


7-12

日期： 月 日



月


主核章



HCK

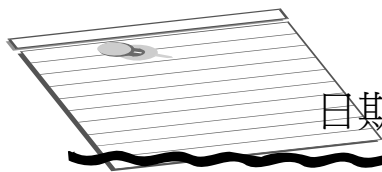
HCK

日期： 月 日



主核算
圖



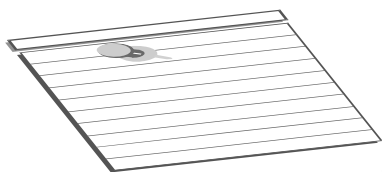


日期： 月 日

活動名稱：

活動內容/題目：

我覺得： 😊 非常棒！ 😐 還可以啦！ ☹ 不好玩！

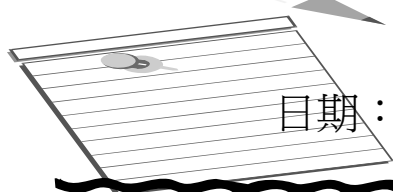


日期： 月 日

活動名稱：

活動內容/題目：

我覺得： 😊 非常棒！ 😐 還可以啦！ ☹ 不好玩！

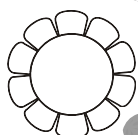


日期： 月 日

活動名稱：

活動內容/題目：

我覺得： 😊 非常棒！ 😐 還可以啦！ ☹ 不好玩！



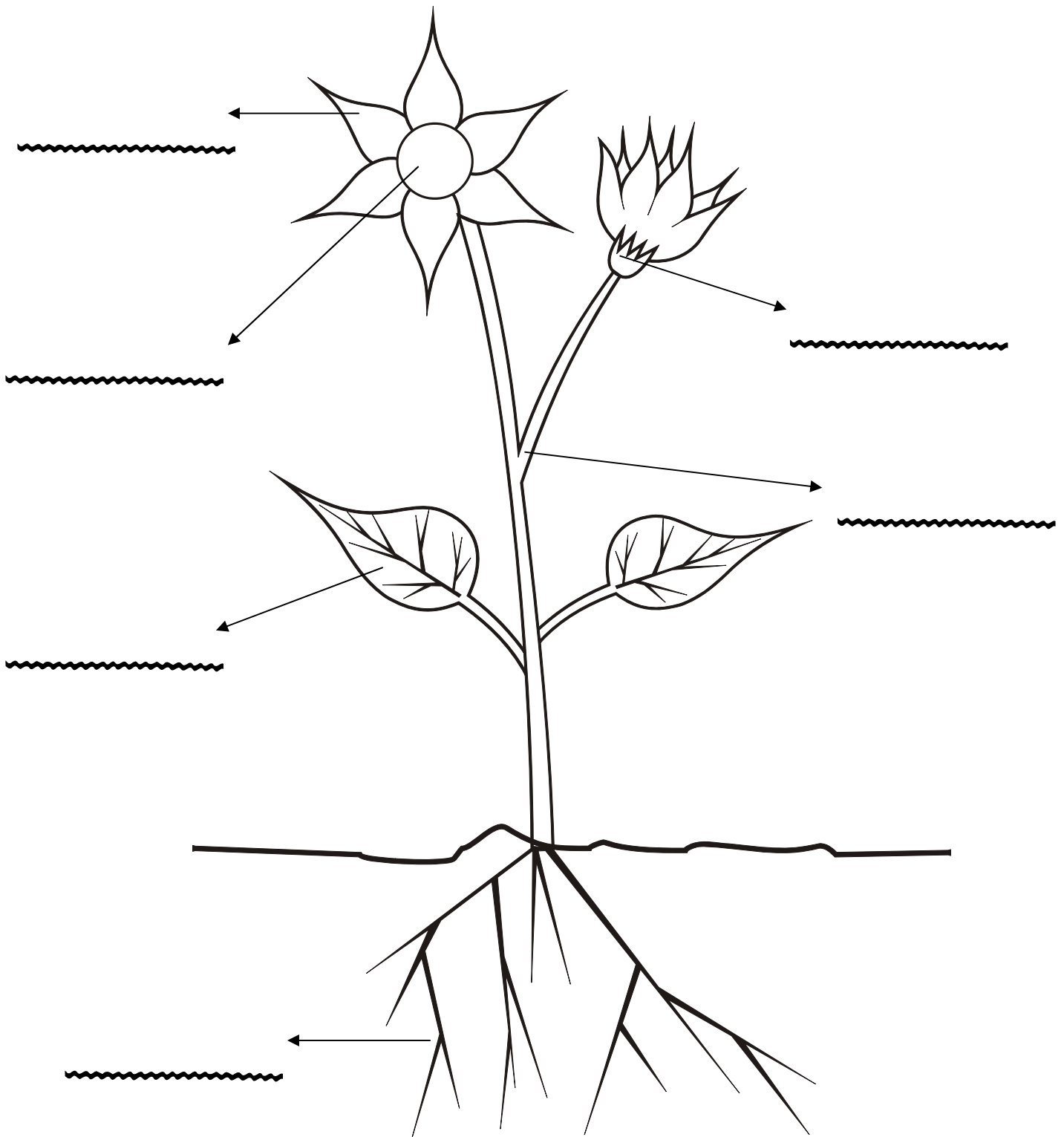


認識植物的“器官”

建議
適用
年齡

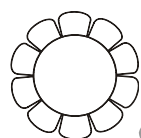
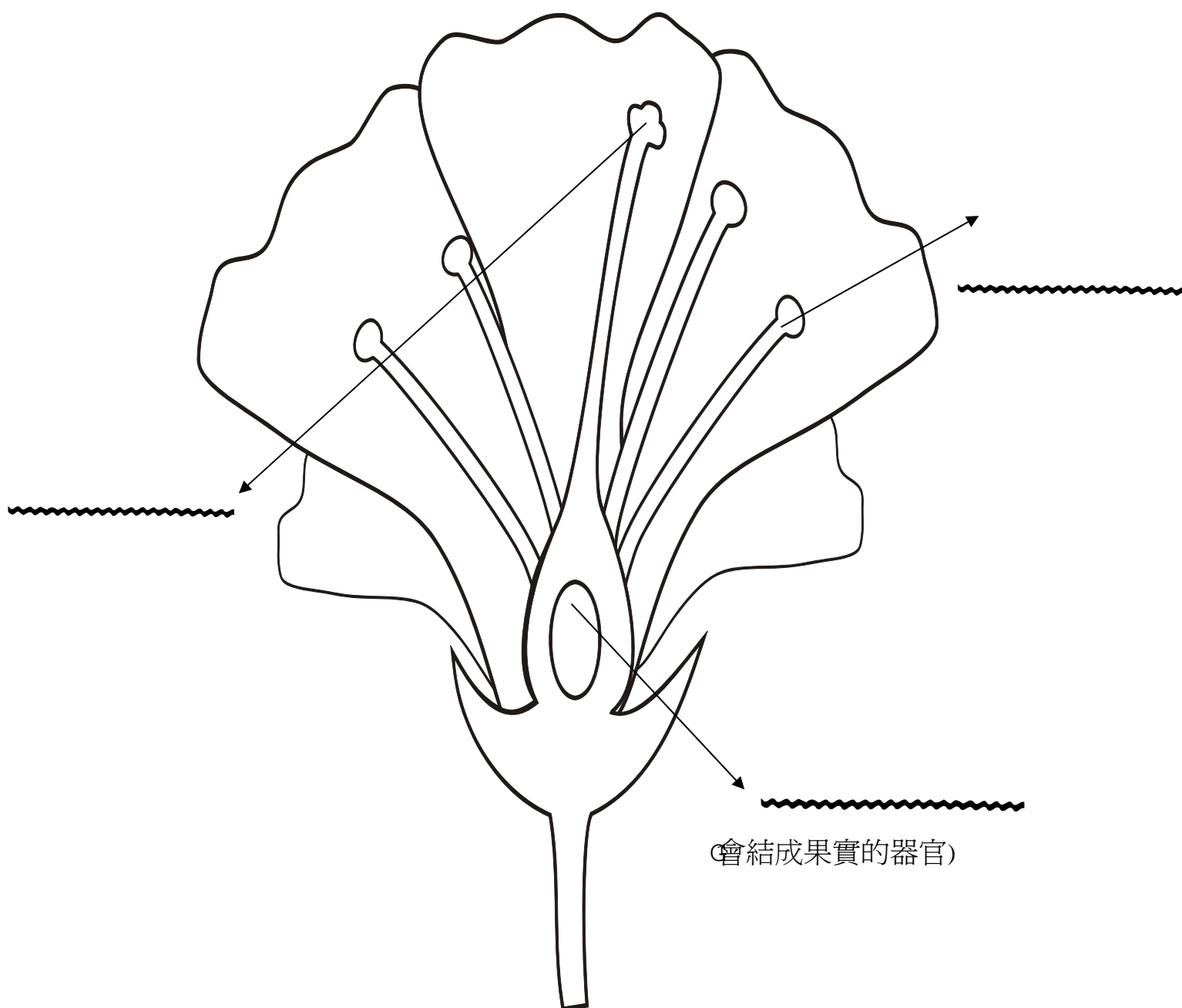
7-9

