



活動辦法

親愛的^{ㄉㄞˋ}小朋友^{ㄉㄞˋ}，今年^{ㄉㄞˋ}的^{ㄉㄞˋ}兒童^{ㄉㄞˋ}暑^{ㄉㄞˋ}期^{ㄉㄞˋ}閱^{ㄉㄞˋ}讀^{ㄉㄞˋ}活^{ㄉㄞˋ}動^{ㄉㄞˋ}要^{ㄉㄞˋ}介^{ㄉㄞˋ}紹^{ㄉㄞˋ}大^{ㄉㄞˋ}家^{ㄉㄞˋ}最^{ㄉㄞˋ}熟^{ㄉㄞˋ}悉^{ㄉㄞˋ}的^{ㄉㄞˋ}城^{ㄉㄞˋ}市^{ㄉㄞˋ}—臺北，並^{ㄉㄞˋ}以^{ㄉㄞˋ}「閱^{ㄉㄞˋ}讀^{ㄉㄞˋ}」、「藝^{ㄉㄞˋ}術^{ㄉㄞˋ}」、「史^{ㄉㄞˋ}蹟^{ㄉㄞˋ}」、「文^{ㄉㄞˋ}化^{ㄉㄞˋ}」和^{ㄉㄞˋ}「自^{ㄉㄞˋ}然^{ㄉㄞˋ}」5 個^{ㄉㄞˋ}特^{ㄉㄞˋ}色^{ㄉㄞˋ}主^{ㄉㄞˋ}題^{ㄉㄞˋ}，帶^{ㄉㄞˋ}著^{ㄉㄞˋ}小^{ㄉㄞˋ}朋^{ㄉㄞˋ}友^{ㄉㄞˋ}一^{ㄉㄞˋ}同^{ㄉㄞˋ}體^{ㄉㄞˋ}驗^{ㄉㄞˋ}臺北的^{ㄉㄞˋ}美^{ㄉㄞˋ}麗^{ㄉㄞˋ}與^{ㄉㄞˋ}精^{ㄉㄞˋ}彩^{ㄉㄞˋ}。

準^{ㄉㄞˋ}備^{ㄉㄞˋ}好^{ㄉㄞˋ}了^{ㄉㄞˋ}嗎^{ㄉㄞˋ}？趕^{ㄉㄞˋ}快^{ㄉㄞˋ}拿^{ㄉㄞˋ}出^{ㄉㄞˋ}最^{ㄉㄞˋ}熱^{ㄉㄞˋ}情^{ㄉㄞˋ}的^{ㄉㄞˋ}活^{ㄉㄞˋ}力^{ㄉㄞˋ}，再^{ㄉㄞˋ}加^{ㄉㄞˋ}上^{ㄉㄞˋ}最^{ㄉㄞˋ}繽^{ㄉㄞˋ}紛^{ㄉㄞˋ}的^{ㄉㄞˋ}想^{ㄉㄞˋ}像^{ㄉㄞˋ}力^{ㄉㄞˋ}，完^{ㄉㄞˋ}成^{ㄉㄞˋ}這^{ㄉㄞˋ}本^{ㄉㄞˋ}【臺北尋寶地圖】閱^{ㄉㄞˋ}讀^{ㄉㄞˋ}手^{ㄉㄞˋ}札^{ㄉㄞˋ}，成^{ㄉㄞˋ}為^{ㄉㄞˋ}最^{ㄉㄞˋ}出^{ㄉㄞˋ}色^{ㄉㄞˋ}的^{ㄉㄞˋ}「小^{ㄉㄞˋ}探^{ㄉㄞˋ}險^{ㄉㄞˋ}家^{ㄉㄞˋ}」吧^{ㄉㄞˋ}！

1. 101 年^{ㄉㄞˋ} 6 月^{ㄉㄞˋ} 30 日^{ㄉㄞˋ}至^{ㄉㄞˋ} 8 月^{ㄉㄞˋ} 31 日^{ㄉㄞˋ}活^{ㄉㄞˋ}動^{ㄉㄞˋ}期^{ㄉㄞˋ}間^{ㄉㄞˋ}完^{ㄉㄞˋ}成^{ㄉㄞˋ}整^{ㄉㄞˋ}本^{ㄉㄞˋ}手^{ㄉㄞˋ}札^{ㄉㄞˋ}內^{ㄉㄞˋ}容^{ㄉㄞˋ}，就^{ㄉㄞˋ}可^{ㄉㄞˋ}以^{ㄉㄞˋ}到^{ㄉㄞˋ}臺北市^{ㄉㄞˋ}立^{ㄉㄞˋ}圖^{ㄉㄞˋ}書^{ㄉㄞˋ}館^{ㄉㄞˋ}總^{ㄉㄞˋ}館^{ㄉㄞˋ}、

分^{ㄉㄞˋ}館^{ㄉㄞˋ}或^{ㄉㄞˋ}民^{ㄉㄞˋ}眾^{ㄉㄞˋ}閱^{ㄉㄞˋ}覽^{ㄉㄞˋ}室^{ㄉㄞˋ}，請^{ㄉㄞˋ}館^{ㄉㄞˋ}員^{ㄉㄞˋ}幫^{ㄉㄞˋ}你^{ㄉㄞˋ}蓋^{ㄉㄞˋ}章^{ㄉㄞˋ}並^{ㄉㄞˋ}且^{ㄉㄞˋ}兌^{ㄉㄞˋ}換^{ㄉㄞˋ}獎^{ㄉㄞˋ}狀^{ㄉㄞˋ}和^{ㄉㄞˋ}獎^{ㄉㄞˋ}品^{ㄉㄞˋ}。

2. 到^{ㄉㄞˋ}圖^{ㄉㄞˋ}書^{ㄉㄞˋ}館^{ㄉㄞˋ}兌^{ㄉㄞˋ}獎^{ㄉㄞˋ}時^{ㄉㄞˋ}記^{ㄉㄞˋ}得^{ㄉㄞˋ}攜^{ㄉㄞˋ}帶^{ㄉㄞˋ}屬^{ㄉㄞˋ}於^{ㄉㄞˋ}你^{ㄉㄞˋ}的^{ㄉㄞˋ}北^{ㄉㄞˋ}市^{ㄉㄞˋ}圖^{ㄉㄞˋ}書^{ㄉㄞˋ}館^{ㄉㄞˋ}借^{ㄉㄞˋ}閱^{ㄉㄞˋ}證^{ㄉㄞˋ}（個^{ㄉㄞˋ}人^{ㄉㄞˋ}借^{ㄉㄞˋ}閱^{ㄉㄞˋ}證^{ㄉㄞˋ}或^{ㄉㄞˋ}是^{ㄉㄞˋ}家^{ㄉㄞˋ}庭^{ㄉㄞˋ}借^{ㄉㄞˋ}閱^{ㄉㄞˋ}證^{ㄉㄞˋ}皆^{ㄉㄞˋ}可^{ㄉㄞˋ}），

還^{ㄉㄞˋ}沒^{ㄉㄞˋ}有^{ㄉㄞˋ}借^{ㄉㄞˋ}閱^{ㄉㄞˋ}證^{ㄉㄞˋ}的^{ㄉㄞˋ}小^{ㄉㄞˋ}朋^{ㄉㄞˋ}友^{ㄉㄞˋ}，請^{ㄉㄞˋ}攜^{ㄉㄞˋ}帶^{ㄉㄞˋ}戶^{ㄉㄞˋ}口^{ㄉㄞˋ}名^{ㄉㄞˋ}簿^{ㄉㄞˋ}正^{ㄉㄞˋ}本^{ㄉㄞˋ}或^{ㄉㄞˋ}是^{ㄉㄞˋ} 3 個^{ㄉㄞˋ}月^{ㄉㄞˋ}內^{ㄉㄞˋ}的^{ㄉㄞˋ}戶^{ㄉㄞˋ}籍^{ㄉㄞˋ}謄^{ㄉㄞˋ}本^{ㄉㄞˋ}來^{ㄉㄞˋ}館^{ㄉㄞˋ}申^{ㄉㄞˋ}請^{ㄉㄞˋ}。

3. 8 月^{ㄉㄞˋ} 31 日^{ㄉㄞˋ}（星^{ㄉㄞˋ}期^{ㄉㄞˋ}五^{ㄉㄞˋ}）是^{ㄉㄞˋ}集^{ㄉㄞˋ}章^{ㄉㄞˋ}和^{ㄉㄞˋ}兌^{ㄉㄞˋ}獎^{ㄉㄞˋ}的^{ㄉㄞˋ}最^{ㄉㄞˋ}後^{ㄉㄞˋ}一^{ㄉㄞˋ}天^{ㄉㄞˋ}，

請^{ㄉㄞˋ}不^{ㄉㄞˋ}要^{ㄉㄞˋ}忘^{ㄉㄞˋ}記^{ㄉㄞˋ}了^{ㄉㄞˋ}喔^{ㄉㄞˋ}！

完成章



臺北之書

有一隻很喜歡在圖書館聽故事的獅子，想
要在暑假期間好好的認識臺北，請你幫助他，
完成這本【臺北尋寶地圖】閱讀手札吧！

《圖書館獅子》

作者：努森 (Knudsen, Michelle)

北市圖索書號：J 874.59 4740

簡介：獅子喜歡圖書館目錄卡的味
道，喜歡用頭摩擦書架的感
覺，也喜歡故事區裡柔軟的墊
子。愛聽故事的獅子會在圖書
館裡造成什麼樣的旋風呢？



獅子說：「我知道很多城市，會邀請全部的
市民選一本好書，然後舉辦很多活動，讓全
市的人一起閱讀和討論這本書喔！臺北也有
這樣的活動嗎？我好想知道哪一本書會是臺
北人的最愛？」

