

# 幸福家庭大進擊

實踐國小 李叔真、謝佳琳

一、適用對象：國小中年級

二、家庭教育主題：家人關係

三、主要概念及設計理念：

(一)主要概念：將講述課程以多媒體動畫面呈現，輔助教學，強化教學概念，提升學習成效。輔以體驗型學習活動幫助學童認識家庭的意義，認知家庭的功能，並瞭解如何做一位家庭好成員，營造幸福家庭。

(二)設計理念：本教案設計配合自製多媒體進行教學活動，提供教師豐富教學資源，活潑教學課程，提升學生學習興趣。

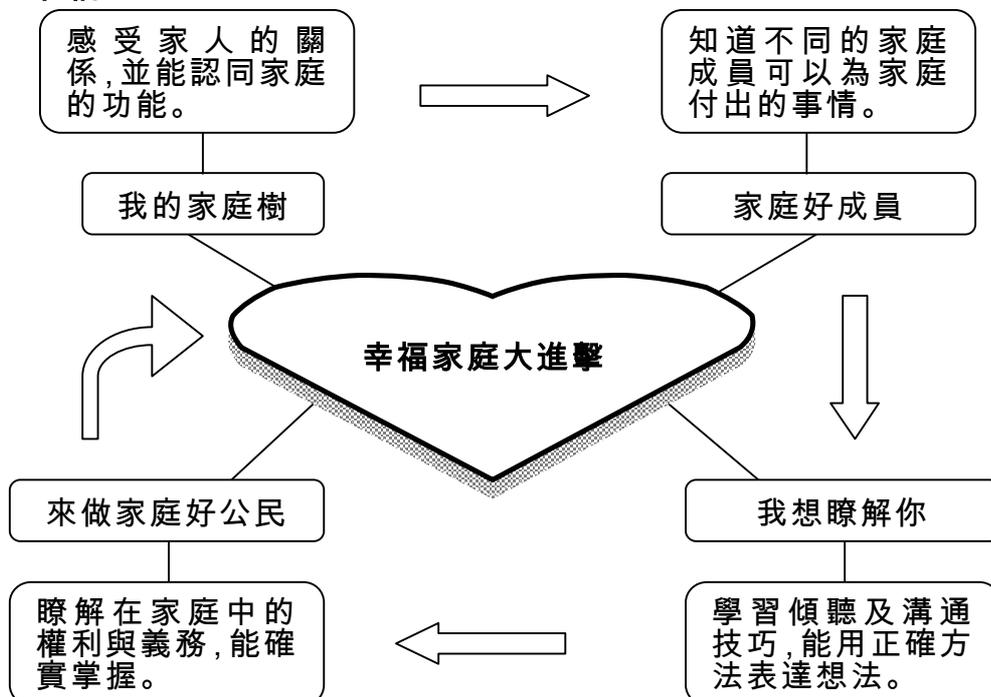
(三)教學策略：

- 1.角色扮演法：培養學生設身處地、加強同理心的感受，能從不同角度思考，增加對家人的認同感。
- 2.遊戲教學法：是將教材遊戲化，吸引學生學習意願，提高專注力與參與力，以達成學習目標。
- 3.討論教學法：藉著問題的共同討論，能得到不同的想法進而澄清問題，以致獲得較正確的觀念或作法。

