

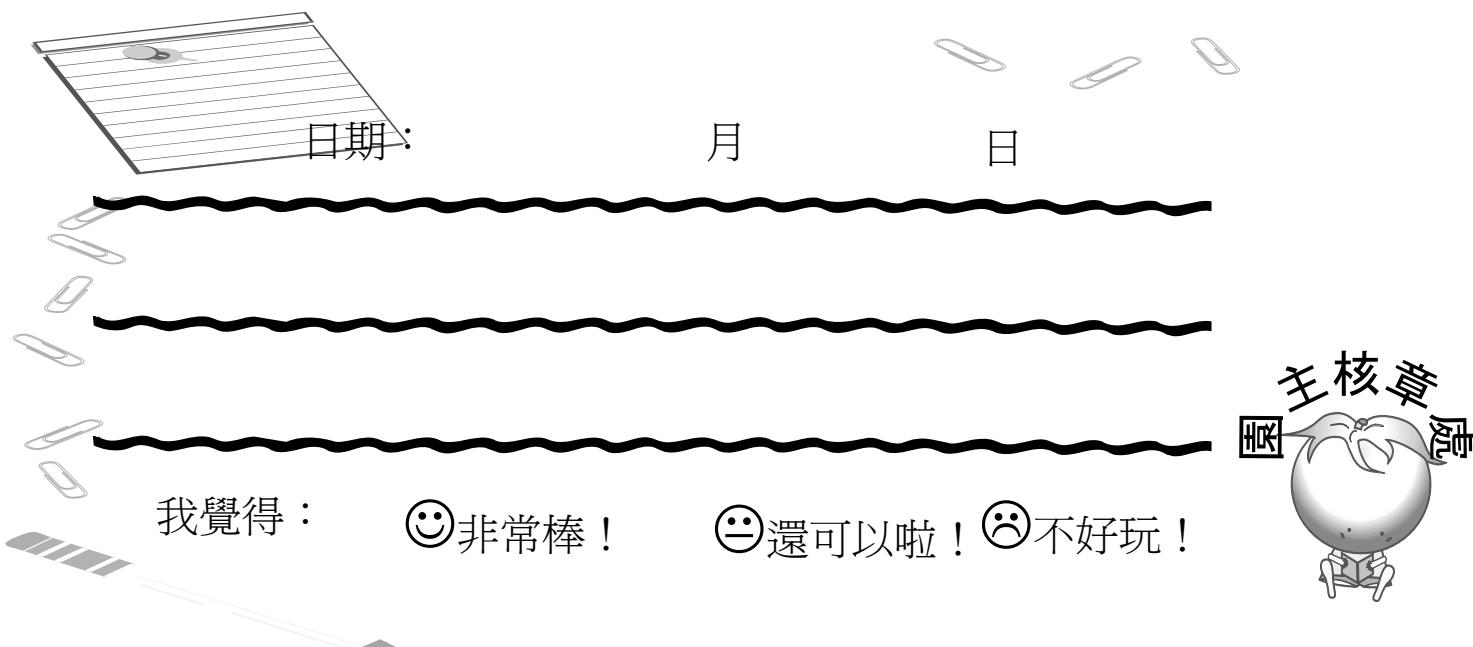
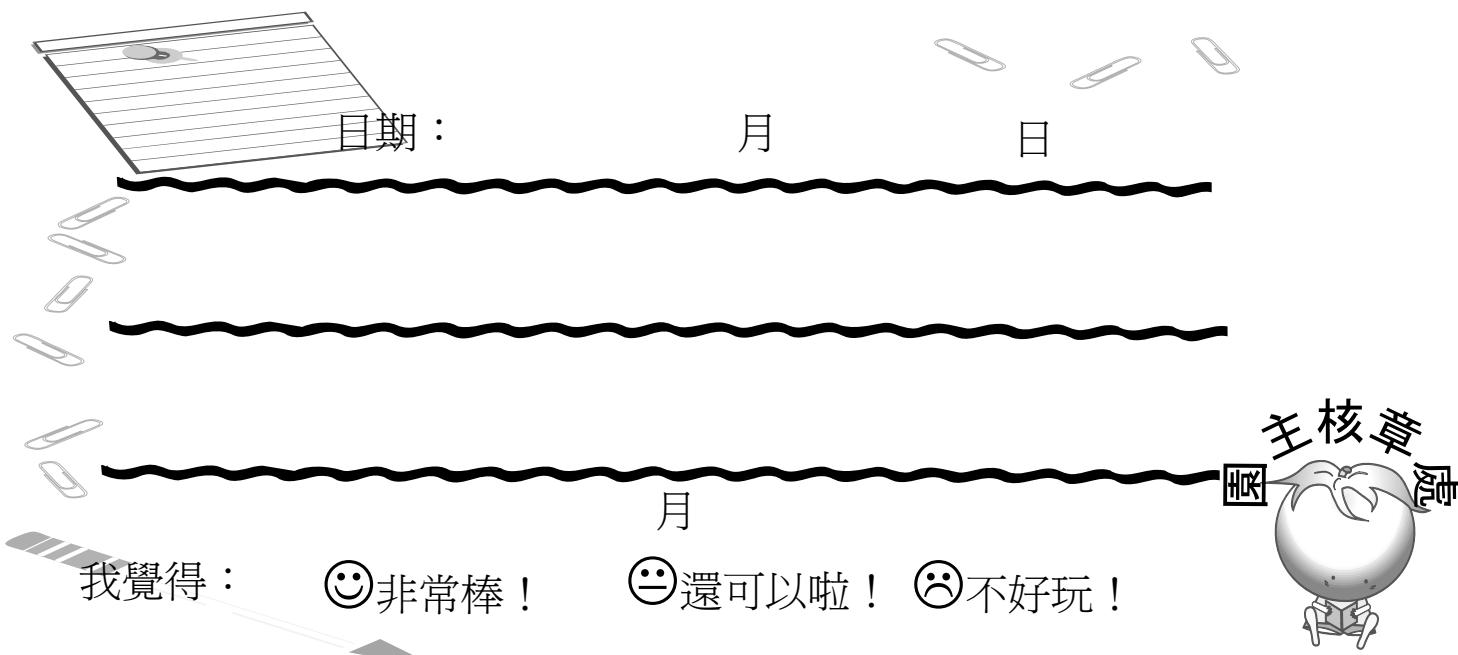
1

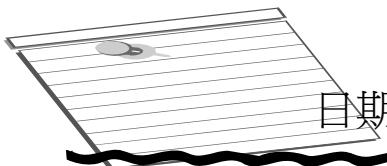
學習紀錄

建議
適用
年齡

7-12

小朋友，暑假中，是否參與了其它的活動如：夏日圖書列車、林老師說故事、小博士信箱、視聽影片欣賞、○△□○○○△△○等，把參與的情形記錄下來，每參加一項活動都可以兌換戳章哦！？





日期：

月

日



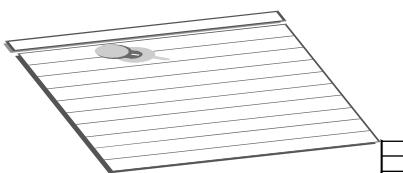
活動名稱：

活動內容/題目：

主核章
處



我覺得： ☺非常棒！ ☻還可以啦！ ☹不好玩！



日期：

月

日



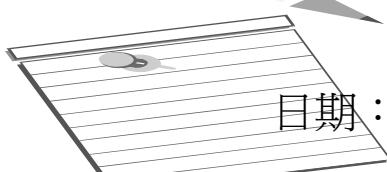
活動名稱：

活動內容/題目：

主核章
處



我覺得： ☺非常棒！ ☻還可以啦！ ☹不好玩！



日期：

月

日



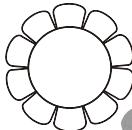
活動名稱：

活動內容/題目：

主核章
處



我覺得： ☺非常棒！ ☻還可以啦！ ☹不好玩！

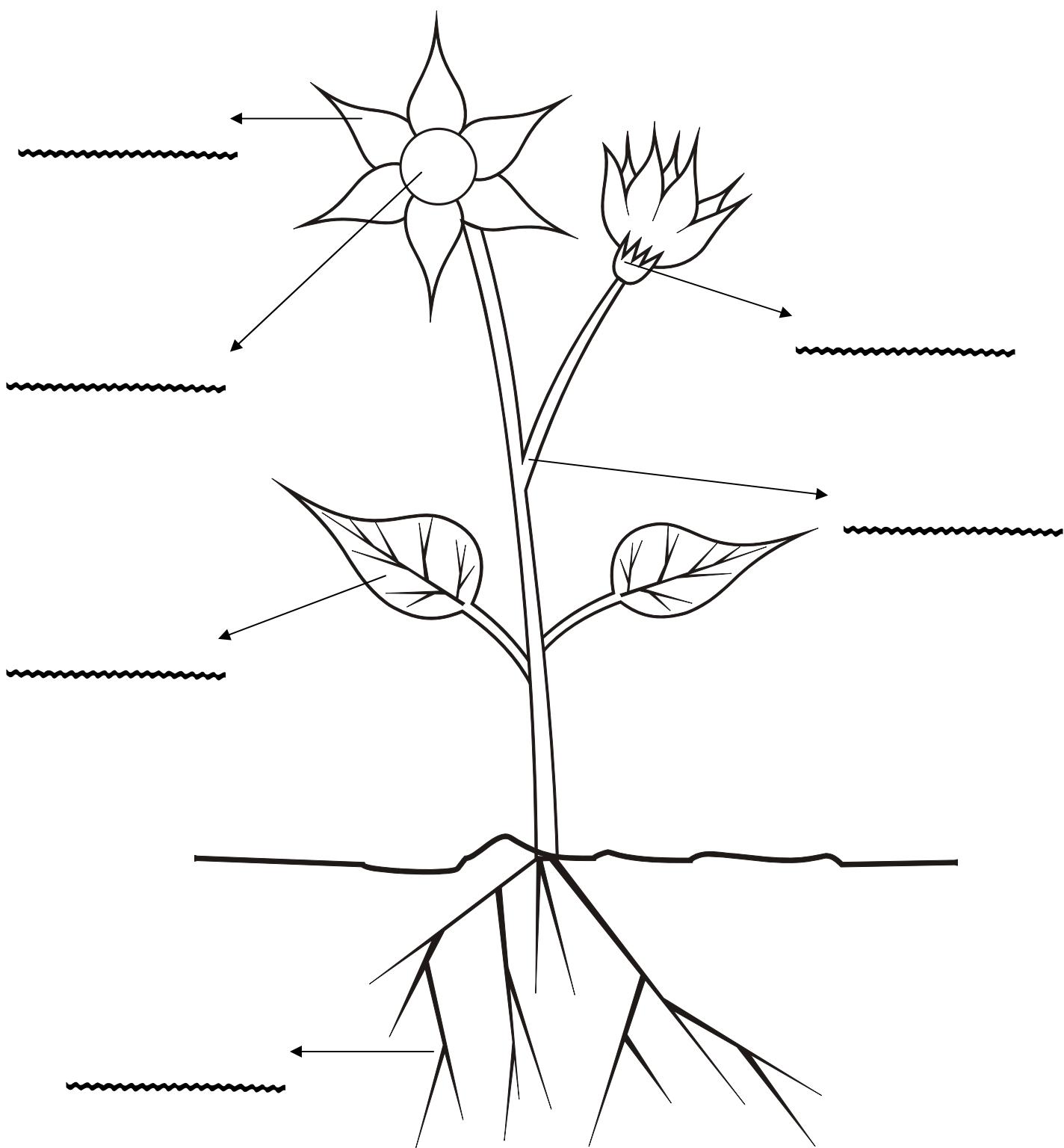




認識植物的“器官”

