

臺北市政府創意提案會報
提案成效表

提案獎項	<input type="checkbox"/> 創新獎 <input checked="" type="checkbox"/> 精進獎 (請擇一勾選)
提案年度	100 年度 (請填寫)
提案類別	<input checked="" type="checkbox"/> 行政流程 <input type="checkbox"/> 資訊系統 <input type="checkbox"/> 行銷活動 <input type="checkbox"/> 工程品質 (請擇一勾選)
提案單位	教育局國小教育科
提案人員	(請敘明主要提案人及其他參與人，並標明各自貢獻度百分比) 主要提案人：謝科長麗華 貢獻度：50% 參與提案人：諶亦聰股長 貢獻度：50%
提案主題	國小攜手激勵補救教學－不放棄任何一個孩子
提案緣起	為彰顯本市積極落實照顧弱勢學童的既定政策，本局參酌教育部補助國民中小學及幼稚園弱勢學生實施要點及本市原訂國小補救教學活動實施要點等，訂定「臺北市國民小學攜手激勵學習潛能計畫」，期以資源整合的方式，建立更完善之低成就學生課後補救教學系統，讓各校學習低成就學生，依實際需要接受課後補救教學之協助，逐級進步發展，提升學習的動機與信心，弭平學習落差，達成教育無弱勢的理想，具體實現本局「教育 111」施政主軸中「一個都不少：把每一位孩子帶上來，並帶好每一位孩子」。的希望工程。
實施過程及投入成本	<p>一、攜手計畫-課後扶助方案原係教育部為提供學習成就低落之弱勢國中小學生課業補救教學及適性多元學習機會，提高學習效果，增進學習成功之信心而設立，協助之學生身分需同時具備弱勢學生身分（原住民學生、身心障礙人士子女、外籍、大陸及港澳配偶子女、低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟、隔代教養及家庭失功能子女、身心障礙學生及其他經學習輔導小組認定有需要之學習成就低落弱勢國中小學生）及學習成就低落者（以單一學科班級成績後百分之二十五），惟無法全面照顧課業低成就需補救教學之孩子；依本局委請之教育研究與應用工作小組，針對「攜手激勵潛能計畫」實施情形調查顯示低成就學童愈早進行補救教學成效愈佳，是以補救教學有其實質效果及存在之必要性；另本局為符應家長之期待，及本市一貫以「不放棄任何一個孩子」作為本市之教育理念，期許本市之每個孩子「一個都不少：把每一位孩子帶上來，並帶好每一位孩子」，本市精進教育部之攜手計畫，相關作法羅列於下：</p> <p>(一) 首創全國唯一「激勵班」之開設：本市全心投入弱勢學生補救教學</p>

的工作，並結合本市資源將扶助對象拓展至「未」具弱勢身分之學業低成就學生，學生僅須符合學期評量單一學科成績為班級後百分之二十五，並負擔少許費用即可參加激勵班。以 99 學年度為例，本市參與本計畫之學校共計 142 所，申請攜手班開辦班數共計 2,142 班、學生人數 14,223 人，激勵班共計 691 班、學生人數 5,345 人，教育部款補助本市約 3,600 萬元，本市則自籌 4,400 萬元挹注本計畫。

- (二) **開設高年級 3 人攜手班**：教育部補助攜手班每班以十人為原則，最多不得超過十二人，最少不得低於六人。本市有鑑於高年級學生學習落差較大，課業較為艱深，期為精進高年級低學習成就學生補救教學效能，凡各校確有需求經教育局核定通過後，得酌減開班人數或放寬參加對象之限制，以 99 年度為例，本市共自籌補助約 360 萬元開設高年級 3 人攜手班，嘉惠 476 位學子。
- (三) **開設低年級英語攜手班及全額補助英語激勵班**：為配合本市英語教學向下延伸至小一開始(全國為小三)，本市自行開設低年級英語攜手班，全額補助弱勢且低成就學生參加補救教學，另本市於 99 學年度起為弭平本市學生英語學習雙峰現象，提升學生整體英語學習成效，亦同時全額補助學生參加英語激勵班，凡英語成績為班級後百分之二十五者，不論是否具弱勢身分均得免費參加。99 學年度激勵班受惠學生人數共計 5,345 人，本市共自籌補助約 1,100 萬元。

