

# 「2018 第二屆智慧生態社區設計競圖」系列活動



## 在地工作坊(內湖場)

第一階段 ( 實地走訪 )

時間：107 年 5 月 6 日(星期日) 13:30

地點：捷運東湖站 2 號出口

第二階段 ( 計畫簡介及分組討論 )

時間：15:00 – 16:00

地點：臺北市內湖區新湖國民小學一樓會議室(臺北市內湖區民權東路六段 138 號)

### 一、工作坊說明

#### (一)討論範圍簡介

本場次工作坊討論範圍為內湖區內湖三期、四期重劃，基本資料如下圖所示：



(二)工作人員名單

職務	姓名	任職單位/職稱
講師	陳金讚	內湖社區大學 / 講師
主持人	曾能穎	臺北市政府地政局 / 專門委員
主持人兼桌長(第一桌)	謝旭昇	臺北市立大學城市發展學系 / 助理教授
桌長(第二桌)	陳姿伶	臺北市立大學城市發展學系 / 助理教授

(三)議程

時間	議程	
13:30-13:40	集合 ( 捷運東湖站 2 號出口 )	
13:40-15:00	實地走訪	1.康寧路三段(交通議題)
		2.康寧公園(生態議題)
		3.麗湖國小及民權東路六段 191 巷(安全防災 - 山坡地)
		4.臺北市網球中心(健康議題)
		5.臺北市內湖區新湖國民小學
15:00-15:20	計畫簡介及分組討論(新湖國小)	1.臺北智慧生態社區計畫概述
		2.整體開發區說明
3.工作坊進行方式		
15:20-16:20		分組討論
16:20-16:30	綜合分享	
16:30-	散會	

二、實地走訪記錄

實地走訪路線			
編號	實地走訪地點	講師	內容摘要
1	康寧路三段及周邊(南湖國小)	陳金讚老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 內湖區地理位置位於臺北市的中心，過去因地勢阻隔，交通往來不便，地區居民與台北市市中心往來不易。經過交通建設、市地重劃及地區環境改善等基礎建設及產業移入，讓內湖區逐漸轉變為科技園區、商業重心以及經過 WHO 認證的「國際安全社區」。隨著人口及產業進駐，也伴隨著交通阻塞、環境議題。</li> <li>● 內湖三期重劃區內(南湖國小周邊)的康寧路與東湖路為內湖地區主要道路，且為銜接新北市汐止區的重要路段，車流繁忙、周邊商業林立造成人口壅擠，造成部分地區生活環境品質不佳。</li> </ul>

在地工作坊紀錄

編號	實地走訪地點	講師	內容摘要
2	康寧公園及周邊		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 內湖三期重劃舊地名為十四份，附近丘陵古有四獸山之稱，分別為象山、豹山、虎山及獅山，自康寧公園至哈拉影城之間的山丘為小象山。</li> <li>● 重劃區內及康寧公園周邊地勢高低差異大，過去大湖公園十四埤圳流經至此排入基隆河，但因內水整治工程不善，造成大雨過後，康寧路三段無法有效排放雨水，導致淹水問題，經由整治過後已有所改善。</li> <li>● 康寧公園周邊主要為住宅區，多為外來人口。從前內湖區人口組成以凱達格蘭平埔族原住民為主，分別為上塔悠社及下塔悠社；經過時代變遷、部分人口外移，現今仍居住於內湖之原住民人口數已不到兩成。近幾年，內湖區人口數持續增加，躍升為臺北市第三大地區，區內幼年人口多，人口組成較其他區年輕；且因教育品質佳，部分學校，如南湖國小學童，多為跨區就讀。</li> <li>● 康寧公園周邊巷弄，如民權東路六段 280 巷及民權東路六段 296 巷等巷弄內，人行道行走空間建議妥善規劃，加強無障礙設施。</li> </ul>
3	麗湖國小及民權東路六段 191 巷及周邊		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 內湖四期部分區域位於松山機場航道，因此建物高度有所限制。</li> <li>● 麗湖國小校齡年輕，校內設備，如學童安全設施較其他學校妥善。</li> <li>● 部分山坡為順向坡，例如內湖路一段 27 巷曾有土石滑落情形，現況已有完善的邊坡治理。</li> </ul>
4	臺北市網球中心	李敏俐 專員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 臺北市網球中心部分設施，平日及假日皆可供居民使用，包含羽球場、室外網球場及室內網球場。</li> <li>● 臺北市網球中心現已結合智慧生態應用，如使用者可透過 APP 預先租借場地、全區皆設置雨水回收設施供館內清潔使用，以及電力太陽能板供場內電力使用等設施。</li> </ul>
		陳姿伶 老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 結合生態及智慧應用的綠建築是未來發展趨勢，例如經由通風原理，讓室內空間不會因天氣感到悶熱等，內湖社區內的環境改造可以朝著此方向進行。</li> </ul>
5	臺北市內湖區新湖國民小學	陳姿伶 老師、 謝旭昇 老師	計畫簡介及分組討論

