

對當前我國中等學校圖書館(室) 之八大建言

許明鎮 陳亞敏 黃欣輝

前言

本文為鄙等78年開始著手的研究報告之一部份。這份報告原應本縣（彰化縣）研究發展競賽而做，原名為「如何突破我國中等學校圖書館發展困境之研究」。這份報告從大角度來審視我國當前中學圖書館的前瞻與期望，題目探討的範圍甚廣，用心亦深，但實際寫來頗有力有未逮之感；雖不能榮登學術研究之境，但結論部份之八項建言，尚能觸及要害，特不自棄節錄如下，敬供關心中學圖書館發展之人士參考、批評與指教。

一、中學圖書館的發展應具有前瞻性，從傳統式學校圖書館進步到「教學資源中心」，圖書館為未來努力的方向。

按歐美先進國家學校圖書館，從1960年開始已邁進了多媒體、多功能的嘗試創新，以配合學校教育的改革（計有課程、個別化教學、權威結構的改變、開放性教育……等革新。）我國中等學校教育的改革步調雖然極其緩慢，但是教育的改革卻是遲早必須來到的，因此學校圖書館的發展必須具有前瞻性，走在時代的前頭，以免落伍。一所現代化的學校圖書館，除了傳統的功能以外，尚須結合視聽媒體、電腦輔助教學、語言實習室……等功能，以多目標、多元化的服務，滿足學校全體師生的需要。

換一個角度看；如果我國教育主管單位有此魄力的話，早點讓全國的中、小學圖書館健全起來，並邁進「教學資源中心」的創新服務，當可帶動起我國中、小學教育的內部革新。學校圖書館的興衰成敗足以影響到學校教育的成果素質，但願國人早日有此覺悟，齊心齊力推動學校圖書館的改革創新。

二、肯定學校圖書館工作人員的專業地位：並提昇學校圖書館成為教學服務中心。

我國各級學校圖書館，除了大專院校以及高級中學圖書館具有明確的法令依據以外，國中、國小兩單位的圖書館一向缺少人事編制的法令依據，連帶地圖書館工作人員的地位不受重視，更不用說圖書館員專業的地位被肯定了。一個專業的圖書館教師服務一所上軌道的現代化學校圖書館，他所發揮貢獻的教育功能和服務範圍，抵得上十個、八個專任的科任教師的貢獻；但現在的情況下，一個圖書館教師的地位反而不如一個專任教師的地位來得明確和受到尊重，頗堪可議。

傳統圖書館的功能僅限於教學的輔助服務，學校的一個行政單位，提供靜態的資料供應；但是現代化的圖書館，已大幅度地越昇其功能與效用，可以成為整個學校教育計劃的重要部份，成為推動教育力量的泉源，成為全校師生樂於親近的學習中心。在學習的內涵方面，更可以鼓舞師生主動參與、獨立求學，養成批判精神

的一個訓練場所。學校圖書館從一個行政單位越昇成爲一個深具內涵的教學服務中心，值得大家去思索並重視。

三、高級中學圖書館在主任之下，應增設技術服務組、讀者服務組及視聽資料組，以符合實際的需要。

高中高職圖書館近幾年來在教育部大力支持推動之下，軟、硬體設備均有極大幅度的成長，圖書館業務經全面性的擴充以後，發現專業人才的支援最爲薄弱。一般而言，現時高中、高職圖書館的專業人員只有主任一人而已，其他的工作人員只能算是半專業人員，實在無法長期負責龐大的業務。如未能及時增加技術服務、讀者服務、視聽資料等各組的專業人才，圖書館專業服務的品質勢必不能確保。

根據私下調查訪問得知：現時我國各中等學校中，不乏每一校有二、三位圖書館系畢業或修過圖書館學分、受過圖書館專業訓練的老師。這些人才如果不能設法完全納入服務支援的話，豈不是人浪費人才了嗎？中學圖書館想要有健全發展，第一個必要條件有賴於專業人員的充實。