二、積極協助各校開設攜手激勵班及建立學生補救教學系統：

- (一) **建立學習低成就學生資料**：本局請各校務建立學習低成就之學生檔案，並就實際輔導成效(學習成就表現)具體檢核與追蹤，確實掌控及追蹤學生學習成效。
- (二) **整體規劃補救教學方案**：建立攜手激勵班標準實施流程，請各校妥善安排攜手激勵補救教學之整體課程規劃，並招募補救教學人力資源，除現職教師外，積極招募退休老師、儲備教師及大專生協助補救教學課程。
- (三) **各校之開班申請及審查**：各校依補救課程規劃，於每期開班前向本局提出開班經費申請及開班名冊，本局依「臺北市國民小學 100 年度攜手激勵學習潛能計畫」確實審核並核撥經費。
- (四) **實施分組補救教學**：各校就學習成就低落學生之實際表現，於學期中及寒暑假之課餘時間進行分組或分科教學。
- (五) **評量檢核實施成效**：各校於每期開班結束後須回報執行成果，並依本局規定進行計畫自我檢核及配合本市輔導訪視工作。

三、結合攜手激勵學習潛能訪視計畫，並結合本市基本學力檢測學生學習成效及瞭解本計畫之辦理情形：

- (一) **攜手激勵學習潛能訪視計畫**：規劃定期訪視與不定期訪視兩種方

式；定期訪視邀集專家學者與績優學校代表、教育局代表、教師及行政人員代表組成訪視小組分3年每年約訪視50校，並追蹤訪視前一年度辦理不佳之學校，赴各校進行實地訪視，了解各校規劃與開辦現況。訪視項目包含行政與管理、學習評量與進步檢核等層面，並全面要求各校，依訪視指標進行自評。

- (二) **結合基本學力檢測瞭解學生學習成效：**為了解本市學生學習情形，協助教師作為調整教學、銜接教學及辦理補救教學參考，本局每年度辦理學生國語文及數學領域基本學力檢測，98年度並增加英語領域抽測。本市99年度國民小學基本學力檢測結果顯示北市國小6年級學生，在國語文領域選擇題部分，達到「基礎級」以上標準之學生超過9成五，其中達到「精熟級」以上之學生有8成，達到「進階級」之學生有3成；在數學領域選擇題部分，達到「基礎級」以上標準之學生亦超過9成五，其中達到「精熟級」以上之學生有8成，達到「進階級」之學生有5成，而英語領域抽測結果顯示，亦有8成的學生達到「基礎級」以上標準，學生學習趨勢穩定，實有賴於補救教學之成效。

四、96、97年於實施攜手激勵計畫2年後，98年度起為精進攜手激勵計畫之實施，設立攜手激勵工作小組各司其職，協助推動攜手激勵計畫成效卓著，全面提出相關精進策略：

(一) **行政規劃組**

協助規劃及推動本計畫，並依本市基本學力檢測結果及試題研發組之建議，協助各校規劃潛能開發教學方案並審查及核定各校經費及開班數。辦理計畫宣導說明會、期中及期末成果發表會等會議，俾利各校得順利依計畫精神辦理補救教學。另籌組輔導訪視小組檢核各校實施成效，並協助本市攜手激勵績優學校參加教育部績優學校之全國評選。於99年度本市參加教育部評鑑，本市之「臺北市國民小學攜手激勵學習潛能計畫」及「國小數學診斷性測驗」均雙重獲獎，深獲肯定。

(二) **教學輔導組**

結合國英數教學輔導團負責辦理補救教學專業知能研習與座談以提升各校教師補救教學之專業知能。另參酌本市國小基本學力檢測結果，提出加強補救教學課程之規劃、教學設計，並進行補救教學教材之研發。為盼攜手激勵班能有系統的補救教學教材以提升教學成效，本市結合國英數教學輔導團、各校教師及各領域專家學者等近百位人力編製國語、數學及英語領域之補救教材，100年度出版低年級的國語、數學及英語領域之補救教材，未來將陸續逐年研發出版中年級及高年級之補救教材。