一城一書的源起與臺北之書

在1998年的時候，位於美國華盛頓州的西雅圖
公共圖書館館員波爾女士率先發起「如果
西雅圖民眾都閱讀同一本書」(If All of Seattle Read
the Same Book)活動，讓全民總動員，選出了《意

外的春天》這本書。

這樣的活動逐漸在全世界蔓延開來，臺北當然也參與了這場盛會，由臺北市立圖書館主辦，邀請臺北市民和學者專家共同選出「臺北之書」，現在就讓我們一起來認識這本，臺北人共同的溫暖回憶——《小太陽》！

獅子說：「我想看看林良爺爺的這本書《小太陽》，你可以幫我在臺北市立圖書館借到這本書嗎？」

◎ 在走進圖書館之前，有什麼事情需要提醒獅子

注意的呢？（對的請畫○，錯的請畫×）

（×）開心的大吼大叫

（○）手機關機或調成震動

（×）吃蛋糕和餅乾

（○）不可以奔跑

◎ 你還想提醒獅子注意哪些「圖書館禮儀」

呢？

正確的圖書館禮儀皆可（講話輕聲細語、保持閱讀空的清潔）

（不在書本上亂畫或做記號、書籍按時歸還……）

（請寫出 2 項）



在圖書館阿姨的幫助下，我們在 8 類語言文學類的書架上找到了《小太陽》這本書！在獅子欣賞完《小太陽》中「老三的地方」這篇文章後，想問小朋友一個問題：

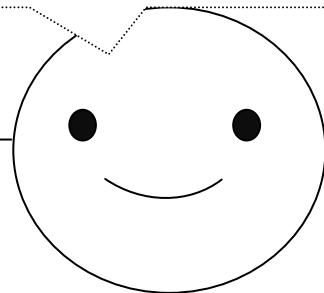
林良爺爺家中老三——瑋瑋，有她專屬的「地方」，擺放著專屬的「寶物」，例如：兩架老舊玩具鋼琴、裝滿破瓷牛、破瓷馬和破瓷狗的餅乾鐵盒等等，但是瑋瑋每天還是嚷著「沒有自己的地方」。於是她在客廳的地板還有姊姊們的書房裡玩，結果到處都是她的玩具，到處都變成「瑋瑋的地方」！

◎ 你有一個屬於自己的「地方」嗎？你的「地方」

藏有哪些寶物呢？畫出來和大家分享吧！

小朋友自由發揮題，記得把自己的地方整理乾淨，然後將右方的笑臉塗上顏色！

親愛的小朋友，你有好好整理你的「地方」嗎？有的話請將笑臉塗上顏色喔！



臺北之書共讀篇章可至本館網站瀏覽

(<http://www.tpml.edu.tw> > 全民共讀臺北之書)

挑戰 2011 年童書借閱排行榜

2011 年童書類借閱排行榜 TOP 10

排行	題名	作者	索書號
1	影響一生的 18 個好习惯	金慧蓮	J177.2 8054
2	紅圓圓與黑圓圓	上野與志	++2674
3	超神奇糖果鋪	宮西達也	J861.59 3134
4	誰要收養小貓	成行和加子	J861.59 5224
5	學習之神	金東奐	J521.16 8052
6	用點心學學校	林哲璋	J859.6 4451
7	我不要睏，我不要睡覺	羅倫·柴爾德	++2177
8	窗外送來的禮物	五味太郎	++1643
9	100 層樓的家	岩井俊雄	J861.599 2524
10	波西傑克森.2 妖魔之海	雷克·萊爾頓	J874.57 2727

獅子從去年的童書借閱排行榜中，找到了一本與「家」有關的好書——《100 層樓的家》，書中說到一位名叫多奇的小男孩受到邀請，要到第 100 層樓拜訪好朋友。在爬樓梯的途中，多奇在 1-10 樓遇見了老鼠家族、51-60 樓遇見了蜜蜂家族、71-80 樓遇見了蝙蝠家族……。最後，多奇終於在第 100 層樓遇見了 蜘蛛王子。

《地下 100 層樓的家》

作者：岩井俊雄

北市圖索書號：

J861.599 2524

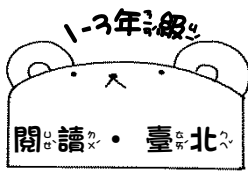


《100 層樓的家》

作者：岩井俊雄

北市圖索書號：

J861.599 2524



這棟「100 層樓的家」只要再加蓋一層樓，
就可以和臺北 101一樣高了，小朋友，第 101
層樓適合給誰住呢？他的家又會是什麼樣子
呢？請幫忙設計一下吧！

小朋友自由發揮題！

除了圖書館，獅子還想逛逛臺北的書店，
小朋友，「書店」和圖書館都有很多書，不一
樣的地方在哪裡呢？

書店與圖書館最大的不同在於：我們可以把
書店裡自己很喜歡的書買回家收藏，而「圖
書館」則是存放「大家一起看」的書，所以從
圖書館裡借書回家，一定要記得準時歸還，讓
其他也喜愛這本書的人可以借回家看喔！小
朋友一定逛過書店，但是有沒有逛過專門賣繪
本書的書店呢？

花栗鼠繪本館

在熱鬧的臺北東區巷弄中，有一間溫馨的小屋子，這間小屋有個可愛的名字——花栗鼠繪本館。館內除了



有非常適合大小朋友閱讀的中、英、日文繪本外，還有繪本角色玩偶。店內提供的小沙發很



適合小朋友和爸媽一起來看書喔！「花栗鼠姐姐說故事」、「用剪刀畫畫」等活動，都歡迎

小朋友來參加！

在花栗鼠繪本館的一個小角落，擺放了一套《14隻老鼠》繪本，這套書陪伴許多孩子長大，在日本的博物館，都還有相關的展覽呢！

◎ 試著想想看，你曾經看過跟「老鼠」有關的

書或電影嗎？（請寫出2項）

書：
：理王、
題，或

《14隻老鼠系列》
作者：岩村和朗
北市圖書館號：
++2423
的皆可



雲端閱讀——電子書

愛書的獅子回到家裡，發現忘記了從圖書館借書回來，怎麼辦呢？現在請打開電子書的魔法寶盒！讓我們帶著獅子在電腦上欣賞文字、音樂、動畫及互動遊戲，不但可以線上閱讀好多本書，還能節省紙張，除了方便，對環保也盡了一份心力喔！獅子從格林咕嚕熊親子共讀網中選了一本有關獅子朋友的故事故事《獅子大開口》。小朋友，獅子生病了，小兔子帶著紅蘿蔔、熊帶著蜂窩、食蟻獸帶著螞蟻窩來探望獅子，可是這些都不是獅子想要的，善解人意的你，如果要探望生病的獅子，可以怎麼做呢？



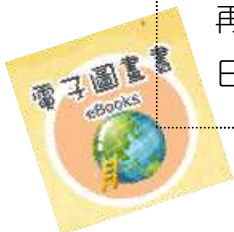
(自由發揮題，小朋友可以看看書或發揮想像力填答喔！)

自由發揮題， ： 的子、 子看

※ 小提示：進入格林咕嚕熊親子共讀網有 2 種方法

- 臺北市立圖書館兒童電子圖書館 (<http://kids.tpml.edu.tw/>) 點選電子圖書，選擇想要看的書，再輸入借閱證號碼和密碼(生日月日 4 碼)就可以囉！

- 臺北市立圖書館 → 電子資源整合查詢系統 → 格林咕嚕熊親子共讀網 (<https://www.gurubear.com.tw/tpml/>) 輸入借閱證號碼和密碼(生日月日 4 碼)就可以囉！



藝·術·博·物·館

小T朋友，你喜·歡欣·賞「藝·術」嗎？藝·術是
為·了表·達自·己的感·情而產·生·的作·品·喔！臺·北
有·保·存古·代藝·術·品·的地·方，也·有·展·現現·代藝·術·
的場·所，請·帶·領獅·子欣·賞這·些珍·貴·的寶·物·吧！

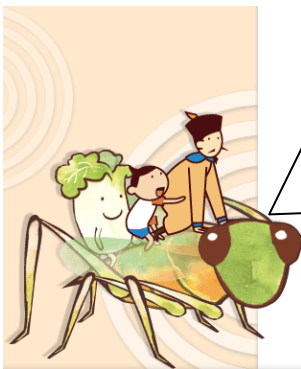
故·宮·博·物·院·的「兒·童·藝·

術·中·心」讓·故·宮·變·有·趣·了！

包·含·劇·場·表·演、多·媒·體·影·片·



以·及·互·動·遊·戲，有·沒·有·讓·你·覺·得·格·外·親·切·呢？



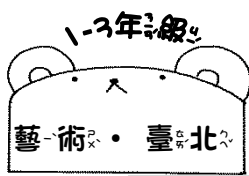
小T朋友·好！我·的·名·字·叫·**蠡·斯·蠡**！
是·從·故·宮·很·有·名·的珍·寶·「**翠·玉·白·菜**」上·面·溜·出·來·的·喔！白·菜·上·有·另·
一·隻·蠡，是·_____。翠·玉·白·菜·是·清·
朝·光·緒·皇·帝·時·瑾·妃·的·嫁·妝！猜·猜·
看·，我·們·這·兩·隻·蠡·代·表·什·麼·意·思·
呢？請·圈·出·來·。

