大同分館的新風貌

一、楔子：

公共圖書館是民眾掌握知識和探求真理的地方，服務的對象沒有年齡、性別、職業或教育程度的限制，故又可稱之為民眾的「社會大學」。而分館的設置取其地利之便、與社區接近，可就近提供服務，更可因應當地民眾的需求，化為積極主動的服務營運原則，提昇服務品質，期使與社區民眾緊密地結合，成為社會大眾生活中不可或缺的一環。

大同分館的過去、現在和未來，一直希望成為社區民眾生活的一部分、資訊的供應站，隨時為讀者提供最完善的服務。

二 、歷史的扉頁：

大同區位於本市西側，由原大同、建成及延平三區合併而成，光復前屬於「大稻埕」地區，為台北市發展最早的地區，隨著市政建設的東移而日漸沒落。十五萬人口中，有十所國小、七所國中、三所私立高中，民風淳樸人情味極濃，迪化街馳名全省，居民熱衷宗教活動，因此，宗教設施相當多。

以下簡介本館的歷史沿革:

(一)大同分館:因大同區的開發較早之故，本館在長國五十六年三月即開館為民服務，地點在重慶北路3段313巷25號2樓，為市圖成立的第五個館。順著都市化的腳步，在人口激增及原有館舍不敷使用下，在民國七十三年與市立啟聰學校合建，並在民國七十五年六月廿四日正式開放服務，地點位在重慶北路3段318號。

(二)散明中心:前稱「盲人資料中心」為臺灣地區最早開始為視障者提供閱覽服務的公共圖書館。民國五十二年元月，市圖成立盲人閱覽室於南京西路18巷8之3號的臺灣省盲人福利協進會內(現為台北市盲人福利協進會)。為更積極推展視障者服務，乃於民國七十五年六月本館新館舍落成後，改為「盲人資料中心」，附屬於本館。其優點有:交通便利、館舍建築有導盲設計及離郵局不遠，盲人閱讀資料投寄方便。

(三)重要人事及工作回溯:為本館獻身服務廿餘年的張前主任文鐸，於八十一年二月退休。，任內對館務提出不少建言，如新館舍的遷館工作、積極鼓吹設立 「台北市立盲人圖書館」等為其中犖犖大者。

三 、設施及服務：

本館為地上一層、地下一層的建築物，與啟聰學校為鄰。一樓實建404坪，內為期刊室

、參考室、開架閱覽室及啟明中心;地下實建473坪，內為兒童室、視聽室、一般閱覽室、機房及休閒區。其中樓中樓式的階梯和寬敞的休閒區最具特色:圓盤型的座位、綠意盎然的盆栽，使讀者倦意全消、身心舒暢，提起精神再全力衝刺，無怪乎每年聯考季節本館都成為自修者的最愛!

服務項目包括:館內圖書期刊的閱覽、一般圖書和過期期刊的外借、參考諮詢服務、資料複印、到館新書展示、館藏主題展示、文教活動報導、視障點字及有聲圖書的免費借閱流通;兒童室義務林老師活動、小博士信箱、班訪及參觀介紹;自習進修、社教活動的舉辦、放映社教影片……等。

四 、館藏特色—特殊教育

在講求自由、平等、均富的民主社會中，不僅是物質生活要均富，精神文化生活也要均富。為弘揚文化建設，弱勢人口的社會教育尚有待加強，如重視殘障人士求知之權益，以達到殘而不廢的目的;有特殊秉賦的，要能充分發揮，以期達到各展所長的目的。

本館附設啟明中心，典藏點字圖書和有聲圖書，又緊鄰市立啟聰學校，故可就近廣泛地蒐集盲聾啞及特殊兒童的教育資料，以提供作為特殊教育的 「資訊中心」。

五 、展望未來 :

未來本館將朝以下的工作方針進行:

(一)更新設備:

1. 館務自動化:以電腦設備管理各項作業外，並提供讀者查詢使用;

2. 技術服務;如購置盲人電腦點字機、鍵盤式盲人點字機……等，以促使點字圖書之製作自動化，以解決人力不足和書籍供應短缺問題。

3. 公共設施:如加強空調保證、更新視聽設備、裝設公共電話、增購飲水機等。

(二)充實館藏:計劃性的館藏發展、維持資料的新穎及實用性、加強蒐集館藏特色的各類資料、啟明中心館藏發展政策的擬訂及設置地方文獻專櫃。

(三)增進館員專業技能:鼓勵館員在職進修、參加研習、閱讀專書，以增進工作技能、圖書館學的素養及溝通能力。

(四)作好推廣服務、建立良好公共關係:配合社區的發展設計特殊的服務、與機關學校和民間團體維持良好互動關係、推展正確的圖書館利用教育等。

六 、結語 :

在即將進入廿一世紀的時刻，本館將結合其他各分館資源，連結成完善的服務網路，為社區內的民眾提供「資訊」，成為民眾「終身教育」的場所、社區的「資訊中心」、民眾的「社會大學」，使其善用這把「知識之鑰」——圖書館，達成保存文化、提供資訊、教育讀者、倡導休閒的功能。最後期望在本館全機同仁的通力合作下，獲得讀者的肯定，共同為建立書香社會而努力。(李英豪)