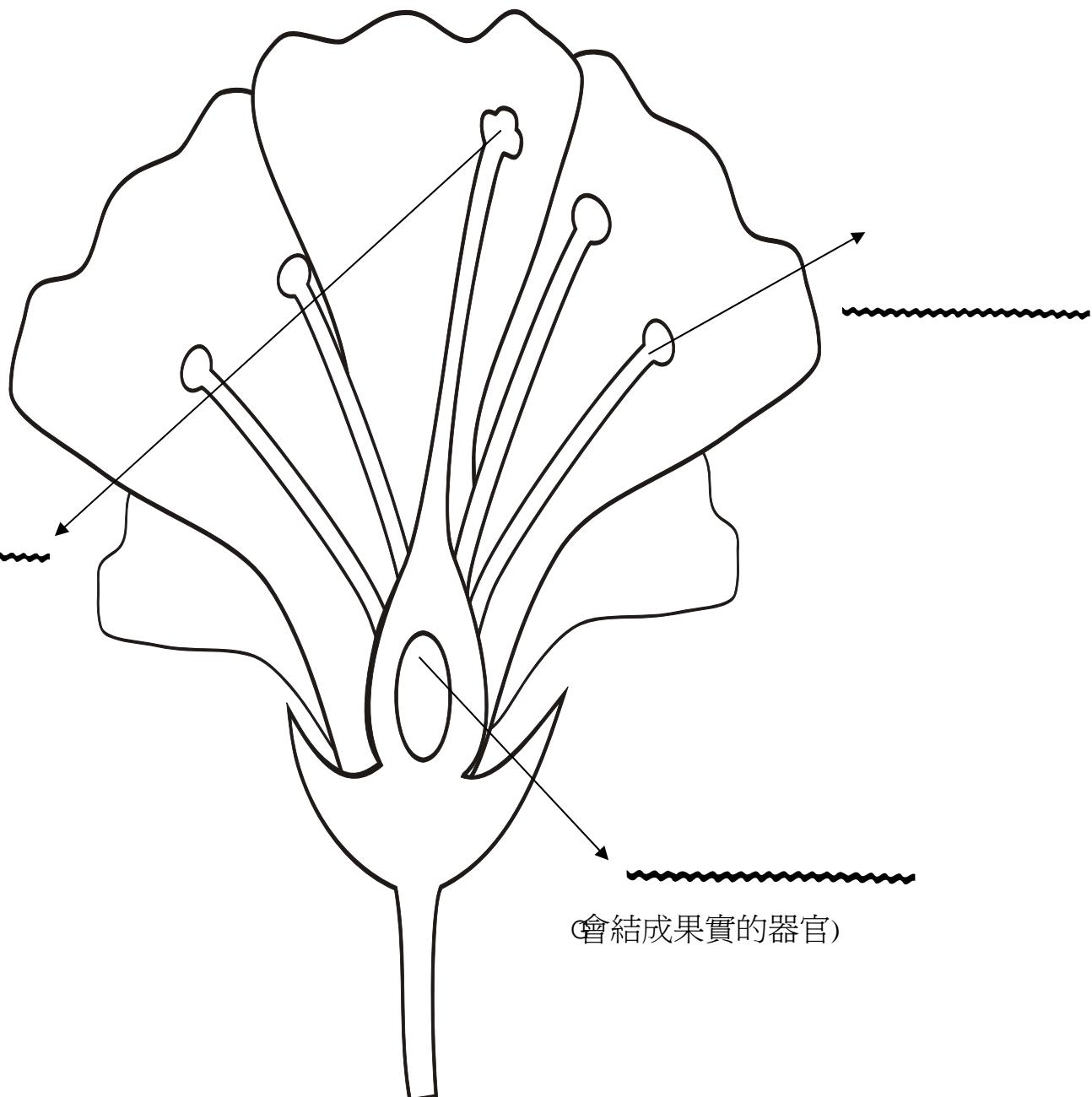
建議
適用
年齡
7-9

將下列圖案，著上顏色，並寫出各器官名稱。

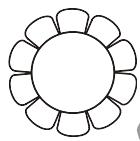


顯花植物：花的認識

小朋友，以下是顯花植物，花的解剖圖，著上顏色後，將花的每一部位的名稱標示出來吧！



(會結成果實的器官)



全部完成！我可以得到一個獎章！

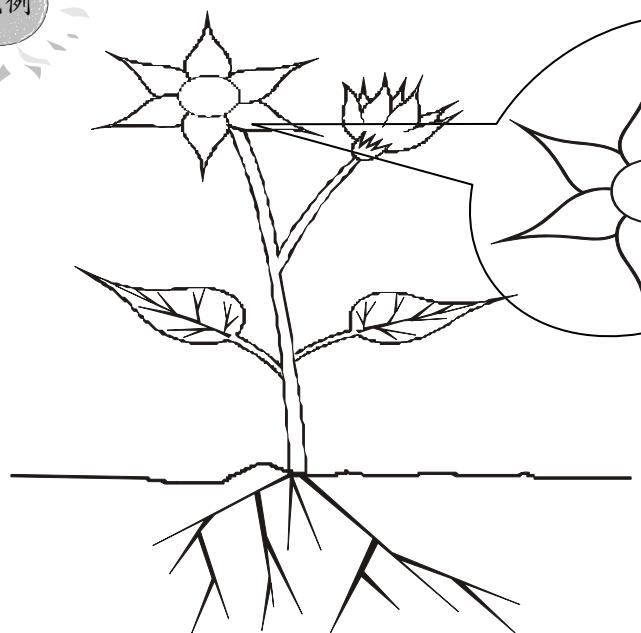
植物的部位及功用

建議
適用
年齡

10-12

小朋友，植物的每一個部位在我們生活中都有不少的妙用，請為圖案著上顏色並寫出下列各圈選部位名稱、功能及人類在生活上的應用。如馬鈴薯的塊莖可供食用等。

範例

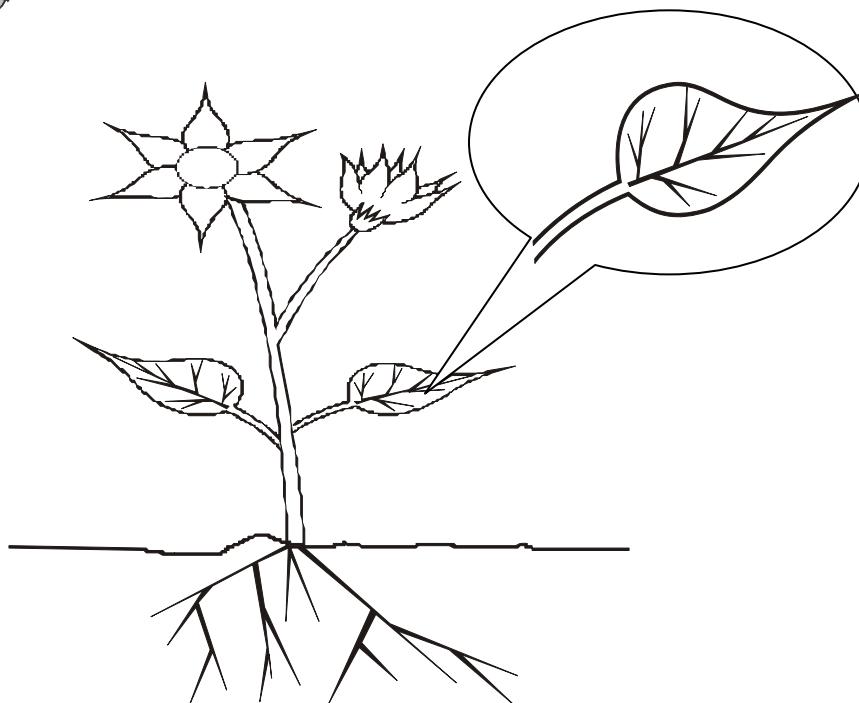


部位名稱：花

部位功能：美麗的色澤可吸引昆蟲採擷，達到繁殖的目的。

可應用成：口紅的顏料、花茶等。

舉例：玫瑰



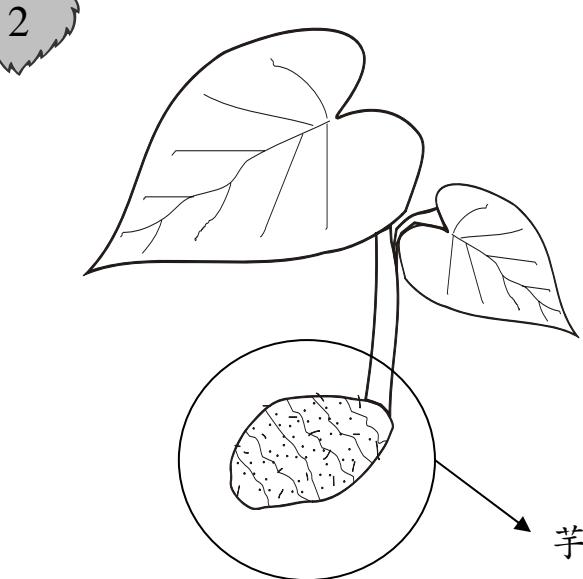
部位名稱：葉

部位功能：

可應用成：

舉例：





部位名稱：莖

部位功能：
~~~~~

~~~~~

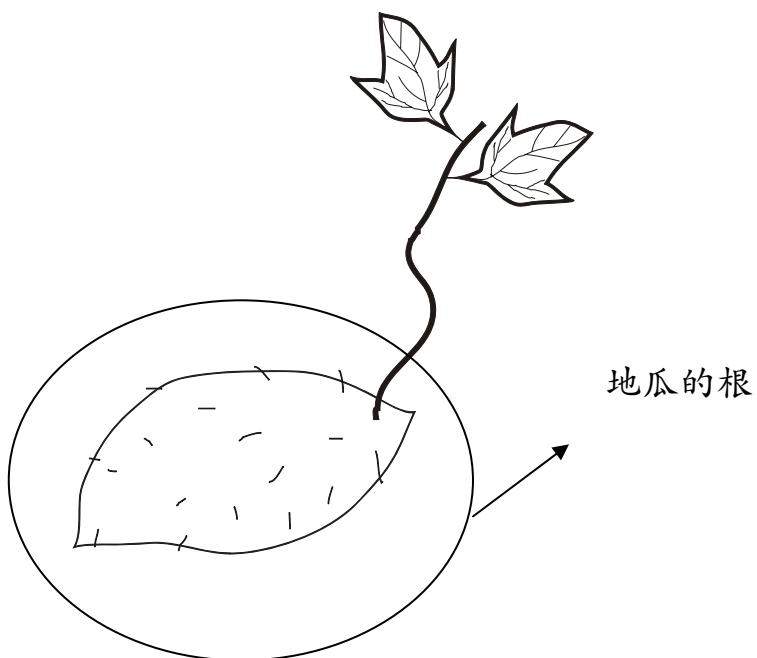
~~~~~

可應用成：  
~~~~~

~~~~~

舉例：  
~~~~~

~~~~~



部位名稱：根

部位功能：  
~~~~~

~~~~~

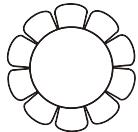
~~~~~

