TAIPEI

臺北市政府教育局　出版

臺北市教育年鑑

民國103年-104年

2014-2015

民國 103-104 年

2014-2015

臺北市教育年鑑

臺北市政府教育局出版

臺北市教育年鑑 民國 103-104 年（2014-2015）

發 行 人：曾燦金
出 版 者：臺北市政府教育局
地　　址：11008 臺北市信義區市府路1號8樓
電　　話：（02）2725-6436
傳　　真：（02）2720-5660
網　　址：www.doe.gov.taipei
編 輯 者：臺北市教育年鑑編輯工作小組
出版日期：民國105年12月

電子書設計製作
設計製作：日創社文化事業有限公司
地 址：臺北市南港區重陽路459號12樓
電 話：（02）7730-6656
電子郵件：cre.artline@msa.hinet.net

電子書播放資訊
作業系統：windows、Mac OS、iOS、Android
檔案格式：pdf
檔案內容：臺北市教育年鑑2014-2015
播放軟體：網頁瀏覽器（包括IE、Google Chrome、Safari、Adobe Reader…等等。）
使用載具：pc個人電腦、Mac、iOS行動裝置、Android行動裝置。

本書之著作權歸臺北市政府所有，如需引用本書之全部或部分內容者，請洽臺北市政府教育局。

民國 103-104 年

2014-2015 臺北市教育年鑑

編輯委員

召 集 人　湯志民　曾燦金　何雅娟

廖文靜　教育局主任秘書
洪哲義　教育局專門委員
吳金盛　教育局專門委員
楊麗珍　教育局專門委員
洪文見　教育局專門委員
黃國忠　教育局綜企科科長
鍾德馨　教育局中教科科長
劉姿君　教育局國教科科長
施燕萍　教育局學前科科長
曾淑姿　教育局特教科科長
穆慧儀　教育局終教科科長
許裕陞　教育局體衛科科長
許巧華　教育局工程科科長
陳素慧　教育局資教科科長
曹守全　教育局軍訓室代理主任
朱克儉　教育局秘書室主任
吳文誌　教育局督學室主任
李季燕　教育局人事室主任
林榮亮　教育局會計室主任
鄭麗淑　教育局統計室主任
金國樑　教育局政風室主任
金仕謙　臺北市立動物園園長
洪世昌　臺北市立圖書館館長
謝麗華　臺北市青少年發展處處長
陳岸立　臺北市立天文科學教育館館長
林榮輝　臺北市立兒童新樂園中心主任
桑冀威　臺北市家庭教育中心主任
楊淑妃　臺北市教師研習中心主任
傅瓊玉　臺北市學生輔導諮商中心代理主任
戴遐齡　臺北市立大學校長
張耀中　臺北市立松山高級商業家事職業學校校長
楊世瑞　臺北市立第一女子高級中學校長
林美雲　臺北市立天母國民中學校長
邢小萍　臺北市立新生國民小學校長

局長序

教育是價值引導的歷程，個人促進社會流動的基石；教育越好，國家社會就越文明、越進步發展。教育更要以國民學習權與受教權為核心，聚焦學生學習與教學效能，藉由創意教學、活化教學、翻轉教學及差異化教學，引導學校創新、激發學生潛能、發展教師專業。

2015 年 7 月遠見雜誌最新發布的「縣市總體競爭力大調查」，臺北市在「教育與文化」指標蟬聯第 1 名！為了給孩子「最好、最貼近學習者需求的教育」，教育局持續努力，訂定的教育策略地圖結合平衡計分卡，強化執行力與經營績效，透過各行動計畫的創新與實質改變作為，讓臺北市教育持續注入源頭活水，成就每位學習者成功，讓臺北市教育向上提升。

近來，本局之重大施政措施，包括：建立策略地圖、首創臺北市高中職優先免試入學、特聘教師制度、巡迴教師制度、寒暑假自主學習、試辦 Open book 考試、家長成長單、E 化教育試辦學校、臺北酷課雲、線上教學影片、小田園教育、4 歲幼兒補助、增加非營利幼兒園、推動實驗教育與創新教學、建置國中校務評鑑簡化與系統、建置電子圍籬並強化校園安全維護機制、性別友善廁所，發展多元適性教育、技職教育擴大海外實習、推廣終身教育、開設老闆學校、結合 2017 世界大學運動會，落實 SH150 計畫、負責學生志工招募與培訓、結合服務學習課程……等，均是本局積極致力提升教育服務品質之展現。

本教育年鑑 2 年出版 1 次，本次賡續編輯以民國 103 至 104 年為範圍，涵蓋教育政策、教育行政、學校教育、專業服務、社會教育概況與重要成果，希記載本市教育發展的點點滴滴與推動成果，達鑑往知來之成效。本輯承續前輯之良好示範，仍以電子書方式呈現資料，結合數位化科技，符應時代需求。最後，謹藉此表達對本市所有教育工作同仁最誠摯的嘉勉，並以反思、進步、創新、實驗、團隊合作之核心價值，與所有教育界先進及夥伴共同策勵未來，以提昇臺北市教育品質、學生全球競爭力。

臺北市政府教育局局長

曾燦金 謹識

民國105年11月

《臺北市教育年鑑103-104年（2014-2015）》編製計畫

一、編纂緣起

教育為百年大計，為記載臺北市教育發展的點點滴滴與推動成果，作為日後教育發展與改革之依據，自 89 年起，二年一次編印臺北市教育年鑑，達成鑑往知來之目的，並為臺北市教育發展留下見證。

二、計畫執行

由臺北市政府教育局（以下簡稱本局）相關科室主管、二級機關首長及學校校長代表組成「教育年鑑編輯委員會」，負責策辦臺北市教育年鑑編纂發行事宜，委員會召集人由局長擔任，且由臺北市立圖書館統籌辦理年鑑之資料彙整、編輯與發行工作。

三、收錄範圍

本年鑑 2 年出版一次，本次賡續編輯以 103 年及 104 年為範圍，資料涵蓋本局政策制度、行政措施、法令修訂及各級學校教育、社會教育之發展概況與重要成果。

四、編輯特色

本年鑑除彙集該 2 年內教育相關統計數據及工作報告外，對於教育文化推動及教育興革重大事件，均以重點摘錄，呈現具體事蹟及資料，其編纂特色為：

（一）記載當年度內本局重大教育施政與推動成果，供各界瞭解臺北市教育施政要項。

（二）摘錄本局教育行政措施與發展現況，以為業務執行紀錄之用。

（三）提具各級學校及社教機構年度重要成果與特色，以為優質教育之觀摩。

（四）提出臺北市教育未來發展及改革方向，以為日後執行之參據。

（五）收錄年度內臺北市重要教育統計資料及大事紀要，以利日後查考用。

五、內容架構及綱要

本年鑑擬分成教育政策篇、教育行政篇、學校教育篇、專業服務篇、社會教育篇、大事紀篇及附錄等七大部分，其各篇章名稱及內容字數如下：

（一）教育政策篇：分前言、臺北市教育發展願景及具體實踐、教育政策的實踐與未來展望及結語等，約計 20 頁。

（二）教育行政篇：依各業管業務，詳載教育局重大工作計畫、執行成果、服務措施與革新方案等，其章節依計畫而定，約 30 頁。

（三）學校教育篇：摘錄該年內各級學校教育工作成果，分幼兒園概況、國小概況、中學概況、職校概況、大學概況、特教概況 6 章，約 600 頁。

（四）專業服務篇：說明臺北市教師專業發展、學生諮商輔導、特殊教育資源服務等行政措施與工作成果，約 18 頁。

（五）社會教育篇：簡述該年內社會教育概況及各社教機構工作成果及服務措施與革新方案等，分社會教育機構及社區大學 2 章，約 42 頁。

（六）大事紀篇：以本局之重大決策及教育事蹟為主，依時間先後記載，約 20 頁。

（七）附錄：臺北市教育活動圖輯、臺北市教育統計資料與臺北市教育法規，約 100 頁。

六、編撰體例

（一）採記事體為主，各章內容均有一定範圍，避免廣泛鋪陳。

（二）以記載重要實績為原則，惟不包括下列事項：

1、與教育政策或措施相違之言論。

2、對人、事之評論事項。

3、事涉瑣細，無關宏旨事項。

（三）年鑑所刊載統計數據應加註來源，應謹慎求證其調查時間及數字意義，並求前後銜接，採統計室提供數據為準，以免誤引。

（四）文字與圖表並重，用文字記述者，以淺近文句表達，並加正確標點符號；另用圖表描述者，使用圖表及文字解說須繪製清楚並繕寫工整。另圖表均須分別編列阿拉伯數字序號與標題，並各自成體系；其序數不分章節，各依照正文之先後次序為準，圖之序數與標題皆置於圖下方，表置於表上方，居中排列。

（五）年鑑由多人執筆，請審查人通盤審核資料內容，力求體例一致，以免重複矛盾情形。

（六）年鑑為歷史文獻，宜以客觀立場落筆，凡「本府」、「本局」、「本校」、「本中心」、「本園」等字句一概不用。而涉及臺北市等之記載，皆以「臺北市」書寫，取代臺北市；對人之稱謂一律稱：○○○局長、○○○校長、○○○館長及冠以全銜之○○局局長○○○。

（七）本年鑑資料內容之呈現，依次分為篇、章、節，其節下分一、二…依序再分（一）、（二）…1、2……（1）、（2）…等項，以統一格式。如下：

第○篇（頂格）…

第○章（低一格）…

第○節（低二格）…

摘要

教育為百年大計，為能掌握臺北市教育施政情形，記錄臺北市教育革新與實踐之歷程，並檢視現行教育推動之成果，做為日後教育發展與改革之依據，編印臺北市教育年鑑，為臺北市教育發展留下見證。

本年鑑之編輯以民國 103 年及 104 年為範圍，收錄期限為 2 年。主要內容架構及綱要分成教育政策篇、教育行政篇、學校教育篇、專業服務篇、社會教育篇、大事紀篇及附錄等七大部分：

一、教育政策篇：先敘明臺北市教育在國內外的各項評比成果，再概述教育政策的多元與卓越、創新與前瞻，綜論教育各方面之進展。

二、教育行政篇：概述教育行政組織、教育法令與行政規章、教育視導與評鑑及學校興辦等內容。

三、學校教育篇：摘錄年度內各級學校教育工作推廣成果及教育專業研究發展，計分幼兒教育、國小教育、中等教育、職業教育、大學教育及特殊教育等。

四、專業服務篇：簡述教師專業發展、學生諮商輔導及特殊資源等，說明其服務內容及工作成果。

五、社會教育篇：簡述各社教機關工作成果及服務措施或革新，計分天文科學教育館、兒童育樂中心、圖書館、家庭教育中心、動物園、青少年發展處及臺北兒童新樂園。

六、大事紀篇：記錄臺北市政府教育局之重大決策及教育界之大事。

七、附錄：包括臺北市教育活動圖輯、臺北市教育統計資料及臺北市教育相關法規資料。

目次

CONTENTS

局長序　曾燦金　v
編輯體例　vii
摘要　ix

教育政策篇　1
教育行政篇　21
學校教育篇　85
第一章　幼兒園概況
臺北市中正區中正幼兒園　87
臺北市大同區大同幼兒園　89
臺北市中山區中山幼兒園　91
臺北市中山區育航幼兒園　93
臺北市松山區松山幼兒園　95
臺北市大安區大安幼兒園　97
臺北市萬華區南海實驗幼兒園　99
臺北市萬華區萬華幼兒園　101
臺北市信義區信義幼兒園　103
臺北市士林區士林幼兒園　105
臺北市北投區北投幼兒園　107
臺北市內湖區內湖幼兒園　109
臺北市南港區南港幼兒園　111
臺北市文山區文山幼兒園　113

第二章　國小概況

中正區

臺北市中正區忠孝國民小學 117
臺北市中正區忠義國民小學 119
臺北市中正區東門國民小學 121
臺北市中正區河堤國民小學 123
臺北市中正區南門國民小學 125
臺北市中正區螢橋國民小學 127
臺北市中正區國語實驗國民小學 129
臺北市立大學附設實驗國民小學 131

大同區

臺北市大同區大同國民小學 133
臺北市大同區大橋國民小學 135
臺北市大同區大龍國民小學 137
臺北市大同區太平國民小學 139
臺北市大同區日新國民小學 141
臺北市大同區永樂國民小學 143
臺北市大同區延平國民小學 145
臺北市大同區蓬萊國民小學 147
臺北市大同區雙蓮國民小學 149

中山區

臺北市中山區大佳國民小學 151
臺北市中山區大直國民小學 153
臺北市中山區中山國民小學 155
臺北市中山區中正國民小學 157
臺北市中山區五常國民小學 159
臺北市中山區永安國民小學 161
臺北市中山區吉林國民小學 163
臺北市中山區長安國民小學 165
臺北市中山區長春國民小學 167
臺北市中山區濱江國民小學 169
臺北市中山區懷生國民小學 171

松山區

臺北市松山區三民國民小學 173
臺北市松山區民生國民小學 175
臺北市松山區民族國民小學 177
臺北市松山區民權國民小學 179
臺北市松山區西松國民小學 181
臺北市松山區松山國民小學 183
臺北市松山區健康國民小學 185
臺北市松山區敦化國民小學 187

大安區

臺北市大安區大安國民小學 189
臺北市大安區仁愛國民小學 191
臺北市大安區公館國民小學 193
臺北市大安區古亭國民小學 195
臺北市大安區幸安國民小學 197
臺北市大安區金華國民小學 199
臺北市大安區建安國民小學 201
臺北市大安區新生國民小學 203
臺北市大安區銘傳國民小學 205
臺北市大安區龍安國民小學 207
臺北市私立立人國際國民中小學暨附設幼兒園 209
臺北市私立新民國民小學 211

萬華區

臺北市萬華區大理國民小學 213
臺北市萬華區老松國民小學 215
臺北市萬華區西門國民小學 217
臺北市萬華區西園國民小學 219
臺北市萬華區東園國民小學 221
臺北市萬華區華江國民小學 223
臺北市萬華區新和國民小學 225
臺北市萬華區萬大國民小學 227
臺北市萬華區福星國民小學 229
臺北市萬華區龍山國民小學 231

臺北市萬華區雙園國民小學 233
臺北市私立光仁國民小學暨附設幼兒園 235
信義區
臺北市信義區三興國民小學 237
臺北市信義區永吉國民小學 239
臺北市信義區永春國民小學 241
臺北市信義區光復國民小學 243
臺北市信義區吳興國民小學 245
臺北市信義區信義國民小學 247
臺北市信義區博愛國民小學 249
臺北市信義區福德國民小學 251
臺北市信義區興雅國民小學 253
士林區
臺北市士林區三玉國民小學 255
臺北市士林區士東國民小學 257
臺北市士林區士林國民小學 259
臺北市士林區天母國民小學 261
臺北市士林區文昌國民小學 263
臺北市士林區平等國民小學 265
臺北市士林區百齡國民小學 267
臺北市士林區社子國民小學 269
臺北市士林區芝山國民小學 271
臺北市士林區雨農國民小學 273
臺北市士林區雨聲國民小學 275
臺北市士林區富安國民小學 277
臺北市士林區陽明山國民小學 279
臺北市士林區溪山國民小學 281
臺北市士林區葫蘆國民小學 283
臺北市士林區福林國民小學 285
臺北市士林區劍潭國民小學 287
臺北市士林區雙溪國民小學 289
臺北市士林區蘭雅國民小學 291
臺北市私立華興國民小學 293

北投區

臺北市北投區大屯國民小學 295
臺北市北投區文化國民小學 297
臺北市北投區文林國民小學 299
臺北市北投區北投國民小學 301
臺北市北投區石牌國民小學 303
臺北市北投區立農國民小學 305
臺北市北投區明德國民小學 307
臺北市北投區泉源國民小學 309
臺北市北投區桃源國民小學 311
臺北市北投區清江國民小學 313
臺北市北投區湖山國民小學 315
臺北市北投區湖田國民小學 317
臺北市北投區逸仙國民小學 319
臺北市北投區義方國民小學 321
臺北市北投區關渡國民小學 323
臺北市私立薇閣國民小學 325
奎山學校財團法人臺北市奎山實驗高級中等學校（國小部） 627

內湖區

臺北市內湖區大湖國民小學 327
臺北市內湖區內湖國民小學 329
臺北市內湖區文湖國民小學 331
臺北市內湖區西湖國民小學 333
臺北市內湖區明湖國民小學 335
臺北市內湖區東湖國民小學 337
臺北市內湖區南湖國民小學 339
臺北市內湖區康寧國民小學 341
臺北市內湖區新湖國民小學 343
臺北市內湖區碧湖國民小學 345
臺北市內湖區潭美國民小學 347
臺北市內湖區麗山國民小學 349
臺北市內湖區麗湖國民小學 351

南港區

臺北市南港區玉成國民小學 353
臺北市南港區成德國民小學 355
臺北市南港區東新國民小學 357
臺北市南港區南港國民小學 359
臺北市南港區胡適國民小學 361
臺北市南港區修德國民小學 363
臺北市南港區舊莊國民小學 365

文山區

臺北市文山區力行國民小學 367
臺北市文山區木柵國民小學 369
臺北市文山區永建國民小學 371
臺北市文山區志清國民小學 373
臺北市文山區辛亥國民小學 375
臺北市文山區明道國民小學 377
臺北市文山區武功國民小學 379
臺北市文山區指南國民小學 381
臺北市文山區博嘉國民小學 383
臺北市文山區景美國民小學 385
臺北市文山區景興國民小學 387
臺北市文山區溪口國民小學 389
臺北市文山區萬芳國民小學 391
臺北市文山區萬福國民小學 393
臺北市文山區萬興國民小學 395
臺北市文山區實踐國民小學 397
臺北市文山區興華國民小學 399
臺北市文山區興隆國民小學 401
臺北市文山區興德國民小學 403
臺北市私立中山國民小學 405
臺北市私立再興國民小學 407
臺北市私立靜心國民中小學 409

第三章　中學概況

一、國民中學概況

中正區

臺北市立中正國民中學 413
臺北市立古亭國民中學 415
臺北市立弘道國民中學 417
臺北市立南門國民中學 419
臺北市立螢橋國民中學 421

大同區

臺北市立民權國民中學 423
臺北市立忠孝國民中學 425
臺北市立建成國民中學 427
臺北市立重慶國民中學 429
臺北市立蘭州國民中學 431

中山區

臺北市立五常國民中學 433
臺北市立北安國民中學 435
臺北市立長安國民中學 437
臺北市立新興國民中學 439
臺北市立濱江國民中學 441

松山區

臺北市立中山國民中學 443
臺北市立介壽國民中學 445
臺北市立民生國民中學 447
臺北市立敦化國民中學 449

大安區

臺北市立大安國民中學 451
臺北市立仁愛國民中學 453
臺北市立民族國民中學 455
臺北市立芳和國民中學 457
臺北市立金華國民中學 459
臺北市立龍門國民中學 461

臺北市立懷生國民中學 463
臺北市私立立人國際國民中小學暨附設幼兒園 209
萬華區
臺北市立萬華國民中學 465
臺北市立龍山國民中學 467
臺北市立雙園國民中學 469
信義區
臺北市立永吉國民中學 471
臺北市立信義國民中學 473
臺北市立瑠公國民中學 475
臺北市立興雅國民中學 477
士林區
臺北市立士林國民中學 479
臺北市立天母國民中學 481
臺北市立至善國民中學 483
臺北市立格致國民中學 485
臺北市立福安國民中學 487
臺北市立蘭雅國民中學 489
北投區
臺北市立北投國民中學 491
臺北市立石牌國民中學 493
臺北市立明德國民中學 495
臺北市立桃源國民中學 497
臺北市立新民國民中學 499
臺北市立關渡國民中學 501
奎山學校財團法人臺北市奎山實驗高級中等學校（國中部） 627
內湖區
臺北市立三民國民中學 503
臺北市立內湖國民中學 505
臺北市立西湖國民中學 507
臺北市立明湖國民中學 509
臺北市立東湖國民中學 511
臺北市立麗山國民中學 513

南港區
臺北市立成德國民中學 515
臺北市立誠正國民中學 517
文山區
臺北市立木柵國民中學 519
臺北市立北政國民中學 521
臺北市立景美國民中學 523
臺北市立景興國民中學 525
臺北市立實踐國民中學 527
臺北市立興福國民中學 529
臺北市私立靜心國民中小學 409
二、高級中學概況
臺北市立大同高級中學 531
臺北市立大直高級中學 533
臺北市立大理高級中學 535
臺北市立中山女子高級中學 537
臺北市立中正高級中學 539
臺北市立中崙高級中學 541
臺北市立內湖高級中學 543
臺北市立永春高級中學 545
臺北市立成功高級中學 547
臺北市立成淵高級中學 549
臺北市立百齡高級中學 551
臺北市立西松高級中學 553
臺北市立育成高級中學 555
臺北市立和平高級中學 557
臺北市立明倫高級中學 559
臺北市立松山高級中學 561
臺北市立南港高級中學 563
臺北市立南湖高級中學 565
臺北市立建國高級中學 567
臺北市立第一女子高級中學 569
臺北市立復興高級中學 571

臺北市立景美女子高級中學 573
臺北市立華江高級中學 575
臺北市立陽明高級中學 577
臺北市立萬芳高級中學 579
臺北市立麗山高級中學 581
臺北市私立十信高級中學 583
臺北市私立大同高級中學 585
臺北市私立大誠高級中學 587
臺北市私立中興高級中學 589
臺北市私立文德女子高級中學 591
臺北市私立方濟高級中學 593
臺北市私立立人高級中學 595
臺北市私立再興高級中學 597
臺北市私立協和祐德高級中等學校 599
臺北市私立延平高級中學 601
臺北市私立東山高級中學 603
臺北市私立金甌女子高級中學 605
臺北市私立泰北高級中學 607
臺北市私立強恕高級中學 609
臺北市私立復興實驗高級中學 611
臺北市私立景文高級中學 613
臺北市私立華興高級中學 615
臺北市私立達人女子高級中學 617
臺北市私立滬江高級中學 619
臺北市私立衛理女子高級中學 621
臺北市私立靜修女子高級中學 623
臺北市私立薇閣雙語高級中學 625
奎山學校財團法人臺北市奎山實驗高級中等學校 627

第四章　職校概況

臺北市立士林高級商業職業學校 631
臺北市立大安高級工業職業學校 633
臺北市立內湖高級工業職業學校 635

臺北市立木柵高級工業職業學校 637
臺北市立松山高級工農職業學校 639
臺北市立松山高級商業家事職業學校 641
臺北市立南港高級工業職業學校 643
臺北市私立志仁高級中學職業進修學校 645
臺北市私立育達高級商業家事職業學校 647
臺北市私立東方高級工商職業學校 649
臺北市私立南華高級中學職業進修學校 651
臺北市私立惇敘高級工商職業學校 653
臺北市私立喬治高級工商職業學校 655
臺北市私立華岡藝術學校 657
臺北市私立開平餐飲職業學校 659
臺北市私立開南高級商工職業學校 661
臺北市私立稻江高級商業職業學校 663
臺北市私立稻江高級護理家事職業學校 665

第五章　大學概況

臺北市立大學 669

第六章　特教概況

臺北市立文山特殊教育學校 673
臺北市立啓明學校 675
臺北市立啓智學校 677
臺北市立啓聰學校 679

專業服務篇 681

第一章　教師專業發展

臺北市教師研習中心 683

第二章　學生諮商輔導

臺北市學生輔導諮商中心 687

第三章　特殊教育資源

臺北市北區特殊教育資源中心 691
臺北市西區特殊教育資源中心 693
臺北市東區特殊教育資源中心 695

臺北市南區特殊教育資源中心 697
臺北市資賦優異教育資源中心 699
臺北市視障教育資源中心 701
臺北市聽障教育資源中心 703

社會教育篇 705

第一章　社教機構概況

臺北市立天文科學教育館 707
臺北市立兒童育樂中心 709
臺北市立動物園 711
臺北市立圖書館 713
臺北市青少年發展處 715
臺北市家庭教育中心 717

第二章　社區大學概況

臺北市士林社區大學 721
臺北市大同社區大學 723
臺北市大安社區大學 725
臺北市中山社區大學 727
臺北市中正社區大學 729
臺北市內湖社區大學 731
臺北市文山社區大學 733
臺北市北投社區大學 735
臺北市松山社區大學 737
臺北市信義社區大學 739
臺北市南港社區大學 741
臺北市萬華社區大學 743

大事紀篇 757

附錄

臺北市教育活動圖輯 769
臺北市教育統計資料 797
臺北市教育相關法規 827

教育政策篇

國內外各項評比成果

一、遠見雜誌 2014 年「全國總體閱讀競爭力」調查，臺北市總體閱讀競爭力蟬聯冠軍，在「借閱量」、「圖書館人力資源」、「圖書館專業人員任用」、「閱讀推廣活動」皆得第一。

二、遠見雜誌「縣市總體競爭力大調查」，2014-2015 年臺北市均蟬聯冠軍，總體表現拔得頭籌，在「教育及文化」構面亦年年拿下第一。

三、親子天下 2014 年「縣市教育力」大調查，臺北市連續 3 次稱冠。其中的「閱讀力」和「教學力」評比皆得第一。

四、天下雜誌「2014 幸福城市大調查」，臺北市奪下 6 都組「文教力」第 1 名。在「每人出席藝文展演活動次數」、「15 歲以上民間人口高等教育比率」、「縣市內各層級公共圖書館每人借閱量」、「平均每人可分配藏書冊數」、「文創產業營業家數占營利事業營業家數比率」、「改善校園環境及弱勢學生照顧教育部評鑑得分」等細項評比皆得第一。

五、天下雜誌「2015 幸福城市大調查」，臺北市持續蟬聯最幸福的宜居城市，「文教力」全國第一，在「每人出席藝文展演活動次數」、「15 歲以上民間人口高等教育比率」、「縣市內各層級公共圖書館每人借閱量」、「平均每人可分配藏書冊數」、「人均文創產業營收」、「文創產業營業家數占營利事業營業家數比率」、「社區大學學員數占 18 歲以上人口比率」、「改善校園環境及弱勢學生照顧教育部評鑑得分」等細項評比皆得第一。

教育政策的多元與卓越

一、學前教育

（一）公立幼兒園增班設園

為提供優質、平價、普及、近便的學前教保服務環境，教育局規劃逐年增加平價幼兒園，以滿足臺北市家長對教保服務量的需求。104 學年度公立幼兒園共有 148 校 / 園（含國小附幼 134 校、市立幼兒園 14 園）計 625 班，可招收幼兒 1 萬 8,062 人。其中 4-5 歲共 477 班 1 萬 4,310 人、3 歲專班計 105 班 3,150 人及 2 歲專班計 43 班 602 人，幼兒就讀公立、非營立及私立幼兒園比例業達 37：3：60 之比例。

（二）輔導公辦民營幼兒園轉型非營利幼兒園

因應幼托整合政策及幼兒教育及照顧法發布施行，臺北市原為社會局權管之 15 家公辦民營托兒所，於 101 年改隸教育局，且改制為幼兒園。又依教育部 101 年 9 月 14 日發布施行之非營利幼兒園實施辦法第 34 條規定，前開 15 園於其契約屆滿後，應自辦公立幼兒園或委託辦理非營利幼兒園。103 年至 104 年，臺北市業有 9 家公辦民營幼兒園依前開規定轉型非營利幼兒園，並預計於 107 年度完成 15 園之轉型作業。

（三）辦理私立幼兒園評鑑

為推動優質幼教品質，教育局配合教育部 5 歲幼兒免學費教育計畫評鑑指標擬定「臺北市幼兒園基礎評鑑總體計畫」，於 103 年完成 133 所幼兒園評鑑，受評園全數通過，104 年完成 131 所幼兒園評鑑，受評園有 128 所通過。評鑑類別包括「立案與營運」、「總務與衛生管理」、「教保活動」、「人事管理」、「餐飲與衛生管理」及「安全管理」等六大項。

（四）辦理幼兒園課後及寒暑假照顧

鑑於幼兒教育及照顧法規定 2 歲班級師生比為 1 比 8，不同於 3 至 5 歲班級為 1 比 15 之規定，爰重新檢討不合時宜之收費計算基準，訂定 2 歲班級合理收費方式，以符成本效益及公平正義之原則。臺北市公立幼兒園辦理課後留園服務，只要家長有需求則提供課後留園服務至晚間 6 時 30 分。參與人數如未滿 15 人，由教育局補助幼兒園開辦費；針對經濟弱勢幼兒，全額補助學期中課後留園經費，寒暑假期間則每月以補助新臺幣 3,500 元為上限，以減輕弱勢家長經濟負擔。

二、國小教育

（一）辦理國小學生基本學力檢測

臺北市國小 103 年度及 104 年度基本學力檢測均於當年 10 月完成，對五年級學童進行施測，教師可運用班級及個人報告書，掌握學生學習情形，落實提供適性化補救教學。國語文檢測範圍為一至四年級能力指標中之「注音符號應用能力」、「識字與寫字能力」、「閱讀能力」、「寫作能力」；數學檢測範圍為一至四年級能力指標中之「數與量」、「幾何」、「代數」、「統計與機率」；英語文檢測範圍為「臺北市國民小學語文學習領域英語課程綱要」所列能力指標中之一至四年級「聽」、「讀」、「寫」及「綜合應用」能力。在檢測題型方面，國語文、數學及英文領域檢測分為「封閉性」及「開放性」試題；國語文「封閉性」試題為選擇題，採普測方式進行，「開放性」試題題型為簡答及寫作題，以抽測方式施測，依學校規模決定抽測人數，抽測約 400 人；數學「封閉性」試題為選擇題，「開放性」試題為建構反應題，皆採普測方式進行；英文「封閉性」試題檢測為選擇題，以抽測方式施測，自全市國小五年級抽測 240 班（約 6,000 人），「開放性」試題為書寫試題及口說，書寫試題併入選擇題進行抽測，口說部分依學校規模決定抽測人數，抽測約 400 人。

（二）全面推動國小書法教學

臺北市國民小學自 103 學年度起，學校課程計畫觀摩暨審閱實施計畫明訂中、高年級每學期安排書法課程 10 節（可利用語文節數、藝文節數、綜合節數及彈性節數），推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。各校利用語文領域、藝文領域或綜合活動學生學習節數進行書法正式教學，由各校安排適合師資。教育局亦辦理國民小學精進教學品質推動書法教育計畫、書法師資認證工作

坊，培訓各校書法種子師資，精進課堂教學專業知能。教育局業編製 103 學年度中年級書法教材，分別於 103 年 9 月 1 日及 104 年 1 月 20 日完成配送各校第 1、第 2 學期教材。

（三）提升學生英語能力

引進外師、優化學生英語學習，推動學校試辦課後「卓越實驗課程」，全面補助英語學習弱勢學生參加課後激勵班，逐年充實學校英語專科教室，推動「一區一英語村計畫」，國小增加 1 堂英語課，高國中學生英語學習及檢測，依參酌各校英語科會考成績未達基礎級之學生比例狀況，推動高中職第二外語學習，結合國際教育與英語教育範疇，整合輔導團資源予以協助，以有效提昇學生英語學習成效。

（四）設置圖書館閱讀推動教師

102 學年度首度受理各國小申辦圖書閱讀推動教師，共有 29 所國民小學通過申請，其中教育部國民及學前教育署補助 13 所國小辦理，教育局補助 16 所國小辦理，以使國民小學教師能具備圖書館管理及閱讀教育推廣之專業知能，並增進學生閱讀理解能力與品質，提升學生各領域學習成效。

（五）開辦課後及寒暑假照顧班

為使臺北市家長安心就業，並支持市民結婚生育，教育局持續辦理國小課後照顧的服務，除學校自辦外，也結合民間資源委託辦理，提供學童下課後作業輔導、生活照顧及團康體能活動。學期中課後照顧班提供學童放學後至晚上 7 時的課程規劃，協助學童完成家庭作業並提供團康或體能活動，作業輔導有攜手激勵班提供課業低成就的孩子們進步學習的空間。另亦配合社團活動讓學生依興趣選取課程參與，寒暑假各校則依孩子們的需求開設冬、夏令營、社團活動及課後照顧班。臺北市已有健康國小等 16 所學校與民間機構合作辦理課後照顧班。課後照顧班師資部分則須為合格教師、教保員、兒少福利機構專業人員或有意願參與且受過 180 小時專業訓練課程結訓的家長、青年、社區志工或其他工作者。

（六）落實差異化補救教學

教育局全額補助國小弱勢學生參加攜手班及英語激勵班，國語和數學科激勵班則採部分補助。其師資除現職教師外，亦提供大二以上符合資格的在學學生及受過培訓課程的社會人士進入教室教學，並放寬儲備、退休教師之研習時數至 8 小時，讓更多教育志工有機會進入課堂教學。

三、中等教育

（一）推動十二年國民基本教育

教育局依法公告「基北區高級中等學校免試入學作業要點」，依全國期程召開免試入學相關會議辦理招生前置作業。在完成免試入學報名及分發系統建置工作後，即依免試入學簡章辦理招生工作，務求十二年國教入學順利推動。同時亦積極向教育部爭取必要資訊，以利學生志願選填和分發使用，務求保障學生選填志願及升學的權益。除了完成特色招生考試分發入學規劃外，在特色招生職業類科甄選入學規劃上，亦配合全國期程完成各校招生作業。以培育專業藝術人才為目標的藝術才能班，仍採分類、分區方式辦理特色招生甄選入學。

另外，為協助國中身心障礙學生繼續升學高級中等學校及特殊教育學校，落實適性安置之特教理念，臺北市持續辦理「臺北市智能障礙學生安置高職綜合職能班及特殊教育學校」及「臺北市身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校」。「臺北市智能障礙學生安置高職綜合職能班及特殊教育學校」係為提供國中智能障礙畢業學生繼續升學高職，於就學三年期間能學得一技之長，並輔導其於高職畢業後能順利就業為目標。

（二）鼓勵高中職提報申請領先計畫

領先計畫為鼓勵臺北市公私立高中職發展有亮點、有特色之校本特色課程的競爭型計畫。自 102 年度起至 106 年度 5 年辦理 3 個期程，每個期程 3 年，由學校提報計畫，經審查小組審查通過後，補助經費辦理之。每年每校最高補助新臺幣 500 萬元整，表現優異者，得連續 3 年獲得補助。計畫執行方式從計畫書審查（含收件、書面初審、面談複審、修改等）、諮詢輔導（集中式諮詢座談、專家到校諮詢輔導）、成果報告審查、補助經費審查到成果發表會（三年期滿辦理，預訂 105 年彙整第 1 期成果並發表），精神著重於「校本課程」與「教師專業成長」二大區塊，有效啟動各

高中職學校內部的動能，提升教師的專業能力、促進課程與教學之研發與改革，從而改變整體學習環境，促使學生的學習有效。

（三）均優質化高中職

教育局分別成立高中工作圈及高職工作圈，下設課程領導組，協助各校提升學校團隊課程與學習領導力，發展學校整體課程架構與能力指標，建立具特色與品質的課程地圖；教學精進組，推動教師專業社群，落實教學現場活化提升教師課程發展與教學創新能力，達到優質教學目標；教務工作組，由臺北市資深及經驗豐富教務主任組成，討論與因應各項教務實務議題。工作圈凝聚團隊合作精神，結合「由下而上」以及「由上而下」的力量，積極推動學校群與教師專業學習社群，強化具專業效能的教學團隊。在臺北市現有優質基礎下，再提升課程發展、教學設計、評量專業知能，結合酷課雲資源，研究發展差異化之課程教材，提供教師活化教學的資源，並能踴躍分享於教學平台。教育局同時亦促進校長、教務主任與未來人才增能，落實課程與教學領導效能。掌握最新教育政策變革，研擬教務工作方向，並解決各項實務問題，保障學生學習品質與學習效果，協助學校帶好每一個學生。高職部分另設實習工作組，整合現行產業、科技大學、學校合作模式，以市府（或教育局）層級與產業界建立合作平台，減少各校單打獨鬥情形，共同形塑臺北市學校之產學合作模式，減輕負擔、擴大效益。

（四）推動國中亮點計畫

為協助學校發展校本特色課程、落實以學習者為中心的教學哲思，教育局借重領先計畫成功經驗，在十二年國教育全面開展的 103 年，特別為國中擬訂「臺北市公私立國民中學『以學生為中心』亮點計畫」，藉此精進教師教學能力、培養學生具備六大核心能力，並以學生為中心提升學校行政效能，整合學校資源，提供學生多元、適性以及均等的學習機會，成就每一位學生。

（五）落實補救教學措施

為確保學生學習品質與能力，教育局已督請各校建立預警機制及相關補救措施，積極輔導學生取得畢業資格外，並配合教育部補救教學實施方案，補助臺北市 72 所國中落實辦理國、英、數三科補救教學課程。學校補救措施除上述補救教學專案外，並由各科任課教師以課間協同教學、分組合作學習、差異化教學及行動教學等活化教學，使學生能及時補救，並於寒暑期開設輔導課程，提供學生補救教學機會。

四、職業教育

（一）推動職優計畫充實高職軟硬體設備

為提升臺北市高職教育品質，教育局推動高職質優計畫，於 103 至 104 年編列預算，由各校依部定必修課程及專業實習科目設備基準，衡酌學校實習專業教室或實習工場內教學設備使用情形，配合職業學校群科調整，列出銜接產業界就業或技術學院升學必要改善項目及其優先順序，逐年改善職業學校教學實習暨資訊設備。103 年度於臺北市松山家商、士林高商、大安高工、松山工農、南港高工、內湖高工及木柵高工等 7 校編列合計新台幣 1 億 2,885 萬 4,000 元，104 年度合計編列 6,644 萬 8,543 元，以改善教學實習暨資訊設備，營造優質技職課程及技藝探索課程教學環境。

（二）暢通技職升學進路

為讓對技藝學習有興趣的學子熟悉技職學校學習內涵，未來選擇技職學校為升學進路，特請高職開辦「國中技藝教育課程」，讓技藝表現優異或對技藝學習較具傾向或興趣之國中九年級學生到高職學校上課。另每年舉辦國中技藝競賽，並開辦「高中職實用技能學程」。持續推廣多元精緻課程，結合專業實習課程，加強技能檢定輔導課程取得證照，辦理建教合作教育、配合產學攜手合作計畫，強化學生專業技能與實作能力，豎立臺北市技職學生專業動能，使臺北市技職人才廣受業界歡迎，以技職教育促進國家發展。為照顧具技藝學習傾向及經濟弱勢學生就讀，學生享有高職 3 年免學費的優待，學生畢業後可就業、自行創業或升學。

五、高等教育

（一）關注城市發展培育專業人才

臺北市立大學之定位為 1 所「關注城市發展之綜合型精緻大學」，積極培育城市發展所需之學術

研究與管理應用專業人才，強化人文藝術、師資培育、休閒健康與國家運動競技實力，達成培植良師、提升文化、關懷社區、服務社會，促進城市與國家整體發展。

（二）提升臺北市立大學之競爭力

由於出生率降低，就學人數逐漸遞減，為提升學校競爭力、並善盡市立大學培育市政管理相關人才之角色，臺北市立教育大學及臺北市立體育學院自 102 年 8 月 1 日合併為臺北市立大學後，即致力於發揮兩校互補特質，整合學校特色，結合市政資源，培養具有都會特色的人員，及公部門管理專業人才，並設置「校務發展基金」以為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效。

（三）積極推動國際學術合作與文化交流

教育局持續推動市立大學國際化，包括締結姊妹校、交換學生、邀請國際學者來訪及體育交流等，拓展師生國際觀及強化與國際接軌的能力，並與北京大學、北京師範大學、復旦大學、中國藝術學院、四川大學、馬來亞大學等國際知名大學進行學術交流活動。

六、特殊教育

（一）落實「臺北市身心障礙教育白皮書」

教育局秉持「尊重基本人權、回歸教育本質」之理念推動特殊教育，於民國 100 年完成「臺北市身心障礙教育白皮書 100-105 年」編修，並據以逐步落實各項行動方案，包含「實施身心障礙學生十二年國民基本教育」、「建構校園團隊特殊教育服務模式」、「幼兒園分區設置重點資源教師」、「轉介前介入輔導－輔導與特教合作」、「雙重特殊需求學生鑑定與輔導」、「融合課程編選與設計」、「特教 e 化教材研編與流通」、「建立社會資源資訊之平臺」、「弱勢家庭身心障礙學生之支持系統」、「精進多元評鑑輔導訪視機制」、「特教專業及學生國際交流」等。

（二）編修「臺北市資賦優異教育白皮書」

教育局推展資優教育基於「培育英才，開展優勢」、「精緻深化，優質普及」、「關懷社會，接軌國際」等理念，期能培育多元領域的優質人才，為擘劃臺北市未來 5 年資優教育政策推動藍圖，落實資優教育之推展，特於 103 年度著手「臺北市資賦優異教育白皮書（2016-2020）」修訂工作，相關行動方案包括：「充實資優教育經費與設備，支持課程與教學創新發展」、「建立資優鑑定心評人員專業培訓及分級認證制度」、「創新課程學習模式，鼓勵學生自主學習」、「強化資優學生特殊個案輔導支持機制」、「建立資優教師進修認證制度」、「充實資優班數位學習資源」等。

（三）推動輔導與特教合作模式

為加強學校輔導專業團隊，積極推動「校園團隊合作輔導適應欠佳學生模式」，整合校園內輔導室、教務處、學務處相關處室之資源，實施校園適應欠佳學生之篩選、預防與轉介前介入輔導等工作，落實三級預防輔導，循序提供學生適當的輔導，經輔導服務無顯著成效之學生，再轉介特殊教育學生評估鑑定，以免過早給學生標籤。

（四）推動校園團隊特殊教育服務模式

為提供完整特殊教育服務，教育局致力推動「校園團隊特殊教育服務模式」，建構校園內良性互動的特教團隊、分工合作的伙伴關係、橫向聯繫的支援與資源，以提供學生優質的特殊教育服務。由學校特殊教育教師、普通教育教師、特殊教育相關專業人員及教育行政人員等共同組成，依校園及社區生態需求，成立專業服務團隊主動協調醫療、社政、勞政及民間團體，建置特殊教育學生需要的支援服務系統，提供特殊教育學生學習及生活適應的支持，提供整合性之特殊教育及相關服務。

（五）發展身心障礙學生適應體育多元課程

為改善並提升身心障礙學生身心健康發展，落實推動適應體育理念，於 103 年訂定「臺北市推動身心障礙學生適應體育發展四年計畫」（102-105 學年度），發展臺北市身心障礙學生適應體育多元課程，分階段逐年完成編擬國小、國中、高中職適應體育多元課程教學參考手冊，並指定重點學校結合專業人員推廣及實施適應體育教學合作模式，推動特殊教育與普通教育之課程整合及教學合作，以及推廣各類身心障礙學生適應體育競賽活動，如：地板滾球、樂樂棒球及育樂活動，增進學生活動參與，提升特殊教育需求學生融合環境適應能力。

（六）配合推動教育部特殊教育課程大綱

依據「教育部特殊教育課程大綱試行運作實施計畫」，訂定「臺北市高級中等以下學校推動特殊教育課程大綱試辦計畫」及「臺北市特殊教育課程大綱擴大試行實施流程」，請高級中等以下學校以學生為本位全面推動特殊教育課程大綱，依法落實召開學生個別化教育計畫或個別輔導計畫會議、特殊教育推行委員會、課程發展委員會等各項會議，以規劃特教學生課程，將特殊教育課程納入全校性課程總計畫，使特殊教育與普通教育緊密接軌，並辦理特殊教育課程大綱相關研習、說明會，及試辦學校訪視、經驗分享與觀摩等活動，協助各校落實特教新課綱，精進臺北市特殊教育服務內容與品質。

（七）改善校園無障礙環境軟硬體

為精進臺北市校園無障礙環境，打造人文及物理無障礙環境，提供行動不便學生、教職員工、家長及社區人士通行校園，教育局訂有「精進校園無障礙環境計畫」，輔導學校檢討規劃校園整體無障礙設施，每年編列經費補助學校依「建築無障礙設施設計規範」改善校園無障礙設施及無障礙電梯。在軟體部分，督導各校建置校園無障礙環境專區網頁，定期辦理檢視成果。

（八）辦理特殊教育學校績效評鑑－個案輔導評量

為瞭解教育政策融入特殊教育學校之辦學情況，協助學校發展特色，落實學校經營管理，提昇特殊教育品質，並透過檢視特教學校教育目標達成狀況及學校團隊運作情形，做為獎勵績優或追蹤輔導之依據，針對市立文山特教學校、啓智學校、啓明學校、啓聰學校等 4 所特教學校辦理「臺北市 104 學年度特殊教育學校績效評鑑實施計畫－個案輔導評量」，由教育局籌組訪視小組到校訪視輔導，其內涵：包括特殊教育學生之診斷與評量、需求評估、個別化教育計畫擬定執行與評估、課程與教學、學生輔導與轉銜及行政支援與相關服務。

（九）辦理臺北市特殊教育學生天星學園計畫

為協助特殊教育學生克服因身心障礙衍生之在校適應問題，提供回歸學校教育之中介教育環境，教育局自 104 年起以勞務採購委外方式辦理「104 至 105 年度臺北市特殊教育學生天星學園實施工作計畫」，該學園由社團法人天行者全人協會辦理，服務對象為具有臺北市國中學籍之特殊教育學生經評估在校有嚴重適應困難者，期藉由聯結特殊教育與社會資源提供統合服務，提供在校有嚴重適應困難之學生回歸學校前多元的學習機會，使其得以延續教育；並基於積極介入的觀點，對於無法穩定上學之學生，期在關鍵時期增加穩定就學的能力與學校適應的功能。

七、體育與衛生教育

（一）推動臺北市國小學童乳品供應計畫

為提供國小學童優質飲食，並強化學童均衡飲食知能，自 103 年 2 月 24 日開始全面提供臺北市國小學童每週 1 次免費鮮乳，計有 157 所學校，12 萬 1,816 位學童參與本計畫，其中飲用鮮乳學童占 59.6%（7 萬 2,550 人）；飲用豆漿學童占 9.7%（1 萬 1,828 人）；飲用優酪乳學童占 30.7%（3 萬 7,438 人）。經乳品供應試辦期後，依檢討會議之專家建議，將臺北市各國小分為六大區，並依據政府採購法公開招標方式由 3 家廠商負責供應，藉以穩定配送品質。此免費鮮乳的政策，結合營養教育、體育教學等各個面向的推廣，建構一個讓學童更健康的成長環境。

（二）減度防齲專案

鑑於臺北市國小一年級學童近視率高達 3 成、齲齒率近 4 成，特推動「臺北市健康學童起步計畫－減度防齲專案」，自 102 年結合臺北市 70 家眼科醫療院所起，首創全國提供就讀於臺北市國小二年級學童每半年 1 次免費專業視力檢查，103 年總計服務 1 萬 3,008 人（79.2%）。齲齒防治部分，結合牙科合約醫療院所提供國小一年級學童第一大臼齒窩溝封填，103 年將牙科醫療服務網絡由 266 家擴大至 419 家。建構臺北市緊密的「護童網絡」，透過產、官、學共同推動學童高度近視及齲齒防治，在 3 年內讓學童高度近視度數減少 100 萬度以上；齲齒率降低 5 成以上。

（三）培養中小學學生游泳能力

為提升中小學學生游泳能力，達成國小學童畢業時能游完 15 公尺、國中生畢業時具備 25 公尺、高中職以上能游完 50 公尺的游泳能力目標，並為提升檢測通過率，教育局以班級數編列「游泳池水電清潔維護費」將游泳教學計畫向下延伸至國小四年級，使學生及早習得游泳能力，新增「國

小應屆畢業未通過游泳檢測學生暑期游泳訓練班報名費」2 期共 1,400 元，編列標準為 5,600 元 / 班、年。另外，補助無泳池學校至有泳池學校實施游泳教學並提高學校泳池使效能。補助資格：臺北市學校至距離 1.5 公里以上泳池學校進行游泳教學，依實際課程表補助 1,500 元 / 趟次。

（四）辦理市長盃游泳比賽

103 年度臺北市學生游泳檢測通過率首度居全國之冠，為增進親、師、生水上活動能力，強化游泳技能與鍛鍊身心健康，培養團隊合作，展現運動精神。教育局於 103 年 5 月 29 日、6 月 9 日至 11 日及 104 年 5 月 28 日、6 月 9 日至 11 日在臺北市立大學（天母校區）、龍門國中、玉成國小，分別辦理高中職、國中、國小、成人 4 組競賽，每年均有約 3,800 名高國中小教職員工與學生、家長參與。

八、適性教育

（一）特教學生適性安置

為落實「特殊教育法」及「身心障礙學生升學輔導辦法」，教育局每學年度辦理各教育階段新生及在校生特殊教育學生鑑定安置；另辦理身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校，提供國中身心障礙畢業學生繼續升學。在資賦優異方面，分別辦理一般智能、學術性向、藝術才能資賦優異學生鑑定，提供特殊教育方案服務，開展學生優勢潛能。此外，加強督導各校特殊教育學生個別化教育計畫或輔導計畫之擬定與執行，提供以學生需求為中心之特殊教育服務。

（二）成立臺北市學生輔導諮商中心

為落實建立學生輔導三級體制，成立臺北市學生輔導諮中心，聘用 56 名專業輔導人員（社工師 30 名、心理師 26 名），輔導嚴重情緒困擾、適應困難之國中、國小學生，提供學生心理評估、輔導諮商、社工處遇及資源轉介服務。強化校園心理衛生危機事件輔導機制，由輔導人員到校及時進行安心服務，與學校共同維護生、師、親之心理健康，減少過度壓力與心理創傷。

（三）推動藝術教育及駐校藝術家

配合臺北市辦理 2016 世界設計之都，教育局已於 103 年 10 月於成德國中設置設計家聚落「成雁文創中心」，為持續打造學校為社區文化教育中心的實質效能，提供美育教學資源與場域供鄰近中小學、社區大學、社區民眾學習之據點，104 年度於成德國中設置臺北市第 1 所設計家聚落區域中心，後於文山區辛亥國小成立第 2 所區域中心，協助學校擴增設計家、藝術家工作室，邀請設計家進駐，並規劃延伸建置設計家廊道與成雁文創廣場，提供設計家、藝術家創作及發表及展示作品，並以多元方式，如定展、文創課程體驗等，讓社區民眾及學生透過參與體驗，培養其設計與藝術基本素養。

（四）推動卓越藝術教育

為提升中小學藝術教育水準與內涵，臺北市積極結合美感播種、美感立基及美感普及計畫目標精神，強化課程與教學、優化教職人員美感知能、建構美感學習之支持系統及活化相關資源、創造美感環境及在地化之美感認同與獨特性。於 103 年至 107 年啓動「中小學卓越藝術教育計畫」，全面性的經營美感教育，美感教育的課程是一個透過文化與理解、審美與思辯、探索與表現的綜合性課程，是一套能培養具有文化、人文深度內涵的課程。籌組臺北市各校資深教師社群，共同研究古今中外藝文家，以及提供學生鑑賞之作品與風格介紹等教材，佐以系統化分析，並針對臺北市國民中小學學生在線上學習藝術教育的總體課程架構進行建構與統整。已規劃設計完成 20 個臺北市藝術步道地圖，建置成 20 個亮點步道的引導式手工學習單，並搭配 QR code，啓動「掃掃 QR code 藝術帶著走」上線的行動學習活動。

（五）辦理中小學卓越科學教育計畫

103 年訂定「臺北市中小學卓越科學教育推廣計畫」，秉「持續精進不斷超越」之精神，帶給臺北市中小學學生都能有接近科學實驗、體驗及創造之機會，由內培養孩子從小能動手玩科學、愛科學的素養。計畫包含了「發現科學亮點課堂、營造科學體驗情境、培植科學菁英種子、建立科學燈塔社群、辦理科學普及活動」等五項策略。其推動成效包含：（1）發現科學亮點課堂：發現 12 個聚焦實驗之亮點課堂，並完成亮點課堂教師教學歷程錄影；（2）營造科學體驗情境：產出 5 所連結實驗課堂之科學體驗情境學校；（3）培植科學菁英種子：成立 20 個學生動手做實驗

之科學社群；（4）建立科學燈塔社群：成立 2 個聚焦實驗課堂之科學燈塔社群，並彙整科學實驗指導策略，編輯臺北市國民中小學理解式科學實驗課堂教學策略；（5）辦理科學普及活動：辦理 2 場點子科學大賽。藉科學亮點教師的實踐智慧為基底，讓更多科學教師走入亮點教師的課堂裡，親眼經歷有效的，可以讓孩子理解的科學課堂教學方法，回到自己的課堂，也能不斷轉化使用，教育局希望逐漸的，讓每次的科學課堂學習，都成為可以讓學生容易理解、喜愛動腦的科學課堂。

九、資訊教育

（一）精進課程及教學資訊專案計畫

教育局積極爭取教育部相關資源，自 102 年起，計有北一女中等 11 校獲教育部「102-103 年高中職行動學習試辦計畫」專款補助，計 516 萬元。為激發學校活用資訊科技，鼓勵各校充分運用資訊科技，活化並精進學校課程及教學，103 年計 70 校提出申請，有 45 校（國中 19 校；國小 26 校）獲補助。

（二）推展資訊科技融入教學

配合教育部十二年國教政策推動及因應全球資訊科技發展快速，推動競爭型之「精進課程及教學資訊專案計畫」，由各校提報計畫，經專家學者審查後，補助 38 校。其中金華國中透過平板於音樂課鋼琴鍵盤教學時，可透過 Apple TV 的投影，讓學生即時看到老師操作（彈）鍵盤的情形，更有現場感，也知道聲音與鍵盤位置的相對應關係。另用於創作教學，學生透過平板內建的鍵盤，直接彈出旋律，平板會即時呈現樂譜，並聽到自己創作的作品，就好像作曲家創作後，馬上有樂團現場演奏，大大地增進學生音樂創作的樂趣，改變過往教與學模式。104 年臺北市總計獲中央補助 1,077 萬元，包括南湖國小等 13 校獲補助 597 萬元，另計有永春高中等 9 校獲補助 480 萬元。教育局於 104 年 4 月 24 日辦理「103 年度精進課程及教學資訊專案計畫」全市性成果發表會，透過教師們的觀摩分享，激盪出更多元的資訊科技融入創新教學模式。參與本次發表會之各校各具特色，如華江國小讓學生於課堂中使用數位學習歷程筆並配合手寫即時回饋系統，將其數學演算過程、筆畫筆順書寫等，即時呈現於電腦或電子白板上。老師亦可於系統反覆觀看學生的書寫過程，回溯及了解其思考邏輯、作答歷程及演算過程，進而協助學生解決問題。

（三）資訊融入教學榮獲績優縣市

教育部「103 年資訊科技融入教學創新應用團隊」選拔活動，獲頒「績優縣市」且獲獎團隊數為全國之首，文昌國小、南港國小、市大附小、大直高中（國中部）及北一女中榮獲全國優勝團隊。文昌國小「雙溪蕨色 E 甸園」結合自然、語文、藝文、綜合活動等領域課程，讓 e 化教學能夠更確實提升學生的自主學習能力；南港國小「閱讀，動起來」結合 Oxford 六階段閱讀教學策略，發展出 E-Oxford 閱讀教學模式進行行動閱讀教學以提升學生之閱讀力；市大附小「愛．創 E．行動 － I CAN LOVE」培養學生運用資訊科技能力，並從國際化主題的探討過程中，積極關心國際議題並參與國際學習活動；大直高中（國中部）「旅遊生活頻道 e 點通」以帶領學生製作大直 TLC（TRAVEL & LIVING CHANNEL, 旅遊生活頻道）節目方式，以培養校本關鍵能力為目標，將 e 化教學帶入每一間教室；北一女中「行動學習在北一」，教師以平板電腦應用於教學的能力，融入教與學的價值，強化行動學習於學科教學的創新突破。

（四）更新資訊素養與倫理教材

103 年因應雲端、行動學習時代的來臨及移動資訊取得的便利性，業更新完成第 3 版教材，以「資訊健康化、健康資訊化」為主軸，提供師生更符合時代的教學資料。為加強推廣資訊素養與倫理新版教材，教育局於 103 年 2 月 27 日假臺北市青少年育樂中心舉行第 3 版教材發表暨研討會，與會人員包含市府代表、臺北市公私立高中職、國中、小學、各縣市代表、專家學者及媒體記者等，計 285 人與會。

（五）建置教育雲端及平臺服務

教育局持續推動教育雲端服務，配合教育部「教育雲端應用及平臺服務推動計畫」政策，由南湖國小、南港國小、玉成國小及瑠公國中分別成立「教育雲端應用及平臺服務」教師專業發展社群工作坊，協助推動並擴散分享教育雲端服務。另規劃建置臺北酷課雲，並於 103 年 5 月 26 日舉

辦「2014 臺北市數位學習教育雲發表會」，採「以學習者為中心」之設計概念，提供臺北市親師生適性化的優質雲端學習服務，服務內容包含 CooC-Class（酷課學堂）、CooC-Learning（酷課學習）、CooC-Reading（酷課閱讀教室）及 CooC-App（酷課 App）等 4 個面向，並整合 CooC-School（酷課校園）、CooC-Decision（酷課教育決策）等行政服務。

（六）臺北益教網

為強化各學生學習領域教材資源庫、協助教師獲取所需教學資源，建構專業社群發展空間，並考量應持續整合教學資源及未來發展性，教育局於 103 年度規劃臺北益教網的短、中、長期計畫，並於 104 年度完成臺北益教網軟體系統維護並持續新增網站功能。

（七）國中第 2 代校務行政系統開發

臺北市現行國中校務行政新系統朝雲端技術發展方向進行，將原分散式模式改為集中化管理，硬體環境以主機虛擬化方式逐步調整，以增進系統運作效能。103 年 4 月份已完成第 1 階段試辦學校上線運行，103 年 8 月至 104 年 7 月進行新系統推廣上線及教育訓練，自 104 學年度起全面使用新系統。

十、社會教育

（一）推廣終身學習 全民樂活樂學

廣設終身學習據點（社區大學、成人基本教育研習班、成人教育班、樂齡學習中心、國中小補校等），以提供市民時時可學、處處可學之終身學習資源服務。配合市政發展「發展智慧城市新經濟」，提出翻轉教室，打造聰明教育為重點項目，逐步發展社區大學免費線上課程，提供市民免費學習課程之管道與平台。提供市民近便性、多元性之終身學習資源服務，提升民眾持續參與學習之意願，並辦理臺北市終身學習機構整體行銷及成果博覽會。

（二）擴充圖書館藏 豐富閱讀選擇

市立圖書館逐年增購圖書、視聽及各類型電子化資源，截至 104 年年底，合計總館藏量達 761 萬 5,718 冊 / 件，平均每位市民擁有 2.77 冊 / 件，居全國各縣市之冠且大幅領先，後續仍將持續爭取編列充足購書經費以充實各類型館藏，期望在民國 107 年達到每位市民擁有圖書資源 3.13 冊 / 件之目標。

（三）推動城市閱讀 打造書香社會

以「公車圖書館」、「智慧圖書館」、「FastBook 全自動借書站」提升市民實體圖書及電子圖書之借閱數量，並將借閱證與悠遊卡結合，讓閱讀更悠遊；以「嬰幼兒說故事」、「Bookstart 閱讀起步走」等活動，協助新手爸媽及小一新生父母進行親子共讀；以「好書大家讀」、「好書票選」以及「與大師談閱讀」講座等活動，協助學校推廣閱讀，提升青少年使用圖書館之意願，進而鼓勵其培養閱讀習慣。

（四）活化天文教育 體會變動地球

天文館於 103 年 10 月至 12 月與國立中央大學天文研究所合作辦理「發現臺北小行星」系列活動，讓民眾更深入了解臺北小行星的大小事。另於當年度 7 月至 12 月辦理「看地球，說故事」特展，將特展內容分成地球大小事、變動的地球及地球終點站三部分，透過特殊強風及氣壓體驗機、多媒體影音及珍貴的岩芯與樹芯的展出，讓民眾對地球有一個全新的認識，另於暑假期間搭配特展活動舉辦「掌握地球」親子活動，帶領親子導覽特展及掌握地球 DIY 活動，並於 9 月至 10 月底的週末下午兩點以地球為主題，推出特展導覽 -「變動地球的故事」，現場並有3D 地景拍照區 -「地震過後」，讓民眾透過影像體驗山崩地裂的情境。

（五）臺北兒童新樂園 創造回憶樂童年

歷經 7 年規劃及施工的臺北兒童新樂園，於 103 年 12 月 16 日正式對外營運。園區基地約 5 公頃，座落於士林區國立科教館旁，各項設計以兒童及親子使用為考量，並作為國小及幼兒園戶外教學的活動空間，具有的特色為：（1）整合區域資源塑造出多元、變化豐富的教育文化園區；（2）遊樂設備造型新穎；（3）公共藝術主題建築外觀及環保綠建築；（4）具全天候特色的教育與遊憩空間。園區以結合悠遊卡為主要的消費模式，持悠遊卡即可驗票入園、搭乘遊樂設施及園內部分商店消費，園內增設悠遊卡加值機，方便遊客使用。除了有趣的戶外遊樂設施，並增設多元化

室內遊憩空間，包括免費使用的遊戲區、球池及平價投幣式遊戲機台，讓遊客不論晴雨都能盡情享受親子共遊樂趣。

（六）動物園慶百年 致力野生動物保育

臺北市立動物園 1914 年由民間人士初設於圓山，迄 2014 年建園達一百週年，是臺灣唯一具有百年歷史的動物園。在建園百週年之際，臺北市立動物園辦理一系列慶祝活動：出版《臺北市立動物園百年史》、《世紀方舟－臺北市立動物園建園百週年紀錄》紀錄片等，推出園史展示、「方舟啓航－永續 100 園遊會」、「世紀方舟‧快樂啓航」踩街活動及辦理「2014 瀕危物種復育與重返原棲地研討會」、「第 22 屆東南亞動物園協會年會（SEAZA）」，為建園百週年紀念最佳見證。動物園持續推動執行物種保育計畫，成功繁殖與復育緬甸星龜，維護與營造臺北赤蛙野外棲息環境，並結合國內外動物園及保育機構的資源，共同推動野生動物族群管理與保育繁殖。此外，臺北市立動物園將持續與新加坡、韓國、日本、澳洲、歐洲等國家的動物園進行動物交換，透過雙方動物管理與醫療照護資源的分享，共同推動動物保育繁殖與展示教育等域外保育工作，也藉此擴展國際外交事務。

（七）樂齡健康學堂 鼓勵祖孫共學

103 年 2 月 11 日起教育局運用餘裕空間與石牌國小、社會局、北投文化基金會及社區鄰里單位共同合作，假石牌國小開設樂齡健康學堂，鼓勵學生家中的長輩跟著孫子一起到學校上課，以發揚終身學習及祖孫共學理念，並且讓長輩藉由擔任「志工」的角色，繼續貢獻心力並發揮所長，將長者的寶貴智慧與生命經驗和學生分享。學堂每週二上課、每次 3 小時，上課內容含動、靜態活動，包括心肺有氧及肌力訓練的「複合式運動」、DIY 創作以及趣味朗讀，提供長者學習機會。

（八）開設成人教育班 提升新移民教育文化

為培養臺北市新移民（含外籍配偶與大陸配偶）具有聽、說、讀、寫、算能力，充實基本生活知能，以提高城市競爭力，落實成人學習權利，教育局自持續補助臺北市各級學校開設成人基本教育研習班新移民專班。104 年度邀請新北市參與 10 月 30、31 日舉行之臺北市學習型城市博覽會，期藉由學習型城市博覽會活動，提供臺北市及新北市新移民終身學習機構相互觀摩及學習辦理新移民終身教育活動之方式與成果，以作為未來雙方辦理新移民教育活動之參考。

（九）公開評選簽約 委辦社區大學

教育局委託民間（私校）辦理 12 區社區大學之合約於 104 年 1 月 31 日期滿，並依據臺北市社區大學自治條例規定，辦理公開評選。教育局已於 103 年 12 月 31 日完成評選及簽約，本次履約期限自 104 年 2 月 1 日至 107 年 1 月 31 日止。為增進臺北市社區大學與協辦學校之夥伴關係，104 至 106 年各社區大學與協辦學校改以簽訂場地合作契約書之模式取代原合作備忘錄之模式，希冀朝以平等互惠的模式進行學校與社大端的相互支援與協助。

十一、優質環境

（一）改善校園無線網路環境，建置第 2 代校園無線網路

為推動行動學習政策提供臺北市學校教師及學生更方便存取網路資源，自 103 年起，教育局規劃以 3 年的時間完成建置第 2 代校園無線網路，以標準化架構建置於各校部署簡易型無線基地臺（thin AP），規劃每個學校的完整無線網路環境將包含無線網路控制器（Controller）、無線網路存取點（AP）及供電交換器（POE Switch）。另外，將在教育局建立一套無線網路網管系統，負責監管所有學校的無線網路，以達到彈性化管理，單一帳號即可於各校進行無線漫遊，並減輕各校資訊組長管理的負擔。建構彈性化管理的無線網路基礎建設，以因應未來大量且高速傳輸之行動學習需求，並簡化無線網路系統操作與管理。待無線網路布建完成後，只要攜帶著支援 WiFi 認證的行動載具（如 Notebook、PDA、手機等），即可在校園內隨時隨地利用網路無所不在的特性，實現行動學習的願景，藉此激發更多的創新教學應用。

（二）優質廁所改造專案

考量部分學校廁所設施品質仍有向上提升需求，教育局賡續推動校園廁所改造專案，藉由硬體設施改善，進而提升整體如廁品質，設計考量以自然採光營造廁所明亮氛圍，足夠通風來排除異味及避免潮濕環境產生，除提升校園環境衛生品質外，同時讓廁所不會形成校園死角。

（三）通學步道專案

拆除以往老舊高聳圍牆，改以視覺穿透性佳的綠籬或鏤空圍籬取代，人行道配合退縮 3.64 公尺，除提供安全之學生通學步道外，配合營造友善校園環境，藉由社區居民與學校間良性互動，讓社區居民產生認同與參與。

（四）總合治水專案

全球氣候環境劇烈變遷，各地氣溫飆高，降雨量亦呈現極端變化，熱島效應導致環保等問題日趨嚴重，教育局持續推動雨水回收系統及透水性鋪面建置，以提升校園基地保水及節水成效。

（五）優質圖書館

為建構處處可閱讀的優質空間環境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，教育局持續辦理「優質圖書館方案」，協助各級學校美化閱讀空間情境，達成人人閱讀、處處閱讀、時時閱讀之書香臺北城。

（六）校舍耐震結構補強成果

為加速改善學校校舍耐震能力不足，解決地震造成校舍災損危及師生安全問題，教育局積極配合內政部營建署「建築物實施耐震詳評補強方案」及教育部「國中小老舊校舍耐震詳評補強及設施設備改善計畫」辦理校舍耐震補強專案，依據耐震評估後係數排序，均能在最短時間內獲得經費進行改善。103 年度共執行教育部補助款完成北投國小 44 校 52 棟耐震補強工程及教育局編列預算完成立農國小 55 校 78 棟校舍耐震補強，拆除三民國小等 2 校 2 棟；104 年度完成士林高商等 81 校 110 棟校舍耐震補強，確保校舍耐震安全。

（七）餘裕空間多元活化利用

少子女化趨勢衍生餘裕空間活化利用議題，近年來臺北市積極推動是項政策，督導各校進行校舍空間多元活化利用，包括幼兒園增班、設置托嬰中心、分區圖書館、樂齡中心、英語情境中心、設計家聚落、身心障礙人士休閒中心等，及提供臺北市政府或相關民間單位借用，已活化利用國小教室計 391 間、國中教室計 126 間，總計達 517 間。為明確規範學校餘裕空間相關原則、用途及辦理方式，臺北市並訂定臺北市立國民中小學校餘裕空間活化實施要點，明定活化利用以落實臺北市教育政策（例如：幼兒園增班、設置分區圖書館等）為優先；其次，學校可依據校務發展需求，善用餘裕空間強化發展學校特色課程；另外，為配合市府重大政策、社會發展及社區需求，提供做為其他文教相關用途及社會福利措施，學校未來應定期及不定期辦理空間清查及檢討，並籌組活化小組，主動評估活化方案，或於接獲其他單位提出之租（借）用申請時，辦理會勘、審核申請及借用等事項，俾充分活化校舍空間，以兼顧教育品質提升與資源的永續、分享運用。

十二、友善校園

（一）防制校園霸凌

在教育宣導層面，包括辦理防制霸凌增能研習、推動友善校園週活動及法制、人身安全教育巡迴宣教。在防治霸凌增能研習方面，為提升各校防制校園霸凌因應小組成員，辨識校安事件與校園霸凌事件的能力並落實防制工作，完訓人員包括校長、學輔人員、導師、家長代表、學生代表等。在推動友善校園週活動方面，各校以「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」為主題，辦理行動劇、班會討論、專題演講、才藝競賽及校園情境佈置等多元、豐富方式，鼓勵師生共同正向思考，強化學生防制校園霸凌觀念，並藉由親師座談及學校日時機，強化學生家長認知及提升防制校園霸凌知能。在法治、人身安全教育巡迴宣教方面，為強化學生法治、品德之觀念，教育局與少年警察隊、婦幼警察隊合作辦理法治教育、人身安全教育校園巡迴宣教，以實際案例講解相關法令，增進學生法律常識及提升自我保護之能力。

在發現處置層面，包括校園生活問卷調查及暢通防治霸凌申訴管道。在校園生活問卷調查方面，針對高中職、國中及國小（五、六年級）學生辦理校園生活問卷調查記名普測調查，針對問卷之反映個案，教育局均函請各級學校立即查明並進行協助輔導，並將個案查證及輔導結果報局備查，持續要求學校應積極宣導校園正義，提供學生遇見他人發生被欺侮或霸凌時的適當處理模式，藉由校園正義機制的展現，降低校園暴力的發生。在暢通防制霸凌申訴管道方面，每一案件均由督學室及業管單位（中教科、國教科、特教科）及校安中心錄案管制，追蹤處理。

（二）推展性別平等教育

為藉由教育方式消除性別歧視，破除性別刻板印象，維護人格尊嚴，促進性別地位之實質平等，教育局督導所屬各級學校落實校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治工作，協助校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理之諮詢服務。為提供教育現場教師更多元的教學資源，教育局於 104 年 4 月 16 日舉辦「性別與科技」之課程設計概念增能研習公開授課活動，結合展場布置，進行「居禮夫人、女性天文科學家及吳健雄博士」海報導覽與運用分站教學方式融入社會、藝術人文、自然與生活科技、綜合四大領域學習單教學，以貼近教學現場的方式，提供老師一個性別平等教育融入各領域，可以轉化的創新教學模式示範。

十三、國際教育

（一）推動「臺北市國際學校獎」認證

教育局 103 學年度與英國文化協會合作，透過國際教育初階認證、中階認證及國際學校獎 3 階段認證，協助學校統整國際教育資源，104 學年度擴大辦理，學校須提出完整國際教育方案，辦理教師公開授課、研發或出版教材及評量學生國際素養，並增加與國外學校進行全球議題或國際面向融入課程，方得獲得認證。

（二）擴大交換學生及學生國際體驗

鼓勵臺北市學校踴躍申請臺北市國際教育方案，積極辦理以學校為本位之國際教育，協助拓展臺北市學生國際視野。統合臺北市國際教育資源，建立國際教育交流機制，積極推動學生國際教育旅行，並促進外國學生來臺文化交流，達成國際教育交流之目的。推廣技職教育海外實習計畫，建立學生專業技術與趨勢概念。

（三）深耕國際教育拓展學習視野

推動中外教師英語協同教學試辦計畫，與學術交流基金會合作引進美國傅爾布萊特獎學金受獎者 5 名，進入臺北市國中擔任外籍英語協同教師。豐富師生參與國際事務之機會，甄選高中職學生擔任國際交換學生、推動高中生國際志工體驗活動、拓展技職教育全球視野、策辦「青年領袖論壇」活動及辦理「世界河流」計畫。

教育政策的創新與前瞻

一、打造智慧城市　厚植智慧教育

（一）免費線上教學課程

臺北市政府本著公平教育的精神，希望提供臺北市師生精緻化的數位學習環境，教育局特於 102 年成立全國首創的數位學習教育中心，致力研發「臺北酷課雲」線上教學平臺的建置。乘著翻轉教育的浪潮，著手進行拍攝國小至高中之線上教學影片，系統性、全面性的建置各學科知識地圖，以一個知識概念搭配一支影片及一組測驗題的方式，提供臺北市教師進行翻轉教學及學生在家自學之用，預計於 105 年度 9 月前完成 4 千多支可以讓學生學習的影片，並上傳至「臺北酷課雲」線上學習平臺，以期提升臺北市學生的學習成效。透過「免費線上教學課程、臺北酷課雲」，打造適性、彈性、無所不在、24 小時不打烊的雲端臺北學習城。

（二）臺北酷課雲

為提升充分運用數位科技提升學生學習成效，「臺北酷課雲」線上教學平臺整合臺北市國小至高中校務行政系統、線上資料庫等各項校園數位化系統，提供單一簽入、酷課校園（校務行政系統）、酷課學習（開放式課程影片及題目）、酷課學堂（課間教學系統）、酷課閱讀（線上閱讀系統）、及酷課教育決策系統等各項雲端學習服務。酷課學習（開放式課程影片及題目）的部分，以學科知識地圖模式，搭配本年度著手進行拍攝國小至高中共 24 學科之線上教學影片，及酷課學堂（課間教學系統）之功能，提供臺北市教師進行翻轉教學及學生在家自學之用，並記錄學生的學習歷程，做為教師多元教學模式及學生自主學習之參考，以期提升臺北市學生學習成效。酷課閱讀（線上閱讀系統）將搭配線上資料庫，提供更完整、多元之數位閱讀環境，透過閱讀認證及分享機制，鼓勵學生進行數位閱讀，提升學生閱讀素養。酷課教育決策系統則是希望透過「臺北酷課雲」平臺上各項數據分析，提供教育決策者進行決策之參考。

二、田園體驗活動　深耕食農課程

（一）推動田園教育體驗學習活動

103 年 12 月 25 日柯文哲市長就任，依據市長百日維新施政計畫，推動「臺北市高中職以下學校小田園教育體驗學習實施計畫」。此計畫係運用校園空間設置菜圃，讓教師（或志工）、學生透過農事操作與學習，體驗種菜、照顧及採收農作物的歷程，蘊育學生體驗、關懷、分享與療育之效果，更展現田園城市、田園學校之新風貌。由各校先行評估校內小田園設置地點、課程安排、師資規劃等因素，報名參加。結合學校家長或（社區）志工共同參與，廣納各方資源，增益學生學習效能。

（二）深耕食農課程

為加強宣導健康飲食及食物栽種之知能與素養，讓學生認知食用自己所種植健康蔬菜的成就感，小田園教育體驗學習活動結合食農教育，並兼顧食安與友善農耕，指導學生重視食物履歷，體驗實習蔬果包裝整理，瞭解安全蔬菜的重要性，豐富學生學習及體驗探索內容，讓小田園城市的推動得以永續，提升愛護環境的責任。

三、優化學前照護　教保安心好孕

（一）增設非營利幼兒園

為推廣平價優質之學前教保服務，減輕家長經濟負擔，建構友善之教保服務環境，教育局未來賡續輔導公辦民營幼兒園轉型非營利幼兒園、活用公立國中小餘裕空間新設及配合公共住宅（青年住宅）政策設立等主要策略推動辦理非營利幼兒園。

（二）補足公立幼兒園師資

為保障幼兒接受適當教育及照顧之權利，召開多場專家學者諮詢會議，臺北市公立幼兒園 3 至 5 歲混齡班級，每班配置 2 名幼教師；2 歲班級，每班配置 2 名教保員，符合學界、家長及教師相關團體之期待。

（三）辦理幼兒安全教育活動

由於防災教育研習已列為教育局年度工作項目之一，遂自 103 年度起動幼兒園防災教育中程計

畫，並先徵選 11 所公私立幼兒園擔任種子園，進行教學實驗課程。另辦理防災教育研習、教保服務人員基本救命術研習及全市性防災演練觀摩，以提升幼兒園教師防災教育能力。擔任 104 年度防災教育種子園之幼兒園，多數肯定教育局推展防災教育對幼兒園之協助。

（四）增置社區教保資源中心

為提供更符應 2-6 歲學齡前幼兒身心發展特質的學習環境、活動空間與玩具經驗，自 104 年度起，各園規劃各項親子活動，均依不同年齡層幼兒身心發展之需求，提供「分齡適性」之體驗方案。同時為能發揮社區教保資源中心「專業幼教．友善服務．近便資源」的政策行銷效益，於幼兒園網頁增置「社區教保資源中心」相關訊息公告專區，每月定期發布新聞稿，以利訊息統一即時發布，便利家長快速獲知各園活動。

四、精進學校教育　提升教育品質

（一）推動實驗教育

教育局為鼓勵各校進行教育創新與實驗，研擬「臺北市公私立高級中等以下學校及幼兒園辦理教育創新與實驗計畫獎勵補助要點」，獎助項目包含創新實驗、創新課程、創新教學、創新研究及創新行政等五類，期望透過新穎的教學方法、策略與過程，使教學能夠生動活潑而富創意；透過教育實踐過程中之教育研究（含個案及長期研究等），實際解決教育現場問題，並能透過推展創新與多元的行政措施，帶動校園活力並提升學校的教與學品質。於 104 年 6 月 15 日、29 日及 7 月 9 日分別召開高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育審議委員會初審、複審及決審會議，據以審議 104 學年度國小、國中及高中職個人與團體實驗教育申請案。104 學年度共提出 403 件個人申請案（含國小 234 件、國中 99 件、高中職 70 件）及 24 件團體申請案，審議後通過 399 件個人申請案（含國小 233 件、國中 98 件、高中職 68 件）及 23 件團體申請案。

（二）落實書包減重活化學習

為減輕學童壓力來源，維護學童身心健康發展，教育局 104 學年度小一新生入學通知單上增列學童書包選用說明予家長，提早向家長宣導孩童書包減重；並印製「書包減重宣導摺頁」，發送予全市國小一年級新生，協助家長及學童選購、檢查及整理書包。各校撰寫「加強推動國民小學書包減重自我檢核表」進行自我檢核，於每學期每年級抽測 1/2 班級進行學童書包重量檢測情形調查，以共同落實書包減重。另鼓勵學童每天整理書包，儘量不要攜帶教科書等回家，養成良好生活習慣；鼓勵教師減少家庭作業，並改變家庭作業形式，以經驗或體驗式等能促進親子關係融洽之作業方式，如協助做家事、說故事、講笑話等。

（三）創新教學

104 年度輔導團積極推動各項實驗教育方案，希提供教師不同教學模式，翻轉教學現場，提升學生學習成效，包含首度辦理之 104 學年度推動臺北市國中小創新教學英語實驗計畫－兩班三組教學模式、臺北市推動國中小「國際教室連結」實驗計畫、臺北市國民中小學數位閱讀素養精進計畫，及國中小資訊實驗課程方案，以實驗教學方式推動國中小學生程式語言及軟體應用課程等。

（四）建立特聘教師制度

教育局為達校際人才資源共享，協助學校發展創新及實驗教育，多次邀集專家學者及學校代表與會，擬訂「臺北市 104 學年度高級中等以下學校設置特聘教師試辦計畫」，以遴聘優秀之教育人員，擔任特聘教師，發揮校際教學輔導與教學結盟功能、提升亮點課堂分享與觀摩效益，促進各校專業師資流動，以協助各校創新及實驗課程。於 104 年 7 月 8 日公告各校「臺北市 104 學年度高級中等以下學校候用特聘教師名單」，共計遴選 11 名候用特聘教師，並與邀聘學校規劃 104 學年度創新實驗方案。

（五）建立教師專業發展系統

104 年成立校長及教師專業發展中心，下設綜合規劃組、培訓認可組及諮詢輔導組協助辦理各項研習、到校輔導等工作。開始規劃「臺北市教師專業發展激勵試辦方案」，設計經驗教師、專家教師及專精教師 3 階段職級架構、任務、晉級條件及獎勵制度，引導臺北市教師階段性發展，鼓勵臺北市教師專業成長，增進整體教學品質。經地方輔導群到校宣導及輔導，臺北市 104 年度參與教師專業發展評鑑計畫的校數，較往年有所增長。

（六）高中職產學結盟

教育局於 104 學年度建立府級產學合作平台，尋求各局處（例如產發局、捷運公司、勞動局職能發展學院、觀傳局、文化局等）協助與權管公民營機構洽商合作模式，以提升臺北市高職產學合作機會與品質。此平台建立的目的在配合學校整體課程規劃，以市府層級與產業界及科大洽談合作，彙整系統性資料，提升媒合實習達成率，協助臺北市高職以更有效率的方式與各公民營機構進行合作。同時，教育局也推動臺北市高職學生海外實習與文化見學活動。103 年有電機電子群 15 名學生參加，104 年延續辦理德國工業自動化控制選送 15 名學生赴德國西門子受訓，並擴大辦理選送 20 名學生新增動力機械、機械及電機電子群學生赴日本見習軌道車輛工程，再新增設計群的海外技能實習，讓更多技職學生有機會與國際接軌。

五、推廣運動風氣　展現健康活力

（一）提升學生運動策略

整合已持續推動多年，以班級為單位強調全班共同參與之體育活動，包括普及化運動（國小健身操、樂樂棒球、樂樂足球、國中大隊接力）、跑步運動（每週至少一次）、親山教育（鼓勵完成臺北市 20 條親山步道）、課間運動（晨間或課間每次 20 至 25 分鐘）、游泳教學（各級學校學生畢業前學會游泳）、運動社團（各種球類、游泳、跳繩、國武術、舞蹈、民俗體育、飛盤或滑輪溜冰等）、群組學校校際體育交流（各球類運動最受學生歡迎）及健身操比賽等方案。

此外，為增進學校學生每日在校身體活動的質與量，提升體適能及習得運動技能，並培養終身規律運動習慣。自 103 學年度起推動學校除體育課程時數外，應規劃每日在校參與體育運動時間，每週累積應達 150 分鐘以上。各校規劃每日晨間、（大）課間、課後、彈性課程、綜合課程或課後放學，安排運動相關活動，完成運動作息時間表。續推動班級及學生運動紀錄表（卡）記錄運動時間，並輔導學校逐年提升學生參與運動時間，另評選運動績優暨特色學校於 104 年 9 月 9 日國民體育日頒獎表揚，俾獎勵及分享其推動經驗。

（二）參與國際賽事

104 年 6 月 22 日至 7 月 1 日臺北市代表隊 33 位隊職員，參加荷蘭阿克馬市第 49 屆國際少年運動會（International Children's Game 簡稱 ICG），共榮獲 14 金、14 銀、8 銅，計 36 面獎牌，歷屆獎牌最多，世界各國家或地區第 1 名，臺北市創下參賽以來，得獎最多歷史紀錄。臺北市代表隊於賽會期間，各隊職員能觀摩他人籌辦賽會之精華，各教練能與來自各城市之教練、選手交流心得與經驗，各選手能秉持運動員的精神與風範為臺北市締造佳績，爭取最高榮譽，展現臺北市的健康與活力。

六、重視食品安全　營造綠色校園

（一）強化食品安全

學校確實指定學校餐飲衛生督導人員，落實執行學校餐飲衛生各項檢核作業（每日檢點、留樣、不定期抽訪、抽驗等），落實食材登錄政策，建立學校食安跨局處管理及檢驗，確保校園餐飲衛生及品質管控。供餐廠商罰款各校回歸學校基金帳戶，作為學生午餐補助、廚房設備改善之用途，專款專用。推動中小學優質團膳作業，中小學學校午餐，在食品的採購（「無基改、低農藥、零化學添加」）、製作、出餐，建立一套標準程序與評鑑制度。藉由實際訪視午餐廚房，了解學校午餐供應有關衛生品質、環境衛生、人員衛生及衛生自主管理落實情形暨午餐帳務管理執行情形。另在使用無基改食品方面，為確保學校午餐品質，教育局要求學校如使用基因改造食品，需明確告知家長和學生，並主動要求午餐（食材）供應廠商確實提供食材來源資料備查。鼓勵學校使用非基因改造食品，並將增加使用非基因改造產品次數，作為學校午餐調價方案中選項之一。在低農藥之食品採購方面，於臺北市學校午餐契約中明訂，讓各校據以執行以監督廠商。此外，在有關零化學添加食材：鼓勵學校午餐多使用天然食材，並依教育部規定，學校午餐每週加工品次數應少於 2 次。

（二）校園安全維護

教育局執行防制學生藥物濫用工作，係依教育部頒「深化推動紫錐花運動實施計畫」辦理，區分教育宣導、清查篩檢及春暉輔導等三層面。在教育宣導層面，各級學校透過教育宣導，增進學生、家長及教育人員對於藥物濫用防制之知能。在「防治幫派滲入校園」（護苗專案）面向，實施清查並召開高關懷學生輔導會報，清查高關懷學生，由各校採三級建冊列管，加強輔導；另於學期

結束前由各校召開高關懷學生期末輔導會議，以瞭解高關懷學生輔導情形，據以研商是否列案續輔或撤管。在「強化學生校外生活輔導工作」上，於學生放學後時間（16:00-18:00）編組各分區高中、職校教官、國中學輔人員及各分局警員，針就學生易聚集場所實施校外生活巡查，查獲校外違規學生均通知所屬學校實施相關輔導教育作為。另辦理「警政教育聯席會議」，透過與警政單位溝通、聯繫，發掘校園危安因子。此外，為強化學生交通安全之觀念，教育局與臺北市警局各分局合作辦理交通安全宣教，以實際案例講解相關法令，以養成學生交通安全觀念及提升自我保護之能力。

（三）餘裕教室活化

教育局訂定發布「臺北市立國民中小學校園餘裕空間活化實施要點」，做為學校辦理餘裕空間活化事宜依據，以維護學生受教權益、保障校園安全、彰顯公共利益、兼顧多元需求為原則，其辦理範圍除配合市府重大政策需求外，學校可依據校務發展需求，強化發展學校特色課程，提出校園空間活化方案。103-104 年活化方案包括提供社會局設置托嬰中心、辦理幼兒園增班、設置設計家聚落、設置英語情境中心、設立分區圖書館及分區研習中心等，迄 104 年 6 月底，已活化約 666 間教室。

（四）營造安全綠色校園

104 年度起，推動總合治水結合田園城市構想，除建構綠屋頂、透水鋪面、生態水池、水資源回收再利用設施、提高校園綠化、保水及節水成效外，部分校園空地整理成為可農耕的小農田，配套建構雨水回收系統供給農田灌溉使用，達成永續校園目標，104 年度已完成北安國中等 23 校。此外，積極推動校園節能改善方案，104 年完成南港高中等 22 校運動場域耗能照明設備更新及溪口國小等 7 校游泳池老舊鍋爐加溫設備汰換為節能熱泵系統。另 104 年度完成 32 校校園電子圍籬設置，不明人士侵入校園後具有預警功能，及時啓動校安通報及防護機制，以確保校園安全。

七、推廣終身教育　全民悠遊樂學

（一）普設樂齡學堂

為提供臺北市中高齡長者（55 歲以上）多元化及近便性的終身學習據點，教育局自 104 年度起，輔導臺北市高國中小運用餘裕空間辦理樂齡學堂，已成立 17 所樂齡學堂，課程以「代間教育」為主軸，並整合衛生局、體育局、及社會局及原民會等跨局處之資源，期透過各局處資源挹注，提供社區內高齡者學習據點。

（二）推動青少年壯遊與服務學習

青少年發展處為協助臺北市國、高中（職）學校推展針對青少年的壯遊體驗及經驗分享，並提供服務學習的機會。1 樓壯遊 corner 安排「壯遊達人講座」，邀請各壯遊經驗人士分享與策展，其主題包含各層面社會關懷議題，如「海岸山脈的白袍與十字架」－醫學院學生前往後山進行義診及教育活動、「厝：你住佇叨？」－藉由單車環島探討臺灣居住議題，期望喚起社會大眾對於居住權益的意識、「島嶼洗塵巡－金門戶外公共藝術品清潔行動計畫」邀約金門當地居民一同清潔公共藝術品，藉由此舉共同珍藏及維護屬於金門的藝文作品，並期盼以另一種風貌窺看金門的景致、「聲旅台北 X 深旅台北」－由音樂愛好者前往臺北城各個角落蒐集具有人情味，貼近在地的聲音，描繪出臺北最道地樸實的面貌。另為促進青少年參與服務學習的意願與熱忱，辦理「青少年志願服務－潛能培訓工作坊」，提供國、高中生公共服務學習機會；結合社會資源分別與教育部青年署北基金青年志工中心合作，辦理「104 年自組團隊培力輔導課程」活動；與 920 服務學習聯盟合作，辦理「104 年服務學習成果發表會」活動；與臺北市國中學生家長會聯合會合作，辦理「第 13 屆生涯領航委員會親職講座」活動。

（三）提供安全合法補習班環境

為維護補習班公共安全，確保學員權益，教育局凡接獲民眾檢舉案件，即排定行程實地查核，另每年定期辦理補習班公共安全班務行政管理暨定型化契約聯合查察計畫並配合府級公安聯合稽查，如查獲立案補習班有班務行政管理之違規事項，即依「臺北市政府教育局處理立案短期補習班違反法令事件統一裁罰基準」處以糾正、限期整頓改善之處分，違規情節重大者得處以停止招生及撤銷立案處分；再次查獲則併行政執行法加處怠金，持續列管追蹤輔導至改善完成為止。如查獲未立案補習班違法招生、收費及授課情事，即依「臺北市政府教育局處理未立案補習班統一裁罰基準」予以裁處，並積極輔導業者儘速完成立案程序以符法令。

（四）學校家庭教育現況訪視及試辦家長成長單

104 年教育局為推動家庭教育，創新辦理此二方案。「學校家庭教育現況訪視」係藉由實地到校訪視促進學校落實家庭教育法，提供各校交流與觀摩的學習管道及適時反映遭遇的困難，為專屬家庭教育業務推展之輔導性計畫。該計畫以輔導、協助及鼓勵學校推動家庭教育為原則，獲評定甲等以上學校予以頒發獎狀表揚。104 年已完成國小 10 校、國中 5 校及高中職 5 校等，共 20 所學校訪視。「試辦家長成長單」則藉由子女的角度，協助家長自我檢視投入孩子教育之關注情形、提升親職能力。試辦學校以自願參與、彈性自主、學校本位及多元模式為原則辦理，104 年已由內湖幼兒園等 10 所幼兒園、大理國小等 13 所國民小學、景美國中等 4 所國民中學優先試辦，藉試辦學校經驗，修正並研訂未來試辦方案。

八、國際連結交流　展現健康活力

（一）技職學生海外實習及文化見學團

為提升技職教育的國際競爭力，臺北市政府教育局規劃海外技能實習課程及企業見學機會，藉以提升學生專業技術能力及產業趨勢概念，培養國際競爭力、深化生涯發展能量。於民國 104 年 7 月 5 日至 7 月 18 日辦理日本軌道車輛工程實習及文化見學團活動，共 20 名學生參與。至川崎重工神戶工廠及名古屋鐵道公司參訪並實習車輛設計等實務，讓學生學習海外最新技術並體驗國際企業的職場工作。

民國 104 年 8 月 14 日至 30 日期間，臺北市政府教育局賡續辦理德國工業科技實習及文化見學團活動，共 15 名學生參加。期間安排學生至德國柏林西門子工業技術訓練中心學習可程式控制器（PLC）應用，增進學生對跨國產業趨勢之了解。

臺北市政府教育局民國 104 年 10 月 25 日至 11 月 7 日首度規劃辦理日本商業設計實習及文化見學團，甄選共 20 名學生參與，赴日本秋田仙北市日系百貨公司與靜岡遠鐵集團，進行為期 2 週商業廣告設計觀摩及產品設計、商品包裝等實務實習。

（二）拓展海外合作夥伴－與美國德州休士頓獨立學區簽屬教育夥伴協定

為促進學生與國際接軌，臺北市政府教育局積極建立與國際城市間友好關係，於民國 104 年 12 月 17 日與美國休士頓獨立學區正式簽屬教育夥伴協定，以提升學生全球競爭力、具備面對未來挑戰能力、提供教學科技化以及提升師生國際視野等為共同教育推動目標，期能擴大雙方師生國際視野與學習經驗。

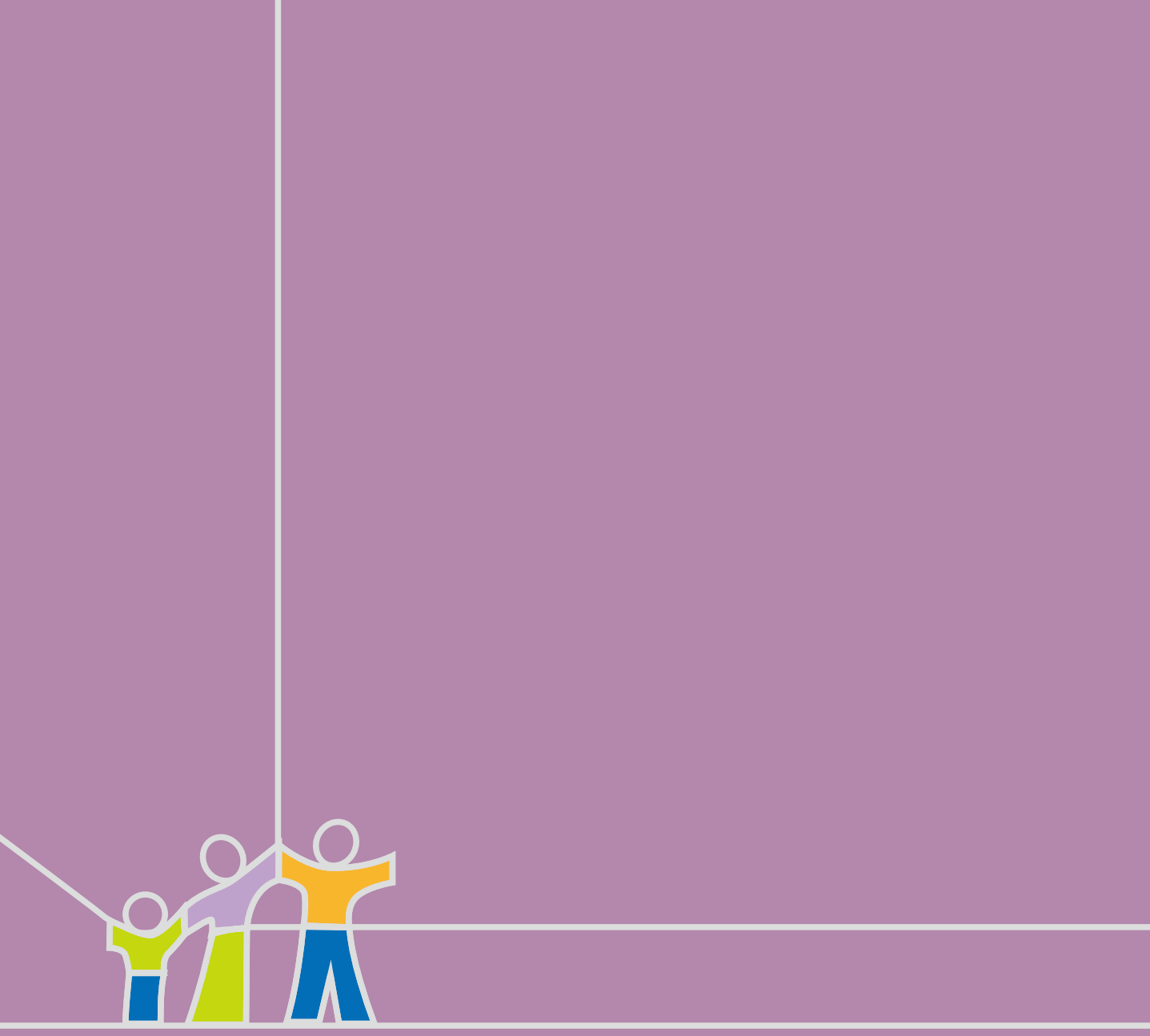
（三）推動國際課室連結計畫

為推動臺北市國際教育自課程扎根，臺北市政府教育局彙編「國際課室連結」手冊，透過課程實踐讓全球視野在學生心中萌芽，藉由不同學校推動國際教育的成功經驗，從中汲取課程架構與教學模式，彙整可行模式案例，協助各校有效發展校本位國際教育課程，同時透過國際課室連結的學習方式，讓學生從平日學校生活便浸潤於國際互動交流的氛圍中，不同於傳統記憶地理知識或工具性地語言學習，課室連結創造出自主學習的機會，並妥善運用數位科技與媒材，讓教室有了不同的創意與新奇；另與美國彭博基金會合作，推動全球網路教育計畫透過教師運用網路課程教材資源帶領學生探究與反思全球及在地議題，並藉由網路平臺分享成果與世界各國學生交流互動，拓展學生國際視野，104 學年度臺北市計 9 所學校參與，同時教育局亦推動國際筆友計畫，規劃透過網際網路或書信郵寄的方式，鼓勵臺北市學生和國際間年紀相仿學生，藉由筆友的方式，進行文化交流課程，整體提升學生主動探索學習之意願，藉此深化學生國際理解，培養成為未來之世界公民。

結語

教育是改變社會最關鍵的力量！教育局從學前教育照護、中小學教育至終身教育，透過前瞻政策的引領、具體計畫的落實，提升整體教育品質，以建構智慧教育，打造智慧城市。以「創新卓越、多元前瞻」的核心價值，訂定「推展教育創新」、「提升教育品質」、「成就每一個孩子」為目標，推動多元前瞻的各項行動計畫，並結合臺北市辦理之國際活動，提供學生體驗探索機會、適性發展支持，進而「精進學生學習力」、「創新臺北教育力」、「厚實國家競爭力」！讓臺北除了是臺灣的臺北，更透過教育的力量，讓世界走進來，帶學生走出去，臺北成為世界的臺北！

教育行政篇



學前教育

一般概況

為使我國學前幼兒均能受到相同品質的教育與照顧，立法院於 100 年 6 月 10 日三讀通過「幼兒教育與照顧法」（以下簡稱幼照法），並自 101 年 1 月 1 日施行，原分由社政及教育部門督導及管理的「托兒所」及「幼稚園」，均統一改制為「幼兒園」，並由教育部門統一監督及管理。

因應幼照法施行，臺北市配合訂定臺北市相關幼兒教育法規，輔導公立幼稚園及托兒所於 101 年 8 月 1 日完成改制，私立幼稚園及托兒所於 101 年 12 月 31 日前完成改制；改制後臺北市公私立幼稚園及托兒所總計 732 所（含公立 146 所及私立 586 所）全數更名為幼兒園。

教育局繼 87 年 8 月 1 日全國首創幼兒教育科後，因應全局組織變革，於 101 年 8 月 1 日調整為學前教育科，冀能以幼兒利益為最優先前提下，以政府及民間共同參與為原則，以家長、教保服務人員福利為依歸及幼教機構特色為發展方向，創造學前教育新紀元。

重要措施

一、滿足幼兒就學需求，規劃公立幼兒園增班設園

為提供優質、平價、普及、近便的學前教保服務環境，提升臺北市幼兒就讀公立幼兒園比例及協助年輕父母、雙薪家庭減輕育兒負擔，臺北市 103 學年度及 104 學年度共計增設 63 班，其中 3-5 歲增設 51 班及 2 歲幼兒專班 12 班。公立幼兒園共計 148 園，625 班，招收幼兒 1 萬 8,062 名。

104 學年度公立幼兒園增班規劃。

二、減輕家長育兒經濟負擔，推動助妳好孕幼兒就學費用補助

為營造臺北市為願婚、樂生、能養之友善城市，教育局自 99 學年度起推動「助妳好孕」5 歲幼兒就學費用補助方案，凡設籍臺北市之 5 足歲就讀大班幼兒，每學期均可依據家戶年所得獲得 2,543 元至 1 萬 2,543 元不等之補助；本方案 103 年共補助 3 萬 1,862 人次，補助金額新臺幣 1 億 4,200 萬 2,604 元；104 年補助 3 萬 1,027 人次，補助金額新臺幣 1 億 3,605 萬 4,921 元。

三、實踐教育機會均等，補助 5 歲以下弱勢幼兒就學費用

為使弱勢家庭兒童得有接受學前教育機會，以求立足點平等，設籍臺北市之經濟弱勢幼兒除可優先進入公立幼兒園外，教育局針對 5 歲以下就讀公立幼兒園之低收入戶，全額補助其就學費用，危機家庭幼兒則補助每月餐點代辦費，其他費用由社會局補助。103 年度補助 999 人次，補助金額新臺幣 1,130 萬 3,896 元；104 年度補助 1,115 人次，補助金額新臺幣 1,258 萬 0,099 元。

四、支持婦女安心就業，賡續推動幼兒園課後留園服務

為落實打造友善生育城市，支持婦女婚育及使父母安心就業，鼓勵臺北市公立幼兒園視家長需求辦理課後留園服務至晚間 6 時 30 分，針對參與人數未滿 15 人之幼兒園及經濟弱勢幼兒，由教育局補助開辦費及課後留園服務經費。

103 年度（103 年寒假、102 學年度第 2 學期、103 年暑假及 103 學年度第 1 學期）計有 521 校（次）開辦，參加幼兒人數有 1 萬 3,377 人（次），未滿 15 人申請開辦費學校計有 157 校（次），補助經濟弱勢幼兒人數共有 2,028 人（次）；104 年度（104 年寒假、103 學年度第 2 學期、104 年暑假及 104 學年度第 1 學期）計有 547 校（次）開辦，參加幼兒人數有 1 萬 5,753 人（次），未滿 15 人申請開辦費學校計有 133 校（次），補助經濟弱勢幼兒人數共有 2,107 人（次）。

五、增設 9 間非營利幼兒園，提升臺北市公共化教保服務選擇

臺北市鼓勵民間參與公共事務，藉由政府免費提供房地，提供公私協力合作之平台，由政府委託公益性質法人辦理非營利幼兒園。自 103 年度起辦理非營利幼兒園至今，104 學年度已設有 9 間非營利幼兒園，數量為全國之冠。期透過推廣優質平價之幼兒園，落實不利條件幼兒照顧服務，增進社區與家庭互動，確保教保服務人員享有合法及合理之工作環境與條件，以協助家庭育兒，減輕家長經濟負擔，樹立學前教保服務型態之優質典範。

景美非營利幼兒園推廣食的教育，培養校園小農夫，帶孩子親手種、動手煮，吃得健康並從過程中學習感恩。

六、辦理園長專業訓練，培育優秀園長

幼照法施行後，幼兒園園長除應具幼兒園教師或教保員資格並任職 3 年以上，且需經直轄市、縣（市）主管教育行政機關辦理之幼兒園園長專業訓練及格，爰為培訓儲備幼兒園園長專業人才，教育局 103-104 年度委託市立大學、國立臺灣師範大學及國立臺北教育大學等三校，規劃開設幼兒園園長專業訓練課程專班，共計有 70 名教保服務人員成績及格（103 年 54 人，104 年 16 人）並取得園長資格。

七、提升家庭親職教育功能，辦理幼兒園親職教育

為提升家庭親職教育功能，強化家長親子教養技巧，期盼藉由辦理親職教育活動，結合學校及社區的力量與資源，提供家長正確的親子教養觀念及有效的親子互動技巧，俾利幼兒獲得身心健全的發展，並建立良好親子關係。

經國三民非營利幼兒園配合過年節慶，安排幼兒擺攤寫春聯活動。

103-104 年度共辦理 60 場次活動，服務人次 2,889 人次，（103 年度共舉辦親職教育活動 36 場，參與人數 1,779 人；104 年度共辦理理親職活動 24 場，參與人數 1,110 人），各園並依指定主題規劃多元活動（如教學正常化、語文與閱讀、健康與生活、教養與溝通、社區資源運用、性平相關議題或各校自選議題等），以多元方式強化家長教養知能、增進親子互動技巧、認識社區及善用社區資源為原則。

八、提升幼兒園優質教保品質，辦理幼兒園評鑑作業

臺北市為推動優質幼教品質，配合教育部 5 歲幼兒免學費教育計畫評鑑指標擬定「臺北市幼兒園基礎評鑑總體計畫」，於 103 年完成 133 所幼兒園評鑑，受評園全數通過，104 年完成 131 所幼兒園評鑑，受評園有 128 所通過。評鑑類別包括「立案與營運」、「總務與衛生管理」、「教保活動」、「人事管理」、「餐飲與衛生管理」及「安全管理」等六大項。

九、培養幼兒文化認同，補助幼兒園辦理多元文化課程

為提升學齡前幼兒認識自己的家鄉，體驗多元族群的文化及語言，增進幼兒對各族群間之了解、尊重、包容與欣賞，辦理各公私立幼兒園園長（主任）、教保服務人員本土語言教學研習營及補助購置相關教材、教具。103 年度補助 61 園進行本土語言教學補助，經費計 233 萬 5,924 元，104 年度補助 56 園進行本土語言教學補助，經費計 230 萬 7,073 元。

十、提供安全學習環境，辦理幼兒園公共安全查核及研習活動

幼兒教保活動以安全為首要考量，教育局為確保幼兒於安全無虞環境下學習，業將幼兒園公共安全查核列為例行性業務，查核項目包括建物消防設備檢修申報、環境衛生、遊戲設備定期維護等，103 年度計查核 250 所幼兒園，104 年度查核 211 所幼兒園，查獲違規之幼兒園依法議處，並於教育局網站公告。

為提升幼兒園教保服務人員安全管理知能，每年度均辦理安全教育研習，並配合幼兒教育及照顧法之施行，於 103 年度辦理 16 場次基本救命術研習，104 年度辦理 19 場次基本救命術研習。

另為符合幼兒教育及照顧法規定，幼兒園教保服務人員每年至少參加教保專業知能研習 18 小時，臺北市依公立及已立案私立幼兒園相關人員之實際需求，並配合教育部發布之研習主題，依需求多元規劃具主題性、系列性及延續性之在職人員專業成長研習，103 年度辦理 95 場次「教保專業研習課程」及 11 場次「幼兒園教保活動課程暫行大綱」；104 年度辦理 121 場次「教保專業研習課程」及 12 場次「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，可供臺北市教保服務人員參加研習及提升教保專業知能，俾利充分運用於教保教學，妥善照顧幼兒。

針對幼童安全急救進行實際演練。

社區教保資源中心－餅乾讀書會。

十一、育兒友善親子活動，強化幼兒園社區教保資源中心功能

為運用臺北市各行政區公立幼兒園及國小附設幼兒園之服務特色及普及於社區之就近性，持續辦理育兒友善相關社區及家庭親子支持性活動，開放社區民眾參與及利用，提供家長或其他兒童照顧者可共享育兒資源，強化社區服務功能。

透過親子共讀、玩具圖書館、發展篩檢、體能律動及教養諮詢等方式，提升社區居民落實親職教育功能，促進幼兒身心健全發展。103-104 年度共計辦理 1,718 場次，服務人次 10 萬 4,037 人次（103 年度共辦理 569 場；親子參與總人次累計為 6 萬 5,318 人次，104 年度共辦理 1,149 場；累計為 3 萬 8,719 人次）。這些貼心的規劃與服務都讓參與家長感受到臺北市政府的關心與照顧，以及用心打造友善生養城市的政策目標。

十二、推動校園健身風氣，規劃幼兒健身操展演

為促進幼兒身心健康，養成良好運動習慣，並推廣趣味化體育活動，增進親子健康知能與和諧關係，每年度辦理幼兒健身操及親子趣味園遊會。

103 年度「健身樂童年－動物慶百年」健身操及親子趣味園遊會於 103 年 4 月 26 日假臺北田徑場辦

展現幼兒健康活力－唱跳健身操。

理，活動內容除主場之健身操及護眼操展演外，並於暖身場設置 60 個攤位之互動遊戲體能區以及 5 個頭家服務站，共計 160 園 5,204 名幼兒報名參加。

104 年度「幼兒 Happy Day 健身童樂會」健身操及親子趣味園遊會於 104 年 4 月 18 日假臺北田徑場辦理，活動內容除主場之健身操及潔牙操展演外，並於暖身場設置 71 個攤位之互動遊戲體能區以及 7 個頭家服務站，共計 142 園 4,711 名幼兒報名參加。

十三、保障幼童行車安全，執行幼童專用車路邊攔檢工作

「臺北市學生及幼兒交通車管理自治條例」業經行政院於 104 年 2 月 3 日以院臺教字第 1040002919 號函修正核定，裁罰基準並於 104 年 12 月 4 日以令發布，自 105 年 1 月 1 日起生效。

幼童車管理部分，除列冊控管車齡應限期汰換、駕駛人員年齡不得超過法令規定外，並由教育局、交通警察大隊及交通部公路總局臺北市區監理所人員組成聯合稽查小組，進行學生及幼童車路邊攔檢工作，以確保學童乘車安全；103 年度總計排檢 117 次，104 年度排檢 107 次。

十四、降低學童齲齒率，辦理牙醫師到園塗氟

為降低學齡兒童齲齒率，教育局自 102 年度起配合衛生局推動「臺北市學童健康起步計畫」；幼兒園部分，係由幼兒園安排牙醫師到園為幼兒塗氟，期望透過主動出擊，3 年內達學童齲齒減半目標。103 年度計有 548 所幼兒園配合執行，104 年度則有 452 所幼兒園辦理到園塗氟工作。

十五、挹注經費，輔導私立幼兒園改善教學環境

幼托整合後，臺北市私立幼兒園擴增，為引領各園符應改制後「幼兒園及其分班基本設施設備標準」之規定，營造優質園舍環境，特訂定 103-105 年補助計畫，計畫性引導各園進行各項設施設備改善，朝向優質、平價、普及及近便之目的。103 年度核定補助 149 園，補助經費計 4,847 萬 9,444 元；104 年度核定補助 118 園，補助經費計 3,609 萬 1,158 元。

十六、「防災及幼好生活」，啓動幼兒園防災教育中程計畫

為推廣學前防災教材、落實幼兒防災知能學習，並提升幼兒園抗災能力及結合社區災害防救資源，發揮整體災害防救資源效益，臺北市率全國之先，於 103 年度啓動幼兒園防災教育中程計畫，宣示對防災教育向下扎根的重視。

增進駕駛及隨車人員交通安全知識與技能－幼童車安全逃生實地操作。

地震避難掩護演練及闖關遊戲。

地震避難掩護演練及防災體驗活動。

103 年度防災教育種子幼兒園徵選計 11 所，補助諮詢輔導及防災演練配備所需經費，協助臺北市推動防災教育業務；另為提升教保服務人員防災知能，採購幼兒園防災教育互動遊戲光碟 1,500 套發放各園，及辦理初階研習 2 場次，並由市立信義幼兒園配合國家防災日動員全園教職員工辦理地震演練觀摩會，期望防災教育自幼兒園起開始扎根，防災減災觀念融入幼兒生活之中。

104 年度防災教育種子幼兒園徵選計 12 所（續任：5 所、新任：7 所），補助諮詢輔導及防災演練配備所需經費，協助臺北市推動防災教育業務；另為提升教保服務人員防災及教學專業知能，辦理教案徵選活動及初 / 進階研習各 2 場次，並委請私立雙連幼兒園配合國家防災日動員全園教職員工辦理防災演練觀摩會，以期實踐大手牽小手共同推動防災教育的理想。

未來展望

配合幼照法施行，臺北市除持續輔導公私立幼兒園園務運作符合一致性的法令及行政管理規範外，並為提升學前教育服務品質及公立幼兒園更臻完善之教學與環境，臺北市持續致力於公私立幼兒園設施設備改善、齊備教保服務人力、提升教保服務人員專業知能、延長教保服務時間及規劃提升公立幼兒園優質教學環境整體改善及學前實驗教育等行政措施。

為減輕市民育兒之經濟負擔，除特予補助 5 歲幼兒就讀幼兒園費用，規劃自 105 學年度始辦理就讀私立幼兒園學費補助向下延伸至 4 歲。另為拉近幼兒園公私比差距，減輕家長育兒負擔，未來臺北市將優先審慎規劃非營利幼兒園，由政府免費提供場地，依教育部相關法令規定及政府採購法辦理公開招標，委託具專業教保之公益法人經營，於臺北市政府財源挹注能力範圍內，透過公私合作模式，冀藉由軟硬體多管齊下的方式，逐年擴大臺北市收托幼兒人數，並提升服務品質，以達臺北市提供家長及幼兒平價、優質之教保服務。

配合主題活動引導幼兒在自然環境自由探索與觀察。

國小教育

一般概況

國民教育以生活教育、品格教育及民主教育為核心，旨在培養具有健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、強健體魄以及正確思考、判斷並具備多元創造能力的現代國民。國小教育階段招收6至12歲的學童，為義務教育的一環，免收學費。

臺北市公私立國民小學共有 151 所，其中國立國小 2 所（國立政治大學附設實驗國民小學、國立臺北教育大學附設實驗國民小學）、市立國小139所、私立國小10所，104學年度教師數9,886人，職員數1,144人，學生總人數 11 萬 8,471 人，班級共 4,622 班，學童就學率近達 100%。

臺北市國民小學的教育目標以提供學生優質的學習環境，培養良好的品格，正確的學習態度，讓每個學生身心健康成長、學習生活與適應社會的能力，關懷社會，進而達到全人教育的目標。

重要措施

一、辦理國小基本學力檢測

為了解九年一貫課程實施後學生學習情形，協助教師作為修正教學、銜接教學之參考，94 年度起辦理國小六年級學生國語文基本學力檢測，95 年度增加數學基本學力檢測，98 年度增加辦理英語基本學力檢測，採抽測方式辦理，並自 102 年度起調整施測年級至國小五年級學童，藉以評量學生學習瓶頸，俾進行補救教學。103 年度共 154 校、2 萬名學生參與，104 年度共 153 校、2 萬 0,086 名學生參與。檢測結果提供全市受測學生國語文及數學領域各能力指標向度之平均答對率，各校學校、班級報告書及各校與全市能力表現之對照圖，作為各校教學調整及教師補救教學參考。

二、辦理國小攜手激勵學習潛能計畫

99 至 104 年度編印「臺北市國民小學數學學習診斷測驗使用手冊」第 1 至 12 冊；103 至 104 年度完成一至三年級「數學數位診斷工具（光碟）」、「國語學習診斷測驗使用手冊與光碟」第 1 至 3 冊；104 年度完成「數學學習診斷測驗整合光碟」。

103 至 104 年度攜手激勵班辦理情形如下：

年度	校數	攜手班		激勵班	
		班	人	班	人
103	141	1,294	8,751	699	4,946
104	141	1,192	7,970	579	4,223

三、推動國小數位閱讀

建置臺北市「兒童深耕閱讀網」數位化資源，連結臺北市自製英語童書網站，並提供電子書資源連結。於 104 年 4 月 13 日業建置「103 年度評選好書資源庫」，共計 143 本評選好書已上傳至兒童深耕閱讀網。

104 年度數位閱讀相關推廣活動，分述如下：

（一）辦理教師數位閱讀素養推廣研習，提升國小教師數位閱讀教學素養及數位閱讀專業知能，全市共計辦理 18 場次。

湯志民局長揭示本年度深耕閱讀六大主軸。

（二）結合閱讀理解策略，實現多元數位閱讀，辦理「線上讀書會」及「每月主題活動」，提供學生線上學習之平台。103 至 104 學年度辦理情形整理如下表：

	103 學年度	104 學年度
線上讀書會	20,143 筆	15,050 筆
每月主題活動	2,521 筆	4,500 筆

（三）104 年 4 月 23 日於河堤國小四季圖書館舉辦以「數位無邊界－閱讀大視野」為主題之推動兒童深耕閱讀暨世界閱讀日記者會。由局長宣示智慧臺北數位閱讀啓航，揭旨數位閱讀重點活動。

四、審議非學校型態實驗教育

依據教育部高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例規定，每年定期於 4 月及 10 月受理非學校型態實驗教育申請案件，103 學年度共計受理個人申請案件 204 件、團體申請案件 14 件，審核通過案件合計個人 202 件、團體 13 件，全年總計通過率達 99%。104 學年度共計受理個人申請案件 248 件、團體申請案件 25 件及機構申請案件 1 件，審核通過案件合計個人 247 件、團體 24 件及機構 1 件，全年總計通過率達 99%。

五、推動創新實驗教育

104 年 8 月 28 日函訂臺北市高級中等以下學校及幼兒園辦理教育創新與實驗計畫獎勵補助要點，受理國小各校申辦各項創新實驗向度計畫，申辦創新實驗最高可獲 50 萬元補助，並輔導朝向改制學校型態實驗教育辦理；其餘創新面向最高可獲 30 萬元補助。

六、補助國小設置外籍教師

103 學年度起推動臺北市補助國民小學試辦設置外籍英語教師計畫。自美國、加拿大、英國、澳洲及紐西蘭等英語系國家，引進外籍英語教師，擇定健康國小、日新國小、長安國小、福星國小、萬芳國小、明道國小、麗山國小、社子國小及明德國小等 9 校試辦，104 學年度賡續擇定 9 校試辦，期藉由外籍教師與學生之教學互動過程，提升學生英語用語精準度、流暢性及整體表達能力，並提供本籍英語專長教師與外籍教師協同教學機會，相互觀摩學習成長，提升英語教學成效。

七、推動國小書法教育

為永續保存書法文化，並提升國民小學國語文教師之書法專業素質，教育局培訓各校書法種子師資，每年暑期辦理書法師資培訓工作坊，精進教師課堂教學專業知能；另研發編製國小三至六年級推動書法教育教材及習寫簿，免費提供臺北市學童及教師授課使用。103 學年度印製中年級教材共 4 萬 5,710 套，104 學年度編印中、高年級教材共 9 萬 7,200 套。因應數位化需求，教育局委請玉成國民小學架設「翰墨情緣」網站，將本套書法教材數位化上線提供民眾閱覽，並拍攝範寫影片，使學童在家即可以臨摹方式，自主學習。

臺北市 104 年兒童美術創作展－西松國民小學六年八班 顏芯妘 / 三峽老街。

八、推動國小學習共同體

教育局自 101 年 6 月起，由國語實小、三民國小、三興國小、萬大國小及實踐國小等 5 所前導學校推動學習共同體及授業研究；自 102 學年度更有 40 所國小共同申辦推動，103 學年度增為 48 所國小，分別由新生國小、東門國小、永樂國小、景美國小、南湖國小及明德國小擔任分區召集學校；104 學年度補助各校經費 4 萬元，計有 58 校申請。透過由下而上的匯集教師動能，為校園注入新的教育活力，讓教師自發性專業成長、打開教室、增加聆聽、促進活化教學。

九、設置英語情境中心

99 學年度起設置英語情境中心，並於 103 學年度達成一行政區一英語情境中心目標，計有濱江國小、蓬萊國小、三興國小、逸仙國小、民權國小、東新國小、老松國小、萬福國小、古亭國小、大湖國小、劍潭國小及東門國小 12 校。每區情境中心每週皆開放 4 個半天；另自 102 學年度起，六年級學童於畢業前需至少參與臺北市英語學習情境中心進行體驗 1 次；另各校學童體驗情形，教育局亦列入國小校務評鑑指標進行考核。102 至 103 學年度各校參與英語情境中心體驗學習人數如下：

行政區	情境中心	學年度	體驗人數	行政區	情境中心	學年度	體驗人數
中山區	濱江國小	102	8,490	松山區	民權國小	102	2,269
		103	6,480			103	2,153
大同區	蓬萊國小	102	7,794	萬華區	老松國小	102	3,959
		103	8,124			103	2,661
信義區	三興國小	102	3,735	南港區	東新國小	102	1,580
		103	2,996			103	1,404
北投區	逸仙國小	102	3,186	文山區	萬福國小	102	2,455
		103	2,990			103	2,110
大安區	古亭國小	103	8,230	內湖區	大湖國小	103	1,715
士林區	劍潭國小	103	1,574	中正區	東門國小	103	2,059

十、辦理教師領域備課社群及領域召集人設置

臺北市鼓勵各校發展領域備課之專業社群，讓領域老師們有足夠空間作出深入的討論、交流和反思，創造更多協作的教學活動。透過領域備課社群的運作，領域教師們共同訂定領域共同備課主題與運作方式，有計畫、有內容、有方法的以專業社群（PLC）探究學生學習相關範疇，集思廣益討論各學習範圍的學習目標、教材、教法、評量，甚至延伸之作業、活動、補救措施、課程評鑑等，透過同儕的分享與彼此的分工協作，讓老師教學更能勝任愉快、學生學習更有效率與收穫。103 學年度共計補助 146 校申請 1,040 個領域備課社群，及通過 32 校申請辦理 54 個專業學習社群；104 學年度共計補助 145 校申請 1,018 個領域備課社群，及通過 31 校申請辦理 56 個專業學習社群。

十一、辦理國小學童美術創作展

教育局自 89 學年度起辦理「國小兒童美術創作展」，美術創作展規劃分為初審、複審及決選 3 部分，本創作展初、複審由各校自行辦理後，將獲金牌獎的作品參加決選。從各校送件的「金牌」獎作品中，遴選出較具特色的作品，參加兒童創作展覽活動。103 年度展出 6 萬 9,540 件，104 年度展出 7 萬 1,062 件作品。

十二、中小學暨幼兒園教育專業創新與行動研究成果發表會

教育局自 89 年起每年辦理行動研究徵件，並於教師節期間舉辦研究成果發表會，邀請各級學校教師參與研討與共融。103 年（第 15 屆） 參加件數計有幼兒園 42 件、國小 319 件、國中 376 件、高中 127 件、高職 117 件，104 年（第 16 屆）參加件數計有幼兒園 56 件、國小 278 件、國中 223 件、高中 115 件、高職 94 件，徵件類別計有行動研究論文發表類、教育專業經驗分享類、創新教學活動設計類及教材教具實物展示類等 4 大項。

十三、推動「育藝深遠－藝術欣賞啓蒙方案」

配合九年一貫課程「藝術與人文」領域，結合藝術與人文課程、增進學生審美體驗、擴充藝術教學資

源，臺北市賡續辦理「育藝深遠」方案，藉以提升臺北市學童藝術人文素養與向下扎根，從小蘊育其文化藝術涵養。

教育局規劃臺北市國小二至六年級學生藝術體驗，二年級「偶戲初體驗」、三年級「發現典藏美術」、四年級「戲劇初體驗」、五年級「認識交響樂團與交響樂團的樂器」及六年級「認識中國傳統樂器」等藝術欣賞體驗活動，103 年度計 8 萬 8,073 名學生參加，104 年度計 8 萬 7,595 名學生參加。

育藝深遠活動導覽說明。

十四、辦理國小暑期體驗學習活動

為拓展學生學習領域，體驗生活珍視生命，結合九年一貫課程，培養實際生活能力，透過校際團隊力量，提升活動設計知能，利用社會豐富資源，拓展學生學習視野，賡續辦理暑期體驗營活動，103 年度 24 校申辦 44 個營隊 3048 名學生參加；104 年度 26 校申辦 47 個營隊 3,816 名學生參加。

為增進文化或經濟弱勢之學生參與活動之機會，各營隊活動皆列有 3 至 6 名需積極關懷之學生，錄取者免繳報名費用（仍需自行負擔保險費）。另為加強跨縣市合作與資源共享，各梯隊亦額外提供 5%的名額給新北市與基隆市的國小學生共同參與。

透過生態探索體驗人與他人及人與自然密不可分的關係，同時體驗互助合作的重要。

十五、辦理外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫

自 103 年度起，配合教育部外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫，臺北市 103 年度計 18 所學校及 104 年度計 16 所學校辦理華語補救課程；另 103 及 104 年度各 58 所學校辦理新移民子女諮商輔導方案，優先以東南亞各國新移民子女學生為對象，採語言加強學習及多元文化深耕進行，輔導新移民子女適應融入學校生活。

印尼籍媽媽介紹印尼傳統樂器，並讓孩子親自體驗。

透過山訓、人權闖關與團隊競賽活動，學習尊重他人、省思與表達溝通的能力。

十六、辦理校園餘裕空間多元活化

教育局發布「臺北市立國民中小學校園餘裕空間活化實施要點」，辦理範圍除配合市府重大政策需求外，依序應以：（一）落實臺北市教育政策、（二）強化發展學校特色課程、（三）符應市府重大政策、社會發展及社區需求，進行校園餘裕空間多元活化。

未來展望

一、規劃國民小學試辦東南亞母語師資培訓、通譯人員人才庫建置及擴展多元文化讀書會及夏（冬）令營等計畫，積極輔導新移民子女學習與生活適應。

二、依教育部「學校型態實驗教育實施條例」於 105 學年度成立臺北市大安區和平實驗國民小學，並研擬將湖田國小、泉源國小及博嘉國小於 107 學年度轉型為實驗型態小學，以符應市民對多元教育的期待。

三、結合臺北市政府教育局公立國民中小學巡迴教師（Floating Teacher）計畫，辦理 105 學年度「巡迴教師聯合甄選」，將分別甄選單校定點及多校支援兩類新進巡迴教師，單校定點巡迴教師將依學校需求擔任固定職、課務，多校支援巡迴教師則以支援代理鄰近多所學校 3 個月內短期課務為主。期建立同級學校間課務及職務之支援系統，解決學校臨時及迫切課務短期代理之需求，並透過臺北市專業教師巡迴教學，供臺北市校際間課程觀摩討論之機會，提升各校教學品質，並提供新進教師歷練與表現之機會。

四、基於鼓勵各校發展英語教學特色，彈性增加學生英語學習節數，教育局將於 105 學年度推動學校申請試辦英語卓越實驗課程，擇定全部或部分年級於現有英語節數中，另外增加 1 節英語課，或於課後擇定一天下午實施 3 節卓越實驗課程，包含 2 節英語及 1 節體育課程，開放學生自由報名參加。

五、繼推動國小普通教室環境改造工程、專科（特教）教室環境精進方案及英語專科教室精實計畫後，教育局賡續規劃「國小校園教學與學習空間優化方案」，期在「自己的空間自己定義」政策前提下，展現學校高度的校本管理及自主機制。104 年度 5 校試辦後，於 105 年度正式推動。

臺北市同心華德福教育共學團體租（借）用華江國小餘裕空間。

臺北市同心華德福教育共學團體租（借）用華江國小餘裕空間。

104 年度教學與學習空間優化方案試辦學校—懷生國小。

中等教育

一般概況

一、國中部分

（一）國立學校 3 校、設置 51 班、學生共 1,391 名。

（二）市立學校 70 校（其中高中附設國中部計 11 校）、設置 2,357 班、學生共 6 萬 2,569 名。

（三）私立學校 15 校（其中高中附設國中部計 13 校）、設置 267 班、學生共 1 萬 1,055 名。

（四）合計學校 88 校（其中高中附設國中部計 27 校）、設置 2,675 班、學生共 7 萬 5,015 名。

二、高中部分

（一）國立學校 2 校、設置 96 班、學生共 3,768 名。

（二）市立學校 33 校（其中高職附設普通班計 7 校）、設置 1,572 班、學生共 5 萬 9,026 名。

（三）私立學校 32 校（其中高職附設普通班計 2 校）、設置 1,137 班、學生共 5 萬 5,934 名。

（四）合計學校 67 校（其中高職附設普通班計 9 校）、設置 2,805 班、學生共 11 萬 8,728 名。

重要措施

一、國中專科教室環境改善工程

（一）規劃期程：為改善暨充實臺北市立國民中學專科教室環境設施，以提升整體教育環境，落實精緻教育理念。教育局訂定臺北市國民中學專科教室環境改善工程實施計畫。102 年起逐年改善教育局所屬國民中學專科教室環境設施，先期規劃以臺北市國中表藝、美術、烹飪及生科等 4 類專科教室為優先改善類型，預計 326 間。

（二）施作對象：

1、臺北市市立國民中學（含完全中學）。

2、惟 5 年（含）以下新設學校及 10 年（含）以下該類專科教室已進行改善（修建）工程；或具不確定因素，如整併學校、教室需修繕補強等學校暫緩辦理。另專科教室修繕將牽涉到室內裝修、防水等工程問題，囿於經費限制，學校僅能就現有專科教室條件進行改善。

3、施作間數：102 年辦理 31 間專科教室改善工程，經費需求合計 3,130 萬元；103 年擇定辦理 77 間專科教室改善工程，經費需求合計 6,965 萬元；104 年辦理 40 間專科教室改善工程，經費需求合計 3,920 萬元；105 年辦理 26 間專科教室改善工程，經費需求合計 2,110 萬元；106 年辦理 20 間專科教室改善工程，經費需求合計 2,085 萬元。

二、辦理市立國民中學校長遴選

（一）103 學年度遴選結果

校名	校長	備註
臺北市立三民國民中學	李芝安	連任
臺北市立木柵國民中學	陳麗英	連任
臺北市立關渡國民中學	趙瀅君	連任
臺北市立南門國民中學	曾文龍	轉任
臺北市立西湖國民中學	謝勝隆	轉任
臺北市立格致國民中學	毛驥	轉任
臺北市立內湖國民中學	王儷芬	新任

臺北市立民生國民中學	陳建廷	新任
臺北市立桃源國民中學	王福從	新任
臺北市立新興國民中學	朱玉齡	新任
臺北市立建成國民中學	劉文鴻	新任

（二）104 學年度遴選結果

校名	校長	備註
臺北市立金華國民中學	俞玲琍	連任
臺北市立北投國民中學	李素珍	連任
臺北市立萬華國民中學	吳菜霞	連任
臺北市立弘道國民中學	梁振道	連任
臺北市立景美國民中學	吳秋麟	連任
臺北市立北安國民中學	潘孝桂	連任
臺北市立懷生國民中學	許順興	連任
臺北市立古亭國民中學	劉增銘	連任
臺北市立明湖國民中學	莊志明	轉任
臺北市立忠孝國民中學	陳澤民	轉任
臺北市立螢橋國民中學	歐陽秀幸	新任
臺北市立永吉國民中學	賴宏銓	新任
臺北市立明德國民中學	徐秀婕	新任
臺北市立蘭州國民中學	江幸真	新任
臺北市立民權國民中學	朱毋我	新任
臺北市立中山國民中學	周婉玲	新任
臺北市立成德國民中學	洪志成	新任
臺北市立興福國民中學	謝丞韋	新任

三、辦理市立高級中等學校校長遴選

（一）103 學年度遴選結果

校名	校長	備註
臺北市立第一女子高級中學	楊世瑞	轉任
臺北市立中山女子高級中學	吳麗卿	轉任
臺北市立景美女子高級中學	黃贇瑾	轉任
臺北市立百齡高級中學	邱淑娟	新任
臺北市立中崙高級中學	孫明峯	新任
臺北市立士林高級商業職業學校	曾騰瀧	新任
臺北市立內湖高級工業職業學校	林振雄	新任

（二）104 學年度遴選結果

校名	校長	備註
臺北市立建國高級中學	徐建國	轉任
臺北市立松山高級中學	陳清誥	轉任
臺北市立大安高級工業職業學校	陳貴生	轉任
臺北市立萬芳高級中學	方淑芬	轉任
臺北市立內湖高級中學	周寤竹	轉任
臺北市立松山高級工農職業學校	楊益強	新任
臺北市立木柵高級工業職業學校	李通傑	新任
臺北市立啓智學校	蔡娟姿	新任
臺北市立啓明學校	蔡明蒼	新任
臺北市立復興高級中學	鄭雅芬	新任
臺北市立成淵高級中學	朱逸華	新任
臺北市立育成高級中學	張勳誠	新任
臺北市立明倫高級中學	曾美蕙	新任
臺北市立華江高級中學	陳春梅	新任
臺北市立麗山高級中學	柯明樹	新任

四、因應十二年國民基本教育，推動國中活化教學與學習共同體

（一）臺北市因應十二年國教之推動，學校現場將過去關注於教師教學、教材教法，轉化為「以學習者為中心」的教學方式。103、104 年延續推動「學習共同體及授業研究計畫」，至 104 年 12 月止，共 43 所中等學校（國中 25 校、高中 15 校及高職 3 校）辦理學習共同體。

（二）試辦學校組織推動小組，致力於學校課堂教學風景之轉變，教育局則扮演提供資源及支持角色，繼 102 年試辦初期由教育局安排試辦學校以團隊方式出國至學習共同體的發源地日本及鄰近的韓國取經後，103 及 104 年致力協助教師發展在地化以「學生學習」為重心的教學模式，佐藤學教授亦每年親自訪臺進行交流。

（三）教育局持續帶領臺北市高中課程與教學工作圈，下設課程發展組、教學精進組及教務工作小組，針對 107 新課綱推動校長、課程領導人及教師相關課程領導知能，辦理學校課

中崙高中教師上海教育參訪活動。

臺北市 43 所試辦學習共同體學校成果海報展。

程地圖、課程能力指標建構、學科召集人共備社群等，自 103 年 1 月至 104 年 12 月，共辦理 46 場次的課程與教學研習，協助各校因應 107 新課綱推動。

（四）103 年度教育局督導臺北市國中課程與教學發展工作圈，對於國中教師教學評量需求，自 103 年 10 月到 104 年 12 月辦理國中亮點講堂、課程共備分享研習。國中亮點講堂總計辦理 64 場次、課程共備分享研習 64 場次，每場次 30 人次。同時並鼓勵學校參加教育部「試辦國民中學學生學習成就評量標準實施計畫」，以啓發學生思考，改變傳統教學和評量。

（五）104 年度教育局持續以學習者為中心的專業發展主軸，委由國中輔導團以及國中八大群組賡續辦理相關研習，包括五大學習領域領召工作坊、各領域種子教師培訓研習、各領域領召回流研習、各領域亮點講堂分區座談經驗分享、各領域共備分享研習，累計辦理 168 場次研習，計 8,626 人次參加。

五、精進國中教師教學與推動專業學習社群

（一）臺北市 103 至 104 年度持續推動精進教學品質計畫，訂定「配合十二年國民基本教育臺北市提升國中小課程與教學品質整體計畫」，推動「臺北市提升國民中學學生閱讀能力四年計畫」，並於 103 至 104 年度辦理全市國中教師提升閱讀教學知能研習，合計培訓閱讀理解教學研習完訓教師 120 名，期能推動臺北市國中各校推動晨讀活動班級達 100%。

（二）教育局於 101 年 5 月公布「國中領域召集人設置計畫」，並持續於 103 至 104 學年度開學前辦理全市各國中五大領域召集人 3 日研習，裝備領域召集人返校帶領教師進行專業對話能力，進而透過團隊力量進行教學現場變革。104 學年度以「領域共同備課」為主題，帶領各校領域召集人建構共同備課之元素，並使其具備返校帶領領域社群共備之能力，促成 104 學年度全市總動員之領域共同備課研習之成果。

（三）教育局因應 107 新課綱之教師公開觀課議題，於 104 年度試辦國中教室走察計畫，合計 5 所學校參與試辦，並於 104 年 11 月辦

各校跨國參訪後，辦理參訪經驗及回國後運用在校務經營上的心得分享。

工作圈團隊到宜蘭華德福參訪學生專題發表。

和平高中公開授課教室一景。

104 學年度國民中學試辦教室走察方案。

理成果發表會。透過計畫，試辦學校以校長、教務主任、教師會代表以及教師代表參與培訓，各校皆有近半數教師參與試辦，成果斐然。

六、推動國中晨讀運動，提昇學生閱讀素養

（一）結合教育部晨讀 123 運動，臺北市各國中推動每週 1 至 3 天早上實施晨讀活動，各國中晨讀活動多元豐富，包含學生共讀、老師導讀、閱報、報導簡報、老師引導學生思考、討論或發表等，利用晨讀時間，養成學生閱讀習慣，並透過融入閱讀策略，增進學生閱讀理解及思考效能，提升解決問題的學習力。

（二）為擴大晨讀運動成效，教育局 103 至 104 學年度持續宣導七、八年級以每週 1-2 天早自習為宜，其中至少有一天早自習完整進行晨間閱讀活動，另一天可搭配其他年級活動或學校行事。晨讀時間可進行自由閱讀或針對指定書目進行導讀及班級共讀，亦可結合英語閱聽練習進行晨讀活動，並於英聽後進行自由閱讀。

（三）為提升學校閱讀風氣及豐富閱讀素材，教育局 103 及 104 年度賡續辦理讀報教育計畫，並結合閱讀推動教師等系統資源，辦理系列讀報教育工作坊、成果發表會及閱讀策略開發等。

七、辦理國中教師聯合甄選，促進師資人力活絡

（一）103 學年度臺北市市立國民中學教師聯合甄選由臺北市立士林國民中學主辦，共計 4,275 人報名，甄選科目計有國文、英語、數學、理化、生物、公民、家政、童軍、兼任輔導、特殊教育等 10 科，經過初、複試後，共錄取 253 名教師。

（二）104 學年度臺北市市立國民中學教師聯合甄選由臺北市立金華國民中學主辦，共計 4,827 人報名，甄選科目計有國文、英語、數學、歷史、地理、公民、體育、表演藝術、專任輔導教師、特殊教育等 10 科，經過初、複試後，共錄取 127 名教師。

各領域教師進行共同備課，共同發想共同分享，創造學習新意象。

104 學年度國中家長志工協助學生進行班級圖書挑選。

104 學年度國民中學正式教師聯合甄選錄取者撕榜單。

八、辦理高中職、國中課程與教學領先計畫、前瞻計畫及亮點計畫

（一）為因應十二年國教政策，臺北市提出 5 年 6 億「高中職領先計畫」，由各公私立高中職提報課程計畫，經審查小組審查通過，每年最高補助新臺幣 500 萬元整，表現優異者，得連續 3 年獲得補助。其中，第 1 期程計 10 所學校（8 所高中、2 所高職）獲得補助，第 2 期程審查共有 11 所學校（9 所高中、2 所高職），第 3 期程審查共有 9 所（7 所高中、2 所高職）通過複審獲得補助。

103 學年度國民中學正式教師聯合甄選複試報到。

（二）自 104 年開始著手推動高中課程與教學前瞻計畫，以銜接領先計畫，第 1 期程編有 3,150 萬的補助經費，有 6 所學校獲得 300 萬元的補助，5 所學校獲得 250 萬元的補助，未通過的 3 所學校，仍提供各校 50 萬元精進發展學校的課程，期待帶領臺北市全體高中共同準備好因應高中 107 新課綱的實施。

104 學年度國民中學正式教師聯合甄選複試報名審查。

（三）前瞻計畫延續過去領先計畫的精神，不僅強調教師社群與課程發展，同時更因應十二年國民基本教育課程綱要的編修精神，全面推動與改變學校既有課程結構與內涵，期待學校能建立學校課程地圖，提供學生客製化的課程規劃，深化學生適性發展與多元學習；規劃符合學生需求之學習活動與國際交流，加強同學程校際間的合作結盟，共享教育資源；並能透過校本自主管理及內外部評鑑的機制，確保課程與教學品質，以創造臺北市新的高中職教育圖像為目標。

（四）為了協助學校發展校本特色課程、落實以學習者為中心的教學哲思，在十二年國教育全面開展的 103 年，特別為國中擬訂「臺北市公私立國民中學『以學生為中心』亮點計畫」，自 104 年度起辦理 5 年 3 期程之國中課程與教學改變之競爭型計畫。以通過學校每校 1,000 萬之補助經費，期能改變學校課程教學之方式，並改善學校教學設備，建構學校亮點特色，發展學校「以學生為中心」之課程地圖。第 1 期程共有 44 所學校提出申請，7 所學校（3 所完全中學、3 所國中、1 所私立學校）獲得補助；第 2 期程共有 18 所學校提出申請，5 所學校（1 所完全中學、4 所國中）獲得補助。

104 學年度亮點計畫辦理增能工作坊，協助通過學校建構課程地圖。

九、積極規劃十二年國教免試入學及特色招生工作

（一）為推動十二年國民基本教育方案，臺北市會同新北市及基隆市成立「基北區十二年國民基本教育高中高職入學推動工作小組」，並於 102 年 8 月 27 日公告修正「基北區高中高職免試入學作業要點」，增列會考成績三等級加標示之比序項目，志願序積分換算修正為每一志願序差 1 分，完成 103 學年度免試入學之規劃。後續於 103 年 11 月 7 日公告修正「基北區高級中等學校免試入學作業要點」及「基北區高級中等學校特色招生核定作業要點」，免試要點適度調整寫作測驗超額比序順次，志願序積分調整以「群組」志願序相同積分；特色招生則是回歸各校自辦。

（二）北北基 3 市為積極規劃推動 103 學年度入學前置工作，依高級中等教育法及高級中等學校多元入學招生辦法規範，業成立基北區 103 學年度高級中等學校免試入學委員會及基北區 103 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學委員會，分別由臺北市立中正高級中學及臺北市立建國高級中學擔任主委學校，於 102 年完成組織要點、工作計畫、各項試務及分發前置準備作業及入學簡章彙編等相關推動工作，於 103 年 3 月公告 103 學年度基北區高級中等學校免試入學及特招考試分發入學簡章。基北區 104 學年度高級中等學校免試入學委員會，由臺北市立麗山高級中學擔任主委學校，於 104 年 2 月 17 日公告 104 學年度基北區高級中等學校免試入學簡章。

（三）為推動 104 年度各項適性入學作業，臺北市配合教育部及心測中心建置十二年國民基本教育學生適性入學資料管理平臺之「志願選填試探與輔導系統」，於 104 年 1 月及 4 月國九學生進行二次志願選填試探網路填報作業，帶領學生線上操作、熟悉系統，引導學生提早思考志願選填，由學校老師加強協助學生性向試探。同時臺北市於 104 年 6 月針對國中學校輔導主任、輔導老師及導師辦理輔導專業知能研習，強化國中教師適性輔導知能，責成各校辦理校內志願選填試探適性輔導研習，輔導學生志願選填試探，並督導各國中運用「二代校務行政－輔導系統」、「學生生涯檔案」、性向及興趣測驗等輔導學生選填志願的參考依據。

試點學校北政國中分享如何成功建構學校學習文化。

湯志民局長蒞臨特色課程博覽會開幕，吸引 500 多名教師及家長參與。

特色課程發表會。

十、加強十二年國教宣導工作

（一）為增進國中學生與家長對十二年國民基本教育政策理念與內涵之瞭解，設置「臺北市十二年國民基本教育資訊網」平臺，介紹十二年國民基本教育之入學方式及相關配套措施，與臺北市高中職網路博覽會網站連結。104 年 2 月完成宣導摺頁印製，提供臺北市各國中師生每人 1 份。另設有十二年國教電話諮詢專線服務（02-2766-8812），務使國中學生、教師及家長瞭解各校及其課程特色，提供高中職學校之資訊，俾利其適性選擇。

（二）臺北市 104 年度配合教育部推動入學方式、適性輔導、適性揚才、教師增能四大宣導主題及期程，各國中學校辦理學生、教師及家長宣導場次達 173 場次，參與人數達 3 萬 57 人次。

向國中各校主任及組長進行十二年國教宣導。

向國中家長進行十二年國教宣導。

十一、營造友善校園 深化輔導工作

（一）教育局為營造友善校園環境，落實強化人權、法治及品德教育，於 104 年 7 月 1 日至 7 月 3 日假新北市龍門露營度假基地採 3 天 2 夜宿營方式辦理國中幹部研習營，年度主題為「超越自我－改變成真」，計有 210 位學生參加；並於 104 年 12 月 10 日辦理 104 年度公私立高中職學生權利與責任座談會，邀請臺北市公私立高中學生會（班聯會）代表，針對國際難民、工作權、移民人權、生命權等四大議題讓各校學生以世界咖啡館形式進行議題分組研討、意見交流，促使進學生對民主法治及人權意識之重視，進而引導學生全人發展。

（二）另為推動臺北市國民中學適性輔導工作，臺北市特設置學生輔導諮商中心，並甄聘 56 位專任專業輔導人力，配合駐區心理師及精神科醫師專業服務，增置臺北市二級及三級輔導人力，精緻臺北市輔導工作。

十二、補助臺北市公私立國中開辦多元社團

（一）為培育學生發展多元智能及廣泛興趣，充實國中社團多元發展，以擴大學生學習領域，並增加弱勢學生參與課後社團之機會，教育局 104 年 1 月 5 日函頒「104 年度臺北市政府教育局補助公私立國民中學開辦多元社團活動實施計畫」，補助臺北市國中開辦多元社團並鼓勵學生參加。104 年度共計補助 22 校 35 個社團，補助經費為共 51 萬 9,880 元。

（二）為擴大推動本計畫，教育局未來規劃修訂多元社團補助計畫，將補助開辦社團類別分為聯課活動組及課後社團組，並納入申請校數、課程設計內容及弱勢學生比例等作為衡量經費彈性核給指標。

十三、推動家長成長單試辦方案

（一）為促進子女對家庭的瞭解與關懷，提升家長對子女想法與感受的理解，教育局於 104 年特辦理家長成長單試辦計畫，以學校本位、彈性自主、多元模式、輔導支持為實施原則，參與學校可參考依教育局提供之參考題目、內容及方式等，衡酌校內學生家庭組成、社經背景、環境條件等差異研擬合適題目，提供學校家長審視教育態度與觀念之機會，並增進學校對學生家庭互動的認識，進而提供必要的支援。

（二）104 年度邀請景美國中、長安國中、新民國中及龍門國中 4 所國中進行試辦方案，104 年 4 月下旬至 6 月 30 日第 1 階段試辦完畢後，於 104 年 10 月辦理分享與觀摩會議，實施成效良好，105 年度將擴大辦理。

十四、臺北市國中學生輔導數位化系統

（一）完整包含教育部版手冊內容：包括我的成長故事、各項心理測驗、學習成果及特殊表現、生涯統整面面觀……等。

（二）圖表直觀呈現心理測驗資料：將學生心理測驗各項數據圖表化，呈現優勢項目與在群體中的相對位置，做為後續輔導參考。

（三）提供學生服務學習申登系統：以行事曆方式呈現，提供服務學習時段，學生可於線上選填，服務完成後經服務單位認證即可登錄時數。

（四）教師家長依權限做即時輔導：系統提供即時線上瀏覽功能，方便家長與老師瞭解學生個別學習概況，並可適時提出諮詢建議與回饋。

（五）免試入學超額比序項目彙整：辦理申請免試入學時，由系統直接轉出資料，提供免試入學分發平台辦理分發比序所需資料。

（六）首創校務行政整合雲端架構：採雲端架構，一次將全市性需求納入，服務近 7-8 萬學生上線，大幅減低學校資管與網管人員負擔。

（七）建構未來十二年國教學生參加免試入學分發所需資料，同時於學生畢業時送給學生「帶得走的畢業禮物」－提供電子書作為未來升學選校及生涯發展之參考。

未來展望

一、賡續推動十二年國教政策，落實適性入學宣導。

二、試辦國中學習翻轉亮點學校計畫，增進學校建立多元特色。

三、強化學校輔導專業人力，持續提升國中專兼輔導教師輔導知能，結合生涯 E 化手冊，提供生涯團體及個別諮商及辦理生涯探索活動，落實輔導整體效能。

職業教育

一般概況

技職教育攸關國家經濟發展，是國家經濟建設奠定厚實基礎，也是帶動產業邁向國際發展之助力。職業學校以教授青年職業知能、培養職業道德、養成健全之基層技術人員為宗旨，教育局積極引導臺北市高職朝精緻、多元、特色發展，積極鼓勵學校進行校本管理、發展校本課程，依臺北市及社會發展需求進行類科調整、資源整合與產學合作，提供臺北市國中學生適性發展的學習環境，培育符合社會產業結構發展之適切人才，提升臺北市高職之教育品質與成效。

臺北市 104 學年度計有公立職業學校 7 所，私立職業學校 10 所，高中附設高職學校 8 所，總班級數 1,154 班，學生人數 5 萬 1,859 人；另獨立進修學校 2 所，公私立高中職附設進修學校 21 所，總班級數 325 班，學生人數 1 萬 6,151 人。

開平餐飲實習工廠及教學現場參觀。

重要措施

一、辦理臺北市高職建教合作教育計畫審議及訪視

（一）因應教育部 102 年公布高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法，臺北市委託國立臺灣師範大學機電系協助計畫審查、訪視規劃及彙整各校辦理成果資料等相關行政業務。

（二）103 學年臺北市高職學校核定辦理建教合作學校計有 103 學年度計有臺北市私立東方工商、臺北市私立稻江護家、臺北市私立開平餐飲、臺北市私立喬治工商、臺北市私立惇敘工商、臺北市私立協和工商等 6 校開辦汽車科、美容科、觀光科及餐飲科，開辦 18 班抽離式建教合作班，臺北市不辦理建教合作招生，學生皆來自高二、高三原有學生，合作事業機構計 228 家，合作產業別包括汽車業、美容美髮業、餐飲旅館業等，與國立臺灣師範大學合作完成各校計畫審議、合作廠家評估及考核事項，俾保障建教生權益。

（三）104 學年度臺北市高職學校核定辦理建教合作學校計有臺北市私立東方工商、臺北市私立稻江護家、臺北市私立開平餐飲、臺北市私立喬治工商、臺北市私立惇敘工商、臺北

建教合作現場考核稻江護家進行學校簡報。

惇敘工商汽車科建教合作現場考核。

市私立協和祐德高級中學等 6 校，共計 221 件合格建教合作機構，789 位學生參與；為了解學生校外實習情形及學校辦理成效，並實地赴建教合作企業機構訪視，俾實地了解技術生於機構實際訓練情形，保障實習權益。

二、推動國中技藝教育與技優甄選入學工作

（一）為輔導學生對於職業之認識與試探，提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，教育局開辦合作式國中技藝教育課程，提供國中九年級學生選習，導引適性發展，103 學年度開辦 9 類職群及 104 學年度開辦 11 類職群，合計 403 班次，參與國中技藝教育學生數達 1 萬 1,288 人次，開班數逐年成長，更辦理推動國中技藝教育專班，共計有雙園國中及重慶國中 2 校開辦，俾提供學生職業試探與性向探索之學習機會。

（二）臺北市國中技藝教育課程以技藝表現優異或對技藝學習較具傾向或興趣之國中九年級學生為主，採抽離式，由選習學生至開辦技藝教育課程之高職學校上課，並得依「高級中等學校辦理國民中學技藝技能優良學生甄審入學實施要點」，參加職業學校（含高中附設職業類科）技優生申請入學，俾獎勵及輔導國中技藝技能優良學生升讀職業學校，培養優秀專業技術人才。

三、辦理全國高級中等學校 104 學年度商業類科學生技藝競賽

（一）104 學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽輪由臺北市主辦，士林高商承辦，年度主題為「群英展技聚士林，商競爭鋒耀首都」，並業於 104 年 12 月 1 日至 3 日假市立士林高商、育達商職辦理完竣。

（二）本次辦理競賽職種共計 24 類職種，報名參與學校數計 194 校，參賽學生數達 1,058 人，共計產生 134 位金手獎得主，臺北市於 104 學年度全國高級中等學校 4 大類科技藝競賽中，臺北市工業類取得 33 座金手獎、商業類取得 14 座金手獎、家事類取得 8 座金手獎、農業類科取得 4 座金手獎，是全國各縣市最大的贏家。

四、加強技職教育宣導，編印技職教育的天空專輯

為落實高中職多元入學及推廣職業學校升學進路宣導，並彰顯臺北市高職學生之傑出成就及優良事蹟，協助學生瞭解技職教育多樣性，認識高職學校之願景，每

主題為「群英展技聚士林，商競爭鋒耀首都」，臺北市於 104 學年度全國高級中等學校榮獲佳績，為全國各縣市最大贏家。

全國高級中等學校 104 學年度商業類學生技藝競賽觀摩座談會。

學生參與技藝教育課程。

年定期編印《技職教育的天空》發送國九學生每生1冊，並辦理出版記者會，增進學生對技職教育之認識。

五、鼓勵技能檢定，落實職業證照制度

為強化高職學生務實致用及增進職業教育與技能檢定相結合，臺北市高職學校積極規劃學生技能檢定相關輔導課程，鼓勵高職學生參加在校生丙級技能檢定取得證照。

（一）103 年度在校生工業類丙級專案技能檢定，臺北市分區參檢學生計 1 萬 5,023 人，總計通過檢定合格人數為 1 萬 899 人；商業類科丙級專案技能檢定測試職類包括會計事務－資訊、會計事務、人工記帳、廣告設計、視覺傳達設計等 4 職類，臺北市分區參檢學生計 2,947 人，總計通過檢定合格人數為 1,488 人。

（二）104 年度在校生工業類丙級專案技能檢定，臺北市分區參檢學生計 1 萬 2,553 人，總計通過檢定合格人數為 9,055 人；商業類科丙級專案技能檢定臺北市分區參檢學生計 2,345 人，總計通過檢定合格人數為 1,351 人。

臺北市積極推動高職在校生技能檢定輔導課程，平均每學生於畢業前可考取 1 張以上的專業證照，落實職業證照制度之推動。

六、國際暨全國技能競賽成績斐然，技冠群倫

臺北市致力於培養職業教育理論與技術兼備之中堅人才，高職學生之技藝技能在全國技能競賽及國際技能競賽屢獲佳績。

（一）全國技能競賽：由勞動部勞動力發展署主辦，103 年第 44 屆全國技能競賽，臺北市高職生在青年組榮獲 7 金 4 銀 6 銅 16 優勝。104 年度第 45 屆全國技能競賽，臺北市高職生在青年組 47 個職類 700 餘名選手中，勇奪 7 金 12 銀 8 銅 22 優勝，成績斐然。

（二）國際技能競賽：第 42 屆國際技能競賽於 102 年在德國萊比錫舉行，我國遴派 44 位選手參加 39 個職類競賽，臺北市高職學校畢業學生榮獲 1 銅 1 優勝。第 43 屆國際技能競賽於 104 年度在巴西聖保羅市舉行，我國選派 41 位選手參加 39 個職類競賽，臺北市高職學校畢業學生榮獲 1 金 2 銀 1 銅 3 優勝的佳績。

學生參與技藝教育課程。

學生參與技藝教育課程。

國中學生參加家事類技藝競賽。

七、重視高職學生全人格涵養，啓發服務學習之熱情

鼓勵臺北市高職學生社團健全發展，有效推廣學生課外活動，除高職各校辦理各項學生社團活動外，教育局每年推動服務學習評選活動，期啓發學生關懷社會之熱情。103 年評選 42 隊，104 年評選 48 隊，並安

排獲得特優獎項的社團及學校進行服務學習短片播放及經驗分享。

八、推動高職職優計畫，提升高職教育品質

為提升臺北市高職教育品質，強化培訓與就業銜接，推動高職職優計畫，於 103 至 104 年編列預算，由各校依教育部頒定必修課程其專業實習科目設備基準，衡酌學校實習專業教室或實習工場內教學設備使用情形，配合職業學校群科調整，列出銜接產業界就業或技術學院升學必要改善項目及其優先順序，逐年改善職業學校教學實習暨資訊設備。

國中學生參加商業類技藝競賽。

前期規劃於 101 年先行撥付士林高商及松山家商 2 校新臺幣（以下同）82 萬 2,300 元，優先改善商科群資訊軟體需求；於 102 年提撥南港高工 576 萬元，進行教學實習現場電力及通風改善工程，以符應學校設備進駐場地環境條件。103 及 104 年度分別編列臺北市公立高職 7 校 1 億 2,885 萬 4,000 元及 6,644 萬 8,543 元，合計總經費 1 億 9,530 萬 2,543 元。

本計畫除逐年改善職業學校教學實習暨資訊設備，同時提供教師專業訓練，培育適合產業發展的技術人力，縮短學用落差，營造優質技職課程及技藝探索課程教學環境。

未來展望

為期提昇臺北市高職學校教育品質，符應產業發展需求及培育技術優秀人才之目的，將強化高職產學攜手合作，持續結合技藝教育宣導及適性輔導，活潑國中技職試探課程，並強化各高職與科技大學策略聯盟，結合技專師資設備，提供高職生先修技專課程參與專題研究。另鼓勵高職教師與業界交流，活絡高職建教合作及校內外實習課程，並結合教育部產學攜手合作計畫，降低學生學用落差情況。另針對重點發展特殊產業需求類科，採計畫型人才培育方式，基礎工業類科及稀有產業類科（如模具、配管、鑄造等）持續以公立學校辦理與及經費補助等方式，鼓勵學生選讀。

高等及國際教育

一般概況

為培育國際化人才，強化臺北市學校國際夥伴關係，深化教育事務合作與相互學習等目的，教育局加強辦理「臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案」，積極發展以教學與課程為基礎，以師生參與國際事務為目標的城市交流活動。

臺北市立大學於 102 年 8 月 1 日正式成立，由臺北市立教育大學及臺北市立體育學院合併而成之綜合性大學。該校融合兩校優良基礎，在原有師資培育的優良傳統下，營造成 1 所「師資培育典範大學」；植基於培育績優運動競技選手之優勢，打造成 1 所「奪金選手重鎮大學」；更基於學校在人文藝術、科學教育、運動休閒的專業，以及臺北市政府未來對市政管理與發展人才之需求，建設為 1 所「都會特色創新大學」。此外，更以「教學卓越、研究精進、國際化、產學合作、社區服務」為五大發展主軸，積極推動校務發展新方向，成為具有規模和競爭力之國內外知名都會大學，邁向全球前五百大。

重要措施

一、「教育人員專業成長」交流活動

（一）教師出國專業學習計畫

教育局為選送各級教師出國了解他國教育制度及教學方法，規劃各教育階段學有專精之教師出國專業學習活動，學前教育階段因國際教育資源相對缺乏，辦理「臺北市政府教育局 103 年度幼兒教育國際參訪計畫」，選送教師於 103 年 10 月 19 日至 26 日赴義大利，參訪他國幼兒園設施設備與創意教學方式；國小階段推動「國小學習共同體教學觀摩及研討」，教師於 103 年 10 月 8 日至 12 日赴日本，與佐藤學教授實地交流，觀察日本課室現況；於 104 年 11 月 22 日至 28 日則辦理「國民小學科學與數學教育國外教育參訪」，選送 15 名人員赴韓國瞭解其數學及科學教育推動策略及方式；國中階段推行「優秀國中教師兼主任跨國參訪計畫」，安排教師於 103 年 3 月 23 日至 27 日赴新加坡，考察當地校務行政運作與課堂研究；於 104 年則辦理「國高中職教師創新教學參訪及文化見學團」，選送 13 名國高中職教師於

選送臺北市 13 名國高中職教師，赴德國考察當地雙軌二元技職學校及華德福學校。

遴選參與國際學校獎之教師至英國學校參訪觀摩國際教育。

各校教師討論國際教育推動策略，交換教學心得。

104 年 9 月 30 日至 10 月 9 日，赴德國考察當地雙軌二元技職學校及華德福學校；高中職階段辦理「高中芬蘭課程選修與評量系統跨國參訪計畫」，於 104 年 8 月 19 日至 26 日 10 名校長赴芬蘭，瞭解學生自主學習、適性發展之課程評量作法。

二、「國際教育融入課程教學」交流活動

（一）臺北市國際學校獎

教育局與英國文化協會（British Council）合作，自 103 學年度起推行國際學校獎認證實施計畫，計有 7 所學校通過基礎級認證，8 所學校通過中級認證，9 所學校通過國際學校獎認證。104 學年共有 31 所學校提出認證申請，將於 105 年 7 月進行審查。透過國際學校獎認證作業，協助學校建置校內國際教育團隊，與國外學校建立以課程為基礎的夥伴關係，發展出學校本位之國際教育系統。

引進外籍英語協同教師，運用共同備課的精神，融入不同領域與議題的學習，激發學生英語學習動機及建立全球公民意識。

（二）世界河流國際藝術教育計畫

教育局於英國文化協會協助下，於 103 學年度共薦送 8 所國中以「河流」為主題製作藝術作品參加 103 年 9 月於英國的泰晤士河流節（The Mayor's Thames Festival）展覽。104 學年度將河流計畫擴大為世界海洋國際藝術教育計畫，共計有 12 所學校參與，結合國民中小學九年一貫課程綱要海洋教育議題，以「海洋休閒」、「海洋社會」、「海洋文化」、「海洋科學」及「海洋資源」等課程架構進行議題式課程引導，對象擴及 10 歲至 15 歲學生，培養學生認識全球重要議題，達到跨文化理解與跨國合作的計畫目標。

蘭雅國中教師帶領學生以河流為主題完成創作，並進行成果發表。

（三）中外教師英語協同教學試辦計畫

臺北市為臺灣首要都會型城市，英語學習資源普遍充沛，惟學生學習仍有 M 型化現象；於十二年國教推動之時，國中學習為相當重要銜接階段，教育局爰自 102 學年度推動「中外教師英語協同教學試辦計畫」，引進外籍英語協同教學教師資源，精進學生英語聽與說訓練。

本計畫以小班規模學校（15 班以下、人數在 400 人以下）為原則，考量地處都市老舊社區或特殊社區生活背景、家長社經背景為弱勢學生佔三分之一以上等因素，植基於 102 學年度辦理基礎，103 學年度計臺北市 5 所國中參與，104 學年度持續擴大辦理規模至臺北市新興國中等 6 所國中參與，主要透過正式課程、社團活動、暑期營隊等方式，提供學生語言及文化上的良性刺激，激發學生學習英語的興趣；創造在地教師與外籍協同教學教師面對面的學習情境，促進教師間良性互動、教學相長。

三、「教師學生參與國際事務」交流活動

（一）臺北市學習中文獎學金

臺北市政府訂定「臺北市促進國際交流補助外國人學習中文要點」，鼓勵外國姊妹市市民來臺北市學習中文。103 年度與 104 年度皆提供 10 個獎學金獎助名額，自 9 月至隔年 2 月領取每月新臺幣 2 萬 5,000 元之獎學金。104 年度教育局並規劃受獎者至大理國小等 9 校進行「真人生活書」之服務活動，藉與學生互動交流，讓彼此獲得新體驗。

英國 Cumbria 郡師生訪臺，與 6 所國中師生互動交流。

（二）技職學生海外實習及文化見學團

為拓展技職學生國際視野，教育局於 103 年 7 月 25 日至 8 月 14 日辦理德國紐倫堡工業科技實習及文化見學活動，有臺北市立大安高級工業職業學校等 2 校共 15 名學生參與。過程中學生參加紐倫堡根德學院辦理之可程式控制器課程，並赴德國西門子教育訓練中心見習 1 日，讓學生同時體驗理論與實務。

丹麥哥本哈根市市長參訪南湖國小，與學生一同上課。

103 年 11 月 1 日至 22 日期間，教育局第 2 年辦理西班牙吉隆納市（Girona）廚藝實習活動，有臺北市私立育達高級商業家事職業學校等 3 校共 12 名學生參加。出國期間安排學生於當地知名餐廳實習， 包含一星級米其林餐廳（Michelin Restaurants），讓學生學習道地西班牙料理並實地體驗異國餐飲產業環境。

104 年則持續辦理技職學生海外實習及文化見學團活動，於 104 年度規劃辦理 3 團， 104 年 7 月 5 日至 7 月 18 日辦理日本軌道車輛工程實習及文化見學團活動，共 20 名學生參與。至川崎重工神戶工廠及名古屋鐵道公司參訪並實習車輛設計等實務，讓學生學習海外最新技術並體驗國際企業的職場工作。

104 年 8 月 14 日至 30 日期間，教育局賡續辦理德國工業科技實習及文化見學團活動，共 15 名學生參加。期間安排學生至德國柏林西門子工業技術訓練中心學習可程式控制器（PLC）應用，增進學生對跨國產業趨勢之了解。

教育局 104 年 10 月 25 日至 11 月 7 日首度規劃辦理日本商業設計實習及文化見學團，甄選共 20 名學生參與，赴日本秋田仙北市日系百貨公司與靜岡遠鐵集團，進行為期 2 週商業廣告設計觀摩及產品設計、商品包裝等實務實習。

（三）臺北市青年領袖論壇

教育局與國立政治大學於 103-104 年度合作，規劃辦理青年領袖論壇模擬聯合國活動，於 103 年 12 月 13 日至 15 日舉辦「2014 年第 5 屆臺北模擬聯合國特別會議－臺北市青年領袖論壇」，開放全臺中、外籍高中職學生參加，超過 60 所學校逾 200 名學生報名，教育局錄取 120 名成員參與論壇；於 104 年 10 月 23 日至 25 日辦理，臺北市及外縣市之本國 80 名高中職學生參與，

並首度邀請來自 17 個國家之外籍學生 60 名共襄盛舉，一同藉由模擬聯合國議事規則進行討論，鼓勵學生接觸國際議題、多角思考與培養社交協商能力。

（四）國際志工服務學習計畫

為拓展臺北市學生國際視野、並倡導服務學習精神，臺北市高中學生及教師組成國際志工團隊赴境外進行志工服務學習，103 年以學校本位進行規劃，並提出計畫申請經費補助，經審查核定共有西松高中、景美女中、永春高中、大安高工等 4 校，計 60 名師生分赴柬埔寨、印度與斯里蘭卡等地進行志工服務活動。

104 年度計 7 所公私立高中職提出申請，經臺北市青少年發展處審查，核定申請補助的學校為景美女中、復興高中、永春高中、西松高中 4 所學校。104 年 6 月 30 日至 8 月 12 日期間由臺北市青少年發展處辦理「高中生國際志工服務學習計畫」，由臺北市立景美女中等 4 校，共計 57 位高中生，分別前往南非、緬甸、柬埔寨以及印尼進行志工服務，內容包含環境保護、關懷、教育及生計發展等。

甄選臺北市 20 名高職學生參與，赴日本秋田仙北市日系百貨公司與靜岡遠鐵集團，進行為期 2 週商業廣告設計觀摩及產品設計、商品包裝等實務實習。

邀請來自 17 個國家之外籍學生 60 名共襄盛舉，一同藉由模擬聯合國議事規則進行討論，鼓勵學生接觸國際議題、多角思考與培養社交協商能力。

（五）新加坡交流互訪活動

中華民國與新加坡兩國高中學生交流互訪活動自民國 71 年開辦迄今已逾 33 年，本活動開拓兩國學生的國際視野，讓學生在互動的過程中見賢思齊，也種下了彼此間深厚的友情，在全球化的時代，這樣的互動經驗與情誼有助於兩國未來經濟、社會的發展，對於我國與新加坡間良好外交關係之維繫及兩國學生間之語言、文化教育及學生國際視野之拓展與新知之學習等方面，亦具有正面積極之意義。

103 年度由臺北市萬芳高中、大直高中、大理高中、明倫高中及華江高中等 5 校承辦，師生共計 90 人於 103 年 7 月 15 日至 8 月 1 日赴新加坡與華僑中學、萊佛士書院、國家初級學院、淡馬錫初級學院、維多利亞初級學院進行學生交流。

104 年度臺北市和平高中、大同高中、成淵高中、百齡高中、麗山高中等 5 校，共 80 名學生與 5 名隨行行政人員與教師，於 104 年 7 月 14 日至 7 月 31 日赴新加坡訪問，活動內容拜會政府機關、參觀旅遊、拜訪淡馬錫初級學院、萊佛士書院、華僑中學、國家初級學院及維多利亞初級學院等 5 所學校，增進兩國學生教育學習及生活文化交流。

四、市立大學重要措施及成果

（一）於 103 學年度正式成立市政管理學院，積極規劃籌設健康休閒學院。

（二）持續推動國際化，包括締結姊妹校、交換學生、邀請國際學者來訪及體育交流等，拓展師生國際觀及強化與國際接軌的能力。並與北京大學、北京師範大學、復旦大學、中國藝術學院、四川大學、馬來亞大學等國際知名大學進行學術交流活動。

（三）共同成立臺灣教育大學系統，推動系統學校聯合招生、跨校雙學位學程、圖書資源共享及研訂學生跨校短期流通學習方案等。

（四）承辦全國中等學校運動會、全國運動會相關競賽、場地及藥檢工作，圓滿達成任務。

（五）配合市府承辦 2017 世界大學運動會各項比賽場地、競賽事務規劃及志工招募業務。

未來展望

臺北市近年來致力於推動各級學校國際教育深耕方案，規劃教師專業成長學習、師生國際交流等活動，同時更積極的結合國際重要議題，規劃主題式課程並融入教學，讓國際元促進入課堂，於課堂中落實國際接軌，讓師生走出去，更讓世界走進來。

臺北市立大學積極推動校務發展新方向，成為具有規模和競爭力之國內外知名都會大學，致力於邁向全球五百大。學術研究上，建立學術根基提升學術產能，爭取產官學研究支持與資源；在卓越教學上，培養學生核心能力，確保學生學習成效及強化競爭力；在國際化方面，加強培育高素質人才，營造國際化環境和多民族共同參與的校園；強化學生外語能力，加強國際學術交流與合作，提升國際能見度；在產學合作上，以創價型大學為目標，結合臺北市市政資源與產業結構，爭取產學合作機會，提供學生多元實務學習機會；在社區服務上，落實社會公民責任，推動終身教育，使學生成為有品格、品味、品質的現代公民。

特殊教育

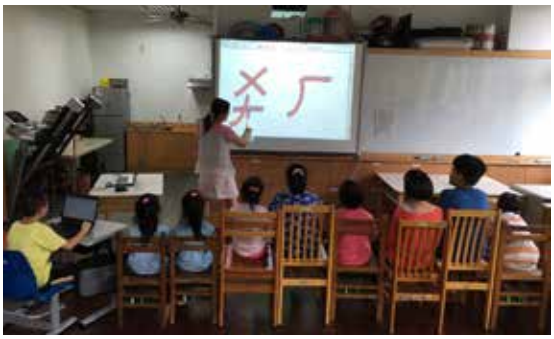
一般概況

教育局於民國 87 年成立特殊教育科，致力推展臺北市的特殊教育工作，依特殊教育法設置「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會」辦理特殊教育學生鑑定、安置、重新安置、輔導等事宜，讓臺北市特殊教育鑑定安置工作朝向標準化、精緻化發展；且設置「特殊教育諮詢會」，提供前瞻性的建議、策略與方法，促進臺北市特殊教育之發展。此外，並設立 7 所特殊教育資源中心（6 所身心障礙教育資源中心、1 所資賦優異教育資源中心），提供各級學校教師、家長及學生各項支援及資源服務。

在身心障礙教育方面，為落實「尊重基本人權，回歸教育本質」教育理念，達成精緻特殊教育發展目標，建構優質特殊教育環境，臺北市目前除設有啓智、啓明、啓聰、文山等 4 所特殊學校，並於國小、國中及高中職學校普設身心障礙資源班、分區設置集中式特教班，以及提供視障、聽障、學前、在家教育、情緒障礙等學生的巡迴輔導及身體病弱學生的床邊教學。縱向制度方面，學前特殊教育向下延伸至 2 足歲幼兒，向上發展國小、國中至高中職之十二年就學安置，照顧各教育階段各障礙類別特教需求的學生。在橫向制度面上，結合臺北市政府社政、衛政及勞政單位，為提供整合性的服務，落實身心障礙成人多元化的終身學習。

在資賦優異教育方面，為發掘資優學生，提供適性教育服務，充分發展學習潛能，培養健全人格，增進服務社會能力，臺北市規劃辦理各教育階段各類資優學生專業鑑定多元安置。另全面推廣資優教育，提供資優學生多元學習、互相觀摩的機會，及發揮學校群組夥伴關係，共享資優教育資源，積極規劃推動以情意教育、倡導研究發表、開發創意潛能及強調人文關懷為主軸之多元全市性資優學生活動，開拓資優教育之均衡多元發展，建立臺北市資優學生支援輔導系統。

104 學年度智能障礙學生安置綜職班及特教學校安置會議。



104 學年度國民小學身心障礙學生課後照顧班課程。

臺北市特殊教育相關專業人員到校服務－物理治療。

臺北市 104 學年度第 1 學期特殊教育班及學生人數統計表

資料來源：104 年 10 月 19 日教育部特殊教育通報網資料庫

（一）普通學校

身心障礙類						資賦優異類					
階段	類別	校數	班數	教師數	人數	階段	類別	校數	班數	教師數	人數
學前	集中式特教班	17	21	41	148	國小	資優班	37	69	136	1,944
	身障資源班	6	6	12	33		資優巡迴輔導	1	4	2	306
	不分類巡迴輔導班				1,036						
	合計		27	53	1,217						
國小	集中式特教班	41	92	181	536						
	身障資源班	141	262	511	3,612		合計		72	138	2,250
	在家教育	--	--	--	31	國中	資優班	12	12	34	506
	病弱巡迴輔導	1	11	22	--		資優巡迴輔導	1	1	1	916
	情障巡迴輔導	1	6	2	--						
	普通班接受特教服務				53						
	合計		371	716	4,232		合計		13	35	1,422
	經特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為疑似生				1,508	高中職	資優班	14	52	115	1,316
國中	集中式特教班	21	49	145	355		美術班	3	9	23	240
	身障資源班	70	101	299	1,505		音樂班	2	6	11	167
	在家教育	--	--	--	28		舞蹈班	2	6	8	126
	病弱巡迴輔導	1	1	2	--		資優巡迴輔導	1	2	5	27
	情障巡迴輔導	1	10	23	--		合計		75	162	1,876
	普通班接受特教服務				67		資優類總計		160	335	5,548
	合計		161	469	1,955						
	經特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為疑似生				1,478						
高中職	綜合職能科	9	28	73	365						
	身障資源班	33	39	73	1,307						
	普通班接受特教服務			--	1,068						
	合計		67	146	2,740						
身障類總計			626	1,384	10,144						
經特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為疑似生總數					2,986						
班級總數、教師總數、特教確認生總數（含資優生、身障生）									786	1,719	15,692
特教生總數（含資優生、身障生、疑似生）											18,678

教養機構之身障學生數 125 名。
國小集中式特教班含國北教大實小 2 班、光仁小學 2 班。
國小身障資源班含國北教大實小 2 班、國立政大實小 1 班。
高中資優班含薇閣高中數學班 3 班。
資優巡迴輔導含各種資優教育方案、提早入學與縮短修業年限學生人數。

（二）特殊教育學校

學校	階段	班數	教師數	學生數	學校	階段	班數	教師數	學生數
臺北啓智學校	學前	2	4	12	臺北啓聰學校	學前	3	5	14
	國小	3	6	16		國小	3	6	19
	國中	8	18	53		國中	4	12	35
	高中職	21	60	212		高中職	13	30	70
	合計	34	88	293		合計	23	53	138
文山特殊學校	學前	3	6	20	臺北啓明學校	學前	2	4	7
	國小	5	9	27		國小	3	6	16
	國中	4	12	35		國中	4	8	23
	高中職	15	45	163		高中職	8	23	51
	合計	27	72	245		合計	17	41	97
班級總數、教師總數、特教生總數							101	254	773

臺北啓智學校：國小含在家教育巡輔 6 班、國中含在家教育巡輔 5 班、高中職含北區特教中心 5 班。

臺北啓明學校：學前含視障巡迴 4 班、國小含視障巡輔 3 班、國中含視資中心 2 班、高中職含視障巡輔 1 班。

臺北啓聰學校：學前含聽障巡輔 2 班、國小含聽障巡輔 3 班、國中含聽障巡輔 2 班、高中職含聽障巡輔 2 班、聽資中心 1 班。

文山特殊學校：學前含特幼巡輔 19 班、早療巡輔 2 班、南區特教中心 2 班；國中含情障巡輔 2 班

重要措施

一、國中身心障礙畢業學生安置高中高職

為協助國中身心障礙學生繼續升學高中職，落實適性安置之特殊教育理念，依據「身心障礙學生升學輔導辦法」辦理「臺北市身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校」及「臺北市智能障礙學生安置高職綜合職能班及特殊教育學校」。「臺北市身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校」103 學年度提供安置名額 1,175 人，安置人數 660 人。104 學年度提供安置名額 1,164 人，安置人數 756 人。「臺北市智能障礙學生安置高職綜合職能班及特殊教育學校」103 學年度提供安置名額 268 人，安置人數 268 人。104 學年度提供安置名額 282 人，安置人數 245 人。

二、特殊教育學生社工個案管理

為結合家庭、學校及社會資源，提供特殊教育學生整合性之服務，103 及 104 年度委託社會福利團體伊甸基金會婦幼家園、臺北市智障者家長協會及臺北市康復之友協會辦理社工個案管理工作，提供問題多重、社會資源缺乏之身心障礙學生及家庭相關服務。103 學年度協助 166 名學生，提供服務共計 9,166 人次。104 學年度協助 140 名學生，提供服務共計 1 萬 2,292 人次。

三、與醫療機構合作辦理情緒行為障礙特殊教育班

為結合特殊教育與精神醫療資源，使情緒行為障礙學生獲得適切之跨專業復健服務，教育局分別自 87 年、88 年與臺北市立聯合醫院松德院區及臺北榮民總醫院合作，於青少年日間留院辦理情緒行為障礙特殊教育班，分別取名「蘭亭書苑」、「向日葵學園」，藉由精神醫療團隊與特殊教育人員跨專業合作，營造良好復健及學習情境，提供適性多元課程，使學生獲得穩定改善，甚至回歸學校學習，重拾自尊與自信。103

年度服務人次：「蘭亭書苑」共計 4,939 人次；「向日葵學園」共計 9,386 人次。104 年度服務人次：「蘭亭書苑」共計 5,333 人次；「向日葵學園」共計 6,959 人次。

四、提供身心障礙學生各項補助及照顧服務

（一）補助特殊教育教師助理人員

為協助臺北市特殊教育學校及集中式特教班重度身心障礙學生人數多，嚴重情緒行為問題出現頻繁，致學校教師人力無法提供照顧者；或臺北市各級學校教師照顧安置於普通班就讀之身心障礙學生，經資源班與普通班教師合作輔導後，障礙狀況仍嚴重影響其普通班生活適應或學習者，學校得向臺北市政府教育局申請特殊教育教師助理員補助經費。103 學年度第 1 學期核定補助 177 校，補助經費計 3,366 萬 7,283 元；103 學年度第 2 學期核定補助 192 校，補助經費計 3,395 萬 8,687 元；104 學年度第 1 學期核定補助 193 校，補助經費計 3,521 萬 842 元；104 學年度第 2 學期核定補助 193 校，補助經費計 3,563 萬 1,807 元。

（二）辦理國中、國小特教班課後照顧

以臺北市設有集中式特教班之國中小及特殊教育學校國中、國小部學生為對象，辦理課後照顧班，協助中重度身心障礙學生健康成長，支持身心障礙學生家庭及使其父母安心就業。103 學年度國中國小集中式特教班學生課後照顧工作，國小計補助 42 校，協助約 898 名（人次）身心障礙學生，補助經費計 869 萬 819 元。國中計補助 27 校，協助約 558 名（人次）特教學生，補助經費計 207 萬 9,143 元。104 學年度第 1 學期國中國小集中式特教班學生課後照顧工作，國小計補助 41 校，協助 386 名（人次）身心障礙學生，補助經費計 448 萬 5,110 元。國中計補助 24 校，協助 260 名（人次）特教學生，補助經費計 104 萬 5,215 元。

（三）提供無法自行上下學之身心障礙學生交通車服務或交通費補助

依「臺北市身心障礙學生無法自行上下學交通服務實施辦法」，就讀臺北市政府所轄各級公私立學校，無法自行上下學之身心障礙學生，其有身心障礙手冊或證明者，得申請提供免費交通工具或補助交通費。經審查為無法自行上下學之身心障礙學生，提供免費交通車接送，103 學年度每日行駛 183 條路線，服務約 1,542 人次學生，104 學年每日行駛 184 條路線，服務約 738 人次學生。經審查無法自行上下學之學生補助交通費，103 學年度補助學生 3,294 名，補助經費 1,024 萬 2,000 元、104 學年度第 1 學期補助學生 1,680 名，補助經費 523 萬 9,500 元。

臺北市 104 學年度身心障礙學生無法自行上下學交通車服務。

（四）補助私立幼兒園招收身心障礙幼兒人事費暨家長教育費

為鼓勵私立幼兒園招收身心障礙幼兒接受早期教育，強化私立幼兒園對幼兒預防保健之重視，並落實發展遲緩幼兒之篩檢。每學期補助私立幼兒園每招收 1 名設籍臺北市且經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定之身心障礙幼兒，就讀滿 1 學期補助人事費新臺幣 5,000 元整。103 學年度補助 413 園次計 489 萬元，104 學年度第 1 學期補助 180 園計 224 萬 5,000 元人事費。

為協助學前特教幼兒接受早期療育，期使獲得有效而健全發展。每學期補助設籍臺北市且經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定之身心障礙幼兒，就讀私立幼兒園滿 1 學期，每人補助教育費新臺幣 5,000 元整。103 學年度補助 978 人次計 489 萬元，104 學年度第 1 學期補助 447 人計 223 萬 5,000 元教育費。

（五）身心障礙學生及身心障礙人士子女就學高中職減免學雜費

為減輕身心障礙學生及身心障礙人士子女就讀臺北市高中、高職學雜費負擔，依「臺北市身心障礙學生及身心障礙人士子女就學高中職減免學雜費實施要點」辦理，103 學年度共 34 校 2,252 人（身心障礙學生 742 人、身心障礙人士子女 1,510 人）申請，核撥經費計 2,555 萬 7,515 元，104 學年度第 1 學期共 33 校 1,322 人（身心障礙學生 438 人、身心障礙人士子女 884 人）申請，核撥經費 1,244 萬 6,858 元。

（六）辦理在家教育學生教育代金

為協助國民教育階段重度身心障礙之適齡國民，完成國民義務教育，爰予在家教育代金補助，103 年 1-6 月共核撥 105 人（國小 54 人、國中 51 人）經費 228 萬 5,000 元，103 年 9-12 月共核撥 80 人（國小 46 人、國中 34 人）經費 118 萬 2,500 元。104 年 1-6 月共核撥 87 人（國小 47 人、國中 40 人）經費 187 萬 3,000 元，104 年 9-12 月共核撥 72 人（國小 42 人、國中 30 人）經費 103 萬 7,500 元。

（七）補助身心障礙學生獎助學金

為鼓勵及協助特殊教育學生學習，訂有「臺北市特殊教育學生獎補助辦法」，凡就讀臺北市高級中等以下學校之身心障礙學生及資賦優異學生，表現優異者，每學年得申請核發獎補助金。102 學年度獎學金補助計 1,475 人，補助經費 515 萬 7,000 元，補助金補助計 712 人，補助經費 142 萬 4,000 元、103 學年度獎學金補助計 1,681 人，補助經費 585 萬 6,000 元，補助金補助計 698 人，補助經費 139 萬 6,000 元。

臺北市 103 年度教育關懷獎頒獎典禮獲獎學生合影。

（八）辦理教育關懷獎

為落實關懷弱勢精神，提升學生學習動力與信心，透過表揚感人事蹟，做為學習典範，鼓勵學生向上奮進，辦理臺北市教育關懷獎。103 年度計有 234 位學生獲獎：104 年度計有 222 位學生獲獎。

五、辦理國民中學特殊技藝教育班

為陶冶身心障礙學生職業興趣與知能，並協助其學習一技之長，重建學習信心，開辦國中身心障礙學生技藝教育課程，如：電腦應用、烘焙技術、點心製作、美容美髮、實用陶藝、園藝技術等，透過導引適性發展、性向及興趣之技藝教育，以充分發揮其潛能及增進其社會適應能力。103 學年度計有國中 14 校開辦，參加學生 215 名；104 學年度計有國中 14 校開辦，參加學生 180 名。

臺北市立啓智學校 104 身心障礙成人教育春季班－油畫彩繪班。

六、推動身心障礙學生適應體育課程

為改善並提升身心障礙學生身心健康發展，落實推動適應體育理念，訂定「臺北市推動身心障礙學生適應體育發展四年計畫」，建立就讀普通班身心障礙學生之適應體育教學合作模式，結合專業人員及適應體育種子教師入校提供資源班腦性麻痺或肢障學生適應體育課程諮詢建議，103 學年度擇定 6 校為種子學校，服務 12 名學生；104 學年度擇定 10 校為種子學校，服務 16 名學生。另教育局每學年結合民間舉辦特教學生地板滾球競賽，103 學年度計有國小 27 校 131 名學生參加、國中 13 校 89 名學生參加；104 學年度計有國小 36 校 172 名學生參加、國中 17 校 115 名學生參加。

臺北市 104 學年度國民中學集中式身心障礙特教班學生假日體育競賽活動。

七、提供特殊教育學生專業巡迴輔導

為提供臺北市特教學生專業之巡迴輔導服務，除依服務對象分別訂定相關巡輔實施計畫並積極推動外，特敦聘專業教授督導各巡迴輔導團隊之運作，提升巡迴輔導教師專業知能，並視特教學生教育需求，安排與規劃適性的輔導計畫，並提供定期或不定期到校（園、家或醫院）巡迴輔導，及提供親師生諮詢服務。103 學年度共計 117 位巡迴輔導老師，服務 1,914 人次，104 學年度共計 116 位巡迴輔導老師，服務 1,972 人次。

八、提供各教育階段相關專業人員到校服務

為協助學前及高級中等以下學校教師輔導經特殊教育鑑定與評估需要相關專業人員服務之身心障礙學生，教育局特訂定「臺北市特殊教育相關專業人員到校服務實施計畫」，由特教教師依學生特教需求，結合相關專業人員、特教生家長、個案導師、相關人員等共同參與，提供統整性特教相關專業服務，包括個案評估、輔具或訓練建議，協助擬定學生個別化教育計畫，指導學生家長或教師配合執行治療訓練等。103 學年度相關專業人員到校服務核定通過之學生數共計 7,902 人（物理治療：2,091 人、職能治療：3,521 人、語言治療：2,236 人、心理治療：54 人）；104 學年度第 1 學期相關專業人員到校服務核定通過之學生數共計 2,977 人（物理治療：802 人、職能治療：1,269 人、語言治療：854 人、心理治療：52 人）。

九、精進改善校園融合學習無障礙環境

為輔導學校檢討校園整體無障礙設施規劃，提供師生友善校園及安全之學習環境，訂定「臺北市政府教育局精進校園無障礙環境計畫」，除辦理校園無障礙環境設施改善研習，增進學校人員無障礙設施改善專業知能，並審查學校之無障礙設施改善工程計畫，期各項無障礙設施能符合身心障礙者需求，包括改善校園無障礙平面設施及垂直無障礙環境通路，如：無障礙廁所、樓梯、坡道、扶手及無障礙電梯等無障礙環境，以營造優質無障礙校園環境。103 年度核定補助 39 校，補助經費 4,281 萬 8,691 元；104 年度核定補助 60 校，補助經費 4,296 萬 6,893 元。

十、辦理臺灣北區高級中等學校藝術才能班（科）甄選入學

臺灣北區高級中等學校藝術才能班入學管道包括：「以競賽表現入學」（免試）及「特色招生甄選入學」，管道多元，希提供各類藝術資賦優異學生，具有特殊才能或性向學生入學。臺灣北區招生區包括苗栗、新竹、桃園、新北市、臺北市、基隆、宜蘭以及花蓮等縣市。

臺北市 103 學年度高中藝術才能班各類藝才班招生名額與報到人數：臺北市音樂班共計 2 校辦理，招生名額 60 人，報到人數 59 人；臺北市美術班共計 3 校辦理，招生名額 90 人，報到人數 88 人；臺北市舞蹈班共計 2 校辦理，招生名額 60 人，報到人數 44 人；臺北市戲劇班共計 1 校辦理，招生名額 30 人，報到人數 30 人。104 學年度高中藝術才能班臺北市各類藝才班招生名額與報到人數：臺北市音樂班共計 2 校辦理，招生名額 64 人，報到人數 60 人；臺北市美術班共計 3 校辦理，招生名額 96 人，報到人數 91 人；臺北市

舞蹈班共計 2 校辦理，核定招生名額 64 人，報到人數 50 人；臺北市戲劇班共計 1 校辦理，核定招生名額 32 人，報到人數 32 人。

十一、辦理國中學術性向及國小一般智能資賦優異學生特殊教育方案

為發掘臺北市國中學術性向及國小一般智能資賦優異（以下簡稱資優）學生，使其能接受適性教育，充分發展身心潛能，辦理臺北市資優學生特殊教育方案。除安置於設有資優資源班學校，接受資優資源班教學輔導外，另依「臺北市高級中等以下學校申請辦理特殊教育方案及獎補助辦法」，經資優學生鑑定通過且就讀未設國中學術性向及國小一般智能資優資源班學校之，得以「特殊教育方案」安置，即安置於原學區學校就讀普通班，由學校研定資優教育校本方案及資優學生個別輔導計畫，向教育局申請及經費補助。103 學年度國中學術性向資賦優異學生特殊教育方案計有 44 校辦理，學生共計 668 名；國小一般智能資賦優異學生特殊教育方案計有 40 校辦理，學生共計 139 名。104 學年度國中學術性向資賦優異學生特殊教育方案計有 51 校辦理，學生共計 884 名；國小一般智能資賦優異學生特殊教育方案計有 45 校辦理，學生共計 204 名。

十二、補助國民中小學推展傳統藝術教育

鼓勵臺北市各國民中小學於校園內推動傳統藝術社團，並配合社團展演，讓各校學生得以展現才能，更能藉由觀摩及表演活動，精進及推廣傳統藝術，訂定「臺北市政府教育局補助國民中小學推展傳統藝術教育實施計畫」，學校得依社團發展特色申請補助，補助範圍包括：傳統戲劇類、傳統音樂類、傳統舞蹈類、傳統工藝類、傳統雜技類、民俗童玩類、其他與傳統藝術相關之教育活動。103 年度核定補助 146 校，補助經費 571 萬 5,000 元；104 年度核定補助 145 校，補助經費 570 萬 820 元。

十三、辦理臺北市學生五項藝術競賽

教育局透過辦理學生五項藝術競賽，提供學生藝術表演舞臺及創作機會，加強各級學校於「音樂、舞蹈、美術、鄉土歌謠及創意偶戲教育」之實施，提供學生展現自我學習成果機會，培養師生藝術欣賞興趣與素養，進而選拔表現優異之學生，代表臺北市參與全國學生藝術比賽。本項競賽 103 學年度參加隊數計音樂比賽團體組 399 隊、個人組 1,107 人，舞蹈比賽團體組 52 隊、個人組 220 人，美術比賽 5,769 件，鄉土歌謠比賽 40 隊及創意戲劇比賽 16 隊報名參賽。104 學年度參加隊數計音樂比賽團體組 371 隊、個人組 1,938 人，舞蹈比賽團體組 55 隊、個人組 220 人，美術比賽 5,678 件，鄉土歌謠比賽 43 隊及創意戲劇比賽 29 隊報名參賽。

104 學年度跨教育階段資優生對談活動。

臺北市 103 年度國民中小學傳統藝術教育成果展。

臺北市 104 年度國民中小學傳統藝術教育成果展。

十四、辦理溫馨多元特教學生活動

規劃辦理多項全市性育樂、學習活動，身心障礙學生部分，辦理國小集中式特教班育樂活動、國中集中式特教班學生假日體育活動、樂樂盃棒球賽、國小特教盃地板滾球大賽，豐富學習生活。資賦優異學生部分，辦理科學創意競賽、與良師有約等，提供特教學生多元學習情境。

未來發展

一、提升教師特教專業知能

（一）系統化建立臺北市特殊教育研習機制。

（二）整合臺北市特殊教育研習，能有系統辦理專業知能、教學研究等訓練課程。

二、提供多元的課程與教學

（一）落實各校課程發展機制，推廣融合教育課程，彈性調整普通課程，協助身心障礙學生適性發展。

（二）增強教師運用數位資訊、輔助軟體、學習輔具等教學能力，能編製多媒體教材，提高教學品質。

（三）持續推廣身心障礙學生適應體育課程，提升體適能。

三、落實生涯輔導及轉銜服務

（一）辦理高中職免試入學計畫。

（二）規劃政府與民間資源，研擬相關配套措施，提供學生實作場所。

（三）提供身心障礙學生終身學習資源。

四、建立特殊教育資源網絡暨支援系統

（一）整合與運用校內外支援系統。

（二）提供相關專業人員與巡迴輔導教師服務。

五、整合的家庭支持系統

（一）強化家庭早期療育支持系統，以提供更精緻的早期療育服務。

（二）建構以學校或社區為本位的家庭教育網絡、教育與衛政系統平台，提供便利、妥善的家庭支持服務。

（三）建立身心障礙學生弱勢家庭之支持系統，增加弱勢家庭之社會資源。

六、國際的特殊教育專業交流

（一）發展多元國際交流模式，擴增教師國際視野，提升特殊教育教師學術、專業知能及教學品質。

（二）參與多樣性國際交流活動，增進學生與國外人士接觸機會，營造豐富的學習經驗。

學校體育

一般概況

學校係學生建立健康體能的養成場域，透過學校體育推展，強化學生體能體力，繼而追求心靈健全成長。臺北市政府教育局秉持精益求精之精神，兼顧現今多元文化的社會及有教無類、因材施教的教育理念，舉辦普及化運動以提升學生參與運動的興趣，並設立體育班及聘任專任運動教練（Sport Coaches），建立一貫化體育專項學科及術科的培養，讓具有運動發展潛能的學生獲得適性發展機會，進而發掘具運動潛能的學生，建立優秀運動人才的一貫培育體系。

近年來，臺北市透過學校體育班之設置及進用正式專任運動教練，已逐步構築競技運動培訓的環境，並以專款補助學校改善運動訓練環境、頒發體育學生獎勵金、學雜費及培訓補助金等措施，鼓勵優秀選手持續參與訓練。此外，教育局積極辦理全市性運動會及教育盃單項錦標賽（Education Cup Single Championship），以提供選手競技的舞臺；另透過補助並鼓勵國、高中以上學校體育團隊出國比賽、移地訓練（Moving Train）及參與國際體育交流活動（International Sports Exchanges），不僅增加學校體育團隊與國際選手競賽之機會，更提升臺北市國際能見度。

重要措施

一、籌組青少年民俗運動訪問團，進行文化交流

臺北市每年均籌組青少年民俗運動訪問團，並前往不同國家城市進行民俗運動教育訪演活動，每年出訪前辦理公演暨授旗儀式。臺北市青少年民俗運動訪問團（Taipei Youth Folk Sports Group）103 年 7 月 28 日至 8 月 10 日前往加拿大及美國等地訪演；104 年 7 月 18 日至 31 日赴美國訪演，103 年由明道國小（扯鈴隊）、西園國小（踢毽隊）及弘道國中（跳繩隊）演出；104 年由信義國中（扯鈴隊）、西園國小（踢毽隊）和弘道國中（跳繩隊）演出，訪演節目除踢毽、跳繩及扯鈴三項民俗技藝外，並穿插竹躍慶豐年及農家記趣等舞蹈，展現臺灣固有傳統文化，藉此進行文化交流，當地僑胞、教師及學生等每年計有 2,500 人觀賞演出。

「繩舞躍飛揚」玩繩高手，動作目不暇給，令人驚艷。

二、參與國際少年運動會，展現臺北市運動成效

教育局每年籌組臺北市代表隊參加國際少年運動會（International Children's Games），103 年由澳洲麥覺理湖市主辦，104 年由荷蘭阿克馬市主辦。臺北市代表隊由臺北市中等學校 12 歲至 15 歲共 18 位優秀學生所組成，每年出國參賽前由市府長官授旗。近 5 年舉辦的 ICG 成績大幅提升，103 年及 104 年金牌數及總獎牌數連續 2 年世界第一，表現亮眼（如表 1）。103 年共獲得 11 金、16 銀、4 銅，104 年共獲得 14 金、14 銀、8 銅成績，共計 36 面獎牌，是歷屆獎牌最多，也是在 35 個國家或地區，88 個參賽城市的第 1 名。除了擴展臺北市年輕學子國際視野之外，也為臺北市進行成功的國民體育外交，累積選手參加國際體育賽會經驗，有效提升競技運動水準。

2014 年於澳洲舉行之國際少年運動會（International Children's Games），臺北市代表隊在體操個人項目同時獲得金、銀、銅牌。臺北市於 2014 年及 2015 年在 80 餘參賽城市中金牌數及總獎牌數為居冠。

表 1　臺北市近 5 年參加國際少年運動會成績一覽表

年度	主辦城市	參加項目	臺北市獎牌數
2011 年（45 屆）	蘇格蘭拉納克郡	田徑、游泳、網球、柔道、羽球、高爾夫	7 金、10 銀、2 銅
2012 年（46 屆）	韓國大邱	田徑、游泳、桌球及網球	2 金、3 銀、6 銅
2012 年（47 屆）	加拿大溫莎市	田徑、游泳、體操及網球	6 金、4 銀、5 銅
2014 年（48 屆）	澳洲麥覺理湖市	田徑、游泳、體操及高爾夫球	11 金、16 銀、4 銅
2015 年（49 屆）	荷蘭阿克馬市	田徑、游泳、體操及高爾夫球	14 金、14 銀、8 銅

三、建構臺北上海體育交流，增進選手競技實力

臺北上海兩市合作透過體育交流比賽及移地訓練方式提供臺北市世大運潛力選手競技交流機會，提升運動選手競技運動實力。103 年 7 月 27 日至 8 月 15 日辦理交流賽運動種類共 12 項，135 位運動員、23 位教練參與。104 年 7 月 21 日至 8 月 9 日辦理共 15 項運動種類，180 位運動員、24 位教練參與。本次體育交流比賽及移地訓練人選，係以近年我國參加世大運曾奪牌項目、臺北市參加全國運及全中運成績優異運動項目之績優選手為主，後續期於「2017 臺北世大運」爭取佳績。參與本次之優秀選手列為臺北市重點培訓選手，並規劃體育訓練營、聘請外籍教練來臺指導，持續強化選手及教練競技運動實力。

臺北市擊劍選手與上海同洲模範學校交流賽。

四、參加世界盃拔河錦標賽，爭取連霸佳績

中華臺北景美女中拔河聯隊 103 年由黃寶瑾校長、前林麗華校長及國立臺灣師範大學運動與休閒管理學院張少熙院長帶領，於 2 月份愛爾蘭世界盃至 6 月蒙古亞洲盃，總計獲得 6 面金牌、3 面銀牌成績， 並在 9

臺北市育達商職啦啦隊與上海市學校共同合作精彩演出。

臺北市跆拳道選手與上海體院附中及同濟一附中交流賽。

月啓程前往美國挑戰 2014 世界盃室外拔河錦標賽榮獲 3 金 1 銅的佳績，並完成 500 公斤組公開賽、錦標賽世界盃三連霸。又於 104 年 9 月歐洲盃室外拔河錦標賽 520 公斤組公開賽賽事再獲得金牌。

五、東園少棒榮獲亞太錦標，競逐世界少棒聯盟賽

臺北市萬華區東園國民小學棒球隊，表現令人讚賞，贏得 104 年謝國城盃全國少棒錦標賽，代表我國參加 104 年世界少棒聯盟（LLB）亞太區少棒錦標賽，在冠軍戰以 3 比 2 擊敗去年威廉波特世界冠軍韓國隊，榮獲冠軍，並代表我國（中華少棒隊）於 8 月赴美參加美國威廉波特世界少棒賽。

臺北市萬華區東園國民小學棒球隊代表我國參加 104 年世界少棒聯盟（LLB）亞太區少棒錦標賽榮獲冠軍。

103 學年度國小樂樂棒球賽，共 130 校 150 隊參賽，展現班級共同參與活動凝聚力。

六、積極培訓基層選手，締造全中運佳績

在教育局積極培訓臺北市基層選手的努力下，103 年全國中等學校運動會（National High School Games）榮獲 79 面金牌、67 面銀牌及 77 面銅牌，獲得全國縣市排名第 1 名佳績；104 年全國中等學校運動會，榮獲金牌 87 面、銀牌 65 面、銅牌 91 面，合計 243 面獎牌。臺北市代表隊近 5 年榮獲 3 次全國冠軍，足見學校基層競技實力培訓已逐步展現成果。

103 年度臺北市代表隊表現傑出，金牌 79 面、銀牌 67 面、銅牌 77 面，合計 223 面獎牌，金牌數及總獎牌數已連續 3 年蟬聯全國第一。

表 2　臺北市代表隊參加全國中等學校運動會歷屆成績一覽表

年度	總計	金牌	銀牌	銅牌	特別獎
100	210	74	76	60	全國第 3 名
101	279	102	90	87	全國第 1 名
102	215	88	62	65	全國第 1 名
103	223	79	67	77	全國第 1 名
104	243	87	65	91	全國第 2 名

七、臺日青少年棒球交流，增進兩國友好情誼

101 年起由大理高中國中部棒球隊一行 21 人前往東京都杉並區進行親善比賽，自此揭開雙方一年參訪一年接待的青少年棒球交流序幕。為擴大並保持我日雙方持續性青少年棒球交流，103 年由大理高中與長安

國中兩支棒球隊參訪學習，除了可以提供雙方選手球技切磋的機會外，進而得以促進雙方親善友好情誼，使日本與臺灣之青少年棒球親善交流能持之以恆。

104 年 12 月 26 日至 29 日日本東京都杉並區田中區長、吉野團長、北海道名寄市加藤市長、福島縣南相馬市櫻井市長共同率領 4 支青少棒學生、隊職員及啦啦隊，來臺與臺北市大理高中國中部、陽明高中國中部、長安國中、重慶國中及興福國中、北投國中等 6 校球隊假臺北市天母棒球場及新生公園棒球場進行為期 4 天 3 夜之青少棒交流賽事，期透過本次交流賽事，增進我方學生參加棒球賽事經驗。

八、臺北橫濱女籃互訪，促進雙城親善友誼

臺北市與橫濱市之體育交流追溯至 96 年，透過臺日雙方一年參訪一年接待的高中女籃交流互訪，切磋球技，提升兩市選手的運動競技實力、促進雙方城市之體育發展及城市交流，增廣國際見聞，開拓視野，進而得以促進雙方親善友好情誼，使日本與台灣之高中女籃親善交流能持之以恆。期間北一女中、金甌女中、南湖高中造訪過橫濱市進行籃球交流。103 年由臺北市南湖高中至橫濱市進行籃球親善交流比賽 ，104 年 11 月 19 日至 22 日則由臺北市接待橫濱市市民局來訪，由南湖高中負責安排，橫濱市籃球代表隊與北一女中及南湖高中進行女籃比賽，選手們表現敬業的球技，對兩市友誼的增進，更邁進一大步。

九、舉辦國小分區及聯合運動會，培植臺北市優秀潛力選手

臺北市 12 行政區小學分東、西、南、北四區舉行分區運動會，展現各校體育教學成果及競技最重要的場域，並藉此擴大校際體育交流與互動平台，讓更多的學生能共同參與這項年度體育賽會。國民小學分區運動會於每年 11 至 12 月舉辦，除田徑及游泳兩項賽事外，另為提高各國小學生參與機會，使本賽會兼具普及性與競技性，舉辦各校大隊接力比賽，參賽隊伍均係各校班際比賽的優勝班級。104 年游泳項目 11 人次 12 項破大會紀錄；田徑項目 25 人次 16 項破大會紀錄。各分區運動會選拔出來的優秀選手將參加隔年 3 月的全國小學田徑錦標賽，更進一步在全國運動場上競技。

十、舉辦各項教育盃賽事，拔優參與全國賽會

為提供臺北市高中職、國中、小學學生各單項運動競技機會，除切磋運動技能，提升選手實力外，並為選拔優秀選手代表臺北市參加全國性比賽，以爭取殊榮。部分盃賽分甲、乙兩組，設有體育班、專任運動教練及重點運動項目之學校劃分為甲組；其餘學校為乙組，以兼顧競技體育水準及促進普及化運動目標。103 學年度辦理 33 項教育盃錦標賽，104 學年度新增法式滾球項目，共辦理 34 項。

103 學年度國中大隊接力比賽，共同展現班級間的向心力。

十一、舉行市長盃游泳接力，提升學生游泳技能

為落實「臺北市政府推動常年游泳實施計畫」，增進親、師、生水上活動能力，強化游泳技能與鍛鍊身心健康，培養團隊合作並展現運動精神，臺北市每年舉辦市長盃校際游泳大隊接力競賽。比賽分高中職、國中、國小、成人 4 組，每年約有 3,300 名高國中小教職員工與學生、家長參與。

鑒於市長盃游泳大隊接力競賽係市級大型推廣性之運動賽事，業舉辦十屆，參賽選手為學校游泳校隊，普通班學生較無機會參與全市性比賽，爰自 103 年度起改變賽制採普及化運動性質辦理，以普通班級為單位之競賽組別，除鼓勵非體優生學會游泳外，更能激勵進一步提升游泳技能，並期將游泳運動寓教於樂，充實師生游泳能力。

十二、普推健康 150，提升學生體適能

為響應 2017 臺北世大運，藉此加強宣導運動益處，提升學生運動參與率，增加運動人口，培養學生規律運動習慣，爰整合學生運動措施，於 104 年 1 月起推動臺北市中小學學生運動健康 150 實施計畫（簡稱 Sports Health 150 或 SH150 計畫），即學校應安排學生在校期間，除體育課程時數外，每日參與體育活動之時間，每週應達 150 分鐘以上。為讓各校分享推動成果與經驗，特於 104 年 12 月 16 日假老松國小辦理典範學校成果觀摩分享活動，以持續宣導推廣成果，並提供各級學校推展 SH150 計畫之參考。

臺北市中小學學生運動健康 150 計畫典範學校頒獎典禮，公館國小及明道國小足球運動社團參與成果觀摩分享活動。

表 3 各級學校參選數及成績一覽表

	評選學校（校）	特優	優	甲	總計
國小	138	8	11	12	31
國中	59	3	6	12	21
高中職	45	5	5	6	16
總計	242	16	22	30	68

十三、舉辦普及性運動，培養規律運動習慣

為提升學校運動風氣，培養學生規律運動習慣，臺北市推動普及化運動，以班級為單位實施及舉辦具普及性、團體性、安全性、活動性、易學性及場地便利性等特性之運動，包括國小辦理健身操、樂樂足球及樂樂棒球，國中辦理大隊接力 ，高中職則辦理 3 對 3 籃球賽及單車成年禮活動等初賽，各校優勝班級代表參加臺北市決賽。

表 4 各級學校推廣普及化運動比賽情形一覽表

	國小			國中	高中職	
推廣項目	健身操（2-4 年級）	樂樂足球（3-6 年級）	樂樂棒球（5、6 年級）	大隊接力（6-9 年級）	3 對 3 籃球賽	單車成年禮
決賽校數	123 校	18 校	130 校	66 校	30 隊	14 場
決賽人（隊）數	3,250 人（130 隊）	600 人（24 隊）	3,700 人（148 隊）	2,375 人（95 隊）	120 人（30 隊）	1,722 人（12 校）

未來展望

學校體育為社會體育之基石，社會體育為學校體育之延伸，由小學階段培養樂趣化運動參與，國高中階段依興趣及體能發展實施專項培訓，透過學校體育扎根的基礎建設，方能於社會體育展現高競技水準，繼而於國際體壇嶄露頭角。教育局未來將秉持積極扶植臺北市學校發展各項體育專項運動的一貫政策，為臺北市學校師生打造優質的運動訓練環境及升學就業銜接機制，為我國造就更多優秀的運動選手。

衛生教育

一般概況

臺北市學校衛生保健（School Health）政策，除致力推動學校衛生教育與活動、學校健康保健服務、學校環境衛生管理及各項健康促進計畫，並完整規劃學校辦理午餐管理輔導相關機制，建構學校健康的優質環境；另辦理清寒學生午餐補助費，營造友善的校園環境。

103 年度永建國小學童飲用乳品情形。

重要措施

一、落實營養教育、進行食安查核

（一）供應國小學童乳品

為了提升臺北市國小學童鈣質攝取，補充優質的營養來源，臺北市政府推動「臺北市國小學童乳品供應計畫」。102 年 12 月 10 日市政會議後記者會宣布，配合採購作業及年度預算，自 103 年 1 月起免費提供臺北市 12 萬 5,000 位國小學童每週 1 次牛奶。

（二）進行食材登錄

配合臺北市政府衛生局首創「臺北市食材登錄平臺」追蹤各校每日食材，103 年 5 月 7 日辦理「臺北市食材登錄平臺感恩發表會」，邀請學校午餐幕後英雄三師（廚師、營養師及食品技師），舉辦臺北市國民中小學 102 學年度辦理學校午餐食材登錄績優學校頒獎活動，績優學校共有國中組6校，國小組12校，達成家長、政府及業者三贏局面。

為感謝學校午餐幕後英雄廚師、營養師及食品技師，舉辦感恩發表會。

（三）辦理學校餐飲從業人員衛生講習

為保障學生校園飲食安全，104 年 7 月 6 日辦理「學校餐飲從業人員衛生講習」，透過食品衛生基本法規與概念傳達、專業知能提升、以及新知交流等方式，使臺北市學校午餐及校園食品管理，皆能維持固定品質，確保健康與安全。

（四）辦理營養師食安研習

為加強校園食品安全及學校午餐管理，103 年 7 月 7 日及 8 日於公訓處辦理營養師提升校園食安

餐飲從業人員研習。

營養師食安研習。

研習。課程包括：從國際法談食品安全、高中熱食部管理、營養師的倫理、各項運動的營養需求、中藥食材應用、訪視學校午餐的經驗分享、認識食品包材等。

（五） 更新學校午餐 SOP

全面更新學校午餐 SOP 建立學校食安管控機制：藉由訂定不同供餐模式之午餐供應標準作業流程（SOP），以利北市各級學校建立一致之衛生自主管理程序，並訓練第一線學校餐飲衛生督導人員，提升相關管理知能以達到提升午餐品質。

（六）強化食材安全查核

為確保學校午餐供應品質，湯志民局長於 104 年 1 月 23 日親至永吉國小學校廚房查核學校食材來源是否符合 CAS、GMP 等優良衛生標章，或具相關衛生檢驗證明（如：農藥殘留檢驗證明等），另針對禽流感疫情，加強查核供餐人員衛生管理、午餐烹煮溫度。

強化食安查核。

（七）推廣天然鈣讚餐

國小生每天需 1,000 毫克鈣，若鈣足夠，有助於長高及預防齲齒。為推廣天然鈣讚餐，104 年 5 月 13 日辦理學校午餐「天然ㄟ鈣讚，我最愛」菜色示範記者會，由何雅娟副局長擔任一日「美食達人阿娟師」與中正國小方芳蘭校長擔任「米其蘭主廚」，為現場來賓烹調「櫻花蝦米糕」及「腰果蝦仁」兩道高鈣美味料理。

天然鈣讚餐。

二、追蹤學生健康、提升校園環境品質

（一）續推學生健康檢查

為了讓學童的健康贏在起跑點，教育局與衛生局每年合作辦理學生健康檢查工作，並推動健康促進學校（Health Promoting School）實施計畫，以視力保健、口腔保健、健康體位、菸害防制、性教育、正確用藥共 6 項議題為辦理重點。

（二）防治高度近視

教育局與衛生局合作辦理「臺北市學童高度近視防治計畫」，補助臺北市二年級、三年級及四年級學生持護照至臺北市眼科合約醫療院所接受免費專業視力檢查並進行品質監測及個案追蹤管理等，以期降低臺北市學童高度近視率。103 年 10 月 27 日辦理「2014 護眼小明星－甄的就是你／妳」甄選。為強化臺北市國中小學校護正確之視力篩檢技能，協助輔導學生轉介追蹤及矯治，並透過教師、護理師將視力保健融入課程，正確指導學生正確視力保健行為 104 年 10 月 21 日假臺北市老松國小辦理業務承辦人視力保健研習。

（三）防治國小學童蛀牙

另為降低臺北市學童齲齒率，提供 103 學年度國小一年級學童及 104 學年度國小一年級學童塗氟服務，另提供窩溝封填防齲補助（含掛號費）。

（四）辦理護理人員專業知能研習

104 年 7 月 3 日至 13 日於臺北市立動物園演講廳辦理 3 梯次學校護理人員專業知能研習班，計 220 人參加。研習內容：學生健康檢查執行流程、學校場域倫理、健康促進學校行動研究、校園傳染病感染控制等。另調訓臺北市學校校護且持有 EMT（緊急救護技術員）證照者參加護理人員

基本救命術指導員 BLS-I（複訓）研習，研習內容：自動體外電擊器操作概論、基本救命術之新教學策略、分組技能操作、技能測驗等。

（五）劃設學校無菸人行道

為維護校園師生及社區民眾身心健康，教育局與衛生局、新工處等相關單位共同推動學校無菸人行道。自 104 年 10 月起規劃所屬各級學校周邊全面實施無菸人行道，預計於 105 年度審查通過後公告，各公立學校即可全面畫設。

（六）強化登革熱防制宣導

為配合市府共同防制本土性登革熱疫情在校園發生，教育局已展開全市校園防疫總動員，各級學校上課日辦理校內環境清潔，並於每週至少進行 1 次校園環境巡視、通報校園環境髒亂點，留下稽查紀錄備查；此外，各校利用晨會、相關課程及活動等機會，加強實施登革熱防治宣導與教育。

104 年 6 月 1 日假吳興國小舉辦記者會。

柯文哲市長與湯志民局長親赴螢橋國小參加田園觀察記錄頒獎活動，並與學童共同種番茄，實際帶領農事體驗操作與學習。

（七）倡導校園空氣品質旗幟計畫

臺北市所屬各級學校 104 年度全面實施校園空氣品質旗幟計畫：透過掛旗及學校環境教育課程，導引學生關注環境汙染議題，瞭解暴露於污染之風險，建立自我健康防護知能。另訂定「臺北市高級中等以下學校及幼兒園因應空氣品質惡化處理措施暨緊急應變作業流程」：臺北市掛紫旗（PSI 值 200 以上或 PM2.5 指標濃度達 71 μg / m3 以上），學校應將室外課（體育課）、戶外教學或觀摩活動調整於室內進行或延期辦理。

（八）推動小田園（食農）教育

為打造成一個綠色田園城市，臺北市辦理小田園教育計畫，湯志民局長 104 年 2 月 24 日親赴新湖國小參加學校「城市小農夫總動員播下（新湖）幸福種子」開學活動，學童透過實際體驗農事操作與學習，104 年度小田園參與學校計 193 所。

未來展望

藉由健康調查與健康篩檢（Health Screening）的過程，評估學生健康狀態，也是學校健康管理的基本步驟。執行篩檢的主要目的在於早期發現潛伏的疾病或傷害，檢查有異狀者通知家長帶往醫療院所複查、矯治，以協助其獲得健康最佳狀態之健康服務。透過健康篩檢可以描述學生健康狀況，用來作為計畫、執行、評估衛生保健工作的依據。教育局辦理年度例行健康檢查，建置學生健康資訊管理系統，強化追蹤矯治效能。

資訊教育

一般概況

臺北市過去良好資訊成果基礎下，持續強化資訊教育基礎建設，配合市長政策推動 E 化學習，北市校園無線網路建置案，提供臺北市學校教師及學生更方便存取網路資源，除了原有有線網路架構外，網路規劃上，採用分散控管式架構，各校部署精簡型無線基地臺（thin AP）及無線網路控制器（Controller），於市網中心部署無線網路管理系統，以達到彈性化管理，單一帳號即可於各校進行無線漫遊（roaming），並減輕各校資訊組長管理上的負擔。

在完備基礎建設之後，臺北市延續著過去資訊教育脈絡，逐步推展各項資訊教育政策，包括：（一）建立優良便捷的資訊教學與學習環境；（二）發展數位化之教材；（三）提升教師資訊素養及推廣成功資訊融入教學模式；（四）辦理多元化資訊教育競賽；（五）落實資通訊安全及個人資料保護等，茲就重要措施，臚列說明如下。

重要措施

一、建立優良便捷的資訊教學與學習環境

（一）全面換發數位學生證

1、103 及 104 學年度新生製卡量平均約為 8 萬張。

2、目前數位學生證除具有一般學生證功能外，可用於學生出勤管理，並於記名後可搭乘大眾運輸、市立圖書館借還書或微笑單車租用等功能，且臺北市數位學生證已取代兒童護照，國小學童持數位學生證即享有動物園、兒童育樂中心、天文館等社教機構免門票優惠。

（二）提供免費電子郵件信箱

臺北市教育網路中心提供免費電子郵件信箱，各級學校師生及家長均可申請，截至 104 年底，共有 37 萬 5,319 人申請。

（三） 建置學校基礎資訊設備

各班教室均建置電腦並提供網路連線功能，協助教師進行教學，配合單槍投影機、實物投影機及電子白板等設備，提升教學品質及學習效果。經統計各級學校學生與電腦數之人機比，已由 87 年之 41：1 降為 104 年之 3.41：1。

（四）汰換臺北市各級學校電腦設備及單槍投影機

103 與 104 年度教育部一般性補助款指定辦理施政項目資訊設備更新總計新臺幣 2 億 4,545 萬 4,000 元，汰換臺北市各級學校電腦設備及單槍投影機，，並從 104 年開始分 5 年逐年汰換各校單槍投影機，厚植臺北市基礎教育資訊環境。

（五）建構優質校園網路環境

為提供教育局所屬機關及公立高級中等以下學校（含市立幼兒園）良好對外網路連線品質，以因應數位學習之需求，並使各校各項教學與學習活動、研究及行政作業更加順暢，共計提供 254 路光纖網路服務，服務範圍說明如下：

1、100Mbps 光纖網路連線單位：市中心區（中山、松山、中正、信義、大安）計 72 個連線單位；其他地區（北投、士林、大同、內湖、萬華、南港、文山）計 134 個連線單位。

2、300Mbps 光纖網路連線單位：市中心區（中山、松山、中正、信義、大安）計 22 個連線單位；其他地區（北投、士林、大同、內湖、萬華、南港、文山）計 26 個連線單位。

（六）第 2 代校園無線網路計畫

教育局提供臺北市學校穩定、高品質的無線網路環境，以推廣行動學習相關教學活動，自 103 年起規劃改善臺北市學校校園無線網路，業於 103 年及 104 年分別完成 28 所及 66 所學校無線網

路建設布建，並預計 105 年完成臺北市第 2 代校園無線網路之相關建設。藉由友善行動學習基礎建設之完備，俾利教師將資訊科技運用於教學中，改變教學方式，提升教學品質，進而能指導學生運用電腦與網路從事各項學習。透過資訊教學與學習方式的改變，培養學生自主學習與終身學習的能力。

（七）換購臺北市校園數位微氣象站設備

臺北市校園數位微氣象站為全國首創特色，並結合氣象科普教育辦理一系列探究式網路活動；為確保活動順利推展，教育局 103 至 104 年陸續汰換大龍國小等 18 校微氣象站設備。

二、發展數位化之教材

（一）持續擴充多媒體教學資源

配合十二年國民基本教育並期活化課程發展與教學，教育局持續甄選數位教學資源，供教師在教學時參用；104 年止已累積教材資源 5,217 件，素材資源 8,885 件，網路資源 7,566 件，累積瀏覽人數 672 萬 8,744 人次。

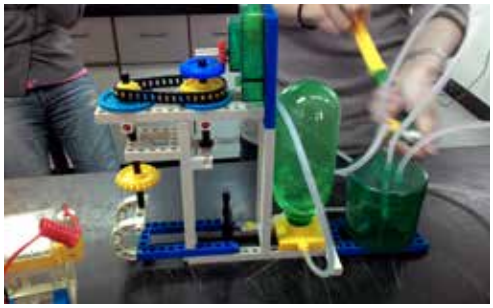
（二）建置臺北市線上資料庫

103 與 104 學年度共計建置 37 個線上資料庫，提供臺北市各校師生於校園內使用學校 IP 登入使用，或以教育局單一簽入服務（SSO）帳號登入使用，以提升教師運用資訊科技融入教學之能力，以及培養學生自主學習能力。

（三）整合數位教育資源－臺北市教育入口網、益教網

自 93 年 5 月 7 日正式啓用以來，不斷彙集各項教育資源，提供師生及家長完善便捷之搜尋介面及豐富之教學資源，截至 104 年止，瀏覽人次已突破 6,416 萬。

此外，95 年 10 月 12 日益教網（ET 網）開站，提供現階段推動十二年國民基本教育課程教學與評量工具，以教師為服務對象的教師專業社群網站，整合各方教學資源及知識交流與分享平臺。截至 104 年止會員人數有 2 萬 4,698 人，網站瀏覽人數達 1,754 萬人次。為提供教師實際交流並分享與傳承教學經驗，每年辦理年度會員大會。



南港高中自造教育結合程式教育。

南港國小結合 AR 技術與英語教學。

三、提升教師資訊素養及推廣成功資訊融入教學模式

（一）舉辦「臺北市全球華人資訊教育創新論壇」

為促進華人地區資訊教育人員之交流，特邀請各國及中國大陸地區、外縣市及臺北市之專家學者、教師參加本論壇。

1、103 年 12 月 4 日至 5 日假市立大學舉行，以「教育科技跨界整合」為主題，共有 340 位教師參與。

2、104 年 11 月 27 日及 28 日假臺北世貿一館辦理。適逢 10 週年，特別發行紀念專刊與

臺北全球華人資訊教育創新論壇 10 年有成時光走廊紀念儀式。

悠遊卡，並布置時光走廊，見證十年磨一劍，回顧終有成。論壇主題為「線上教育 X 虛實整合」，共計 370 人與會。104 年度活動也透過 Discovery Education 線上平臺推播，全球各地 360 萬教育人員可透過平臺共襄盛會。

臺北全球華人資訊教育創新論壇活動開幕。

（二）推動親、師生資訊素養與倫理

為提升親師生資訊素養與倫理知能，教育局於 103 年完成 3 學層資訊素養與倫理第 3 版教材，並分別針對學生、家長及教師進行系列宣導活動，說明如下：

1、學生方面：學校自辦宣導活動達 250 校；另函文各校對學生宣導資訊素養與倫理並融入課程，就推動績效優良者，計 173 校。

2、家長方面：各校自行辦理實體宣導計 280 校。

3、教師方面：辦理教師資訊倫理宣導活動，人數達 3 萬 4,581 人次。

「資訊素養與倫理第 3 版」假臺北市青少年發展處辦理教材發表活動。

（三）推動精進課程及教學資訊專案

因應全球資訊科技發展快速，為激發學校活用資訊科技，鼓勵各校充分運用資訊科技，提升學生學習成效，爰訂定競爭型計畫，103 年計補助 45 校，104 年計補助 38 校，俾推廣與擴散臺北市學校成功資訊教育推動模式。

（四）參與教育部典範團隊競賽系列活動

103 及 104 年持續參與教育部「104 年資訊科技融入教學創新應用團隊」選拔，屢獲外部肯定，103 年榮獲全國績優縣市，獲獎團隊數為全國第一。

四、辦理多元化資訊教育競賽

（一）辦理網頁競賽

持續辦理臺北市中小學班級網頁應用競賽、臺北市中小學專題式網頁競賽。

（二）續辦校園氣象網系列活動

臺北市校園數位微氣象站硬體持續更新為基礎，辦理一系列校園氣象網相關教育活動，包括：1、

針對氣象主題，進行網路探究學習競賽決審活動。

運用平板電腦與數位氣象紀錄儀，進行氣象計畫探究的親子學習營。

氣象預報知能競賽成果發表暨頒獎典禮。

辦理氣象學習營隊觀察實際氣候現象，並解說氣象知識。

Ez 氣象 Let's Go 親子體驗營；2、氣象小博士學習營；3、自然科學探究式網路競賽；4、小小孔明天氣預報探究式網路競賽。

（三）舉辦多元的資訊教育競賽

辦理「英語好小子 英語學力大診斷」競賽、國際小學生電腦創意寫作競賽、北區四城市中小學生專題寫作比賽、國中小網路查資料及閱讀心得競賽、臺北市校際盃機器人選拔賽，俾提供臺北市學生多元資訊能力展演的舞臺。

五、落實資通訊安全及個人資料保護

（一）為提升國中小學生資訊安全觀念，配合教育部辦理「104 學年度資安防護學園－網路世界大探險」活動（網址為 http：／／cissnet.edu.tw ／ safely ／）。

（二）為提升所屬學校資訊安全，教育局要求所屬學校至少設有 2 名資安緊急聯絡人，並落實代理人制度，俾第一時間緊急應變資安事件。

（三）為提升所屬學校個人資料保護之觀念，特委請臺北市政府公務人員訓練處於 104 年 5 月 8 日、15 日及 22 開辦 3 梯次之「104 年度個人資料保護法研習班」，參加研習人數共計 183 人。

未來展望

一、持續充實校園資訊基礎環境

臺北市已達成班班有電腦、班班有單槍之目標，為方便教師能更有效運用資訊設備進行教學，自 102 年起電腦汰換期程為 4 年，以逐年汰換臺北市各級學校的電腦設備，以及持續更新各級學校單槍投影機，期望能有效縮短學生學習的數位落差，並確保學校資訊設備能正常運作，並提供更優質數位化學習內容。

二、更新骨幹網路計畫

88 年建置之臺北市校園光纖骨幹線路至今近 20 年，線路老化易造成連線穩定性不足，影響到各類相關網路學習的連線速度。規劃自 105 年度開始推動骨幹網路更新計畫，逐年更新教育局所屬市立高級中等以下學校（不含幼兒園）校園骨幹網路，以提供近年日益增加的行動學習、校園安全監控、電子圍籬、線上影音教學、校園影音廣播等系統及教育局未來推動之 e 化學習試辦計畫，所需之網路頻寬，期能創造更高品質的網路教學環境。

三、配合推展單一簽入服務

104 年完成建置單一簽入（Single Sign on，SSO）服務，臺北市師生使用一組帳號密碼即可使用「臺

北酷課雲」、「線上資料庫電子期刊」、「臺北市教師研習網」、「校務行政系統」等多項線上學習資源，不必重複註冊且自動完成身份認證，簡化申請程序，可以減輕使用者記憶多組帳號密碼的負擔。

為配合教育部推動各縣市 OpenID 進行單一簽入帳號整合服務，業與嘉義市網「ShineCue 多媒體電子書線上出版系統」，臺南市網「Hahay 飛番教學雲」介接，臺北市師生以臺北酷課雲 SSO 帳號或 OpenID 帳號即可登入使用。未來將持續整合介接各種數位學習資源與服務，創造更豐富多元數位學習教育模式。

四、雲端世代．學習翻轉－推動優質精緻數位學習教育

臺北酷課雲的核心理念是以學生學習為中心，提供親師生各項數位學習服務，包括「酷課學堂、酷課學習、酷課閱讀教室、酷課 APP、酷課校園，以及酷課教育決策」六大服務面向，使用者所產生的數位學習活動歷程將持續累積至學習與教學資料庫中，逐步建置完整學習歷程。

自 104 學年度起推動學校導入使用臺北酷課雲平臺，培訓教師運用臺北酷課雲平臺進行教學活動，臺北市親師生只需以單一帳號登入即可運用「臺北酷課雲」平臺上之線上教學影片等數位教材進行 e 化學習。

學校導入使用臺北酷課雲進行課堂活動及翻轉教學。

終身教育

一般概況

社會教育依憲法第 158 條及第 163 條之規定，以實施全民教育及終身教育為宗旨，其目的在促進全體國民身心之充分發展，社會生活之全面改善，社會文化水準之普遍提高，以增進國家社會之繁榮與進步。故社會教育之推動應從全民性、全面性、終身性及生活性的觀點來考量，除了學校教育外，應整合各類社會教育機構及終身學習機構為全民實施有計畫的社會教育活動。臺北市社會教育之推動以落實家庭教育、營運社區大學、鼓勵樂齡學習以及強化社會教育機構功能等各項工作，藉提升社會教育的質與量，滿足民眾多元性學習需求，發揮寓教於樂的功能，進而建構終身學習祥和社會。

教育局終身教育科設有終身學習、民眾教育及補習教育等三個股，分別辦理臺北市各項終身學習之擬訂與執行、社教機構及基金會之輔導與管理、交通安全教育、補習班及課後照顧服務中心之輔導與管理、自修學力鑑定考試等事項。教育局所轄管之社會教育機構計有：臺北市立圖書館、臺北市立動物園、臺北市兒童新樂園、臺北市立天文科學教育館、臺北市家庭教育中心、臺北市青少年發展處（102 年 10 月 1 日收回市府自營）及社區大學等社會教育機構。

重要措施

一、推廣終身教育

（一）扎根成人教育，降低不識字率

鼓勵國民中小學辦理成人基本教育班，提供失學民眾及外籍配偶識字進修之機會，103 年度有 28 校承辦，共有 48 個班次，每班 2 期，每期 72 小時，學生人數共 2,282 人次。至 103 年底依主計處調查資料顯示，臺北市 15 歲以上不識字率已降至 0.62%。104 年度有 28 校承辦，共有 48 個班次，每班 2 期，每期 72 小時，學生人數共 1,718 人次，至 104 年底依主計處調查資料顯示，臺北市 15 歲以上不識字率已降至 0.57%。

（二）辦理成人職業進修教育班

為鼓勵市民終身學習，辦理成人職業進修教育班，讓職業進修教育與工作實務結合，103 年於 9 所高中職開設成人職業知能研習課程 102 班次，學員人數計 1,714 人次；104 年於 5 所高中職開設成人職業知能研習課程 62 班次，學員人數計 1,018 人次。

（三）普設社區大學

臺北市社區大學共計 12 所，分布於 12 個行政區，採委託辦理方式經營。103 年度學員人數 8 萬 5,607 人，選課人數計 9 萬 7,462 人次；104 年度學員人數計 9 萬 0,177 人，選課人數計 10 萬 683 人次。

每一所社區大學都架設有網站，12 所社區大學還有一個聯合網站即為臺北市社區大學聯網，

臺北市國中小開設成人基本教育研習班新移民專班，並提供托育服務，鼓勵新住民安心學習。

臺北市萬華社區大學開設社區食農教育活動，加強社區民眾對於有機農業、食物營養與食品安全的觀念。

提供市民查詢 12 所社區大學網站、課程、師資、出版品及可點選收聽「教育 .Education」廣播課程。「臺北市社區大學聯網」網站自 92 年 3 月 1 日設立以來，上網人數已達 862 萬 8,973 人次。教育局辦理社區大學業務，103 年度獲得教育部評鑑為「優等」之殊榮；104 年度獲得教育部評鑑為「特優」之最高榮譽。

（四）推動學習型城市計畫

郝前市長於 100 年 6 月 10 日正式宣布臺北市為學習型城市，啓動臺北市學習型城市網。101 年 11 月 1 日臺北市學習型城市宣言出爐，也舉辦隆重的學習型城市宣言儀式（http：／／www.media-lct.tp.edu.tw／files／15-1013-1968,c253-1.php），

同日舉辦為期兩天學習型城市博覽會，參加人數計 2,500 人次。為執行市政白皮書政策，於 12 所社區大學設置 12 個社區學習服務中心，建立社區學習網；綜整臺北市 660 個終身學習機構，打造學習型城市。編印《臺北市終身學習資源手冊》及 12 個行政區學習地圖、建置「臺北市學習型城市網」網站，每月 10 日、15 日發行學習型城市網電子報，至 104 年 12 月底為止電子報發行期數計 110 期，網站瀏覽人數亦達 220 萬人次。102 年 3 月 20 日亦增設臺北市學習型家庭網、臺北市學習型社區網及臺北市多媒體影音學習平臺等與學習型城市相關的子網站。

臺北市自 101 年度起舉辦學習型城市學習楷模選拔及表揚活動，103 年度選出成人學習楷模 10 名、成人教學楷模 10 名、學習型家庭楷模 3 個、學習型社區楷模 4 個、學習型組織楷模 5 個、讀書會楷模 15 個；104 年度則選出成人學習楷模 7 名、成人教學楷模 16 名、學習型家庭楷模 3 個、學習型社區楷模 7 個、讀書會楷模 2 個，並自 101 年 8 月 29 日起特設臺北市學習楷模專屬網，以報導學習型城市學習楷模選拔及表揚活動相關事宜。

社區大學開設暑期親子共學課程，強化家庭教育、促進代間理解。

北投區樂齡學習中心辦理高齡者交通權宣導講座，長輩踴躍參與。

臺北市北投區立農國小辦理樂齡學堂開幕式活動，鼓勵阿公阿嬤重新進行學習。

二、建構銀髮學習資源、活化樂齡教育

97 年 10 月於市立圖書館總館、葫蘆堵分館、三民分館及關渡國中設置大安區、士林區、松山區及北投區樂齡學習中心；98 年 10 月再於市立圖書館東湖分館、大同分館、景新分館及吉林國小設置內湖區、大同區、文山區及中山區樂齡學習中心；102 年於老松國小設置萬華區樂齡學習中心；103 年 11 月再於歐伊寇斯 OIKOS 社區關懷協會設置中正區樂齡學習中心。

103 年開設相關課程及講座共計 3,254 場、計有 7 萬 2,671 人次高齡者參與；104 年度開設相關課程及講座 4,091 場、計有 10 萬 9,127 人次高齡者參與。

三、宣導交通安全教育

（一）辦理交通安全教育觀摩研討會

為增進學校對推行交通安全教育之重視與深耕，教育局分別於 103、104 年間假臺北市中山女高、大同高中、三民國中、弘道國中、興雅國小、清江國小、萬福國小及蓬萊國小等 8 校辦理臺北市 103、104 度交通安全教育觀摩研習會，共計 8 場次，103 及 104 年度各計有 288、265 校參加。

參訪嘉義縣萬能工商宣導學生自行車騎乘安全。

（二）辦理 103、104 年度交通安全教育評鑑

本評鑑計畫自 97 年度起實施，預計於 6 年內完成教育局所屬各級公私立學校之交通安全教育評鑑作業。採「分組」、「分年」方式辦理，以 6 年為一週期，各校於 6 年內至少應接受教育局實地訪評 1 次。103、104 年度業完成 91 校實地訪評作業，前揭實地訪評績優學校經專案輔導參與教育部全國金安獎複評作業，成績斐然，103 年度中山女高獲高中組第 1 名、三民國中獲國中組第 1 名、興雅國小獲國小組第 1 名，104 年度大同高中獲高中組第 1 名、弘道國中獲國中組第 4 名、蓬萊國小獲國小組第 4 名、萬福國小獲國小組第 5 名。

四、提供多元創意的社教活動

（一）圖書館

103 年辦理世界書香日「傳遞閱讀的幸福感受」活動，鼓勵民眾借書並贈予書香明信片；同時藉由「傳遞幸福閱讀－認識你不知道的圖書館」活動，以「圖書館」為說故事內容，帶領小朋友將故事心得記錄在書香明信片上，寄送給想要分享的親友。同年寒假閱讀節「飛閱臺灣好生活」與暑期閱讀活動「歡閱動物嘉年華」以豐富多元的活動內容，拓展國小與青少年於寒暑假期間的閱讀視野。104 年世界書香日「閱讀好風光。2015」系列活動，則包含「閱讀好風光。走！我們閱讀去」、「閱讀好所在－認識你不知道的圖書館」以及「閱讀種子萌芽－寫下與閱讀的約定」等，透過系列活動之辦理，豐富各年齡層閱讀體驗。同年辦理寒假閱讀節「發現紐西蘭－樂讀新世界」與暑期閱讀活動「翻轉經典 Fun 一夏」等主題活動，藉由富創意及趣味性的活動方案並結合經典閱讀主題，讓學生體驗閱讀樂趣。在成人閱讀方面，全年舉辦上千場講座，如館藏特色主題講座、專書閱讀、市民生活講座、每月一書、作家與讀者有約等，透過不同主題閱讀活動，提升市民閱讀風氣。

103 年 5 月於總館啓用「公共圖書館北區資源中心」，以「文化創意」為特色主題，除廣納優質的實體書，亦透過豐富的電子資源，提供多元館藏，滿足各類型讀者的閱讀需求。另在新設分館及智慧圖書館方面，於 103 年度啓用福德智慧圖書館、青少年發展處 FastBook 全自動借書站與親子美育數位圖書館；104 年度啓用信義安和 FastBook 全自動借書站及古亭智慧圖書館，提供民眾無所不在的圖書館服務。

（二）動物園

多年來持續致力於推動與落實環境教育，104 年榮獲「第 3 屆國家環境教育獎」優等，通過行政院環境保護署 104 年度環境教育（機構及設施場所）評鑑合格認證等多項獎勵。

103 年適逢建園百週年，辦理建園百週年或保育教育主題特展及活動，讓民眾感受歷史軌跡氛圍，連結民眾與臺北動物園的感情與回憶，如：「園史特展」、「兩棲爬蟲動物保育成果展」、「友好動物園攝影展」、「世紀方舟．快樂啓航」踩街活動、「方舟啓航－永續 100 園遊會」、「2014

動物夏夏叫」系列活動及研習營、建園百週年園慶暨萬聖節保育園遊會等。

104 年配合主題規劃、節慶等，辦理多元教育推廣活動及研習營，讓民眾透過參與，提升民眾認同動物園的保育理念，例如辦理有「山林尊者羊年親子營」、「戀戀火金姑親子體驗營」、「甲蟲森林親子體驗營」、「鳥園玩很大」、「『黃金傳奇』親子體驗營」等環境教育暨生態保育營隊，「世界濕地日」、「百年故事巡禮鬫關活動」、「世界貘日愛地球日活動」、「國際小貓熊日系列活動」等系列活動。

（三）天文館

為推廣正確科學觀念，提升民眾學習天文科學興趣，嘗試將天文教育融入生活中，103 年推出「夜市天文學」活動，將常見於夜市中的遊戲轉化為趣味天文學習活動，讓民眾從遊戲中學習天文知識；104 年推出「科學市集 HIGH 翻天」活動，前往人潮眾多的地方，營造熱鬧科學市集的情境，由解說員走入人群，利用行動展演模組，與民眾近距離互動，帶領民眾直接體驗及觀察科學的現象，讓各年齡層民眾透過輕鬆的方式學習天文；並持續與科技部科學志工計畫合作，前往偏鄉學校辦理星光小學活動，對教師及學生進行天文延伸教育，規劃天文觀測活動，建立天文教育推廣基地，目前共有 13 所學校參與本計畫。

（四）兒育中心及兒童新樂園

103 年係兒育中心 80 週年，又為配合臺北兒童新樂園落成開幕，於 103 年 11 月 3 日裁撤，自 103 年 2 月起辦理「80 風華 ・ 憶樂園」系列活動，包含「兒育中心時光隧道」照片及影片展、「馬卡龍繽紛樂園微電影徵件比賽」、「幸福兒童 ・ 歡樂 80」兒童節活動、「親子共築・飛躍幸福」親子手做 DIY 活動、「歡樂夏・尋樂園」兒童樂園地圖尋寶活動。

於 103 年 12 月 19 日由青發處辦理閉園巡禮活動，邀請士林、劍潭、大龍、大同及中山國小等 5 所國小學童於園區做最後巡禮，由各校學生代表翻開「輻射飛椅再見了」、「龍鳳船再划走了」、「心愛的摩天輪再會啦」、「咖啡飄香新樂園」、「Bye Bye 碰碰車」等字牌，表示對遊樂設施的道別，畫下圓山兒育中心 80 年的歷史句點。

兒童新樂園委外法源「臺北市立兒童新樂園營運管理辦法」業於 103 年 3 月 21 日以府法綜字第 10330772700 號令訂定發布。教育局依前揭辦法規定，並衡酌兒童新樂園特性，委託捷運公司經營契約，並於 103 年 12 月 5 日與該公司順利完成簽約作業。兒童新樂園自 103 年 12 月 16 日正式開園營運，累計至 105 年 2 月 29 日入園人數達 287 萬 8,169 人次，平常日平均入園數為 5,063 人次 / 天，例假日為 1 萬 2,023 人次 / 天。

（五）青少年發展處

臺北市青少年發展處原為青少年育樂中心，並以公辦民營方式由民間機構經營，於民國 102 年 10 月契約屆滿，經市府通盤考量後，由市府收回自營，籌備階段由兒育中心兼辦，服務不間斷，直至 103 年 11 月 3 日正式成立，成為第 1 個專辦青少年事務之政府機關。103 年至 104 年辦理重點活動如下：

1、辦理築夢達人講座：邀請各職場領域傑出達人分享，並鼓勵青少年踏實築夢；103 年至 104 年共辦理 24 場次，參與人數計 2,231 人次。

2、辦理青少年壯遊臺灣計畫：由青少年自行撰擬壯遊計畫，經評選後實踐壯遊計畫，並於會後辦理成果發表會分享經驗，以行萬里路深入鄉土，增進對成長土地的認識，104 年共錄取 21 個團隊。

3、辦理國際交流活動：104 年度辦理「第 32 屆中華民國高中學生新加坡訪問團計畫」，臺北市共計參與 5 所高中學校、師生 90 名；另辦理「104 年度高中生國際志工服務學習計畫」，經評選後錄取共計 4 所學校、57 名高中生分別前往南非、緬甸、柬埔寨及印尼進行志工服務。

4、辦理 329 青年節慶祝活動：104 年度以「打開少年乀顏料盒」為主題，辦理一系列青年節慶祝活動，並期許青發處做為青少年盡情揮灑色彩的舞臺，藉以開發青少年的創造力並展現多元化的學習成果、給予參與公共事務的機會與管道。

5、辦理城市音樂盒：提供青少年音樂表演交流舞台，廣邀國高中及大學喜愛音樂的學生，於每月第 2 個周六於青發處戶外展演，104 年共辦理 12 場次，參與人數約 1,000 人次。

6、嗡嗡嗡市政體驗營：分為國小、國中組及高中職及大專院校組，開放年輕人親身體驗臺北市政運作、並提供市政發展多元觀點，104 年度參與活動學生共計 122 人。

（六）家庭教育中心

臺北市家庭教育中心結合學校、社區及民間資源推展家庭教育課程及活動，103 年度及 104 年度重點業務如下：

1、推動臺北市各級學校實施家庭教育：協助臺北市高級中等以下各級學校成立「家庭教育委員會」，以規劃辦理家庭教育課程及活動；推展「學習型家庭方案」，辦理親職教育、子職教育課程活動，104 年度共計 16 校辦理 169 場次，約 9,553 人次參與；103 及 104 年度各承辦學校推動「家庭展能教育支持計畫」，促進參與家長增進積極正向思考，提升家庭功能，共辦理 356 場次，服務 2 萬 5,154 人次。

2、提供弱勢關懷家庭學童課後教育及照護：臺北市家庭教育中心自 97 學年度推動夜光天使點燈專案，截至 102 年度 12 月止，計有 38 學校設置據點開辦專案，共辦理 214 班次，提供 2,899 弱勢家庭學童獲得夜間妥善教育輔導；另為配合「家庭教育法」修法新增「失親教育」範疇，規劃結合學校試辦失親教育輔導專案，自 103 年度起實施辦理，全面提昇臺北市失親弱勢學生家庭課後照顧，102 學年度第 2 學期共計 10 校申辦（含國中 2 所、國小 8 所）辦理 11 班，服務學生數 164 人，103 學年度第 1 學期共計 11 校申辦（含國中 1 所、國小 10 所）辦理 14 班，服務學生數 133 人；104 年度修正計畫名稱為「幸福夜光輔導專案」，共計 15 校申辦（含國中 4 所、國小 11 所），共辦理 33 班，服務學生數 338 人。

3、推動臺北市政府家庭教育諮詢委員會：為提升臺北市家庭教育推展之諮詢層級，同時協調、整合全市家庭教育之相關資源，成立跨局處之「臺北市政府家庭教育諮詢委員會」，由市長擔任主任委員，邀集市府社會、民政、衛生等局處、臺北市中小學校長、社教機構及熱心家庭教育之民間團體、學者專家共同組成。

4、辦理「推展家庭教育績效優良個人及團體」評選及表揚：為激勵臺北市推展家庭教育工作者之士氣，依「臺北市推展家庭教育獎勵要點」，辦理臺北市家庭教育績效優良之志工、個人及團體評選，並於教育局擴大局務會議中頒獎表揚。

5、成立臺北市家庭教育輔導團工作小組：為協助強化臺北市各級學校推展家庭教育之教學效能，以提升教師專業知能、國民家人關係及家庭功能之品質，104 年 7 月 17 日成立輔導團工作小組。104 學年度第 1 學期已結合團務會議時段辦理專業增能研習、績優縣市分享、外埠參訪、臺北市學校推動實況了解與交流等活動。

臺北市補習班業者參與班務研習活動。

五、輔導推動補習教育及課後照顧服務中心

臺北市截至 104 年 12 月 31 日止計有 2,630 家短期補習班。兒童課後照顧服務中心，計 156 家，核准收托國小學童計 6,937 人，課後照顧服務人員（含主任）計 428 人。輔導管理情形如下：

（一）辦理短期補習班輔導立案、撤註銷及變更登記事宜：103、104 年各輔導立案補習班計 132、124 家次，各註撤銷立案 123、231 家次。

（二）辦理各級補習班稽查業務，落實公共安全：第 1 級由教育局會同消防局、

建管處辦理公安聯合稽查，103、104 年度計查核 360、371 家次，第 2、3 級市府公安會報下設聯合稽查小組，自 100 年 5 月起辦理聯合複檢，103、104 年度計查核 89、74 家次。另不定期執行班務檢查，103、104 年計查核 1,549、1,501 家次。凡各級稽查查獲不符規定事項，均依法糾正列管並督導至改善完成。

辦理臺北市課後照顧中心在職訓練 18 小時，提升課後照顧服務中心人員之專業素養，強化服務品質。

（三）辦理短期補習班班務研習，提升業者服務品質：為加強補習班業者重視公共安全、消費者保護、傳染病防治及班務管理知能，每年度均邀集補習班設立人及班主任辦理研習課程，103 年度於長安國小辦理新設補習班班主任研習，計 2 梯次，共 514 家次參訓，104 年度於臺北市青少年發展處辦理研習，計 5 梯次，共 1,068 家次參訓。

（四）落實執行「臺北市政府教育局短期補習班交通車臨檢」勤務：臺北市政府為加強臨檢臺北市學生及幼童交通車，103、104 年持續由教育局、警察局及監理處等相關單位組成專案小組執行短期補習班及兒童課後照顧服務中心交通車臨檢勤務，391、361 車次攔檢。

（五）取締未立案補習班：103、104 年各出勤查核 332、197 家次，查獲違規處罰鍰計 8 家次、總金額計新臺幣 60 萬元整。

六、辦理各級自學進修學力鑑定考試

為鼓勵失學國民自學進修，使經由鑑定考試承認其具有高級中學、國民中學、國民小學畢業程度之學力。103 年臺北市普通型高級中等學校（含高職身心障礙）組計 337 人報考、全部及格 59 人、部分及格人數 108 人、各科平均及格率 44.8%；技術型高級中等學校組計 133 人報考、全部及格 98 人、部分及格人數 21 人、各科平均及格率 84.7%；國民中學組計 6 人報考、全部及格 2 人、部分及格人數 1 人、各科平均及格率 80%；國民小學組計 6 人報考、全部及格 6 人、部分及格人數 0 人、各科平均及格率 100%；104 年臺北市普通型高級中等學校（含高職身心障礙）組計 393 人報考、全部及格 55 人、部分及格人數 98 人、各科平均及格率 32.6%；技術型高級中等學校組計 150 人報考、全部及格 97 人、部分及格人數 29 人、各科平均及格率 81%；國民中學組計 9 人報考、全部及格 5 人、部分及格人數 4 人、各科平均及格率 78.6%；國民小學組計 1 人報考、全部及格 1 人、部分及格人數 0 人、各科平均及格率 100%。

104 年度臺北市交通安全教育外埠參訪。

未來展望

一、落實交通安全教育，確保學童行的安全

為落實交通安全教育政策，賡續配合行政院院頒「道路交通秩序與交通安全改進方案」之執行，擬定臺北市 104 年度「建置交通安全

教育教學資源計畫」、「臺北市各級學校交通安全教育評鑑實施計畫」、「高齡者及家庭交通安全教育推廣計畫」、「學生上下學安全維護研習計畫」、「導護志工交通服務隊輔導研習計畫」、「加強防制學校學生交通違規執行計畫」、「幼童專用車駕駛及隨車人員研習計畫」及「短期補習班設置學生交通車查核及攔檢計畫」等 8 項計畫。

臺北市吳興國小 104 年度辦理樂齡學堂，105 年度成立信義區樂齡學習中心，鼓勵社區長輩重新投入學習。

二、輔導訪視教育財團法人

為落實督導臺北市核准立案之教育財團法人，105 年將賡續委請專業服務廠商執行財務查核與輔導工作，藉以瞭解基金會之組織運作與設施狀況，及財務收支與財產保管運用情形，以輔導其財務健全發展，提升基金會運作品質與公益績效。

三、規劃辦理高齡教育

整合現有資源，提供臺北市高齡者更多更完善的終身學習機會，以提升高齡者生活與生命的品質。臺北市自 103 年於北投區石牌國小及士林區芝山國小試辦 2 所樂齡學堂，實施成效良好，且各發展出不同的課程特色內容。自 104 年度起擴大辦理樂齡學堂計畫，於 12 行政區共設置 17 個樂齡學堂據點，共計開設 841 場次課程，計有 1 萬 6,568 位 55 歲以上高齡者參與，服務社區內高齡者及提供代間教育課程，辦理成效良好。105 年度將持續增設前揭樂齡學堂據點，並於信義區成立第 11 所樂齡學習中心，期持續服務臺北市更多高齡長者。

優質校園

重要措施

一、推動學校優質圖書館精進方案

為建構處處可閱讀的優質空間環境，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境。103 年完成陽明山國小等 32 校，改善預算共 8,859 萬元；104 年度完成建安國小等 18 校，改善預算共 5,261 萬元。

二、推動通學步道改善專案

為維護學生通學安全，辦理通學步道改善專案，學校建築基地能依規定退縮 3.64 公尺作為無遮簷人行道，完成後之通學步道與在地景觀結合，串聯行人徒步優質空間，藉由學校與社區共同參與，除當學生通學步道外，亦可成為社區居民休憩場所；透空圍牆增添視覺穿透效果，凸顯城市美學優質與親和性並兼具休閒、運動、生態教學與藝術人文等多面向功能。103 年度完成大安國中等 6 校，改善通學步道長度 892 公尺，改善預算 3,780 萬元；104 年完成中正國小等 7 校，改善通學步道長度 929 公尺，改善預算 3,105 萬元。

幼兒園學童以手舞足蹈開心慶祝優質圖書館落成。

三、推動優質廁所改造專案

設計考量以自然採光營造廁所明亮氛圍，降低燈具耗能，同時以足夠通風來排除異味及避免潮濕環境產生，營造舒適及乾淨的如廁環境，除提升校園環境衛生品質外，同時以明亮的設計氛圍，讓廁所不會形成校園死角，也達成改善校安，營造安全校園的功能。103 年完成民族國小等 34 校廁所改善，改善預算 1 億 1,619 萬元；104 年完成明湖國中等 41 校，改善預算計 1 億 4,663 萬元。

河堤國小以春夏秋冬主題方式規劃優質圖書館成果。

四、推動校園智慧型電子防護圍籬

有鑑於 104 年度校園發生重大校安事件，教育局為重建社會大眾對於校園安全的信心，104 年度推動「校園電子防護圍籬建置」專案，系統偵測人員入侵後警鈴作動，訊息將傳送通知校內人員行動載具及警衛室，通知警察機關支援，立即啓動防護機制，防止校安事件再次發生，104 年完成 32 所國中小學校電子防護圍籬建置，設置預算 1,473 萬元，預定 105 年度全數完成國小部分，預算金額 1 億 800 萬元，106 年度預定完成國中學校。

五、優質廊道專案

校園的廊道是學校空間配置很重要的一環，更是學習的關鍵位置，它連結著學習的人、事、時、地、物等元素，然學校因為空間與動線的配置受限，造成部分區塊因光線不佳或曲折的路徑，衍生校園的死角或幽閉的空間，如能運用設計創新手法，將學校廊道除滿足通行功能外，透過

成果發表會上學生熱情介紹河堤國小圖書館優化成果。

外型改變、加入色彩及裝置藝術，將教育的意涵、科學的素養及藝術的元素融入的走廊上，使之新穎、活潑，讓平凡無奇的廊道注入學習的動能，提升學生的學習力，更可凸顯學校特色及文化內涵，103 年度完成永春國小等 17 校，預算 848 萬元，104 年度完成永吉國小 20 校，預算 998 萬元。

六、校舍耐震補強專案

為加速改善學校校舍耐震能力不足，解決地震造成校舍災損危及師生安全問題，教育局積極配合營建署「建築物實施耐震詳評補強方案」及教育部「國中小老舊校舍耐震詳評補強及設施設備改善計畫」辦理校舍耐震補強專案，依據耐震評估後係數排序，爭取經費均能在最短時間內獲得進行補強，確保校舍使用安全，103 年完成 130 棟校舍補強，總預算 9 億 4,000 萬元，104 年度完成 110 棟校舍補強，總經費 9 億 8,000 萬元。

七、校舍新建工程

（一）北一女中資源大樓－學珠樓新建工程

1、新建工程經費：3 億 9,118 萬 2,836 元

2、總樓地板面積：9,008 平方公尺。

3、校舍設計理念

（1）建築結構：地上 6 層、地下 2 層 RC 鋼骨構造結構物。

（2）外觀及色彩：配合校園原有建築物光復樓及至善樓主要以淺黃色面磚搭配局部洗石子收邊，學珠樓以淺黃色面磚作為主要顏色，細部裝飾以洗石子收邊，窗戶外框除水平遮陽及垂直遮陽板外，其餘採綠色窗框，以配合整體校園意象。

（3）空間規劃：1 樓為多用途展示廳、校史室、校友會辦公室，2 樓、3 樓為圖書館，4 樓為教師辦公室，5 樓為資訊中心，6 樓為會議中心，地下 1 樓為學生自習室，地下 2 樓為密集書庫與劇場 / 表演中心。

（4）公共藝術：計畫名稱 -XGREEN 翻轉校園環境藝術行動，藉由公共藝術設置機會，規劃兩個環境藝術行動：「明日校園藍圖」與「翻轉角落」，讓學校師生一起重新檢視校園。「明日校園藍圖」透過參與式工作坊，將生產出常設性公共藝術作品；「翻轉角落」則以裝置藝術為策展概念，透過結合周圍環境整理的創作展演，呈現師生對理想校園空間的投射

4、實際效益

（1）學珠樓興建完成後，重新規劃與整併現有空間，整體改變校園意象，營造師生優質教學環境。

永春國小親師生與導護志工開心慶祝學校通學步道啓用，讓學生們有安全安心的通學步道。

林奕華局長、永春國小師生開心步行於改善後通學步道。

以綠美化及充滿童趣裝置藝術，營造友善優質通行環境。

（2）增強圖書館功能，發揮線上書刊借閱系統與各平台之連結統整功能及實體境教功能，促進各項閱讀及教育活動之推展。

（3）更新教師辦公室空間與環境，提升教學品質，促進校園和諧氛圍；建置學生自習室、表演中心及大型會議中心，提供學生安全及多元學習空間，活化學生學習空間。

（4）完善資訊中心為該校行動學習基地，包括電腦教室、群組教室、教師備課室及電腦機房。

湯志民局長主持遮陽設施成果發表會，分享規劃設計心得。

（5）建置數位及典藏功能兼備之校史室，為校友及在校師生留下百年校史的精彩見證。

（二）胡適國小二期工程活動中心

1、新建工程經費：6 億 9,763 萬 5,376 元（含二期工程活動中心）。

2、總樓地板面積：新誠正樓：9,398.91 平方公尺；地上 5 層地下 1 層建築；活動中心：6,634.200 平方公尺；地上 5 層地下 1 層建築。

3、校舍設計理念：胡適國小為傳統 4 層樓 RC 建築，經教育部補助經費原址改建，新建校舍包含新誠正樓、活動中心各一棟，與現有勤樸樓銜接，並重新規劃操場，形成三個大小不同的綠色開放空間，除兼顧社區活動與校園安全防制，亦可配合學校教學做不同程度的利用。在設計理念上大約分為四大主軸：

（1）「飛翔教室及大樓梯」：利用貫穿全校的大樓梯來連接各層教室到操場，營造愉悅的學習經驗；突出的平台是學童上下課活動聊天的場所。

（2）「生活與學習的家」：空心磚與木頭色的花台、欄杆及座椅，圍塑溫暖可親近的活動空間。

（3）「好書為伴（公共藝術）」：利用新誠正樓北側牆面，預留造型空間建置互動式的公共藝術作品，形塑出校園豐富性的精神意象，也讓學生了解閱讀的重要及常與好書相伴的文學氛圍。

（4）「夢想繽紛 CODE．構像大未來（公共藝術）」：利用活動中心牆面，預留造型空間建置互動式的公共藝術作品，形塑出校園豐富性的精神意象，也讓學生在 QR CODE 的先進科技與實際參與的作品中，勾勒出為來自己的未來大夢想。

（5）「簡樸、豐富而溫暖」意象：整體校舍以米色洗石子及空心磚為主軸，局部搭配木紋色系的欄杆、座椅及海報牆……等，混和著綠色花台植物，創造學校式「家的空間」。

（6）「活動中心」體能完備發展與群聚效率之提升：活動中心分為地下 1 樓游泳池、1、2 樓之聯合辦公室及教師辦公室、3 樓體育館及 4 樓桌球教室等空間，在運動空間的建置完成，讓胡適學童充分發展全能的體育活動，並因辦公室為聯合共用，在行政措施上更有效率，合作融洽之氛圍更甚。

4、實際效益：完整的重新改善了教室座向、入口意象、停車服務、家長接送、基地高差、無障礙空間、舊校舍拉皮及具有不同年齡層與班級群使用上課空間之彈性，而活動中心的落成，更增加學童、教師同仁體育活動的場地，更能在學校裡在地發展游泳項目的專才，並澈底解決全校師生因雨天無活動場所的困擾。

（三）復興高中藝術大樓新建工程

1、新建工程經費：3 億 6,843 萬 244 元。

2、總樓地板面積：1 萬 6,132.28 平方公尺；地下 1 層地上 7 層建築。

3、校舍設計理念

（1）建築結構：鋼筋混凝土。

（2）外觀：依山坡地形建築，分教學、演出兩區；南區教學 7 樓，巍然聳立；北區展演區 5 樓高，採半圓弧形挑高設計，屋頂向北揚起如鷹展翅，喻向天空無限延伸。

（3）空間規劃：因應教育革新，首創設立音樂、美術、戲劇及舞蹈等藝術類科多元化學制，於有限預算下，以劇場方式規劃設計本大樓。本大樓分 A、B 兩區，A 區提供該四類科靜態之教學使用設有各類科專業教室、琴房、辦公室等 60 餘間，B 區為提供學子盡情揮灑之動能表演空間，均以劇場之使用空間及設備為規劃設計。1 樓男女演員化妝間、準備區，觀衆 304 席跨越 2 至 4 樓。基地北高南低，高差 15 餘米，外觀以灰色抿石子呼應校區原有建築色系設計。

（4）整棟大樓設計為地上 7 層、地下 1 層；地上層包括 1 樓美術展覽室，挑高 2 樓至 5 樓供演出之大階梯教室，以及音樂、美術、戲劇、舞蹈、各類專業教室 60 餘間；地下層設置機電、消防、電信設施及汽機車停車場。

（5）公共藝術：以「精緻、多元、全人」與「健康快樂學習」為理念，整合多元資源，期能激發多向創意生命潛力，打造雲端學習，成就數位公民；目前學校正朝此理念，積極規劃設計中。

4、實際效益：復興高中藝術大樓為目前全國高中職唯一擁有 4 個藝術科班（音樂、美術、戲劇、舞蹈）特色設備、設施之專業教學大樓。其中 100 人座之多媒體研習藝文講堂、多功能展覽之山藝廊、300 多人專業級鏡框式舞臺之演藝廳、7 間戲劇、舞蹈排演教室、26 間音樂琴房與布景工廠等等，已然成為臺灣重要之藝術教育模範基地。經常接受委託辦理海內、外藝術教育交流與參訪活動。

（四）三民國小綜合大樓新建工程

1、新建工程經費：總工程費 2 億 3,662 萬 9,273 萬元，施工費 195,093,307 元整。本工程分成兩階段執行

（1）第 1 階段：新建綜合大樓。（100 年 12 月 12 日 -102 年 7 月 9 日）

（2）第 2 階段：拆除懷德樓及新建操場。（103 年 7 月 28 日 -104 年 4 月 30 日）

2、總樓地板面積：4,198.35 平方公尺；地上 3 層地下 1 層建築。

3、校舍設計理念

（1）建築結構：地上 3 層地下 1 層 RC 構造、部分屋頂鋼骨結構。

（2）空間規劃：B1F：設為停車場、電機機房、雨水回收場、消防機房、水塔；

（3）1F：幼稚園教室 4 間、幼稚園活動室 1 間、配膳室 1 間、音樂演奏室 1 間、音樂練習室 1 間、音樂器材室 1 間；

（4）2F：專科教室 2 間、會議校史室 1 間、戶外生態教學區、太陽能板區、種植區、太陽能機房、體操訓練館 1 間(挑空至 3F)、體操器材室 1 間、更衣室。

（5）3F：專科教室 2 間、網路機房 1 間、設備室 1 間、戶外平臺、戶外教室、新建操場設計 150M 橡膠跑道，中間則設置兩座排球場，以供學校體育班學生練習，並設有籃板籃框 8 面。操場北側則設置戶外表演臺，提供學童多元成果展演的最佳舞臺。同時設有幼兒遊樂器材區，以「飛行樂園」為主題，完全、有趣又有體適能訓練的遊具，加上雙語解說版，讓孩子認識出國通關的步驟與程序。

（6）公共藝術：以「有夢飛翔」為主題，展現出老師愛心、耐心、活潑及創新的教學態度，學生熱愛上學、熱愛學習的精神。學校，是讓孩子通向未來的窗口，而飛翔是一種力量，人人都有一片自我的天空等待去飛翔！學校校園也等待莘莘學子們去探索、發現、追尋、分享、守護。

4、實際效益

（1）幼兒園區，安全又獨立，提供 4 個班級學生的學習空間。

（2）音樂演奏室設施完備、音響設備完善，提供高品質的音樂學習環境。

（3）太陽能板、風力發電、雨水回收系統等，綜合大樓申請通過，並已獲得「綠建築」標章，實為學生最佳的戶外教室。

（4）安全又完善的體操館，並自歐洲採購符合國際標準的體操設備，使該校體操館成為臺北市體操基層訓練站。

演練不明人士入侵校園後電子圍籬系統啓動及安全防護機制。

（五）桃源國中風雨操場新建工程

1、新建工程經費：4,837 萬 5,666 元。

2、總樓地板面積：長約37.2公尺，寬約 27 公尺，高度約 9.65 公尺，總面積 1,068.84 平方公尺。

3、設計理念：學校缺乏大型室內場地，雨天時影響體育教學及重大集會活動甚鉅，為了改善體育教學環境不足之困境，提出以「簡易風雨操場」構想，節省建造經費與後續營運成本，以取代新建活動中心。在整體設計上展現四大特點：

（1）與自然對話：延伸山坡地綠帶空間串聯街道綠帶與關渡平原，將建築物之盒子打開，並將自然元素導引至室內，延續室內外空間。

（2）融入既有的地形地勢：基地呈南北座向，擁有良好的自然環境與日照採光，形塑自然的、天地之間的舒適運動休閒空間。

（3）符合多功能使用的需求：結合籃球、羽球、排球、集會活動等多功能使用的彈性空間。

（4）表達學校意象：基座融入於自然的地形地勢之中，維持原有的山形天際線，建築物之山形框架象徵學校的意象。

4、實際效益

（1）創造優質教學環境，提升教學品質，提供多樣性教學的角色，諸如籃、羽、排球、扯鈴、體操等豐富的教學空間，滿足師生多元需求及雨天體育教學需要。

（2）對社區扮演與學校良好媒介，提供社區居民集會及運動休閒空間，符合各種社區活動需求，進而提升學校與社區互惠共榮優質互動關係。

（3）建築基座融入於自然的地形地勢中，建築物框架突顯該校特色，維持原有的山型天際線，形塑自然、舒適的運動空間。

（六）桃源國小風雨操場新建工程

1、新建工程經費：2,070 萬 6,000 元

2、總樓地板面積：695 平方公尺，高度約 8.5 公尺。

3、設計理念：本體為鋼結構材料與膜構造之建築體，採取一種架構輕及兼顧養護容易的材質，是空間設計能否成功之關鍵，薄膜材料是最佳選擇，膜構造本身自載輕，因而可減少屋頂之自重，而橫跨十數米長，可減少負載，使主要結構體可以輕量設計，地板為壓克力球場，提供學生教學及社區民眾活動使用。此外薄膜構造的半透性亦可使光線透入，不致造成陰影及空間之壓迫感。

4、實際效益

（1）提供學生體育活動場所，有效提昇教學效果，強健學生體魄。

（2）星期假日為社區民眾之運動休憩場所，增進親子感情及社區間互動。

（3）提供集會、展演的多功能使用。

（4）營造一個優質的學習環境，以提升教學品質。

未來展望

推動校舍新、改建工程計其他優質化工程專案

將辦理和平國小附屬籃球場新建工程、永建國小遷校校舍新建工程、潭美國小遷校工程、建安國小活動中心、明倫高中多功能大樓新建工程、中正高中室內溫水游泳池新建工程等，未來完工後，將提供臺北市學童更為安全優質教學環境品質。

賡續辦理校園優質廁所改造專案、通學步道改善專案、優質圖書館精進方案、校園電子圍籬、優質廊道等專案，改善校園公共空間，永續經營學習場域，提供更優質化教學環境。

學校教育篇

第一章　幼兒園概況

臺北市中正區中正幼兒園

一、學校簡史

中正幼兒園創立於民國 64 年，原名「城中托兒所」，為臺北市社會局為加強臺北市兒童福利措施，因應社會變遷需要，特在各行政區分設市立托兒所，收托臺北市學齡前 2-6 歲之幼兒，施予適當教養與保育，為中正區唯一的市立托兒所。96 年 9 月 11 日組織修編通過，在一區一所原則下，以區名為所名，正名為「中正托兒所」。101 年 8 月 1 日起配合幼托整合政策，改隸臺北市教育局，更名為「臺北市立中正幼兒園」。

中正幼兒園位於中正區幸安市場大樓 2 樓，鄰近多元的社區資源，提供良好豐富的教學資源。為營造安全、舒適及優質的學習園舍環境，保障親師生身心健康，落實園本位課程與教學，民國 103 年積極爭取補助款，進行幸安市場大樓耐震補強及老舊園舍改善教學環境設備工程，104 年 9 月 8 日暫安置於臺北市大安區銘傳國民小學校區。期許透過教學環境設備的改善，使園舍煥然一新，帶動整體教學、學習的成效，達成中正幼兒園願景。

二、基本現況

（一）現任園長：陳湘羚園長。

（二）班級數、學生數：設有 5 班（含中大班 1 班、中小班 1 班、小班 1 班、幼班 2 班），合計學生數約 112 人。

（三）師資：教職員工計 18 人。教保服務人員 11 人，其中碩士學位 1 人、學士學位 10 人，平均年齡約 35 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、追求卓越教師成長，發揮專業創意教學。
2、豐富幼兒生活經驗，啓發探索學習興趣。
3、健全幼兒全人發展，培育健康快樂幼兒。
4、整合社區家長資源，關懷支持弱勢家庭。

（二）學校特色

1、提供幼兒適性適齡發展的環境。
2、安全且符合幼兒人體工學的環境設施。
3、給予幼兒充份的遊戲與創造快樂、豐富想像的機會。
4、依幼兒的興趣與能力，設計適切的教保活動內容。
5、混齡與分齡、團體與分組、個別與合作等，豐富幼兒的學習經驗。
6、肯定自由的意義，並配合全人的教育理念。
7、給予適當的營養與身心健康的照護。
8、設計多元化的學習內容與發展評量。
9、提供良好的溝通管道、實施有效的親職教育。
10、配合幼兒身心發展的需要，發展各齡域幼兒的學習。
11、加強教保研發與服務內涵，提昇托育服務品質。
12、配合福利政策、推展多元化教保服務。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動品德教育，落實生活教育的正確觀；實施角落教學，尊重幼兒主動自發的學習，落實開放教育的精神。

（二）結合社區資源，推展親子共讀，營造豐富的閱讀情境，增進親子間互動。

（三）協助雙薪家庭安心就業，使幼兒於課後獲得妥善照顧，開辦「課後留園」及「寒暑假課後留園」活動。

（四）辦理社區教保資源中心系列活動，推動社區及親職教育相關活動，提供社區家庭親子普及支持性活動。

（五）推動「臺北市學齡前兒童整合性社區篩檢」，包含聽力檢查、視力檢查、口腔檢查及身體檢查等，達到「早期發現、早期治療」之目的，維護及保障學齡前兒童健康權益。

（六）辦理臺北市教育局 103 年度幼兒園美感教育扎根種子園課程與教學系列活動，推展美感融入教學活動，帶動幼兒各項學習領域的發展。

（七）參加臺北市教育專業創新及行動研究比賽，重新檢視教學活動，提升教保服務人員專業知能，發揮創意教學。

（八）執行教育部國民及學前教育署補助公私立幼兒園補助款，改善教學環境設備，打造一座安全無虞的學習場所。暫安置於臺北市大安區銘傳國民小學校區，以利工程順利進行及持續提供教保服務。

五、大事紀要

103.01.01-12.31	辦理 103 年度社區教保資源中心系列活動。
103.03.15-03.22	辦理 103 年度教保研習活動「幼兒閱讀：讓我們一起聽、說故事」。
103.03.29-05.24	辦理 103 年度教保研習活動「藝起發現：從生活中覺察與體驗美感教育」。
103.04.12-04.19	辦理 103 年度教保研習活動「幼兒健康照護一點靈」。
103.04.23	增設網路附加儲存（Network Attached Storage，NAS）伺服器。
103.07.01-07.13	兒童廁所小便斗改善修建工程。
103.07.04-07.05	辦理 103 年度教保研習活動「幼兒園中美感認知及其經驗之實踐」。
103.09.25	黃偲雯老師、黃昱瑋老師及翁詩涵老師參加臺北市第 15 屆教育專業創新及行動研究比賽教育經驗分享類，榮獲佳作。
103.09.27	臺北市教育局林奕華局長邀請海豚班師生至臺北市京站華納威秀影城一同欣賞「桃蛙源記」3D 電影。
103.09-12	辦理臺北市教育局 103 年度幼兒園美感教育扎根－種子園課程與教學系列活動。
103.08.01-104.05.31	執行 103 學年度教育部國民及學前教育署補助公私立幼兒園輔導計畫適性教保輔導。
104.01.01-12.31	辦理 104 年度社區教保資源中心活動。
104.01.16	召開 104 年度耐震補強暨園舍整修工程家長說明會。
104.01.16-03.27	辦理 104 年度耐震補強暨園舍整修工程，直升幼生人數 40 名，轉介幼生人數 49 名至 15 園完成報到。
104.04.23	世界閱讀日「今日看我－做一個小小悅讀大師」。
104.05.12	蘇慧敏護士任職護理工作屆滿 25 年，獲中華民國護理師護士公會全國聯合會「104 年度國際護師節全國聯合慶祝大會」頒獎。
104.05.15	參加「2015 我愛媽咪的微笑繪畫比賽」海豚班宋承翰、陳亮群榮獲優勝，浣熊班林必恩、賴育愷、呂韋澤及海豚班郭婕妤、林佳璇、林孟德、陳泓鈞、李佳愃榮獲佳作。
104.09.08	因幸安市場大樓耐震結構補強暨園舍整修工程案，暫安置於臺北市大安區銘傳國民小學校區。
104.10.30	辦理多元風情萬聖節－親子漫步臺大校園趣。

學校網址：http://www.zzdn.tp.edu.tw/

臺北市大同區大同幼兒園

一、學校簡史

臺北市立大同幼兒園創立於民國 41 年 5 月，為臺北市創設之第 1 所市立托兒所，做為推動都市托兒業務之示範托兒所。62 年以其所在行政區重新命名為「臺北市立建成托兒所」，96 年 9 月更名為「臺北市立大同托兒所」，服務已逾一甲子，不僅是臺北市推動兒童福利相關政策推手，包括歷年之多元服務、社區參與、收托特殊幼兒或危機家庭子女方案之建立，成為承擔紓解弱勢家庭育兒困擾的支持系統。配合幼托整合政策，101 年 8 月 1 日改隸臺北市教育局，正式更名為「臺北市立大同幼兒園」，整合後歷經組織轉型，親師生同心努力，在校園規劃經營及教保課程活動上力求創新與蛻變，以期開啓另一新頁。

二、基本現況

（一）現任園長：陳香娟園長。

（二）班級及學生數：設有 6 班（含大中班 2 班、中小班 1 班、小班 1 班、幼幼班 2 班），合計學生數約 145 人。

（三）師資：教職員工計 18 人。教師 6 人、教保員 6 人，其中碩士學位 2 人、學士學位 10 人，平均年齡約 31 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂：身心健康、良好習慣。
2、尊重：關懷合群、悅納分享。
3、美感：感知美好、欣賞領會。
4、活力：好奇探究、熱情主動。

（二）學校特色

1、行政支援：講求效能，全力支援。
（1）系統分工，落實時效支援教保活動。
（2）班群資源強，彼此協同合作，行政與教學交互支援。

2、教保團隊：分工合作，專業學習。
（1）課程與社區生活環境結合，符合幼兒生活經驗。
（2）課程透過實地踏查，培養孩子敏銳的觀察與關懷，建構有意義的學習課程。
（3）班群教師緊密合作，定期課程分享研討，形成專業團隊對話。

3、環境設備：園區獨立寬敞，設施設備充足。
（1）園區獨立寬敞，各式植栽豐富，並規劃有魚池區、種植區、沙池區、小山坡、分齡遊樂設施等，提供探索及自由遊戲的環境，滿足幼兒身心發展。
（2）園區周遭人文藝術資源豐富，提供幼兒多樣的社會文化及環境經驗。

4、結合家園合作及社區資源。
（1）設有親子圖書區，提供親子共讀繪本及家長相關教養書籍借閱服務。
（2）運用園所服務特色辦理友善園所相關活動，社區共享育兒資源。
（3）辦理家長成長團體、幼兒語文啓蒙、親職講座及親子活動，家園合作互利成長。

四、近二年重要措施及成果

（一）教保落實生活經驗，教學團隊持續精進

1、參與適性教學輔導，班群同儕學習，專業持續精進，提升教保效能。
2、實施融合教育，擬定執行個別教育計畫，協助特幼生學習。

（二）營造教學情境、建構優質校園

1、更新圖書室、保健室、梯間窗戶、防光防雨罩、壁面美化。
2、園區生態教學情境營造，規劃蔬菜種植區、水池區、果棚區、小木屋、彩繪牆；園區庭院美化、情境營造「螢火蟲走道」。

（三）友善校園，擴增家長育兒支持，推展社區共享育兒資源

1、推展親子共讀，設親子圖書區，提供繪本及教養書籍借閱；辦理幼兒語言啓蒙服務，輔導弱勢家庭及語言發展遲緩幼兒。

2、辦理社區教保資源中心，開放社區居民參與親子活動、親職講座、成長活動，強化社區服務功能，育兒資源社區居民共享。

（四）深耕閱讀，培訓故事志工家長，親師橋樑緊密結合

1、邀請信誼基金會老師指導，提升家長說故事的技巧，延伸繪本故事進行創作；利用周末邀請信誼基金會老師帶領社區及家長參與親子活動。

2、請志工家長入班說故事，與班級幼兒互動，提升教學品質。

（五）融入本土語教學，利用本土語溝通，增加幼兒對自身文化的認同感

1、透過固定朝會律動及全園活動，融入本土語唱遊教學，使幼兒對本土語言琅琅上口。

2、邀請本土語專業認證教師，讓幼兒沉浸在母語的環境中，從遊戲中學習，增進教學效能。

（六）小田園體驗計畫

1、融入「開心農場」主題教學活動，引導幼兒認識植物及體驗種植的過程，親近大自然。

2、透過戶外教學活動，實地至農場請教專業農夫種植相關的問題，除了增加對植栽的了解外，也培養幼兒問題解決能力。

五、大事紀要

103-104	榮獲健康學園自主管理認證；辦理教育部「社區教保資源中心」計畫。
103.04.25	韓國大田廣域市職業幼稚園聯合會園長及教師 10 人蒞園參訪交流。
103.03-12	辦理社區教保資源中心「跑跳活力 GO」假日親子體適能活動。
103.03-104.12	辦理社區教保資源中心「幼兒語言啓蒙」系列活動。
103.11.05	榮獲 103 年度優良教保服務人員－黃香惠教保員。
103.07	教育部補助保健室、圖書室、行政辦公室、多功能室、遊樂設施更新。
103.10.20	新生護專幼保科教授 1 人、學生 30 人教學參訪。
103.12.11	臺北市立大學幼兒教育系教授 2 人、學生 47 人教學參訪。
104.03	取得臺北好水標章認證。
104.05	榮獲小田園教育體驗學習優等。
104.06	北京市北海幼兒園園長、主任及老師計 12 位蒞臨參訪交流。
104.07	教育部補助小班活動室、1 至 3 樓梯間窗戶改善。
104.08	教育部補助防光、防雨雨遮工程。
104.08.13-08.14	承辦教育局基本救命術研習。
104.09	榮獲 104 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽佳作：王韋尹老師。

學校網址：http://www.dtdn.tp.edu.tw/

臺北市中山區中山幼兒園

一、學校簡史

中山幼兒園創立於民國 81 年 7 月，因園址位於大直社區內，故創立初始校名為「臺北市立大直托兒所」，是臺北市政府推動社會福利之兒童托育政策的第 19 所，亦是臺北市設置公設公營的市立托兒所最後一所。81 年 9 月開始招收大、中、小、小小班各年齡層兒童，共計 6 班，並於 82 年 6 月辦理第 1 屆幼兒結業典禮。93 年 9 月因應社區需求增開小班 1 班。96 年 9 月為配合人事精簡政策、兒童及少年福利機構設置標準，通過組織修編，在「一行政區一托兒所」原則下，改名為「臺北市立中山托兒所」，同時增加保育人員、會計、助理員等編制，並分別於 96 年、97 年、98 年分年進用，故 97 學年度增設為 8 班，98 學年度增設為 9 班。101 年 8 月 1 日依《幼兒教育及照顧法》「幼托整合」政策，改制稱為「臺北市立中山幼兒園」。

中山幼兒園在大直托兒所、中山托兒所年代，前後經歷張美菊所長、許金玲所長、陳素珠所長及現任王韻華園長的戮力經營及 20 餘年來全體教保及行政同仁辛勞奉獻下，已在大直地區建立了穩固的口碑，是社區內學齡前幼兒快樂學習、健康成長的樂園。

二、基本現況

（一）現任園長：王韻華園長。

（二）班級數、學生數：設有 9 班（含 2 歲專班 4 班、3-5 歲班 5 班），合計學生數約 210 人。

（三）師資：教職員工計 27 人。教師 8 人，其中研究所肄業 3 人、學士學位 5 人，平均年齡約 29 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂學習、創意合作、尊重進取、健康安全。

（二）學校特色

1、互助合作、團隊精神

（1）行政支援教學，任何決策以幼兒需要為首要考量。

（2）行政團隊具服務熱忱、有責任感且有多年工作經驗，強調服務機動性。

2、教育保育並重，著重全人發展

（1）培養幼兒對生命的熱情與尊重，從自身的生活自理能力開始，塑造愛護自己、尊重他人的品格教育。

（2）以幼兒全人的發展，鷹架每一年齡層的學習目標，以主題教學、角落教學引導幼兒學習自我管理、探索世界、團隊合作、解決問題及勇敢自信。

3、提供友善環境、學習多樣性

（1）教室空間方正、寬敞，窗明几淨，規劃設施以安全為前提，適合幼兒活動與學習。

（2）因應幼兒探索、好奇的天性，多以可觀察的生態與活動、多變化的教具設置，活潑幼兒的學習。

4、尊重個別差異，視幼兒個別需求規劃服務與輔導

（1）關懷弱勢及新移民家庭子女生長及學習上的需要，運用社區熱心人士參與其繪本共讀及語文能力提升之志工服務。

（2）針對發展階段落後或不足之幼兒，提供早期療育諮詢及特教巡迴輔導，運用融合教育協助其融入團體。

5、重視親職教育、推動社區親子活動

（1）親師互動頻繁，關心家庭親職教育，提供親子互動技巧。

（2）辦理社區教保資源中心，邀請社區內學齡前幼兒家庭參與親子活動，提升互動品質。

四、近二年重要措施及成果

（一）提昇教保品質，落實幼兒快樂上學去的精神

1、銜接 102 學年持續在 103-104 年申請教育部適性教保輔導計畫，邀請林育瑋教授班級經營及主題教學的教學能力，提升教保服務人員教學專業技能，重視幼兒自主學習，尊重幼兒學習興趣，培養孩子發現問題、思考問題、解決問題的技能， 給孩子帶得走的能力，並逐步讓小小班亦朝向主題教學努力中，每每在成果發表時，深獲家長肯定。

2、強調角落規劃，讓幼兒由做中學的體驗中，建立基本能力與學習興趣，培養與人互動、團隊合作。

3、鼓勵專業研習、同儕觀摩，成立讀書會及班群社群學習。

（二）營造優質的校園情境:積極更新校園老舊設施設備，營造活潑、明亮、愉快的情境，提供幼童安全、優質的生活與學習環境。

1、綿羊班、斑馬班及花鹿班廁所整修工程及室內樓梯及廁所不銹鋼扶手更新。

2、駱駝班教室牆面彩繪及各班教室、公共區域牆面油漆粉刷及各班教室防煙遮陽窗簾更新。

3、加強廚房排煙及汙水處理工程。

（三）積極推展親子共讀，重視閱讀活動：規劃「玩故事親子活動」舉辦全家一起來說故事活動，「童話世界親子園遊會」帶領親子走入圖畫書的世界、親子共讀講座指導家長欣賞及學習共讀技巧。設置「班級圖書館」每星期借書回家進行親子共讀、規劃「親子共讀區」提供親子共讀空間，減低 3C 產品接觸使用的時間，培養閱讀的好習慣。

（四）著重幼兒品格及生活教育：每月生活品格教育劇場、每班設定品格目標，運用演示、故事及機會教育等落實從生活中建立品格的好習慣。生活教育落實做中學，教導幼兒動手做學習環境整理，鼓勵幼兒物品自己負責照顧（如自己背書包、自己進教室、自己上樓等）。由「我會做學習單」將好習慣帶入家庭落實，全家一起來，讓好的行為更穩固，內化成習慣。

（五）推動大直社區資源之結合與運用

1、配合節慶（雙十節、元宵節）辦理社區巡禮遊街活動，在鄰近大直社區自然步道辦理劍南蝶園親子知性之旅、芝山岩生態之旅。利用假日帶領全園親子走出家門，迎向大自然懷抱，促進親子友善互動、健強體魄。校外參訪社區商家（麵包店、書局、學校、便利商店、寵物店、機車行）及公共機構（圖書館、捷運站、公園、里長辦公室、郵局）。

2、結合社區熱心人士，提供弱勢家庭子女啓蒙活動。

3、辦理社區教保資源中心，於周日開放校區遊戲場所供社區學齡前家庭使用，辦理玩具俱樂部、親子體適能、親子瑜珈、繪本天地、兒童發展諮詢等活動，提供學齡前幼兒家庭運用學校資源，參與活動，提升親子正向互動的機會。

（六）規劃生態的校園環境：在有限的戶外校園，栽種幼兒熟悉的水果與植物、繁殖有趣的生物，讓幼兒就近觀察，深植對大自然的關懷情懷；推動小田園活動，在實際操作的活動帶動下，讓幼兒體驗生命成長的喜悅與生物間循環的環境教育概念。

（七）致力提供幼兒營養、健康的餐點：在不斷發生食安風暴的 2 年中，每日兢兢業業為幼兒把關新鮮、原味、不加工的食材，以少油、低鹽、低糖的原則，製作可口的餐點。

（八）強健體能，培養健康的身心：定時安排簡易律動、室內及戶外體能活動，並依據幼兒年齡設計動態性較高、易流汗的大肌肉活動。

五、大事紀要

103.08.01　依臺北市教育局規畫增設 2 歲專班（小小班）為 4 班。

104.11.27　105 學年度通過臺北市教育局幼兒園基礎評鑑。

學校網址：http://www.zsdn.tp.edu.tw/

臺北市中山區育航幼兒園

一、學校簡史

臺北市立育航幼兒園創立於民國 41 年，於 42 年奉准立案，原名「婦聯空軍分會附設私立育航幼稚園」，後因涉及使用市有地，由臺北市與空軍總部幾經斡旋，於 84 年 11 月成立「臺北市立育航幼稚園籌備處」，由私幼改制為公幼，俟於 86 年 8 月 1 日改制為「臺北市立育航幼稚園」。毛穎芝女士為第 1 任園長，92 年 2 月榮退後由許明珠園長接篆視事，帶領育航型塑願景，將多元智能理論融入主題教學，發展本位課程特色；104 年 8 月許明珠園長榮退，由黃瓊秋園長接任。承先啓後，與育航夥伴，一起攜手，持續發揚園本位課程，以「班群合作．師生共學」的做法，充分運用環境空間，豐富學習情境，激發幼兒思考表達及主動探究的精神。

二、基本現況

（一）現任園長：許明珠園長（103.01.01-104.07.31）；
黃瓊秋園長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有 11 班（含 4-5 歲 9 班、特教班 1 班、分散式資源班 1 班），合計學生數約 270 人。

（三）師資：教職員工計 33 人。教師 22 人，其中碩士學位 11 人、學士學位 11 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

活力、創心、智慧、幸福。

「活力」：健康快樂學習，主動積極探究。

「創心」：尊重欣賞異同，實現創新想法。

「智慧」：培養多元興趣，發掘優勢能力。

「幸福」：知足感恩惜福，愉悅和諧常樂。

（二）學校特色

1、行政運作：傾聽接納異見，建立良善溝通管道，強化行政效能，激發組織認同與再造，團隊攜手合作創新作為。

2、課程領導：組織學習社群，建立良好對話機制，增進同儕互動，促進專業熱忱及自信，重視經驗之傳承與創新。

3、幼兒學習：豐富生活經驗，鼓勵自主探索學習，培養多元興趣，引發感恩樂學的態度，學會做人與做事的道理。

4、學習環境：配合課程教學，拓展多功活動空間，設計具挑戰、層次及連結的探索空間，提供安全與自在的環境。

5、家園社區：加強親師互動，整合社區資源，引導家長正向參與，形塑支持關懷與信任，園家合作建立夥伴關係。

四、近二年重要措施及成果

（一）形塑教育願景，發展園本課程，採主題教學，充實生活經驗，尊重個別差異，發掘優勢能力，培育基本能力。

（二）設立「集中式特教班」1 班，依據特殊幼兒需求，與普幼班採部份時段融合，提供特殊幼兒與同儕互動機會。

（三）依特殊幼兒個別需求，撰寫 IEP，並安排專業團體入班，採個別輔導、小組活動等方式，提供專業服務治療。

（四）推廣趣味體能等活動，加強幼兒體適能，透過各項體能遊戲，培養幼兒運動興趣，養成能持續運動的好習慣。

（五）落實安全教育，定期舉辦消防逃生演練，配合教育宣導，將食衣住行等教育相關議題，融入主題教學活動中。

（六）擔任幼兒性別平等資源中心學校，配合臺北市教育局綜企科業務，召開性平工作會議，協助推動性平教育工作。
（七）落實各項教育宣導活動，將性別平等教育、人權教育、生命教育、生活禮儀、生活哲學等，融入課程與教學。
（八）為達成《幼兒教育及照顧法》之目標，實施教保服務內容及工作，園家攜手合作，促進幼兒身心之健全發展。
（九）根據幼兒能力訂定評量，於開學初進行初始能力評量，了解幼兒學習能力，並做為調整課程設計之參考依據。
（十）透過多元評量方式，了解幼兒行為表現，發掘個別差異，因材施教，幫助幼兒有效學習。
（十一）顧及雙薪家庭之需求，於平日及寒暑假辦理課後留園，採遊戲、團體、個別或小組方式，統整幼兒學習。
（十二）促進親師溝通與合作，整合社區資源，舉辦親職教育講座及育兒友善園活動，提供家長參與促進園家合作。
（十三）成立「愛心家長志工服務團」，配合各項活動，提供人力支援，並機動協助圖書、教具、材料整理等工作。
（十四）辦理推展「深耕閱讀」活動，引發幼兒閱讀興趣，提升家長實施親子閱讀之意願、正確觀念及做法。
（十五）組織教師專業學習社群，鼓勵教師參與研習進修及參加行動研究，提升教師專業知能，並應用於教學上。
（十六）定期舉辦教學研討會議，利用會議，教師一同腦力激盪，解決課程教學所遇到的問題，以提升教學效能。

五、大事紀要

103.01	榮獲 102 學年學前特殊教育班個案輔導評量特優。
103.01.09	香港幼教參訪團 36 人蒞園參訪。
103.03.12	日本金城大學幼教系 32 人蒞園參訪。
103.04.22	教師專業發展工作坊友園蒞園參訪。
103.04.24	香港教育學院附幼校長及老師 20 人蒞園參訪。
103.04.28	103 年度外牆清洗及整理工程竣工。
103.05.02	長庚科技大學幼保學生 120 人蒞園參訪。
103.05.21	東莞市民辦教育協會領導及園長 32 人蒞園參訪。
103.06.09-06.11	天津幼兒園園長蒞園蹲點參訪。
103.07	劉麗毓老師教學主題－「迷宮小玩家」榮獲 2014 全國創意教學 KDP 國際認證獎特優獎。 楊繼敏老師、李榛老師之教學主題－「櫻花樹下的小小主持人」榮獲 2014 全國創意教學 KDP 國際認證獎佳作獎。
103.09.12	雲南昆明市教育局 15 人蒞園參訪。
103.09.26	榮獲臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究幼兒園組學校團體獎第 4 名。
103.09.26	劉麗毓老師榮獲第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類特優。
103.09	潘秀蓁組長榮獲幼兒園教保服務人員獎。
104.09	劉麗毓老師榮獲幼兒園教保服務人員獎。
104.09.11	榮獲 104 年教育部教學卓越獎佳作獎。
104.10.15-10.19	天津市學前教師教育骨幹教師研修團蒞園蹲點學習。
104.11.23	新加坡幼教學會蒞園參訪。
104.11.27-11.30	天津學前教師教育骨幹教師第 13 期研修團蒞園蹲點學習。
104.12.03	上海宋慶齡幼兒園園長參訪。
104.12.15	南京參訪團蒞園參訪。

學校網址：http://www.yhkg.tp.edu.tw

臺北市松山區松山幼兒園

一、學校簡史

臺北市立松山幼兒園創設於民國 72 年 11 月，原名「民生托兒所」，隸屬於臺北市社會局，收托 0 至 6 歲嬰幼兒，為全國唯一公部門提供之托兒所複合托嬰中心，96 年為符行政區名，更名為「松山托兒所」，101 年 8 月配合全國幼托整合改制更名為「臺北市立松山幼兒園」，收托 2 至 6 歲幼兒並移轉教育局主管，為松山區獨立專設之幼兒園。以「松山似家、家四季」的理念，將環境設計為最適宜幼兒生活學習的如家溫馨，讓愛與關懷隨時都在，並配合幼兒身心適性發展的需求，提供多元豐富的主題單元教學活動，另依據《幼兒園教保活動課程暫行大綱》精神，實踐學前教育全人發展及為孩子建立各項學習能力為依歸。從托兒所轉型為幼兒園，以原社政系統的福利基礎融入學前教育專業的體質，以原保育優質文化融入教育標竿願景，將學前兩個教育與保育最優的理念接軌，讓「愛繫松山、快樂童年」的理想在這裡啓航。

二、基本現況

（一）現任園長：洪玉來園長。

（二）班級數、學生數：設有 6 班（含 2 歲專班 2 班、3-4 歲班 1 班、4-5 歲班 1 班、5-6 歲班 2 班），合計學生數約 152 人。

（三）師資：教職員工計 20 人。教師 3 人、教保人員 9 人、職員 6 人、廚工 1 人、工友 1 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「松山似家、家四季」，以溫馨的家庭氛圍穩定孩子的情緒，為孩子啓動學習的動機。發生在松山家族裡的每個故事都具備意義。

1、啓動創意、多元學習。
2、合作關懷、樂觀自信。
3、安全環境、快樂成長。
4、適性發展、自我實踐。

（二）學校特色

1、完整行政組織及教保、行政兩項資格皆符合的人力組成之優質行政團隊。
2、擁有 0-6 歲完整的幼兒教保發展經驗，建立 2-3 歲教保服務的專業。
3、發展尊長敬老的互動學習經驗，以藝術體驗延續文化傳承。
4、每週開放自由探索活動時間，安全環境開放，讓幼兒自由選擇成群結伴或獨立操作，輕鬆遊戲或自由發現、享受。

四、近二年重要措施及成果

（一）賡續推動托育政策

1、持續積極提供幼托服務機制建議，協助主管機關順利推動相關政策。
2、作為市民與政府溝通橋樑，協助家長瞭解政策。
3、人力妥善運用與規劃，穩定幼兒照顧與教育服務，維持教保與行政品質。

（二）活潑生動有趣、適性發展教育

1、為符適性需求，小班以下採單元教學，以幼兒建構完整的基礎經驗與基本能力；中班以上採主題教學，啓動孩子優勢多元智能，提供幼兒主動探索、自由發想及解決問題的能力。
2、運用班級角落活動連結學習活動並滿足幼兒自由探索的好奇心；3-5 歲採混齡大學習區，誘發領導學習及模仿經驗回饋。
3、實施自由活動時間，小小視界大大發現；「小小藝術體驗營」啓動長幼傳承，開發孩子無限的創意。

4、發現及輔導特殊幼兒，運用巡輔資源及建議，形成個別化教學活動設計，落實融合教學。

（三）教保專業成長、精進教保品質

1、鼓勵各項專業研習，建立全方位教保知能。

2、依班齡成立教學研討群組，隨時掌握幼兒發展及學習。

3、積極研討《幼兒園教保活動課程暫行大綱》，建立教學活動及生活學習指標。

（四）家園共親職、幼兒更安心

1、規劃親子、家庭及祖父母日等活動，建立家庭共學與增進家園同心機會。

2、辦理多元親職講座，提升主要照顧者親職能力。

（五）推動友善托育、資源社區共享

1、辦理育兒友善園假日及非假日活動，建立托育資源分享，開放社區親子參與，落實友善城市政策。

2、運用育兒友善園資源，豐富生活經驗及教學活動。

（六）維護兒童身心健康、落實基礎安全教育

1、辦理防災安全宣導，強化防災觀念。

2、將生活安全觀念融入教學活動，建立幼兒注重生活事件中的安全意識。.