此外，本市辦理攜手激勵學習潛能計畫教學觀摩活動，以提升教學人員專業效能與補救教學問題之解決，並辦理「大手牽小手績優教師獎

暨學生進步獎評選」，獎勵積極推動攜手激勵學習潛能計畫之教師，鼓勵學習進步卓著之學童與學習態度進步之學生，以期提升各校學習低成就學生之學習能力。

(三) 諮詢服務組

為盼能協助攜手激勵班現場教師教學工作，本市邀集眾多教育先進共同努力為補救教學工作研發出適宜的診斷工具及補助教材，期教師能更加明確且精準的獲知學生學習困境，對學生採取因材施教的教學方法；老師們就如同孩子的專屬裁縫師，細心量身訂做每一套適合學生的服飾；希望透過攜手激勵學習動機出發，讓孩子在教育過程中潛能得到充份發展，使「以愛為核心，讓愛活出來」的教育施政主軸具體實現。99 年度已編印發送一年級第二學期學習診斷測驗使用手冊及光碟，作為本市各國小教師引用參酌。100 年度續編印二年級第一學期、三年級第一學期學習診斷測驗使用手冊及光碟共兩冊，期能有利於更多教師使用與提升補救教學成效，本診斷性測驗提供每班導師 1 人 1 份，教師可於實施補救教學前讓學童進行前測，將學童答題情形輸入系統，系統將直接診斷學生學習問題，對應課程綱要能力指標，告知教師每一位學童對應課綱指標之精熟及弱勢情形，讓教師加以對症實施教學，再於補救教學進行學生後測，以瞭解學生改善及進步情形。

五、100 年度攜手激勵班著重之重點：本市將持續全面推動國小攜手勵激學習潛能計畫，督導各校開班品質，並配合 101 年度教育部將辦理之攜手試辦轉銜計畫，督導學生確實參與，另精進補救教學師資素質，規劃系列研習及觀摩研討，持續集結專家及現場教師研發補救教學教材及建置本市學生診斷系統，辦理基本學力檢測，具體實踐帶起每一個孩子的教育希望工程。

實際執行成效

一、應用層面之分析

為因應教育部即將於 103 年實施之十二年國民基本教育，「提升國民基本知能」及「強化國民基本能力」各國無不視為提升競爭力之關鍵，有鑑於此，未來建議可將國小攜手激勵班推行之經驗擴展延伸至國中及高中職階段，讓本市所有低成就的孩子都能全面進行補救教學，籍以整體提升本市市民之素質，提高本市之國際競爭力；另未來更可全額補助參與激勵班之學生，提高家長及學生參與意願，惟有取得家長及學生之認同，才能更強化本市攜手激勵班推行之成效。

二、目標達成情形

(一) 99 學年度本市參與本計畫之學校共計 142 所，申請攜手班開辦班數共計 2,142 班、學生人數 14,223 人，激勵班共計 691 班、學生人數 5,345 人，教育部款補助本市約 3,600 萬元，本市則自籌 4,400

萬元挹注本計畫。

班別	攜手班			激勵班		
	開辦校數	開班班數	學生人數	開辦校數	開班班數	學生人數
暑假	75	405	2,726	11	30	227
99-1 學期	134	788	5,025	65	260	2,174
寒假	38	187	1,335	16	48	316
99-2 學期	135	762	5,137	100	353	2,628
小計	382	2,142	14,223	192	691	5,345

- (二) 99 年度已編印發送《臺北市國民小學學習診斷測驗使用手冊（一年級第二學期）》、光碟及低年級學生補救教學教材，作為本市各國小教師引用參酌。100 年度續編印二年級第一學期、三年級第一學期學習診斷測驗使用手冊及光碟共兩冊，期能有利於更多教師使用與提升補救教學成效。
- (三) 本市於教育部全國績優學校評選屢獲佳績：本市幸安國小及劍潭國小分別於 98 年度及 99 年度榮獲教育部攜手計畫課後扶助方案全國績優學校。
- (四) 99 年度本市參加教育部對各地方政府統合視導之「攜手計畫課後扶助（四）辦理特免或績優項目」，本市之「臺北市國民小學攜手激勵學習潛能計畫」及「國小數學診斷性測驗」雙重獲獎，頗受肯定。