將下列圖案，著上顏色，並寫出各器官名稱。



顯花植物：花的認識

小朋友，以下是顯花植物，花的解剖圖，著上顏色後，將花的每一部位的名稱標示出來吧！



全部完成！我可以得到一個獎章！



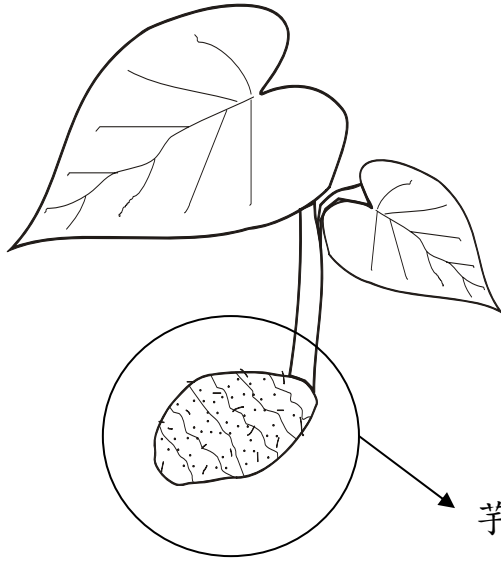


10-12

範例



2



芋頭的莖

部位名稱：莖

部位功能：~~~~~

~~~~~

~~~~~

可應用成：

~~~~~

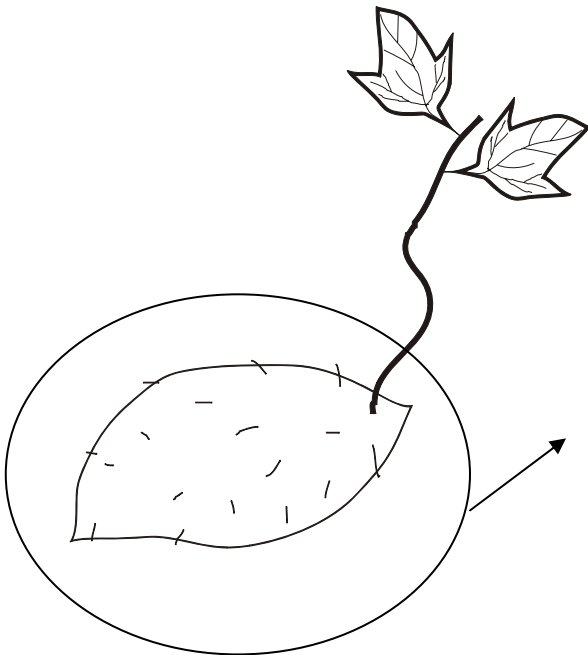
~~~~~

舉例：

~~~~~

~~~~~

3



地瓜的根

部位名稱：根

部位功能：~~~~~

~~~~~

~~~~~

可應用成：

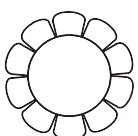
~~~~~

~~~~~

舉例：

~~~~~

~~~~~



全部完成！我可以得到二個獎章！

園主核章處



園主核章處



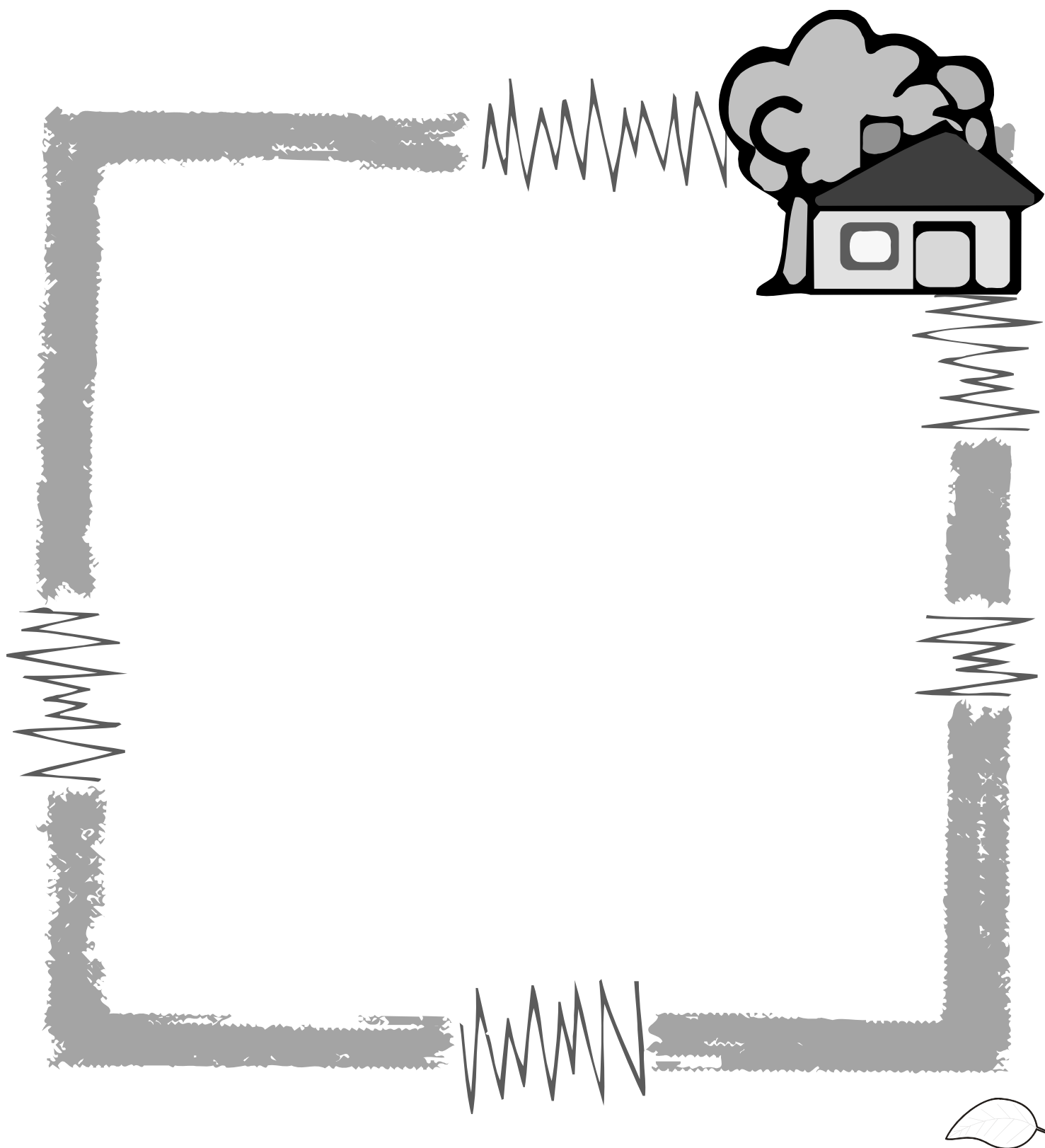


我的小小花園

建議
適用
年齡

7-9

小朋友，下面的園子空蕩蕩的。爲這個園子種些美麗的花花草草吧！

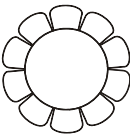


小朋友，你種了些什麼？將你所種的植物名稱寫下來吧！

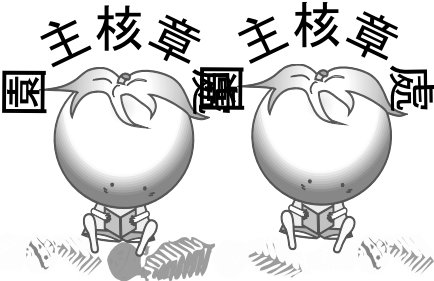


我種了：

Handwriting practice lines consisting of five horizontal wavy lines within a decorative border.



全部完成！我可以得到二個獎章！





我家院子的圍籬



10-12

小朋友，家中有院子嗎？可曾夢想擁有一面漂亮的圍籬呢？如果你要設計一面圍籬，你會利用何種植物呢？

範例

動動腦，哪些植物可以讓小偷怕怕，為什麼呢？(請幫忙完成範例)

我利用的植物是

因為

我的圍籬完成後，神奇的植物有可怕的.... 可以狠狠的修理小偷一番！哈哈....



我的圍籬完成後，不僅美麗，而且有

想一想，美麗的圍籬還有什麼功用呢？為什麼？

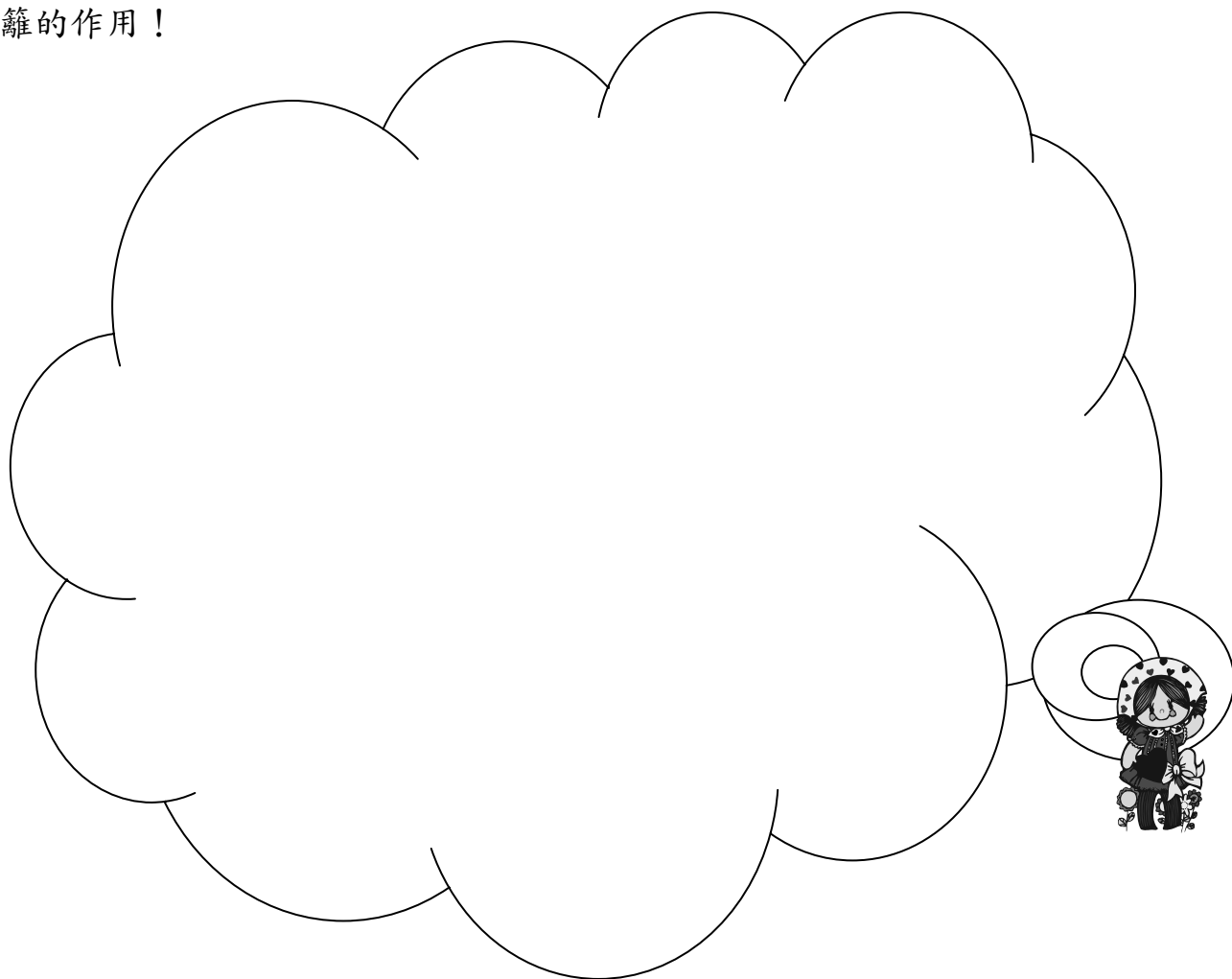
我利用的植物是

因為





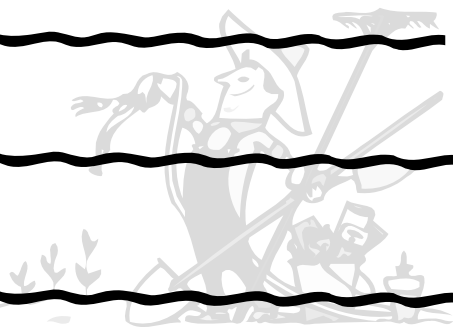
小朋友，換你腦力激盪囉！畫出你想像中的圍籬，並寫下種植的植物和圍籬的作用！



我利用的植物是

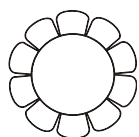


因為



園主核章處

園主核章處

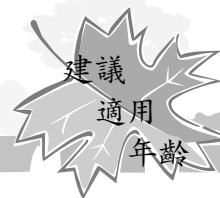


全部完成！我可以得到二個獎章！





"植物" 就在你身旁



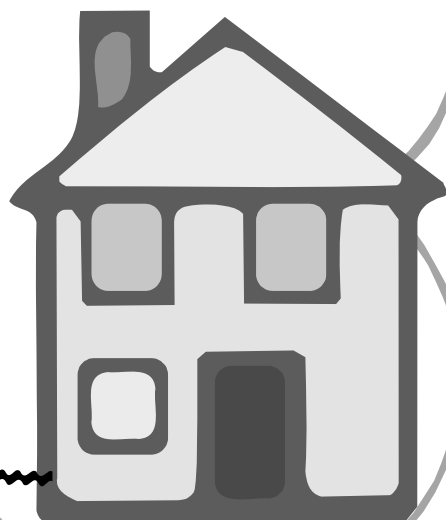
10-12

小朋友，從家中到圖書館或到學校途中，你經過了哪些地方？試著畫出路線圖，並將沿途發現的植物也畫下來後，挑出其中三種給予編號。(發揮你的創意，完成這張路線圖吧！)



我的家

目的地：



小朋友，請寫下所發現的植物的名稱並利用圖書或網站查詢它的特性，並寫下資料的來源。

1 號植物：

特性：

資料來源：

2 號植物：

特性：

資料來源：

3 號植物：

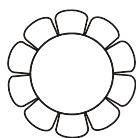
特性：

資料來源：

國主核章

國主核章

全部完成！我可以得到二個獎章！





生活中的“植栽”

