

讀書會的運作與延伸發展

簡靜惠

洪建全教育文化基金會董事長

壹、面對21世紀的社會近貌

21世紀初全球在金融海嘯的侵襲下進入大衰退，體察時代劇變迅捷的媒體傳播，引發世人關注全球性氣候變遷、地球暖化、北極融冰，能源漸竭，環評惡化以及貧富不均、人口高齡化日趨顯著等諸多社會現況，在在令人擔憂，激起全球環保意識抬頭，必須共同戮力認真面對。

臺大人文社科高等研究院長黃俊傑教授於2009年8月洪建全基金會與該院合辦之「21世紀全球化時代的政經發展與人文價值」講座中，提出21世紀的四大趨勢：21世紀是全球化的時代、知識經濟與終身學習的時代、亞洲崛起的時代、生態環保與心靈提昇的時代。要掌握新趨勢，才能建立新價值觀，在21世紀激流中安身立命，創造生命的意義，必須以「心靈的覺醒」為前提與基礎回歸中華文明中的「心」的文化。

參與21世紀全球化時代文明的對話，喚醒知識份子的良心、良知、良能，創造多元價值，融合地球公民意識。從個人做起，隨時節能減碳、改變購買行為，建立綠能概念，以寬廣接納的氣度與多種文化共生共榮，跨越種族國籍放眼地球村大視野，尤其要建構合宜的社會福利制度，儲備均衡穩固的經濟，才能安適欣愉地迎接高齡社會的到來。這些都有待全民共同學

習自我提升素質。

貳、跨越讀書會的迷思

個人30多年來參與非營利組織以教育文化基金會的經營（註1），透過人文教育暨提倡閱讀提昇國民素質，造福社會。1987年引進日本PHP友會之模式成立臺灣PHP素直友會（註2）迄今已滿22年。縱觀全球這些年來經濟過度發展對人文價值的漠視。

在臺灣讀書風氣展開雖有進展，成立或參加讀書會已漸成風氣，然尚有待討論及努力的空間，茲將這些年的觀察簡述如下：

一、各國讀書會之形式

（一）中國「文人處士的聚會」

與友切磋本是中國古人為學之道。《論語·顏淵篇》曾子曰：「君子以文會友，以友輔仁。」古人會友讀書重在互相啓發，截長補短。此乃中國最早的讀書會傳統。

（二）歐洲「公共領域的批判」

在法國，17世紀宛如「語言裁判所」的沙龍、咖啡屋中當代傑出人士齊聚一堂共同討論文學的殊勝與國家的學院一樣令人推

崇。而18世紀末的德國，新閱讀文化建立起具備批判功能的「公共性」社團組織，如教育聯合會、共濟會、啓蒙祕密會社等。皆是以對談為基礎，透過平等開放的爭論，展現真理，是人民終身學習的媒介與民眾意見的論壇。

(三) 美國「名著文學閱讀」

源起於19世紀初期，新英格蘭婦女針對出版品群聚探討發表，蔓延至1947年成立「名著讀書會」推動文學閱讀方案，對於領導人的訓練與讀物篩選，對讀書會發展、發揮無比的影響力。

(四) 日本鄉土歷史研讀及會友聯誼共修

日本有「家庭文庫」運動：呼籲回到閱讀的原點，以沈穩的步伐，提供【繪本花園】共享，打破年齡藩籬，細水長流的閱讀世代。許多的月刊雜誌習慣組織友會或會友俱樂部，以聯誼共修增進生活情趣，比如茶道同好會、蠟染、藍染…會、和服欣賞…、對歷史鄉土的愛好、社區祭典文化的提倡往往也以友會（讀書會）的型態定期聚會、以研讀松下幸之助精神而發行的PHP月刊之後成立的PHP友會已成立30年以上，PHP友會之下有經營者之友會、商道討論會、高齡者討論會…依不同之志趣分別成立之，嚴然是現代人社交生活的一部分。

