

關於這本手冊

* 獻給所有愛好藝術的小朋友 *

藝術是可親的。

早在二千五百年前的孔子就告訴我們藝術是可以欣賞、玩味的（游於藝）。所以，二十一世紀的第一個夏季，臺北市立圖書館結合全臺灣地區公共圖書館，攜手邀請兒童走入藝術世界，親近並體驗藝術。

我們設計了一系列閱讀學習的計畫，包括：快樂藝術營、藝術主題書展、藝術作品展、偶戲研習、藝術影片欣賞解說、電腦應用教學、以及藝術參訪活動、說故事時間等，並編印相關學習手冊。

手冊以深入淺出的方式簡要介紹各類藝術，主要分為：遇見藝術、親近藝術及體驗藝術各單元，提供認識藝術的途徑，並從動手做的過程中，進一步探索藝術創作的奧秘與樂趣。紙上藝術館的部分，則為讀者導覽各類型藝術的經典作品。

藝術如此廣博，不是一本書、一套書可以說清楚的。站在圖書館的立場，我們不是要編一本藝術概論、藝術史的教科書，而是要以『藝術』為主題，吸引愛好藝術的小朋友，走進圖書館，發掘更廣闊的藝術天地。即使如此，限於篇幅，我們只能擇取浩瀚藝海中的繪畫、書法、建築、雕塑、音樂、舞蹈、戲劇。為了避免掛一漏萬，我們製作了藝術好書好站單元，為小朋友提供延伸閱讀的書單。這個夏天，有藝術為伴，相信大家將有個多彩多姿的暑假。

為了鼓勵閱讀，我們還設有「一心一藝」、「藝帆風順」和「藝想天開」三種獎項，歡迎小朋友勇往直前，完成手冊中的挑戰，你將會有「藝想不到」的驚喜喔！

藝想天開

九十年度全國公共圖書館兒童暑期閱讀活動簡章

一、活動目標

藝術是順應人類愛美的天性，其涵意不只是創作藝術，還包括欣賞的引導和生活的美化。本次活動以「藝術」為主題，藉由系列活動指導兒童去接觸美、感受美、享受美，在潛移默化中消弭冷漠、浮躁、暴戾，增進和諧、安詳、開朗、進取的心性，讓兒童度過一個快樂而有意義的假期。

本次系列活動設計深入有趣，藉以吸引小朋友參加，增加兒童對藝術主題領域的認識並培養兒童主動閱讀的習慣。

二、指導單位

教育部

三、主辦單位

臺北市立圖書館

四、合辦單位

國立中央圖書館臺灣分館；臺北縣政府文化局圖書館；桃園縣文化局圖書館；基隆市立文化中心；宜蘭縣政府文化局；新竹縣文化局；新竹市立圖書館；苗栗縣文化局；國立臺中圖書館；臺中市政府文化局；臺中縣立文化中心；彰化縣文化局；雲林縣文化局；嘉義市文化局；嘉義縣文化局；臺南市立圖書館；臺南縣文化局；高雄市立圖書館；高雄縣政府文化局；花蓮縣文化局；澎湖縣文化局。

五、活動期間

九十年七月一日至八月三十一日

六、活動內容

本活動編印「藝想天開學習手冊」分高年級(四至六年級)與低年級(一至三年級)親子學習手冊兩種，供民眾免費索取。兩種手冊內容難易程度加以區別，低年級手冊加注音。手冊中除藝術主題閱讀與動手做單元外，並以專家或評選推薦之好書製作延伸書單，供國小學童閱讀與學習參考之用。

除藝術主題閱讀活動外，各公共圖書館辦理活動如下：

辦理單位	活動名稱	活動說明	參加對象	
臺北市立圖書館	快樂藝術營 (低年級組)	生活藝術，從生活中的食衣住行育樂認識藝術。	國小升二至三年級學生	
		從創意出發，開啟兒童的想像空間，進一步用繪畫表現孩子對造形與色彩的感覺		
	快樂藝術營 (高年級組)	生活藝術，從生活中的食衣住行育樂認識美術。	國小升四至六年級學生	
		練習默劇方式的表演型態		
		從顏色、線條、構圖出發，開啟兒童的想像空間，進一步用繪畫表現孩子對造形與色彩的感覺。		
		以分組方式作一本獨特的立體書屋		
	電腦應用教學	初階班	帶領小朋友使用 word、小畫家、文字藝術師及網路動畫應用	國小升二至三年級學生
		進階班		國小升四至六年級學生
	藝術之旅	參觀歷史博物館/美索不達米亞文明展	國小學童及親子	
		參觀臺北市立美術館/常態展		
參觀故宮博物院/雕刻玉器及珍玩展				
參觀樹火紙博物館				
建築之美幻燈片賞析	國內外建築物欣賞解說	國小學生		
繪畫賞析	邀請講師以「小蓮遊莫內花園」之影片，帶領兒童走進繪畫領域，發掘藝術欣賞與創作的的能力	國小學生		

臺北市立 圖書館	繪本賞析	邀請講師以「圖畫書視聽之旅」影片，帶領兒童欣賞繪本，進一步發掘藝術欣賞與創作的能力，	國小學生
	影片欣賞	播放以「藝術」為主題的影片，藉影片欣賞，提昇小朋友對「藝術」閱讀的興趣與認識。	國小學生及 親子
	藝想天開好書展	挑選以藝術為主題之圖書，舉辦主題書展。	不限
	萬國偶展	展出來自東南亞、美國及歐洲的各國戲偶，並以現場教作、影片欣賞及講座等方式，介紹各國偶劇的發展、文化意義與特色。	不限
	偶戲大觀園	邀請亞太地區專業偶戲團及國內代表性偶戲團體接力演出	
	偶戲研習俱樂部	聘請國內外優秀偶戲團體示範表演，以培訓種籽師資	成人
	社區兒童偶戲研習營	各類型兒童戲偶之製作與簡易操作方式教學。	國小學生
	偶獲新生活講座	聘請國外優秀偶戲團體表演	成人
	說故事時間 --聽藝術在說話	以「藝術」為範疇，由義務林老師為小朋友說故事及相關延伸活動。	國小學生
	藝術小博士	透過小博士信箱有獎徵答，讓小朋友利用館藏參考工具書或電腦網路資源查尋答案，增進對藝術主題的認識。	國小學生
國立中央 圖書館 臺灣分館	主人翁信箱	透過以藝術為主題舉辦有獎徵答，讓小朋友利用館藏參考工具書或電腦網路資源查尋答案，增進對藝術主題的認識。	國小學生
臺北縣政 府文化局 圖書館	藝術主題書展	挑選以藝術為主題之圖書，舉辦主題書展。	不限
	影片欣賞	播放以「藝術」為主題的影片，藉影片欣賞，提昇小朋友對「藝術」閱讀的興趣與認識。	國小學生及 親子
	說故事時間 --聽藝術在說話	以「藝術」為範疇為小朋友說故事及相關延伸活動。	國小學生
桃園縣 文化局 圖書館	藝術主題書展	挑選以藝術為主題之圖書，舉辦主題書展。	不限
	藝術主題作品展	展出快樂藝術營學員之學習成果	不限

桃園縣 文化局 圖書館	快樂藝術營	帶領小朋友以閱讀、動手做、影片欣賞及解說方式，探討認識藝術相關主題。	國小學童
	電腦應用教學	帶領小朋友使用 word、小畫家、文字藝術家及網路動畫應用	國小升二至三年級學生
	快樂兒童讀書會	以藝術為主題，聘請老師帶領小朋友深入探討，分享心得。	國小升二至六年級學童
	歡樂美勞時間	聘請老師帶領小朋友動手創作、並將學員學習成果作品展出。	國小學生
	影片欣賞	播放以「藝術」為主題的影片，藉影片欣賞，提昇小朋友對「藝術」閱讀的興趣與認識。	國小學生及親子
	說故事時間	以「藝術」為範疇為小朋友說故事	國小學生
	參觀活動	聘請導覽志工帶領小朋友參觀本局二三樓展覽室，提升藝術鑑賞能力。	國小學生
基隆市立 文化中心	快樂藝術營	「戲劇、閱讀向前行」研行活動	國小學生
	「藝想天開」兒童讀書會	帶領小朋友進行藝術主題圖書的閱讀討論與分享。	國小一至三年級學生
	「藝想天開」童書展	將館內藝術類相關圖書集中於專區供讀者閱讀。	不限
宜蘭縣政府 文化局	藝術主題書展	挑選以藝術為主題之圖書，舉辦主題書展。	不限
	藝術作品展覽	1. 順安國小書法展。 2. 宜蘭縣美術協會會員作品展。	不限
	快樂藝術營	配合閱讀學習手冊，聘請講師安排彩繪、剪紙、撕畫、身體律動、掌中戲等課程，並穿插圖書館利用之遊戲，讓兒童於遊戲中認識藝術及圖書館的使用方法。	國小學生
	影片欣賞	播放介紹藝術之美的影片，藉由聲音、畫面的引導，輕易地進入藝術世界。	不限
	說故事時間	由故事義工講述以「藝術」為主題之故事，引發兒童對藝術的興趣。	不限
新竹縣 文化局	為大地添新衣：彩繪藝術玻璃	親子六人一組，共繪廢棄玻璃瓶成彩藝品，優秀作品和書展「藝術圖書角」共同展示。	親子

新竹縣文化局	夏日藝術故事列車	聘請故事媽媽三人一組，以雙軌(每週二鄉鎮)進行方式，全縣巡迴說故事並配合參予者作心得藝術玻璃彩繪活動	不限
新竹市立圖書館	藝術主題書展	挑選以藝術為主題之圖書，舉辦主題書展。	不限
	藝術影片欣賞	播放以「藝術」為主題的影片，藉影片欣賞，提昇小朋友對「藝術」閱讀的興趣與認識。	國小學生及親子
	快樂藝術營	帶領小朋友以閱讀、動手做、影片欣賞及解說方式，探討認識藝術相關主題。	國小學童
苗栗縣文化局	藝術主題書展	挑選以藝術為主題之圖書，舉辦主題書展。	不限
	參觀活動	1. 藏書票聯展 2. 客家文化月 3. 林光沂交趾陶展	國小學童
國立臺中圖書館	圖書尋藝	由參與親子共同查詢自己喜歡主題的圖書資料，共同閱讀、互相討論所獲得結果呈現給大家共享。	親子
	看圖說故事	如何帶領親子進入繪本故事討論，由互相討論中，啟發思維，更深入故事情境。	親子
	藝賞藝動	以影片或幻燈片欣賞解說國內外建築物並由親子共同完成製作建築物模型。	親子
	童書畫作	分析童書童畫寫作方法，讓親子共同設計並習作短文。	親子
臺中市政府文化局	藝術主題書展	挑選以藝術為主題之圖書，舉辦主題書展。	不限
	藝術主題作品展	舉辦藝術主題之相關作品展	不限
	快樂藝術營	配合閱讀學習手冊，聘請講師安排彩繪、剪紙、撕畫、身體律動、掌中戲等課程，並穿插圖書館利用之遊戲，讓兒童於遊戲中認識藝術及圖書館的使用方法。	國小學生
	影片欣賞	播放介紹藝術之美的影片，藉由聲音、畫面的引導，輕易地進入藝術世界。	不限
說故事時間	由故事義工講述以「藝術」為主題之故事，引發兒童對藝術的興趣。		
臺中縣立文化中心	藝術主題書展	挑選以藝術為主題之圖書，舉辦主題書展。	不限

臺中縣立文化中心	快樂藝術營	聘請講師帶領小朋友，以閱讀、動手作、影片欣賞及解說等方式，探討認知藝術相關主題。	國小學生
	影片欣賞	播放以「藝術」為主題的影片，藉影片欣賞，提昇小朋友對「藝術」閱讀的興趣與認識。	
	說故事時間	以「藝術」為範疇，為小朋友們說故事。	
彰化縣文化局	藝術主題書展	挑選以藝術為主題之圖書，舉辦主題書展。	不限
	快樂藝術營	<ol style="list-style-type: none"> 我是小畫家：聘請講師利用幻燈片、書籍導讀、藝術音樂戲、繪畫指導、簡易書法 動手作等有趣的方式進行(分低年級及高年級組兩梯次)。 我是萬事通：聘請講師利用幻燈片、影片、戶外導覽方式、攝影指導介紹建築物之美。 說故事時間：利用帶動唱、藝術家的故事、有獎問答，期望能讓小朋友在輕鬆的活動方式認識更多的藝術家 	國小學童
雲林縣文化局	藝術主題書展	挑選以藝術為主題之圖書，舉辦主題書展。	不限
	美術展及導覽	舉辦美術、書法作品展及導覽。	不限
	戲偶展及導覽	展出布袋戲偶並有專人導覽解說。	不限
	布袋戲閱讀研習營	聘請講師帶領小朋友，以閱讀、動手作及解說方式，認識布袋戲偶的歷史沿革和戲偶的操作。	國小學童
	開幕式及民俗藝術欣賞	邀請學校團體表演扯鈴及跳繩等民俗技藝。	國小學童及親子
嘉義市文化局	藝術主題書展	挑選以藝術為主題之圖書，舉辦主題書展。	不限
	快樂藝術營	聘請講師帶領小朋友，以閱讀、動手作、影片欣賞及解說等方式，探討認知藝術相關主題。	國小學童
	影片欣賞	播放以「藝術」為主題的影片、藉影片欣賞，提昇小朋友對「藝術」閱讀的興趣與認識。	國小學童