多·子·多·孫

苦·盡·甘·來

天·長·地·久

健·健·康·康



藝術村

「藝術村」是專門提供給藝術家、藝文團體當作工作室，或是用來排練舞蹈、練鋼琴、舉辦展覽活動的地方。



臺北市較知名的藝術村有臺北國際藝術村，位於北平東路的巷弄間。

草山國際藝術村沿著陽明山的蜿蜒小徑，棲身於隱密的臺北後山自然林景中，曾經是蔣中正先生隨從人員的居住地。

另外，位於汀州路 3 段的寶藏巖國際藝術村，以綿延的階梯及蜿蜒的巷弄形成特殊的聚落風貌。寶藏巖是



清朝時，從大陸移民來臺灣的居民所建一座廟宇的名稱，而藝術駐村的計畫，讓藝術與歷史景觀產生了緊密的結合。

公共藝術

各位小朋友，藝術品不只是只有在美術館或博物館才欣賞得到喔！

你們曾經在馬路上看過

斑馬雕像，或是在捷運站

裡看到馬賽克拼貼嗎？



這些在公共場所擺放的藝術作品，我們稱為「公共藝術」。

公共藝術的設置，可以讓都市更美麗，同時也能表現出城市或地區的文化特色。臺北市有



6 條欣賞公共藝術的最佳路線，

分別位於：敦化南北路的林蔭

大道、迪化汙水處理廠上的休

閒運動公園、南港科技園區、

臺灣科學教育館、市民大道以及信義計畫區。

撥個空，和家人一起漫步在公共藝術的

創意空間中吧！

《公共藝術好好玩》

作者：張育雯

北市圖索書號：J926 1101





臺北兒童藝術節

每年暑假，臺北市市政府文化局都會舉辦臺北兒童藝術節(<http://www.taipeicaf.org>)，今年活動從7月2日到8月5日，暑假期間要讓臺北市的各個角落，處處充滿藝術的氣息。

小朋友，今年的活動以「換上新鮮的眼睛，在生活裡探險」為主題，就如同《愛麗絲夢遊仙境》的奇幻世界一般，讓生活變成一張冒險地圖吧！

() 《愛麗絲夢遊仙境》的小愛麗絲，因為被什麼動物以及他手上拿的東西所吸引，才會掉入地洞，經歷一場精彩的冒險？

- ① 拿著玫瑰花的貓
- ② 拿著懷錶的兔子
- ③ 拿著書本的貓頭鷹

表演藝術

相較於靜態的藝術品，表演藝術是動態又直接的情感表現，我們不只眼睛要張開，耳朵也要豎起來仔細聽喔！

舞蹈小故事

舞蹈大多有音樂伴奏，並跟隨節奏而律動。民國62年，林懷民先生創辦「雲門舞集」，帶動了臺灣現代表演藝術的發展，不只造就了舞蹈在臺灣的新境界，並且深深地影響了劇場藝術及音樂、攝影、戲曲等文化發展。

◎ 小朋友請幫忙解答獅子的疑問：

() 1. 「雲門舞集」是由哪一位舞蹈家創辦的？

- ① 楊懷明 ② 林懷民 ③ 李泰祥 ④ 郭瑞林

() 2. 「表演藝術」包含哪些內容呢？

- ① 音樂 ② 戲劇 ③ 舞蹈 ④ 以上皆是

和偶玩遊戲

說到「偶」，你會想到什麼呢？讓我們——

一起到偶的世界看看吧！

◎ 李天祿：臺北人，知名

布袋戲操偶藝師，將京

戲加入布袋戲演出，對臺灣

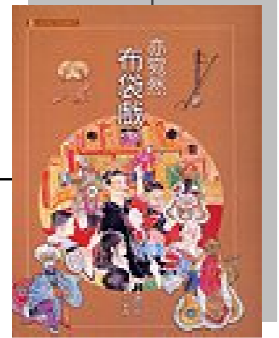
的民俗戲曲有很大貢獻。

《亦宛然布袋戲》

作者：劉思源

北市圖書館索書號：

J538.833 2543



◎ 亦宛然布袋戲：李天祿所創，因為他覺得布

袋戲偶以及劇情內容很有真實感，就像真人

一樣，所以將劇團取名叫作「亦宛然」。

◎ 臺北偶戲館

可以同時認識布袋戲、皮影戲和傀儡戲！

是不是很有趣呢？下面3張圖片分別代表哪種

偶戲呢？請填入代號。

① 布袋戲

② 皮影戲

③ 傀儡戲



(可至臺北偶戲館網站逛逛喔 <http://www.pact.org.tw/>)

臺北說書人

愛聽故事的獅子，當然不會錯過圖書館的說故事時間，這次是一位博學多聞的說書人，要為我們講一則臺北史蹟的故事，各位小朋友一起來聽吧！

大家好！臺北的史前遺址「圓山貝塚」，是國家一級古蹟，大約已有 4,500 年至 2,000 年的歷史，他們的生生活圈鄰近淡水河流域，是少數以貝類為主要食物的史前遺址，也是罕見的多



文化層遺址，多種文化遺址聚集

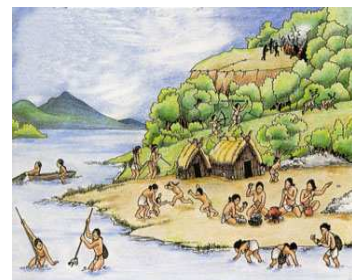
在這裡，至少包含漢人文化、十

三行文化、植物園文化、圓山文

化、細繩紋陶文化、大坌坑文

化及先陶文化。在 1897 年，日

本人 伊能嘉矩與宮村榮一在



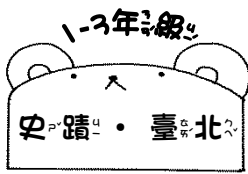
這裡發現無數貝殼，接著發現石、玉、陶、骨

角器及墓葬等物品，原來臺北盆地還是一片大

湖時，圓山早已是座有人類居住的小島。

小朋友，歡迎來拜訪臺北市立兒童育樂中心裡昨日世界的【圓山遺址展示室】。

臺北市中山區中山北路3段66號，電話：02-25942314



小朋友，你知道最早住在臺北城的平埔族

原住民嗎？他們大多數稱為凱達格蘭族，臺北

有許多地名源自於平埔族語的譯音，例如：

干豆(關渡)、北頭(北投)，在平埔族語之意為女

巫，亦即女巫居住的地方)、八芝蘭(士林，是

指有溫泉的地方)、噶哩岸(今石牌路以北，意

指「在海灣之地」)、艋舺(萬華)、圭母卒(又名

奇武卒或奎府聚，今大同區)、巴浪泵或大浪泵

(大龍峒，今大同區)、錫口(貓裡即吼、麻里折

口、麻里錫口，今松山區)、塔塔悠(今松山區)

等。

如果想要更進一步了解凱達格蘭族，就趕快拜訪

【凱達格蘭文化館】吧！

臺北市北投區中山路 3-1 號 電話：02-28986500

隨著清朝漢人移墾開發，產生許多臺北的

地名小故事，例如：六張犁、三張犁(合作拓墾

開發)、大稻埕(曬穀子的大廣場)、木柵(古時為

防禦生番的襲擊所設的木柵欄)、中崙、南港、

水返腳等。清朝在臺北府周圍建了 4 座城門：

北門又稱「承恩門」，為國家一級古蹟，它是



承恩門，滿清派駐官員從淡水河入城就任的必經道路，因此稱為承恩門，可通往淡水河中下游，包含大稻埕、龍峒、八芝蘭、北投和滬尾(今淡水)等地方。

東門稱「景福門」，可通往基隆河中上游，錫口、水返腳、瑞芳和基隆；西門稱「寶成門」，



通往新莊、五股、泰山等地區，日治時期開發



西門町時已經被拆除。南門稱

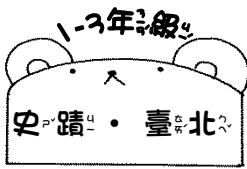
「麗正門」，通往新店溪中上游的公館、景美、木柵、新店；另有

小南門稱為「重熙門」，通往大漢溪中上游，

板橋、土城、樹林、鶯歌、三峽等地區，為板橋仕紳林家花園的主人林維源捐款興建。



臺北還保存許多的閩南式建築，例如：艋舺廣州街的剝皮寮，大稻埕的迪化街、新北市的三峽老街、深坑老街、新莊老街等等。



走一趟臺北市「市政府」裡的【臺北探索館】吧！位於「信義區」市府路1號（市政府大樓面對仁愛路西大門），電話：

02-27574547 轉 4547。

或【臺北市「鄉土教育中心」】（又稱剝皮寮歷史街區、剝皮寮老街），位於「萬華區」廣州街101號，電話：02-23361704。

中日甲午戰爭簽訂馬關條約，

將臺灣割讓給日本，當時日本人在

臺北城內到處興土木，許多官署



衙門、公務機關、學校、辦公廳等紛紛採用文

藝復興時期的建築風格，擁有修飾的山牆、立

柱樣式、衛樓（防禦功能）……等。現在的總統府

（從前的臺灣總督府）、臺北賓館（從前的總督府

官邸）、國立臺灣博物館、監察院、臺灣大學附

設醫院、公賣局、土地銀行，臺灣大學、臺灣

師範大學、建國中學的紅樓（從前的臺北一中）、

西門紅樓、中山堂……等，都還保留著文藝復興

與時期的建築風格喔！

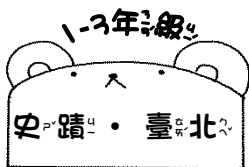


小朋友，你知道日本統治臺灣時期，還有很多充滿古意、美麗典雅的日式房屋被保留下來嗎？例如：臺北市中山區的國父史蹟館以及泰順街、青田街、齊東街、武昌街、福州街、南昌街、臨沂街等，都曾經過許多大學教授和文人雅士在日式宿舍裡留下斑駁的歲月痕跡呢！