3、每月辦理防震、防火等災害演練，落實安全教育，積極防護幼兒安全。

（七）善用各項補助、提升環境品質

運用教育部國民教育署補助款，改善建築結構、幼兒教室環境及設備。

五、大事紀要

103.03.05	臺北市教育局委託辦理新住民家庭親職教育－「兩性繪本愛一起－從繪本談性教育」。
103.09.20	配合失智症協會參與「憶起幸福－從 YOUNG 開始」宣導活動。
103.09.26	臺北市立大學幼教系蒞園參觀及實習。
103.11.04	誠信劇團到園巡迴演出。
104.01.06	康寧醫護暨管理專科學校防疫宣導。
104.01-02	進行「民生副中心耐震補強工程」結構補強工程。
104.05	協助建立臺北市公立幼兒園電子化招生系統。
104.07-08	教育部國民教育署補助進行 2 班小小班教學環境設備改善工程。
104.09.19	配合失智症協會「珍愛記憶嘉年華－記得我 Remember me」宣導演出活動。
104.09.19	幼兒參加臺北市消防局擴大防火宣導舉辦之「防火知識歌幼童舞蹈比賽」榮獲亞軍。
104.10.16	臺北市教育局委託辦理一般家庭親職教育「教養與溝通－認識孩子的感覺與情緒」。
104.10.25	幼兒參加臺北市衛生局辦理的 104 年健康寶貝召集令「潔牙護齒」舞蹈比賽活動榮獲舞技精湛銀牌獎。
104.10.29	接受公立幼兒園基礎評鑑並通過相關評鑑。

學校網址： http://www.ssdn.tp.edu.tw/

臺北市大安區大安幼兒園

一、學校簡史

臺北市立大安托兒所於民國 101 年 8 月 1 日幼托整合後，正式更名為「臺北市立大安幼兒園」。前身為「成功托兒所」，成立於 73 年，位於臺北精華地段的大安區成功國宅社區內，是一棟佔地 300 餘坪的 1、2 樓公寓式建築。由於立案至今已逾 30 年，建築物、硬體設備漸漸老舊，因此於 102 年開始逐步進行內、外部更新工程，並將美學融入環境與生活中。

近年來更致力於美感與藝術教育的扎根與落實，並在幼兒、教師、家長、課程、環境與社區中實踐，透過此六大面向之間的相輔相成，建立屬於大安獨特的美感生活文化。

二、基本現況

（一）現任園長：張育慈園長。

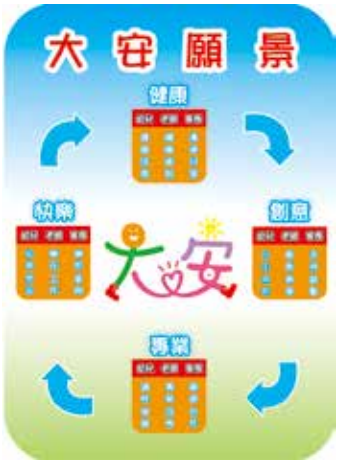
（二）班級數、學生數：設有 7 班（含大班 2 班、中班 2 班、小班 1 班、幼幼班 2 班），合計學生數約 180 人。

（三）師資：教職員工計 25 人。教保服務人員 15 人，其中碩士學位 4 人、研究所肄業 1 人、學士學位 10 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：幼兒－健康成長、老師－積極進取、家長－溝通分享。
2、創意：幼兒－自主探索、老師－創新教學、家長－支持鼓勵。
3、專業：幼兒－適性發展、老師－專業成長、家長－親師合作。
4、快樂：幼兒－快樂學習、老師－樂在工作、家長－樂於參與。



（二）學校特色

1、主題教學與單元活動設計及實施－啓發幼兒潛能。
2、學習區活動－提供幼兒自主探索多元的學習。
3、美感教育扎根－培養幼兒感知美的經驗。
4、閱讀深耕－培養幼兒享受閱讀的樂趣。
5、落實品格教育－開啓全方位品格教育的視野。
6、安排體能活動－增進幼兒大肢體發展。
7、衛生教育與保健宣導－守護幼兒健康。
8、融合與啓幼教育－照顧弱勢家庭。
9、推展親職教育－提昇父母效能。
10、推動親子共讀－促進親子互動品質。
11、提供多元化學習－讓幼兒體驗成長。

四、近二年重要措施及成果

（一）實施主題、單元課程活動：依幼兒年齡與發展分別採主題或單元的教學模式，掌握幼兒的學習特質與興趣，經由師生共構的方式引導幼兒將生活經驗深化於課程中，透過循序漸進的統整活動協助、支持幼兒發展與學習。

（二）落實品格教育：透過「好品格大安心」從繪本導讀、賞析及延伸活動，將品格教育的真、善、美以豐富多元的學習方式，提升學習動機，經由內化形成幼兒的正向價值觀並於生活中實踐。

（三）閱讀教育深耕：設立班級圖書，藉由每週繪本借閱活動，以親子共讀誘發孩子對閱讀的興趣與熱情，進而培養主動閱讀的習慣，透過「喜閱大安．大安喜悅」系列活動累積幼兒大量閱讀的能量，鼓勵成為大安閱讀小博士。

（四）美感教育扎根：從環境美學出發，培養幼兒美學感受力，透過美感教育融入課程，使幼兒擁有看見美、感知美、享受美的能力。

（五）推展親職教育：舉辦親職講座，聘請專家學者提供教養訊息，增進父母知能，促進家庭生活和諧，提供幼兒最佳的發展與學習。

（六）參與適性教保輔導計畫：為提升教學品質與環境營造，透過教育部辦理的適性輔導計畫協助教保人員專業成長。

（七）參與幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導，提升教保服務人員專業知能。

（八）國內外教育人員參訪：園內教師與國內外教育人員在教學、課程、班級經營及文化相互學習交流，以提升自身教育專業。

（九）關懷、照顧弱勢家庭：實踐多元服務理念，收托少數發展遲緩、身心障礙的幼兒，透過專業輔導及個別化教育計畫適性發展。

（十）落實安全教育：定期實施消防、地震逃生演練，並將衛生保健常識融入活動中，經由戲劇、遊戲、影片欣賞、趣味問答，提升幼兒的學習興趣，建立正確的安全知能。

（十一）辦理友善教保園活動：以美感教育出發，藉音樂、視覺藝術的探討，讓幼兒以遊戲形式將美融入生活，開啓「美」的感知。

五、大事紀要

103.01.07	大安心意象揭幕。
103.03-103.06	承辦社區教保資源中心活動計畫（大安心藝象、鼓動大安心、大安狂想曲、大安動起來）。
103.03	辦理教保活動研習「動手玩創意－立體手工書創作」。
103.06	辦理第 2 屆畢業典禮暨遊藝表演活動。
103.06	參加臺北市 103 年度性別平等教育宣導月國小暨幼兒園性平融入課程教學活動設計比賽榮獲佳作。
103.07-103.09	廁所整修工程、教室環境改善工程、新設餐點運送升降梯工程。
103.08	參與 103 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理公私立幼兒園輔導計畫：適性教保輔導。
103.09-103.12	承辦社區教保資源中心活動計畫（點線面玩遊戲、親子相本編輯、親子體能嘉年華、親子體能大挑戰）。
103.10	承辦臺北市幼兒園美感教育中長程發展計畫；辦理親職教育講座「性別平等－在愛中與孩子共舞」。
103.12	辦理第 2 屆園慶暨聖誕親子派對。
104.01-104.12	臺北市教育局美感種子園入園輔導。
104.02	教室隔間工程。
104.03-104.06	承辦社區教保資源中心活動計畫（假日親子樂園、親子故事屋、親子體能樂無窮）。
104.03	辦理教保活動研習「資訊融入營造幼兒園優勢策略行銷」、「藝起發現－從生活中覺察與體驗美感教育」。
104.03	辦理親職教育講座「從繪本談親子教養－兩性、教育齊步走」。
104.05	參加福智文教基金會微笑媽咪繪畫比賽榮獲特優作品 12 件、優選作品 8 件、佳作作品 115 件。
104.05	參與美感教育課程與教學實務發表會。
104.06	辦理親職教育講座「幼小銜接－大手牽小手˙輕鬆上路」；辦理第 3 屆畢業典禮暨遊藝表演活動。
104.07	環境、鋁窗、電源改善工程。
104.07	參加臺北市 104 年度性別平等教育宣導月國小暨幼兒園性平融入課程教學活動設計比賽榮獲特優、優等。
104.08	參與 104 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理公私立幼兒園輔導計畫：幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導。
104.09-104.11	承辦社區教保資源中心活動計畫（歡樂故事王國、假日親子樂園、親子舞動樂無窮）。
104.10-104.11	辦理親職教育講座「教養與溝通－『繪』出孩子美麗的童年」、「教學正常化－學習區不只是玩：學習區探遊面面觀」。
104.12	協助辦理臺北市教育局幼兒園美感教育扎根成果發表、辦理第 3 屆園慶暨聖誕親子派對。

學校網址：http://www.dadn.tp.edu.tw/

臺北市萬華區南海實驗幼兒園

一、學校簡史

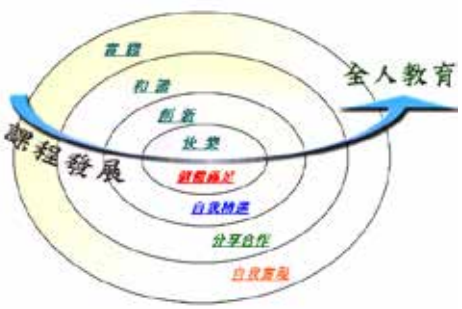
南海實驗幼兒園位於臺北市萬華區，於民國 76 年籌建、78 年開辦，招收設籍臺北市 4 到 6 歲幼兒，為臺北市教育局單獨設置的第 1 所公立幼稚園，101 年幼托整合更名為「臺北市立南海實驗幼兒園」。園區獨立、環境優美、師資優良。在幼兒本位、全人發展的信念下，「課程發展」及「教師專業」為園本發展主軸及特色。親師生同心協力，戮力經營，獲獎無數，如 WHO 國際安全學校、全國創意教學獎、教學卓越金質獎、領導特優獎、課程發展特優獎、教師行動研究幼兒園組團體獎第 1 名等殊榮，是一個非常精進優質的團隊。

二、基本現況

（一）現任園長：張衛族園長（103.01.01-07.31）；
鄭玉玲園長（103.08.01-104.12.31）

（二）班級及學生數：設有 14 班（含大班 2 班、中班 2 班、4-6 歲混齡班 7 班、資源班 1 班、特幼班 2 班），合計學生數約 346 人。

（三）師資：教職員工計 47 人。教師 28 人，其中碩士學位 9 人、學士學位 19 人，平均年齡 38 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂、創新、和諧、實踐。

（二）學校特色

1、行政績效佳

（1）三合一集中辦公，全力支援服務教學。

（2）成立課程發展委員會、特教推行委員會、餐點管理委員會及校園規劃小組等內部組織，強調雁行團隊合作、效能及品質。

2、教保品質優

（1）實施建構式方案教學，以幼兒本位，適時搭建學習鷹架，引導學習，著重幼兒生活教育及身心靈的健康與滿足。

（2）教師學術行動研究的氛圍，充分展現優質專業的素質。

3、環境設備好

（1）空間寬敞、獨立、綠地多，符合幼兒喜愛探索大自然的好奇心。

（2）環境規劃符合幼兒學習及發展上的需求，並注意幼兒使用的安全。

4、家園關係和諧

（1）成立幼教資源中心，提供幼教相關的諮詢與服務。

（2）設有社區教保資源中心，經常性辦理社區巡禮、親子活動等，家園互動溫馨和樂，和社區相關單位簽署維安並積極參與社區活動，相互支援關係密切。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實全人教育，精進創新教學

1、實施方案教學，引導幼兒在生活中體驗、感受與探索，促進幼兒主動發現與解決問題能力，建構多元知能並朝自我實踐方向努力。

2、實施感性活動，著重情意的培養和表達，品格的陶冶、生命尊重與關懷、人際的溝通合作、感恩與惜福等，豐盈孩子的心靈。

3、實施區角活動，規劃多元環境，滿足幼兒自主學習的意願與興趣，建構基本能力，始於快樂而終於智慧。

（二）提升教學品質，增進教師專業知能

辦理學術研討，提供專業對話、省思與成長；實施同儕輔導，適時提供建議與鼓勵，提升教學效能。

（三）實施融合教育，照顧身心障礙兒
因應不同特殊需求幼兒，設計個別教育計畫；增添感覺統合器材，協助特殊需求幼兒發展。
（四）營造優質學園，改善園區環境及設備，提升境教功能
整修幼兒活動室及園區環境；實施節能政策，珍惜資源，節約公帑。
（五）落實多元文化，辦理推廣活動
推廣新移民文化活動，實施母語日，加強在地文化融入課程。
（六）推展親職教育，促進家園共識與合作
1、親職教育推廣至社區，結合社區相關資源辦理親職活動。
2、培訓家長志工，組織故事媽媽等家園合作團隊，並增進家庭教育功能。
（七）配合幼教政策，加強推廣宣導
1、配合政策倡導學前實驗教育，承辦臺北市學前瑞吉歐方案教學推廣實驗計畫。
2、推廣閱讀，實施親子共讀，注重幼兒品格教育的發展，增進生命教育的體驗與感受。
3、推動性別平等教育，促進性別地位之實質平等。
4、配合幼兒園教保活動課程大綱之推動並協助課程實作之分享。
5、擔任臺北市幼兒園防災教育種子學校，落實並推廣防災教育。
（八）成立「教保服務人員專業發展中心」，促進臺北市幼教專業成長：規劃「社群共學」、「樂學共讀」之學習社群，輔導協助臺北市幼兒園及人員共同成長。
（九）形塑專業幼教，擴增幼教資源中心功能：辦理教師成長研習活動，提升幼教品質。
（十）教育經驗分享學術交流：接受國內、外幼教團體參訪，並受邀對岸，分享教育經驗並宣導臺北市幼教專業之高品質。

五、大事紀要

103.07-104.12	承辦「臺北市教保活動課程暫行大綱」系列研習。
103.09	林娟伶教師榮獲教育部 103 年度師鐸獎殊榮；王珊斐老師榮獲 103 年度臺北市特殊優良教師獎殊榮。
103.09	廖育霈老師榮獲 103 年度幼鐸獎殊榮、Best Education-KDP 2014 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎教學創新類－幼兒教育特優獎。
103.09-104.09	承辦臺北市教育局第 15-16 屆教育創新與行動研究幼兒園組徵件及發表會。
103.09-104.09	榮獲臺北市教育局第 15-16 屆教育創新與專業行動研究幼兒園組團體獎第 1 名。
104.09	陳幼君老師榮獲 104 年度臺北市特殊優良教師獎殊榮；周慧茹老師榮獲 104 年度幼鐸獎殊榮。
104.09	廖育霈、周慧茹老師榮獲臺北市 104 年優良教保服務人員「研究類」、「服務類」殊榮。
104.09	李承宇老師榮獲 Best Education-KDP 2015 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎教學創新類－幼兒教育標竿獎。
104.10	榮獲臺北市 104 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽幼兒園組優等。
104.10	榮獲臺北市 104 年度幼兒園防災教育融入課程教學活動教案設計佳作。
104.10	辦理臺北市學前瑞吉歐方案教學推廣實驗計畫。

學校網址：http://www.nhkg.tp.edu.tw

臺北市萬華區萬華幼兒園

一、學校簡史

臺北市立萬華幼兒園創立於民國 59 年，是臺北市第 2 個誕生的市立托兒所，於 83 年原址改建重新啓用後，規劃有 1、2 層樓 380 坪寬敞舒適、潔淨溫馨的室內學習環境與 70 坪綠化的戶外探索遊戲空間。組織修編後於 96 年 9 月 11 日起配合所在行政區更名為「臺北市立萬華托兒所」，101 年 8 月 1 日配合幼托整合改制更名為「臺北市立萬華幼兒園」，現任園長為呂慧玲園長。

萬華幼兒園位於梧州街夜市裡，與龍山寺、剝皮寮為鄰，有著豐富的文化資源，但夜市環境複雜、衛生條件較差，亟需改變、創新與進步，102 年開始進行幼兒園園舍更新，本著短、中、長程發展計畫，以「幼兒」為主軸，著手規劃環境空間及豐富教學設備，以滿足幼兒需求，環境著重美感藝術層次的展現，並追求創新、彈性、多功能的使用目標，以促進師生與家長及幼兒園與社區的互動，建構符合幼兒發展、舒適及安全之公共空間，提升老舊園所與競爭力，使幼兒園展現新風貌，營造快樂、多元、優質的幼兒園。

二、基本現況

（一）現任園長：呂慧玲園長。

（二）班級數、學生數：設有 5 班（含大班 1 班、中班 1 班、小班 1 班、幼幼班 2 班），合計學生數約 120 人。

（三）師資：教職員工計 18 人。教師 10 人，其中碩士學位 2 人、學士學位 8 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

優質、樂觀、感恩。

（二）學校特色

1、以愛為核心的全人教育，豐富每一位幼兒的學習經驗。

2、優質、溫馨、綠美化的學習園地，擴展幼兒美感經驗。

3、注重幼兒體適能強健體魄。

4、創意、有趣故事魔法屋結合戲劇教學，開啓幼兒閱讀之門。

5、優質團隊、積極進取，教師合作、協同教學、自主自律。

6、照顧弱勢家庭幼兒，結合社區，善用資源

四、近二年重要措施及成果

（一）實驗與創新學前教育，豐富幼兒生活經驗，建構優質教保服務模式，參與教育局推動實驗計畫，試辦「蒙特梭利實驗教育計畫」。

（二）提供幼兒適性發展機會，實現多元成就

1、主題教學課程：規劃以幼兒為中心，由教師自編教材，做統整性的教學活動，培養幼兒帶得走的能力，以適應未來的環境。

2、規劃角落學習區引發幼兒主動探索：尊重每位幼兒的獨特性，發展多元的學習領域。

3、實施融合教育，照顧身心障礙幼兒：依孩子的個別需求，設計個別教育計畫，協助特殊需求幼兒發展。

4、繼續推展「親子閱讀列車」活動：實施親子共讀，注重幼兒品格教育的發展，增進生命教育的體驗與感受。

5、配合臺北市教育局推動各項活動：利用晨間活動時間，藉由不同形式的活動（遊戲、戲劇、影片欣賞等），推展安全教育、性別平等教育、品格教育、家暴防治宣導等。

（三）創意空間－營造優質幼兒園環境

1、創新與進步－舊建築的環境空間再造，全園舊教室、廁所及公共空間改造工程，活化全園生活空間，豐富幼兒多元性學習歷程，以環境改變幼兒美學涵養，形塑優質品格園所文化。

2、營造閱讀環境，整修幼兒喜愛之魔法故事屋，透過閱讀硬體充實，提供幼兒舒適溫馨有趣的閱讀氛圍，培養幼兒閱讀興趣及盡情享受閱讀之樂，提升優質的幼兒園文化。

3、利用空間增設「幼兒心靈秘密基地」，協助適應不良及偏差行為之幼兒，維護其身心健康與全人發展。

（四）形塑學習型組織，推動優質教師專業成長

1、賡續第 3 年教育部新課綱輔導專案，發展教師專業。

2、辦理教師成長研習活動，提昇幼教品質。

3、定期召開教學會議，以幼兒為主自編教材並結合新課綱課程，提升教師研究風氣。

4、成立讀書會及教學觀摩研討會，帶動學習新知的風氣與習慣，活化組織的觀念與思想。

（五）幼兒園與社區資源共享，推展親職教育

1、友善樂園、幸福童享：開放社區親子入園，共學共玩，建立良好的社區關係及資源共享。

2、重視親職教育，提供故事屋與豐富的圖書資源，讓家長與幼兒有共讀的機會，帶領孩子走進閱讀殿堂，讓書成為孩子的好朋友，使社區每個家庭都能成為樂活的家庭。

3、結合社區資源與中華民國發展遲緩兒童基金會合作辦理「早療育兒諮詢站」。提供社區家長專業諮詢及家庭支援服務，增進親子教養及社會福利等專業諮詢。

4、結合社區資源與社區商家共同辦理活動，豐富幼兒多元學習經驗。

5、辦理親子講座推展親職教育，增進家庭教育功能。

五、大事紀要

103.04	協辦臺北市 103 年度幼兒園幼兒健身操及親子趣味園遊會。
103.05	協辦臺北市 103 學年度學前巡迴輔導教師教學經驗分享研習會。
103.06	臺北市 103 年國小暨幼兒園性別平等課程教學活動設計比賽榮獲佳作－學前教育組張宇鵑、游惠純、江銘珊及王美文老師。
103.07	承辦教保研習「聲音的魔法師－故事演說及編創」；獲教育部第 2 年補助辦理幼兒園所課綱輔導專案。
103.08	臺北市立南港、松山、內湖幼兒園園長率領團隊共 41 人蒞園參訪。
103.09	仁濟醫院老人志工服務團隊入園參訪。
103.11	臺南市教育局學前科專員暨幼教輔導團團長李貞儀校長率領輔導團團員共35人蒞園參訪。
103.12	基隆市教育處學前科科長率幼教團隊及輔導團團員共 30 人蒞園參訪。
103.12	教育部國教署邀請呂慧玲園長於全國幼教 (課) 長會議分享園舍改善歷程。
104.02	承辦幼兒園教保活動課程暫行大綱－蒙特梭利課程取向研習；獲邀編創臺北市幼兒潔牙好寶寶健康操。
104.03	承辦臺北市公私立幼兒園教保人員語文學習區規劃與教具製作工作坊。
104.04	協辦臺北市教育局「臺北市 104 年度幼兒園健身操暨親子趣味園遊會－幼兒 Happy Day 健身童樂會」萬人活動。
104.06	呂慧玲園長獲臺北市教育局 104 學年度特殊優良教師評選校（園）長類優良園長殊榮。
104.07	承辦臺北市親職教育研習「賞識您的孩子」。
104.10	承辦臺北市公私立幼兒園衛生教育研習。
104.10	承辦「臺北市學前蒙特梭利教學推廣實驗 2-3 歲師資培訓」研習。
104.11	國立台北教育大學學生蒞園參訪。

學校網址：http://www.whdn.tp.edu.tw/

臺北市信義區信義幼兒園

一、學校簡史

臺北市立信義幼兒園創園於民國 72 年，招收設籍臺北市 2 至 6 歲幼兒，前身為臺北市與國宅共同配合興建之托兒所，園區獨立，環境優美。全體教保團隊秉持追求卓越的專業堅持與教導幼兒的專業熱情，實施創新教學。

結合社區資源，以在地化及美感教育為主軸發展園本課程，奠定校園結合社區的幼兒園特色方向；在課程內容中融入品格教育、衛生保健教育、安全及防災教育、美感教育、生命教育、性別平等教育、書香閱讀等活動，據此方向整建教學設備環境，強化課程教學，落實以學生學習為本位。

二、基本現況

（一）現任園長：陳美君園長。

（二）班級數、學生數：設有 8 班（含大班 1 班、中班 2 班、小班 2 班、幼幼班 3 班），合計學生數約 192 人。

（三）師資：教職員工計 27 人。教師 16 人，其中碩士學位 1 人、學士學位 15 人，平均年齡約 36 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

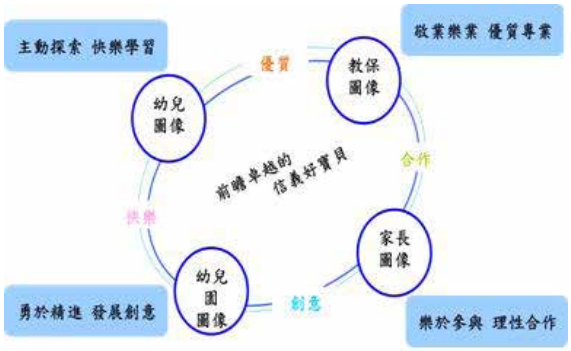
快樂、優質、合作、創意。

1、幼兒層面－快樂：主動探索、珍愛自己、快樂學習。

2、教師層面－優質：敬業樂業、自信專業、優質創新。

3、家長層面－合作：樂於參與、理性溝通、支持合作。

4、幼兒園層面－創意：勇於精進、發展創意學習的共同體。



（二）學校特色

1、教保品質優

（1）依幼兒園課程計畫、社區環境與幼兒表現，教保團隊共同編定課程內容，落實教學正常化。

（2）實施主題教學模式，以幼兒為本位，適切搭建學習鷹架，引導幼兒學習。

（3）與各大專院校合作，提供專業服務，每學期都有實習學生來園，做長期實習或短期見習。

2、行政績效佳

（1）行政人員認真支援教學，有高度服務熱忱。

（2）行政運作系統化，具有良好傳承以及效能與品質。

（3）成立課程規劃小組、餐點管理委員會及校園規劃小組等內部組織，強調團隊合作。

3、環境優美

（1）空間寬敞、獨立，適合幼兒探遊。

（2）環境規劃營造符合幼兒學習及發展上的需求。

（3）重視環保、節能、綠化和美化，發揮境教功能。

4、家園同心

（1）提供幼教相關的諮詢與服務。

（2）平日、夜間、假日辦理臺北市社區教保資源中心親子教育活動等，家園互動溫馨和樂。

（3）辦理學校日、家長參觀教學日、親職教育講座等活動，促進親師雙方溝通與合作。

四、近二年重要措施及成果

（一）深化幼兒語文學習，以一主軸（國語文）、二並軌（本土語言、原住民語、融入式外語）為主，

申請 102-104 學年度教育部國民及學前教育署補助推動本土語言融入幼兒園教保活動計畫經費，發展幼兒園特色、豐富多元的教學活動。

（二）持續推廣閱讀活動，辦理閱冠王、書香小博士、書香小碩士、書香小學士活動，提升閱讀風氣，培養幼兒閱讀力。

（三）將安全及防災教育融入園本課程，為臺北市防災教育示範幼兒園、防災教育種子幼兒園。

（四）涵養幼兒生活常規，建立良好生活舉止，推動幼兒品格教育，強化幼兒體適能（每日 1 小時出汗性大肢體活動）。

（五）加強衛生及環境教育，養成幼兒勤洗手習慣，預防腸病毒、H7N9、禽流感、狂犬病、H1N1 新型流感，宣導正確防疫觀念、護眼、潔牙觀念。

（六）落實教師專業進修，增進教師教學專業知能，申請教育部國民及學前教育署補助辦理公私立幼兒園 102-104 學年度專業發展輔導適性教保輔導計畫，參與「臺北市美感藝術教育種子園計畫」。

（七）辦理臺北市社區教保資源中心活動，社區互惠共享。

（八）營造優質校園環境，進行第 2 期廁所整修工程、器材放置櫃整修暨室內活動室環境改善工程及教室地板整修工程、大門圍牆整修工程、第 2 期器材放置櫃整修暨室內活動室環境改善工程及教室地板整修工程。

五、大事紀要

103.03.07　與臺北市信義區西村里合辦社區全齡書畫展。

103.06.19　榮獲臺北市 103 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽幼兒園組佳作：陳淑華、鍾秀香、王淑燕及莊淑君老師。

103.09.03　日本京都同志社女子大學、西七条保育園及蜂ヶ岡保育園園長、教保員及國立臺北教育大學師生參訪。

103.09.19　承辦臺北市教育局 103 年度國家防災日地震避難掩護演練「幸福防災日觀摩會活動」。

103.10.30　與臺北市立永春高級中學英法交換生進行節慶主題課程交流。

103.11.25　榮獲 103 年度提升教育人員兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性騷擾通報率及防治工作個案案例徵選活動幼兒園組佳作－陳淑華及康惠芳老師。

103.12.22　上海市奉賢區教育參訪團參訪。

104.01.07　榮獲第 11 屆梅苓盃木琴大賽幼兒學齡前組優等獎－程詠琦。

104.05　參加福智文教基金會「我愛媽媽的微笑」徵畫活動幼兒園組特優：唐浚凱、鄭宇翔，優選：陳奐叡，佳作：黃士洋等 39 位幼兒。

104.05.12　榮獲行政院 103 年度國家防災日各級學校地震避難掩護演練績優學校。

104.09.23　榮獲 104 年度幼兒園防災教育融入課程教學活動教案徵選優等獎：陳淑華及康惠芳老師；佳作：陳佩芬及林明儀老師。

104.10.20　承辦臺北市社會局敬老活動。

104.12.22　泉州市豐澤區第一中心幼兒園園長、泉州市恆雕教育機構校長參訪。

104.11.04　承辦麵包超人臺日文化交流活動。

學校網址：http://www.xydn.tp.edu.tw/

臺北市士林區士林幼兒園

一、學校簡史

臺北市立士林幼兒園之前身於民國 61 年 5 月 12 日配合里民集會所一併興建，係屬 3 樓層之建築，於 65 年 6 月完工，1、2 樓設托兒所，66 年 1 月 31 日成立，首任所長為洪明亨女士，因地屬中山區故取名為「臺北市立中山托兒所」。91 年臺北市公托整併，原「臺北市立士林托兒所」裁併，因區里重劃後歸併於士林區，乃於 96 年 9 月 11 日更名為「臺北市立士林托兒所」，接續士林區弱勢與一般家庭之托育服務工作。101 年 8 月 1 日配合政府幼托整合政策，更名為保育與教育兼備的「臺北市立士林幼兒園」，招收設籍臺北市 2 到 6 歲之幼兒。

二、基本現況

（一）現任園長：謝美琪園長。

（二）班級數、學生數：設有 5 班（含大班 1 班、中班 1 班、小班 1 班、幼幼班 2 班），合計學生數約 118 人。

（三）師資：教職員工計 22 人。教師 5 人、教保員 5 人，具碩士學位 3 人、學士學位 7 人，平均年齡約 30 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、多元創新：啓發幼兒多元智能，適性發展。
2、快樂學習：營造快樂學習環境，健康成長。
3、知足感恩：涵養幼兒歡喜知足，惜福感恩。
4、尊重負責：引發幼兒尊重他人，勇於負責。

（二）學校特色

1、環境綠化，經營優質、溫馨、精緻、美感的校園。
2、營造豐富多元體驗學習，激發幼兒學習動能，均衡發展基礎。
3、推展本土教育，體驗不同族群的語言、習俗，尊重多元文化的素養。
4、推廣親子共讀，辦理親子圖書借閱，培養幼兒閱讀能力。
5、辦理社區教保資源中心，提供多元設備及資源，讓社區親子共享，促進與社區間交流互動。
6、提供多元管道強化教學型態與課程，激勵教師適性創新與發展，提昇教師素養，滿足幼兒學習需求。
7、發展關懷支持文化，營造安全學習環境，建構友善園區。

四、近二年重要措施及成果

（一）營造優質安全的校園情境，提升園區建物耐震力，進行耐震補強工程，營造師生更安全優質的學習環境。

（二）防災教育實驗幼兒園：落實防災教育，參加防災教育種子幼兒園，建構周全的幼兒園防災網絡。

（三）加強幼兒防災教育，積極鼓勵老師參加幼兒園防災教育融入課程教學活動教案設計徵選。

（四）鼓勵教保師個人積極進修，依教保師需求成立讀書會與教師精進成長研習。

（五）申請課綱輔導，教學正常化，增進教保專業知能，落實統整性課程。

（六）大、中班採用主題教學模式，小、幼班採用單元教學模式，透過教師多元創新的教學及組織文化的團隊合作，關注幼兒「身體動作與健康」、「認知」、「語文」、「社會」、「情緒」及「美感」六大領域之均衡發展。

（七）申請教育部國民及學前教育署補助辦理之幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導，專家帶領，精進教學策略，提升教學效能。

（八）受邀參加臺北市立大學辦理新課綱受輔經驗分享之統整性課程經驗分享。

（九）資訊 e 極化，設立校園雲端，將各組各項資訊及教學活動計畫、花絮均公布於雲端上，校園資訊環境建構透明化。

（十）社區教保資源中心辦理多元化親子活動，專業帶領學前幼兒多樣態學習，資源共享，促進社區。
（十一）推展河洛語、原住民語本土教學，體驗多元文化。
（十二）幼兒美感教育扎根，鼓勵幼兒參加福智文教基金會舉辦的「我愛媽媽的微笑」徵畫比賽，郭安璇榮獲優選、陳品霏等 7 人獲佳作。

五、大事紀要

103.01.22	教師專業成長研習－星星的孩子，探討「自閉症兒童的適性」教育。
103.02.10-02.21	慶祝元宵暨幼兒花燈展。
103.04.02	舉辦慶祝兒童節活動「憶童懷舊」，結合閩南語鄉土課程、古早味童玩，體驗多元文化。
103.04.18	承辦教師專業成長研習暨親職講座，特殊需求幼兒的課程規劃與輔導。
103.04.26	參加臺北市幼兒健身操活動及協助設置親子趣味園遊會攤位。
103.05.17	承辦教師專業成長研習－營造幼兒園優勢的策略：部落格製作。
103.06.03	白兔班、松鼠班、河馬班增設飲水機。
103.06.21	電子媒體刊登「小小人兒獻愛心－二手書．送愛心：把愛傳出去」之幼兒善行。
103.06.25	王羚及陳淑婷老師參加 103 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽榮獲佳作。
103.08.12	榮獲 102 年度節約能源措施執行成效績優獎。
103.09	申辦參加教育部 103 學年度教師專業發展計畫－幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導計畫。
103.10.04	教師專業成長研習－營造幼兒園優勢的策略行銷系列之二：Photoimpact 影像處理。
103.11.05-11.12	承辦臺北市 103 年度幼兒園防災教育初階研習。
104.01.21	園區外側 1 至 3 樓逃生梯安全網鋪設。
104.02.10	受邀參觀體驗臺北市劍潭國民小學英語課程。
104.04.02	舉辦慶祝兒童節活動－防災安全報你「災」闖關活動。
104.04.18	參加臺北市幼兒健身操活動及協助設置親子趣味園遊會攤位。
104.05.05-06.18	舉辦「二手書 ． 送愛心－把愛傳出去」愛心發票捐贈。
104.06.22	募得發票 801 張全數捐贈「社團法人世界和平會」，並獲頒感謝狀。
104.07.31	承辦臺北市 104 年度幼兒園防災教育融入課程教學活動教案設計徵選。
104.07.30-07.31	承辦臺北市 104 年度幼兒園防災教育進階研習。
104.09.26-11.16	園舍耐震補強工程。
104.10.01-12.31	申辦小田園活動，食農教育融入教學。
104.10.25	參加臺北市衛生局舉辦「104 年我是潔牙好寶寶護齒操暨舞蹈比賽」榮獲最佳造型獎。
104.11.03	受邀觀賞國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系舉辦之兒童劇「玩具齊響夜」。
104.11.05-11.06	承辦臺北市 104 年度幼兒園防災教育初階研習並頒發 104 年度幼兒園防災教育融入課程教學活動教案設計獎。
104.12.05	舉辦親職教育「親子上菜－鈣尚好」。

學校網址：http://www.sldn.tp.edu.tw/

臺北市北投區北投幼兒園

一、學校簡史

北投幼兒園（原臺北市立北投托兒所）成立於民國 75 年 1 月，78 年 9 月開始辦理收托服務，核定收托 250 名幼兒，83 年 3 月原建築物因故需拆除重建，暫借臺北市立啓明學校部分教室，繼續辦理收托服務業務。97 年 8 月遷回原址（臺北市立圖書館石牌分館樓下），核定收托人數為 150 名幼兒。依據《幼兒教育及照顧法》，於 101 年 8 月 1 日正式改制為「臺北市立北投幼兒園」。

隨著《幼兒教育及照顧法》頒布，為臺北市立北投幼兒園的未來開啓了新契機，期盼在現有基礎下，善用在地資源特色與優勢，發展幼兒園特色。逐步規劃充實軟、硬體設備，提供師生更優質的環境；透過教師專業成長，創造出優質的課程與教學，提供豐富多元的學習經驗，提升幼兒帶得走的能力，達到「健康、快樂、分享、創新」的學校願景。

二、基本現況

（一）現任園長：林秀鑾園長。

（二）班級數、學生數：設有 5 班（含 2 歲專班 2 班、3-5 歲混齡班 3 班），合計學生數約 118 人。

（三）師資：教職員工計 18 人。教師及教保員 10 人，其中碩士學位 1 人、學士學位 9 人，平均年齡約 34 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、快樂、分享、創新。

本著以孩子的學習為核心，營造充滿愛與關懷、安全溫馨的環境，讓幼兒健康快樂的學習成長，並結合社區資源，建構書香家園，打造合作分享、創新卓越的優質團隊。

1、健康：安全溫馨、健康成長。

2、快樂：多元探索、快樂學習。

3、分享：合作分享、感恩惜福。

4、創新：創新思維、精進團隊。

（二）學校特色

1、臺北市立北投幼兒園位於臺北市立圖書館石牌分館樓下 1、2 樓，充分運用社區豐富圖書資源，推動深耕閱讀，建構書香家園，培養幼兒喜愛閱讀的習慣。

2、教保活動依幼兒發展、生活經驗及興趣設計主題教學活動，提供多元豐富適合各年齡層的教材教具，並配合主題定期設計情境佈置，以團體討論與分享、分組創作、角落學習及個別指導等方式進行。

3、課程兼顧園內學習與園外參觀相輔相成，提供幼兒快樂自主、開放多元及安全的學習環境與機會，增進幼兒生活經驗，豐富幼兒的學習視野。

4、每月定期以核心價值品德主題，透過「品格小劇場」，以生動活潑方式戲劇表演，營造品格教育的學習氛圍，養成良好行為習慣及培養良善價值情意，讓品格教育從小扎根。

四、近二年重要措施及成果

（一）透過日常生活與感官教育，奠定幼兒基礎能力，開發學習潛能。

（二）實施豐富有趣的體能活動，促進幼兒大小肌肉發展，增強體魄，寓動於樂。

（三）發展多元活潑的課程，深耕閱讀活動，推動品格教育與生命教育。

（四）配合統整的教保活動課程計畫，規劃動態的學習情境，提供自主性的角落探索學習活動。

（五）重視幼小暨各年齡層課程銜接，營造一個適齡、適性的學習環境及符合幼兒身心發展之學習經驗。

（六）實施融合教育，依不同特殊需求幼兒實施個別化教育計畫。

（七）推展親職教育，舉辦學校日、教學參觀日、親職教育講座，促進親師溝通、家園合作。

（八）辦理節慶活動，兒童節慶祝活動、母親節感恩活動、年貨大街活動等，豐富幼兒生活體驗。
（九）整合家長資源，獲取家長在教學上的支持與人力資源；鼓勵家長參與園內活動，入班分享，提升家長對教師教學認同感、增加親師互動機會。
（十）培養閱讀習慣，透過多元的童書繪本導讀和大鳥姊姊說故事方式帶領孩子走進閱讀的世界，善用圖書資源，推廣親子共讀活動，建立書香家園。
（十一）提供做為社區教保資源中心，發揮社區資源中心之功能，協助推展社區活動及社區親職教育。
（十二）規劃小田園，提供種植體驗；園區綠化美化，營造自然學習步道，提供自然探索學習情境。
（十三）參加臺北市防災教育種子幼兒園，落實防災防救教育工作，以建立幼兒正確的防災知識與概念，培養幼兒具備防災的自我保護能力。
（十四）充實及改善教學環境設施，營造精緻、安全、溫馨的校園環境與學習空間。
（十五）開辦課後留園，以符合現今家庭的生活需求，讓幼兒課後也能得到妥善的照顧。
（十六）建構園內學習型組織氛圍，申請教育部輔導計畫，帶動教保服務人員成長動力，發展幼兒園特色課程。
（十七）整合幼兒園及社區資源，園、家、社區攜手合作，營造和諧夥伴關係。

五、大事紀要

103.03.19	香港專業教育學院師生 30 人參訪。
103.06.08-07.26	承辦臺北市 103 年度教保研習，教保課程與幼兒學習－幼兒學習環境與規劃及實務案例，共計 3 場次。
103.06.19	參加臺北市 103 年度國小暨幼兒園性別平等教育融入課程教學活動設計比賽幼兒園組榮獲優等及佳作佳績。
103.07.01-07.21	103 年度幼兒園地板整修工程。
103.09.01	日本同志社女子大學兒童學系師生 26 人參訪。
103.11.07	參加教育部國民及學前教育署辦理「102 學年度口腔保健教師創意教學活動設計競賽」榮獲幼兒園組佳作。
104.01.01-12.25	獲選為臺北市教育局 104 年度防災教育種子園。
104.01.25-02.13	103 年度幼兒園棉被櫃整修工程。
104.04.25-10.17	承辦臺北市 104 年度教保研習，教保課程與幼兒學習－幼兒閱讀，共計 2 場次。
104.05.25	辦理 104 年度「臺北市高中職以下學校小田園教育體驗學習階段成果考評」榮獲優等。
104.07.01-08.24	104 年度幼兒園圍牆整修工程。
104.07.07	美國華文教師研習班學員 40 人參訪。
104.07.08	參加「臺北市 104 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽」幼兒園組榮獲佳作 2 件。
104.07.09-10.18	承辦臺北市幼兒園深耕閱讀計畫，辦理 4 場次閱讀啓蒙多元體驗 - 親子戲劇欣賞活動。
104.10.24	承辦臺北市教育局 104 學年度推動幼兒園親職教育活動。

學校網址：http://www.btdn.tp.edu.tw

臺北市內湖區內湖幼兒園

一、學校簡史

內湖幼兒園成立於民國 77 年，原名「臺北市立內湖托兒所」。因 100 年立法院通過幼托整合之《幼兒教育及照顧法》，並於 101 學年度開始實施，期能保障 2-6 歲之幼兒接受適當教育及照顧之權利，確立幼兒教育及照顧方針，健全幼兒教育及照顧體系，以促進其身心健全發展，故自 101 年 8 月 1 日起改制為「臺北市立內湖幼兒園」。目前有 8 班、幼兒 192 名：大班及中班各 2 班、小班 1 班、幼幼班 3 班；員工共計 24 名，其中教師 10 名、教保員 6 名。

民國 101 年 8 月現任園長張紹盈女士接掌臺北市立內湖幼兒園，著重民主領導、重視團隊精神、建立優質環境、重塑學習文化。期許教育民主化、幼園安全化、設施便利化、教學多元化、學習生活化；結合幼園、家長、社區、企業為「教育合夥人」，讓教學日新又新，贏得多數肯定與佳評，邁向優質幼兒園。

二、基本現況

（一）園長：張紹盈園長。

（二）班級數、學生數：設有 8 班（含 2 歲專班 3 班、3 歲專班 2 班、4 歲專班 2 班、5 歲專班 1 班），合計學生數約 192 人。

（三）師資：教職員工計 24 人。園長 1 人、教師 10 人、教保員 6 人、員工 7 人，其中碩士學位 2 人，平均年齡約 32 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

建構「安全、快樂、創意、感恩」的幼兒園。

（二）學校特色

1、閱讀悅讀：結合教保理念、增進理解表達、推廣親子共讀、拓展創意思維。

2、環境探祕：藉由探索賞析、思考察覺事物、落實節能減碳、培養感恩回饋。

3、安全教育：瞭解災害應變、遵循師長指示、開啓自保能力、杜絕暴力傷害。

4、一人一技：依循學習指標、扎根基本技能、重視快樂學習、展現團隊合群。

四、近二年重要措施及成果

（一）前瞻的園務發展

1、建構幼園願景：透過會談，提出發展願景，轉化為信念，形成共同價值觀，落實於幼兒園。

2、發展辦學特色：辦學特色是幼兒園的核心，就發展之優勢，積極發展幼兒園特色。

（二）整合的行政運作

1、建立標準作業流程：整合各組行政流程，制定相關表單，採行 SOP 標準化作業。

2、落實全面品質管理：定期召開會議，不斷改進行政及教師教學品質，獲取親師生及外界對辦學績效滿意度。

（三）創新的課程教學

1、強化團隊組織：成員常態性及任務性交錯運用，定期辦理成長研習、適時激勵獎勵。

2、運用網路科技：充實教學資源網絡，提升教師網路科技運用知能，達到資源共用共享。

（四）計畫的專業成長

1、人力資源管理：行政及師資甄聘、專業成長及績效考核等，都應有前瞻與策略的措施。

2、培養幼園人才：形塑學習型組織，幫助教師教學經驗熟成，促進相互對話與專業成長。

（五）適性的教學活動

1、提供多元學習平臺：珍視幼兒多元智能，提供適性發展的課程教材、創意活動及教學情境。

2、陶冶健全人格發展：重視幼兒的生活教育及品德教育，教師以言教、身教、愛與關懷引領幼兒。

（六）完備的環境設施

1、計畫性的維護管理：依計畫編列預算，整修校舍及添購設施，落實維護及管理現有各項設施。

2、教育性的美化綠化：活化新建築、豐富幼園境教，孕育藝術氛圍，陶冶幼兒知性和靈性。

（七）正向的親師互動

1、爭取認同與支持：爭取家長認同與支持，將人力有效整合運用，讓家長成為助力。

2、建立雙向的運作：鼓勵家長參與，幼兒園以尊重及雙向對等模式，達互助互惠雙贏局面。

（八）策略的幼園行銷

1、策略聯盟：聯合鄰近學校，組成學校夥伴關係，有效整合校際資源，共創雙贏局勢。

2、行銷公關：樹立幼兒園良好的辦學形象，爭取家長和社區人士的支持與合作。

五、大事紀要

103.01-104.12	推動社區教保資源中心活動：走在陽光下－探訪內湖在地文化。
103.02.10	辦理資訊增能研習－內湖高工。
103.03-104.9	辦理親子複合式防災演練。
103.03.03	園長受邀至淡江大學建築系演講－優質環境空間規劃暨參訪。
103.03.08	辦理臺北市幼教研習－音樂律動融入主題課程及畢業典禮展演活動研習。
103.04.01-104.10.31	推動親子在地文化－內湖鄉土教學系列活動。
103.04.19-05.05	辦理臺北市幼教研習－幼兒主題課程、學習區規畫及觀察紀錄研習。
103.04.27	推動社區在地文化－大溝溪導覽（結合社區教保資源中心活動）。
103.05.06	寧夏回族自治區銀川市政府參訪。
103.06-12	辦理建築物耐震係數詳細評估。
103.08-104.12	推動本土語言（閩南語、客語、原住民語）融入幼兒園教保活動課程。
103.08-104.12	推動幼兒園輔導計畫：專業發展輔導。
103.08-104.12	參與臺北市美感、閱讀及防災種子園。
103.08-104.12	參與臺北市幼教教保人員專業發展計畫。
103.08.12-09.26	辦理臺北市幼教研習－教師自我認識與覺察研習。
103.11.11	中山社區大學來園辦理魔幻列車活動。
104.01.12	寧夏回族自治區－固原市政府參訪。
104.02.02-02.06	臺東大學簡馨瑩教授研究案－環境觀察。
104.03.11-04.15	辦理臺北市幼教初階研習－覺察為起點之教學：協助教師瞭解認知過程三步驟及教學上應用。
104.05-08	辦理幼兒園建築物耐震補強工程、廁所暨出入門設施設備整修工程、教學環境櫃體工程。
104.06	榮獲臺北市小田園教育成果優等。
104.08	參與臺北市立大學師資培育及職涯發展中心辦理地方教育輔導工作實施計畫－食材教育暨精細動作輔導。
104.10.07-10.21	辦理臺北市幼教研習－幼兒自我認識與發展之教學：促進對自我認識與引發探知存有的興趣。

學校網址： http://www.nhdn.tp.edu.tw/

臺北市南港區南港幼兒園

一、學校簡史

南港幼兒園成立於民國 65 年 11 月，原名臺北市立南港托兒所，位居南港車站旁、臺市立圖書館南港分館建築物 1 樓，收托年滿 2 歲至 5 歲幼兒 150 名，在 97 年 11 月底搬遷到南港區重陽路 199 巷 28 號現址，鄰近東陽公園，提供幼兒自然觀察及遊戲的環境，讓幼兒在陽光與自然中成長；也提供臺北市民普及化、多元化的托育服務，造福臺北市家庭及幼兒。教保活動以幼兒生活為中心，建構及豐富幼兒生活為基礎，採單元設計教學，分組活動、小組活動、大學習區等教學活動，逐漸轉變為主題教學及單元教學兼顧的教保活動；因應《幼兒教育及照顧法》的實施，自 101 年 8 月 1 日改制為「臺北市立南港幼兒園」。

二、基本現況

（一）現任園長：劉香蘭園長。

（二）班級數、學生數：設有 5 班（含大班 1 班、中班 1 班、小班 1 班及幼幼班 2 班），合計學生數約 118 人。

（三）師資：教職員工計 14 人。教師 2 人、教保員 8 人，其中學士學位 10 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂學習、信任參與、積極創新、健全發展。

（二）學校特色

1、分齡教學

（1）2 至 4 歲採單元教學模式：由老師事先設計符合幼兒發展的單元活動，依活動主題規劃至少 4 個學習區，每個學習區中都準備了符合年齡層可以學習的安全教具及教材操作學習，供幼兒自由選擇、探索、學習，加強幼兒基本能力(如剪、捏、塑、小肌肉、大肌肉、手眼協調、數概念、說話）的培養，重視孩子閱讀習慣的養成，有和諧的人際關係，解決問題的能力，收集資料及組織分析的能力，以及美感事務的察覺、創意思考能力的發展與培養。

（2）4 至 5 歲採主題教學模式：在課程中，以團體討論、主題活動及角落活動串聯了整個課程的進行，早上的活動以團體討論的方式開始，孩子都有在群體面前表達自己意見及回答別人問題的機會，培養膽識與訓練邏輯思考能力，團體討論結束就接著角落活動，孩子可依照團體討論的結果，分組或個別在學習區自由探索及創作、實踐自己的想法。

2、生活教育：透過教保活動，引導良好品格的涵養及應對進退的禮儀，互動的過程延伸自我角色的認同。

3、衛生保健：有專責護士為幼兒設計營養的餐點，並提供 2 點心及午餐，注意幼兒的健康維護，落實疾病防疫措施及加強幼兒個人衛生習慣。

4、安全教育：透過定期防災、防震演練及個人安全常識的宣導等方式，熟悉自我保護的方法。

5、融合教育：收托特殊幼兒，透過活動，學習同理心、包容與尊重。

6、家園同心：透過親子共讀及其他親職活動，增進親子親密關係，促進幼兒身心發展。

7、社區關懷：透過到老人服務中心及重殘養護中心表演，讓幼兒敬老、尊老及培養同理心、愛人及人。

四、近二年重要措施及成果

（一）提升教學品質，增進教師專業知能，參加教育部 104 學年幼兒園適性輔導計畫。

（二）實施融合教育，照顧特殊需求幼兒，因應不同特殊需求幼兒，設計個別化教育計畫。

（三）營造優質學園，改善園所環境，完成 2 樓走廊粉刷工程。

（四）社區關懷，實施生命教育：因南港幼兒園位居國宅社區內，並與臺北市社會局委託經營的老人服務中心與重殘養護中心為鄰，為實施生命教育，定期為銀髮長者及折翼天使們表演律動及互動，增添長者生活樂趣，也讓幼兒有服務他人的機會。

（五）參加臺北市教育局防災教育種子團，落實防災教育議題融入教學活動，定期辦理防災防震逃生演練，以累積經驗學習、保護自己並推展到家庭。

（六）每學期辦理幼兒塗氟及學前兒童發展篩檢，一年一次健康篩檢，以落實幼兒健康維護。

（七）為顧及雙薪家庭需求，於平日辦理課後留園服務，寒暑假間開辦冬夏令營活動，以服務家長。

（八）定期辦理校外教學活動，豐富幼兒生活經驗。

（九）定期辦理「社區教保資源中心」活動，提供家有 2-6 歲幼兒家庭，學習活動場域及機會。

五、大事紀要

103.04.09	幼生塗氟活動共計 75 人參加。
103.04.23	親子遊－福田園共計 109 位親子參加，搭 3 輛遊覽車共遊陽明山秘境。
103.04.26	參加臺北市教育局辦理「幼兒健身操」活動，大象班組隊參加，中河馬班老師設計規劃園遊會遊戲攤位，與市民一起同樂。
103.10.15	幼生塗氟活動共計 78 人參加。
103.11.14	辦理多元學習成果暨闖關活動，配合各班教學主題設計闖關活動，親子一起體驗學習活動。
104.04.08-04.09	與信義南港早期療育社區資源中心合辦特幼生入園體驗活動，共有 10 位幼生報名參加，提供幼生家長瞭解幼兒園生活。
104.04.22	幼生塗氟活動共計 86 人參加。
104.05.01	親子遊－台北找茶園（原南港茶葉製造示範場），計有 155 位親子參加，導覽體驗茶葉知識，製作押花鑰匙圈。
104.07.12	完成 2 樓走廊牆面粉刷。
104.11.12	幼生塗氟活動共計 85 人參加。

學校網址：http://www.ngdn.tp.edu.tw/

臺北市文山區文山幼兒園

一、學校簡史

民國 66 年 1 月由臺北市社會局設立，稱為「臺北市立木柵托兒所」，俟於 96 年 9 月因應組織修編改名為「臺北市立文山托兒所」，101 年 8 月 1 日起配合幼托整合政策，改隸臺北市教育局，更名為「臺北市立文山幼兒園」。

二、基本現況

（一）現任園長：蘇信如園長。

（二）班級數、學生數：設有 8 班（含大班 1 班、中班 2 班、小班 2 班、幼班 3 班），合計學生數約 192 人。

（三）師資：教職員工計 25 人。教保服務專業人員 16 人，其中碩士學位 1 人、學士學位 14 人，平均年齡約 32 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

家園同心、親師合作，攜手協力將臺北市立文山幼兒園經營成一個豐富、有活力，充滿信心、希望與愛，培育幼兒健康快樂成長，成為思想光明、行為積極負責、愛己愛人且有利於社會的世界公民。

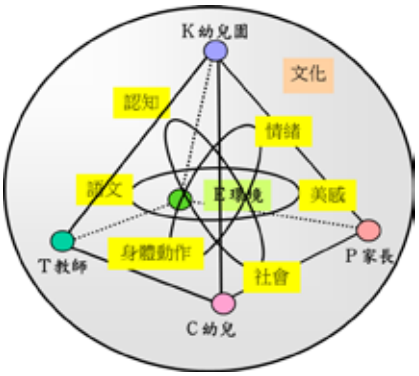
（二）學校特色

1、依據教育部訂定的《幼兒園教保服務實施準則》及《幼兒園教保活動課程暫行大綱》進行規劃，建構豐富優質的學習成長環境，並針對幼兒發展六大領域，以主題或大單元教學模式啓發幼兒的學習興趣，建立良好的學習態度、習慣與技巧，培養良好品格，促進全人發展。

2、落實環境教育並加強生命品德教育及性平教育。

3、推行多元親職服務，包括推動親子共讀及育兒友善園 -「幼兒週末快樂屋」等多種方案並運用相關資源，加強服務園內外弱勢、危機家庭及特殊需求親子。

4、致力運用教保資源，並逐步建構服務網絡，朝向「社區教保資源中心」之願景邁進。



四、近二年重要措施及成果

（一）依據教育部訂定《幼兒園教保服務實施準則》規劃，結合各種資源，建構豐富優質學習環境，提供維護幼兒身心安全健康及促進其成長發展需要的照顧與教育。

（二）依據《幼兒園教保活動課程暫行大綱》，針對身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域，採主題或大單元模式，透過團體、角落、分組及個別活動，啓發幼兒學習興趣，建立良好學習態度、習慣與技巧，增進多元智能的發展。

（三）規劃建立生活與衛生安全、生命與品德、體能與感覺統合、環境教育等教學資源系統，以符合均衡性、統整性與連貫性的原則，提供幼兒適齡適性、著重體驗操作的豐富學習經驗，培養良好品格、促進全人發展。

（四）特教早療服務：定期對幼兒實施身心發展篩檢，視需要辦理通報轉介，協助申請個案管理、評估鑑定、療育以及轉銜等服務。另外並以個案管理的方法針對親子的需要提供融合教育、個別化教育計畫、團體療育或轉介相關單位進行專業療育，以促進幼兒發展。

（五）親職服務：以「與家庭為友」的理念，針對親子的需要，加強親師溝通，定期發送「文山園地」，並成立「親子圖書館」，全面推動親子共讀、成立家長代表會，推動愛心家長志願服務，並透過網路、佈告欄及會談或成長團體的方式及實施親職諮詢輔導，增進家長親職效能的成長。

（六）社區服務：運用教保專業資源並結合「育兒友善園」等方案辦理適合兒童親子參與之活動，包括「幼兒週末快樂屋」親子共讀共玩活動、「家長談心室 」家長成長團體、「文山慶生會」節慶聯歡活動、「喜閱俱樂部」圖書借閱及「發展動力坊」親子體適能活動等，並以具體行動關心整體園內外及社區環境、帶領幼兒親子實踐「珍愛地球 ・ 環保樂活」之生活理念。

（七）社會福利服務：運用專業社會工作知能，對園內外弱勢與危機家庭親子加強關懷，並依據其需要，主動提供諮詢並轉介相關社會福利服務、衛生或教育單位，結合資源，協助當事人處理問題、改善困境，維護基本權益。

（八）專業發展服務：提供國內外相關組織團體、幼兒教保培育機構與學術單位等進行實務參訪實習及學術研究之機會，以促進幼兒教保專業之發展。

五、大事紀要

103.02.25-06.10	辦理社區教保資源中心活動。
103.04.01	辦理「童心同玩同樂會」兒童節親子園遊會。
103.06.13-09.27	辦理社區教保資源中心活動。
103.07.01-07.25	辦理沙坑區地坪整修工程。
103.08.15	申請通過 103 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導計畫。
103.12.20	辦理「邀您運動－健康一世」親子園遊會。
104.04.02	辦理「童心同玩同樂會」兒童節暨祖孫三代活動暨家長成長單推廣實作。
104.07.16	國立臺北教育大學推廣教育中心與鞍山師範學院聯合辦理培養學前教育研究生參訪。
104.08.15	申請通過 104 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導計畫。
104.08.25	辦理「2-6 歲幼兒的遊戲、活動與規劃」教保專業研習。
104.09.01-12.31	辦理社區教保資源中心活動。
104.08.28-08.29	辦理「特殊需求幼兒的具體教學與輔導策略」教保專業研習。
104.11.25	臺北市幼兒園「家長成長單」試辦成果發表。
104.12.19	辦理「悠遊樂活－幸福地球」歲末親子感恩園遊會。

學校網址：http://www.wsdn.tp.edu.tw/

學校教育篇

第二章　國小概況

臺北市中正區忠孝國民小學

一、學校簡史

忠孝國民小學創立於民國 64 年，校地原是臺北市環境清潔處修車保養廠。57 年 3 月內政部核定為學校預定地，62 年 2 月開始籌備，64 年 8 月正式成立，9 月 6 日在現址開始上課，學區重劃自東門、幸安國小，第 1 年招收一至四年級學生。歷任校長有施柏生、金梅仙、董金松、龔淑芬、石兆蓮、瞿德淵、黃美惠、林芳如，103 年 8 月康燕玉校長接掌學校迄今。在歷任校長用心經營及機能規劃下，各種學習空間兼具，充分滿足學生多元學習需求。校風優良質樸，行政熱誠服務、教師專業教學、學生勤奮向學、家長熱誠支持，社區資源豐富，是一所小而美又精緻的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：林芳如校長（103.01.01-07.31）；
康燕玉校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級、學生數：設有小學部計 13 班、資源班 1 班、幼兒園 2 班，合計學生數約 389 人。

（三）師資：教職員工計 50 人。教師 34 人，其中碩士學位 19 人、研究所肄業 4 人、學士學位 11 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

培養「具備人文素養、兼有活力朝氣、擁有宏觀視野、樂於團隊合作」的忠孝學子。

1、具備人文素養：規劃校本閱讀課程，累積學生的閱讀力與知識力，舉辦各項藝文展演活動，提升學生藝文氣息。

2、兼有活力朝氣：關注學生健康體位，加強晨間體能訓練，落實健康促進宣導及執行，開設多元社團，展現學生活力及朝氣。

3、擁有宏觀視野：加強學生外語能力、推動行動學習方案、提升學生資訊能力，藉由校本「忠孝哈電影」課程及舉辦各項活動，培養學生多元價值觀與能力。

4、樂於團隊合作：結合教師專業團隊、志工家長及社區資源團隊，共同推動校務發展，並藉由師生的協同學習、教師的協同教學、親師的緊密合作，凝聚團隊共識及動能。

（二）學校特色

培育「根與翅膀兼具的四度學子」。

1、知書達禮有程度：扎根領域學習內容，重視學生學習的個別化及差異化，藉由教師專業社群研討，精進教師教學效能，提升學童基本能力。

2、積極進取有熱度：開辦多元多樣競賽與社團，滿足學生多元學習需求，注重品德教育，厚植學生生活能力。

3、開闊視野有高度：力推校際交流與特色課程，加強學生外語及數位學習能力，拓展學童國際視野及資訊素養。

4、齊心合作有態度：籌辦特色校隊與活動，實踐學習共同體理念，營造共學共榮的氛圍，體現團隊合作真諦。

四、近二年重要措施及成果

（一）持續推展學校本位特色課程，如：「忠孝哈電影」、「卓閱忠孝」、「詩詞聚寶盆」及「生命教育」等縱向課程，成效良好。

（二）注重學生基本學力之培養，規劃閱讀課程地圖、加強閱讀理解力教學、辦理各項閱讀活動以增進學生語文應用能力；舉辦全校「獨數一格」競試，了解學生數學迷思概念，提升數學應用解題能力。

（三）積極推動校園運動風氣，舉辦馬拉松路跑、晨光體能訓練等多樣化體育活動，提升學生各項體育技能及健康體能。

（四）推展多元文化交流活動、實施行動學習方案，開發學生國際視野，增進學生自我學習能力。

（五）提供學生適性發展機會，積極規劃各項藝文及體育課後社團，鼓勵學生參與校外比賽活動，使學生之優質智慧與潛能得以發揮。近年來在擊劍、田徑、長跑、合唱、美勞創作、語文競賽等方面迭獲佳績。

（六）注重教師專業成長，教師參與專業發展評鑑及教師專業學習社群、申辦教學輔導教師設置方案，推動公開觀課及教室走察，鼓勵教師創新教學及行動研究。

（七）校園空間小巧精緻，注重綠化美化，設計學習角落，修建校園外牆，營造無障礙生活與美學學習空間，發揮境教功能。

（八）善用家長及社區資源，鼓勵家長積極參與學校志工行列，舉辦親職教育講座，並與社區內之文史工作室、臺北市立圖書館、臺北科技大學、華山 1914 文創園區等機構，保持密切互動。

五、大事紀要

103.03　臺北市教育盃桌球錦標賽桌球團體組第 6 名。

103.05　全國國小擊劍錦標賽高年級男子銳劍第 3、6、7 名，女子銳劍第 3 名，女子鈍劍第 3、8 名；中年級女子銳劍第 3、6、7 名；低年級男子銳劍第 2、5、6 名，女子銳劍第 1、3、3 名，男子鈍劍第 6 名，女子鈍劍第 2、3、6 名；男子銳劍團體賽第 2、3 名；女子銳劍團體賽第 2、3 名。

103.05　臺北市教育盃路跑錦標賽男子組第 2、15 名；女子組第 7 名；男童團體組第 2 名。

103.09　臺北市 103 年度多語文學藝競賽國語文演說、英語演說、寫字比賽、閩南歌唱、客語歌唱優等；布農族語歌唱第 5 名；布農族語朗讀第 5 名；阿美族語歌唱第 6 名；泰雅族語歌唱第 6 名；卑南族語歌唱優等。

103.10　臺北市 103 年度國小本土語言閩南語話劇比賽優等 2 組。

103.10　臺北市 103 年度自編故事劇本徵件高手二年級童話變奏曲組優選；三年級自編故事高手組佳作；四年級自編故事高手組佳作；五年級小小編劇達人組佳作。

103.11　臺北市 103 學年度學生音樂比賽古箏獨奏第 1 名。

103.11　臺北市西區運動會女童跳高冠軍；女童壘球第 5 名；男童跳高亞軍；女童田賽總錦標亞軍。

104.01　臺北市教育盃擊劍錦標賽男子鈍劍第 3、4、6、7 名；女子鈍劍第 5 名；男子銳劍第 1、2、3、7、8 名；女子銳劍第 2、3、4、5、6 名； 銳劍團體賽第 1、2 名；鈍劍團體賽第 3 名。

104.03　臺北市國小運動會跳高第 5 名。

104.05　臺北市教育盃溜冰錦標賽中年級 3，000 公尺個人開放賽第 2 名。

104.06　全國國小擊劍錦標賽高年級男子銳劍第 1、3、3、5 名，男子鈍劍第 8 名，女子銳劍第 1 名，女子鈍劍第 5、7 名；中年級女子銳劍第 5 名，女子鈍劍第 6 名；低年級男子銳劍第 2、3、5、7、8 名，男子鈍劍第 1、3、8 名，女子銳劍第 1、3、3、6、7 名，女子鈍劍第 2、3 名；男子銳劍團體賽第 1、3 名；女子銳劍團體賽第 2 名。

104.07　臺北市 104 年度學校交通安全教育評鑑國小組特優。

104.08　臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究優等、佳作。

104.09　臺北市 104 年度多語文學藝競賽泰雅族語歌唱第 1 名；英語演說、客語朗讀、閩南語歌唱、阿美族語歌唱、卑南族語歌唱、布農族語朗讀優等。

104.10　臺北市 104 年度閱冠磐石評選閱讀閱冠磐石獎、書城閱冠磐石獎。

104.12　104 年度臺北教育 111 標竿學校認證通過。

104.12　教育部 104 年度資訊科技融入教學創新應用團隊選拔優勝團隊。

學校網址：http://www.ches.tp.edu.tw/

臺北市中正區忠義國民小學

一、學校簡史

忠義國民小學創立於民國 54 年 8 月，緣起於政府為整建南機場公寓而設立，1 樓係零售菜市場，2 至 5 樓為校舍名為「忠義樓」。64 年至 70 年間，因教學空間不足，增建「誠敬樓」與銜接兩棟樓間之建築。79 年再收回忠義樓地下室，整體規劃為多元之教學場所。

民國 80 年奉教育部核准成立「柔道班」，柔道隊成軍以來，已在臺北市中小學教育盃柔道錦標賽中，創下 25 年連霸的傳奇紀錄，並為國家基層柔道體育運動奠定良好基礎。歷年來參加臺北市及全國比賽成績優異，培養相當多柔道及角力運動優秀人才。100 年完成「誠敬樓」補強及專科教室整修工程，101 年完成視聽教室與忠義樓警衛室補強工程，102 年完成遊戲設施及四週花台地坪改善整修工程及總合治水方案和其週邊設施，104 年完成誠敬樓屋頂防水防熱整修工程，校舍煥然一新，並持續進行校園美化綠化，營造安全優質的教學情境。

民國 96 年起獲臺北市教育局補助，充實資訊及各項教學設備，建置為「班班電子白板」實驗學校與行動學習教室，98、100 年獲選為教育部全國資訊科技應用於教學的創新教學模式與典範團隊，並成為教育部與臺北市教育局 E 化創新學校暨行動學習實驗教學示範學校，期透過資訊科技融入教學，帶動學生整體學習成效，為培育新世紀優質兒童，達成學校願景。

忠義國民小學於民國 104 年 11 月 21 日盛大隆重舉辦 50 週年校慶暨體育表演會，以「五光十色－忠義新風華」為主題邀請校友回娘家，藉由老照片和過往畢業紀念冊的小學生活，喚起校友的回憶。

二、基本現況

（一）現任校長：王國樑校長。

（二）班級數、學生數：普通班 9 班、資源班 1 班、幼兒園 3 班，合計學生數約 218 人。

（三）師資：教職員工計 43 人。教師 25 人，其中碩士學位 10 人、40 學分班結業 1 人、學士學位 14 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、營造「三合一」的校園氣氛：行政、教師、家長在和諧的氣氛下攜手合作，所有作為均以學生之學習權為首要考量。

2、開創「小而美」的校園環境：營造整潔、美麗、有禮、有秩序之校園環境，間接引領社區改造，提升心靈與環境之美。

3、實現「才藝多」的教育憧憬：所有的教育活動，均為啓發學生之多元智慧而設計，並辦理、提供適宜的展演活動與機會。

（二）學校特色

1、主動積極行政服務，提升服務、教學品質。
2、推動學生閱讀，自小養成閱讀好習慣。
3、建構學校本位課程，發展學校特色。
4、營造安全溫馨環境，培養全人教育。
5、著重校園美化綠化，陶冶師生情懷。
6、提倡精緻品質教育，建立優質學園。
7、整合社區資源網路，推動學習社群。
8、力行校園開放民主，建立溝通機制。
9、發展教師專業評鑑，提供優質教學。
10、關注學生學習成效，激發學生潛能。

四、近二年重要措施及成果

（一）柔性關懷弱勢學童生活與課業輔導：執行臺北市教育局「助你好孕」政策，開辦學童照顧至晚間 7 點，並與忠勤里辦公室及臻吉祥基金會合辦「南機場學苑」計畫，於晚間寒暑假協助弱勢家庭，給予學生生活及課業知能的輔導，達到零中輟的目標。

（二）提供學生多元學習活動，以擴展視野，並能付出關懷：引進國際志工，在校進行國際文化介紹、英語夏令營，讓學生有多元文化的學習；辦理教師節、兒童節團體才藝發表等活動，提供學生展現多元才藝的舞台；設立柔道班、幼童軍團、聖誕義賣活動、小提琴社團（教育優先區計畫）、閱讀推廣活動，學習付出關懷及回饋社會；辦理新住民火炬計畫，強化多元文化教育，不同家庭背景的孩子學會彼此尊重，營造零歧視的友善環境。

（三）激發團隊動力，型塑優質教學團隊：成立「行雲流水行動學習教學社群」以研討會、專題研習或教學觀察，發展行動學習之教學典範，精進教學能力與效能。校內推動學習共同體，改良傳統的學校教育方式，關注學生學習，激發學生創意潛能，E 化創新互動式電子白板教學與行動學習，將科技應用於教育發展領先國際之優勢。曾獲教育部全國 98、100 年資訊科技應用於教學的創新教學模式與典範團隊，為教育部 E 化創新學校暨電子書包實驗教學示範前導 5 所學校之一及臺北市行動學習實驗學校。

（四）建構安全、友善、科技創新校園環境：規劃安全的學校環境設施、強化校園的安全維護、建立安維的資源整合機制，建置數位教學平台，提供親師生 E 化學習空間，以及安全無虞、零恐懼的學習環境。

五、大事紀要

103.01	柔道隊參加臺北市 102 學年度教育盃柔道錦標賽，榮獲國小男子組團體冠軍及亞軍、國小女子組冠軍。
103.01	學生林鍾珊參加第 7 屆全國原住民族兒童繪畫創作比賽獲得佳作。
103.01	角力隊參加臺北市 102 學年度教育盃角力錦標賽，榮獲國小男子組團體冠軍及亞軍、國小女子組冠軍、角力推手團體冠軍。
103.01	拔河隊參加 102 學年度教育盃拔河錦標賽，榮獲國小男女混合組第 5 名、國小男子組第 6 名。
103.01	柔道隊參加臺北市 102 學年度教育盃柔道錦標賽，榮獲國小男子組團體冠軍及亞軍、國小女子組冠軍。
103.05	躲避球隊榮獲 103 年臺北市青年盃躲避球錦標賽男童組第 3 名。
103.05	三年 2 班何詠欣、四年 2 班卓佳威榮獲 103 年度全國柔道錦標賽銅牌。
103.05	臺北市數位學習系統「臺北酷課雲（Taipei CooC-Cloud）」啓動－忠義國小展示臺北市數位學習教育成果、分享實踐經驗。
103.10	103 學年度本土語言才藝競賽－客語朗讀組六年 1 班歐芮妤同學獲得優等。
103.11	六年 2 班陳美帆參加第 9 屆榮三盃全國棋王賽全國 16 強中名列第 10 名。
104.01	臺北市 103 學年度教育盃男女混和組拔河榮獲冠軍。
104.01	角力隊參加臺北市 103 學年度教育盃角力錦標賽，榮獲國小男子組團體冠軍及亞軍、國小女子組冠軍、角力推手團體冠軍，個 人女子 6 金 5 銀 2 銅，男子 3 金 5 銀 5 銅。
104.01	柔道隊參加臺北市 103 學年度教育盃柔道錦標賽，榮獲國小男子組團體冠軍、國小女子組冠軍。
104.01	103 年全國中正盃柔道錦標賽柔道隊獲得國小男子 B 組第 7 級第 3 名、國小女子 B 組第 4 級第 2、3 名、國小女子 B 組第 5 級第 2 名、國小女子 B 組第 7 級第 3 名、國小女子 B 組第 9 級第 2 名。
104.05	全國柔道錦標賽個人賽獲得 1 亞軍、2 季軍、2 殿軍。
104.05	劉意涵同學繪畫作品榮獲臺北市兒童美術創作展巡迴展覽。
104.11	舉辦 50 週年校慶暨體育表演會。
104.11	104 年全國中正盃柔道錦標賽柔道隊獲得國小男子 B 組第 9 級第 2 名、國小女子 B 組第 4 級第 3 名、國小女子團體組季軍。
104.11	104 年全國總統盃角力錦標賽獲得國小女子組第 11 級第 3 名。
104.12	104 年臺北市中正盃柔道錦標賽柔道隊獲得國小男子團體冠軍、國小女子團體冠軍、個人組獲得 6 金 2 銀 9 銅佳績。
104.12	104 學年度西區國小運動會榮獲田徑比賽女生乙組跳高第 6 名、女生乙組壘球擲遠第 6 名。

學校網址：http://www.cips.tp.edu.tw/

臺北市中正區東門國民小學

一、學校簡史

東門國民小學成立於民國前 6 年（西元 1896 年），時稱「台灣總督國語學校附屬學校」，限收日籍兒童，為臺灣小學教育之始，30 年 4 月改稱「旭國民小學」，79 年 3 月應臺北市行政區調整，更名為「臺北市中正區東門國民小學」，現任校長為謝明燕女士。

自民國 70 年招收舞蹈實驗班學生，72 年辦理特殊教育研究，76 年附設幼稚園招生，90 年設置病童巡迴班，96 年設置體育班並以桌球及射箭為專項；同年舉辦創校 110 週年校慶，表揚 20 位傑出貢獻之校友，並和母校學生座談，分享成功經驗；98 年開始校舍優質化工程，校舍更新，風華再現。長期辦理海峽兩岸交流活動及與各縣市城鄉交流，迄今與希臘、韓國學校定期視訊與通信。

東門國民小學佔地 21,575 平方公尺，地理位置適中，與總統府、外交部、教育部、中正紀念堂、臺大醫院、青少年育樂中心、國家圖書館等比鄰，校舍建築具歷史價值，校園大樹參天、環境優美，各項教學設備齊全，師資優秀，為培養健全「東門人」的搖籃。

二、基本現況

（一）現任校長：謝明燕校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 60 班（含舞蹈班 4 班），幼兒園計 5 班，合計學生數約 1,827 人。

（三）師資：教職員工計 146 人。教師 125 人，其中博士學位 3 人、碩士學位 76 人、學士學位 67 人，平均年齡約 41.7 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

培養品格好、學問好、身體好的東門人。

1、以「十項能力指標」為主要媒介，奠定教、學的「基石」。

2、以「傳承的校訓－負責」為動能，跨越教、學的「門檻」。

3、以「健康、快樂」為生活的核心，開啓教、學的「門戶」。

4、以「愛己愛人、愛社會、愛自然」為面向，厚植教、學的「壁壘」。

5、以「人本情懷等五大目標」為學習的目標，守望教、學的「城垛」。

6、以「宇宙觀」為生命的意義，伸展心靈的「羽翼」－通達人外人、天外天。

（二）學校特色

舞蹈班最亮眼、深耕閱讀最全面、家庭教育扎根深、學生社團最多元。

四、近二年重要措施及成果

（一）營造優質校園環境：進行活動中心地板、校舍及天花板整修工程；圖書館整修工程及多目標教學空間整修工程；英語學習情境中心設置工程、幼稚園校舍補強工程、多功能室內體能教室環境改善工程、校史室外側牆意象工程、地下室視聽教室整修工程、走廊天花板修復工程、消防安全設備改善工程、忠孝樓屋頂整修工程、忠孝樓 3 樓音樂教室緊急搶修整修工程、校園圍牆智慧型監視系統設置工程。

（二）鼓勵學生多元學習與發展，在教師辛勤指導下與家長全力配合下，體育、美術、音樂或多語文，在臺北市或全國比賽均獲佳績。

（三）深耕閱讀與推動各項國語文活動：配合臺北市教育局政策，定期辦理小小說書人及自編劇本比賽。

（四）努力深耕發展學校特色課程，如音樂直笛教育、體育桌球教育及雙語閱讀教育，獲得臺北教育 1111 標竿學校認證。

（五）推動國內外交流活動以拓展視野：與希臘、韓國學校締結國際教育合作，定期視訊交流；接待日本、越南、中國大陸等地教育參訪團，利用暑假組團前往日本進行交流；國內與花蓮新城國小、南投廬山國小、春陽國小合作辦理城鄉交流活動，獲臺北市教育局國際學校中級認證。

五、大事紀要

103.03　臺北市青年盃分齡游泳錦標賽榮獲 4 面金牌、1 面銀牌及 1 面銅牌。
103.05　五年 5 班林芸安、陳妍霓、陳奕璇參加臺北市科展榮獲優等。
103.09　李美玲老師、謝明燕校長獲得特殊優良教師殊榮。
103.11　體育班李易螢、王鈞彥、蘇志恆同學參加教育部體育署全國區域性射箭對抗賽，榮獲國小男子 20M 組團體排名賽第 3 名。
103.11　六年 1 班參加西區運動會大隊接力榮獲甲組第 1 名。
103.11　五年級合唱團參加鄉土歌謠比賽原住民組榮獲西區優等第 1 名。
103.11　六年級合唱團參加鄉土歌謠比賽福佬語系組榮獲西區優等第 1 名。
103.12　田徑隊參加西區運動會榮獲田賽總錦標女童甲組第 4 名及精神總錦標。
104.01　空手道參加臺北市中小學教育盃空手道錦標賽榮獲國小男子組暨女子組總錦標雙料金牌。
104.03　舞蹈班學生參加全國舞蹈比賽榮獲佳績。
104.03　武術隊參加臺北市教育盃國小武術錦標賽榮獲佳績。
104.05　參加臺北市第 48 屆科展獲團體優勝獎。
104.05　六年 10 班陳姿妤、梁庭瑜及六年 12 班簡辰芸參加國際小學生創意寫作比賽獲得國際賽 2 金 1 銅。
104.05　射箭隊參加教育部體育署全國區域性射箭對抗賽榮獲佳績。
104.06　空手道隊參加臺北市中正盃空手道錦標賽榮獲 11 面金牌、10 面銀牌、4 面銅牌。
104.09　周盈妙老師榮獲教育部藝術與人文學習領域教案演示競賽教師組第 1 名。
104.09　柯堪佩老師榮獲國小教師精進教學檔案特優；周良姿、陳怡文、謝曜任老師榮獲國小教師精進教學檔案佳作。
104.09　謝曜任老師榮獲教育部友善校園獎「國民小學傑出輔導人員」。
104.09　謝欣晴老師參加國小教師組國語演說比賽榮獲第 3 名。
104.10　參加國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽榮獲團體獎第 2 名。
104.10　徐毓苓老師榮獲教育部中小學教師專業發展評鑑優良教學檔案特優。
104.10　六年 3 班參加西區運動會大隊接力榮獲第 3 名。
104.10　田徑隊參加西區運動會榮獲 4 面銅牌 6 座獎盃。
104.10　六年級合唱團及直笛隊參加臺北市學生音樂比賽皆獲得西區優等第 2 名。
104.10　周盈妙老師、陳昭儀老師、詹哲雄老師榮獲國民小學藝術與人文教學案例比賽高年級組優等。
104.11　通過臺北市深耕閱讀訪視榮獲分組績優。
104.11　柯堪佩老師藝術教育教案「畢業禮讚」及許麗蓉老師藝術教育教案「樹」經教育局推薦參加「藝術教育教材教案推薦計畫」榮獲建置於國立藝術教育館教學資源網。
104.11　五年級合唱團參加臺北市鄉土歌謠比賽，榮獲原住民組西區優等第 1 名。
104.11　六年級合唱團參加臺北市鄉土歌謠比賽，榮獲客語組西區優等第 1 名。
104.11　六年 5 班李宜芸同學參加臺北市國小運動會游泳比賽榮獲銀牌。

學校網址：http://www.tmps.tp.edu.tw/

臺北市中正區河堤國民小學

一、學校簡史

河堤國民小學創於民國 47 年，至今已有 57 年歷史。校舍座落於臺北市中正區之精華地帶，鄰近國立臺灣師範大學、紀州庵及客家主題公園等文化圈。在歷任校長吳欽賜、曹春福、左傑吾、何鴻淇、丁占鰲、范達人、鄭耀蒙、林惠真、楊銘雄、張明仁、邢小萍、王博弘、嚴淑珠與教職員工的努力經營下，校務發展卓然有成。

河堤國民小學以閱讀聞名。有專業熱忱的教師、活潑樂群的學生、服務熱心的家長和友善關懷的居民，處處洋溢著有機、人文、親和的社區意象。近幾年來，致力於校園軟硬體建設的改善及綠美化工作，營造安全、健康、藝術、幸福的優質學習環境。

二、基本現況

（一）現任校長：嚴淑珠校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 19 班、資源班 2 班、幼兒園 4 班、補校 6 班，合計學生數約 567 人。

（三）師資：教職員工計 67 人。教師 55 人，其中碩士學位 27 人、研究所肄業 3 人、學士學位 25 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、活潑、快樂、學習。

1、健康：自尊尊人、熱愛生命、具備一項運動技能。

2、活潑：自我實現、求新求變、合群互助。

3、快樂：活做人、活做事、終身學習。

4、學習：具國際觀、有創意的全腦河堤小子。

（二）學校特色

1、行政管理績效化，服務品質全面化；營造優質多元閱讀空間，發展閱讀特色學校。

2、精進教師教學專業，推動精緻英語校本課程；校園營造全面化，學習情境優質化。

3、建構學生多元學習，學生均衡成長；培育出樂於學習、動靜皆宜的好兒童。

4、結合社區家長資源，有效推動教育活動；豐富多元學習活動，每生具備藝能專長。

四、近二年重要措施及成果

（一）榮獲 103 年度優質學校－學生學習優質獎：把「每個孩子帶上來－給孩子更好、更有效的學習」是努力的目標；提供「豐富學習機會」、「自主學習歷程」、「陶冶學習態度」、「確保學習成效」是給孩子的教育品質永遠的保證。

（二）打造「河堤四季圖書館」，以美學與人文閱讀激盪最棒的禮物：103 年 8 月新建完工，館內訓練有素的導覽小志工以活潑有趣的方式介紹圖書館，並由閱讀推動教師進行圖資利用課程及閱讀推廣活動，另規劃讀書會、閱讀課及志工說故事、親職閱讀教育講座，盼「河堤四季圖書館」成為孩子瞭解世界與探索知識的源頭、啓發生命與成就自我的渡口、心靈對話與分享幸福的驛站及終身學習的港灣。

（三）深耕品德，104 年度再獲教育部品德教育特色學校殊榮：書爸書媽教育劇場融入綜合課程、品德故事好好聽活動、小河讀書會、「2014 聖誕鞋盒－用心聆聽」送愛心到偏鄉活動、社區服務體驗學習活動等多元方式實施品德教育，期能協助學生了解自己、尊重他人、培養自律以及建立正確的價值觀。

（四）榮獲 104 年度優質學校－校園營造優質獎：校園處處可見以「人」為主體的設計概念，結合親師生與社區人士對教育的熱忱與夢想，讓校園賦予新契機與新活力，達到安全健康的活力樂園，人文藝術的美學校園，自然科技的永續校園，學習資源的互動校園的四大目標。

（五）103 年度承辦臺北市深耕閱讀記者會，103 年度及 104 年度均承辦臺北市推動兒童深耕閱讀計畫之晨讀 15 分鐘、小一新生閱讀齊步走、自編故事徵件等活動，104 年承辦臺北市「魔法閱讀校車－科普閱讀體驗營」。

（六）103 學年度榮獲校務評鑑九大向度唯一全數一等佳績。

五、大事紀要

103.03	102 學年度全國學生舞蹈比賽國小乙組民俗舞蹈優等。
103.05	102 學年度臺北市教育盃中小學溜冰錦標賽國小組團體總成績第 2 名、團體花式第 1 名、團體花式四人組第 2 名。
103.05	第 47 屆中小學科展國小生活與應用科學類優等及團隊合作獎。
103.06	103 年度臺北市國民小學推廣童軍教育績優團。
103.10	103 學年度臺北市學生舞蹈比賽民俗舞團體西區乙組優等。
103.10	103 學年度臺北市學生音樂比賽西區直笛合奏優等。
103.11	103 學年度西區國民小學運動會精神總錦標，女童田徑總錦標第 1 名、男童田賽總錦標第 1 名、女童田賽總錦標第 1 名、女童徑賽總錦標第 2 名、男童田徑總錦標第 4 名。
104.01	臺北市 103 學年度第 36 屆中正盃全國溜冰錦標賽榮獲團體組第 2 名。
104.02	臺北市 103 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動推廣組「閱讀科普臺北共舞」小型學校團體獎甲等獎。
104.03	臺北市 103 學年度國小運動會女生組田徑總錦標第 7 名。
104.03	103 學年度全國學生舞蹈比賽國小團體乙組民俗舞優等。
104.04	臺北市 103 年度 7-12 月教育行銷績效卓著學校。
104.05	103 年度臺北市推動家庭教育榮獲特優獎。
104.05	103 學年度臺北市教育盃溜冰比賽團體組第 4 名，103 學年度臺北市國民小學健身操比賽榮獲優等。
104.09	溜冰隊參加 104 學年度第 37 屆中正盃全國溜冰錦標賽 - 國小組團體花式 4 人組第 6 名。
104.09	溜冰隊參加 104 學年度第 37 屆中正盃全國溜冰錦標賽 - 隊形花式第 2 名、大型團體花式第 4 名。
104.10	榮獲 104 年度教育部品德教育特色學校。
104.11	104 年度推動家庭展能績效訪視特優獎。
104.11	104 學年度西區國民小學運動會精神總錦標，男童徑賽總錦標第 2 名、男童田徑總錦標第 3 名、女童田賽總錦標第 6 名、女童徑賽總錦標第 5 名、女童田徑總錦標第 6 名。

學校網址：http://www.htps.tp.edu.tw

臺北市中正區南門國民小學

一、學校簡史

南門國民小學自民國前 6 年創校至今，已屆百餘年，期間因臺灣光復、日人遺返且臺灣省警察學校借用而中斷 20 餘年。民國 57 年實施九年國教，臺北市從警察學校手中收回校地，成立南門國中，建校於小學預定地（廣州街 6 號）之校園南半邊，58 年，南門國民小學復校於校地之北側，嗣後 20 年間由南門國中校長兼任國小校長，直至 78 年 8 月王文浩校長接任，是南門國民小學第 1 任校長；張清楚校長於 86 年接任至 97 年 8 月榮調；洪國本校長於 97 年 8 月接任至 102 年 7 月榮退。現任校長為李嗣蕙校長。

南門國民小學位於中正博愛特區，捷運小南門站設置於旁，與法院、法務部、出入境管理局、和平醫院、南海學園、龍山寺、中正紀念堂為鄰，與南門國中連體，有著豐富的社會資源，但受限於空間及設備不足。南門國民小學傳承優質校園文化，陸續榮獲資訊訪視評鑑優等、綠色夥伴學校訪視評鑑優選、環境教育訪視評鑑特優、課程計畫優等，97 年起推動膽識教育，提供孩子語文發表舞臺。102 年起發展學校特色課程，結合語文及藝術美化校園，開拓社區資源，校園氛圍良善。103 學年度起設立幼兒園，增加小小活力生力軍。104 年度獲教育部友善校園卓越學校，讓南門更加創新卓越。未來期能親師共同經營，讓孩子能安全、健康、快樂、充實的成長。

二、基本現況

（一）現任校長：李嗣蕙校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 25 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 2 班，合計學生數約 636 人。

（三）師資：教職員工計 68 人。教師 52 人，其中碩士學位 30 人、研究所肄業 7 人、學士學位 22 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、快樂、充實、成功。

（二）學校特色

1、行政同仁將全面品質管理的理念化為行動，服務同仁、學生、家長，以及社區民眾。

2、教師以愛心、耐心的「教育愛」服務學童。

3、家長以恆心與信心參與校務，共創南門之光。

4、培養學生符合科技化與國際化之現代國民。

5、培養學生「尊重與服務」的為人處事態度。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實教育部所推之「創造力教育」、「生命教育」、「新移民多元文化教育」、「友善校園」、「健康促進學校」、「教師專業發展評鑑」、「深耕閱讀」、「提升語文能力」等方案。

（二）落實永續校園政策、整合社區資源、實施環境教育，建構全面環保的綠色學校。

（三）落實臺北市教育目標：以「全人教育、生命教育及終身教育」為發展主軸，校園安全化、教育民主化、學習生活化、學校社區化及教學多元化等為五項教育目標。

（四）校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效，重視人性化管理，提升教育品質。

（五）推動優質學校教育：依據優質學校指標，實施領導、輸入行政管理、教師專業教學、學生學習、營造溫馨和諧的校園多元文化，輸出高品質的綜合績效，為家長和社區所肯定。

（六）重視語文教育：推動膽識、英語及閱讀教育，落實一主軸、二並軌之語文教育政策，實施多語文教學，參加各項競賽。
（七）提倡藝文教育：成立多元社團，舉辦校內美術創作展、參加臺北市認證與全國比賽。
（八）落實提升學生體適能政策，推動班級慢跑活動、親山教育，鼓勵學生養成規律運動習慣。
（九）配合教育部「一人一運動，一校一團隊」政策，全面推廣師生多元化社團活動。
（十）配合中正區公所推動「安全社區」政策，辦理學生「走路上學」運動。

五、大事紀要

103.02　103 學年度課程計畫榮獲優等。
103.03　承辦 103 年度臺北市國民中小學卓越藝術教育計畫行動方案普及藝術活動參與計畫。
103.03　參加 102 學年度臺北市小學運動會游泳項目成果豐碩。
103.04　六年乙班范振宇參加 103 年全國小學分級游泳錦標賽榮獲國小高年級 50 公尺蛙式第 1 名。
103.05　參加臺北市第 47 屆中小學科學展覽會 1 件佳作。
103.07　參加臺北市深耕閱讀小小說書人比賽 1 件優選、1 件佳作。
103.09　參加臺北市 103 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽榮獲國小低年級組特優。
103.11　參加 103 學年臺北市國民小學西區運動會榮獲游泳團體女子總錦標第 2 名、男童乙組徑賽總錦標第 4 名、田徑總錦標第 6 名、精神總錦標。
103.12　103 學年度交通安全評鑑結果榮獲「優等」。
103.12　榮獲推動兒童深耕閱讀 103 年度活動推廣組「閱讀科普 臺北共舞」學校團體獎優選。
103.12　與臺北韓國學校文化交流，締結姊妹學校。
104.01　辦理小田園教育體驗學習計畫。
104.03　承辦 104 年度臺北市國民中小學卓越藝術教育計畫行動方案普及藝術活動參與計畫。
104.03　參加 103 學年臺北市國民小學運動會榮獲游泳團體女子總錦標第 4 名。
104.03　榮獲教育部 104 年度友善校園「卓越學校」獎項。
104.05　參加臺北市第 48 屆中小學科學展覽會 1 件作品榮獲國小組地球科學科入選獎。
104.05　辦理與桃園市南門國小姊妹校藝術交流互訪活動。
104.06　參加臺北市深耕閱讀小小說書人比賽 1 件作品榮獲特優。
104.06　辦理與臺南市安慶國小校際交流活動。
104.07　辦理 2016 世界設計之都設計教育扎根計畫－ 104 年度臺北市南門國小在地遊學夏令營。
104.08　忠孝樓東棟屋頂防漏工程暨活動中心路面整修工程。
104.12　參加臺北市深耕閱讀自編故事比賽 1 件作品榮獲中年級特優。
104.12　榮獲 104 學年度深耕閱讀訪視「分組績優學校」。
104.12　榮獲臺北市 104 年度深耕閱讀活動學校團體「優選獎」。
104.12　榮獲 104 年度臺北教育 111 標竿學校認證。

學校網址：http://www.nmes.tp.edu.tw/

臺北市中正區螢橋國民小學

一、學校簡史

「螢橋」，今廈門街，為清代古亭通往渡船頭之要道。在今和平西路北側河溝（已加蓋為廈門街25巷）上，有座木橋，橋之北端多河溝與茅草，每至夏季雨後，螢火蟲到處飛舞，故這座橋被稱為螢橋，附近一帶也以此立名。民國32年3月，臺北州告示第136號立案創校，由昭和國民學校將其所拆除教室材料搬至現址興建教室；34年10月遷入現址教室上課；34年11月派林清南為代理校長接掌第1任校長。35年2月校名改為臺北市立螢橋國民學校；35年3月改派陳清諒為第2任校長；36年2月派吳坑為第3任校長；36年9月校名改為臺北市古亭區螢橋國民學校；44年9月賴恩成為第4任校長；51年11月吳雨泉為第5任校長；57年9月校名改為臺北市古亭區螢橋國民小學；61年8月周永興為第6任校長；72年8月陳家炳為第7任校長；73年8月黃廷斌為第8任校長；79年3月校名改為臺北市中正區螢橋國民小學；82年2月劉佳蕙為第9任校長；86年8月洪良一為第10任校長；90年8月王景雲為第11任校長；98年8月遴選之施能杰為第12任校長迄今。

二、基本概況

（一）現任校長：施能杰校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計27班（含啓智班1班、資優班1班、資源班1班）、幼兒園計6班（含啓幼班1班），合計學生數約601人。

（三）師資：教職員工計74人。教師59人，其中碩士學位30人、學士學位29人，平均年齡約40歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

學校教育在「溫馨和諧、責任制度、營造希望、績效卓越」的用心辦學；「愛護學生、樂在教學、專業成長、精進互勵」的盡心學；「支持參與、親師合作、愛心奉獻、共同學習」的熱心家長努力之下，共同營造出「快樂學習、多元發展、鄉土情懷、國際視野」的專心兒童。因此，學校之教育發展願景以「教育愛」為圓心，「卓越、專業、快樂、關懷」為半徑，勾勒出「學校、教師、兒童及家長」圖像的教育圓，以達上述之學校教育目標。

（二）學校特色

1、建造豐富多元的生態教學資源，重視學生體驗學習。

2、多樣課後社團，厚植多元能力、強調適性發展。

3、營造藝術校園空間，陶冶豐富情感、增進藝文涵養。

4、發展食育營養教育，體驗農村生活苦樂、深化鄉土情意。

5、提倡生命教育理念，辦理多元文化活動，落實弱勢族群認同。

6、鼓勵學生專長發展，強化體適能力，落實日常生活健康促進活動。

四、近二年重要措施及成果

（一）「悅」讀高峰開智慧，多元聯結知識生：配合正式課程，推動多樣的閱讀活動，以大單元統整教學的內涵，激勵閱讀的策略，來增進學習的知能和增進閱讀的興趣。如提升寫作能力每月的主題徵文、共讀書巡迴箱的實施，鼓勵班級共讀並配合閱讀護照 - 書卷獎的心得寫作發表、年級閱冠王的選拔、圖書館利用教育與設置圖書館自由閱讀區，並提供螢橋兒童校刊平台，讓知能學習透過寫作平台表達自我的想法。

（二）強化學校課程與教學領導

1、發展學校本位課程：學校特色課程以「校園植物、社區巡禮」為主軸，以編製「與校園植物

對話」、「校園植物教學資源手冊」、「多樣的校園生態教學資源手冊」、「螢橋社區巡禮教學資源手冊」等成果專輯為教材，以豐富學生學習內涵。

2、政策專案課程化：各處室推動的業務活動，透過課程設計而落實於教學中。

3、實施多語文教學：加強英語與鄉土語言教學，舉辦英語大會考等配合活動，完成英語情境教室，強化在地化的英文教學。

4、體育課程教學活動：規劃每個學習階段的游泳課程、各年級體育特色課程（呼拉圈、跳繩、扯鈴、籃球、躲避球、水上運動會），除了深化學習外，並在對外比賽中屢創佳績。

（三）結合課程，創新空間活化，營造環保教材園及闢建水稻栽培區：配合中高年級自然生態課程，將老舊水池改造成水稻栽培區，及小田園開心農場，提供學童生態課程實作的空間，落實「由做中學」體驗學習，使能體會春耕、夏耘、秋收的辛勞。

（四）落實學生事務輔導

1、活動課程化：性別、人權、法治、生命等教育，有計畫地融入課程以深化教學。

2、重視體育社團：球類、游泳、越野、田徑與社團蓬勃發展，對外參賽屢獲佳績。

3、生活輔導教育：善用社會資源，網羅多元的好幫手，除了與善牧基金會合作輔導弱勢學童外，並設置免費的貧困單親兒童課後照顧班，協助弱勢家庭課後學童照顧。

4、融合教育：建立愛心小天使制度服務陪伴特教生，並在課程規劃上融合普通、資源、特教、資源班級，落實特殊教育理念。

五、大事紀要

103.04.24　香港聖公會聖約翰小學及聖公會基顯小學蒞校參訪生態校園及環教活動。

103.04.30　臺北韓僑學校租借新大樓教室 6 間。

103.09.12　103 年度臺北市多語文競賽成績優異，學生組榮獲北區布農語朗讀組第 6 名、北區國語朗讀優等、北區國語演說優等、北區英演說第 2 組優等。

103.10.22　辦理臺北市 103 年度國小資賦優異學生「與良師有約」活動（主題：動手玩藝數）。

103.11.03　榮獲 103 年度深耕閱讀輔導訪視績優學校獎。

103.11.16　70 年校慶活動主題為「螢橋展翅，飛越 70」，舉辦校史文物紀念展、校慶美術展、校友回娘家及體育表演會等系列活動並發行 70 週年校慶紀念專刊。

103.11.26　榮獲 103 學年度西區運動會男子組游泳團體總錦標第 4 名。

104.01.22　本校 70 歲的苦楝樹入選福田樹木保育基金會「全國最美校樹」，舉辦掛牌典禮。

104.03.10　施能杰校長指導五年級小朋友辦理農耕教育之春耕插秧活動，並配合臺北市小田園計畫闢建螢橋開心農場　。

104.09.20　郭祐吟同學參加第 1 屆亞洲區兒童環境文學家活動，勇奪金牌，獲邀赴美參加「聯合國兒童永續發展高峰會」。

104.10.28　榮獲臺北市 104 學年度學生音樂比賽國小團體 B 組直笛合奏西區甲等。

104.11.09　協助辦理臺北市 104 學年度中小學田園教育體驗學習觀察記錄甄選特展，柯文哲市長與會頒獎。

學校網址：http://www.yces.tp.edu.tw/

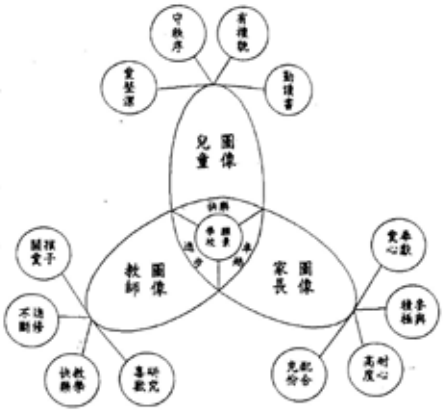
臺北市中正區國語實驗國民小學

一、學校簡史

國語實驗國民小學的前身是臺灣光復前的「臺北師範第三附小」，光復後臺灣省教育廳為推廣國語教育，實驗新的教育方法，於民國 35 年 5 月，將校名改為「臺灣省國語推行委員會附設實驗小學」，是為成立之始。56 年 7 月奉命改隸臺北市，更名為「臺北市國語實驗國民小學」。現任校長楊美伶女士經校長遴選委員會遴聘為第 12 任校長。

國語實驗國民小學自創校以來即負有推展國語、實驗研究的功能，在推廣國語文教學上不遺餘力，為全臺國語推展，奠定良好的基礎，歷來研究包括：說話教材編輯、國語科教學編審和教學指引編纂、國語科混合教學實驗及僑校國語科教師的教學法指導等都有相當成就。民國 88 年，九年一貫課程開始實施，國語實驗國民小學以「主動學習，積極探究」為核心教育理念，成立研究教師團隊，投入教育革新各項方案，實驗研究成果豐碩。

楊美伶校長帶領國語實驗國民小學邁向 21 世紀教育新紀元，在既有基礎下，101 學年度起參與臺北市學習共同體試辦，倡導「兒童為本，學習為先」的教育理念，同時推動國際教育，擴展學生學習視野，以期為學生的學習，帶來更嶄新的風貌。



二、基本現況

（一）現任校長：楊美伶校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部普通班 59 班、資源班 4 班、幼兒園 6 班，合計學生數約 1,752 人。

（三）師資：教職員工計 169 人。教師 149 人，其中碩士學位 75 人、學士學位 68 人，平均年齡約 43.1 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂：營造溫馨的環境，讓學生能主動學習，並能從學習中得到成就感。

2、進步：透過有效能的教學，培養學生紮實的學習能力及認真的學習態度。

3、卓越：培養學生高層次的能力，並能展現所學，對個人及社會有所貢獻。

（二）學校特色

1、精緻、紮實的國語文教學，奠定學生良好語文基礎。

2、發展各領域特色課程，深化學生學習內涵。

3、實施學習共同體，培養學生主動學習、積極探究的能力。

4、積極發展教師專業，參與各項實驗方案及行動研究。

5、辦理多元社團及各項學習活動，培養學生多元智能發展、擴展學生學習視野。

6、輔導團隊組織完善，各項資源充分結合，形成完整的輔導網絡。

7、專業特教團隊全面服務，透過融合教育，營造溫馨的校園氛圍。

8、志工團組織完善、專業優質，提供全方面服務。

四、近二年重要措施及成果

（一）擔任臺北市國民小學推動精進教學計劃理念倡導組學校、臺北市國民小學推動生命教育計畫工作小組行政規劃組學校、臺北市國民小學基本學力檢測數學評量召集學校、臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案總召集學校、臺北市推動學習共同體計畫前導學校總召集學校。

（二）推動「學習共同體」實驗計畫，營造相互學習文化，培養學生「主動學習、積極探究」之能力與態度，發展自信心、建立成就感。

（三）推動教學輔導教師方案與教師專業發展評鑑，獲教育部典範學校優等獎。

（四）積極參與創新教學與行動研究，榮獲團體第 1、2 名殊榮。

（五）厚植學生語文素養與能力，連續兩年榮獲臺北市多語文競賽團體第 1 名。
（六）設置書法老師、閱讀老師，積極推動書法特色及閱讀教育。
（七）推動國際教育，榮獲國際學校獎。
（八）參與精進課堂資訊專案，積極投入資訊融入教學實驗。

五、大事紀要

103.05.02　臺北市第 47 屆中小學科學展覽會榮獲學校團體獎第 2 名。
103.07.11　辦理學習共同體前導學校赴日本參訪活動。
103.08.01　本學年度開始設置圖書老師、書法科任老師。
103.08.30　參加臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究徵件比賽，榮獲國小甲組團體獎第 2 名。
103.12.13　通過臺北教育 111 標竿學校認證。
104.03.10　103 學年度課程總體計畫榮獲特優。
104.05.06　新大門啓用暨外籃球場整建峻工。
104.07.01　因應捷運共構大樓興建拆除活動中心。
104.07.18　校長率師生共 29 人至新加坡宏文學校參訪暨浸濡學習。
104.07.21　榮獲 104 年度精進課程及教學資訊專案計畫訪視績優。
104.08.30　幼兒園圍牆改建完工。
104.08.31　參加臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究徵件比賽，榮獲國小甲組團體獎第 2 名。
104.10.23　申請書法特色學校計畫通過。
104.11.08　捷運共構大樓動土典禮。
104.11.26　榮獲教育部 104 年中小學教師專業發展評鑑典範學校國小組優等獎。
104.12.30　榮獲臺北市 104 年度國民小學推動深耕閱讀訪視全市績優。

學校網址：http://www.meps.tp.edu.tw/

臺北市立大學附設實驗國民小學

一、學校簡史

市立大學附設實驗小學於民國 2 年創立，校名「臺灣總督府國語學校附屬小學校」，2 月 13 日為創校日。34 年校名由「臺灣總督府臺北師範學校附屬第一國民學校」改名為「臺灣省立臺北女子師範學校附屬小學」。之後，師範改制為師專、從隸屬臺灣省改隸屬於臺北市、師專改制為師範學院、再改制為教育大學，於 102 年 8 月 1 日更名為「臺北市立大學附設實驗國民小學」。校名的特殊性充分敘寫了臺灣教育史的篇章，但無論校名歷經 13 次的更迭，仍肩負教育實驗與參觀實習的前瞻與示範功能卻依然始終如一，其百年名校美譽也一直延續至今。

市立大學附設實驗小學早期校長皆由母院校派任，教師則由校長就母院校中優秀畢業生遴聘，或從校外聘請各科專長教師，教師素質優秀而一致。民國 87 年依《國民教育法》規定教師編制為 1.9，101 年教師編制為 2.1，皆較臺北市一般小學編制多 0.2，以擔負特殊任務；97 年修正市立大學附設實驗小學校長遴選辦法，首度遴選外校校長由方慧琴校長服務。市立大學附設實驗小學凝聚共識與願力，追求教育理想努力以赴，持續翹楚於教育界。學校位處臺北城核心區，交通便捷、人文薈萃，週遭政府機關、學校、公共設施及公司行號林立，因此七成學生來自學區外，學校發展為「候鳥」型的學校，班級類別多元多樣，包括普通班、特教班、幼稚園、資優班和身障班，辦學績優在臺北市教育界獨領風騷。

二、基本現況

（一）現任校長：方慧琴校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 60 班（普通班 48 班、特教班 6 班、身心障礙資源班 3 班、資優資源班 3 班），幼兒園 9 班（幼兒園混齡班 6 班、學前特教班 3 班）。全校合計 69 班，學生數約 1,618 人。

（三）師資：教職員工計 168 人（含幼兒園 20 人）。教師 142 人（含幼兒園 19 人），其中博士學位 4 人、碩士學位 78 人（含幼兒園 8 人）、學士學位 60 人（含幼兒園 11 人），平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

透過全體參與、民主決策形成共識，以「人文、創新、卓越」為核心價值，共塑「培育文采有品、領袖群倫的附小兒童」的學校願景。

（二）學校特色

1、教師專業自主教學熱誠。
2、家長關懷支持熱情關照。
3、親師互動良好資源豐富。
4、學生優質勤學活潑聰穎。
5、母校資源支援攜手合作。

四、近二年重要措施及成果

（一）創造師生專業發展卓越教學

1、結合資訊科技創新教學：100 學年度起結合計畫型專案、產學合作與學校配合款，著力於資訊科技融入教學課程模式發展，目前 1/3 以上級科任教室建置智慧教室，發表研發各領域教學模式，學生學習成效卓越。校內外發表分享，擴大教育影響力！

2、95 年度起連續 6 年參與教育部「中小學教師專業發展評鑑」，98-101 學年度成為教育部推動之核心學校，102 學年度起繼續參加「中小學教師專業發展評鑑」多年期組，教師專業發展甚為精進。

3、自 89 學年度起辦理「教學輔導教師」已邁入第 16 年，以「良師益友俱樂部」之形式，已成功帶領 182 位夥伴老師。

4、推動「精進教學教室走察試辦方案」，校長、主任與 coach 教師透過快速、有焦點、系統化

的方式，進入教學現場了解並觀摩教學最佳的教學實務，進而促進行政與教師間的合作與省思、關懷與互信，提升教學效率。

（二）提供學生多元學習舞臺機會

1、辦理多樣課後社團：每學期末舉辦教學成果展，並參與臺北市賽榮獲多項特優和優等獎項。

2、締結「博愛學園策略聯盟」：與臺北市立大學、一女中、弘道國中簽訂博愛學園四校聯盟契約書，共享社區資源與活動交流。

3、推廣圖書利用教育：結合讀報與生命教育、深耕閱讀與校慶系列活動，103 年度舉辦「從臺北 · 看天下」主題導覽活動，104 年度舉辦「非看不可的電影小說」主題活動，提升閱讀素養。

4、涵養人文關懷情操：辦理「2015 附小食代」園遊會、「舞樂畫情」校園藝術季、歲末祖孫千人揮毫義賣春聯活動、「阿公阿嬤牽孫仔，逗陣趣上學」迎新活動、大手牽小手、「愛 · 創 e · 行動－I Can Love」等系列活動，深化學童人文精神。

（三）辦理校際交流增進教育效益

1、外賓參訪：來自美、日、韓、新加坡等國際團體的教育參訪，與臺北市候用校長、臺北市立大學、新北市等國內教育團體蒞校交流，與中國大陸北京、武漢、廣東、廈門、貴陽、珠海、深圳、香港等校際互動，交換教學心得，開拓教學視野。

2、學生學習：辦理新加坡國際教育參訪與交流、「臺北英語好小子競賽」、「附小第 29 號交響曲」、臺東、泰國 6 校城鄉交流；參與「2015 數位教育博覽會」及「海峽兩岸青少年機器人大賽」，重視學生學習活動，體驗多元學習經驗。

3、研習活動：辦理 2014 全球科技領導與教學科技高峰論壇、智慧課堂公開觀課、桌遊教學應用等多元校際研習活動。

4、教學分享：辦理「臺北市教師專業學習社群精進觀摩研習」、臺北市立大學卓越師資培育獎學金學生教育參訪、師大音樂系蒞校參訪觀課、泰州市教師蹲點學習以及四川師大附小同課異教等校際教學分享活動，提升教學技能、展現教師專業。

五、大事紀要

103.01.19	榮獲臺北市 102 學年度國民小學推動兒童深耕閱讀學校團體獎特優。
103.02.20-104.03.09	榮獲 102、103 學年度國民小學學校課程計畫觀摩暨審閱特優。
103.03.07	參加臺北市 102 學年度國小運動會田徑比賽，榮獲大隊接力第 1 名、男生甲組田徑總錦標第 2 名。
103.03.24	榮獲臺北市 102 學年度國民小學深耕閱讀輔導訪視全市績優。
103.04.30-104.05.01	參加 2014 年、2015 年「北區中小學學生專題寫作比賽四縣市總決賽」均榮獲國小組特優。
103.05.02-104.05.01	參加臺北市第 47 屆、48 屆中小學科學展覽會分別榮獲特優 1 件、特優 2 件等佳績。
103.05.05	參加 2014 年國際小學生電腦創意寫作競賽，榮獲國內賽金獎暨國際賽金獎。
103.05.23	參加 2014 國際學校網界博覽會榮獲最高榮譽白金獎。
103.06.18-104.04.24	參加臺北市 102、103 學年度特教盃樂樂棒球比賽榮獲冠軍。
103.07.08-104.07.08	參加 2014、2015 全國創意教學 KDP 國際認證獎分獲本國語文組特優、英語組標竿及優等等佳績。
103.08.25-104.08.25	參加臺北市第 15 屆、第 16 屆行動研究均分別榮獲特優 2 件等佳績。
103.09.27	參加臺北市多語文競賽，榮獲教師組原住民語演說第 1 名等佳績、學生組阿美語朗讀第 2 名等佳績。
103.11.28、104.12.26	舉辦 101、102 週年校慶暨體育表演會。
104.07.24	參加中華民國第 55 屆中小學科學展覽會榮獲國小組生物科第 1 名、生活與應用組第 3 名，TDK 學校團體獎第 1 名。
104.09.19	參加臺北市多語文競賽，榮獲教師組閩南語朗讀組第 1 名等佳績、學生組榮獲國語字音字形第 1 名等佳績。
104.11.12	參加臺北市 104 學年度中正盃民俗體育錦標賽榮獲甲類跳繩女生組花式團體冠軍，女生限時計次團體賽季軍。
104.11.23-104.11.25	主辦臺北市 104 學年度國小西區運動會。榮獲臺北市 104 學年度國小西區運動會田徑比賽大隊接力第 1 名等佳績。
104.12.11	參加臺北市 104 學年度學生創意戲劇比賽，榮獲舞臺劇類國小組西區特優第 1 名。

學校網址： http:// esut.tp.edu.tw/

臺北市大同區大同國民小學

一、學校簡史

大同國民小學創立於民國 26 年 3 月 30 日，至今已有 70 餘年的歷史。原為日據時代之圓山公學校，35 年改為大同國民學校，40 年因將校舍讓給當時臺北市立商業職業學校而面臨廢校，經家長會積極請願，遂於同年重建校舍於現址，並於 57 年配合九年國民教育改名為大同國民小學。

由於歷史與經濟的發展，整個社會型態與結構的改變，臺北市西區已屬沒落的老社區，因此，學生人數也逐步遞減。學校校地廣闊、完整，所以學生擁有相當大的活動空間。民國 95 年配合臺北市發展社區運動休閒方針，實現學校社區及教育休閒並重的理想，興建市民運動中心，並於 99 年完工啓用。

隨著教育改革腳步的推進，大同國民小學整體規劃案與臺北市推動大同區整體改造計畫，為未來開啓了新契機。學校社區化的角度，追溯出屬於此地的文化根源，與社區共塑文化價值；從學習中心的角度看，希望扮演組織學習社區的角色，營造終身學習的目標。目前正是面臨轉型的關鍵，如何從學校本位管理中，找尋並塑造出校園文化；如何透過專業的成長與激盪中，創造出優質的課程與教學，為迎接未來整體規劃的改建，預做準備，也為新廿一世紀的人文學校，奠定健康、快樂、卓越的基礎。

二、基本現況

（一）現任校長：徐曼理校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 14 班、特殊班 2 班、幼兒園計 4 班，合計學生數約 326 人。

（三）師資：教職員工計 66 人。教師 52 人，其中碩士學位 31 人、學士學位：21 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：以生命教育為基礎，協助學生健康成長。

2、快樂：以完全學習為歷程，引導學生快樂學習。

3、卓越：以全人發展為目標，逐步實現卓越發展。

（二）學校特色

1、專業教師：教師積極進修成長，持續提升專業內涵，塑造教師專業形象。

2、精緻環境：經營精緻學習環境，確保校園活動安全，促進學生有效學習。

3、弱勢關懷：關注學習弱勢現況，整合社會教育資源，賦予成功學習經驗。

4、多元活動：結合領域課程教學，辦理多元特色活動，展現卓越學習成效。

5、閱讀推展：致力推展閱讀教學，融合語文學習應用，建構學習發展基礎。

（三）學校識別標識系統：D 代表 DREAM、T 代表 THINKING、E 代表 EXCELLENCE、S 代表 SUCCESS。

四、近二年重要措施及成果

（一）擔任臺北市國民小學九年一貫課程推動評量服務組及基本學力檢測工作召集學校。

（二）102 學年度攜手激勵暨課後照顧計畫臺北市績優學校，參與教育部補救教學方案評選入選績優教學團隊。

（三）102 及 103 學年度課程計畫審查經評定榮獲優等，104 臺北市閱讀訪視獲臺北市績優。

（四）103 年度臺北市食材登錄平台學校午餐登錄績優學校，103 臺北市小田園教育體驗學習階段成果暨線上考評特優。

（五）103 年度整修工程：大門入口、向善樓與育才樓 2 及 3 樓走廊、校園環境安全整修工程（女兒牆、銜接縫）、安全整修工程（籃球場地坪）暨網球場地坪及週邊設備整修工程。

（六）103 臺北市優良公廁評選國小組唯一特優及臺北市 104 年度學校國小組績優公廁優勝。

（七）103 學年參與教育局辦理「教育雲端應用及平臺服務」教師專業發展社群。

（八）103 年苗栗縣建國國小辦理校際交流活動及 103 年度校際交流互訪活動辦理成果評核榮獲特優。

（九）基隆資優教育參訪團蒞校參訪；辦理區域資優方案－ Top Leader & Super Team 台北好好玩 part2；區域資優方案分享－澎湖文澳國小；辦理 2015 科學魔法學園－弱勢兒童暑期活動；辦理大同區未足齡兒童提早入學評量工作。

（十）榮獲臺北市優質學校 103 學年度「學生學習」、「校園環境」、「資源統整」三向度優質獎。

（十一）104 年度公文處理成效優等。

（十二）張書豪老師榮獲 104 臺北市特殊優良教師（輔導及特殊教育類）。

五、大事紀要

103.03	六年 2 班林時瑜榮獲 102 香港國際貿易會議中心「泛太平洋珠心算協會第 14 屆國際珠心算比賽」D 組第 1 名。
103.06	一年 2 班林宜慧榮獲 102 學年度兒童美術創作展超金牌獎。
103.08	張書豪老師榮獲 2014 全國創意教學 KDP 國際認證獎本國語文組優等獎。
103.09	謝秋櫻老師榮獲 103 學年度教師組多語文競賽客家語字音字形第 2 名；六年 3 班許哲睿榮獲 103 學年度多語文競賽作文優等；六年 1 班羅立庭榮獲多語文競賽客語朗讀優等；六年 1 班紀韋丞榮獲多語文競賽國語演說優等。
103.10	103 學年度臺北市美術比賽四年 2 班施怡安榮獲版畫類第 1 名及繪畫類第 3 名；六年 3 班吳思樺、二年 1 班徐培恩及曾宇嫻、六年 1 班陳藝律榮獲繪畫類佳作；四年 2 班葉詠云榮獲書法類佳作。
103.11	游泳隊參加臺北市 103 學年度國小西區運動會男子組團體總錦標榮獲第 3 名；謝勳毅 100、200 公尺自由式榮獲金牌；陳科均 50、100 公尺蝶式榮獲銀牌；蔣彬育、張加安、陳科均、謝勳毅 4x50 公尺自由式接力、混合式接力榮獲銅牌。
104.02	二年 1 班陳子安榮獲臺北市 103 學年度兒童美術創作展超金牌獎。
104.03	游泳隊參加 103 學年度臺北市國民小學運動會榮獲男子組總錦標第 5 名；六年 4 班謝勳毅榮獲 200 公尺自由式第 1 名、100 公尺自由式第 4 名；六年 4 班陳科均榮獲 100 公尺蝶式第 3 名、50 公尺蝶式第 4 名；六年 4 班謝勳毅、陳科均、張加安、三年 2 班蔣彬育 200 公尺混合式接力第 8 名。
104.04	資源班參加 102 年度及 103 年度臺北市特教盃樂樂棒球比賽榮獲冠軍。
104.05	六年 3 班陳首誠及張承恩參加臺北市第 48 屆科展榮獲佳作及鄉土教材獎；六年 2 班陳宇歆、六年 3 班胡家瀞及紀冠宇參加臺北市第 48 屆科展，榮獲入選獎。 教務主任陳俊龍及資訊組長蔡澤銘榮獲 104 年度全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎教師專業發展組甲等獎。
104.09	參加臺北市 104 學年度多語文競賽，五年 1 班朱瑞恩榮獲太魯閣語演唱組優等；五年 1 班林芃昀榮獲閩南語朗讀組第 6 名，六年 2 班陳冠丞榮獲國語演說組優等。謝秋櫻老師參加「臺北市 104 年社會組語文競賽」榮獲客語字音字形組第 5 名；實習教師陳元一老師榮獲國語朗讀組第 4 名。
104.10	五年 1 班施怡安參加臺北市學生美術比賽榮獲西區高年級組繪畫類第 2 名、版畫類第 3 名及全國美展版畫類國小高年級組佳作。
104.11	學生高怡暄、曾子芹、林以謙、簡子惟榮獲臺北市 104 年小田園成果記錄低年級組與高年級組優勝。 三年 1 班杜心語參加臺北市國民小學 104 年度親子自編故事劇本徵件活動榮獲優選獎。

學校網址：http://www.ttps.tp.edu.tw/

臺北市大同區大橋國民小學

一、學校簡史

大橋國民小學於民國 14 年創校，是一所歷史悠久的學校，因緊鄰臺北大橋，故在創校時即以「大橋」為校名，命名為大橋公學校；30 年改稱為臺北市大橋國民學校；35 年改稱臺北市大同區大橋國民學校；57 年正式改稱臺北市大同區大橋國民小學，沿用迄今。

大橋國民小學創校至今已將屆 90 年，地處臺北市早期開發的大稻埕老社區。在歷任校長及現任陳美娥校長精心規劃、經營，積極引入各種資源挹助學校，建立豐富優質的教學環境，落實學校社區化、社區學校化，整合學校與社區資源，使學校成為社區教育文化的中心，並在教師、家長、行政同仁的同心協力下，以學生學習至上為核心理念，不斷充實學校設備、提升教師專業素養、豐富學生學習內涵，營造一個持續邁向「精緻、精采、精英」發展特色的全人教育學園。

二、基本現況

（一）現任校長：陳美娥校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 14 班、特教班 1 班、資源班 1 班、幼兒園計 4 班，合計學生數約 341 人。

（三）師資：教職員工計 49 人。教師 38 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 11 人、學士學位 26 人，平均年齡約 41 歲。

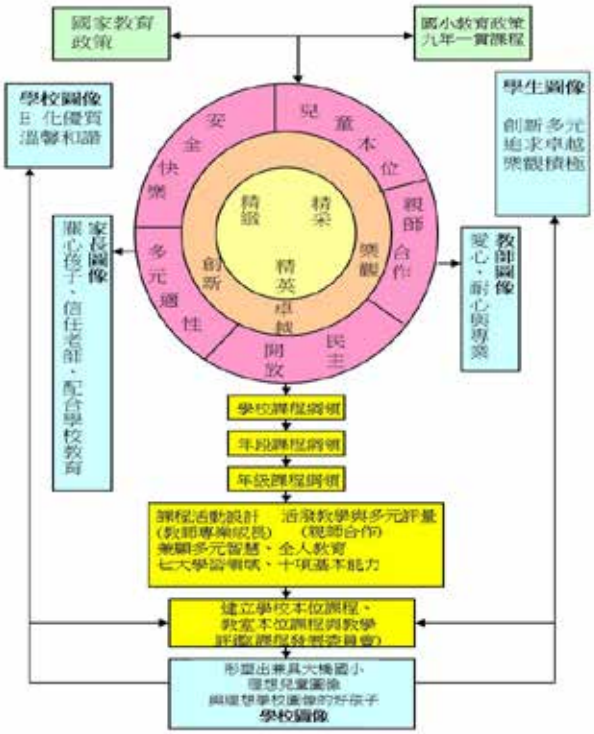
三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、精緻：人人都是 VIP。
實施策略：推動適性關懷的輔導、鼓勵創新求變的教學、營造有利學習的環境。

2、精采：天天都有快樂事。
實施策略：提供多元豐富的學習、經營溫馨有情的氣氛、促進親師合作的雙贏。

3、精英：個個都能出頭天。
實施策略：發展卓越語文的能力、涵育藝術欣賞的素養、培養主動學習的態度。



（二）學校特色

1、校地廣大方正：校地廣大，教學區與活動區區隔，動靜分明。

2、校園清幽美麗：角落空間注重藝術與人文的環境佈置，讓美育來陶冶小朋友的行為品德。

3、校舍宏偉完備：校舍格局方正，軟、硬體設施新穎齊備，堪稱完善 。

（1）戶外空間方面：中庭花園、水生植物園、教材園、石林休憩區等。

（2）教室方面：英語情境教室、交通安全教室、教學觀察室、天象圖書教室、感覺統合教室、韻律教室、書法教室、美勞教室、寶貝玩具屋、溫水游泳池、羽球場、活動中心等。

（3）資訊方面：多媒體教材製作室、視訊系統、電腦教室、班班有電腦及電子白板、台台可上網、行政電腦化。

（4）佈置方面：藝文走廊、迎風大廳、樓梯美勞展示角、學習階梯、交通安全教育體驗學習區等。

4、教師陣容堅強：老師平均年齡年輕化，充滿熱忱與活力，教師人才濟濟，各有專長，具專業且勤於進修。

5、學習活動多元：

（1）課程推動方面：發展學校本位課程，強化教師九年一貫課程基本知能，並協助家長積極參與。

（2）語文教育方面：多語並進，兼重閱讀，涵養學生表達、溝通與分享的能力。

（3）資訊能力方面：透過網路學習，養成終身學習的習慣。

（4）體育教育方面：增加運動時間，提高游泳技能，培訓多種體育團隊。

（5）休閒教育方面：要求孩子上課至少參加一個社團活動。

（6）特殊教育方面：整合性的特教服務、教學輔導及轉銜服務。

6、家長積極參與：社區人情味濃，家長理性溫和，關心校務推展，提供人力、物力、資源協助支援，而不干涉或主導。

四、近二年重要措施及成果

（一）申請教育部「數位閱讀」夥伴學校計畫通過，於中年級推廣數位閱讀。

（二）103-104 連續兩年獲市長盃校際游泳大隊接力競賽國小混合組乙類第 1 名。

（三）103-104 連續兩年獲臺北市績優公廁評鑑（學校國小類）優等。

（五）周至誠先生獲頒臺北市 103 年度「優良工友」。

（六）104 年辦理大橋國民小學「90 週年校慶系列活動」。

（七）開始於六年級實施「程式設計」、「3D 列印」、「機器人」等創客教育課程。

（八）通過 103 學年度校務評鑑。

五、大事紀要

103.03	舞蹈團參加 102 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲甲等。
103.04	北區四縣市中小學學生專題寫作比賽榮獲臺北市複賽－國小組佳作。
103.05	與新竹縣橫山鄉內灣國小校際交流。
103.06	臺北市第 10 屆市長盃校際游泳大隊接力競賽榮獲國小混合組乙類第 1 名。
103.08	北棟屋頂防漏工程及南棟廁所整修工程竣工。
103.09	臺北市績優公廁評鑑（學校國小類）獲 103 年度優等。
103.09	幼兒園退休教師廖燕玲老師榮登杏壇芬芳錄。
103.09	大門挑高柱子整修工程竣工。
103.09	幼兒園雨遮工程竣工。
103.09	施銘瑋老師獲臺北市多語文競賽－教師組閩南語朗讀第 2 名。
103.10	參加臺北市教育局辦理第 1 屆點子科學競賽榮獲研究精神獎。
103.11	國際獅子盃全國中小學英文拼字總決賽榮獲國小中高年級團體組優勝。
103.11	舞蹈團參加 103 學年度臺北市學生舞蹈比賽榮獲優等第 1 名。
103.11	辦理 90 週年體育表演會。
103.11	黃心伶同學參加 23 屆亞特盃運動會榮獲桌球對空彈球第 1 名。
104.01	推動「臺北市卓越科學教育」計畫，獲頒科學情境體驗學校。
104.02	榮獲 103 學年度辦理傳統藝術教育績效考評為特優。
104.03	與新北市平溪區十分國小校際交流。
104.04	辦理 90 週年校慶系列活動。

學校網址： http://www.tjps.tp.edu.tw/default.asp

臺北市大同區大龍國民小學

一、學校簡史

大龍國民小學創立於民國前 15 年 8 月 29 日，當時稱為臺灣總督府國語學校第三附屬學校；民國前 13 年改稱大龍峒公學校；30 年改稱大宮國民學校；光復後，34 年改稱大龍峒國民學校；42 年改稱臺北市大龍國民學校；57 年 8 月 1 日改稱臺北市大同區大龍國民小學至今。除設有小學部外，70 年奉令附設國民小學補習學校，74 年設立附屬幼稚園，102 年與鄰近之明倫國民小學併校。學校校舍於民國前 7 年落成，遷入現址臺北市哈密街 47 號，配合臺北大同文化園區計畫，於 98 年動工拆除部份舊校舍，進行訊塘浦古蹟挖掘及新校舍興建，100 年 2 月遷入新完工的校舍，再進行操場整建工程及舊校舍歷史建築結構補強，至 102 年完工。

臺灣光復前第 1 任校長為小島中道（民國前 13 年 10 月），光復後第 1 任校長為陳錫福（34 年 10 月－ 42 年 10 月），之後歷任校長為：賴恩成、陳玿光、楊文淵、林啓超、李國嫌、曾坤、曾秀良、張輝雄、楊美伶、鄭全成、陳世修、陳清義，現任校長為吳政哲。

民國 20 年佾舞隊成立並第 1 次於祭孔大典擔任演出，至今每年教師節都由佾舞隊學生擔任，不曾間斷，是一項光榮的傳統。65 年成立大龍體操隊，每年在臺北市及全國比賽中都為學校爭取許多榮譽。85 年創校 100 週年校慶，成立大龍國小校友會，為臺北市第 1 個立案的國小校友會；11 月 12 日校慶當日李登輝先生、陳水扁先生（時任總統）、馬英九先生（時任臺北市長）等多位首長均蒞臨指導。99 年經臺北市校務評鑑，九大向度全數通過，幼稚園評鑑各向度亦全數通過，100 年獲得臺北市優質學校資源統整獎，104 年獲得臺北市優質學校校園營造獎。

校區緊鄰臺北市孔廟、大龍峒保安宮、陳悅記老師府、臺北市立美術館及花博公園等，環境清幽，人文氣息濃厚。又因臺北市大龍峒文化園區發展計畫，進行校舍更新改建，結合鄰近的臺北市孔廟、大龍峒保安宮，進行「廟、學、宮」整體規劃，使北大同地區軸線翻轉，帶動傳統社區邁向另一個全新的生命週期，校區周圍也因學校改建更為亮麗，讓學生擁有更完善、更優質的生活環境。

二、基本現況

（一）現任校長：陳清義校長（103.01.01-104.07.31）；
吳政哲校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 35 班 826 人、幼稚園計 5 班 150 人、補習學校 3 班 54 人，合計學生數約 1,030 人。

（三）師資：教職員工計 90 人。教師 82 人，其中碩士學位 33 人、學士學位 49 人，平均年齡約 43.7 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、人文涵養：能蘊育出文化涵養的大龍好兒童，包括社會認知、鄉土情懷、詩文及藝術欣賞的素養。

2、多元適性：能培育出熱愛學習的大龍好兒童，包括對自我探索、性向瞭解、主動表達及公民實踐的能力。

3、健康活力：能養育出健康生活的大龍好兒童，包括對生命尊重，飲食習慣的養成、運動技能的訓練及健康生活的態度。

4、尊重和諧：能教育出尊重善解的大龍好兒童，包括對人我分際的禮節、尊重多元文化的差異、意見表達的方式及社會關懷的情操。

（二）學校特色

1、營造優質校園：完成校舍改建與結構補強工程，提供學童新穎專科教室，設有六藝教室、體操教室、溫水泳池、綜合球場及多功能會議廳等場館，榮獲綠建築、臺北好水標章及校園營造優質學校獎項。

2、發揚傳統藝術：配合孔廟釋奠典禮，於 1931 年成立佾舞隊傳承至今，以明朝舞姿展演，是極珍貴的無形文化財產。原明倫國民小學大鼓隊，以傳統鼓曲配合動作與隊型的變化，常於臺北市重要典禮中擔任演出，兩校整併後持續招生辦理，延續傳統擊鼓技藝。

3、開設多元社團：開設眾多運動性（籃球、足球、羽球、直排輪、街舞）、音樂性（小提琴、烏克麗麗、陶笛、薩克斯風）及學藝性（烘焙、樂高機器人、漫畫、桌遊）等超過 40 種社團活動，定期參與競賽或展演，培育學生多元才藝，發展無限潛能。

4、統整全面資源：友緣志工大隊成立多年，協助校園導護、補救教學、圖書管理、園藝工作、品德教學、故事團及資源回收等工作。結合鄰近宮廟、扶輪社、公益基金會及家長提供之物資與捐款，協助弱勢兒童三餐補助、學雜費用及突遭變故之生活補貼。

5、推動儒學教育：定調儒學教育為學校特色課程，規畫古典詩文課程架構，自編各年級教材，透過吟唱背誦與文意理解，提升古詩文閱讀能力並陶冶儒風。於校園建置「古詩文走廊」，營造深具儒風的氛圍。

四、近二年重要措施及成果

（一）亮麗校園，打造學習之城：新舊校舍並存，舊校舍具日治時期風貌，門口石柱歷史悠久，拱型長廊古樸典雅；新校舍建築新穎，設有溫水游泳池、綜合球場、體操教室及國際會議廳等，提供學生優質的學習環境。

（二）考古場景，發現人類文化：建立模擬考古場景，在場中擺放還原仿製的石器，以複製器物、陳列展示、海報圖示及學習單說明方式，讓學生認識新石器時代人類的生活方式及臺北盆地形成的地理演變。

（三）文物展館，保留歷史風情：模擬日治時期校舍空間，還原公學校時期教室、教師辦公室、廁所及保健室的樣貌，並在牆上張貼大龍峒的歷史源由及公學校時期的老舊照片。規劃體驗課程，讓學生透過參訪，瞭解人類文化與歷史演變。

（四）藝術校隊，文化傳承扎根：佾舞隊傳承 85 年，年年參與 928 臺北市孔廟祭孔大典佾舞演出，並參與保生文化祭佾舞、扶輪社成年禮及慈惠堂成年禮佾舞演出；大鼓隊經常參與校慶、保安宮、扶輪社等社區展演，獲社區及家長高度評價。常年榮獲臺北市傳統藝術推廣教育績優獎項。

五、大事紀要

103.01	北京市豐台區教育督導考察團蒞校參訪交流。
103.05	102 學年度臺北市教育盃溜冰錦標賽榮獲佳績：1 金、1 銀。
103.06.27	校舍落成剪綵暨校友會紀念牆揭幕活動。
103.07.29	浙江省台州市椒江區教育教學發展中心培訓處蒞校參訪。
103.10	103 學年度臺北市學生音樂比賽榮獲直笛合奏西區第 1 名。
103.11.06	校史室暨文物室揭牌活動。
104.02	臺北市 103 年度傳統藝術推廣教育評選：佾舞隊榮獲特優，大鼓隊榮獲優等。
104.03	103 學年度全國學生音樂比賽榮獲直笛合奏國小團體組北區優等。
104.04.29	香港聖嘉勒小學蒞校參訪。
104.05	陳清義校長榮獲教育部 104 年杏壇芬芳獎及臺北市 104 學年度校長類優良教師。
104.05	榮獲 104 年度優質學校－校園營造優質獎。

學校網址：http://www.dlps.tp.edu.tw

臺北市大同區太平國民小學

一、學校簡史

太平國民小學創立於民國前 14 年，繼承原有臺北國語傳習所，定名為「大稻埕公學校」；民國前 2 年，設女子分校；民國前 1 年，女子分校獨立為大稻埕女子公學校，為今蓬萊國民小學前身；民國元年起專收男生；6 年更名為「大稻埕第一公學校」，另分設「大稻埕第二公學校」，為今日新國民小學前身；11 年改為「臺北市太平公學校」，另附設高等科；12 年，日本裕仁皇太子巡遊臺灣，曾住宿太平國民小學；14 年，分撥二學年 1 班學生轉入新設之臺北市大橋公學校；19 年，西校區另成立永樂公學校；30 年學制變更，改名為臺北市太平國民學校；32 年停辦附設高等科；35 年改制為臺北市延平區太平國民學校；45 年起增收女生；57 年因實施九年義務教育，更名為臺北市延平區太平國民小學，並由教育部指定為科學實驗學校；76 年成立附設幼稚園 3 班；79 年因區里行政區調整，更名為臺北市大同區太平國民小學。

太平國民小學歷經前後 12 任校長的辛勤耕耘，民國 101 年 8 月第 13 任校長游鴻池接任，繼續承襲 110 多年的校風，發揚大稻埕地區的人文藝術，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，推動多元化的社團活動，展現歷史創新的新思維，走出傳統的新紀元。

二、基本現況

（一）現任校長：游鴻池校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 21 班（含特教班 2 班）、幼兒園計 4 班，合計學生數約 475 人。

（三）師資：教職員工計 66 人。教師 51 人，其中碩士學位 21 人、學士學位 29 人、專科 1 人，平均年齡約 44.9 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、卓越、生活藝術家。

（二）學校特色

1、傳承百年歷史，浸潤人文氣息。
2、校園清新開闊，花木扶疏宜人。
3、教師熱忱服務，營造優質境教。
4、教師專業成長，創新教學歷程。
5、全面規劃課程，實現有效教學。
6、推動深耕閱讀，倡導閱讀風氣。
7、語文交流日與各項活動，提供學生展演舞台。
8、經營社區小美館，實現人人都是生活藝術家。
9、活潑多樣的社團活動，豐富學生的學習經驗。
10、關懷弱勢學生，把每個孩子帶上來。

四、近二年重要措施及成果

（一）推展各項藝文活動：社區小小美術館與廣達文教基金會合作，引進高品質展覽；每年辦理學生主題美展、畢業美展，落實學校「生活藝術家」願景。參與臺北市國小兒童美術創作展及臺北市五項藝術比賽，屢獲佳績。弦樂、管絃樂團 103、104 年均代表臺北市西區參加全國音樂比賽。

（二）辦理多語文教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽，遵行精進國語文教學，除實施國語文增課一節之外，辦理語文交流活動，提供學生說與講的發表平台。推動深耕閱讀計畫，辦理文化列車、愛媽說故事、閱讀小博士、月冠王，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（三）發展學校特色團隊：太平醒獅團每年新春至大稻埕拜年踩街，並參與臺北市重要活動表演；另有流行街舞、空手道、作文、羽球、烏克麗麗、直排輪、籃球、圍棋等多元性學生社團，並舉行期末成果發表會，展現學生多元的學習成果。

（四）規劃多元課後活動：藝能運動兼具的課後社團，計 20 個班別，提供學生多元發展的機會；弱勢子女課後照顧班，讓弱勢孩子學習不落後；攜手班協助低成就孩子，弭平落差及提升學習力。

（五）落實體育、衛生教育：重視學童身體健康與加強視力保健；實施資源回收、跳蚤市場；發展各項體育活動，體育性校隊有田徑隊、游泳隊、足球隊、籃球隊、橄欖球隊、舞獅隊；提供溫水游泳池，全年上游泳課，落實畢業生均能通過游泳檢定目標。

（六）103 年進行球場及排水溝整修工程、南棟 3 樓廁所整修工程、南側圍牆局部整修工程及幼兒園增班整修工程；104 年進行南棟大樓梯間與 3 樓天花板整修工程、活動中心兼禮堂整修工程、建構永續生態與自然體驗遊戲場計畫、北棟東側校舍補強工程、北棟西側拆除工程及北棟東側屋頂防水工程。

五、大事紀要

103.01　「Re-Taiping! 重返大稻埕」文藝復興暨校內特色課程成果發表會。

103.02-03　南投縣太平國小、史港國小蒞校參訪交流；香港純陽小學蒞校參訪交流。

103.05　舉辦搶救受饑兒兒童慈善戲劇公演：塞翁失馬之全校愛心捐獻。

103.08　參加第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究競賽，兩件作品榮獲教學經驗分享組入選。

103.10　榮獲 103 年度臺北市音樂比賽管弦樂團合奏及弦樂合奏優等。

103.10　與南投縣埔里鎮太平國小進行校際交流。

103.10　管弦樂團受邀參加林蔭大道成果記者會表演。

103.11　辦理 117 年校慶系列活動：野望影展、標本室開幕、紅樓模型捐贈、蚊子電影院。

104.03　與廣達文教基金會合作，辦理「臺展三少年」展覽。

104.03　參加臺北市國小運動會，榮獲班際大隊接力賽第 4 名。

104.05　前往香港東華三院冼次雲小學、基督教基華小學校際交流。

104.05　王錦銘、陳彥妤老師指導學生參加臺北市中小學科學展覽比賽，榮獲應用科學組特優、優等。

104.08　參加第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究競賽，兩件作品榮獲教學經驗分享組佳作。

104.09　自然體驗遊戲場工程完工。

104.09　參加 104 學年度臺北市國小多語文競賽，榮獲字音字形優等等佳績。

104.10　與花蓮縣富源國小進行校際交流。

104.10　參加 104 學年度臺北市音樂比賽國小管弦樂合奏 B 組西區優等第 1 名、國小弦樂合奏 B 組西區優等。

104.11　參加臺北市國小西區運動會榮獲男童田徑賽總錦標第 5 名、徑賽總錦標第 4 名等佳績。

學校網址：http://web.tpes.tp.edu.tw/

臺北市大同區日新國民小學

一、學校簡史

日新國民小學創於民國 6 年，為日據時代「大稻埕第二公學校」，後來改稱「日新公學校」，是日新國民小學的前身。創校初期，只收本省籍的男生，直到 23 年，才開始招收女生，打破「男校」的傳統；34 年臺灣光復後，改稱為「臺北市日新國民學校」；57 年 12 月，配合政府實施九年國教，定名為「臺北市建成區日新國民小學」；79 年 3 月，因應臺北市行政區域調整，建成區併入大同區，改稱為「臺北市大同區日新國民小學」，沿用至今。

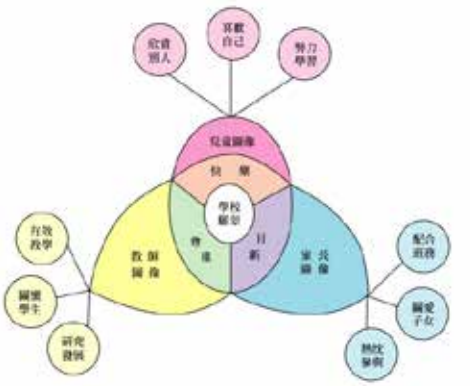
日新國民小學是一所走過風華歲月、培育社會無數精英、頗負盛名的老校。由於位在大稻埕老社區和臺北車站熱鬧商圈間，在既人文又商業、傳統與現代並呈的特殊環境中，孕育出力求多元創新的學校文化。也因此，雖屬於近百年高齡的日新紅樓之歷史建築內，在團隊的精進努力下，展現以「學生」為主體的創新多元教學，在校園整修工程中融入創意的課程，賦予老舊校舍創新的生命力，讓日新國民小學涵養美麗的傳統與活力的創新。在歷任校長和現任邱馨儀校長的專業領導下，秉持著全人教育的教育理念，親師生互動極好，校園溫馨和諧，校務蒸蒸日上，這兩年更以「日新創客」經營自造者 maker 的學校特色闖出教育藍海策略，正如校名，維持「日新又新」的優良傳統文化。

二、基本現況

（一）現任校長：邱馨儀校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 29 班（含特教班 3 班）、幼兒園計 5 班，合計學生數約 830 人。

（三）師資：教職員工計 87 人。教師 75 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 39 人，平均年齡約 43 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂：多元適性的教學，造就快樂日新兒童。

尊重：溫馨關懷，孕育自尊尊人的日新文化。

日新：型塑優質學校，開創日日新美好遠景。

（二）學校特色

提倡力求真善美科學素養、加強工具學科的基礎能力、培養創意巧思的藝文氣息、注重品格教育有禮守紀律、營造溫馨和諧的校園文化、美化綠化優雅的學習環境、設計思考動手做與樂於分享的創客文化。

四、近二年的重要措施及成果

（一）佈建英語情境，活化「閱讀力」：賡續辦理臺北市「充實英語課程實驗方案」，每週中年級 5 節、高年級 4 節英語課，深化學童英語聽、說、讀、寫之能力，並針對文化、生活、節慶進行課程設計與閱讀學習，以達成最佳學習成效。

（二）推行深耕閱讀，培養「學習力」：持續推動深耕閱讀計畫，鼓勵學生質、量並重地閱讀中英文書籍，希望學生將閱讀融入生活中；整建紅樓圖書館，提供親、師、生多功能、多樣化的圖書使用環境。

（三）強化資訊建設，增強「移動力」：互動式電子白板佈建率達 100%，透過種子教師、專業發展社群以推動資訊融入教學、資訊有效教學，建置日新 YouTube 影音平台，以提供更多元之校園服務。

（四）重視品德教育，增進「品格力」：實施生活教育，培養學生養成負責任、愛整潔、有禮貌、勤讀書的好品格。進行每月一星的優秀學生表揚，以收見賢思齊之效。

（五）創造學習機會，開展「創造力」：設置更多元的學習性社團與學習活動，發展個體的獨特性、啓發多元才華。這兩年更以「日新創客」經營自造者 maker 的學校特色。

（六）營造探究學習氛圍，提升「思考力」：規劃教師專業社群與領域對話機制，建立教師探究素養，藉以激勵師生對話、省思、行動實踐之學習型組織學習模式，提升學童思考與思辨能力。

五、大事紀要

103-104	賡續辦理臺北市「充實英語課程實驗方案」，加強學童英語能力。
103-104	持續承辦臺北市國語文朗讀教師研習、兒童夏令營及參加全國語文競賽國語文朗讀集訓。
103	2014 馬來西亞 i-ENVEX 國際青少年發明競賽金牌獎。
103	臺北市 102 學年度特殊教育班優良教材教具評選佳作。
103	臺北市教育盃羽球錦標賽男教職員工組第 2 名；臺北市中正盃跆拳道錦標賽少年組蠅量級第 1 名。
103	102 學年度臺北市學生舞蹈比賽國小團體組兒童舞蹈西區特優第 1 名、國小團體組現代舞西區優等第 1 名。
103	臺北市國小運動會男童組田徑總錦標第 3 名、男童組 200 公尺第 2 名、女童組 200 公尺第 3 名等佳績。
103.04	臺北市青年盃全國橋藝大賽合約橋牌乙組第 5 名、合約橋牌入門組第 3 名等佳績。
103	愛學網第 2 屆照片說故事比賽第 2 名。
103.09	臺北市 103 年度語文競賽國小組北區團體獎第 5 名。
103.09	胡景雯老師榮獲臺北市 103 年度語文競賽國小組北區國語朗讀第 2 名。
103.09	臺北市 103 年度多語文學藝競賽（國小北區）國語朗讀第 1 名、閩南語歌唱第 2 名、客家語演說第 2 名等佳績。
103.11	103 年度全國語文學藝競賽國語朗讀第 5 名。
104.01	臺北市 104 年度「聲聲不息母語情－親子說故事徵件活動」中年級閩南語組佳作。
104.01	臺北市 103 年度國民小學本土語言話劇比賽閩南語親子組第 4 名。
104.01	2014 IEYI 世界青少年發明展榮獲 3 面金牌、1 面銀牌、2 面銅牌。
104.02	佛雷斯杯全國羽球錦標賽國小五年級女生單打第 1 名。
104.03	臺北市花燈比賽小型主題燈座國小組第 3 名。
104.03	103 學年度教育盃中小學路跑賽女童甲組總錦標第 3 名。
104.03	103 學年度臺北市國小運動會女生組田徑總錦標第 3 名、國小女生組壘球擲遠第 1 名等佳績。
104.04	全國學生舞蹈比賽全區國小 B 團體丙組兒童舞決賽成績優等、B 團體乙組現代舞決賽成績優等。
104.05	2015 臺北市校際盃機器人選拔賽公開賽第 1 名及第 4 名、創意賽第 2、3、5、7 名及團體組冠軍。
104.07	第 16 屆兩岸四地青少年普通話朗誦比賽銅蓮花獎。
104.07	GreaTeach-KDP 2015 全國創意教學 KDP 國際認證獎優等、甲等及佳作。

學校網址：http://www.zhps.tp.edu.tw/

臺北市大同區永樂國民小學

一、學校簡史

永樂國民小學位於傳統社區形式的大同區，地處大稻埕商圈、迪化街的東側。民國前 16 年開設日語傳習所，為大稻埕教育之發祥地；民國 19 年正式設為「永樂公學校」，歷任十餘位校長均本著教育的熱忱用心經營、熱忱奉獻，為百年樹人的工作奠定深厚的基礎。永樂國民小學為一中型學校，校風純樸，同仁互動良好，對教育工作均秉持著服務與奉獻的精神，樂在教學。

現任校長為第 14 任張永欽校長，於民國 100 年 8 月到任。近年來，在張永欽校長的規畫下，以一中心、二主軸、三大核心及八大目標為教育理念，領導永樂國民小學成為一所更為優質的學校，更分別於 103 年、104 年得到臺北市優質學校「學生學習優質獎」及「資源統整優質獎」的殊榮。

二、基本現況

（一）現任校長：張永欽校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 28 班；另設有資優班 2 班、資源班 2 班、幼兒園 5 班、成人補校 3 班，合計 40 班、學生數約 629 人。

（三）師資：教職員工計 92 人。教師 76 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 36 人、學士學位 37 人、專科 1 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、感恩：尊重關懷。

2、合作：團隊合作。

3、創新：創新精進。

（二）學校特色

1、一中心：建立一所人文、科技、藝術的優質學校。

2、二主軸：用愛教育、用心經營。

3、三大核心：知識力、資訊力、社會力。

4、八大目標

（1）優質校園整體規劃。

（2）創新教學提升效能。

（3）友善校園和諧社會。

（4）身心健康多元學習。

（5）教育美學薪傳文化。

（6）卓越師資專業社群。

（7）資源整合社區共享。

（8）立足臺灣放眼世界。

四、近二年重要措施及成果

（一）結合校本課程與家庭共學社區教育：結合社區力量，致力推展大稻埕文化數位學習課程專案計畫，成效卓著，深獲好評。

（二）持續建置數位化學習情境：智慧教室啓用、班班設置單槍、推展小筆電及平板數位學習、建構 Moodle 學習平台、校園網頁及部落格。

（三）舉辦多語文教學活動，推展兒童深耕閱讀：每年舉辦各項多語文學藝競賽、多語文盟主選拔賽，有效提升學生語文實力，104 學年度臺北市多語文競賽中榮獲多項佳績；落實兒童深耕閱讀推廣工作，榮獲臺北市 104 年度推動兒童深耕閱讀學校團體優選獎。

（四）精進舞蹈教學，成果斐然：參加 102 學年度全國舞蹈比賽，榮獲國小 A 現代舞團體乙組特優第 1 名；參加 103 學年度全國舞蹈比賽，榮獲國小 A 民族舞團體乙組優等第 3 名，成績卓越。

（五）發展特色課程，持續不懈：資優班賡續推展奈米、網界專題課程，著力於資普推廣，與國內外教育單位、團體進行交流與合作，開闊學生視野與國際觀。參加網界專題競賽，於 104 年榮獲臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽第 1 名、2015 臺灣學校網界博覽會佳作、2015 國際學校網界博覽會金獎。

（六）推動美術教育，不遺餘力：參加 104 年度臺北市美術比賽榮獲佳績，共獲得西區各類型比賽第 1 名 1 件、第 2 名 2 件、第 3 名 5 件、佳作 12 件，合計 20 件。

（七）推展家庭教育，有目共睹：參與臺北市 104 年度推動學習型家庭方案，推動家庭共學。

（八）推動三級預防輔導策略，用心積極：落實正向管教輔導策略，提供各項輔導資源，達成零中輟的目標。

（九）補校同學，真心向學：參加臺北市國民小學附設國民補習學校學藝競賽成績優異，102 學年度榮獲朗讀組第 3、4 名，硬筆書法組第 6 名；103 學年度更榮獲團體獎第 2 名的佳績。

（十）推展體育活動，努力付出：擬定各學年重點體育項目，落實推廣與實施，從小培養學生的運動習慣。

（十一）培養藝術欣賞能力，從小扎根：成立歌仔戲團、弦樂團及直笛團等藝文團隊，讓學生學習及欣賞藝術表演，弦樂團及直笛團更榮獲臺北市 103、104 學年度學生音樂比賽優等獎。

五、大事紀要

103.02.25	參加 102 學年度全國舞蹈比賽，榮獲國小 A 現代舞團體乙組特優第 1 名。
103.04-05	承辦臺北市國小舞蹈班招生鑑定工作。
103.06.17	參加臺北市 102 學年度特教盃樂樂棒球比賽，榮獲第 1 名。
103.06.28	榮獲臺北市優質學校「學生學習優質獎」。
103.10	弦樂團及直笛團參加臺北市 103 學年度學生音樂比賽，榮獲西區優等。
103.10.30	接受臺北市教育局深耕閱讀訪視，榮獲分組績優。
103.11.06	新加坡偉群小學蒞校參訪交流。
104.03.08	參加 103 學年度全國舞蹈比賽，榮獲國小 A 民族舞團體乙組優等第 3 名。
104.03.21	承辦臺灣 2015 生態挑戰賽。
104.04-06	參與網界博覽會榮獲臺北市第 1 名、全國佳作、國際金獎。
104.06.27	榮獲臺北市優質學校「資源統整優質獎」。
104.10	弦樂團及直笛團參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽，榮獲西區優等。
104.11.21	擴大舉辦 85 週年校慶活動，並於當日舉行校史室開幕典禮。
104.11.25	田徑隊榮獲 104 年臺北市西區運動會男生乙組田徑總錦標第 1 名。

學校網址：http://www.ylps.tp.edu.tw/

臺北市大同區延平國民小學

一、學校簡史

延平國民小學創立於民國 28 年，創立初始校名為「河合公學校」，首位校長是日本人阿久根政治；30 年改稱「河合國民學校」；36 年改稱「延平國民學校」；57 年正式改為「延平國民小學」，至今共有 77 年歷史，經歷 18 任校長，現任校長是李承華校長。在組織變革方面，74 年成立輔導室、76 年成立附設幼稚園、77 年成立資源班、84 年正式改選家長會、85 年成立教師會、86 年教評會成立並開始自聘教師、89 年校務會議改為代表制、90 年九年一貫課程發展委員會成立，正式實施九年一貫課程計畫；94 年綜合活動領域採用自編教材設計，配合學校行事及重大議題規劃實施；96 年整合家長志工與社區資源，獲選為「臺北市資源統整優質學校」；101 年成立棒球隊，為目前大同區唯一擁有少棒隊的學校；103 年成立偶戲團，並榮獲臺北市第 1 名殊榮；104 年通過臺北市國民小學校務評鑑 9 個向度之認證。

經歷任校長及教職員工的用心經營，延平國民小學以更積極主動的態度與社區、家長共同合作，建構出許多具有特色的志工團，並舉辦或協辦一系列親職講座、志工培訓、親子活動、課後社團活動及寒暑假學習活動等，提供家長與學生更多元學習的機會。現有校舍主要分為 A、B、C、D 棟，均為加強磚造之建築結構，於民國 39 年至 56 年間興建；禮堂為鋼筋混凝土之建築結構，興建於 60 年；溫水游泳館於 94 年 4 月 30 日落成啓用，為地上 3 層、地下 1 層之建築；室外空間包含 150 公尺跑道的操場及籃球場、排球場、躲避球場等，提供學童及社區平日上課及假日休閒運動的好地方，符應學校及社區之概念，全力打造一個優質的學習環境。

二、基本現況

（一）現任校長：吳政哲校長（103.01.01-104.07.31）；
李承華校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 25 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 4 班，合計學生數約 640 人。

（三）師資：教職員工計 72 人。教師 62 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 30 人、學士學位 31 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：身心健全、運動休閒、快樂。

2、團隊：尊重、合作、分享。

3、創新：主動、積極、創造思考。

（二）學校特色

1、深耕閱讀：閱讀納入正式課程實施，奠定學生學習基礎，厚植學生終身自主學習的能力，課程計畫獲特優，閱讀獲閱冠磐石獎、深耕閱讀推動特優獎，形成學校閱讀風氣。

2、多元社團：成立動靜態社團，另籌組游泳隊、直笛隊並擁有大同區唯一的棒球隊，拓展學生學習，增強學生優勢條件，發現學生的亮點，提供學生展現自我的平台。

3、學生輔導：建立綿密的三級輔導網絡，輔導人員專業具愛心，提供學生全面觀照，運用校內外相關資源，落實教育 111 中「一個都不少」的理念。曾獲大愛菁師獎、杏壇芬芳錄、教育部友善校園傑出輔導人員之殊榮。

4、資源統整：榮獲臺北市資源統整類優質學校，擁有六個志工團，充分支援學生學習、教師教學及校園環境綠美化。

四、近二年重要措施及成果

（一）系統的課程架構，配合學校行事，融合重要議題，規劃設計以學校為主的綜合活動課程，讓教師教學更有時間，使活動與教學更能契合。民國 103 年課程計畫審查榮獲臺北市第 9 群組優等學校。

（二）推動教師專業發展評鑑、教學輔導教師設置方案、教師領域備課專業學習社群、教學檔案、校園 E 化及 3D 列印創客教育研習，提升教師專業。

（三）積極推動國語文、鄉土語言教學，落實提升學生國語文教學的規劃，並持續推動兒童深耕閱讀活動，提升學生閱讀與寫作能力。103 年獲選為閱讀推動優選學校，104 年獲選為兒童深耕閱讀推動特優學校，鄉土語言除閩客語外，原住民語共開設阿美族語、賽考利克泰雅族語、東排灣族語。三至六年級英語課，每週增加 1 節閱讀教學，推動學童英語閱讀能力之提升。

（四）持續辦理校際交流活動。103 年與新北市野柳國小交流，體驗海洋文化；104 年參訪雲林縣香田國小，體驗農耕之樂。

（五）重視體育教學正常化及活動參與度，積極規劃二至六年級游泳課程，校外比賽屢獲佳績。加強衛生教育及落實環境教育，包含學童健康檢查、公廁環境維護、傳染病防治、推動餐後潔牙及含氟水漱口措施、進行愛眼操及課間操活動等，成效卓著。

（六）規劃多元課後社團、寒暑假學習活動及營隊體驗，提供學生更多元的學習機會與選擇；針對弱勢兒童，積極開辦攜手激勵班、課後照顧，期能將每一位學生帶起來。

（七）推展親職教育、EQ 教育，有效提升家長能力並促進親師生之間良好的互動關係。設有專任及兼任輔導老師服務家長、教師、學生，協助解決親師生困擾並積極引進外部資源，如：八頭里仁協會、中興保全文教基金會等，協助家長成長及提供學生更多資源幫助。

（八）營造優質的校園情境：積極修建校園硬體設施，依序完成游泳館整修工程、禮堂天花板整修工程、幼兒園增設班級改善設施工程、前院車道改善工程、屋頂防水隔熱工程、校園週邊步道安全改善工程、持續添購學童可調式課桌椅，提供全校師生優良的校園情境。103 年度更積極規劃校舍整體改建計畫，期能成為未來大同區學校建築之標竿。

五、大事紀要

103.04.01	獲親子天下採訪報導 EQ 教育卓著成效。
103.04.26	承辦臺北市 2014 年大貓熊、小圓仔動物保育兒童繪畫比賽。
103.07.06	承辦臺北市 2014 年大貓熊、小圓仔動物保育兒童繪畫比賽頒獎典禮。
103.09.01	成立延平偶戲團，榮獲臺北市 103 學年度學生創意戲劇比賽現代光影偶戲組西區優等第 1 名。
103.09.27	承辦臺北市國語文學藝競賽字音字形組、寫字組、作文組競賽。
103.10.02	103 年臺北市學生棒球聯賽榮獲國小少棒乙組冠軍。
103.11.19	榮獲教育部國民及學前教育署 103 年度推動「紫錐花運動」國中小組甲等。
104.02.10	榮獲臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀活動推廣組「閱讀科普臺北共舞」學校團體獎、小型學校組優選獎。
104.03.18	103 學年度全國學生創意戲劇比賽榮獲優等。
104.05.12	臺北市 103 學年度中小學班級網頁競賽優等。
104.06.22	家長會陳如瑩會長榮登 2015 臺北市杏壇芬芳錄。
104.10.28	104 年度「臺北市校園數位氣象站」訪視績優學校。

學校網址：http://www.ypps.tp.edu.tw/

臺北市大同區蓬萊國民小學

一、學校簡史

蓬萊國民小學創立於民國前 1 年，日據時代稱為「大稻埕女子公學校」，為臺北市第 1 所女子公學校，與專收男生的「大稻埕公學校」（今太平國民小學）共享「太平公 · 蓬萊媽」之美稱。當時學校十分注重女子教育，實施禮儀、家政、音樂、舞蹈、插花等課程，讓蓬萊學生成為臺灣優雅、賢淑的代名詞。體育方面亦有突出表現，榮獲臺北市國小乒乓球三年連勝，冠軍盃永久保存的殊榮。

民國 45 年開始兼收男生，學校自此攀升五育均衡發展的顛峰，屢次榮獲臺北市科展特優、臺灣區音樂比賽合唱第 1 名、臺灣區民族舞蹈比賽第 1 名。運動方面，拔河隊稱霸臺北市，並取得全國第 2 佳績，手球隊、桌球隊、躲避球隊也稱霸臺北市，並與日本小學進行友好互訪交流活動。71 至 90 年因應臺北市都市計畫，學校預定地分期陸續徵收，85 年完成違建拆除工作，校內紅磚教室拆除，崇信、崇望樓陸續興建完成。91 至 98 年為兼顧蓬萊的傳承與創新，致力於成為臺北市教學重點學校，加上 98 學年度剛啓用的新教學大樓及公共藝術校園，及與三級古蹟陳德星堂共存等特色，蓬萊國民小學已成為地區的文化新地標。

民國 99 年欣逢創校 100 年，由友緣會捐贈、校友姚仁祿先生義務設計監造之校友中心正式啓用，同年「資訊科技融入教學創新應用」榮獲教育部典範團隊優勝；100 年榮獲微軟認證為全球第 1 所「雲端未來學校」，校舍整體擴建第 2 期工程陸續完工，操場與綜合大樓游泳池、體育館開放使用；101 年協助完成臺北市國小新一代校務行政系統電腦化工程建置；102 年辦理臺北市中小學輔導團 ICT 智慧教室成果發表，擔任英語學習情境中心召集學校，提供體驗課程與建置經驗分享。

民國 103 年雲端學習中心啓用，整合創新教學、雲端學習與教學資源，推展雲端未來學校成果發表。持續擔任英語學習情境中心召集學校，持續推廣臺北市英語學習情境中心外師管理、體驗課程與建置經驗分享；104 年推展班級智慧教室，融入團隊合作學習與行動學習，校長榮獲科技領導卓越獎，教師群屢屢榮獲智慧課堂創新獎，累積厚實的智慧教學經驗，開展教與學的智慧未來。

二、基本現況

（一）現任校長：陳培章校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 28 班（含特教班 4 班）、幼稚園計 4 班，合計學生數約 730 人。

（三）師資：教職員工計 82 人。教師 69 人，其中碩士學位 33 人、研究所肄業 6 人、學士學位 30 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

培養「快樂學習」、「健康成長」、「感恩惜福」的蓬萊學子。

1、學生：有禮貌（Politeness）、勤學習（Learning）、有活力（Pep）、多才藝（Skills）。

2、教師：專業（Profession）、愛心（Love）、耐心（Patience）、卓越（Superiority）。

3、行政：熱忱（Passion）、引導（Lead）、進步（Progress）、科技（Science）。

4、家長：參與（Participate）、聯網（Lan）、歡樂（Pleasure）、支援（Support）。

（二）學校特色

1、充分運用社會資源於親師生的研究發展，增進行政與教學的績效。

2、提供多元、適性的課程及教學，使學生樂於學習；營造多元化、精緻化、人性化的學習空間，使學習有愛無礙。

3、加強學生輔導，培養其欣賞自己、尊重他人的全人人格。

4、以全人教育為內涵，落實生命教育、體驗學習，培養感恩、惜福之心；提倡運動，強健體魄，使校園更具生命力與活力。

四、近二年重要措施及成果

（一）民國 103 年雲端學習中心啓用典禮，整合創新教學、雲端學習與教學資源，實現雲端未來學校 E 化數位教學與學習之理想。

（二）103-104 年推展班級智慧教室，融入團隊合作學習與行動學習，架構課堂學習為中心，核心素養為導向的智慧學校藍圖。

（三）103-104 年運用智慧教室與團隊合作教學模式，校長榮獲科技領導卓越獎，教師群屢屢榮獲智慧課堂創新獎。

（四）103-104 持續擔任英語學習情境中心召集學校，推廣臺北市英語學習情境中心外師管理、體驗課程與建置經驗分享。

（五）103-104 年校長擔任綜合領域輔導團主任輔導員，推動發展臺北市幼童軍群組活動，提供綜合活動領域教學資源分享與交流。

（六）104 年與臺灣科技領導與教學科技發展協會共同辦理 2015 TBL 團隊合作學習示範學校成果暨教學觀摩會，由兩岸三地智慧教師運用智慧教室進行各領域教學，開展教與學的智慧未來。

（七）104 年參與十二年國教國語文素養課程教學模式研發（國家教育研究院前導學校研究），協助語文課程綱要研訂作業。

五、大事紀要

103.01.04　臺北市教育盃中小學手球錦標賽榮獲教師組第 2 名、學生男乙組第 3 名、女乙組第 2 名。
103.03.28　雲端學習中心啓用典禮。
103.04.10　接待宜蘭縣蘇澳鎮蓬萊國小，103 年 10 月 16 日回訪 。
103.05.12　全美中文學校聯合總會回國參訪團蒞校參訪。
103.05.15　臺北市教育盃民俗體育運動錦標賽乙類團體組特優。
103.05.21　幼童軍 277 團獲 103 年度臺北市國民小學推廣童軍教育績優團。
103.06.27　許新晨同學榮獲小小說書人低年級組特優。
103.09.27　志工陳林麗娜女士優質事蹟獲登 103 年度臺北市杏壇芬芳錄。
103.09.30　臺北市多語文競賽閩南語歌唱第 6 名，國語演說、閩南語演說、客家語演說、客家語朗讀組優等。
103.10.23　臺北市學生美術比賽西區平面設計類第 2 名、水墨畫類第 3 名、繪畫類第 3 名、書法佳作。
103.12.03　全國學生美術比賽何潤慈同學榮獲國小高年級組繪畫類佳作。
103.12.08　徐宜廷故事繪本獲得羅慧夫兒童文學獎銀獎。
104.03.15　全國學生音樂比賽打擊樂合奏－國小團體組優等。
104.04.14　卓美月老師榮獲教育部師資培訓聯盟自然科教學演示競賽第 2 名。
104.05.14　承辦臺北市學校實驗教育研討會。
104.06.20　榮獲臺北市資源統整類優質學校獎。
104.07.04　卓美月、孫莞茹老師榮獲臺北市性別平等教育月融入課程教學活動設計比賽高年級組特優。
104.08.26　校區中庭內側外牆工程（崇信、崇望樓）開工，104 年 12 月 29 日複驗合格。
104.08.27　榮獲全國國小組金安獎。
104.09.27　臺北市多語文競賽榮獲英語演說、字音字形、閩南語朗讀、客家語朗讀、客家語演說優等。
104.10.23　臺北市學生美術比賽西區平面設計第 2 名、漫畫類第 2 名、繪畫類佳作。
104.10.30　教育局丁前局長亞雯暨浙江嘉興私立世合小學貴賓蒞校參訪。
104.11.20　2015 全球科技領導與教學科技高峰論壇－智慧學校發表暨教學觀摩會。
104.12.08　全國學生美術比賽李禹彤獲國小中年級組漫畫類甲等、林芸仟獲國小高年級組平面設計類佳作。
104.12.15　黃偉華同學榮獲臺北市教育關懷獎。

學校網址：http://www.plps.tp.edu.tw/

臺北市大同區雙蓮國民小學

一、學校簡史

雙蓮國民小學創立於民國 31 年，創立初始校名為「明治學校」，借用大橋國民學校設校開辦；35 年 2 月改名為「臺北市雙蓮國民學校」，同年 8 月又改名為「臺北市大同區雙蓮學校」；57 年實施九年國民教育，改稱「臺北市大同區雙蓮國民小學」。

雙蓮國民小學位於較早開發的社區，有早期多數居民賴以維生的的打鐵街與木材街，但位於市中心，因此傳統的老舊房舍與新建的大樓相互交錯。人數最多時期，曾經班級數超過 100 班，學生人數超過 5,000 人，所以校地大、教室多、設備齊全，加上創校後歷任校長的用心經營，綠草如茵、花木扶疏、校景幽雅。校舍幾經整修及改建，每次都帶來不同的新氣象，民國 96 至 104 年間，雙蓮國民小學積極爭取預算進行校舍改善工程，包括屋頂防漏、外牆更新、廁所整修、操場整修、耐震補強工程、聯絡走廊增建及無障礙電梯新建工程使校區煥然一新，營造出一個充滿愛和溫馨的優質校園。

二、基本現況

（一）現任校長：謝明燕校長（103.01.01-07.31）；
何芳錫校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 34 班（含特教班 2 班）、幼兒園計 5 班，合計學生數約 1,022 人。

（三）師資：教職員工計 101 人。教師 84 人，其中碩士學位 39 人、研究所肄業 5 人、學士學位 39 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、歡樂：讓學校成為快樂學習、歌聲滿校園的歡樂園地。

2、成長：全方位的學習，讓孩子身心健全、活潑的成長，品德學識均衡並進。

3、卓越：孩子傑出的展現，親師生、學校團隊合作的氣象，前瞻卓越的向前。

（二）學校特色

1、游泳：讓畢業的雙蓮兒童均能游過 25 公尺，以達保身與健身的目的。

2、植物：讓雙蓮的每個孩子，均能透過植物的認識、栽培，進而熱愛生命，尊重他人，關心週遭自然環境與事物，真正落實生命教育。

3、羽球：讓雙蓮兒童能受惠於學校得天獨厚的羽球環境，在球藝的學習中，習得一技，拓展休閒領域，鍛鍊身心。

4、歌聲：讓雙蓮兒童在充滿音樂飄香的學習環境中，孕育出溫文儒雅、文武兼蓄的現代兒童，人人愛唱歌，處處有歌聲。

三、近二年重要措施及成果

（一）教師專業精進，優質課程教學成果：103、104 學年度校本課程計畫，將社區文化教學融入語文、社會、自然等領域，在大同區學校課程審查會議上，深受審查委員的讚賞與肯定；103 年更獲得優質學校教師專業發展優質獎的肯定。

（二）深耕在地文化，展現課程教學特色：結合主題課程，教師展現課程教學發展的專業能力，參與專業發展社區，實地帶領學生深入社區踏查，傳承社區文化。著名的打鐵街、木材集散地的柴仔寮及大稻埕地區，都是教師教學的場域。以「深耕大稻埕文化，傳承在地鄉土情」鄉土文化教育的學校特色，獲得教育 111 的認證。

（三）傳承客家文化，各項競賽獲獎無數：雙蓮國民小學自民國 98 年成立客家山歌偶劇團，由選修客語及對偶戲、歌唱有興趣的學生組成，成立以來，獲邀各地表演並參加臺北市、全國性比賽，獲得熱烈掌聲及高度的肯定。烏克麗麗客家歌劇團參加「第 1 屆童言童語嗨客小歌手客家語兒歌」比賽榮獲國小組第 1 名。

（四）提供展演舞台，開展學生多元能力：教師經由課程與教學的設計，指導學生展現學習成果。藉由兒童美術比賽、兒童美展、班級音樂發表會、戲劇表演、藝文校外教學等培養藝術創作、鑑賞能力。參加臺北市教育局或各單位舉辦的各項競賽活動，獲獎無數。

（五）積極參與改革，精進教學實驗課程：教師團隊積極參與教育改革，例如：成功復育原生魚種：自然團隊推動課程實驗，發展學校特色教學，成功推動原生魚種復育；申請閱讀推動教師：建構學校之圖書館利用與推動閱讀策略，發展有效閱讀教學活動；申請英文互動軟體：利用英語互動軟體，提升學生學習效能，以增進教師專業成長。103 年獲得教育部閱讀磐石學校殊榮。

（六）建構雲端雙蓮，培養轉動未來能力：教師運用二維條碼（QR Code）結合校園植物導覽，實施校園植物數位學習，將學習空間延伸帶到戶外，讓學生更能實際觀察、親身體驗；參與全球多元文化傳統專案（GMHP），進行國外視訊連線交流，宣揚中國傳統固有文化，拓展學生視野，增進學生世界觀；展現數位課程發展的實力，培養學生轉動未來能力。

（七）堅持教師專業，建立教育專業品牌：教師團隊具有專業、活力，永續參與專業成長活動，透過「教學觀察與回饋」、「教室走察集集樂」、「教學行動研究」等策略，同時配合「教學輔導教師」、「參與教育實驗方案」、「學習共同體」等專業社群的運作，展現教師專業發展的行動力，樹立學校教育專業品牌。經由專業行動，教師達到個人教學生涯的自我實現。

五、大事紀要

103.03.10	管樂團參加 102 學年度全國學生音樂比賽榮獲優等。
103.03.11-16	參加 102 學年度教育盃國小羽球錦標賽榮獲五年級男生甲組第 3 名、五年級女生甲組第 3 名、六年級男生甲組第 3 名。
103.05.20	榮獲 103 年教育部全國閱讀磐石學校。
103.05.27	榮獲臺北市 103 年度優質學校行政管理、專業發展兩個向度的優質獎。
103.10.01	設備組許倍銘組長榮獲臺北市推動兒童深耕閱讀計畫 103 年度閱讀磐石評選 - 書城閱冠磐石獎。
103.10.18	客家偶戲團參加北區客語生活學校成果觀摩榮獲戲劇組甲等。
103.10.22	合唱團參加 103 學年度學生音樂比賽榮獲同聲合唱優等。
103.11.02	客家偶劇團及客家山歌烏克麗麗團參加嗨客小歌手客家童謠比賽榮獲第 1 名。
103.11.02-09	參加 103 學年度全國國小盃羽球錦標賽榮獲五年級男生單打第 2 名、五年級男生雙打第 5 名、五年級男生團體第 5 名。
104.03.17-22	參加 103 學年度教育盃國小羽球錦標賽榮獲五年級男生團體第 2 名、六年級女生團體第 3 名、六年級男生團體第 3 名。
104.04.23	客家偶劇團及客家山歌烏克麗麗團參加 103 學年度全國戲劇比賽榮獲優等。
104.06.18	小田園體驗計畫榮獲臺北市教育局頒發優等獎。
104.10.21	參加 104 學年度學生音樂比賽管樂團榮獲西區管樂合奏優等第 1 名及全國賽代表權，合唱團榮獲西區同聲合唱優等。

學校網址：http://www.sles.tp.edu.tw/

臺北市中山區大佳國民小學

一、學校簡史

設立於民國 42 年 8 月，為中正國民學校下埤分校，44 年 8 月獨立為大佳國民學校，當時校址位於濱江街 180 巷 21 號，因位於松山機場航道下，故於 55 年奉令遷至現址－濱江街 107 號。

至民國 66 年，學區中之新貴里拆除改建為新生公園，學區僅剩大佳一里；繼至 80 年 8 月基隆河截彎取直工程施工，行水區內居民全數遷移，學生因而大量流失，83 年最少曾達僅有 47 位學生。

教職員工護校心切，在不辭辛勞、披星戴月、犧牲奉獻的精神及共同經營學校理念驅動下，除主動為學校宣傳外，並結合社區家長資源，共同推動學校特色宣導、專車接送學生，並開放大學區制，鼓勵設籍臺北市的學童前來就學，因而深獲家長的肯定與贊同，自 84 學年度起，學生人數已逐漸增加，成為目前臺北市鬧區中難得的小班小校。

二、基本現況

（一）現任校長：黃金印校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 12 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 2 班，合計學生數約 303 人。

（三）師資：教職員工計 48 人。教師 34 人，其中碩士學位 16 人、學士學位 18 人，平均年齡約 41.4 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂：建構優質環境，引導學童快樂學習。
2、創新：發展學校特色，型塑大佳清新氣象。
3、活力：開發多元智慧，培養樂觀積極天性。

（二）學校特色

1、小班精緻教學：教師循循善誘充分發揮教育愛，認真帶好每位學童。
2、校園綠化完整：全校綠意盎然，目前是臺北市綠化指數最高的小學。
3、重視體能鍛鍊：大佳河濱公園慢跑、騎乘單車，加強學童體能鍛鍊。
4、自辦學童午餐：午餐 40 元一餐，既營養又減輕家長自製便當負擔。
5、安全校車接送：成立學校交通車委員會，安全校車接送學童上下學。
6、溫馨特教服務：零拒絕與無障礙的資源班服務，關懷弱勢學童福利。
7、落實深耕閱讀：規劃多元閱讀課程與活動，培養學童閱讀興趣能力。
8、辦理假日學校：運用週末時間開設親子藝術人文、體驗學習等課程。

四、近二年重要措施及成果

（一）強化語言教學：訂立母語日，並於週一英語時間推廣每週英語。

（二）推廣閱讀活動：為鼓勵學童閱讀，培養學童語文表達能力，實施晨光閱讀及週四兒童朝會閱讀推廣時間。

（三）美化校園角落：結合特色課程，規劃、實施「校園角落美學設計改造活動」，引導學生多元體驗、多元傳達對於校園空間環境的感情與創意。

（四）發展多元社團：成立舞獅武術、魔術、樂樂棒球、籃球、直排輪、昆蟲、紙黏土、多維積木、圍棋、兒童瑜珈、創意桌遊、烏克麗麗、扯鈴、綠能機關王、科學、跆拳道、射箭等社團，提供學童發展多元智慧的機會。

（五）辦理校際交流：培養學童文化理解、人際溝通、生活體驗與問題解決的能力。

（六）強化生活課程：重視品德與生活教育，培養負責任有禮貌的好兒童。

（七）提供藥草學習：設立藥草步道，進行藥草教學課程，結合生態與生活。

（八）實施小田園教育：分享田園歡樂氣息，培養學生勞動、農事體驗之生活。

（九）重視兒童心理發展：整合各方資源與其他專業合作，減少學生偏差行為之發生。
（十）落實幼兒園「腳踏車奇遇記」特色課程：精進教師對幼生能力觀察與搭建。

五、大事紀要

103.01	榮獲臺北市 102 年度兒童美術創作展超金牌獎。
103.02	榮獲 102 學年度傳統藝術教育優等。
103.03	榮獲 102 學年教育盃跆拳道錦標賽輕乙量級銀牌。
103.04	臺北市中山區群組大隊接力競賽亞軍。
103.05.03	創校 60 週年紀念園區啓用典禮。
103.05	臺北市 102 學年度健身操比賽三年級組亞軍。
103.05	臺北市中山區群組路跑競賽殿軍。
103.09	臺北市 103 年度多語文競賽閩南語歌唱優等。
103.12.19	承辦臺北市 103 年度友善校園頒獎典禮。
103.12	性別平等教案設計比賽幼兒園組佳作。
103.12	臺北市 103 年度兒童深耕閱讀推廣計畫，自編故事劇本之「小小編劇達人」佳作。
103.12	臺北市 103 年度兒童深耕閱讀推廣計畫，「小小說書人」高年級組佳作。
103.12	臺北市西區運動會大隊接力第 6 名、男童乙組田賽總錦標第 9 名、女童乙組徑賽總錦標第 11 名。
103.12	103 年度國民小學藝術與人文教學計畫徵選競賽佳作。
104.02	舞獅武術隊榮獲 103 學年度傳統藝術教育優等。
104.04	104 年度新竹縣縣長盃射箭錦標賽暨全國射箭錦標賽，國小男子新人縣外組第 5 名。
104.04	新北市 104 年全國青年盃飛盤錦標賽，國小女甲組敲桿組第 1 名。
104.06	臺北市 104 年度青年盃國術錦標賽南拳 9-10 歲男子組第 1 名、雜兵器 9-10 歲男子組第 2 名、長兵器 13-15 歲女子組第 1 名。
104.09	104 年度性別平等教育教學設計比賽幼兒園組佳作。
104.09	臺北市 104 年度國民小學北區多語文學藝競賽作文組優等、泰雅族語歌唱組優等；布農族語歌唱組優等；布農族語朗讀組第 5 名。
104.12	臺北市 104 年度兒童美術創作展超金牌獎。
104.12	臺北市 104 年度兒童深耕閱讀訪視績優學校。
104.12	臺北市 103 學年度公私立國民小學校務評鑑各向度均獲二等以上。

學校網址：http://www.djes.tp.edu.tw/

臺北市中山區大直國民小學

一、學校簡史

為使農村子弟能就近接受國民義務教育，在政府推行國民教育政策下，民國 37 年 8 月利用舊時「農事組合集會所」的場地，創設大龍國校分教室提供就學機會；41 年 1 月因行政區隸屬中山區，改稱為中山國校分校；42 年 2 月正式正名為「大直國民學校」，由周有進校長掌理校務；57 年 8 月實施九年國民義務教育，改制稱「臺北市中山區大直國民小學」。歷任校長有李紅英、連光耀、林啓超、林國舜、曾水木、彭文淼、許元耀、黃裕城、連來發、吳國基、陳勝雄、桂紹貞、柯秋蓮等，98 年 8 月起由莊明達校長接任迄今。

二、基本現況

（一）現任校長：莊明達校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 29 班、特教班 1 班、資源班 1 班，幼兒園計 3 班，合計學生數約 801 人。

（三）師資：教職員工計 81 人。教師 67 人，其中博士學位 3 人、碩士學位 34 人、學士學位 30 人，平均年齡約 40.4 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

打造一所沒有危機的學校，共塑一所具感動力的校園。以「愛」為核心，盼在「善的循環、愛的感染」的氛圍下，實現下列目標：

1、培養「熱愛生命」、「主動積極」、「友愛合群」及「守法有禮」的全人發展學童。

2、實踐「經師人師」、「熱誠盡責」、「和藹可親」及「專業成長」的完美教師形象。

3、鼓勵「愛心奉獻」、「信任支持」、「追求卓越」及「積極正向」的多元家長參與。

4、整合「親師愛校」、「終身學習」、「分工合作」及「共享共榮」的豐沛社區資源。

5、建構「自然科技」、「安全健康」、「人文藝術」及「友善和諧」的優質校園環境。

（二）學校特色

1、小學十全十美

（1）語文(國語、本土語、英語）教學落實，各項學藝競賽成績優良。

（2）校內五項運動(田徑、游泳、樂樂棒球、籃球、網球）風氣鼎盛，積極參與校際體育競賽，對外比賽成果豐碩。

（3）結合社區及大專院校社團、學校教師等各項資源，推展多元化的學校團隊及課後社團活動。

（4）在親師、社區人士努力下，為弱勢生成立「愛苗基金」、「鴻琪獎助學金」幫助弱勢生各項生活及學習需求。

（5）將交通安全教育與防災教育列為學校特色並融入課程，是全國第一的交通安全校園，並榮獲全國防災教育銀質獎。

（6）是臺北教育 111 標竿學校。

（7）是臺北市教育行銷卓著學校。

（8）臺北市優質學校評選－學校領導、行政管理、學生學習、校園營造、資源統整的優質校園。

（9）推動深耕閱讀，倡導閱讀風氣，閱冠磐石成績卓著。

（10）工程課程化，營造校園 10 大景點：獨步全國交安情境、二榕綠蔭進學地、三櫻齊聚匯活水、四方鄰睦大富翁、五項全能運動場、六里美徽金質牆、七彩虹觀多才壁、八寶課程特教心、九章璀燦幼園情、十全泳技蛟龍池。

2、幼兒園多彩多姿：

（1）親師共同搭起彩虹橋樑，以幼兒為中心發展多元智能。

（2）活動教室與寢室相通，讓孩子有更多活動空間；2 樓大學習區擁有多元素材與環境，提供與教室學習區不同學習經驗。

（3）以新課綱發展主題教學課程，融合在地文化從生活出發。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實多語文教學，推動深耕閱讀活動：各項多語文競賽成績優異；辦理「大直秀才闖天關」閱讀認證，鼓勵孩子閱讀課外讀物。

（二）推動成人教育：提供外籍配偶、失學民眾基本國民教育機會。

（三）力行節能減廢之環保措施：在節電、省水方面達標，績效良好；全面完成電子公文交換系統線上簽核，節省紙張浪費。

（四）優化校園環境：完成幼兒園廁所整修工程、圖書館整修工程、自愛樓屋頂防水隔熱整修工程、自強樓屋頂防水隔熱整修工程、自強樓與自立樓廁所整修工程、圖書館空調設備改善工程等。

（五）交通安全及防災教育校本課程：以交通安全教育為主軸，發展校本課程，重視學童安全教育，精心規劃交安情境模擬區，指導學童認識社區交通情境，落實交通禮儀於生活；結合防災防溺教育，提升學生地震、防火、防溺的知能，習得應變技能及態度。

（六）開辦豐富多元的學校團隊及課後社團：計有學藝類、體育類、音樂類、表演藝術類、特殊才藝類（圍棋、扯鈴、科學社）等，並依學生興趣、能力及年齡分初學、進階班。

（七）體育活動兼顧菁英與普及、競技與樂活、校本與政策：落實 Super Kids 體育學習護照制度，體適能及游泳檢測通過率高，五大體育團隊（田徑、游泳、樂樂棒球、籃球、網球）參賽成績優異，校內體育競賽配合蓬勃發展的體育教學活動。

（八）由下而上完整又周延的衛生保健措施：依學生生心理發展，規劃完整衛生教育宣導主題，建立學生良好的衛生習慣及自我照顧的能力；引進校外醫療資源及專業志工團隊，讓衛保系統更為整全。

（九）落實性別平等教育教學與特教宣導：多元推廣性別平等教育，實施障礙體驗活動。

（十）幼兒園申請教育部教授入園輔導輔導計畫：103 學年適性輔導計畫、104 學年新課綱輔導計畫。

（十一）通過臺北市 104 學年幼兒園基礎評鑑。

五、大事紀要

103.03.05	林怡亭同學榮獲 102 學年度臺北市國民小學聯合運動會 50 公尺仰式金牌創大會紀錄、100 公尺仰式金牌破大會紀錄。
103.03.17	榮獲臺北市 102 學年度教育盃籃球賽女乙組亞軍、男乙組季軍。
103.05.22	榮獲臺北市 102 學年度校務評鑑各向度全數優質通過。
103.06.28	榮獲臺北市優質學校「學生學習」、「學校領導」認證。
103.07.31	榮獲臺北市 103 年度交通安全創意教學教材徵選活動學校團體獎第 1 名。
103.08.18	郭奇峰組長榮獲 103 年度交通安全教育金輪獎績優導護；黃淑密志工榮獲 103 年度臺北市國民小學優良交通導護。
103.09.27	吳佩蓉老師榮獲 2014 臺北市杏壇芬芳錄。
103.10.01	蔡洧君老師榮獲臺北市 103 年度悅讀閱冠磐石獎；圖書志工團隊榮獲臺北市 103 年度書城閱冠磐石獎。
103.11.14	榮獲臺北市 103 學年度國小特教盃地板滾球大賽集中式特教班第 2 名。
103.12.04	榮獲臺北市 103 年度第 18 屆優良志工金鑽獎。
103.12.09	榮獲臺北市 103 年度國民小學生命教育績優學校。
104.02.04	志工呂建志、王秀梅榮獲 103 年度志願服務獎勵銅牌獎。
104.02.11	榮獲臺北市 103 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動推廣組學校團體獎特優。
104.11.26	榮獲臺北市 104 學年度國小特教盃地板滾球大賽集中式特教班第 1 名、分散式資源班第 3 名。

學校網址：http://www.tzes.tp.edu.tw/

臺北市中山區中山國民小學

一、學校簡史

中山國民小學創立於民國 23 年 4 月 1 日，當時校名為「臺北市宮前公學校」，借用日新公學校上課，校長由日新公學校校長三屋大壽兼任；28 年 3 月 4 日校名改稱「臺北市宮前國民學校」；34 年 11 月 1 日江火龍先生奉派為光復後首任校長，校名改稱「臺北市中山國民學校」；51 年 3 月 1 日率先開辦啓智班，為臺北市特殊教育之創舉；57 年實施九年國民教育，校名改稱「臺北市中山區中山國民小學」；62 年 7 月 1 日復開辦資優班，再度寫下臺北市資優教育之新頁；80 年成立附設幼稚園。之後，配合捷運工程新莊線動工，於 93 年 11 月完成校門、警衛室及圍牆重建；95 年 8 月成立體育班。另因校舍年代久遠，建築物多所待修，向臺北市教育局爭取經費後，96 年完成校舍優質化工程，逐年完成各專科教室精進方案，幼兒園環境改善工程暨大智樓建築風貌整建工程，101 年完成專科（特教）教師精進方案及英語教室精實計畫，102 年執行活動中心及大智樓屋頂防漏工程整修及英語專科教室精實計畫，103 年完成自強樓、明道樓樓地板整修工程，民國 104 年完成光纖網路更換及廊道美化工程。

二、基本現況

（一）現任校長：陳成文校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 70 班（含特教班 14 班）、幼兒園計 5 班、補校 7 班，合計學生數約 1,443 人。

（三）師資：教職員工計 170 人。教師 145 人，其中碩士學位 74 人、學士學位 71 人，平均年齡約 40.5 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：營造適性環境，陶冶心性發展，促進身心健康。

2、快樂：提供多元活動，享受學習樂趣，彩繪歡樂童年。

3、卓越：傳承優質文化，活潑多元社團，創新中山樂園。

4、中山人：能孝親敬長並具備基本生活能力的 E 世紀新國民。

（二）學校特色

1、實施正常化、多元化教育，並舉辦各項學藝、體育、科學活動，培育五育均衡國民。

2、開啓全國融合及資優教育之先河，並在普通教育中發展特殊教育，落實融合教育理念。

3、舉辦多元化的社團活動及學藝活動，照顧弱勢學生學習權益，開發學生潛能。

4、發行兒童文選刊物「中山兒童文選」、幼兒園園刊「中山花園」及「中山 e 作家」線上投稿活動。

5、建置完善數位網路系統、落實雲端科技及建立 E 化課程。

6、採用角落學習、協同學習、心靈甜點、e 片天空，用心推動學前教育。

7、辦理補習學校，推動終身學習及協助新移民融入本國文化。

8、推動兒童深耕閱讀活動，培養學生閱讀習慣，實施「中山 e 作家」、「存智銀行」活動；加強英語教學，提升語文能力。

9、重視體育教學，發展網球、帶式橄欖球、羽球、足球、圍棋；成立體育班，加強體育專長學生之訓練，培養國家種子人才。

10、連續 10 年辦理教師專業發展評鑑，並設置教學輔導教師，鼓勵教師提升專業知能，強化教師專業能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）參加 103 年全國國小盃橄欖球賽榮獲亞軍。

（二）參加臺北市 103 年教育盃網球賽榮獲男女童甲組硬網雙料冠軍。

（三）持續參與臺北市申辦 2016 世界設計之都工作，活化校園。
（四）參加 103 年四維盃網球賽榮獲團體組雙料冠軍。
（五）103 年獲一般智能及學術性向資賦優異班評鑑績優學校。
（六）協助辦理 103 年臺北市國小西區運動會。
（七）參加 103、104 年臺北市多語文競賽共獲 16 及 22 個獎項。
（八）104 年深耕閱讀訪視評鑑獲全市績優學校。
（九）104 年參加第 41 屆四維盃學童網球錦標賽榮獲團體組冠軍。
（十）104 年完成光纖網路更新，提升行政、教學 e 化效能。

五、大事紀要

103.01	參加 103 年全國國小卓越盃數學競賽榮獲六年級組全國特優獎。
103.02	參加 2014 年泰國總理盃國際奧林匹克數學心算競賽榮獲數學競賽心算競賽小學三年級個人組第 1 名。
103.03-04	參加 102 學年度全國學生音樂比賽榮獲國小團體組口琴合奏優等；參加中華民國高爾夫名人賽榮獲 A 組亞軍。
103.05	參加中華民國國語文研究協會 102 學年度北基區國語文競賽榮獲第 5 名。 參加臺北市第 47 屆中小學科學展覽會榮獲國小組生活與應用科學團隊合作獎。
103.06	參加第 39 屆四維盃學童網球錦標賽榮獲五年級男生組第 1 名；2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽榮獲五年級組金獎。
103.08-09	榮獲臺北市 103 年金安獎績優導護老師；榮獲臺北市北區多語文競賽 16 個獎項。
103.10	參加 103 年臺北市中正盃橄欖球錦標賽榮獲冠軍；參加 103 年中正盃網球賽榮獲少男、少女組雙料冠軍。 參加臺北市 103 學年度教育盃網球賽榮獲男童、女童甲組硬網雙料冠軍。
103.11	參加 2014 印尼雅加達「世界青少年發明展」榮獲特別獎。 參加 103 學年度國民小學西區運動會榮獲男童甲組田徑總錦標第 2 名。
103.12	參加 104 年中正盃羽球賽榮獲個人賽四年級單打季軍、五年級雙打第 5 名。
104.01	參加臺北市 103 學年度特殊教育班優良教材教具評選榮獲特優、優選。
104.03	參加 103 年全國國小盃橄欖球榮獲亞軍。
104.04	參加 104 年第 25 屆會長盃全國溜冰錦標賽榮獲國小選手乙一年級男子組 200 公尺計時賽第 2 名。
104.05	參加 104 年青年盃體操錦標賽榮獲中彈翻床第 3 名、 跳馬第 1 名、單槓第 4 名、全能項目第 2 名。 參加 103 學年度教育盃溜冰錦標賽榮獲國小選手乙一年級男子組 200 公尺計時賽第 1 名。 參加 104 年度小小說書人比賽榮獲高年級組優選。
104.06	全校光纖網路完成更換、「2014 全球中小學校學習社群創新學習模式線上觀摩與競賽」獲創新教學獎第 2 名。
104.09	第 16 屆臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究比賽榮獲創新教學類優等、入選獎。 榮獲臺北市北區多語文競賽 22 個獎項。
104.10	參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽榮獲國小團體組口琴合奏－西區甲等。
104.11	榮獲 104 年度推動深耕閱讀訪視「績優學校」、參加第 42 屆全國四維學童盃網球錦標賽榮獲團體冠軍。
104.12	參加「104 年度兒童深耕閱讀－親子自編故事劇本徵件活動」高年級組優選。

學校網址：http://www.csps.tp.edu.tw/

臺北市中山區中正國民小學

一、學校簡史

中正國民小學創立於民國前 4 年 3 月，校名為「大龍峒公學校朱厝崙分校」，元年 4 月改為「朱厝崙公學校」，11 年改為「臺北市朱厝崙公學校」，30 年 4 月改校名為「臺北市中園國民小學」，35 年 2 月為祝賀蔣中正先生 60 壽誕，改校名為「臺北市中山區中正國民學校」，57 年再改名為「臺北市中山區中正國民小學」，96 年中正國民小學屆滿百年歷史，在歷任校長及教職員工的努力經營之下，加上家長會及社區居民共同關懷參與，不論教學品質、教學設備、教學方法及學生的學習成果等各方面皆不斷的提升創新。

二、基本現況

（一）現任校長：方芳蘭校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 24 班、學習中心 3 班、幼兒園 4 班，共 31 班，合計學生數約 723 人。

（三）師資：教職員工計 81 人。教師 66 人，其中碩士學位 36 人、學士學位 30 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「中正有愛、愛在中正」、「快樂、尊重、卓越、合作」的專業美麗學園。

（二）學校特色

1、中正十美－學校生態環境本位課程教學。

2、游泳教學－全面提升學生游泳能力，普及化教學。

3、美育課程－藝文能力認證，訂定美術教育指標。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文教學活動，推動深耕閱讀：定期舉辦「多語文競賽」、「小小說書人」、「圖書館利用教育」、「一年級注音符號闖關」等相關活動，遵行精進國語文教學，尊重在地母語文化，重視外語的語言政策。除配合臺北市教育局實施國語文增課 1 節外，另將週二訂為母語日並融入教學活動當中。持續推動深耕閱讀計畫，辦理多元閱讀認證、晨間聽故事、閱讀排行榜、讀報有獎徵答、晨讀 15 分鐘，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）推展各項藝文活動及體育競賽：校內定期舉辦各項體育競賽及游泳比賽、「科展競賽」、「歲末迎春揮毫」、「美術比賽」、「美展」、「中正好聲音」音樂會等活動。開設多元化社團，鼓勵學生勇於創作及發表：成立直笛、合唱、籃球、足球等校隊；學生參與臺北市兒童美術創作展及臺北市五項藝術比賽、多語文競賽及體育競賽，屢屢獲得佳績，展現學生多元的學習成果。

（三）訊息 e 化：將校內外之各項教育資訊及教學活動花絮透過學校網站或 E-MAIL 公告。

（四）加強三生教育：積極鼓勵師生參加生命教育、品德教育教案徵選及徵文活動，實施「榮譽制度」，落實品德教育。實施「課後學習照顧攜手激勵班」、「關懷弱勢弭平落差課業輔導」、「認輔制度」，使學習零中輟、零拒絕。舉辦「學校日活動」、「畢業生升學輔導」、「家長座談會」、「親職教育講座」、「親子讀書會」，加強提升親職能力。每年辦理「教師節敬師活動」、「聖誕節」、「母親節」感恩活動及志工表揚大會，期許學生感恩知福惜福造福。擬定中正特色課程為植物教學與游泳教學，並試辦校刊電子化，為環保課題盡心力。

（五）營造優質的校園情境：更新校園建築環境整修工程，依序進行校舍耐震補強、專科教室改善工程及校舍優質化改善工程，電源改善及校園通學步道圍牆整修工程及川堂、走廊、樓梯美化工程，改善以往校舍老舊的問題，提供師生安全、衛生及充滿藝文氣息之校園。

五、大事紀要

103.03　三年 3 班全班同學參加 2013-2014 全國公民行動方案榮獲國小組特優獎。
103.05　二年 2 班參加中山區群組跳繩比賽榮獲第 2 名。
103.06　榮獲臺北市優質學校「資源統整」優質獎。
103.10　四年 1 班陳韋諺等共 6 人榮獲臺北市 103 學年度學生美術比賽西區中年級書法類、中年級平面設計類、中年級水墨畫類及高年級書法類、高年級平面設計類等前 3 名佳績。
103.11　五年 2 班林昱辰等參加 2014-2015 年度國際獅子會和平海報榮獲佳績。
103.12　六年 1 班陳芊儒參加第 18 屆全國聽覺障礙國民國語文競賽決賽榮獲國小組書法比賽第 2 名。
103.12　六年 2 班王士愷參加第 18 屆全國聽覺障礙國民國語文競賽決賽榮獲國小組作文比賽第 3 名。
104.01　二年 4 班李孜媜、五年 2 班張晏玟榮獲 103 學年度臺北市兒童美術創作展超金牌獎。
104.01　五年 2 班林雋翰、二年 2 班簡凡恩參加教育盃跆拳道榮獲各組佳績。
104.03　六年 5 班潘俊甫參加 103 學年度國小聯合運動會男生組跳高第 2 名。
104.04　籃球隊參加仁愛盃籃球賽榮獲第 3 名。
104.05　學習中心學生參加臺北市 103 學年度特教盃樂樂棒球競賽榮獲融合組第 2 名。
104.08　六年 3 班余圓圓參加渣打全國業餘高爾夫 2015 八月份北區分區月賽榮獲女 C 組冠軍。
104.09　榮獲臺北市第 16 屆教師專業創新及行動研究團體獎第 5 名。
104.09　六年 3 班彭芊雅參加 104 年度臺北市多語文學藝競賽榮獲字音字形組北區第 1 名。
104.09　六年 1 班王仁靖參加 WRC 第 9 屆拉密世界大賽榮獲臺灣區總決賽冠軍。
104.10　承辦 104 學年度臺北市學生美術比賽國小組作品收、退件。
104.10　五年 4 班沈柏劭等 5 人榮獲 104 學年度臺北市學生美術比賽西區高年級水墨畫類、高年級漫畫類、中年級水墨畫類及中年級平面設計類等前 3 名佳績。
104.10　六年 2 班林雋翰參加中正盃跆拳道錦標賽及臺北市全民盃全國跆拳道錦標賽屢獲佳績。
104.10　五年 2 班商紜希、六年 1 班王仁靖及六年 2 班林思妤參加臺北市 104 學年度聽覺障礙學生國語文競賽，分別榮獲國小組書法、作文及朗讀第 1 名。
104.11　六年 3 班彭芊雅等參加第 28 屆國際獅子會和平海報比賽榮獲佳績。
104.11　六年 3 班余圓圓參加臺北市 104 學年度教育盃中小學高爾夫球錦標賽榮獲國小高女個人組冠軍。
104.11　六年 1 班賈乂穎參加臺北市西區小學運動會榮獲男乙組壘球擲遠第 3 名。

學校網址：http://web.jjes.tp.edu.tw/enable/

臺北市中山區五常國民小學

一、學校簡史

五常國民小學成立於民國 54 年 8 月 1 日，佔地 4,000 餘坪，位於中山區，緊鄰榮星公園、校園環境優美、潔淨明亮，是一所與社區緊密連結的學校。設置時，因鄰近奉祀武聖關公的行天宮，為彰顯「三綱五常」之傳統禮教精神，定名為「五常國小」，以「仁、義、禮、智、信」為校訓。近年來結合課程教學，以「常省思、常閱讀、常運動、常服務、常欣賞」為五常新意涵，培養學生德智體群美之能力。

當前校務經營，秉持「全面創新、永續發展、問題即是創意機會、資源來自有效整合」的理念，掌握發展的多元面向，有效連結與整合，建立關係、發現意義，親師團隊合作創新，追求卓越的教育品質，經營具有人文與花園的都市小學。近兩年來透過「友善校園亮麗圍籬」、「通學步道及人行道無障礙改善計畫」、「增設公立幼稚園」、「專科教室精進方案」、「圖書館精進方案」等申請經費；近六年來總計完成 25 項改善工程建設，讓師生在美化綠意校園中達到有效學習。

二、基本現況

（一）現任校長：翁世盟校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 44 班（含資源班 4 班）、幼兒園計 6 班，合計學生數約 1,143 人。

（三）師資：教職員工計 121 人。教師 100 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 50 人、學士學位 47 人、師專 2 人，平均年齡約 41.3 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：健康、感恩、創新、卓越。

2、學生願景：目中有人、心中有愛、手中有藝、腹中有墨。

3、教師願景：專業成長、教學多元、創新合作、追求卓越。

4、家長願景：熱誠參與、真心關懷、協調溝通、學習成長。

學校願景架構圖

（二）學校特色

1、連續 6 年讀報種子學校，班班有報紙。各學年推動讀報教育，培養學生閱讀習慣、媒體辨識素養、語文能力。

2、校園成果出走、走出校園學習。整合社會活動呈現教師教學成果，並將社會資源引進課堂學習。

3、積極辦理各時段課後照顧班、國數英攜手激勵班，充分落實教育關懷公平正義之精神，提升學生基本能力，榮獲訪視績優。

4、推動資訊教育，執行「行動學習方案」提升教師教學資訊素養，增進學習成效及教學有效性。

5、創意展現學生學習成果，包括五常藝廊、市府藝廊、兒育中心、學校外牆，以有機美化學校環境、提升學生自信、行銷學校。

6、積極辦理校際交流，選擇重要議題，運用體驗學習的方式，以「活動課程化」、「型態教學化」的理念，整合既有的學習內容。

7、多方擴展社團活動，開展學生多元潛能。持續擴展社團開辦之質與量，增加學生學習機會，精采多元的演出，獲得讚賞好評。

8、積極推動運動風氣，辦理跑步運動、健康操、班際球賽、運動能力檢測、排球特色課程、校際友誼賽，並發展運動團隊。

9、設置學生護照，融入課程，包含體適能、閱讀及家事等三項認證，彰顯校本學習課程及品格教育的教育精神。

10、積極推動品德教育，以正向的支持引導，促進良善的德性發展，培養孩子的好習慣、好品德。
11、推動健康學校，推展牙齒保健、視力保健、健康教育、營養教育、西餐禮儀、急救教育、健康體位健走班。
12、展現閱讀特色，102-104 年度連續 3 年榮獲教育局推動兒童深耕閱讀活動榮獲學校團體獎 - 特優獎。
13、積極辦理幼兒園增班，100 學年度開辦 3 班，101 至 103 學年度各增小班 1 班，共設 6 班，為社區提供更全面的教育服務。

四、近二年重要措施及成果

（一）「常閱讀」：規劃實施「晨讀十五分鐘」、「讀報教育」、「圖書館利用教育」、「閱讀心得換好書」、「班級書箱」、「舊書跳蚤市場」等活動，培養學生關注時事的能力與閱讀習慣。

（二）「常欣賞」：實施「兒童節音樂暨才藝成果發表會」及「校園藝術家」，呈現音樂教學成果。

（三）「常運動」：持續辦理學校社區運動會與班際體育競賽，六年級 3 對 3 籃球賽、五年級樂樂棒球賽、四年級排球賽、三年級趣味競賽。

（四）持續 7 年辦理夜光天使課後班，照顧弱勢學童家庭。結合教育部「夜光天使點燈專案」及學校與社會資源，照顧貧困學生早餐、午餐、課後學習。

（五）民國 104 年辦理 50 週年校慶「五常 50．精彩奔馳」。計辦理：校慶主題標語徵選－「五常 50．精彩奔馳」、歷史影像 media show、當我們同在一起－五常創作 50 週年校慶的地景、校門口新五常公共藝術、標誌設計、校園風景攝影、校景藏書票設計、校舍命名活動（健康樓、快樂樓、勤學樓、明德樓）。

（六）持續「主題性」的校外教學與校際交流：規劃「山野魚路探索行－中角國小校際交流」、「育藝深遠：二－六年級藝術欣賞校外教學」。

五、大事紀要

103.02.05-11.22	榮獲 102 及 104 學年度課程計畫特優；103 年度臺北教育 111 標竿學校認證。
103.03.17-11.28	榮獲教育盃跆拳道錦標賽輕量級第 1 名、中量級第 3 名。西區田徑運動會球擲遠第 2、3 名，田賽總錦標第 2 名。
103.04.16	榮獲 102 年度攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務輔導訪視，臺北市績優。
103.04.22-104.04.30	榮獲 2014 及 2015 基隆童話藝術節－海洋百寶箱創意舞台秀最佳編導獎、最佳團隊默契獎及最佳海洋人文創意獎。
103.05.21-104.06.03	榮獲 103 年度全國中華盃排球賽男童五年級組第 2 名、104 年度全國中華盃排球賽男童六年級組第 4 名。
103.05.26	榮獲 103 年度優質學校「八方匯集．五育常旺」方案，「資源統整」組單項優質獎。
103.09.29	榮獲 103 年度全國永信盃排球邀請賽男童六年級組全國冠軍。
103.10.28-104.10.26	臺北市 103、104 學年度美術比賽分別有 21 件與 20 件作品獲獎，包括平面設計第 3 名、漫畫第 3 名、繪畫第 2 名、書法第 3 名、水墨畫第 2 名、版畫第 1 名。
103.12.09-104.11.30	榮獲 103 年度中正盃排球錦標賽六男冠軍、六女亞軍、五男季軍。104 年度獲得六女冠軍、六男亞軍、五男季軍。
104.02.25	榮獲 103-104 年度推動兒童深耕閱讀學校團體獎特優。
104.03.18	榮獲 103 年度 7-12 月教育行銷績效卓著學校，近 4 年獲媒體報導篇幅達 40 篇。
104.03.26	榮獲 103 學年度教育盃排球錦標賽六年級及五年級男童組冠軍、六年級及五年級女童組亞軍。
104.06.15-12.07	榮獲 104 年度青年盃溜冰賽計時賽 200M 第 2 名，全國短道競速滑冰賽女子組 500 及 333M 第 1 名，男子組 111 及 222M 第 1 名。中正盃射箭錦標賽男子組個人 20M 第 3 名，教育部體育署全國射箭區域對抗賽男子新人組第 4 名。
104.12.09-12.17	榮獲推展臺北市 104 年度傳統藝術教育活動優選。104 年度防溺宣導執行成果特優。

學校網址：http://www.wcps.tp.edu.tw/

臺北市中山區永安國民小學

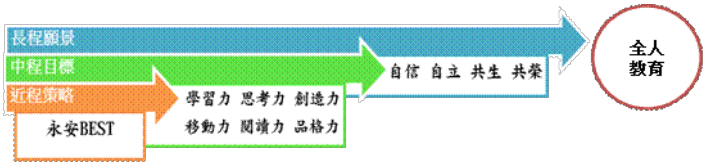
一、學校簡史

永安國民小學校址位於臺北市中山區明水路之重劃區，於民國 82 年開始籌設，83 年 12 月成立永安國小籌備處，85 年派許銘欽先生任籌備處主任，積極以開放教育精神規劃各項設校工作，89 年 7 月 1 日正式成立，許銘欽先生為首任校長。97 年 8 月 1 日由何秋蘭校長接任第 2 任校長，努力營造溫馨與合作之校園文化，倡導全人教育、溫馨校園、永續發展。101 年 8 月 1 日由許瑛珍校長接任第 3 任校長，延續校務發展計畫及「自信、自立、共生、共榮」之學生圖像，積極推動學生多元學習活動，經由多次校內之討論與共識，共倡永安 BEST 策略精神，以學生為中心領導全體同仁致力於再造永安風華。

二、基本現況

（一）現任校長：許瑛珍校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 43 班、身心障礙資源班 3 班、幼兒園計 5 班，合計學生數約 1,169 人。



（三）師資：教職員工計 121 人。教師 102 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 51 人、學士學位 50 人，平均年齡約 40.8 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、發展學生全人教育，以永安 BEST 為近程策略，學習力、思考力、創造力、移動力、閱讀力、品格力為中程目標，達成自信、自立、共生、共榮之長程願景。

2、教師圖像「愛心、信心、合作、專業」的指引下，以建構「教師專業」為核心，發展出教師教學專業的形成歷程。透過有系統的回饋機制建立，產出改進策略，並且再次於工作場域中施行而再現專業的歷程。

3、教育目標以學生學習為目的，以教師專業為起點，發散教師專業素養與能力、教學活動、課程統整與發展、課程評鑑，最終達到全人教育發展與實踐為目的；歷程中透過評估、回饋、改善，匯聚教師專業，形成螺旋式的發展歷程。

（二）學校特色

1、喚醒專業熱情、循序帶動改變、再造永安風華。

2、落實課程總體營造，培養學生厚實學習力－讓家長、社區看見永安學習力。

3、強化領域社群與學年社群運作、展現教師精進成效。

4、持續深化特色課程「永安學習」、「明水時間」，培養學生帶得走的能力。

5、增進體能愛好運動，養成運動保健好習慣。

6、落實輔導三化取向，開展學生多樣潛能。

7、營造人性化的校園環境，體現多元化之教學需求。

8、規劃多元學習活動、落實「有愛無礙」理念。

9、善用良好之家長組織、共創學校發展願景。

10、落實「永安 BEST －守紀律、愛運動、勤學習、知感恩」策略，奠定優雅品格力基礎：「永安之星」－品德生活實踐榮譽制度，以「尊重」、「自律」、「關懷」、「誠信」、「負責」、「勤奮」、「感恩」、「禮儀」、「孝順」為核心目標，融入各領域教學，紮根「守紀律、愛運動、勤學習、知感恩」情意態度培育。

四、近二年重要措施及成果

（一）臺北市 102 學年度國民小學校務評鑑全部通過－ 8 個向度達到 1 等、1 個向度 2 等。

（二）102 學年度起每年舉辦學生學習成果展現－看見永安學習力。

（三）凝聚共識，確認「永安 BEST －守紀律、愛運動、勤學習、知感恩」發展策略。

（四）榮獲臺北市 102 學年度、103 學年度、104 學年度學校課程計畫觀摩暨審閱特優。
（五）推動「永安之星」－品德生活實踐榮譽制度。
（六）榮獲臺北市 104 年優質學校評選「學生學習」、「教師教學」以及「課程發展」3 向度優質獎。
（七）104 學年度新建圖書室工程「In 閱書坊」完工啓用。

五、大事紀要

103.01　榮獲全國學生音樂比賽兒童樂團優等。
103.02　臺北市兒童深耕閱讀活動「閱讀探索臺北尋奇」學校團體甲等獎。
103.03　2014 歡樂兒童月系列活動「微夢想的旅行」活動，「藏愛、傳愛，永不止息」方案獲得特優。
103.04　榮獲臺北市第 47 屆中小學科學展覽團體獎優勝。
103.05　臺北市「書香．書箱．好書交享閱」班級推廣閱讀成果評選最佳獎。
103.06　舉辦臺北市 103 學年度課程計畫撰寫說明、特優案例分享暨觀摩審閱研習會。
103.09　榮獲「臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究」團體國小組第 1 名。
103.10　林詩哲同學參加 2014 競技疊杯世界盃錦標賽榮獲團體 8 歲以下徒手 cycle 接力第 1 名。
103.11　榮獲兒童樂隊參加北市音樂比賽榮獲西區優等第 1 名。
103.12　榮獲臺北市「103 年度有機農業推廣輔導計畫」食農教育影片競賽銅賞獎。
103.12　鍾東容主任、林麗惠、陳敦正及余芊瑢老師錄取臺北市 103 年學年度國小主任甄選。
103.12　通過臺北市 102 學年度國民小學校務評鑑。
104.01　榮獲全國學生音樂比賽兒童樂團優等。榮獲全區國小 B 團體丙組民俗舞優等。
104.02　榮獲臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽第 2 名。
104.03　榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽團體獎優勝；臺北市 103 學年度健身操比賽榮獲特優及優勝。
104.05　榮獲 2015 國際學校網界博覽會榮獲地方特產特色類金獎。
104.06　舉辦臺北市 104 學年度課程計畫撰寫說明、特優案例分享暨觀摩審閱研習會。
104.08　榮獲「臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究」團體國小組第 4 名。
104.09　兒童樂隊參加臺北市音樂比賽榮獲優等西區第 1 名；參加臺北市舞蹈比賽古典舞團體組榮獲西區優等。
104.12　新建圖書室工程「In 閱書坊」完工啓用。

學校網址： http://www.yaes.tp.edu.tw/

臺北市中山區吉林國民小學

一、學校簡史

吉林國民小學創立於民國 54 年，命名為「臺北市中山區吉林國民學校」，首任校長為張文華校長，興建校舍期間，校本部設於長安國小，學生分別暫寄於長安國小、長春國小及中山國小，共計 14 班。55 年，校舍正誼樓、明道樓完成，學生全部遷入就讀。57 年更名為「臺北市中山區吉林國民小學」。

吉林國民小學位於中山區的心臟地帶，鄰近高樓大廈林立的南京東路、中山北路，學校東邊及北邊緊鄰長春路和吉林路。在歷任校長的領導下，逐步完成校舍正誼樓、明道樓、大智樓、活動中心、操場、溫水游泳池等硬體設施的興建更新。在教學方面，自九年一貫課程實施以來，將學校特色發展主軸聚焦於學生學習，無論在資訊、閱讀、藝文方面均具教學特色，其中，以藝文教育為軸心發展之「黑光教學」，融合閱讀、音樂、美術、舞蹈、戲劇等領域，強調教學統整、創新，榮獲 96 學年度教育部教學卓越「金質獎」。在各學習階段均進行適性化教育，實施多元特色教學，培育學生專長。教學及行政團隊極富教育熱忱，家長給予高度支持及信任，無論在學藝、美勞、音樂、體育及多語文等方面，近年來成績不斷提升，師生都有令人讚賞之輝煌成就。

二、基本現況

（一）現任校長：林騰雲校長（103.01.01-104.07.31）；
　　盧志長校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 38 班（含特教班 5 班）、幼兒園計 6 班（含特幼班 1 班），合計學生數約 1,069 人。

（三）師資：教職員工計 128 人。教師 105 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 52 人、學士學位 52 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、前瞻：培養學生具備國際視野，善用資訊科技能力，與時俱進，勇於創新。

2、關愛：啓發學生尊重生命，樹立愛己、愛人、愛社會、愛環境的樂活態度。

3、成長：激發學生優勢潛能，陶冶品格，正向發展，奠定終身學習的基礎。

（二）學校特色

1、深耕人文品味書香：以閱讀為學校特色課程，融入各領域教學，提升學生語文能力及競爭力。

2、藝文教育建構美學：涵養學生美學，展現學生多元智慧及藝文學習成效。

3、E 化學習豐富獨特：網頁設計操作便捷，功能齊全， 提供多樣學習機制。

4、多元社團體驗學習：高達 20 餘項的多元課外社團，經常辦理展演，展現學習成果。

四、近二年重要措施及成果

（一）結合學校課程願景，發揮藝文教育特色，邀請家長、教師及專家學者共同參與規劃，打造別具特色的藝文校園藍圖。

（二）將藝文作品與校園建築融為一體，舉凡校舍圍牆、外牆、無障礙電梯等處，展現生活化的校園美學，發揮境教功能。

（三）廣邀名家進駐「吉林藝廊」，常年辦理各項藝文展覽活動，開放親師生及各界參觀，共同參與美的饗宴。

（四）成立學校特色團隊，如：弦樂隊、合唱團、黑光劇團、民俗舞蹈、武術隊、田徑隊、游泳隊、桌球隊、舞獅等，學生參與踴躍，成果斐然。

（五）持續發展「喜閱吉林」特色課程，落實閱讀融入各領域教學活動，期以閱讀力提升人文素養。
（六）推動中、高年級學生一人一樂器教學，每年並結合才藝發表會，提供學生觀摩學習的機會。
（七）「多層次資源協助模式」，建構周全的照顧網絡，適時提供各種資源協助學生，以照顧好每一個學生。
（八）擔任臺北市推動兒童深耕閱讀活動工作群組學校，辦理活動推廣工作，包括：臺北市推動兒童深耕閱讀活動記者會、閱冠王選拔、頒獎典禮。
（九）擔任臺北市中山區樂齡中心承辦學校，與里辦公處、社區發展協會，共同辦理銀髮族課程活動。
（十）承辦臺北市教育局全國學生美術比賽得獎作品展，推廣藝術教育。
（十一）擔任臺北市攜手激勵學習潛能計畫中心學校，積極推動學習低成就學童教育。
（十二）擔任臺北市推動本土語言教學實施計畫行政規畫組學校，積極推動本土語言教學。
（十三）擔任臺北市課後照顧服務承辦學校。

五、大事紀要

103.03	榮獲臺北市 103 年國小運動會男生組游泳總錦標第 2 名、女生組游泳總錦標第 2 名。
103.05	獲選為臺北市 103 年度績優童軍團。
103.05-08	榮獲 103 年全國學生創意偶戲比賽現代偶戲類綜合偶戲國小組優等；榮獲臺北市教育局教育行銷獎。
103.09	榮獲臺北市 103 學年度英語學藝競賽北區英語讀者劇場組優等。
103.10	榮獲臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究比賽論文發表類特優。
103.11	榮獲臺北市 103 學年度國小西區運動會男生組及女生組游泳總錦標第 1 名、女生徑賽總錦標第 3 名、女生田徑總錦標第 4 名及精神總錦標。
103.12	榮獲 103 學年度全國中正盃武術聯賽初級拳術團練第 1 名。
104.03	榮獲臺北市 103 學年度國小運動會男生組游泳錦標第 2 名、女生組游泳錦標第 6 名。
104.03	榮獲臺北市 104 年度兒童深耕閱讀「閱讀科普臺北共舞」學校團體獎甲等。
104.04	辦理「數位無邊界閱讀大視野」世界閱讀日記者會。
104.09	榮獲臺北市 104 學年度英語學藝競賽北區英語讀者劇場組優等。
104.09	榮獲臺北市 104 年度多語文競賽國語文字音字形優等、閩南語演說優等、英語演說優等。
104.09	資優班代表臺灣參加亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽榮獲金獎。
104.10	榮獲臺北市 104 學年度學生音樂比賽弦樂合奏西區團體組優等第 2 名；推動兒童深耕閱讀悅讀閱冠磐石獎。
104.10	榮獲臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究比賽論文發表類特優。
104.11	50 週年校慶活動；榮獲臺北市 104 學年度學生舞蹈比賽西區優等第 1 名。
104.11	榮獲臺北市 104 學年度國小西區運動會男生組及女生組游泳總錦標第 1 名、男生徑賽總錦標第 5 名、女生徑賽總錦標第 3 名、女生田徑總錦標第 4 名及精神總錦標。
104.11	榮獲第 48 屆國語日報盃全國中小桌球錦標賽五年級女生組雙打賽第 1 名。
104.12	榮獲 104 年全國中正盃武術聯賽初級拳術團練第 1 名。

學校網址：http://www.clps.tp.edu.tw/

臺北市中山區長安國民小學

一、學校簡史

長安國民小學創立於民國 37 年 8 月 1 日，原名臺北市建成國民學校，因原定校地由市政府使用，故借用日新國校上課創校，39 年 5 月 23 日校址遷出日新國校並借用靜修女中校舍上課，39 年 8 月 1 日設置新校區興建校舍，40 年 10 月 1 日遷入新校區，校名改為臺北市中山區長安國民學校，並由李瑪佬擔任第 1 任校長，57 年 8 月校址東區興建長安國民中學，同年 8 月校名改為臺北市中山區長安國民小學。

長安國民小學至今歷任 12 任校長，在中山區教導莘莘學子，一直扮演著舉足輕重的角色。校園幽雅乾淨，校內資源與社區共享，學校辦學深獲家長支持與肯定，學區資源豐富，有助於學校發展。民國 74 年 8 月開辦分散式資優資源班。活動中心暨地下公共停車場於 93 年動工、97 年 6 月正式啓用。98 年 8 月起成立體育班，培育棒球、田徑專長之才。

長安國民小學現任校長韓崑河，以締造一所亮麗、充滿笑聲的學校，為童年寫真，為生命織錦，打造孩子綺麗的童年、彩色的人生為辦學理念。致力於閱讀深耕教學、推動健體教育、資訊教育、藝文教育與多元學生社團活動，並積極爭取預算進行校舍改善工程，充實設備節能綠化，更用心拓展校際交流，鼓勵教師專業進修與研究，讓長安學子能健康成長、快樂學習。

二、基本現況

（一）現任校長：韓崑河校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 21 班（含資優資源班 2 班、身心障礙資源班 1 班、體育班 2 班）、幼兒園計 3 班，合計學生數約 546 人。

（三）師資：教職員工計 67 人。教師 58 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 23 人、學士學位 34 人，平均年齡約 36.7 歲。

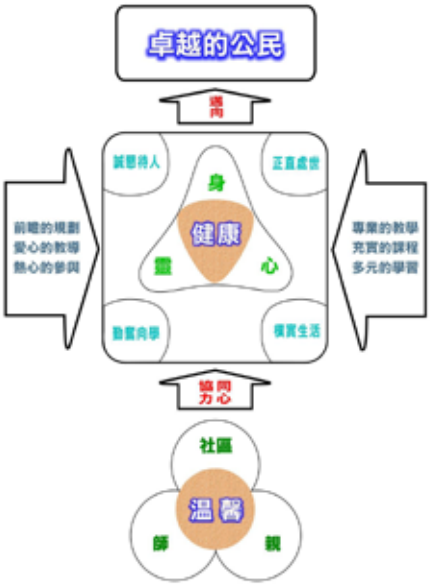
三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、教育願景為「形塑溫馨的文化、培育健康的國民、追求卓越的未來」。

2、親師社區攜手同心，以健康為核心，生活教育為主軸，營造溫馨快樂的學習環境。

3、規劃多元充實的學習活動，培育「誠懇待人、正直處事、勤奮向學、勤僕生活」的長安兒童，邁向新地球村健全公民。



（二）學校特色

1、落實語文教育，深耕課程教學與實施閱讀護照認證。
2、重視健體教學，鼓勵運動習慣與促進身心健康發展。
3、推廣資訊教育，增進資訊倫理與應用網際網路資源。
4、提倡藝術教學，培養賞析素養與發揮創意思考潛能。
5、辦理校際交流，形塑學習空間與開拓國際宏觀視野。
6、精進教師專業，暢通進修管道與領域社群分享經驗。
7、多元社團學習，探索興趣方向與規劃生涯培養品格。
8、總務後勤團隊，積極支援教學與提供安全校園環境。
9、培植人文素養，辦理輔導活動與營造關懷溫馨氛圍。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實本土語文教育：辦理多語文競賽、母語日活動、英語情境中心體驗課程、英語拼字王與 call in 活動。103、104 學年度申辦英語外籍教師設置方案，激發學生語言潛力。103 年度榮獲臺北市多語文競賽北區國語文朗讀、閩南語朗讀、客家語朗讀、原住民族阿美族歌唱等項目優等、臺北市相聲

比賽丙組單口特優與對口佳作。104 年度榮獲多語文競賽北區國語文朗讀優等、阿美族語朗讀第 2 名和優等、歌唱第 6 名、北區原住民族語團體獎第 5 名、臺北市相聲比賽丙組單口組優選與乙組對口組佳作。

（二）加強資訊 E 化教育：辦理資訊小達人與班級網頁比賽，落實資訊素養與倫理課程，104 學年度獲行動學習方案經費，建置平板教學模式，推廣均一線上學習。103 年榮獲臺北市氣象探究兩隊佳作、臺北市專題式網頁第 2 名。104 年榮獲臺北市氣象競賽優等與佳作、臺北市專題式競賽觀光資源類第 1 名、其他議題類第 2 名，2015 國際學校網界博覽會更獲得白金獎第 1 名殊榮。

（三）推動深耕閱讀活動：營造舒適閱讀環境，推廣閱讀護照、行動書車、主題書展、新生閱讀齊步走、共讀書箱活動，提昇閱讀力。103 年榮獲臺北市書城閱冠磐石獎、臺北市深耕閱讀活動學校團體優選。104 年度榮獲臺北市深耕閱讀活動學校團體獎特優。

（四）鼓勵健康運動風氣：重視體適能，運動團隊蓬勃，103 年成立女童桌球、104 年成立羽球隊。103 年榮獲臺北市中正盃田徑賽壘球擲遠第 1 名並破大會紀錄（62’04）。臺北市西區運動會 14 項田徑比賽 6 項冠軍、男童乙組田徑總錦標與徑賽總錦標第 1 名。104 年榮獲臺北市教育盃三級學生棒球錦標賽季軍、臺北市學生棒球聯賽亞軍、中正盃民俗體育運動錦標賽乙男踢毽雙人對抗賽第 1 名、西區運動會田賽總錦標女童甲組、徑賽總錦標女童甲組及田徑總錦標女童甲組第 5 名、壘球擲遠女童甲組第 1 名。

（五）辦理各項藝文活動：辦理藝術賞析行動美術館、活動、承辦臺北市音樂大賽、舉辦學生才藝競賽，鼓勵創作及發表。

（六）設立多元學習社團：包括哈客文化 123、正音班、Story Fun、羽球、舞蹈、英語中高級、幼（女）童軍團、烏克麗麗、五人制足球、西非曼丁鼓、德國桌上益智遊戲班、科學、遊戲瑜伽、直排輪、武術、扯鈴等社團，提供學生多元豐富的學習。

（七）營造優質校園情境：103 年進行大智樓結構補強及外牆整修工程，104 年進行操場周邊整修工程，提供全校師生優質校園情境。

（八）強化教學專業能力：辦理教師精進研習、申辦教師專業發展評鑑與教學輔導教師設置方案、鼓勵專業社群。103 年榮獲特教優良教材教具 2 件佳作、臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究徵件特優。104 年榮獲數學與自然科學類特殊優良教師、特教優良教材教具優等、臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究徵件 1 件特優、3 件佳作與團體第 3 名、教師精進教學檔案佳作。

五、大事紀要

103.04.08	榮獲臺北市專題式網頁競賽第 2 名。
103.07-09	大智樓結構補強及外牆整修工程。
103.07.09	榮獲臺北市 103 年度深耕閱讀計畫「書城閱冠磐石」獎。
103.08.01	辦理臺北市英語外師設置方案、教學輔導教師方案。
103.09.11	榮獲臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究徵件比賽特優。
103.11.02	榮獲 103 年臺北市中正盃田徑賽壘球擲遠第 1 名並破大會紀錄（62’04）。
103.11.26-11.28	承辦臺北市西區運動會；榮獲 14 項田徑比賽 6 項冠軍、男童乙組田徑總錦標、徑賽總錦標第 1 名。
104.04.07	榮獲臺北市第 12 屆專題式網頁競賽觀光資源類第 1 名、其他議題類第 2 名。
104.04.29	榮獲臺北市 104 學年度特殊優良教師（數學與自然科學類）。
104.05.08	榮獲臺北市 103 學年度第 2 學期友善校園週績優學校（連續 3 個學期）。
104.05.29	榮獲 2015 國際學校網界博覽會白金獎第 1 名。
104.09.04	榮獲第 16 屆教育專業創新與行動研究徵件比賽 1 件特優、3 件佳作、團體第 3 名。
104.09.29	榮獲臺北市 104 年學生棒球聯賽亞軍、打點王與最佳投手獎。
104.12.04	榮獲 104 年度臺北教育 111 標竿學校認證通過。
104.12.26	榮獲臺北市 104 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動推廣「數位無邊界閱讀大視野」學校團體獎特優。

學校網址：http://www.caps.tp.edu.tw/

臺北市中山區長春國民小學

一、學校簡史

長春國民小學創始於民國 48 年 8 月，歷任 12 位校長。76 年 8 月成立長春附設幼稚園，78 年 8 月成立資源班（93 年 8 月改名為潛能班）。學校位於市中心之商業區，學校與家長通力合作，積極爭取相關經費美化綠化校園、增設與改善軟硬體設施，期能共同營造安全、快樂，富有人文氣息的優質學習環境。在歷任校長和教職員工的努力經營及家長會的全力支持下，校風穩健踏實、學習環境優質，是一所家長信賴、學生喜歡的理想學校。

二、基本現況

（一）現任校長：詹益正校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 36 班（含體育班 2 班）、特教班 1 班、幼兒園計 3 班，合計學生數約 1,019 人。

（三）師資：教職員工計 99 人。教師 81 人，其中碩士學位 41 人、學士學位 40 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、尊重、合群。

1、教師：快樂教學，不斷研習進修，合作學習，愛心耐心。

2、學生：健康積極，尊重關懷，合群負責，多元發展。

3、家長：熱心參與，永續學習成長，溝通互動，支持信任。

（二）學校特色

1、深耕閱讀活動，積極建置環境，培養學生帶得走的能力，有效提升聽說讀寫能力，培養終生自學習慣。

2、規劃多元社團活動，善用社區資源，提供孩子多元學習內涵及發展孩子多元智慧。

3、注重生活教育，培養有禮貌、愛整潔、守秩序、重榮譽、知感恩的長春好兒童。

4、重視學生健康，積極推廣體育活動，師生運動風氣鼎盛，多種校隊訓練有素，排球隊、羽球隊、體操隊屢創佳績。

5、為推動性別平等教育重點學校，推行性別教育與家庭教育，倡導性別平等，追求性別與家庭和諧。

6、愛心家長組織完整，協助交通導護、補救教學、圖書館利用教育、EQ 課程及說故事班級服務等多項工作，熱心公益。

四、近二年重要措施及成果

（一）成立教師專業社群，推動教學輔導老師制度，鼓勵教師從事行動研究，創意教學活動多次刊登於國語日報。

（二）重視藝文教育，多次辦理學生學習成果展，創意教學活動課程，激勵學生學習興趣，獲得家長及社區的肯定。

（三）推動深耕閱讀活動、辦理讀報教育，學生證結合臺北市立圖書館借閱證功能，借書還書更便捷，有效推廣閱讀活動。

（四）推動英語繪本教學，辦理英語情境中心參訪活動，引進華書慈善基金會之資源，拓展學生英語學習活動。

（五）加強生活教育及品德教育，強化安全教育與校園安全維護工作。

（六）重視學生健康，積極推廣體育活動，羽球、排球及體操等多項競賽屢創佳績。

（七）積極辦理輔導工作及照顧弱勢兒童，邀請老師及愛心志工成立小太陽社團，輔導兒童多元發展、提高學習興趣。

（八）積極推動性別教育與家庭教育，辦理各種家長成長團體，倡導性別平等，追求性別與家庭和諧。

五、大事紀要

103.03.14	榮獲臺北市 102 學年度教育盃國小羽球錦標賽五年級女童甲組冠軍、六年級及五年級男童甲組亞軍。
103.03.15	榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學競技體操錦標賽高年級女子組成隊、低年級男子組成隊、低年級女子組成隊冠軍。
103.03.28	承辦臺北市 102 學年度教育盃國民小學排球錦標賽；榮獲女教甲及六年級女童甲暨選拔賽冠軍、五年級男童甲亞軍。
103.04.17	榮獲裙擺搖搖 2014 春季選拔賽女子 C 組冠軍。
103.05.05	榮獲臺北市第 47 屆中小學科學展覽會－國小組團體優勝組（化學科優等 1 件、化學科佳作 2 件、物理科研究精神獎 1 件）。
103.05.12	榮獲 103 年全國羽球體團錦標賽國小男生團體組第 1 名、國小女生團體組第 5 名。
103.06.25	榮獲臺北市 103 年度國民小學推動深耕閱讀活動「小小說書人比賽」高年級組優選 1 件、中年級組佳作 1 件。
103.07.16	榮獲臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀計畫 103 年度閱冠磐石評選－書城閱冠磐石。
103.10	榮獲 103 年北港媽祖盃全國排球錦標賽殿軍；第 41 屆永信盃全國排球錦標賽殿軍。
103.10.12	榮獲臺北市 103 年多語文學藝競賽作文、寫字、閩南語朗讀及客家語朗讀優等；英語演說及讀者劇場優勝；排灣族語歌唱第 1 名。
103.10.27	榮獲臺北市第 15 屆中小學及幼稚（兒）園教育專業創新與行動研究徵件活動「創新教學活動設計類」佳作 1 件。
103.10.27	榮獲臺北市 103 學年度美術比賽西區中年級漫畫第 3 名、高年級平面設計第 1 名及佳作、高年級書法第 2 名、高年級漫畫佳作。
103.11.03	榮獲 103 年度全國競技體操錦標賽 3 金、9 銀、6 銅。
103.11.12	榮獲 103 年度全國國小盃羽球錦標賽六年級男團第 1 名、六年級女團第 1、五年級女團第 2 名、四年級男團第 3 名。
103.12.02	榮獲臺北市 103 年度國民小學學生精進學習檔案比賽佳作 1 件。
104.01.19	榮獲全國美術比賽高年級組書法類佳作 1 件。
104.03	承辦臺北市 103 學年度教育盃國民小學排球錦標賽；榮獲女教師甲組冠軍、六年級男童甲組亞軍、五年級男童甲組亞軍。
104.03	榮獲臺北市 103 學年度教育盃羽球錦標賽六年級女童甲組冠軍、六年級男童甲組及五年級女童甲組亞軍、五年級男童甲組季軍。
104.03.10	榮獲 2015 年全國和家盃排球錦標賽全國六年級男子組第 5 名。
104.03.21	榮獲臺北市 103 學年度教育盃國小體操錦標賽低年級男子組及女子組成隊亞軍、中年級女子組成隊冠軍。
104.06	榮獲 104 年度全國羽球團體錦標賽國小女生團體組冠軍、國小男生團體組殿軍。
104.06.02	榮獲 104 年度第 44 屆全國中華盃排球賽六年級男童全國冠軍。
104.06.15	榮獲臺北市 104 年度國民小學推動深耕閱讀活動「小小說書人比賽」中年級組特優 1 件。
104.06.24	榮獲「2015 總統教育獎」之奮發向上獎 1 位。
104.08	榮獲臺北市第 15 屆中小學及幼稚（兒）園教育專業創新與行動研究徵件活動「經驗分享類」優等 1 件、「論文發表類」佳作 1 件。
104.09	榮獲第 42 屆永信盃全國排球錦標賽殿軍。
104.09.07	榮獲臺北市 104 年度國民小學學生精進學習檔案比賽佳作 1 件。
104.09.25	榮獲臺北市 104 年多語文學藝競賽寫字、閩南語及客家語演說優等；RT 優勝；阿美族語及太魯閣語朗讀、布農族語歌唱優等。
104.10.28	榮獲臺北市 104 學年度美術比賽西區低年級繪畫類第 1 名及佳作、中年級繪畫類佳作。
104.11	榮獲 104 年度全國競技體操錦標賽 9 金、2 銀、3 銅。
104.11	榮獲 104 年度全國國小盃羽球錦標賽六年級女生團體組第 1 名、四年級男生團體組第 2 名。

學校網址：http://www.ccps.tp.edu.tw/

臺北市中山區濱江國民小學

一、學校簡史

濱江國民小學創立於民國 38 年 1 月，原名「西松國民學校下塔悠分教室」，42 年 1 月單獨成立為「台北市松山區下塔悠國民學校」，43 年 1 月改為「台北市松山區濱江國民學校」，校址原位於臺北市中山區濱江街 107 號，因基隆河截彎取直，自 81 年 1 月配合拆遷停招，預計截彎取直工程完成後再行復校。87 年 7 月 31 日奉令成立籌備處，由新明國民小學籌備處兼辦濱江國民小學籌備處業務，進行復校建校事宜。94 年 8 月 1 日奉准正式成立，並派徐月梅女士為首任校長。98 年 6 月 6 日設置並啓用臺北市公立國小第 1 所英語學習情境中心。98 年 8 月 1 日徐月梅校長連任校長，100 年 8 月 1 日徐月梅校長退休，由陳滄智先生接任第 2 任校長，104 年 8 月 1 日陳滄智校長連任校長。

二、基本現況

（一）現任校長：陳滄智校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 26 班（含資源班 2 班）、幼兒園計 6 班，合計學生數約 788 人。

（三）師資：教職員工計 88 人。教師 70 人，其中碩士學位 44 人、學士學位 26 人，平均年齡約 39 歲；外籍教師 3 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、尊重：尊重學生主動探索、自主學習、創造研究及關懷群體的人本精神。

2、快樂：培養勤奮學習、靈活運用、善於表達及快樂學習的現代化國民。

3、卓越：型塑具備多元智慧、樂觀進取、運用資訊科技能力及健康成長的好孩子。

4、負責：養成學生對自己、對他人、對社會、對自然的認真負責態度與習慣。

（二）學校特色

1、課程統整活潑化：以個別班級空間，圍聚班群資源教室規劃，透過彈性而活潑的課程設計，可供進行大班、分組及個別研究的學習活動，提供學生「快樂學習」、「健康成長」的學習環境。

2、學校課程本位化：「濱江學習」的屬性不是一門學科，而是一種重視孩子參與的體驗課程；「敬業活動」以深化學術能力為主軸，包含作文、經典閱讀與數學探索；「樂群活動」是引導兒童在學習歷程中實踐、省思與體驗，以發展健全人性與品格。

3、學習環境人文化：考量兒童身心成長及發展為規劃基礎，以人為本位的的追求，建築依不同年齡教學及活動空間需求規劃，滿足師生不同的教學、學習、研究與休閒的需求。

4、教學資源中心科技化：以獨立的學習，專業成長為基礎，考量行政服務教學，因應「學生為主、教學至上」之需求，設置教學資源中心，提供圖書期刊閱讀區、典藏區、研究討論區、多媒體閱讀區及整合網管中心的多功能單一窗口。

5、班群空間彈性化：採開放空間設計，促進學生進行自主的學習活動，培養學生持續的學習態度，班班教室設置電動黑板、螢幕、投影機、電腦及網路，全校並設置無線網路、有線電視教學系統及網路直播系統，提供完善優質的資訊化教學設備。

四、近二年重要措施及成果

（一）學校本位課程，推動深耕閱讀：本位課程「敬業時間」及「濱江學習」以指導學生學習閱讀、寫作及重視學生體驗學習為主軸。舉辦「濱江文學賞」，提升學生文學素養及閱讀風氣，有效增進學生國語文能力；舉辦四年級「二分之一成年禮」、五年級「濱江小鐵人」教學活動，培養身心健全的人文情懷。

（二）善用知識管理系統，強化組織效能：建置校園知識管理中心網、學習資源網、經典閱讀網、整合雲端管理系統（行事曆、電子郵件、行政規章資料庫及粉絲團等）及校務行政系統，提供無所不在的行政服務網路支援系統。

（三）適時維護保養，營造優質校園情境：103 年完成教室書櫃整修工程；104 年完成校園遊戲場暨地坪、幼兒園教室整修工程。

（四）鼓勵多元智能，推展學藝活動：在行政與教師團隊的共同耕耘下，鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市多語文競賽、兒童美術比賽及世界兒童畫展，屢獲佳績，展現學生多元的學習成果。

（五）教學成果

1、臺北市 102 年度優質學校教師專業優質獎及資源統整優質獎。

2、103 年國際學校網界博覽會金獎。

3、臺北市國民小學 103 年度推動兒童深耕閱讀學校團體甲等獎；臺北市國民小學 104 年度推動兒童深耕閱讀學校團體特優獎。

4、臺北市學生美術比賽 103 學年西區繪畫類第 1 名 3 件、第 2 名 1 件、第 3 名 2 件，佳作 2 件，書法類第 1 名 1 件，平面設計類第 3 名 1 件；臺北市學生美術比賽 104 學年西區繪畫類第 2 名 3 件、佳作 4 件，水墨畫類第 3 名 1 件，漫畫類佳作 1 名；103 學年全國學生美術比賽佳作 1 件；104 學年全國學生美術比賽優等 1 件、佳作 1 件；第 45 屆世界兒童畫展特優 1 件、優選 3 件、佳作 2 件；第 46 屆世界兒童畫展優等 1 件、佳作 9 件。

5、臺北市 103 學年度師生鄉土歌謠比賽優等；104 學年度師生鄉土歌謠比賽優等第 1 名。

6、臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究團體第 1 名；第 16 屆教育專業創新與行動研究比賽團體第 6 名。

7、臺北市 103 年度國民小學多語文學藝競賽北區作文競賽第 1 名 1 件、國語文寫字優等 1 件、國語演說第 2 名 1 件、國語朗讀優等 1 件、原住民泰雅族語歌唱第 5 名 1 件、本土歌唱比賽優等 1 件。臺北市 104 年度國民小學多語文學藝競賽北區作文競賽優等 1 件、國語文寫字優等 1 件、英語演說第 1 組優勝 1 件、原住民泰雅族語歌唱第 5 名 1 件、阿美語歌唱優等 1 件、客家語朗讀優等 1 件。

8、臺北市第 48 屆中小學科學展覽會國小團體組第 3 名；全國第 55 屆中小學科學展覽會國小組地球科學第 1 名。

五、大事紀要

103.05.01-05.09	舉辦第 9 屆濱江文學賞。
103.05.03	舉辦 103 年母親節園遊會。
103.06.14	主辦第 3 屆群愛．濱江盃小學生英語演說邀請賽。
103.08	承辦臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會（國小組）。
103.12	承辦臺北市國小學生資訊素養與倫理能力檢測。
103.12.13	舉辦 103 年校慶運動會。
104.02	承辦臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會（總承辦）。
104.04.26	附設幼兒園社區教保資源中心掛牌啓用。
104.05.01-05.07	舉辦第 10 屆濱江文學賞。
104.05.02	舉辦 104 年母親節園遊會。
104.06.07	主辦第 4 屆群愛．濱江盃小學生英語演說邀請賽。
104.11.21	舉辦 104 年暨創校 10 週年校慶運動會。

學校網址：http://www.bjes.tp.edu.tw/

臺北市中山區懷生國民小學

一、學校簡史

懷生國民小學前身為中央航空學校子弟學校，民國 23 年，正式於杭州筧橋醒村成立，56 年，為紀念 51 年 9 月 9 日為國犧牲的空軍英雄陳懷生烈士，更名為「臺北市大安區懷生國民學校」，並於 61 年遷入安東街現址，更名為「臺北市中山區懷生國民小學」，第 1 任校長為萬家駿先生。

現任彭惠儀校長自 103 年 8 月到任，除了延續發展懷生國民小學既有特色與優點外，力求提高教學品質、活化學校空間，規劃優質與精緻的學習環境。講求服務與卓越的行政團隊、致力提升教師專業、培養文雅自信有禮有節的懷生好兒童、引導無私奉獻關心教育的家長志工，讓懷生國民小學成為充滿活力、朝氣的優質學校，朝向小而美，精緻而優質的目標，培養「健康、活潑、人文、科技、主動」的二十一世紀未來兒童邁進。

二、基本現況

（一）現任校長：彭惠儀校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 13 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 1 班，合計學生數約 263 人。

（三）師資：教職員工計 44 人。教師 32 人，其中碩士學位 10 人、研究所肄業 1 人、學士學位 22 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、快樂。

1、兒童圖像：愛整潔、勤學習、重自律、有禮貌。

2、教師圖像：關愛、溫馨、快樂、健康。

3、家長圖像：愛心奉獻、熱心參與、耐心智慧、信任支持。

（二）學校特色

1、小而美麗、優質精緻。

2、歷史悠久，新舊融合。

3、親師合作，攜手同行。

4、學校社區，資源共享。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理英語適性分組教學，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動，尊重在地母語文化，實施高年級英語適性分組，並將樓梯佈置為英語梯，有效增進學生國語文能力。參加臺北市多語競賽，成績表現優異，每年均有同學獲獎。

（二）推展各項藝文活動：開設多樣化的藝文社團，鼓勵學生勇於創作及發表，展現學生多元的學習成果，並屢獲佳績。辦理畢業音樂會，展現學生音樂素養。

（三）校園訊息 e 化：通過無障礙網頁 A 級檢測，建置學校網路硬碟，並與雲端化處理，方便老師運用。推動學校網頁與班級網頁建置，提供各項最新訊息。

（四）營造優質校園環境：全盤規劃、逐年施作，積極爭取經費，進行學校運動場地整修、屋頂防漏、伸縮縫整修、西棟教室結構補強、南棟教室結構補強等，讓校園朝向更為優質化邁進。

（五）持續參與「教師專業發展評鑑」（95-104 學年度）、「教學輔導教師方案」（96-104 學年度）、「教師專業學習社群」（98-104 學年度）、「臺北 e 酷幣社群」（103-104 學年度）、「雲端行動學習社群」（103-104 學年度），並出版教師研究專輯，對於型塑學習型組織，提升教師專業知能頗有成效。

（六）力行創新提升學校效能：規劃「行政 SOP 流程與手冊」、「懷生星舞台」、「文具卷」、「創意開學禮」等，活化學校教育，達至精緻教育目標。

（七）積極爭取參與臺北市教育局各項方案，如：「環保藝術教室」、「設計之都－角落美學設計」、「校際交流」、「臺北趣學習」、「暑期體驗營」等，增進學校成效頗多。

（八）集思廣益規劃推動各項活動，如：「交通安全體驗學習」、「通學巷劃設人行專用步道」、「闖關體驗學習」等，其中交通安全教育獲得臺北市交通安全評鑑績優，並獲得全國交通安全評鑑第 6 名。

（九）積極引進社區資源，協助學校校務發展，如「北科大學生服務學習」、「發放文具券」等。

（十）積極鼓勵培養學童運動技能及精神，每年西區運動會田賽男女童乙組總錦標均名列前矛，參與各項競賽也都有好成績。

五、大事紀要

103.03.04	「聲聲不息母語情－親子說故事」徵件佳作。
103.05.14	103 年度溫世仁文教基金會中小學作文比賽入圍決賽。
103.05.14	第 47 屆臺北市科展比賽榮獲入選。
103.06.13	「2014 創意說故事國小組動畫比賽」佳作。
103.09	完成北棟及北棟－ 2 棟結構補強工程、廣播系統改善工程以及雨水回收系統工程。
103.09	103 學年度臺北市多語文競賽，榮獲國語作文組優等、朗讀組優等；英語讀者劇場組優等、英語演說第 1 組優等。
103.09.03	臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究榮獲優選 1 件、佳作 1 件及入選 3 件。
103.09.23	103 年度國小推動深耕閱讀訪視榮獲「分組績優學校」。
103.11	臺北市 103 學年度西區運動會精神總錦標、女童乙組田賽總錦標第 4 名、女童乙組徑賽總錦標第 5 名、田徑總錦標第 5 名、男童乙組田賽總錦標第 2 名、田徑總錦標第 2 名。
103.12	完成工研院「社會科互動學習小幫手」行動學習結案報告。
103.12.19	臺北市 103 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動自編故事劇本徵件活動優選。
103.12.22	103 年度臺北市中正盃花式溜冰錦標賽新人 B 高年級女子組基本型第 2 名。
104.01	獲選加入「教育部 104 年度國中小行動學習學校」。
104.04	泰興國小校際交流。
104.04	加入臺北市 e 酷幣群組、行動學習活化群組。
104.05.18	信望愛文教基金會補助平板電腦 60 部。
104.06.03	第 48 屆畢業藝文展演：「魔笛時光機」成果發表。
104.09	完成視聽教室整修（3 樓演藝廳）工程。
104.09	103 學年度臺北市多語文競賽，獲國語寫字組優等、朗讀組優等；英語讀者劇場優勝、原住民歌唱布農族語第 4 名。
104.09	獲臺北市教育局補助國際筆友計畫，與印尼雅加達臺灣學校結為國際筆友學校。
104.10.29	辦理英語行動學習公開觀課。
104.11	臺北市 103 學年度西區運動會，榮獲女童乙組田賽總錦標第 1 名；男童乙組田賽總錦標第 3 名。
104.11.05-06	完成「教育部 104 年度國中小行動學習學校」結案報告。
104.12	完成教師研討空間裝修工程。

學校網址：http://web1.wses.tp.edu.tw/

臺北市松山區三民國民小學

一、學校簡史

三民國民小學成立於民國 68 年，招收莊敬里、新益里、新東里及富錦里等學區之學生。因地處臺北市松山區民生社區內，由撫遠街北行可達大直，東行經民權大橋可接鄰內湖區。附近文教機構、公園林立，松山機場、松山空軍基地、基隆河－觀山河濱公園均在學校方圓 1 公里之鄰近範圍，社區資源相當豐富。

多年來，傳承優良學校傳統，持續發展學校特色，以實現「教師教學創新、學生學習歡欣、家長參與熱心、社區服務關心」為願景一直求新求變，在專業的教師團隊、團結的行政團隊及熱心的家長團隊的努力之下，學生多有優秀表現，並型塑了創新、歡欣、熱心、關心的學習環境。

目前計有小學普通班（含體育班－競技體操、排球）、集中式特教班（含潛能班）、幼兒園（招收 3-5 歲幼兒）等 3 大班別。小學部學生著重於學習共同體（PLC）學習、多語文展演、TBL 平板與雲端教學運用、DFC 閱讀學習、資訊教育、小田園教育、生態教育、融合教育活動、臺北 e 酷幣獎勵制度、藝文週活動、打擊樂團、競技體操、排球、田徑等；特教班學生除個別化教育計畫外，著重在園藝治療、動物治療、藝術治療、多元文化學習、直排輪、地板滾球活動、融合教育活動；幼兒園學生則著重在各式創意主題學習活動、多元健康體能成長活動外，還有班級聯課活動、節慶活動等學習。孩子在三民，不論是小學普通班，或是特教班，或是幼兒園，學習永遠精進而豐富、活動永遠多元而精彩。

二、基本現況

（一）現任校長：張正霖校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 17 班、特殊班 5 班、幼兒園 4 班，合計學生數約 385 人。

（三）師資：教職員工 71 人。教師 59 人，其中碩士學位 26 人、學士學位 39 人、專科 3 人、高職 3 人，平均年齡約 41 歲。

教師教學創新　學生學習歡欣
家長參與熱心　社區服務關心

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、教師教學創新：團結合作、專業成長、愛心關懷。
2、學生學習歡欣：活潑健康、快樂學習、分享溝通。
3、家長參與熱心：勇於付出、參與協助、熱心支持。
4、社區服務關心：關心服務、資源分享、合作交流。

（二）學校特色

1、全方位的組織行動，發展績效責任評鑑，型塑優質學習文化，追求卓越專業發展，建立優質溫馨環境。
2、回歸兒童學習本質，豐富課程教學內涵，提昇學習教育功能，舉辦多元訓輔活動，激發孩子學習潛能。
3、發展閱讀教學、生態多樣性教學、創新教學、藝文展演、資訊教學、特殊教育的重點項目，促進學生深化學習。
4、發展排球校隊（體育班）、體操校隊、打擊樂團、科學社團等學生社團，培養學生專長技藝。

四、近二年重要措施及成果

（一）營造優質校園環境：積極辦理 103 年中正樓、思恩樓電源改善工程；104 年中正樓東側外牆整修工程、綜合大樓暨新建操場工程竣工、新設遊戲場遊具設施設置、校園智慧型電子圍籬工程、新建大樓雜項工程、視聽工程等。

（二）推動深耕閱讀語文活動：辦理讀報教育、推動圖書館閱讀教師計畫、參與「我是小主播」活動、舉辦校內語文成果發表會，並結合臺北 e 酷幣獎勵制度與新版閱讀護照，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（三）參與教師專業及多元社群：推廣自由軟體、實施臺北 e 酷幣、申辦教師領域備課社群、教師專業發展評鑑，參與精進課程與教學資訊專案計畫、藝術亮點計畫，辦理學習共同體教學計畫及數學領域協作活動，增進教師專業發展，提升教學品質。

（四）推動小田園教育及生態樣性課程教學，結合志工人力與校園植物課程，培養學生認識各樣生物，增進科學知識素養。

（五）致力體操、排球、打擊樂、科學社團及多語文團隊等之經營，提供優良師資與環境，鼓勵學生多元發展，爭取最高榮譽。

五、大事紀要

103.03.19　榮獲 102 年臺北市深耕閱讀訪視分組績優學校。

103.03.21　江璟亮同學勇奪全國學生音樂比賽第 5 名及小提琴優等。

103.04.03　取得綜合大樓新建工程部分使用執照。

103.04.07　教師組男子排球隊及體育班排球隊參加臺北市 102 學年度教育盃排球賽成績優異，囊括 7 座獎盃。

103.05.01　體操隊參加臺北市 102 學年度教育盃體操賽獲得低年級男子成隊第 2 名、女子第 3 名，個人成績優異。

103.06.06　蔡若瑀同學參加臺北市學生美術比賽榮獲東區水墨中年級組第 3 名。

103.08.25　臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件獲優選 1 件、佳作 2 件、入選 1 件、團體獎第 7 名。

103.09.27　鄒玟玟、李沛宸同學分別榮獲臺北市本土語言競賽客家語演說、朗讀第 3 名與第 4 名。

103.10.02　江璟亮同學參加臺北市 103 年度南區多語文學藝競賽，榮獲英語類演說組優等獎。

103.11.30　體育班排球隊參加 103 年臺北市中正盃排球賽榮獲五年級男童冠軍、五年級女童殿軍。

103.12.08　胡心瑀同學榮獲 103 學年度臺北市學生舞蹈比賽民俗舞項目甲等。

104.03.19　綜合大樓新建工程第 2 階段（司令臺）取得部分使用執照。

104.03.21　體操隊參加臺北市教育盃體操賽榮獲低年級男女生成隊雙料冠軍。

104.03.27　教師組男子排球隊及體育班排球隊參加 103 學年度教育盃排球賽，榮獲 3 亞軍、3 殿軍。

104.06.02　綜合大樓點交啓用。

104.07.10　輔導室褚玉潔主任榮獲教育部 104 年度杏壇芬芳錄團體獎項。

104.08.30　臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件獲入選 1 件。

104.09.21　李沛宸及鄒玟玟同學參加臺北市 104 年度國民小學南區本土語言學藝競賽客家語朗讀與演說分獲優等獎。

104.09.21　江璟亮同學參加臺北市 104 年度南區多語文學藝競賽，榮獲英語類演說組優等獎。

104.10.23　綜合大樓榮獲內政部綠建築標章。

104.10.27　打擊樂團參加臺北市國小音樂比賽榮獲團體組 AB 組 / 打擊樂合奏－東區優等。

104.10.30　江璟亮同學榮獲臺北市學生音樂比賽國小個人組非音樂班－鋼琴獨奏－東區第 1 名。

104.11.16　蔡沛芸、賴沛儀、李沛宸同學參加 104 年度臺北市「我是小主播」比賽，榮獲優選。

104.11.18　體操隊參加全國競技體操賽榮獲全國冠、亞軍。

104.11.23　田徑隊參加 104 學年度東區運動會榮獲男童乙組田賽總錦標第 3 名。

學校網址：http://www.smps.tp.edu.tw/

臺北市松山區民生國民小學

一、學校簡史

民生國民小學創校逾 48 年，於民國 57 年底成立，初係由粹剛國小、西松國小及敦化國小撥入學生而成，是與民生社區同步成立的小學，一直是教學優質、學習成效傑出的學校。由於鄰近許多機構，交通便利，學風優良，吸引學生就讀，目前是額滿學校。校地 13,961 平方公尺，容納 64 班 1,670 名學生，教室與活動空間雖嚴重不足，但老師並未減少對教學的熱情，因此學生學習總是豐富而多元。校內教師專業成長蔚為風氣，主動積極參與進修，近 47%之教師具碩博士學位，並參與教學輔導教師、教師教學評鑑與教師專業學習社群，同時將所學轉化為學生學習層面，嘉惠學子，成為民生國民小學一大特色。近年來榮獲獎項無數，如：97 年榮獲臺北市優質學校「專業發展組」、99 年榮獲教育部「全國資訊科技融入教學創新應用績優學校」、100 年榮獲臺北市優質學校「教師教學組」獎及「學生學習組」獎、通過「臺北教育 111 標竿學校認證」，101 年榮獲臺北市優質學校「資源統整組」獎及 InnoSchool-KDP 全國學校經營創新國際認證獎，102 年榮獲臺北市優質學校「學校領導組」獎，103 年榮獲臺北市優質學校「行政管理組」獎，104 年榮獲臺北市優質學校「課程發展組」、「校園營造組」、「教師教學組」等三項獎，創造出具口碑的民生好學校文化。

