

公共圖書館員之公共圖書館精神培育

On Fostering the Public Library Spirit of the Public Librarian

劉瑞華

Rui-Hua Liu

遼寧師範大學資訊管理系圖書館學專業碩士

Information Manage Department of LiaoNing Normal University

【摘要】

文章以公共圖書館精神為物件，探討公共圖書館員的公共圖書館精神培育問題。首先，闡述了公共圖書館精神的概念和本質，並且在回顧歷史的基礎上歸納總結了兩條公共圖書館最根本的精神；其次，論述了公共圖書館精神之於公共圖書館員的重要性；最後，介紹了公共圖書館員之公共圖書館精神培育的主要途徑。

【Abstract】

The article as the subject of the public library spirit, conferred how to cultivate the public library spirit of public librarian. First, elaborated the concept and the essence of public library spirit, and summarized two most basic spirits based on reviewing the library's history; and then, discussed the importance of public library spirit to the public librarian; Finally, introduced the main way to cultivate the public library spirit of public librarian.

關鍵詞：公共圖書館、圖書館精神、公共圖書館員、圖書館員培育

Keywords: Public Library, Library Spirit, Public Librarian, Librarian Foster

壹、引言

公共圖書館是人類社會文明發展的產物，是封建藏書樓同近代圖書館的分水嶺，現代圖書館事業的發展就是從公共圖書館的出現開始的。公共圖書館是各類型圖書館中最為重要的一種類型，是圖書館事業的核心。在世界上大多數國家中，公共圖書館不但是數量最多，服務面最廣，藏書量最為豐富的圖書館，而且也是最受社會和公眾關注的圖書館。「聯合國教科文組織堅信公共圖書館是傳播教育、文化和資訊的一支有生力量，是促使人們尋找和平和精神幸福的基本資源。」（註1）

由於公共圖書館在圖書館事業中的特殊地位，公共圖書館理論問題始終是圖書館學理論界最受關注的問題。（註2）而公共圖書館員作為公共圖書館事業的主體，是公共圖書館為讀者提供服務的執行者。因此，公共圖書館員應該是影響公共圖書館事業發展的重要因素之一，而有關公共圖書館員的問題，理所當然是公共圖書館理論研究的重要內容。雖然筆者現在仍然是一名在校學生，而非從事公共圖書館事業的工作人員，但是筆者非常熱愛公共圖書館事業，明年也即將完成三年的圖書館學碩士研究生學業，畢業之後極有可能從事公共圖書館事業，成為一名公共圖書館員。因此，在文章中筆者擬以公共圖書館精神為論題，探討如何培育公共圖書館員的公共圖書館精神問題。

貳、公共圖書館精神的概念

圖書館精神是一個既源遠流長，又引領新潮；既良久迷失，又自然回歸；既一脈相承，又眾說紛紜；既令人竭力宣導，又使人頗有疑惑；既具有理論意義，又具有實踐價值的重要主題。（註3）

研究圖書館精神，首先要理清對精神內涵的認識。所謂精神，是與物質相對應的概念，是指人的內心世界現象，包括思維、意志、情感等有意識的方面，也包括其他的心理活動和無意識的方面。精神源於物質，是對物質的反映。馬克思主義觀點認為，任何精神都有其客觀物質基礎，精神是對承載它的物質基礎的集中反映，對精神的認識必須通過對客觀世界的認識來完成。也就是說，對圖書館精神的研究必須立足於圖書館及圖書館事業本身，離開圖書館來談圖書館精神，是空泛的。圖

書館精神必須是能推動圖書館事業發展的精神理念，能夠為圖書館事業提供精神動力。因此，探究公共圖書館精神，就是要釐清這樣的問題：公共圖書館活動及其事業是什麼樣的。

回顧圖書館的歷史，可以看到，圖書館精神是實實在在的，它客觀存在於圖書館發展的整個歷史，它是圖書館優秀歷史文化的積澱，是人類社會智慧的結晶。圖書館精神形成於圖書館發展的過程之中，反過來，它也影響著圖書館的發展進程，極大地促進了圖書館事業的發展。圖書館精神作為一個名詞在文獻中出現，是中國近現代圖書館學早年的事。（註4）早在新圖書館運動時期，老一輩圖書館學人就將圖書館精神這個名詞，用於強調以公共圖書館理念為核心的現代圖書館的理念。1923年，劉國鈞先生在新教育撰文《美國公共圖書館之精神》，大力謳歌了美國公共圖書館精神。他對美國的圖書館理論和公共圖書館精神進行了深入的分析，指出「美國公共圖書館之精神，一言以蔽之，曰：公共圖書館者，公共教育制度中之一部也。」（註5）