## 三、討論內容摘要

組別	共同關心議題及具體改善項目	
	說明	建議位置
第一組	<b>1-1 交通旅遊</b> 1) 社區內部分路段人行道狹窄，鄰近馬路且缺乏無障礙設施，建議重新整治。 2) 社區內交通繁忙、人車共流，建議透過管制措施（如：劃設單行道），改善區內車流擁擠問題。 3) 區內學童較多且尖峰時刻交通繁忙，建議設置智慧路燈及規劃通行步道，改善學童通學安全。 4) 南湖高中通往基隆河河濱公園的路段，人行道、自行車道狹窄且通過車流繁忙，使得居民交通不便、步行困難，建議改善步行環境，串聯遊憩空間。	民權東路六段 280 巷及民權東路六段 296 巷等巷弄  南湖高中、南湖國小、明湖國中及明湖國小周邊學區道路 康寧路三段近國道一號橋下
	<b>1-2 健康生活</b> 1) 建議臺北市網球中心與三軍總醫院等不同類別的數據資訊整合，提供社區居民運動規劃及健康檢測等多重功能的智慧應用。	臺北市網球中心及三軍總醫院
	<b>1-3 環境生態</b> 1) 擴大區內田園城市範圍，設置生態跳島，增加花卉種植，改善區內生態環境。 2) 內湖三期重劃區內三條登山步道路程較短且互不串聯，建議連結三條步道，打造有連貫性之登山步道。	民權東路六段 280 巷及民權東路六段 296 巷周邊社區 康寧路三段 56 巷、民權東路六段 280 巷 155 弄及民權東路六段 280 巷 45 弄
第二組	<b>2-1 環境生態</b> 1) 區內高樓密集且綠地空間缺乏，建議增加綠地空間及生態跳島。 2) 區內擋土牆使居民與生態環境有所阻隔，建議改善擋土牆之設置，讓居民可更加親近生態環境，並形成綠帶串聯。	民權東路六段 280 巷及民權東路六段 296 巷等巷弄 內湖三期重劃虎豹山周圍擋土牆
	<b>2-2 交通旅遊</b> 1) 區內車禍頻率高、車流擁擠且違規停車多，建議開闢替代道路，改善交通安全及擁塞問題。 2) 部分人行道狹窄，且缺乏無障礙設施，造成步行困難，建議人行道重劃，打造行人友善空間。	康寧路三段與國道一號橋下 民權東路六段 280 巷及民權東路六段 296 巷
	<b>2-3 社區創生</b> 1) 社區學子多居住於區外，對社區認同度較低，建議增加學生對地方文化之認識，提高社區認同感。 2) 建議設置電子圍籬，規劃友善校園空間，改變傳統校園圍牆區隔社區與學生的感覺，讓學生對社區之距離更有親近感。	南湖高中

