

**「海底遊蹤樂一夏」  
臺北市立圖書館九十二年度兒童暑期閱讀活動簡章**

**壹、活動目標：**

兒童閱讀是奠定終身閱讀的重要起點，為推廣兒童閱讀的風氣，引發兒童閱讀的興趣，本館於每年暑假均規畫辦理「主題閱讀」活動，期許藉由多元的活動方案以及深入有趣的活動設計，將閱讀、創意、趣味和思考結合在一起，讓兒童在遊戲之餘，不僅增加對主題領域的認識，也能享受閱讀的樂趣，進而培養其主動閱讀的習慣。

**貳、活動主題：**

「海洋生態」的主題著眼於臺灣是個四面環海的島嶼，「海洋」對我們的生活影響可謂息息相關，海底世界的神秘與奧妙也一直是人類歌頌與幻想的題材。本次活動設計了一系列的活動，希望藉由「閱讀」與「海洋」的結合，帶領兒童共同進行閱讀，期許他們在海洋中與文學相遇、與藝術相遇、與自然相遇、與科學相遇，進而遇見豐富的自己。

**參、指導單位：教育部**

**肆、主辦單位：臺北市立圖書館**

**伍、協辦單位：國立海洋生物博物館、台灣麥當勞餐廳股份有限公司、東森文化基金會、東森 YOYO 台、台北海洋館**

**陸、贊助單位：格林文化、遠流出版公司、台北市派報業職業工會**

**柒、活動日期：中華民國九十二年七月一日至八月三十一日**

**捌、活動地點：臺北市立圖書館各閱覽單位、台灣麥當勞餐廳股份有限公司**

**玖、活動對象：國小學童**

**拾、活動項目**

**一、主軸活動**

**(一) 綺麗海世界-「海洋」主題書展：**

**1. 分成四大類（含中英文圖書）：**

- (1) 認識海洋：有關海洋生物的知識性讀物。
- (2) 遨遊海洋：各類海上活動或旅遊資訊、釣魚等。
- (3) 關懷海洋：關於海洋生態環境保護。
- (4) 閱讀海洋：各類文學性作品(小說、散文、詩詞...等)。

**2. 辦理地點：臺北市立圖書館總館暨各閱覽單位。**

**3. 辦理時間：七月一日至八月三十一日**

**(二) 航行手札-學習單：**

1. 內容：以簡單、趣味、引導及創意為四個主要原則。依學童之年齡設計不同的學習單(分 7-9 歲及 10-12 歲兩種)。且編製主題延伸閱讀書單、主題推薦網站等單元，提供參與活動的學童自行規劃閱讀計畫。

