

生活在愛裡的學習

李宜芳、王梅香

大同社區大學講師

可能，你是一個事業有成、賺很多錢的人，但你是一個好的公民嗎？

或者，你是一個書讀得很好、才華很高的人，但你是一個好的公民嗎？

你是一個懂得愛自己、尊重別人和照顧好生活一切的人嗎？

你有沒有注意到，那些獲得了知識、錢財和慾望滿足的名人，似乎並不怎麼幸福？因為他們還想要追尋更多的愛或者其他事物，如果對於自己所擁有的感到不滿，那麼即使得到了全世界，也不會幸福。所以，或許我們要懂得生活哲學，學習接受與放下，不要期待所有的事如我們所願。事情怎麼變化，就怎麼接納它。壞的要來就讓它來，好的要去就讓它去，這樣我們的心才能保持平靜。

說穿了，幸福的追尋和生命的本質，就是由生活、愛與學習所拼貼而成。在生活裡，也包含著工作和種種的一切，而非把生活和工作劃分開來。在工作之中必須存在著自我，否則以和心靈脫離的身體去做的工作有何意義？我們如果無法藉著某些途徑將工作扣住本身的經驗，那麼對於自身也就沒有了意義。那就像是，在教育上，發現沒有人教孩子，卻只是在教學科；在工作上，沒有人真正在做好工作，而只是在賺錢；在愛情中，沒有相愛的彼此，而只是在做愛做的事……。

因為看見種種如此「異化」的現象，加上身邊有些朋友始終抱持著痛苦的態度在過生活，而未能發掘那些值得自己珍藏與珍惜的一切。所以筆者依據陶行知所提出的生活教育理論，也就是來自於生活的教育（education from life）、依據生活的教育（education by life），為改善生活的教育（education for life）等做為基礎，在大同社區大學開設了討論課程，以問題解決（創造雙贏關係）與生活美學（兩性關係探討）做為主軸精神，帶領伙伴們一起檢視自己的經驗，共同在生活中學習。而在經歷了一整個學期（十八週）的課程後也發現，原來大家（也包括筆者自身）對於許多基本的事情都不甚瞭解，甚至未能實際體驗過，像是關於生活怎麼做安排、面對難題時該怎麼解決、如何選擇與做出正確的判斷、和家人之間的溝通互動等每天都在發生的事，我們卻學得最少？學校也很少教過我們？

試問，有多少朋友，不知該如何安排自己的休閒時刻？或者同時維持工作、健康（運動）與家庭（愛）之間的平衡關係？又有多少朋友，在面對生活的難題時，選擇逃避而讓問題遲遲拖著未能解決，像是過度消費而欠下的卡債？或是在感情出現摩擦時卻當作沒這回事，最後卻可能導致暴力分手？再加上，在我們每天收到的電子郵件，或者接到的電話、手機簡訊中，總是有著許多騙人或詐財的訊

息，我們又該如何做出正確的判斷？以及選擇對自己良好的事物來學習？而不是學到那些只想獲得利益的黑心手段？

在學校教書時，往往發現許多家長因為忙於工作，而疏忽了關心與陪伴孩子，於是部分孩子便轉向別的地方去尋求愛，但卻往往造成偏差的行為，甚至誤入歧途。而這些問題，並不是我們賺多少錢，就可以解決的，尤其是在問題剛開始時，都還來得及處理，但當問題越變嚴重時，往往卻已經難以收拾了。所以，我們不需要學習，更需要去實踐，再從生活實踐中學習，而這些，就是基本的公民教育。唯有將「個人」的生活照顧好，也才可能進而提升到「公民」的層次，讓公民社會、公民責任與公民教育，不是只有停留在課堂或書本中的名詞與概念。