四、欲突破國中圖書館發展的困境，有待於全面向高級中學圖書館的標準看齊。

我國中等學校圖書館的發展呈現一種極端不均的現象，那即是高中、高職圖書館的發展，很受到教育部的重視，而國中圖書館則停滯不動且一無進展。國中圖書館缺乏相關教育法令的制定保護，人事編制、經費設備、館藏管理……均漫無法制標準。雖說國民中學設備標準已訂有「圖書資料設備標準」，但全國又有幾所國中的圖書館能夠達到這個標準呢？

當前施政，重中央而輕地方；在教育方面，亦復如此。全國各級學校圖書館當中，大學圖書館自早即享有崇高優厚的待遇，高級中學圖書館這數年來亦復大力蒙受重視，唯獨國中、國小圖書館幾乎一點也不受重視，任由自生自滅。近年

來教育部「發展與改進國民教育六年計劃案」，雖然有過「充實圖書館(室)計劃」，但是說實在的，格局太小，成效有限，不足以振興中、小學圖書館。現今之道，國中圖書館的發展與突破唯有全面向高級中學圖書館看齊以外，別無他途可言。中學圖書館教育的功能充分發揮以後，可以帶動學校教育約全盤革新，發展全校師生的潛能，鼓舞活潑好學、獨立研究的學風。歐美國家的成效實在很值得國人的重視，希勿忽視之！

五、建立有效的管道，延攬圖書館系畢業的人才，以帶動中學圖書館的全面革新。

我國設有圖書館系的大專院校，計有台大、師大、輔大、淡江、世新等五枝，每年畢業的人數不在少數，可惜缺乏有效的管道，加以中等學校沒有圖書館教師的編制，因此除了師大社教系圖書館組外，鮮少有人願意進入中等學校圖書館服務。如何有效的建立管道，以便延攬圖書館系畢業的人才，關係著我國中等學校圖書館專業化的建立，值得教育單位三思。

另外師大社教系圖書館組畢業的人才，因爲國中圖書館沒有人事編制，服務學校圖書館的意願極低，這是一個很值得重視的問題。尤其據聞最近幾年來，就讀圖書館組的人數一年比一年的少，從一年21人、10人到4人的地步，真是令人慘不忍睹。

我教育當局似乎根本忽略了師大社教系圖書館組的存在，實在是人令人洩氣的一件事！又據聞圖書館組的學生，在校須分心於社教科目、教育學分、圖書館學分與輔系等學分，因此圖書館的專業知能的訓練大受影響，更值得憂慮。於今之道，唯有教育當局立即確立起國中圖書館教師的專業地位，並刪除在校修習過多過雜的科目，才能力挽狂瀾。有識者建議，師大圖書館組應獨立設系，亦是一個徹底的辦法。

六、有系統、有計劃地實施圖書館利用教育，培養學生利用圖書館的習慣與能力。

圖書館欲發揮其效能與功用，必先教育全校師生懂得如何利用圖書館，知道圖書館藏有那些寶藏值得大家去挖掘，並知道如何去開發掘取。中小學生的心靈好比一張白紙，圖書館利用教育是人生中極為寶貴的經驗，任何人均不應該無故放棄此經驗。圖書館工作人員應具備此見識，主動安排實施圖書館利用教育，因時因地展開活動，並不忘記有系統、有計劃地長期實施。圖書館利用教育除了可以利用演講、比賽、舉辦活動、安排各班級的圖書館時間以外，最重要的要先鼓勵全校各科的老師，教導學生到圖書館蒐集資料、尋找解答，使養成使用圖書館的習慣與能力，以奠定其一生正確的求學態度。另外，如能將圖書館的利用教育納入正式的課程，安排圖書館教師任教輔導，更為理想。現在國中課程輔導活動第一冊、公民與道德第一冊均有專章介紹圖書館的利用，如能再將課程修改一下，使具有彈性化，輔導活動第一冊、第二冊由「圖書館教師」專責任教，成效必當更為理想。