嘉義市文化局	說故事時間 「聽藝術在說話」	配合圖書館「林老師說故事」時間，以「藝術」為範疇，為小朋友說故事。	國小學童
	聽樂曲之美	邀請國樂或管樂講師，現場演奏並解說樂器及樂曲。	國小學童
嘉義縣文化局	主題書展	在圖書館內舉辦主題書展，活動期間僅供館內閱覽並作為讀書計畫(每週一書)之參考。	不限
	說故事時間	以認識藝術家生平故事為主，為小朋友說故事，	國小學童
	影片欣賞解說	邀請講師選擇以音樂相關為主題，以影片欣賞方式解說，活動時間二小時。	國小學童
臺南市立圖書館	藝想天開 讀書會	1. 參觀書的製作流程 2. 繪畫篇 彩繪圖書館 3. 建築篇 我愛建築 4. 雕刻篇 紙雕之美 5. 音樂篇 聽音樂的呼喚 6. 舞蹈篇 舞動熱情 “導”引青春	國小學童
	藝想天開 主題書展	邀請出版社以藝術為主題陳列圖書供兒童閱讀。	不限
臺南縣文化局	藝術主題書展	挑選以藝術為主題之圖書，舉辦主題書展。	不限
	小博士信箱	以藝術為主題，請小朋友資料查詢。	國小學童
	心靈札記	閱讀藝術相關圖書、圖畫並記錄感想。	國小學童
	兒童讀書會	高年級 相邀來作伴(四至六年及級) 低年級 心情故事(一至三年級)	國小學童
	藝術影片欣賞解說	邀請講師選擇藝術主題，以影片欣賞或幻燈片方式欣賞解說，活動時間兩小時。	國小學童
	袋鼠媽媽說故事：「聽藝術在說話」	以「藝術」為範疇，由袋鼠媽媽為小朋友說故事。	國小學童
	影片欣賞	播放以「藝術」為主題的影片、藉影片欣賞，提昇小朋友對「藝術」閱讀的興趣與認識。	國小學童
高雄市立圖書館	藝術主題書展	提供豐富的藝術主題書單，引導兒童藉由閱讀親近藝術，並培養藝術欣賞的能力。	不限
	說故事時間	藉由豐富有趣的藝術主題故事講述，訓練兒童口語及肢體表達能力，提供歡樂的假日時光。	國小學童

	影片欣賞	藉親子共同參與之方式，引導兒童認識藝術之美，並培養良好的親子互動關係。	國小學童
高雄縣政府文化局	藝術主題書展	挑選以藝術為主題之圖書，舉辦主題書展。	不限
	快樂藝術營	聘請講師帶領小朋友，以閱讀、動手作、影片欣賞及解說等方式，探討認知藝術相關主題。	國小學童
	說故事時間 「聽藝術在說話」	由「王老師說故事」義工媽媽以「藝術為主題」，為小朋友說故事，提問題分享與討論。	國小學童
花蓮縣文化局	藝術主題書展	邀請本縣出版社配合舉辦藝術主題書展。	不限
	快樂藝術營	聘請講師帶領小朋友，以閱讀、音樂、藝術、石雕、動手作、影片欣賞及解說方式，探討認知藝術相關主題。	國小學童
澎湖縣文化局	藝術主題書展	提供兒童暑期正當休閒活動，推廣閱讀風氣，培養藝術鑑賞能力，提昇美的情操。	不限
	影片欣賞	提供兒童暑期正當休閒活動，藉由「藝術」主題影片欣賞，增進兒童對「美」的認知，培養高尚情操。	國小學童
	說故事時間	聘請講師以「藝術」為主題為小朋友說故事，以探討音樂、書法的認知與興趣，充實兒童暑假時光。	國小學童

七、獎勵辦法

- (一)凡完成學習手冊「親近藝術」中「請你跟我這樣做」單元兩個以上者，可攜帶手冊至圖書館親自領取「一心一藝獎」及獎章一枚，以資獎勵。
- (二)凡完成學習手冊「體驗藝術」單元中五個以上作品者，可攜帶手冊及作品至圖書館領取「藝帆風順」獎及獎章一枚，以資獎勵。
- (三)凡參加本次動態活動、繳交作品成果經圖書館評比表現優良者，每館三名，於閉幕典禮時頒發「藝想天開」獎乙份、獎狀乙紙。

遇見藝術

遇見藝術，讓人驚豔



藝術是什麼

「藝術是人類將自己的情感、經驗，藉動作、線條、色彩、聲音或文字等表現方式，傳遞給具有共同經驗的人，以引發共鳴的活動。」

簡單的說是藝術家創造引起人美感的表現。

從欣賞的角度來說，我們透過視覺去欣賞繪畫、書法、雕刻、攝影、建築、戲劇和舞蹈；透過語言、文字去感受文學；透過聽覺去聆聽音樂。但只用聽覺和視覺是不夠的，我們得用心感受，有時還得動手、動腳去體會才行。

和藝術相遇

藝術在哪裡？

藝術不只在美術館、音樂廳、博物館裡才有，只要有心，隨處可以和藝術相遇。路邊作畫的街頭畫家、一份設計精美張貼在牆上的海報、在捷運台北車站大廳彈唱的民俗藝人、台北市立美館廣場前的裝置藝術、座落在台北新生南路上的清真寺，以及C D中傳來的悠揚樂曲……。



仔細想想，你所居住城市的街道上、學校中、住家附近或自己家裡，有哪些可以和藝術不期而遇的機會？

我們都是藝術家

人類和藝術的關係密不可分，只是關係或深或淺、或遠或近、或自覺或不自覺而已。

你一定有過這樣的經驗：在不經意抬頭時，發現天邊的雲霞好美；走過一座教堂時，發現牆邊一株不知名的花好美；偶爾從廣播節目中聽到一段歌劇，劇情雖然聽不懂，但女高音的唱腔中飽含豐富的情感；有時和爸媽一起去餐廳用餐，發現那家餐廳裝潢有獨特的風格，餐具式樣精緻典雅，播放的音樂也很動聽，讓人覺得用餐氣氛很棒；旅遊的時候，一整個下午和家人或一群同學坐在海邊，吹海風、看海浪、聽海的聲音……，晚上睡覺的時候耳邊還有海浪拍岸的聲音呢！

讓我們作個小小測驗吧！

- 一、聽到一首好聽的歌，你會忍不住哼上兩句嗎？ 會 不會
- 二、在園遊會或廟會上看到一件色彩鮮麗、造形可愛的捏麵人，你會忍不住多看兩眼或乾脆買回家嗎？ 會 不會
- 三、你會陪著舞台劇或電影中的演員一起笑、一起哭嗎？
會 不會

上述三個狀況題，你只要有一題以上選擇會，就表示你是一位藝術愛好者，並且擁有一顆敏感的藝術心靈。

所以，每個人都可以是一個藝術家，做個懂得欣賞藝術、常常親近藝術、用藝術涵養心靈、用生活實踐藝術的生活藝術家。



親近藝術

親近藝術，讓人廢寢忘食



凡完成學習手冊「親近藝術」中「請你跟我這樣做」單元兩個以上者，可攜帶手冊至圖書館親自領取「一心一藝獎」及獎章一枚，以資獎勵。

1. 親近繪畫

畫家將思想、情感與生命體驗，透過色彩、線條和構圖表現出來。

。

中西繪畫不論在繪畫工具和風格上都有很大的不同。在工具方面，西畫以炭筆、鉛筆、水彩、蠟筆、油彩作畫；國畫則以毛筆加水墨或丹青作畫。在風格上，中國以寫意為主，西方則有寫實的傳統。



張大千畫荷



F 荷花

張大千先生是知名的國畫大師，擅長用水墨表現壯闊的山水、艷麗的花鳥，捕捉人物的神韻，激發觀賞者的感動並引起共鳴。

他晚年的作品以潑墨畫著名。潑墨畫是先以水將畫紙打溼，然後用筆墨自由揮灑，無所拘束，呈現出淋漓盡致的效果。他從不諱言自己曾臨摹古代大師的作品，更用長達二年六個月的時間在甘肅的敦煌石窟裡臨摹壁畫。由此可見，他是痛下苦功，奠定紮實的基礎後，進一步發展到潑墨的境界。因此，這幅畫看似簡單，其中卻蘊藏深厚的

功力。不信，你也可以動手畫看看。



蒙娜麗莎的變奏



F 圖一 達文西 蒙娜麗莎

左邊這幅畫（圖一）是每個小朋友都熟悉的「蒙娜麗莎」。它是文藝復興時期義大利藝術家—達文西的作品。畫中主角迷人的淺笑，透過嘴角和眉眼之間傳達給觀賞者，搭配「增一分太肥，減一分太瘦」的體態、背景中暈黃的光線、和有如童話世界的山谷，更加襯托出蒙娜麗莎神祕高雅的氣質。



G 圖二 杜象 L.H.O.O.Q

咦？這是誰的惡作劇？竟然在「蒙娜麗莎」的臉上加了鬍鬚！

這幅怪畫（圖二），其實是「達達派」藝術家杜象的代表作之一。「達達派」藝術家經歷第一次世界大戰的衝擊，感受到戰爭的殘酷與荒謬，開始對傳統藝術的美產生懷疑和否定，於是創作出一些稀奇古怪的作品。

例如杜象的另一件作品「泉」（圖左）



，是把小便器倒過來放，在上面簽個名字，就把它送去紐約參展了。結果，作品遭到展覽會的拒絕。

D 杜象 泉(複製品)

小朋友，你認為「泉」是一件藝術品嗎？ 是； 不是

為什麼？ _____



拜訪洪通

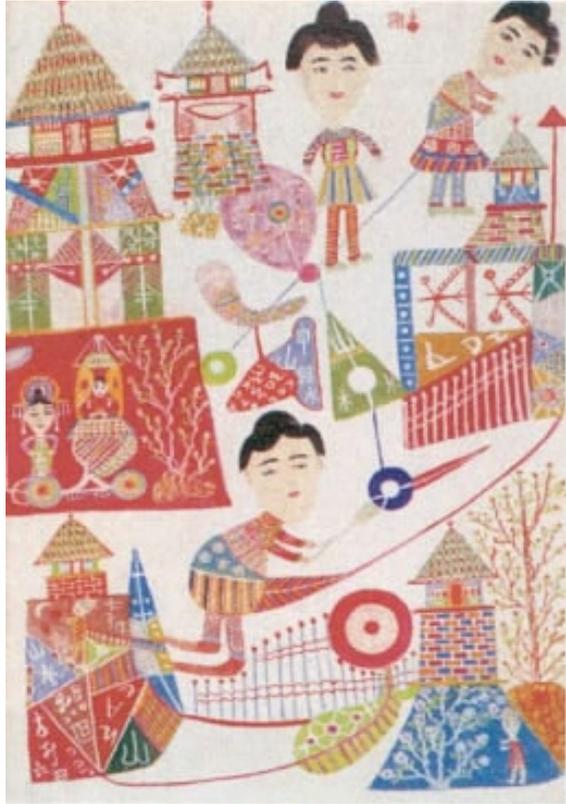
臺灣有許多素人畫家，已過世的洪通就是其中之一。他從小是個孤兒，一生困苦，沒有受過正式教育。五十歲的時候才開始作畫，在十八年的時間中，創作了三百一十二件作品。

現在請就以上三幅洪通的作品，寫下你的想法：

1. 你喜歡他的作品嗎？ 喜歡 不喜歡

2. 你喜歡或不喜歡的理由是：





請你跟我這樣做

想像自己是洪通，從來沒有人告訴你要怎樣畫畫，準備好紙筆，想一想自己喜歡用什麼工具？喜歡什麼顏色？用什麼當畫布？想畫什麼？想好了嗎？

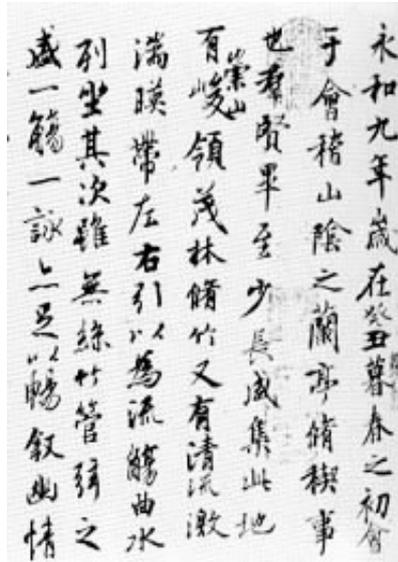
O.K.，盡情地畫吧！

畫好以後，別忘了，將二件「請你跟我這樣做」單元的作品連同手冊拿到圖書館，你將會有「藝想不到」的驚喜喔！

2. 親近書法

由於中國文字的特殊型態，加上書寫工具——毛筆的特性，發展出中國獨樹一幟的書法藝術。

書法可以刻在書寫在布帛或紙張，書法更佔有重要藝術。



F 王羲之蘭亭集序

石碑上，也可以用毛筆上。在中國傳統繪畫中的地位，發展為題畫藝術。

F 東漢乙瑛碑



字體的演進

中國字由圖畫演進到純文字，中間經過甲骨文、金文、篆書、隸書、楷書、行書和草書幾個階段。

我們以「馬」這個字為例，來看書體的發展。

甲骨文	金文	小篆	漢隸	行書	草書	楷書



書體的特色

篆書	隸書	草書	行書	楷書
牛	牛	牛	牛	牛
結構修長，筆畫均勻對稱。	字形扁平，橫畫的起筆和收筆很特別。	字與字之間上下呼應，甚至連筆，簡化了文字筆畫，使書寫更快速。	文字筆畫各筆相連，書寫時筆畫之間如行雲流水，所以給人生動活潑之感。	書體架構嚴謹，端正整齊，書寫時要善用筆鋒的韌性，才能表現出書體的優美。