二、基本現況

（一）現任校長：曹麗珍校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 60 班、資優班 2 班、資源班 2 班，合計 64 班，學生數約 1,670 人。

（三）師資：教職員工計 131 人。教師 116 人，其中碩士學位 55 人、研究所肄業 18 人、學士學位 58 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

安穩、充實、健康。

期盼營造健康快樂和諧效能的校園、厚實學習資源蘊育優質的環境、培養知書達理樂觀進取的學生，以培育出能「體驗」、願「學習」、愛「服務」、能「關懷」的下一代好國民。

（二）學校特色

1、構築「安全健康校園」：呵護孩子快樂成長。

（1）追蹤修繕設施，重視興建維護。

（2）標準採購流程，建立控管機制。

（3）依法編列經費，有效掌控執行。

（4）簡化財物管理，展現自主精神。

2、營造「人文藝術校園」：掌握孩子生命律動。

（1）考量未來需求，依法進用人員。

（2）強調在職訓練，促進組織互動。

（3）運用管理考核，提供申訴管道。

（4）激勵親師士氣，引導正向發展。

3、型塑「自然科技校園」：E 化創新永續經營。

（1）強化教育訓練，培養資訊素養。

（2）建置教學資源，提供優質服務。

（3）推動管理平臺，發揮專業合作。

（4）善用網路資源，研發分享成果。

4、發展「學習資源校園」；拓展孩子豐富視野。

（1）落實願景作為，實踐服務導向。

（2）配合組織目標，提升團隊能力。

（3）啓動績效管理，彰顯學校卓越。

（4）追求卓越績效，滿足社區發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）特色學校：資源整合運用，有效提升學生閱讀能力，達成終身學習的教育目的。

閱讀是一切學習的基石，民生國民小學結合教育局的施政重點，積極規劃推行閱讀教育，建置優質閱讀環境、課程與活動，便利教師專業分享創新知識，豐盈學生的學習內容，有效改善學習環境，逐年創新發展。104 年爭取經費，重新規劃大型圖書館，命名為「悅讀花園」，並搬遷至 1 樓便於全校使用。104 年榮獲臺北市 104 年度兒童深耕閱讀訪視榮獲全市績優，「閱讀悅讀」為民生國民小學特色。

（二）專業教師：民生國民小學持續計畫性地爭取經費，發展專業學習社群，提升教育績效。

教師專業成效卓著，深獲家長肯定，其中教育專業創新與行動研究、教師教學檔案競賽、教師創意教學教案設計競賽、科展，皆年年獲獎，103 年榮獲臺北市國民小學教師精進教學及學生學習檔案比賽臺北市團體 C 組第 1 名，並榮獲 103 年臺北市優質學校「行政管理組」獎及 104 年臺北市優質學校「課程發展組」、「校園營造組」、「教師教學組」等三獎項。

（三）活力學生：民生國民小學是善於行銷學校的優質團隊，提供學生發展潛能舞臺，贏得教學卓越佳譽。

學校多樣化的教學與活動，經常參加相關比賽或公開展演活動，豐富學生的學習領域，於 103 年參加臺北市第 47 屆科展榮獲團體優勝，而舞蹈隊更於 103 年參加臺北市舞蹈比賽榮獲團體組東區第 1 名。

（四）同心家長：民生國民小學引導家長愛心服務，挹注學校多方發展，成為最佳教育合夥人。

家長們懷抱著志工精神，全力支援校務與教學活動，更以財力捐助學校，每年募得教育基金達 100 萬元左右，適時挹注學校教學發展及環境改善，家長會連續 3 年捐資教育事業，於 103 年榮獲教育局頒發榮譽狀。

（五）友善校園：民生國民小學一向積極改善環境，精緻校園環境，發展教育社區功能。

學校以中長程計畫系統性整治尚有窳陋的校園，建置成優質的校園環境，並且積極進行「學校社區化」，創造學校與區民相互尊重、學生樂於上學的環境。

（六）溫馨措施：民生國民小學結合豐富社會資源，扶助弱勢貧困學童，許一個快樂成長童年。

民生國民小學老師很有愛心，辦理愛心演唱會，收入捐助弱勢團體，募集鞋盒裝滿文具送偏鄉學生，並提供學生仁愛基金、急難救助金、助學專戶補助等，建立互相關懷的良好校園氛圍。

五、大事紀要

103.02	臺北市 102 學年度教育盃巧固球錦標賽獲得男甲六年級組第 2 名。
103.03	第 15 屆「臺北扶輪盃」國小學生臺語現代詩朗誦比賽榮獲第 1 名及第 3 名。
103.04	全國 102 學年度舞蹈比賽榮獲古典舞及兒童舞蹈丙組甲等。
103.05	臺北市第 47 屆中小學科學展覽會團隊優勝。
103.06	臺北市 103 年度優質學校「行政管理組」優質獎。
103.06	臺北市 103 年度國民小學節約能源戲劇競賽榮獲臺北市第 1 名。
103.09	臺北市 103 年度國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽團體獎第 1 名。
103.09.30	新建圖書館「悅讀花園」啓用。
103.10	臺北市第 1 屆點子科學競賽榮獲研究精神獎。
103.10-11	臺北市松山區 8 校體育交流－ 8 人 9 腳比賽獲得男女生組雙冠王；臺北市 103 學年度中正盃巧固球錦標賽榮獲第 4 名。
103.11.24	臺北市 103 年度國小教師教學檔案及學生學習檔案比賽榮獲團體獎第 1 名。
104.03.20	臺北市 103 學年度教育盃羽球錦標賽獲得 1 銀 2 銅。
104.04-05	臺北市校際盃機器人選拔賽挑戰賽第 2 名；臺北市第 48 屆中小學科學展覽會團隊優勝。
104.05.07	臺北市國民小學一般智能資賦優異班評鑑特優獎。
104.06	臺北市 104 年度優質學校「課程發展組」、「資源統整組」、「教師教學組」等 3 項獎。
104.09	臺北市 104 年度教師教學檔案及學生學習檔案比賽團體獎第 3 名。
104.12.31	臺北市 104 年度兒童深耕閱讀訪視全市績優。

學校網址：http://www.msps.tp.edu.tw/

臺北市松山區民族國民小學

一、學校簡史

民族國民小學奉准於民國 66 年 8 月 1 日成立，同年 9 月開學，由民生國民小學撥入學生 760 人，分編 19 班。69 年 8 月成立美術班，是全臺第 1 所擁有美術班的實驗小學，美術資優教育遂成為特色課程之一。76 年 8 月，成立附設幼稚園。歷任校長吳隆榮、歐陽琥、李震、簡志雄、石兆蓮、林月榮、蘇福壽、張翊浥等校長，現任為黃耀農校長，歷屆校長在任內對學校的規模、建設、發展、經營各有貢獻及特色，也為民族國民小學的教育目標奠定良好的基礎及方向。

民族國民小學位於松山機場的民生社區，鄰近擁有豐富的社會資源，生活機能佳，交通十分便捷，又藏身綠蔭盎然的富錦街弄中，有「都市中的森林」之美稱，吸引許多遊客及業界來此取鏡拍照。歷年來打造「教師發揮專業優質教學」、「學生多元發展快樂學習」、「兼備自然生態與藝術氣息」的友善校園為宗旨，支持教師專業成長、鼓勵家長參與校務，務求最好資源挹注嘉惠子弟，讓學生在潛移默化的身教和境教中提升自主學習的動力、合作分享的能力及陶冶美感情操的創造力。在此理念基礎上，教師和學生積極參與對外各項比賽，皆有亮眼佳績，並獲得教育部第 1 屆藝術貢獻獎殊榮，肯定學校辦學績效。

二、基本現況

（一）現任校長：張翊浥校長（103.01.01-104.07.31）；
黃耀農校長（104.08.01-12.31）。

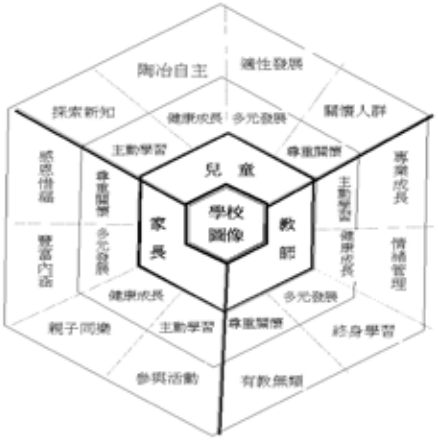
（二）班級數、學生數：設有小學部計普通班 23 班、美術班 4 班、資源班 2 班，學生數 598 人；附設幼兒園 5 班，幼兒 149 名。

（三）師資：教職員工共計 92 人。教師 75 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 22 人、學士學位 58 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

新世紀、新教育、新希望，期盼營造學生、教師、家長成為民族大家庭，凝聚共同願景：「主動學習」、「健康成長」、「多元發展」、「尊重關懷」等面向，據此發展出學生圖像、教師圖像和家長圖像，期許民族人在正確的信念中齊心前進。



（二）學校特色

1、規畫適性發展的課程，激發兒童學習動力。
2、營造溫馨和諧的氣氛，啓迪兒童生命善性。
3、厚實教師教育專業能力，提升教學品質。
4、聯合家長社區資源，共營學校理想願景。
5、實施全面品質管理，確立行政績效制度。

四、近二年重要措施及成果

（一）配合臺北市優質學校教育指標，多元發展教師專業社群，以自主進修推展行動研究，以特色課程發展強化教師課程轉化能力，進而形塑專業對話成長之文化。

（二）情境佈置與教師教學活動及學生學習活動密切配合，如雙語、鄉土語言、書法、美勞等作定期更換，豐富多元，以建構富涵學習刺激的情境為目標。

（三）辦理藝術發表會，結合學生美展、學生才藝表演及團體藝術創作，展現學生自信能力。辦理領域教學成果發表會、校內科展、多語文學藝競賽及寒暑假作業展覽，真正落實合作學習，評量多元化與活潑化，教學與生活結合，開展學生多元潛能。

（四）豐富圖書館藏書，辦理每月主題書展，推展兒童深耕閱讀，舉辦書香滿校園及週五閱讀日活動，藉由大家吟詩、心得分享、閱讀心得分享、有獎徵答等活動，鼓勵學生閱讀，營造愛書、悅書、讀書的校園文化。

（五）更新學校軟、硬體資訊基礎設備，佈建校園無線網路環境，以提高資訊教育及教學與校務行政之效率。

（六）積極推展課外社團活動，民國 104 年共成立 31 個課外社團，人數達 450 人次，增進學習經驗，培養課後休閒活動技能與習慣。

（七）配合師資專長，結合家長資源成立田徑、拔河、籃球、桌球校隊，開展具特殊體能專長之學生潛能。

（八）整合生命教育、家庭教育、性別平等教育之理念與相關規定，結合社區資源，落實生活輔導各項措施：辦理哈利波特 - 認識好朋友魔法營、故事戲劇教學、新生始業輔導、敬師尊親活動、有獎徵答、認輔活動、設置故事屋、榮譽制度等。

（九）強化特殊教育：辦理師生特教體驗活動，宣導正確特教理念。資源班落實 IEP，發揮適性、補救之教學功能。

（十）積極推展親職教育：辦理親職教育專題講座，豐富學校曰親職教育內涵，協助愛心團辦理成長課程，設置家長諮詢服務專線，推行零體罰政令。

五、大事紀要

103.02　臺北市教育盃巧固球賽男女組冠軍。
103.04　參與南京三民捷運站公共藝術民眾參與及藝術教育推廣計畫。
103.06　參與「夏天 2014 民生社區公共藝術嬉遊記」活動。
103.06　臺北市青年盃巧固球賽女子組冠軍。
103.09　臺北市閩南語親子組戲劇比賽第 1 名。
103.10　參與臺北市教育局校園美學設計改造活動計畫。
103.10　臺北市五項藝術打擊樂合奏榮獲優等。
103.11　榮獲教育部第 1 屆藝術教育貢獻獎團體組績優學校獎項。
103.11　臺北市中正盃巧固球賽六女冠軍、六男亞軍。
103.11　臺北市東區運動會精神總錦標，男童田賽總錦標第 3 名、女童田徑總錦標第 1 名。
103.12　全國五項藝術比賽美術班繪畫類優勝。
103.12　接受國立教育廣播電台「臺北心教育」專訪學校藝術教育活動。
104.03　辦理第 3 屆藝術特色成果發表會。
104.03　教育盃韻律體操錦標賽榮獲繩類第 2 名。
104.05　承辦臺北市 104 學年度國小藝術才能美術班聯合招生。
104.06　104 年全國國小盃擊劍錦標賽低年級女組鈍劍第 1 名。
104.07　104 年臺北市中正盃跆拳道錦標賽公開少年女子組 43 公斤級第 2 名。
104.08　黃耀農校長接任第 9 任校長。
104.09　臺北市閩南語親子組戲劇比賽第 1 名。
104.10　臺北市五項藝術打擊樂合奏榮獲優等。
104.11　新加坡蒙福小學及新加坡馬西岭小學蒞校國際交流。
104.11　美術班學生與旅行藝術家蕭青陽先生參與公共電視節目「老師您哪位？」 高山上的美術課影片拍攝活動。
104.11　臺北市東區運動會游泳比賽女童 50 公尺蛙式第 1 名、100 公尺蛙式第 1 名。
104.12　美術班師生受邀進行教育部美感教育宣導之短片製作。
104.12　承辦第 40 屆國泰全國兒童繪畫比賽藝術營隊。
104.12　第 9 屆道生盃全國武術暨舞獅錦標賽單獅第 1 名、雙獅第 2 名、多獅第 2 名。

學校網址： http://enable.mces.tp.edu.tw/

臺北市松山區民權國民小學

一、學校簡史

民權國民小學創建於民國 60 年 8 月 1 日，60 年度招收學生 13 班，首任校長林秋成先生。隨著民生社區的急遽發展，65 年為 48 班、66 年為 68 班、76 年以後均在 85 個班級數以上，96 年為 82 班；期間歷任校長林樹根、田慶成、吳秉勳、李克雄、吳國基、曾文錄等校長，現任為紀清珍校長，均秉持「教育，就是生活和愛」、「讓每位學習者都能」及「學校最真實的紀錄者，是孩子！」之理念，期許：「歌聲、笑聲、讀書聲」充滿校園，孩子們擁有豐盛的「快樂童年」，「從賞識孩子開始」。確保學校組織效能，提升教育績效，達成學校目標的實現，追求卓越教育的優質學校。

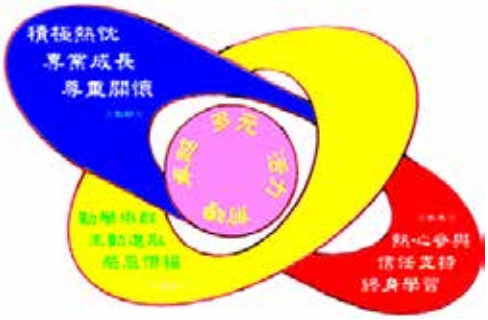
位處向稱臺北市模範社區民生社區，因地利之便而營造出與社區融為一體的環境優美校園，近年來更得力於家長志工團協助，致力於美化、綠化，使校園綠意盎然、繁花似錦，成為令人心曠神怡的學習園地。從建校的多元自由校風迄今發展為建構「多元、活力、前瞻、卓越」之學校願景，追求精實優質的教學目標，豐富的社團學習活動融合於總體課程中，提供孩子們更多元、更寬廣、更縱深的學習機會，使教學成效優良，校友們在往後升學及社會各領域均有極佳表現。

二、基本現況

（一）現任校長：紀清珍校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 47 班（含體育班 2 班）、幼稚園計 6 班，合計學生數約 1,272 人。

（三）師資：教職員工計 145 人。教師 97 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 49 人、學士學位 46 人，平均年齡約 40.7 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、「多元」、「活力」、「前瞻」、「卓越」的優質學校。

2、學生圖像：培養勤學樂群、主動進取、感恩惜福的學生。

3、教師圖像：展現積極熱忱、專業成長、尊重關懷的教師。

4、家長圖像：營造熱心參與、信任支持、終身學習的家長。

（二）學校特色

1、建構「多元、活力、前瞻、卓越」之學校願景，追求優質的教育目標。

2、校內有多元的社團活動，讓學生的學習多樣化，透過豐富的社團活動，探索自己的興趣。

3、組成「生命教育工作坊」，進行教育研究並付諸於日常教學。

4、推動書香校園活動，落實閱讀教育。

5、整合社區資源的學習環境，志工團體參與人數眾多。

6、體育社團蓬勃發展，積極辦理各種單項體育競賽，羽球、桌球兩項更列為臺北市重點發展學校。

四、近二年重要措施及成果

（一）持續推動書香校園活動：持續辦理閱讀悅讀護照、「讀詩樂．樂讀詩」、班級導讀、圖書室利用教育、晨讀 15 分鐘等相關活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，致力營造校內讀報環境，提升校內閱讀風氣，以增進學生的語文能力。

（二）音樂、體育社團蓬勃發展：設置國樂、管樂、弦樂、直笛、合唱等音樂社團，在音樂教師團隊的努力下，各社團於臺北市五項藝術競賽各項比賽表現優異，獲得優等獎的殊榮。配合節慶定期演出，並於期末舉行成果發表會，展現學生多元的學習成果。此外，學校另設有游泳隊、羽球隊、桌球隊、網球隊等體育校隊，各隊於全國賽中表現突出，屢創佳績，成果輝煌。

（三）善用英語情境中心，拓展國際視野：英語情境中心除提供學生學習課程，四到五年級學生可一年進行 1 次體驗課程，六年級學生一年有 2 次體驗課程的機會，由中、外籍教師進行全英語教學。配合教育局政策結合資源，每年舉辦學生英語夏令營，期許校內外學生能更加熟悉英語情境，提升生活英語應用能力，培養國際觀。

（四）與家長與社區互動和諧，志工團體參與人數眾多。另外，各班級設置班親會，與級任老師在班級教學事務及校外教學活動緊密互動，適時提供協助。「社區管樂團」春秋二季於中山堂、國家音樂廳辦理音樂會活動，由校長擔任團長，管樂團指導老師擔任指揮，每年辦理「母親節學生多元成果展暨家長參觀日」，提供學生展現自己的舞臺，廣邀家長與社區民眾觀賞，達成與社區資源共享。

五、大事紀要

103.03　臺北市教育盃桌球、羽球皆獲團體冠軍；全國自由盃桌球團體冠軍；臺北市國小運動會游泳混合接力季軍。

榮獲全國音樂比賽管樂團優等、管弦樂團優等、絲竹室內樂優等、國樂合奏優等。

103.05　臺北市青年盃羽球團體冠軍。

103.06　榮獲 103 年度臺北市深耕閱讀系列活動－小小說書人比賽佳作。

103.07　協辦「夏天 2014 民生社區公共藝術嬉遊記」藝文活動。

103.11　獲臺北市 103 學年度「我是小主播」比賽特優；全國國小盃羽球冠軍、全國中正盃桌球冠軍；臺北市教育盃網球女童乙組團體冠軍、軟網女童團體亞軍。

103.12　臺北市中正盃羽球、桌球皆獲團體冠軍。

104.03　臺北市教育盃桌球、羽球皆獲團體冠軍；臺北市青年盃游泳蝶式冠軍、中正盃蝶式冠軍。

104.05　臺北市青年盃羽球、桌球團體冠軍、全國自由盃桌球團體冠軍。

104.07　西班牙青少年公開賽桌球團體冠軍、個人第 3 名。

104.09　全國總統盃蛙式冠軍。

104.10　榮獲臺北市 104 年度國民小學讀報教育教學設計徵件比賽佳作。

榮獲臺北市 104 年度多語文競賽閩南語演說、朗讀優等，客家語演說優等，賽夏族語朗讀優等，原住民族語－排灣族歌唱第 1 名、邵族歌唱優等、卑南族歌唱優等、阿美族歌唱優等。

榮獲臺北市 104 年度音樂比賽團體組管樂團特優第 2 名、弦樂團優等、合唱團優等、打擊樂團優等第 1 名、國樂團優等第 1 名、絲竹樂優等第 1 名。

榮獲臺北市 104 年度舞蹈比賽團體民俗舞丙組優等。

104.11　全國國小盃羽球冠軍；中正盃、國語日報盃桌球團體冠軍；臺北市教育盃網球男童乙組團體第 5 名。

104.12　臺北市中正盃羽球團體冠軍。

學校網址：http://www.mqes.tp.edu.tw/

臺北市松山區西松國民小學

一、學校簡史

西松國民小學創立於民國 25 年 4 月 1 日，創立初始校名為「臺北市州立西松公學校」，當時以松山慈祐宮右廂房為教室，35 年改稱「臺北市西松國民學校」，57 年九年國教實施，更名為「臺北市立西松國民小學」。一開始與西松國中共用操場及校舍，為因應國小班級數日漸增多，校園內新建、改建了多棟教室。86 年，西松國中正式遷校至健康路，其校舍移撥西松國民小學使用，總計 5 棟校舍大樓，圍繞操場而建，呈「口」字型分布。臨九曲環繞的基隆河，遠望四獸山雄姿干衛於前，因地屬清代開發松山地區之發跡地，不僅商業發達，高樓大廈林立，社區家長對孩子的教育亦極為重視。

在歷任校長和全體教職員努力經營下，與社區緊密結合，充分發揮「學校社區化」功能，除肩負六年國民義務教育之外，另附設幼稚園，提供學齡前兒童學習成長園地，並辦理夜間補校成人教育。例假日舉辦社區文化講座，開放校園活動空間，提供社區民眾終身學習的機會，使學校成為社區資源中心。

二、基本現況

（一）現任校長：連世傑。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 55 班（含資源班 3 班）、幼兒園計 9 班、夜補校 6 班，合計學生數約 1,468 人。

（三）師資：教職員工計 138 人。教師 113 人，其中碩士學位 58 人、學士學位 55 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、多元：以學生為主體，以家長為夥伴，建構多元學習之學園。
2、活力：加強基本知能，注重體能健康，營造活力愉悅之生活。
3、創新：接納個別差異，鼓勵勇於挑戰，共享創新豐富之歷程。
4、尊重：強化人文素養，孕育分享氛圍，形塑尊重關懷之文化。

（二）學校特色

1、整合內外資源，發展品格教育校本課程，型塑「一校一特色」。
2、提供多元學習，成就運動藝術適性發展，培養「一生一專長」。
3、建構友善校園，主動關懷文化學習弱勢，落實「一個都不少」。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動品德教育：獲得教育部品德教育推廣計畫專案補助，將品德教育落實於平日教學之中，培養學生良善品格。

（二）推動閱讀教學：推動深耕閱讀計畫，辦理閱讀護照、小博士信箱、閱讀多點設置、主題書展、晨讀活動、「西松閱冠王」、二手書交換等活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，培養學生閱讀習慣。

（三）校園正門口外牆整修、幼兒園教室、南雲樓品德學堂、配合 2016 設計之都廊道整修與校園活化改造工程、東陽樓屋頂防水隔熱、東陽樓與北星樓廁所整修等工程，以整體營造方式，融入藝文涵養與設計元素，提供師生更加完善的教學及學習空間。

（四）執行西松學童健康促進 SH150 計畫，辦理精緻學生營養午餐，多樣營養教育宣導活動，推動體適能方案，實施高年級游泳教學。

（五）創新環保教育宣導活動，選拔環保小尖兵及回收小義工，推動環境教育及小田園教育。

（六）增廣體驗學習機會，提供學生成就舞台，辦理各項課後社團活動、童軍活動。

（七）發展學生特色團隊，打造多元能力，積極參與校外各項學生活動與競賽。

（八）配合時令節慶（教師節、母親節）舉辦感恩、有獎徵答、徵畫、徵文、義賣等學藝活動或競賽。

（九）推動認輔工作及小團輔，提供學生多元及適當的協助與發展，落實發展性輔導。

（十）積極推動性別教育、生命教育、家庭教育、親職教育及多元文化教育。

（十一）辦理系列家長成長課程，提升家長親職知能及自我成長。
（十二）積極規劃辦理特教工作，爭取弱勢學生福利。

五、大事紀要

103.01.08	手球隊參加 102 學年度臺北市教育盃手球錦標賽榮獲迷你男童組冠軍。
103.02.12	推動傳統藝術教育活動榮獲教育局評定為優等。
103.03-06	102 學年度臺北市國民小學課程計畫榮獲特優；通過臺北市 103 年度優質學校評選：行政管理。
103.05.05	合唱團參加 102 學年度全國師生鄉土歌謠比賽榮獲客家語系國小團體組優等。
103.06.24	手球隊參加 102 年度臺北市青年盃手球錦標賽榮獲童年男生組殿軍、幼童男生組冠軍。
103.07.08	唐滋英、楊雅涵老師參加 103 年度性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽榮獲優等。
103.09.12	莊淳瑜老師參加 103 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選榮獲創意教學教案設計第 3 名。
103.09.16	葉思弘老師參加臺北市 103 年語文競賽教師組閩南語字音字形項目，榮獲全區第 3 名。
103.10	通過「臺北教育 111 標竿學校認證」。
103.10.27	參加臺北市 103 年度國小本土語言親子及學生話劇比賽榮獲第 5 名與優等。
103.10.27	向日葵志工林娟娟小姐榮獲績優志工銅牌獎。
103.11.05	榮獲教育部 103 年度推動品德教育成效卓著特色學校。
103.11.05	合唱團參加臺北市 103 學年度學生音樂比賽榮獲東區同聲合唱第 2 名。
103.11.05	節奏樂隊參加臺北市 103 學年度學生音樂比賽榮獲國小團體組東區兒童樂隊第 2 名。
103.11.24	手球隊參加 103 年臺北市中正盃手球錦標賽榮獲童年男生組冠軍。
103.11.25	合唱團參加臺北市 103 學年度師生鄉土歌謠比賽原住民語系類榮獲東區第 1 名。
104.01.12	手球隊參加臺北市 103 學年度教育盃手球錦標賽榮獲國小男童甲組冠軍、國小迷你男生組亞軍。
104.03.12	榮獲臺北市 103 學年度學校課程計畫觀摩暨審閱特優。
104.03.13	毽球隊參加臺北市 103 學年度教育盃毽球賽榮獲國小六年級男生組團體賽第 3 名、五年級男生組團體賽第 3 名。
104.04.07	參加 2015 年北區四縣市中小學生專題寫作比賽榮獲臺北市複賽國小組優等。
104.04.27	潛能班參加臺北市國民小學 103 學年度特教樂樂棒球比榮獲亞軍。
104.05.07	合唱團參加 103 學年度全國師生鄉土歌謠比賽，榮獲原住民語系國小團體組優等。
104.06.05	參加 104 年度臺北市國小學童潔牙比賽榮獲優等。
104.07.14	參加 2015 國際學校網界博覽會榮獲地方特產特色類銀獎。
104.07.14-07.15	104 年度「精進課程及教學資訊專案計畫」成果訪視評定為績優學校；林璟芳老師榮獲教育局頒悅讀閱冠磐石獎。
104.07.21	莊淳瑜老師參加 104 年度性別平等教育融入課程教學活動設計比賽榮獲特優。
104.10.02	手球隊參加 104 年臺北市中正盃手球錦標賽榮獲童年男生組亞軍、幼童男生組季軍。
104.10.30	兒童樂隊參加 104 學年臺北市音樂比賽榮獲東區第 1 名。
104.11.23	廖家瑜、莊美姿老師參加臺北市 104 年度高級中等以下學校及幼兒園多媒體教學單元教材徵選比賽榮獲優等。
104.12.24	榮獲臺北市 104 年度中小學運動健康 150 計畫典範學校優等。

學校網址：http://www.sups.tp.edu.tw/

臺北市松山區松山國民小學

一、學校簡史

創建於民國前 14 年 7 月（西元 1898 年），原為「日本錫口國語傳習所」，同年改為「錫口公學校」，是松山區最早成立的學校，7 年起，陸續分設內湖、南港、西松、永春、興雅、松山初級商職等分校，10 年 4 月改稱為「松山公學校」，30 年 4 月改稱為「松山國民學校」。民國 57 年，配合九年國民教育政策，改稱「臺北市松山區松山國民小學」迄今。

光復後首任校長為王子榮校長，之後歷經周永興、林宗源、黃傳欽、崔玉良、王璧城、王天福、簡志雄、游介民等 8 任校長，現任為蘇震泰校長。教學設備新穎、齊全、舒適，設有童趣寬敞的圖書館、新穎典雅的演藝廳、多元寬闊的活動中心、潔淨氣派的會議室、美輪美奐的游泳池、明亮新穎的展覽室、視聽室、電腦教室、韻律教室、專科教室等，空間安全、舒適、美觀。有新穎高雅的亮麗圍籬、典雅莊重的羅馬牆、美輪美奐的禪式花園、飯店式的廁所、歐風的凡爾賽花園、綠化美化的莫內魚池、設置電視牆、設施齊全的幼幼班、特幼班和生活教室、多功能的體能活動室等，是一所「社區公園」、「地方豪宅」。

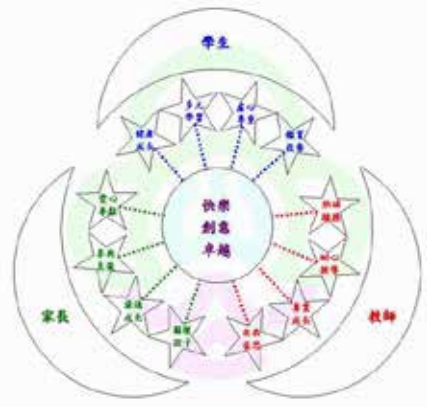
學校位於基隆河畔、松山車站前、慈祐宮旁、饒河街口，縱貫鐵公路分流而過，是交通便捷、資源豐富的學校。近十幾年來受鐵路阻隔，發展趨緩，因而蘊育濃郁的傳統氣息，和散發老社區氛圍。從民國 97 年 9 月「鐵路地下化」之後，整個環境驟然鉅變，讓人有目不暇給地驚嘆。昨日依然陳舊，今日幡然更新。一條康莊大道、一處寬敞廣場，悄然映入眼簾；聳立多年的大樓，瞬間化為烏有；一幢雄偉的建物，又倏然矗立眼前。松山國民小學在「松山樓」落成之後，洗淨風霜、再現風華，綻放出榮光，與地方繁華相互輝映，松山捷運線通車後，益發顯現松山國民小學文明與傳統兼具、新舊文化並存的特色。

二、基本現況

（一）現任校長：蘇震泰校長。

（二）班級數、學生數：普通班 24 班、特教班 3 班、資源班 1 班、幼兒園 6 班、特幼班 2 班，學生數 593 人。

（三）師資：教職員工計 89 人。教師 73 人，其中碩士學位 35 人、研究所肄業 3 人、學士學位 36 人，平均年齡約 43 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂、創意、卓越。

1、學生：健康成長、多元學習、虛心尊重、鑑賞技藝。

2、老師：熱誠服務、耐心教導、專業成長、自我省思。

3、家長：愛心奉獻、參與支援、溝通成長、關懷孩子。

（二）學校特色

1、蘊育優雅的校園文化。

（1）【優雅】是「品格」和「美感」的融合；是迷人的氣質，是動人的魅力；從「禮貌」實踐，從「整潔」要求。

（2）設置夜間氣氛照明燈，美、綠化校園，讓學校公園化。

2、涵泳豪氣的性格作為。

（1）【豪氣】是「自信」和「信念」的擁有；是磊落的性格，是負責的態度；從「誠實」開始，從「擔當」做起。

（2）辦理校際交流、全校大健行、成立太鼓團。校慶活動中，仿照奧運點聖火模式，嶄新活動設計，展現豪氣及創意氛圍。

3、累積智慧的知識內涵。

（1）【智慧】是「知能」和「思維」的綜合；是內涵的表徵，是修為的展現；從「學習」深耕，從「體驗」扎根。

（2）設計「松山小學堂」學習活動，讓小朋友認識五穀蔬果、臺北映像認識臺北，立足臺灣，體認在地文化特色。

4、涵養創意的知能興趣。

（1）【創意】是「閱歷」和「感受」的匯聚；是求好的表現，是實踐的結果；從「用心」著眼，從「嘗試」著手。

（2）規劃各種多元、創意活動，如每週一物、每月一國，每月一小品、年度大戲等活動，涵詠生活知能，展現學校特色。

四、近二年重要措施及成果

（一）學藝活動

1、兒童活動：一生等待（104.01.23）、全校大健行、跳大繩比賽、拔河比賽。

2、成果展覽：一處河灣（從錫口到松山）、悅讀園新書展、鳥類特展、認識香港特展。

（二）體驗活動

1、辦理特教體驗活動：設計視障、聽障、學障及肢障等闖關活動，實際體驗身障人士之不便，了解如何協助身障人士。

2、辦理新生入學闖關及贈杯、贈書活動：規劃新生走「蔥芹門」，象徵既聰明又勤快；體驗「勇渡獨木橋」、「拋磚引玉」、「突破重圍」、「不落俗套」、「搖曳生姿」等活動及敲入學鐘，最後，每生贈送「入學紀念杯」及一本書，作為紀念。

（三）多元活動

1、全校大健行：103.05.06 新竹香山、103.12.02 羅東林場、103.12.11 捷運松山線開通紀念、104.05.05 侯硐車站、104.11.17 南澳之旅、105.05.03 綠色博覽會。

2、結合社區資源，與松山教會合作，提供人力、物力支援，推展生命教育課程，另辦理青春啓航生命教育課程。

3、辦理「時空膠囊－寫信給五年後的自己」，讓學童學習省思過去、把握現在、擁抱未來。

（四）加強校際交流

1、國際交流：104.05.25-26 杭州勝利實驗小學蒞校參訪、104.06.25-30 參訪杭州勝利實驗小學、104.08 日本四國愛媛縣松山市勝山中學及湯築小學校長來訪、104.11.30-12.02 香港啓思中學來校、105.4.29 朱拉隆功大學師生來訪。

2、校際交流：103.05.21-23 參訪宜蘭縣金岳國小、104.04.29-05.01 參訪宜蘭縣碧候國小、105.5.18-20 參訪花蓮縣北埔國小。

（五）親職教育

1、利用學校日、家長成長研習，增進家長親職教育知能，並結合家長會、愛心志工建立教育夥伴，提供全方位之支援服務。

2、辦理家庭展能方案及樂齡學堂計畫，鼓勵家長多元學習；辦理愛心志工慶生會與旅遊活動，增進家長對學校向心力。

五、大事紀要

103.08.06	103 年度榮獲推展家庭教育「績優團體工作獎」。
103.10.25	臺北市 103 學年度國小本土語言親子話劇比賽閩南語學生組優等。
103.09.12	臺北市教育局林奕華局長蒞臨公幼扎根成果發表會。
103.11.15	松山樓共構的捷運松山線正式通車。
104.06.04-05	國小校務評鑑。
104.10.16	幼兒園通過三項基礎評鑑。
104.10.31	參加臺北市 104 學年度國小本土語言親子話劇比賽榮獲閩南語親子組第 2 名。
104.11.05	104 年度榮獲推展家庭教育「績優個人獎」。

學校網址：http://web.ssps.tp.edu.tw/

臺北市松山區健康國民小學

一、學校簡史

健康國民小學於民國 85 年成立籌備處，88 年 8 月正式竣工啓用。校地約 1.1 公頃，以開放空間與課程彈性自主之教育實驗為主體，型塑本土化之教育改革模式，打破傳統教學的窠臼，落實臺北市教育改革之內容與做法。

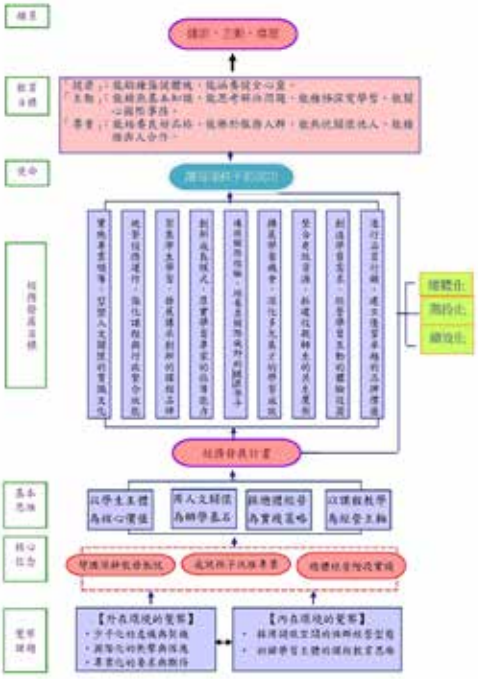
健康國民小學係全國第 1 所與社區複合的開放型學校，一至六年級皆採用班群組織，以開放空間引導形同教學形式，並輔以先進之科技設計概念，旨在營造一個開放、多元、精緻、健康的人文化科技學校為目標；以培育健康、主動、尊重之快樂兒童為願景。

二、基本現況

（一）現任校長：楊士賢校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 36 班、幼稚園計 3 班，合計學生數約 1,062 人。

（三）師資：教職員工計 96 人。教師計 79 人，其中碩士學位 51 人、學士學位 26 人，平均年齡約 42.5 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景為健康、主動、尊重的全人（HIR）。透過學校創校時團隊共同對話聚焦，以培養健康主動尊重的全人為學校願景。其內涵為：「健康」（Health）是成為強健體魄心靈健全的人；「主動」（Initiative）是成為解決問題終身學習的人；「尊重」（Respect）是成為與人合作受人尊敬的人。此三者間具有緊密連結的關係，亦即學校教育目標之達成係透過「身心健康為基底，主動探究為歷程，受人尊敬為價值」，逐基踏實培養每個健康孩子，在人生路上不斷改善自己，成為一個完整的人。

（二）連結願景訂定學校教育目標。

依據學校願景，訂定教育目標為：「健康」－能鍛鍊強健體魄、涵養健全心靈；「主動」－能精熟基本知識、思考解決問題、積極探究學習、關心國際事務；「尊重」－能培養良好品格、樂於服務人群、熱忱關懷他人、積極與人合作。

（三）以「讓每個健康孩子都能成功」（Every JK-child can succeed）為使命。

深深相信，學校是每個孩子享受學習歷程中成功經驗的地方，看見自己不斷加（value added）的過程，孩子能享受在學習歷程中不斷改善自己，持續為自己加值的喜悅。深究「讓每個孩子都成功」之意涵：首先，每個孩子都「能」成功，亦即每個孩子都能有都願意為自己的學習加值；其次，每個孩子都「應」成功，亦即健康團隊應該努力引導每個孩子，為自己的學習加值。為了讓每個孩子擁抱加值的成功經驗，學校重視提供多元展才機會，賞識每個健康的孩子。讓每個孩子都能成功是學校團隊堅持的使命，將盡所有人的力量，在學校教育現場中，不斷引領孩子有效學習持續加值，達成使命。

四、近二年重要措施及成果

（一）統整特色課程、樹立品牌保證

1、整理學校特色課程，榮獲五項優質學校認證：課程發展、資源統整、學生學習、教師教學、專業發展。

2、榮獲 102 年校務評鑑九項向度皆為一等之殊榮。

（二）邁向「國際健康」的目標前進

1、創設國際沈浸學習課程：於民國 101 年開始，與新加坡小學進行國際沉浸學習。

（1）103 年新加坡茂喬小學蒞校：師生共 18 位，進行 5 天 4 夜的沉浸學習，開拓學生的國際視野。

（2）103 年新加坡丹絨加東小學蒞校：師生共計 20 位，進行 5 天 4 夜的國際沉浸學習。

（3）103 年新加坡彌陀小學蒞校：師生共計 25 位，進行 5 天 4 夜的國際沉浸學習。國際學生已成為常態，有開展學生放眼世界的胸懷。

2、辦理跨國的教師公開課；邀請各國教學專業人員蒞校，辦理教師專業對談、跨國的教學公開課，引進不同的教學新知，開展教師的國際視野。近兩年辦理：

（1）跨國的教師公開課：上海、新加坡等共 4 場，校內參與教師人數約 120 人次。

（2）申請國際志工蒞校服務：申請國際大學志工蒞校，103 年由美國教師 Sarah 到校服務、104 年由加拿大教師 Catherine 到校服務，透過學習不同語言，培養多元文化的尊重，營造國際情境，並以全英語為小朋友說故事，拓展學生的國際視野。

（3）辦理 2015「在健康與佐滕學對話」學習共同體實踐與反思研討會，邀請日本佐藤學教授蒞校指導臺北市公開課。

（4）103 年榮獲臺北市國際學校獎（International School Award，ISA）認證－國際教育中級認證。

五、大事紀要

103.09	學生參加 2014 年臺灣音樂大賽全國總決賽榮獲佳績。
103.09	王丹怡老師參加國小教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽，檔案作品榮獲佳作。
103.09	參加臺北市中正盃手球錦標賽，榮獲男童組第 3 名。
103.10	參加臺北市學生音樂比賽，榮獲東區國小組管樂合奏優等第 5 名。
103.11	臺北市 103 東區運動會游泳比賽榮獲佳績：50 公尺蛙式比賽榮獲第 4 名、100 公尺蛙式比賽榮獲第 6 名、50 公尺仰式比賽榮獲第 7 名。
103.12	參加 103 教育盃圍棋錦標賽，榮獲低年級第 5 名、中年級第 7 名。
103.12	103 全國中正盃武術聯賽成績亮麗：團體組榮獲高年級初級拳團練第 1 名、中年級初級棍團練第 1 名。
103.12	榮獲臺北市國際學校獎（International School Award，ISA）認證 - 國際教育中級認證。
104.03	103 年度深耕閱讀訪視獲得訪視績優。
104.03	參加 103 學年度教育盃排球錦標賽榮獲女教甲組亞軍。
104.09	學生參加臺北市 104 年度性別平等教育宣導月，國小組創意海報標語設計比賽榮獲佳作。
104.11	「104 年國小學童藥 Safe 大冒險」用藥安全、反毒知識闖關比賽榮獲冠軍。
104.12	臺北市稅捐稽徵處 104 年租稅創意貼圖設計比賽榮獲第 1 名。
104.12	第 2 屆點子科學競賽六年級劉家睿、黃英倫、李梓揚、余睿哲榮獲入選並當選創意人氣獎。

學校網址：http://www.jkes.tp.edu.tw/

臺北市松山區敦化國民小學

一、學校簡史

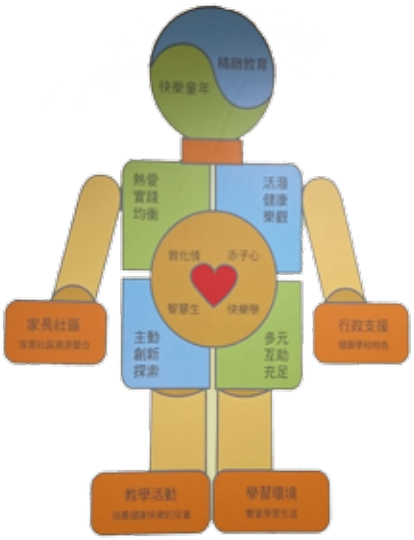
敦化國民小學位於臺北市東區精華位置，民國 47 年建校迄今，由於歷任校長和老師們的努力，加上社區家長的社經地位高且認同學校，校務推動順利，被視為明星學校。校地 21,080 平方公尺，略顯擁擠，為期有專科教室教學空間，因此主動進行減班政策，至現今的規模。此外，學校致力追求快樂、健康、活力、卓越與創新，以期成為一所科技與人文並重，國際化與本土化並行的都會型學校。敦化國民小學歷經前後 16 任校長的辛勤耕耘，民國 103 年 8 月起在柯文賢校長的領導之下，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，使敦化展現「經緻教育、快樂童年」的學校願景。

二、基本現況

（一）現任校長：林克泓校長（103.02.1-07.31）；
柯文賢校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班 100 班、特殊班 6 班、幼兒園 4 班，合計學生數約 3,030 人。

（三）師資：教職員工計 208 人。教師 187 人，其中碩士學位 93 人、學士學位 94 人，平均年齡約 40 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

精緻教學、快樂童年。

1、從改善現況而言，敦化國小需要朝更精緻化的教學邁進， 擺脫大班大校的束縛， 以「尊重每一個學習個體， 帶好每一位學生」為己任。

2、從溯本固源而言，敦化國小應秉持過去的優勢特點， 應提供豐富的教學情境，幫助每個獨立個體發展多元潛能，造就多元明星，讓學生精采的童年經驗，成為他一生受用不盡的寶藏。

（二）學校特色

敦化國民小學在全體親師生共同參與關懷中，逐步踏實的建構出「多元發展，優質活潑」的學校特色，讓孩子在這個友善的大家庭中，養成了愛與關懷的態度，學會了各項應有的知識與技能，培養出正確的學習態度和習慣，更重要的是，擁有了可以陪伴一生的良好興趣或嗜好。在「精緻教育 ・快樂童年」願景下，發展特色略述如下：

1、社區資源豐富蘊涵。

2、教師素質潛力無限。

3、學生活潑素質良好。

4、行政團隊認真以赴。

四、近二年重要措施及成果

（一）增進教師教學知能，尊重教師專業自主，主動提供最新教育資訊，鼓勵教師進修，並擴展提供多元進修管道，發展樂群協同教學與領域、社群備課，並落實學校本位課程，定期進行教學研討，辦理各項研習活動充實教師專業知能。

（二）充實並善用教學設備、設施，營造以兒童為中心的物理和心理學習空間，充分利用現有教學環境與設備實施多元化教學。

（三）推動教學方法改進和創新，落實教學研討會並鼓勵教師教學研究（行動研究），且彙集研究成果，出版專書，推動發展性教學輔導系統，鼓勵同儕視導以建立同仁的自信、互信與成長機制。

（四）落實適性多元教學，尊重每個孩子，對特殊學童適性安置，使每個孩子都能快樂學習與成長，進行個別化教學方案，並積極規劃學習障礙的輔導活動。

（五）主動積極支援教學，以提升教育品質，以「學生為主體，教學為優先」，提供充分的支援和最佳的服務，擴大參與並接納多元意見，增進同仁認同，提升教學士氣，採走動式溝通協調，真誠服務師生，提升教育品質，強化教學效能。

（六）統整社區家長資源，以達「社區學校化、學校社區化」，協助家長會運作，以整合資源，提升教學效能，積極參與社區活動，使社區支持認同學校。

（七）加強生活教育與安全教育，落實常規訓練，注重禮貌運動，推動整潔工作；培養孩子民主法治的觀念及民主素養；推動多元社團活動，養成孩子榮譽、合作的精神。

五、大事紀要

103.02　吳慧琳校長榮退，林克泓代理校長。
103.07　進行敦化樓、學生活動中心耐震結構補強工程。
103.08　柯文賢校長接任第 16 任校長。
103.09　一年級課桌椅更新。
103.10　松山區體育群組交流活動。
103.10　五年級基本學力檢測。
103.11　音樂班管弦樂團、弦樂團、管樂團、打擊樂團榮獲臺北市學生音樂比賽特優與優等。
103.11　舞蹈團參加臺北市舞蹈比賽榮獲東區特優第 1 名。
103.11　合唱團參加臺北市學生音樂比賽榮獲東區第 1 名。
103.12　攜手激勵班訪視。
104.01　音樂班管弦樂團至日本東京進行交流參訪活動。
104.03　舉辦洋洋得意慶元宵活動。
104.03　承辦教育盃桌球錦標賽。
104.04　資優班六年級師生至金門、廈門進行校際交流暨文化參訪活動。
104.05　承辦臺北市國小健身操比賽。
104.07　進行至忠樓、至孝樓耐震結構補強工程。
104.09　參加臺北市多語文競賽榮獲多項佳績。
104.09　試辦「學習共同體及授業研究」計畫。
104.09　語文備課社群輔導訪視。
102.10　深耕閱讀輔導訪視。
104.11　上海新加坡卓越集團英語公開授課。
104.11　新加坡武吉知馬小學、香港生命教育考察團參訪。
104.11　藝術與人文深耕計畫訪視。
104.11　辦理學習型家庭活動。
104.12　一年級注音符號朗讀比賽。
104.12　申請試辦教師專業發展評鑑計畫。

學校網址：http://www.thps.tp.edu.tw/

臺北市大安區大安國民小學

一、學校簡史

大安國民小學創立於民國 18 年，定名「臺北市大安公學校」，30 年改名「臺北市富田國民學校」，57 年改名「臺北市大安區大安國民小學」。校地面積 3.039 公頃，歷任校長為：一、土特兵助先生；二、井口靜夫先生 ；三、南景行先生；四、光復時陳炳禧先生；五、張榮昌先生；六、張烏洋先生；七、彭瑞卓先生；八、王陳美女女士；九、康健先生；十、陳鶚先生；十一、吳州柏先生；十二、林樹根先生；十三、黃傳欽先生；十四、張文宏先生；十五、邱錦興先生；現任校長為王景坤先生。歷任校長及全體教職員工均戮力經營，辛勞奉獻，師生表現優異，校務穩健開展。

二、基本現況

（一）現任校長：王景坤校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 43 班（另特教班 7 班）、幼兒園計 10 班，合計學生數約 1,370 人。

（三）師資：教職員工計 135 人。教師 120 人，其中碩士學位 72 人、研究所肄業 6 人、學士學位 42 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康快樂：營造安全、美化、人性、溫馨的校園情境和學習機會，提供健康成長、快樂學習的舞臺，以培養身心健全的兒童。

2、獨立思考：培養兒童了解自我，涵養自省、自律、負責的習性，進而開發自己的潛能，展現個人特質，增進個性化的智慧，成為自己的主人。

3、多元發展：教師積極自發的專業成長，發展多元統整的教學策略，透過效能教學和活動的真實體驗，激發精進創新的動力，促使多元智慧的成長，達成基本能力的卓越表現。

（二）學校特色

1、校園教學空間寬廣，富涵生態教育資源。
2、發展學校本位課程，豐富創新教學內涵。
3、加強推展資訊教育，提升科技創新能力。
4、普及推展民俗體育，發揚傳統民俗藝術。
5、成立多元學校社團，豐富學生學習體驗。
6、發展排球游泳運動，發掘運動優秀人才。
7、全面特殊教育關懷，促進兒童適性發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動國際志工 AISEC 到校交流服務計畫，提升學生國際視野及競爭力。

（二）續辦聯合校慶，構築學園願景：整合「臥龍學園」，共辦高中小三校聯合校慶；結合學園家長，整合交通，導護社區安全網絡資源；促進教師家長合作，交流分享教育專業；增進校際學生專長學習具延續性。

（三）統合多元活動，發揚傳統技藝：研訂完整年度體育競賽計畫，結合體育課程內容，適應年齡發展需求及學校民俗體育發展；結合九年一貫課程健康與體育，響應國家體育向下扎根政策；建構各年級運動競賽項目，顧及個體身心發展並兼顧團隊菁英專長。榮獲臺北市青年盃民俗體育錦標賽甲類男子團體扯鈴亞軍、103 學年度傳統藝術教育推展活動扯鈴特優。

（四）辦理多元活動，成立多元社團：課後社團共計開設 34 班，成立合唱團、弦樂、扯鈴、踢毽、游泳、田徑、溜冰等多元團隊，發展學生多元才藝及學校特色；成立幼童軍團、女童軍團，定時辦理團集會、技能考驗、冬令營、跨校聯誼等活動。

（五）推動多語文教學，兼重基本學力及本土化：榮獲臺北市 104 學年度語文類競賽國小南區團體獎第 5 名、客語字音字形第 3 名、教師客語字音字形第 1 名、客語朗讀第 6 名；榮獲臺北市 103 學年度兒童深耕閱讀輔導訪視績優學校、「閱讀科普」中型學校團體獎特優。

（六）改善校園環境設施，打造優質學習情境：103 年度完成忠孝樓第 1 期鋁門窗整修工程、總合治水綠化工程，104 年度完成信義樓耐震補強暨屋頂防水、門窗更新及南側外牆整修工程、忠孝樓第 2 期鋁門窗整修工程、師生多元創意空間整修工程。

（七）加強法治教育教學，落實性別平等教育：配合法治課程教材，辦理加強學生基本法律知識宣導措施；性別平等教育議題融入各領域課程教學及相關活動中，進而達成性別平等教育及學生自我保護之目標。

（八）推動輔導及特教工作，邁向全人教育目標：推動友善校園計畫，落實推動輔導工作，統整輔導資源；發現特殊兒童，施予特殊教育，充分發展其潛能；結合家長資源，推展綜合領域 EQ 課程。

五、大事紀要

103.05　103 年第 36 屆中正盃花式溜冰大型團體榮獲花式冠軍、團體隊形花式冠軍。

103.07　臺北市 103 年度學校課程觀摩暨審閱榮獲優等。

103.09　承辦臺北市多語文本土語言競賽。

103.10　2014 國際網界博覽會地方社團族群類榮獲國際銀獎。

104.03　臺北市 103 學年度教育盃排球錦標賽五年級男童榮獲第 4 名、女童第 5 名。

104.08　獲 104 學年度教育局「精進課程及教學資訊專案計畫」補助，進行創新音樂資訊課程。

104.08　承辦第 49 屆臺北市科展。

104.09　104 學年度第 37 屆全國中正盃花式溜冰錦標賽榮獲團體隊形花式國小組第 1 名、大型團體花式國小組第 2 名。

104.11　臺北市 104 學年度中正盃排球賽榮獲五年級女童第 3 名、六年級男童第 4 名。

104.11　臺北市 104 學年度南區運動會田徑總錦標榮獲女童甲組第 5 名、田賽、徑賽總錦標女童第 5 名、男童第 6 名。

104.12　多元創意空間落成。

學校網址：http://www.taes.tp.edu.tw/

臺北市大安區仁愛國民小學

一、學校簡史

仁愛國民小學創立於民國 48 年。創立之初，學校四周是一片稻田，臺北市東區尚未發展，大安區建安國小只有 16 間教室，在漸不敷住家漸多的需求下，臺北市於是規劃興建校舍。學校設置初期規劃 18 間教室，49 年 11 月 22 日校舍落成，遂訂為「校慶紀念日」，首任校長為林宗源先生。原校門面向敦化南路 217 巷，是現在保健室及一年 1 班後面的鐵門處，直到 65 年才改到現在面向安和路的位置。

從創校至今，歷任張登旺、詹明德、林清組、莊杏林、繆亞君、陳燕鶴、楊宗憲、胡應銘等校長，一貫秉持效能導向、營造優質環境、建立全面輔導制度、推展適性與合作學群的模式，積極推動親職教育、發揚校園倫理新觀念，進而以培養敦品勵學、健身善群，兼具鄉土情懷及國際視野之健全國民為目標。在全體師生戮力合作、勤勉耕耘下，短時間內發展為百班大校，是臺北市家長眼中的優質學校，教育界的一盞閃亮明燈。

民國 99 年 8 月，張文宏校長到任後，強調學生本位的思維，在學校願景下，透過優質溫馨的情境、因材施教的歷程、多元智慧的內涵及精緻統整的策略，達成全人發展為理念。期許多元取向關懷下，建構明確的學校目標、健全的組織體系、精緻的學校課程、和諧的學校氣氛、優質的校園情境、多元的資源統整、有效的評核機制等目標。透過環境營造、專業發展、課程精緻、團隊合作及資源統整要項，促進有機連結，塑造正向優質組織文化，達成為仁愛孩子「求健康、增智慧、塑品格」的期勉。

二、基本現況

（一）現任校長：張文宏校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 84 班、資優班 3 班、資源班 4 班、幼兒園 4 班，合計學生數約 2,300 人。

（三）師資：教職員工計 189 人。教師 169 人，其中博士學位進修 4 人、碩士學位 87 人、學士學位 81 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

仁愛、合作、卓越。

（二）學校特色

1、仁愛核心的本位課程。
2、優質卓越的基本學力。
3、多元豐實的社團活動。
4、積極參與的家長資源。
5、健康促進的特色課程。
6、主動豐盈的親職成長。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動學童健康促進運動，參與各項比賽榮獲佳績

1、103 年度學生入選少年國手女子桌球隊隊員。
2、103 年度臺北市南區國小運動會男、女童甲組田徑榮獲總錦標第 1 名。
3、104 年全國小學田徑錦標賽榮獲女生組總錦標第 3 名。

（二）推動深耕閱讀，深植學生閱讀力

1、103 年度臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀活動「閱讀科普、臺北共舞」榮獲大型學校團體優選獎。
2、104 年度臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀活動「數位無邊界、閱讀大視野」榮獲大型學校團體優選獎。

（三）教師教學專業精進，展現教師專業能力

1、103 年度、104 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽各獲得佳作 2 件。

2、104 年度第 16 屆教育專業創新與行動研究徵件獲得佳作 2 件。

（四）扎根語文教育，年年獲得北市多語文競賽團體優勝

1、103 年度臺北市多語文學藝競賽團體成績第 3 名。

2、104 年度臺北市多語文學藝競賽團體成績第 4 名。

3、104 年度臺北市深耕閱讀－小小說書人比賽獲佳績（特優 1 件、優選 2 件）。

4、104 年度臺北市深耕閱讀－自編劇本獲佳績（特優 2 件、優選 3 件、佳作 1 件）。

（五）營造友善校園，促進良善社區互動關係：完成敦化南路 1 段 295 巷通學巷，維護學童走路上學安全。

五、大事紀要

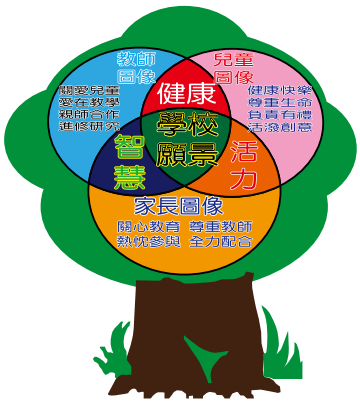
103.01	辦理「你 30，兒童安全好 OK」兒童通學交通安全記者會。
103.03	六年級師生至花東地區進行畢業旅行。
103.04	辦理「歡樂童顏 攜手童趣」兒童節活動；辦理第 9 屆中美學生國際交流活動（兩校學生各 35 名，進行 4 週互訪）。
103.03-05	桌球隊勇奪第 38 屆自由盃團體賽女生十二歲組亞軍。
103.04	EQ 教育深耕推廣九年有成，美、日兒童 EQ 教育專家蒞臨觀課。
103.05	新世代適情適性教育方案「驚嘆號－原住民族群永續教育計畫」，接待屏東泰武國小。
103.06	王慧靜老師獲得 103 年度悅讀閱冠磐石獎。
103.09	參加臺北市南區英語學藝競賽 RT 讀者劇場榮獲優勝。
103.10	辦理「罐蓋滿愛心，仁人愛地球」體驗活動課程。
103.12	舉辦藝術祭「藝遊仙蹤」，展現學生藝術學習成果；舉辦「仁人有愛：陽光小天使」歲末愛心送暖活動；辦理生命鬥士講座，由 2011 總統教育獎陳美麗女士分享：我的美麗人生；六年級師生至中部地區進行畢業旅行。
104.02	辦理兒童節系列活動「童展多元、愛躍國際」。
104.03	辦理第 10 屆中美學生國際交流活動（師生各有 41 人，進行 4 週互訪）。 六年級藝術與人文畢業課程－「蓋有創意」，利用瓶蓋創作成校園公共藝術。
104.04	學生參與臺北市第 48 屆中小學科學展覽會榮獲特優，代表臺北市參加全國賽。
104.05	舉辦中油國光廳「躍動仁愛音符飛揚」師生音樂會，由直笛團、合唱團、弦樂社團學生聯合展現學習整果。 新世代適情適性的教育方案「驚嘆號－原住民族群永續教育計畫」，接待苗栗蓬萊國小，辦理校際交流。
104.08	賴柏宗老師獲得 104 年度悅讀閱冠磐石獎，並獲天下雜誌 2015 年閱讀推手獎。
104.09	辦理大安區群組田徑交流賽。
104.09	與國家電影中心、仁愛國小家長會一同舉辦「仁愛心、唇邊情：仁愛月光野餐電影院」，辦理友善社區節慶活動。
104.10	父母成長班邀請駐臺北印尼經濟貿易代表處觀光及交通部主任 Agung Sepande 講演「心心相『印』，有『尼』真好」。 與馬來西亞寬柔 5 校進行校際交流活動。
104.11	發起「仁人有愛：老鷹想飛」歲末送暖活動，愛心款項贈予臺灣猛禽協會；張文宏校長受總統表揚服務滿 40 年。

學校網址：http://hweb.japs.tp.edu.tw/

臺北市大安區公館國民小學

一、學校簡史

公館國民小學座落於臺北市大安文教區內，於民國 67 年 8 月 1 日創校至今已 37 年，歷經 8 任校長，在每一位校長的努力經營下奠定了良好的基礎及開放的優良校風。現任李鍾慧校長自 98 年 7 月 31 日到職以來，為因應多元化的社會和推動九年一貫教育政策，修訂學校校務發展中長期計畫，以期為學生營造快樂、安全的學習環境，並藉由多樣創意、活潑的教學方式，啓發學生達到全人發展的教育目標。為發揮學校綠色環境的特色，教師依據學校願景，設計特色課程教學活動，教導學生了解生態基本概念，培養學生愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。



二、基本現況

（一）現任校長：李鍾慧校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 13 班（含資源班 1 班）、幼兒園 3 班，合計學生數約 400 人。

（三）師資：教職員工計 48 人。教師 37 人（含校長、留職停薪教師、幼兒園教師及教育部外加代理教師），其中博士學位 1 人、碩士學位 17 人、學士學位 19 人，平均年齡 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、活力、智慧。

1、健康：鍛鍊強健體魄，促進身心健康，奠定學習基礎－身心靈健康。

2、活力：活潑多元學習，充實課程內容，激發創意泉源－活潑有創意。

3、智慧：開啓多元智慧，豐富生命內涵，展現學校特色－開啓八智慧。

（二）學校特色

1、以綠色校園為特色課程，從小培養孩子喜愛自然、親近自然、觀察自然的習慣。

2、辦理教師行動研究、教學檔案等研習，加強教師專業知能。

3、課後社團活動多元，包含運動類社團：足球、射箭、桌球、扯鈴、蛇板、直排輪與跆拳道等；藝能類社團：圍棋、太鼓、熱舞、創意烘焙、小提琴與烏克麗麗等；特色社團：多維積木、武術、科學與魔術社等；服務性社團：童軍社、服務體驗社等，增加學生多元學習機會。

4、持續辦理「教學輔導方案」、「教師專業發展評鑑」、「教師專業學習社群」及「學習共同體」，促進教學效能，提升教學品質。

5、臺北市第 1 代雲端學校，資訊設施設備充足，以「Anytime， Anywhere」提升學習效果。

四、近二年重要措施及成果

（一）善用空間

1、以永續校園營造空間美學，成功創造學校特色，學生走動間便能受到美與知識的薰陶。

2、以 PISA 概念於穿堂設置「智慧科技牆」、「閱讀自由窗」與「數學任意門」，除了作為境教布置，也是資訊之窗。

（二）鼓勵閱讀

1、圖書室定期舉辦主題書展，安排故事媽媽入班，辦理「小小說書人」比賽，增加學生對課外書籍的認識與興趣。

2、穿堂設置常態展示書櫃，孩子或家長可善用等待的空檔時間進行閱讀。

3、每月最後一個週三中午放學時間，於穿堂辦理「行動圖書館」，促進學生圖書借閱。

（三）依月週次規劃宣教活動

1、每月第 1 個週五晨光時間為「學務宣教週」，藉此融入「反霸凌」、「安全教育」、「能源教育」 等議題。

2、每月第 2 個週五晨光時間為「科學週」，辦理「科學主題活動」或「活的圖書館」，邀請各領域達人們到校演說、指導。

3、每月第 3 個週五晨光時間為「輔導週」，藉此融入「尊重差異」、「性別平等」、「祖父母節」、「多元文化」等活動。

4、每月第 4 個週五晨光時間為「英語週」，邀請臺科大應外系學生進行英語繪本入班教學，增加課外英語學習。

（四）增加體能活動時間：每週四晨光活動規劃為「運動日」，加強學童體適能，落實健康護照。

（五）致力學習型家庭－「公館好家在」方案，有組織的推動學習型家庭。在「學習愛家行動」、「親子愛家行動」、「代代傳真情－祖父母節創意代間活動」的主軸下，融合學校例行性的活動，陸續推展「針線情」、「家傳美食」、「共賞美食」、「親子共學」、「生活美學講座」、「祖孫週活動」等，不僅成功地引進家長資源，引導家長提升教養方式、營造良好的家庭氣氛，也增進家長與學校的互動頻率，對於親子和祖孫之間「愛的存摺」更是助益良多。

（六）成立「身心靈的對話」、「香草植物的應用與教學」、「公館有品兒童－繪本教學」及「公館上河圖—從在地化到國際化」社群，教師依專長與興趣分組，定期研究討論，提升教師專業能力。

五、大事記要

103. 01　五年乙班章睿棻參加第 13 屆國際盃數學能力檢測暨競賽活動榮獲甲等獎。

103. 01　四年甲班凌光劭榮獲第 4 屆艋舺龍山寺盃全國兒童圍棋賽丁 C 組亞軍。

103. 01　陳明慧、楊欣頻及劉俐伶老師參加 102 年度藝術與人文多元評量教學案例徵件榮獲優等。

103. 02　102 學年度教育盃中小學射箭錦標賽，獲男子組第 3 名、女子組第 2 名。

103. 03　臺北市青年盃中小學射箭錦標賽，獲女子團體組 30 公尺第 2 名。

103. 03　102 學年度第 5 屆國民小學樂樂足球錦標賽，五年乙班榮獲季軍。

103. 03　臺北市青年盃射箭錦標賽，獲國小女子組團體 30M 第 2 名。

103. 04　102 學年度第 5 屆國民小學樂樂足球錦標賽，榮獲四年級組總冠軍。

103. 10　榮獲教育部體育署 SH150 方案典範學校遴選甲等獎。

103. 11　榮獲第 12 屆春暉盃臺北市國小學生象棋團體錦標賽，中年級組殿軍。

103. 11　幼兒園足球榮獲「2014 臺灣小小世界盃回娘家」幼兒組第 1 名。

104.02　103 學年度教育盃射箭錦標賽，射箭隊榮獲國小男子、女子乙組個人 20 公尺冠軍，國小女子乙組團體 20 公尺亞軍。

104.03　104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校以「絃歌公館 ・ 蝶舞春風」為題獲優等獎。

104.06　三年乙班王翊辰、范欣榆參加「臺北市 104 年度兒童深耕閱讀小小說書人比賽」榮獲中年級組優選。

104.09　四年甲班楊英昊參加 104 年度學生精進教學檔案比賽榮獲優選。

104.09　榮獲 104 年度國民小學精進教學檔案比賽團體組 A 組第 3 名。

104.09　四年甲班賴政宇參加 2015 全國社區盃慢跑錦標賽榮獲男生組第 2 名。

104.10　楊澤恩、黃姮棻、劉俐伶、程瓊華、侯碩及林鼎翔老師參加臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究榮獲佳作 。

104.11　榮獲教育部體育署 SH150 推展體育活動典範學校特優獎。

104.11　五年甲班王妤文參加臺北市 104 年度多語文競賽客家語歌唱比賽榮獲優等。

104.12　五年甲班王妤文參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽成績優異，榮獲大提琴獨奏組優等。

學校網址：http://wweb.gges.tp.edu.tw/

臺北市大安區古亭國民小學

一、學校簡史

民國 41 年 2 月正式成立，校名「臺北市古亭區古亭國民學校」，張榮昌為首任校長；57 年國民教育改制，改名為「臺北市古亭區古亭國民小學」；79 年改為「臺北市大安區古亭國民小學」。61 年設立輕度啓智班；68 年與臺灣師範大學合辦音樂教育實驗班；71 年辦理中、重度啓智班；79 年 8 月附設幼稚園 2 班；88 年附設幼稚園增加普幼 1 班及特幼 1 班；102 年附設幼兒園新增 3 歲專班 1 班。

二、基本現況

（一）現任校長：楊柳淳校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 42 班（含特教班 1 班、資源班 2 班、音樂班 4 班）、幼兒園計 4 班，合計學生數約 1,060 人。

（三）師資：教職員工計 118 人。教師 98 人，其中碩士學位 54 人、研究所肄業 2 人、學士學位 42 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：活力、創新、共榮。

2、教師圖像：誠實、精進、積極、愛心。

3、學生圖像：守分、用功、感恩、禮貌。

4、行政圖像：親和、效能、責任、倫理。

5、家長圖像：參與、協助、共榮、激勵。

（二）學校特色

1、以學生為中心，重視學生學習，積極帶好每一個孩子。

2、以專業為核心，聚焦團隊學習，以創新帶動專業品牌。

3、厚實藝術素養，發展多元智能，豐富藝術人文的內涵。

4、紮根本土語言，落實母語教學，植基本土文化深度。

5、重視師生倫理，校園溫馨和諧，形塑活力共榮文化。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務方面

1、持續推動九年一貫課程改革，辦理多元精進研習，全體教師於課程設計及實踐均投注心力，致力改善課程內容，並提升具深度之教學品質，教學活動榮獲多項殊榮，104 學年度校務評鑑九項指標全數通過，其中四項指標獲得一等獎肯定。

2、鼓勵教師精進創新，透過教師專業發展評鑑及學習社群合作，提升教師同儕協同分享及專業成長。

3、推廣英語教學，建置大安區英語學習情境中心，同時積極申請英語電子書計畫，拓展學生英語使用機會。

4、設計多元學習活動，開闊學生視野，激發學生腦力，辦理閱讀系列活動、數學認證活動、自然 QR Code 學習等方案，讓學生培養思考力、創造力，並厚實學。

（二）學務方面

1、103 年度榮獲「臺北教育 111 標竿學校認證」，持續深耕「樂動古亭活力ＧＯ」學校特色。

2、課外社團持續開辦達 57 個，學生人次不斷增加，成效良好，星光才藝秀的成果展演提供學生展現專長及創新的舞台，學校特色社團如合唱團、客語舞蹈班、溜冰隊、籃球隊及跳鼓陣等更在比賽及表演活動中大放異彩。

3、榮獲健康促進績優學校，建構健康體位等課程，有效增強學生健康飲食、視力保健、防齲防疫正確觀念，提升學生體位適中之比例；注重學生環境教育，辦理節水、節能減碳、社區清掃、小田園等課程，愛護大環境。

4、盡心守護學生安全，結合社區資源推展學生安全教育；強化生活教育及品德教育，落實榮譽制度。

（三） 總務方面

1、完成 103 年度幼兒園改善教學環境設備（戶外遊戲場）、校園無障礙環境改善平面工程（坡道扶手）、校園安全改善工程；104 年度修建運動場及周邊設施改善工程、校園安全數位監測系統更新工程、幼兒園廚房設施設備改善工程、CATE 6 全校有線及無線網路佈線、蘇迪勒颱風搶修工程、高壓真空斷路器安全搶修汰換工程、圍牆紅外線電子圍籬結合監視系統安全改善工程。

2、完成 104 年明德樓及至美樓補辦使用執照暨防火區劃工程委託技術服務採購，明德樓及至美樓補辦使用執照程序，以利後續申辦電梯工程預算。

3、校園營造工程以提高優質學校情境，提供師生安全健康、人文藝術、自然科技、學習資源的生活空間。

（四）輔導方面

1、音樂班舉辦國內外音樂交流，如：「2015 樂颺橫濱灣」音樂國際交流、「許一個星願」感恩音樂會，邀請國際大師講座及國外優秀校友返校演出及座談，立足本土，著眼國際，有效提升學童藝術與人文視野涵養。

2、生命教育宣導，透過古亭馨語及珍愛生命闖關教學活動，潛移默化的薰陶兒童，認識生命的意義，培養正確的人生觀、價值觀及良好的人際關係，盼建立尊重自我與他人的古亭新校園。

3、積極推廣多元文化活動，讓學生透過海報與漫畫徵選，拓展國際視野；同時辦理新移民親職講座，邀請家長共襄盛舉。

4、特殊教育辦理「古努特樂團」、「個別資賦優異學生校本資優教育方案」，各項校內外音樂會，提供多元學習機會，滿足個別學習需求。

五、大事記要

103.01	榮獲臺北市 101 學年度健康促進績優學校。
103.03	榮獲臺北市公私立國民小學 102 年度校際交流互訪活動成果評核特優。
103.03	榮獲 102 年度國民小學推動深耕閱讀訪視分組績優學校。
103.03	榮獲教育部 102 年度國民小學及國民中學補救教學績優學生楷模。
103.11	榮獲臺北市 103 年度「臺北教育 111 標竿學校認證」。
103.12	學習社群「古亭總鋪師」榮獲臺北市 102 學年度教師專業發展評鑑優等。
104.01	榮獲臺北市 103 學年度課程計畫特優。
104.02	跳鼓陣社團榮獲 103 年度傳統教育推展活動優等。
104.03	榮獲臺北市國民小學 103 年度校際交流計畫優等。
104.05	教師專業社群「古亭總鋪師」榮獲 102 學年度教育部中小學教師專業發展評鑑優良教師專業學習社群佳作。 教師會榮獲第 11 屆「Energy 教師會」獎。
104.11	彩虹班師生參加「臺北市 104 學年度特教盃地板滾球比賽」榮獲特教班第 3 名、資源班第 1 名。
104.12	合唱團學生代表參加 104 學年度臺北市師生鄉土歌謠比賽，榮獲福佬語組南區第 1 名。

學校網址：http://www.ktps.tp.edu.tw/

臺北市大安區幸安國民小學

一、學校簡史

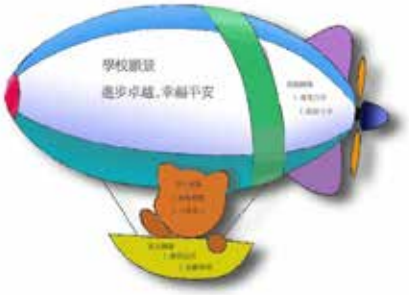
幸安國民小學座落於臺北市大安區仁愛路林蔭大道旁，文風薈萃，校史淵遠流長，交通便捷。民國 22 年 4 月創立「臺北市幸尋常小學校」，34 年臺灣光復，35 年 2 月改稱為「臺北市大安區板橋國民學校」，40 年 6 月重新命名為「臺北市大安區幸安國民學校」，57 年實施九年國民義務教育，更名為「臺北市大安區幸安國民小學」並沿用至今。幸安國民小學辦學基礎深厚，校地方正完整，現存最老校舍始建於日治昭和年間，樓層挑高明亮典雅，校園內花木扶疏，各項設備齊全，強調德智體群美五育均衡發展，是孩童學習幸福快樂的校園。幸安教育兼顧傳統與現代，「禮義廉恥」、「尊師重道」、「天下為公」匾額高懸，揭示對傳統教育核心價值的堅持，以「進步、卓越、幸福、平安」為學校願景，親師生協同合作，整合資源創新教育內涵，邁向多元發展的全人化學校，為一個培養未來領導人才的理想學園。

二、基本現況

（一）現任校長：吳宗哲校長（103.01.01-104.07.31）；
陳順和校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 53 班（含資優班 2 班、資源班 2 班、啓智班 1 班）、幼兒園計 6 班，合計學生數約 1,507 人。

（三）師資：教職員工計 159 人。教師 141 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 65 人、學士學位 52 人，平均年齡約 40 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

進步、卓越、幸福、平安。

1、培養「積極樂觀、自愛愛人」全人發展的 21 世紀優質學生。
2、顯現專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的優質教師。
3、期盼「參與信任、鼓勵尊重」全力支持家長。
4、營造一個「學生開心、教師用心、家長放心」的學習型與社區化優質學校。

（二）學校圖像

1、學校願景：進步卓越，幸福平安。
2、教師圖像：專業合作，創意分享。
3、學生圖像：積極樂觀，自愛愛人。
4、家長圖像：參與信任，鼓勵尊重。

（三）學校特色

1、充實資訊設備，建構網路教學，推動行動學習。
2、發展游泳教學，落實健康樂活，連年體育績優。
3、深耕科學教育，激發學習潛能，展現科普精神。
4、推動環境教育，發展生態教學，愛惜地球資源。
5、建置人文環境，推動藝術教育，提升鑑賞能力。
6、考量家長需求，成立多元社團，課後溫馨照顧。

四、近二年重要措施及成果

吳宗哲校長任內推動資訊科技化特色教學，提出「全人化」、「科技化」、「國際化」之教育信念，致力於提昇學生六大能力，除建置智慧教室、英語智慧教室及成立學校特色發展小組、資訊融入教學工作坊、學生閱讀推動小組外，更引領教學朝雲端數位科技發展。

陳順和校長於民國 104 年 8 月接任校長，審時度勢與時俱進，領導團隊朝「人文生態幸安，智慧科技翻轉學習」的學校特色與品牌價值之方向大步邁進。具體努力面向有四：

（一）營造人文生態與科技融合的安全校園。
（二）鍛造有品德、有體力、有能力的幸安兒童。
（三）培養老師成為有愛心、有專業、能有效教學的學習專家。
（四）連結家庭教育，親子共學，陪伴孩子豐富童年。

五、大事記要

103.01　榮獲 102 年度提升學生英語能力方案訪視績優學校。
103.03　榮獲臺北市 102 年度國小運動會游泳比賽男子組總錦標第 1 名。
103.03　榮獲臺北市 102 學年度教育盃羽球賽六年級男子團體乙組第 1 名、六年級女子團體乙組第 2 名。
103.04　榮獲臺北市 102 年度樂樂足球比賽六年級組冠軍。
103.04　口琴隊參加全國音樂比賽榮獲國小團體組甲等成績。
103.05　榮獲臺北市第 47 屆中小學科學展覽會國小組團體優勝。
103.05　榮獲 2014 臺灣區小學數學奧林匹亞競賽佳作獎。
103.06　榮獲 103 年國民中小學行動學習推動成效優良學校。
103.06　榮獲臺北市推動兒童深耕閱讀活動－小小說書人比賽低年級組優選。
103.08　榮獲中華民國第 54 屆中小學科學展覽會國小組數學科第 3 名。
103.09　榮獲「臺北市各級學校 103 年度推動環境教育成果線上評審」100 分。
103.10　榮獲臺北市音樂比賽優等。
103.11　榮獲臺北市 103 年校際大隊接力錦標賽國小女子組乙組亞軍。
103.11　榮獲 103 年度國民中小學行動學習推動計畫行動學習優良學校。
103.11　榮獲 103 學年度南區運動會精神總錦標。
103.12　榮獲 103 年度深耕閱讀自編故事劇本優選。
104.02　榮獲 104 年度世界母語日「聲聲不息母語情－親子說故事」特優。
104.03　榮獲 103 學年度傳統藝術教育活動佳作。
104.06　榮獲臺北市 103 學年度學生美展超金牌。
104.09　完成多功能司令臺及活動中心（白宮）改善工程。
104.09　完成班班有電子白板。
104.10　完成班班有冷氣設置。
104.10　榮獲 2015 年新加坡第 11 屆 IMC 國際數學競賽金獎。
104.11　榮獲 104 學年度南區運動會勇奪大隊接力第 1 名。
104.12　榮獲 104 學年度藝術與人文低年級教案設計優等獎。
104.12　幸安班參加 104 學年度特教盃地板滾球大賽榮獲第 2 名。

學校網址：http://www.haps.tp.edu.tw/

臺北市大安區金華國民小學

一、學校簡史

金華國民小學於民國 62 年 11 月奉臺北市教育局令籌備，於 64 年 8 月成立，校地 3,350 坪。學校鄰近教廷大使館、淡大、師大及永康美食街，步行 5 分鐘可到中正紀念堂、大安森林公園，地理位置絕佳。家長之素質亦高，首任家長會長王錫寶先生為檢察官，其後吳伯雄、蔣乃辛先生繼為會長，皆為一時俊彥，在賡續之努力經營下，使金華國民小學成為一所精緻、高教學品質的學校。

近年致力於語文教育，尤其重視深耕閱讀活動，藉由深耕閱讀帶動親師合作風氣，96 至 102 學年度連續 7 年榮獲臺北市教育局推動深耕閱讀團體特優、101 學年度榮獲臺北市多語文競賽國語文組南區國小組團體第 1 名、104 學年度榮獲臺北市原住民語組南區團體組第 1 名及國語文組第 2 名。為培養文武雙全的兒童，也重視體育教學，97 至 102 學年度參與游泳、田徑競賽屢創佳績。97 學年度榮獲教育部評鑑品德教育績優學校及校園安全維護績優學校；98 學年度榮獲臺北市家庭教育特優學校，家長會和學校攜手同心展現了團隊合作的力量，親師彼此尊重關懷；99 及 100 學年度分別榮獲優質學校「學生學習」及「資源統整」向度之獎項，103 學年度校務評鑑有學校領導與行政管理、課程發展與評鑑運用、學生學習與成效表現、學生事務與國民素養、學生輔導與支持網絡及公共關係與家長參與等項度獲一等獎，教師教學與專業發展、校園環境與教學設備及特殊教育與團隊運作等項度獲二等獎，朝向「新世紀活力學校」的目標邁進。

二、基本現況

（一）現任校長：瞿德淵校長（103.01.01-104.07.31）；
曾振富校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班 42 班、資源班 2 班，合計學生數約 1,215 人。

（三）師資：教職員工計 98 人。教師 85 人（含教育部代理教師），其中博士學位 3 人、碩士學位 38 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、和樂、進步。

（二）學校特色

1、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，及能培養終身學習之健全國民。

2、尊重個性發展，發展多元文化價值，強化科學知能，以培養具備十大基本能力的 21 世紀國民。

3、評析學校現存優缺點與未來危機與轉機，擬定行動策略，以發展學習型的優質學校。

4、激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學、多元評量的能力。

5、結合家長與社區資源，導引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的學校環境。

四、近二年重要措施及成果

（一）全面推動教師備課社群，自主規劃專業進修及分享教育知能，設計課程及教學步道，讓學習與生活結合。

（二）推動社區課程，如鼎泰豐、臺北清真寺、中正紀念堂及郵務中心，發展學校特色，讓學校與社區共同發展，創新經營。

（三）教學資訊化，積極增添設備如實物提示機、平板電腦及 IRS，透過協作平台設計班級網頁，利用社群軟體傳遞訊息。

（四）慶祝 40 週年校慶暨兒童節活動，辦理「玩出大能力」分站體驗學習活動，召集家長志工近 120 餘人當日擔任活動關主。

（五）辦理感恩系列活動，如向愛心商店致謝、歲末感恩街頭秀等，培養學生感恩惜福，校園充滿和諧與歡樂的氣氛。
（六）推動童軍教育，於週末假期進行活動。每年宿營及野地求生等訓練，對金華都會型學生生活能力的助益頗大。
（七）積極完成校舍耐震補強工程及廁所整修工程，提供學校師生安全舒適教學與學習空間。
（八）推動生命教育，整合性別平等教育、新移民之子教育、多元文化教育等，成效卓越。
（九）發展特殊教育體驗活動，提升低成就學童課業輔導及認輔活動效能。

五、大事記要

103.02.14	榮獲教育局 102 學年度上學期「教育行銷獎」表揚。
103.03.04	游泳隊參加臺北市國民小學運動會游泳賽，榮獲女生組團體總錦標第 3 名。
103.04.07	參加臺北市第 11 屆中小學專題式網頁競賽，以「生命小戰士的城堡－麥當勞叔叔之家」榮獲國小組社團企業類第 1 名。
103.05.19	扯鈴隊參加教育盃民俗體育運動錦標賽榮獲得扯鈴乙類團體賽特優、四年 3 班陳弘元榮獲扯鈴甲類個人賽第 4 名。
103.05.21	黃真瑱、劉敏書參加臺北市 102 學年度中小學班級網頁應用競賽，榮獲低年級組特優、入選。
103.06.03	參加 103 年臺北市青年盃田徑賽，廖柏寬榮獲 100M、200M 金牌，林子琪獲女子跳高銀牌、女子跳遠個人賽銅牌。
103.06.12	參加第 10 屆市長盃游泳大隊接力錦標賽，勇奪丙類女子組冠軍、丙類男子組季軍。
103.06.24	103 年度小小說書人比賽，榮獲 2 件特優，1 件優選。
103.09.02	王蔚綸榮獲中華民國第 45 屆世界兒童畫展國內特優獎。
103.09.06	榮獲「103 年度推動環境教育成果線上考評」100 分殊榮。
103.10.23	合唱團參加臺北市五項藝術比賽音樂類同聲合唱組，榮獲國小南區甲組優等第 1 名。
103.10.29	103 學年度臺北市學生美術比賽榮獲第 1 名 2 件、第 2 名 1 件、第 3 名 2 件。
103.11.28	游泳隊參加 103 學年度國小南區運動會游泳比賽，榮獲女生組團體總錦標第 2 名、男生組團體總錦標第 4 名。
104.01.13	陳渝翔、林昱成及林盈妤老師參加 2016 世界設計之都－設計教育扎根計畫之創意思考教材設計榮獲優選。
104.04.07	參加臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽作品「創意臺北城 ・ 粉樂新校園」，榮獲國小組體育藝文類第 1 名。
104.05.02	參加 2015 臺灣學校網界博覽會，以「創意台北城 ・ 粉樂新校園」榮獲地方音樂藝術組銅獎。
104.05.14	扯鈴隊參加臺北市 104 年教育盃民俗體育錦標賽，榮獲乙類國小團體賽特優。
104.05.28-05.29	參與東元基金會辦理之原住民之夜活動，與高雄市民族大愛國小進行校際交流並擔任接待家庭。
104.06.03	參加 104 年度臺北市國小學童潔牙比賽榮獲團體組第 1 名佳績。
104.07.06-07.07	申辦教育局暑期體驗營溯溪挑戰營、銀河獨木舟營、草山童軍體驗營、童軍山野樂活營。
104.09.01	黃真瑱教師榮獲 104 年度教育部教育實習合作團體優良獎；教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽佳作。
104.09.22	參加臺北市 104 年度多語文競賽，榮獲臺北市南區原住民語團體組第 1 名，國語文競賽團體組第 3 名。
104.10.06	彭家妍、陳彥均老師榮獲臺北市 104 年度讀報教育教學設計徵件優選、佳作。
104.10.13	中國大陸連江縣教育局來訪，邀請袁寶珠老師進行語文教學分享。
104.11.13	蘇映亘、陳美芝、陳佑如老師獲臺北市「臺灣好行－體驗本土」教學活動教材設計甄選特優。
104.11.17	參加臺北市 104 學年度國民小學南區運動會游泳比賽，榮獲女子組團體總錦標第 2 名、男子組團體總錦標第 4 名。
104.11.20	六年 1 班簡辰宇參加國家地理知識大賽獲臺北市第 1 名、全國國小組銀牌獎。

學校網址：http://www.cups.tp.edu.tw/

臺北市大安區建安國民小學

一、學校簡史

建安國民小學創立於民國 44 年，校名為「臺北市建安國民學校」，57 年改制定為「臺北市大安區建安國民小學」，並設啓智班。62 年 2 月成立夜間補校，68 年 8 月建學生活動中心、成立美勞實驗班、托兒所，77 年 2 月成立幼稚園，81 年 8 月成立資源班，86 年 8 月 PU 跑道落成，90 年 8 月完成視聽教室及校舍整修。環境藝術人文氣息濃厚，花木扶疏、環境優雅，位處交通要道及金融中心，，班級總數 75 班（含特教班及幼兒園），是典型大都會學校。

二、基本現況

（一）現任校長：楊智堅校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 70 班（含特教班 2 班）、幼兒園計 5 班，合計學生數約 1,730 人。

（三）師資：教職員工計 172 人。教師 150 人，其中碩士學位 87 人、研究所肄業 8 人、學士學位 55 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、人文關懷－發展藝術課程，教導學生珍愛生命；對人尊重與包容；對社會關心與參與；對物能知福、惜福、再造福。

2、藝術情懷－以校本課程達到精緻、卓越、績效、創新，建立美的園地，對音樂、美術等藝術活動，能欣賞與鑑賞，增進生活情趣。

Loving Campus

（二）學校特色

1、以生活教育和人格教育為教學發展核心，培養學生具有獨立學習和研究精神，營造一個快樂成長、溫馨和諧的校園。

2、以全人教育為核心，以生命教育、完全學習為主軸，培養具備人本情懷與國際意識、民主素養及終身學習的國民。

3、發展優質校園文化，營造優質化教學環境，積極支持教師專業自主、專業成長。

4、結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才共同參與學校發展，營造國際視野的精緻型學校。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務處

1、承辦臺北市第 3 群組精進教學計畫相關研習，協助推動教師專業成長。

2、辦理各項資訊應用競賽及活動，推動數位學習專案計畫，激發基本能力學習及創新資訊運用。

3、推動深耕閱讀活動：申請閱讀推動教師、編列經費添購新書、建置圖書館專屬網站。

（二）學務處

1、加強校內安全維護，配合政策宣導：春暉專案、防震、防災、安全教育等宣導。

2、重視體能教育，舉辦體育表演會，體育團隊參加比賽均榮獲佳績。

3、成立多元社團，促進學生學習發展，辦理才藝發表會，展現豐碩學習成果。

（三）總務處

1、落實校園安全管理：建立門禁管理機制、校舍、遊戲器材定期維護修繕，提供優質安全的學習環境。

2、校園整體環境美化綠化：依校園環境特色，規劃遊憩區、種植主題式花木及喬灌木植栽，開闢教學園地植栽區，營造良好境教環境，培養學童愛護大自然的生命情懷，體現「人文情懷」之願景。

3、校園總體營造：大門廣場及司令台周邊綠化、大安路圍牆整修、走廊伸縮縫、油漆及管線處理、幼兒園中庭遊戲場整修、教學大樓（西棟博思樓、南 5 棟育美樓）完成耐震補強工程、圖書館修建工程、視聽教室整修工程、幼兒園增班工程、藝術廊道修建工程、藝術教學綜合大樓完成發包工作、廁所整修工程、英文專科教室整修工程。

五、大事記要

103.02	參加日本第 44 回世界兒童畫展國內徵畫比賽，榮獲優選。
103.04	參加臺北市第 47 屆中小學科學展覽會榮獲優等獎及研究精神獎。
103.06	參加財團法人溫世仁文教基金會「103 年中小學作文比賽」，榮獲國小高年級組甲等獎。
103.09	參加臺北市 103 年多語文學藝競賽，學生組榮獲第 1 名（國語朗讀、阿美族歌唱、泰雅族歌唱、卑南族歌唱）、優等（英語演說、閩南語演說、閩南語朗讀、閩南語歌唱、客家語演說、客家語朗讀、客家語歌唱、阿美族朗讀）。
103.10	參加臺北市 103 年度國民小學本土語言親子及學生話劇比賽，榮獲客家語學生組第 3 名。
103.10	參加臺北市第 1 屆國中小學生「點子科學競賽」，榮獲研究精神獎及創意人氣獎。
103.10	參加 103 學年度臺北市學生音樂比賽，榮獲管弦樂合奏南區優等第 1 名、管樂合奏南區優等第 2 名、同聲合唱南區優等。
103.11	參加 103 學年度臺北市學生舞蹈比賽，榮獲民俗舞團體組南區優等第 1 名；學生美術比賽，榮獲特優、優等、佳作等。
103.12	參加 103 學年度臺北市中正盃民俗體育錦標賽乙類國小團體賽，榮獲特優第 1 名。
103.12	參加 103 學年度臺北市師生鄉土歌謠比賽比賽，榮獲福佬語系類教師組南區優等第 1 名。
103.12	參加 103 學年度全國學生音樂比賽，榮獲管樂合奏優等。
104.03	參加 103 學年度全國學生舞蹈比賽，榮獲國小 B 團體丙組優等。
104.03	參加 103 學年度教育盃跆拳道賽，榮獲團體色帶男子組第 2 名、色帶女子組第 2 名、黑帶女子組第 3 名。
104.04	參加 103 學年度全國師生鄉土歌謠比賽，榮獲福佬語系類教師組合唱優等。
104.04	參加 103 學年度臺北市教育盃棒球賽，榮獲軟式組亞軍。
104.05	參加臺北市青年盃民俗賽扯鈴乙類，榮獲團體特優第 1 名。
104.05	參加青年盃躲避球賽，榮獲六年級組亞軍。
104.05	參加臺北市 103 學年度國民小學健身操比賽，榮獲優勝。 參加臺北市青年盃民俗錦標賽，榮獲甲組男子組花式團體賽冠軍、甲組男子組限時計次賽亞軍、甲組女子組花式團體賽季軍、甲組女子組限時計次賽第 5 名、乙類團體賽特優。
104.05	參加 103 學年度教育盃民俗錦標賽，榮獲乙類團體組特優第 1 名、男子組甲類團體花式組亞軍、限時計次賽亞軍，女子組榮獲乙類團體賽特優。
104.06	參加 103 學年度臺北市教育局班級網頁競賽，榮獲優等。
104.09	參加臺北市 104 年多語文學藝競賽，學生組榮獲第 1 名（阿美族歌唱、泰雅族歌唱、卑南族歌唱）、優等（國語朗讀、英語演說、閩南語演說、閩南語歌唱、客家語演說、客家語朗讀、英語戲劇）。
104.10	榮獲臺北市 104 年度交通安全教育評鑑特優、交通安全「金輪獎」。
104.10	參加 104 年臺北市學生棒球聯賽，榮獲亞軍。
104.10	參加 104 學年度臺北市學生音樂比賽，榮獲弦樂合奏南區優等、合唱比賽南區優等。
104.10-11	參加 104 學年度臺北市五項藝術比賽，榮獲國小團體組南區優等第 1 名。
104.11	參加 104 學年度臺北市中正盃民俗錦標賽，榮獲國小甲類男子限時計次團體賽冠軍、國小甲類女子限時計次團體賽亞軍、特優（國小跳繩乙類團體賽、乙組團體賽）；參加全國中正盃民俗錦標賽，勇奪國小甲類女子限時計次團體賽亞軍。
104.11	參加臺北市 104 學年度南區運動會，榮獲第 1 名 2 項、第 2 名 3 項。
104.11	參加臺北市 104 年度國民小學本土語言親子及學生話劇比賽，榮獲客家語學生第 1 名。
104.11	參加臺北市 103 學年度學生美術比賽，榮獲特優、優等、佳作。

學校網址：http://www.jnps.tp.edu.tw/

臺北市大安區新生國民小學

一、學校簡史

新生國民小學自民國 82 年 8 月開始籌備，84 年臺北市教育局指示改採開放空間規劃，確立推動「開放教育」及「雙語教學」為學校教育特色，85 年 2 月 16 日劉美娥校長任籌備處主任。校舍自 87 年 3 月開工，89 年 8 月完工並開始招生。96 年 8 月榮獲優質學校－校園營造獎、幼稚園榮獲教育部教學卓越金質獎。97 年榮獲優質學校四項獎項－校長領導獎、教師教學獎、學生學習獎、行政管理獎，同年新生活泉藝術團隊榮獲教育部教學卓越金質獎，98 年榮獲優質學校課程發展獎，101 年 5 月榮獲「臺北教育 111 標竿學校認證」，103 年校務評鑑榮獲八項一等，104 年榮獲臺北市深耕閱讀訪視績優學校。

新生國民小學為實現教育改革「開放」、「彈性」、「統整」、「專業」的理念，以「學校本位」的課程發展，整合學校、家長及社區資源，實施「開放教育」、「統整課程」、「班群協同教學」及「加強英語教學」等，培養學生基本能力。期使學生能夠擴展學習的視野，並發展多元能力，以適應未來生活。在邢小萍校長帶領下，希望學校教職員能發揮教育專業、整合教育資源、實踐教改理念、親師合作、營造學校特色、深化學習內涵、實現教育願景，讓學生能夠「快樂學習、自在成長」，使新生國民小學成為一所「迎新創新、生生不息」的新世紀小學。

二、基本現況

（一）現任校長：邢小萍校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 40 班（含語文教育班 4 班）、資源班 2 班、幼兒園 4 班，合計學生數約 1,200 人。

（三）師資：教職員工計 106 人。教師 89 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 33 人、學士學位 35 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

期許新生國小的孩子成為具創造力、國際觀的優良國民：綠葉代表生生不息，充滿活力；葉片連結成一朵花，反白成躍動的人形，表示孩子團結的人際觀，綻放成美麗的花朵；外緣包含花朵代表我們成為地球村的一員。

（一）學校願景

願新生的每一個孩子，都具備經營幸福人生及推動社會進步的憧憬與能力。

（二）學校特色

1、溫馨和諧的校園文化，以生命教育為課程主軸，建立學校課程雙軌發展模式。

2、前瞻多元環境空間，處處皆教材，物物皆教具，多元彈性人性科技之學習空間。

3、資訊科技創意無限，精進教學內容與方法，充分應用設備，時時資訊融入教學。

4、國際交流，宏觀世界，拓展學生國際視野，增進多元文化體驗，掌握世界脈動。

四、近二年重要措施及成果

（一）統整的課程與教學：建立教師行動研究社群，發展教師專業，深耕協同教學，以「生命教育」為核心，以「主題活動」和「領域學習活動」雙軌課程，培養學生核心能力；以多樣化學習活動及評量開發學生智慧；資訊科技融入教學讓孩子與未來接軌；多樣英語教學活動奠定孩子國際化能力；發展「人與自己」、「人與社會」、「人與自然」課程，建構「迎新創新，生生不息」的校園文化。

（二）健康有禮的生活實踐：落實生活教育、推展健康促進、發展多樣化社團、注重衛生與環保；辦理新生藝術季，深植藝術與人文之涵養；強化餐飲管理，維護學生飲食與健康習慣。

（三）有效能的輔導網絡：推動教訓輔三合一，營造友善校園；提供適性多元的特教服務，實踐融合教育；設立「語文教育班」，協助返國兒童學習中文；暢通親師生管道，鼓勵家長參與學校事務；辦理親職教育，提升親職功能；整合家長資源，協助校務運作。

（四）人性且科技化的學習環境：打造完善的無障礙環境；建置 e 化校園，電腦單槍班班有，無線網路處處通；設置自然人文步道，「物物皆教材，處處皆教具」；規劃開放彈性空間，落實協同團隊運作；資訊科技融入教學，促進教學效能。

（五）興趣探究的幼兒活動：多樣化角落學習，落實幼小銜接；結合生命教育，互動中學會關懷；進行體驗活動，主動探索中創造自我；鼓勵獨立思考，解決問題中增進能力；實施生活課程，溝通中建立人際關係；強化幼教專業，提升行動研究能力。

五、大事紀要

103.01-03	天津開發區國小及幼兒園教師蹲點、美國民主黨州主席協會參訪團等蒞校參訪。
103.03	舞蹈隊參加全國舞蹈比賽榮獲古典舞乙組甲等；舉辦「2014 新生藝術季」活動。
103.04	臺北市專題式網頁競賽榮獲觀光資源組第 1 名、社團企業組第 2 名。
103.04-11	香港五邑鄒振猷學校、荔枝角天主教小學、寧波市江北區各校校長、北京培新小學 75 人參訪團、寧夏幼兒園等蒞校參訪。
103.05	臺北市國中小自然科學探究式網路競賽特優、優等及佳作；臺北市網路查資料比賽優等及入選。
103.05	男子桌球隊鄭崴駿當選中華臺北參加 2014 年德國漢堡國際聽障青少年桌球公開賽代表隊選手。
103.06	男子桌球隊鄭崴駿參加 2014 年德國漢堡國際聽障青少年桌球公開賽榮獲男子單打、男子雙打、混和雙打亞軍。
103.06-07	承辦臺北市校園數位氣象網改版及十年有成記者會；圖書志工團榮獲「書城閱冠磐石」。
103.10	參加臺北市音樂比賽計有合唱團南區優等第 1 名、弦樂團南區優等第 3 名、舞蹈隊南區古典舞優等第 1 名。
103.11	臺北市英語好小子英語學力競賽團體獎第 1 名、班級獎第 3 名；兒童深耕閱讀「我是小主播」比賽榮獲特優。
103.12	臺北市 2014 年國中小學生「小小孔明」天氣預報競賽全能獎第 3 名、預報獎第 2 名、知能獎第 2 名。
103.12	美國民主黨州主席協會 9 人參訪團、臺中國語科輔導團、國北教大師生參訪團蒞校參訪。
103.12	臺北市南區運動會游泳比賽榮獲男生組總錦標第 1 名；104 學年臺北市南區運動會游泳比賽榮獲男生組總錦標第 1 名、女生組總錦標第 3 名；男生組 4x100 公尺混合式接力第 1 名、男生組 4x100 公尺自由式接力第 3 名。
104.01	2015 年日本教師中華民國訪問研習團「臺日教育學術研討會」、吉林省教育參訪團、日本中部大學宮川教授、成都雙流縣棠湖中學實驗學校參訪團蒞校參訪；協辦教育部對臺北市教育事務統合視導。
104.03	舞蹈隊參加全國舞蹈比賽榮獲古典舞乙組優等。
104.05-07	香港亞斯理衛理小學參訪團、澳門勞工子弟學校、花蓮縣宜昌國小蒞校參訪。
104.07	臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究徵件榮獲教育專業經驗分享類組特優。
104.08	2015 Best Education KDP 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎榮獲教學創新類英文組特色標竿、教學創新類英文組優等、學校經營創新類校園營造與資源應用組甲等；「精進課程及教學資訊專案計畫」成果榮獲績優。
104.08-10	美國 Frankel 眾議員參訪團、新加坡參訪團、澳門東南學校、上海徐匯區學校、麗湖國小、中壢市中平國小蒞校交流。
104.09	104 年度臺北市多語文學藝競賽獲優等（國語文朗讀、國語文字音字形、卑南族語歌唱、閩南語歌唱、閩南語朗讀）、優勝（英語演說一、英語演說二、英語戲劇）。
104.10	臺北市音樂比賽弦樂團南區特優第 1 名、舞蹈隊南區古典舞優等第 1 名；英語好小子雲端學習任遨遊獲團體獎第 1 名、班級獎第 2 名。
104.11-12	成都成化區名師交流團、成都國學參訪團、珠海參訪團、彭州教育局蒞校交流。
104.11	臺北市 104 年「資訊科技融入教學創新應用團隊」選拔活動榮獲國小組優勝；「小小孔明」天氣預報競賽榮獲全能獎第 3 名、預報獎第 2 名、知能獎第 2 名。
104.12	申請臺北市 104 年度「優質圖書館精進方案」旅圖書館開幕；兒童深耕閱讀訪視榮獲全市績優。
104.12	榮獲臺北市第 13 屆春暉盃象棋團體錦標賽女童甲組季軍、南區運動會男子跳遠第 2 名。

學校網址：http://www.snes.tp.edu.tw/

臺北市大安區銘傳國民小學

一、學校簡史

銘傳國民小學成立於民國 43 年 8 月 1 日，為紀念促進臺灣現代化第一功臣－清代名將劉銘傳，故取名為銘傳國民小學。學校位於臺北市大安區精華地帶及臺北市與新北市的交通樞紐位置，社區資源豐富，交通非常方便。

銘傳國民小學是個精緻而溫馨的小型學校，學校在推動圖書館教育及兒童閱讀教學上獨具特色，在各種語文競賽上亦維持良好的成績；重視學生的體驗學習，學生皆能熱烈參與各項教學及體育活動，在區運動會、毽球等競賽上獲獎連連；豐富多元的課後社團，也帶動學生個別專長的發展，時常有校外、兩岸的交流活動及社區服務的展演。

銘傳國民小學歷經前後 14 任校長辛勤的耕耘，民國 97 年 8 月迎接第 15 任校長。在邱春堂校長的領導下，師生致力發展出屬於學校的發展特色，藉由社區豐富的資源來推行小班教學和班群的理念，再配合九年一貫教學創新的理念，全面提升教學和學習的品質。

二、基本現況

（一）現任校長：邱春堂校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 17 班、資優班 1 班、資源班 1 班、幼兒園 2 班，合計學生數約 413 位。

（三）師資：教師 44 人，男性 8 人、女性 36 人，其中碩士以上學位 30 人、學士學位 14 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以智慧、活力、團隊三個星體，構思源於孩子們為明日之星，希望藉由「悅讀童心．飛揚童年」校本課程的實施，勉勵親師生在學習中致力達成以下指標，創造孩子們絕色的童年。

1、以智慧（Wisdom）構思創意思維，開發多元潛能。

2、以活力（Energy）開展希望泉源，落實體驗學習。

3、以團隊（Teamwork）展現力量同心，培育群性生活。

（二）學校特色

全力推動學生體驗學習活動，辦理多項國內外之交流體驗學習，包括城鄉交流、港陸學校互訪等；善用周邊社區資源，因鄰近國立臺灣大學，每年舉辦「前進台大」路跑活動；學生各項課後社團的學習活動十分踴躍，管樂社團多次參與社區服務表演，饒富特色；學校圖書館推動落實，曾榮獲優質學校學生學習獎，學生閱讀風氣頗盛，是一所書香洋溢的優質學校。

四、近二年重要措施及成果

（一）精緻優質的閱讀活動：以「MING」式閱讀為主軸，持續改善圖書室閱讀之軟硬體空間，更新圖書室電腦檢索區之電腦設備，配合創意閱讀活動的推展及教師閱讀教學之實施，提升學生閱讀的興趣並培養閱讀習慣。

（二）健康活力的校園文化：推動各種保健活動及多元的課後社團活動，進一步透過體能倍增活動、慢跑活動－前進臺大、直排輪、羽球社等活動及社團，引導學生藉由運動鍛鍊身體，培養多元的興趣。透過保健活動及社團活動的推展，增進親師生的健康身心靈與充滿活力的校園文化。

（三）尊重關懷的友善校園：營造溫馨、相互尊重的校園環境，建立人人關心學生的輔導網絡。藉由各種創意宣導與活動設計，讓性別平等教育、家庭教育、生命教育、感恩惜福等觀念融入教學活動中，並走入學生的心裡與校園中。

（四）人性考量的校園空間

由教育的觀點、學生的特性來考量校園空間的規劃與使用，普通教室改善工程、國小及幼兒園遊戲場的整修、校舍提供民間辦理托嬰中心及非營利幼兒園，讓教學環境更能符合教師教學及學生學習的需求，以提升教學效果。

五、大事紀要

103.03　榮獲臺北市 102 學年度辦理攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務活動分組績優學校。
103.03　榮獲臺北市母語日系列活動線上猜燈謎國小組績優學校。
103.05　榮獲臺北市第 46 屆中小學科學展覽會研究精神獎。
103.05　參與臺北市「2016 世界設計之都設計教育扎根計畫」，駐校藝術家參與學生設計課程。
103.08　完成優質圖書館精進方案整修工程、銘傳樓屋頂防漏整修工程、幼兒園親親廣場木質地板整修工程。
103.09　榮獲臺北市南區多語文競賽作文優等、英語演說優勝。
103.12　辦理臺北市長期教師音樂藝術研習年度成果發表會。
104.03　榮獲臺北市母語日系列活動線上猜燈謎國小組績優學校。
104.05　榮獲 104 年度性別平等教育宣導月國小創意海報標語設計比賽優等、佳作。
104.09　榮獲臺北市南區多語文競賽閩南語演講第 6 名、國語演講優等、英語演說優勝。
104.09　榮獲 104 學年度臺北市教育關懷獎。
104.09　辦理城鄉交流參訪新竹縣照門國民小學。
104.12　辦理臺北市長期教師音樂藝術研習年度成果發表會。
104.12　榮獲母語線上猜燈謎活動績優學校。
104.12　榮獲臺北市衛生局評選廁所衛生特優學校。
104.12　榮獲臺北市教育局防溺安全宣導特優學校。
104.12　榮獲公文處理成效評定成績特優學校。
104.12　榮獲臺北教育 111 標竿學校認證。
104.12　成為臺北市「2016 世界設計之都設計教育扎根計畫」群組學校推動小組成員學校。

學校網址：http://www.mhps.tp.edu.tw/

臺北市大安區龍安國民小學

一、學校簡史

龍安國民小學創立於民國 18 年，當時創校定名「臺北市錦尋常小學校」，34 年改名為「臺北市昭和國民學校」、「臺北市大安區龍安國民學校」，57 年更名為「臺北市大安區龍安國民小學」。外圍鄰近國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立臺北教育大學等高等學府，位居於大安區文風鼎盛之地。在歷史的洪流中，龍安國民小學見證臺灣社會的快速變遷，優良的校風受學區內家長的肯定與支持。

二、基本現況

（一）現任校長：朱淑英校長（103.01.01-07.31）；
李淑芳校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部普通班 49 班、特教班 6 班、幼兒園 6 班，合計學生數約 1,556 人。

（三）師資：教職員工計 128 人。教師 112 人，其中博士學位 2 人、博士肄業 4 人、碩士學位 49 人、研究所肄業 5 人、學士學位 51 人、專科 1 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、安穩：孩子能在安全、穩定的環境中學習，在快樂中成長。

2、健康：鍛鍊孩子體魄，學習生命教育與情緒教育，培養正確的社群觀念，使其身心能健全發展。

3、充實：每位龍安孩子能適得其所，培養主動學習與自主的能力；發展多元智能，創造有成就感的學生。

（二）學校特色

1、發展學校本位課程、學年主題課程、科任領域專業社群主題課程。

2、落實藝術、運動專長之多元教育：推廣游泳、桌球、樂樂棒球、直笛、歌唱等活動。

3、確保一個都不少：全方位掌握高關懷群的學生動態、定期完成適應欠佳學生調查、啓動校內三級輔導機制、引入外部資源協助弱勢生、結合生命教育舉辦捐募濟貧活動、開設多元豐富的課後照顧班與攜手班。

四、近二年重要措施及成果

（一）提供學生多元學習與發表的機會：「精緻與多元」是龍安課程學習的特色。目前課後設有 16 個社團及 9 個課後學藝班，以滿足學生多元的學習需求。教師在教學上結合社區、家長資源作多元形式的課程設計，如：校慶感恩系列活動、主題統整課程、校外教學、社區服務、年度藝文發表會、品格及法治教育、學生優良作業觀摩展等內涵豐富且具教育意義的學習活動。

（二）深耕閱讀教育與教師專業發展：運用年度圖書預算與各項專案挹注購書費用，計約 33 萬元，依課程及學生學習需求充實圖書館藏書。藉由各項課程與專案的發展，教師參與教師專業發展評鑑，推動校本生態課程、閱讀理解教育、國際教育等課程，不斷充實精進，同時結合書香、故事志工團隊，以生動、活潑的方式辦理各項圖書館利用教育、入班說故事等活動，培養學生自主學習的能力。

（三）落實學生輔導工作，推動特教人文關懷：成立合格諮商所，提供學生專業心理諮詢服務；同時為臺灣第 1 所合格小學諮商實習機構，提供 6 位實習心理師實習，獲取校外資源；配合家庭教育中心學校辦理學習型家庭方案及家庭教育課程研習；辦理資優鑑定工作，推展資優教育，落實推廣一般智能資優課程。

（四）改善校園環境設施，落實全面安檢制度：營造優質之學習空間，校舍建築物及環境設施設備皆依計劃逐步改善，103 年度完成校園廣播設備改善、各班電子白板採購建置；104 年度完成龍源生態池及誠南步道整修、籃球場與綜合球場整修、幼教樓屋頂防漏整修、勤樸樓 3 樓結構補強及鋁門窗整修，並爭取獲得「2016 年世界設計之都校園餘裕空間設置設計家聚落」預算挹助，完成「藝ㄧㄢˋ堂」建置及「2016 年世界設計之都市政建設亮點計畫－校園空間活化改造工程」預算改造勤樸樓南棟 1 樓走廊。另爭取獲得 104 學年度優質圖書館精進方案工程及 104 學年度幼兒園遊戲場改善工程補助款挹助。在落實校園門禁管理上，爭取獲得 104 學年度校園智慧型電子防護圍籬暨監視系統設備設置經費補助，讓校園更加安全。

五、大事紀要

103.03.04　臺北市國小聯合運動會榮獲游泳比賽女子組總錦標第 1 名、男子組總錦標第 5 名。
103.10.27　直笛團榮獲臺北市 103 學年度學生音樂比賽直笛合奏南區優等。
103.12.24　日本山形大學師生蒞校進行校際交流。
103.12.08　四年 3 班楊凱廷參加 103 學年度臺北市學生美術比賽書法類榮獲南區第 1 名，參加 103 學年度全國學生美術比賽書法類榮獲佳作。
104.04.24　榮獲臺北市 103 學年度特教盃樂樂棒球賽融合組冠軍。
104.04.28　杭州娃哈哈小學師生蒞校進行校際交流。
104.05.01　陳宗仁、黃彬峰老師指導學生黃翊、林玟葳、陳亭儒榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽特優，葉東京、潘怡吟老師指導學生梁允翰、王雋崴榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽優等。
104.05.15　六年 4 班與桃園市龍潭國小進行校際交流。
104.07.08　浙江嘉興小學師生蒞校進行校際交流。
104.10.20　弦樂團榮獲臺北市 104 學年度學生音樂比賽弦樂合奏南區優等。
104.10.31　輔導室經「臺灣輔導與諮商學會」審查通過，榮獲 104 年度「推行輔導工作績優學校」，是國小組唯一獲獎之學校。
104.11.17　臺北市南區運動會游泳比賽榮獲團體總錦標女生組第 1 名、男生組第 2 名。
104.11.28　輔導室經「臺灣諮商心理學會」審查通過，榮獲 2015 年「績優實習機構」全國第 3 名。

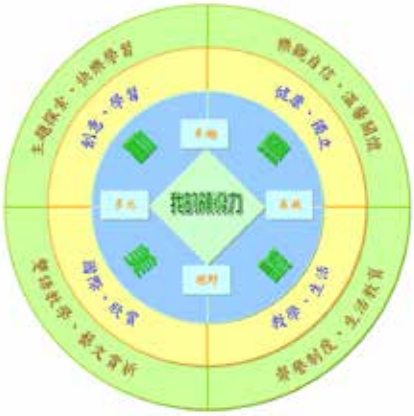
學校網址：http://web.laes.tp.edu.tw/

臺北市私立立人國際國民中小學暨附設幼兒園

一、學校簡史

臺北市私立立人國際國民中小學暨附設幼兒園創辦於民國 46 年。創辦人暨現任董事長鄭惠芝博士商得尊翁孫霆老先生之贊同，響應政府鼓勵私人捐資興學政策，經由夫婿孫陛麟先生傾力協助，精心策劃，復得社會賢達及教育先進鼓勵與支持，46 年設立立人幼稚園，復再創辦立人小學，本著犧牲奉獻的精神和求新求變的理念，出任校長並領導同仁，以信心與愛心替學生做好教育扎根工作，也為「立人」奠定良好教育風範和卓越聲譽。為求達成九年一貫教育之辦學理念，經多年努力，87 年獲准原址改制升格為「立人國民中小學」，為與「私立立人高級中學」區別，免受混淆，復經奉准於 93 年 9 月起更名為「臺北市私立立人國際國民中小學」。

民國 99 年引進美國「七個好習慣 · 我的領導力」課程（Leader in Me by FranklinCovey），100 年全校全面實施領導力特色課程，成效卓著，並於 102 年獲美國總部認證為全臺第 1 所，全球第 59 所燈塔學校。



二、基本現況

（一）現任校長：丁柔校長。

（二）班級數、學生數：設有國中部 6 班、國小部 12 班及附設幼兒園 5 班，合計學生數約 592 人。

（三）師資：教職員工計 74 人。其中博士學位 1 人、碩士學位 14 人、學士學位 34 人、其他 4 人，平均年齡約 37 歲。

三、願景與教育特色

（一）學校願景

創校以來以生命教育（含生活教育及榮譽制度）做為學校本位課程，並融入各科教學中，培養勤、誠、熱、美的美德，讓立人莘莘學子都是「身心充分發展、快樂學習」的好學生。辦學屢獲佳績，學校成為三合（幼稚園、國小、國中）的學府；以「快樂希望」為學生理想圖像。在國際村資訊爆炸時代，築教育之理想願景，在既有的基礎上，更進一步成為一流的「國際學校」。

（二）學校特色

1、於學生－快樂希望，進步卓越。

（1）實踐立人校訓「勤誠熱美」的精神理念：勤－勤勞節儉是美德，努力求學解困憂；勤能補拙事事成，吃苦方為人上人。誠－誠實待人情更濃，力行實踐受歡迎；古今忠誠有範循，真誠做人得天佑。熱－對人熱情有愛心，熱心服務肯認真；熱愛生命多貢獻，上蒼不負博愛人。美－打造人生真善美，藝術情愫多培養；心靈淨化常掛心，美化人生娛終身。

（2）具體的教育目標～勤讀書，守秩序，愛清潔，有禮貌。

2、於教師－專業熱忱。

（1）喜愛孩子：傾聽學生心聲，營造良好的師生互動關係，多鼓勵，以愛心、耐心關愛孩子。

（2）樂於學習：深信教學相長實效，多參加成長團體，體驗學習，參加研習，教學觀摩，吸收新知。

（3）以校為家：發展專業精神，以全副精神，善盡職責，使「大家庭」更溫馨。

（4）樂在教學：研發教材，透過領域小組共同研討，務期課前充分準備，教學生動活潑，與孩子共同成長體驗。

3、於學校－精緻進步的學校文化。

（1）建立真誠的人際互動網，積極參與的校園文化。

（2）完善的教學設備，精緻的教學效能。

（3）優質的校園環境，重視潛在的課程。

（4）重視研究教學，架構校內學習型組織。

（5）邁進學校本位課程，不斷創新。
（6）溫情有愛，親師生共同營造「快樂希望」的學習園地。
（7）教學多元化，符合學生個別的需求，重視藝文教學，國小畢業每人至少會 3 種樂器：口琴、笛子和吉他。

四、近二年重要措施及成果

（一）貫徹「全人教育」，教之以禮、義、廉、恥，育之以勤、誠、熱、美；重視生活教育，培養勤儉耐勞精神，養成良好生活習慣。
（二）實施九年一貫雙語課程，將英語融入各領域教學，課程設計著重與九年一貫課程接軌，數學、生活與自然科技領域均和英語相結合，課程摒棄傳統英語教學只能應付考試缺乏實用性的缺失，讓孩子自然的學習，沒有壓力。
（三）為重視學生國語文能力提升，持續推動深耕閱讀活動，榮獲「閱讀探索 ・ 臺北尋奇」學校團體獎優選。
（四）推動「我的領導力」課程獲美國總部認證為全臺第 1 所，全球第 59 所燈塔學校。
（五）建構雲端教育，建置未來教室，整合教學資源共享平台，達成班班有電子白板、單槍投影機。
（六）推動學習共同體、分組合作學習，師生共創嶄新的教學新境界。

五、大事紀要

103.04.09	美國聖瑪莉諾市訪問團蒞校參訪。
103.05.14	HP 副總裁蒞校檢視未來教室。
103.05.24	北京崇文區教育訪問團蒞校參訪。
103.09.27	管弦樂團參加馬來西亞 55th 國慶晚宴演出。
103.11.20-11.22	日本橋波姊妹校蒞校訪問。
103.11.23	舉辦冬令愛心捐獻活動。
103.12.11	八里安老院歲末聯歡活動絃樂團表演。
103.12.20	慶祝 55 週年感恩晚會。
104.01.20	領導力教育機構 FranklinCovey， U.S.A. 參訪。
104.04.11	舉辦親職講座「我的領導力」。
104.04.14	立人領袖日。
104.05.04	未來教室啓用儀式
104.07.14	美國瑞山中文學校英語教育文化交流。
104.10.04	絃樂團應邀參加崇她社活動演出。
104.11.21-11.23	日本大板橋波保育園蒞校教育交流。
104.12.06	資訊工業策進會辦理智慧校園參訪。
104.12.08	CNBC 電視公司採訪；立人弦樂團至八里天主教安養院聖誕活動演出。

學校網址：http://www.ljjhps.tp.edu.tw/

臺北市私立新民國民小學

一、學校簡史

民國 41 年兒童節，出身教育世家之創辦人譚蕭運貞女士有鑑於私立幼稚園尚未普及，學區周遭無合格之幼稚園，乃創立私立新民幼稚園。因幼稚園辦園績效優良，家長紛紛要求設立小學部，故於 45 年經臺北市 45.12.20（四五）北市教國字第 47111 號函核准成立「臺北市私立新民小學」，51 年首屆畢業生 18 人。62 年依法辦理財團法人登記，73 年奉令更名為「臺北市私立新民國民小學」，97 年 1 月添購校舍，命名「育賢居」並舉行揭牌啓用。

隨著九年一貫教改的浪潮，加強本位課程的推動，更進而拓展國際視野，學生人數也激增至 1,098 人（含幼稚園），校務蒸蒸日上，畢業生在社會上貢獻心力，深得社會讚譽。

二、基本現況

（一）現任董事長：趙教。

（二）現任校長：潘良惜校長。

（三）班級數、學生數：設有小學部計 24 班，幼兒園計 3 班，合計學生人數約 848 人。

（四）師資：教職員工計 86 人。教師 56 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 14 人、學士學位 38 人、專科學歷 2 人，平均年齡約 43.1 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

精緻、活力、創新、卓越。

1、精緻：細膩完美、超高品質、富有特色。

2、活力：樂觀進取、熱忱積極、朝氣勇氣。

3、創新：打破成見、勇於批判、突破創新。

4、卓越：掌握資訊、發展潛能、超越自我。

（二）學校特色

1、重視學生國語文及數學教育，為日後升學就業奠定穩固之基礎。

2、加強生活教育，重視優良傳統文化，培養良好習慣，教導學生應有之禮貌。

3、發展聽、說、讀、寫能力均佳的英語特色課程，奠定學生國際移動力基礎。

4、營造和諧團結之校園倫理，培育活潑、快樂、有禮貌之新民子弟。

四、近二年重要措施及成果

在發展學校特色並配合九年一貫課程改革下，希望學生都能健康成長、快樂學習；重視生命教育，維護校園安全，讓家長安心；紮實語文、數理、英文及電腦之精緻創新學習，並重視優良傳統文化，以塑造新民特質的全人教育，重要措施如下：

（一）發展教師專業，鼓勵教師進修，提昇服務熱忱。

（二）規畫多元化及多彩多姿的課後活動，讓家長安心將孩子留置校園內。

（三）研發英語教材，加強英語教學，並將鄉土語言融入各科教學，以立足臺灣，胸懷世界。

（四）積極發展學校重視語文、數理、英文及電腦之教學成果，並建置校園無線網路架構，以提昇升學生基本學力，進而具有帶得走的基本能力，達到適性適才的全人教育。

（五）結合家長及社區動力，協助學校教育全方位之支援與服務。

（六）設計榮譽制度，注重生活教育，鼓勵學生自動學習以塑造高尚品德。

（七）快快樂樂來上學、歡歡喜喜去學習、健健康康快成長、平平安安回家門。

五、大事紀要

103.04.03　兒童節園遊會暨募款活動，捐助臺北市家扶中心新台幣 50,000 元。

103.09　參加 103 學年度臺北市南區多語文競賽，榮獲國語文朗讀組優等、國語文作文組優等、國語文字音字形組優等、英語演說優勝、英語戲劇組優等。
103.10.22　參加臺北市 103 學年度南區音樂比賽，榮獲同聲合唱甲組第 2 名。
103.12.10　參加臺北市 103 學年度師生鄉土歌謠比賽，榮獲國小南區客家語系第 1 名。
104.05.02　母親節才藝發表會與園遊會；捐助中華牙醫公會新台幣 50,000 元。
104.09　參加 104 學年度臺北市南區多語文競賽，榮獲國語文朗讀組第 5 名、國語文字音字形組特優、英語演說第 1 組優勝、英語演說第 2 組優勝、客語歌唱優等。
學校網址：http://www.hmps.tp.edu.tw/

臺北市萬華區大理國民小學

一、學校簡史

大理國民小學於民國 43 年籌建，創校於 44 年，創立初始校名為「臺北市雙園區大理國民學校」，初期假龍山、雙園國校禮堂 2 間上課。46 年 2 月校舍 6 間落成即遷入現址，位於鐵路縱貫線旁，當時是過淡水河進入臺北市的第 1 個學校。62 年改名為「臺北市雙園區大理國民小學」，至 79 年 4 月才正式定名為「臺北市萬華區大理國民小學」。92 年 10 月新大門啓用，校址由雙園街 89 巷 1 號改為艋舺大道 389 號。

位於臺北市人文薈萃、民風淳樸老社區的大理國民小學，古樸校舍經過民國 96 至 97 年的優質化工程，結合鐵道意象，突顯在地文化，營造學校、社區一家親的氛圍，於 98 年榮獲商業週刊及親子天下評選為全國百大特色小學及中華民國學校建築研究學會學校建築之光獎，邁向另一發展高峯。

大理國民小學歷經前後 14 任校長共 60 年的戮力耕耘與辛勤經營，展現在教育脈動中引航發展的教育風采。民國 104 年 8 月迎接第 15 任校長。在張嘉芬校長的領導之下，積極提升校內教師專業研究發展之風氣、推動多元化的社團活動，並著重生活品德與基本學習力的培養，以一步一腳印邁向創新卓越的美好願景。

二、基本現況

（一）現任校長：虞志長校長（103.01.01-104.07.31）；
張嘉芬校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 25 班（含特教班 2 班）、幼兒園計 4 班，合計學生數約 644 人。

（三）師資：教職員工計 78 人。教師 64 人，其中碩士學位 37 人、學士學位 27 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

優質、快樂、創新。

1、營造快樂學習的溫馨校園，啓發學生多元智能。

2、打造專業服務的教學團隊，開發全方位教育效能。

3、塑造卓越創新的教育學園，激發高品質教育產能。

（二）學校特色

大理國民小學以「活化空間、創造體驗式學習情境」做為學校發展特色。「空間」的提供是引發學習動機的觸媒及展現學習活動的場域，透過課程的設計、教學的實施、活動的規劃，可促使空間產生「意境」。因此學校藉由課程、教學、活動融入學生的學習經驗中，對學生產生潛移默化的學習成效。目前學校結合課程發展設置了「潔牙教室」、「童玩教室」、「皮影教室」、「童馨園」、「益智玩具館」、「室內攀岩教室」、「多語言教室」等體驗式學習情境。

四、近二年重要措施及成果

（一）以知識建構孩子希望的未來－勤於學

1、提升學生基本學力：強化課程教學、自編補充教材、規劃主題統整課程。

2、建立補救教學機制：統整各項方案計畫、引進大學生人力資源、積極辦理攜手激勵學習潛能計畫與兒童課後照顧服務。

3、型塑書香校園文化：推動閱讀活動，培養學生閱讀習慣、推廣讀報與媒體素養教育、訂定學校閱讀日及推動班書巡迴列車。

（二）以藝文豐富孩子生活的內涵－游於藝

1、營造藝文情境氛圍：設置大理藝廊，激盪創意思維，學校硬體規劃融入藝文元素，建置文化走廊。

2、培養學生興趣專長：系統化規劃藝文領域、健體領域之課程，培養學生一人一興趣、一生一專長。

3、激發學生創作潛能：辦理展演活動，鼓勵創作與表現，每月徵文及寫作金筆獎、銀筆獎、銅筆獎活動，鼓勵寫作動機。

（三）以體驗建立孩子築夢的信心－成於行

1、開設多元學生社團：申請各項專案經費，引進校外人力資源，開辦藝文類、表演類及體育類之多元課後學藝活動與社團。

2、規劃主題體驗學習：辦理體育週、科學競賽活動，體會團結合作的意涵；透過各項主題式宣導活動，落實議題式之教育活動。

3、提供學習展演舞臺：各團隊積極參與校外各項競賽，常獲邀參與校外演出活動，如義民祭、華江雁鴨季等活動。

（四）以創意開啓孩子學習的熱情－化於境

1、建置各式主題教室：活化校園空間，整合各項資源，設置潔牙教室、童玩、皮影教室、益智玩具圖書館等主題教室。

2、發展學校特色課程：規劃「玩皮總動員」童玩、皮影特色課程、創意劇本寫作課程、益智玩具統整課程。

3、規劃優質學習空間：完成優質圖書館工程，充實資訊設備，成立本土語言教室，陳列本土文物，展現本土文化特色。

（五）以關懷肯定孩子自我的價值－安於心

1、建立學生支持系統：開辦「精進學習計畫」，成立精進學習基金，對外募款，補助學生參加課後社團及學習活動。

2、架構完整輔導網絡：強化三級輔導功能，協助學生悅納自我，整合社政、教育、警政、醫療等系統，組織完整之輔導網絡。

3、整合各項學習資源：申辦行政院客家委員會、臺北市客家事務委員會專案經費，擴充學生文化學習體驗，並建立異業合作模式。

（六）以實踐培養孩子健全的品格－塑於德

1、建立學校榮譽制度：推展校內榮譽進階制度「大理小天使、大理之星、大理之光」，積極鼓勵學生優秀行為與表現。

2、落實學生品德教育：落實中心德目的實踐，強化生活教育、落實民主法治教育，推動友善校園。

3、發展品德核心價值：透過行為實踐，培養學生「尊重」、「負責」之品德核心價值。

五、大事紀要

103	與臺北市立大學合作，成為特約專業發展學校。
103.05	榮獲 2014 國際小學生電腦創意寫作比賽國際賽金獎。
103.07	故事屋整修工程、屋頂防漏整修工程、明鐸樓－勤樸樓與公誠樓 2 校舍結構補強整修工程、明鐸樓 2 校舍結構補強整修工程。
103.10	榮獲 103 年度全國中小學客家藝文競賽北區歌唱表演低年級組特優。
103.12	參加 103 學年度臺北市創意戲劇比賽，榮獲國小組西區傳統皮（紙）影戲組第 1 名。
104.09	參加臺北市 104 年度多語文競賽，榮獲客語朗讀組第 4 名、演說組第 5 名、歌唱組優等；卑南族語北區歌唱組第 2 名；閩語演說組第 4 名、歌唱組第 5 名；國語演說、作文組優等。
104.07	校園廣播系統整修工程、教務處與健康中心整修工程。
104.08-12	60 週年校慶，舉辦師生藝文展、穿梭大理穿廊、祈福天燈、校友蕭靜騰回娘家、體育表演會等系列活動。
104.11	榮獲教育部國民及學前教育署 104 年度全國輔導中輟學生有功學校。
104.12	承辦臺北市教育局教育優先區計畫執行情形管考工作。
104.12	參加 104 學年度臺北市創意戲劇比賽，榮獲國小組傳統皮（紙）影戲組特優。

學校網址：http://www.tlps.tp.edu.tw/

臺北市萬華區老松國民小學

一、學校簡史

老松國民小學成立於民國前 16 年 5 月，當時校名為「臺灣總督府國語學校第二附屬學校」，校址設於艋舺學海書院內。民國前 5 年 1 月改稱為「艋舺公學校」，校址移至目前地址。日據後期改稱為「臺北市龍山區老松國民學校」。35 年 7 月另設「臺北市立老松初級中學」，校長由國民學校校長兼任，36 年 7 月改稱「臺北市立老松商業職業學校」。隨著都市的發展與人口的成長，在 55 年 9 月全校計 158 班，學生數達 11,110 人，創班級數最高紀錄，也是當時全世界學生人數最多的小學。57 年 8 月政府實施九年國民教育，改稱為「臺北市龍山區老松國民小學」。67 年 8 月配合成人教育的發展，設立「臺北市龍山區老松國民小學補習學校」，原「民眾補習班」廢止。79 年 3 月行政區域變更，改稱「臺北市萬華區老松國民小學」。

二、基本現況

（一）現任校長：簡邑容校長（103.01.01-104.07.31）；
林明助校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部 24 班、幼兒園 4 班、補校 7 班，合計學生數約 839 人。

（三）師資：教職員工計 82 人。教師 63 人，其中碩士學位 23 人、研究所肄業 4 人、學士學位 38 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

多元、專業、快樂、卓越。

（二）學校特色

1、豐富的社區教學資源：鄰近地區的獨特古蹟文化如龍山寺、祖師廟、青草巷、植物園等有利於鄉土教學及學校本位課程的研發與實施。

2、親師合作，共創優質的校園文化與氣氛，提供溫馨、和諧的教學環境。

3、多樣生態校園：校園大樹林立，種類繁多；鳥類、昆蟲常翱翔其中；前庭之天文步道、校史步道，都是師生教與學的資源。

4、臺北市鄉土教育中心經營有成，備受重視：發揮剝皮寮老街修復再利用功能，豐富學校課程及鄉土教育之傳承。

5、豐沛的人力資源：退休教師、傑出校友、家長會及愛心志工等，協助學校各項教育活動推展及硬體設施的改善。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實鄉土教育，發揮百年文化軟實力：結合老師專長與研究出刊「老松風華」建立與落實學校本位課程，形成學校特色。

（二）鼓勵教師進修研習，提升行動研究能力：重視教師專業發展，精進教師專業能力與教學創新，相互觀摩激勵、提升反思能力。

（三）成立各項社團，推展多元學習：成立校內團隊如跆拳道社、國術隊、田徑隊、直笛隊、合唱團、幼童軍、老松鼓隊；課外社團如流行熱舞班、兒童美術繪畫班、羽球班、足球班、管弦樂班、書法班、創意黏土班等，強化課後學習，培養多元興趣及專長。

（四）精進優質學校，榮獲資源統整獎項：完善規劃整合運用教育資源，讓有限的資源做最大的發揮；營造優質學習環境，提升教師教學效能及學生學習成效。

（五）成立英語情境中心，提供英語生活化、生活英語化的學習環境，建立學童宏觀的國際理念，奠定接軌世界的良好基礎。

（六）引進多元學習管道，豐富兒童學習內涵：落實健康促進學校計畫，以寓教於樂的方式，充實兒童多元知識。

（七）成立樂齡學習中心，提供中高齡者快樂學習機會，創造樂活的退休生活，辦理豐富多元化課程，以「活到老、動到老、學到老」為目標，同時結合臺北市鄉土教育中心資源，辦理相關講座課程，提供老年人終身學習的場所，辦理多元學習課程。

五、大事紀要

103.08.01　幼兒園成立 3 歲專班（彩虹班）。

103.10.22　合唱團參加臺北市學生音樂比賽榮獲同聲合唱乙組西區甲等。

103.10.26　辦理臺北市國民小學發展與推廣童軍教育（D 群組）技能章考驗活動。

103.10.29　老松鼓隊參加臺北市學生音樂比賽榮獲打擊樂合奏西區優等。

103.11.15　2014 全國菁英盃國武術錦標賽暨國際國武術邀請賽團體總成績第 2 名（20 金 34 銀 4 銅）、團體精神獎第 4 名。

103.12.10　合唱團參加臺北市師生鄉土歌謠比賽榮獲西區優等。

103.12.12　103 年度全國中正盃武術聯賽團體冠軍獎盃 3 座、團體亞軍獎盃 3 座；個人成績 14 金 9 銀 10 銅。

103.12.15　辦理「剝皮寮的故事」常設展區更新設計規劃案。

104.02.01　104 年全國北區分齡游泳錦標賽榮獲個人 1 銀 1 銅；團體 200M 自由接力、混合式接力第 2 名。

104.02.27　104 年第 8 屆華江世清盃游泳錦標賽榮獲個人 3 金 5 銀 4 銅；團體 100M 自由接力、混合式接力第 3 名。

104.03.10　臺北市 103 學年度國民小學運動會榮獲男子組跳遠第 5 名。

104.03.28　103 學年度臺北市教育盃武術榮獲 16 金 8 銀 4 銅；高年級組第 1 名、中年級組第 3 名。

104.04.28　104 年度萬華區群組學校體育交流樂樂棒球第 3 名。

104.05.19　舉辦 120 週年校慶特展「老松呷百二」。

104.05.20　104 年度萬華區群組學校體育交流游泳大隊接力比賽第 2 名。

104.06.13　臺北市青年盃國術錦標賽榮獲團體總成績第 3 名、團體精神獎第 4 名、獎牌計 35 面（18 金 8 銀 9 銅）。

104.08.01　校長交接典禮。

104.09.19　臺北市中正盃游泳錦標賽榮獲 18 金 3 銀 5 銅。

104.09.23　104 年度萬華區群組學校體育交流兩人三腳比賽第 2 名。

104.09.24　榮獲「臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」幼兒園組創新教學活動設計類優選。

104.10.04　2015 第 2 屆運博分齡暨身心障礙游泳錦標賽榮獲 5 金 16 銀 4 銅。

104.10.29　老松鼓隊參加臺北市學生音樂比賽榮獲打擊樂合奏西區優等。

104.11.21　全國菁英盃國武術錦標賽暨國際國武術邀請賽團體總成績第 4 名、團體精神獎第 5 名、個人 32 金 16 銀 8 銅。

104.11.24　臺北市西區運動會榮獲 5 金 5 銅；團體精神總錦標、田徑總錦標第 2 名、男童乙組田賽總錦標第 2 名、男童乙組徑賽總錦標第 5 名；游泳比賽榮獲 1 銀 2 銅；男童組總錦標第 4 名。

104.12.12　全國中正盃武術聯賽榮獲 14 金 8 銀 10 銅；團體項目獎盃 7 座。

104.12.19　世清海洋盃全國冬季分齡游泳錦標賽榮獲 2 金 3 銀 5 銅。

104.12.09　合唱團參加臺北市師生鄉土歌謠比賽榮獲西區優等。

104.12.15　出版「臺灣好行－體驗本土」教學活動教材設計甄選作品集。

學校網址：http://www.tlsps.tp.edu.tw/

臺北市萬華區西門國民小學

一、學校簡史

西門國民小學創立於民國 4 年，名為「臺北第五尋常小學校」，11 年改稱為「臺北市壽尋常小學校」，57 年實施國民義務教育，改為「臺北市龍山區西門國民小學」，指定為自然科課程實驗學校；79 年更名為「臺北市萬華區西門國民小學」。光復後首任校長為周有進先生，羅致並培育師資，建立各種制度；陳炳鎔校長大力修建校舍，升學率冠於臺北市；游祥雲校長鼓勵教師進修，發展科學教育；張文華校長提倡體育，成立臺北市最早的資優班；鄭美俐校長設視聽教室，倡詩歌教學；李穎萍校長推展國語文創思教學，規劃教學環境；何鴻淇校長致力美化，力求教學正常化；杜榮賢校長推展教學步道，規劃安全無障礙空間；黃文瑞校長致力校園美化，推展語文教學；方慧琴校長辦學理念以學生為主體，營造優質校園文化，提升教育績效，使學校發展朝向卓越、活力與創新；蕭玉香校長深根教育，落實學生學習，提升教育成效，營造一個親師生和諧的校園；丁一航校長年輕有為，積極爭取優質化工程經費，使校園煥然一新、亮麗活潑。蕭建嘉校長深化課程領導，發展教師專業，並以百週年校慶為契機，藉以凝聚家長及社區力量共同辦學，有效提升學生學習成效，西門風華再現。歷任校長均以崇高之教育理念，配合個人之教育專長與熱忱，訂定並倡導各階段發展之目標與重點工作，使校務發展與時俱進，促使西門國小成為優質校園。

二、基本現況

（一）現任校長：蕭建嘉校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 23 班（含特教班 4 班）、幼兒園計 6 班，合計學生數約 598 人。

（三）師資：教職員工計 74 人。教師 62 人，其中碩士學位 26 人、學士學位 36 人，平均年齡約 41.7 歲。

三、願景及教育特色

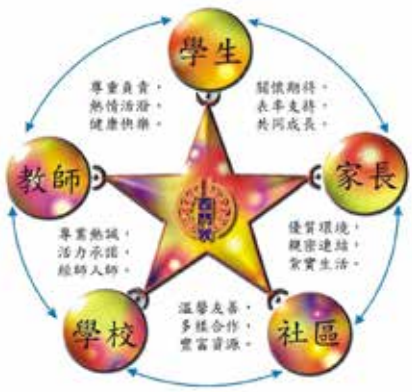
（一）學校願景

前瞻、活力、卓越。

（二）學校特色

1、重視團隊合作學習，以獲致學習型組織之效益。
2、營造優質教學環境，提升教學品質與有效教學。
3、鼓勵學生大量閱讀，增進並養成學生基本能力。
4、鍛鍊學生的體適能，促進學生身心健康與活力。
5、注重學生多元智能，提供不同學習空間與舞臺。
6、培養學生人本情懷，對人事物懂得感恩與惜福。
7、發展學校本位課程，落實教學以建構學校特色。
8、整合社會各項資源，發展校務以提升教育效能。

西門團隊圖像



四、近二年重要措施及成果

在發展學校願景與教育目標下，希冀學生前瞻遠見、活潑有序、卓越發展。致力推動下列措施，並獲致成果：

（一）結合學校願景，規劃校本位課程，發展學校特色。

（二）配合重要教育政策，推展多元智慧教學，實施活動課程，啓發學生多元智慧，達成適性學習教育成效。

（三）辦理教學輔導教師及各項教育知能研習，增進教師專業發展。

（四）辦理課後照顧班及攜手班，落實關懷弱勢學生，提升弱勢學生課業成就。

（五）善用智慧叢林圖書室，推動晨間閱讀活動，辦理多語文競賽，建立書香校園，提升學生語文能力。

（六）成立體育班並推展各項體育活動：健身操、足球賽、田徑賽、籃球賽屢締佳績，跳繩隊、游泳隊與足球隊為臺北市的常勝軍。

（七）利用課間活動時間推展「跳繩操」運動，落實「一生一專長」教育政策。

（八）辦理多元活潑的課後社團活動，充分發揮學生潛能及滿足其興趣，推展書法教學，配合節慶及各項活動，營造書藝環境。

（九）辦理促進健康相關活動：視力保健「望遠凝視」活動、餐後潔牙活動、成立健康體位營與宣導活動。
（十）推展環保教育及資源回收，組織環保小尖兵，舉辦廢電池回收比賽。
（十一）建立社區家長資料庫，推動愛心志工服務團隊，結合家長力量，以發揮最大的後勤資源。
（十二）實施「小天使晨間廣播」活動，推動生命教育、兩性平等教育及各項教育政策之宣導。
（十三）辦理多元親職教育活動，提升親子教養觀念及方法，增進親子感情，促進家庭和諧。
（十四）推動教育儲蓄戶愛心撲滿活動，積極募集社會善心資源，提供弱勢學生經濟上的支持。
（十五）完成溫水游泳池及停車場委外經營，提供師生及社區常年游泳的機會與停車場所。
（十六）致力校園環境綠化、美化工作，實現生態校園理想，打造人性化的學習天地。
（十七）逐年改善教學環境，進行透水鋪面、屋頂防漏、幼兒園及專科教室等整修工程和燈具汰換。

五、大事紀要

103.04　跳繩隊參加臺北市 103 年度青年盃民俗錦標賽榮獲甲類男女雙料冠軍、乙類特優。
103.05　榮獲「臺北市第 47 屆中小學科學展覽」國小組優等。
103.06　鄭貴霖老師榮獲臺北市 102 學年度社會科學類優良教師、林秀津老師榮獲導師類優良教師。
103.06　彭惠甄老師榮獲 103 學年臺北市杏壇芬芳錄表揚。
103.08　幼兒園增設「4-5 歲班」與「2 歲專班」各 1 班，全校共計 6 班。
103.08　丁一航校長轉任臺北市信義區光復國民小學校長，蕭建嘉校長接任校長。
103.09　鄧世梅榮獲 103 學年臺北市多國語文競賽英語演說國小學生組優等。
103.09　葉家安榮獲 103 學年臺北市多國語文競賽客語朗讀國小學生組第 1 名。
103.11　臺北市 103 學年度五項藝術比賽－學生美術比賽榮獲佳績：張進墀獲低年級組繪畫類佳作、謝依玲獲中年級組書法類第 3 名、蔡佳芸獲中年級組書法類佳作、周芷嫻獲高年級組書法類佳作。
103.12　葉家安獲 103 年全國語文競賽客家語朗讀國小學生組第 3 名。
104.03　舉辦「西門百年薪傳 ・ 風華世紀璀璨」創校百週年校慶系列活動，旅日校友 50 餘人組團兼程返母校慶賀。
104.05　幼兒園榮獲「臺北市 104 學年度高中職以下學校小田園體驗學習成果」特優。
104.05　彭惠甄老師獲選教育部國民及學前教育署 104 年杏壇芬芳獎。
104.06　鄭貴霖老師榮獲臺北市 103 學年度「語文與社會科學類」特殊優良教師。
104.06　謝嘉竣獲「臺北市推動深耕閱讀 104 年度小小說書人比賽」高年級組佳作。
104.09　蔣沛昕榮獲「104 學年臺北市多國語文競賽」國語文朗讀國小學生組優等。
104.09　吳正一老師榮獲臺北市 104 學年度教師組語文競賽北區寫字組第 5 名。
104.11　臺北市 104 學年度五項藝術比賽－學生美術比賽榮獲佳績：吳珈儀榮獲中年級組書法類第 2 名、許涴婷榮獲中年級組書法類第 3 名、謝依玲獲高年級組書法類佳作、李昕凌獲高年級組書法類佳作。

機構網址： http://core.hmes.tp.edu.tw

臺北市萬華區西園國民小學

一、學校簡史

西園國民小學創立於民國 48 年 8 月，50 年新校舍完成，學生遷入上課，57 年實施九年國民義務教育，改制「臺北市雙園區西園國民小學」， 70 年新建活動中心落成使用。73 年成立啓智班、76 年成立附設幼稚園，79 年臺北市行政區重劃，更名為「臺北市萬華區西園國民小學」。校舍規劃完善與社區民衆支持，使得校務蒸蒸日上。近年來面臨社區老化與少子女化趨勢，學生人數逐漸減少。積極籌劃活化空間與發展特色學校，在「健康、美德、體驗、成就」核心價值的引領下不斷追求精進與創新，努力改造校園優質環境，並積極提升教師專業之發展，營造溫馨友善之氛圍，暢通親師溝通管道，推動多元化的社團活動，並致力國民外交與增進國際青少年民俗文化之交流，成果輝煌，使西園國小展現新思維與行動力。面對教育改革的趨勢，與學習型態的改變，教師充分掌握教育政策走向並掌握教育核心價值，以明確的教育理念，引領學生成為「愛生命、有智慧、具感性的世界公民」。

二、基本現況

（一）現任校長：吳智亭校長。

（二）班級數、學生數：小學部共計 33 班（普通班 30 班，特教班 2 班，資源班 1 班），學生人數為 754 人；幼兒園 4 班，學生人數為 118 人；全校學生共計 864 人。

（三）師資：教職員工計 83 人。教師 75 人，其中碩士學位 31 人、學士學位 43 人，專科 1 人，平均年齡 40.5 歲。

三、學校願景及教育特色

（一）學校願景

培育「愛生命、有智慧、具感性的世界公民」。

（二）核心價值

「健康」：培養學童活潑身心，健康成長，多元適性，快樂學習。

「美德」：培養學生擁有良好品格，認真負責，主動做事，積極進取。

「體驗」：提供學生多元體驗的課程與社團活動，透過體驗達到認知與情意的深化。

「成就」：透過多元的學習活動，提供學生學習的機會，讓學生享有學習的成就感。

（三）學校經營特色

踢毽是特色：擁有歷史悠久的踢毽隊，屢屢獲全國佳績，為校爭取極高榮譽，為學校重要的特色。

學生有專長：發展學生多元智能，辦理多元化的課後社團，致力於培養一生一專長。

一個都不少：積極輔導每位學生，成立教育儲蓄戶，幫助每位學生順利學習。

優質新校園：執行優質校園工程，重視校園美化綠化，營造優質校園環境，發揮境教功能。

推展鄉土教育：鼓勵教師參與閩南語師資研習，遴聘優良鄉土語言師資，培養學童愛家、愛校、愛鄉之情操。

深耕閱讀增圖書：為深耕閱讀活動承辦學校，配合教育局持續推行深耕閱讀活動，加強圖書館利用教育，養成學童主動探究精神。

四、近二年重要措施及成果

（一）參與學習共同體推動學校：為符合教育潮流，促進教師專業成長，自 103 學年度起參與臺北市學習共同體推動計劃。

（二）開辦各項社團活動：103 學年度起每學年約開辦超過 70 個課後社團，提供學生課後多元學習的環境。

（三）參與 2016 設計之都校園美學方案：103 學年度持續申辦「2016 設計之都美學方案」，將藝術美學引入校園，透過環境美化與藝術教育推動課程，達成提升藝術素養與校園藝術化的目標。

（四）提升課程與教學專業：積極鼓勵教師參加行動研究及各類教案設計比賽，舉辦各項深耕閱讀活動，使閱讀活動更加多元化，同時也積極推動教師專業分享與對話，每學期期末均舉辦教育研究與課程實施發表會。

（五）營造優質的校園情境：大幅更新校園建築，依序編列年度預算，進行普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，設立校園閱讀角、二手書屋、時光寶盒，以及校舍結構補強與東南棟、科學樓老舊校舍拆除等重大更新工程。

五、大事紀要

103.04　張育成主任、蔡瑞隆老師獲選為臺北市優良教師。
103.04　踢毽校隊榮獲臺北市青年盃民俗體育錦標賽團體賽冠軍。
103.05　踢毽校隊榮獲臺北市教育盃民俗體育錦標賽團體賽冠軍。
103.10　榮獲推動傳統藝術教育特優。
103.10　陳玲慧老師榮獲臺北市杏壇芬芳錄表揚。
103.11　圖書館優質化工程完工，並經全校師生票選命名為「兔子洞」圖書館。
103.11　踢毽校隊榮獲全國中正盃民俗體育錦標賽團體賽冠軍。
103.12　東北棟耐震補強工程完工。
104.01　薛文軒主任、張嘉玲老師、陳永錫老師榮獲臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究入選。
104.01　陳玉鳳、郭士豪老師臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究佳作。
104.03　踢毽校隊入選臺北市民俗運動訪問團。
104.04　林淑華主任獲選為臺北市優良教師。
104.04　踢毽校隊榮獲臺北市青年盃民俗體育錦標賽團體賽冠軍。
104.05　踢毽校隊榮獲臺北市教育盃民俗體育錦標賽團體賽冠軍。
104.05　與宜蘭縣大同國小松羅分校進行校際交流。
104.10　高菁岑老師榮獲 103 年度杏壇芬芳錄表揚。
104.11　王慧鈴老師參加 104 年度國民小學生命教育教材單元活動設計甄選榮獲優等。
104.11　踢毽校隊榮獲全國中正盃民俗體育錦標賽團體特優。
104.11　特教班參加 104 學年度臺北市特教盃地板滾球賽榮獲亞軍。
104.11　任承英老師參加 104 年全國語文競賽閩南語字音字形教師組榮獲第 4 名。
104.12　合唱團榮獲臺北市音樂比賽優等。
104.12　榮獲推動傳統藝術教育特優。
104.12　籃球校隊全國分區樂趣化少年籃球賽冠軍。
104.12　榮獲臺北教育 111 標竿學校認證。
104.12　臺北市中小學運動健康 150 典範學校國小組特優。

學校網址：http://www.hups.tp.edu.tw

臺北市萬華區東園國民小學

一、學校簡史

東園國民小學創立於民國元年（西元 1912 年），當時臺灣還處於日治時代，因此按照當時的說法是創立於明治 45 年，是臺北市內屬於「元老級」的學校。剛開始創立時的校名為「臺北市大安公校加蚋分校」，次年才獨立設校成為「加蚋公學校」，也就是加蚋國民小學的意思。第 1 屆的學生畢業於 7 年，當時的畢業生有男生 47 名，女生 7 名。11 年，學校改名為「東園公學校」，34 年又更名為「東園國民學校」，一直到 57 年，才正式定名為「東園國民小學」。

學校所在的萬華「加蚋」地區，是臺北市人文薈萃、民風純樸的老社區，創校前校地曾經是茉莉花茶園，也曾是蓊鬱的竹林。

歷經歷任校長的辛勤耕耘，學校不但營造出教師專業研究發展與自我成長的風氣，更以「愛」為學校的精神象徵，積極和家長建立出多元良好的互動關係，辦理各式多元的學生活動，提供孩子多元智能發展的機會，是一個快樂的教育場所，也是一個充滿愛和溫馨的「好所在」。

二、基本現況

（一）現任校長：梁俊堯校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 28 班、幼兒園計 3 班，合計學生數約 754 人。

（三）師資：教職員工 83 人。教師 66 人，其中碩士學位 37 人、學士學位 29 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及發展特色

（一）學校願景

1、生理層面：「健康活潑」。強國必須強身，培養學童活潑身心，健康成長，多元適性學習。

2、心理層面：「主動積極」。培養學生樂觀進取，認真負責，主動做事，面對問題。

3、文化層面：「知書達禮」。期許孩子文質彬彬，守規範，遵禮儀，知進退，受人稱羨。

4、社會層面：「團結互助」。陶冶學童群性，重視團隊合作，自助人助。

（二）學校發展特色

1、重視校園美化綠化，營造優質校園環境，發揮境教功能。

2、落實品格教育，陶冶學生性情，培養身心健康之兒童。

3、推展鄉土教育，遴聘優良鄉土語言師資，培養學童愛家、愛鄉之情操。

4、推廣美術教育，美術師資優良，參加校外美術各項競賽，屢屢獲得佳績，通過成立美術班。

5、因應國際化趨勢，推展校際與國際交流，結合西洋節慶辦理相關活動，教學活動生活化。

6、加強圖書館利用教育，養成學童主動探究之精神。

7、發展學生多元智能，設計多樣化及活動化課程，進行主題式教學，發揮寓教於樂之功能。

8、與大學社團合作，推展多元化、活潑化之團體活動。

9、擁有歷史悠久的東園棒球隊，和近年成立的女壘隊，屢屢獲得佳績，為校爭取極高榮譽。

10、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文主題教學活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動，尊重鄉土文化，重視英語教育。持續推動深耕閱讀活動，辦理文化列車、愛媽說故事、童話同話、快樂閱讀小博士等活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣。

（二）推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，開設多樣化的藝文社團，並鼓勵學生勇於創作及發表，參與各項藝文競賽屢獲佳績。更配合節慶舉行兒童音樂會、母親節感恩園

遊會、新春揮毫創意春聯比賽、獅王爭霸賽等活動，展現學生多元學習成果。

（三）校園 e 化推動：社群網路的蓬勃發展，學校成立臉書及 Line 官方帳號，並藉此將學校相關活動及辦學現況即時傳遞給家長；校園無線網路系統全面更新，讓老師能夠運用無線載具在教學上進行創新應用，提高學生學習成效；使用線上報修系統及專科教室預約系統，讓學校資源有效運用；全面導入 Google 校園雲端服務，提供教職員進行協同合作，並提高工作效率。

（四）加強學生的品德及生活教育：積極宣導品德教育與生活教育，陶冶學生的心性，提升品德素養，以培養品性學養兼備的東園好兒童。

（五）營造優質的校園情境：陸續進行校園建築各項整修工程，103 年度完成沐浴更衣間整修工程、圖書館整修工程、教室環境改善工程、總合治水工程等；104 年度完成樓梯及牆面整修工、校園地坪積水改善工程等。以提昇學校的競爭力，達成校舍美化優質的目標。

（六）申請成立美術班榮獲通過，成為臺北市國小美術班第 3 所學校，於 103 學年度開始招生。

五、大事紀要

103.03	榮獲臺北市 102 學年度教育盃壘球賽冠軍。
103.04	榮獲臺北市 103 年賀寶芙盃全國少棒選拔賽冠軍。
103.06	榮獲臺北市 102 學年度西區國民小學桌球邀請賽冠軍。
103.08	榮獲 103 年新龍旗兩岸棒球邀請賽冠軍。
103.08.01	成立臺北市第 3 所國小藝術才能美術班。
103.10	榮獲 103 年臺中市金龍盃全國少棒菁英賽季軍。
103.10	榮獲 103 年第 5 屆全國巨人盃硬式少棒錦標賽亞軍。
103.11	榮獲 103 年第 6 屆重光盃全國少棒錦標賽冠軍。
103.11	榮獲 103 年度臺北市中正盃壘球錦標賽冠軍。
104.01.23	圖書館改建工程完工，「愛閱書軒」開幕儀式。
104.04	榮獲 104 年謝國城盃全國少棒錦標賽冠軍。
104.07	榮獲世界少棒聯盟亞太區少棒錦標賽冠軍。
104.08	榮獲 104 年世界少棒聯盟少棒錦標賽前八強。
104.09	榮獲臺北市 104 年體育特殊貢獻獎。
104.09	賴敏男教練榮獲臺北市 104 年運動績優人員獎。
104.12	榮獲 104 年第 18 屆諸羅山盃國際軟式少年棒球邀請賽低年級組季軍。

機關網址：http://www.tyes.tp.edu.tw/

臺北市萬華區華江國民小學

一、學校簡史

華江國民小學位於臺北市最西側的萬華區華江里，以新店溪和新北市板橋區遙遙相對，華江橋為兩縣市的主要聯絡橋樑，華江橋東端即為華江國小。學校位處巷弄內，遠離交通要道，校舍成開放性建築，有鬧中取靜的優勢。民國 68 年 8 月正式成立，定名為「臺北市雙園區華江國民小學」，洪成先生為首任校長。72 年馬家祉女士接掌學校，74 年設立資優教育實驗班，76 年開辦附設幼稚園 4 班。

77 年陳根深先生接任學校，79 年改名為「臺北市萬華區華江國民小學」。81 年劉美娥女士接掌學校，承辦社會科課程實驗教學研究工作，幼小課程銜接教學實驗研究工作。85 年林基在先生接掌學校，推展環境教育，戲劇融入教學之多元活潑教學，試辦國小英語教學，加強母語教學，充實學生之多元語文能力；91 年李月娥女士榮任第 7 任校長，91 年 9 月成立民俗體育扯鈴隊，91 年 12 月成立籃球隊。

95 年胡慧宜女士接掌學校，擔任臺北市人權法治與公民品德教育推動小組課程發展規劃學校，積極開辦各項社團活動，97 年 8 月成立體育班，97、98、99 學年度榮獲教育局讀報教育種子學校。101 年陳熔釧女士接掌學校，用心擘劃經營校務，爭取校園優質化工程、校舍搬遷工程等經費，改造校舍環境；引進華江濕地守護聯盟、幸樂屋等外部資源，型塑華江雁鴨、洋蔥染等特色課程；推動國際交流，開啓優質華江，導入華德福實驗教育，引領華江邁向國際舞台之新世紀。

二、基本現況

（一）現任校長：陳熔釧校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 12 班、幼稚園計 3 班，合計學生數約 310 人。非學校型態實驗 6 班，學生 86 人。

（三）師資：教職員工計 52 人。教師 42 人，其中碩士學位 23 人，學士學位 19 人，平均年齡 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以愛、感恩、關懷、健康、快樂、希望為基礎。

2、以永續學習、終身運動、溫馨校園、全人教育為策略。

3、達成「多元、創新、快樂、自信」的教育願景。

（二）學校特色

1、榮獲外部評鑑肯定：近四年來榮獲「資源統整、課程發展、專業發展、學生學習、教師教學、校園營造」6 項優質學校獎項與教育 111 標竿學校獎肯定，近兩年更獲得臺北市教育局推薦參加教育部教學卓越團隊，整體績效表現優異。

2、彰顯學校特色課程：由老師共同討論發展的自編課程「華江鴨鄉寶課程」，結合學校願景文化，整合地方資源深具校本發展特色，提升師生對在地認同，塑造華江課程品牌。

3、精進教師專業成長：推行教學輔導教師制度、教師專業發展評鑑、教師專業學習社群及學習共同體，並辦理多元研習活動，強化教師教學專業，提升教學效能。

4、推動各項閱讀活動：積極辦理深耕閱讀活動；定期辦理主題書展、有獎徵答及趣味閱讀活動。辦理圖書故事志工成長活動提升閱讀帶領能力。

5、提供多元展能機會：結合教學辦理各項學藝競賽；定期辦理學生美術作品展；每學年舉辦英語及藝文發表會展現藝文學習成果。

6、才藝社團動靜皆宜：學校團隊計有籃球隊及民俗體育扯鈴隊，表現亮眼，成績優異；開辦多元社團－幼（女）童軍、鼓藝、跆拳道、象棋、直排輪、繪畫、太極拳、烏克麗麗、捏塑等，提供學生多元學習選擇。

7、校園活化生物多樣：獲教育部活化校園及珍古德基金會補助，建置原生植物區、蝴蝶步道及生態池，達到生物多樣性之目標。將綠手指植栽教學融入課程，教導學生插技的技巧、藉由植物的照顧，體驗生命教育的意涵，並培養美化家園的實作能力。

8、落實弱勢學生照顧：整合「華江兒童慈心教育助學基金」與「教育儲蓄戶」，提供急難救助及補助弱勢兒童教育活動。辦理課後攜手班，進行學生課業輔導。

四、近二年重要措施及成果

（一）持續辦理「教學輔導教師」、「教師專業發展評鑑」、「教師專業學習社群」及「學習共同體」方案，透過對話、分享、討論、實作、修正等過程，精進教師教學素養。

（二）建構「華江鴨鄉寶」特色課程，深獲各界肯定。例如：參與教育局臺北趣學習專業社群、城市遊學群組學校、藝術亮點學校、教育部特色學校、教學卓越學習團隊等，以專業行銷學校品牌。

（三）102-104 年配合實驗教育方案，學校餘裕空間租給同心華德福共學團體進行團體非學校實驗教育方案，從開始 2 個班級至 104 學年度一至六年級共有 6 個班級進行實驗課程。

（四）申請校園角落美學、藝術亮點學校、及優質化廊道等經費，建置穿堂雁鴨意象牆、雁鴨生態廊道、洋蔥染解說牆，優化學生學習情境，提供學生自我學習的場域。

（五）積極申請資訊科技資源，建置學校雲端圖書館及雲端學習中心；申請英語圖書資源，深化學校英語閱讀課程。

（六）辦理國際交流活動：近兩年，香港、中國大陸教育參訪團紛紛蒞臨，透過交流活動，展現學校生活生命生態教育特色，名揚北市，享譽國際。

五、大事紀要

103.03	榮獲教育盃排球錦標賽，女童甲組第 5 名。
103.04	榮獲 103 年度臺北市教學卓越團隊。
103.04	榮獲臺北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽國小中年級組男子組武術基本拳第 4 名；中年級組男子組初級刀術第 2 名。
103.04	香港佛教七校聯合參訪、10 月香港八鄉中心小學、12 月香港教育學院宗教教育與心靈教育中心蒞校參訪。
103.05	榮獲 103 年度優質學校－教師教學單項優質獎。
103.09	榮獲臺北市 103 年度北區阿美族朗讀第 6 名、客語演說優選、英語演說優選。
103.11	榮獲西區運動會精神總錦標、男生乙組田徑總錦標第 11 名、大隊接力第 12 名、女童乙組跳遠第 7 名。
103.12	榮獲 103 年度國民小學績優童軍團。
104.01	香港聖公會基愛小學、4 月香港佛教七校聯合參訪、12 月香港教育學院宗教教育與心靈教育中心蒞校參訪。
104.04	榮獲 104 年度臺北市教學卓越團隊。10 月份榮獲教育部教學卓越獎佳作。
104.05	榮獲 104 年度優質學校－校園營造單項優質獎。
104.09	榮獲 2015 全國教學創新 KDP 國際認證獎「教學創新類社會領域」組特優及「校園營造與資源應用組」甲等獎。
104.10	榮獲臺北市 104 學年度深耕閱讀自編劇本中年級親子組佳作。
104.11	榮獲中正盃扯鈴比賽團體乙類特優。
104.12	榮獲閱讀訪視分組績；優食材登錄平台優良登錄學校；幼女童軍榮獲全市國民小學績優童軍團；推動家庭展能教育支持計畫訪視特優。

學校網址：http://web.hces.tp.edu.tw

臺北市萬華區新和國民小學

一、學校簡史

新和國民小學創立於民國 48 年（西元 1959 年），首任校長為劉灼東先生，101 年 8 月由羅永治校長接任第 13 任校長。創校時期僅有一年級新生 7 班，學生數 443 人，當時暫借螢橋、東園二校教室及禮堂上課。59 年 9 月校舍增建完成 18 間教室始遷回本校上課。60 年續建教室 12 間，班級數增為 68 班，學生 3,865 人，為新和學生人數最多的時期。

新和國民小學自創校以來，務實穩健踏實推動校務，各方面成績斐然，閱讀課程推動榮獲全市績優、新住民火炬計畫方案榮獲全國績優學校肯定，於 104 年更榮獲資源統整項度優質學校的殊榮。學校扯鈴校隊、桌球隊、角力隊、直笛團更拿下許多輝煌的戰績。

近年來，學校致力於教師專業發展推動，申辦教師專業發展評鑑、教學輔導教師、教師專業成長社群與學習共同體方案，發揮教師專業效能，豐富學生學習面向。於 103 年已完成校舍整建規劃與校舍重新改建規劃，以積極營造人文、關懷、永續、科技的學習環境。未來改建完成後將結合新舊校區呈現嶄新、符應學生精進學習精神的未來校園。

二、基本現況

（一）現任校長：羅永治校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 26 班、特教班 2 班、幼兒園 4 班，合計學生數約 720 人。

（三）師資：教職員工計 75 人。教師 65 人，其中碩士學位 32 人、學士學位 33 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：培養兒童認知、運動及休閒知能，提供孩子成功經驗，促進兒童身心靈的均衡發展。

2、快樂：提供多元活潑的學習活動，尊重孩子的人格特質，促進孩子學習自主。

3、負責：培養孩子勇於負責任，並懂得尊重別人的情懷。

4、守法：培養團隊合作精神、重法治，守秩序、愛國家的態度。

5、感恩：培養人本情懷，懂的愛惜自己，關愛家人，關心別人，關懷社會。

以上列五項願景期望結合親師生，一起營造一所安全溫馨、幸福卓越的，新世紀優質學園。

（二）學校特色

1、和諧溫馨、尊重關懷的學校文化與氛圍。

2、務實服務、效能精緻的行政運作與領導。

3、適性多元、順性揚才的課程設計與團隊。

4、團隊合作、教學相長的優異師資與教學。

5、弱勢照護、融合共榮的火炬典範與標竿。

6、無私奉獻、全心支援的家長協助與參與。

四、近二年重要措施及成果

（一）行政團隊協調合作並發揮整合效能：校長以身作則，務實落實學校願景，帶領教師及行政團隊，以孩子學習為核心目標。校務推動與課程學習，皆訂有計畫落實執行，並適時修正精實，同時善用 e 化科技，提升效能、服務教學並強化同仁與孩子們的成就與榮耀。

（二）課程與教學創新培養學生多元智能：學校本位課程符應學校願景，兼重正式與非正式課程，注重英語繪本教學、扯鈴教學、閱讀活動、多元社團之發展，並結合學校重要行事，融合於正式課程中，課程與教學的持續創新，鼓勵學生全方位的學習。於 103 及 104 學年度連續 2 年榮獲「課程總體計畫特優學校」、103 學年度榮獲「深耕閱讀推動全市績優學校」。

（三）教師專業知能提升發揮專業精神：互相合作的優異師資，是學校永續成長的最大動能，教師專業發展在新和已深耕 7 年，運用校內外資源進行課程與教學專業成長五合一運作模式，透過「學習共同體」年度主題的運作，以「教學輔導教師」帶領「教師專業發展評鑑」並在各自「教師專業成長社群」實施再導入行動研究實驗精神，尋求教育問題解決的方法，領略翻轉教室的教育思潮。學校有 30% 的教師參加教學輔導教師認證、80% 教師參與教師專業發展評鑑、全校 100% 教師參與領域備課社群，新和優異精進的師資，透過團隊組織運作、引進專家資源，新和的課室相當精彩。

（四）特教團隊零拒絕提供多元學習成就：特教團隊積極帶領學生參與校內外活動，提供學生豐富且多元的學習機會。教師用心自編教材，充實特教資源庫，提供學生豐富且多元的學習機會。

（五）多元社團、校隊活動帶動學生學習與校園活力：社團數量及種類眾多，提供多元學習機會，其中桌球隊屢在全國大賽創下佳績。

（六）以「適性關懷、因材施教、共同學習、人盡其才」的目標辦理新移民火炬計畫，榮獲「103 學年度新住民火炬計畫全國績優學校」。

五、大事紀要

103.02	勤學樓南棟外牆及行政樓樓板整修工程。
103.05	103 年度交通安全教育評鑑榮獲優等。
103.08	完成健康中心整修工程、勤學樓材料劣化整修工程、附設幼兒園增班整修工程。
103.09	榮獲臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究 2 項特優、103 學年度總體課程計畫特優學校、參加臺北市第 1 屆點子科學競賽榮獲入選、臺北市多語文競賽榮獲原住民族語類國小北區團體獎第 2 名。
103.10	參加全國國語日報盃桌球錦標賽榮獲國小女生五年級組冠軍、臺北市中正盃角力錦標賽榮獲國小女子組第 1 名、臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲國小女子組第 1 名、男子組第 2 名、完成校地遭占用拆屋還地工程。
103.12	參加臺北市推動深耕閱讀自編故事劇本比賽榮獲低年級組特優與優選。
104.03	參加教育盃桌球賽榮獲五年級女童乙組冠軍、男童乙組殿軍。
104.05	榮獲 103 學年度資源統整項度優質學校肯定、103 學年度學校實施家庭教育現況訪視榮獲特優學校、辦理校際交流參訪活動。
104.06	榮獲 103 學年度臺北市推動深耕閱讀活動「閱讀科普，臺北共舞」學校團體獎－小型學校特選獎。
104.08	完成勤學樓南西棟校舍補強工程。
104.09	榮獲臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究入選、104 學年度總體課程計畫特優學校、參加臺北市第 2 屆點子科學競賽榮獲入選、臺北市多語文競賽榮獲原住民族語類國小北區團體獎第 1 名、國語文作文組優等寫字組優等、英語演說組優勝、閩南語演說組優等。
104.10	參加 104 年臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽榮獲乙類國小組團體賽優勝。
104.11	榮獲 103 學年度推動新住民火炬計畫榮獲全國績優學校殊榮、辦理校際交流參訪活動。
104.12	參加臺北市推動深耕閱讀自編故事劇本比賽榮獲低年級組特優與優選、104 年度校際交流成果榮獲優等、臺北市健康促進學校書面評鑑績優、推廣傳統藝術教育成果優等、防溺教育成果優等。

學校網址：http://www.soes.tp.edu.tw

臺北市萬華區萬大國民小學

一、學校簡史

民國 65 年 8 月成立萬大國小籌備處，由東園國小鄭校長福林兼任籌備處主任，並於 67 年 8 月正式成立，定名為「臺北市雙園區萬大國民小學」，由曾水木先生任首任校長。71 年 8 月由張武藤校長接任，並於該年 12 月將學校預定地東園營區拆遷。73 年 1 月新建操場完成、74 年 5 月第 2 期校舍新建工程完成，同年 8 月附設幼稚園及特殊教育班成立。79 年 3 月行政區域變更，改稱「臺北市萬華區萬大國民小學」。84 年成立全國第 1 個學校教師會團體。

二、基本現況

（一）現任校長：曾振富校長（103.01.01-104.07.31）；
劉建男校長（104.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：目前設有小學部計 40 班（含資優班 1 班、資源班 3 班）、幼兒園 3 班，合計學生數約 950 人。

（三）師資：教職員工計 108 人。教師 90 人，其中博士班肄業 2 人、碩士學位 53 人、研究所肄業 4 人、學士學位 31 人，平均年齡約 42 歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）配合校務評鑑計畫，完成整體校務規劃、執行、考核機制。

（二）發展「學校本位課程」及「手球特色課程」，持續規劃學校課程，自 104 學年度起納入藝文領域「動畫課程」為學校特色課程。

（三）推動手球、桌球、羽球、舞蹈等多項學童體育性社團活動，成果豐碩。

（四）推展「兒童學習護照」及「一生一專長」檢核，確保學童習得基本能力。

（五）出版萬大兒童、萬大之聲、教學成果彙編等多種刊物，提供親師生發表、交流與學習之平台。

（六）推動特教工作，實現教育機會均等之適性發展。

（七）積極推動深耕閱讀，培養學童良好閱讀態度。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、快樂、前瞻、卓越。

（二）學校特色

1、推動各項體育活動，培養學生健全體魄。

2、配合學校願景推動「活動課程化」、「兒童學習護照」並發展「學校本位課程」、「手球特色課程」。

3、實施「書香校園」閱讀活動、國學背誦、認識校園植物及英語 go go go 活動，以提升學童各項能力。

4、推動程式設計、機器人教學課程；辦理學生學習動、靜態成果展發表會。

5、積極推動特教工作，實現適性發展、社會公義；推動小團輔、個案輔導，對新移民子女、弱勢族群兒童，提供良好的服務與協助。

6、積極辦理多元社團、童軍活動及育樂營活動，並辦理特定節日慶祝大會及體育表演會、園遊會活動，除提供休閒、學習管道，並可探索興趣、開發潛能。

五、大事紀要

103.01　榮獲臺北市教育盃手球賽三冠王及教師男子組冠軍。

103.03　榮獲臺北市教育盃跆拳道錦標賽品勢組中年級 1-4 級男子 A 組第 3 名、中年級黑帶男子 E 組第 2 名。

103.03　榮獲臺北市青年盃手球賽童年男子組及童年女子組雙冠王。
103.03　榮獲臺北市青年盃分齡游泳錦標賽 11、12 歲男子組 50 公尺蛙式第 1 名、100 公尺蛙式第 1 名。
103.04　榮獲臺北市大安區主委盃跆拳道錦標賽國小男子色帶組 23 公斤以下第 1 名。
103.07　榮獲臺北市中正盃跆拳道錦標賽少年男子組 34 公斤級第 3 名。
103.09　榮獲北市閩南語演說組優等、客語演說組優等、客語歌唱組優等、原住民族卑南族語歌唱組第 2 名、太魯閣族語朗讀組優等。
103.10　榮獲臺北市中正盃手球賽童年女子組及幼童年男子組雙冠王，童年男子組及童年女子組亞軍。
103.11　榮獲臺北市全民盃全國跆拳道錦標賽黑帶男子組 37 公斤級第 2 名。
104.01　榮獲臺北市教育盃手球賽三冠王及教師男子組冠軍。
104.03　榮獲臺北市教育盃跆拳道錦標賽色帶國小男子組第 3 名。
104.03　榮獲臺北市教育盃跆拳道錦標賽男子組 25 公斤級第 1 名、53 公斤級第 3 名、68 公斤級第 1 名、48 公斤級第 3 名。
104.03　榮獲臺北市青年盃手球賽童年女子組及幼童男生組冠軍、幼童女生組亞軍、童年男子組季軍。
104.04　榮獲臺北市 103 學年度資源班樂樂棒球賽第 1 名。
104.05　榮獲臺北市健身操比賽四年級組優勝。
104.06　榮獲臺北市中山區中山盃跆拳道錦標賽品勢組第 1 名、第 3 名。
104.07　榮獲臺北市中正盃跆拳道錦標賽公開少年男子組 40 公斤級第 3 名。
104.08　榮獲大甲媽祖盃全國手球錦標賽迷你女子組冠軍。
104.09　榮獲臺北市多語文國語演說優等、國語寫字優等、客家語歌唱優等、卑南族語歌唱優等。
104.09　榮獲臺北市 103 學年度教育局教學創新資訊典範團隊訪視優等。
104.09　教師參加「Best Education-KDP 2015 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」獲甲等獎。
104.09　榮獲臺北市中正盃手球賽童年男子組、童年女子組、幼童年女子組三冠王及幼童年男子組亞軍。
104.09　榮獲臺北市萬華區體育群組兩人三腳趣味競賽四年級組冠軍；大隊接力比賽六年級組亞軍。
104.10　萬花筒圖書館落成啓用，啓動閱讀新紀元；榮獲 104 學年度深耕閱讀訪視績優獎。
104.11　參加臺北市第 2 屆「點子科學競賽」榮獲特優（第 1 名）及創意人氣獎。
104.11　榮獲臺北市青少年小鐵人活動競賽高年級組攀岩小巨人優勝。
104.11　榮獲臺北市全民盃全國跆拳道錦標賽黑帶男子組 68 公斤級第 3 名：西區運動會女子甲組壘球擲遠第 3 名。
104.11　榮獲臺北市中正盃滑冰錦標賽一年級女子組基礎二級 Alpha 第 1 名、三年級男子組競速計時賽第 3 名。
104.12　榮獲臺北市全國主委盃跆拳道邀請賽黑帶男子 27 公斤級第 1 名。

學校網址：http://www.wtps.tp.edu.tw

臺北市萬華區福星國民小學

一、學校簡史

福星國民小學創立於民國 4 年，創校原名為「臺北第一高等小學校」，至今名為「臺北市萬華區福星國民小學」，擁有 100 年之悠久校史，其中校名共經歷 5 次更迭，是所師資優良、極具特色，且各方面表現優質的學校。

在臺北市政府大力推動萬華地區都市更新，希望再造艋舺地區的繁榮與現代化，於 78 年起徵收校地，重新規劃新校舍，歷時 10 餘年的徵收校地與新建校舍之草創時期後，於 91 年新建校舍落成，搭配公共藝術「福星高照．琴韻悠颺」的設置，型塑藝術人文氣息的校園建築風格；無圍牆的學校設計，創造出與社區融為一體的校園環境，更成為中華路 80 米林蔭大道旁的美麗都市櫥窗。

93 年度起與鄰近之中興國小合併，資源及人力的整合，也為學校注入新血，除了原本對於音樂、體育、資訊等方面繼續努力加油，對於英文領域的發展也予以重視並規劃相關資源供教師運用，現今學生人數年年增加，班級數的增多，教室及學校資源如何進行更有效的整合與利用，是現今所面臨的課題。

96 年度起，以學校主體整合家長、社區資源活化學校體質，以提供學生更優質的學習環境，強化學生學習能力，連續三年榮獲臺北市優質學校評選「資源統整」、「校園營造」、「學校文化」向度優質獎。104 年度，榮獲第 2 屆教育部藝術教育貢獻獎團體績優學校獎，音樂班榮獲臺北市音樂藝術才能班訪視績優獎。

二、基本現況

（一）現任校長：邱豐盛校長（103.01.01-104.07.31）；
陳清義校長（104.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學計 32 班（含藝術才能音樂班 4 班、體育班 2 班）、幼稚園計 5 班，合計學生數約 835 人。

（三）師資：教職員工計 87 人。教師 71 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 42 人、學士學位 27 人，平均年齡約 37 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、共同願景：營造一個健康、責任、卓越、榮譽的學習園地。

2、經營理念

（1）以學生為中心，重視適性發展的全人格教育。

（2）以「愛」為核心，學生、家長、教師及行政人員均能相互尊重相互成長。

（二）學校特色

1、重視校園美化綠化，發揮境教功能。
2、落實生活教育，培養均衡發展、身心健康之兒童。
3、推展多元、活潑、效率的教學，開發學童潛能。
4、推展鄉土教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。
5、辦理英語資訊教育，因應國際化，鼓勵學以致用。
6、加強圖書館利用教育，鼓勵主動研究之精神。
7、重視體育教學，發展排球與游泳運動，提升師生體適能。
8、持續推動音樂藝術教育，培育音樂人才與音樂藝術鑑賞能力。
9、產官學攜手合作，推展多元化的課程活動。
10、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。

四、近二年重要措施及成果

（一）學校各項教學設備與設施齊全，專科教室、圖書館、資訊教室、游泳池、音樂教室、體育館、禮堂等場地皆管理良好；學群教室提供教師進行相互觀摩教學外，亦提供學生班際互動學習。頂樓

溫水游泳池，能充份利用自然光源，具備開閉式功能的透明屋頂，可依天氣晴雨開閉屋頂，四季皆可進行游泳課程。101 年底落成的圖書館「Book 思議屋」，空間規劃精緻且設備完整，提供師生舒適的閱讀環境，各項設備器材也都能充分提供師生使用，是一個優質的教育文化場所。

（二）學校的音樂藝術教育推展多年，頗有績效，形塑學校特色；除了藝術才能音樂班的專業音樂教學外，音樂藝術教學活動普及全校，所有福星的學生都能享有的音樂藝術教學師資，培養藝術鑑賞能力，樹立有別於他校的福星藝術教育特色。

（三）辦理多語文主題教學活動、深耕閱讀活動、小小閱讀家活動、故事媽媽說故事、多語文競賽與創意語文賽等，精進國語，尊重母語，重視外語，擬定提升國語文能力計畫、辦理母語日活動與自編英語學習護照，讓孩子在學習活動之餘，激發對多元文化自我探索的學習能力。

（四）學校社團多樣化，包含常態性社團例如游泳社團與課後藝文性與運動性社團，都深受學生喜愛，提供學童多元學習的場所與機會；各社團配合學校重要節慶活動，不定期演出，培養學生興趣及專業成長，成效良好，形成學校一大特色。

（五）積極推動辦理健康促進學校，加強游泳教學，辦理排球體育班，推動跑步與健身操活動，以提升學童運動知能與健康生活理念；自設廚房為群組供應學校，除強化硬體設備並推動健康生活飲食習慣；配合「防齲減度」政策，力行牙齒與視力保健。

（六）福星國民小學位於市中心，緊鄰西門町商業區及交通要道，鄰近地區較缺乏休憩綠地；配合學校資源與社區共享政策，開放運動場、羽球場及休閒設施，提供鄰近社區居民運動、休憩的場域；由於學校交通方便，校園場地開放使用頻繁，辦理許多「社區活動」，帶動社區活力，並落實校園社區化的功能。

（七）爭取社區各種人力與物力資源，協助學校輔導與校園安全工作。例如向法院申請利用緩起訴人員協助做校園綠美化與簡易環境修護與維護工作，向社區徵求熱心人士家長協助，組織各種志工團協助學生導護工作、整理圖書、協助輔導弱勢學生等。

五、大事紀要

103.03	林添富老師以「全電腦化教學」為題，榮獲臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究徵件比賽入選獎。
103.09	獲「臺北市試辦設置外籍英語教師計畫」補助，增設外籍英語教師 1 名。
103.10	Book 思議屋書香志工團隊榮獲臺北市「書城閱冠磐石獎」。
104.03	蘇晉億老師以「辨法圖強－讀報教育融入國小高年級法治教育教學之行動研究 」為題，榮獲臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究徵件比賽佳作獎。
104.05.30	辦理創校一百週年校慶活動。
104.09	林雅婷主任、黃雅君老師以「今天你說謝謝了嗎」為題，參加臺北市國小生命教育教材單元活動設計甄選比賽，榮獲佳作獎。
104.09	音樂班榮獲臺北市音樂藝術才能班訪視績優獎。
104.09	參加臺北市國民小學多語文學藝競賽國語文、閩南語、客家語、原住民族語組，共榮獲 7 個優等獎項。
104.09	臺北市優良教師評選表揚，陳清義校長榮獲優良校長獎，游惠絜老師榮獲輔導與特殊教育組優良教師獎。
104.10	蘇晉億老師以「食在好健康－從讀報覺察食育的重要」為主題，參加「讀報教育教學設計徵件比賽」，榮獲優選獎。
104.10	音樂班管樂團，參加臺北市音樂比賽榮獲北區音樂班組第 1 名，並取得全國學生音樂比賽參賽代表權。
104.12	榮獲第 2 屆教育部藝術教育貢獻獎團體績優學校獎。
104.12	參加臺北市西區運動會，榮獲男子田徑總錦標第 1 名、女子田徑總錦標第 3 名。

學校網址：http://www.fhps.tp.edu.tw

臺北市萬華區龍山國民小學

一、學校簡史

龍山國民小學於民國 8 年 4 月 1 日假萬華祖師廟，作為臨時校舍，設立艋舺第二公學校，同日奉令成為臺灣公立女子高等普通學校附屬小學。12 年 12 月 23 日遷回現址。11 年 4 月 1 日改名為龍山公學校同日奉令成為臺北州立第三高等女學校附屬小學。29 年 4 月 1 日改名為龍山國民學校。34 年 11 月 1 日台灣光復改校名為「臺北市龍山區龍山國民學校」。57 年 8 月 1 日政府實施九年國民教育，改校名為「臺北市龍山區龍山國民小學」，79 年改為「臺北市萬華區龍山國民小學」。

在校務經營上，以「健康、快樂、新國民、活力、溫馨、展卓越」為願景，在「龍山悅讀、生活體驗、藥草與鄉土教育」之特色課程規劃下，學生在語文、藝術與人文、健康與體育、自然與科技等領域，有不凡的表現。桌球、體操、棒球、科展、合唱、跆拳等成績豐碩，深耕閱讀、鄉土教學、體衛評鑑、交通安全、校園營造等都有良好的成效；龍山除了擴展學生學習的內涵與視野外，更發展學生多元智慧，激發每個孩子的無限潛能，進而孕育出「允文允武」「動靜皆宜」的龍山兒童，再次龍門及第傲群山。

龍山國民小學在教育同仁、學生、家長和社區賢達的攜手努力，讓莘莘學子能在溫馨精緻的學習環境中，認真學習，快樂成長。期盼國民小學在穩健紮實的基礎上，精益求精，結合現代教育創新思潮，引領孩子們以積極穩健的態度，共同迎向美好的未來，攜手邁向另一個新的里程碑！

二、基本現況

（一）現任校長：陳榮富校長（103.01.01-07.31）；
陳治遠校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 16 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 4 班，合計學生數約 306 人。

（三）師資：教職員工計 58 人。教師 45 人，其中碩士學位 22 人、學士學位 23 人，平均年齡 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「健康、快樂、新國民；活力、溫馨、展卓越」。

1、健康：鍛鍊健康適能、培養正當育樂、營造適性環境、促進身心健全。
2、快樂：五育均衡發展、群我和諧進步、提供多元學習、彩繪綺麗童年。
3、新國民：具備民主素養、提昇資訊外語能力、開發多元智慧、兼具鄉土情國際觀。
4、活力：行政主動敏捷、教師勤於研究、學生活潑有勁、家長積極參與。
5、溫馨：關懷寬容尊重、感恩善解惜福、師生有愛、親師有情、同事有義。
6、展卓越：追求質量並重、邁向獨特優質、追求績效責任、展現群「龍」學校。

（二）學校特色

1、龍山的優質發展，讓我們看得見龍山學子的美好未來。
2、悠久的校史將繼續傳承，龍山永遠都是校友的精神堡壘。
3、龍山寬闊的校園與完善的設施，是學習的殿堂與健康成長的樂園。
4、龍山纖纖合度的班級數與學生人數，是教與學的最佳機會點。
5、龍山的行政、教師、家長及社區合作無間，是學生學習的最有利條件。
6、開放的龍山，提供居民休憩空間與學習機會，是社區的文化中心。
7、位居要津的龍山，交通便捷，提供學生及家長多元的通學服務。

四、近二年重要措施及成果

（一）和諧溫馨學校特色

行政主動積極支援，學校家長會組織健全，結合家長及社區資源，共同參與學校發展，溝通順暢且合作無間，資源交流、設施資源共享，營造親、師、生共贏的和諧氛圍，合力打造精緻優質的學習園地。

（二）教師專業精進成長

持續提升教師專業素養，積極參與教學輔導教師方案及教師專業學習社群推動、鼓勵教師進修，激發創新教學提升專業素質，進而提升教學品質，增加學生學習成效。

（三）特色課程精緻規劃

全方位推展語文教學、深耕推動閱讀計畫、發展藥草鄉土本位課程，重視資訊科學教育、藝術人文教育、品格教育、生命教育、環境教育與發展體適能，滿足學生學習需求並充分展現學習成效，豐富學生的學習內涵。

（四）多元創新體驗學習

規劃多元創意體驗學習活動，辦理城鄉及社區交流活動、多語文競賽、藝術與人文教學成果發表、新春大揮毫、自然科教學成果展、棋藝競賽及多項球類競賽等，辦理課後照顧與課後活動才藝班，成立多樣多元學習社團，舉凡桌球、網球、棒球、科展、合唱、跆拳等成績卓越。兼顧學生五育之發展，發揮學童特質、培養孩子自信，並提供學生學習機會與表演發展舞台。

（五）創意永續環境營造

規劃學校空間環境長遠發展計畫，更新修繕老舊校舍及環境，辦理低度利用教室空間改造、充實與改良各項軟硬體設施，營造出教育化、公園化、社區化、安全化的學習環境，有效活化校園空間，打造健康促進及永續綠色校園之特色學校。

五、大事紀要

103.03	第 2 群組 102 學年度課程計畫審閱結果評定為優等學校。
103.03	臺北市 102 年度國民小學推動深耕閱讀訪視榮獲全市績優學校。
103.03	參加 102 學年度臺北市教育盃桌球賽榮獲女童甲組冠軍（13 連霸）、男教職員工組榮獲第 4 名。
103.04	臺北市 102 年度攜手激勵學習潛能計畫暨課後照顧輔導訪視榮獲分組績優學校。
103.05	參加臺北市第 47 屆中小學科學展覽會榮獲創意獎 。
103.08	參與 103 年度臺北市交通安全教育評鑑榮獲優等。
103.11	參與臺北市 103 學年度國小西區運動會榮獲田賽總錦標賽男童乙組第 3 名。
103.12	榮獲臺北市 103 年護眼優良學校。
104.03	參加 103 學年度臺北市教育盃桌球賽榮獲女童甲組冠軍（14 連霸）、男教職員工組榮獲第 1 名。
104.09	第 2 群組 104 學年度課程計畫審閱結果評定為特優學校。
104.09	參加 104 年臺北市學生棒球聯賽榮獲少甲軟式組團體季軍。
104.11	參加臺北市 104 學年度國小西區運動會榮獲田徑總錦標賽男童乙組第 4 名、女童乙組第 5 名。
104.12	榮獲 104 年度中小學學生運動健康 150 計畫點返學校評選優等。

學校網址：http://www.lses.tp.edu.tw

臺北市萬華區雙園國民小學

一、學校簡史

雙園國民小學創立於民國 25 年 4 月 1 日，創立初始校名為「臺北堀江公學校」，34 年 11 月 1 日，臺灣光復後，學校改稱為「臺北市雙園國民學校」、到了 36 年 8 月 1 日校名改稱為「雙園國民學校」，直至 57 年 8 月 1 日才正式定名為「臺北市雙園區雙園國民小學」。臺北市雙園國小創校超過 70 年，經過多次整修及改建，已蛻變成一所美麗而優質的校園。

雙園國小歷經前後 14 任校長的辛勤耕耘，103 年 8 月迎接第 15 任校長。在林松金校長的領導之下，積極營造安全、健康、潔淨、快樂的優質校園，實實在在的做事、踏踏實實的辦學；建構主動、敏捷、高效率的行政團隊，共創親、師、生三贏之教育環境，提升雙園卓越教學品質。

二、基本現況

（一）現任校長：林松金校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 23 班、特教班 5 班、資源班 2 班、幼兒園 3 班，合計學生數約 555 人。

（三）師資：教職員工計 123 人。教師 101 人，其中博士學位 2 人；碩士學位 45 人；研究所肄業 8 人；學士學位 52 人；五專學位 2 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：打造安全溫暖的學習空間，提供一個健康的學習環境，培養學生健康的身心發展，讓學生健康的成長。

2、快樂：布置快樂的學習空間，營造溫馨快樂的校園氣氛，帶動學生體認學習的樂趣，讓學生快樂的學習。

3、關懷：實施愛與關懷的教育，引導學生學習欣賞、尊重、包容並主動關懷周遭的人、事、物，以養成良好的品德。

4、創新：鼓勵教師研究進修，帶動學生研究風氣，親師生一起在學習成長的歷程中不斷精進，追求創新、與時俱進。

5、卓越：師生在教與學上共同合作、努力，進步再進步，在學習活動中開發創造力，以超越自我，邁向卓越。

（二）學校特色

1、游泳教學：游泳教學為學校之特色展現，更是達成學校願景－「健康」－之具體實踐。

2、語文提升：語文是學校積極強化學生之基本能力，更是達成學校願景－「快樂」為出發點，希望學生能閱讀越快樂。

3、公民素養：公民素養是近年來積極推動之活動之一，以學校願景－「關懷」為出發的品格教育，是雙園國小重要的人文資產。

4、多元社團：以學校願景－「創新」為出發的多元社團，是雙園國小對啓迪學生多元智慧的最佳良方。

5、樂學護照：「樂學護照」不但能為個人學習與成長留下記錄，更是展現學習歷程和學習成果的創意累積。以學校願景－「卓越」為出發的樂學護照，能幫助雙園孩子追求更上一層的卓越學習。

四、近二年重要措施及成果

（一）連續 10 年總體課程計畫獲得教育局評審為「特優」。課程規劃結合學校背景脈絡、願景及學生特性，決定主題與協同重點，並規劃彈性節數與學年發展本位課程重點以符應課程願景，使雙園國小總體課程計畫，連續 10 年獲得特優的肯定。

（二）落實學生的品德及生活教育：有感於學生品格教育的重要，持續發展品格教育，並適時融入各領域課程之中，學務處規劃每週生活輔導重點，落實於校園生活之中，並於走廊、樓梯口及穿堂張貼品格小語，及每月實施之中心德目，並選出七大品格小天使；於兒童朝會安排以引人深省的故事或表演與師生分享，宣導品德價值、生態保育及生命價值觀；安排服務學習體驗，讓學生在主動服務中增加生活經驗、養成健全品格；訂定每月品格教育日常生活檢核項目與行為表現指標，讓學生能檢視自己的品格表現，在日常生活中落實。

（三）強化學生語文能力：推動故事志工及圖書志工，並整合行政團隊與教師團隊，成立閱讀推動小組，規劃晨間故事、新書導讀、遨遊書海、書香學位、班級共讀、品德小劇場、年度品德大戲、校園閱讀角落、創意品德小故事徵文、晨讀 15 分鐘系列活動、雙園樂學護照等，期盼雙園每個孩子皆能樂於閱讀，能越讀越快樂。

（四）持續推動教師專業發展：連續 10 年辦理臺北市教學輔導教師設置方案、連續 7 年辦理教育部教師專業發展評鑑計畫。此外，校內專業學習社群蓬勃發展，針對資訊融入各科教學、品德教育、適應體育、語文教學等進行深入研究。

（五）營造優質的校園情境：大幅整修校園建築，進行屋頂防漏整修工程、普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，並改善學生及教師 e 化學習環境，完成班班有單槍，並建置 e 化專科教室、智慧教室，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

五、大事紀要

103.04.01　榮獲國民小學攜手激勵學習潛能計畫暨課後照顧服務榮獲分組績優。

103.08.01　進行幼兒園教學環境設備改善工程，提供幼兒更優良的學習環境。

103.08.31　進行關懷樓繼卓越樓校舍補強工程，確保學生使用之安全性。

103.09.01　成立武術 . 射箭及田徑基層訓練站，培植優秀人才。

103.09.17　家長會長劉洛瑜女士榮獲杏壇芬芳獎。

103.09.29　榮獲臺北市 104 年度多語文競賽閩南語朗讀第 1 名、國語文字音字形第 1 名、國語文朗讀第 3 名、客家語朗讀優等、客家語演說優等、客家語歌唱優等、國語文演說優等、英語讀者劇場優等；並獲得團體第 2 名。

103.10.17　辦理 HITO 創意小廚師雙園國小發表會，雙園國小學童與林奕華局長、林松金校長共同示範烹調。

103.10.31　進行排球場暨綜合球場地坪整修工程，提升學生運動空間使用品質。

103.12.16　榮獲 103 年度全國多語文競賽榮獲教師組國語文字音字形全國第 2 名、閩南語演說全國第 6 名。

104.03.31　榮獲臺北市 103 學年度教育盃國小武術錦標賽多項第 1 名；並榮獲中年級總錦標冠軍、高年級總錦標亞軍。

104.05.06　榮獲臺北市 103 學年健身操比賽優等。

104.05.08　榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽會佳作與團隊合作獎。

104.05.30　榮獲 104 年交通安全教案教材甄選比賽創意教學教案類第 1 名、創意標語設計類第 1 名、團體總成績第 4 名。

104.09.01　辦理小田園教育體驗學習計畫，強化都市學童食農與田園教育。

104.10.27　榮獲臺北市 104 年度多語文競賽團體第 4 名。

104.10.15　榮獲臺北市西區運動會多項第 1 名；並獲田徑總錦標第 1 名及精神總錦標。

104.11.15　圖書室以「閱讀新樂園」（Reading Wonderland）為主題整修重新開幕，打造繽紛愉快的閱讀環境。

104.12.07　榮獲臺北市教育局 104 年傳統藝術教育推展活動評比特優。

學校網址：http://www.syps.tp.edu.tw

臺北市私立光仁國民小學暨附設幼兒園

一、學校簡史

（一）比利時天主教聖母聖心會所創辦，目前為財團法人屬臺北教區 。

（二）民國 48 年 5 月成立董事會，王永清神父任首任董事長，現任董事長為洪山川總主教。

（三）48 年 10 月小學暨幼稚園奉准立案招生。

（四）52 年成立音樂班。

（五）60 年成立啓智班。

（六）98 年成立附設托兒所。

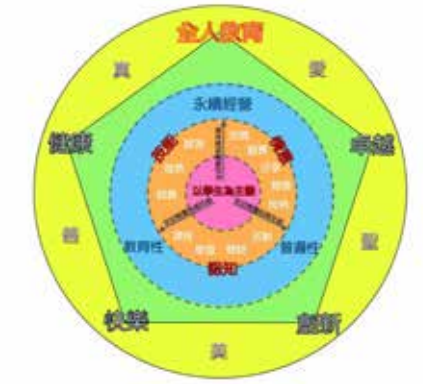
（七）第 1 任宋曼西女士，第 2 任施麗蘭修女，第 3 任羅慧曼女士，第 4 任陳瑠美女士，第 5 任龍玉琴女士，第 6 任校長何怡君女士，園長盧玲玲女士。

二、基本現況

（一）現任校長：何怡君女士。

（二）班級數、學生數：設有小學部 32 班（普通班 24 班、音樂班 6 班、特教班 2 班），幼兒園 9 班，合計學生數 1,120 人。

（三）師資：教職員工計 105 人，小學部教師 61 人，特教班教師 3 人，幼兒園教師 19 人，其中碩士學位 25 人、研究所肄業 11 人、 學士學位 47 人，平均年齡約 40 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

「健康、快樂、創新、卓越」。

（二）學校特色

1、校訓－博愛，首重品格教育，培養宗教情懷，以生命教育課程為校本特色課程。

2、以音樂及語文教育（國、英語）、科學教育（數理）為學校發展重點特色課程，扎實學科學習。

3、首開私立國小特教班，建立普通班認輔特教班學生制度，落實融合教育。

4、首創國小音樂資優班，培育音樂人才、教學設備新穎、績效卓著。

5、強化英語教學，增加英語授課節數，由中外師共同授課，英語會話採分組教學。

6、發展全人教育，開設增能及多元社團，呈現多樣活潑學習內涵，豐富學生學習生活。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務處

1、推動閱讀教育，辦理年度書展，提升學生借書及閱讀的興趣，更結合圖書志工推動故事媽媽入班暨經典導讀與戲劇的演出，103、104 連續兩年獲得臺北市特優，並獲得磐石獎。

2、推動自然與生活科技教育，辦理校內科學趣味闖關活動，辦理校內科展，並送件參加臺北市科展，成績優良。

3、重視學生語文能力之培養，辦理並參加多語文競賽活動，成績優異。

4、推動教師學習社群，建立教師專業團隊的合作與成長，增進教師專業發展，提升教學效益。

（二）學務處

1、重視學生日常生活教育與品格培養，建立正確的學習與生活態度，成為光仁好兒童。

2、推動體育教育與健康促進，鼓勵學生參加社團與校隊。學生籃球隊、直排輪隊與扯鈴，成績優良。

3、辦理兩岸交流，104 年 12 月 1 日與貴州興義市向陽小學締結友好學校合作意向書。

4、推展多元社團與才藝課程，培養學生多元智能與潛能開發，鼓勵學生參加各項校內外競賽，屢獲佳績。

（三）總務處

1、完成博愛樓廁所及 1 樓中庭整修，提供學生良好的如廁環境和學習遊戲之場域空間。

2、分 2 年完成全校班級的課桌椅設備更新，提供學生良好的學習設備。

3、購置平型、豎型之鋼琴多臺，並購置定音鼓等音樂設備，充實音樂設備，提供音樂教學使用。

4、增設各樓層之監視系統，全校監視器已達近百支，提升校園安全品質，維護師生在學校之教學與學習安全。

（四）輔導室

1、持續推動三級輔導機制，增進教師輔導知能，實施學生各項學習與生活輔導，促進學生身心靈健康與成長。長年來皆無中輟生。

2、敦聘聖母聖心會林瑞德神父為校牧，主持學校各項聖道禮儀、感恩祈福禮等，並固定時間駐校，提供親師生心靈輔導與生命問題之分享與探討。

3、推動特教班與音樂班各項教學與活動。鼓勵特教班學生參與校外樂樂棒球、直排輪等競賽，獲得優異成績；另音樂班之音樂教育更獲家長肯定，管弦樂隊連續兩年獲得全國音樂比賽管弦樂特優第 1 名之佳績。

4、為推展天主教博愛精神，除固定安排每班每週一節之宗輔課程，以聖經為教材，學習敬天愛人的精神外，學校並定時於晨間、午間、放學實施祈禱，讓學生靜心學習。

5、為高關懷學生辦理綠洲探索小團輔活動，以展現學生自信，增進人際互動與提升自我情緒之管理，利於適應學校環境與融入團體生活。

（五）幼兒園

1、博愛樓幼兒公用廁所整修工程完成，並合乎設備標準。

2、幼兒操場及外牆及大門整修工程完工，使得校園環境煥然一新。

五、大事紀要

103.03	校本傳愛課程－「發現感動看見愛」參加 103 年度臺北市教學卓越競賽獲得優選，代表臺北市參加教育部舉辦之全國比賽獲得佳作。
103.04	特教班參加臺北市 103 學年度第 2 屆國小特教盃樂樂棒球比賽，榮獲第 3 名。
103.06	兒童深耕閱讀活動推廣組【閱讀科普，臺北共舞】學校團體獎特優。
103.09	多語文學藝競賽：獲國語組 4 項優等、英語組 2 項優等、本土語言組 4 項優等，2 項第 4 名。
103.10	美術比賽：獲繪畫佳作 6 件、平面設計佳作 2 件、漫畫第 2 名 1 件、漫畫佳作 2 件、水墨畫佳作 3 件。
103.10	臺北市音樂比賽管弦樂團與弦樂團榮獲臺北市西區優等第 1 名，代表臺北市參加全國音樂比賽獲特優第 1 名。
103.11	深耕閱讀親子自編故事劇本徵件活動獲特優 1 件、優選 1 件、佳作 2 件。
103.11	扯鈴隊參加臺北市中正盃、青年盃民俗體育競賽扯鈴乙類團體特優，教育盃優等。
104.03	籃球校隊參加臺北市教育盃籃球賽榮獲乙組冠軍。
104.03	參加全國學生音樂比賽榮獲國小 A 組管弦樂合奏特優第 1 名及國小 A 組弦樂合奏優等第 3 名。
104.06	參加臺北市兒童深耕閱讀活動推廣組【數位無邊界 閱讀大視野】競賽，獲學校團體獎特優。
104.06	參加臺北市兒童深耕閱讀活動，榮獲【圖書志工團隊 - 書城閱冠磐石】獎。
104.09	參加臺北市多語文學藝競賽榮獲國語組 2 項優等、1 項第 5 名，本土語言組 1 項第 1 名、1 項第 2 名、1 項第 4 名、5 項優等。
104.10	參加臺北市美術比賽榮獲繪畫佳作 2 件、平面設計佳作 5 件、漫畫第 2 名 1 件、漫畫第 3 名 2 件、版畫佳作 1 件、水墨畫第 3 名 1 件、水墨畫佳作 1 件。
104.10	參加臺北市音樂比賽榮獲臺北市西區國小管絃樂合奏 A 組優等第 1 名。
104.11	參加臺北市兒童深耕閱讀親子自編故事劇本徵件活動獲優選 1 件、佳作 2 件。
104.11	直排輪隊參加臺北市中正盃溜冰錦標賽榮獲 3 面銅牌、3 面第 4 名。
104.11	扯鈴隊參加臺北市中正盃民俗體育競賽扯鈴乙類，榮獲團體優等。
104.12	特教班參加臺北市中正盃競速溜冰錦標賽之直排輪特教組競賽，榮獲 7 面金牌、3 面銀牌及第 4 名 2 面；參加「第 23 屆臺灣北東區心智障礙者啦啦隊比賽」，榮獲第 3 名及最佳毅力獎；參加「第 24 屆亞特盃心智障礙運動會」，榮獲 6 面金牌、3 面銀牌、2 面銅牌。

學校網址：http://www.kjes.tp.edu.tw

臺北市信義區三興國民小學

一、學校簡史

三興國民小學於民國 40 年為興雅國校三張犁分班，43 年改稱分校。44 年奉令獨立，命名為三興國民學校。57 年更名為臺北市松山區三興國民小學。58 年重新劃分校區，並撥交吳興國小 22 班。61 年改建校門、增設校舍、設立專科教室。68 年拆舊校舍改建為四樓校舍。69 年 2 月奉教育局指定辦理資賦優異兒童教育（分散式）教學，76 年奉准創立附設幼稚園。78 年辦理智能不足兒童教育實驗。95 年 8 月奉准成立體育班。100 年 12 月臺北市政府教育局資訊教育科暨統計室進駐忠孝樓 4 樓。101 年 1 月改幼稚園為幼兒園。102 年 12 月臺北市政府社會局信義托嬰中心進駐和平樓 1 樓。

99 年 8 月經校長遴選，倪雨平為第 13 任校長，積極爭取各方資源，改善學生學習環境，改建圖書館，增設英語學習情境中心，推動精進課程及教學資訊專案計畫之行動學習（電子書包）、e 化專科教室、圖書館增置教學資源中心等方案，打造雙 e 校園，使學生學習更具國際競爭力。104 年三興國小建校 60 年，前賢筆路藍縷，為國民教育盡心力，並將校舍不斷的修建、改建、增建，且積極擴充教學設備，加強整體校園環境綠美化，而成就今日巍峨方正的宏宇，
歷屆校長用心辦學居功厥偉。

二、基本現況

（一）現任校長：倪雨平校長。

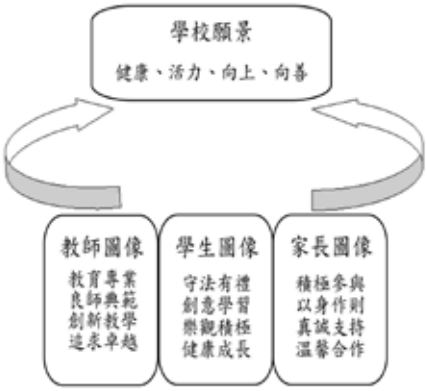
（二）班級數、學生數：設有小學部計 26 班（含特教班 1 班）、幼兒園計 6 班，合計學生數約 829 人。

（三）師資：教職員工計 102 人。教師 80 人，其中碩士 50 人、學士 29 人，專科 1 人，平均年齡約 39.6 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、活力、向上、向善。



（二）教育特色

1、創新英語情境體驗學習，深耕籃球校本特色課程，創建學習共同體學校。

2、透過社團學習、主動學習、體驗學習，開展而出完整且全面的學習架構。

3、推動深耕閱讀，帶動學生閱讀風氣，激勵志工參與，成為閱冠磐石學校。

4、推展籃球重點運動，結合課程教學及團隊培訓等，培養運動習慣與能力。

5、發展藝極棒課程，培育學生藝文鑑賞及藝術才能，讓校園藝術人文風行。

6、引入數位行動學習，創造多元的情境，發展高互動教學，翻轉課室學習。

7、校園環境悠雅精緻，具有空間自明特性，是親師生學習運動休憩的樂園。

8、以健全三級輔導體制，提供學生適性輔導措施，全面觀照學生身心健康。

四、近二年重要措施及成果

（一）創新校本特色課程，構建課程發展之專業對話機制，共創親、師、生共好共榮的優質課程，榮獲「優質學校課程發展」優質獎。

（二）持續發展教師專業，續辦教師專業發展評鑑及同儕觀課，在共同備課、研課中，創造分享及慎思教學實務知識，有效提升專業。

（三）關照學生深度學習，辦理學習共同體實驗方案，成為臺北市「學習共同體」之前導學校，營造相互聆聽、溫暖回應的學習課室。

（四）培育兒童閱讀能力，賡續辦理讀報教育活動，持續推動閱讀認證，質量並進，定期與作家有約，已連續八年為「讀報種子學校」。

（五）積極推動並具體實施品格、人權、防災、法治、春暉反毒、衛生保健等專案教育，規劃導護及辦理校園安全與交通安全教育。

（六）辦理多元活動如合唱、弦樂、溜冰、客家鼓舞社、幼童軍、直笛隊、足球隊、熱舞社等社團，極力推展健康活力的學務工作。

（七）發展一生一專長，重大議題融入學校活動與課程中；積極辦理全校體育競賽與訓練，協辦臺北市教育盃籃球賽及分區運動會。

（八）擔任午餐群組供應學校；落實校園清潔環保教育等工作，並辦理防疫、傳染病防治宣導及學生傷病痛之處理，營造健康校園。

（九）辦理校舍防漏和補強等工程、師生多元空間整修以及可調式課桌椅等設備採購，設置多媒體專區，有效提高教學與活動效益。

（十）定期校舍安全檢視，校園清潔維護，綠美化環境、地坪適時整修，締造活潑明朗教學環境，榮獲「優質學校校園營造」優質獎。

（十一）美化退縮圍牆設置通學步道、忠孝樓（南側）結構補強及屋頂防漏，深耕在地文化，增益美感素養，營造豐盈的生活情趣。

（十二）建置亮麗繽紛的情境中心、視聽教室及探索樂園，展現空間自明的深刻意涵，延伸學習、創作及發表舞臺，拓展眼光與潛能。

（十三）健全家長會組織運作，辦理家長親職教育成長活動，深根培訓志工，推動志工全面認證、志工全方位服務，注入教育新資源。

（十四）推動外籍等配偶子女教育計畫、性別平等教育、生命教育、敬師節、母親節志工表揚、歲末感恩活動等，營造友善校園氣氛。

（十五）實施狗醫生動物治療、非洲鼓音樂治療、小田園園藝治療、跨校聯誼活動以及多元特教宣導活動等適性多元之特教融合教育。

（十六）整合校內外輔導資源，關懷弱勢生，推動個別輔導、團體輔導、學習輔導、攜手班課業輔導，建構尊重關懷的學校輔導體制。

五、大事紀要

103.03　辦理臺北市「與大師佐藤學相遇－一起到課室聆聽學生思考的聲音」研討會。
103.05　榮獲教育部 103 年度國民中小學推動閱讀績優學校「閱讀推手團體組」得獎學校。
103.05　榮獲臺北市 103 年度臺北市優質學校校園營造獎。
103.07　忠孝樓（南側）暨和平樓屋頂防漏。
103.07　幼兒園增班整修。
103.09　103 年度國民小學學生課桌椅汰換採購。
103.10　臺北市 103 學年度音樂比賽團體同聲合唱榮獲東區優等。
104.07　104 年度資訊設備採購。
104.07　師生多元創意空間教研室整修工程。
104.07　忠孝樓（南側）結構補強。
104.07　健康中心暨辦公室整修。
104.09　第八度通過臺北市【讀報教育】計畫成為連續八年推動讀報教育的【讀報種子學校】。
104.10　臺北市 104 年度音樂比賽團體同聲合唱榮獲東區優等第 2 名。

學校網址：http：//www.shps.tp.edu.tw

臺北市信義區永吉國民小學

一、學校簡史

永吉國民小學創立於民國 64 年 8 月創校在歷任校長的努力經營下，學校辦學績效向來深獲社區人士肯定。整體而言，校風質樸傳統，行政熱心服務、教師專業教學、學生認真向學、家長配合支持，社區資源豐富，是一所小而美且具發展性的優質學校。

永吉國小見證了一個社區，由開發到成長到停滯，再由停滯逐漸重新成長的歷程，也達成不同時期的家長需求與時代任務，作為社區型的學校，一向與家長、社區居民相處融洽、合作無間。於九年一貫教育政策改革時期，透過課程發展委員會訂定「求真、致善、達美」作為學生學習的願景。為使學生能圓一個真善美的人生，歷任校長皆積極優化教學環境，兼重教學與學習效能，讓學校能穩健成長。永吉國民小學歷經前後 7 任校長的辛勤耕耘，102 年 8 月迎接第 8 任校長。在連世驊校長的領導之下，藉由資源引進活化校園的空間配置，彌平弱勢學生的學習落差，營造學生學習的多元樣貌，引導家長的正向參與，更展現教育公平的價值與有效學習的真諦。

二、基本現況

（一）現任校長：連世驊校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 20 班（含體育班 2）、幼兒園計 4 班，合計學生數約 615 人。

（三）師資：教職員工計 75 人。教師 59 人，其中碩士學位 23 人、研究所肄業 2 人、學士學位 50 人，平均年齡約 42.4 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景：以「愛」為出發點，求真、致善、達美為目標，圓一個真、善、美的人生。

（二）學校特色

1、「從永吉出發，邁向國際」結合社區及各項國際資源，發展學校本位課程。

2、實施九年一貫課程，強化資訊、英語教學，奠定終身學習能力。

3、資訊融入各科教學，充實班級電腦及資訊設備，強化學生資訊知能。

4、辦理教師研習，落實教師專業成長，增進教師教學效能及學生學習效率。

5、落實深耕閱讀，透過課程及情境佈置，營造書香學習氛圍。

6、推動生活與品德教育，倡導禮儀與校園倫理。

7、實施畢業生學科能力檢測，用以統整及檢測學生學習能力。

8、多元化體育教學，創造「安全、多元活力、健康」的學習環境。

9、發現特殊兒童，施以適當教育，已充分發展及發揮其學習的潛能。

四、近二年重要措施及成果

（一）羽球運動蓬勃發展，師生參加社區及全國各項羽球比賽，屢獲佳績。體育班成立武術團隊，參加全國各項武術競賽，成績斐然。

（二）重視多語文教學，並舉辦和參加學校內、外各項多語文競賽。實施古典詩詞及英語 12 階背誦活動，並訂定一至六年級上、下學期進度表，於朝會時背誦，積極推動古典文學教育，增進學生語文競爭力。

（三）辦理 103、104 年度全國經典總會考，設置臺北北考場， 通過誦讀古今中外經典篇章，達潛移默化之效。

（四）邀請愛心志工組成「故事組」、「圖書組」等，並推行晨間說故事活動，以啓發兒童閱讀興趣。

（五）落實音樂教育及表演藝術，並重視班級節奏樂隊及合唱教學，每年度均舉辦多次音樂發表會，提供學生多元表現空間。

（六）實施「班級共讀書箱導讀」、「晨光閱讀」活動，並積極參與臺北市兒童深耕閱讀活動系列活動，以提倡校園閱讀風氣。

（七）積極推動「校際交流」及「海峽兩岸校際交流」活動，計有湖北省機關事務參訪團、長沙市天心區銅鋪街小學與香港卓越教學發展中心等訪問團蒞校訪問交流，提升學童國際視野。

（八）豐富多元的課外活動，結合社區資源，開辦舞蹈、直排輪與烏克麗麗等共二十多種社團活動，並利用兒童朝會提供表演機會。

五、大事紀要

103.01.13　參加 102 年度臺北市兒童美術創作展，榮獲超金牌獎。

103.02.06　榮獲「2014 臺北燈節」小型主題燈座類－國小組第 1 名及社會大專組第 1 名。

103.02.24　參加 103 年臺北市青年盃射箭錦標賽，勇奪國小新人男子組 20 公尺第 5 名。

103.02.24　羽球隊連獲金獅福德盃女童甲、乙組團體季軍。

103.03.12　六年級羽球隊榮獲教育盃女童甲組冠軍。

103.03.13　六年級毽球隊勇奪教育盃女童團體組亞軍。

104.01.21　參加 103 年度臺北市兒童美術創作展，榮獲超金牌獎。

104.02.02　103 學年度中小學路跑錦標賽學生榮獲小女乙組個人第 1 名及團體錦標第 1 名。

104.02.17　參加「2015 臺北燈節」競賽榮獲國小組小型主題燈座類第 2 名。

104.03.27　羽球隊參加 103 學年度教育盃羽球錦標賽勇奪冠軍。

104.03.28　103 學年教育盃毽球賽勇奪團體殿軍、五年級女童雙打亞軍、教師組雙打亞軍。

104.03.28　103 學年教育盃武術錦標賽高年級獲男子組初級拳術第 5 名與第 7 名，獲女子組初級拳術第 6 名。

104.03.29　103 學年教育盃武術錦標賽高年級團練奪得第 1 名，基本刀術第 1 名與基本拳第 4 名。

104.05.01　教師參加臺北市 103 學年度健康體位創意教案甄選榮獲佳作。

104.05.13　羽球隊參加 104 年臺北市青年盃羽球錦標賽分獲小四女童組冠軍、小五女童組季軍。

104.05.13　參加信義區體育群組交流－足球射門競賽榮獲第 3 名。

104.06.07　104 年青年盃毽球錦標賽分獲五女團亞軍、五男團殿軍。

104.06.07　104 年青年盃武術錦標賽勇奪 6 金 1 銀 1 銅佳績。

104.07.14　羽球隊參加摩亞盃全國國小分齡羽球錦標賽榮獲五年級女童團體第 3 名與四年級女童團體第 4 名。

104.09.20　羽球隊勇奪新北市城市夏季盃全國羽球錦標賽雙料冠軍。

104.09.21　參加臺北市 104 年度國民小學多語文學藝競賽榮獲閩南語歌唱優等、英語 RT 讀者劇場優等與阿美族語朗讀優等。

104.10.08　榮獲信義區體育群組打擊大賽季軍。

104.10.16　榮獲信義群組踢毽跳繩競賽勇奪第 2 名。

104.10.18　武術隊參加 104 年臺北市中正盃武術錦標賽榮獲國小高年級混合組初級拳術團練第 3 名與第 6 名。

104.10.23　五項藝術美術比賽榮獲中年級－繪畫類佳作、高年級 - 繪畫類佳作、版畫類第 3 名、漫畫類第 2 名與水墨畫類佳作。
合唱團榮獲 104 學年度五項藝術－同聲合唱項目甲等。

104.10.25　榮獲 104 學年度臺北市舞蹈比賽－古典舞項目甲等。

104.11.12　榮獲臺北市田園教育植物觀察記錄低年級組優選。

學校網址：http：//www.yhps.tp.edu.tw

臺北市信義區永春國民小學

一、學校簡史

永春國民小學成立於民國 44 年，位於松山五分埔地區，本為「松山國民學校五分埔分校」，屬臺北市偏遠地區，歷經二十餘年的發展，五分埔成了外縣市人口到臺北打天下的落腳地。隨著社會的變遷，臺北都會的更迭發展，五分埔更成為全臺服飾業上游批發地，臺灣流行時尚的心臟地帶。民國 60 年代，人口激增，永春國民小學班級數甚至上百班。隨後永吉、福德、博愛等國小相繼成立，學生陸續移撥，瘦身減肥到今日 31 班的規模。

以 31 班的規模來看，雖校齡老、校舍舊，但校地完整，校舍基礎設施完備，教學空間適切，面對新時代的教育變革，擁有豐厚的硬體實力。近年內分別完成校圍牆改善耐震補強、運動設施改善、專科教室學校優質化工程、廁所改善等工程，以提昇教學與學習的品質，帶動學校創新發展。

隨著少子化趨勢，以及五分埔都市更新的規劃，未來與一牆之隔的永吉國民小學，勢必面臨整併的議題，學校的永續經營面臨著嶄新挑戰，如何整合資源，不斷地創新，促使學校更加卓越成長，是現階段全體「永春人」刻不容緩的重大使命。

二、基本現況

（一）現任校長：吳美慧校長（103.01.01-104.07.31）；
黃淑茹校長（104.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 25 班（含特教班 1 班、資源班 2 班）、幼稚園計 6 班，合計學生數約 673 人。

（三）師資：教職員工計 81 人。教師 67 人，其中碩士學位 27 人、研究所肄業 0 人、學士學位 40 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

和諧、卓越、健康、快樂。

（二）學校特色

1、自然探究尋芳蹤，生機無限在永春。
2、韻舞律動采飛揚，巾幗英雄薪火傳。
3、活力永春排球讚，巧手固本躍龍門。
4、社區巡禮攜手行，親山淨水一家親。

四、近二年重要措施及成果

（一）校園營造：近年內分別完成學校圍牆改善、耐震補強、運動設施改善、專科教室改善、學校優質化工程、廁所改善等工程，藉由空間的改變、場域的妝點，讓校園成為是一個大教具，處處有課程時，時時可學習。

（二）規劃學校本位課程，發展學校特色：將校內年度重大活動課程化，除了深化活動的意涵，也可減輕學生和教師教學上的負擔（如親山近水、生機花園、社區巡禮、學習地圖、韻律體能、巧手固本等）；為了努力帶好每一位學生，行政處室也透過和老師的緊密結合，以各種不同資源協助學生情緒管理、學業學習和經濟支持；使從永春畢業的每個孩子都成為「好體能、好學識、好品德」之三好學生。

（三）優異成果展現：學生學習獲獎成果斐然，在國語文競賽、科展競賽、合唱團比賽、體育競賽、美術比賽及資訊競賽等各方面皆培育出優秀選手參與比賽，相繼獲得很好的成績；教師行動研究成果斐然，103 學年度 1 件獲優等，並繼續推動教師專業社群及學習共同體，更結合社區家長的力量與資源，使永春成為親師共同成長的優異校園。

五、大事紀要

103.02.17-02.21　承辦臺北市 102 學年度教育盃巧固球錦標賽，代表隊榮獲男教職員組第 1 名。
103.03.29　代表隊參加臺北市 102 學年度教育盃排球錦標賽，榮獲男教職員組第 1 名。

103.04.03	榮獲 2014 國際學校網界博覽會「地方社團族群類別」銀獎。
103.05	榮獲臺北市 103 年度優質學校資源統整優質獎及臺北市 103 年度優質學校校園營造優質獎。
103.08.24	幼兒園增班整修工程完竣。
103.08.28	忠孝樓西側南段北結構補強工程、校舍門窗整修工程（忠孝樓）及通學步道整修工程竣工。
103.09.02	詹明霞老師榮獲臺北市 103 年度教師精進教學檔案優選。
103.09.06	人工跑道及操場周邊水溝蓋整修工程竣工。
103.09.13-09.27	臺北市 103 年度語文競賽榮獲南區國語朗讀第 3 名、國語字音字形優等、客家語演說優等及客家語歌唱第 2 名。
103.12.16	參加「2014 尋根溯源－創意族譜設計比賽暨兩岸城市青少年族譜聯展」，榮獲優選 2 名、佳作 4 名及入選 4 名。
104.03.11	改善校園無障礙環境整修工程完工。
104.04.09	藝術廊道設計工程完成。
104.05	榮獲臺北市優質學校「行政管理」向度優質獎
104.06.12	榮獲 2015 年國際學校網界博覽會白金獎。
104.09.04	白玉玲主任榮獲臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究—教育專業經驗分享類優等。
104.10.15	志工團李佳燕組長榮獲金輪獎。
104.10.30	信義樓西側校舍耐震能力補強工程完工。
104.11.26	參加臺北市 104 學年度特教盃地板滾球大賽， 榮獲特教班小組第 1 名及資源班小組第 2 名。
104.11.27	信義樓面天梯骨架安全改善工程完工。
104.12.08	榮獲 104 學年度自編故事劇本獎中年級組佳作。

學校網址：http：//www.ycps.tp.edu.tw/default.asp

臺北市信義區光復國民小學

一、學校簡史

光復國民小學成立之初，借用興雅國小和三興國小上課，民國 54 年 3 月 6 日，徵收現有校址並規劃興建校舍，於 56 年 6 月 17 日完成第 1 期校舍工程－即現今光復樓及和平樓，56 年 9 月 30 日，全體師生遷回現址上課及辦公。「光復樓」巍峨的圓形建築、各棟樓層的圓形迴旋梯及大門兩側的宮燈，皆是修澤蘭建築師的代表作；「忠孝樓」牆面的金屬雕塑「日出照大地」以及光復樓正前方深具中國傳統特色的「水袖」，則是楊英風大師的佳作，更是學校的重要藝術資產。

光復國民小學位於國父紀念館之一隅，臨近市政府、市議會與繁榮的東區，交通便捷，人文薈萃，便捷性為他校所少有。學校佔地 21,067 平方公尺，建築面積 26,354 平方公尺，在歷任校長與全體同仁努力下方有今日優質之成績，近年來積極推動教師專業評鑑工作，落實優質學校理念，創造和諧校園氣氛，並在全體教職員工致力推動全人發展學生多元特色下，共同朝向新世紀的卓越學校邁進。

二、基本現況

（一）現任校長：丁一航校長（103.08.01）。

（二）班級數、學生數：普通班 75 班、資源班 3 班、資優班 3 班及幼兒園 4 班，學生合計約 2,063 人。

（三）師資：教職員工計 195 人。教師 170 人，其中碩士學位 92 人、研究所肄業 9 人、學士學位 77 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景圖像

如右圖。

（二）學校願景內涵

以「培養 21 世紀全人發展的兒童」為學校教育願景。期許以教師熱誠、有心及專業為前導，配合家長適度的關懷、合作及有情，二者攜手合作，透過快樂、學習、感恩的經營策略，培養學生主動、有愛、尊重的主概念，達成培育 21 世紀全人發展的願景目標。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作

1、嚴謹規劃發展課程系統：課程目標以學校願景中學生圖像之「主動」、「尊重」、「有愛」為主概念，整合學習領域、六大議題、學校本位課程、學校重要行事活動、學生活動，研發「我愛光復」、「大展身手」、「有你真好」、「把愛傳出去」等四大主題之學校本位課程，統整規劃學校總體課程。

2、多元提昇教師專業發展：系列化教學研討進修活動，以學年會議、領域小組會議、課程小組會議、推動教師專業發展評鑑、教師專業學習社群、團體進修、研究小組會議、社團活動、獨立研究等專業平台，鼓勵專業對話，提昇教師教學專業知能。

3、整合資源，落實有效教學：利用社區資源，拓展教學視野；落實本位課程，整合領域，進行主題式探索活動；善用潛在課程，落實品德教育核心價值；活化資訊科技，成立程式語言設計社團、開創網路教學優良績效。

4、體驗學習，拓展多元學習活動：以多元社團、班級共讀、深耕閱讀活動、資訊競賽、閱報、晨光故事、生態解說課、戶外教學體驗課、樂器體驗課、親子共讀、競試月等多元活動，豐富學習內涵。

5、國際接軌學習活動：進行國際交流活動如：海峽兩岸參訪活動、馬來西亞參訪活動、美西參訪活動、國際網界博覽會、海峽兩岸中小學信息技術創新與實踐活動、異國文化體驗活動，藉由國際交流，瞭解多元活動，增進師生國際觀。

（二）學務工作

1、落實生活教育，培養紀律規範；重視品德教育，學習相互尊重。

2、加強安全教育，營造安全校園；推動健康教育，養成衛生習慣。

3、推動社團活動，激發多元專長；推廣體育運動，鍛鍊強健體魄。

4、規劃體能教育，維持健康生活；深耕環境教育，追求永續校園。

（三）總務工作

1、積極規劃進行校園校舍的修建，賦予校園新意象，營造溫馨、健康、安全的優質學習環境。

2、經由硬體設施改造，讓校園環境成為落實教學理念與進行課程計畫的理想場所，發揮「境教」潛移默化之功能。

3、綠美化校園、開放校園設施及活動場所，達到「學校社區化」之教育理想。

（四）輔導工作

1、積極推動家庭教育，照顧弱勢學生及家庭；成立推動家庭教育種子團隊，設計相關教材課程、辦理相關多元活動，提升校園中弱勢族群的自信心，塑造友善學校文化。

2、落實校園性別平等教育，成立推動性別平等教育種子團隊，積極辦理各項競賽、宣導及相關研習活動，厚植學生與教師關於性別平等教育之正確觀念，建立無性別歧視與無暴力的教育環境，實現性別平等工作之目標。

3、辦理身心障礙及資賦優異學生鑑定、安置與輔導活動，依學生優、弱勢能力分析、個別化需求，訂定每位學生個別化教育計畫，藉由特教團隊的專業師資規劃的適性課程及整合外部資源的挹助，開發學生潛能，成就每一個孩子。

4、落實三級輔導之具體計畫與執行；結合志工團隊推動 EQ 課程、小團輔活動，全面提升學生自我肯定及社會適應的能力。

5、重視生命教育，引進生命教育志工團，透過說故事、體驗活動課程，增進學生對生命的認知與體驗。定期辦理生命鬥士到校分享人生經歷與心得，讓學生體驗生命的韌性及永不放棄之精神。教師群自組生命教育工作坊推動學校生命教育工作，將生命教育落實於日常生活。

五、大事紀要

103.10.23	國樂團榮獲 103 學年度臺北市音樂比賽東區優等第 2 名。
103.10.28	弦樂團榮獲 103 學年度臺北市音樂比賽東區特優第 1 名。
103.11.12	足球隊參加 2014 全國室內五人制足球錦標賽榮獲國小男子組第 2 名、國小女子組第 3 名。
104.03.03	國樂絲竹團參加 103 學年度全國音樂比賽絲竹室內樂榮獲特優第 2 名。
104.03.11	弦樂團參加 103 學年度全國音樂比賽弦樂合奏榮獲優等第 4 名。
104.03.11	國樂團參加 103 學年度全國音樂比賽國樂合奏榮獲特優第 5 名。
104.04	六年 15 班宋姝賢小朋友參加「2015 第 18 屆俄羅斯阿基米德國際發明展」榮獲金牌獎。
104.04.09	足球隊參加臺北市 103 學年度教育盃足球比賽戰果輝煌中年級組榮獲第 1 名、女子組榮獲第 3 名。
104.04.25-04.27	弦樂團至金門縣中正國小進行音樂與文化校際交流活動。
104.05.07	參加臺北市 103 學年度健身操比賽榮獲四年級組特優。
104.05.10-05.15	國樂團至日本關西地區進行音樂與文化國際交流。
104.09	榮獲臺北市 104 年度精進教學檔案及學生參加精進學習檔案比賽成績優異獲團體獎第 3 名。
104.10.08	足球隊參加 2015 全國室內五人制足球錦標賽榮獲國小男子組第 3 名。
104.10.21	弦樂團榮獲 104 學年度臺北市音樂比賽東區特優第 1 名。
104.10.25	樂樂棒球隊參加第 12 屆有你真好全國樂樂棒球錦標賽榮獲五年級組亞軍。
104.10.27-11.05	國樂團榮獲 104 學年度臺北市音樂比賽東區優等第 2 名。國樂絲竹團榮獲 104 學年度臺北市音樂比賽東區優等第 2 名。
104.12.30	童軍團榮獲 104 年度中華民國童軍總會表揚績優童軍團。

學校網址：http：//www.kfps.tp.edu.tw/

臺北市信義區吳興國民小學

一、學校簡史

吳興國民小學創立於民國 57 年 8 月，初期借用三興國小上課，58 年 3 月校舍落成，由三興國小遷回，由劉煥土先生擔任第 1 任校長，並成立家長會，推選捐獻校地之程水圳先生為第 1 任家長會會長。校舍分別於 58 年、62 年、65 年、67 年興建完成，活動中心兼行政大樓及游泳池於 69 年 12 月興建完成後，整個校舍即完成。先後於 69 年成立附設補習學校，74 年成立附設幼稚園，75 年成立啓智班，95 年成立籃球體育班，96 年成立扯鈴體育班，104 年納入游泳成立扯鈴游泳專班。

二、基本現況

（一）現任校長：林興兆校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 39 班（含特教班 3 班）、幼稚園計 4 班，合計學生數約 915 人。

（三）師資：教職員工計 127 人。教師 103 人，其中碩士學位 54 人、學士學位 49 人，平均年齡 43.7 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景與圖像

1、發展學校特色、回歸教育本質、幫助孩子成功。

2、學校圖像：生氣蓬勃、溫情有愛。

3、教師圖像：喜愛孩子、勤於學習、樂在教學。

4、學生圖像：健康、快樂、尊重、負責。

5、家長圖像：以愛和榜樣支持教育，成為教師的工作夥伴。

（二）學校特色

1、優質開放的校園文化：行政領導開明、包容、彈性；校園氣氛和諧、合作，行政、教師、家長共識良好。

2、成為社區活動中心：開放校園，為附近居民晨昏活動提供適當的場所。

3、重視學生多方才藝之發展：籃球隊、游泳隊、扯鈴隊代表學校參加臺北市及全國賽成績斐然，成為學校的傳統特色；鼓勵學生閱讀、推動班級共讀，以提升語文能力；成立口琴隊代表學校參加比賽，成績優異。

4、推展校際交流：規劃與馬祖塘岐國小、花蓮銅門國小、高雄吉東國小師生互訪，另外，結合東元基金會接待原住民學童，擴大學習視野和體驗不同文化生活。

四、近二年重要措施及成果

（一）續辦教學輔導教師制度、教師專業發展評鑑計畫：定期舉辦教師教室觀察活動、專業自主進修活動、領域學習社群，鼓勵教師同儕合作，提升教師團隊專業知能。

（二）規劃完善的資訊視訊系統：設置影片分享平臺及全校教室（含專科教室）設置網路電話。

（三）推動臺北市兒童深耕閱讀活動：透過閱讀存摺、班級共讀、班級巡迴書箱、金博士獎、閱冠王、每月線上專題任務等活動，鼓勵學生多讀好書，提升學生閱讀風氣。

（四）落實科學教育：定期舉辦校內科展、科展作品送件，鼓勵學生探索科學議題，豐富學習生活。

（五）定期舉辦學生學習成果發表會：音樂教學成果發表會、多語文學藝競賽、學生作業成果展、美勞作品送件參賽、社團成果發表會鼓勵學生展現自己的才能，豐富學習生活。

（六）辦理一－六年級攜手班補救教學：委託家長關懷協會辦理課後照顧班等。

（七）推展學生學習多元化，成立學生團隊，計有：籃球隊、游泳隊、扯鈴隊、口琴隊，積極培養專長，參與校際比賽，成績卓越。

（八）推動品德教育，實施民主法治與人權教育：提升學生自尊、自信、愛校、愛同學的良好品德。注重安全教育，並規劃通學步道，維護學童的安全。

（九）推展校際交流：與馬祖塘岐國小締結姐妹，師生互訪，寄宿接待家庭，並赴花蓮縣銅門國小、高雄吉東國小進行交流活動，擴大學習視野和生活體驗，獲得校際交流特優學校的肯定。

（十）開展多元課後社團：提供學生學習的機會與選擇；有跆拳道、烏克麗麗、兒童科學、口琴、直排輪、扯鈴、桌遊、籃球、羽球社團等，並定期舉辦學生才藝表演會，讓學生有學習及表現的機會。

（十一）積極推動童軍教育活動，家長、學生參與幼童軍團活動踴躍。

（十二）辦理多元親職教育活動、學校日活動，積極推動生命教育、特殊教育、性別平等教育、家庭教育、認輔制度等，促進學生身心健全發展。

（十三）結合家長會、志工服務隊，提供學校全方位之支援與服務，成為教師的教育工作夥伴。

（十四）結合林仲鋆文教基金會及社區肯愛協會，辦理故事志工培訓、多元文化活動、象山自然解說員培訓及臺灣新子補救教學活動。

（十五）營造優質的學習空間，完成校園優質化環保工程，完成雨水回收滴灌系統，利用下雨時雨水落在仁愛樓屋頂上，把這些雨水收集起來儲存在這些不鏽鋼儲水桶內，不必另外再使用自來水來澆花，達到環保省水的目的。

五、大事紀要

103.01.13	與大陸西安市實驗小學進行「迎春揮毫」視訊連線交流。
103.02.18	吳興班老師榮獲本市特殊教材獎佳作。
103.03.11	口琴隊參加全國音樂比賽榮獲團體第 3 名。
103.03.17	榮獲臺北市教育盃籃球錦標賽女童季軍。
104.03.23-03.30	承辦臺北市教育盃籃球錦標賽。
104.03.30	榮獲臺北市教育盃籃球錦標賽女童亞軍。
104.04.23	女籃隊在全國少年籃球錦標賽獲得冠軍。
104.04.28	特教盃樂樂棒球賽榮獲特教組冠軍。
104.05.14	承辦臺北市教育盃民俗體育錦標賽。
104.10.07	女子籃球隊參加 104 年臺北市中正盃籃網球錦標賽國小女子組－亞軍。
104.10.16	臺北市語文競賽學生組作文優等、英語演說優等、閩南語朗讀優等、客家語歌唱優等、客家語演說優等、客家語朗讀優等。
104.10.22	辦理生命鬥士講座，邀請林福德先生蒞校演講及樂活影片宣導。
104.11.14	扯鈴隊參加 104 學年度全國中正盃民俗體育運動錦標賽榮獲佳績。
104.11.18-11.19	游泳隊參加 104 學年度東區運動會游泳比賽成績斐然。
104.11.27	吳興班參加 104 臺北市特教盃地板滾球競賽榮獲分組冠軍。
104.12.22	舉辦特教五校聯合音樂會。
104.12.23	男子組籃球隊參加 2015 璞園盃小馬少年籃球邀請賽榮獲冠軍。

學校網址：http：//www.wsps.tp.edu.tw

臺北市信義區信義國民小學

一、學校簡史

信義國民小學設立於民國 38 年，其前身為四四兵工廠子弟學校，當時為國防部聯勤四四兵廠所興建，對面則為四四附幼，提供眷戶小朋友上學。45 年由臺北市政府教育局接辦，正式更名為信義國民學校。64 年後，為配合信義計畫區的實施，開始進行校園規劃，此後，信義國小校園地景即邁入另一個全新的階段。自創校至今，全校師生、家長皆戮力於校務之推展，希望實現學校教育的兩大主要內容：一是：品德陶冶，一是：知識學習。透過「服務人群」的願景，建立學生「以利他之存心，完成利己之目的」的人生觀；透過「多元學習」的理念，增進學生自我導向學習的能力，並且進行終身學習，以實現「全人教育」；而教育之成功繫於家長之共同經營，因此藉由「快樂和諧」的理想，促成學校與社區密切合作，成為教育合夥人，一起為創造學生最大的教育利益而努力。

二、基本現況

（一）現任校長：楊國如校長。

（二）班級數、學生數：計有小學普通班 32 班，個別化學習中心 3 班，幼兒園 6 班，合計學生數 1,012 人。

（三）師資：教職員工計 93 人，其中教師 80 人、碩士學位 50 人、學士 29 人、專科 1 人，平均年齡 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景圖像

1、綠色象徵服務是人之本性，形狀如人體之軀身。

2、紅色象徵親師生融合的情感，圓形是和諧與圓滿。

3、藍色似河水般流動，展現學習成長永不停歇。

（二）學校特色

1、服務人群：「人生以服務為目的」，教育之本在培養正確人生觀，促進社會和諧發展，養成「服務人群」態度和技能。

2、多元學習：「有教無類」、「因材施教」是實踐教育機會均等主要內涵，發展學生多元智慧，實施適性教育為具體策略。

3、快樂和諧：學生是學校教育的主體，學校行政、家長和教師三者合作是學校經營的關鍵。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、推動教師專業發展：全校教師（含幼教、特教）參與教育部教師專業發展評鑑計畫、參與教學輔導教師計畫、臺北市行動學習社群，辦理領域備課社群、教師公開觀課，協助教師專業成長。

2、建構校本特色課程：信義生活圈在地學習課程設計，結合兒童學習護照，締造優質學習，103 學年度課程計畫榮獲特優。

3、落實十二年國教理念：推動適性教學措施，進行領域探究，差異化教學、補救教學、多元評量，以達有效教學學習成效。

4、參與教育部未來想像與創意人才培育計畫國小造艦計畫：以創新及創意為思考，將學生學習導入為主體，發展多元學習。

5、提供多元學習活動與機會：辦理客語生活學校、閱讀多元活動、科學展覽、美術創作、語文競賽、學生專題寫作競賽、英語歌唱表演活動。

（二）學務工作方面

1、貫徹校園零體罰政策，校園反霸凌，落實生活教育、法治與人權教育、人口教育、營養教育等。

2、推動各項安全教育，如交通安全教育、反毒拒菸教育、防災防溺教育，落實國際安全學校之理念，創造安全的校園環境。
3、引進校外多元資源，安排偶戲、歌仔戲、皮影戲等傳統藝術到校進行推廣活動，擴展學生學習視野。
4、推動健康促進各項議題，全校安排游泳課程，並積極推廣健身操、慢跑、親山活動，增進學生健康與體適能。
5、辦理多元課後社團活動、生活體驗成長活動，如暑期體驗營、體育競賽、才藝表演、童軍露營等，豐富學生的學習內涵。

（三）總務工作方面
1、以「管理－維護－修繕－整建」之永續多元策略，營造優質校園環境。
2、落實「安全為先、服務第一」經營理念，強化校園環境設施安全。
3、活化校園、創意空間改造行動及公共藝術造景，展現學校文化特色。

（四）輔導工作方面
1、協助兒童認識自己並悅納自己，適應環境，從自我肯定中達到群性發展。
2、強化二級、三級輔導之轉介及資源運用，透過二級輔導人員之專業督導及研習進修，提升其專業能力，協助初級輔導運作、掌握與三級輔導資源之合作時機。
3、辦理學校日、教師節系列活動、園遊會活動、親職講座等，增進親師成長及良好互動。
4、推廣性別平等教育、生命教育、兒少保護，協助兒童建立相互尊重及自我保護的能力。
5、關懷弱勢學生、協助申請補助及資源運用，進行高風險家庭評估及輔導，協助兒童身心健全的發展。
6、落實各類學生轉銜輔導工作，辦理畢業生參訪、轉入生輔導及新生轉銜輔導服務。
7、強化融合教育精神，提供身心障礙兒童無障礙學習的接納環境及硬體空間。

五、大事紀要

103.04.17　102 學年度課後激勵計畫訪視榮獲全市績優學校。
103.06.26　「校舍增建暨附建地下公共停車場工程」公共藝術設置完成揭幕。
103.08.01　臺北市教育局 103 年度教育行銷獎 。
103.11.18　臺北市 103 年度「我是小主播」比賽榮獲優選。
104.02.24　臺北市兒童深耕閱讀 103 年度活動推廣組「閱讀科普臺北共舞」學校團體獎－優等獎。
104.03.12　103 學年度學校總體課程計畫獲得特優。
104.04.13　「2015 北區四縣市中小學學生專題寫作」比賽榮獲特優。
104.04.14　臺北市樂樂足球錦標賽榮獲四年級組第 1 名、三年級組第 2 名。
104.04.30　臺灣區 2015 國際小學生電腦創意寫作競賽榮獲銅牌獎。
104.05.02　第 48 屆臺北市科展比賽榮獲生活與應用科學組佳作。
104.09.01　臺北市世界設計之都－設計教育札根計畫示範學校。
104.10.25　參加臺北市 103、104 年度音樂比賽直笛校隊獲得優等。
104.10.31　臺北市本土語言話劇比賽學生組榮獲優等。
104.11.09　參加馬來西亞「2015 年競技疊杯亞洲杯錦標賽」獲得銅牌。
104.11.17　臺北市 103 年度「我是小主播」比賽榮獲特優、佳作。
104.12.10　臺北市 104 年度中小學運動健康 150 計畫典範學校評選特優。
104.12.11　臺北市 104 年傳統藝術教育戰鼓校隊榮獲優等。

學校網址：http：//www.syes.tp.edu.tw

臺北市信義區博愛國民小學

一、學校簡史

民國 78 年 8 月臺北市信義區博愛國民小學奉令籌辦，由該校林塗生校長新任籌備處主任。地址設於臺北市信義區松仁路 95 巷 20 號，面積共有 15,220 平方公尺。

81 年 8 月奉令成立，命名為臺北市信義區博愛國民小學，首任校長林塗生先生，學生由永春、永吉、光復、福德等 4 所國小一至五年級學區在松友、安康、廣居、國業四里的學童轉入。全校計 23 班，學生 836 人，教職員工 36 人。 並制定校訓為「自愛」、「負責」、「創新」，以勉勵全體師生共同遵守，務期德智體群美五育兼備。

85 年 8 月由周瑞雲女士接任第 2 任校長；97 年 8 月由蘇再添先生接任第 3 任校長；104 年 8 月由徐建華先生接任第 4 任校長。

目前教職員工 173 人，班級數為普通班 72 班，體育班 2 班，資優班 2 班，資源班 2 班，幼兒園 3 班，學生共計 2,187 人。

現任徐校長領導全體教職員工，在學校既有的規模與基礎上，大家以打造優質的教育藍圖為己任，並許下了學校發展的四大願景：充沛活力健康人、分工合作團隊強、勇於夢想創新意、五育齊奏快樂頌，建立人文氣息的優質文化。

創校迄今已逾 23 餘載，（目前學區為安康里、松友里、國業里、廣居里 1-25 鄰、富台里 6、8、14-16 鄰）學校硬體設備大致完備；行政能充分支援教學活動，師生間互動良好，校園文化溫馨和諧。就整體環境而言，博愛國小位於信義計畫區內、與安康公園、松德等公園及四獸山為鄰，可為珍貴的教學資源；教師教學經驗豐富，認真負責，有助於凝聚教育共識以共商教育政策；家長熱心參與，出錢出力，充分支援校務發展；學生勤僕，守法守紀，可塑性高，尤其是學校的基礎學科（語文、藝術與人文教學）、特殊教育、體育團隊、音樂團隊，以及多元活潑的本土教學，尤其管絃樂團建構濃厚的藝術校園氣息。

二、基本現況

（一）現任校長：蘇再添校長（103.01.01-07.31）；
徐建華校長（104.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 74 班（含體育班 2 班）、特教班 2 班（資優班）、資源班 2 班、幼兒園 3 班，學生人數 2,187 人。

（三）師資：教職員工計 166 人，教師 140 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 66 人、學士學位 71 人，五專學位 1 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校圖像：「營造一個健康、快樂、積極的學習環境，具備迎向未來的基本能力。」
2、教師圖像：「重視博學、愛智、多元創新教學，幫助每一個孩子成功的終身學習教師。」
3、學生圖像：「愛好鄉土、藝術、主動學習、尊重與感恩的好兒童。」
4、家長圖像：「關愛與榜樣、支持與協助，成為學校教育的合夥人。」

（二）學校特色

1、發揮團隊精神，共同形塑良好校譽。

2、深耕語文教育，展現豐碩教學成果。
3、推動科學教育，創造學校教育特色。
4、注重適性教育，啓發兒童多元智慧。
5、鼓勵教師進修，培養教師專業能力。
6、加強親師合作，增進學生學習成果。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文主題萬花筒教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動，遵行精進國語文教學，尊重在地母語文化，重視外語的語言政策。除配合教育局政策實施國語文增課一節之外，另將本土語言及英語每月主題融入教學活動當中，且將作品展示在校園櫥窗及圖書室藝文走廊。並配合教育局政策，持續推動深耕閱讀計畫，辦理文化列車、愛媽說故事、童話同話、快樂閱讀小博士、閱冠王，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，除了開設多樣化的藝文社團外，另鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市國小兒童美術創作展及臺北市五項藝術比賽，屢屢獲得佳績。更配合節慶舉行兒童音樂會，並於期末舉行成果發表會，展現學生多元的學習成果。

（三）校園訊息 e 化：校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校新網站上，校園的資訊環境建構往前邁進一大步。

（四）加強學生的品德及生活教育：積極鼓勵師生參加品德教育小故事教案徵選及徵文活動，為徹底落實品德教育，將品德教育列為學校特色課程之主軸，從教學活動當中，陶冶學生的心性，提升品德素養。

（五）營造優質的校園情境：大幅更新校園建築，依序進行斜屋頂防水整修工程、普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，校舍補強工程提供全校師生全新安全的校園情境，邁向優質學校經營之路。

五、大事紀要

103.10	臺北市音樂比賽管樂團榮獲東區優等佳績、合唱團榮獲東區優等佳績、弦樂團榮獲東區優等佳績。
103.12	臺北市音樂比賽管樂團榮獲東區優等佳績、合唱團榮獲東區優等佳績、弦樂團榮獲東區優等佳績。
103.12	辦理第 2 屆博愛奉天盃籃球邀請賽。
104.01	臺北市政府教育局湯志民局長蒞校舉行卓越藝術教育記者會。
104.03	榮獲 103 年度提升學童英語能力訪視績優學校。
104.03	陳麗華教授蒞校訪視 104 年度共同備課社群（社會領域）。
104.05	金門、廈門校際交流。
104.05	前教育部長吳清基教授蒞校演講「迎向十二年國教，家長應有的思維與對策」。
104.08	104 年 8 月 1 日徐建華校長到任。
104.08	臺北市柯文哲市長蒞校視察小田園教育。
104.09	鄭雅菱等六位老師參加臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究徵件活動榮獲論文發表類特優。
104.09	師生參加臺北市多語文競賽成果豐碩。
104.11	承辦臺北市五項音樂比賽（大提琴組與低音提琴組個人賽）。
104.11	參加臺北市五項音樂比賽國小大提琴組第 1 名、鋼琴組獲得第 2 名。
104.12	辦理第 3 屆博愛奉天盃籃球邀請賽。

學校網址：http：//www.baps.tp.edu.tw/index.asp

臺北市信義區福德國民小學

一、學校簡史

福德國民小學創立於民國 66 年，創立初始校名為「臺北市松山區福德國民小學」，首任校長為林重孝先生，學校座落於臺北市信義區與南港區的交界處，鄰近風景優美的四獸山，草木蒼翠、空氣清新，是一所很好的教學園地。歷年來學生們在臺北市各項活動競賽成績十分斐然，如臺北市多語文競賽、中小學運動會、全國排球錦標賽、羽球錦標賽、創作美術展、音樂比賽等均有傑出的表現。福德國民小學歷經前後 7 任校長的辛勤耕耘，104 年 8 月迎接第 8 任校長－陳靜宜校長。陳靜宜校長積極推動幸福與希望的教育理念，使每個福德的孩子都能感受到幸福，對學習成長充滿希望，培養學生一輩子的學習熱忱和動機，成為多元智慧全人發展，健康自信的迎向未來。福德國小的家長們支持校務，良性互動，全體師生彼此尊重，相互關懷，致力於「健康」「團隊」「快樂」「創新」之學校願景。

二、基本現況

（一）現任校長：張永鄖校長（103.01.01-104.07.31）；
陳靜宜校長（104.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 33 班（含特教班 1 班）、幼兒園計 4 班，合計學生數約 959 人。

（三）師資：教職員工計 90 人。教師 74 人，其中博士學位 2 人，碩士學位 41 人、學士學位 31 人，平均年齡約 42.8 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、充滿活力「健康」人：希望福德的師生，個個都朝氣蓬勃，充滿活力，人人身心健康，敬業樂群。

2、分工合作「團隊」強：期許福德有陣容的行政團隊，本著高度的服務熱忱，支援老師的教學，全體教師彼此分工合作，盡全力為學校犧牲奉獻。

3、勇於夢想「創新」意：期許福德人都能勇敢築夢，教師發揮創意教學，學生樂於創新思考，讓福德處處充滿新意。

4、五育齊奏「快樂」頌：期許福德兒童在優美的校園及優秀老師的熱忱教導下，能快樂的學習與成長，成為德、智、體、群、美五育兼備的兒童。

（二）學校特色

1、排球、羽球、田徑體育團隊屢創佳績。

2、打擊樂、太鼓隊、合唱團、音樂團隊傳雅音。

3、客家社團深入采風愛族群。

4、美術創作、多語文均衡發展獲佳績。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務處：103 年 10 月榮獲臺北市優質學校學生學習向度－優等獎，103 年 12 月天津地區小學教師教學訪問團蒞校參訪。104 年辦理教師專業學習社群、教育部補助教師專業發展評鑑，104 年 1 月參加臺北市 103 學年度國民小學本土語言閩南語話劇比賽學生組榮獲第 5 名，104 年 8 月榮獲臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究團體獎第 8 名，104 年 9 月參加臺北市多語文競賽成績榮獲：南區閩南語演說優等、閩南語朗讀優等、客家語演說優等、客家語朗讀優布 農族語歌唱第 2 名、魯凱族語歌唱優等、英語讀者劇場優勝，10 月榮獲臺北市國小美術比賽漫畫類第 1 名 2 位、第 2 名 1 位、第 3 名 2 位、佳作 2 位，繪畫類第 3 名 1 位、水墨畫類第 3 名 1 位、佳作 1 位。11 月參與臺北市 104 年度國民小學本土語言閩南語話劇比賽學生組榮獲優等，12 月榮獲國小中年級漫畫類組優等、甲等及佳作佳績、國小高年級漫畫類組榮獲優等。

（二）學務處：103 年擔任臺北市 2014 歡樂兒童月總召學校，104 年 11 月擔任臺北市國小東區運動會總召學校，圓滿達成任務，同時擔任 104 學年度臺北市國小運動會總召集學校，積極籌辦中。廣

開課外社團活動，辦理期末才藝發表會，提供學童多元學習機會；辦理校際交流活動，認識各地風土民情，擴展學童學習視野；辦理防災避難演練，建立學童逃生避難知能；辦理西餐禮儀活動，建立學童正確的用餐禮儀知能；落實資源回收工作，培養學童愛物惜福觀念及節能減碳習慣。

（三）總務處：103 年 7 月至 9 月期間完成施工：全校安全監控系統更新工程、運動場整修工程、幼兒園增班整修工程、幼稚園遊戲場整修工程。104 年 7 月至 9 月暑假期間完成校內工程：一新樓走廊女兒牆改善工程、一新樓、五福樓普通教室窗簾改善工程、校園南側圍牆工程。

（四）輔導室：落實三級輔導、推動學生個案認輔、設置學生輔導信箱與榮譽制度，加強學生愛心關懷與協助。推動多元文化發展、辦理親職教育講座、申請弱勢學童獎助學金、教育儲蓄戶，協助弱勢學童安心成長與快樂學習。推展特教團隊運作、落實特教融合與宣導，提升學童互助合作、愛心關懷及同理心。

五、 大事紀要

103.01	擔任臺北市 2014 歡樂兒童月總召學校。
103.03	三年 2 班參加臺北市第 5 屆國小樂樂足球錦標賽榮獲第 3 名。
103.04.30-05.02	與彰化縣田尾鄉田尾國小進行校際交流，田尾國小並於同年 5 月 28 日至 5 月 30 日回訪。
103.07.03-07.04	辦理臺北市暑期山林冒險挑戰營活動。
103.07-09	暑假期間完成施工：全校安全監控系統更新、運動場整修、幼兒園增班整修、幼稚園遊戲場整修。
103.10	榮獲臺北市優質學校學生學習向度－優等獎。
103.10	羽球隊參加 103 年臺北市基層訓練站羽球對抗賽榮獲女童組第 1 名。
103.11	太鼓隊榮獲臺北市音樂比賽打擊樂合奏組東區優等第 4 名；合唱團榮獲臺北市音樂比賽同聲合唱組東區甲等；羽球隊參加 103 年全國國小盃羽球錦標賽榮獲六年級女生團體組第 3 名。
103.11	榮獲臺北市國小美術競賽 5 項佳作。
103.12	羽球隊參加 103 年臺北市中正盃羽球錦標賽榮獲六年級女生團體組第 2 名。
103.12	天津地區小學教師教學訪問團蒞校參訪。
104.01	參加臺北市 103 年度國民小學本土語言閩南語話劇比賽學生組榮獲第 5 名。
104.03	羽球隊參加 103 學年度臺北市教育盃羽球錦標賽榮獲六年級女生團體組第 2 名、五年級女生團體組第 4 名
104.04.29-05.01	與高雄市路竹區北嶺國小進行校際交流，北嶺國小並於同年 5 月 21 日至 5 月 22 日回訪。
104.04	三年 4 班參加臺北市樂樂足球賽榮獲第 3 名。
104.06	羽球隊參加臺北市青年盃羽球錦標賽，榮獲六年級女子團體第 3 名、四年級女子團體組第 3 名。
104.07.06-07.07	辦理臺北市山野精靈暑期營活動。
104.07-09	暑假完成校內工程：一新樓走廊女兒牆改善工程、一新樓、五福樓普通教室窗簾改善工程、校園南側圍牆工程。
104.09	參加臺北市多語文競賽成績榮獲：南區閩南語演說優等、閩南語朗讀優等、客家語演說優等、客家語朗讀優等、布農族語歌唱第 2 名魯凱族語歌唱優等、英語讀者劇場優勝。
104.10	參加中正盃角力比賽榮獲 3 銀 2 銅佳績。
104.10	合唱團參加臺北市學生音樂比賽國小團體組 AB 組 / 合唱－同聲合唱乙組東區榮獲優等。
104.10	打擊樂團參加臺北市學生音樂比賽國小團體組 AB 組 / 打擊樂合奏東區榮獲優等。
104.10	榮獲臺北市國小美術比賽漫畫類第 1 名 2 位、第 2 名 1 位、第 3 名 2 位、佳作 2 位，繪畫類第 3 名 1 位，水墨畫類第 3 名 1 位、佳作 1 位。
104.11	參與臺北市 104 年度國民小學本土語言閩南語話劇比賽學生組榮獲優等。
104.11	擔任臺北市國小東區運動會總召學校。
104.12	榮獲全國國小中年級漫畫類組優等、甲等及佳作，國小高年級漫畫類組榮獲優等。

學校網址：http：//www.fdps.tp.edu.tw

臺北市信義區興雅國民小學

一、學校簡史

興雅國民小學前身為民國 4 年 4 月成立之「城北尋常小學分教場」，5 年 4 月改稱為「錫口尋常小學校」。30 年 1 月校舍新建竣工，遷移現址，稱為「臺北市雙葉國民學校」，34 年 11 月臺灣光復後，校長凌水源奉令接管，為光復後第 1 任校長。35 年 2 月改稱為「臺北市松山區興雅國民學校」，40 年 11 月設立興雅三張犁分班，43 年 5 月成立三張犁分校（後獨立定名為三興國民學校），57 年 8 月更名為「臺北市松山區興雅國民小學」，並因應 79 年 3 月臺北市行政區區域調整，為今日之「臺北市信義區興雅國民小學」。興雅國民小學歷經前後 13 任校長的積極耕耘，102 年 8 月由宮文卿校長接任為第 14 任校長。在宮校長的領導下，傳承學校優良文化，營造優質校園情境，引導學生多元學習，提升教師專業成長，鼓舞親師正向合作，連結社區深耕發展，展現興雅辦學百年風華。

二、基本現況

（一）現任校長：宮文卿校長。

（二）班級數、學生數：國小部設有普通班 44 班、資源班 3 班，合計學生數 1,054 人；幼兒園 5 班，學生 150 人。

（三）師資：教職員工 126 人。教師 96 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 43 人、學士學位 51 人，平均年齡 42.41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、卓越：精緻優質、引領卓越。

（1）推動卓越化的行政革新，彰顯績效，提升學校競爭力。

（2）型塑精緻化的教育活動，感動親師生的心靈，體會教育的意義價值。

（3）營造溫馨民主化的校園氣氛，構築優質的學校組織文化。

（4）整合優質化的家長、社區、社會等資源，把每個學生帶起來。

2、前瞻：洞燭機先、展望未來。

（1）掌握時代發展趨勢，開拓國際化新視野；營造學校經營目標，建立學校教育的核心價值。

（2）知人善任、充分授權、擴大成員參與、分享校務決定機會；建立明確回饋機制，強化學校反省改進能力。

3、永續：凝聚共識、周延持續。

（1）制訂永續發展的典章制度，規劃學校未來發展方向；周延規劃系統管理，整合校內外資源，達成學校美好願景。

（2）運用社群學習理念，增進團體成長動力；熱愛成長土地，永續家園經營。

4、創造：求新求變、研發精進。

（1）型塑信任及分享文化，創造發展的智慧；提供多元發展機會，成就師生發展舞台。

（2）營造尊重關懷，創造健康成長快樂學習；提升主動積極服務，建構全面優質團隊。

（二）學校特色

1、校舍空間充足、軟硬體設施完備，建置能源教室、特色教室與營造閱讀空間，擁有優質的教學情境。

2、備有溫水游泳池、活動中心、PU 運動場地、羽球場、籃球板架、桌球室，體適能簡易器材，務求學生發展健康之體魄。

3、教職員工資訊素養佳，增置電子白板、實物投影機及行動學習等數位教材融入各領域教學，績效良好。

4、發揚國粹，落實書法課程教學，推行全校性「悅讀經典」活動，精煉學生語文能力，涵養學生文化素養。

5、鼓勵學生多元化發展，閱讀、書法、勞作、繪圖、中英文暨本土語朗讀演說等，提供學生自我探索的舞台，增進學習動力。
6、重視五育均衡發展，積極成立學生社團，長期推動國樂、少林拳、游泳、羽球、直排輪等課後活動，校外比賽屢獲殊榮。
7、注重生命及兩性教育，實施德育教學，使道德知行合一，親師生共同受益，促進生活和諧，培養成熟健全之心靈。
8、推動閱讀教育，如：班書巡迴共讀、悅讀經典、晨讀十分鐘、小小說書人等，更邀請家長入班說故事，激發學生閱讀動力。
9、積極推廣資訊教育，班班有電腦及單槍投影；設置師生研討室、e化英語教室、行動學習教室，提升學生資訊程度效果卓著。

四、近二年重要措施及成果

（一）提升教師專業能力：參與「教師專業發展評鑑」與「教學輔導教師」計畫，成立教師專業社群，辦理「學習共同體及授業研究」。
（二）推動各項語文活動：辦理多語文各項競賽、班書閱讀、悅讀經典、小小說書人等，提升學童學習語文的興趣與能力。
（三）推廣科學創意教育：加強學生科學教育，著重操作實驗，充實相關教具及器材。此外，成立自然科學課後活動班、舉辦校內科學展覽、參加臺北市中小學科學展覽，獲獎連連。
（四）參與藝文學習活動：「設計之都」計畫，如：完成百年校樹大型公共藝術、全校校樹彩裝穿樹衣與小孩共舞等，營造藝術化校園，涵養學生藝術人文素養。同時規劃校內藝文創作展覽、校外聆聽音樂會或參觀美術館，提高學生創作及欣賞等藝術涵養。
（五）持續推展書法教學：設置書法專科教室並舉辦校內書法比賽，並於展覽室展出師生書法作品，同時鼓勵學生參加校外書法比賽。
（六）增進健康發展體能：辦理一至六年級體育班際競賽，提升整體學生體能，發展游泳教學，實施畢業班學生 50 公尺兩式游泳檢測。
（七）正向管教積極輔導：以生活教育為中心，在校內推動法治教育、品德教育、生命教育、安全教育與性別平等教育，並積極結合駐區心理師及社區志工力量，營造校園正向管教氣氛，協助學生發展生理、心理及社會交往之健全人格。
（八）利用雲端系統及校園 APP 公告，提升行政效率，建置良好的溝通管道，即時掌握各項活動訊息，校園頭條訊息立即傳遞。
（九）建立校園危機處理機制，落實校園門禁管理制度，參加校園安全計畫，建置校園智慧型電子圍籬學校與校園巡守隊，全校團隊合作、互相協調及共同承擔，積極做好校園安全宣導，建立友善校園，確保校園師生安全。

五、大事紀要

103.03.09	全國學生音樂比賽國樂合奏特優、絲竹室內樂合奏特優。
103.06.07	承辦臺北市 103 學年度市立國民小學教師聯合甄選初試。
103.06.15	承辦臺北市 103 學年度市立幼稚園暨國民小學附設幼稚園教師聯合甄選筆試考場。
103.07.24	全國交通安全評鑑金安獎第 1 名。
103.09.01-04.10	「興雅百歲贊風華」校慶系列活動：百年寶寶迎新生、金瓜寮溪溯溪活動、校慶 Logo 設計比賽、基隆河社區踏查、骨牌大賽、原住民部落剪影藝術展、聖誕嘉年華、社區音樂歡唱會、千人迎春揮毫大會、四校聯誼樂樂棒球賽、活力社區才藝秀、興雅金頭腦科學闖關、自然生態蝶（蛾）展、世紀禮讚校樹彩衣、社區踩街彩妝遊行、「校友回娘家」校慶音樂晚會。
103.11.26	全國菁英盃國武術錦標賽拳術團練第 1 名、兵器團練第 1 名。
103.12.01	教育部體育署 103 年度「標竿學校」校本體育課程「游出興雅百分百」榮獲「潛力學校」殊榮。
104.04.11	「世紀興雅．精彩一百」百週年校慶慶祝大會。
104.09.10	臺北市校園場地開放巡守隊授旗暨啓動儀式，代表全市接受市長親臨校園巡守隊授旗儀式。
104.09.23	臺北市智慧型數位監視系統電子圍籬建置示範發表記者會。

學校網址：http://www.hyps.tp.edu.tw

臺北市士林區三玉國民小學

一、學校簡史

學校位於臺北市士林區之天母社區，民國 75 年教育局核定勘定現址， 77 年 8 月派陸清培校長成立籌備處。籌建之初，本名「忠誠國民小學」，後應三玉里里長陳情，臺北市政府於 78 年 9 月 1 日令更名為「三玉國民小學」，並於 79 年元旦始用新名稱。

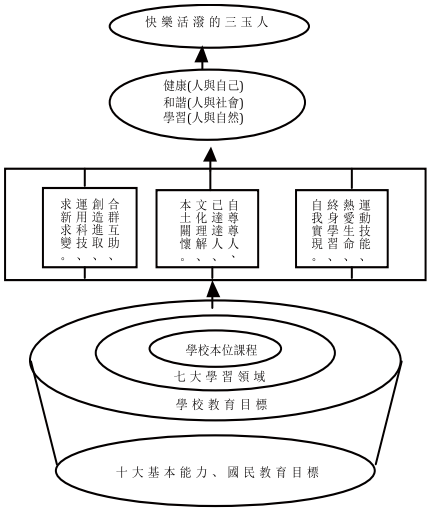
學校於 80 年 4 月 12 日在林昭賢局長主持下正式奠基開工，於 82 年 7 月 12 日開始招收第 1 屆新生報到；8 月 30 日與全國國民小學同日開學。創校及第 1 任的陸清培校長，在學校完成後第 2 學期（83 年 2 月）即榮退，由許健雄校長繼任第 2 任校長。由於校舍設計新穎，校長領導有方、行政團隊努力不懈及教師教學認真之下，深受家長的肯定。吳文中校長為第 3 任校長，積極推展資訊化融入教學有成，領航資訊標竿學校。黃維瑜校長為第 4 任校長，接續努力發展學校特色及重視教師教學效能的提升。現任陳幼君校長為第 5 任校長，精進教師專業成長，成就學生多元展能，致力於打造師生共學、親師合作、親師生共成長的希望學園，成就每一個孩子。

二、基本現況

（一）現任校長：陳幼君校長。

（二）班級數、學生數：班級計有 37 班（含特教班 2 班），合計學生數約 876 人。

（三）師資：教職員工計 86 人。教師 73 人，其中碩士學位 28 人、研究所肄業 7 人、學士學位 32 人、平均年齡約 45.06 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

「健康、和諧、學習」。

（二）學校特色

1、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及終身學習之健康國民。

2、適性揚才，強調多元文化價值，落實科學知能，以培養具備 10 大基本能力的 21 世紀國民。

3、激勵教師專業成長，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學，以及多元評量的能力。

4、結合家長與社區資源，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

四、近二年重要措施及成果

（一）積極推動專業發展優質學校，榮獲臺北市 104 年度優質學校「教師教學」及「資源統整」獎項，深化教師專業成長，共築課程教學創新，活絡多元學習成果。提升教師教學品質，促進學生有效學習。

（二）培育『多元發展國際觀、動靜皆宜三玉人』，推動深耕閱讀、國際教育，辦理異國文化交流、參與世界網界博覽會競賽，榮獲 2014 國際網界博覽會競賽「地方觀光資源類」金獎、2015 國際學校網界博覽會「地方社團族群類」白金獎最高榮譽。

（三）擘劃兼具教學功能、美學風格與結合課程教學的學習場域，「三玉詩牆」、「哈客教室」、「鄉土廊道」、「數學步道」、「西洋美術史藝術迴廊」、「星光大道」，豐富多元學習成果，展演多采多姿，重視情意與體驗學習，呈現多元的學習內涵與教育成效。

（四）發展學生多元舞台，引入教學資源，成就學生成功經驗，建立社區和諧互動關係。積極辦理多元學生社團，提供多元舞台創造學生成功經驗。並引進臺北市立大學教育學程及運動志工定期進行體育專業交流；發展童軍教育活動，充實學生學習內涵。

（五）舉辦三玉小鐵人、三玉馬拉松及班際體育競賽，培養學生體能休閒習慣。結合健體課程及學校本

位發展方向，推動「三玉小鐵人體育護照」，評估學生體能，透過教學、檢核認證、頒獎表揚，提供學生嘗試多元體育活動，提高興趣進而養成休閒運動習慣。

（六）榮獲「臺北市 103 年度優質學校校園營造優質獎」，以改善建築機能整合斜屋頂雨水回收教學平台，發揮生態教育功效；新建鋼構薄膜式風雨操場，成為臺北市風雨操場典範學校。

（七）改善東院休憩設施整修，更新南洋杉及欒樹區塑木休憩平台與桌椅，輔以鮮明亮麗的地墊、落錯有緻的庭園景觀，103 年 12 月榮獲財團法人福田樹木保育基金會辦舉辦「2014 全國最美校樹」入選，提供優質的休憩與學習環境。

（八）主動爭取「改善校園無障礙環境（電梯）工程」經費 1,735,925 元，於 104 年 11 月 28 日舉行揭幕典禮，營造友善便利的活動場域。

（九）擔任臺北市中輟生通報及復學輔導北區資源中心學校，整合相關內外部資源，強化中輟學生協尋、輔導措施與作為。

（十）健全校內三級輔導機制，連結學區輔導網絡系統，關懷特殊及弱勢學生，配合個別、小團體、學習輔導與教育儲蓄戶等措施，落實學生關懷輔導；暢通家長多元溝通與正向參與管道，舉辦親職講座、志工訓練與表揚等活動，活絡家長與學校之良性互動。

五、大事紀要

103.03	102 學年度教育盃高爾夫球賽 602 班廖崇漢榮獲高年級男子組第 1 名。
103.04	合唱團代表臺北市參加 102 學年度全國師生鄉土歌謠比賽，榮獲福佬語系國小組特優獎第 2 名。
103.04.03	「三玉小巨蛋」落成啓用，本建築工程總經費 39,185,552 元，總面積 1,279.5 平方公尺，高度 14 公尺。
103.06	榮獲臺北市 103 年度優質學校「校園營造」優質獎；網博作品「2014 國際學校網界博覽會－地方觀光資源類」金獎。
103.08	完成「CD 棟校舍修復工程」總經費 2,442,510 元。
103.11	合唱團榮獲「103 學年度臺北市鄉土歌謠比賽」優等第 1 名，「103 學年度臺北市音樂比賽同聲合唱」優等第 1 名；直笛團榮獲「103 學年度臺北市學生音樂比賽直笛合奏」優等。
103.12	榮獲「103 年度臺北市教育局提升學生英語能力方案訪視」績優學校。
103.12	「臺北市國民小學北區運動會」606 班學生參與大隊接力榮獲田徑比賽甲組第 5 名、男童徑賽總錦標第 3 名、男童田徑總錦標第 4 名、精神總錦標第 5 名；游泳競賽男生組團體總錦標第 6 名。
103.12	榮獲「臺北市 103 年度國民小學推動生命教育」績優學校佳作獎。
104.02	榮獲臺北市 103 年度「閱讀科普臺北共舞」學校團體獎評選甲等。
104.03	602 班榮獲「臺北市 103 學年度國小樂樂棒球全國選拔賽」第 3 名。
104.03	合唱團代表臺北市參加「103 學年度全國學生音樂比賽同聲合唱」榮獲國小團體組優等獎。
104.04	合唱團代表臺北市參加「103 學年度全國師生鄉土歌謠比賽」榮獲福佬語系國小組優等獎。
104.06	網博作品榮獲「2015 國際學校網界博覽會－地方社團族群類」白金獎；「2015 臺灣學校網界博覽會」競賽「國小組」、「地方社團族群」類別佳作；臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽「國小組」、「社團企業」類別佳作。
104.06	榮獲臺北市 104 年度優質學校「教師教學」及「資源統整」向度優質獎；103 學年度家庭教育實施現況訪視特優。
104.08	完成「蓄水池及清廢水自動控制系統改善工程」總經費 2,717,372 元、「改善校園無障礙環境（電梯）工程」總經費 1,735,925 元。
104.10	104 學年度臺北市學生音樂比賽合唱團榮獲國小團體甲組北區優等第 1 名；弦樂團榮獲國小團體 A 組北區優等第 2 名；直笛團榮獲國小團體組北區優等第 3 名。
104.10	完成「蘇迪勒颱風災後復原工程」教育局統籌款總經費 2,369,274 元，進行 D 棟屋頂災後拆除搶修及防水整修工程、風雨操場薄膜及塑木平台修補工程、風災樹木復原工程。
104.11	604 班學生參加「臺北市國民小學北區運動會」：榮獲甲組大隊接力第 6 名。
104.12	合唱團參加「104 學年度臺北市師生鄉土歌謠比賽」榮獲福佬語系國小組北區特優第 2 名。

學校網址：http：//www.syups.tp.edu.tw

臺北市士林區士東國民小學

一、學校簡史

士東國民小學創建於民國 29 年 3 月 29 日，原名為士林公學校三角埔分教場，次年改校名為士林東公學校，校長為中山繁樹，翌年再改校名為臺北州七星郡士林東國民小學。34 年，臺灣光復，首任校長劉禮榕先生，直至 57 年，改校名為陽明山管理局士林區士東國民學校。87 年，成立身心障礙資源班，輔導身心障礙及學習困難兒童。88 年，力行樓因 921 大地震影響，樑柱受創嚴重，於 89 年，奉准拆除重建力行樓。90 年，因應天母地區外籍人士較多，奉准成立語教班。92 年，力行樓落成啓用。95 年，奉准成立體育班，推動學生社團活動，校園充滿活力；參與各項體育競賽，迭創佳績。101 年 8 月，林玫伶女士接任第 14 任校長，致力於發展校本課程，重視閱讀教育，並推動教師成長社群。102 年 8 月辦理教師發展專業評鑑，北棟完成耐震補強工程。103 年 8 月 辦理操場及跑道整修工程、活動中心屋頂防漏整修工程。104 年 7 月，南棟因建築物老舊，結構有安全疑慮，奉准拆除。

二、基本現況

（一）現任校長：林玫伶校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 38 班（含特教班 5 班）、幼兒園計 3 班，合計學生數約 950 人。

（三）師資：教職員工計 91 人。教師 78 人，其中碩士學位 37 人、學士學位 40 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景內涵