(四)教學對象：適合對象為三年級學生，已具備家庭的基本概念，瞭解家庭角色的定位與責任。學習能力方面能針對問題進行省思及討論，能聆聽他人的發言並提出自己的想法。

(五)融入領域：融入國小三年級上學期社會以及健康與體育領域

四、課程架構：



課程流程	實施時間	課程內容說明
單元一 (活動名稱- 我的家庭樹)	40 分鐘 (1 節)	藉由觀賞【我的家庭樹】自製多媒體，讓學生瞭解家庭與家人的意義：如同一棵大樹，相互連結，彼此為生命共同體。讓孩子試著去思考與天天朝夕相處的家人關係如何？對家人有什麼感覺？透過家庭樹的繪製，加深對家人的認同感，進而反省和家人的關係。
單元二 (活動名稱- 我是家庭好成員)	40 分鐘 (1 節)	藉由觀賞【家庭好成員】自製多媒體，讓學生比較兩個不同的家庭。藉由討論讓學生瞭解要營造幸福家庭需要每個成員的努力，透過角色扮演，讓學生體會做個家庭好成員應該有什麼表現。
單元三 (活動名稱- 我想瞭解你)	80 分鐘 (2 節)	透過【恐龍的拜訪筆記】自製多媒體，引導學生瞭解營造幸福家庭的溝通模式，分別為傾聽技巧與表達技巧兩活動。老師解說做法後，進行體驗活動。
單元四 (活動名稱- 來做家庭好公民)	40 分鐘 (1 節)	透過【來做家庭好公民】自製多媒體，讓學生瞭解自己在家庭中擁有的義務與權利，進而懂得掌握自己的權益，也能為家庭盡心盡力的付出。
單元五 (活動名稱- 幸福家庭大進擊)	40 分鐘 (1 節)	配合【幸福家庭大進擊】自製多媒體遊戲模式：學生需回答本課程內容相關問題，答對了即可前進，看哪一組先達到目標，藉此總結學習內容。

## 五、活動設計：

### (一)活動設計一：「我的家庭樹」

- 1、活動名稱：我的家庭樹
- 2、活動目標：
  - (1)能瞭解家庭的功能與意義。
  - (2)能瞭解自己與家人的關係。
  - (3)能畫出自己的家庭樹。
- 3、活動人數：1 班，30 人
- 4、活動時間：40 分鐘，一節課。
- 5、活動內容：

能力指標：

**家政教育**

【家庭】4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。

時間	活動步驟	備註、使用材料、回饋提示
10	<p><b>一、準備活動</b></p> <p>1.老師播放【我的家庭樹】自製多媒體。</p> <p>●內容：每個家族，都像一棵大樹，阿公阿嬤像堅強的樹根，伸出雙手，深入土裡。爸爸媽媽就是那粗壯的樹幹，用強壯的手臂保護子女。孩子們就像飽滿的果實，為家族帶來新的希望。片片新葉是我們的情感，豐厚家族的生命力。我們每一個人都來自家庭，瞭解家人的關係，可以增進彼此的情感，小朋友！自己試著畫出你的家庭樹吧！</p>	<p>* 自製多媒體</p>  <p>* 提示老師：本教案所稱之家庭樹，不是著重族譜的繪製，而是表達家庭功能及意義。</p>
20	<p>2.老師強化【家庭】概念，有如一棵大樹，根脈相連，互相依存。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>1. 表演題：延伸動畫內容，請學生分組構想：家還像什麼？</p> <p>2. 各組分配角色進行話劇表演。</p> <p>3. 老師給予評分獎勵。</p>	<p>* 提示學生：家還像什麼？</p> <p>爸爸像什麼……</p> <p>媽媽像什麼……</p> <p>孩子像什麼……</p>
10	<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.老師發下【我的家庭樹】學習單。</p>	<p>* 材料：學習單一。</p>



10	<p>1.老師利用多媒體教材【角色扮演】，請學生點選一個角色，如點到媽媽，學生必須說出：我是好媽媽，因為我會……（學生自己接續），例如：<u>我是好媽媽，因為我會幫孩子檢查功課</u>。並表演出動作。全班通過即可過關。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.總結學生表演內容並發下【我是家庭好成員】學習單，並詢問學生：你是不是家庭好成員？為什麼？如何改善？和大家一同分享。</p>	<p>* 自製多媒體</p>  <p>* 表演精彩老師給予獎勵。</p> <p>* 材料：學習單二</p>
----	---	--

**(三)活動設計三：「我想瞭解你」**

- 1、活動名稱：我想瞭解你
- 2、活動目標：
  - (1)能瞭解家人溝通的技巧——如何聆聽和表達。
  - (2)能透過遊戲活動體驗聆聽與表達的適當方式。
  - (3)能實踐和家人溝通和表達意見的最佳方式。
- 3、活動人數：1 班，30 人
- 4、活動時間：80 分鐘，二節課。
- 5、活動內容：

<p>能力指標：</p> <p><b>健康與體育</b></p> <p>【健康心理】6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達</p> <p>6-1-4 認識情緒表達及正確的處理方式</p> <p><b>家政教育</b></p> <p>【家庭】4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。</p>		
時間	活動步驟	備註、使用材料、回饋提示
10	<p><b>一、準備活動</b></p> <p>1.老師播放【恐龍的拜訪筆記】自製多媒體，說明溝通及聆聽的技巧。</p> <p>2.老師提問影片內容相關問題。</p> <p>▶ 恐龍爸爸的筆記內容：聆聽及表達技巧。</p>	<p>* 自製多媒體</p> 