建議

適用

年齡

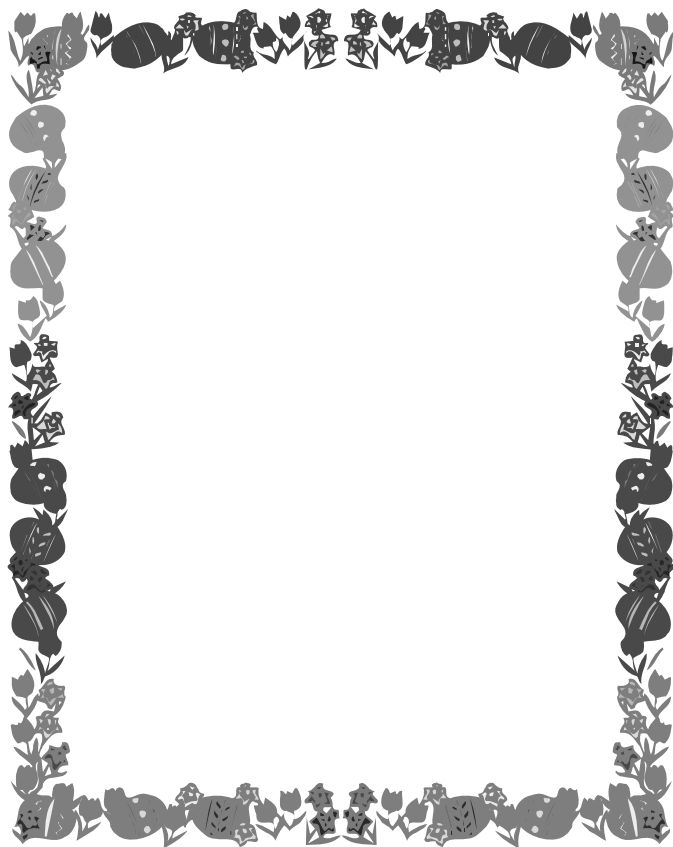
7-9

小朋友，居家附近是否有一些小盆栽，試著畫下來或為它拍一張相片，並寫下它的名稱，做簡單的介紹。

範例

植物名稱：馬纓丹

植物介紹：花色多種，且每一朵小花會隨成熟度而有顏色深淺不同的變化。喜歡充足的陽光。



植物名稱：

植物介紹：





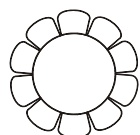
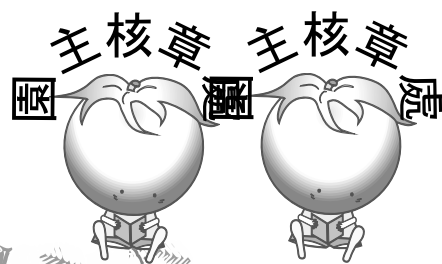
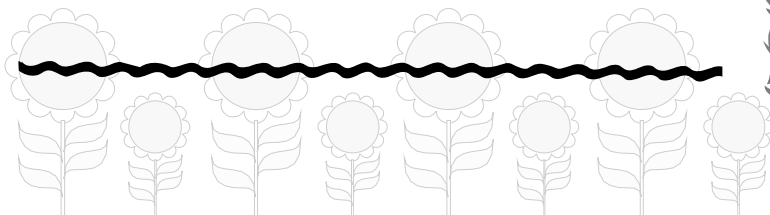
植物名稱：

植物介紹：



植物名稱：

植物介紹：



全部完成！我可以得到二個獎章！





魯賓遜漂流日記：植物的妙用

建議

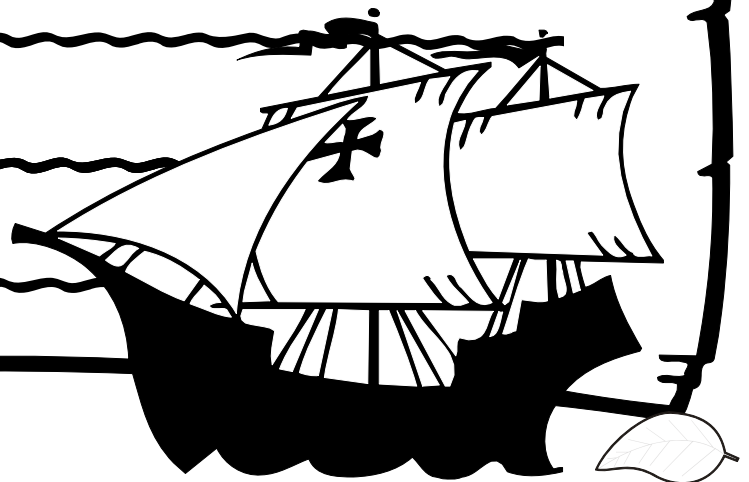
適用

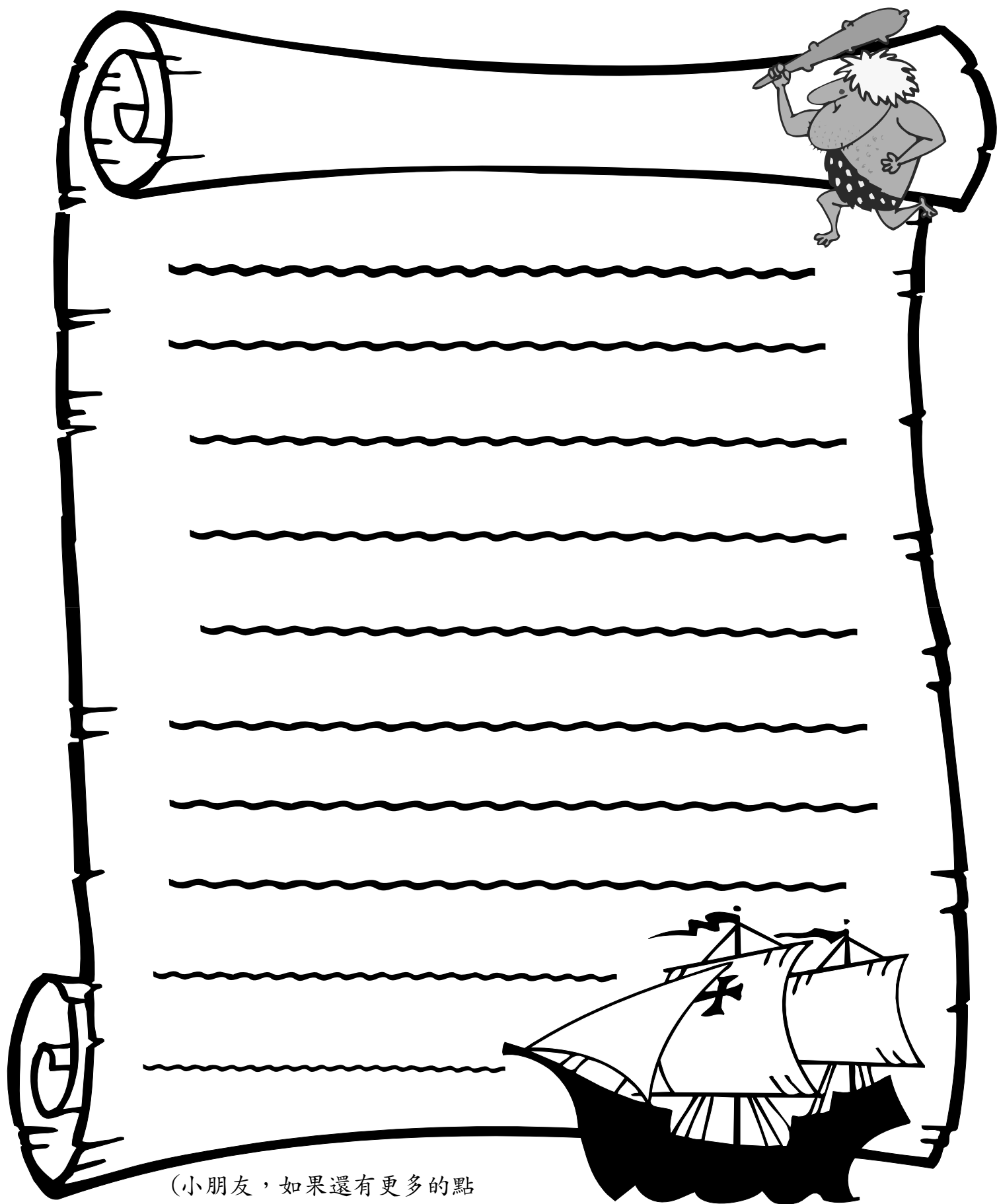
年齡

10-12

話說魯賓遜漂流到無人的孤島上，他發現島上遍地是植物，為了生存下去，他開始利用各式的植物，展開野地求生。他決定好好的記錄下來，造福下一個被沖到孤島上的人！小朋友，發揮你的智慧，完成自己的漂流日記吧，記得將使用到植物的地方用不同的顏色標出來哦！

第1天：我被海水都沖溼了，我進入森林中，撿拾乾的木材，並利用我隨身攜帶的小刀將樹枝削尖，試著鑽木取火.....。我花了好大的力氣，終於在日落前將火升了起來.....啊！或許我該利用含有油性的樹木的碎屑製作一些火種。



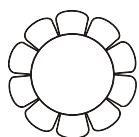


(小朋友，如果還有更多的點子，可以再索取一張哦！)

圖主核章

圖主核章

全部完成！我可以得到二個獎章！






種子的秘密：觀察日記

建議
適用
年齡

7-12

小朋友，植物有千百萬種，但每一種都有不同的特性哦！現在就讓我們來試試看種植的樂趣，並且觀察它的生長情形吧！



我種植的植物：_____


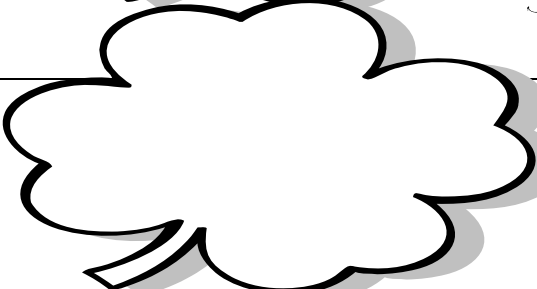
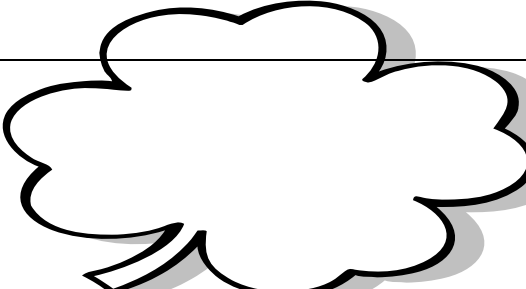
科別：_____

分布區域：_____

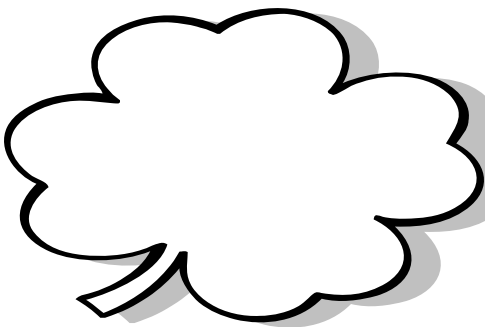
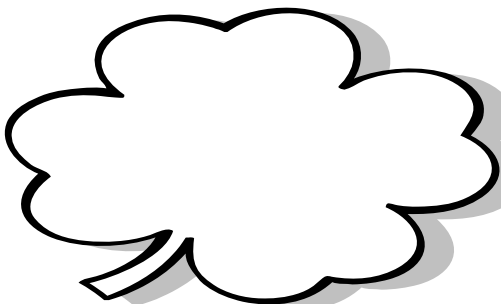
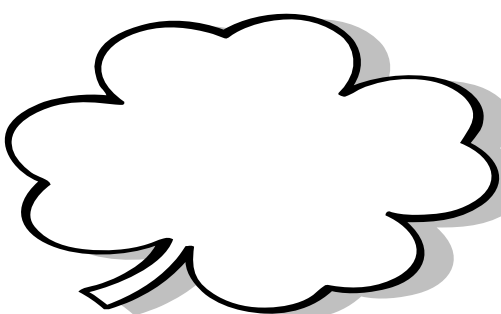
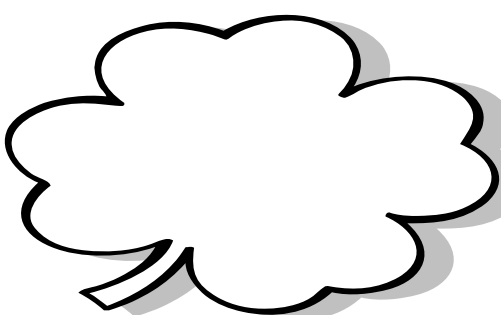
適合播種季節：_____