可應用成：
~~~~~

~~~~~

舉例：
~~~~~

~~~~~



全部完成！我可以得到二個獎章！

國主核章處 國主核章處



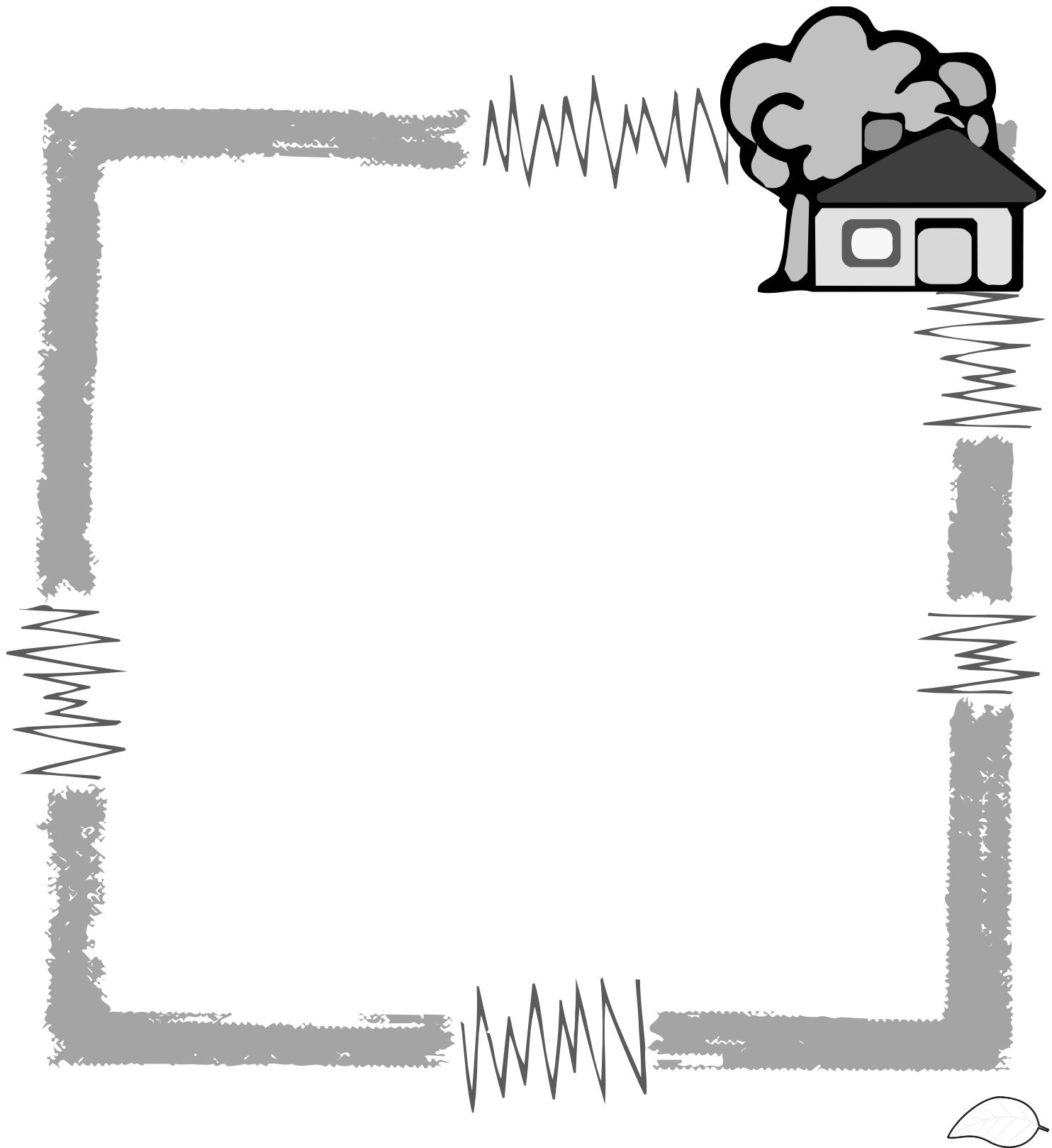
4

我的小小花園

建議
適用
年齡

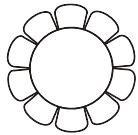
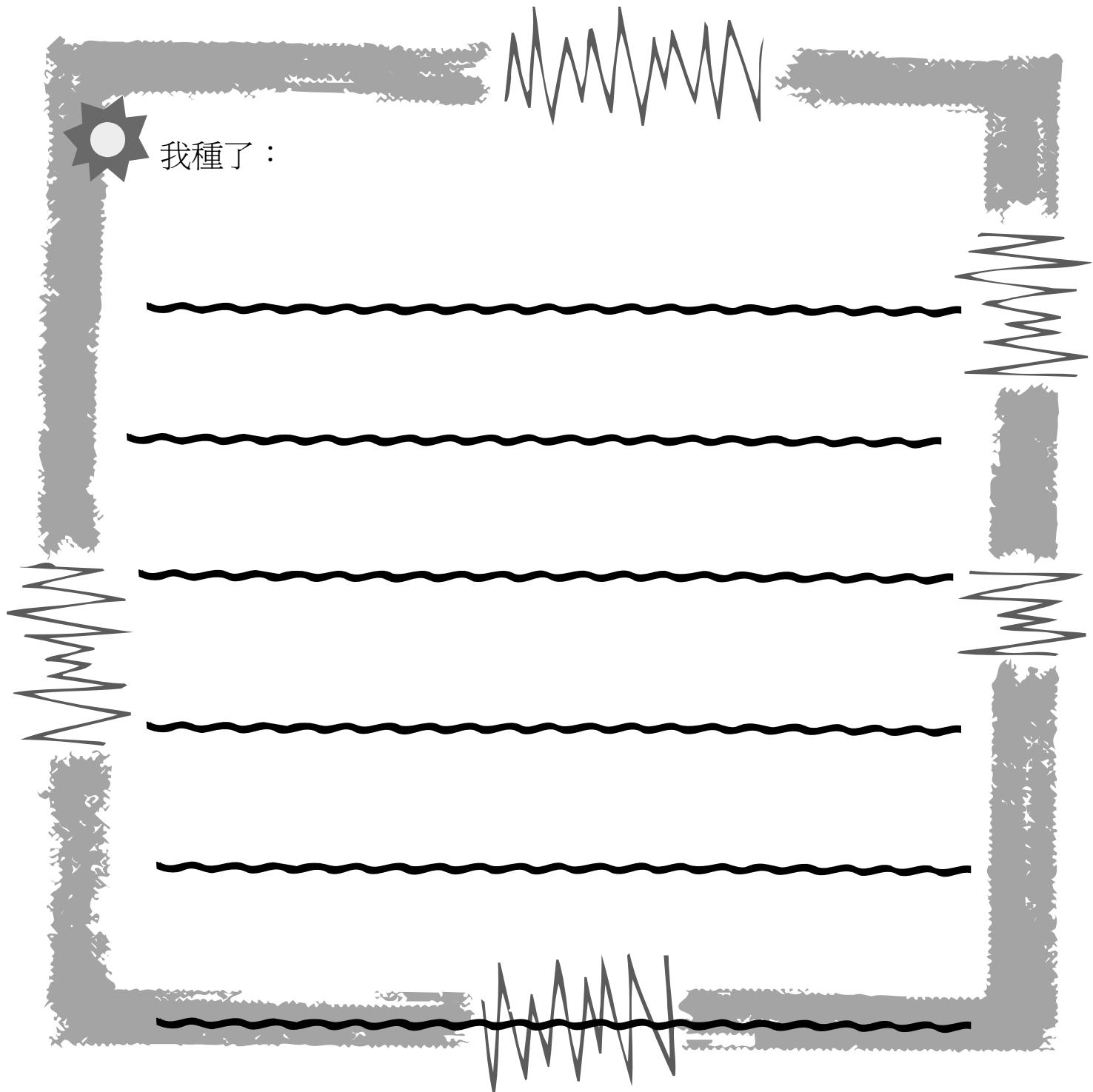
7-9

小朋友，下面的園子空蕩蕩的。為這個園子種些美麗的花花草草吧！



小朋友，你種了些什麼？將你所種的植物名稱寫下來吧！

我種了：



全部完成！我可以得到二個獎章！

我家院子的圍籬

建議
適用
年齡

10-12

小朋友，家中有院子嗎？可曾夢想擁有一面漂亮的圍籬呢？如果你要設計一面圍籬，你會利用何種植物呢？

範例

動動腦，哪些植物可以讓小偷怕
怕，為什麼呢？（請幫忙完成範例）

我利用的植物是

因為

我的圍籬完成後，神奇的植

物有可怕的.... 可以
狠狠的修理小偷一
番！哈哈....



我的圍籬完成後，
不僅美麗，而且
有



想一想，美麗的圍籬還有什麼
功用呢？為什麼？

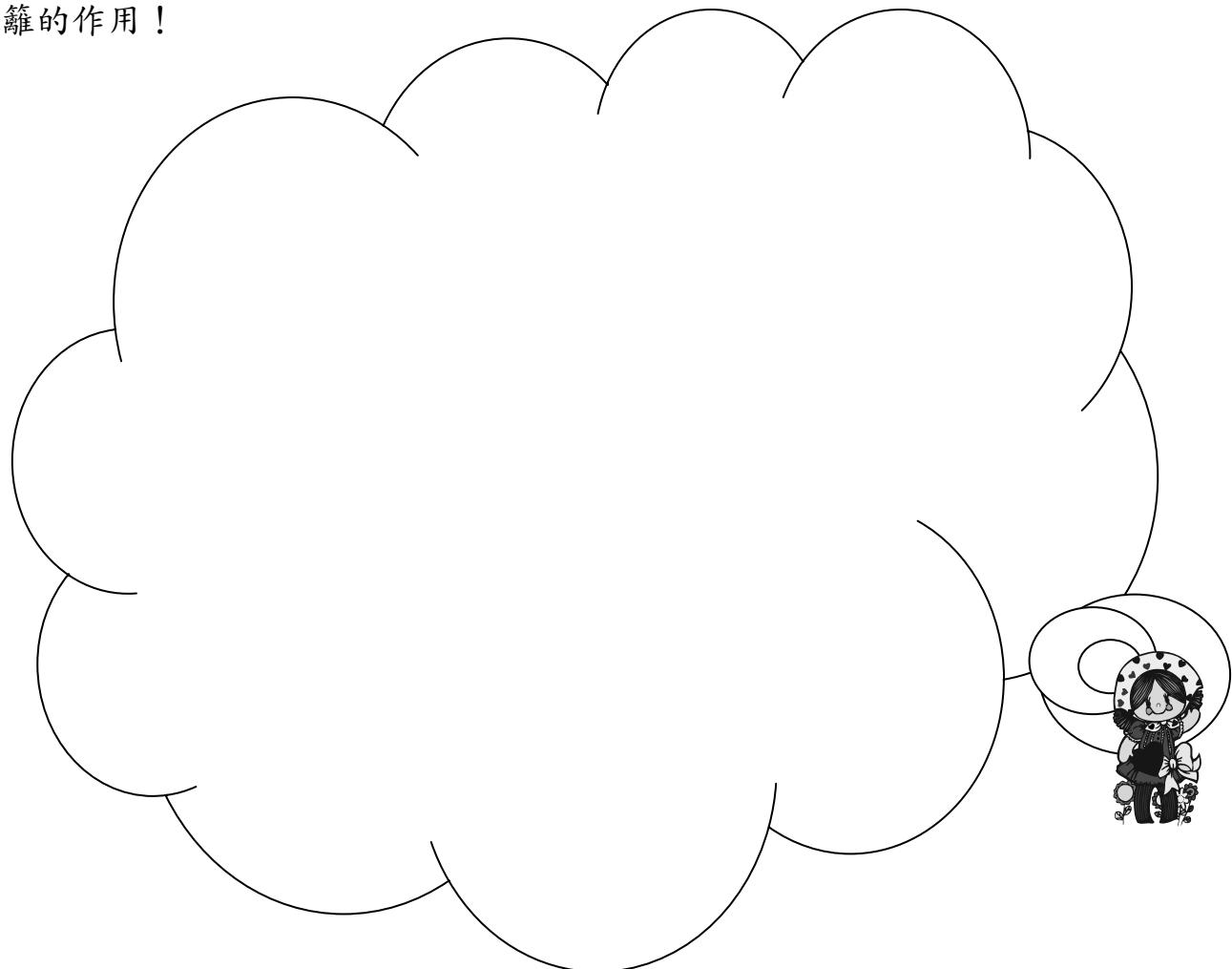
我利用的植物是

因為





小朋友，換你腦力激盪囉！畫出你想像中的圍籬，並寫下種植的植物和圍籬的作用！



我利用的植物是



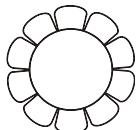
因為



園主核章鑑



園主核章鑑



全部完成！我可以得到二個獎章！

“植物”就在你身旁

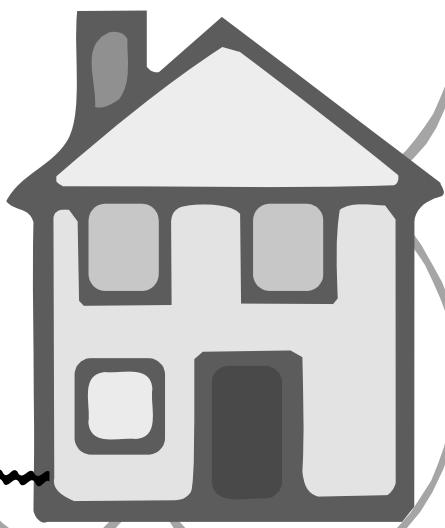
建議
適用
年齡

10-12

小朋友，從家中到圖書館或到學校途中，你經過了哪些地方？試著畫出路線圖，並將沿途發現的植物也畫下來後，挑出其中三種給予編號。(發揮你的創意，完成這張路線圖吧！)



目的地：



小朋友，請寫下所發現的植物的名稱並利用圖書或網站查詢它的特性，並寫下資料的來源。

1 號植物：

特性：

資料來源：

2 號植物：

特性：

資料來源：

3 號植物：

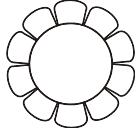
特性：

資料來源：

主核章 鑄



全部完成！我可以得到二個獎章！





生活中的“植栽”

建議
適用
年齡

7-9

小朋友，居家附近是否有一些小盆栽，試著畫下來或為它拍一張相片，並寫下它的名稱，做簡單的介紹。

範例

植物名稱：馬纓丹

植物介紹：花色多種，且每一朵小花會隨成熟度而有顏色深淺不同的變化。喜歡充足的陽光。



植物名稱：



植物介紹：





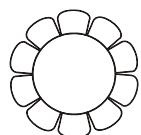
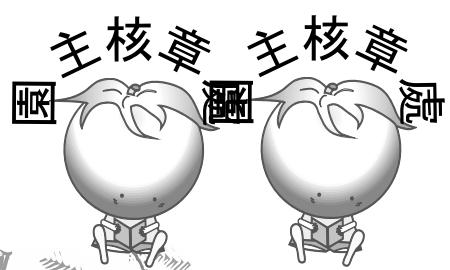
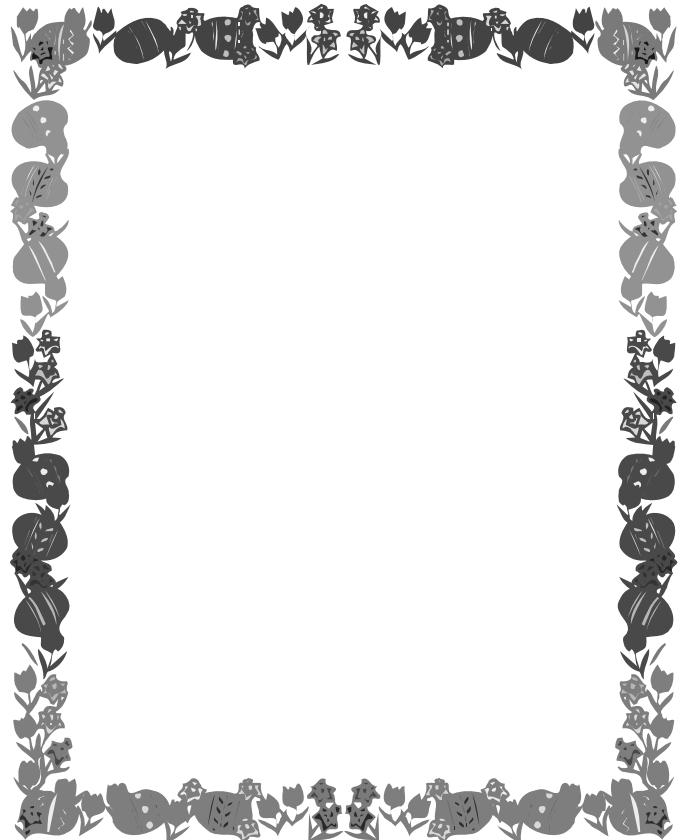
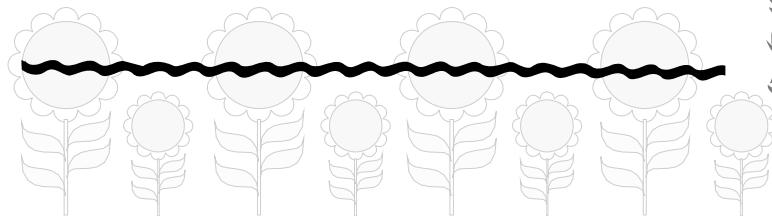
植物名稱：

