

腦內乾坤：男女有別・其來有自

作者：安妮・莫伊爾 (Anne Moir)
大衛・傑塞爾 (David Jessel)

譯者：洪蘭
出版者：遠流
出版年：2000年

王曉慧

內容摘要與心得分享：

本書主要以醫學的角度來探討兩性之間差異的原因，腦與荷爾蒙的交互作用造成了男女之間的差異，在性格上、學習上、行為上有了顯著的不同，男女間的差異並非完全是後天社會文化制約的結果，作者發現其實早在母體懷孕時，就已經決定了這樣的差異，我們的思想、行為表現和感覺都是受到大腦的控制，而大腦的結構和運作又是受到荷爾蒙的影響，基因並不是影響男性大腦和女性大腦的主要原因，關鍵在於荷爾蒙的濃度、作用時間與時機是否恰當，本書除了瞭解男女間差異的來源外，更重要的是如何避免、預防問題的產生，以及當我們面對男女上的不同時，要如何妥善的運用這些差異，達到互補的功效？

性別議題一直以來是社會上熱門的話題，我們亟欲打破傳統的迷思，要求在各方面都必須達到男女平等，因為我們深信男女不平等是由於社會文化的制約所導致的，但這本書提供給我們另一種思考的方向，那便是從醫學、生物科技的角度來思索這樣的問題，可以發現其實一直爭論不已的議題如同性戀、性別歧視等，都可以藉此找到一個答案。

尼采說：「存在就是為了製造差別」，之所以會一直強調兩性要平權，一個很大的因素在於我們不願意正視差別的存在，認為有差別就代表不平等，而忽略了其實可以運用這些先天上的差異來發揮其功能，例如男性大腦將理性與感性分的很清楚，因此在處理事務上較果決，女性則不易將理性與感性劃清

界限，女性處事雖不易果決，但女性思考較周密，往往在衡量過許多層面後才下決定；男性的空間能力優於女性，女性較男性更善於運用語言...等，唯有接受這些與生俱來的差別，了解本質上的不同，才能追求真正的互補與平等，否則只是製造了假平等，形成了另一種型式的不平等。

從教育的觀點來說，一個好的教育改革可以彌補很多性別差異所帶來的傷害，例如書中提到百分之九十五被診斷為學習障礙兒童的孩子都是男生，女生則很少被認為是過動兒，這對幼小的男孩子而言，是不公平的，因為男性荷爾蒙影響大腦使傾向於動作的世界，而女孩子也同樣地會遇到相似的問題，我們不應該隱藏性別本身的差異，而是採取適當的教學，讓孩子適性發展，而非用既定的框框，限制了孩子的發展空間。

兩性的議題並非總是令人避而遠之，端看用何種角度去解讀、去思考，本書從生理方面進行另一種解釋，不啻提供給我們另一種思考空間，也讓社會能更加多元化去探討、理解社會現象的脈絡。