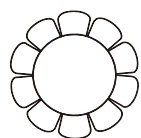
在幾月開花：_____

特性：_____

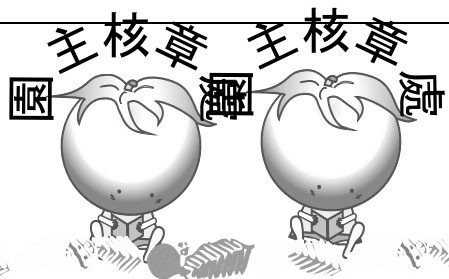
高度？ ____公分		二	三	四	五	六	這一週植物的模樣
7/1	葉片數？ ____片						這一週植物的模樣
7/2	花瓣的顏色？ ____色						
7/3	花瓣的數量？ ____瓣						
7/4	花朵的數量？ ____朵						
7/5	其他變化： _____						
7/6	高度？ ____公分						這一週植物的模樣
	葉片數？ ____片						
7/7	花瓣的顏色？ ____色						
7/8	花瓣的數量？ ____瓣						
7/9	花朵的數量？ ____朵						
7/10	其他變化： _____						這一週植物的模樣
7/11	高度？ ____公分						
7/12	葉片數？ ____片						
7/13	花瓣的顏色？ ____色						
7/14	花瓣的數量？ ____瓣						
7/15	花朵的數量？ ____朵						
7/16	其他變化： _____						
7/17							
7/18							
7/19							
7/20							



日	一	二	三	四	五	六
7/21	第 四 週	高度? ____公分		這一週植物的模樣		
7/22		葉片數? ____片				
7/23		花瓣的顏色? ____色				
7/24		花瓣的數量? ____瓣				
7/25		花朵的數量? ____朵				
7/26		其他變化: _____				
7/27						
7/28	第 五 週	高度? ____公分		這一週植物的模樣		
7/29		葉片數? ____片				
7/30		花瓣的顏色? ____色				
7/31		花瓣的數量? ____瓣				
8/1		花朵的數量? ____朵				
8/2		其他變化: _____				
8/3						
8/4	第 六 週	高度? ____公分		這一週植物的模樣		
8/5		葉片數? ____片				
8/6		花瓣的顏色? ____色				
8/7		花瓣的數量? ____瓣				
8/8		花朵的數量? ____朵				
8/9		其他變化: _____				
8/10						
8/11	第 七 週	高度? ____公分		這一週植物的模樣		
8/12		葉片數? ____片				
8/13		花瓣的顏色? ____色				
8/14		花瓣的數量? ____瓣				
8/15		花朵的數量? ____朵				
8/16		其他變化: _____				
8/17						
8/18	比比看，和第一週有哪些不同?					
8/19	第 八 週	高度增加了____公分				
8/20		葉片數增成了____片				
8/21		花瓣的顏色的變化? _____				
8/22		花朵數量的變化: _____				
8/23		其他變化: _____				
8/24						



全部完成！我可以得到二個獎章！





動手做做看

建議

適用

年齡

7-12

小朋友，為你的盆栽畫下美麗的小插牌，並為它製作一本美麗的小書吧。

製作小插牌：

- 步驟 1：準備一塊硬紙板、一張圖畫紙、彩色筆、白膠、剪刀以及一根筷子。？
- 步驟 2：在圖畫紙上為你的小插牌畫上美麗的圖案，並且寫上植物的名稱、特性，記得寫下你的名字哦！？
- 步驟 3：將圖畫紙黏貼在硬紙板上，再將硬紙板按圖案的外形剪下。並將完成的成品黏貼在筷子上。？
- 步驟 S：將完成的小插牌插入????中，恭喜你完成囉！將完成的作品交給服務臺吧！

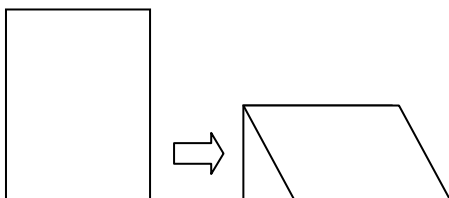


盆栽名稱：向日葵
特性：喜歡陽光
園丁：阿花

我的植物小小書：

步驟 P：準備一張「S」的白紙。？

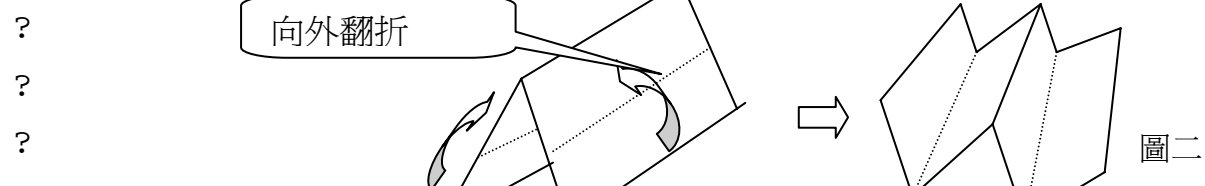
步驟 Q：對摺 P 次。如圖一？



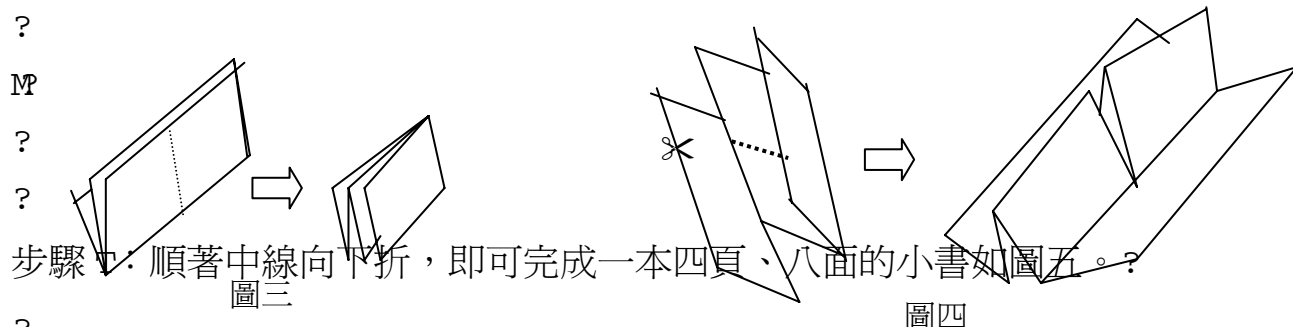
圖一



步驟 R：如圖二所示，折成一 V 型？



步驟 S：如圖三所示，將紙再對折。展開後，利用剪刀在 V 型中間折線處剪開，如圖四所示。？



步驟 T：順著中線向下折，即可完成一本四頁、八面的小書如圖五。？

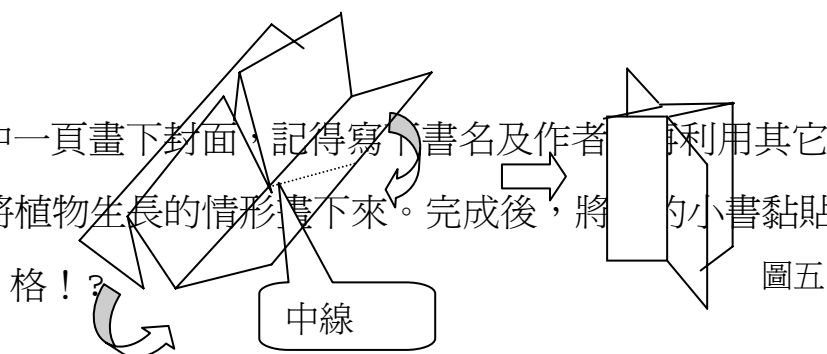
？

？

？

？

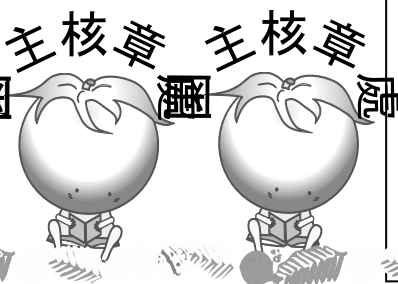
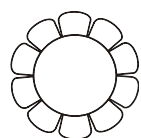
步驟 U：在其中一頁畫下封面，記得寫下書名及作者。利用其它空白頁標出頁碼後，順序將植物生長的情形畫下來。完成後，將的小書黏貼在下方空??????????



小朋友，也可以發揮你的創意折出自己的小小書，黏貼上去哦！

植物小小書黏貼處

全部完成！我可以得二個獎章！





植物的拼畫

建議
適用
年齡

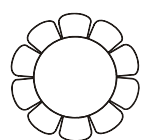
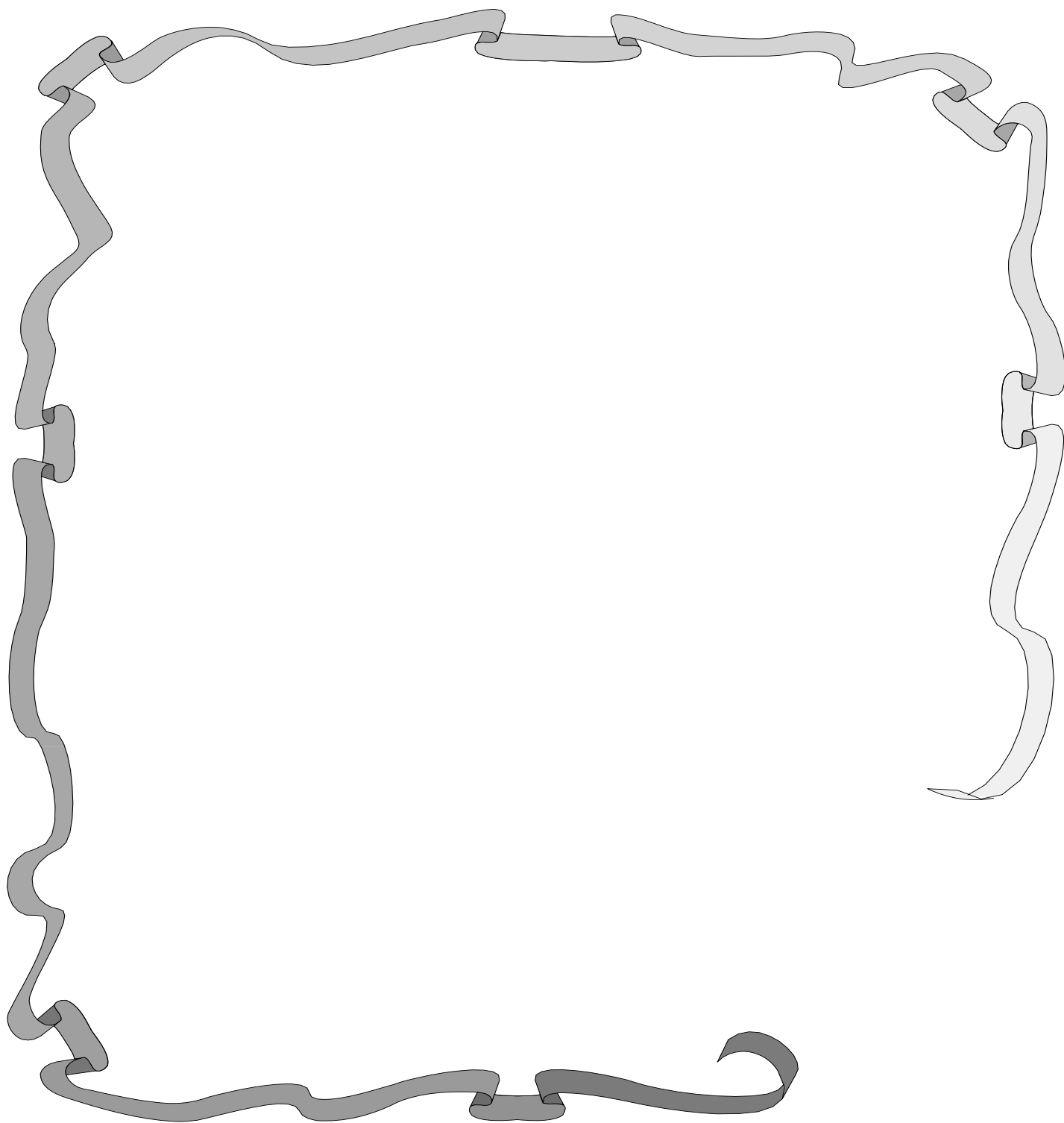
7-12