當前，國內圖書館界所公認的公共圖書館精神是由范並思先生首先明確提出的，他認為：其他類型的圖書館只是一種社會機構，而公共圖書館不但是一種社會機構，而且更是一種社會制度。其社會意義在於，它代表的是一種社會用以調節知識或資訊分配，以實現社會知識或資訊保障的制度。公共圖書館社會制度的目的是保障社會成員獲取資訊機會的平等，保障公民求知自由和求知的權利，從而從知識和資訊的角度維護社會的公平和公正。（註6）

簡而言之，也就是說，公共圖書館代表的是一種實現社會資訊公平和資訊保障的制度和機構，其精神實質就是保障社會成員獲取資訊機會的平等，從資訊知識角度維護社會公正。基於這種精神，公共圖書館服務應當宣導以人為本，關心弱者，走近平民，平等服務，消除數位鴻溝，從而建立起一種全社會資訊公平和保障的制度。

此外，在更早發表的《論加強公共圖書館問題研究》一文中，范並思先生就曾經多次提到公共圖書館精神。例如「公共圖書館精神是近現代圖書館人文精神的核心，它體現了圖書館學作為人文科學的重要方面」。（註7）

在國際上，聯合國教科文組織於1994年頒布的《公共圖書館宣言》，在公共圖書館領域具有深遠的歷史意義，它表述了國際公共圖書館界的原則聲明，代表了公共圖書館行業的聲音，是公共圖書館行動的指南。它在全世界範圍內弘揚公共圖書館精神，同時也揭示了公共圖書館精神的實質，即公共圖書館保障人人享有自由和平等利用知識和資訊資源的權利。

通過以上論述，筆者也嘗試著為公共圖書館精神給出一個明確的定義，筆者認為，公共圖書館精神是圖書館精神的核心理念，是公共圖書館事業共同信奉的原則和信念，是在公共圖書館發展歷史進程中得到社會認同的群體價值觀，是公共圖書館優良傳統的積澱，是公共圖書館事業的靈魂和精髓，它貫穿於圖書館工作和社會服務的全過程。

參、公共圖書館精神的內涵

在20世紀初，繆荃孫、沈祖榮、劉國鈞、洪有豐、戴志騫、袁同禮、李小緣、杜定友、胡慶生等老一輩圖書館事業的先驅者，發起了一場介紹西方公共圖書館理論，宣導模仿歐美圖書館事業，建設中國新式圖書館的「新圖書館運動」，為我國圖書館事業的發展作出了開創性的貢獻。20世紀初的「新圖書館運動」，實際是一場普及公共圖書館思想、推廣公共圖書館的運動。在這一過程中形成的各種公共圖書館理念，極大地豐富了中國公共圖書館精神的內涵。此後，一代代圖書館學人，一直在為傳承和發展前人的公共圖書館精神而努力不懈。

要培育公共圖書館員的公共圖書館精神，首先必須明確公共圖書館精神的內涵。明確公共圖書館精神的內涵，就是回顧公共圖書館發展的歷程，總結出公共圖書館歷史進程中圖書館及圖書館人的共同信仰。

一、公共、公開、共用

真正具有我們今天所理解的意義的公共圖書館是到19世紀中葉以後才開始出現的。公共圖書館的出現，標誌著近現代圖書館事業的開始。隨著社會的不斷進步，歷經每一代人的努力不懈，近現代圖書館發展迅速，圖書館事業已經取得了輝煌的成就。「從世界近現代圖書館的發展來看，導致圖書館發生根本性轉變的不是圖書

館的技術方法，而是圖書館的性質，即由私有、保守、封閉向公共、公開、共用的轉變。這種轉變的主流乃是公共圖書館的興起和發展。」、「『公共』二字強調的是全民共有，即黎民百姓普羅大眾共同擁有，但不一定是全民所有；『公開』是指對全社會的所有人開放；『共用』就是全民共同享用。」（註8）

