

問題的正反面

書屋咖啡負責人/新北市海山國小老師方億偉

一般來說，「中輟生」可能是「高風險家庭」的孩子、「弱勢家庭」的孩子、「學習障礙」的孩子，「單親家庭」的孩子；再感性點說，他們是「失敗經驗豐富」、「品行不佳」、「需要輔導」、「不被肯定」、「無自信」、「缺乏愛」等等…。

這些孩子會在許多看似答案的不利條件當中做出選擇。是要待在家中複習功課？還是去外面跟朋友遊蕩？或是一個人沒事找事做？不然乾脆什麼都放棄？如同電影貧窮百萬富翁裡說的「A He cheated ; B He's lucky ; C He's a genius ; D It is written」。對大人來說，如此簡單易懂的答案，對孩子而言可能是最無能為力的判斷。

這是第一次，書屋咖啡與忠勤里里辦公室以及中正少輔組合作「少年I的奇幻旅程-I Coffee」的活動，我們希望帶給孩子的不是只有技能練習，而是透過練習去找到一個可以跳出框架的選擇，讓他們能有機會去思考問題核心的原點。

究竟「學習」是什麼？

究竟「自信」是什麼？

究竟「貧窮」是什麼？

究竟「成功」是什麼？

在這裡，我們不去看待每個孩子背後「貧窮」的悲觀，即便我們知道問題的根源都來自「家庭背景」；我們也不去強調社會主流的「成功」樂觀，誰不想登上枝頭變鳳凰；也沒有高調的學習目標，更不會強硬的約束出席。我們希望透過咖啡，讓他們宣洩自我，找到讓過去選擇更為清晰的視野，原來學習「慢比快優雅」。讓他們正向思考，撥開社會主觀迷思的白霧，理解「自信只是面對問題衡量能力的一把尺，並非評價自己的準則」。

很感謝能認識文倩、于杉、俐彤這幾位中正少輔組的專業社工，在他們身上也看到我所缺乏的熱情以及不斷挑戰的勇氣，透過與孩子互動細節中所體會到的深度與趣味，以及對談討論的敘述，紮紮實實的讓我學到重要的一課。

這無關命題的好壞，這就是生活，它真實存在。在一杯咖啡裡，在一間咖啡館裡！



中正少輔組「少年I的奇幻旅程—I Coffee」社區方案

文/督導員李文倩

煮一杯香醇義式，佐一塊手工餅乾
這不單單只是飲品
而是代表著少年的堅持與責任
期待，您的鼓勵成就一個勇於改變的少年

102年9月「愛咖啡」誕生了，凡是想要讓自己越來越好的少年，都是我們的招生對象，課程內容包括認識與烘焙咖啡豆、手沖式及虹吸式咖啡概論、義式咖啡機操作、拉花技巧、特調咖啡及飲品、手工餅乾、輔導課程(教導少年認識自己情緒、增進溝通技巧、提升求職相關能力)、機構參訪等，從9月至12月歷經24堂課，50小時的學習，終於，12月7日在遠東百貨寶慶店前廣場舉辦成果展，少年們展現了數月來的努力，對於他們而言，無疑是場驕傲的戰役。

因為這場奇幻的旅程，讓少年提升了就學與就業動力、認同生活的社區人文、改善民眾不良觀感，因此今年3月持續辦理愛咖啡二班，期待少年們能將自己的潛力發揮到淋漓盡致。愛咖啡的故事~未完待續…



始業式~
老師說明課程內容及規範。



老師一對一教學，
說明熱水接觸濾紙面積。



少年勇改的上台分享學習心得



民眾聚集攤位前享用少年手沖咖啡

親愛的讀者們：

看完本期的內容後，是否對「職涯探索」議題更了解了呢？為了讓自己了解吸收多少，來做個隨堂測驗吧！
正確答案公佈在第四版右上角喔！

- () (1) 面臨職涯抉擇問題時，只有跟著朋友一起找工作這個方法。
- () (2) 當父母的期待與孩子的選擇有所落差時，應該試著溝通，避免強迫孩子接受自己的意見。
- () (3) 面臨職涯抉擇時，可以運用臺北青年職涯發展中心的資源有效協助職涯選擇。
- () (4) 面試前，應先瞭解應徵職務的內容、條件和公司訊息，充分的準備增進錄取機會。
- () (5) 在臺北青年職涯發展中心，可以透過相關測驗(例如:我喜歡做的事)、專業解析與課程，了解自我的職涯發展方向。

大考驗

下期預告

想打工卻又沒有求職經驗，害怕被騙又擔心能力不足，請期待下一期有關打工安全及面試技巧等內容分享

