

永春文教基金會

一、成立日期：

民國78年4月。

二、成立宗旨：

推動一切有關促進學習障礙學生福祉之工作為目的。

三、創辦人：

鄭信雄醫師、李月卿老師。

四、董事長：

第一～三屆毛連塹博士。

現任董事長：鄭信雄醫師（神經內科執業醫師）。

五、永春之名：

源自於鄭信雄醫師的母親，鄭陳永春女士於民國七十七年過世。而鄭信雄醫師與李月卿老師，早在72年起即從事以感覺統合運動來克服學習障礙的實驗研究，以永春為名紀念鄭母。

六、簡介：

鄭信雄醫師採用南加大愛爾斯博士的感覺統合理論學說，在臺灣建立本土化的訓練模式，嘉惠眾家特殊孩童。廿年來永春在臺北市北平西路、八德路、長安西路，先後

設立感覺運動教室，從事學習障礙學術研究，至民國92年共發表論文廿七篇，出版《突破孩童學習障礙》、《如何幫助學習困難的孩子》、《如何幫助情緒困擾的孩子》三本書（均由遠流出版），其中後二本並有簡體字版，在大陸發行。另外以臺北市地區以及全省加金馬地區孩童為樣本，建立幼兒3～6歲、兒童6～12歲之二種兒童感覺發展檢核表常模，可供國內特教人士參考運用。自民國79年到88年獎勵臺北市優良特教教師，十年來共有62位教師受獎。89年起獎助大學院校學生，從事相關學術研究，89年到92年共獎助8名研究生，提出研究論文存會，將彙集成冊發行。

本會為學習障礙孩童之福祉的努力不遺餘力，民國78年購入日製眼球震顫儀，測試兒童動眼追蹤。民國85年曾引進美國模式的聽覺統合訓練，實施於自閉症孩童。同年採用健康食品DMG及葉酸給自閉症孩子服用，進行療效研究；民國86

年引進德國閱讀機具，進行兒童閱讀障礙之研究。87年本會曾應香港助展會邀請，赴港作感覺運動與學習障礙演講。與香港社會工作師、職能治療師有廣泛的交換意見。88年採用腸促胰激素施用於自閉症孩童進行研究。研究結果發表於特教年刊、醫學雜誌。

同年本會開始與大陸東北瀋陽心理研究所合作，交換工作心得，91年與大陸浙江省永康市實驗學校合作，建立華東地區兒童感覺發展常模。

民國91年，附屬機構定名為臺灣學習障礙研究所，完成登記，更落實廿年來符合本會宗旨之工作，未來將更明確的在此領域努力、發展。目前進行中的研究是與臺北縣竹圍國小、國立臺北師院實小，作密集式感覺統合對學障學生療效研究。

民國92年夏天出席大陸瀋陽心理研究所主辦的「海岸兩岸兒童學習障礙學術研討會」，發表論文二篇，引起諸多迴響，被譽為華文世界第一個建立本國孩童感覺發展常模並運用的一個機構。

永春的服務對象是學習困難、情緒困難的孩童和成人，包括聰明但成績差的學生、脾氣暴躁、好動分心、注意力缺失症者、自閉症、腦傷以及發展遲緩孩童，並提供下列服務項目：學習困難評估、感覺統合訓練、專注力訓練、個案研討會、師資培訓課程設計，提供心理測驗、心理諮商、生涯規劃、認知課程、讀書會、主題研究。

我們的願景：讓每一個孩子都快樂學習。

我們的研究發現：感覺統合是一切學習的基礎。

讓孩子打好學習的基礎—感覺統合，之後去學習。

感覺統合～安定情緒～完全學習。

地 址：臺北市大同區長安西路106號5F-2

電 話：2550-2243、2550-7841

傳 真：2550-2319

e-mail：ever.spring7@msa.hinet.net