四、綜合討論

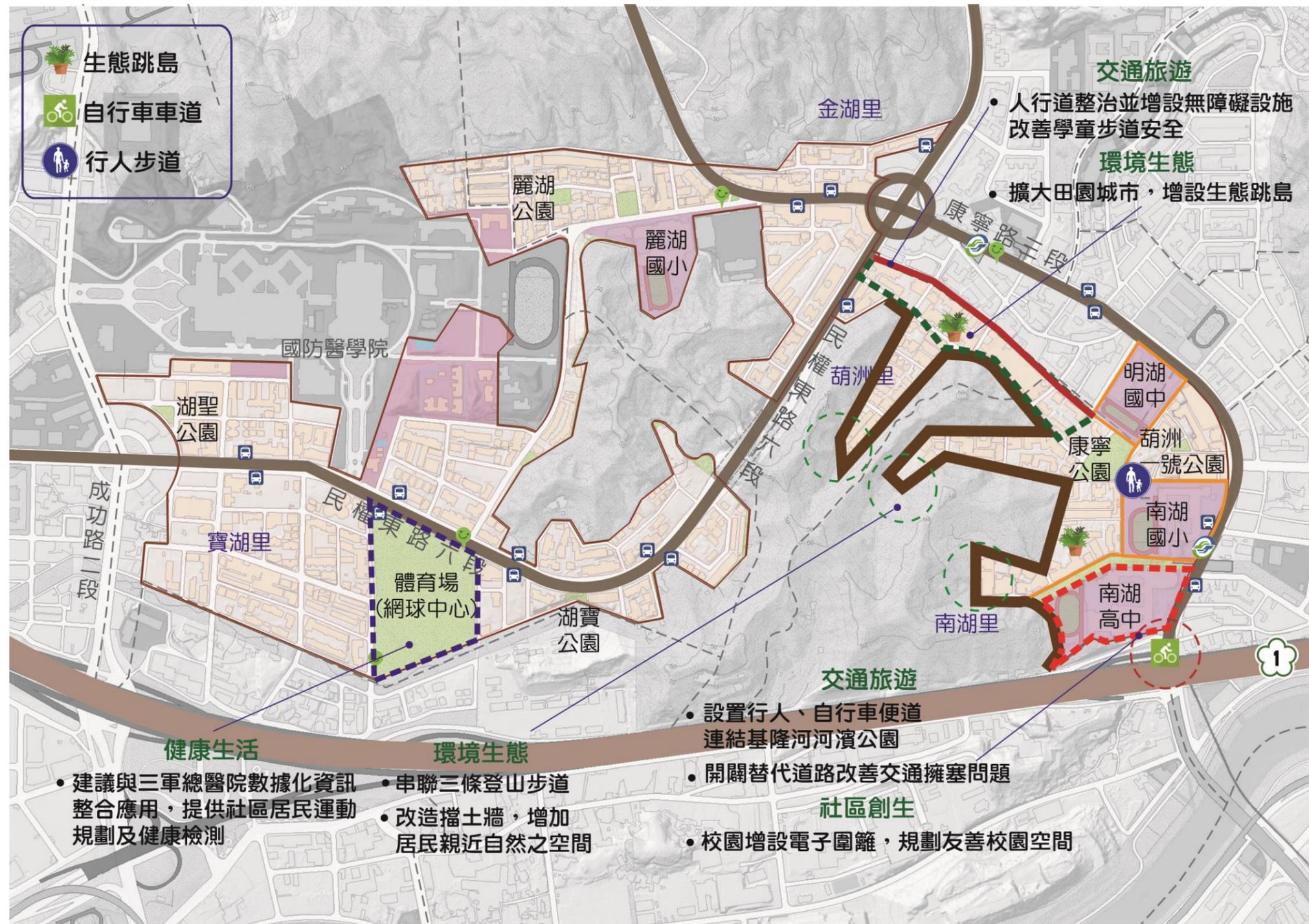
項目	綜合議題	改善建議
1	<p>交通旅遊議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 社區內學童多，部分人行道空間狹窄，無障礙設施缺乏。</li> <li>2) 尖峰時段交通車流擁擠，人車共流情形嚴重。</li> <li>3) 連結基隆河河濱公園之道路未妥善規劃，造成社區居民使用上不便利。</li> </ol>	<p>南湖高中董家莒校長：康寧路三段與國道一號下之交通及人行問題，建議機關評估改善串聯基隆河河濱公園之道路。</p> <p>內湖社區大學陳金讚老師：康寧路三段與東湖路，交通車潮擁擠，鼓勵競圖團隊發揮，改善本區段交通流量問題。</p> <p>臺北市立大學城市發展學系謝旭昇老師：建議可評估單行道劃設，分散車流，改善交通擁擠問題；並設置智慧路燈，改善學童通學步道之安全。</p>
2	<p>環境生態議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 社區內生態綠帶與地區形成斷點，擋土牆形成阻隔，無法有效串連。</li> <li>2) 建議擴大田園城市之實施，於屋頂陽台建設綠化空間，增設生態跳島，並連結內湖三期重劃區內三條登山步道，使生態與社區居民能有所連結。</li> </ol>	<p>內湖社區大學陳金讚老師：建議評估生態改善提案計畫，使山坡地生態綠地與社區民眾能有所連結。</p>
3	<p>社區創生議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 社區學子多居住於區外，因此學生對社區認同度較低，增加學生對地方文化之認識，並進一步提高學生對社區認同度。</li> <li>2) 建議設置電子圍籬，規劃友善校園空間。</li> </ol>	<p>南湖高中董家莒校長：建議增進學生對地方的認同以及設置電子圍籬提升校園學童之安全。</p>
4	<p>健康生活議題：臺北市網球中心與三軍總醫院比鄰，建議整合應用臺北市網球中心體育設施及三軍總醫院健康檢測系統之數據，提供社區居民參考並進行有效之運動規劃，打造智慧健康園區。</p>	<p>南湖高中董家莒校長：建議學校可與智慧運動做結合，利用雲端智慧運動系統，提供學生不同的體育課程。</p> <p>臺北市網球中心行政專員李敏俐：臺北市網球中心目前已建置智慧運動 APP；有關與三軍總醫院做健康智慧連結，未來可以進一步討論以提供社區民眾運動規劃使用。</p> <p>臺北市政府地政局科長：建議數據整合應用上，也可以與臺北市政府衛生局雲端智慧醫療系統合作，介接居民雲端健康照護。</p>