植物介紹：



植物名稱：

植物介紹：

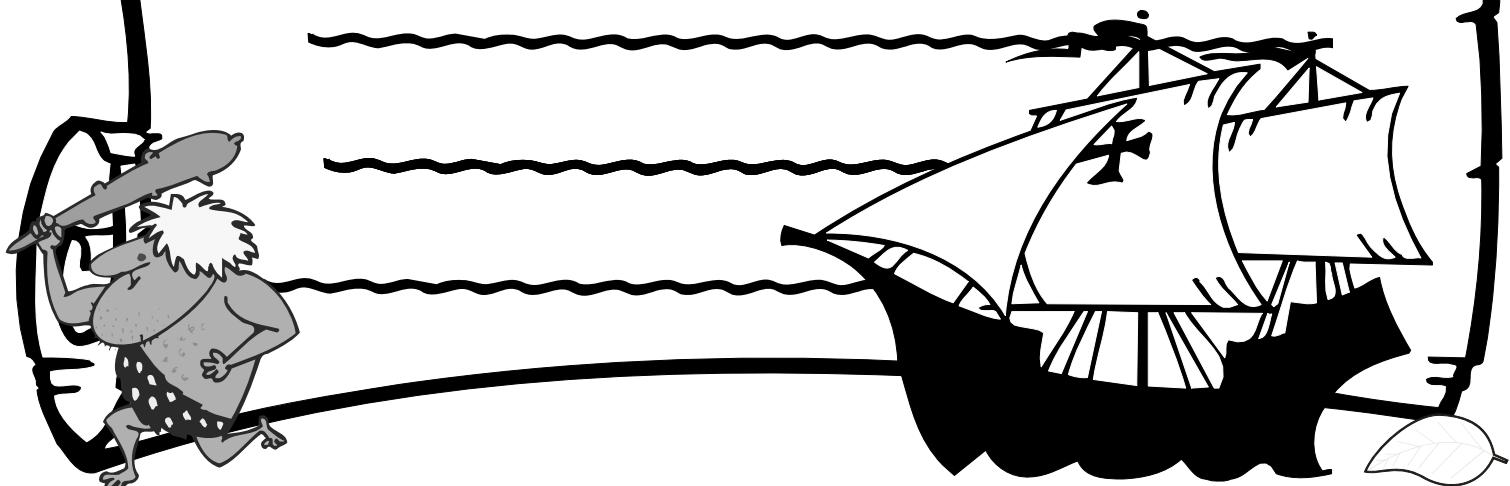


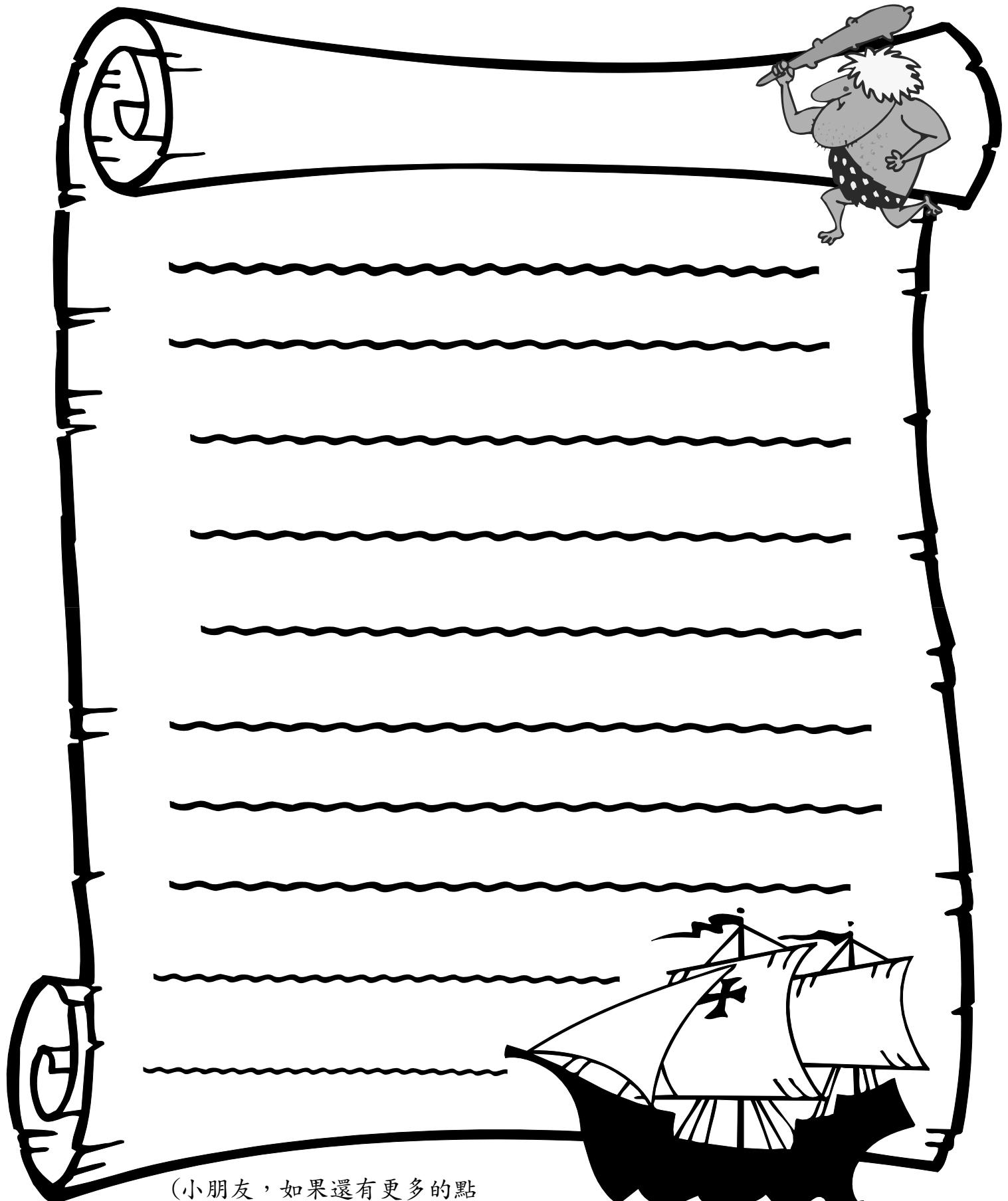
全部完成！我可以得到二個獎章！



話說魯賓遜漂流到無人的孤島上，他發現島上遍地是植物，為了生存下去，他開始利用各式的植物，展開野地求生。他決定好好的記錄下來，造福下一個被沖到孤島上的人！小朋友，發揮你的智慧，完成自己的漂流日記吧，記得將使用到植物的地方用不同的顏色標出來哦！

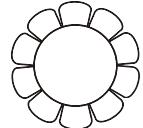
第1天：我被海水都沖溼了，我進入森林中，檢拾乾的木材，並利用我隨身攜帶的小刀將樹枝削尖，試著鑽木取火.....。我花了好大的力氣，終於在日落前將火升了起來.....啊！或許我該利用含有油性的樹木的碎屑製作一些火種。





(小朋友，如果還有更多的點子，可以再索取一張哦！)

主核章卷



全部完成！我可以得到二個獎章！



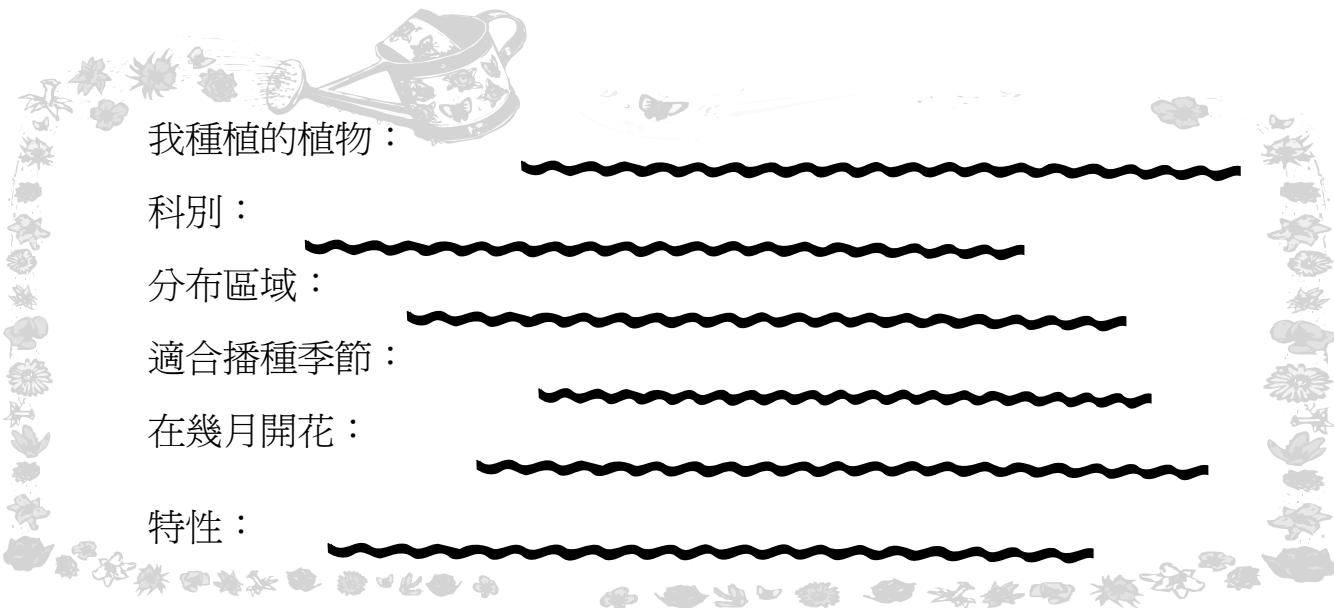


種子的秘密：觀察日記

建議
適用
年齡

7-12

小朋友，植物有千百萬種，但每一種都有不同的特性哦！現在就讓我們來試試看種植的樂趣，並且觀察它的生長情形吧！



高度？	公分	二	三	四	五	六
7/1	葉片數？	_____片				週植物的模樣
7/2	花瓣的顏色？	_____色				
7/3	花瓣的數量？	_____瓣				
7/4	花朵的數量？	_____朵				
7/5	其他變化：	_____				
7/6	高度？	_____公分				
7/7	葉片數？	_____片				週植物的模樣
7/8	花瓣的顏色？	_____色				
7/9	花瓣的數量？	_____瓣				
7/10	花朵的數量？	_____朵				
7/11	其他變化：	_____				
7/12	高度？	_____公分				
7/13	葉片數？	_____片				週植物的模樣
7/14	花瓣的顏色？	_____色				
7/15	花瓣的數量？	_____瓣				
7/16	花朵的數量？	_____朵				
7/17	其他變化：	_____				
7/18						
7/19						
7/20						