2. 領取方式：小朋友可至各辦理單位服務台領取或自行自本館網頁下載各式學習單。

3. 時間：七月一日至八月二十日

4. 獎勵方式：

- (1). 完成學習單一份可集章一枚，集章十枚以上即可兌換小禮物。

- (2). 8/20 日前將航行手札或各類成果交由各閱覽單位參加「喜閱水手獎」或「創意水手獎」評選。

5. 辦理地點：臺北市立圖書館總館暨各閱覽單位

**二、搭配活動：請參照背面表格**

**三、網頁呈現**

- (一) 內容：藉由網路的無遠弗屆，讓小朋友亦可以透過網路參與此次活動。並將主題網站內容設計有活動訊息、學習單下載、推薦書單、網站及相關連結等單元。

- (二) 辦理方式：小朋友可於活動期間自行連結市圖網頁 (<http://www.tpml.edu.tw>) 參與活動。

- (三) 時間：七月一日起

**四、開幕活動：**

- (一) 內容：邀請市長及各界名人共同朗讀海洋相關的詩作，揭開兒童暑期閱讀活動的序幕。

- (二) 辦理方式：於總館前廣場，進行舞台表演活動及有獎徵答。當天前 100 名進場的小朋友還可獲贈紀念品一份。

- (三) 時間：七月五日 9:30 至 11:50

- (四) 地點：臺北市立圖書館總館前廣場

**五、閉幕活動**

- (一) 內容：藉由小朋友的作品展示及授獎典禮，讓小朋友感受到閱讀及參與活動的榮耀和成就感。

- (二) 時間：八月三十日（六）9:30 至 11:30

- (三) 地點：臺北市立圖書館總館十樓會議廳

**拾壹、活動辦法**

藉由學習單的完成，以及參加系列活動，即可參與集章遊戲以兌換喜歡的獎品。

**一、資料袋：**

小朋友只要於活動期間至各閱覽單位服務台即可取得「活動資料袋」一份。

**二、活動方式：**

- (一) 參與系列活動，如林老師說故事等活動，或完成閱讀學習單時，可以集得戳章。

- (二) 集 10 枚戳章可兌換一枚海洋生物小卡。

- (三) 獲得之海洋生物紙卡可張貼在大型立牌上，參加閱讀競賽。

- (四) 活動期間，小朋友可依集章數不同，至各閱覽單位兌得不同的系列獎品。成績優異之個人及團隊(以分館為單位)並可於閉幕式接受獎狀及獎品。

**拾貳、獎勵辦法**

- 一、參與「航行手札」(學習單)閱讀活動之小朋友，可集章兌換各式精美禮物。

- 二、認真參與之小朋友，或閱讀圖書最多的小朋友，以及繳交作品參與競選優勝之小朋友可在閉幕式中獲得獎狀乙幀及獎品乙份。

### 三、獎項說明：

- (一)參加水手獎：參與「航行手札」(學習單)之小朋友，可集章兌換各式精美禮物。  
 1.集滿十個、二十個、三十個及四十個海洋生物章可於總館及各閱覽單位兌換不同的獎品。  
 2.每集滿十個海洋生物章可換取海洋生物卡一枚，小朋友可寫上姓名貼在各辦理單位佈置之海洋世界中。在閱讀的同時，不僅看到自己閱讀的成果，亦可以和其他小朋友比比看誰的成果最豐碩。
- (二)喜閱水手獎：集章數最多之前 10 名小朋友。
- (三)創意水手獎：航行手札或活動成品最具創意且用心者，共 10 名。
- (四)最佳導航獎：最用心推廣閱讀活動之前五名分館。

### 四、評選辦法：

- (一)範圍：喜閱水手獎、創意水手獎，須經由評選方式選出優勝。
- (二)初審：8 月 21 日至 8 月 23 日於各閱覽單位辦理初選，並將優秀作品(五份)繳交總館推廣課。
- (三)複審：組成評選小組於 8 月 27 日至 8 月 28 日評選各閱覽單位初審之優秀作品。

\*搭配活動一覽表

活動名稱	活動內容	場次	時間	辦理單位	對象及名額	報名時間及方式
海底遊蹤攝影展	以海洋生態為主題，由國立海洋生物博物館提供相關照片(52 幅)展出供讀者欣賞。	7/5-8/5	開館時間	總館推廣課 (地下一樓兒童室前廣場)	不限	免報名
夢幻海世界-林老師說故事	以海洋為主題，進行林老師說故事活動。	7/1-8/31 每週六	14:30-16:00	市圖各閱覽單位	國小學童 (歡迎親子參加)	免報名
		7/6(日)	14:30-16:00	麥當勞士林中心 (02)2831-3010	請逕洽麥當勞	請逕洽麥當勞
		7/13(日)	14:30-16:00	麥當勞民權中心 (02)2717-7152		
		7/20(日)	14:30-16:00	麥當勞忠孝二中心 (02)2764-9488		
		7/27(日)	14:30-16:00	麥當勞信義中心 (02)2703-8921		
		8/3(日)	14:30-16:00	麥當勞羅斯福中心 (02) 2393-0023		
		8/10(日)	14:30-16:00	麥當勞西園二中心 (02)2332-5640		
		8/17(日)	14:30-16:00	麥當勞民權中心 (02) 2717-7152		
		8/24(日)	14:30-16:0	麥當勞士林中心 (02) 2831-3010		
遨遊紙海	指導小朋友做有關海洋生物(如:魚、螃蟹、企鵝)的摺紙與紙雕勞作。	8/2(六)	9:30-11:30	永春分館	國小學童 (名額請洽各分館)	7/10 起至額滿或活動日前三天為止，持戶口名簿親至各辦理單位報名
		8/2(六)	10:00-12:00	建成分館		
		8/8(五)	14:00-16:00	東湖分館		
		8/9(六)	9:30-11:30	民生分館		
		8/12(二)	9:30-11:30	道藩分館		
		8/12(二)	14:00-16:00	總館推廣課		
		8/12(二)	14:00-16:00	王貴英分館		
		8/13(三)	14:00-16:00	萬華分館		
		8/15(五)	14:00-16:00	中山分館		
		8/15(五)	14:00-16:00	西園分館		
		8/16(六)	9:30-11:30	三民分館		
		8/16(六)	9:30-11:30	景新分館		
		8/19(二)	14:00-16:00	天母分館		
		8/20(三)	14:00-16:00	延平分館		
		8/21(四)	14:00-16:00	總館推廣課		
		8/22(五)	14:00-16:00	清江分館		
海洋影片賞析	主題：認識海洋關懷台灣	8/2(六)	14:30-15:30	西湖分館	國小學童 (歡迎親子參加)	免報名
		8/5(二)	10:30-11:30	總館推廣課		
		8/23(六)	10:30-11:30	中崙分館		
		8/23(六)	14:30-15:30	延平分館		
海洋劇場	播放以「海洋生物或海洋生態保育」為主題的影片，藉由影片的欣賞獲得共鳴，讓小朋友可以對海洋有更深一層的感受和認識。	7/2-8/27 每週三	14:30-15:30	總館視聽室、稻香分館、清江分館、天母分館、士林分館、西湖分館、東湖分館、內湖分館、大直分館、中山分館、長安分館、民生分館、三民分館、松山分館、中崙分館、城中分館、王貴英分館、南港分館、大同分館、延平分館、東園分館、萬華分館、大安分館、道藩分館、永春分館、景美分館、木柵分館、永建分館、萬興分館、文山分館、力行分館、景新分館	國小學童 (歡迎親子參加)	免報名
小博士信箱	設計一系列有趣、簡易，以海洋為主題的題目；鼓勵小朋友利用館內工具書、展示圖書以及網路資源參與活動。	7/1-8/31 每週五	開館時間	市圖各閱覽單位	國小學童	免報名