

讀書會的教育意涵： 一個可以實踐終身學習的場域

洪建全教育文化基金會董事長
簡靜惠

一、讀書會的時代意義

隨著時代的進步，相對也出現了很多弔詭及危機，這些弔詭跟危機，是跟隨著新的生產工具而來的。在我們的認知裡，以前農業社會只要擁有土地就代表擁有財富。之後，由於機器的發明，生產工具的改變，代替了許多原本人力才能完成的作業，這就是「工業革命」。一場工業革命，讓財富重新洗牌，到了目前的資訊時代，因為網路的興起，出現了許多虛擬的、不實在的狀況。人人身處在這個虛實錯雜的時空中，往往需要有足夠的敏感度，才能因應瞬息萬變的改變，跟上時代的脈動。

在過去的現象當中，有許多人、事、物暴起暴落，出現又消失，這種泡沫現象，凸顯了整個經濟的危機，以及價值觀的失衡。在

經濟巨變、網路發達、功利掛帥、政治意識型態高於一切的狀況下，文化的聲音與力量越來越薄弱，而文化，是構成社會不可或缺的三大命脈（文化、經濟、政治）之一。

由於價值觀的多元與變化，使人們失去了可以依循的準則，這點從目前媒體報導的取向就可以知道，如今「狗咬人不稀奇，人咬狗才稀奇」，這已經變成媒體報導的指標。以佛教界來說，其所做的諸多善行與奉獻，除了在「人間福報」上會加以披露外，一般媒體根本不感興趣。相反的，種種色情、暴力的社會事件，充斥著每個整點的電視頻道，佔據了每天大篇幅的報章版面。如果我們內心沒有個很清楚的準則，就很容易被這些煽情的報導牽著鼻子走，不知究竟何為是、何為非？甚至可能認為社會已經沉

淪至聲色犬馬之地，尚不知世界各地仍有許多的人為使社會更美好而努力奔走或者默默付出。因此，我們必須要回過頭來，在自己的身上找答案，找尋自己生命的價值在哪裡，並且隨時隨地做反省，與自己的生命進行對話。

以往，我們對於人的生命過程，總是很刻板地謹守「男女有別」、「男有分、女有歸」等傳統觀念，一個人如果到了三十歲還沒結婚，父母就會非常焦慮，比子女還要著急。但是，現在有些人可能在工作了幾年之後，覺得自己錢存夠了，就出外遊學、旅遊，等到錢花光了再作打算。我有個朋友的小孩才小學五年級，卻決定休學一年，在家裡畫畫。只因爲他認為與學校的教育環境不合，讓他覺得不快樂。也有四、五十歲的人，工作上的閱歷很豐富，也累積了一定的財富，卻在此時決定重新安排自己的生活，又回到學校去唸書，這時候的讀書就只是單純爲了自己。這些例子，讓我們瞭解，現代人的生命歷程已經不似往昔，也許，這樣的變化，會讓我們感到難以理解，

或者對於很多突發而來的複雜變數感到徬徨失措。可是回過頭來想想，這樣的生命安排，從另一個角度看，其實是有很多自由的，它不再像以前那樣地被限制，可以海闊天空的在學習的領域上悠遊。也因此，個人意識抬頭、個人主義也慢慢得以發展，每個人都可以爲自己生命找到一條最適切的道路。但個人的成長與團體的發展還是息息相關的，就拿發展事業來說，以前白手起家的例子很多，現在就比較困難，幾乎都必須透過團隊的創意與激盪，才能在多變的社會中闖下一片天地。所以，如何能保持個人的自主、又能夠跟團體結合在一起，就成了這個時代的重要課題。

而讀書會的組成，是透過讀書會這種學習型態的團體，培養個人的能力，並建立人與人良好的互動關係，也就是在這種個人與團體相互交融的情況下讓自己的認知領域得到提升，從而發展出無限可能。