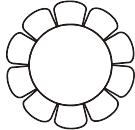
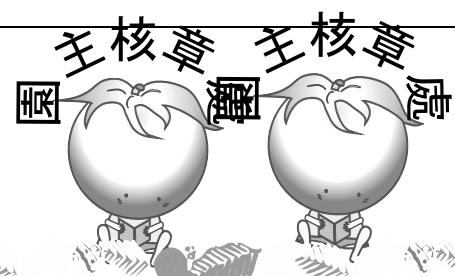
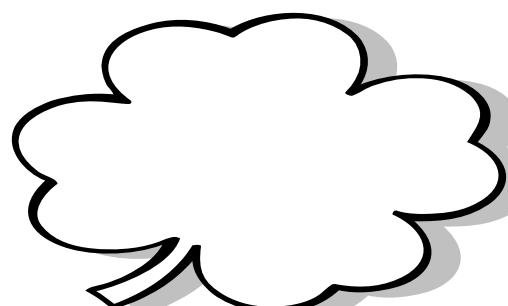
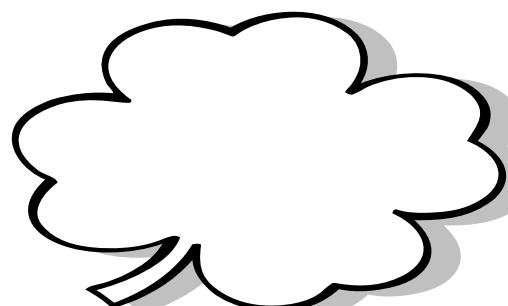
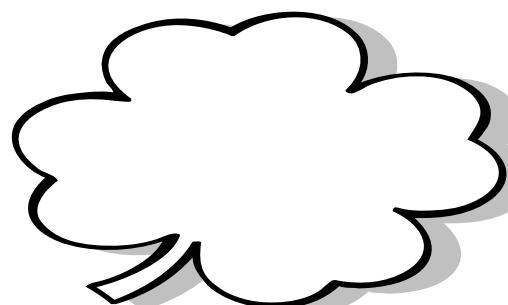
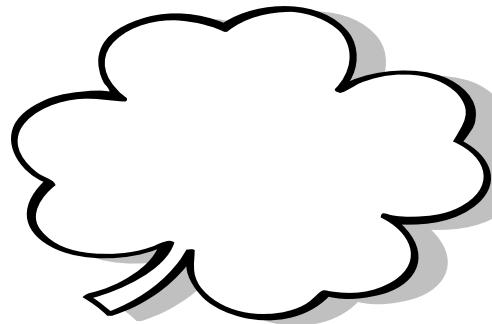
日	一	二	三	四	五	六
7/21	高度？_____公分					
7/22 第	葉片數？_____片					
7/23	花瓣的顏色？_____色					
7/24 四	花瓣的數量？_____瓣					
7/25	花朵的數量？_____朵					
7/26 週	其他變化：_____					
7/27						
7/28	高度？_____公分					
7/29 第	葉片數？_____片					
7/30	花瓣的顏色？_____色					
7/31 五	花瓣的數量？_____瓣					
8/1	花朵的數量？_____朵					
8/2 週	其他變化：_____					
8/3						
8/4	高度？_____公分					
8/5 第	葉片數？_____片					
8/6	花瓣的顏色？_____色					
8/7	花瓣的數量？_____瓣					
8/8	花朵的數量？_____朵					
8/9 週	其他變化：_____					
8/10						
8/11	高度？_____公分					
8/12 第	葉片數？_____片					
8/13	花瓣的顏色？_____色					
8/14	花瓣的數量？_____瓣					
8/15	花朵的數量？_____朵					
8/16 週	其他變化：_____					
8/17						
8/18	比比看，和第一週有哪些不同？					
8/19 第	高度增加了_____公分					
8/20	葉片數增成了_____片					
8/21 八	花瓣的顏色的變化？_____					
8/22						
8/23 週	花朵數量的變化：_____					
8/24	其他變化：_____					

這一週植物的模樣

這一週植物的模樣

這一週植物的模樣

這一週植物的模樣



全部完成！我可以得到二個獎章！



動手做做看

建議
適用
年齡

7-12

小朋友，為你的盆栽畫下美麗的小插牌，並為它製作一本美麗的小書吧。

製作小插牌：

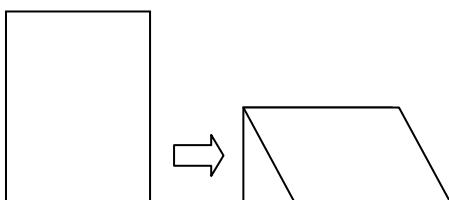
- 步驟 1：準備一塊硬紙板、一張圖畫紙、彩色筆、白膠、剪刀以及一根筷子。？
- 步驟 2：在圖畫紙上為你的小插牌畫上美麗的圖案，並且寫上植物的名稱、特性，記得寫下你的名字哦！？
- 步驟 3：將圖畫紙黏貼在硬紙板上，再將硬紙板按圖案的外形剪下。並將完成的成品黏貼在筷子上。？
- 步驟 4：將完成的小插牌插入????中，恭喜你完成囉！將完成的作品交給服務臺吧！