公共圖書館理念的奠基人，是英國著名的圖書館學家愛德華茲。他幫助起草了世界上第一部公共圖書館法，籌建曼徹斯特公共圖書館並擔任館長。愛德華茲的理念，就是要建立一種對所有納稅人免費開放的公共圖書館，愛德華茲稱之為免費公共圖書館。程煥文先生認為：公共、公開、共用是公共圖書館發展一百多年來最主要的精神，也是公共圖書館最本質的精神。回顧公共圖書館發展的歷史，從150多年前公共圖書館的起源到今天，公共圖書館所做的一切可以說都是圍繞這6個字在做文章。因此，這是一個歷史的精神，如果它不存在的話，那麼就意味著公共圖書館不再是公共圖書館了。（註9）

事實上，在我們今天看來，公共圖書館的公共、公開、共用精神並不難以理解。從字面上就能清楚地看到公共圖書館的公共性，再由這種公共性推導出公共圖書館的公開性，進而演化到共用性。然而，要在實踐過程中始終堅守，又談何容易。從中我們也可以感受到，我們前輩所經過的艱辛和作出的努力。

二、民主、自由、平等

圖書館的存在體現了社會對客觀知識資源分配的公正性、平等性與民主性，為人們求知活動提供了公共的、平等的機會與途徑，為人類追求知識生活方式提供了社會化保障，更是圖書館之所以能夠產生發展，能夠永遠不失去其存在價值的動力所在。對於圖書館來說，民主的理念是十分重要的，因為它是現代圖書館建立的基礎，同時也是自身發展的保證，民主對於維護圖書館的權益，促進其發展也是十分重要的。

公共圖書館是社會民主政治的產物，是大眾教育中作為終身教育的展現民主信念的實際典範，它通過平等地、免費地為全體社會成員提供資訊服務，使社會成員獲得民主信念及參與社會管理所需的知識。公共圖書館，作為人們尋求知識的管道，為個人和社會群體進行終身教育、自主決策和文化發展提供了基本條件。（註10）

人們對社會以及民主發展的建設性參與，取決於人們所受良好教育及存取知識、思想、文化和資訊的自由開放程度。（註11）換句話說，知識的普及是政治民主的前提，民主的發展依賴於社會成員的良好教育，也依賴於「知識、思想和資訊的無限開放」。公平獲取資訊原則是國際圖書館界宣導的基本原則，平等地為所有社會成員提供免費服務，可以看作是公共圖書館精神最直接的表述，它既是民主政治的產物，同時又是民主社會的保障。

日本圖書館學家小野泰博曾說，「如果想知道西歐式的民主主義是什麼，最好看一看歐美的公共圖書館。因為在這裏存在著樸素的民主主義的原貌，任何人都能平等地利用公共財產，遵守同一規則。」（註12）人類社會發展到今天，「人們越來越認識到人文的核心理念是自由，而民主是自由的前提。那麼，民主的基礎又是什麼呢？是平等。平等、自由、民主三個理念是聯繫在一起的，沒有平等，就不可能得到自由和民主。」（註13）

公共、公開、共用精神，是公共圖書館存在的基礎，是公共圖書館生存之根本。而民主、自由、平等精神，是人類社會的基本價值，公共圖書館的產生與存在，是人類社會基本價值的體現，反過來，公共圖書館又致力於維護人類社會的這種基本價值。誠然，公共圖書館具有悠久的歷史，公共圖書館精神遠遠不止這兩種精神；同時，公共圖書館在未來社會也將繼續存在並佔有重要地位，公共圖書館精神的內涵也將不斷地豐富。筆者之所以只列舉出以上兩種精神，一是因為篇幅限制，另外一個重要原因是：在筆者看來，公共圖書館發展到現階段，以上兩種公共圖書館精神是公共圖書館最為根本和最為重要的精神。

三、公共圖書館精神之於公共圖書館員的重要性

「圖書館事業能否在不斷變革的社會環境中長期生存並不斷求得發展，關鍵在於對成員有強烈吸引力和感召力的共同信念、價值觀、奮鬥目標。有沒有這樣一種特定的群體意識和文化意識，是實現圖書館事業邁入新時代的重要前提。文化的、精神的手段雖然沒有行政經濟手段見效快，它有一個長期的潛移默化的過程，其作用則是廣泛持久的。」（註14）這種對成員具有強烈吸引力和感召力的共同信念、價值觀、奮鬥目標，也就是圖書館精神。同時，這也充分說明圖書館精神在圖書館