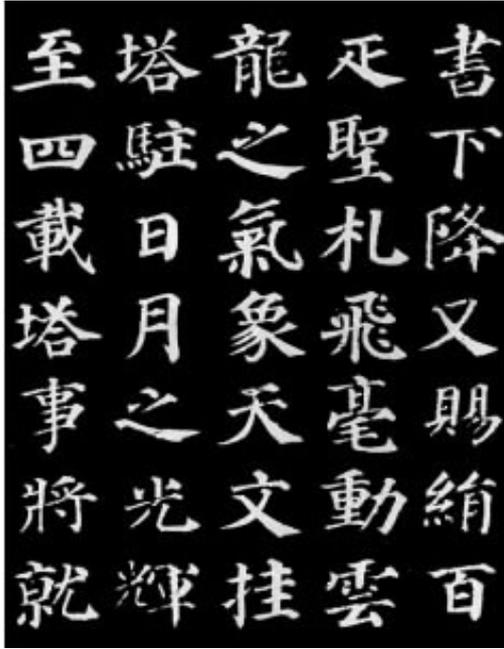


書體的風格

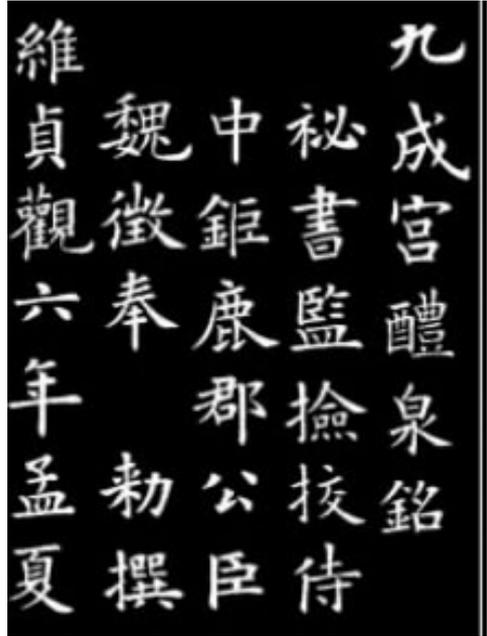
古人在欣賞書法時，不只是看字形、結構而已；通常會就一個人的品德、學問、書寫內容和事件背景來評論字的好壞。

書法和人的面貌一樣，沒有完全相同的；就算臨摹得十分相似，也會因為書寫時的情緒、運筆時力道輕重和速度快慢上的差異（運筆的輕重快慢不完全是技巧，常常和一個人的性格有很大的關係），而有不同。

現在讓我們看看下列三件書法作品，不難發現，雖然都屬於楷書，但是風格有很大的不同。

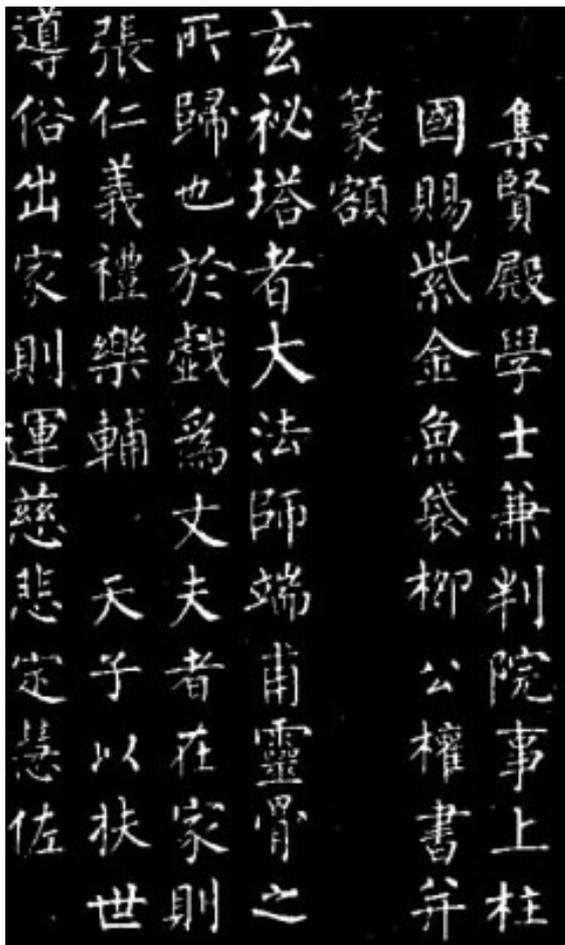


F 顏真卿 多寶塔碑



F 歐陽詢 九成宮

你覺得上列三種碑銘，分別給你什麼樣的感覺呢？



1.柳公權玄秘塔給我的感受是：

2.歐陽詢九成宮給我的感受是：

3.顏真卿多寶塔碑給我的感受是：



請你跟我這樣做

其實毛筆是中國古人日常寫字的工具，就像我們今天用的原子筆和鉛筆一樣。所以，小朋友，你可以放鬆心情，至單元 2 體驗我是王羲之的樂趣。當然，你也可以像國畫一樣，用毛筆來畫水墨，將一棵樹、一隻貓、一條魚或一幅風景呈現出來。甚至你可以什麼都不畫，純粹用輕、重、快、慢不同的方式，體會毛筆書寫時的感受。

寫好或畫好以後，別忘了，將二件「請你跟我這樣做」單元的作品連同手冊拿到圖書館，你將會有「藝想不到」的驚喜喔！

3. 親近雕塑

雕塑是一種用三度空間表現的實體藝術。

雕和塑

雕和塑其實是兩種不同的創作方法。用工具雕去多餘的部分，我們叫做「雕」，如「擲鐵餅的人」；用材料堆出自己想要的造形，我們叫做「塑」，如今年初在臺北國立歷史博物館展出的「兵馬俑」。



蓄勢待發--擲鐵餅的人

這是西元前四五 年左右，希臘藝術家米隆的作品。他把擲出鐵



餅前所有的準備動作集中表現在彎身向下、往後拉開手臂的一瞬間，讓人感受到一股蓄勢待發的力量，難怪有人說：「雕塑是凝固的舞蹈。」



請你跟我這樣做

想像自己是一位擲鐵餅的運動員，模仿左邊這座雕像，擺一個蓄勢待發的 pose，體驗一下。

如何？很酷吧！

「擲鐵餅的人」是一件可以讓人從 360°欣賞的作品，我們叫做「圓雕」；另一種雕刻或裝置在建築物、岩壁上的雕塑品，我們叫做「浮雕」，例如下圖這尊彌勒佛像。



笑口常開—彌勒佛

看他笑得這麼開心，你是不是也忍不住想笑呢？視覺藝術就是有如此直接的感染力。



F 杭州飛來峰 彌勒佛像

這尊高約二公尺的彌勒佛，雕刻在杭州飛來峰的山壁上。慈眉善目、肥頭大耳、笑口常開的造形，成為最著名的彌勒佛雕像。

不論在中國或西方，宗教一直都是藝術創作的題材和靈感來源之一。



拜訪朱銘

朱銘是聞名國際的臺灣雕塑家，他的作品已經成為世界許多美術館的收藏品了。

剛開始他的創作以農村生活為題材，中期為太極系列

，最近則以生活化與社會百態的人間系列為主。

太極系列 十字手



同心協力



彩繪人生



仔細欣賞這三件作品，你最喜歡其中哪一件？如果你覺得紙上瀏覽不過癮，也可以透過網站或實地到朱銘美術館走訪一下喔！

選出你印象中最喜歡的雕塑作品，並將你喜歡的理由寫在「我的
雕塑筆記」中。

我的雕塑筆記		
雕塑家	朱 銘	代 表 作 品
藝術家小檔案		<p>請選出一幅你最喜歡的作品 將作品拍攝、下載或影印</p> <p>浮貼在此</p>
資料來源	7 U	
作品性質	雕刻； 塑造	
作品形態	圓雕； 浮雕	
觀 賞 心 得		

4. 親近建築

從住家、學校到圖書館等，人大部分時間都在各式各樣的建築物中度過，所以，建築是所有視覺藝術中最普及也最生活化的藝術。

你看，從一扇窗、一面牆到一個屋角都可以是一件精緻的藝術品。

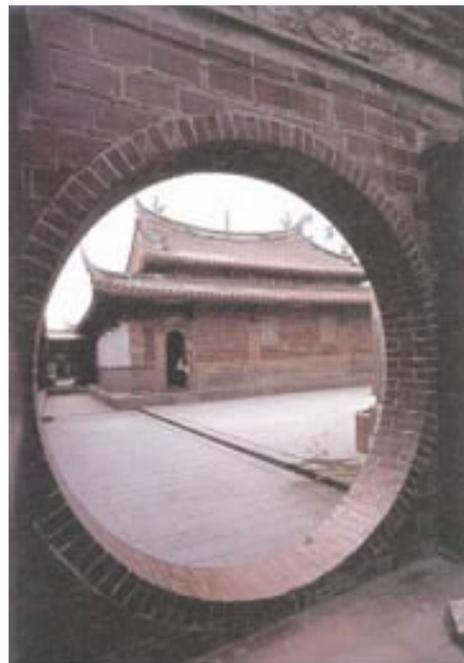
從一棟建築物的外觀，我們可以看出建造當時的歷史背景、生活文化、社會政治、經濟發展、地理環境以及人們的審美觀。

出色的建築物，往往成為地標，甚至是國家的象徵，當然也成為人們到此一遊的拍照對象。現在就讓我們一起欣賞幾座代表性的建築吧！



園林之美--板橋林家花園

臺灣傳統建築中，林本源庭園是最著名且保存最完整的清代園林建築。在占地一萬多平方公尺的園區中，有觀稼樓、汲古書屋、方鑑齋、來青閣、月波水榭、假山、迴廊、榕蔭大池、涼亭、曲橋和書卷形的圍牆，設計得十分雅緻，讓人流連忘返。





巴黎到了--艾菲爾鐵塔

如果不用聞的，你靠什麼來辨認巴黎呢？----沒錯，就是艾菲爾鐵塔！

鐵塔由複雜的鋼骨結構建造而成，有著優美的對稱設計，連同塔頂的天線高達 320 公尺。不論去過或沒去過法國的人都知道這座鐵塔，因此有人乾脆叫它巴黎鐵塔。



拜訪貝聿銘



貝聿銘是一位華裔建築師，他最著名的代表作品之一是：在法國歷史悠久的羅浮宮前，用現代玻璃建材蓋了一座古埃及金字塔造形的新入口。這個建築計畫，從設計到完成一直受到正面的讚美和負面的批評，就像當初的艾菲爾鐵塔那樣。不過，從 1989 年啟用到今天，他所獲得的評價已經褒多於貶，廣泛贏得世人的肯定了。

7 U 請從「藝術好書好站」所提供的線索中查一查：台灣是不是也有貝聿銘先生設計的建築物呢？請寫出其中二座的名稱及資料來源。

答案：

1. _____ 2. _____

資料來源： _____



請你跟我這樣做

建築藝術除了外觀設計以外，必須講求和環境的協調性，請到體驗單元 4-2 動手規劃一座屬於自己的希望之城吧！

5. 親近戲劇

音樂就是一些美妙聲音的組合。音樂能帶給我們喜悅，也能使我們悲傷，雖然有喜有悲，但是這種神奇的力量，卻使得許多人的喜愛。

音樂包含三個部分：(1) 音樂的主調子，也就是旋律；(2) 兩個以上同時發出的和諧樂音，也就是和聲；以及(3) 音樂的拍子，也就是節奏。



海頓 - 交響樂之父



音樂家都是一板一眼，很嚴肅的嗎？不，海頓就不是。他出生於 1732 年，海頓是一位幽默風趣且令人歡樂愉快的人，是位幽默的音樂家。八歲到維也納加入聖史蒂芬大教堂附設的唱詩班，被稱為「男童女高音歌者」，而這個唱詩班，也就是目前維也納兒童合唱團的前身。經過不斷地努力及嘗試創新，海頓很快打出了自己的知名度，二十二歲的時候，他已開始為宮廷樂隊作曲子。

一把大提琴、兩把小提琴、再加上中提琴，相信效果一定很棒吧！海頓常常反覆的工作，就這樣，他寫下了許多的曲子。他投入大量的心血與時間，創新自己的風格，前前後後寫了一百首交響曲，不愧

是「交響樂之父」。



管絃樂團裡有多少種樂器？

一個管絃樂團包含四類樂器：絃樂器、木管樂器、銅管樂器和打擊樂器。一個完整的管絃樂團，團員最少有80人，最多有數百人，而負責統合全團所有的演奏，就是手持指揮棒的指揮。



絃樂器 - 有小提琴、中提琴、大提琴和低音提琴，以弓拉奏或用手撥彈，就會產生美妙的音樂，表現出柔和的樂音。

木管樂器 - 如長笛和豎笛，以前都是用木頭做的，而現在大都改用金屬或塑膠，這類樂器也是用嘴巴吹奏的，表現的是悠揚的樂音。

銅管樂器 - 有號角、小喇叭和伸縮喇叭，都是用一種叫黃銅的金屬做成的，以嘴巴來吹奏，能表現出宏亮的聲音。

打擊樂器 - 常見的打擊樂器有鼓、鈸等等，以及任何可以敲出任何聲音的東西。

和諧的共鳴 - 管絃樂演奏時，並非所有的樂器是同時一起演奏的，而是有些樂器吹奏低音，有些吹奏高音，而結合起來的音，使人聽起來非常悅耳。



如果你是管絃樂團的一員，你最想使用哪一種樂器呢？

拜訪大提琴家 - _____(請寫出他的名字)