七、促使圖書館工作人員在職訓練的制度化，以便有系統、長期性的充實工作人員的專業智能。

展望未來，中等學校圖書館的發展勢必一日千里，業務日益繁雜，圖書館工作人員的專業知能必須接受長期性、有計劃的在職訓練，才有辦法應付。有關於中、長期的圖書館人員受訓，中國圖書館學會每年暑假舉辦在職訓練、圖書館自動化訓練，成效卓著，值得讚賞。此外尚有教育部加強高中、高職圖書館主任的訓練，類目雖然不少，但仍不夠全面性，有計劃的長期推動。除了圖書館的專業課程以外，中學圖書館工作人員尚有必要修習視聽教材教具、電腦輔導教學、甚至學校設備組的課程等，以應付新式(現代化)圖書館的需要。

另在短期的訓練當中，本縣圖書館的年度講

習，歷年來實在辦得很不錯。不過仍有值得改進的地方，譬如舉辦年度講習的地點，除了各地文化中心以外，不妨選用圖書館辦得特別優良的學校，以便收觀摩學習之效。甚且中學圖書館這部份可單獨舉辦講習，以便使講習的內容和主題更切合需要；畢竟縣內各級圖書館當中，中學圖書館的工作人員數量最多，地位也日愈重要，其影響力之大日後可不遜於公共圖書館。聘請的講演人士，除開教授級以外，亦宜敦請縣內資深優良的圖書館員報告實際的經營心得，以便理論和實際相結合。一般而言，圖書館工作人員當中，尤其是幹事、職員級的，比較缺乏的是實際的觀摩學習，如何在講習中，除了理論觀念的倡導以外，滲入「做中學」的課程，有助於館員建立信心，推動館務革新。

八、成立縣級學校圖書館輔導團，以專業的學識積極輔導縣內各級學校圖書館之經營，並建立起評鑑制度。

針對本縣各級學校圖書館發展上的困境，我們特別參考了台北市建立學校圖書館輔導團的優異效果，建議本縣亦可成立專責的學校圖書館輔導團，聘請縣內學識經驗俱佳的圖書館教師，組成輔導團，共同籌劃推動本縣各級學校圖書館的發展。成立輔導團的效用非常的大，一則可以凝聚縣內優秀的圖書館專業人才，發揮所長，充實經驗；二則可以在親切、專業的輔導中，建立起本縣各級學校圖書館紮實的事業基礎。輔導團的成員可視為專責的圖書館督學，但一切以主動積極、親切輔導代替消極批評和督促改進。另外，可輔以短期講習、觀摩參觀、追蹤評鑑等活動，使全縣的學校圖書館全面性的充實活動起來。在評鑑方面，宜分期制訂客觀而且實際的圖書館軟、硬體設備標準，有計劃、有步驟地一步一步考核評鑑縣內各級圖書館，促使全縣各級學校圖

書館在和諧的氣氛之下，展開突飛猛進的進展。學校圖書館輔導團的成立有賴於縣內圖書館人才自發性的熱忱出力，亦賴於教育行政主管單位具備遠見和實際的支援，展望本縣學校圖書館的發展情形，條件不差，值得一試，也很有一舉成功的希望。

結語

以上八大建言，除了經由參考文獻，歸納探討而得外，大致由鄙等三人按照本身實際經營高中、國中圖書館(室)的經驗，分別提出建議。其中最後二項，雖然是針對本縣實情而言，但仍值得全省各縣市發展中學圖書館(室)之參考，試一併臚列如上，未加刪除。此外，原研究報告曾設計了一份「調查問卷」，共20題供78學年度師大社會教育暑期研究所學員填答，提出不少的寶貴意見，亦為本八項建言之重要參考依據，特此致謝。

陳亞敏 師大社教系圖書館組畢業 現任教二林國中兼管理學校圖書室

黃欣輝 輔仁大學圖書館系畢業 現任教後壁高中兼圖書館主任。

主要參考書目：

1. 高中圖書館經營文獻選輯(民國78年5月)。教育部出版。
2. 高中圖書館法規標準調查報告選輯(民國78年5月)。教育部出版。
3. 國民申學設備標準(@民國76年10月教育部公布)。正中書局印行。
4. 中學圖書館的理論與實際。盧荷生撰，民60年，撰者出版。
5. 怎樣辦理中學圖書館(兼及小學圖書館)。劉繼漢撰，民70年，文史哲出版社。

作者簡介：

許明鎮 中國文化大學哲學系畢業 有五年服務於國中圖書室之經驗 現任教二林國中