民國34年(1945年)臺灣光復後，臺北市的街道全部都改名字了，除了用中國大陸各省的省會當作臺北市的路街名稱之外，還有中山(國父)、中正(總統)、三民主義(民族、民權、民生)、四維(禮、義、廉、恥)、八德(忠、孝、仁、愛、信、義、和、平)，再加上建國、大同、莊敬、自立、自強……等，也都成為大家耳熟能詳的道路名稱。





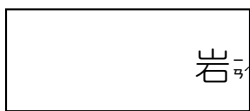
有趣的地名

聽完了故事，說書人要考考大家有趣的臺

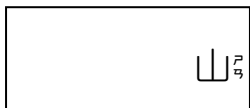
北地名！



：在很早的時候，這裡的人經常和土匪打鬥，為了安全，他們在山坡蓋了一座亭子，放了一面鼓，早晚派人看守，只要一發現有土匪出現，看守的人就會鑿鑿的敲動大鼓，通知大家準備武器抵抗。（小提示：鼓在亭上）



岩：景美有一座山，山頂有一塊大石頭，石頭上有一個大腳印，傳說是古時候神仙到這兒玩留下的腳印。



山：傳說中鄭成功的軍隊來到臺北六
張犁的山下時，天色已經很暗了，晚上休息時突然出現一隻黑茸茸的大怪手，張著五根尖尖的指頭，對著人罩過來，鄭成功趕緊架起大炮，向那隻怪手轟過去，轟下一根大姆指，最後掉下來變成一座山。



所有謎底都在這本
書裡喔！



《臺灣地名故事-小城故事 /
鄭成功降魔記》

作者：楊長義

北市圖書館書號：J863.596 4157

臺北的行政區

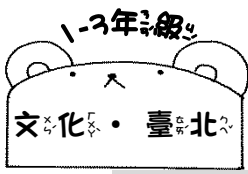
臺北共有 12 個行政區，每個行政區都保留著一些珍貴的古蹟，請小朋友翻翻書，上上網，問問爸爸媽媽，認識生活周遭的古蹟喔！

我住在	區
以下 12 個	的行政區，我居住
的行政區	蹟呢？

總統府、龍山寺、景美集應廟、蔡瑞月舞蹈研究社、王德義墓、紫藤廬、長老教會、北投教堂、臺北孔廟、芝山岩遺址、松山菸廠、松山市場、大龍峒保安宮

我要怎麼尋找答案？

- ◎ 會上網的小朋友，可以到每個行政區的區公所網頁上尋找。
- ◎ 喜歡看書的小朋友，可以在這次「Fun 閱臺北樂一夏」主題書展中翻翻有關古蹟的書。



臺北食時樂

臺北是個美食之都，有從爺爺奶奶小時候就流傳下來的傳統點心，也有現代新發明的創意美食；有中式的燒餅油條，也有西式的漢堡薯條；有夜市的傳統小吃，也有五星級的精緻料理。每個人在這座城市都能吃到獨特的風味。



小朋友，你愛吃牛肉麵嗎？牛肉麵一直都是臺灣美食的代表，國外觀光客來臺灣玩，都非常喜歡這道美食。臺北市擁有全

臺灣最密集、最多的牛肉麵店家，臺北國際牛肉麵節自2005年以來已經連續舉辦6年，也成功將臺北市打造成「牛肉麵之都」。

鳳梨酥是臺北的特色點心之一，也是世界

知名的臺灣伴手禮，金黃色的餅皮包著香甜的餡料，好好吃喔！身為小小美食家的你，一定品嚐過鳳梨酥！但是，鳳梨酥裡頭包的餡料不只是只有鳳梨喔！

◎ 鳳梨酥餡料的由來：只包鳳梨的鳳梨酥吃起

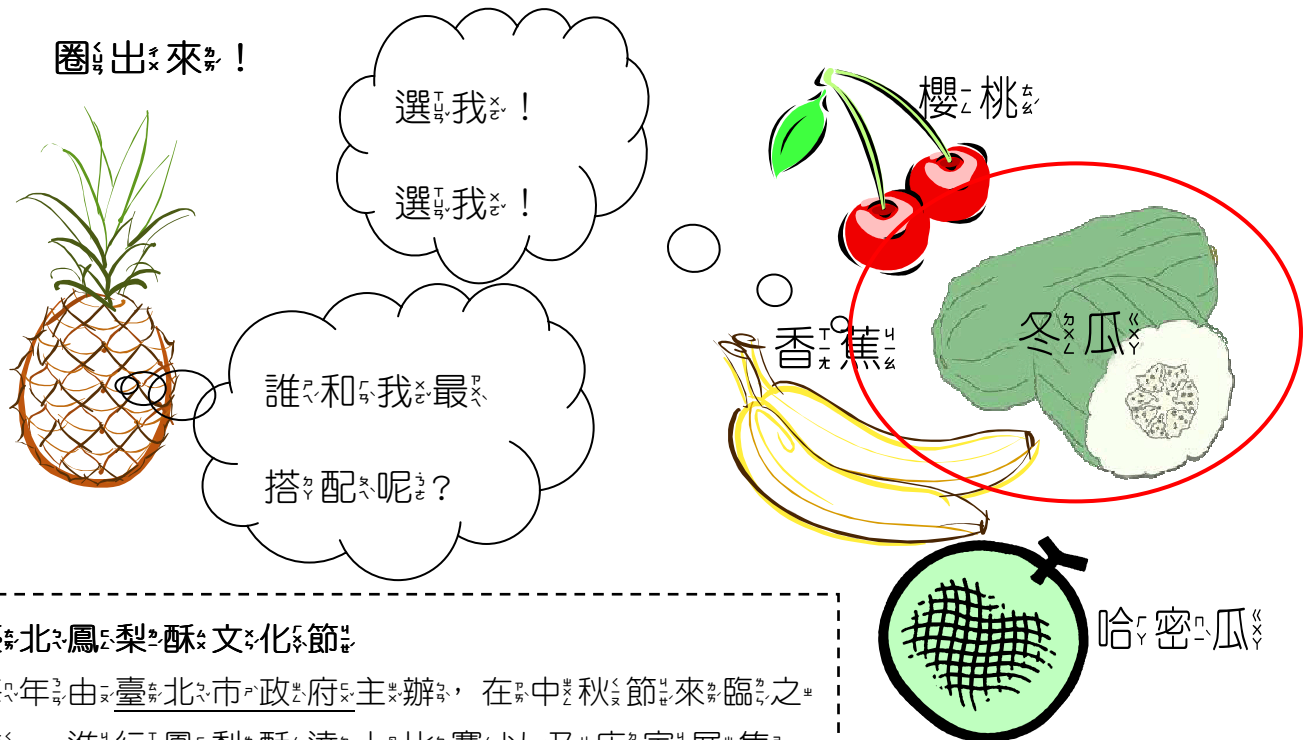
來太酸了，又因為鳳梨的纖維粗，所以很不好

吃，聰明的糕餅師傅們加入了另一種食物，

鳳梨酥就變好吃了！這種食物含水量達 90%，

吃起來不黏牙，猜猜看，是什麼食物呢？請

圈出來！



臺北鳳梨酥文化節

每年由臺北市政府主辦，在中秋節來臨之前，進行鳳梨酥達人比賽以及店家展售會。中秋節的時候，記得來參加這場盛會，選擇最棒的中秋節伴手禮。

「穿」梭老臺北

小朋友會去哪裡買新衣服呢？是大街上、夜市還是百貨公司？現在，在臺北買衣服太方便了，但是你知道爺爺奶奶年輕時在哪裡買衣服嗎？其實早期在臺北買不到衣服，而是要去布店買布來做衣服，布店集中的地點則是在迪化街。

◎ 請你訪問爸爸媽媽、爺爺奶奶，他們知不知道迪化街裡賣布最有名的是什麼市場？（單選，請在正確答案上打勾）



☐ 木柵市場



☐ 晴光市場



☒ 永樂市場

- ◎ 請爸爸媽媽(或是爺爺奶奶)拿出年輕時的照片，挑選他們最喜歡的一張，將衣服的特色畫在下面框框中。

小朋友自

！

臺北便利通

小朋友想要到臺北的各個角落，有好多種交通工具可以選擇搭乘喔！例如方便捷的捷運，就好像走在魔法通道中，只需要一張悠遊卡就可以任意穿梭臺北市區。捷運到不了的地方還有公車、火車和腳踏車可以選擇。請帶著獅子認識臺北的交通工具吧！

