

臺北市府教育局新聞稿請轉交文教記者

單位：臺北市府教育局督學室

地址：臺北市市府路1號

業務聯絡：臺北市國民教育輔導團 官月蘭 執行秘書 0920032896

新聞聯絡：臺北市府教育局綜企科 林奎宇 研究員 0930936532

【發稿日期】：109年9月4日

【活動主題】：臺北市藝術游牧計畫密室逃脫活動—勇闖故宮體驗藝術與文化
「游牧紮營，就地解謎！」

【活動時間】：109年9月4日（星期五）下午3時至4時30分

【活動地點】：國立故宮博物院1樓戶外廣場

臺北市府教育局與國立故宮博物院合作辦理「藝術游牧-密室逃脫」，於109年9月4日假國立故宮博物院辦理開幕式，體驗活動中融入108藝術課程綱要精神與內涵，以提升學生基本知能，樂於創造與表現，增進其問題解決的能力，培養學生多元技能及團隊合作能力。期能透過密室逃脫活動寓教於樂，推廣故宮國寶文物知能。

密室逃脫主題為：描金游魚轉心瓶，竹馬之友金石交。以友情出發，從小一起長大皇子永璘與朋友朱璽，以他們之間共同經歷的回憶串聯成解謎關卡，只要永璘能解開朱璽所設計的謎題，朱璽便把皇上賞賜給他的《霽青描金游魚轉心瓶》割愛給永璘。解謎過程中，朱璽與同學們成功破解謎題並拿到轉心瓶密碼圖卡，方能離開密室（帳篷）前往下一關卡，遊戲共有三間密室，完成每間密室關卡後拼出轉心瓶密碼，解開轉心瓶寶盒，即算完成任務。

在各個關卡中，除從藝術教育的角度出發，尚與七大領域教學做結合，像是《清院本清明上河圖》中，除與社會領域結合，讓學生透過體驗瞭解當時風俗文化外，還與語文領域詩詞理解結合；走進《文徵明倣趙伯驕後赤壁賦》圖卷的關卡中，讓學生體驗畫中划船情境，另與健體領域做結合，還透過與數學領域結合的計算公式運用，解答出進入山中小屋密碼；《宗周鐘》關卡，除認識青銅器物外，還能體驗科技與音樂結合，敲擊出正確旋律才能過關。

此外，密室逃脫互動與串連設計中，與國立臺北科技大學互動設計系合作，設計一套屬於這場密室逃脫 App，以科技融入設計，讓學生於密室逃脫活動進行中，可自我判斷使用時機並掌握遊戲節奏。這個 App 在按下「Start」後開

始替整組遊戲計時，並顯示出 12 道求救提示卡，學生可在遊戲進行中自由點選，但每點選一道提示卡將增加 3 分鐘闖關時間，並於終點站將行動載具對著寶箱中取出轉心瓶掃描，App 將停止計時，並顯示闖關成功！

此密室逃脫之活動設計，讓學生能更自主學習，並將跨領域之學習概念進行整合，9 月 14 日起，至北市 17 所國中小進行巡迴紮營密室逃脫體驗，國小 10 所為永樂、景興、康寧、大湖、關渡、永建、富安、文林、興華及大直，國中 7 所為民族、忠孝、西松、關渡、永吉、弘道及金華，國小組及國中組解題策略，有難度上差異及領域結合調整，以符合學生的學習知能與理解。為開放民眾也能親身體驗，開幕當天上午 10 時至下午 2 時 30 分，也歡迎市民朋友親臨現場參與！