

你也可以- 把圖書館的功能變多了

You can Change the Library

余治瑩

Chih-Ying Yu

得榮國際文教機構

Enlighten International Education Incorporation

最近應台北市立圖書館統館之邀，在館內的十樓舉行了兩場親子讀書工作坊，出於有較多的機會與辦活動的工作人員接觸，方才知悉市圖辦的活動之多，對象之廣，令人驚訝，可惜的是，有些活動雖然生動有趣，參與的人數卻不多。

有感於工作人員挖空心思，竭盡所能的舉辦活動，卻得不到熱烈的回應，於是我趁上圖書館收集資料之餘，仔細觀察到館的民眾，赫然發現，許多人對圖書館的需求仍和一、二十多年前，甚至更早以前一樣，僅將它當作圖書收藏中心，可以免費借閱圖書；而學生則將它視為溫書的好地方，每逢考季，一

大早就有學生在圖書館門口大排長龍，開館時間一到，馬上衝入館內佔個好位子，然後就坐在座位上猛啃書，直到閉館時間到，才依依不捨離去；最令人啼笑皆非的是，有些人竟將圖書館看作是吹免費冷氣的絕佳場所，往往也跟著學生搶位子，搶到後，不看書，也不寫報告，只是一個勁兒趴在桌上酣睡，彷彿一夜未曾闔眼似的，等吃飯時間到了才牙姍姍離去。

隨著時代改變，我們對圖書館的需求也應多元化，如此一來，才能要求圖書館為我們做更多事，辦更多活動。現在是個講求資訊的時代，誰能掌握豐富、正確、有用的資訊，誰就能在生

活、求學、工作等領域上出奇制勝，成為贏家，而圖書館正是供我們擷取資訊的好地方。

例如，許多媽媽喜歡帶孩子上圖書館，這是件可喜可賀的事，因為表示媽媽們注重孩子閱讀，但她們往往不得其法。我的朋友小林即是一例，她有一個三歲的心男孩，小名叫做偉偉，只要有空，小林都會帶著偉偉上圖書館看書。可是，面對兒童圖書室琳瑯滿目的圖畫書，她實在不知從何選起，只好隨手拿到那一本書，就唸給偉偉看。然而有時拿到的書卻不是偉偉這個年紀所能理解的，結果偉偉不是吵著要回家，就是跑到書架上亂翻亂找，把書拖拉出一地，害得小林急著跟在後頭收拾殘局。

幸而小林的腦筋動得還算挺快，趕緊向圖書館人員求救，於是激發起館方為媽媽們舉辦讀書會的動機，教導她們如何賞析圖畫書。經過幾次の上課後，小林已經掌握住為幼兒選書的密訣，帶偉偉上圖書館，再也不會手足無措，胡亂拿書了。

家長不知如何帶領幼兒看圖畫書。這情形在國內比比皆是，在國外也是如此，根據英國伯明罕大學調查，許多英

國中產階級家庭，雖然有能力購買圖畫書給孩子，但由於家長們往往面對書而不知所措，只好改買玩具代替。因此英國政府特別委託圖書館，致力教導家長們如何挑選適合幼兒看的圖畫書，如何唸書給孩子聽，如何觀察孩子的反應，以及如何製作教具來輔助孩子等等。經過一段時日後，發覺從小看圖畫書的孩子，注意力比較集中，做事比較主動，與人互動的能力也比較強，於是英國各個圖書館都將引導幼兒看書列為重點工作。

由前二例可知，圖書館的功能不只是提供圖書以及閱讀場所而已，它還可以幫我們解決閱讀的種種問題。近幾年來，圖書館紛紛大力創新，除了定期舉行讀書會、研討會、展覽會及各式工作坊外，也陸續開辦戲劇營、說故事營、上電腦網路營等等，希望民眾能在館裡又快又便利的獲得所需資訊，因此我們在參與活動之餘，也可以將想參加的活動告訴館方，將圖書館的功能，越變越多，讓它成為我們最需要、最常去、也最喜歡去的「好所在」。