- ◎ 獅子想要搭乘臺北市的大眾交通工具，要先認識以下的標誌，連連看，幫助獅子找出正確的名稱和圖示。



臺北好好玩

如果有一天，動物們走出動物園，想到臺北市區逛逛街，你可以當一個小小導遊，告訴他們哪些景點是最值得一看，非去不可的嗎？

《一日遊》

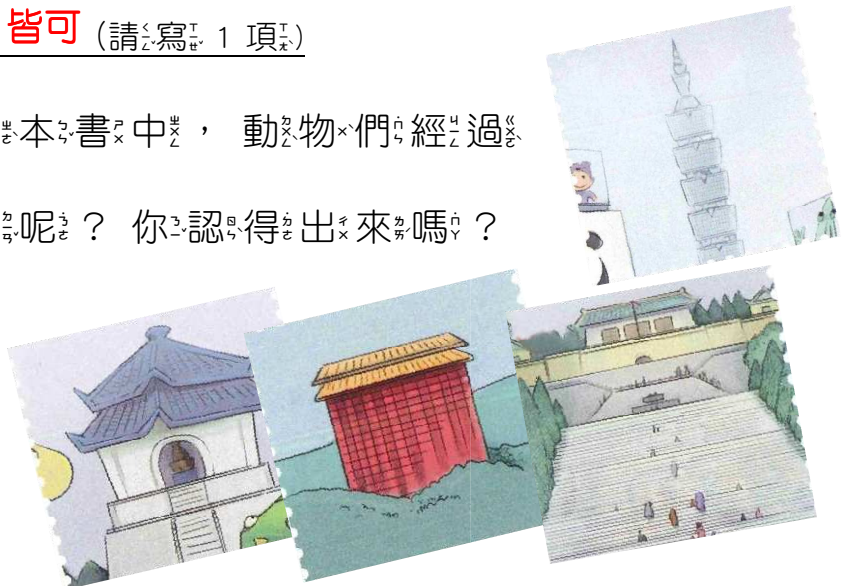
作者：孫心瑜
北市圖索書號：J859.9 1231



自由發揮， 的 皆可 (請寫 1 項)

◎ 在《一日遊》這本書中，動物們經過哪些臺北的景點呢？你認得出來嗎？

、 正



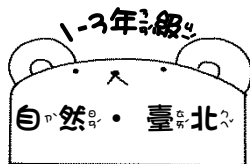
(請至少寫出 1 個地方)

在另一本有趣的書《午後》中，臺北不再是擁擠緊張的城市，而是可以騎著單車，悠閒漫遊的好地方，小朋友有機會可以去找書出來，和作者一起來體驗不一樣的臺北吧！

《午後》

作者：孫心瑜
北市圖索書號：J859.9 1231





獅子想認識臺北美麗的自然環境，請臺北

市立圖書館兒童電子圖書館的鎮館之寶— 古

溜介紹他的臺北綠色小旅行吧！

溼地之旅

小朋友，準備好
行囊，和我——一起
出發！



古溜好不容易從圖書館跳到紅樹林濕地，

正在樹下休息，突然「咚！」一聲，有個東西

打中古溜的頭，古溜抬起頭往上看，頭上的樹

都掛著一根一根的「豆莢」。這時，傳來小小

的聲音說：「嗨！我們是『水筆仔』，我們的

幼苗看起來就像一枝筆，白色的花謝掉後結成

果實，裡面有種子，種子在果實中發芽成幼苗，

幼苗掛在樹上吸收母樹的養分，等到成熟了就

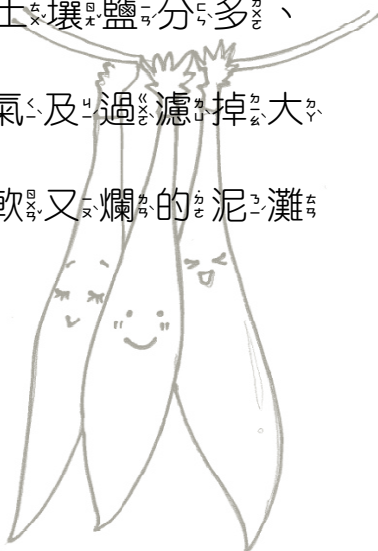
掉落土中慢慢生根長出葉子，或是掉到水中漂

啊，漂到陸地就地生長。這裡的土壤鹽分多、

氧氣少，我們的根能幫助吸收氧氣及過濾掉大

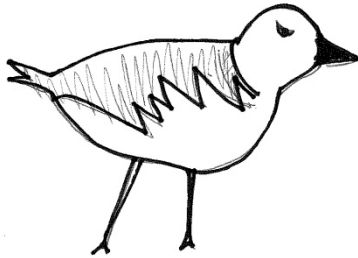
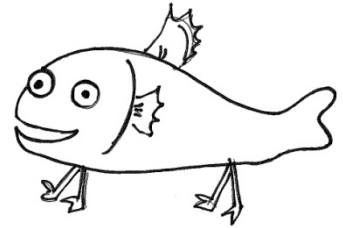
部分的鹽分，又能讓我們站在又軟又爛的泥灘

中。」



來看看古溜認識哪些新朋友吧！

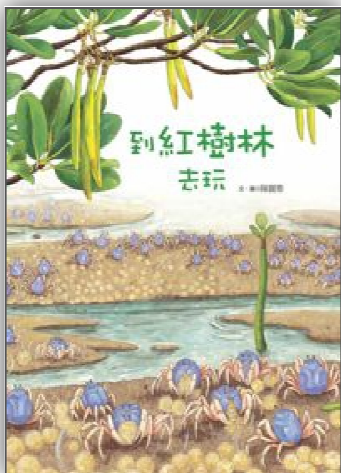
你好啊！我是「彈塗魚」，也可以叫我「泥猴」、「石貼仔」，我是「水陸兩棲」的魚類，能用皮膚呼吸，不僅會在泥地上跳來跳去、打滾、鑽洞，而且還會爬樹呢！



我是「環頸鸛」，屬於鳥類「鸛科」，我和我的那些鳥類朋友們都喜歡到這裡找東西吃呢！

在臺北淡水河紅樹林溼地，除了「水筆仔」、

「彈塗魚」外，還有許多昆蟲、魚、貝類、招潮蟹……等，真是個很美妙的地方！



《到紅樹林去玩》

作者：陳麗雅

北市圖索書號：J374.54 7517

簡介：到紅樹林去玩？許多人心中可能存著疑問，這滿是爛泥巴的環境到底有什麼好玩？其實不然，紅樹林溼地雖然又溼又黏，卻是孕育無數海濱生物的樂土，值得大家一探究竟。



如何前往紅樹林生態保護區？

1. 捷運：

- A. 搭乘捷運淡水線至紅樹林站下車→中正東路2段→紅樹林展示館。
- B. 搭乘捷運淡水線至關渡站下車，由知行路前往關渡宮，沿著廟前小徑即可抵達。

2. 公車：搭乘聯營公車302路，在終點關渡站下車即可抵達，或搭308路、指南2、5路及往淡海的新店客運，在關渡站下車往知行路直走約15分鐘即可抵達。

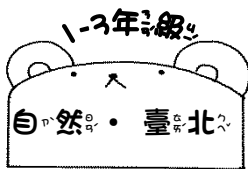
◎ 以下描述對的請畫○，錯的請畫×

- (○) 1. 【彈塗魚】是一種「水陸兩棲」的魚類，能用皮膚呼吸。
- (×) 2. 除了淡水附近外，臺灣其他地方找不到紅樹林。
- (○) 3. 【水筆仔】的根能吸收氧氣及過濾掉大部分的鹽分，並可以支撐整株植物。
- (×) 4. 紅樹林裡的植物及動物只有【水筆仔】及【彈塗魚】。
- (×) 5. 【水筆仔】生長的環境是土壤鹽分多、氧氣多的地方。

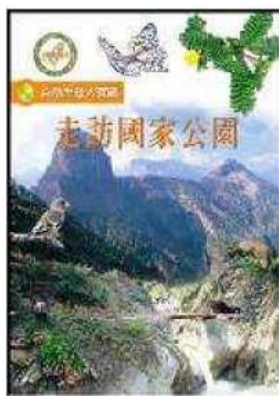
火山地形之旅

古溜離開淡水河紅樹林溼地，覺得好寂寞，不禁「呱！呱！」的叫了起來，突然聽到對街傳來「咯！咯！」的聲音，原來是臺北樹蛙布克！布克說：「我是臺灣特有一種綠色樹蛙，喜愛在河邊雜草叢、潮濕泥土的墾地、溪邊、池塘及淡水沼澤邊的灌叢泥地活動，在臺北的大屯自然公園、竹子湖、陽明山國家公園、內雙溪、富陽公園、中強公園、四獸山系、木柵動物園都可以找到我的家族，現在我要帶大家到我最喜歡的陽明山國家公園逛一逛。」

陽明山國家公園是以大屯火山群為主的國家公園，七星山是大屯火山群的最高峰，在七星山頂看到四周火山體，東北方有磺嘴山，北方有竹子山，西北方有小觀音山，西方有大屯山，南方有紗帽山。火山噴發後，進入休眠或停止不再噴發，地底深處的岩漿還沒有完全冷卻，高溫將地下水加溫後形成熱水，體積膨脹