小是誰朋友你知道國際頂尖的旅美華裔
大提琴家嗎？擁抱世界音樂的他，於 1955 年
生於法國巴黎，四歲時由父親啟蒙學習大提琴
，並和家人遷居紐約，現居美國，根於中國，



1976 年，他從哈佛大學畢業，取得人類學學位，為他開啟傳統音樂
院教育外的另一扇窗。你知道他是誰了嗎？



請你跟我這樣做



音樂筆記

7 U 請從「藝術好書好站」所提供的線索中找資料，寫下一
則有關大提琴家_____的故事

6. 親近戲劇

回想一下，你是不是從小喜歡聽人說故事、扮家家酒，長大以後愛看故事書、看電影、看小說呢？是的，這些正足以說明，我們從小就和戲劇結下了不解之緣。

人們利用戲劇中的人物、故事和舞臺背景，創造一個模仿真實生活的情境，來反映人生。

戲劇有的是真人演出，有的則以操縱戲偶的方式表演（如皮影戲、布袋戲等）。其中大部分是有聲的，但也有無聲的默劇。

你知道完成一齣戲，要多少人配合嗎？



戲劇是一種綜合藝術，它必須透過不同階段的創作者共同合作。一部戲先有劇本，再由導演挑選演員，經過反覆排練後正式演出，是一種結合文學、繪畫、音樂與舞蹈的綜合藝術。演出時還要有舞臺、服裝、道具的設計與製作，再加上燈光、音效，才能發揮盡善盡美的演出效果。



認識面具

為了達到戲劇效果，古今中外的戲劇在服裝和道具上都有很多特色。其中，面具是最受普遍應用的一種。

據說中國最早的面具是由南北朝時代齊國的蘭陵王發明的。因為他長得俊美，帶兵打仗時，為了讓自己看起來威武兇猛，所以都戴著面具。



在中國有一種特殊的戲劇表演方式叫「變臉」。變臉是指演員在極短時間內可以變出三種、五種甚至九種不同的面部表情，其中以中國的川劇最擅長這種絕活。據說學習變臉的演員都必須立下毒誓，絕對不能洩露變臉的技法，才能拜師學藝。

小朋友，準備好西卡紙 1 張、透明膠帶 1 捲、竹筷 4 枝、長腳釘數個、剪刀、美工刀、打孔器讓我們一起到體驗藝術單元 5-1 體驗動手做戲偶、編劇本、設計舞臺和排練演出的樂趣吧！



請你跟我這樣做

暑假期間，圖書館將播映有關戲劇的影片，歡迎大家一起前往觀賞，並將想法寫在「我的戲劇筆記」中。

我的戲劇筆記		
劇名	劇 照	
演出者	原著/ 編劇/ 導演/ 演員/ 舞台設計/ 服裝設計/ 其他/	
資料來源	7 U	
	戲劇類型	舞台劇； 皮影戲； 布袋戲； 歌仔戲； 其他_____
劇情摘要		
欣賞心得	1. 我最喜歡的角色是_____。 喜歡的理由_____。 2. 讓我印象最深刻的一句話是_____。 3. 我覺得這齣戲的故事發展 合乎邏輯； 還好； 不太符合情理 4. 我覺得這齣戲的故事內容 非常吸引我； 普通而已； 很乏味 5. 整體說來，我對這齣戲的感覺是： 很喜歡(請回答第 6 題)； 普通； 不喜歡 6. 我喜歡這齣戲的理由是： 對白很精彩； 演員的演技發揮得很好； 演員彼此配合很有默契； 舞臺布景很好； 燈光效果很好； 主題音樂很棒； 背景音樂很好聽； 其他_____。 7. 還有：	

7、親近舞蹈

美是無所不在的。人們在舉手投足間會自然流露出一種力量與動態的美感，尤其是舞蹈。

我們都有高興時手舞足蹈、氣憤時捶胸頓足的情形，可見肢體本來就是表達情感最直接有用的工具。

繪畫需要畫布和顏料，音樂需要藉助口腔和樂器，文學必須透過文字，只有舞蹈直接以身體來表現情感。

所有的舞蹈都由動作組成，但它不是任意組合，和運動體操也有所不同，兩者雖然同樣是向高難度的動作挑戰，但是舞蹈在難度之外，更不忘追求力與美的和諧。



芭蕾舞和現代舞

一想到芭蕾舞，我們腦海中就會浮現穿著蓬蓬的芭蕾舞裙、踮起腳尖、鞋子前端加上木頭的硬式舞鞋，以及優雅的肢體動作。其中「天鵝湖」和「胡桃鉗」是小朋友非常熟悉的舞蹈作品。

芭蕾舞是由歐洲古代宮庭發展出來的舞蹈，因此，一場演出需要上百名舞者，六、七十名樂手組成的樂團，以及將近一百名負責服裝、技術和行政的工作人員。

現代舞則不同。現代舞的先驅----鄧肯女士以脫掉舞鞋、不需踮腳的自然舞步、寬鬆的舞衣和免費為一



般大眾演出的方式，開創了現代舞的基礎。

想像自己是一片草原或是汪洋大海，練習用手、手臂、軀幹作海浪一般劇烈地波動，然後像草浪一般輕柔地、緩慢地波動。意猶未盡吧！體驗藝術單元 7 還有很多有趣的部分等著你呢！



拜訪雲門

民國六十二年春天，林懷民先生創立臺灣第一個現代舞團——雲門舞集。它並且是臺灣第一個職業舞團。



二十年來，雲門在臺灣以及國外公開演出近二百場，深獲好評。



請你跟我這樣做

你想知道更多有關雲門舞集的訊息嗎？請由「藝術好書好站」所提供的資料動手去查尋：

1. 雲門有哪些代表作品？（請寫出其中二個舞碼的名稱）

答案：_____

資料來源：_____

2. 今年夏天雲門有沒有巡迴公演活動？請寫下公演的時間、地點。

答案： _____

資料來源： _____

Ⓜ 暑假期間，圖書館將播映有關舞蹈的影片，歡迎大家一起前往觀賞。

體驗藝術

動手 DIY，體驗藝術
讓人愛不釋手



凡完成學習手冊體驗藝術單元中五個以上作品者，可攜帶手冊及作品至圖書館領取「藝帆風順獎」及獎章一枚，以資獎勵。

單元1-1 畫一幅自畫像



他們都是梵谷，並且都是梵谷的自畫像

你仔細端詳過自己嗎？不只是頭形、五官和膚色喔，還包括氣質和心情。

畫畫看，為自己的成長留下一份珍貴的紀錄吧！現在就拿起筆來，不論是色鉛筆、2B 鉛筆、炭筆、粉蠟筆或水彩……都可以。

步驟一：準備好紙筆。對著鏡子先仔細端詳自己的外貌，包括：臉型、髮式、五官、眼神及其他特徵。



步驟二：靜下心回想自己這一段時間的生活和想法，如果平時有寫日記的習慣，這時候可以用回溯的方式作一段時間的回顧，以便更清楚的認識自己。



步驟三：工具、資料和心情都準備好時，就可以動筆了！

如果畫得不像怎麼辦？噢！沒什麼大不了的，過一陣子對自己瞭解更多，繪畫技巧更好時再畫就是了。



畫好以後，請在 8 月 15 日前拿到圖書館參加作品評比，你會有「藝想不到」的收穫哦！

單元1-2 繪畫天地

有些繪畫的技巧可以結合隨手可得的材料，像是石頭有大小形狀的不同，就可以發揮一下想像力。先看看石頭本身的造形，再加上適當色彩後，就會像是什麼動物或物品呢！

準備材料：水彩筆、廣告顏料、調色盤、亮光漆、當然還有自己精挑細選的石頭囉！

步驟一：先看看石頭像什麼動物或
物品的造形



步驟二：塗上喜歡的顏色



步驟三：噴上亮光漆



完成了





單元 2

我是王羲之

聽說王羲之書法寫得那麼好，是從鵝走路時脖子優雅的擺動樣子得到靈感的。所以有許多關於王羲之愛鵝的故事。

以下方格中有四個字例，分別是隸書、楷書、行書和草書，你可以照著筆畫描一遍，也可以用另外的紙張練習。

另外兩個空格，就由你自由發揮嘍！





單元3-1

準備一份營養早餐

小朋友，你每天早上吃些什麼？早餐對一天的營養非常重要。現在讓我們用黏土為自己準備一份營養可口的早餐吧！

材料：紙黏土、廣告顏料、水彩筆、調色盤、透明漆、刷子

步驟一：切一塊紙黏土下來，捏出自己想要的造形，放在通風處讓它陰乾



步驟二：風乾後塗上漂亮的顏色



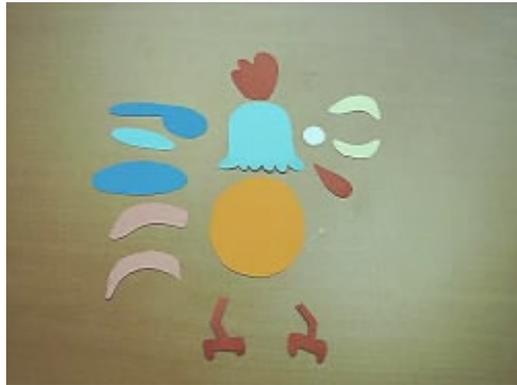
步驟三：最後漆上透明漆，永保亮麗如新



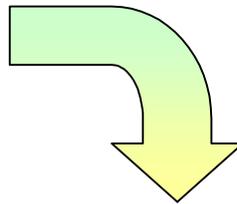
 **單元3-2** 紙上動物園

小朋友，你知道動物園裡有哪些動物嗎？大象、長頸鹿、老虎、獅子、猴子……。你想在家裡蓋一座紙上動物園嗎？來！讓我們一起動手做吧！

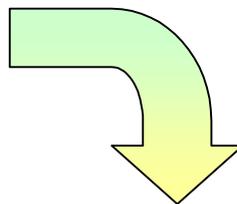
材料：樹脂、鉛筆、美工刀、剪刀、色紙



步驟一：剪出小雞的頭、腳、翅膀和雞冠等



步驟二：背面貼上雙面膠



步驟三：組合起來，完成了！

意猶未盡嗎？再做其他不同的動物，讓他們組成一個「紙上動物園」吧！



單元4-1

拜訪林家花園

小朋友，你去過臺北縣板橋的林家花園嗎？那裡面除了有觀稼樓、汲古書屋、方鑑齋、來青閣之外，還有月波水榭、假山、迴廊、榕蔭大池、涼亭、曲橋和書卷形的圍牆。它是典型的中國庭園建築。現在讓我們以拼圖方式，到林家花園一遊吧！



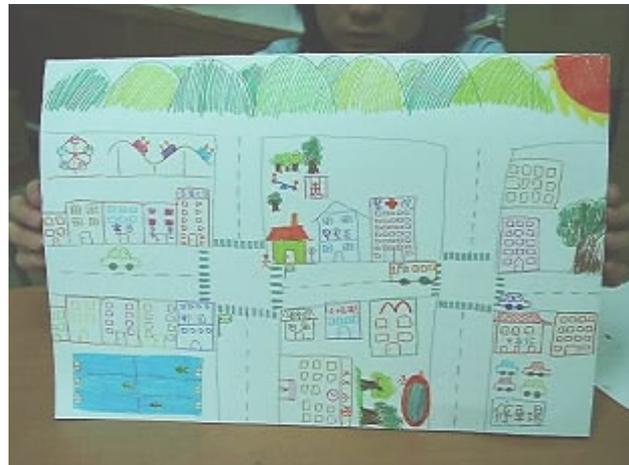
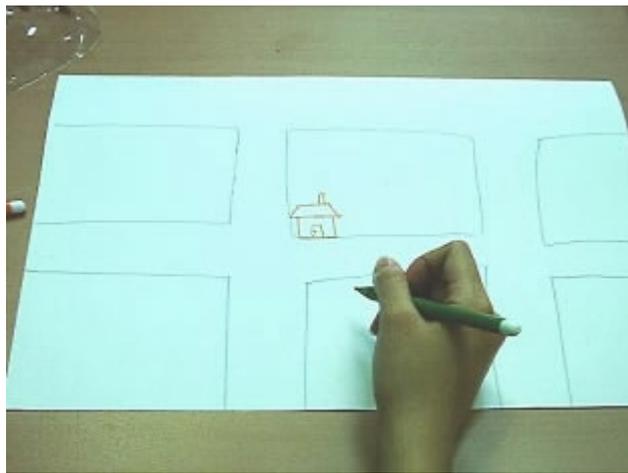