撿拾落葉或花朵，觀察樹葉或花朵的形狀或葉脈並畫下來，也可以將樹葉或花朵擦拭乾淨後，利用蠟筆或水彩做拓印，記得寫下它的名稱哦！

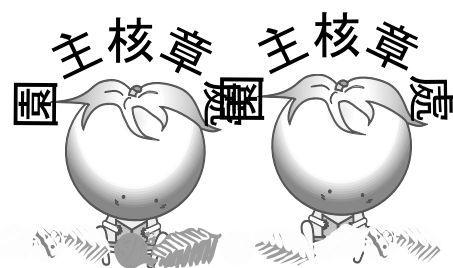




也可以進一步將這些葉片或花朵夾在報紙中並用重物壓平、壓乾後，黏貼在下面方格中拼出一幅圖畫吧！



全部完成！我可以得到二個獎章！





植物變裝秀

建議
適用
年齡

7-12

小朋友，有沒有想像過自己是森林或原野中的植物呢？為全家人做個植物聯想的遊戲吧！動手畫下大家的新造型，記得要寫出原因哦！

範例

這是爸爸，新的植物造型是榕樹爸爸，因為爸爸像大樹一樣，照

顧全家人...(還有呢?請完成範例)

新造型 Ya!

1

這是，新的植物造型是，

因為

新造型 Ya!





這是 _____，新的植物造型是 _____，

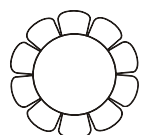
因為

新造型 Ya!

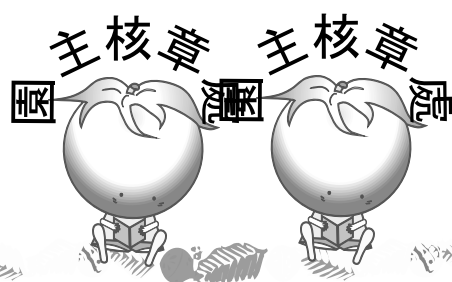


這是 _____，新的植物造型是 _____，因為

新造型 Ya!