脹_{ㄓㄨㄥˋ}， 壓_{ㄧㄢˋ}力_{ㄌㄧˋ}增_{ㄓㄨㄥˋ}強_{ㄑㄩㄥˋ}， 噴_{ㄆㄨㄣˋ}出_{ㄊㄨˊ}地_{ㄉㄧˊ}表_{ㄅㄧㄠˋ}後_{ㄏㄨㄟˋ}就_{ㄐㄩㄝˋ}形_{ㄒㄩㄥˋ}成_{ㄘㄩㄥˋ}溫_{ㄨㄣˋ}泉_{ㄑㄩㄢˊ}、 噴_{ㄆㄨㄣˋ}氣_{ㄑㄩˊ}孔_{ㄎㄨㄥˊ}景_{ㄐㄩㄥˊ}觀_{ㄍㄨㄢˊ}。 陽_{ㄧㄤˊ}明_{ㄇㄧㄥˊ}山_{ㄕㄨㄢˊ}國_{ㄎㄨㄚˊ}家_{ㄐㄧㄚˊ}公_{ㄍㄨㄥˊ}園_{ㄩㄢˊ}內_{ㄋㄞˊ}有_{ㄩˇ}片_{ㄆㄧㄢˋ}光_{ㄍㄨㄤˋ}凸_{ㄘㄨˊ}凸_{ㄘㄨˊ}的_{ㄉㄧˊ}地_{ㄉㄧˊ}方_{ㄈㄤˋ}， 叫_{ㄔㄞˊ}作_{ㄗㄜˋ}小_{ㄒㄩㄥˊ}油_{ㄔㄠˊ}坑_{ㄎㄥˊ}， 小_{ㄒㄩㄥˊ}油_{ㄔㄠˊ}坑_{ㄎㄥˊ}是_{ㄕㄞˊ}地_{ㄉㄧˊ}熱_{ㄖㄜˊ}出_{ㄊㄨˊ}口_{ㄎㄨㄟˋ}， 熱_{ㄖㄜˊ}噴_{ㄆㄨㄣˋ}氣_{ㄑㄩˊ}孔_{ㄎㄨㄥˊ}就_{ㄐㄩㄝˋ}像_{ㄒㄩㄥˊ}在_{ㄓㄞˊ}冒_{ㄇㄠˋ}煙_{ㄧㄢˋ}一_{ㄧˊ}樣_{ㄩㄥˋ}， 因_{ㄩˊ}為_{ㄌㄞˊ}溫_{ㄨㄣˋ}度_{ㄉㄨˊ}高_{ㄍㄠˋ}、 土_{ㄊㄨˋ}壤_{ㄖㄨㄤˋ}貧_{ㄆㄧˊ}瘠_{ㄘㄧˊ}， 只_{ㄓㄩˊ}有_{ㄩˇ}在_{ㄓㄞˊ}周_{ㄓㄠˋ}圍_{ㄨㄟˊ}較_{ㄐㄩㄝˋ}遠_{ㄩㄢˊ}的_{ㄉㄧˊ}地_{ㄉㄧˊ}方_{ㄈㄤˋ}才_{ㄘㄞˊ}有_{ㄩˇ}芒_{ㄇㄤˊ}草_{ㄘㄠˊ}生_{ㄕㄞˊ}長_{ㄌㄤˊ}。 地_{ㄉㄧˊ}的_{ㄉㄧˊ}表_{ㄅㄧㄠˋ}面_{ㄇㄧㄠˊ}有_{ㄩˇ}黃_{ㄏㄨㄤˊ}色_{ㄘㄩˊ}物_{ㄨˋ}， 是_{ㄕㄞˊ}「 硫_{ㄌㄩˊ}磺_{ㄏㄨㄤˊ}氣_{ㄑㄩˊ} 」 噴_{ㄆㄨㄣˋ}出_{ㄊㄨˊ}地_{ㄉㄧˊ}表_{ㄅㄧㄠˋ}後_{ㄏㄨㄟˋ}溫_{ㄨㄣˋ}度_{ㄉㄨˊ}急_{ㄐㄩˊ}速_{ㄙㄨˊ}下_{ㄔㄨˊ}降_{ㄐㄩㄥˊ}， 成_{ㄘㄩㄥˋ}為_{ㄌㄞˊ}固_{ㄍㄨˋ}態_{ㄊㄞˊ}的_{ㄉㄧˊ}硫_{ㄌㄩˊ}黃_{ㄏㄨㄤˊ}結_{ㄐㄩㄝˋ}晶_{ㄐㄩㄥˊ}， 味_{ㄨㄟˋ}道_{ㄉㄠˋ}不_{ㄘㄞˊ}好_{ㄏㄠˋ}聞_{ㄨㄣˊ}。 「 地_{ㄉㄧˊ}熱_{ㄖㄜˊ}雲_{ㄩㄢˊ} 」 也_{ㄔㄞˊ}是_{ㄕㄞˊ}因_{ㄩˊ}為_{ㄌㄞˊ}噴_{ㄆㄨㄣˋ}出_{ㄊㄨˊ}地_{ㄉㄧˊ}表_{ㄅㄧㄠˋ}的_{ㄉㄧˊ}水_{ㄕㄨㄟˊ}蒸_{ㄗㄥˊ}氣_{ㄑㄩˊ}溫_{ㄨㄣˋ}度_{ㄉㄨˊ}急_{ㄐㄩˊ}降_{ㄐㄩㄥˊ}， 才_{ㄘㄞˊ}凝_{ㄋㄥˊ}結_{ㄐㄩㄝˋ}成_{ㄘㄩㄥˋ}小_{ㄒㄩㄥˊ}水_{ㄕㄨㄟˊ}滴_{ㄉㄧˊ}， 漂_{ㄆㄧㄠˋ}浮_{ㄈㄨˊ}在_{ㄓㄞˊ}空_{ㄎㄨㄥˊ}中_{ㄓㄨㄥˊ}， 看_{ㄕㄞˊ}起_{ㄘㄞˊ}來_{ㄌㄞˊ}像_{ㄒㄩㄥˊ}天_{ㄊㄩㄢˊ}上_{ㄕㄨˊ}的_{ㄉㄧˊ}雲_{ㄩㄢˊ}。



《 自_{ㄗㄞˊ}然_{ㄖㄜˊ}生_{ㄕㄞˊ}態_{ㄊㄞˊ}大_{ㄉㄠˋ}寶_{ㄅㄠˋ}藏_{ㄘㄞˊ}： 走_{ㄘㄞˊ}訪_{ㄈㄤˋ}國_{ㄎㄨㄚˊ}家_{ㄐㄧㄚˊ}公_{ㄍㄨㄥˊ}園_{ㄩㄢˊ} 》

作_{ㄗㄜˋ}者_{ㄓㄞˊ}： 博_{ㄅㄛˊ}格_{ㄍㄜˊ}編_{ㄅㄧㄠˋ}輯_{ㄐㄩˊ}小_{ㄒㄩㄥˊ}組_{ㄘㄨˊ}

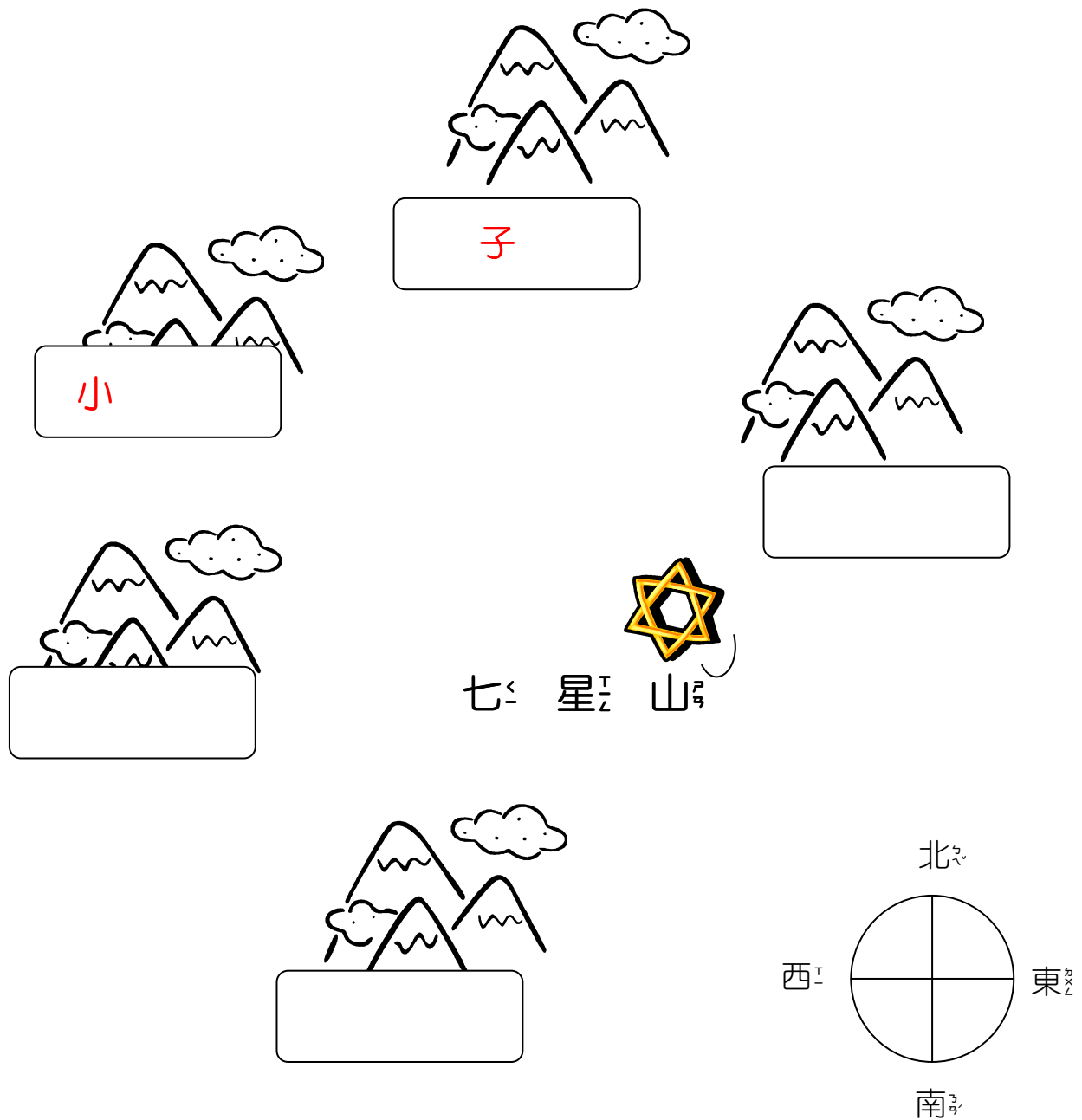
北_{ㄅㄟˊ}市_{ㄕㄨˊ}圖_{ㄊㄨˋ}索_{ㄙㄠˋ}書_{ㄕㄨˊ}號_{ㄏㄠˋ}： J733.64 7554