單元4-2

社區整體營造

小朋友，你希望自己住家附近風光明媚、有山有水？還是購物方便，有超市、小吃？或者有警察局可以保護住家安全呢？

把你的願望畫下來，然後按照設計圖，自己動手做，蓋一座理想社區吧！



單元 5

創意環保小樂隊

動手做一組屬於自己的樂隊，讓音樂細胞動起來吧！

樂器一：手搖鈴

準備材料：空鋁罐一個（記得要洗乾淨）、剪刀、蠟筆或彩色筆、膠水、膠帶、圖畫紙一張、豆子一些

方法：將豆子放進容器裡，把瓶口封好後用圖畫紙包裝，畫上自己喜歡的圖案，就可以使用了。鋁罐搖起來聲音清脆；塑膠瓶搖起來會發出沙沙沙的聲音。



樂器二：吉他

準備材料：方形紙盒、長形紙盒各一個、剪刀、蠟筆或彩色筆、膠水、橡皮筋四條、不同顏色的彩色紙三張

方法：1. 將方形紙盒及長形紙盒用彩色紙包好。
2. 將方形紙盒中間挖個洞，洞口周圍加上裝飾。
3. 將長形與方形紙盒組合在一起。
4. 將不同粗細的橡皮筋套在方形紙盒上，就大功告成了。粗細不同的橡皮筋彈奏起來，聲音不同，試試看吧！



樂器三：波浪鼓

準備材料：膠帶圈一個、鈴鐺二個、棉條二小段、彩色筆、彩色紙、剪刀、漿糊

方法：1. 在膠帶圈三個不同的點打洞。
2. 再用彩色紙包裝。
3. 繫上鈴鐺。
4. 黏上可愛的造形，插上竹筷就完成了。





單元6-1

扮演一齣皮影戲

一、動手做影偶

1. 準備材料：西卡紙 2 張、透明膠帶 1 捲、竹筷 6 枝、長腳釘數個、剪刀、美工刀、打孔器

2. 動手做：

(1) 螃蟹

- 在西卡紙上畫一隻螃蟹
- 將圖形剪下
- 在每個關節處打洞
- 用長腳釘將螃蟹組合起來
- 最後用長腳釘將竹筷固定在螃蟹的兩隻螯上，以便操控



(2) 烏龜

步驟與螃蟹相同

二、寫一個關於烏龜遇見螃蟹的故事

- 想一想烏龜會在什麼地方遇見螃蟹？
- 它們會聊些什麼？
- 它們會變成好朋友嗎？

三、動手搭舞臺

1. 準備材料：空紙箱 1 個、棉紙 1 卷、美工刀、膠帶

2. 動手做：(1) 把紙箱的前後二面挖空

(2) 在其中一面貼上棉紙

(3) 根據劇情，為舞臺加上一些別出心裁的設計吧！



四、好戲開鑼了

1. 邀請三五好友一起來

2. 把你的故事內容告訴他們，一起討論看看，說不定也有一些不錯的想法

3. 開始吧！有人操控烏龜、有人操控螃蟹、有人負責旁白、有人負責燈光(想想看，燈源要放在舞臺前面旁邊還是後面，才能產生皮影戲的效果)、

有人當觀眾，如果可以的話找個音樂當背景，好戲就開始嘍！

完成的影偶和劇本，在 8 月 15 日前送到圖書館參加評比，你會有「藝想不到」的收穫哦！



單元6-2

我是 Superstar

給喜歡戲劇的你：

看完一齣戲，我們常會對其中的一個人物、一句話、一個動作印象特別深刻。他們是怎麼辦到的？讓我們一起試試看，如何扮演不同的人？

一、擦亮你的眼睛

平常多觀察周圍的家人、老師、同學、鄰居或者動物，仔細觀察他們說話的語氣、聲音、走路的樣子、姿勢和動作有什麼特點呢？然後，你可以試著模仿看看唷！觀察的方法是：

1. 觀察與記錄

(1) 寫下你最想模仿的對象：_____

(2) 請寫下你的觀察紀錄：

表情的特徵_____

說話的語氣和聲音特質_____

走路的樣子_____

動作及其他特徵_____

2. 練習

根據觀察結果，抓住重點，反覆練習。

3. 模仿

找幾位同樣認識模仿對象的人當觀眾，模仿給他們看，看看他們是否猜得出你在模仿誰？然後根據他們的意見，修改並加強自己的模仿技巧。

二、靈活你的聲音：

我們的身體也像樂器一樣，有很多可以『共鳴』的地方喔！當我們使用不同的『共鳴腔』發聲時，發出來的聲音會不一樣。現在讓我們分別扮演小紅帽、阿嬤和獵人的角色，學習他們的發音方式：

1. 小紅帽：學小女孩說話是靠「鼻腔」共鳴，請你以鼻子用力發聲看看，並寫下你的感覺來：_____
2. 阿嬤：學阿嬤說話要運用「喉腔」的共鳴，你可以先用喉嚨用力發出「ㄉ」的音，然後用喉嚨說話，感覺如何呢？_____
3. 獵人：演獵人時用的是「腹腔」共鳴，深深吸一口氣，吸到肚子鼓起來，然後用肚子的力量說話，是不是比較有力量呢？

多練習幾次，然後就可以靈活運用在任何你想模仿的角色上嘍！

三、打開你的肢體：

當我們學老虎張牙舞爪時，我的身體可不是縮成一團喔，我的手啊腳啊都要不停的到處伸展才會嚇人嘛！你現在就來試試看！
……怎麼樣？好玩吧！

當我學阿嬤時，背是有些駝的，走路有一點發抖也比較慢，試試看！再試試看學小狗小貓走路、打滾、玩耍……舒展你的身體，感覺一下和平常不同的你！

這有趣的身體與聲音的扮演遊戲，是不是也讓你和我一樣，愛上戲劇了呢？



單元 7

跟著感覺走

看到一場絕妙的舞蹈表演，你在欣賞、陶醉、讚歎之外，是不是也有翩翩起舞的衝動呢？現在就讓我們一起體驗舞蹈的樂趣吧！

一、想像自己是一條富有彈性的橡皮筋：

1. 站立時，由雙手帶動身體盡量向上、向左、向右延伸。
2. 平躺在地上，將身體像擰毛巾一樣，儘量向左右扭轉。

二、蹲在地上，想像自己是一座休火山，正在蓄積能量：

1. 在一瞬間向上躍起，像一座爆發的火山。
2. 然後讓身體像岩漿般緩慢移動，最後靜止。

三、拿一條絲巾當綵帶，想像自己是一位仙女：

1. 小快步走路，讓綵帶隨風飄舞。
2. 翩翩起舞，讓綵帶跟隨手臂的伸展而自由飄動。

四、找一到數名同伴一起舞蹈，感覺和自己單獨跳有什麼不同？



單元 8

讀書心得

小朋友，請閱讀一本以「藝術」為主題圖書，然後寫下讀書心得。你可以寫出為什麼會選擇這本書？它最吸引你的是哪些部份？這本書或這本書介紹的藝術家及作品對你有什麼影響？

書名			
作者		出版者	
索書號		出版年	

藝術好書好站

整個夏季
沉浸在「藝想天開」的國度裡
「藝」猶未盡吧！

讓藝術好書好站陪伴你，在藝術天地盡情遨遊。



藝術類圖書資料，按照國內公共圖書館採行的「中國圖書分類法」歸在第九類書目資料索書號一欄僅提供分類號，這是考慮到各館作者號取法不一的緣故。分類號前有“++”記號者，代表適合學齡前小朋友閱讀的書；有“J”代號者，代表適合國小學生閱讀的書。

分類號前有“VTR”、“CD”、“ROM”、TR”者代表錄影帶、音樂性光碟、主題性光碟和錄音帶等視聽資料。



一、藝術圖書資料

編號	書名	出版社	出版年	作者	適合年齡	索書號
綜合類						
1	石頭裡的巨人 米開蘭基羅傳奇	三民	87	喻麗清	中高年級	J930.9945
2	永恆的沈思者 鬼斧神工話羅丹	三民	87	羅珞珈	中高年級	J930.9942
3	巴魯巴 和小朋友談現代藝術	東華	81	吳瑪俐	中高年級	J907
4	原始藝術	東華	82	賴明珠	中高年級	537.8737
5	寫給大家的中國美術史	東華	79	蔣勳	中高年級	909.2
6	寫給大家的佛教美術	東華	81	李玉琥、林保堯、顏娟英	中高年級	J220.7
7	學習鄉土藝術百科 1.台灣民間陣頭技藝	東華	85	吳騰達	中高年級	J991.84
8	學習鄉土藝術百科 2.台灣傳統音樂	東華	85	呂鍾寬	中高年級	910.9232
9	學習鄉土藝術百科 3.台灣傳統建築	東華	85	李乾朗	中高年級	992.93
10	學習鄉土藝術百科 4.台灣傳統美術工藝	東華	86	陳奕愷	中高年級	999.8763
11	學習鄉土藝術百科 5.台灣傳統戲曲	東華	86	曾永義	中高年級	982.8362
12	學習鄉土藝術百科 6.台灣原住民的藝術	東華	86	高業榮	中高年級	536.29
13	藝術與自然	省政府教育廳	89	黃寶萍	中高年級	901
14	我要發現美	紅蕃茄	84	黃宣勳	中高年級	J900
15	美的腳印	紅蕃茄	82	黃宣勳	中高年級	J909.1
16	藝文天地	中視文化	86	文建會	中高年級	VTR 900(n.1-7)
17	藝術的生活	慧知	85	慧知文化	高年級	VTR 900(n.1-4)
18	藝術之旅	廣電基金會	85	公共電視	高年級	VTR00.09(n.1-13)
19	普拉德美術館	信晟	88	前川誠郎總監修	高年級	VTR 906.8 (n.1-2)
20	羅浮宮美術館	信晟	88	前川誠郎總監修	高年級	VTR 906.8(n.1-2)
21	開羅博物館	信晟	88	前川誠郎總監修	高年級	VTR 906.8
22	阿姆斯特丹國立美術館	信晟	88	前川誠郎總監修	高年級	VTR 906.8
23	英國倫敦國際畫廊	信晟	88	前川誠郎總監修	高年級	VTR 906.8
24	阿爾特&皮納柯提克繪畫館	信晟	88	前川誠郎總監修	高年級	VTR 906.8
25	列寧格勒美術館	信晟	88	前川誠郎總監修	高年級	VTR 906.8 (n.1-2)
26	維也納美術史美術館	信晟	88	前川誠郎總監修	高年級	VTR 906.8 (n.1-2)
27	烏菲茲美術館	信晟	88	前川誠郎總監修	高年級	VTR 906.8 (n.1-2)
28	德列斯敦美術館	信晟	88	前川誠郎總監修	低中高年級	VTR 906.8
29	柏拉圖美術館	信晟	88	前川誠郎總監修	低中高年級	VTR 906.8
30	藝術學習百科	光復	85	蔡嘉朕製作	低中高年級	ROM 900.4
31	兒童畫之旅	廣電基金會	85	公共電視	低中高年級	VTR901.4(n.1-13)
32	中國的美	公共電視	85	公共電視	低中高年級	VTR 922(n.1-14)
33	蓬萊鄉土情	公共電視	81	鄭恆隆	低中高年級	VTR13.52(n.1-4)
34	臺灣鄉土藝術	藝術教育館	87	藝術教育館	中高年級	VTR 913.5232
35	西藏民間藝術	瀋清電腦	88	瀋清電腦	中高年級	ROM 537.32
36	中國歷代藝術	方妮多媒體	89	方妮多媒體	中高年級	ROM 796(n.1-2)
美術類						
37	我喜歡紅色	三民	87	M.Angels Comella 著 許玉燕譯	低年級	J523.37
38	我喜歡棕色	三民	87	M.Angels Comella 著 許玉燕譯	低年級	J523.37
39	我喜歡黃色	三民	87	M.Angels Comella 著 許玉燕譯	低年級	J523.37
40	我喜歡綠色	三民	87	M.Angels Comella 著 許玉燕譯	低年級	J523.37
41	我喜歡藍色	三民	87	M.Angels Comella 著 許玉燕譯	低年級	J523.37
42	我喜歡白色和黑色	三民	87	M.Angels Comella 著 許玉燕譯	低年級	J523.37
43	蠟筆	三民	87	M.Angels Comella 著 三民書局編輯部譯	低年級	J523.37
44	水彩	三民	87	M.Angels Comella 著 三民書局編輯部譯	低年級	J523.37