(五) 瑞典「社區學習與民主參與」

以「自願、參與、民主」為原則的學習圈形成，構造了學習和對話的場域，至今已變成一種生活方式，每年各社區有幾10萬個學習圈在進行。

二、臺灣現況

近20年來讀書會是臺灣社會的「寧靜革命」。1996年文建會推行「書香滿寶島」計畫之前，洪建全基金會的「素直友會」、中華民國讀書會發展協會、臺中七七讀書會等各地閱讀協會團體蓬勃成立發展。1997年起文建會籌辦的「全國讀書會博覽會」彙集交流，一時蔚為風氣，之後政策雖然未能推波逐浪，然民間之力量卻未中斷。

素直友會除每年舉辦帶領人培訓、繼續發展學校班際讀書會，並延伸發展諸多文化聚集活動比如：後50歲人生規劃、關愛臺灣行動、閱讀與書寫等…，宗教界亦以讀書會的方式提昇信徒之素質，比如佛光山人間佛教讀書會。（註3）

從「讀者聚會」萌芽，晉為「讀書人聚會」，衍生成「有文化和社會意識」的讀書會，如：佛學研討、經典研讀、紅學研究、音樂、電影、英美文學、中國古典文學、繪本賞析、兒童閱讀、親子共讀、銀髮樂活、關懷家族、登山讀書、高爾夫讀書、老歌讀書、禪學、清香茶藝 走讀臺灣…多元多樣，讀書會可以是學院裡專書或經典的延伸探討會，臺灣現時代外籍配偶、原住民文化保存等問題……都可以用讀書會的方式長期關心探討，而一般的小民大眾則可以讀書會的方式，吸收新知，增進生活知能，提高生活品質。讓讀書不再是某些人的專利，而成為普羅大眾

的生活必需。

參、讀書會的運作：素直友會之例

素直友會成立20多年來，持續堅持一種「單純」、「向善」的理念，以素直精神推動「不住相」、「非功利」的讀書。無論在個人知識的成長，或是社群的休閒閱讀，以及整體文化素養與社會意識的投入，都是秉持此種信念。期待讓讀書會成為現時代終身學習的主軸，更是改造臺灣走入21世紀的一股清流。首先將讀書會的運作簡述如下：

一、基本元素

在多元社會裡，讀書會容許各種不同的論述與型態，其基本元素有三：自主、閱讀和討論。「自主性與自發性」立基於尊重平等，讓心靈與思想得以開放；而多元材料的「閱讀、討論與分享」是言之有物的關鍵；但若要能融會連動，需要「對話與交流」引發的討論，形塑共讀的高峰喜悅。

二、最終目的

讀書會是「人與書」、「人與人」、「人與環境」的對話，透過正當有意義主題的學習充實內涵，產生「愛」、「慈悲」的能量。讓自己的自由心靈與思想的解放，為學與做人兼修、秉持真誠純樸的志工態度參與社會服務，是統整自我人格的完成也是生命美善的彰顯。

三、運作精神

要長期運作一個讀書會並不容易，需要很多的耐心、熱心及時間的投入，而

且還要接受內在外在許多的變數，對這種沒有實質經濟利益，及具體成效的團體經營，除了熱情、熱心，還是熱情、熱心。

用心營造快樂學習的共讀氛圍，開心閱讀、放心分享；希望每一個人每一天的讀「書」修行，培養素直的、單純向善的學習態度，踏實踐行「修己助人」的正向信念，共創希望與喜樂的願景。

肆、讀書會的延伸、發展

積極主動的精神－回應時代潮流及社會趨勢，是洪建全基金會的三大原創精神之一（註4），讀書會的發展不可能停留在原點如同20多年前的臺灣（剛解嚴時期），必須要不斷的修正向前走跟上時代潮流。

許多的讀書會成立又消失了，又有新型態的讀書會出現…，這些都是可以預期及了解的，參與讀書會本是發自個人的自主意識及自動自發的行動。然做為讀書會群的發動及支持者，自覺有必要以我個人多方的資源、資訊及熱情集合眾多的同好，不斷的研擬方向與大家分享。僅以目前素直友會探討出的延伸發展方案及作法就教各位。