事業發展中的重要影響。

公共圖書館，是圖書館事業的核心。因此，公共圖書館精神，在公共圖書館事業建設過程中也就占有極其重要的地位。而作為公共圖書館事業主體的公共圖書館員，是否具有公共圖書館精神，是否信仰公共圖書館精神，從某種程度上也就決定著公共圖書館事業的發展。

（一）公共圖書館精神引導公共圖書館員的思想

公共圖書館精神，形成於公共圖書館發展的歷史進程之中，是公共圖書館優良傳統的積澱。公共圖書館精神，是前人在公共圖書館事業建設中歷史經驗的集中反映。回顧人類社會發展的歷史，為了體現自由、繁榮以及社會與個人發展的人類根本價值，公共圖書館適應社會發展應運而生。為了完成人類社會所賦予的社會責任，公共圖書館秉承公共、公開、共用精神，為社會公眾提供服務。而公共圖書館作為人類社會民主、自由、平等精神的產物，既繼承了這種精神，反過來也致力於維護這種精神。

精神信仰決定觀念的趨向、旨趣，喚起人們的信念與責任感。回顧公共圖書館事業發展的歷史，也正是由於公共、公開、共用以及民主、自由、平等精神的引導，公共圖書館事業才有了正確的發展方向，並取得了偉大而輝煌的成就。公共圖書館員作為公共圖書館事業建設的主力軍，如何科學地發展圖書館事業，如何有效地促進公共圖書館的健康運轉，如何高效地為社會大眾提供服務，這些都要公共圖書館精神的指引。

（二）公共圖書館精神規範公共圖書館員的行為

公共圖書館精神是公共圖書館人共同信奉的原則和信念，它貫穿於圖書館業務工作、管理工作及社會服務的全過程，其所反映的主導意識，不僅可以滲透延伸到圖書館行為和觀念的深層結構之中，而且借助這些行為和觀念的輻射，深化圖書館各項工作。

公共圖書館精神首先通過影響公共圖書館員的意識，進而規範公共圖書館員的行為，可以看作是意識之於物質的能動作用。公共圖書館員在開展工作過程之中，不可能是隨心所欲的，業務工作應該如何展開，管理工作應該怎樣進行，而社會服務又該如何提供，這些都能在公共圖書館歷史中找到所必須遵循的依據。而公共圖書館歷史中的這種依據，都可以看作是公共圖書館精神的體現。有了公共圖書館精神的守護，公共圖書館員的行為才能規範，公共圖書館工作才能有序開展，進而保障圖書館的健康運轉。

（三）公共圖書館精神激勵公共圖書館員的信念

偉大的信仰能給人生命，一個民族只要有信仰，它的歷史就會變得豐富，它的靈魂就會變得高尚偉大。公共圖書館精神作為公共圖書館優良傳統的積澱，是前人高尚精神的結晶，是公共圖書館人公共信奉的原則和信念，它已經得到社會的認同，當然也包括公共圖書館員的認同。

公共圖書館精神作為公共圖書館的群體價值觀，也可以看作是公共圖書館人的奮鬥目標。公共圖書館員有了公共圖書館精神這樣一個明確的奮鬥目標，並把公共圖書館精神當作是公共圖書館人的共同理想，加上有前人榜樣力量的作用，也就能夠全身心的投入到公共圖書館事業之中，並為了追求心中的理想而奮鬥。

肆、培育公共圖書館精神的主要途徑

公共圖書館精神是圖書館建設與發展的精神支柱，公共圖書館精神一旦形成，就會不斷地滲透到圖書館的各項工作中去，並以其特有的導向、凝聚、激勵、塑造等功能在圖書館的發展中發揮重要作用。公共圖書館可借助圖書館精神的力量，喚起和激勵全體圖書館員對圖書館的感情，團結全體圖書館員，為圖書館服務理念的實現而共同奮鬥。然而，公共圖書館精神不會自發形成，而要受到社會政治、經濟、文化等外部環境和全體圖書館員等內在因素的影響。所以，公共圖書館精神需要培養，要通過各種教育途徑，充實和發展公共圖書館精神，使之具有時代性。

