

臺北市大同區延平國小簡介

本校創設於民國二十八年，原為河合公學校，首任校長為日本人 阿九根政治先生。建校之初僅蓋木造平房三棟。三十四年光復後由吳振源先生接任校長，一年後也他調。林清南先生繼任校長，改校名為「臺北市大同區延平國民學校」。民國三十七年江火龍先生繼任為第四任校長，興建水泥鋼筋教室十七間。四十二年劉敦厚校長接任。在原有的二樓校舍上，西側部分加蓋三樓四間教室。周有進校長到張烏洋校長興建了穿堂上的二樓及三樓。同時在東側教室加蓋二樓教室四間。五十一年張榮昌校長興建了現在雙併教室的一樓。五十三年楊文淵先生為第九任校長，任內在雙併教室上加蓋二樓及三樓五間教室。又在東西兩邊興建三樓教室共二十一間。林啟超校長於五十八年接任，興建禮堂一座。劉哲三校長於六十三年接任，於六十七年增建教室八間，至此本校所有校舍興建完畢，共歷經十任校長。時間自二十八年到六十七年，共計三十九年的漫長歲月才分十批興建完成。所以本校的校舍可以代表將近四十年的各種建築型態，也是因為這樣一點一點的建起來，不能像依次規劃興建完成的校舍那麼好。雖然這樣艱難的，接力式的完成，卻在全校的規劃上頗有默契的充分地利用了校地，使六千坪的校地一點都不浪費。看起來寬敞，開闊沒有壓迫感。這也是歷任校長建校的功勞。施校長任內致力於學校的綠化，最早在操場上的一角種一塊綠油油的草地。繼之種植樹木，校園內大樹多而綠樹濃蔭，花多草香。有計劃的種植各種臺灣常見的植物，使校園就是教材園，是施柏生校長的貢獻。

本校的校舍因為歷經過數十年才零零碎碎的興建完成，所以外觀上也許不夠氣派，沒有美輪美奐的現代化建築；但是卻有著非常充實而精緻的內涵。本校的每位同仁都是結合優良傳統美德與現代化科學觀念於一體的實踐者。做事踏實、守分、有條理、不踰矩，雖然沒有亮麗的包裝，卻有著非常細緻而豐富的內在。在同仁努力不懈、辛苦耕耘中有非常豐碩的成果；如：陶藝教室 這是北市少有的設備。而陶藝教學更落實在美術教育上，每一位延平國小的學生，都享受過捏陶玩泥土的樂趣，而且每一位從延平國小畢業的校友都有一個最珍貴的紀念品，終身陪伴著他；那就是自己塑成的陶藝成品，在校內的電窯中燒好帶回去做紀念。如：兒童國樂團成績斐然，曾多次代表臺北市出國訪問，增進國民外交，宣慰僑胞。而七十六學年本校榮獲生活教育績優獎、環境衛生比賽優等獎、北市科學展覽團體特優，再有張輝子老師榮獲師鐸獎，這都是全校同仁的努力得到的肯定。

校園裡樸實的風氣，老師們園丁的精神，在校內交織成一張充滿教育愛的網。老師們深信：「一分耕耘，一分收穫。」負責、認真的教好每一

位延平子弟。六十多年來眾多學生中，延平國小為地方教育了父子二代以上。父子都是同一位老師教導的美談，在本校校園內不是奇蹟。因為畢生奉獻在延平校園裡的同仁太多了，而以校為家的觀念使老師充分發揮敬業的精神，與專業的態度，這才是支持本校進步的原動力。

本校歷年來於每學期均辦理家長成長研習班課程，提昇父母教養效能，增進對學校教育事務的了解，更激發家長們熱心參與校務的意願。地方教育的成敗，家長的支持佔著重要的一環。感謝所有家長及歷屆家長會支持本校不遺餘力。對學校各項活動的支持參與，對學校的愛護與協助，這種支持協助都是數十年的傳統風氣；這種支持與參與更是學校進步的一大動力。

十年樹木百人樹人，教育工作是持續性的，更應該有前瞻性，為未來的社會培育人才。過去的五十年來，在歷任本校校長、同仁的努力下為社會國家教育了不少人才。無數的幼苗在六十多年的歲月中成長、茁壯，成為國家的棟樑，社會的中堅份子。今天我們回顧六十多年來的光榮歷史，是在歷任校長、主任以及所有的老師同仁的努力下寫下的。寄望未來的遠景中需要努力的地方還很多，盼望同仁、家長鼎力合作，使延平邁向更光明耀眼的未來。