1、健康：培養兒童認知、運動及休閒知能，提供孩子成功經驗，促進兒童身心靈的均衡發展。

2、快樂：提供多元活潑的學習活動，尊重孩子的人格特質，促進孩子學習自主。

3、新國民：發展多元智慧，培養民主素養、統整能力、鄉土與國際意識、人本情懷和終身學習。

（二）學校特色

1、活潑的教育活動：本著開放教育的理念及「小班教學的精神」，實施鄉土教學活動，培養鄉土情懷；加強英語教學並定期與日本人學校交流，擴展國際視野。

2、專業的教師進修：推動教師成長社群，激勵教師發揮團隊精神研究各項教育實務問題，豐富教學內涵。

3、績效的行政支援：建立全面支援教學的行政系統，充實各項教學設備，擬訂符合教學需求的行政制度，以提昇行政效率。

4、多樣化的學生活動：成立各類分組活動，舉辦各學年班際競賽，提振運動風氣；舉辦藝文活動，激發學生潛能；落實童軍活動，培育服務奉獻的精神；組訓足球、籃球、桌球、扯鈴團隊，鼓勵多元發展。

5、和諧的親師互動：校長老師是心靈的工程師，家長是最佳拍檔，社區人士是教育革新的推手，三合一共創教育的美好願景。

6、適性的特殊教育：設置資優班、情障班、身心障礙班、語教班，落實有教無類的教育精神。實施個別化教學，把每個孩子都帶上來。

四、近二年重要措施及成果

（一）民俗體育傳承：配合學校願景「健康、快樂、新國民」，於健體領域實施特色課程—民俗體育，每年段發展一項民俗體育：低年級跳繩、中年級扯鈴、高年級武術。藉由民俗體育的推展，一方面可使學生更為健康，另一方面可以延續民俗體育。

（二）國際交流展視野：結合學校願景「健康、快樂、新國民」，校本課程以「鄉土情、國際觀」為主軸，為了拓展學生的國際觀，每年 12 月學校二年級師生與日本人學校一、二年級的師生進行校際交流，藉由雙方的文化交流增進學生的國際觀。

（三）感恩回饋有愛心：配合各學年課程計畫及節慶，規劃愛心感恩活動，如：教師節及母親節的感恩活動，又如開學時一、六年級的「大手牽小手」，及畢業時之「小手送大手」活動，不僅有傳承的意涵，也可培養學生感恩回饋的心。

（四）環保健康綠校園：結合家長推動「綠校園」，做好垃圾分類及資源回收。校園環境改善鋪設透水磚，設置地下水銀行，留住地表水量及水的再利用，少用水泥，並多植臺灣原生種喬木。

（五）在地文化好生活：士東國民小學位居天母地區、緊鄰陽明山區，擁有優質之生活環境，課程充分運用社區之人文與自然資源，將鄰近地區之認識與體驗融入課程之中。如高島屋及新光三越消費教育、認識忠誠路欒樹大道、芝山巖尋幽訪勝、磺溪沿溪步道生態探索、天母水道祭之熱誠參與。

（六）深化的閱讀教學：圖書館定期辦理主題書展主題書展一年規劃 4 場，自 101 學年度起辦理迄今，成為學校的招牌特色，國內外參訪團體不斷，並榮獲香港陳一心基金會 2015 年圖書館實踐獎，延伸學生課程學習；推動班級共讀，指導學生閱讀理解策略，提升閱讀理解能力。

五、大事紀要

103.01.03	香港保良局林文燦英文小學蒞校參訪。
103.01	臺北市 2013 年兒童美術創作秋季展超級金牌。
103.03.04	日本金澤大學蒞校參訪。
103.03.24	深圳百仕達小學蒞校參訪。
103.05	臺北市 103 年度小小說書人比賽低年級組優選、中年級組佳作、高年級組佳作。
103.06.03-04	新加坡百惠小學蒞校參訪。
103.08	操場及跑道整修工程、活動中心屋頂防漏整修工程。
103.09	臺北市多語文競賽，國語文朗讀、國語文作文、閩南語演說、閩南語朗讀、閩南語歌唱、客家語歌唱、英語演說、英語讀者劇場優等，國語文字音字形北區第 2 名。
103.10.27	日本金澤大學蒞校參訪。
103.11	臺北市 103 年度我是小主播比賽優選。
103.11.14	香港聖公會馬鞍山主風小學蒞校參訪。
103.12.02	日本人學校交流蒞校參訪。
104.07	南棟因建築物老舊，結構有安全疑慮，奉准拆除。
104.12	臺北市國民小學 104 年度親子自編故事劇本徵件活動佳作。
104.12	臺北市國民小學 104 年度「閱讀教學競賽」優選。
104.12	臺北市 104 年度我是小主播比賽佳作。
104.12	臺北市 104 年度國民小學讀報教育教學設計徵件活動教學設計特優。
104.12	通過臺北教育 111 標竿學校認證。
104.12	「臺北市 104 年度中小學學生運動健康 150 計畫典範學校」特優獎。
104.12.07	2015 年香港陳一心教育基金會圖書館實踐獎。
104.12.29	104 年度國民小學推動深耕閱讀訪視「全市績優」。

學校網址：http：//www.stes.tp.edu.tw

臺北市士林區士林國民小學

一、學校簡史

臺北市士林國民小學創立於民國前 17 年（西元 1895 年），迄今已 116 年歷史，學校的前身是芝山巖學堂，民國前 14 年 10 月 1 日改校名為八芝蘭公學校，10 年 4 月 1 日改為士林公學校，30 年 4 月改為士林國民學校，34 年光復後改為臺北縣士林國民學校，38 年改制為陽明山管理局士林國民學校，63 年元月 1 日改為臺北市士林區士林國民小學。

由於交通便捷、資源豐富、制度完善、師資優良，自古以來，即為社區民眾之教育、文化中心，為「士子如林」的士林塑造了優質的文風，也為國家社會培育了無數的人才。歷任校長致力於校務經營與發展學校特色，訂定具體校務計畫，積極改善教學環境，提高教學品質，並經地方人士的協助，利用社區資源成立鄉土教材館、校史館與昆蟲貝殼館，除教學使用之外，亦回饋社會開放各界參觀，使士林鄉土文物再發出璀璨的光芒。近年更積極推動資訊融入教學及英語教學，期使與國際接軌，培養學生具備未來競爭力。

二、基本現況

（一）現任校長：彭新維校長（103.01.01-103.07.31）；
修金莒校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 46 班學生 1,154 人，資優班 2 班學生 56 人、潛能班 2 班學生 3 人、學習中心 3 班學生 79 人，幼兒園 4 班學生 107 人，總計 62 班。另實施成人教育 2 班，學生人數 65 人。

（三）師資：教職員工計 131 人。現行編制普通班教師人數 89 人、特教班教師 12 人、幼兒園教師 8 人、教保員 1 人，教師共 110 人，其中師資學歷博士佔 1.8%、研究所占 58.6%、師範大學及師範學院占 26.1%、一般大學占 13.5%。師資年齡平均 44 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、願景圖像：健康成長、喜悅學習。

（1）學生圖像：主動學習、樂觀進取、愛己敬人。

（2）教師圖像：終身學習、創新教學、專業自主。

（3）家長圖像：尊重專業、熱心參與、良性互動。

（4）校長圖像：人性關懷、圓融負責、激勵創新。

2、健康成長：健康的身心是一切發展的基礎，兒童為國家未來主人翁，國民教育實為一切發展之基礎，所以從小即應培養其良好生活習慣及正確的價值觀；當兒童健康有活力，人類社會才有美好的未來。

3、喜悅學習：知識經濟時代，國家的進步與個人的發展取決於創意，因此適性發展是教育工作者所應提供給孩子的必要服務，透過各項課程及活動讓孩子喜悅學習，發展創意的多元思考，以追求創新與卓越。

（二）學校特色

1、規劃完善古樸美麗的學校環境。

2、願景領導民主參與的行政機制。

3、傳承歷史深耕在地的校本課程。

4、資訊科技以學定教的創新教學。

5、關注學習實踐反思的專業發展。

6、適性啓發多元展能的社團活動。
7、溫馨快樂學習進取的學校文化。

四、近二年重要措施及成果

（一）多元社團蓬勃發展，成績亮眼：藝術及體育團隊，無論是在團體或個人比賽成績中，都有優異亮眼的表現，曾代表臺北市參加全國賽，屢獲佳績；幼童軍團、攝影棚小小主播及三館解說員，在典禮活動、外賓來訪時都扮演重要角色。校內節慶活動辦理社團展演，提供學生表演舞台，持續學生專長興趣，激發學生潛能。

（二）優化閱讀環境，深耕閱讀活動績效：榮獲深耕閱讀訪視績優。圖書館館藏書籍逐年擴增，透過預算編列及社區、家長、校友募書，募得 252 套班書，總藏書量約 43,000 餘冊。辦理各項閱讀推廣活動，提升學生閱讀興趣，平均每位學生借閱次數及借閱書籍數量逐年提升。

（三）規劃優質學習環境，建構安全健康校園：整編年度預算，規劃軟硬體設施修繕更新，營造優質校園；爭取方案與統籌預算，優化有利教學與安全健康環境；爭取教育部結構補強經費，維護校舍安全。

（四）充實資訊科技設備，活化創新學習模式：積極爭取資訊專案預算建置資訊環境與設備，落實 E 化行動學習計畫，優化未來教室，運用環場模式把世界帶進教室，推動資訊科技融入教學，成效卓著；培訓士林國小校園電視台「校園報報」小主播定期製播校園報報節目，透過穿堂、學校網站、教育部愛學網播出行銷影片，深獲家長好評；建置完成士林國小專屬 APP，提供家長透過行動載具獲得學校最新的訊息。

（五）慶祝創校 120 週年，士林國小展風華：有效募集活動所需經費，辦理校慶系列活動，如成立校慶粉絲專頁、學生設計 LOGO 創發校慶紀念品、士林捷運站快閃宣傳表演、芝山岩惠濟宮尋根清淨家園、規劃各年級領域校慶主題課程、結合臺北市立美術館「台灣製造。製造台灣」典藏展展出本校鎮校名畫「湯島大成殿」，活動圓滿成功獲得熱烈迴響，榮獲 104 年度臺北市國小教育行銷獎。

（六）推動生活小田園，食農教育滿校園：運用校園空地，結合小田園及「咱糧食堂 - 復興國產雜糧」計畫，運用社區資源，協同營養師、自然領域、級任教師，將食農教育融入課程教學；學生透過農事操作，體驗農作物種植、照顧及採收的歷程，建立健康飲食與友善環境的觀念，學會關懷與分享。

五、大事紀要

103.08.01	修金莒先生接掌校務，為光復後第 11 任校長。
103.09	完成溫水游泳池整修工程。
103.09	榮獲臺北市 103 年度國民小學精進教學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽團體獎第 3 名。
103.12	榮獲國民小學推動兒童深耕閱讀輔導訪視分組績優。
104.03	榮獲全國學生舞蹈比賽甲等。
104.05	榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽團體優勝。
104.05.31	辦理創校 120 週年校慶活動，表揚第 1 屆傑出校友：吳碧珠議長、郭石吉監委、賴武雄教授、阮文聰先生、施孫鍊老師。
104.09	榮獲臺北市 104 年度國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽團體獎第 3 名。
104.09	榮獲臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究團體獎第 5 名。
104.10	榮獲臺北市 104 年度國民小學多語文競賽原住民族語組團體第 4 名。
104.11	榮獲臺北市教育盃網球賽教師組軟網第 1 名、硬網第 2 名。
104.12	榮獲臺北市國小教育行銷獎。

學校網址：http://www.slps.tp.edu.tw

臺北市士林區天母國民小學

一、學校簡史

天母國民小學於民國 67 年 8 月由士東國小成立天母國小設校籌備處。70 年 8 月 1 日第 4 期校舍竣工正式設校，臺北市政府教育局派吳秉勳先生為第 1 任校長。成立初期，學生共 21 班，校舍分 4 期逐次完成，班級教室年年增加。78 年 8 月調派原長春國小校長陳巧雲女士為第 2 任校長。86 年 8 月調派原景興國小校長陳根深先生為第 3 任校長。90 年 8 月，由原大龍國小校長張輝雄先生榮膺第 4 任校長。98 年 8 月由長春國小王慧珠女士榮膺第 5 任校長迄今。

二、基本現況

（一）現任校長：王慧珠校長。

（二）班級數、學生數：計普通班 61 班、資源班 3 班，合計學生數為 1,609 人。

（三）師資：教職員工計 133 人。教師（含校長）117 人，其中碩士學位 86 人、學士學位 30 人、專科學位 1 人，平均年齡約 43.6 歲。

三、願景及教育特色

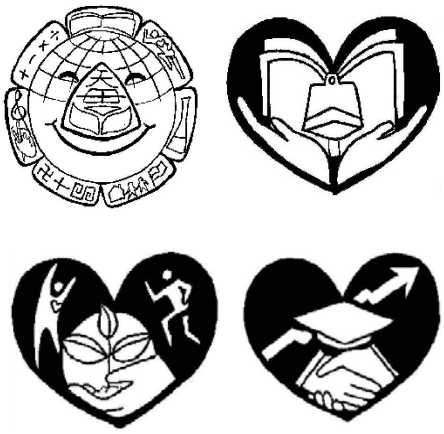
（一）學校願景及圖像

1、學校圖像：多元發展國際觀、快樂自信天母人。

2、老師圖像：積極付出、終身學習、關懷孩子。

3、學生圖像：健康活潑、積極進取、關懷弱勢。

4、家長圖像：高智慧、高成就、並高度配合。



（二）學校特色

1、配合學校圖像：多元發展國際觀、快樂自信天母人的願景，教師們發展「多元化、個性化及適性化」的教學精神，營造優質化的班級經營，在健全的三級輔導機制下，讓學生能適性而快樂的學習。

2、加強德育教學推廣活動，引導孩子們自動學習、自發向善、謙恭有禮、健康成長，及懂得知足、感恩、包容、善解人意的天母好兒童。並由家長會成立親子讀經班，大愛志工團進行德育培養的教學活動。

3、兼具深度與廣度的閱讀教學，提升學童圖書資訊利用能力，並深化閱讀素養。透過主題閱讀系列課程的設計，結合四大志工團（圖書館、故事團、戲劇團和校園藝術團）的資源，由相關領域教師進行閱讀教學。

4、鼓勵教師自發性的學習成長，舉辦教師專業成長進修研習活動、多樣化的教師成長工作坊，期以永續學習型成長團體來提升教育專業績效。

5、成立各類藝文、運動性社團，加強各類藝術學習活動，倡導健康運動風氣，達到動靜有度、一生一專長的學習目標。

6、成立電腦網路教室，完成班班有單槍、專科教室有電子白板的目標，運用科技媒體，結合數位教材，推廣資訊教育。

7、充分利用社區資源，結合社區人力資源組成十大愛心家長志工團體，協助學校實施各種教學工作，充分發揮親師合作功能。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文競賽及主題閱讀系列課程：定期舉辦多語文競賽，遵行精進國語文教學，尊重在地母語文化，重視外語的語言政策。除配合臺北市教育局政策國語文增加一節課外，另將鄉土語言及英語每月主題融入教學活動當中，作品展示在校園櫥窗及走廊。並持續推動深耕閱讀計畫，編製天母文學護照補充教材，定期辦理圖書館主題閱讀系列課程，多方鼓勵學童培養閱讀習慣，提升閱讀風氣，增進學生國語文能力。

（二）加強學童的品德及生活教育：制定「天母優質兒童」榮譽制度，訂定品德核心價值與行為準則，班級每月依主題選拔天母好兒童，積極鼓勵師生參加品德教案徵選及徵文活動。為徹底落實品德教育，特將品德教育列為學校特色課程之主軸，從教學活動當中，陶冶學生的心性，提升品德素養。

（三）推展多元社團活動，強調一生一專長：舉辦各項課後音樂與運動性社團，例如桌球、籃球、足球、排球、羽球、田徑隊、劍道社、管絃樂、合唱團、直笛團等，鼓勵學生勇於創作及發表，定期辦理成果發表會與各項競賽活動，展現學生多元的學習成果。

（四）落實輔導三級預防，推展教育關懷：辦理駐區心理師服務，設置專任及兼任輔導老師，協助班級老師輔導；運用社會資源，辦理課後照顧，積極協助弱勢學生，參與國際家庭教育弱勢關懷感恩活動，展現多元文化學校活力。

（五）營造優質校園環境，更新精緻教學設備：積極整修校園建築與環境，改善校舍老舊問題，美化前庭中庭花園，提供全校師生美觀的校園環境，開啓優質學校經營之門。積極更新教學設備與情境，提供全校師生舒適實用的教學設備，邁向精緻教學經營之路。

五、大事紀要

103.01　白玫瑰同學（郭芝欣師指導）參加臺北市文獻委員會 102 年「尋根溯源－創意族譜設計比賽」書類創作組特優。洪晨綾同學（高玉芳師指導）、王元妤同學（陳藝心師指導），榮獲 102 年度臺北市公私立國民小學兒童美術創作展北區超金牌獎。王維愛同學（李雅瑩師指導）參加「選拔參加日本第 44 回世界兒童畫展國內徵畫比賽」榮獲特優。

103.03　曾元寬同學獲 102 學年度臺北市教育盃跆拳道錦標賽國小低年級 5-8 級男子 A 組第 1 名。

103.04　籃球隊（裴婉軒師指導）獲 102 學年度臺北市教育盃籃球錦標賽男生甲組季軍。排球隊（陳協恩師指導）獲 102 學年度臺北市教育盃排球錦標賽六年級男童乙組冠軍，五年級女童乙組冠軍。舉辦校內「漫步天母生活圈」主題閱讀系列課程，以及校慶體育表演會。

103.05　榮獲臺北市第 47 屆中小學科學展覽國小團體組優勝。羅聖詠同學獲 102 學年度臺北市網路網路心得寫作競賽高年級組特優。

103.06　榮獲臺北市教育局校園營造優質學校金質獎。

103.08　王元妤同學（林美麗師指導）獲臺北市第 1 屆石印獎書法比賽第 1 名。

103.09　榮獲 103 年度臺北市國民小學精進教學教師及學生檔案比賽團體組 C 組第 2 名。

103.10　管樂團得到臺北市音樂比賽特優北區第 1 名、弦樂團獲臺北市音樂比賽優等北區第 1 名、直笛團獲臺北市音樂比賽優等北區第 2 名。足球隊（章志昇師指導）獲全國 Conti 學童盃足球錦標賽 12 歲組冠軍。

103.11　承辦臺北市 103 年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案觀摩暨頒獎典禮。舉辦校內「夢幻童話列車」主題閱讀系列課程。

103.12　舉辦 103 中日教育交流活動。北區國小運動會獲男童甲組徑賽總錦標第 2 名、田賽總錦標第 8 名、田徑總錦標第 3 名；女童甲組徑賽總錦標第 6 名、田徑總錦標第 9 名。

104.03　足球隊獲 104 年度全國少年盃足球錦標賽 12 歲組北區冠軍。排球社獲臺北市教育盃乙組五年級男女排冠軍。管樂團獲全國音樂比賽優等，弦樂團全國音樂比賽優等。舉辦校內「浩瀚神秘宇宙」主題閱讀系列課程。

104.04　足球隊獲 103 學年度教育盃足球錦標賽男童甲組冠軍。舉辦校內小田園教育計畫以及校慶體育表演會。

104.05　榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽國小團體組優勝。

104.06　閱讀推動志工獲教育部 104 年度國民中小學閱讀推手團體獎。

104.07　梁丹齡師獲臺北市 104 年深耕閱讀閱冠磐石競賽書城閱冠磐石獎。

104.09　榮獲 104 年度臺北市國民小學精進教學教師及學生檔案比賽團體組 C 組第 1 名。管樂隊獲臺北市音樂比賽管樂合奏北區第 1 名，弦樂隊獲臺北市音樂比賽絃樂合奏北區第 1 名，合唱獲臺北市音樂比賽北區第 2 名以及直笛團獲臺北市音樂比賽北區第 2 名。

104.11　承辦 104 年度臺北市教師及學生檔案比賽頒獎典禮暨觀摩活動。舉辦 104 中日教育交流活動。舉辦校內主題閱讀系列課程「幾何世界，Amazing ！」。教育盃網球乙組第 2 名、北區運動會男生甲組徑賽總錦標第 2 名、男生田徑總錦標第 4 名。

104.12　通過臺北市教育局「教育 111」認證。嘉義縣茶山國小蒞校進行兩天城鄉交流活動。

學校網址：http：//www.tmups.tp.edu.tw

臺北市士林區文昌國民小學

一、學校簡史

臺北市立文昌國民小學於民國 68 年由北投區文林國小代辦籌設，自 70 年 8 月 1 日由曾活賢校長正式成立。創校以來，先後歷經鄭雅文校長、楊月陽校長、蕭道弘校長、吳年年校長、蕭福生校長，以及現任校長黃玉貞。經過全體親師生的努力，文昌國小已營造成一個溫馨、和諧、有活力的學習環境，朝健康成長、快樂學習的教育目標邁進，為新世紀培育具健康、自主、國際觀等特質的好兒童。

近年來，藉由全體同仁的齊心戮力，學校辦學績效卓越，倍獲各界肯定，曾榮獲教育部 94 年度全國標竿一百九年一貫推手團隊、96 年優質學校－教師教學、97 年優質學校－專業發展、98 年教育 111 認證、99 年優質學校－學生學習獎、103 年度優質學校－資源統整等。另學校同仁參與全國創意領導獎、學校經營創新獎、臺北市行動研究及帶領學生參加全國少年科技創作競賽、全國兒童音樂比賽、各項體育競賽、多語文競賽亦屢獲佳績。回顧過往歷經 82 年因校舍鑑定為海砂屋，於 87 年 9 月校舍搬遷至舊美國學校校區及 90 年 9 月納莉風災淹沒校區的考驗，直至 91 年搬遷回新建校舍，並於同年 11 月 14 日落成啓用。文昌可說是一隻歷經劫難的浴火鳳凰，在努力過後正展翅高飛，朝向兼具優良傳統倫理美德與創新校園環境的優質學園前進。

二、基本現況

（一）現任校長：黃玉貞校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 13 班（含資源班 1 班）、幼兒園 2 班，合計學生數約 330 人。

（三）師資：教職員工計 46 人。教師 34 人，其中碩士 27 人、研究所肄業 2 人、學士學位 5 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

培養孩子成為一個「身體健康、生活自主、胸懷國際觀」的全人，意即我們要讓孩子在文昌國小的求學過程中能夠養成「注重健康並有運動專長、自主規劃並有藝文專長、悅納肯定自我並能放眼天下」的公民，我們將之詮釋如下：

1、全人：人文關懷．多元適性．健康身心－「健康」。

2、適應：實踐反省．問題解決．終身學習－「自主」。

3、領航：多元智慧．運用科技．胸懷地球村－「國際觀」。

（二）學校特色

1、完整適切的課程發展：課程架構完整，有利於教師掌握課程方向，進行課程橫向統整與縱向連貫；課程架構統整學校行政事務、 議題宣導、生活能力培養等，讓課程架構中也能有效融入教育議題和生活課題，提升課程應用於生活的成效。

2、專業創新的教師教學：文昌教學團隊強調以專業教學、創新教學、有效教學、活力班級、良師典範，以符應所有學生的需求，深植學校教師的教學態度，內化其教學動機，進而提升其教學效能。

3、活絡務實的資源統整：以『學校社區化、社區學校化』的精神經營，期許社區與學校共存共榮，透過各項活動提升互動機會。 同時，善用社區人文、自然、社會資源，與課程教學相互結合，延伸學生學習。

4、多元有效的學生學習：重視以學生為主體、生活經驗為重心的學習活動，發展多元且完整的學生學習架構。

5、人文和諧的學校文化：文昌是『零拒絕、零體罰、零容忍、零歧視、零污染、零中輟』的友善校園。落實人權法治教育、生命教育、性別平等教育、特殊教育、多元文化週活動，積極關懷學童，提供學童適性教育及個別化的支援協助。

四、近二年重要措施及成果

（一）活化校園校舍：以「生態、健康、科技」為主題，親師合力發展規劃為具有特色的「優質創意校園」，以現有的蕨類生態園，結合雙溪河堤生態資源，發展跨領域的「文昌蕨美」蕨類生態課程，並在屋頂打造「文昌綠森活農場」，體驗田園之樂。

（二）文昌喜閱兒童：推動閱讀書香、深耕閱讀計畫，鼓勵學生大量閱讀。104 學年度續申請讀報教育種子學校，以「國語日報」為材，輔以閱讀理解學習策略，規畫班群主題教學活動，逐步引導學生拓展學習視野。結合校園「文昌之音」廣播，由學生播報國內及國外重大新聞或佳文朗讀，培養學童語文摘要和口語表達能力。讀報教育融入中、高年級語文領域課程，明顯提升學生寫作能力。

（三）發展特色課程：校本課程由各學年依照「文昌之美、文昌心情、文昌巡禮、飛躍文昌」主軸，並以學生學習為主體教師自行設計教學內容，得到教學方案設計比賽獎項，如：五年級校本課程－染出一片燦爛、英語繪本設計比賽、藝術與人文多元評量等。

（四）建立 e 化校園：各班級建置互動式教學平臺、電子白板、單槍投影機、iPAD 等，提供學生自主學習、教師多元教學。並積極建置線上測驗平臺及電子書教學應用，鼓勵教師運用數位化教材進行資訊融入教學及教材研發，提升學生學習成效。

（五）品德生活教育：辦理生命教育、EQ 教育等，透過各種活動將品德及生活教育融入各領域教學。

（六）營造優質校園：定期保養維護設施及場地；多元的校園植栽配置讓學生四季接觸到不同的動植物，體驗大自然之真善美；落實節能減碳採用先進節電及節水設施，依序進行活動中心整修工程、學生課桌椅汰換更新，提供師生優質校園環境。

五、大事紀要

103.02	辦理「臺北好好玩，臺北 ・ 臺東手牽手做朋友友誼列車」校際交流活動。
103.03	榮獲 102 學年度全國學生音樂比賽全國第 4 名。
103.03	榮獲 2014 兒童月「微夢想旅行」築夢團隊特優。
103.04	辦理臺北市生命教育體驗活動。
103.04	榮獲臺北市第 11 屆中小學專題式網頁競賽國小組其他議題類別第 1 名。
103.05	榮獲 103 年度優質學校評選「資源統整向度」獎項。
103.05	榮獲「2014 國際學校網界博覽會」地方環境議題類別白金獎。
103.05	榮獲臺北市「103 年資訊科技融入教學創新應用團隊」國小組優勝。
103.05	榮獲臺北市第 47 屆科展國小組生活與應用科學科佳作。
103.05	王惠雪老師榮獲臺北市 103 學年度導師類優良教師、吳美穎老師榮獲臺北市 103 學年度語文與社會科類特殊優良教師。
103.06	吳美穎、李怡靜、吳欣悅、林恆卉老師榮獲「臺北市 103 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽」中、高年級組優等。
103.07	吳秉訓、李怡靜、吳美穎三位老師榮獲「103 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選活動」國小組第 3 名。
103.10	兒童節奏樂隊榮獲臺北市 103 學年度學生音樂比賽北區特優第 1 名。
103.10	與歐洲學校法語部學生進行交流活動。
103.12	辦理臺北市 103 年度本土語言教學觀摩研討會。
104.03	兒童節奏樂隊榮獲 103 學年度全國學生音樂比賽榮獲優等。
104.06	專題網頁「繽紛耕農圓舞曲」榮獲國際網界博覽會白金獎。
104.09	參加臺北市 104 年度多語文競賽榮獲閩南語朗讀北區優等、閩南語演說北區優等、客家語朗讀北區第 6 名、英語讀者劇場北區優等。
104.11	榮獲 104 年國中小行動學習優良學校、104 年度國中小行動學習行動領導卓越獎。

學校網址：http：//www.wces.tp.edu.tw

臺北市士林區平等國民小學

一、學校簡史

平等國民小學最早校史可查到於民國 10 年（日本大正 10 年）4 月 24 日創立，初始名稱為「草山公學校坪頂分離教室」，隔年 4 月，升格為「草山公學校坪頂分教場」，30 年（日本昭和 16 年），改為「草山國民學校坪頂分教場」。國民政府來台後，於 35 年 4 月正式獨立為六班，稱為「臺北縣士林鎮平等國民學校」，首任校長為許乾元。之後又隨行政區更改，而有「草山管理局士林鎮平等國民學校」（38 年到 39 年 4 月）、「陽明山管理局士林鎮平等國民學校」（39 年 5 月到 56 年）、「陽明山管理局士林區平等國民小學」（57 年到 62 年）、「臺北市士林區平等國民小學」（63 年至今）等名稱。

學校位處於海拔 413.4m 的山區，對外交通以單一產業道路聯通雙溪（小 19 公車）及山仔后（303 公車），學區緊鄰陽明山國家公園東南側，學區內有先民開墾的坪頂水圳與古步道，有豐富的自然生態資源及人文歷史遺跡。學校自 80 年至 90 年間為教育局指定實施「田園實驗教學」學校，累積可觀的教學資源，對於 91 年起實施的「步道教學課程」，頗能展現良好的成效，並多獲好評。此外，傳承臺灣布袋戲國寶大師李天祿先生之「巧宛然」掌中戲團， 77 年成立，至今已進入 28 年傳承歷史，為全臺傳藝歷史最悠久之國小布袋戲團，海內外演出已超過 400 場次，曾於 96 年獲得教育部頒獎表揚社會公益獎績優團體的榮耀。

學校的班級數雖僅為 6 班，是一所小型郊區學校，但是歷經學校全體親師生共同的辛勤耕耘，使得平等國民小學展現出大地孩子的淳樸特色，以及不斷創新山中傳奇的教育新紀錄。

二、基本現況

（一）現任校長：梁靜珊校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 6 班（資源班 1 班）、幼兒園計 1 班，合計學生數約 75 人。

（三）師資：教職員工計 25 人。教師 19 人，其中碩士學位 6 人、研究所肄業 0 人、學士學位 13 人，平均年齡約 40.5 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、【健康】的成長。
2、【快樂】的學習。
3、【創新】的作為。
4、【卓越】的表現。

（二）學校特色

1、積極推廣自我閱讀，發展學生各項才藝。
2、用心推廣傳統偶戲，熱情分享傳播四海。
3、踏實探索步道體驗，愛惜各種生態環境。
4、努力營造永續校園，愛校愛里在地關懷。

四、近二年重要措施及成果

（一）持續推動傳統藝術布袋戲教學，進行台灣山水掌中行巡演計畫第五年、第六年，以及完成 104 年度前往美國舊金山巡演計畫。

（二）連續兩年都獲得教育盃中小學民俗體育錦標賽乙類國小團體賽「彈腿」項目特優與冠軍。

（三）辦理「深情師生會」，促使 90 歲日治時代平等國小教師，找到 79 歲學生多人的感人事蹟，獲海內外媒體熱烈報導。

（四）進行校園創作坊，引進藝術家到校與孩子共同創作，完成校門口及泳池外牆的大型壁畫創作。

（五）視力保健、彈腿比賽、田徑比賽，皆獲得不錯的成績表現。

五、大事紀要

103.01.18	巧宛然於禮堂舉辦「2013 感恩紀錄片分享會－日本台灣巡演」，教育局長林奕華、陳錫煌老師父等人親自出席。

103.04.10	中國成都市龍江路小學師生蒞校交流，巧宛然及師父吳榮昌老師進行布袋戲分享，並以麵包窯烤餅乾招待客人。
103.04.23-04.24	苗栗武榮國小親師生蒞校進行校際交流，平等師生與他們一起進行布袋戲分享、水圳體驗、樂樂棒球比賽等。
103.05.15	102 學年度教育盃中小學民俗體育錦標賽，榮獲乙類國小團體賽「彈腿」項目特優。
103.06.25-06.24	美國舊金山臺美中文學校師生蒞校交流，與平等師生一起進行清山淨水、毽子、做小書 DIY、棒球足球比賽等。
103.08.16-08.17	巧宛然「2014 臺灣山水掌中行（第 5 年）」公益巡演活動，至新竹天主教德蘭兒童中心、苗栗協和醫院等地表演。
103.09.09	黃瑋筠老師榮獲 2014 年臺北市杏壇芬芳錄教師。
103.09.19-09.20	鄒族藝術家慕乙及不舞 · 阿古亞，帶領孩子進行「校園創作坊」，完成校門口壁畫《一條繽紛精彩的平等河流》。
103.09.24	舉辦「深情師生會」，為 90 歲的平等日治時代柯雪月老師，找到昔日學生 8 人，一起參加溫馨慶祝。
103.10.03-10.04	鄒族藝術家慕乙及不舞 . 阿古亞，帶領孩子進行「校園創作坊」，完成擊球牆壁畫《呼換玩具出來的魔法牆》。
103.10.23-10.25	五六年級師生至臺中環山部落，參加「臺中平等國小百年校慶」活動，進行布袋戲分享及原住民文化學習與體驗。
103.11.11	藝術家慕乙與不舞 · 阿古亞那，蒞校舉行全校藝術創作同樂會，進行手作窯烤麵包、鄒族舞蹈、歌謠吟唱等活動。
103.11.20	天下雜誌教育基金會帶領美國翻轉教育教師艾倫 · 山姆（Aaron Sams）、上海閱讀推廣教育教師等人蒞校訪問。
103.11.22	學生游芷眉，參加「2014〈畫〉現臺灣－國小兒童生態圖畫劇創作暨演出比賽」，榮獲第 3 名。
103.12.04	李公元老師榮獲臺北市特殊優良教師「藝術與人文領域」入選。
103.12.04	103 學年度北區運動會，榮獲男生跳高第 2 名，800 公尺接力第 8 名，女生跳高第 5 名，800 公尺接力第 8 名。
104.03.10	巧宛然歡慶 28 歲生日，師生團員共 22 人一起慶生。
104.03.11-03.13	美國大學生 Gillian 姐姐蒞校服務學習，與平等師生進行美國生活分享及各項體驗學習。
104.04.20	三年級林欣橦，榮獲天下雜誌希望閱讀 2015 小作家圖文創作大賽〈小書創作〉作品入選。
104.04.30	巧宛然參加廣達文教基金會 104 年度贊助計畫，經網路票選、簡報評選後，榮獲 20 萬元補助前往美國表演。
104.05.05	「語文好好玩教學團隊」榮獲教育部國民及學前教育署 104 年「杏壇芬芳獎」。
104.05.14	103 學年度教育盃中小學民俗體育錦標賽，榮獲乙類國小團體賽「彈腿」項目冠軍。
104.08.01-08.03	巧宛然進行「2015 台灣山水掌中行（第 6 年）」巡演計畫，分別至嘉義新港、阿里山樂野、來吉部落等地表演。
104.08.11-08.20	巧宛然受邀至美國舊金山巡演，共前往舊金山總圖書館等 5 個場地，表演 7 場，獲得海內外朋友支持鼓勵。
104.08.21	《國語日報》刊登「北市平等巧宛然赴美公演，掌聲不斷」，報導巧宛然美國巡演成果及小孩心得。
104.11.04	臺北市政府衛生局 104 年度臺北市兒童課後照顧視力保健創意大賽，勇奪特優獎。
104.11.18	104 學年度北區運動會，榮獲女生跳高第 1 名，女生壘球擲遠第 4 名，團體榮獲田賽總錦標女童乙組第 4 名。
104.11.21	巧宛然與草山扶輪社合作進行「偶戲公益日」活動，至臺北市體惠育幼院表演布袋戲《山豬王傳奇》。
104.12.08	巧宛然參加大稻埕社教館 104 年度舉辦的「傳統表演藝術教育傳習觀摩演出」，表演《山豬王傳奇》。

學校網址：http：//home.pdps.tp.edu.tw

臺北市士林區百齡國民小學

一、學校簡史

百齡國民小學成立於民國 59 年 7 月，當時定名為陽明山管理局後港國民小學，首任校長是孟繁祚先生，編制 24 班。之後歷任校長依序是林榮華校長、劉哲三校長、趙炎煒校長、王璧城校長，紀清珍校長，至今是第 7 任劉明晃校長。

百齡國小位於士林區，於 60 年即有第 1 屆畢業生，孟校長時期，因百齡國小交通甚為不便（只有兩路公車可達且班次又少），故教師流動率很大，孟校長鑒於班級數擴充快，教師流動率亦快，再三考量如何吸引師資時，發現校名為「後港國小」可能是原因之一，「港」給人的感覺即較遠離市區，「後港」更為偏僻，難怪乏人問津，故於 63 年正式更名為「百齡國小」。

學校在各任校長努力之下，校務蒸蒸日上，期望有志教育的老師加入百齡這個大家庭，實現自己的理念。

二、基本現況

（一）現任校長：劉明晃校長。

（二）班級數、學生數：普通班 54 班、特殊班 4 班、幼稚園 7 班，共計 65 班，合計學生數約 1,670 人。

（三）師資：教職員工計 150 人。教師 126 人，碩士 40 人、學士 80 人、專科學位 6 人，平均年齡為 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂、健康、合作、創新。

1、快樂：擁有信心，珍愛自己，快樂的學習。

2、健康：運動休閒、情緒智商兼顧的健康成長。

3、合作：接納群己、自助助人，追求人我共同進步。

4、創新：在現有基礎勇於探索，增進環境適應能力。

（二）教育特色

1、建構優質教育環境，營造學校成為一個豐富人文、安全健康的學習園地。

2、養成學童健康與運動的習慣，讓孩子有最好的體適能。

3、持續推展課程發展，強化教學品質，提升教師專業成長。

4、校務行政採 e 化管理，追求卓越及績效。

5、「學校社區化，社區學校化」，建構人性化、精緻化及未來化的各項教育設施，與社區居民共享資源。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務處

1、結合社區資源，辦理各學年多元教學活動，促進家長參與，強化親師生交流互動。

2、積極參與教師專業發展專案申請並組織教師專業學習社群，提升教師專業知能，增進教學成效。

3、協助班級及各領域充實網頁，建立領域教學專欄，提供親師生連絡、互動、發表、欣賞之天地。

4、辦理師教學觀摩及學生學習成果發表，展現教師專業教學成效與學生多元學習成果。

5、建立教材資源網，充實圖書、視聽、及其他相關教學設備，支援各項教學活動。

（二）學務處

1、推展各項校外教學及課後學習活動，擴展學生多元學習，充實學生課後生活。。

2、辦理學生體適能、常年游泳能力訓練及教學，提升學生基本能力及適應生活能力。

3、規劃各項校內體育競賽、培育各項團隊訓練及參加各項校際比賽，績效卓著。

4、重視學生假期生活指導，加強辦理學生防災、防溺宣導業務：申辦相關宣導活動，不定時配合社會時事進行機會教育。
5、推動各項安全防制、防災教育，營造友善、溫馨校園學習環境。

（三）總務處
1、積極爭取各項工程改善經費，提昇教學品質及營造優質校園環境。
2、每年分上、下半年進行財產盤點及管理，力求物盡其用。
3、因應場地開放，辦理機械定點保全業務增加人力保全項目，以補強場地開放之人事費用不足困境，預防校園破壞事件發生。
4、透過勞資雙方會議，明確劃分工友職責及督導，以提高服務績效。
5、加強綠化美化之校園規劃，並朝節能減碳之目標邁進。

（四）輔導室
1、落實推動友善校園學生事務與輔導工作，辦理學生適性輔導、中輟預防、性別平等教育和生命教育等各項學生輔導工作。
2、辦理學校日、親職教育講座及家長精彩人生讀書會等活動，架起親師溝通的橋樑，並提供家長多元學習的機會。
3、規劃辦理教師輔導知能研習與特教知能研習，以提昇教師專業知能。
4、辦理畢業生升學輔導工作，協助畢業生提早適應另一階段的學習生活。
5、提供完整的特教資源服務，協助進行特殊生的轉介鑑定安置工作，進行安置與適性教學，以啓發學生的多元智慧。

（五）幼稚園
1、依幼稚園課程計畫、社區環境與幼兒表現，教師團隊共同編定課程內容，落實教學正常化。
2、深化幼兒語文學習，以一主軸「國語文」、二並軌「本土語言、融入式外語」為主，發展幼稚園特色、豐富多元的教學活動。
3、持續推廣書香閱讀活動，提高幼兒閱讀風氣，推動親子共讀，激發親子享受閱讀的樂趣。
4、課程規劃內容融入生命教育、安全及防災教育、衛生保健教育等時事融入課程，重視幼兒能力的培養。
5、尊重多元文化及關懷弱勢家庭幼兒。

四、大事紀要

103.03	教育部 103 年度閱讀磐石獎。
103.03	臺北市 101 學年度高級中學以下學校班智能及學術性向資賦優異班評鑑特優學校。
103.05	臺北市 103 年度優質學校資源統整項度優質獎。
103.08	臺北市 103 年度推展家庭教育績優團體工作獎。
104.03	榮獲 103 學年度全國學生音樂比賽直笛合奏優等。
104.04	臺北市 103 年度「精進課程及教學資訊專案計畫」成果訪視績優學校。
104.06	臺北市優質學校校園營造優質獎。
104.06	臺北市優質學校學生學習優質獎。
104.11	臺北市 104 年度中小學教師專業發展評鑑典範學校。
104.12	教育部 104 年度中小學教師專業發展評鑑典範縣市暨典範學校甄選榮獲國小組優等獎。
104.12	榮獲臺北市教育 111 標竿學校。

學校網址：http：//www.bles.tp.edu.tw

臺北市士林區社子國民小學

一、學校簡史

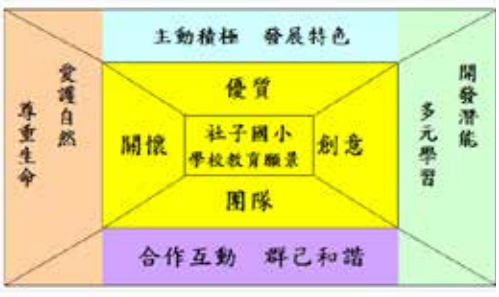
社子國民小學於民國前 10 年創校，至今 114 週年，歷經前後 11 任校長的辛勤耕耘，兼具悠久歷史與豐富傳統，溫醇的人情味與淳樸的風情，在這樣民風純樸的教育殿堂中，已培育無數英才成為社會的中堅。檢視百年來對於學生的教育，規劃各項合適的課程與多元的活動，讓孩子在溫馨祥和的環境中，孕育出術德兼修的好品格。現任李奕寬校長自 102 年接任以來，辦學理念以「L O V E」為核心（Listen 傾聽、Opportunity 機會、Value 價值、Energy 活力），珍視學生適性發展，尋求自我實現可能，體現多元需求理念，造就成功高峰經驗。李奕寬校長領導全校同仁朝著的學校願景邁進，在校風民主、開放及和諧的校園氣氛中，學生表現多元的學習與成長，並期盼體現教育「從傳統過渡到現代、從現代邁向未來的精神」，為社子國民小學下一個十年、百年的續航力，打造一個快樂學習的優質環境。

二、基本現況

（一）現任校長：李奕寬校長。

（二）班級數、學生數：設小學部計 55 班（含特教班 1 班、資源班 3 班）、幼兒園計 7 班（含特幼班 1 班），合計學生數約 1,458 人。

（三）師資：教職員工計 151 人。教師 126 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 71 人、學士學位 51 人，平均年齡約 44 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

「優質、團隊、創意、關懷」。

（二）學校特色

1、規劃多元社團活動，提供孩子多元學習內涵及發展孩子多元智慧：以學年為依據，採合作教學的方式，由任課老師依據自己的意願，開設各式的課程。並延聘校外之專家教師，善用社區資源（如：臺北市讀經協會、鄰近之跆拳道館、家長之專長），來為學生設立多元的社團。

2、深耕多語文教學活動，有效提升聽說讀寫能力：推動多語文學習活動，培養帶得走的能力；深耕閱讀，教學活化激發閱讀興趣，培養終生自學習慣；資源整合、設備與環境建置，共創閱讀桃花源。

3、重視學生健康，師生運動風氣鼎盛，棒球隊、羽球隊、田徑隊經常締造佳績：積極推廣跑步活動與體適能活動，課間活動做健康操與愛眼操，每年辦理「校際體育交流活動」與班際體育競賽，落實營養教育生在多元的體育活動中；多種校隊訓練有素，參加各種比賽，都能展現優秀的才能，屢創佳績。

4、配合國際化、地球村的發展趨勢，實施創意多元的英語教學：英語學習生活化，結交筆友與世界接軌；英語繪本閱讀融入課程，改編故事完成繪本電子書；參加英語情境中心校外教學活動。接軌國際，辦理外籍教師駐校計畫、兩班三組英語教學實驗計畫、運用優良英語教學互動軟體計畫，冀求提升孩子的英語學習成效。

5、重視藝文教育，鼓勵教師創意教學活動，多次辦理學生學習展：學校裡有資深的美術教師，學經歷豐富，認真負責，能積極發揮教師專業，培養優秀的學生。結合課程舉辦大型校內藝術欣賞活動，創意教學活動屢屢見報，增強學生自信心，激勵學生學習興趣，獲得家長們及社區的肯定。

四、近二年重要措施及成果

（一）各項表現、屢現佳績：在歷任校長與家長會長的協力互助下，集結社區資源與親師生的力量，使得社子國民小學在各方面皆有優異的表現。

（二）校園環境、逐年更新：於西元 1902 年建校至今從只有幾間木造校舍的艱苦困頓，在歷經前人筆

路藍縷、用心經營努力下，百年校舍不斷更新，103 學年度至善樓及五權樓完成拉皮與結構補強，老校換新裝，除了美觀安全更是無虞。現今的校園新舊並陳、綠樹成蔭、百花齊放，呈現出一片欣欣向榮的朝氣與蓬勃景象。

（三）多元文化、帶動發展：近年來新移民增加，提供豐富多元的文化衝擊，社區文化融合性強，學校結合本土與國際觀推動火炬計畫，帶動鄉土關懷與全球化的國際教育。申請外部資源（如客家社團、閱讀亮點計畫），結合校內既有經費，亟力營造族群尊重融合的文化學習態度。

（四）行政團隊、與時俱進：學校行政管理以實踐知識管理為主軸，再藉人力管理及財務管理，全面提升校務經營績效。「知識管理」以活化創新 e 化行動系統，建構團隊知識力；「人力管理」以雁型共好學習共同體，培育團隊專業力；「財物管理」以科學系統簡化流程，發揮團隊執行力；「績效管理」以落實評鑑回饋機制，擴大學校績航力。

五、大事紀要

103.01.22	臺北市國民小學 102 學年度學校課程計畫觀摩暨審閱，榮獲第 7 群組「優等」。
103.01.29	臺北市政府教育局補助 102 年度國中小傳統藝術教育推展活動期末成果審查，螳螂武塾國術社團評定為佳作。
103.05.02	榮獲臺北市政府教育局 102 年度「防災整備督考績優學校」優等單位。
103.05.27	三年 3 班代表參加「臺北市 102 學年度國小健身操比賽三年級組」，榮獲第 1 名殊榮，指導老師洪淑卿老師。
103.05.28	四年 3 班代表參加「臺北市 102 學年度國小健身操比賽四年級組」，榮獲第 3 名佳績，指導老師張翠麗老師。
103.07.01	「103 年度圖書館屋頂防漏整修工程」開工。
103.08.05	獲評為臺北市政府教育局 103 年度「防災整備督考績優單位」優等。
103.09.13	學校日暨民族樓啓用典禮－跟著竹蜻蜓一起「社向青天」。
103.09.14	吳佳玲師參加臺北市多語文競賽獲閩南語朗讀，榮獲特優殊榮。
103.10.23	榮獲 102 學年度全國新住民火炬計畫「績優學校」。
103.11.28	榮獲「103 年護眼優良學校」殊榮。
103.12.31	榮獲 103 年度國民小學推動深耕閱讀訪視「績優學校」。
104.01.23	榮獲「臺北市 103 年度提升學生英語能力方案訪視績優學校」，英語科洪雯琦老師榮獲「教學表現優異教師」之殊榮。
104.02.16	臺北市政府教育局補助 103 年度國中小傳統藝術教育推展活動期末成果審查結果，螳螂武塾國術社團評定為佳作。
104.04.19	完成各類防災任務學校整備訪視榮獲優等，為水災收容學校，依各類災害應變完成整備工作。
104.05.07	榮獲 103 學年度第 2 學期友善校園週國小績優學校。
104.05.25	榮獲臺北市高中職以下學校「103 學年度小田園教育體驗學校學習階段成果線上考評」優等。
104.05.25	健康促進行動研究「健康體位樂活班計畫對飲食觀念、健康體位之影響」榮獲臺北市第 16 屆中小學行動研究佳作。
104.05.25	103 年「國家防災日」地震避難掩護演練「優異」。
104.06.26	「104 年度至善樓結構補強暨新增幼兒寢室工程」開工。
104.07.01	「104 年度五權樓外牆暨民生樓西側廁所整修工程」開工。
104.07.02-07.03	辦理 104 年度臺北市國民中小學相聲比賽。
104.09.18	榮獲臺北市教育局與國教署「103 學年度健康促進學校評鑑」績優學校之殊榮。
104.10.12	榮獲臺北市教育局「校園空氣品質教育宣導」績優學校之殊榮。
104.12.25	承辦「臺北市政府教育局社子島閱讀亮點基地實驗計畫」記者會暨啓動儀式。

學校網址：http：//www.stps.tp.edu.tw

臺北市士林區芝山國民小學

一、學校簡史

芝山國民小學校地位於陽明山系山腳下，校址為臺北市士林區芝山里德行東路 285 號，校地面積約為 1.76 公頃。芝山國小校地於民國 50 年代是一片蠻荒的沼澤地，為人們口稱的「滴仔」。由於此區風景優美，空氣清新，適宜居住，社區人口漸多，規模逐漸擴大。故臺北市政府教育局於 75 年成立芝山國小建校籌備處，由蔡四山先生擔任建校籌備處主任負責籌劃建校事宜。

79 年 7 月奉准成立「臺北市士林區芝山國民小學」，由臺北市政府教育局派任蔡四山先生為首任校長。80 年芝山國小奉准成立芝山國小附設幼稚園。86 年 8 月奉准成立啓智班及資源班；91 年 8 月陳炳焜先生經臺北市立國民小學校長遴選委員會遴選擔任芝山國小第 5 任校長；95 年 8 月龍玉琴女士經遴選擔任芝山國小第 6 任校長；97 年 8 月李田政先生經遴選擔任芝山國小第 7 任校長；104 年 8 月林勝聰先生遴選擔任芝山國小第 8 任校長。

芝山國小建校 25 年，經歷任校長的專業領導、教師的辛勤耕耘及家長會的積極配合與協助，已建立紮實的校務發展基礎。104 年現任校長林先生到任後，將持續帶領實現「健康、尊重、關懷」的學校願景，營造社區化及學習型的優質教育場域。

二、基本現況

（一）現任校長：李田政校長（103.01.01-104.07.31）；
林勝聰校長（104.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 20 班（含特教班 2 班）、幼兒園計 5 班，合計學生數約 484 人。

（三）師資：教職員工計 70 人。教師 48 人，其中碩士學位 19 人、學士學位 29 人，平均年齡約 44 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、尊重、關懷

1、設計理念：校徽代表學校全體師生及家長，在鮮明的願景之基礎下，達到向內團結向外發揚之能力。圖像中心用橙色調以凸顯人文、溫馨、 關懷、和諧的校園。綠色以清淨心靈，並符合學校群山環繞之環境。向外擴散的方角，恰似芝山人的影響力，隨著時間之累積逐漸向四面八方發展、擴散，並建樹於世界地球村。

2、學校教育願景說明：

（1）健康：強健體魄，健康的身心。有健康的身體才能快樂學習。

（2）尊重：受自然陶冶，尊重大自然既有的生命，珍惜自己和萬物，尊重自己與他人，從生活體驗學習中了解尊重的可貴。

（3）關懷：願意付出、尊重自主。

（二）學校特色

1、學生學習－注重多元、創新與精緻。

2、教師專業－強調自主、省思與分享。

3、家長支持－實踐尊重、理性與合作。

四、近二年重要措施及成果

（一）積極推動參與多語文活動，提升學生語文能力：定期辦理多語文競賽，重視母語及外語教學，舉辦「芝山ㄉㄠˋ 英語」活動。學生參加近二年臺北市多語文競賽，表現優異，榮獲「作文」第 2 名、「英文演說」、「閩南語朗讀」、「閩南語朗讀」、「客家語朗讀」、「國語文演說」、「國語字音字形」、「作文」、「寫字」優等佳績。

（二）持續推動深耕閱讀活動，定期安排「說故事時間」、「找查高手」、「智慧存摺」等活動、規劃「圖書館利用教育」鼓勵學生運用圖書室資源，養成閱讀習慣，提昇自學風氣。榮獲臺北市 103 年度

推動兒童深耕閱讀活動學校團體甲等 ，學生近二年參加臺北市深耕閱讀推廣活動榮獲「閱讀心得寫作高年級組」入選、「小小說書人」佳作、「親子自編故事劇本」特優佳績。同時吳祈達教師榮獲「悅讀閱冠磐石獎」殊榮。校內多位教師主動參與行天附設圖書館「書箱 · 書香 · 交享閱」活動，連續兩年皆獲「班級推廣閱讀優良」獎勵。

（三）重視美學教育，鼓勵多元藝文活動：五年級課程安排詩歌音樂會，以「飛翔」為主題，在教學中融入閱讀、繪畫、音樂、舞蹈戲劇等元素，師生共同進入詩句與樂聲中遨翔。每年辦理校內美展，學生參與臺北市美術類競賽活動亦獲佳績：學生美術作品獲選臺北市美術比賽高年級組繪畫組第 2 名及佳作、水墨畫組第 3 名、高年級組書法組佳作。校內天空 4.5 度樂團表演深受在地文教單位好評，時常受邀士林文化節活動表演、藝術季嘉年華開幕表演等；「校園街頭藝人」活動，提供給學生大展身手舞台，在全體師生共襄盛舉下票選出最佳街頭藝人。此外，開設課後藝文社團如書法社、創意黏土社等提供更多元的才藝選擇。種種活動透過教師悉心安排，開拓孩子們寬廣的學習視野，也展現他們在美學的學習成果。

（四）拓展校際合作資源，定期辦理校際交流活動：近二年分別與三峽區插角國小及新北市三芝區橫山國小進行互訪交流，學生能在交流活動中體驗不同城鄉學習生活，並且傳遞校際之間的關懷與愛。

（五）推廣各式體育活動，提升校園運動風氣，培養學生運動習慣與正確運動技能。桌球隊榮獲 102 學年度臺北市教育盃桌球賽男童組第 4 名及女童組第 4 名；田徑隊參加臺北市國民小學北區運動會成績優異：103 學年度獲徑賽總錦標女童乙組第 6 名，男童、女童乙組 400 公尺接力第 5 名；104 學年度獲男乙徑賽總錦標第 6 名、女乙徑賽總錦標第 3 名、女乙田徑總錦標第 5 名。女童乙 400 公尺及 800 公尺接力第 1 名以及男童、女童乙組徑賽 100 公尺第 3 名等等佳績。

五、大事紀要

103.03.07	臺北市教育局數學科輔導團蒞校。
103.03.25	參與天母社區天母水道祭活動。
103.05.05-06	實施臺北市 103 年度國民小學校務評鑑。
103.05.23	新北市三峽區插角國民小學蒞校參訪交流。
103.05.30	辦理芝山國小與新北市三峽區插角國小校際交流活動。
103.09	完成校園中穿堂及大門整修。
103.09.15	社區多功能學習中心暨樂齡學堂開幕。
103.10.07	承辦 103 年度臺北市公私立小學集中式特教班育樂活動。
103.11.11	參與校園角落美學設計活動。
103.12.31	參與世界之都「打造創意設計聚落」計劃。
104.04.29	芝山國小天空 4.5 度樂團參與第 6 屆海洋環境百寶箱創意舞台秀榮獲特優。
104.05.12	至新北市三芝區橫山國小校際交流活動。
104.05.28	新北市三芝區橫山國小校際蒞校參訪及欣賞五年級詩歌音樂會。
104.09	完成操場及跑道整修。
104.10.20	承辦 104 年度臺北市公私立小學集中式特教班育樂活動。

學校網址：http：//www.zsps.tp.edu.tw

臺北市士林區雨農國民小學

一、學校簡史

雨農國民小學於民國 63 年 2 月奉臺北市政府核定籌建，同年 4 月選定校址，並由雨聲國小承辦。雨農國民小學早期鄰近國防部軍事情報局，故以戴笠將軍名號雨農為校名。66 年 8 月教育局派許元耀先生任首任校長，至此建校初步完成。創校之初，由於校舍尚未完成，暫借雨聲國民小學、士東國民小學兩所學校上課。66 年 12 月 31 日始遷入新教室，編 14 班上課，雨農國民小學至此學生、校舍、校地、編制才完全底定，成為國民教育的尖兵。

雨農國民小學位於士林區，士林區「士子如林，文風鼎盛」，在這樣一個人文風氣的薰陶下，加上擁有得天獨厚的地理環境，芝山岩就在旁邊，豐富的生態環境與古樸的古蹟建築，生命、智慧與經驗的交相洗禮，陶鑄每一個雨農學生的獨特氣質。而學校也不斷的發展茁壯，在軟硬體教學設施上持續更新，75 年成立資源教室，強化補救教學。80 年學生活動中心落成使用。85 年成立電腦教室、學校行政及教學電腦化又向前邁進一步。86 年 PU 操場完工。89 年配合市政推動完成戶外球場夜間照明設施及自來水生飲系統改善工程。90 年為推動學童營養午餐先後完成電梯及午餐配膳室。94 至 97 年依序進行普通教室改造工程，98 至 101 年則進行專科教室精實計畫，而 100 年完成校園優質化工程、優質圖書館精進方案。其中優質化工程更融入芝山岩意象展現學校建築特色。101 年完成廁所整修工程。102 年完成 PU 跑道及中央球場整修、自立樓校舍補強工程、總合治水改善工程。103 及 104 年完成幼兒園增班工程，各項軟硬體設備不斷的更新及擴充，提昇教學品質，伴隨著社區不斷成長，充滿愛、溫馨與創意，這是每一個雨農人的光榮。

雨農國民小學在前後 7 任校長的用心經營下，奠定紮實的基礎。98 年 8 月喜迎接第 8 任校長留素芹女士，在留素芹校長的領導規畫之下，積極建設雨農，使雨農煥然一新，成為「以愛為圓心，教師專業為半徑」的健康、學習、快樂、成長的學園。

二、基本現況

（一）現任校長：留素芹校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 24 班、幼兒園計 4 班，合計學生數約 727 人。

（三）師資：教職員工計 75 人。教師 62 人（含校長與主任），其中碩士學位 26 人、學士學位 36 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康成長，快樂學習： 尊重關懷生命、樂觀進取學習、多元智慧發展、全人成長精進。

1、尊重關懷人與自己，人與科學，人與自然。

2、樂觀進取學習傳統與創新，現在與未來，本土與多元文化。

3、多元智慧發展潛能，開啓成功的舞台，每一個人都有其專長特質，只要有機會每一個人都有成功的可能。

4、追求全人成長，精進優質的生命。

（二）學校特色

1、積極敏捷的學校行政：各處室間溝通管道暢通、合作無間；能展現「隨時隨地替學生著想，全心全力為教師服務」的積極作為。

2、學校本位的專業成長：教師專業進修活動，除安排週三下午進修，或參加校外研習外，並利用寒、暑假安排學校本位的進修研習與專業對話，增加專業成長能量。

3、學生主體的校本課程：「芝山岩」為基地、體適能、生命教育為基幹，七大領域為內涵，設計「校本課程」。

4、多元多樣的活動、競賽：體育表演會、班際各項體育競賽、雨農之星、科學展覽、美勞作品展、音樂、英語成果發表、多語文比賽、動態、靜態交互呈現，內容多元多樣，豐富學生學習內涵。

5、辦理凝聚向心力的活動：「我為人人、人人為我」；親師生「情感交融、赴湯蹈火」。

四、近二年重要措施及成果

（一）營造優質的校園環境：依序完成廁所整修工程、英語專科教室精實計畫，PU跑道及中央球場整修、自立樓校舍補強工程、幼兒園改善教學環境設備工程及總合治水改善工程等，提供師生舒適的學習環境及社區優質的休憩空間。

（二）學校本位的專業成長：教師專業進修活動，除週三下午、寒、暑假期間，或參加校外研習外，教師自主成立教師專業社群，透過志同道合夥伴的相互激勵、主題探索、專業對談，以分享觀念、激盪智慧花火、增加專業能量。

（三）體驗學習，活動課程化：多元多樣的活動、競賽，積極辦理各式各樣課後照顧班．課後才藝班，讓有需求的學生習得更多元的能力。體育表演會、按各年級學生身心發展程度設計的班際體育競賽、雨農之星、美勞作品展、音樂暨才藝發表會、多語文比賽等動態、靜態交互呈現，內容豐富多元多樣，既吸引學童熱烈參與，豐富學生學習內函。

（四）型塑親、師、生全員參與的學校文化：以「生命教育」為主軸，以「品格、運動與健康、閱讀與終身學習」為核心學習內涵，充分運用家長、社區資源，發展學校特色。

（五）持續推動深耕閱讀活動：配合圖書館優質化工程，結合軟硬體措施，從落實班級教學、有效閱讀激勵方式，推出書香紅茶日、書香集點歡樂耶誕、主題書展、兒童閱讀月神秘禮物等活動，讓孩子們強化閱讀與快樂的連結，繼而深化閱讀理解。

五、大事紀要

103.01	臺北市 102 學年度教育盃中小學空手道錦標賽男子組總錦標第 1 名，女子組總錦標第 3 名。
103.03	臺北市 102 學年度教育盃桌球錦標賽五年級男童團體乙組亞軍，六年級女童團體乙組第 5 名。
103.08	第 1 屆海峽兩岸樂樂棒球賽殿軍。
103.10	臺北市 103 學年度五項藝術同聲合唱比賽榮獲乙組北區優等第 1 名。
103.10	承辦臺北市國民小學生命教育創新教學研討會。
103.12	103 學年度臺北市國民小學北區運動會 400 公尺接力第 2 名、800 公尺接力第 3 名。
104.01	臺北市 103 學年度教育盃中小學空手道錦標賽榮獲國小男子組總錦標季軍，國小女子組總錦標季軍。
104.03	臺北市 103 學年度教育盃桌球錦標賽六年級男子團體乙組冠軍、六年級女子團體乙組亞軍。
104.05	榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽會佳作獎、團隊合作獎、鄉土教材獎。
104.05	104 年母親節慶祝活動募款邀請紙風車劇團蒞校演出。
104.09	臺北市 104 年度國民小學多語文學藝競賽（北區）閩南語字音字形第 2 名、泰雅族語朗讀第3名、國語文朗讀優等、國語文作文優等、閩語演說優等、閩語朗讀優等、客語演說優等、客語朗讀優等、閩語歌唱優等、太魯閣族語朗讀優等、英語讀者劇場優等。
104.10	承辦臺北市國民小學生命教育創新教學研討會。
104.10	臺北市 104 學年度五項藝術同聲合唱比賽榮獲乙組北區優等第 1 名。
104.11	104 學年度臺北市國民小學北區運動會男童甲組徑賽總錦標第 1 名、男童甲組田徑總錦標第 2 名。

學校網址：http：//www.ynes.tp.edu.tw

臺北市士林區雨聲國民小學

一、學校簡史

雨聲國民小學於民國 29 年創建於重慶，原名「立人小學」，為軍事委員會調查局員工子弟小學；41 年在臺復校，當時為立人幼稚園，後一年在幼稚園裡增班小學一班，43 年改名為「私立雨聲小學校」，54 年 8 月，雨聲國小由軍方私交地方政府接辦，隸屬陽明山管理局，72 年取得校地使用權，79 年 10 月正式取得校地所有權。因社區地緣關係與鄰近之學校予所重疊，且學區內之學生數量逐年減少，於 80 年 7 月經教育局同意開放為大學區制，101 年附屬幼稚園改制為幼兒園，102 年 8 月設置 2 歲、3 歲幼兒專班各一班，開始招收 2 足歲、3 足歲的幼兒。

雨聲國小歷經 10 任校長的戮力經營及全體教職員工與家長的勤奮不懈，奠立了學校優質的根基及締造許多佳績。傳承啓後，以孩子為中心，一直是雨聲國小所秉持的信念，雨聲國小相信智育不是人生的唯一一條路，孩子的學習應該是多元的，應該受到更多元機會的啓發，去發展個人的優勢。因此，未來雨聲國小想給孩子的是「自信」、「陽光」與「智慧」；勇於嘗試，願意表達自己的創意，分享內心的想法。

然面臨著少子化趨勢、小型學校資源有限與學生多元學習需求漸增等現況情形，學校的永續經營面臨著嶄產挑戰，如何整合資源、做好幼小銜接、轉化劣勢，爭取更多學生與家長的認同肯定，在學生學習領域不斷地創新，促使學校更加卓越成長，無論在教師專業發展、課程教學、學生學習與資源統整等範疇，雨聲國小努力打造學校特色，創造堅實的競爭優勢，成為陽明山山腳下的優良學園。

二、基本現況

（一）現任校長：塗振洋校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 13 班（含資源班 1 班），幼兒園 5 班，合計學生數約 359 人。

（三）師資：全校教職工計 53 人；教師 38 人（含校長），其中博士學位 1 人，碩士學位 15 人，研究所肄業 4 人，學士學位 18 人；平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

陽光、智慧、勇氣。

（二）學校特色

自 80 學年度起開放為大學區，凡設籍臺北市之學齡兒童均可入學，經營特色如下：

1、以「陽光、智慧、勇氣」學校願景為核心，形塑學校課程理念，確立學校本位課程四大主軸：「健康生活」、「文藝薰陶」、「多元學習」、和「團隊合作」，發展出學校特色課程包括健康促進學校、校外體驗教學、多元社團活動、書法課程、詩詞背誦、閱讀課程、A 到 A ＋ 課程、跨領域統整體驗課程。

2、教師透過領域、年段專業對話的各種組合方式，自然形成教師成長團體互通教學心得、分享教學經驗和深入探討教育議題，透過教師專業社群，互相交流增長，形成自發性的學習成長力量。

四、近二年重要措施及成果

（一）真情有愛－生命關懷在雨聲：小型團體輔導、心靈電影院、特教體驗活動、性別教育、認識多元文化、生命教育等課程實施，讓學生探索自己，了解別人，並藉由體驗、討論、分享、回饋等活動，更深入認識自我、了解人我及群體關係，培養對生命的尊重與對他人包容的情操。

（二）結合健康促進，通過國際安全學校認證：透過社區的力量，建立學校健康安全的機制。並增加各

種體育社團，如成立足球、扯鈴、網球、戰鼓、田徑隊等，培養孩子運動好習慣在原來成效良好的身心健康促進的基礎下更有系統的推展校園的安全及友善。

（三）正式課程與非正式課程統整：多語文競賽、詩詞背誦、英文千字王、班級書箱推廣閱讀、歲末迎春揮毫活動、先聲奪人、為您朗讀、雨聲之星徵文活動以及配合節慶進行徵文徵畫活動並配合教育局實施深耕閱讀計畫。英語科配合節慶活動，辦理英語多元學習課程，提升學生學習興趣。

（四）安全營造在雨聲：操場跑道、地下室及司令台整修、辦公室汰換高效率燈具、行政大樓耐震詳細評估委託技術、西大樓及北棟屋頂防漏整修、消防設備改善、汰換新式課桌椅、幼兒班教室整修營造安全舒適的學習環境；交通安全、防詐騙、校園遊戲安全、網路安全等活動宣導，加強學生危機意識及處理能力，讓學生能快快樂樂上學，平平安安回家。

（五）推展體驗採索戶外教學活動：結合課程、規劃路線、重視學生體驗學習，每個年級一學期平均約有 4 次校外教學活動，教學地點涵蓋自然、藝文、人文等校外場所，讓學生藉由實地的探索，開拓視野，豐富感官。

五、大事紀要

103.03	雨聲國小樂樂棒球隊勇奪臺北市 102 學年度國小樂樂棒球全國選拔賽第 4 名。
103.03	中山宮前盃網球比賽男童團體季軍、至善盃網球比賽男童團體殿軍、文林盃網球比賽男童團體季軍。
103.05	雨聲國小與澎湖縣望安鄉望安國民小學校際交流互訪活動。
103.08	東、西大樓廁所整修工程。
103.09	臺北市 103 學年度多語文競賽榮獲國語朗讀比賽榮獲優等、閩南語歌唱比賽優等、客語朗讀比賽優等、客語歌唱比賽第 6 名、阿美族語朗讀比賽優等、阿美族語歌唱比賽第 2 名、排灣族語歌唱比賽第 3 名、國語朗讀教師組比賽第 4 名。
103.09	雨聲國小榮獲 103 學年度讀報教育特優。
103.10	榮獲臺北市第 1 屆點子科學競賽佳作。
103.10	103 年中正盃網球錦標賽少年女子組團體賽第 3 名、幼年男子組團體第 3 名。
103.11	103 年教育盃硬網男童甲組團體賽第 5 名、男童乙組團體賽第 5 名。
103.11	103 年中正盃民俗體育雙人扯鈴第 3 名。
103.12	榮獲北區運動會女童乙組徑賽總錦標第 2 名、女童乙組田賽總錦標第 2 名、女童乙組田徑總錦標第 2 名、男童乙組田賽總錦標第 5 名、男童乙組田徑總錦標第 6 名。
103.12	雨聲國小榮獲 103 學年度國民中小學學生「小小孔明」天氣預報比賽第 2 名。
104.03	雨聲國小與宜蘭縣蘇澳岳明國民小學校際交流互訪活動。
104.07	行政大樓廁所暨圖書館整修工程。
104.07	小遊戲場整修工程。
104.09	臺北市 104 年度多語文競賽國語朗讀優等、客語朗讀優等、客語歌唱第 1 名、排灣族語歌唱第 3 名、英語讀者劇場優勝、英語演說第 1 組榮獲優等。
104.10	104 年臺北市理事長盃國中小網球排名錦標賽少年女子五年級組單打第 3 名。
104.10.25	中正盃網球錦標賽男童團體組季軍。
104.11	教育盃網球錦標賽硬式網球女童乙組團體賽第 2 名、男童乙組團體賽第 4 名。
104.12	104 年度兒童深耕閱讀自編故事劇本小小達人榮獲特優。

學校網址：http：//www.yses.tp.edu.tw

臺北市士林區富安國民小學

一、學校簡史

臺北市富安國民小學於民國 11 年 4 月創建，原名為「社子國小溪洲底校場」（分校教場），35 年 5 月獨立為「臺北縣立富安國民學校」，38 年 8 月改劃為陽明山管理局轄內，57 年 6 月實施九年國民教育，奉令改制為「富安國民小學」，63 年 1 月奉令改為「臺北市立富安國民小學」。歷任校長為郭勝泰、曹賜楚、李榮華、彭文淼、王冠軍、胡寶炬、陳綠萍、蘇月英、黃三吉、徐秋蘭、丁福壽、吳勝學，102 年 8 月由陳玟錡校長接掌校務。臺北市富安國民小學位處社子島，為臺北市政府劃定之泛洪禁建區，地理位置屬臺北市邊陲，交通不便，公共設施與文化建設闕如，造成學區弱勢學生比例偏高。在歷任校長努力辦學之下，富安國民小學向來是社子島的教育文化中心。為突破弱勢不利困境，近幾任校長接力積極經營、爭取資源，近年來以「富安希望工程」整合內外部資源挹注於學生學習，同時透過 e 化環境的建置發展學習優勢，推展教師專業發展強化教師教學能力，辦理多元學生活動擴展學生學習面向。展望未來，在陳玟錡校長的帶領及親師生的齊心努力下，在穩定發展中再求精進，將轉化弱勢共創富安的優勢，奠定孩子迎向未來的軟實力。

二、基本現況

（一）現任校長：陳玟錡校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 10 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 3 班，合計學生數約 230 人。

（三）師資：教職員工計 46 人。教師 34 人，其中碩士學位 13 人、學士學位 20 人，專科 1 人，平均年齡約 37.5 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、多：開發學生潛能，發展多元智慧，彩繪多彩人生。
2、團：班群合作學習、學習型組織、效能與效率兼具。
3、創：活力、創意、勇於突破、日新又新、再創新機。
4、優：專業自信、自我超越、前瞻、卓越，永續經營。

（二）學校特色

1、穩健經營前瞻擘畫，耕耘精緻的教育福田。
2、優質行政團隊合作，活化辦學績效朝永續。
3、精進教師教學效能，奠基專業發展好文化。
4、辦理多元學習活動，開展孩子無限的潛能。
5、型塑溫馨友善環境，構築有愛無礙的校園。
6、涵納豐沛社區資源，讓教育到位關懷達陣。
7、鼓勵家長參與校務，教育路上親師共成長。
8、營造優質學習環境，編織兒童綺麗夢想園。
9、共創優質校園文化，歡喜奉獻教育桃花源。

四、近二年重要措施及成果

（一）富安希望工程整合教育資源：富安弱勢學生比例高，為了不讓每一位孩子落後，推動富安希望工程，積極向外爭取支援，引進企業界、慈善業、基金會、扶輪社等經濟資源，改善校園學習環境與學生學習補助；鼓勵家長走出家庭加入學校志工、參與學校活動，營造學校、家長、社區一家親的氛圍，更積極帶動學生學習。

（二）教師專業發展型塑學習型學校整合教師專業發展評鑑計畫、教學輔導教師制度及教師專業學習社群計畫的經費及人力，鼓勵教師專業成長、型塑富安為一所學習型學校。

（三）e 化環境邁向數位學習學校以優勢的 e 化教室環境完成班班有電子白板建置、三至六年級使用平板進行行動學習，教師並積極嘗試將各種資訊科技與軟體應用於教學上，向數位學習學校的理想邁進。

（四）原住民舞蹈隊打造學校特色從課程出發，結合文化學習、社團經營，學生透過原住民舞蹈展現自己的自信與光彩。除了低年級的藍天律動班、中年級的熱門舞蹈社、高年級的原住民舞蹈社團，並設立原住民文化教室，教師的課程設計與教學、家長的參與及投入、到學生的學習與輔導，在在豐饒了學生的學習內涵並發展出備受喝采及肯定的原住民文化學習特色。

（五）推動多元文化引領國際學習從 100 年「尋根築夢到福爾摩沙」計畫到 101、102、103 學年度「新住民火炬計畫」，結合公部門經費辦理新住民家庭成長活動及扶助計畫，並多次獲邀至全視性及全國性場合展出成果及參加比賽，讓富安高比例的新住民家庭與學生凝聚為一個成長團體，協助其融入社區與學校，開啓充滿希望與感動的新生活；並對全校學生辦理寓義深遠的多元文化活動，豐富孩子們的學習經驗。

（六）優質校園情境發揮境教功能結合臺北市教育局相關補助經費，集合內外部人力、物力資源及心力規劃校園環境，完成專科教室：美勞、音樂、自然、e 教室、團輔室，及補強、防漏工程，嶄新的教學空間為學生學習提供最佳情境。

五、大事紀要

103.03　榮獲全國舞蹈比賽民俗舞蹈團體甲組優等。
103.04　承辦臺北市政府教育局資訊教育科「102 學年度中小學校長科技領導研習」。
103.09　完成圖書館修建工程，「社子島的藏寶箱圖書館」落成。
103.11　榮獲臺北市五項藝術比賽民俗舞蹈團體甲組優等。
104.03　榮獲全國舞蹈比賽民俗舞蹈團體甲組優等。
104.04　承辦臺北市政府教育局資訊教育科「103 學年度中小學校長科技領導研習」。
104.06　榮獲臺北市家庭教育訪視特優學校。
104.11　榮獲臺北市五項藝術比賽民俗舞蹈團體甲組優等。
104.11　榮獲北區運動會精神總錦標。
104.12　榮獲臺北市中小學運動健康 150 特優典範學校。

學校網址：http：//www.fuanps.tp.edu.tw

臺北市士林區陽明山國民小學

一、學校簡史

陽明山國民小學於民國 6 年 3 月 31 日設立為「八芝蘭公學校」即士林國民小學「草山分校」，4 月 1 日舉行開校典禮；10 年 4 月升格為「草山公學校」，並且設置「坪頂」分離教室；11 年 4 月「坪頂」分離教室改稱為「坪頂」分教場；12 年 3 月舉行第 1 次畢業典禮；30 年 4 月校名改稱為「草山國民學校」；34 年 10 月改為「臺北縣立草山國民學校」；35 年 5 月「坪頂」分教場升格為「平等國民學校」；36 年 8 月改為「臺北縣士林鎮新安國民學校」；38 年 9 月改為「草山管理局士林鎮草山國民學校」；39 年 5 月改為「陽明山管理局草山管理局士林鎮陽明山國民學校」；58 年 7 月改為「陽明山管理局士林區陽明山國民小學」；63 年 1 月改為「臺北市士林區陽明山國民小學」，這就是我們現在的校名。陽明山國小的精神象徵－誠敬勤樸，「誠」者誠實，誠信待人；「敬」者尊敬，敬師重道；「勤」者勤勞，勤奮努力；「樸」者樸素，樸實簡約。當年甯朝富校長題　誠敬勤樸為學校校訓，期勉莘莘學子能做一個誠信、敬重、勤奮、樸實的好兒童，延續至今仍是歷任師生共同依循的指標。

陽明山國小在歷任校長及同仁的努力經營下，以及家長會的充分配合協助，藉由公共事務的參與，引發人際間的相互關懷，將教育改革由概念的傳輸轉化為實際的生活體驗。近年來由於社會的進步、開放與多元，學校也由傳統型態的社區型學校，積極蛻變成為與社區脈動密切配合的現代化學校。

二、基本現況

（一）現任校長：黃耀農校長（103.01.01-104.07.31）；
范如君校長（104.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 9 班、幼兒園計 2 班，合計學生人數約 196 人。

（三）師資：教職員工計 39 人，教師 30 人，其中碩士學位 8 人，學士學位 22 人，平均年齡 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

愛、生活與學習，讓孩子活出自己的色彩。

（二）學校特色

寬廣美麗的校園，見證歷史的老樹；豐富的生態環境，優質的教學設備；用心的教師團隊，精緻的教學活動。目前陽明山國小發展的特色如下：

1、和樹做朋友

（1）探索觀察：植物遊戲王、植物大觀園、和樹打招呼 。

（2）互動共生：樹上的小動物。

2、快樂小農夫

（1）認識草山農業文化、山藥生長環境介紹。

（2）整地、撿石子、流汗的感覺。

（3）搭棚架、手腦並用。

（4）播種、埋管。

（5）堆肥、曬有機質。

（6）疏芽、除蟲、施肥。

（7）小小解說員訓練。

（8）採收山藥。

（9）山藥點心 DIY。

（10）山藥教學成果展。

四、近二年重要措施及成果

（一）營造優質多元的教學環境：如閱讀精進教育、多語文學藝之競賽、迎春揮毫創意活動、兒童美術創作展覽、編輯「草山風華」課程、教師專業發展評鑑、小小自然之觀察家、多樣性語文交流道。

（二）提供創意活潑的學生活動：推動多元體育活動、落實防災教育宣導、展演才藝活動、辦理校際交流活動、供應營養衛生午餐。

（三）規劃精緻校園的學習環境：建置軟硬體之設備、做好校園美化綠化、設置栽種山藥、香草園區、培養愛護自然資源。

（四）加強健全心理的訓輔措施：落實輔導教師、敬師愛師感謝活動、歲末感恩祝福活動、感受體驗洗腳活動、推展性別平等教育、推動品德教育、落實特殊教育關懷弱勢、老樹慶生關懷行動。

（五）落實教育理念：以「學生為中心、品質為優先」理念，常溝通、多參與、重身教，發揮潛移默化的精神，將教育理念形塑成陽明山國小以「愛、生活、學習，讓孩子活出自己的色彩」的學校願景。

（六）營造民主氛圍：以開放、接納、創新的態度建構優質校園文化；以教育愛、服務心、多鼓勵的方式帶好每一個學生。

（七）引進資源運用：引進人力、經費、財物等資源，協助學校發展與照顧低收入戶、庭突召變故與經濟困難學生的午餐。

（八）與校外尋合作：與上級建立關係，爭取經費；與社區里長建立合作關係，協助人力支援；與家長建立互動關係，協助學校運作與發展。

五、大事紀要

103.02　太鼓社參加士林農會農民節開幕表演。
103.02　太鼓社參加陽明山公園花季開幕表演。
103.04　辦理與新加坡馬西苓小學國際交流活動（去訪）。
103.10　辦理與馬祖塘岐國小校際交流活動。
103.09　參加多語文比賽獲北區閩南語演說組優勝、國語朗讀組優勝。
103.11　辦理與新加坡馬西苓小學國際交流活動（回訪）。
103.12　參加北區運動會，獲得壘球擲遠女童乙組第 1 名、女童組乙組跳遠第 7 名、男童組乙組跳遠第 7 名、男童組乙組 800 公尺接力第 6 名、女童組乙組田賽總錦標第 4 名。
104.02　太鼓社參加士林農會農民節開幕表演。
104.02　太鼓社參加陽明山公園花季開幕表演。
104.04　辦理與新加坡馬西苓小學國際交流活動（去訪）。
104.10　參加多語文比賽獲北區英語演說組特優。
104.11　辦理與高雄市寶山國小校際交流活動。
104.12　辦理校際交流活動，成果評定特優。
104.12　參加北區運動會，獲得壘球擲遠男童乙組第 2 名、第 7 名，女子 200 公尺第 2 名、女子 400 公尺接力第 7 名。

學校網址：http：//www.ymps.tp.edu.tw

臺北市士林區溪山國民小學

一、學校簡史

溪山國小創校於民國 51 年，80 年 8 月奉臺北市政府教育局指定辦理田園教學，開放自由學區，擴大招生。81 年 8 月改為田園教學實驗學校。90 學年度起實施九年一貫課程，在「溪清山遠」的綠色自然環境中，培育自信、健康、樂觀、環保的新生代。98 年榮獲商業週刊譽為全臺百大特色小學， 99 年通過臺北市政府教育局評選為臺北教育 111 標竿學校。為因應少子化趨勢，學生總數逐年降低，積極發展學校特色，卓然有成，101 年 9 月奉臺北市政府教育局指派，辦理開放全市學生藝術與人文遊學體驗課程，並成為全臺第 1 所與故宮博物院特約合作的學校。

二、基本現況

（一）現任校長： 陳秀宜校長（102.08.01-105.07.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 7 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 1 班，合計學生數約 102 人。

（三）師資：教職員工計 28 人。教師 18 人，其中博士學位 1 位、碩士學位 8 人，學士學位 9 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以「打造一所徜徉山林的幸福校園」為學校願景，營造溫馨、快樂、優質的學習環境；型塑多元尊重的學校文化；培養具自然探索、藝術素養、人文關懷的溪山兒童。

（二）學校特色

1、有效利用自然生態環境資源，落實環境保育教育政策。
2、致力融入校園情境體驗生活，提升尊重生命教育品質。
3、發展多元藝術人文美感教育，美化學生心靈內化層次。
4、積極推展兒童深耕閱讀活動，增進學生自我表現機會。
5、策力推行行政資訊共享機制，有效主動支援教學活動。
6、轉化學校環境特色材料資源，活化課程教學有機發展。
7、積極規劃參與社區發展活動，擴展舞臺彰顯教師專業。

四、近兩年重要措施及成果

（一）鼓勵教師專業發展：透過學習共同體之公開觀課暨議課研究、領域社群精進教學等計畫，提昇教師教學專業，確保學生學習品質，舉辦全市學習共同體數學領域教學公開觀課暨議課研究，深獲好評。

（二）校際交流體驗學習：結合畢業班特色畢業旅行，藉由校外教學方式辦理校際交流活動，拓展學生學習視野，近兩年分別以離島之金門戰地文化與自行車挑戰合歡山武嶺之旅為主題，進行體驗學習。

（三）融入環境校本課程：充分利用社區環境資源，妥適規劃全校學生參與溪山學習日校本課程，如「故宮國寶總動員」、「溯溪淨溪做環保」、「坪頂古圳溯源行」、「沖瀑攀岩溯溪趣」、「近溪親山千蝶谷」等活動，培養學生愛鄉愛土愛自然的實際作為。

（四）攜手激勵補救教學：配合教育部、局政策，利用放學後、寒暑假期間，辦理弱勢與學習低成就學生攜手激勵補救教學與課後照顧活動，以提升學生學習意願與成就，並解決弱勢家庭無法指導孩子課業學習之窘境。

（五）社會資源引入整合：結合校園硬體建設與課程發展，適時引入或申請社會人力、物力或經費資源之挹注，如陽管處校園綠美化經費補助，提供學生更多學習資源、環境與機會。

（六）發展特色行銷績效：激發教師團隊的創新與活力，積極辦理多元創意活動，吸引媒體報導，有效提升學校形象。

五、大事紀要

103.01　辦理「近溪親山千蝶谷生態探索學習日」活動。
103.02　辦理「歡喜馬年慶元宵」「猜謎、提燈、踩街趣」元宵節特色活動趣學習。
103.03　辦理「替雀榕開刀，溪山國小救創校元老」活動。
103.04　畢業生畢業單車學習之旅學習影片榮獲 2014 第 6 屆臺灣國際兒童影展兒童評審團首獎。
103.04　有請米格魯，蒞校進行褐根病病樹健檢。
103.08　設置合格諮商室、多功能教室整修、綜合球場及南側 PU 跑道整修、警衛室邊坡擋土設施安全監測及排水改善及文創教室颱風倒樹整修工程。
103.08　葉孟宣老師發表－那年我們一「騎」走過的路，刊載於 191 期教師天地期刊。
103.08　榮獲 103 年度災害防救整備督考作業績優學校。
103.09　王麗玲護理師榮獲臺北市杏壇芬芳錄護理師。
103.10　「食農教育．小農夫課程」短片榮獲臺北有機銅牌獎。
103.10　許玉婕老師榮獲臺北市 103 學年度國中、國小暨學前階段特殊教育班優良教材評選，自編教材教具身心障礙組佳作。
103.11　舉辦第 53 屆畢業生畢業暨校際交流學習－金門尋風追獅之旅。
103.12　張簡源川老師榮獲臺北市 103 學年度金輪獎－績優導護老師。
104.02　辦理「猜謎、提燈拿火把、踩街趣」元宵節特色活動。
104.04　陳柏中老師榮獲臺北市教師會第 13 屆 Special 教師。
104.03　榮獲臺北市 104 年度線上猜燈謎績優學校。
104.06　榮獲臺北市 104 學年度小田園教育體驗學習特優。
104.06　103 學年度校務評鑑九大向度全數通過。
104.09　陳柏中老師榮獲臺北市杏壇芬芳錄教師。
104.09　朱上雲同學榮獲 104 學年度多語文學藝競賽英語演說組優勝。
104.10　整修北側教學大樓暨司令臺屋頂防水、蘇迪勒颱風災後復原及杜鵑颱風災後復原工程。
104.10　舉辦第 54 屆畢業生畢業暨校際交流學習－武動騎跡自行車挑戰之旅。
104.11　榮獲臺北市 104 學年度北區運動會徑賽總錦標女童組第 6 名。
104.11　榮獲臺北市 104 學年度北區運動會游泳總錦標第 6 名。
104.11　榮獲臺北市 104 學年度北區運動會 800 公尺接力男童乙組第 6 名及女童乙組第 7 名。
104.11　秦菲同學榮獲臺北市 104 學年度北區運動會游泳競賽 50 及 100 公尺仰式第 1 名。
104.11　秦珈葳同學榮獲臺北市 104 學年度北區運動會游泳競賽 50 公尺蝶式及 100 公尺自由式第 2 名。
104.11　榮獲臺北市北區運動會乙組大隊接力第 5 名。
104.11　榮獲臺北市 104 學年度學生音樂比賽國小團體 AB 組直笛奏北區甲等。
104.12　張浿慈同學榮獲臺北市音樂比賽鋼琴獨奏甲等。

學校網址：http：//www.hops.tp.edu.tw

臺北市士林區葫蘆國民小學

一、學校簡史

葫蘆國民小學自民國 64 年創校迄今 40 載，長期秉持與地方社區共生、共榮之教育使命，全校教職員工堅持行政全面品質提升、教師自主專業成長與發展學校本位課程，戮力達成「快樂學習、健康成長、豐富童年、希望人生」之學校願景，積極朝向學校社區化、社區學校化之教育目標努力，用心結合社會資源，齊力共創葫蘆國小教育新氣象。

二、基本現況

（一）現任校長：齊祿禎校長。

（二）班級數、學生數：普通班 45 班、自足式特教班 2 班、資源班 3 班，學生合計 1,192 人；另幼兒園 4 班，學生數合計 117 人。

（三）師資：教職員工計 120 人。教師 99 人，其中碩士學位 43 人、學士學位 65 人，平均年齡 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂學習、健康成長、豐富童年、希望人生。

（二）學校特色

1、專業校園：教師積極參與各類教學專業發展研習及社群，提升教師有效教學。

2、品格校園：實施品格教育及多元體驗教學，落實日常生活實踐力與人格陶冶。

3、健康校園：辦理多樣體育社團團隊，年級競賽及慢跑活動，培養師生運動習慣。

4、閱讀校園：結合語文課程及圖書館利用教育，活化空間，帶動校園閱讀風氣。

四、近二年重要措施及成果

（一）成就專業熱情的教師：規劃教師專業研習與進修，每年申請參與教育部教師專業發展評鑑、教師專業社群及教育局之發展性輔導教師等專案，激勵教師專業發展生涯，實現自我價值。

（二）發展有品自主的課程：透過閱讀及綜合領域課程、儀典制度與會議活動，適時進行品德課程及校園情境佈置，倡導中心德目核心概念，宣導與典範表揚；透過多元活潑之體驗課程，讓學童從中學習施與受之生活學習與實踐行動力。

（三）倡導健康適性好體魄：辦理多樣性體育社團、校隊培訓、年級競賽及晨光慢跑、公益跳繩、各種體適能活動，並於每年 10 月辦理「健康公益 Run Run Run」活動，倡導終身運動，養成生活身心靈好習慣。

（四）培養終身自學閱讀力：重視學童自學能力培養，每年 3-4 月舉辦「快樂希望 Just Reading」閱讀相關活動，推廣讀報教育，培養學生喜歡閱讀、習慣閱讀，愛上圖書館，提升兒童寫作能力與強化表達深度與創意。

（五）規劃適性揚才學習心：運用節日、校慶活動辦理教學成果發表會，表演展覽活動，體驗省思展現自我丰采，善用當前社會新興教育議題，如：生命教育、法治教育、人權教育、品德教育、家庭教育與性別平等教育，提供學童體驗多樣的學習內涵；同時開辦音樂、體育、服務等常態性社團與團隊，激勵學生掌握個人優勢，多元發展。

（六）形塑安全公義樂校園：引進華夏社會公益協會、陳安文教基金會營養早餐及福袋家訪活動，申請教育部攜手激勵計畫協助學童課業扶助，並爭取陽信文教基金會及各項社福單位之獎助學金或補助，協助弱勢學生學習生活補助，弭平學生學習落差，並珍惜社會關懷，以期營造教育機會均等，建構友善而富公義的校園。

五、大事紀要

103.01　榮獲 103 學年度教育盃拔河賽女生組第 2 名、男女混合組第 3 名、男生組第 4 名。

103.03　參加臺北市政府教育局 2014 年歡樂兒童月微夢想旅行榮獲優等。

103.04　進行香港陳瑞祺（喇沙）小學蒞校參訪交流。

103.05　參加臺北市 102 學年度教育盃中小學溜冰錦標賽競速，榮獲團體總成績第 1 名。

103.09　辦理 103 年度與臺中市清水國小、旭光國小、光復國小校際交流互訪活動成效卓著，榮獲優等。

103.10　參加 103 學年度臺北市音樂比賽，榮獲北區團體組優等。

103.10　榮獲臺北市 103 年度多語文學藝競賽閩語演說、朗讀優等；閩語字音字形第 6 名；客語演說、朗讀優等；阿美族語朗讀優等、阿美族語歌唱第 1、4 名；泰雅族語朗讀第 3 名；賽夏族語朗讀參加全國賽。

103.11　完成無障礙斜坡道、活動中心舞臺整修工程；榮獲臺北市中正盃民俗體甲類男、女生組限時計次冠軍、乙類國小團體賽特優、男生組限時計次特優；臺北市政府「103 年護眼績優學校」。

103.12　榮獲臺北市 103 年度兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件活動「優選」、「佳作」。

103.12　榮獲臺北市 103 學年度北區國民小學運動會女生甲組 4×200 公尺接力第 1 名。

104.02　榮獲臺北市 103 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動「閱讀科普，臺北共舞」中型學校榮獲學校團體組「特優」。

104.04　榮獲臺北市青年杯民俗體育甲類國小團體賽男冠軍暨乙類國小團體賽特優。

104.05　通過臺北教育 111 標竿學校再認證；參加臺北市 103 學年度教育盃中小學溜冰錦標賽競速榮獲團體總成績第 1 名。

104.06　榮獲「HSBC Kids Read」英語閱讀專案教案設計暨學生繪本小書製作、說故事、朗讀特優、優等、佳作等優秀成績；閱讀磐石獎－黃師君老師及左鴻熙主任分別榮獲閱冠磐石教師組暨行政推手組獎座；兒童深耕閱讀小小說書人高年級組優選。

104.07　榮獲行政院農業委員會水土保持局「104 年水土保持繪本說故事競賽」中年級組佳作。

104.08　齊祿禎校長連任本任第 8 任校長。

104.09　辦理 104 年度與苗栗縣公館國小、竹南國小校際交流互訪活動，學習成效卓著，榮獲優等；國家地理知識大競賽學校初賽優勝；市立圖書館兒童暑期閱讀活動翻轉故事徵文寫作比賽佳作；性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽中年級組優等；本市多語文學藝競賽：國語文北區演說、朗讀、字音字形、寫字優等；英語北區演說優等；客家語演說、朗讀第 3 名、優等；阿美族語朗讀、歌唱第 3 名、優等；太魯閣語朗讀優等。

104.10　榮獲臺北市音樂比賽北區團體組優等；交通安全教育評鑑榮獲優等。

104.11　完成中正樓東西向遮陽板、全校整線、總合治水、電子圍籬等校舍整修工程；辦理臺北校設遮陽設施工程成果發表會，湯志民局長親臨會場；本土語言親子及學生話劇比賽閩南語學生組優等；客家語親子組第 3 名；中正盃民俗體育甲類男、女生組跳繩限時計次冠軍、乙類男生組限時計次特優；乙類國小扯鈴團體賽優勝。錄製時大音樂國際有限公司及慈心有機農業發展基金會贊助「校園愛種樹傳唱接力」No.14 葫蘆國小－城市桃花源影片。

104.12　參與社子島閱讀亮點基地實驗計畫。

學校網址：http：//www.hrps.tp.edu.tw/

臺北市士林區福林國民小學

一、學校簡史

民國 49 年陽明山管理局應地方需要於福林籌創建校，新建教室 12 間，定名為象賢國民學校，50 年 9 月 1 日正式招生，第 1 任校長為李元華校長。63 年 1 月 1 日陽明山管理局改制，校名改為臺北市士林區福林國民小學，73 年成立福林少棒隊，75 年第 1 次參加臺北市棒球錦標賽，獲民生報體育版大幅報導，並以「黑馬 」稱譽福林少棒隊。76 年 8 月附設幼稚園大班，同年 9 月 1 日成立資源班， 84 年 5 月 8 日學生活動中心落成啓用。在歷任校長戮力經營下，校務蒸蒸日上，自創校至今年有 10 位教師獲師鐸獎之殊榮，95 年 8 月李月娥校長接任第 8 屆校長，積極落實基礎教育，99 年榮獲教育局頒發教育 111 標竿學校認證。同年完成校內高壓電纜地下化並完成地面電塔拆除。100 年獲頒教育部閱讀磐石學校殊榮、103 年榮獲臺北市閱讀訪視全市績優獎。103 年 8 月 1 日楊美惠女士接任第 9 任校長，延續前任校長辦學重點並以群策群力創新作為發展校務，推動全校公開觀課、鼓勵教師專業發展。學校於 104 年獲精進課程及教學資訊專案計畫成果訪視績優學校、臺北市交通安全訪視特優、臺北市優質學校資源統整獎項等殊榮，展現福林全體親師生努力的成果；在硬體設施上積極進行校舍優質化工程、爭取設置通學步道專案及跑道整修工程，重視學童安全健康及多元學生學習，持續構築更優質的學習環境與追求真、善、美的福林文化，並成為福林人的共同願景。

二、基本現況

（一）現任校長：李月娥校長（103.01.01-07.31）；
楊美惠校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 24 班、資源班 1 班、幼兒園計 3 班，合計學生數約 660 人。

（三）師資：教職員工計 68 人。教師 46 人，其中碩士學位 21 人、研究所肄業 3 人、學士學位 22 人，平均年齡約 44 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

培養尊重關懷、健康活力、合作創新，成為真善美的福林兒童。

（二）學校特色

1、優質和諧及學習型的校園文化。
2、優美寬敞綠化如公園般的校園。
3、以閱讀為核心的學校經營。
4、品格融入閱讀的教學團隊。
5、具有運動氛圍的活力學校。
6、優質的福林少棒享譽國際。
7、多元的社團活動激發潛能。
8、優質輔導文化的整合團隊。
9、發展藝術鑑賞大放藝彩課程。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動教師專業發展評鑑，持續進行教學輔導教師制度，發展各領域教師專業社群，落實教師專業成長。

（二）推動深耕閱讀精進教學，辦理校內「教出閱讀力」實驗課程精進語文教學， 師發展專業學習社群，已有八位閱讀理解講師負責擔任臺北市十餘場次閱讀策略研習之講師。

（三）重視語文教學及自然科學，落實校內多語文及科展初賽，教師指導學生參加臺北市多語文競賽及臺北市科展比賽，表現優良。

（四）建置優質化的圖書館環境，充實軟硬體設備，規劃有效的行銷策略，提升圖書借閱量；設立校園圖書角、教室圖書角、行動書車圖書館、圖書館公佈欄，有效利用圖書館資源，營造以閱讀為核心的優質學習校園，103 年榮獲臺北市閱讀訪視全市績優獎。

（五）104 年計獲精進課程及教學資訊專案計畫成果訪視績優學校、臺北市交通安全訪視特優、臺北市優質學校資源統整獎項等殊榮，展現福林全體親師生努力的成果。

（六）擁有 250 公尺跑道的運動場，校內運動設施充足、運動風氣興盛，計有棒球場、網球場、游泳池、活動中心、綜合球場、桌球室，成立棒球體育班及發展各種運動校隊，成績斐然。

（七）課後社團蓬勃發展，直笛校隊每年參加臺北市音樂比賽，自 98 年起年年皆獲臺北市學生音樂比賽國小直笛合奏北區優等獎勵。

（八）推動體驗學習及學生參與公共藝術，辦理校際交流、畢業生登七星山、畢業生彩繪陶版藝術牆及藝術與人文資優方案。

五、大事紀要

103.05　榮獲臺北市閱讀訪視績優。

103.05　榮獲 2014 國際小學生作文比賽國內賽金牌、國際賽銀牌 - 六年 3 班李光翊。

103.08　完成忠孝樓、四維樓耐震補強工程及四維樓廁所整修。

103.09　榮獲陽明山盃全國小棒錦標賽硬式組第 1 名。

103.10　榮獲臺北市學生音樂比賽國小直笛合奏北區優等。

103.10　榮獲臺北市 103 學年度學生美術比賽國小中年級組漫畫類第 1 名－三年 2 班李妍。

103.11　榮獲全國青少年網球錦標賽單打冠軍 - 四年 4 班李宜蓁。

103.12　榮獲中正盃全國溜冰錦標賽個人花式基本型第 1 名、綜合型第 1 名－六年 5 班林冬晴 ；個人花式基本型第 1 名、綜合型第 1 名、個人花式自由型第 1 名、中年級雙人冰舞第 1 名－三年 3 班林天擎。

104.01　榮獲 103 學年度教育盃中小學空手道錦標賽國小女子組第 1 名－六年 1 班楊喻妃。

104.01　榮獲富邦盃少棒邀請賽軟式組第 1 名、硬式組第 3 名。

104.03　榮獲「教育部學生棒球聯賽硬式組全國第 5 名」。

104.05　榮獲臺北市「精進課程及教學資訊專案計畫」成果績優。

104.06　榮獲臺北市 104 年度優質學校「資源統整」優質獎。

104.09　完成仁愛樓、和平樓耐震補強工程及仁愛樓廁所整修、操場跑道整建、亮麗圍籬及監視系統改善工程。

104.09　榮獲陽明山盃全國少棒錦標賽軟式組第 1 名、臺北市學生棒球運動聯賽少棒甲組軟式第 1 名。

104.10　榮獲臺北市 104 年度「交通安全訪視特優」。

104.10　榮獲臺北市學生音樂比賽國小直笛合奏北區優等。

104.11　榮獲臺北市 104 學年度北區運動會精神總錦標、男童田徑總錦標第 1 名、女童田徑總錦標第 1 名。

104.11　榮獲臺北市 104 年度教育盃中小學網球錦標賽硬式男童、女童團體賽雙料冠軍。

學校網址：http：//info.flps.tp.edu.tw

臺北市士林區劍潭國民小學

一、學校簡史

劍潭國民小學創立於民國 44 年，初辦時名為「臺北市中山國民小學劍潭分校」，創校初期借大龍國小上課。至 46 年遷移現址，正式定名為「劍潭國民小學」，至今已逾半個世紀。

學校座落於臺北市士林區依山傍水的「劍潭」地區，為一民風純樸的老社區。附近的圓山，群山環繞，草木蒼翠，是得天獨厚的天然教材園；鄰近基隆河畔的三腳渡，曾是臺北市最後一座碼頭，是富有歷史意義的遺跡；鄰近的社教機構，諸如：臺北市立兒童育樂中心、臺北市立美術館、臺北市立天文館及國立臺灣科學教育館經常舉辦各種展覽，提供學校源源不絕的教學資源。

學校的老師均敬業樂群，教學認真；學生們個個天真活潑，努力進取；家長會會長及全體家長對學校的各項活動，更是鼎力支持。奠基前後 16 任校長的經營，現任校長鄧美珠帶領團隊傳承優質學風，學校的環境蛻變得更多采多姿，學習氣氛更為活潑熱絡，和親師生的互動亦日趨積極緊密。迄今，劍潭共獲得 9 座優質學校獎牌，於 102 年榮獲臺北市優質學校整體金質獎，並且榮獲多個全國競賽獎項及網界博覽會世界白金獎，更於 104 年榮獲教育部教師專業發展評鑑典範學校特優獎項表揚。爾後，我們將更努力前行，讓劍潭超越劍潭，再創教育奇蹟。

二、基本現況

（一）現任校長：鄧美珠校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 18 班（含資源班 1 班）、幼兒園 4 班，合計學生數約 542 人。

（三）師資：教職員工計 63 人。教師 50 人，碩博士學位 27 人、學士學位 23 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）辦學宗旨：走進兒童世界、培育世界兒童。

（二）教育任務：教學、研究、服務。

（三）核心價值：「健康」、「優雅」、「多元」、「創新」。

1、搭起學生多元智慧展現的舞台：把學生帶上來。
2、落實課程發展與創新教學：把專業提起來。
3、提升學校績效及形象：帶學校走出去。
4、營造親師生合夥經營的共體情懷：把家長帶進來。

（四）教育目標：帶好每個孩子，打造全是贏家的學校。

（五）教育理念：以「深耕務實、持續創新」的教與學，培養具有「健康、多元、優雅、創新」能力的劍潭好兒童。

（六）學校願景

「打造優質劍潭，讓學生適性發展，樂在學習」。

（七）學校特色

1、學習環境安全健康、資源豐沛。
2、校園落實全面關照、公平正義、關懷支持。
3、創發閱讀校本課程，為孩子搭起通往世界之橋樑。
4、教師專業精進發展，自主自律，強化專業動能。
5、學習支持系統多元，提供學生多元學習內涵。
6、行政業務科技管理，行政服務品質效能彰顯。

四、近二年重要措施及成果

（一）以超越優質、超越劍潭為校務發展目標，辦學成效及經營成果獲臺北市優質學校整體金質獎。

（二）積極發展資訊教育，列入學校本位特色課程並推動 E 化行政，網界博覽會獲白金獎。

（三）實施「劍潭之星」全校性獎勵制度，以增進學生學習態度，並建立良好價值觀。

（四）成立英語學習情境中心，辦理多元學習活動，發展學習潛能，提升學生學習成效。

（五）推廣健康促進相關宣導及課程，成效良好，北區運動會、籃球等各項競賽成績優異。

（六）推動品德教育，培養「存好心、說好話、做好事」的劍潭品德兒童。
（七）落實校園安全政策，實現人文藝術、自然科技與安全健康精神，建構健康安全校園環境。
（八）規劃國際教育課程與教學，推動國際學校交流與學習，榮獲國際教育。
（九）辦理學生才藝競賽及表演，並提供學生於週會及母親節感恩系列活動的展現機會。
（十）辦理教師專業評鑑、教學輔導老師及推動學習社群，發展教師專業，榮獲教育部教師專業發展評鑑典範特優學校。
（十一）推動親子閱讀、數學、科學等活動，讓家長服務家長、家長教育家長，榮獲志工金鑽獎、杏壇芬芳錄。

五、大事紀要

103.05　參加 2014 國際學校網界博覽會人物領袖類別，榮獲國際白金獎。
103.07　數學亮點工作坊社群參加中央數學輔導團 102 學年度成果發表榮獲一等星獎。榮獲教育部 103 年度在職教師數學教學演示競賽北區優等獎。
校警榮獲 2014 臺北市杏壇芬芳錄入選。
103.08　榮獲 103 年度教師精進教學檔案優選、學生精進學習檔案佳作。
103.09　參加 103 年度臺北市北區多語文競賽榮獲國語演說第 1 名、國語寫字第 6 名、國語字音字形優等、閩南語演說優等、閩南語歌唱優等。
103.11　參加臺北市 103 學年度直笛比賽，榮獲國小北區優等。
家長會愛心志工服務隊榮獲臺北市 103 年度第 18 屆金鑽獎優良志工團隊。
103.12　全國多語文競賽榮獲國小組國語演說第 1 名。
104.02　榮獲 104 年臺北市國小校際交流互訪活動優等。
104.03　103 學年度臺北市教育盃桌球賽榮獲女童團體組第 6 名，跆拳道錦標賽色帶國小女子組團體第 1 名。
104.05　臺北市第 48 屆中小學科學展覽會，榮獲生活與應用科學組佳作、研究精神獎，生物組研究精神獎、團隊合作獎。
104.08　家長會志工隊入選杏壇芬芳錄。
104.09　臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究徵件比賽榮獲特優、優等、佳作及入選各 1 件，總積分榮獲團體組第 4 名。
104.10　臺北市多語文學藝競賽榮獲國語朗讀第 1 名、英語演說優勝、國語字音字形優等、閩南語朗讀優等、閩南語歌唱優等、客家語演說優等、客家語歌唱優等、魯凱語朗讀優等。
榮獲教育部教師專業發展評鑑典範學校特優，教師專業發展評鑑教學檔案特優。
104.11　全國多語文競賽國語朗讀第 5 名、魯凱語朗讀第 4 名。
104.12　臺北市北區運動會男童乙組田徑總錦標第 1 名、男童乙組徑賽總錦標第 1 名、男童乙組田賽總錦標第 4 名、女童乙組田徑總錦標第 2 名、女童乙組徑賽總錦標第 2 名、女童乙組田賽總錦標第 3 名。

學校網址：http：//www.jtes.tp.edu.tw

臺北市士林區雙溪國民小學

一、學校簡史

創立於民國 64 年 8 月，原編制 12 班。75 年 8 月增設資源班一班，76 年 8 月增設幼稚園兩班，98 年起因班級人數少，陸續減班，100 學年度為國小 6 班、幼稚園 1 班編制。

學校位於中央社區，依山而建，外圍環境單純，為一人與自然和諧共生的樂活學園，在歷任校長的帶領經營之下，結合親師力量與社區資源，協力共構崇尚自由、民主、開放氛圍的教育環境，俾使兒童邁向卓越、活力、愛人愛己之學習願景。

二、基本現況

（一）現任校長：張文壽校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 6 班、幼兒園計 1 班、資源班 1 班，合計學生數約 130 人。

（三）師資：教師 18 人，職員 9 人，共計 27 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「卓越、活力、愛人愛己」。

（二）學校特色

1、山林冒險體驗課程：垂降、定向、滑降、攀樹、溯溪等活動課程。

2、食農教育課程：插秧種稻、米食體驗、碾米脫穀、種菜養鴨等田園課程。

3、文創藝術課程：辦理音樂會、布袋戲團巡迴演出、二胡社、節奏樂、直笛隊等。

4、巧手天工：窯烤 pizza、自然物創作、藍染活動等。

四、近二年重要措施及成果

（一）102 年起辦理食農教育活動，在校內外插秧種稻辦理，並有米食體驗，碾米，脫穀…等活動，列為學校特色課程之一。

（二）推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，除了開設多樣化的藝文社團、每年舉行樂音滿雙溪音樂會，全校師生上台表演，展現學生多元的學習成果。雙溪天羅地網布袋戲團每年編寫環保戲碼並至雲林縣及各地進行巡迴演出，獲得好評。

（三）發展山林冒險特色課程：透過校內課程發展並結合各方資源，活化校園校舍，運用優勢的環境條件，研發場域型的「山林冒險」特色課程，並吸引都會區或他校學生前來遊學，形成特色遊學中心，以驚奇有趣的學習型態、提供冒險體驗學習機會。我們充份結合學校原有的環境特色，加上種種的創意活動，近 2 年來共獲平面及電子媒體 40 多次的報導。並有 1000 多人次的外校學生、團體來雙溪遊學。

（四）辦理校際、國際交流活動： 102 年至 104 年共有多所國內外學校立校交流…等，國內外各界的參訪，逐漸打響「山林冒險」學校的品牌，雙溪國小已隱然成為國內外學生山林冒險體驗的學習中心。

（五）營造生態的校園情境：整建生態池、引進山泉水、復育原生物種等，營造生物的友善環境。

五、大事紀要

103.04　香港上水惠州小學蒞校交流。

103.05　花蓮縣秀林鄉文蘭國小校際交流。

103.06　香港港大同學會小學蒞校交流。

103.08　「雙溪自然田」水稻收割。
103.11　藝術亮點學校假日親子藝術體驗營。
103.11　教育部營造空間美學與發展特色學校訪視。
103.11　臺北市教育局教育 111 標竿學校認證。
103.11　新加坡聖加俾爾、新加坡大橋小學師生蒞校交流。
104.01　國中健體領域輔導團團員蒞校參訪。
104.03　臺北市家長聯合會家長會長暨志工蒞校參訪。
104.04　新加坡英華學校附屬小學參訪。
104.06　市府百日維新小田園教育成果發表會－雙溪小農下田趣。
104.06　教育部營造空間美學與發展特色學校訪視。
104.07　北京海殿區五一小學蒞校交流。
104.07　2015 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎。
104.08　雙溪小農自然米搶收助割活動。
104.10　涵雨樓耐震補強工程竣工。
104.11　新加坡聖若瑟書院附小蒞校交流。
104.12　宜蘭深溝國小小田園教育校際交流。
　　啓明學校學生完成不可能的山林冒險體驗。

學校網址：http：//www.sses.tp.edu.tw

臺北市士林區蘭雅國民小學

一、學校簡史

在歷任校長的經營下，全校親師生胼手胝足已開啓蘭雅 24 年的光輝歲月，值此青年之際，在各項基礎完備的情況下，正是蘭雅展現各項卓越表現的時候。學校的長期願景「健康快樂、尊重負責、感恩惜福」，為師生教學與學習的長期指南，而近程願景則以創造「高競爭力」為目標，期盼在社區型小學校的經營壓力下能持續獲得家長與社區之認同，在少子女化的趨勢下檢視 101、102、103、104 學年度學校學生的就學狀況，總學生人數維持在 430 人左右，完全不受影響。在校園文化上，學校力求「尊重」、「誠意」與「溝通」，以歷任校長「同心」、「愛無限」、「贏在蘭雅」的經營理念為前提，親師同心協力，戮力同心為蘭雅的孩子們創造優質的教育環境。近年來蘭雅的學生在教育愛的滋潤中，健康快樂的學習成長，展現蘭雅學生的優質的品德力、學習力、開創力與競爭力。

二、基本現況

（一）現任校長：鄭文安校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 20 班（含資源班 1 班）、幼兒園 5 班，合計學生數約 575 人。

（三）師資：教職員工計 66 人。教師 54 人，其中碩士學位 12 人、學士學位 42 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康快樂：培養學童健康的身心，讓每一位學生快樂成長。

2、尊重負責：培養學生尊重別人的處事態度，面對問題認真負責。

3、感恩惜福：期許孩子知福惜福，長存感謝心。

（二）學校特色

1、推廣書法教育，傳承優質傳統文化：書法是我國傳統文化，是國粹，也是藝術，在大家已經漸漸遺忘的年代裡，它一直是蘭雅的特色，也一直在蘭雅默默地傳承下去。蘭雅有屬於自己的校本書法架構與課程，蘭雅的孩子從小接觸書法藝術，學校不只設有 e 化書法專科教室，文房四寶更是一應俱全，孩子們的書法課不再只是融入課程，而是落實於教學、書寫與藝術環境的薰陶，以傳承優良的傳統文化，學校更於每年春節前邀請國際上知名書法家蒞校揮毫，致贈社區與每位學生墨寶。

2、推展多元課後社團與安親照顧，提供學生展演舞台與安親照顧：蘭雅國小校社團與課後照顧多元豐富，103、104 年度參加人次均超過全校學生人數之 150%，在屬於高社經背景之天母地區，廣受社區肯定與家長之青睞，尤其是民俗技藝類的社團，如獨輪車、撥拉棒、雜耍…更是大受歡迎，曾應邀總統府、傳藝中心…等知名機關場域演出。社團結合校內外專業師資人才，鼓勵學童與家長善用時間從事正當休閒活動，提供學生多元學習機會，開展潛能，以促進親子關係，充實假日休閒生活，豐富學生學習內涵，另於每學期末辦理課後社團成果發表會，鼓勵學生、家長或社區參與，勇於發表個人才能，參與人數約 400 人次。

3、多語文及體育團隊參與臺北市及全國競賽表現優異：蘭雅國小學生在老師的長年指導下，歷年來參加臺北市多語文競賽與體育競賽均獲殊榮，103、104 年度多語文競賽均獲 13 項名次，北區運動會分獲 22、21 項名次，特色民俗體育社團波拉棒在 103、104 年度全國競賽中分獲 13、12 項名次，蘭雅的孩子可謂允文允武，在藝文與體育方面均有傑出的表現。

4、鍛練學生強健體魄，培育團隊合作態度：配合政策結合重要教育政策宣導，蘭雅國小辦理師生運動會、班際運動競賽、臺北市教育盃跆拳道錦標賽、潔牙比賽、推動健康促進相關活動，

規定全體學生參加，落實健體課程教學，落實檢核學生學習成效。定時結合社區環境資源，辦理登革熱防疫、資源回收分類等活動，並透過戶外教育方式，增進對社區鄉土之認識，養成愛鄉情懷。推動一生一游泳專長，學校為無泳池學校，游泳教學向下延伸至 3 年級，每學期規劃 8 節課，並於每年 5 月實施檢測，期使每位學生均有游泳專長，通過率達 8 成以上。

5、優質特教宣導，全校普及並獲得認同：蘭雅國小特殊教育宣導活動相當落實，不但訂有校本課程，亦普及於全校親師生。歷年來新生家長座談會皆由校長主持協同輔導主任親自簡報特殊教育現況，讓家長從孩子小一時就能了解特殊教育的重要及權益；1-6 年級分別訂有身心障礙體驗課程、宣導活動課程與特殊教育宣導影片課程，讓孩子逐年認識並體驗不同之特殊教育，讓孩子們因認識、因體驗過而能互相包容、互相尊重，進而互相幫助。

四、近二年重要措施及成果

蘭雅國小延續既有的人文氣息，呈現多元的學習樣態，在過去的各項豐富成果基礎下，持續推動一連串的多元學習活動，從年初的歡樂過新年系列活動－迎春揮毫，邀請國際書法名家蒞校揮毫、新年禮俗體驗活動、慶祝兒童節愛無限園遊會、母親節全校親子感恩系列活動、布袋戲欣賞體驗、客家文化體驗等活動、多元的社團學習、安親照顧，一直到年底的全校多語文季等，在在都呈現了蘭雅國小延續性、制度性及饒富教育意義的辦學理念與措施，這些措施也給了小朋友多元的學習機會，透過這些多元學習活動不僅激發孩子們的學習潛能，也讓孩子充分展現自我，使學校整個辦學成果都反映在帶起每一個孩子、讓每個孩子都能活出生命的色彩、能夠與眾不同。

五、大事紀要

103　學校公廁榮獲 103 年環保局績優公廁學校類組優等。
103　103 年度推動「紫錐花運動」工作評鑑績優學校甲等。
103　103 臺北市世界母語日暨元宵節「快樂學母語線上猜燈謎活動」績優學校。
103　學校幼女童軍團第 261 團推動團隊行政榮獲績優。
103　臺北市 103 年度多語文學藝競賽閩南語演說榮獲第 1 名。
103　教育部 103 年度全國語文競賽閩南語演說榮獲第 7 名。
103　臺北市北區國小運動會乙組田徑總錦標男女組分獲第 2、5 名。
103　2014EMTC 奧林匹克數學團體錦標賽榮獲團體賽銀牌。
103　臺北市 103 年度推動世界母語日「聲聲不息母語情－親子說故事」徵件閩南語組榮獲特優。
103　2014 臺北市小小說書人比賽特優。
103　教育盃國小跆拳道錦標賽團體成績榮獲第 4 名。
103　撥拉棒社團赴國泰醫院關懷病童公益演出。
104　建置校園圍牆智慧型數位監視系統－電子圍籬。
104　臺北市 48 屆中小學生科學展覽數學類榮獲特優。
104　教育部第 55 屆全國科展數學類榮獲第 3 名。
104　3 位學生榮獲客委會及原民會主辦客家語及原住民語認證通過。
104　學校公廁榮獲 104 年環保局績優公廁學校類組優等。
104　104 臺北市世界母語日暨元宵節「快樂學母語線上猜燈謎活動」績優學校。
104　臺北市 104 年度國小暨幼兒園性平教育課程教學活動設計比賽榮獲佳作。
104　臺北市北區國小運動會乙組田徑總錦標男女組分獲第 1、3 名。

學校網址：http://www.lyps.tp.edu.tw/

臺北市私立華興國民小學

一、學校簡史

臺北市士林區私立華興國民小學的前身為華興育幼院，學校位處於仰德大道陽明山麓，擁有自然資源，鄰近芝山岩史蹟公園、故宮博物院，文教資源豐富。

民國 44 年，學校創辦人蔣宋美齡女士感念國軍先烈為國捐軀，為照顧遺孤及災區難童，創建了華興院校。經歷了半個世紀，華興陸續成立育幼院、小學部，中學部，一路走來始終秉持慈善育幼、照顧弱勢的創校宗旨，走過風華璀璨的六十年，校譽揚名海內外。創辦於至今已邁入一甲子。

隨著經濟發展，民生富裕，社會人口變遷等因素，華興董事會期許學校能夠永續經營。94 年聘請高宏煙先生擔任華興小學校長，擘劃學校發展藍圖。102 年 6 月高宏煙校長退休，由蕭慶智代理校長接任，近年來校務方面各項表現優良，校務蒸蒸日上，辦學績效深受家長及社會各界肯定。

二、基本現況

（一）現任校長：蕭慶智代理校長。

（二）班級數、學生數：小學部計 24 班，合計學生數 946 人。

（三）師資：教職員工計 50 人。教師 43 人，其中碩士學位 19 人、研究所肄業 8 人、學士學位 16 人，平均年齡約 36.27 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、『陽光』兒童：形塑華興兒童開朗性格，具備『誠實』與「自信」的特質，能積極樂觀進取的面對人生挑戰。

2、『健康』兒童：鍛鍊健康體魄，培養兒童養成良好的運動與休閒習慣，具備永續經營人生的「體力」與「耐力」。

3、『知性』兒童：以培養孩子的「生活自理」、「行為自律」、「學習自主」的基本能力為訴求。

（二）學校特色

1、交通便捷性：位於陽明山山麓－仰德大道一段 101 號，且緊鄰大臺北都會區。

2、校園安全性：山腰上自成獨立管理體系，門口 24 小時保全巡邏，門禁管理嚴謹，巡察校園安全。

3、自然多元性：遠眺大屯山、鳥瞰臺北盆地。生態豐富，有生態觀察角、生態池、田園菜圃、原始林。

4、環境豐富化：學校腹地文教機構林立，如：陽明山國家公園、國立故宮博物院，提供學習的自然與人文場域。

5、校區寬闊：佔地七公頃，校園生態豐富，收陶冶性情、生活習練的境教功能。

6、科技校園：班班配置智慧教室配備、校區寬頻無線網路、多媒體影音設備。

7、健康校園：標準五米深游泳池、舞蹈韻律教室教室，隨機監控二氧化碳濃度，營造培養健康環境。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動特色語文活動：推動特色詩選教學，舉辦詩詞繪畫－詩中有畫畫中有詩。

（二）營造英文情景教學：規劃模組與活動情境教學，舉辦每月一書推薦活動，增進學生學習英文閱讀能力。

（三）落實教師發展專業：全校教師致力專業增長，參加教師專業發展評鑑，增進教學知能。

（四）科技導入教學情境：建置智慧教室，營造科技智慧校園。引入程式設計 MAKER 課程。

（五）生命教育與 EQ 課：導入生命教育、個人情緒 EQ 課程，指導孩子用高情商面對自己身邊的人事物。

（六）關心環境生態環保：每週生態特色課程，讓孩子觀察環境，建構尊重生命、關懷生態、健康安全華興校園。

（七）營造優質校園情境：改善校園舊設施，進行校舍修繕，使得校園環境與時俱進，教學更科技化，讓學生安全使用、快樂學習。

（八）人文藝術美感教學：邀請洪宛然布袋劇團、日本動物音樂進入校園推廣藝術活動。

五、大事紀要

103.05.04　參加北市第 47 屆科學展覽獲物理組優等獎；地球科學組佳作、最佳團隊獎；生活應用組佳作、研究精神獎。

103.05.22　校務評鑑實地訪視。

103.08　榮獲臺北市交通安全評鑑榮獲特優。

103.09.27　參加臺北市 103 學年度英語學藝競賽獲英語演說第 1 組、第 2 組優勝獎；榮獲英語讀者劇場優等獎。

104.03.01　辦理班級網頁競賽。

104.03.13　邀請「音樂的繪本－動物樂團」蒞校進行森林狂想曲音樂會表演活動。

104.03.16　特教宣導：折翼天使郭韋齊。培養「尊重生命」與「自我省思」的能力，增進對特殊教育的支持與關懷。

104.03.19　執行臺北市小田園實驗教育計畫－華興小學瓜瓜樂園正式啓用。

104.03.23　四、五年級 CPR 研習。

104.03.24　小小解說員培訓。

104.03.26　邀請「洪宛然布袋戲團」蒞校進行傳統掌中戲介紹及布袋戲表演。

104.03.30　五年級 CPR 研習。

104.03.30　邀請「愛說笑劇團」到校演出，從中認識反貪腐，拒絕賄選的真諦。

104.04.02　兒童節體能競賽。

104.05.03　配合 60 週年校慶活動，舉辦學生音樂才藝展演。

104.05.09　60 週年院校慶活動－弦外之音。

104.05.25　榮獲臺北市高中職以下小田園教育實驗計畫考評－特優。

104.05.29　執行 104 年教育局獎補款計畫。

104.07.03　辦理教師精進教學研習活動。

104.07.06　榮獲親子天下謝信給作家的學校。

104.12.24　彩虹媽媽－狗狗天堂戲劇表演。

學校網址：http://www.hhhs.tp.edu.tw

臺北市北投區大屯國民小學

一、學校簡史

民國 42 年為北投國校大屯分班，48 年改制為北投國校大屯分校，58 年 7 月獨立為陽明山管理局北投區大屯國小，63 年 1 月 1 日改隸屬臺北市，全名為臺北市北投區大屯國民小學。

學校位於陽明山國家公園內大屯山山腰，屬大學區，自然資源豐富，如公園般的教學環境，強調全人教育、親師合作，提供孩子自在快樂的學習空間，是一所孩子捨不得放假的學校、快樂學習的樂園，也是孩子可以多元發展的天地。學生的學習主軸為：「品德好孩子，健康真達人，閱讀小博士，才藝大高手。」

品德好孩子：一張嘴巴說好話－修養品德好孩子，有好品德才有好未來。

健康真達人：兩條腿能多運動－鍛鍊健康真達人，擁有健康才有好人生。

閱讀小博士：一雙眼睛多看書－培養閱讀小博士，閱讀是終身學習的利基。

才藝大高手：一種心思多學習－培育才藝大高手，才藝是追求幸福的依託。

二、基本現況

（一）現任校長：連麗玲校長。

（二）班級數、學生數：小學部 6 班，資源班 1 班，幼兒園 1 班；合計學生數約 140 人。

（三）師資：教職員工計 26 人；教師 17 人，其中碩士學位 9 人，研究所肄業 3 人，學士學位 5 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、快樂、卓越。

（二）學校特色

1、以環境為主的學校本位課程：藉綠色學校的行動與思考模式，強調「生態思維、人性關懷、夥伴關係、行動學習、資源交流」，建立永續經營的優質校園。

2、以深耕閱讀培養終身學習能力：全員參與，以教師、親子、全校共讀，形塑學習型校園文化。

3、推動藝文深耕計畫，發展陶藝特色課程：從陶藝美感與體驗學習，融入生活與領域的課程，提供孩子認識世界的另一扇窗。

3、小班教學的適性教育：多元活潑的教學設計，實施協同及混齡教學，落實教學的個別化及適性化。

4、培養健康強健的體適能：加強學生牙齒、視力等個人衛生保健，推廣各式球類及慢跑運動，維護學生身心發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）設計多元教學活動，於學期開始前擬定教學計畫，按部就班實施多元智慧教學。學習評量多採口試、實作、報告、發表等方式進行學生真實能力評量。辦理深耕閱讀，全校於晨間進行晨讀 10 分鐘活動、鼓勵每日閱讀 20 分鐘，以培養閱讀的良好習慣，並與家長會協同舉辦大屯讀書節活動，促進學生對於閱讀的興趣與喜好。

（二）推動學校本位課程發展與評鑑，以老樹新愛、大屯樂陶陶、深耕閱讀、節慶教學、社區教室等，進行學校本位課程。提升英語教學成效，成立英語教學小組，安排英語課輔活動，實施英語學習評量。並配合節慶，辦理多項體驗活動，提升學習興趣。

（三）激勵教師專業成長，成立教師專業社群、讀書會，進行教師專業對話，建立教師專業發展的支持體系，形塑學習型組織。參加教師專業發展評鑑，全校七成教師通過初階認證。

（四）多元化的校外學習活動：除各種機構參觀活動外，規劃校際交流，以及多樣化的體驗課程：配合

各項節慶安排寫春聯、猜燈謎、登山淨山、越野慢跑等活動，以營造全人發展的教學。善用社區資源，讓孩子走出去，資源走進來，如：好禮運動、水上運動會、大屯桶柑節、陽明山生態保育志工、鳳甲美術館北投藝起來，豐富學生學習機會。

（五）追求卓越的體適能發展：成立舞獅、武術、扯鈴、生態攝影、街舞、蛇板、扯鈴等社團，籌組樂樂棒球、田徑隊，參與校際體育競賽，並於每週三早上進行全校永春寮慢跑活動，鍛鍊學生健康的體能。

（六）為培養學生良好品格，安排製作生態書籤活動，配合榮譽卡，建立榮譽制度，培育學生良好生活習慣與品格。

（七）逐年進行整體校舍補強工程，提升學校建物安全。改善校園空調系統，完成班班有冷氣，增進師生學習及生活品質。

（八）完成生態校園環境改善工程，持續改善校園景觀，修建空中花園，展現校園多元樣貌。

（九）完成改善校園監視系統，增設電子圍籬，改善校園整體安全。

五、大事紀要

103.05.29	與新北市鼻頭國小進行校際交流活動。
103.08	完成誠棟校舍耐震補強暨屋頂防漏內部外牆及風雨操場整修工程。
103.08.01	原校長曾老尾校長退休，連麗玲校長接任。
103.11	參加福田樹木保育基金會全國最美校樹評選活動，大樟樹獲選為優選。
103.12	榮獲 103 年度臺北市公私立各級學校加強防溺措施執行成果佳作。
103.12	四甲林沁芝榮獲 103 年多語文競賽英語演說第 1 類北區優等。
104.01	生態攝影社參加臺北市政府教育局 104 年度國小環境教育校園「生物多樣性」攝影比賽榮獲佳績。
104.02	連麗玲校長率隊訪問新加坡聖嬰小學。
104.02	辦理臺北市 103 年度「失親教育輔導專案」獲績優。
104.02	推展 103 年度傳統藝術教育活動（舞獅）榮獲優等。
104.04.09-10	與新竹縣尖石鄉新光國小辦理校際交流活動。
104.06.30-07.01	家長會辦理「大屯夜未眠」全校大露營活動。
104.07	104 年度臺北市交通安全教育評鑑優等。
104.11	103 學年度校務評鑑九大向度全數通過。
104.11	幼兒園通過基礎評鑑。
104.12	推展 104 年度傳統藝術教育活動（舞獅）榮獲優等。
104.12	104 年各級學校防溺宣導執行成果榮獲佳作。
104.12	連續 2 年榮獲北市推動藝術與人文教學深耕計畫特優學校。

學校網址：http://www.dtps.tp.edu.tw

臺北市北投區文化國民小學

一、學校簡史

文化國民小學於民國 76 年籌備成立，80 年開始招生。首任校長為溫騰光博士，第 2 任校長於 84 年 8 月 1 日由周錦鐘先生接任，第 3 任校長於 87 年 8 月 1 日由黃三吉博士接任，現任校長為鄒彩完女士，於 98 年 8 月 1 日接任迄今。

文化國小位於臺北市北投區，地處北投溫泉區及陽明山國家公園旁，鄰近有多所大專院校與關注北投人文歷史的民間組織。在校長卓越領導下，提升教師專業，全校 67%的教師具有碩博士學位，各領域教學研究蓬勃發展。在全體親師生共同努力下，近年來屢獲大獎肯定。94 年榮獲「標竿 100 學校」，94 年黃三吉校長、100 年鄒彩完校長分別獲得「教育部校長領導卓越獎」殊榮，95 年榮獲臺北市及教育部「教學卓越金質獎」，98 年獲選商業周刊及天下雜誌親子天下全國特色學校；教師會在 94、95 年亦連續榮獲 2 屆「Energy 教師會」的榮耀；家長會在近十年內更三度獲得臺北市政府志工金鑽獎。而 95 至 100 年度間「臺北市優質學校 9 項優質獎大滿貫」及「臺北教育 111 標竿學校」的肯定；老師部份分別獲得 101 年度悅讀閱冠磐石獎及 102 年度臺北市優良特殊教師殊榮、103 學年度榮獲臺北市國際學校認證（ISA）獎 ，更是確立了文化國小在教育界的優質辦學形象。

二、基本現況

（一）現任校長：鄒彩完校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 55 班（含資源班 1 班）、幼稚園 2 班，合計學生數約 1,680 人。

（三）師資：教職員工計 118 人。教師 99 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 60 人、研究所肄業 5 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：多元、創新、前瞻的卓越學習；適性、關懷、分享的友善校園。

2、經營目標：打造一所具有國際競爭力的優質小學

3、願景圖像：

（1）教師圖像：奉獻的襟懷、豐富的成長、專業的能力、有效的教學。

（2）學生圖像：獨立思考、守法負責、有禮有節、主動學習。

（3）家長圖像：正確的教育觀念、良好的溝通協調、真誠的相互支持、溫馨的親師合作。

（二）學校特色

1、調整英語教學架構，規劃英語教學體制，有效提升學生英語溝通能力與因應未來國際社會的基礎語言能力；又獲臺北市政府教育局核准實施國際文化之增設課程，讓文化的學生能開展優勢能力，掌握立足社會的契機。

2、文化國小以「打造一所具有國際競爭力的優質小學」為校務經營目標，透過閱讀、體能、品德、國際、英語及資訊等關鍵能力的課程內涵，讓學生在課程學習中培植其因應未來國際社會的基礎能力與優勢能力。

3、教師平均素質整齊，學歷高。目前碩士以上學歷之教師佔全校教師 67% 以上，對教育專業內容的探究、教育研究方法的掌握，較其他學校而言具有相對的優勢。

4、推動教學輔導教師設置方案及教育專業學習社群，形塑學習型組織，活化教師專業成長動能，提供教師相互交流與人際拓展機會，彼此分享教學上的心得與經驗。

5、學校規劃暨執行多元的學習機制，提供多面向的學習機會，讓學生積極參與，有效協助潛能多元開展，使其學力持續精進，並增加親身體驗的機會。

6、文化里長期無償提供社區活動中心 6、7 樓作為學校辦學場地，對校園空間捉襟見肘的文化校園是非常重要的珍貴資源。

7、營造尊重、和諧、互信、互愛的溫馨環境，積極規劃各項合作機制，讓和諧的文化氛圍成為學校教育開展的最大後盾。

8、重視對弱勢學生的溫馨關懷，加強各項補救教學措施，營造溫馨和諧的友善校園氛圍。

四、近二年重要措施及成果

（一）語文：深耕國語文教學，推動兒童閱讀；推動英語教學，增加英語節數，每週每班上課 5 至 9 節，外籍教師教學與國際交流；扎根本土，實施母語與本土教學。為落實每個孩子們的語言、語文表達能力、提升學生語文能力，學校匯聚教學資源，強化教師教學效能，提供多元學習機會，奠定學生學習基礎。

（二）資訊：階段修訂文化國小資訊課程綱要，鼓勵師生參加各項資訊競賽，推動資訊融入學生學習計畫。以熟悉資訊軟硬體的使用為教學原則，學生除了能操作基本的應用軟體之外，亦能將電腦工具應用到各科學習的領域與課程中。

（三）藝術鑑賞能力：推動藝術深耕計畫，聽覺藝術方面，音樂欣賞、認識音樂家與樂器、設計學習手冊；視覺藝術方面，設置藝術走廊、塗鴉牆、書法陶板、大型藝術創作等。師生參與臺北市藝術競賽成績優異，結合人文與藝術課程實施，提供學生多方表現園地，並藉由情境涵養學生人文氣息及心性。

（四）體能：落實體育教學，提升學生運動知能，高年級必須通過 2,400 公尺耐力賽跑、班際體育競賽活動，促進學童運動參與。實施漱口水潔牙、營養衛生教育，促進學生身心健康。學生參與臺北市運動會成績優異，以豐富學生學習內容，提攜學生正向發展。

（五）品德：實施生活秩序、整潔競賽，辦理「品德小故事」活動、性別平等、情緒教育、生命教育、法治教育、人權教育、生涯輔導、生活體驗、小團體輔導等主題活動，使學生能全人發展，奠立正向價值思考與正確生活認知。

（六）國際文化：各年級每週增加 1 節國際文化課程，以「思考脈動 」、「在地轉動 」、「全球移動」為課程主軸動方案， 讓孩子立足在地文化，建立國際視野，學習國際移動交流與團隊合作，提升國際素養，從而成為具有國際競爭力的未來公民。

五、大事紀要

103.03.07　榮獲 102 學年度國民小學田徑比賽女子組團體總錦標第 1 名。
103.07.01　榮獲臺北市 103 年度小小說書人比賽特優。
103.07.12　榮獲 2014 年全國創意教學 KDP 國際認證獎活動優等。
103.10.23　榮獲 103 學年度臺北市學生音樂比賽「國小團體甲組同聲合唱」北區優等第 2 名。
103.12.10　榮獲中華民國 103 年全國協會盃拔河錦標賽第 4 名。
104.09.01　榮獲臺北市 104 學年度課程計畫審查特優。
104.09.07　榮獲 104 年度書城閱冠磐石獎。
104.10.22　榮獲 104 學年度臺北市學生音樂比賽榮獲「國小團體甲組同聲合唱」北區優等第 3 名。
104.10.31　榮獲 104 年度全國客語演說第 1 名。
104.11.06　榮獲 104 年度全國金安獎。
104.11.19　榮獲 104 學年度北區運動會女甲組田徑總錦標第 1 名、男甲組田賽總錦標第 4 名。
104.12.07　榮獲 104 年度全國學生美術比賽版畫組和水墨畫佳作。
104.12.16　榮獲臺北市 103 學年度國際學校獎（ISA）認證。

學校網址：http://www.whps.tp.edu.tw

臺北市北投區文林國民小學

一、學校簡史

文林國民小學創立於民國 62 年，奉前陽明山管理局令成立，當時因位於「福興里」，故名為「陽明山管理局福興國民小學」，並借駐石牌國小上課。63 年元旦陽明山管理局改制，奉臺北市政府令更名為「臺北市北投區福興國民小學」。64 年 2 月第 1 期校舍興建完成，全校師生隨即遷入現址；同年，因與臺北市萬華區「福興國民小學」校名相同，奉臺北市政府令，再次更名為「臺北市北投區文林國民小學」。

文林國民小學地處「北投士林科技園區都市計畫範圍」與中正高中比鄰，未來校地面積將隨科技園區的開發由目前的 20,432 平方公尺增加為 30,000 平方公尺許，校地廣闊。79 年學生活動中心、游泳池工程完成，87 年 PU 跑道工程完成，76 年成立附設幼稚園（含啓幼班）。學校設施完善、環境清幽，校園種植各種植物，設立植物步道，為臺北市少數最後一塊綠地。學校於 72 年增設啓智班，在特殊教育領域耕耘頗深、成果豐碩。而 97 年成立以游泳、網球為主的體育班，發展學校體育特色，參加校外比賽獲獎無數，培育許多優秀體育人才。創校 42 年來，歷經首任謝竹昌校長、崔玉良校長、范達人校長、秦慧嫻校長、謝光復校長、金美淑校長、廖金春校長、范金玉校長、陳平興校長、謝素月校長及現任的蔡新淵校長精心擘畫、積極建設，戮力經營、用心辦學下，在前後 11 任校長的辛勤耕耘下，各項設備充實完善，與家長的積極互動溝通，全校老師認真教學，校務發展與日俱進，展現活潑朝氣，而歷屆校友皆表現傑出，於各行各業也都成就斐然。

二、基本現況

（一）現任校長：謝素月校長（103.01.01-103.07.31）；
蔡新淵校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級與學生數：小學部 14 班（含體育班 2 班）、特教班 6 班（含資源班 1 班）、幼兒園 5 班（含特幼班 1 班），合計學生數約 480 人。

（三）師資：教職員工計 73 人。教師 56 人，其中碩士學位 22 人、學士學位 34 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

建構優質的學習環境，彩繪綺麗的歡樂童年。

（二）學校特色

1、學校課程規畫完備，教學設備充足，校地廣闊，是學生學習的快樂園地。

2、成立游泳、網球項目體育班（97 學年度為第 1 屆），發展學校體育特色，吸引外校學生就讀，游泳隊、網球隊參加臺北市及全國比賽成績斐然；田徑隊北區運動會囊括多項獎項，培養優秀體育人才。

3、社團活動多采多姿，讓學生在多元的選擇中適性發展，展現優秀才能，發展個人專長。

4、落實口腔衛生保健，齲齒率逐年降低，每年舉辦「美齒先生美齒小姐」選拔大賽，並於兒童節慶祝大會中披彩帶、授錦旗。

5、有愛無礙，傑出的特殊教育品質，同時為提昇、加強天使班（特教班）學生肢體表達能力，家長會協助聘任水療師指導辦理水療活動、讓學生及家長受益良多，深受校務評鑑委員的肯定。

6、學生各項表現優異，榮獲臺北市 101 學年度優質學校「學生學習」優質獎。

四、近二年重要措施及成果

（一）加強學生安全教育，推動交通安全教育，組織導護老師、召募交通導護志工、組訓交通糾察隊，維護學生上下學及校園安全。

（二）積極推展學生生活教育、法治教育、品德教育、友善校園、反霸凌，讓學生從小養成守法習慣、培養學生身心健全發展。

（三）提倡正當休閒活動，推動幼童軍、課後社團、寒暑假體驗營、組訓合唱團，讓學生多元學習多元發展，充實休閒生活。

（四）每年舉辦學生才藝表演，展現學生活力與創意，鼓勵學生勇敢表現自己，提供舞台發揮長才，激發潛能培養自信肯定自己。

（五）提倡體適能運動，各年級舉辦多樣化體育競賽，每年舉辦體育表演會、田徑賽、水上運動會，組訓體育團隊，以提昇運動風氣。

（六）每年申請舉辦「校際游泳比賽」、「校際網球比賽」，增進校際交誼，提昇各校游泳、網球水準。

（七）推動健康促進計畫，實施「含氟漱口水」、「餐後潔牙」、「望遠凝視」等活動，並舉辦全校「美齒先生美齒小姐」選拔大賽。

（八）關懷弱勢學生，辦理低收入與清寒學生「溫馨早餐」活動，幫助弱勢學生除了營養午餐外，亦享用愛心早餐。

（九）辦理國語文學藝競賽、本土語言學藝競賽、英語學藝競賽，增進學生語文能力，多位學生在臺北市語文競賽中獲獎。

（十）學校總體課程計畫審閱觀摩，103 學年度榮獲評審推薦「特優」。

（十一）增設 2 位兼任輔導老師，增置專屬「輔導諮商室」，提供親師生完整且有善的輔導諮商服務與學習環境。

（十二）加強性別平等教育，配合辦理宣導活動、資料展示等，培養學生正確的性別平等意識；持續推動生命校育，由生命鬥士現身說法，鼓勵學生珍愛生命，關懷他人，建立尊重包容、和諧溫馨的友善校園。

（十三）辦理學校日活動，激發家長參與學校校務及班級教學活動之熱忱，親師攜手為教育努力，並增進親師良好互動。

（十四）關懷弱勢家庭學童，持續辦理「教育儲蓄專戶計畫」為急難家庭學生尋求各項家庭生活支援及各項費用補助。

五、大事紀要

103.11.10-11.18	承辦臺北市 103 學年度教育盃中小學網球錦標賽並榮獲：男童甲組硬網團體亞軍、女童甲組硬網團體亞軍、男童軟網團體亞軍、女童軟網團體冠軍、國小教男團體硬網季軍、教男團體軟網冠軍。
103.10.26	103 年度臺北市中正盃網球賽榮獲少年男生組團體亞軍、少年女生組團體亞軍、幼年男生組團體亞軍。
103.12.02	承辦 103 學年度臺北市北區游泳比賽並榮獲男童總錦標冠軍、女童總錦標冠軍。
103.03.04-03.05	臺北市 102 學年度國民小運動會游泳比賽榮獲男童團體殿軍、女童團體第 5 名，共獲得 3 面銀牌、2 面銅牌。
103.03.29-03.30	103 年度臺北市青年盃游泳分齡錦標賽榮獲 11 面金牌、6 面銀牌、2 面銅牌。
103.09.27-09.28	103 年度臺北市中正盃游泳分齡錦標賽榮獲 7 面金牌、8 面銀牌、4 面銅牌。
103.09.04-09.08	103 年全國總統盃分齡游泳錦標賽榮獲女子組 10 級以下團體總錦標亞軍，共獲得 2 面金牌、1 面銅牌。
103.12.04-12.05	103 學年度北區運動會榮獲女童徑賽、田徑總錦標冠軍、男童徑賽總錦標第 4 名、田徑總錦標第 5 名、班際大隊接力亞軍。
103.11.27	103 年通過臺北市教育 111 標竿學校認證。
104.09.07	104 年全國北區分齡游泳錦標賽，榮獲 11 金、7 銀、3 銅（1 項破大會記錄）。
104.03.11	臺北市 103 學年度國民小學運動會游泳比賽，榮獲男童組與女童組團體總錦標賽「雙料冠軍」及 6 項破大會記錄。
104.03.18	104 年全國春季分齡游泳錦標賽榮獲 3 面金牌、5 面銀牌、4 面銅牌。
104.04.19	104 年全國小學分級游泳錦標賽榮獲 4 面金牌、5 面銀牌、2 面銅牌。
104.09.20	臺北市中正盃分齡游泳錦標賽榮獲 2 面金牌、2 面銀牌、3 面銅牌。
104.10.25	臺北市中正盃網球錦標賽榮獲幼年男生組團體冠軍、少年男生組團體亞軍。
104.11.07-11.15	承辦臺北市 104 學年度教育盃中小學網球錦標賽並榮獲男童甲組硬網團體亞軍、女童甲組硬網團體亞軍、男童乙組硬網團體季軍、男童組軟網團體亞軍、國小教男組硬網團體季軍、教男組軟網團體殿軍。
104.11.17-11.18	104 學年度北區運動會榮獲男童田賽、徑賽總錦標季軍、田徑總錦標亞軍；女童徑賽總錦標殿軍、田徑總錦標第 6 名。
104.11.20	臺北市 104 學年度國民小學北區運動會游泳比賽，榮獲女童團體總錦標冠軍、男童團體總錦標殿軍。
104.12.07	104 年第 42 屆全國四維盃學童網球錦標賽榮獲二年級男子單打亞軍、三年級女子單打季軍、四年級男子單打季軍。

學校網址：http://www.wles.tp.edu.tw

臺北市北投區北投國民小學

一、學校簡史

北投國民小學創始於西元 1902 年（明治 35 年），目前已經 114 年，可說是歷史悠久的學校。北投國民小學歷史雖然悠久，校舍經過改建，呈現美侖美奐的校景。百年來培育了無數的優秀學子，並在歷任校長人性化及卓越的領導下，老師用心、學生專心、家長放心，共同營造優質的學習樂園。

二、基本現況

（一）現任校長：劉益麟校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 51 班（含籃球體育班 2 班），特教班 3 班，資源班 4 班，資優班 2 班，幼兒園 7 班，夜補校 8 班，合計學生數 1,571 人。

（三）師資：教職員工計 163 人。教師 137 人，其中博士 0 人，碩士學位 62 人、學士學位 75 人，平均年齡約 42.6 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景：健康成長，愛心負責，全面發展

1、學校方面：精緻創新、專業熱忱、快樂成長。
2、行政方面：前瞻、卓越、創新。
3、老師方面：專業、熱忱、愛心。
4、學生方面：勤學、負責、感恩。
5、家長方面：主動、合作、協助。

（二）學校特色：建立以學生為主體的教育觀

1、綠色校園，營造優質環境。
2、認同學校，型塑共同記憶。
3、勤學樂學，豐富學子心靈。
4、感恩的心，做負責的公民。
5、教師專業，提升教學品質。
6、創新行政，效能服務團隊。
7、家長參與，建立夥伴關係。
8、結合社區，發展學校特色。

四、近二年重要措施及成果

（一）建構完整的輔導支持網絡：

1、實施豐富的學生輔導課程：情緒教育、性別平等教育、生命教育、家庭教育等。
2、推動多樣的學生輔導策略：個別諮商、團體輔導、家庭訪視等。
3、持續推動培訓認輔志工，關心陪伴適應欠佳學生。
4、與芯福里協會合作，推展學生 EQ 教育，與志工培訓課程。
5、持續發展獨輪車與治療犬教學活動，增進特教班學生適應能力。

（二）無遠弗屆的資訊教育：

1、建置校園 e 化平台，提供教師建立個人教學檔案的空間，達到資源共享的理想。
2、行政 e 化完成後，增進信息的流通與分享，精簡開會時間，充分溝通，提升工作效率。
3、積極推動資訊融入各科教學與行政電腦化。
4、積極建置校園網站，除提供學校介紹外，更是全校多媒體教材資源中心。
5、積極加強學生運用資訊技能，獲得第 5 屆扶輪兒童電腦圖畫比賽平面圖畫類高年級組亞軍。參加國際奧林匹克機器人大賽獲得臺北市校際盃亞軍。參加全能益智王北區實體決賽前 10 名佳績。

（三）生態環保的綠色學校：

1、規劃推動綠色學校之計畫實施，以達成綠色學校之目標。
2、辦理各項學生及老師的環境教育講座，融入學校已有之環境教育課程，並利用朝會落實加強

宣導。

3、推動小田園教育計畫，透過學生親手栽種蔬果，除觀察蔬果生長情形，並實地瞭解蔬果從種植到餐桌的過程。

（四）精緻前瞻的行政管理：

1、充分運用網路功能，提高行政效率。

2、持續辦理才藝班網路報名，節省家長排隊報名之不便，頗獲家長讚許。

3、建置「活動紀錄」與「影音部落格」知識分享平台。

（五）有效創新的行銷策略：

1、遇有學校重大教育活動，由相關處室主動撰寫新聞稿，讓媒體採訪。

2、學生才藝社團及集中式特教班獨輪車積極參與地方活動，增進學校與社區互動，深獲家長及民眾讚許。

（六）團隊學習的專業發展：

1、成立教學輔導老師團隊，積極協助夥伴教師。

2、成立教師備課社群，發展教師本位進修，提升教學知能。

（七）國際公民的學生學習：

1、積極與國際學校進行教育文化交流。

2、一生一專長的培養與認證。

五、大事紀要

103.03.09　臺北市教育盃教師組女籃冠軍（2 連霸）。

103.03.17　臺北市教育盃籃球賽女童組冠軍（16 連霸）及男童組亞軍。

103.04.27　全國少年籃球錦標賽男童亞軍及女童季軍。

103.05.23　臺北市教育盃路跑錦標賽國小女甲組團體獎冠軍。

103.05.28　臺北市健身操比賽四年級組冠軍。

103.10.23　臺北市五項藝術學生音樂比賽榮獲團體甲組優等。

103.11.18　臺北市五項藝術學生舞蹈比賽榮獲北區優等第 1。

103.11.19　新加坡萊佛士女子學校國際交流。

104.02.15　籃球隊勇奪菁英杯女童組冠軍。

104.03.08　舞蹈團隊榮獲 103 學年度全國比賽國小民俗舞團體組甲等。

104.03.21　教育盃教師組女籃冠軍（3 連霸）、教師組女桌 2 連霸。女童組冠軍（17 連霸）及男童組亞軍。

104.09.11　教育局湯局長親訪退休的李虹慧老師。

104.10.15　幼兒園基礎評鑑訪視，六大類別全數通過。

104.11.10　新加坡德樂小學籃球交流。

104.11.17　河北邢台僑西區骨幹教師輔導團來台實務教學學術交流活動。

學校網址：http://www.ptes.tp.edu.tw

臺北市北投區石牌國民小學

一、學校簡史

石牌國民小學位於人口密集的北投石牌地區，鄰近有陽明大學、石牌國中、臺北護理學院、榮民總醫院、市圖永明民眾閱覽室等，加以石牌捷運站座落，交通便捷，緊傍軍艦岩、陽明山、關渡平原等自然景觀。教學軟硬體設備齊全，近年來以閱讀推廣為學校發展特色，期透過閱讀豐富學生學習內容，奠定學生學習基礎。

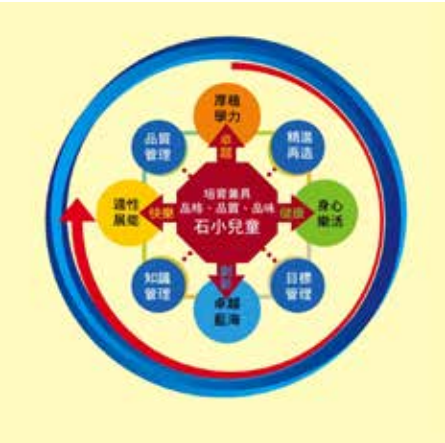
民國 11 年 4 月 1 日本臺灣總督府設「北投公學校」石牌分教場，為石牌國小創立之先聲；光復後校名改為「臺北縣北投鎮石牌國民學校」，至此先後歷經 18 任校長，102 年 8 月 1 日，經「臺北市國民小學校長遴選委員會」公開遴選，通過由吳勝學校長，接掌光復後第 18 任校長迄今。

二、基本現況

（一）現任校長：吳勝學校長。

（二）班級數、學生數：小學部 82 班，資源班 6 班、幼兒園 7 班，合計學生數約 2,600 人。

（三）師資：教職員工計 209 人。教師 181 人，其中碩士學位 102 人，平均年齡約 43 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

培養兼具品格、品質、品味石小兒童。

（二）學校特色：

1、發展目標：

（1）扎根學生基本學力，拓擘創新課程鷹架，涵養終身學習基礎。

（2）精進教學專業素養，攜手親師合作夥伴，邁向國際再創優質。

2、經營策略：

（1）打造多元學習舞台，翻轉學生學習品質。

（2）致力國際課程設計，開發適性揚才策略。

（3）倡導教學研究動能，提升教師專業知能。

（4）活絡資源整合效益，奠定永續教育利基。

3、校務發展積極作為：

（1）透過四大學習

a. 主動學習：閱讀與主題研究。

b. 適性學習：社團與課後活動。

c. 快樂學習：興趣與多元學習(低中年級)。

d. 扎實學習：有效與完全學習(高年級)。

（2）養成四大習慣

a. 高 EQ：情緒管理、挫折容忍的好人緣。

b. 愛閱讀：享受沉浸書海的樂趣。

c. 能合作：發揮一加一大於二的效能。

d. 肯服務：熱心、奉獻的精神。

（3）培養四大能力：問題解決(創新變通)、溝通表達(國際視野)、合作服務(人際關係)、生活專業(懂得生活)

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、推展多元教學活動、啓發學生多元智慧、開發學校本位課程、建立社區學校特色、加強語文課程教學、促進語文應用能力。

2、配合教學以及評量、採用多元多樣評量、適應學生個別差異、建立學生學習信心、形塑學習共同體系、達到優質教學效果。
3、充實各項教學媒體、落實多元活潑教學、建立教學分享平台、提升教師教學效能、強化師生資訊教育，增進資訊運用能力。
4、充實圖書教學設備、開拓學生學習視野、提倡研究教師風氣、增進教師專業知能、規劃人文學習情境、塑造人文氣息兒童。

（二）學務工作方面
1、加強安全教育：維護學童身體心理與精神的安全；實施禮儀教育：在日常生活中具體實踐禮貌、秩序和整潔。
2、設置多元社團：提供學童多樣選擇、擴大學習內涵；落實環境教育：擴展學生視野、增進人文素養。

（三）總務工作方面
1、檢查更新維護硬體設備，建置安全健康校園；即時辦理各項採購事宜，充實教學設備品質。
2、精緻校園景觀美化綠化，發揮校園境教功能；加強營繕工程檢核管理，確保師生全體安全。
3、建構完善之無障礙環境，營造舒適學習環境，成為無障礙環境重點學校；展現行政資源運用效率，提供最佳支援服務。

（四）輔導工作方面
1、推動親職教育：辦理親職教育講座，提高父母親職效能；落實特殊教育：活化特殊教育意含，推動個別化的教學。
2、宣導輔導新知：規劃輔導新知研習，增進教師輔導知能；增進教輔功能：主動以輔導為核心，落實教訓輔三合一。

五、大事紀要

103.02.11　「樂齡健康學堂」開學，首創樂齡學習，祖孫共學風氣。
103.04.26　辦理臺北市 102 學年度幼兒健身操活動。
103.08.18　103 年度和平樓電源一次側及線槽整修工程。
103.10　榮獲 103 學年度臺北市語文競賽團體獎第 1 名。
103.11.04　103 年度亮麗圍籬及通學步道改善工程。
104.01.08　臺北市柯文哲市長到石牌國小關心樂齡長者學習情形。
104.01.15　辦理 103 學年度教育盃角力錦標賽。
104.04.13　活動中心樓板整修工程。
104.04.24　臺北市 103 學年度特教樂樂棒球賽國小融合組－冠軍。
104.08.02　角力教室整修工程。
104.08.20　104 年忠孝樓補強工程。
104.09.09　104 年度活動中心屋頂整修工程。
104.10.07　樂齡活動教室整修工程。
104.10　榮獲 104 學年度臺北市語文競賽團體獎第 2 名。
104.11　圖書志工團隊榮獲臺北市教育局「書城閱冠磐石」獎。
104.11　志工團榮獲 104 年度臺北市優良志工團隊金鑽獎。

學校網址： http://web.spps.tp.edu.tw

臺北市北投區立農國民小學

一、學校簡史

立農國民小學位於大屯山之南，創立於民國 66 年 8 月 1 日。創校之時，居民多半以農為業，因此以『以農立國』做為校名。創校之初，班級數為 18 班，經歷任校長鄭耀蒙、王冠軍、邱秋悅、陳炳焜、謝光復、曾郁敏、陳成文及現任校長涂山華精心擘畫與苦心經營之下，使得學校規模逐漸擴大。

101 年第 9 任校長涂山華就任後，本著積極、迅速的行政服務，確實支援老師教學，打造「唭哩岸學堂，立農心天地」，達成「入學立農，幸福兒童」之唭哩岸的社區小學、親師同心及愛心待兒童的立農樂園。因此，「教師努力家長看得到」和「家長需求而學校聽得到」，這是實現夢想的基石，透過大家的不懈努力，最終「學校進步讓大家感受到」，立農國小必成為社區新生入學的唯一選擇，更是唭哩岸居民 2 代、3 代的共同母校。

二、基本現況

（一）現任校長：涂山華校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 27 班（含體育班 2 班、特教班 2 班、資源班 2 班）、幼兒園計 5 班（含 1 特幼班），合計學生數約 688 人。

（三）師資：教職員工計 81 人。教師 65 人，其中碩士學位 29 人、研究所肄業 4 人、學士學位 32 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、全人教育、追求卓越、愛與尊重、社區堡壘。

2、依據學校願景設計出學校、師生和家長之教育圖像：

（1）學校圖像：全人教育、愛與尊重、追求卓越、社區堡壘。

（2）老師圖像：專業素養、愛心耐心、溫馨和諧、認同學校。

（3）學生圖像：健康身心、感恩惜福、開展才藝、愛護家園。

（4）行政圖像：熱忱服務、支援教學、敏銳耐煩、講求效率。

（5）家長圖像：親師合作、教育夥伴、關心鼓勵、廣闢資源。

（二）學校特色

1、校園內教學區與運動區分開，無相互干擾之虞：學校活動空間大，平均每生約 20 餘平方公尺；操場 200 公尺 PU 標準跑道為臺北市國小所少有，紅綠相間，美侖美奐。

2、立農國小自 100 學年度成立體育班，項目包含：擊劍隊、女子壘球隊、棒球隊及圍棋隊；另外在藝文性社團方面，有合唱團和布袋戲社團，皆是立農國小具特色之團隊。

3、注重學生均衡發展：除了平時正常教學，更結合社區特色、環境教育、軍艦岩等自然生態教學環境，經常舉辦『認識社區尋根』、『唭哩岸打石體驗』、『親山淨山樂活行』及『小田園體驗教育』等特色戶外教學活動。

4、注重安全教育：尤其是學童上下學安全，規劃家長接送區、安親班接送區外，另有樂齡學堂、愛心志工和立農里巡守隊人力協助站崗，結合『愛心商店』，改善學生放學動線，實施『導護專案』政策。

5、積極推展各項體育活動：重視五育均衡發展，經常辦理體適能鬫關、班際競賽、社區暨學校聯合運動會及唭哩岸盃路跑比賽等。

6、積極推動閱讀深耕活動：定期舉辦行動書車、書展、唭哩岸小學堂及棉花糖電影院等閱讀活動，立農國小參加民國 104 年臺北市『書城閱冠磐石圖書館志工』榮獲特優之佳績。

四、近二年重要措施及成果

（一）教師努力看得到：向臺北市政府教育局申辦教師專業發展、領域學習備課社群計畫及辦理週三教師進修（夫子論壇）等。

（二）申辦成人教育班申請計畫：每年皆申辦成人教育班，提供社區銀髮族及新移民進行語文學習。104 學年度由於參加人數增加，由原來一班綜合班增設成兩班。

（三）協辦臺北市重大體育賽事：103 年 11 月於臺北田徑場協辦「臺北市北區國小運動會」及 104 年 3 月協辦「臺北市國小運動會」。

（四）體育校隊屢創佳績：立農國小女壘隊、棒球隊、擊劍隊、扯鈴隊參與中正盃、教育盃、國小盃等臺北市級或全國體育賽事頻傳佳績。103 年 3 月，楊安淇同學參加臺北市國小運動會，以 52.58M 成績獲女童壘球擲遠組冠軍，並創下大會紀錄。

（五）營造優質的校園情境：全面進行結構補強整修及電源改善工程以補強校園建築物及校園用電之安全，也透過設置太陽光電發發電系統提升校園節能省電，強化之安全，讓學校得以成為安全且環保之優質的校園。

（六）參加臺北市政府教育局 104 年度「樂齡學堂」計畫：104 年 10 月 7 日獲邀至臺北市政府終身學習推展委員會做成果專案分享；104 年 10 月 26 立農國小至臺北市士林區芝山國民小學做成果專案報告。

（七）參加「臺北市政府教育局推動駐校藝術家實施計畫」：申辦 104 年度駐校藝術家方案，已於 104 年底執行並核銷完畢。

（八）參加「臺北市國民小學一般智能暨藝術才能資優校本方案」：102 學年度開始申辦「一般智能資優校本方案」，榮獲 102 學年度「一般智能資優校本方案」績優，並獲獎金 6 萬元，從 102 學年度申辦至今，持續辦理中。

（九）通過幼兒園基礎評鑑 : 立農國小附設幼兒園參加「104 學年度臺北市公立幼兒園基礎評鑑」，通過評鑑指標之全數項目，在學、環境、師生互動、行政工作方面，皆獲得教授和評審委員之讚賞與肯定。

五、大事紀要

103.01.01-104.12.31	擔任臺北市自由軟體推動小組主辦學校。
103.07.01-09.01	進行 A、B、C 棟太陽光電發電系統工程、A、B、F 棟電源改善工程及 A 棟、B 棟及 F 棟耐震補強工程。
103.09.12	榮獲 GreaTeach-KDP 2014 全國創意教學 KDP 國際認證特優。
103.09.22	榮獲臺北市 103 學年度公私立國小集中式特教班學生繪畫徵選特優。
103.12.08	榮獲 103 年度全國學生美術畫展水墨畫類中年級組甲等、高年級組佳作及書法類高年級組佳作。
104.03.12	榮獲 103 學年度教育盃女壘賽第 2 名。
104.04	榮獲 2015 臺灣學校網界博覽會金獎和銀獎。
104.05	榮獲臺北市 104 年度『書城閱冠磐石圖書館志工』特優。
104.05.09	進行總變電站更新工程及幼兒園教室整修工程。
104.07.01-104.09.01	榮獲全國身障游泳錦標賽女子 S14 小星星組 25m 自由式第 3 名及 25m 浮板打水第 3 名。
104.08.31	立農國小附設幼兒園增班工程：民國 104 年正式新增 1 班，設置適合較小年紀幼兒的環境設備。
104.09.28	榮獲全國五項藝術比賽美術類水墨組北區第 1 名及書法組北區佳作。
104.11.29	榮獲臺北市國民小學 104 年度親子自編故事劇本徵件活動高年級組特優。
104.12.07	榮獲「第 24 屆亞特盃心智障礙運動會」佳績：第 1 名 1 位、第 2 名 2 位、第 3 名 2 位、第 4 名 1 位。
104.12.14	立農國小布袋戲團參加臺北市五項藝術創意戲劇比賽獲北區第 1 名。

學校網址：http://www.lnes.tp.edu.tw

臺北市北投區明德國民小學

一、學校簡史

明德國民小學於民國 66 年 8 月創立，位於士林區天母之南，北投區石牌之東，傍依磺溪。周邊方圓二公里擁抱各層級學校；並與大型醫療單位為鄰居。

學生人數曾擴增至 50 餘班，目前是 28 班，學生數 706 人，教職員工 72 人。目前有校舍忠孝、仁愛、信義、明德、中正 5 棟大樓及活動中心 1 座，軟體設施逐年充實及更新建置。歷任校長為李平校長、周泰興校長、林榮華校長、李訓別校長、宋中光校長、陳如岳校長、許瑛珍校長、林玫伶校長及現任陳錦蓮校長。

二、基本現況

（一）現任校長：陳錦蓮校長。

（二）班級數、學生數：普通班 24 班、資源班 1 班、幼兒園 3 班，合計學生數約 706 人。

（三）師資：教職員工共計 72 人。教師 57 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 24 人、研究所肄業 3 人、學士學位 31 人，平均年齡約 41.4 歲。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

培育明善事理、德才兼優的一流公民。

（二）教育特色：學校核心價值之詮釋、課程目標及培養學生之學關鍵能力。

三、近二年重要措施及成果

核心價值	尊重	活力	探索	創新
願景詮釋	悅己悅人、尊重關懷、善解包容、感恩知足	樂觀向上、健康成長珍愛自己、共生共榮	互幫互學、主動探究活用知識、勇於嘗試	問題解決、樂於思辨發揮創意、國際視野
課程目標	型塑性格美善、人緣一流的有品小孩。	成就多元展能、超越自我的自信小孩。	涵養探究實踐、奮發進取的向學小孩。	培育學力厚實、想像飛揚的創意小孩。
關鍵能力	品格力、學習力、閱讀力、移動力	品格力、學習力、閱讀力、移動力	移動力、學習力、思考力	學習力、閱讀力、思考力、移動力

（一）教務方面

1、試辦學習共同體，強化基礎教育，活化學習歷程，提昇學生的學習力。

2、深耕教師專業社群，引領教師專業發展，落實教學研究，精進教師的教學力。

3、辦理校際交流與國際觀課，拓展師生教學視野，開展靈活的創造力與移動力。

4、推展課文本位的閱讀理解策略教學，深化閱讀素養，培養師生終身學習能力。

（二）學務方面

1、以拔河、籃球、桌球、足球為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。

2、辦理學童午餐，指導學生生活禮儀及飯後潔牙等營養衛生教育。

3、提昇導師責任，使教、訓、輔三合一。妥用導師時間，培養優良班風。

（三）總務方面

1、校園美化、綠化、優質化，塑造良好學習環境，發揮境教功能。

2、積極規劃校舍整修更新、充實各項教學設備。

3、加強各項公共安全檢查，確保師生整體安全。
4、建置安全、舒適、和諧的校園學習環境及氛圍。

（四）輔導方面

1、加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
2、成立「愛心志工團」協助交通導護、推展閱讀、補救教學、特教生輔導等。
3、辦理家庭教育、特殊教育、生命教育、性別平等教育等，開展師生美好生涯。

五、大事紀要

103.01	榮獲 102 學年度課程計畫優等學校、103 學年度課程計畫特優學校。
103.01	榮獲教育部閱讀亮點學校、臺北市 102 年度深耕閱讀推廣「閱讀探索，臺北尋奇」甲等獎。
103.03	吳柏菱老師榮獲臺北市 103 年度優良教師。
103.05	榮獲臺北市第 47 屆中小學科學展覽會物理組特優、生物組特優、研究精神獎、團隊合作獎。
103.05	榮獲 2014 國際學校網界博覽會地方文化類銀獎。
103.08	榮獲中華民國第 54 屆中小學科學展覽會榮獲大會國小組物理科佳作、臺灣康寧創新獎之優等獎。
103.11	榮獲教育 111 標竿認證學校、校園營造優質學校。
103.11	榮獲英語教學績優學校、攜手激勵績優學校、數位氣象網運用績優學校。
103.11	韓佳芳老師通過教育部 103 年閩南語語言能力考試中高級認證。
103.12	榮獲 103 學年度北區國小運動會女童甲組田徑總錦標第 3 名、男童甲組徑賽總錦標第 6 名。
104.01	榮獲 104 學年度課程計畫特優學校、教育部閱讀基地學校、深耕閱讀績優學校、臺北市立大學專業發展學校。
104.01	榮獲 103 學年度臺北市教育盃拔河比賽男生組第 2 名、女生組第 1 名、男女混合組亞軍。
104.05	榮獲臺北市第 48 屆科展佳作、研究精神獎、團隊合作獎、鄉土教材獎。
104.05	榮獲臺北市 104 年度國民中小學自然科學探究式網路競賽特優。
104.03	教師團隊榮獲臺北市教學卓越特優學校。
104.05	榮獲臺北市高中職以下學校小田園教育體驗學習成果考評榮獲優等。
104.05	榮獲臺北市第 48 屆科展佳作、研究精神獎、團隊合作獎、鄉土教材獎。
104.05	榮獲臺北市 104 年度國民中小學自然科學探究式網路競賽特優。
104.05.05-06	榮獲臺北市 103 學年度健身操比賽三年級組優勝、四年級組優等。
104.09	教師團隊榮獲 104 年教育部全國教學卓越銀質獎。
104.10	榮獲臺北市 104 年度甄選推展家庭教育「績優團體工作獎」第 1 名。
104.10	榮獲公廁 103 年度（103.1.1-103.12.31）共計榮獲「特優級（95 分）」57 座及「優等級（90 分）」1 座。
104.10	足球社團榮獲 104 年度臺北市北投區 A 群組體育交流五人制足球競賽榮獲第 2 名。
104.10	李瑾毓老師榮獲教育部環境教育人員「學校及社會環境教育」專業領域之環境教育行政及教學人員認證。
104.11	榮獲 104 學年度北區國小運動會男童甲組田賽總錦標第 3 名、徑賽總錦標第 5 名、田徑總錦標第 3 名，女童甲組田賽總錦標第 5 名，北區國小運動會精神總錦標第 3 名。
104.12	榮獲公文評鑑特優。
104.12	榮獲 150 分鐘運動典範學校優等。

學校網址：http://www.mdes.tp.edu.tw

臺北市北投區泉源國民小學

一、學校簡史

泉源國民小學位於陽明山國家公園內，自然生態資源豐富，景觀渾然天成，是一所溫馨美麗的田園小學。民國 44 年設湖山國民小學泉源分班，49 年升為湖山國民學校泉源分校，51 年成立泉源國民小學迄今，歷任 14 位校長，現任張碧華校長，於 103 年 8 月 1 日到任，致力學校的全面均衡發展，積極推展校本課程，深耕學校與社區的夥伴關係，以創造健康、快樂、合作、卓越的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：楊美惠校長（103.01.01-07.31）；
張碧華校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 6 班（含資源班 1 班）、幼稚園計 1 班，合計學生數約 102 人。

（三）師資：教職員工計 26 人。教師 18 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 13 人、學士學位 4 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：提供規律有秩序的環境規劃，培養孩子健康的體能與習慣，達到健康生活的目標。

2、快樂：建立孩子的信心，帶領孩子認識自己、悅納自己進而感恩惜福，享受學習樂趣。

3、合作：培養孩子樂於分享，專注聆聽並主動溝通以建立良好人際，學習在團隊中與人合作。

4、卓越：透過課程安排使每個孩子都樂於探索、勤於學習，進而發揮潛能勇於挑戰。

（二）學校特色

1、以旅行寓意人生，我們以建構孩子成長與未來世界接軌的概念規劃課程，思考人生旅途需要的能力。

2、能力培養：透過綜合課程規畫，建立孩子生活自理能力，品格力，移動力等旅行應具備能力。

3、探訪自然：春秋遊草山步道探索，由社區出發到國家公園各步道，逐步帶領孩子走向大自然。

4、探索體驗：低年級宿營、中年級露營、高年級校交流的模式，讓各階段的孩子透過實際活動有展現能力的機會。

5、自主管理：六年級學生規劃微夢想旅行，並付諸實踐。

6、落實輔導，辦理課後照顧及攜手班，落實「一個都不少」理念。

7、自設廚房辦理營養午餐，免費交通車搭乘。

8、開辦多元社團，鼓勵學生擁有一項才藝，落實「一生一專長」目標。

四、近二年重要措施及成果

（一）深化閱讀奠立學習基礎：推動學生深耕閱讀教育活動，引進「E 酷幣系統」獎勵學生閱讀，整合閱讀護照、閱讀認證與線上閱讀、辦理「多元主題書展」、「晨光共讀 10 分鐘」、「大手牽小手說故事活動」等活動，以提升學童多語文學習的興趣與能力。

（二）在地認同與特色發展

1、深化在地文化認同，透過戶外教學模式發展學校特色課程，以春、秋遊草山、社區等步道教學活動，培養學生擁抱自然、愛鄉愛校情懷。

2、持續發展學校特色教學，申辦教育優先區實施沐陶課程，提供學生接觸木藝及陶藝之美。

（三）多元活動與體驗學習

1、規畫豐富多元體驗活動，讓學生樂於參與，活潑學習，如晨光活動、泉源路跑、敬師節、母親節、期末才藝發表等。

2、申辦健康促進學校活動，內容包括潔牙、視力保健、健康飲食、煙毒防治、兩性教育等主題，以打造健康學校。

3、辦理豐富多元社團活動，培養學生正當的休閒娛樂，展現熱情自信與活力，如扯鈴、轉球、舞蹈、跆拳道、烏克麗麗、創意美術、圍棋等。

4、每年舉辦高年級校際交流、中年級露營活動等，拓展兒童生活與學習視野，促進學習交流，養成生活自理管理能力。

5、參與校際體育競賽，提昇運動風氣，包括北區運動會、健康操、扯鈴比賽、北區 B 群組田徑賽、越野賽、籃球賽、樂樂棒球賽等。

（四）校園營造與安全

1、辦理屋頂防漏隔熱暨校園環境設施改善、結構補強、校門口整修工程，營造安全舒適校園環境。

2、持續辦理建築物公共安全檢查；校舍教室耐震工程以確保校園安全。

五、大事紀要

103.03.08	轉球隊、舞蹈社、烏克麗麗社參加陽明山花季開幕演出。
103.03.12	辦理美濃龍肚國小校際交流活動。
103.05.15	臺北市教育盃扯鈴乙類團體賽優等。
103.06.15	辦理畢業班苗圃露營活動。
103.06.30	小小說書人比賽「照亮世界的發明家－愛迪生」高年級組優選。
103.07.01-07.03	辦理暑期閱讀廣播營隊活動。
103.09.01	辦理「泉源為愛凍一凍，開心上學來感凍」開學日活動。
103.10.07	臺北市多語文競賽英語演說第 1 組優等。
103.10.20	參與北投區百年木炭窯修護活動。
103.11.18	泉源國小轉球隊到公共電視臺灣囡囡讚節目錄影
103.11.21	臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽，乙類國小團體賽扯鈴賽優勝。
103.12.22	辦理「科普問題追追追」主題書展活動。
104.04.24	主辦北投區 B 群組校際籃球賽。
10405.13-15	辦理宜蘭南安國小校際交流活動。
104.06.01	臺北市國中小網路查資料比賽第 1 名。
104.08.10	辦理暑假讀報廣播營隊活動。
104.11.14	教育優先區開始推動沐陶課程。
104.12.22	辦理宜蘭大進國小校際交流活動。
104.12.24	舉辦六年級新北投捷運聖誕快閃活動。
104.12.29	辦理「e 起來閱讀酷幣了」主題書展，實施臺北 e 酷幣線上獎勵系統。

學校網址：www.cyps.tp.edu.tw

臺北市北投區桃源國民小學

一、學校簡史

桃源國民小學於民國 62 年 7 月奉准設校，校名以桃源里為名，為陽明山管理局桃源國民中學（包括國小部），陳正邦先生奉派為首任校長。63 年 1 月，桃源國小自桃源國民中學分出，改稱「臺北市北投區桃源國民小學」。

創校初期，校舍還工程尚未完竣，當時桃源國小的學生來自北投國小學區的學生，起初尚無教室可供教學，國中部借用新民國中教室，國小部暫借北投國小教室上課，等於同一個學校，劃分為兩區，分別歸兩個國小使用。當時從北投國小學區撥過來的學生，每年級各有三班，共十八班。在北投國小兩年後，校舍逐漸興建完成，陸續將學生遷移回學校。至 67 年，桃源國中小才各別成立。

綜觀桃源國小之成立，乃由附近里民共同期盼，四十年來，在社區居民的陪伴下，逐漸成長茁壯，成為聯繫桃源里居民的精神象徵。桃源國小歷經前後 8 任校長的苦心經營與擘畫，在 102 年 8 月迎接第 9 任校長。在李振鋒校長的領導下，發展多元智能學習，積極發現學生優點，提供展現的舞台，並暢通溝通管道，親師生彼此交流無礙。使桃源國小不僅是一個學習的園地，更是一個溫馨的大家庭。

103 年 9 月 30 日風雨操場動土開工，並於 104 年 7 月 16 日竣工，近 700 平方公尺的活動空間，提供桃源國小師生更多的教學活動場域，及彼此交流遊戲的歡樂空間。

二、基本現況

（一）現任校長：李振鋒校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 12 班（含資源班 2 班）、幼兒園計 2 班，合計學生數約 320 人。

（三）師資：教職員工計 43 人。教師 35 人，其中碩士學位 18 人、學士學位 24 人，平均年齡約 43.15 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：營造健康安全之學習環境，並期勉學生身心健康成長、教師理念健康正確。

2、樂群：營造快樂自在之學習環境，並期許全體師生涵養溝通表達、團隊合作、尊重他人、服務人群之情懷。

3、上進：營造求新求進之學習環境，並激勵全體師生充分學習、多元學習、終身學習，培養帶著走的能力，並達成學以致用之目標。

（二）學校特色

1、經營人性化的校園文化，讓每個學生都喜歡上學。

2、提供多元課程，多樣活動，讓每個學生能自在成長。

3、改進教與學的型態，讓每個學生都有恰如其分的學習。

4、運用英語、電腦資訊的能力，讓每個學生都能順應國際化的未來。

5、發展生態教學，結合環保意識、生命教育與鄉土教育。

6、重視體育教學，發展各類田賽徑賽運動，提升師生體適能。

7、推廣閱讀活動，結合利用教育，傳授學生帶得走的能力。

8、蘊育優質文化，發展藝術與人文創新教學，培養學生欣賞與表達能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）校本生態暨小田園課程：因學校自然景觀與資源豐富，適合實施生態教學及小田園課程，並配合學校學生熱愛動植物之觀察與培育，順性發展，培養學生對生命之尊重與關懷。因此，教師投入

研發校本生態課程，規劃多元的生態探索體驗學習及農事體驗活動，內容包括校園花朵、大樹、昆蟲、鳥類，乃至落葉堆肥、校園溼地、農事活動等等，建立系統化縱向課程，使學生受益無窮。

（二）推動閱讀計畫：積極推動閱讀專案，並邀請知名作家哲也蒞校指導，希望藉由閱讀及作家經驗分享，能擴展學生閱讀理解能力。另外，結合班級共讀計畫，及學校閱讀認證制度，使閱讀活動能落實推廣，並有效推動寫作教學，提昇學生國語文能力。

（三）形塑教師專業研究風氣：積極申辦教學輔導教師方案，輔導教師與夥伴教師均能發揮教師專業素養，形成良好的團體動力氛圍。另外，教師亦積極參加行動研究比賽及教案設計比賽，均獲得優秀的成績；並配合臺北市舉辦多語文競賽活動，教師除了指導學生參賽獲獎之外，教師組也同時獲得良好的成績，促進教師研究及專業成長的風氣。

（四）培養學童多元智能：積極辦理課外社團活動，開設多元社團類型，計有扯鈴、足球、蛇板、小提琴、桌遊、科學玩具、烏克麗麗、電腦社等 10 個班別，提供學生多元選擇機會，豐富學生學習內涵。

（五）營造優質的校園情境：大幅更新校園環境，增建風雨操場建築，PU 改善修建工程及校舍優質化，改善校舍老舊的問題，提供全校師生既安全又人性化的學習園地，營造學生喜愛上學、樂於學習的情境。

五、大事紀要

103.03.20-03.21	參加臺北市 102 學年度教育盃三級學生棒球錦標賽團體組國小乙組冠軍、個人獎國小乙組投手獎、教練獎。
103.05.15	參加臺北市 102 學年度教育盃民俗體育錦標賽國小組扯鈴個人賽女生甲類第 4 名
103.09.19-09.20	參加臺北市 103 學年度多語文競賽英語演說第 1 組榮獲優等及第 2 組優等，英語讀者劇場榮獲優等。
103.09.20-09.25	參加臺北市 103 學年學生棒球聯賽團體組國小乙組季軍。
103.09.30	桃源國小風雨操場開工動土典禮
103.10.04	參加臺北市第 15 屆中小學教育專業創新與行動研究，作品「曼陀羅閱讀力指導策略經驗」榮獲佳作。
103.12.04-12.05	參加臺北市 103 學年北區運動會團體獎男童乙組田賽總錦標第 1 名、男童乙組徑賽總錦標第 5 名、男童乙組田徑總錦標第 4 名。
103.11.13	參加 103 年臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽，獲乙類團體組優勝。
104.03.03-03.07	參加 103 學年度學生棒球運動聯賽軟式組獲臺北市分組冠軍，代表臺北市參加全國聯賽。
104.03.07.	參加 103 學年度教育盃國民小學跆拳道錦標賽品勢國小女子高年級黑帶 A 組第 3 名。
104.03.16-03.18	參加 103 學年度臺北市教育盃棒球錦標賽獲第 3 名。
104.05.14	參加 103 學年度教育盃中小學民俗體育運動錦標賽乙類國小組 扯鈴團體賽優勝、甲類國小女童個人賽第 5 名。
104.06.08-06.09	通過臺北市教育局 103 學年度校務評鑑訪視。
104.09.30	臺北市 104 年度多語文競賽英語學藝競賽觀摩賽北區英語演說第 1 組優等，原住民語北區布農族語朗讀組優等，原住民語北區排灣族語歌唱組優等，原住民語北區排灣族語朗讀組優等。
104.10.03	參加 104 年臺北市學生棒球聯賽國小乙組軟式棒球冠軍。
104.11.28	桃源國小風雨操場落成典禮。

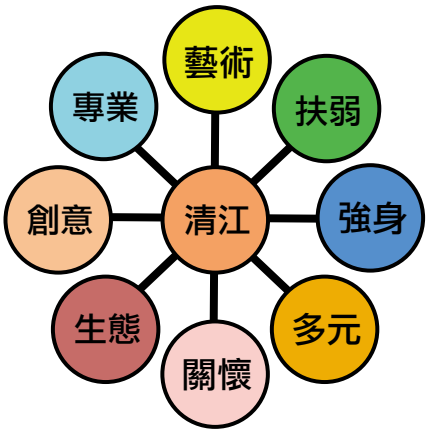
學校網址：http://www.tyues.tp.edu.tw

臺北市北投區清江國民小學

一、學校簡史

民國 51 年 9 月 21 日 奉陽明山管理局令創辦。校名為陽明山管理局北投鎮清江國民學校，本校位於陽明山國家公園邊陲之北投區奇岩里丹鳳山下。雖然北投區之開發甚早，但因為本區之地質多為濕地，又位於北投區之邊陲，因此保有豐富之生態環境，具有陽明山國家公園與市區間生態跳島之特色。自 51 年創校迄今，已逾 50 載。

學校社區青少年遊樂活動場所不多，近一年因奇岩新社區完成基礎建設，學校周邊公園與溪流圍繞，空氣清新，校園廣闊優美、寧靜，兼有交通便捷之利，學校旁亦緊鄰臺北市第 1 個標榜以生態為特色的奇岩 1、2 號公園，接續奇岩新社區土地開發案整地完成，新建案日益繁多，有助吸引外來人口。更積極利用社區優勢條件，在自然、藝術、民俗體育、營養與食安教育方面持續耕耘努力，形塑學校特色，進而爭取家長認同，吸引學生就讀，俾使社區、學校同步成長。93 年 4 月 22 日主辦北區國小運動會，時任馬英九市長親臨主持，並與長官來賓慢跑操場 5 圈。103 年，榮獲交通安全評鑑全國第 7 名。



清江國小歷經 10 任校長及全體親師生的辛勤耕耘，已奠定良好的發展基礎。104 年 8 月 1 日劉國兆校長接掌第 11 任校長，並以「培育身心健全、主動學習、良好品德的現代公民」、「建立安全、溫馨具創意的優質校園」為辦學目標，相信在大家共同的努力下，清江國小必能迎向更美好的未來。

二、基本現況

（一）現任校長：何怡君校長（103.01.01-104.07.31）；
劉國兆校長（104.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 22 班（含資源班 2 班）、幼兒園計 4 班，合計學生數約 529 人。

（三）師資：教職員工計 65 人、教師 54 人，其中碩士學位 18 人、研究所肄業 5 人、學士學位 31 人，平均年紀約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、生理層面：健康活潑－強國必須強身，培養學生健康身心，快樂成長，多元學習環境。
2、心理層面：主動積極－培養學生樂觀進取，主動學習，認真且負責、積極向上的心態。
3、文化層面：知書達禮－期許學生彬彬有禮，有禮貌，守規矩，成為人人稱羨的好孩子。
4、社會層面：團隊互助－陶冶學生群性，培養團結合作精神，將來成為社會上有用的人。

（二）學校特色

1、建構藝術人文環境空間。
2、扶助弱勢學生，給予完善關懷照護。
3、鍛練學生強健體魄，擴展學生學習視野。
4、推展多元課後社團，提供學生展演舞台。
5、強化輔導網絡，特教關懷有愛無礙。
6、推動環境教育，深耕生態教學。
7、深耕閱讀教育，推廣多語文創意活動。
8、鼓勵多元創新教學，精進教師專業能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）學校公共設施改善及新建工程：103 年度新建校園無障礙電梯工程，圍牆暨步道改善工程。104 年度學校丹鳳樓、陽明樓結構補強工程，幼兒園身心障礙設施新建工程等，維護學童安全學習環境，建構家長放心學生安心的優質學習校園。

（二）多元管道宣傳溝通：教育部、教育局各項重要教育政策與學校年度重點工作及方向，以學校網頁宣導；並以書信方式詳實向同仁說明，同時開放網路信箱、聯絡電話，隨時接受同仁及家長或社區人士之意見表達，並及時給予答覆，虛心接受各界之意見。

（三）符合性別平等的安全校園設施：全校廁所之男女廁間比，符合男女學生比例，各樓層皆有無障礙廁間，可同時具備無性別差異廁所功能，運動設施規劃考量男女之間差異及需求，增設哺乳室、淋浴室、求救鈴、座位安排、標示、符號、顏色、動線等安排。

（四）訂定完善的友善校園計畫，在輔導與學生事務上，積極進行相關宣導活動，包含生命教育、性別平等教育、品格教育、人權教育、性侵害、性騷擾及性霸凌防治宣導、兒少保護知能宣導等，並營造友善、關懷的校園環境。

五、大事紀要

103.01	2014 草山扶輪社社區日：草山之美繪畫比賽－高年級組榮獲優選。
103.06.07	103 年臺北市青年盃舞龍舞獅錦標賽雙獅組榮獲第 1 名。
103.06	舉辦讓孩子幸福一輩子的起點：閱讀您的孩子。
103.09	臺北市 103 年度國民小學多語文學藝競賽北區閩南語、客家語歌唱、英語文演說、英語讀者劇場榮獲優勝。
103.09	參與臺北市教保專業發展「社群共學」計畫。
103.10	103 年全國中小學客家藝文競賽北區初賽－客語口說藝術類國小高年級組榮獲甲等。
103.10	參加 2014 臺北市中小學第 1 屆點子科學競賽榮獲入選。
103.11	舉辦奇岩社區發展協會音樂發表會。
103.11.02	臺北市 102 學年度教育盃小學武術錦標賽傳統南派拳術國小高女組榮獲第 1 名。
103.12	103 學年度臺北市學生美術比賽（北區）繪畫類／國小高年級組非美術班榮獲第 3 名。
103.12	103 學年度臺北市學生美術比賽（北區）平面設計類／國小中年級組非美術班榮獲佳作。
104.01	舉辦歲末感恩登山活動。
104.01.11	臺北市 103 學年度教育盃中小學手球錦標賽榮獲第 3 名。
104.03.08	103 年臺北市全民盃全國跆拳道錦標賽國小黑帶女子組 27kg 級榮獲第 1 名。
104.03.12	103 學年度教育盃跆拳道錦標賽色帶國小女子組 29kg 組榮獲冠軍。
104.04.13	103 學年度國小樂樂足球錦標賽四年級組榮獲冠軍。
104.06.06	2015 五人制足球社團盃榮獲 U10 組第 1 名。
104.06	舉辦開心 FUN 暑假－親子休閒旅遊規劃好康報給你知。
104.10	接受臺北市 104 學年公幼基礎評鑑，全數指標評鑑通過。
104.10	104 年全國中小學客家藝文競賽北區初賽－客語口說藝術類國小高年級組榮獲優等。
104.11.12	104 年臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽乙類國小組扯鈴團體賽榮獲特優。
104.11.22	教育部體育署 104 學年度全國各級學校民俗體育競賽扯鈴國小組低年級個人繞腳競速賽男子組榮獲特優。
104.11	臺北市 104 年度國民小學多語文學藝競賽北區英語文、客家語演說、國語作文榮獲優等。
104.12	臺北市 104 學年度學生美術比賽（北區）平面設計類／漫畫類小高年級組非美術班榮獲優等。

學校網址：http://www.cjps.tp.edu.tw/campus

臺北市北投區湖山國民小學

一、學校簡史

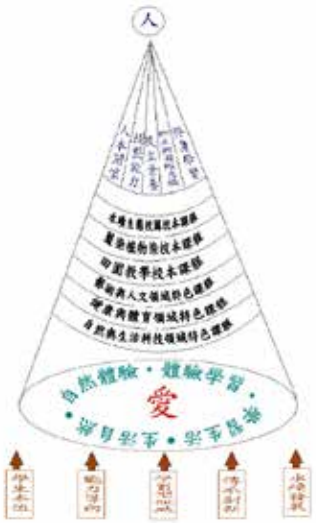
湖山國民小學在日治時期原為日本人松本先生的私人別墅，臺灣光復後政府徵收為校地。民國 35 年 5 月 26 日改制為湖山國民學校， 41 年設湖田分班，44 年設泉源分班。63 年元月改為臺北市北投區湖山國民小學。78 年 8 月奉准成立附設幼稚園。80 年 8 月奉教育局令，開放自由學區，從事「田園教學」實驗。90 學年度實施九年一貫課程。96 學年度結合領域課程與環境資源，開辦「草山遊學」體驗課程，分享校園營造及棲地復育的成果，並結合社區發展協會，期能將永續、環境與教育三者結合，建構永續發展的生態學校。

二、基本現況

（一）現任校長：林民政校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 7 班（含資源班 1 班），幼兒園 1 班，合計 8 班，學生人數 168 人。

（三）師資：教職員工計 28 人；教師 17 人，其中碩士學位 9 人，學士學位 8 人，平均年齡約 40 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

「自然體驗，體驗學習，學習生活，生活自然」，並以最基礎核心的「愛」字貫串學校發展的目標。

（二）教育特色

1、回歸教育本質

（1）「人」為標的。

（2）「愛」為核心。

（3）「真善美」為歷程。

（4）教育即成長。

（5）教育即生活。

2、掌握教育目標：培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、期能培養進行終身學習之健全國民。

3、發展學校特色

（1）推展多元語文教學。

（2）落實環境教育體驗的教學活動。

（3）推展藝術與人文深耕教育。

（4）提升學生的體適能，落實健康與體育課程。

（5）推動「小小解說員」制度。

（6）推展「藍染校本課程」。

（7）推動國際性及跨縣市校際交流活動。

（8）透過學校特色課程與活動，培育學生生活及 學習的能力。

（9）推展「草山遊學」活動。

四、近二年重要措施及成果

（一）開創高年級大鼓課程和教學：申請民俗體育教育發展方案，聘請林玉龍老師擔任湖山國小高年級大鼓課程的授課教師，透過氣勢磅礴的鼓聲，形塑高年級學生個人及班級的紀律，並將音樂律動與傳統藝術的元素融入到打擊練習的活動當中，使學生在民俗體育的學習上更佳豐富，也讓學校對外的發展特色在健康與體育領域成為跳鼓陣及大鼓陣二項表演才藝項目。

（二）悠遊湖山校園導覽系統：湖山國小經過多年的環境營造，生態系統豐富多樣，為讓學生及來賓能深入認識校園的環境樣態，在各生態區及體驗區建置自主性校園生態導覽系統，並出版「悠遊湖山－雙語校園導覽解說專書」。

（三）全面改善幼兒園教學環境：為改善幼兒園老舊、受損之校舍，並整體考量教學區做設計，104 學年度暑假進行全面翻修，汰換所有的窗戶，讓教室更明亮。增設烹飪教學區，義工媽媽更有發揮的地方協助老師教學。更能展現幼兒園教學的特色與品質，幼兒園一直是招生滿額，教師教學深受家長的肯定。

（四）培養學生的多元文化觀：近年來賡續辦理高年級校際交流活動，103 學年度臺東縣綠島鄉綠島國小體驗離島海洋文化，104 學年度屏東縣琉球鄉白沙國小體驗熱帶島嶼文化；為拓展學生的國際視野，湖山國小與香港漢基國際學生進行交流活動已有多年。每年於 11 月中旬，香港漢基國際學校六年級親師生到湖山進行一天的交流活動。隔年五月初，則進行兩校為期 18 天的交換學生交流學習活動，透過對等接待家庭與交流學習活動，讓學生體驗不同文化下的民情風俗並擴展國際視野，透過多元文化的體驗活動，培養學生對於異文化的多元、尊重與關懷的接納態度。

（五）營造生態永續校園：在學校願景 -「自然體驗，體驗學習，學習生活，生活自然」，的建構下，湖山國小以永續校園經營方向為學校硬體改造目標，並以生態工程概念融入校園營造情境及相關課程，做為學生體驗環境教育的教材教具，符合人性化、生態化及在地生活特色之優質校園。

五、大事紀要

103.03.12	植樹節活動，由敏惠老師、明勳老師、俊宏老師及六年級畢業班手植。
103.03.08	六年級參加陽明山花季開幕大鼓表演。
103.05.02-05.18	香港漢基國際學校與本校五年級學生進行國際交流。
103.09.10	貓熊快閃校園巡迴活動。
103.09.24-09.26	與臺東縣綠島鄉綠島國小進行校際交流體驗離島海洋文化。
103.10	參加 103 年度多語文競賽，榮獲原住民語組張準延泰雅語朗讀第 1 名。
103.11.25	全校師生至「臺北松菸文創園區」校外教學。
103.12.01-12.12	主題書展「人權教育」。
103.12.23	感恩迎新年活動－一家一菜。
104.03.12	植樹節活動，由林民政校長、佩峨老師及六年級畢業班手植。
104.03.15	六年級參加陽明山花季開幕大鼓表演。
104.04.08	大屯、泉源、湖山三校領域社群分享及教師專業對話。
104.04.28	全校師生至「自來水博物館」校外教學。
104.05.01-05.17	香港漢基國際學校與本校五年級學生進行國際交流。
104.05.11-05.22	主題書展「科普教育」。
104.09.23-09.25	與屏東縣琉球鄉白沙國小進行校際交流體驗熱帶島嶼文化。
104.10	參加 104 年度越野路跑賽男子組周德和榮獲第 2 名、女子組林俞晴榮獲第 3 名。
104.10	參加 104 年度多語文競賽，榮獲本土語文組廖昀蕓 客語演說優等；英語組歐馨璞英語演說特優；原住民語組張準延泰雅語朗讀第 1 名、李名哲泰雅語朗讀第 5 名。
104.12.22	感恩迎新年活動－跳蚤市場。

學校網址：http:// www.hses.tp.edu.tw

臺北市北投區湖田國民小學

一、學校簡史

湖田國民小學民國 41 年原為湖山國小湖田分班，當時利用原國語講習所舊教室上課，學生僅收一、二年級複式學級一班。55 年升格為湖山國民學校湖田分校，編制 4 班。58 年獨立為陽明山管理局湖田國民學校，王冠軍先生為首任校長。63 年改制稱「臺北市北投區湖田國民小學」。77 年開辦附設幼稚園，設大中混齡一班。80 年奉教育局令開辦田園教學實驗，招收學區外學生。89 年正式申請為九年一貫課程試辦學校。94 年確立學校以發展「自然生態」為本校特色課程。

湖田國小地處陽明山國家公園境內，海拔高度約 650 公尺，擁有豐富的資然生態資源，包含特殊地質地形、植物、昆蟲、鳥類與爬蟲類等，亦是觀星及夜景的最佳地點，辦理田園實驗小學亦有十年以上的經驗，在竹子湖地區扮演著教育學童之重要角色。在全體親師生和社區人士的合作下，運用在地資源，以「蓬萊原鄉、農耕體驗、海芋之戀、蝶舞花語、草山武學、舞獅傳藝、生態服務、學習自然」等教育活動，榮獲「101 年度臺北教育 111 標竿學校」認證獎。

二、基本現況說明

（一）現任校長：江啓昱校長。

（二）班級、學生數：小學部普通班有 6 班（含資源班 1 班）、附設幼兒園混齡班 1 班，學生人數共 52 位。

（三）師資：教職員工計 28 人；教師 16 人，其中碩士學位 9 人，學士學位 7 人，平均年齡約 40 歲。

三、學校願景及教學特色

（一）學校願景

1、引導出讓孩子實踐寬容的靈性品質。
2、創建出讓孩子展現自信的成長舞台。
3、營造出讓孩子充滿活力的互動環境。
4、規劃出讓孩子深具遠見的體驗教學。

（二）學校特色

1、小班小校教學，實施自然生態體驗學習課程。
2、落實語文教育，提倡班級閱讀與分享活動。
3、推展活潑化英語教學，兼重英語聽說讀寫能力。
4、運動健康學校，舞獅團凝聚學校與社區向心力。
5、規劃多元化校外教學與跨文化之校際互訪活動。
6、大學區招生，實現「一個都不少」的教育理念。

四、近兩年重要措施及成果

（一）生態教學多元彈性：結合陽明山國家公園資源及竹子湖社區特色，規劃自然體驗與人文探索課程，發展學校本位課程。

（二）語文教育多元活潑：全面實施英語教學，訂定「英語日」進行年段英語繪本閱讀教學；推動晨光閱讀計畫，實施班級閱讀，每週三進行語文發表；外聘師資強化鄉土語言教學。

（三）學生社團適性發展：除領域課程外，依學生需求、學區特色、學校場域、師資特質而發展自然生態、傳統舞獅、國術、直排輪、游泳、英語、陶藝、打擊樂等多樣性社團。

（四）「蓬萊米復耕」計劃：自 99 年 2 月起推動蓬萊米復耕計畫，發展「稻鄉」系列課程，重現竹子湖為蓬萊米故鄉的文化記憶。

（五）校際交流擴展視野：每年辦理校際交流活動，帶學生走出校園，103 年高雄縣美濃國小、104 年至花蓮縣富士國小進行校際交流活動，讓學生體驗不同的文化與風土民情。

（六）教學環境優雅優質：硬體設施規劃以自然生態、綠建築校園為核心概念，致力於校園之綠美化工作，並延伸竹子湖社區農園、國家公園景觀與資源，發揮境教功能。

五、大事紀要

103.01.09	榮獲「臺北市 102 學年度國民小學北區運動會」男童乙組田賽總錦標第 4 名。
103.01.16	榮獲 102 年度臺北市校園登革熱防治評比競賽活動滿分學校。
103.01.29	武藝醒獅團榮獲臺北市政府教育局 102 年度傳統藝術教育推展活動績優獎。
103.03.21	榮獲 103 年度推動藝術與人文教學深耕計畫補助。
103.03.27	「湖田生態新教育」教學團隊，參加「臺北市 103 年度教學卓越獎」評選榮獲優選。
103.04.07	學生參加臺北市 102 學年度教育盃國小武術錦標賽榮獲佳績。
103.04.22	世界地球日水稻田插秧活動。
103.04.30	國小優質「校外教學體驗學習課程」及「城市遊學體驗學習課程」方案經費補助。
103.05.05	榮獲臺北市 102 年度藝術與人文深耕學校優等獎。
103.05.06	榮獲 103 年度教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫補助。
103.05.30	舉辦蝴蝶季校外教學。
103.06.24	畢業典禮畢業生攀登七星山。
103.07.01	榮獲 103 年度臺北市國民中小學「培植科學菁英種子行動方案」經費補助。
103.08.30	完成校警室屋頂防漏整修工程。
103.08.30	完成廣播及電話系統改善工程。
103.09.01	開學水稻田收割活動。
103.09.15	榮獲「InnoSchool-KDP 2014 全國學校經營創新 KDP 國際認證獎」資源統整甲等獎。
103.09.24	在竹子山戰備道舉辦北投區 B 群組路跑活動。
103.10.24	103 年度推動「臺北市校園數位氣象網應用」訪視活動績優學校。
103.11.12-14	首次至高雄市美濃國小進行校際交流。
103.12.01	榮獲「臺北市 102 學年度公（私）立國民小學校務評鑑」九大向度全部獲二等以上學校公布於臺北市政府教育局網頁榮譽。
104.02.16	武藝醒獅社榮獲 103 年度國中小學傳統藝術教育推展活動優等獎。
104.02.17	榮獲 103 年度辦理校際交流活動特優。
104.02.16	榮獲 104 年度臺北市政府教育局「小田園教育體驗學習」補助。
104.03.11	「臺北市 103 學年度第 2 學期國民中小學優質『校外教學體驗學習課程』及『城市遊學體驗學習課程』方案」榮獲審查通過。
104.05.25	榮獲「臺北市高中職以下學校小田園教育體驗學習階段成果上傳暨線上考評結果」特優獎。
104.11.27	「臺北市中小學學生運動健康 150」典範學校決選甲等獎。
104.12.09	104 年度傳統藝術教育活動榮獲優選獎。

學校網址：http://www.htes.tp.edu.tw

臺北市北投區逸仙國民小學

一、學校簡史

臺北市北投區逸仙國民小學，是一所有歷史，有故事的小學，也是全國唯一以「逸仙」為名的學校。逸仙國民小學從民國 46 年 2 月開始籌建，原定名為「大屯國民學校」，後改名「中山國民學校」，原隸屬陽明山管理局，首任校長為王芳蘭女士。55 學年度，由金新華女士接任第 2 任校長，隔年，因陽明山改隸臺北市管轄，因此改制為陽明山管理局北投區中山國民小學。62 學年度，主管機關由「陽明山管理局」更改為「臺北市政府教育局」，並於同年 3 月初，奉臺北市教育局函，4 度更名為「臺北市北投區逸仙國民小學」，延續至今。在歷任校長及親師的共同努力之下，共同成長及茁壯。103 年 8 月，由賴俊賢校長接任成為本校第 10 任校長。

104 年 8 月，逸仙國小結合了 2016 世界設計之都專案，成功申請成為臺北市 104 學年度 21 所藝術亮點學校之一。藉由環保手拼布、裝飾小鈕扣並結合森巴鼓隊的展演，成功融合『動手作』、『展創意』、『秀才藝』等多元學習方式，激發孩子創意思考及展現能力，並讓全體親師生瞭解，除了平時課業學習之外，藝術的體驗及展現正是未來國家開展文創王國的不可或缺的重要元素，而就在這樣的體會之下，逐步開發年級創意藝術課程，希望在小學階段以親體驗、融創意、秀成果的方式，打開學生加強認識藝術的一道窗。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡志鏗校長（103.01.01-103.07.31）；
賴俊賢校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 25 班（含特教班 3 班）、幼稚園計 5 班，合計學生數約 623 人。

（三）師資：教職員工計 81 人。教師 63 人，其中碩士學位 27 人、研究所肄業 0 人、學士學位 36 人，平均年齡約 41.4 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、熱誠：熱情、活力、真誠、不怕困難。
2、積極：主動、盡力、勇敢、不斷嘗試。
3、效能：方法、精熟、合作、追求卓越。

（二）學校特色

1、主動積極的逸仙團隊。
2、幽雅恬靜的學習環境。
3、多元創新的體驗活動。
4、卓越領先的資訊教育。
5、溫馨有趣的校園活動。
6、活潑多樣的社團活動。
7、關懷弱勢的學習輔導。
8、深耕生根的閱讀教學。

四、近二年重要措施及成果

（一）推展多元化智慧教學活動，開發學生多元、智慧，達成適性學習。
（二）發展教師專業，鼓勵教師進修，發揮教師專業精神，提昇教師知能。
（三）結合教學與評量，發展多元評量策略，建立學生學習的信心。
（四）發展教學輔導系統，充分發揮教師專業，達到更好的教學效果。
（五）加強藝術教育，讓學習的創意展現，並提升學生對生活美學的體驗及表現。
（六）推動學校課程本位設計，實施九年一貫課程，建立社區學校特色。
（七）重視鄉土及人文教學，培養學生愛鄉愛家的情懷與開闊的胸襟。
（八）鼓勵創新教學，提昇教學品質。給予學生多元學習，並拓展視野。

（九）提倡教師教學合作研究風氣，建立教師支持體系，形塑學習共同體。
（十）推動閱讀活動，擴展學生視野；擔任本市閱讀研習組工作，不遺餘力。
（十一）提倡生活體驗學習，使學生在動中有更深的認識，進而身體力行。
（十二）重視學生健康，加強體能學習課程，推展衛生保健與視力保健。

五、大事紀要

103.01　榮獲 102 學度臺北市北區原住民語文競賽團體組第 3 名。
103.03　榮獲 103 年度友善校園績優學校。
103.03　榮獲 102 學年度臺北市國小運動會田徑總錦標。
103.05　榮獲 103 年度臺北市交通安全教育評鑑特優。
103.05　榮獲 103 年青年盃躲避球賽榮獲國小組第 1 名。
103.10　榮獲 103 年全民運動會躲避球項目男子組冠軍 / 女子組殿軍。
103.11　榮獲 103 學年度北區運動會女生甲組田賽總錦標第 6 名。
104.01　榮獲 103 年度深耕閱讀訪視績優學校。
104.02　協辦臺北市卓越藝術專案－亮點行政工作小組。
104.05　榮獲 104 年度全國交通安全教育評鑑績優（第 7 名）。
104.08　申請佛光山「雲水書坊－行動圖書館」，提供全校學生多管道閱讀。
104.06　成功申請 104 學年度臺北市藝術亮點學校。
104.08　成為臺北市生活課程輔導團承辦學校。
104.08　與北投鳳甲藝術美術館專案合作。
104.08　新建圖書館及逸園整修工程完工落成。
104.08　承辦 105 學年度國民小學一般智能資優學生鑑定安置工作總召學校。
104.08　承辦 104 學年度未足齡兒童提早入國民小學鑑定工作北投區分召學校。
104.09　學生榮獲 104 年度臺北市國語文競賽演說、作文、字音字形優等及英語 RT 優等。
104.10　英語情境中心萬聖節活動，全校進行裝扮體驗，熱鬧非凡。
104.10　吳麗君教授到校訪視健體課程－新式體適能教學成效，成果肯定。
104.11　榮獲 104 年度全國輔導中輟學生有功團隊。
104.11　榮獲 104 年北區運動會田徑賽榮獲男生甲組徑賽總錦標第 3 名、田徑總第 5 名、精神總錦標。
104.12　榮獲 104 學年度臺北市國小第 6 群組課程計畫特優。

學校網址：http://www.ysps.tp.edu.tw

臺北市北投區義方國民小學

一、學校簡史

義方國民小學創立於民國 62 年 7 月 16 日，由原陽明山管理局義方幼稚園改制為義方國民小學，校地面積僅有 1,989 平方公尺，是溫馨可愛的校園，也是臺北市校地最迷你的一所學校，為改善校地不足的窘境，於 84 年開始研議遷校事宜，85 年整合社區、家長及教師們意見後，擇定原翠嶺國小預定地為遷校用地，經過規劃、審查及發包的相關程序，新校工程於 91 年 11 月 18 日進行開工，並於 96 年 10 月遷入新校舍。

42 年來，義方國小在社區家長的配合協助，歷任校長及全體同仁苦心經營全力投入下，穩健的成長，為社區學子營造溫馨的學習園地；親師、同仁、師生之間互動頻繁，大家宛如一家人，對學校有一份難以言語的真摯情感。

二、基本現況

（一）現任校長：翁明達校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 12 班（含資源班 1 班）、幼稚園計 3 班，合計學生數約 340 人。

（三）師資：教職員工計 51 人。教師 38 人，其中碩士學位 12 人、學士學位 26 人。平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康活力：兼顧學生生理與心理的需求與均衡發展，使其成為真正的健康人。

2、多元探索：重視多元的智慧發展，建構多元的學習方法，培養多元的價值判斷力。

3、尊重關懷：培養孩童尊重他人、社會與自然的情操與利他的服務胸襟，達成全人教育之目標。

（二）學校特色

1、以學生為中心、以能力暨素養為導向、以本位經營為課程規劃理念。

2、規劃多元主題課程，培養學生生活探索能力。

3、推展戶外環境教育，涵養學生尊重關懷環境胸懷。

4、重視體育教學，推展游泳運動，提升師生體適能。

5、策劃多元表演活動，鼓勵學生展現才藝自我實現。

6、推動跨界合作，整合校內外資源，豐厚學習內容。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理主題閱讀活動，培養學生閱讀能力：整合校內外資源辦理多元閱讀活動，如週四晨光閱讀、故事歡樂派、班級書箱、行動書車、行天宮書箱，每班訂閱國語日報及週刊鼓勵學生閱讀，讓學生閱讀資源隨手可得，營造校園閱讀風氣；同時結合領域備課社群活動，開辦語文領域及英語科教學備課社群，精進教師語文及英語教學能力，並配合教育局政策辦理並參與各項語文競賽，以檢視學生閱讀學習成效，達到提升閱讀素養之教學目標。

（二）深耕藝文課程，培養生活美學能力：深化藝術與人文領域課程，發展表演藝術與偶戲主題課程，培養學生藝術鑑賞能力。鼓勵學生創作並參與各項比賽及發表活動，每年期末辦理校內期末美展、舞台劇公演，同時每年參與臺北市國小兒童美術創作展送件率均達 100%，參與臺北市五項藝術比賽屢獲佳績。更首創學生個人畫展，設置義方藝廊鼓勵學生策劃個人畫展，發表自己的創作故事。

（三）善用校園綠地，推動食農教育：利用校園綠地結合綜合領域體驗、省思、實踐的課程精神，在關渡平原租地種稻，於校內種植蔬菜，讓學生計算食物里程，了解日常食物來源的運作機制；讓學生親自培土、育苗、種植、澆水、除草、觀察記錄植物生長，體驗農民辛苦；同時配合健康課程

實施營養教育，將親手栽種農作物煮食品嘗，體會耕耘之後的喜悅及有機食物之美味，推廣食安之觀念。架構完整之食農教育課程，學生學得歡喜，也獲得家長高度認同。

（四）辦理科學遊戲競賽，培養學生科學探究精神：每年辦理科學遊戲競賽，學生將自然領域習得的科學原理，利用生活中簡單的素材，依據比賽實施計畫，分組或獨立創作科學遊戲作品，經過不斷試驗和修改，在比賽當天完美展現。這項特色活動獲邀參加電視台錄影及多家媒體報導。

（五）撰寫方案計畫，爭取資源營造優質的學習情境：依序進行屋頂防水整修、生態池營造計畫及校園後側山坡營造，提供師生更優質學習環境，邁向優質學校經營之路。

五、大事紀要

103.04-06　辦理 103 年度臺北市政府學生畫廊美展。

103.08　幼兒園增設三歲專班。

103.09　榮獲臺北市多語文競賽，學生組榮獲客語朗讀優勝、客語歌唱優勝。

103.09　韓國教育主管機關及中小學教師蒞臨學校參訪。

103.11　榮獲臺北市五項藝術比賽國小 B 團體組非舞蹈班現代舞北區第 2 名。

103.11　榮獲臺北市北區國小運動會游泳賽自由式 200 公尺第 2 名、50 公尺第 7 名、混合式 200 公尺第 5 名。

103.11　榮獲臺北市北區國小運動會游泳賽自由式接力 4x50 公尺第 6 名、男童乙組 100 公尺第 8 名。

104.02　榮獲香港保良局國際家庭農業年美術比賽第 3 名。

104.03　榮獲臺北市教育盃跆拳道錦標賽色帶國小女子組 29Kg 級第 5 名、50Kg 級第 2 名、色帶國小男子組 40Kg 級第 3 名、48Kg 級第 2 名。

104.04　榮獲榮獲臺北市特教樂樂杯棒球賽融合組冠軍。

104.05.26　辦理五年級宜蘭龜山島校外教學。

104.09　結合親子觀星協會辦理觀星活動。

104.09　榮獲臺北市英語學藝競賽，英語演說優勝。

104.09　榮獲臺北市多語文學藝競賽學生組書法比賽第 3 名、閩南語演說第 1 名、國語演說優等。

104.11　榮獲全國多語文競賽學生組閩南語演說第 3 名。

104.11　榮獲臺北市北區國小運動會田徑賽，學生榮獲女童乙組跳遠第 2、8 名、女童乙組壘球擲遠第 2 名、女童乙組跳高第 3 名、女童乙組徑賽總錦標第 5 名、田徑總錦標第 3 名。

104.11　幼兒園通過幼兒園基礎評鑑。

學校網址：http://www.yfes.tp.edu.tw

臺北市北投區關渡國民小學

一、學校簡史

關渡國民小學創立於民國 10 年 4 月 1 日，初期北投公學校借靈山宮成立關渡分離教室，時稱為臺北州北投公學校關渡分離教室，翌年 3 月 31 日改稱關渡分教場。13 年 4 月 1 日，於現址養蠶廠建臨時教室。17 年 3 月 31 日獨立，稱為臺北州關渡公學校。57 年 7 月 1 日隨臺北市升格，校名改為陽明山管理局北投區關渡國民小學， 63 年元月，學校正名為臺北市北投區關渡國民小學，校名沿用至今。

關渡國民小學位於北投的「關渡」地區，關渡地居險要，風景宜人，大屯山餘脈三面環抱，觀音山隔河聳峙，林木蒼翠，古剎巍然，淡水河、基隆河、中港溪、三流匯聚，渡峽入海，滿月分潮，煞為奇觀。

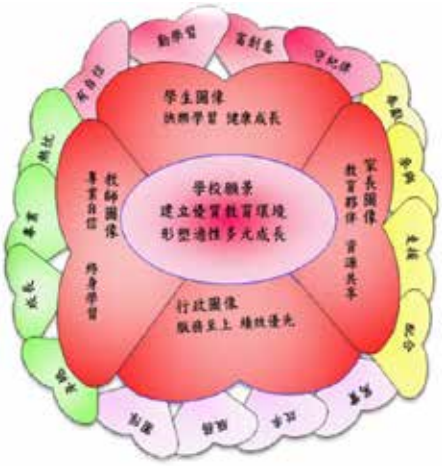
校舍幾經整修及改建，每次都帶來不同的新氣象。71 年，關山樓、渡水樓完工啓用。74 年 8 月成立兩班資源班，78 年 8 月兩班資源班，分為資優資源班與身心障礙資源班。78 年 8 月成立幼稚園。84 年完成第 1 次校園整體規劃， 85 年 9 月，摘星樓完工啓用， 92 年 8 月，活動中心完工啓用。96 年 11 月成立校史室。97 年配合老舊校舍更新工程，完成關山樓、曉月樓校舍更新先期規劃。98 年受命擔任臺北市海洋教育資源中心學校。102 年 6 月新建新關山樓及曉月廊完工啓用。102 年 8 月幼稚園改制為幼兒園，並新增 1 班 3 歲專班。103 年 11 月 13 日臺北市海洋教育資源中心開幕。104 年 8 月幼兒園新增 1 班，共 4 班。

二、基本現況

（一）現任校長：吳文德校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 43 班（含特教班 2 班）、幼兒園計 4 班，合計學生數約 1,197 人。

（三）師資：教職員工計 108 人。教師 90 人，其中碩士以上學位 56 人、學士學位 34 人，平均年齡約 42.59 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

建立優質教育環境，型塑適性多元成長。

1. 學生圖像：快樂學習、健康成長。
2. 教師圖像：專業自信、終身學習。
3. 家長圖像：教育夥伴、資源共享。
4. 行政圖像：服務至上、績效優先。

（二）學校特色：依據學校願景發展

海洋教育、品德教育、閱讀教育為本校特色教學。

四、近二年重要措施及成果

（一）行政領導

1、核心推動明確清晰、實施策略確實可行：每月設定一個主題，配合行政宣導及教學活動融入班級經營。

2、環境設備完善新穎、泳池委外提昇效能：無線網路及 IWEB 平台，學習空間 e 化；泳池委外經營，場館充分運用。

3、美化綠化健康校園、新建校舍永續規劃：有效率的網路報修服務，社區意象融入公共藝術，發揮境教功能。

（二）教師教學

1、教師致力於專業精進、全面提升教學能力：實施教學輔導系統、學習共同體、領域備課社群、教師專業發展評鑑等計畫。

2、特色課程全面發展、全面深化領域教學：持續研發海洋教育、品德教育、閱讀教育，融入各領域教學。

3、連結社區專業師資、延伸活化在地課程：結合八頭里仁協會專業師資，長期深化 E Q 課程、關渡人文及濕地生態課程。

（三）學生學習

1、學生認真穩健紮根、體育發展突飛猛進：才藝多元發展，學生表現漸獲肯定，各項運動成績大放異彩。

2、推動閱讀教師專案、深耕語文閱讀推廣：透過晨讀、共讀班書、主題閱讀、閱讀精靈及圖書館利用，營造悅讀學習氛圍。

3、品德教育全面落實、社團活動蓬勃發展：重視基本能力及語文能力的紮根工作，社團提供多元的展演舞臺。

（四）家長支援

1、家長參與積極正面、教育事業共存共榮：志工人力充分支援，積極參與各項教育事務，家庭落實親職教育。

2、自然生態藝術人文、社區資源充分運用：整合在地社區資源，舉辦親山、淨山活動，規劃校外教學場所。

3、童軍社團蓬勃發展、日行一善感恩惜福：家長協辦童軍團務，健全童軍組織，培養學童善性、善念、善行。

五、大事紀要

103	擔任 A 群組童軍召集學校，辦理相關活動。 兒童遊樂區新建工程；102 年度運動設施改善計劃；103 年度跑道及周邊環境整修工程；摘星樓結構補牆工程；103 年臺北市海洋教育資源中心工程；室內溫水游泳池天花板及通風設施整修；103 年度課桌椅汰換更新採購；消防安全設備（限期）改善工程；校園餘裕空間設置設計家聚落之空間。
103.01.03	楊信益、簡乃暉、柯秋溢參加教育部體育署「體育課好好玩」創意教案比賽榮獲佳作。
103.01.17	毛郁雯老師榮獲 102 年度臺北市攜手激勵班「大手牽小手」優良教師。韓國首爾大光國小蒞校參訪。
103.03.14	榮獲臺北市 102 年度國小推動深耕閱讀訪視績優學校。童軍團獲 102 年度績優團，劉國兆主任榮獲教育部績優童軍人員。
103.04.09	田徑隊、游泳隊成績備受肯定，獲得體育局核定為 103 年度基層選手訓練站。
103.09-10	103 年度馬祖戰地文化生活體驗校際交流活動。承辦北區身心障礙分區研討會。
103.11.21	臺東縣豐里國小與本校進行校際交流活動。
103.12	新加坡公共衛生理事會參訪環境教育。日本文化交流。
104	擔任 104 學年度北區運動會主辦學校，負責相關業務的統籌。校園安全監視系統工程；校園廣播暨通話系統更新工程；活動中心西側外牆及圖書館窗戶周邊防漏整修工程；游泳池底整修工程；幼兒園增班計畫及搬遷整修工程；活動中心 B1F 空調盤負載側導線換新及泳池過濾系統整修。
104.02.10	陳韻丞老師參加 103 學年度國小及學前特殊教育優良教材評選榮獲自編電腦輔助教學軟體資賦優異組優等。
104.02	推展 103 學年度傳統藝術教育活動榮獲優等。103 學年度資優教育評鑑總體表現特優。
104.03	榮獲臺北市國民小學 103 學年度課程計畫審閱特優學校。榮獲 103 年度推行童軍教育績優學校。
104.03.12	日本京都大學特任教授市川千秋及皇學館大學副教授渡邊毅一行人蒞校進行品德教育參訪。
104.04.07	連續 3 次獲「教育局 102 年度下半年、103 年度上半年及下半年教育行銷獎」。
104.04.29-05.06	辦理護理師甄選。
104.08	劉國兆候用校長榮陞清江國民小學校長。104 學年度課程計畫獲得群組優等學校。
104.09	陳秋鴻老師獲得臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究優等。承辦臺北市 104 年度教務主任會議
104.10	馬祖校際交流。張雅娟老師參與臺北市民俗藝術花燈製作，榮獲優選。
104.12	李若瑋老師參加空氣品質教案比賽榮獲佳作。簡乃暉老師參加空氣品質教案比賽榮獲甲等。

學校網址：http://www.kdps.tp.edu.tw

臺北市私立薇閣國民小學

一、學校簡史

（一）民國 39 年 8 月 1 日創立，40 年 10 月 6 日報奉臺灣省政府教育廳 40954 教四字第 4095 號代電：「准予附設小學立案」，當時校名為「陽明山管理局私立薇閣育幼附設小學」。

（二）59 年 9 月敦聘傅達先生為校長，共 8 班。

（三）62 年 7 月 1 日陽明山特區改隸臺北市政府。學校奉臺北市政府教育局 63 年 3 月 2 日北市教三字第 4687 號函：更正校名為「臺北市私立薇閣小學」。

（四）67 年 8 月，李傳洪博士榮任董事長，聘陳清貴先生專任校長。共 12 班。

（五）68 年 8 月起，奉准招收新生 3 班，共 13 班。嗣後每年自然增 1 班。同年 7 月 5 日，報奉臺北市政府教育局北市教三字第 26592 號函：准予附設幼稚園立案，園名為「臺北市私立薇閣小學附設幼稚園」。

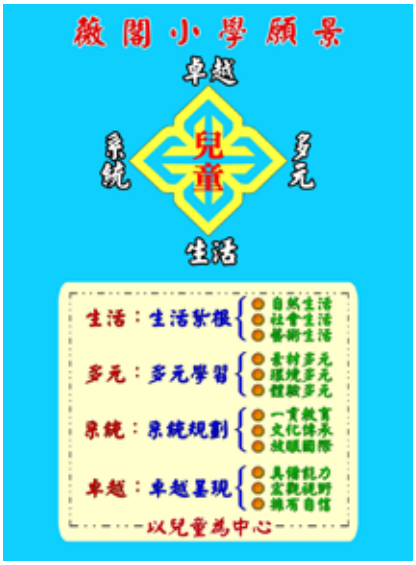
（六）72 年 9 月，奉臺北市政府教育局函更正校名為「臺北市私立薇閣國民小學」。

（七）84 年 8 月，幼稚園校舍改建，小學部共 34 班，幼稚園共 20 班。

（八）85 年 8 月，小學部自然增班，共 36 班。

（九）101 年 12 月幼稚園正式改制為幼兒園，設立名稱：臺北市私立薇閣國民學校幼兒園。

（十）102 年 2 月幼兒園正式遷址立案「臺北市北投區珠海路 50 號」。



二、基本現況

（一）現任校長：紀紹仁校長。

（二）班級數：每年級 6 班，全校共 36 班，學生 1,512 人。

（三）師資：本校教職員工共 107 人。教師人數共 82 人，碩士學位者 29 人，學士學位 46 人，專科學位 7 人，平均年齡約 40.6 歲。

三、願景及教育特色

薇閣辦學以陶冶品格及文化涵養為辦學中心，以兒童需求為本位，在生活紮根、多元學習、系統規畫及卓越呈現等實踐向度下，提供符合兒童身心發展需要的教育內容，同時培養學生面對未來與挑戰的充分實力，期許薇閣的兒童能夠成為主動學習、熱情生活、多元發展、樂於表現的孩子。

（一）學校願景

生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現。

（二）學校特色

1、高度的關懷尊重為第一宗旨。
2、安全的校園空間為第一要求。
3、教學以兒童需要為第一理念。
4、品質以精緻落實為第一訴求。
5、家長的口碑讚譽為第一目標。

四、近二年重要措施及成果

（一）實施經典導讀開發學童腦力：秉持國學大師南懷瑾訓勉，每天經典導讀 20 分鐘，內容包含四書、五經、大學、老子、莊子、菜根譚、朱子治家格言、弟子規等精華彙編成 36 冊，讓學生在潛移默化中學得為人處事的生活智慧。經長庚醫院腦科醫生與上海華東師範大學合作實驗，運用「國際認同的量表」檢核，經典導讀後的小朋友在認字量、記憶力、注意力、智商及人格五方面均有顯著進步。

（二）寓教於樂的多元教學：配合學校本位課程，外聘專業師資針對各領域教學加深加廣，引導學生適性發展，重視學生興趣，刺激學習。

（三）培養專注能力、增進同學計算的能力的心算教學：每天 15 分鐘心算教學。

（四）每班舉辦家長資源教學，提供給學生課本外的生活學習和多元學習樂趣。

（五）西方文學導讀課程、英文音樂及閱讀教學、豐富的英文社團表演活動。

（六）游於藝的藝文教育：從校園延伸到國家音樂廳、戲劇院、故宮博物院、北美館，培養學生的藝文聆賞能力及優質音樂素養；課間、校車上的古典樂曲播放，讓學生沉浸於音樂的薰陶中。

（七）師法大自然的田園教學：以「開放式教育」給孩子一個快樂的學習環境，經由實際的運作，研發出 1 套適合國內學生的戶外教育方案，培養面對挑戰的自信，是最人性的教育。

（八）以專業教學發展民俗體育：從晨光時間、課程教學、才藝認證、班際比賽等活動連結，落實學校本位課程。

（九）「學藝檢核認證」：培養學生帶得走的能力，讓學生在校所學學藝有具體的檢核認證。

五、大事紀要

103.04.22	102 學年度臺北市青年盃民俗體育比賽（扯鈴）錦標賽榮獲國小乙類團體組特優。
103.05.09-05.10	103 年全國小學田徑錦標賽榮獲田徑比賽男生組跳遠第 1 名、男生組 400 公尺接力第 3 名。
103.07.02-07.03	103 年國中小學相聲比賽榮獲乙組雙口特優、優選；丙組雙口優選、單口佳作。
103.09.27-09.28	103 學年臺北市北區多語文競賽：國語朗讀、作文第 2 名、演說、字音字形、書法優等；閩南語演說第 3 名、歌唱第 5 名、朗讀優等；客語朗讀第 2 名、歌唱優等；英語學藝競賽戲劇組優勝、讀者劇場組優等。
103.10	臺北市 103 學年度五項藝術比賽北區同聲合唱優等第 2 名。
103.11.13	103 學年度臺北市中正盃民俗體育運動（扯鈴）錦標賽榮獲乙類國小團體賽特優。
103.12.02-12.05	臺北市 103 學年度北區運動會游泳項目榮獲團體總錦標第 6 名、田徑男生團體田賽總錦標第 4 名。
104.03.07-03.08	臺北市 103 學年度教育盃國小跆拳道錦標賽榮獲品勢國小男子組團體第 1 名。
104.03.09-03.10	臺北市 103 學年度國民小學運動會榮獲田徑比賽男生組跳遠第 3 名。
104.07.02-07.03	104 年國中小學相聲比賽榮獲乙組雙口特優、優選；丙組雙口佳作。
104.09.19-09.20	104 學年臺北市北區多語文競賽：國語作文第 4 名、朗讀、書法第 6 名、演講、字音字形優等；閩南語歌唱第 2 名、演說第 5 名；客家語歌唱第 2 名、朗讀優等；英語演說第 1、2 組優勝、讀者劇場優勝。
104.10.	臺北市 104 學年度五項藝術比賽北區管樂合奏優等第 2 名。
104.11.12	104 學年度臺北市中正盃民俗體育運動（扯鈴）錦標賽乙類國小團體賽特優。
104.11.17-11.18	臺北市 104 學年度國小北區運動會榮獲男生甲組跳遠第 7 名、100 公尺第 3、8 名、4x100 公尺接力第 5 名。

學校網址：http://www.wgps.tp.edu.tw

臺北市內湖區大湖國民小學

一、學校簡史

大湖國民小學座落於五指山麓，比鄰大湖公園，湖光山色，生態豐盈，景緻得天獨厚。民國 77 年成立建校籌備處，洪欽國校長奉派為籌備處主任，82 年 7 月 1 日正式招生。86 年 8 月 5 日李宏才校長擔任第 2 任校長，期間致力於校務經營及發展學校特色，90 年 7、8 月進行活動中心及游泳池（含操場底下興建停車場）地質鑽探工程，期為師生建立更為良好的教學與學習環境。90 年 9 月 16 日納莉風災來襲，學校雖遭逢重大損失，但師生胼手胝足，使校園迅速恢復昔日欣欣向榮之景象。92 年 93 年「蝴蝶走廊」及「自然生態池」相繼完工並與資訊教育結合，融入無線網路行動學習載具，邁入校園 e 化新紀元，成果卓著。94 年 7 月 31 日李宏才校長榮退，任期 8 年，辦學兢兢業業，加惠無數學子。94 年 8 月 1 日第 3 任校長楊柳淳校長接任。楊校長積極營造優質校園文化、推動教育國際化、發展數位行動學習（M-Learning）、同時積極營造更友善的校園，以追求更優質、卓越的教育價值。101 年 8 月 1 日第 4 任校長陳素蘭校長接任，承繼先前 3 位校長的辦學理念，以打造一所「人文、生態、科技」兼具的校園為理想。秉持著「淳樸、踏實、創新」的學校願景，讓大湖的學子擁有充實的童年，適應未來多變、挑戰、競爭的全球化社會，人人都成為國家未來的優質公民。

二、基本現況

（一）現任校長：陳素蘭校長。

（二）班級、學生數：設有小學部計 22 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 6 班，合計學生數約 671 人（含幼兒園 148 人）。

（三）師資：教職員工計 67 人，教師 58 人。其中碩士學位（含 40 學分班）計 25 人、學士學位 33 人，平均年齡約 44 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

白：自由、純潔：淳樸的學生。

綠：責任、篤實：踏實的學習。

藍：清新、永恆：創新的學園。

白鳥、綠水、青山：營造溫馨大湖。

淳樸、踏實、創新：實踐共同願景。

（二）學校特色

1、供開放的學習空間，建構學生安全防護網。

2、參與革新教學，推動教師專業成長。

3、學校社區化，社區學校化，開放各項教育設施，與社區居民共享資源。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文學習活動：持續推動深耕閱讀計畫、編纂大湖詩詞校本課程、讀報教育、圖書愛媽進行圖書館利用教育、辦理新書推廣、書展等活動；辦理多語文學藝競賽，正誤字體、查字典、硬筆字、小小說書人等比賽，提供學生表演舞臺，提升學生學習興趣。

（二）舉辦學生美勞作品展，建置書法教室、期末辦理學生音樂才藝發表會、學生新春才藝秀，重視藝術與人文，提升學生對美的體認，培養藝術氣質。

（三）於新生入學時，各班設置勤學門、聰明門，象徵鼓勵新生們能夠聰明又勤學，並在視聽中心辦理新生家長座談會，說明學校概況與辦學理念。

（四）注重校園安全與學生健康：建置生活教室，進行交通安全宣導，朝會舉辦法律常識、校園安全宣導；保全人員巡邏校園，維護學童安全。課間活動進行愛眼健康操，維護學生視力健康。

（五）校園訊息 e 化：行事曆、公告、維修、研習、學生活動照片等，皆可上學校網站閱覽，各班設有網頁，電子聯絡簿普遍使用；建置網際網路教學環境，班班都有電子白板，資訊科技融入各科使學習更活潑。

（六）活動中心暨溫水游泳池已完工，增加校園教學場地，活動空間立體化；辦理臺北市公辦民營托兒所，活化閒置教室。

五、大事紀要

103.03.11　102 學年度全國音樂比賽，管樂團榮獲管樂合奏團體 A 組特優第 1 名。
103.06.23　大湖英語學習情境中心（Dahu English Village）開幕典禮。
103.07.23　新加坡管樂節，管樂團榮獲 2B 組（18 歲以下）銀牌獎。
103.09.27　學輔志工陳薏鈞女士榮獲 103 年臺北市杏壇芬芳表揚。
103.10.30　榮獲 103 學年度第 1 學期推動友善校園週績優學校。
103.10.30　導護志工蔡孟芬女士榮獲 103 學年度優良導護志工。
103.10.21　臺北市 103 學年度音樂比賽，管樂團參加管樂合奏比賽榮獲東區特優第 1 名。
103.10.22　臺北市 103 學年度音樂比賽，合唱團參加比賽榮獲東區乙組優等第 4 名。
103.11.24　103 年度「臺北教育 111」標竿學校榮獲認證。
103.12.30　臺北市 103 年度兒童深耕閱讀學校榮獲團體甲等獎。
104.03.03　103 學年度全國音樂比賽，管樂團榮獲管樂合奏團體 A 組特優第 1 名。
104.05.06　臺北市國小健康操比賽四年 1 班榮獲四年級組優等。
104.05.07　榮獲 103 學年度第 2 學期推動友善校園週績優學校。
104.06.01　小田園教育體驗學習計畫獲北市教育局考評為優等。
104.06.01　104 年度臺北市優質學校評選榮獲「行政管理獎」。
104.08.01　幼兒園增設 2 歲專班 2 班、3 歲專班 1 班，設專任園主任。
104.09.21　104 學年度臺北市南區多語文競賽，榮獲英語讀者劇場比賽榮獲優勝，英語戲劇、國語文寫字、作文、閩南語歌唱比賽榮獲優等 4 項優等。
104.09.25　生教組長郭宗益老師獲選 104 年杏壇芬芳錄表揚。
104.10.22　104 學年度臺北市音樂比賽，合唱團榮獲同聲合唱東區乙組優等。
104.11.30　榮獲 104 學年度第 1 學期推動友善校園週績優學校。
104.11.20　臺北市 104 學年度東區運動會，榮獲男童徑賽季軍、田賽殿軍、田徑總錦標季軍；女童田賽冠軍、田徑總錦標殿軍及田徑總錦標。六年 2 班榮獲乙組大隊接力賽第 4 名。

學校網址：http://www.dhps.tp.edu.tw/

臺北市內湖區內湖國民小學

一、學校簡史

內湖國民小學創立於民前 7 年（西元 1905 年）11 月 15 日，初名為錫口公學校內湖分教場，民國 30 年改稱內湖國民學校， 57 年改隸臺北市，更名臺北市內湖區內湖國民小學。

光復後歷任校長為林老英、楊德全、郭國義、游任村、張欽生、林鈴子、吳進興、陳福源、楊進成，承教育主管機關督導，地方人士鼎力支持，全校師生同心協力；語云：「十年樹木、百年樹人」，歷屆校友皆有卓越表現，校譽昌隆，聲名遠播。

二、基本現況

（一）現任校長：黃維瑜校長。

（二）班級數、學生數：普通班 63 班、特殊班 2 班、資源班 5 班、幼兒園 4 班、特幼班 1 班、附設補校 4 班，合計學生數 1,772 人。

（三）師資：教職員工計 171 人，教師 147 人。其中博士學位 1 人，碩士學位 72 人，研究所肄業 10 人，學士學位 63 人，專科學位 1 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景

1、學校願景：健康、希望、關懷、卓越。

2、教育目標：樂觀進取、健康成長， 多元適性、快樂學習，自愛愛人、感恩惜福，勇於探索、積極創新。

（二）教育特色

1、百年校史，卓育菁莪；誠正和美，奠基創新。

2、課程精實：語文、數學延伸教材，深耕構築學生學習力。

3、教師專業，精進備課同儕學習，授課教學優質。

4、多元社團發展，學習殊異化，盡顯適性揚才。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、發展學校本位課程與並落實正常教學，注重學生體驗學習，編輯國語（詩詞、作文）、數學（趣味、生活、應用）補充教材，加強學生基本能力的培養。以精緻多元的教學與評量，充分開展學生多元智能，提升教學品質。

2、著力深耕閱讀計畫，積極推動多元競賽活動，成績斐然。組織多語文指導教師小組，透過校內競賽活動選才，培訓菁英學生，頗具成效。積極推動科學教育，科學展覽競賽屢獲佳績。

3、拔尖扶弱，結合社區資源和教育局補助，辦理彩虹班及攜手激勵計畫，進行弱勢學生補救教學。

4、型塑專業成長的教師團隊：參與教師專業發展評鑑、教學輔導教師制度、分組合作學習梯隊，定期專業對話與教學演示觀摩，營造學習型教師組織，提升教學效能。

5、深耕英語學習，聘募國際志工、推動國際教育，培養學生世界公民的胸襟、責任感及全球移動力。

（二）學務工作方面

1、營造溫馨友善校園：重視生活與品德教育、落實人權與法治宣導、加強防災與安全意識、推動服務學習、反菸反毒，培養守秩序、愛整潔、有禮貌，兼具責任心、榮譽感及團隊合作精神的學生。

2、推動生態環境教育：培訓環保小尖兵、招募環保志工、落實垃圾分類及資源回收政策、推動小田園計畫、課程融入環境教育議題，培養具備生態與環境保護意識的兒童。

3、辦理多元學習活動：推廣課外多元社團、辦理街頭藝人才藝展演、內湖市集活動、校際交流活動，發展多元學習平臺，重視學生體驗實踐，培養全人發展的現代公民。

4、重視學生身心健康：落實體育教學、推動全校跳繩運動、積極培訓體育、音樂團隊為校爭光，培養身心均衡發展的學生。

（三）總務工作方面

1、逐年完成全校校舍耐震補強，營造優質並符合教學需求之安全教育環境。

2、規劃全校電源改善工程，提升全校供電之穩定性。進行校舍廁所改善工程，呈現明亮、舒適且安全的新氛圍。

3、改善學校硬體空間，營造溫馨、關懷、尊重、人文、藝術的優質學習環境，建構友善校園，致力學校特色發展及行銷。

（四）輔導工作方面

1、落實性別平等教育工作，辦理性平相關研習及展演活動，並融入課程教學，建立無性別歧視與無霸凌暴力之校園環境。

2、全面推動認輔制度，落實三級輔導機制，加強專任輔導教師與特教教師的合作，整合校內及社區資源，共同建立健全的校園輔導支持系統。落實校園弱勢關懷系統，整合校內資源，提供必要之協助。

3、透過校內安置會議落實特殊需求學生適當安置，降低班級負擔，並全面提升普通班教師及特教教師專業及素養，健全特殊教育支持系統，營造無障礙校園環境。積極營造社區人力資源系統，提供校園營造及教育、輔導所需。

五、大事紀要

103.03	臺北市教育盃手球賽六年級男童乙組第 1 名；五年級男童乙組第 3 名。
103.05	鄭翔友同學榮獲第 44 屆世界兒童畫展特優。
103.09	臺北市 103 年度（102 學年度）教師教學檔案及學生學習檔案比賽國小團體第 2 名。
103.10	臺北市 103 學年度學生音樂比賽管樂合奏東區特優及合唱東區優等、學生舞蹈比賽兒童舞蹈東區優等第 1 名。
103.11	臺北市 103 學年度東區國小運動會男童甲組徑賽錦標第 1 名、男童甲組田賽錦標第 3 名、男童甲組田徑總錦標第 1 名；女童甲組徑賽錦標第 3 名、女童甲組田徑總錦第 3 名。
104.01	臺北市 103 學年度教育盃手球賽男童乙組第 1 名、男童迷你組第 3 名。
104.03	臺北市 104 學年度國民小學運動會男生組田徑總錦標第 1 名、女生組田徑總錦標第 4 名。
104.03	臺北市 103 學年度教育盃桌球賽五年級男童乙組第 1 名。
104.05	榮獲教育部 104 年度閱讀磐石學校殊榮。
104.09	臺北市 104 年度教師教學檔案及學生學習檔案比賽榮獲國小 C 組（51 班以上）團體第 1 名。
104.09	104 年度臺北市中正盃手球錦標賽童年男子組第 3 名、幼男組第 1 名。
104.10	臺北市 104 學年度學生音樂比賽管樂合奏東區特優及合唱東區優等第 3 名、學生舞蹈比賽兒童舞蹈東區優等第 1 名。
104.11	臺北市 104 學年度東區國小運動會女童甲組田徑賽錦標第 2 名、女童甲組賽錦標第 2 名、女童甲組田徑總錦第 2 名。
104.12	通過臺北教育 111 標竿學校認證。

學校網址：http://www.nhes.tp.edu.tw/

臺北市內湖區文湖國民小學

一、學校簡史

文湖國民小學是一所嶄新的學校，今年邁入第 24 歲。從民國 77 年開始籌劃，歷經徵收、規劃、興建，於 81 年 7 月奉准設校招生，由陳福源先生為第 1 任校長；85 年 8 月蕭道弘先生奉派擔任第 2 任校長，89 年 8 月蕭道弘先生退休，邱秋悅女士遴聘為第 3 任校長；96 年 8 月斯偉義先生遴聘為第 4 任校長，100 年 8 月斯偉義先生退休，100 年 8 月李雪燕女士遴聘為第 5 任校長，104 年 8 月李雪燕女士退休，104 年 8 月王玉校長接任至今。現有班級數 15 班（含幼兒園 3 班 , 資源班 1 班），教職員工 45 人，學生 358 人。由於周詳的整體規劃，校園美侖美奐，更因用心的經營，有著豐富的內涵，是家長心目中的理想學校，兒童快樂的學習園地。

學校所在的內湖地區，是臺北市集合科技、人文、自然山水風光的新興社區，學校前有文湖線捷運經過，並有環東快速道路和多線公車匯集，交通相當便利通暢。雖地處繁榮的交通要道上，但依山傍水的校園、美輪美奐的校舍、花團錦簇的庭園、創新多元的學習空間、新穎實用的教學設備。在歷經前後 6 任校長和全體教職員工的辛勤耕耘下，使師生的學習與生活更加生動趣味活潑，和家長的互動、溝通也能更多元積極，處處展現「創意」的行動力與「多元」的新思維。

二、基本現況

（一）現任校長：李雪燕校長（103.01.01-104.07.31）；
王玉校長（104.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 12 班（含特教班 1 班）、幼兒園計 3 班，合計學生數約 358 人。

（三）師資：教職員工計 45 人。教師 34 人，其中碩士學位 12 人、學士學位 22 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

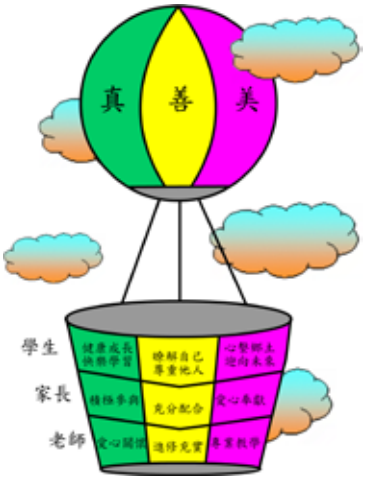
1、真、善、美。總目標：培養活潑熱誠、純潔善良、開朗智慧的新世紀兒童。

2、學校教育目標：

（1）健康成長、快樂學習：培養快樂健康的人生觀。

（2）瞭解自己、尊重他人：培育光明磊落的好兒童。

（3）心繫鄉土、迎向未來：啓迪心智激勵潛能發展。



（二）學校特色

1、一切教育活動以回歸教育本質為依歸。

2、以開放教育的精神活化課程、教材與教法。

3、綠化美化校園，融合傳統與現代的文化特質。

4、學校社區化，共同發展社區特色，建立特有的文化風格。

5、落實生活教育與道德教育，培養健康、樂觀的下一代。

6、融合學校、行政、教師、家長與社會資源，發展學校特色。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理教學輔導教師方案，藉由同儕間的互相學習，以達到提升教學效能的目標，亦成立教師專業學習社群，計有兒童閱讀指導、英語閱讀指導、資訊融入教學、環保節能減碳及體育運動五個社群，以促使精進教師專業成長與對話分享。

（二）推動深耕閱讀活動，辦理晨間閱讀 10 分鐘、博學獎、班書閱讀、古詩背誦、小博士信箱、閱冠王烘培屋、與作家有約、募報讀報教育、文湖讀報小達人廣播電臺等活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，有效提升閱讀風氣。

（三）成立多元社團，鼓勵學生多元展能，計有成立直笛團、國樂團、童軍團、合唱團、弦樂團、田徑隊、游泳隊及太鼓隊。

（四）活化利用校舍榮獲教育部「整合空間資源及發展特色計畫」甲等獎。

（五）結合社區資源關懷弱勢學生，與德明財經科技大學合作「弱勢關懷課輔計畫」及道上教會合作開辦「內湖之光」課後照顧班。

（六）進行更新校園建築，營造優質的校園情境，依序進行屋頂防漏整修工程、專科（特教）教室環境精進方案校舍補強工程、教室照明設備改善、圖書館環境整修工程、幼兒園環境工程、幼兒園廁所，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

五、大事紀要

103.01	擔任臺北市國小精進教學工作第 8 群組中心學校。
103	承辦臺北市 103 年度兒童月活動。
103	申辦臺北市教育局「城市遊學」計畫獲補助。
103.05	申辦校外教學體驗學習課程計畫。
103.07	教學輔導老師方案計畫；承辦 103 年度暑期體驗營活動；申辦閱讀推動種子教師計畫；通過教育部 103 年度教師專業發展評鑑計畫申辦。
103.08	辦理樂揚樓屋頂防漏工程、至善樓補強工程。
103.11	協辦臺北市 103 學年度國民小學東區運動會游泳賽；榮獲臺北市國小東區運動會競賽總錦標第 3 名；直笛團榮獲臺北市音樂比賽東區優等第 1 名。
104.10	臺北市國民小學第 2 屆點子科學競賽表現優異，榮獲入選。
104.11	五年 1 班劉昆泰同學；五年 2 班蔡唯衫同學，榮獲內湖安全社區徵文比賽優等。
104	羅資敏老師參加臺北市國小暨幼兒園性別平等融入教學設計榮獲幼兒園組佳作。
104	葉又菱老師參加臺北市國小生命教育活動設計榮獲佳作。
104.10.21	臺北市 104 年度學生音樂比賽同聲合唱乙組優等。
104.11.20	104 學年度國小東區運動會榮獲女乙 100 公尺第 5 名；女乙 200 公尺第 6 名；女乙壘球擲遠第 7 名；女乙 400 公尺接力第 7 名；男乙壘球擲遠第 6 名；男乙壘球擲遠第 7 名。
104.12.03	獲 104 學年度國民小學「優質戶外教育體驗學習課程」經費核定 3 萬元整。

學校網址：http://www.whups.tp.edu.tw

臺北市內湖區西湖國民小學

一、學校簡史

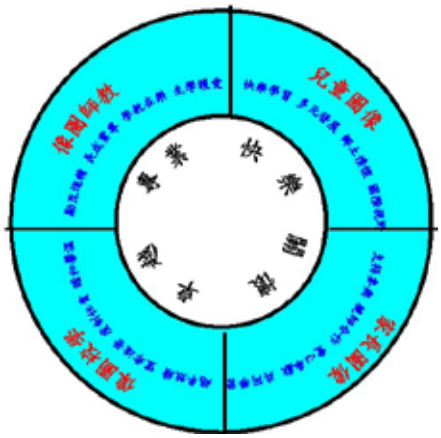
西湖國小位於臺北市內湖區，民國 67 年 8 月 1 日西湖國小成立，當時是內湖區第 1 所新成立的學校。創校之初，借用內湖國小教室實施二部制教學，直到 70 年 8 月 1、2 期校舍完工驗收，正式遷回西湖國小美麗的校園。73 到 76 年間陸續完成第 3、4 期校舍工程。84 年完成校舍第 6 期工程【活動中心暨游泳池興建】。86 年彭新維校長接任為第 3 任校長，積極推動師生資訊應用能力，建構資訊化的校園，並以「健康、主動、尊重、宏觀」為西湖國小願景。92 年 8 月，第 4 任校長延續發展西湖國小既有特色與優點，倡導知識管理，形塑學習型的學校，力求提高教學品質、活化學校空間，規劃優質與精緻的學習環境。99 年 8 月 1 日，經遴選由汪明芳先生繼任第 5 任校長，除持續營造知識管理與學習型校園，並期許利用雲端概念彙整教師研究與教學風華，藉由網路累積與分享；此外持續發展體育性社團，落實學生健康生活觀念；順應學校本位特色與師生專業優勢條件，提出以閱讀為主軸，推動 E 化教學、英語教學與生態教學之「三億旗艦、喜悅幸福」【三 E 齊進、喜閱西湖】計畫，年來更配合臺北市政府教育局教育雲及創客教育，期望緊扣學校願景與特色課程，培育具備未來幸福生活能力的西湖學子。

二、基本現況

（一）現任校長：汪明芳校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 19 班（含特教班 3 班）、幼兒園計 2 班，合計學生數約 497 人。

（三）師資：教職員工計 65 人。教師 55 人，其中碩士學位 31 人、研究所肄業 4 人、學士學位 20 人，平均年齡約 43 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、主動、尊重、宏觀。

（二）教育特色

1、重視校園美化綠化，發揮境教功能。

2、落實生活教育，培養均衡發展、身心健康之兒童。

3、鼓勵自主學習，學習「學習的方法」，奠定終身學習的基礎。

4、落實生活教育，使教育內涵與生活緊密結合，協助兒童適性發展，實現全人的教育理想。

5、結合家長與社區資源，以收擴大學校教育效果的功能。

四、近二年重要措施及成果

（一）完成各項校園工程，包括：和平樓樓板安全改善及外牆整修工程、信義樓外牆整修工程、信義樓廁所整修工程、幼兒園廚房廁所改遷建工程、幼兒園遊戲場改建工程、風災後校園恢復作業、樹木褐根病防治作業。

（二）積極成立多元課後社團。

（三）配合政策，實施各年級之攜手激勵班；設立四季讀書樹，提升校園閱讀風氣。

（四）配合廣達文教基金會辦理藝文展。

（五）校本課程配合市政府小田園計畫，辦理小農體驗課程。

五、大事記要

103.01.04　102 學年度教育盃跆拳道錦標賽，劉于倩獲第 4 名。

103.03.04　榮獲 102 年度國小深耕閱讀訪視評選分組績優學校。

103.03.18　臺北市 102 年度兒童美術創作展，游凱鈞以「黑暗中的古物」獲展。

103.04.07　102 年臺北市國小運動會游泳賽，陳子瑄獲 100 自第 4 名。

103.04.23　教育部第 5 屆國中小學生普及化運動－臺北市 102 學年度全國樂樂棒球選拔賽獲季軍，王緯樑、潘宣合獲最佳球員。

103.04.30　游凱鈞、林新翰、陳信廷、尹若彤、賀羚獲 103 年北區四縣市中小學生專題寫作比賽總決賽特優。

103.04.30　參加 103 年國際小學生電腦創意寫作比賽，五年 2 班巫其樺同學獲全國賽銀獎及國際賽銀獎。五年 3 班張哲瑄同學獲全國賽銀獎及國際賽銅獎。五年 2 班褚芸辰同學獲全國賽銅獎及國際賽銅獎。

103.05.27　五年 2 班巫其樺同學，參加臺北市 102 學年度國中小網路競賽－網路閱讀心得比賽，榮獲總決賽高年級組優等。

103.06.28　參與臺北市 103 年度優質學校評選榮獲資源統整向度優質獎。

103.08.27　溫嫻靜老師榮獲臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究，創新教學活動設計類－特優。

103.09.18　吳侑邦老師獲「GreaTeach-KDP 2014 全國創意教學 KDP 國際認證獎」特優。

103.09.27　103 年多語文競賽英語演說第 1 類組－ 603 班張新語優勝；國語文作文－ 601 班張文靜優等；國語文朗讀－ 603 班張哲瑄優等；閩南語演說－ 502 班俞柏安第 6 名；客家語朗讀－ 601 班葉冠漢優等；閩南語歌唱－ 504 班陳永霖、501 班王韻婷優等；原住民（阿美族）歌唱－ 401 班劉惟功優等。

103.01.18　2014 年第 10 屆世界創造力博覽會競賽，601 班蔡辰妤、范禎宸獲團體 Gold Prize 金牌獎；603 班張哲瑄、張新語 獲團體 Silver Prize 銀牌獎；603 班張哲瑄獲個人 Gold Prize 金牌獎。邱鴻麟老師、湯雅惠實習老師各榮獲親師成人組 Bronze Prize 銅牌獎。張杰、李維文、蔡辰妤、范禎宸、張哲瑄、張新語榮獲才藝表演人氣獎。

103.11.19　臺北市 103 學年度國民小學東區運動會游泳賽，陳子瑄獲女生 50 自第 1 名、100 自第 2 名。宋欣璟獲 100 蝶第 8 名。曾泰明獲男生組 50 仰第 8 名、100 仰第 7 名。葉冠漢獲男生組 100 蛙第 8 名。宋欣璟、范禎宸、郭亦婷、陳子瑄獲 200 自接第 5 名、200 混接第 6 名。

103.11.21　臺北市 103 學年度國民小學東區運動會田徑賽，葉冠漢榮獲男童乙組跳遠第 5 名。陳美臻榮獲女童乙組跳遠第 6 名。葉冠漢、陳品誠、曾聖祐、張杰獲 400 接第 6 名。六年 2 班獲班級大隊接力冠軍。

103.12.16　501 班王韻婷參加 103 學年度臺北市學生美術比賽，獲高年級書法類第 1 名。

103.12.16　602 班張杰參加 103 學年度臺北市學生美術比賽，獲高年級書法類第 3 名。全國學生美術比賽，獲高年級書法類特優。

104.01.27　臺北市教育盃路跑錦標賽女子組 4.1KM 第 3 名陳美臻，男子組 4.1KM 第 13 名葉連晟，第 17 名葉冠漢。

104.04.16　403 班蔡卓廷以「悠閒鄉村樂」獲選參加臺北市 103 年兒童美術創作展。

104.05.01　2015 年國際小學生電腦創意寫作比賽，601 班張文靜，獲全國賽金獎與國際賽金獎。601 班蔡辰妤，獲全國賽金獎與國際賽金獎。601 班陳子瑄同學，獲全國賽銀獎與國際賽銅獎。602 班巫其樺同學，獲全國賽銀獎與國際賽銀獎。602 班張之羿，獲全國賽銅獎。

104.08.01　臺北市第 16 屆專業創新與行動研究邱鴻麟、卓麗容、蘇怡勳、吳侑邦 4 位老師，以「象形文字融入文明課程」獲得佳作。溫嫻靜、鄒瑞嬋 2 位老師，以「從米羅式的美學到校園角落的藝術創作」獲得佳作。

104.09.04　104 年度國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽，林依錚老師榮獲教師組優選。

1040919　資優班邱鴻麟老師榮獲全國 super 教師獎。

1040920　104 學年度臺北市多語文競賽國語文寫字－ 601 班王韻婷第 2 名；閩南語演說－ 602 班劉語菲優等；閩南語歌唱－ 602 班陳穎優等；原住民（阿美族）朗讀－ 503 班劉惟功優等；原住民（阿美族）歌唱－ 503 班陳享呈優等。

1041005　第 11 屆世界創造力博覽會競賽（WCF）臺灣代表隊選拔，602 班陳穎、王韻婷獲第 1 名；601 班孫全怡、603 班李筱貞獲第 2 名。

學校網址：http://www.hhups.tp.edu.tw

臺北市內湖區明湖國民小學

一、學校簡史

明湖國小於民國 74 年 8 月 1 日奉令成立籌備處，派賴廷生校長擔任籌備處主任，借用康寧國小校史室辦公，歷時 2 年完成校舍整體建築工程；於 76 年 7 月 1 日奉准成立，學校正式定名為「臺北市內湖區明湖國民小學」，並派賴廷生校長為首任校長，正式招生，教育局核定一至五年級共計 18 班，學生 777 人；81 年 2 月 1 日賴廷生校長調派吳興國小，張文榮校長調派為第 2 任校長，時普通班 58 班，幼稚園 4 班；86 年 8 月 1 日張文榮校長調派葫蘆國小，洪欽國校長調派為第 3 任校長，時普通班 75 班，幼稚園 2 班，資源班 2 班；88 年 7 月 31 日洪欽國校長奉核退休；88 年 8 月 1 日曾文錄校長遴派為第 4 任校長，時普通班 75 班，幼稚園 2 班，資源班 3 班，並於 92 年 8 月 1 日連任；96 年 8 月 1 日曾文錄校長遴派民權國小，葉國煇校長遴派為第 5 任校長，時普通班 68 班，幼稚園 2 班，資源班 2 班，並於 103 年 7 月 31 日奉核退休；103 年 8 月 1 日郭添財校長遴選為第 6 任校長迄今。

明湖國小為一所全方位發展學校。在多元語文領域展現，也在資訊教育融入時成長茁壯；在民俗藝術中開發，也在體育運動中引領風騷；各類多元性的社團和團隊，如春筍發芽：弦樂、管樂、合唱團、節令鼓隊及科展、幼（女）童軍與各種社團小尖兵，都在明湖校園中爭放開花。

學校未來在「卓越 ・ 親和 ・ 人文」的願景指導下，將繼續引領明湖鐵三角「行政有用心、教師有愛心、家長有信心」。也繼續期待在「健康 ・ 品德 ・ 知識與創造力」的學習綱領下，以共同提升學生學習的品質，讓孩子在優質、多元、開放、精緻的學習活動中，校園充滿「歌聲、笑聲、讀書聲」。

二、基本現況

（一）現任校長：葉國煇校長（103.01.01-07.31）；
郭添財校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 61 班、資源班 3 班、幼稚園 3 班，合計學生數約 1,858 人。

（三）師資：教職員工計 141 人。教師 121 人，其中碩士學位 62 人、研究所肄業 10 人、學士學位 59 人、專科學位 1 人，平均年齡約 43.9 歲。

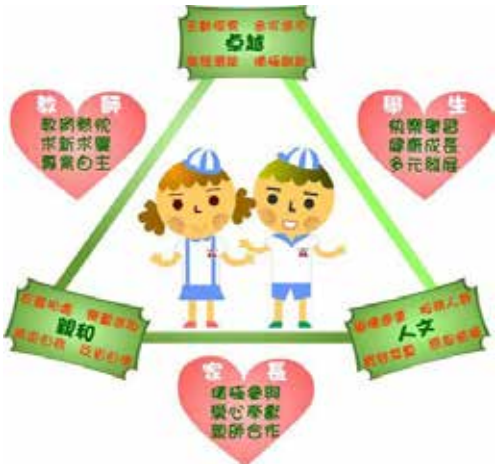
三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、「卓越」專業的教學團隊：具有課程設計、對話分享、行動研究、創新教學的能力。

2、「親和」效率的行政團隊：落實分層負責、親和服務、協調溝通、具有效能。

3、「人文」關懷的家長團隊：結合家長、教師、行政營造合夥溫馨的校園文化，朝向更優質的學校發展。進而達成「勤學創新」的學生學習：每一個學生都能完成基本學習、生活教育、主動與自動、創新與多元的學習發展。



（二）課程願景

1、「健康」：著意身心健全的培養與安頓。明湖的孩子從「健康促進學校」中培養健康的概念；從社團與團隊學習中，學會藝術、休閒與運動競技的能力；也在「特殊教育」、「生命教育」與「友善校園」的氛圍中，體會愛、尊重與感動的情思。

2、「品德」：明湖的孩子，藉由各種體驗學習、深耕閱讀、書法教育、童軍教育、人文教育、鄉土教育，在資訊學習中尊重智慧財及網路的對應關係等，學會人與自己、人與社會、人與自然的最佳互動。

3、「知識」：多元學習，帶領明湖的孩子了解過去、現在與未來。藉由領域學習活動充實基本知能；深耕閱讀引領明湖的孩子遨遊書海，從而學會發表、傾聽與分享；而環境教育與能源教育也牽引明湖的孩子傾聽地球的脈動，進而學會珍惜資源、愛惜生命。

4、「創造力」：是思考與創意的結合。明湖的孩子從創意校園的教育情境及活動創新中，啓發創造力的意念；不但在科學教育中學會觀察、操作與探索，也在領域學習中，因為巧思引導與情境改變，而有了嶄新的作品與感動人心的力量；當然，校園生態教材園，豐富引人的資訊教育以及精心設計的校園及社區步道，也打開明湖孩子學習與創造力的視野！

（三）學校特色

1、優質服務的行政管理：建立有效的知識管理、品質管理、e 化管理及績效管理之機制，打造廉能服務的行政團隊，增進學校發展效能。

2、精緻專業的課程教學：運用各項教師專業發展方案，提升教師課程教學與班級經營之專業知能，發展學校本位特色課程。

3、創新多元的學生學習：強化學生基本領域課程學習成效，培養各項才藝專長及閱讀素養，進而增進學生多元能力。

4、合夥正向的家長參與:形塑學校與家長良性互動氛圍，有效引進家長資源，落實親職教育功能，攜手孩子的未來共同努力。

四、近二年重要措施及成果

（一）以學生學習及教師專業成長為主體，學習共同體的教學模式，激發學生學習興趣及成就感。

（二）發展教師專業學習社群、教學輔導教師，擴展專業知識，激發教師專業對談的氛圍，建構教師實踐知識分享與創新的平臺。

（三）E 化設備提升教學效能，全校班班有電子白板，各項數位資源融入教學，購置行動載具活化學生數位學習應用的新趨勢。

（四）教室活化空間運用，精心規劃亮麗的專科教室，善用空間規劃閱讀角、交通安全教室、共讀教室、環境教育教室、彩繪轉角藝術，重塑友善校園的多元化學習環境，並完成所有教學大樓耐震補強工程，提供堅實安全的學習空間。

（五）打造功能完整的圖書館，營造優質的閱讀氛圍，讓學生優游在「閱海夢想館」中，愛閱讀、享受閱讀。

（六）推展體育運動榮獲多項殊榮，在五、六年級成立排球及桌球游泳體育班，以培養優秀運動人才。

（七）多元的學習認證：每生一本學生學習護照，建立以學校本位的特色學習樣貌，培養學生全方位的學習，給予不同的成功機會與肯定。

（八）榮獲臺北市 103 學年度國民小學各校辦理特殊教育一般智能績優學校，及 104 年度推動深耕閱讀教學臺北市績優學校。

五、大事紀要

103.04	臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究國小論文發表類優選、幼兒園組佳作。
103.05	臺北市 47 屆中小學科學展覽競賽學校團體獎優勝。
103.06	臺北市青年盃田徑錦標賽獲男童組 400 公尺接力及 800 公尺接力第 1 名，雙破大會記錄。
103.07	中華民國第 54 屆全國科展地球科學科最佳鄉土教材獎。
103.12	103 學年臺北市學生音樂比賽同聲合唱甲組東區優等。
104.03	臺北市教育盃排球錦標賽五、六年級女童組團體第 1 名。
104.06	104 年全國第 44 屆全國中華盃排球賽六年級女童組第 3 名，並獲國小師生排球賽優秀教練。
104.07-08	全國北區游泳賽 200 公尺混合式接力及自由式接力第 1 名。
104.09	家長吳雅芳女士榮列 2015 杏壇芬芳錄。
104.10	臺北市 104 年度全球華人計算機教育應用大會教師論壇優秀論文獎。
104.10	中華民國 104 年全國語文競賽國小學生組原住民族語泰雅族語朗讀第 2 名。
104.10	臺北市五項藝術比賽弦樂合奏優等。
104.11	全國國語日報盃桌球錦標賽五年級男雙、女雙季軍。

學校網址：http://www.mhups.tp.edu.tw

臺北市內湖區東湖國民小學

一、學校簡史

學校位於內湖區，東鄰汐止區，成立於民國 32 年 3 月 1 日，名為內湖公學校東湖分教場；35 年獨立為五分國民學校；57 年改隸臺北市更名為臺北市內湖區東湖國民小學。70 年土地重劃開闢東湖路，校址為東湖路 115 號。創校迄今已逾 70 年。

今日東湖以「健康、公義、卓越」為願景，勾勒出以生命教育為主軸的思維，建構給學生成就天空、給教師專業舞臺、給家長看得見希望，營造出健康的成長、快樂的學習、創新的作為、卓越的表現之亮麗東湖。

二、基本現況

（一）現任校長：丁福壽校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 70 班（含特教班 2 班、資源班 4 班）、幼兒園 6 班，合計 76 班，學生數約 1,936 人。

（三）師資：教職員工計 161 人。教師 144 人，其中博士學位 2 人、碩士 66 人、研究所肄業 9 人、學士學位 66 人、五專 1 人，平均年齡 51.5 歲。

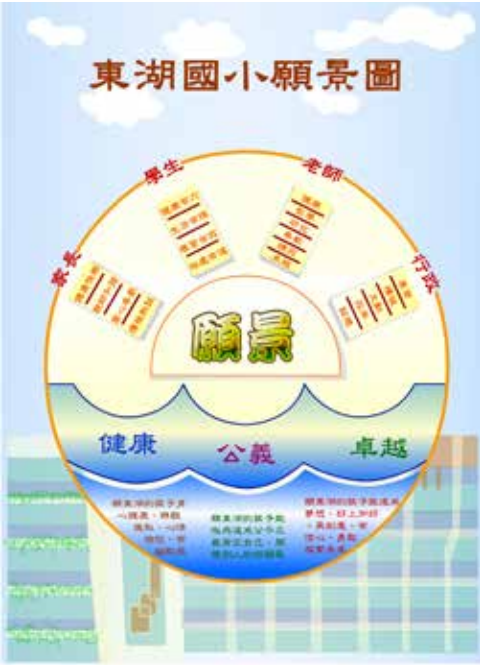
三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：培育一個注重自己身心健康，在生活與他人的互動中，影響他人、社區與環境，成為 1 位擁有全人健康的孩子。

2、公義：培育一個守秩序、有禮貌、知本分、負責任，有良知良能的好公民，結合社區資源，建立互惠互助的社區化學校，使兒童肯定自己、關懷別人。

3、卓越：培育一個追求夢想的孩子，讓孩子發揮潛能，好上加好，有創意，勇於突破現狀，探索未來，建立信心。



（二）教育特色

1、發展語文深耕閱讀：充實圖書資源，推廣巡迴班書，強化深度閱讀，推展親子共讀，擴大線上投稿，建置校本語文課程。

2、資訊扎根活化教學:推展e化教室、班級網站、資訊融入教學、行政資訊化，活化溝通與資源交流平臺建構教學資源網域。

3、多元社團潛能開展：組訓直笛團、舞蹈社、舞獅隊、田徑隊、桌球隊、排球隊、合唱團、弦樂團、跆拳道社、武術社等多樣化社團，培養多元能力，展開多元智慧。

4、優化美化永續校園：以花樣校園、藝術校園、真情校園、科技校園，展現綠化美化、藝術化之東湖學習園地。

5、重視藝文強化體健：架構藝術人文課程，規劃體育健康體驗，允文允武活動設計，健康活潑營造。

6、微笑東湖禮貌兒童：推展健康自信微笑運動，強化禮貌服務兒童精神，建構美而好禮的親親東湖家園。

四、近二年重要措施及成果

（一）「書香東湖 健康兒童」為學校本位課程，推廣深耕閱讀，培養兒童閱讀態度，涵養豐富學識；培養孩子的身心健康、樂觀進取、心情愉悅、有幽默感的健全公民。

（二）積極辦理教育局委辦成人基本教育研習班，開展成人教育，推動社區教育。
（三）參與「臺北市政府學生畫廊」學生美展，以提昇升學生藝術觀。
（四）積極辦理社區整潔服務與環境打掃活動，透過體驗與參與，培養服務的精神與奉獻的情操，進而培養愛校愛家精神。
（五）強化生活教育及品德教育為中心之情境教育，規劃學生榮譽制度，培養身心均衡發展之健康兒童。
（六）有效推展「一人一樂、一生一運動、一生一專長」。組織弦樂團、合唱團、直笛團，辦理音樂美勞教學成果展演；推動慢跑與各類體能競賽，全面落實藝能與體健教育。
（七）成立多元社團與技藝團隊，增加學生學習體驗舞臺，培養學生帶得走的能力與自信態度。
（八）重視特殊教育，強化認輔工作，落實融合課程，充分開展學生潛能與高峰經驗。
（九）辦理學習型家庭營造親子共學環境，強化家庭功能，提供弱勢家庭共學機會，落實教育 111 一個不能少的教育理念。
（十）引進社團法人，善用社會資源，進行全校生命教育及性別教育課程，健全學生的品格及引導學子對於身體自主權的認知，強化性平教育。

五、大事紀要

103.05　103 年全國小學田徑賽女生組－ 4×100M12×100M 接力第 1 名。
103.05　103 年青年盃武術錦標賽南拳高年級男生組第 1 名。
103.05　103 年臺北市青年盃田徑賽女生組 100M、女生組跳高第 1 名。
103.05　103 年臺北市青年盃武術錦標賽國小男子組－傳統短器械傳、南拳、雜器械第 1 名。
103.06　103 年臺北市青年盃溜冰賽六年級女童組 -400M 計時賽（C 組）第 1 名。
103.10　103 年臺北市中正盃田徑賽北市國小男子組 60 公尺第 1 名。
103.10　103 年全國教育傳承盃客家開口獅民俗體育錦標賽臺灣獅單獅、雙獅、多獅創新組第 1 名。
103.11　103 學年度臺北市學生舞蹈比賽－國小 B 團體組民俗舞（丙組）東區優等第 1 名。
103.11　103 年全國菁英盃國武術錦標賽暨國際國武術邀請賽國術項目長兵器 A3 男子組 A、南拳 A3 男子組 A 第 1 名。
103.11　臺北市 103 學年東區運動會田徑項目女童甲組跳高、女童甲組總錦標賽、甲組大隊接力、女童甲組 400 公尺接力第 1 名。
104.08　104 年國際跆拳道公開賽男、女生 11-12 歲組－團體品勢金牌。
104.08　104 學年度全國花式滑冰錦標賽花式滑冰選手國小四－六年級組第 1 名。
104.09　臺北市多語文競賽獲閩南語字音字形第 1 名。
104.09　104 學年度領域備課社群榮獲特優計畫。
104.09　104 年臺北市秋季全國田徑公開賽國小女子組 400 公尺接力、國小女子組鉛球第 1 名。
104.10　104 年第 7 屆全民有氧溜冰全國錦標賽甲四年級女童組 200 公尺計時賽、 選手甲五年級男童組 200 公尺計時賽第 1 名。
104.10　104 年全國教育傳承盃客家開口獅民俗體育錦標賽臺灣獅單獅、雙獅、多獅創新組第 1 名。
104.10　104 年 5 全國教育傳承盃客家開口獅民俗體育錦標賽團體特優。
104.10　校園氣象站訪視績優學校。
104.11　104 年年第 4 屆群英盃武射錦標賽公開組第 1 名。
104.11　臺北市東區運動會女童甲組田、徑賽總錦標第 1 名。
104.11　104 學年度臺北市學生舞蹈比賽－個人組古典舞優等第 1 名。
104.11　104 年全國菁英盃國武術錦標賽－男子組第 1 名、女子組第 1 名。
104.12　臺北市 104 年第 33 屆中正盃溜冰錦標賽－四年級女童組 400 公尺計時賽第 1 名。
104.12　104 年全國中正盃武術聯賽－傳統南派拳兵器全能第 1 名。

學校網址：http://www.dfps.tp.edu.tw/

臺北市內湖區南湖國民小學

一、學校簡史

南湖國小位處臺北市內湖區及南港區銜接點，鄰近交流道與捷運站，交通十分便捷。在大約 2.5 公頃大的山坡上，歷經拆除、整地、破土、興建的建設過程，於民國 83 年 8 月 1 日正式成立，並遴派楊宗憲擔任首任校長。86 年，南湖國小首度揭開中央廚房公辦民營學生營養午餐的序幕，89 年在全面資訊電腦化以及電子書包等教學媒材的相繼引進下，創發新的學習模式。89、90 年的象神與納莉颱風相繼侵襲，大水淹蓋校舍，在全體教師、家長以及國軍弟兄們的群策群力下，才又恢復原有美麗迷人的風采。

民國 91 年首任校長楊宗憲調任仁愛國小校長，由馮清皇校長接任。92 年配合臺北市教育局資訊科技融入教學之政策，積極進行天文教育數位化環境建置與推廣教育之工作，使得南湖國小成為北市唯一擁有數位化天文館的國小。在馮校長領導之下，南湖國小榮獲無數的獎項，包含通過「國際安全學校」認證，通過優質學校評選，榮獲校長領導、行政管理、課程發展、專業發展、學生學習、校園營造等獎項，更榮獲教育部 98 年度校長領導卓越獎及教學卓越團隊獎金質獎。並於 99 年 3 月興建完成全國第 1 間未來教室，使教學與科技融入學生的學習之中，發揮科技融入教學的另一境界。

民國 99 年 3 月，馮校長榮升臺北市教育局主任秘書，由教務主任蔡素惠代理校長職務。99 年 8 月 1 日，由蕭福生接任第 3 任校長，在蕭福生校長的領導之下，南湖國小不但通過優質學校評選，成為臺北市第 1 所獲得整體金質獎的國小。在教學上繼英語團隊後，自然團隊又於 101 年獲得教育部教學卓越團隊獎金質獎。在資訊教育的推廣上亦表現亮眼，也分別於 100 年及 102 年度榮獲「教育部資訊科技融入教學創新應用典範團隊」的鼓勵。南湖國小從此進入另一個創新、卓越、人文、科技的教育里程碑。

二、基本現況

（一）現任校長：蕭福生校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 52 班（含特教班 0 班）、幼稚園計 6 班，合計學生數約 1,600 人。

（三）師資：教職員工計 137 人。教師 114 人，其中碩士學位 56 人、研究所肄業 3 人、學士學位 68 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以「樂觀」提供孩童能悅納自己、啓迪潛能、主動探索、樂在學習，讓每一個南湖兒童都能唱出亮麗自信的人生樂章。

2、以「尊重」協助孩童發展個性、增進群性、崇尚自然、熱愛生命，讓每一個南湖兒童都能營造群己和諧的人倫關係。

3、以「前瞻」培育孩童珍惜資源、善用科技、關懷本土、放眼世界，讓每一個南湖兒童都能開創積極寬廣的光明前程。

（二）學校特色

1、營造優質校園環境，展現安全舒適與適切風貌。

2、成立教學資源中心，專責 e 化及知識管理工作。

3、致力課程創新研究，發展學校校本及特色課程。

4、發展課後社團活動，著重多元學習及潛能試探。

5、強化深耕閱讀工作，落實班級閱讀教學與活動。

6、賦予家長會新價值，鼓勵家長積極參與各項校務。

四、近二年重要措施及成果

（一）近年來陸續獲得優質學校整體金質獎、英語及自然團隊獲教育部教學卓越金質獎；此外也積極於各項學校特色課程與活動的推動，如天文校本課程、未來教室及行動學習等資訊科技運用項目上，已建立出學校教育品牌，形塑學校辦學多元且具特色的形象。

（二）為配合天文教育展與行動學習之推動，成立「臺北市天文教育教學資源中心」與「教育雲端應用及平臺服務」南湖國小行動學習教師專業發展社群工作坊，協助各校推動行動學習及天文師資課程之規劃培訓，促進師生行動學習與天文教學之成效。

（三）近年來經常獲外僑或國外學校來臺後指定參訪學校；此外，國內各縣市學校也經常安排至校教育參訪，此等均為行銷學校形象與特色之具體實證。

（四）成立多元藝能社團與團隊進行學生興趣、專長等調查與統計，了解學生需求及意願，作為開辦社團的重要依據。並優先徵求校內具有藝術或運動專長教師，延聘校外富有愛心且熟悉學生特性的專長教師，開辦多樣化社團活動學習，提供學生更多選擇機會，提升運動與藝文能力。