一、加強和豐富圖書館學專業教育

圖書館學教育，作為培養圖書館專業人才的主要方式，極大部分公共圖書館員也都來自於圖書館學專業培養的學生。所以說，每一個圖書館學專業學生，都是潛在的公共圖書館員。因此，要培育公共圖書館員的公共圖書館精神，就不能忽視對這些潛在公共圖書館員的教育。而且，公共圖書館作為圖書館事業的組成部分，公共圖書館精神對圖書館事業的發展也有重要作用，即使這些潛在公共圖書館員最終不能成為真正的公共圖書館員，也可以在圖書館事業發展中起到作用。再者，即使這些圖書館專業學生最終並為選擇從事圖書館事業，而選擇了其他職業，對他們進行公共圖書館精神的教育，也可以促成他們對公共圖書館精神的認同感，並把公共圖書館精神傳播到社會的其他領域，這也是我們非常樂意看到的。所以說，公共圖

書館精神的教育，無論如何都應該成為圖書館學專業教育中的必要部分。

至於如何在圖書館學專業教育中培育公共圖書館精神，在筆者看來，應該在課程教育中增加有關公共圖書館內容的比重，要重視關於公共圖書館發展歷史的學習，慢慢培養學生的公共圖書館理念。與此同時，也應該加強其他相關的社會公共知識教育。

二、重視公共圖書館員的繼續教育

21世紀，隨著知識經濟的迅猛發展，電腦技術、多媒體和網路技術以及資訊技術等新技術的大量湧現，使圖書館的內部結構、使用方式、服務方式發生了巨大的變化。這就對圖書館員的素質和業務能力提出了更高的要求，圖書館館員的繼續教育成了迫切需要解決的問題。繼續教育是終身教育理論的體現與實施。繼續教育對不斷提高圖書館工作人員的整體素質、促進圖書館事業發展具有不可低估的作用。

公共圖書館員，作為一名職業的圖書館工作者，必須是精通圖書情報專業知識的專業人才。因此，在公共圖書館員的繼續教育過程中，圖書情報專業知識教育，以及相關專業的知識教育，這些都是必不可少的。與此同時，公共圖書館作為社會精神文明的重要視窗，是一個地區或國家文化水準的重要指標。所以，公共圖書館員的精神面貌，也就直接影響到公共圖書館在社會中的形象和地位，進而影響該地區或國家的文化形象。因此，在公共圖書館員的繼續教育過程之中，除了專業知識的學習，還應重視精神方面的培育，公共圖書館精神培育應該成為公共圖書館員繼續教育的一部分。

三、完善公共圖書館的法律法規建設

聯合國教科文組織《公共圖書館宣言》，作為國際公共圖書館界的原則聲明，代表了公共圖書館行業的聲音，同時也揭示了公共圖書館精神的實質。因此，我們可以把《公共圖書館宣言》看作是國際社會所公認的公共圖書館精神的集中體現。然而，《公共圖書館宣言》只是聯合國教科文組織聯合國際圖書館協會聯合會所制訂的聲明。正如《公共圖書館宣言》最後一部分所說：“宣言特此敦促全世界各個國家和地方的決策者和整個圖書館界，應認真貫徹和落實宣言所表述的各項原則”，所以，它並不具有嚴格意義上的法律效力，也就不能代替圖書館法所起的作用。

圖書館法是由國家立法機關依據一定的法律程式制訂或認可的有關圖書館事業和圖書館活動的專門法規。它是建立與管理圖書館，制定圖書館行政法規和規章制度的總依據。與《公共圖書館宣言》所不同的是，圖書館法具有強制性、規範性等特點。

因此，筆者認為，應該完善公共圖書館的法律法規建設，把公共圖書館精神以法律程式確定下來，這也可以看作是培育公共圖書館員公共圖書館精神的間接途徑。這樣，公共圖書館精神也就有了法律保障，公共圖書館員的公共圖書館精神信仰也就有了法律依據，就可以維護社會對公共圖書館精神的認同感，同時也能促進社會對公共圖書館員的認同感，增強公共圖書館員成就感，激勵公共圖書館員的奮鬥精神。