45	色鉛筆	三民	87	M.Angels Comella 著 三民書局編輯部譯	低年級	J523.37
46	粉彩筆	三民	87	M.Angels Comella 著 三民書局編輯部譯	低年級	J523.37
47	彩色筆	三民	87	M.Angels Comella 著 三民書局編輯部譯	低年級	J523.37
48	廣告顏料	三民	87	M.Angels Comella 著 三民書局編輯部譯	低年級	J523.37
49	動物畫	三民	87	M.Angels Comella 著 三民書局編輯部譯	中高年級	J947.33
50	風景畫	三民	87	M.Angels Comella 著 三民書局編輯部譯	中高年級	J947.32
51	靜物畫	三民	87	M.Angels Comella 著 三民書局編輯部譯	中高年級	J947.31
52	放羊的小孩與上帝 喬托的聖經連環畫	三民	87	喻麗清	中高年級	J940.9945
53	寂寞的天才 達文西之謎	三民	87	嚴	中高年級	J940.9945
54	光影魔術師 與林布蘭聊天說畫	三民	87	莊惠瑾	中高年級	J940.99472
55	孤傲的大師 追求完美塞尚	三民	87	陳永秀	中高年級	J940.9942
56	非常印象非常美 莫內和他的水蓮世界	三民	87	喻麗清、章瑛	中高年級	J940.9942
57	流浪的異鄉人 多彩多姿的高更	三民	87	羅珞珈	中高年級	J940.9942
58	金黃色的燃燒 梵谷的太陽花	三民	87	戴天禾	中高年級	J940.99472
59	愛跳舞的方格子 蒙德里安的新造型	三民	87	喻麗清	中高年級	J940.9952
60	超級天使下凡塵 最後的貴族拉斐爾	三民	90	喻麗清	中高年級	J940.9945
61	人生如戲 拉突爾的世界	三民	90	嚴	中高年級	J940.9945
62	生命之美 維梅爾的祕密	三民	90	嚴	中高年級	J940.9945
63	拿著畫筆當鋤頭 農民畫家米勒	三民	90	喻麗清	中高年級	J940.9945
64	畫家與芭蕾舞 粉彩大師狄嘉	三民	90	喻麗清	中高年級	J940.9945
65	半夢幻半真實 天真的大孩子盧梭	三民	90	陳永秀	中高年級	J781.08
66	無聲的吶喊 孟克的精神世界	三民	90	戴天禾	中高年級	J940.9945
67	永遠的漂亮寶貝 小巨人羅特列克	三民	90	張燕風	中高年級	J947.5
68	騎木馬的藍騎士 康丁斯基的抽象音樂畫	三民	90	莊惠瑾	中高年級	J940.9945
69	思想與歌謠 克利和他的畫	三民	90	孟昌明	中高年級	J940.9945
70	阿羅有枝彩色筆	上誼	77	克拉格特 強森著、林良譯	低年級	++2046
71	愛畫圖孩子的書	小豆芽	86	林永葵	低中高年級	J961
72	我的第一本形狀書	天衛	85	法蘭斯反茲·歐布里·依吉克	低年級	++7462
73	我的第一本色彩書	天衛	85	瑪莉·安雅·歌達	低年級	++1734
74	和想像一起跳舞	東華	83	陸蓉之、張嬋如	中高年級	J523.37
75	線條 線條	東華	81	林保堯	中高年級	J903
76	小平面大世界	東華	82	林品章	中高年級	J903
77	第一次藝術大發現 - 《動物群像》	青林	85	湯尼 洛斯著、林達譯	中高年級	J908
78	第一次藝術大發現 - 《人物集錦》	青林	85	湯尼 洛斯著、林達譯	中高年級	J908
79	第一次藝術大發現 - 《風景名作》	青林	85	湯尼 洛斯著、林達譯	中高年級	J908
80	第一次藝術大發現 - 《名畫導覽》	青林	85	湯尼 洛斯著、林達譯	中高年級	J908
81	第一次藝術大發現 - 《認識梵谷》	青林	85	夏堡著、林達譯	中高年級	J908
82	第一次藝術大發現 - 《認識馬蒂斯》	青林	85	夏堡著、林雅珠譯	中高年級	J908
83	第一次藝術大發現 - 《認識畢卡索》	青林	85	夏堡著、林雅珠譯	中高年級	J908
84	第一次藝術大發現 - 《認識雷傑》	青林	85	夏堡著、林雅珠譯	中高年級	J908
85	兒童藝術寶盒 - 《莫內的繪本》	青林	85	結城昌子著、鄭明進譯	低年級	J949
86	兒童藝術寶盒 - 《畢卡索的繪本》	青林	85	結城昌子著、鄭明進譯	低年級	J949
87	兒童藝術寶盒 - 《雷諾瓦的繪本》	青林	85	結城昌子著、鄭明進譯	低年級	J949
88	兒童藝術寶盒 - 《盧梭的繪本》	青林	85	結城昌子著、鄭明進譯	低年級	J949
89	兒童藝術寶盒 - 《秀拉的繪本》	青林	85	結城昌子著、鄭明進譯	低年級	J949
90	兒童藝術寶盒 - 《夏卡爾的繪本》	青林	85	結城昌子著、鄭明進譯	低年級	J949
91	兒童藝術寶盒 - 《馬蒂斯的繪本》	青林	85	結城昌子著、鄭明進譯	低年級	J949
92	兒童藝術寶盒 - 《克利的繪本》	青林	85	結城昌子著、鄭明進譯	低年級	J949
93	兒童藝術寶盒 - 《高更的繪本》	青林	85	結城昌子著、鄭明進譯	低年級	J949
94	台灣之美圖畫書 - 《三角湧的梅樹阿公》	青林	90	蘇振明文、陳敏捷圖	低年級	J859.6



95	看名畫動手畫 - 《風景之美》	青林	87	珅尼 金 克萊爾 朗得希爾	低年級	J908 8010 V.1-4
96	看名畫動手畫 - 《想像之美》	青林	87	珅尼 金 克萊爾 朗得希爾	低年級	J908 8010 V.1-4
97	大畫家的小秘密 - 《莫內為什麼是大師莫內》	青林	83	理查 穆爾博格	低年級	909.9
98	大畫家的小秘密 - 《拉斐爾為什麼是大師拉斐爾》	青林	83	理查 穆爾博格	低年級	909.9
99	大畫家的小秘密 - 《畢卡索為什麼是大師畢卡索》	青林	83	理查 穆爾博格	低年級	909.9
100	大畫家的小秘密 - 《哥雅為什麼是大師哥雅》	青林	83	理查 穆爾博格	低年級	909.9
101	大畫家的小秘密 - 《布魯各為什麼是大師布魯各》	青林	83	理查 穆爾博格	低年級	909.9
102	大畫家的小秘密 - 《達文西為什麼是大師達文西》	青林	83	理查 穆爾博格	低年級	940.9945
103	大畫家的小秘密 - 《梵谷為什麼是大師梵谷》	青林	83	理查 穆爾博格	低年級	940.99472
104	大畫家的小秘密 - 《加羅特為什麼是大師加羅特》	青林	83	理查 穆爾博格	低年級	909.9
105	大畫家的小秘密 - 《林布蘭為什麼是大師林布蘭》	青林	83	理查 穆爾博格	低年級	909.9
106	大畫家的小秘密 - 《竇加為什麼是大師竇加》	青林	83	理查 穆爾博格	低年級	909.9
107	大畫家的小秘密 - 《探索有趣的3D立體世界》	青林	89	法蘭克 惠福特	低年級	909.9
108	大畫家的小秘密 - 《挑戰天才中的天才達文西》(三合一)	青林	89	吉多 維士康提	低年級	909.9
109	看！阿婆畫圖	信誼	80	蘇振明	中高年級	J859.6
110	愛畫畫的塔克	信誼	83	王蘭	中高年級	++1044
111	誰吃了彩虹	信誼	83	孫晴峰	中高年級	++1262
112	聽畫在說話	紅蕃茄	82	黃宣勳	中高年級	J947
113	未完成的名畫	紅蕃茄	86	黃宣勳	中高年級	J947.1
114	被嘲笑的名畫	紅蕃茄	86	黃宣勳	中高年級	J947.1
115	水墨的悄悄話	紅蕃茄	87	陳肆明	中高年級	944.3
116	燃燒的向日葵 梵谷	格林	89	趙美惠	低年級	J940.9472
117	永遠的微笑 達文西	格林	89	趙美惠	低年級	J909.945
118	上帝的調色盤 高更	格林	90	索爾比埃	低年級	J940.9942
119	波隆那插畫年鑑 2000	格林	90	波隆那書展委員會編 格林文化譯	低年級	J940.9945
120	充滿想像與美感的波提旦利	啟思	87	張麗美譯	低年級	J947.099
121	具有科學實驗精神的達文西	啟思	87	史珊華譯	低年級	J947.099
122	呈現力與美的米開朗基羅	啟思	87	史珊華譯	低年級	J947.099
123	體驗農家生活的布魯格爾	啟思	87	謝明學譯	低年級	J947.099
124	善於空間明暗處理的林布蘭	啟思	87	史珊華譯	低年級	J947.099
125	畫出內心神秘靈感的戈雅	啟思	87	林雅淇譯	低年級	J947.099
126	喜歡在戶外畫畫的莫內	啟思	87	史珊華譯	低年級	J947.099
127	處處表現生命喜悅的雷諾瓦	啟思	87	史珊華譯	低年級	J947.099
128	畫中充滿喜愛的卡沙	啟思	87	林雅淇譯	低年級	J947.099
129	一生充滿冒險與刺激的高更	啟思	87	張麗美譯	低年級	J947.099
130	用顏料宣洩感情的梵谷	啟思	87	史珊華譯	低年級	J947.099
131	創新海報設計的羅特列克	啟思	87	林雅淇譯	低年級	J947.099
132	住院時發現興趣的馬蒂斯	啟思	87	史珊華譯	低年級	J947.099
133	畫出美妙幻想的克利	啟思	87	莫喻麟譯	低年級	J947.099
134	不斷嘗試新風格的畢卡索	啟思	87	史珊華譯	低年級	J947.099
135	刻畫日常生活情境的哈伯	啟思	87	謝明學譯	低年級	J947.099
136	創作大幅壁畫的里維拉	啟思	87	林雅淇譯	低年級	J947.099
137	發現大自然美感的歐姬英	啟思	87	湯婷惠譯	低年級	J947.099
138	熱愛田野與民風的伍得	啟思	87	張麗美譯	低年級	J947.099
139	畫中充滿神密夢幻的達利	啟思	87	湯婷惠譯	低年級	J947.099
140	潑灑顏料作畫的普羅克	啟思	87	張其帆譯	低年級	J947.099
141	重覆畫罐頭和鈔票的沃荷	啟思	87	史珊華譯	低年級	J947.099
142	畫家眼中的世界	理科	85	施錦蓉	中高年級	J947
143	畫 VS 話	富春	88	陳芳美	中高年級	J859.4
144	大家來寫生	雄獅	86	蘇意茹	中高年級	J673.24
145	造紙師父好手藝	雄獅	87	紙博物	中高年級	J476
146	漫畫百寶箱 自編·自導·畫漫畫	雄獅	89	雄獅美術編	中高年級	947.41
147	三峽 寫實 李梅樹	雄獅	82	湯皇珍	中高年級	909.88
148	雲山 潑墨 張大千	雄獅	82	湯皇珍	中高年級	909.88
149	閨秀 時代 陳進	雄獅	82	田麗卿	中高年級	909.88

150	蘭嶼 裝飾 顏水龍	雄獅	82	涂瑛娥	中高年級	909.88
151	陽光 印象 楊三郎	雄獅	83	湯皇珍	中高年級	909.88
152	鄉園 彩筆 李澤藩	雄獅	83	陳惠玉	中高年級	909.88
153	飛瀑 煙雲 黃君璧	雄獅	83	劉芳如	中高年級	909.88
154	自然 寫生 林玉山	雄獅	83	陳瓊花	中高年級	909.88
155	抒情 韻律 劉啟祥	雄獅	83	林育淳	中高年級	909.88
156	野趣 摯情 沈耀初	雄獅	83	鄭水萍	中高年級	909.88
157	大地 牧歌 黃土水	雄獅	85	李欽賢	中高年級	909.884
158	山水 獨行 席德進	雄獅	85	鄭惠美	中高年級	909.88
159	王孫 逸士 溥心畬	雄獅	86	林銓居	中高年級	940.9886
160	色彩 和諧 廖繼春	雄獅	86	李欽賢	中高年級	940.9886
161	氣質 獨造 郭柏川	雄獅	86	李欽賢	中高年級	940.9886
162	高彩 智性 李石樵	雄獅	87	李欽賢	中高年級	940.9886
163	油彩 熱情 陳澄波	雄獅	87	林育淳	中高年級	940.9886
164	礦工 太陽 洪瑞麟	雄獅	87	江衍疇	中高年級	940.9886
165	隱士 才情 洪承堯	雄獅	87	林銓居	中高年級	940.9886
166	小小美術鑑賞家	雄獅	89	江學溱	低年級	J909.886
167	塗鴉畫我也會 1-2	新學友	87	菅谷知子著、詹吟英譯	低年級	J947.45
168	十位藝術家的故事	省政府教育廳	79	張瓊慧	中高年級	J083.7
169	台灣美術家 - 廖繼春	省政府教育廳	81	陳長華	中高年級	J083.7
170	台灣美術家 - 顏水龍	省政府教育廳	81	劉文三	中高年級	J940.9886
171	台灣美術家 - 陳進	省政府教育廳	83	陳長華	中高年級	J940.9886
172	彩繪世界	省政府教育廳	82	王蕙芳	中高年級	J083.7
173	台灣美術家 - 楊三郎	省政府教育廳	84	陳長華	中高年級	J940.9886
174	台灣美術家 - 李石樵	省政府教育廳	84	陳長華	中高年級	J940.9886
175	台灣美術家 - 廖德政	省政府教育廳	85	黃于玲	中高年級	J940.9886
176	台灣美術家 - 洪瑞麟	省政府教育廳	85	陳長華	中高年級	J940.9886
177	台灣美術家 - 林玉山	省政府教育廳	85	陳長華	中高年級	J940.9886
178	台灣美術家 - 陳澄波	省政府教育廳	86	陳長華	中高年級	J940.9886
179	台灣美術家 - 黃土水	省政府教育廳	86	陳長華	中高年級	J940.9886
180	台灣美術家 - 江兆申	省政府教育廳	86	張瓊慧	中高年級	J940.9886
181	台灣美術家 - 郭柏川	省政府教育廳	87	王家誠	中高年級	J940.9886
182	台灣美術家 - 陳慧坤	省政府教育廳	87	陳長華	中高年級	J940.9886
183	台灣美術家 - 林克恭	省政府教育廳	88	陳長華	中高年級	J940.9886
184	台灣美術家 - 張啟華	省政府教育廳	89	陳長華	中高年級	J940.9886
185	台灣美術家 - 林之助	省政府教育廳	89	陳長華	中高年級	J940.9886
186	大生命	省政府教育廳	85	李美蓉	中高年級	J947
187	影子世界	省政府教育廳	85	李美蓉	中高年級	J947.07
188	畫中的小偵探	省政府教育廳	85	宋珮	中高年級	J947
189	裝置的藝術	省政府教育廳	86	鄭乃銘	中高年級	J967
190	奇妙的抽象藝術	省政府教育廳	87	黃寶萍	中高年級	J949.9
191	走進名畫	省政府教育廳	87	王蕙芳	中高年級	J945.5
192	拼貼的藝術	省政府教育廳	87	黃寶萍	中高年級	J972
193	遇見藝術家	省政府教育廳	88	黃寶萍	中高年級	J909.9
194	兒童水墨畫初階	臺灣珠海	85	趙陽	低中高年級	J944 (v.1-6)
195	我會畫畫	臺灣麥克	83	索嘉.金	中高年級	J908
196	我會素描	臺灣麥克	83	索嘉.金	中高年級	J908
197	我會做卡片	臺灣麥克	83	索嘉.金	中高年級	J908
198	我會印畫	臺灣麥克	83	索嘉.金	中高年級	J908
199	畫裡的世界	臺灣麥克	83	安特亞.佩萍	中高年級	J908
200	畫裡的美景	臺灣麥克	83	安特亞.佩萍	中高年級	J908
201	畫裡的魔術	臺灣麥克	83	史特古斯	中高年級	J908
202	畫裡的人物	臺灣麥克	83	安特亞.佩萍	中高年級	J908
203	畫裡的故事	臺灣麥克	83	海倫.威廉斯	中高年級	J908
204	繪畫樂園	臺灣麥克	83	凱絲.沙微哈博德	中高年級	J908
205	威利的畫	臺灣麥克	90	安東尼.布朗	低年級	J947.5
206	創意的版畫世界	親親	80	郭榮瑞	低年級	J523.37
207	兒童美術館：奧賽篇	藝術家	86	鄭明進	中高年級	J949.5
208	美術星球	臺視文化	85	公共電視	低中高年級	VTR903.7(n.1-13)