20	<p><b>二、發展活動</b></p> <p>1.【傳令兵】。</p> <p>▶先將全班分為數組。</p> <p>▶老師準備數題傳令題目如：媽媽今天去市場買菜買了雞肉、花椰菜、豆腐、西瓜……等。請學生傳令下去看哪一組記最多。</p> <p>▶第一次：看著說話人的眼睛並重複他的話。</p> <p>▶第二次：眼睛不看說話人的眼睛（頭側面），不重複他的話。</p> <p>▶請同學比較兩種做法哪一種記的項目比較多。</p>	* 材料：題目、耳機（避免聽到）。
10	<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.老師總結上【傳令兵】活動，請同學發表：哪一種方式最能讓和你說話的人感到舒服？</p> <p>2.老師請同學自行分組上台練習，兩個一組，一個扮演媽媽（或爸爸、爺爺、奶奶……等長輩），另一個則扮演晚輩，練習和家人相處時的說話和聆聽技巧。</p>	* 提示老師：總結學生感受並說明聆聽技巧：聆聽他人說話時眼神要看對方，並適時回應他人的話語。
5	<p style="text-align: center;">~ 第一節課完 ~</p>	
	<p><b>一、準備活動</b></p> <p>1.老師複習上次的內容。</p>	* 提示學生：聆聽及表達技巧。
20	<p><b>二、發展活動</b></p> <p>1.【心情大接力】。</p> <p>▶老師準備句型牌：</p> <p>1.我經歷……（ 事件 ）</p> <p>2.我覺得……（ 心情 ）</p> <p>3.我希望……（ 做法 ）</p> <p>▶發給學生三張紙，各別完成三個句子。</p> <p>▶老師準備三個箱子：事件、心情、做</p>	* 材料：句型牌、紙張、箱子

15	<p>法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 老師將學生答案分類投入三個箱子中。</li> <li>▶ 請學生上來抽不同的箱子的內容完成句子。如：我考試很差，心情很沮喪，希望同學安慰我。</li> </ul> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>3. 【一封情書】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 老師發下【我想瞭解你】學習單。</li> <li>▶ 請學生想好：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 最近家裡有沒有特別讓你感到難過的事情？</li> <li>2. 哪一位家人你最想和他說話，但是卻說不出口？</li> <li>3. 有沒有什麼事情，是你很想對家人說的？</li> </ol> </li> <li>▶ 內容需要包括             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 件的陳述</li> <li>• 情的感受</li> <li>• 要家人的協助</li> </ul> </li> <li>▶ 內容寫好，老師檢閱後，抄在精美的信紙上。</li> <li>▶ 把信紙帶回家，給你最想給的那位家人。如果害怕或不敢，可以偷偷放在家人桌上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 提示老師：這個活動因為是隨機抽內容，所以可能會造出有趣或不合理的句子，老師可不需太在意，重點要讓學生練習溝通的句子。</li> <li>* 材料：學習單三</li> <li>* 材料：信紙</li> <li>* 提示學生：用「信件」來溝通，也是一種「表達」和「聆聽」的方式。</li> </ul>
----	--	---

#### (四)活動設計四：「來做家庭好公民」

1、活動名稱：來做家庭好公民

2、活動目標：

(1)能藉由活動的方式，瞭解個人在家庭中的權利與義務。

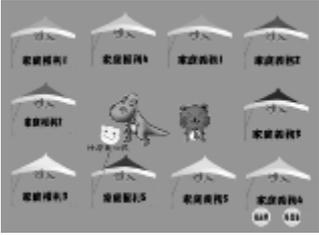
(2)能體認何謂「家庭公民」，確實盡到自己在家庭中的義務，並享受權利。

3、活動人數：1 班，30 人

4、活動時間：40 分鐘，一節課。

5、活動內容：



10	<p>2.爸媽應盡的義務是照顧家人。</p> <p>3.當我遭受長輩不當的體罰或虐待，我可以撥打 113 求救，這是我的權利。</p> <p>4.幫忙做家事是我的義務，所以我要高高興興的參與。</p> <p>5.參與家庭活動，如家庭聚會、議題討論等，是我的權利。</p> <p>2.活動結束後，教師播放【來做家庭好公民】自製多媒體，讓學生瞭解自己在家庭中應盡的「義務」和享有的「權利」。</p> <p>此教材說明五項家庭義務及五項家庭權利。</p>	<p>題設計成正確或錯誤內容，讓學生選擇。</p> <p>* 自製多媒體</p> 
10	<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.老師發下【來做家庭好公民】學習單，請學生反省是否盡到對家庭的義務，針對做得最差的部分，設計一張【愛的支票】獻給家庭，並要努力兌現。</p>	<p>* 材料：學習單四</p>