四、強化圖書館激勵機制

公共圖書館員是公共圖書館運轉的推動者，公共圖書館如何有效激勵公共圖書館員的工作，應該成為一個重要研究課題。現代圖書館管理的中心應該有“物”轉向“人”，應該以科學管理為指導，以人本管理為核心。組織應該在充分瞭解個體需要、動機以及群體行為和績效的基礎上，有效運用行為科學的理論，以激發員工自主性、積極性、責任感為出發點，積極探索一套激勵員工的動力機制，最大限度地發掘員工的內在潛能，最有效地發揮組織整體的聚合力。

筆者認為，要強化公共圖書館的激勵機制，首先應該重視公共圖書館員的作用和地位，樹立以人為本的管理理念，增強員工激勵的意識。至於可採取的激勵方式，主要有：（1）民主激勵。強化整體的民主意識，營造民主氛圍，鼓勵館員參與到圖書館民主管理之中，讓館員深切體會到自己就是圖書館的主人翁，是圖書館的一分子。（2）目標和理想激勵。通過工作目標、人生理想激發館員的工作熱情，通過塑造公共圖書館美好的未來願景，增強館員的成就感和自豪感。（3）根據馬斯洛需要層次理論，採用物質、興趣、榮譽等激勵方式。

綜合以上論述，圖書館專業教育和公共圖書館員的繼續教育，可以看作是培育公共圖書館員之公共圖書館精神的直接方式，通過公共圖書館理念對公共圖書館員觀念和行為的引導，把公共圖書館精神根植於公共圖書館員的意識之中。而圖書館

法制建設和激勵機制，是間接方式，通過圖書館法和圖書館激勵機制的規範及激發作用，促進公共圖書館員之公共圖書館精神的養成。

伍、結語

回顧歷史，林漢城先生認為圖書館發展的決定因素是圖書館精神的內在動力，同時他也指出，當前圖書館事業發展的主要癥結是圖書館精神的缺失。（註15）筆者非常贊同林先生的觀點，從中也可以看出圖書館精神之於圖書館事業的重要性可見一般，公共圖書館精神之於公共圖書館事業也不例外。然而，公共圖書館精神最終要靠公共圖書館員的實踐來體現，離開公共圖書館員談公共圖書館精神，沒有實際意義。與此同時，公共圖書館員的公共圖書館精神也不會自發形成，所以，也就需要通過教育和激勵等各種有效方式，來培育公共圖書館員的公共圖書館精神。

通過前文大量的文字論述，筆者始終認為，公共圖書館事業要發展，就必須培養一支具有並信仰公共圖書館精神的公共圖書館員隊伍。公共圖書館員首先應該成為一名公共知識分子，具備公共圖書館理念，而後運用所學的專業知識，更好地為社會公眾服務。換句話說，理念是最重要的，專業知識是為了實踐理念。當然，筆者也始終堅信，在公共圖書館精神的指引和激勵下，公共圖書館事業將有更加輝煌的明天。

附註

註1：International Federation of Library Associations and Institutions, *IFLANET*, 3 November 2004, <<http://www.ifla.org/VII/s8/unesco/eng.htm>> (15 August 2007).

註2：范並思，「論加強公共圖書館問題研究」，*圖書館* 2000（6）：頁1-4。

註3：程煥文，「實在的圖書館精神與圖書館精神的實在—《圖書館精神自序》」，*大學圖書館學報* 2006（4）：頁2-14。

註4：範並思，「圖書館精神學習劄記」，*圖書與情報* 2006（6）：頁1-3,10。

註5：劉國鈞，「美國公共圖書館之精神」，*新教育* 7:1（1923）。

註6：範並思，「公共圖書館精神的時代辯護」，*中國圖書館學報* 2004（2）：頁5-11。

註7：同註2。

註8：程煥文、潘燕桃合著，*信息資源分享*（北京：高等教育出版社，2004）。

註9：程煥文、周旭毓，「權利與道德—關於公共圖書館精神的闡釋」，*圖書館建設* 2005（4）：頁1-4，42。

註10：同註1。

註11：同註1。

註12：小野泰博著；闕法箴譯，*圖書和圖書館史*（北京：北京大學出版社，1988）。

註13：鄒序明，「論現代公共圖書館的精神基礎」，*圖書館* 2003（6）：頁5-8。

註14：許燕中，「論圖書館精神的建構和培育」，*四川圖書館學報* 1992（5）：頁5-10。

註15：林漢城，「培育和弘揚圖書館精神—21世紀我國圖書館事業發展的思想基礎」，*中國圖書館學報* 2001（4）：頁25-28。