253	海頓=Haydn	光復	85	光復書局編輯部	中高年級	J910.99441
254	巴赫=Bach	光復	86	光復書局編輯部	中高年級	J910.9943
255	舒曼=Schumann	光復	85	光復書局編輯部	中高年級	J910.9943
256	斯特拉溫斯基=Stravinsky	光復	86	光復書局編輯部	中高年級	J910.9952
257	巴爾托克=Bartok	光復	85	光復書局編輯部	中高年級	J910.99442
258	德弗乍克=Dvorak	光復	85	光復書局編輯部	中高年級	J910.99443
259	蕭邦=Chopin	光復	86	光復書局編輯部	中高年級	J910.99444
260	貝多芬=Beethoven	光復	85	光復書局編輯部	中高年級	J910.99441
261	韓德爾=Handel	光復	85	光復書局編輯部	中高年級	J910.9943
262	柴科夫斯基=Tchaikovsky	光復	86	光復書局編輯部	中高年級	J910.9948
263	命運交響曲 貝多芬	格林	90	劉思源	低年級	J910.9943
264	爵士樂之王 路易斯阿姆斯壯	格林	90	殷麗君	低年級	J876.59
265	音樂萬歲	格林	86	掉毛貓咪們	低年級	J910
266	八音的世界	雄獅	86	林谷芳	中高年級	J911.9
267	敲敲打打變藝術	省政府教育廳	88	黃寶萍	中高年級	J939
268	音樂天地	臺視文化	85	公共電視	低中高年級	VTR 910 (n.1-15)
269	兒童的音樂世界	公共電視	80	公共電視	低中高年級	VTR 910 (n.1-13)
270	世界名曲欣賞	權威	80	NHK	中高年級	VTR910.8(n.1-12)
271	青少年音樂入門	唯翔文化	86	唯翔文化	中高年級	VTR910.1(n.1-15)
272	世界音樂鑑賞	光國視聽文教	88	光國視聽文教	中高年級	VTR910.13(n.1-10)
273	繞樑的樂章	公共電視	85	公共電視	低中高年級	VTR805.188(n.1-39)
274	中國創作樂壇	臺視文化	85	公共電視	中高年級	VTR910.988(n.1-29)
275	音樂之旅	普傑實業	86	普傑實業	低中高年級	VTR 910.94
276	中國樂器介紹	廣電基金會	85	公共電視	低中高年級	VTR 911.92
277	中國音樂情	公共電視	87	公共電視	低中高年級	VTR 912 (n.1-8)
278	共度好時光	奉天傳播	87	奉天傳播	低中高年級	VTR 913.62(n.1-5)
279	囡仔歌	公共電視	80	曹廣華	低中高年級	VTR913.9(n.1-13)
280	兒歌 Do Re Mi	公共電視	85	公共電視	低中高年級	VTR913.92(n.1-13)
281	歌劇	公共電視	80	李韓瑩	低中高年級	VTR915.2(n.1-20)
282	莫札特鋼琴奏鳴曲全集	風雅文化	85	劉本莊演奏	低中高年級	VTR917.1(n.1-4)
283	朱宗慶打擊樂團兒童音樂會	公共電視	89	台視文化	低中高年級	VTR 919 (n.1-2)
284	民謠吉他教室	台視文化	85	台視文化	低中高年級	VTR916.65(n.1-26)
285	音樂入門篇	教育資料館	87	教育部電子計算機中心	低中高年級	ROM 910.1
286	四季：古典音樂欣賞	巨圖科技	84	巨圖科技	低中高年級	ROM 910.13
287	樂器總動員	光復書局	87	光復書局	低中高年級	ROM 911.9(n.1-2)
288	臺灣歌謠傳唱	中正文化中心	90	歐特斯網路科技	低中高年級	ROM 913.6232 (n.1-2)
289	音樂遊戲	華哥	88	亞碟科技	低中高年級	ROM 913.9
290	古樂神韻	搖籃	86	搖籃	低中高年級	CD 916
291	中國音樂大全：二胡名家名曲大全	搖籃	84	中國唱片	中高年級	CD 916.76
292	中國音樂大全：古箏名家名曲大全	搖籃	84	中國唱片	中高年級	CD 916.73
293	中國音樂大全：琵琶名家名曲大全	搖籃	84	中國唱片	中高年級	CD 916.72
294	中國音樂大全：笛子名家名曲大全	搖籃	84	中國唱片	中高年級	CD 918.1
295	黃河鋼琴協奏曲：古典四首	搖籃	85	搖籃	中高年級	CD 917.1
296	中國花鳥(中國音畫系列)	福茂	78	福茂	中高年級	CD 918.1
297	千古絕響	中國唱片	84	中國唱片	中高年級	CD 910.2
298	臺灣原居民傳統歌謠	辛森	71	辛森	低中高年級	CD 910.98
299	古典音樂饗宴 Feast of classical music	臺灣麥克	86	臺灣麥克	高年級	CD910.13(n.1-10)
300	八音的世界	文建會	86	雄獅圖書	中高年級	CD 911.9
301	西洋古典音樂-傳世大師首賞	Philips	83	Philips	中高年級	CD 912
302	藏族戲曲音樂	風潮	83	風潮	中高年級	CD 913.5232
303	中國現代喜慶音樂	搖籃	84	搖籃	中高年級	CD 913.6232
304	喜慶鑼鼓：大陸臺灣鑼鼓名曲經典	風潮	80	王甫建編曲	低中高年級	CD 913.6232
305	中國民歌經典	搖籃	84	彭麗媛等演唱	中高年級	CD 913.5 (n.1-8)



306	世界民族音樂大集成	禮樂	83	King Records	中高年級	CD 914
307	聲之物語	水晶	83	陳世興等作曲	低中高年級	CD 915.7
308	心靈的饗宴：音樂輔導	酷家族多媒體	89	酷家族多媒體	低中高年級	ROM 523.12
309	Walt Disney's Fantasiasound recording 幻想曲	Buena Vista Records	79	Buena Vista Records	低中高年級	CD 781.542 D564
310	The little Mermaid 小美人魚	滾石	84	Walt Disney	低中高年級	CD 781.542 M545
311	Rigoletto 弄臣 (威爾第歌劇)	唯翔文化	85	雨果	中高年級	VTR 915.2
312	「魯易沙米勒」序曲,「弄臣」序曲.等(威爾第歌劇)	名山音樂	74	VERDI	中高年級	TR 912.3 G217
建築類						
313	建築的藝術	理科	85	施錦蓉	低年級	J923.8
314	爸爸講古蹟	雄獅	86	李乾朗	中高年級	J673.26
315	澎湖三合院古厝	省政府教育廳	87	李明宗	中高年級	J673.29
316	第一次藝術大發現 - 《羅浮宮》	青林	85	夏堡著、林達譯	中高年級	J908
317	林老爺子蓋房子	雄獅	87	俞怡萍	中高年級	J928.232
318	臺灣建築之美	光國視聽文教	89	光國視聽文教	低中高年級	VTR 9229232 (n.1-10)
319	臺中縣傳統民居之美	臺中縣文化中心	87	臺中縣文化中心	低中高年級	VTR 928.232
320	宮殿建築	方妮多媒體	88	方妮多媒體	低中高年級	ROM 924.2
321	紫禁城	香港商務出版	85	聯合電子出版	低中高年級	ROM 924.2(n.1-2)
戲劇類						
322	帶你去看戲	新學友	85	米多莉	中高年級	J986.4
323	媽媽上戲去	雄獅	86	邱婷	中高年級	J982.57
324	世界戲劇	理科	83	王國和	中高年級	JR980
325	西洋的戲劇	圖文	75	胡耀恆	中高年級	J718.508
326	台灣小百科：台灣皮影戲	稻田	89	邱一峰	中高年級	J986.8
327	談戲	中華兒童	80	張曉風	中高年級	J083.7
328	國劇的臉譜	中華兒童	75	張大夏	中高年級	J083.7
329	我們去看戲	華一	77	華一編輯委員會	中高年級	J083.7
330	掌中乾坤	廣電基金會	84	廣電基金會	低中高年級	VTR 986.4 (n.1-13)
331	唐山市皮影劇團	臺灣藝術館	89	傳大藝術	低中高年級	VTR 986.8
332	藝陣傳奇	公共電視	87	公共電視	中高年級	VTR 976.2 (n.1-12)
333	雅音小集	光美	85	郭小莊文化基金會	中高年級	VTR 982 (n.1-8)
334	中國戲曲大展	廣電基金會	80	廣電基金會	中高年級	VTR 982.08 (n.1-14)
335	認識國劇	台視	76	公共電視	中高年級	VTR982.1(n.1-26)
336	小戲迷	台視	85	公共電視	低中高年級	VTR982.1(n.1-28)
337	漫談百戲看雜技	台視	85	公共電視	高年級	VTR 982.2 (n.1-13)
338	越劇精選	公共電視	87	公共電視	中高年級	VTR 982.523 (n.1-2)
339	說唱大鼓書	台視	85	公共電視	高年級	VTR 982.58
340	臺灣傳統戲劇大全	公共電視	87	公共電視	低中高年級	VTR 982.57 (n.1-12)
341	流金歲月：北管戲曲專輯	文建會	84	宜蘭縣立文化中心	中高年級	VTR 982.531
342	戲話話戲	公共電視	85	徐菲菲、精圖傳播	低中高年級	VTR 982.9(n.1-52)
343	鄉聲曲韻	台視	85	公共電視	低中高年級	VTR982.69(n.1-13)
344	藝海人傑	台視	80	彭麗華、任民三等	低中高年級	VTR982.9(n.1-13)
345	李天祿：布袋戲藝師精華影輯	得意傳播	86	得意傳播	低中高年級	ROM 986.4
346	掌中天地寬	省政府教育廳	87	臺北縣建國國小	低中高年級	ROM 986.4
347	非常相聲	小兵	90	馬景賢	低中高年級	J982.58
348	卡通木偶音樂劇	德資	86	聯力事業	低中高年級	VTR 987.88
349	這一夜，誰來說相聲？	群聲	78	賴聲川	低中高年級	VTR 982.69 (n.1-2)
350	那一夜，我們說相聲	群聲	78	賴聲川	低中高年級	VTR 982.69 (n.1-2)
351	相聲世界走透透	幼獅	89	馮翊剛	中高年級	982.58
雕塑類						
352	創意的黏土世界	親親	80	郭榮瑞	低年級	J523.37
353	我會雕塑	臺灣麥克	83	索嘉金	中高年級	J908.9944
354	認識立體造型-雕塑篇	藝術教育館	84	藝術教育館	低中高年級	VTR 908 (n.6)
355	陶藝世界	藝術教育館	84	藝術教育館	低中高年級	VTR 908 (n.7)
356	雕塑藝術	藝術教育館	87	藝術教育館	低中高年級	VTR 932
357	第一次藝術大發現 - 《雕塑》	青林	85	夏堡著、林達譯	中高年級	J908
358	雕塑家的作品	理科	84	施錦蓉	低年級	J930.9