全部完成！我可以得到一個獎章！





畫植物、話植物

建議

適用

年齡

7-12

小朋友，爲自己最愛的植物製作個寫真紀錄吧！？



我最愛的植物：



我最愛它，因爲：



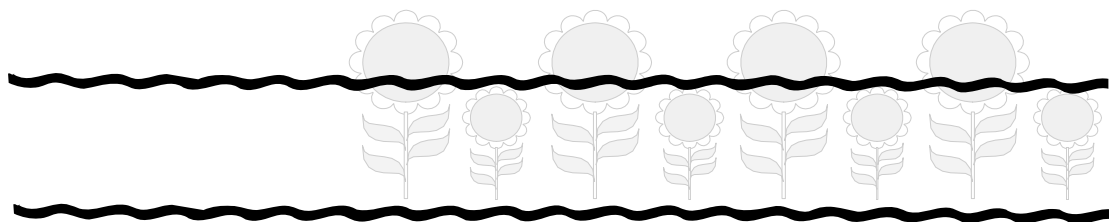
它適合生長在哪兒：



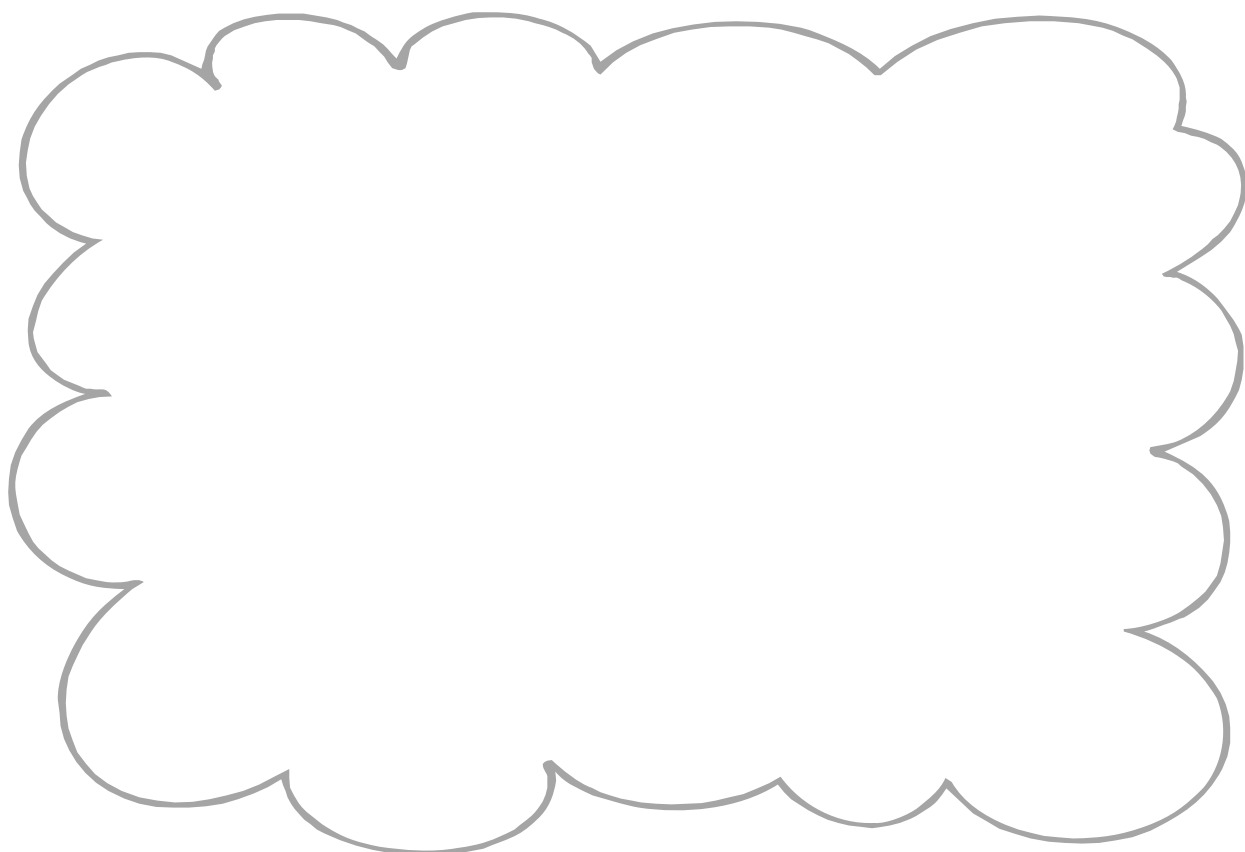
如非洲堇分布於熱帶IP




它的相關資料(如特徵和所屬科別及花序等)：



它的模樣(可以畫下來或剪貼)：



 閱讀和它相關的圖書，並寫下書名、作者及出版社：

 書名：

作者：

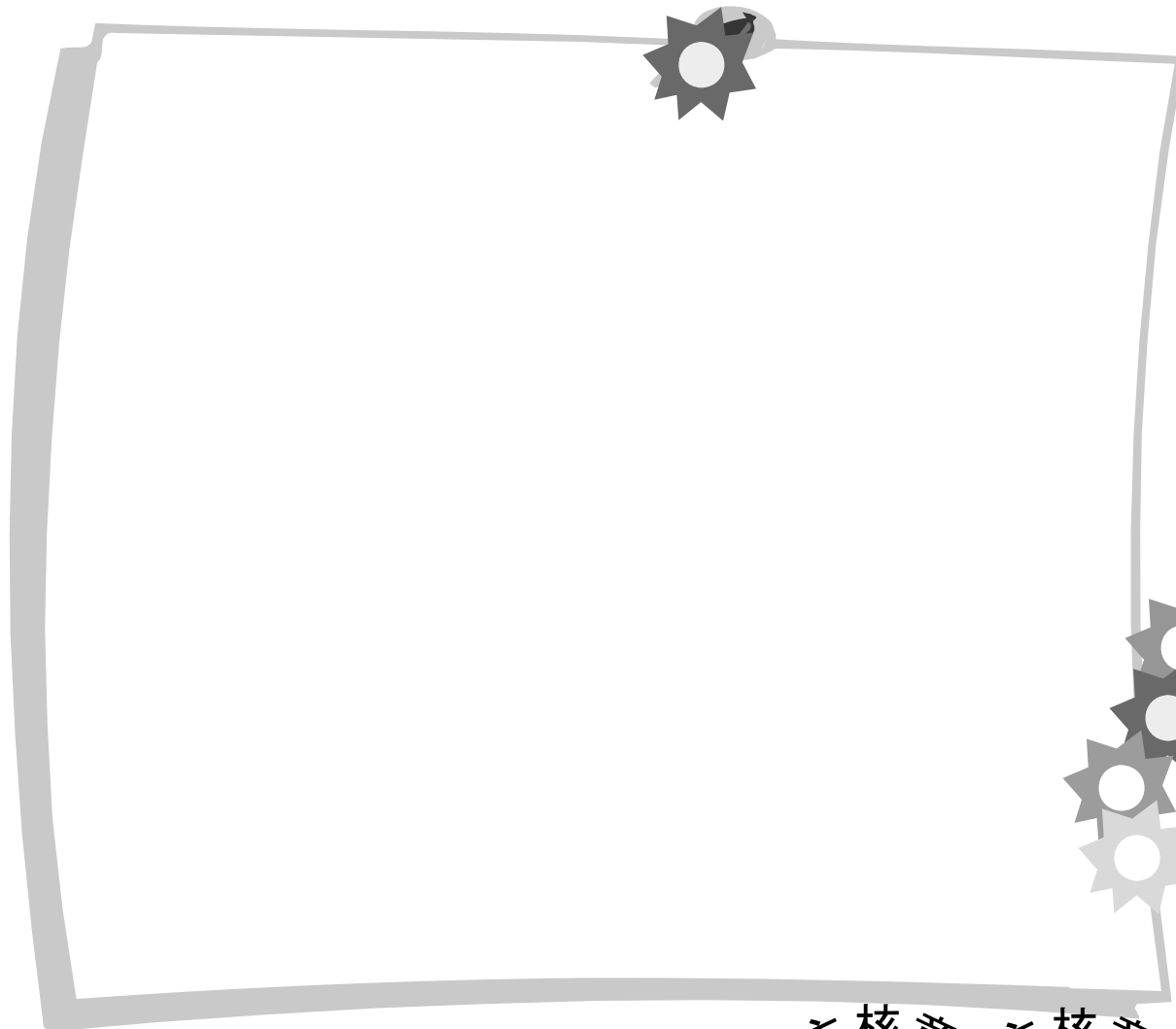
出版社：

 書名：

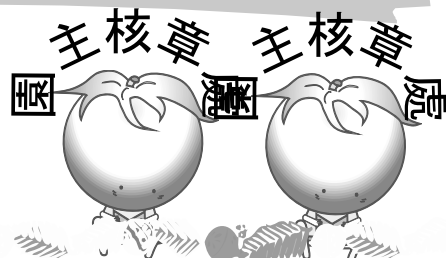
作者：

出版社：

為它寫首小詩或編個小故事吧！



 全部完成！我可以得到二個獎章！



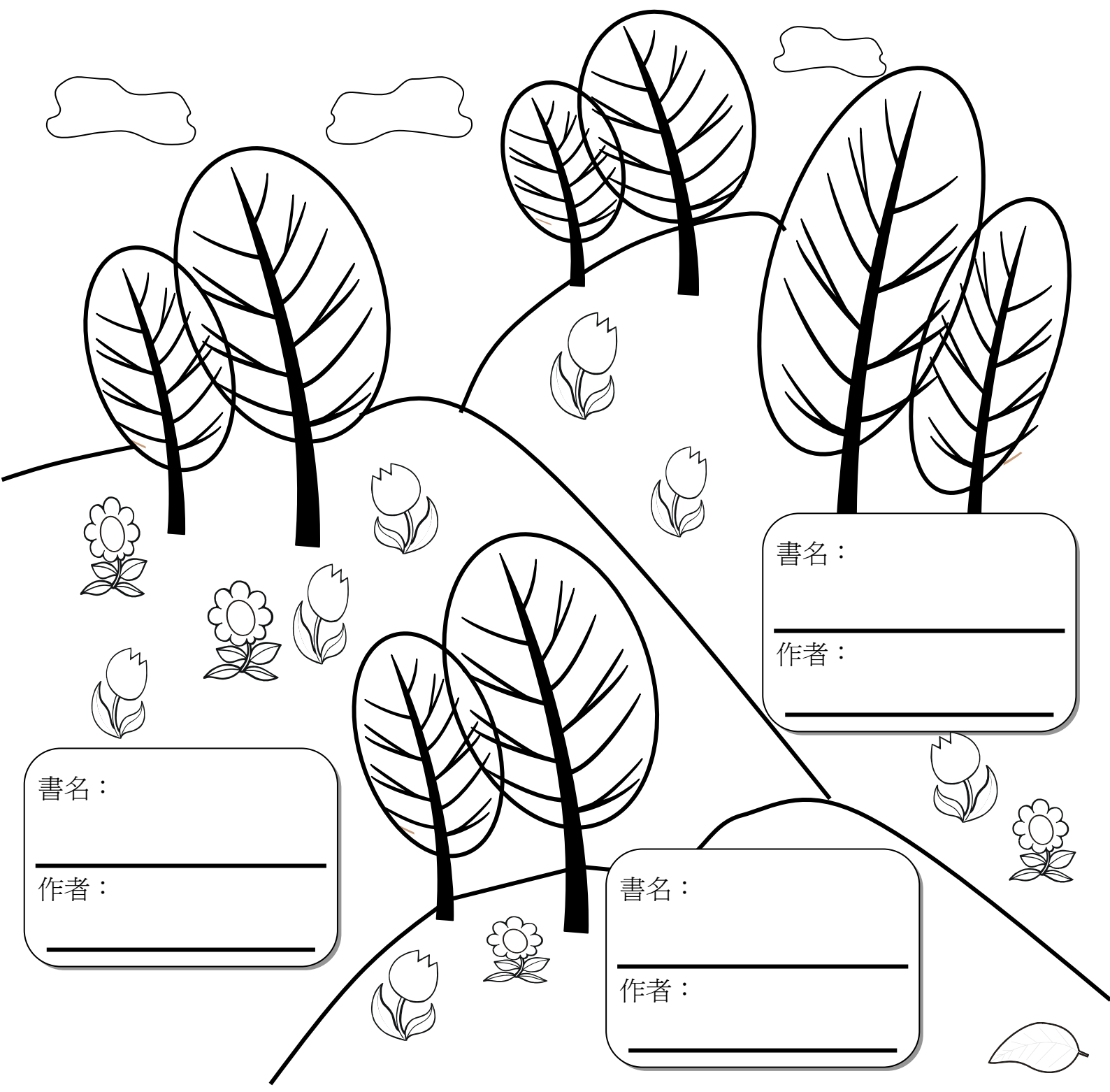


閱讀競技場：花園篇

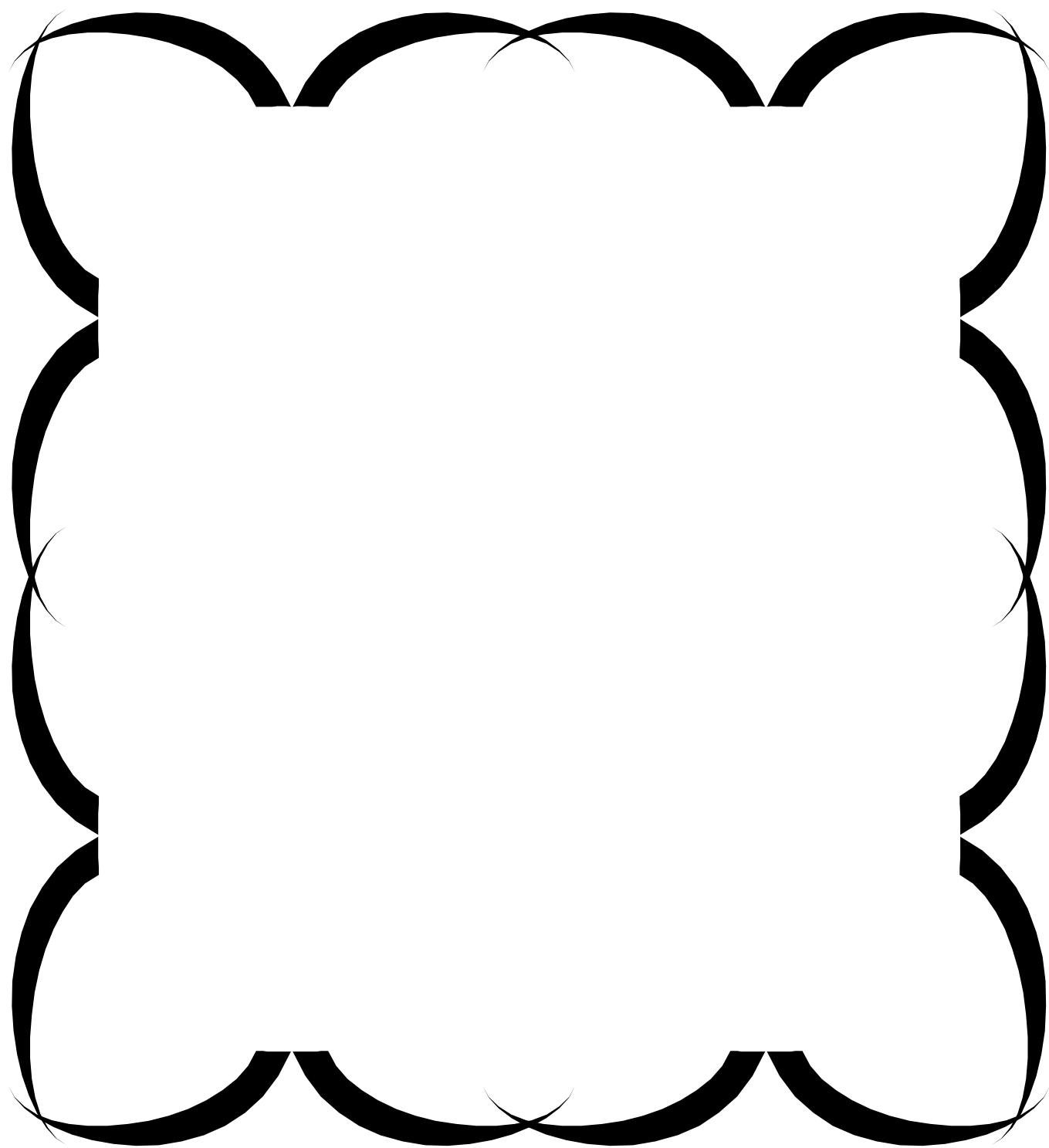
建議
適用
年齡

7-9

小朋友，暑假中，你一定閱讀了不少的好書，請將所閱讀的圖書留下紀錄吧！下列是一個森林，請將看過的書名、作者名記錄在標示牌上，然後將該區域**著**上顏色。看的書越多，佔領的區域就越大哦！

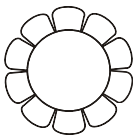


小朋友，閱讀這些書讓你想到什麼，可以畫或寫下來哦！

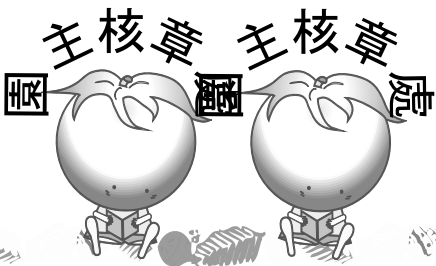


小朋友，再索取一張吧！多多閱讀，可以參加愛看書好寶

寶競賽哦！

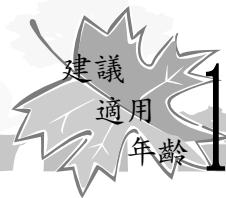


全部完成！我可以得到二個獎章！





閱讀競技場：星座篇



10-12

利用下面的表格找出自己的星座吧！

✻我的姓名：_____

✻我的生日：_____

✻我的星座：_____

✻屬於我的星座花：_____

星座	生日日期	星座花	星座特性
水瓶座	1/21 - 2/19	瑪格麗特	獨立、人道主義
雙魚座	2/20 - 3/20	鬱金香	曖昧、易受影響
牡羊座	3/21 - 4/20	木堇	熱情、活動力旺盛
金牛座	4/21 - 5/21	矮牽牛	穩定度高、溫順
雙子座	5/22 - 6/21	玫瑰	善溝通、適應力強
巨蟹座	6/22 - 7/23	洋桔梗	仁慈、具有母性
獅子座	7/24 - 8/23	向日葵	具領導力、大方
處女座	8/24 - 9/23	大理花	刻苦耐勞、追求完美
天秤座	9/24 - 10/23	波斯菊	優雅、和諧團結
天蠍座	10/24 - 11/22	秋海棠	專注、熱情
射手座	11/23 - 12/21	蝴蝶蘭	自由開拓、精神廣闊
魔羯座	12/22 - 1/20	滿天星	具耐性、腳踏實地



小朋友，你閱讀了哪一本圖書呢？做個紀錄，也為書中的主角找出他的星座和花語吧！

✻ 閱讀的圖書：

✻ 作者：

✻ 出版社：

✻ 書中的主角：

✻ 你認為主角的星座是：

✻ 為什麼？

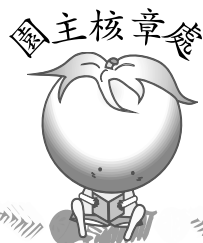
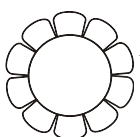
✻ 你覺得書中的哪一段故事讓你印象深刻？

