



# 阿嬤笑了

龍山國中 李玲玲

- 一、適合使用校級：國小、國中
- 二、家庭教育主題：家人關係
- 三、生活故事：

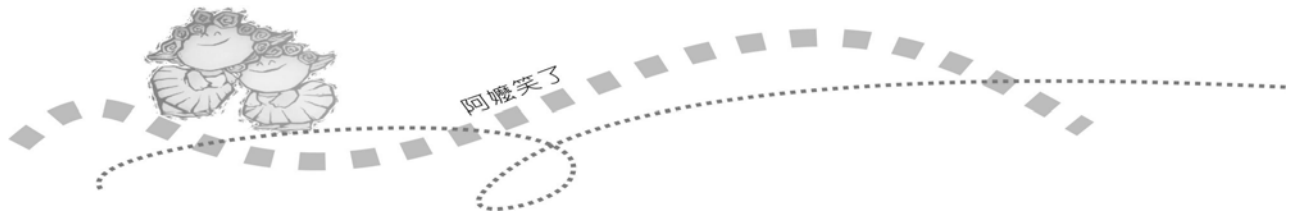


每年暑假的到來，政偉就殷殷期盼著父母安排的全家出國旅遊。沒想到，今年爸爸卻對著全家宣布：「政偉，暑假時爸爸帶你回去雲林，陪阿嬤住一陣子吧！」原來是阿公去年胃癌去世，爸爸擔心阿嬤一個人很孤單，所以寄望最得阿嬤疼愛的孫子—政偉，能夠利用暑假時間好好陪伴她。政偉對於這個超級任務既無奈又無助，無奈的是出國旅遊的願望泡湯了，無助的是要和鮮少接觸的阿嬤相處兩個月；想起阿嬤佝僂的背脊、佈滿皺紋的雙手、濃厚的台語腔調，這樣的差異讓他有點手足無措。

坐了三個多鐘頭的車子，好不容易終於到了這一間三層樓的祖厝，阿嬤早在門口等待迎接，政偉叫了一聲「阿嬤」，阿嬤微笑著說：「乖孫，你逗蹬來了！」才一年不見，阿嬤好像又老了十歲，頭髮花白，神色蒼茫。阿嬤準備了一大碗的麵線要給政偉吃，政偉為了不讓阿嬤難過，只好硬著頭皮一直吃，他真不敢想像，接下來還會有什麼他應接不暇的？每次回來，就是政偉無聊的開始，因為祖厝中既沒有電腦，也沒有遊樂場所，唯一的娛樂就是廳堂的電視，偏偏阿嬤愛看歌仔戲或是鄉土連續劇，政偉一點也看不下去，不耐煩的離開座位，放阿嬤一個人自己看。

他突然想起爸爸交代的任務是讓阿嬤開心，於是他試著問阿嬤：「妳一個人會不會無聊？」阿嬤靦腆的笑了笑：「不會啦，你跟爸爸回來陪我就不會無聊了！」政偉要求阿嬤說說她跟阿公相處的生活點滴，阿嬤開始述說著以前跟阿公到處參加常青盃唱歌比賽的經驗和到醫院做志工服務的過程。政偉發現原來阿公阿嬤是很有才華的，而且非常善於安排自己的休閒生活，不禁讓他心生佩服！這樣的傾聽和分享拉近祖孫間的距離，政偉也主動向阿嬤說著和同學相處的趣事，看著阿嬤開懷地大笑，政偉很有信心能夠在這個暑假達成爸爸交代的超級任務。





#### 四、核心概念：

- (一) 避免對老人刻板化印象：看到「老人」這兩個字，你會聯想到什麼？彎腰駝背、老花眼、說話不清楚...等。其實，這些都是我們的誤解，因為對老人不熟悉和缺乏接觸，所以會採用現有的認知和老人互動，而不是反應與老人相處的真實經驗。社會是由不同的年齡群體所組成，包括兒童、青少年、青年、中年、老年...，如果我們能試著去瞭解老人和自己的異同，就能知道年老是人生必經的歷程，破除對老人的偏見。俗語說：「不聽老人言，吃虧在眼前。」證明與老人互動過程中，就能從老人身上學習到更多寶貴的人生經驗，豐富我們的生活。
- (二) 與老人相處的原則：老人家很需要別人傾聽他們的談話，所以專注的傾聽是幫助彼此建立溝通橋樑的第一步，建立信任後，你會發現他們的話題源源不絕，而你要做的只是適時的點頭或應答即可。面對有些老人重聽及視力不好，與其談話時儘可能站在他們的面前，而非他們的側邊；與老人溝通時，保持輕柔及緩慢中性的聲調，加上溫和慈善的表情來述說；並且要打從心裡真誠的關心老人，不要存有「老年人沒有用了，我只是陪你消磨時光」的信念，因為虛偽的愛心是看得出來的。
- (三) 從老人身上挖寶：老人們雖然體力日漸走下坡，對於新事務的接受度降低，不過老年正值回顧過去、驗收一生經驗的成果時期，是年輕人所望塵莫及的，不管哪種年齡的老人，他們的睿智與人生經驗都是非常寶貴，只要我們願意請教他們，他們會很樂意為我們提供意見，指引人生的方向。

(參考資料：「迎接老年潮」教育宣導教材—青少年篇)

#### 五、想一想：

- (一) 分享你和阿公阿嬤或老人相處的經驗？
- (二) 你認為可以用哪些方式來增進與老人的溝通及互動？

#### 六、做一做：

- (一) 利用課餘時間，採訪你的祖父母或身邊的老人，了解他們平日最喜歡從事的活動及最有成就的一件事，並紀錄下來。
- (二) 將訪談紀錄和同學一起分享，並寫下從訪談中，你從老人身上所學習到哪些寶貴的人事物經驗。