二、讀書會在現今時代的角色

近年來，臺灣政府機構如教育部、文建會等，都曾提出像「書香

滿寶島」、「如何提昇國民素質」等相關的文化政策，而且多半以讀書會的方式來推動；在歐美各國以及日本，讀書會的活動很多且行之有年。早期，中國也有許多民間書院或青年學子共組讀書會切磋的情況，只是當時的政治環境較為敏感，在嚴肅意識型態與高壓的控制之下，讀書會被誤認為是一種左傾思想的集會，單純的讀書活動非但被誤解得十分嚴重，甚至被政府視為禁忌，以至於共同閱讀的風氣中斷了一段時間。如今這樣的禁忌已經不復存在，隨著知識革命的時代來到，政府與社會均再次體認到學習的重要性，而讀書會更成了不可或缺的重要學習管道。

英國著名管理大師查爾斯·韓第在他著作《覺醒的時代》書中提到一個故事：「中空雨衣」。在明尼亞波利市(Minneapolis)露天雕塑公園裡有個一組三件，名為「無言」(Without Words)的雕塑品(創作者為奚爾Judith Shea)。其中一座雕像是一件筆直挺立的中空青銅雨衣，雕像上雨衣雨帽雨鞋等衣著一應俱全，但是雨衣裡的「人」卻不見

了，這是一件中空雨衣，究竟人到那裡去了呢？

在現代科技十分快速發達的狀況下，人常常被名聲、地位、角色等外在的形象，甚至被一組數字的編號所替代，卻把真正做為一個人的內在失落了，不僅是失落了人的本體，有時往往連精神與靈魂都蕩然無存。所以以人為本的主體感，就好像被這個功利社會僵硬的制度所代替；換句話說，就好像有些人只記得自己的頭銜，卻忘了自己。然而，頭銜、地位、財富和外表隨時都可以有變化，甚至是消失，而自己還要繼續生活下去，自己當然是比較重要的。

這座中空雨衣雕像的象徵意涵給了我們一個提醒，身處在這個資訊化、網路化急速奔騰的時代裡，人常常會因為要急切的抓住外在的東西，而把自己的本體給失落了；也因此，真正的立足空間就如此被別的事物所取代，這種窘迫的情況，是現代人不安的來源。對於這種景況，又該如何是好？就跟藝術品一樣，藝術品本身並不會直接告訴欣賞者什麼，而是要讓欣賞者透

過看、透過聽、透過感覺，引發更多元、更深層的思考，現在有許多新電影、實驗電影就是這樣，情節往往讓人摸不著頭緒，但它所要表達的，就只是要引領觀眾去思考而已。也就是說，我們生活在這個時代，投身在這一段生命的歷程中，我們的立足點究竟在哪裡？究竟要做些什麼、完成些什麼？讀書會的組成也就是要來訓練自己表達與思考的能力，當然，大家在組成之前，要先想想這個讀書會與自我和群體的關係，以及它能發揮的功能，如此讀書會成立才有它的實質意義。

三、讀書會的功能

讀書有兩種方式：一種是自己讀，也就是個人的閱讀，要快快讀、要慢慢思索都憑己意；另一種是讀書會，也就是大家聚在一起讀，一起討論。個人的閱讀，可以隨著自己的需求與喜好，可以認真的讀、可以快樂的讀，自己愛讀什麼書就可讀什麼書；而讀書會則是由一群成年人所組成，彼此之間可能年紀相仿、興趣相仿，團體共同

決定閱讀的方向與進度，且與成員彼此分享心得。除此之外，讀書會尚具備以下的功能：

（一）在人與人的互動中找回主體感

一群人讀書，就會有互動，藉由分享討論發表意見，可以找到自己的主體感。通常在職場上，如公司開會，往往是上下關係，由老闆或主管主持會議，員工根本沒有說話餘地；但是讀書會不然，它少了功利色彩，而是大家共同學習，平等尊重為原則，沒有利害關係可以充分表達看法。這樣的團體裡，不是利益掛勾，也沒有政治目的，大家同在一個「共學」的立場，每個成員都是完整的「個我」。「我說故我在」，當一個人在陳述自己的意見時，由於個人的所思所想被聽到了，從而增加別人對自己多一分了解。在學習的過程中，要讓參與者講話，讓參與者有機會去分享個人的生命經驗，或者是去聽聽別人講話，對別人多了解。一個人可能因為他的階級較高，而有「高處不勝寒」的感慨，因為很多人都不敢親近他——但事實上，只要是人，都