（小朋友，再索取一張吧！多多閱讀，可以參加愛看書好寶寶競賽哦！）

全部完成！我可以得到二個獎章！

✻ 主核章

✻ 主核章





小朋友，和爸爸、媽媽或同學共同完成這個遊戲吧！

準備工具：骰子一顆、不同顏色跳棋兩枚

遊戲規則：

1. 依擲出點數順序前進。

2. 回答該格之問題，將題號及答案記錄在下方表格中。

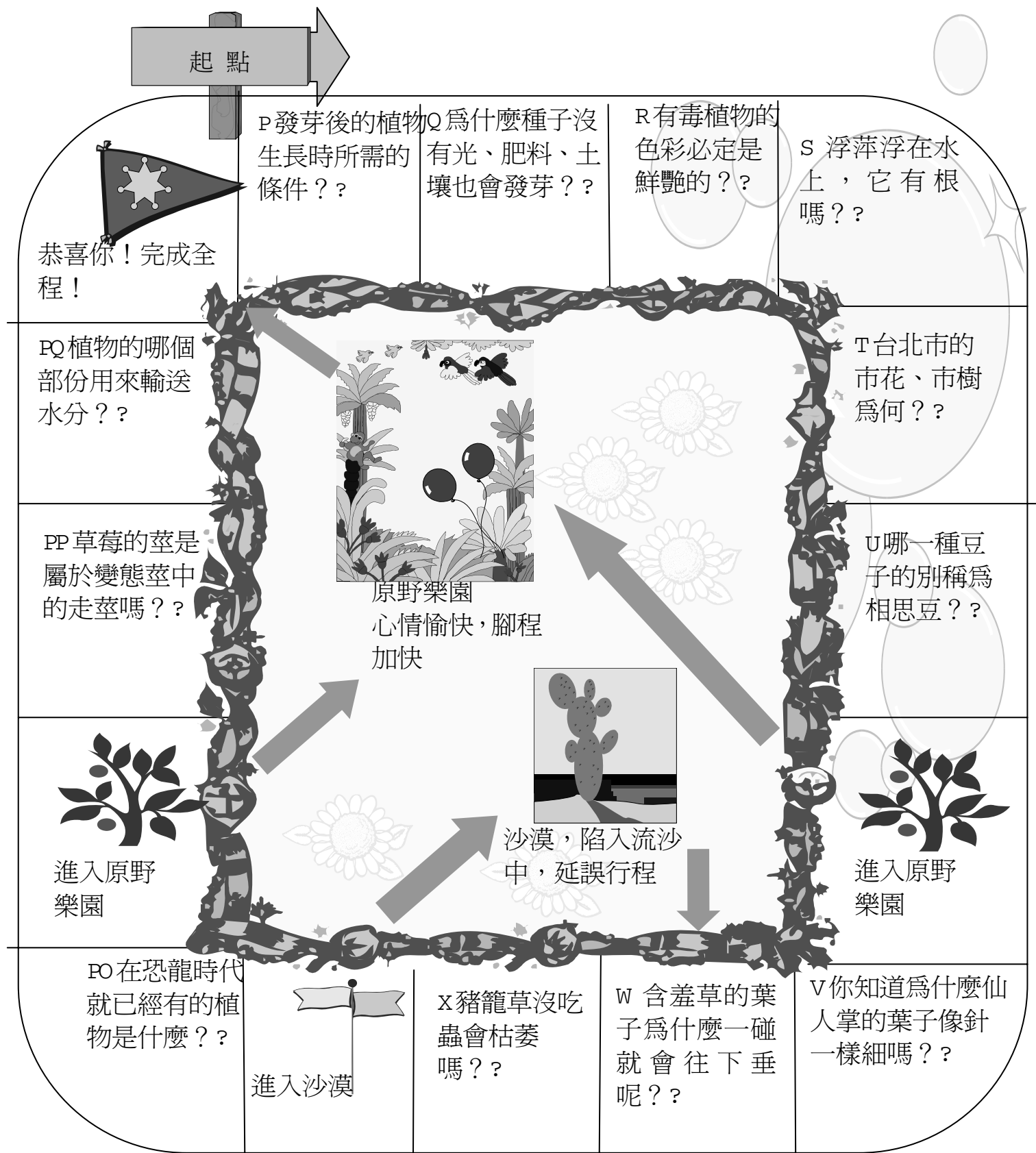
1 號競賽者：

2 號競賽者：

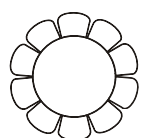
問題編號	答案

問題編號	答案

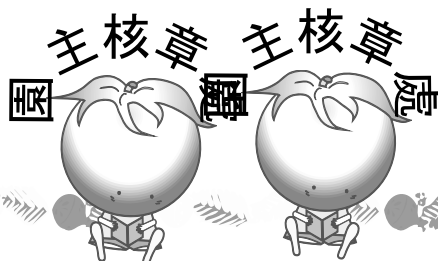




- 如果進入原野樂園者，請依箭號前進。
- 如果進入沙漠者，請依箭號倒退。



全部完成！我可以得到二個獎章！



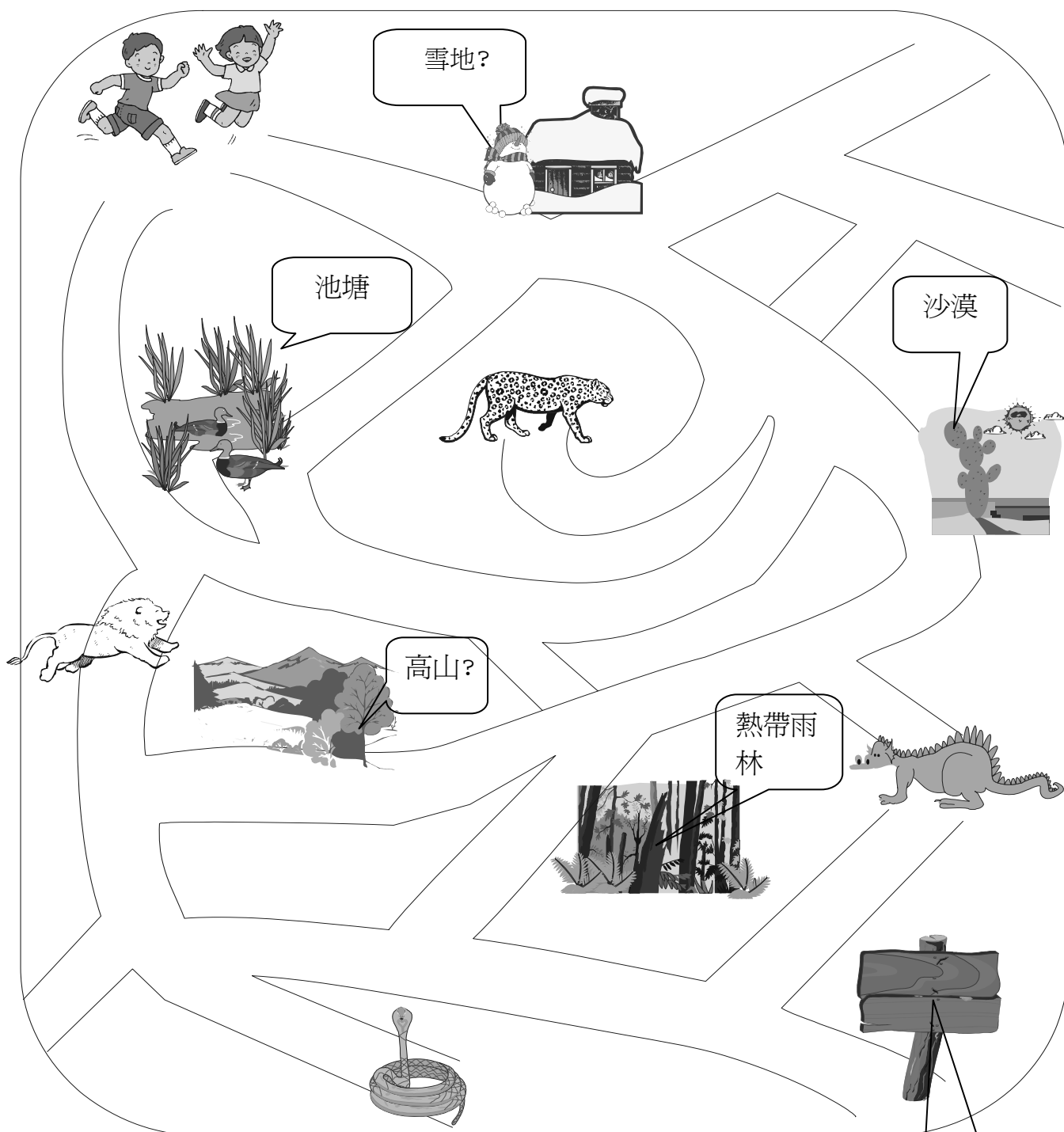


綠色迷宮

建議
適用
年齡

7-12

小朋友，完成下列的綠色迷宮，並試著寫下所經過的區域名稱，及該區域會有哪些植物。



小朋友，記得避開猛獸哦！

恭喜你！完成囉！



小朋友，你經過了哪些區域呢？將所經過的區域寫下來，並查一查該區域通常有哪些植物吧！

1 經過的區域：

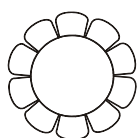
植物有：

2 經過的區域：

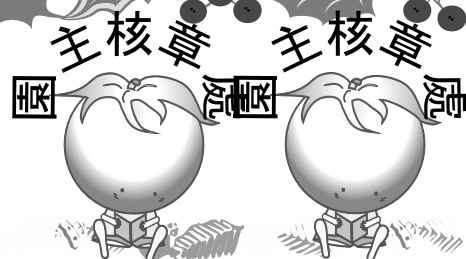
植物有：

3 經過的區域：

植物有：



全部完成！我可以得到二個獎章！





花言草語

建議
適用
年齡

7-12

小朋友？除了這張學習單所推薦的書單之外，主題網站上還有更多的資訊哦！快快上網去找一找，找出自己喜愛的圖書來閱讀，記得閱讀完後，拿閱讀學習單記錄哦！

？

網址：<http://www.tpml.edu.tw>

中文書單：

編號	題名	作者	出版社	館藏資料	種類
1	小小植物家	魏雪萍著	藝泉	J 370.3/ 2614	欣賞植物
2	生機花園：與野生動物共享的花園觀	史坦因著，杜菁萍譯	大樹文化	367.3/ 5046	欣賞植物
3	吊籃植物栽培實用指南	喬埃斯著，陳琦郁譯	貓頭鷹	435.8/2024	欣賞植物
42	小野花的話	鄭元春著	臺灣省立博物館	J375.232/8715	認識植物
43	小博士教室植物篇	黃建民，長風編著	國際少年村	J370/ 4417/v.1-4	認識植物
44	山林植物	錦標編輯委員會編輯	錦標	J370.8/ 7425 /v.2	認識植物
138	子兒吐吐	李瑾倫文、圖	信誼	++4012	閱讀植物
139	文字的奧秘：植物與人體篇	邱昭瑜編著	大千文化	J802.2/7761	閱讀植物
140	如果樹會說話	郝廣才文，凡佐倪圖	格林文化	J859.4/4704	閱讀植物
209	花的世界篇	歐陽英編著	藝園	961.08 3763/v.4	應用植物
210	花的料理	鄭琳枝文；鄭元春攝影	渡假	427.1/8714	應用植物
211	落葉也是一種寶物	三豐出版社編	三豐	J367/9243/v.3	應用植物

英文書單：

編號	題名	作者	出版社	館藏資料
1	Gardener	Small David	Farrar(FSG)	++S851
2	Tiny seed	Carle Eric	Penguin UK	J813.087/2046
3	Weslandia	Fleischman Paul	Walker Books	J808.899282/F596



網站報報

1	環境資訊中心	http://e-info.org.tw/topic/plant/index.htm	由陳建志執筆，其曾長期任職於中央研究院植物研究所的標本館，並時常於民間團體中擔任植物課程的解說及戶外導覽。網站中並依著時令介紹臺灣的開花植物。
2	台灣的有毒植物	http://www.contest.edu.tw/87/endshow/3/plant2/	蒐羅蕨類以上的維管束有毒植物，特別是會開花的種子植物，共列出日常活動的範圍178種有毒植物。
3	吳添進的植物世界	http://www.cses.tcc.edu.tw/~tiwngien/intro.htm	台中縣清水國小教師吳添進網站有關植物入門圖庫及Q&A。



