

讀書會交流站

--談讀書會的經營與延續

A Communication with Reading Groups
--Strategies and Developmental Approach

潘愛月

Ay-Yueh Pan

三民分館讀書會榮譽會長

Leader of the Reading Group, San-Ming Branch, Taipei Municipal Library

「企業化」的經營理念

有人說：「想讀書，就一起來讀書；沒辦法讀下去，就暫停辦讀書會。」假如經營讀書會像經營企業，是否「無疾而終」的讀書會能相繼減少呢？或許我們不是最優秀的組合，但是，我們的進取心令人雀躍，我們的進步足以自傲。有人問：讀書會究竟要走到何種境界？「企業化」是我們的目標。所謂的「企業化」並非「商業化」，而是以企業經營的理念來經營我們的讀書會，經營我們的家庭，提昇家庭文化品質，讓我們的家庭擁有企業管理的精神--有幹勁、有效率、有品質--這就是我們三民分館讀書會的經營原則。

確立「共同目標」

敲鐘的方法不同，得到的回應自然有所不同。每一個讀書會均能各自發展出獨特的成長風格；相對的，其所屬成員對於人生想法、做法也都會隨之改變。我們的共同目標在於追求高品質的人生價值。若我們能肯定讀書會，它就有其價值，故而讀書會的經營應該是不能妥協，不能犧牲的，應以積極參與的態度來維持讀書會的存在價值。好或壞是經過比較得來的，獨一無二無以論好壞，必須「我好，你也好」的群體結合才是好的讀書會。所以，我們要求每位成員均能瞭解「雙贏」的意義、努力達成團體目標，才是擁有高品質人生價值的讀書會。

「全體參與」活動的中心思想

要擁有一支必勝的隊伍，必須先擁有一群目標導向、思想積極的優秀人手開始。團體活動最重要的是讓全體成員共同參與各項

工作;適時分配每位成員不同的任務,如主持人、記錄、發表(讀書報告、心得迴響)、服務(值日生)、活動主辦及擔任幹部等;不斷的交替崗位和職責,半年至一年的期限;而當每位成員自其崗位退下後,又須處於輔導位置成為支援者。如此數年下來,各個成員均能成為多元化的人員。成員之間合作性提高,整個團體活動的能力也增強。與其說是我們培養出每位成員的工作能力,不如說是個人與生俱備的潛能被激發出來,繼而能體會工作者的辛苦,善於尊重別人,不致於以自我為中心。

活用資源,團結眾人心向

我們能夠從眾多的資訊及智慧中選取適合我們的智慧,乃因我們擁有一支充分分工、嚴格而不鬆散的「構思」團隊。成員間彼此信任、運用「決策參與」,以他人為導向的思考方向,集合眾智,虛心接受,化成見為意見,一切批評都是為了加強團體的團結。我們總是努力設法讓所有成員都帶著「希望」才參與活動,以有價值的目標來團結眾人心向。我們堅信,人與人之間的相處,非以方程式計算或是表面關係的維持,而是用生命深層的感覺去關懷對方。

領導者的學習與教育

領導者的功能在於啟發成員能尊重人的價值,充實人的才能,為完成共同目標而努力。讀書會的領導者首先必須瞭解,領導眾

人就是照顧眾人。既是義務性的職務,就須不斷替成員著想,這實屬一項艱辛的工作。他必須不要怕、不要停、不要懶。領導者要能獲得同伴的支持與信賴,又必須具備溝通與協調能力,不逃避失敗的責任,培養不推卸的勇氣與風範。領導者必須願意承擔責任,承擔挑戰失敗的錯誤與事實才有成功的機會。領導者尚須洞察先機,具有敏銳的直覺,能隨時體察成員的感受,體貼人心,善解人意,接納批評,認真反省,隨時藉著由內而外的自省來「定義」自己,更須外省,藉由他人眼中如何看待你來「定位」自己。一旦「自信」與「自我」間無法取得平衡時,個人的力量也就無法提高了。領導者的角色扮演實為一項有待學習的課題。而要迎向更有品質的人生,就須鼓勵成員接受挑戰成為領導人。

自我啟發與相互啟發

讀書會既然是個成長團體,它必須能掌握學習目的,方能點燃向上的熱力。每個成員自己努力學習,以「熱心」關懷他人,以「誠意」付諸行動,以「創意」展現成果,適當的討論,相互激勵,相互啟發。藉由自己不斷的堅持,一次又一次的敞開心胸,就能一次再一次的體會生命真義;熱愛自己,關心他人、給自己安靜的思考時間,就能發現生命有情。支持自己、支持他人,表現自己最真誠、最自然的一面,與所有成員共同成長。

學習計劃與檢討

共同目標確立之後，即應制訂學習計劃、設計活動，循序漸進地引導成員參與團體活動，由經驗中學習、體悟進而改變、成長。課程的設計應有連貫性，前後活動互相連結，由淺入深、從易轉難。由互相「依賴」的人格特質，自我訓練成為「獨立」的個體，漸次發展成功的人際關係達到「互賴」共存的成長目標。

由於每個人對自己及環境的錯誤認知，常會循著自己的習慣經驗及主觀的觀點來架構自己的人生觀。因著習慣而產生惰性、做事因循化、一再按照固定的形式或技巧而喪失創造性，所以，我們努力克服「墨守成規」的弊病，引導創意活動，藉以改變舊有的思考方式與觀念。

每個月我們更共同檢討：課程設定目標是否達成？設計是否恰當、有意義、有價值？評估團體生命的發展如何？以為未來團體課程進行的改進參考。

分享成果，凝聚共識

努力才有收穫。我們彼此分享個人較深層的內在經驗與掙扎過程，更瞭解自己，也更瞭解別人，我們的共同感產生，能夠認同自己是團體的一份子，也就因而凝聚了力量，更增進了團體的和諧。我們更在課程設計上安排了彼此的成果分享，大家心中充滿希望，唯有共同擁有美夢，方能共同分享成果。

發揮讀書會的功能

趙耀東先生曾談到讀書人應具備的條件是：科學人、觀察人、行動人，也就是讀書必須有方法、有原則，更須能實踐。人生並非事事如意，參加讀書會點燃了我們向上的熱力，更應瞭解讀書會的最高功能是追求「集體實踐」的功能，當人生給了我們酸澀的檸檬時，何妨把它榨成甜美的檸檬汁。有人曾問愛因斯坦，人生的意義是什麼？愛因斯坦的回答簡單明瞭：當你去服務別人時，就會知道，生命的意義是什麼！