359	璽印乾坤	廣電基金會	84	廣電基金會	低中高年級	VTR 931
書法類						
360	草書 美髯 于右任	雄獅	87	林銓居	中高年級	940.9886
361	樂在春聯 寫春聯•過大年	雄獅	89	雄獅美術編	中高年級	856.6
362	快樂學書法	國語日報	84	陳維德	中年級	J942
363	看故事，學書法	天衛	87	周姚萍	低年級	J942
364	書法天地知多少	藝術教育館	84	藝術教育館	低中高年級	VTR 908 (n.10)
舞蹈類						
365	生命的舞者 鄧肯	格林	89	陳文美	低年級	J781.08
366	中國舞蹈	公共電視	85	公共電視	低中高年級	VTR 976.22 (n.1-6)
367	童話舞台	公共電視	87	公共電視	低中高年級	VTR 976.67 (n.1-13)
368	小小芭蕾舞欣賞	普傑	87	慧知文化	低中高年級	VTR 976.62
369	薪傳	雲門舞集	85	雲門舞集文教基金會	低中高年級	VTR 976.6
370	臺灣本土舞(劇)團專輯	比丹佛	86	橋窗傳播	低中高年級	VTR 976.6 (n.1-12)
371	百年童話芭蕾舞精典	卓安國際	86	俄羅斯影帶影片公司	低中高年級	VTR 976.62 (n.1-10)
372	舞台的沈思	台視	78	公共電視	低中高年級	VTR 976.92
攝影類						
373	影像的歷史	理科	85	施錦蓉	中高年級	J937
374	眼睛的旅行	東華	85	宋珮等	中高年級	J958.2
375	如何幫孩子拍攝影專輯	淡大	85	碧特弗廣告	高年級	VTR 957.5 (n.1-3)
376	風景攝影錄影	淡大	85	碧特弗廣告	高年級	VTR 957.2 (n.1-5)
電影類						
377	電影的奧秘	台視	85	公共電視	低中高年級	VTR 987.08 (n.1-7)
378	動畫藝術精選	普傑	83	普傑	低中高年級	VTR 987.5 (n.1-15)
379	這就是電影	慧知文化	87	慧知文化	低中高年級	VTR 987 (n.1-10)
401	黑盒子祕笈	播音人視聽	85	播音人視聽	低中高年級	VTR 987.408 (n.1-8)
402	臺灣電影新潮	光華傳播	87	中央電影	低中高年級	VTR 987.9232
403	電影的新趨勢	臺北市立圖書館	79	曾西霸	低中高年級	TR 987



二、藝術網站

美術類

1. 國立故宮博物院 www.npm.gov.tw
2. 臺北市立美術館 www.tfam.gov.tw
3. 新竹縣立美術館 www.hchcc.gov.tw
4. 奇美博物館 www.chimei.com.tw
5. 國立歷史博物館 www.nmh.gov.tw/museum/index.html
6. 臺灣藝術教育館 www.nmh.gov.tw/art/index.html
7. 袖珍博物館 www.mmot.com.tw
8. 鶯歌陶瓷博物館 www.ccv.org.tw/ccv/TB.htm
9. 朱銘美術館 www.juming.org.tw/
10. 教育部電子博物館 www.edu.tw/eleclib/index3.html
11. 鴻禧美術館 www.apot.com./bizplaza/enter/cfa/
12. 楊英風數位美術館 yuyuyang.e-lib.nctu.edu.tw/
13. 高雄師範大學美術系 www.nknu.edu.tw/~art
14. 臺南女子技術學院美術系科 www.twcat.edu.tw/~wwwarc/c-index.htm
15. 臺灣藝術學院美術系 home.kimo.com.tw/gary700214/
16. 臺灣師範大學美術系 www.ntnu.edu.tw/fna
17. 華梵大學美術學系 www.hfu.edu.tw/~fa/
18. 臺北市立師範學院美勞教育學系 www.tmtc.edu.tw/~art/default.html
19. 臺灣藝術學院美術學系 www.ntca.edu.tw/expo/dept5.htm
20. 彰化師範大學美術系 artwww.ncue.edu.tw
21. 中國文化大學美術系 www.pccu.edu.tw/pccu/pccu-depart/art/m1.html
22. 輔仁大學應用美術系 www.facc.fju.edu.tw/ap_art
23. 東海大學美術系 www.thu.edu.tw/university/depart/arts/art.htm

建築類

1. 東海大學建築系 arch.thu.edu.tw/
2. 淡江大學建築系 www.archi.tku.edu.tw
3. 中原大學建築系 arch.cycu.edu.tw
4. 逢甲大學建築系 www.coe.fcu.edu.tw/arch/arch.html
5. 臺灣科技大學建築系 www.ad.ntust.edu.tw/iindex.htm
6. 成功大學建築系 WWW 建築資訊站 www.arch.ncku.edu.tw/archinfo.htm
7. 朝陽科技大學建築系 www.cyut.edu.tw/depart/design/ad/index2.htm
8. 中國文化大學建築系簡介 adp.pccu.edu.tw/
9. 逢甲大學建築系所 www.fcu.edu.tw/Academic/engineering/Arch/Arch.html
10. 臺北科技大學建築系 www.ntut.edu.tw/~wwwau
11. 華梵學院建築系 www.hcht.edu.tw/dep/ac/c-ac-1.html
12. 中華大學景觀建築系 arch.ce.chu.edu.tw/land
13. 高苑技術學院建築系 www.arch.kyit.edu.tw
14. 臺灣科技大學建築系 triforma.ad.ntust.edu.tw
15. 正修技術學院建築系 cgicenter.csjc.edu.tw/csjcshow/Csjcar
16. 臺灣工業技術學院建築系 www.ad.ntit.edu.tw

音樂類

1. 音樂劇的秘密花園 0935.net/musical
2. 國家音樂廳 www.ntch.edu.tw/index.asp
3. 東海大學音樂系 s867.thu.edu.tw/~thumusic
4. 臺灣藝術學院音樂學系 www.ntca.edu.tw/expo/dept10.htm
5. 國立藝術學院音樂系 music.nia.edu.tw
6. 輔仁大學音樂系 www.facc.fju.edu.tw/music
7. 臺灣師範大學音樂系 www.ntnu.edu.tw/mus
8. 實踐大學音樂系 www.scc.edu.tw/college/music
9. 高雄師範大學音樂系 www.nknu.edu.tw/~music
10. 中國文化大學西洋音樂系 www.hello.com.tw/~x5769
11. 臺南藝術學院音樂系 203.71.52.1/~music
12. 臺灣神學院教會音樂系 pct1.apex.com.tw/~glory/TT_Music.htm
13. 政治作戰學校音樂系 www.fhk.edu.tw/2/DEPT/music.HTM

戲劇類

1. 文化資訊網-網路演藝團體 www.cmlab.csie.ntu.edu.tw/~eric/cca/main.html
2. 國立中正文化中心表演藝術圖書館 www.lib.ntch.edu.tw
3. 國家戲劇院 www.ntch.edu.tw
4. 九歌兒童劇團 www.cyberstage.com.tw/portfolio/p07
5. 鞋子兒童實驗劇團 www.cyberstage.com.tw/portfolio/p12
6. 臺東劇團 www.cyberstage.com.tw/portfolio/p06
7. 臺南人劇團 www.cyberstage.com.tw/portfolio/p17
8. 金枝演社 www.cyberstage.com.tw/portfolio/p09
9. 差事劇團 www.cyberstage.com.tw/portfolio/p18
10. 密獵者皇冠廣場劇團 www.cyberstage.com.tw/portfolio/p13
11. 莎士比亞的妹妹們的劇團 www.cyberstage.com.tw/portfolio/p16
12. 創作社劇坊 www.cyberstage.com.tw/portfolio/p14
13. 綠光劇團/紙風車劇團 www.cyberstage.com.tw/portfolio/p08
14. 臨界點劇象錄 www.cyberstage.com.tw/portfolio/p27
15. 歡喜扮劇團 www.cyberstage.com.tw/portfolio/p11
16. 網路劇院網站 www.cyberstage.com.tw
17. 網路演藝廣場 www.cca.gov.tw/test
18. 果陀劇團 www.godot.org.tw
19. 表演工作訪 www.performanceworkshop.com.tw
20. 藝術學院戲劇學系 theatre.nia.edu.tw/
21. 臺大戲劇系 www-ms.cc.ntu.edu.tw/~theatre/chinese_index.htm
22. 國立藝術學院戲劇系 www.niat.edu.tw
23. 臺灣藝術學院戲劇系 www.ntca.edu.tw/expo/dept1.htm
24. 中國文化大學戲劇系 www.pccu.edu.tw/~candy/udta.htm
25. 歌仔戲藝術文化資訊站 tacocity.com.tw/Twoopera/
26. 歌仔戲相關戲曲文化網站 tacocity.com.tw/Twoopera/relative.htm
27. 御聲坊 home.pchome.com.tw/art/yafen99/
28. 河洛歌仔戲團 w2.dj.net.tw/~holo/
29. 正秀庭戲曲工作房 www.taconet.com.tw/JSOpera/

30. 葉青歌仔戲 members.fortunecity.com/yehfans/
31. 大腳丫兒童劇團 home.pchome.com.tw/club/twbigfeet/index.html

舞蹈類

1. 臺北首都芭蕾舞團 www.cyberstage.com.tw/portfolio/d10/
2. 臺北越界舞團 www.desigent.com.tw/TCDC/tcdc-entrance.htm
3. 光環舞集舞蹈團 www.cyberstage.com.tw/portfolio/d04/
4. 吳佩倩舞極舞蹈團 www.cyberstage.com.tw/portfolio/d12/
5. 風動舞蹈劇場 www.cyberstage.com.tw/portfolio/d11/
6. 高雄城市芭蕾舞團 www.kcb.org.tw/
7. 野草莓舞團 www.cyberstage.com.tw/portfolio/d17/
8. 雲門舞集 www.cloudgate.org.tw/
9. 新古典舞團 www.neo.org.tw
10. 無垢舞蹈劇場舞團 www.cyberstage.com.tw/portfolio/d09/
11. 古名伸舞蹈團 www.cyberstage.com.tw/portfolio/d15/
12. 舞蹈線上網站(英文) www.danceonline.com/
13. 舞蹈網站(英文) www.dancer.com/dance-links/
14. 舞蹈網站(英文) www.danceweb.at/
15. 新舞蹈網站(英文) www.newdance.com/
16. 太古舞蹈團 www.cyberstage.com.tw/portfo/do6/
17. 臺北芭蕾舞團 www.cyberstage.com.tw/portfolio/do7/
18. 臺灣藝術學院舞蹈學系 www.ntca.edu.tw/expo/dept9.htm
19. 臺灣體育學院體育舞蹈系 www.ntcpe.edu.tw/dance/dancehomep

綜合藝術

- 怡然藝術網 members.nbc.com/peijan/
fly.to/carc/
members.xoom.com/peijan

2001 藝想天開

兒童暑期閱讀活動低高年級(4-6)問卷

親愛的小朋友：

暑假的活動好玩嗎？看完這本手冊、參加完圖書館所舉辦的活動之後，有沒有發現自己是個小小藝術家呢？在活動結束之前，請你幫我們填一份問卷吧！

* 請打勾

1、你的性別 男生 女生

2. 你 偶而 第一次 參加圖書館舉辦的活動

3、你是從哪裡知道這個活動的？

報紙 電視 學校 圖書館的網站 圖書館的出版品
圖書館海報 爸媽說的 朋友說的 其他_____

4、你是從哪裡拿到這本活動手冊的？

_____圖書館 其他_____

5、看完這本手冊，哪些單元是你最喜歡的？（可複選）

遇見藝術 親近藝術 體驗藝術
紙上藝術館 藝術好書好站

6、你今年參加過哪些活動？（可複選）

快樂藝術營 藝術之旅-參觀活動 影片欣賞
繪本賞析 繪畫賞析 藝術主題書展
建築之美幻燈片賞析 說故事時間
電腦應用教學 萬國偶展 偶戲研習俱樂部
其它 _____

都沒有參加世！



7、你喜歡的活動單元是？（可複選）

快樂藝術營

藝術之旅-參觀活動

影片欣賞

繪本賞析

繪畫賞析

藝術主題書展

建築之美幻燈片賞析

說故事時間

電腦應用教學

萬國偶展

偶戲研習俱樂部

其它 _____

都沒有參加ㄝ！

8.明年你最希望圖書館舉辦哪個主題的活動？（至少寫出三個）

_____、_____、_____

我有話要說

** 祝你有個充實又快樂的暑假！ **



主要參考書目

巴魯巴 和小朋友談現代藝術	東華
寫給大家的中國美術史	東華
生命的舞者 鄧肯	格林
學習鄉土藝術百科3.台灣傳統建築	東華
學習鄉土藝術百科5.台灣傳統戲曲	東華
我要發現美	紅蕃茄
美的腳印	紅蕃茄
寂寞的天才 達文西之謎	三民
非常印象非常美 莫內和他的水蓮世界	三民
金黃色的燃燒 梵谷的太陽花	三民
半夢幻半真實 天真的大孩子盧梭	三民
無聲的吶喊 孟克的精神世界	三民
第一次藝術大發現 - 《名畫導覽》	青林
水墨的悄悄話	紅蕃茄
燃燒的向日葵 梵谷	格林
永遠的微笑 達文西	格林
走進名畫	省政府教育廳
建築的藝術	理科
爸爸講古蹟	雄獅
帶你去看戲	新學友
世界戲劇	理科
西洋的戲劇	圖文
台灣小百科：台灣皮影戲	稻田
創意的黏土世界	親親
快樂學書法	國語日報
繪畫的故事	臺灣麥克
藝術的故事	聯經
中國美術全集	錦繡
藝術概論	東華
中國書法的認識	省政府教育廳