我的植物小小書：

- 步驟 P：準備一張 A5 的白紙。？

- 步驟 Q：對摺 P 次。如圖一？

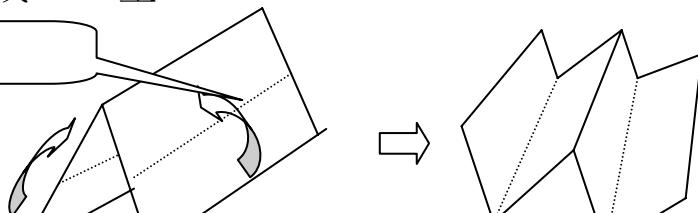


圖一



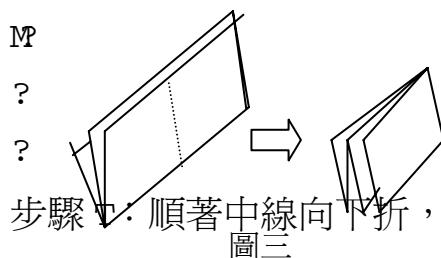
步驟 R：如圖二所示，折成一 V 型？

向外翻折

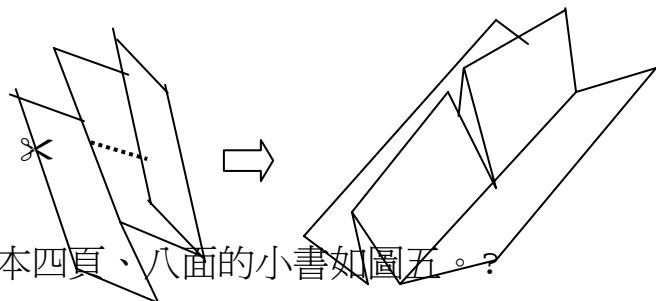


圖二

步驟 S：如圖三所示，將紙再對折。展開後，利用剪刀在 V 型中間折線處剪開，如圖四所示。？



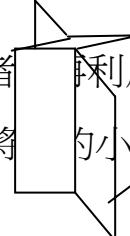
圖三



圖四

步驟 U：順著中線向下折，即可完成一本四頁、八面的小書如圖五。？

格！？
中線

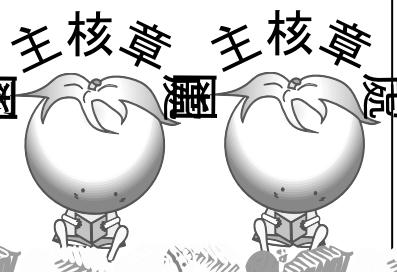


利用其它空白頁標出頁碼後，
的小書黏貼在下方空????????????
圖五



小朋友，也可以發揮你的創意折
出自己的小小書，黏貼上去哦！

全部完成！我可以得
二個獎章！



植物小小書黏貼
處

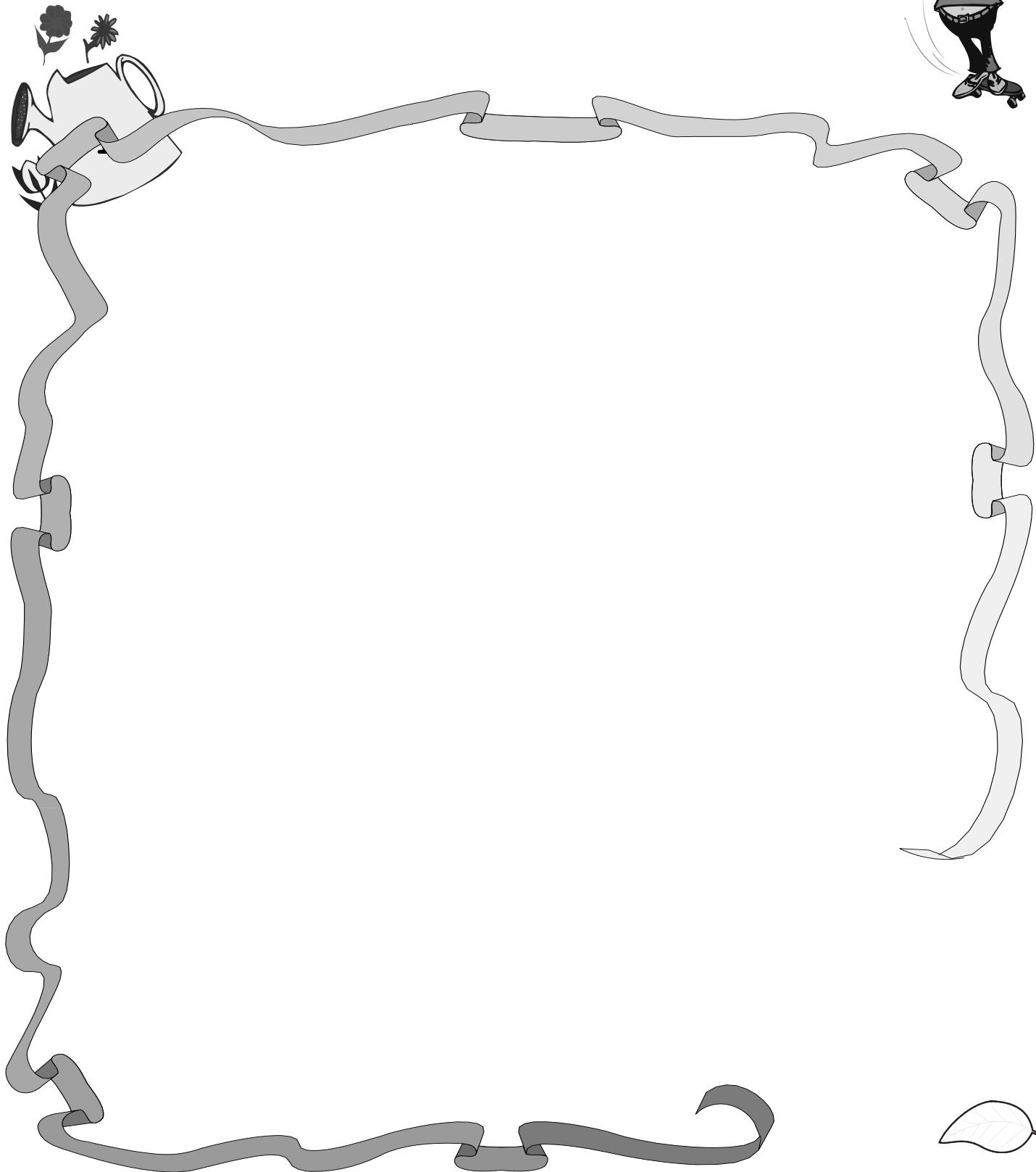
11

植物的拼畫

建議
適用
年齡

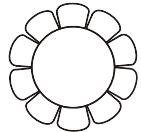
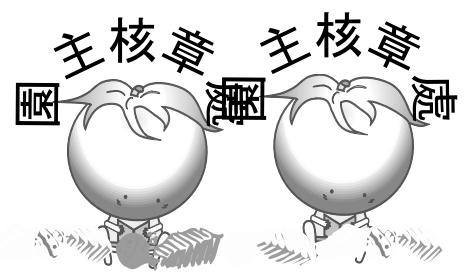
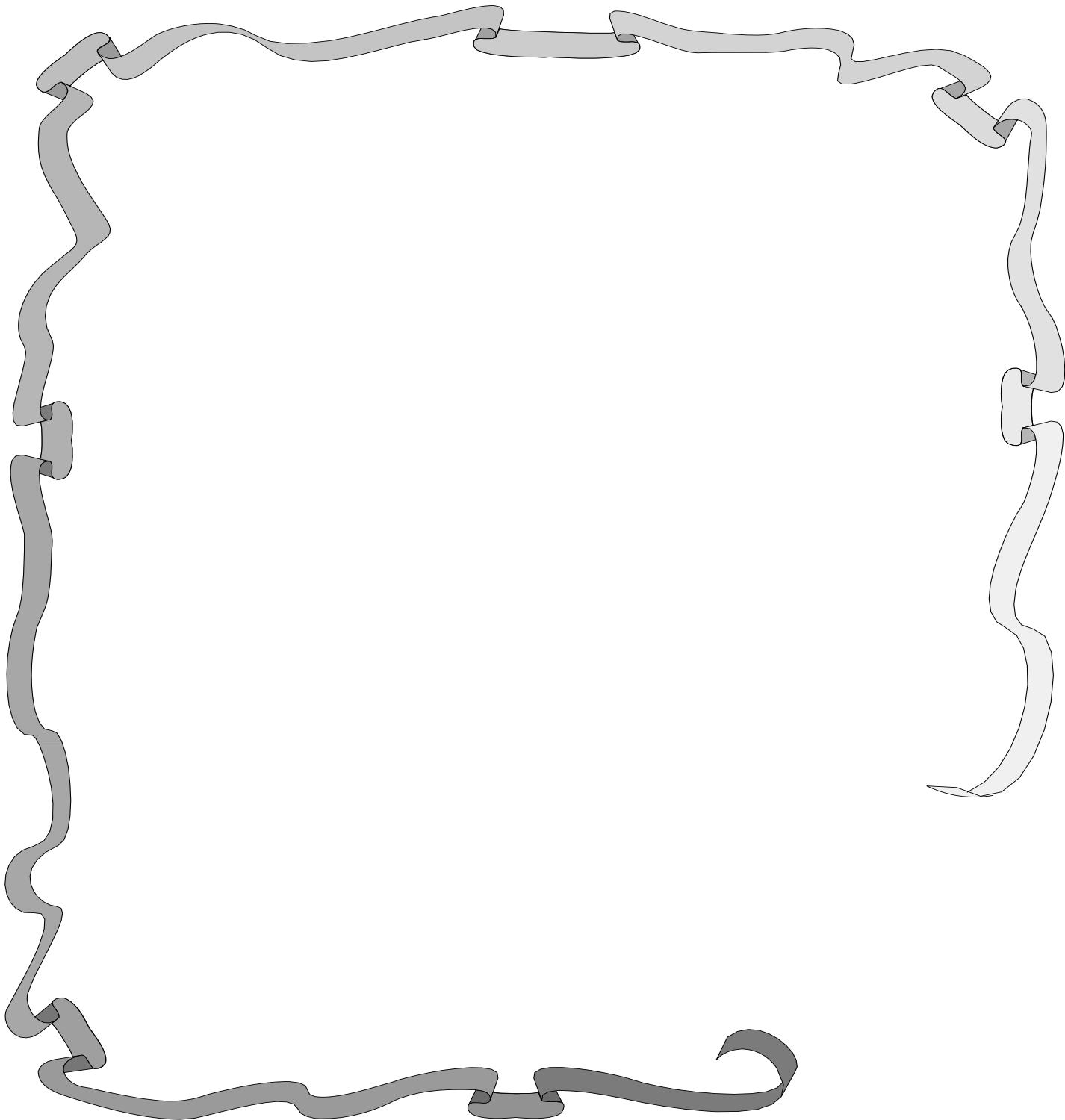
7-12

撿拾落葉或花朵，觀察樹葉或花朵的形狀或葉脈並畫下來，也可以將樹葉或花朵擦拭乾淨後，利用蠟筆或水彩做拓印，記得寫下它的名稱哦！





也可以進一步將這些葉片或花朵夾在報紙中並用重物壓平、壓乾後，黏貼在下面方格中拼出一幅圖畫吧！



全部完成！我可以得到二個獎章！



植物變裝秀

建議
適用
年齡

7-12

小朋友，有沒有想像過自己是森林或原野中的植物呢？為全家人做個植物聯想的遊戲吧！動手畫下大家的新造型，記得要寫出原因哦！

範例

這是爸爸，新的植物造型是榕樹爸爸，因為爸爸像大樹一樣，照

顧全家人...(還有呢？請完成範例)

新造型 Ya!

1

這是 ，新的植物造型是 ，

因為

新造型 Ya!





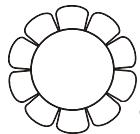
這是 _____，新的植物造型是 _____，
因為 _____

新造型 Ya!

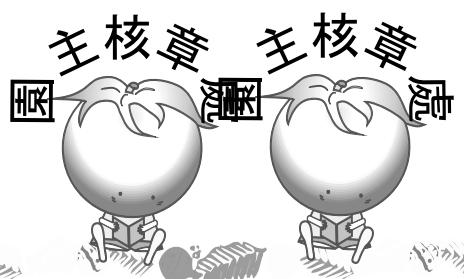


這是 _____，新的植物造型是 _____，因為 _____

新造型 Ya!