（五）提供專長學習成果展現的舞臺

1、舉辦體育表演會，規劃各項體育競賽活動，提升運動風氣，提供學生展現體育技能之舞臺。

2、積極參加校內外各項比賽

（1）籃球體育班每年參加市賽皆能挺進全國少年籃球賽，102 學年度更榮獲市賽男童甲組冠軍，並榮獲全國少年籃球賽第 4 名佳績。田徑隊定期參加春季田徑公開賽、秋季田徑公開賽、各個測驗賽、東區運動會、臺北市國小運動會，也是佳績頻傳。

（2）管樂團、弦樂團、舞蹈團參加臺北市五項藝術比賽、東區運動會表演、開學迎新活動、校際交流或社區活動受邀演出。

3、辦理學生學習成果發表會

（1）在學期中安排各項展演活動，讓學生能將平日在藝文課堂及社團所學之藝能展現出來，促使其能更加精進技能。

（2）於期末安排社團成果發表會，提供學生展演藝術與體育專長之舞臺。

五、大事紀要

103.01	持續辦理新加坡多元文化體驗活動，帶領學生至新加坡與花菲衛理、白沙、拉丁馬士小學進行參訪交流活動。
103.03	舞蹈團參加 102 學年度全國舞蹈比賽榮獲乙組古典舞優等、民俗舞甲等、現代舞甲等、丙組兒童舞甲等之佳績。
103.04	與臺東縣大王國小、美和國小辦理校際交流活動。
103.05	校務評鑑九大向度皆以優異成績全數通過。
103.12	榮獲 103 年度臺北市教育 111 標竿學校認證。
103.12	自主研發之 Monkeys 行動學習系統獲教育部採用，重新設計成教育雲內之「學習拍立得」學習平臺。
103.12	申請 AIESEC 國際志工，由來自澳洲與墨西哥的學生蒞校進行國際教育推廣。
103.12	以「世界新年文化」為主題，擴大辦理兩年一度之故事屋活動，邀請鄰近學校、家長及社區民眾共同欣賞。
104.01	持續辦理新加坡多元文化體驗活動，帶領學生至新加坡與白沙小學、育能小學、鳳山小學進行參訪交流活動。
104.01	通過臺北市國際學校獎認證申請。
104.03	舞蹈團參加 103 學年度全國舞蹈比賽榮獲乙組現代舞優等、乙組民俗舞優等、丙組兒童舞蹈之佳績。
104.04	4 月底與屏東縣高朗國小及小琉球之白沙國小辦理校際交流活動。
104.05	活動中心新建工程通過臺北市都市審議。
104.12	賀蕭福生校長榮獲國立臺北教育大學第 20 屆傑出校友。
104.12	協助教育部教育雲行動學習成果發表。

學校網址： http://www.nhps.tp.edu.tw/

臺北市內湖區康寧國民小學

一、學校簡史

康寧國小創立於民國 68 年 8 月，首棟校舍倫理樓則早於 66 年 12 月 1 日由內湖國小代辦發包施工，承包廠商建到 1 樓樓板，即因 67 年能源危機導致包商倒閉而被迫停工，幾經波折排除萬難，另覓承包商繼續興建，至 70 年 6 月始順利完工。69 年 9 月正式招生，由碧湖國小分撥學生一至四年級計 14 班學生、教職員工共計 28 名。因校舍尚未完工，暫借碧湖國小上課，翌（70）年 9 月才遷回校區正式上課。首任校長李調棟先生率領著康寧的創校元老，廣植樹木，美化校園；推展體育活動，桌球、網球成績輝煌；擬定發展計畫，建立各種制度；興建完成民主、科學兩棟教學大樓，並完成活動中心 1 樓建築，為「溫馨、和諧、進步」的新學校，奠定深厚良好的基礎。

康寧國小歷經李調棟、彭新維、劉明川、連德盛 4 任校長的辛勤耕耘後，張素花於民國 101 年 8 月迎接第 5 任校長。在張校長的領導之下，著力於推動校園藝術人文及校園整建工程、增設幼兒 3 歲班，肩負康寧的優良傳統，和全校同仁共同努力，秉持著「一切為學生、一切為教育」的信念，充實各科教學設備，美化綠化校園環境，增進教師專業知能，營塑優質學習環境，讓老師更快樂的教，學生更快樂的學。

二、基本現況

（一）現任校長：張素花校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 39 班、資源班 2 班、幼兒園計 5 班，合計學生數約 1,118 人。

（三）師資：教職員工計 106 人。教師 88 人，其中碩士學位 41 人、學士學位 47 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、卓越：營造永遠追求卓越的校園學習文化。
2、創新：實施有效教學並激發學生創新潛能。
3、服務：具有服務神聖理念及相互關懷教育。
4、快樂：形塑學生快樂活力與樂觀進取精神。

（二）學校特色

1、創新的品德教育：品德教育創新突破，齊心致力教材研發，成立「品德金學堂」。
2、精緻的語文教學：精心編輯康寧詩詞選並融入月考範圍，提升語文學習成就。
3、紮實的體育教學：透過各年級班級體育競賽與創新做法，體育教學成效卓著。
4、豐富的藝文學習：結合學生藝術創作，成立 3 個藝廊，分別為學生個人藝廊、學年藝廊、校園藝廊。
5、妥適的輔導作為：落實三級輔導機制，打造溫馨友善校園。設立團輔室，聘用專輔老師進行學生輔導工作。
6、安全的學習空間：校園營造全面化，學習情境優質化。設置星光舞臺、生態教材園、校園植物 QRC 等等，以利教學。

四、近二年重要措施及成果

（一）重要措施

1、參加教育部教學卓越金質獎競賽。
2、試辦學習共同體。
3、實施教學輔導教師制度。
4、參加優質學校方案。
5、推動教師教學經驗分享。

6、暑期體驗營總承辦。
7、舉辦校際交流參訪。
8、承辦第 9 屆康寧盃羽球賽。
9、承辦臺北市幼童軍 B 群組召集學校。
10、科學樓結構耐震補強 & 科學樓外牆 & 科學樓廁所整修工程。
11、優質圖書館整修工程。
12、承辦臺北市友善校園、反毒、反黑金、反霸凌漆彈射擊體。

（二）成果

1、榮獲教育部教學卓越金質獎。
2、榮獲教育部友善校園獎績優學校。
3、榮獲教育 111 標竿學校。
4、榮獲優質學校專業發展、校園營造優質獎。
5、榮獲臺北市交通安全金輪獎學校。

五、大事紀要

103.07.10	榮獲 103 年度性別平等融入教學教案設計比賽特優，優選及佳作 2 件。
103.08.29	榮獲臺北市 103 年度國民小學精進教學「教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽」團體 B 組第 1 名。
103.10	榮獲臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究團體獎甲組第 3 名，特優、優選、佳作 2 件、入選 5 件。
103.11	榮獲臺北市師生盃圍棋錦標賽 4 段個人組第 3 名、3 段個人組第 8 名。
103.11	臺北市中小學教育盃網球錦標賽國小教男硬網組第 3 名。
103.11	榮獲臺北市教育 111 認證學校殊榮。
103.11	榮獲 103 學年度臺北市生命教育教材設計比賽特優、優等 2 件。
103.12	榮獲臺北市 102 學年度教育盃國小桌球錦標賽五年級女童乙組冠軍、六年級男童乙組亞軍。
103.11.17	榮獲臺北市 103 學年度中小學教育盃網球錦標賽國小教男硬網組季軍、國小教男個人雙打亞軍。
103.12	榮獲 103 年度臺北市交通安全金輪獎肯定。
103.12	榮獲臺北市第 5 屆特教盃樂樂棒球賽融合組季軍。
103.12	榮獲 103 年度全國志願服務志工獎勵銀牌獎－家長服務團蔡美鸞女士。
103.12	榮獲臺北市 103 學年度國小東區運動會游泳賽 50M 自由式冠軍及 100M 自由式銀牌；女童甲組壘球擲遠銅牌。
104.01	榮獲推動兒童深耕閱讀活動推廣組「閱讀科普，臺北共舞」團體甲等。
104.02	榮獲臺北市友善校園學生事務與輔導工作績優學校。
104.02	詹瑞璟主任榮獲臺北市友善校園學生事務與輔導工作績優人員。
104.03	榮獲臺北市國小及學前特殊優良教材評選（自編教材教具身心障礙組）優等獎。
104.06	榮獲臺北市 104 年度優質學校評選專業發展、校園營造優質獎。
104.07	優質圖書館整修工程。
104.09	榮獲教育部 104 年度教學卓越金質獎。
104.09	榮獲臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究團體獎甲組第 5 名，特優、優選、佳作 3 件、入選 2 件。
104.10	榮獲臺北市 104 年度國民小學精進教學「教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽」團體 B 組第 1 名。
104.11	榮獲 104 學年度臺北市舞蹈比賽榮獲東區國小個人組古典舞優等第 2 名。

學校網址：http://www.klps.tp.edu.tw/enable2007/

臺北市內湖區新湖國民小學

一、學校簡史

民國 80 年 7 月 1 日學校正式成立，核定班級數 27 班（含幼稚園）。創校賴添福校長以披荊斬棘，奠定根基籌建有功榮膺第 1 任校長。85 年 8 月 6 日曾雪娥校長接掌，本著「勇於任事，發揮校譽」朝向學校社區化、教育精緻化、學習終身化的治校理念，推動學校各項工作。第 2 任廖文斌校長，秉持「形塑團隊，邁向優質」為理念，以民主的領導、團隊的精神、營造優質的環境及學習的文化，帶領全體師生再創高峰。在行政、家長及教師團隊努力下，曾榮獲教育部表揚全國推展社會教育有功團體、特教評鑑特優、資訊評鑑特優、幼稚園金學園及評鑑特優、視力保健評鑑特優、體育與衛生保健訪視評鑑績優、環境教育群組夥伴學校特優、臺北市推展家庭教育績效優良團體、教育部能源教育獎、閱讀磐石獎等佳績。於 96 年榮獲優質學校「學校文化」獎項、98 年度榮獲優質學校「資源統整」獎項及 99 年度榮獲優質學校「學生學習」獎項等殊榮。第 4 任校長連德盛，任內積極推動學生國語文教育扎根學生基本能力，推廣讀報、將少年詩詞選列為學生必讀必學項目。推動學生體驗學習，辦理城鄉交流活動、學生暑期體驗營活動等，強化綜合領域體驗學習。重視學生品德，積極推動品德教育。第 5 任校長林芳如於 103 年 8 月 1 日到任，站在新湖現有的基礎上繼續努力，透過團隊合作，親師生共同成就一所五好學校：學生學得好、老師教得好、學校辦得好、校園文化好、學習環境好。

二、基本現況

（一）現任校長：李家旭代理校長（103.01.01-07.31）；
林芳如校長 （103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 31 班、潛能班 2 班、幼兒園 7 班、幼資源班 1 班。學生數 783 人。

（三）師資：教職員工計 104 人。教師 81 人，其中碩士學位 39 人、學士學位 42 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景
安全、快樂、卓越。

（二）學校特色
1、閱讀悅讀。
2、一人一技藝。
3、環境科學探秘。

四、近二年重要措施及成果

（一）續推十二年國教：承市長及局長之指示，鼓勵大家看到問題立即提出，透過討論，真理將越辯越明。

（二）啓動實驗教育轉達以下理念：透過創新，教育才能被看見；透過創新，才有機會導正現階段學科至上的價值。結合市府所擬定之初步獎勵措施，鼓勵教師進行小規模嘗試。

（三）提升弱勢學生學習落差：結合學力檢測等資料，持續關注並思考補教教學議題。目前均一平臺已主動向市府表態合作意願，大方向會朝「課程數位化、學習互動化」發展。

（四）活化校內閒置空間：空間活化應回歸課程與教學面、學生使用面思考，以學生為主體。於 104 年底爭取到 2 間活化空間之預算：共學教室及新湖星巴克（名稱暫定），持續提供使用需求及設計建議。

（五）重視 SOP：配合市府政策，嘗試發展平衡計分卡 KPI 來指導行政方向及作為。

（六）關注午餐議題：市政府持續將食安問題列入第一重點，落實把關。

（七）實施田園教育：實踐營造田園城市之願景，小田園計劃具重大意義。種菜不是主要目的，學習歷程與課程融入才是本質。肯定幼兒園積極參與，改變學童飲食偏差成效卓著。

（八）優化安親班開辦：持續把關開辦品質，積極引進社會企業資源優化學習內容和品質。

五、大事紀要

103.01.02　臺北市學童免費乳品發放。
103.02.11　102 學年度第 2 學期開學日迎春，以「貓熊」主題並結合園遊會禮物票選活動，博得許多媒體採訪。
103.03.25　活動中心先期規畫案報局。
103.04.07　幼兒園增班會勘。
103.04.19　兒童節踩街活動。
103.06.28　PM:18:00 紙風車劇團演出「臺灣幻想曲」（參與人數約 4000 人）。
103.08.22　公文線上簽核開始。
103.11.20　五年級張玫同學參加多語文朗讀競賽榮獲北區第 1 名。
104.01.24　輔導室支援寒冬送暖愛心園遊會（東湖國小）。
104.02.24　第 2 學期開學日活動「小田園教育」。
104.03.10　校門口風車基座設置。
104.03.28　微夢想的旅行－發表會（科教館）。
104.05.23　103 學年度下學期五年級校際交流－參訪宜蘭育才、憲明國小。
104.06.01　教師專業發展評鑑訪視會議（訪視委員麗湖胡慧宜校長）。
104.08.10　活動中心暨溫水游泳池新建工程先期規劃案結案 。
104.09.18　全校性複合式防災演練。
104.09.24　幼兒園母語日暨中秋闖關活動。
104.10.22　杜鵑颱風災後復原工程完成。
104.11.12　校際交流回訪（宜蘭育才國小及憲明國小）。
104.11.16　綜合球場、仁愛樓信義樓 1 樓廁所、幼兒園廁所修建工程驗收完成。
104.11.26　特教盃地板滾球比賽榮獲分組冠軍。
104.12.01　地下綜合教室、幼兒園 2 歲增班、幼兒園 3 歲 班整修工程驗收完成。
104.12.08　幼兒園廚房遷移改善工程驗收完成。

學校網址：http:\\web.shes.tp.edu.tw

臺北市內湖區碧湖國民小學

一、學校簡史

碧湖國小創校於民國 49 年 9 月 1 日，原屬臺北縣內湖鄉內湖國小碧湖分班。50 年 8 月 1 日奉北縣府令「碧湖分校」獨立設校，正式取名臺北縣立內湖鄉碧湖國民學校。57 年 7 月 1 日內湖鄉併入北市，校名為「臺北市內湖區碧湖國民小學」。歷任校長為林老英（內湖國小校長兼任）、郭國義、游任村、楊月陽、劉化仁、林鈴子、杜榮賢、崔玉良、賴添福、宋中光、斯偉義、邱秋悅。現任藍惠美校長於 103 年 8 月 1 日接任第 12 任校長，以「學生主體、全人教育、愛與關懷、優質校園」的經營信念，持續推動碧湖校務，以建構優質學習園地為努力目標。

二、基本現況

（一）現任校長：藍惠美校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 37 班，另有自足式特教班 1 班、資源班 3 班、資優班 2 班及幼稚園 4 班，合計學生數為 1,044 人。

（三）師資：全校教職員工計 113 人。教師 96 人，其中博士學位進修 3 人、碩士學位（含 40 學分班）計 36 人、學士學位 57 人，平均年齡約 44 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

生活力、生命力、意志力，孩子希望夢想的學校。

（二）學校特色

1、精耕教師專業成長，建立教學品牌：積極推動教師專業評鑑，經由教學計畫、課程規劃發展學校本位課程。

2、發展學生多元學習，打造溫馨健康校園：透過多元活動，激發潛能，展現自我，並持續發展自己的興趣，體驗豐富的人生。

3、共造校舍結合課程，構築童趣人文：增置藝文走廊、學習步道、心靈花園，重視境教潛在課程，打造親師生人文校園。

4、推動詮釋能源教育，樹立節約典範：利用碧湖山等資源發展能源教育，建置能源教育硬體設備、發展能源教育課程。

四、近二年重要措施及成果

（一）行政管理

1、推動績效導向的行政作為，充分授權以激發任事熱情，形塑行政團隊績效觀念的行銷與內化。以尊重、互信、權責分明管理方式，打造高效能行政組織。

2、激勵學校親師生的熱情士氣，暢通溝通管道及多元平臺，重視橫向聯繫，營造雙贏學習共同體。

3、推動行政 e 化管理：充實資訊化設備及硬體，健全校園網路，提供創造－發表－使用－轉換的知識平臺。

（二）教務行政

1、注重語文基本能力提升，編制語文萬花筒等補充教材，並發揮創意教學增進孩子閱讀動機（如秋之頌、冬之詠）。結合家長資源，積極配合深耕閱讀相關活動並規劃自身閱讀特色教學。

2、完善並落實教學輔導教師設置與發展教師專業學習社群，透過同儕相互學習，精進創新教學；系統性規劃行動研究與教學檔案之實施，鼓勵教師參與增能研習以增進教師專業知能與發展。

（三）學務行政

1、學生安全方面：完備校園監控系統與通報中心、建立愛心商店地圖與定期安全演練，積極宣導確保校內外安全。

2、生活教育方面：依中心德目樹立「每週生活目標」，訂定春暉、防災安全主題月，並宣導西餐禮儀等生活教育。
3、衛生保健方面：推動環境整潔與惜物減碳外，加強疾病防治衛教宣導，執行餐飲管理等營養教育，培養正確飲食觀念。
4、環境教育方面：擔任臺北市國中小能源科技教育推動中心，設立能源教室並結合企業資源，整合環教知能樹立典範校園。
5、社團體育方面：規劃適性社團活動，定期舉辦相關競賽，籌組體育團隊（巧固球、直排輪等），增進孩子成就動機及多元發展。

（四）總務行政
1、活化餘裕空間擴展學習場地：103 年度專科教室改造、及信義樓幼兒園活動空間改善，提供多元學習及教學成果發表舞臺。
2、午餐膳食營養規劃與管理：設置中央廚房午餐供應委員會，製備與供應並嚴格督導供餐品質。
3、塑造安全學習場所：103 年度碧湖樓耐震補強、104 年屋頂防漏改善工程及其他修建改造計畫。
4、營造優質活力校園場域：104 年進行廁所衛生及優質圖書室工程，提供孩童溫馨活力創意校園環境。

（五）輔導行政
1、重視孩童身心安全：積極辦理親職教育，建構親師溝通平臺，透過處室間橫向聯繫，給予學生支持與健全輔導機制。
2、完善輔導網絡，落實三級輔導：提供學生發展性、介入性及矯正性輔導，定期邀請心輔師入校關懷或適時轉介專業機構。
3、特殊教育環境與資源：規劃各學年特殊教育宣導活動並入班宣導，鼓勵專業師資培訓（取得心評教師資格）。
4、營造良好公共關係：透過健全家長會制度，引導家長正向協助校務活動，開放校園空間，落實資源共享，以學校社區化為目標。

五、大事紀要

103.02.12　榮獲全國學生音樂比賽弦樂合奏團體 A 組第 2 名。
103.05.23　榮獲全國師生盃巧固球賽男生六年級第 2 名五年級第 3 名。
103.07.10　榮獲臺北市校園營造優質學校。
103.08.01　藍惠美女士接任第 12 任校長。
103.09.12　榮獲教育部教學卓越銀質獎。
103.09.18　榮獲臺北市多語文競賽閩南語字音字形第 1 名，閩南語歌唱及演說、國語演說、英語演說等優等。
103.09.25　榮獲全國身心障礙者才藝大賽「北區初賽」集中式特教班學童榮獲團體第 1 名。
103.10.10　榮獲臺北市東區運動會國小女生甲組田賽錦標賽第 1 名。
103.11.30　榮獲臺北市學生音樂比賽弦樂合奏東區非音樂班組優等第 2 名。
103.12.20　榮獲經濟部能源教育重點學校社區推廣表揚第 3 名。
104.03.06　榮獲臺北市教育盃巧固球錦標賽六年級男生甲組、六年級男童選拔賽、五年級男生組、五年級女生組等冠軍。
104.03.18　榮獲臺北市教育盃巧固球錦標賽教師組第 2 名。
104.04.22　臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀活動「閱讀科普，臺北共舞」團體優等獎。
104.04.25　榮獲臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽第 3 名。
104.05.08　榮獲全國師生盃巧固球錦標賽五年級男童第 2 名。
104.05.09　榮獲臺北市第 48 屆小學科學展覽會學校團體優勝獎。
104.10.19　曾鈺恒同學榮獲「2015 馬來西亞數學國際競賽」團體銅牌、個人賽金牌及高年級組總冠軍。
104.10.26　榮獲全國中正盃全國溜冰錦標賽大型團體花式第 1 名。
104.11.07　布可（Book）奇緣－優質圖書室開幕啓用。
104.12.29　臺北市 103 學年度國民小學校務評鑑九大向度全數通過。

學校網址：http://www.bhps.tp.edu.tw/

臺北市內湖區潭美國民小學

一、學校簡史

潭美國民小學創立於民國 34 年，原名「內湖公學校洲美分教場」，班級數 1 班，35 年正式創立「北縣內湖鄉潭美國民學校」，歷任林金筆、鄭金良、王文浩、邱明哲、王學品、張欽生、陳智育、呂昭清、曾雪娥、王宗平、方芳蘭等 11 位校長精心擘畫，與現任林碧雲校長致力經營，在學校整體建設方面，皆有長足進展。創校之初，行政區原屬北縣內湖鄉，位處偏遠、社區資源缺乏，家長以務農或勞動階層為主，民風純樸，學童勤奮向學。56 年改隸屬北市內湖區，周圍環境違章建築林立，且受限於都市計畫之區分，社區無法更新，文化刺激略嫌不足；後因社會形態之轉變，至 87 年經教育局大力促成及潭美國小努力奔走、遊說與地方配合下，方完成懸宕 10 年之校地徵收，提供師生較完善適宜的學習空間。近年來致力提升卓越之行政及精緻之教學，且基於學區中弱勢學生比率偏高之因素，特別重視弱勢學生之照顧，透過資源整合提供完整照顧，此外，隨著資訊科技時代的來臨，更強化資訊、英語、閱讀教學，以培養知識經濟時代所需具備之能力涵養。

潭美國民小學於民國 97 年 12 月獲北市市政會議審核同意，100 年 8 月完成遷校先期規劃，預定遷入現有羊稠國小預定地；在各單位鼎力支持下 103 年通過都市設計審議核定，104 年完成細部設計、核發建造執照並完成土建工程招標作業。

二、基本現況

（一）現任校長：林碧雲校長（103.01.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：現有班級數為小學部 15 班（含資源班 1 班、特教班 2 班）及幼兒園 1 班，學生總數約 300 人。

（三）師資：教職員工計 49 位，教師 37 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 21 人、學士學位 15 人，教師平均年齡約 39.8 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、活力、創新、卓越。

1、學生圖像：認真負責、主動學習、多元學習、適性發展。

2、教師圖像：富有教育熱忱、創新教學、追求專業成長。

3、家長圖像：發揮父母效能、樂於親師合作、共同經營孩子的未來。

（二）學校特色：

1、學生活動空間廣大，平均每生約達 30 平方公尺以上。

2、毽球運動蓬勃發展，隊史悠久，歷年比賽成績卓著。

3、注重特殊教育發展，輔具設備完善，特教師資陣容堅強，有效協助學童身心發展。

4、重視藝文發展，導入相關資源，開發學童藝術潛能。

5、辦理學童通學專車，結合導護、志工人力，確保學童上下學安全。

6、辦理學童課後照顧、攜手激勵與免費課後照顧班，績效卓著。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動精緻優質校園信念，發展學校本位課程，實施多元評量：發展毽球、陶藝、閱讀等學校本位系統課程，另訂定學童能力具體目標，以培養學生各項基本能力。

（二）提升教師專業知能，鼓勵多元進修研習，創發教學教案教材：辦理教師進修活動，提昇教師專業水準，進行發展性教學行動研究，創發以有效提升學生學習效能，營建校園多元學習步道。

（三）整修校舍環境設備，建立安全檢修機置，營造安全學習校園：先後完成活動中心暨綜合球場整修、特教教室環境整修、航空噪音防治設施工程，使學習空間煥然一新，發揮境教功能。

（四）特教宣導多元活潑，深化生命性別平等課程教學，發揮有愛無礙精神：辦理特教宣導活動，深化與內化生命、性平等教學課程，體驗特殊教學真義，培養對身心障礙者的尊重與接納。

（五）辦理學生才藝發表會活動，鼓勵親子共同成長，健全家庭生活教育：提倡正當休閒活動，提供多元學習機會，辦理學生多元綜合才藝發表，促進親子良好關係，健全家庭生活教育功能。

（六）推展多元社團活動，鼓勵發展學習潛能，從事正當休閒活動成立毽球隊、十鼓隊、書法美勞等校隊社團，提供學生多元學習機會，建立學童良好運動習慣，建立正當休閒活動習性。

（七）導入社區學習資源，辦理學生營養午餐，關注弱勢學生學習：爭取社區資源與相關經費預算，設置學童免費通學專車；關注弱勢學生學習，辦理免費午餐補助，關注弱勢學生受教權益。

五、大事紀要

103.01.14	召開遷校新建工程都市設計審議幹事會議。
103.03.11-03.13	毽球隊學生參加北市 102 學年度教育盃中小學毽球錦標賽榮獲五六年級男女生團體組冠軍。
103.06.30-08.13	完成活動中心整修工程。
103.07.14-07.15	與雙蓮、景興、太平國小合辦北市國小暑期品格教育人法治體驗營。
103.09.02	榮獲北市 103 年度國民小學教師精進教學檔案比賽團體獎 A 組第 3 名。
103.09.19	榮獲北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究團體獎乙組第 5 名。
103.10.29	擊鼓隊參加 103 學年度北市五項藝術音樂比賽，榮獲打擊樂組優等。
103.11.06	遷校新建工程都市設計審議核定。
103.11.19	榮獲北市 103 年度深耕閱讀輔導訪視全市績優。
103.11.27	榮獲北市東區運動會女童田徑總錦標第 3 名，男童田徑總錦標第 5 名。
104.01.29-02-13	與「財團法人臺北市拱天慈善功德會」合作，開設寒假曙光天使班，照顧弱勢兒童。
104.02.26	榮獲北市失親教育輔導計畫－夜光天使班訪視特優。
104.03.10-03.12	毽球隊學生參加臺北市 103 學年度教育盃中小學毽球錦標賽榮獲國小組團體總錦標冠軍。
104.04.02	辦理香港聖公會聖彼得小學國際教育校際交流。
104.04.29	遷校新建工程獲核發建築執照。
104.06.03	榮獲北市 104 年度優質學校評選「專業發展」向度優質獎項。
104.06.05	榮獲北市交通安全評鑑特優獎。
104.06.05	榮獲北市交通安全教材設計比賽團體組第 6 名。
104.07.02-07.03	辦理北市國民小學暑期體驗「悅讀寫作達人夏令營」營隊。
104.09.23	榮獲北市「資訊科技融入教學創新應用團隊」選拔活動國小組優勝團隊。
104.09.30	榮獲 103 學年度推動全國新住民火炬計畫「全國績優重點學校」。
104.09.30	榮獲北市 104 年度多語文學藝競賽原住民族語團體獎國小南區第 5 名。
104.10.26	擊鼓隊參加 103 學年度北市五項藝術音樂比賽，榮獲打擊樂組優等。
104.11.06	遷校新建工程土建工程決標予日富營造有限公司。
104.11.23	遷校新建工程土建工程完成簽約。

學校網址：http://www.tmes.tp.edu.tw

臺北市內湖區麗山國民小學

一、學校簡史

麗山國小創立於民國 77 年。74 年由西湖國小代辦徵收校地，75 年由臺北市政府國宅處代辦興建校舍，76 年 9 月在籌備處主任暨第 1 任黃幼蘭校長的領導下開工動土興建。

77 年 7 月開始第 1 屆招生，但因硬體設施尚未完善，暫借鄰近學校上課；77 年 12 月第 1 期校舍完工，分散在各處的麗山學子返回學校上課並舉辦第 1 屆校慶。82 年黃幼蘭校長榮調幸安國小，由陳寶山校長接任；87 年陳寶山校長榮調興雅國小，由趙曉美校長接任；91 年趙曉美校長轉任臺北體育學院教育學程中心教授，由蔡易均主任代理校長。91 年 8 月開始遴選校長，由吳慧琳校長接任；98 年吳慧琳校長榮調敦化國小，由鄭秋貴校長接任；102 年鄭秋貴校長榮退，由張秀潔校長接任迄今。

麗山國小歷經前後 7 任校長的辛勤耕耘，28 年的成長茁壯中雖曾經歷校舍新建工程失敗，但仍於 97 年增建了學生活動中心含游泳池，提供師生更完善的學習環境；也在軟體部分建構了「有品麗山愛閱讀」的學校特色，並於 101 年榮獲教育部品德教育特色學校。現在張秀潔校長的領導之下，積極提升校內教師活化課程創新教學之風氣，暢通親師溝通管道，引進外籍英語教師與駐校設計師等資源，讓每一個麗山學生都能「學會做人、學會做事、學會如何學習」。

二、基本現況

（一）現任校長：張秀潔校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 40 班（含資源班 2 班）、幼兒園計 6 班，合計學生數約 1,169 人。

（三）師資：教職員工計 118 人。教師 96 人，其中碩士學位 31 人、學士學位 65 人，平均年齡約 43.5 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、創造優質學習環境。

2、培養人文觀活情操。

3、開啓兒童多元智慧。

（二）學校特色

1、發展友善校園：定期宣導反毒、反霸凌，辦理身心障礙體驗活動培養同理心，安排全校教師認輔協助每一個學生。

2、重視品德教育：結合閱讀課程形塑校本特色課程「有品麗山愛閱讀」實施價值澄清及品德教育，並加強學生自我省思、自我評鑑與實踐之能力。

3、深耕閱讀教育：透過各種閱讀策略的指導、閱讀活動的辦理，提升學生閱讀的質與量。融入資訊教育，引進臺北 e 酷幣系統，讓學生可透過閱讀認證、線上投稿等活動積點，進而養成終身閱讀的習慣。

4、促進健康運動：以 SH150 方案推動學生每週在校運動 150 分鐘，並辦理 CPR、營養教育、85210 等健康促進活動，帶給學生活力、健康並養成規律運動的好習慣。

5、多元潛能激勵：廣設體育類、藝文類、科學類、文學類等多元社團。並藉由課後運動社團儲訓校隊，學校桌球隊、游泳隊、田徑隊、籃球隊、直排輪隊、樂樂棒球隊等均表現優異。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文競賽及各項主題教學活動。

（二）發展「有品麗山愛閱讀」學校本位課程，奠定學校特色基礎。

（三）整體營造藝術氛圍以培養學生藝術修養，並結合品德教育落實美感教學。

（四）結合十二年國教以發展學校特色課程，積極落實教師專業領域對話社群與教學知能成長制度。

（五）推動教學輔導教師制度、參加教育部教師專業發展評鑑，藉由學習型組織的運作，提升教學知能，促進學生學習成效。

（六）結合家長及師生力量，辦理學童午餐工作。加強營養教育、餐飲衛生，維護學童飲食安全。

（七）落實體育教學活動，增強學生體適能；推展 SH150 等健康促進活動，安排游泳教學養成學生游泳基本能力。

（八）建立完善的教學支援系統，以硬體支援軟體建設與發展。持續學校美化綠化工作，營造優質校園環境。

（九）積極實施「專兼任輔導教師」計畫，建立專業輔導形象與功能、推動班級輔導活動，提升教師輔導知能。

（十）舉辦家長成長講座，提昇親職效能，加強親師溝通，使家長成為最佳的教育合夥人。

五、大事紀要

103.08	四維樓校舍完成外牆更新工程。
103.08	申請臺北市政府教育局外師駐校方案進用美籍外師 Corey 駐校教學。
103.09	榮獲 103 年度推動友善校園績優學校。
103.10	引進校外資源－法鼓山雲水書車。
103.10	榮獲 103 年度加強防溺措施執行成果優等。
103.11	榮獲 103 學年度臺北市國民小學運動會東區運動會，女子組游泳冠軍。
103.11	榮獲 103 年度臺北市教育盃國小桌球錦標賽，六年級女童甲組亞軍、六年級男童甲組季軍、五年級男童甲組季軍。
103.11	與宜蘭縣大同國民小學校際交流，結盟為姐妹校。
104.03	榮獲 103 學年度全國舞蹈比賽國小 B 團體組非舞蹈班－現代舞丙組優等。
104.05	榮獲臺北市 103 學年度特教盃樂樂棒球比賽第 1 名。
104.06	榮獲臺北市 103 學年度國民小學校務評鑑九大向度全數通過。
104.08	繼續申請臺北市政府教育局外師駐校方案進用外籍英語教師駐校教學。
104.09	設置設計家聚落－桌遊積木教室。
104.09	榮獲 104 年度推動友善校園績優學校。
104.11	設置小田園計畫，在活動中心平臺進行魚菜共生。

學校網址：http://www.lnps.tp.edu.tw

臺北市內湖區麗湖國民小學

一、學校簡史

學校位於內湖第 4 期重劃區內，近年來因人口激增、繁榮迅速，各項建設蓬勃發展，地方人士對於未來教育發展及教育品質有高度期待。為了提供孩子優質、精緻及安全的學習環境，以迎向快速變遷的 21 世紀，有其需求及未來發展的急迫需要。而於民國 87 年 8 月 1 日成立臺北市內湖區麗湖國民小學籌備處，積極規劃設校各項事宜。

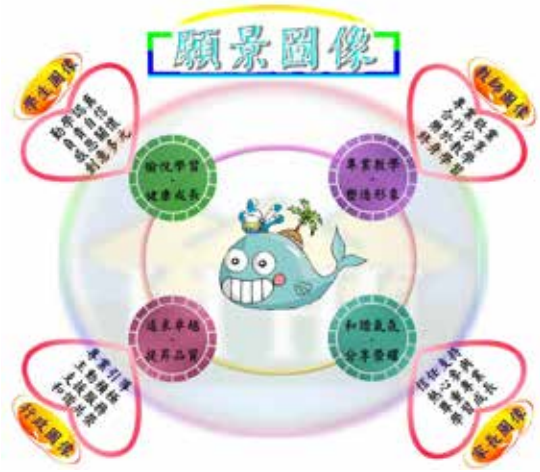
歷經 7 年的籌備，於民國 91 年 10 月 14 日馬英九市長親臨主持校舍新建工程開工動土典禮，同時於 94 年 8 月 1 日正式成立及招生，為內湖區第 13 所國民小學。94 年成立時招生 30 班，往後逐年增班，於 99 年增為 48 班，校務在穩定中持續發展。

二、基本現況

（一）現任校長：胡慧宜校長〈103.01.01-104.12.31〉。

（二）班級數、學生數：計有普通班 48 班、資源班 2 班、幼兒園 5 班，合計學生數 1,386 人。

（三）師資：教職員工計 113 人。其中教師 100 人，碩士 45 人、學士學位 55 人，平均年齡 39 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、愉悅學習、健康成長：期待麗湖的每一個孩子，在最優質的學習環境中接受豐富多元的學習，讓每個孩子都能享受學習樂趣，得到適性發展。

2、專業教學、塑造形象：期待每 1 位麗湖的師長具備充分的教學能力與專業的素養，發揮教育愛，善盡良善社會文化之責，塑造專業的形象與地位。

3、和諧氣氛、分享榮耀：建立校園倫理，營造安定和諧的校園氣氛，培養尊重、和諧的校園文化，提升親、師、生對學校的認同，並分享此榮耀。

4、追求卓越、提升品質：營造有績效之教育團隊，充分發揮服務熱忱，建立學校專業形象，揮學校特色，提升學校教育品質，培養 e 世紀優質國民。

（二）學校特色

1、多元學習、適性發展：提供豐富、多元的學習環境，讓每一個孩子的潛能得以發揮。

2、提升能力、體驗實踐：重視基礎學科學習，透過操作與體驗讓孩子習得帶著走的能力。

3、獨立自主、解決問題：建立孩子自我負責的態度，培養生活自理與問題解決的知能。

4、主動探索、終身學習：鼓勵學生主動求知與學習，養成終身學習的習慣與態度。

5、樂在學習、勇於創新：營造溫馨、接納的校園文化，鼓勵孩子勇於接受挑戰、嘗試創新。

四、近二年重要措施及成果

（一）教學成果卓越 103、104 學年度臺北市多語文學藝競賽多位學生獲獎；104 學年度學生合唱團獲得臺北市國小團體乙組非音樂班東區特優第 1 名；學生直笛團獲得直笛合奏東區優等第 1 名。103 學年度通過優質學校學生學習及資源統整項度；104 年臺北市政府教育局卓越科學教育情境方案甄選，評鑑訪視通過，掛牌認證；諸多獎項顯示教師在教學上的認真付出，才能夠得到如此豐碩成果。

（二）教師專業成長全體教師於繁忙地教學中持續積極地進修，對外參加各項比賽，臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究－教育專業經驗分享類佳作；臺北市第 16 屆中小學及幼

兒園教育專業創新與行動研究入選；104 學年度參加臺北市舉辦教師教學檔案比賽榮獲特優；同時申請 103、104 學年度辦理教師專業發展評鑑，教師積極學習以增進個人專業能力，並應用於教學現場。

（三）豐富多元社團活動辦理多樣化課外社團活動，有跆拳道、扯鈴、桌球、弦樂、韻律體操、武術、圍棋、書法等，共有 48 班次，其中游泳、扯鈴、有氧體操更組隊代表學校對外參賽，也榮獲許多獎項。讓學生除了課堂上學習外，更有機會能發揮其他方面多元智能。

（四）推動優質親職教育在家長會全力支持下辦理一系列親職教育講座，分享更多教導孩子方式：親子溝通無障礙、用心選書、幸福共讀、暑假親子遊，陪孩子玩中學品格、用對方法，讀懂孩子心、讓孩子享受生活與紙本的閱讀。期待能有優質的家庭教育就會有優秀的孩子。

五、大事紀要

103.01.17-01.24	胡慧宜校長帶隊至新加坡小學進行學術交流及教育參訪。
103.03.15	102 學年度教育盃韻律體操錦標賽高年級組成隊冠軍，中年級組成隊亞軍，低年級組成隊亞軍。
103.03.29	參加市府廣場 103 年歡樂兒童月「小小背包客歡樂滿行囊－地景遊趣」系列活動。
103.04.17-04.22	香港馮晴小學蒞校國際交流。
104.04.22	臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽乙類國小團體組扯鈴特優。
103.04.29	澎湖縣東衛國民小學蒞校城鄉交流。
103.07.01	103 年度小小說書人比賽榮獲中年級組特優及低年組優等。
103.09.22	陳建任老師參加 103 學年度臺北市教師組字音字形比賽獲第 1 名。
103.10.01-10.03	胡慧宜校長帶隊至澎湖縣辦理校際交流活動。
103.10.03	陳月霞老師榮獲 102 學年度深耕閱讀閱冠磐石獎。
103.10.23	合唱團參加臺北市 103 學年度音樂比賽榮獲優等第 2 名。
103.11.15-11.16	承辦 103 學年度全國有氧體操錦標賽，氧體操代表隊中年級組成隊亞軍，男子單人第 1 名、三人組第 1 名。
103.12.06	10 週年校慶暨體育表演會。
104.02.12	103 年度兒童深耕閱讀活動「閱讀科普，臺北共舞」，榮獲中型學校優選獎。
104.04.02	香港保良局金銀業貿易場張凝文學校蒞校國際交流。
104.05.28-05.29	新加坡培華長老會小學蒞校國際交流。
104.06.23	104 年度臺北市小小說書人比賽榮獲特優及優選。
104.06.27	榮獲臺北市優質學校「資源統整」及「學生學習」優質獎。
104.09.09	王元儷老師參加 104 年度臺北市教師教學檔案比賽獲特優、學生學習檔案比賽獲佳作，學校成績獲 B 組團體第 2 名。
104.09.19	104 學年度全國有氧體操錦標賽中年級組成隊冠軍。
104.10.21	合唱團榮獲臺北市 104 學年度學生音樂比賽團體乙組東區特優第 1 名。
104.10.29	直笛團榮獲臺北市 104 學年度學生音樂比賽團體組東區優等第 1 名。
104.11.16	榮獲臺北市 104 年度我是小主播比賽特優。
104.12.25	104 年度傳統藝術教育活動扯鈴項目特優。

學校網址：http://www.lhes.tp.edu.tw

臺北市南港區玉成國民小學

一、學校簡史

玉成國民小學創立於民國 34 年 4 月 1 日，73 年 8 月 1 日奉教育部核定，為「游泳」及「女子競技體操」體育重點發展學校，88 年完成室內溫水游泳池興建，將游泳列為全校教學重點。學校歷經 13 任校長的辛勤耕耘，致力於落實品德教育及生活教育、推展「游泳」、「體操」課程、提昇語文閱讀能力、改善校園環境等等。近年來更爭取補助經費，陸續增建校園教學設施：多功能會議室、樂活健身中心、樂活教室、榕園、迎風步道、全新圖書館、游泳館及 e 化教室等，使校舍煥然一新，營造成為充滿愛和溫馨的優質校園。

蔡校長於 103 年 8 月接任，賡續前任藍惠美校長精緻化的教育理念，希望「把學校帶出去，成為優質典範學校」、「把教師激勵起，展現專業行為」、「把學生帶上來，帶好每位學生」、「把資源引進來，整合運用資源」，啓動玉成希望工程，朝全方位的優質學校發展。

二、基本現況

（一）現任校長：藍惠美校長（103.01.01-07.31）；
蔡宗良校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 21 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 4 班，合計學生數約 602 人。

（三）師資：教職員工計 58 人。教師 51 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 27 人、學士學位 23 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂層面：激發多元智慧潛能、促進各別適性發展、營造快樂學習情境。
2、健康層面：涵泳接納人我情懷、養成終身運動習慣、落實健康成長歷程。
3、卓越層面：掌握科技資訊潮流、培育前瞻國際視野、追求卓越創新理念。
4、團隊層面：提升民主法治素養、增進公共服務熱忱、發揮團隊合作精神。
5、多元層面：孕育尊重關懷態度、體現人本教育情懷、達成全人發展目標。

（二）學校特色

1、深耕與文教學，開創寫作閱讀特色。
2、發展教師社群，推動良師經驗傳承。
3、引進社會資源，擴大社區家長參與。
4、營造樂活學園，體現運動健康生活。
5、推動環保藝術，雕琢藝術典雅校園。
6、落實家庭教育，提供親子和樂共學。
7、建構溫馨校園，營造歡樂和諧文化。
8、推展社區活動，提供學生展演舞台。
9、關懷弱勢學生，提供補救照護協助。
10、重視特殊教育，建立有愛無礙環境。
11、打造優質校園，兼顧安全環保節能。
12、拓展國際交流，培養開放多元視野。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動語文寫作魔法寶典教學：定期舉辦各項學藝競賽、多語文競賽等相關活動；訂定每週四為學校母語日，將閩南語、客語、原住民族語及英語融入教學活動當中，精進國語文教學，尊重在地母語文化，營造英語教學情境；持續推動兒童深耕閱讀計畫，辦理小小說書人、愛媽說故事、巡迴書箱等，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，透過上述的措施堆疊積累學生的語文能力。學校語文社群團隊教師鑽研並出版「玉成寫作魔法寶典手冊」，並全校實施語文魔法寫作教學，藉以展現學生語文學習的成果。

（二）推展各項藝文活動：開設多元化的藝文社團外，鼓勵學生勇於創作及發表，參加北市兒童美術創作展、北市兒童月標幟設計、全國原住民繪畫及世界兒童畫展，成績斐然。更配合節慶，舉行音樂、英語、才藝等成果發表會，展現學生多元的學習成果。

（三）落實公共安全管理及校園安全防護，建置電子圍籬系統，確保校園整體安全；規劃校園設施及綠化工作，營造優質的學習環境。

（四）辦理臺北市 103、104 年度臺北市國中小網路查資料及網路閱讀競賽。

（五）承辦 103、104 年臺北市兒童月網頁製作。

（六）推展家庭教育課程：辦理各項多元活潑的親職教育講座及親子活動，營造溫馨關懷友善的環境，促進親子情感與增進家庭功能。

五、大事紀要

103.01.22　103 年臺北市中小學路跑錦標賽總錦標國小男生乙組亞軍、女生乙組季軍。
103.03.18　103 年臺北市青年盃游泳錦標賽榮獲 3 金 2 銀 2 銅。
103.05.11　臺北市 2014 兒童月主體標誌設計團體組特優。
103.07.24　103 年（第 7 屆）全國身心障礙兒童繪畫比賽中年級組優等。
103.08.01　藍惠美校長調臺北市碧湖國民小學，第 15 任校長蔡宗良先生接任。
103.10.06　臺北市 103 年中正盃體操賽，榮獲公開女童組成隊冠軍、公開幼女童組成隊亞軍，個人項目 8 金 5 銀。
103.10.15　臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究徵件榮獲優選。
103.10.23　榮獲 103 年臺北市東區國小音樂比賽團體同聲合唱乙組優等。
103.11.07　榮獲 103 年「日本第 45 回世界兒童畫展」特優、優選。
103.11.10　第 45 屆世界兒童繪畫比賽，集體創作組榮獲特優。
103.11.21　臺北市 103 年臺北市東區國小運動會，榮獲精神總錦標，個人項目 1 金 2 銀。
103.12.12　103 年度全國競技體操賽，榮獲高年級組成隊第 2 名。
104.01.23　104 年臺北市中小學路跑錦標賽總錦標國小男生乙組冠軍、女生乙組亞軍。
104.03.16　臺北市 104 年度青年盃游泳錦標賽 1 金 1 銅。
104.04.15　承辦 104 年度臺北市國中小網路查資料、網路閱讀心得比賽。
104.04.21　辦理南港區國小七校志工聯誼大會。
104.05.05　臺北市 2015 年兒童月 Logo 繪畫比賽，榮獲集體創作組特優。
104.05.13　榮獲 104 年臺北市兒少保護、家暴、性侵害暨性騷擾防治教育創意海報標語製作比賽特優。
104.05.15　104 年臺北市青年盃體操錦標賽公開女童組成隊冠軍。
104.05.24　臺北市 104 年度青年盃鐵人二項錦標賽五年級男子組 1 金。
104.09.12　榮獲 104 年新北市全國體操對抗賽中年級女子組成隊冠軍。
104.09.13　忠孝樓校舍耐震補強工程完工。
104.10.07　臺北市 104 學年中正盃體操賽，榮獲公開童女組成隊冠軍、公開幼女組成隊亞軍。
104.10.07　臺北市 104 學年中正盃體操賽 4 金 2 銀。
104.10.11　臺北市中正盃田徑賽壘球擲遠，榮獲第 1 名（破大會紀錄）。
104.11.12　青島市城陽區教育促進會蒞校參訪。
104.11.18　104 年臺北市東區國民小學運動會游泳賽總錦標男生組冠軍。
104.11.19　龍獅隊參加臺北市國民小學東區運動會開幕表演（103 年度舞獅隊更名為龍獅隊）。
104.12.16　104 年臺北市中小學運動健康 150 計畫典範學校評選甲等。
104.12.30　航空噪音防制設施設置工程完工－每間班級教室安 2 臺冷氣。

學校網址：http://www.yhes.tp.edu.tw

臺北市南港區成德國民小學

一、學校簡史

成德國民小學於民國 46 年 10 月 1 日奉准獨立為成德國民學校，迄今已逾 54 年，沿革如下： 40 年 11 月 1 日奉令成立玉成國校後山坡分校。46 年 6 月奉令改為成德分校。46 年 10 月 1 日奉准獨立為成德國民學校。57 年 7 月 1 日改隸臺北市南港區成德國民小學。歷任校長有：

代理校長	吳春榮	46 年 10 月 1 日	第 5 任	余季佈	62 年 8 月 15 日	第 10 任	賴廷生	86 年 8 月 1 日
首任	廖阿桂	47 年 8 月 1 日	第 6 任	連光耀	65 年 2 月 19 日	代理校長	莊春鳳	92 年 2 月 1 日
第 2 任	王光臨	48 年 9 月 18 日	第 7 任	范振慶	70 年 8 月 1 日	第 11 任	楊銘雄	92 年 8 月 1 日
第 3 任	何鴻淇	53 年 10 月 1 日	第 8 任	羅榮枝	76 年 2 月 1 日	第 12 任	蔡素惠	100 年 8 月 1 日
第 4 任	謝慶宗	60 年 2 月 25 日	第 9 任	施柏生	84 年 8 月 1 日			

二、基本現況

（一）現任校長：蔡素惠校長。

（二）班級數、學生數:設有小學部計有21班（含潛能開發班 1 班）、幼兒園計 5 班，合計學生數 646 人（含幼兒園 134 人）。

（三）師資：教職員工計 72 人。教師 56 人，其中碩士學位 26 人、研究所肄業 3 人、學士學位 36 人，平均年齡約 42.88 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

溫馨、活力、卓越。

（二）教育特色

1、推動深耕閱讀活動與資訊融入各科教學，設計家聚落課程、校園角落美學與藝術家駐校等方案，提供多元學習資源與環境。

2、開發多元化課後社團、學藝班及自由選自由搭配的課後照顧班服務，提升學生多元能力，落實課後照顧活動讓家長安心。

3、建構安全環境設施，營造健康安全校園，打造 WHO 國際級健康安全學校。

4、確實執行年度預算，改善校園環境，加強校園綠美化，辦理校舍及設備之修繕，力求績效。

5、落實各項輔導工作，使學生得以多元適性發展；特教工作適性適教，強化特殊需求學生生活適應能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務行政

1、積極申請辦理各項教師專業發展方案，增進教師專業知能，提升學生學習成效、賡續發展學校本位課程，建構學生學習課程。103、104 學年度課程計畫皆榮獲臺北市第 8 群組（港湖區）學校課程計畫審閱優選。

2、重視學生語文能力培養，透過辦理深耕閱讀、英語能力檢核等活動，提升學生語文能力。賡續推動深耕閱讀活動，提昇學生學習能力，榮獲 102 年度全國閱讀磐石績優學校。

3、採用創新教學，運用多元評量的方式，提升學生的學習興趣，增進學習成效。並落實攜手激勵補救教學，榮獲教育部 100 年度攜手計畫課後扶助方案績優學校評選全國績優學校。

4、推動行政 e 化管理，建構多元學生學習平台，營造數位學習環境，班班有單槍投影機、電子白板，資訊融入領域教學課程， 藉此拓展學生學習範疇，鼓勵學生數位學習、自我學習、多元學習，發展學生多元能力。

（二）學務行政

1、辦理臺北市 103、104 年度教育盃國小五人制足球錦標賽。

2、擔任臺北市 103、104 學年度南港安全社區學校安全組召集學校，推動南港安全社區通過再認證。

3、擔任臺北市 104 學年度分區國民小學運動會及全市國民小學運動會承辦學校。

4、推動校園安全加強措施，強化校園內外安全。

（三）總務行政：落實公共安全管理及校園安全防護，確保校園整體安全；規劃校園建築、設施及綠化工作，營造優質的學習環境。

（四）輔導行政

1、落實友善校園輔導：透過教訓輔三合一機制，實施個別、認輔、小團體、班級輔導，落實生活及學習輔導，一個都不少。

2、重視特殊需求學生：實施融合特殊教育，開辦資源班提供個別學習輔導，辦理各項特教相關宣導活動，全面關懷特殊學生。

3、開辦成德樂齡學堂：針對社區年長者，開辦樂齡學堂課程，推動高齡友善城市。

（五）幼教行政：103 學年增設 2 歲及 3 歲班級，共五班 134 人；並通過 104 學年公立幼兒園基礎評鑑。

五、大事紀要

103.03.01	臺北市第 1 場「紙風車 368 兒童藝術工程」於學校大操場演出全新製作《臺灣幻想曲》，吸引近 3,000 人到場觀賞。
103.03.04	學生榮獲 103 年度臺北市政府聲聲不息母語情親子說故事比賽佳作、優選共 7 件。
103.04.15	榮獲臺北市 102 年度攜手激勵暨課後訪視全市績優學校。
103.04.22	學生榮獲 2014 歡樂兒童月小小設計家主題標誌設計個人組佳作。
103.04.22	燈藝社榮獲慈祐宮 103 年度元宵學生花燈展特優及佳作共 2 件。
103.06.09	學生榮獲第 10 屆市長盃游泳大隊接力國小乙類混合組第 4 名。
103.07.22	燈藝社榮獲 2014 臺北燈節全國各級學校花燈競賽大型主題燈座類國小組第 2 名。
103.10.22	李佳馨主任及鐘珮文老師榮獲第 15 屆行動研究國小組 C 創新教學活動設計類與 B 教育專業經驗分享類入選獎。
103.11.17	學生榮獲 103 年全國中小學客家藝文競賽北區初賽客語歌唱表演組國小高年級組甲等。
103.11.26	桌球隊榮獲臺北市 103 年度南港區學校體育群組交流活動桌球比賽團體第 1 名。
103.11.26	足球隊榮獲 103 年臺北市中正盃足球錦標賽少年組第 1 名。
103.11.27	學生榮獲 103 學年度中年級健康體位繪畫比賽特優。
103.12.17	合唱團榮獲臺北市 103 學年度師生鄉土歌謠學生藝術比賽國小組東區客家語系類優等第 1 名。
103.12.18	學生榮獲 103 年度親子自編故事劇本佳作 1 件。
103.12.19	榮獲臺北市 103 年度護眼績優學校。
104.02.25	榮獲臺北市 103 年度國中小傳統藝術教育特優學校。
104.02.25	燈藝社榮獲 2015 臺北燈節全國各級學校花燈競賽小型主題燈座國小組第 3 名、大型主題燈座國小組第 3 名、社會大專組第 1 名。
104.04.27	桌球隊榮獲 104 年財金盃桌球賽四年級男生組第 5 名、五年級男生組優勝、六年級男生組優勝。
104.04.27	足球隊榮獲 104 年青年盃足球錦標賽少年組冠軍。
104.05.02	獲金氏世界紀錄證書－同時同地拋鈴扯鈴－臺北實踐大學串聯新北、臺北、桃園 140 間學校，共 408 名學生參與。
104.05.05	學生榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽會入選獎。
104.05.11	學生榮獲 104 年度松山慈祐宮元宵學生花燈展特優、優等、佳作共 5 件。
104.05.12	足球隊臺北市 103 學年度教育盃五人制足球錦標賽男童丙組第 6 名。
104.10.02	王姿惠老師榮獲 104 年度多語文學藝競賽教師組閩南語演說第 4 名。
104.11.11	學生榮獲 104 學年度中小學學校田園教育體驗學習觀察記錄甄選優等。
104.12.07	學生榮獲臺北市 104 學年度學生音樂比賽笛獨奏東區甲等。
104.12.08	學生榮獲臺北市 104 年度親子自編故事劇本佳作。

學校網址：http://www.ctps.tp.edu.tw

臺北市南港區東新國民小學

一、學校簡史

東新國民小學的創設，係為疏解玉成、南港國小學生之擁擠，配合社區發展需要，臺北市政府教育局於民國 72 年成立東新國民小學籌備處。並由周乃文校長任籌備處主任，籌備建校事宜，74 年 7 月，周乃文校長擔任第 1 任校長。75 年學校招生，9 月正式開學。75 年 11 月，設置廚房，開始辦理師生營養午餐。76 年 8 月，成立東新國民小學附設幼稚園，77 年 8 月，增設特殊教育資源班學習障礙組 1 班。

79 年 8 月，簡志雄校長接任第 2 任校長。83 年 8 月，第 3 任何瑞蓮校長上任。86 年 8 月，林淑梅校長接任第 4 任校長。87 年 1 月設立原住民鄉土教學中心。89 年教育局指定將原住民鄉土教育資源中心改為原住民民族教育資周源中心，以利臺北市發展原住民重點教育。92 年 8 月，宋德發校長接任第 5 任校長， 95 年籌辦 20 週年校慶。100 年 8 月，徐建華校長接任第 7 任校長，101 年 8 月奉教育局核定成立南港區英語學習情境中心，並於 102 年 9 月 16 日隆重開幕。101 年 10 月奉教育局指示原住民民族教育資源中心充實整修為原住民族教育資源中心。104 年 8 月，由鄭盛元校長接任第 8 任校長。

在鄭盛元校長的領導之下，積極提升校內教師專業研究發展與精進課堂教學之能力，暢通親師溝通管道，推動多元社團活動，營造安全健康的學習校園，以東新傳統淳樸校風為基礎，注入新思維，展現行動力。

為提供親師生學習與社區活動的安全校園，「臺北市南港區東新國民小學校舍改建工程」編列於「臺北市 103-107 年新興公共工程中程計畫」。另於 103 年 6 月與臺北市政府工務局新建工程處完成簽訂工程委託代辦協議書，並於 103 年 12 月決標於「境向聯合建築師事務所」， 承攬委託規劃設計及監造技術服務，近於 104 年 9 月完成初步設計規劃，相關都市審議及工程刻正進行中。

二、基本現況

（一）現任校長：徐建華校長（103.01.01-104.07.31）；
鄭盛元校長（104.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部 23 班、幼兒園 3 班，合計學生數約 616 人。

（三）師資：全校教師編制 59 人，含 2 位英語學習情境中心中籍教師；其中碩士學位 31 人、研究所肄業 2 人、學士學位 25 人，平均年齡約 44 歲。

三、教育願景與教育特色

（一）學校願景

關懷、榮譽、活力、創新。

兒童中心：開啓生命無限可能。

共榮共享：共創溫馨適性學園。

（二）學校特色

1、設置南港區唯一一所英語學習情境中心，由 2 位外籍教師入班進行校本英語體驗式教學活動，搭配情境主題提供浸潤式的英語學習。

2、設立臺北市原住民族教育資源中心，豐富館藏提升原住民學生對其文化之認識與多元化教育。

3、學校自設廚房，編制 1 位專業營養師，供應全校師生營養美味的營養午餐。

4、開設閩南語、客家語、原住民阿美族與排灣族等本土語言班別，提供學生選修學習，甄聘本土語言支援教師到校進行教學。

5、重視校園美化綠化，定期更新校園文化展示內容，發揮境教及情教功能。

6、落實護童專案，構築社區防護網；推動班級導護制度，由家長參與協助學童上下學時間的安全維護工作。

7、營造溫馨和諧之校園文化，創新多元之教師教學，積極推動深耕閱讀，參與教育部閱讀亮點師資培訓計畫及補助閱讀推動計畫，精進教師教學專業知能，豐富學生學習機會。

四、近二年重要措施及成果

（一）申辦教學輔導教師、教師專業發展評鑑及教師專業學習社群，彰顯教師專業表現，提升學生學習成效。共計 12 位教師通過臺北市教輔教師儲訓認證，47 位教師通過教師專業發展評鑑人員初階認證，5 位教師通過進階認證，1 位教師通過教育部教輔教師認證。

（二）強化多語文教學活動，精進國語文教學，重視本土語言與英語學習，指導學生參加臺北市學生多語文競賽，展現亮麗學習成果。104 學年度榮獲客語朗讀、演說，閩南語字音字形，客語字音字形，原住民族語歌唱、朗讀及英語演說等多項優勝及優等佳績。

（三）落實推動深耕閱讀，有效運用社會資源申請設置愛的書庫，規劃東新愛閱校本特色課程，培養學生願意閱讀、喜歡閱讀、主動閱讀的良好閱讀習慣，有效增進學生國語文能力。104 年度獲評為臺北市推動深耕閱讀訪視績優學校。

（四）推展多元課後社團，開設 20 多項課程，包括運動、音樂、自然科學、民俗技藝、美術創作、趣味美語等，提供學生豐富精采的課後活動，激發學生的學習興趣及潛能開展。

（五）更新校園環境，增設英語學習情境中心，進行原住民族教育資源中心充實改善工程，以及校舍改建工程先期規劃等，改善校舍老舊問題，營造優質的校園環境。

五、大事紀要

103.01.01-12.31	推展原住民族教育資源中心「行動博物館」方案，提升本市原住民族文化教育。
103.06.01	校舍改建工程與臺北市政府工務局新建工程處完成簽訂工程委託代辦協議書。
103.07.02-07.04	承辦臺北市 103 年度語文競賽「原住民族語朗讀」學生夏令營。
103.07.10-07.17	承辦 103 年度邁向卓越學生英語夏令營。
103.10.29-12.10	承辦臺北市參加 103 年度全國語文競賽「原住民族語朗讀組、演說組」參賽人員集訓。
103.12.01	校舍改建工程決標於「境向聯合建築師事務所」，承攬委託規劃設計及監造技術服務。
104.07.01-07.03	承辦臺北市 104 年度語文競賽「原住民族語朗讀」學生夏令營。
104.07.06-07.16	承辦 104 年度邁向卓越學生英語夏令營。
104.07.01-08.01	幼兒園一班普通班改制為 3 歲專班。
104.09.01	校舍改建工程完成初步設計規劃，相關都市審議及工程刻正進行中。
104.10.14-11.25	承辦臺北市參加 104 年度全國語文競賽「原住民族語朗讀組、演說組」參賽人員集訓。
104.10.01-11.30	參加 104 年度臺北市多語言學藝競賽，榮獲閩南語字音字形第 2 名，客語字音字形第 4 名，英語演說優等，客語朗讀／演說優等，阿美族語歌唱第 3 名，排灣族語朗讀組觀摩賽優等。
104.10.30	參加 104 年度臺北市本土語言學生話劇比賽，榮獲閩南語學生組第 2 名及第 3 名。

學校網址：http://www.thes.tp.edu.tw

臺北市南港區南港國民小學

一、學校簡史

南港國民小學創設至今已近 100 年，為南港地區第 1 所學校，擔任著辦理南港地區，教育地方學子及失學民眾國民教育的重要工作。南港區在光復後，係為臺北縣南港鎮，在地區規劃為工業區，整個地區可用土地，大多設置為各種工廠，如臺肥六廠、啓業化工、南港輪胎、瓶蓋工程等，更有中央研究院的設置。在民國 57 年改隸屬臺北市。近年來工商業快速成長，對於環境保護等因素等的要求，因此各種工廠陸續遷移或關閉。由於臺肥六廠、啓業化工的遷移，騰出大片土地，辦理土地重劃，目前南港軟體工業園區及南港世貿展覽館已完成建置。新建校舍於 96 年 10 月 15 日動土，並於 99 年 1 月 24 正式遷入惠民街新校區，希冀藉此機會提供學生優質的學習環境。南港路舊校區也於 99 年 1 月 24 日正式交由經濟部進行整地，進行南港二代展館之興建工程。

簡邑容校長上任以後，以 21 世紀全方位的校長自許，致力學校發展朝向「在地化」、「國際化」、及「資訊化」，打造一所親、師、生的「學園」、「樂園」與「花園」，再創南港新風華。學校在歷任校長和教職員工的用心經營下，並且結合家長及社區居民的力量，努力由傳統社區型態進步轉型為符合時代潮流現代化的智能學校。

二、基本現況

（一）現任校長：劉林榮校長（103.01.01-103.07.30）；
簡邑容校長（103.08.01-104.12.30）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 47 班（含特教班 2 班），幼兒園 3 班，合計國小學生數約 1,279 人。

（三）師資：現行編制教師 96 人、行政人員 9 人、校警 2 人、技工 1 人、工友 2 人、約聘僱 2 人（含教師助理員 1 名）、專任運動教練 1 人，總計 113 人。師資年齡平均 42.47 歲，師資學歷研究所占 36%、大學及師範學院占 59%、師範專科占 5%。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂、健康：打造一個安全溫暖、快樂的學習空間，提供一個健康的學習 環境，讓學生快樂、健康的成長。

2、尊重、和諧：營造溫馨、和諧的校園氣氛，讓學生尊重彼此。實施愛的教育，培養學生關懷周遭的人和事，並能關懷鄉土，熱愛國家。

3、卓越、創新：鼓勵教師研究進修，帶動學生研究風氣，不斷追求創新與發展。師生在教與學上共同努力，進步再進步，以超越自我，追求卓越。

（二）學校特色

1、南港國小於 99 年 1 月 24 日遷入惠民街新校舍，正式邁入南港新紀元。

2、雙語教育班於 99 學年度奉准增班，目前為三班，提供外籍研究人士子女等就讀；社團活動蓬勃發展，其中劍道社、民俗舞蹈團、直排輪社負有盛名。除劍道社每年均為臺北市及全國級盃賽常勝軍外，南港國小舞蹈團及合唱團於 102 學年度雙雙獲得臺北市音樂比賽乙組冠軍及民族舞蹈民俗舞類比賽優等第 1 名。

3、南港國小目前正致力於「國際化」、「資訊化」的目標前進，並大量引進企業資源進行產學合作，以利教師專業創新與學生學習，積極打造一所「智能學校」。

四、近二年重要措施及成果

（一）規劃學校課程，提昇教學品質：掌握九年一貫精神，提供全面的課程領導與規劃、推動系統的課程設計與發展、推動適切的教學計畫與實施、充實圖書資訊與設備、實施多樣化的教學評鑑、提

供定期的評鑑與改進等學校本位課程的規劃，以提昇教學品質。

（二）激勵教師研究，促進專業發展：激勵全校教師具備適切的專業知能與精神、規劃並執行合宜的進修活動、進行多元的教育實驗研究及創作、辦理多樣化的教學及學校行政經驗分享活動等學習型學校文化，促進教師專業發展。

（三）增進學生多元能力，推動多元社團。重視學童五育均衡發展；學生在籃球、合球運動與課後劍道、民俗舞蹈、音樂、科展、繪畫等專項均有卓越表現。每個學期均成立 40 餘個課後社團，由此可見學生的多元學習豐富程度。

（四）落實訓輔工作，健全學生人格：落實教訓輔三合一精神，實施良好的人格教育、推動完善的導護與安全工作、辦理有活力的體育與社團活動、落實全面的健康與環保事項、建立合宜的學童輔導新制以及辦理全面關懷的特殊教育等訓輔工作，以健全學生人格。

（五）引導家長參與，共謀學校發展：建立完善的家長人力與社區資源資料庫、強化健全的家長組織與運作、推動優質的親職教育、組織志工團隊等、擴大並引導家長適切的參與學校事務，共謀學校永續發展。

（六）善用相關資源，發展學校特色：善用各種資源，組成校務推動小組，推行校務革新，發展南港志工團隊特色以及發展資訊教育，讓師生豐富多元的活動與學習成果成為學校特色。除此之外，培養學生帶得走的能力、拓展學生國際視野等，均是學校發展重點項目之一。

（七）齊備校舍設施，提升教學品質：遷校以後，雖有嶄新的校舍。但各項設備仍待精進，如設置兒童遊戲器材、進行圖書館、校史室、專科教室等工程。同時結合企業資源，積極進行產學合作，以創嶄新的南港風華。

五、大事紀要

103.05.16　參加國語文協會之舉辦的國語文競賽榮獲「優勝」。
103.06.24　辦理「2015iLeader 智慧學校 ING 與未來」論壇。
103.10.16　臺北市南港國小 VS 新加坡南洋小學國際交流活動。
103.10.19　103 中正盃劍道錦標賽榮獲低女組冠軍、低女組季軍、國小團體低年級組冠軍。
103.10.22　合唱團參加 103 學年度臺北市音樂比賽榮獲優等第 1 名。
103.10.23　教育部 103 年「資訊科技融入教學創新應用團隊」選拔優勝。
103.11.10　民族舞蹈團參加 103 學年度臺北市舞蹈比賽榮獲優等第 1 名。
104.03.15　民族舞蹈團參加 103 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲甲等。
104.06.01　南港國小老師論文由第 19 屆全球華人計算機教育應用大會（GCCCE 2015）獲得教師論壇優秀論文。
104.06.01　榮獲臺北市美術創作比賽超金牌。
104.10.26　合唱團參加 104 學年度臺北市學生音樂比賽 榮獲國小團體組東區乙組優等第 3 名。
104.11.17　參加教育部 104 年國中小行動學習選拔活動榮獲佳績
　　1、簡邑容校長榮獲行動領導卓越獎。
　　2、榮獲優良學校。
　　3、榮獲最佳教師心得獎。
104.12.15　籃球隊參加第 9 屆莒光盃籃球邀請賽榮獲女童亞軍男童亞軍。

學校網址：http://www.nkps.tp.edu.tw

臺北市南港區胡適國民小學

一、學校簡史

民國 67 年 8 月，為緬懷哲人胡適博士，臺北市政府教育局乃指定舊莊國小范振慶校長在中央研究院的對面籌辦學校。68 年 8 月 1 日李克雄校長奉令為第 1 任校長，但尚未招收學生。69 年 8 月 1 日開始分發老師、行政人員和移撥學生。是年，有教師 31 人、行政人員 7 人、班級數 18 班（一到四年級），889 名學生，佔地 11,057 平方公尺。

學校所在的南港中研地區，緊鄰著名中央研究院，是臺北市人文薈萃、民風純樸的社區。創立之初，由於校風淳樸、教師教學認真，班級數乃隨之急遽增加，從 68 學年度的 18 班，增加到 87 學年度的 58 班，至此，學校警覺到學生的學習環境日益擁擠，為追求更優質的教學品質與環境，遂於 88 學年度起，開始規劃逐年減少 1 至 2 班，到 93 學年度終於瘦身成普通班 48 班，特教班 3 班的規模。95 學年度開始，為發展學校特色，於五年級增設 1 班體育班，讓學生都能就其性向，充實快樂的成長。

歷經前後 6 任校長的辛勤耕耘，家長積極正向的投入校務，師資學經歷豐富，具專業又教學認真的教師群、多元活潑有創意的教學、多功能的遊樂器材，充沛的教學設備，打造胡適國小成為一個充滿愛和溫馨的快樂學習天堂，培育健康勤學樂觀成長的好兒童，也使得胡適國小成為社區家長心目中的優良學校。

二、基本現況

（一）現任校長：黃志成校長。

（二）班級數、學生數：普通班 34 班、分散式資優班 1 班與資源班 2 班，學生 836 人。

（三）師資：教職員工計 86 人，正式教師及代理老師 76 人，其中碩士學位 34 人、學士學位 42 人，平均年齡 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、勤學、樂觀、成長。

（二）學校特色

1、發揚胡適先生精神，積極推展「語文教育」，發展「胡適週特色課程」，培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識，以及能進行終身學習之健康國民。

2、配合學生身心發展歷程，尊重潛能之探索與發展，強調多元文化價值，落實科學知識與理性思維態度，以培養具備 10 大基本能力的 21 世紀好國民。

3、激勵教師專業成長，發揮團體合作與專業自主精神，強化課程統整與研發、協同教學、創意教學，以及多元評量的能力。

4、重視環境教育，落實資源回收，以期學生於日常生活中體驗綠色消費和實踐環保。

5、尊重多元語言文化，每學年均辦理英語、本土語、國語等多元語文競賽，使學生做到負責、尊重、健康、勤學、樂觀、成長。

6、廣拓學生多元發展探索潛能學習舞台，辦理學生「多元學習社團」及歲末迎新年社團才藝展演成果發表活動。

7、善用在地文化資源，結合南港耆老、茶園，透過臺北遊學趣方案挹注經費，推展南港文史深耕，以落實在地鄉土文化保存，發展「跟著胡適訪茶趣」特色。

8、以排球、桌球、擊劍為體育發展重點，在教師認真指導下，勤奮練習屢創佳績。

四、近二年重要措施及成果

（一）發展語文特色：持續推動深耕閱讀計畫，創新發展閱悅生活家語文平臺、彩虹媽媽說故事、讀報教育、小小說書人、詩詞達人、經典文學 讀推廣紙偶戲、書香書賢書聖獎等相關活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物；遵行精進國語，尊重母語，重視外語的語言政策。設置國語、英語、本土

語言學習步道，激發孩子對多元文化自我探索的學習能力，榮獲臺北教育 111 標竿學校殊榮。

（二）強化本土語言：持續申請客家委員會客語生活學校計畫，推動以來成果豐碩：榮獲 103 年全國中小學客家藝文競賽北區初賽戲劇類高年級組特優、全國總決賽戲劇類高年級組第 4 名；104 年全國中小學客家藝文競賽北區初賽戲劇類高年級組特優、全國總決賽戲劇類高年級組第 3 名。

（三）善用社區資源：結合家長和社區資源，共同營造優質教學環境，家長正向積極支援學校，志工團支援學校各處室活動，在全體親師團隊合作中，啓發學生潛能，表現卓越。

（四）推展 e 化校園：積極配合政府教育政策，推展 e 化校園，每個班級及行政處室皆有網頁，提供良好溝通平臺及最新資訊，包含學校電塔地下化及新建校舍工程皆有網頁呈現執行進度，以便家長瞭解學校情形。

五、大事紀要

103.03.10　李怡芬老師指導學生參加 103 年度全國音樂比賽－節奏樂隊，榮獲優等。

103.03.14　李玲老師指導學生參加 2014 歡樂兒童月系列活動－小小設計家大會主題標誌設計比賽，廖若伶、楊琇甯、黃嘉玲、陳以君、許雅涵、李君逑榮獲佳作。

103.03.24　楊子頤學生參加 102 學年度全國學生音樂比賽榮獲大提琴獨奏－國小 B 組第 2 名。

103.03.26　林敬凱老師指導學生參加 103 年度臺北市教育盃排球賽－六年級女童排球隊，榮獲冠軍。

103.05.03　李玲老師指導學生參加科技部舉辦全國奈米科技應用創意競賽，鍾亞彤學生榮獲銅牌獎。

103.06.27　參加教育局舉辦 103 年度小小說書人活動，成果豐碩：謝麗貞老師指導 104 班吳威佑、闕湘莛榮獲特優；洪秀琪老師指導 105 班李鈺禾、潘卉芸勻榮獲佳作；謝靜琪老師指導 502 班潘玟穎、505 班潘玟妤榮獲佳作；戴芬芬老師指導 507 班黃宥勛、謝易陶、吳昶毅榮獲佳作。

103.07.15　陳谷易老師榮獲 103 年度推動兒童深耕閱讀活動悅讀閱冠磐石獎項。

103.12.19　榮獲臺北市 103 年度國民小學生命教育績優學校評選全市唯一特優。

104.02　榮獲臺北市 103 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動「閱讀科普臺北共舞」學校團體獎，特優。

104.03.16　李怡芬老師指導兒童樂隊參加 103 學年度全國學生音樂比賽，獲得北區決賽優等。

104.04.30　榮獲得 103 學年度下學期友善校園週績優學校，全臺北市僅 6 所，實屬不易。

104.05.14　405 班林安翎參加臺北市 103 學年網路閱讀心得總決賽中年級組入選（全臺北市僅有 7 位）。

104.09.21　參加教育局 104 學年度多語文活動，成果豐碩：國語演說周麗芬老師指導周子馨榮獲優等；國語朗讀陳天意老師指導廖韻淇榮獲優等；寫字謝麗貞老師指導吳宥儒榮獲優等；字音字形謝靜琪老師指導張以珊榮獲優等；英語演說林麗雀老師指導林允璿榮獲優等；閩語演唱吳麗碧老師指導單于恩榮獲優等。

104.10.24　承辦客家委員會 104 年全國中小學客家藝文競賽北區初賽。

104.11.19　王文豐老師指導學生參加 104 學年度東區國民小學運動會佳績：陳孜寧女生乙組壘球擲遠第 2 名；吳冠亨男生乙組跳高第 3 名；許愷東、王威翔、周烜宇、吳冠亨男生乙組 4×100 公尺接力第 3 名；蔡昇良游泳比賽男生組 50 公尺蝶式第 6 名、男生組 50 公尺仰式第 8 名。

104.11.28　林敬凱老師指導陳孜寧、陳莉媞、郁慈恩、陳彥禎、吳采穎、周宥萱、歐陽乙瑄參加台北市中正盃排球賽，獲得六年級女童季軍。

104.12.15　506 班李佳俊獲得臺北市 104 學年度教育關懷獎。

學校網址：http://www.hsps.tp.edu.tw/main

臺北市南港區修德國民小學

一、學校簡史

修德國民小學於民國 82 年 8 月 1 日正式成立設校，籌備處主任陳校長逸潔為修德國民小學第 1 任校長。85 年 5 月 18 日舉辦校舍落成典禮，前後歷任柯貴美校長、何秋蘭校長、張素花校長、李金燕校長 5 位校長。全體親師生共同營造和諧溫馨的校園文化，以及優質的學習情境，並於 100 年 12 月獲得體育、衛生保健、環境教育三項評鑑特優，101 年 6 月榮獲優質學校學生學習獎項，102 年 12 月通過臺北教育 111 標竿學校認證。

二、基本現況

（一）現任校長：李金燕校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 19 班（另有資源班 1 班）、幼兒園計 5 班，合計學生數約 570 人。

（三）師資：教職員工計 69 人。教師 56 人，其中碩士學位 16 人、學士學位 45 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校核心價值：「多元、創新、卓越」。
學校願景:「培育多元創新、術德兼修的卓越公民」。

（二）學校特色圖像

1、校長圖像：教育家的風範、企業家的經營、宗教家的奉獻。

2、教師圖像：熱愛教育、樂在教學、專業自信。

3、學生圖像：健康活潑、積極進取、有愛有夢。

4、家長圖像：關心教育、親師夥伴、適切參與。

四、近二年重要措施及成果

（一）多元學習校園，開拓知識領域：規劃各項學習活動，學生找到多元智慧發揮的舞臺，參加校內外各項展演活動或競賽，均有優異成績。每學年並藉由校外教學及校際交流，增加體驗學習的活動經驗，豐富生活內涵，延伸學習領域，擴展生活視野。

（二）資訊 e 化及藝術校園：設置專任 e 化教室，每班設置單槍投影機，使校園 e 化環境更完備。將各屆學生的優秀作品佈置在校園各角落，落實藝術校園願景。

（三）推廣各項運動社團及體育活動：成立巧固球、田徑校隊，開設足球、直排輪等課外運動社團，提供學生多樣運動選擇，參加臺北市教育盃各單項競賽，屢獲佳績。

（四）彰顯公平正義：提供均等的學習機會和完善的社會扶助機制，打造友善校園，讓弱勢及需要協助的學生均能得到完整的學習，每個孩子都安心上學，獲得妥適的關照。學校未曾發生學生無故中輟事件，充分落實一個都不少的教育理念。

（五）營造優質校園情境：逐年規劃更新校園建築及設備，近 2 年依序進行「活力四射館」、「舞動繽紛館」室內活動空間修建、幼兒園環境改善及增班工程、耐震補強、全校走廊油漆粉刷、全校花臺綠美化常年維護等，改善校舍設備問題，並有效提供師生良好的校園學習環境，從而邁向優質的學校經營之路。

（六）辦理臺北市重大活動：103 年參與臺北市 2016 世界設計之都「校園角落美學」方案，榮獲表現優良學校。104 年辦理臺北市小田園教育體驗學習活動，榮獲階段成果優等獎。擔任臺北市政府教育局「攜手激勵補救教學」諮詢服務工作小組，協助完成國語低年級補救教學診斷命題，以及國語首冊注音符號數位評量診斷系統。

五、大事紀要

103.01　榮獲臺北市國民小學推動深耕閱讀活動推廣組團體甲等獎。

103.02　參加「快樂學母語，線上猜燈謎活動」獲績優學校。

103.05　受教育局委託接待上海市翁副市長率團蒞校參訪生命教育及環境教育實施成果。
103.06　參加 103 年度小小說書人比賽，榮獲低年組特優及高年級組特優。
103.07　悅讀花媽媽故事劇團參加臺北市 103 年度深耕閱讀「閱冠磐石」活動，榮獲「書城閱冠磐石」入圍獎。
103.08　參加 103 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選活動創意教學教案設計國小組榮獲第 2 名。
103.09　申辦教師專業發展評鑑，精進教師專業發展，提升學生學習成效。
103.11　榮獲臺北市 103 學年度國小東區運動會田賽總錦標男童組第 1 名、田徑總錦標男童組第 3 名、徑賽總錦標男童組第 5 名、田賽總錦標女童組第 2 名、田徑總錦標女童組第 2 名。
103.11　完成幼兒園遊戲場設施更新工程。
103.12　李婉菁老師榮獲 103 年度全國語文競賽客語朗讀全國第 3 名。
103.12　完成至善樓 B 棟至美樓修復工程暨 2 樓多功能空間樓板修復及露臺防水整修工程。
103.12　續辦校園角落美學改造方案，建置「睿思特空間」，活化、美化上學休憩等待區，擴大使用效益。
103.12　協助臺北市政府教育局研發完成國語首冊注音符號數位評量診斷系統，提供全市國小補救教學使用。
103.12　參加 103 年度提升教育人員兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性騷擾通報率及防治工作「個案案例徵選活動」榮獲特優。
104.02　榮獲臺北市 103 年度校園角落美學改造方案優良學校獎。
104.03　田徑代表隊六年 3 班陳映卉同學，參加 103 學年度臺北市國小運動會跳高女童組榮獲第 3 名佳績。
104.03　巧固球隊參加 103 學年度教育盃巧固球賽榮獲男童乙組季軍，六年級女童組殿軍，男童選拔賽殿軍。
104.05　榮獲臺北市小田園教育體驗學習階段成果優等獎。
104.08　完成至善 A 棟校舍補強工程。
104.09　完成附設幼兒園增班及搬遷環境建置工程；完成至真樓右棟餘裕空間集中配置。
104.09　增設附設幼兒園中大班 1 班。
104.10.10　榮獲臺北市 104 學年度國小東區音樂比賽團體組同聲合唱優等獎。
104.11　榮獲臺北市 104 學年度國小東區運動會乙組男生田賽總錦標第 1 名、田徑總錦標第 1 名；乙組女生田賽總錦標第 6 名、徑賽總錦標第 2 名、田徑總錦標第 2 名；精神總錦標；共計 6 座獎項。
104.11　榮獲臺北市 104 學年度國小教師教學檔案及學生學習檔案比賽團體獎 A 組第 3 名。
104.12　「天然鈣讚，我最愛」成果，為臺北市執行優良學校。
104.12　榮獲臺北市 104 年度國小加強防溺教育成果特優獎。
104.12　榮獲臺北市 104 年度國民小學推動深耕閱讀訪視分組績優。
學校網址：http:// www.sdps.tp.edu.tw

臺北市南港區舊莊國民小學

一、學校簡史

舊莊國民小學源於民國 44 年 9 月臺北縣南港鎮南港國民學校舊莊分校，47 年 9 月獨立為臺北縣南港鎮舊莊國民學校，57 年 7 月改稱臺北市南港區舊莊國民學校，57 年 9 月改稱臺北市南港區舊莊國民小學迄今，舊莊秉持「苟日新，日日新，又日新」的精神，近年來更積極參與教育部「教師專業發展評鑑計畫」、「教學輔導教師設置方案」、「發展寶山本位特色課程」等教育革新活動，逐步提升教育品質。

學校位於臺北市東區，和汐止僅一水之隔，與中央研究院、胡適公園比鄰而居。學校校地廣闊，約 4 萬餘平方公尺，後山自然景觀豐富，滿山盡是綠意，堪稱都市中的「森林小學」。教師平均年齡約 40 歲，充滿青春活力。學校和社區的互動關係密切；在校園環境方面，開放後山校園場地供社區民眾從事清晨、傍晚和夜間的體育休閒活動。與社區互動方面，開辦鼓勵失學民眾就讀的成人教育班，推展學生公共服務學習，積極參與社區活動，辦好學校教育；與舊莊里協助推動防災安置學校、五月賞螢季、社區園遊會；社區民眾協助學校建構安全愛心站，家長志工推動導護護童專案，執行上下學生導護工作，志工媽媽到校擔任學校圖書館志工，利用晨間時光為班級說故事、設計教案擔任戲劇演出；招募中研院熱心人士及家長擔任課輔志工，為弱勢學生做課業輔導等，將「學校社區化」及「社區學校化」紮下深厚的基礎。

二、基本現況

（一）現任校長：李莉莉校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 17 班（含特教班 2 班）、幼兒園計 5 班，全校合計學生數約 458 人。

（三）師資：教職員工計 65 人。教師 45 人，其中碩士學位 18 人、學士學位 27 人，平均年齡 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、營造「豐富」的情境：開展兒童之多元智慧，促進教師之專業精進。

2、建構「學習」的機制：提升師、生、親之學習熱忱，建立終身學習態度。

3、形塑「快樂」的公民：致力服務助人之實踐，培養積極創新之國際公民。

4、分享「成長」的生命：增進學校、社區共同成長，分享喜悅，展現舊莊新氣象。

（二）學校特色

1、校區比鄰中央研究院及胡適公園，校地廣闊、環境優美，具備都市中的森林小學特色。

2、推動舊莊小鐵人慢跑、水果盃班際體育競賽及四至六年級游泳教學，提升學生體能，培養運動習慣。

3、辦理教師專業發展評鑑與教學輔導教師制度，精進教師專業能力；實施寶山本位特色課程，提升學生學習成效。

四、近二年重要措施及成果

（一）加強教師專業發展：鼓勵教師進行「教師專業發展評鑑」與「教學輔導教師」制度，藉由教學觀摩和同儕輔導等，藉以提升教學效能；運用週三下午及週四晨光活動時間，進行教師社群專業對話、學年會議、領域小組會議、行動研究、 反省札記、專題講座，提升教師專業知能，鼓勵教師進行教學省思，以促進學校課程發展與革新。

（二）鼓勵各學年、各班進行校外教學，踏查南港茶葉製造示範場、南港茶園、市民農園、中研院、胡適公園、山豬窟垃圾掩埋場、防災館、美術館、科學教育館、兒育中心、動物園、捷運設施等具

有鄉土特色和社教功能的機構，進行知性與感性的學習之旅。

（三）進行寶山特色課程教育：將舊莊仔山的校園生態環境內容，規劃為學校主題「舊莊寶山」的課程計畫 中，讓一至六年級均能加強運用校園環境進行教學，102-105 學年度起課程主題分別為螢火蟲、甲蟲、桂花及茶葉。

（四）引進各種文教團體辦理課後活動

1、和「臺北市優質保育公益協會」合作，辦理學生課後活動事宜。

2、結合中華技科技大學社團及教育局經費補助，協助學校辦理學生社團發展工作，如幼（女）童軍活動、籃球隊、書法社、扯鈴社等。

（五）每學期出版 2 次「舊莊親橋」；透過書面管道加強親師及學校間的溝通與聯繫；不定期出版「舊莊新情報」，隨時提供全校親師生最新訊息，讓家長更瞭解學校，更支持學校；建立「與老師有約」電話通訊制度、日常班級聯絡簿、舊莊校園網站、家長會等管道，加強親師間的溝通與回饋，強化親師生之間的溝通聯繫。

（六）辦理多語文主題萬花筒教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動，遵行精進國語文教學，尊重在地母語文化，重視外語的語言政策。除配合教育局政策實施國語文增課一節之外，另將鄉土語言及英語每月主題融入教學活動當中，且將作品展示在校園櫥窗及圖書室藝文走廊。並配合教育局政策，持續推動深耕閱讀計畫，辦理文化列車、愛媽說故事、童話同話、快樂閱讀小博士、月冠王，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（七）推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，除了開設多樣化的藝文社團外，另鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市國小兒童美術創作展及臺北市五項藝術比賽，屢屢獲得佳績。更配合節慶舉行兒童音樂會，並於期末舉行成果發表會，展現學生多元的學習成果。

（八）校園訊 e 化：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校新網站，並通過無障礙網頁 A ＋級檢測，使校園的資訊環境建構大步邁進。

（九）營造優質的校園情境：大幅更新校園建築，依序進行仁愛樓屋頂防水整修工程、知動教室改善工程及幼兒園增班改善工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

五、大事紀要

103.01	協辦臺北市港湖區「用愛溫暖咱的心．用心疼惜咱的囝」寒冬送暖愛心園遊會活動。
103.02	榮獲臺北市 103 年度深耕閱讀活動「閱讀科普．臺北共舞」學校團體獎特優殊榮。
103.05	辦理南港區國小體育群組樂樂棒球交流賽、辦理 103 年度營火蟲賞螢體驗活動。
103.07	辦理臺北市學生暑期體驗學習營－ DIY 手做遊戲營、漆彈小遊俠體驗營和陸海空漆彈挑戰營、說唱藝術體驗營、暑期教師相聲研習。
103.08	知動教室整修工程完工、幼兒園整修工程（2 歲班、3 歲班）完工。課後班委外辦理由臺北市優質保育協會得標。
103.10	承辦臺北市國民小學「一日動物褓姆」生命教育活動。
104.01	協辦臺北市港湖區「用愛溫暖咱的心．用心疼惜咱的囝」寒冬送暖愛心園遊會活動。
104.05	辦理 104 年度營火蟲賞螢體驗活動。
104.07	辦理臺北市學生暑期體驗學習營－ DIY 手做遊戲營、漆彈小遊俠體驗營和陸海空漆彈挑戰營、說唱藝術體驗營、暑期教師相聲研習。
104.8	仁愛樓屋頂整修工程完工。
104.09	臺北市舊莊社區公共保母於學校成立（臺北市政府社會局委託新北市中華國際嬰幼兒發展協會經營管理）。
104.10	參加 104 年度臺北市交通安全教育評鑑，榮獲特優佳績；榮獲 103 學年度全市深耕閱讀學校團體組特；承辦臺北市國民小學「一日動物褓姆」生命教育活動。
104.11	辦理南港區國小體育群組樂樂棒球交流賽。
104.11	辦理 104 年度臺北市推行客家語傳承及文化推廣計畫；結合中崙高中傳愛服務社，辦理「品格服務學習營」。
104.12	榮獲 104 年度推兒童深耕閱讀活動評選－小型學校甲等獎。

學校網址：http://www.zzes.tp.edu.tw

臺北市文山區力行國民小學

一、學校簡史

學校位於木柵三期重劃區，鄰近景美溪與木柵貓空茶園，風景優美。校名「力行」，取「長流的水，永遠晶瑩；力行的人生，永遠光明。」之意涵，期勉莘莘學子身體力行、努力不懈，追求真、善、美的人生。民國 74 年 7 月 1 日學校正式成立，創校校長葉春梅女士，積極建校工作，歷經多方資料蒐集及會議討論，考量結構安全、環保衛生及空間利用，妥善規劃出美麗、完善的校園。75 年校舍工程完工，教育局核准招生，全校學生一至四年級共計 18 班，由實踐國小與木柵國小撥入，教職員工 38 人。76 年 7 月小學部增為 25 班，並奉准附幼 4 班，招收 120 名幼童。30 年來歷經丁占鰲校長、謝子房校長、簡進財校長、黃秀君校長以及現任蔡秀媛校長等，精心擘劃、努力辦學，全體教職員工兢兢業業，校務蒸蒸日上，深獲家長之好評，目前為臺北市公立國小額滿學校之一，學校積極推動教師專業成長、多元學習活動。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡秀媛校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 48 班（含特教班 3 班）、幼兒園計 5 班，合計學生數約 1,500 人。

（三）師資：教職員工計 118 人。教師 102 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 49 人、學士學位 51 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

真知力行。

「真」：真誠－引導真誠實在的學習。

「知」：求知－激發求知探索的動機。

「力」：活力－活化解決問題的能力。

「行」：行動－實踐關懷社會的行動。

（二）學校特色

1、校園依山傍水，景色優美，綠意盎然，自然生態多元豐富。空間規劃適宜，教學設施充足，學習氛圍融洽有活力。

2、緊鄰景美溪、木柵茶園、政治大學、市圖力行分館，社區人文自然資源豐富。學校設施完善，資訊設備樣樣俱全。

3、學生課外社團蓬勃發展，成立二十多個藝文、體育等社團，兼顧群性、個性及特性發展。組訓學生校隊，發展說唱及田徑、籃球、國術、圍棋、足球、音樂等團隊，參加校內外比賽活動，深獲好評。說唱藝術和國術社團多元展現，特色傳承。

4、教師積極精進成長，用心教學，親師生互動良好，多位教師榮獲特殊優良教師表揚與 Super 教師、Power 教師等鼓勵表揚。

四、近二年重要措施及成果

（一）以臺北市「教育 111」、「精進教學」、「學習共同體」為主軸，營造豐富學習環境，推展閱讀活動、課後活動、美術創作及各項學藝競賽等各項活動，提供孩子們多元才能展現機會，並配合校內活動，整合教育資源、激勵教師創新教學，規劃系列教育活動。

（二）推動深耕閱讀活動：辦理「閱讀護照」鼓勵個人廣泛閱讀，並積極推廣「班級共讀」活動提升閱讀興趣。配合臺北市深耕閱讀，申請設置「閱讀教師」及教師學習社群「教享閱」，辦理圖書館利用教育、「與作家有約」、「世界書香日」、「故事童樂會」、「好書推薦卡」、主題書展、說書人、閱讀楷模閱冠王評選推薦等，擴大學生參與閱讀機會。

（三）展現學生多元才能：辦理校內國語文、英語演說及本土語言演說比賽，選拔優秀學生代表參加臺北市決賽；參加北市小小說書人、相聲比賽、臺語答喙鼓、說故事等比賽，充分展現學生各項才藝。

（四）推動法治及人權教育、交通安全、環保教育及防災教育等活動。舉辦多元活動與競賽，提供學生適性發展機會。如：班際體育競賽、越野賽跑、交通安全繪畫比賽、童詩童畫徵稿、春暉壁報著色漫畫、兒童節舞力四射比賽、舊愛新歡資源回收等活動。

（五）落實推展學生社團活動，規劃成立音樂、舞蹈及體育等二十多個學生課外社團及校隊，鼓勵學生多元參與，擴展學習經驗。積極推動校園運動風氣，舉辦多樣化體能活動，提升師生體適能，並鼓勵學生參與校內外各項比賽活動，發揮學生優質智慧與潛能。

（六）定期召開校園規劃小組及預算審查小組會議，進行校園規劃與預算編列與執行，積極爭取修建校園運動場地，期能滿足學校與社區未來發展需要。配合教學及校務發展，逐年寬列預算充實教學、資訊設備，建立修繕巡邏通報制度，提升教學環境品質。

（七）定期綠美化及環境整理維護，重要節慶創意溫馨情境佈置，落實無障礙生活與學習空間，以發揮境教功能。積極規劃及維護校舍遊器檢修，加強保全監視、消防、水電等各項安全維護，合理開放校園場地資源共享，營造安全的學習環境。

（八）重視親職教育活動，透過「學校日」活動、班親會運作、父母成長班及家長義工服務等活動，促進親師溫馨互動。推動性別平等、家暴防治、性侵害防治教育活動，透過彩虹志工戲劇、歲末晚會以及新移民子女新移民文化宣導，落實學生輔導工作，培養學生自尊尊人、瞭解生命意義。辦理特殊教育，特殊學生輔導及轉介、資源班學生個別化教學，有愛無礙，帶好每位學生。

五、大事紀要

103.03.10	通過「精進課程及教學資訊專案計畫：雲遊四海樂悠遊」，榮獲 100 萬資訊教育經費。
103.03.10	資源班吳采玲老師設計之「小腳Y的金馬獎」特教教材，榮獲「臺北市特殊教育教材教具比賽」優選獎。
103.03.31	彩虹志工彭文蓮、鄭銀杯服務滿 3 年，每年時數 50 小時以上，榮獲「臺北市熱心公益卡」；丁怡、白美玲、徐秀瑞、念如茵、蔡莉蓁、羅意玲、吳芝美、林清儀服務時數達 300 小時以上，榮獲「志工榮譽卡」。
103.05.05	102 年度申辦「藝術與人文教學深耕計畫」榮獲佳作獎。
103.06.09	順利通過「優質學校－資源統整項目」決選，為學校贏得第 1 面「優質學校」獎牌。
103.07.01-08.31	暑假期間完成「崇德樓耐震補強工程」、「崇德樓右側廁所整修工程」、「電腦教室整修工程」、「角落美學」等工程。
103.07.08	參加臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀計畫 103 年度閱冠磐石評選，呂淑芬老師榮獲「悅讀閱冠磐石」獎最高殊榮。彩虹生命教育志工團榮獲「書城閱冠磐石」獎參加證書獎勵。
103.08	導護志工郭雅齡隊長榮膺「臺北市優良交通導護志工」。
103.09	本土語支援教師－劉增興老師參加「臺北市客語字音字形比賽」（社會組）榮獲第 1 名、劉惠月老師參加「臺北市客語演說比賽」（社會組）榮獲第 2 名，並均將代表臺北市參加「全國多語文競賽」。
103.10	衛生組孫錦梅組長歷經長期培訓與初、複審，已順利取得「環境教育人員認證」。
103.12	志工隊曾粟鈴、王麗花、彭文蓮獲頒「志願服務貢獻獎」。
104.01	資訊團隊結合藝文團隊，以「『玩美力行 ・ 創意遊雲』計畫」申請「臺北市精進課程及教學『資訊專案』」榮獲複審通過，並再度為學校爭取到 100 萬資訊經費。
104.03	女教師參加「臺北市籃球錦標賽」勇奪第 3 名；女教師參加「臺北市教育盃排球錦標賽－女教師組」勇奪第 4 名。
104.08	參加「精進課程及教學『資訊專案』計畫」，獲評為「績優學校」。
104.08	謝英玲老師榮膺教育部「國民中小學補救教學種子教師」。
104.07.01-08.30	暑假期間辦理完成「力行樓耐震補強工程」、「電源改善工程（第 2 期）」、「洗手臺及地坪改善工程」及「優質廊道」等重大工程。
104.11-104.12	辦理 30 週年校慶系列活動，包含舊愛新歡、歲末聯歡晚會、英語成果發表、校慶主題標誌及標語徵選票選等。
104.12	參加「中正盃圍棋錦標賽」，榮獲團體組三冠王；參加「南區運動會」，榮獲精神總錦標及個人、團體多項佳績。
103.01.01-104.12.31	持續爭取「活動中心暨游泳池」興建工程。

學校網址：http://www.lsps.tp.edu.tw

臺北市文山區木柵國民小學

一、學校簡史

木柵國小於民國前 6 年創校，迄今已有 110 年歷史。原屬景尾公學校之分班，民國前 3 年 9 月獨立為內湖公學校；初時因先民墾地，常遭原住民侵襲騷擾，遂構木築柵以禦命名。民國元年更名為木柵公學校，後因其名俗而不雅，35 年 10 月改名為指南國民學校；39 年 3 月，原深坑鄉劃分為深坑、木柵、景美三鄉鎮，鄉民為保存歷史價值，呈准復以木柵為校名；57 年 7 月 1 日改隸為臺北市木柵區。

木柵國小歷任河野猛、南景行、中川丹次、高橋重吉、波田野市、簡錫棋、黃肇邦、劉山銘、楊德全、陳瑞郎、楊月陽、李克雄、王天福、陳勝雄、郭春淋、李春滿、黃金印等諸校長及現任楊進成校長，前後凡 18 任，積極提升教師專業發展風氣，強化教學效能，推動多元社團活動，厚植學生多元能力，致學校經營日益蓬勃，畢業學生先後已計 3 萬多人。

二、基本現況

（一）現任校長：楊進成校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 34 班（含特教班 2 班）、幼兒園計 4 班，合計學生數約 910 人。

（三）師資：教職員工計 108 人。教師 83 人，其中碩士學位 35 人、學士學位 37 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

專業團隊、溫馨校園、關懷尊重、健康成長。

1、形塑對話分享學習的專業團隊。
2、營造人文友善和諧的溫馨校園。
3、提供多元自主尊重的學習課程。
4、建構安全美化優質的校園空間。

人文、專業、前瞻、績效、對話、分享。

（二）學校特色

1、落實民主溫馨校園，廣納意見參與決策，親師攜手合作成長，共創教育雙贏局面。
2、匯集社區文化資源，發展學校特色課程，提供多元成長管道，促進教師專業成長。
3、爭取經費改善環境，積極營造優質校園，圖書館環境優質化，提升學生閱讀能力。
4、探索潛能培養專長，提供多元展演舞台，廣開社團成立校隊，提供多元學習機會。
5、建置完善輔導機制，提供適切輔導教育，攜手激勵課後照顧，協助家長照顧兒童。
6、都市田園小小農夫，健康無毒食在木柵，自設廚房辦理午餐，促進學童健康成長。

四、近二年重要措施及成果

（一）透過多語文競賽、揮毫寫春聯、體育表演會、天堂舞台展演、親師生聯合美展、社團成果才藝發表等活動展現多元學習成果，奠基學生多元學習能力與智慧；透過學生創意，結合各領域學習成果，融合而成一齣完美戲劇演出，感動所有親、師、生。

（二）持續推動深耕閱讀活動，透過辦理深耕閱讀活動、設計學校本位特色課程及充實圖書資源，強化圖書館功能設計，積極建構雲端書城，培養全校師生閱讀風氣，營造終身學習氛圍。

（三）精緻學校本位特色課程，以學校願景為目標，並由全體教師共同設計具學校特色課程、百本好書閱讀及木柵小勇士等課程，提供學生加深加廣之學習課程。

（四）提升教師專業成長及教師專業發展需求，辦理各項教師進修研習活動、鼓勵行動研究、教學經驗分享等，提升教師專業形象。

（五）辦理活潑多元社團，配合學校師資、設備，成立網球、田徑、游泳、天堂舞臺、桌球、花燈校隊等學生社團，培育及提供學生展現才華平臺。

（六）提供營養美味的學童午餐，透過學童午餐的辦理，指導正確營養及衛生知識，養成良好飲食習慣，培養合群美德及自動自發精神。

（七）關懷弱勢，辦理愛心營養早餐，開辦永寧希望小學，藉由各項弱勢關懷與協助活動，協助弱勢學童各項能力表現與發展。

（八）促進家長研習共學，協助辦理多樣化家長成長聯誼活動，規劃一系列優質親職講座；同時組織家長學習型團隊，開辦各項成長課程，提供家長志工學習及成長管道，進一步協助學生齊步展能。

五、大事紀要

103.03.26　榮獲臺北市教育局頒發課後照顧及攜手激勵「全市績優獎」。
103.04.07　本校資優班師生參加「臺北市第 11 屆中小學專題網頁競賽」榮獲佳作。
103.04.18　東側山坡整治完成。
103.05.06　游泳池整修完工。
103.05.09　「臺北市第 47 屆中小學科學展覽會」以「大自然的魔鬼粘」榮獲國小組生物科研究精神獎。
103.05.27　參加「臺北市 102 學年度國中小網路競賽－網路閱讀心得寫作比賽」榮獲優等（第 2 名）
103.06.26　「臺北市 103 年度小小說書人」比賽以「森林大熊」榮獲高年級組佳作。
103.08.07　榮獲臺北市教育局頒發「教育行銷獎」。
103.08.22　資優班教師參加「臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件」，榮獲 C 創新教學活動設計類佳作。
103.08.30　勤學樓 AB 棟及致美樓整修完成。
103.09.28　圖書館「創藝書屋」整修完工（優質圖書精進方案）；參加臺北市 103 年度學生多語文競賽獲優勝 2 項、優等 9 項，成績優異。
103.12.02　辦理臺北市國小南區運動會。
103.12.15　參加臺北市自編故事劇本比賽 2 件獲得優選。
104..03.09　辦理臺北市國小全市運動會。
104.05.20　到高雄木柵國小進行校際交流。
104.06.15　高雄木柵國小蒞校進行校際交流（回訪）。
104.06.25　校務評鑑（9 個向度全數通過）。
104.06.27　榮獲優質學校「資源統整」獎。
104.08.30　博愛樓整修、綜合球場與遊戲場整修、西側門及圍牆綠籬整修。
104.09.23　參加 104 年度臺北市多語文學藝競賽優勝 1 項、優等 6 項，成績優異。
104.10.05　幼兒園通過臺北市 104 學年度公立幼兒園基礎評鑑。
104.10.15　榮獲臺北市交通安全評鑑「特優」、交通安全「績優學校」。
104.12.05　舉辦 110 週年校慶「薪火相傳百十載，木柵再現新風采」。
104.12.07　參加 104 學年度自編故事劇本比賽二年級組童話變奏曲榮獲佳作。
104.12.26　通過臺北市教育 111 標竿學校認證。

學校網址：http://www.mjes.tp.edu.tw

臺北市文山區永建國民小學

一、學校簡史

學校成立於民國 41 年 4 月 10 日，校名為考試院附設中興小學；57 年，交由臺北市政府接辦，更名為建興國民小學。58 年為紀念鈕故院長永建創建學校之精神，更改校名為永建國民小學，歷經劉劍寒、盧鼎年、陸清波、王恆文、李永臣、左傑吾、吳隆榮、黃廷斌、詹文龍、吳國基、陳勝雄、郭春淋、林月榮、倪雨平校長的經營下，全體教職員工辛勤耕耘，校務蒸蒸日上。現任校長林其賢秉承優良傳統校風，在熱心的家長及社會資源的支援下加強各項教學革新，改善教學及資訊環境，並積極推動遷校事務，期望在全體師生、家長之全力配合下，使國民教育更往前邁進，打造兼具專業、人文、科技、環保之新風貌。

二、基本現況

（一）現任校長：林其賢校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 19 班（含資源班 1 班），合計學生數 485 人。

（三）師資：教職員工計 54 人。教師 43 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 29 人、研究所肄業 46 人、學士學位 13 人，平均年齡約 42.3 歲，平均教學年資 15.5 年。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

發展人性、培養人格、改善人生。

1、學生圖像：快樂學、有效知、確實行。

2、教師圖像：開放胸襟、愛心耐心、專業素養。

3、行政圖像：能溝通、具遠見、團隊合作、追求效能。

4、家長圖像：願意溝通、樂於服務、積極參與。

（二）學校特色

1、精緻優質的學習環境：學校緊臨考試院、國家考場、世新大學，附近亦有藏書豐富的北市圖永建分館，人文薈萃，文教發達。

2、充實的學校本位課程：師生互動良好，設計健體領域跳繩校本課程，為教育 111 教育理念之「一生一專長」奠定深厚之基礎。

3、多樣化的學生社團：課後社團多元，包含運動、音樂、藝文、表演藝術、民俗體育、益智、科學研究等內容，提供學生充分的選擇與學習機會。

4、正向溫馨的師生互動：雖地狹人稠，但於有限空間內，貫徹精緻化經營理念；鼓勵教師與學生正向積極綿密互動，落實「把每一個孩子帶上來」的理念。

5、良好的親師溝通與合作：家長有效支援教師教學活動，教師教學活動密切配合家長理念，教師與家長間溝通暢通、和諧並互相合作，共同為邁向十二年國教教育新理念而努力。

6、充沛的社區資源：學校擁有 70 餘位志工家長，支援交通導護、戶外教學、晨間說故事，籃球指導、藝文表演、藝術鑑賞等。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動深耕閱讀計畫：持續辦理深耕閱讀計畫系列活動，推動五星級哈書小子閱讀護照、班級共讀、大手說小手聽、主題書推廣等語文教育活動。

（二）結合教師專業素養，推展多元藝術課程：在藝術與人文領域專家教師協同教學基礎上，成立直笛隊，耕耘班級節奏樂團教學，並大力推動書法教學、美術創作認證、班際音樂比賽等活動，提升學生藝文涵養及知能。

（三）落實生活教育，培養良好品格：加強生活常規指導，建構品格教育核心價值，推行「每月中心德目」宣導活動；推動班級打掃廁所及獎勵制度，辦理畢業模範選拔、西餐禮儀教育、衛生教育、校際

交流活動，從實際體驗活動中培養學生知書達禮、有守有為、深思實踐之好品德。

（四）發揮多元輔導機制，落實弱勢兒童照護：運用「默善獎助學金」、「劉劍寒校長獎助學金」、「教育儲蓄戶」及愛心基金等資源，挹注弱勢學生參加各項教育活動，並結合社區資源網絡錫安堂教會，提供弱勢學生午餐及課後輔導服務，落實教育參與機會均等及「一個都不能少」之理念。

（五）打造優質校園學習情境：更新 22 間普通教室及 5 間專科教室內部設備及空間，提供學生便利、寬敞的學習環境。

（六）持續推動校舍遷建計畫：以爭取學生合理的教育學習空間為訴求，永建國小遷校計畫由前校長林月榮女士發起，前校長倪雨平先生完成先期規劃，現任校長林其賢先生賡續推動，遷校校舍新建工程業於 103 年 12 月 17 日開工，預計於 107 年度遷建完成；新校舍教育願景以生態、科技、人文、班群、永續為主軸，打造永建國小成為文山區新標竿學校。

五、大事紀要

103.04	六年級學生榮獲「2014 夢想起飛」說故事兒童組高年級第 3 名。
103.05	榮獲臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽跳繩乙類國小團體優等。
103.06	103 年度小小說書人低年級組榮獲優選 1 件、佳作 1 件。
103.09	榮獲 103 學年度南區多語文競賽「國語朗讀比賽優等」。
103.11	榮獲臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽跳繩乙類國小團體優等。
103.12	榮獲「精進課程及教學資訊專案計畫之成果訪視」績優學校。
103.12	學校遷校校舍新建工程動土典禮暨開工。
103.12	參加臺北市 Scratch 動畫短片創作競賽榮獲特優 1 件、優等 3 件、佳作 1 件。
103.12	參加臺北市 Scratch 互動遊戲創作競賽榮獲優等 1 件。
104.04	女教師排球隊榮獲臺北市教育盃排球比賽女教乙組冠軍。
104.09	榮獲 104 學年度南區多語文競賽「作文比賽優等」、「字音字形比賽優等」、「太魯閣族語朗讀比賽第 4 名」。
104.11	田徑隊榮獲 104 學年度南區運動會田徑賽總錦標第 6 名。
104.12	參加臺北市 Scratch 動畫短片創作競賽獲得特優 1 件、優等 1 件。
104.12	參加臺北市 Scratch 互動遊戲創作競賽榮獲優等 2 件。
104.11	跳繩隊榮獲 104 學年度中正盃團體跳繩乙組優勝獎。
103-104	辦理校際交流活動連續榮獲評鑑特優。

學校網址：http//:www.yjps.tp.edu.tw

臺北市文山區志清國民小學

一、學校簡史

民國 64 年 7 月 1 日成立「景仁國小籌備處」由景美國小蔡校長福珍兼任籌備處主任，籌備期間原定名為景仁國小，但地方人士為感念先總統蔣公德澤，故以蔣公學名「志清」為校名，經教育局同意，改訂為「志清國民小學」。65 年 8 月 1 日正式成立為臺北市景美區志清國民小學，同年 8 月 27 日首任校長廖文隆先生到校主持校務；再歷經杜榮賢校長、宋中光校長、李訓別校長等 3 任校長持續經營，至 85 年 2 月 1 日張校長文宏到任後，率領志清團隊全方位經營、建立社區小學特色；85 年至今完成各項校舍整修工程十餘項，使校園煥然一新，教材化的校園儼然成形。91 年 8 月 1 日林其賢校長接任第 6 任校長，繼續推動各項校務發展，95 年 8 月 1 日再由楊士賢校長接任第 7 任校長，更致力於教師教學品質的提升；學童的品格教育、體能的加強及擴展國際視野等紮根教育，101 年 8 月 1 日由鄭福來校長接任第 8 任校長，賡續推動各項校務發展及特色課程，落實教師領域備課社群的功能，持續鞏固學生基本學力及開展學生各項體驗學習活動。

二、基本現況

（一）現任校長：鄭福來校長（101.08.01 迄今）。

（二）班級數、學生數：設有小學部 29 班（含資源班 3 班）、幼兒園 3 班，合計學生數約 796 人。（小學部 706 人；幼兒園 90 人）

（三）師資：教職員工計 78 人。教師 64 人，其中碩士學位 31 人、研究所肄業 8 人、學士學位 25 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、合作、關懷、卓越。

（二）學校特色

1、採學校總體建構之課程觀，強調「基本領域課程」與「學校本位課程」緊密連結。

2、總體課程架構確保每個學生「課堂精熟」與「多元體驗」的成功機會。

3、以校園教材化之空間觀，營造「城市中綠精靈」的綠色校園。

4、用多元精緻之創意觀，發展晨間活動、舞獅隊、扯鈴隊、合唱團。

5、將人文關懷之教育觀，融合本位課程、英語課程、品格教育課程。

四、近二年重要措施及成果

（一）創設總體課程，建構日進時間、總合學習、志清活動，榮獲 103 年度臺北市國小精進教學第 1 群組學校課程計畫獲特優獎。

（二）引領教師專業進修，參與教師專業發展評鑑、教師行動研究發表，榮獲臺北市政府教育局 102 學年度校務評鑑所有向度皆通過、並獲推薦臺北市 103 年度優秀學習社群及臺北市 104 年度優質學校行政管理優質獎。

（三）充實圖書設備、營造溫馨閱讀環境，推展書香閱讀教育，榮獲臺北市 103 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動推廣組「閱讀科普．臺北共舞」特優獎與臺北市 104 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動推廣組「數位無邊界 閱讀大視野」優選獎。

（四）李衿綺教師榮獲臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀計畫 104 年度閱冠磐石獎。

（五）積極辦理國際教育，國際交流活動，每年與新加坡丹絨加東小學沉浸學習；103 年度增加瑪莉蒙小學。

（六）重視安全教育，透過學生傷病統計數據檢視校園安全環境，落實執行安全教育，104 年度榮獲交通安全評鑑特優獲頒金輪獎。

（七）規劃開辦多元的課外社團，提供學生多樣學習的機會，培養學生多元智慧的發展。

（八）創設「志清 e 電台」，提供各項教育議題宣導及學生才藝展現的舞台。
（九）積極辦理校際交流及國際沉浸學習活動，讓學生體驗城鄉生活方式，拓展兒童多元學習領域及開展國際化的學習平臺。
（十）推動體育教育，增進體適能，並積極參與各項競賽，成績優異。
（十一）積極推動輔導專業合作模式，落實生命教育計畫，榮獲臺北市 103 年度國民小學推動生命教育績優學校。
（十二）建立高關懷學生輔導系統，落實弱勢學生扶助計畫。
（十三）參與夜光天使點燈計畫，照顧家庭失功能學生，榮獲臺北市 103、104 年度「失親教育輔導專案」特優。
（十四）依據特教學生需求排課，落實推動特殊教育新課綱，102 學年度校務評鑑，特殊教育與團隊運作向度通過一等評鑑。
（十五）103 年度完成中西棟及志清樓屋頂防漏整修工程。
（十六）103 年度完成東側遊戲場及 4 樓梅廁整修工程。
（十七）104 年度完成東棟廁所整修工程。
（十八）104 年度完成廣播系統、西側遊戲場及幼兒園遊戲場整修工程。

五、大事紀要

103.01.13　榮獲臺北市 102 年度國民小學輔導教師設置暨輔導行政績優學校，獎狀轉致給學校。
103.02.24　榮獲 102 學年度「閱讀探索臺北尋奇」學校團體甲等榮譽。
103.03.03　榮獲 102 年度臺北市國小精進教學第 1 群組學校課程計畫獲優等獎。
103.03.17　榮獲 2014 臺北市政府教育局歡樂兒童月「小小背包客歡樂滿行囊」微夢想的旅行特優殊榮。
103.04.21　榮獲臺北市政府教育局 102 年度英語情境教室精實計畫績優學校。
103.04.28　榮獲國民中小學 102 學年度辦理學校午餐「食材登錄平臺」政策登錄具體之績優學校。
103.05.26　新加坡美雅小學蒞校沉浸學習。
103.09.29　榮獲臺北市各級學校 103 年度推動環境教育成果線上考評優等（90 分以上）佳績。
104.05.18　二年 1 班代表參加臺北市 103 學年度健身操競賽活動成績榮獲優等。
104.06.01　榮獲臺北市 104 年度高中職以下學校小田園教育體驗學習階段成果上傳暨線上考評特優殊榮。
104.06.29　榮獲臺北市 104 年度優質學校評選行政管理優質獎。
104.08.03　李衿綺老師榮獲臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀計畫 104 年度閱冠磐石獎殊榮。
104.08.03　榮獲 104 年度臺北市交通安全教育評鑑特優殊榮。
104.10.05　榮獲 103 學年度健康促進學校書面評鑑計畫績優學校。
104.10.12　環保局評鑑為臺北市 104 年農曆年終大掃除、國家清潔週暨春節期間環境維護執行計畫績優學校。
104.10.19　榮獲臺北市 2015 金輪獎表揚績優學校。

學校網址：http://www.jcps.tp.edu.tw

臺北市文山區辛亥國民小學

一、學校簡史

辛亥國小成立於民國 81 年。是中埔山下一所藝術樂園、智慧學校，校園處處展現學生的藝文作品，充滿了美感的學習情境。學校教師組成專業學習社群，定期對話、分享，積極進行各項課程設計、教材研發、改進教學，教師專業、敬業的精神普受好評。學校課程與教學活動多元，學生能多元學習、快樂成長。在歷任陳文欽校長、董素貞校長、邱春堂校長、修金莒校長和現任李三煌校長以及全體教職員工努力之下，共同營造小而美的優質教育園地。社區居民藝文薈粹，家長注重子女的教育，關懷參與學校各項活動，親師合作熱絡，一同建構優質的辛亥學習樂園。

二、基本現況

（一）現任校長：修金莒校長（103.01.01-07.31）；
李三煌校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 13 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 2 班，合計學生數約 284 人。

（三）師資：教職員工計 45 人。教師 33 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 16 人、學士學位 22 人，平均年齡約 41.6 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以愛為核心，營造溫馨友善的校園；安排多元學習活動，達成全人教育目標；轉化知識為實踐能力，打造創新快樂的學習園地，從「愛、學習、傳承」的學校願景出發，形塑「品德、健康、創意」的學生圖像、「專業、熱誠、團隊」的教師圖像、「參與、尊重、服務」的家長圖像，卓越校務經營發展。

（二）學校特色

1、在特色課程上：深耕閱讀方面結合臺北 e 酷幣虛擬酷幣獎勵系統，推動「書香滿校園」特色課程；武術教學配置專任運動教練，修訂武術校本課程在健康與體育領域實施；藝術與人文方面參與教育局推動藝術與人文教學深耕，發展「全校藝起來」校本課程；擔任 2016 世界設計之都設計家聚落示範學校，結合設計家發展藝術體驗課程。

2、在學生學習上：深化武術教學、深耕閱讀、藝術與人文、資訊及自然生態教育，規劃多元多樣的活動、競賽，如：教學成果展、班際體育競賽、音樂、英語成果發表、多語文競賽等，動靜態交互呈現，內容多元多樣，豐富學生學習內涵，展現多元智慧。

3、在教師專業上：推動教師備課社群、教師專業發展評鑑，設置教學輔導教師，參加教育部行動學習方案、臺北市資訊教育專業社群，積極安排教師進行學校本位的進修研習與專業對話，增加專業成長能量，透過行動研究方式以提升專業教學。

4、在校園環境上：整修圖書室，命名為「書福館」，優化閱讀環境；設置武術教室，整修運動場、專科教室、資源班教室、視聽教室、校史室、中央飲水系統及校園監視系統，提供師生舒適的學習環境及社區優質的休憩空間。優化資訊環境，建置行動學習平板電腦、班班電子白板、錄播教室、數位網路系統，推動智慧學校。

四、近二年重要措施及成果

（一）參加 104 年度臺北教育 111 標竿學校認證通過：為促進學生適性揚才、增進家長肯定認同、精進教師專業發展，行銷學校特色，以深耕閱讀課程發展特色，以藝術與人文和體育領域課程發展學生專長，並積極關懷每位學生的學習及生活狀況，申請認證通過，成為臺北教育 111 標竿學校。

（二）書香滿校園－深耕閱讀活動：辦理班級共讀教學、大家來說故事、全校晨讀、讀報教育、每月主題書展、圖書館利用教育等閱讀活動；參與臺北 e 酷幣系統，規劃閱讀獎勵辦法；並引進家長人力及社區資源，組成辛媽劇團，以戲劇表演的方式推動閱讀。績效卓著，榮獲臺北市 104 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動「數位無邊界．閱讀大視野」學校團體小型學校甲等獎。

（三）武動精靈—武術教學：發展武術校本課程、訂定武術運動專長認證辦法、組訓學校武術隊、規劃全校晨間練習時間，普及提供學生習武的機會。參加臺北市教育盃、全國中正盃各項比賽頻獲佳績，榮獲臺北市 103、104 年度推動傳統藝術教育特優學校。

（四）擘劃多元藝術與人文課程：提升學生藝術涵養、進行藝術鑑賞視訊教學、舉辦小小藝術家活動、積極申請藝文專案，如：參加臺北市 103、104 年度推動藝文深耕計畫及臺北市 104 年度國民中小學卓越藝術教育計畫，積極推動成為藝術亮點學校。

（五）善用校內外自然資源，發展自然生態課程：每年辦理「春遊中埔山」健行活動，帶領學生認識家山；參與臺北市微夢想的旅行實施計畫及小田園教育體驗學習實施計畫，建置校園內的「開心農場」、「香草森林」等園地，規劃田園教學課程。

（六）發展科技、雲端、整合的數位融入課程：參與「教育雲端應用及平臺服務」教師專業發展社群工作坊，為臺北 e 酷幣及行動學習工作坊的推動學校，並參與教育部 104 年度國中小行動學習推動計畫，推廣行動學習教學活動。

五、大事紀要

103.06　王宗科、藍志和、賴佳岑老師參與GreaTeach2014全國創意教學KDP國際認證榮獲優等獎。
103.08　教師參加臺北市第 15 屆教育專業創新及行動研究，成果亮麗榮獲團體組第 5 名。
103.12　武術隊參加臺北市全國中正盃武術聯賽成績榮獲 9 金、5 銀、5 銅佳績。
103.12　陳亮羽同學參加臺北市 103 年度兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件活動，榮獲中年級組佳作。
103.12　榮獲臺北市 103 年度推動傳統藝術教育特優學校。
103.12　連續 3 年擔任全國新住民火炬計畫重點學校。
104.03　參加 103 學年度臺北市樂樂棒球錦標賽榮獲五年級組第 3 名。
104.04　武術隊參加臺北市教育盃武術錦標賽，榮獲 3 金、8 銀、4 銅。
104.04　榮獲臺北市國民小學 103 學年度課程計畫觀摩暨審閱優等學校。
104.04　榮獲 103 年度「2016 世界設計之都設計教育扎根計畫－校園角落美學設計改造活動」執行成果優良獎。
104.05　擔任國北教育大學藝術造型設計學系及音樂教育學系集中實習學校。
104.05　參加 103 學年度臺北市健身操錦標賽，榮獲三年級組優等。
104.06　周寶琦、程品璇、葉芷伶同學參加臺北市 104 年度推動兒童深耕閱讀活動小小說書人比賽，榮獲中年級組優選。
104.06　黃襄璟、許嘉柔、林以箴同學參加臺北市 104 年度推動兒童深耕閱讀活動小小說書人比賽，榮獲低年級組優選。
104.09　參加臺北市 104 年多語文競賽英語讀者劇場，榮獲優等。
104.10　直笛隊參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽榮獲國小團體 AB 組直笛合奏南區甲等。
104.10　武術隊參加臺北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽，榮獲 8 金，8 銀，6 銅。
104.11　參加 104 年度臺北教育 111 標竿學校認證通過。
104.12　榮獲臺北市 104 年度推動傳統藝術教育特優學校。
104.12　榮獲臺北市 104 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動「數位無邊界．閱讀大視野」學校團體小型學校甲等獎。
104.12　榮獲臺北市 104 年度國民小學英語教學及提升學生英語能力方案訪視績優學校；王品儒老師獲選為表現優異教師。

學校網址：http://www.saes.tp.edu.tw/

臺北市文山區明道國民小學

一、學校簡史

明道國小位於文山區木柵路 2 段文教區。民國 65 年後，此區逐漸開發，人口增加，為使小朋友就學便利，遂籌建學校，校區原為一山坡地，經剷平擘建為學校。學校規模：校地總面積 23,661 平方公尺。建築總面積 10,653 平方公尺。

二、基本現況

（一）現任校長：陳顯榮校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 17 班（含特教班 2 班）、幼兒園計 3 班，合計學生數約 350 人。

（三）師資：教職員工計 56 人。教師 41 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 21 人、研究所肄業 1 人、學士學位 18 人，平均年齡約 41.7 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、創新

（1）教師發揮專業，家長協助教學，結合親師智慧，培養兒童創新、創造的能力。

（2）激勵教師從事創新教學，精進教學方法，發揮教學特色，達到教學創新、學習創新。

2、關懷

（1）培養學生愛人、愛鄉、愛土的情懷，並能愛護學校、社區等生活環境。

（2）鼓勵學生積極走進社區，關懷弱勢族群。

3、科技

（1）未來的世紀是科技的世紀，學生是未來的主人翁，科技是學生外來必備的技能。

（2）科技融入教學，讓兒童經由科技化、資訊化的教學，激發學習興趣，提升學生資訊技能的內涵。

（二）學校特色

1、開設多元學生團隊，提供學生多元學習機會，達成 1 人 1 社團之目標。

2、硬體設施完備，提供最佳學習場所。

3、軟體設施充足、藏書豐富，深化教學內涵。

4、教學活動創意化、多元化、科技化，朝精緻教育目標邁進。

5、英語教學生活化、活潑化，做好扎根的工作。

6、推動生活美學，陶冶學童美感素養。

7、善用社會資源、推動 e 化學園，強化教學品質、提升行政效能。

四、近二年重要措施及成果

（一）發展學校特色課程：透過統整綜合、閱讀、英語領域及教師自編課程，結合學科知識與學生生活經驗，並重視各領域之縱向銜接。

（二）塑造合宜的學校公共關係：積極爭取社會資源，與大眾傳播媒體建立良好關係，爭取報導校園優良事蹟機會、與鄰近學校或大學建立夥伴關係，進行各項教學研究。

（三）提供支持性的課程與教學領導：配合九年一貫課程之實施，帶動親師發展學校本位課程，鼓勵教師協同教學、創新教學，提供充裕的教學資源支援教學活動。

（四）建立學習型組織，發展教師專業知能：鼓勵教師進修，規劃安排適切的教師進修活動、推展教師行動研究及創新教學分享、成立教學社群，提供教師對話時間，發展學校本位課程。

（五）充實圖書、資訊軟體設備：推展深度閱讀教學，學生 1 人 1 本閱讀護照，鼓勵閱讀、結合公益團體辦理深度閱讀。資訊融入各領域教學，擴大學生學習深度、廣度。

（六）推展多元學生團隊：發展學童多元智慧、舉辦社團成果發表，成就多元明星。

（七）建立合宜的學童輔導新體制：增進教師輔導知能，活化教學；訓輔統整運作，建立校內外輔導網絡，落實友善校園之目的與精神。

（八）辦理全面關懷的特殊教育：重視特殊班的課程規劃與適切的教學活動，全面實施融合教育，提供學生適切學習機會。

（九）辦理活潑精緻的幼兒教育：規劃完善舒適、美觀具創意的幼兒園教學空間，提供生活化、創意化、統整化教學與學習。

（十）推動知性感性並重的家庭教育：辦理親職教育專題講座、父母知能成長團體、志工團隊培訓、休閒才藝教室、親子共學課程等，提供父母多元成長機會。

（十一）資訊融入教學：規劃本校資訊教學綱要，研發學生學習教材；提供教師進修機會，發展多媒體教材，並實際運用於教學；結合基金會發展藝術與人文教材。

五、大事紀要

103.03　第 4 屆 MOD 快樂說英語讀者劇場比賽北區優勝。

103.09　參加國民體育日金氏世界紀錄跳繩挑戰活動成功。

104.01　第 5 屆 MOD 快樂說英語讀者劇場比賽北區優勝。

104.02　溜冰隊赴日本移地訓練暨交流活動。

104.08　陳顯榮校長連任校長。

104.09　扯鈴隊獲 104 年中正盃民俗體育錦標賽國小女生第 1 名。

104.09　溜冰隊榮獲 104 年中正盃全國賽季軍。

104.11　足球隊榮獲 104 年臺北市中正盃足球錦標賽冠軍。

104.12　朱品臻同學獲頒 104 年總統教育獎。

105.02　獲 104 年度教育行銷績效卓著獎。

學校網址：http://www.mdps.tp.edu.tw

臺北市文山區武功國民小學

一、學校簡史

民國 48 年 8 月在臺北縣景美鎮景美國民學校成立的興隆分校為前身。53 年正式成立為臺北縣景美鎮隆盛國校，派李穎萍女士兼代第 1 任校長，54 年更名為臺北縣武功國民學校。57 年改隸臺北市，58 年重建校舍，60 年于雋先生接任第 2 任校長，增建教室，61 年詹文龍先生接任第 3 任校長，又建校舍。65 年葉玉泉先生擔任第 4 任校長，再增建校舍，至此整個校舍始臻完成。69 年黃廷斌先生接任第 5 任校長，在其任內學生活動中心大樓落成啓用。73 年楊月陽先生接任第 6 任校長，辦理校地徵收，規劃學校發展措施。77 年宋豐雄先生接任第 7 任校長職務，任內成立資源班、徵收校地、籌設幼稚園，並將部份學區劃入萬福國小。81 年陳義華先生接任第 8 任校長，83 年蘇水柳先生派任第 9、10 任校長，致力改善多年積水問題、校舍整修、廢棄物清除、美化校園、增購設備，及完成最後 1 筆校地徵收，並提升教師專業知能，倡導教學正常化，結合社區與家長力量，共謀校務發展。91 年，第 11 任校長馬魁瑞先生，則以「以學生為中心，以教師為本位」之辦學理念，帶領校務發展。95 年，陳梅娥女士接任第 12 任校長，即積極進行校舍更新工程，解決多年屋頂漏水問題，同時妥善規劃校園，營造優質的學習園地，讓武功的孩子更加成長茁壯。99 年 8 月，陳文祥先生接任第 13 任校長，積極凝聚校內共識，發展學校特色，促進教師專業成長，開發學生多元潛能；整理校園環境，完成人車分道、活動中心整修、行政大樓外牆整修，營造優質校園新風貌。

二、基本現況

（一）現任校長：陳文祥校長。

（二）班級數、學生數：普通班 13 班（含資源班 1 班）、幼兒園 3 班，合計學生數 369 人。

（三）師資：教職員 42 人，教師 36 人，博士學位 2 人、碩士學位 16 人、學士學位 18 人，平均年齡 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

卓越、創新、團隊。

1、卓越：面對知識爆發，科技發展一日千里，「虛擬與寬頻」擴大學習空間的 e 化世代，安排多元學習活動，開啓學生多元智慧，突破創新、超越自我，精益求精，引導學生邁向卓越之境界。

2、創新：以學校為本位，以學生為中心，掌握課程內涵，發揮專業精神，研究發展精緻教育品質，創意活潑教學，多元學習，進行教學革新，開展學生潛能，形塑優質學校，再創教育佳績。

3、團隊：家長關懷子女，配合班級需求，發揮家長會功能，熱心參與學校教育活動。教師關懷學生，發揮專業精神，落實創新教學，行政支援教學，群策群力，發揮教育效能。家長、教師、學校行政良性互動的優質團隊，打造精緻、卓越、創新的武功學園，共塑學校願景。

（二）教育特色

1、發展學校社區特色，落實學校本位課程。推行小班教學，落實適性化、人性化教育。

2、推動生命教育、性別平等教育及情緒教育宣導活動，促進學生全人發展。

3、推行圖書館利用教學，培養兒童運用資料，解決問題的能力。

4、推動生活教育，養成良好規範，培養五育均衡發展之健全國民。

5、推動資訊教育，培養兒童應用科技自主學習能力。

6、提倡體能休閒活動，發展全民體能，促進身心健康，提昇體適能。

7、結合家長與社區資源，建立輔導網路系統，提昇學校輔導效能。

四、近二年重要措施及成果

（一）規劃全人教育課程，營造優質學習環境

1、兼顧「生活輔導」及「學習輔導」，培養具備人本情懷、鄉土及國際意識、民主素養及統整能力、終身學習的 21 世紀國民。

2、以「人性化」、「多元化」、「趣味化」及「行動原則」、「績效原則」、「分享原則」，開展「國民小學九年一貫課程」
的康莊大道。
3、營造地方化、多樣化、綠美化及人性化的永續生態校園空間，積極推動「永續校園發展實施計畫」。

（二）營造快樂學習、健康成長的溫馨校園
1、以輔代訓，和學生建立良好互動模式，並運用社區資源實施「晨光心靈饗宴」活動，配合「學生榮譽制度」的實施，以潛移默化兒童正確價值觀。
2、積極推展學校日活動，鼓勵家長參與學校教育，成為教育合夥人。
3、為加強並推廣傳統文藝並推廣培養兒童欣賞表現與創新文化學習及瞭解自我之基本能力，舉辦「英語闖關活動」、「陶藝學習成果展覽」、「迎新年寫春聯活動」。

五、大事紀要

103.01	六年 1 班林禹同榮獲 102 年度臺北市公私立國民小學兒童美術創作展榮獲超金牌獎。
103.03	樂樂棒球隊參加臺北市 102 學年度全國樂樂棒球選拔賽，榮獲六年級組亞軍、五年級組冠軍。
103.05	六年 3 班郭又旗、康倫瑜、王靖惠、黃苡嘉參加臺北市第 47 屆中小學科學展覽會「生活與應用科學組」作品「蔬菜水果變變變」榮獲佳作及團體合作獎。
103.06	參加 103 年臺北市國小學童潔牙比賽榮獲第 1 名。
103.06	柯予晴老師參加臺北市 103 年度性別平等融入課程教學活動設計比賽，榮獲中年級組特優。
103.06	四年 3 班陳鴻演、陳家騏，參加臺北市政府教育局推動兒童深耕閱讀計畫－ 103 年度小小說書人比賽榮獲特優。
103.08	柯予晴、雷伯欽、詹志偉、李惠怡、王淑玲及陳明玉老師參加臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究「行動學習共同體開創語教新契機－行動學習融入國語文領域之創新教學設計」榮獲特優。
103.09	臺北市 103 學年度國民小學教師精進教學檔案比賽黃琡懿老師榮獲特優、柯予晴老師榮獲優選。團體獎 A 組第 1 名。
103.10	兒童樂隊參加 103 學年度臺北市音樂比賽榮獲國小南區優等第 1 名。
103.11	榮獲 103 年度臺北市教育 111 標竿學校認證。
104.02	榮獲臺北市 103 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動推廣組「閱讀科普．臺北共舞」學校團體獎，小型學校甲等獎。
104.03	兒童樂隊參加 103 學年度全國學生音樂比賽榮獲國小團體組優等。
104.03	五、六年級樂樂棒球隊，參加臺北市 103 學年度全國樂樂棒球選拔賽分別榮獲亞軍及冠軍。
104.04	六年 3 班陳竫、黃子權、林育生、張廷茂、張書毓，參加臺北市第 48 屆中小學科學展覽會「生活與應用科學組」作品「看得見的聲音」榮獲佳作及創意獎。
104.10	柯予晴老師參加臺北市 104 年度讀報教育教學設計徵件，作品「讀他校特色 ． 報我校亮點」榮獲特優。

學校網址：http://www.wkps.tp.edu.tw

臺北市文山區指南國民小學

一、學校簡史

指南國小創校於民國 64 年，至今已邁入第 41 年，座落於指南鐵觀音茶區，位居無名溪（大坑溪）與石坡坑溪交會處，由政治大學大門往貓空方向上山，約 10 分鐘可到達。80 年起，以茶山特有的自然與人文資源實施田園課程，為臺北市最南端的綠色鑽石。

指南國小歷經歷任校長的辛勤耕耘，103 年 8 月迎接第 12 任校長。在游惠音校長領導下，促進課程與教學持續發展，暢通親師溝通管道，營造自然與美學兼具的校園環境，使指南展現「新」思維與「心」行動的教育活力。

二、基本現況

（一）現任校長：林松金校長（103.01.01-07.31）；
游惠音校長（103.07.31-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 6 班、幼稚園計 1 班，合計學生數約 102 人。

（三）師資：教職員工計 26 人。教師 17 人，其中碩士學位 13 人、學士學位 4 人，平均年齡約 39.3 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

尊重生命、關懷大地

1、茶鄉茶鄉：體驗茶鄉建築、茶藝之美，以涵育學童生活美學。

2、步道探索：探索步道山岳、社區生態，以深化學童自然知能。

3、溪流生命：關懷溪流生命、翱翔飛羽，以引導學童生態體驗。

4、生活智能：發展家族課程、生活智能，以落實學童合作學習。

（二）學校特色

1、落實生活教育，培養五育均衡發展、身心健康之兒童。

2、推展鄉土教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。

3、重視校園美化綠化，發揮境教功能。

4、深化環境教育，培養學生熱愛大自然的情懷。

5、推動生命教育，做一個身、心、靈健全的地球村好公民。

6、落實品格教育，以感恩、回饋的心，培養孩子尊重生命。

7、實施正向輔導，鼓勵孩子以樂觀、上進的心，勤奮的學習，踏實的做人，創造有希望的未來。

8、愛心的教導：把學習的歷程回歸「成人」的歷程，有耐性、肯包容的一步一步加引領，時時關懷其學習與身、心、靈狀態，並協助往積極面前行。

9、創思的學習：從「心」了解多元智慧、多元潛能開發、多元思維的真諦，鼓勵有創意的想法和學習方式， 設計適性的學習方法和評量方式去開發每一位學生的生命潛能。

10、快樂的學校：親、師、生緊密聯結，行政、教師和家長會通力合作，共同塑造並落實學校教育願景。

11、豐盛的童年：人的生命是一種累積的歷程，學生在學習的每一階段都能努力探索、積極展現自我，快樂的學習，必然有豐盛的童年。

四、近二年重要措施及成果

（一）持續發展學校特色課程：自 90 學年度起，配合九年一貫課程推行，統整過去多年來社區資源及田園教學素材精華，建立系統化每週三的綜合活動課程。99 學年度起綜合活動課程朝向系統化、結構化發展，結合能力指標，確立學校「體驗學習」特色課程的四大主軸，包括茶鄉茶香、步道

探索、溪流生命、生活智能等，以定時、融入及戶外學習方式進行。「寓教於樂」之外，更落實「教學」之目標，深獲教育局及各方肯定，於 103 年榮獲教學卓越佳作獎及課程計畫與審閱特優等獎項外，亦榮獲國語日報報導《說吉祥話包餃子－體驗年俗》、世新小世界週報報導《陳錫煌掌中戲－玩轉指南》、《紙貓熊遊貓空－指南國小愛蔓延》、《採茶溯溪種菜－指南樂學大自然》；蘋果日報報導《指南國小校慶－日本「妖怪體操」跨國首演》；聯合報報導《搭公車闖關－指南國小校外教學探臺北》等，並獲得「只要公立學校的收費，就可以獲得實驗教育的效益」之美譽。

（二）辦理多語文主題教學活動：持續推動深耕閱讀計劃，遵行精進國語，尊重母語，重視外語的語言政策，把鄉土語言、文化及英語每月主題統整教學活動都融入教學並展示在校園櫥窗及圖書室藝文走廊，讓孩子在活動之餘，更能激發對多元文化自我探索的學習能力。

（三）辦理國際交流活動：辦理 AIESEC 國際志工研習計畫，引進國際志工，進行文化介紹與交流活動。

（四）兒童安全宣導：收集報章雜誌有關交通安全與常見的詐騙手法，於朝會時間加強宣導，並由學童將訊息轉達給家庭成員。

（五）潔牙活動：每週二的中午用餐後，全校師生一起使用含氟漱口水，預防牙周病。並邀請牙醫師於各班健康活動課的時間，教導大家正確的潔牙方式。

五、大事紀要

103.04	榮獲 103 年度教學卓越獎評選獲國小組優選。
103.08.30	教室外牆及屋頂防漏暨校園安全監視系統整修工程完工。
103.08	榮獲 103 學年度課程審閱計畫特優並獲推薦。
103.09	張硯婷同學榮獲臺北市多語文競賽－閩南語歌唱優等。
103.10	代表臺北市參加教育部全國教學卓越評選，獲國小組佳作。
103.11	林子禾同學參加 103 年食農教育繪本比賽，榮獲佳作獎。
103.11	榮獲臺北市政府水環境小小巡守隊評選優等。
103.11	榮獲食農教育影片銀牌獎。
103.12	辦理班際創意體育活動。
104.04.01	葉杰森同學參加南區運動會榮獲男童乙組 200 公尺第 6 名。
104.05	王翔立同學榮獲臺北市 103 年美術創作展金牌獎。
104.05	獲得臺北市高中職以下學校小田園教育體驗學習階段成果上傳暨線上考評結果特優。
104.06.03	辦理全校溯溪體驗活動。
104.08.20	幼兒園教學環境改善工程完成。
104.09	李昀佑同學參加南區本土語言學藝競賽，榮獲閩南語歌唱組優等。
104.09	張硯婷同學參加南區英語學藝競賽，榮獲英語演說組優勝。
104.12	葉杰森同學參加南區運動會獲 100 公尺男子組金牌、200 公尺男子組銀牌。 獲南區運動會徑賽總錦標第 3 名、田徑總錦標第 6 名。

學校網址：https://sites.google.com/site/zhinanschool/

臺北市文山區博嘉國民小學

一、學校簡史

民國 61 年籌備，62 年 8 月 1 日創立。校地面積 16,287.25 平方公尺，西側為佔地 6,600 平方公尺的山坡地，規劃為生態教材園，為少數擁有天然地形及寬敞校地的學校之一。75 年成立學習障礙資源班，76 年開辦附設幼稚園 1 班，81 年去學習障礙資源班，全校減為 12 班，82 年試辦田園教學，88 年成立身心障礙資源班 1 班，國小增為 13 班，擴編為教、訓、總、輔四處，92 年生態園坡地整修。96 年校本課程生態池營造後，博嘉國小成為教育部中小學 5 所有機校園之一。100 年因國小減班縮編，行政組織改為教導處、總務處、輔導室共三處室。101 年附設幼稚園改制為幼兒園並增收中小班，共 2 班，102 年增為 3 班。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡美錦校長（103.01.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 8 班，學生 170 人、幼兒園 3 班，學生 90 人。

（三）師資：教職員工計 38 人。教師 25 人，其中研究所博士肄業 1 人、碩士學位 14 人、研究所碩士肄業 3 人、學士學位 7 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）以「愛、生活、學習」培養愛人愛物，解決問題及主動學習的國民為學校願景，並以「博學多聞 · 嘉言善行」為學校教育宗旨。

（二）申請教育部專案，為全國 5 所有機生態示範校園之一，配合校本課程，發展生態池營造課程，拓展兒童學習視界。

（三）充分運用校園環境，營造田園與生態學習的環境，提升學童關懷自然與社區環境生態的情誼，並透過課程設計與實際教學過程，引導學童主動參與、觀察自然生態變化、尊重生物與發掘文化的多樣性。

（四）主動瞭解學童的需求，運用發展與學習理論，透過日常生活中的具體學習活動經驗，落實學童生活教育，以促進學童發展尊重與關懷、榮譽與責任、溝通與分享以及創新與合作的能力。

（五）建立導師與訓輔之合作機制，促進學校－家庭－社區之間的協調合作，讓校內外資源能夠充分發揮，創造優質的學習環境，以培養學童正向行為能力，並預防學童問題行為的發生。

（六）輔導專業服務的建立：多位教師具有輔導專業背景，積極建立輔導專業運作機制，提供全校學童專業化的服務。

（七）個案為中心的團隊服務：以個案為中心，當有個案需求產生時，先安排個案管理者，召開個案會議，協調統合校內外資源，包含：導師、科任、行政、輔導室、社工、醫療資源、家長等，來提升個案的服務品質。

（八）營造良好的運動風氣，學童參與體育活動社團熱烈，近年來在躲避球、越野賽、田徑賽均有卓越表現。

（九）重視衛生保健工作，潔牙、漱口、視力保健、飲食均衡等活動，均能長期持續推動，頗有成效。

（十）辦理營養午餐，自設廚房，全校師生共聚一堂，培養學童良好飲食習慣，增進師生情誼。

（十一）開放兒童朝會時間設立「兒童展才藝」時間，提供學童自我表現的機會與勇氣。

（十二）推動多樣並富有深度的藝文教育，展現兒童本位、多元智慧的教育理想。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理語文深耕教學活動，推動閱讀理解教學策略：定期舉辦多語文競賽等相關活動，辦理閱讀理

解教學策略研習及實作十數場，並實地運用在語文課堂教學，提生學生閱讀學習能力。除配合教育局政策實施國語文增課 1 節之外，並持續推動深耕閱讀計畫，辦理每日晨讀 10 分鐘、愛媽說故事、說書人比賽、多語文競賽、快樂閱讀小博士、閱冠王，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）推展藝文特色課程活動：藝文師資陣容堅強，在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，發展藝術與人文特色課程，除了開設多樣化的藝文團隊外，並與國立政治大學教育學院合作「未來想像創意人才培育計劃」，成立未來想像少年劇團，鼓勵學生勇於創作及發表。每年 5 月辦理「樟樹下的藝文饗宴」，提供社區與師生展演舞台。學校擁有專業美勞教室及陶藝教室，參與臺北市國小兒童美術創作展，屢屢獲得佳績，經常舉辦校內外美展，展現全校師生多元藝文教學成果。

（三）校園訊息 e 化：除了將校園內之各項資訊及教學活動花絮公布於學校網站上，並於區域網路內建置 NAS 檔案伺服器，兼具檔案保存的安全性與檔案交流的便利性，著實提升學校運作的效率。自 100 學年起推動 E 化教學，迄今每間教室均裝設有超短教單槍投影機、實物投影機、電子白板，使課程與教學走在時代的尖端。

（四）加強學生的品德及生活教育：積極鼓勵師生參加品德教育小故事教案徵選及徵文活動，95 學年度許祐嘉同學榮獲品德教育小故事徵文活動特優。為徹底落實品德教育，96 學年度特將品德教育列為學校特色課程之主軸，從教學活動當中，陶冶學生的心性，提升品德素養。

（五）營造優質的校園情境：大幅更新校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

（六）提供學生展現才能與社會參與機會：連續 2 年參與臺北市「微夢想的旅行」計畫徵選活動，並榮獲「優選」佳績。

五、大事紀要

103　民視「特色校園我最讚」節目蒞校採訪，103.1.10 專集介紹特色課程。
103　四年級李俐莎同學榮獲 103 全國學生盃西洋棋錦標賽中年級女子組亞軍。
103　數學社群教師榮獲臺北市教育創新行動研究「優選」。
103　六甲周允翔榮獲 103 年臺北市中正盃射箭錦標賽國小新人組 20M 第 2 名。
103　林玉霞、柯欣蓉、林淑媛老師團隊入選親子天下舉辦的全國「翻轉教育」創意教師。
103　游素錦、許祝綿老師參加 103 年度「藝術與人文教學案例」徵件，「鼓動非洲」榮獲佳作。
103　二年級林彥儀同學榮獲中正盃花式滑冰錦標賽冠軍。
103　一甲高妍蓁同學兒童美術創作展獲選參展作品。
104　小田園執行成果榮獲評鑑「特優」。
104　林玉霞、柯欣蓉老師榮獲「臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究」國小組佳作。
104　榮獲教育部 103 學年度健康促進績優學校。
104　游素錦、葉蕤霈、王淑嬌老師榮獲臺北市 104 年度藝術與人文教學案例徵件比賽高年級組佳作。
104　六年級參加南區運動會大隊接力榮獲分組第 1，南區第 6 名。
104　五甲陳少弘參加南區運動會壘球擲遠榮獲第 4 名。
104　榮獲「臺北市中小學學生運動健康 150」典範學校評選優等。
104　三年級參加臺北市 103 學年度健身操比賽榮獲三年級組冠軍。
104　六年級榮獲臺北市樂樂棒球全國選拔賽第 5 名。
104　五甲曾晴軒同學榮獲 103 學年度教育盃國小跆拳道錦標賽色帶國小女子組 54kg 級第 3 名。
104　五甲李俐莎同學榮獲 104 全國學生盃西洋棋錦標賽國小高年級女子組亞軍。
104　五甲楊子誼同學參加臺北市 103 學年度教育盃中小學射箭錦標賽獲得國小男子乙組個人 20M 第 7 名。

學校網址：www.bjps.tp.edu.tw

臺北市文山區景美國民小學

一、學校簡史

景美國小成立於民國前 15 年（西元 1897 年），歷經清末、民初、日治以及光復，直至今日學校歷史已近 120 年，見證景美地區早期發展。文山區興德國小、武功國小，均為所設分校而後獨立成校，所以學校具有悠久歷史傳承，但相對的在發展上也受到些許限制。學校在光復時，隸屬臺北縣深坑鄉，後因行政區重劃改隸臺北縣景美鎮，直到 56 年才隸屬臺北市景美區，正式劃入臺北市的學區。學校規模最大時曾有七十多班，學生人數曾達三千多人，後因應附近社區發展需求，景美地區陸續設立景興、志清、溪口等國小，以紓解學生人數過多的負擔，規模日漸變小。

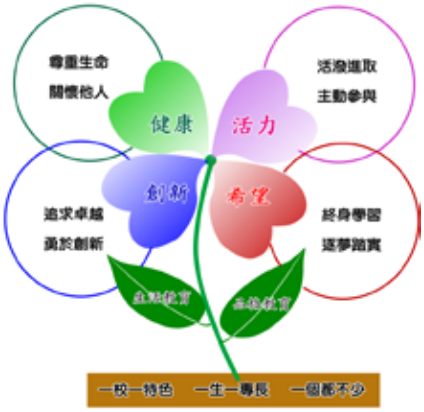
學校舊有校區南側的空地，自民國 86 年拆除地上所有房屋後，至 90 年方將新校地的規劃定案，95 年 11 月開工動土，98 年 10 月正式啓用，內部設備包含溫水游泳池、運動場、中央廚房和地下停車場，提供新穎之廚房與游泳教學空間。新校地完工啓用，帶來校務發展契機，同時積極爭取經費改善學校設備，實現景美國小健康、活力、創新、希望之願景。

二、基本現況

（一）現任校長：黃秀君校長（101.01.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 29 班（含特教班 3 班，學習中心 2 班）、幼兒園計 5 班，合計學生數約 840 人。

（三）師資：教職員工計 82 人。教師 67 人，其中碩士學位 30 人、研究所肄業 4 人、學士學位 43 人，平均年齡約 41.07 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：鍛鍊強健體魄，促進身心健康，奠定學習基礎。

2、活力：活潑多樣學習，充實課程內容，激發創意泉源。

3、創新：塑造卓越創新的教育學園，激發高品質教育產能。

4、希望：鼓勵孩子對未來抱持希望，勇於追求自己的夢想。

（二）學校特色

1、善用資源：運用校園內百年金龜樹及旁邊景美溪資源，推行「咱的好厝邊」及「鐵騎逍遙遊」校本課程，達境教之功效。

2、品格教育：落實生活教育及品德教育，培養五育均衡發展之健康兒童。

3、深耕閱讀：推動臺北市深耕閱讀相關活動，加強圖書館利用教育並營造閱讀情境。

4、專業發展：推行教學輔導教師制度、教師專業發展評鑑及教師專業學習社群，並辦理多元研習活動，強化教師教學專業。

5、多元社團：學生社團蓬勃發展，使學生發展自我潛能。

6、校際交流：辦理校際交流活動，拓展學生學習領域與國際觀。

7、優質校園：營造優質校園文化與環境，發揮潛在課程之境教功能。

8、親師合作：家長支持學校，熱忱參與教育，擔任志工協助推展校務。

9、照顧弱勢：規劃攜手激勵補救教學、課後照顧等，提供弱勢孩子補助，如：營養早餐、急難救助，以照顧弱勢孩童。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動深耕閱讀活動：持續推動深耕閱讀計畫，辦理晨讀 15 分鐘、彩虹故事媽媽、新書小天使、圖書館主題活動、圖書館利用教育、讀報教育、閱讀認證、語文小精靈，鼓勵孩子大量閱讀課外

讀物，提升閱讀風氣，103、104 年度連續榮獲臺北市推動兒童深耕閱讀學校團體特優獎。

（二）厚植學生多元展能：開設多樣化的社團，並參與臺北市國小兒童美術創作展及臺北市五項藝術比賽，屢獲佳績。每年更配合母親節活動，舉辦藝文發表會，展現學生多元的學習成果。

（三）拓展校際交流經驗：103、104 學年度分別與高雄市陽明國小及雲林縣樟湖中小學辦理校際交流活動，透過互訪活動，促進校際文化交流，拓展學生人際關係；藉由不同文化背景與生活之體驗，豐富學生學習經驗。

（四）搭建弱勢關懷網絡：配合教育局政策持續關懷弱勢學童，辦理幸福營養早餐活動，奠定學童一天學習的基礎，並尋求東山高中及華夏社會公益協會之支援，讓學童享有更公平、均等的學習機會。

（五）營造優質校園環境：大幅更新校園建築，依序進行校舍優質化改善工程，提供全校師生深具教育意涵的學習情境，穩步往優質學校經營之路邁進。

五、大事紀要

103.02　榮獲臺北市 102 學年度課程計畫觀摩暨審閱特優。
103.02　榮獲臺北市 103 年度教育行銷獎。
103.06　榮獲臺北市 102 學年度特教樂樂棒球賽冠軍。
103.06　榮獲臺北市 103 年度小小說書人比賽中年級組特優及佳作。
103.08　榮獲臺北市 103 年度交通安全教育評鑑特優暨臺北市 103 年金輪獎。
103.09　榮獲臺北市 103 年度南區閩南語演說組優等。
103.12　榮獲臺北市 103 學年度鄉土歌謠比賽客家語國小組南區優等。
103.12　榮獲臺北市 103 年度防溺教育特優學校。
103.12　榮獲臺北市 103 年度績優護眼學校。
103.12　榮獲臺北市 103 年度兒童深耕閱讀自編故事劇本比賽優選及佳作。
104.02　榮獲 103 學年度國家防災日地震避難演練績優學校。
104.02　榮獲 103 年度與高雄市陽明國小辦理校際交流活動成果特優。
104.02　榮獲臺北市 103 年度推動兒童深耕閱讀「閱讀科普 ・ 臺北共舞」學校團體特優獎。
104.03　榮獲臺北市 103 年度績優童軍團。
104.04　榮獲臺北市 103 學年度特教樂樂棒球賽冠軍。
104.05　榮獲臺北市第 48 屆科展國小組地球科學科優等、研究精神獎及國小生物科入選獎。
104.06　榮獲臺北市 104 年度學童潔牙比賽優等。
104.09　榮獲臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究比賽佳作。
104.09　榮獲教育部 103 學年度健康促進績優學校。
104.10　榮獲臺北市 104 年度南區閩南語歌唱組優等及阿美族語朗讀組優等。
104.11　榮獲臺北市 104 年度國民小學推動生命教育工作績優學校評選特優。
104.11　榮獲臺北市 104 年度生命教育教材單元活動設計特優、優等、佳作及入選。
104.12　榮獲臺北市 104 年度推動兒童深耕閱讀「數位無邊界閱讀大視野」學校團體特優獎。
104.12　榮獲臺北市中小學運動健康 150 典範學校國小組特優。
104.12　榮獲臺北市創意戲劇比賽南區優等。

學校網址：http://www.cmes.tp.edu.tw/

臺北市文山區景興國民小學

一、學校簡史

景興國小創立於民國 68 年 8 月 1 日，位於景美仙跡岩下。創校之初由興隆國小代辦，黃裕城校長苦心規劃，經 1 年餘興建完成第 1 期校舍。69 年 8 月正式招生，定名為「臺北市景美區景興國民小學」，羅榮枝先生為首任校長，學生 17 班，計 686 人。76 年 2 月黃勝夫先生接掌校務，76 年 8 月開辦附設幼稚園。81 年 2 月黃勝夫校長奉調太平國小，由陳根深校長調任景興國小。86 年 8 月李柏佳校長接任，致力於推展校務，建立發展之十大願景，積極促進學校與家長及社區關係和諧發展。94 年 8 月李柏佳校長榮任中山國小校長，由黃祝校長接任，推動追求優質、卓越的校務發展，落實本市「精緻教育、優質學校」之教育政策，並進行品德教育校本化課程的研發。98 年 8 月黃祝校長榮退，由吳煒增校長接任至今，系統規劃務實領導，為未來發展，擘畫明確的目標：「有德景興」、「閱讀景興」與「多元景興」，強調品德教育的實踐與省思，鼓勵教師積極自主追求專業成長，並統整和運用各項資源，規劃更新校園環境與教學設備，致力於實現以教育發展真、善、美的全人方向目標。

二、基本現況

（一）現任校長：吳煒增校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 37 班、身心障礙類資源班 2 班、幼兒園計 4 班，合計學生數約 991 人。

（三）師資：教職員工計 102 人。教師 82 人，其中碩士學位 38 人、學士學位 44 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

友善、進步、專業、創新。

（二）學校特色

1、環境幽雅：位居仙跡岩旁，幽靜雅緻，景色秀麗。

2、治校願景：創新念舊、精緻優質。

3、行政革新：提倡主動溝通、團隊運作、全面效能的行政。

4、學童午餐供應：民國 76 年起供應學童營養午餐，並配合實施生活教育、健康教學。

5、落實鄉土教學：以景美區域、仙岩勝境及大臺北市為範圍實施鄉土教學，並編輯成冊。

6、重視性別教育、生命教育及家庭教育：從課程設計與教學著手，落實生命、關懷、尊重、感恩。

7、推動傳統戲劇：成立兒童歌仔戲團，每年公演。

8、推動法治教育、人權教育：推動學生自治、校園民主、法律常識、人權教育等，建構友善校園。

9、發展學生社團：推動體育、人文、藝術、童軍等社團活動，使學生發展自我潛能。

10、推動游泳教學：學校設有溫水游泳池全年實施游泳教學。

11、推動教師專業成長：以發展性教學輔導系統、教學檔案等工具，增進教學專業，並鼓勵教師參加行動研究及成果發表。

12、發展學校本位課程：利用彈性課程從本國語文教育扎根，前瞻英語、資訊教育；利用綜合學習領域結合學校活動與特色。

四、近二年重要措施及成果

（一）擔任「臺北市政府教育局學務工作推動小組」學校，辦理臺北市國民小學學生領航未來暑期體驗營等活動。

（二）擔任「臺北市生命教育」工作小組，協助推動臺北市各國小家長生命教育研習。

（三）推動教師專業發展，申請辦理教育部「教師專業發展評鑑方案」、臺北市教育局「教學輔導教師方案」，與教師專業學習社群，營造教師自主追求專業成長的校園文化。

（四）103 年榮獲優質學校「教師教學」、「課程發展」獎項，臺北市交通安全教育評鑑特優，獲頒 2014 臺北市卓越科學體驗情境學校，臺北市金輪獎績優學校，國語社群榮獲教育部社群審查特優。

（五）104 年度藝文領域及自然領域榮獲臺北市教學卓越獎評選優勝，自然領域教學團隊榮獲教育部教

學卓越獎評選金質 、校際交流互訪活動成果評選特優，臺北市中小學學生每週在校運動 150 分鐘典範學校評選優等。

（六）連續 3 年榮獲臺北市「教育行銷獎」；圖書館小學究志工組榮獲教育部全國杏壇芬芳獎。

（七）承辦臺北市卓越科學計畫「普及活動組－點子科學」競賽活動，協助推動臺北市科學教育普及活動。

五、大事紀要

103.02.13	獲頒臺北市 103 年度教育行銷獎。
103.02.18	榮獲臺北市傳統藝術教育推展活動成果特優。
103.03.05	榮獲臺北市「快樂學母語，線上猜燈謎活動」績優學校。
103.06.18	榮獲臺北市 103 年度優質學校評選，「教師教學」與「課程發展」獎項。
103.07.07	2014 全國「學校經營創新」暨「教師創新教學」KDP 國際認證榮獲學生多元展能組特優及藝文組特優。 榮獲 103 年度臺北市交通安全教育評鑑特優。
103.08.06	國語「悅讀越快樂」社群榮獲教育部 102 學年度社群審查特優。
103.09	獲頒 2014 臺北市卓越科學體驗情境學校。
103.09.19	參加第 15 屆教育專業創新與行動研究，榮獲 2 件優選 2 件佳作。
103.09.24	榮獲 103 年度臺北市金輪獎績優學校。
103.09.30	103 學年度參加臺北市教育盃圍棋錦標賽，榮獲團體組比賽亞軍。
103.12	承辦臺北市美術創作展春季展，西區、南區作品展出。
104.04.29-05.24	辦理校際交流活動－去訪花蓮縣卓樂國小。
104.05.20-05.22	榮獲臺北市南區運動會男童甲組徑賽總錦標第 3 名、女童甲組徑賽總錦標第 3 名、女童甲組田徑總錦標第 4 名。
104.05	男童甲組田徑總錦標第 4 名、男童甲組田賽總錦標第 6 名。 承辦臺北市第 2 屆點子科學競賽。
104.10.24	參加臺北市 102 學年度學生音樂比賽，榮獲國小團體組直笛合奏南區第 2 名。
104.10.28	辦理校際交流活動－花蓮縣卓樂國小回訪。
104.11.05	參加臺北市多語文學藝競賽，榮獲原住民語組南區團體第 3 名。
104.11.06	新加坡馬西岭小學蒞校參訪。
104.11.12	參加 102 學年度南區運動會，游泳隊榮獲 1 金 1 銀 6 銅、女子團體總錦標第 3 名。
102.11.26	104 年臺北市南區運動會男童甲組徑賽總錦標第 1 名，田徑總錦標第 3 名。
104.11.27	榮獲臺北市 103 學年度第 2 學期「教育行銷獎」。
104.11	參加 104 年度全國學生美術比賽，榮獲平面設計類國小高年級組甲等 1 件、版畫類高年級組佳作 2 件。

學校網址：http://www.chps.tp.edu.tw/

臺北市文山區溪口國民小學

一、學校簡史

溪口國小座落於景美溪與新店溪交會口，民風淳樸，文風鼎盛。民國71年8月1日奉令成立籌備處，首任校長廖文隆，開始為期2年的艱辛創校工作，校舍於73年8月竣工，校地總面積11,262平方公尺。因景美地區舊地名為「溪仔口」，故名為「臺北市景美區溪口國民小學」。73年9月自志清國小及景美國小撥入一至四年學生共13班，學生616人，教職員工27人。74年8月成立附設幼稚園，75年2月興建游泳池，76年11年完成第2期校舍工程，77年8月增設學習障礙資源班，79年3月行政區調整，更名為「臺北市文山區溪口國民小學」，79年8月羅華木校長接掌第2任校長，83年8月校長黃明珠接掌第3任校長，95年8月校長連世傑接掌第4任校長，101年8月1日現任校長李貴貞接篆視事。

溪口國小鄰近景美溪與新店溪、仙跡岩、景美集應廟等古蹟，社區資源豐富，現階段社區已轉型為住宅型社區，以「老廟、溪仔口、景慶里」三個當地文化特色，傳承著過去的歷史文化，代表了過去、現在及未來的社區發展特色，利於自然、人文及鄉土教學。擁有優秀的師資、充實的設備，深獲家長的肯定與讚譽，吸引新店等鄰近地區之學子越區就讀。現任校長李貴貞到任後積極推動「以人為本」人盡其才、多元智慧的創價教育理念，提升行政服務效能、精進教師教學專業、促進學生多元學習活動、鼓勵家長正向參與、構築優質化環境設備等，期望能實踐「勤學、敬業、思源、至善」之優質學校願景。

二、基本現況

（一）現任校長：李貴貞校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計26班（含資源班1班）、幼兒園計4班，合計學生數約807人。

（三）師資：教職員工計82人。教師64人，其中博士學位2人、碩士學位39人、學士學位23人，平均年齡約40歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、如山之實：勤學（自尊尊人）：讓孩子樂於學習，能悅納自己與關懷生命，奠定良好的學習基礎，落實基本能力的培養。

2、如海之深：敬業（善盡責任）：讓教師勇於負責與精進專業，樂在教學，以身教為孩子塑造良好學習榜樣。

3、如溪之柔：思源（為人設想）：讓孩子涵養道德與幫助他人的品格，建立孩子的自信並學會尊重他人，培養群性服務社會。

4、如口之廣：至善（追求善美）：讓孩子勇於嘗試與發揮創意，提供多元、廣闊的學習窗口，達成全人教育目標。

（二）學校特色

1、實施人性領導，強化行政效能。

2、發展優質課程，提升課程品質。

3、增進教師專業，促進教學成效。

4、開展多元學習，增進學習效果。

5、活化訓輔措施，開發適性潛能。

6、統整社區資源，豐富學習內涵。

7、形塑關懷文化，營造人文校園。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理「103年度電源改善第2期工程」及「104年度電源改善第3期工程」，將校舍老舊線路全面更新，並於每班設置分電箱，提升用電安全及用電效益，以期達到有效節電、節能減碳的目標。

（二）辦理「104年度游泳池過濾及加溫設施改善工程」提升加熱效率並降低運轉能源費用，達到泳池永續經營及節能減碳成效。

（三）辦理「103年度勤學樓至善校舍結構補強工程、敬業樓學習空間改善工程、校園角落美學專案課、建置客語教學情境教室、課桌椅汰換更新實施計畫」及「104年度精進課程及教學資訊專案、科

學教育體驗情境教室、幼兒園改善教學環境設備專案、無障礙設施改善專案」建置與改善多項的校園學習環境設備設施，以提供優質學習環境，並提升學生學習效能。

（四）辦理「104 年度資訊設備採購」更新電腦、投影機並新增崁入式互動電子白板，以達到 E 化教學的目地。

（五）104 年度申請「臺北市國民中小學卓越科學教育推動計畫」提供學生動手玩科學的學習機會，在情境中進行體驗與探究，感受科學奇妙、瞭解科學原理及應用。並獲頒「科學教育情境體驗學校認證獎」。

（六）104 年度申請 ISA 國際學校認證計畫，並獲「國際學校認證獎」。

（七）建立「溪口預言書」的轉銜服務及「幸福徽章」獎勵制度：由日常生活建立學生良善的品格、自省能力，激發學生接納自我、感恩、自信。

五、大事紀要

103.03	民族舞蹈團參加 102 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國小丙組古典舞優等。
103.06	幼兒園老師榮獲 103 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽佳作。
103.08	電源改善第 2 期工程。
103.10	合唱團參加臺北市音樂比賽國小組（南區）榮獲優等。直笛隊參加臺北市音樂比賽國小組（南區）榮獲優等第 3 名。
103.10	「102 學年度校務評鑑」全數通過。
103.11	民族舞團參加臺北市學生舞蹈比賽國小組南區民俗舞榮獲甲等。
103.12	103 學年度南區運動會田徑賽（女生團隊）榮獲田賽總錦標第 6 名。
104.02	參加 2015 臺北燈節花燈競賽榮獲國小組佳作、親子組優選。
104.05	臺北市第 48 屆中小學科學展覽會榮獲「生活與應用科學」佳作獎。
104.06	參加 104 年度臺北市政府教育局小小說書人比賽，榮獲三年級優選、四年級佳作。
104.08	電源改善第 3 期工程、無障礙設施改善工程、泳池加溫設施改善工程。
104.09	參加臺北市環境教育創意競賽榮獲特優、全國第 5 名。
104.10	推動生命教育績優學校。
104.11	幼兒園廁所改善工程。
104.11	民族舞蹈團參加臺北市舞蹈比賽（南區）榮獲古典舞丙組優等第 1 名。
104.11	104 學年度南區運動會國小女童田徑總錦標第 3 名、徑賽總錦標第 3 名；國小男童田徑總錦標第 5 名、田賽總錦標第 4 名、徑賽總錦標第 6 名。
104.12	臺北市教育盃圍棋競賽榮獲團體第 6 名。合唱團參加臺北市鄉土歌謠比賽（南區）優等第 2 名。
104.12	參加 104 學年度「臺北市中小學學生運動健康 150」典範學校決選榮獲優等。
104.12	榮獲臺北市 104 學年度辦理校園空氣品質教育宣導績優學校。
104.12	榮獲臺北市卓越科學教育情境體驗學校。獲科學教育情境體驗學校認證獎。
104.12	參加 104 學年度「臺北市中小學學生運動健康 150」典範學校決選榮獲優等。
104.12	榮獲臺北市環保創意戲劇特優、全國第 5 名；臺北市創意戲劇比賽南區優等。
104.12	獲國際學校認證獎。
104.12	幼兒園基礎評鑑全數通過。

學校網址：http://web.skps.tp.edu.tw/enableweb/

臺北市文山區萬芳國民小學

一、學校簡史

萬芳國小位於臺北市南區，座落木柵與景美交接的小山頭，校地寬敞、綠草如茵、花木扶疏、美輪美奐，加之居高臨下、視野遼闊、群山環抱、風景秀麗，擁有臺北都會學校少有之天然優厚環境。

學校創校於民國 71 年 8 月，經歷任校長與全體師生努力，共同塑造設施齊全、五育並進的良好學習環境，歷年來不管是在學生教育活動、教師進修研究、學校環境設施、教育改革方案等各方面，均有不錯之口碑。

近年來，學校腳步亦隨著社會脈動與時代潮流調整，努力於開放教育的落實、基本能力的培養、學校課程的改革、校外教學的延伸、英語教學的扎根、資訊教學的推展、活動課程的推展、特殊教育的融合、節能減碳的推展…. 等等，除積極追求品質效能、激勵教師發揮專業、提升學生學習成效外，更充分走出校園、參與社區活動、引進家長及社區資源等，以豐富教育內涵，提供孩子充分發展能力的舞臺，培養健康、快樂、多元成長及充滿生活力、競爭力的地球村孩子！

二、基本現況

（一）現任校長：高麗鳳校長

（二）班級、學生數：目前小學部 27 班（含身心障礙資源班 2 班），幼兒園計 6 班，合計學生數約 752 人。

（三）師資：教職員工計 75 人；教師 68 人，其中碩士學位 34 人、學士學位 34 人，平均年齡 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校目標

1、建構學生支持網絡，身心健康發展。
2、規劃適性揚才活動，落實快樂學習。
3、發展多元智能課程，締造多元成就。
4、激勵教師專業熱忱，營造精進分享。
5、經營優質特色學校，親師共榮共好。

（二）經營內容

1、凝聚親師共識，共塑學校特色：透過學校本位管理，發展校園特色，深耕環境教育，創造「一校一特色」。
2、辦理多元活動，豐富學習內涵：規劃學習專長認證，豐富學生社團，發展多元智能，實踐「一生一專長」。
3、萬聚關懷暖流，建立友善學風：關懷弱勢家庭學生，導引正向管教，形塑友善校園，落實「一個都不少」。
4、整合教學資源，促使精進發展：積極爭取與整合學校、社區與社會資源，使資源活化且有效運用，營造樂於學習的氛圍，促進學校發展邁向精進卓越而永續。

四、近二年重要措施及成果

（一）深耕學生學習：推動深耕閱讀，辦理說故事、晨讀 10 分鐘等活動，鼓勵學生多元閱讀；發展英語教育，辦理創新教學英語 2 班 3 組實驗計畫，營造優質英語學習環境，開拓培養學生國際視野；積極充實資訊科技輔助教學設備，增進學生積極學習之成效；推動環境教育，倡導資源再利用、環保護地球，並落實十大節能減碳措施。

（二）推動教師專業：賡續辦理教師專業學習社群，精進教師課堂教學與班級經營能力；鼓勵教師發展學習型組織，參加第 7 群組學習共同體及授業研究計畫，落實學校本位課程。

（三）制定團體規範：落實有禮貌、守秩序的生活教育，啓發反省、尊重尊嚴的輔導與管教措施。

（四）建構輔導網路：善用社區資源，辦理家庭教育、親師座談、家長成長、低收、新移民及高風險家庭之協助等活動，增進家庭教養功能。

（五）營造優質校園：依據校園營造指標，擬定執行方案，編列計畫及經費逐年執行，建構安全、綠化並兼具人文特色之校園。

五、大事紀要

103.01　榮獲 103 年度教育行銷獎。
103.05　吳俊傑老師獲臺北市 103 年特殊優良教師。
103.06　承辦臺北市四級學校畢業生市長獎頒獎典禮總召集學校。
103.06　獲得 103 年度臺北市國民小學潔牙比賽優等。
103.07　臺北市交通安全創意教學教材徵選榮獲學校團體組第 2 名。
103.10　承辦 103 學年度臺北市美術比賽漫畫類評審。
103.10　林學玲老師指導合唱團參加臺北市鄉土歌謠比賽，榮獲甲等第 2 名
103.11　合唱團獲 103 學年南區優等第 2 名。
103.11　103 年度有機農業推廣輔導計畫，食農教育影片競賽榮獲最佳參與獎
103.11　103 學年度第 36 屆中正盃全國溜冰錦標賽個人花式自由型榮獲冠軍。
103.11　103 學年南區運動指導田徑隊學生田徑賽榮獲男生乙組總錦標第 1 名、女生乙組田徑賽總錦標第 2 名。
103.12　榮獲臺北教育 111 標竿學校。
103.12　103 年度校際交流辦理評等為特優學校。
104.06　連續 2 年度獲得 103-104 臺北市國民小學潔牙比賽優等。
104.10　承辦 104 學年度臺北市美術比賽水墨類收件。
104.10　臺北市學生音樂比賽兒童樂隊南區優等第 2 名。
104.11　臺北市 104 學年度南區運動會跳遠 5.15M（破大會紀錄）。
104.11　臺北市 104 學年度南區運動會國小男生乙組徑賽總錦標團體第 1 名、國小男生乙組田徑總錦標團體第 1 名。
104.11　臺北市 104 學年度南區運動會國小女生乙組 4×100 接力第 1 名。
104.11　104 學年度臺北市中正盃溜冰錦標賽國小六年級男子組第 1 名。
104.12　臺北市 104 年第 33 屆中正盃溜冰錦標賽三年級女童 200 公尺第 1 名。
104.12　臺北市中小學教育盃圍棋錦標賽國小乙團體中年級組第 2 名。
104.12　103 學年度校務評鑑九個向度都通過，其中四個向度獲得一等獎。
104.12　104 年度校際交流辦理評等為優等學校。

學校網址：www.wfes.tp.edu.tw

臺北市文山區萬福國民小學

一、學校簡史

學校於民國 77 年 8 月 1 日奉准成立籌備處，並由首任校長張啓隆先生擔任籌備處主任，歷經 3 年校舍興建，於 80 年落成，同年 8 月正式招生，計普通班 21 班、幼稚園 2 班，11 月由全校師生及家長共同研議票選，以「誠、勤、弘、毅」作為校訓，創校後結合現有專長教師並引入社區資源，致力發展民俗技藝活動，並融入課程與教學，先後應邀於國慶遊行表演、臺灣區運動會閉幕式表演等。

民國 86 年張武藤校長繼任第 2 任校長，致力於學童學習活動，並提供學童多元學習與展演的機會，為學校優質化向下扎根，92 年蘇月英校長擔任第 3 任校長，規劃福祿壽喜為學校發展願景，積極推動健康促進學校，獲全國健康促進磐石獎，而後創辦課後輔導及多元豐富的課後社團活動，97 年榮獲臺北市優質學校學童學習獎。97 年郭添財校長繼任第 4 任校長，以傳承創新為治校理念，整合內外部資源積極營造優質的校園環境，於 99 年建置太陽能光電系統與能源教室，100 年榮獲臺北市優學校校園營造獎，101 年榮獲臺北市優學校資源統整獎，102 年成功申請建置臺北市文山區英語情境中心，創造優質的雙語教學環境。

第 5 任郭瑞芬校長，因應著時代急速變遷與少子化的衝擊，提出「扎根、翱翔」作為校務經營主軸，帶領萬福國小發展成為扎根在地文化，翱翔國際視野的學校，民國 104 年經全校教師的討論與規劃，重新建構學校新願景「培養具有競合力的萬福創客」，凝聚發展出有品生活、扎根文化與國際視野 3 個願景主軸，並透過基本學習領域課程及六大學校本位特色課程來落實。在萬福團隊齊心協力的耕耘下，104 年榮獲全國金安獎、臺北市國民中小學推展傳統藝術教育特優獎、臺北市推動深耕閱讀分組績優學校、推動兒童深耕閱讀學校團體獎優選、臺北市第 16 屆教師行動研究乙組團體第 7 名，並申請通過臺北市國際學校獎中階認證。

二、基本現況

（一）現任校長：郭瑞芬校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學童數：目前小學部計 21 班、資源班 1 班、幼兒園 4 班、合計學童數約 620 人。

（三）師資：教職員工計 78 人，教師 65 人，其中碩士學位 31 人、學士學位 34 人，平均年齡約 44 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「具有競合力的萬福創客」是 105 年開始，萬福國小的新願景，我們用「有品生活」、「文化紮根」與「國際視野」三大主題來建構這個願景，並以六大課程落實。在「有品生活」方面，從「生活容易」食衣住行動手做，養成學童的生活自理能力；從「深耕閱讀」讓學童喜歡閱讀，建立學童終身學習能力。在「文化紮根」方面，從「龍文化」傳統技藝接觸，強調學童在地文化認同；從「藝術人文」e 化護照認證，培養學童自我肯定悅納。在「國際視野」方面，從「國際課程」認識多元文化，教導學童對於多元文化的理解與包容；從「能源課程」環境保護議題，提醒學童地球公民意識。這六大課程將落實於學校規劃建置的生活教室、能源教室、英語情境中心、圖書室與交通安全情境體驗區，讓所有的學童都可以透過課程的「做中學」，來延伸學習的範疇，真正達到學習遷移的成效。

（二）學校特色

1、形塑優質卓越的校園文化。

2、致力活潑精緻的課程教學。

3、培養健康活力的生活大師。

4、追求尊重關懷的成長輔導。
5、提升豐富充實的設備環境。
6、結合社區家長的廣大資源。

四、近二年重要措施及成果

（一）萬福創客之校本課程：以培養萬福創客為核心，深化原已建構之龍文化課程、生活容易課程、深耕閱讀課程、英語情境中心課程，並加上近年來持續推動之國際教育課程、藝術人文課程，發展符合九年一貫精神，並貼切學童生活體驗的學校本位課程。

（二）動靜皆秀之多元智能：每年舉辦各種學童學習成果展演與觀摩活動，包含：體育教學成果發表會、藝術與人文教學發表會、科學展覽競賽觀摩會、社團成果發表會、兒童節創客園遊會、多語文競賽觀摩、美術創作發表、萬福文學獎發表等，提供學童舞臺展現多元智能。

（三）適性發展之社團活動：藉由多元的課後社團學習活動規劃，延展學習時間與空間，每學期開設超過 30 個以上班次，類型包含：語文、數理、運動與藝文等四大類型，每學期學童參與超過 500 人次，注重學童不同學習需求與個別差異，提供自主學習與能力培養的機會。

（四）萬般幸福之深耕閱讀：規劃每週三晨光與每週一節閱讀課，普及化推展班書閱讀、閱讀護照認證、圖書館成長日誌學習，與班際「布克斯金頭腦」競賽，並配合每週四志工媽媽說故事、每月主題書展、每學期市立圖書館尋寶等活動，奠定學童閱讀理解能力及終身閱讀習慣。

（五）SH150 之健康體適能：利用每週二、五晨間運動時間，學童進行體適能、慢跑與民俗體育，強化心肺功能與肌耐力，每日課間、空白課程與課後，於操場設立運動角鼓勵學童進行體育活動，每週達成運動時間 150 分鐘以上，激發學生運動動機與興趣，並養成規律運動習慣。

（六）全面照顧之學習輔導：為提供學習成就低落及弱勢學童課業輔導，開辦課後國數英攜手班課程，並引進家長志工閱讀陪伴、臺師大住宿生社區服務學童課輔、臺北市立大學弱勢服務專案，並與樂服福社區關懷協會合作開辦培力班，幫助學童培養學習習慣與學習策略。

（七）萬福英語之情境中心：為臺北市文山區英語情境中心，搭配 4 位外籍教師與中師，及模擬情境空間，包含：萬福航空站、世界風情畫、臺灣傳藝坊，讓學童在全英語的學習環境，推展英語學習生活化、生活體驗英語化的學習模式，將英語成為帶著走的基本能力。

五、大事紀要

103.02　龍文化校本課程活動，榮獲臺北市國民中小學推展傳統藝術教育特優獎。
103.08　榮獲臺北市交通安全評鑑「特優」學校。
104.05　第 6 屆樂樂棒球全國賽，五年級代表隊榮獲第 4 名
104.06　小田園體驗計畫榮獲臺北市「優等」。
104.08　教師團隊參加臺北市第 16 屆行動研究，榮獲乙組團體組第 7 名。
104.09　榮獲 104 年度全國交通安全教育評鑑績優金安獎。
104.10　臺北市 104 學年度學生音樂比賽，節奏樂隊獲國小團體組南區兒童樂隊比賽優等。
104.12　榮獲 104 年度臺北市推動深耕閱讀「分組績優」學校。
104.12　榮獲 104 年度推動兒童深耕閱讀學校團體獎「優選」。
104.12　萬福童軍團（126 團）榮獲 104 年度績優童軍團。

學校網址：http://www.wfps.tp.edu.tw/

臺北市文山區萬興國民小學

一、學校簡史

萬興國小於民國 74 年成立籌備處，76 年建校完竣，招收普通班 11 班，迄今擴增為 30 班。76-83 年間致力於校園綠化美化、推展生態化環境，獲得臺北市學校衛生教育考評特優；83-92 年，直笛教學與體育發展鼎盛，獲得臺北市體育評鑑優等及直笛比賽第 1 名。92 年至今，集結社區力量為學校注入旺盛的學習動力，推廣說唱藝術、創新語文教學、深耕閱讀教育、方塊舞課程，97 年獲得教育部教師教學卓越金質獎、99 年獲全國閱讀推手及百大晨讀種子學校。101 年獲教育部閱讀磐石獎，並連續多年獲全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎特優。102 年新建活動中心落成啓用，並發展多元學生團隊。104 年獲「教育 111」認證。

二、基本現況

（一）現任校長：郭惠琳校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 32 班（含資源班 2 班）、幼兒園計 2 班，合計學生數約 815 人。

（三）師資：教職員工計 73 人。教師 58 人，其中碩士學位 32 人、研究所肄業 6 人、學士學位 20 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

鄉土心、萬興情、世界觀。

1、培養「活潑、健康、創新、卓越」全人發展的 21 世紀優質學生。

2、具備「專業、熱忱、創意、活力」的優質教師。

3、期許「關懷、主動、參與、 支援」學校的家長，成為學校教育事業的合夥者。

4、五心級優質學校：學生開心、教師盡心、家長放心、行政用心、社區同心

（二）學校特色

1、專業教師：教師主動成立社群，進行專業成長及發展課程，活化教學，營造優質課程。

2、深耕語文：發展說唱藝術、英語戲劇，創新語文課程；多元閱讀活動、發展圖書資訊利用教育特色課程。

3、多元學習：辦理多元課後社團活動、親山健行、理財遊園活動，營造豐富多元的學習課程。

4、親師合作：家長支持學校，參與教育；擔任志工協助推展校務；結合社區豐富資源，發展學校本位及特色課程。

四、近二年重要措施及成果

（一）深耕語文閱讀教育：舉辦多語文競賽、本土語言秀、英語歌謠暨英語讀者劇場、說唱藝術成果展演、辦理小小說書人、親子自編故事劇本活動、閱讀校楷模評選、發展校本閱讀課程與圖書資訊利用課程，建立閱讀特色學校品牌。

（二）發展學生多元專長：開設多樣化的藝文、體育社團，成立直笛、口琴、說唱藝術、龍隊、田徑、舞蹈、游泳、桌球等校隊，鼓勵學生勇於自我實現與迎接挑戰，參與臺北市藝術及體育競賽，屢獲佳績。

（三）致力校園訊息 e 化：校園基礎網路設備更新，活動中心專科教室 e 化環境建置，103 年以「萬興閱讀 11E」通過臺北市精進課程及教學資訊專案計畫，活化校內閱讀課程。104 年通過教育部「數位閱讀夥伴」計畫，提升閱讀的數位化評量。

（四）著重學生品德教育：積極於課程中融入品德教育，並透過活動，幫助學生建立關懷、尊重等正確的人際關係。選拔 「每月一星」、規劃生命教育講座、宣導法治教育、辦理性別平等教育與生涯輔導活動。

（五）營造優質校園情境：103 年完成 1 樓普通教室門扇與行政辦公室窗戶改善工程，並改善 4 樓老舊專科教室以因應增班後普通教室增加之需求。104 年完成校門廣場、教室、鋁門窗、教學大樓戶外樓梯通道及廚房設備等 3 項改善工程，並整修無障礙坡道。

五、大事紀要

103.02.19	開始進行全校教室走察計畫。
103.03.29	參加中華電信 MOD 快樂說英語讀者劇場決賽，五年級榮獲甲等，六年級榮獲特優及全國第 2 名。
103.04.01	說唱藝術隊結合兒童節系列活動辦理成果展演。
103.04.02	榮獲「102 年度推動兒童深耕閱讀」輔導訪視績優、活動推廣組「閱讀探索臺北尋奇」學校團體獎特優。
103.05.16	澳門聖諾瑟中小學蒞校參訪閱讀教育。
103.05.19	大陸合肥地區圖書館閱讀推動教師蒞校參訪。
103.05.20	國立教育廣播電臺「103 美力閱讀」活動到校訪問四年 1 班、一年 3 班親師生，各獲圖書基金 5000 元。
103.06.03	三年 1 班、四年 1 班榮獲臺北行天宮附設玄空圖書館【書香．書箱．好書交享閱】優良閱讀班級，獲圖書獎學金 3000 元。
103.07.19	萬興國小師生一行 35 人，至新加坡海星中學附屬小學，進行為期 8 天之參訪。
103.08.21	103 年度行政處室暨教學大樓 1 樓門扇、4 樓普通教室及科任辦公室改善工程竣工。
103.09.19	加入學習共同體推動學校，推動同儕觀課，共同研修。
104.01.22	參加教育局深耕閱讀自編故事創作比賽成績優異獲高年級特優、低年級特優、低年級佳作、中年級佳作。
104.01.22	舉辦三年級語文變聲秀相聲體驗活動。
104.02.12	榮獲 103 年度臺北市推動兒童深耕閱讀活動推廣組「閱讀科普、臺北共舞」學校團體獎特優。
104.03.17	湖南「閱讀．夢飛翔文化關懷慈善基金會」與長沙市天心區青園小學蒞校參訪。
104.03.22	參加第 5 屆 MOD 英語讀者劇場比賽，獲全國決賽優勝。
104.04.30	參加臺北市第 48 屆中小學科學展覽會榮獲特優、優等及研究精神獎、佳作，以及團體優勝獎。
104.05.01	辦理「趣、學、藝－親子一同展實力」園遊會活動。
104.05.18-19	校務評鑑。
104.06.01-03	新加坡海星國小蒞校進行 3 天共學與參訪。
104.06.04	參加 104 年北市深耕閱讀小小說書人比賽成績亮眼獲高年級特優、高年級優選、中年級佳作。
104.06.17	參加「教育部中小學數位閱讀計畫」－國中小伙伴學校年度成果臺南發表會。
104.07.08	四年級教師群以「翻轉校外教學－動物園小小導覽員初體驗」課程，榮獲全國創意教學 KDP 國際認證獎綜合領域特優。
104.07.08-09	承辦臺北市教育局深耕閱讀「小小主播營」研習。
104.07.22	李惠珍老師榮獲臺北市 104 年深耕閱讀計畫「書城閱冠磐石獎」。
104.10.12	大陸連江縣教育參訪團蒞校參訪。
104.12.02	香港啓恩中學蒞校交流；說唱藝術隊與英語 RT 團隊參與世新大學「臺灣閱讀節」為愛朗讀。
104.12.08	參加教育局深耕閱讀自編故事創作比賽成績優異獲高年級優等、低年級優等、高年級佳作。
104.12.10	榮獲 104 年度臺北教育 111 標竿學校。
104.07	口琴隊陳垣亘、林冠儀、張芯寧、吳采蓉獲臺北口琴音樂大賽小合奏第 1 名。
104.10.28	口琴隊獲臺北市口琴合奏團體組第 1 名、舞蹈隊獲臺北市團體組南區第 1 名。

學校網址：http://www.wxes.tp.edu.tw/

臺北市文山區實踐國民小學

一、學校簡史

實踐國小成立於民國 62 年 8 月，校地總面積為 17,532 平方公尺。學校地址為臺北市文山區忠順街 1 段 4 號，地屬木柵段（東鄰深坑、西畔景美、南鄰新店、北界大安）之西南方，介於木新路 3 段與忠順街 1 段 2 條平行道路之間座南朝北，面鄰景美女高、實踐國中。學區域包括樟文、樟林、樟樹 3 里，區內居民職業以公教人員、工商居多，教育程度益高，以致學生素質算相當齊一，近年新住民學生持續增加中，學區內以文教機關較多。

歷任校長辦學認真嚴謹，重視教學正常化，落實生活教育，積極發展「鄉土踏查」、「閱讀課程」、「自然學習步道」特色課程及各式社團活動，提供學生多元學習發展的機會。而教師會及家長會的成立，也讓校園組織重新定位，協助校務有效推動。

二、基本現況

（一）現任校長：王博弘校長（103.01.01-104.07.31）；
吳美慧校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 30 班、特教班 2 班、資源班 2 班，學生數 743 人。

（三）師資：教職員工計 89 人。教師 77 人，其中碩士學位 30 人、學士學位 47 人，平均年齡 43.9 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、活潑：辦理英語話劇、兒童才藝發表等各類活動，讓學生能夠活潑快樂地學習。

2、健康：推動晨光走跑、鄉土踏查、課外社團等各項活動，以培養學生健康的身心。

3、智慧：配合教師專長，組成各領域專業社群，發展班級特色教學，開發學生智慧潛能。

4、能力：透過「活發、健康、智慧」的教學活動，培養學生帶得走的能力，發展為全方位的實踐好兒童。

（二）教育特色

1、推動學校特色課程，落實系統規劃、有效執行、回饋評鑑及持續研發

（1）建構「圓一個實踐閱讀夢」與「實踐心；文山情」鄉土踏查活動，實踐之一至六年級縱軸課程架構，提升孩子閱讀興趣與體驗學習能力。

（2）成立自然學習步道課程小組，結合課程與校園植物環境，研發設計教學活動，培養學生認識、愛護植物及環境的態度。

2、塑造優質教師專業品牌，規劃教師專業發展多元化措施，提升教師專業知能

（1）建構教師專業發展地圖，推動教師全面參與縱軸閱讀、鄉土踏查、自然學習步道等校本課程。

（2）推動教師專業發展多元化措施，如學習共同體社群、主題講座、教師研究工作坊、教學檔案製作、行動研究參與等。

3、規劃多樣化之學習活動，開發學生多元潛能，提升學生學習效能

（1）制定「提升學生健康體適能實施計畫」，實施「晨光跑走」活動，養成學生每日運動習慣，有效提升學生健康體適能。

（2）廣設多樣化之社團活動，提供學生多元體驗學習，開啓學生學習潛能。

4、辦理主題月輔導活動及特教宣導活動，有效發揮輔導功能及達成融合教育理想

（1）規劃辦理主題月輔導活動：如迎新敬師、生命教育、兩性平等、關懷感恩等，發揮預防性、發展性的輔導功能。

（2）辦理特殊教育宣導活動，包括特教影片欣賞、體驗學習、成果展覽等，期能增進親師生對人更多的尊重與關懷。

5、推動生命教育晨光教學，親師聯手涵養孩子體會生命意義：結合彩虹愛媽，入班為孩子進行生命教育課程。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動深耕閱讀活動：各學年進行晨光閱讀活動，進行共讀書目導讀，並以智慧寶典晉級頒獎鼓勵學生。

（二）推展鄉土踏查教學：各學年依主題進行認識鄉土教學活動，並實地進行社區的訪查。

（三）建置自然學習步道：依各學年的學習主題設計教學活動，並融入生活與自然科技、環境教育，進行小小說樹人解說活動。

（四）推展圖書寫作教育：建置圖書角、推行晨讀 15 分鐘、尋找實踐小作家等創意作為。

（五）教師教學檔案製作：鼓勵教師及學生進行教學資料主題式的蒐集整理，並參加臺北市教學檔案比賽，成果豐碩。

（七）建構 e 化資訊環境：定期辦理各項教師資訊素養研習、整合教室內資訊化媒體、逐年採購實物投影機與數位化電子刊版等。

（八）推廣多元英語教育：辦理活用英語社團，每年定期舉辦英語話劇表演，配合閱讀辦理聖誕、復活節說故事等活動。

（九）善用社區豐富資源：招募圖書、導護、輔導等志工，與力行圖書館進行館際合作，鼓勵親師生常借書、多閱讀。

（十）強化體育健身活動：成立體育班，培訓棒球與排球人才；每天進行晨光走跑活動，並辦理班際運動比賽，且推展多元運動社團，如直排輪、扯鈴、跆拳道、武術、排球、跳繩、籃球、桌球、羽球、棒球等。

（十一）辦理親職成長講座：每學期與實踐國中合辦多場次親職講座，並於學校日邀請專家學者進行親職教育，提升家長教養知能。

（十二）導入學習共同體：順應教育新思潮，導入學習共同體，開啓教師體認同僚互學，啓發學生互助共學，開創教育感動事蹟。

五、大事紀要

103.06	發行 40 週年校慶專刊。
103.06	臺北市 103 年度推動兒童深耕閱讀活動榮獲閱讀校楷模獎。
103.06	臺北市 103 年度小小說書人比賽榮獲中年級優選獎、高年級優選獎、低年級特優獎。
103.06	榮獲 103 年度臺北市推展家庭教育績優團體獎項榮獲績優團體獎。
103.09	日本森田智幸教授率團參訪。
103.09	臺北市 103 學年度國民小學精進教學教師及學生精進教學檔案榮獲特優及佳作。
103.10	日新樓廁所與迎曦樓教室門窗整修工程。
103.10	智慧樓耐震補強工程。
103.11	社會局 103 年度第 18 屆金鑽獎優良志工團隊榮獲嘉勉獎。
103.11	教育部 103 年度推展家庭教育績優團體榮獲入圍獎。
104.06	臺北市 104 年度推動兒童深耕閱讀活動榮獲閱冠磐石評選閱讀。
104.08	校長王博弘先生榮退，遴選吳美慧女士擔任第 9 屆校長。
104.08	臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究徵件比賽榮獲佳作。
104.09	104 年臺北市公私立國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽榮獲團體 A 組第 1 名、教師組優選、學生組特優及優選。
104.09	104 年度臺北市多語文競賽榮獲閩語演說優等、國語演說優等、原住民語朗讀優等、閩語歌唱優等、客語歌唱優等。
104.11	完成人工跑道整修工程。
104.12	104 年度兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件活動榮獲自編故事高手類四年級優選。

學校網址：http://www.zjps.tp.edu.tw/

臺北市文山區興華國民小學

一、學校簡史

興華國小創建於民國 81 年，首任校長為溫明正校長。學校位於捷運文湖線萬芳醫院站旁，鄰近文山運動中心、警察學校及萬芳醫院等重要文教醫療機構，捷運使用人口流量大，形成周邊繁榮商圈。興華國小以「健康、活力、多元」之學校願景為依規，舉凡空間規劃、教學設備、教學活動等，皆以符合學生教學需求為前提，並持續致力於閱讀、書法、武術、童軍、資訊之推動，開展兒童多元學習興趣、發揮學習潛能、落實適性教育之教育目標。

二、基本現況

（一）現任校長：張志毓校長（103.01.1-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：計有普通班 22 班、資源班 2 班、幼兒園 3 班，合計學生數 525 人。

（三）師資：教職員工總計 74 人，其中教師 61 人，碩士學位 23 人、學士 36 人、師專 2 人，平均年齡 41.1 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：具備強健體魄與健全人格，能適性發展。

2、活力：活潑自信、樂觀進取，不斷追求進步。

3、多元：富有創意、樂於嘗試，開展個別潛能。

（二）教育特色

1、統整化的深耕閱讀。

2、傳承性的書法教學。

3、全面化的健康促進。

4、實踐性的品格教育。

5、啓發性的生命教育。

6、普及化的資訊教育。

7、生活化的童軍教育。

8、情意化的藝文活動。

9、參與性的生活體驗。

10、多元化的課後社團。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實生活教育：加強品格教育，每學期提出實踐重點如：禮貌、尊重、體諒、行善。鼓勵學生良好品格，表揚班級行為優秀之學生，如品德王、孝親楷模、禮儀楷模等，於活動中設計行善卡，鼓勵學生實踐。

（二）學生閱讀扎根：推動書香活動，鼓勵晨間閱讀，培養閱讀的習慣與能力，閱讀理解策略於教學中實施。103、104 年度榮獲臺北市兒童深根閱讀活動小型學校組績優。

（三）推動教育 111：持續精進與創新，深耕閱讀教育，發展一校一特色。結合課程與社團，發展多元智能，培養一生一專長。統整資源與輔導，建立友善校園，落實一個都不少，榮獲教育 111 標竿學校認證。

（四）優質化學校設施：改善學校電源、充實體育發展設施、幼兒園環境改善、擋土牆整修等，提供完善舒適的教學空間。103 年 10 月完成圖書館優質化改善工程。

（五）推展藝文活動：辦理音樂周活動、學習成果發表會、社團成果展演及美術、書法、語文等各項競賽；學校成立有合唱團、偶戲團、打擊樂團等藝文團隊，於臺北市各項比賽中屢獲佳績，豐富孩子的生活與心靈。

（六）建構健康學園：鼓勵學生運動，以八段錦、跳繩、跑步等項目為學生專長認證項目；成立運動型校隊有田徑隊、國術隊、籃（合）球隊等，參與校外比賽或表演，成果豐碩。

（七）建構完善輔導機制：結合社區資源協助弱勢學生，如志工課輔、大學心理系小團輔、彩虹基金會生命教育課程等；辦理非洲鼓、樂樂棒等資源班特色課程，申辦數位音樂區域資優方案、駐校藝術師等，提供豐富的學習資源。

（八）承辦重大活動：臺北市全國語文競賽作文組集訓學校、市長獎頒獎典禮工作、童軍 C 群組召集學校、點子科學工作小組等。

五、大事紀要

103.02.05　國術隊受邀「東森幼幼－超級總動員」節目錄影。
103.02.19　偶戲團參加公共電視臺「臺灣囝仔、讚」節目錄影。
103.03.12　打擊樂團參加 102 學年度全國學生音樂比賽榮獲優等。
103.04.21　合球隊參加 103 年新北市主委盃合球錦標賽，榮獲第 1 名及第 4 名。
103.05.20　103 年全國傳統藝術兒童薪傳才藝比賽，國術隊獲得傳統武藝獎團體第 1 名。
103.05.20　偶戲團榮獲 102 學年度全國學生創意偶戲比賽，現代偶戲類綜合偶戲組優等。
103.05.29　國術隊參加臺北市青年盃國術錦標賽榮獲團體精神獎第 3 名及團體總成績獎第 6 名。
103.07.02　合球隊參加 57 屆香港體育節會長盃合球錦標賽榮獲冠軍。
103.08.25　教育部體育署 102 學年度健康體育網路護照登入大賽，榮獲全國前 10 名獲獎學校。
103.10.01　圖書館整修落成，學生票選命名為「超越時空書之城」。
103.10.08　合球隊參加 103 年臺北市中正盃合球錦標賽，榮獲第 1 名及第 4 名。
103.10.29　打擊樂團參加臺北市學生音樂比賽榮獲南區特優第 1 名。
103.11.11　參加第 4 屆「媽媽教我的詩」國小學童朗詩影音大賽，榮獲國語組第 2 名。
103.12.16　偶戲團榮獲 103 學年度學生戲劇比賽，綜合偶戲類國小組南區特優第 1 名。
104.01.14　教育局 103 年推動兒童深耕閱讀輔導訪視，榮獲分組績優學校。
104.02.05　溫明正校長辦理海峽兩岸兒童學習交流活動來訪。
104.02.25　榮獲臺北市 103 年度推動兒童深耕閱讀活動閱讀科普、臺北共舞，小型學校組—優選。
104.03.04　國術隊榮獲臺北市 103 年度傳統藝術教育社團評比特優。
104.03.09　辦理 103 年度校際交流活動，成果評核榮獲特優。
104.03.15　打擊樂團參加全國學生音樂比賽榮獲打擊樂合奏組優等。
104.03..23　籃球隊參加 103 學年度臺北市教育盃籃球錦標賽，榮獲女童乙組季軍及明星球員獎。
104.03.29　國術隊參加臺北市教育盃國小武術錦標賽，勇奪團體第 1 名獎。
104.04.22　偶戲團榮獲 103 學年度全國學生創意戲劇比賽－綜合偶戲組國小組優等。
104.06.22　合球隊參加 104 年度全國協會盃合球錦標賽榮獲孩童組（五年級以下）全國亞軍，以及少年組全國冠軍。
104.10.27　打擊樂團參加 104 學年度臺北市音樂比賽榮獲優等第 1 名。
104.11.20　合球隊參加第 31 屆全國中正盃合球錦標賽榮獲季軍、殿軍。
104.12.13　國術隊參加 104 年全國中正盃武術聯賽，榮獲團體第 2 名。

學校網址：http://www.hhps.tp.edu.tw/

臺北市文山區興隆國民小學

一、學校簡史

民國 63 年臺北市政府應地方需求，委請興德國小林校長章泳籌創興隆國小。64 年 8 月臺北市教育局派滕春興先生為首任校長，成立初期學生一至五年級共 9 班，隔年即增為 28 班。67 年 8 月 1 日教育局派黃裕城先生為第 2 任校長，全校共有普通班 34 班。74 年 8 月教育局派柯明正先生為第 3 任校長，全校共有普通班 46 班、資優班 2 班。76 學年度 8 月奉令成立附設幼稚園 2 班，並開始招生。79 年 8 月教育局派張盛凱先生為第 4 任校長。85 年 2 月 23 日教育局派黃勝夫先生為第 5 任校長。87 年 8 月 4 日教育局派鄧彩完女士為第 6 任校長。90 年 8 月 3 日臺北市政府聘鄭秋貴女士為第 7 任校長。98 年 7 月 31 日臺北市政府聘劉碧賢女士為第 8 任校長，102 年劉碧賢女士續任校長至今。近年積極充實各項軟硬體教學設施，於 103 年奉准增建附設幼兒園 2 歲及 3 歲班，並不斷強化教學陣容。104 年興隆國小邁進創校 40 週年，更持續以興隆精神，突破創新，超越自我。

二、基本現況

（一）現任校長：劉碧賢校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 29 班（含特教班 4 班）、幼稚園計 5 班，合計學生數約 772 人。

（三）師資：教職員工計 82 人。教師 67 人，其中碩士學位 32 人、研究所肄業 8 人、學士學位 35 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、尊重、自信、樂群。

1、健康：營造－心理與生理健康成長，快樂學習的優質校園。

2、尊重：建構－理性溝通、與人分享、關懷人群、團隊合作的友善校園。

3、自信：發展－主動探索、獨立思考，潛能發揮的全人教育。

4、樂群：培育－尊重自己、尊重別人、尊重團體、尊重生命的世界公民。

（二）學校特色

1、多面向的「深耕閱讀」、涵詠情意的「唐詩教學」。

2、全方位的「安全校園」、居安思危的「防災教育」。

3、專業發展「四軌並行」、創新精進的「課程教學」。

4、溫馨友善「輔導活動」、一個不少的「弱勢關懷」。

5、適性揚才「資優課程」、形塑優質的「學校品牌」。

6、多元蓬勃「課後社團」、開展學生的「專長潛能」。

7、落實札根「藝文教育」、美感豐富的「藝術校園」。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實「深耕閱讀」及「唐詩教學」以提升學生語文能力。榮獲臺北市 104 年度國小推動兒童深耕閱讀學校團體甲等獎；榮獲 104 年度臺北市國語文競賽－寫字、字音字形等多項優等。

（二）實施「世界母語日」教育活動，培養學生對各族群文化的了解與尊重。隆宛然布袋戲團獲 103 學年度臺北市學生戲劇比賽特優；104 學年度臺北市創意戲劇比賽－傳統偶戲類特優第 1、全國創意戲劇比賽優等；104 年度臺北市多語文競賽客語演說優等獎。

（三）發展「英語護照」觸發自主學習。榮獲臺北市 103、104 年度多語文競賽英語讀者劇場組優勝及英語演說優等。

（四）重視教師專業發展，增進教師專業知能，提升教育品質。103、104 年度申辦臺北市教學輔導教

師設置方案、教師學習社群、教師專業發展評鑑、學習共同體、硬筆字實驗教學方案等；榮獲臺北市 103 年教師精進教學檔案比賽佳作、班級網頁應用競賽佳作；榮獲 104 年教育部「大手牽小手」攜手激勵績優教師獎。

（五）重視品德教育、落實生活教育、推動榮譽制度，辦理整潔、秩序榮譽競賽，培養學生好品格。

（六）辦理各項楷模選拔，積極營造友善校園氛圍，榮獲 103 學年度第 2 學期及 104 學年度第 1 學期友善校園績優學校。

（七）實施「星光閃耀藝飛揚」藝術與運動專長認證學習護照，培養孩子一生一專長，榮獲 103 年度臺北市教育 111 標竿學校認證。

（八）積極推動健康體育，落實 SH150 政策，辦理晨光快走、 師生 CPR 認證，獲 103 年度教育盃男童甲組冠軍、女童乙組冠軍。

（十）推動防災教育，榮獲 104 年度行政院國家防災日全國績優學校、104 年度教育部防災校園建置第 2 類優選學校。

（十一）扎根藝文教育，參與 2016 世界設計之都教育扎根計畫「校園角落未來想像及設計改造活動」最佳整體規劃獎。

（十二）辦理各項音樂展演活動，涵養學生藝術人文氣息；榮獲 104 年臺北市五項藝術美術比賽低年級組繪畫類第 3 名、中年級組書法類第 2 名及高年級組繪畫類佳作佳績；合唱團榮獲 104 學年度臺北市音樂比賽同聲合唱乙組南區優等。

（十三）推動生命教育及性別平等教育，參與臺北市生命教育工作小組辦理暑期體驗營活動。榮獲 103 年度臺北市國小生命教育教材單元活動設計比賽佳作、入選，榮獲臺北市國小暨幼兒園性別平等教育課程教學設計比賽優等。

（十五）強化教育關懷工作，辦理溫馨扶助方案。與國立臺北教育大學合作辦理永齡希望小學課輔計畫；與警專崇德社合作辦理週六歡樂學習營；與政大教育系合作辦理「大手牽小手」個別諮商實習計畫、與國北教大慈愛社合作辦理週六創意思考學習營。

（十六）推展家庭教育辦理親職教育活動，申辦教育部推動教育優先區計畫、試辦 104-105 年度親親寶貝家庭成長活動計畫。

（十七）推展資優教育，揚才適性啓發學生潛能。榮獲 104 年臺北市國小及學前特殊教育優良教材評選優等、中小學教育專業創新與行動研究之教材教具實物展示入選。

五、大事紀要

103.02.24	協辦「102 年度全國防災建置網絡實驗計畫績優學校大會師」活動，教育部蔣偉寧部長親臨主持。
103.04.17	與香港青松小學舉行締結姐妹校。
103.05.06	與青島通濟實驗中小學締結姊妹校。
103.05.27-06.01	隆宛然劇團獲北京市台胞交流中心邀請參加北京臺灣會館交流活動，劉校長帶隊參訪北京培新小學、奮鬥小學。
103.08	幼兒園增設 2 歲、3 歲專班，成為文山區第 1 所完成幼托整合的幼兒園；樂活班增設 1 班。
103.09	完成行政樓耐震結構補強、行政空間整修、幼兒園增班環境改善工程及電腦機房暨資料儲存安全裝置改善工程。
103.10.01	日本鳥取大學教育訪問團參訪附設幼兒園母語教學實施現況。
103.10.14	榮獲 103 年度金輪獎績優學校獎。
103.11.10-11.12	新加坡聖加俾爾小學師生 30 人蒞校參訪及學習交流。
104.03.02	榮獲臺北市 103 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動「閱讀科普．臺北共舞」學校團體優選獎。
104.04.24	籃球隊勇奪全國賽第 7 名。
104.09.01	完成信義樓廁所暨信義樓與和平樓連接樓梯整修工程、資優班教室整修工程、和平樓遮陽板設置工程、校園田園計畫、總合治水司令臺側通道及廊道地坪整修工程。
104.10.26	大陸山東省膠州市教育參訪團蒞校進行教學觀課、幼兒園基礎評鑑全數通過。
104.11.21	辦理創校 40 週年「興隆四十．魅力四射」校慶暨體育表演會。

學校網址： http://www.hlps.tp.edu.tw

臺北市文山區興德國民小學

一、學校簡史

興德國小已建校 50 多年，是文山區興隆路上杏檀耆老，近來學生參與競賽成績傑出，教師參加臺北市教育專業創新與行動研究頻頻得獎，並陸續有香港教育團體等外賓到校進行教育參訪。興德國小以精緻化的經營方式，樹立小型學校優質的典範，近年獲得 103 年度深耕閱讀輔導訪視全市績優學校、104 年度臺北教育 111 標竿學校認證、臺北市第 16 屆行動研究徵件團體獎第 1 名、國民小學推動深耕閱讀活動「閱冠磐石評選－閱讀學校楷模」等獎項；學校教師更積極帶領學生參加校外比賽，學生參加 103 年度國民小學多語文競賽獲獎 5 項佳績、104 年度臺北市多語文競賽獲獎 8 項、104 年度全國語文競賽榮獲原住民族撒奇萊雅語朗讀比賽第 1 名。

興德國小校地面積僅 3,500 多平方公尺，是北市都會中的小型學校，致力發展資訊教育、自編綜合領域課程、提倡閱讀，目前民俗體育是校本特色課程；由於空間及人力資源的不足，學校也大力推廣社區教育，如：「學童課後服務照顧」、「成人基本教育」，讓教育資源與社區共享，以落實「學校社區化」為目標。在安全上，與社區派出所、鄰近商店結合，建立綿密的護童安全網；文山區後備憲兵更出動人力，協助早晨護童的交通指揮；在體育教學上，與鄰近的興福國中、溪口國小合作，並善用興隆公園、國中等場地實施體育與游泳教學及辦理各項活動。近年來，教師依專長與興趣成立學習型組織，積極參與臺北市教育專業創新與行動研究，也主動參與教師專業發展評鑑及推展教師專業學習社群；也積極辦理多元社團，致力於學生潛能開發；因此而受到社區與家長諸多肯定與讚賞。

在人力與資源較欠缺，師生人數也偏少的情況下，學校能維持小而美、精緻又優質的口碑，均是來自親師生的凝聚力，因此，溫馨如家庭的校園、同仁情誼和諧如朋友，這就是我們成為社區及親師生信賴的主因。

二、基本現況

（一）現任校長：洪瑾瑜校長（103.01.01-07.31）；
賴延彰校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 12 班、資源班 1 班、幼兒園計 1 班，合計學生數約 260 人。

（三）師資：教職員工計 47 人。教師 35 人，其中碩士學位 17 人、研究所肄業 4 人、學士學位 14 人，平均年齡約 43.8 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、自在： 適性尊重、組織認同、自我超越。
2、生活： 生氣蓬勃、用心生活、生命智慧。
3、e 起來：團隊學習、管理資訊、全面參與。

（二）學校特色

1、組織文化特色：具有「小而美的學校環境」及「經營精緻教育的理念」，長期而穩定努力經營學校。
2、行政管理特色：著重「充分溝通機制」及「鼓勵積極參與」，各處室均能各自發揮行政效能，亦能團隊合作。
3、課程教學特色：架構於「發展教師專業」及「共構學校本位課程」的基礎，落實課程發展委員會機制，充分專業對話，完成自編綜合活動課程教師手冊，並每年出版教師行動專書，提升教師專業。
4、學生學習特色：架構於「培養多元智慧」及「達成能力指標」的基礎，經不斷的實踐體驗，引導學生多元學習。
5、家長參與特色：架構於「擴大參與」及「積極成長」的基礎，結合家長及社區資源，成立社區教學資源庫，建立學校社區化的理想藍圖。鼓勵家長多元參與落實家長參與校務，規劃完整家長成長課程並付諸實施。

四、近二年重要措施及成果

（一）持續參與教師專業發展評鑑實施計畫，獲教育局及教育部審核通過，實施已進入多年期階段。

（二）積極參加臺北市優質學校評選「專業發展」向度，及臺北教育 111 標竿學校認證。

（三）以學生為中心，加強健康、潔牙、衛教、樂活運動，並培養有禮貌、守秩序、愛整潔、重榮譽的快樂兒童。

（四）倡導正當休閒，發展多元社團，如田徑、直笛、舞龍、獨輪車、直笛、童軍活動等專才培育，發揮學生潛能。

（五）已參加國際安全學校認證工作，獲得通過殊榮。並為防災重點推動學校。

（六）近年內修建圍牆、建置智慧電子防護圍籬及加強監視設備之重視人力巡邏以維護校園安全。

五、大事紀要

103.03	臺北市兒童創作美術展獲得入選參展。
103.07	候用主任甄試林莅翔主任榮獲錄取。
103.08.01	臺北市內湖區碧湖國小賴延彰主任榮任興德國民小學第 13 任校長。
103.09	臺北市國語文競賽第 1 階段複賽南區國語演說組第 1 階段複賽優選。
103.09	臺北市第 15 屆行動研究發表榮獲特優作品 1 件及國小團體乙組第 3 名。
103.10	臺北市國民小學多語文競賽獲獎 5 項佳績：臺北市南區國語演說第 5 名、臺北市南區閩南語歌唱優等、臺北市南區英語演說組優勝、臺北市南區英語讀者劇場優勝、臺北市南區撒奇萊雅語朗讀優等並獲推薦參加全國賽。
104.01	深耕閱讀輔導訪視全市績優學校。
104.01	「2016 世界設計之都」設計教育扎根計畫之創意思考教材設計製作徵件活動優選。
104.01	「畫臺北好風景」繪畫徵件活動優選。
104.01	兒童美術創作展參展。
104.01	第 13 屆扶輪兒童電腦繪圖比賽入選。
104.03	課程計畫審閱特優。
104.03	香港保良局陳溢小學 5 年師生到校訪問。
104.05	書香團「溫馨興德書香傳愛」榮獲教育部 104 年度閱讀推手團體獎。
104.06	國民小學推動深耕閱讀活動「閱冠磐石評選－閱讀學校楷模」。
104.06	兒童深耕閱讀小小說書人徵件活動作品優選。
104.06	長期志工王玲玲女士榮獲臺北市杏壇芬芳錄表揚。
104.08	第 16 屆行動研究徵件團體獎第 1 名。
104.09	多語文競賽獲獎 8 項（國語文演說、閩南語演說、客家語演說、閩南語歌唱、字音字形、撒奇萊雅語朗讀、撒奇萊雅語歌唱、英語讀者劇場）。
104.12	國民小學藝術與人文教學案例徵件佳作。
104.12.26	通過臺北教育 111 標竿學校認證。
104.12	全國語文競賽榮獲原住民族撒奇萊雅語朗讀比賽第 1 名。

學校網址：http://www.hdps.tp.edu.tw

臺北市私立中山國民小學

一、學校簡史

私立中山國民小學前身「木柵中山小學附設托兒所」，於民國 47 年創設。49 年召開董事會議，推請錢劍秋博士為首任董事長，聘請盛西清女士為小學部首任校長，並於 50 年登記立案。

民國 68 年，劉美淡女士接任第 2 任校長，注重生活教育，推動良知教育，讓每個兒童都可以透過祈願與「良知」對話，陶冶良善的品格。76 年教學大樓落成，教學硬體設備同步更新。95 年，秦慧嫻女士接任第 3 任校長，學校積極提升教師教學專業知能，並嘗試參與競爭性方案評選，例如：優質學校、教育 111 認證，都有良好的成績。於 99 年整修行政大樓，進行加固補強工程，提供師生更安全的校園環境。教學設備方面，則進行資訊化的規劃，邁向資訊校園的目標。

民國 103 年 2 月，王宗平女士接任第 4 任校長，以穩健的腳步帶領全校親師生，在中山優良傳統中蛻變，在蛻變中創新，追求更精緻、卓越的校務發展，實踐「優質品格，自主學習，快樂合群，宏觀視野」學校願景。

二、基本現況

（一）現任校長：王宗平校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 18 班、幼兒園 4 班、合計學生數約 640 人。

（三）師資：教職員計 68 人。教師 50 人，其中碩士學位 8 人、研究所肄業 9 人、學士學位 33 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景與教育特色

（一）學校願景

1、優質品格：建立學生良好道德行為、生活習慣與反思能力，以培養學生成為有品德的公民。

2、自主學習：引導學生主動積極、思考探索，學習自我規劃與自我督促，以展現多元智能。

3、快樂合群：培養身心健康、正向樂觀的兒童，在團隊中奉獻力量，與他人合作愉快。

4、宏觀視野：培育學生國際化的內涵與能力，具備前瞻視野，能面對未來的競爭與挑戰。

（二）學校特色

1、落實領域教學：以學生為主體，生活經驗為重心，培養現代公民所需的基本能力。

2、推動品格教育：以閱讀為橋梁，品德涵養為主軸，奠定優質公民所需的生活態度。

3、注重身心發展：以健康為目標，提升學童體適能，培育健康公民所需的健全身心。

4、深耕語文能力：以實用為原則，活潑互動為模式，養成世界公民所需的國際視野。

5、發展藝文創作：以探索為出發，傳承創新為經緯，薰陶文化公民所需的藝術氣質。

6、培養資訊知能：以未來為導向，安全運用為要點，涵育科技公民所需的資訊素養。

四、近兩年重要措施及成果

（一）品格教育再出發，形塑學生優質品德：於民國 68 年開始推動良知教育，近年有感於時代變遷，需調整品格教育之內涵。因此，104 學年度凝聚親師生共識，訂定「尊重、負責、誠信、感恩」為核心價值，並彙整具體行為規準，於生活中實踐。

（二）以分組合作學習，促進學生學習成效：為落實學生為學習主體，103 學年度開始實施分組合作學習，提供學生主動思考、討論分享、小組練習的機會。在學習的過程中，教師提問，學生積極討論，在互動、興趣、合作中，達到有效學習的目的。

（三）參與教專與研究，提升教師專業能力：鼓勵教師參加教師專業發展評鑑，藉由教學觀察，與同儕互相支持系統，促進教學精進與成長。並以教學現場的問題或困難，進行行動研究，嘗試新的教學行動，以解決實際問題，並從中獲得教育專業成長。

（四）資訊教育一路通，星光大道放光芒：致力於資訊設備更新，與教學課程的連貫與發展，讓六年級學生的資訊能力，在畢業前夕之星光大道－學生畢業影片與成長影片頒獎典禮暨首映會中，大放異彩，展現學生的創意力，更顯現學校資訊教育的成果。

（五）願景領導親師生，同心協力展優質：學校團隊以願景為目標，群策群力，辛勤耕耘，逐年獲得臺北市教育 111 學校、國際安全學校認證，及「校園營造」、「學生學習」、「教師教學」、「課程發展」、「專業發展」、「資源統整」、「學校領導」優質學校等獎項。

五、大事紀要

103.01.23　102 年度學校課程計畫暨觀摩審閱特優。
103.05.04　臺北市第 47 屆中小學科學展覽會生活與應用科學科佳作、鄉土教材獎。
103.05.22　臺北市中小學班級網頁應用競賽低年級組入選、高年級組佳作。
103.06.28　榮獲 103 年度臺北市優質學校評選－專業發展、資源統整獎。
103.08.25　榮獲第 15 屆教育創新與行動研究佳作 2 件、入選 7 件。
103.09.09　榮獲 103 年度臺北市教師教學檔案競賽佳作 2 件。
103.10.25　臺北市學生音樂比賽榮獲兒童樂隊團體優勝。
103.11.12　慶祝 56 週年【56 中山－精采絕倫】校慶。
102.12.03　舉辦臺北市書法教育公開授課與教學研討會。
103.12.15　快樂中山－愛心家族呼啦呼拉棒棒趣味競賽。
103.12.25　聖誕節活動－愛．歡樂．創意秀。
104.01.05　辦理臺北市英語公開授課與教學研討會。
104.03.09　103 年度學校課程計畫暨觀摩審閱優等。
104.03.24　臺北市 104 年度教學卓越獎初選榮獲優選。
104.04.02　兒童節仙跡岩親山健行活動。
104.05.02　母親節學習成果發表會。
104.06.27　榮獲 104 年度臺北市優質學校評選－學校領導獎。
104.09.05　臺北市第 16 屆教育創新與行動研究優等 2 件、佳作 2 件、入選 4 件，及團體乙組第 2 名。
104.10.23　臺北市學生音樂比賽榮獲兒童樂隊團體優勝。
104.11.07　慶祝 57 週年校慶－舉辦體育發表會。
104.11.11　臺北市教育局 104 年度「深化推動紫錐花運動」績優單位評選優等、教育部國教署 104 年度「深化推動紫錐花運動」績優單位評選優等。
104.12.16　104 年度國民小學藝術與人文教學案例徵件比賽中年級組優等 1 件、高年級佳作 1 件。

學校網址：http://web.mjcskg.tp.edu.tw/

臺北市私立再興國民小學

一、學校簡史

再興學校創辦人朱秀榮博士，鑑於教育對國家的重要性，以堅毅的決心，投身教育事業，於民國38年創設幼稚園，42年增設小學部、51年設初中部，59年設立高中部，自此，再興成為學制一貫的完全學校。小學部原址在和平東路2段，75年8月新校舍落成，始遷來木柵校區。一年級新生多數由再興幼稚園應屆畢業生直升，如有缺額則對外公開招生，以登記方式錄取。一至六年級均實施全日制教學。學校教育宗旨以重視生活教育，培養學生具有健全身心為目標。課程活動多元化，期能均衡發展各學習領域。學生行為指導，以積極的輔導取代消極的處罰，用愛心勸導，使學生在自省自愛中，改過向善。依學生性向及興趣，成立合唱團、弦樂隊、田徑隊、科學實驗、韻律活動、閱讀寫作等多項社團活動，由學校及外聘教師免費指導，期發展學生專長；各社團活動參加對外競賽，表現優異，屢獲佳績。

二、基本現況

（一）現任校長：楊珩校長。

（二）班級數、學生數：36班、約1483人。

（三）師資：教職員工計91人。教師82人，其中碩士學位31人、研究所肄業10人、學士學位41人，平均年齡約41歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」。

（二）學校特色

1、以「誠、愛、勤、勇」為校訓，陶冶全人格的健全發展。

2、重視各領域專業對話，增進教師專業素養，提升教學績效。

3、提供多元學習情境，滿足學生需求，培養服務人群及關懷社會的情操。

4、重視學生輔導，落實性別平等教育，創建和諧與尊重的學習環境。

5、推動教學e化，學習e化，行政e化，引領數位學習潮流，走在時代尖端。

6、配合國際化、多元化課程需求，建置與美國同步的遠距教學環境，國語英語雙軌並行，精進學生語文能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）深耕品德教育、性別平等教育、法治教育、生命教育、家庭教育、交通安全教育及環境教育等，辦理各項活動並融入教學。

（二）推動臺北市深耕閱讀活動及校內書香閱讀活動，規劃晨光閱讀與經典文選時間，舉辦多語文競賽，營造書香校園。

（三）重視英語教學，舉辦校內各項英語學習競賽活動，配合節慶佈置情境，營造雙語學習環境。

（四）注重基本能力培養，發展多元智能，推動各項藝文活動與體育競賽，學生校外比賽屢獲佳績。

（五）落實數位學習的理念，建置再興數位學習平臺及數位教材庫，班班設有互動式電子白板，以期提升學生學習成效。

（六）積極規劃視訊遠距教學、雙語學習、海外遊學等多元課程，延伸學生學習觸角，開拓國際視野。

（七）鼓勵校內教師積極投入專業成長，103學年度參加臺北市第16屆教育專業創新與行動研究成果斐然，共計獲得優選1件、佳作3件、入選2件；參加GreaTeach-KDP 2014全國創意教學KDP國際認證獎，獲得標竿1件、優等3件，甲等3件、佳作1件；另參加2015 Best Education KDP全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎，獲得特優1件、優等3件，甲等1件。

五、大事紀要

103.02.25　102 年度獎補助款評核。
103.03.31　全校響應兒童節仁愛捐款活動，募集款項由臺灣新生報代轉慈善機構。
103.04.23　美國新世代學習組織（Next Vista for Learning）創辦人 Rushton Hurley 參訪再興學校數位學習課程。
103.05.27　臺北市 102 學年度國民小學健康操比賽榮獲二年級組第 1 名。
103.06.25　大陸杭州新世紀外語學校校際參訪活動。
103.06.26　參與校園「綠拇指計畫」，提倡生態永續保育。
103.07　舉辦 103 年度暑期美東遊學研習營。
103.08.22　杭州大家藝術學校師生蒞校參訪。
103.09　臺北市 103 年語文競賽南區國小組英語演說（一）優勝、英語讀者劇場優勝、英語戲劇優等。
103.09　臺北市 103 年語文競賽南區國小組國語字音字形第 1 名、國語朗讀第 4 名、作文第 6 名、客語朗讀第 6 名。
103.09　臺北市 103 年語文競賽南區教師組國語字音字形第 4 名及第 5 名、客語朗讀第 1 名、閩南語朗讀第 4 名、閩南語演說第 6 名。
103.11.03　臺北市 103 年語文競賽南區團體第 1 名。
103.11.28　103 年度全國語文競賽國語字音字形第 2 名。
103.11.26　榮獲「2014 臺北英語好小子 ・ 智慧闖關大挑戰」團體獎第 2 名、班級獎第 2 名、個人獎第 4、6 名。
103.12　臺北市 103 年五項藝術競賽南區中年級組書法類第 3 名。
103.12.　臺北市文獻會 103 年「尋根溯源－創意族譜設計比賽」特優。
103.12.12　北大青鳥文教參訪團蒞校參訪。
103.12　103 年全國學生五項藝術比賽國小中年級組書法類佳作。
103.11　榮獲臺北市國民小學 103 年度提升學生英語能力方案訪視績優學校。
104.03　2015 台北兒童月小小設計家標誌設計比賽特優。
104.05.05　臺北市 103 學年度國民小學健康操比賽榮獲二年級組特優。
104.07　舉辦 104 年度暑期夏威夷遊學研習營。
104.07　溫世仁文教基金會 104 年中小學作文比賽榮獲全國團體獎優勝暨獎勵金 10 萬元。
104.07　104 年度性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計高年級組特優。
104.09　臺北市 104 年語文競賽南區國小組英語讀者劇場優勝、英語戲劇優勝。
104.09　臺北市 104 年語文競賽南區國小組國語字音字形第 1 名、作文第 1 名、客語朗讀第 1 名、國語朗讀第 2 名、客語演說第 5 名。
104.09　臺北市 104 年語文競賽南區教師組國語字音字形第 4 名、國語朗讀第 4 名、閩南語朗讀第 4 名、客語朗讀第 2 名、客語演說第 3 名。
104.11.11　榮獲「2015 臺北英語好小子 ・ 雲端學習任遨遊」團體獎第 2 名、班級獎第 1 名。
104.11.02　臺北市 104 年語文競賽南區國小組團體第 1 名。
104.11.29　104 年度全國語文競賽國語字音字形第 3 名。
104.12.16　河南東方金橋教育集團蒞校參訪。

學校網址：http://www.tsps.tp.edu.tw

臺北市私立靜心國民中小學

一、學校簡史

民國 40 年 6 月，蔣石靜宜女士首創靜心托兒所，招收 4 個月至 3 歲的幼兒，8 月成立靜心幼稚園，招收 3 至 6 歲幼兒。42 年，蔣石靜宜女士積勞病故，蔣董事長緯國先生繼續領導，幼教事業繼續發展。45 年 8 月董事會自籌經費創辦「靜心小學」，並於 45 學年度開始招生。56 年，董事會購得景美興隆路校地 6000 坪，小學、幼稚園、托兒所遂遷至現址臺北市興隆路 2 段 46 號。為配合國民義務教育延長為 9 年，董事會於 57 年 3 月增設國民中學並立案招生。

民國 62 年完成財團法人登記，分別設置「財團法人臺北市私立靜心國民中學」暨「財團法人臺北市私立靜心國民小學」。64 年幼稚園附設於臺北市私立靜心國民小學。

民國 90 年九年一貫課程實施，學校亦隨之轉型為中小學一貫的學習型學校，97 年，董事會合併，學校也隨之合併為「臺北市私立靜心國民中小學」，101 年幼、托整合為幼兒園，成為 12 年一貫的完整教育機構。

民國 97 年起開始進行校園大改造，97 年改建第 1 期新大樓，99 年 5 月竣工，第 1 期大樓主要包含幼兒園、及中、小、幼共同使用的空間有演藝廳、綜合球場、游泳池、資訊中心、餐廳、智慧語言教室等。100 年展開第 2 期大樓興建，規劃為中學教學大樓及中小學各專科教室，以及 1300 平方公尺的教學資源中心和 1500 平方公尺的英語中心。103 年，第 2 期大樓完工啓用，至此靜心已成為一所完整且具有未來性的優質典範學校。

二、基本現況

（一）現任校長：簡毓玲校長（103.01.01-104.07.31）；
唐尚智校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有國中部 18 班（810 人）、國小部 36 班（1,512 人）、幼兒園 15 班（410 人），合計學生數 2,732 人。

（三）師資：教職員工計 235 人。教師 142 人，其中碩士學位 70 人、學士學位 70 人、師範專科 2 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景（Vision）與目標（Goals）

成為一所「寧靜致遠、養心好學、卓越多元、國際接軌」品牌領導的標竿完全中小學。

1、靜思：亦即「修身養性、陶冶性情」，學生能自我省思，了解與接納自我，學習活出生命的智慧，實踐人文關懷。

2、活力：亦即「開朗活潑、樂觀進取」，學生能積極主動學習，建立良好的生活習慣，活出生命力，展現行動力，發揮創造力。

3、精進：亦即「展現信心、精益求精」，學生樂於追求自我發展，勇於接受挑戰，養成終身學習的態度。

4、卓越：亦即「熱愛生命、放眼天下」，學生能訂定明確的人生目標，具國際觀及多元智慧，擁有堅強的成功信念，懂得自我管理，推己及人，願意對人類做出貢獻。

（二）教育特色

1、建構學習型學校與循環改進之機制，創建永續卓越的辦學績效，辦學優質獲得臺北市優質學校認證，且榮獲「校長領導、課程發展、學生學習、教師教學、專業發展、行政管理、資源統整、校園營造」等 8 項認證。

2、提供全方位的照護，落實校園安全健康管理，通過世界衛生組織認證為國際安健學校。

3、積極籌策校園轉型，迎向新世紀；規劃成立高中部，學制一貫化。

四、近二年重要措施及成果

（一）統整架構 K-12 七大基本課程，八大特色課程。
（二）設置英語情境中心，培養孩子具國際溝通能力。
（三）增設資訊化科技設備，營造 e 化永續校園。
（四）創意多樣化的空間設計，發展多元課程。
（五）自籌經費逐步完成校園整體規劃，打造優質學園。
（六）103 學年度國中校務評鑑九大向度全數通過。

五、大事紀要

103.01.18	63 週年校慶暨第 2 期新校舍落成啓用典禮。
103.04.04	2015 俄羅斯阿基米德國際發明展學生榮獲 2 金、1 銀。
103.04.28	國小部徐聖惠主任榮獲臺北市 103 學年度特殊優良教師 藝術與藝能學科類。
103.06	臺北市優質學校－中小學「校園營造」、中學「學生學習」再次認證通過。
103.07.07	幼兒園榮獲 103 年度衛生保健推動計畫績優獎。
103.08.29	國小部榮獲「103 年度學校課程計畫評審」特優。
103.09.20	國小部榮獲 GreaTeach － KDP 2014 全國創意教學 KDP 國際認證獎 學生多元展能組 特優。
103.09.20	國小部榮獲 GreaTeach － KDP 2014 全國創意教學 KDP 國際認證獎 藝術與人文領域 特優。
103.09.23	國中部黃華玉老師救國團 103 年度第 3 屆教育大愛菁師獎。
103.09.24	國小部榮獲臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究 教育專業經驗分享類 特優。
103.10.14	2014 第 10 屆烏克蘭國際發明展國中部學生榮獲 2 項金獎。
103.10.16	幼兒園通過 103-105 年臺北市健康學園「健康自主管理」認證。
103.12.09	國小部榮獲教育部藝術教育貢獻獎。
103.12.12	臺北市 103 學年度學生音樂比賽國小部管樂合奏特優第 1、國中部管樂合奏特優第 1。
103.12.24	佐藤學教授蒞臨指導國文科學習共同體公開觀課。
103.12.25	樂團受邀參與嘉義市國際管樂節演出。
103.12.29-12.30	103 學年度國中校務評鑑到校訪評。
103.12.30	2014 香港創新科技國際發明展學生榮獲 7 金、4 銀、5 特別獎。
104.01.22	樂團於台東藝文中心演藝廳舉辦慈善音樂會，為台東弱勢兒童募款。
104.01.24	樂團於花蓮文化局演藝廳舉辦慈善音樂會，為花蓮弱勢兒童募款。
104.01.31-02.04	日本大阪府松原市邀請樂團參與建制 60 年慶典演出。
104.02.06	國小部榮獲臺北市 103 年度國小推動兒童深耕閱讀「閱讀科普．臺北共舞」團體獎 特優。
104.05.08	幼兒園孫瑞燕主任榮獲臺北市 104 年度特殊優良教師－學校行政類。
104.05.09	國中部學生榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽會物理組特優。
104.05.25	國小部學生榮獲 2015 國際小學生電腦創意寫作比賽金獎及銀獎。
104.06.09	樂團於臺北市政府親子劇場舉辦「2015 慈善關懷音樂會」義演，為臺南五甲教養院修建 2 樓房舍募款。
104.10.21	國中部學生榮獲 2015 第 9 屆波蘭華沙國際發明展金牌獎。
104.11.02	榮獲 104 學年度臺北市國語文競賽國中南區團體獎第 1 名。
104.11.16	臺北市 104 學年度學生音樂比賽國中部弦樂合奏、管樂合奏及管弦樂合奏特優第 1 名。
104.12.23	臺北市 104 學年度學生美術比賽國中部學生榮獲書法類第 1 名、國小部學生榮獲中年級組漫畫類及書法類第 1 名。

學校網址：http://www.chjhs.tp.edu.tw/

學校教育篇

第三章　中學概況

臺北市立中正國民中學

一、學校簡史

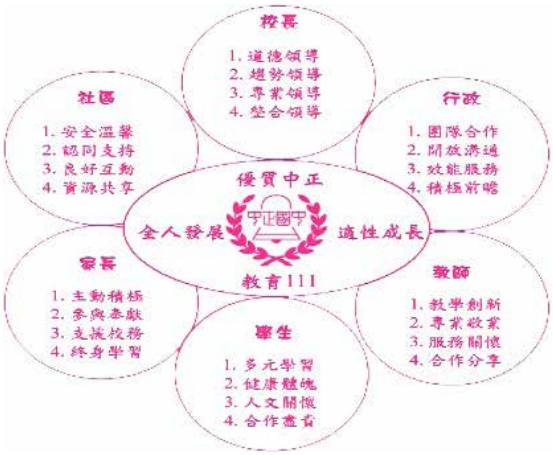
中正國中位處臺北市中心，民國 72 年 8 月開始招生，在首任鍾明樟校長的擘劃開創下，奠定校務發展的穩固基礎。歷經林慶龍校長、郭明傳校長、陳世昌校長、黃裕城校長、吳忠基校長及黃仁相校長的勵精圖治，績效卓著，校譽日隆。現任余國珍校長於 101 學年度繼掌校務，在既有的基礎上，凝聚教師、行政與家長更密切的合作，力求精緻化、人性化、效能化之校務運作，以穩健、踏實、創新、多元的作法，朝向卓越邁進。尤其重視學生全人教育、適性發展，以生活教育及品格教育為核心，激發學生潛能，培養學生多元能力，厚植競爭實力，營造行政用心、教師盡心、學生專心、家長熱心、社區關心的優質學習成長園地。

二、基本現況

（一）現任校長：余國珍校長

（二）班級數、學生數：72 班，普通班 69 班、資源班 3 班，學生數 2,204 人。

（三）師資：教職員工共 195 人。專任教師 158 人中，1 人為博士、77 人為研究所畢業（含 40 學分班結業）、80 人為大學畢業，平均年齡約 40 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

多元、創新、效能。

（二）學校特色

1、卓越精進的學校團隊。

2、全人發展的教育實踐。

3、精緻優質的環境營造。

4、有愛無礙的教育園地。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作

1、精進教師專業：持續推動教學輔導教師制度及教師專業發展評鑑，鼓勵熱忱且經驗豐富之教師參與培訓，並對新進或初任之教師；甚至教學上遇到困難的教師進行輔導，建立良好之導入機制；鼓勵教師自我專業成長，藉由各領域知能研習工作坊之專業對話、校內外研習之參與及專業研究成果之發表，提升教學品質。

2、提升學生多元能力：以學生學習為核心，藉由適切之課程及評量規劃，厚植學生基礎實力，並規劃辦理各學習領域之延伸性學藝活動，提供學生發揮所長之機會，包括國語文、詩歌朗誦、英語演講、科學展覽、資訊能力、美術徵件等競賽；更鼓勵學生參與校際競賽，以收觀摩提升之效。除榮獲臺北市 103、104 學年度語文競賽國語文類團體組第 1 名、103、104 年全國創意發明潛力獎、臺北市 103 學年度班級網頁競賽國中組佳作及國中小網路競賽－網路閱讀心得寫作比賽佳作、104 年臺灣學校網界博覽會榮獲佳作、臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽隊伍全數獲獎，學生個人所獲獎項更是佳績連連。此外，利用假期辦理多元之營隊課程，包括假日寫作班、自然探索營、科學實驗假日班等，學生學習內涵豐富多元。

3、培養閱讀寫作風氣：持續辦理晨讀 10 分鐘班級書庫、閱讀筆記，並開辦午餐讀書會、好書交享閱、人間福報讀報 文及有獎 答、中正小學堂等活動，建置「中正悅讀網」，鼓勵學生累計書香存摺積點，頒發中正書香證書。營造書香校園，並結合聯絡簿短文閱讀、小記書寫及寫作教學，持續提升學生寫作能力。

（二）學務工作

1、提升教師正向輔導管教知能：推動以「愛」為核心之教育理念，藉由觀念溝通、共識建立、案例研討、策略分享等方式，協助教師提升輔導管教知能，建立友善校園。透過每學期全校性「友善校園週」活動，師生共同參與，把「愛」融入「微笑」中，使校園充滿和善之氣。

2、落實學生品德及生活教育：建立校園品德生活紀律，兼採民主參與之精神、體驗思辨之策略及多元活潑之方式，釐清確立學生品德核心價值，進而實踐品德作為。

3、深耕學生多元社團：協助學生試探興趣、培養專長及陶冶性情，各年級每學期均開設 30 餘個社團，包括運動類、藝術類、文學類、技能類等，充分提供學生學習及展演之機會；尤以國樂社、管樂社、弦樂社、舞蹈社、合唱團等特色社團，參加北市音樂舞蹈比賽，均獲得第 1 或第 2 名之佳績，並參加全國賽，榮獲優等之肯定。此外，103-104 學年管樂社、弦樂社及國樂社分別前往奧地利、日本、維也納及上海進行音樂交流，拓展學生視野並培養國際觀。

4、促進學生健康及體能：落實健康與體育之教學，辦理各項體育競賽、活動及檢測，提升學生體適能，並全員參與推動視力保健、兩性教育、健康體位、事故傷害防制等健康促進議題，以期學生「會運動、愛運動、知健康、護健康」；98 學年度起至今擔任「臺北市校園正確用藥教育中心學校」，帶領種子學校發展校園正確用藥教育之教材、策略及模式。

（三）總務工作

1、營造永續的校園環境：充分發揮有限經費的最大效益，兼顧教育性、美觀性、功能性及整體性，親師生參與活化改造校園，形塑人文藝術、安全健康及自然科技的境教氛圍。

2、建構縝密的防護機制：藉由完善之制度、落實之執行、設施之改善及敏覺之預防，確保教學與學習之安全。

（四）輔導工作

1、推動全面性且個別化之輔導工作：建立「輔導工作人人有責」之共識，有效運用輔導資源，建構三級預防輔導網絡，落實輔導教師班級責任制，擴大認輔參與，強化教訓輔聯繫，透過多元化團體輔導活動之辦理、個別及團體諮商之進行，協助學生適性健康成長，並培養生涯抉擇能力。

2、提升親師輔導知能：辦理專題講座、讀書會、小團體等多樣化活動，提升教師及家長之知能，增進師生及親子關係，並發展親師合作關係，共同推動生涯發展教育、性別平等教育、生命教育、特教宣導等議題。

3、營造融合的校園氛圍：落實個別化教育計畫之擬定與執行，課程設計、教材編製、教學策略及評量實施均符合學生特殊需求，並積極促進普通班師生及家長對特教生之了解、接納，進而發展密切合作的互動關係。

五、大事紀要

103.10	103 學年度臺北市學生音樂比賽管樂合奏特優第 1 名、弦樂、國樂、弦樂四重奏、鋼琴五重奏、舞蹈優等第 1 名。
104.03.06-03.14	103 學年度全國學生音樂比賽管樂特優、弦樂、國樂、打擊樂合奏、鋼琴三重奏、弦樂四重奏、鋼琴五重奏優等。
104.10	104 學年度臺北市學生音樂比賽打擊樂合奏、弦樂四重奏特優第 1 名、弦樂、國樂、合唱、舞蹈、管樂合奏、鋼琴三重奏、鋼琴五重奏、銅管五重奏優等第 1 名。
103-104	績優校園正確用藥中心學校。
103-104	績優哺乳場域認證。
104.09	全國盃花式滑冰比賽第 2 名。
104.11	臺北市青少年小鐵人活動競賽攀岩小巨人第 1 名。
104.11	臺北市中正盃保齡球錦標賽第 1 名。
104.11	臺北市群組學校游泳錦標賽第 1 名。
104.05	教育部生涯發展教育績優學校。

學校網址：http：//www.ccjhs.tp.edu.tw

臺北市立古亭國民中學

一、學校簡史

學校創立於民國 51 年 8 月 1 日，初名為臺北市立古亭女子初級中學。57 年政府實施九年國民義務教育，奉命改為臺北市立古亭女子國民中學，80 年改為臺北市立古亭國民中學，男女兼收。回顧創校至今，經歷有首任禹校長昀娟女士，其後繼有羅大姒、楊訓庭、高炳南、何文琴、吳和惠、徐浤源、麥冉妹、陳傳貴等校長接篆，繼承志業，校務持續輝煌開展。現任劉增銘校長奉派於 100 年 8 月 1 日到職視事，思舊鼎新，以千里行雁之心，揭櫫「游藝、勤學、造境、樂活」的未來願景，使校務發展日新月盛。

二、基本現況

（一）現任校長：劉增銘校長

（二）班級數、學生數：共計有 24 班（含普通班 19 班、美術班 3 班、資源班 1 班、學困班 1 班），學生數共計 526 人。

（三）師資：全校教職員工計 76 人。教師 59 人，其中碩士學位 29 人、學士學位 30 人，平均年齡 36 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景

以愛為核心，「帶好每一位學生」。

（二）教育特色

開創主動積極的行政效能，激發教師研究進修精神，營造良好的教學學習環境，提高教學品質與學習效果，並能回歸教育本質，協助學生有更好的潛能開發，更佳的學習行為表現及更適性的發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務方面

1、強調教學創新，設計各領域本位課程，教師參加各項教學設計及教學活動競賽均得到優異的成績。在有效教案設計徵件比賽方面，103 年度獲優選 1 件、入選 1 件；104 年度獲佳作 2 件。在教育專業與行動研究徵件比賽方面，第 15 屆獲佳作 2 件，第 16 屆獲佳作 1 件。另有黃勝隆老師獲教育部 103 學年度教師專業發展評鑑人才培育優良檔案認證、郭恒銓老師獲臺北市第 13 屆 SPECIAL 教師獎。

2、深耕閱讀教育，辦理各項閱讀活動及語文競賽，如推動每月一書心得寫作、閱讀集集樂、晨間閱讀、發行就是愛閱讀月刊、新書展、主題書展、行動圖書館、有獎徵答、與作家有約等多樣化的閱讀活動，提升學生閱讀及寫作能力，成果斐然。計獲北市語文競賽 102 學年度之國語演說北區第 6 名，103 學年度之作文北區第 6 名以及臺北市第 8 屆青少年學生文學獎新詩類及小說類首獎殊榮，第 9 屆青少年學生文學獎新詩類佳作等重大獎項。

3、重視科學教育，結合學校及社會資源推展科學教育，培養學生邏輯思考及科學判斷應用等能力。

4、建置完善資訊設備，並積極辦理教師資訊研習，鼓勵教師研發教學媒材，提升教師使用資訊融入教學能力，並配合辦理各項學生資訊競賽等活動，落實資訊教育之推展。

（二）學務方面

1、加強學生品德教育工作，推行秩序、整潔競賽，強化道德觀念，培養守秩序、愛整潔、有禮貌良好公民素質。

2、加強預防犯罪宣導工作，拒絕接觸非法物品，建立學生良好生活習慣。

3、推動環保教育工作，注重環境整潔與資源回收，以提升環境資源的永續利用。

4、發展以學生為中心的社團，透過公開選組方式，讓學生擇其所好、愛其所好，進而啓發多元智慧與多元能力。

5、成立運動及藝術性代表隊，參加對外各項競賽，培養學生追求卓越精神，進而養成學生運動習慣與欣賞能力。在對外競賽方面，計獲臺北市 103 學年度學生音樂比賽直笛合奏國中團體組西區優等、師生鄉土歌謠比賽福佬語系類優等第 1 名及 104 年度北市交通安全創意教學教材徵選活動學校團體獎第 5 名等多種獎項。

（三）輔導方面

1、充分發揮輔導組織及功能，鼓勵全校教師參與推動輔導工作，並引進社會資源，共同關懷學生。

2、辦理各種團體活動，引導學生紓解情緒及培養學生自信心；高關懷學生個案，則透過輔導人員及社工予以密集輔導。

3、積極辦理各項相關研習及親職教育，提升教師輔導知能，增進家長教育子女之知能。

4、實施各項心理測驗並予以解釋、分析、應用，增進學生自我瞭解，協助未來生涯選擇。

5、落實生涯發展教育，開辦多方位職群探索課程，開拓學生職涯視野，協助學生適性發展。

6、關懷特殊學生，進行個別化教育，並積極推展美術教育工作，申辦藝術教育專案，如校園角落美學、世界河流藝術教育、駐校藝術家等，提升美術班辦理成效，囊括各項美術類大小獎項，並榮獲臺北市 103 年度國民中小學藝術才能美術班訪視整體表現績優學校。

（四）總務方面

1、103 年度完成美術專科教室環境改善工程、進學樓內牆整修工程、廣播設備工程、進學樓屋頂防漏工程、游泳池改善暨加熱及過濾設備更新工程、辦公室搬遷整修工程、空調系統改善工程；104 年度完成立志樓、勤樸樓及精誠樓屋頂整修暨勤樸樓補強工程、學校廊道優質化專案整修工程、教室地坪及環境改善工程、古亭智慧圖書館工程、綜合大樓無障礙電梯更新工程。

2、辦理各項校園安全檢查暨安全教育宣導及節能減碳之宣導。

五、大事紀要

103.1	臺北市 102 學年度中小學教育盃柔道錦標賽國女組第 1 級第 4 名、第 9 級第 2 名；國男組第 1 級第 3 名、第 8 級第 2 名、第 9 級第 2 名。
103.3	103 年度青年盃角力錦標賽榮獲國男組第 2 名。
103.5	臺北市第 8 屆青少年學生文學獎，706 班吳于杏榮獲國中新詩類首獎，803 班潘雅綸榮獲國中小說類首獎。
103.6	103 學年度臺北市國中正式教師聯合甄選筆試闈場工作。
103.7	臺北市政府教育局 103 年度公文處理成效檢核榮獲甲等。
103.9	103 學年度全國鐵人三項錦標賽榮獲國男組第 1 名。
103.12	103 學年度全國學生美術比賽國中美術班西畫類佳作、水墨畫類佳作、版畫類佳作、漫畫類佳作。
104.3	臺北市第 9 屆青少年學生文學獎，807 班郭家伶、808 班陳汗瑹榮獲新詩類佳作。
104.3	第 22 屆金筆獎創作比賽，808 班司惟云榮獲新詩類第 1 名，806 班吳佳宜榮獲新詩類佳作。
104.4	參與臺北市試辦教室走察方案，為 5 所核心學校之一。
104.4	103 學年度全國中等學校自由車錦標賽國中男生組 61 公里個人公路賽第 1 名。
104.4	榮獲臺北市 103 年度國民中小學藝術才能班訪視整體表現績優學校。
104.4	104 年全國中等學校運動會榮獲柔道項目國女組第 9 級第 4 名。
104.6	104 學年度臺北市國中正式教師聯合甄選筆試闈場工作。
104.11	臺北市立圖書館於學校設置之古亭智慧圖書館落成啓用。
104.12	104 學年度全國學生美術比賽國中美術班西畫類佳作、水墨類佳作。
104.12	完成臺北市 104 學年度閱讀推動現況與需求調查報告。

學校網址：http：//www.ktjh.tp.edu.tw/

臺北市立弘道國民中學

一、學校簡史

民國 58 年 5 月 7 日教育局正式核定設立弘道國中，校舍原與北市教大附小共用，因教學活動場地狹隘，彼此作息干擾甚大，乃於 68 年獲准於現址用地興建校區。75 年第 4 期活動中心全部竣工後，弘道國中終於擁有校地完整、景觀煥然一新的校園。歷任校長均致力於校務經營與形塑學校發展特色，訂定具體校務發展計畫，硬體教育措施皆能齊頭並進。100 年由梁振道校長接任後，持續積極改善教學與校園環境，期盼能創造出更優質的弘道；加強校園美化綠化，發揮境教功能，由於位處於中央部會圍繞及藝術文化氣息濃厚的博愛特區，交通便捷、校舍巍峨雄偉，校園青蔥蓊鬱，有敬業樂業的老師默默灌溉耕耘，有專心向學的學生氣質優雅，循規蹈矩，校譽優良，校風樸實，弘道國中是一所為受家長與社區肯定的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：梁振道校長。

（二）班級數、學生數：日校 54 班（含民俗體育班 3 班、資源班 1 班、學困班 1 班），另設補校 3 班；學生人數 1,389 人。

（三）師資：教職員工數共 149 人。專任教師共 122 人，博士學位 1 人、碩士學位 62 人、學士學位者 46 人（已進修 40 學分結業 13 人），平均年齡為 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、睿智：發揮睿智、提升能力。
2、創新：激發潛能、觀念創新。
3、宏觀：終身學習、國際宏觀。
4、卓越：超越自我、追求卓越。
5、關懷：熱愛團體、關懷他人。

（二）學校特色

1、推展民俗體育活動（跳繩、扯鈴、踢毽），成效卓越。
2、學生素質平均，樂於參與各項活動，發展個人潛能、展現多元能力。
3、教師勇於參與各項教育政策改革，並以用心、耐心、熱心以及關懷之心指導學生，展現專業能力。
4、將品德教育落實在平日生活之中，並培育有能力接受未來挑戰的新一代學子。

四、近二年重要措施及成果

（一）充分掌握並有效執行九年一貫課程之核心概念，使課發會、領域小組教學研究會機制得以完全發揮。同時訂定獎勵措施，提供必要資源與協助，鼓勵教師以合作方式進行課程與教學活動之設計，藉由團體成員之腦力激盪進行創意教學，教師參加行動研究及教案設計或段考試題競賽均獲優等。

（二）豐富學生學習活動之內涵，設計多元、活潑之課程模式，俾使學生潛能得以開發。同時加強學生閱讀語文之能力，提升國、英領域聽說讀寫知能之發表與各項競賽活動，以增進學習效果。高度重視弱勢家庭學子之照顧，除了協助相關補助，在課業輔導方面以「學困輔導」及「攜手計畫」協助課業輔導，期能給予最大的支持，協助其安心就學。

（三）確實提升教師多元、個別、適性化之教學與評量能力，研發教學與評量檔案資料，鼓勵相互分享並進行發表，並參與教學輔導教師及教師專業評鑑制度，確實發揮教學視導之實質功能，同時建立自我評鑑之具體機制，教學輔導教師制度成效良好，至 104 年度止完成初階認證已超過 50%，經評定為標竿學校。

（四）藉由法令規章之宣導及學輔知能研習活動，規劃係以「培育好口碑的弘道學子」為主要目標，辦理交通安全教育主題活動，落實體驗學習，使學生得以從中學習交通安全相關規範，並榮獲 104 年度全國交通安全評鑑「金安獎」肯定。

（五）鼓勵同仁發揮教育愛之精神，以言教、身教影響學生，以落實有禮貌、守秩序、重整潔、能尊重之生活教育。另外，落實安全教育及危機處理教育，每學期與總務處合作辦理各項校園危機或防災、防火之演練，增進師生應變能力。

（六）辦理多元活潑的社團活動，延聘具備活動指導專長之家長與社會人士，使學生的潛能及興趣充分開發，規劃團體活動與班際競賽，增進學生與他人友好互動、團隊合作之群育精神。

（七）主動積極進行設備之檢查與更新，落實全校無障礙之設施，以營造安全、適性的學習情境。同時，完成校園整體規劃，使校園綠化美化、教學與辦公設備充實、教育情境佈置能符應師生之需求。

（八）開放校園設施與彈性使用活動中心，配合教育政策、師生、家長及社區需求，以達成「學校社區化」之教育理想。連結社會資源、活化社團時間：將社團活動範圍延伸至校外活動，辦理學生半日教育課程，如與臺北好人會館合辦「臨時孫子」志工服務學習。

（九）強化教師輔導知能研習，藉由專業對話與處室合作，確實掌握高關懷名單，發揮教師認輔與愛心志工協助之精神，落實預防重於治療之成效，已達成零中輟之目標。

（十）加強團體輔導之實質功能，培養學生人際互動、解決問題、挫折容忍、團隊合作等多元能力。同時規劃完整之生涯發展與職業試探課程，開辦符合學生需求之技藝教育，以協助學生適性發展。

五、大事紀要

103.06.19　杜毓凱教師榮獲臺北市 103 年度正向管教範例甄選優等。

103.06.30　榮獲 103 年臺北市優質學校學生學習優質獎。

103.08.06　榮獲 103 年度臺北市交通安全教育評鑑特優。

103.09.12　陳振綸教師榮獲 103 年度臺北市交通安全創意教學教材第 3 名

103.09.15　榮獲臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類優選。

103.09.15　榮獲 103 年度臺北市列管公廁評鑑績優公廁國中組優等。

103.11.04　榮獲臺北市 103 學年度學生音樂比賽樂曲創作或歌曲創作第 1 名、木琴獨奏第 1 名、薩克斯風獨奏第 2 名、箏獨奏第 1 名。

103.11.06　學生余品劭榮獲 103 年全國中小學機器人大賽暨國際奧林匹克機器人全國總決賽國小競賽組第 2 名。

103.11.20　榮獲 103 年度國際認證健康促進榮獲銅質獎。

103.11.24　學生唐羽葳榮獲臺北市 103 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽特優獎。

103.12.04　學生鍾宜軒榮獲全國美術比賽漫畫類佳作。

103.12.10　榮獲 103 年度推動紫錐花運動工作評鑑績優學校榮獲優等。

103.12.12　賴宏銓主任榮獲 103 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽公民科優選、姚友雅教師健教科佳作。

103.12.12　學生李昱霖榮獲臺北市 103 學年度國中學生英語演講比賽第 5 名。

103.12.24　榮獲臺北市 103 年度服務學習績優團隊學校團隊優等。

104.06.17　103 學年度校務評鑑各向度全數通過。

104.09.02　榮獲 104 年度全國交通安全教育評鑑金安獎。

104.10.02　榮獲臺北市 104 年度語文競賽客家語朗讀第 1 名、客家語字音字形第 2 名、原住民語朗讀第 2 名。

104.11.02　榮獲臺北市 104 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽國中女子乙組冠軍。

104.12.01　學生葉家安榮獲 104 年全國語文競賽客家語朗讀全國第 1 名。

104.12.04　榮獲臺北市 104 年度有效教學教案設計徵件比賽優選。

學校網址：http：//www.htjh.tp.edu.tw/

臺北市立南門國民中學

一、學校簡史

學校於民國 57 年 9 月創立。翌年 8 月復奉命成立南門國民小學，由中學校長兼理並命名為「臺北市立南門國民中小學」。78 年 8 月 1 日復奉令將中小學分開設校迄今。學校位於廣州街 6 號，日據時代原為城南小學日本子弟就讀，光復後改設臺灣省警察學校。佔地 9,600 餘坪，頗為寬廣，自 57 年至 69 年間，舊舍先後拆除，分期重建忠孝、仁愛、信義、和平及達德、琴韻 6 棟大樓暨活動中心，校舍使用有普通教室 45 間，其他分別為理化、生物、音樂、電腦教室、合奏、家政、童軍、生活科技、美術、表藝、輔導活動等特別教室及行政辦公室、領域研究室、會議室、校史室、圖書室、視聽圖書室等。另有綜合運動場、學生活動中心、游泳池、網球場。校園緊臨植物園北側，遠避塵囂。且鄰近林業試驗所、國立歷史博物館、科學館、藝術教育館、教育資料館、中正紀念堂、國家音樂戲劇兩廳院、國家圖書館、中央氣象局等教育資源機構，可謂得天獨厚。校園內綠樹成蔭、碧草如茵，環境優美，景色宜人，加以設備充實，良師薈蔚，校風樸實進取，實為青少年理想的求學園地。

學校秉持實施國民教育之神聖使命，對學生的教育一向重視五育均衡發展。倡導勤學風氣，重視生活品德陶冶、體育、團隊訓練、音樂、美術素養、童軍、服務活動推廣，以及學生身心健康之照顧。因此，舉凡學生升學進路、排球、游泳、籃球、橄欖球代表隊的培訓，音樂資賦優異生的培育，特殊教育及技藝教育的推展等等，皆有特殊表現，成效裴然。

在歷任校長和全體教職員工同仁努力下，學校用踏實穩健的作風，默默地耕耘，獲得外界一致好評。學校 8 位校長分別為：創校首任校長于維魯先生（57.9-64.8），第 2 任校長賴晚鐘先生（64.8-70.2），第 3 任校長錢星橋先生（70.2-78.2），第 4 任校長陳登瑞先生（78.2-80.8），第 5 任校長王正哲先生（80.8-85.8），第 6 任校長洪富雄先生（85.8 到任 93.8），第 7 任校長韓桂英女士（93.8 到任 99.8），第 8 任校長李珀玲女士（99.8 到任 -103.8），現任校長為曾文龍先生（103.8- 迄今）。近年來倡導多元智慧、落實教育生活化，持續推展「培育有特色之南門好少年之證照認證活動」外，另建構發展人文、科技與國際教育，更以此為教育願景，以期培育出均為品學兼優、術德俱備的好少年，同時也是國家高品質，有智慧、盡本分、愛鄉土、愛國家並胸懷世界的優秀公民。

二、基本現況

（一）現任校長：李珀玲校長（103.01.01-07.31）；
曾文龍校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有 55 班（含普通班 45 班、音樂藝才班 3 班、體育班 3 班、學困資源班 1 班、身心障礙資源班 1 班、特教班 2 班， 合計學生數約 1,500 人。

（三）師資：教職員工計 154 人。教師 129 人，其中碩士學位 73 人、學士學位 56 人，平均年齡約 38.9 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

聚焦「南門真好」的核心意識，期許未來南門學子能成為具遠大視野、開創性與世界觀及好品格的優秀公民！

（二）學校特色

1、落實多元智慧及教育理念，培育有特色南門好少年。
2、形塑愛與榜樣的教育典範，組織精進教師教學團隊。
3、秉持行政服務教學的觀念，整合人才形成績效團隊。
4、建立尊重支持的親師關係，爭取家長正向參與校務。
5、積極改善與更新學校設施，營造友善舒適校園空間。
6、善用社區組織與人力資源，建立良好合作夥伴關係。
7、建立良好溝通及回饋機制，營造溫馨和諧校園氣氛。

四、近二年重要措施及成果

（一）103 年、104 年承辦 2 屆臺北市本土語言競賽。

（二）推展藝術教育，創辦南門社區藝術節，以藝術啓動社區整體營造，學生音樂性及服務性社團參與社區活動及慈善演出。

（三）參與世界河流計畫、世界筆友計畫、國際藝術教育計畫成果博覽會、世界海洋計劃，申請國際學校獎初階認證，並參與國際課室連結實驗計畫，出訪紐西蘭進行音樂交流展演，開啓國際教育之門。

（四）推展 e 化學習教育，為教育部數位閱讀計畫合作學校，並參與多樣專案計畫試辦執行，包括二代校務行政系統、酷課雲、Smart-Reading、Master plan、生物科線上教學影片拍攝等。

（五）推動臺北市卓越科學教育擔任國中燈塔社群組，推動科普教育及挖掘亮點教師，成果優異。

（六）推動十二年國教獲 104 年度臺北市辦理生涯發展教育訪視績優學校。

五、大事紀要

103.09	完成籃球場整修、仁愛樓屋頂防漏工程、琴韻樓結構補強及外牆修建工程。
103.09.14	103 年度本土語言競賽學生組榮獲國中組北區閩南語演說第 1 名、第 3 名，朗讀佳作；客家語演說第 2 名，朗讀第 1 名，原住民語朗讀第 3 名。
103.10	弦樂團、絲竹樂比賽榮獲 103 學年度臺北市音樂比賽西區優等及優等第 1 名。
103.10.23	榮獲臺北市 103 學年度教育盃籃球錦標賽國男乙組殿軍、教育盃中小學射箭錦標賽國女甲組季軍。
104.01.06	榮獲臺北市 103 學年度中等學校運動會游泳項目國男組冠軍、國女組亞軍。
104.03.05	絲竹樂、弦樂團團參加 103 學年度全國音樂比賽榮獲優等。
104.03.14	橄欖球隊榮獲全國中正盃錦標賽 15 人制賽冠軍、第 69 屆全國橄欖球錦標賽國中組冠軍。
104.03.27	榮獲 103 學年度全國中等學校身心障礙者會長盃游泳錦標賽蝶式第 2 名。
104.04.18	榮獲北區四縣市中小學學生專題寫作比賽複賽特優。
104.04.25	榮獲 104 年度全國中等學校運動會游泳項目團體錦標國男組亞軍。
104.05.09	榮獲 104 年自由盃中學組桌球錦標賽國中女生團體組季軍。
104.09	完成和平樓、信義樓結構補強、外牆修建、屋頂防漏工程。信義樓 3 樓無障礙廁所修建工程。
104.10.23	弦樂團榮獲 104 年度臺北市音樂比賽西區優等、美術比賽榮獲學生組西畫類西區第 2 名、佳作；版畫類西區第 2 名、佳作；漫畫類西區第 3 名；書法類西區第 3 名、佳作；學生創意戲劇比賽西區第 1 名。
104.11	蔡育勤同學榮獲 2015 斯洛伐克桌球公開賽 15 歲女子團體冠軍、ITTF 國際桌球總會匈牙利青少年桌球公開賽榮獲 15 歲組單打金牌與團體冠軍。
104.11.29	榮獲 104 學年度全國語文競賽學生組演說組第 2 名。
104.12.	榮獲 104 學年度臺北市教育盃中等學校運動會桌球錦標賽國女甲組團體冠軍、游泳國男組、國女組團體雙料冠軍、射箭錦標賽國女甲組團體冠軍。

學校網址：http：// www.nmjh.tp.edu.tw/

臺北市立螢橋國民中學

一、學校簡史

螢橋國中創立於民國 57 年，首任校長李先治校長以文人風範為螢中奠定良好基礎；61 年，張彤書校長繼任，除加強學生學業外，更力倡體育活動，校園充滿活力；64 年，高堂忠校長接任第 3 任校長，繼續提倡體育活動，並全力支持管樂社，創下輝煌戰果；69 年，潘維鑑校長接任第 4 任校長，禮遇老師，平穩中求發展；73 年，李仁德校長就任第 5 任校長，為緩和學生人數逐年銳減趨勢，致力於提升教育品質，並加強與社區互動，頗具績效；80 年，蘇萍校長繼任第 6 任校長，加強技藝教育，致力學校改革；85 年，張勳誠校長就任第 7 任校長，實施英數分級教學，頗受好評；90 年，徐孝恭校長就任第 8 任校長，積極發展「健康、活力、人文、創新、精進」之學校願景，全力推動九年一貫課程；94 年，第 9 任校長李素珍校長就任，在「愛、信任與感恩」的教育理念與「學生全人、教師專業、家長參與、行政品質、校園精緻」的辦學目標下，積極努力提升教學水準，形塑優質校園與創造力教育並發展與社區的合作關係，獲得家長及社區的肯定；100 年，第 10 任校長莊志明校長就任，稟持「用心用情關照每一個學生，建構處處有愛之幸福校園」的教育信念，率領全體親師生，迎接十二年國教的挑戰；104 年 8 月，歐陽秀幸校長就任第 11 任校長，以服務、創新為信念，營造「學生為中心，專業為導向，學習為動力」的優質學習情境，創造每一個孩子在校園中的成功經驗，讓孩子們能有更寬廣的視野以及更大的格局來看待自己、對待別人，讓校園是師生實現生命意義、展示才華的地方，讓學校師生可以有效學習、健康成長、樂觀自信、快樂生活的「幸福學園」。

二、基本現況

（一）現任校長：莊志明校長（103.01.01-104.07.31）；
歐陽秀幸校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班有 21 班、特教班 2 班、身心障礙資源班 1 班、學習困難資源班 1 班、數理資優資源班 1 班，共 26 班，學生人數 512 人。

（三）師資：教職員工數共 82 人。專任教師人數共 65 人，其中碩士學位者 33 人、學士學位者 32 人，師資年齡平均 42.2 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

學校以「健康、活力、人文、創新、精進」五大項目作為校務發展願景。

（二）學校特色

1、建立以學生為中心，尊重多元能力，把每個孩子都帶起來的教育共識。

2、形塑一個自由、民主、開放的校園文化，提供師生自我管理的學習環境。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實正常教學，提升教育品質，推動學校本位課程設計，鼓勵教師自編教材，結合教學與評量，發展多元評量策略，瞭解並協助學生完全學習。推展多元智慧的教學與競賽活動，營造學生自主學習的開放環境，激發學生的個別潛能，促進學生適性學習。

（二）持續推動英語及數學自我實現計畫，充分發揮因材施教的理念，使教師能有效的教、學生能真正的學，以協助學生發掘學習英語及數學的樂趣為最終目標。

（三）落實生活教育，實施法治教育，養成守法守紀，建立法治正確觀念。加強安全教育，強化交通安全、防災教育等，強化校園安全。推行春暉教育，建立法治正確觀念。建構「校園安全、安全校園」，提供師生安全的校園生活環境。

（四）重視衛生及體育教育，養成良好生活習慣，增進師生身心健康。推動環境教育，建立綠色校園，提供師生良好環境。建構「健康校園」提升師生健康指標，提供師生安靜（淨）的校園生活環境。

（五）推動生命教育，養成正確生命價值觀。加強兩性教育，建立正確兩性觀念及態度。辦理人權教育，強化人權觀念，確立「零體罰」的優質學習環境。建構「友善校園」，建立親師生溝通平臺，營造校園和諧，避免衝突發生，提供師生安心的校園生活環境。維持零事故、零傷亡，學生健康活潑、樂於學習，積極向善。

（六）訂定中長程發展計畫，逐年編列預算改善校舍設施，充實各科教學設備，營造多元化學習環境，提供安全校園，加強境教的陶冶。

（七）提供安全無虞校園環境，定期進行校園環境消毒，化糞池清理，水池、水塔及飲水設備清洗，依規定檢修消防設備、建築物公共安全檢查申報、各項設施安全檢查、加強門禁管理、注意營繕工程安全管理，確保師生安全。

（八）善用各項資源、提供最佳教學支援。爭取經費、充實各項教學設備，隨時做好公物檢查，保持最佳使用狀況。善用資訊設備，採用電子收發文，掌握公文處理時效，加強檔案分類、管理，提升行政效率。

（九）推動班級團體輔導活動，實施學習、生活及生涯輔導；並推動認輔制度，經由個別諮商或小團輔協助優先關懷學生成長。

（十）辦理多元家庭教育活動，將家庭教育融入彈性課程；推動親師讀書會以建立家長支持性團體，加強親師合作，增進家長對學校教育之認識，並且提供家庭諮商輔導策略，溝通親子教養觀念及方法。

（十一）辦理認輔志工訓練及輔導知能研習，擴增教師班級經營及學生輔導之有效知能。加強學生生涯進路輔導工作，推動多元技藝教育課程，提供有關性向、興趣、能力等主客觀測驗資料，協助學生自我瞭解。

（十二）辦理特殊教育，提供身心障礙學生直接、間接之照顧與教育；提供資賦優異學生適性適速的學習發展，並增進教師相關特教知能，營造有愛無礙的校園環境。

五、大事紀要

103.05　臺北市第 47 屆科展生物科優等暨研究精神獎、數學科團隊合作獎。
103.11　臺北市 103 年度語文競賽（國語類）國中組－朗讀比賽、作文比賽佳作。
103.11　臺北市 103 年度語文競賽（本土語言）國中學生組－客家演說比賽第 3 名。
103.11　103 學年度總統盃全國帆船錦標賽樂觀型－國中男子組第 1 名。
103.11　103 年度臺北市國民中小學相聲比賽特優。
104.11　臺北市 104 學年度高國中英語演講比賽－國中乙組第 2 名。
104.10　臺北市 104 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選－學校團隊特優獎。
104.09　祖孫世代情－留住溫馨的時光－國中組第 2 名。
104.10　第 11 屆國家地理知識大競賽全國決賽銀牌、環境觀察能力測驗佳作。
104.11　臺北市學生美術比賽－書法類、水墨畫類、西畫類西區佳作。
104.11　臺北市學生美術比賽－版畫類西區第 3 名。
104.11　本土語言競賽－客家語演說臺北市北區第 3 名、佳作。
104.11　臺北市第 16 屆教育專業與行動研究徵件活動（創新教學活動設計類）佳作。
104.11　103、104 學年度臺北市音樂比賽螢橋國中合唱團乙組優等第 1 名。
104.11　臺北市公私立國民中學生活科技科學藝競賽競賽組第 3 名、觀摩組第 5 名。
104.11　臺北市國民中學生涯發展教育「職」入我心 - 生涯體驗心得寫作徵文比賽佳作。

學校網址：http：//www.ycjh.tp.edu.tw

臺北市立民權國民中學

一、學校簡史

創立於民國 57 年，首任校長陳水穆籌備擘畫。歷任校長林明哲、趙慧芳、陳美枝、曾正吉、楊振隆、許益財持續推動各項校務。68 年至 99 年陸續設立補校、數理資優班、特殊教育班、身心障礙資源班、體育班。98 年陳春梅校長接任，致力品味校園營造，整修舊損館舍更名為「大稻館」，重新命名 3 棟主樓為「秝秧、耘禾、豐穗」，期許學子如纍纍果實成就。。

民國 104 年朱毋我校長接任，以其創意前瞻與重視溝通之特質，以科技領導提升行政效能，持續完成校園整體規劃及建設，增設學校多元的學習環境，精進教師教學專業與課程設計，配合營隊活動擴展學生學習視野，輔導學生適性發展，力求營造優質創新的活力校園。

二、基本現況

（一）現任校長：陳春梅校長（103.01.01-104.07.31）；
朱毋我校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：日校 29 班（含體育班 3 班、特殊教育班 2 班、數理資優班 1 班、身心障礙資源班 1 班、學習困難資源班 1 班），學生數 656 人；補校 4 班，學生數 53 人。。

（三）師資：教職員工計 95 人。教師 69 人，教練 2 人，其中碩士學位 33 人、學士學位 35 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：快樂學習、健康成長、全人發展。
2、學生圖像：勤學愛校、達觀和諧、活力創新。
3、教師圖像：愛心關懷、術德兼備、專業成長。
4、行政圖像：績效服務、團隊合作、前瞻創新。
5、家長圖像：開明理性、多元參與、正向支援。

（二）學校特色

1、形塑「多元、精緻、活力、樂觀」的校園文化。
2、賞識每個孩子，激勵每位同仁，營造有成就感的校園。
3、培養學生「表達溝通、規劃組織、團隊合作、運用資訊、解決問題」等五大關鍵能力。
4、落實「民權感恩節」的品格教育，創發特色校本課程，協助學生發展「快樂、健康、全人」的圓滿人生。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作：篤於學－提昇教師教學效能，增進學生學習成效。

1、推動十二年國教，成立專業社群，發展領域特色，研發活化教學，實施觀課走察，鼓勵行動研究，推動教學輔導教師方案，續辦教師專業發展評鑑，落實教學精進，展現教師專業，充實教學圖書資訊設備，完善學生學習環境。
2、推廣閱讀教育，實施晨讀活動，提升學生寫作能力，實施母語日，開設多益英檢課程及英檢到校考，辦理補救教學，加強升學輔導，推動科學教育，舉辦各項學藝競賽，提供學生多元展能機會。學生參加臺北市科學展覽比賽年年獲獎。

（二）學務工作：游於藝－推展多元活動社團，落實生活品德教育。

1、辦理創意、多元、活潑的活動及競賽，包括專長認證、慶典、校外教學、才藝、體育競賽、及感恩祝福活動，培養學生健全人格與強健體魄，促進學生年輕活力與無限創意。
2、落實學生生活教育，維護校園整潔有序，人性化生活管理方式，恪守零體罰政策，以溝通勸導協助學生建立正向行為，落實友善校園。

（三）總務工作：悠於境－營造優質學習環境，維護校園師生安全。

1、積極爭取各界經費，優質化校園營造：校園優質化工程、普通教室、鋁窗、結構補強、實驗室整修，讓學子享有更完善的學習環境。

2、以科學化的管理、人性化的服務，做到「事有專屬」、「物有定所」、「人有專責」，全力支援教學。做好校園開放，建立社區網路，增進社區對學校的認同與助力，使學校成為社區學習與休閒的中心，生活的好夥伴。