希望自己被當作平常人看待，而不是當作某個「角色」。參與讀書會，也應該抱持這樣的心態：暫時先把年齡、身分、角色放下，以很自然、很輕鬆的態度參與這樣的活動。很快地，大家就會恍然大悟：原來自己的赤子之心還在。把自己潛藏在內心的真誠自我表現出來，主體感也就因而得以顯現。

(二) 終身學習的管道

此外，我們也可以在參與讀書會的過程中，學習多方面的知識，這就是全方位的終身學習。讀書會既成會，就是一種組織、團體，非任意散漫的。在有計劃安排讀書、學習，久而久之積沙成塔，而且一群人互相觀摩、刺激鼓勵，學習的多元多面，終身學習就此建立。

(三) 讀書也讀人

讀書會是一群人共讀的經驗累積，會有討論、要分享。當一個人開口說話時也是在展現他這個人，所以讀書會的進行，不僅是讀書，還可以一併了解一起讀書的夥伴。每個人，都是一本大「書」，人跟人相處，就是這樣一點一滴彼此吸取經驗，進而發現每個人都有一些

值得學習的長處。而當個人處在低潮、困惑時，這些伙伴也能適時提供各種不同的建議做為參考。

因此，一個成功的讀書會，不只要趕讀書的進度而已，人也很重要，要如何引發參與者的興趣，讓他感覺被聽到、被看到、被尊重，感覺有參與感，而不只是白來一遭，什麼收穫也沒有，就是讀書會的帶領者必須關照的地方。

(四) 平等對話 / 討論--公民社會的基礎

由於讀書會不是一個功利團體，也不是公司行號機構，所以每位參與者都應該有平等對話的機會。在讀書會裡可以有很多的對話、很多的討論，練習思考表達意見，這也是作為現代公民的基本素養。

所謂的公民社會，也就是我們現在所處的社會，需要每個人都有能力，能夠對很多事情提出自己的看法。提出來的看法沒有什麼好不好的，最重要的是如何表達出來；因為即使是不好，也只是表示自己現在的狀況還不是很清楚，沒有什麼好隱瞞。至少，能夠知道自己的

困惑在哪裡，是什麼原因造成的，就能進而謀求改進之道。最怕的就是其實不知道，卻以為自己知道，那就很麻煩了。

(五) 利人利己 / 成己成人

讀書會的學習，不僅是對自己有利（利己），還可以「利人」；不僅「成己」，也可以「成人」。這都是慢慢累積擴展的。如果在讀書會的進行當中，剛好碰上某位伙伴遇到挫折，或剛好有人提出一些好的想法，都可以透過大家的討論、建議，或能解決一些困難，或能使一些好的想法成為無限可能，這都是在閱讀之外所衍生的無法預知的價值。

四、結語

透過閱讀的分享可使知識不斷地累積，達到終身學習的目的；而讀書會本身是一個自主性的小社會，成員彼此間沒有利害關係，只因著共同的興趣而結合在一起，也正因為是自發性的團體，沒有制式化的制度與獎懲的規範，成員們來去自如，故更需要參與者不斷的溝通、協調、了解等，以建立團隊共

識與團體的凝聚力。人與人之間如何相處、如何凝聚彼此的看法，並不是一件簡單的事，它需要用更多包容的心與真誠的態度，需要多用心去經營，讀書會正是可以提供這些學習的場域，因而應用到職場、親子、家庭以及社會場合，讀書會是兼具知識與知性的全人教育。