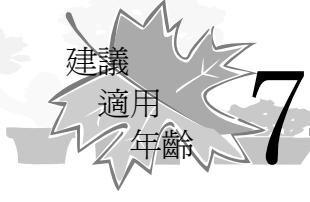
全部完成！我可以得到一個獎章！





13

畫植物、話植物



建議
適用
年齡

7-12

小朋友，為自己最愛的植物製作個寫真紀錄吧！？

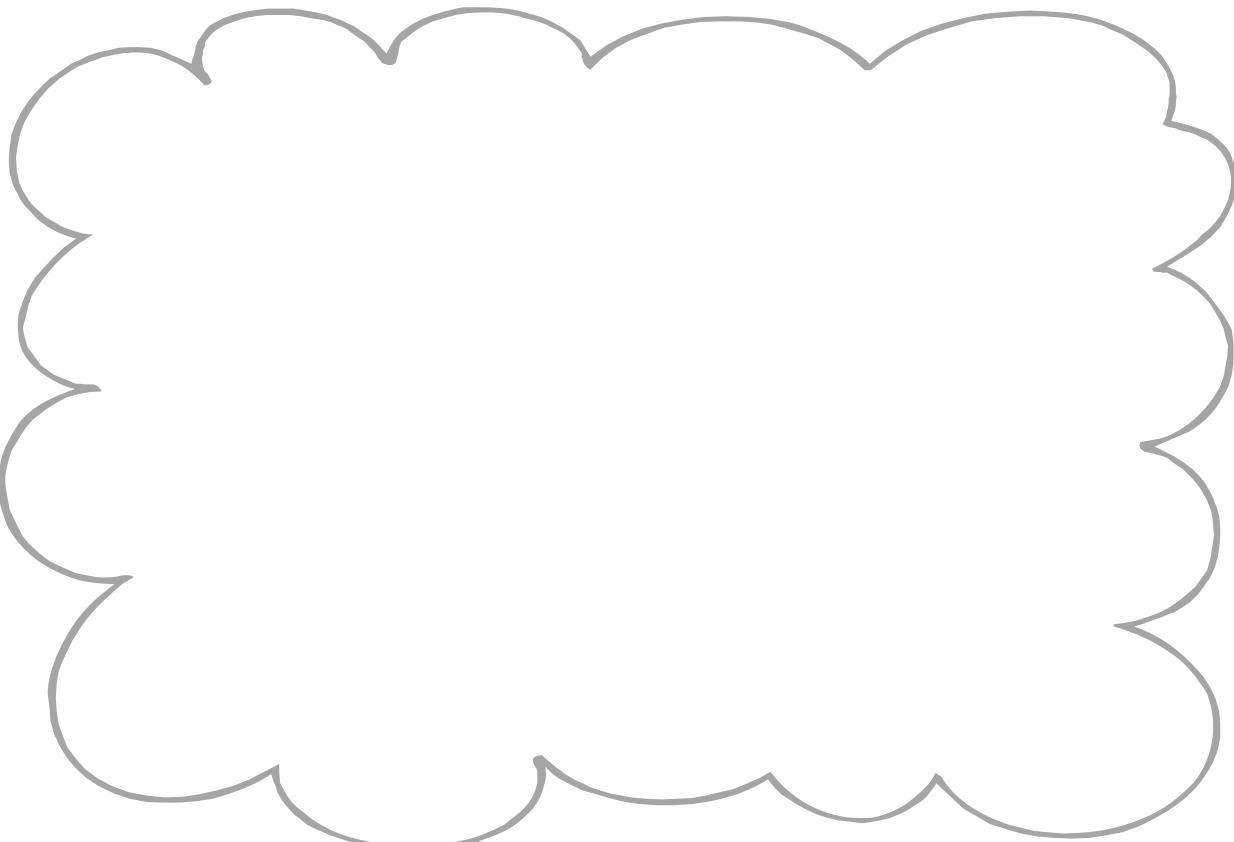
☀ 我最愛的植物：


☀ 我最愛它，因為：


☀ 它適合生長在哪兒：

如非洲堇分布於熱帶HP

☀ 它的相關資料(如特徵和所屬科別及花序等)：


☀ 它的模樣(可以畫下來或剪貼)：




閱讀和它相關的圖書，並寫下書名、作者及出版社：



書名：

作者：

出版社：



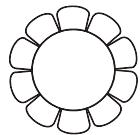
書名：

作者：

出版社：

為它寫首小詩或編個小故事吧！

主核章
主核章
處



全部完成！我可以得到二個獎章！



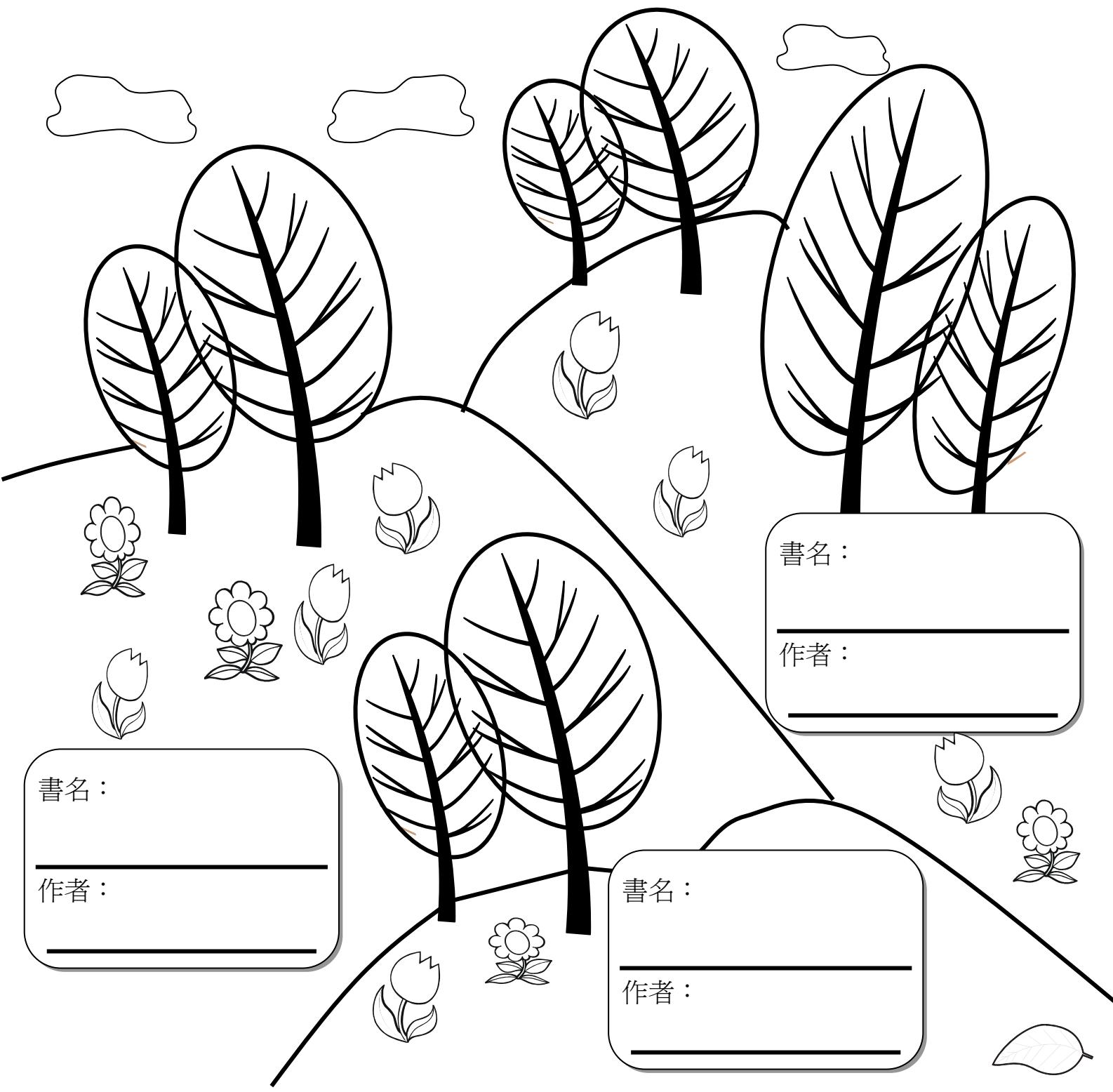
14

閱讀競技場：花園篇

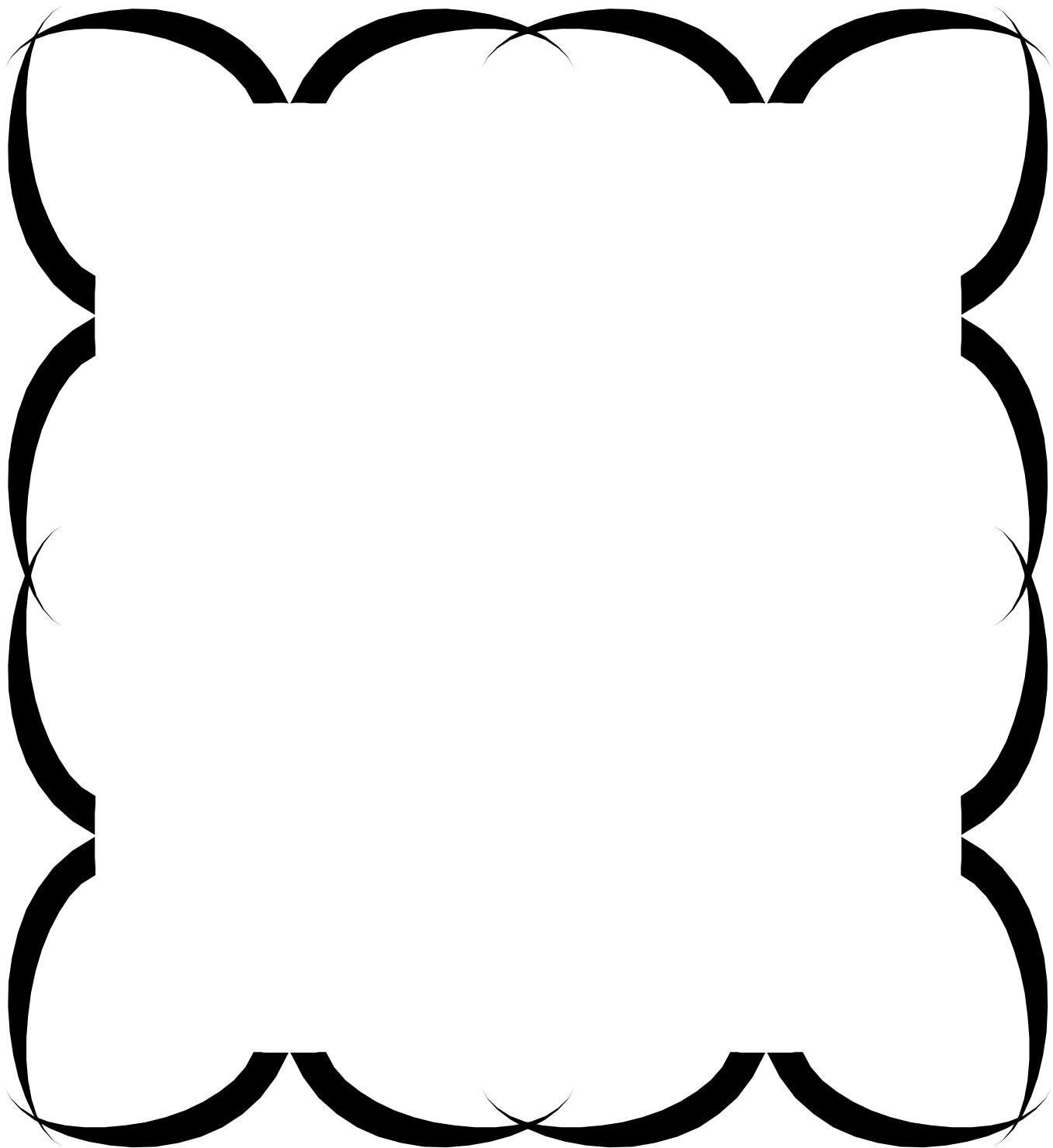
建議
適用
年齡

7-9

小朋友，暑假中，你一定閱讀了不少的好書，請將所閱讀的圖書留下紀錄吧！下列是一個森林，請將看過的書名、作者名記錄在標示牌上，然後將該區域著上顏色。看的書越多，佔領的區域就越大哦！

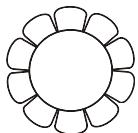


小朋友，閱讀這些書讓你想到什麼，可以畫或寫下來哦！

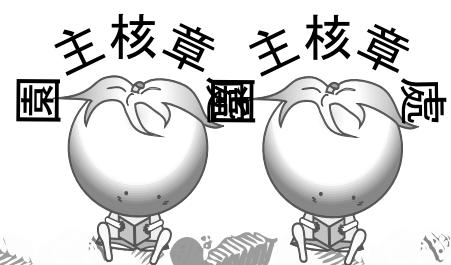


小朋友，再索取一張吧！多多閱讀，可以參加愛看書好寶

寶競賽哦！HP



全部完成！我可以得到二個獎章！



閱讀競技場：星座篇

建議
適用
年齡

10-12

利用下面的表格找出自己的星座吧！

我的姓名：
~~~~~

我的生日：  
~~~~~

我的星座：
~~~~~

屬於我的星座花：  
~~~~~

星座	生日日期	星座花	星座特性
水瓶座	1/21 - 2/19	瑪格麗特	獨立、人道主義
雙魚座	2/20 - 3/20	鬱金香	曖昧、易受影響
牡羊座	3/21 - 4/20	木堇	熱情、活動力旺盛
金牛座	4/21 - 5/21	矮牽牛	穩定度高、溫順
雙子座	5/22 - 6/21	玫瑰	善溝通、適應力強
巨蟹座	6/22 - 7/23	洋桔梗	仁慈、具有母性
獅子座	7/24 - 8/23	向日葵	具領導力、大方
處女座	8/24 - 9/23	大理花	刻苦耐勞、追求完美
天秤座	9/24 - 10/23	波斯菊	優雅、和諧團結
天蠍座	10/24 - 11/22	秋海棠	專注、熱情
射手座	11/23 - 12/21	蝴蝶蘭	自由開拓、精神廣闊
魔羯座	12/22 - 1/20	滿天星	具耐性、腳踏實地

小朋友，你閱讀了哪一本圖書呢？做個紀錄，也為書中的主角找出他的星座和花語吧！

閱讀的圖書：

作者：

出版社：

書中的主角：

你認為主角的星座是：

為什麼？

你覺得書中的哪一段故事讓你印象深刻？

(小朋友，再索取一張吧！多多閱讀，可以參加愛看書好寶
寶競賽哦！)

主核章

主核章

全部完成！我可以得到二個獎章！



小朋友，和爸爸、媽媽或同學共同完成這個遊戲吧！

準備工具：骰子一顆、不同顏色跳棋兩枚

遊戲規則：

- 1.依擲出點數順序前進。
- 2.回答該格之問題，將題號及答案記錄在下方表格中。

1 號競賽者：

2 號競賽者：

問題編號	答案

問題編號	答案

起點

恭喜你！完成全程！

PQ 植物的哪個部份用來輸送水分？？

PP 草莓的莖是屬於變態莖中的走莖嗎？？



PO 在恐龍時代就已經有的植物是什麼？？



P 發芽後的植物Q 為什麼種子沒有光、肥料、土壤也會發芽？？

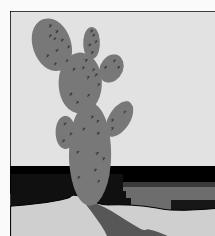
Q 為什麼種子沒有光、肥料、土壤也會發芽？？

R 有毒植物的色彩必定是鮮艷的？？

S 浮萍浮在水上，它有根嗎？？

T 台北市的市花、市樹為何？？

U 哪一種豆子的別稱為相思豆？？



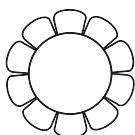
X 猪籠草沒吃蟲會枯萎嗎？？

W 含羞草的葉子為什麼一碰就會往下垂呢？？

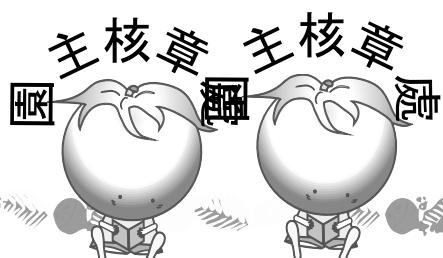
V 你知道為什麼仙人掌的葉子像針一樣細嗎？？

如果進入原野樂園者，請依箭號前進。

如果進入沙漠者，請依箭號倒退。



全部完成！我可以得到二個獎章！

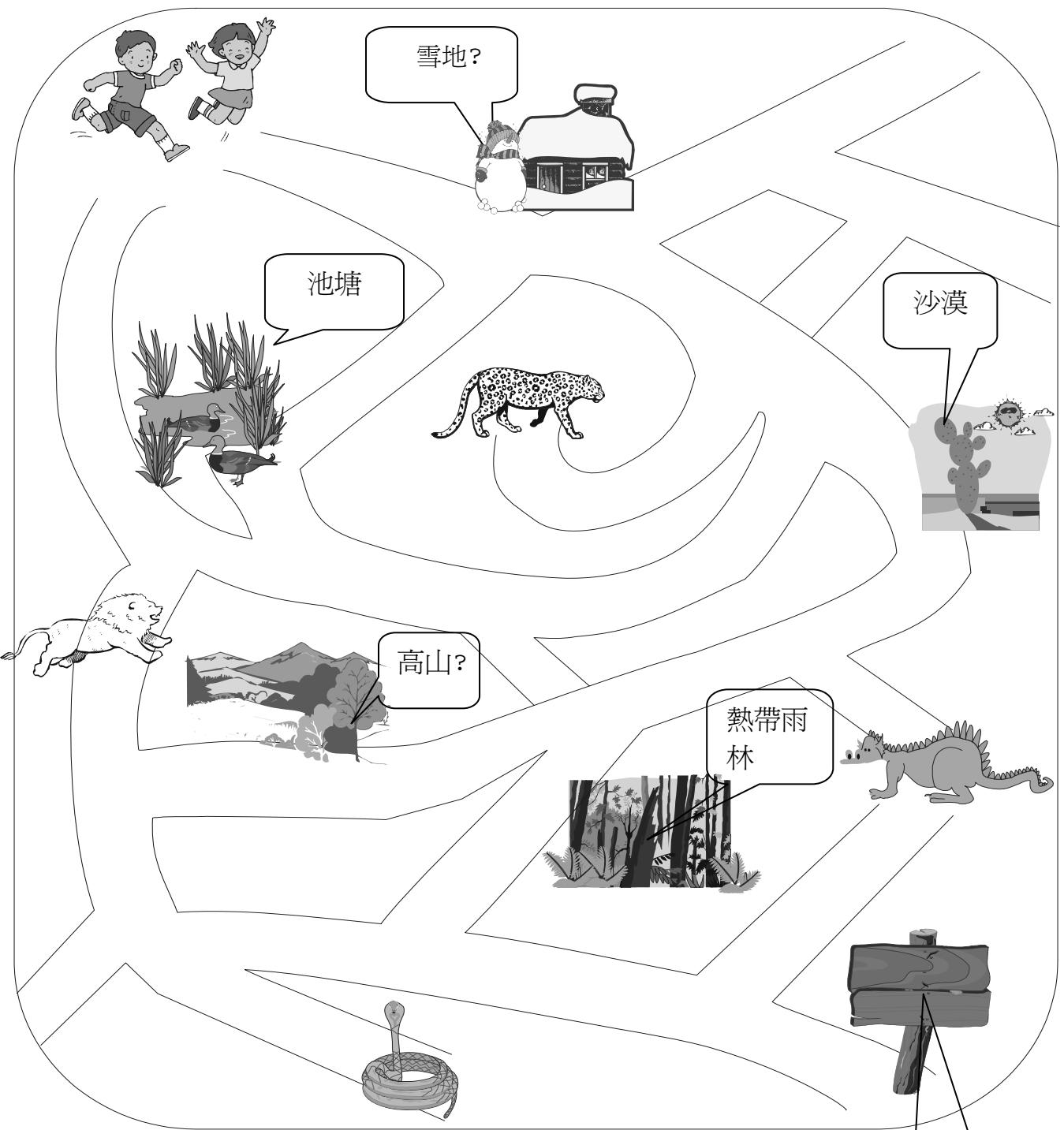


綠色迷宮

建議
適用
年齡

7-12

小朋友，完成下列的綠色迷宮，並試著寫下所經過的區域名稱，及該區域會有哪些植物。



小朋友，記得避開猛獸哦！

恭喜你！完成囉！

小朋友，你經過了哪些區域呢？將所經過的區域寫下來，並查一查該區域通常有哪些植物吧！

1 經過的區域：

植物有：

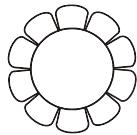
2 經過的區域：

植物有：

3 經過的區域：

植物有：

主核處
主核處



全部完成！我可以得到二個獎章！





花言草語

建議
適用
年齡

7-12

小朋友？除了這張學習單所推薦的書單之外，主題網站上還有更多的資訊哦！快快上網去找一找，找出自己喜愛的圖書來閱讀，記得閱讀完後，拿閱讀學習單記錄哦！

？

網址：<http://www.tpmi.edu.tw>

中文書單：

編號	題名	作者	出版社	館藏資料	種類
1	小小植物家	魏雪萍著	藝泉	J 370.3/ 2614	欣賞植物
2	生機花園：與野生動物共享的花園觀	史坦因著，杜菁萍譯	大樹文化	367.3/ 5046	欣賞植物
3	吊籃植物栽培實用指南	喬埃斯著，陳琦郁譯	貓頭鷹	435.8/2024	欣賞植物
42	小野花的話	鄭元春著	臺灣省立博物館	J375.232/8715	認識植物
43	小博士教室植物篇	黃建民，長風編著	國際少年村	J370/ 4417/v.1-4	認識植物
44	山林植物	錦標編輯委員會編輯	錦標	J370.8/ 7425 /v.2	認識植物
138	子兒吐吐	李瑾倫文、圖	信誼	++4012	閱讀植物
139	文字的奧秘：植物與人體篇	邱昭瑜編著	大千文化	J802.2/7761	閱讀植物
140	如果樹會說話	郝廣才文，凡佐倪圖	格林文化	J859.4/4704	閱讀植物
209	花的世界篇	歐陽英編著	藝園	961.08 3763/v.4	應用植物
210	花的料理	鄭琳枝文；鄭元春攝影	渡假	427.1/8714	應用植物
211	落葉也是一種寶物	三豐出版社編	三豐	J367/9243/v.3	應用植物