**(五)活動設計五：「幸福家庭大進擊」**

1、活動名稱：幸福家庭大進擊

2、活動目標：

(1)能藉由活動的進行，複習本課程學得的知識與技巧。

(2)能利用本活動瞭解幸福家庭的真諦，並確實達成。

3、活動人數：1 班，30 人

4、活動時間：40 分鐘，一節課。

5、活動內容：

<p>能力指標： 單元一～四之能力指標</p>		
時間	活動步驟	備註、使用材料、回饋提示
5	<p><b>一、準備活動</b></p> <p>1.教師講解「幸福家庭大進擊」的活動規則，並將全班學生兩組。</p>	<p>* 自製多媒體</p> 
25	<p><b>二、發展活動</b></p>	

5	1.老師說明自製多媒體遊戲規則：恐龍與花栗鼠在比賽看誰先走到目標。前進前要先抽題目回答問題，答對了才可過關，答錯了停玩一次。先到達終點的小組，即是贏家。 2.教師頒發獎勵卡給冠軍組。	* 提示老師：題目為開放性問題，老師視回答情況給予判定，激勵學生說出較完整的內容。
5	<b>三、綜合活動</b> 1. 活動結束後，教師就上述的所有問題做複習與總結。	* 提示老師：可以針對學生答題情況較差的部份進行補充。

## 六、學習評量：

1. 口語表達：踴躍回答課堂問題並確實瞭解問題的意義。
2. 學習單：用心認真寫學習單。
3. 角色扮演：掌握家庭成員角色，具同理心，設身處地為人著想。
4. 遊戲活動：踴躍參與活動，並體會遊戲精神。
5. 合作精神：積極與組員合作取得好表現。

## 七、參考資料：

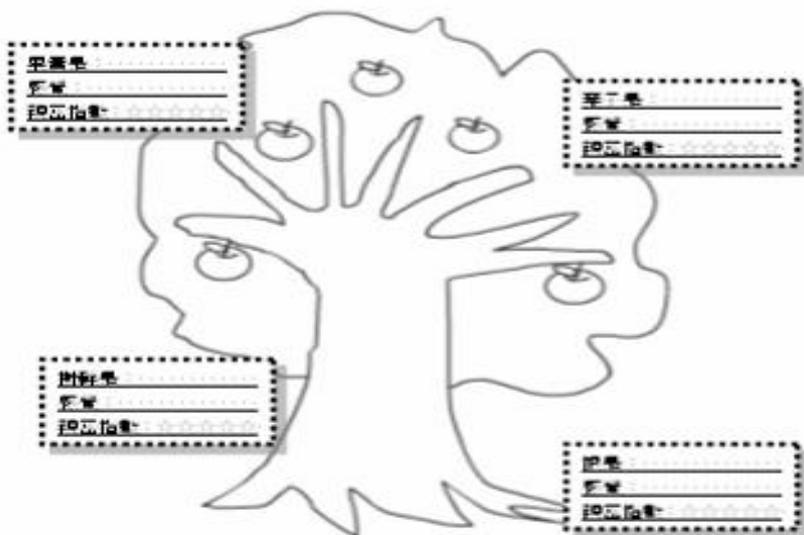
- 1.桃園縣 94 年家庭教育多媒體競賽得獎作品。
- 2.台北縣家庭教育中心教學資源。
- 3.翰林版三上社會課本。

## 八、附錄：

- ( 1 ) 學習單一、二、三、四(學習單檔案皆連結於本多媒體網頁)。

## 幸福家庭大進擊(一)-我的家庭樹

班級：三年\_\_班\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_



★請為你的家庭樹塗上顏色。★

★若樹他不夠，請自行增加在旁邊。★

★你想改善和哪一位家人的關係，為什麼？

.....

.....

