

# 我愛我家，我家有愛

教案設計：劍潭國小姚慧黛、黃詒真、許李冊

一、課程主題：我愛我家，我家有愛

二、家庭教育主題：家人關係

三、主要概念及設計理念：

隨著工商社會變遷加速，生育率下降，家庭裡少子化的情形越加普遍，父母對孩子的疼愛與照顧更加集中，造成「為人子女者」習慣從父母長輩處獲得，缺乏個人對家庭亦需付出的觀念，善盡子女應盡的本分。因此安排以下三堂家庭教育課程，希望能透過故事和漫畫閱讀、討論分享、角色扮演等課程，從最有可塑性的低年級寶貝們開始，讓他們能理解家庭對個人的重要性，進而拉近親子與家人的互動，希冀學生能體會家人們於家庭中所扮演的角色，並進一步以體貼關懷之心與家人互動，盡自己的力量幫助家人，使家庭氣氛及家庭功能更和諧。

四、課程架構：

課程流程	實施時間	課程內容說明
單元一 超人媽媽變變變	40 分鐘 (一節)	1. 繪本欣賞「我媽媽」 2. 問題討論 3. 完成學習單與分享
單元一 我真的很不錯	40 分鐘 (一節)	1. 播放四格漫畫 2. 內容討論與發表 3. 完成學習單與分享

<p>單元二 愛家進行曲</p>	<p>40 分鐘 (一節)</p>	<p>1. 角色扮演 2. 討論能如何幫忙家人們做什麼事，使他們感到幸福快樂 3. 愛的計畫與行動</p>
----------------------	-----------------------	---

五、活動設計：

活動設計一：（第一節）

1、活動名稱：超人媽媽變變變

2、活動目標：

- (1)能了解媽媽的辛勞。
- (2)並懂得自動自發完成分內的事情，來孝順父母。
- (3)會找適當的機會，幫媽媽分憂解勞。

3、活動人數：20-35 人（低年級）

4、活動時間：40 分鐘

5、活動內容：

<p>能力指標：</p> <p>語文領域 B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見</p> <p>綜合活動 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 3-1-1 察覺自己應負的責任</p>		
時間	活動步驟	備註
	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師課前準備「我媽媽」繪本。 2. 學生課前觀察媽媽一天要做的事。</p>	<p>電腦、 單槍投影機</p>

<p>5 分鐘</p> <p>20</p>	<p>二、發展活動</p> <p>(一) 繪本欣賞與朗讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放「我媽媽」繪本。</li> <li>2. 教師逐句範唸後，學生跟著讀。</li> </ol> <p>(二) 問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事中的媽媽扮演了哪幾種角色呢？</li> <li>2. 說說看你的媽媽在一天中需要做哪些事呢？</li> <li>3. 說說看你覺得妳的媽媽扮演了哪些角色呢？為什麼？</li> <li>4. 媽媽每天都要做這麼多事情，妳覺得媽媽厲害嗎？</li> <li>5. 你們覺得媽媽辛苦嗎？你可以做什麼來幫助他呢？</li> </ol> <p>(三) 完成「我會處理自己的事」的習單</p>	<p>繪本的內文少，全用譬喻法寫成，老師可用朗讀的方式帶領。</p>
<p>12</p> <p>3</p>	<p>三、綜合活動</p> <p>* 教師歸納：</p> <p>爸爸媽媽每天都很辛苦，我們要自動自發做好份內的事情，不讓爸媽操心生氣就是幫爸媽的大忙，也是孝順的具體表現。</p>	

活動設計二：（第二節）

1、活動名稱：我真的很不錯

2、活動目標：

(1) 能瞭解（外）祖父母對家庭的重要性。

(2) 能利用機會多用行動表達對家人的愛。

(3) 能體認自己與家人的角色與關係。

3、活動人數：20-35 人（低年級）

4、活動時間：40 分鐘

5、活動內容：

能力指標：		
<p>語文領域 B-1-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>C-1-2 能有禮貌的表達意見</p> <p>綜合活動 1-1-1-2 描述並喜歡自己家庭成員。</p> <p>1-1-2-2 能在生活中實踐孝順長輩的行為</p> <p>1-1-2-3 培養學生對家人的關心與了解。</p> <p>3-1-1-1 分享與家人相處快樂或難忘的經驗。</p> <p>3-1-1-2 能用具體方式表達對祖輩的愛。</p> <p>兩性議題 2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任</p>		
時間	活動步驟	備註
5 分	<p>一、準備活動</p> <p>1. 製作情境故事揭示紙卡</p> <p>2. 請學生分想上一節「我會處理自己的事」的習單。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 漫畫欣賞</p> <p>1. 播放四格漫畫。</p>	電腦、 單槍投影機
1 5	<p>(二) 問題討論</p> <p>1. 漫畫中的小女孩全家有幾個人？是誰？</p> <p>2. 說說看你家有哪幾個人？</p> <p>3. 漫畫中的小女孩愛不愛她的爺爺和奶奶？你怎麼知道的？</p>	