（四）輔導工作：感於性－加強學生多元輔導，發展良好人際關係。

1、增進教師、行政和家長的輔導知能，協助學生認識自己，關懷別人，實現全人發展，落實高關懷學生認輔，達到一個不能少的理想。

2、重視資優教育、關懷特教弱勢，落實因材施教，輔導適性發展，激發學生學習潛能，開發學生多元智慧。

五、大事紀要

103.01.06-01.13	教育盃空手道錦標賽榮獲男、女團體形雙項冠軍及個人形男、女組 1、2 名等 8 金 4 銀 1 銅；柔道錦標賽，榮獲 1 金 1 銀 1 銅佳績；角力錦標賽榮獲 7 金 3 銀 1 銅。
103.03.07	第 6 屆港都盃全國撞球錦標賽榮獲國中男子團體、女子團體雙料冠軍。
103.03.10	第 12 屆青年盃全國中等學校太極拳錦標賽推手項目榮獲 1 金 2 銀 3 銅 1 鐵。
103.05.02	臺北市第 47 屆科學展覽會榮獲學校團體獎國中組團體優勝。
103.05.12	臺北市 102 年度國民中學補救教學輔導訪視優等學校。
103.05.19	臺北市 103 年度國民中學性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽特優獎。
103.08.08	馬來西亞 2014 亞洲青少年空手道錦標賽，奪得 14-15 歲組男子個人形銅牌。
103.09.15	臺北市中正盃空手道錦標賽榮獲 5 金 3 銀 3 銅。
103.10.08	臺北市中正盃角力錦標賽 榮獲 1 金 1 銀 2 銅。
103.10.27	臺北市第 1 屆國中小學生「點子科學競賽」榮獲國中組研究精神獎及創意人氣獎。
103.10.29	臺北市 103 學年度第 1 學期推動友善校園週績優學校。
103.11.13	全國威任盃空手道錦標賽榮獲 6 金 3 銀 6 銅。
103.11.27	臺北市 103 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽國中團體組最佳團隊獎。
103.12.22	臺北市 103 年度學校加強防溺措施執行成果特優學校。
104.01.08-01.09	教育盃柔道錦標賽榮獲國男團體第 3 名，個人項目 4 金 2 銀 1 殿；空手道錦標賽榮獲 9 金 4 銀 5 銅。
104.04.24	青年盃空手道錦標賽榮獲 5 金 2 銀 2 銅。
104.04.28	全中運空手道隊榮獲 1 金 2 銅、柔道隊國男第 9 量級金牌。
104.05.01	臺北市第 48 屆科學展覽會榮獲學校團體獎國中組團體優勝、國中組化學科特優及佳作、鄉土教材和團隊合作獎。
104.06.01	臺北市小田園教育體驗學習成果榮獲優等。
104.07.24	中華民國第 55 屆科學展覽會榮獲國中組化學科最佳創意獎。
104.09.10	臺北市第 16 屆中小學教育專業創新與行動研究論文發表類特優、創新教學活動設計類佳作及入選。
104.10.01	臺北市 104 年度語文競賽中等學校學生組本土語言類原住民族語朗讀第 2 名。
104.10.27	臺北市 104 學年度美術比賽榮獲國中組西區漫畫類第 3 名及佳作、平面設計第 3 名、書法佳作、西畫佳作。
104.11.12	中正盃全國溜冰錦標賽榮獲國男花式綜合及自由型第 2 名。
104.11.19	臺北市西區音樂比賽笛獨奏第 1 名。
104.12.31	105 年世界設計之都設計教育扎根計畫校園角落美學設計改造活動優選。

學校網址：http：//www.mqjh.tw

臺北市立忠孝國民中學

一、學校簡史

忠孝國中位於淡水河畔、市民大道與長安西路底。民國 59 年 8 月 1 日學校正式成立，在首任張良彬校長精心擘畫下，奠立根基。69 年林忠廉校長殫精竭慮，努力建樹。76 年在陳芙蓉校長開明領導下，校務日隆。84 年張岳仁校長接任，誠樸務實，創造三贏。88 年姚臺雄校長秉持尊重、關懷、民主的風格，用心經營。95 年更榮獲教育部本國語文領域教學卓越獎佳作、臺北市優質學校評選教師教學單項特優。96 年王巧媛校長將「尊重、多元、合作、創新」的核心價值融入於校務發展中，以形塑學校特色，在臺北市 101 學年度國民中學校務評鑑各項向度皆獲得「通過」佳績。

現任陳澤民校長於民國 104 年履新，在學校過去穩固基礎之上，以落實德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生健全人格為目標。秉持著關照每一位孩子，激勵每一位孩子成功的理念，以「合作、創新、尊重、多元」為願景，發展多元智能課程與活動，提供豐富的學習機會，鼓勵學生習得帶著走的能力，努力培養每個學生成為新時代的好國民。

二、基本現況

（一）現任校長：王巧媛校長（103.01.01-104.07.31）；
陳澤民校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：總班級數 27 班（含數理資優資源班、身心障礙資源班），合計學生數約 653 人。。

（三）師資：教職員工計 83 人。教師 66 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 31 人、學士學位 34 人，平均年齡約 40.86 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

建構學校「合作、創新、尊重、多元」的願景，引領校務發展。

（二）學校特色

1、關照弱勢：關懷弱勢家庭，落實教育機會均等，帶好每一個孩子，以符應公平正義的理念。
2、尊重多元：重視多元價值，以民主的方式尊重各方的意見；鼓勵多元發展，培養多元明星。
3、全人發展：以品格為經，學習為緯；落實知、情、意並進，人文與科技兼備的全人格教育。
4、追求卓越：強化學校的優勢，掌握發展契機，朝優質學校指標邁進，促進精緻教育的體現。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、持續辦理教師專業發展評鑑，活用教學輔導教師制度。透過教師自我檢核和專業輔導，並提供教師專業成長的機會。
2、配十二年國教，各領域積極進行學習共同體，分組合作學習等活化課程教學模式，以提升教學成效，引起學生學習動機。
3、落實補救教學，規劃補救教學課程及進度，提供學習成就低落及弱勢學生奠定良好學習基礎之機會。
4、103、104 學年度持續推動相關「精進閱讀」活動，以帶動學生閱讀風氣，並融入學習。
5、建置科技校園，於各教學場域建置數位教學及行動學習環境，發展有效之互動學習模式。

（二）學務工作方面

1、推動友善校園政策：積極推動反暴力霸凌、貫徹零體罰、零中輟、零交安、性別平等教育通報窗口，建立良好親師生關係。
2、體育教學正常化，舉辦班際運動項目競賽，持續推動 SH150 慢跑運動，開設多元化社團，豐富學生多元智能。

3、推動廁所綠化、美化、文化教育，加強公物維護、落實環保教育、資源回收，推動學生健康飲食。

4、辦理多元親職教育活動，加強親師合作，以增進家長對學校教育之認識並溝通親子教養觀念及方法。

（三）總務工作方面

1、完成普通教室環境改善工程、專科教室改善工程、活動中心舞臺整修工程、球場 LED 照明工程、數位廣播系統改善工程、全校 T5 燈具改裝工程、校園花臺及周邊設備改善工程；太陽光電發電系統工程，可有效節約電力使用減少 CO2 排放，投入 3000 萬校園優質化經費，使全校硬體環境全面優質更新。

2、強化校舍安全：分別完成至真樓、至善樓、至美樓耐震補強工程。充實教學設備，支援教師教學。

3、重視防災教育訓練，104 年度獲「國家防災日」地震疏散避難演練績優學校，另外 104 年度防災任務整備工作榮獲優等。

（四）輔導工作方面

1、承辦臺北市 104 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案（資優校本方案）鑑定安置複選。

2、承辦臺北市 104 學年度國中小資優生對談活動。

3、辦理性別平等教育、生命教育、生涯發展教育、家庭教育等宣導。落實十二年國教適性輔導多元入學宣導，提供親師生專業諮詢服務。

4、建構諮詢機制與資源平臺，建立三級預防學生輔導新體制，賡續推動教師小幫手認輔制度，辦理專業成長研習、個案研討提升輔導知能。強化社區輔導資源連結，成立學區資源網絡發揮良好預防成效。

5、每月定期辦理親職講座，並辦理系列父母成長班、支持團體，建立家長諮詢管道，提升親職效能。組織家長志工服務團，設立家長人才庫，妥善運用家長資源，協助推動校務發展。

6、以全人教育理念辦理特殊教育

（1）進行特教宣導、特殊生鑑定、安置、輔導與轉銜服務。

（2）安排個別化教育課程、校外教學與團隊活動。

（3）安排資優班獨立研究與資源班學習成果發表會，並將成果彙整成冊。

五、大事紀要

103.05.05　臺北市第 47 屆中小學科學展覽榮獲優等及研究精神獎。

103.05.15　臺北市 102 學年度中小學班級網頁應用競賽特優、優等。

103.09.24　103 年臺北市中正盃空手道錦標賽少年男子甲，第 4、5 量級個人對打第 1 名。

103.11.03　臺北市 103 學年度臺北市五項藝術音樂競賽直笛合奏比賽西區第 2 名。

103.11.03　臺北市 103 年度語文競賽（本土語言類）原住民語朗讀（泰雅族）第 1 名。

103.12.11　臺北市 103 學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽第 2 名。

103.12.23　國立臺灣大學主辦之「2014 第 16 屆網際網路程式設計全國大賽」榮獲國中組全國第 1 名。

104.04.25　103 學年度全國中等學校啦啦舞錦標賽創意國中組冠軍。

104.05.13　臺北市 103 學年度國民中學技藝教育課程技藝競賽，動力機械職群組第 2 名。

104.08.01　第 8 任校長陳澤民先生履新。

104.08.24　榮獲教育部 104 年度品德教育特色學校。

104.10.06　104 學年度公私立國民中學生活科技科學藝競賽觀摩競賽組佳作。

104.10.28　臺北市學生音樂比賽弦樂四重奏類榮獲西區優等、臺北市學生音樂比賽直笛合奏類榮獲西區優等。

104.12.14　臺北市政府教育局 104 年各級學校防溺宣導執行成果特優。

學校網址：http：//www.chjh.tp.edu.tw

臺北市立建成國民中學

一、學校簡史

建成國中創立於民國 57 年 5 月 8 日，首任校長鄭英魁先生奉令於臺北製菸廠舊址，展開創校工作。67 年，楊訓庭校長接任，發展科學教育、推廣民俗舞蹈，代表北市參加全國舞蹈比賽，成果輝煌。72 年在接任校長高炳南先生帶領下，發展棒球運動，獲臺北市比賽第 3 名之佳績。80 年吳和惠校長秉持民主開放的風格，發展資優教育。83 年校長黃鴻章先生力求教學活潑化、學習生活化，任內成立射箭隊，成績斐然。86 年校長潘正安先生積極規劃建成新校舍之興建工作，注重學生多元發展，成立國樂社團，並且積極爭取設立社區大學，提供社區民眾多方學習的機會。

民國 90 年在潘正安校長的帶領下，建成國中揮別了常駐 33 年的臺北製菸廠舊址「華陰校區」，邁向由市府舊址古蹟再利用和新建高科技熔成一體的「長安校區」。建成新校與「當代藝術館」的結合，舞動大同區整體再發展的契機。93 年王美霞校長接任，建成國中連續獲得臺北市校園營造優質學校、臺北市行政管理優質學校、臺北市教學卓越獎。99 年鄭為國校長接任，建成國中獲得教育部資訊融入教學典範團隊優勝、教育專業創新與行動研究國中組第 1 名、多語文競賽國中組團體第 4 名。100 年朱賡忠校長接任，秉持學校教育是「成人之美」的活動，校園像花園孩子有童年的教育理念，倡導多元發展。103 年 8 月由第 10 任劉文鴻校長接任，積極提升校內教師專業學習社群及教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，發展資賦優異課程，推動多元化的社團活動，帶領建成邁向明理、關懷、多元、創新的學校願景。

二、基本現況

（一）現任校長：劉文鴻校長。

（二）班級數、學生數：普通班 26 班、身心障礙資源班及學習困難班各 1 班，共 28 班；學生 550 人。

（三）師資：教職員工計 86 人。教師 68 人，其中碩士學位 35 人、學士學位 33 人，平均年齡約 40.8 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、明理關懷－民主尊重、正向思考、人文關懷、溝通協調。

2、多元創新－多元智慧、優質成長、績效責任、精緻卓越。

（二）學校特色

1、創意活動，以精緻教育的理念經營學校。

2、人文科技並重，優質創新教學。

3、資訊科技融入教學，建構「建成數位學園」、「合作學習中心」。

4、發展多元智慧，拓展學習天地。

5、心靈的觸動，洋溢和樂的氛圍。

6、帶動社區發展，共享建成風華。

四、近二年重要措施及成果

（一）提供學習成就低落之弱勢學生課業補救教學，提高學習成效；藉由弱勢照顧，減少學生因學習成就低落所產生之偏差行為。

（二）實施課程與教學評鑑，鼓勵教師自我評鑑以及同儕視導，鼓勵教師參與創新教案以及行動研究。

（三）主動積極進行設備之檢查與更新，落實全校無障礙設施，以營造安全、適性的學習環境。

（四）加強生活教育，落實集會宣導活動。

（五）重視藝術教育，發展以學生為中心的社團，國樂團年年於臺北市學生音樂比賽以及全國音樂比賽獲得佳績。落實美術教育，指導學生參與臺北市學生美術比賽，獲獎連連。

（六）積極辦理師生環境教育宣導，將健康促進概念融入環境教育。
（七）結合當代藝術館藝術家資源與學校美術教師推動駐校藝術課程，於校慶時熱鬧登場並展出於中山捷運地下街 MOCA 展場。
（八）積極辦理晨讀計畫，同時推展班書閱讀、好讀周報，充分利用圖書資源，鼓勵親子共讀。
（九）結合教師專業發展，提升教師資訊融入教學能力。
（十）積極推動國際教育，擴大師生國際視野，培養國際觀人才。
（十一）推動資訊教育運算思維，發揮創客（maker）實驗精神，提振學生手作能力。

五、大事紀要

103.02　榮獲 103 年臺北燈節國中組優等及全國燈會甲等。
103.03　榮獲 102 學年度全國音樂比賽「絲竹室內樂」優等、國樂合奏優等。
103.05　102 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽國中組「校刊書刊型」、「教育叢書」榮獲特優獎及優等獎。
103.08　臺北市第 15 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究，創新教學活動設計類及教育經驗分享類，皆獲獎勵。
103.08　臺北市 103 年度國民中學性別平等教育宣導月「性別平等故事心得徵文比賽」榮獲佳作。
103.09　臺北市 103 學年度英語朗讀比賽榮獲國中組全市第 3 名。
103.10　榮獲臺北市教育局傳統藝術推動特優學校。
103.10　臺北市 103 學年度學生音樂比賽榮獲國樂合奏西區優等、絲竹室內樂西區優等、打擊樂合奏西區優等。
103.10　103 學年度臺北市教育局有效教學教案設計，社會學習領域榮獲全市特優。
104.03　參加教育部 12 年國民基本教育有效教學深耕推廣教學設計競賽，社會學習領域教案活動設計榮獲全國優等。
104.05　榮獲教育部體育署樂活運動站申請計畫通過，為臺北市國中唯一申請通過學校。
104.08　榮獲 104 年度臺北市正向管教班級經營類全市第 1 名。
104.09　臺北市第 16 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究，創新教學活動設計類榮獲特優。
104.09　臺北市 104 學年度學生音樂比賽榮獲國樂合奏西區優等、絲竹室內樂西區優等、打擊樂合奏西區優等。
104.10　臺北市政府教育局國際學校獎認證通過。
104.12　榮獲 105 年臺灣燈節競賽全國特優及 105 年臺北燈節榮獲國中組第 1 名。

學校網址：http：//www.jcjh.tp.edu.tw/

臺北市立重慶國民中學

一、學校簡史

民國 58 年 8 月 1 日「臺北市立重慶女子國民中學」奉命成立，創始校長為何文琴女士。成立之初，學校校舍仍在趕工興建，暫借當時北安女中教室上課。直到 59 年 10 月，新建校舍完工始遷回校本部上課。

第 2 任校長周神妙於 64 年 8 月繼任。適逢周遭敦煌路、承德路拓寬，興建承德橋、高速公路五股汐止高架路段。72 年成立國文資優班。

第 3 任校長高堂忠先生於 76 年 2 月接任。80 年 8 月，改制為「臺北市立重慶國民中學」，男女兼收。

第 4 任吉靜嫻校長於 84 年 8 月 1 日就任。配合教改措施，提升教育品質，並落實生活教育，朝培養「全人化」目標打拼。

第 5 任吳秋麟校長在 88 年 8 月經教育局校長遴選委員會遴選擔任校長。結合社區家長、教師、行政等資源，積極推動各項校務工作。90 年 8 月 1 日成立「重慶國中棒球隊」。91 年度榮獲校務評鑑 3 項特優及 3 項優等。

第 6 任鄭為國校長於 92 年 8 月，經臺北市政府教育局校長遴選委員會遴選擔任校長。以「學生專心上學，教師安心教學」為理念。結合社區資源、孔廟、保安宮，辦理深具教育意義的畢業典禮，使重慶國中朝向精緻的教育理想邁進未來。95 年 8 月 1 日成立棒球隊體育班。

第 7 任吳文中校長於 99 年 8 月，經臺北市政府教育局校長遴選委員會遴選擔任校長。積極推動學生的閱讀活動並透過校長部落格與同學分享閱讀心得。提升學校 e 化教學設備，建構無所不在的資訊教學環境，使師生的教與學能更上層樓與雲端接軌。重慶國中棒球隊參加 2010 年世界少棒聯盟世界青少棒錦標賽（2010 Junior League Baseball World）榮獲世界冠軍。

第 8 任薛仲平校長於民國 101 年 8 月經臺北市教育局校長遴選委員會遴選擔任校長。面對教育環境的轉變及十二年國教的推動，除積極推動教師專業成長與活化教學外，同時也建構友善的校園環境及營造和諧的組織氣氛，以期教師樂在教學，學生有效學習的行動力與「新」的新思維。

二、基本現況

（一）現任校長：薛仲平校長。

（二）班級數、學生數：普通班 28 班、體育班 3 班、國文資優資源班 1 班、身障資源班 1 班、技藝專班 1 班，學生數 739 人。

（三）師資：教職員工計 101 人。教師 83 人，其中碩士學位 34 人、40 學分班 13 人、學士學位 36 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以學生學習為中心，整合教師、家長、社區等資源。

2、以激勵出發，融入關懷行動，以感恩達陣，全面關照孩子的學習與成長。

3、學校願景：校長有責任感、學生有方向感、老師有榮譽感、家長有安全感。

4、學習圖像：以有效學習、健康成長、團隊合作、進步多元為全校師生的學習圖像。

（二）學校特色

1、結合國文資優班的教學資源，發展國文領域的教學特色，每年辦理唐詩闖關、成語小學堂等語文競賽。

2、建置及推動雲端圖書館、雲端學習中心（e-learning）。

3、成立棒球隊、田徑隊、體操隊，對外比賽屢獲佳績。

4、發展多元的學生社團。

5、推動技職教育，成立技職專班，鼓勵學生多元發展。

6、配合 928 教師節祭孔大典，由八年級同學擔任「樂生」，與大龍國小的「佾生」、明倫高中的「禮生」共同協助辦理祭孔活動，成為大龍峒文化園區的一部分。

四、近二年重要措施及成果

（一）強化「國文資優班」申辦「技專班」，藉以提供適性教育，落實「因材施教，專才培育」教育理念。

（二）申請「閱讀教師」發展國文領域的教學特色，結合每年辦理唐詩闖關、成語小學堂等語文競賽，使學生閱讀能深耕於生活及學習。

（三）建置及推動雲端圖書館、雲端學習中心（e-learning）。

（四）強化學習環境的安全，落實反霸凌建立友善校園近幾年皆無發生甲級事件。

（五）主動與鄰近國小進行策略聯盟，協助其辦理各項營隊，將校內之優勢行銷至各國小。

五、大事紀要

103.09	參加 103 年臺北市中正盃田徑賽榮獲 1500 公尺及 800 公尺第 1 名（破大會紀錄）、800 公尺第 1 名。
103.10	參加 103 年臺北市五項藝術競賽個人舞蹈組榮獲優等。
103.10	參加 103 年臺北市中正盃體操錦標賽榮獲公開少男組第 1 名、跳板第 1 名、地板第 1 名、小彈翻床第 1 名。
103.09.15	參加 103 年臺北市鄉土語言競賽客家語演說，國中組北區榮獲佳作、原住民語朗讀（太魯閣族語）北區榮獲第 1 名。
103.10	參加 103 學年度第 1 學期－友善校園週榮獲績優。
104.01	參加臺北市 103 學年度教育盃中小學路跑錦標賽榮獲第 1 名。
104.04.26-04.30	參加 104 全國中等學校運動會田徑錦標賽榮獲第 1 名、國男組 800 公尺榮獲第 1 名。
104.03.27-03.29	參加 104 年度臺北市春季全國公開賽榮獲女子組 1500 公尺第 1 名、國中女子組 800 公尺第 1 名。
104.10	參加 104 年度臺北市學生棒球聯賽青少棒軟式組榮獲冠軍。
104.11.08	參加 104 年桃園市全國田徑分齡賽 3000 公尺榮獲第 1 名。
104.10	參加 104 年臺北市中正盃體操錦標賽榮獲個人單項地板第 1 名、個人單項跳板第 1 名。
104.10	參加 104 年臺北市學生棒球聯賽軟式組榮獲冠軍。
104.12	參加 104 學年度全國冰球錦標賽榮獲國中組第 2 名。
104.10	參加 104 學年度臺北市學生音樂比賽國中個人組非音樂班－鋼琴獨奏榮獲西區甲等。
103.05.23	參加 2014IMC 國際數學競賽臺灣區複賽榮獲優勝獎。
104.12	參加 104 年臺北馬拉松榮獲國內女子組冠軍。
104.10	參加中山區、大同區學校校際體育交流－室外拔河比賽榮獲冠軍。
104.10	參加臺北市五項藝術競賽版畫類榮獲第 2 名、漫畫類榮獲第 1 名。
104.10	參加 104 學年度臺北市學生美術比賽國中組（普通班）西區榮獲西區第 1 名。
104.12	參加第 13 屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽－七年級組榮獲優勝。
104.01.22-01.25	參加臺北市 103 學年度中等學校運動會榮獲 1500 公尺第 1 名、800 公尺第 1 名（破大會紀錄）、800 公尺第 1 名（破大會紀錄）、1500 公尺第 1 名（破大會紀錄）。
104.05.09-05.10	參加臺北市 104 年度青年盃體操錦標賽榮獲個人單項跳馬第 1 名、中彈翻床第 1 名、單槓第 1 名、個人全能成績第 1 名、個人單項跳馬第 1 名、、公開少男組成隊成績榮獲第 1 名。
104.09.30	參加臺北市 104 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）北區國中組－太魯閣族語朗讀榮獲第 1 名。
104.10.24	參加臺北市 104 年中正盃田徑錦標賽國女組 800 公尺榮獲第 1 名、國男組 800 公尺榮獲第 1 名。
105.03.04-03.07	參加臺北市 104 學年度中等學校運動會榮獲 1500M 第 1 名、800M 第 2 名、800M 第 1 名。

學校網址：http：//www.cchs.tp.edu.tw/

臺北市立蘭州國民中學

一、學校簡史

蘭州國中成立於民國 58 年 8 月 1 日，首屆新生 8 月 20 日借大橋國小報到，59 年 8 月遷入現址。學校歷經陳醮平校長、高堂忠校長、林石得校長、徐月娥校長、呂豐謀校長、丁榮金校長、施臺珠校長、陳澤民校長，領導同仁努力經營，各有建樹。

自 104 年 8 月 1 日第 9 任校長江幸真女士接篆至今，聚焦「實現全人教育，培養世界公民」的教育目標，持續帶領同仁展現教育專業熱忱，均衡學生五育發展，營造優質的學習環境；因應全球化的趨勢，積極推動國際教育，培養具競爭力的未來人才，深獲社區肯定。104 學年度再度為學區額滿學校，連續 3 年全國品格教育深耕示範學校；臺北市優質學校、臺北市服務學習績優學校、管樂團已三度榮獲臺北市音樂比賽優等佳績。

二、基本現況

（一）現任校長：陳澤民校長（103.01.01-104.07.31）；
江幸真校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班 6 班、體育班 3 班、特教資源班 2 班，學生總人數 208 人。

（三）師資：教職員工計 46 人。教師 29 人，其中碩士學位 8 人、研究所肄業 3 人、學士學位 18 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景
希望、活力、卓越、創新

（二）學校特色

1、精進教師專業，發展有效教學，培養良好學習態度，提升學習成效。
2、重視生活教育，健全學生品格，推展多元社團，實現全人教育。
3、提倡體育教學，養成健康的生活習慣，提升師生體適能，健全身心發展。
4、提供生涯探索機會，規劃適性的生涯進路，引導正確的人生觀。
5、整合內外資源，拓展學生全方位學習經驗，胸懷全球，培養世界公民。
6、重視環境保護，改善教學設施，營造溫馨校園，創造優質校園空間。

四、近二年重要措施及成果

（一）培養教師專業素養，持續參與臺北市教學輔導教師設置方案、學習共同體方案、分組合作學習計畫，實現以學生為主體之教育精神。

（二）申請「世界海洋國際藝術教育計畫」、「國際學校獎認證」及「學校本位國際教育」等教育專案融入英語資優及一般教育課程；持續實施全校晨讀活動、線上授權教學影片供學生自學；中華基金會協助學生輔導並辦理多元交流活動；畢業校友志工協助新生始業活動。

（三）落實生活教育，培養民主法治精神，注重體育健康，激勵榮譽感，發展自我肯定；倡導性別平等，尊重生命價值；塑造安全無歧視的校園文化，連續 3 年榮獲「全國品格教育深耕示範學校」、三度榮獲健康促進學校、培育亞運、奧運國手 17 人。

（四）103 年完成室內集合場、輔導活動教室整修、行政大樓 C、D 耐震補強、專科教室環境改善等工程；104 年完成無障礙及視聽教室、專科（表演藝術）教室環境改善、教學大樓 A、B、行政大樓 B 耐震補強工程、校舍空間遷移、游泳池加熱系統改善、臺北市教師會辦公室整修、教學大樓 A 棟增建廁所、電源設備改善（第 2 期）等工程，提供完善的教學空間，營造安全無障礙的學習環境。

（五）落實三級輔導機制，辦理小團體輔導、預防中輟適性化教育、建構最需要關懷家庭諮商輔導，關懷弱勢學生及家庭，達成零中輟目標。

（六）落實生涯進路輔導，辦理多元能力開發教育、進行高中職參訪實作體驗，輔導學生適性發展，協助生涯進路抉擇。

五、大事紀要

103.02.14	校長、學務主任、體衛組長接受臺北電臺主持人丹瑄專訪，談服務學習。
103.03.06	103 年全國中等學校拳擊錦標賽，共獲 5 金、4 銀、1 銅，國男團體第 5、國女團體冠軍，劉宗泰最佳教練獎。
103.03.17-03.20	應日本沖繩縣政府邀請，校長率師生一行，偕瑠公、重慶、興福國中校長，前往沖繩教育交流。
103.04.01	103 年第 11 屆全國總統盃溜冰錦標賽，林心潔同學獲花式角標－青年女子組第 1 名、雙人花式角標第 1 名。
103.04.30	林心潔同學獲 2014 南原國際溜冰公開賽個人花式角標 classic 第 1 名、個人競速角標 speed 第 3 名、雙人花式角標 pair 第 3 名、Battle 第 6 名。
103.05.07	榮獲臺北市學校午餐食材登錄績優學校。
103.05.23	西安教育學會教育交流參訪團，蒞臨學校交流參訪。
103.05.24	承辦大同區休閒運動會。
103.05	參加臺北市 102 學年度校刊競賽榮獲報紙型特優。
103.06.12	教師捐資出版國文科學生作品文集《含英咀華》。
103.07.15-07.25	5 位學生中華基金會主辦的北京教育交流訪問團。
103.07.21	聯合校友管樂團舉辦感恩成果發表音樂會，由蘭州國中國七到大一的學生聯合演出。
103.07.23-07.26	師生偕內湖、士林、懷生、長安、至善、新民、五常國中校長，桃源、萬華國中師長，前往日本沖繩縣教育交流。
103.08.17	和中華基金會、香港青年志工，辦理交流活動，參加人員合計約 70 位。
103.09.02	臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件－綜合領域優選、國文領域佳作。
103.09.13	「為孝協會」微電影比賽獲佳作（鍾凱文、許銘展、林家明、陳于晴）。
103.09.16	張瓊之同學參加臺北市 103 學年度國語文競賽，獲北區作文組第 2 名佳績（郭乃瑄老師指導）。
103.09.23	陳韻琇老師榮獲 103 年第 3 屆教育大愛「菁師獎」，假臺北國賓大飯店舉行表揚大會。
103.10.20	管樂團參加臺北市音樂比賽榮獲管樂合奏－西區優等。
103.10.24	日本沖繩縣國頭村奧小學一行師生 18 人蒞校交流。
103.11.18	902 班葉力銘同學參加中華民國 103 年臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽榮獲扯鈴類第 5 名。
103.11.24-11.28	103 年全國總統盃拳擊錦標賽，共獲 5 金、8 銀、3 銅，國女團體冠軍、國男團體亞軍。
103.11.27	902 班葉力銘同學參加 103 年全國中正盃民俗體育運動錦標賽榮獲扯鈴類第 6 名。
103.11.30	新加坡德明政府中學女童軍團師生 24 位由中華民國藍天休閒生活協進會協助與童軍團交流。
103.12.12	榮獲 103 年臺北市推動服務學習特優學校。
104.01.07	榮獲 103 年度臺北市友善校園績優學校。
104.01.19	榮獲 103 年度臺北市健康促進績優學校。
104.03.08	103 學年度全國中等暨大專盃拳擊錦標賽共獲 6 金 4 銀 4 銅優秀成績，國女團體冠軍、國男團體季軍。
104.03.13	世青盃女子拳擊國手選拔賽，邵苡芸、林喬羚同學及 3 名畢業校友獲得國手資格。
104.04.29	104 年全中運空手道錦標賽，鍾凱文同學取得全中運第 5 量級第 3（北市第 5 量級唯一獲獎選手）。
104.07.03	104 學年度免試入學放榜，100% 學生進入心目中的高中職。902 班林家安同學錄取建國中學。
104.08.10-08.14	保安宮贊助與聯合報合辦暑期公益聯合學苑寫作班。
104.10	申請通過臺北市 104 學年度國際學校獎（International School Award,ISA）認證；世界海洋國際藝術教育計畫。
104.10	104 學年度北市教育關懷獎代表－ 903 班邵苡芸同學。
104.10.22	管樂團榮獲臺北市 104 學年度音樂比賽「管樂合奏」優等獎。
104.11.22	104 年度全國總統盃拳擊錦標賽－（6 金 2 銀 3 銅、男團冠女團季）。

學校網址：http：//www.lcjh.tp.edu.tw/

臺北市立五常國民中學

一、學校簡史

五常國中成立於民國 73 年 8 月 1 日，由王正哲先生擔任首任校長，74 年 7 月開始招生。歷任校長王正哲、吳忠基、蔡麗華、李慶宗、鄭益昌、黃麗芳均積極實踐教育理念，引導全體教師投入教育百年大業，使學生均能五育健全發展，在校活潑敦品勵學，出校成為社會的中堅，造福回饋社會。86 年成立美術資優班，於 87 年即榮獲美術班評鑑全國特優第 1 名。五常國中在美術教育方面顯現許多教學成果，美術班同學在各項競賽中亦年年獲得臺北市與全國之佳績。近年來各項辦學更獲得多項肯定：103 年度藝術才能班訪視榮獲績優、103 年臺北市政府教育局度災害防救整備工作督考優等學校、103 年國中學術性向及藝術才能資優校本方案績優學校、103 學年度國民中學校務評鑑評定結果各向度全數認可通過、104 年臺北市小田園教育體驗學習階段成果上傳暨線上考評結果特優、104 年度臺北市食材登錄平臺優良登錄學校、104 學年度臺美生態學校銅牌、103 及 104 年生涯發展教育訪視書面類評鑑優等。

民國 102 年 8 月黃桐良校長接任，在現有的穩固基礎上，持續推展以「健康教育為中心、生活教育為基礎、安全教育為責任、關懷教育為後盾、美感教育為亮點、閱讀教育為特色」的校務發展計畫，並規劃多元課程與活動，開發每位學生優勢能力，建立自我信心、創造力與競爭力，形塑「優質五常」，營造卓越的五常品牌，期能成為社區家長信賴的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：黃桐良校長。

（二）班級數、學生數：共 17 班（含特教班 2 班、資源班 2 班、美術班 3 班），合計學生數約 324 人。

（三）師資：教職員工計 53 人。教師 40 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 19 人、學士學位 20 人，平均年齡約 41.1 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、優質學習：多元學習、五育均衡、教學互動、快樂成長、激發潛能、統整創新。

2、活力自主：自律自省、守分負責、自主規劃、努力實踐、積極參與、互助合作。

3、全人關懷：自我探索、適性發展、接納自己、尊重他人、感恩惜福、服務奉獻。

（二）學校特色

1、設備齊全環境優美。

2、教學活動彈性多元。

3、學習走廊規劃完善。

4、美術才能班卓越超群。

5、親師合作積極推動校務。

6、社團活動多元且蓬勃發展。

7、運用社區資源學生學習多元。

8、教室隔音及中央空調設施完善。

9、親師生溝通暢通校園溫馨和諧。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面：持續推動課程精進，辦理領域內教師專業成長講座、教學研討會，建置知識管理平臺，匯集教師們之智慧，促進教學活動之精益求精。舉辦各項學藝活動，以激發同學潛能，並

培養學生主動學習之習慣，塑造積極、勤奮、正面的學習理念。推動閱讀、悅讀及讀報教育，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）學務工作方面：制定「五常人文素養生活智能課程」，據以加強學生生活、人權法治、交通和校園安全教育，宣導正向管教，落實零體罰政策。舉辦才藝、體育競賽，充實多元化社團，培育多元明星，提供學生展現才能之舞臺；參與社區服務及藝文活動。加強衛教宣導，推動垃圾減量、資源回收等工作，落實廁所美化，推動公共服務。加強師生體適能訓練，以追求健康促進之校園。

（三）總務工作方面：進行環境設備之檢查與更新，校舍維護整修及改善，營造優質、舒適、安全的學習環境，103 年完成活動中心耐震補強及游泳池整修工程；104 年完成第 1 期圍牆及視聽教室整修工程，持續綠美化，使校園環境藝術化、休憩化、溫馨化。

（四）輔導工作方面：協助學生進行生活、學習及生涯輔導，增進教師輔導知能及班級經營技巧。積極推動特殊教育，加強個別化教育、協同教學、資優教學及教師互動研討。增進家長親職教育知能，持續辦理家長讀書會及親職講座。協助推動友善校園計畫，強化認輔功能。設有專、兼輔導教師，負責輔導活動教學、團體輔導及個案諮商，提升輔導效能，協助導師班級經營及個案關懷。利用週會實施預防性、發展性輔導宣導教育，結合校內外資源辦理學習、生活、生涯發展、生命教育及性平教育等各項活動。

五、大事紀要

103.04　完成辦理臺北市 102 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽。
103.04　臺北市 103 年中山、大同區群組學校體育交流活動大隊接力比賽，榮獲第 3 名。
103.05　臺北市第 47 屆中小學科學展覽會學生榮獲化學科佳作及鄉土教材獎。
103.06　臺北市中山、大同區群組學校體育交流活動校際排球賽榮獲第 1 名。
103.08　榮獲臺北市政府教育局度災害防救整備工作督考－優等學校。
103.09　榮獲第 15 屆教育專業創新與行動研究徵件－學校團體組第 8 名。
103.10　103 學年臺北市國語文競賽學生榮獲朗讀組優選。
103.10　103 年「華夏徵文比賽」優選、佳作、入選各 1 名。
103.11　103 學年度公私立國民中學校務評鑑評定結果各項度全數認可通過。
103.12　榮獲 103 年生涯發展教育輔導訪視書面審查類－優等學校。
103.12　榮獲 102 學年國中學術性向資優校本方案及藝術才能資優校本方案－績優學校。
103.12　103 學年度臺北市美術比賽榮獲 6 個第 1 名、12 個第 2 名、19 個第 3 名、24 個佳作。
103.12　臺北市 103 學年度生活科技學藝競賽榮獲觀摩組第 4 名。
104.01　臺北市 103 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽學生榮獲 49kg 級第 1 名、44kg 級第 3 名。
104.03　日本京都外國語大學進行臺日文化交流及英語教學觀課與座談。
104.05　榮獲第 4 屆地球行動家徵件活動生態教育的公民行動課程－國高中組特優。
104.06　榮獲臺北市高中職以下學校小田園教育體驗學習階段成果上傳暨線上考評－特優學校。
104.09　第 16 屆教育專業創新與行動研究－教育專業經驗分享類榮獲特優、優選及佳作。
104.10　新北市 104 年度第 21 屆國際藏書票設計競賽第 3 名 1 名，優選 15 名，佳作 3 名。
104.10　國樂團參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽「打擊樂合奏」項目榮獲甲等。
104.10　臺北市政府教育局第 13 屆春暉暨紫錐花「美術菁英獎」健康青少年寫生暨漫畫比賽金牌、銀牌各 1 名、銅牌 2 名，優秀獎 9 名。
104.12　104 學年度臺美生態學校銅牌。
104.12　榮獲 104 年生涯發展教育輔導訪視書面類評鑑優等。
104.12　榮獲臺北市食材登錄平臺 104 年度優良登錄學校。

學校網址：http：//www.wcjhs.tp.edu.tw/

臺北市立北安國民中學

一、學校簡史

北安國中自 57 年創校，初期為女子學校，校名「臺北市立北安女子國民中學」，80 年開始兼收男女學生，並更名為「臺北市立北安國民中學」。歷經 8 位校長用心經營，以優良校風及高升學率聞名於臺北市。並以舞蹈班、管樂旗舞隊、體育班、直笛隊等優秀團隊，於全國賽事中屢獲佳績，享譽全國。

北安國中位於明水路，倚北安山、濱基隆河，依山傍水，校內花木扶疏，景緻美麗。學生多來自北安、大直社區，文教氣息濃厚，人文薈萃，家長以公、商職業為多，對子女教育極為關心，與學校互動良好，並積極協助校務推動。行政、教學團隊結合家長資源，提供了學子們適性揚才的教學環境，培育樂觀進取的求學態度，期望學生能以多元適性的發展獲得卓越之成就。

二、基本現況

（一）現任校長：潘孝桂校長（103.01.01-104.12.31）

（二）班級數、學生數：日校 24 班（普通班 18 班、特殊班 6 班），補校 3 班，合計學生數 650 人。

（三）師資：教職員工計 85 人。專任教師 59 人，其中博士 1 人、碩士 38 人、學士 20 人，平均年齡 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、多元：認識自己，多元試探、多元開發、鼓勵創新。

2、溫馨：關懷別人，分工合作，發揮團隊精神。

3、績效：管理時間，計畫、檢核、修正、再執行，追求卓越。

4、前瞻：勇於創新，計畫生活、終身學習。

（二）學校特色

1、在課程上推展多元智能計畫，七大領域八大學科共同建構優質教學品質，以 63%的公立學校高升學率吸引學生。

2、訓導嚴管勤，重視多元社團蓬勃發展，管樂團、直笛隊、射箭隊、排球隊、西式划船，表現優異，榮獲多項特優。

3、在硬體上以藝術校園為主軸，校門、校舍牆面與圖書館、明水軒、視聽教室、廁所門廳皆已整修完成。班班有冷氣、單槍投影機，活化教學方式、提升學習品質。綜合大樓新建工程於 101 年 8 月完工，校園藝術化特色鮮明。

4、落實「教育 111」政策，榮獲教育 111 標竿學校認證，並以愛為主軸，在「三生教育」（生活、生命、生態）下，形塑六零（零體罰、零霸凌、零拒絕、零歧視、零障礙、零污染）的學習環境，使學生能安心學習，發展專長能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）推展深耕閱讀計畫，獲臺北市閱讀績優學校；實施分組合作學習方案，翻轉教學；辦理攜手扶助計畫，獲臺北市補救教學績優學校。

（二）邀請全校一起參與校園規劃整建，建立愛校護校觀念，綜合大樓新建完成，提供學生優良的集合場地及展演空間。

（三）家長會透過辦理培訓、研習、宣導方式培養各類型志工；辦理夜補校，協助社區志學民眾。

（四）積極規劃辦理技藝教育宣導；鼓勵全校學生參加寒暑假職業輔導研習營活動，選擇優秀高職合辦技藝教育學程。

（五）舞蹈班、體育班參與校外競賽表現優異，屢獲佳績。

（六）104 年榮獲第 2 屆教育部藝術教育貢獻獎績優學校獎。

（七）參加臺北市公私立國民中學「以學生為中心」亮點計畫申請，通過初審。

五、大事紀要

103.01　黃建文榮獲臺北市 103 年度補救教學績優教師。

103.03　舞蹈班榮獲全國學生舞蹈比賽團體組現代舞、民族舞特優第 1 名、古典舞優等第 2 名。
103.05　臺北市 47 屆科展獲學校團體獎團體優勝獎、生活與應用科學類佳作、地球科學科佳作、物理科團隊合作獎。
103.05　舉辦臺北市活化淡水河路跑錦標賽。
103.09　臺北市交通安全創意教學教材徵選活動學校團體獎第 1 名佳績。
103.10　自然領域、藝文領域榮獲臺北市有效教學成果展人氣獎。
103.10　唐孝蘭教師榮獲第 15 屆臺北市教育專業創新與行動研究佳作獎。
103.10　全國學生美術比賽水墨畫類普通班組佳作。
103.10　臺北市學生美術比賽成績西畫類第 1 名、平面設計類第 2 名、水墨畫類第 3 名。
103.11　臺北市國語文競賽朗讀組第 2 名及佳作。學生榮獲文獻會舉辦「尋根溯源－創意族譜」比賽特優。
103.11　排球隊臺北市教育盃排球賽奪冠。
103.11　103 學年度臺北市學生音樂比賽行進管樂優等第 1 名。
103.11　舞蹈班參加臺北市學生舞蹈比賽，榮獲個人組現代舞特優第 1 名、古典舞優等第 1 名、民俗舞優等第 1 名。
103.12　學生榮獲全國原住民語鄒族語朗讀競賽第 1 名。臺北市中等學校詩歌朗誦比賽個人組一等獎。
103.12　鍾雅怡組長榮獲教育部 103 年藝術教育貢獻獎－活動奉獻獎。臺北市傳統藝術教育成果特優。
103.12　臺北市教育盃射箭榮獲冠軍。
104.01　舉辦臺北市中小學路跑錦標賽。
104.03　全國學生音樂比賽行進管樂特優第 1 名。
104.04　舞蹈班參加全國舞蹈比賽團體乙組現代舞、民俗舞特優第 1 名。中等學校啦啦隊錦標賽國中啦啦舞 6 冠 1 亞。
104.05　射箭隊參加全國中等運動會射箭比賽榮獲男子組個人冠軍、混雙季軍。
104.05　划船隊參加全國中等學校划船錦標賽榮獲國男雙人雙槳第 4 名、4 人雙槳第 7 名、單人雙槳第 7 名。
104.05　排球隊榮獲全國暨臺北市青年盃排球賽國男組冠軍。
104.05　承辦臺北市 103 學年度第 2 學期優良學生表揚大會。
104.09　臺北市中正盃射箭錦標賽國中男子組團體第 1 名。
104.09　104 年度交通安全教育評鑑特優學校。
104.10　葉思妤師榮獲「有效教學教案設計徵件」比賽獲佳作。
104.11　臺北市本土語言競賽太魯閣族語朗讀第 2 名、國語文朗讀第 6 名。
104.11　承辦臺北市 104 學年度學生舞蹈比賽。
104.11　舞蹈班參加臺北市學生舞蹈比賽，個人組現代舞囊括 1-6 名、民族舞囊括 1-3 名、古典舞囊括 1-4 名。
104.11　臺北市教育盃排球賽連霸奪冠。
104.11　全國啦啦隊錦標賽榮獲爵士雙人舞國中組第 1 名、彩球雙人組第 1 名。
104.12　榮獲教育部第 2 屆藝術教育貢獻獎績優學校。臺北市傳統藝術教育成果特優。
104.12　臺北市教育盃射箭榮獲冠軍。
104.12　臺北市學生音樂比賽行進管樂優等第 1 名。臺北市學生音樂比賽直笛合奏優等第 2 名。

學校網址：www.pajh.tp.edu.tw

臺北市立長安國民中學

一、學校簡史

長安國中創立於民國 57 年 8 月，定名為「臺北市立長安女子國民中學」，至 80 學年度男女兼收，易名為「臺北市立長安國民中學」。學校以培育「健康樂學、適性發展、五育均衡、多元展能」全人發展的長安學子為教育目標。

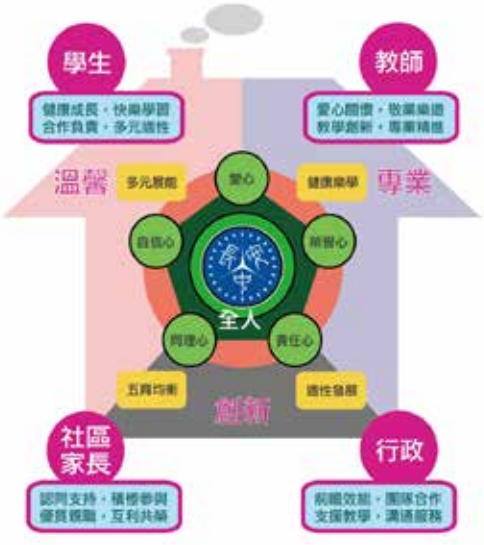
長安國中秉持「以學生為核心」的理念，強調品格教育，營造健康安全、溫馨友善的校園環境。創校迄今 40 餘年，在全體親師生共同努力下，舉凡教學成果、各項學藝活動、體育競賽均有優異成績。尤以近年，教育團隊的教學研究創新，與學生棒球隊之培訓發展，各項參賽表現均成績斐然，更充分表現長安國中多元且卓著的教育績效。

二、基本現況

（一）現任校長：周婉琦校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 25 班、特教班 2 班、體育班計 3 班，合計學生數約 715 人。

（三）師資：教職員工計 91 人。教師 70 人，其中碩士學位 29 人、學士學位 41 人，平均年齡約 42 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

建構「345 合一」的校園文化

1、五心：培養五心（愛心、自信心、同理心、責任心、榮譽心）集的學生。

2、全人：落實全人發展的教育養成。

3、專業：擁有專業、精進、敬業樂道的教學團隊。

4、溫馨：善用溝通，營造健康、安全、快樂的校園氛圍。

5、創新：形塑多元發展、與時俱進、合作共榮的學習型組織。

（二）學校特色

1、多元展能：「成就每一個孩子」是我們的核心理念，務使長安學子「人人有才華，個個有舞臺」。

2、資源統整：開設親職成長課程，召開學區資源會議，建立親師合作網路，共創溫馨幸福校園。

3、專業教學：建立教師專業社群，以「學習共同體」及「合作學習」方式，提升孩子學習效能。

4、活化課程：融入閱讀元素及多元智慧的課程設計與教學活動，培育孩子多元興趣與潛能開發。

四、近二年重要措施及成果

（一）積極培育資賦優異學生潛能，申請臺北市 103 年度卓越教育計畫，通過藝術亮點、科學亮點學校方案，培植科學與藝術菁英種子。辦理假日親子藝術體驗活動、全市學生區域資優「聲光魔力」科學探索資優營等。並自 103 學年度起設置數理資優班，結合學生寒假作業深度學習，推出校內科普知識王競賽，參與各項校外科學創意競賽。

（二）推動教師專業發展，落實教學研究會功能，鼓勵教師同儕研究討論及經驗分享。參與教師專業發展評鑑，教師參與比率 103 年度提升至 89%。不僅通過臺北市 103 年度優質學校「教師教學向度」評選，各領域教師參加有效教學教案設計徵件比賽，均成果優異，103 年榮獲特優 1 件，優選 1 件，佳作 4 件，入選 2 件。104 年榮獲特優 1 件，優選 1 件，佳作 4 件，入選 1 件。

（三）積極參與政府各項教學方案改革活動或計畫，申請通過 103 年度教育局「學習共同體」試辦學校，擔任教育部「學習領導與學習共同體計畫」臺北市中心學校，參與試辦班級實施同儕觀課，其他班級則施行教室走察。擔任臺北市 104 年度精進教學計畫第 2 群組（中山、大同區）中心學校，並參與 104 年度教育局以學生為中心－「學習共同體」及授業研究計畫。

（四）積極推動資訊融入教學，培養科學人才。申請 103 年資訊精進計畫，充實資訊融入教學設備，完成全校普通教室與專科教室全面裝設單槍投影機，並另建置電子白板 4 套、IRS 按按按系統 1 組，與 30 部學生學習專用平板電腦。參與臺北市教育局 103、104 年「教育雲端應用及平臺服務－自主學習」教師專業學習社群，增進教師資訊素養，提升教學成效。

（五）推動國中學生適性揚才發展，落實各項輔導策略，辦理學生情境式興趣、學習與讀書策略等測驗。實地探索認識高中職活動，辦理一日高中（職）生體驗活動，舉辦寒、暑職業輔導營。參與合作式國中技藝教育學程的學生，獲得稻江護家餐旅職群特優、開南商工電機電子職群第 1 名等肯定，分獲 103、104 年各高職不同職群學習成績優良、特優評等。

（六）落實身心障礙特教班學生身體動能發展教學，參加假日體育知動競賽，屢獲佳績，103 年榮獲知動競賽鐵人 3 項及球來運轉第 1 名，積木扣扣樂與百發百中第 2 名。104 年榮獲知動競賽蜻蜓點水、捧捧樂、我是神射手及開開關關等 4 項第 1 名。

五、大事紀要

103.06.28	榮獲臺北市 103 年度優質學校「教師教學向度」獎。
103.08.22-08.27	體育班棒球隊前往日本九州宮崎縣進行臺日青少年棒球交流。
103.09.02-05	舉辦友善校園戲劇宣導活動，邀請笑匠劇團暨知名藝人蒞校宣導。
103.09.16-09.25	榮獲臺北市 103 年度語文競賽中等學校國中組國語類作文季軍、本土語言類客語朗讀亞軍。
103.09.28	榮獲 103 年全國青少年暨高齡者劍道錦標賽國中男子組冠軍。
103.10.10-10.14	體育班棒球隊前往日本東京都杉並區進行臺日青少年棒球交流。
103.11.04-11.05	臺北市教育局 103 學年度校務評鑑訪視，8 個評鑑向度全數通過。
103.12.01	申辦 103 年 2016 世界設計之都校園角落美學設計教學方案，榮獲執行成果評選特優。
103.12.06	通過臺北市自來水事業處用水設備及水質維護檢查，獲頒臺北好水標章。
104.01.27	參加 103 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽個人色帶國中女子 B 組第 1 名。
104.03.14	承辦 104 年小馬聯盟布瑞特盃全國青少棒錦標賽臺北市代表隊選拔賽、謝國城盃青少棒臺北市代表隊選拔賽。
104.03.20	與日本茨城縣鹿島學園高校簽訂校際友好協議書，促進教育國際交流。
104.04.12	參加 103 學年度中等學校運動會國中男子組 5 項混合運動第 1 名、跳遠第 5 名、1600 公尺接力第 8 名。
104.05.27	獲得臺北市 103 學年度公私立中等學校國中組校刊書刋型特優。
104.06.14	代表臺北市參加 2015 年亞洲棒球總會第 8 屆亞洲青少棒錦標賽選拔，進入全國八強，910 班 1 位同學獲選中華隊。
104.07.29	進行臺日棒球國際交流，榮獲 2015 年日本宮崎青少年國際棒球邀請賽第 4 名。
104.09.11	長安好美力團隊榮獲 104 年度臺北市教學卓越團隊績優獎、教育部教學卓越團隊銀質獎。
104.10.20-10.22	榮獲臺北市 104 學年度西區學生美術比賽漫畫類第 3 名；音樂比賽簫獨奏第 1 名，笛獨奏及鋼琴獨奏甲等。
104.10.24	榮獲 104 年臺北市點子科學競賽國中組特優獎。
104.11.01	參加 104 年臺北市中正盃田徑賽榮獲國中女子組 800 公尺第 2 名、1500 公尺接力第 1 名，男子組鉛球第 8 名。
104.11.10-11.11	新加坡偉源中學 West Spring Secondary School 師生 34 人蒞校參訪並進行棒球體驗課程，增進臺新教育國際交流。
104.12.04	參加 104 年臺北市公私立國中、高中職節能創意設計競賽－校園節能減碳金頭腦，榮獲 2 座銀牌獎。
104.12.15	連 3 年榮獲臺北市教育局各級學校防溺宣導執行成果特優。
104.12.16	榮獲臺北市 104 年度中小學運動健康 SH150 國中組甲等獎。
104.12.29	日本福島縣南相馬市市長率領青少棒學生等 32 人蒞校參訪，進行棒球國際交流與美術徽章製作體驗課程。

學校網址： http：//www.cajh.tp.edu.tw/

臺北市立新興國民中學

一、學校簡史

新興國中創校之前，學校所在的林森北路 511 號是行天宮舊址。民國 58 年 8 月，首任校長詹出錐奉命籌設國中，臺北市政府採以地易地方式，將行天宮遷至現今松江路、民權東路口。首屆入學的新興學子，乃暫時商借於民生國中上課，於 59 年 7 月遷回現址。以「樸實知行」為校訓，在歷經詹出錐、陳醮平、陳永鎮、陳今珍、曾文龍、謝勝隆等校長帶領新興團隊擘劃經營之下，創立誠樸認真的校風；全校教職員工與社區家長共同合作，為中山區的教育進行扎根與深耕。103 年，榮任第 7 任校長的朱玉齡女士以「新人展亮、興才光揚」為核心價值，延續「充實學力」、「健康身心」「多元適性」「周全照顧」的校務經營策略，強化學生的閱讀力、思考力、品格力、學習力、創造力、移動力，整合內外部各項資源，建構學校成為「新興有愛、校園家庭、有效學習、永續經營」的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：謝勝隆校長（103.01.01-07.31）；
朱玉齡校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級、學生數：設有普通班 12 班、體育班 3 班、資源班 4 班，合計學生數約 300 人。

（三）師資：教職員工計 65 人。教師 50 人，其中碩士學位 22 人、學士學位 28 人，平均年齡 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

要辦一所優質卓越的好學校，學校經營者必須要能有效統整學校內外各項資源，並且適當地分配使用，以讓資源發揮充分效益。除了積極爭取各界資源挹注教育外，並依據 SOWT 分析，找尋每一個可能的機會，將橫亙在面前的困難化解，為新興師、新興孩創造一個個的亮點。為此我們設定了以下四個目標，做為努力的方向。

1、匯集八方資源，改善現有教學環境。
2、合理分配資源，全面關照學生所需。
3、系統運用資源，建構周全照顧機制。
4、發揮資源效益，創造永續經營校園。

（二）學校特色

1、國文與社會領域共同發展「文學走讀」課程，帶領學生前往學校附近商家、宗教場所進行踏查，過程除整合學生所學知識與能力，亦需與社區建立良好互動關係，方能順利完成此一課程。學生走讀完畢之後，並在校內辦理公開發表，充分應用課程所學能力。

2、自然領域於每年暑假舉辦區域資優方案、夏日樂學科學營隊，活動舉辦整合校內師資、設備外，亦尋求外界學術單位的資源與協助，充分做到資源整合、發展學校特色。

3、英語領域執行「外師協同教學」計畫、「英語兩班三組」計畫，引進外籍人士英語教育資源，藉由聽說讀寫能力培養，提升學生英語學習自信。

4、藝文領域教師結合「2016 設計之都」相關計畫－角落美學、藝術家聚落，以及「藝術亮點」專案計畫，結合音樂、表演藝術課程，提供學生創作及展演空間，將舞蹈藝術、表演藝術散播於校園與各班級，為校園注入藝文氣息。

5、申請教育部「教育優先區」計畫，開辦口琴、熱舞等特色課程，提供對音樂、表演藝術等方面有興趣之學生課後社團學習機會。回顧過去，口琴社每年在臺北市音樂比賽均能獲得佳績、熱舞社經常受邀前往社區表演，深獲大家的肯定。

四、近二年重要措施及成果

（一）103 年校園電力改善工程、監視系統改善工程、專科教室環境改善工程、網球場整修工程，以及捷運工程款之未來教室、閱讀中心工程發包。104 年配合通學步道工程，進行圍牆整修。

（二）進行校園小田園計畫，由學生運用花圃、花臺，進行田園教育、引入錫瑠基金會資源，提供校園植栽，除作為校園美化之用，亦作為課程教學之教材。

（三）藉由活動共同舉辦、場地共同使用等方式，建立與高中職、大專院校、各相關民間團體的連繫，藉以作為教學資源提供與專業研究方面的諮詢。與家長會、雙連教會大專生等建立策略聯盟，共同開辦學生課後照護專案，針對學生放學後 5-7 點時間提供課後照護。

（四）申請「攜手激勵補救教學」專案，協助學習成就低落且須進行補救教學之學生提升學習意願、強化基本學力。開辦班別包括國文（閱讀）、英文、數學等。

（五）除家長會每年編列預算專款，激勵學習成績進步學生外，社區民間團體如文昌宮、景福宮、五福財神廟、雙連教會、法人團體等亦提供許多的獎助補助，讓學生可以安心就學、天天向上。

（六）運用臉書網路社群，成立「新興國中粉絲團」，將各項校內活動、得獎訊息進行分享，並運用全校同仁的加入，擴展粉絲團在北市教育圈、家長圈的可見度，屆以行銷特色。除傳統走馬燈電子看板外，校門設置電視牆，每個月由各處室製做校內成果影片，並且進行播放，以讓社區民眾了解學校特色並兼具資訊傳遞之功能。

（七）針對急難或特殊境遇學生，除了協助申請「教育儲蓄戶」外，家長亦提供「愛心獎學金」，以專款方式救助解決學生困境。針對弱勢學生，與家長會共同合作，募集款項，提供學生晚餐之愛心便當協助，幫助學生避免餓肚子情況發生。

（八）針對十二年國教發展趨勢，教務處、輔導室積極辦理教師精進課程研習、教師輔導知能研習、教師生涯教育研習等，屆以提升教師面對教育未來趨勢之能力、提供學生更為優質的教學品質。積極推動教師專業發展評鑑、教學輔導教師計畫與教師專業學習社群，提供教師專業成長。

（九）配合未來翻轉教學趨勢，資訊專案經費逐年更新各班電腦設備與軟體，增購 e 化載具以滿足學生數位學習的需求，另外建構未來教室，配備平板電腦，做為數位教學及未來進行跨國視訊教育之用。

（十）整合各界教育資源，建立社區親職教育網絡：透過樂齡學堂、藝術亮點等專案的舉辦，與家長會、鄰近之社區資源建立合作網絡，除協助進行學校志工知能研習、社區學習型家庭教育父母成長班，讓社區居民了解校務、使社區成為協助學校的一股助力。

五、大事紀要

103.05	九年 2 班黃詣烜同學榮獲臺北市國中技藝競賽家政職群第 1 名。
103.10	臺北市 103 學年度學生音樂比賽國中組口琴獨奏比賽第 1 名、第 2 名、優等、甲等。
104.04	教師陳怡如、郭航君、孫慧芳、楊秀文、梁津津代表參加教育部「十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫」校園環境互動劇場－歡樂生日趴優良教案徵選－藝術與人文組特優獎。
104.04	104 年全中運網球賽，勇奪國男團體（二連霸）、國女團體（四連霸）雙料冠軍。
104.05	榮獲 104 年度臺北市性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽特優。
104.10	104 學年度臺北市五項藝術音樂比賽榮獲西區口琴合奏、口琴四重奏亦獲優等第 1 名。
104.11	榮獲教育部 104 年度輔導中輟學生有功學校。
104.12	獲選教育局 105-107 年度亮點學校。

學校網址：http：//www.hhjh.tp.edu.tw/

臺北市立濱江國民中學

一、學校簡史

濱江國中於民國 87 年開始規劃，91 年動工，94 年開辦招生，正式成立於 94 年 8 月 1 日，校址為臺北市中山區樂群二路 262 號。首任校長蘇萍，第 2 任校長柯麗萍，現任校長凌福昌自 101 年 8 月就任迄今。

學科型教室學生跑班為濱江國中特色，第 1 任校長以培養具有關懷心、正義感、世界觀、博雅人的有氣質地球村公民，讓每個孩子都能成為自律、自信與自豪的優秀青年為學校願景。第 2 任校長更以多元、溫馨、科技、創意，為校務發展理念，以多元教學及人性化的領導為方針，希冀建造一所充滿活力讓教師、學生、行政及社區讚賞的優質教育環境。現任校長以教育愛為核心、以整合資源為方法、以服務同仁為信念、以終身學習為目標、以無私守法為原則，珍視每位孩子為心中的瑰寶，幫助每位孩子找到人生的亮點。103 年起陸續推動小田園教育與美感教育，增加學生生活體驗，並引導學生適性發展。

二、基本現況

（一）現任校長：凌福昌校長。

（二）班級數、學生數：班級數計 11 班（含分散式特教班 1 班），合計學生數約 221 人。

（三）師資：教職員工計 43 人。教師 32 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 14 人、研究所肄業 4 人、學士學位 12 人，平均年齡約 39.5 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

關懷心、正義感、世界觀、博雅人

（二）學校特色

1、學科型教室學生跑班，增加走路時間，提升體適能。
2、重視校園公共藝術，發揮境教功能。
3、重視教師專業發展，發展學習社群，提升教師教學能力。
4、設計活化課程，進行主題式教學，發揮快樂學習的精神。
5、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、辦理教師專業發展評鑑，提升教師教學知能及自我成長。辦理學生分組合作學習，強化學生學習成效。
2、推動學生課後社團，成立科學研究社及羽球社，提供學生多元學習機會及能力培養。
3、配合學校願景，「關懷心、正義感、世界觀、博雅人」，辦理學生歌唱比賽，提供學生舞臺
4、發展資訊科技，增進多媒體運用能力，推動資訊融入教學，深化親師生行動學習能力。
5、推動小田園教育，經由認識、參與、體驗、分享等活動，讓學生了解生態環境的重要，及培養尊重生命與分工合作的品德教育。
6、全面推展圖書館利用教育、科學教育。培養學生自學能力，建立終身學習基礎。舉辦校內各項競賽、科展及各項語文活動。
7、發展資訊科技，增進多媒體運用能力，推動資訊融入教學，深化親師生行動學習能力。
8、配合新生閱讀活動，建置學生閱讀角及班級書箱，提升學生閱讀能力。

（二）學務工作方面

1、積極推動品格教育，除朝會禮節與課堂訓練外，另舉辦孝親週、敬師週及由畢業生主辦謝師活動，以表達對老師的感恩。
2、辦理多元社團發展學生多元興趣，特色社團計有微電影研究社、原創藝術社、文學專題與實

作社、山野童軍教育課後社團等。另有濱江小舞臺、街頭藝人秀等活動提供學生展現自我的舞臺。結合視覺藝術課程辦理校園學生美展活動，推廣美感教育。

3、辦理學校衛生活動（環境教育、傳染病宣導）與健康促進教育，並定期進行學生健康檢查。為維護學生健康而努力。

4、辦理各式體育競賽、體適能、與游泳檢測。定時開放校內場地，提升校內運動風氣，養成學生運動的好習慣。

5、鼓勵學生參與校外運動競賽，參與 103、104 學年臺北市教育局中等學校運動會游泳競賽、法式滾球競賽等，榮獲優異表現。

6、著重校園安全活動，進行校園巡視與強化進出入管理。每學年定期辦理學生防震防災活動，加強學生安全與防溺教育。

7、積極推動友善校園紫錐花活動，建立友善的校園環境。運用各類競賽推動春暉五反教育，學生參與熱烈。

（三）總務工作方面

1、積極改善各樣教室及辦公室設備，發揮境教功能，提供安全校園環境。

2、承辦教育局 103 及 104 年度臺北市高國中品行優良、努力向學學生獎助學金頒獎典禮，促進學校對外公共關係。

3、落實學校建築與消防安全檢查，加強門禁管理、防火防盜、防颱防災、以確保財產及師生安全。

4、完成校園美化工程，進行體樓南側外牆公共藝術修繕工程及植栽養護作業。

（四）輔導工作方面

1、承辦臺北市 104 學年度國民中小學優先關懷學生轉銜會議。

2、透過各項生涯探索活動，增進學生自我瞭解，激發學生潛能，引導每一位孩子適性發展。

3、教師主動參加輔導知能研習，提升教師專業素養，吸取新知、與時俱進。

4、召開個案研討會，運用多元方式協助個案。

5、每年均辦理特教知能研習，提升教師特教知能，協助特殊生於學校生活之適應。

（五）濱江之光

1、王守毅同學榮獲臺北市英文演講比賽國中組甲組第 5 名。

2、張子瑄同學榮獲臺北市語文競賽（本土語言）臺灣原住民語朗讀國中組北區第 1 名。

3、陳劭昱、蕭澤理、王祖嫻、黃翔莉、吳昭瑄、吳亭儀等同學榮獲臺北市美術比賽各組名次。

4、廖悅妤同學榮獲臺北市 104 年度國語文競賽作文北區佳作。

5、王鈺晴同學榮獲臺北市鄉土語言競賽閩南語演說比賽北區佳作。

6、陳亮妤同學榮獲臺北市游泳比賽國中女子組 50 公尺蛙式第 4 名、100 公尺蛙式第 3 名、200 公尺蛙式第 1 名。

7、郭品彤同學榮獲臺北市學生音樂比賽西區鋼琴個人組甲等。

五、大事紀要

103.04.29　辦理臺北市立高國中 103 年度品行優良努力向學獎助學金頒獎典禮。

103.09.18　臺北市 103 學年度公私立國民中學學輔主任會議暨實務工作研討會議。

103.11.13　上海市浦東新區學生體質健康促進會－臺灣訪問團蒞校參訪。

103.11.30　王昕臨同學榮獲 103 年度臺北市教育關懷獎－「突破逆境，努力圓夢」。

104.05.22　辦理臺北市立高國中 104 年度品行優良努力向學獎助學金頒獎典禮。

104.11.30　陳祈欣同學榮獲 104 年度臺北市教育關懷獎－「突破逆境，努力圓夢」。

學校網址：http：//www.bjjh.tp.edu.tw

臺北市立中山國民中學

一、學校簡史

中山國中於民國 66 年 8 月 5 日成立籌備處，由王學品先生擔任籌備處主任，借新興國中 1 間教室辦公。9 月間奉行政院核准公告徵收校地，並分 4 期興建校舍。12 月招標發包，年底開工，次年 7 月 31 日第 1 期校舍工程完工後，呈請市長李登輝先生（前任總統）題校名「臺北市立中山國民中學」，立碑於校門。67 年 8 月 1 日奉准正式成立，隨即開始招生。20 多年來歷經王學品、鄭英魁、周麗玉，陳總鎮、曾美蕙及張勳誠等 6 位校長的努力，營造校園和諧共融的文化，充滿專業與教育愛的教師群優質的行政團隊，以及無私付出的家長與社區，共同打造中山國中成為「以學生為中心」，「重返榮耀」為歷程，「從優質邁向卓越」為目標的優質學校，連續 4 年成為額滿學校。現任校長周婉玲原任中山國中教務主任，於 104 年 8 月 1 日榮升校長後，以「全人教育」為核心、營造良好的組織氛圍、提升教師專業、延續「亮點課程計畫」、帶領主動積極的行政團隊，並結合社區的力量，讓中山成為一所溫馨幸福、與世界接軌的學校。

二、基本現況

（一）現任校長：張勳誠校長（103.01-104.07）；
周婉玲校長（104.08-104.12）。

（二）班級數、學生數：設有日校計 26 班（含身障 1 班、學困 1 班、體育班 3 班）、夜間補校計 3 班，合計學生數約 751 人。

（三）師資：教職員工計 82 人。教師 62 人，其中碩士學位 34 人、研究所肄業 3 人、學士學位 25 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景：「大器中山人」
秉持「以學生為中心」的辦學理念，以全人教育深耕孩子們的品格力、知識力、閱讀力、思考力、創造力、移動力等人生關鍵能力，培育出有品質、有品德、有品味的大器中山人。

（二）學習圖像及學校特色

1、學習圖像：以七個向度培育「大器中山人」

（1）全人教育－愛與包容、真誠感恩、健康快樂、卓越創新。

（2）典範教師－學習社群、知識啟迪、人格陶冶、生命領航。

（3）亮點課程－學校本位課程、領域本位課程、行動學習課程。

（4）卓越行政－主動積極、效能前瞻、教育潮流、政策轉化。

（5）優質環境－科技校園、藝術校園、人文校園、健康校園、安全校園。

（6）整合資源－家長支持、社區凝聚、社會力量。

（7）溫馨校園－尊重、肯定、支持、讚美。

2、學校特色

（1）生活教育特優－「零中輟、零霸凌、零抽菸、零幫派」。

（2）全方位發展閱讀力及寫作力。

（3）羽球隊連年榮獲全國佳績。

（4）以寬闊辦學視野發展與世界接軌的各類課程與活動。

四、近二年重要措施及成果

（一）在教師教學上：連續 5 年榮獲教師專業創新暨行動研究團體組優等獎；榮獲有效教學教案徵件優等；積極運作教師專業學習社群，發展「分組合作學習教學」、「翻轉教室」、「行動學習」、「TBL 團隊合作學習法」等創新教學法。

（二）在課程研發上：透過同領域及跨領域教師間的對話，彙整正式課程、非正式課程及潛在課程，發展成為「亮點課程」。
各領域教師持續共同備課，研發校本教材教案、七年級全面實施探索課程體驗學習、英數資優班課程，閱讀寫作讀本、生涯發展適性輔導手冊、烏克麗麗課程、機器人課程及 3D 列印課程。

（三）在學生學習上：生活教育特優－「零中輟、零霸凌、零抽菸、零幫派」；升學表現大躍進－ 103 年第 1 志願達 15 人、104 年第 1 志願達 23 人，寫作能力大幅提升－代表臺北市參加全國閱讀磐石獎；榮獲 103 年交通安全評鑑特優，103 年交通安全「北市金輪獎」，104 年全國國家防災日地震避難演練績優學校；榮獲 104 年科學情境體驗學校。

（四）在硬體設施上：完成屋頂防漏、教室內外刷漆、伸縮縫、廁所、洗手台、教研中心、電腦、理化、美術、音樂等教室及各行政辦公室等工程。購買 120 部電子書包及相關設備，設未來教室；積極規劃改建第 3 棟教室為含溫水游泳池之多功能綜合大樓。

五、大事紀要

103.04	國中技藝教育競賽：邱彥傑獲動力機械群第 3 名、張仁昱獲餐旅群－中式點心佳作、安琪獲家政群佳作。
103.04	全國中等學校運動會，羽球國女單打金牌，羽球國女團體銅牌，羽球國男團體銅牌。
103.07	臺北市教育盃桌球錦標賽國中男生乙組－單打冠軍、國中女生乙組－單打冠軍。
103.08	年勁草慈善盃全國羽球錦標賽榮獲 1 冠軍、2 亞軍、2 季軍、1 殿軍。
103.08	城市夏季盃全國羽球錦標賽 4 冠軍、1 季軍、2 殿軍。
103.08	完成特科棟屋頂防漏整修工程，以及翠亨園地坪改善工程。
103.10	全國國中盃羽球錦標賽 1 冠軍、1 亞軍、2 季軍，國女團體冠軍（2 連霸）。
103.11	開平餐飲學校第 16 屆開平主廚盃：吳柏翰獲創意咖哩料理校園組亞軍、王婍宣獲創意咖哩料理校園組季軍。
103.12	臺北市教育盃羽球錦標賽 3 冠軍、2 亞軍、2 季軍、1 殿軍。
103.12	中正盃羽球錦標賽 2 冠軍、1 亞軍、1 季軍。
103.12	全民會長盃國際青少年羽球分齡錦標賽 1 冠軍、3 亞軍、4 季軍。
104.03	5 位學生入選為 2015 羽球亞青國手（泰國青少年國際錦標賽 Last 16）。
104.04	全中運羽球類國男團體冠軍、國女團體銀牌、國女單打銀牌、國男單打銅牌。
104.08	完成第 1 棟屋頂防漏整修工程及 C 側廁所整修工程，並整修美術及音樂教室。
104.10	獲教育局評選為 104 學年度學校課程計畫優等學校。
104.10	第 1 屆馬偕盃全國國中英語朗讀比賽 906 班何品諭榮獲第 3 名，803 班甘立安榮獲最佳人氣獎。
104.10	704 班林沅諭同學，參加「2015 第 9 屆波蘭國際發明展」，榮獲大會頒發金牌獎。
104.10	803 班方藝琪榮獲臺北市 104 學年度美術比賽漫畫組分區第 3 名。
104.10	902 班方婕榮獲臺北市 104 學年度美術比賽西畫組分區佳作。
104.10	901 班羅渼馨榮獲臺北市 104 年度語文競賽客家語朗讀佳作。
104.10	905 班張祐慈榮獲臺北市 104 年度國語文競賽演說佳作。
104.10	全國國中盃國女團季軍、國女雙季軍、國男雙季軍。
104.11	臺北市學生音樂比賽女聲合唱團優等。
104.11	國文科、英語科、數學科及歷史科，入選 104 年度臺北市有效教學教案。
104.11	開平餐飲學校第 17 屆開平主廚盃：薛金順、夏貞全獲中式炒麵校園組亞軍、韓鈞、林亮羽獲中式炒麵校園組季軍。
104.12	榮獲 104 年卓越科學教育－科學情境體驗學校殊榮。
104.12	第 33 屆中正盃自由式溜冰錦標賽國中女子組前進雙足 S 形第 1 名。
104.12	臺北市教育盃桌球錦標賽男子乙組雙打冠軍、女子乙組單打亞軍、國男團亞軍、國女團亞軍、國男雙亞軍、國女雙季軍。
104.12	教育盃中等學校跆拳道錦標賽 73 公斤級第 3 名。

學校網址：http：//www.csjhs.tp.edu.tw/

臺北市立介壽國民中學

一、學校簡史

介壽國中創立於民國 57 年，創校至今已邁入第 48 個年頭，在親師生戮力耕耘之下，全校充滿蓬勃奮發之氣。首任校長潘維鑑先生的擘畫開創，奠定穩固的校務基礎。64 年至 101 年間歷經林煇校長、孫超校長、吳和惠校長、陳總鎮校長、羅美娥校長、葛虹校長戮力於校務經營與形塑學校發展特色，積極改善教學環境，在少子化、減班併校的趨勢衝擊中，致力提升介壽的競爭力，以民主、務實、創新的態度領導校務，營造優質校園文化，提升教學品質，克具典範。現任林財瑞校長於 101 學年度接掌校務，繼往開來，以學生為教育主體，凝聚親師生的向心力，形塑優質的校園文化。在十二年國教啓動的時刻，致力於教學活化、評量多元，提升學生的品格力與閱讀力，讓學生多元展能，進而培養具有新思考與解決問題能力的多元菁英。未來介壽將在既有的優質基礎上，精進發展，朝培育多元菁英人才的優質學校持續邁進。

二、基本現況

（一）現任校長：林財瑞校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 65 班、特教班 3 班、學困班 1 班、資源班 2 班，合計學生數約 1,913 人。

（三）師資：教職員工 192 人。教師 160 人，其中博士學位 4 人、碩士學位 83 人、研究所肄業 8 人、學士學位 65 人，平均年齡約 37 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學生多元菁英：發展學生多元智能，培育德智體群美五育俱全的學生。

2、教師專業創新：持續發展教師專業知能，實踐於教學中，把每一個孩子帶上來。

3、行政卓越服務：行政團隊合作，提供卓越服務，以建構安全的學習環境。

4、家長愛心奉獻：家長參與學校事務，豐富教學資源，提供優質志工服務。

（二）學校特色

1、發展多元特色課程，結合活動展現成果，引導學生適性發展。

2、教學團隊主動積極，致力有效教學，提升學生學習成效。

3、創意結合 e 化平臺，紮根閱讀推動，深耕學生寫作能力。

4、家長團隊愛心奉獻，正向參與校務，協助學生成就自我。

5、訓輔工作落實，營造友善溫馨的校園氛圍及有教無類、因材施教、適性揚才的教育願景。

四、近二年重要措施及成果

（一）申辦學習共同體、整合型視覺形式美感教育實驗計畫，進行教學翻轉，並辦理教師專業發展評鑑計畫、臺北市教學輔導教師設置方案實施計畫，精進教師專業知能。持續推動活化教學，增進學生學習成效，榮獲教育部教學卓越銀質獎。

（二）推動班級書庫、學生晨讀、介壽文藝獎等各項活動，引導學生樂於閱讀。建立介壽愛閱網、線上閱讀存摺等 e 化系統，提供學生閱讀分享回饋平臺，有效增進學生國語文能力，榮獲教育部閱讀磐石獎。

（三）協助教育局推動全市教育工作，承辦項目：學生音樂比賽、卓越科學教育國中組發現科學亮點課堂、國小校長遴選事務、中等學校媒體素養、青少年文學獎工作坊和頒獎典禮、教師申請介聘市內他校服務業務，並擔任教學精進第 4 群組中心學校。

（四）辦理多元社團活動，讓學生探索自我，邁向多元發展。校內舉行多樣慶典，如校慶、母親節、教

師節、聖誕節感恩活動，鼓勵學生參與活動，並學習感恩。定期舉辦班週會，宣導品德、法治、人權、友善校園、性別平等的觀念，將品德教育融入生活。

（五）舉辦「千圈達人挑戰」比賽，透過慢跑運動達到舒壓的效果並提升學生心肺耐力。 推動 SH150 方案，培養學生運動知能，養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力與態度，榮獲臺北市 103 學年度優等學校獎。

（六）積極爭取各項經費，進行校園環境改善以營造優質的校園氛圍及安全的學習環境，完成第 3、4 棟及東、西棟校舍耐震補強工程、教學大樓走廊地坪整修工程、東、西後棟廁所整修工程、活動中心防漏整修及操場總合治水工程、實驗室及專科（表演藝術）教室整修工程、第 1 中庭整修工程、優質圖書館精進方案及航空噪音防制工程等。

（七）自編學生生涯檔案手冊，規劃生涯發展教育活動，辦理親職講座、家長成長團體。落實輔導班級責任制，並另有駐區心理師、駐校精神科醫師提供服務及成長團體，建立完善的三級輔導網絡。辦理特殊技藝教育電腦應用班，招收九年級特教班與學輔中心學生。積極配合北市「性別平等教育宣導月」、「生命教育宣導」，融入課程並辦理相關活動，學生參與踴躍，屢創佳績。

（八）102 學年度起辦理臺北市資賦優異學生校本方案，104 學年度共有 92 位資優學生，結合校內教師與校外資源，設計加深、加廣及充實課程內容，讓資優學生多元發展、適性揚才。連續 2 年榮獲教育局資優校本方案績優肯定。教育局核准於 105 學年度起設置數理資優資源班。

五、大事紀要

103.03	榮獲國樂團全國音樂比賽國樂合奏特優第 1 名、國樂團全國音樂比賽絲竹室內樂特優。
103.05	榮獲臺北市第 21 屆古亭盃空手道國男丙組個人型第 1 名。
103.07	國樂團赴日本參加日本濱松 2014 世界青少年音樂祭、管樂團赴新加坡參加新加坡國際管樂節。
103.08	榮獲學生參加臺北市數位學生證結合市立圖書館借閱證推廣計畫比率最高殊榮、遴選為教育部美感實驗計畫實驗課程種子學校。
103.11	榮獲教育部藝術教育貢獻獎、舞蹈團臺北市舞蹈比賽國中民俗舞優等第 1 名、國樂團臺北市音樂比賽國中團體 B 組國樂合奏東區特優第 1 名、管樂團臺北市音樂比賽國中團體 A 組管樂合奏東區特優第 1 名。
103.12	榮獲教育部教學卓越銀質獎。
104.01	國文教師鍾美娟榮獲天下雜誌教育基金會閱讀典範教師。
104.03	榮獲管樂團全國音樂比賽木管五重奏全國優等第 1 名、國樂團全國音樂比賽絲竹樂 B 組特優第 1 名、管樂團全國音樂比賽銅管五重奏 A 組特優第 1 名。
104.04	榮獲臺北市青年盃空手道錦標賽少年女子甲組個人型第 1 名。
104.06	榮獲教育部閱讀磐石獎。
104.07	弦樂團赴澳門參加第 1 屆兩岸四地學校樂團音樂節。
104.09	通過北市府衛生局心理師執業機構督導考核暨品質提升計畫，為合格心理諮商所，有駐校心理師 1 名。
104.10	榮獲 103 學年度學術性向資賦優異課程績優獎、優質圖書館精進方案完工揭幕典禮。
104.11	獲全國語文競賽國語演說國中組第 1 名、臺北市集中式身心障礙特教班學生假日體育競賽活動精神總錦標第 1 名、國樂團臺北市音樂比賽國樂合奏東區特優第 1 名、絲竹室內樂東區特優第 1 名、弦樂團臺北市音樂比賽弦樂合奏東區特優第 1 名、臺北市舞蹈比賽古典舞東區優等第 1 名、臺北市學生創意戲劇比賽舞臺劇類東區優等。
104.12	榮獲臺北市中小學運動健康 150 計劃優等獎、教學創新教案特優 3 件。

學校網址：http：//www.csjh.tp.edu.tw/

臺北市立民生國民中學

一、學校簡史

民生國中位於臺北市松山區民生社區，於民國 57 年 8 月奉准成立。在廖清源、劉圳生兩任校長之時，與當時全校師生，整修佔地 5,400 餘坪之校地，奠定了今日校園的規模。之後歷任的葉見登、吳忠基、尤玉莞、余學敏、孫明峯校長，賡續前賢，積極致力於各項校務發展，厚植學校發展潛力。於 102-104 年連續獲得耐震補強工程專款挹注，逐步改善專科教室設備，硬體設施外，亦發展校本課程地圖，以國際教育、科學、人文、藝術、健康等教育理念，經教師專業及環境之形塑而融入其中，為師生提供更舒適和適宜的教學空間。

民國 103 年 8 月，第 8 任陳建廷校長就任，以「尊重、關懷、績效與帶好每一個孩子」的辦學理念，期使學生能在「溫馨、進步、多元」的校園氛圍中學習成長，達成「開啓多元智慧、培養生活能力、蘊育人文情懷」的教育目標，並結合時代脈動與前瞻趨勢，致力於教師專業能力之精進，培養學生參與公共事務之責任和能力，以國際教育、全球化觀點，作為校務經營重點工作，培養學生未來參與社會、享受生活的能力，成為具競爭力的世界公民。

二、基本現況

（一）現任校長：孫明峯校長（103.01.01-07.31）；
陳建廷校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 29 班、資源班 3 班（身心成長班 1 班、學習困難資源班 1 班、數理資優班 1 班），共計 32 班，學生人數 783 人。

（三）師資：教職員工數共 97 人。教師共 77 人，其中具研究所學位者 38 人、學士學位者 39 人，平均年齡為 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「溫馨、進步、多元」

1、溫馨：溫馨和諧，校園文化。
2、進步：形優輔弱，均質優化。
3、多元：創新多元，學習平臺。

（二）學校特色

1、以學生為中心，重視專業成長，提升學習效能。
2、提供多元課程，發展多元智慧，培育多元明星。
3、落實適性教育，尊重個別差異，營造溫馨校園。
4、發展科學教育，重視資優發展，強化實作體驗。
5、推動國際教育，導入雲端科技，培養世界公民。

四、近二年重要措施及成果

（一）開展領域教師合作，形塑專業學習社群

1、強化教師專業發展評鑑及教學輔導教師制度，形成教學成長團隊，強化同儕合作關係，積極從事行動研究與創新教學。
2、成立教師專業社群，進行校本課程及國際教育課程之研發及專業對話，建構學校系統化、結構化的本位課程。
3、持續加強推動多元議題教育，訂定周延計畫，落實融入各科教學及活動，以追求全人教育的實現。

（二）培養自主學習能力，拓展多元適性學習

1、重視才藝及運動風氣養成，落實全人教育政策，辦理多元藝術、才能與運動活動與社團，提供學生多元表現空間及舞臺。

2、營造優質的閱讀情境，持續推動提升閱讀力課程方案，辦理各項主題書展、班級書庫、晨光閱讀、閱讀護照及多元動態活動，培養學生廣泛閱讀之興趣與習慣，深化閱讀的內涵，累積終身學習的能力。

3、落實推動各項科學教育活動，已為學校發展特色之一，科展歷年成績表現優異，屢獲全國比賽或臺北市特優，教師指導及行政規劃素有豐富的經　。

4、尊重學生學習差異，落實形優輔弱輔導。

（三）營造數位學習環境，提升資訊素養能力

1、佈建全方位網路環境，建置班班數位電子講桌，提供有效學習平臺。

2、專科教室數位化，提升視訊廣播系統，可即時分組互動，增進分組合作學習效能。

（四）推動國際交流，增廣世界文化理解

1、建立校際交流之接待模式（包含接待家庭、入班體驗、參訪活動、模組課程等），擴大參與層面及學習視野，增進文化理解，讓多數學生皆能獲益。

2、辦理各種多元化的國際教育教學及交流活動，累積推動國際教育的豐厚經驗。

3、以校本國際教育課程為基礎，融入多元學習、增進國際視野。

（五）善用社區外部資源，發展學校本位特色

1、以緊臨基隆河濱公園的優勢，整合人文、自然資源，規劃「飛揚民生，五公里路跑」及「單車成年禮」特色課程。

2、整合教學輔資源，擴大愛心家長認輔工作，善用社區資源，落實三級預防的輔導工作，營造友善校園。

3、參與美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育課程專案，推動國際交流活動，拓展學生國際視野。

五、大事紀要

103.01.01-104.12.31	連續 3 年協助臺北市政府教育局辦理「臺北市國中第 2 代校務行政系統」專案。
103.01.01-104.12.31	103-104 年度中小學國際教育任務學校。
103.01-104.12.31	「臺北市 104 學年度中等學校學習共同體及授業研究」之辦理學校。
103.01.01-104.7.31	臺北市 102-103 學年度國民中學學術性向資賦優異班學生鑑定安置工作任務學校。
103.07-104.02	完成八德及特科教室樓第 3 期（忠孝、仁愛樓）耐震補強工程、校園 C 棟廁所整修工程、專科教室整修工程、游泳池採光罩整修工程、游泳池淋浴保溫桶及馬達更新工程。
103.9.23-104.10.13	臺北市 103 年度及 104 年度校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育研習。
103.12.10	102 學年度教師專業發展評鑑專業學習社群成果榮獲特優。
104.1.5-1.7	辦理韓國京畿道 Imae Middle School 師生訪問團交流活動。
104.07.07-09.14	完成校園 A、D 棟廁所整修工程、行政樓屋頂防漏工程、泳池池底面磚整修工程、杜鵑颱風災損活動中心屋凸面整修工程。
104.09	國際學校獎中級認證通過。
104.12	推動水上安全防溺工作榮獲特優。

學校網址：http：//www.msjh.tp.edu.tw

臺北市立敦化國民中學

一、學校簡史

敦化國中於民國 76 年 7 月 1 日成立，校訓為「敦品、勵學、健身、善群」，涵蓋德、智、體、群、美五育並進之精義，修養品德、努力向學、強健體魄、樂生淑世而止於至善。吳武雄先生奉派擔任首任校長，校舍佔地 27,471 平方公尺，學生活動空間寬敞，校舍建築新穎，環境優美，設備齊全，師資優秀，歷經孫超、邵忠雄、蕭智烈、吳忠基、戴麗緞等校長的戮力經營，積極致力於營造優質卓越的教育環境，成為培養健全「敦化人」搖籃。101 年 8 月 1 日，高敏慧校長經由遴選擔任第 7 任校長，懷持對教育的熱忱，帶領學校迎接十二年國民基本教育，邁向新的里程碑。

敦化國中創校至今已逾 27 年，在歷任校長的銳意經營中，不但學生學習成效斐然，學生多元智慧的卓越表現，也贏得家長及社會人士一致的推崇，充分展現敦化國中全人教育卓越的教育成效。

二、基本現況

（一）現任校長：高敏慧校長（101. 08. 01-104. 12. 31）。

（二）班級數、學生數：76 班（普通班 72 班、資優資源班 1 班、身心障礙資源班 2 班、學困班 1 班），學生共計約 2,193 人。

（三）師資：教師計 169 人，其中博士 1 人、碩士學位 83 人、研究所 40 學分班 16 人、學士學位 70 人，平均年齡約 39.8 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、校長：高倡導高關懷，依據教育政策全心投入、領航學校。

2、行政：有理念重效率，分工合作，支援教學、服務師生。

3、教師：專業敬業，有愛心負責任，與時俱進、精進教學。

4、學生：健康快樂，敦品勵學，熱愛生命、具備生活能力。

5、家長：積極參與、愛心奉獻、理性溝通、充分配合、進修成長。

6、社區：安全溫馨環境、支持學校、良性互動、資源共享。

（二）學校特色

1、秉持「帶好每個孩子」的理念推動各項教育活動。

2、學校師資健全，樂於團隊學習與精進；各科教學正常，學生學習成效優異。

3、落實五育均衡，社團活動多元發展，提供學生各種學習與自我試探的機會。

4、校園氣氛溫馨和諧，師生力行校園民主，為教師教學與學生學習的好所在。

四、近二年重要措施及成果

（一）敦化國中積極推動閱讀教育。學校持續推動「班級書庫」、「班書共讀－班書交享閱」等閱讀活動，並結合社區資源，辦理讀報教育「擁報幸福」活動，免費提供好讀周報、人間福報予各班級，輔以學習單寫作推展，鼓勵學生閱讀，擴展學習領域與提升閱讀理解能力。

（二）學生在民國 104 年通過以「學生為中心亮點計畫」；臺北市 102 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽獲得團體組特優。學校重視科學教育。為培養學生邏輯思考、科學判斷應用能力及創作發明潛能，除相關課程外，持續辦理校內科學展覽活動，鼓勵學生研究創新及累積學習經驗。參加臺北市第 45 屆、第 46 屆中小學科學展覽會均榮獲國中組團體組優勝。

（三）學校重視學生品德教育，於學校活動與課程中融入各項品德核心價值，落實生活教育。民國 102 年 5 月起參與公益信託星雲大師教育基金舉辦的「三好校園實踐學校」選拔，獲頒楷模學校。

（四）103 年 7-9 月間完成勵學樓校舍耐震補強工程、教學大樓（敦品樓）屋頂防漏整修工程、廁所（教職員）整修工程、美術專科教室環境改善工程、圖書館精進方案等提升校園環境的安全性與舒適性。

（五）104 年 7-9 月間完成敦品樓校舍耐震補強工程、室外球場整修工程、專科教室環境改善工程等，營造友善校園環境，並提升校園環境的安全性與舒適性。

五、 大事紀要

103.02 童軍團榮獲教育部獎勵 102 年度推行童軍教育「績優學校」。
103.03 余書維同學參加救國團總團部「中等學校優秀青年」遴選獲選「青年楷模」。
103.04 廖錦聰主任榮獲 102 學年度全國技藝教育－國中教育績優人員。
103.06 臺北市第 10 屆市長盃游泳大隊接力比賽蟬連蟬聯冠軍。
103.06 102 學年度中等學校教育叢書暨校刊競賽榮獲國中校刊報紙型佳作。
103.10 103 學年度全國花式滑冰錦標賽－舞蹈比賽民俗舞乙組榮獲優等第 1 名。
103.11 103 學年度北市詩歌朗誦比賽榮獲團體組特優。
104.01 103 年小英盃慢速壘球錦標賽榮獲教職員組冠軍。
104.02 校友陳韋同榮獲 104 年臺灣國際科展「青少年科學家獎」暨「工程一等獎」。
104.03 管樂團暨旗隊榮獲 103 學年度全國學生音樂比賽行進管樂特優第 1 名。
104.03 國樂絲竹團榮獲 103 學年度全國學生音樂比賽絲竹室內樂音樂班組特優第 1 名。
104.03 合唱團榮獲 103 學年度全國學生音樂比賽女聲合唱甲等。
104.03 弦樂團榮獲 103 學年度全國學生音樂比賽弦樂合奏優等第 3 名。
104.03 國樂團榮獲 103 學年度全國學生音樂比賽國樂合奏音樂班組特優第 1 名。
104.03 弦樂團參加 103 年全國學生音樂比賽鋼琴五重奏榮獲優等第 1 名。
104.05 「2015 臺北市校際盃機器人選拔賽」榮獲佳績。
104.06 臺北市第 11 屆市長盃游泳大隊接力比賽榮獲佳績國中組甲類組第 2 名。
104.07 游竣霖同學獲遴選為「2015 青少年數學國際城市邀請賽」代表隊選手。
104.10 臺北市 104 年度中等學校學生科學研究獎助實施計畫榮獲佳績。
104.10 臺北市 104 學年度學生美術比賽榮獲佳績。
104.10 國樂團榮獲 104 學年度臺北市學生音樂比賽國樂合奏音樂班特優第 1 名。
104.10 弦樂團榮獲 104 學年度臺北市學生音樂比賽弦樂合奏優等第 1 名。
104.11 臺北市 104 年度語文競賽榮獲佳績。
104.11 國樂團絲竹團榮獲 104 學年度臺北市學生音樂比賽絲竹室內樂特優第 1 名。
104.11 舞蹈隊參加 104 學年度臺北市學生舞蹈比賽民俗舞乙組榮獲優等第 1 名。
104.11 管樂團暨旗隊榮獲 104 學年度臺北市學生音樂比賽團體組行進管樂 71 人以上特優第 1 名。
104.11 魏振原老師參加「2015 教育創新國際學術研討會：教育發展與產學合作」作品獲邀公開發表。

學校網址： http：//www.thjh.tp.edu.tw/

臺北市立大安國民中學

一、學校簡史

臺北市政府為執行「省辦高中，市辦初中」政策，於民國 50 年 7 月 3 日奉准設立，初定校名為「臺北市立大安初級中學」，聶鍾杉先生為首任校長；57 年實施九年國民教育，更名「臺北市立大安國民中學」迄今。創校時，僅招收男生；78 年開始招收女生，但男女分班；87 年實施男女合班。建校以來，歷任校長秉持優良傳統承先啓後，精進校務，均衡發展五育，落實生活、品德教育，創新教學。歷屆畢業生參加基本學力測驗，多人榮獲滿分，展現深厚的學習品質，優良學風更造就人才無數。管樂團、弦樂團、體育班－籃、排等團隊參加國內外的表演、競賽，得獎無數，屢獲殊榮。99 年成立全國首創的圍棋體育專班，為國內發展圍棋運動開展新頁。102 年起開辦校本資優教育方案，更專業化的教育服務，將大安國中的優質辦學，推向另一個新紀元。

二、基本現況

（一）現任校長：洪錫璿校長。

（二）班級數、學生數：日校 59 班（含體育班、資源班），學生數 1,462 人；補校 3 班，學生數 23 人。

（三）師資：教職員工數共 151 人。專任教師 124 人，研究所學位 53 人、學士學位 71 人，平均 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

大展鴻志安登高峰。

（二）學校教育特色

1、推動十二年國教，學校行政團隊、教師會、家長會團隊合作，共創三贏。

2、成立學校特色團隊，規劃教學專業社群，激發學生潛能。強化終身學習，鼓勵社區失學人士或新移民就讀補校，充實知能。

3、辦理親職教育，提升親職效能；學校與社區密切互動，落實學校社區化、社區學校化。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務處

1、發展數位輔助學科閱讀，各領域推動多項活化教學策略，如有效教學、差異化教學、分組合作學習、多元評量、翻轉教學等，轉變成以學生為中心的教學模式，使學生能積極主動參與學習，進而提升學習成效。

2、深耕閱讀教育，建置大安雲端圖書館，推動晨光閱讀活動、主題書展、行動圖書館，配合世界閱讀日舉辦多樣化的閱讀活動， 培養學生自學能力，建立終身學習的基礎。

（二）學務處

1、創新活動課程，推動法治教育，強化守法觀念，培養公民素養，落實品格深化。

2、設立體育專班，發展社團活動，辦理服務學習，參與國際交流，開發多元潛能。

（三）輔導室

1、深入推動生命教育及家庭教育，辦理宣導周系列活動，並引入社區資源，擴展實施效益。獲家庭教育績優團體工作獎。

2、辦理校本資優教育方案，資賦優異學生鑑定通過人數達臺北市第 2，獲績優學校，為成立資優班做準備。

（四）總務處

1、為優化校園環境設施，積極進行修建工程，進行游泳池環境與加溫設備、、教師辦公室、專科教室、藝術圍牆（通學步道）、五育樓屋頂防水、電線槽改善、工程、活動中心舞臺整修工程與空調設備改善、實踐達德樓屋頂防水及學校廊道優質化等工程。

2、基於優質化的校園空間規劃及校舍安全性的考量，104 年度積極規劃校園更新改建，辦理「校園整體先期規劃案」。

（五）補校

1、針對成人學習者，以課程內容為主題，設計各種教育活動，透過系列教育活動，理論與生活體驗相結合，達到活化教學內容之目的。

2、每學年定期辦理學生健康檢查暨一系列健康諮詢講座活動，提升學生衛生保健知能，並藉以達到維護學生身心健康之目的。

五、大事紀要

103.01.08	林智為同學參加 2013 年全美數學分級能力測驗 AMC8 測驗獲滿分。
103.03.14	參加全國學生音樂比賽弦樂團獲團體 B 組弦樂合奏榮第 1 名，管樂團獲團體打擊樂合奏特優。
103.06.04	國中技藝教育課程技藝競賽暨成果展績優團體獎第 3 名。
103.06.13	周祈佑同學參加第 11 屆全國總統盃溜冰錦標賽，榮獲國中高中男子組花式角標指定套路項目第 1 名。
103.06.16	巧固球隊於青年盃巧固球錦標賽榮獲國男組亞軍。
103.07.29	吳政紘同學於參加 54 屆中小學科學展覽會國中組生活與應用科學科榮獲第 3 名。
103.10.08	臺北市語文競賽中等學校榮獲作文佳作、泰雅族語朗讀第 1 名、布農族語朗讀第 4 名、教師組客語朗讀第 6 名。
103.10.13	籃球隊榮獲臺北市中正盃全國籃球錦標賽亞軍。
103.10.23	臺北市國民中學申請辦理特殊教育方案計畫（資優校本方案）績優學校。
103.10.30	臺北市學生音樂比賽管樂合奏特優、打擊樂合奏榮獲、鋼琴五重奏、銅管五重奏、木管五重奏、弦樂四重奏優等。
103.11.13	排球隊參加教育盃排球錦標賽榮獲國男甲組亞軍、國女甲組亞軍。
103.12.10	陳昱廷同學參加臺北市中正盃滑冰錦標賽－競速計時賽第 1 名、全國短道競速 500 公尺與 1000 公尺冠軍。
103.12.12	教師獲臺北市國民中學有效教學教案設計徵件比賽佳作 2 件。
103.02.01-12.31	圍棋班參加鈺德盃、中下運動會、青年盃、教育盃等比賽，成績優異，總計 4 人升 7 段，18 人升 6 段。
104.03.16	管樂團榮獲全國學生音樂比賽管樂合奏國中團體 A 組特優、銅管五重奏特優。弦樂團合奏特優第 1 名。
104.05.15	王恆勝同學參加臺北市第 48 屆中小學科學展覽會榮獲國中組生物科佳作及研究精神獎。
104.06.12	周祈佑同學榮獲 2015 韓國南原直排輪公開賽（2015 NAMWON KOREA OPEN）榮獲少年男子組競速角標第 3 名。
104.06.18	參加臺北市中小學卓越科學教育推動計畫「培植科學菁英種子行動方案」。
104.08.14	獲選教育部數位閱讀計畫－國中夥伴學校，並獲選績優學校。
104.09.15	青年盃自由式溜冰錦標賽國中男子組前進單足 S 型、前進雙足 S 型、前進瑪莉 S 型第 1 名。
104.09.18	臺北市語文競賽中等學校演說第 5 名、書法第 5 名、閩南語演說佳作、客語朗讀佳作。
104.10.15	管樂團榮獲臺北市 104 學年度學生音樂比賽打擊樂合奏特優第 1 名、管樂合奏 A 組特優第 1 名。
104.10.16	獲臺北市 104 年度美術比賽西畫組佳作、書法類第 2 名、書法類佳作、平面設計組第 3 名、水墨畫組第 3 名、版畫類佳作。
104.10.17	男籃中正盃暨中學校際籃球錦標賽第 3 名，男排國中排球甲級聯賽第 6 名、臺北市中正盃排球錦標賽第 3 名，女排臺北市中正盃排球錦標賽第 1 名、第 3 名，甲級聯賽決賽第 6 名、臺北市教育盃排球錦標賽第 2 名。
104.11.04	獲臺北市教育局頒發臺北市推展家庭教育績優團體工作獎。
104.12.11	陳柏旭、莊雅棋同學榮獲第 15 屆國際盃數學能力檢測暨競賽活動全國特優。
104.12.18	巧固球隊臺北市中正盃巧固球錦標賽第 2 名。
104.02.01-12.31	圍棋班參加鈺德盃、中下運動會、青年盃、教育盃等比賽，成績優異，總計 4 人升 7 段，15 人升 6 段。

學校網址：http：//web.tajh.tp.edu.tw/

臺北市立仁愛國民中學

一、學校簡史

仁愛國中地址為臺北市大安區仁愛路 4 段 130 號，地處臺北市精華地段。民國 51 年 7 月奉准籌校，原名臺北市立仁愛初級中學，52 年 8 月 1 日正式成立，首任校長為賴晚鐘先生，第 1 屆招生人數為 607 名。57 年政府實施九年國民義務教育改制為臺北市立仁愛國民中學，58 年奉教育部指定為國民中學電視教學實驗學校。64 年藍自傑先生繼任第 2 任校長，69 年秦汝炎先生繼任第 3 任校長，70 年奉教育局指定為臺北市視聽教育示範學校。74 年成立音樂實驗班，每年招生 1 班新生。77 年 8 月由林金練先生繼任第 4 任校長，83 年 2 月由蔡添順先生擔任第 5 任校長，葉見登先生接任第 6 任校長。91 年 8 月何碧燕小姐接任第 7 任校長，95 年 8 月校長余國珍接任第 8 任校長，於 99 年連任。現任校長林美娟於 101 年 8 月接任第 9 任校長至今。

林美娟校長上任以來，致力於維修改善校園各項軟硬體建設，更重視弱勢學生的需求，提升學生的學習環境。積極辦理各項學生活動，讓學生在國語文、英語、美術、體育等各項競賽，皆能嶄露頭角；更重視師生健康體能，尊重教師專業自主、鼓勵教師進修、參加行動研究。汰換資訊設備、完善校園無線網路，精進教師教學，鼓勵教師資訊科技融入教學，期盼學校邁向更優質的學校。於 104 年奉核設置大安區唯一數理資優資源班，以成為培育數理資優人才搖籃；並另增設不分類資源班，更能完善資源學生教育需求。

二、基本現況

（一）現任校長：林美娟校長。

（二）班級數、學生數：普通班 67 班、音樂藝才班 3 班、體育班 3 班、身心障礙資源班 2 班、學困資源班 1 班，共 76 班，學生總人數約 2,000 人。

（三）師資：學校教職員工共 206 人。編制教師 180 人，碩士學位 106 人、學士學位 94 人，平均年齡 39.3 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

營造「仁愛有愛」、「永續經營」的優質校園文化，培育「快樂學習」、「適性發展」、「創新合作」的仁愛人，發揮學校社區化、社區學校化的功能。

（二）教育特色

1、回歸教育本質、啓動生命教育、融合完全學習、做好全人發展。

2、提供優質教育環境，以發揮和諧、尊重、關懷的境教功能。

3、紮穩基礎學科能力、激發主動學習精神、培養終身學習態度。

4、培養良好的生活習慣、道德發展、健康體能、人際關係及團隊合作能力。

5、加強學生能體驗學習、培養正確價值觀、充份適性發展、成就自我實現。

四、近二年重要措施及成果

（一）行政管理革新：行政業務 e 化、無紙化且 SOP 工作流程建檔及分享。行政支援教育政策落實，有效率的面對處理校務推動。

（二）e 化創新教學：資訊科技融入教學成為校本特色課程，積極爭取政府資訊教育專案，以挹注學校充實改善資訊設施，校園內每間教室都是未來教室。103 年完成學校處處能夠承載高密度無線上網，讓校園即教室、平板即課本。並榮獲教育部推動行動學習計畫全國績優學校。

（三）重視教師專業成長：鼓勵教師成長活動，逐年參加教學輔導教師、教師專業發展評鑑計畫。校內

教師取得教育部「評鑑人員初階證書」人數達 40%，取得「評鑑人員進階證書」人數達 8%，取得「教學輔導教師證書」人數達 21%。

（四）教師及學生校外競賽成績優異：104 學年度參加教育部國中小行動學習推動計畫，榮獲全國績優學校、北市 14、15 屆中小學教育專業創新與行動研究獲國中組團體獎特優、103 學年度臺北市國中語文競賽團體組第 2 名；學校學生參加全國國語文競賽、北市美術比賽及國語文競賽、AMC8 暨希望盃數學競賽、北市詩歌朗誦競賽、學生英語演講競賽、臺北市機器人大賽等屢創佳績。臺北燈節學生花燈競賽，學校推出作品榮獲佳績。學生跆拳隊、游泳隊、巧固球隊及桌球隊囊括北市教育盃、青年盃男女生團體組及個人組優異成績。

（五）校園環境美化綠化與安全維護，改善校園各項軟硬體建設，校舍景觀改善等。

五、大事紀要

103.02.13	辦理 103 年臺北燈節頒獎典禮。
103.03.08	仁愛國中音樂班支援臺北市孔廟祭孔典禮（樂生）。
103.04.11	仁愛國中及南門國中音樂班聯合音樂會。
103.06.07	承辦臺北市正式教師甄選筆試工作。
103.07.01-07.03	辦理臺北市國中學生幹部訓練營。
103.10.25-10.26	辦理 103 年臺北市第 1 屆點子科學競賽。
104.01.15	愛爾蘭議員蒞校參訪。
104.03.04	辦理 104 年臺北燈節頒獎典禮。
104.03.22	仁愛國中音樂班支援臺北市孔廟祭孔典禮（歌生）。
104.06.06	承辦臺北市正式教師甄選筆試工作。
104.07.01-07.03	辦理臺北市國中學生幹部訓練營。
104.10.19-11.11	承辦臺北市 104 學年度學生音樂比賽。
104.12.09	音樂班南門仁愛聯合音樂會。

學校網址：www.jajh.tp.edu.tw

臺北市立民族國民中學

一、學校簡史

民族國中創立於民國 57 年 8 月 1 日。建校之初因公館校地無法取得，曾先後借用銘傳國小、螢橋國中、古亭國小及臥龍街校舍（現芳和國中）上課達 8 年之久。65 年 6 月遷入現址，至 69 年 2 月 1 日始將校區之房舍建設完成，擁有今日優美之校園。

學校坐落於基隆路與羅斯福路交叉口，西臨國立師範大學，北面國立臺灣大學，東接國立科技大學，背對蟾蜍山，旁臨新店溪，依山傍水，風光秀麗。校園面積約 21,616 平方公尺，有佔地 1,484 平方公尺 4 層樓高的活動中心；地下室 1 樓有室內溫水游泳池；有 4,764 平方公尺的運動操場，圖書 1 萬 8,000 餘冊，供學生運動、學習、休憩之用；有 7,548 平方公尺的廣闊綠覆地，校園綠意盎然。有完整的學習設施與充實的教學設備；具備寧靜的學習場域與陶冶心性的空間，校風淳樸篤實，師資齊全優質，社區資源豐沛，為臺北市深具人文與自然風格的特色學校。

民族國中歷經 7 任校長辛勤耕耘，98 年 8 月蔣佳良校長迎接第 8 任校長。蔣校長以「人人有愛有舞臺」為辦學遠景，追求教育「真、善、美」的永恆價值。鼓勵教師參加「教師專業發展評鑑計畫」，領到教育局初階證書者 23 人、進階證書者 8 人；並推動「教學輔導教師方案」，領到輔導教師證書者 10 人，以大手攜小手，帶動學校的創新與專業發展。營造友善環境，鼓勵學生多元學習適性發展，獲家長認同與支持，是一所充滿「愛」與「活力」、「創造力」的學校。

二、基本現況

（一）現任校長：蔣佳良校長。

（二）班級數、學生數：14 班（含體育班、身心障礙班、資源班），學生人數 347 人。

（三）師資：全校教職員工總計 53 人。專任教師 35 人，博士班進修中 1 人、碩士進修中 2 人、研究所及 40 分班 18 人、大學 17 人。平均年齡 40.09 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、「健康」是享受生命的根基。

2、「快樂」是豐富生命的泉源。

3、「卓越」是教育追求的目標。

（二）學校特色

1、營造身心安全的校園環境－安全化。

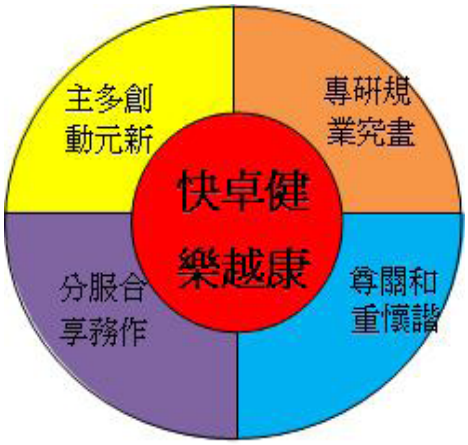
2、孕育民主素養的教育活動－民主化。

3、創造適性發展的教學情境－多元化。

4、經營適應生活的學習策略－生活化。

5、追求豐富生命的精緻文化－精緻化。

6、融合社區主義的學校教育－社區化。



四、近二年重要措施及成果

（一）辦理「補救教學」，引進臺大、師大、臺科大大學生人力資源，強化學校「一對一課後輔導」。

（二）承辦並參加臺北市「教室走察」方案，裝備校長與教務主任走察知能，有效帶領學校同仁聚焦教師教學及學生學習效能。

（三）承辦臺北市 104 年國民中學精進教學群組中心學校第 3 群組業務，增進群組教師教學效能，提升學生學習成就。

（四）承辦並參加臺北市 103 及 104 年度「卓越科學計畫之四－菁英種子行動方案」，參與計畫學校高達 26 所，培養學生創造思考，解決問題的能力，提升科學素養並應用於當前和未來的生活。

（五）辦理社區服務，提升學生閱讀與寫作素養，邀請專家授課，103 及 104 年暑假辦理閱讀寫作營，提供學校及社區學生學習機會。

（六） 推動國際交流活動，學生參與中英文化交流及 AIESEC 國際志工方案且成立國際教育教師社群，培養師生國際觀成為世界公民。

（七）配合十二年國教推動，積極推動生涯發展教育，協助學生自我探索進而適性輔導。

（八）特教及輔導人力專業聘用並辦理多元課程及活動，落實高關懷及弱勢學生輔導。

（九）提升學生人文素養，展現多元學習成果，舉辦「午餐音樂會」活動，提供學生表演舞臺。

（十）建立服務的人生觀，養成服務學習的態度，推行「公共服務學習」活動。

（十一）為落實校園交通安全，營造校園交通情境氛圍，於 104 年執行「人車分道交通安全改善工程及樓枌止滑設施」。

（十二）104 年完成：「綜合大樓屋頂防漏暨南側外牆整修」、「生物室環境改善」、「教室外窗增設不銹鋼防墜護欄暨鋁紗網增補工程」。

五、大事紀要

103.03　臺北市童軍教育績優學校、教育部國民及學前署童軍教育績優學校、臺北市學生音樂比賽南區合唱比賽第 3 名。

103.05　臺北市公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽榮獲國中組校刊報紙型特優。

103.05　臺北市教育盃中小學民俗體育運動錦標賽踢毽乙類國中團體賽獲特優。

103.05　榮獲臺北市 102 年度補救教學績優學校。

103.06　方盈傑老師榮登杏壇芬芳錄（國中教師唯一得獎者）。

103.06　103 年度有效教學成果展輔導團票選獎第 1 名。

103.10　臺北市 103 年度生涯發展教育輔導訪視績優。

103.11　103 年度提升教育人員兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性騷擾通報率及防治工作「個案案例徵選活動」特優。

103.12　「國文練功坊學習社群」榮獲臺北市 102 學年度教師專業發展評鑑教師專業社群成果審查特優。

103.12　「學習無國界國際教育社群」榮獲臺北市 102 學年度教師專業發展評鑑教師專業社群成果審查優等。

104.01　103 學年度特殊教育班優良教材評選得獎名單優等。

104.03　臺北市友善校園學生事務及輔導工作績優學校、中華民國童軍臺北市第 32 團績優童軍團。

104.04　女籃隊參加 103 學年度全國國民中學籃球聯賽榮獲甲級女生組第 3 名。

104.05　臺北市 104 年度優質學校學生學習向度優質獎。

104.05　「國文練功坊學習社群」榮獲教育部徵選「102 學年度中小學教師專業發展評鑑優良教師專業學習社群」優等。

104.05　臺北市青年盃毽球錦標賽國中男子組 5 人制團體賽季軍。

104.07　健康促進學校書面評鑑計畫榮獲績優學校。

104.08　參加 104 學年度國民中學學校課程計畫評選審閱為優等學校。

104.10　臺北市交通安全教育評鑑榮獲特優、臺北市交通局金輪獎。

104.10　臺北市學生音樂比賽榮獲南區合唱比賽第 2 名。

104.11　臺北市教育盃中等學校 11 人制足球錦標賽榮獲國中男子組冠軍、臺北市中正盃足球錦標賽榮獲青少年組冠軍。

104.12　榮獲 104 年度教育部中小學教師專業發展評鑑典範學校佳作（臺北市唯一獲獎公立學校）。

學校網址：http：//www.mtjh.tp.edu.tw/

臺北市立芳和國民中學

一、學校簡史

芳和國中於民國 65 年 7 月由林忠廉先生籌備設立，65 年 8 月鍾明樟先生遴派為首任校長。創校之初校園被違建包圍，顯得髒亂無序，社區觀感不佳，校務經營困難。83 年 8 月第 5 任蘇明宗校長強調生活教育，重劃動靜態教學區，拆除違建，塑造了安靜、乾淨、嚴謹的校園。86 年 8 月第 6 任戴麗緞校長賡續拆除臨辛亥路違建，並徵收畸零校地，整建校園，學校校地完整且景觀煥然一新，推動小班教學、「臥虎藏龍」計畫及試辦九年一貫課程。91 年 8 月第 7 任楊淑萍校長在既有基礎之上，營造精緻校園，引導創新教學，辦理英語資優實驗方案，96 年度榮獲臺北市優質學校學生學習獎項。97 年 8 月第 8 任陳採卿校長經遴選接任，在歷任校長努力基礎上，開創臥龍學園聯合校慶，發展學生多元能力及品格教育－有品格、有品味、有品質，以經營「創意活力、精緻卓越」的優質學校為目標。

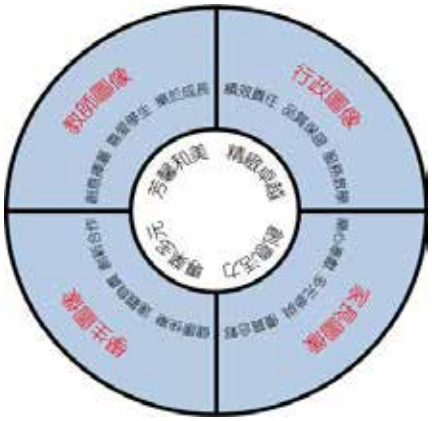
民國 101 年 8 月第 9 任莊乾淇校長經遴選接任，以多元智慧、多元價值的理念，透過精緻化的教育活動及中長程校務計劃，開展個人潛能，以建立學生的自信心和成就感，並以關懷、服務社會為指標，達成造己益之最；揚公益之極的教育理想。103 年向臺北市家庭教育中心申辦「幸福夜光班」，結合臺灣證券交易所的協助，全方位落實照顧弱勢家庭學生，使學生能在穩定的學習環境中，能有更佳的學習效果，並持續辦理中。

二、基本現況

（一）現任校長：莊乾淇校長（103.01.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 14 班、學困班 1 班、啓智班 3 班、身障資源 2 班、特教巡迴 12 班，總計 32 班，學生共 365 人。

（三）師資：教職員共計 97 人。教師 79 人，其中碩士學位 30 人、學士學位 49 人，平均年齡 40.8 歲。



三、願景與教育特色

（一）學校願景

芳馨和美、創意活力、專業多元、精緻卓越。

1、學生圖像：健康快樂、達觀負責、創新合作。

2、教師圖像：創意揮灑、喜愛學生、樂於成長。

3、行政圖像：績效責任、品質保證、服務教學。

4、家長圖像：樂心奉獻、多元參與、優質合夥。

（二）教育特色

1、生活化的學習、適性化的教學、多元化的社團、全面化的輔導。

2、專業化的師資、效率化的行政、精緻化的校園、社區化的共榮。

3、培育「有品格、有品味、有品質」的學生，教出三品的芳和品牌。

四、近二年重要措施及成果

（一）重視教師教學專業，辦理教學輔導教師、教師專業發展評鑑，持續參加推動教學輔導教師與教師專業發展評鑑初階、進階研習。

（二）重視品德教育，以「尊重」為核心價值；重視生活與法治教育。

（三）辦理臥虎藏龍計畫，開發科學能力、辦理數學、英文精進班，推動英文國際教育。

（四）重視學生多元能力之培養，成立特色團隊－芳和鼓樂團，成為學校特色。

（五）推動健康促進體適能活動，發展學校本位之「芳和奧林匹克」創新體育活動；持續推動學生「體適能 333 計畫」、「SH150」等相關活動。

（六）重視藝術人文涵養，學校工程考量營造藝術校園與精緻學習環境，並邀請視覺藝術教師協助提供意見。

（七）推動讀報、閱讀活動，辦理語文與創意科學、專題式網頁設計、小論文研究各類營隊。
（八）推動臥龍學園學區策略聯盟，3 校共榮互利共好。
（九）推動志工團隊，以「臥龍學園」為概念，結合家長、社區之力量，社區總體營造。
（十）落實特殊教育，推動融合教育，發展特殊學生潛能與生活適應。
（十一）協助照顧弱勢學生，結合臺北市家庭教育中心、臺灣證券交易所、臺灣大學、臺灣師範大學及臺北科技大學學生，於課後指導學生課業，並供應晚餐，解除學生課後學習及用餐的問題。

五、大事紀要

103.03.12　參加臺北市 102 學年度教育盃武術比賽獲國男組套路長拳第 3 名。
103.05.26　參加 103 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽，榮獲北市複賽特優。
103.06.23　第 1 棟走廊女兒牆改善工程（總金額：666,000 元）。
103.08.19　第 1 棟室內電源改善工程（總金額：1,588,300 元）。
103.10.29　參加臺北市學生美術比賽榮獲南區平面設計類第 2 名。
103.10.30　鼓樂團榮獲臺北市 103 學年度學生音樂比賽打擊樂合奏南區優等。
103.10.31　參加臺北市 103 學年度學生音樂比賽榮獲國中組雙簧管獨奏第 2 名。
103.12.27　紀淑琴老師、林品妏老師推動讀報教育有成。
104.01.15　全校通廊及第 2 棟走廊女兒牆改善工程（總金額：1,157,800 元）。
104.01.26　特教班環境改善工程（總金額：314,800 元）。
104.03.30　第 2 棟屋頂伸縮縫防水改善工程（總金額：648,000 元）。
104.03.31　參加「104 年臺北市青年盃角力錦標賽」榮獲青年男子組亞軍暨青少年男子組羅馬式季軍。
104.04.1　榮獲 104 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽榮獲臺北市初賽優等 。
104.05.06　參加「臺北市 103 學年度中小學班級網頁應用競賽，榮獲國中組特優。
104.06.10　參加臺北市教育局國中組性別平等教育宣導月歌詞創作及歌唱比賽，榮獲佳作及入選。
104.08.16　校園無障礙環境改善工程暨專科教室環境改善工程（總金額：1,119,700 元）。
104.08.19　第 2 棟室內電源改善工程（總金額：1,326,000 元）。
104.10.16　參加 104 學年度臺北市美術比賽，榮獲平面設計類佳作、漫畫類佳作。
104.10.17　參加 104 年臺北市中正盃體操錦標賽，榮獲一般少女組第 2 名。
104.10.20　林品妏老師榮獲臺北市本土語言競賽（南區）閩南語朗讀比賽教師組第 1 名。
104.10.20　參加臺北市本土語言競賽（南區），榮獲客語字音字形比賽第 1 名。
104.10.20　參加臺北市本土語言競賽（南區），榮獲閩南語朗讀比賽第 4 名。
104.10.27　鼓樂團榮獲臺北市 104 學年度學生音樂比賽打擊樂合奏南區優等。
104.10.27　戶外球場照明改善工程（總金額：152,200 元）。
104.11.11　榮獲 104 學年度教育盃中小學網球錦標賽－硬式網球國女乙組個人單打賽第 3 名。
104.11.01　榮獲 104 學年度教育盃中等學校排球錦標賽－國女乙組冠軍暨國男乙組第 4 名。
104.12　參加臺北市生命教育攝影比賽榮獲特優、優等。
104.12.05　柏元青同學榮獲臺北市 104 學年度英語演講比賽國中演講甲組第 3 名。

學校網址：http：//www.fhjhs.tp.edu.tw/

臺北市立金華國民中學

一、學校簡史

金華國中創設於民國 26 年 3 月 15 日，34 年秋，臺北市政府核派陳招治女士，為光復後第 1 任校長，並正名為「臺北市立女子初級商科職業學校」。自 34 年迄 88 年其中歷任林景元先生、施學習先生、王祥鑑先生、林金練先生、鍾明樟先生、滕春興先生、周韞維女士、張岳仁先生、陳美枝女士及黃景生先生等 11 任校長。78 年 8 月校名正式訂為「臺北市立金華國民中學」。

民國 100 年 8 月，俞玲琍女士接掌為第 12 任校長，營造適性化的學習環境、重視學生的受教權益、提供人性化的學習空間、活化趣味的多元社團、提升專業的適性輔導、激勵永續的終身學習、規劃適性的職業導向與卓越的升學進路、活絡互惠的社區活動、尊重教師的專業自主、設計彈性化的個別課程、倡導知識經濟的多元進修、實踐五育的全人發展，期以鄉里為土壤，以教育為活水，引導學子「金鐸揚聲、華實兼備」。

二、基本現況

（一）現任校長：俞玲琍校長。

（二）班級數、學生數：普通班 72 班、美術班 3 班、體育班 3 班、集中式啓智班 2 班、分散式身心障礙班 1 班、學困班 1 班，共 82 班，學生數 2,375 人。

（三）師資：教師人數共 167 人。專任教師共 160 人，研究所（含 40 學分）106 人，平均年齡 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

金鐸揚聲、華實兼備。

（二）學校特色

1、確立發展願景，凝聚團隊共識：透過明確計畫，明瞭學校發展方向。

2、體認社會變遷，激發革新意識：貫徹「心」教育理念，激發新思維。

3、革新行政組織，帶動專業成長：帶動成為學習型組織行有效的管理。

4、結合社區資源，建立夥伴關係：整合社區資源，使得兩者互蒙其利。

5、具有前瞻眼光，適應未來發展：培養明日的優秀公民兼為世界公民。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動九年一貫課程改革：規劃學校本位課程，營造學校本位特色課程，結合學校優勢條件及學生、社區特色發展學校本位特色，鼓勵教學創新多元評量，積極鼓勵教師創新教學方式落實多元評量。協助學生發展潛能。

（二）落實學生基本學力培養：教學回歸教育本質，培養學生具備生活關鍵能力及終身學習能力，發揮適性化教學精神，提升教學品質。

（三）推動教師專業發展評鑑：因應社會各界對教師工作的期待，促使教師重視在職專業能力的成長，期許教師專業能力受到社區家長的肯定。

（四）宣導十二年國教政策：進行 12 年國民教育政策、多元入學方案等重要政策的說明與執行期程之宣導相關議題。

（五）合理化的管教、人性化管理：讓學生快樂學習，人格正常發展。並落實環境教育，並配合課程，安排校外教學參觀活動。廣設學生社團，提供學生多元化學習，辦理以學生為主的多樣化競賽。問題解決能力，全方位掌握學生動態，提升教師危機處理及學生應變能力。

（六）加強反霸凌政策：校園霸凌事件均應經過學校防制校園霸凌因應小組處理，並且秉持「主動挖掘、明快處理、配合偵辦、對外說明」的原則。

（七）落實生命教育：激發學生愛己、愛人，懂得以感恩的心、進行社區多樣的公共服務。兼具生活教育，使每位學生具備禮貌、守法守紀、惜物的觀念，並落實於日常生活中。

（八）維護與整修既有校舍與設備，發揮最大功能。定期不定期安全檢查，確保建物安全，落實安全教育。

（九）美化綠化校園環境，達成境教功能。建立總務團隊行政服務理念，創造優質化校園環境，作最佳教學支援。使學生老師有更寬闊舒適的教學與學習空間。

（十）落實教訓輔三合一政策。辦理教師輔導知能研習，提升初級預防之輔導功能，推動生命教育，安排兩性教育團體及小團體輔導，促進兩性和諧。辦理親職教育講座等，增加親職知能，提升教養能力。

（十一）辦理生涯進路專題演講，規畫多元能力班，協助學習及生活適應困難的學生，提高學習動機，減少發生中輟情形。辦理特殊教育，提美術班、資源班、特教班充足的軟硬體資源。

五、大事紀要

103.02	2014 國際青少年發明競賽博覽會－中學組金牌獎 3 件
103.04	全國籃球聯賽－亞軍。
103.04	2014 東亞區特奧滑冰競賽－ 1 銀 1 銅。
103.05	103 全國身心障礙運動會桌球項目－金牌。
103.05	教育部有效教學與多元評量教案比賽，榮獲國中歷史組優等、國中地理組優等、國中公民組佳作。
103.05	臺北市科學展覽優等及研究精神獎。
103.08	「金華飛揚服務社」榮獲臺北市 103 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊－國中組特優。
103.09	臺北市語文競賽－榮獲教師組寫字（南區）第 1 名。
103.11	臺北市教育盃籃球賽－國男組第 1 名。
103.11	臺北市五項藝術比賽音樂類，國中團體組非音樂班－管樂合奏南區優等、女聲合唱南區優等第 2 名。
103.11	臺北市學生舞蹈比賽 B 團體組非舞蹈班－民俗舞類（丙組）南區優等第 1 名。
103.12	七年級合唱團榮獲全國師生鄉土歌謠比賽－甲等。
103.12	教育部藝術教育貢獻獎－國中組績優學校。
104.02-07	承辦臺北市國民中學正式教師聯合甄選
104.04	全國籃球聯賽冠軍。
104.05	教育部「12 年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫」優良教案甄選，優選 3 件，佳作 2 件。
104.09	臺北市國語文競賽－教師組寫字（南區）第 1 名。
104.11	臺北市舞蹈比賽國中團體丙組民俗舞特優第 1 名。
104.11	臺北市學生音樂比賽 - 國中團體甲組－女聲合唱優等、弦樂合奏優等、管樂合奏優等。
104.12	臺北市有效教學教案設計比賽，優選 3 件，佳作 7 件，入選 1 件。
104.12	104 年第 2 屆「教育部藝術教育貢獻獎」教學傑出獎周盈君。
	104 學年度擔任臺北市國民中學巡迴教師中心學校。
	104-105 年度承辦臺北市國民中學精進教學「群組中心學校聯盟」。

學校網址：http：//www.chwjh.tp.edu.tw/

臺北市立龍門國民中學

一、學校簡史

龍門國中創立於民國 93 年 8 月 1 日，戴雪卿女士擔任第 1 任校長，將校園中「市定古蹟黃宅濂讓居」與新建築融合為學校特色，使學校成為臺北大都會中學校校舍建築的典範，並以打造龍門成為「多元、適性、卓越、均衡」的優質學校為目標。第 2 任校長王意蘭女士於 95 年 8 月到任，以加強行政品質與績效為首要工作。王校長為符合教育的脈動，提出在學校願景中增加「創新」項目，同時提升及落實教師專業進修研習風氣；在學生學習方面，提供多元學習的舞臺，引導學生往適性均衡的全人教育方向發展。

民國 101 年 8 月陳採卿女士繼掌第 3 任校長迄今，持續保持優質學校經營為基礎，重視生活教育與品格教育，推動資訊科技教育、開拓國際化視野，提升學生國際競爭力，增加學校願景中「科技」項目，並經「校務發展委員會」通過。培養未來世界公民，成就每位學生「多元適性、均衡卓越、科技創新」。

二、基本現況

（一）現任校長：陳採卿校長。

（二）班級數、學生數：普通班 48 班、資源班 2 班、學困班 1 班，共計 51 班。學生人數計 1,467 人。

（三）師資：教師總數（含校長與主任）共 115 人。具碩士學位者 64 人、修畢研究所 40 學分者 6 人、博士 2 人，佔全體教師 63%，目前碩博士進修中有 14 人。專任職員 20 人，專任工友 4 人，專職教練 2 人，教師平均年齡 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、多元：多元學習舞臺。
2、適性：適性教學環境。
3、卓越：卓越才能展現。
4、均衡：均衡全人教育。
5、創新：創新校園文化。
6、科技：科技引領未來。

（二）學校特色

1、學生學習：以學生學習為中心，回歸教育本質。發展多元創新的領域課程、激勵展能的課外活動、關懷感恩的核心品格、結合生活的服務學習、卓越適性的生涯發展、身心均衡的健康促進全人發展。

2、校園營造：形塑人文關懷的友善校園、經營永續發展的自然校園、規劃優質數位的科技校園、融合宜古宜今的藝術校園、推展生活實踐的健康校園。

3、活化教學：健康促進、資訊教學、綜合領域、龍門燈會、古蹟導覽、藝文展館等，在在帶動學生創作與傳承文化意涵。

4、優質團隊：龍門國中有領導卓越之校長、具執行力的行政團隊、專業績效的教師教學、積極參與校務的家長，學校形象特色鮮明，兼顧學生升學輔導與多元學習，具體展現學校整體效能。

四、近二年重要措施及成果

（一）特色課程與特色團隊：學校以「一領域一特色」為課程的發展目標，以綜合活動領域合科教學為最具特色，以「教師協同自編教材，師生共寫教科書」方式，引導學生透過體驗、實踐與省思的歷程，並加入快樂因子使學生樂於學習。綜合領域 102 學年度，以及藝文領域 103 年參加教育部成就評量基準試辦學校，獲教育部發證肯定。各領域發展校本特色，如體育－運動教育模式課程榮獲教育部標竿學校、國文－文心雕龍寫作課程、自然與生活科技－科學想像畫、龍門燈會等課程，均為年年推動的特色課程。各領域教師參與行動研究榮獲全市團體第 2、4、6、10 名。

（二）公共藝術與藝術校園：校園公共藝術提前於校舍景觀規劃時同步進行，目的即在於讓藝術與景觀整體配合與規劃，從視覺藝術與環境之合作，塑造學校文化藝術之蘊意，除藝術品之設置外，並整體設計學校識別系統及空間動線指標，裝置校園內倍增美感。駐校藝術家林世雄先生協助以公共藝術粧點美化學校空間。此外學校設置龍門藝廊，龍門燈籠典藏館等，讓藝術作品與社區結合共享，更增添學校為藝術校園之美譽。102 年起參加世界河流計畫，以及設計之都計畫，美術課程更豐富，美術學習更精湛，校園處處有美麗。

（三）多元展能與社團學習：學校的社團課程以「五育均衡發展」的方向規劃，共設立 30 多個元化社團，性質包含學術性、科學性、藝文性、體能性等社團，完全以學生興趣與專長為導向，成為學生培育多元才能的重要課程，以「新聞社」社團為例，學生擔任小小記者，在臺北市中小學運動會中以英文訪問外交使節及採訪金牌選手，撰寫即時新聞稿，表現傑出。此外，合唱、直笛、游泳、跆拳、舞蹈、羽球、武術等社團參加校外競賽成績優異。社團亦年年均有績優表現。

（四）健康促進學校：旨在發展多元層面、多元策略、多元評價的整合型學校健康促進計畫，以增進學校成員之健康知覺、知識、態度、價值觀、技能並建立良好之健康行為及生活習慣，進而提升身體、心理、情緒及社會之全人健康狀態。學校成立以來所獲榮譽無數。104 年為臺北市健康促進性教育中心學校推動全市健促政策基效良好，校內並持續 6 年辦理兩代性福影展系列健康促進課程活動，成為學校亮點課程。

（五）推動資訊科技教育教學與管理：因應十二年國教，活化教學與提升學習效能的目標，積極申請經費獲教育部補助 400 萬專款補助，自籌經費 45 萬元，整體改善網路硬體管線與八年級普通教室班有電子白板，並申請臺北市資訊專案獲 100 萬專款建置七年級班班有電子白板。教師教學 E 化活化深化，e 化行政管理有效能有效益，全校 E 化暢通無阻。

（六）教師教學專業成果卓越：教師個人教學專業獲各界肯定，經常獲邀擔任教育委員與教學演示或講座，104 學年李倍締老師獲得臺北市特殊優良教師與教育部師鐸獎；林柏瑩老師獲教育部體育個人教學傑出獎，應邀至大陸山東體育教學示範；李恆華老師應邀至日本講學健康教育。陳採卿、鄭淑里、江海韻、曾菁芬、擔任教學輔導團輔導員。國內外教育團體參訪交流次數多，彼此提升教學知能，增進師生國際觀。

五、大事紀要

103.05	教育部與親子天下評比榮獲樂讀學校
103.12	臺北市教師行動研究榮獲全市團體第 10 名
104.03	教育部體育校本課程標竿學校
104.03	參加臺北市教師走察試辦方案績效良好
104.04	臺北市友善校園優等獎
104.06	申容菱獲總統教育獎
104.09	李倍締老師獲得臺北市特殊優良教師與教育部師鐸獎
104.10	臺灣輔導與諮商學會評選為本年度之推行輔導工作績優學校
104.11	林柏瑩老師獲教育部體育個人教學傑出獎
104.11	教育部國際教育初級認證通過
104.11	民俗舞蹈團參加臺北市 104 學年度學生舞蹈比賽古典舞組榮獲南區優等第 1 名
104.12	臺北市交通安全金輪獎
104.12	武術校隊參加 104 年全國中正盃武術聯賽榮獲 13 金 1 銀 1 銅之佳績
104.12	104 年第 7 屆全國跆拳道品勢錦標賽榮獲佳績
104.12	臺北市 104 學年度學生音樂比賽榮獲佳績

學校網址：http：//www.lmjh.tp.edu.tw/

臺北市立懷生國民中學

一、學校簡史

民國 58 年秋，為紀念空軍烈士陳懷生，奉准於懷生國小原址興建校舍，正式成立臺北市立懷生國民中學，前後歷經 10 任校長。校舍分為校本部、懷生大樓及體育館等 3 棟建築主體。設有普通教室 24 間、專科教室 19 間、校史室 1 間、視聽教室 4 間、圖書室 1 間、會議室 2 間、辦公室 17 間、領域研討室 1 間、多媒體教材製作室 1 間、資源教室 8 間、實驗教室 3 間、健康中心 1 間、體育館 1 棟。

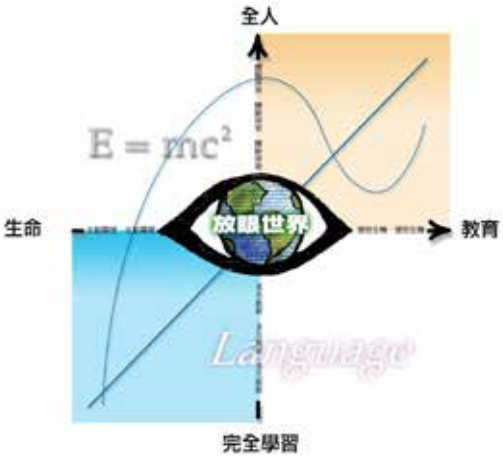
歷任校長均致力於校務經營與發展學校特色，改善教學環境，積極輔導升學，重視生活教育，結合全校同仁的「心、智、力」，更獲家長與社區人士支持，學生展現「有氣質、有禮貌、知恩感恩、勤學守規」優質典範。100 年 8 月起，在第 10 任校長許順興的領導之下，致力培育孩子成為具備「五力」（品格力、體力、學習力、挫折容忍力、未來力）的優秀青少年，以面向未來，迎接考驗。104 學年度，許順興校長獲連任，至今完成追討空總校地返還作業、解決職務宿舍占用問題、完成全校普通教室智慧化（建置互動式數位教學系統）、推動國際教育與三生（生活、生命、生涯）體驗課程等豐碩成果，帶領學校邁向精緻、卓越、永續、國際化的重要里程。

二、基本現況

（一）現任校長：許順興校長（101.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：含資源班共 22 班，學生數 545 人。

（三）師資：教職員工數共 73 人。專任教師人數共 57 人，博士學位 1 人、碩士學位 23 人、研究所學分班 2 人、學士學位 31 人，教師平均年齡為 38.8 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

懷抱生機、多元創新、體驗探索、主動關懷、放眼世界。

（二）學校特色

1、創造優質教學環境，充實教學資源，營造一流形象及具有特色之學校。

2、以學生為主體，培養負責守紀、愛己愛校、勤學奮發之懷中青年。

3、塑造民主多元、人文尊重、公開和諧的校園文化。

4、提升行政效能，激發教師研究進修精神。

5、增進教師專業知能，提升教師教學品質。

四、近二年重要措施及成果

（一）持續落實教學正常化，貫徹常態編班，整合各方資源，辦理學科能力競試，提升學生基本能力。推動語文教育，持續開設深耕閱讀課程，加強各類文章、新聞、詩詞之導讀、背頌，並於週五晨間進行英聽練習，全方面提升學生語文能力。

（二）建立導師聘任暨輪替制度，期落實教師法精神，提升服務品質。貫徹零體罰政策，落實教師輔導職責，建立良好師生關係。

（三）積極推動 SH150，建置班級紀錄表，學生自我檢核每週運動時間，進而自我養成規律運動習慣，奠定終身活動的能力與態度。

（四）落實品德教育與民主參與，成立班聯會採納多元意見，提供學生共同參與校園事務機會，透過民主方式確立校園品德核心價值。

（五）推展三生體驗學習課程，學生透過課程、專案、活動學習、生命價值與人文關懷、生涯探索及定位、生活意義與發展實踐。

（六）辦理國際教育課程，規劃英說臺灣意象、英語歌唱比賽、國際教育課程營隊、英語話劇、多元文化活動、歡唱英語營等多元國際學習活動、每年辦理國內接待交流、國際教育旅行出國交流等，培育具有文化底蘊的世界公民。

（七）陸續完成校舍結構耐震補強工程，圖書館、美術教室及烹飪教室環境整修工程，持續校園環境美化、綠化、教育化，建設優美校園，營造優質學習環境。

（八）推展服務學習課程，輔導學生認識人生意義、培養多元價值觀，增進學生關心自己，關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱，從生活體驗中，提供學生回饋學校、鄰里、社區及社會的學習機會、落實五育均衡的全人教育。

（九）提供有效之學習輔導，鼓勵學生建立良好的學習態度、習慣、方法及技巧。加強生涯進路輔導工作，推動多元技藝教育課程，建立並提供有關性向、興趣、能力、個性等方面資料，協助學生自我了解。並積極推展資優教育課程、持續推動特殊教育課程、輔導資優及特教學生升學。

（十）爭取教育局「精進課程資訊專案」及教育部「改善及充實教學環境設備專案」經費，建置全校各班數位互動習教室，落實數位學習政策，成就每位學生學習願景。

五、大事紀要

103.1-104.09	成為第 1 所全校數位互動學習教室，雲端學習首校。
103-104	辦理「臺北市立國民中學正式教師甄選分發組工作零失誤」，103 年分發 253 人，104 年分發 127 人。
103-104	辦理「臺北市教學輔導教師設置專案」及「教育部教師專業發展評鑑計畫」，教師參與率高達 95%。
103-104	連續 4 年辦理「分組合作學習教學計畫」。
103-104	連續 3 年申請「精進教學－學校本位教師增能」專案通過。
103.04	103 學年度資優校本方案績優學校。
103.10.22	103 學年度合唱團參加臺北市學生音樂比賽榮獲南區甲組優等。
103.10.23	103 年度參加臺北市學生音樂比賽，榮獲個人組單簧管優等。
103.10.17	103 年度女籃隊參加姥姥盃全國籃球錦標賽，榮獲冠軍。
103.12	103 年度榮獲臺北市國民中小學傳統藝術教育推展活動特優。
104.01.08	103 學年度擊劍隊參加教育盃中小學擊劍錦標賽榮獲男子銳劍團體第 1 名。
104.01.22	103 學年度參加臺北市教育盃中小學射箭錦標賽，榮獲國中男子乙組個人 30 公尺第 1 名。
104.01.27	中小學路跑錦標賽榮獲國中女子組總錦標第 1 名。
104.04	103 學年度參加中等學校運動會榮獲國中男子組 50m 蛙式第 2 名、50m 自由式第 1 名、50m 蝶式第 1 名破大會紀錄。
104.04.13	女籃隊榮獲國民中學籃球聯賽國中女子甲級第 1 名。
104.04	姚勁宇同學榮獲臺北市中小學第 48 屆科展榮獲優等及創意獎。
104.05	103 學年度榮獲全國技藝教育績優表揚。
104.05.01	郭妙真同學榮獲中等學校學生組（本土語言類）閩南語演說第 1 名，全國第 3 名。
104.11.21	104 學年度女籃隊參加臺北市教育盃中等學校籃球錦標賽榮獲國中女子甲組第 1 名。
104.11.14	104 年度女籃隊參加宜蘭光復盃籃球賽榮獲國中女生組第 1 名。
104.12.04	104 年度榮獲臺北市國民中小學傳統藝術教育推展活動特優。

學校網址：http：//www.hsjh.tp.edu.tw/

臺北市立萬華國民中學

一、學校簡史

萬華國中於民國 47 年 8 月 1 日創校於艋舺地區，藍校長自傑為首任校長，招收男女生新生 9 班。因校舍興建中，暫借敦化國校教室上課。48 年校舍竣工，全體師生遷入新址上課。

64 年 9 月葉金城校長、67 年 8 月劉玉春校長、75 年 2 月滕春興校長、83 年 2 月鍾兆晟校長，85 年 8 月王正哲校長接任。88 年 7 月校舍改建第 1 期工程開工，以「人性化、環保化、科技化、社區化」的多元功能為目標，91 年 8 月完成第 1 期校舍改建並搬遷使用；92 年 2 月王校長退休，孫蘭宜校長代理。92 至 98 年吳秋麟校長接任，完成校舍改建第 2 期工程。100 年 8 月吳菜霞校長接掌，期許把每一個孩子都帶上來，推展多元智能的萬華國中。另針對十二年國教研訂發展策略，特別重視適性輔導、深化生涯探索活動、促進各領域均衡學習、帶領老師精進教學與落實多元評量、發展多元社團，開創萬中新局。104 年 8 月吳菜霞校長續任，持續帶領深耕萬華區教育。

二、基本現況

（一）現任校長：吳菜霞校長（100.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 51 班，特教班 3 班、學習困難資源班 1 班、身心障礙資源班 2 班、附設補習學校 3 班，學生數 1,407 人。

（三）師資：教職員工數 157 人。專任教師人數 132 人，研究所學位者 50 人（佔 36%）、學士 89 人（佔 64%），平均年齡 39.5 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以萬中校徽之設計精神出發，將學校願景以向上延展、多方呈現的線條，配合活潑積極的色調，建構出萬華國中「優質校園、健康活力、快樂學習－追求卓越品味、開發多元智慧、引導適性發展」的環境。

（二）學校特色

校地寬闊、設備新穎，學習環境優良；教師以關懷學生為念，專業認真，樹立辦學口碑；家長熱心支持，志工服務隊協助維護師生安全。

四、近二年重要措施及成果

（一）快樂學習在萬中：持續推動深耕閱讀、提升教師專業，榮獲臺北市優質學校專業發展獎勵

1、精進教學：辦理教學輔導教師制度、教師專業發展評鑑、教師專業學習社群，提升師專業成長。

2、創新教學：各領域規劃特色課程與規劃多元活動，增進學生學習興趣與成效。

3、適性教學：設計多元課程活化教學，因材施教，提供學生優質學習：兼顧個別化教學，實施補救教學。

4、E 化教學：充分運用資訊設備、建置數位學習平臺（線上閱讀系統）。

（二）健康活力在萬中：強調品格教育及生活教育、榮獲臺北市交通安全教育評鑑特優

1、獎勵品德優良：實施班級榮譽日制度，推行品德教育，營造榮譽校風；以有禮校園為主軸，教育萬中學生展現有禮貌且能建立有條理、有道理的生活規範。

2、辦理社團活動：設立運動、文藝、科學、服務性等社團，辦理美術、音樂學藝比賽、各年級校外教學等活動。

3、促進健康衛生：落實保健工作，注重環境衛生，推展資源回收，培養環保觀念。

4、重視體育教學：激發學生體能及潛能，辦理大隊接力、排球及籃球等體育比賽。

（三）溫馨陪伴在萬中：營造友善環境、榮獲臺北市友善校園學生事務與輔導工作績優學校

1、以愛為出發成為生命的引領者：規劃學習方法課程、情緒輔導、人際交往、性別教育課程，協助學生更積極正向。

2、以專業為基礎成為心情的陪伴者：規劃學生輔導研習、辦理親職講座、積極引入社會資源，提供學生適切的協助。

3、以環境的營造提供溫暖的歇腳處：提供最優質的輔導環境，佈置溫馨輔導室，學生感受如同家庭般的溫暖。

4、以尊重的態度重視生命的持續成長：以尊重、專業的心，陪伴青少年發展，協助孩子健康成長。

（四）優質校園在萬中：統整教育資源、榮獲臺北市優質學校學校領導獎勵

1、人性化的嶄新校舍：教學區（普通及專科教室）、活動區（運動場、籃球場、游泳池等）於 97 年度完工，嶄新且人性化。

2、優質化的學習設備：專科教室及各項設備展現「科技校園」風貌，提供學生最佳之學習環境。

3、全人化的軟體環境：校園營造方面兼顧「藝術」、「自然」、「健康」及安全且無障礙的「友善校園」。

五、大事紀要

103.01	榮獲親子天下與天下雜誌基金會舉辦「Reading for Pleasure 樂讀 ・ 悅讀」創意閱讀方案徵選之「樂讀學校 100」。
103.02	大同區大稻埕仙公廟捐款萬中教育儲蓄專戶 372，000 元幫助弱勢學生。
103.03	103 學年度華中里確認為萬華、雙園國中共同學區。
103.03	周安玲師指導弦樂團獲 102 學年度全國學生音樂比賽鋼琴三重奏甲等。
103.03	羅吟芬師指導直笛隊獲 102 學年度全國學生音樂比賽直笛合奏優等。
103.04	張幸愉主任榮獲臺北市 103 學年度學校行政類特殊優良教師、王美玲師榮獲臺北市 103 度數學與自然類特殊優良教師。
103.05	701 班林靖瑄榮獲臺北市第 47 屆中小學科學展覽會數學科特優，代表臺北市參加全國科學展覽會，陳建華師、郭家棋師指導。
103.06	榮獲臺北市 103 年度「專業發展」優質學校。
103.08	原輔導室王福從主任榮升桃源國中校長。
103.09	獲臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究團體組第 4 名。司令臺提供社會局設立「萬大托嬰中心」。
103.10	羅吟芬師指導直笛隊參加 103 學年度臺北市學生音樂比賽獲西區優等第 1 名。
103.11	陳慧美、趙佳慧師錄取 103 學年國中候用主任甄選。
103.12	臺北市 103 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽張婺婺師、藍淑珠師獲理化科優選；陳慧美師、陳彩芬師、李月琴師獲國文科入選。
103.12	901 班曾義軒、陳昱齊、張期獲臺北市 103 學年度公私立國民中學生活科技科學藝競賽創作競賽第 5 名，林東茂師指導。
104.01	103 學年度校務評鑑各向度全數通過。
104.04	國際獅子會 300A1 區捐贈 30 萬元補助弱勢學生獎助學金、體育性社團專款及教育儲蓄戶。
104.04	張珊珊護理師獲 104 年度臺北市教育局所屬學校、公立幼兒園及社教機關優良護理人員優良獎。
104.05	陳彩芬老師榮獲臺北市 104 學年度語文與社會科學類優良教師。
104.05	吳菜霞校長榮獲臺北市校長領導卓越獎。
104.06	榮獲臺北市 104 年度「學校領導」優質學校。
104.09	臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究榮獲團體組第 3 名。
104.11	臺北市 104 學年度中小學田園教育體驗學習觀察記錄甄選洪裕智獲國中組特優。

學校網址　http：//web.whjhs.tp.edu.tw/

臺北市立龍山國民中學

一、學校簡史

龍山國中位於人文薈萃、交通便捷的萬華地區，毗鄰龍山古寺剝皮寮古蹟，民風純樸，近年來社區發展蓬勃，學校更與社區力量結合，積極推動社區服務與環保節能課程特色。學校於民國 65 年 8 月 1 日奉令於中央警官學校舊址成立，校舍第 1 期工程在 66 年 4 月 16 日破土興工。101 年 8 月，第 3 屆校友許珍琳，接任第 8 任校長，發展以教學團隊為研發成員，嘗試創新教學模組，實現因材施教、適性揚才的教育理想。全校教職員共同投入各項教育措施，奠定全人教育的良好根基。

二、基本現況

（一）現任校長：許珍琳校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 25 班、體育班 3 班、資優班 1 班、資源班 1 班、學困班 1 班，合計學生數 682 人。

（三）師資：教職員工計 96 人。教師 73 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 42 人、學士學位 29 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景圖像

1、願景：快樂學習、多元創新、全人發展、圓滿修為。

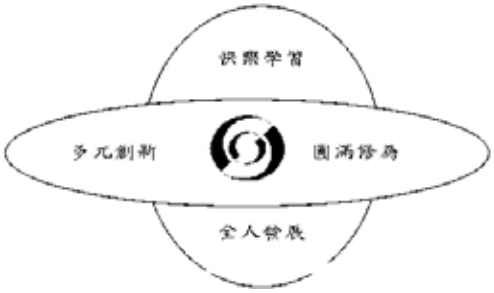
2、核心價值：面對改變，勇於革新、力求務實、和諧發展、謙和承擔。

3、學生圖像：樂觀奮鬥、積極進取。

4、教師圖像：適性揚才、多元創新。

5、家長圖像：主動關懷、積極參與。

6、校長圖像：教學領導、資源整合、溝通協調、民主尊重。



（二）學校特色

1、實踐「真善美」的教育，成人之美，助人自我實踐，綻放人性光輝。

2、推動「節能環保鄉土情，永續龍山國際學」校本特色課程，規劃「以學生為中心的」探究主題學習活動。

3、建立健康與安全的學校，為全世界第 31 所國際安全認證學校，積極維護師生健康安全。

4、重視多元探索機會，設置數理資優班、體育班、技藝教育班、補救教學班，開發學生的多元智慧，成就多元明星。

5、結合社區產官學資源，深耕艋舺在地社區文化營造活動，拓展學生愛鄉愛土情懷。

6、營造優質境教環境，深植校園品格，推廣以社區為基礎的服務學習教育活動。

四、近二年重要措施及成果

（一）榮獲臺北市公私立國民中學校務評鑑各項度全數認可通過，深耕優質龍山文化。

（二）榮獲 104 年臺北市卓越科學教育情境體驗學校，推動能源體驗課程模組教學活動，激發校內外學生科普學習熱情，讓學生從過程中，學習科學的方法和知能，讓科學教育向下扎根、茁壯發芽。

（三）規劃資賦優異課程，榮獲學術性向資優班評鑑特優，發揮學生學習優勢，開展學生潛能。

（四）榮獲教育部 104 年度品德教育特色學校，深耕學生道德人文素養，學生品行敦厚優良。

（五）深耕「龍山學子愛家園，服務學習總動員」社區公共服務活動，激發主動學習，培育服務熱忱，培養關懷環境人文的胸懷。

（六）營造優質教學環境，建置太陽光電等綠能發電設施，完備綠能展示教學系統；改善專科教室、活動中心及圍牆，提升環境品質。

（七）深耕閱讀課程與活動，建置「愛閱森林」e 化書香情境，以落地採光的節能建築，營造智慧學習及節能建築環境，以「森林」為意象，培養學生優游、閱讀、自學的良好閱讀習慣，將閱讀的種子遍灑在龍山學子心中。

（八）建置 e 化智慧校園，配置多媒體視訊通訊及網路線路，將校園多媒體資訊及影像記錄公布於班及視訊及網路系統，讓學生立即掌握校園生活動態，完善 e 化資訊環境與教學設施。

五、大事紀要

103.04　榮獲「103 年全國中等學校運動會」國女組－跆拳道第 1 名。
103.05　榮獲於 103 年臺北市金輪獎績優學校。
103.05　鄭志鵬老師榮獲教育部 103 年度優良特殊教育人員。
103.10　榮獲臺北市交通安全教育評鑑－特優。
103.11　陳宗揚同學榮獲「103 年度臺北市教育關懷獎」。
103.12　王怡文、蕭文茜、羅珮嘉榮獲臺北市 103 學年度學生五項藝術比賽舞蹈類西區第 1 名。
103.12　榮獲臺北市 103 年度品德教育推動情形評選特優。
103.12　榮獲臺北市 103 年度服務學習績優學校團隊評選特優。
103.12　陳麗珠主任、許雅筑老師、張方馨老師榮獲臺北市 103 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽健康教育科榮獲特優。
104.03　榮獲教育部 104 年度「十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫」優良教案徵選－藝術人文領域特優，作者陳麗珠主任、陳郁潔老師、徐欣怡老師。
104.03　榮獲教育部 104 年度「十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫」優良教案徵選－數學領域特優，作者陳麗珠主任、王嘉瑛老師、劉麗貞老師。
104.03　參加「104 全國中等學校運動會」國男組－跆拳道品勢榮獲第 1 名。
104.06　榮獲臺北市教育局 103 學年度國中技藝教育課程特優獎項 2 人。
104.07　榮獲 104 年度教育部「全國教育盃羽球錦標賽」國中女教職員工組－亞軍。
104.09　吳安清老師榮獲臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究優選。
104.09　許珍琳校長、陳麗珠主任、黃德昌老師、洪瑞甫老師、鄭志鵬老師、許家源老師、徐欣怡老師榮獲「臺北市 104 年資訊科技融入教學創新應用團隊」榮獲國中組優勝團隊。
104.10　王可銘、洪緯廉、陳禧薇、陳均祐同學榮獲臺北市國民中學第 2 屆點子科學競賽－榮獲佳作。
104.10　潘貞頤同學榮獲臺北市 104 年度語文競賽－客語朗讀－國中組北區佳作。
104.10　陳禧薇同學榮獲臺北市 104 年度語言競賽－閩南語朗讀－國中組北區第 5 名。
104.10　林俊廷同學榮獲臺北市 104 年度語文競賽中等學校學生組（國語類）寫字組－佳作。
104.11　張哲銘同學榮獲臺北市 104 學年度學生五項藝術比賽鋼琴獨奏，西區第 1 名。
104.11　林芊孜榮獲參加臺北市 104 學年度學生五項藝術比賽西畫類，西區佳作。
104.11　吳安清老師榮獲「天下雜誌：微笑臺灣創意教案徵選」參獎。
104.12　校警蔡龍坑與林王靖東、志工蘇建三與張玉如榮獲「臺北市政府社會局 104 年度志願服務貢獻獎」。
104.12　榮獲臺北市 104 年度績優公廁評鑑特優。

學校網址：http：//www.lsjh.tp.edu.tw/enable2/index.php

臺北市立雙園國民中學

一、學校簡史

創立於民國 56 年 8 月，原名為「臺北市立雙園初級中學」，座落於臺北市萬華區興義街 2 號，57 年改制為「臺北市立雙園國民中學」，歷任校長是林金練校長、廖清源校長、魏瑞金校長、周韞維校長、徐宏源校長、余國珍校長、林財瑞校長，101 年 8 月現任郭姿秀校長到任至今。87 學年度起成立舞蹈班，教學績效卓越，參賽隊伍屢獲全國學生舞蹈比賽團體組及個人組優等以上佳績；96 學年度起成立體育班，外聘具有女壘、射箭、游泳等專長的教練前來授課培養體育人才，參與全國及北市體育競賽成績斐然。學校配合十二年國教，提升及落實教師專業進修研習風氣，101 學年度帶動教師參與學習共同體試辦計畫課程研發與教學創新；在學生學習方面，持續激勵學習外，辦理攜手計畫補救教學，提升學生學習成效；強化學生生活教育，多元發展學生才藝，激發學生優勢智慧；以引導學生適性均衡的全人發展為教育目標。為拓展學生國際視野，101 年 8 月與日本東廣島市松賀中學締結姐妹校，進行文化與體育交流。

二、基本現況

（一）現任校長：郭姿秀校長。

（二）班級數、學生數：普通班 6 班、體育班 3 班、舞蹈班 3 班、學習資源班 1 班、特教班 3 班，合計學生數約 292 人。

（三）師資：教職員工計 62 人。教師 43 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 15 人、學士學位 27 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學生方面：培養帶得走的能力，智藝並重，成為「適應生活、全人發展、終身學習」的雙中學子。

2、教師方面：真誠、專業的人文關懷，積極專業成長的學習型教師團體。

3、行政方面：支援教學、品質管理、知識管理、績效服務，營造團結合作的校園氣氛。

4、家長與社區：發揮共享共榮精神，以教育關懷、多元、正向參與，親師合作，共同提升學生學習。

（二）學校特色

1、成立舞蹈班，發展舞蹈藝術教育，每年均榮獲臺北市、全國舞蹈比賽，個人前 3 名及團體優等之佳績。並和社區活動充分結合，提升萬華區藝術與人文氣息。

2、善用綜合大樓優良設施，辦理全市性的舞蹈、音樂和體育競賽，展現服務熱忱，提供優質服務與活動環境。

3、成立體育班，努力培訓射箭、女子壘球和游泳專長選手。

4、家長會、教師會、社區提供獎助與資源，提供各種多元的學習機會，適時關懷救助，建立溫馨關懷學校文化。

5、積極辦理教育部補救教學計畫、爭取臺灣證券交易所等社會愛心資源，建構多元學習平臺、發展學生多元智能，每學期開辦課後補救教學，促進學生學習獲得成就感。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務處

1、鼓勵教師參加「教師專業發展與評鑑」、「教學輔導教師」專業成長計畫，提升教學品質。

2、善用各種資源，縮短學生學習落差，爭取教育部專案於民國 103 年暑期辦理海外華裔青年英語服務營。

3、積極參與 102-104 學年度中外師協同教學計畫，由中、外師協同指導學生生活英語等課程與活動，增進學生英語能力。

4、精進教師課堂活化教學之能力，103-104 學年度皆參與「學習共同體授業」試辦計畫，辦理多場次跨校公開觀課活動。
5、申請通過 103 學年度「精進課程與教學資訊計畫」，獲補助購買行動載具，融入課程行動學習，提升學生資訊運用能力。
6、獲教育部補助辦理 104 學年度美感生活專案，積極推廣校園美學融入學生學習與藝文創作，與社區合作推動藝術相關活動。

（二）學務處

1、提升學生自我管理能力，培養學生守法守紀及良好衛生習慣基本生活觀念，建立有禮貌、守法紀、愛整潔的友善健康環境。
2、舉辦學生才藝競賽及開設多元課後社團（花燈社、管樂社、太鼓社、童軍社、吉他社、籃球社、足球社），提供學生肯定自我能力及多元潛力開發之機會。承辦「臺北市教師花燈研習」，藉由教師研習的交流，深耕於各級學校，傳承民俗技藝。
3、與健體領域研擬相關策略，及結合非正式課程的開設，辦理校慶暨運動會、水上運動會及各年級班際運動競賽，廣為宣導 SH150 的概念及運動對身體所造成的影響，讓學生能在空檔時間多多運動，以提升體適能，增進未來生涯之競爭力。
4、開設小田園教育體驗學習，藉由農事體驗與實際操作，讓學生於操作中產生園藝治療效果，達到教育扎根之功效。

（三）總務處

1、更新並擴充各項教學設備，充分支援師生教學，有效執行年度預算，積極開源節流。
2、提高公文處理效率，加速出納收支流程，辦理各項招標及物品採購，倡導節能與簡約並進，落實財管與即時修繕。
3、103 年度辦理 A 棟建築物拆除及復原等 4 項工程；104 年度辦理 C 棟耐震補強及屋頂防漏改善等 3 項工程，提供師生安全、完善的教學與學習場域。重視校園環境美化綠化，規畫校園特色植栽，發揮環境教育潛在功能。
4、加強綜合大樓管理維護，運動場館委外經營方案及場地開放租用，擴充校舍多元價值。

（四）輔導室

1、系統規劃生涯輔導，辦理產業初探、高中職參訪，9 年級申辦「技藝教育專班」，結合興趣及性向測驗，引導學生生涯探索。
2、辦理「幸福夜光」課後關懷班，重視學生課後學習，讓需要協助學生於課後能獲得妥善教育照顧，使家長無後顧之憂。
3、辦理多元能力潛能開發教育，增強高關懷或學習意願低落之學生自信心。落實辦理中輟生鑑安輔工作，已達「零中輟」。
4、辦理藝術才能舞蹈班，啓發學生舞蹈潛能，推動舞蹈教育。
5、落實個別化教育，妥善照顧特殊及身心障礙學生。

五、大事紀要

103.02	805 班王羿婷同學參加 102 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國中個人古典舞組特優第 1 名。
	704 班蔡幸妤同學參加 102 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國中個人民俗舞組優等第 2 名。
	905 班盧思婷同學參加 102 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國中個人現代舞組優等。
103.03	805 班代表參加 102 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國中 A 團體乙組民俗舞優等。
103.03	壘球隊參加臺北市 102 學年度教育盃壘球錦標賽榮獲第 1 名。
103.09	李素幸老師、蕭志遠老師、塗紫吟老師、陳家慶老師參加「第 15 屆教育專業創新及行動研究」榮獲佳作。
103.10	902 班洪琪茹同學參加 103 學年度臺北市美術比賽榮獲第 2 名。
104.03	905 班徐子淩同學參加 103 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國中個人民俗舞組優等第 4 名。
	905 班柯彥禎同學參加 103 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國中個人現代舞組甲等。
	804 班代表參加 103 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國中 A 團體乙組民俗舞優等。
104.04	壘球隊參加臺北市 103 學年度教育盃壘球錦標賽榮獲冠軍。
104.04	804 班李映璉同學參加 103 學年度全國學生音樂比賽榮獲優等佳績。
104.08	吳雅清老師、張吉全老師參加「第 16 屆教育專業創新及行動研究」榮獲佳作。
104.12	902 班羅庭琳同學參加 104 年全國語文競賽榮獲本土語言魯凱族朗讀國中學生組第 1 名。

學校網址：www.syjhs.tp.edu.tw

臺北市立永吉國民中學

一、學校簡史

臺北市立永吉國民中學創校於民國 65 年，68 年 8 月招收第 1 屆學生，至今已逾 37 年，在信義區扮演教育青年學子的重要角色。先後在第 1 任陳必讀校長、第 2 任趙吉林校長、第 3 任徐月娥校長及第 4 任林美雲校長努力經營下，分階段有計畫規劃學校軟硬體設施發展；配合九年一貫課程鼓勵教師專業同步成長，並引進家長及社區資源，使學校轉型為與社區脈動密切結合的現代型學校。第 5 任校長林採秉持「務實、前瞻、進步」的經營理念，掌握教育改革脈動，以期達到五育均衡發展。第 6 任校長陳傳貴校長於 100 年 8 月就任，以其教育愛與熱忱，積極任事。

第 7 任校長賴宏銓於 104 年 8 月就任，面對學校現處環境與問題，提出利用「教學觀念翻過來、親師生間動起來、外部資源引進來、學校品牌亮起來」等辦學理念，來讓校園品質全面提升，帶領永吉繼續前進。

臺北市立永吉國民中學學風純樸，教師教學認真，學生深具學習潛力，在全人教育理念下，實施正常教學，學生五育兼修，多元智能充分發展。未來將本於學校願景及本位管理的理念，有效運用資源，充實教學設備，革新教學方法，提升教學品質，並積極推展資訊教育，適應社會需要，期能共同營造安全、活力、創意、快樂的學習環境。

二、基本現況

（一）現任校長：陳傳貴校長（103.01.01-104.07.31）；
賴宏銓校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班 28 班、資源班 2 班、資優班 1 班，合計學生數約 684 人。

（三）師資：教職員工計 100 人。教師 78 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 38 人、學士學位 39 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：以學生為教育的主體，實現永續經營、吉園新象、「e」氣風發願景，達成「適性發展」教育目標。

2、行政願景：以行政服務教學理念，提倡卓越、績效、科技，達成「富理念、能奉獻、樂在服務」情境。

3、教師願景：以真誠、關懷、專業的教育愛；達成「重專業、能成長、樂在教學」的教師團隊。

4、學生願景：以博雅教育培養帶著走的能力，終身學習態度，達成「有自信、能負責、樂在學習」的學生。

5、家長願景：以「成為學校優質的夥伴，共同營造優質學校」為目標，期待「肯關懷、能配合、樂在參與」的家長。

6、社區發展願景：以「學校社區化、社區學校化」夥伴群組關係，達成「願支持、能肯定、樂在交流」的學習共榮圈。

（二）學校特色

1、課程發展良好，各領域都有特色與創新課程的研發與產出，成績卓越。

2、教師樂於投入專業創新與行動研究，量多質佳，成績斐然。

3、參與辦理教學輔導教師制度及教師專業發展評鑑，勇於提升教師專業。

4、重視特殊教育 ，協助學生發展優勢能力。

5、積極推動語文教育，融合藝術與人文，提升學生氣質及生活品味。

6、倡導多元智慧， 鼓勵多元活動，提供學生發揮的舞臺，激發自信，鼓勵創意，建立積極進取的人生觀。
7、體力即國力 ，重視學生身心健康。
8、家長會成立志工及成長團體，對學生學業及生活輔導以及親職教育方面頗具貢獻。

四、近二年重要措施及成果

（一）提升學生多元學習成就：推動多元教學活動，如英語班級歌唱比賽、國語文競賽、世界地理知識大賽、科展比賽、美術學藝競賽等；成立多樣社團、校隊以發掘學生潛能，男生籃球校隊、泳隊及男聲合唱團更於校外比賽屢展佳績。配合教育部攜手計畫，進行補救教學；另成立國英數身心障礙資源班及英語資優班；重視學生閱讀能力的提升，辦理深耕閱讀活動，並推廣閱讀能力融入各科教學；積極認真發展技藝課程，學生於臺北市政府教育局所舉辦之技藝競賽屢獲佳績。

（二）追求學校願景－ e 氣風發：建置各項教學資源平臺或連結，適時更新維護；主動提供最新教學資源相關資訊給各領域教師。發展 e 化教師團隊，研發電子白板互動式教材，創新教學設計，運用資訊融入教學教師比率達 90%，並以實際教學績效著稱。

（三）激勵教師專業表現：103 與 104 學年度持續申辦「教學輔導教師」及「教師專業發展評鑑」方案，並配合教育政策，持續規劃辦理專業進修；建立重要研習薦派流程。建立 e 化教學資源網站，辦理電子白板研習及資訊種子教師成果發表，提供教師教學觀摩與省思。榮獲臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究國中組團體第 7 名，臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件國中組團體第 4 名。

（四）營造友善校園氛圍：結合社區環境、資源，積極推展生活發展教育，期充分照顧每一個孩子。

五、大事紀要

103.03	男聲合唱團榮獲全國音樂比賽第 3 名（優等）。
103.04	2014 全國國中暨高中英語短劇比賽第 6 名。
103.05	男生籃球隊參加 102 學年度國民中學全國甲級籃球聯賽榮獲第 6 名。
103.05	獲頒臺北市 103 年優質學校（資源統整向度）殊榮。
103.09	學生代表參加臺北市 103 年度語文競賽（本土語言類）客家語演說榮獲第 5 名、閩南語朗讀榮獲佳作、原住民朗讀榮獲第 3 名、（國語類）寫字項目榮獲佳作。
103.10	男聲合唱團榮獲 103 學年度臺北市學生音樂比賽第 2 名。
103.10	學生代表參加 103 學年度臺北市學生美術比賽榮獲版畫類國中組東區第 2 名、書法類國中組東區佳作、西畫類國中組東區佳作、漫畫類國中組東區佳作。
103.11	臺北市 103 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽國男甲組第 2 名。
104.03	男聲合唱團榮獲 103 學年度全國學生音樂比賽優等。
104.04	2015 年金鷹獎：全國國中暨高中英語短劇比賽第 6 名。
104.04	103 學年度國中甲級籃球聯賽國男甲組第 5 名。
104.10	男聲合唱團參加臺北市學生音樂比賽榮獲第 1 名。
104.10	學生代表參加臺北市 104 年度國語文競賽寫字組榮獲南區第 4 名。
104.11	臺北市 104 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽國男甲組第 1 名。
104.11	榮獲「臺北市 104 年度高級中等以下學校及幼兒園多媒體單元教材甄選」國中自然與生活科技組優勝及佳作。
104.11	學生代表參加第 8 屆兒童中文書法比賽高級組，榮獲全球總冠軍。
104.12	教師參加「臺北市政府教育局 104 年度臺北益教網第 9 屆會員大會」, 榮獲「年度上傳教學資源排行」第 1 名、第 9 名，以及「年度累積點數」第 3 名。

學校網址：http：//www.yjjh.tp.edu.tw

臺北市立信義國民中學

一、學校簡史

信義國民中學於民國 72 年 8 月開始籌設，74 學年度正式招生，位處信義區內，佔地面積 3.3923 公頃（約合 10,261 坪），比鄰臺北市政府、臺北市議會、國父紀念館、世貿中心、臺北醫學大學等政經文教機構，及兼具生態保育休閒功能的四獸山、假日休閒重地的新光三越百貨、華納威秀等，政商繁榮、人文薈萃、交通便捷；校舍建築坐北朝南，西邊面臨人行步道，東面遠眺象山，無噪音之干擾；校園內綠地寬廣，遍植花樹，實為一理想讀書環境。

歷任校長積極經營校務與致力營造學校特色，除硬體建設、環境美化著有績效外，更用心提升教師教學效能。十餘年來，不論學生學業成就或藝能活動表現，都成功贏得社區居民的肯定與支持，更激發全體師生愛校、愛社區的濃濃情感，願意為學校、社區貢獻更多心力。

近年來家長日漸關心孩子之學習，對學校教育之實施亦有較高之期望。所以，建構敏捷的行政團隊，與教師、家長共同規劃多元的學習活動，創造優質的學習環境，提升教師專業素養，以提供學生有效學習、健康成長，並培養其終身學習習慣及帶得走的生活能力，讓信義學子具備「誠、信、勤、樸」的智慧與胸懷，使能適應未來具高度挑戰的社會，為學校發展的共同願景。

二、基本現況

（一）現任校長：黃勝賢校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 41 班、體育班 3 班、身障資源班 2 班、學困班 1 班，合計學生數 1,031 人。

（三）師資：教職員工計 132 人。教師 107 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 54 人、學士學位 51 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景與教育特色

（一）學校願景

卓越、合作、快樂。

1、學校圖像

（1）校園有愛，親師生互信互愛；藝術人文園地。

（2）創意揮灑的教師，樂意參與的家長，欣意學習的學生；人性化的搖籃。

（3）帶好每個孩子，找到每位孩子的亮點，人人有舞臺個個是明星。

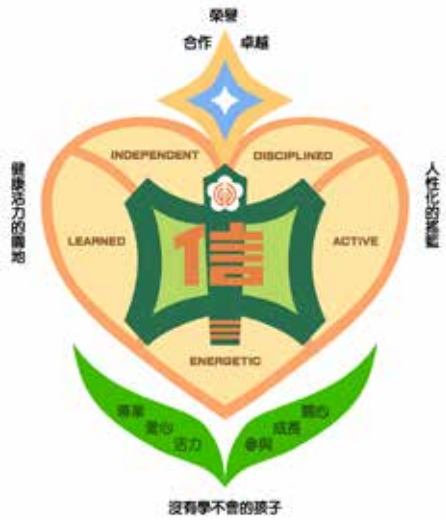
（4）以學生最佳學習為中心，親師生與社區一同成長，共存共榮，永續經營。

2、學生圖像：I.D.E.A.L

our students are：independent、disciplined、energetic、active、learned

3、教師圖像：專業、愛心、活力。

4、家長圖像：關心、成長、參與。



（二）學校特色

1、營造豐富多元的學習環境，提供快樂的學習經驗。

2、激勵專業成長的適任教師，形塑學習型的教育環境。

3、落實服務教學的學校行政，追求績效的品質管理。

4、鼓勵積極正面的家長參與，造就三贏的學校經營。

5、實踐誠信勤樸的信義青年，追求卓越的優質國民。

6、落實生命教育的內涵、推動完全學習的精神、達成全人發展的理想。

四、近二年重要措施及成果

（一）提升教師專業、發展多元活化教學：辦理臺北市 104 學年度國民中學第 4 群組綜合領域亮點講堂，提供教師相互觀摩、學習與成長機會；辦理多元學藝活動，包括學科性、生態性、藝術性，善用社區資源，豐富學生學習生活，協助學生透過實際參與、觀察、探索，深化學習內容，並與臺北醫學大學合作提供學生服務學習機會，參與補救教學及外籍與大陸配偶子女教育輔導計畫。試辦臺北市推動閱讀認證系統，結合校內「讀報實驗社群」及「閱讀九九實施計畫」，利用科學化的數據紀錄學生閱讀軌跡做為學校未來提升學生閱讀能力與推動之參考。

（二）加強學生生活教育，豐富深入生涯探索活動、量身訂做適性輔導：讓學生多元發展社團活動，展現學生多元才智。落實生命教育、生活教育，實施服務學習，辦理學生自治活動，建立學生申訴管道、尊重學生意見，培養民主法治素養。辦理高中職校參訪、職業入班宣導、職業探索營隊；實施人格與性向興趣測驗，並個別晤談討論解說，幫助學生對職業世界與未來進路有更多接觸與瞭解。

（三）營造優質的校園情境：加強營繕工程檢核，執行公共安全管理，主動積極檢查更新維護學校硬體設備，落實無障礙及各項安全設施，以營造優質學習環境。推行校園植栽義工制度，培養學生利他性服務性好行為。開放校園，結合社區，加強互動，共創願景。與信義社區大學建立群體夥伴關係，強化溝通，為師生提供最佳的支援與服務，營造學習型社會，善盡社會責任。

五、大事紀要

103.01.01-104.12.31	擔任臺北市第 5 屆性別平等教育委員會政策小組召集學校。
103.03.12	橄欖球隊參加全國第 68 屆橄欖球錦標賽榮獲全國第 2 名。跆拳道隊參加臺北市教育盃跆拳道賽榮獲國男季軍。籃球隊參加臺北市教育盃籃球賽榮獲國男甲級第 3 名。
103.04.10	102 學年度中等學校運動會國男田徑第 1 名、國女田徑第 2 名、國男游泳第 5 名、國女游泳第 6 名。
103.04.30	103 年全中運跆拳道榮獲 1 項金牌，田徑隊榮獲 1 項金牌、2 項第 4 名、1 項第 5 名、1 項第 6 名，游泳隊榮獲 1 項第 6 名、2 項第 8 名。
103.05.04	707 楊子毅、801 段祥同學 榮獲 2014 年臺北校際盃機器人選拔賽－創意賽第 1 名。
103.08.01	「訓導處」更名為「學生事務處」。
103.09.04	榮獲第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件國中組團體組第 6 名。
103.12.16	黃秀瑛老師榮獲行政院環保署環保擂臺賽社會組全國第 2 名。
103.12.16	黃秀英老師榮獲臺北市環保擂臺賽第 2 名。
103.12.26	七年級黃劭鵬同學參加國父紀念館 103 年照片說故事徵文比賽榮獲國中組第 1 名。
104.04.08	705、708 及 710 學生參加臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽榮獲佳作。
104.09.07	黃秀英老師、劉志賢主任榮獲第 16 屆行動研究教育專業經驗分享類國中組佳作。
104.10.02	804 班戴柏妤同學榮獲臺北市 104 年度原住民語競賽（朗讀組）南區第 1 名。
104.10.06	黃秀英老師榮獲臺北市 104 年環保擂臺賽第 4 名。
104.10.29	環保義工榮獲臺北市 104 年績優環保義工隊。
104.11.03	711 吳宥鋆同學參加臺北市 104 年國中小學生 Scratch 互動遊戲創作競賽榮獲佳作。

學校網址：http：//www.syijh..tp.edu.tw

臺北市立瑠公國民中學

一、學校簡史

學校於民國 67 年設校，69 年開始招生，至今已 35 載，悠悠歲月，作育英才。四周青山環繞，前後廟宇林立，生態豐富，人文薈萃。瑠公農田水利會捐地興學，建立學校，並成立郭錫瑠先生文教基金會，設置獎助學金，嘉惠學子，瑠公故事源遠流長。

歷任校長和教職員工努力辦學，使學校成為學子們嚮往的學校。學校經由全體教職員工、學生、家長共同形塑出學校之願景：奠基於具備有基本的學力，以培養出對環境有調適的能力、對科技有運用的能力，在人文上有關懷能力，進而具備未來有生活能力的學生。教師教學認真，並重視對學生良好生活習慣與正確價值觀的培養。校長領導行政團隊，務實與前瞻並重，逐年進行校舍整修或補強，充實各項硬體設備；並與社區建立良好互動，形成校務發展資源網絡。

繼民國 101 年導入雲端學習中心以及雲端圖書館、102 年成立自主學習社群、建置五路齊發導覽系統後，103 年建置數位校史室、成立校友會，凝聚瑠公人的向心力；成立領導能力資優班，提供學生課本以外的重要能力。104 年與中華孔孟學會結盟，成立孔孟學堂。引進 i-BOX 系統以及建置 CVD，讓老師的教學及學生的學習更多元化。

二、基本現況

（一）現任校長：林明貴校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 34 班、特殊班 1 班、學習困難資源班 1 班，合計學生人數約 863 人。

（三）師資：教職員工計 107 人。教師 75 人，其中碩士學位 34 人、學士學位 41 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以人文的關懷、科技的運用、環境的調適， 培養有教養的青年，使其能健康、知進取；有知識、重禮貌。

（二）學校特色

1、以學生為主體。

2、培養學生具有調適環境的能力。

3、啓迪學生獨立思考的創造能力。

4、讓學生用心感受身在福中，進而主動建構服務的人生觀。

四、近二年重要措施及成果

（一）103 年成立校友會、建置數位校史室。

（二）103 年成立領導能力資優班。

（三）103 年獲得教育部「行動學習計畫」學校。

（四）103 年舉辦領域閱讀、閱讀搶答、佳句卡片競賽、閱讀心得寫作競賽、圖書館館際合作、圖書館出走等閱讀推廣活動。

（五）103 年臺北市第 47 屆中小學科學展覽會入選。

（六）104 年設置孔孟學堂。

（七）104 年建置 i-BOX、CVD 系統，教與學更多元。

（八）持續推動教師專業發展「教學輔導教師、教師專業發展評鑑、專業學習社群」三合一方案。

（九）持續推動第 8 節「多元選組」課程方案，選其所愛，愛其所選。

（十）重視教學之活化，積極發展學校本位課程，推展「合作學習」與「學習共同體」以及「翻轉教室」。

（十一）重視九年一貫課程之銜接，主動辦理國中小課程銜接座談會，促進國中與國小雙方教學的合作與協調。
（十二）辦理親職講座：總計辦理 15 場、升學講座：總計辦理 13 場、技職宣導：總計辦理 6 場。
（十三）妥善運用校內、外資源，協助弱勢家庭同學安心學習。
（十四）推動認輔制度，協助優先關懷學生；積極辦理多元能力開發教育，預防中輟發生。
（十五）推動生命教育、性別平等教育，協助學生健全發展健康的人我關係。
（十六）推動生涯發展教育，加強學生生涯進路輔導工作，辦理多元技藝教育課程，協助學生自我瞭解。
（十七）增購 i-PAD，更新網路建置配合單槍投影機，推展資訊融入教學。

五、大事紀要

103.06	在中油國光廳辦理「社區音樂會」。
103.11.04	臺北市 103 學年度教育盃排球錦標賽榮獲國男乙組亞軍。
103.11.16	臺北市 103 年度中正盃毽球錦標賽國女組季軍、國男組殿軍。
103.11.22	臺北市 103 年度中正盃巧固球錦標賽國女組冠軍、國男組亞軍。
103.12	臺北市 103 學年度教育盃羽球錦標賽國女乙組冠軍。
103	校園無障礙電梯工程、至善樓及至真樓屋頂防漏工程、校園監視系統整修工程、後側無障礙坡道工程。
103	榮獲教育部 103 年度國中小行動學習經驗分享最佳人氣影片獎。
103	榮獲臺北市第 15 屆教師行動研究及創新教學教案設計徵件比賽創新教學活動設計類入選、教育經驗分享類佳作。
104.03	全國暨臺北市 104 年度青年盃排球錦標賽榮獲國男乙組季軍。
104.03	臺北市 103 學年度教育盃巧固球錦標賽國女組亞軍。
104.03	臺北市 103 學年度教育盃毽球錦標賽國女組季軍、國男殿軍。
104.06.06	臺北市 104 年度青年盃巧固球錦標賽國女組冠軍、國男組季軍。
104.06	臺北市 104 年度青年盃毽球錦標賽國女組季軍、國男組殿軍。
104.06	在中油國光廳辦理「社區音樂會」。
104.11.04	臺北市 104 學年度教育盃排球錦標賽榮獲國男乙組亞軍。
104.11.15	臺北市 104 年度中正盃毽球錦標賽國男組季軍國男。
104.11.29	臺北市 104 年度中正盃巧固球錦標賽國女組亞軍、國男組季軍殿軍。
104.12.04	臺北市 104 學年度教育盃羽球錦標賽國女乙組冠軍。
104	游泳池整修工程、游泳池熱泵整修工程、專科教室整修工程。
104	榮獲 104 年度臺北市健康體重管理獎勵活動團體成效績優獎第 3 名。
104	榮獲臺北市 104 學年度學生音樂比賽女聲合唱優等、打擊樂合奏特優第 1 名、管樂合奏特優第 1 名。
104	榮獲臺北市 104 學年度學生美術比賽西畫類東區第 1 名、第 3 名及平面設計類東區第 3 名。
104	榮獲臺北市 104 學年度生活科技學藝競賽第 3 名。
104	榮獲 2015 第 11 屆國家地理知識大競賽銅牌。
104	榮獲臺北市 104 學年度語文競賽閩南語朗讀組佳作、作文組第 4 名、客語朗讀組佳作、客語演說組佳作。

學校網址：http：//www.lkjh.tp.edu.tw

臺北市立興雅國民中學

一、學校簡史

興雅國中於民國 57 年創校，79 年遷校至現址。如今黌舍巍然，規模具備，教室書聲琅琅，運動場上生龍活虎，校園幽靜，草地如茵；遠山近樹，綠蔭勝境，弦歌悠揚。校園環境位於信義計畫區，具有嶄新亮麗的風貌，全國首冠。興雅校園文化孕育著校園特色，擁有校地 25,111 平方公尺，右鄰松德公園，花木扶疏，左鄰博愛國小，絃歌不輟，鄰近松山高中職，相互呼應，譜出九年一貫良好的教學種子，邁向十二年國教發展。社區家長支持學校，組成社區愛心志工，認輔與校園志工服務；學校積極配合市政發展，開放校園服務社區，與社區共存共榮。興雅位處優勢地理環境，匯集各界菁英青睞與政府建設，與市政中心、臺北 101 國際金融大樓咫尺相距。2012 年榮獲「教育部推動閱讀績優磐石學校」及「教育 111 標竿學校」，「興雅學府，臺北曼哈頓」人文科技堪稱一流！

興雅本著學校願景「人文科技，精緻創新，尊重關懷，終身學習」，多元均衡發展，著重生活教育、生涯發展與多元適性升學，以營造全方位良好品德教育環境，秉持「愛服務，好品格，樂勤學」教育理念，從校內課程活動，到校外教育參訪等多元學習活動，以培養終身學習，面對未來關鍵力，發展興雅「同興共備，優質五興」課程行動方案：「興雅百本閱讀－閱讀寫作課程」、「興新科技－資訊科技課程」、「興中有數－數學邏輯思考課程」、「興動有藝思－藝文與健體課程」、「興生涯彩繪－生涯教育適性發展課程」。教師本著愛與榜樣的教育情操，創新的熱忱，同心協力，共同備課，以學生學習優先為出發點，用心關懷與教學；行政團隊秉持教育專業與服務熱忱，興雅團隊同心打造，「興」光閃耀的教育佳績！

二、基本現況

（一）現任校長：張銀釵校長。

（二）班級數、學生數：設有日校普通班計 45 班、身心障礙資源班 1 班、特教班 3 班、夜間補校 3 班，合計學生數約 1,427 人。

（三）師資：教職員工計 141 人。教師 115 人，其中碩士學位 54 人、研究所 40 學分結業 7 人、學士學位 52 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

興雅國中全體親師生共塑學校的願景是：「人文科技、精緻創新－興雅學子，勉為國器」。

1、教師願景：活絡教學情境，兼顧知、情、意、行。適性發展，「以學生為本」，照顧好每位學生，把每位學生帶上來。

2、家長願景：親師合作、關懷和諧，提供多元創新學習環境。

3、學生願景：培養守秩序、愛整潔、勤讀書、有禮貌、愛運動，尊重關懷、終身學習的興雅學子。

（二）學校特色

1、前瞻性的方向：配合日新月異的多元社會脈動，追求卓越品質的精緻教育。

2、國際化的視野：因應社會急遽轉型，進行國際交流，培養師生開闊的胸懷。

3、教學「以學生為本」，因材施教、制度面因事制宜。

4、秉持教育無他，愛與榜樣而已，期能自我實現，止於至善。

四、近二年重要措施及成果

（一）以課程願景「同興共備，優質五興」，鼓勵教師專業發展：八大領域教師教學工作坊課程共備，數學領域 103 學年度參加教育部亮點基地學校計畫，103-104 學年度國文及社會領域參加教育部

分組合作學習計畫。102 學年度藝文領域榮獲有效教學成果展輔導團評審獎第 2 名，英文、數學領域榮獲有效教學成果展人氣獎第 2 名。104 學年度國文、健體、綜合與藝文領域榮獲共同備課優等獎。林筱晴老師榮獲 102 學年度「主題樂園知識達人」國中小教師教案創作競賽榮獲第 3 名。

（二）落實學生多元學習，推廣閱讀，創新活化課程，發展潛能：積極推動校本深耕閱讀課程，建置興雅愛閱網，於圖書室設置專屬閱讀教師，推動各領域教師及親子閱讀策略。閱讀教師陳珮汝老師榮獲天下雜誌教育基金會 2015 閱讀典範教師。104 學年度全國學生美術比賽成績優異：911 涂茵捷榮獲漫畫類佳作、709 幸澤妤榮獲書法類佳作。北市 104 學年度學生美術比賽成績優異：911 涂茵捷漫畫類第 1 名、706 周芊妤版畫類東區第 1 名、813 許哲維版畫類東區第 2 名、711 蔡之綾版畫類東區第 3 名、906 李瀚康版畫類東區第 3 名、708 孫可薰平面設計類區第 2 名、813 許哲維水墨畫類東區第 3 名、812 孫子期西畫類東區第 3 名、709 幸澤妤書法類東區第 3 名。北市語文競賽佳績：806 嚴孟魁榮獲北市 104 原住民族語（鄒族語）朗讀國中南區第 1 名、911 葉奕廷閩南語演說國中南區第 6 名、809 蔡艾融榮獲北市 103 國語類朗讀國中南區第 4 名。北市中等學校詩歌朗誦比賽，陳映丞榮獲 104 國中個人組優等獎、蔡艾融榮獲 103 國中個人組一等獎。科學及資訊競賽成績優異：黃惠琳主任指導 916 謝明圜、黃品賀及呂昕騏同學參加北市 103 學年度生活科技科學藝競賽榮獲創作競賽組第 4 名。814 曲柏勳 812 林培育 812 陳威均以應用科學類「氧氣無限好如何多幾分」榮獲第 48 屆北市科展佳作及研究精神獎，702 王植毅 816 王憶慈以生物類「好花『長』在一探討斷水花苞的開花機制」榮獲臺北市第 47 屆中小學科展優等及研究精神。806 何駿彥 807 詹其融 815 黃柏睿榮獲 2015 國際奧林匹克機械人全國總決賽暨 3D 創客教育成果競賽國中組佳作，712 林詠騏同學榮獲臺北市 104 年度國中小 Scratch 互動遊戲創作競賽國中組優等，713 賴亭瑋榮獲臺北市 103 年度國中小 Scratch 動畫短片創作競賽國中組特優。

（三）貫徹校園零體罰，正向管教：推展法治、人權、人口、安全教育，以融入學習方式，達到宣導實踐之目的；辦理優良生選舉、班聯會、推舉孝親楷模，提供典範學習。104 學年度第 1 學期臺北市優良生：803 林品萱、908 李易勳、909 蔡艾融、補校陳靜儀，104 學年度第 2 學期臺北市優良生：712 陳映卉、811 賴澤霖、916 江郁玟、補校林靜美。

（四）增強健康體適能，培養規律運動，適度休閒：103-104 學年度擔任臺北市健康促進學校健康體位議題中心學校。配合 SH150 政策，推動師生健康運動，在表藝和體育老師教學合作，指導學生編設「興雅操」，保障每周在校健康活動 150 分鐘。武術隊參加 104 全國中正盃武術聯賽榮獲佳績：709 黃千碩榮獲傳統兵器第 1 類第 3 名及傳統北派拳兵器全能第 4 名，716 書瑋澤榮獲傳統兵器第 1 類第 6 名。707 黃昱臻榮獲北市中正盃自由式溜冰錦標賽新人國中女子組前進雙足 S 形第 3 名，809 吳東霖榮獲 103 學年度教育盃中等學校桌球錦標賽個人單打第 3 名，103 學年度榮獲教育盃中小學空手道錦標賽國中女子乙組團體總成績第 1 名。

（五）照顧弱勢學生，尊重意願，適性輔導，提供優質學習機會：指導特殊學生發展自我，從活動中肯定自己。落實補救教學，推展生涯適性輔導，103 學年度榮獲北市國民中學技藝教育學程績優團體獎第 1 名。

五、大事紀要

103.02	榮獲教育部 102 年全國健康體位融入學校經營暨領域教學模組競賽國中組優等獎。
103.03	國樂團榮獲 103 學年度全國音樂比賽國樂合奏及絲竹室內樂優等。
103.12	承辦臺北市 103 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽。
103.12	榮獲 103 學年度臺北市 103 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽國中團體組最佳造型獎。
103.12	蔡欣妤同學獲選 2015 年國際國中科學奧林匹亞競賽國家代表隊。
104.06	賴亭瑋、董廷倫、秦丕臻、李柏宸同學榮獲教育部 2015 年全國能源科技創意實作競賽銅牌獎。
104.12	榮獲 104 國民中小學推展傳統藝術教育成果優等。
104.12	榮獲 104 年「天然鈣讚，我最愛」成效卓著學校。
104.12	榮獲 104 學年度「校園空氣品質教育宣導」績優學校。

學校網址：http：//www.syajh.tp.edu.tw/

臺北市立士林國民中學

一、學校簡史

民國 34 年，臺灣光復，士林各界熱心人士，為便利子弟就近入學，提高國民知識水準，請臺北縣政府創設士林初級中學，次年 9 月正式開學，招生兩班。38 年陽明山管理局正式成立，學校劃歸為管理局轄區，歷經十餘年經營發展，略具規模。53 年夏天，奉准試辦高中，53 年元月奉准改制為完全中學。60 年 4 月士林高中新校區完成後（現中正高中），收回原有教室，學校始有一完整校區。

臺北市立士林國民中學位人文薈萃之士林區政中心，交通便捷。校地面積共 16,832 平方公尺，歷任校長盡心竭力，擴充學校設備，改善學習環境。新建綜合教學大樓於 101 年 1 月正式啓用，樓高 8 層，設有溫水游泳池、現代化教學資源中心、多功能視聽教室、韻律教室、雲端教室、國學教室，另增設行動學習教室提供師生更先進的學習設備與空間。另有普通教室 50 間，專科教室 20 間，視聽教室 2 間，電腦教室 1 間，全校學生 1,006 人，補校學生 50 人，教職員工 128 人；在現任校長陳錦謀的領導之下，積極推展十二年國教精神，發展學生多元智能，創新教師教學活動，促進社區家長參與。

二、基本現況

（一）現任校長：蕭梨梨校長（103.01.01-07.31）；
陳錦謀校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 42 班，資源班 2 班，補校 4 班，學困班 1 班；合計學生約 1,006 人。

（三）師資：教職員工計 128 人。教師 103 人，其中碩士學位暨學分班計 62 人、學士學位 41 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

精緻化地培植人才。

（二）學校特色

1、營造互尊互信、團隊合作、和諧進步的校園文化。
2、發展學校本位課程特色，倡行教育機會均等，重視弱勢教育。
3、研發教師專業自主的教學；培養自我超越團隊。
4、加強語文與資訊處理能力，推展多元化、活潑化之教育活動。
5、落實品格教育，培養學生自律、自重、自治的良好品德。
6、結合社區教育資源，促進學校與社區整體發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）提升教師專業發展

1、98 年推動「教師專業發展評鑑」，透過同儕對話平臺提升教師專業。獲得初階教師認證 86 人，105 年繼續申請辦理。
2、100 年度起申辦「教學輔導教師」，藉由專業對話建構學習型組織，目前已完成培訓認證 23 人，105 年繼續申請推動。
3、102 學年度推動國文領域「分組合作學習」專案，104 年擴大英語、數學、自然領域辦理，透過同儕成長，提升教學效能。

（二）增進學生學習成效：推動領域創新特色課程－國文領域推動七年級近體詩闖關活動、元宵燈謎活動；英語領域推動晨光時間英語聽力練習、英語單字競賽、英語歌唱比賽；數學領域金頭腦盃特色活動；社會領域推動臺灣我最行主題活動；綜合領域推動轉角換換愛惜福愛物主題活動；藝術與人文領域民歌音樂會活動。

（三）加強衛生保健與交通安全及法治教育

1、推動環境教育之課程與活動；辦理社區淨街、減塑園遊會，應加強資源回收、垃圾減量及節能省碳活動。

2、加強上下學交通管控及週邊巡察，有效管理學生上、下學之安全；邀請律師與紙風車劇團到校進行法律常識及反毒宣導。

（四）加強春暉專案教育：週會時間結合高中社團以戲劇舞蹈的宣導方式，讓同學加深毒害、菸害各項防範措施與行為規範。

（五）落實學生輔導工作

1、結合教師、東吳大學學生，認輔優先關懷輔導的學生，使學生得以健全發展。

2、強化個案研討，聘請專家學者指導和經驗彙整，提升教師諮商輔導技巧。

3、實施小團體輔導，藉成員互動了解自己與他人的關係及因應方式；積極辦理教師輔導知能研習，增進輔導知能。

4、結合得勝者教育協會、葡萄園基金會等單位合作，協力促進學生輔導工作。

（六）推動學生生涯發展教育

1、擬定生涯發展教育落實執行合作式技藝教育學程、職業試探參訪活動、寒暑假職業輔導研習營。

2、落實學生生涯規劃探索與輔導。

（七）推展辦理家庭教育及性別平等教育活動

1、開設「家長成長團體」增進親師生互動知能與溝通技巧；「紳士學苑」增進社區資源網絡。

2、編印「輔訊」提供家長參閱，增進親職教育功能；辦理性別平等教育宣導及各項課程。

（八）各項活動成果

教師部分：臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究團體組第 2 名，創新教學活動設計特優、佳作 2 件、教育專業經驗分享優選、佳作 7 件。臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究團體組第 9 名，教育專業經驗分享佳作 5 件，創新教學活動設計佳作、入選 4 件，教材教具實務展示入選。103 年度國民中學有效教學教案設計比賽佳作 2 件，行動研究論文發表類佳作。臺北市 104 年度本土語言競賽教師組客家語字音字形第 2 名。臺北市 104 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽優選 1 件、佳作 3 件。臺北市 104 年度學校多媒體單元教材甄選－教育微電影佳作。全國「微笑台灣 ・ 創意教學教案」徵選國中組貳獎。教育部金融基礎教育－教學行動方案徵選國中組銀質獎。

學生部分：臺北市 103 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）競賽：國中組北區賽德克族語第 1 名、布農族語第 4 名，北區閩南語朗讀佳作、北區客家語朗讀佳作。臺北市 103 學年度國民中學生活科技學藝競賽－創作競賽第 1 名。臺北市 103 學年度國民中學家政活動學藝競賽第 4 名。2015 臺北燈節大型花燈國中組全國第 1 名。臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽第 1 名。臺北市 103 學年度國中小網路競賽網路查資料比賽國中組特優。臺北市 103 學年度中小學班級網頁應用競賽佳作。2015 臺灣學校網界博覽會佳作。臺北市 104 年度本土語言競賽學生組閩南語演說第 5 名、客家語演說第 4 名，語文競賽字音字形組佳作。臺北市 104 學年度國民中學生活科技科學藝競賽創作組、觀摩組第 5 名。104 年中華民國生活科技創作競賽第 3 名。

五、大事紀要

103.09.04　中正樓東齋耐震補強工程竣工。

103.11.19　承辦臺北市 103 學年度推展品德教育特色學校評選。

104.01.01　承辦臺北市 104 年度國民中學精進教學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動第 7 群組工作計畫。

104.04.30　澳門同善堂中學教師團觀摩本校國文科分組合作學習公開觀課。

104.06.08　新加坡豐嘉中學師生到校參訪交流 1 日。

104.08.25　美齡樓耐震補強、外牆及校門整修工程竣工。

104.10.26　新加坡先驅中學師生到校參訪交流 4 日。

104.11.27　新加坡 7 校教師聯合訪問團觀摩本校分組合作學習公開觀課。

學校網址：http：//www.sljh.tp.edu.tw/

臺北市立天母國民中學

一、學校簡史

學校於民國 76 年籌設，80 年招收第 1 屆學生，在首任校長余霖先生精心規劃和家長共同努力下完成宏偉的校舍建築。85 年第 2 任校長黃淑馨女士秉持其教育專業的知能與理想為學校勾畫前瞻性的校務發展藍圖。89 年第 3 任校長洪寶蓮女士秉持優質教育的精神推動校務發展。現任校長林美雲女士於 98 年接任，秉持前瞻革新、民主開放的態度，領航學校邁入 21 世紀的教育目標。

天母屬於一個成長中的社區，陸續有市民喜歡這邊優美且寧靜的環境而遷移進來，所以學生人數減少的速度，不像一般老舊社區般的快速遞減，社區內醫療及文教機構不少，例如榮民總醫院、臺北市立聯合醫院陽明院區、振興醫院、護理大學、陽明大學、臺北體院、文化大學、東吳大學等，提供學校發展體育、健康校園等許多資源。

社區內有多所外僑學校，例如日橋學校、美國學校及歐洲學校等，校際間的交流活動，例如每年的美國學校游泳比賽、每年的日僑學校的學生交流等，對增廣學生見聞，培養學生包容及欣賞不同的文化，有很大的助益。

二、基本現況

（一）現任校長：林美雲校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 59 班，學習困難資源班 1 班，身心障礙資源班 2 班，合計學生人數約 1,650 人。

（三）師資：教職員工計 171 人。教師 142 人，其中研究所學位 45 人、四十學分班 32 人、學士學位 65 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、創校精神：致成化育乃學校自創校至今所依循教育核心精神，校務發展依此為核心精神，透過教育內容與過程，期勉學生以誠為本，能夠修身養性，尊敬自己的價值，接納自己所能，培養自信，以達盡已成己之個人目標，進一步能親仁愛人，以誠得人、以誠敬事，養成和諧人際互動，達成盡人成人的社會行為，最後能夠尊重自然、愛護生物、關懷弱勢以達盡物成物的胸襟與視野。

2、學校圖像：在秉持致誠化育的創校理念及建構多元包容全人教育的學校願景下，勾勒出學校教育的完整圖像。圖像涵學生、教師、行政及家長的四個面相，其中學生圖像涵蓋自信、創意、關懷，希望天母的孩子（天子）能瞭解自我、悅納自己、有自信；能瞭解、欣賞、關懷他人；進而接受、欣賞不同文化內涵，吸收不同文化優點，與社區國際接軌；最後內化、轉化、形成獨特的自我，達成多元包容全人教育的學校願景。

（二）學校特色

1、以發展多元的學習內涵及空間為主軸，讓學生尋找自己的興趣，引起學習動機主動學習，同時提供多種展現舞臺與機會，給予不斷的正向鼓勵，建立自信發揮創意，進而學會欣賞他人，開闊視野。

2、在多元學習的平臺上面，學生發現自己的興趣或潛能，然後透過課程、社團、校隊、週末營及假日營等形式，進行加深加廣學習，並藉由多面向學術交流管道，引進校外及國際豐富資源，充實教學內容，提升教學品質，深化教學內涵，培養學生有深度的一生一專長。

3、在多元學習的環境中發現自己的學習興趣及重心，然後在優秀的教學品質引導下學得有深度的專長，學習有信心且喜歡上學，藉由推動服務志工學習，落實品格教育。

四、近二年來重要措施及成果

（一）林美雲校長親自帶領教師學習型組織：教師專業發展評鑑領有初階證書共 110 人，完成進階培訓課程共 30 人；推動設置教學輔導教師，領有證書 17 人。

（二）持續落實教學正常化，貫徹常態編班。

（三）輔助學生多元學習成效：美術資優班、英數理加深加廣選修課、英數理資優免修申請，學困班及攜手計畫課程幫助低成就學生。

（四）舉辦班際運動項目競賽，持續推動慢跑運動，開設多元化社團，豐富學生校園生活。

（五）天母國中為「性教育群組學校」，規劃衛生教育相關研習活動健康體位及講座。

（六）推動廁所綠化、美化、文化教育、加強公務維護、資源回收，落實環保教育，加強學生飲食健康管理。

（七）運用教育部或教育局經費辦理完成全校建築物結構之耐震補強工程，兼顧原有校舍建築之美，並建構安全學習的校園環境。

（八）「多元舞臺任我揮灑」－多元學習

1、規劃多元課程。
2、成立多元社團。
3、提供多元舞臺。
4、實施多元交流。
5、鼓勵多元發展。
6、營造多元環境。

五、大事紀要

103.03	天母國中管樂團、弦樂團、直笛團、合唱團參加 102 學年度全國音樂比賽榮獲優等。
103.04	天母國中承辦 103 年度社區資源節水環保推廣「天母水道祭」活動。
103.06	804 南淨筑榮獲 103 年度全國本土語文競賽原住民語朗讀（卑南族語）第 1 名。
103.09	901 班榮獲 103 年度全國青少年飆泳錦標賽國中組亞軍。
103.11	905 吳宗勳榮獲 103 年全國世界地理知識競賽銅牌獎。
103.12	103 學年度國中籃球聯賽國男乙組臺北市冠軍。
103.12	余竑勳榮獲國際數學奧林匹亞競賽金牌獎。
103.12.18	905 黃之煒榮獲第 18 屆全國聽覺障礙國民國語文競賽一般學校國中組作文比賽項目決賽第 3 名。
104.01	804 褚珮妤榮獲 103 學年度教育盃跆拳道錦標賽國女組量級第 1 名。 920 汪　謙榮獲 103 學年度教育盃跆拳道錦標賽國男組量級第 1 名。
104.03	天母國中管樂團、弦樂團參加 103 學年度全國音樂比賽雙雙榮獲特優、直笛團榮獲優等第 1 名。
104.04	705 廖紫杏榮獲 103 學年度教育盃武術錦標賽國女組傳統南派拳術第 1 名及 103 學年度教育盃武術錦標賽國女組傳統短兵第 5 名。
104.04	804 褚姵妤榮獲 104 年全國中等學校運動會跆拳道國女組雛量級金牌。
104.05	705 廖紫杏榮獲 104 年青年盃體操錦標賽個人全能組第 2 名。
104.06	910 陳律臻 912 簡伊晨、楊閎翔榮獲第 55 屆全國中小學科學展覽會國中組物理科佳作，820 陳涵、816 陳艾卿、913 顏鈞汶榮獲國中組生物科優選。
104.07.09-07.13	林美雲校長率領天母國中管樂團參加日本九州音樂交流活動展演。
104.08.03	日本東北町東北中學及上北中學與天母國中締結姐妹學校，日本東北町長、副町長及教育長和行政官員以及其議會議長、副議長和議員以及二校校長、家長會長和師生一行共計 63 人參與。
104.12.14	天母國中榮獲 103 學年度臺北市國際學校獎（International School Award）國際教育中級認證授證。

學校網址：http：//www.tmjh.tp.edu.tw

臺北市立至善國民中學

一、學校簡史

至善國民中學創設於民國 57 年，校名取自大學首章「止於至善」。位於士林陽明山麓與外雙溪畔，青山環抱、碧水圍繞，得山岳嵯峨之美，又兼園林造景之勝；復與摩耶精舍、東吳大學、衛理女中、故宮博物院、順益原住民博物館及臺灣創價學會至善文化會館等文教機構毗鄰。因自然資源豐富，為教育部認證為永續校園。歷年來校園內分別建置：溪水回收利用水力發電系統，雨水回收系統等環境教育設施，以及 3.67 千瓦產能的太陽能板。教師與行政團隊能夠充分運用學區內自然與人文資源，聚焦於師生學習，發展優質的課程與教學，並組學習共同體等教師專業學習社群。誠乃莘莘學子進德修業最理想之處。95 學年度成立體育班，97 年 11 月 18 日獲得國際安全學校認證，成為全世界第 1 所獲得認證的國中，學校持續推展安全教育，98、99 學年度亦成為臺北市唯一榮獲教育部軍訓室推動反霸凌安全學校計劃的殊榮。98 年 6 月 6 日設置臺北市國防教育資源中心，建置攀岩、垂降、漆彈、三索、雙索與滑降的體驗場域，發展出一系列結合游泳，溯溪與心理輔導的校本體驗課程，讓每一位學生藉助冒險探索，挑戰自己，超越自己。103 學年接受臺北市公私立高級中等學校校務評鑑 8 項目全部通過。104 年度獲臺北市卓越科學教育情境體驗學校、臺北市空氣汙染防制宣導績優學校、防溺教育推展活動優等學校。一般生藉由客製課程與多元社團的歷練，表現傑出，皆在臺北市與全國榮獲佳績，如國樂、語文、田園教育體驗學習觀察記錄、專題寫作與網頁比賽。體育生在正常教學和專長訓練下，得到全中運、全國中正盃、教育部與教育局眾多榮耀，如高爾夫球、武術、網球雙打冠軍。

二、基本現況

（一）現任校長：葉瑞煜校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 6 班、體育班 3 班、身心障礙資源班 1 班、學習困難資源班 1 班，合計學生數約 174 人。

（三）師資：教職員工計 45 人。教師 29 人，其中碩士學位 16 人、40 學分班 4 人、學士學位 20 人，平均年齡約 40.43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、卓越、精緻、溫馨、效能、團隊。

2、學生圖像快樂、自信、負責、感恩。

（二）學校特色

1、實施探索體驗與服務感恩教育，落實國際安全教育理念與積極推動反霸凌安全學校，營造健康、安全、科技與人文的美麗校園環境。

2、客製教學，數位課程。全校實施小班精緻教學，師生比 1：5，體育班成績斐然；國樂團自第 6 任校長開始推展，薪火相傳至今。

3、優質環境，完善設備。各班教室及語言資源教室、生活科技教室、視覺藝術教室。另有平板電腦 85 部、實物攝影機 11 臺、平板充電車 3 臺。

4、專業師資，學習領導。教師主動進修，具碩士學位者眾。辦理教師專業發展評鑑及教學輔導教師計畫，成立教師專業學習社群及活化教學工作坊。教師能利用雲端資訊活化教學。鼓勵師生利用 i-wonder 系統，建置線上題庫及個人線上學習歷程。線上圖書館及線上學習系統。

四、近二年重要措施及成果

（一）承辦臺北市年度國民中學補救教學中心學校。

（二）辦理臺北市年度高級中等以下學校教師專業發展評鑑及教學輔導教師計畫。

（三）承辦臺北市 103 年度國民中學精進教學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動第 7 群組。

（四）辦理 103 學年度教學樓周邊地坪整修暨網球場周邊截根牆新設工程、活動中心舞臺及連接走廊結構修復工程。
（五）辦理第 4、5 屆至善盃網球邀請賽。
（六）103-104 學年度參加全國音樂比賽獲甲等（室內絲竹樂）。
（七）103 年榮獲總統教育獎。
（八）103-104 年參加臺北市學生音樂比賽獲甲等（室內絲竹樂）。
（九）104 年通過臺北市精進課程與教學資訊計畫獲 200 萬元經費補助。
（十）104 年度獲臺北市卓越科學教育情境體驗學校。
（十一）辦理 104 行政樓耐震補強工程、教學樓西側浴廁整修及生活科技教室及視覺藝術教室環境改善工程。
（十二）104 年獲空氣品質宣導績優、防溺宣導優等。
（十三）104 年臺北市五項藝術美術比賽獲西畫佳作、版畫第 3 名、全國佳作。
（十四）104 年參加國中組性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽榮獲優等。

五、大事紀要

103.07.15-08.01	東吳大學史懷哲計畫志工隊到校輔導七年級新生課業。
103.11.10	參加 103 學年度教育盃中小學網球賽，榮獲 6 金 5 銀 4 銅。
103.11.18	辦理臺北市補救教學期中說明會暨督導會議。
103.12.14	參加 103 年全國中正盃武術聯賽，榮獲 2 金 2 銀。
103.12.30	參加 103 學年度教育盃中小學高爾夫錦標賽，榮獲 2 金 1 銀 1 銅。
104.04.11-04.12	參加臺北市 103 學年度教育盃中等學校武術錦標賽，榮獲 5 銀 3 銅。
104.04.30	參加中華民國 104 年全國中等學校運動會，榮獲 1 銀。
104.05.05	辦理臺北市 104 年度國民中學第 7 群組亮點講堂－自然領域亮點講堂。
104.06.12-06.13	參加「104 年臺北市青年盃國術錦標賽」，榮獲 1 金 1 銀。
104.07.20-08.07	東吳大學史懷哲計畫志工隊到校輔導七年級新生課業。
104.09.10	辦理臺北市補救教學期中說明會暨督導會議。
104.10.30	參加 104 學年度教育盃中小學高爾夫錦標賽，榮獲 2 金 1 銅。
104.11.03	辦理臺北市 104 年度國民中學第 7 群組自然領域有效教學、差異化教學、評量教學設計及課堂共備課經驗分享研習。
104.11.11	辦理臺北市 104 年度公私立國民中學社會領域教師補救教學專業能力研習。
104.11.25	辦理臺北市 104 年度公私立國民中學社會領域教師補救教學專業能力研習。
104.12.16	辦理臺北市 104 年度公私立國民中學社會領域教師補救教學專業能力研習。
104.12.09-12.28	辦理臺北市補救教學到校諮詢輔導訪視。
104.12.13	參加 104 年全國中正盃武術聯賽，榮獲 5 金 2 銀 2 銅。
104.12.25	天使家族歲末感恩暨社團成果展演活動。

學校網址：http：//www.jsjh.tp.edu.tw/

臺北市立格致國民中學

一、學校簡史

座落於臺北市陽明山仰德大道旁，於民國 58 年創校，至今已有 46 年的校史，校舍依山建築，空氣清新，校地廣闊（佔地 29,197.85 平方公尺）、環境優美，是一所設備齊全（普通教室 8 間、專科教室 11 間、電腦教室 1 間、多媒體中心 1 間、視聽中心 1 間、圖書室 1 間、師生交誼廳 1 間、200 公尺跑道操場 1 座、籃球場 3 座、童軍營地、攀岩場及活動中心 1 間），符合時代潮流的小班小校。

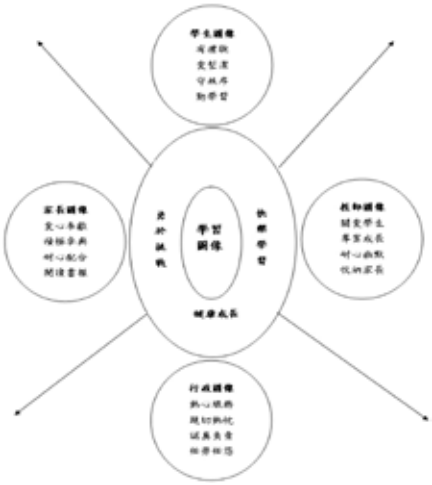
隨著教育改革世紀的到來，格致國中也亦步亦趨地成為臺北市九年一貫推動的中心學校，全力發展學校本位自然體驗課程，結合陽明山國家公園資源及中國文化大學的學術資源，為培養一位文武兼修的青少年而努力。

二、基本現況

（一）現任校長：毛驥校長。

（二）班級數、學生數：普通班計 6 班、資源班 1 班，合計學生數約 82 人。

（三）師資：教職員工計 35 人。教師 24 人，其中碩士學位 4 人、40 學分班 2 人、學士學位 18 人。教師平均年齡 42 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學生：健康成長、快樂學習、勇於挑戰。

2、教師：關愛學生、專業成長、耐心幽默、悅納家長。

3、行政：主動服務、親切熱忱、認真負責、任勞任怨。

4、家長：愛心奉獻、積極參與、耐心配合、閱讀書報。

（二）學校特色

景緻優美，視野開闊；生態永續，藝術氛圍；

精緻教學，行動學習；小班小校，悅納關懷。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、整合校內外資源建置校園數位環境，經營多元課程與教學。

2、落實補教教學及多元評量，提供學生充實學習及個別差異學習機會。

3、透過鼓勵教師專業成長及參與教師專業發展評鑑，發展學校為學習型組織。

4、設立雲端圖書館，推動線上閱讀認證，鼓勵學生閱讀。

5、積極推動教學創新實驗計畫，參與 103 年精進課程及教學資訊專案評鑑，分組合作學習專案及英語科 2 班 3 組專案。

（二）學務工作方面

1、推動心教育，改變思考模式，深度對話，引導省思；自主自律，尊重包容；建立多元價值。

2、落實教師輔導及管教學生辦法，尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異，發揮教育愛心與耐心，啓發學生反省與自制能力，引領學生健康成長、快樂學習、勇於挑戰。

3、每年辦理運動會、班際球類比賽與歲末音樂會提供學生多元能力展現舞臺。

（三）總務工作方面

1、落實家長參與學校事務之權利與義務，建構安全校園與學區。

2、開放學校場地、設施，以達資源共享之原則。

3、規劃校園朝藝術化、美化發展，並具體逐一實現。

4、逐年編列預算整修老舊校舍及空間規劃，環境管理等能符合環境保護及教育要求，達到節省能源、乾淨寧適的目標。

（四）輔導工作方面

1、確實整合全校教師及輔導人力，落實三級預防工作。

2、建立高關懷指標，發現潛在個案，推動個案輔導，並適時召開個案會議及個案研討會，實施多元化輔導措施。

3、建置學校輔導人力資源網，實施認輔制度，以協助適應困難及偏差行為學生，培養其健全人格發展。

4、積極推動生涯發展教育，輔導學生認識自己，建立自信，增進人際溝通技巧，規劃適性升學進路。

5、辦理生命教育、家庭教育、生涯發展教育等議題宣導及多元學習課程。

6、落實個別化特殊教育，建立個案管理，加強安置輔導與轉銜服務工作。

五、大事紀要

104.02.03　103 年度防災校園網絡建置與實驗計畫績優學校。

104.02.03　獲選臺北市國家防災日地震避難演練績優學校，獲推薦教育部表揚。

104.03.22　104 學年度各校災害防救計畫撰寫暨防災網頁自評審查獲得優選。

104.04.22　903 班徐浩哲同學榮獲臺北市 103 學年度國中組技藝競賽商業與管理職群佳作。

104.07.01　702 班梁逸賢 參加 104 年度開學盃西洋棋分齡錦標賽，榮獲第 1 名。

104.07.22　902 班朱桓 參加 2015 年臺北文化盃音樂大賽，國中組四重奏，榮獲優等。

104.08　參加臺北市 103 學年度精進課程及教學資訊專業計畫成果，榮獲訪視績優學校。

104.08　黃筱媚教師及詹錫輝教師參加臺北市中小學及幼兒園教育專業創新及行動研習徵件比賽榮獲佳作。

104.10.04　702 班梁逸賢參加 104 年度高雄市議長盃全國西洋棋錦標賽初級乙組，榮獲冠軍。

104.10 .01　902 班李宛霖參加 104 學年度臺北市學生美術比賽國中西畫組，榮獲佳作。

104.12.28　901 班鄭心慈參加 104 學年度臺北市公私立國民中學家政活動學藝競賽，榮獲第 5 名。

學校網址：http：//www.gjjh.tp.edu.tw

臺北市立福安國民中學

一、學校簡史

福安國中位於社子島西側，於民國 68 年 8 月奉准設立，70 年 7 月開始招收新生，校舍工程則於 72 年全部落成使用。

福安國中在歷任校長精心擘畫之下，校務發展紮實穩固，教學團隊陣容堅強，生活教育嚴謹務實，各項硬體設備充足，輔導網路資源豐富；致力提升學生閱讀能力，發展多元智慧，培養國際觀之視野，提供以「專業、團隊、活力、創新、永續」的學校教育品質。

二、基本現況

（一）現任校長：施俞旭校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 12 班，合計學生數約 229 人。

（三）師資：教職員工計 49 人。教師 34 人，其中碩士學位 11 人、學士學位 23 人，平均年齡約 41.5 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）學校特色

1、建立人文教育觀，培育新世紀現代國民

（1）以學生為學習主體的課程教育觀。

（2）重視生活教育及品格教育的養成。

（3）倡導愛的教育，帶好每一個學生。

（4）實施全人教育，培養健全人格。

2、推展適性教育，激發學生多元智慧能力

（1）重視多元智能的潛能發揮，用心照顧每一個學生。

（2）實施成就感教學，給予學生成功經驗。

（3）規劃多元活動，發揮潛移默化功能。

3、加強教師專業進修，提升教師專業知能

（1）推動本位進修，提升教師專業知能。

（2）落實教學視導，塑造教師專業形象。

（3）推展本位課程，落實課程評鑑。

4、整合社區家長資源，共同營造優質學園

（1）加強親師溝通管道與機制，協助家長參與學校教育事務。

（2）結合社區有形及無形資源，共同學習、共同成長。

（3）發展策略聯盟，推展校際合作策略，豐富學習內涵。

四、近二年重要措施及成果

（一）實施班級精緻教學，發展適性多元教育。

（二）提升教師專業知能，推動教專發展評鑑。

（三）倡導優良讀書風氣，營造優質學習環境。

（四）推動生態環境教育，推展社區環保運動。

（五）重視弱勢學生學習，提供個別學習機會。

（六）爭取各方經費支援，改善學校環境設施。

（七）結合社區豐富資源，強化輔導合作關係。

（八）榮獲多項績優鼓勵，辦學成效各界肯定。

五、大事紀要

103.03.03　榮獲 103 年度臺北市童軍團績優學校。
103.06.26　榮獲臺北市 103 年「學生學習」與「資源統整」優質學校獎。
103.09.23　施俞旭校長榮獲 103 年第 3 屆教育大愛菁師獎。
103.09.27　舉辦社區生活營烏克麗麗班。
104.03.31　福安國中與新北市聖約翰科技大學建立教育結盟學校，以增進本校師生更廣闊的教育交流與學習資源。
104.04.27　榮獲教育部 103 年度防災校園績優學校。
104.05.25　榮獲教育部 103 年度國家防災日地震避難演練績優學校。
104.05.30　福安國中與國立台灣師範大學攜手服務學習七八年級各班英語音樂劇展演。
104.09.03　施俞旭校長榮獲臺北市 104 年度優良教師獎校長類榮譽獎項。
104.10.29　榮獲臺北市 104 年度環境教育特優學校獎盃。
104.12.14　榮獲 103 學年臺北市國際學校獎基礎教育認證。
104.12.31　施俞旭校長榮獲臺北市 104 年首長政績紀念章弼光一等獎章授獎。

學校網址：http：//www.fajh.tp.edu.tw

臺北市立蘭雅國民中學

一、學校簡史

民國 65 年 7 月成立臺北市立蘭雅國中籌備處，66 年 9 月 5 日正式招生。經歷 39 個寒暑、歷任 7 位校長，蘭雅國中奠定了堅實的基礎。學校硬體環境臻於完備，體質更見強健。近年來，經優質化工程、校舍耐震能力補強工程與外牆整修工程完成，親師生積極地創新和努力下，形塑蘭雅國中由舊蘭雅時代邁入金蘭雅紀元。原有校舍煥然一新，空間規劃更貼近現代學校場域需求。豐富的自然生態、溫馨和諧的校園氛圍、新穎到位的資訊及學習環境、推動翻轉教學，讓進入蘭雅國中的每一位學子都充滿希望、富有生機。現任鍾芷芬校長於 101 年 8 月接掌蘭雅國中，除承繼蘭雅國中優良歷史傳統外，以「尊重每一個孩子的多元與差異、不放棄任何一位學生」的教育理念，推動體驗學習，開展學生多元智慧的優勢智慧，教師專業提升，鼓勵資訊融入教學，促進學生學習成效，持續教學環境的改善，親師密切合作及社區資源連結共享。蘭雅國中勇於挑戰十二年國教的各項議題，期待蘭雅學子成為最好的自己，具國際觀、移動力、勇於任事。榮獲臺北市 103 年度優質學校學生學習優質獎，103 學年度校務評鑑獲各向度全數通過，103 學年度榮獲臺北市國際學校獎（International School Award,ISA），蘭雅國中已成為北市永續發展的典範學校。

二、基本現況

（一）現任校長：鍾芷芬校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 48 班、特教班 2 班、學困班 1 班、資源班 2 班、資優班 1 班，合計學生數約 1,291 人。

（三）師資：教職員工現有計 124 人。教師 124 人（含代理教師），其中博士學位 1 人、碩士學位 51 人、研究所肄業 4 人、學士學位 68 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景（只有學生部分）

1、健康快樂：鍛鍊體魄，珍重生命，關懷環境，培養閱讀、思考及終身學習的能力。

2、多元創新：融合人文、科技、追求創新，發展多元智能，涵養鄉土情、國際觀。

3、合群互助：能溝通、表達與分享，發揮團隊合作的精神，強化國際競爭力。

（二）學校特色

1、校園文化溫馨和諧，組織氣氛佳、團體動力強。

2、推動創新教學，著重多元發展，強調品德教育。

3、開展藝文教育，啓動國際教育，講求全人發展。

4、重視環境教育，營造綠色校園，落實節能減碳。

5、深耕特殊教育，重視學生輔導，引導適性發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）教師創新課程教學、積極參與專業成長

1、教師具備專業發展評鑑初階證書 94 人（佔全校教師 75%）、進階證書 29 人（佔全校教師 23%）、教學輔導教師證書 12 人（佔全校教師 10%），並積極推動教師專業學習社群，提升教師教學專業及學生學習成效。

2、教師積極參與臺北市教育專業創新與行動研究及各項競賽，獲獎無數。104 年榮獲「臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究」國中組團體獎第 2 名。

3、各領域推動特色創意課程，國文領域「詩人節」活動、英語領域「單字王」及「英文歌唱比賽」活動、數學領域「獨數一格」解題活動、社會領域「雅社王課程」及「世界文物展」活動、

自然領域「動手玩科學」及「科博王」、綜合領域「幸福蘭雅綜合祝福」及「謝蘭秀」活動、藝文領域「年度裝置藝術」及班級「生態狂想曲」展演、健體領域「蘭雅小鐵人」活動、特教領域「當我們融在一起」、「蘭雅小偵探」等。

（二）營造友善校園氛圍、提供學生適性發展空間

1、學校積極推動學生多元學習活動及課程，落實一生一專長教育理想，在音樂、美術、文學、科展、數學等方面表現最為亮眼。

2、推動環境教育，維護自然生態，校園環境優美，生態豐富。推動保護地球綠色活動，並榮獲環保有功人員國中組特優學校。

3、推動品德教育、票選品德核心價值，強調人權尊重，落實生活教育。校內公廁連續 7 年榮獲特優、榮獲品德教育績優學校。

4、注重校園安全，規劃及改善校園內外安全環境及管理。榮獲教育部交通安全教育全國金安獎獎項。

5、重視學生生涯發展規劃，積極辦理多元升學輔導及職業試探等活動。並廣開社團，激發學生潛能發展，校內開設音樂、體育、學術、藝能、環保、服務性等共 55 個社團，並推動服務學習。

（三）以愛為核心、重視個別化教育及輔導，深耕資優班及特教班

1、特教教師均為合格特教教師，陣容堅強。擬定學生 IEP、大力改善教學設備及學習空間、提供適性服務、精緻融合教育。

2、數理資優班教師專業且具教育愛、發展系統化資優課程，以師徒制進行獨立研究，安排有校外教學及研究成果發表會等，讓學生從做中學，培養獨立思考、問題解決及公開發表的能力與態度。102 學年度榮獲臺北市高級中等以下學校一般智能及學術性向資賦優異班評鑑特優學校、102 及 103 學年度榮獲辦理學術性向（國文、英語、數理）資優校本方案績優學校。並於 103 年榮獲臺北市第 47 屆科學展覽國中團體組第 1 名、104 年榮獲臺北市第 48 屆科學展覽國中團體組第 2 名。

3、照顧弱勢學生、關懷適應困難學生，成立教育儲蓄專戶，並開設多元能力開發班及適性小團體等，輔導成效優良。

4、推動生涯發展教育、家庭教育、性別平等教育、生命教育等重要議題不遺餘力，成效斐然。

（四）推動國際教育，提升師生視野

1、為教育部國際教育「國際交流」議題北區（苗栗以北）領導學校。自 100 年迄今皆擔任臺北市國際教育任務推動學校。

2、與英國 Stormont House Special School 及 Cumbria 區 William Howard School 學校進行視訊與書面交流等課程，自 102 年起連續 3 年組團至英國倫敦參訪，與交流學校互動。103、104 年連續 2 年接待日本須磨學園師生，每年來訪人數約 130 人，辦理文化交流課程。104 年與新加坡中華中學簽訂交流備忘錄至少 3 年，兩校互有往來。104-105 年暑假與加拿大多倫多教育局合辦「暑期 ESL 英語課程」。積極開拓學生國際視野，培養學生國際素養內涵，有效提升學生國家意識，期許學生成為一位負責任的全球公民。

（五）校園文化溫馨和諧、整合家長社區資源、親師合作無間

1、教師、家長、行政關係和諧、目標一致，共創三贏。結合家長會辦理親職講座，如：父母成長班、家長認輔志工培訓等，提升教養知能。並成立資優班、管弦樂團、直笛團、游泳隊家長後援會。

2、家長會桶餐志工與學校行政及合作社幹部，每天盡責擔任桶餐督導工作，每月並出席午餐供應委員會，與廠商討論每個月蘭雅國中客製化的餐單及桶餐供應情形檢討。

3、交通導護志工隊陣容堅強，並引進企業志工，共同維護學生交通安全，學校家長會長榮膺天母安全聯盟盟主，為交通安全把關，並支援各校交通導護工作。

五、大事紀要

104.10.20　榮獲 102 學年度第 5 屆北區國中小學普及化運動大隊接力競賽七年級第 1 名。

104.10.20　辦理臺北市 104 學年度學生音樂比賽－弦樂團體合奏。

104.11.17　辦理臺北市 104 學年度教育盃中等學校 11 人制足球錦標賽。

學校網址：http：//www.lyjh.tp.edu.tw/

臺北市立北投國民中學

一、學校簡史

臺灣光復後地方熱心人士於民國 35 年 6 月敦請臺北縣政府創設北投初級中學。57 年 7 月，配合九年國教之實施改為陽明山管理局北投國民中學，63 年陽明山管理局改制，改隸臺北市，易名為臺北市立北投國民中學，70 年提供失學民眾就學機會，奉准設立國中附設補校。80 年因校舍老舊不敷使用，奉准校舍更新改建工程，分 3 期進行。第 1 期東校區主體工程於 87 年 2 月竣工啓用，第 2 期西校區運動場跑道工程於 91 年 11 月竣工啓用。嶄新校舍為全國國中小第 1 所 8 層樓高層化建築，復以最現代化之設施領先群雄。

在歷任校長努力經營下，校務均有長足之進步，六十餘年有賴教師們認真無悔的付出、家長熱心支持與地方賢達之協助，無論在升學、就業，抑或各項活動方面均有優異成績表現。95 年起設立體育班，發展學生運動方面專長，對外比賽屢獲佳績。

二、基本現況

（一）現任校長：李素珍校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 50 班、資源班 2 班、學困班 1 班、體育班 3 班、數理資優班 1 班，補校 3 班，合計學生數約 1,279 人。

（三）師資：教職員工計 157 人。教師 131 人，其中碩士學位 60 人、研究所進修中 7 人、學士學位 64 人，平均年齡約 44.6 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

融合科技與人文、推展多元與創新、建立國際觀鄉土情。

（二）教育特色：新校舍、新理念、新作風、新希望，老幹新枝，再萌生機，不斷創造，力求進步。善用科技，提升教學品質，把每一個孩子都帶上來。

快樂學習、全人教育、完全學習，開拓孩子學習視野。

北投心、鄉土情，培育學生鄉土情懷，並具國際觀。

四、近二年重要措施及成果

（一）提升教師教學專業與效能，幫助學生多元學習：成立各領域專業學習社群活化教學知能工作坊，激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效；積極推動性別平等教育、家庭教育、生命教育、法治人權教育等議題融入教學，發展各領域特色教學；推展學校本位課程「親山環境教育暨服務學習活動」－融入各科教學，鼓勵學生多元學習、發學生多元智慧、認同社區環境，「百本名著選讀」－購置中文百本名著，鼓勵學生多元閱讀，培養學生良好閱讀與寫作習慣；103 學年度有 13 件作品參加「臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件活動暨成果發表會」，均獲得良好成績；94 年起連續申辦「教學輔導教師設置方案」，98 年起連續申辦「教師專業發展評鑑」，現有臺北市教學輔導教師已儲訓並領有證書之教師人數 16 人、領有教育部教師專業發展評鑑初階人員證書計 84 人、進階人員證書 25 人、教學輔導教師人員證書計 2 人；持續辦理「課後補救教學實施方案」，照顧弱勢，縮短國中弱勢學生學習落差；因應十二年國民基本教育目標辦理「適性揚才」計畫，期能開展學生多元智能、性向及興趣，進而找到自己的亮點；為將教學向下延伸至國小，辦理「向下札根」課程，於鄰近國小招生，設計連貫性的課程，課程內容生動並實用，讓小學生提早適應國中生活。

（二）落實服務學習、社團活動、幹部訓練、童軍教育、生活教育、品德教育、健康促進教育：參加藝文競賽，提升學生藝文素養；辦理翻轉課程、正向能量精進班，利用校內與社區的資源，使學習成就低落的學生，提升其學習動機，並有效學習；辦理小田園教育體驗學習，運用校園空間設置

菜圃，讓師生透過農事操作，體驗照顧及採收農作物之歷程，涵養關懷與分享之情懷；辦理校園空氣品質旗幟宣導，每日依空氣品質狀況懸掛空品旗，並配合掛旗顏色作相關防護作業。

（三）建置校史室與校園環境改善工程，校史室於 104 學年度完成建置，經歷 70 年的北投國中在歷屆校長的努力經營下，校風淳樸、師資優良，學生品德兼優，校史室的建置為學校紀錄豐富的歷史。103 年完成污水管改管及地坪整修工程、E 棟（合作社）耐震補強工程、2 號電梯設備汰換、104 年完成圖書室整修工程。

五、大事紀要

103.12	學生陳柏志、陳亮廷、李梓維、楊傑翔參加 104 學年度性別平等教育歌詞創作與歌唱比賽，榮獲優等。
104.4	徐霈甄老師、賴奕銘老師參加 103 年度兒少保護家庭暴力性侵害暨性騷擾及防治工作個案案徵選，榮獲佳作。
104.5	學生李彥臻、許詠琪參加 103 學年度國中生涯教育「職」入我心－生涯體驗－心得寫作徵文比賽，榮獲特優與優等。
104.08.06	壘球隊參加 104 年桃園市市長盃壘球錦標賽榮獲國中女生組冠軍。
104.08.15	壘球隊參加 104 年理事長盃女子棒球邀請賽榮獲女青少棒組冠軍。
104.09.10	田徑隊參加 104 年臺北市秋季全國田徑公開賽榮獲國中女子組撐竿跳高季軍。
104.09.21	棒球隊參加 104 年臺北市學生棒球聯賽榮獲青少棒軟式組季軍。
104.09.30	田徑隊參加 104 年全國中等學校田徑錦標賽榮獲國中女子組撐竿跳高季軍。
104.10.24	田徑隊參加 104 年臺北市中正盃田徑賽榮獲國中女子組撐竿跳高冠軍。
104.10.30	足球隊參加 2015 全國室內五人制足球錦標賽榮獲國中男子組冠軍。
104.10	任建安老師指導八年級同學參加 104 學年度臺北市國中點子科學競賽，榮獲第 3 名。 任建安老師指導朱育萱、鍾富麒及鄭宇皓同學參加中華民國國中生活科技競賽，榮獲第 2 名。 李怡娟、林佳恩、林佳瑩及杜承叡同學參加臺北市 104 年度語文競賽中等學校學生泰雅族、布農族及阿美族語，分別榮獲第 1 名、第 1 名、第 2 名及第 4 名。
104.11	足球隊參加 104 學年度教育盃中等學校 11 制足球錦標賽榮獲國中男子組亞軍。
104.12.13	柔道隊參加 104 年臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲國中女生組團體冠軍、國中男生組團體亞軍。
104.12	任建安老師指導 10 組學生參加 2015 PowerTech 全國青少年科技創作競賽 Mini-Com 組，共獲得特優 1 件、優勝 3 件、優等 4 件、佳作 2 件。
104	吳大維老師指導陳婉瑄、林妤真及郭坊馨同學參加臺北市 104 學年度學生美術比賽漫畫類、西畫類、水墨畫類，均榮獲佳作。 侯筱珉老師指導林芳瑜及楊承勳同學參加臺北市 104 學年度學生美術比賽漫畫類、西畫類，榮獲第 3 名及佳作。 侯筱珉老師指導廖嘉宏同學參加 104 年度全國藝術深耕－第 3 屆迷你版畫創作比賽暨巡迴展，榮獲優等。 吳怡萱老師指導直笛團團員參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽直笛合奏團體組，榮獲優等。 徐惠玲老師指導直笛團團員參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽合唱團體組，榮獲優等。 蔡瑞華老師指導劉建龍同學參加臺北市 104 學年度家政競賽，榮獲第 1 名。 參加 104 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國中 B 團體丙組古典舞甲等及北區特優第 1 名。
103-104	合唱團與直笛團參加 103 及 104 學年度臺北市學生音樂比賽，均榮獲國中團體組女生合唱甲組北區及直笛合奏北區優等。
105.01.05	柔道隊參加臺北市 104 學年度教育盃中小學柔道錦標賽，榮獲國中女生組團體冠軍、國中男生組團體亞軍。

學校網址：http：//www.ptjh.tp.edu.tw

臺北市立石牌國民中學

一、學校簡史

臺北市立石牌國中於民國 77 年創校，因石牌新興地區，人口快速增加，教育需求伴隨而至，為紓解本地區學生就近入學的需求，石牌國中因而誕生。創校之初，借用鄰居石牌國小充當臨時校舍，原定招收每年級 20 班，續因辦學績效受肯定，各年級班級數自 20 班逐年增至 29 班，期間於 81 年設置啓聰資源班，同年游泳池完工，85 年成立教師會，89 年活動中心完工，93 年溫水游泳池竣工啓用，94 年增收體育班，96 年操場人工跑道整修完工啓用。在歷任校長用心經營規劃下，石牌國中各項軟硬體設施完備，且歷年來積極推動校園開放政策，社區民眾均霑其利，家長熱心支援辦學，多年以來，每年穩定額滿招收 29 班新生入學，是臺北市師生人數最多之第 1 大國民中學。

臺北市立石牌國中於歷任校長的帶領下，聲譽日增，於學藝、藝文、體育、技能等方面，無論是教師或學生都有優質的表現。現任校長陳玲玲女士於 101 年 8 月上任以來，秉持全人發展的教育理念，以「培養未來在等待的人才」為目標，以落實「學生第一、教學優先」、「行政支援教學」的作為，佈建優良的學習環境，提供學生適性發展的空間，期望立足於往日優異的基礎之上，帶領石牌國中邁向十二年國教的新紀元。

二、基本現況

（一）現任校長：陳玲玲校長。

（二）班級數、學生數：設有日校計 91 班（含資源班 3 班、學困班 1 班），合計學生數約 2,660 人。

（三）師資：教職員工計 237 人。教師 198 人，其中研究所學位 83 人、學士學位 102 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

活力、多元、創新、卓越。

（二）學校教育特色：

1、以學生為中心，營造友善安全的學習校園。

2、落實教學正常化，促進學生適性發展。

3、結合社區資源，達成學校社區化，社區學校化。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、推展教師專業發展，精進教師專業，提升教師專業素養與教學品質。

2、落實活化教學，聚焦學生學習，建立學生正向學習態度與信心。

3、優化學校無線網路品質，鼓勵教師充分運用資訊科技，提供師生行動學習環境。

4、聚焦學習社群及領域召集人運作，落實領域共同備課及活化教學活動。

5、加強補救教學，提供弱勢與學習低成就學生學習輔導，弭平學生學習落差。

（二）學務工作方面

1、舉辦各項學生才藝競賽及社團表演，提供學生自我肯定及多元潛力開發之機會。

2、推動校園正向管教，消彌校園霸凌事件，促進學生心理健康與社會適應，建立友善安全的學習環境。

3、強化品德教育內涵，建立親師生正確法律知識與積極之法治態度，培育知法守法的現代化國民。

4、推廣校園健康促進計畫，充實學生健康管理認知，增益學生健康行為實踐力，落實健康生活型態。

（三）總務工作方面

1、全面實施公文線上簽核作業，擴大實施電子公文節能減紙範疇，加速公文處理效率，提升行政效能。

2、推動專科教室環境改善工程，辦理節能設施更新及總合治水、無障礙廁所改造及優質圖書館精進方案，打造優質安全的永續校園。
3、更新與擴充各項教學設備，充分支援師生教學，有效執行年度預算，積極開源節流。
4、加強校園美化綠化工作，展現物人美、氣質美的校園整體美，充分發揮境教功能。

（四）輔導工作方面

1、推動輔導工作三級預防輔導運作模式，落實分級輔導制度，結合社區網絡資源，協助學生身心健全發展。
2、辦理中介教育課程、多元能力開發教育班及彈性適性化教育課程，落實中輟學生復學輔導事宜。
3、落實生涯發展教育，增益學生自我瞭解，推廣親師適性輔導理念，廣達適性輔導之效。
4、提供身心障礙學生與資賦優異學生相關直接與間接教育服務，辦理相關親師輔導知能研習，以落實特殊教育輔導工作。

五、大事紀要

103.01 迄今	擔任臺北市國中適性輔導暨生涯發展教育中心學校。
103.03	103 年全國青年盃排球錦標賽國女組第 1 名。
103.04	103 年度國民中學全國籃球聯賽國女甲級冠軍。
103.05	臺北市 103 年度國中性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽特優。
103.05	103 學年度國中技藝教育機械職群競賽第 1 名。
103.09	103 年度臺北市本土語言原民語朗讀競賽第 1 名。
103.09	許中和老師榮獲 103 學年度臺北市特殊優良教師。
103.09	臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件國中組團體組第 3 名。
103.12	103 學年度臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽個人組特優。
104.01	103 學年度教育盃中小學擊劍錦標賽男子軍刀團體第 1 名、女子軍刀團體第 1 名、女子銳劍團體第 1 名。
104.01 迄今	擔任臺北市國中精進教學第 1 群組中心學校。
104.03	104 年青年盃排球錦標賽青少年男子乙組冠軍。
104.03	教育部十二年國教國中教師有效教學深耕推廣計畫優良教案甄選特優。
104.04	承辦 104 年度全國中等學校運動會業務。
104.10	承辦臺北市參加 104 年全國運動會代表隊。
104.10	承辦臺北市北區學情障類鑑定安置會議。
104.10	臺北市 104 年度績優環保義工隊。
104.11	104 年臺北市中正盃角力錦標賽青少年男子組自由式團體亞軍、青少年女子組自由式團體季軍。
104.11	黃宏明主任榮登 2015 臺北市杏壇芬芳錄。
104.12	104 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽個人組特優。
104.12	教育部體育署 104 學年度全國各級學校民俗體育競賽扯鈴個人組特優。
104.12	104 年中華民國國中生活科技創作競賽精品獎。
104.12	104 學年度臺北市教育盃羽球錦標賽國中教師男子組冠軍、桌球錦標賽國中教師女子組冠軍。

學校網址：http：//www.spjh.tp.edu.tw/

臺北市立明德國民中學

一、學校簡史

自民國 57 學年度實施九年義務教育；陽明山管理局即積極著手規劃，於 57 年 4 月購得民德國中校地，並於 5 月 6 日由潘局長其武先生親自主持破土典禮，發包興建，校舍藍圖由名建築師修澤蘭女士精心設計，陸續完成行政樓、教室大樓及運動場；其後又增建活動中心及知行樓。

學校初創時，隸屬陽明山管理局，連同新民、至善乃取大學首章「大學之道，在明明德，在新民，在止於至善」之旨而命名，故學校獲名為「明德國民中學」，設址於臺北市北投區明德路 50 號，校區佔地 6,000 餘坪，由於地處新發展之社區，人口日益增加，學生激增。歷經黃中興校長、高堂忠校長、馬鴻勛校長、鄭顯三校長、方紹孔校長、陳芙蓉校長、葛虹校長、曾美蕙校長致力經營優良校風，積極整修校舍、綠化校園、改善軟硬體設施、提升行政效率。尊重教師專業，保障學生受教品質，校務蒸蒸日上，成為石牌地區聲譽日隆之名校。

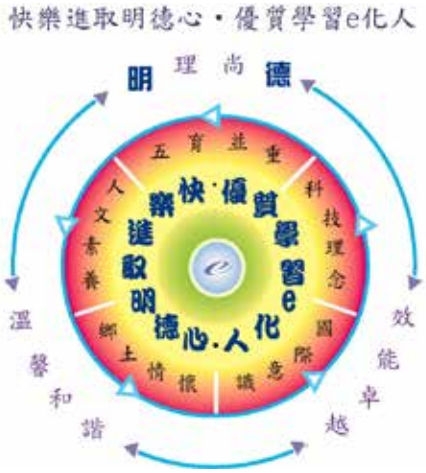
民國 104 年 8 月徐秀婕女士通過遴選，擔任學校校長。徐校長秉持「活力陽光、領袖群倫、主動學習、幸福洋溢」的辦學理念，促進教師專業展能，提供多元學習環境，加強學生品德教育，凝聚愛家愛校的共識，形塑一所精緻、快樂及友善的學校。

二、基本現況

（一）現任校長：曾美蕙校長（103.01.01-104.07.31）；
徐秀婕校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 53 班，身心障礙資源班 2 班，學習困難資源班 1 班，合計學生數約 1,164 人。

（三）師資：教職員工計 154 人。教師 127 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 52 人、學士學位 72 人，平均年齡約 42.3 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂進取明德心 ・ 優質學習 e 化人，營造「尚理、溫馨和諧」的校園氣氛，達到效能卓越。

1、五育並重。
2、人文素養。
3、鄉土情懷。
4、國際意識。
5、科技理念。

（二）學校特色

1、展現活潑不呆板、自由有紀律的民主校風，成就尊重多元、溫馨有情的友善校園。
（1）尊重師生人權，深化法治精神，落實民主優質的生活教育。
（2）推動無菸校園，形塑健康體位，建構身心安適的健康促進學校。
（3）鼓勵主動學習，展現多元能力，發展豐富創意的團體活動。
（4）加強親師合作，兼容訓輔精神，營造尊重和諧的校園文化。

2、兼顧傳統和創新、平等與包容的教學理念，實現因材施教、五育均衡的教育目標。
（1）重視經驗傳承，提升教師知能，持續精進專業的課堂教學。
（2）紮實基本能力，鼓勵創意思考，建立活潑適性的學習氛圍。
（3）因應個別差異，採取多元評量，運用積極有效的教學策略。
（4）培養 e 化能力，強化知識管理，養成終身學習的求知精神。

3、融合學校與社區，活化聯繫與溝通，創造快樂進取、永續發展的綠色校園。
（1）落實環保概念，增添藝術氣息，建構清新雅致的人文校園。
（2）創意空間思維，豐富生活元素，發揮潛移默化的境教功能。

（3）善用多重管道，增進師生情誼，促成合作無間的整體發展。
（4）整合社區資源，開放校園空間，打造共存共榮的生活網絡。

四、近二年重要措施及成果

（一）策略聯盟 ・ 學術展能：積極辦理英語資優教育課程，發展校本資優方案，並與高中職、技專校院合作，辦理閱讀、科學探索、智慧機器人、升學博覽會、技藝教育、工作世界分享等方案，共享學習資源。

（二）生活藝文 ・ 活力健康：藝術及體育教師團隊用心耕耘，開設藝文及體育社團，鼓勵學生創作發表，積極參與臺北市美術藝術比賽及臺北市體育競賽，屢獲佳績。

（三）e 化校園 ・ 資訊流通：班班有單槍及遠端傳輸系統，建置 e 化教室，設置粉絲專頁，校園資訊及教學活動花絮即時流通。

（四）教師專業 ・ 分享共好：各領域持續發展教師專業學習社群，共同備課及公開授課，提升教師團隊專業效能。數學領域參加分組合作學習，教師參與國教輔導團及教師專業發展地方輔導團，主動分享專業知能。

（五）校園營造 ・ 優質安全：爭取經費改善校舍環境，結合小田園、環境與防災教育，落實安全教育，營造安全優質的學習環境。

五、大事紀要

103.01　參加「102 學年度全國中等學校會長盃蛙式游泳錦標賽」榮獲第 1 名。
103.02　榮獲「臺北市 102 學年度臺北市公私立中等學校教語叢書暨校刊競賽」特優。
103.03　榮獲「臺北市 103 年中等學校優秀青年代表」入選、參加「2014 北區四縣市中小學學生專題寫作比賽」榮獲佳作參加「臺北市技藝教育學程－餐飲職群」榮獲特優。
103.05　榮獲「臺北市 103 年度優質學校資源統整」優質獎。
103.06　參加「教育部 12 年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣優良教案甄選」榮獲優選。
103.08　參加「臺北市 103 學年度北區學生舞蹈比賽－現代舞、古典舞」榮獲優等。
103.09　參加「2016 設計之都－創意設計思考教材徵件」榮獲特優。
103.10　榮獲「第 3 屆教育大愛菁師獎」－諶寶珠老師。
103.11　參加「2014 競技疊杯亞洲錦標賽」榮獲第 2 名。
103.12　參加「103 學年度臺北市中等學校運動會田徑比賽國男組及國女組」鏈球第 1 名。
104.03　參加「103 學年度全國中等學校身心障礙者會長盃錦標賽國男組」分獲桌球個人賽及游泳賽第 1 名。
104.04　參加「104 學年度臺北市教育盃網球錦標賽國男乙組及國女乙組團體賽」第 1 名。
104.05　榮獲「臺北市 104 年度優良教師」－林凱瓊老師。
104.06　榮獲「2015 國際網界博覽會」金質獎及銅質獎。
104.07　參加「臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究」榮獲優選。
104.08　「104 年度德智體群美五育理念與實踐教材教法設計徵件比賽」榮獲特優。
104.09　榮獲「臺北市 104 年度防溺宣導執行成果」特優。
104.10　參加「104 學年度臺北市學生美術比賽北區競賽」分獲水墨畫類第 1 名、西畫類及漫畫類第 2 名。
104.11　參加「臺北市家庭教育績優團體工作獎」榮獲特優、「學生音樂比賽直笛合奏團體組」榮獲優等。
104.12　參加「臺北市 104 年度本土語文競賽」分獲原住民語第 3 名、客語演說組第 3 名及閩南語朗讀組第 3 名。

學校網址：http：//www.mdjh.tp.edu.tw/enable

臺北市立桃源國民中學

一、學校簡史

創立於民國 62 年 7 月 1 日，定名為「臺北市立桃源國民中小學」。70 年 6 月遷校於現址，更名為「臺北市立桃源國民中學」。85 年 1 月 18 日校舍重建啓用，新穎宏偉，教學設備齊全。

首任校長為陳正邦校長，第 2 任校長為邱添進校長，第 3 任校長為蔡福珍校長，第 4 任校長為許志揚校長，第 5 任校長為楊萬賀校長，第 6 任校長為姚榮華校長，第 7 任校長為蕭梨梨校長，第 8 任校長為徐子壽校長，現任校長為王福從校長。學校依山拾級而建，佔地 32,972.41 平方公尺，遠眺關渡平原，校園綠樹成蔭，花團錦簇，是一所具有優質學習環境的學校。

二、基本現況

（一）現任校長：徐子壽校長（103.01.01-104.7.31）；
王福從校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 12 班、特教班 3 班，合計學生數約 401 人。

（三）師資：教職員工合計 59 人。教師 43 人，其中碩士學位 16 人、學士學位 27 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康快樂：從教育本質而言：教育在啓發學生潛能，促進自我實現。學校教育在養成學生良好生活習慣、態度，培養健全人格，促進學生健康成長、快樂生活。

2、知行合一：從教育思潮而言：教育在培養學生的生活關鍵能力，適應社會快速變遷。學校教育要使學生能將所學知識，落實於生活實踐中，能解決生活問題，使知識與生活相結合。

3、進步多元：從學校教育而言：學校教育在提升人力素質，追求進步與多元。社會民主多元學校教育必須不斷創新，精益求精，多元發展，追求績效與卓越。

（二）學校特色

1、校園環境優美，校地開闊，俯看關渡平原，能發揮境教功能。
2、全校教職員工自早至晚，用心努力，全心照顧協助學生之成長。
3、落實生活教育，開展學生多元能力，培養身心健全之好學生。
4、推廣閱讀活動，每月實施班級圖書共讀，並於朝會時心得分享。
5、結合社會及社區資源，爭取各項獎助學金，全力協助弱勢家庭學生。
6、落實推動母語教學活動，並結合在地資源，規劃鄉土文化課程。

四、近二年重要措施及成果

（一）發展關渡平原鄉土藝術本位課程：七大學習領域研發本位課程及教材，並結合在地的生態社團及社區資源於校內開設關渡平原鄉土社團等課程，配合社團課程、本位課程規劃與走訪淡水河等踏查等活動，讓學生了解在地的鄉土化藝術活動及發展多元鄉土藝術才能。

（二）提升教師專業知能：辦理教學輔導教師和教師專業發展評鑑專案計畫，提升新進教師教學知能和資深教師的專業能力，並配合教師讀書會，教師專業發展社群及分組合作學習教學等系列教師進修成長活動，提升教師專業知能。

（三）持續關懷弱勢學生：結合社區資源及公益團體，引進社區資源，加強學生之關懷與照顧，弱勢學生之早餐、午餐及晚餐均由學校積極爭取社區資源予以協助，使學生在學期間能安心於課業上之

學習。學校行政同仁、導師及家長會成員更於年節期間安排家庭關懷訪問及寒冬送暖等活動，使學生感受到人情之溫暖。

（四）規劃豐富社團課程：與臺北城市科技大學和葡萄園基金會等社區文教單位合作，提供多樣化社團活動，提供學生多面向學習與思維，擴展學習領域，開展學生多元性向能力與才能。

（五）多元學習表現：積極培養學生多元能力，並鼓勵學生開發潛在能力與參加各項競賽活動，榮獲全國及臺北市五項藝術比賽創意戲劇比賽國中組綜合偶戲組特優及民俗體育競賽國中扯鈴團體賽男子組優等。

（六）風雨操場落成啓用：為提供學生優質舒適的學習環境，積極爭取臺北市政府教育局專款補助，新建完成風雨操場並命名為武揚館，除了做為學生教學與集會場地外，並於課餘時間提供社區民眾借用，增進學校與社區之互動。

五、大事紀要

103.01.13　「風雨操場新建工程」開工動土。
103.02.12　臺北市 102 學年度國民中學友善校園人權教育示範學校評選計畫活動特優學校。
103.04.02　臺北市 102 學年度第 2 學期推動友善校園績優學校。
103.06.24　臺北市 103 年度國民中學正向管教範例甄選比賽優等。
103.06.24　辦理臺北市 103 年度國民中學正向管教範例甄選成果發表。
103.09.01　臺北市 103 學年度第 1 學期推動「友善校園」績優學校。
103.09.13　臺北市 103 年度語文競賽原住民族語朗讀第 1 名。
103.10.20　臺北市 103 學年度五項藝術比賽學生音樂比賽國中個人組口琴獨奏優等。
103.10.24　臺北市 103 年度推動「紫錐花運動」工作評鑑優等學校。
103.11.08　教育部 103 年度全國各級學校民俗體育競賽扯鈴團體賽男子組第 6 名。
103.12.11　臺北市 103 學年度全國五項藝術比賽創意戲劇比賽國中組綜合偶戲組北區特優。
104.04.27　「風雨操場新建工程」上樑。
103.12.15　教育部 103 年度全國語文競賽原住民族語朗讀第 6 名。
104.03.25　教育部 103 學年度臺北市五項藝術比賽學生音樂比賽國中個人組口琴獨奏優等。
104.04.23　教育部 103 學年度全國五項藝術比賽創意戲劇比賽國中組綜合偶戲組特優。
104.05.26　辦理臺北市 103 學年度第 2 學期國民中學身心障礙在校生暨新生鑑定安置會議。
104.06.02　辦理臺北市 104 年度國民中學正向管教範例甄選成果發表。
104.07.16　「風雨操場新建工程」正式驗收完成。
104.09.16　臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究佳作。
104.09.26　臺北市 104 年度語文競賽原住民族語朗讀第 1 名。
104.11.14　「風雨操場新建工程」落成啓用，並命名為武揚館。
104.11.19　臺北市 104 年度小田園－學校田園教育體驗學習優等。
104.11.21　教育部 104 學年度全國各級學校民俗體育競賽國中扯鈴團體賽男子組優等。
104.11.25　辦理臺北市 104 學年度第 1 學期國民中學身心障礙在校生鑑定安置會議。
104.11.30　教育部 104 年度全國語文競賽原住民族語朗讀第 4 名。
104.12.10　臺北市 104 學年度五項藝術比賽創意戲劇比賽國中組綜合偶戲組北區優等。

學校網址：http：//www.tyjh.tp.edu.tw

臺北市立新民國民中學

一、學校簡史

民國 57 年 5 月 6 日由陽明山管理局潘故局長親自主持奠基典禮，定名為「新民國民中學」。63 年因陽明山管理局奉命改制，隨之更名為「臺北市立新民國民中學」。

校地寬廣，佔地 1 萬 3,000 坪，校園廣闊，綠意盎然，蟲鳴鳥唱，四季各有勝景。鄰近有新北投捷運站、北投溫泉親水公園、陽明山國家公園、貴子坑、關渡自然公園。交通便捷，自然及人文資源豐富，實為理想教學環境。

歷經高校長堂忠先生、李校長瑞江先生、鄭校長顯三先生、滕校長春興先生、李校長豐江先生、謝校長應裕先生、羅校長美娥女士、孔校長承先先生、張校長銀釵女士、丁校長榮金先生等教育家的卓越領導與戮力經營下，致力於發展學校特色，積極改善教學環境外，同時加強校園安全與綠化美化，並鼓勵教師配合學校環境設計多元、活潑及精緻的教學活動，使新民國中成為社區中進德修業之最佳學園，進而達成「五育均衡發展」及「完全學習」的教育目標。

民國 102 年 8 月，柯校長淑惠經遴選為學校第 11 任校長。柯校長秉承過去優良傳統，以「人文關懷、熱愛鄉土、資訊運用、放眼國際」的學校願景，致力營造溫馨和諧的校園氛圍。對於學生學習不遺餘力，致力以學生學習為中心的教學方式，採行學習共同體，教師角色的轉變，也從「教學」的模式轉成「助學」的模式，學生不只在課堂上聆聽，亦要思考、溝通、表達，達成翻轉教室的目的。此外在學生生活教育上落實推動「有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習」的新生活運動。

二、基本現況

（一）現任校長：柯淑惠校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 16 班、含特教班 2 班、學困班 1 班，合計學生數約 348 人。

（三）師資：教職員工計 64 人。教師 49 人，其中碩士學位 20 人、學士學位 34 人，平均年齡約 48 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）學校特色

1、落實生活教育，養成學生優雅的高尚氣質。
2、重視學生個別差異，實施適性輔導，激發孩子潛能。
3、落實班級經營，健全班級學生家長會。
4、落實資訊教育、善用科技，提升行政與教學資源服務。
5、加強親職教育，幫助家長成功、快樂的扮演現代父母。
6、開放校園，結合社區資源，建立生命共同體的觀念。
7、鼓勵教師進修，提升教師素質，以提高教學品質。
8、推動翻轉教室，提升學生素養。
9、重要議題融入課程，推行國際教育，擴展學生視野。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理校本課程流金歲月活動：深入瞭解北投區人文歷史及自然環境，邀集各領域老師與北投社區大學規劃課程，進行多元的課程教學，認識社區資源與環境，結合深度課程與活動，培養愛鄉愛自然情懷之鄉土教育。並於溫泉博物館進行文藝吟唱、「阿卡貝拉」無伴奏人聲合唱、戀戀北投卡拉 OK 歌唱比賽、籃球競賽等。

（二）辦理各項藝文活動競賽：國語文、美術、音樂、家政等競賽，開設多樣化的藝文社團，並鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市競賽。配合節慶舉行活動，如耶誕晚會英語歌劇表演等，語文、

藝文與綜合領域合作展出，展現學生多元的學習成果。

（三）校園美化綠化與環境教育：透過社團活動綠化校園，融入環境教育活動，校園綠意盎然。推行小田園教育計畫，運用校園廣大空間設置菜圃，讓教師（或志工）、學生透過農事操作與學習，體驗種菜、照顧及採收農作物的歷程，蘊育學生體驗、關懷、分享與療癒之效果。

（四）各項體育競賽與體適能等活動：籃球隊、柔道隊、網球隊及飛盤隊校外競賽均有良好的佳績。辦理拔河、跳繩、游泳、大隊接力等競賽，藉由活動中養成分工合作團隊精神與健康體能；課間活動進行護眼操，視力保健；定期健康檢查，防患於未然，使學生有健康體魄。

（五）營造優質的校園環境：校園環境設施改善工程、紅土跑道改善工程、耐震詳評、高效率燈具改善工程、科學樓補強改善工程以及游泳池工程等，提供全校師生優質的校園情境。

（六）落實校園性平及學生生涯發展：實施性別平等教育、家庭教育（親職教育）、生命教育、認輔制度；落實升學輔導（含參觀活動及宣導）規劃執行，達成多元進路的目標。

五、大事紀要

103.08	圖書館遷移裝修完工，命名鵲閱齋。
103.08	體育班增設柔道隊、網球隊。
103.04	籃球隊榮獲臺北市青年盃籃球賽第 4 名、全國甲級中等籃球聯賽第 8 名。
103.05	參加北市 48 屆科展榮獲生活科技與應用優等。
103.10	交通安全教育榮獲臺北市特優、「金輪獎」殊榮。
103.11	籃球隊榮獲臺北市教育盃國男甲級第 3 名。
103.10	103 年臺北市中正盃柔道錦標賽共獲國中男子個人組第 8 級冠軍、第 1 級亞軍、第 7 級及第 9 級季軍。
104.03	參加臺灣「混齡」飛盤隊，於韓國濟州島勇奪世界業餘組冠軍。
104.05	「2015 仰德 TLPGA 公開賽」高爾夫球職業賽的業餘組冠軍。
104.09	「友善校園」優等。
104.10	104 年臺北市中正盃網球錦標賽榮獲青少年女子組雙打第 3 名、男子組第 3 名。
104.10	2015 全國飛盤個人全能錦標賽共獲女子組總冠軍、5 項第 1 名、1 項第 2 名、2 項第 3 名、3 項第 4 名、5 項第 5 名。
104.11	臺北市中正盃分齡游泳錦標賽（50 蛙）榮獲第 7 名。
104.11	104 年全國中正杯柔道錦標賽第 3 級季軍、第 8 級第 5 名。
104.11	辦理「原生植物嘉年華」北部活動，成為原生植物保育棲地。
104.11	「生涯發展教育」特優。
104.11.22	104 學年度全國各級學校民俗體育競賽扯鈴國中組個人賽榮獲男子組甲等。
104.11	與國外學生交流，新加坡福春中學及德新中學蒞校參訪、課程體驗。
104.12	104 年臺北市中正盃柔道錦標賽共獲國中男子組團體冠軍、社會男子乙組第 3 級冠軍、國中男子組第 5 級冠軍。
104.12	合唱團參加臺北市 104 學年度鄉土歌謠比賽榮獲北區福佬語系類國中組優等。

學校網址：http：//www.hmjh.tp.edu.tw

臺北市立關渡國民中學

一、學校簡史

臺北市立關渡國民中學於民國 78 年 2 月 1 日成立籌備處，辦理校地徵收及整體規劃事宜，經過 3 年的籌建，校舍於 81 年 7 月落成，隨即奉令正式成立，於 83 學年度達成完整國民中學的目標，校舍面積 10,355.00m2，在有限的資源內，做最完整的規劃，是一所精緻小型的學校。教師們教學經驗豐富並深具教學熱忱；學生淳樸認真、可塑性高；校園規劃實用具藝術氣息；學區內生態、文史資源豐富，有關渡自然公園、水鳥保護區及歷史悠久的關渡宮等社區資源，利於發展本位課程。臺北市立關渡國民中學成立之初，便承蒙社區、地方人士的諸多關懷與期許，並獲長官及教育界先進的指導協助，全校師生無不兢兢業業、全力以赴，期建設一個具備前瞻性、多元化發展之現代教育機構，藉以培育五育兼備之學生。為使學生的學習更見效果，更參與了小班教學精神計畫及九年一貫課程試辦，試圖打造一所精緻校園，造福社區鄉里的社區學校。

二、基本現況

（一）現任校長：趙瀅君校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 9 班，身心障礙資源班 1 班、學習困難資源班 1 班，合計學生數約 316 人。

（三）師資：教職員工計 49 人。教師編制 30 人，其中碩士學位 14 人、研究所結業、肄業 2 人、學士學位 14 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景

由求真、致善、尚美，臻於至真、至善、至美，德、智、體、群、美五育兼備。

（二）教育特色

1、提升組織學習能力，營造效能和諧的行政團隊。
2、推展多元教學活動，培養五育均衡的健全國民。
3、研擬專業成長研習，培育專業導向的優良教師。
4、落實生活教育功能，建立溫馨關懷的友善校園。
5、發揮有效輔導效能，引導積極正確的價值取向。
6、營造優質校園環境，發揮潛移默化的境教功能。
7、鼓勵家長正向參與，共創寓愛於教的優質教育。
8、善用社區豐富資源，經營良性互動的社區校園。

四、近二年重要措施及成果

（一）提升教師專業能力：103 學年度申辦教師專業評鑑，參與率達 93%，104 學年度申辦教師專業評鑑，參與率達 100%；並成立傾國傾城學國文、英文一級棒、藝數新滋味共 3 個教師專業學習社群，提升教師教學專業發展能力，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣，強化教學視導與評鑑機制，提升教學品質。並於 103 年申請完成數位行動圖書館建置、104 年申請精進課程及教學資訊專案完成班班電子白板及數位教學資源建置，使資訊融入各領域教學更為精進。

（二）辦理悅讀人計畫：培養學生良好的閱讀習慣，奠定終身學習的基本能力；激發學生的閱讀興趣，有效提升語文能力；鼓勵學生善用圖書館資源，擴大求知領域，增進問題解決的能力；充實班級書庫，擴大知識領域，方便學生易於閱讀；營造閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡；建立校園優質閱讀氛圍，提升學校推動閱讀效能；結合資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。舉行小小說書人活動，培養學生表達之能力。辦理大師開講活動，啓發學生樂意閱讀的興趣與奠定終身學習的能力。

（三）重視國中均質發展、落實學生適性教育、關懷弱勢學生學習、提供多元入學管道輔導。103 學年

度透過免試入學管道升學比率達 99%，進入公立高中職比率達 71%；104 學年度透過免試入學管道升學比率達 100%，進入公立高中職比率達 51%。

（四）辦理環境教育：協助學生認識關渡溼地生態、候鳥的觀察與保護，進而培養學生珍惜自然生態與愛護鄉土的情操。加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，保護生態環境，積極尋求環境污染問題解決之道，善盡惜福愛物、提升關懷鄉土、美化環境之責任感；推動環境倫理，教育與宣導活動，讓師生主動積極建立垃圾分類、資源回收的環境行動，貫徹資源回收工作。

（五）臺美生態學校聯盟計畫：來自美國環保署（USEPA）與臺灣環保署共同推動的臺美環境教育夥伴計畫，促進臺美雙方學校在環境教育議題進行交流與互動。通過美國生態學校獎（Eco-Schools USA Awards ）銀牌獎認證，指導學校學生進行與美國配對學校 West Glades Middle School 針對環境生態及小田園議題進行交流與互動。

（六）辦理中外教師英語協同教學試辦計畫：中外師資協同進行英語科教學、外加式生活美語課程，從各種生活中的活動激發學習興趣；拔尖：對英語科表現較優同學開設「英語大使」課程；扶弱：對英語科學習有困難學生開辦資源班學習課程。

（七）實施品德及法治教育活動：辦理講座及參觀活動，透過實例的了解，理解法條的精神並深植法治概念，貫徹於生活中。

（八）辦理社區家庭教育活動：出版親職刊物「干豆門」，針對社區及家長辦理多元系列親職教育，以提升親職功能，增強親師合作。

（九）加強學生生涯進路輔導工作，鼓勵學生參加技藝教育課程；並進行有關性向、興趣、能力測驗提供學生做自我了解。

（十）針對特殊學生優勢能力，整合各項資源，善用多元升學管道，積極提供優質服務，協助特殊學生選擇適合的生涯轉銜目標。

（十一）營造優質的校園環境：積極結合及運用資源， 103 年 9 月完成圖書館改善工程、104 年 9 月完成屋頂防漏整修工程第 1 期。

五、大事紀要

103.04	榮獲教育部節能減碳績優學校－全國第 2 名銀雲豹獎。
103.06	獅藝隊參加臺北市 103 年青年盃舞獅錦標賽榮獲單獅組冠軍、雙獅組亞軍、舞龍組特別獎。
103.09	參加 103 學年度總統盃全國帆船錦標賽榮獲國中男子組冠軍。
103.10	教師參加臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究獲優選 2 件及佳作 3 件。
103.10	榮獲臺北市 103 年度國民中學生涯發展教育輔導訪視績優學校。
103.11	參加臺北市 103 年度五項藝術音樂比賽直笛合奏團體組榮獲北區甲等。
103.12	參加臺北市 103 年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽榮獲特優獎。
104.01	獲選為台美生態學校。
104.01	柔道隊學生參加 103 學年度臺北市教育盃中小學柔道錦標賽榮獲亞軍 1 名、殿軍 3 名及國中女子組團體殿軍。
104.05	參加臺北市第 48 屆中小學科學展覽會獲國中組生物科研究精神獎。
104.09	榮獲臺北市 104 學年度各級學校防溺宣導執行成果特優。
104.09	學生謝佳彧參加 104 學年度裙襬搖搖高爾夫 9 月北區逐夢盃賽事榮獲女 C 組第 4 名。
104.10	榮獲臺北市政府教育局 101 學年度第 2 學期至 104 學年度第 1 學期連續 8 學期榮獲友善校園週績優學校。
104.10	柔道隊學生參加 104 年度全國柔道錦標賽榮獲亞軍 1 名、季軍 1 名。
104.10	辦理臺北市第 2 屆國民中學學生點子科學競賽。
104.11	教師參加臺北市 104 學年度國民中學有效教學教案設計徵件獲佳作 1 件及入選 2 件。
104.11	學生參加 104 年度新北市菁英盃跆拳道錦標賽榮獲國中女子藍帶 A 組冠軍。
104.12	榮獲 103 學年度「臺北市中小學學生運動健康 150」典範學校評選優等。

學校網址：http：//www.ktjhs.tp.edu.tw

臺北市立三民國民中學

一、學校簡史

學校於民國 72 年 8 月 1 日成立籌備處，由邵忠雄先生擔任籌備處主任，校址設於臺北市內湖區民權東路 6 段 45 號。73 年 8 月 1 日正式成立，核定取名「臺北市立三民國民中學」，由籌備處主任邵忠雄擔任首任校長，75 年 8 月正式招生。

歷任校長曾馨芳、林淑貞、黃淑姿、呂淑珍，均致力於以校務經營與學校發展特色，落實生活教育，教學正常化，注意五育均衡發展，加強學生的生活教育及品德陶冶，舉辦鄉土史蹟巡禮，培養三民學子，愛整潔、有禮貌、關懷鄉土，有情有愛有為的青年。

民國 99 年 8 月李芝安校長接任迄今，強調品格教育，注重境教，期許全體師生對學校產生「愛與歸屬」的情感，營造健康、安全、精緻、溫馨的校園環境。面臨十二年國教，李校長本著繼往開來、再創新局的精神，積極鼓勵全體教職員工全面提升，推動教師專業發展，提供快捷精緻的行政服務，以學生為主體，著重適才適性，強調多元智慧、合作學習，發展國際校教育，朝「立足三民，放眼世界」之目標前進，並結合家長及社區資源，用真心、愛心、專心打造充滿感動的學習樂園，達到把每個孩子帶上來的教育目標！

二、基本現況

（一）現任校長：李芝安校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 25 班、特教班 2 班、學困班 1 班，合計學生數約 556 人。

（三）師資：教職員工計 83 人。教師 67 人，其中碩（博）士學位 21 人、研究所肄業 7 人、學士學位 39 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景圖像：

創　　新：1、具有創意思考能力，能獨立思考，主動學習，活用知識解決問題。
2、能積極善用學校的多元學習環境，擴展豐富的學習經驗，增加創新能力的廣度、深度。

分　　享：1、具有包容、體貼與善意，能自尊尊人，願意分享經驗與學習成果。
2、能在團體學習中，運用良好溝通能力，主動接納分享，共創美好的成功經驗。

熱愛生命：1、具公德心能尊重、關懷生命，知恩惜福，願意行善助人。
2、能主動服務他人及群體，用生命感動生命，用生命帶動生命，共建尊重萬物的心靈空間。

（二）教育特色

「愛與歸屬」的情感，形塑兼容並蓄、健康、安全、溫馨、精緻的校園文化、培養健康、負責、勤學、進取的三民學子、重視學生適性發展，兼顧學生群性教育、因應教育改革潮流，強化學校本位及社區參與。

四、近二年重要措施及成果

（一）以教師社群帶領教師研發各領域亮點課程，分別發展學校本位國際教育及環境生態兩大主軸，不論是以融入課程的方式或是各種系列課程或專案教學活動。綿密而完整的課程網絡，多元富創意的教學方式（分組合作、行動學習……），建構出三民學子專屬豐富而精采的學習國度。

（二）積極推動國際教育，於課程發展委員會共同規劃課程活動與實施期程，參加英國文化協會亞洲教室連結專案，成立科技教室，與韓國、英國配對學校進行視訊交流，並由校長帶領學生參加英國 Cumbria 國際交流活動，以及連續 2 年與韓國永宗中學進行互訪，擴展國際視野，認識多元文化。

（三）推動「一領域一研究，一人一任務」，提升教師專業能力，並以教師專業成長、行動研究、培訓

各項競賽學生代表隊，製作多媒體教材、進行領域特色課程為重點；試辦教師專業發展評鑑，在教授指導下，訂定專業發展評鑑規準，找出自主專業成長的方向及相關成長計畫，使教師增權賦能。

（四）推動「閱讀悅讀」計畫，彈性課程設計班書深度閱讀活動，設置閱讀角落、建置班級書庫、推展好讀週報、晨讀、募書活動、二手書交換，建置線上閱讀認證題庫，以帶動學生喜愛閱讀的興趣，每個領域皆設計特色課程，並透過舉辦多元活動，以寓教於樂的方式，讓學生統整領域知識，以擁有帶得走的重要核心能力。

（五）培養學生守秩序、愛整潔、重榮譽、有自信，落實人權、法治交通、品德教育，營造愛與榜樣的環境，促進師生和諧互動。

（六）以學生為中心的社團，培養學生多元能力；注重安全教育，提升危機能力，建立安全網，裨益學生及社區安全維護。

（七）推動防制幫派入侵校園政策及藥物濫用三級預防政策；結合社區資源，開設希望天使班，培育高關懷學生品德及技能，防治校園霸凌，營造友善校園。

（八）推動健康促進活動，發展運動興趣，提升體適能，加強健康與運動技能；注重傳染病防治、環境保護及衛生觀念，做好資源回收，提高生活品質；推動環境教育，實施校園小田園。

（九）提升專業，加強效率，推動節能減碳，落實災害防救工作，配合學校特色課程發展，提供安全、便利、舒適的教學環境。

（十）校園公園化，創造空間的變化，形塑「人文、休閒、生態的三民」，實踐優質環教目標，學校社區資源共享，成為社區身心靈空間。

（十一）整合運用社區相關資源，提供弱勢高關懷學生及其家庭經濟資助與課後照顧。

（十二）與學區國小密切聯繫，接續輔導；落實輔導三級制，親師生營造校園友善氛圍，推動認輔與輔導教師責任制；建構機制以全體動員的方式事先預防中輟，達到教育 111「一個都不少」的目標。

（十三）透過課程設計，幫學生累積成功經驗進而建構自我的正向認同；透過活動實施，讓學生習得感恩、惜福與適切表達；推動生涯發展，提供學生多元探索，培養足夠生涯智能，對未來充滿信心與期待。

（十四）提供特教親師生更精緻的服務，展現特教專業；繼續提升教師特教專業知能，訂定主題入班作宣導，讓資源班學生能被了解與合宜對待；辦理各項活動讓資源班學生認同自我，讓家長感受到的孩子受到完善照顧。

五、大事紀要

103.05.17　全國創意偶戲比賽（綜合偶戲類）特優獎。
103.07　師生赴韓國永宗中學及英國 Cumbria 進行國際交流。
103.08.19　全國交通安全教育評鑑金安獎第 1 名。
103.12.05　數學領域以達文西密碼為主題榮獲 103 年度有效教學教案比賽特優。
103.12.18　通過臺北市教育局 103 學年度校務評鑑訪視。
104.01.21　韓國永宗中學師生來訪體驗課程及 Home Stay。
104.03.　以國際與生態為核心之課程計畫榮獲臺北市首屆亮點學校。
104.04.14　全國鄉土歌謠比賽優等。
104.12.07　推展傳統藝術教育活動成果審查榮獲特優。
104.12.09　榮獲臺北市鄉土歌謠比賽－福佬語系（東區）優等第 1 名。
104.12.10　榮獲臺北市學生戲劇比賽－綜合偶戲類（東區）第 1 名。
104.12.　加強防溺宣導執行成果榮獲特優獎。
104.12.14　臺北市國際學校獎（International School Award, ISA）認證通過。
104.12.26　「三民 30 耀亮點」30 週年校慶。