一、讀書會研修持續開設

一帶領人培訓、閱讀與討論精進、在地書寫…等課程。

英國哲人培根寫道：「讀書使人學問淵博、討論使人反應敏捷、書寫使人思考精確。」讀書會的學習與研修可以持續的將自我的生活能力建構成熟，幫助自己也幫助他人。課程之後成立讀書會，不斷的或繼續研修已是素直友會之使命。

二、督促各讀書會自我定位確立願景

—不斷的激發熱情，為自我也為團體找到方向及安身立命處。

你做過夢嗎？不要放棄夢想，在讀書會的參與中學習築夢踏實。為自己也為團體（讀書會）定目標及策略方案、讓習慣與閱讀促動實踐力、回饋、刺激、再回應的正向循環。會友可由此找到生命及生活的價值。

三、關愛臺灣人文之旅

爲了讓大家對臺灣這塊土地及其歷史文化，有更多的了解與認識，並對臺灣風土人文產生的熱愛與信心，蘊育健康有活力的文化公民，自2009年6月起，展開一系列「關愛臺灣行動方案」。（註5）

四、後50歲人生規劃種籽培訓

因應臺灣進入高齡社會的趨勢，素直友會於2006年開始推出「成功老化關懷計劃」，以共讀互助進行觀念宣導由自己做起，幫助自己也幫助身邊以及社會上須要協助的長者。課後並成立讀書會，相伴同行，積極正向地與時代的脈動結合發展爲實踐性的文化活動…等進入自己家庭社區服務。

五、認識臺灣的土地與人文課程

（一）活出歷史臺灣原住民的過去、現在與未來

孫大川教授主講：跳脫以文獻歷史的敘述，期能引領大眾把握住有血有肉的文化歷史經驗，引發具有同理心的歷史理解，探索原住民內在精神活動及動態歷

史變遷的種種面向。

（二）守護臺灣建築

李乾朗老師主講：介紹中國、西洋及原住民股建築，並安排實地走訪目前仍保存一種左右不對稱的古建築「臺北孔廟及保安宮」。

（三）遊賞臺灣民俗

雅俗並融的林茂賢老師主講：漫談臺灣豐富的民俗、信仰、歲時節慶、廟會祭典、原住民祭典……。

伍、結語

珍惜當下，創造對生命有意義的生活議題，國際知名的歷史學者許倬雲院士在2009年10月的【大師私塾】講演中，談到三個核心價值：「人的倫理」、「尊敬生存的地球」、「節約並善用資源」。從微觀到宏觀的關照，方能提升快樂的層次。這些都可以是讀書會的話題，在不斷的探討中進入到我們的生命。而在讀書會的運作及推動下，「素直心」的培養與踐行，以「無所求」的善念，運用讀書會之學習媒介與平臺，落實爲自我學習的生活型態、善盡知識份子的責任，與時代的脈動結合，發展爲實踐性的文化活動。

附 註

註1：洪建全基金會成立1971年

宗旨：關懷社會 創造成長 追求和諧

註2：臺灣PHP素直友會

洪建全基金會結合日本PHP研究所，共同提倡素直精神，於1987

年成立臺灣PHP素直友會，提倡以真誠純樸的素直精神思考討論並行動。

註3：佛光山人間佛教讀書會

人間佛教讀書會成立宗旨乃為提倡書香人間，於2002年與素直友會結盟，於全球推動閱讀、籌組讀書會舉辦培訓課程。

註4：洪建全基金會的原創精神：

- 1.積極主動的精神—回應時代潮流
社會趨勢
- 2.參與服務的精神—具體參與踐行人文價值
- 3.永續傳承的精神—透過教育累積文化深度

註5：洪建全基金會2009關愛臺灣行動方案

爲了讓大家對於共同生活的這塊土地及其歷史文化，有更多的了解與認識，喚起大家對臺灣風土人文的熱愛，期待爲臺灣蘊育健康有活力的文化公民，關愛臺灣造福社會，洪建全基金會自2009年6月起，展開一系列「關愛臺灣行動方案」。請見洪建全基金會網站：<http://www.hfec.org.tw>