小朋友，請選擇二本圖書以及一個網站，並將下列資料填寫完整！



圖書書名：

作者：

出版社：

最喜歡的一句話：



圖書書名：

作者：

出版社：

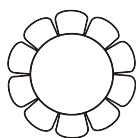
最喜歡的一句話：



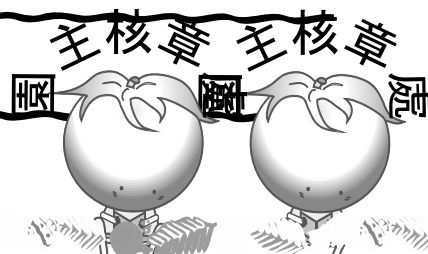
網站名稱：

網址：

簡介：



全部完成！我可以得到二個獎章！





植物妙妙

建議
適用
年齡

7-12

尋找花香植物

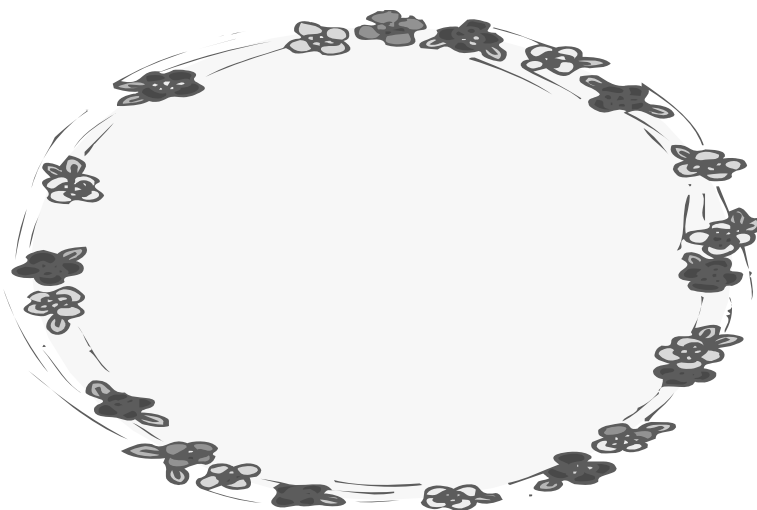
小朋友，植物的色彩豐富美麗，而且有些植物會傳來陣陣香味。試著聞聞看身邊有哪些植物有香味！



名稱：_____

它的味道適合什麼用途呢？

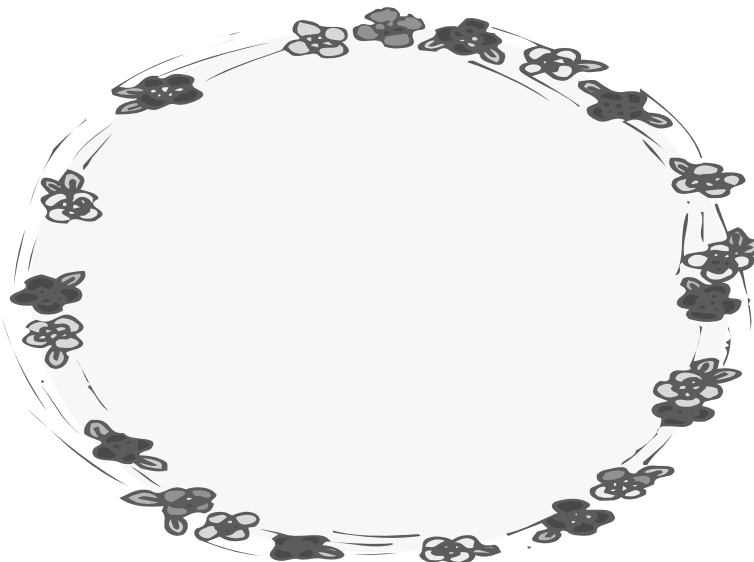
它的模樣：



名稱：_____

它的味道適合什麼用途呢？

它的模樣：



綠色寶盒

小朋友，植物的用途很多，除了可以觀賞之外，亦可以食用，除此之外，也可以發揮你的創意，利用植物拓印圖書或做成一些面具、花冠來個變裝秀等。當然你也可以利用紙、寶特瓶、紙杯等器具，做出植物造型的藝術品哦！來，動手做做看吧！

我的成品是：

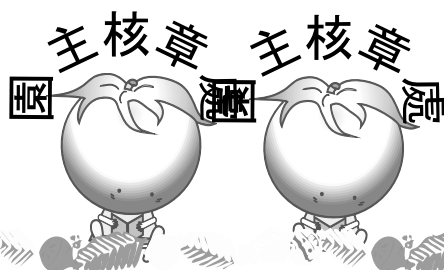
利用的器材有：

它的特色：

參考資料：

父母的評語：

(把成品交給服務臺，參加創意比賽吧！)





植物書的彙集

建議
適用
年齡

7-12

親愛的小朋友，你是不是完成了不少的學習單！跟著下列步驟一起動動手，為自己完成一本富有個人特色的植物書吧！

準備材料：封面頁、目次頁等用紙……、雙面膠帶、彩色筆、釘書機(或打洞機及線)……

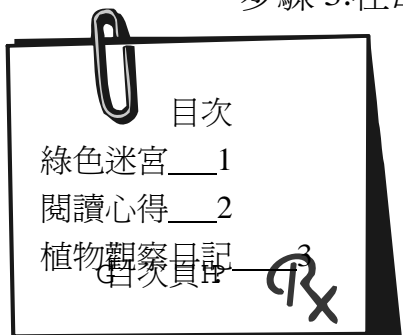
步驟 1. 首先為自己的植物書設計一張有個人特色的

封面，可以利用彩色筆、樹葉拼畫等任何方式，只要夠酷夠炫。要記得寫上學校、班級以及姓名哦。



步驟 2. 將完成的學習單蒐集在一起、加以排列。

步驟 3. 在每一面學習單及處填上頁碼，並製作一個目次。



步驟 4. 事前工作完成囉！開始進行

裝訂吧，有兩種建議方式可幫助你完成！（其他裝訂方式也可以哦！）

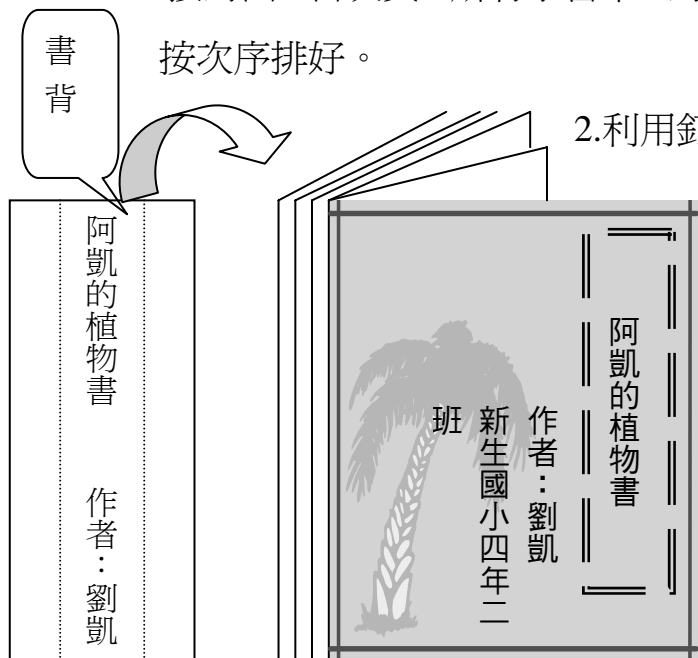
第一種裝訂法：快、便、捷裝訂法

1. 按封面、目次頁、所有學習單、封底....(也可以發揮創意，加進更多的成品)按次序排好。

2. 利用釘書機將成品裝訂完成。

3. 再為這本書加個書背！

書背上記得寫上書名、作者，然後利用雙面膠黏貼上去。



4.大功告成了，交到圖書館 服務臺吧！

第二種裝訂法：線裝書裝訂法？

1. 將封面、目次頁、學習單及封底按次序排列。？

2. 在要打洞處做記號。？

3. 將每一張紙都打上洞。？

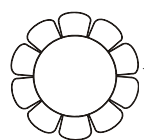
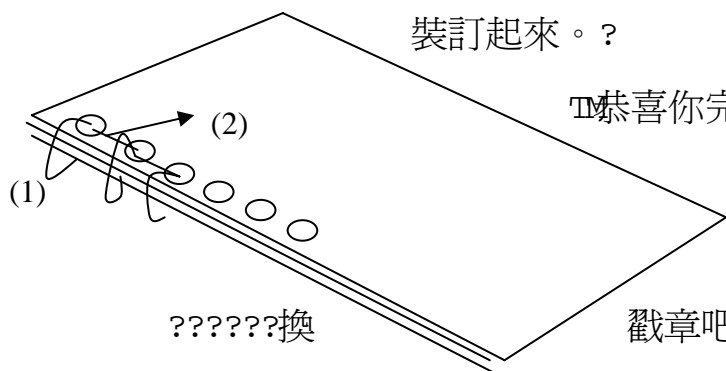
4. 將之前準備的線利用縫衣服的方法將你的植物書
裝訂起來。？

5. 恭喜你完成一件不容易
的事，把成品交
到服務臺兌？

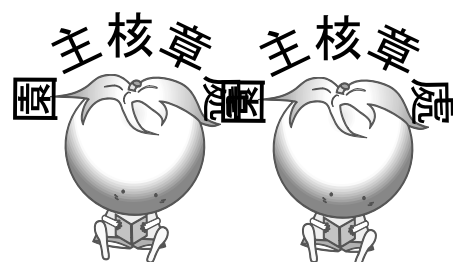
6. 換

戳章吧！？

小朋友，如果你有更好的點子，也可以自由發揮哦！如製作成立體書等
等……

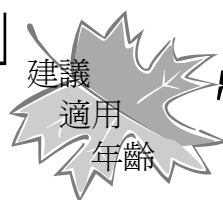


全部完成！我可以得到二個獎章！





2002拈「花惹草樂一夏」 問卷大追擊



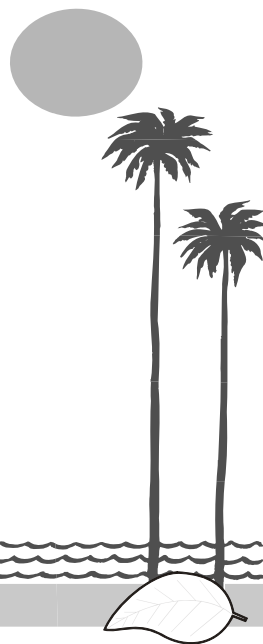
7-12

親愛的小朋友：

暑假快接近尾聲了，參加完圖書館一系列的活動後，你一定對生活中的植物有更多的認識了吧！來，幫我們填份問卷，發表一下你的意見吧！

請在方格中打勾勾

1. 你的性別 ☐ 男生 ☐ 女生
2. 你的年齡 ☐ 7-9 歲 ☐ 10-12 歲
3. 你常常參加圖書館所舉辦的活動嗎？
☐ 第一次 ☐ 偶爾 ☐ 常常
4. 你是從哪裡知道這個活動的？
☐ 報紙 ☐ 廣播 ☐ 學校 ☐ 圖書館的網站
☐ 圖書館海報 ☐ 市圖之窗 ☐ 家人
☐ 同學或朋友 ☐ 圖書館阿姨或叔叔
☐ 其他_____
5. 學習單中，你完成了多少單元呢？
☐ 5 個以下 ☐ 5~9 個 ☐ 10~14 個 ☐ 15 個以上
6. 你今年參加過哪些活動？（可複選）
☐ 花花草草閱讀閱美(學習單、圖書閱讀)
☐ 開幕活動 ☐ 秘密花園(閱讀、集點競賽)
☐ 花言草語(書展) ☐ 小頑子種盆栽
☐ 夏日圖書列車(林老師說故事)
☐ 綠色泡泡 FUN ☐ Play with plant(英語童詩童謠)
☐ 植物之美(視聽放映) ☐ 綠野遊蹤(小博士信箱)
7. 你喜歡的活動單元有哪些？(可複選)

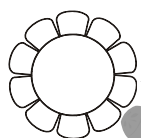


- ☐ 花花草草閱讀閱美(學習單、圖書閱讀)
- ☐ 開幕活動 ☐ 秘密花園(閱讀、集點競賽)
- ☐ 花言草語(書展) ☐ 小頑子種盆栽
- ☐ 夏日圖書列車(林老師說故事)
- ☐ 綠色泡泡 FUN ☐ Play with plant(英語童詩童謠)
- ☐ 植物之美(視聽放映) ☐ 綠野遊蹤(小博士信箱) ☐ 都不喜歡

8. 今年的暑期閱讀活動是以植物為主，明年暑期閱讀活動你最希望圖書館辦哪個主題的活動？(至少寫三個)

我有話要說：

把問卷交至服務臺！



全部完成！我可以得到二個獎章！