三、效益分析

(一) 獲得學校行政、教師、學生及家長高度肯定

為瞭解本政策施政情形，蒐集意見作為後續制定政策參考，本局委請教育研究與應用工作小組，於 100 年度進行研究調查本市「攜手激勵潛能計畫」實施情形，計參與填答的有效校數為 112 所，總參加人數為 1678 人，調查報告顯示市民對於本計畫施行相當支持，受到學校行政、教師、學生、家長等高度肯定，對學生的學習成效也有顯著效果。

1、學生學業成績的提升方面

無論學生自評，或承辦人員、教學人員、級任導師及學生、家長，肯定程度均在 8 成以上，有 97.2% 的行政人員認為攜手激勵對學生的學

	<p>習是有效的，有 89.5%的任教人員認為攜手激勵對學生學習是有幫助的，有 85.0%參與本計畫的學生自評自己參加後成績是有所進步的，有 90.9%的學生家長認為自己孩子參加攜手激勵後成績有進步，有 82.6%的學生導師認為攜手激勵潛能計畫對班上學生的學習是有幫助的。</p> <p>2、對攜手激勵補救教學的喜愛與支持方面</p> <p>學生家長及導師的支持均在 9 成以上，98.3%學生的級任導師表示會繼續支持攜手激勵潛能計畫的實施，有 98.6%的學生家長會願意再讓孩子參加，有 74.6%的學生自評會想再參加這樣的補救教學。</p> <p>3、學生學習感受方面</p> <p>除有 5 成 7 的學生表示對於目前上課方式表示喜歡之外，另 7 成 5 以上的學生表示了解上課內容、感到自在並會與父母分享上課情形。</p> <p>4、學習興趣與信心提升方面</p> <p>不論學生自評，還是學生家長或學生導師觀察，學生在參與攜手激勵補救後，對於學習感到有興趣或有信心的約從 71.1%到 94.7%之間；反而，沒有興趣、沒有信心的僅有 1.0%到 5.3%左右，對於學生的學習興趣及信心都有很大的幫助。</p> <p>(二) 獲得新聞媒體高度肯定</p> <p>1、本市全額補助低成就學生參加「英語激勵班」，於 99 年 8 月 24 日於中國時報獲媒體報導，肯定本市為達成「英語教育無弱勢」推行之決心。</p> <p>2、本市辦理「大手牽小手續優教師獎暨學生進步獎評選」，於 100 年 2 月 16 日同時於自由時報、中國時報及國語日報獲媒體報導，展現本市參與攜手激勵班之學生及教師之成效。</p> <p>本市辦理攜手激勵學習潛能計畫無論在人力、物力及經費之挹注上，皆投入許多心血不遺餘力，期能朝向「把孩子帶上來」、「沒有一個孩子落後」，且能「帶好每一位孩子」之目標邁進，並抱持「不放棄任何一個孩子」的理念持續堅持與努力。</p>
<p>相關附件</p>	<p>附件 1「臺北市國民小學 100 年度攜手激勵學習潛能計畫」。</p> <p>附件 2「臺北市國民小學攜手激勵學習潛能計畫 98 年至 101 年四年計畫」。</p> <p>附件 3「臺北市國民小學學習診斷測驗使用手冊目錄(一年級第二學期)」。</p> <p>附件 4「臺北市 99 年度國小英語補救教學教材工作坊成果彙編」目錄。</p> <p>附件 5 英語激勵班之開設及「大手牽小手續優教師獎暨學生進步獎評選」媒體報導。</p>
<p>聯絡窗口</p>	<p>姓名：黃美玲小姐，諶亦聰股長</p> <p>電話：27256373，27256371</p> <p>Email：guoguo@mail.taipei.gov.tw</p>