英文書單：

編號	題名	作者	出版社	館藏資料
1	Gardener	Small David	Farrar(FSG)	++S851
2	Tiny seed	Carle Eric	Penguin UK	J813.087/2046
3	Weslandia	Fleischman Paul	Walker Books	J808.899282/F596



網站報報

1	環境資訊中心	http://e-info.org.tw/topic/plant/index.htm	由陳建志執筆，其曾長期任職於中央研究院植物研究所的標本館，並時常於民間團體中擔任植物課程的解說及戶外導覽。網站中並依著時令介紹臺灣的開花植物。
2	台灣的有毒植物	http://www.contest.edu.tw/87/endshow/3/plant2/	蒐羅蕨類以上的維管束有毒植物，特別是會開花的種子植物，共列出日常活動的範圍 178 種有毒植物。
3	吳添進的植物世界	http://www.cses.tcc.edu.tw/~tiwngien/intro.htm	台中縣清水國小教師吳添進網站有關植物入門圖庫及 Q&A。



小朋友，請選擇二本圖書以及一個網站，並將下列資料填寫完整！



圖書書名：

作者：

出版社：

最喜歡的一句話：



圖書書名：

作者：

出版社：

最喜歡的一句話：

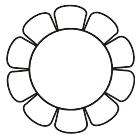


網站名稱：

網址：

簡介：

全部完成！我可以得到二個獎章！



主核章

主核章



尋找花香植物

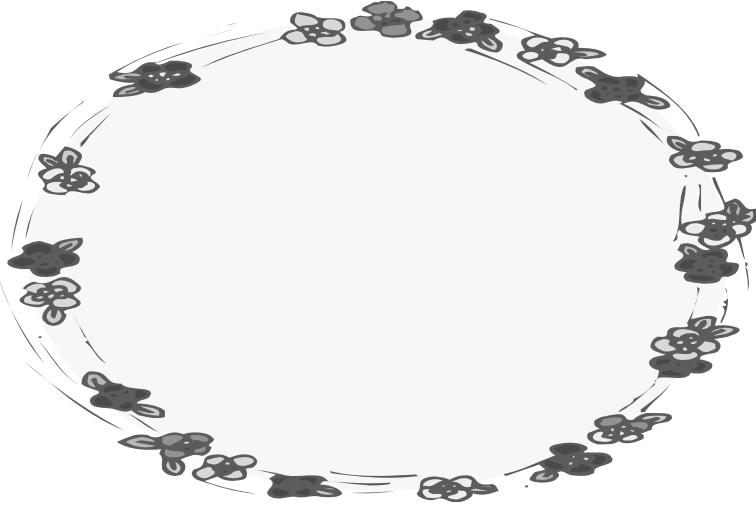
小朋友，植物的色彩豐富美麗，而且有些植物會傳來陣陣香味。試著聞聞看身邊有哪些植物有香味！



名稱：

它的味道適合什麼用途呢？

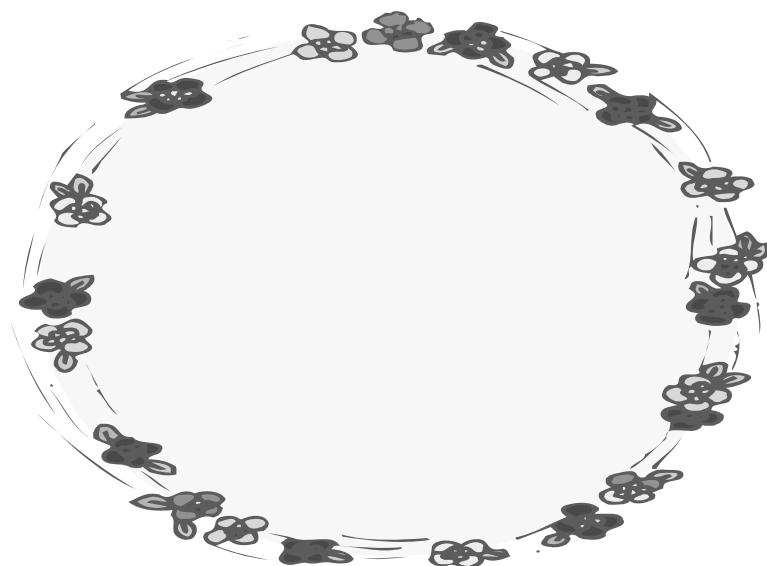
它的模樣：



名稱：

它的味道適合什麼用途呢？

它的模樣：



綠色寶盒

小朋友，植物的用途很多，除了可以觀賞之外，亦可以食用，除此之外，也可以發揮你的創意，利用植物拓印圖書或做成一些面具、花冠來個變裝秀等。當然你也可以利用紙、寶特瓶、紙杯等器具，做出植物造型的藝術品哦！來，動手做做看吧！

我的成品是：

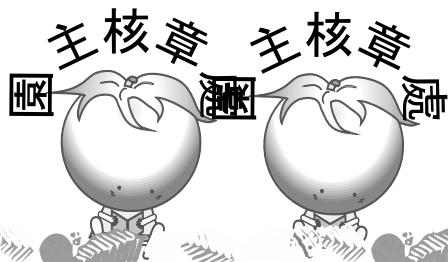
利用的器材有：

它的特色：

參考資料：

父母的評語：

(把成品交給服務臺，參加創意比賽吧！)





植物書的彙集

建議
適用
年齡

7-12

親愛的小朋友，你是不是完成了不少的學習單！跟著下列步驟一起動動手，為自己完成一本富有個人特色的植物書吧！

準備材料：封面頁、目次頁等用紙……、雙面膠帶、彩色筆、釘書機(或打洞機及線)……

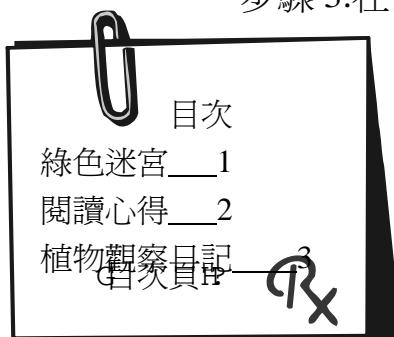
步驟 1.首先為自己的植物書設計一張有個人特色的封面，可以利用彩色筆、樹葉拼畫等任何方式，只要夠酷夠炫。要記得寫上學校、班級以及姓名哦。

步驟 2.將完成的學習單蒐集在一起、加以排列。



封面IP

步驟 3.在每一面學習單及處填上頁碼，並製作一個目次。



步驟 4.事前工作完成囉！開始進行裝訂吧，有兩種建議方式可幫助你完成！(其他裝訂方式也可以哦！)

第一種裝訂法：快、便、捷裝訂法

1.按封面、目次頁、所有學習單、封底……(也可以發揮創意，加進更多的成品)

按次序排好。



2.利用釘書機將成品裝訂完成。



3.再為這本書加個書背！

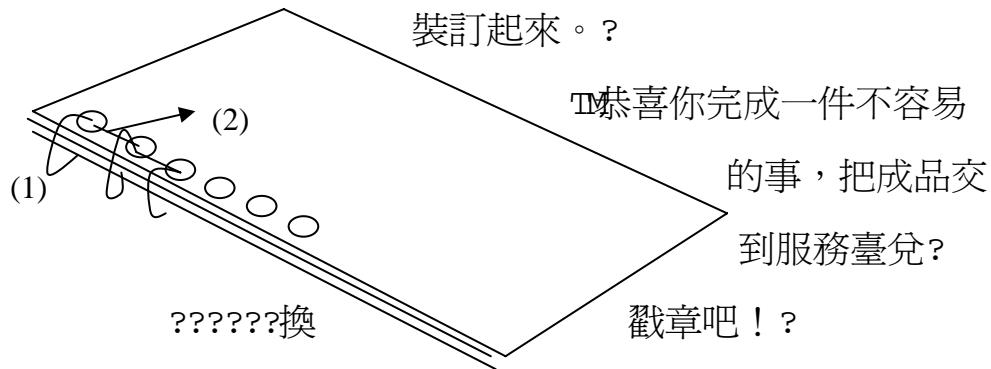
書背上記得寫上書名、作者，然後利用雙面膠黏貼上去。



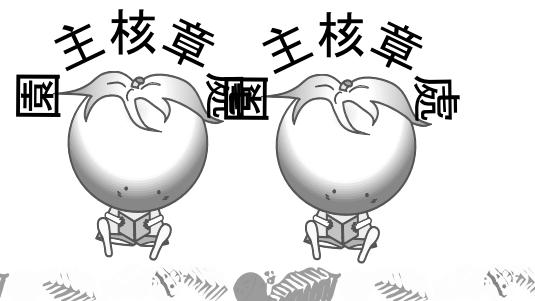
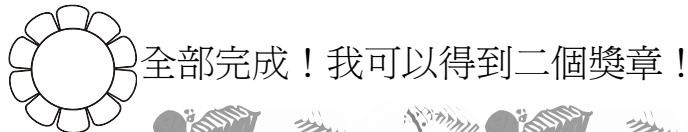
4. 大功告成了，交到圖書館 服務臺吧！

第二種裝訂法：線裝書裝訂法？

- P 將封面、目次頁、學習單及封底按次序排列。？
- Q 在要打洞處做記號。？
- R 將每一張紙都打上洞。？
- S 將之前準備的線利用縫衣服的方法將你的植物書



- G 小朋友，如果你有更好的點子，也可以自由發揮哦！如製作成立體書等
等……H





2002「花惹草樂一夏」 問卷大追擊



7-12

親愛的小朋友：

暑假快接近尾聲了，參加完圖書館一系列的活動後，你一定對生活中的植物有更多的認識了吧！來，幫我們填份問卷，發表一下你的意見吧！

請在方格中打勾勾

1. 你的性別 男生 女生

2. 你的年齡 7-9 歲 10-12 歲

3. 你常常參加圖書館所舉辦的活動嗎？

第一次 偶爾 常常

4. 你是從哪裡知道這個活動的？

報紙 廣播 學校 圖書館的網站

圖書館海報 市圖之窗 家人

同學或朋友 圖書館阿姨或叔叔

其他_____

5. 學習單中，你完成了多少單元呢？

5 個以下 5~9 個 10~14 個 15 個以上

6. 你今年參加過哪些活動？（可複選）

花花草草閱讀閱美(學習單、圖書閱讀)

開幕活動 祕密花園(閱讀、集點競賽)

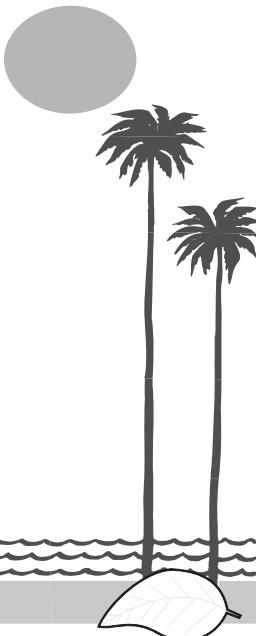
花言草語(書展) 小頑子種盆栽

夏日圖書列車(林老師說故事)

綠色泡泡 FUN Play with plant(英語童詩童謠)

植物之美(視聽放映) 綠野遊蹤(小博士信箱)

7. 你喜歡的活動單元有哪些？（可複選）



- 花花草草閱讀閱美(學習單、圖書閱讀)
- 開幕活動 秘密花園(閱讀、集點競賽)
- 花言草語(書展) 小頑子種盆栽
- 夏日圖書列車(林老師說故事)
- 綠色泡泡 FUN Play with plant(英語童詩童謠)
- 植物之美(視聽放映) 綠野遊蹤(小博士信箱) 都不喜歡

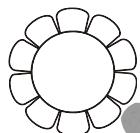
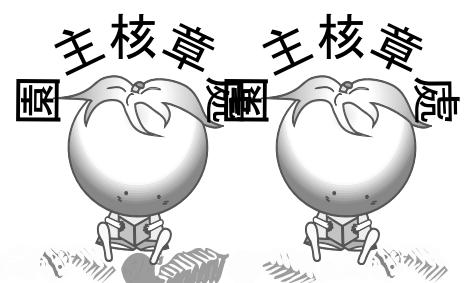
8.今年的暑期閱讀活動是以植物為主，明年暑期閱讀活動你最希望圖書館辦哪個主題的活動？(至少寫三個)



我有話要說：



把問卷交至服務臺！HP



全部完成！我可以得到二個獎章！