簡_{ㄐㄩㄢˊ}介_{ㄐㄞˊ}： 全_{ㄘㄩㄥˋ}書_{ㄕㄨˊ}分_{ㄈㄣˋ}為_{ㄌㄞˊ}自_{ㄗㄞˊ}然_{ㄖㄜˊ}景_{ㄐㄩㄥˊ}觀_{ㄍㄨㄢˊ}、 人_{ㄖㄞˊ}文_{ㄨㄣˊ}特_{ㄊㄞˊ}色_{ㄘㄩˊ}、 植_{ㄓㄧˋ}物_{ㄨˋ}生_{ㄕㄞˊ}態_{ㄊㄞˊ}、 動_{ㄉㄨㄥˊ}物_{ㄨˋ}生_{ㄕㄞˊ}態_{ㄊㄞˊ}、 鳥_{ㄨㄠˊ}類_{ㄌㄞˊ}生_{ㄕㄞˊ}態_{ㄊㄞˊ}、 昆_{ㄎㄨㄣˊ}蟲_{ㄘㄨㄥˊ}生_{ㄕㄞˊ}態_{ㄊㄞˊ}等_{ㄌㄞˊ}6 大_{ㄉㄠˋ}領_{ㄌㄩㄥˊ}域_{ㄩˋ}介_{ㄐㄞˊ}紹_{ㄕㄠˋ}國_{ㄎㄨㄚˊ}家_{ㄐㄧㄚˊ}公_{ㄍㄨㄥˊ}園_{ㄩㄢˊ}自_{ㄗㄞˊ}然_{ㄖㄜˊ}生_{ㄕㄞˊ}態_{ㄊㄞˊ}特_{ㄊㄞˊ}色_{ㄘㄩˊ}。

如_{ㄖㄨˊ}何_{ㄏㄞˊ}前_{ㄆㄣˊ}往_{ㄌㄞˊ}陽_{ㄧㄤˊ}明_{ㄇㄧㄥˊ}山_{ㄕㄨㄢˊ}國_{ㄎㄨㄚˊ}家_{ㄐㄧㄚˊ}公_{ㄍㄨㄥˊ}園_{ㄩㄢˊ}？

1. 公_{ㄍㄨㄥˊ}車_{ㄘㄨㄞˊ}： 搭_{ㄉㄚˊ}乘_{ㄘㄞˊ} 109、 219、 260、 260(區_{ㄩˊ}間_{ㄐㄩㄢˊ}車_{ㄘㄨㄞˊ})、 535(副_{ㄈㄨˊ})、 小_{ㄒㄩㄥˊ} 9、 小_{ㄒㄩㄥˊ} 9(區_{ㄩˊ}間_{ㄐㄩㄢˊ}車_{ㄘㄨㄞˊ})、 紅_{ㄏㄨㄥˊ} 5 至_{ㄕㄞˊ}陽_{ㄧㄤˊ}明_{ㄇㄧㄥˊ}山_{ㄕㄨㄢˊ}站_{ㄓㄢˊ}即_{ㄐㄩˊ}可_{ㄎㄜˊ}到_{ㄊㄠˋ}達_{ㄘㄞˊ}。
2. 捷_{ㄓㄞˊ}運_{ㄩㄣˊ}： 搭_{ㄉㄚˊ}乘_{ㄘㄞˊ}捷_{ㄓㄞˊ}運_{ㄩㄣˊ}淡_{ㄉㄢˊ}水_{ㄕㄨㄟˊ}線_{ㄒㄩㄢˊ}至_{ㄕㄞˊ}劍_{ㄐㄩㄢˊ}潭_{ㄊㄢˊ}站_{ㄓㄢˊ}， 轉_{ㄘㄞˊ}乘_{ㄘㄞˊ} 260、 紅_{ㄏㄨㄥˊ} 5 公_{ㄍㄨㄥˊ}車_{ㄘㄨㄞˊ}至_{ㄕㄞˊ}陽_{ㄧㄤˊ}明_{ㄇㄧㄥˊ}山_{ㄕㄨㄢˊ}站_{ㄓㄢˊ}即_{ㄐㄩˊ}可_{ㄎㄜˊ}到_{ㄊㄠˋ}達_{ㄘㄞˊ}。

◎ 獅子想去陽明山國家公園，你可以從剛剛的文章中，畫一張以七星山為中心的大屯火山群地圖幫助獅子嗎？請在下圖填入山的名稱。





臺北有非常豐富的自然景點：大安森林公園、臺北植物園、地熱谷、關渡自然公園、內雙溪森林自然公園、芝山岩等等，是一座美麗的綠色之都，請在下方框框中，畫出你心目中最美麗的臺北，做為獅子這趟「臺北之旅」最珍貴的紀念品。

我要將_____送給獅子

小朋友自！

想認識臺北的自然環境，還可以看看這些書。



《童遊臺北》

作者：許慈倩

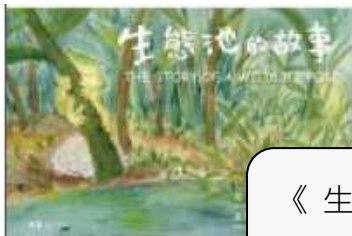
北市圖索書號：J733.9/101.6 0882



《臺北市大自然戶外教室》

作者：王春洋

北市圖索書號：733.9/101.3 1053



《生態池的故事》

作者：許增巧

北市圖索書號：J367 0841

小朋友好厲害！帶著獅子認識了臺北，也完成了這本「臺北尋寶地圖」閱讀手冊。獅子回家之前，在臺北市立圖書館寄放了一個禮物，要送給你的喔！趕緊拿著北市圖借閱證和這本手冊來領取吧！（獅子留言：要記得在8月31日之前領回禮物，出門前先看看第一頁的活動辦法喔！）





參考資源

- ◎ 臺北市立圖書館
- ◎ 臺北市立圖書館兒童電子圖書館
- ◎ 花栗鼠繪本館
- ◎ 臺北市政府文化局
- ◎ 台北偶戲館
- ◎ 故宮博物院
- ◎ 臺北市政府文化局
- ◎ 臺北市立兒童育樂中心
- ◎ 凱達格蘭文化館
- ◎ 臺北探索館
- ◎ 臺北市鄉土教育中心
- ◎ 台北布事館
- ◎ 臺北大眾捷運公司
- ◎ 關渡自然公園
- ◎ 陽明山國家公園

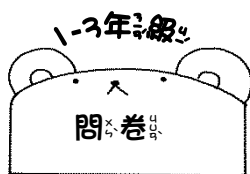


問卷

親愛的的小朋友：你覺得這次的暑期閱讀活動好玩嗎？

請填寫下面問卷，告訴我們你的想法和意見吧！

1. 你的性別別 ☐ 男生 ☐ 女生
2. 你的年齡 ☐ 6歲以下 ☐ 7-8歲 ☐ 9-10歲 ☐ 11-12歲
3. 你參加過哪幾次暑期閱讀活動呢？（可複選）
 - ☐ 96年「愛護地球與大自然共舞」
 - ☐ 97年「趣味科學大冒險」
 - ☐ 98年「遊臺北，Fun一夏」
 - ☐ 99年「百花齊放 Fun 樂一夏」
 - ☐ 100年「快樂之旅『圖書』Fun一夏」
 - ☐ 101年「Fun閱臺北樂一夏」
4. 你是從哪裡知道這個活動呢？（可複選）
 - ☐ 學校 ☐ 家人 ☐ 報紙 ☐ 同學/朋友 ☐ 市圖之窗
 - ☐ 市圖電子報 ☐ 圖書館的海報 ☐ 圖書館的網站
 - ☐ 圖書館的阿姨/叔叔 ☐ 其他：_____
5. 你今年參加了哪些活動？（可複選）
 - ☐ 開幕活動
 - ☐ 「小小攝影師：讀 in 臺北」徵件比賽
 - ☐ 「Fun閱臺北」系列活動
 - ☐ 「Fun閱臺北樂一夏」主題書展
 - ☐ 話說臺北大故事
 - ☐ 暢遊臺北小小博士
 - ☐ 其他：_____



6. 你³喜¹歡⁵的⁶活⁵動²有³哪³些¹？(可³複⁵選¹)

☐ 開³幕⁵活⁵動²

☐ 「小¹小¹攝⁵影²師³：讀² in 臺³北³」徵³件⁴比³賽⁴

☐ 「Fun 閱⁵臺³北³」系¹列⁵活⁵動²

☐ 「Fun 閱⁵臺³北³樂³一¹夏¹」主³題⁵書³展³

☐ 話⁵說⁵臺³北³大³故³事³

☐ 暢³遊³臺³北³小¹博³士³

☐ 其⁵他³：_____

7. 明¹年³的⁶暑³期⁵閱⁵讀²活⁵動²，你³最³希¹望³圖³書³館³可³以¹舉⁵辦³哪³些¹主³題⁵活⁵動²呢³？請³打³勾³。(可³複⁵選¹，最³多³三⁴個³喔³！)