<p>20</p>	<p>4. 你覺得小女孩如何愛她的爺爺和奶奶呢？</p> <p>5. 說說看你如何愛你的爺爺和奶奶呢？</p> <p>6 漫畫中的小女孩除了做好份內的事情外，她還幫忙做些什麼事使家人更幸福呢？</p> <p>7. 你覺得小女孩一家人幸福嗎？為什麼？</p> <p>(三) 分組討論「情境故事」應該改進的地方，自行分配角色排演</p> <p>1. 揭示情境故事</p> <p>2. 老師說明注意事項（表演時對長輩說話的態度、語氣和表演方式等）</p> <p>3. 小組討論改編，並分配角色</p>	<p>情境故事揭示紙卡</p>
<p>5</p>	<p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師歸納：</p> <p>我們除了要自動自發做好份內的事情之外，還可以找機會幫爸爸媽媽做事，這樣才是人見人愛的乖寶寶喔！</p>	

### 活動設計三：（第三節）

1、活動名稱：愛家進行曲

2、活動目標：

(1) 加強對家人日常生活的關懷，維繫自己與家人間的和諧關係。

(2) 能用具體方式表達對家人的愛。

3、活動人數：20-35 人（低年級）

4、活動時間：40 分鐘

5、活動內容：

能力指標：

語文領域 B-1-1 能培養良好的聆聽態度

C-1-2 能有禮貌的表達意見

綜合活動 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。

1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。

3-1-1 察覺自己應負的責任

兩性議題 2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任

藝術與人文 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法

時間	活動步驟	備註
15分	<p>一、準備活動</p> <p>1. 準備情境故事揭示紙卡</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 就是「愛」演戲</p> <p>學生根據上一節「情境故事」討論結果，以角色扮演的方式將改編的劇情表演出來</p> <p>(1) 爸媽不在家，姊姊忙著掃地、擦桌椅，我和弟弟坐在客廳搶遙控器看電視。</p> <p>(2) 假日，媽媽做了好吃的菜給家人吃，飯後弟弟回房間打電動，姊姊回房間聽音樂、爸爸到客廳看新聞報導。</p> <p>(3) 玩玩具的時候弟弟妹妹吵著要玩你的玩具，你生氣的對他們說「上次借給你們玩，你們就把我的玩具弄壞了，這次不借！」</p> <p>(4) 晚上垃圾車來了，媽媽忙著收衣服，我幫忙摺衣服，姊姊正在洗碗，這時聽到負責倒垃圾的哥哥</p>	<p>表演完後可以請同學發表其他解決方法</p>

<p>1 0</p>	<p>拜託我幫忙，我跟他說我很忙沒空，自己去。</p> <p>(二) 問題討論</p> <p>1. 討論小學生能幫忙家人們做什麼事，使他們感到幸福快樂</p> <p>2. 討論與分享</p> <p>3. 教師歸納</p> <p>(1) 家人是家庭生活共同體，我們要關心家人。</p> <p>(2) 家人關係親密，感謝除了要說出來還要做出來。</p> <p>三、綜合活動</p>	<p>愛家計畫與行動的習單完成後要分想與展示，並給於肯定和鼓勵</p>
<p>1 5</p>	<p>1. 完成習單：愛的計畫與行動</p>	

#### 六、學習評量：

- (1) 實作：觀察、做家事、小組表演、參與討論
- (2) 紙張：學習單、父母親回饋
- (3) 口頭：小組、個人發表，饋

#### 七、參考資料：

如參考他人的教學教案：三興國小林俐敏：家庭花筒

#### 八、附錄：

##### 1. 學習單：

- (1) 我會處理自己的事
- (2) 愛的計畫與行動

2. 使用媒材：「我媽媽」繪本、四格漫畫
3. 延伸閱讀：無
4. 相關影片資源：無