學校網址：http：//www.smjh.tp.edu.tw

臺北市立內湖國民中學

一、學校簡史

民國 57 年 9 月九年國民教育施行伊始，內湖區成立第 1 所國民中學－臺北市立內湖國民中學，首任校長周神妙先生精心擘畫，融合教育理念，校舍興建完工，奠定校務經營基礎。第 2 任校長方紹乳先生推山整地，闢建運動場及專科教室，充實軟硬體。第 3 任校長張良彬先生，爭取游泳池、網球場、溜冰場修建，開發學生多元能力。第 4 任校長黃孝通先生，校門移至陽光街口，校園氣象煥然一新。第 5 任校長郭水恩先生，致力生活教育，提升教學品質，開展短中程校務計畫，整修校區供排水系統，重振學校往日聲譽，恢復社區及家長對學校的信心。第 6 任校長朱桂芳，辦學嚴謹，展現精緻教育理念，期間成立生態園、童軍營地、進行九年一貫課程實驗，激發同仁能量，結合家長社區資源，提升教育品質。第 7 任校長趙雅鈴，稟持創意思考、全人教育理念，師生家長攜手合作，以培養「健康、關懷、明理」社區公民為目標，爭取優質化校舍工程，改善教學環境。第 8 任校長曾文龍，持續追求於課程發展上，延續學校領域特色、教師教學與專業發展提升教學品質。在學生學習上，開發學生多元潛能，提供孩子成功的舞臺，注重適性教育，持續追求卓越校務經營，深耕「一頁內湖，永續經營」的基石。完成優質化校舍工程，教學設備及校園環境煥然一新。

現任校長王儷芬，以「心為起始點」，校長專心辦學、行政同心支援、教師愛心發揮與家長熱心參與，共同成就學生的「自信心」。為營造安全的學校環境，完成實踐樓、力行樓與博愛樓的耐震補強工程；持續推動教師專業發展評鑑、教師專業學習社群，藉以提升教師專業素養；成功爭取「104~107 亮點計畫」，挹注學校課程發展與教學設備的經費成為亮點學校；支持翻轉教室的教學，參加學習共同體與分組合作學習的計畫；參加「教室走察」成為核心種子學校。學生學習上，秉持「拔尖、固基、扶弱」全方位照顧學生，規劃數理資優班，成績顯著；支持學生社團，管樂團成軍第 3 年，即獲得全國音樂競賽特優的佳績。為統整社區資源與回饋社區，重新爭取學生活動中心新建案，提供社區地下停車空間。以教育為志業，迎接十二年國教的上路，提供湖中孩子適性發展的各項學習與活動，再創湖中新紀元。

二、基本現況

（一）現任校長：曾文龍校長（103.01.01-07.31）；
王儷芬校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有日校計 46 班（含資源班）、補校計 3 班，合計學生數約 1,026 人。

（三）師資：教職員工計 136 人。教師 110 人，其中研究所學位 56 人，學士學位 54 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色：

（一）學校願景

1、健康：快樂成長，樂觀進取；主動積極，開發潛能；見賢思齊，自我提升。

2、明理：明理守法，自愛愛人；看重自己，尊重他人；崇尚禮節，遵守規範；互助感恩，和諧人際。

3、關懷：熱愛自然，珍愛生命；關懷他人，扶助弱勢；環境共生，永續生態。

（二）學校特色

1、發展生態教育，闢建生態教材園、生態教室、陽光菜圃、陽光花園，融合人文與自然永續發展。

2、注重學生品格、閱讀、創造、主動學習、解決問題、表達溝通、人際關係合作、地球村公民等關鍵能力培養。

3、積極推動教師專業發展評鑑、專業社群，以教學觀察、教學檔案、行動研究發展性系統，不斷精進教師專業能力，關注學生學習。

4、用活力和創意激發孩子的學習熱情，啓發學生主動學習能力，並推動各種體驗學習。

5、重視全人教育與創意思考，延伸藝術教育、閱讀教育、環境教育的學習。

6、營造安全校園並進行校園創意空間改造，發展情境教育。

四、近二年重要措施及成果

（一）精進教師專業知能，發展教師專業社群、持續教學輔導教師計畫、教師分組合作學習理念與實踐方案計畫、精進教學實施教室走察專案、精進教學「學校本位教師增能」－子計畫、學習共同體計畫、及教師專業發展評鑑，建立優質專業形象。

（二）發展生態環境教育，推行學校小田園之屋頂平臺種植計畫及小田園教育計畫，實踐綠能環保，營造永續校園。

（三）為守護學生食的安全並落實食材登錄制度，於 104 年榮獲臺北市食材登錄平臺績優學校。

（四）為提供全校師生安全且優質的學習空間持續多項校舍工程：103 年度力行樓 -1、力行樓 -2、博愛樓補強工程；104 年度實踐樓前、實踐樓後校舍補強工程；103-104 年度前後完成游泳池鋼架防鏽及淋浴間整修工程、力行樓廁所整修工程 、專科教室（視聽二）環境改善工程、力行樓 -1 外牆磁磚整修工程、力行樓 -2 外牆磁磚整修工程、實踐樓中棟廁所整修工程、專科教室（家政二）改善整修工程及視聽教室整修工程。

（五）推動多元的體驗學習，促進學生的適性發展：啓發學生參與學習意願，增進學生關心自己、進而關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱，同時讓學生認識生命的意義，培養多元的價值觀，啓發學生人文關懷的精神，於 104 年榮獲服務學習學校團隊國中組特優。

（六）推行以學生為中心之亮點計畫：活力湖中；點亮內湖，以學校願景「健康、關懷、明理」為核心主軸，培養新世紀優質公民組合作學習理念與實踐方案計畫、精進教學實施教室走察專案、精進教學「學校本位教師增能」－「健康自信、明理求知、關懷生命」的湖中小太陽。

五、大事紀要

103.03.23	103 年度臺北市音樂比賽東區決賽低音號獨奏第 2 名。
103.10.23	臺北市 103 學年度音樂比賽女聲合唱乙組特優。
103.10.20	臺北市 103 學年度音樂比賽管樂合奏團體 B 組特優。
103.10.28	臺北市 103 學年度音樂比賽直笛合奏榮獲團體組優等。
103.12	臺北市 103 學年度教育盃中等學校羽球錦標賽教師團體組第 4 名。
103.12	2014 第 12 屆 JHMC 臺北地區團體參等獎暨優良獎。
104.03.08	管樂團參加 104 學年度全國學生音樂比賽「管樂合奏」團體 A 組，榮獲特優。
104.05.07	2015 年臺北市食材登錄平臺績優學校。
104.05	榮獲小田園教育體驗學習優等獎。
104.10.22	臺北市 104 學年度音樂比賽管樂合奏團體 A 組特優第 1 名。
104.10.27	臺北市 104 學年度音樂比賽直笛合奏榮獲團體組甲等。
104.10.29	臺北市 104 學年度音樂比賽銅管五重奏榮獲團體 B 組優等。
104.10.29	臺北市 104 學年度音樂比賽女聲合唱乙組特優第 1 名。
104.11	2015AMC8 國際中學數學評鑑績優獎。
104.11	2015 奧林匹亞（OMC）菁英盃全國學校組團體賽第 7 名。
104.12	榮獲 104 年度服務學習學校團隊國中組特優學校。
104.12	2015 第 13 屆 JHMC 臺北地區團體優良獎。

學校網址：http：//www.nhjh.tp.edu.tw/

臺北市立西湖國民中學

一、學校簡史

西湖國中位於臺北市內湖區環山路 1 段 27 號，側臨金面山及大崙尾山，風景如畫。民國 76 年詹益東先生奉派為第 1 任校長，以「樂觀進取、敦品勵學」為校訓，營造良好學風。隨後經陳正邦校長、萬家春校長及李漢明校長的精心經營，活動中心、游泳池陸續完工，李漢明校長並揭櫫「健康、務實、品味、卓越」的願景，凝聚親師生共識，至此學校成為環境優美、設備完善、友善優質的學園。民國 93 年李珀玲女士擔任第 5 任校長，積極辦學，期許把每個孩子帶上來，全校同仁兢兢業業，屢創佳績。99 年 8 月劉榮嫦女士擔任第 6 任校長，願景為「重品德、善閱讀、揚才藝、適性發展」，結合校訓與校歌，以「樂觀進取、敦品勵學，西湖學子定成功」為友善校園的口號與行動，師生齊心努力，於 101 學年度校務評鑑所有向度全數認可通過。

民國 103 年 8 月謝勝隆先生接任第 7 任校長，延續歷任校長優質經營理念及成果，並以「探究、合作、表達」為共同要素，提出「優質學習」及「多元自信」兩大主軸，輔以「共學的教師社群」、「優質的行政服務」、「校長的服務領導」等努力的面向，期盼建構「合作共學的幸福學校」。

二、基本現況

（一）現任校長：劉榮嫦校長（103.01.01-07.31）；
謝勝隆校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 13 班、體育班 3 班、不分類身障類資源班 1 班，合計學生數約 323 人。

（三）師資：教職員工計 62 人。教師 46 人，其中碩士學位 21 人、研究所修業 6 人、學士學位 19 人，平均年齡約 36 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景：建構合作共學的幸福學校。

（二）教育特色：

1、重視環境教育，落實校園節能及綠美化。
2、五育均衡教育，發展多元領域學習。
3、重視學生身心健康，推動品德、服務、運動、安全等教育。
4、外師駐校，推展、開拓國際視野。
5、推動課堂分組學習，培養探究、合作、表達之能力。
6、結合生涯教育，促進多元適性發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）承辦國中組「臺北市第 14、15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」成果發表暨頒獎典禮。

（二）申請「臺北市 103 年度精進課程及教學資訊專案計畫」通過，獲得經費 100 萬元用以改善設備及創新教學，嘉惠西湖學子。

（三）104 年健康體位輔導與推廣計畫之績優學校徵選榮獲優等，作品名稱為「青春加分尚鈣讚—營養補給鈣厲害」。

（四）為響應運動健康 150 及促進學生身心健康，每學期辦理多項運動競賽，除大隊接力、水上運動會、鐵人兩項，亦有健康操、籃球賽、跳繩賽、羽球賽、排球賽及合球賽等活動，培養良好的體力。

（五）羽球隊師生多年努力，103 學年度榮獲全國國中盃男子團體組第 1 名、104 年全中運女子團體組第 4 名、男子團體組第 5 名。

（六）注重五育均衡發展，學生太鼓社團榮獲 103 年度推廣傳統藝術教育特優。

（七）持續發行報紙型校刊「西湖行」，10301 期榮獲「臺北市 103 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽國中組優等」！

（八）榮獲臺北市 103 年推動性別主流化績優學校三連霸（101-103）。

（九）校園防災整備及訓練落實，103 年榮獲防災整備工作督導考評優等。

（十）103 年完成生科教室整修，104 年完成視藝及表藝教室整修、教學區無障礙電梯取得使照命名凱祥梯、活動中心地坪整修，提供師生及社區民眾更佳之活動場所，並增設無障礙如廁空間，校園無障礙友善設施已大抵建置完成。

五、大事紀要

103.01.07	藍瑋煥主任參加臺北市 2013 Scratch 創意教學設計教材徵選，榮獲特優。
103.02.07	太鼓社連續 4 年（99 年、100 年、101 年、102 年）榮獲推展傳統藝術教育特優（由陳力愷老師指導）。
103.05.08	906 班林湘緹同學參加 103 年全國中等學校運動會榮獲國中女子羽球單打第 5 名、806 班朱柏印同學榮獲國中男子羽球單打第 7 名、羽球隊榮獲國中羽球女子團體組第 8 名。
103.05.19	劉榮嫦校長、林盈君組長及王美華護理師參加臺北市 102 學年度健康體位學校創意經營方案暨融入領域教學模組學校創意經營組榮獲優等。
103.05.21	102 年度深化推動「紫錐花運動」榮獲績優學校。
103.08.01	103 年 8 月 1 日謝勝隆先生接任本校第 7 任校長、由曾督學淑姿監交。
103.09.24	902 許筑雲、905 張雅茜榮獲臺北市 103 年度國語文競賽國中作文組第 1、2 名（由陳美伶老師指導）。
103.09.24	804 邱柔安同學榮獲臺北市 103 年度語文競賽學生組〈本土語言類〉原住民族語朗讀第 1 名。
103.09.26	臺北市第 15 屆國中組教育專業創新與行動研究獲獎：林盈君師（人權教育實施之研究－以「西湖人權教育學堂」為例）優選、李坦營師（西湖國中校園角落美學設計教學方案）佳作、林欣穎師（打造有感閱讀－以「詩琴畫藝在西湖」為例）佳作、施文師（品德教育實施之研究－以西湖國中「童軍團露營」活動為例）佳作。
103.10.09	鄭佳儀女士當選為第 28 屆家長會會長。
103.10.27	904 李安綺同學參加 103 學年度臺北市學生美術比賽榮獲臺北市東區平面設計組第 1 名（由李坦營老師指導）。
103.10.28	直笛團參加 103 學年度臺北市學生音樂比賽直笛組榮獲臺北市東區國中組優等（林妤芳老師指導）。
103.12.13	羽球隊榮獲 103 年教育盃羽球錦標賽國中男子團體組第 3 名、國中女子團體組第 3 名、教師組榮獲第 3 名。
104.03.08	903 曾馨平同學榮獲臺北市 104 學年度國際交換學生（美國）。
104.04.15	901 江家綺同學參加「十二年國基本教育校園手機創意貼圖設計」徵選比賽榮獲優等（由李坦營老師指導）。
104.04.22	903 洪子晴同學參加臺北市 103 學年度國中技藝教育課程技藝競賽榮獲第 1 名。
104.04.22	902 羅劭瑋同學、904 陳泓文同學參加臺北市 103 學年度國中技藝教育課程技藝競賽榮獲佳作。
104.04.28	羽球隊榮獲全國中等學校運動會羽球錦標賽國女組團體第 4 名。
104.04.28	羽球隊榮獲全國中等學校運動會羽球錦標賽國男組團體第 5 名。
104.05.15	803 邱子軒同學參加臺北市 103 學年度第 2 學期國民中學生涯發展教育「職」入我心—生涯體驗心得寫作徵文比賽榮獲佳作（由戴 玲老師指導）。
104.05.21	羽球隊榮獲 104 年臺北市青年杯羽球錦標賽國男組第 2 名。 羽球隊榮獲 104 年臺北市青年杯羽球錦標賽國女組第 3 名。
104.05.25	榮獲臺北市高中職以下學校小田園教育體驗學習階段成果考評優等。
104.05.26	901 郭亦群、902 羅劭瑋、謝芷芸、905 周柔均榮獲臺北市 103 學年度第 1 學期技藝教育課程優良學生。 903 管育潔、904 李安琦、連 倢、黃鈴漪、陳泓文榮獲臺北市 103 學年度第 2 學期技藝教育課程優良學生。
104.07.23	李坦營師榮獲臺北市 103 學年度交通安全創意教學教案比賽第 3 名。
104.07.27	104 年度臺北市交通安全教育評鑑特優。
104.09.26	904 邱柔安同學參加 104 臺北市語文競賽本土語言類原住民族語朗讀（排灣族語） 南區第 1 名（由楊寶珠老師指導）。
104.10.03	李志謙先生當選為第 29 屆家長會會長。
104.10.15	榮獲臺北市 104 年度金輪獎績優學校。
104.11.17	台灣太陽誘電股份有限公司捐贈基金。

學校網址：http：//www.xhjhs.tp.edu.tw

臺北市立明湖國民中學

一、學校簡史

臺北市立明湖國民中學奉令於民國 76 年籌備，民國 80 年校舍完成開始招生；創校至今 25 年，在歷任校長和教職員工的努力經營下，加上近來東湖地區的迅速發展，新生分發年年額滿。在家長及社區居民的關心與積極參與的情況下，已形塑成一個與社區互動良好的學校。由於教育改革的浪潮方興未艾，學校亦因應社會及政策的改變而逐步轉型，朝有效教學、優質學校的目標邁進。

二、基本現況

（一）現任校長：林蓮珠校長（103.01.01-104.07.31）；
莊志明校長（104.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 57 班、特殊班（體育班） 3 班、資源班 4 班（聽障資源班 1 班、身心障礙資源班 2 班、學困資源班 1 班），合計學生數約 1,808 人。

（三）師資：教職員工計 175 人。教師 146 人，其中碩士學位 69 人、博士肄業 2 人、研究所肄業 7 人、學士學位 68 人，平均年齡約 40.6 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

教師奉獻、學生認真、家長關懷、校園友善。

1、關懷：綠意滿校園、服務求周延、和諧一家親、健康又安全。
2、奉獻：教學創新招、專業素質高、春風育桃李、合作效率好。
3、認真：翩翩美少年、守法好公民、靈活新世代、自信主人翁。
4、友善：親師好夥伴、參與最熱情、付出無所求、書香伴一生。

（二）學校特色

1、形塑優質的學習環境，實踐生活美學。
2、擴展學生視野，邁向國際舞臺。
3、建構優質團隊，營造溫馨校園。
4、重視學生多元才能，提供學生表現舞臺。
5、重視閱讀，提升校園讀書風氣。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理喜閱明湖課程活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動、班書交換活動、班級書庫競賽、發行閱讀護照、辦理專題書展、有獎徵答、班際閱讀王競賽等。鼓勵學生大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，除了開設多樣化的藝文社團外，另鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市多項藝文競賽，屢屢獲得佳績。更配合節慶舉行音樂會，並舉行校園美展，展現學生多元的學習成果。

（三）校園 e 化與行動學習：除已達成師師有筆電或平板、班班有投影機外，無線網路設備持續更新維護，教師在校園內每個角落都能運用資訊科技融入教學並指導學生運用載具進行行動學習，裨益教學活化並精進學生學習成效。

（四）教師專業成長：學校自 99 學年起參加教育部教師專業發展評鑑計畫，目前有 59 人取得初階評鑑人員證書，18 人已取得進階評鑑人員證書，11 人已取得教學輔導教師證書。另配合教育政策，積極推動分組合作學習、公開觀課、教師專業學習社群以精進專業教學能力。

（五）持續推動各項生涯發展教育相關活動：推動生涯領航儀表板系統，整合學生自我探索、各項學習成果及測驗資料；辦理生涯探索小團體、高中職參訪、職業試探、技藝教育課程、十二年國教宣導座談、九年級學生志願模擬選填等，輔導學生適性入學。

（六）落實特殊需求學生之輔導：以團隊運作模式協助身心障礙、高關懷、中輟及中輟之虞等學生，依其需求提供適合之特殊教育服務、積極促進融合教育、課後活動及作業指導、彈性適性化課程、人際探索小團體、個別輔導、心理師諮商、轉介社工師及社區資源等方案，藉此協助學生獲得成就感與自信心，增進其生活適應。

（七）推展性別平等與家庭教育：以辦理教師研習、親職講座、學生宣導、融入課程及競賽活動等方式來推動，協助親師生增進相關知能，另與家長會合作辦理家長成長團體，藉以協助家長建立良好親子關係，並能與學校搭配共同陪伴學生成長。

（八）學校環境改善：活動中心廁所改善工程第2期、A棟校舍耐震補強工程、C棟校舍耐震補強工程（獲教育部評鑑為補強示範學校）、電話廣播系統改善工程，改善校舍防震的問題，提供全校師生安全優質的校園情境，邁向優質學校經營之路。

五、大事紀要

103.05　臺北市第 47 屆中小學科學展覽化學類佳作獎（715 彭子彰、719 林依瑩）。

103.05　臺北市技藝競賽機械職群第 2 名（林家翔）。

103.12　臺北市 103 年度有效教學教案徵選理化科特優（胡琇惠師）。

104.01　104 年全國第 59 屆和家盃排球錦標賽國女甲組亞軍、國男乙組冠軍。

104.02　104 年高雄全國港都盃田徑錦標賽國女組總錦標冠軍。

104.02　104 年臺北市中等學校運動會國女組總錦標冠軍、國男組總錦標第 5 名。

104.03　104 年全國第 51 屆莒光盃中等學校排球錦標賽國女甲組季軍。

104.03　103 學年度全國學生音樂比賽鋼琴三重奏國中團體 B 組特優（910 郭至恩、904 吳東宸、705 呂宋慈、指導李思緯師）。

104.04　臺北市 103 學年度中小學班級網頁競賽特優（816 黃至伶、陳映璇、張育慈、林　玗、指導老師唐可殷、張興湘）。

104.04　104 年全國中等學校運動會 2 金、2 銀、1 銅，國女組田徑總錦標冠軍。

104.04　104 年全國中等學校運動會參加空手道國中男子組個人對打 -57 以下第 1 名、52 以下第 3 名、47 以下第 6 名、個人型第 6 名。

104.05　103 學年度全國學生創意戲劇比賽手套偶戲組國中組優等（816 班，指導唐可殷師、黃南婷師、劉依亭師、黃惠仙師、陳淳媛師）。

104.05　臺北市技藝競賽機械群第 2 名（袁裕傑）。

104.05　臺北市技藝競賽機械群第 1 名（廖睿濬）。

104.0822　2015WRO 國際奧林匹克機器人大賽北區初賽國中組第 1 名（91334 陳俊堯、91426 何秉育、91729 林沛穎）

104.09　臺北市語文競賽本土語泰雅族朗讀組第 1 名（806 曾凱平、指導林婉屏老師）。

104.10　臺北市 104 學年度學生音樂比賽弦樂合奏國中團體東區優等第 2 名（弦指揮指導樂團劉桓吟）。

104.10　臺北市 104 學年度學生音樂比賽管樂合奏國中團體東區優等第 2 名（指揮管樂團符秦僥）。

104.10　103 學年度全國中等學校排球聯賽國女組甲級決賽第 5 名、國男組乙級決賽季軍。

104.10　2014 U19 全國創意發明競賽佳作（814 戴惟、81642 衛偉倫、81737 陳璽安）。

104.10　臺北市 104 學年度學生音樂比賽鋼琴三重奏國中團體東區優等第 1 名（819 蔡景元、803 劉姿妤、713 趙軒、指揮指導劉桓吟）。

104.10　臺北市 104 學年度音樂比賽木管五重奏國中團體東區優等第 1 名（蕭瀜、王品勛、蔡立中、陳韋銘、謝旻臻、指導淳媛、蔡郁潔）。

104.10　臺北市 104 學年度學生音樂比賽弦樂四重奏國中團體東區優等第 1 名（林紘寬、李彥臻、方微真、羅翊文、指揮指導劉桓吟）。

104.10.15　104 年國際奧林匹克機器人全國總決賽暨 3D 創客教育成果競賽國中組佳作（王元、王彥、譚力誠、陳俊堯、何秉育、林沛穎）。

104.11　104 學年度臺北市中等學校教育盃排球錦標賽國女甲組冠軍、國男甲組殿軍。

學校網址：http：//www.mhjh.tp.edu.tw/

臺北市立東湖國民中學

一、學校簡史

民國 75 年 7 月 1 日學校成立籌備處，籌備處主任為紀淑和女士。78 年 8 月 1 日奉准正式成立臺北市立東湖國民中學，紀淑和女士真除首任校長，79 年 8 月 1 日招收第 1 屆新生。82 年 8 月潘正安先生接任第 2 任校長。86 年 8 月林美雲女士出任第 3 任校長。92 年 8 月林蓮珠校長接任第 4 任校長。98 年 8 月則由楊明惠女士接掌第 5 任校長，並於 102 年 8 月連任第 6 任校長。

接續前 4 任校長的用心擘畫與經營，現任楊校長繼續秉持「務實、前瞻、進步」的經營理念，推動全人教育、多元價值，務期達到五育均衡發展、校譽日隆的教育理想與經營目標。

二、基本現況

（一）現任校長：楊明惠校長。

（二）班級、學生數：設有普通班級計 50 班、身障資源班 2 班、學困班 1 班，合計學生人數約 1,353 人。

（三）師資：教職員工計 148 人。教師 122 人，其中研究所學位 45 人、學士學位 77 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

有理想、能落實、多元教育的學校。
有活力、肯學習、情理均衡的學生。
能教學、善教人、關懷人文的老師。
能關心、會參與、視野前瞻的家長。
希望培養出來的學生為：具備真善美的情操；
表現出優雅、自信、榮譽；積極、活力、創新的特質。

（二）學校特色

1、教學優質化，追求卓越教學品質，重視學生五育均衡發展，達成全人教育的目標。
2、輔導普及化，重視學生個別差異，協助學生適性發展。
3、校園民主化，培養學生民主法治和自治自律的精神，成為知法守法的好國民。
4、活動多元化，提供學生表現的舞臺，肯定孩子的成就，豐富學生的學習生活。
5、行政效率化，行政是以服務教學為第一優先，有效落實行政支援教學活動。
6、校園人文化，營造溫馨和諧的校園環境，培養具有人文關懷的優質國民。
7、學校社區化，結合社區資源，共同打造優質的學習社區。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、獲選為臺北市國中第 1 期（104-106）亮點學校，致力於「以學生為主體」的課程與教學。
2、獲選為臺北市 105 年度創客基地學校，致力於「做中學」教育推動。
3、成立各類教師專業學習社群，致力於提升教師課程創新與課堂教學的能力。

（二）訓導工作方面

1、加強推動生活教育，重視學生良好品格的養成，培養學生正確的價值觀和生活觀。
2、積極推動環境保護與健康促進教育並獲得良好成果。
3、榮獲 104 年度校刊、校報、主編三冠王。
4、榮獲 104 年度臺北市管弦樂、直笛優等。
5、榮獲 104 年度臺北市男排、女籃乙組冠軍。

（三）總務工作方面

1、重視校園美化、綠化，提供優質的學習環境，發揮潛移默化的功能。

2、改善學校各項設施，充實各項教學設備，有效支援教學，發揮教學功效。
3、開放場地提供夜間照明，提供社區居民運動、休憩和社區大學教學之用，發揮學校社區化的最大功效。加強校園安全防護措施，進行校舍安全整修工程。

（四）輔導工作方面

1、強化學生輔導工作，結合家長、社區共同發揮輔導功能，有效建立學生輔導網路。
2、積極推動性別平等教育，建立學生正確的性別觀念，建立性別平權的和諧社會。
3、積極推動友善校園各項工作，提供學生最佳的學習與輔導環境，發揮最佳的學習成效。
4、辦理多元親職教育活動，加強親師互動與合作，建立學校、家長、老師間密切的聯絡網絡。

五、大事紀要

103.01.29　簡鴻宇、簡愷瑢、張翼同學榮獲「第 44 屆日本世界兒童畫展全國徵畫比賽」特優。
103.02.07　校報「印象東中」創刊號發行。
103.02.17　王秀蘭、林綺暄老師榮獲「臺北市公私立中等學校校刊競賽」佳作。
103.04.18　全國鄉土歌謠比賽榮獲優等。
103.05　「五分上溪圖」畫作完工。校刊校報榮獲臺北市校刊比賽優等文麗婷教師榮獲最佳主編獎。
103.07.05　全校學生河流計畫創作聯展「一彎藝術涓流漾東中」於吉林藝廊展出。
103.08.01　訓導處更名為學生事務處。
103.08.31　侯玉芳主任榮獲 103 年度教育部教育實習輔導教師卓越獎。
103.11　獲頒臺北市第 1 屆亮點計畫學校。
103.11.24　男生合唱團榮獲 103 年全國中小學客家藝文競賽國中組客語歌唱表演類全國決賽第 1 名。
103.12.11　倪惠玉教師榮獲臺北市 103 年度國民中學「有效教學教案設計比賽」生活科技科佳作。
103.12.16　夢真．阿嬪．法蕾蔏同學榮獲 103 年全國語文競賽原住民族語布農族語朗讀第 4 名。
104.03　小田園計畫通過。每班設園藝股長。11 月謝輝龍、徐珍梅教師指導學生獲小田園教育體驗學習觀察記錄甄選優等。
104.06.04　全校七、八年級學生聯合展演「藝術大匯演」。
104.08.01　因少子化影響，幹事編制人數自 12 人降為 11 人，幹事 1 名調撥至他校。
104.08.31　訓導樓校舍結構耐震補強工程完工。
104.10　管弦樂團、直笛團榮獲臺北市音樂比賽榮獲國中組優等第 1 名。
104.11.01　排球隊蟬連臺北市教育盃第 1 名。
104.11.09　由倪惠玉教師指導吳晏儀、林才羽、郭柏含同學榮獲 104 中華民國生活科技科創作競賽創意獎。
104.12.02　104 年度生涯發展教育輔導訪視書面審查榮獲 93 分特優。
104.12.15　女子籃球隊榮獲 104 學年臺北市中等學校籃球聯賽第 1 名。

學校網址：http：//www.dhjh.tp.edu.tw/

臺北市立麗山國民中學

一、學校簡史

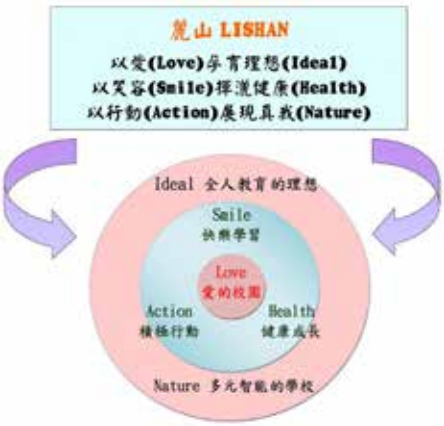
臺北市立麗山國民中學於民國 67 年 8 月 11 日成立籌備處，68 年 8 月 1 日正式設校，校地面積 20,713 平方公尺，至 69 年 6 月整體建校工程完成，展現動靜合宜、美麗溫馨的校園風光。69 年 7 月 18 日第 1 屆新生報到後，首任蔡添順校長以「麗山為家」的治校理念，戮力校務經營；第 2 任鍾晁晟校長以「創新」、「永續經營」推展校務不遺餘力；陳秀蓉校長以「學生為教育的主體」之輔導理念推動人性化、適性化教育；林筱瑩校長領導九年一貫課程改革，秉持「學生第一、教育為先」的理念，各方面的優異表現，深獲社區的肯定；校長孫蘭宜遵循「愛與榜樣」的教育理念，以營造真善美的教育氛圍為依歸，親切平易的作風，獲得社區家長與師生的支持；現任校長莊政龍 101 學年度起接棒，延續麗山優質的校園學習風氣，促進孩子「適性揚才」與「實現自我」，以發展多元智能。

二、基本現況

（一）現任校長：莊政龍校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 60 班、體育班 3 班、英語資優班 1 班、身心障礙資源班 2 班、學習困難資源班 1 班，合計學生數約 1,997 人。

（三）師資：教職員工計 184 人。教師 151 人，其中碩士學位 64 人、研究所畢業 38 人、學士學位 49 人，平均年齡約 42 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以「愛」（Love）孕育「理想」（Ideal）。

2、以「笑容」（Smile）揮灑「健康」（Health）。

3、以「行動」（Action）展現「真我」（Nature）。

（二）學校特色

1、發展多元智能，為臺北市教育 111 標竿學校。設有英語資優班、數學探索班及資優校本科學探索班等，提升學生探索、培養優勢能力。

2、成立多元社團，複式童軍團及女童軍團獲選臺北市及教育部績優團隊；管、弦樂團與直笛團等多次榮獲臺北市與全國音樂比賽特優、優等之佳績。

3、體育重點學校，除積極培訓桌球、手球、田徑、高爾夫球、國武術與籃球等優秀選手外，並同步提升全校師生健康體適能。

四、近二年重要措施及成果

（一）申辦教師專業發展評鑑計畫多年期－依評鑑指標逐年推動教師進行分享，持續推動教學輔導教師－大手牽小手制度，並成立專業社群，創造同儕分享溫馨互助的友善氛圍，並精進教師教學。

（二）參與臺北市卓越藝術教育計畫，創新發展校內藝術教育課程與活動，形塑濃厚藝文學習環境。

（三）規劃校本特色課程－結合不同節慶（端午、聖誕、校慶……）設計各式主題課程學習活動，活化領域教學成果且展現教師教學的創意。

（四）辦理「麗山新舞臺」、「學生司儀暨大隊長選拔」及各項班際競賽活動，規劃多元學生社團，成立各項學生運動及藝能代表團隊，鼓勵學生展現多方面才藝，落實多元智能發展。

（五）配合教育部實施「改善學生校園安全生活問卷調查」，瞭解學生校園生活情形，重視品德教育、生命教育，倡導正向管教，營造零拒絕、零霸凌、零歧視的友善校園環境。

（六）注重師生體適能發展，結合 SH150 方案，推動跑步計畫暨師生運動儲值計畫，辦理班際桌球、籃球、排球、田徑及拔河等體育競賽活動，鼓勵師生培養良好運動習慣，提升師生體適能。

（七）爭取各項工程經費，進行校園老舊校舍更新或補強、電源改善、運動場及活動中心空間修整及專科教室改善（家政教室、美術教室），美化教學環境，提升學習環境之安全與品質。

五、大事紀要

103.01.02　榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學拔河運動錦標賽國中男女混合組第 2 名。
103.01.03　榮獲臺北市 102 學年度國中籃球乙組聯賽榮獲第 4 名。
103.01.08　榮獲臺北市 102 學年度教育盃中等學校手球錦標賽國男甲組第 2 名。
103.03.03　榮獲中華民國童軍總會評定為績優童軍團。
103.03.31　榮獲 102 學年度全國師生盃暨中等學校手球錦標賽第 5 名。
103.04.24　榮獲 103 年全國中等學校運動會桌球項目國男組團體、單打、雙打 3 面冠軍金牌，國女組團體季軍。
103.04.25　榮獲 103 年全國中等學校運動會田徑項目國女組 100M、200M 第 4 名及跳遠第 7 名。
103.05.21　麗山教師會榮獲臺北市第 10 屆 ENERGY 教師會獎。
103.06.22　協辦臺北市 103 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選複試工作。
103.07.02　榮獲 102 學年度臺北市公私立國民中學校務評鑑各向度全數認可通過。
103.09.05　參加東京 2014 年亞洲青少年運動交流大會桌球項目榮獲第 3 名。
103.10.03　榮獲 103 年全民有氧溜冰全國賽國男組 300M 計時賽、1000M 爭先賽第 1 名，國女組 3000M 接力賽－季軍。
103.12.02　榮獲 103 學年度全國中等學校高爾夫錦標賽國女組團體季軍、國男組個人季軍。
103.12.10　榮獲臺北市 103 學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽團體績優第 3 名及個人組第 3 及第 4 名。
104.02.16　榮獲教育部 103 年度推行童軍教育績優獎學校及績優個人獎。
104.03.05　榮獲臺北市 103 年度國民中學推展品德教育特色學校計畫評選佳作。
104.04.21　英語資優班榮獲 2015 全國英語短劇比賽公立國中組亞軍以及最佳男配角獎、最佳女配角獎。
104.05.14　榮獲 103 學年度臺北市教育盃中小學溜冰錦標賽國中組總錦標冠軍。
104.05.28　第 44 期麗中青年榮獲臺北市 103 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽佳作。
104.06.28　協辦臺北市 104 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選複試工作。
104.09.07　榮獲 104 學年度國民中學（含完全中學國中部）學校課程計畫審閱優等學校。
104.09.09　榮獲臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件國中組團體第 5 名。
104.11.10　榮獲 104 學年度臺北市學生音樂比賽國中團體 A 組（音樂班組）管樂合奏特優、管弦樂合奏優等第 1 名。
104..11.10　榮獲 104 學年度臺北市學生音樂比賽國中團體打擊樂合奏東區優等第 2 名、直笛合奏優等。
104.12.24　榮獲臺北市 104 年學年度教育盃中等學校桌球賽國男甲組團體冠軍、乙組團體亞軍、國女甲組團體亞軍。
104.12.29　榮獲臺北市 104 學年度國民中學家政活動學藝競賽團體組第 1 名、個人組第 3 名。

學校網址：http：//www.lsjhs.tp.edu.tw

臺北市立成德國民中學

一、學校簡史

臺北市立成德國民中學於民國 75 年成立籌備處，80 年 7 月 1 日正式成立。由趙富年先生擔任校長，奠立學校良好根基。83 年林秀珍女士接任第 2 任校長，87 年 8 月葉碩先生就任第 3 任校長，91 年 8 月葉碩校長連任為第 4 任校長，95 年 8 月葉碩校長連任為第 5 任校長，96 年 8 月葉舜益先生接任為第 6 任校長，100 年 8 月葉舜益校長連任為第 7 任校長，104 年 8 月洪志成先生接任為第 8 任校長。89 年南港社區大學在臺北市立成德國民中學成立，帶動社區學習風氣，95 年 12 月，臺北市立成德國民中學活動中心暨游泳池新建工程動工，於 98 年 7 月竣工，99 年 4 月 10 日啓用，OT 委外廠商舞動陽光有限公司提供資源，挹注學生多元學習，為學生學習及社區民眾生活提供更具活力的新氣象。

臺北市立成德國民中學佔地 7,900 餘坪，校舍規劃良好，講求人性化設計，校園綠意盎然，硬體設施完備，教學設備新穎；教學區、運動區、休閒活動區規劃完善，動靜分明。行政人員主動積極，教師年輕熱忱，展現無私的教育愛。家長社區人士熱心參與，學生純樸可愛、朝氣蓬勃、認真向學，極具發展潛力；與鄰近成德及修德國小組成後山埤學區，在大家共同努力下，校務蒸蒸日上。

二、基本現況

（一）現任校長：葉舜益校長（103.01.01-104.07.31）；
洪志成校長（104.08.01-12.31）。

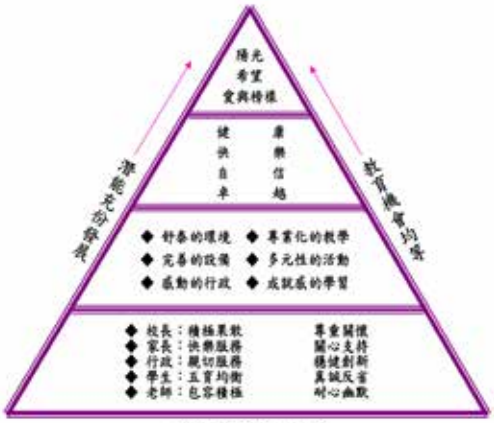
（二）班級數、學生數：設有普通班計 20 班、特教班 3 班、資源班 1 班，合計學生數約 456 人。

（三）師資：教職員工計 82 人。教師 63 人，其中碩士學位 30 人、學士學位 33 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景
陽光希望、愛與榜樣。

（二）學校特色



1、學校規劃運用五大主軸教育廊道，包括：
（1）一般學科教育廊道。
（2）科技與生活教育廊道。
（3）藝術與人文教育廊道。
（4）生態與生命教育廊道。
（5）健康與活力教育廊道等，發展適當的課程及教學措施，培養「健康、快樂、自信、關懷與卓越」的學生，達成學校「陽光、希望、愛與榜樣」的願景。

2、重視生活教育、品德教育、法治教育、科學教育、美感教育、環境教育、健體教育，以全人教育的理念培養學生成為健全國民。

3、注重學生個別差異，實施補救教學與分組合作學習，並提供多元展能學習舞臺，讓學生從事多元適性的學習，促進教育健全發展。

4、校園溫馨和諧，強調尊重與關懷，重視親師生溝通。教師專業精進，社區與家長認同，行政主動積極，形成優質的雁行教育團隊。

5、建置成雁文創中心，成為設計家聚落中心學校，為培養設計思考及美感教育紮根。以有限空間作無限學習，形塑設計家合作分享加成效果，注入設計思考活水，融入領域教學課程，與設計藝術家合作共同點亮成德校本特色課程。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多元語文主題教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多項語文競賽等相關活動，重視在地母語文化，開辦聯課社團、實施午間母語廣播，英語週系列活動，設計多元學習廊道，讓學生走出教室延伸學習。推動班書閱讀、「晨光序曲～晨間閱讀」、辦理主題式書展及與作家有約系列活動；辦理百萬中學堂讀報大競賽，鼓勵孩子大量閱讀，提升班級閱讀風氣，增進學生語文能力。

（二）建置完善校園資訊網路，申請「數位閱讀計畫夥伴學校」與「卓越科學教育」計畫，營造科學體驗情境教學，充實學校資訊科技教學場域，提供師生多元學習管道，促進學習動機與提升資訊能力，並增加學習效能。

（三）加強學生品德及生活教育，將品德教育列為學校特色課程主軸，103 學年度起實施成德典範小將活動，表揚熱心服務及品學兼備同學，落實品德教育；104 學年度參與樂動校園計畫，與董氏基金會合作推動跑步捐愛心活動。

（四）營造優質的校園情境，整修校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、結構耐震補強、廁所整修、無障礙設施更新、普通與專科教室優質化改善工程，提供全校師生全新的校園情境。

（五）建置成雁科技夢工坊：透過創意多元教學模式，展現『科學體驗情境』互動式學習精神，如：科技教育體驗區、力學教育體驗區、能源教育體驗區與創新發明體驗區等。啓發學生親身體驗學習的樂趣，達到『成就孩子』、『創意起飛』、『夢想實現』的教育理念。

（六）成德國中為 2016 臺北世界設計之都設計家聚落中心學校，駐校設計家包括：紙翫創作團隊、二皿手作紙設計團隊、數位音樂創作團隊以及茶嬉團隊等，提供學生更多元、創意的學習體驗。

五、大事紀要

103.09	申請獲得建置「卓越科學教育」營造科學體驗情境行動方案。
103.09	申請獲得教育部辦理補助「數位閱讀計畫夥伴學校」計畫。
103.09	榮獲臺北市教育局評選為 103 年度災害防救整備工作督考－績優學校。
103.09	呂麗櫻、黃正宗、洪梓閔老師參加臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究徵件：榮獲國中組創新教學活動設計類佳作。
103.09	903 王喆安參加臺北市學藝競賽榮獲國中本土語言閩南語字音字形第 3 名。
103.10	辦理活動中心 OT 委外經營，榮獲財政部金擘優等獎。
103.10	直笛隊參加 103 學年度臺北市學生音樂比賽直笛合奏榮獲東區優等第 1 名。
103.11	足球隊榮獲 2014 臺北市 5 人制足球聯賽青少年組第 3 名。
103.11	黃正宗主任榮獲臺北市友善校園學生事務與輔導工作優秀學務人員暨全國金安獎促進道路交通安全績優獎導護老師。
103.12	701 陳品樺、702 陳昱穎、702 佘品誼、706 陳妤庭參加 2015 臺北燈節全國各級學校花燈競賽榮獲小型主題燈座類國中組佳作。
103.12	臺北市 103 學年度教育盃中小學溜冰錦標賽 807 黃幼絜榮獲國中女生組 1,000 公尺個人爭先賽第 1 名、701 潘婉蒨榮獲第 5 名。
103.12	臺北市 103 年度「正確用藥小主播」初賽，907 王緯晴、陳薇妮、王弘洋、袁登緯、朱縉平同學榮獲優等。
103.12	904 趙思涵參加臺北市國中學生英語演講比賽榮獲乙組優等。
104.02	學生參加 103 學年度中等學校運動會榮獲佳績：905 陳品皓獲鐵餅國男組第 6 名、905 廖子慶獲鉛球國男組第 6 名。
104.03	直笛隊參加 103 學年度全國學生音樂比賽北區複賽，榮獲優等第 4 名佳績。
104.06	806 陸慶桓榮獲 104 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選微電影創作國中組佳作。
104.06	榮獲 103 學年度臺北市公私立國民中學校務評鑑評定結果八大向度全數認可通過。
104.09	榮獲 104 年校園正確用藥教育『我家藥健康行動劇』臺北市初賽第 3 名並獲選參加全國賽。
104.09	榮獲衛生福利部食品藥物管理署評選為 104 年度臺北市正確用藥教育績優種子學校。
104.09	曾琰雯老師參加臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究徵件：榮獲教育專業經驗分享類佳作。
104.09	臺北市國中學藝競賽榮獲本土語言閩南語演說 902 吳念潔第 5 名、客語演說 904 賴嘉豪第 6 名、字音字形 903 黃星瑀第 6 名。
104.10	學生參加臺北市教育局第 13 屆春暉暨紫錐花「美術菁英獎」健康青少年寫生暨漫畫比賽榮獲佳績：905 翁瑄憶榮獲漫畫類優秀獎、705 黃仲勻榮獲寫生類優秀獎、906 連吉仁榮獲寫生類優秀獎。
104.10	榮獲衛生局評選為 2015 臺北市食材登錄平臺登錄管理績優學校。
104.11	直笛隊參加 104 學年度臺北市學生音樂比賽直笛合奏榮獲東區優等第 2 名。
104.11	801 呂欣芮同學參加臺北市 104 學年度中小學教育盃柔道錦標賽榮獲國女組第 9 級第 4 名。
104.12	獲臺北市政府教育局評選為 104 學年度校園空氣品質教育宣導績優學校。

學校網址：http：//www.cdjh.tp.edu.tw/

臺北市立誠正國民中學

一、學校簡史

民國 64 年 8 月，學校籌備處奉令成立，65 年 5 月，學校定名為臺北市立誠正國民中學；7 月，校舍破土興工，校址為臺北市南港區富康街 1 巷 24 號。8 月，籌備處主任何文琴女士奉派為首任校長。9 月，首屆新生入學，男女生各 5 班，學生合計 486 名，教職員工 27 員。因新建校舍尚在施工，乃洽借南港國中及玉成國小兩校教室上課。66 年 7 月，新校舍首期工程完成啓用，師生始行遷入新校園上課。創校後 7 年間，計完成普通教室 66 間，特別教室 11 間，準備室 3 間，行政中心 13 間，會議室、圖書館及校史室各 1 間，文化走廊 540 平方公尺，校門、運動場各 1 座。此後結合社區及各界熱心教育人士，協助學校展開綠化美化校園工作。積極大力充實教學設施，推展創造思考教學，廣置獎學金，培養學生讀書風氣，成績優異，如：曲棍球榮獲全國國男國女組雙料冠軍、壘球全國國女組冠軍、排球臺北市國男組冠軍、生活教育榮獲教育部核定為全國績優學校。至 84 學年度班級學生增加到 66 班（75 年度臺北市政府特別核撥 6,000 餘萬元專款，收購學校東側校地 4,447 坪，使用現有校地總面積達 1 萬坪之多。興建學生活動中心 1 座，於 83 年完成啓用）。90 年 6 月游泳池完成驗收，各項硬體設施次第完成，以因應現代化教學需用。90 年 9 月，「納莉」水災侵襲大臺北地區，學校嚴重受創；在校長呂豐謀帶領下，師生同心協力結合社區資源，在最短時間復課。災後積極有效運用復建經費，重新打造校園空間與教學環境，並致力九年一貫課程發展，提升教師專業知能，形塑優質校園文化。96 年白師舜校長爭取補助完成電源改善工程，推動教師專業發展評鑑。此期間排球隊、拳擊隊參加北市及全國性比賽屢獲佳績，管樂團榮獲臺北市音樂比賽優等。98 年度獲准成立數理資優班，培養學生數理研究精神及科學素養。99 年起進行校園優質化及校舍結構補強工程。100 年奉准成立體育班。101 年 8 月林淑君校長接任。101 學年度為新生額滿學校。林淑君校長以「教育是成人之美的工作」為辦學理念，強調有教無類，因材施教，因應時代變遷，掌握教育革新脈動，建構真善美的教育新思維與作為，成就每個孩子。自 101 學年度起，陸續榮獲母語訪視績優、交通安全訪視特優、教育創新行動研究團體獎、健康促進績優學校、家政競賽團體第 1 名、全國技藝教育績優教師與學生等。103 學年度國民中學校務評鑑各向度全數通過，率領誠正團隊創造親、師、生多贏的美好願景。

二、基本現況

（一）現任校長：林淑君校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 37 班、體育班 3 班、身心障礙資源班 2 班、學習困難資源班 1 班，學生人數約 1,029 人。

（三）師資：教職員工計 126 人。教師 85 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 42 人、學士學位 32 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景：主動參與、多元創新、樂觀進取。

（二）學校特色

1、教職員工熱忱主動負責，以照顧好每一位學生，發展全人教育為目標，努力不懈。

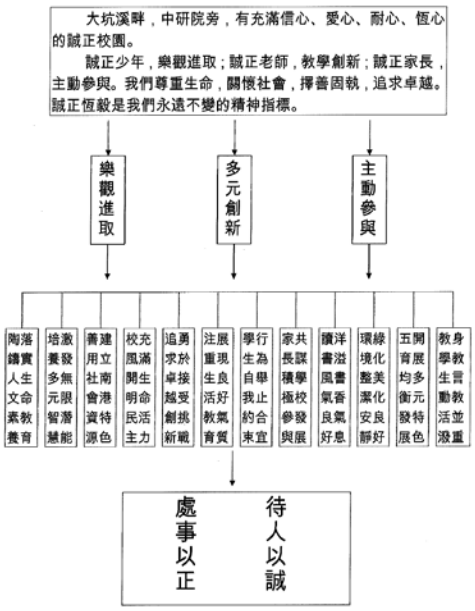
2、啓發學生多元潛能，推展技藝教育績效卓著。

3、家長會組織健全、運作和諧，充分提供親師合作平臺。

4、數理資優班發展科學探究能力，並融入人文素養。

5、結合社區資源，辦理多元學習課程，發展特色社團，提供學生豐富的學習資源。

臺北市立誠正國民中學學校願景



四、近二年重要措施及成果

（一）加強學生品德教育、發展學生多元才藝：落實正向

管教措施，提升學生自尊自重能力。培養學生多元才能，發展優勢能力。鼓勵學生自動自發，發揮自我潛能，促進健康快樂全人發展。培訓運動代表隊（排球、拳擊、桌球、擊劍……等），參加全國比賽，成績優異。

（二）善用策略聯盟、深耕閱讀活動：配合臺北市教育局推動閱讀措施，結合社會資源。圖書館辦理閱讀達人活動，建立班級共讀圖書庫。編印誠正閱讀達人手冊，鼓勵晨讀活動，培養學生閱讀風氣。

（三）教師專業發展、有效活化教學：推動教師專業發展評鑑與教學輔導教師工作坊。建置誠正雲端教學系統及智慧教室，提供教師專業交流平臺。成立 E 化教育專業社群，落實跨領域教學團隊合作，辦理教師精進教學能力研習，共同備課及公開授課。

（四）整合社區資源，建構學生適性輔導網絡：整合社政、警政、醫護、心理衛生社區資源，推動教師及家長志工認輔制度，落實學生輔導工作。積極辦理輔導知能研習及親職教育活動、多元合作式技藝學程及體驗活動，協助學生規劃生涯發展。針對特殊需求學生，成立數理資優班及設計特教課程，協助學生多元適性發展。

（五）營造健康優質安全校園：進行西側圍牆改善工程、誠正樓暨自強樓女廁改善工程、專科教室（生活科技、家政、美術、表演藝術）環境改善工程、總合治水改善工程、誠正樓北側暨勤學樓外牆整修工程、操場暨跑道整修工程，無障礙環境改善工程、廊道優質化工程等改善教學環境，營造安全、舒適校園環境。

五、大事紀要

103.03　102 學年度全國學生劍道錦標賽國中男子組團體過關賽冠軍。
103.04　臺北市 102 學年度教育盃中等學校拳擊錦標賽團體第 3 名。
103.04　102 學年度全國技藝教育學生組、教師組績優人員獎。
103.05　臺北市 102 學年度推動「紫錐花運動」工作評鑑績優學校。
103.05　臺北市第 47 屆中小學科學展覽榮獲國中組物理科入選、生活與應用科學科佳作及生活與應用科學科「團隊合作」獎。
103.08　103 年全國菁英盃排球錦標賽國中男子組第 3 名。
103.09　2014 年東亞少年桌球錦標賽男子團體組第 4 名。
103.11　103 學年度教育盃中等學校排球錦標賽教男組第 3 名、教女組第 4 名、國女甲組第 3 名、國男甲組第 4 名。
103.12　103 學年度臺北市公私立國民中學校務評鑑評定結果各向度全數認可通過。
103.12　臺北市 103 學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽團體獎第 1 名、公私立中等學校詩歌朗誦比賽特優及配樂獎。
103.12　103 學年度全國學生美術比賽平面設計類佳作。
104.02　臺北市 103 年度公私立國民中學推展品德教育特色學校評選計畫活動優等。
104.03　103 學年度教育盃中小學擊劍錦標賽國中男子團體鈍劍組亞軍、國中女子個人鈍劍組亞軍。
104.03　103 學年度教育盃中等學校拳擊錦標賽團體組國中男子組、國中女子組季軍。
104.05　104 年全國中等學校運動會國中男子組鈍劍團體賽第 5 名，國中男子組桌球團體賽第 6 名。
104.06　臺北市 102 學年度國中技藝教育學程績優團體獎第 2 名、臺北市 103 學年度國中技藝教育學程績優團體獎第 3 名。
104.08　104 年全國青少年桌球國手選拔入選 15 歲組、18 歲組桌球國手。
104.08　104 學年度課程計畫審閱優等學校。
104.09　臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件國中團體獎第 9 名。
104.10　103、104 學年度臺北市學生音樂比賽管樂合奏組東區優等。
104.10　2015 臺北青少年桌球公開賽男子團體銅牌、男子雙打銅牌、男子單打銅牌。
104.11　臺北市 103 年度語文競賽國中組原住民族語團體獎第 6 名、104 年度語文競賽國中組原住民族語團體獎第 2 名。
104.11　103 學年度第 11 屆全國中等學校業餘高爾夫隊際錦標賽國中女子個人組冠軍。
104.11　臺北市 104 學年度教育盃中等學校排球錦標賽國中男子甲組第 2 名、國中女子甲組第 3 名。
104.11　教育部國民及學前教育署 104 年「深化推動紫錐花運動」績優單位。
104.11　2015 年第 48 屆國語日報盃全國國中小桌球錦標賽國男組團體冠軍、國男組單打冠軍、季軍。
104.12　臺北市 104 年度各級學校加強防溺措施執行成果計畫國中組特優、中小學運動健康 105 計畫典範學校優等。

學校網址：http：//www.ccjh.tp.edu.tw/

臺北市立木柵國民中學

一、學校簡史

木柵國民中學創始於民國 14 年秋，初名為木柵農業補習學校，後改制為農業專修學校。38 年遷校於現址，更名為臺北縣立木柵初及農業職業學校，學生皆勤勉好學，刻苦耐勞，深獲社會肯定。48 年奉命改制為臺北縣立木柵初級中學，興建校舍，增添設備，學校更見規模，57 年正式改稱為臺北市立木柵國民中學。建校 80 餘載，經由無數教育園丁多年的無悔奉獻，終而開枝散葉，桃李滿鄉梓，昂然挺立，93 年榮獲臺北市國中校務評鑑 6 項特優之最高榮譽。現任校長陳麗英自 99 年上任以來秉持全人教育的教育目標和「學生第一、教育優先」、強調「溫馨、和諧、互信、共榮」之行政服務理念，結合教師會及家長會力量，共同規劃與推動校務發展，持續精進、創新，朝精緻化教育目標邁進，務實地達成學校「自信、負責、充實學習」的願景。

二、基本現況

（一）現任校長：陳麗英校長。

（二）班級數、學生數：設有日校計 31 班（普通班 28 班、資源班 2 班、勵學班 1 班），夜補校計 3 班，學生總數約 760 人。

（三）師資：教職員工計 88 人。教師 75 人，其中碩士學位 38 人、博士學位 2 人、學士學位 35 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

在溫馨、和諧、互信、共榮中達成學校願景：「自信、負責、充實學習」。

（二）學校特色

1、落實生活教育，培養均衡發展、身心健康之學生。

2、推展鄉土教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。

3、充實資訊設備，資訊輔助教學，班班有單槍、電腦。

4、重視閱讀教育，加強圖書館利用教育，鼓勵主動研究之精神。

5、重視體育教學，發展籃球運動，積極促進師生體適能提升。

6、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。

四、近二年重要措施及成果

（一）連續多年推動教學輔導教師方案與積極發展教師專業發展評鑑，提升教師專業，成效卓著，使教師教學與輔導達致優質化，連續 5 年獲得臺北市政府教育局「教學卓越獎」、「優質學校 - 學生學習與資源統整雙獎項」、「校務評鑑全向度通過」及「教育部全國五育均衡發展種子學校」等殊榮。

（二）成立教師專業社群（含：綠蠹魚閱讀、分組合作學習及各領域活化教學等社群），推動共同備課活化教學，鼓勵教師公開授課，積極精進教師專業，提升學生各方面學習成效。

（三）全面建置校園 e 化：建置校園無線網絡，引進各項資訊設備（如：行動載具、學習輔助系統等）輔助教學，強化學生學習。各項行政管理結合資訊設施，以 e 化方式呈現。推動親師生資訊教育，增進成員知識 e 化管理能力。

（四）加強學生的品德及生活教育：積極鼓勵師生落實品德教育於生活實踐中，榮獲教育部品德教育推廣及深耕學校計畫殊榮，連續 3 年榮獲全國技藝教育績優學生及教師。

（五）營造優質的校園情境：更新校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、電源改善、普通教室改善工程及校舍改善工程，改善以往校舍老舊的問題，使班班有冷氣，提供全校師生高品質教學與學習的校園情境，邁向優質學校經營之路。

五、大事紀要

103.05　榮獲臺北市 103 年度教學卓越獎優選。
103.05　參加臺北市家政、電機電子、餐旅職群及動力機械等群技藝競賽成績優異。
103.05　榮獲全國技藝績優學生－李高峰同學。
103.09　榮獲教育部 103 年度教學卓越獎佳作。
103.10　榮獲臺北市第 10 屆 Energy 教師會獎。
103.11　榮獲臺北市青年盃舞龍舞獅錦標賽雙獅組第 3 名。
103.12　榮獲臺北市有效教學教案甄件比賽優選。
104.05　榮獲全國技藝績優學生－李婕宜同學。全國技藝績優教師－林雪筠老師。
104.05　榮獲臺北市國中技藝教育學程績優團體學校第 4 名。
104.06　榮獲臺北市 104 年度教學卓越獎優選。
104.08　榮獲臺北市交通安全評鑑特優學校。
104.09　榮獲臺北市品德教育績優學校。
104.09　參加教育專業創新與行動研究競賽，成績優異。
104.11　榮獲馬來西亞國際扯鈴大賽榮獲公開組團體賽特優。
104.11　榮獲臺北市國民中學生涯發展教育訪視特優學校。
104.12　榮獲臺北市有效教學教案甄件比賽優選。
104.12　榮獲全國五育均衡發展種子學校（臺北市唯一）。
104.12　榮獲臺北市校務評鑑全向度通過。
104.12　榮獲梧桐環境整合基金會食物森林比賽優選。
104.12　榮獲臺北市 SH150 方案特優學校。
104.12　榮獲臺北市領域共同備課發表績優團隊。
104.12　榮獲臺北是各級學校防溺宣導執行成果特優學校。

學校網址： http：//www.mcjhs.tp.edu.tw/

臺北市立北政國民中學

一、學校簡史

（一）教育理想而成立的學校：一座都市叢林中的桃花源（57-81 學年），學校創立於民國 57 年，承當時臺北市政府全力支持，復蒙國立政治大學和地方上熱心人士鼎力協助，為此命名為「臺北市立北政國民中學」，位於文山區指南路 3 段 2 巷 14 號。

（二）在教育改革中歷經淬煉：國內教改實驗的先鋒（82-91 學年），從 82 學年全校試辦「自願就學方案」，87 學年起臺北市「自主實驗計畫」在臺北市立北政國中進行實驗。

（三）學校轉型成功營造特色：是危機也是轉機（92-97 學年），北政當時臨招生不足的窘境，北政的教學及行政團隊共塑「健康成長、快樂學習、適性發展」的學校教育願景，發揮小校優勢，結合家長社區資源，致力於學校轉型－成為一個真正小而美，不偏自然環境的美（93 年北政獲教育部掛牌綠色夥伴學校），更期待是一所充滿人性關懷的溫馨校園（連續 6 年零中輟），極力發展學校特色課程。6 年來學校的努力深受家長及社區的肯定，願意放心把孩子送到北政，學生逐年回流，年年增班年年額滿，北政於 98 年又回復到每年級 4 個班全校 12 個普通班。

（四）透過教師增能共識營，確立「全人發展」教育理念願景， 97-101 年度連續 5 年分別榮獲臺北市優質學校「資源統整」、「課程發展」、「學生學習」及「專業發展」優質獎；104 年度榮獲「行政管理」優質獎；99 年度榮獲本市教育 111 標竿學校；99 學年度出現基測滿分學生，103 至 104 學年連續 2 年出現 5 科 A++ 作文 6 級分會考滿級分，打破小型學校學生學科成績缺乏競爭力的魔咒；100 年度榮獲教育部教學卓越銀質獎，101 年度榮獲「親子天下」與教育部合辦「2012 優質國中 100 選」。

（五）以學習共同體為基底進行教育翻轉與改革，103 學年度榮獲「臺北市以學生為中心亮點計畫」，獲大量教育經費挹注；也因為學校積極進行課程革新，老師們從事共同備課，公開觀課與議課，並以其歷程，參加臺北市 104 年度國民中學有效教案設計比賽，國文領域、英文領域、藝術與人文領域均獲佳績，分別榮獲優等與佳作。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡來淑校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 12 班、學困資源班 1 班、特教資源班 1 班，合計學生數約 351 人。

（三）師資：教職員工計 53 人。教師 36 人，其中博士學位 0 人、碩士學位 17 人、學士學位 19 人，教師平均年齡 38.9 歲。

三、願景及教育特色

根據全人發展的教育理念，建構多層次、多元化的全人學習，協助學生朝向「全人發展」的教育理想。營造安心熱衷學習的課堂氛圍；改變傳統教室座位，強調協同共學；教師共同備課、公開觀課和集體議課；重視學生學習的歷程，促進探究、合作、表達的課堂學習。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、教師專業為學校發展的基石：落實課程發展委員會、領域教學研究會、課程評鑑機制；積極辦理「臺北市教師專業發展評鑑計畫」及「臺北市教學輔導教師方案」；鼓勵教師進行創新教學活動設計及分享教學心得，提升學校教師專業知能。

2、發展課程改革與教學翻轉：榮獲 104 學年度「臺北市以學生為中心亮點計畫」，獲大量教育經費挹注將近 1,000 萬的教育經費。
3、引進「學習共同體」理念，推動以「學生為主體、能力為導向」的課堂與教學改革。
4、善用得天獨厚的生態校園推展自然觀察課程，孕育學生尊重大自然、擁抱大自然的人文情懷，營造充滿人性關懷的溫馨校園。

（二）學務工作方面
1、推動學生培養個人專長，辦理多元社團，拓展學生才藝，發揮潛能。
2、充分關照學生身心靈健康，辦理「健康促進學校計畫」，提升師生體適能及加強衛生保健教育。
3、培養學生實踐品格核心能力，實現學校全人發展教育理想。
4、104 年度榮獲友善校園績優學校。

（三）總務工作方面
1、持續校園開放，營造永續校園環境，形塑學校社區化環境，擴展教育視野，發揮境教功能。
2、逐年規劃校園整體再造，103 年度完成校舍窗簾整修工程暨康樂教室整修工程、全校校舍耐震補強工程；104 年度完成校舍屋頂修繕工程（第 1 期）、家政教室環境改善工程。
3、102 年度至 104 年度連續 3 年榮獲全國中小學節水評比績優單位。
4、103 年度災害防救整備工作督考績優學校，榮獲「優等」。

（四）輔導工作方面
1、持續積極推展性別平等教育及生涯發展教育，辦理多元能力開發課程。
2、厚植教師及家長輔導知能，辦理相關教師研習及親職教育。

五、大事紀要

103.12	施佩吟老師獲 103 年度臺北市國民中小學攜手激勵學習潛能計畫「大手牽小手」績優教師獎；朱恩均、高淑琴同學獲學生進步獎。
104.01	獲教育局評選為 104 學年度「亮點學校」。
104.03.17	八年美班季欣諭同學榮獲 103 學年度全國音樂比賽直笛優等。
104.05.07	榮獲 104 學年度友善校園績優學校。
104.06.27	榮獲 104 年度優質學校行政管理優質獎。
104.07	第 45 屆畢業生陳凱安同學獲會考滿級分。
104.07.10	八年美班陳心誼同學榮獲 104 年全國總統教育獎。
104.11.09	榮獲 104 年度經濟部水利署全國節水績優學校。
104.12.04	參加臺北市 104 年度國民中學有效教案設計比賽榮獲優等。

學校網址：http://www.pcjh.tp.edu.tw/

臺北市立景美國民中學

一、學校簡史

臺北市立景美國民中學創立於民國 57 年，在李炳炎、李先治、陳永鎮、洪富雄、許志揚、陳金溪、朱賡忠等歷任校長致力於校務經營、發展學校特色、訂定具體校務計畫、提高教學品質之下，已為文山地區塑造了優質的文風，也為國家社會培育了無數的英才。

學校位於文山區仙跡岩下、景美夜市與捷運站旁，交通便利，人文薈萃，地靈人傑，近年來在全體教職員工的努力及現任校長吳秋麟先生的帶領之下，以「有教無類、因才施教」為辦學中心思想，創造溫馨、關懷的校園，力求把每個孩子帶上來，絕不放棄任何一位學生，並倡導全方位的學校行政及實施全人的教育，追求精緻、卓越、創新、希望的學校教育為目標；在校園整體改造方面，極重視「境教」功能，務期佈置優美的校園學習環境，讓學生快樂地學習，並開放及提供場地，讓「文山社區大學」在景美國中開辦，繼續造福鄉里，全力營塑充滿人文關懷的綠色學校，不但獲致家長與社區的肯定和認同，亦使學校「景中揚帆、永續成長」－推動優質化教育的願景，成為大文山地區學習新標竿，近年來在少子化的衝擊之下，學校仍年年保持額滿狀態，實屬難能可貴。

二、基本現況

（一）現任校長：吳秋麟校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 41 班、特教 2 班、身障 1 班，合計學生數約 1,203 人。

（三）師資：教職員工 124 人。教師 100 人，其中碩士學位 55 人、研究所肄業 0 人、學士學位 45 人，平均年齡約 40.47 歲。

三、願景及教育特色：

（一）願景圖像

1、誠修德以誠：稟持真摯誠懇之心對待他人與自我，不欺人亦不自欺，培養懇切正視自我生命意義與尊重他人存在價值之泰然胸襟。

2、勤精業以勤：稟據勤奮不懈之志追求自我修習目標，以精益求精之奮勉精神不斷追求自我超越之契機，於自強不息之胸懷中涵蘊卓然優越之學識知能。

3、弘探知以弘：以廣博開放之態度面對生活世界，敏感覺知周遭社會環境與文化脈絡之多元性，並抱持虛懷若谷之謙然求知信念接觸未知新奇之知識領域。

4、毅處世以毅：教導學習者體認生命歷程中所深具之無常性，促動人性勇於面對頓挫命運，並與命運抗衡拉拒之過程中，展現人性百折不撓且堅忍不拔之堅強韌性，使生命因內、外在壓力之歷練而砥礪璀璨深邃之光輝。

（二）教育特色

1、把握教育的認知性、價值性與自願性原則，引導學生養成良好的學習習慣，適時的實施多元化的評量活動，以提升學生基本學測的成就感。

2、發展精緻化教育活動，舉辦各項學藝、資訊、體能、家政等班際或個人競賽活動，啓發學生多元智慧發展，充分實現自我。

3、以學生為主體，規劃辦理多元化的社團及聯課活動，開發學生潛能，實踐「學校有劇團，人人愛運動」的目標。

4、推展學校經典活動：以新生始業、生涯、升學博覽會等輔導活動；母親節、教師節、聖誕節等紀念活動；擴大校慶、畢業典禮等活動及校外教學、畢業旅行、露營等知性之旅，讓學生在自主性的參與活動的歷程，寫下青春永恆的共同記憶。

四、近兩年重要措施及成果

（一）教務處

建構優質的學習環境，展現出「十二年國教」之精神：以啓發式教育發展學生多元能力，校內外各項學藝競賽成績優異，展現教學成果，成立班級書庫，推展深耕閱讀，提升學生學習風氣，並達成學生學習成就之提升，使學校成為文山區一流學府。

（二）訓導處

1、形塑「講理有禮，和諧融洽的校園」：全校教師以身作則，對學生能尊重與包容，勵行零體罰政策。

2、推動「多元社團，活力景中」之校園生活：推動一人一技或一藝理念，鼓勵人人會一種運動技能或才藝，培養自信與活力。

（三）總務處

推動校園整體規劃，塑建「綠化美化校園」特色：校園增設步道、規劃景園生態園區，培養學生欣賞自然、走入自然環境，塑造尊重自然的健康人格，並開放校園，提供社區民衆完善的運動及休憩場所。

（四）輔導室

1、贏得起點，規劃「學習型家庭課程」：依家長需求，結合社區現有資源，進行學習型家庭教育座談及活動。

2、超人特攻隊「小義工培訓營」：以自我探索、生涯發展為主題，在活動中瞭解自己，從中學習如何服務他人與自我成長。

五、大事紀要：

103.09.21　103 年度臺北市中正區跆拳道錦標賽國中女子黑帶組第 3 名。
103.11.04　臺北市音樂比賽國中個人組箏獨奏南區優等。
103.11.04　臺北市音樂比賽國中個人組長笛獨甲等。
103.11.04　臺北市舞蹈比賽國中個人組南區甲等。
103.12.01　103 年第 11 屆總統盃全國溜冰錦標賽國中女子個人花式自由型第 1 名。
103.12.06　臺北市合唱比賽國中組箏獨奏南區優等。
103.12.13　103 學年度全國國語文競賽客家語演說類潘苾祈第 1 名。
103.12.20　103 年臺北市青年盃滑冰錦標賽指定花式七級九年級女子組第 1 名。
104.10.15　104 年第 7 屆全民有氧溜冰全國錦標賽國中男子組 3,000 公尺接力賽第 1 名。
104.10.23　臺北市五項藝術比賽嗩吶組優等。
104.10.31　104 年臺北市中正盃滑冰錦標賽指定花式一級－國中一年級男子組第 1 名。
104.11.04　臺北市五項藝術比賽大提琴組甲等。
104.11.05　臺北市五項藝術比賽鋼琴組甲等。
104.11.07　104 年臺北市全民盃全國跆拳道錦標賽男子國中黑帶一段品勢 A 組第 3 名。
104.11.15　104 學年度籃球隊教育盃國男乙組團體第 3 名。
104.11.17　臺北市籃球聯賽乙組第 3 名。
104.12.08　臺北市師生鄉土歌謠合唱比賽客家語組南區優等。
104.12.10　104 年中華武道盃全國傳統武術錦標賽內家拳國中男子 B 組第 1 名。
104.12.12　104 學年度教育盃羽球賽乙組國男團體第 2 名。
104.12.25　104 年新北市菁英盃空手道錦標賽國中男子個人甲組第 2 名。

學校網址：http://www.cmjh.tp.edu.tw/

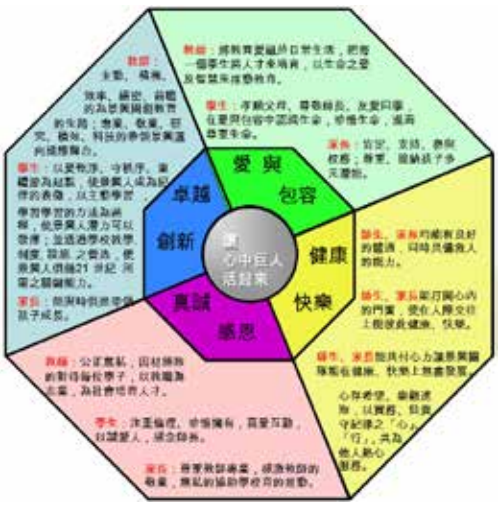
臺北市立景興國民中學

一、學校簡史

文山地區地靈人傑，文風鼎盛，民國 57 年轄隸改屬以來，建設迅速，人口倍增，為符應需求，臺北市政府教育局於 72 年 8 月令派孔承先先生為「臺北市立景興國民中學籌備處」主任，負責新校籌建及校務開展工作。74 年元月第 1 期校舍工程大成樓、格致樓落成，同年 8 月，學校正式奉准成立，招收新生 8 班，孔承先先生奉派為首任校長。76 年 10 月第 2 期校舍莊敬樓、自強樓、中正樓竣工，80 年 5 月學生活動中心落成啓用。校園因規劃具前瞻性，思慮甚宏遠，而呈現清新雅潔氣象，校地總面積 15,609 平方公尺（4,722 坪），除建築物外，校園空地面積為 9,547 平公尺（2,888 坪）。普通教室 57 間，另外有資源教室、個別諮商室、團輔室、視聽教室、電腦教室、生物及理化實驗室、美術教室、音樂教室、童軍教室、工藝教室、桌球教室、多媒體教室、室內溫水游泳池、網球場、韻律教室、多功能室內運動場、會議室、親師生文康中心、以及校史室等設置，屋舍儼然有序，設備充實周全，創校至此，乃燦然有成。

民國 80 年 8 月高炳南校長接任，高校長治校嚴謹，任事勤敏，校譽崢嶸於鄉里，86 年 8 月蘇明宗校長調任，蘇校長和諧治校，忠勤穩健，90 年 8 月張勳誠校長到任，張校長辦學強調「以學生為中心」，重視學生「全人發展」，整合趨勢、道德、務實與專業等領導風格，活化學校行政組織，促進學校、家長及社區間有機互動，提升學校教育的總體競爭力。98 年 8 月池石吉校長到任，延續歷任校長辦學方針，強化學生生活教育與品格教育，建置資訊教學環境，結合學校行政、教師會與家長會，同心戮力，往優質學校邁進。又因創校 25 年來校舍逐漸老舊，亟需修復，乃獲得教育部、局耐震結構補強及校園優質化經費挹注，進行改善。歷經 3 年各項工程施做，校舍已煥然一新，呈現優質清新氣象。101 年 8 月林志忠校長到任，倡導推展多元學習活動，培養學生多元能力，輔導學生適性發展，以實現「把每個孩子帶上來－給孩子更好、更有效的學習」之目標。

「景仰前修宜紹述，興懷多士應培成」。今後景興將在謙虛中繼續成長、穩健中力求精進，百尺竿頭更進一步，達成學校「愛與包容、真誠感恩、健康快樂、卓越創新」之辦學願景。



二、基本現況

（一）現任校長：林志忠校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 51 班、資源班 3 班，合計學生數 1,370 人。

（三）師資：教職員工計 149 人。教師 123 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 69 人、學士學位 51 人，平均年齡約 41.2 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、愛與包容：熱愛生命、重視自己、尊重他人、提高挫折容忍度、關懷社會、扶助弱勢。

2、真誠感恩：自愛愛人、心存感恩、惜福與分享、建立積極的、祥和的人際關係。

3、健康快樂：落實因材施教、善用輔導機制、讓每個學生皆能身心快樂成長。

4、卓越創新：全方位發展、開啓輔導機制、落實生命教育及整合人力物力資源、邁向卓越。

（二）學校特色

1、強調以學生為中心的辦學理念，融合師生及家長的力量來達成。

2、教學活動及教師專業表現特殊，以多樣化方式使教學生動活潑。

3、訓導活動有創意，深具整合性、安全性，並兼顧人性化、多元化，績效良好。

4、落實學生各項輔導工作辦理，貫徹零體罰教育政策。

5、運動設施完善，充分運用並與社區居民共享。
6、校園綠化美化效果良好，情境佈置活潑多樣具教育意義。

四、近二年重要措施及成果

（一）營造優質安全學習環境：民國 103 年完成活動中心屋頂防漏整修工程、電源改善（第 1 期）整修工程、專科教室（美術教室、家政教室）環境改善工程、總合治水改善工程及活動中心 1 樓廁所整修工程。104 年完成自強樓屋頂防漏整修工程、自強樓廁所整修工程、專科教室（生活科技教室兩間）環境改善工程、電源改善（第 2 期）整修工程、游泳池與沐浴熱泵節能改善工程、戶外球場照明改善工程、校史室整修並建置數位校史導覽系統。

（二）推動活化教學並建構數位教學學習環境：

1、學校無線網路已完成更新，全校覆蓋率 100%，每間教室均可進行動教學，每間教室皆可用平板電腦或筆電進行教學。
2、提供所有教師教學筆電各 1 部，持續進行資訊融入研習與教案教材開發。
3、為活化教學建置優質環境「智慧學習　班班 e 起來」，爭取 104 年精進課程及教學資訊專案計畫，整合教育局補助款、校內經費及課輔費結餘款，購置超短焦投影機及電子白板，結合白板家長會補助 35 組開閉式黑板，暑假完成 35 間教室 e 化教學環境建置，達成班班智慧教室目標。

五、大事紀要

103.02	榮獲臺北市 102 學年度中等學校運動會榮獲國中女生組鐵餅金牌。
103.03	榮獲臺北市 102 學年度教育盃跆拳錦標賽國中女子團體季軍。
103.04	榮獲 102 學年度全國師生鄉土歌謠比賽甲等。
103.05	參加「臺北市第 47 屆中小學科學展覽會」榮獲國中組生活與應用科學科研究精神獎。
103.05	參加「臺北市 102 學年度中小學班級網頁應用競賽」榮獲國中組優等。
103.07	第 28 屆學生家長會捐贈學校電子白板 5 片、3 片式閉合式黑板 5 座，充實學校教學設備。
104.03	直笛隊榮獲 103 學年度全國音樂比賽直笛合奏優等。
104.03	合唱團參加 103 學年度全國鄉土歌謠福佬語系榮獲優等。
104.03	813 班參加 103 學年度全國學生創意戲劇比賽榮獲特優及最佳創意獎。
104.04	張巧燕老師獲頒臺北市教師會第 13 屆 SUPER 教師獎。
104.07	完成七、九年級普通教室安裝超短焦投影機、電子白板及閉合式黑板（35 片由家長會捐贈學校）建置。
104.09	榮獲「臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件」教育專業經驗分享類特優。
104.10	管樂團參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽榮獲管樂合奏類國中 B 組優等。
104.11	榮獲臺北市 104 年度語文競賽獲國中組南區團體獎第 2 名。
104.11	榮獲臺北市 104 年度國民中學「有效教學教案設計徵件比賽」特優。
104.12	造型花燈社連續 2 年（103 年、104 年）榮獲臺北市政府教育局補助國民中小學推展傳統藝術教育活動期末成果審查特優。

學校網址：http://www.chhs.tp.edu.tw

臺北市立實踐國民中學

一、學校簡史

實踐國中前身係臺北市五省立中學為防空避難，於民國 44 年 1 月設立的木柵聯合分部，隸屬臺灣省政府管轄，至民國 57 年實施九年國民義務教育後改隸臺北市政府，定名為「臺北市立實踐國民中學」。

實踐國中位處文山區，有鄉間的美麗和寧靜、市區的氣質和便利，且位於文教區內，學風鼎盛，書香味濃厚。校地面積共有 22,824 平方公尺，活動空間寬敞。校園含實踐樓、忠孝樓、仁愛樓、信義樓、和平樓及 1 棟多功能的學生活動中心，搭配校園生態步道、杜鵑花、椰子樹、草地、中庭之八角花臺、蓮花池及透水紅地磚，從任何一個角度來觀賞校園，景觀令人賞心悅目。在如此優美的學習環境，全校教職員工積極提升行政效率、服務品質，暢通親師溝通管道，提升教師專業發展及行動研究能力，能使學生快樂學習與歡樂成長。近年更在廖校長帶領下，積極推動學習共同體及國際教育事宜，成果斐然。

二、基本現況

（一）現任校長：廖純英校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 36 班、特教班 3 班、資源班 2 班、學強班 1 班，共 42 班，合計學生數約 909 人。

（三）師資：教職員工計 125 人。教師 101 人，其中博士 1 位，碩士學位 45 人、學士學位 55 人，平均年齡約 43.5 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

人文關懷、創新卓越：成就有愛、有能力、有理想的青年。

1、學生願景：勤學精進、品德良善、多元發展、健康成長。

2、教師願景：有教無類、專業發展、創新教學、良師典範。

3、家長願景：積極參與、親師合作、熱心關懷、和諧進步。

4、行政願景：人性領導、品質導向、服務奉獻、行政效能。

5、社區願景：資源整合、資源共享、夥伴關係、參與支持。

（二）學校特色

1、啓迪多元智慧，培養多元能力：透過有效的教育方法，開發學生的潛能，充分實現自我，建立多元價值，培育多元精英。

2、有教無類，因材施教：關懷弱勢學生，重視啓智班、身障班、資源班教學，使能人盡其才，實現教育機會均等的理想。

3、形塑和諧校園文化：民主參與式領導，加強處室之間的溝通協調，傾聽師生及家長的意見，營造民主化、人性化的校園文化。

4、結合社區資源，發展學校特色：因應社區特性與學校需求，設計學校本位課程與教學活動，以發展學校特色－導師輪聘制度、體育正常化教學與活動、杜鵑花文藝季、特殊教育與活動、資訊教育與活動、深耕閱讀課程及教師專業學習課程 。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實十二年國民基本教育理念：推動教師專業發展評鑑、實施學習共同體，活化教師的教學，達成學生適性發展。

（二）推展深耕閱讀課程：擬訂愛書企劃活動。辦理書香文學獎活動，鼓勵學生閱讀並書寫閱讀心得，彙整出刊或辦理展示活動、設立實踐閱讀網站；辦理第 8 節資優閱讀寫作班、臺北市區域性國文科資優方案，營造師生同步成長的語文學習環境。

（三）持續辦理「友善校園」計畫：培養教師具有教、學、輔統整觀念與能力，有效結合學校及社區資源，

建立學生輔導新體制，實施導師與副導師制度，加強學生之輔導與管教，讓每一個班多一位老師照顧，每一個學生多一位老師陪伴。

（四）重視學生輔導工作：落實學生的生活、學習、生涯輔導，提升教師輔導知能，有效結合社會資源，確實照顧每一位學生。

（五）重視人權教育、生活教育、品德教育與童軍教育等重大議題：培養學生有禮貌、愛整潔、守秩序的生活態度與習慣，並建立正確的價值觀。

（六）推動學習共同體：透過外埠專家的指導及教師志願性的參與，在行政的推動及支持下，實踐國中的教室一一打開，創造師生和諧，同事合作的教育光景，為學生帶來更好的學習氛圍。

（七）引進國際教育視野：透過與英國、澳門的參訪，帶來文化衝擊；更透過與新加坡文書中學的交流互訪，奠定實踐學子的國際新視野。

（八）重視特殊教育：特殊教育班擁有專業師資、專屬教室設備及生活自理教室等，並提供特殊教育學生多元教材教法及個別化教學計劃。

（九）推動資訊教育：推動資訊教育與活動，提升師生資訊倫理、素養及資訊科技運用之能力，拓展師生無限學習空間，進而培養師生終身學習習慣。

五、大事紀要

103.05　榮獲第 14 屆剛毅盃童軍技能競賽「四腳瞭望台」冠軍
103.06　榮獲臺北市 103 學年度閱讀磐石特優學校
103.06　榮獲臺北市 103 學年度精進課程及教學資訊專案計畫成果訪視優等學校
103.10　榮獲 103 學年度教育盃籃球錦標賽國女甲組第 1 名
103.11　榮獲 103 年度臺北市中正盃足球錦標賽國中男子組殿軍
103.11　臺北市 103 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽國文科獲特優
103.12　2014 臺北市第 1 屆國中小學生點子科學競賽」榮獲創意人氣獎
104.03　榮獲臺北市教育盃籃球比賽女子組冠軍
104.03　榮獲 103 學年度教育盃中小學毽球錦標賽國中女子組 5 人制團體賽冠軍
104.05　榮獲「104 年教育部閱讀磐石獎」
104.05　簡素蘭老師榮獲「104 年教育部閱讀磐石個人推手獎」
104.05　榮獲 103 學年度臺北市青年盃合球錦標賽青少年組第 4 名
104.05　榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽會生活與應用科優等
104.06　榮獲臺北市 104 年度教師教學項度優質學校獎
104.06　榮獲臺北市 104 年度學生學習項度優質學校獎
104.07　榮獲臺北市 104 年度交通安全教育評鑑特優學校
104.07　舉辦國際交流教育－新加坡文殊中學師生互訪 1 星期
104.11　榮獲 103 學年度教育盃排球錦標賽國女乙組第 2 名
104.11　榮獲臺北市 104 年度小田園體驗學習特優學校
104.11　舉辦國際交流教育－參訪新加坡文殊中學 1 星期
104.12　榮獲臺北市 104 年度民俗擂鼓隊傳統藝術教育特優
104.12　榮獲 2015 臺北市第 2 屆國中小學生點子科學競賽佳作
104.12　邀請日本佐藤學教授蒞校，辦理全國「學習共同體－聆聽對話的學習」研習

學校網址：http://ww1.sjjh.tp.edu.tw/

臺北市立興福國民中學

一、學校簡史

興福國民中學創於民國 64 年，因地段號為「興福」，故命名之。校徽蝙蝠象徵「幸福」。由全校師、生、家長、社區人士共創興福願景，校長秉持「以愛為出發點，有教無類，重視學生需求，培養其自我成長及自律能力，希望能把每位學生都帶上來，成就每位學生。」的教育理念，以學生為中心，重視品格與生命教育，增進學習興趣，培養基本能力，並積極更新校園環境及教學設施，以提供最佳學習環境；近年持續辦理「教師專業發展評鑑」與「學習共同體」，提升教師專業能力及教學效能，以造就未來社會的棟樑。

興福國民中學歷經前後 10 任校長的辛勤耕耘，民國 104 年 8 月迎接第 11 任校長，在謝丞韋校長的領導之下，秉持著「學生才是教育的主體」這個理念，帶領學校教師一起為學生打造一個優質的學習環境，本著精益求精的精神與態度，持續朝向優質卓越學校邁進，營造興福優質品牌。

二、基本現況

（一）現任校長：許芳梅校長：(103.01.01-104.07.01)；
謝丞韋校長：(104.08.01-12.31)。

（二）班級數、學生數：設有 13 班（含資源班、學困班），合計學生數約 212 人。

（三）師資：教職員工 51 人。教師 33 人，其中碩士學位 20 人、學士學位 13 人，平均年齡約 37 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）教育特色

1、溝通觀念建立共識，共創發展願景；增進教師專業知能，提升教學品質。

2、落實精緻教育內涵，培養基礎學力；提供多元學習環境，增進生活能力。

3、強化學生輔導功能，引導適性發展；改善整體學習環境，形塑校園文化。

4、推展親職教育工作，促進親師合作；發揮團隊合作精神，提升行政效率。

四、近二年重要措施及成果

（一）持續辦理教育部「教師專業發展評鑑計畫」及「教師專業學習社群」，經由教學觀察及教學檔案之自評和他評，透過自我省思和同儕專業對話，改進教學策略，提升教學品質，增進學生學習成效果。

（二）辦理教育部「教育優先區計畫」，運用各項資源，規劃多元活動課程，開發學生多元能力，導引學生適性發展，營造友善學習氛圍，發展學校特色及本位課程，以形塑獨特之校園文化。

（三）經營週三朝會時間辦理「乾坤擂臺賽」，融合領域知識、促進互動學習、培養多元思考，以活絡校園學習文化。

（四）加強民主法治教育，培養學生知法守法精神，召開學生幹部自治座談會，培養獨立思考及自我表達能力，以達自律目標。

（五）落實生活教育，培養有禮貌、守秩序、愛整潔、勤讀書習慣，並以主動、積極、負責的態度學習。

（六）設置多元的社團活動，開發學生多元能力及興趣。辦理體驗活動及學生才藝表演，提供學生學習機會並擴展視野，以獲得自信與成長，並增進生活技能與團隊合作的精神。

（七）推動友善校園，統整社區資源，提供個案轉介及專業咨詢服務，建立三級預防輔導模式；辦理親職教育活動，提升親職知能。

（八）經營朝會溫馨時刻，辦理家庭、性別、情緒、生命、憂鬱及自傷防治、生涯、新移民文化等主題教育活動，培養學生正確的人生態度，形塑優良校園文化。

（九）推動生涯發展教育，辦理技藝教育試探活動及生涯進路宣導，協助學生生涯覺察，建立生涯檔案，以為未來生涯規劃之預備。

（十）積極辦理多元能力開發教育及認輔小團體，引導學生透過另類課程開發自我潛能，在團體中關照自我。

（十一）為因應高齡化的社會，興福國中辦理樂齡學堂提供學員多元性課程，課程融合退休教師、社區及社會專業人士的專長，提供有關健康保健、福利資源、教育學習、運動休閒等課程，讓高齡者充實成功老化的知能，發展興趣，培養主動學習的意識。

五、大事紀要

103.02　王瑞貞老師獲 102 年度多媒體單元教材甄選紀錄片組－佳作。
103.05　棒球隊參加 103 年五結鄉長盃青少年菁英賽榮獲冠軍。
103.07　榮獲 102 學年度臺北市校務評鑑各向度全數認可通過學校。
103.08　教育局與學術交流基金會指定之中外師協同教學計畫合作學校。
103.09　承辦加強推動國民中學資賦優異教育計畫。
103.11　陳淑萍與楊慈慧老師指導周鈺傑同學榮獲 103 年國際青少年發明競賽博覽會金牌獎。
103.11　黃朝楠老師指導學生參加 103 年度全國金融知識競賽榮獲團體組第 1 名、第 2 名、第 4 名及個人組第 3 名。
103.12　承辦臺北市 103 年度教育優先區計畫全面查察訪視活動。
103.12　社會領域參加臺北市有效教學教案比賽榮獲佳作。
104.01　王智昀老師與吳惠民教練指導學生榮獲全中運臺北市代表隊選手。
104.01　跆拳道參加 103 學年度教育盃中等跆拳道錦標賽榮獲 1 金 2 銅佳績。
104.02　輔導室特教組榮獲教育部 103 年度地方政府特殊教育行政績效評鑑優等。
104.03　榮獲 103 年度品德教育特色學校評選佳作。
104.04　榮獲 103 年度生涯發展教育績優學校。
104.07　曹家銘及楊慈慧指導學生以微電影參加交通安全創意教學教材徵選榮獲北市第 2 名。
104.09　參加臺北市第 16 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究榮獲佳績。
104.09　承辦 105 年度教育部教育優先區說明會。
104.09　張維舫老師參加臺北市 104 學年度多語文作文競賽榮獲教師組第 2 名。
104.10　榮獲 104 學年度臺北市學生棒球青少年硬式組比賽季軍。
104.11　承辦臺北市第 5 群組社會與英語領域有效教學、差異化教學、多元教學評量會議。
104.12　承辦教育部「教師專業發展評鑑初階教師」研習活動。
104.12　棒球隊參加中國大陸北京市金熊奧森盃青少棒國際邀請賽榮獲冠軍。

學校網址：http://www.hfjh.tp.edu.tw

臺北市立大同高級中學

一、學校簡史

市立大同高中創始於民國 24 年，悠久歲月培育無數傑出之英才；57 年，政府實施九年國民義務教育，改制為『國民中學』；81 年政府基於引導國中教學正常化，提昇高中教育效能，改制為『完全中學』，成為全國第一所完全中學。學校面積共約 20,900 坪，校舍宏偉，擁有多功能操場與 400 公尺跑道。校園融合我國固有傳統建築及西歐古典外觀造型之美，曾榮獲全國高中學校建築特優，不僅為學子建構完善學習環境，更重視五育均衡發展，涵育優質學風，陶鑄學生曠達的心胸與健全的人格。在歷任校長的努力奠基下，國中部年年額滿，高中為臺北市高升學率優質高中之一。現任校長為王意蘭女士，致力結合大學資源與社區環境特色營造，發展校本特色課程，培養學生擁有文化理解（Cultural Understanding）、創意（Creativity）、批判思考（Critical Thinking）、溝通（Communication）與合作（Collaboration）等 5C 核心能力，以達成學生適性發展之目標。

二、基本現況

（一）現任校長：王意蘭校長（103.01.01-104.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：國中部設 21 班，學生人數 682 人；高中部設 48 班，學生人數 1,807 人，合計 2,623 人。

（三）師資：教職員工計 212 人（含職工 6 人）。教師 167 人，其中博士學位 4 人、碩士學位 120 人、學士學位 43 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「培育未來領袖、社會菁英」是市立大同高中發展願景，在此願景下，培養學生擁有「人文與藝術涵養、科學與數位能力、領導與社會關懷、多元與全球視野」是學校的重要目標。透過課程與活動，將「文化、創意、品格、服務與公民」概念帶入，每一位畢業學子能擁有紮實的學科基礎、社會關懷的人文素養以及多元與全球視野的國際觀，成為「未來領袖、社會菁英」。

（二）學校特色

1、建構數位校園及雲端學習：班班設置電子白板及單槍投影機，師師有電腦；校園無線環境任我行；資訊科技融入各科教學，建置雲端學習平臺、學科教學網頁以及大同數位典藏系統，展現教師教學及學生學習成果。

2、發展校本特色課程：校本課程包含三個學程－文化涵養、創意加值與領導培育，旨在培養學生學科知識與探究能力、生活創意與文化涵養以及領導能力與國際視野，透過專題研究報告，使學生展現豐富學習成果，更協助學生生涯抉擇及申請學校時，厚植個人軟實力。

3、培訓國家級體育選手：體育班以發展田徑、柔道、羽球、體操、滑冰重點項目，參加各項比賽屢獲佳績。校園裡體育教學活動落實，運動風潮已然形成，進而形塑終身運動的習慣。

4、培育未來領袖、社會菁英：讀書、社團、交友是榕城之子生活的三大主軸。其中，多元的社團活動拓展了寬闊的學習領域，培養領導能力，增進人際互動，培育領袖氣質。

四、近二年重要措施及成果

（一）優質學校領導與校務經營

1、重視交通安全及安全網之成與正面效應，榮獲教育部 104 年度交通安全教育評鑑高中職組優等第 1 名（金安獎）。

2、落實行政管理，各處室透過分工合作及 PDCA 運作歷程，全面品質管理再升級，103 學年度榮獲臺北市教育行銷獎。

3、榮獲教育局頒發「國中校務評鑑各向度全數認可通過學校」獎牌，象徵行政同仁在校務推動與教學服務，教師在課程設計與專業發展，學生在學習成效與品格教育等各方面的努力與表現受到肯定。

4、校長以學習者為中心的辦學理念，關照每個學生學習的各種可能性，為孩子提供學習多元性，建構設計符合學生需求的指標型校本特色課程（領先計畫）及主題式的校本特色課程（高瞻、資訊專案及創客教育等計畫），充實學習資源，提升學習成效。

（二）卓越課程教學與專業發展

1、重視課程發展，活化教師教學，導入自我評鑑，檢核實施成效，辦理教師專業成長活動，提升課程設計與教學、學生輔導等各項教師專業知能，榮獲臺北市教育專業創新暨行動研究徵件教師群組或個人獲得特優、優等、佳作等共計 16 件，第 15、16 屆臺北市教育專業創新與行動研究團體第 5 名、第 7 名；教育部「教師專業發展評鑑優良教師專業學習社群佳作獎」。

2、鼓勵教師創新教學，藉由「科技部高瞻計畫」與國立臺北教育大學文化創意與產業經營學系合作，研發運用新興資訊科技設備或軟體之實驗教學，啓發學生文化創意思維，提升學生運用新興科技進行實作之能力，並結合學校週邊伊通社區作為新興課程之實驗場域，建立學校本位課程發展模式。103、104 年度「高瞻計畫」獲科技部評為「特優高瞻學校獎」、「特優高瞻課程獎」、「高瞻 super 推廣獎第 1 名」、「高瞻宣傳影片獎優選」。

3、通過「臺北市高中職課程與教學領先計畫」第 2 期程（103-105 年）之申辦，自 103 年 1 月起獲臺北市政府教育局連續 3 年共 1,500 萬元之補助，市立大同高中自高一起實施跑班選修校本特色課程。

4、103 年 7 月 27 日至 7 月 31 日王意蘭校長帶領市立大同高中 15 位教師至新加坡中學交流學習；104 年 4 月 25 日至 4 月 29 日王意蘭校長帶領市立大同高中 15 位教師至日本東京高校交流學習。

（三）多元學生學習與生活教育

1、致力語文教育，成績斐然

（1）103 年度外交小尖兵決賽全國第 4 名。

（2）103 年度全國高中英文單字比賽一等獎，104 年度二等獎。

（3）臺北市 103 年度語文競賽中等學校學生組高中職組北區客家語演說第 1 名。

（4）104 年全國語文競賽寫字第 1 名。

2、推展科學教育，獲獎連連

（1）臺北市 103 學年度高級中等學校數學及自然學科能力競賽物理科佳作，104 學年度數學佳作、物理佳作、化學佳作、生物三等獎及佳作、地球科學佳作。

（2）第 21 屆遠哲科學趣味競賽全國競賽大會獎第 2 名，指導教師卓越獎第 2 名。

3、落實體育教育，績效卓著

（1）103 年全國中等學校運動會 20 金 10 銀 14 銅，104 年 22 金 13 銀 18 銅，全國獎牌數最多學校。

（2）103 年國際少年運動會 6 金 6 銀 3 銅，104 年 9 金 10 銀 5 銅。

（3）104 年世界中學生羽球錦標賽國家女子組冠軍。

（4）南京青年奧運羽球混雙銀牌、女子單打第 4 名。

4、注重品德教育，學行兼備

（1）103、104 服務學習績優學生團隊特優獎。

（2）臺北市 103、104 年學校優秀青年。

5、推動國際教育，拓展視野

（1）103 年 3 月 8 日 -12 日辦理日本關東地區學習之旅。

（2）104 年 7 月 8 日 -15 日辦理新加坡德明政府中學學生學習之旅。

（3）104 年 7 月 14 日 -31 日辦理中華民國高中學生新加坡訪問團出訪。

五、大事紀要

103.11.22	承辦臺北市國中候用主任甄選。
104.11.16	歡慶市立大同高中創校 80 週年。
104.11.21-11.28	承辦臺北市國中候用校長甄選。
104.12.22	承辦 104 學年度第 1 學期全市優良學生頒獎典禮。

學校網址：www.ttsh.tp.edu.tw

臺北市立大直高級中學

一、學校簡史

民國 53 年以臺灣省訓團舊址設立，為男女合校之初級中學；57 年實施九年國民義務教育，專收男生；80 學年度起男女兼收；87 學年度改制為完全中學至今。校區面積 33,970 平方公尺（10,276 坪），歷任校長用心規劃，努力辦學，田字形教室書香古樸，校門與穿堂氣度非凡；前有挑高三層的活動中心，後有多功能運動場、科學館及專科大樓（迎曦館），以「小大學」型態，提供豐富學習資源。校園景觀優美，荷池幽靜，青楓依仁，飛羽游藝，老榕據德，是靜心修業之好所在。透過無障礙電梯暨校園優質化工程，實現更友善之校園環境。96 學年度增設一級單位「資源中心」，期使師生善用資訊網路資源。高中部 93 學年度奉准設立自然資優班，96 學年度轉型為數理資優班。102 學年度調整一級單位之編制，裁撤資源中心，將資訊組歸建圖書館，新設專案研究室，統籌各項競爭型專案計畫相關業務，103 學年度於圖書館下新設服務推廣組，透過組織轉型及調整，來因應校內需求的變更，以提供師生更優質的服務。

二、基本現況

（一）現任校長：李世文校長（102.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：國中部 27 班 818 人；高中部 30 班 1,060 人。

（三）師資：教職員工合計 184 人；其中教師為 151 人，博士學位 2 人、碩士學位 86 人，學士學位 63 人，平均年齡 39.9 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、辦學均衡發展，人文科學並重：課程設計主軸為校本五大關鍵能力，含括美感賞析、數位科技、創造思考、溝通合作及問題解決等能力，使學生均衡發展。

2、教師素質優秀，注重專業提昇：定期舉辦教師讀書會、教師專業發展社群 PLC 等活動，增進專業發展知能。此外，教師獲獎類別多元，如：科展指導教師獎、行動研究等。教師團隊並協同合作辦理各項學習活動，如：新社會主義、數學週、英語週等，顯見除學術涵養厚實，亦深具創意與熱忱。

3、重視生涯輔導，探索機會多元：開設生涯規劃課程、辦理大學學群講座、職業達人講座、學術講座等，協助學生知己知彼、適性選擇校系，奠定未來發展之基礎。

4、師生關係親近，涵養生活知能：教師樂於付出、真誠關愛學生，引導學生學習關懷社會、問題解決、團隊合作等重要課題，透過福音園高空、低空體驗，培養同學間的默契與情誼，更連續 10 年辦理感飢日活動，學習感恩與關懷。

5、發展特色課程，培育樂活青年：因應 107 課綱規畫校本課程，如：含英咀華筆生花、國際廣角鏡、讀寫共和國、科學與自動化控制、數學課本沒教的事、舒壓自在樂活、微電影、讀力運動等，培育樂活優質大直青年。

四、近二年重要措施及成果

103.05	教育部國民與學前教育署 102 學年度 12 年國教海報設計創作比賽高中組全國特優。
103.11	榮獲教育部 103 年「資訊科技融入教學創新應用團隊」優勝。
103.12	臺北市公私立高中 102 年度友善校園「學生輔導工作績優學校」。
104.01	教育部「廢棄物減量暨資源回收再利用績優選拔」特優。

104.05　精進課程及教學資訊專案計畫成果績優學校。
104.08　臺北市 103 學年度國民中學資優教育績優學校。
104.10　2015 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎。
104.10　臺北市 104 年度國民中學生涯訪視績優學校。
104.03　全國學生音樂比賽高中職團體組混聲合唱優等、國中團體組女聲合唱優等。

五、大事紀要

103.02　申請高中部領先計畫通過。
103.07　協同臺北市四所高中組成 103 年度中華民國高中學生新加坡訪問團至星國參訪。
103.07　校長率師長團至日本姐妹校國立鹿兒島大學附屬中學進行教育參訪。
103.07　臺北市 103 年度精進課程及教學資訊專案計畫通過。
103.08　續辦高中優質化輔助方案第 2 期程第 2 年計畫。
104.01　申請國中部亮點計畫通過。
104.02　臺北市 104-105 年度精進課程及教學資訊專案計畫通過。
104.05　寰宇世界特色班級出訪日本稻毛高校進行教育交流參訪。
104.06　澳門中葡職業技術學校、高美士中葡中學鄭觀應公立中學蒞校參訪交流。
104.07　與北京市第五十中學締結姐妹校。
104.06　104 年教學大樓第三棟結構修復補強工程開工。
104.07　校長率 14 位國高中部教師至日本金澤進行教育參訪。
104.08　續辦高中優質化輔助方案第 2 期程第 3 年計畫。
104.10　擔任 105 年國中教育會考臺北考區主委學校於 29 日正式掛牌運作。

學校網址：http：//www.dcsh.tp.edu.tw

臺北市立大理高級中學

一、學校簡史

臺北市萬華區大理高級中學創校於民國 57 年 8 月，原是一所女子國民中學，48 年的歷史發展中，學校沿革可分為下列四個發展階段來說明：

（一）女中時期的大理—為培育現代女性而成立的學校（57-79 學年）

大理創校校長梁素霞女士說：「艋舺是臺北市的發源地，女性是大地的母親」，梁校長秉持培育優質的現代女性是為國家永續發展奠定基礎的理念，嚴管勤教，創造大理亮麗的升學表現與合唱團揚名國際的佳績，是當時的明星學校。

（二）國中時期的大理—是危機也是轉機（80-86 學年）

80 學年度起，配合教育政策實施男女合校，改為大理國民中學。原為單純女生的校園，加入了男生，校園顯得活潑有動力；但習慣純女校的教師，未能適時調整教學，導致學生逐年流失。民國 86 年第 4 任校長黃郁宜女士掌握廣設高中教育政策的契機，以及地方熱心人士積極爭取下獲市政府同意改制為高中。

（三）高中時期的大理—為社區學子轉型完中與綜高（87-101 學年）

87 學年度起正式改制為大理高級中學，試辦綜合高中課程實驗，保留國中部，高中部同時開設學術學程、專門學程及體育班等多元特色課程，供學生適性發展。其中學術學程包含社會學程及自然學程，而專門學程開設觀光餐飲、應用外語及資訊應用等三種學程。89 學年度第 5 任校長黃淑馨以「全都是贏家的學校」願景，倡導「以人格教育為經，知識教育為緯，配合學生身心發展，形塑全人教育」的教育理念，精進「全人發展」品格教育行動方案，以「We Are the Best」為共同核心價值，致力發展大理為磁性學校（magnet school）。94 學年度第 6 任校長謝念慈接任，提出「大未來、理擔當」教育新願景，積極推展「國際教育」，並延續「全人發展」品格教育行動方案，榮獲 96 年優質學校「學生學習」優質獎，以及 99 年教育局 111 標竿學校認證。100 學年度第 7 任校長黃景生校長接任，爭取獲選教育部高中優質化補助方案，且於 102 年 3 月榮獲教育部優質高中認證；更帶動教師團隊，成立教師專業學習社群。

（四）以「全人適性發展」為品牌的大理—重新定義教育（102 學年迄今）

面對少子化的危機以及 12 年國教的教改浪潮，現任校長高松景 102 學年度接任，延續全人發展的教育理念，提出「重新定義」明星高中及「活化」綜高課程，聚焦於「學生學習」，規劃「全人適性」的校本課程，榮獲臺北市教育局課程與教學「領先計畫」三年獎助。期以發展特色亮點課程、翻轉教學及教師專業成長為「支點」，打造大理成為一所以「全人適性發展」為品牌的幸福學校。

二、基本現況

（一）現任校長：黃景生校長（103.01.01-07.31）；
高松景校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有國中部計 15 班（含特教班 3 班）、高中部計 27 班，合計學生數約 1,350 人。

（三）師資：教職員工計 139 人。教師 104 人，其中碩士學位 80 人、研究所肄業 15 人、學士學位 9 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

大理高中願景「大未來，理擔當」，係依據「全人發展」的教育理念，強調以知識為基礎的「價值與能力」的學習，以期培養「會讀書又有教養」，將來能發揮天賦，對社會做出貢獻的大理人。

（二）學校特色

大理高中推展「全人發展」的教育理念，重視「價值與能力」的教育內容；強調「統整學習經驗」來發揮教育加成效果；提供學生成為一個人所需的有意義的「全人學習」機會。依據教育趨勢、教育政策、學校辦學理念與學生特質，訂定大理「深化學習」的特色，所要培養的三大類六大項核心能力：閱讀理解、運用科技與資訊、批判思考與問題解決、創造力與創新、人際關係、跨文化溝通」，以及「內化學習」所要建立的「自尊、自律、負責、尊重、正義、合作」等六項核心價值。

四、近二年重要措施及成果

（一）103-104 年執行教育局高中課程與教學領先計畫第 2 期競爭型計畫，教師專業社群，擴展到 33 個社群；校本課程採多元學習評量，除指導學生建立個人檔案外，亦進行學習紀錄於學生學習護照中，採學生自我覺知、省思的方式，不同於過去學科學習的模式，增加了體驗、探索、問題導向及專題導向的學習機會，學生更能進行自主學習能力的培養。

（二）「重建真善美」的全人品格教育統整課程計畫及「讓天賦自由」的多元適性發展亮點課程計畫是大理高中領先計畫的兩個子計畫，是達成「全人發展」教育理念的具體行動方案，已有效形成學校特色，獲得 103 年 4 月 20 日聯合報「協尋興趣　大理高中多元選修」及商業週刊「讓天賦自由的適性發展亮點課程」專書報導，並於 103 年 2 月 16 日獲邀中華適性發展教育協會學術研討會中分享。

（三）103-104 年臺北市動物保護處委託大理高中設置自然解說中心及生態自然公園，除提供師生一個新的休憩空間外，亦提供溼地社團更富深度的溼地自然教育資源　木平臺休憩區內有涼亭及室外休閒桌椅組，提供師生休憩、同學談心，亦是社團開會的最佳選擇。

（四）發展與各級學校、民間或產業機構策略聯盟計畫：物理科教學團隊與財團法人臺達電子文教基金會合作之「高級中等學校 MOOCs 課程計畫」，進行課程數位化製作，透過數位學習平臺之形式，供全國高級中等學校學生及各界免費學習運用。政大外交學院與大理高中「國際識讀」課程長期合作，透過政大教授暨外籍生計有白俄羅斯介紹、日本文化、全球人才培育營等，多場次活動，學生反應熱絡。

五、大事紀要

103.01.01-104.12.31	執行教育局高中課程與教學領先計畫第 2 期競爭型計畫，每年榮獲 500 萬獎助。
103.04.15	角力隊榮獲總統杯，高女團體冠軍高男團體銀牌。
103.04.20	李勇毅教師（藝術藝能學科）及許碧惠教師（導師類別）榮獲臺北市 103 學年度優良教師。
103.05.15	柔道隊參加全中運榮獲 1 金 3 銀 2 銅。
103.06.16	校長親率領先計畫教師團隊前進日本廣島，進行學習共同體交流觀課
103.07.15-07.22	大理高中參加臺星學生文化交流，入班與新加坡同學一起異地學習。
103.08.02	以 BOT 方式成立「熱食部」，並由「膳食委員會」運作督導管理。
103.10.10-10.14	大理高中棒球隊訪問日本東京，進行臺日中學生軟式棒球親善交流賽。
103.12	與高雄餐旅大學策略聯盟，餐飲學程首次參訪。
104.01.06-01.07	承辦臺北市 103 學年度教育盃中小學柔道錦標賽，大理高中榮獲高女團體亞軍，國女團體冠軍。
104.02.03-02.05	承辦臺北市第 9 屆青少年學生文學獎創作營。
104.03.25	徐曼晴同學以學測 70 級分創近年學校紀錄，繁星入榜北醫藥學系。
104.07.15-07.22	校長親率領先計畫教師團隊前進新加坡，參訪學校吸取專題研究等課程實施經驗。
104.11.20	「特優」通過臺北市教育局 104 學年度高中校務評鑑訪視。
104.12.26-12.29	承辦北市青少年棒球交流與日本東京都杉並區、福島縣南相馬市、北海道名寄市等五校九隊「以球會友」。

學校網址：http：//newweb.tlsh.tp.edu.tw

臺北市立中山女子高級中學

一、學校簡史

中山女子高級中學創建於民國前 14 年（西元 1897 年），初名為「臺灣總督府國〔日〕語學校第一附屬學校女子分教場」，為臺灣女子教育及女子中等教育的萌芽。民國 11 年，易名為「臺北州立臺北第三高等女學校」，簡稱三高女，於 26 年遷至現址。光復後，改為「臺灣省立臺北第二女子高級中學」。56 年臺北市改制為院轄市，更名為「臺北市立中山女子高級中學」迄今 118 年。歷任校長在「人文為先、科學並重」的全人教育理念下，培育「人文與科學」、「知識與能力」、「個性與群性」三兼優的女性菁英人才近 7 萬，為國內女子教育之翹楚。近年來在全校親師生共同努力下，秉持「誠、篤、敏、慧」校訓及「尊重、誠實、責任、感恩、紀律」五項核心品格，積極培育學生關鍵能力，獲獎無數，享譽中外，達成「培育科技人文兼備，具備國際視野的領袖人才」教育目標。

二、基本現況

（一）現任校長：楊世瑞校長（103.01.01-07.31）；
吳麗卿校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班計 63 班，資賦優異班計 6 班（人文與社會科學資優、數理資優各 3 班），資源班計 1 班，合計 70 班，學生人數 2,585 人。

（三）師資：教職員工計 213 人。教師（含教官）175 人，其中博士學位 8 人、碩士學位 125 人、學士學位 42 人，平均年齡 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

延續培育同學三兼優的教育目標，兼及全球化的國際現勢，以「人際溝通與團隊合作」、「創新思辨與解決問題」、「口語表達與圖文傳播」、「尊重多元與擴展視野」、「資訊分析與組織規劃」及「人文關懷與服務奉獻」六大校本關鍵能力，透過卓越教師團隊、厚植學生學習、優化學習場域、整合學習資源、深化學校特色及精進行政效能六個區塊的相輔相成，引領中山學子實踐「傳承中山情，卓越淑世行」的校務經營目標，邁向「卓越中山、永續精進、國際視野、未來領袖」的學校願景。

（二）學校特色

1、創校逾 118 年，校友近 7 萬人遍佈海內外，對國家社會貢獻卓著。
2、全體親師生共同努力，獲得 7 項優質學校優質獎及教育 111 認證。
3、教師團隊專業、認真與創新，已榮獲教育部 4 項教學卓越金質獎。
4、課程設計聚焦六大校本關鍵能力，培育學生成為未來等待的人才。
5、既有課綱課程外，發展各領域加深加廣課程，符合學生學習所需。
6、教師專業學習社群蓬勃發展，以學生為核心，研發多元校本課程。
7、核心品格「尊重、誠實、責任、感恩、紀律」落實於生活教育中。

四、近二年重要措施及成果

（一）專業卓越的合作團隊：真誠關懷、正向積極，激發團隊熱忱，集結眾善力量，用生命營造優質文化，重要校務計畫研擬與決策，均透過共同參與模式完成，型塑學校成為具有教育使命感、願景認同感、工作價值感、自我效能感、學習成就感及發展未來感的優質校園；榮獲臺北市優質學校「行政管理」優質獎章。

（二）專業創新的教師社群：以社群運作、團隊合作模式，將改變的壓力轉化為具體的學習力與行動力，創造不同的教室風景，更多專業成長的公開觀課與議課，教師形成專業學習社群，進行共同備課，進而跨校相互學習精進、課堂案例研討分析等，這股學習型組織的動能，帶動校內教師教學研究知能及進行活化教學，讓學生成為最大的受益者。

（三）多元前瞻的學習課程：「人文與社會科學資優班」及「數理資優班」資優課程創新充實，並結合大學師資授課及設備資源挹注；特色課程設計富參與性，多位老師共同參與研發一門特色課程，上課方式也以學生為中心，透過自主學習、小組討論、合作學習、專題研討、實地參訪、成果發表等強調過程學習、問題探究與實作。

（四）視野宏觀的國際接軌：開辦多元第二外語課程，學生參與教育部辦理高中生預修大學第二外語課程專班比率逐年提升；推動國際學生交流及接待家庭活動；扶輪社國際交換學生，讓學生走出去，世界走進來；締結姐妹校，每年交換學生互相學習，並引介國外升學管道，開闊學生視野及恢宏的國際觀；鼓勵學生參加國際競賽，獲得多項佳績；與星、日等國之高中進行交流訪問行程；與德國簽定未來夥伴學校合作協議；辦理日本教育旅行參訪活動；參訪大陸北京四中，進行師生教育交流。

五、大事紀要

103-104	擔任教育部高中課程「歷史科學科中心」學校；教育局第二外語學科學校。
103-104	持續與德國簽署 PASCH 夥伴學校計畫協議書，推展德語學習教育。
103-104	參與教育部試辦教師專業發展評鑑計畫；持續辦理教育部「高中生預修大學第二外語課程」，每學年每生 8 學分。
103-104	與姊妹校日本大阪府立住吉高校及新加坡國立大學附屬數理中學師生互訪進行短期教育交流。
103-104	人文與社會科學資優班、數理資優班赴北京與名校進行交流學習；人文與社會科學資優班實施寒假偏鄉國小服務學習。
103-104	擔任臺北市政府教育局教務工作小組召集學校。
103.05	榮獲臺北市第 47 屆中小學科學展覽會團體組第 2 名。
103.11	榮獲臺北市政府 96-102 年間歷年節電績效優良單位。
103.12	榮獲全國交通安全教育評鑑金安獎。
103.08	教師專業表現卓越榮獲臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究團體第 6 名。
103.08	榮獲中華民國第 54 屆中小學科學展覽會數學科大會獎第 3 名、生活與應用科學科大會獎第 3 名、動物學科大會獎四等獎、化學科大會獎佳作。
104.05	通過 104 年臺北市優質學校評選行政管理向度認證。
104.05	榮獲 103 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽團體獎第 1 名。
104.05	榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽會團體組第 3 名。
104.07	榮獲台積電青年學生文學獎新詩類首獎。
104.07	校舍逸仙樓（臺北市定三級古蹟）修復及再利用工程開工。
104.08	教師專業表現卓越榮獲臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究團體第 3 名。
104.09	「科學脫口秀」特色課程教師專業學習社群指導學生參加 2015 台積電盃 - 青年尬科學競賽榮獲亞軍。
104.11	完成 103 學年度學校校務評鑑。
104.11	榮獲臺北市中小學學生運動健康 150（SH150）典範學校特優。
104.12	通過臺北市第一梯次（105 至 107 年）課程與教學前瞻計畫。
104.12	承辦臺北市 104 年度臺北市教育關懷獎。

學校網址：http：//www.csghs.tp.edu.tw

臺北市立中正高級中學

一、學校簡史

前身為「臺北縣立士林初級中學」，民國 34 年核准成立，35 年起招生。53 年 8 月試辦高中，55 年改制為「士林中學」，57 年因實施九年國民義務教育，「士林中學」也因之二分為「臺北市立士林高級中學」與「士林國民中學」兩個學校。61 年奉令將士林校區劃歸士林國中，而於石牌現址另行籌建新校舍。64 年 8 月，正式更名為「臺北市立中正高級中學」。64 年 8 月創辦高中部之邵夢蘭校長奉准退休，其後歷經于維魯校長、江清水校長、丁亞雯校長、林石得校長、劉正鳴校長等諸位校長的用心經營，使中正高中展現出優質藝文的特有風貌。98 年 8 月起，由簡菲莉校長接任，以「大氣洛城 · 大器中正人」為願景，期許學校團隊以藝術紮根、人文底蘊、科學為重的目標，建構學校校本課程，鼓勵教師專業成長、支持學習社群運作。

學校為純高中普通科學制，於 73 年增美術班、74 年增舞蹈班、75 年增音樂班、94 年增英文資優班、97 年增體育班。103 年起，為因應全球教育發展趨勢，以及 103 年十二年國民基本教育實施，透過學校課程發展委員會的討論，陸續開辦英文必修課程分級跑班教學、高一全年級探索式多元選修 8 學分（4 門課程），且針對 107 年新課程轉銜作整體實驗方案等。

二、基本現況

（一）現任校長：簡菲莉校長。

（二）科別、班級數、學生數：普通班計 54 班，資源班計 1 班，資賦優異班計 12 班（美術、舞蹈、音樂、英文各 3 班），體育班計 3 班，學生人數合計 2,319 人。

（三）師資：教職員工計 227 人。全校專任教師人數 147 人，博士學位者 7 人、進修博士學位者 8 人、碩士學位者 109 人、大學畢業 31 人，平均年齡 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

作學生學習的贏家學校。

（二）圖像

大氣洛城 · 大器中正人。

（三）理念

善盡公立高中社會責任，成就每一個學生。

（四）目標

深耕中正五大核心品格，發展中正六大心智習性，推動親師生學習共同體，建立學校本位課程架構，透過探索、串連、轉化的三階段學習，培育人文、科學與藝術三面向兼備的未來人才。

四、近二年重要措施及成果

（一）地理科孫細老師榮獲 2014 第 2 屆星雲教育獎高中職組典範教師。

（二）物理科陳華傑老師榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽會優良指導教師。

（三）音樂科鄭雅芬老師榮膺臺北市立復興高級中學校長。

（四）國文科蔡佳霓老師榮獲臺北市 103 學年度國語文競賽北區國語字音字形第 3 名，104 學年度第 2 名。

（五）美術科蔡紫德老師榮獲臺北市 103 學年度優良教師。

（六）臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究榮獲佳作 1 件。

（七）臺北市 104 年度中小學學生運動健康 150 計畫典範學校特優。

（八）學生個人、組隊榮獲全國 103 學年度學生音樂比賽 A 組—木琴獨奏特優第 3 名、單簧管獨奏優等、木琴獨奏優等、箏獨奏優等、鋼琴五重奏優等、弦樂四重奏優等、團體組混聲合唱甲等。

（九）學生個人榮獲全國 103 學年度學生美術比賽版畫類特優、設計類甲等、水墨類佳作、版畫類佳作。104 學年度書法類特優。

（十）學生全國級體育競賽佳績：104 年全國中等學校運動會男子銳劍個人第 1 名、男子銳劍團體第 1 名、徑賽 400m 第 8 名、3000m 障礙第 8 名、1600m 接力第 8 名。103 年全國體育署盃 FUTSAL 足球錦標賽第 3 名。

（十一）學生個人榮獲臺北市 103 學年度化學學科能力競賽三等獎。

（十二）學生個人第 1031115 梯次全國小論文比賽榮獲 3 件特優、1 件優等、3 件甲等。第 1040331 梯次全國小論文比賽榮獲 1 件特優、2 件優等、4 件甲等。第 1041115 梯次全國小論文比賽榮獲 1 件特優、4 件優等、3 件甲等。

（十三）學生組隊榮獲臺北市第 47 屆中小學科學展覽會「生物組」特優、團隊合作獎、鄉土教材獎、「物理組」優等、研究精神獎。

（十四）學生個人榮獲全國 103 學年度學生舞蹈比賽全區決賽高中職組現代舞特優第 2 名、民俗舞優等第 2 名、民俗舞優等第 4 名。104 學年度古典舞優等第 1 名、民俗舞優等第 1 名、現代舞優等第 1 名。

（十五）學生個人榮獲臺北市 103 學年度英語作文比賽第 3 名。

（十六）學生個人榮獲臺北市 103 學年度第二外語比賽德語朗讀（乙組）第 1 名、日語朗讀（乙組）第 2 名、日語演講（甲組）第 2 名。

（十七）學生個人榮獲臺北市 103 學年度中等學校詩歌朗誦比賽特優。

五、大事紀要

103.03.20　樹木褐根病防治工程完工。

103.05.17　格致樓、活動中心變電站及高水塔電源改善工程完工。

103.08.01　獲邀擔任國家教育研究院「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究」計畫新課綱前導學校。

103.08.31　圖書館修復補強工程完工。

103.09.27　學生家長會代表大會徐明洸會長等人愛心捐獻、全面汰換公共空間冷熱兩用飲水機 34 臺。

103.11.24　誠正樓廁所整修工程完工。

104.07.24　總配電盤更新工程完工。

104.08.04　校園監視系統改善工程完工。

104.11.14　創校 52 週年慶祝大會，表揚第 2 屆傑出校友呂理傭、黃家成、李志勳、孟義超、謝宇威等 5 人。李永然連任中華民國臺北市立中正高級中學校友總會第 2 屆理事長。

104.11.26　舞蹈班成立三十週年學生舞展。

學校網址：http：//www.ccsh.tp.edu.tw/

臺北市立中崙高級中學

一、學校簡史

民國 91 年 8 月正式以校名「臺北市立中崙高級中學」進行招生，同時招收國中生與高中生，國中部 24 班、高中部 30 班、資源班 2 班，全校學生總數約 1,800 人。94 年與微軟簽約成為全球第一所未來學校（School of the Future）。96年2月成為微軟評選全球4所「未來學校之標竿學校」（Mentor Schools）之一。101 年被評選為「臺北市高中職行動學習：IPAD2 實驗計畫」學校。103 年 12 月通過臺北市政府教育局兩項競爭型計畫【高中領先計畫】與【國中亮點計畫】，3 年各挹注 1,500 萬與 1,000 萬經費協助校務經營。104 年通過臺北市國際學校獎認證。

二、基本現況

（一）現任校長：謝念慈校長（103.01.01-07.31）；
孫明峯校長（103.08.01-104.12.31）。

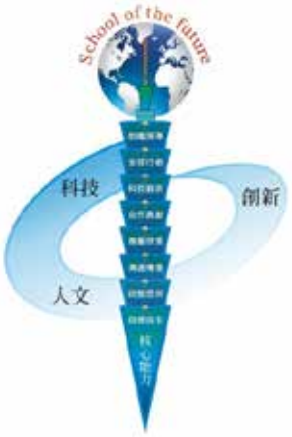
（二）班級數、學生數：國中部計 24 班，695 人；高中部計 30 班，1,116 人。

（三）師資：全校專任教師 144 人，研究所學位者 106 人，大學學位者 38 人，平均年齡 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

中崙創校之初，透過資訊融入教學與行動學習，創新教學模式，以精緻的數位教育模組提升教學品質，將學生的被動式學習轉化成自主式學習，並運用各項資源與全球接軌。104 年提出「84101」學習密碼，透過培養學生八項核心能力、四大關鍵素養與前瞻開闊的國際視野，期許學生具有自立自主、合群合作、卓越公民、世界領航的特質。本此，型塑學校願景即以「國際教育」與「數位學習」為雙軌特色發展主軸，並以「科技」、「人文」、「創新」為核心精神。



（二）教育特色

中崙於 104 學年度起在高中一二年級共 4 學期開設跨班選修特色課程，讓學生在「人文創藝」、「環生科學」、「國際領航」等 3 學程特色課程中，每學期選修 1 門特色課程，且需在每一學程領域中至少選修 1 門課，讓學生均能選修到各領域課程，在均衡發展中兼顧適性學習。

四、近二年重要措施及成果

（一）國中部學生參加臺北市 103 學年度國中小網路查資料比賽榮獲佳作。

（二）高中部教師參加 2015GCCCE 第 19 屆全球華人計算機教育應用大會榮獲海報入選、論文入選。

（三）高中部學生參加臺北市 103 學年度語文競賽榮獲字音字形（高中組南區）第 1 名、作文（高中組南區）：佳作、閩南語朗讀（高中組南區）第 1 名、客家語演說（高中組南區）第 6 名。

（四）國中部教師參加 104 年教育部十二年國民教育國中教師有效教學深耕推廣計畫優良教案徵選獲語文－國文組特優獎。

（五）高中部教師榮獲 103 學年度高中職行動學習推動計畫傑出教師。

（六）臺北市 103 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽榮獲數學組優選。

（七）103 年 12 月通過臺北市公私立國民中學「以學生為中心」亮點計畫（104 年 ~106 年）。

（八）103 年 12 月通過臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫第 3 期（104 年度 ~106 年度）。

（九）104 臺北市學生美術比賽榮獲高中組佳作、國中組佳作。

（十）臺北市 104 學年度語文競賽榮獲寫字組佳作、作文組第 3 名、原住民族語朗讀（阿美族語）佳作、原住民族語朗讀（布農族語）第 1 名。

（十一）104 年臺北市高中職學生創新關懷愛滋防治行動方案徵選活動『行動方案組』優等獎。
（十二）臺北市 104 學年度高中學生英文作文暨高國中學生英語演講比賽高中部演講甲組第 3 名。
（十三）104 年第 4 屆東亞青少年空手道錦標賽第 2 名。
（十四）104 年度金融知識線上競賽活動高中職組第 1 名。
（十五）104 文化盃音樂大賽獲鋼琴類國中組甲等。
（十六）臺北市士林區體育會主辦「2015 臺灣團隊定向挑戰賽」第 1 名。
（十七）104 年全國青年盃沿徑定向錦標賽」青少年組榮獲第 1 名。

五、大事紀要

103.04-104.01	承辦新一代數位學習計畫（教育部）。
103.06.14	承辦 102 學年度市長獎頒獎典禮。
103.08-104.07	承辦行動學習計畫（教育部）。
103.07-104.06	承辦線上資料庫採購計畫（教育局）。
103.09.24-09.25	承辦「103 臺北市線上資料庫研習」。
103.10.30-10.31	承辦「臺北市音樂比賽」。
103.12	承辦「臺北市 103 學年度特教教育關懷獎頒獎典禮」。
104.04-104.12	承辦數位閱讀計畫 2/3 期（教育部）。
104.06.06	承辦 103 學年度市長獎頒獎典禮。
104.09-104.12	承辦二代校務行政專案計畫（教育局）。
104.10.22	日本千葉縣立松戶國際高等學校蒞臨中崙高中參訪。
104.10.29-10.30	盧森堡法國學校學生參訪。

學校網址：www.zlsh.tp.edu.tw

臺北市立內湖高級中學

一、學校簡史

內湖高中是臺北市改制為直轄市後，第 1 所新設的高中，首任校長林煇先生於民國 75 年 7 月開始著手規劃興建，在 77 年 8 月 1 日招收首屆新生，在林校長用心經營下，塑造了民主開放、自由活潑的校風。第 2 任校長葉文堂先生，於 85 年 8 月自松山高中轉任，強調動靜分明，實踐生活常規，培育學生成為未來社會的中堅。第 3 任校長林信耀先生，於 90 年 8 月到任，承襲學校既有的優良傳統與校風，也以自主發展、專業調控與全人教育為治校綱領。第 4 任校長吳正東先生，於 96 年 8 月 1 日以代理校長參加遴選，順利真除為內中首位出身基層教師而榮膺校長的第一人。吳校長憑藉豐富的經驗智慧，帶領內中邁向更優質的學習園地，同時於 100 年 8 月 1 日榮獲連任，更積極規劃學校特色，不僅獲得行政院國家科學委員會 100-102 年度高瞻計畫補助，發展雲端程式設計合作學習課程，更帶領內湖高中於 101 學年度通過教育部「優質高中職」認證。

現任校長周寤竹女士於 104 年 8 月 1 日通過校長遴選，成為內湖高中第 5 任校長，周校長不僅帶領全體同仁戮力執行教育部 104 學年度高中優質化輔助方案第 1 期程相關計畫，同時也通過臺北市公私立高中職課程與教學前瞻計畫第 1 期程的申請，致力改善教學相關設備與提升教師專業成長，希望藉此充實學生帶得走的能力，培養學生的「現實感」、「未來感」與「責任感」。

內湖高中坐處青山碧水之間，校園環境幽雅，建築大器且開放。以外在客觀優勢而言，文湖線完工通車後，大幅提高學校易達性；而內在主觀優勢條件則是內湖高中擁有高學歷且專業的師資陣容，用愛心營造內湖高中為充滿專業氛圍的友善校園。

二、基本現況

（一）現任校長：吳正東校長（103.01.01-104.07.31）；
周寤竹校長（104.08.01-12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：普通科計 64 班（含體育班 3 班、數資班 1 班、資源班 1 班），合計學生數約 2,229 人。

（三）師資：教職員工計 193 人。教師 153 人，其中博士 6 人、碩士 103 人、研究所結業 25 人、學士 19 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

民主、自由、專業、優質、典範。

（二）學校特色

1、生活教育：有禮貌、愛整潔、勤讀書。
2、身心教育：運動健體、活潑自信、樂觀奮發。
3、領袖教育：民主開放、自律盡責。
4、全人教育：人文為本、科技為先。

四、近二年重要措施及成果

（一）通過臺北市 103 學年度公私立高中職校務暨專業類科評鑑及臺北市 103 學年度體育班評鑑。

（二）參與臺北市政府環保局 103 年度延慧書庫舊書回收活動，榮獲環保局感謝狀。

（三）榮獲醫療財團法人臺灣血液基金會臺北捐血中心業務 103 年度捐血成績績優學校團體。

（四）榮獲臺北市 103 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊優等獎。

（五）榮獲臺北市 103 年度公私立各級學校加強防溺措施執行成果優等學校。

（六）通過臺北市 104 學年度國際學校獎基礎級認證（International School Award,ISA）。

（七）榮獲臺北市 104 年度交通安全教育評鑑優等與金輪獎績優學校。

（八）國際交流活動：103 年度－日本大學教授（東京大學、昭和女子大學等）與文化大學師培中心教

授到校進行教育交流；新加坡英華中學到校進行排球賽交流；香港金巴崙長老會耀道中學師生到校進行體育交流；韓國體育及藝術高中老師到校教育參訪；山東膠州第一中學及廣州鐵一中學到校進行教育交流活動；辦理日本國際教育旅行。104 年度－香港德明書院 LOEY 到校進行排球賽交流；靜岡東高校到校進行校際參訪；接待史瓦濟蘭圓通中小學學童；辦理日本國際教育旅行。

（九）教師傑出教學專業成就：生物科獲臺北市政府教育局「申辦 2016 世界設計之都」人力資源領域亮點計畫案之文創美學設計思考教材教具製作徵件優選、參加『104 年度愛學網系列活動』，獲『教師創新媒體徵集』甲等獎；參加臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究生物科獲「高中組」行動研究論文發表類（A 類）特優、生活科技科獲「高中組」創新教學活動設計類（C 類）佳作；歷史科、英文科、公民科及音樂科合作，獲師大「103 年高級中等學校未來想像與創意人才培育融入課程教案徵選」佳作；護理師榮獲 103 年度優良護理人員獎。

（十）提昇學生學習成效，達成全人教育之目標：榮獲臺北市 102 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽高中職組校刊書刊型特優及 103 年度全國高中學生校園刊物競賽銀質獎；102 及 103 學年度教育盃空手道錦標賽，高男組及高女組總錦標賽雙料冠軍；102 學年度全國英語單字王競賽三等獎；103 年度「臺北市第 11 屆中小學專題式網頁競賽」高中職組其他議題類第 1 名；第 10 屆市長盃游泳大隊接力競賽高中職混合組甲類第 1 名；2014 世界城市杯三算全能競賽銀賞獎；103 學年度全國高中排球聯賽甲級男子排球第 3 名、女子排球隊第 6 名；參與全國學生美術比賽，103 學年度獲高中職普通班組西畫類特優、104 學年度高中職普通班組水墨畫類特優；第 7 屆全國法規資料庫競賽，高中職組法規網路闖關競賽第 1 名；104 年度全中運高女組田徑鉛球第 2 名、鏈球第 3 名；高男組空手道團體錦標第 3 名；2015 教育部敬師月短片競賽佳作；「2015 年國際奧林匹克機器人全國總決賽暨 3D 創客教育成果競賽－足球賽」1 名。

（十一）建立安全、優質的教學環境及場域：103 年－活動中心屋頂防漏工程、活動中心冷凍空調改善工程、游泳池過濾及加溫系統改善工程完工。104 年－第 2 期藍、排球場整修工程、B、C 棟屋頂防漏整修工程完工，同時完成班級教室單槍投影機汰換。

五、大事紀要

103.03.20	承辦臺北市 103 學年度健康體位議題教師增能研習。
103.05.23	舉辦第 24 屆畢業洗禮水球大戰－「水洗風城沁炎夏 歡騰播種展新芽」。
103.06.23-06.24	承辦臺北市 103 年度臺北市公私立各級學校游泳池救生員級教練安全宣導研習。
103.09.15	承辦 103 學年度臺北市公私立高中職學輔主任會議。
103.10.04	校友文姿云榮獲 2014 年仁川亞運空手道比賽金牌，是 8 年來首面國家空手道金牌。
103.11.08	歡慶內中 27 歲生日－「內中 27　再創奇蹟」。
103.11.26	承辦臺北市 103 學年度高級中等學校肢體障礙、腦性麻痺暨身體病弱學生鑑定會議。
104.01.02-01.04	承辦臺北市 103 學年度教育盃中小學空手道錦標賽。
104.01.29	承辦臺北市 104 年度中等學校學生科學研究獎助計畫。
104.03.17	承辦臺北市 104 學年度身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校志願安置會議。
104.06.04	舉辦第 25 屆畢業典禮－「航廈」。
104.10.31	歡慶內中 28 歲生日－「內中二八　英姿煥發」。

學校網址：http：//www.nhsh.tp.edu.tw

臺北市立永春高級中學

一、學校簡史

臺北市立永春高級中學於民國 57 年成立，校名為「臺北市立永春國民中學」，奉政府實施九年國民教育，為當時臺北市所成立的 21 所國民中學之一，原設校於臺北市松山路 277 巷 5 號。65 年 2 月遷校至現址。83 年 7 月，為因應高級中學發展，改制為「臺北市立永春高級中學」附設國中部，屬社區型完全中學。85 年 7 月奉臺北市政府教育局核准，停止招收國中部新生，成為普通高中。94 學年度奉准設立數學資優班 1 班，96 學年度改設數理資優班 1 班，103 學年度增設英法雙語實驗班 1 班，目前學校規模計有普通班 45 班（含英法雙語實驗班 2 班），數理資優班 3 班，資源班 1 班，全校師生達 1,600 餘人。

臺北市立永春高級中學歷經四任校長的辛勤耕耘，首任吳武雄校長用心經營與規劃，堅持行政用心、教師愛心、家長關心，成功地將國中轉型成優質的社區高中。繼任朱燦煌校長，承續原有基礎，依前瞻永續的校務發展計畫，希冀培育健康、美樂、誠敬、卓越的永春人。第 3 任校長楊如晶就任，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師生溝通管道，推動多元化及國際化的教育活動，使永春展現「永遠青春」的行動力與新思維。第 4 任王天才校長，帶領「永懷教育心　春風沐學子」的教學與行政團隊，以「品德為本」，涵養學生「放眼國際」之胸懷，提供「適性多元」的教學環境，上好每一堂課，教好每一個永春孩子，讓每位永春（Yong Chun Senior High School）孩子登上自己的高峰（You Can Soar High），成為『做人誠實、做事負責、待人尊重』的未來公民。

二、基本現況

（一）現任校長：王天才校長。（103.01.01-104.12.31）

（二）班級數、學生數：均為普通科，目前有 49 班（含數理資優班 3 班、英法實驗班 2 班及資源班 1 班），合計學生數 1,690 人。

（三）師資：教職員工計 154 人。教師 124 人，其中博士學位 3 人、碩士學位 87 人、研究所肄業 18 人及學士學位 16 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、臺北市立永春高級中學願景圖像係以校徽「永」字圖樣為基礎，三枝細長花莖中央代表「品德為本」，左枝代表「適性多元」，右枝代表「放眼國際」。皆以向上成長之姿表示追求卓越之意。學生教育以「品德教育」為主軸，培養學生具有放諸四海皆準的關鍵基礎能力；提供「適性多元」教學環境，協助學生發揮潛能，具備知能；並以「放眼國際」的格局，涵養學生具備開闊的胸襟，成為國際好公民。

2、教師則以左、右翅的「專業」及「愛心」來成就學生，以「擁抱專業情，心懷教育愛」，達成圓滿的「全人教育」目標。

（二）學校特色

下列辦學績效榮獲 103 年教育部「推動品德教育特色學校榮獲成效卓著優選」與通過「臺北市課程與教學領先計畫」、「臺北市課程與教學前瞻計畫」。

1、教養向善的力量－永春三寶有品運動。

2、校本特色課程規劃出「發展 3D　攀登高峰」課程，期以學生學習為中心的優質課程與教學，讓學生經由適性發展後，找尋到自己的生命意義並激發生活動力，進而攀登個人高峰於天地間，展現領導者風範。

四、近二年重要措施及成果

（一）深耕品德教育，成績斐然：由校長召集，學生、家長、教職員代表成立品德教育推動小組，藉由全校性活動、班級性活動及社團性活動等課程類型設計，榮獲教育部 103 年度品德教育特色學校特優。

（二）積極投入教師專業發展，鼓勵教師成長：各領域教師積極參加教師專業發展評鑑，已達 83%。經由行動研究及社群研習等活動努力提升教學品質。參與臺北市第 15（103 年）、16（104 年）屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究成果，個人獎項有 12 件作品獲獎。另自 98 學年度起由臺北市政府教育局指派為教師專業發展評鑑高中職組行政中心學校，協助各校教專推動工作之諮詢與服務。

（三）放眼國際，涵養師生世界觀：高一學生必選修法文、另有第二外語選修及國際交流課程等，以加強學生外語表達能力，除積極與法國史特拉斯堡龐陀尼爾國際學校、留尼旺皮耶普瓦及安博沃拉高中進行深度文化交流外，亦與日本大阪府立北千里高校簽訂姐妹校，每年進行互訪。104 年學生赴南亞海嘯主要受災區印尼亞齊重建村，進行國際志工服務學習體驗活動等，直接擴展師生國際視野與多元文化學習。

（四）通過評鑑及認證，備受肯定：永春高中展現出優質行政及教師團隊效能，於 102 年通過教育部優質學校認證，已執行「臺北市課程與教學領先計畫」，並通過「臺北市課程與教學前瞻計畫」，獲得教育部優質化輔助方案，臺北市 103 學年度校務評鑑獲一等獎。

（五）營造優質的校園情境：除英華樓外，其他教學大樓均完成耐震補強及屋頂防水隔熱整修、廁所更新工程，有效解決校舍老舊問題，提供全校師生全新的校園設備，以邁向優質與卓越的學校經營目標。

五、大事紀要

103.04.12-04.26	法國史特拉斯堡學校師生蒞校進行兩周之教育參訪。
103.05.25-05.30	日本教育旅行－參訪姐妹校大阪府立北千里高校及熊本縣立霧島高校。
103.06.10-06.15	辦理領先計畫國外參訪活動，由王天才校長率領教師共 16 人前往韓國進行教育訪問，韓流來喜得分為 4.75。
103.07.26	承辦轉學考試擔任副主委提供考場服務。
103.10.20-11.04	留尼旺皮耶普瓦及安博沃拉高中校長師生到訪兩周。
103.11.07-11.08	永春高中改制 20 週年校慶運動會，姐妹校大阪府立北千里高校師生 5 人特別到校祝賀。
104.01.30-02.14	赴留尼旺皮耶普瓦高中及安博沃拉高中交流兩周。
104.04.09-04.10	103 學年度校務評鑑，榮獲六向度一等獎，一向度二等獎。
104.06.07-06.12	日本教育旅行－參訪姐妹校大阪府立北千里高校及長崎総合科学大学附属高等学校。
104.07.14-07.21	資優班師生至新加坡教育旅行 8 天。
104.07.23	承辦轉學考試擔任主委學校，負責報名命題放榜等作業。
104.07.31-08.13	印尼亞齊服務學習及文化體驗營 14 天。
104.08.12-08.16	辦理領先計畫國外參訪活動，教師團隊 15 人至新加坡參訪 5 天。
104.09.18	辦理第 16 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究成果發表及頒獎典禮。
104.10.23-10.25	辦理 2015 年第 6 屆臺北模擬聯合國特別會議－臺北市青年領袖論壇。
104.11.12-11.13	辦理臺北市高中女性科學營隊。
104.12.16	承辦臺北市 SH150 會議。
104.12.28	接待日本大阪府立北千里高校師生到訪。

學校網址：http：//web.ycsh.tp.eud.tw

臺北市立成功高級中學

一、學校簡史

臺北市立成功高中前身係「臺北州立臺北第二中學校」，簡稱「北二中」，創立於民國 11 年。14 年從艋舺祖師廟遷到現址，為臺籍青年求學首選。35 年 2 月奉令定名為「臺灣省立臺北成功中學」，寓抗戰勝利、建國成功之意，復以紀念民族英雄鄭成功，啓迪青年發揚民族精神。44 年 8 月在桃園成立武陵分班，復設立臺北市五省中桃園聯合分部，該分部至 48 年 8 月獨立為「臺灣省立武陵中學」，即今之「國立武陵高中」。56 年，臺北升格為院轄市，改制為「臺北市立成功高級中學」。

成功高中以「培育卓越人才」為教育使命，以「全球視野　成功領航」為願景，秉持「適性揚才」理念發展校本課程，塑造學校特色與學生特質，以使學生才德兼備，成為「學術人才」「國際人才」「領導人才」，成功啓航揚帆國際。

二、基本現況

（一）現任校長：李慶宗校長。

（二）班級數、學生數：70 班（含身心障礙資源班 1 班、數理資優班 3 班），學生人數 2,683 人。

（三）師資：教職員工 221 人。教師 176 人，博士學位 7 人、碩士學位 142 人、學士學位 27 人，平均年齡約 39 歲。

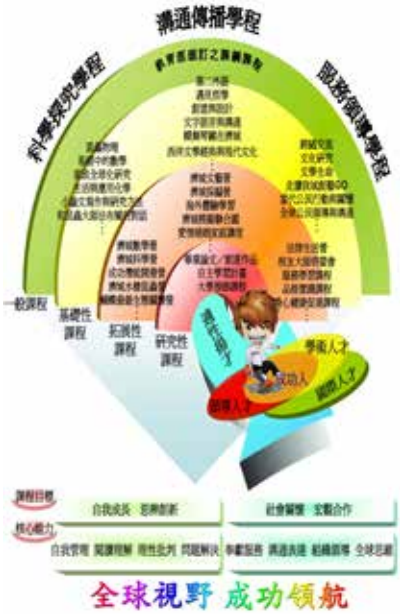
三、願景及教育特色

（一）學校願景

全球視野　成功領航。

（二）學校特色

1、歷史悠久，學風優良。
2、校友傑出，成就非凡。
3、課程優質，人才輩出。
4、教學專業，諄諄善誘。
5、敦品勵學，菁英榮耀。
6、社團蓬勃，才華洋溢。
7、交通便利，資源豐富。
8、蝶舞名揚，生生不息。



四、近二年重要措施及成果

（一）共享優質團隊榮耀：臺北市 103 年度友善校園執行學生輔導工作績優學校、教育部 103 年度推行童軍教育績優學校、103 年度教育部優質化輔助方案第 3 期程特色領航學校經營計畫書優等、104 學年度教育部優質化輔助方案第 3 期程特色領航學校經營計畫書優等、104 學年度教育部優質化輔助方案學校特色微電影甄選優等。

（二）致力卓越人才培育：透過特色課程，引導學生多元探索，激發學生潛能，使學生能具備問題意識及研究精神、在地胸懷及國際視野、服務熱忱及領導氣度，未來能成為國家社會的核心競爭力，以及國際社會所需人才。學校申請課程與教學相關競爭型計畫：102-104 年共獲 1,500 萬元經費補助，辦理「臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫」，積極進行特色課程跨班選修，3 年總經費執行率為 98%；103-105 年度共獲 962 萬元補助，辦理「教育部高中優質化輔助方案第 3 期程特色領航計畫」，以學術人才培育、領導人才培育、國際人才培育為子計畫，結合教師專業成長、相關課程研發、教學專科設備建置等，103-104 年度總經費執行率為 93.8%；103 學年度獲補助 66 萬元，辦理「教育部適性學習社區教育資源均質化方案」，經費執行率為 98%。103 年學生各項榮譽：學測滿級分 3 位，全國學生音樂比賽口琴合奏組優等

第 1 名、男聲合唱特優第 1 名，臺北市音樂比賽管樂合奏特優第 1 名，臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫高中職組地球科學科一等獎、應用科學科一等獎、物理科一等獎，臺北市數學及自然學科能力競賽生物科一等獎，全國中等學校運動會高男組 10m 空氣手槍射擊金牌（林奕邦），第 14 屆保德信青少年志工菁英獎全國菁英獎（王偉迪）。104 年學生各項榮譽：臺北市教育盃圍棋錦標賽個人組初段 C 組第 1 名（蔡金承），全國學生音樂比賽長號獨奏全國優等第 1 名、打擊樂合奏北區特優第 1 名、柳葉琴獨奏全國特優第 1 名，臺北市高中職性別平等教育宣導月「性別無礙 資源統整」友善校園空間改造王設計徵稿比賽特優，臺北市第 48 屆中小學科學展覽會生物組特優暨研究精神獎暨創意獎、數學組特優暨創意獎，臺北市本土語文－原住民語朗讀競賽（賽夏族語）高中組第 1 名，高級中等學校學生電腦軟體設計競賽高中組第 1 名等。

（三）深耕教師專業發展：提升專業教學品質及激勵創新文化，103 年榮獲臺北市特殊優良教師計有涂琦老師（導師類）、徐淑慧老師（語文與社會科學類）、謝莉芬老師（數學與自然科學類），榮獲教育部師鐸獎計有涂琦老師，教育部優質化輔助方案特色領航課程設計與教學創新方案甄選特優 2 件、佳作 1 件，臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件優選 1 組、佳作 2 組、入選 2 組；104 年榮獲臺北市特殊優良教師計有鄭美瑜老師（語文與社會科學類）、許美蓮老師（數學與自然科學類），教育部優質化輔助方案特色領航課程設計與教學創新方案甄選優等 1 件，臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件特優 1 組、優選 3 組。

（四）推動友善校園學輔工作：加強性別平等教育、生命教育、家庭教育、生涯輔導、學生自我傷害三級預防工作，提升教師輔導知能，落實認輔工作。辦理快樂學習日，協助學生瞭解社會脈動，提供人生典範學習。擔任臺北市 103-104 年度公私立高中學生輔導工作執行小組中心學校。

（五）營造精緻優質校園：完成太陽光電發電系統工程暨校園監視系統改善工程、八德樓耐震補強工程暨廁所及外牆整修工程、四維樓廁所整修工程等。

（六）加強校際及國際交流：103 年與美國 GBN 高校（Glenbrook North Senior High School）及德國柏林斐德烈希 ・ 恩格斯文理高中締結姐妹校，與國立中興大學簽訂策略聯盟合作協議；104 年與中信金融管理學院、臺北市立大學簽署教育夥伴策略聯盟；103-104 學年參與國立彰化師範大學精緻特色發展計畫之子計畫「十二年國民基本教育校本特色課程研發增能計畫」。重要之教師交流活動：103 年教師參訪新加坡華僑中學、萊佛士書院、德明政府中學；104 年教師赴大陸地區福州市延安中學進行教學演示及交流；四川省成都市新都一中實驗學校江達富副校長率領教師 22 人蒞校參訪特色課程實施、觀課、座談。重要之學生交流活動：103 年參加美國紐約模擬聯合國會議，姐妹校日本足利高校師生 110 人來訪，美國 GBN 高校來訪，福州延安中學師生來訪，赴上海進才中學參加滬臺高中生科技夏令營，德明政府中學雙文化班師生 23 人來訪，新加坡淡馬錫初級學院國樂團師生 27 人來訪；104 年日本東京都立三田高校師生 340 人來訪，日本白鷗大學足利高等學校校長岡部宣男及師生 22 人來訪。

五、大事紀要

103.01.22-103.01.24	辦理第 9 屆濟城文藝營，主題為文創與文學，共邀請焦桐等 8 位作家專家擔任講座。
103.08.15	完成特色課程學習歷程平臺建置並啓用，提供特色課程網路選課、開課、學習紀錄登錄認證、課程管理等功能。
103.10.21	承辦臺北市 103 學年度學生音樂比賽：團體組絲竹室內樂合奏、直笛合奏。
103.10.23	承辦臺北市第 14 屆女性科學研習營，有來自臺北市 25 所公私立高中、高職計 100 名男女同學共襄盛舉。
103.11.01-104.01.31	承辦教育部「推動十二年國教五年精進計畫—發展學校特色次工作圈研究計畫」案。
103.11.09	承辦臺北市 103 年度中等學校學生科學研究獎助計畫典禮暨成果發表觀摩會。
104.03.07	中華民國臺北成功中學校友會成立，並選出首任會長袁天明。
104.03.14	啓用校園訊息推播 App「成功 e 起來」。
104.04.01-104.04.24	與土耳其貿易辦事處合作辦理為期 24 日之土耳其文化週。土耳其貿易辦事處代表艾爾康蒞校開幕及閉幕頒獎。
104.04.15-104.04.16	承辦臺北市 103 學年度第二外語朗讀比賽。

學校網址：www.cksh.tp.edu.tw

臺北市立成淵高級中學

一、學校簡史

臺北市立成淵高級中學創校始自民國前 15 年 8 月，民政部基層職員授以修身、日語、算術等智德教育為目的。民國前 14 年 8 月，成立東門學校。民國前 6 年 4 月，合併「私立臺灣學習會」，後藤新平引荀子〈勸學篇〉「積土成山，風雨興焉；積水成淵，蛟龍生焉」之典命名「成淵學校」。爾後歷經「私立成淵中學」、「臺北市立福星初級中學」、「臺北市立初級中學」、「臺北市立中學」、「臺北市立成淵中學」、「臺北市立成淵國民中學」等階段。民國 85 年 7 月，奉令改制高級中學，試辦綜合高中課程，校名易為「臺北市立成淵高級中學」。

歷任校長均依教育理念辦學，使學生在童軍、國樂、管樂、鼓號樂隊、合唱、珠算、排球、羽球、手球、田徑及游泳等項目表現突出，屢獲佳績，國際交流頻繁。96 年 04 月 14 日舉行落成儀式，臺北市長郝龍斌親臨成淵 110 週年校慶慶祝大會，並頒發成淵第 3 屆傑出校友獎。

96 年 8 月 1 日趙雅鈴校長接棒掌舵，成為成淵建校百十年首位女性校長。近年來，在趙雅鈴校長的領導下，全校教職員生努力耕耘，國中部年年額滿，而高中部的入學成績也不斷地逐年提高。98 年獲得教育部優質化高中的肯定，99 年獲品德教育與服務學習的肯定，99-101 年度獲得臺北市優質學校四大獎項（行政管理、校園營造、學生學習及學校領導），101 年通過教育部優質化高中第 2 期經費補助，研發創新課程，100 年及 102 年度國科會高瞻計畫獲年度特色學校獎，高中校務評鑑也獲得全數向度通過之佳績；102 年通過基北區特色招生之優質高中，同年國中校務評鑑全項通過，102 年底更通過臺北市高中職課程與教學領先計畫；103 年度通過科技部高瞻計畫第 2 期程，同年獲頒臺北市教育行銷獎為十大優良學校；103-104 年度連續榮獲服務學習績優學校團隊及學生團隊，104 年度通過優質化工程補助改善校舍，現任校長朱逸華承繼優質學風將使百年名校，風華再現。

二、基本現況

（一）現任校長：趙雅鈴校長（103.01.01-104.07.31）；
朱逸華校長（104.08.01-12.31）

（二）科別、班級數、學生數：高中部 36 班（含體育班 3 班），學生人數 1307 人；附設國中部 30 班（另身障資源班及學困班各 1 班），學生人數 924 人。

（三）師資：全校專任教師 144 人，具學士學位 45 人，具碩士學位 97 人，博士 2 人，平均年齡 42.75 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「優質、創意、適性」，培養出能夠定義未來的成淵人。

（二）建構臺北市立成淵高中成為一所優質、創意兼備的一流高中，以翻轉課程發展的起點，規劃以學生為學習主角的逆向性課程，推動親師生合作為學習共同體，架構探索、專精和發表的三段學習歷程，目標期望培育學生成為：

1、具科技能力的優質先鋒者（pioneers）。
2、人文知識的創意領導者（leaders）。
3、全球視野的適性思考者（thinkers）。
4. 具良好公民素養之未來菁英。

（三）臺北市立成淵高中之教育特色為：課程與教學領先計畫之校本課程之議題探索為各科部定課程之延伸，藉由教師及歷屆學長姐所作的議題報告的彙整，學生在課程探索中導航出屬於他的未來學術興趣。專題製作課程則是由學生於議題探索課中所接觸議題去抉擇，為各科部定課程所要求達成之學生能力指標之整合型表現。最後透過圓夢發表課程，替學生的學術生涯啓動成年禮，以此達成綜高課綱所欲培養的學生技能。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動教師專業成長，引導教師社群教學創新，課程統整發展：參與教育部教師專業發展評鑑計畫，教學輔導教師計畫，形成專業社群共 51 個，其中與領域特色課程及校本課程發展相關的共有 37 個。參與教師專業發展評鑑之教師計 118 人；培訓完成之教學輔導教師有 31 人，參加校際專業社群教師數計 7 人，並組成跨科教師社群至新加坡、上海等地優質學校進行教學與課程之交流，為引領新進教師及經驗傳承之最佳楷模。

（二）推展多元化教育學術活動，培養學生四大基本能力：透過專修課程、跑班選修及自主學習，加上多元探索、製作及發表的校本特色課程，並由教師團隊以活化教學、多元評量及適性的輔導措施，培養學生：1、主動探索，2、展現合作，3、自信表達，4、關懷社會的四大能力。更為培養學生自信表達、充實學生學術發表的能力，規劃基礎型校園角落發表如學術型的校園角落發表、社團活動的校園角落發表、以及進階型公開專題發表之高一、二跑班選修專題發表等活動。最終以校際間專題發表之捷運盃跨校聯盟：藉由跨校專題製作發表的分享，增進學生創造思考、團隊合作，激發學生研究興趣及建立研究發展的良好習慣。

（三）建立成淵文憑認證系統：學生自主上網登錄、上傳成果及反思回饋，由學校行政或教師進行認證。每位學生能擁有完整的學習歷程檔案，並透過系統設計四階段認證點的圖騰，隨時分析自己學習能力雷達圖。

（四）推展公共服務事項，啓發學生人文關懷精神：辦理學生參與共服務事項，藉由學生親自參與，體驗回饋學校、社區，乃至於服務於社會的價值觀，推動一社團一服務，101-104 年度連續 4 年榮獲臺北市教育局服務學習之學校團隊與學生團隊雙特優之殊榮。

（五）推動國際教育：與新加坡萊佛士書院、日本樂天高中建立相互交流的活動，並申請國際志工駐校 1 個月與學生進行跨文化交流。

（六）落實體育班教學，發揮專長能力開發：透過體育專科學科及體育專科術科與寒暑假進行運動競技訓練課程—移地訓練及特色活動—成年禮專題報告培養全能專才。在田徑、手球、羽球項目對外競賽暨國際比賽表現亮眼。

五、大事紀要

103.01.07　手球隊榮獲 102 學年度全國手球錦標賽國男組第 2 名。
103.03.07　參加全國高中讀書心得比賽特優 4 件，優等 16 件，甲等 18 件。
103.05.20　參加全國高中小論比賽特優 2 件，優等 2 件，甲等 5 件。
103.06.20　蘇峻慷同學獲第 1 屆「龍少年文學獎」首獎。
103.09.01　榮獲 103 年度災害防救整備工作督考績優學校。
103.09.12　榮獲教育局「教育行銷獎」，選為十大優良學校。
103.12.08　榮獲臺北市 103 年度服務學習績優學校團隊及學生團隊「特優」。
103.12.12　羽球隊榮獲臺北市 103 學年度教育盃中等學校羽球錦標賽高中組第 2 名。
104.01.22　手球隊榮獲臺北市 103 學年度教育盃中小學手球錦標賽 國中男甲組第 1 名。
104.04.21　榮獲臺北市 103 年度國民中學友善校園人權示範學校評選優等學校。
104.04.30　田徑隊榮獲中華民國 104 年全國中等學校運動會「運動精神獎」。
104.09.24　施郁涵同學榮獲臺北市 104 年度語文競賽「國中組北區閩南語朗讀」第 1 名。
104.10.15　臺北市 103 學年度交通評鑑績優學校「金輪獎」。
104.10.26　臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究榮獲優選 2 件、佳作 4 件。
104.11.06　104 年度全國高中職創意微電影競賽佳作 2 件。
104.12.03　參加全國高中讀書心得比賽特優 1 人、優等 10 人、甲等 13 人。
104.12.11　榮獲臺北市 104 年度服務學習績優學校團隊及學生團隊「特優」。
104.12.14　羽球隊榮獲臺北市 104 學年度教育盃羽球錦標賽高中男子甲組團體第 3 名、國中男子甲組團體第 3 名。
104.12.18　手球隊榮獲 104 年全國手球錦標賽 U15 男子組第 1 名、U16 男子組第 2 名。

學校網址：http：//www.cyhs.tp.edu.tw/index.html

臺北市立百齡高級中學

一、學校簡史

民國 76 年黃裕城先生銜命成立臺北市立劍潭國民中學籌備處；77 年 9 月更名為臺北市立百齡國民中學籌備處，78 年動土興建校舍。80 年 7 月校舍竣工落成，黃裕城先生為首任百齡國民中學校長；85 年 2 月楊萬賀先生接任第 2 任校長。88 年 7 月 1 日改制為臺北市立百齡高級中學，為一完全中學，郭水恩先生為改制後第 1 任校長，93 年 7 月榮退；同年 8 月 1 日由林堯文先生接任校長，95 年 7 月榮退；同年 8 月 1 日由吳麗卿女士接任校長，103 年 7 月 8 年任滿，轉任中山女中校長；同年 8 月 1 日邱淑娟校長接任迄今。

百齡高級中學教師懷抱「成就每個百齡人做最好的自己」教育理念，以學生學習為中心，帶領學生體驗學習樂趣與學識充實。近幾年，高國中升學成效皆締造佳績，屢創新高，甚獲社區肯定與好評。學校致力於打造多元學習舞臺，鼓勵學生多元發展，以「成就孩子做最好的自己」為核心目標，培育學生具備「閱讀批判、探究創思、團隊合作、藝術涵養、國際視野」等五大關鍵能力，實踐「提供多元舞臺，激發學生潛能、致力翻轉學習」願景，營造學校成為有價值、有成就感的優質校園，更積極培育學生成為未來世界所需的人才！

二、基本現況

（一）現任校長：邱淑娟校長。

（二）班級數、學生數：國中部 44 班（含美術資優班 3 班、特教班 3 班、身心障礙資源班 1 班、學困班 1 班），學生數為 1134 人、高中部 25 班（含資源班 1 班），學生數為 882 人；全校共計 69 班，合計學生數為 2016 人。

（三）師資：教職員工計 205 人。教師 173 人，其中博士學位 5 人、碩士學位 107 人、學士學位 61 人，平均年齡約 45.8 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「提供多元舞臺，激發學生潛能、致力翻轉學習」的智慧學校。

（二）學校特色

藉由以下面向擬訂百齡高中教育特色。

1、學生學習：培育多元能力，辦理相關課程、講座、活動、競賽、專題營隊，深耕閱讀寫作，引發創造能力，培養團隊合作，蘊育藝術涵養，開展國際視野；並深化服務學習及生涯發展，注重品格教育與適性發展。

2、課程發展：以十二年國教新課綱為發展方向，辦理教師課程發展工作坊，積極發展多元選修課程以及校本特色課程，規劃全校整體課程地圖。

3、教師教學：以學生學習為中心，鼓勵教師創新教學設計，深化學生學習成效。103 年度起，爭取精進課程及教學資訊專案，導入行動學習，善用科技翻轉教與學。

4、專業發展：持續辦理教師專業成長研習，鼓勵專業對話、公開授課與行動研究，推動積極推動教學輔導教師、教師專業發展評鑑及教師專業學習社群，以精進教師教學能力。

5、校園營造：系統規劃學校硬體建設，引進外部資源打造永續綠能學習空間，融入藝文美學氛圍，結合課程發展，讓校園展現藝術內涵文及永續發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）優質學校經營效能

1、持續辦理 103 年度「教育部高中優質化輔助方案第 2 期程」第 3 年。

2、通過 104-106 年度「臺北市公私立高中職課程及教學領先計畫」，推百齡課程與教學領先。

3、通過 103-105 年度「精進課程及教學資訊專案」、105 年度「智慧校園」及「e 化學習」計畫計畫

4、通過 104-105 年度「教育部永續校園」計畫。

（二）精進教師專業能力

1、持續辦理「教師專業發展評鑑」，104 學年度計 111 位教師通過初階認證，9 位取得進階認證，3 位取得教學輔導教師證書。

2、持續發展「教師專業學習社群」，104 學年度計 162 位教師參與，促進專業對話，研發特色課程。國中數學領域成立「嬉遊數學」，跨領域社群含「行動樂學趣 . 創意正風行」以及「課程發展與設計社群」。

（三）營造友善安全校園：

104 年：至真樓斜屋頂結構修復、活動中心演藝廳行政大樓廁所整修工程、教育部總合治水工程及永續校園局部改造計畫第 1 期工程。

（四）學校師生得獎記錄

1、榮獲 103 年度臺北市公私立各級學校加強防溺措施執行成果優等；103.01 榮獲天下雜誌教育基金會與《親子天下》百大樂讀學校甄選；103.01 榮獲臺北市政府教育局；103.05 102-2『友善校園週』評鑑『績優學校』殊榮，為臺北市唯一連續 7 次學校；103 年度國民中學「補救教學實施方案」輔導訪視優等學校；103 學年度臺北市國中學生生涯發展教育諮商輔導書面訪視績優學校；臺北市國民中小學 104 年度攜手激勵學習潛能計畫「大手牽小手」績優教師暨學生進步獎國中教師組 1 人次及績優教師暨學生進步獎國中學生組 2 人次獲獎。

2、榮獲臺北市第 15 屆中小學與幼稚園教育專業創新與行動研究國中組優選 1 件、佳作 1 件及高中組優選 1 件、佳作 1 件；臺北市第 16 屆中小學與幼稚園教育專業創新與行動研究國中組優選 1 件、佳作 2 件。

3、103 年度：榮獲全國中等學校拳擊錦標賽 5 金 2 銀 2 銅；全國總統盃拳擊錦標賽 4 金 3 銀 3 銅；臺北市教育盃拳擊錦標賽 7 金 8 銀 5 銅；全國總統盃游泳錦標賽 1 金 3 銀 3 銅；全國北區分齡游泳錦標賽 1 金 3 銀 4 銅；全國中等學校運動會游泳比賽 3 銀 1 銅；臺北市中等學校運動會游泳比賽 2 金 2 銀 3 銅；臺北市中正盃游泳錦標賽 5 金 5 銀 7 銅；全國學生美術比賽國中美術班組獲獎 10 人次；臺北市學生美術比賽國中美術班組獲獎 60 人次，普通班組獲獎 3 人次；臺北市身心障礙學生假日體育活動 1 金 5 銀 1 銅；全國鄉土語文競賽 閩南語朗讀國中組 第 4 名；臺北市國民中小學 103 年度攜手激勵學習潛能計畫「大手牽小手」學生進步獎評選第 1 名；精進學科中心「生命影像與音樂人生」徵選活動，榮獲音樂人生組 - 學生組佳作 3 人次；1031115 梯次高級中學小論文競賽占高一二共 8 人次獲獎；1031031 梯次高級中學讀書心得寫作高一二共 15 人次獲獎。

4、104 年度：榮獲中等學校拳擊錦標賽 3 金 2 銀 1 銅及高女組團體季軍；總統盃拳擊錦標賽 2 銀 3 銅；臺北市教育盃拳擊錦標賽 11 金 5 銀 6 銅及高女組團體第冠軍；總統盃游泳錦標賽 1 金 3 銀 2 銅；北區分齡游泳錦標賽 1 金 4 銀 3 銅；中等學校運動會游泳比賽 2 銀 1 銅；春季短水道游泳錦標賽 2 金 2 銀 3 銅；臺北市中等學校運動會游泳比賽 1 金 2 銀 3 銅；臺北市中正盃游泳錦標賽 6 金 5 銀 8 銅；學生美術比賽國中美術班組獲獎 7 人次；臺北市學生美術比賽國中美術班組獲獎 60 人次，普通班組獲獎 9 人次；臺北市身心障礙學生假日體育活動 1 金 4 銀 1 銅；臺北市語文競賽學生組獲獎 3 人次；臺北市語文競賽本土語言類學生組獲獎 7 人次、104 學年度學生音樂比賽獲獎 6 人次；1040315 高中網路讀書心得寫作比賽高一及二共 30 人次獲獎。

五、大事紀要

103.08.01-104.07.31	承辦臺北市 103 學年度國民教育輔導團國中教學資源輔導小組召集學校。
103.03	承辦 103 年臺北市教育盃中等學校拳擊錦標賽。
103.09.01-10.30	承辦臺北市 103 學年度學生美術比賽。
103.09.01	承辦 103-108 臺北市公私立國民中學以學生為中心亮點計畫承辦學校。
103.11.09	舉辦 24 週年校慶「迎接廿三，百齡璀璨」慶祝大會暨運動會。
104.01	承辦 104 年臺北市教育盃中等學校拳擊錦標賽。
104.11.12	舉辦 25 週年校慶「迎接廿三，百齡璀璨」慶祝大會暨運動會。

學校網址：http：//web2.blsh.tp.edu.tw/bin/home.php

臺北市立西松高級中學

一、學校簡史

西松高中原名西松國中，於民國 57 年由楊訓廷先生創校，長年與西松國小共用校地，校園空間受限，市府鑒於社區需求，由林石得校長負責籌劃遷至現址。自 86 年改制以來，經歷 18 年不凡歲月，座落於民生社區的西松校園，具備了社區的靜謐性，同時又蘊含豐富人文資源與多元社經發展。過去 18 年，西松既躬逢臺灣教育改革的風潮，在既有的厚實基礎上亦幾經淬煉，形塑為一所優質的社區高中。

98 年由羅美娥校長接理校務；教育理念以「帶好每一位學生」為核心，強調：以「愛」為始、以「誠」為本、以「和」為貴、以「制」為綱，期使家長、教師與行政三方面同心合作。在羅校長領導、教師、家長及行政團隊的共同攜手努力之下，依據校園地理環境、人文資源及學生特質，建立「3C」校本願景—期望西松學生具備 Curiosity（探索力）、Creativity（創造力）和 Culture（文化力），並以成為一所「全是學習贏家的頂尖優質高中」為學校經營目標。

二、基本現況

（一）現任校長：羅美娥校長。

（二）班級數、學生數：西松高中為完全中學，目前設有國中部 17 班、高中部 33 班（含英文資優班 3 班、體育班 3 班），合計學生約 1,458 人。

（三）師資：教職員工計 169 人。教師 136 人，其中碩士學位 76、學士學位 58 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

三 C 願景（西松願景學生關鍵三力，共創優質學校與學生學習）：

1、Curiosity（探索力：指主動學習、多元探索、解決問題的能力）

2、Creativity（創造力：指完整表達、充分想像，多元融合的能力）

3、Culture （文化力：指終身學習、全球視野、關懷利他的胸襟）

（二）學校特色

1、致力邁向國際化、資訊化、精緻化、人文化，多元發展，力求卓越表現。

2、設立學科資優班（高中英文資優、高中體育專班），培養允文允武的好學生。

3、建構創意優質校園，舒緩學生求學壓力，延伸學子自學場域，營造喜愛閱讀之理想情境。

4、用心打造「全是學習贏家的學校」，落實教育理念，培育關鍵能力。讓所有學生的學習歷程，做學習的主人。

四、近二年重要措施及成果

（一）教育部評鑑認證優質高中。

（二）103 年教育部高中優質化輔助方案第 1 期程成果優良學校。

（三）103 年臺北市課程與教學領先計畫第 3 期程辦理學校。

（四）103 年學生團隊榮獲多益公益服務最高榮譽獎學金。

（五）103 年高一跨班選修課程「社區營造」至民生社區進行社區服務及臺北市特色課程博覽會分享。

（六）104 年領先計畫特色課程首創「美食文化地圖」，學生走入民生社區學習與分享。

（七）103-104 年臺北市學習共同體與授業研究學校、辦理全市性各學科學習共同體公開授課。

（八）104 年教育部品德教育學校特色學校。

（九）104 年教育部學生運動健康 SH150 優等學校。

（十）103-104 年定期與日本向陽高校師生教育交流互訪，建立友好關係。

（十一）94 年起長期接待國際扶輪社國際外籍學生到校就讀已逾 10 年。

（十二）103-104 年辦理「西愛送進佳」、「多帶一本書去旅行」活動，學生至屏東縣瑪家鄉佳義國小服務學習。

（十三）103-104 年辦理緬甸、柬埔寨國際志工服務學習課程。

（十四）103 年成立「西松親善大使」社，培訓優秀學生團隊接待外賓。

五、大事紀要

103.04.19-4.19	舉辦第 1 屆『西遊記』國中 ing、高中 ing 課程體驗，邀請基北區國中小學生參加。
103.09	學生榮獲臺北市五項藝術競賽絲竹室內樂團體組北市第 1 名、個人組直笛獨奏北市優等、個人組阮咸獨奏北市優等、絲竹室內樂團體全國優等、阮咸獨奏全國優等。
103.09	學生參加中正盃巧固球錦標賽、空手道錦標賽、自由車錦標賽、拳擊賽、跆拳道、臺北市中等學校運動會游泳項目、教育盃中小學毽球錦標賽、教育盃中等學校拳擊錦標賽、2015 年世界青少年青年國手選拔賽榮獲佳績。
103.10	全國高級中等學校「築字為美－學生校園刊物競賽」學生校園刊物競賽－（高中組校刊書刊類）金質獎。
103.10.03	承辦全國中學生地理知識大競賽。
103.11.05	歡迎日本足立東高校師生到校參訪。
103.11.11	媒體報導「社區營造」校本特色課程，深入民生社區參與社區營造。
103.12.23	辦理師生送愛到鵬程啓能中心、餵餐與聖誕送暖表演。
104.01.21-23,0526-28	舉辦第 2 屆『西遊記』國中 ing、高中 ing 課程體驗，邀請基北區國中小學生參加。
104.03.02	歡迎日本愛知縣高倉學園豐橋中央高校到校參訪。
104.03.05	歡迎日本和歌山縣向陽高校到校參訪。
104.03.31	媒體報導西松少女拳手出擊，原住民混血優秀拳手首戰國際賽。
104.04.15	舉辦「愛世界為地球而跑」全校師生路跑活動。
104.07.09	媒體報導 6 位高中生主動協助民生社區回收老翁撿拾回收。
104.07.18-26	辦理國際志工服務「柬單生活」師生赴柬埔寨服務學習。
104.08.06	承辦臺北市 104 學年度公私立高中職新進學輔人員薪傳工作坊。
104.09.14	教師參加臺北市 103 年度社會組語文競賽榮獲第 3 名。
104.09.16	承辦臺北市 104 學年度公私立高中職學務主任輔導主任會議。
104.09.12	臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件比賽獲得 2 項佳作。
104.09	學生參加全國游泳錦標賽、臺北市中正盃游泳錦標賽、全國自由車場地錦標賽、臺北市中正盃空手道錦標賽、全國總統盃拳擊錦標賽等體育競賽榮獲佳績。
104.10.04	承辦全國中學生地理知識大競賽。
104.10.12	媒體報導師生齊聚「齊東詩舍」，參與台積電青年書法及篆刻大賞。
104.11.06	學生國樂團榮獲臺北市音樂比賽絲竹室內樂東區優等、管樂社榮獲打擊樂合奏東區甲等。
104.11.08	媒體報導 3 位國際交換學生教導師生匈牙利語、西班牙語、葡萄牙語服務回饋學校。
104.11.18	學生參加 2015U19 全國創意發明競賽榮獲佳作。
104.11.25	教師參加臺北市 104 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽榮獲佳績。
104.12.03	學生參加中央研究院 104 學年度高中生命科學研究人才培育計畫榮獲壁報式論文競賽佳作。
104.12.10	榮獲教育部 103 學年數位閱讀計畫夥伴學校績優夥伴學校獎。
104.12.14	榮獲 103 學年度臺北市國際學校獎（International School Award）國際教育基礎認證。
104.11	教師榮獲臺北市 104 年度攜手激勵學習潛能計畫「大手牽小手」績優教師獎。
104.12.18	教師榮獲 104 年金融基礎教育教學行動方案徵選比賽金質獎。

學校網址：http：//www.hssh.tp.edu.tw/

臺北市立育成高級中學

一、學校簡史

民國 85 年 8 月 1 日成立籌備處，原名南港高中，因南港國中奉命改制完全中學，更名為育成高中。「育成」（incubator）原意為孵化器，凸顯坐落於南港軟體園區的育成高中，富有培育臺北市東適性學區莘莘學子的重責大任。91 年 2 月學校校舍大樓落成，同年 8 月正式對外招生，由陳必讀先生擔任首任校長。92 年 2 月陳校長榮退，由楊萬賀先生代理校長， 8 月真除成為第 2 任校長， 100 年 8 月周寤竹女士接任第 3 任校長。94 學年度成立國文資優班及體育班，95 學年度推動創意學校計畫建構創意高中，104 年成立應用科學實驗班教導學生應用科學知識於真實生活情境的問題解決能力。104 年張勳誠校長接任第 4 任校長，持續以培養具國際觀的時代青年及孕育具多元能力的人生菁英作為辦學目標，並注重學生的學習力、品格力、生活力。

二、基本現況

（一）現任校長：周寤竹校長（103.01.01-104.07.31）；
張勳誠校長（104.08.01-12.31）。

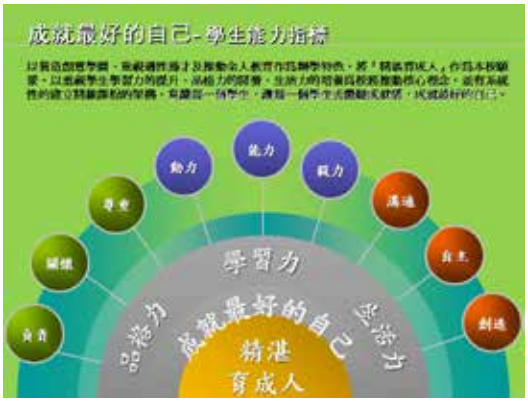
（二）科別、班級數、學生數：普通班 53 班，另有體育班 6 班及應用科學實驗班 1 班，及資源班 1 班，學生人數 2,078 人。

（三）師資：教職員工 186 人。專任教師 143 人，其中博士者 3 人、碩士者 116 人、研究所 40 學分班結業 2 人、學士學位 22 人，平均年齡 39.4 歲。

三、願景及教育特色

（一）育成願景

精湛育成人，成就最好的自己。以學習力、品格力、生活力為能力構面，並以負責、關懷、尊重；動力、能力、毅力；溝通、自主、創造，為九大能力要項。以此有系統、有計劃、有目標全面提昇學生的能力。



（二）辦學理念

育成創校以來，即以營造創意學園、重視適性揚才及推動全人教育作為辦學特色。以重視學生學習力的提升、品格力的開發、生活力的培養為課程規劃理念，並有系統性的建立精緻課程的架構。歷任校長均秉持著優質校風與治理績效，以「賞識每一個學生，讓每一個學生去體驗成就感」的辦學理念，打造優質的教育環境。

四、近二年重要措施及成果

（一）104 年成立「應用科學實驗班」，發展科學及應用科學領域整合性課程，培育學生科學智能、思維推理時事議題的科學思維能。

（二）104 年結合臺北市政府資源，辦理「臺北科學日」、「暑假在地遊－育成好萊塢營隊」活動，推廣育成高中應用科學及微電影藝術課程等成果，擴展臺北市學生學習經驗。

（三）正視學習雙峰現象，擬訂學習輔導與補救教學策略，開設拔尖及提弱課程，以學科主題式專題進行精實規劃，達到因材適性加強；以學習為核心，打造多元平臺與塑造創新氛圍，鼓勵學生參與學藝競賽活動，豐富學習面向與提升學習興趣，展現多元能力。

（四）104 年大學入學繁星推薦成績亮眼，錄取人數達 94 位，創下臺北市第 1 名、全國第 6 名育成繁星，獨占鰲頭。

（五）103-104 年通過臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫申請，以重視學生學習力的提升、品格力的開發、生活力的培養為課程發展核心理念，並有系統性的建立精緻課程的架構，期望以學生

學習為核心，用平等對話、關注傾聽、設計提問、反思回饋等方法，在課程規劃中實踐，達到「精湛育成人 ・ 成就最好的自己」的使命。

（七）鼓勵學生多元發展：辦理各樣學生活動，如孝道創意表演競賽、校園佈置競賽、社團藝能大賞等，提供學生發揮長才的舞臺，發展學生多元智能。推動學生服務學習：推動全校性服務學習，如認識校園環境及綠色生活地圖、綠色生活地圖繪製及發表、粗放農作復興國產雜糧教學、落葉堆肥－點石成金、落葉堆肥及粗放雜糧栽種成果發表等，藉由主題式的教學，使學生將所學融入生活中。亦鼓勵各社團運用社團特色進行服務學習，並於 103 學年度納入為社團評鑑指標之一。

（八）擔任「臺北市公私立高中學生輔導工作執行小組」成員，並協助承辦教育局學生輔導工作相關宣導的推行。

（九）辦理寧靜午休，營造午休時間校園安心寧靜之校園氛圍，培養學生健康飲食習慣與自律的時間管理能力。

（十）執行「教官課間巡堂」，藉由課堂內、外教師與教官巡查的相輔相成，強化學生遵守課堂秩序、維持校園安全。

（十一）於 103、104 學年度辦理春暉專案、深化紫錐花運動、反毒、反黑、反霸凌及交通安全等各項宣教活動。

（十二）於 104 學年度下學期，針對學生遲到、服儀等各項違規用數據方式呈現，並於每周將各班學生之違規數據提供導師參考，以利導師運用於班級之經營。

五、大事紀要

103.09	黃采煊、花怡安同學參加 2014 第 20 屆亞洲青年划船錦標賽女子組四人雙槳榮獲第 1 名。
103.11	顏脩樺、朱采瀅同學參加 2014 亞洲盃獨木舟馬拉松賽 K2 女子青少年組榮獲第 1 名。
104.08	顏脩樺、陳品錞同學參加第 16 屆亞洲輕艇競速錦標賽及第 10 屆亞洲青少年輕艇競速錦標賽國家代表隊之決選賽 K2 項目榮獲第 1 名。
104.03	參加 103 學年度全國中等學校暨大專盃拳擊錦標賽高中女子團體組榮獲第 3 名。
104.03	參加 103 學年度全國中等學校輕艇錦標賽高中女子組團體總成績榮獲第 3 名。
104.09	「創思・淬鍊自然科團隊」榮獲教育部教學卓越獎銀質獎。
104.09	美術教師洪千玉教師榮獲臺北市藝術類特殊優良教師獎。
104.09	地理科鍾一良教師榮獲教育部高級中等學校節能減碳創意教案徵選第 2 名。
104.09	蔡宗憲老師等「賽維斯向前行服務學習團隊」榮獲臺北市服務學習績優學校團隊優等獎。
104.09	顏脩樺、陳品錞同學參加第 16 屆亞洲輕艇競速錦標賽－國手選拔青年女子組 K2 500M 榮獲第 1 名。
104.10	參加 104 年全國高中盃羽球錦標賽榮獲團體組第 5 名。
104.11	吳佳欣、杜佳珉同學參加臺北市 104 年度兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性騷擾防治教育創意海報標語製作比賽榮獲【兒童及少年保護宣導教育類－特優】。
104.11	參加 104 年全國總統盃拳擊錦標賽高中女子團體組榮獲第 2 名。
104.12	盧信翰、朱采瀅同學分別榮獲參加臺北市 104 年度「生命萬花筒」攝影比賽榮獲優等獎；許聿萱同學榮獲佳作。
104.12	王道鋐、謝佳穎、黃上瑋、張凱健、高碧緣同學參加全國品勢錦標賽自由品勢團體賽榮獲第 1 名。

臺北市立和平高級中學

一、學校簡史

所在位置原為「臺北州立第四中學」校地，民國 38 年於原地設立「臺北市立初級農業職業學校」，44 年增設高級部，更名為「臺北市立農業職業學校」，50 年附設初中部，57 年 8 月因應九年國教，初中部改制為「臺北市立和平國民中學」，原農校遷至松山區虎林街，83 年 7 月為引導國中教學正常化，達成高中區域平衡及普遍性，改制為「完全中學」，兼容國中部及高中部，成為北市南區第 1 所完全中學。校地總面積 39,725 平方公尺，地處辛亥路、基隆路、敦化南路交會點，交通便捷，鄰近臺大、師大、臺科大、及臺北師院，為大安文教區之一環。

經臺北市教育局首批通過「臺北教育 111 標竿學校」認證的 9 所學校之一，以建立科技校園發展特色項目來確立學校品牌，99 學年度完成高中部校務評鑑，七項向度全數通過認可 100 學年度完成國中部校務評鑑，八項向度全數通過認可，101 年榮獲臺北市優質學校行政管理獎項。104 年榮獲臺北市優質學校課程發展獎，優質高中實至名歸！為迎接十二年國教的到來、學校在現有的基礎上精進辦學品質、促進特色發展，致力推動校園環境改造及課程發展，讓社區學子都能就近入學，享受優質的教育資源，學校優質化經營的主要發展方向如下：

（一）教師卓越教學：運用創新思考與行動研究，進行以學生為中心的教學設計，激勵教師卓越教學，建立與時俱進的教育典範。

（二）學生多元學習：提供多元適性的學習資源與環境，培養學生具備 21 世紀的關鍵能力。

（三）專業發展品質：發展高品質的教師專業社群，並形成持續創新的組織文化。

（四）發展特色課程：重塑學校願景，凝聚教師共識，發展優質適性的特色課程。

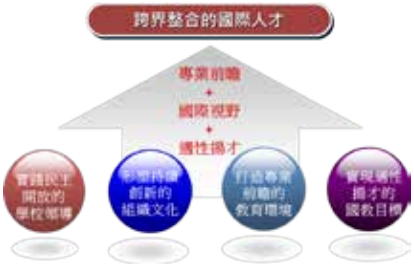
（五）永續資源整合：產官學研資源的永續合作，打造「臥龍學園」成為國小至高中十二年國教經營典範。

二、基本現況

（一）現任校長：陳智源校長。

（二）科別、班級數、學生數：國中部共設 18 班，學生人數 485 人；高中部設 42 班，學生人數 1,500 人。

（三）師資：全校專任教師人數 131 人（不含教官、校長），研究所學位者 66 人，學士學位者 65 人，研究所進修班結業 20 人。教師平均年齡約 40 歲。



三、學校願景及教育特色

（一）學校願景

培育具備六大核心能力－品格力、學習力、閱讀力、思考力、創造力及移動力的世界公民，期望能經由創新課程，使學生獲得適性發展、潛能激發，培養主動的學習態度，使每位和平的學子最終得以終身學習、暢遊世界，成為「跨界整合的國際人才」。

（二）教育特色

1、佈建專業前瞻學習系統，提升學生學習素養，開展其學習力、閱讀力及思考力。
2、發展多元適性的精緻課程，打造學生的學習力、品格力及創造力。
3、形塑學生具備國際視野與多元文化素養，培養學生移動力。

（三）發展策略

1、研發校本課程，適性學習發展。
2、教師卓越教學，深化學習品質。
3、啓發多元能力，增進自我探索。
4、接軌國際教育，增進國際視野。
5、深根閱讀素養，打造終身閱讀。
6、改善物質環境，建構優質校園。
7、整合社會資源，加強社區關係。

四、近二年重要措施及成果

（一）堅強行政團隊：主辦 103 年臺北考區國中教育會考試務工作，為第 1 屆國中教育會考臺北考區主委學校。連續 6 年承辦臺北全球華人資訊教育創新論壇。承辦臺北市 103 學年度高級中等學校資訊學科能力競賽 , 承辦臺北市 103 學年度中小學班級網頁應用競賽。承辦臺北教育說故事系列活動。

（二）精進課程教學：通過臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫、通過臺北市公私立國民中學「以學生為中心」亮點計畫、榮獲臺北市優質學校課程發展優質獎、積極發展校本特色課程。

（三）發展實驗教育：申辦數理實驗班及語文實驗班、推動飛閱 100 閱讀認證活動。

（四）營造優質校園：完成各棟教學大樓結構補強及無障礙設施、進行各專科教室改善工程、完成居安新村校地整建及新建圍牆工程，更新學校建築意象。

（五）推動國際教育：推動第二外語必修，主辦「臺北市 104 年度中華民國高中學生新加坡訪問團」，辦理日本國際教育旅行參訪。

（六）創新數位學習：參與教育部高中職行動學習試辦計劃、負責臺北市教育局開放式課程發展計畫、負責　臺北市線上教學影片拍攝專案　之副總召學校及高中化學科拍攝學校。

五、大事紀要

103.12	臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫第 3 期程學校。
103.05	主辦 103 年第 1 屆臺北區國中教育會考。
104.05	榮獲 104 年臺北市高中“課程發展”優質獎。
104.04	榮獲 臺北市公私立國民中學「以學生為中心」亮點計畫第 1 期程學校（全市僅 7 所學校通過！）。
103.11	榮獲服務學習績優學校（特優）。
104.07.14-07.31	辦理「臺北市 104 年度中華民國高中學生新加坡訪問團」。
104.11	榮獲服務學習績優學校（特優）。
104.11.22-12.08	辦理「臺北市 104 年度接待新加坡高中學生文化交流訪問團」。
104.06.18	103 年居安新村新建校地工程。
103.10-104.10	承辦臺北市 103 年度及 104 年度公私立高中友善校園「親善大使－生命教育參訪體驗活動」。
103.03.28 -05.13	承辦「臺北市 102 學年度中小學班級網頁應用競賽」。
103.10	參與臺北市教育局開放式課程發展計畫。
103.10.01	承辦臺北教育說故事系列活動一「轉動教育的力量」。
103.10.31	承辦「臺北市 103 學年度普通型高級中等學校資訊學科能力競賽」。
103.12.04-12.05	辦理 2014 臺北全球華人資訊教育創新論壇。
104.03.27-05.12	承辦「臺北市 103 學年度中小學班級網頁應用競賽」。
104.04.01	參與高中職行動學習輔導學校期中成果發表。
104-06.09-06.13	參與「104 臺北市高中職課程與教學領先計畫出國（上海市、杭州市）參訪活動」。
104.08.10	負責「臺北市線上教學影片拍攝行政作業」之負副總召及高中化學科拍攝學校。
104.11.05-11.06	參與校務評鑑。
104.11.27-11.28	辦理 2015 臺北全球華人資訊教育創新論壇。
104.12.18-12.19	承辦臺北教育說故事系列活動二「回到教育的根本，改變課室風景」。

學校網址：www.hpsh.tp.edu.tw

臺北市立明倫高級中學

一、學校簡史

明倫高中創立於民國 57 年，前身為「臺北市立明倫國民中學」，因鄰近臺北市孔子廟明倫堂而得名。82 年 7 月 1 日改制為「臺北市立明倫高級中學」，首任校長為黃浴沂先生。改制以來，經歷任校長的規劃，陸續完成噪音改善與空調增建、修建專科教室、廁所修建、電源改善、外牆更新等工程，並於 95 和 96 學年度進行學校優質化工程，全面更新教室設備及校園綠美化，提供全校師生一個兼具安全、人文、自然、科技、藝術和健康的校園。鑑於教學需求日益更新，校園空間營造亦須與時俱進，學校故於民國 98 年提出多功能大樓新建先期規劃報告書，經臺北市政府通過，並逐年編列預算執行。101 年完成建築師徵選，103 年通過都市審議和細部設計審查，104 年取得新建和增建工程建築執照。

明倫高中改制後，在歷任校長的帶領以及全校親師生的共同努力，打造了多項亮眼成績。97 年獲得臺北市優質學校「校園營造」向度優質獎，100 年獲得「臺北市教育 111 標竿學校」，101 年通過「教育部優質高中職認證」和「臺北市優質高中職認證」，103-105 年榮獲臺北市「課程與教學領先計畫」，104 年獲得臺北市優質學校「學生學習」向度優質獎。

現任校長曾美蕙女士於 104 年上任，戮力於學校建設之宏謀，以「卓越、創新、永續」做為學校追求的目標，重視以「生命教育」、「生涯規劃」及「生活素養」為內涵的「全人教育」，以「生命教育標竿」、「生涯輔導第一」、「優勢力導向」、「閱讀力領航」為學校的特色，帶領行政團隊、家長及全校教師共同打造幸福的學習型校園。

二、基本現況

（一）現任校長：王文珠校長（103.01.01-104.07.31）；
曾美蕙校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 39 班、語文實驗班 3 班、自然科實驗班 3 班、美術資優班 3 班、資源班 1 班，學生人數 1,603 人。

（三）師資：教職員工計 160 人。教師 125 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 85 人、學士學位 38 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

打造幸福的學習型校園。

1、學生圖像：樂德、樂學、樂善的世界公民。

2、教師圖像：專業、關愛、熱情的教育團隊。

3、行政圖像：創發、服務、效能的行政團隊。

（二）學校特色

1、生命教育標竿：以「與自己和好」、「與他人和好」、「與自然和好」為三主軸內涵，開設生命教育課程，結合生命教育體驗營活動，讓學生能知福、惜福、造福。學校以「全人化生命教育」為特色，榮獲「臺北市教育 111 標竿學校」。

學生願景圖像

教師願景圖像

行政願景圖像

2、生涯輔導第一：秉持生涯輔導金字塔概念，開設生涯輔導課程、建置生涯資訊室，配合生涯探索活動和職涯講座的開辦，形成完整的生涯輔導網絡。學校連續多年均榮獲「臺北市友善校園暨學務輔導工作績優學校」。

3、優勢力導向：開辦美術資優班、語文實驗班和自然科實驗班，對於性向確定學生，給予加深和加廣課程。開辦資源班，對於特殊需求學生，規劃個別化課程。以學群概念，於一、二年級普通班開設多元校本選修課程，讓學生經由探索，發現自己的優勢力，增強自信心。

4、閱讀力領航：語文科教學團隊積極設計主題閱讀、班級書庫、地景走讀和辦理文藝營，圖書館以圖書餐車和數位閱讀等方式將圖書館行動化，並辦理大師開講和真人圖書館等深入閱讀對談，讓「愛閱風氣」瀰漫在校園的各個角落。推動行動閱讀成果榮獲中華民國圖書館學會辦理之海報展第 1 名，並代表臺灣到美國進行國際閱讀經驗交流分享。

四、近二年重要措施及成果

（一）榮獲臺北市 103-105 年度課程與教學領先計畫。

（二）榮獲臺北市 104 年度優質學校「學生學習」向度優質獎。

（三）多功能大樓新建工程通過都市變更審議和細部設計審查。

（四）承辦臺北市第 8 屆青少年文學獎。

（五）承辦臺北市第 47 屆中小學科學展覽會。

（六）承辦 104 學年度全國教育會考閱卷闈場工作。

（七）承辦臺北市 104 學年度中等學校總務主任暨高中職秘書會議。

（八）校長帶領教師團隊至上海和新加坡進行教育參訪。

（九）學校和實踐大學及大同大學簽署策略聯盟。

五、大事紀要

103.06.10-06.14	課程與教學領先計畫 - 教師上海教育參訪。
103.08.21-08.22	偏鄉服務學習英語藝術夏令營－宜蘭南澳蓬萊國小。
103.11.27	學校和實踐大學簽署合作策略聯盟。
103.11.27-12.09	新加坡五校師生聯合訪問團蒞校參訪。
104.01.28-01.30	偏鄉服務學習英語藝術夏令營－桃園蘆竹外社國小。
104.03.02-03.13	美國德州 Greenhill School 師生蒞校交流。
104.04.13-04.17	課程與教學領先計畫－教師新加坡教育參訪。
104.05.07	學校和大同大學簽署合作策略聯盟。
104.05.12	交通安全教育評鑑訪視，榮獲優等。
104.06.16	大陸福州市延安中學師生蒞校參訪。
104.08.01	曾美蕙校長遴選為明倫高中改制高中第 5 任校長。
104.11.13	日本近江兄弟社高校師生蒞校參訪。
104.12.16	多功能大樓新建工程取得增建和新建建築執照。

學校網址：http：//newweb.mlsh.tp.edu.tw

臺北市立松山高級中學

一、學校簡史

前身為臺北市立松山初級中學，成立於民國 47 年 8 月；至 57 年 8 月，政府實施九年國民教育，改制為臺北市立松山國民中學。配合增設高級中學政策， 78 年 7 月改制為高中，葉文堂先生為高中首任校長，83 年 9 月開辦臺北市高中第 1 個體育班，86 年 10 月樓高十層的綜合活動中心落成啓用，100 年 3 月籃球隊榮獲全國高中籃球男子甲級聯賽（HBL）連續 3 年總冠軍三連霸， 104 年 3 月榮獲全國高中籃球男子甲級聯賽（HBL）第 4 座總冠軍。松山高中在歷任校長葉文堂先生、鄭英敏先生、鍾明樟先生、林石得先生、陳總鎮先生及 104 年 8 月 1 日履新的陳清誥先生的卓越領導下，帶領全體師生精益求精，以「有溫度的生命關懷、有幸福的全人發展」作為松高全體師生一致努力的目標。培養學生具備自信、負責、創新的能力，做「更好的自己」；透過熱情、關懷，成為「更溫暖的他人」，並營造松山高中成為一所有溫度的幸福學校。

二、基本現況

（一）現任校長： 陳總鎮校長（103.01.01-104.01.31）；
劉桂光主任代理校長（104.02.01-07.31）；
陳清誥校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班 60 班，體育班 3 班、資源班 1 班，共計 64 班，合計學生數約 2,371 人。

（三）師資：教職員工計 197 人。教師 164 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 106 人，學士學位 56 人，平均年齡 41.62 歲。

三、學校願景及教育特色

（一）學校願景

有溫度的幸福學校 （A Warm School With Happiness）。

1、自信 （Confident）： 自主學習、思考探究。
2、負責（Conscientious）：自省負責、溝通協調。
3、創新 （Creative）： 創造想像、問題解決。
4、熱情 （Passionate）：積極正向、熱情活力。
5、關懷 （Caring）： 同理包容、付出關懷。

（二）學校特色

1、推動生命教育成果豐碩，深耕服務學習連續榮獲臺北市特優，營造松山高中為一所有溫度的幸福學校。
2、堅持、傳承松山高中籃球隊綠色神盾的信念，永遠秉持 do our best 的學習精神。
3、重視學習環境，硬體設備佳：專科教室充足，擁有 1 座室內溫水游泳池，校園「無障礙環境」規劃完善。
4、重視科學教育：舉辦校內科展、參加校外科展及北市科學實驗操作競賽，皆成績優異。參加臺北科學日、科學教育結合服務學習前往鄰近國中辦理高中生教學活動，成效良好。
5、設有特殊障礙資源班、體育資優班，並輔導升學，績效卓著。

四、近二年重要措施及成果

（一）榮獲 103 年度生命教育團隊榮獲教育部卓越獎金質獎。103 年度榮獲教育部青年發展署服務學習績優學校高中職組金質獎。

（二）榮獲 103 年度榮獲臺北市教育專業創新與行動研究高中團體組第 15 屆第 1 名及 104 年度第 16 屆第 2 名。

（三）榮獲 103 學年度全國高中籃球甲級聯賽（HBL）榮獲男子組總冠軍，104 學年度 （HBL）榮獲男子組亞軍。

（四）榮獲 103 全國語文競賽客語字音字形全國第 2 名排灣族語朗讀全國第 6 名。
（五）榮獲 103 臺北市語文競賽團體獎（南區）第 2 名、104 臺北市語文競賽團體獎（南區）第 3 名。
（六）榮獲 103 及 104 學年度全國高中盃羽球賽甲組高女組團體亞軍。
（七）榮獲臺北市 103 學年度中等學校運動會游泳女高組 400 公尺及 800 公尺自由式接力第 3 名。
（八）榮獲 103 學年度全國中等學校運動會羽球賽甲組高女組團體第 3 名。
（九）榮獲 103 學年度臺北市教育盃羽球賽甲組高男組團體冠軍。
（十）103 年何大任同學榮獲第 13 屆高中地理奧林匹亞全國決賽三等獎。
（十一）張洸源主任榮獲 103 學年度臺北市優良教師。
（十二）榮獲 104 年第 3 屆信念盃高中籃球賽冠軍、第 3 屆長耀盃全國高中籃球賽菁英盃冠軍。
（十三）榮獲臺北市 104 學年度教育部《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計高中職組全國特優。
（十四）104 年謝萁鍇同學入選第 16 屆亞洲物理奧林匹亞競賽及第 46 屆國際物理奧林匹亞競賽決選研習營。
（十五）榮獲 104 學年度臺北市高中數學及自然學科能力競賽物理科佳作、化學科三等獎、生物科二等獎、數學科三等獎、地球科學佳作、資訊學科能力競賽入選。
（十六）榮獲 103、104 學年度教育局學生績優團隊特優獎、學校績優團隊特優獎。
（十七）榮獲 103、104 學年管樂社參與管樂合奏項目榮獲全國高中職組 B 組優等。

五、大事紀要

103.01	辦理臺北市高中課程與工作圈人才庫說明會，並規畫推動臺北市高中學校教師跨校社群。
103.01.20-01.27	舉辦中國北京門頭溝國際志工服務學習。
103.01.01-104.12	擔任認輔中心學校及承辦輔導科輔導團工作。
103.03	擔任國教院臺灣學生學習成就評量資料庫臺北市主辦學校。
103.05、104.05	辦理臺北考區 103 年、104 年國民中學基本學力測驗與特色招生特殊考場試務工作。
103.06	擔任臺北市 103 年度高中轉學考試主委學校。
103.07.03-07.26	舉辦加拿大 Rocky View 教育局暑假英語課程體驗營。
103.07.12-07.13	辦理 103 學年度高級中等學校特色招生考試特殊考場服務。
103.10、104.10	辦理 103 年、104 年臺北市高中特色課程博覽會。
103.10.16	日本大阪四條畷高校蒞校參訪，參訪學生 357 名，教師 16 名。
103.12.01-04	承辦 103 學年度教育盃羽球錦標賽。
103.12	接待馬來西亞地區華文老師參訪課程與教學
104.01	續任擔任臺北市課程與教學發展總召學校並兼任課程教學召集學校。
104.01.29-02.06	辦理越南胡志明市國際志工服務學習營隊。
104.03	接待教育部辦理印尼地區校長訪問團參訪課程與教學。
104.04	接待香港地區循道衛遵聯合教會中學生命教育交流團參訪。
104.06	訪問上海地區上海師範大學、格致中學、育才中學等學校。
104.07.06-07.29	舉辦加拿大卡加立市英語文化體驗營。
104.07.15-07.23	舉辦馬來西亞吉隆坡國際志工服務學習營隊。
104.08	辦理臺北市在地遊學趣課程暑期營隊活動。
104.10.15	接待日本大阪四條畷高校蒞校參訪，參訪學生 358 名，教師 17 名。
104.12	接待香港地區香港教育學院帶領香港中小學教師生命教育訪問團參訪。
104.12.10	舉辦臺北市高中職校園學生權利與責任研習。
104.12.14-18	承辦 104 學年度教育盃羽球錦標賽。
104.12.29	臺北市優質圖書館精進方案獲得 1200 萬裝修工程及空調設施改善工程經費補助。

學校網址：http：//www.sssh.tp.edu.tw/

臺北市立南港高級中學

一、學校簡史

南港高中創立於民國 56 年，57 年南港劃入臺北市，校名更改為「臺北市立南港國民中學」。學校在歷任校長的用心經營下，聲譽日增，無論在課程教學、藝能及體育都有優質的表現。88 年改制成為臺北市兼辦高、國中的完全中學，校名為「臺北市立南港高級中學」。王登方校長為改制後第 1 任校長，以卓越的理念、堅定的毅力、完善的規畫、徹底地執行，帶領全體師生打造港中的新頁。92 年第 2 任校長徐月娥，領導港中全體師生群策群力，辦理第 1、2 期高中優質化工程，榮獲臺北市第一所校園營造優質學校； 99 年第 3 任校長王美霞，全力提升學校整體績效，100 學年度高中校務評鑑全數通過、101 學年度國中校務評鑑全數通過，以及榮獲教育部高中優質化專案、教育局領先計畫特色學校、臺北市學生學習優質學校，使港中發展呈現新契機。

現任校長劉葳蕤女士於 102 年 8 月到任，以既有的成就為基礎，分析未來競爭力之趨勢，並結合現行教育政策、課綱規劃、學校發展及南港人的共同需求，以全體的力量使南港成為一所優質高中，希冀以「全是贏家的幸福學校」為藍圖，領導行政團隊積極追求卓越，打造「南港第一」為職志，在「科技與人文」的全人教育目標，以及「活力、多元、卓越、創新」的教育願景下，建立學校的特色，讓港中學生能在幸福校園自在而快樂的學習。

二、基本現況

（一）現任校長：劉葳蕤校長。

（二）班級數、學生數：全校共 62 班，國中部 31 班（含體育班 3 班、特殊班 2 班、資源班 2 班）；高中部 31 班（含體育班 3 班、身心障礙班 1 班），學生總計 1,817 人。

（三）師資：教職員工 189 人。教師 149 人，其中碩士學位 81 人、學士學位 68 人，平均年齡約 40.6 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「活力、多元、卓越、創新」。

1、活力：活力充沛、健康成長。

2、多元：多元發展、快樂學習。

3、卓越：追求卓越、超越自我。

4、創新：創新教學、接軌國際。

（二）教育特色

以培育「健康、自信、積極、認真」的學生為主要任務；以「尊重每一個人；關愛每一位學生，重視所有孩子價值與權益」為基本信念；以「培養孩子『為己為人』的待人哲學、『腳踏實地、自我超越』的任事態度」為目標；強調「永不放棄」的學習精神，及「多元智慧」的發展面向，並鼓勵學生自我超越，勇於嘗試創新，我們相信每一位學生都能成功。

四、近二年重要措施及成果

（一）積極申請專案計畫與認證機制，榮獲教育部高中優質化第 2 期輔助方案、臺北市前瞻計畫特色課程學校、臺北市行政管理優質學校、教育部高中職均質化專案、申辦臺北市特色高中國際人文實驗班通過。

（二）形塑學習型組織氛圍，促進教師專業對話，啓發教師成長動能，以即有同質性教師社群、跨科教師社群為基礎，發展出專案教師社群、跨校共備社群－跨校化學共備「話學思享佳」社群、跨校「fun 數學」社群、「高瞻計畫」專案社群。跨校「fun 數學」社群由邱健銘老師擔任總召，課程設計發展成效卓著，接受天下雜誌 2015 年教育特刊專訪分享。

（三）自 103 學年成立國際人文實驗班，設計全球化議題、人文思想、第二外語、思考統合、專題創作等特色課程，以探究、思考、表達、合作等方式，加強學生國際視野，培養適應未來生活的領導

人才，頗獲好評屢獲教育刊物、媒體青睞爭相報導，如：遠見雜誌第 350 期「未來課程」專題、天下雜誌 2015 教育特刊「T 型學校」專題。

（四）設立南港之星，鼓勵學生多元發展，造就學生成功經驗，打造多元明星：語文競賽之星、詩歌朗誦之星、機器人之星、美術之星、校刊之星、生活科技之星、法式滾球之星、田徑之星、游泳之星、輕艇之星、彈翻床之星、第二外語之星、龍舟之星、家政達人之星等， 榮獲 104 年全國彈翻床高中、國中組雙料冠軍、輕艇隊獲選 2015 年亞洲輕艇競速、輕艇水球國家代表隊、2015 臺北市機器人選拔團體總冠軍。

（五）長期培育游泳、輕艇、體操、田徑運動精英，體育班績效卓著：臺北市 103 學年中等學校運動會榮獲 14 面金牌 17 面銀牌 9 面銅牌、臺北市 104 學年中等學校運動會榮獲 21 面金牌 10 面銀牌 14 面銅牌 1 面破大會紀錄、103 及 104 年全國中等學校輕艇錦標賽為全國獲獎牌數最多學校，並連霸 7 年團體冠軍。

（六）辦理國際交流拓展國際視野，103、104 學年計有 12 名國際交換生，分別為美國、法國、澳洲、瑞士、厄瓜多、義大利、瑞典、墨西哥、巴西籍等國際生駐校；104 年 11 月 18 接待日本庄和高校師生 215 人蒞校國際交流活動；104 年 12 月 4 日接待日本清水櫻丘高校師生 305 人蒞校交流。

五、大事紀要

103.02.11	與南華大學簽訂合作聯盟協議書促進學習型組織教育夥伴交流合作。
103.02.15	承辦臺北市 102 學年國高中英文作文暨英語演講比賽頒獎活動。
103.04.24	代表臺北市參加全國中等學校運動會榮獲高女組游泳總錦標冠軍。
103.05.16	榮獲臺北市 102 學年度健康體位學校創意經營方案甄選 學校經營創意組特優 。
103.06.06	舉行國中部第 44 屆及高中部第 14 屆 < 星夢閃耀 > 畢業典禮。
103.11.15	慶祝建校 46 週年暨改制 16 週年校慶，主題－南港向陽 四六起航。
103.11.18-11.25	承辦臺北市政府教育局代表團赴四川省體育文化交流參訪。
103.12.06	承辦臺北市 103 學年國高中英文作文暨演講比賽。
104.04.08	與美國猶他谷州立大學簽訂合作意向書促進師生參與國際事務活動。
104.05.26	與實踐大學簽訂策略聯盟合約書建立合作結盟與教育夥伴關係。
104.06.02	舉行國中部第 45 屆及高中部第 14 屆 < 停港狂歡 > 畢業典禮。
104.06.27	獲頒臺北市 104 年優質學校行政管理 優質獎。
104.07.27-07.31	辦理教師增能活動赴新加坡華僑中學、德明中學、南洋中學參訪交流。
104.10.02	教育部國教署 3D 列印行動實驗車（Fab Truck）北市首站駛入南港高中。
104.10.22	參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽榮獲高中職組管樂合奏 優等。
104.10.31	參與臺北市 104 年高中職領先特色課程發表會。
104.11	參加全國高級中學讀書心得寫作第 1041031 梯次榮獲 1 特優 1 優等 24 甲等。
104.11.14	慶祝建校 47 週年暨改制 17 週年校慶，主題－四時南港 七色向陽。
104.11.27-11.28	以 < 機器人程式設計創課教育 > 參展 2015 年數位教育博覽會。
104.12	參加 2015 亞洲盃輕艇競速暨馬拉松邀請賽（香港）榮獲 2 金 3 銀 4 銅佳績。

學校網址：http：//w3.nksh.tp.edu.tw/

臺北市立南湖高級中學

一、學校簡史

民國 84 年成立籌備處，經過 7 年的籌備及施工，歷經 921 地震、象神、納莉颱風影響，於 91 年正式竣工、開學招生，同年 11 月 1 日辦理校舍落成啓用典禮，由臺北市市長馬英九與第 1 任校長戴國禎先生共同主持剪綵校舍正式落成啓用，開啓南湖高中的新紀元，92 學年成立英語資優班，94 年戴校長榮退，由謝應裕校長接任於 95 學年成立體育班，辦理各項體育活動，培養諸多體育人才。101 年 8 月由孫蘭宜校長接任，101 學年度申請設置科學實驗班、數學寫作實驗班；並獲准辦理教育部「優質化高中輔助方案」及教育局「課程與教學領先計畫」。學校以語文、資訊、體育、天文為發展重點。

二、基本現況

（一）現任校長：孫蘭宜校長（101.08.01-104.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：共 49 班（含英語資優班 3 班、體育班 3 班、資源班 1 班），總計學生 1,716 人。

（三）師資：教職員工計 155 人。教師 120 人，其中博士 2 人、碩士學位 96 人、研究所 40 學分班 4 人、學士學位 18 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

學校的主體學生，沒有學生學校便失去意義；行政、教師、家長、社群、校友等五個部分是支撐學校主體的支柱，缺少一個柱子學校就無法順利運作，發展亦將受到限制，若是如此，則學生的學習發展、生活適應與人格成熟，必然遭遇阻礙；唯有此五個部分相互支援合作，形成緊密的團隊，協助學生充分發展其性向與能力，並使每個學生在自己的角色上都像個明星一樣，能夠發光發亮，達到自我實現，進而成就和諧的社會。學校願景希望培養每位同學具有宏觀的氣度與進取的精神；同時能表現出健康身心與青春活力；最後能使學生善用資訊能力且豐富自己的學習生活。準此而言，勾勒出南湖高中的學校願景是：宏觀、進取、健康、活力、資訊、生活。

（二）學校特色

1、宏觀與前瞻規劃的學習空間。
2、人文與科技平衡的發展重點。
3、空間與人性對話的校園環境。
4、任務與關懷並進的走動管理。
5、活潑與紀律兼顧的生活教育。
6、嚴師與良友兼具的教學活動。

四、近二年重要措施及成果

（一）103 及 104 年獲得教育部優質化高中經費補助並通過申辦教育局課程與教學領先計畫，以著重人文、科學、資訊、藝術、體育之均衡發展為辦學目標，朝專業領航，前瞻南湖的方向前進，希冀發展成為臺北市最有特色的優質特色高中。

（二）結合生命教育、小田園計畫與綠屋頂設計，師生共同打造生態養耕農場，讓師生有一塊實驗的場域，以選修課程進行實驗教育，對親師生推動在地飲食的健康、減碳概念，建構南湖食農教育課程，也藉此達到校園綠美化、學生舒壓及休憩的目的。目前農場已擴大為 120 坪，以蚯蚓養殖法每月消耗生質廚餘 640 公斤，自製蚯蚓液肥，讓「垃圾減量、廚餘歸零」，可具體解決都市廚餘問題，達成低碳環境、綠色環保的永續生活。

（三）103 及 104 年度承接臺北市政府教育局多項委辦業務，如臺北市中小運、全中運、全運會行政團隊、校長會議、臺北市實驗班審查、第二外語競賽、本土語言競賽等，在孫蘭宜校長領導下，透過細心規劃及縝密分工，均能有良好績效。

（四）辦理國際文化交流拓展學生視野：基於地球村趨勢朝流，學校與大陸、日本、新加坡、美國等地區進行交流，除了學生有增長見聞外更做好國民外交，深受國外學校團體好評。

（五）積極辦理教師專業學習社群，共計成立 43 個社群，為服膺 107 新課綱預做準備，開發具校本特色的選修課程。

（六）自學校成立體育班後，學校積極加強體育專長人才培育，項目包含：籃球、網球、高爾夫球、女桌、女排等，不論聯賽或中等學校運動會皆有卓越表現，其中男女籃球於 105 年度均邁進全國三強之列，男籃季軍、女籃亞軍，締造 HBL 高中籃球聯賽史上罕見能同年度男女進入聯賽的高中。

五、大事紀要

103.01.03	通過臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫（3 年計畫補助）。
103.03.10	男女籃球隊參加全國 HBL 籃球甲組聯賽分別榮獲第 5 名與第 4 名。
103.03.10	網球隊臺北市青年盃榮獲青年組季軍。
103.04.24	女桌隊 103 年全國中等學校運動會榮獲高女組團體賽亞軍。
103.05.09	張春芳老師獲選教育部國民及學前教育署 103 年杏壇芬芳獎。
103.06.23	通過高級中學申請設立數學寫作實驗班（3 年計畫成果）。
103.06.25	直接通過教育部 103 學年度高中優質化輔助方案第 2 期程計畫（3 年計畫補助）。
103.07.01	續辦臺北市教學輔導教師（第 7 年）。
103.07.01	續辦教育部教師專業發展評鑑計畫（第 6 年）。
103.08.05	協辦國教科臺北市 103 學年度第 1 學期公私立國民小學校長會議。
103.08.02-08.15	承辦體衛科上海市移地訓練 165 人。
103.08.21-08.22	承辦中教科臺北市中等學校校長會議 。
103.08.23	承辦體衛科臺北市 103 度學校體育發展方案－高中職群組體育交流活動－港湖區三對三籃球賽。
103.10.02	承辦工程科臺北市南區工程停檢點研習。
103.11.06	承辦中教科臺北市輔導工作執行小組輔導知能研習。
103.11.15-11.18	承辦體衛科日本橫濱市與臺北市城市體育交流。
103.12.15	承辦中教科臺北市優良學生頒獎典禮。
103.12.29-12.30	承辦體衛科教育盃中小學高爾夫賽。
104.01.05-01.08	承辦體衛科臺北市中等學校運動會行政組。
104.04.29	臺北市第 48 屆中小學科學展覽會高中榮獲數學科優等。
104.06.15	承辦中教科臺北市輔導工作執行小組輔導知能研習。
104.07.16	榮獲教育部全國校刊競賽校刊類銀質獎、 報紙類銅質獎。
104.08.09	女桌 5 選手赴上海市進行優秀選手移地訓練。
104.09.26	承辦臺北市本土語文競賽。
104.10.05	上海市上南中學教育參訪團參訪，交流天文課程。
104.12.04	榮獲友善校園績優高中。

學校網址： http：//www.nhush.tp.edu.tw

臺北市立建國高級中學

一、學校簡史

創校於民國前 14 年日治時期，初為「國語學校第四附屬學校增設尋常中等科」僅有日籍學生 10 名，為臺灣中等學校之先聲。民國 11 年命名為「臺北州立臺北第一中學校」，臺灣光復後，定名為「臺灣省立臺北建國中學」，56 年臺北市改隸院轄市，奉令更名為「臺北市立建國高級中學」。校地 17,000 餘坪， 102 年啓用教學綜合大樓「夢紅樓」，併同原有紅樓及各主要建築物共 12 幢，計普通教室 92 間，專科教室 38 間，視聽教室 12 間與運動場地 10 座，並有大型體育館、溫水游泳池、數位化圖書館、展演廳、藝廊與國際會議廳，資源豐富，設備完善；並與人文薈萃的南海學園為鄰，歷史既久，聲譽日隆。

二、基本現況

（一）現任校長：陳偉泓校長（103.01.01-104.07.31）；
徐建國校長（104.08.01-12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：設 89 班（含特殊班），學生人數 3,458 人。

（三）師資：專任教師 218 人，其中碩士以上學位者 179 人，學士學位 39 人，平均年齡 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、多元：代表「多元卓越」，形塑具備在地出發、世界宏觀的多元視野領導人才。

2、實踐：代表「思行合一」，期許學生具明辨省思能力，成為具有淑世關懷與實踐能力的行動者。

（二）教育特色

以「博雅教育（Liberal Education）」為核心理念，旨在培養「博雅建中人」，目標如下：

1、反省悅納：引導學生針對自我及世界，進行問題探索、反思批判及策略解決，改進並悅納自身及環境。

2、通識豐沛：教導學生兼備人文與科學素養，能在多元環境中拓展在地化與全球化的視野，並培養終身學習的熱情。

3、積極奉獻：培養學生關心時事及公共事務，願意參與服務學習活動，進而成為具有淑世關懷與創新實踐能力的行動者。

四、近二年重要措施及成果

（一）參加國際數理及資訊類競賽，成績卓越：

1、2014~2015 年國際數理及資訊奧林匹亞競賽，金牌 17 面、銀牌 6 面、銅牌 2 面

2、2014~2015 年亞太數學及物理奧林匹亞競賽，金牌 4 面、銀牌 5 面、銅牌 2 面、榮譽獎 2 面。

3、2014 年美國 ISEF 國際科學展覽會，榮獲微生物學一等獎、植物學一等獎；2015 年美國 ISEF 國際科學展覽會榮獲大會一等獎、美國太空總署榮譽獎。

4、2014 年臺灣國際科展，數學二等獎 1 件、四等獎 1 件；動物學四等獎 1 件；植物學二等獎 1 件；微生物學一等獎 1 件；電腦科學二等獎 1 件；環境科學四等獎 1 件；物理與天文學四等獎 1 件。2015 年臺灣國及科展，動物學三等獎 1 件、四等獎 1 件；植物學三等獎 1 件；工程學一等獎 1 件、青少年科學獎 1 件；環境科學二等獎 1 件、四等獎 1 件。

（二）樂旗隊參加國際樂旗競賽屢獲佳績、揚名國際：2014 年參加加拿大卡家立樂旗大賽榮獲管樂賽季軍、開幕遊行賽總冠軍；2015 年參加國際鼓號聯盟 DCI 主辦之行進樂隊比賽，榮獲國際組第 3 名，並於 SoundSport 小型場地比賽中獲得金質評價。

（三）參加國內各類型競賽，獲獎豐碩：

1、科學展覽類：102 學年度全國中小學科學展覽會，榮獲學校團體獎第 1 名；生活與應用科學

第 1 名；物理第 1 名；生物第 1 名。103 學年度全國中小學科學展覽會，榮獲生活與應用科學第 3 名。

2、體育競賽類：102 學年度全國中等學校運動會各類游泳比賽金牌 6 面、銀牌 4 面、銅牌 3 面；各類田徑比賽金牌 1 面、銀牌 1 面、銅牌 2 面。全國橄欖球賽高男組第 1 名。U19 亞洲杯青少年橄欖球賽第 4 名。103 學年度全國中等學校運動會各類游泳比賽金牌 8 面；網球高男個人雙打第 2 名。全國橄欖球賽高男組第 1 名；全國七人制橄欖球錦標賽第 1 名。

3、服務學習類：榮獲教育部 103 年服務學習績優學校高中職組銀質 。

4、語文競賽類：103 學年度全國外交小尖兵季軍；全國英語話劇比賽最佳男配角、最佳女配角、最佳原創劇本；全國英文單字比賽一等獎 1 位、二等獎 3 位、三等獎 4 位；全國國語文競賽朗讀第 6 名、字音字形第 3 名。104 學年度全國外交小尖兵亞軍；全國單字比賽一等獎 1 位、二等獎 1 位、三等獎 4 位；全國國語文競賽字音字形第 2 名。

5、音樂類：103 學年度全國音樂比賽管樂合奏及行進管樂皆獲得特優第 1 名、絲竹室內樂合奏優等第 4 名、男聲合唱優等第 2 名、管弦樂合奏優等第 3 名、口琴合奏優等第 1 名、口琴四重奏優等第 2 名、鋼琴五重奏優等第 3 名、弦樂四重奏優等第 1 名、弦樂合奏特優第 1 名；103 學年度全國音樂比賽管樂合奏特優第 5 名、行進管樂特優第 1 名、絲竹室內樂合奏優等第 5 名、男聲合唱特優第 1 名、管弦樂合奏優等第 3 名、口琴合奏優等第 4 名、口琴四重奏優等第 1 名、鋼琴五重奏優等第 2 名、弦樂四重奏優等第 3 名、弦樂合奏優等第 2 名、國樂合奏優等第 6 名、鋼琴三重奏特優第 2 名。

五、大事紀要

103.01.22-01.25	承辦 2014 臺灣國際科學展覽會。
103.04.15	2014 品格青年高峰會。
103.05.09	高一成年禮活動。
103.06.06	畢業典禮。
103.07.12	主辦高中職特色招生考試。
103.10.08	日本石川縣立金澤泉丘高校蒞校交流。
103.10.27-11.09	德國文理中學蒞校交流。
103.11.12	日本山形縣立鶴岡南高校蒞校交流。
103.12.06	116 週年校慶慶祝大會－博雅建中、壹陸領航。
104.01.08	福島縣立會津學鳳等學校參訪。
104.02.05-02.09	承辦 2015 臺灣國際科學展覽會。
104.03.03.03.05	新加坡萊佛士書院蒞校交流。
104.05.08	高一成年禮活動。
104.06.05	畢業典禮。
104.06.10	2015 品格青年高峰會。
104.08.01	徐建國校長接任第 16 任校長。
104.10.07	日本石川縣立金澤泉丘高校蒞校交流。
104.10.26-11.08	德國 GEG 中學蒞校參訪。
104.11.11	日本山形縣立鶴岡南高校蒞校交流。
104.12.05	117 週年校慶慶祝大會－建中百十七、躍動新風華。
104.12.05	日本松山南高校蒞校參訪。

學校網址：web.ck.tp.edu.tw

臺北市立第一女子高級中學

一、學校簡史

臺北市立第一女子高級中學創校於民國前 7 年，前身為日據時期「臺北州立臺北第一高等女學校」。臺灣光復後，於民國 34 年 12 月 12 日正式定名為「臺灣省立臺北第一女子中學」。56 年 7 月，臺北市改制，更名為「臺北市立第一女子高級中學」。建校至今 112 年，作育英才無數，校友遍及海內外。

校園附近資源豐沛，臨近政府機關（如：司法院、立法院、史博館、國家圖書館等）、大專院校（如：臺北市立大學、臺灣大學、臺灣師範大學）、公立高中（如建國高中、成功高中），是提供教師教學與課程發展的重要場所。

北一女中自光復後歷經 13 任校長的辛勤耕耘，103 年 8 月楊世瑞校長接任。在楊世瑞校長的領導下，配合十二年國民基本教育推動及因應 107 課程綱要實施在即，積極提升校內教師課程發展與專業研究風氣；此外並加強與親師溝通、注重學生全人發展，希望能打造出理想的教學環境，使北一女中成為孕育卓越菁英寰宇領航的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：張碧娟校長（103.01.01-07.31）；
楊世瑞校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 64 班，人文社會資優班 3 班，數理資優班 6 班，學生人數 2,832 人。

（三）師資：教職員工計 226 人。教師 190 人，其中博士學位 11 人、碩士學位 147 人、研究所肄業 4 人、學士學位 32 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

溫馨綠園寰宇領航 -- 透過精緻化、人性化、科技化的校園營造，成為行政團隊、課程發展、教師教學、學生學習的標竿學校。

（二）學校特色

1、百年悠久歷史，第一指標學校。
2、綠園青青子衿，傳承榮耀標誌。
3、校訓公誠勤毅，樹品格正強淑。
4、知識品德能力，全人均衡發展。
5、課程適性多元，人文科技並重。
6、教師專業深厚，兼具熱忱使命。
9、家長校友熱心，高度認同支持。
10、國際交流豐碩，學生視野寬廣。

四、近二年重要措施及成果

（一）營造優質的校園情境

1、進行圖書資源大樓－學珠樓新建工程，重新規劃與整併現有空間，整體改變校園意象，營造師生優質教學環境。
   （1）增強圖書館功能，發揮線上書刊借閱系統與各平臺之連結統整功能及實體境教功能，促進各項閱讀及教育活動之推展。
   （2）更新教師辦公室空間與環境，提升教學品質，促進校園和諧氛圍；建置學生自習室、表演中心及大型會議中心，提供學生安全及多元學習空間，活化學生學習空間。
   （3）功能齊備完善的資訊中心為行動學習基地，包括電腦教室、群組教室、教師備課室及電腦機房。
   （4）建置數位及典藏功能兼備之校史室，為校友及在校師生留下百年校史的精彩見證。
2、分期進行至善樓期廁所改善工程，建置通風、明亮、乾淨、節能之廁所空間。

（二）擴大開設特色課程，將學年選修制改為學期選修制

高一學生以「寰宇學程第二外語選修」的第一志願進行班級編班，特色課程從學校願景出發，在師生的密集對話與省思修正下，發展出四大特色選修課程：創思學程、領導學程、寰宇學程與資優學程，課程涵蓋各領域，單科教師規劃或跨科整合開課皆有，103 學年開設 16 門選修課程，104 學年開設 22 門選修課程。開課時間分為三個時段，高一全體學生進行跑班選修。

（三）擴大國際交流廣度及深度，學術及文化交流並進

學生國際交流活動除維持既有之國際教育旅行及校際學生交流之外，尚締結兩所新的日本姐妹校，並於交流活動中結合學術互訪發表，以及文化交流座談，104 年新增對澳洲交流。近二年接待國外來訪團體計：美國 4 場、加拿大 1 場、德國 1 場、奧地利 1 場、澳洲 1 場、日本 5 場、越南 1 場、大陸 11 場、澳門 1 場。

五、大事紀要

103.05.17　參加美國國際永續發展 3E 科技競賽（ I-SWEEEP）榮獲大會銅牌獎。
103.06.17　參加教育部高中職行動學習試辦計畫榮獲 102 學年度高中職行動學習推動成效特優獎。
103.06.23　參加美國匹茲堡第 29 屆國際發明展覽會（INPEX）榮獲金牌獎。
103.07.03　榮獲臺北市 102 學年度優質學校評選【學校領導】向度評選。
103.08.01　第 19 任校長張碧娟與第 20 任校長楊世瑞交接。
103.09.16　教師團隊獲 103 學年度教育部教學卓越獎銀質獎。
103.11.14　教育部 103 年「資訊科技融入教學創新應用團隊」選拔活動榮獲高中職組優勝團隊。
103.12.02　參加臺北市 103 年度中等以上學校服務學習績優團隊獲高中職組特優。
103.12.12　111 週年校慶活動，舉辦北一好心好市集、綠躍青春帶動唱等活動。
104.05.25　通過 104 年度臺北市優質學校【資源統整】向度評選。
104.06.23　參加臺北市 103 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽榮獲高中職組校刊類書刊型優等獎。
104.09.11　化學科團隊榮獲 104 年度教育部教學卓越金質獎。
104.12.06　參加 104 學年度臺北市英語文競賽，英語演講榮獲甲組第 2 名，英文作文榮獲甲組第 1 名，英文作文榮獲乙組第 3 名。
104.12.12　112 週年校慶活動，舉辦特色課程教學展示、園遊會、綠躍青春帶動唱等系列活動。
104.12.14　臺北市 104 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽榮獲高中職男聲或女聲團體組特優及最佳團體獎。
104.12.19　臺北市 104 學年度西賽羅盃高中學生英語辯論比賽榮獲冠軍。

學校網址：http：//www.fg.tp.edu.tw/

臺北市立復興高級中學

一、學校簡史

復興高中創立於民國 42 年，初名「臺灣省立復興高級中學」，57 年臺北市改制，易名為「臺北市立復興中學」，59 年初中部結束後，即定今名為「臺北市立復興高級中學」。自 86 年起，除普通班外，陸續增收藝術班（音樂、美術、戲劇、舞蹈等四科）及體育班各 1 班，97 年增設人文史地教育實驗班 1 班。復興高中在歷任校長陳永康先生、王果正先生、周封岐先生、王祥鑑先生、鄭美俐女士、陳必讀先生、陳萬富先生、呂豐謀先生、方淑芬女士及現任校長鄭雅芬女士卓越的領導下，現已卓然壯大，成為臺北市北區一所環境優雅，設備充實、師資優良之培育優秀子弟的校園。

二、基本現況

（一）現任校長：方淑芬校長（103.01.01-104.07.31）；
鄭雅芬校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班 57 班，藝術班 12 班（音樂、美術、戲劇、舞蹈各 3 班）、體育班 3 班、資源班 1 班，合計共 73 班，學生人數 2,431 人。

（三）師資：全校教職員工 226 人，教師 186 人，其中碩、博士學位 136 人，學士學位 50 人，研究所學位者佔 73%，平均年齡 41.7 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以「品格復興．特色再造．優質領航」為學校教育目標：

1、「品格復興」，強化品格，培育兼具 21 世紀公民素養及好品格的未來人才。

2、「特色再造」，再造特色山城人，優質山城人藉由再造計畫，依循時代脈絡，超越趨勢，走出特色，更形出類拔萃，與眾不同。

3、「優質領航」，精進優質，在優質環境及氛圍下，培養具備人文、藝能、科技之多元優質人才，引領趨勢。

（二）學校特色

1、校園寧靜開闊，教學適性開創： 校區遠離塵囂，寧靜優雅。課程設計進階及適性，及早奠定學生深造的基礎。

2、人文、藝術、科技校風，培育多元人才：自 86 學年度起增設音樂、美術、戲劇、舞蹈等四科藝術才能教育班，擁有完整藝術教學資源；97 學年起增設「人文史地實驗班」；新建獨棟七層的藝術大樓預定於 103 年落成 用，將成為臺北市結合人文素養與科技的藝文重鎮。

3、雲端數位化的行動教學環境：自 97 年起榮獲教育部優質化高中的專款補助，完成「數位神經網絡」、「藝文數位館」建置，各項訊息可經由電腦與螢幕通達學生教室及各辦公室，資訊傳播更為快速，建置數位整合平臺及 MOD 線上視訊系統，打造雲端數位學習，幫助學生也能在家自主學習。

4、貼心生活照顧，學子安心就學：

（1）自 86 年起辦理學生專車，包含蘆洲、三重、中和、永和板橋等 12 條路線，快速安全的服務，深獲家長信任與好評。

（2）設有男女學生宿舍各 1 棟，並有專職輔導員及輪值教官輔導同學之生活起居，養成獨立自治的精神。

（3）師生共同設計的校服，優雅大方，與高中學生青春活力相得亦彰。

（4）設有合作 AB 社及熱食部，是學生照顧腸胃的好所在。

（5）成立仁愛基金、校友會獎助學金，提供經濟弱勢學生助學金支助，協助學生安心就學。

5、放眼國際，開拓視野：88 年與日本宮古高校締結姊妹校，與韓國大邱簽訂交流協約書，並與新加坡多所學校交流；開設有第二外語法語、日語、西班牙語等選修課程，提供學生更多選修項目。

四、近二年重要措施及成果

（一）「104-106 年課程與教學領先計劃」通過教育局審查：獲教育局分 3 年每年補助 500 萬元，藉由各項計劃執行，對提升教師教學與學生有效學習具有顯著影響。

（二）改善教與學模式、翻轉教學場域，將行動學習導入教師教學及學生學習：

1、獲教育部「行動學習試辦計畫」補助，完成全校無線網路建置，在校園每個角落均可即時傳遞各種訊息。

2、建置「圖書館教學支援中心」，增設各項數位設備，整合教學資源，教師各項 E 化教學之軟硬體均可充分支援。

3、鼓勵教師行動教學，爭取行動學習試辦計劃補助，103 年獲 60 萬補助、104 年獲 48 萬補助。

（三）改善硬體設備：

1、103 年：中正堂籃球場地坪整修工程；綜合球場 PU 鋪面整修工程；全校高壓配電設施改善工程。

2、104 年：校園廣播系統工程；游泳池加溫過濾通風設備改善工程；設置校園無障礙電梯 1 座（復興大樓）；篤行樓地坪因颱風損毀重新整修完成。

（四）藝術大樓完工啓用：擁有臺北市高中職唯一的藝術大樓，順利完成驗收，取得使用執照，103 年 3 月獲綠建築證書，104 年 1 月師生進駐全新啓用。

（五）增設資料組，積極擴展國際視野：自 104 學年度起增設資料組，專責國際交流事務，辦理國際志工服務，教育旅行、移地教學、學生遊學等及參加 ISA 國際組織認證。

（六）榮獲第 1 屆教育部藝術教育貢獻績優學校：103 年 12 月 15 日，於臺灣藝術教育館由校長帶領藝才班教師團隊領獎接受表揚，為臺北市唯一獲獎學校。

五、大事紀要

103.03.03	教育部國民及學前教育署頒發獎狀表揚學校童軍教育績優。
103.04.19-21	承辦「臺灣北區 103 學年度音樂班甄選入學聯合術科測驗暨聯合分發」。
103.11.04-10	承辦 103 學年度臺北市學生舞蹈比賽。
103.11.29-12.02	方淑芬校長出訪韓國大邱協成教育集團簽訂交流協約書。
103.12.22	辦理藝術大樓啓用典禮，教育局林奕華局長、馮清皇副局長及貴賓親臨共襄盛舉。
104.03.17	大學繫星入學 104 年度錄取優質公私立大學 80 人，為臺北市高中之冠。
104.05.24-28	方淑芬校長首度率領師長 15 人課程與教學領先計畫，參訪上海進才中學、育才中學、杭州師大附中等校。
104.06.07-12	姐妹校日本宮古高校由本村博之帶領師長 4 人及學生 9 人來訪，進行 6 天 Home Stay 交流。
104.12.14-19	鄭雅芬校長赴日本宮城縣教育考察。

學校網址：http：//www.fhsh.tp.edu.tw

臺北市立景美女子高級中學

一、學校簡史

景美女中創立於民國 51 年 5 月 16 日，是臺灣光復後，政府首創的第一所省立女子高級中學，並於 57 年 7 月改隸臺北市。52 年來，歷經鄧玉祥、梁素霞、徐淑靜、王慧娟、鄭美俐、陳富貴、黃郁宜、林麗華、黃寶瑾等 9 位校長及全體教職員工的努力耕耘，景美女中已成為校風活潑、學生五育均衡發展的優良高中學府。103-104 年度校園內陸續進行有綜合大樓新建工程（初步規劃）、學生宿舍補強修復工程、景女之家屋頂防水隔熱及體適能教室整修工程、綜合大樓新建工程細部設計、學生宿舍室內裝修工程、校舍電源消防改善工程、活動中心大型空調主機整修、藝能館補強修復工程、游泳池正面與勵學樓變電箱圍籬修繕工程，皆為景女的教學環境開拓新氣象。

二、基本現況

（一）現任校長：林麗華校長（103.01.01-07.31）；
黃寶瑾校長（103.08.01-104.12.31）。

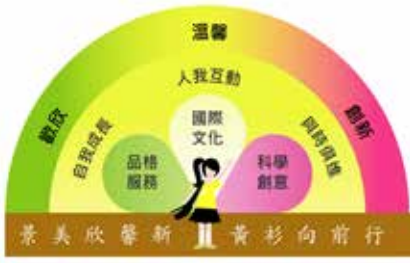
（二）班級數、學生數：共設普通科 61 班（含資源班 1 班），合計學生數 2,209 人。

（三）師資：全校專任教師人數 154 人（含教官 8 人）。博士 4 人，進修博士學位者 5 人，碩士 108 人，研究所結業 13 人，大學 29 人。平均年齡 42.2 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景圖像

歡欣學習、溫馨互動、創新成長。



（二）教育特色

1、校園家庭化：維護溫馨校風，團結教師向心，贏取學生認同，加強團隊合作，緊密親師關係。

2、教師專業化：落實專業行政，發展專業研究，永續專業發展，營造專業環境，參與專業評比。

3、教學精緻化：深紮品格教育，輔導適性發展，了解生涯規劃，追求生活品質，歡欣學習生活。

4、學生國際化：加強兩岸交流，推動二外學習，強化資訊能力，拓展國際視野，建立國際友誼。

5、學習未來化：發展行動學習，啓動創意文化，持續標竿學習，提昇資訊環境，培養終身學習。

6、學校優質化：改善學校環境，深耕家長資源，聯繫校友資源，互動社區資源，引進社會資源。

四、近二年重要措施及成果

（一）因應十二年國教與 107 課綱，打造高中教育新品牌

建立整體課程願景，成立課程規劃工作小組，規劃全校課程地圖，培養順應時代、不斷前進的未來人才。

（二）以課程領導為目標，以學生學習為中心

以「建全品格、全球視野、創意思維」三大主軸，規劃多元特色選修課程（含特色班課程），讓學生擁有適性探索之能力。

（三）持續推動國際教育，以學校為學生面向世界的舞臺

成立國際教育專業社群，參與臺北市國際學校獎（ISA）認證與學校本位國際教育（SIEP）推動，營造與世界接軌的教育環境。

（四）深耕品格教育，提升學生品德認知能力及情意

鼓勵討論、思辨核心價值與行為準則，透過體驗感動、環境形塑、做中學及自我期許，使個人進而認同、欣賞及實踐。

（五）推動服務學習，奉獻小我，感恩回饋

運用所學，從偏鄉服務到國際志工，更邀請國外友校共同實踐關懷、團隊合作及盡責負責等品德，培養良善態度的現代公民。

（六）推動行動學習，累積珍貴數位教學經驗，帶領學生挑戰未來

教師能靈活運用雲端科技與新一代資訊設備融入課堂教學，融合教學理念，開發各式教案與教學活動，追求高品質的教學內涵。

（七）持續推動教師專業發展評鑑、教學輔導教師制度與教師專業社群，發揮教師專長，塑造學校專業氛圍

鼓勵教師以行動研究反思與累積教學成果，卓有績效，建立教師新的專業形象、信心與信念，提升學生學習成效。

（八）擘劃新建教學大樓，持續營繕優質與安全校園，追求專業、安適、美感、綠能永不停息。

隨時觀察反思新舊校園圖像，啓動新教學大樓規劃設計，重新調整學生宿舍規畫與管理，打造全新的黃衫學園風貌。

（九）追求卓越，以「全面優質、思考領先」作為推動學校團隊進步能量

持續獲選教育部「高中優質化」計畫、國科會「高瞻計畫」，通過臺北市「領先計畫」，以學生學習為中心為學校永續經營目標。

五、大事紀要

103.01.21-01.24	高一二語文資優班至雲林縣和安國小、高一二普通班學生至南投縣郡坑、水里國小、雲林縣興昌國小、口湖國小進行服務學習。首度邀請日、韓姊妹校岸和田高校、慶熙高校師生來臺參與，為臺北市首創。
103.02	榮獲教育部 102 學年度高中職行動學習推動優良學校選拔優等獎
103.04	楊惠如老師榮獲臺北市教師會 special 教師
103.04	地球科學教學團隊榮獲臺北市 103 年度教學卓越獎優選
103.04.16	辦理臺北市 102 學年度（第 5 屆）高中第二外語競賽（日語演講、朗讀比賽）。
103.05	52 週年校慶，主題為「United」。
103.08	執行教育部「高中優質化」第 2 期程第 3 年計畫
103.08	擔任 104 年國中教育會考全國試務會，開始辦理 104 年全國國中會考試務工作
103.08	榮獲臺北市第 15 屆中小學教育專業創新與行動研究高中組團體第 4 名
103.09	王盈芬老師榮獲臺北市 103 學年度優良教師（導師類）
103.10	通過「臺北市高中職課程與教學領先計畫」，104 年開始辦理。
103.10	高一、二語文資優班赴大陸廣西省南寧二中參訪交流。
103.11.26	與德國柏林斐德烈希．恩格斯文理高中簽訂為姊妹校。
103.12	榮獲臺北市 103 年度中等以上學校服務學習績優學校團隊特優。
104.01.28-01.31	高一二語文資優班至雲林縣臺興國小、高一二普通班學生至南投縣郡坑、水里國小、雲林縣興昌國小、水碓國小進行服務學習。姊妹校韓國慶熙高校連續第二年來臺參與。
104.03.12-03.26	德國柏林斐德烈希．恩格斯文理高中師生來校參訪交流。
104.05	53 週年校慶，主題為「UPHILL」。
104.06.30-07.13	辦理「非洲（南非、賴索托）國際志工體驗營」，為全國首次辦理，獲媒體隨團報導。
104.08.01	開辦國際人才、財經精算、文化傳播、社會文化觀察、科學探就、數位創意、歐語精進、日語精進等 8 個特色班，為臺北市首創之特色。
104.08	榮獲臺北市第 16 屆中小學教育專業創新與行動研究高中組團體第 1 名。
104.08	榮獲教育部全國高中職行動學習 103-104 年度執行成果優良學校、榮獲 104 年教育部高瞻計畫特色高瞻課程獎。
104.10	高一、二語文資優班赴大陸山西省臨汾一中參訪交流；日本岸和田高校蒞校參訪（連續第 6 年）。
103.02-104.09	拔河隊榮獲 2014 世界盃（愛爾蘭）室內拔河錦標賽冠軍、2014 世界盃（美國）室外拔河錦標賽冠軍、2014 亞洲盃（蒙古）室內拔河錦標賽冠軍、2015 歐洲杯（愛爾蘭）室外拔河賽冠軍。

臺北市立華江高級中學

一、學校簡史

華江高中創始於民國 34 年，初為「萬華初級中學」至今經過多次改制，經歷萬華女子初級中學、華江女子國民中學、華江國民中學至 82 年改制為華江高級中學，目前是萬華區最具規模的純高級中學。華江高中校地佔地 38,647 平方公尺，綠蔭滿園，氛圍溫馨，教室及專科教室 83 間，科學大樓、圖書館一應俱全，學生活動中心內擁有能容納 200 人的國際會議中心、大禮堂、室內溫水游泳池、羽球館、韻律教室等設備豐富完善，除了室內設備外，校園亦擁有籃球場、排球場、網球場及棒球練習場，101 年首創北市公立高中餐飲禮儀教育中心，深獲各界好評。

華江高級中學歷經 9 任校長的辛勤耕耘，104 年 8 月迎接第 10 任陳春梅校長接掌校務，積極提升校內專業發展之風氣，投入多元課程的推動與研發，增加學生視野，推展國際交流，以宏觀的角度學習，並注重生活教育，培養學生成為內外兼修的全人。

華江的教師兢兢業業，學生力爭上游，升學表現優異，繁星入學成績亮眼，不僅升上公立大學的比率持續攀升，臺大、清大、交大、政大、成大亦是連年榜上有名，各項競賽、學校代表隊屢獲佳績，學生能文能武，動靜皆宜，從科學競賽到各項體育賽事皆表現優異，管樂隊音樂比賽、全國美展更是連年奪冠，為學校爭取榮譽。華江高中致力提供一個多元的學習環境，期盼培育更多的社會精英。

二、基本現況

（一）現任校長：陳今珍校長 （103.01.01-104.07.31） ；
陳春梅校長 （104.08.01-12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：為純高中，共設 48 班，學生人數約 1,784 人。

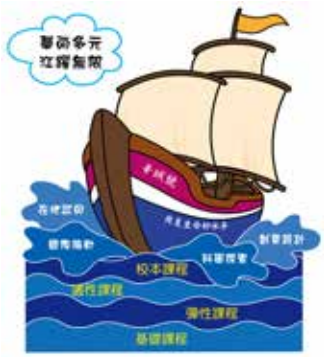
（三）師資：教師 119 人，其中博士學位者 2 名，研究所學位者 77 人，學士學位者 40 人，平均年齡 42.85 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、華向多元、江躍無限－我是生命好水手。華江高中以航行在浪頭上的帆船作為願景意象圖，意涵學生在學校以「校園友愛、學生有品、學習有效、未來有路」四大面向的課程規劃中，成就華向多元、江躍無限的藍圖。

2、帆船（學生）在海浪（核心課程：基礎課程、彈性課程、校本課程、適性課程）不斷地推升中，激起美麗的浪花（校本課程：創意設計、科學探索、在地認同、國際接軌），揚著風帆（六大核心能力：品格力、創造力、思考力、閱讀力、學習力、移動力）駛向亮麗的陽光和雲彩（華向多元、江躍無限）。



（二）學校特色

1、加強科學教育，針對科學有興趣之學生，發展其對科技之興趣與涉獵，以培養國家未來基礎科學之人才。

2、重視語文教育，進行國際文化交流及學生互訪，以實際行動與國際接軌。

3、依學生之專長與興趣，適才適性提供環境。改變學習模式，以自我學習導向為主。

4、架構多元課程，培養健全人格、自主學習、創意思考能力、定自我價值、融入國際社會。

5、重視生活教育，培養學生成為有禮貌、愛整潔、守秩序、公德心與責任感的好國民。

四、近二年重要措施及成果

（一）拓展學生國際視野：重視語文教育並開設第二外語選修，定期舉辦多項語文競賽活動，積極推動學生國際教育旅行，進行國際文化交流及學生互訪，以實際行動落實國際接軌的核心課程。

（二）多元文化的課程發展：在教師團隊的用心耕耘下，鼓勵學生踴躍創作與發表，學生參與全國學生美術比賽連年獲得特優；管樂隊亦是屢獲佳績，年年受邀於亞太管樂節演出，管樂校友團更是北

市高中校友團中第一支售票演出的業餘團體，展現華江高中培養學生的多元學習成果。

（三）加強學生的品德及生活教育：重視生活教育，為徹底落實品德教育，將其列為學校特色課程之主軸，從教學活動當中，陶冶學生的心性，持續培育品德兼修的學生。

（四）營造優質的校園環境：點亮校門，打造優質的學習環境，並注重安全，逐年進行校舍的結構補強，並打造餐飲禮儀教育中心，確保飲食的安全及營養的均衡，照顧全校師生的健康。

五、大事紀要

103.01	續承接臺北市教科書聯合議價主辦學校業務，業務圓滿成功。
103.01	102 年全國中正盃武術聯賽榮獲男子傳統兵器第二類第 1 名。
103.02	102 學年度全國美術比賽榮獲平面設計組優等。
103.03	103 學年青年盃民俗體育運動錦標賽榮獲公開女子組踢毽第 1 名、跳繩第 1 名。
103.08	16 位師生參與臺北市新加坡學生文化交流訪問團前往新加坡參訪。
103.08	完成操場及周邊環境整修工程，營造優質校園環境。
103.08	完成至善樓結構補強工程，確保校舍安全。
103.08	完成活動中心屋頂防水隔熱整修工程，營造優質學生活動空間。
103.08	完成忠孝樓結構補強工程，確保校舍安全。
103.09	榮獲教育部 103 年度交通安全教育評鑑甲等。
103.10	承接全國高中職自學鑑定總召學校考試試務工作，圓滿成功。
103.11	接待新加坡維多利亞初級學院、萊佛士書院、華中初級學院、淡馬錫初級學院、國家初級學院共 16 位學生蒞校進行交流。
104.01	36 位師生前往日本教育旅行，參訪大阪府立布施高等學校及京都府立菟道高等學校。
104.02	承辦臺北市「2015 總統教育獎」初審工作，召開初審評選會會議，業務圓滿成功。
104.03	辦理全國國中小自學鑑定考試試務工作，圓滿成功。
104.03	榮獲 2015 全球法語日第 13 屆法語歌唱比賽團體組第 2 名佳績。
104.03	承辦教育局反毒紫錐花扎根校園，擔任起「紫錐花校校開，全民反毒一起來」做為臺北市校園種植紫錐花的第一棒。
104.08	陳今珍校長榮退，由陳春梅校長接任為第 10 任校長。
104.09	103 學年度北市客語朗讀比賽榮獲第 1 名。
104.10	日本長野縣輕井澤高校師生約 100 人蒞校參訪。
104.11	辦理臺北市 104 年度高中圖書館群組研習，提供北市讀書館專業人員溝通切磋管道及經驗交流，並增進圖書館專業知能，活動深獲好評。
104.11	參加第 8 屆全國法規知識王網路闖關競賽，榮獲全國第 3 名。
104.12	辦理臺北市 104 年度國高中英文作文、英文演講比賽，活動圓滿成功。

學校網址：http：//www.hcsh.tp.edu.tw/

臺北市立陽明高級中學

一、學校簡史

學校前身陽明國中係民國 57 年政府實施九年國教所設立，當時為弘揚王陽明先生之知行合一哲學思想並效法其精神，故特予命名為「臺北市立陽明國民中學」。嗣後，政府為因應社會民眾需要，遂於 83 年改制為高級中學，招收高中生，成為兼具高、國中形態之完全中學，校名改為「臺北市立陽明高級中學」。陽明校地廣闊、建築典雅，102 年學生活動中心啓用，教學設備不斷充實，為莘莘學子陶冶性情，專心向學的良好園地；學校素以培育語文、數理優秀學生與運動能力優異人才，協助其適性發展為鵠的，教育向度更完整充實。

二、基本現況

（一）現任校長：洪金英校長。

（二）班級數、學生數：設有國中部計 18 班（含體育班 3 班）、高中部計 39 班（含體育班 3 班），另有資源班 2 班、學困班 1 班，共計 60 班。合計學生數約 1,941 人。

（三）師資：教職員工計 192 人。教師 146 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 95 人、學士學位 50 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）日新又新

提升師生資訊素養、培養優質外語能力、開拓國際學習情境、崇尚陽明學風兼顧為學與做人

（二）快樂學習

美化校園，營造快樂學習的園地，同學友愛、兩性平等、尊師重道，家長、教師、行政，互信互助、溫馨和諧。

（三）全人教育

培育自尊自愛的陽明人→真；推動學校服務日→善；加強人文藝術教育的薰陶→美。

（四）開創未來

反思教與學，提升教學品質，結合社區資源，落實社區高中，培養未來意識，開創新世紀機運。

四、近二年重要措施及成果

（一）學校總體表現展現具體績效：臺北市 103 年度優質學校評選榮獲學生學習優質獎。教育部評定友善校園學生輔導工作績優學校。臺北市完全中學國中部校務評鑑全向度通過。臺北市政府教育局高中職課程與教學領先計畫申請通過。臺北市教學卓越團隊優選。臺北市學生服務學習績優團隊。臺北市生涯發展教育績優學校。臺北市健康促進推動績優學校。

（二）教師從事專業研究成效良好：教育部高中職行動學習推動成效「優等獎」；優質學校評選學生學習向度通過；臺北市府推廣青少年閱讀計畫績優學校；臺北市政府教育局高中職課程與教學領先計畫通過；臺北市語文競賽教師組國語字音字形第 5 名；臺北市教學卓越團隊甄選優選；第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件活動創新教學活動設計類佳作；103 年黃國益老師獲選臺北市優良教師。

（三）學生校外學藝競賽表現突出：臺北文化盃大提琴項目高中組甲等；臺北市 103 年國語文競賽北區高中寫字組第 2 名；作文組佳作；臺北市詩歌朗誦比賽 2 等獎；103 年語文競賽本土語言類原住民語朗讀組第 2 名；臺北市數學及自然科學能力競賽地球科學科二等獎；臺灣國際科學展覽會四等獎；開平主廚盃創意蛋糕裝飾賽獲親子組佳作；臺北市第 48 屆中小學科學展生活與應用科組佳作；臺北市國中技藝教育課程技藝競賽電機電子群第 4 名、家政群佳作；第 26 屆希望盃數學邀請賽銅牌獎、優秀獎；第 14 屆旺宏科學獎地球科學組佳作；104 臺北市國語文競賽北區高中寫字組、朗讀組佳作；104 臺北市本土語言原住民語組太魯閣族語朗讀類第 3 名；臺北市創新關懷愛滋防治之「微電影組」甄選活動「特優」；第 11 屆榕樹盃數學解題佳作；臺北市稅處租稅

創意貼圖設計比賽佳作及 16 位作品入選為優秀作品；臺北市遠哲趣味競賽第三、四、五名；澳洲 AMC 數學能力檢定中學高級組優等獎及優良獎；臺灣國際科展通過初審作品 2 件；臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫生物科三等獎、國中應用科學科三等獎；104 臺北市中等學校詩歌朗誦比賽高中個人獎特優；全國學生美術比賽書法類佳作。

（四）體育活動及代表隊績效卓著：校內辦理班際各項球類競賽及運動會，積極推動體適能檢測，培養學生養成終身運動習慣；另體育班學生成績斐然，全國中等學校田徑錦標賽高男標槍第 3 名；全國中等學校田徑錦標賽高女 5000 公尺第 3 名；臺北市教育盃棒球賽高中組及國中組均獲得冠軍；北市青年盃網球錦標賽（1）青少年組女子單打冠、亞軍，（2）青年組女子單打冠、亞軍，（3）青年組男子單打季軍；高中女籃隊榮獲 103 高級中等學校籃球聯賽（HBL）甲級女子組第 4 名；104 全國分齡田徑錦標賽表現優異榮獲三級跳遠第 4 名；3000 公尺障礙第 3 名；女子混合運動第 6 名。全國競走錦標賽，榮獲高女組 10000 公尺競走第 5 名。

（五）教學環境設備逐一改善提升：學校學生活動中心正式啓用，新增綜合球場、演藝廳、重訓中心各一處及專科教室 10 間；另進行普通教室改善、屋頂防水隔熱、總合治水及圖書館改善等工程；添購資訊設備，強化行動學習教學，營造班班有單槍師師有電腦的優質教學環境。

（六）重視品格教育敦勵優良校風：重視學生及教職員工孝親、友愛、輔助弱勢德行，頒「德馨獎」建立典範學習；推動學生公共服務學習，參與整理社區環境清潔；辦理送愛心到聖安娜之家等關懷弱勢活動；與友校合辦品格青年高峰會，持續推動品德教育深植學生內心。

（七）拓展學生視野強化國際教育：辦理第二外語、英語學習角、美國紐澤西高中及國際筆友社等課程強化學生外語能力；進行英國及美國等國國際教育旅行；接待日本東舞鶴、麻布、交野、本莊高校參訪，進行文化交流。

五、大事紀要

103.05.10-05.11	國中教育會考臺北區副主委學校。
103.09-104.09	臺北市中學國語文競賽學生組主辦學校。
104.02.09-02.09	臺灣國際科展頒獎典禮協辦學校；馬英九總統蒞臨頒獎。
104.03.07-03.08	女籃隊榮獲 103 學年度 HBL 女子組第 4 名。
104.11.23-11.24	高中校務評鑑（臺北市領先計畫通過學校）。

學校網址：http：//www.ymsh.tp.edu.tw/

臺北市立萬芳高級中學

一、學校簡史

民國 69 年萬芳國中創設於景美萬芳社區，71 學年度開始招生，歷任 17 年的辦學； 87 年為因應教育革新以及提供文山區男生就讀公立高中的升學機會，在臺北市政府教育局及中央研究院李遠哲院長的期許和祝福下籌備、改制為高級中學，88 學年度起招收高中生，同時設有國中部，並致力於學校軟體工程的提昇及硬體設備的有效應用，以發展「科學、資訊、人文」為萬芳高中教學願景，務期營造健康、安全、主動的學習環境，充分提供學生適性發展，成為一流的社區高中。100 年 8 月，由楊萬賀校長接任，以「追求卓越、營造多元、邁向國際」為校務發展目標，希望培養學生成為健康活力的未來公民。期間辦理新加坡教育文化參訪、日本教育旅行、澳洲遊學等相關國際教育課程，使學生開拓國際視野，達到邁向國際化的目標。

104 年 8 月，由方淑芬校長接任，以「學生為中心，強化其品格力、學習力、生活力與國際觀，培養其一生受用帶著走的能力」為辦學理念，培養學生為「未來在等待的人才」相信未來在方校長的領導之下，學校能獲得更多教學資源，再創巔峰。

二、基本現況

（一）校長：楊萬賀校長（103.01.01-104.01.31）；
程懷遠代理校長（104.02.01-07.31）；
方淑芬校長（104.08.01-12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：均為普通科，目前有 70 班內含體育班 6 班、特教班 4 班），合計學生數約 2,004 人。

（三）師資：教職員工計 211 人。教師 166 人，博士學位 3 人、碩士學位、研究所結業 99 人、學士學位 64 人、平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、營造永續安全校園，發展學校本位課程，創造學校教學特色，吸引優秀學生就讀。
2、學生成長均衡發展，擁有健康休閒生活，具備終身學習能力，享受幸福快樂人生。
3、建構友善校園，永續優質經營。能教好每位學生且不放棄任何一位學生。

（二）教育特色

1、以全人教育發展為核心，呈現學生的多樣性學習價值，培養每個學生「卓越」才能。
2、並透過優質創新的教育作為，營造一個「多元」學習的校園環境，使學生身心均衡發展。
3、透過國際文化交流，擴展學生「國際」視野，與世界接軌。

四、近二年重要措施及成果

（一）強化教師研習能量，提升教學品質：目前每年每位教師平均研習時數 73 小時。

1、103-104 學年度獲得教育部「高中優質化輔助方案第 1 期程」，促發各學科教學團隊進步能量，加速萬芳高中優質化。
2、103-104 學年度獲得教育部「國民中小學圖書館閱讀推動教師實施計畫」。
3、103-104 學年度獲得臺北市藝術亮點學校。
4、103 年廖振順老師榮獲教育部師鐸獎、臺北市特殊優良教師；余懷瑾老師榮獲臺北市優良教師。
5、103 年教師參加臺北市第 15 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會榮獲入選 3 件；104 年臺北市第 16 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會佳作 2 件。
6、104 年度以跨領域團隊 < 戲在一起 -PART 2> 教學方案榮獲教育部全國教學卓越團隊銀質獎。

（二）提升學生學習成效，達成全人教育之目標

1、語文類：

（1）103 年臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽特優。

（2）104 年臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽榮獲高中職男女聲混合團體組特優、最佳創意。

2、藝術類：

（1）103 年高中部 A Cappella 社－尋人啓事樂團參加臺灣國際重唱藝術節世界盃現代阿卡貝拉大賽榮獲多項大獎。

（2）103 年全國創意偶戲比賽國中組甲等、高中組優等。

（3）103、104 年臺北市學生創意戲劇比賽高中舞臺劇組類第 1 名及最佳表演獎、優等。

3、科學類：

（1）103 年俄羅斯阿基米德國際發明展 - 梅珍鳳作品「液態二氧化碳冰敷包」榮獲金牌獎。

（2）103 年第 27 屆日本東京世界創新天才國際發明展－張晏華作品「3C 產品手腕防護裝置」榮獲金牌獎

（3）103 年臺北市校際盃機器人選拔賽高中職競賽組第 1、4 名。

（4）104 年第 14 屆旺宏科學獎徐碩飛榮獲優等。

（5）104 年臺北市第 48 屆中小學科學展覽會特優－梅珍鳳作品「淺層地熱之研究與低溫史特林發動機之應用」。

4、體育類：體育班重點項目為射箭、射擊、跆拳道、合球、舉重、武術、圍棋，參加國內外盃賽，成績斐然。

（三）規劃安全校園環境，奠定溫馨優質的校園

1、103 年完成仁愛樓結構補強工程、專科教室改善工程。

2、104 年完成忠孝樓結構補強工程、游泳池新增熱泵及過濾設備更新工程。

五、大事紀要

103.01.03-.02.21	擔任臺北市中小學運動會頒獎工作。
103.05.22-05.27	辦理日本教育旅行（參訪大阪芥川高校、奈良國際高取高校）。
103.07.15-08.01	承辦臺北市 103 年度中華民國高中學生新加坡訪問團。
103.12.05-12.14	辦理臺北市參加澳洲麥覺理湖市國際少年運動會。
104.01.06-01.25	擔任臺北市中小學運動會頒獎工作。
104.06.22-07.01	辦理臺北市參加荷蘭阿克馬國際少年運動會。
104.05.23-05.28	辦理日本教育旅行（參訪大阪芥川高校、奈良國際高取高校）。
104.05.28	承辦臺北市科學日。
104.07.10-.08.01	辦理澳洲遊學。
104.10.31	承辦臺北市高中學生資訊能力競賽。

學校網址：http：//www.wfsh.tp.edu.tw

臺北市立麗山高級中學

一、學校簡史

為因應社會快速變遷及多元發展之需，培育新時代科技人才是教育的重要課題。臺北市政府教育局於民國 80 年底成立規劃麗山科學高中指導委員會。82 年 8 月成立「臺北市立麗山高級中學籌備處」，聘鄭顯三先生為籌備處主任，歷經設計徵圖、地質鑽探、地形地物調查、校務課程、校舍設計規劃及配置可行性評估、都市計畫變更、環境影響評估、水土保持計畫審查等過程，完成建校。

89 年 7 月 1 日鄭顯三先生就任第 1 任校長，89 學年度起正式招收數理專長學生 300 人，每班 30 人，為全臺第一所小班小校公立高中， 93 年設置數理資優班， 94 年設置體育班。94 年 7 月 31 日鄭顯三校長榮退，由陳偉泓先生接任第 2 任校長， 98 年 4 月，陳校長通過遴選，續任校長。100 年 8 月 1 日陳偉泓校長轉任建國高級中學校長，由徐建國先生接任第 3 任校長。104 年 8 月 1 日徐建國校長轉任建國高級中學校長，由柯明樹先生接任第 4 任校長。

二、基本現況

（一）現任校長：徐建國校長（103.01.01-104.07.31）；
柯明樹校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：屬高級中學，設有 34 班（含數理資優班 3 班、體育班 3 班、特教班 1 班），合計學生數 914 人。

（三）師資：全校教師 80 人，博士學位 2 人、碩士學位 68 人、進修博士 6 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

持續以科學導向的全人教育，培養年輕學子對於科學研究的興趣與專業，且透過各種特色課程與交流活動，以兼顧人文素養的充實，並拓展學生國際視野，期待麗山成為一所「以人文為本的科學高中」。

（二）學校特色

1、小班小校：全校共 33 班，每年級 11 班，每班 30 人，以達成「適性教育」、「個別輔導」為目的。

2、重點發展數理科學教育，加強訓練科學方法，培養科學態度，增進學生創造力與領導才能。

3、多元課程發展，建立以「研究方法」、「專題研究」為基礎的校本課程。

4、以有教無類、因材施教的適性教育，啓發學生多元智能。

5、培養學生成為有教養的人，能尊重生命，能與群體、自然和諧相處。

6、培養術德兼備的優秀青年，能以回饋鄉里、國家、造福人群為念。

7、以人為本，重視全人教育，五育並進，培養人文素養與科學精神兼備的現代公民。

8、面向全球化競爭，培養能創造、具宏觀、理性與感性兼備的世界公民。

四、近二年重要措施及成果

（一）連續 9 年榮獲教育部高中優質化計畫補助，計畫內容係以「研發精緻校本課程」、「深化能力導向教學」、「打造全球學習平臺」、「營造全人教育環境」作為四大行動主軸，並榮獲執行績優學校獎。

（二）以科學素養課程為主軸獲得臺北市教育局「課程與教學領先計畫」3 年補助。
（三）參與高中職行動學習計劃，主要任務為 e 化創新學校推動計畫及行動學習試辦學校，並榮獲教育部 104 學年度資訊科技融入教學創新應用團隊高中職行動學習高中職組優勝團隊。
（四）參與臺北市教育局學習共同體試辦學校，並辦理多次研習、發表會及公開觀課，邀請日本佐藤學教授演講觀課。
（五）榮獲臺北市教育局交通安全評鑑特優學校，獲頒金輪獎。
（六）承辦北北基 104 學年度免試分發入學任務，擔任主委學校。
（七）承辦臺北市 105 學年度自然與數學學科能力競賽。
（八）承辦臺北市學務小組召集人及相關工作。
（九）承辦臺北市 104 年度新加坡交流參訪團活動組工作任務，協助前往新加坡參訪及回訪活動任務。
（十）第 8 度榮獲財團法人旺宏教育基金會舉辦之旺宏科學獎頒發學校獎。

五、大事紀要

103.01.01　王元均同學榮獲「棋王」及「十段」頭銜。
103.02.13　學生胡同學學測獲得滿級分。
103.04.21　射箭隊及田徑隊於 103 年全國中等學校運動會榮獲佳績！射箭隊總牌數 2 金 2 銀 2 銅，男子組團體金牌，女子組團體銀牌，高中混雙組銀牌。
103.05.08　學生參加臺北市第 47 屆中小學科學展覽會共獲得團體優勝、2 件特優、1 件優等、1 件佳作。
103.07.28　學生參加中華民國第 54 屆中小學科學展覽會在高中組生命科學科及物理科分別獲得大會獎第 3 名及最佳團隊合作獎。
103.07.30　謝東霖同學圍棋榮獲晉升職業棋士
103.08.01　英文科邱淑娟老師（教務主任、課程督學）榮任百齡高中校長。
103.11.21　教育局補助麗山高中連續承辦與 NASA 連線，「與太空站指揮官有約」活動。
104.01.22　田徑隊於北市 103 學年度中等學校運動會，成績斐然！高女 100 公尺勇奪金牌三破大會紀錄。
104.04.14　學生參加第 30 屆上海青少年科技創新大賽中，榮獲上海交通大學附屬中學專項獎及獎金。
104.04.18　學生參加 2015 北京青少年科技創新大賽榮獲一等獎及專項獎。
104.05.09　學生參加臺北市第 48 屆中小學科學展覽會榮獲團體優勝、2 件特優、1 件佳作。
104.07.27　參加第 55 屆全國中小學科學展覽會榮獲高中組全國第 3 名、數學科第 1 名及最佳團隊合作獎、生物科第 3 名。
104.08.01　徐建國校長轉任建國中學校長，柯明樹先生就任第 4 任校長。
104.08.02　師生參加 2015 全國高中辯論賽榮獲團體組第 3 名及 2015 海峽兩岸高中生辯論賽，榮獲團體優勝。
104.08.14　同學參加 2015 日本 SKYSEF 科學交流活動，榮獲口語發表第 1 名、海報發表第 1 名、實做科學活動第 2 名及第 3 名。
104.10.27　承辦臺北市教育局高中工作圈課程地圖工作坊。
104.11.02　同學參加「臺北市 104 年度中等學校學生科學研究獎助計畫」，共計獲得一等獎 3 件、二等獎 3 件、三等獎 5 件、佳作 12 件，獲獎件數為全市之冠。
104.11.14　承辦臺北市高級中等學校數學及自然科學科能力競賽，圓滿成功。
104.11.21　承辦臺北市新加坡交流參訪團任務，新加坡回訪活動組工作。
104.12.20　學生參加旺宏基金會舉辦之旺宏科學獎成績優良，第 8 度榮獲學校獎。
104.12.26　承辦臺北市學習共同體研討會與公開觀課，邀請佐藤學教授進行演講及觀課，參與人數約 400 人。

學校網址：www.lssh.tp.edu.tw

臺北市私立十信高級中學

一、學校簡史

十信高級中學創立於民國 53 年，次年 4 月 18 日奉准成立董事會，並於 8 月奉准立案定名為「臺北縣私立十信工商職業學校」，開始招收高、初中商職新生入學。民國 56 年核准增設夜間部，57 年月 1 日改名為「臺北市私立十信高級商業職業學校」，後因十信高級中學增設工科，故 58 年 5 月奉准更改校名為「臺北市私立十信高級工商職業學校」，為因應時代潮流，配合國家教育發展方向，於民國 91 年 3 月 22 日奉准轉型改制為「臺北市私立十信高級中學」，設立普通科及附設職業類科（資料處理科）。94 年 12 月 23 日奉准增設「應用外語科—英文組」。96 年 12 月 25 日奉准增設「應用外語科—日文組」。99 年 2 月 5 日奉准增設「國際貿易科」。102 年 11 月 15 日奉准增設「電子商務科」。

二、基本現況

（一）現任校長：盧瑞財校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有普通科、資料處理科、電子商務科、應用外語科英文組、應用外語科日文組及國際貿易科，共 21 班，合計學生數約 822 人。

（三）師資：教職員工計 72 人。教師 53 人，其中學士學位 28 人、碩士學位 24 人、博士學位 1 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「優質、精緻、卓越、創新、永續」。

（二）學校特色

1、校園安全化：營造身心安全的教育環境，保障學生基本的受教權。

2、教育民主化：啓發民主性格教育活動，決策公開化、民主化、透明化，尊重全體家長、師生的意見。

3、學習生活化：適應社會生活的學習策略，落實學科與生活教育於日常生活中。

4、教學多元化：創造適性發展的教學情境，五育均衡發展，啓發學生多元知能。

5、學校社區化：融合社區主義的學校教育，積極走入社區與社區相結合。

6、特教人性化：融合普通班教育，重視學生個別化輔導，關懷身心障礙學生學習方案。

四、近二年重要措施及成果

（一）為營造豐富的閱讀環境，奠定終身學習的基本能力，並運用閱讀策略，培養學生分析、自省、思辨、實踐的品格力，藉以養成學生主動閱讀習慣，提昇主動思考的能力，特辦理「晨間閱讀」活動。

（二）豐富多元的英日語教學活動—發行@ HiFiler 英日文期刊、實施英文晨間抽背、舉辦英語歌唱比賽、英日讀者劇場比賽，並禮聘外籍教師協同教學，內容生動活潑，讓學生 Learning By Doing。

（三）全力推動各項技能檢定—積極協助學生取得乙、丙級證照，績效卓越。

（四）全面推動全民英檢、日語檢定，分階段密集訓練，要求學生通過語言檢定，升學就業都安心。

（五）為厚植多元升學之路，辦理晚間輔導補救教學，透過加深加廣的課程規劃，以專業諮詢（個別輔導）的方式，為學生設計多元性、系統性的複習計畫，打開大學之門。

（六）實施暑、寒假輔導，期使學生於假日期間仍保持生活作息正常，養成守秩序、重紀律之良好習性，延續學期內之學習精神，加深加廣各領域之學習內容，以提升基本學科能力。

（七）加強學生生活教育，培養學生自治能力及提高榮譽感，由優良的生活教育中變化氣質，進而建立學生健全人格及學校良好校風。

（八）辦理生命教育宣導活動：生命萬花筒攝影比賽、生命教育宣導講座，引導學生瞭解生命、尊重生命並進而能夠珍惜生命。

（九）提供優質的校園環境—榮獲臺北市校園廁所評鑑特優等級，並建設學校花園、美化環境，提供學生最優質的學習環境。

（十）定期出版「十信好樣」月刊—透過發行的月刊，讓家長瞭解學校許多優良的表現及學生活動。

（十一）辦理學校日、親職座談會活動，透過多元入學管道說明會與家長面對面充分溝通下，形成教師、家長、學校之間的堅強鐵三角，讓學生能選擇適合科系就讀。

（十二）優渥獎學金制度—為積極鼓勵學生敦品勵學，培養好學精神，特設優渥獎學金制度，其新生入學獎學金最高為參拾萬元，在校成績績優獎學金最高為陸仟元。

（十三）秉持教育優先之宗旨—為關懷弱勢學生、照顧弱勢學生的受教權益，鼓勵特教學子敦品勵學、積極進取，特設立獎勵制度，獎學金最高壹仟伍佰元。

（十四）十信高級中學為鼓勵學生培養五育均衡，快樂學習，樂觀進取，追求卓越之十信學子，特別設置學生多元智慧成長護照認證制度，成為具有德、智、體、群、美五育並重的學生。

五、大事紀要

103.03	參加 102 學年度電腦軟體應用乙級檢定共計 160 人通過。
103.04	榮獲 102 學年度全國高職學生實務專題製作競賽－商業與管理群（電腦應用類）優勝。
103.04.19	林子傑同學參加 103 年 IIHF 世界青年 U18 冰球錦標賽榮獲第 3 名。
103.04.19	舉辦「102 學年度應用外語科教學成果發表會暨商科專題製作展」。
103.05.17	李水月同學參加 103 年臺北市青年盃定向越野錦標賽（W18 組）榮獲第 1 名。
103.06.02	林子傑同學參加 103 年第 11 屆全國直排冰球 Inline Hockey 錦標賽榮獲高中組第 1 名。
103.10.25	杜芯芸同學參加 103 年臺北市北投區體育月游泳錦標賽混合四式 200 公尺接力榮獲第 1 名。
103.10.29	夏永豐同學代表臺北市參加 103 年全民運動會（混合組龍獅運動自選套路）榮獲第 1 名。
103.11	辛偉明同學參加 103 學年度高級中等學校電腦軟體設計競賽榮獲高商組第 2 名。
103.11.16	李水月同學參加 103 全國百米定向越野錦標賽（W21 組）榮獲第 1 名。
104.01.26	夏永豐同學參加 103 學年度全國中華盃舞龍舞獅錦標賽榮獲第 1 名。
104.03	參加 103 學年度電腦軟體應用乙級檢定共計 116 人通過。
104.03.14	辦理「第 2 屆十信盃全民英檢初級複試模擬測驗」。
104.04.25	舉辦「103 學年度應用外語科教學成果發表會暨商科專題製作展」。
104.05.22	辦理高三畢業晚會。
104.05.25	王淳郁同學榮獲全國高級中等學校讀書心得比賽優等。
104.05.25	楊祥莉同學榮獲全國高級中等學校讀書心得比賽甲等。
104.08.20	戴亞芯同學參加 103 年度第 6 屆全國芭蕾舞大賽榮獲高中組優等。
104.09.11	榮獲 104 年度臺北市績優公廁評鑑優等。
104.10.08	辦理「迷樣的孩子—認識學習障礙」教師特教輔導知能研習。
104.11.24	曾靖哲同學參加 104 年臺北市高中職學生創新關懷愛滋防治活動行動方案—海報競賽榮獲佳作。
104.12	龔庭萱同學通過「N1 日文檢定」。
104.12	榮獲 104 年資訊月全國數位內容軟體應用大賽—數位內容建置日文輸入類北區團體組第 3 名。
104.12.09	提報 104 年度防溺措施宣導成果榮獲特優等。

學校網址：http：//www.shvs.tp.edu.tw

臺北市私立大同高級中學

一、學校簡史

民國 7 年創辦人林尚志先生創辦協志商號，本著正誠勤儉精神，以工作成績建立社會信用。創辦人深知經營事業最需要最重要的是人才，為培育優秀的工商人才，於 31 年結束個人事業，捐其財產百分之 80 成立「協志工業振興會」，利用該基金開辦「大同初級工業職業學校」，並聘任林挺生先生為首任校長。之後，經增設科別而更名為「大同工商職業學校」，更於 80 年再增設普通科並改名為「大同高級中學」。95 年陳火炎博士經財團法人臺北市私立大同高級中學董事會遴選為第 2 任校長，並續任迄今。

二、基本現況

（一）現任校長：陳火炎校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有普通班 18 班、機械科 3 班、電子科 3 班、資處科 3 班，合計學生數約 1,337 人。

（三）師資：教職員工總數 73 人—教師人數 53 人—博士 5 人、碩士 27 人、學士 25 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以做人要正、待人要誠、學習要勤、生活要儉的『正誠勤儉』校訓實現高中三年「品德百分百、人格百分百、誠實百分百、健康百分百、實力百分百、公立百分百」的全人教育目標。

（二）學校特色

與大同公司、大同大學產學合作，首創「建教合作」教育先河。創校至今已歷 74 年，陳火炎校長秉承優良傳統校風，進而以「營造『有禮友善』的校園文化，形塑『正向經營』的互動模式，實現『因材施教』的 教育理念，詮釋『教育真愛』的大同世界」。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實 SH150 政策：每週一三五早自習時間推行健走、跑步運動，並於每天第一、六上課前間實施「護眼操」增強同學基本體能。

（二）推動午間音樂會，激活校園多元表演之藝文氛圍，提供學生展現才華的舞臺。

（三）多元化社團優異表現：近二年增設 5 個社團，目前全校有 32 個社團。並積極鼓勵啦啦隊、熱舞社、花燈工藝社、棒球社對外參與競賽，迭獲佳績。

（四）特色課程的發展與開設：依據高中職 101 課綱規劃，開設 3 ～ 40 多門課程供普高學生適性適才跨班選修。實施英數分級，提升學生英數能力。並設置英語檢定輔導課程、第二外語日文課程，增進學生的外語能力。

