

# 臺北市議會第12屆第1次定期大會書面施政報告推薦撰寫項目

科室(機構)名稱:臺北市教師研習中心

## 一、103年度下半年重要施政成果

### (一) 辦理各項例行業務

1. 辦理臺北市優質學校卓越經營研討會，共計8場次，約計450人次參加，針對104年申辦方案深度討論。
2. 辦理2014臺北教育111標竿學校認證評選，共有28所國小提出申請，計有12所學校通過標竿認證。
3. 辦理杏壇芬芳錄推薦及表揚：計37件報名，共有28件榮登2014年臺北市杏壇芬芳錄。
4. 辦理多媒體教材甄選：計有60件參賽作品，決審通過16件作品入選(包括媒體單元教材9件，數位學習教材1件，電子書教材2件、以及教育微電影4件)。
5. 辦理教育專題研究：本年度共完成3篇教育專題研究報告。
6. 辦理兩岸及國際交流：接待來自大陸北京、上海、天津、山東、廣州、西藏等11個訪問團，計197位教育人士參訪。
7. 編印教師天地及研習叢書：教師天地103年下半年度共出刊3期，主題為教師激勵、學習領導、行動學習，另共出版3冊研習叢書：優質學校2冊及2014杏壇芬芳錄。
8. 辦理「兩岸城市教育論壇：教育薪傳、學習無界—Easy Learning · Learning Together 研討會」，來自臺北市與臺灣各縣市高中職、國中小等學校校長、教師市及上海、北京、天津、西藏教育人員，共聚一堂進行教學交流及實務經驗分享，共計170位教育人員出席。
9. 辦理國民小學各領域召集人共同備課工作坊，包含國語、英語、數學、社會、自然、藝文、綜合、健體等領域，共計579人次參與。
10. 完成103年度消防安全設備改善工程。

11. 完成 103 年度下半年度消防演練。
12. 推動輔導列車系列講座，服務 45 場次高中職及國中、小學共 2487 名教師，提升輔導知能及教學效能。

(二) 辦理新增業務(臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫)

1. 建構領先計畫諮詢輔導及成果審查機制：申請書撰寫格式及審查指標建構與修訂、審查作業流程建構、諮詢指標建構、成果報告書指標建構、各類委員邀聘等事宜。
2. 辦理本計畫第一期程 10 所學校之到校諮詢輔導事宜。
3. 辦理本計畫第二期程 11 所學校期初諮詢座談會。
4. 辦理本計畫第三期程審查作業，計 12 所學校報名申請，經初審書面審查及複審面談後，共有 9 所學校通過複審。

## 二、近半年來已實施之創新作為

- (一) 研議並完成優質學校評選申請雙軌制作業，即學校具有「自由參選(需初審)」與「校務評鑑績優推薦(免初審)」兩種參與優質學校評選之方式，以擴散臺北市各級學校優質教育績效，帶動學校教育全面向上提升之良善氛圍。
- (二) 完成本中心教師在職研習網與全國教師在職資訊網、臺北 e 大數位學習平台之三者跨平台資料庫整合，同時成功將三者之教師研習紀錄匯入本市研習網教師研習護照。另因應環境教育法施行，規劃辦理環教研習時數匯入環境教育終身學習網。
- (三) 推動實務導向之產出型研習工作坊。

## 三、未來施政重點(含議員上期關注之重要施政議題後續辦理情形、

### 市長政策指示與施政理念)

- (一) 配合「研議學校評鑑之簡化可行性」政策，透過修訂各評選要點及修正技術面之執行方式，以符應學校需求。
- (二) 配合 12 年國教推動及以學生學習為核心之教育政策，鼓勵積極營造優質教育環境、辦學優異之學校，期建立績效評選機制，以推動學校績效領導，以提昇學校教育品質。

- (三) 賡續推動科技應用於教學之研習。
- (四) 推動環境教育人員認證研習。
- (五) 辦理國民中小學候用校長、主任班。