☐ 動³物³

☐ 文³學⁵

☐ 語³言³學⁵習⁵

☐ 地³理³

☐ 數³學⁵

☐ 其⁵他³：_____

8. 我³有³話⁵要³說³：_____

記⁴得³把³問³卷³撕⁴下¹來³交⁴給³服⁵務³臺³的³館³員³喔³！



活動資訊

☆ 開幕活動

日期：101 年 6 月 30 日(六)，上午 10 時開始

地點：總館地下 1 樓兒童室前廣場

☆ 系列活動

1. 【臺北尋寶地圖】閱讀手札

「小探險家」版(1-3 年級適用)

「小冒險王」版(4-6 年級適用)

活動日期：101 年 6 月 30 日至 8 月 31 日

2. 「小小攝影師：讀 in 臺北」徵件比賽

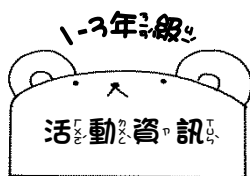
參加對象：臺北市國小學童

收件期間：101 年 7 月 1 日至 7 月 31 日

評選結果公布日期：101 年 8 月 20 日

詳細活動辦法請至北市圖網站查詢

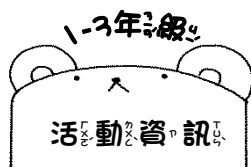
洽詢電話：27552823 轉 2412



3. 「Fun 閱臺北」系列活動

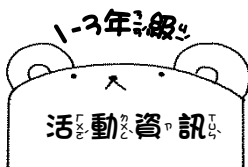
活動名稱	活動內容	活動時間	講師	活動地點
閱讀・臺北				
臺北小劇場 (適國小1-3年級)	以《怪物博物館》及《誰來晚餐？》二本圖書為主角本，讓小朋友創作故事、編寫劇本，並試著以戲劇方式呈現故事之內容。	7月4日 (三) 14:00-17:00	鄧梅老師 (北市圖林老師說故事志工)	士林分館 3樓視聽室 2836-1994
		7月11日 (三) 14:00-17:00		萬興分館 5樓推廣活動室 2234-5501
		7月25日 (三) 14:00-17:00		景新分館 10樓視聽室 2933-1244
臺北小作家 (適國小4-6年級)	藉由賞讀文學地景的文章，讓小朋友體驗臺北詩情畫意的一面，並搭配寫作讓臺北之美躍然紙上。	7月20日 (五) 14:00-17:00	陳麗雲老師 (臺北教育大學語文創作學系講師)	長安分館 4樓多功能活動室 2562-5540
		8月10日 (五) 14:00-17:00		總館 9樓多功能活動室 27552823 轉 2412
臺北 BOOKS STAND UP! (適國小4-6年級，親子一起參加)	藉由欣賞世界名著立體藏書，讓小朋友了解故事的呈現方式以及立體書精細的製作過程。適合親子一起參與，共同培養立體藝術的美感。	7月4日 (三) 14:00-16:00	楊清貴老師 (「立體書王國」部落格管理員)	總館 B2說故事室 27552823 轉 2412
		7月25日 (三) 14:30-16:30		西湖分館 4樓音樂廳 2797-3183

活動名稱	活動內容	活動時間	講師	活動地點
親子共閱話臺北 (適國小1-2-3年級， 親子一起參加)	臺北有哪些著名的景點？好玩的的地方？從繪本閱讀中，一起探索並分享居住的城市——臺北！	7月17日 (二) 14:00-16:00	曾佳琦老師 (文山、北投社區大學繪本課程講師)	內湖分館 6樓視聽室 2791-8772
		7月20日 (五) 14:00-16:00		
		7月24日 (二) 14:00-16:00		
		7月27日 (五) 14:00-16:00		
藝術・臺北				
親子共閱畫臺北 (上午適國小1-3年級， 下午適國小4-6年級)	臺北有哪些著名的景點？好玩的方？從藝術創作中，一起閱讀臺北！	8月4日 (六) 10:00-12:00	張馨文老師 (插畫家、攝影師)	內湖分館 6樓視聽室 2791-8772
		8月4日 (六) 14:00-16:00		
臺北小畫家 (適國小1-3年級)	透過繪本欣賞，培養看畫的美感與技巧，以及認識世界著名藝術家，並透過自己動手畫，培養創造力。	7月11日 (三) 13:30-16:30	余治瑩老師 (臺灣麥克股份有限公司總編輯)	王貫英先生紀念圖書館 1樓視聽室 2367-8734
		7月12日 (四) 13:30-16:30		龍華民眾閱覽室 2樓多功能活動室 2785-1740
		7月17日 (二) 13:30-16:30		中崙分館 7樓視聽室 8773-6858



活動名稱	活動內容	活動時間	講師	活動地點
		8 月 17 日 (五) 13:30-16:30		文山分館 9 樓多功能 活動室 2931-5339
戲遊臺北記 (適國小 4-6 年級)	介紹布袋戲偶的由來與發展、各國戲偶比較，並帶領小朋友認識布袋戲的道具以及動作教學示範。	7 月 18 日 (三) 14:00-17:00	台北木偶劇團講師	內湖分館 6 樓視聽室 2791-8772
		7 月 28 日 (六) 14:00-17:00		延平分館 10 樓視聽室 2552-8534
		8 月 24 日 (五) 14:00-17:00		總館 10 樓會議廳 27552823 轉 2412
「臺北・藝術・閱讀ing」 系列講座 (適國小 1-6 年級，或親子一起參加)	色彩與生活～發現創造力與思考力	7 月 18 日 (三) 14:00-16:00	林宗賢老師 (繪本插畫家)	文山分館 9 樓多功能 活動室 2931-5339
	我家有個小小畢卡索	7 月 27 日 (五) 14:00-16:00	龔莉光老師 (築藝兒童年美術教師)	
	逛臺北・賞藝術～ 臺北市公共藝術賞玩	8 月 11 日 (六) 14:00-16:00	黃浩德老師 (開放空間執行長)	
繪本 DIY— 來做手工書吧 (適國小 1-6 年級，或親子一起參加)	以插畫、日常生活記錄、旅行所拍攝的照片與札記等素材製作一本精緻的手工書。	8 月 5 日 (日) 14:00-16:30	王淑芬老師 (手工書專業教師)	龍華民眾閱覽室 2 樓多功能 活動室 2785-1740
		8 月 12 日 (日) 14:00-16:30		南港分館 3 樓館藏特色室

活動名稱	活動內容	活動時間	講師	活動地點
				2782-5232
史蹟・臺北				
臺北時光機 (適國小1-4-6年級)	以「臺北古蹟偵探遊戲」一書為藍本，帶領小朋友認識臺北著名歷史蹟以及背景故事。並透過「臺北水故事」一書讓小朋友認識完整的臺北市水資源系統。	7月4日 (三) 14:00-17:00	盧錫萊老師 (士林社大文史生態講師)	松山分館 8樓兒童室 2753-1875
		7月18日 (三) 14:00-17:00		永春分館 4樓視聽室 2760-9730
		7月26日 (四) 14:00-17:00		南港分館 2樓南港區 活動中心 2782-5232
		8月3日 (五) 14:00-17:00		建成分館 4樓多功能 活動室 2558-2320
臺北小小建築師 (適國小1-3年級)	古蹟建築以及臺北特色建築的欣賞，製作收合式立體建築的拉拉小書，讓小朋友從簡單的紙藝手作體驗建築的堅毅與完美。	7月6日 (五) 13:30-16:30	葉雪幸老師 (洪新富紙藝研究室種子教師)	大同分館 B1視聽室 2594-3236
		7月7日 (六) 13:30-16:30		萬華分館 7樓視聽室 2339-1056
		8月4日 (六) 13:30-16:30		力行分館 8樓多功能 活動室 8661-2196



活動名稱	活動內容	活動時間	講師	活動地點
		8 月 11 日 (六) 13:30-16:30		天母分館 4 樓視聽室 2873-6203
文化・臺北				
臺北小廚神 (適國小 1-3 年級)	臺北經典小吃製作 及品嚐。	7 月 12 日 (四) 13:00-16:00	蔡穎卿老師 (親職作家)	六合分館 5 樓活動室 2729-2485
自然・臺北				
臺北水噹噹 (適國小 4-6 年級)	藉由水資源繪本的 導讀讓小朋友認識 水的重⼤性，並以 「水的實驗」讓小 朋友體驗水的有 趣特性。	7 月 11 日 (三) 14:00-17:00	梅期光老師 (中正國 中自然與 生活科技 退休教師)	東園分館 3 樓閱覽室 2307-0460
		7 月 18 日 (三) 14:00-17:00	陳衍鈴老師 (青山國 中國文科 教師)	舊莊分館 5 樓多功能 活動室 2783-7212
		8 月 1 日 (三) 14:00-17:00		總館 11 樓研習教 室 27552823 轉 2412
臺北綠森活 (適國小 4-6 年級)	大安森林公園走讀	8 月 8 日 (三) 9:00-11:00	荒野保護 協會講師	大安森林 公園 27552823 轉 2412
	富陽森林公園走讀	8 月 22 日 (三) 9:00-11:00		富陽森林 公園 27552823 轉 2412

※ 各場次活動詳情及報名方式請上本館網站查詢或電話查詢。

4. 話說臺北大故事

日期：101 年 6 月 30 日至 8 月 31 日

地點：臺北市立圖書館總館、分館及龍華民閱

5. 暢遊臺北小博士

日期：101 年 6 月 30 日至 8 月 31 日

地點：臺北市立圖書館各閱覽單位

6. 「Fun 閱臺北樂一夏」主題書展

日期：101 年 6 月 30 日至 8 月 31 日

地點：臺北市立圖書館各閱覽單位