## 六、綜合整理與統計

### (一) 議題彙整地圖

內湖三期、四期重劃人口密度高，在交通議題上，因區內尖峰時刻交通流量繁忙阻塞問題、通學道路安全性、人行道設施較狹窄且缺乏無障礙設施，以及社區居民通往基隆河河濱公園遊憩交通不便等地區問題均受到重視；在生態議題上，因地區高樓較為密集，使得居民與生態環境形成斷點，故田園城市及生態跳島的設置也被提出討論；在健康生活議題上，亦討論三條登山步道的串聯及臺北市網球中心智慧設施之應用等，以及在社區創生議題上，社區內居民與學子多數由外來人口移入，提高居民及學生對在地認同，亦是關注之議題之一。



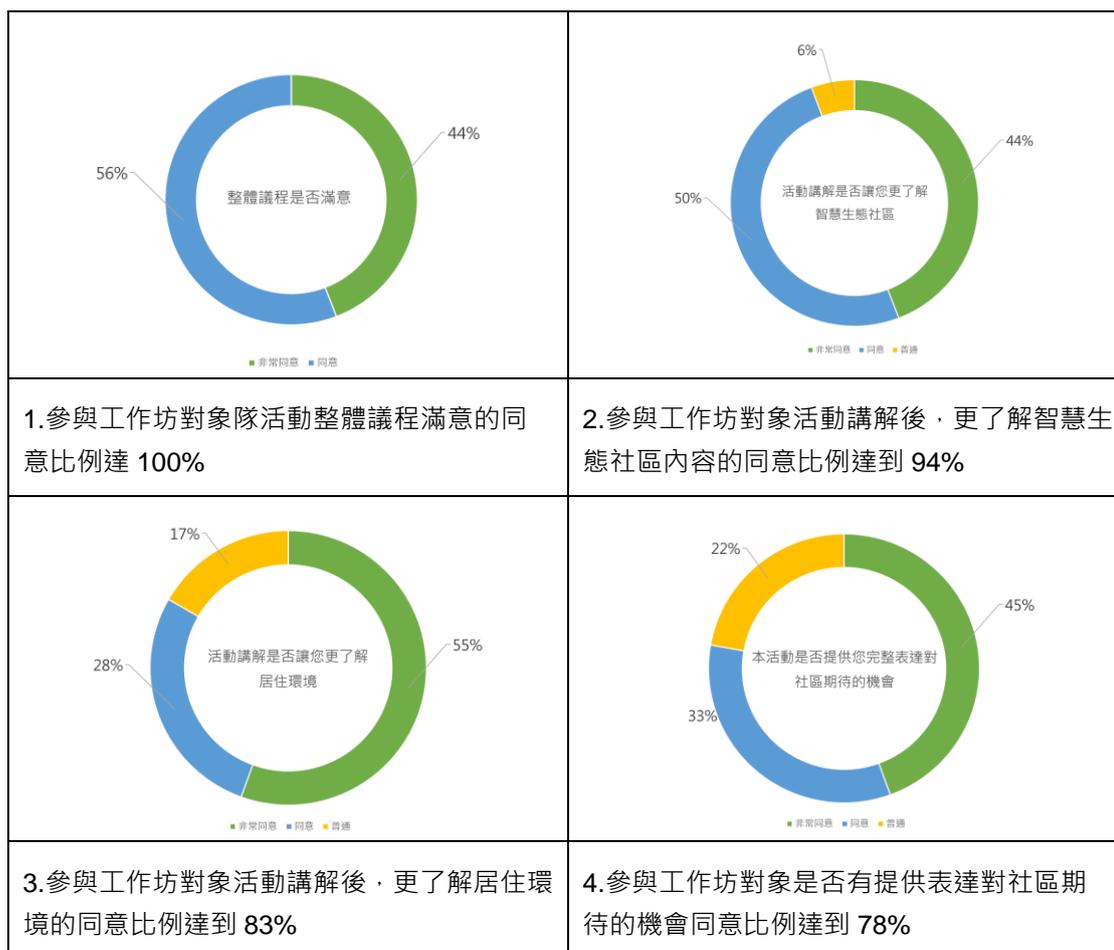
## (二)工作坊參與人員組成

本次活動參與人員共 18 人(不含工作人員、地政局人員)，組成身分別、桌別及人數入下：

身分/人數		第 1 桌	第 2 桌	總計
1	里民(含里長、社區大學、社區發展協會)	1	1	2
2	設計競圖團隊	4	8	12
3	機關及學校	2	1	3
4	產業	1	0	1
總計		8	10	18

## (三)問卷統計

本場次活動共回收問卷 18 份，整體而言參與者對活動反應均相當正面。因本次工作坊第一階段為實地走訪，故參與者對於活動講解後，能更了解智慧生態社區及社區居住環境。



在地工作坊紀錄

七、影像紀錄

	
<p>1.實地走訪議題導覽</p>	<p>2.實地走訪議題導覽</p>
	
<p>3.臺北智慧生態社區計畫概述</p>	<p>4.第一組議題分享與討論</p>
	
<p>5.第二組議題分享與討論</p>	<p>6.第一組成果分享</p>
	
<p>7.第二組成果分享</p>	<p>8.在地工作坊大合照</p>