## 幸福家庭大進擊(二)-我是家庭好成員

班級：三年\_\_班\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

小朋友！我們每個人都是家庭的「份子」，如果每個人都能做好自己的工作，並為家人付出，那麼一定能營造最幸福美滿的家庭。試著想想看不同家庭成員的立場，並寫出做一個家庭好成員應該有什麼表現，接著反省自己的表現，是不是一位好成員？還能為家庭盡什麼心力？

★角色扮演：

角色	好表現
爸爸	我是一個好爸爸，因為我。
媽媽	我是一位好媽媽，因為我。
姊姊(或哥哥)	我是一個好姊姊(或哥哥)，因為我。
弟弟(或妹妹)	我是一個好弟弟(或妹妹)，因為我。

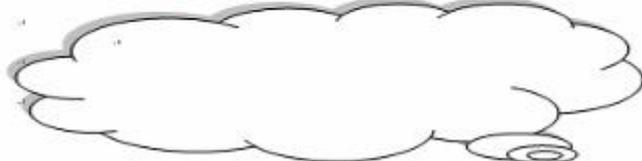
★自我反省：

●你是一位家庭好成員嗎？是 不是

●原因：.....

.....

★家人的感觸：(請仿同一位家人，自己還可以為家人盡什麼心力？)



家長簽名：.....

## 幸福家庭大進擊 (三) - 我想瞭解你

班級：三年 級 姓名： 座號：

**活動意義：** 讓你將活動的結果記錄下來。

次數	記住的项目
第一次 【看著說話人的眼睛並重 複他的話】	
第二次 【眼睛不看說話人的眼睛 (側側面)不要複他的話】	

### 自我反思：

你覺得聆聽他人說話第一種方式比較好，還是第二種比較好？

原因： \_\_\_\_\_

**一對情書：** 最近有沒有什麼事情，很想對家人說，請你先想一想，完成後，寫成一封信給家人。

#### ● 事件的陳述

\_\_\_\_\_

#### ● 心情的感受

\_\_\_\_\_

#### ● 需要家人的協助

\_\_\_\_\_

## 幸福家庭大進擊 (四) - 來做家庭好公民

班級：三年 級 姓名： 座號：

★小朋友知道了在家裡的權利與義務後，我們來反省一下，你是不是有做到家  
庭的義務。

門窗	執行指數
1. 家庭的事務善分工合作，主動分擔家事，對家庭事務 負起責任。	☆☆☆☆☆☆
2. 我們善於傾聽，並且主動表達對家人的關懷，創造 和諧家庭。	☆☆☆☆☆☆
3. 能用理性的方式與家人溝通，不無理取鬧，體諒家庭 各種狀況。	☆☆☆☆☆☆
4. 我們要尊重家人的隱私權，不可偷看偷聽家人的信件 或電話內容，保護家人的隱私。	☆☆☆☆☆☆
5. 使用家庭空間，要尊重家人感受，保持環境整潔與舒 適。	☆☆☆☆☆☆

▶ 你哪一項做得最差？ \_\_\_\_\_

**★愛的支票：** 就你做得最差的部分，提出可以改善的事情，開一張愛的支票給

你的家庭。

### 愛的支票

我非常願意幫此：

可愛的： \_\_\_\_\_

(2) 使用媒材: 自製教學媒體。(請瀏覽光碟內容: 自編動畫故事, 附有學

習單及相關活動內容。)



首頁



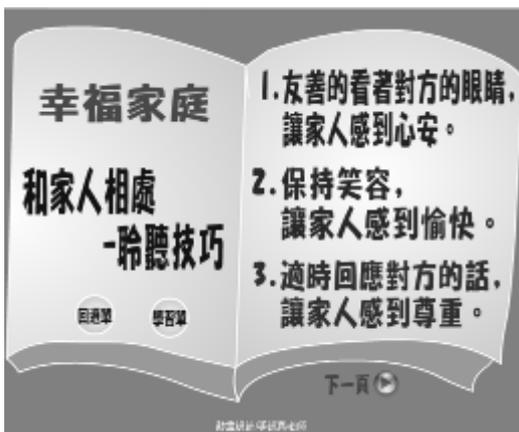
選單頁



我的家庭樹



我是家庭好成員



恐龍的拜訪筆記



來做家庭好公民



角色扮演遊戲



幸福家庭大進擊遊戲