儘管公民教育所包含的兩種層次，一個是公民身分的教育(citizenship-education)，另一個則是對於公民的教育(civics education)。但不論是哪一種層次，目的都在於培養成人去履行身為一個公民的權利和義務。而在這之前，則是要先回復做為一個人與過生活的平衡狀態。試想，一個在家裡就亂丟垃圾或者衛生習慣不好的人，難道走到外面去時，就會把地上的垃圾撿起來嗎？所以，生活教育才是公民教育的根本，而在社區大學裡所推動的課程，正是屬於一種生活的教育，其目標不僅在於提供成人認識自己、認識他人與認識現代社會的成長管道，更是為了催生「公民社會」。

然而，在公民社會之前，每個人都必須先朝著生活在愛裡的學習方向來努力，也才可能開心（敞開心胸）、開懷（笑開心懷）到開展（展開學習），公民教育，

就是這樣「生活在愛裡的學習」。因為如果我們一開始就知道「愛」的意義，這樣當結婚的時候就不會有問題，也才有能力去愛小孩並且引導他，更早做預防也可以有能力去分享，並且讓認識我們的人都有所學習。那麼，究竟什麼是「愛」的意義呢？比如，我們若不能先愛自己、就無法去愛別人；因此必須先知道什麼是「愛」，才能真實而熱切地愛自己，以及愛別人。底下也將學習心得在此與大家分享。

在社區大學，經由課堂上的討論，才瞭解到每個人的差異性，對於同樣一件事的看法和想法差那麼多。以前的自己都不會想去理解別人，或者瞭解為什麼別人會有這樣的行為，對於自己喜歡的人，只有用自己的方式去愛他，才不管對方喜不喜歡我這樣做，也不理解對方對我的期待是什麼……透過社群的討論，才發現原來我們需要先跟對方做確認，不然最後結果會跟自己原來想像的差很多，如果對方在意的是我的學習，那麼我自己有沒有可能做到？如果我做不到，當然我會不斷因為這件事跟他意見不同。如果我愛他，我願意為他改變嗎？而且這個改變的確也對自己有所幫助，那麼當然就要做做看，或者起碼得試一試。

另外，也發現了一點，就是大家的問題大都在於工作、自己在意的人、或者家人朋友之間的溝通上，由於我們都只是用自己的想法去做溝通，因此來上課的朋友都希望可以知道，如果是別人也發生同樣的問題，會用什麼方式或想法去做溝通？所以透過分享，我們就知道解決的方法有很多種，而且也發現原來大家的想法差距如此大，如果互相理解，就可以知道

為什麼別人會做出自己無法想像的選擇，也才有可能溝通。如果在對方的世界裡，處理的方式只知道10的範圍，但我們卻一直跟他說11以上有多麼好，他也是無法想像的，而且會用他知道的來否決我們的想法，這個時候當然要想辦法讓他也看到11以上的世界，如此溝通也才可能有效。

那麼，如何讓他從10看到11的層次呢？如果對方是父母，就得讓他理解你為什麼會做這個選擇，包括考量了什麼原因，以及讓他知道那個原因是什麼，還有對你的影響是什麼，父母也才有可能明白，也才會學到他們所沒有考量的點……而這些課題是非常值得了解且重要的，但是在我們的求學過程中，並沒有老師教導我們去理解這些「關於人」的課題，因為

這些並不會出現在考題上，但卻會一直在我們生活中出現。而在社大的學習則讓我們發現，原來這些課題是有理論的，也可經由生活學習與體驗中得到。

若是拒絕學習，那麼日子將會是一片空白，沒有笑聲；因此我們必須開放心胸、積極地「學習」，才能讓日子充滿亮麗的色彩。我們應該秉持著一顆真誠的心，在愛中踏出穩健的學習腳步，勇敢地面對充滿歡笑與痛苦的日子，讓自己擁有一份實在的生活。生活中要學習的事物有這麼多，所以請試著先檢視我們的生活，把自己與家人都照顧好，或者到社區大學來跟伙伴們共同成長！歡迎你，也加入公民學習的行列！！