（五）開設「大同人素質養成教育」：為培養學生多元能力，乃建構校本課程—「大同人素質養成教育」。聘請策略聯盟學及夥伴合作學校師資，協助大同人素質養成教育五大課程：「品德課程」、「實作課程」、「強身課程」、「藝術課程」、「語文課程」，讓同學除了基礎學科學習之外，更能培養同學的內在素質。

（六）推動職高檢定百分百：落實學生技能素養，以增進學生未來職場競爭力，賡續輔導學生參加證照檢定，技能檢定。成果逐年提升，丙檢通過率百分百，乙檢通過人數也幾近百分之百。

（七）推展國際化教育交流：透過國際扶輪社的引介，推動國際青少年交換學生，藉此開闊學生國際視野。並積極辦理海外參訪，提供學生各國文化體驗學習活動，增進學生國際觀，建立「地球村」的觀念。

（八）營造優質的校園情境：校園設備持續更新、教學設備全面 e 化、校園環境現代化，都以學生學習

為核心考量，提供完善而充足的教學設施，提昇學習效率、讓學生展現優質學習成效；強化環境建築、設施乾淨整潔、美化，使學生生活在優美、安全、健康和綠能科技設備環境中。

五、大事紀要

103.02.10 「2014 臺北燈節全國各級學校花燈競賽」榮獲小型主題燈高中職組第 1、2 名。

103.04.12 資處科參加「2014 臺灣高中職專題暨小論文競賽」榮獲特優一組、優等三組及甲等、佳作各一組。

103.03.17 普通科參加 102 學年度青年盃太極拳錦標賽榮獲高男組第 4 名。

103.04.10 電子科榮獲國立高雄應用科大 2014 年第 10 屆全國電子設計創意競賽佳作。

103.05.01 電子科參加「十二年國民基本教育高級中等以下學生海報設計創作比賽」榮獲高中職組特優。

103.05.06 普通科參加亞太盃國際音樂大賽，榮獲馬林巴木琴獨奏第 1 名及中國笛獨奏組第 1 名。

103.05.19 普通科榮獲 102 學年度教育盃民俗錦標賽高男扯鈴個人組第 4 名。

103.06.04 普通科參加 1030331 全國小論文比賽榮獲優等 1 名及甲等 3 名之佳績。

103.09.01 籃球隊榮獲 103 年度第 26 屆麗山盃籃球錦標賽青年男子組第 4 名。

103.09.25 普通科榮獲 2014 高雄城市盃扯鈴運動大賽表演類團體項目青年組第 1 名及公開類雙人項目社會男子組第 3 名。

103.10.02 管樂社參加臺北市 103 學年度學生音樂比賽，榮獲管樂合奏類高中職組西區 " 優等 "。

103.10.27 普通科榮獲 2014 第 5 屆世界盃太極拳錦標賽四十二式太極拳拳架個人賽男子組第 2 名。

103.10.28 普通科參加臺北市美術比賽獲得北市西區版畫第 2 名、平面設計佳作、水墨畫佳作。

103.11.11 普通科榮獲 103 年第 10 屆全國散打搏擊錦標賽社會男子組 65 公斤級第 2 名。

103.12.04 普通科榮獲 103 學年度中正盃民俗體育運動錦標賽扯鈴項目高中男子組雙人賽第 1 名。

104.03.10 資處科參加「2015 臺灣高中職專題暨小論文競賽」獲得特優一組、優等七組

104.03.17 花燈工藝社榮獲 2015 臺北燈節高中職組第 1.2 名。

104.04.10 資處科參加「臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽」獲第 2 名及佳作。

104.04.12 承辦臺北市公私立高中職博覽會，假花博園區盛大舉辦。

104.06.12 參加臺北市第 11 屆市長盃校際游泳大隊接力榮獲乙類男子組第 2 名。

104.11.09 管樂社參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽，榮獲管樂合奏類高中職組西區 " 優等 "。

104.11.21 青島電子學校蒞校參訪。

104.11.30 普通科參加 104 音樂比賽西區高中職非音樂班大提琴個人組獲甲等、管樂合奏獲優等、美術比賽西區高中職非美術班西畫類獲佳作、西畫類獲佳作。

104.12.02 新加坡海星中學管樂隊蒞臨與管樂隊交流。

104.12.03 資處科參加全國商科技藝競賽－獲優勝。

104.12.04 普通科獲得全國中等學校小論文比賽優等。

104.12.07 普通科榮獲 「臺北市 104 學年度高中學生英文作文比賽」第 3 名。

104.12.18 與致理科技大學策略聯盟簽約。

104.12.23 與龍華科技大學策略聯盟簽約。

臺北市私立大誠高級中學

一、學校簡史

大誠高級中學創立於民國 55 年，民國 57 年開始招生，董事長李顯榮於民國 84 年接任迄今，歷任校長 9 位，現任校長為黃紹業校長。校地座落於臺北市文山區政大段三小段（校址：臺北市文山區秀明路 2 段 175 號），面積約 2 公頃，新建教學大樓於民國 90 年竣工，85 年開始附設職業類科。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡永智校長（103.01.01-104.07.31）
黃紹業校長（104.08.01-12.31）

（二）班級數、學生數：設有高中部計 2 班、高職部計 13 班（餐飲管理科、室內空間設計科、建築科、美容科）、進修部計 4 班（美容科），合計學生數約 343 人。

（三）師資：教職員工計 35 人。教師 28 人，其中碩士學位 8 人、學士學位 24 人，平均年齡約 46 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、永續發展
（1）增進全人教育活動，提昇國民生活素質。
（2）創新學校永續經營，節能減碳環保校園。
（3）營造學校成為社區，永續發展教育中心。
（4）結合家長社區資源，紮根社區文化特色。

2、創新教育
（1）啓發多元智能學習，建構優質教育環境。
（2）規劃學校創意空間，激發學生卓越潛能。
（3）注重教師研究風氣，提升創新專業品質。

3、活力臺灣
（1）追求卓越精進發展，自我實現世界公民。
（2）學習快樂有效成長，扶助弱勢公益關懷。
（3）營造友善校園環境，陶冶學子良好品德。

4、國際接軌
（1）增強學生英語能力，貼近生活活化英文。
（2）國際學生交流互訪，培育人力學習新知。
（3）參與國際事務研討，拓展學生學習觸角。

（二）學校特色

1、生態園區：校園備有生物多樣化，讓學生參與規劃教育空間，產生喜歡校園，愛護校園。
2、設備創新：學校軟硬體設備汰舊換新，建立優質學習環境。
3、創意教學：多元論點、創新概念、特色媒材，有利學生學習。
4、資優教師：產學合作禮聘業師，增加學生職場競爭力。
5、友善校園：建構和諧校園，快樂成長。
6、國際參與：國際學生交流參訪，拓展學習觸角。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理 103-104 年度教育部精進優質計畫，以提升教師專業技能，與業界進行技能之無縫接軌；強化課程多元化，凸顯技職課程特色；提供優質學習環境，讓社區學生能安心就學；貼近產業需求，降低學生升學或就業的落差；教育資源共享，共創雙贏。

（二）獲得 AED 安心場所認證，突發性心跳停止（SCA）時，要掌握黃金的救援時間，立即給予病患心臟去顫電擊，可降低該類傷病患到院前死亡率，所以備有 AED 的場所就是安心場所。

（三）獲得臺北市建築物公共安全自主管理檢查合格標章，提供符合建築安全的教育場域。

五、大事紀要

103.03.08	辦理環境教育－臺北市自來水園區生態教學。
103.03.10	臺北市教育盃跆拳道錦標賽，榮獲高男組羽量級銀牌、高女組重量級銀牌、高男組蠅量級第 5 名。
103.03.25	中華盃舞龍舞獅錦標賽，榮獲高中組男獅傳統第 1 名、高中組南獅自選第 2 名。
103.04.05	臺北市青少年投籃大賽高男組冠軍。
103.04.13-17	赴日本國際教育交流。
103.06.11	全國中等學校跆拳道錦標賽 73 公斤以上級第 1 名，58 公斤級第 2 名。
103.06.14	臺北市青年盃武術錦標賽，高男組基本短兵冠軍、高男組基本長兵冠軍。
103.10.26	全校師生參加臺北市 2014 健康活力運動臺北貓空路跑健步活動及學生志工服務。
103.10.28	中華盃校際國慶繽紛樂創意彩繪技藝競賽，榮獲指甲彩繪類高職個人組優勝。
103.11.13	臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽，甲類公開男子組跳繩個人賽第 4 名。
103.12.02	全國 TINA 盃第 5 屆美甲美睫技能競賽，榮獲技術精湛獎。
103.12.25	辦理 47 週年校慶系列活動，各科專題製作競賽。
104.01.10	中華奧林匹克盃美容美髮交流競賽，榮獲冠、亞、季、殿軍及佳作。
104.01.26	全國中華盃舞龍舞獅錦標賽，高中組傳統單獅第 1 名，高中組傳統雙獅第 1 名。
104.04.02-06	赴韓國國際教育交流。
104.05.14	臺北市教育盃中小學民俗體育運動錦標賽，甲類高中男子組跳繩第 2 名。
104.07.18-09.19	辦理「銀髮健康餐食研習班」。
104.07.27	建築科學生張軾頡考取工程測量乙級檢定。
104.09.18	辦理高一年級探索教育活動。
104.10.03-11.15	辦理「活動企劃及主持能力訓練班」。
104.11.01	全校師生參加臺北市 2015「健康活力，運動臺北」貓空路跑健步活動及學生志工服務。
104.12.25	辦理 48 週年校慶系列活動，各科專題製作競賽。

學校網址：http：//www.tcsh.tp.edu.tw

臺北市私立中興高級中學

一、學校簡史

學校創始於上海市，原名「思源中學」。創辦人江漢濤先生自任校長，大陸淪陷後，創辦人歷經艱辛，始克於民國 43 年秋假臺北市朱崙街現址復校，更名「中興中學」。57 年政府實施九年國民義務教育，再更名「中興高級中學」。55 年來在校長領導及全體教職員工的共同努力下，以「小而美」之特質，達全人教育終極目標。學校位於臺北市中山區，地理位置絕佳，交通便利、人文薈萃、商業發達是最顯著的三項優勢。以交通便利而言：周圍有數十條公車路線，更有文湖、松山兩條捷運線車站出口在附近，學生無論上、下學或從事校外教學活動均極為方便。以人文薈萃而言：附近有行政院體委會、國立臺北大學、中華民國奧林匹克委員會、社教館、小巨蛋、行天宮圖書館等文教機構，有提供學生校外學習的寶貴資源。再以商圈而言：附近有太平洋崇光、微風廣場等大型百貨公司，南京東路上金融商業機構更是處處林立，加以遼寧夜市就在學校旁邊，商業活動十分發達。

二、基本現況

（一）現任校長：陳俊男校長（104.08.01-104.12.31）；
陳忠男代理校長（104.06.01--07.31）；
江天立代理校長（103.08.01-104.05.31）；
柯麗萍代理校長（103.01.01-07.31）。

（二）班級數、學生數：設有日間部 3 班、夜進修學校 4 班，學生數約 258 人。

（三）師資：全校教職員工人數共 50 人，教師 30 人。碩士學位 16 人、學士學位 21 人、官校 2 人，平均年齡約 47 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

新經濟時代，下一代的競爭不再侷限於本地，而是延伸至全球化戰場，而擁有完善的未來人才培育，更是 21 世紀的重要趨勢。基於此，努力走出校園，走入社會，透過服務學習，涵養學生品格；透過全球化教育，拓展國際視野；以前瞻的眼光，培育具有人文關懷、國際視野，及全球競爭力的未來人才。

（二）學校特色

1、客製化的學生服務：小班小校讓我們有能力做到
（1）全面實施個別化教育。
（2）全面實施差異化教學。
（3）全面實施課後輔導。
（4）全面建立學習檔案。

2、學養均優的教學團隊
多方延攬來自臺北市各明星高中及高學歷之合格老師，組成學養均優的教學團隊，以提升並維護教學品質的最好保證，也是對學生、對家長的重要承諾。

3、多元化的特色活動：麻雀雖小、五臟俱全。多樣化的特色活動，讓每一位同學都有一個精彩的高中生活
（1）社團活動：包含熱舞、熱音、籃球、羽球、攝影等熱門社團。
（2）課外活動：包含登山健行、自行車、籃球、羽球賽、耶誕晚會、社團成果發表等。
（3）學術活動：包含國語文競賽、英文單字、作文、演講、話劇比賽等。
（4）學習護照：協助學生完成學習護照上之英文、閱讀、體適能、藝術賞析及服務學習等能力指標，推動全人教育。

4、四通八達的便利交通：位於臺北市的精華區，捷運「文湖線」及「松山新店線」雙捷運交會點「南京復興站」，鄰近南京東路兄弟飯店，遼寧街與朱崙街交叉口！交通十分便利。

四、近兩年重要措施及成果

（一）鼓勵多元活動的參與：除了辦理校內國語文五項競賽、英文演講比賽、閩南語朗讀比賽及中興盃籃球比賽等多項校內競賽外，積極鼓勵學生參與多元化之校內外競賽，無論動態或靜態競賽，學科競賽或才藝競賽，期許學生藉由競賽的過程多方面的學習，進而發揮自身創意與提升個人自信心。

（二）協助教師專業成長：除不定時邀請各科輔導團蒞校指導與辦理多樣化教師知能成長研習外，另積極規劃教師專業發展評鑑進程，推動教師同儕觀察與教師教學檔案之製作，協助教師專業成長。

（三）落實生命教育的發展：定期關懷照顧獨居老人、社區居家環境打掃、募捐發票等之生命教育課程，教導學生珍愛生命、關懷他人，期許學生藉由體驗學習系列課程，懂得珍惜時間、勇於面對挫折，進而培養對社會的關懷及愛人的能力。

（四）推動重點運動項目，培育網球代表隊，培訓國際性體育選手。

五、大事紀要

103.04.20-23	104 全中運網球高女團體組第 4 名、高男團體組第 5 名、高女單打第 3 名、高男單打第 4 名；高男雙打第 2 名、高女雙打第 5 名。
103.08.01	江天立代理校長到任。
103.10.06	60 週年校慶。
103.11.19	臺北市 103 學年度教育盃中小學網球錦標賽冠軍。
103.12.12	臺北市 103 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊優等獎。
104.01.11	臺北市 103 學年度教育盃中小學空手道錦標賽高男組第五量級第 3 名。
104.03.04	推廣都市綠能，結合全民國防教育，辦理全校「探索北捷，定向運動」，獲自由時報報導。
104.03.15	2015 ISF 世界中學生網球錦標賽第 2 名。
104.04.05	104 年臺北市青年盃空手道錦標賽青少年男子甲組第五量級個人對打第 1 名。
104.04.08	赴南投縣地利國小實施「送愛心到部落」活動。
104.04.11	舉辦中山大同區學群體育交流－校際排球比賽。
104.04.27-29	10 全中運網球高女單打第 1.2 名、高男單打第 2 名；高女雙打第 2 名、高男雙打第 3 名；高女團體組第 2 名、高男團體組第 5 名。
104.05.15	建立全民防衛技能，全校師生赴基隆內木山靶場實施「實彈射擊體驗活動」。
104.08.01-08.03	陳俊男校長到任 & 新舊任校長交接典禮。
104.10.03	61 週年校慶；中興盃 3 對 3 籃球賽。
104.10.22	日本奈良縣櫻井高校到校參訪。
104.11.09	104 學年度高中職校務暨專業類科評鑑。
104.11.15	臺北市 104 學年度教育盃中小學網球錦標賽冠軍。
104.12.14	臺北市 104 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊優等獎。

學校網址：http：//www.chsh.tp.edu.tw/

臺北市私立文德女子高級中學

一、學校簡史

臺北市私立文德女子高級中學為天主教耶穌聖嬰方濟修女會所創辦。民國 38 年修女們赴美深造，46 年文德女中創辦人張懷遠、前故校長李默先、聖佳蘭初學院院長賀開鈺修女，隨故狄隆主教由美來臺，克勤克儉，夙興夜寐，創辦方濟幼稚園，興建海星宿舍。之後有感於培植女子教育之重要，於是經營擘劃，數度赴美籌募創校基金，購置校地以興建校舍。

54 年成立董事會，由臺北教區成世光主教出任董事長。55 年建校之初，因經費不足，校地不合規定，無法獨立設校，幸蒙方濟會神父鼎力相助，獲准成立方濟中學女生部。58 年奉准增設高中部。繼而修女設法向天主教總部一羅馬教會及其他機構申請補助，並再次赴美募捐，擴充校地，增建校舍。由於辦學成績優異，於 60 學年奉准獨立設校，更名為「文德女子高級中學」。復於 66 學年配合國家教育政策，塑造技職人才，增設家事職業類科， 至 79 學年因應社會所需，恢復全部招收普通科。85 年，故校長李默先修女服務 30 年榮退，在職期間，推展校務斐然有成。85 年 8 月 1 日由黃瑞霞修女接任校長，至 99 年 7 月 31 日榮退。99 年 8 月 1 日由程淑貞接任校長，至 103 年 7 月 31 日榮退。103 年 8 月 1 日由洪瑋婷主任代理校長一職。104 年 8 月 1 日由蕭穗珍校長接任至今。

歷年來全校教職員工犧牲奉獻，以愛心耐心培育學生，造就出術德兼修、身心健全之現代女青年，深受各界好評。文德女中教育宗旨為宣揚傳統文化，培養完善人格，更於學校團體中造成富有福音精神之自由仁愛氣氛，期今後秉承校訓「宣揚文教、崇尚道德」 持續戳力求進，達成「全人教育」目標。

二、基本現況

（一）現任校長：蕭穗珍校長。

（二）班級數、學生數：高中部 13 班，合計學生人數約 452 人。

（三）師資：專任教師人數 32 人，其中碩士學位 22 人、學士學位 10 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

『聖－愛人愛己，奉獻服務；美－積極創新，人文關懷；善－身心健全，品格高尚；真－多元學習，潛能開發』

1、我們的校訓：真善美聖、宣文崇德、效賢仰聖、品德第一、學業為重。

2、校風純正，校園溫馨。培養多元學習精神，迎向新世紀。

3、重視倫理與生命教育，適才適性的全人教育

4、擬定校務長期發展計畫，實施校園整體規劃。

（二）學校特色

1、教學專業精進：提升教師專業發展層次，促進教師專業成長。深化教師專業學習社群功能，促進教師跨領域專業合作。鼓勵教師研發創意教學教案、教材，發展多元教學模式，活化教學。

2、多元適性學習：積極開發學生多元智慧，辦理各項學科及學藝活動競賽，激發學生創意，培育美感經驗；落實差異化教學，開設學科固本拔尖課程，培植競爭力，獎勵表現優良與進步學生，提升學生自信。

3、數位雲端學習：建置數位學習平臺，發展未來教室雲端教學模式，促進學生自主學習。設計行動學習方案，使學生成為 3A（Anytime、Anywhere、Any device）學習達人。

4、培植公民素養：強化品德教育內涵，培養學生思辯及解決問題能力，從道德他律內化成自律。引導學生批判思考人權價值，啓發學生關懷社會情操，發揮公民行動力。

5、拓展國際視野：發展多元文化創意課程，增加學生體驗國際文化經驗，提升國際素養。強化學生英語聽、說、讀、寫能力，培養國際適應力。運用國際社群網路資源，增加學生國際互動經驗，開拓學生國際視野。

四、近二年重要措施及成果

（一）103 學年度教育部評選文德女中為優質化高中。

（二）積極推動國際教育：103 學年度榮獲臺北市教育局國際學校基礎獎，103、104 學年度日本文化體驗交流。
（三）103、104 學年度通過教育部中小學國際教育計畫－「下載世界 APP． 國際視窗在文德」、「可可豆傳奇－從猶加敦到國境之南」。
（四）103、104 學年度通過臺北市教育局小田園教育體驗學習。
（五）103、104 學年度通過教育部高中優質化輔助方案。
（六）103、104 學年度通過教育部視覺形式美感教育實驗計畫。
（七）103、104 學年度通過教育部教師專業發展評鑑：初階教師有 31 位，進階教師有 13 位。
（八）103、104 學年度臺北市教育局「快樂學母語，線上猜燈謎」績優學校
（九）103 年度榮獲臺北市教育局教學卓越獎優勝。
（十）104 學年度榮獲教育部金融知識線上競賽學校推動成效獎。

五、大事紀要

103.03.10　榮獲臺北市教育局「快樂學母語，線上猜燈謎」績優學校。
103.03.20　102 年度國際教育融入中小學優良課程方案榮獲高中組優選。
103.03.20　日本椙山女学園中学校來校訪問交流。
103.04.03　完成污水下水道排水設備接管工程。
103.04.21　榮獲臺北市教育局教學卓越獎優勝。
103.05.02　全國高級中學讀書心得寫作比賽得獎 27 篇（特優 2 人、優等 6 人、甲等 19 人），小論文比賽得獎甲等 2 篇。
103.12.15　全國高級中學讀書心得寫作比賽得獎 21 篇（特優 2 人、優等 10 人、甲等 9 人），小論文比賽得獎甲等 1 篇。
103.12.25　48 週年校慶慶祝活動。
104.03.15　全國高級中學讀書心得寫作比賽得獎 22 篇（優等 4 人、甲等 18 人）。
104.5.21　通過教育部高中優質化輔助方案，計畫書榮獲優選。
104.07.07　日本名古屋教育旅行。
104.08.01　第 5 任校長：蕭穗珍校長到任。
104.05.21　臺北市高中職以下學校小田園教育體驗學習階段成果上傳暨線上考評「優等」。
104.10.11　榮獲教育部金融知識線上競賽學校推動成效獎。
104.10.12　香港田家炳基金會董事團參訪。
104.10.31　全國高級中學讀書心得寫作比賽得獎 6 篇（優等 2 人、甲等 4 人），小論文比賽得獎甲等 1 篇。
104.11.11　臺北市高中學生英文作文比賽暨高國中學生英語演講比賽榮獲第 3 名。
104.12.14　通過 103 學年度臺北市國際學校獎（International School Award,ISA）基礎級認證審查。
104.12.26　49 週年校慶慶祝活動。

臺北市私立方濟高級中學

一、學校簡史

乃天主教方濟會士所創辦，為紀念中世紀天主教聖人—聖方濟因之命名，以發揚其民胞物與、兼善天下之精神而興學育人。民國 54 年初中部成立至今（58 年增辦高中部）。校地座落於臺北市內湖區，青山環抱、景緻怡人，為一鬧中取靜，富自然清新與人文氣息、交通便捷之優質環境。97 年校舍更新整建、改善教室照明充實各項教學設備，101-102 年建置生態園區及未來教室，103-104 增添教室學習配備、改善校園網路系統，方便學生學習、教師教學，使行政工作更添效率。在全體教職員努力合作下，學校日新又新。

二、基本現況

（一）現任校長：張瑋哲校長。

（二）班級數、學生數： 19 班，學生人數 800 人。

（三）師資：全校教職員工人數共 63 人。教師 50 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以「多元、創新、自信的方濟人」為願景，宣揚校訓的「崇真、樂善」。以「教學精緻化、學習分級化、課程多元化、營造方濟文化」的目標，結合品格教育、生命教育、體驗教育、服務學習、環保教育等課程與活動，使學生透過各項多元活動的參與，培養學生胸懷聖方濟「愛人、愛世界、愛宇宙」的精神。共同營造「溫馨、優質、健康、快樂」的學習環境。親、師、生互動合作，培育出勤學有禮、積極自信的好學生。

（二）學校特色

1、教會學校，校風淳樸，重視全人發展、推動生命教育，在日常生活中，使學生探索自我，發展潛能，尊重生命、締造和平。

2、強化雙語教學，拓展國際視野 鼓勵同學有效閱讀並聘請外籍教師駐校推行英語教學，提升英語聽、說、讀、寫能力。

3、陶鑄優良品格，變化氣質 重視品德教育，在日常生活中嚴格要求學生嚴以律己，寬以待人，使學生變化氣質，術德兼修。

4、導師隨班制度，全心照顧學生 導師隨班，對學生的情形更為了解，隨時隨地輔導學生，隨時幫助學生處理他所遇到的困難，無論是課業、生活上，心理上的困擾，導師有如家中父母般，全心全力照顧。

5、綠色校園空氣鮮，鳥語花香伴書聲 ，校園環山綠樹多，生態豐富景緻美，鬧中取靜環境佳，勤教嚴管成效好。

四、近二年重要措施及成果

（一）教師精進研習：鼓勵教師教學創新，進行多元評量，使學生學習活動更豐富、更具成效。並加強教師數位科技應用能力，能熟悉各項資訊媒體，進而對提昇班級經營能力，E 化親師生溝通管道；並能對課程設計產生創新作為，活化教學，促進學生多元學習。

（二）精進學生閱讀寫作能力：辦理教師閱讀寫作研習，提昇教師教學能力。進行閱讀寫作能力檢測，建立方濟中學學生閱讀寫作能力常模。辦理校內閱讀活動，並設置獎項獎勵學生借閱，完成讀書心得。辦理校內外主題徵文，並設置獎項獎勵學生投稿。

（三）推動品格教育：藉由實施生命教育課程與辦理生命故事徵文、生命萬花筒攝影比賽、援助弱勢團體等活動，讓學生經由實際參與，體會生命的喜悅與珍貴，並建立學生服務學習觀念，培養服務能力。推動 方濟騎士在生活中宣揚締造和平、與大自然和諧相處，落實校園中相互尊重、關懷的生活。

（四）學習弱勢學生學習扶助：評估學習弱勢學生之學習困難與需求。辦理教師 E 化學習系統研習，定期召開學習扶助課程之教師研討會。辦理學習弱勢學生之學習輔導線上學習課程。檢核學習弱勢學生進步程度達成率。

（六）推動國際交流參訪，開闊學習視野：積極與世界各地中學進行交流及資源共享。開設多種外語選修課程。辦理海外遊學活動及遠距教學活動，延伸學習情境。辦理國際交換學生、接待外籍學生，協助學生瞭解文化差異，尊重多元文化的目標。

（七）鼓勵同學積極參與科展和競賽：遠哲科學競賽、科展、合唱團、口琴、英語演講、詩歌朗誦等屢獲佳績，成果非凡，學生社團活動發展、多元展能課程成效卓著。

五、大事紀要

103.05.21	參加第 15 屆金陵文藝獎徵文比賽，榮獲新詩類第 1 名及佳作、參加全國小論文比賽，榮獲佳績。
103.06.13	獲選 2014 兩岸三地青少年資訊高峰會交流大使。
103.08.21	8 月 21 日至 26 日由校長帶領同學 30 人及老師 10 人至香港進行交流體驗。
103.09.	國中部學生榮獲國立臺灣師範大學物理人才傑出表現獎、參加『2014WRO 國際奧林匹克機器人大賽－北區初賽』，榮獲『足球賽 第 2 名』、國中部學生參加北市原住民語言朗讀比賽，榮獲冠軍佳績。
103.10.	參加 2014 國際獅子盃全國中小學英文拼字大賽，榮獲 佳績、獲頒教育部 103 學年生命教育特色學校榮銜、參加梁弘志音樂創作大賽 ，榮獲全球星味獎。
103.11.	參加 103 學年度臺北市教育盃籃球賽，獲第 6 名、參加遠哲科學競賽，獲最佳創意獎、榮獲全國硬筆書法比賽及金篆獎書法比賽，榮獲高中組佳績。
103.12.	參加全國語文競賽阿美族語朗讀，榮獲國中組第 1 名、參加臺北市音樂比賽薩克斯風（Saxophone）獨奏，榮獲優等。
104.01.	參加 2014 年西塞羅盃全國英語辯論比賽榮獲佳績，並獲得最佳辯士獎、參加 2014 亞洲機器人運動競技大賽榮獲佳績、參加臺北市 103 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽，榮獲三項佳績。
104.03.19	參加 2015 全國英語短劇比賽，榮獲第 4 名。
104.04.	參加 2015 世界盃青少年機器人足球賽榮獲臺灣區公開賽第 1 名，並取得臺灣代表權、參加 2015 年臺北市校際盃機器人選拔賽挑戰賽國中組，榮獲第 5 名。
104.05.26	榮獲 104 年度國中性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽特優獎、校園空間改造王設計比賽特優獎。
104.06.04	參加「2015 全國科學探究競賽－這樣教我就懂」榮獲優選及女性桂冠獎。
104.08.06	榮獲 RoboCup2015 機器人世界賽三項冠軍、榮獲 2015 亞太城市臺灣青年高峰會優等獎、參加全國全人教育盃第 2 屆英文作文比賽榮獲第 4 名與第 7 名、榮獲教育部科學實驗操作能力訓練發表獎。
104.09	榮獲歐朵盃國際音樂大賽管樂組第 2 名，並取得國外國際大賽之代表權、榮獲 2015 年國際奧林匹克機器人全國總決賽冠軍、參加 2015 年國際獅子盃全國中小學英文拼字總決賽團體總錦標賽，榮獲國中組特優獎。
104.10.19	榮獲 2015 日本熊本縣阿蘇市第 6 屆國際跆拳道公開賽，團體組黑帶品勢第 1 名、個人組黑帶品勢第 2 名。
104.11.	參加臺北市 104 年度語文競賽國中組原住民朗讀，榮獲阿美族語第 1 名、參加臺北市音樂比賽高中職大提琴獨奏，榮獲東區第 2 名、參加「WRO2015 國際奧林匹克機器人國際賽」機器人足球賽，榮獲第 5 名、參加「全國國高中真菌學科展」，榮獲佳績、參加 104 年全國語文競賽阿美族語朗讀榮獲國中組第 6 名。
104.12.	參加第 21 屆南區遠哲科學趣味競賽，榮獲大會獎第 4 名、第 5 名、參加臺北市 104 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽，榮獲個人組優等獎、甲等獎、配樂獎、參加臺北市 104 學年西塞羅盃英語辯論比賽榮獲佳績，並獲得優良辯士獎、本年度先後接待韓國海星中學、香港若瑟中學、何傳耀紀念中學、若瑟中學師生蒞臨方濟中學交流參訪。

學校網址：http：//www.sfh.tp.edu.tw/

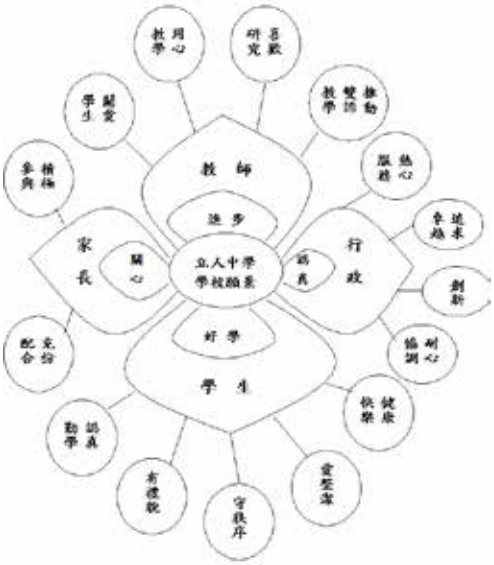
臺北市私立立人高級中學

一、學校簡史

前身為民國 42 年在臺復校之三極電信職業補習學校，係 22 年創立於上海，名為三極電信學校。嗣後因抗日戰爭、國共內戰、國府遷臺等因素，遂於 42 年 8 月奉准於臺北復校，當時因政府法令限制，以三極電信職業補習學校為名對外招生，並於中壢設立分校。隔年改制為三極高級電訊職業學校， 44 年改名為三極高級工業職業學校，即一般熟知簡稱之三極高工。54 年，當時三極高工董事長楊震裔先生（時為調查局副局長）提經董事會通過，決議將其奉准停辦之中壢分校校址予以捐贈，再由他人籌款改建擴充為健行工業專科學校，該校其後又逐步改制為清雲科技大學。

三極高工臺北校本部於 77 年改組董事會，由李榮基先生擔任董事長迄今。80 年增加商業類科為兼具工、商之職業學校，並取〈論語．雍也篇〉：「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人」之意，更名為立人工商，同年於泰山購置 11,700 餘坪校地，以作為他日遷校之新校區。83 年，為因應社會變遷及兼顧遷校後之發展，於當年 8 月奉准改制為高級中學附設國中部，正式更名為立人中學，並於 84 年起開始招收高中部、國中部學生。90 年停辦高職部。至此，立人中學已然脫胎換骨，成為以升學為導向，校風敦厚優良的完全中學。

立人高中自成立以來迭經改制，校風及學生素質，再三轉變而至於溫柔敦厚，殊為難能可貴。多年來積極籌備遷校計劃，未來將申請改制為「立人實驗高級中學暨附設國民中小學」，極欲實現十二年一貫學制系統之理想，提供學生完整的雙語教育內容，促進雙語學習成效，進而成為快樂學習的園地，並成為家長託付學子的第一優選。改制及遷校計劃固然仍待努力，但立人中學將一秉教育熱忱，掌握現在、放眼未來。



二、 基本現況

（一）現任校長：江秋富校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數：6 班、學生數：72 人

（三）師資：教職員工計 17 人。教師 15 人，其中碩士學位 4 人、學士學位 11 人，平均年齡 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

行政認真、教師進步、家長關心、學生好學。

（二）學校特色

1、師資優良：立人高中教師均為公開甄選，面試及試教入選之教師皆能全心投入教學，全校洋溢著年輕、熱忱與幹勁。

2、加強主科教學：特別注重英、數、理等科教學，配合升學加強各科補救教學，並且於隔週安排各科之週考來檢視學生近程學的成效。

3、舒適的環境：全校教室採用冷氣空調設備，且為高級密閉式隔音門窗，讓學生有安靜而舒適的學習場所。

4、便利的交通：國中、高中均備有專車提供同學上、下學。並送至住家門口或巷口，安全舒適。

5、均衡的營養：中央廚房供應營養午餐，營養、衛生、安全兼顧。

6、教師教學認真負責，管教嚴格，重視生活教育及品德教育，自 80 年起即全面禁煙，並嚴禁嚼食檳榔、口香糖、賭博及騎乘機車，堪稱無煙無毒安全的學習環境。

7、各班教室均可使用單槍投影設備，教師可在各班教室實施各種多媒體等影視教學，全校並配有遠端學生活動觀測系統，家長可在家或國內外上班處所，隨時觀察教師教學及同學在校活動情形。

四、近二年重要措施及成果

（一）掌握及執行十二年國教課程精神。提供必要資源與協助，推展創意教學，活化教學氣氛。

（二）加強提升國語文及英語能力、每學期辦理校內英文演講、歌唱、話劇等競賽活動。每週二、三進行英文聽力與閱讀能力加強，週四，週五進行晨間閱讀。積極輔導學生參加全民英檢、全民中檢，並有部份學生中級檢定及格。並搭配校園公布欄節和英語新聞時事，結合境教，提升教學效能。

（三）辦理青少年輔導講座及邀請全國 Power 教師到校演講及研討，使師生均能在教與學有更好的成效，積極推動生命教育、兩性教育，提升學生多元坊展的能力以及宏觀的視野。

五、大事紀要

103.09.24	教師節感恩活動（一）。
103.09.29	教師節感恩活動（二）。
103.10.15	三對三籃球賽。
103.10.28-10.29	探索教育。
103.10.30	生涯教育訪視。
103.12.23	耶誕晚會。
104.03.26	國中部社區高職參訪。
104.04.20	家長成功經驗分享。
104.04.27-06.08	6 場生涯發展教育演說。
104.09.30	張輝誠學思達研習－學思達教學法理論與實務。
104.10.26	關懷失智老人戲劇演出。
104.10.30	校慶活動。
104.11.09	國稅局租稅教育。
104.11.23	法治教育（兩性交往與網路交友）。
104.12.04	雷朗探索園區校外教學。
104.12.24	耶誕晚會。

學校網址：http：//www.lrsh.tp.edu.tw/

臺北市私立再興高級中學

一、學校簡史

再興高級中學追溯源起，故創辦人朱秀榮博士於民國 38 年創辦再興幼稚園，42 年成立小學部，51 年增設初中部，59 年設立高中部，可謂學制完整之私立學校。再興地處臺北市文山區木柵馬明潭山麓，遠離市囂，空氣清新，卻又不失交通便捷之利。進入校門，一片綠意盎然，寬廣筆直的椰林大道，正象徵著再興學子光明坦順的求學之路。各幢校舍皆具建築特色，四周遠山環繞，景觀秀麗，尤以傍山所闢的「清心園」，綠樹成蔭，山泉翠滴，莘莘學子在此讀書娛心，均得其所。

再興中學以「誠愛勤勇」為校訓，實施「愛的教育」，重視教學正常化，品質精緻化，並結合家庭教育，提昇輔導績效。多年來培育出許多優秀人才，其足跡遍布於社會各個階層及領域。隨著當前教育政策的革新，面對著社會價值及環境的改變與衝擊，學校教育內在方面，包括組織、目標、文化及教學方式等，需以新思維來進行調整；外在方面，包括校園外觀、硬體設備等，亦須符合教育改革的期待。再興有感於時代之遞嬗，潮流之變遷及周遭環境之競爭壓力，亦積極擬訂策略，欲以優良傳統為基礎，進行創新改革工程，包含內在教育認知之改變，以及外在校園環境之更新。再興秉持故創辦人之教育理念，重視學生五育均衡發展，特別重視學生的生活教育、品德教育，以及校園環境之營造，希望透過這些教育功能，培養全方位最優質的再興青年。

二、基本現況

（一）現任校長：柯文柔校長。

（二）班級數、學生數：國中部 24 班、高中部 18 班，學生總人數 1,980 人。

（三）師資：教職員工計 140 人。教師 98 人（碩士 52 人、學士 46 人）、平均年齡 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

生態環境、友善校園、五育均衡、全人教育、多元學習、創新教學、國際接軌。

（二）教育特色

1、再興中學以「誠、愛、勤、勇」為校訓，實施「愛的教育」，重視教學正常化，品質精緻化，並結合家庭教育，提升輔導績效。

2、導師隨班制，貫徹輔導理念，對於每一位學生皆給予有計畫的培植輔導。

3、重視學生五育均衡發展，要求「品德第一」，培養全方位、全人格的再興青年。

4、重視學生生活教育，要求學生服儀端莊，進退有節，敬師愛友，飲食健康。

四、近兩年重要措施及成果

（一）學校建置全數位學習環境，讓全校無線網路覆蓋率達 100%，班班都有數位影音、電子白板等智慧型教學設備，在全面數位科技輔助下，使數位學習結合遠距教學、即時視訊互動教學、英語教學、行動學習的教學模式，以增進學生的學習效率。

（二）規劃與美國名校合作，發展遠距視訊教學，給予學生不同文化的學習與刺激，並於暑期前往美國著名大學進行教育學習之旅，體驗美國大學啓發式的教育、以及分組學習合作的精神。此外，與美國紐約石溪大學及加州大學聖塔芭芭拉分校合作，推薦高三或高二優秀學生跳級前往就讀，讓再興學子在資訊化及國際化學習中，獲得更高的學習效果，真正與國際接軌。

（三）規劃服務學習課程，帶領學生參與社區活動，協助物資籌募及關懷生態永續，讓學生在服務中被感動，進而知福惜福、知恩感恩，學習奉獻自我，104 年榮獲臺北市服務學習績優學校特優。

（四）鼓勵教師研發數位教材融入教學，並於校內辦理多項研習課程，協助教師提升專業智能，以創新

教學教法，引發學生學習興趣，積極參加各項教案比賽，表現優異，成果輝煌：2014 及 2015「GreaTeach-KDP 全國創意教學 KDP 國際認證獎」比賽，共獲得優等 8 件、甲等 4 件；103 及 104 年「臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」比賽，共獲得優等 3 件、佳作 8 件；104 學年度「第 3 屆全國性符合大腦功能教學教案甄選」國中組語文類特優；104 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選，「創意教學教案設計類」國中組第 2 名；「故宮學習趣」創意教案比賽國中組特優；103 年教育部「能源科技教案設計競賽」銅牌獎。

（五）國中部實施國文、英文、數學及自然專題課程，並針對數學、物理、化學等科目實施「卓越計畫教學專案」；高中部與各大學合作進行「學術人才養成計畫」，每年 12 月辦理專題研究成果發表會。設置「英檢模擬系統」平臺、網路學院及 e 學院，提供學生多元學習管道。參加校外各項競賽，成績優異：臺北市 104 學年度高中學生英文作文比賽暨高國中學生英語演講比賽國中甲組演講第 1 名、高中甲組寫作第 2 名、演講第 3 名；2015《希望盃》國際數學競賽中學組總決賽銀牌；臺北市 104 年高中數學及自然學科能力競賽榮獲數學科三等獎、物理佳作、地科佳作；臺北市第 48 屆中小學科學展覽會國中組生物科優等、化學科佳作；臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽國中組人物領袖類第 2 名；臺北市 103 年度高中英語演講比賽第 3 名、國中組第 3 名；臺北市 103 學年度高級中等學校數學科能力競賽佳作、自然學科能力競賽佳作；2014 亞洲國際數學奧林匹亞公開賽初賽銅牌；臺北市第 47 屆中小學科學展覽會科展高中組物理科佳作；北市第 11 屆中小學專題式網頁競賽國中組人物領袖類第 3 名。

（六）重視語文教學，並於國高中推動「悅閱時光 ~ 晨間閱讀」活動，成立「再興閱讀護照」，鼓勵學生閱讀，培養書香校園，文藝再興。提昇學生語文表達能力，參加校外各項比賽，屢獲佳績：臺北市 104 年度語文競賽國中朗讀第 1 名、字音字形第 2 名第 3 名、客語朗讀國中組第 3 名；103 年度全國語文競賽高中客語朗讀第 1 名；臺北市 103 年度語文競賽國中字音字形第 3 名、客語朗讀高中組第 1 名、閩南語朗讀高中組第 2 名、客語朗讀國中組第 3 名；2015 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽榮獲北北基桃總決賽 3 件特優、1 件優等；2014 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽榮獲北北基桃總決賽 2 件優等。

（七）重視五育均衡發展，提供各式學習平臺，讓學生多元學習展現自信。參與校外各項競賽，表現亮眼：臺北市 103 學年度五項藝術競賽高中組漫畫南區第 2 名、國中組西畫南區第 2 名、高中組平面設計南區第 3 名、國中組漫畫南區第 3 名、高中組南區混聲合唱第 2 名、國中組南區木琴獨奏第 3 名、南區高中組個人民俗舞優等第 1 名、南區國中組團體民俗舞優等第 2 名；第 35 屆全國青年盃射擊錦標賽不定向飛靶第 3 名；臺北市 103 學年度教育盃中小學民俗體育運動錦標賽踢毽雙人對抗賽第 1 名；臺北市 104 學年度五項藝術競賽高中組南區混聲合唱第 1 名、國中組南區鋼琴獨奏第 1 名、國中組個人民俗舞第 1 名、高中職組漫畫南區第 2 名、高中職組西畫南區第 3 名、戲劇比賽南區第 1 名；臺北市 104 年度中正盃劍道錦標賽國中男生團體過關賽第 3 名；第 8 屆中華武道盃全國傳統武術錦標賽奇兵國中女子扇組第 1 名。

（八）重視國際交流，與韓國城南外國語高中締結姊妹校，兩校學生於暑期辦理交流學習活動，拓展國際視野。世界各地蒞校參訪貴賓亦不計其數，如：新加坡華文語文課程教育訪問團等。

五、大事紀要

103.02.18　榮獲臺北市公私立國民中學校務評鑑「各向度全數認可通過學校」。
103.02.18　田徑隊參加臺北市中等學校運動會，連續 15 年榮獲高女田徑總錦標冠軍。
103.07.03　晨鐘校刊榮獲教育部主辦 103 年度全國高級中學學生校園刊物競賽高中組校刊書刊類金質獎。
103 年第 17 屆青少年機器人世界盃比賽榮獲團體組冠軍。
104 年臺北市優質學校評選榮獲專業發展認證。
104.01.22　田徑隊參加臺北市中等學校運動會，連續 16 年榮獲高女田徑總錦標冠軍。
104.12.11　榮獲臺北市 104 年度服務學習績優學校團隊評選特優。
104.12.14　參加臺北市中等學校詩歌朗誦比賽，連續 8 年榮獲國中組團體賽特優。

學校網址：http：//www.thsh.tp.edu.tw/

臺北市私立協和祐德高級中等學校

一、學校簡史

因應不同時代需求，創立于民國 52 年的祐德高中與 60 年的協和工商，自 104 學年度蛻變成為一所同時擁有高中部、高職部，具有競爭力的多元高中 - 協和祐德高中。103 年起十二年國教正式上路，為達「成就孩子夢想，打造未來競爭力」之目標，訂定三大願景為提升辦學品質、成就每位學生以及厚植國家競爭力。在此願景目標下，我們結合學校願景，勾勒出學校未來發展圖像。

二、基本現況

（一）現任校長：胡樹斌校長（協和工商 103.01.01-104.07.31）；
代理校長陳鳳儀（祐德高中 103.01.01-103.07.31）；
施博惠校長（祐德高中 103.08.01-104.07.31）；
施博惠校長（協和祐德高中 104.08.01-104.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：普通科 12 班、電子科 3 班、資訊科 5 班、電機科 6 班、汽車科 13 班、美工科 3 班、廣設科 5 班、多媒體科 3 班、資處科 3 班、日文科 3 班、英文科 2、進修部 11 班，學生人數 2,120 人。

（三）師資：教職員工計 196 人。教師 147 人，其中碩士學位 83 人、學士學位 59 人，平均年齡約 47 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、真—真切實在。
2、善—止於至善。
3、美—真與善的光輝。

將 3R（尊重 Respect、責任 Responsibility、資源 Resource）融入生活及學習中，學生在品格陶冶、專業提升、體能鍛鍊及藝術涵養，皆能培養尊重、責任與資源共享的精神。同時做到學校「發展特色，爭取認同；招生額滿，永續經營」；教師「專業盡責，引導啓發；因材施教，講求績效」、學生「升學就業，適性揚才；自治守紀，愛師愛校」、家長「安心放心，親職教育；關懷服務，參與配合」，最後達到真、善、美的教育願景。

（二）學校特色

1、校務發展穩健落實
（1）建立學校發展願景的實施步驟。
（2）訂定短、中、長期校務發展計畫，並切實達成。
（3）校園景觀、學校設備能有預期規劃，並能按時達成。

2、提升品質活化教學
（1）重視課程規劃，能提供學生充份學習與發展的空間。
（2）學校各項活動的規劃，均能重視學生個別專長，展現活動特色及廣納師生意見，期使活動能達成預期效果。

3、團隊合作提升效率
（1）重視並檢視各處室年度工作計畫，創新做法、特色表現，列為各處室工作績效考核之一。
（2）提昇各行政效率，各處室對學生、導師、任課教師建議，應講求實效，達成行政替大家服務的理念。

4、向上提升促進發展
（1）結合家長會、校友會的功能，並建立良好的互動關係。
（2）與社區形成良好關係，拓展學校功能。

5、提昇教師專業知能

（1）定期舉行教師專業研習與座談，增進教師基本知能。鼓勵教師參加校外研習，研習後並提出研習報告，能與同仁共同分享。

（2）持續實施教師專業發展評鑑，促進教師專業成長與自我實現。

6、重視課程設計與發展

（1）因應產業變遷與科技發展，規劃適性課程，精緻教學品質，提昇教學成效。

（2）重視產業需求，積極開發具有創新思考特色學校本位課程，因應學生需求、社會職場之需要。

7、發展學校特色，共創未來

（1）推動學生「進可升學，退可就業」理念，學生畢業前應取得英、日語檢定證照或技能專業證照。

（2）與大學建立伙伴關係，加強產學合作機制與交流，發揮彼此合作之功能。

四、近二年重要措施及成果

（一）104 年 8 月 1 日在董事會的支持下，由首任施博惠校長規劃及帶領下完成協和工商、祐德高中併校作業。

（二）高中部大學繁星計畫、高職部技專院校繁星計畫錄取率，高居北市之冠。升學考試錄取率大幅成長。技術士證照考試，屢創佳績，104 年共計 219 人獲得乙級證照及格率超過 35.2%，1,006 人獲得丙級證照及格率超過 162.2%，居全國之冠。

（三）提升閱讀品質，朝向「能讀、能寫、能說」的能力發展，實施「好書認證」、「好書推薦」、「國語文競賽」等活動。

（四）辦理教師專業發展評鑑，增進教師專業成長，架構完善的專業實習教室與數位化教學環境，製作多媒體教材達到最佳教學成果。

（五）辦理高中及高職優質化方案，推動「強化學校辦學體質」、「增進教師專業素養」、「導引適性就近入學」、「強化學生多元學習」、「深化學校課程色」、「落實行政效能提升」。

（六）積極與大學、科技大學建立伙伴關係，加強產學合作與交流，發揮彼此合作之功能。

（七）規劃 50 個社團活動，提昇學生多元學習；邀請「阿卡貝拉」人聲樂團蒞校演唱，促進國際文化交流，提昇師生藝術涵養。

五、大事紀要

103.03	俄羅斯阿基米德國際發明展金牌獎。
103.06	2014 年交通安全海報創作大賽銀手獎。
103.07	GIGABYTE MAKE IT REAL 電競爭霸潮 T 設計比賽總冠軍。
103.07	第 7 屆全國太陽能模型車競賽優等。
103.10.23	臺北市 103 學年度學生美術比賽漫畫類第 1 名。
103.12.6	臺北市 103 學年度高中英語演講比賽甲組第 3 名。
103.12.12	臺北市 103 學年度學生音樂比賽琵琶獨奏類 A 組優等。
103.12.27	全國學生美術比賽版畫類優等。
104.03	2015iVogue 時尚創意精品設計競賽冠軍、紙卡創意紙模型設計競賽金獎。
104.04.07	臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽高中職組觀光資源類第 1 名。
104.06	臺北市 104 年度高中職性別平等教育性別無礙－資源統整友善校園空間改造王設計徵稿比賽特優。
104.09.18	臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究佳作。
104.09.29	臺北市本土語文競賽客語朗讀組第 2 名、國語朗讀組南區第 2 名。
104.10.23	104 學年度臺北市學生音樂比賽中提琴獨奏第 1 名。
104.12	全國高級中等學校 104 學年度商業類學生技藝競賽金手獎。
104.12	臺北市 104 年度公私立高中職友善校園推展生命教育－生命萬花筒攝影比賽優等。

學校網址：http：//www.hhvs.tp.edu.tw

臺北市私立延平高級中學

一、學校簡史

延平高級中學係由熱心教育人士為紀念延平郡王鄭成功建設臺灣、奉獻桑梓的精神，並配合政府教育政策，造就德、智、體、群、美五育並重之健全國民為宗旨。民國 35 年，朱昭陽先生秉承「生命的意義不在當大臣，而在培養大臣」的理念，以創辦學校作育人才為己任，和宋進英先生共同創立了「延平學院」。36 年因「228 事件」停辦。37 年以延平補習學校名義復校。42 年在現今臺北市建國南路校地上建校，48 年中學奉准立案繼續辦理迄今。延平中學董事均係榮譽義務職，69 年來華路藍縷，慘淡經營，提升學生素質，以期達到「品德不可壞、才智不可無、群性不可失」的教育目標。

二、基本現況

（一）現任校長：劉永順校長。

（二）班級數、學生數：國中部 27 班，高中部（含進修學校）32 班；學生人數共 2,679 人。

（三）師資：教職員工計 144 人。教師 120 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 64 人、學士學位 54 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

蛻變、活力、精緻、卓越。

（二）學校特色

1、自然友善的校園環境：推動健康安全、綠能環保的校園環境，營造自然科技與人文藝術兼備的學習環境。

2、專業創新的教育團隊：鼓勵創新教學提升教學效能，提升行政服務績效。

3、全人適性的優質學生：發展適性有效的課程教學，深化全人導向的輔導機制，培養品質、品格、品味兼具的現代公民。

4、宏觀視野的學校特色：發展學校本位的學校特色，推動國際教育提升宏觀視野。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理教師專業發展評鑑及社群 PLC 研習。積極辦理教學研討會，針對各科教學實務，藉會議討論，意見交流、經驗分享，以落實幫助學生學習，因應新制入學考試的工作目標。

（二）辦理慈濟大學人文課程研習營：培養學生尊重生命、愛惜生命、發揮大愛精神，協助學生建立良好的生活習慣，以達人格之健全發展。

（三）辦理科學講演競賽，科學海報競賽：讓學生用心思考研究方向，實際操作、肯定探索的目標，多分享、討論，有效地獲得多元智能，追求人生的科學精神。辦理螢光科學講座：暑假期間邀請各大學教授蒞校演講，擴展學生知識領域，了解未來趨勢。

（四）國三開設性向探索課程：安排策略聯盟機構參訪及專題演講計畫，擴展學生知識領域，了解個人性向，做為高中選擇組別之重要引導課程。

（五）每年與陽明大學、臺北榮總、張昭鼎基金會等單位，合辦「青少年醫學營」，以增加學生的學習視野及興趣。

（六）積極推動各項課外活動，包括童訓露營活動、高二校外教學、班際球賽、螢光樂曲與社團成果發表會，同學可以在學業之外，另有表現之空間。104 年 8 月辦理國一、高一新生性向探索教育，藉由活動讓學生做好自我覺察與探索，並透過活動引導，懂得「自愛而不自我、自律而不自是、自信而不自大」的精神，以此培養個人守紀律、重團隊的人文品格。

（七）每年與日本大阪府高槻高等學校進行交流活動。

（八）編印國一新鮮人完全攻略、讀書高手、乘著青春的翅膀，齊心協力，共創親、師、生三贏的成長空間。舉辦校內模擬口試，邀請大學教授家長協助，使大學甄選入學成績大放異彩。

（九）成立英語實驗班、程式設計班，以厚植語文、資訊科技人才。

（十）每年舉辦暑期海外研習營，分赴美國、英國、加拿大各大學進修，培養國際觀開拓學習視野。

（十一）舉辦親職講座、親職座談，加強教師與家長輔導知能研習，形塑「教、訓、輔」三合一的輔導文化。

五、大事紀要

103.01	延平中學「校園整體規劃及校舍改建工程」獲臺北市議會同意協助學校所提校舍更新採「先建後拆」。
103.02	103 學年度大學學科能力測驗延平中學高三李若瑜同學獲得 75 分滿級分，有 6 人得到 74 級分，70 級分以上的人數共 70 位，佔全校考生 13.26%，頂標 65 級分以上者共 176 位，佔 33.33%，表現優異。
103.02	參加全國 102 學年度高中英文單字比賽，榮獲全國一等獎 1 位、全國二等獎 3 位、全國三等獎 2 位。
103.04	本大樓無障礙電梯啓用，嘉惠全校師生。
103.06	第 16 屆第 9 次董事會通過「校園整體規劃及校舍更新」案，總預算約 7 億 3 千萬。
103.09	參加臺北市 103 年度語文競賽中等學校學生組（國語類），榮獲字音字形第 2 名、作文第 3 名、朗讀第 2 名。
103.09	鼓勵教師參加臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究競賽，並在各項競賽類別中獲得豐碩的成績結果。榮獲 1 項優選、4 項佳作、1 項入選。
103.11	參加第 11 屆清華盃全國高級中學化學科能力競賽，榮獲銀牌 1 位、銅牌 1 位。
103.12	參加全國 103 學年度高級中學資訊學科能力競賽，榮獲全國一等獎 1 位、全國二等獎 1 位。
103.12	董事會外聘非財簽會計師日正會計師事務所辦理內部稽核工作，針對學校各項經營事項進行全面性稽查。
104.04	高三學生林品諺、高二學生顏睿楠，入選 104 年國際資訊奧林匹亞競賽選訓營第 2 階段選訓名單，並獲選訓工作委員會推薦入大學校院各本學系資格。
104.05	高三學生林品諺、高二學生顏睿楠，參加亞太資訊奧林匹亞（APIO）競賽，各榮獲銀牌。
104.05	參加臺北市 103 學年度教育叢書暨校刊競賽，《延平青年》榮獲高中職組校刊類書刊型特優、《延平人雙月刊》榮獲高中職組校刊類報紙型特優、《延平青年》榮獲主編獎、延平中學榮獲團體獎第 1 名。
104.08	延平中學高三應屆畢業生 104 學年度大學升學表現優異，醫科及牙科共錄取 18 人（臺大醫科兩人）、臺大共錄取 62 人，為全國私校之冠。
104.10	參加臺北市 104 學年度語文競賽中等學校學生組，榮獲高中組閩南語演說第 2 名、國中組客家語朗讀第 2 名。
104.10	參加臺北市 104 學年度學生美術比賽，榮獲書法第 2 名、版畫第 2 名、水墨畫第 3 名。
104.11	參加臺北市 104 學年高級中等學校學生電腦軟體設計競賽，高三顏睿楠同學榮獲高中組第 1 名。
104.11	參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽打擊樂合奏（團體組），榮獲特優第 1 名。
104.12	參加第 17 屆網際網路程式設計全國大賽，榮獲高中組第 1 名。國中組第 2 名、第 4 名、第 5 名。
104.12	參加全國 104 學年度高級中學資訊學科能力競賽，顏睿楠同學榮獲全國一等獎。
104.12	校長與家長會長拜會師大附中校長，確認兩校交流事務。
104.12	分別於 104.06、104.09、104.12 辦理第一、二、三次「校園整體規劃及校舍改建工程委託專案管理（含監造）技術服務案」招標。

學校網址：http：//www.yphs.tp.edu.tw/

臺北市私立東山高級中學

一、學校簡史

東山高級中學創設於民國 60 年 8 月，由前臺灣大學教授羅剛先生與凌孝芬、楊懷東、武九靈、雷永泰、吳永猛、吳智、李信隆、陳佳源、許傳忠等諸位熱心教育人士所發起，成立高中部。初由前臺灣省教育廳主任王樅先生為首任校長， 62 年敦聘雷永泰先生接任校長至 90 年，再由李信隆先生接任至 94 年止，現由教育家陳佳源先生繼任之。83 年奉教育局核准，再增設國中部，成為初中、高中三三制普通科完全中學。由於辦學績優，東山高級中學於 98 年度榮獲臺北教育 111 標竿學校，校內行政教學經歷年努力革新改進，各項制度燦然大備，規模儼然。校外聲譽日隆，畢業學生多有斐然成就。

二、基本現況

（一）現任校長：陳佳源

（二）班級數、學生數：國中部共設 39 班，學生人數 1,672 人；高中部共設 39 班，學生人數 1,894 人。總計 78 班 3,566 人。

（三）師資：全校專任教師人數 140 人，研究所學位者 50 人，學士學位者 90 人。平均年齡 44 歲。

三、願景與教育特色

（一）學校願景

多元學習，追求卓越的教育標竿學校。友善校園、多元學習、適性發展、接軌國際，為東山高中之發展願景。

（二）學校特色

1、結合大自然特色，建置校園成為一個生態園，提供學生最佳的環境陶冶與優質的學風。

2、重視生命教育健全人格發展：推動生命教育的四大核心價值「感恩孝親、尊師勤學、立志發願、自業自得」，以確立正確之人生價值觀。

3、作育英才升學率特高，103、104 年度考取醫學系共 27 人，103-104 學年度共有 80 人考取臺灣大學。

4、近年來共培育出 23 位高二資優跳考生，錄取臺大電機系、陽明醫學系、北醫醫學系等名校，成果豐碩居全國之冠。

5、成立國、高中部的管弦樂團，培養才華洋溢的優秀學子。

6、重視生活教育、品德陶冶，首創社會服務卡，培養服務、勤勞、利他之美德。

7、67 部專用冷氣校車，路線遍及臺北縣市各地。四通八達上學方便。

四、近二年重要措施及成果

（一）榮獲臺北市「資賦優異學生縮短修業年限全部學科跳級」通過。（103 年 2 位，104 年 2 位）

（二）成立外語中心，全面推動雙語課程。配合全民英語檢定考試，輔導每位同學，至少通過初級檢定，績效卓著。

（三）利用後山的大自然環境，成立「大自然生態園區」，教導學生認識動植物，以養成孩子對各種生態的愛護和興趣。

（四）成立東山管弦樂團，國中部及高中部均設有管樂及弦樂各 1 團，外聘專業的音樂老師 65 人，每一種樂器都由學有專精的不同老師負責指導。成立以來，年年獲得臺北市及全國音樂比賽第 1 名。

（五）成立藝文園區，“藝文館”內部設有現代化的美術教室、師生藝廊、圖書管、閱覽室、文化櫥窗等，以提昇學校整體的藝文氣息。

（六）設「生命教育課程」，以落實「感恩孝親、尊師勤學、立志發願、自業自得」的四大核心價值。

此外，為了開發學生內在的智慧潛能，有「靜坐」之教導。並要求每位學生在上課打鐘後，立即進教室，實施 3 至 5 分鐘的靜坐，以達靜心學習之目的，實施以來，成效良好。

（七）每週一次各科召集人會議，及各科領域小組教學研究會的機制，有效推動並充分執行九年一貫課程之核心概念。

（八）規劃各類社團活動，高中部 50 個社團，國中部 38 個社團，讓學生在課堂外能更有多采多姿的學校生活。

（九）配合節慶實施應景慶祝活動，如「校際競賽感恩茶會」、「端午節包粽預祝金榜題名活動」、「校慶、母親節園遊會競賽慶祝活動」、「教師節感恩敬師活動」、「聖誕節假面具遊行」活動，讓學校生活富朝氣，活潑而不死板。

（十）培養學生自治精神，如「班聯會」、「畢服會」、「社聯會」等大型學生組織，從議事中學習自我管理的精神。

五、大事紀要

103.01.10　高二黃信智、陳宥儒 2 位同學通過教育局資優跳級考甄選，得參加 103 學年度升大學入學考試。

103.01.21　國中部九年級學生參加臺北市自然與生活科技競賽榮獲觀摩組第 1 名。

103.02.13　高中部蔡皓文、陳冠華同學通過 2014 生物奧林匹亞複賽，獲國手選拔營參賽資格。

103.03.05　高三忠班唐瀛宏同學參加徐有庠盃－第 6 屆臺灣青年學生物理辯論賽榮獲團體銅牌獎。

103.03.05　國中部銅管五重奏榮獲全國音樂比賽特優第 1 名（三連霸）。

103.03.10　國中部管弦樂團榮獲全國音樂比賽特優。

103.03.26　高三和班林佳慧榮獲 2014CWT 全民中檢冬季檢定寫作獎。

103.05.05　臺北市第 47 屆中小學科學展覽會彭佳悅、彭佳怡同學榮獲國中化學組特優第 1 名。

103.05.05　國中部宋彥醇、李冠樺榮獲臺北市機械人選拔賽第 1 名。

103.05.06　教育盃拔河比賽榮獲精神總錦標、高男冠軍、高女亞軍、國男女冠軍、國高中混合組冠軍。

103.05.27　二忠黃宣傑、羅為禾，九忠陳舒銘等 3 位同學，榮獲耶魯模擬聯合國 Honorable Mention。

103.06.20　高中部蔡皓文同學榮獲 2013 年國際科學奧林匹亞競賽金牌獎。

103.07.30　國中部宋彥醇同學榮獲第 18 屆青少年機器人世界盃亞軍。

103.08.04　國中部宋彥醇同學榮獲第 28 屆日本東京國際發明展銀牌。

103.09.15　王傳宇同學榮獲「2014 國鼎盃全國工程創意競賽」指定任務組銀牌獎。

103.10.20　太鼓團參加臺灣區第 5 屆太鼓競賽榮獲特優特色獎的殊榮。

103.10.23　高中部管弦樂團榮獲臺北市音樂比賽優等第 1 名佳績。

103.10.28　高 . 國中銅管五重奏榮獲臺北市音樂比賽優等第 1 名佳績。

103.11.27　三忠葉威廷榮獲 103 年全人教育盃第 1 屆英文作文比賽一等獎。

103.12.25　許庭愷、張皓、陳郁文、邱議賢榮獲 2014 亞洲機器人運動競技大賽國民中學組太陽能車相撲項目佳作。

104.01.12　高二蔡秉峰、陳金順 2 位同學通過教育局資優跳級考甄選，得參加 104 學年度升大學入學考試。

104.03.10　榮獲 103 學年度全國音樂比賽《雙冠軍－雙特優》。

104.03.16　103 學年度教育盃巧固球比賽榮獲高男組冠軍、高女組亞軍、國女組冠軍、國男組亞軍。

104.04.21　彭佳悅及宋彥醇同學榮獲「2015 第 18 屆俄羅斯阿基米德國際發明展」金牌獎。

104.07.27　宋姝賢、許哲銘、徐嘉品、張詠翔榮獲 2015RCJ 世界盃機器大賽跳舞機器人冠軍。

104.09.16　2015「俄羅斯阿基米德國際發明展」宋姝賢、宋彥醇、彭佳悅　榮獲發明展金牌獎。

104.10.23　高中部管弦樂團榮獲臺北市音樂比賽特優第 1 名佳績。

104.10.29　國中銅管、木管五重奏榮獲臺北市音樂比賽特優第 1 名佳績。

104.11.06　104 壘球隊參加總統盃北區慢壘比賽榮獲高男組第 1 名。

104.11.26　104 臺北市中正盃快壘比賽榮獲社會組第 1 名。

104.11.27　高二忠班周子揚通過 104 學年度資賦優異學生縮短優業年限審核。

104.12.31　2015 亞洲盃機器人大賽高中組劉泓均、林伯儒、蘇宇康榮獲第 5 名；周業昶、施淳霖榮獲佳作。

學校網址：http：//www.tshs.tp.edu.tw/

臺北市私立金甌女子高級中學

一、學校簡史

金甌女中於民國 35 年春，由一群鄂籍旅臺人士，為紀念臺灣光復，籌資購置原日據時期之『吉見女子家事學校』舊址，創立小學一所，定名「金甌」，取「金甌無缺」之意，是為金甌創校之始。嗣鑒於商業教育之需要，於 37 年秋，奉臺灣省教育廳核准，改為「私立金甌女子商業職業學校」，設高、初級部。44 年秋，增設永和分部，68 年，設夜間部。79 年 2 月招收普通科及商業職業類科學生，故改校名為「臺北市私立金甌女子高級中學」。86 年奉准試辦綜合高中，92 年新設幼稚園與開辦大安區社區大學，全方位精心規劃，94 年夜間部改為進修學校，提供各階層最佳教育學習環境， 102 年為配合社會文創產業的方興未艾，在廣設學程的基礎上，開辦多媒體設計科，104 年增設觀光科，以因應觀光旅遊相關業的蓬勃發展，從而提供學子更加多元與平等的學習機會，契合十二年國教「適性揚才，多元學習」的精神，以順應社會及時代的變遷。

二、基本現況

（一）現任校長：童中儀校長（103.01.01-104.07.31）；
王維民校長 （104.08.01-12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：設有普通科 11 班、綜合高中部 3 班、職業類科（商業經營科 9 班、資料處理科 2 班、應用外語科英文組 9 班、應用外語科日文組 8 班）、電子商務科 1 班、多媒體設計科 4 班，觀光科 1 班，夜間進修學校 3 班，計 51 班，合計學生數 1,977 人。

（三）師資：教職員工計 132 人。教師 113 人，其中博士、碩士共計 59 人，學士學位 54 人，平均年齡 46.1 歲。

三、願景及教育特色

臺北市金甌女子高級中學校務發展願景及教育特色：「熱忱、創新、樂學、效能」，打造「樂活校園、教學精進、多元適性、卓越創新」之校園為發展目標；是以金甌女中校務發展的願景與特色如下：

（一）學校願景
熱忱、創新、樂學、效能

（二）發展特色：樂活校園、教學精進、多元適性、卓越創新
1、樂活校園：打造游藝樂活校園。
2、教學精進：深化課程教學品質。
3、多元適性：多元探索適性發展。
4、卓越創新：效能提升組織再造。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實「適性發展、品格教育、健康學習、專業技能、悅納自己、深耕閱讀」等六大目標，配合學校資源、行政程序、教師專長及專業，養成學生正確學習態度，以期臻於完善。

（二）落實人權、法治教育：從學校、社會、國家、到世界村，讓同學立足金甌，情牽臺灣，放眼世界，培養學生擁有世界村公民的素養及多元價值觀，貫徹全人教育。

（三）加強學生晨跑與體適能活動並配合校慶活動，舉辦健行摸彩。

（四）落實友善校園，從「心」出發：讓同學體會「愛己」到「愛人」，明白愛的真諦。成年禮活動，參加創世基金會捐贈發票、捐血中心等相關系列活動，服務社會，獲得各界表揚。

（五）賡續辦理補助寒暑假海外遊學（日本、新加坡），增廣學生見聞及培養多元文化之國際觀。

（六）賡續辦理垃圾減量及推動校園垃圾不落地政策，貫徹廚餘及資源再回收利用。推動「環境教育」，營造優質的學習環境。103 年度榮獲臺北市學校公廁全年檢查成績全數優等級。

（七）持續辦理大學博覽會，輔導並協助學生認識未來升學進路，提早做好升學準備。
（八）落實學生輔導新體制，建立和諧關係；並推動性別平等教育，建立多元化平等校園。
（九）推動「多元創新」課程，使學生提升自我認知能力，學會與團體共生共榮。
（十）鼓勵師生共同參與生命體驗營活動，結合健康促進政策，達成全人健康、關懷社會的目標。
（十一）加強各種校外教學及展覽活動，
（十二）104 年與國立臺北商業大學簽訂產學攜手合作方案，使學生產學一貫，畢業即升學或就業。

五、大事紀要

104.01.27　紀芊伃參加 103 年度臺北市教育局主辦中等學校跆拳道錦標賽榮獲第 1 名。
104.01.27　游弈璇參加 103 年度臺北市教育局主辦中等學校跆拳道錦標賽榮獲第 2 名。
104.01.27　陳淑德參加 103 年度臺北市教育局主辦中等學校跆拳道錦標賽榮獲第 3 名。
104.01.27　合唱團參加 103 年度臺北市教育局主辦臺北市音樂比賽榮獲優等。
103.10.20　邱琬鈞參加 103 年度臺北市教育局主辦全國音樂比賽南區長笛組榮獲優等。
103.05.23　陳郁參加 103 年度教育部主辦寫作學習網站線上徵文評比競賽榮獲第 2 名。
103.04.23　吳佳芸參加 103 年度教育部主辦寫作學習網站線上徵文評比競賽榮獲第 5 名。
103.05.24　郭宜婕參加 103 年度臺北市教育局主辦英語讀者劇場比賽榮獲最佳口語表演獎、合唱團參加 104 年度臺北市教育局主辦臺北市音樂比賽榮獲優等、馮羣棋參加 104 年度臺北市教育局主辦臺北市美術比賽書法類榮獲第 2 名、馮靖淯參加 104 年度臺北市教育局主辦臺北市美術比賽書法類榮獲第 3 名、劉彥佳參加 104 年度臺北市教育局主辦臺北市美術比賽書法類榮獲佳作。
104.11.02　隨玉萱參加 104 年度臺北市教育局主辦語文競賽客語演說榮獲佳作。
104.12.25　李芷慧參加 104 年度臺北市教育局主辦優良書籍閱讀心得寫作競賽榮獲第 3 名。
104.12.03　英三甲楊采蓉參加 104 年全國技藝競賽職場英文勇奪優勝。
104.04　承辦 105 年臺北市高中職招生博覽會工作。

學校網址：www.cogsh.tp.edu.tw

臺北市私立泰北高級中學

一、學校簡史

學校創立於民國 5 年，當時受日本殖民教育政策之歧視，本省青年苦於不能進入中學讀書，乃由佛教界有識之士及熱心教育人士共同捐資創設「私立臺灣佛教中學林」，為臺灣地區私立學校之先驅。10 年更名為「私立曹洞宗臺灣中學林」；24 年改為「私立臺北中學」；27 年增設士林校區，校名改稱為「私立臺北中學校」；36 年更名為「臺北市私立泰北中學」，蓋取泰山北斗之意；57 年，配合政府義務教育之延長，停招初中，專辦高中並附設職業類科，同時增設夜間部，於 61 年奉令校名更改為「臺北市私立泰北高級中學」。學校位於士林官邸及雙溪公園旁，與捷運士林站、芝山公園、故宮近在咫尺，交通方便；校園四週，翠峰環抱，清流映帶，環境極為優美；學校更以擁有嶄新宏偉的教學大樓、新穎的教學設備和優異的教學成果，備受各界的肯定和讚賞。

二、基本現況

（一）現任校長：張水明校長。

（二）科別、班級數、學生數：日間部設有普通科、國際貿易科、應用外語科日文組、資料處理科、電機科、資訊科、美工科、廣告設計科、多媒體設計科、室內空間設計等 10 科，計 44 班；進修學校設有應用外語科日文組、資料處理科、電機科與廣告設計科等 4 科計 12 班；學生總人數 1,965 人。

（三）師資：全校專任教師 104 人，兼任教師 24 人，軍訓教官 6 人，職員 22 人，工友 1 人，博士學位 1 人、研究所學位 78 人、學士學位 28 人、軍校學位 3 人，教師平均年齡 48 歲。

三、願景及教育特色

以學校為中心。

教師：用心教學，適性揚才。

學生：快樂學習，五育並重。

家長：關懷奉獻，推愛及人。

社區：資源共享，夥伴同榮。

四、近兩年重要措施及成果

（一）校園 e 化－班班有網路、投影機、資訊講桌的建置，共有 16 間最新穎的電腦專業教室與網路實習工場。民國 104 年開始推展行動學習計畫，建立雲端社群系統，並發展校園資訊推播。

（二）加強品德教育－推行禮貌運動及服儀整潔的重要，凡符合者皆予以實質的鼓勵，促導品格教育的重要性。

（三）人性化管理－嚴守辦學宗旨，推崇人性化的管理，從教職員工到學生皆以人性化的尊重來對待，以真誠的心迎接教育的未來。

（四）第 23 屆時報金犢獎榮獲平面廣告類－高中（職）組佳作、優選、最佳新人獎、校長獎；指定品牌類榮獲優選、校長獎。

（五）民國 103 年科技、創新、創意競賽榮獲機器人賽跑比賽第 1 名。

（六）民國 103 年全國機器人競賽－榮獲自走車巡航勇往直前闖關賽（高中職組）第 1 名。

（七）臺北市 103 年度語文競賽－榮獲高中職組北區－原住民語朗讀 （布農族語）項目第 1 名。

（八）臺北市 103 學年度學生美術比賽（普通班）－榮獲西畫－第 3 名、水墨畫第 1 名。

（九）臺北市 103 學年度學生美術比賽（美術班）－囊括平面設計第 1 名、漫畫第 1 名、西畫第 1 名、版畫第 1 名、水墨畫第 1 名、書法第 2 名。

（十）民國 103 年亞洲機器人運動競技大賽－榮獲高中高職組 B06 機器人賽跑項目 C 組第 1 名。
（十一）App 行動裝置與機器人應用體驗營－榮獲藍芽遙控機器人足球賽項第 1 名；超級遛狗大賽第 1 名。
（十二）103 年度高職學生優良書籍閱讀心得寫作競賽－榮獲散文類第 2 名、漫畫綜合類第 1 名。
（十三）民國 104 年第 6 屆全國高中職學生日語配音比賽－榮獲主修日語組個人優秀配音員獎第 1 名。
（十四）民國 104 年新銳展翅－全國創意、創新競賽－榮獲高中職組電機類 - 專題成果發表競賽項目創新 A 組第 1 名
（十五）民國 104 年東南盃立體造型設計競賽－囊括第 1-3 名。
（十六）臺北市 104 學年度學生美術比賽（高中職美術班）－囊括平面設計類、漫畫類、版畫類第 1-3 名。
（十七）民國 104 年亞洲機器人運動競技大賽－榮獲高中高職組 C 組 D10 人型機器人走迷宮項目第 1 名。

五、大事紀要

103.04.25	泰北高中 98 週年校慶。
103.06.20	學生參加科技、創新、創意競賽，榮獲機器人賽跑比賽第 1 名。
103.07.25-07.31	赴日本姐妹校愛知高校 HomeStay 活動。
103.10.25	學生參加全國機器人競賽，榮獲第 1 名。
103.11.03	學生參加臺北市 103 年度語文競賽，榮獲第 1 名。
103.12.02	日本富士市立高等學校蒞校參訪。
103.12.05	學生參加第 5 屆全國高中職學生日語配音比賽，榮獲團體獎第 3 名。
103.12.22	冬至團圓活動。
104.01.27	學生參加 App 行動裝置與機器人應用體驗營，榮獲第 1 名。
104.03.22	學生參加 104 年度全國高中職學生智慧生活創意競賽，榮獲第 2 名。
104.04.07	學生參加臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽，榮獲第 1 名。
104.04.25	泰北高中 99 週年校慶。
104.05.09	學生參加全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽決賽，榮獲外語群專題組第 1 名。
104.07.18	學生參加第 15 屆臺灣國際藝術協會 2015 美展，榮獲水彩類第 2 名。
104.07.25-07.28	日本姐妹校愛知高校蒞臺 HomeStay 活動。
104.07.27	日本姐妹校愛知高校蒞校交流活動。
104.10.30	學生參加 104 年潮衣 logo 設計暨統一發票推行宣導活動比賽，榮獲佳作。
104.11.27	學生參加 104 年服務學習年微電影競賽，榮獲高中職組第 2 名。
104.12.03	日本富士市立高等學校蒞臨參訪。
104.12.22	進修部－冬至團圓活動。
104.12.28	學生參加香港國際發明展，榮獲銀牌獎。

學校網址：http：//www.tpsh.tp.edu.tw/

臺北市私立強恕高級中學

一、學校簡史

強恕中學於民國前 12 年由江蘇省耆宿鈕永建先生創設於上海，前身為吳會書院為上海著名八大書院之一。甲午戰後改辦學堂，名為強恕，義取孟子「強恕而行，求仁莫近」之經訓。民國成立後，書院正名為強恕中學。民國 38 年，強恕中學搬遷來臺，義取孟子「強恕而行，求仁莫近」之經訓。廣徵名師，弦歌重續，為國家社會造就樂觀進取、好學不倦與負責任的人才。

二、基本現況

（一）現任校長：李坤興校長。

（二）班級數、學生數：設有普通科 6 班，電腦美工科 3 班，資料處理科 7 班，美容科 3 班。 合計學生約 493 人。

（三）師資：教職員工計 69 人。教師 53 人，其中碩士學位 12 人、研究所肄業 0 人、學士學位 42 人，平均年齡約 35 歲

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、營造養成良好運動習慣環境與氛圍，鍛鍊學生強健體魄，具備開朗豁達人生觀。

2、培養優良讀書風氣，造就高度學習欲望，讓課業精進，也造就好學不倦的精神。

3、尊師重道，友愛同學，在就學中，塑造了崇高人格，並學會尊重他人的不同背景與特質。

4、學會團體合作，讓學生在互助與合作中找到快樂，彼此共同成長，從中獲得喜悅。

5、以孔孟仁恕之道為本，敬師長、盡孝道、懂禮儀。為人誠懇。做事負責認真，勇猛精進。

6、嘗試多種廣泛興趣，樂於學習，涉獵不同藝術與文化，陶冶心性。

7、善用最新科技，發揮無限創意，展現藝術與資訊風華，妝點校園生活意趣，豐富絢麗人生。

（二）學校特色

1、將環境教育深植於校園中，從整潔愛校、認真垃圾分類、與綠化校園 做起。

2、在學習中培養人格，在學校幹部服務中成長，又具備領導統御，與合作的人生觀。

3、始終熱衷體育競賽，一方面鍛鍊體魄，無形中也因為競賽，而獲得努力爭取上進的榮譽感與責任心。

4、書卷中有書香，在圖書館中營造學習動機，讓學生樂在其中，愛上閱讀，在圖書館汲取古今中外無量無邊的營養。

5、設計活動趣味課程，在遊戲中寓教於樂，讓學生們樂於學習，活潑生動有趣，也提高了教學成果。

6、棒球與籃球是學校一向在校際間體壇的榮譽， 每年得獎不斷，屢獲各界讚賞肯定。

7、為讓學生們具備全球國際觀，與出社會後的應對實力，因此對國文與英語教學不遺餘力。

8、長期與國際歐美日韓等高中締結姊妹校互動交流，時時觀摩學習最新最優良的教學理念與成果，以資借鑒啓發。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理英語話劇表演、朗誦、歌唱比賽，讓英語教學更活潑，大幅提升英語能力；辦理本土語言競賽，保留傳統文化。

（二）辦理優良讀物推薦、佳文共賞、讀書會、晨間閱讀以及讀後心得活動，讓學生發表寫作，並公開頒獎表揚。
（三）鼓勵背誦古文佳句，提升同學日後寫作能力與氣質涵養，讓學生樂於學習國文。
（四）舉辦優良學生選拔活動。
（五）舉辦優良才藝大賽如歌唱、相聲、扯鈴、音樂、舞蹈，公開選拔，給予獎項與讚揚。
（六）於母親節等節日舉辦品德感恩作文比賽，鼓勵學生發表心中的感恩之情。
（七）定期辦理各科科展，展示資處科、美工科、美容科等學生創作作品。
（八）大幅更新校園硬體與設備，強化校園授課所需與多元環境功能，讓校園更加美麗。校園訊息全面 e 化，強恕官網網站一覽無遺。
（九）福利社重新裝潢，造就最佳校園美食環境。
（十）美容美膚教室設備升級，採購職業級儀器與設備，與美容沙龍業界接軌。
（十一）採購蘋果專業設備。
（十二）舉辦各項講座與研習訓練、輔導心情緒低落同學。
（十三）針對升學考試予以精進教學，並輔導學生取得各級就業證照、英語檢定、美容美髮檢定、資訊檢定證照。
（十四）對學生社團活動給予最大的支持，包括聘請專業老師，與提供經費與資源。
（十五）網路更新設備，校內 wifi 無障礙。建置無障礙設施，讓洗手間廁所更愉快。
（十六）辦理校外教學活動，野外踏青，一方面實施環境保護教學，另一方面加深對文化、古蹟、花鳥蟲草、山水認識。

五、大事紀要

103.03.08　美容美膚最新教室重新裝潢並添購最新設備。
103.03.19　強恕挑戰盃籃球三對三鬥牛比賽。
103.03.12　最新蘋果電腦購置供美術美工設計學生學習。
103.03.15　強恕盃美術比賽頒獎。
103.04.16　遊戲闖通關－達人比賽。
103.04.20　閱讀代言人－選舉活動。
103.04.25　英語歌唱比賽與話劇比賽。
103.06.23　前行政院長唐飛蒞臨參觀訪問。
103.05.30　儀隊校際交流表演。
103.08.05　學年度臺北市教育盃三級學生棒球青棒組第 3 名。
103.08.07　優良學生投票活動。
103.08.10　辦理 103 學年度強恕獎學金頒獎典禮。
103.09.25　環境教育校外教學臺北市立動物園。
103.09.28　教師節敬師活動。
103.10.25　國語文競賽。
104.03.15　強恕中學校務評鑑訪視結果出爐，各項全數通過。
104.03.27　棒球隊榮獲 104 學年度臺北市學生棒球聯賽高中甲組冠軍。
104.05.08　美容科參加臺北市國小家長會聯合會愛心天使特教園遊會－義剪活動。
104.05.13　棒球隊榮獲 104 學年度臺北市學生棒球聯賽高中乙組冠軍。
104.06.06　棒球隊榮獲 104 學年度全國高中棒球聯賽高中軟式組亞軍。
104.07.15　年度玉山盃全國青棒錦標賽第 6 名。
104.09.21　學年度臺北市教育盃三級學生棒球青棒組第 1 名。

學校網址： www.qshs.tp.edu.tw

臺北市私立復興實驗高級中學

一、學校簡史

民國 34 年對日抗戰勝利，臺灣光復，重回祖國懷抱。翌年，臺灣省婦女工作委員會，本著培育民族幼苗，復興中華文化之宗旨，創辦復興幼稚園。39 年宋美齡女士創設中華婦女反共抗俄聯合會；臺灣省婦女工作委員會更名為中華婦女反共抗俄聯合會臺北分會，本園改隸該會。41 年增辦小學，42 年 4 月 2 日依法申請立案，正式定名為「中華婦女反共抗俄聯合會臺北市分會附設復興小學暨復興幼稚園」。57 年增設復興中學，79 年為配合國策，經政府核准更名為「臺北市私立復興國民中學」「臺北市私立復興國民小學暨附設幼稚園」，完成九年一貫課程的學校。

95 年 8 月 7 日改制為「臺北市私立復興實驗高級中學」，真正成為 K-12 的完整學園，落實 12 年國民教育的精神。96 年成立雙語部招收小學部學生，98 年奉核招收國中雙語部學生， 99 年招收高中雙語部學生，目前學校規模包括高中部、國中部、小學部、雙語部、幼兒園。復興實中教育願景為「培育全人發展、自主創新、社會關懷、全球視野的現代公民」，培養學生核心素養「做上品人、學真知識、展多元才、行大我事」，期待培育具有復興鐘塔精神一個性沉穩、讀書精準、志氣崇高、目標宏遠的復興火炬。

二、基本現況

（一）現任校長：張碧娟校長。

（二）班級數、學生數：高中 9 班，學生數 300 人；國中 20 班，學生數 790 人；國小 36 班，學生數 1477 人；附幼 10 班，學生數 300 人，雙語部小學 12 班，學生數 360 人；雙語部國中 6 班，學生數 176 人；雙語部高中 3 班，學生數 120 人；全校學生數合計 3,523 人。

（三）師資：中學教職員工計 93 人，教師 73 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 51 人、學士學位 21 人，平均年齡 43 歲；小學教職員工計 97 人，教師 86 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 45 人，學士學位 34 人，師範院校 6 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一） 學校願景

1、培育全人發展、自主創新、社會關懷、全球視野的現代公民。

2、學生核心素養:「做上品人、學真知識、展多元才、行大我事」。

（二）學校特色

1、英語課程：民國 82 年成立「英語研究中心」，發展 K-12 英語科學力指標，根據學生不同的素養與程度，適度修正自編教材，並設計能讓學生展示所學的教學活動，以提升學生聽、說、讀、寫的能力。

2、數位資訊課程：民國 86 年成立「數位教材製作中心」，提供錄製與後製服務，協助教師數位課程準備，進行國外視訊同步學習。

3、探索體驗課程：民國 89 年成立「探索體驗中心」，透過自然環境與活動設計，培養學生團隊合作、忍受挫折及解決問題的能力。

4、體育循環課程：民國 95 年成立「體育發展中心」，聘請專業教練，推動全校體育運動，從多元學習的課程中培養學生健全的身心，養成終生規律運動的好習慣。

5、人文藝術課程：民國 97 年成立「人文藝術中心」，培養學生對美術及音樂的素養與鑑賞能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）104 年 4 月 2 日復興建校 70 週年，舉辦慶祝 70 週年校慶系列活動，包含：校慶美展、校慶音樂會、幼兒園校慶親子音樂會、校慶典禮暨園遊會，並與遠見天下文化合辦「教育應該不一樣 兩岸教育論壇」，邀請上海教育專家來臺進行教學觀摩演示，並廣邀北市各大國中小學校長、教師進行觀摩及研討會。

（二）復興實中學生升學表現優異：

1、民國 103 年高中第 6 屆畢業生有 18% 考上臺大，臺、清、交、成、政、師合計 40 人，占所有畢業生的 42%，加上到美國 3 人、陸港澳 5 人、國內醫學系 3 人，超過五成的同學進入國內外一流大學，所有畢業生均國立大學之水準。

2、民國 104 年高中第 7 屆畢業生升大學成績表現優異。楊俊臻同學 75 滿級分，錄取臺大醫學系。第 7 屆畢業生錄取醫學系、牙醫系 10%；錄取國（公）立大學共超過 7 成；錄取臺、清、交、成、政、師、陽明超過 5 成；4 人選擇到香港就讀大學；2 人選擇到日本早稻田大學就讀。

3、民國 103 年高中雙語第 2 屆畢業生升學成果優秀： 72% 同學申請到美國或世界前 50 名大學；81% 申請到美國或世界前 100 名大學。

4、民國 104 年高中雙語部第 3 屆畢業生申請國外大學成果亮眼。76% 申請到美國或世界前 50 名大學；85% 申請到美國或世界前 100 名大學；另有 4 人申請到香港的大學；3 人申請到美國、英國知名藝術學院。龔奕瑄同學同時榮獲美國約翰霍普金斯大學、美國聖路易斯華盛頓大學、美國萊斯大學等美國六所大學全額獎學金入學許可。

5、民國 103 年國中應屆畢業生基測成績表現優異。畢業生 298 人，直升高中部 127 人，免試入學考回復興 15 人，公立高中職 97 人（其中建中、北一女、師大附中、成功、中山合計 45 人）、私立高中職 44 人，出國或唸其他外語學校 8 人，達前三志願程度學生超過 60%

6、民國 104 年國中畢業生升學成果優異。畢業生 296 人，直升高中部 128 人，免試入學考回復興 9 人，公立高中職 98 人（其中建中、北一女、師大附中、成功、中山合計 48 人）、 私立高中職 50 人，出國或唸其他外語學校 11 人，達前三志願程度學生超過 60%

五、大事紀要

103.05.02	第 47 屆臺北市中小學科學展覽會榮獲國中組團體優勝、國小組榮獲團體第 1 名。
103.07.17	國際網界博覽會榮獲白金獎、臺灣網界博覽會榮獲金獎。
103.10.18	103 學年度臺北市中正盃武術錦標賽，榮獲 5 金 5 銀 6 銅佳績，並獲選最高榮譽武狀元獎項。
103.11.03	103 學年度臺北市中等學校教育盃籃球錦標賽榮獲國中男子乙級冠軍、高中男子乙級亞軍。
104.02.01	張碧娟校長接任復興實中第 13 任校長。
104.04.06	第 18 屆俄羅斯阿基米德國際發明展榮獲 7 金 1 銀殊榮。
104.05.09	第 48 屆臺北市中小學科學展覽會榮獲國小組學校團體第 1 名、高中組學校團體優勝。
104.07.28	國際網界博覽會榮獲國小組白金獎、國中組白金獎，受邀至總統府領獎。
104.08.15	第 29 屆日本東京創新天才發明展榮獲 5 金佳績。
104.10.20	臺北市學生音樂比賽國小團體 A 組弦樂合奏榮獲特優第 1 名、國中團體 A 組弦樂合奏榮獲特優第 1 名。
104.10.22	學年度臺北市學生音樂比賽國小同聲合唱甲組榮獲特優第 1 名、國中同聲合唱甲組榮獲特優第 1 名。
104.10.26	2015 國鼎盃全國工程創意競賽榮獲國中團體組冠軍。

學校網址：http：//www.fhjh.tp.edu.tw

臺北市私立景文高級中學

一、學校簡史

景文高中前身為「指南中學」，創校於民國 51 年，59 年更名為「臺北市私立景文高級中學」。為發展職業教育，71 年更名為「臺北市私立景文工商職業學校」。79 年恢復「景文高級中學」學制，於職業類科外，增設普通科。81 年增設國中部。85 年試辦綜合高中。96 學年度高中部全部恢復為普通科，夜進修部停止招生，與優劇團合作開辦「景文高中優人表演藝術班」。98 年增設高職部應用外語科（英文組），99 學年度增設多媒體設計科，102 學年度增設室內空間設計科，103 學年度增設流通管理科，104 學年度國中部、高中部增設國際雙語班，應用外語科（英文組）首創「航空服務特色專班」。

二、基本現況

（一）現任校長：許勝哲校長。

（二）科別、班級數、學生數：國中 11 班，學生 386 人。高中 19 班，學生 783 人。高職（分資訊、電子、應用外語（英文組）、國際貿易、資料處理、流通管理、廣告設計、多媒體設計科、室內空間設計科 9 科）38 班，學生 1,650 人。

（三）師資：全校教職員工 178 人，專任教師人數 133 人（研究所學位 65 人，學士學位 68 人），平均年齡 46 歲。

三、願景及發展特色

（一）學校願景

優質、創新。

（二）發展特色

1、專業師資 愛心耐心創意。
2、晚間輔導 分組加深加廣。
3、技能檢定 升學就業兼顧。
4、升學進路 推甄繁星亮麗。
5、勤管勤教 導師教官雙制。
6、關懷輔導 有效溝通協助。
7、班班電腦 數位資訊教學。
8、設備完善 安全實用新穎。

四、近二年重要措施及成果

（一）訂定獎勵要點，鼓勵師生參加校外競賽，成果豐碩

1、鄭炎秋老師等人獲第 15 屆教育專業創新與行動研究優選、陳慧娟老師等人獲第 16 屆教育專業創新與行動研究優選。
2、扯鈴隊獲 104 全國各級學校民俗體育競賽高中男子、女子團體特優。
3、班聯會獲 104 年度中等以上服務學習績優團隊－高中職學生團隊組。
4、棒球隊獲 104 年北區高中棒球冬季聯賽冠軍。
5、武術隊獲第 11 屆志堅盃全國太極拳錦標賽高中組團體總錦標第 1 名。
6、學生蘇子洋等 6 人獲 103 年國際學校網界博覽會白金獎、學生張益誠等 10 人獲 104 年國際學校網界博覽會金獎。
7、學生邱品諺、陳胤瑄、洪子瑞、蕭敬哲獲 103、104 年國際發明獎金獎、銀獎。
8、學生賴品寰獲新加坡第 10 屆 IMC 國際數學競賽銀牌。
9、學生李翊銘、王律婷等人獲 103、104 全國中學生小論文比賽特優。
10、學生李鉤等 9 人獲 103、104 學年度全國高級中學讀書心得寫作比賽特優。
11、學生王穎心等 4 人獲 104 年外語群專題暨創意製作競賽小論文類佳作（全國前 6 名）。
12、學生楊書凡獲第 20 屆全國商教英檢三級檢定第 1 名。
13、學生譚介嘉獲臺北市 104 年度教育關懷獎。
14、學生陳姿昀獲臺北市性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽特優。
15、學生李欣獲第 24 屆時報金犢獎最佳新人獎。

（二）推動菁英培訓計畫，激發學生潛能，展現績效

1、競技啦啦菁英培訓：獲全國啦啦隊錦標賽冠軍、全國中等學校啦啦隊錦標賽冠軍、北市運動城市盃競技啦啦隊第 1 名。

2、103、104 全國技藝競賽選手菁英培訓

（1）金手獎：程式設計類、職場英文類、室內空間設計類；電腦繪圖類、商業廣告類、網頁設計類獲優勝。

（2）動力機械菁英培訓：獲全國高級中學生活科技競賽第 5 名、全國青少年科技競賽國中組－亞軍、臺北市公私立學校生活科技競賽第 3 名、海峽兩岸科技創新交流活動 power tech 競賽創意賽金獎、綜合項目銅獎。

（三）推展國際文化交流，辦理海外教育參訪、創意體驗營，增廣學習，拓展視野

1、103 年 4 月、104 年 5 月辦理國中部日本教育文化參訪。

2、103 年 7 月辦理加拿大遊學團、104 年 7 月辦理英國遊學團。

3、103 年、104 年 4 月接待菲律賓首都扶輪社、普濟學院學生蒞校參訪。

4、103 年 4 月與國際扶輪社合辦「深耕國際教育研討會」。

5、103 年、104 年 9 月辦理新生迎新創意體驗營及接待扶輪社國際交換學生。

6、104 年 5 月辦理日本關商工高校教育文化參訪、104 年 7 月辦理姐妹校福建南安第一中學參訪。

7、104 年 10 月接待姐妹校日本鹿兒島城西高校蒞校參訪。

（四）舉行多元升學進路輔導，提供學子適性發展

1、舉辦校友返校座談，提供成功升學經驗，激發學習鬥志。

2、實施技術校院科群說明會，使學生了解大專校院設備及發展方向。

3、舉行大學、科大推薦甄選之模擬面試輔導，加強各科學生面試經驗。

4、與國立臺中教育、銘傳、佛光、慈濟、致理、德明、景文等策略聯盟學校合作，邀請教授指導學生專題製作並安排學生參訪。

5、推廣雙軌旗艦計畫，協助高職部學生升學另一選擇。

6、舉辦產業與職涯系列講座與參訪，讓師生了解產業需求及導向。

五、大事紀要

103.08	與福建省南安第一中學締結姐妹校。
103.09	榮獲第 4 屆三好校園實踐學校。
103.10	榮獲臺北市 103 年品德教育表現優良學校。
103.12	榮獲臺北市教育行銷獎。
103-104	整修勤勞樓、景德樓、信實樓男女廁所、景文藝廊、男生宿舍。
104.02	與慈濟技術學院（現改名慈濟科技大學）簽訂策略聯盟學校。
104.09	榮獲第 5 屆三好校園實踐學校。
104.09	臺灣第一所高中職與日本 Wacom 公司簽訂產學合作接軌業界。
104.10	榮獲教育部品德教育特色學校。
104.12	榮獲臺北市教育行銷獎。
104	榮獲臺北市 104 學年度公私立高中職校務暨專業類科評鑑一等獎。

景文高中網址：http：//www.jwsh.tp.edu.tw

臺北市私立華興高級中學

一、學校簡史

民國 44 年 1 月，一江山守軍七百餘人壯烈殉國，大陳軍民奉命撤遷來臺，遺孤難童數百人，急待救濟。蔣宋美齡女士一本撫育遺孤與戰區難童愛心創設華興院校，專為收容離家背井之大陳義胞子弟，繼而又收養國軍烈士之遺孤，復收急待撫養的貧苦孤兒。初設幼稚園與小學部，47 年復創私立華興中學，先設初中， 58 年奉准增辦高中。同年，金龍少棒隊榮獲世界冠軍，蔣夫人應球員家長要求及全國同胞殷切期望，特准全體隊員來校就讀，成立華興棒球隊。民國 59 年停辦幼稚園，奉准對外招考高一新生，應考資格，仍以國軍遺孤、榮民子女、社會孤兒難童為限。70 年應中國人權協會及大陸災胞救濟總會之請，蔣夫人特准泰北難胞子女來臺就讀。華興在前後歷任校長的辛勤耕耘及領導之下，逐步穩健、茁壯。為善用既有教育資源，90 年全體教職員稟承「信、望、愛」的校訓，以陽光、健康、知性為主軸，拓展華興新氣象。91 年學校轉型，開始招收自費生、增聘師資、擴充設備、改善教學環境，提升教學品質，並陸續展開新建學校工程。民國 95 年中學部教學大樓美齡樓及體育館興建完成，高中、國中及小學同步全面增班。100 年新建學生宿舍及餐廳大樓啓用，學校經營達到穩定而優質的規模。100 年梅瑞珊校長接任，為提升教師專業發展能力，積極推展「教師專業發展評鑑」；遵循教學視導方式，以精進教師教學能力與班級經營，並積極帶動教師應用科技，充實多元教法與學生能力評鑑，以培養有思想、有品格、有能力的時代青年為目標。

二、基本現況

（一）現任校長：梅瑞珊校長。

（二）班級數、學生數：國中部計 21 班、高中部計 6 班，合計 27 班，計學生人數約 1,200 人。

（三）師資：教職員工計 70 人，兼任 12 名。教師 59 人，其中、博士學位 1 人、碩士學位 37 人、學士學位 21 人，平均年齡 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景：發揚「信望愛」校訓精神；締造充滿陽光、展現健康、蘊涵知性的優質校園；傳承而不拘泥，創新而有法度；純真向善，抱負宏遠，愛人愛己；永續百年樹人工作，培育生活自理、行為自律、學習自立的時代菁英。

（二）學校特色：鄰近山林的優美校園；溫馨如家的住宿生活；廣博多元的本位課程；融入情境的英語教學；健康多元的體育活動；完整周全的升學輔導；年輕、優秀、專業的教師團隊；亦師、亦親、亦友的師生關係。

四、近二年重要措施及成果

（一）教學行政

1、榮獲臺北市 103 學年度公私立高中職校務評鑑一等獎：學校領導與行政管理、校園營造與資源統整、董事會設置與經營；二等獎：教師教學與專業發展、學生學習與成效表現、學生事務與公民素養、學生輔導與特殊教育。

2、規劃學校本位課程，結合自然生態、人文科技與藝術生命等領域，健全學生完整的人生觀。

3、創新的外語課程教學，舉辦寒暑期遊學團，培養學生英語能力及寬宏國際觀。

4、親子天下「閱讀、悅讀」全國一百選學校。

5、校長勤於觀課、教室走察，全力發展各領域教學團隊，辦理教師專業社群，成為學習共同體，互助成長的優質教學團隊。

6、升學績效持續提升：國中部進入第一志願學校者 20%-25%、達公立高中錄取標準者 75%-80%；高中部大學上榜率達 100%、國立大學 15%、傳統私立大學 85%。

（二）訓輔工作

1、落實生活與品格教育。

2、充實社團內容，發展多元學習，配合節慶辦理多元體驗活動。

3、舉辦校內運動競賽，並鼓勵學生參與校外各項體育活動。

4、落實輔導工作：推動教師輔導知能研習、舉辦生命教育座談、宣導及觀摩等活動。

5、因材施教：落實優質學習與安排周全之升學輔導及補救教學。

6、宗教輔導：成立學生信、望、愛團契；每週日學生代表參加凱歌堂唱詩班活動等。

7、榮獲親子天下雜誌評選為 2012 優質國中 100 選—生涯發展優質學校。

8、102~104 連續 3 年榮獲臺北市友善校園人權教育示範學校評選特優殊榮。

（三）圖書館資源：圖書自動化管理系統、電腦及多媒體視訊設施。辦理華興書展，定期依師生需求添購新書，滿足求知的慾望。

（四）總務管理：新穎史培曼餐廳宿舍大樓，優質學生食宿，提高學生住宿率。中央處房通過 HACCP 國家衛生認證，及臺北市衛生局 OK 標章衛生認證，聘請專業營養師，提供學生均衡健康之飲食環境。

五、大事紀要

103.1　中等學校五人制足球錦標賽預賽國中男子組第 2 名、中等學校五人制足球錦標賽複賽國中男子組第 3 名。

103.2　榮獲臺北市友善校園人權教育示範學校評選特優。

103.3　第 34 屆全國青年盃射擊錦標賽社會組男子十公尺空氣手槍個人賽 C 級第 1 名。

103.3　全國學生音樂比賽－口琴合奏優等 全國學生音樂比賽－口琴四重奏甲等。

103.4　新北市傳藝盃擂鼓外縣市邀請組特優。

103.4　中等學校五人制足球錦標賽決賽國中男子組全國 16 強、中等學校五人制足球錦標賽決賽國中女子組全國第 9 名。

103.5　臺北市科展團體優勝獎國中組生物：優等獎、團隊合作獎、鄉土教材、化學：入選獎、物理：入選獎。

103.7　優良教學檔案甄選教育部中小學教師專業發展評鑑全國個人組佳作。

104.1　華興學校財團法人設立。

104.2　榮獲臺北市友善校園人權教育示範學校評選特優 臺北市網路查資料比賽優等獎。

104.5　華興創校 60 週年。

104.5　參加臺北市私立高中職校務評鑑。

104.8　臺北市優良教師第 48 屆中小學科學展覽會優良指導教師。

104.8　希望杯國際數學競賽總決賽銀獎、銅獎、臺北市國民中小學相聲比賽優選獎。

104.10　臺北市學生美術比賽－西畫類第 3 名、書法類第 3 名、水墨畫類第 3 名、高中職非美術班西畫類第 3 名。

104.11　第 15 屆國際盃數學能力競賽暨檢測優等－全民國防實彈射擊競賽，榮獲男子組個人第 3 名。

104.11　臺北市音樂比賽個人組鋼琴獨奏國中北區優等第 2 名、國中個人組中提琴獨奏北區甲等第 2 名。

104.12　臺北市師生鄉土歌謠比賽合唱團福佬語系類、客家語系類國中組北區特優第 1 名。

104.12　臺北市音樂比賽口琴合奏北區優等第 1 名。

104.12　英語單字大賽榮獲北區複賽優勝 臺灣區〈JHMC〉國中數學競賽團體二等獎、個人一等獎、個人三等獎、個人優良獎。

104.12　臺北市食材登錄平臺成果登錄優良獎 臺北市環保局評鑑華興中學女廁特優級。

臺北市私立達人女子高級中學

一、學校簡史

達人女中是一所教會學校，由天主教耶穌孝女會修女所創辦，秉承會祖甘第達修女以教育青少年為使命的精神，殷切希望能以基督化教育方式，讓學生快樂的學習成長，為社會培養有用的人才。

修女們在民國 54 年，接辦再興中學女生部，65 年奉准獨立更名為「達人女中」，70 年開始招收高中部女生，成為「達人女子高級中學」並附設國中部。

二、基本現況

（一）現任校長：吳韻樂校長。

（二）班級數、學生數：國中部計 18 班、高中部計 9 班，合計學生數約 1,190 人。

（三）師資：教職員工計 76 人。教師 58 人，其中碩士學位 26 人，學士學位 32 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以基督化的教育方式，為社會培養有用的人才。

1、學習的圖像：成己達人。

2、學校的氣氛：溫馨有愛。

（二）學校特色

1、奠定專業能力的基礎（To Work）：學科能力（多元化創造力、外語能力……）。

2、營造和諧關係的能力（To Love）：愛的能力、人際關係的經營。

3、健身休閒能力（To Play）：動態（維護強健體魄）、靜態（身心和諧）。

4、自我成長的能力（To Be）：自尊自重，在終身學習中永保身、心、靈的成長。

四、近二年重要措施及成果

（一）將「成己達人」教育理念之核心目標－自尊、慈憫、傑出與投身融入生命教育課程，培養學生正向態度肯定自我，並展現關懷生命的行動。

（二）推動全人教育，注重品德培養，103.2.22 達人女中生勇助失禁翁「擦穢物」，足為關懷行動之典範，並於 03.31 臺北市教育局林局長接見獲頒品格大使殊榮。

（三）成立國際教育專業學習社群與辦理國際領袖營課程，以促進教師國際議題課程設計知能與增進學生國際議題研究能力；辦理各項國際教育交流活動及外國學生的深度接待，以拓展學生國際視野及跨文化體驗。

（四）以「世界公民」為主軸，結合國際時事脈動，分別就全球環境、國際人權、世界經濟、世界文化四大議題進行探究，整合各領域教師研發議題式課程。

（五）推動 104-107 學年度因應高中新課綱選修課程發展計畫。

（六）推動數位學習教學，支持創新與課程研發，關注教師教學與學生學習，提升教學品質，增進教師資訊科技融入教學能力。

（七）103 年導入平板電腦，推動數位學習教學，各領域教師運用平板電腦研發課程教案如下：數學領域研發「積木狂想曲」課程；社會領域研發「OPEN 小將開店趣」課程。

（八）營造生命省思的校園，以教育心理學家 Erikson 人類發展八階段為理念規劃後山生命教育步道，並結合厄瑪奴耳廣場中的各項公共藝術，啓發學生內在對話省思。

（九）統整生命教育的體驗儀典，培養學生感恩惜福、敬天愛人的關懷情操，深化學生靈性發展，並推動生命教育融入班級經營。

（十）3 年生涯規劃課程，培養學生具有探索未來、規劃生涯及實踐夢想的能力。

（十一）將生命與生涯核心價值相互融合，著重自我覺察能力，發掘學生優勢能力，更有目標的邁向未來，活出有價值的生命。
（十二）為整體規劃校園與形塑圖書館為學術中心，進行教學大樓新建工程，於 103 年度進行竣工祝福禮。
（十三）深植閱讀素養，推動數位閱讀參與靜宜大學電子書聯盟，培養學生建立終身學習習慣與發展。
（十四）推動圖書館推廣利用教育進行幼兒班暨小學低、中年級班捏塑課程。
（十五）致力於國際志工耕耘，服務範圍擴及孟加拉、越南、柬埔寨與菲律賓，並於 103 年度參與全球青年領袖志工服務。
（十六）為連結外部的資源運用，進行大專院校的策略聯盟，並於 103 年度與實踐大學聯盟簽約。
（十七）持續推動綠色學校活動，養成節約能源、惜福、愛物及減碳之生活方式，透過學校親師生的參與，落實校園環保，共創安全舒適的校園環境。
（十八）積極推動學生在校自主運動 150 分鐘認證辦法。
（十九）生命教育統整體驗計畫中推動校園菜園、小田園教育體驗、食育課程。
（二十）培養珍惜資源及發揮愛心，辦理舊愛新歡活動，籌募仁愛基金幫助弱勢團體。

五、大事紀要

103.01.24	韓國正義女中蒞校教育交流。
103.02.24	生命教育開花結果，最美的 3 位天使，幫失禁老翁擦穢物。
103.03.30-04.05	達人女中學生孟加拉國際志工服務。
103.04.26-04.30	達人女中學生越南國際志工服務。
103.06.28	校友返校活動－達人女中之友感恩餐會。
103.07.03	103 年度全國高級中等學校「築字為美－學生校園刊物競賽」榮獲全國高中組校刊報紙類銅質獎。
103.10.24	103 年度全國高級中等學校「築字為美－學生校園刊物競賽」榮獲全國高中組校刊書刊類銅質獎。
103.12.06	教學大樓竣工祝福禮暨 39 週年校慶仁愛園遊會。
103.12.22	2014 舊愛新歡古典詩詞吟唱競賽全國總決賽冠軍。
103.12.30-104.01.05	柬埔寨國際志工體驗活動。
104.03.21	「終止飢餓．為愛而走」活動。
104.05.27	總會長蒞校參加會祖慶典活動。
104.06.27	校友返校活動－達人女中之友感恩餐會。
104.07.02-07.07	學生菲律賓國際志工服務。
104.08	推動食育課程、執行小田園體驗學習計畫。
104.08.01	天主教學校教師聯誼活動。
104.11	推動學生自主運動認證辦法。
104.11.10	日本賢明學院蒞校參訪。
104.11.11	新加坡德明政府中學國際校際交流。
104.12.05	40 週年校慶典禮暨仁愛園遊會。
104.12.11	日本松德學院蒞校教育交流。

學校網址：http：//www.trgsh.tp.edu.tw/

臺北市私立滬江高級中學

一、學校簡史

民國 45 年初，上海滬江大學校友會為紀念母校，籌組「創辦人會」推舉吳嵩慶將軍擔任主席，蔣彥士先生、周聯華牧師、錢傑夫先生和阮維陽先生等人為常務委員，積極推動建校事宜。迨至 47 年奉臺灣省政府教育廳核准立案，定名為「臺北縣私立滬江中學」，是年 9 月正式招生，創校之初，設有初中部及高中部， 57 年為配合政府實施九年義務教育政策，因應社會需要，停辦初中部，增設職業類科同時也開辦夜間部及補校，40 多年來，在全校師生的興勵進取下，發展成為一所科別齊全的綜合性高中。設有綜合高中部、電子科、航空電子科、資訊科、室內空間設計科、資料處理科、廣告設計科、餐飲管理科、實用技能學程餐飲技術科及夜進修學校，學子在自律尊重的校風裡生活，學習理論與實務並重的課程，培養進入大學、四技二專及取得職業證照的能力，活出自我的特色，成為自己人生的舵手。

二、基本現況

（一）現任校長：王禮駿校長（103.01.01-07.31）；
蔡玲玲校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：日間部：綜合高中部、電子科、航空電子科、資訊科、室內空間設計科、資料處理科、廣告設計科、餐飲管理科、實用技能學程餐飲技術科等九科，計 43 班，學生 1,583 人，進修學校有室內空間設計科、餐飲管理科，計 6 班，學生 84 人。全校共計 49 班，學生 1,667 人。

（三）師資：教職員工計 145 人，專任教師人數 89 人，具博士學位者 1 人，碩士學位者 46 人，學士學位者 42 人，平均年齡 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景圖像

校訓：

信：信實待人，處處謙沖自處。

義：義理存心，時時反觀自省。

勤：勤學進取，時時努力不懈。

愛：愛人如己，常常感恩回饋。

（二）教育特色

1、營造和諧的校園氣氛，激勵教師敬業、樂業，提供學生快樂的學習園地。

2、用心耕耘及開發校外資源，成立以學校為中心的社區學園，與鄰近政府機構、大學、國中及產業等不同的資源建立良好的網路。

3、營造優質教育環境，充實教學資源，讓老師安於教、樂於教，學生安於學、樂於學。

4、積極發揚校訓「信、義、勤、愛」的精神，培育出優質學習、多元發展、卓越成長的滬江人。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動禮儀教育，強化社團組織，規劃多元性競賽活動，培養學生主動學習、潛能創造特質，進而營造自律有活力、自信、歡樂以及彼此尊重的優質校園氣氛。

1、落實與大專院校策略聯盟，發展學習型社團，聘請校內外具有專長之師資，培養學生多元才藝與第二專長讓社團活動成為學生之期盼。

2、依據學校傳統及社區地域發展，結合規劃獨創性具特色之活動。

3、結合學校社區服務學習活動，發揮教育整體功能。

4、透過班級活動，推展班級自治、民主及落實生活品德教育。
5、結合班週會、聯課活動、週記議題設計及相關活動的規劃，推展多項重點教育工作。

（二）落實道德教育，推動正向管教、強化輔導學生機制、建立良好的生活常規，提升學生素質。
1、辦理新生「公民訓練」，藉活動訓練同學獨立自主及團隊合作之精神，體會野外生活及領導統御之要領及構想。
2、落實生命教育，正向管教，辦理「生命教育」輔導課程，成效良好。
3、重視經驗的傳承，結合輔導室、教官室及導師輔導學生，有效處理學生或班級的意見反應。
4、強化性別平等教育融入教學，辦理心裡測驗實施事宜，以利班級經營參考。辦理幹部講習活動，提升學生自治能力。
5、辦理期末中介輔導，導正學生觀念偏差及行為脫序的教育補正作為。
6、要求學生重禮節、守秩序，建立良好的生活常規。培養樂觀、活潑、積極、負責的生活態度。

（三）推動環保及校園美化、綠化效能，提供學生優美的學習環境。
1、重視環境教育與保育，落實垃圾減量，推動資源收，加強飲食衛生宣導。
2、落實各項促進健康議題宣導。

（四）落實球隊管理，加強推展體適能。
1、加強學生體適能訓練，強化學生體能，加強水上運動安全；指導學生運動衛生保健，維護身心健康。
2、規畫球隊招生活動，招收各國中優秀體育人才。
3、妥善管理球隊，為校爭取榮譽。

五、大事紀要

103.04	參加第 23 屆時報金犢獎，榮獲優選。
103.04	參加全國高級中等學校第 1030331 梯次小論文比賽，榮獲高三組優等。
103.05	參加中華餐旅文化交流協會主辦「臺灣烹飪挑戰賽」榮獲金牌、銀牌和銅牌。
103.05	合球隊參加「29 屆全國協會盃合球錦標賽」榮獲殿軍。
103.09	女籃 A 隊參加「103 年全國中正盃籃球錦標賽」榮獲季軍。
103.10	參加 103 年中華民國總統盃劍道錦標賽，榮獲個人賽高中男子組第 1 名。
103.11	合球隊參加「103 年度第 5 屆萬芳盃合球邀請賽」榮獲亞軍。
103.12	參加 103 學年度全國高級中學學校商業類科學生技藝競賽【商業廣告】、【電腦繪圖】、【餐飲服務】、【中餐烹飪】職種，榮獲優勝。
103.12	參加「103 年度高職學生優良書籍閱讀心得寫作競賽」散文類，榮獲第 3 名。
104.02	女子籃球 A 隊參加「103 年度 HBL 籃球錦標賽」獲女子甲組第 5 名。
104.03	通過「乙級電腦軟體應用」技術士檢定共 15 位、「乙級電腦硬體裝修」及「乙級儀表電子」技術士檢定共 14 位、「乙級建築製圖應用」技術士檢定共 6 位、「乙級印前製程」技術士檢定共 19 位。
104.04	女籃 A 隊參加「104 年臺北市青年盃全國籃球錦標賽」榮獲冠軍。
104.06	合球隊參加「104 年臺北市青年盃合球錦標賽」榮獲季軍。
104.11	女子籃球 A 隊參加 104 學年度臺北市教育盃籃球錦標賽榮獲高女甲組冠軍。
104.11	參加 104 學年度中正盃民俗體育運動錦標賽榮獲踢毽高中女子個人賽、雙人對抗賽第 1 名；男子組第 1 名。
104.11	參加 2015 年「全國創意養生餅乾」烘焙大賽榮獲第 3 名。

學校網址： http：//www.hchs.tp.edu.tw/

臺北市私立衛理女子高級中學

一、學校簡史

民國 49 年，前基督教衛理公會中西女中校友與在臺衛理公會會友，深感女子教育對家庭、社會、乃至國家現代化有極為重要的影響，於是興起建校計畫。承蒙蔣宋美齡女士鼎力贊助，及美國衛理公會捐贈建築及設備費用，衛理女中於焉誕生。50 年秋，衛理女中自初中一年級逐年增加一個年級，至 55 年秋達成「女子完全中學」的建校目標，又於 94 年 8 月響應小班教學提升教學品質，國中部除信、望、愛、恩、慧班外， 加「德」班，迄今計高、國中共 33 班，學生約 1,200 餘人。

衛理女中以「明德衛理」為校訓，並於 69 年確立「自愛愛人，樸實進取」為行為目標，91 年以「智慧」、「活力」、「熱誠」為學校願景，著重生活教育，學生全體住校，除德、智、體、群、美外，又有基督教教育活動，修養靈性，形成六育均衡發展。

二、基本現況

（一）現任校長：吳家怡校長（103.01.01-104.07.31）；
張浣芸校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有國中部 18 班，學生人數 733 人，高中部 15 班，學生人數 565 人，合計共 33 班，學生人數 1,298 人。

（三）師資：教職員工計 115 人。教師 78 人，其中碩士學位 37 人、學士學位 41 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

秉持明德衛理、完全中學教育理念。

1、建構重視個人、開發個人潛能讀教學環境。
2、涵育學生樸實進取、自愛愛人美德、始能關懷鄉土，放眼國際，養成身心靈健全人格。
3、積極挑戰自我，領先群倫，追求卓越。

（二）學校特色

1、五育並重，培育品學兼優、身心健全之現代女青年，並重視升學輔導。
2、重視道德及生活教育，學生一律住校，以培養獨立自主及適應群體生活的能力。
3、發揚基督愛的教育精神，培養高尚情操，薰陶學生純真美善氣質。
4、英文採小組教學，個別指導；設置英文精進班，栽培英語文資優學生。

四、近二年重要措施及成果

（一）獲獎紀錄：

1、人權示範學校優選。
2、友善校園學生輔導工作績優學校。
3、104 年度優質學校校園營造向度決選通過。

（二）教學特色

1、辦理直升班特色課程。
2、寒暑假與加拿大教育局合作，配合寒暑假輔導課，辦理 ESL 英語營。並針對外籍學生辦理故宮營等文化交流課程。
3、搭配英文選修課程，成立衛理大使。
4、辦理小田園活動，帶領學生成立咱糧學堂。
5、設立 QR CODE 校園植物導覽。
6、辦理大學及高中銜接課程。
7、規劃 105 學年度七年級、高一學生實施每週 2 節外師課程。

（三）學生活動

1、辦理九年級大露營班級活動。
2、首度於 103 學年度辦理畢業餐會，邀請畢業生及家長在校用餐。
3、55 週年校慶辦理校慶音樂會，由衛理女中校友及師生共襄盛舉。
3、暑期辦理愛心服務隊，搭配英文及戲劇選修課程，至偏鄉服務國小學童。
4、與各知名團體合作，如雲門、表演工作坊等，辦理各項藝文展演、交流活動。

（四）國際交流

1、姊妹校師生互訪，辦理 homestay、各項志工服務及體驗活動。
2、帶領學生參加泰北國際志工服務。
3、香港生命教育考察團蒞校交流觀摩。
4、帶領學生參加馬來西亞、新加坡等國不同主題之研討會。

（四）重大建設

1、設置規劃崇理堂、G601 智慧型會議室及 A502 智慧型教室、書畫教室、校史室、輔導大教室、教師會辦公室、教師休息室。
2、綜合大樓外牆拉皮工程。
3、視聽教室更新。
4、規劃第三宿舍整修。

（五）行政措施

1、七年級新生採用學力測驗入學。
2、國中部分班時間改變，由原本七升八年級分班改為八升九年級分班。
3、設置秘書室，綜理全校性業務工作。
4、住校處改為住校組，合併至學務處。
5、行政人員作息時間調整。
6、規劃校務行政系統更新。
7、規劃七年級國際人文班課程及相關配套措施。

五、大事紀要

104.06.27	參加 104 年度優質學校校園營造向度決選評選，獲得通過。
104.08.01	張浣芸女士接任衛理女中第 5 任校長。
104.11.06	與國立臺灣藝術大學簽訂策略聯盟。
104.12.03-04	辦理校務評鑑，國中併於高中實施。
104.12.06	與東吳大學簽訂策略聯盟。

學校網址：www.wlgsh.tp.edu.tw

臺北市私立靜修女子高級中學

一、學校簡史

創立於民國 5 年，為天主教會在臺灣設立的第 1 所女子中學。立校精神為宣揚及追求真理（VERITAS）。臺灣光復後由天主教道明傳教修女會的修女們主持校務至今。立校迄今 100 年，歷經 9 任校長，至民國 104 年畢業人數共 78,684 人。

二、基本現況

（一）現任校長：歐陽台英校長。

（二）科別、級數、學生數：普通高中 22 班，學生 950 人、綜合高中 15 班，學生 629 人、國中部 9 班，學生 277 人，共 46 班，學生總人數為 1,856 人。

（三）師資：教職員工計 132 人。教師 107 人，其中研究所 78 人、學士學位 28 人、專科學位 1 人，平均年齡 41.6 歲。

三、願景與教育特色

（一）學校願景

1、以真理為核心，延續學校傳統。
2、接棒時代趨勢，不斷創新精進。
3、順應科技潮流，教學設備資訊化。
4、薰陶美善心性，校園營造精緻化。
5、拓展師生視野，學校交流國際化。
6、發掘潛在知能，學生學習多元化。

（二）教育特色

以全人教育為核心，落實「感恩惜福」、「濟弱服務」的精神。近年來更結合輔導、體育及生命教育的理念，將「探索教育」融入學校正式課程。讓學生透過體能和心靈的挑戰，發現自我、幫助別人，達成身心靈均衡發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）營造優質教學環境，提升教學品質

1、103 年通過教育部高中優質化第 1 期程 3 年計畫，辦理優質活動及特色課程。
2、103 年至 104 年高一、高二全面建置智慧教室，班級內設有互動式電子白板、HiTeach 互動教學系統、IRS 即時反饋系統、實物提示機等軟、硬體設備。

（二）推展生命教育，促進身心靈發展

1、全校師生投入愛心園遊會。103 年及 104 年捐助弱勢團體 127 萬 9,940 元。歲末前往大同老人日間照顧中心及監獄報佳音。
2、全校師生募集四旬期愛德捐款。103 年及 104 年募款共計 38 萬元，捐助弱勢團體。
3、定期捐助玻利維亞貧童就醫、就學，推廣國際人道關懷。21 年來共捐助 266 萬 7,491 元。
4、每年舉行 4 月愛心午餐飢餓體驗、5 月感恩禮、11 月成年禮，培養學生能知禮、感恩、回饋的精神。

（三）落實體衛保健，建構健康校園

1、全校師生定期舉行 CPR 實測，每位師生均獲證照。開設課後運動班，舉辦課間操比賽及各類體育競賽。
2、高中部 3 年級學生至龍潭渴望村舉行探索教育訓練，國中部 8 年級學生參與隔宿露營活動，培養團隊合作精神。
3、103 年臺北市績優廁所評鑑獲學校大專高中類組優等。

（四）實踐教師專業發展評鑑，激發熱忱與精進創新教學

1、多年續辦教育部教師專業發展能力教學評鑑、舉辦教師教學檔案比賽、推動教學教材行動研究、鼓勵教師自編教材。

2、教師指導學生參加各項英語、日語檢定及會計、電腦證照檢定，成績斐然。

3、教師榮譽：臺北市 103 年語文競賽教師組國語朗讀（北區）：蔡依玲老師獲第 1 名。臺北市 103 年度國中有效教學教案設計：潘秋安老師、林宜蓁老師獲優選；呂美華老師、張馥老師及王媛珈老師獲佳作。臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究：曲家瑜老師、張玲偵老師獲佳作。臺北市 104 年度國民中學有效教學教案設計：潘秋安老師獲佳作。

（五）開拓國際視野，積極進行各項交流

1、定期與日本姊妹校交流互訪及進行交換生 1 年學習活動並接待各國學校參訪活動。

2、利用寒暑假舉辦海外遊學團，透過學生入班交流及參訪姊妹校之活動，引領學生追求知識、拓展國際視野。

五、大事紀要

103.03.03	日本姊妹校清林館高校校長、6 位師長及 156 位學生蒞校參訪交流。
103.04.18	澳門利瑪竇中學 22 位師長蒞校參訪交流。
103.05.26	獲得 102 學年度優質學校資源統整獎項。
103.05.21	與真理大學簽訂策略聯盟。
103.06.06	日本姊妹校聖加德琳大學校長、主任蒞校面試入學學生，103 學年度共 12 位學生赴日本聖加德琳大學就讀。
103.07.15	日本姊妹校光之丘女子高校 3 位師長帶領 50 位學生蒞校參訪交流。
103.07.01-01.21	英國遊學團－盧玉惠組長帶領 22 位學生前往 Ealing, Hammersmith and West London College, UK 參訪交流。
103.07.07-07.14	日本教育旅行－歐陽台英校長、王念慈組長帶領 26 位學生前往日本姊妹校聖加德琳大學參訪交流。
103.11.10	日本賢明高校副校長帶領師長 3 人及 94 位 9 年級學生蒞校參訪交流。
103.11.10	103 學年度綜合高中諮詢訪視，成績列為優等。
103.11.13	日本姊妹校淑德與野中學師長 5 人、學生 119 人蒞校參訪交流。
103.11.14	澳門培道中學校長、主任、教師等 14 人蒞校參訪交流。
103.12.05	2014 全球科技領導與教學科技高峰論壇－智慧學校發表與智慧課堂觀摩。
104.01.28-02.15	英國遊學團－潘秋安組長、蔡伊涵老師帶領 30 位學生前往 Sawston Village College, UK 參訪交流。
104.02.12	全校教職員工校外活動－參訪佛光大學，簽訂策略聯盟。
104.03.03	日本姊妹校清林館高校師長 7 人、學生 148 人蒞校參訪。
104.03.23	日本札幌交響樂團音樂會－由音樂總監尾高忠明先生及小提琴家成田達輝先生帶領札幌交響樂團蒞校演奏。
104.06.07-06.09	日本姊妹校聖加德琳大學校長、主任蒞校面試入學學生，104 學年度共 8 位學生赴日本聖加德琳大學就讀。
104.09.18	越南華文學校校長、主任、胡志明市育培訓廳專員等 14 人蒞校參訪交流。
104.10.21	104 學年度國中生涯發展教育訪視，成績列為優等。
104.10.22	2015 年寧夏回族自治區教育廳培訓國中小學校長研習班 29 位貴賓蒞校參訪交流。
104.11.13	日本淑德與野中學蒞校參訪，由黑田貴主任帶領師生 120 人蒞校參訪交流。
104.11.20	2015 全球科技領導與教學科技高峰論壇－智慧學校發表與智慧課堂觀摩，與約旦 Al-Sabilah School 簽訂策略聯盟。

學校網址：http://www.bish.tp.edu.tw/

臺北市私立薇閣雙語高級中學

一、學校簡史

民國 46 年 8 月，薇閣小學於北投創辦設校，67 年由李傳洪博士接任董事長後，即秉持「取之社會，用之社會」的理念，造福莘莘學子，為國育才的教育熱誠，審慎求善的治校態度，長期周詳規劃，83 年國中部高中部同時成立，完成自幼稚園至高中一流精緻的完全中學體系。堅持在以「儒學為根基，西學為外鑠」的基礎上，落實教育與生活合而為一，整合知識運用科技，發展資訊力量，潛心培育人文與科技教育，健全術德兼具的「全人」人才，以為一所實踐「立足臺灣，放眼國際」教育理念之優秀學府。

二、基本現況

（一）現任校長：李光倫 校長

（二）科別、班級數、學生數：國中部 36 班，學生人數 1,755 人，高中部普通科 13 班，數學資優班 3 班，自然科學實驗班 2 班，國際教育班 3 班，學生人數 990 人。

（三）師資：專任教師共 116 人，研究所學位者 78 人、學士學位者 36 人，平均年齡 38.3 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

開闊、發展、光明、希望。

學生之於學校團結合作；學校自我期許的發展是積極、進取雙向互為循環的雙箭頭即是「取之社會、用之社會」亦表學校與家長協力同心，共信互賴，教育優質下一代。十字光輝及蓮瓣共表基督博愛、佛家平等慈悲，整體的構形與顏色，表學校教育品質與學生優良氣質交相嬗延，而造就屬於薇閣全體開闊的襟懷、前景無限發展充滿積極、光明希望。

（二）學校特色

1、契全圓滿的全人教育、作育修己善群、術德兼備、科技人文教育均衡發展的時代青年。

2、推展語文讀經活動，精選中外文哲經典，透過講授誦讀，以活化腦波律動，收涵化經典之修養鑑賞並培養終身閱讀之習慣。

3、掌握時代脈動雙語教學，拓展師生宏觀的視野，錘鍊國際化能力，積極推動國際課程，在國際競爭的接軌中通達無礙。

4、回歸自然教育理念的田園教學－經由人與我、人與人、人與自然的課程親自體驗生活，而尊重生命，重視自然生態及景觀，透過團體合作的機制，挑戰超越自我的極限，並油然滋生畏祖敬天，尚法自然崇高。

四、近二年重要措施及成果

（一）加強人文教育精神，強化藝能教育績效。

（二）提倡科技教育，提升整體研究風尚。

（三）提升國際化的能力，拓展師生宏觀的視野。

（四）推動校園整體規劃，建構溫馨校園。

（五）營構安全體系，提供優質學習環境。

（六）整合處室資源，增進領導效能，實施三合一新體制，落實三級預防。

五、大事紀要：

103.01	參加全國高級中等學校第 1021031 梯次讀書心得寫作比賽，榮獲特優等獎項。
103.03	參加 2013 全美中學數學分級能力測驗 AMC8 榮獲滿分。
103.04	參加 2014 年全國高中英語話劇比賽榮獲全國第 2 名 。

103.04　參加 2014 國際生物奧林匹亞競賽國手選拔營榮獲全國三等獎。
103.05　參加 2013 年臺北市校際盃機器人競賽榮獲第 1 名。
103.09　參加全國第 13 屆高中地理奧林匹亞競賽決賽榮獲 全國決賽一等獎。
103.10　參加 103 學年度臺北市本土語文競賽閩南語演說組第 1 名。
103.10　參加 2014 年第 11 屆清華盃全國高級中學化學科能力競賽榮獲個人賽金牌獎等獎項。
103.11　參加臺北市 103 學年度數學及自然學科能力競賽榮獲化學及數學科一等獎。
103.12　參加 103 年度全國語文競賽高中演說組榮獲全國第 1 名。
103.12　參加全國英語外交小尖兵決賽榮獲優等獎。
103.12　參加臺北市 103 學年度西塞羅盃高中英語辯論比賽榮獲優勝獎及最佳辯士獎。
104.01　參加第 8 屆聯合盃作文全國總決賽榮獲優等獎。
104.02　參加 2014 臺灣世界青少年發明展選拔暨展覽會榮獲金牌獎。
104.02　參加 2015 年臺灣國際科學展覽會榮獲三等獎。
104.03　參加臺北市第 9 屆青少年文學獎榮獲散文組首獎等獎項。
104.04　參加 2015 年國際生物奧林匹亞競賽國手選拔營表現傑出榮獲全國三等獎。
104.04　參加臺北市第 48 屆中小學科學展覽會榮獲國中組化學科特優等獎項。
104.06　參加第 2 屆全國乙組散打搏擊錦標賽榮獲第 2 名。
104.08　參加第 17 屆 TRML 高中數學競賽榮獲全國個人銀牌獎。
104.09　參加 104 學年度臺北市國語文競賽榮獲字音字形組、作文組、朗讀組、閩南語朗讀組、演說組冠軍。
104.09　參加 2015 維也納音樂全國小提琴大賽榮獲全國小提琴大賽總決賽少年組第 1 名。
104.10　參加全國第 14 屆高中地理奧林匹亞競賽決賽榮獲全國決賽二等獎。
104.10　參加 104 學年度臺北市學生音樂比賽榮獲國中團體甲組女聲合唱第 1 名。
104.11　參加臺北市 104 學年度數學及自然學科能力競賽榮獲數學科一等獎及各獎項。
104.12　參加臺北市 104 學年度英語文競賽榮獲高中演講組、作文組第 2 名。
104.12　參加第 17 屆網際網路程式設計全國大賽榮獲第 1 名。
104.12　參加 104 學年全國高中數理及資訊學科能力競賽物理科決賽榮獲全國三等獎。
104.12　參加 104 學年度全國高中英文單字競賽榮獲一等獎。

學校網址：http://www.wghs.tp.edu.tw

奎山學校財團法人臺北市奎山實驗高級中等學校

一、學校簡史

奎山學校財團法人臺北市奎山實驗高級中等學校創立於民國 52 年，是一綜合性自幼稚園起，經小學而至中學的小班制實驗學校。創校人王熊慧英教授當時因洞察大班級「養鴨人家」式的教育環境所造成的學生問題、青少年犯罪，為此開創小班級、少班數的小型學校做教育研究實驗，培育出允文允武、身心靈健全發展的孩子，歷經 53 年為社會作育英才無數。於 104 年 4 月 1 核定 104 學年度起改制為實驗高級中學，學校名稱為「臺北市奎山學校財團法人奎山實驗高級中等學校」。

二、基本現況

（一）現任校長：鄭鐳校長（103.1.1 至 104.7.31）；
吳正東校長（104.08.01 至 104.12.31）。

（二）班級數：共計 21 班，高中部 1 班、國中部 6 班、國小部 12 班、幼稚園 2 班，學生數合計 630 人。

（三）師資：教職員工計 73 人，教師 63 人，其中碩士學位 10 人，學士學位 45 人，平均年齡 37 歲。

圖誌係以「奎山」骨幹之造型，象徵學校的教育理想在培養 E 世代全人發展的健全國民。整體造型突顯願景之內涵，展現懷抱「信實自信、仰望盼望、愛己樂群」邁向未來的世界公民。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以基督為中心，教導學生學習神聖潔的性情與形象。
2、維護學生權益，建構人格基模，奠定深造基礎。
3、各項教學以學生為主體，以教師為核心，以家長為後盾。
4、行政支援教學，教學服務學生，發展學生潛能。
5、尊重個別差異，不放棄任何一個孩子，把每一個學生帶上來。
6、清高師格、關愛學生、敬業專業、精進成長。
7、家長與學校共擔教育責任，落實親情餵養、支柱學習，共享教育成果。

（二）學校特色

1、經由敬畏神，信靠神的方式，進行生命教育、品格教育，奠定學生良好的品格基礎和正確的價值觀。
2、在山明水秀的校園環境裏、充足的設備，全方位的教育理念，孕育學生全人發展。
3、小班制教學，實施精緻的教育理念。
4、落實生活教育，以自學而治學的學生本位與學生主導的學習模式奠定深造基礎。
7、實行精緻語文教育，培養學生出口成章、下筆成文的表達能力。
8、雙語課程及國際教育的實施，提升學生英語能力與擴展國際視野，成就學生解決問題的能力。
9、塑造校園倫理情誼，師情濃郁，手足情深。涵養家庭式之教育模式。
10、以親情滋養，支柱學生學習，親師互動密切。
11、倡導終身學習，提升教師專業知能與家長親職教育知能。
12、國際文憑組織課程納入課程與教學，推動探究式教學方法。

四、近二年重要措施及成果

（一）雙語教學的實行：實施以文學為基礎的英語文課程，幫助學生藉由閱讀和寫作能力之培養，發展並建構英語的使用能力。學校提供完善之課程規劃，以英語學習自然及社會，透過堅強的外師師資陣容，活潑有效的教學方法，使學生在英文聽、說、讀、寫各方面得以全面發展，成果斐然。

（二）實施國際課程：103 年起國中小陸續實施國際文憑組織課程，小學 PYP、中學 MYP 及高中 DP 課程。

五、大事紀要

103.03	舉辦全校大露營。
103.03	麥老師帶領學生參加北京模擬聯合國大會。
103.04	102 學年度下學期優良學生競選演說暨選舉。
103.05	臺北市政府教育局來校進行交通安全實地訪視。
103.05	校內模擬聯合國大會。
103.09	舉辦「家長日」活動。
103.10	舉辦小學部三方會談、中學部親師會議。
103.11	舉行全校中小幼運動會。本校學生受邀參加廈門模擬聯合國大會。
103.12.29-12.30	完成中學部校務評鑑。
104.03	舉辦中小幼全校大露營活動。
104.04	北市教中字第 10433725100 號核准函：核准學校改制為臺北市奎山實驗高級中等學校。
104.05	舉辦中小幼親師會議。
104.06	本校中學部通過校務評鑑。
104. 08.03	新任吳校長正東就職典禮。
104. 08	加入 TISSA 臺灣國際學校體育競賽。
104. 09.18	舉辦「家長日」活動。
104.09.30	教育局進行國小深耕閱讀訪視。
104. 10.23-10.24	舉辦小學部三方會談、中學部親師會議。
104.11.06	中學部學生參加廈門模擬聯合國大會。
104.11.12	教育局輔導團進行國小英語訪視。
104.11.14	舉行全校中小幼運動會。

學校網址：http://www.ksjh.tp.edu.tw/

學校教育篇

第四章　職校概況

臺北市立士林高級商業職業學校

一、學校簡史

臺北市立士林高級商業職業學校創立於民國 40 年 5 月，將臺北市之太平、老松、松山三所初級商職及西門補校合併為一校，定名為「臺北市立初級商業職業學校」，劃撥原大同國小為校址，並另設老松、松山兩分校。同年 11 月 25 日舉行合併設校典禮是日定為校慶。43 年 10 月奉准成立高級部，校名核定為「臺北市立商業職業學校」。44 年 4 月老松獨立後更名為萬華商職。萬華商職改辦女子初級中學，該校全部學生撥入士林高商就讀。54 年除高、初級部外另增設 5 年制。57 年總統令頒全國實施九年義務教育，士林高商五年制遂停止招生。59 年 8 月新校舍完工遷往士林區中正路 500 巷 85 號現址。60 年 8 月奉准設立廣告設計科。70 年 8 月奉令更改校名為「臺北市立士林高級商業職業學校」。71 年 7 月首任校長陳光熙先生奉准退休由李咸林先生奉派接掌。72 年奉准設立國際貿易科與會計事務科。基隆河舊河道新生地劃撥士林高商，地址改為士林區士商路 150 號。77 年奉准設立資料處理科。79 年 8 月由張明輝先生奉派接掌校務。84 年 8 月由許勝哲先生擔任第 4 任校長。88 年 8 月由劉正鳴先生擔任第 5 任校長。92 年 8 由徐善德先生擔任第 6 任校長。93 年奉准設立應用外語科。94 年奉准設立體育班。96 年 8 月由黃寶瑾女士擔任第 7 任校長， 100 年連任第 8 任校長。102 年 8 月起夜間部改制進修學校 103 年 8 月由曾騰瀧先生擔任第 9 任校長。103-104 年進行校舍結構補強工程，使校舍煥然一新營造充滿愛和溫馨的優質校園。迄今，在曾騰瀧校長的領導之下，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，推動全人六藝學習，讓學生學習動靜有序、做一個快樂的學習者。

二、基本現況

（一）現任校長：黃寶瑾校長（103.01.01-07.31）；
曾騰瀧校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：設有日間部（廣告設計科、資料處理科、商業經營科、會計事務科、國際貿易科、應用外語科）計 66 班（含體育班 3 班、特教班 3 班），資源班 2 班，學生數約 2,371 人。夜間部（含進修學校 12 班）計 24 班，學生數約 768 人。

（三）師資：教職員工計 212 人。教師 182 人，其中博士學位 9 人、碩士學位 119 人、學士學位 54 人，平均年齡約 44 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

近年來教改呼聲高漲、教育政策變遷快速，加上少子化衝擊，高職教育已無法自外於多變的大環境，必須掌握時代脈動及教育需求，才能在新世紀持續發揮學校特色，並力求永續發展。堅持以人本、適性及民主化的精神，將友善校園、適性發展、專業特色、全人教育、優質學校等教育發展目標實踐；並以國際、人本、民主、適性、多元、科技等六項為校務發展願景，期盼能藉此計畫發揚士商辦學特色，型塑士商優質品牌。

（二）發展策略

1、配合 99 年職業學校群科課程實施，整合群科意見，透過課程發展委員會妥善規劃學校本位課程，開發士商特色課程。

2、鼓勵老師組成學習社群，進行專業發展，提升教師專業素養，提升教學效果。建立優質的行政團隊，發揮行政效率。

3、改善老舊校舍、整修圖書館、更新專科教室電腦設備、修繕普通教室與會議室，營造多元學習的教育環境，讓學生獲得適性、均等的教育機會。強化圖書館實體與電子網路與電子圖書等服務功能，增加師生使用便利。

4、加強學校輔導工作，協助學生生涯規劃；減少不利於學生發展的差別待遇，讓弱勢學生得到

應有的尊嚴，進而激發其學習潛能，達到「適性揚才」的教育價值。追求卓越與精緻，持續創新，永續發展。

5、積極辦理教育部高職優質化輔助方案、臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫、高中職適性學習社區教育資源均質化計畫。

（三）教育特色

1、士商四月天－商業季：讓學生發揮所學，模擬真實企業經營情境，實際操作，使學生具備專業及實作能力，並同時培養創造、協調、人際溝通、解決問題……等能力及社會關懷情操，發展真善美的品格，達成全人教育之目標。

2、拓展學生國際視野：辦理各項國際交流活動，包括（outbound）日本教育旅行、日本企業實習見學、澳洲體驗學習；（inbound）接待日本、香港等地學生參訪，以及交換學生（日、法、德等）。

3、積極經營友善校園：鼓勵師生實踐服務學習，辦理千人淨山活動，推動特教班與普通班結盟學伴班，落實品格教育，關懷弱勢、愛心清寒午餐便當等。

四、近二年重要措施及成果

（一）士商四月天－商業季：民國 103-104 年度於 4 月辦理皆吸引數萬人潮造訪，盛況空前。「士商四月天－商業季」活動為士林高商一校一特色之發展重點，並獲教育 111 之認證。

（二）拓展學生國際視野：包括（outbound）日本教育旅行、日本企業實習見學、澳洲體驗學習、韓國教育旅行參訪交流、航天科技夏令營（北京）；（inbound）接待日本、香港等地學生參訪，以及交換學生（日、法、德等）。

（三）積極經營友善校園：辦理千人淨山活動，推動特教班與普通班結盟學伴班，並獲優質學校「資源統整」向度認證。

（四）全人六藝學習：以傳統的六藝精神為教育核心，設計全方位之學習檔案，獲優質學校「學生學習」向度認證。

（五）營造優質的校園情境：進行校園校舍結構補強改善工程，獲臺北市 103 年度優質學校「校園營造」向度認證。

（六）辦理校園 Open House 活動：透過學校辦學說明、校園導覽、高職體驗課程、學生學習成果分享等，增進國中學生、家長、教師對士林高商瞭解，並強化國中學生對商業職業學程認識與生涯試探，每年均有超過千名國中生蒞校參與活動。

（七）積極辦理教師專業發展評鑑並推動教學輔導教師認證，教師行動研究榮獲高職組團體成績第 1 名。

五、大事紀要

103.06	榮獲 103 年度臺北市推動人文閱讀績優表揚活動卓閱學校 。
103.08	榮獲 102 學年度高職優質化輔助方案諮詢輔導專案實地訪視總成效一等獎。
103.12	榮獲 103 年度全國推動家庭教育績優團體獎。
103.12	輔導室趙慧敏主任榮獲臺北市 103 年兒少保護「個案案例徵選」高中職組特優。
104.12	榮獲 103 學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽各職種佳績。
104.03	榮獲臺北市高職學生關鍵能力閱讀挑戰賽季軍及優勝。
104.05	體育班田徑選手葉耀文同學榮獲亞洲青少年田徑錦標賽男子撐竿跳高金牌。
104.05	榮獲全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽專題組決賽第 3 名。
104.05	蟬聯 104 年國際學校網界博覽會競賽第 1 名，並獲總統接見鼓勵。
104.06	蟬聯臺北市 103 學年度高職學生英語讀者劇場比賽第 3 名。
104.06	榮獲臺北市 104 年度臺北市推動人文閱讀績優表揚活動－卓閱學校 。
104.08	張麗珍老師榮獲 104 年第 4 屆教育大愛菁師獎及臺北市特殊優良教師（語文類組）。
104.09	榮獲 104 年度臺北市行動研究團體獎第 1 名（歷年獲獎紀錄及參賽稿件數量均為高職之冠）。
104.10	辦理臺北市 104 年度日本商業設計實習及文化見學團，成果發表會獲市長暨各界好評。
104.12	辦理 104 學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽，參賽各職種學生均獲佳績，其中商業簡報兼獲金手獎。
104.12	榮獲臺北市 104 學年度英語歌唱比賽第 2 名。
104.12	夜間部何書瑀參加日本 104 國際微型機器人競賽榮獲兩項冠軍及一項優勝。

學校網址：www.slhs.tp.edu.tw

臺北市立大安高級工業職業學校

一、學校簡史

創立於民國 29 年 4 月 18 日，日據時期原為臺北商工專修學校，初設機械、電機、商業三科，兼辦臺北第二工業技術練習生養成所補習教育。臺灣光復後，校名改為臺北市立初級工業職業學校，養成所則改為臺灣省立臺北第二工業職業補習學校。於民國 39 年增設高級部，校名改為臺北市立工業職業學校。

44 年起停止初級部招生，47 年正式改稱臺北市立高級工業職業學校。56 年臺北市改制為院轄市，原兼辦之臺灣省立臺北第二工業職業補習學校改名為臺北市立高級工業職業學校附設高級工業職業進修補習學校。

70 年 9 月校名奉令冠以行政區名，改為臺北市立大安高級工業職業學校。88 年附設高級工業職業進修補習學校，遵照補習進修教育法，校名改為臺北市立大安高級工業職業學校附設高級工業職業進修學校。90 年 8 月因應後期中等教育的轉型發展，增辦綜合高中 4 班及增設綜合職能科。103 年特色招生資電科技班 3 班。

二、基本現況

（一）現任校長：陳清誥校長（103.01.01-104.07.31）；
陳貴生校長（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：共設有汽車科、電機科、電子科、冷凍空調科、資訊科、控制科、圖文傳播科、建築科、機械科、製圖科等 10 個職業類科，另設綜合職能科及綜合高中；其中高職 60 班，綜合高中 12 班，綜合職能科 3 班；附設進修學校設有機械科、汽車科、電機科、電子科、建築科、圖文傳播科等 6 個職業類科，共計 26 班，全校合計 101 班，學生 3,595 人。

（三）師資：教職員工共計 302 人，教師 249 人，其中博士學位 8 人、碩士學位 176 人、學士學位 65 人，平均年齡 39.97 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、向上提升技職教育。
2、升學優先就業為本。
3、精緻美化校園環境。
4、形塑新世紀大安人。

（二）學校特色

1、設科完整、設備精良：設科領域有機械、電機電子、土木建築、動力機械及設計等五大專業領域。
2、學制多樣、終身學習：目前辦理之學制有高職教育、綜合高中、綜合職能科、進修教育、技藝教育班及成人教育班。
3、升學優先、就業為本：強調升學能力等於就業能力，理論與實務並重，升學與就業兼顧。
4、科技人文、全人發展：科技與人文兼修，新興科技融入高職課程，造就有技術、有知識、有氣質、有潛力的新世紀科技人。
5、精緻課程、前瞻未來：配合科技脈動調整課程，充實學校設備，以確實符合職業教育的需求。

四、近二年重要措施及成果

（一）打造優質學習環境提升辦學績效：103 年度榮獲高職優質化訪視一等獎殊榮，並申請通過臺北市政府教育局領先計畫補助。104 年度榮獲中等以上學校服務學習績優學生團隊特優與學校特優。

（二）鼓勵學生升學開創未來發展進路：103 年度錄取臺灣大學 1 人，交通大學 2 人，政治大學 1 人，臺灣科技大學、臺北科技大學共 316 人，總升學率高達 96%，其中國立學校錄取率達 74%。

104 年度錄取臺灣大學 3 人，成功大學 4 人，政治大學 2 人，臺灣科技大學、臺北科技大學共 284 人，總升學率高達 96%，其中國立學校錄取率達 74%。

（三）積極培訓技藝選手提升實習技能：103 年榮獲第 44 屆全國技能競賽機電整合第 2 名，資訊技術（軟體設計）第 2 名，全國工業類科學生技藝競賽第 1 名 2 人次，第 2 名 3 人次，合計 15 座金手獎。104 年榮獲第 43 屆國際技能競賽機電整合第 2 名，第 45 屆全國技能競賽決賽 CAD 機械製圖第 2、3 名，全國工業類科學生技藝競賽第 1 名 5 人次，第 2 名 2 人次，合計 13 座金手獎。

（四）發揮專業技能展現學習成效：103 年榮獲臺北市軟體設計競賽高工組第 1 名。104 年榮獲臺北市軟體設計競賽高工組及開放組第 1 名，臺北市節能創意設計－「校園節能減碳金頭腦」競賽金牌獎，教育部無菸校園創意 Logo 與海報設計比賽全國第 1 名。

（五）培養人文氣息充實學生內涵：103 年榮獲臺北市音樂比賽高中職團體南區 B 組銅管五重奏優等第 2 名，管樂合奏特優第 2 名，全國美術比賽漫畫類特優，水墨畫類佳作，臺北市美術比賽漫畫類第 1 名，水墨畫類第 2 名。104 年榮獲全國音樂比賽高中職團體南區 B 組銅管五重奏優等，管樂合奏特優；臺北市美術比賽版畫類第 1 名，平面設計類第 2 名、第 3 名。

（六）鼓勵參與體育競賽鍛鍊強健體魄：103 年榮獲全國中等學校運動會獲得跆拳道品勢個人組第 6 名，104 年榮獲臺北市教育盃跆拳道錦標賽高女組團體冠軍、高男組團體亞軍，桌球錦標賽教師組冠軍，全國教育人員桌球錦標賽高職教男組冠軍。

（七）鼓勵教師專業發展提升教學成效：103 年度通過臺北市優質學校教師教學向度初選，並榮獲全國語文競賽教師組國語朗讀第 5 名，104 年度全國語文競賽教師組國語朗讀比賽榮獲第 2 名。至 104 年累積參與教師專業發展評鑑人數多達 210 人，其中獲得初階證書人數達 182 人，進階證書人數達 37 人，教學輔導教師共 28 人。

（八）營造優美場域落實校園安全：103 年完成敦品樓、至善樓、木棉樓結構補強工程、綜合球場地坪整修工程及勤毅樓屋頂防漏工程。104 年完成行政大樓及青藤樓結構補強工程，完成校園南側地坪整修工程及活動中心 3 樓大禮堂影音改善工程。

（九）辦理國際交流增進全球視野：103 年接待外籍交換生 3 人（丹麥、加拿大、美國），104 年接待外籍交換生 3 人（美國、義大利、法國）。103-104 年共接待瑞典、韓國、日本、中國大陸、聖克里斯多福吉尼維斯等各國教育訪問團共 18 次，並辦理北海道、靜岡等地之國際教育旅行活動約 100 位同學參加。

（十）辦理環境教育活動培養資源保護觀念：103、104 年辦理高二象山及高一仙跡岩親山活動，高一辦理 2 天 1 夜公民訓練活動。104 年起推動「H150」活動，鼓勵學生每週在校運動達 150 分鐘，每年舉辦一次自然體驗活動，倡導健康的休閒活動。

五、大事紀要

103.08.15　榮獲第 44 屆全國技能競賽機電整合第 2 名，資訊技術（軟體設計）第 2 名，CAD 機械製圖第 4 名，砌磚第 5 名。

103.11.09　榮獲臺北市 103 學年度高中職電腦軟體設計競賽高工組第 1 名。

103.11.28　榮獲全國工業類科學生技藝競賽勇奪 15 座金手獎，為全國最多前 3 名及最多金手獎學校。

104.03.06　榮獲全國音樂比賽高中職團體 B 組北區管樂合奏特優。

104.03.13　榮獲全國音樂比賽高中職團體 B 組北區銅管五重奏優等。

104.08.04　榮獲高職優質化訪視一等獎殊榮。

104.08.16　榮獲第 43 屆國際技能競賽機電整合銀牌。

104.09.19　榮獲第 45 屆全國技能競賽 CAD 機械製圖第 2 名，CAD 機械製圖第 3 名。

104.09.24　開始籌劃辦理臺北市優先免試入學作業

104.10.12　聖克里斯多福吉尼維斯副總理李察斯、外交暨航空部長布蘭特利賢伉儷等貴賓蒞校參訪技職教育。

104.10.31　榮獲臺北市 104 學年度高中職電腦軟體設計競賽高工組及開放組第 1 名

104.11.27　榮獲全國工業類科學生技藝競賽勇奪 13 座金手獎，為全國最多前 3 名及最多金手獎學校。

學校網址：www.taivs.tp.edu.tw

臺北市立內湖高級工業職業學校

一、學校簡史

民國 75 年，政府為發展技術密集工業，適應工業自動化，設立臺北市立內湖高級工業職業學校，以培養基層技術人才。為此，舉凡校舍建築、教學實習設備及課程等軟硬體設施，均延聘學者專家指導精心規劃。成立之初設有電子、電機、資訊、控制、冷凍空調等共五科，為一所電機、電子類群之專業性工業職業學校。隨著時代變遷，內湖高工所承擔之育才功能亦隨之轉型，除了針對原有五科人才教育外，更肩負多元化技職教育之目的，故增設綜合職能科、體育科、應用外語科，以滿足多元技術人才培訓之目的。

二、基本現況

（一）現任校長：施博惠校長（103.01.01-07.31）；
林振雄校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數

設有電子科 12 班、電機科 12 班、資訊科 9 班、控制科 6 班、冷凍空調科 6 班、應用外語科（英文組）6 班、綜合職能科 4 班及體育班 3 班等，合計 58 班。學生人數：男生 1,744 人，女生 296 人，合計 2,040 人。

（三）師資：教職員工計 187 人。教師 151 人，其中碩士學位 95 人、學士學位 50 人，平均年齡 40.68 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、和諧關懷。
2、宏觀創新。
3、卓越人文。

（二）教育特色

1、全國唯一以電為主設科職校。
2、社區化的推廣成人終身教育。
3、人性化的規劃校園建築設施。
4、國際化的網際網路管制中心。
5、現代化的與時俱進教學設備。
6、務實化的升學就業並重教學。
7、個別化的輔導學生適性發展。
8、標準化的設置技能檢定場地。
9、多樣化的豐富學生學習內容。

四、近二年重要措施及成果

（一）積極爭取競爭型計畫經費，以提升教、學品質：內湖高工 103 年獲教育部高中職優質化補助、104 年獲臺北市高中職前瞻計畫申請通過。

（二）積極辦理教師各項專業增能：鼓勵教師赴公民營企業研習、推動業師協同教學、辦理教師成長團體協助教師提昇有效能的班級經營方式。

（三）辦理特色招生，推動產學合作：104 年 9 月成立電機特色實務班、與電機電子工業同業公會、機械停車場協會等相關業者共同策劃產學合作無縫接軌計畫。

（四）紮根技藝，技能競賽表現優異：第 44 屆全國技能競賽：應用電子第 1 名。103 學年度工業類科學生技藝競賽：電腦軟體設計金手獎第 1 名、工業電子第 5 名。第 45 屆全國技能競賽決賽：應用電子第 1 名、工業配線金手第 2 名。全國高級中等學校 104 學年度工業類科學生技藝競賽：職場英文金手第 8 名。第 43 屆國際技能競賽第 1 階段國手選拔賽：電子（工業電子）第 3 名。第 55 屆科展榮獲全國第 1 名。

（五）推動湖工 1221：一生一專長（1）、雙語文認證（2）、兩專業證照（2）、一素養（1）。

（六）推動人文藝術教育：1031031 梯次全國閱讀心得寫作比賽共計 59 件得獎，為全臺北區公私立高中職第 3 名、103 學年度全國各級學校扯鈴比賽第 1 名、文藻盃全國高中職英文說故事比賽全國第 1 名、104 學年度高中職閱讀擂臺賽榮獲第 2 名、104 年度高職學生英語歌唱比賽榮獲第 3 名。

（七）鼓勵參與各項體育競賽：第 6 屆世界盃屆木球錦標賽獲 18 金 6 銀 2 銅、104 青年盃排球賽榮獲第 1。

（八）辦理課輔，提升升學率：104 年應屆畢業生升學錄取人數 670 人，公立科大錄取人數 222 人，升學率達 92%。

（九）積極推動國際教育：開辦第二外語、辦理國際交流活動（接待日本、韓國學生）、接待扶輪社外籍交換學生、推廣世界公民教育、培育熱情服務的海外志工、國際議題融入課程。

五、大事紀要

103.01.13　韓國仁川情報產業高中蒞校參訪活動（5 老師、20 學生）。

103.02.21　承辦臺北市 102 學年度中等學校運動會閉幕典禮。

103.02.23　辦理日本教育旅行（參訪廣島縣立宮島工業高校）。

103.05.25　103 年度公私立高中高職分區博覽會（高職組）。

103.05.28　學習共同體教師公開授課。

103.09.26　辦理臺北市 103 年度高中職學生防災常識競賽。

103.11.19　日本千葉縣立印旛明誠高等學校蒞校參訪活動（8 老師、165 學生）。

103.11.21　韓國桂山工業高等學校蒞校參訪活動（3 老師、21 學生）。

103.12.09　辦理臺北市 103 年英語歌唱比賽。

103.12.23　日本廣島縣立宮島工業高等學校蒞校參訪活動（3 老師、10 學生）。

104.03.01　辦理日本教育旅行（參訪千葉縣立印旛明誠高等學校）。

104.09.25　辦理臺北市 104 年度高中職學生防災常識競賽。

104.10.28　日本千葉縣立土氣高等學校蒞校參訪活動（15 老師、315 學生）。

104.11.18　日本千葉縣立印旛明誠高等學校蒞校參訪活動（8 老師、161 學生）。

104.12.02　日本滋賀縣立八幡工業高校蒞校參訪活動（12 老師、228 學生）。

104.12.07　「104 優質圖書館精進方案」，圖書館空間改善完成，開放使用。

104.12.15　日本廣島縣立宮島工業高等學校蒞校參訪活動（3 老師、14 學生）。

104.12.31　史瓦濟蘭圓通學校蒞校參訪活動（32 學生）。

學校網址：http://www.nihs.tp.edu.tw/

臺北市立木柵高級工業職業學校

一、學校簡史

臺北市政府教育局鑑於國家經濟建設需要，於民國 68 年局務會議決議增設木柵高工，並於 71 年 8 月 1 日正式招收第 1 屆新生 12 班，實施機械類群集課程實驗；77 年秋報請停止實驗，於 78 學年度起，調整為鑄工科 2 班、配管科 2 班、機工科 9 班、電工科 5 班的方式招生；配合產業及社會需求於 79 學年度增設模具、機械製圖、冷凍空調等 3 科，80 學年度增設電子科，共辦有 8 個職業類科 18 班；91 學年度起因應後期中等教育轉型，職業類科減班改兼辦綜合高中每年級 4 班，另為照顧身障弱勢學生增辦綜合職能班每年級 1 班。木柵高工於 100 年開創瑞士學徒制產學合作專班，深獲受社會大眾及教育主管的肯定與支持，並成為教育部推廣產學合作辦理典範。

二、基本現況

（一）現任校長：許振輝校長（103.01.01-09.30）；
李通傑校長（103.10.01-104.12.31）。

（二）科別、班級數、學生數：職業類科每一年級有鑄造科 1 班、配管科 1 班、電機科 2 班、冷凍空調科 1 班、電子科 2 班、機械科 3 班、模具科 2 班、製圖科 2 班，共計 8 科 14 班，綜合高中 4 班、綜合職能科 1 班，3 個年級共計 57 班，學生數約 2,030 人。

（三）師資：教職員工計 222 人。教師 171 人，其中博士學位 4 人、碩士學位 107 人、研究所肄業 31 人、學士學位 29 人，平均年齡約 37 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

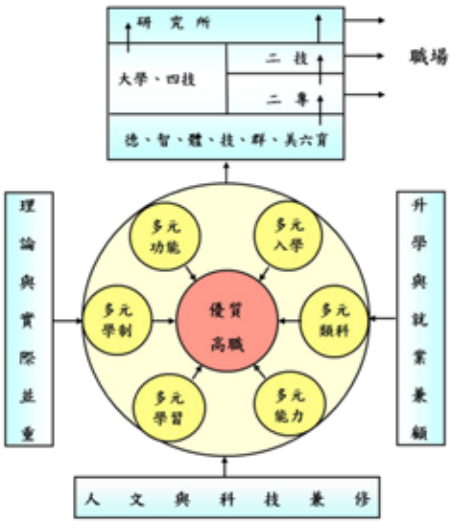
1、營造多元學習價值觀：多元價值、適性學習，肯定並啓發學生多元學習能力，讓學生能發揮專長，快樂學習、肯定自我。

2、理論與實際並重：技能學習理論與實際並重，以實習來應證理論，以理論創造新技能，培養學生研發創新、主動積極態度。

3、升學與就業並進：因應社會變遷，積極與企業合作開辦產學專班，升學與就業並進，增加就業競爭力，為木柵高工教學重點。

4、人文與科技兼修：科技提升生活品質、人文豐富生命價值；學生在專業技能與理論學習外，同時增進鄉土文化、國際文化、語言及人文的學習與認識，培養學生創造生活品質，活出生命價值。

5、德智體技群美六育兼備：培養智德兼備、技能優異、團隊合作精神、身強體健的學生，創造美好快樂人生。



（二）學校特色

1、重視校園美化綠化，建立優質教學環境。
2、結合護溪巡守活動，落實生活及環境教育。
3、深入認識地方文化教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。
4、建構優質圖書館環境，增進學生讀書風氣。
5、與大專校院策略聯盟，提升教學品質並增進學生升學機會。
6、發展學校本位課程，建立學校教育特色。
7、提昇教師專業知能，增進學校教學成效。
8、辦理綜合高中學制，輔導學生適性發展並尊重選擇。
9、結合業界師資及資源，開創產學合作、減少產學落差。

10、應用網路科技、建構外語學習環境，以促進學習國際化。

四、近二年重要措施及成果

（一）營造優質的校園情境：持續進行校園應體改善與美化，104 年 5 至 8 月完成行政大樓左、右棟耐震補強、實習工場 6 棟內側面外皮整修及學生活動中因屋頂整修工程，總經費約 3,000 萬元，以營造優質、安全的校園學習環境。

（二）持續優質學校計畫：103、104 年續獲教育部高職優質計畫第 2 期補助，每年獲補助約 500 萬元。獲臺北市政府教育局課程與教學領先計畫第 1 期 102-104 年，每年獲 500 萬教學與設備補助，強化教師專業素養及學校教學成效。104 年底申請通過 105-107 臺北市政府教育局前瞻計畫，每年 250 萬至 300 萬元補助。

（三）與企業結合，自 100 年與國立臺北科技大學及企業辦理產學合作專班。103-104 每年辦理機械專班及電機專班共 2 班，分別與港商瑞健公司、新日興、胡連、宏達電、肯微、華碩、燦坤等知名企業合作，並成為教育部推展技職產學合作的重要參考模式。

（四）融合學理與技術，培養學生研究與創造發明能力，臺北市第 47 屆、48 屆中小學科學展榮獲特優 2 件、優等 3 件及入選數件。中華民國第 54 屆及 55 屆中小學科學展分獲第 2 名及第 1 名；成果申請專利已達 18 件。技能教學，第 44、45 屆全國技能競賽決賽 7 金、5 銀、3 銅、12 優勝，另 5 人為國手候選人。全國工業類科技藝競賽，共榮獲金手獎 8 位、7 職類優勝；104 年參加「臺北市高級中等學校學生技術獎競賽」，榮獲機電整合類第 2、3 名。

（五）積極辦理老師專業發展評鑑，103 年教師專業發展評鑑「初階評鑑人員」認證通過 138 人、「教學輔導教師」認證通過 10 人。

（六）改善增購實習教學設備，成立北部最大 CNC 銑床及 CNC 車床教學中心，提升學生技術水準，減少產學落差。103-104 年獲臺北市政府教育局補助更新充實基礎實習設備約 5,000 萬元補助。104 年底獲教育部國民及學前教育署補助約 1,305 萬元。

五、大事紀要

103.01-104.12	持續擔任在校生工業類丙級專案技能檢定臺北市分區主辦學校，圓滿完成每年臺北市區專案技能檢定工作。
103.01-103.09	擔任基北區 103 學年度高中職免試入學登記分發主辦學校（十二年國教免試入學元年），順利圓滿完成。
103.04-104.04	協助辦理第 44 屆、45 屆全國技能競賽北區初賽 6 個職類競賽活動。
103.08-104	續獲教育部 103-104 學年度高職優質化補助方案，每學年約 500 萬。
103.03-104.04	承辦臺北市 103 及 104 年度綜合高中宣導研習。
103.10.01	許振輝校長申請於 103.10.01 退休，自 103.10.01 至 104.07.31 由李通傑教務主任代理校長。
103.07-104.07	承辦基北區 103、104 學年度高中職特殊產業需求類科免試入學工作。
103.09-104.09	獲臺北市優良教師：李通傑校長（102 學年度）、吳杰穎老師（103 學年度）。
103.10-104.10	承辦臺北市 103、104 學年度公私立高職學生學習檔案競賽工作。
103.10-104.11	承辦 103 年、104 年臺北市語文競賽頒獎暨授旗典禮，並帶隊參加全國語文競賽。
103.01-104.12	續獲臺北市政府教育局課程與教學領先計畫補助，每年 500 萬教育經費。105 年申請通過前瞻計畫。
103.12-104.12	連續 2 年接待日本東京都立高校師生蒞校參訪，每次 200 多人，與木柵高工師生作學術及文化交流。
103.01-104.05	臺北市政府教育局補助臺北市 5 所公立工科高職約 2 億元，充實更新實習教學設備，木柵高工約獲 5,000 萬元補助。
104.08.01	104.04.19 李通傑校長遴選獲當木柵高工校長，並於 104.08.01 接篆視事，成為第 6 任校長。
104.08	配管科學生張翔舜代表國家參加在巴西聖保羅市舉行第 43 屆國際技能競賽，榮獲優勝，為 16 年來我國最佳成績。
104.10	獲教育部國前署補助高級中等學校設備更新－充實基礎教學實習設備約 1,305 萬元。
104.12	承辦 2 年辦理 1 次的臺北市高級中等學校學生技術獎競賽工作，木柵高工榮獲第 2、3 名及佳作。

學校網址：https://sites.google.com/a/mcvs.tp.edu.tw/homepage/

臺北市立松山高級工農職業學校

一、學校簡史

民國 38 年 2 月臺北市政府核准設立「臺北市立初級農業職業學校」。同年 5 月 3 日，破土開工興建校舍，是日為校慶日。44 年增設高農部更名為「臺北市立農業職業學校」。48 年停辦初農部，50 年兼辦附設初中部。53 年更名為「臺北市立高級農業職業學校」。56 年 7 月，附設初中部與高農部劃分為兩校，初中部在原校址發展為「臺北市立和平高級中學」。57 年高農部遷至現址，並增設工科更名為「臺北市立高級工農職業學校」。68 年奉令設立夜間部。70 年 9 月 1 日復冠以地區名稱改為「臺北市立松山高級工農職業學校」。92 年起逐年增設綜合高中 4 班。98 年動工興建「學生活動中心暨附建地下停車場」，102 年 5 月正式落成啓用。

二、基本現況

（一）現任校長：楊益强校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有電機科、電子科、資訊科、機械科、汽車科、化工科、園藝科、食品加工科、綜合職能科、綜合高中等，日、夜間部共 75 班。日間部學生 2,449 人，夜間部學生 189 人，全校學生共 2,638 人。

（三）師資：全校教職員工計 224 人，其中教師部分，全校專任教師人數計 170 人，具博士學位者 7 人、進修博士學位者 3 人、碩士學位者 112 人、研究所學分班結業者 29 人、學士學位者 19 人（不含教官），平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）全人教育－全人學習：以學生學習為核心，推動友善校園，同時關注特殊教育的孩子，希望以全人教育為核心，致力於全人學習，同時營造一個充滿愛、希望、友善、學習的環境，尊重每一個孩子的個別差異、適性發展、重視多元智慧，提供學生自覺覺他的機會，以幫助學生適性發展、自我提升、自我開發、自我實現的終極目標，圓滿每一個生命。

（二）專業教學－教學專業：透過知識管理的過程，讓原本隱藏或是靜態的知識經由相互間的同儕學習，達到知識的取得、處理、儲存、擷取而將這些有用的知識轉化為教學能力，並藉由進行專業的同儕輔導成長規劃，建立更理想的教學評鑑與回饋機制，協助教師瞭解自己的專業表現，檢視教學品質，激盪教師心智的轉化，為教學攜手成長，以促進有效的教與學。

（三）關注無形－形塑有形：有形的校園營造，能建構一個可以讓師生心靈共鳴契合交錯，創造共同回憶的場域，以發揮「人－境」互動，潛移默化的境教功能；無形的校園文化雖隱而不見，卻影響學生深遠。希望用愛、關懷、尊重、傾聽、接納、同理、鼓勵等方式對待學校親師生，感動親師生的心靈，營造溫馨和諧校園環境，培育全人發展的學生並引進企業經營理念，確認「變」為不變的信念，組織成員不但能接受改變，且能主動的求新、求變。

（四）攜手協同－合力護持：學生的成長，需要大家協力護持。希望藉由校長領導，行政管理及資源統整，營造溫馨開放民主的校園氣氛，構築優質的學校組織文化、暢達溝通管道凝聚共識，發揮群策群力，促使校務順暢運行；並符應學校經營需求，適時推動組織再造，提升執行力，提供親師生完善的學習資源支援體系，共創親、師、生三贏的榮景。

四、近二年重要措施及成果

（一）提升技能教學，落實技職教育

1、第 45 屆全國技能競賽北區分區競賽，榮獲第 1 名 3 位、第 2 名 5 位、第 3 名 1 位、第 4 名 3 位、第 5 名 2 位；第 45 屆全國技能競賽總決賽，榮奪 2 面金牌、3 面銀牌、1 面銅牌、2 面優勝。

2、第 13 屆全國身心障礙者技能競賽暨第 9 屆國際展能節職業技能競賽國手選拔賽榮獲工業電子第 1 名並獲正取國手資格。

3、全國高級中等學校 103 學年度工業、農業類科學生技藝競賽榮獲金手獎 6 座、優勝 10 座；全國高級中等學校 104 學年度工業、農業類科學生技藝競賽榮獲金手獎 8 座、優勝 6 座。

4、臺北市 103 學年度高級中等學校電腦軟體設計競賽榮獲高工組第 2 名、開放組佳作 3 名；臺北市 104 年高級中等學校學生技術菁英獎競賽初賽，榮獲第 2 名及第 3 名。

5、第 9 屆國際展能節職業技能競賽榮獲工業電子金牌。

（二）鼓勵研究發展，展現創意能力

1、全國第 55 屆中小學科學展覽榮獲第 2 名；臺北市第 48 屆中小學科學展覽會榮獲特優、優等、鄉土教材獎及研究精神獎各 1 件。

2、104 年度教育部全國高職學生專題暨創意製作競賽決賽榮獲第 1 名 1 件、第 2 名 2 件、佳作 1 件。

（三）改善校園環境，提升學習成效

1、「學生活動中心暨附建地下停車場新建工程」，正式落成啓用，改善校園空間。

2、辦理校園北東側圍牆綠美化整建及校園景觀綠美化工程，提供學生更優質的學習環境。

3、辦理校舍結構耐震補強工程、實習工場廁所及排水等設施整修及電力改善工程、實習農場整修工程，提供安全的校園環境。

4、辦理辦公空間及室內公共區域汰換高效率燈具工程及辦公室 OA 家具設置工程，創造高效率的工作環境。

5、辦理自強樓地下室暨出入口整修工程，提供安全明亮的休憩空間。

（四）積極推展五育，培養全人教育

1、臺北市 103 年度中正盃空手道錦標賽，榮獲青少年男子甲組對打第 1 量級第 2 名、青少年女子甲組個人型第 2 名；臺北市 103 學年度教育盃空手道錦標賽，榮獲青少年女子甲組個人對打第 2 量級第 3 名、第 1 量級第 4 名，高中男子乙組個人型第 1 名；臺北市 104 年度青年盃空手道錦標賽，榮獲女子甲組個人對打（第 2 量級）第 1 名、男子甲組個人對打（第 2 量級）第 2 名、男子甲組個人對打（第 1 量級）第 2 名。

2、臺北市 103 學年度教育盃中小學毽球錦標賽，榮獲高中職組團體總錦標；三人制團體賽高中職男子冠軍、女子亞軍；男子雙打賽冠軍及亞軍；女子雙打賽亞軍；男子單打賽亞軍及季軍。臺北市 104 學年度教育盃毽球錦標賽，榮獲高中（職）組團體賽女子組冠軍及男子組亞軍。

3、榮獲 103 年度臺北市品德教育優良表現學校；榮獲教育部 104 年度品德教育特色學校。

4、榮獲臺北市 103 年度中等以上學校服務學習績優學校高中職組優等；榮獲臺北市 104 年度中等以上學校服務學習績優學校高中職組特優獎。

5、臺北市 103 學年度高職學生關鍵能力閱讀挑戰賽，榮獲「亞軍」。

6、榮獲獲選為公益信託星雲大師教育基金第 5 屆三好校園實踐學校。

7、榮獲臺北市 104 年度防溺教育宣導工作高中職組特優獎。

8、樂旗隊榮獲 104 學年度臺北市學生音樂比賽東區優等第 1 名。

9、獲頒中國工業職業教育學會 104 年度行政類、教學類、推廣類優良工職教育人員金鐸獎。

10、榮獲臺北市 105 學年度行政類與技職教育類特殊優良教師。

（五）充實圖書館藏，提升閱讀深度

1、全校圖書館藏 50,258 冊，期刊雜誌 145 種，班級共讀套書 176 套，每周五持續辦理晨間閱讀活動，鼓勵班級共讀，提升全校閱讀風氣。

2、辦理多元閱讀及閱讀創新活動：如「與師長有約」班級讀書會活動、「閱讀臺北城，史蹟 PAPAGO」活動、「工農書房」、「專題與小論文寫作指導課程」、「教職員工讀書會」、「作家及達人入校分享」等，提升閱讀廣度與深度；持續推動中學生小論文寫作及讀書心得寫作比賽，獲獎無數；推動「三魚網－好書推薦」活動。

3、臺北市 103、104 年度高職人文閱讀活動績優表揚，榮獲卓閱學校獎；臺北市 103 學年度高職學生關鍵能力閱讀挑戰賽，榮獲亞軍。

五、大事紀要

103.08.01-104.01.31	承辦高職教師國語文教學研習。
103.08.01-104.12.31	承辦臺北市性別平等教育委員會防治小組「諮詢服務」工作實施計畫。
103.08.01-104.12.31	承辦臺北市樂儀旗舞觀摩表演活動、臺北市學生音樂比賽（個人組）工作。
103.08.01-104.01.31	承辦 103 學年度臺北市校長布達典禮工作。
103.08.01-12.31	承辦臺北市教育局軍訓室寒．暑假軍訓教官授課計畫提報暨教學演示工作。
104.02.01-07.31	承辦 103 年度臺北市技能競賽表揚活動、歡送教育局長感恩茶會工作。
104.08.01-12.31	承辦高職學生創意閱讀研習營、全市各級學校防火牆採購工作、臺北市新（連）任校長布達暨宣誓典禮。

學校網址：www.scihs.edu.tw

臺北市立松山高級商業家事職業學校

一、學校簡史

松山家商創於民國 35 年，原名「臺北市松山初級中學」，專收夜間班，假松山國校上課。36 年改制為松山初級商業學校，試辦商業職業教育。50 年起改為「臺北市立松山商業職業學校」。58 年 2 月 4 日奉臺北市教育局令升為「臺北市立松山高級商業職業學校」。而後增設廣告設計科、國際貿易科、會計事務科。77 年綜合商業科更名為商業經營科，79 年增設資料處理科，82 年增設室內布置科（87 年改名為室內設計科），並奉令改名為「臺北市立松山高級商業家事職業學校」。90 年興辦綜合高中 4 班。102 年為因應十二年國教及發展學校技職專業特色，將綜合高中進行類科調整，新增應用外語科（英文組），另夜間部也奉令轉型進修學校。

97 年起張耀中校長接掌，承續歷任校長的治校理念，持續推動校務優質化之發展，積極致力於提升專業教學、品格教育、優質學習環境等，期望帶領大家創造出松商美好的未來。

二、基本現況

（一）現任校長：張耀中校長。

（二）班級數、學生數：日間部設有國際貿易科、會計事務科、商業經營科、資料處理科、廣告設計科、室內設計科、應用外語科（英文組）等 7 個職業類科共 43 班，另設有綜合職能科 3 班、體育班 3 班及綜合高中 8 班，合計 57 班 2,154 人；夜間部／進修學校設有商業經營科、國際貿易科等 2 個職業類科共 19 班，另設有銷售事務科（實用技能班）3 班，合計 22 班 660 人。

（三）師資：教職員工合計 231 人，其中博士 3 人、碩士 102 人、學士 89 人，平均年齡 41.55 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、型塑新世紀松商人：落實全人教育，培養現代公民。

2、升學優先就業為本：提升學生基礎學科能力，強化專業領域技術知能。

3、精緻美化校園環境：建構優質環境，營造溫馨和諧的校園氣氛。

4、向上提升技職教育：加強技能訓練，發展各科特色，造就文創松商。

（二）學校特色

1、落實品德教育：培養知善、好善與行善之全人教育。

2、推動深耕閱讀：享受閱讀樂趣，養成終身閱讀習慣。

3、強化技職專業：加強技能訓練，提升專業發展能力。

4、擴展國際視野：經由多元學習，接軌國際邁向世界。

5、提升健康活力：推動健康體位，強化體能健康活力。

6、精進教師專業：創新教學設計，達成有效教學目標。

四、近二年重要措施及成果

（一）精進教師專業發展

1、參加教育部「教師專業發展評鑑」，提升教學專業能力，培養教師積極熱誠的教學態度。

2、全面推動教師專業學習社群，透過同儕省思與對話、教學觀察與回饋、分享教學實務經驗、協同合作學習等專業對話，提升教師專業知能成長。

3、激勵教師福務熱忱，鼓勵教師指導學生參加各項活動與比賽，並以創新的教學方式，激發學生對課程與競賽的參與，以建立自信心。

（二）發展跨域特色課程

1、積極發展學校特色，建立學校在高職的領導地位，以獲得家長的肯定及學生的認同。

2、結合商管、設計與外語群發展學校本位特色課程，調整各科課程架構，打造文創松商環境。
3、持續研發創新課程，並與企業、職場能力需求結合。
4、透過課程鼓勵學生參與多項技能檢定，培養基礎能力。
5、參加教育部優質化、教育局領先計畫等，積極爭取發展課程及教學之經費，改善學校教學設施及設備，提升學生習成效。

（三）持續深耕人文閱讀

1、藉由「閱讀」營造書香和諧的校園環境，讓學生可因深厚的人文涵養，主動找到自己的方向。
2、推動晨讀活動、運用三魚網，由各領域專業教師聯合推薦專業書籍，推動專業百本閱讀認證。
3、推動於各科一、二年級每學期納入選定專業閱讀書籍或主題領域並融入科目，延伸專業閱讀融入課程，並透過作文檢測來檢驗閱讀能力之提升。

五、大事紀要

103.04	松商桌球隊參加全國中等學校運動會榮獲團體第 2 名。
103.05	通過臺北市課程與教學領先計畫、輔導訪視優等獎。
103.05	通過教育部 103 優質化計畫、輔導訪視一等獎。
103.06	承辦臺北上海城市論壇開幕典禮組工作。
103.06	推動國際交流，辦理日本國際教育旅行。
103.06	優質學校「課程發展」單項優質獎。
103.08	承辦臺北市第 48 屆中小學科學展覽會。
103.09	第 15 屆行動研究團體第 4 名。
104.03	廣設科歐韋伶同學參加台積電青年書法暨篆刻大賞獲得行草組首獎。
104.04	桌球隊參加全國中等學校運動會榮獲團體冠軍。
104.09	第 16 屆行動研究團體第 2 名。
104.09	張耀中校長榮獲 104 年教育部師鐸獎、臺北市特殊優良教師。
104.10	臺灣輔導與諮商學會表揚推行輔導工作績優學校。
104.12	圖書館松商閱讀營隊榮獲 104 年臺北市績優服務社團及學校【特優】。
104.12	信義房屋、雲科大、松商簽訂不動產經營產攜專班。
104.12	104 技術菁英競賽獲佳績，共獲得第 1 名、第 2 名、佳作 2 隊、入圍 1 隊。
104.12	104 年技藝競賽獲獎選手，6 位榮獲金手獎、4 人榮獲優勝獎。

學校網址：www.ssvs.tp.edu.tw

臺北市立南港高級工業職業學校

一、學校簡史

臺北市政府為配合國家建設之需要，培育我國工業科技發展所需之技術人才，民國 67 年 5 月 20 日正式成立，佔地約 10 公頃。67 年 8 月 1 日開始招生，68 年 6 月 12 日增設輪調式建教合作班，69 年 8 月 1 日增設夜間部，使該校發展成為一所同時兼具日、夜間部，設科最為完整的高級工業職業學校，為我國培養各種基層人才，奠定工業發展基礎貢獻新的力量。89 學年度成立綜合職能科招收輕度智能障礙學生，93 學年度成立綜合高中，101 學年度夜間部轉型為進修學校，102 學年度增設體育班，招收棒球選手就讀，104 學年度進修學校停止招生。

二、基本現況

（一）現任校長：江惠真校長。

（二）班級數、學生數：分設日間部及夜間部。日間部：工科 52 班（含重機、模具、鑄造、電子、土木、建築、汽車、冷凍、電機、機械 10 科）、綜合高中 9 班、綜合職能科 3 班、體育班 3 班、實用技能學程 3 班，總計共 70 班 2,515 位學生。夜間部與進修學校：9 班（重機、模具、電子、汽車、冷凍、電機及機械 7 科）220 位學生。全校合計學生有 2,735 人。

（三）師資：教職員工計 281 人。教師 221 人，其中博士學位 7 人、碩士學位 147 人、研究所肄業 19 人、學士學位 48 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、從學習中發現自我。
2、從理解中開拓視野。
3、從投入中建立價值。
4、從服務中實踐人生。

（二）學校特色

1、工業類科設置完整，增加國中畢業生多元選擇、適性發展的機會。
2、教師專業素養優，教學效能及教學品質佳，提升學生優勢發展。
3、強化學生品德力與生涯決策能力，促進學生生涯發展及生活適應。
4、活化課程內涵，增進學生學習視野，穩定學生學習信心。。
5、縮小學校教育與產業界的落差，滿足實務人才培育需求。。
6、精緻技職教育，培育技能選手，提高技術實務人才品質及對國家產業之貢獻。
7、提升身心障礙學生社會適應及生活能力。
8、提供海外技能見習及國際面向學習機會，培育學生國際移動力。

四、近二年重要措施及成果

（一）培育技能選手，提升學生務實致用能力

技能教學已發展成為南港高工最主要的學校特色，近兩年的教學成果更是輝煌，不僅國內競賽成績優異，也為國家培育選手在國際的競技上獲得殊榮，為國爭光。每學年度全國技能競賽與工科賽均有豐碩成果，2015 年在巴西舉辦的第 40 屆國際技能競賽，更獲冷凍空調職類金牌、汽車技術職種銅牌、石膏技術與乾牆系統（粉刷）優勝。

（二）積極參與專案計畫，爭取教育補助與教學資源

積極參與各項專案計畫，例如教育部高職優質化輔助方案、適性學習社區資源均質化實施方案、臺北市高中職課程與教學領先計畫等，爭取計畫經費補助總計金額將近 3,300 萬元。此外，申請技職再造第 2 期程設備更新與臺北市職優計畫獲得將近 4,000 萬元的補助，均用於增置教學設施與設備更新，發展許多新興科技、強化學校特色的課程及活動，提供學生更多元的學習機會。

（三）重視多元智能發展，師生表現優異

鼓勵積極參與各項社團及活動，重視多元智能發展，激發學生表現各項能力，舉凡人文閱讀、英

語、科展、體育、音樂、樂儀旗隊表演均有優異表現，103 學年度榮獲臺北市高職卓「閱」獎。

（四）積極推展產學合作，縮短學用落差

辦理學生赴職場體驗、聘請業師到校協同教學，並安排學生赴業界實習，以縮短學用落差，簽訂合作的業界計有臺北大眾捷運公司、西門子國際企業公司、8 家汽車相關產業廠商、達康科技公司等。

（五）辦理海外技能實習，發展國際教育

與韓國首爾電子高中、美國猶他谷大學簽訂合作意向書，並辦理海外技能實習與文化見學，遴選學生赴美國、德國、日本等進行汽車、軌道車輛、及 PLC 等技能實習合作，拓展學生國際視野，103 學年度榮獲臺北市 ISA 學校國際獎的認證。

（六）落實 e 化，提升行政效能

更新學校網頁，建置各項專案計畫的網站，能即時公告學校各項訊息與展現校務發展成果。另外，完成行政校務系統的整合，將學校教務、學務、輔導等學生各項資料，以 e 化管理，發揮資料整合的功能。

五、大事紀要

103.05.10	榮獲全國高職學生 103 年度專題製作暨創意競賽決賽第 2 名。
103.06.11	榮獲臺北市第 10 屆市長盃游泳大隊接力賽高男乙類第 1 名。
103.06.24	榮獲美國匹茲堡國際發明展「具自動分類壓縮之資源回收裝置」銀牌、「七段顯示器顯示頭燈系統」銀牌。
103.07.22	榮獲 103 年度全國教育盃羽球賽高中教職員組第 2 名。
103.08.17	第 44 屆全國技能競賽榮獲 2 面金牌、4 面銀牌、5 面銅牌、5 面優勝。
103.10.03	榮獲臺北市 103 年度學生棒球聯賽青棒甲組季軍。
103.11.07	榮獲臺北市 103 年度音樂比賽東區行進管樂團體冠軍。
103.11.28	榮獲 103 學年度全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽 12 金手獎、7 優勝。
104.03.13	榮獲 103 學年度「綜合高中諮詢輔導訪視」一等。
104.03.23	與西門子公司簽訂產學合作計畫暨西門子自動化技術中心揭牌典禮。
104.04.24	參加日內瓦國際發明展「自動調整角度的車輛後照鏡裝置」作品榮獲銅牌。
104.05.01	榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽會高職組團體第 3 名。
104.05.19	與德霖技術學院、瑞芳高工、華熊營建公司、承煒工程公司簽訂提升土木建築就業力策略聯盟。
104.05.21	榮獲臺北市 103 學年度家庭教育課程及活動實施現況訪視特優。
104.06.22	104 年度全國高級中等學校學校青花筆鋒 - 學生校園刊物競賽榮獲高職組校刊報紙類銀質獎。
104.07.31	榮獲教育部 103 學年度辦理均質化實施方案輔導訪視績優召集學校一等獎。
104.8.15	榮獲第 43 屆國際技能競賽冷凍職種金牌、汽車技術職種銅牌、石膏技術與乾牆系統（粉刷）優勝。
104.09.15-09.19	榮獲第 45 屆全國技能競賽 1 面金牌、3 面銀牌、4 面銅牌、8 名優勝。
104.11.19	榮獲教育部 104 年度深化推動紫錐花運動績優學校。
104.11.27	104 學年度全國高級中等學校工科學生技藝競賽榮獲 8 個金手獎、15 位優勝。
104.12.16-12.18	榮獲臺北市 104 年度高級中等學校學生技術菁英獎競賽機電整合職類第 1 名。
104.12.14	榮獲 103 學年度臺北市 ISA 國際學校獎認證。

學校網址： www.nkhs.tp.edu.tw

臺北市私立志仁高級中學職業進修學校

一、學校簡史

創辦人王東海、王子乾昆仲在北平創辦志仁義學，民國 37 年追隨政府來臺，攜帶萬餘冊善本圖書開設王氏圖書館免費供民眾閱覽，首開臺灣省私人圖書免費閱覽之先河。於 56 年創辦志仁補習學校；校址設於臺北市南京西路 64 巷 17 號，招收初級部、中級部、高級部於夜間授課。57 年奉准增設商業科以培植商業人才，58 年增設日間部嘉惠需要日間進修者。68 年奉令改校名為私立志仁高級中學職業進修補習學校。69 年為迎合潮流奉准增設觀光事業科以培養飯店管理人才。71 年奉令改校名為私立志仁高級商業進修補習學校。75 年奉准增設廣告設計科，訓練廣告設計人才。79 年奉准增設資料處理科，加強文書處理的訓練。88 年奉令改校名為私立志仁高級中學職業進修學校。89 年奉准增設餐飲管理科，首創週末班資料科、餐飲科。96 年奉准首創下午班資料科、美容科，成立品格教育教材編輯委員會，發行品格教育課本，品格列為必修學分，為全國高中職品格教育之先驅，並蒙教育局吳清山局長致函嘉勉。97 年奉准增設週末班美容科。98 年奉准增設夜間部多媒體設計科。99 年奉准增設日間部多媒體設計科。目前有餐飲管理、觀光事業、資料處理、多媒體設計、美容美髮等五類科、分日間上午、日間下午、夜間、週六日四部上課，是一所非常適合半工半讀的職業學校。

二、基本現況

（一）現任校長：朱仿勳校長。

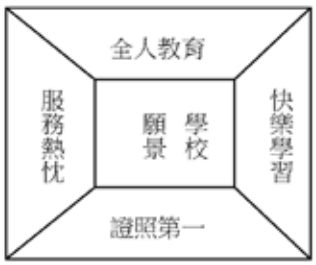
（二）科別、班級數、學生數：日校 20 班，夜間部 10 班，週末班 9 班，下午班 6 班，週中二日班 4 班合計 49 班；學生數合計共 1,768 人。

（三）師資：教職員工共 91 人。專任教師人數共 60 人，準博士 4 人、碩士 20 人、學士學位 37 人，平均年齡 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

全人教育、證照第一、服務熱忱、快樂學習。



（二）學校特色

1、重視品格教育，列入一年級共同必修學分。
2、就業導向、證照第一。
3、上課半天、免穿制服。
4、十二年國教免學費。
5、三鐵共構、交通便捷。
6、多元能力發展，多元評量、適性成長。
7、人性化管理，快樂學習。
8、熱心關懷、服務，師生互動融洽。
9、最完全最有彈性學制，進修最方便。

四、近二年重要措施及成果

（一）奉准增設日間部多媒體設計科：依學生來源及需求，提供學生適性發展的機會。配合教育政策，發展精緻高職，提供學生多元學習。因應國際化社會需求，提升人才素質。

（二）核定為丙級即測即評即發證承辦學校：辦學認真、設備新穎，榮獲行政院中部辦公室核定為中餐烹調丙級，電腦軟體丙級、網頁製作丙級技能檢定即測即評即發證合格考場，顯著提升學生及社會人士報考意願。

（三）高職繁星計畫，成績亮麗：日間部資料處理科杜夢慈同學，高中國立臺北商業大學院企管系；日間部觀光科李清柔同學，高中文藻外語學院日語系；夜間部觀光科許雅涵同學，高中致理技術學院國貿系。夜餐三忠陳冠蓁同學國立臺灣科技大學、日觀三忠林庭宇同學國立高雄第一科技大學、週餐三忠莊暐晴同學國立臺灣大學。

（四）積極鼓勵教師長、短期進修，以提高專業知能及服務熱忱：105 年以前碩博士 15 人，現擁有博

士 4 人、碩士 20 人（佔教師總人數 40%），並不斷獎勵教師利用多種管道積極進修，以提升教學品質及專業知能。

（五）繼續接受臺北市政府教育局委託開辦成人職業進修教育班，廣受好評：成人教育班開辦電腦、中餐烹調丙級證照班、烘焙、西餐班、英日語等課程，每年三期學員人數壹仟多人，培訓社會人士第二專長以提升就業機會及生活品質成效卓著。

（六）重視學生多元能力發展：為培養學生多元能力發展，廣設社團，學生參加英文、日文、臺語、卡拉 OK 競賽，廣受歡迎。

（七）加強校園門禁管制，效果良好：聘請專人負責校園門禁管制，嚴禁校外人士進出，防治幫派滲入校園，深受學生好評。

（八）繼續加強學生升學及就業技能輔導，成效優異：免費為學生辦理升學及就業技能輔導講座，參加學生非常踴躍，績效卓著，103-104 年應屆生升大專院校及四技二專錄取率達 95%以上。

（九）利用星期假日，開辦自強班，加強生活教育，糾正及輔導以改變不良行為，使違規行為學生有改過自新機會。

五、大事紀要

103.03.07	即測即評及發烘焙（麵包）檢定考　通過評鑑認証。
103.05.14	與文化大學簽約學術策略聯盟合作。
103.06.24	辦理中餐烹飪、烘焙、印前製程、網頁設計、軟體應用等職類即測即評及發証技能檢定考試。
103.10.16	電腦軟體應用乙、丙級即測即評及發証檢定考場認証合格。
104.01.25	辦理臺北市國中學生寒假職業輔導研習研。
104.01.27	辦理 104 年度即測即評及發証技能檢定。
104.04.20	辦理 15 屆金廚盃廚藝技能技賽。
104.06.22	辦理即測即評及發証中餐、烘焙、軟應、印前、網頁技能檢定。
104.07.03-07.04	辦理臺北市國中暑假職業輔導研習六營隊。
104.07.06	培訓國際物流大潤發廚師 20 名。
104.12	與臺北海洋技術學院簽定學術策略聯盟合作。

學校網址：www.scjvs.tp.edu.tw

臺北市私立育達高級商業家事職業學校

一、學校簡史

臺北市私立育達高級商業家事職業學校前身是育達會計補習學校，係教育家王廣亞博士於民國 38 年獨力創辦。其沿革如下：42 年改制為「育達初級商業學校」。46 年 9 月，奉准設立夜間部，開全省中等學校設置四年制夜間部之先河。60 年改制為「育達高級商業職業學校」，並設立「育達附設幼稚園」。74 年校名改為「育達高級商業家事職業學校」。88 年即通過 ISO9002 國際品保認證，為全國第一所通過 ISO 認證的高級中等學校。95 年 8 月 1 日，夜間部改制為進修學校。

二、基本現況

（一）現任校長：劉育仨校長。

（二）科別、班級數、學生數：日間部設有普通高中、商業經營科、資料處理科、多媒體設計科、應用英文科、應用日文科、餐飲管理科、幼兒保育科、時尚模特兒科、觀光事業科、時尚造型科、表演藝術科、廣告設計科，共計 133 個班，學生數約 6,300 人。進修學校設有資料處理科、應用日文科、餐飲管理科、時尚造型科，共計 8 個班，學生數約 249 人。全校共計 141 班，合計學生數約 6,549 人。

（三）師資：教職員工共計 390 人。教師 305 人，其中碩士學位 138 人、學士學位 153 人，平均年齡 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）秉持「勤儉、樸實、自力、更生」的創校精神，「倫理、創新、品質、績效」的辦學理念，營造腳踏實地、持續精進、追求卓越的校風。

（二）在校務運作上，以企業化的經營、制度化的管理、人性化的關懷，落實「P、D、C、A」；持續落實「教育三三三」：以關心、愛心、耐心，心心相連的「三心」為基礎；以嚴教、嚴管、嚴考，嚴而不苛的「三嚴」為方法；締造育達學生擁有一張畢業證書、多張證照的「一證多照」，養成守時、守信、守法的「三守精神」，展現良好儀態風度等的「三特色」；達到升學、就業百分百的學校教育目標；在經費上本著「取之學生，用之學生」原則，該用的不吝嗇，不該用的不浪費。不斷更新、精進校舍、設施、設備。

四、近二年重要措施及成果

（一）在教務、實習上

1、實施早自習制度，培育學生讀書風氣。

2、推動雙目標教學、訂定檢定項目與通過率，以落實政府推動的證照制度，提升學生就業知能。

3、發揮教學研究會功能，分享教學新知和交流教學經驗。推動「教師分科創意教學發表會」，定期舉行發表會，有效提升教學效能，啓發學生學習興趣。

4、出版《育達學報》、《育達周刊》等刊物，鼓勵教師發表研究結果和教學心得，並報導學生各類活動。

5、推動參與「教師專業發展評鑑」專案，促動教師組織運作教師專業學習社群，活絡專業對話，攜手共進激勵教學熱忱。

6、引聘業界教師、外籍教師、大學教授協同校內教師教學，活絡學校教學現場。

7、緊扣產學合作機制，安排師生前往職場參觀、見習、實習、體驗、研習、進修。

8、推展國際交流活動，安排師生前往美、加、日、韓、大陸參訪、遊學，接待國外教育訪問團及學生團體到校交流，規劃國際交換學生到校就學。

9、建置「教學與檢定合一」的各職科專業教室，提高學生職場實作技能。

10、設置「實習就業處」，免費推薦就業，協助學生體現「進入育達，就業沒煩惱」的目標，並安排餐飲管理科、觀光事業科、幼兒保育科、商業經營科高三學生進行校外實習。

（二）在學務、輔導上

1、本著「發展學生全人教育」的訓輔理念，推動學生事務工作。

2、徹底實施「責任導師制」，有班級學生的地方就有導師，絕對照顧好每一位學生。

3、落實「教、訓、輔」三合一體制，並由導師、教師、教官、輔導老師共同形成強而有力的訓輔機制。
4、全面推展生命教育，開設生命哲學、心理衛生、情緒管理、生涯規劃、性別教育、人性關懷課程，培養達觀、進取的人生觀。
5、透過學校集會、班級活動、學生自治會組織，培養學生人權法治概念，提升學生品德實踐作為與公民參與素養。
6、辦理社團活動、才藝競賽、師生慶生會、假日廣場表演、關懷社區、公共服務等活動，發展學生多元智能、才華。
7、加強生活教育輔導作為，首重品格薰陶，推行「說好話、存好心、做好事」三好運動，樹立「校規尊嚴」，弘揚「尊師重道」的校園倫理，建立「鐘聲權威」的教室常規，並營造真正「無菸毒、無暴力的健康友善校園」。
8、重視環境教育，推展「舉手環保、美化校園」運動，落實「上課一分鐘教室內環保」、「下課三分鐘淨化公共區域」及美化廁所、資源回收等環保工作。
9、辦理班際體育競賽、團體趣味活動，成立體育項目校隊，以塑造全民運動、大家健康的校園形象。
10、提升學務行政效能，建立「導師業務參考作業流程」，簡化、e 化導師行政業務表單及程序，精進學務行政品質與績效。

（三）沒有名額限制的獎學金：育達高職設有優良、進步和優良新生入學獎學金，鼓勵學生用功求學。另設仁愛基金，提供緊急危難之學生及教職工申請。

（四）面對大環境的改變趨勢，於 104 年增設廣告設計科及表演藝術科，不僅多元設科，也規劃多元的課程與活動，活絡課程內容，以滿足學生跨科跨領域的多元學習需求。

（五）全面規劃在校三年資訊科技類課程，以符應時代需求，並訂定每學期電腦技能檢定目標，輔導取得各項實用電腦技能證照。實施成果良好，積極鼓勵學生參加各種校外競賽。

（六）延續發展教師專業學習社群，鼓勵各社群積極參與「臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」，第 16 屆比賽榮獲 3 項優選、2 項佳作、5 項入選，10 件作品全部得獎，並獲團體獎第 4 名。

五、大事紀要

103.03.11	普通高中參加 103 學年度大學繁星計畫，共計有 20 人榮登金榜，錄取率高達 9 成，遠遠超高過全國 4 成的總錄取率，其中更有 6 人錄取國立大學，錄取率達 3 成以上。
103.03.30	競技啦啦隊參加「全國中等學校啦啦隊錦標賽」再度奪冠，創下連續 3 年全國第 1 之輝煌紀錄。
103.04.11	103 學年度科技校院繁星計畫聯合推薦甄選，8 人全部上榜，其中 5 人錄取國立大學，達成連續 7 年錄取第一志願國立臺灣科技大學紀錄。
104.03.26	普通高中參加 104 學年度大學繁星計畫，錄取國立大學 5 人、傳統優質大學 16 人，錄取率突破 8 成。
104.04.28	104 學年度科技校院繁星計畫聯合推薦甄選，10 人全部錄取優質大學，達成連續 8 年錄取第一志願國立臺灣科技大學紀錄。
104.11.07	因擁有符合國家級技能檢定考場之烹調教室，享有臺灣餐廚界奧斯卡美譽的「遠東餐廚達人賽」特定於臺北育達高職舉辦。
104.11.12-12.03	參加「104 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽」，成績優異，榮獲金手獎之 5 位同學，獲臺北市教育局湯志民局長親自頒獎。家事類科勇奪 3 座獎項，含 1 座金手獎：美顏職種第 9 名、教具製作職種第 16 名、美髮職種第 39 名。商科勇奪 11 座獎項，含 4 座金手獎：會計資訊職種第 5 名；程式設計職種第 8 名；商業廣告職種第 10 名及團體第 11 名；餐飲服務職種第 13 名、第 26 名及團體第 8 名；網頁設計職種第 21 名；文書處理職種第 28 名；烘焙職種第 22 名；商業簡報職種第 32 名。
104.12.29	王創辦人廣亞博士逝世，以其獻身技職教育、捐資辦學的長期貢獻，獲頒總統褒揚令。

學校網址：http://mweb.yudah.tp.edu.tw/bin/home.php

臺北市私立東方高級工商職業學校

一、學校簡史

民國 10 年於南京創辦學校（原為女子師範），38 年遷臺，43 年故校長陸自衡先生在臺復校，58 年陸劍霞校長接長校務，71 年改名為臺北市私立東方高級工商職業學校。

88 年斥資 1.7 億興建 12 層科技教學大樓，於 89 年 7 月興建完成使用；設有停車場、多媒體視聽教室、旅運中心、餐飲教室、電腦教室、專業的彩妝教室、美髮專業教室、韻律美容專業教室、圖書館更有豐富的藏書及多媒體視聽設備，加上新穎的網際網路和多功能國際會議廳，最符合國際化、資訊化、多元化的教學需要。近年來，為提高學校競爭力，追求永續經營，積極規劃類科調整及學校轉型，目前開辦有餐飲管理科、觀光事業科、時尚造型科、多媒體應用科等類科。禮聘優良師資，充實教學設施，以培養業界基層技術人員為職志；另外，為落實適性發展，亦加強升學輔導，提供學生多元生涯發展機會；在評鑑、技能檢定或實習成品展覽、全國技能競賽等各方面，都有良好的表現；體育競賽方面，排球隊更聞名全國。近數十年職業科畢業校友，亦遍佈全國軍政工商各界服務；或在國外研究深造，獻身學術，計達三萬餘人，瞻其前途，無比燦爛。

積極推動技職院校策略聯盟：由合作的技職院校提供學生預修專業及實習課程之機會，發展學生潛能，目前與龍華、臺北城市科技大學、中華科技大學、東南科技大學、醒吾科技大學、致理科技大學（休閒遊憩管理產學攜手合作專班）、康寧大學等大學及經國、崇右、黎明、臺北海洋等技術學院簽訂策略聯盟夥伴關係，進行課程及實務教學之合作。

102 年度成立推廣教育中心，藉由與業界合作的課程，讓東方全體師生都有再度進修的管道，希望可藉由業師在推廣部門合作機會，引進更多證照相關課程，輔助在校生在畢業前可以取得更多相關證照。103 學年度增設多媒體應用科圍棋班，輔導學生同時取得職業棋士與高職文憑，並規劃七年一貫（高職＋大學）的課程規劃，培養學生圍棋技藝與多媒體之雙專業技能。

二、基本現況

（一）現任校長：陳清煌校長。

（二）科別、班級數、學生數：現有日間部商業及家事類科觀光、餐飲、多媒體應用、時尚造型、進修學校餐飲、觀光及美容科商業及家事類科，共計 23 班，學生人數，636 人。

（三）師資：教職員工計 62 人。教師 38 人，其中碩士學位 16 人、學士學位 22 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、適性揚才，鼓勵學生多元學習。
2、專業教學，促進教師專業發展。
3、廣納意見，建立溝通對話平臺。
4、資源整合，活絡學校社區互動。
5、資訊科技，建構知識管理機制。
6、永續校園，發揮環境教育功能。
7、提升效能，維持優勢追求卓越。

（二）學校特色

1、人文與技藝並重、升學與就業並行。
2、以人文為色彩、用科技來圖繪、使生活有理想、讓生命更飛揚。
3、培育具有適應生活能力、關懷他人能力、終身學習能力的人。
4、讓學生快樂上學、老師有效教學、行政認真辦學、家長熱心助學。
5、給家長滿意、老師樂意、學生得意、整潔的東方、紀律的東方、自信的東方共同營造一個禮貌的東方。

四、近二年重要措施及成果

（一）建立優質校園環境，加強生活教育，培養學生具備良好品德：榮獲高職校務評鑑優質學校、臺北市學生學習優質學校認證、以及臺北市公私立高職閱讀擂臺賽佳績。

（二）積極推動學生閱讀風氣，使學生具備終身學習能力

1、充實圖書館館藏，培養學生終身閱讀良好習慣，辦理各項圖書館認識利用教育推廣活動；推行班級書庫，提升學生閱讀的伸廣度。

2、辦理教師及校園心靈成長讀書會、學生主題及校園讀書會，提升全校學習風氣。

（三）積極落實教育部均質化方案，深化以及廣化校務校能，共提列 4 個子計畫：教務處「強化教師教學成效計畫」、4 個科「提升學生專業能力研習計畫」、「專題製作課程研習計畫」、招生組及實習處「家事及商業 類課程職涯試探計畫」。

（四）提供學生優質人文學習環境、與推動教師專業發展評鑑

1、持續推動人文閱讀活動，營造閱讀風氣，型塑學校發展特色。

2、申請專案計畫：（1）業師協同教學（2）優質化輔助方案（3）學生學習扶助。

3、辦理學藝競賽，加強升學輔導；辦理學生專題製作競賽，引導教師重視專題製作課程教學，培養創新思考模式，提昇實作能力。

4、推動教師教學平臺製作，提升教師資訊素養，提供各種師生互動模組，使教師更瞭解學生們的學習狀況，以提升教學品質。

（五）落實教育部「友善校園」學生事務與輔導工作作業

1、品德教育實施，培養學生具備人權法治觀念與良好品德，舉辦多元動靜態活動及競賽，以「公平」、「感恩」、「責任」、「關懷」、「孝順」、「尊重」、「容忍」、「自省」、「信賴」、「誠實」為核心價值，培育知法、守法、互尊互重的健全公民。

2、藉由 7 個習慣（主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜校、不斷更新）的養成，讓學生能建立良好的生活方式、品格及生命態度，以奠定成功人生的基礎；學校提升成為高效能的優質學校。

3、舉行「感恩尊重愛開學典禮」學習茶道恭敬的禮儀與茶具的功能使用，體會感恩尊重、愛的生活教育與生命教育。

4、落實學生輔導工作，辦理身心障礙學生輔導：推動認輔制度、性別平等教育活動宣導、及學習檔案。

5、推動學生社團活動，展現學生並發掘自身優勢技能，培養學生自治及領導能力及服務社會的人生觀。

（六）提升學生競爭力：成立升學輔導小組，強化學生升學競爭力；提升學生就業能力，加強各職類科丙檢輔導。

五、大事紀要

103.05.21　餐二忠吳家儀榮獲 103 年度性別平等教育高中職微型小說詩文比賽榮獲特優。

103.06.13　多媒科榮獲全國專題製作競賽電腦應用類優勝。

103.09.23　全國永信盃排球錦標賽高男組第 5 名。

103.10.10　臺北市教育盃排球錦標賽高男組第 4 名。

103.12.09　榮獲臺北市 103 學年度教育盃圍棋錦標賽，高中一年級團體組第 4 名。

104.01.20　上海教委會技職教育考察團參訪。

104.02.12　103 年度全國技檢印前製程圖文組版 PC 乙級檢定通過率 73%。

104.03.17　榮獲全國青年盃排球錦標賽高男組第 7 名。

104.04.13　參加 104 年度臺北市公私立高職閱讀擂臺賽，學生許玲華、唐栗文、姜灝獲得優勝。參加 104 學年度臺北市高職學生優良書籍閱讀心得寫作競賽，學生王文忠獲得新詩散文類第 2 名；陳永佑獲得小說類第 2 名；雷佳怡獲得小說類第 3 名。

104.06.11　榮獲臺北市政府教育局頒發 104 年度人文閱讀績優卓越學校獎項。

104.09.15　榮獲第 5 屆三好校園實踐學校。

104.09.13　獅藝社榮獲 104 年主委盃全國龍獅運動錦標賽金獎。

104.11.22　協助臺北市青少年發展處舉辦「青少年職能初體驗－大廚登場」活動。

104.12.10　臺北市 104 學年度中小學教育盃圍棋錦標賽高中職二年級組冠軍，多媒體科學生蘇聖芳、俞俐均、楊孚德同學獲頒 104 學年度中小學教育盃圍棋錦標賽團體高二組第 1 名。

104.12.28　於科技大樓 1 樓餐廚教室協助自由時報舉辦「年菜評比」活動。

學校網址：http://www.tfvs.tp.edu.tw/web/home.php

臺北市私立南華高級中學職業進修學校

一、學校簡史

（一）大陸時期

滿清末造，美國耶魯大學校友會來華在湖南省長沙市設雅禮大學；民國 12 年秋，受時局影響，改為雅禮中學。

（二）遷臺時期

民國 42 年，來臺校友鑑於雅禮有光榮之歷史，而教育為立國之基、百年樹人之大計，乃集議在臺創建雅禮補習學校，雖篳路藍縷，然弦歌不輟。86 年 7 月改校名為「南華高級中學職業進修學校」，設有普通科、職業類科之綜合中學，迄今，畢業生已達數萬人，對國家社會殊有貢獻，庶幾已達為國育才之旨。辦學理念有三，其一：高中教育多元發展；其二：高職教育適性選擇；其三：進修教育與終身學習社會接軌。同時為了要與社區打成一片，93 年 7 月整修校園，建構開放式、民主式、沒有圍牆的優質綜合進修學校。

二、基本現況

（一）現任校長：莊惠安校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有上午班、下午班、夜間班、平日二日班；科別有普通科、資料處理科、觀光事業科、美容科、多媒體應用科、時尚造型科等 6 科。班級數為上午班 15 班、下午班 2 班、夜間班 3 班、二日班 10 班，共計 30 班。學生數合計 1,009 人。

（三）師資：全校專任合格教師人數 11 人，研究所學位者 5 人、學士學位者 6 人、軍警學校者 3 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、提升生活智能、人文素養及人性化潛能的更大發展。
2、結合時代科技脈絡，推動 e 化教學，拓展國際視野。
3、以「生命教育」、「完全學習」以及「全人發展」為教學目標。
4、以精緻教育為核心，潛在課程為半徑，畫出人性化的同心圓。
5、在自我設限中超越自我，進而服務人群，充實個體生命。
6、朝向人本化、多元化、卓越化、精緻化、未來化及國際化逐步落實。

（二）學校特色

1、在既有優質辦學基礎上，以愛為核心，培養身心健全之青年。
2、落實教師專業教學，行政效能經營及家長參與，促進學生適性多元發展。
3、推展鄉土教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。
4、辦理英語資訊教育，因應國際化，鼓勵學以致用。
5、設計活動化課程，進行主題式教學，發揮快樂學習的精神。
6、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。

四、近二年重要措施及成果

（一）南華高中為活化教學，引發學生學習動機，於 103 學年度起辦理多元教學活動，教師使用影音多媒體或是帶學生走出戶外，讓學習不再侷限於教室內或單一學習方法，期提高學生學習興趣。

（二）104 學年度為落實校長課程教學領導功能，與教師建立夥伴關係，聚焦教師教學與學生學習，讓學校成為學習共同體，辦理教室走察與教師間的課堂觀察。

（三）為提升學生中文輸入速度及其準確性，進而提升其對文書處理效能與效率，故每學期舉辦全校 TQC 中文輸入檢定認證。

（四）為鼓勵學生多元化學習並提升自主專業能力之成長，辦理自主成長認證課程，學生可利用課餘時間申請欲修讀之課程，課程完成後頒發證書與獎金，期鼓勵學生並培養學生終身學習觀念。

（五）第 3 屆亞洲青少年人權高峰會於 104 年 5 月 8 日至 5 月 10 日在溪頭米堤大飯店舉行，多媒體應

用科李彥璋同學獲選為人權大使，透過自身音樂專長，協助公益演出、募款活動等，落實人權於校園之中，了解每個人都有生存以及被尊重的權利。

（六）103 學年度起辦理公益服務－行善助人獎助學金，頒發獎狀、獎金以資鼓勵。

（七）103 學年度起辦理遠程交通補助，受惠遠距離學生。提供新住民及其子女入學獎金，鼓勵其就學。

（八）觀光科郭宥廷同學，參加 103 學年度科技校院繁星計畫推薦甄選，錄取國立臺灣科技大學不分系學士班。

（九）觀光科李旻哲同學，參加 104 學年度科技校院繁星計畫推薦甄選，錄取國立臺北科技大學工業工程與管理系。

（十）103 學年度起實施家訪制度，鼓勵導師走進學生家中了解其生活並與家長建立關係，更全面性的去關心學生。

五、大事紀要

103.01-104.12	每學期辦理學藝競賽，包括看圖說故事比賽、英語字彙擂臺賽、閩南語朗讀比賽、新詩創作比賽等。
103.02-104.04	藉廢電池回收、捐贈發票、二手書捐贈等活動，幫助弱勢、熱心公益、傳遞溫情的美德。
103.01-104.12	辦理各項運動及趣味益智競賽，包括變裝秀、拔河比賽、趣味競賽、歌唱比賽等。
103.01-104.12	為讓同學增廣多元視野，每學年舉辦多場「名人開講」活動， 邀請各個領域名人到校分享個人成功經驗、心路歷程等， 像是知名漫畫家魚夫先生、典獄長戴壽南先生、法務署長吳憲璋先生及地政士王進祥先生等。
103.01-104.12	辦理社團活動。開設魔術社、氣球社、熱舞社、吉他社。
104.11	辦理校外教學－參觀董作賓書法展，並進行課堂解說，讓同學們能夠在知性歡樂的情境中瞭解文化之美。
103.01-104.12	辦理國際人權青少年人權代表巡迴講座，進行兩公約宣導。
103.01-104.12	辦理急救安全研習，AED+CPR 急救技術。
103.01-104.12	每年辦理教職員環境教育研習，安排室內講座及戶外參訪。
103.01-104.12	每學年辦理生命教育與家庭教育講座，透過講座增進學生對生命的重視，以及維護親子間的關係。
103.01-104.12	每學年辦理特教研習增進學校教師特教知能，讓學校教師能對特教生有更清楚的認識。
103.01-104.12	104 學年度，舉辦第 2 屆傑出校友頒獎典禮，表揚畢業後在社會上有傑出表現之校友。
104.03-104.04	辦理謝和弦系列活動。主題：謝和弦的搖滾態度與生活。藉由生命故事分享，帶給同學追求夢想的動力與啓發。
103.01-104.12	每年寒、暑假舉辦國中職業試探研習營活動。
103.01-104.12	美容科於寒、暑假皆舉辦教師技術研習，豐富教師課程內容。
103.01-104.12	103 學年度起美容科，藉由參與世貿美容展，讓學生更能理了解活動之籌畫，也讓學生更有展現自我的舞臺。
103.01-104.12	美容科每學期安排二年級學生 2-3 次至三總護理之家義剪，培養關懷心將所學回饋社會。
103.01-104.12	規劃美容、美髮丙級集訓課程，學生參與度高，增強信心。
103.01-104.12	觀光科三年級同學以公館達人專業課程做為成果發表，並製作發行公館達人手冊。
104.05	觀光科主題週安排平溪放天燈、竹子湖採海芋等校外教學活動。
103.01-104.12	觀光科餐飲服務課程安排飲料調製、水果雕花等實做課程。
104.12	多媒體應用科三年級同學以影片剪輯、動畫製作、網頁設計為成果發表，最後以微電影方式完整呈現作品。

學校網址：http://www.nhwsh.tp.edu.tw/

臺北市私立惇敘高級工商職業學校

一、學校簡史

「惇敘」兩個字最早出現於尚書臯陶謨的「惇敘九族」一語，意思是「依親疏次第，敦厚九族」，也就是說依照親疏關係的次序（敘），對九族要能敦（惇）厚相待、和睦相處。創辦人黃次倫先生將校名定為「惇敘」，其用心有二：一為飲水思源，追懷祖先的庇蔭；二為期勉後輩學子敦厚待人，養成誠信篤實的品格。

惇敘工商前身為企業家黃次倫先生於民國 53 年創辦之「臺北縣私立惇敘初級中學」。63 年黃次倫先生有感於社會型態銳變，且國家建設所需之基層技術人力大量缺乏，遂主動建議提供學校，與行政院國軍退除役官兵輔導委員會榮民工程事業管理處（現為榮民工程公司），辦理建教合作，以應社會需要，該年 5 月董事會改組，經奉教育部核定，改制為「臺北市私立惇敘高級工業職業學校」，設立機工、建築、汽車修護、重機械修護等四科。73 年成立夜間部；79 年增設資料處理科，同時招收女生，更改校名為「臺北市私立惇敘高級工商職業學校」，83 年增設普通科，86 年普通科改為綜合高中，88 年增設特教班，91 年增設室內空間設計科，98 年停辦綜合高中改招普通科，99 年增設多媒體設計科，103 年停招進修學校，在類科逐步調整中奠定培育人才基礎。

惇敘工商歷經前後 6 任校長的辛勤耕耘，103 年 8 月迎接第 7 任校長，在羅際禎校長的領導下，秉持「扶助弱勢，關照每個孩子；培訓菁英，成就每個孩子；教師成長，深耕教育福田；創意教學，增進學習泉源；永續校園，打造幸福學園。」的信念，帶領惇敘繼續前行。

二、基本現況

（一）現任校長：李繼來校長（103.01.01-07.31）；
羅際禎校長（103.08.01-104.12.31）。

（二）學校概況：設有機械科、建築科、電機科、汽車科、資料處理科、室內空間設計科、多媒體設計科、綜合職能科等共計 34 班，進修學校 1 班，總學生人數 1,006 人。

（三）師資：教職員工人數：72 人（含代理教師 1 人）。教師 59 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 37 人、40 學分班 5 人（含代理教師 1 人）、 學士 16 人，平均年齡 46.58 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景

堅持以人本、適性及民主化的精神，將「友善校園」、「適性發展」、「專業特色」、「全人教育」、「優質學校」等教育發展目標予以實踐，創造「以人為本」的優質學習環境。

1、謹守有教無類原則：深信每一位學生的本質是善良的，無論其先天資質如何，都有潛能，都是可造就的。

2、推動落實生活教育：培養學生優雅的氣質與內涵，養成誠懇的處事態度及良好生活態度，藉以培養出成熟的人格。做到守時守信，知禮守法，負責盡職，敬業樂群，團隊合作。

3、養成嫻熟專業技能：「一技在身希望無窮」，擁有熟練的專業技能，協助學生及早確立目標，鞭策朝目標鍥而不捨地努力，務必在求學期間通過必要的能力檢定，以自我實現來重建自信。

4、啓發愛與關懷的心：人不能遺世獨立，因此必須學習與他人和諧相處，學習對自然的關懷與尊重，期盼每一位學生在學期間，能透過相關課程與活動，及校園氣氛，體悟出被尊重、被關懷的幸福感，進而學習到包容他人、關懷衆生、與自然和諧相處。

（二）教育特色

1、美化綠化校園，創造優良境教園地。

2、規劃興建校舍，提供優良教育設施。

3、規劃多元社團，激發學生學習潛能。
4、加強技能教育，培養技能優異人才。
5、推動生命教育，嚴格要求生活常規。

四、近二年重要措施及成果

（一）深化產業鏈結：於 104 年 01 月 09 日辦理「永德福（Scania）汽車臺灣分公司產學合作捐贈專案」，成立「永德福（Scania）汽車臺灣首座教學合作中心」；104 年 05 月 26 日辦理「臺灣康明斯公司產學合作捐贈專案」擴充教學設備，與產業界無縫接軌，讓學生能在學校中實際操作，使學生具備專業及實作能力。

（二）經營友善校園：鼓勵師生實踐服務學習，辦理上山下海入社區活動，並於 104 學年度獲選「三好校園」，設計全方位之學習檔案，塑造學生優良的品格，培養學生多元學習的能力，落實推動品格教育。規劃多元體育活動，辦理各項運動競賽，例如：親山、路跑、球類等，培養學生好體魄；落實拒菸宣導，打造無菸校園；推動健康體位理念，教導學生如何吃出健康，並辦理減重班及 CPR 研習活動等，營造健康活力校園。於 104 學年度同時獲得「學生運動健康 150 計畫典範學校」及「學生事務與輔導工作績優學校」殊榮。

（三）營造優質校園：進行校園優質化改善工程，逐步改善學校硬體建設的問題，提供全新的校園情境，邁向優質學校之路；於 104 學年度通過小田園計畫（屋頂菜園建置）申請，

（四）辦理技職體驗：辦理「技職嘉年華活動」，透過校園進口車展、學校特色課程、特色社團、高職體驗課程、學生學習成果分享等，養成學生創造、協調、人際溝通、解決問題能力，發展真善美的品格，達成全人教育之目標；並增進國中學生、家長、教師對惇敘工商瞭解，強化國中學生對職業學程認識與生涯試探，連續兩年均有超過五百名國中生蒞校參與活動。

（五）教師專業發展：積極辦理教師專業發展評鑑並推動教學輔導教師認證，於「103 年度臺北市優質學校評選」教師教學優質獎，並通過「臺北市 104 學年度教師專業發展評鑑計畫（多年期）」申請，落實推動教師專業成長，發展多元適性課程。蕭志堅老師於 104 年 11 月榮獲國教署推動職業學校創意教學工作創新教學獎評「金質獎」。

（六）推動深耕閱讀：推動校內「晨讀」活動，培養學生閱讀風氣，並舉辦學生朝會心得分享，讓成效更為推廣。辦理「推薦書訊送書」活動，撰寫 1 篇 350 字書籍推薦，即可獲得贈書 1 本，藉此培養學生寫作能力及增進閱讀理解能力，透過多元活動引發學生閱讀興趣，並養成閱讀習慣。洪小媚老師獲 104 年度獎勵高級中等學校績優圖書館人員暨閱讀推廣教師獎「閱讀推廣教師」類獎項。

五、大事紀要

103.01	榮獲第 2 屆臺北市環境教育優等獎。
103.03.12	申辦「臺北市 103-106 學年度教師專業發展評鑑計畫（多年期）」及「教師專業學習社群計畫」。
103.08	發展校本課程特色，成立「大型柴油車特色專班」。
103.09.20	第 44 屆全國技能競賽暨第 43 屆國際技能競賽國手選拔賽－【汽車板金】打型板金金牌／廖瑾皓
103.10.10	50 週年校慶活動，辦理校史室開幕及紀念文物展、體育競賽、校服走秀等慶祝活動。
103.10.22	辦理科技校院（臺北海洋技術學院）策略聯盟締約。
103.11.28	全國高級中等學校 103 學年度工業類科技藝競賽（室內空間設計金手獎／駱乃恩、鉗工優勝／葉偉辰）。
104.04.09	辦理 104 年度「車輛嘉年華」活動（首屆）。
104.08	發展校本課程特色，成立「進口汽車車輛維修專班」。
104.09.19	第 45 屆全國技能競賽暨第 44 屆國際技能競賽國手選拔賽－【汽車板金】打型板金銀牌／秦才鈞。
104.11	參與臺北市課程前瞻計畫甄選，資料處理科、電機科通過就業導向專班申請。
104.11.27	全國高級中等學校 104 學年度工業類科技藝競賽（室內空間設計優勝／黃詩淳、鉗工金手獎／楊舜凱）。
104.12.04	辦理「103 學年度內部控制制度」稽核。

學校網址：http://www.thvs.tp.edu.tw/

臺北市私立喬治高級工商職業學校

一、學校簡史

先創辦人俞浩然先生偕夫人孫霞雲女士於民國 49 年 9 月本著「春風化雨」的教育理想與抱負，響應政府鼓勵私人興學的號召，創立「喬治中學」。50 多年來，本著「喬木之治」的教育理念，栽培每一位喬治的學子成為社會的中堅和國家的棟樑。現任校長俞禮亮博士於 75 年自美歸國後，除了秉承校訓致力辦學，更積極多元發展校務，引領學校朝向「多元、精緻、國際化」路途邁進。92 年喬治高職由董事會籌資 3 億興建多功能教學大樓「浩然樓」，成為全臺唯一校園內設有觀光實習大飯店的學校，打造為 21 世紀的五星級學校，培育最優質的技職人才。目前董事會再籌資 2 億規畫興建之「霞雲樓」更以頂級規格打造 8 層全新教學大樓，整合英、日專門學校之技職專業人才培育特色，引領國內技職教育辦學新潮流。

二、基本現況

（一）現任校長：俞禮亮校長。

（二）科別、班級數、學生數：時尚造型科、設有日間計 3 班、進修部 10 班，合計學生數約 359 人；餐飲管理科、設有日間部 4 班、進修部 3 班、合計學生數約 178 人；觀光事業科、設有日間部 3 班，合計學生數約 46 人。

（三）師資：教職員工計 36 人。教師 20 人，其中碩士學位 12 人、學士學位 8 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、品德第一：重視學生品行，強調服務學習，讓學生在各項服務中學習感恩回饋的態度。

2、健康學習：打造健康學習環境，辦理各項學藝及體育競賽。

3、專業優先：建構專業學習環，打造最優質的專業學習環境。

4、藝文欣賞：重視閱讀活動，培養同學的美感認知，配合課程帶領學生養成藝術美感內涵。

5、多元發展：推動各項多元活化教學活動，讓每一位同學都能得到適性發展的機會，創造無限可能的未來。

（二）學校特色

1、重視校園美化綠化，養成學生環境保育的觀念，發揮境教功能。

2、強調五育均衡，推動校園運動風氣，培養學生優質健全的身心靈發展。

3、落實生活教育，培養均衡發展、品德良好，以及重視感恩回饋的學生，教育部評定為「友善校園」學校。

4、對學生的輔導工作全方位不遺餘力，關懷和愛心讓每一位學生充分感受和接納。

5、獎助學金充沛，全國唯一提供學生全勤獎學金的學校。

6、全國唯一校內設有五星級觀光實習大飯店。

7、國際教育交流多元，培養國際化視野，每學期觀光科皆進行海外旅遊實務，在旅遊中學習。

8、校園橫跨文風鼎盛的大安區及繁榮多元的信義區。

9、與國內多家餐飲、觀光旅遊、時尚造型等龍頭集團合作，創造學生優質實習環境。

10、制服被日本網站評定為臺灣高中職第 1 名，又好看又有特色。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動多元活動提供適性學習的機會：每學期固定辦理國文月及英文月活動，藉由各種比賽及活動，讓學生可以跳脫傳統的課堂學習，用多元有趣的方式讓學生快樂成長。

（二）推動各科畢業專題成果展：學校專業類科固定於三年級時辦理專題成果展，展現三年專業所學，時尚造型科舉辦時尚造型走秀，餐飲管理科舉辦主題式宴會，觀光事業科則舉辦專題論文發表會，各科均展現出本身科系的專業及特色。

（三）推動校園教學數位化：落實數位教學的推動，鼓勵教師進行數位化教學，提升學生的學習動機，並設置行動數位學習平板教室，採購 50 台變形平板電腦，讓教師可運用教室進行數位行動化教學，讓教學策略與方式更加活化，也讓學習更加多元精采。

（四）推動品德及生活教育：帶領鼓勵學生參加各項服務性質活動，如世界和平餐會、捐血活動、愛心募資活動等等，服務範圍更走出臺灣，前進吳哥窟水上小學發送文具，讓學生體會到愛心無國界的觀念，學校也因此榮獲服務學習績優學校團隊「特優」獎。

（五）推動健康學習的校園環境：在校園中推動日行萬步活動，鼓勵學生每天健走一萬步，並確實記錄學生健康管理，讓學生除讀書外，也能夠養成健康的身心靈，另外也積極鼓勵學生參加各項校內外體育競賽活動，希望能夠創造出最健康的運動校園風氣。

五、大事紀要

103.02.21-24	舉辦臺灣母語日活動。
103.03.08	受邀參加總統府專業演出。
103.03.24	受邀參加第 24 屆春夏化妝品展走秀演出。
103.03.01-05.31	在校辦理國中技藝班課程。
103.06	辦理在校生丙級檢定術科考試。
103.06	辦理暑假國中生職業輔導研習營。
103.08	參與協助愛心烘焙暖獨居、志工傳愛耕福田活動。
103.09	學校榮獲服務學習優等、友善校園績優獎，以及捐血績優學校。
103.09	餐飲管理科廖芷婷榮獲臺北市優秀青年。
103.09.29	配合舉辦餐飲廚藝論壇活動。
103.10.01-10.15	觀光事業科海外旅遊實務－韓國時尚旅遊。
103.10.15	德國教育部蒞校參訪。
103.12	時尚造型科、餐飲管理科、觀光事業科畢業成果展。
104.03.17	辦理喬治盃技藝競賽。
104.03	榮獲服務學習特優。
104.04.02	受邀參加春夏化妝品展走秀表演。
104.04.15	舉辦有愛無礙－殘障體驗活動。
104.05.02	配合信義時尚文化節擺攤。
104.05.11-12	103 學年度校務評鑑。
104.07.06	舉辦在地遊學趣營隊。
104.07.08	配合舉辦向左走向右走職業試探研習。
104.08	參與協助許受飢兒一個未來公益嘉年華活動。
104.09	學校榮獲服務學習特優及三好校園。
104.09	餐飲管理科喬子玲榮獲臺北市優秀青年。
104.09.06-09.10	觀光事業科海外旅遊實務－日本文化之旅。
104.09.18	國文月教師節孔廟參訪。
104.11	全國小論文分別榮獲特優一組；優等一組；甲等一組。

學校網址：http://www.gvs.tp.edu.tw/chinese/

臺北市私立華岡藝術學校

一、學校簡史

華岡藝術學校係由教育家張其昀博士於民國 64 年將原華岡中學改制完成，初設國樂、西樂、舞蹈、國劇四科。75 年因應社會趨勢，將國劇科改為戲劇科，並分為國劇及影劇兩組。76 年增設美術科；但國劇組於次年停辦。89 年增設表演藝術科，92 年因類科調整美術科停招，同年表演藝術科增班，故目前總共有：國樂、西樂、舞蹈、戲劇、表演藝術五科，各科獨具特色，是現今臺灣歷史悠久而且是唯一的表演藝術高中。

二、基本現況

（一）現任校長：丁永慶校長。

（二）班級數、學生數：設有國樂科、西樂科、舞蹈科、戲劇科、表演藝術科等 5 科計 18 班，合計學生數 829 人。

（三）師資：教職員工計 37 人。教師 30 人，其中碩士學位 8 人、研究所肄業 1 人、學士學位 21 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

四、近二年重要措施及成果

（一）受邀至國外演出，實踐藝術外交，如參加中國福建省 103 年海青節、104 年日本安濃津 YOSAKOI 街舞及觀光推廣活動等國際活動。

（二）積極辦理海外教育旅行，如參訪香港演藝學院，以拓展學生國際視野。

（三）編列預算及配合教育局補助款，汰換更新及增購設備，如校園安全維護之護坡及校舍防水防漏工程、專業教室地板整建、更新分離式冷氣機、新購樂器、燈光音響及電腦設備等，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

（四）採購案係依政府採購法辦理，教育局獎補助款採購情形檢查，均評定為優等，深獲教育局肯定。

（五）重視學生專業技術之養成，專業課程皆以分組、小班教學、主副修以一對一方式授課，期使學生專精學習，畢業後都能順利考上國內外大專院校，繼續深造。

（六）參加 103、104 學年度臺北市高職學生英語歌唱比賽，皆榮獲第 1 名，深獲各校讚揚。

（七）加強學生品德及生活教育，運用班級專題討論、優良學生選拔、華藝青年選拔、好人好事表揚、好文章分享等方式，積極鼓勵學生參與，促進同儕間團結互助，達到見賢思齊之效，提昇品德素養。

（八）重視生命、性別平等、品德教育，以短劇方式在週會時向全校學生宣導，成效良好。

（九）國文及英文二科於期中考試時捨棄傳統紙筆測驗的評量方式，改以其所學之專長用表演方式多元評量，引導其適性發展，冀能將學習創造力發揮到極致。

（十）持續推動晨讀活動及讀書月計畫，鼓勵學生藉由大量閱讀，增強作文寫作及創作思考之能力。

（十一）舉凡教育部、外交部、僑委會、觀光局、國慶大典、聽障奧運、消防局等單位辦理之各項活動都全力支持與配合，效果良好。

（十二）每學期初辦理生活教育營，讓二、三年級學長姐，帶著新進學弟妹們一起接受體能訓練和精彩的校歌比賽，讓新生能在短時間內融入藝術家園，凝聚愛校、愛班團結合作的精神。

（十三）固定辦理多項才藝競賽如：聖誕綜藝大賽、華藝青年選拔、傑出校友表揚、畢業典禮、畢業展、班展等，從節目設計、音樂編配、節目主持、燈光音效、場地佈置等，都由學生共同參與，除能呈現專業學習外，也透過舞臺經驗，發掘學生潛力。

（十四）響應教育部推動免試入學政策，103 學年度起免試入學名額為核定招生名額的 100%，減輕國中生升學壓力，讓天賦自由。

（十五）配合教育局辦理國中生職業輔導研習營，協助學生認識藝術教育與職業環境以進行生涯準備與規劃。

五、大事紀要

103.03.09	受邀參加陽明山花季閉幕典禮演出。
103.05.09	國、西樂第 37 屆畢業公演－藝亂琴迷。
103.05.14	舞蹈科第 37 屆畢業公演－絕舞僅有。
103.05.16	戲劇科第 37 屆畢業公演－月光下的幸福。
103.05.17	戲劇科第 37 屆畢業公演－扭曲性，關係。
103.05.24	榮獲臺北市 102 學年度高職學生英語讀者劇場比賽第 3 名。
103.06.03-06.04	表演藝術科第 12 屆畢業公演－聚光燈。
103.07.29-08.02	赴香港演藝學院教育旅行。
103.08.07-08.10	受邀參加福建省海青節演出。
103.08.23-08.27	受邀參加第 5 屆海峽兩岸青年舞蹈嘉年華之海峽兩岸青少年海上絲綢之路舞蹈交流研習營。
103.12.03	辦理「送愛到偏鄉」活動，將淘汰但狀況良好的鋼琴、課桌椅贈予偏遠地區之學童。
103.12.10	榮獲臺北市 103 學年度高職學生英語歌唱比賽第 1 名。
103.12.23	與沙巴崇正舞蹈團交流。
104.01.21	接待大陸地區上海市教委會技職教育交流考察團參訪活動。
104.03.14	舞蹈科第 38 屆畢業公演－舞生舞息。
104.04.30-05.01	表演藝術科第 13 屆畢業公演－ X 嫌犯。
104.05.08	國、西樂第 38 屆畢業公演－語音信箱。
104.05.15	戲劇科第 38 屆畢業公演－愛麗絲仙境夢遊。
104.05.16	戲劇科第 38 屆畢業公演－第十二夜。
104.05.30	榮獲臺北市 103 學年度高職學生英語讀者劇場比賽第 1 名及最佳導播獎。
104.10.08-10.12	受邀參加日本三重縣安濃津 YOSAKOI 街舞及觀光推廣活動。
104.11.05	榮獲臺北市 104 學年度學生音樂比賽－絲竹室內樂優等第 1 名。
104.12.08	榮獲臺北市 104 學年度師生鄉土歌謠比賽－客家語系類優等第 1 名。
104.12.10	榮獲臺北市 104 學年度學生創意戲劇比賽特優第 1 名。
104.12.14	榮獲臺北市 104 學年度高職學生英語歌唱比賽第 1 名。

學校網址：http://www.hka.edu.tw

臺北市私立開平餐飲職業學校

一、學校簡史

開平餐飲學校由夏耀珊博士創設於民國 42 年，創始校名為「開平補習學校」。「開平」取自張載『為往聖繼絕學，為萬世開太平』。45 年更名為「開平中學」，設高中日間部，成為六年一貫完全中學，71 年改制為「開平工商職業學校」，85 年辦理綜合高中，改名「開平高中」。96 年改制定名為「開平餐飲學校」，成為全國第一所餐飲專業學校，陸續榮獲教育部教學卓越獎、臺北市教學卓越獎、餐飲科評鑑優等、技職之光等獎項，103 年創辦人夏惠汶獲教育部第 3 屆技職教育貢獻獎，104 年設立提供海外見習機會的國際專班，並獲認 WACS 世界廚師聯合會國際優質廚藝教育認證，為全臺唯一獲此國際認證的學校，畢業學生可申請 WACS 國際認可三廚證照，屬世界通用的能力認證。開平辦學的成就享譽國內外。

開平餐飲學校位於交通便利，人文薈萃的大安區，自80年起，就以實踐『順性發展』作為教育宗旨，設定教育目標為『健康、平衡、愉快』，品質政策為『快樂學習有成就』，並於 92 年通過 ISO 認證。透過營造愛、希望、生活與學習的環境氛圍，讓學生長出力量，做自己學習的主人，為自己學習負責，成為『全心待客，有能力受歡迎』的餐飲人。

開平餐飲學歷經創辦人夏耀珊博士，第 1 任校長馮良杜女士，第 2 任校長夏惠汶博士，第 3 任校長羅俊彥先生，102 年 8 月馬嘉延先生接任第 4 任校長，秉持開平辦學初衷，持續經營人文餐飲學校品牌，扣緊人文、專業、國際三個不同的面向，培養學生世界觀，提升飲食文化並全球發展。

二、基本現況

（一）現任校長：馬嘉延校長。

（二）科別、班級數、學生數：餐飲管理科 30 班；進修學校餐飲管理科 6 班、餐飲技術科實用技能班 2 班。全校總生數 1,355 人。

（三）師資：全校教職員工 120 人，教師 80 人，其中碩士學位 25 人、學士學位 83 人，配合餐飲教育發展特色，聘請業界師傅、經理擔任專職技術教師約 25 人，平均年齡 36 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

開平是一所實踐人文精神的國際知名餐飲專業學校，以培育餐飲人才、提升餐飲文化為宗旨。開平提供支持關懷的環境，讓夥伴能真誠的面對自己，面對挑戰，在容許犯錯的氛圍中學習成長，實現夢想，懂得自由與界限、權利與責任，能在現實與理想中找到平衡。

（二）學校特色

1、人文的開平：相信人一生下來就是圓滿完整、獨一無二，教育是要給孩子一個充分發展自我的空間，長成自己。透過情緒教育、法治教育協助孩子找到發光亮點並接納自己的限制。

2、專業的開平：完善的餐飲專業教室設備，禮聘業界師傅全職教授專業課程，並安排校內實習、三明治式校外實習課程。

3、創新的開平：打破傳統分科教學，主要課程進行超學科統整主題式活動學習，培養學生創意、企劃、組織、執行以及合作的能力，協助孩子培養一輩子帶得走的能力。

4、國際的開平：連續辦理國際性餐飲競賽與餐宴活動，同時成立國際專班，鼓勵學生打開學習視野，體驗多元文化，積極與海外餐飲學校交流合作並取得與世界接軌的國際廚藝教育認證，為學生畢業後的留學出路鋪路。

四、近二年重要措施及成果

（一）多元主題式活動教學打造學習舞臺獲肯定，出版專書記錄 26 年人文辦學沿革歷程：103 年以「分享力量」專案課程獲教育部服務學習績優學校金質獎、課程教案優等獎，並獲教育部友善校園獎卓越學校，為全臺九所獲獎學校中唯一高職學校。104 年出版《2015 開平經驗實踐報告－主題式活動教學》，輯錄開平親師生 26 年實踐體制內開放教育創新改革與成果。

（二）餐飲專業教學精緻品質、接軌世界：延聘中外米其林星級名廚示範教學，推展加深加廣的衛星課程，獲得 WACS 世界廚師聯合會國際優質廚藝教育認證。鼓勵師生參與多項餐飲競賽，連續榮獲多項

國際與全國性競賽大獎，包含 104 年第 6 度獲城市盃國際中等學校餐飲挑戰賽團體總冠軍、德國 IBA 世界盃西點大賽冠軍、第 45 屆全國技能技藝競賽西點製作第 1 名。

（三）傳承與創新並進，貼近產業及趨勢脈動：連續 7 年與欣葉餐飲集團合作臺菜傳承計畫，欣葉老師傅指導學生經典臺菜料理，並舉辦「開欣盃」師徒合作創意廚藝競賽，共同培育餐飲新生代。103 年二度承辦臺北市教育局「西班牙廚藝實習及文化見學團」計畫，率北市餐飲科 12 名學生赴西國三週與米其林大廚進行廚藝及文化交流學習。104 年舉辦青年餐飲教育發展公益慈善餐會，邀請美國廚藝聯盟院士主廚來臺操刀指導，為臺灣青年廚師走向國際鋪路。

（四）104 年舉辦第 6 屆臺灣廚師節餐飲論壇，關注食安發展：與臺灣廚師聯盟邀集海內外官產學界專家代表探討食安與廚房管理議題，傳承發揚廚藝廚德。

五、大事紀要

103.03.29	第 23 屆高一新生拜師大典首見女學生領讀拜師帖。
103.07	創辦人夏惠汶獲教育部第 3 屆技職教育貢獻獎。
103.08	獲臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究高職組團體第 3 名。
103.10	以「分享力量」專案課程獲教育部服務學習績優學校金質獎、課程教案優等獎，並獲教育部友善校園獎卓越學校。
103.10.01	城市盃國際中等學校廚藝挑戰賽封冠，學生王靖傑、邱創毅獲金牌與團體第 1 名。
103.11.1-103.11.22	二度承辦臺北市教育局「西班牙廚藝實習及文化見學團」計畫，開平教師王璨熒等率全臺 12 名餐飲科學生赴西國進行三週料理與文化交流學習。
104.04.09	舉辦青年餐飲教育發展公益慈善餐會，邀請美國廚藝聯盟院士主廚來臺操刀指導，為臺灣青年廚師走向國際鋪路。
104.05.07	與臺北遠東國際飯店共同完成長達 268.69 公尺蛋糕卷，刷新金氏世界紀錄。
104.08.20	創辦人夏惠汶率臺灣廚師聯盟代表團參與美國廚藝聯盟年度大會，並獲頒美廚盟榮譽院士勛章。
104.09.20	教學主廚彭浩與楊嘉明獲 2015 德國 IBA 世界盃西點大賽冠軍。
104.09	國際級合作對話專家賀琳．哈德森（Dr.Har lene Anderson）教授第四度蒞臨指導「合作對話取向：饅頭、教練與督導」，帶領教師探究題式活動教學的挑戰與對策。
104.10	獲 WACS 世界廚師聯合會優質廚藝教育國際認證。
104.10.	城市盃國際中等學校廚藝挑戰賽封冠，學生張文耀、趙國淵獲金牌與團體第 1 名。
104.10	師生 500 人赴新北市三重體育館參與第 6 屆臺灣廚師節系列慶祝活動暨餐飲論壇，與海內外官產學界專家代表探討食安與廚房管理議題，傳承發揚廚藝廚德。
104.10.12	設立提供海外見習機會的國際專班，進修學校開始招收外籍生。
104.11	創辦人夏惠汶獲選美國陶斯後現代學院院士（The Taos Institute）。
104.12	出版《2015 開平經驗實踐報告－主題式活動教學》，輯錄開平親師生 26 年實踐體制內開放教育創新改革與成果。

學校網址：http://www.kpvs.tp.edu.tw

臺北市私立開南高級商工職業學校

一、學校簡史

開南商工創校於民國 6 年，初名臺灣商工， 28 年復擴設開南商業、工業學校，臺灣光復後併歸為開南高級商工職業學校，是一所具有 99 年悠久歷史的職業學校。學校位於臺北市中正區，交通方便，具備優質的學習環境，開南健兒有幸在這人文鼎盛的首善之區就學，自能涵養出不同凡響之大氣，建校以來培養無數臺灣工商業界的槃槃大才，畢業校友數以萬計，遍佈各行業界，對臺灣現代化與經濟起飛多有貢獻。

二、基本現況

（一）現任校長：林本博校長。

（二）班級數、學生數：104 學年度設有資處科、觀光科、餐飲科、廣設科、機電科、汽車科、電機科、電子科、資訊科及綜合高中，總班級數 41 班，合計學生數約 1,619 人。

（三）師資：104 學年度教職員工計 99 人。教師 70 人，其中碩士學位 34 人、學士學位 36 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、鼓勵專業進修成長研習，提升師資素質與教學成效。
2、推動外語及資訊應用能力，培育新世紀公民。
3、落實基本學科及專業科目教學，暢通多元升學管道。
4、推動閱讀，營造書香校園；續辦創意教學，朝向科技高職目標邁進。
5、經營社區及參與公益活動，積極承辦中正社區大學。
6、永續「優質開南、精緻開南」之經營目標。

（二）學校特色

1、身心靈『健康』、『快樂』的學校。
2、重建學科能力恢復『信心』的學校。
3、讓『夢想起飛』克服『逆境』的學校。
4、從『關懷』中孕育『道德』的學校。
5、展現『人文與科技』創意的學校。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實基本學科及專業學科教學，加強補救教學措施，大幅提升學生學業成績。建立各項校內語（藝）文及技能檢定證照，使學生具備多元競爭能力。

（二）提升學生專業技能，推動及辦理各項校內外技藝競賽，成績顯著。臺北市 103 學年度高職英語讀者劇場團體第 2 名及最佳劇本獎；廣告設計科參加臺北市學生美術比賽榮獲佳績，囊括平面設計類前 3 名所有獎項、版畫類 1、2 名、水墨類第 3 名、漫畫類第 3 名及佳作等；觀光科參與德霖盃全國創意遊程競賽榮獲：第 3 名及佳作；觀光科學生 104 年觀光盃全國房務鋪設服務競賽榮獲第 2 名。

（三）推動創意教學，啓發學生多元智能，藉此以提升其學習興趣。多年來推動成效良好，104 年 IEYI 世界青少年發明展榮獲「銀牌獎」、「銅牌獎」；104 年香港創新科技國際發明展榮獲「金牌」及「馬來西亞特別獎」。

（四）除基本學能力的養成，亦重視藝文活動及體能運動。如：臺北市高職閱讀擂臺賽 104 年榮獲冠軍、優勝。臺北市 104 學年度教育盃中小學網球錦標賽榮獲：高中男子乙組硬網團體亞軍、高中女子乙組硬網團體亞軍、高中女子軟式網球團體亞軍。

五、大事紀要

103.01	鳳飛飛百張唱片，懷念歌曲聆賞特展。
103.02	第 2 屆烏來懷舊行軍。

103.03	全國高級中學讀書心得寫作比賽第 1030315 梯次比賽，計有：特優 1 件、優等 11 件、甲等 21 件；「臺灣高中職專題暨小論文競賽」獲選小論文優等獎。
103.04.20	九十七週年開南校慶：原住民千人舞蹈暨技職成果發表。
103.04	馬來西亞 i-ENVEX 國際青少年創新發明展金牌。
103.05	日本向陽台大垣平野學園訪問；臺北市第 46 屆中小學科學展榮獲：「團體獎」－高職組第 2 名；「第 43 屆全國技能競賽北區分區技能競賽」榮獲電氣裝配（室內配線）職類第 1 名；臺北捷運文化節「捷運博愛電梯設計大賽」榮獲學生組優選（第 1 名）及佳作；IEYI 馬來西亞世界青少年發明展「金牌獎」；臺北市 101 學年度高職學生英語讀者劇場比賽，榮獲第 2 名及最佳導播獎。
103.07	日本大阪私立高等學校聯合會訪問；日本楊志館高校訪問；大陸東勝集團教育訪問。
103.11	全國高級中學讀書心得寫作比賽第 1031031 梯次比賽，計有：優等 10 件、甲等 15 件。
103.12	臺北市 103 年度公私立高職閱讀擂臺賽勇奪「季軍」、「殿軍」。
104.03	《TC 北市青年》第 22 屆金筆獎創作比賽，榮獲高中職組新詩第 1 名。
104.04.20	98 週年開南校慶：圓舞曲千人舞蹈暨技職成果發表。
104.04	全國高級中學讀書心得寫作比賽第 1040315 梯次比賽，計有：特優 1 件、優等 5 件、甲等 24 件。
104.05	臺北市 103 學年度高職英語讀者劇場團體第 2 名及最佳劇本獎。
104.06	104 年度高職人文閱讀活動績優表揚：榮獲「卓閱學校獎」；臺北市學生美術比賽榮獲佳績，囊括平面設計類前 3 名所有獎項、版畫類 1、2 名、水墨類第 3 名、漫畫類第 3 名及各類項多件佳作作品。
104.07	104 年 ipoe 智慧機器人全國賽 ipoe A1 輪型機器人智慧競速榮獲「第 2 名」及「佳作」。
104.08.03-08.06	樹林校地野外體驗活動。
104.10	臺北市 104 年度高職學生國語文閱讀心得寫作比賽榮獲：漫畫綜合類第 1 名、散文新詩類第 3 名。
104.11	臺北市 104 年度公私立高中職閱讀擂臺賽勇奪「冠軍」、「優勝」；臺北市 104 學年度教育盃中小學網球錦標賽榮獲：高中男子乙組硬網團體亞軍、高中女子乙組硬網團體亞軍、高中女子軟式網球團體亞軍；104 年 IEYI 世界青少年發明展榮獲「銀牌獎」、「銅牌獎」；104 年 IEYI 世界青少年發明展「末來科學夢」繪畫比賽榮獲金牌。
104.12	104 年香港創新科技國際發明展榮獲「金牌」及「馬來西亞特別獎」；104 年北區高中職聯合專題製作競賽榮獲「第 2 名」及「佳作」；全國高級中學讀書心得寫作比賽第 1041031 梯次比賽，計有：特優 1 件、優等 11 件、甲等 10 件；臺北市 104 年度高職學生優良書籍閱讀心得寫作競賽榮獲：漫畫及綜合類第 1 名、散文新詩類第 3 名；臺北市 104 年度高職英語歌唱比賽「優勝」；德霖盃全國創意遊程競賽榮獲：第 3 名及佳作；104 年觀光盃全國房務鋪設服務競賽榮獲第 2 名；全國學生美術比賽榮獲：版畫類第 3 名、平面設計類佳作、水墨類佳作；104 年度觀光盃全國房務鋪設服務競賽榮獲全國第 2 名；104 年度「祖孫世代情－留住溫馨的時光」相片徵選榮獲「創作獎」共計 3 件。

學校網址：http://www.knvs.tp.edu.tw/school/html/main.html

臺北市私立稻江高級商業職業學校

一、學校簡史

稻江商職始於民國 28 年稻江洋裁學院， 52 年成立私立稻江商業職業補習學校，後迺於 57 年核准設立臺北市私立稻江高級商業職業學校，是一所歷史悠久的優良學府，綜計歷屆畢業學生已逾萬人，均能本著「誠實、負責、創造、榮譽」之校訓，在社會各階層奮發向上、貢獻所學，服務大眾， 81 年由現任校長林淑珍女士接辦，重視技職教育發展，推行產學合作，朝向「精緻」、「創新」、「優質」目標辦學，師資優良、設備新穎、講求教學方法，目前設有商業經營科、觀光事業科、廣告設計科、應用外語科日文組等四科，為增加學生投入職場及升學的競爭力，於 93 學年度起成立實用技能學程餐飲技術科，期能培育更多優秀人才，99 學年度經臺北市政府教育局通過認可為臺北教育 111 標竿學校，十二年國民基本教育高職學校評鑑，總體成績通過「優質高職」認證。

二、基本現況

（一）現任校長：林淑珍校長。

（二）科別、班級數、學生數：共設有商業經營科、觀光事業科、廣告設計科、應用外語科日文組等四科計 29 班，學生數 1,189 人；實用技能學程餐飲技術科計 6 班，學生數 181 人。

（三）師資：全校專任教師人數 59 人，博士學位者 1 人、碩士學位者 19 人、研究所 40 學分班結業者 1 人、學士 38 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景及特色：快樂學習、技藝超群、溝通無礙、進路暢通。

（二）學生願景及特色：勤學習、樂服務、重榮譽、富創意。

（三）教師願景及特色：關愛學生、持續進修、快樂教學、喜歡研究。

（四）家長願景及特色：關心奉獻、積極參與、學習成長、高度配合。

四、近二年重要措施及成果

（一）提昇學生獲取專業證照：設立國家級丙級技術士飲料調製、電腦軟體應用證照合格考場，每位同學畢業擁有 2 張專業證照及 1 張語言證照，增加學生投入職場及升學的競爭力。

（二）安排學生赴職場學習，增強專業知能，辦理「職場實務體驗課後工讀」：為加強學生專業知能，與國稅局大同稅捐稽徵所、臺北花園大飯店，安排商科學生前往學習及服務；安排廣設科學生赴華漾飯店、臺灣啤酒公司委託花燈專案廣告設計、大同區公所各項專案實習；觀光科、應日科、餐飲技術科與晶華酒店、喜來登飯店、圓山大飯店、亞都麗緻飯店、國賓飯店、老爺大飯店、臺北 W 飯店等 15 家飯店課後工讀。

（三）重視體育、社團活動，激發全體師生愛校護校之榮譽精神：體育校隊計撞球隊、競技啦啦隊、調酒隊，年年榮獲無數；撞球校隊榮獲「104 年全國中等學校撞球錦標賽」創下「女子組 11 連霸」、「男子組 6 連霸」優異成績；社團計有熱舞社、熱音社 22 個社團，啦啦隊榮獲「2015 亞洲盃公開賽高中組啦啦隊錦標賽」冠軍；調酒隊參加「2014 年第 20 屆金爵獎國際調酒大賽」勇奪「高中職國產傳統組冠軍 1 座、金牌 2 座、銀牌及銅牌各 1 座」等殊榮，且為臺北市獲獎最多之學校。

（四）重視學生健康觀念，兼顧環境保護教育：落實每年師生完成環境教育 4 小時以上之研習；配合宣導地球能源危機，推動校園節能減碳，並實施節能減碳講座；104 年辦理小田園水耕栽種體驗活動，強化親師合作及溝通觀念，促進學生健全發展。

（五）週五聯課活動，提倡正常休閒生活教育、培養學生多元興趣及技能。聯課活動內容包括科系參觀、專題演講、體育性活動，慶生會等，內容豐富，多采多姿；每學年舉辦校外教學參觀活動，增長學生見聞。

（六）重視學生學習環境，採用最新設備：環境衛生處理完善，設有資源回收室；重視校園安全，設置獨立美侖美奐變電室，安裝川堂、樓梯止滑磚，教室設有清潔箱，安裝省水設備，設置無障礙廁所；e 化教室備有單槍投影機及電腦網路設備、2 部液晶電視、校園 e 化自動管理系統，讓學生擁有舒適的學習環境；全校更換 T5 省電燈具並更換變頻冷氣機；圖書館備有電子化設備、網路電子圖書，與中央圖書館連線，學生以學生證即可借閱全臺北市立圖書館書籍，使學生有充實寬廣的 e 化學習環境。

（七）謀求教職員工福利、安定教職員工生活，提高工作效率：訂有「教職員工考核辦法」暨「年終獎金成績考核辦法」，對教職員工考核獎勵作周詳之規範且採公開、公平、公正之原則，執行績效顯著；「教職員工福利實施辦法」如三節禮品生日及結婚禮金、生育及重病慰問等；合格教師及職員工均依「私立學校教職員保險條例」參加私立學校教職員保險暨財團法人中華民國私立學校退休撫卹離職資遣儲金管理員委員會；全校教職員工依規定參加全民健保，且另加保蘇黎士保險公司 4,000 萬元意外險。

（八）擔任臺北市教育實習機構，實施有成：合作學校有高雄餐旅大學、臺北科技大學、臺灣師範大學、銘傳大學、東吳大學等，實習內容包教學、行政、導師三方面。

五、大事紀要

103.02	廣告設計科參加「2014 年臺北燈節全國大型花燈設計競賽」榮獲「高中職大型花燈組第 2 名」。
103.02.12	撞球校隊榮獲教育部體育署「教育部體育署撞球菁英種子培訓計畫獎助學金」殊榮。
103.02.16	協辦臺北市政府教育局認助清寒學生基金會辦理「103 年認助人新春感恩聯誼餐敘活動」，觀光事業科、實用技能學程餐飲技術科學生負責餐飲、點心及會場服務，受到與會教育局長官、社會各界讚賞。
103.03.30	競技啦啦隊參加「102 學年度全國中等學校啦啦隊錦標賽」，榮獲「高中混合團體組全國第 2 名」殊榮。
103.04.03	應日科「103 年職業學校外語群（日文組）專題製作競賽」，榮獲日文組「簡報類優勝、創意組優勝、表演類佳作」。
103.05.07	「102 學年度全國中等學校撞球聯賽」榮獲「女子團體組、個人組冠軍」、「男子團體組第 4 名、個人組第 5 名」，再度創下「女子組 11 連霸」之優異紀錄。
103.10	廣告設計科參加「臺北市 103 學年度五項藝術美術比賽」榮獲「漫畫類佳作」及「西畫類佳作」佳績。
103.12.04	調酒隊「2014 年第 20 屆金爵獎國際調酒大賽」勇奪「高中職國產傳統組冠軍 1 座、金牌 2 座、銀牌及銅牌各 1 座」等殊榮，且為臺北市獲獎最多之學校。
104.01	103 學年度推動本土語言教學，榮獲「臺北市績優學校」，並接受臺北市政府教育局專訪。
104.02	廣告設計科參加「2015 年臺北燈節全國大型花燈設計競賽」榮獲高中職「大型花燈組、小型花燈組第 2 名」。
104.10.17	吳俐蓉同學參加「第 17 屆全國高中高職日語演講比賽」，榮獲「獨特獎」佳績。
104.10.25	協辦臺北市政府教育局認助清寒學生基金會「104 年度善心人士與受認助學生相見歡聯誼活動」，觀光事業科、餐飲技術科學生負責餐飲、點心及會場服務，受到臺北市政府教育局長官暨與會貴賓、認助人一致讚賞及肯定。
104.10.30	廣告設計科參加「臺北市 104 學年度五項藝術美術比賽」，榮獲「西畫類佳作獎二幅」、「書法類佳作獎」佳績。
104.11.13-11.18	黃鵬仁同學當選「國家代表隊選手」，參加「2015 年世界青少年花式撞球錦標賽」，榮獲第 3 名，為國爭光。
104.11.15	「104 學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽」商經科榮獲「1 組全國甲等獎」、「1 組全國優等獎」；觀光科榮獲「1 組全國優等」、「5 組全國甲等獎」；應日科「1 組全國甲等獎」。
104.12.09	觀光事業科與「臺北 W 飯店」舉行「五星旅館專才實務特色專班」簽約典禮，由林淑珍校長與臺北 W 飯店周倜傑副總經理代表簽約，由臺北市政府教育局張寶莉督學見證，為國內高職業學校與五星級國際觀光旅館儲備員工產學合作之先驅。
104.12.17	「2015 年第 8 屆港都盃調酒大賽」勇奪「傳統調酒組 4 組銅牌」及「高中職無酒精傳統調飲組銅牌」殊榮。
104.12.19	競技啦啦隊參加「2015 亞洲盃公開賽高中組啦啦隊錦標賽」勇奪「冠軍」殊榮。

學校網址：http://www.tkcvs.tp.edu.tw

臺北市私立稻江高級護理家事職業學校

一、學校簡史

稻江護家前身為「稻江洋裁講習所」，由教育家陳挑花、陳郭蕊伉儷於民國 28 年 6 月攜手創立。38 年 9 月正式改創為「私立稻江中級家政職業補習學校」，為臺灣職業學校再添新翼。49 年 6 月遷移校區至新生北路 3 段現址，50 年 9 月，更名為「稻江家事職業學校」。60 年再更名為「臺北市私立稻江高級護理家事職業學校」。為符合時代變遷之需求，先後設立家政科、護理科、美容科、餐飲管理科，應用外語科（設英、日語組），為因應護理科 94 學年度後之改制轉型，自 92 學年增設幼兒保育科。100 年 8 月更增設流行服飾科，為校務發展再添新猷。

二、基本現況

（一）現任校長：朱燦煌校長（103.01.01-104.12.31）。

（二）班級數、學生數：日間部共設有家政科、時尚造型科、餐飲管理科、應用外語科（英、日文組）、幼兒保育科、流行服飾科、門市服務科等，7 科計 45 班，進修學校設餐飲管理科計 1 班；另兼辦實用技能學程班美髮造型科 1 班。全校學生人數總計 2,100 人。

（三）師資：教職員工計 96 人。教師 69 人，其中碩士學位 31 人、研究所修業中 4 人、學士學位 38 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）課程學習四大目標

確立以能力本位、創造性思考、解決問題能力及專注力的養成，以提供學生「可以帶著走的知識能力」。

（二）考量學生個別差異，以學生學習需求為中心，積極規劃辦理適性選修課程，開設學力輔導、職業技能、鄉土文化與人文關懷等課程，提供多元學習機會。

（三）與日本姊妹校玉川學園及文化學園大學規劃、辦理「國際學術交流」，提供異國多元多化學習機會，施以博雅教育，擴展國際視野，課程共計 6 學分已獲教育局認證；另開設全國首創「跨國遠距教學」課程，創建「無疆域教室」學習環境， 時提供師生最新國際流行資訊與技能。

（四）落實「產學合作」教育模式，重視時代趨勢與需求，遴聘業界名師蒞校教授專業技能課程，培育學生實務經驗與技巧，增加職場競爭能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）配合臺北市政府「國際教育白皮書」以及稻江護家校務發展計畫，與日本姊妹校玉川學園賡續辦理雙向國際學術文化交流，提供師生多元學習管道，培育宏觀之國際視野。

（二）配合臺北市教育局提昇高職學生外語計畫，規劃與推動稻江護家「生活式英、日語」課程，以提昇師生之外語能力。

（三）賡續參加教育部教師專業發展評鑑試辦，提供教師專業成長交流平臺。

（四）辦理第 1 屆綜合科日本文化學園大學國際交流活動。

（五）推動人權法治教育，提升師生及家長正確之法治觀念。

（六）獲得 7 項臺北市優質學校獎，榮獲 103-107 年度免校務評鑑殊榮。

（七）榮獲「臺北市 104 年度優質學校評選」課程發展優質獎

（八）連續 5 年獲得臺北市杏壇芬芳錄殊榮。

（九）連續 6 年獲得閱讀卓閱學校獎。

（十）榮獲 103 臺北市第 15 屆中小學教育專業創新與行動研究「團體組第 1 名」。
（十一）榮獲臺北市 104 年度建教合作考核一等。

五、大事紀要

103.01　召開第 17 屆第 1 次董事會，推選林本源先生為董事長。
103.04　時尚造型科榮獲臺北市政府教育局教學卓越優選團隊。
103.05　朱燦煌校長、幼保科沈秀美教師榮獲臺北市 103 年度特殊優良教師 。
103.06　王秀齡教師榮獲 2014 臺北市杏壇芬芳錄殊榮。
103.06　榮獲 103 年度臺北市閱讀相關 3 大獎項：卓閱學校獎、閱讀績優學校獎、代言人績優學校獎。
103.09　榮獲臺北市第 15 屆中小學教育專業創新與行動研究「團體組第 1 名」。
103.10　召開學生家長會代表大會暨第 1 次家長委員會，高玉娟擔任會長，林怡芳、劉慧雯、吳君蕙擔任副會長。
103.11　出席第 11 屆「齊魯風．兩岸情」中華文化中學生交流研習營活動。
103.11　創校 75 週年校慶系列活動「優質稻護．75 卓越傳承」暨校友會員大會，臺北市政府教育局長林亦華親臨祝賀。
103.12　女子合唱團與建中合唱團聯合辦理「見到．建稻」合唱聯合音樂會。
104.03　合唱團榮獲全國音樂比賽女聲合唱團體優等。
104.03　柔道隊榮獲 104 年臺北市青年盃柔道錦標賽團體亞軍。
104.05　榮獲 103 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽 -- 高中職組校刊類報紙型佳作。
104.05　謝亞臻老師榮獲 2015 臺北市杏壇芬芳錄殊榮。
104.05　召開第 17 屆第 7 次董事會會議通過補選董事曹慶芳先生。
104.05　榮獲臺北市政府教育局 104 年度優質學校「課程發展」向度優質獎。
104.08　榮獲臺北市 104 年度建教合作考核一等。
104.09　慶祝教師節活動「稻江護家第 1 屆傲師卡頒獎」。
104.10　召開 1 學期學生家長代表大會暨第 1 次家長委員會，吳君蕙當選會長、劉美秀女士、李桂鸞女士、黃婷莉女士當選副會長。
104.11　時尚造型科、流行服飾科受邀參加「2015 臺北玫瑰園秋季玫瑰展開幕表演活動」，頗受好評。
104.11　舉辦 76 週年校慶「活力稻護．歡慶 76」活動暨班際大隊接力決賽。
104.11　勇奪 104 年度全國家事類技藝競賽 5 項金手獎、5 項優勝，成果豐碩。
104.12　辦理第 1 屆綜合科日本文化學園大學國際交流活動。
104.12　辦理「三聲有幸」稻護金華建中聯合音樂會。

學校網址：http://www.tcnvs.tp.edu.tw/

學校教育篇

第五章　大學概況

臺北市立大學

一、學校簡史

臺北市立大學於民國 102 年 8 月 1 日正式成立，由臺北市立教育大學及臺北市立體育學院合併而成之綜合性大學。原臺北市立教育大學源自於民國前 16 年建立的「芝山巖學堂」，34 年臺灣光復，稱為「臺灣省立臺北女子師範學校」；68 年更名為「臺北市立師範專科學校」；76 年升格為「臺北市立師範學院」；94 年 8 月 1 日改名為「臺北市立教育大學」，是臺灣地區歷史最悠久的大學，為我國培育無數優質之學校行政領導及教學人才，目前通過教師檢定及考取正式教師人數仍為師資培育大學之領先者，是我國師資培育之典範大學。原臺北市立體育學院源自於 57 年「臺北市立體育專科學校」，85 年升格為「臺北市立體育學院」，是貫徹政府發展全民體育政策，培養菁英運動員、舞蹈藝術人才、各級學校體育教師、運動教練、運動科學研究人員、運動領導人才及優秀社會體育工作人員之重點學校。

臺北市立大學成立之初便以一所「關注城市發展之綜合性大學」為自我定位，未來，臺北市立大學將積極營造充滿關懷、溫馨、和諧，具有人文風格與新希望的校園，誠如同紐約市立大學等國際知名城市大學，提升競爭力和國際地位，邁向全球前 500 大。

二、基本現況

（一）現任校長：戴遐齡校長。

（二）班級數、學生數：設有大學部計 118 班、研究所計 109 班，合計學生數約 7,100 人。

（三）師資：教職員工計 548 人。教師 318 人，其中博士學位 227 人，碩士學位 88 人、學士學位 3 人。

三、願景及教育特色

臺北市立大學融合兩校優良基礎，在原有師資培育的優良傳統下，營造成一所「師資培育典範大學」；植基於培育績優運動競技選手之優勢，打造成一所「奪金選手重鎮大學」；更基於學校在人文藝術、科學教育、運動休閒的專業，以及臺北市政府未來對市政管理與發展人才之需求，建設為一所「都會特色創新大學」。此外，更以「教學卓越、研究精進、國際化、產學合作、社區服務」為五大發展主軸，積極推動校務發展新方向，成為具有規模和競爭力之國內外知名都會大學，邁向全球前 500 大。

（一）在學術研究上：建立學術根基提升學術產能，爭取產官學研究支持與資源。

（二）在卓越教學上：培養學生核心能力，確保學生學習成效及強化競爭力。

（三）在國際化方面：加強培育高素質人才，營造國際化環境和多民族共同參與的校園；強化學生外語能力，加強國際學術交流與合作，提升國際能見度。

（四）在產學合作上：以創價型大學為目標，結合臺北市市政資源與產業結構，爭取產學合作機會，提供學生多元實務學習機會。

（五）在社區服務上：落實社會公民責任，推動終身教育，使學生成為有品格、品味、品質的現代公民。

四、近二年重要措施及成果

（一）積極整合兩校資源，提升學校營運績效、學術及教學品質、學生競爭力。

（二）完成 103-107 學年度校務發展計畫，提出 10 項校務發展重點方向。

（三）成立市政管理學院，積極規畫籌設健康休閒學院。

（四）持續推動國際化，包括締結姊妹校、交換學生、邀請國際學者來訪及體育交流等，拓展師生國際觀及強化與國際接軌的能力。並與北京大學、北京師範大學、復旦大學、中國藝術學院、四川大學、馬來亞大學等國際知名大學進行學術交流活動。

（五）向市府積極爭取五常國中國際學生宿舍案。

（六）共同成立臺灣教育大學系統，推動系統學校聯合招生、跨校雙學位學程、圖書資源共享及研訂學生跨校短期流通學習方案等。

（七）辦理系所及通識教育中心追蹤與再評鑑工作，圓滿結束。

（八）擬訂教師評鑑制度，提升教學品質，協助教師專業成長，增進教師專業素養及學生學習成效。

（九）承辦全國中等學校運動會、全國運動會相關競賽、場地及藥檢工作，圓滿達成任務。

（十）配合市府承辦 2017 世界大學運動會各項比賽場地、競賽事務規劃及志工招募業務。

（十一）積極辦理教學卓越計畫，實踐邁向世界 500 大之願景。

五、大事紀要

103.04	學生社團參加「103 全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」，「如來實證社」與「鳴鐸教育服務團」雙獲「特優獎」、鳴鐸教育服務社團榮獲第 21 屆「傑青獎」十大傑出社團。
103.04.11	舉辦蘋果節活動。
103.05	選手參加 103 年全國大專運動會奪金牌 32 面、銀牌 25 面、銅牌 24 面，游泳項目李炫諺及李昱嫻兩位同學打破大會紀錄。
103.06.07	103 級畢業典禮－回溯、未來。
103.06	學生（含校友）考取 103 學年度正式教師 217 人。
103.08.01	與臺北商業大學締結策略聯盟。
103.09	選手參加 2014 年仁川亞運奪金牌 2 面、銀牌 4 面、銅牌 6 面。
103.09.10-12	103 學年度新生始業輔導第一哩路系列活動。
103.09.13	103 學年度新生家長座談日。
103.11.04-05	主辦 2014 第 5 屆環太平洋教育年會。
103.11.11	天母校區 RFID 圖書管理系統啓用典禮。
103.11.15	辦理 Terry Fox 路跑活動。
103.11.27	創校 119 年校慶音樂會（中山堂）。
103.12.06	創校 119 年校慶典禮暨運動會。
103.12.20	與臺北市立聯合醫院締結策略聯盟。
104.05	參加全國大專運動會選手獲金牌 27 面、銀牌 18 面、銅牌 40 面，游泳項目程琬容及李炫諺、田徑項目梁哲睿及黃士峰打破大會紀錄。
104.05.04-29	舉辦傑出校友鄧雨賢 110 冥誕紀念主題書展暨文物展以及紀念音樂會。
104.06.13	104 級畢業典禮。
104.06	學生（含校友）考取 104 學年度正式教師 171 人。
104.09.10-11	104 學年度新生始業輔導第一哩路系列活動。
104.07	學生於 2015 光州世大運接旗典禮演出。
104.07	選手參加 2015 光州世大運獲金牌 3 面、銀牌 3 面、銅牌 3 面。
104.09.19	104 學年度新生家長日。
104.11	學生參加 104 年全國運動會獲金牌 48 面、銀牌 46 面、銅牌 51 面。
104.11.28	創校 120 週年校慶慶祝慶祝大會。
104.12.12	創校 120 週年校慶系列活動－芝山巖千人尋根之旅。

學校網址：http://www.uTaipei.edu.tw

學校教育篇

第六章　特教概況

臺北市立文山特殊教育學校

一、學校簡史

臺北市原有之 3 所特殊教育學校，皆分布於臺北市北區，為配合特殊教育法第 16 條，要求特殊教育學校之設立，應力求普及之精神，83 年 3 月 19 日臺北市政府教育局委託臺北市立啓智學校辦理臺北市第二啓智學校籌設之相關業務。87 年 8 月 28 日奉市長核可自 89 年更名為「臺北市立文山特殊教育實驗學校」。91 年 2 月 1 日成校，校名經市長核示更名為「臺北市立文山特殊教育學校」，91 年 3 月 7 日舉行掛牌儀式，並於 91 年 8 月正式招生。

二、基本現況

（一）現任校長：謝榮懋校長。

（二）部別、班級數、學生數：設有幼兒部 3 班、國小部 5 班、國中部 6 班（含情緒障礙班 2 班）、高職部 16 班、早期療育班 2 班、巡迴輔導班 21 班，合計 53 班，合計學生約 273 人。

（三）師資：教職員工計 165 人。教師 133 人，其中碩士學位 53 人、學士學位 80 人。平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以「健康、快樂、適性學，創新、合作、展專業」為願景，建構「校長知心、行政貼心、老師用心、學生開心、社區關心、家長放心」六心合一的學習園地，打造一所「文山超越文山，社區共融共享」的優質學校。

1、掌握特殊教育理念，以符應特教發展趨勢。
2、以學生需求為導向，打造全方位學習環境。
3、發展教師專業，激發教師熱忱，促進教學創新。
4、結合教育與醫療，發揮科技整合的功能。
5、提供學前特教服務與研究，發揮特殊教育資源中心功能。
6、提供無接縫生涯轉銜服務，達成自我實現的目標。
7、提供身障成人終身教育機會，滿足休閒活動學習需求。
8、結合社區資源，實現社區共融理想。
9、強化親職教育成長與分享，建構親師合作網絡。

（二）教育特色

1、實施學前、學齡、高職階段特殊教育，提供 3 歲到 18 歲重度、極重度或多重身心障礙者教育機會，並兼辦身心障礙者之成人教育。
2、學校有朝氣、有活力、有創意，充分發揮學生優勢能力，提供學生更開闊的學習機會及展演舞臺。
3、完備的無障礙設施。
4、班群合作教學：以協同教學為基礎，實施學習功能分組教學。
5、跨專業合作服務模式：結合特殊教育教師、教育行政人員、相關專業人員與家長，共同參與評估、教學與復健訓練等工作，讓復健訓練融入課程，家長也同時在家中配合訓練，以提升教學效能。
6、社區化的職業課程：因應高職學生畢業後轉銜安置之需求，校內職業課程設有超商、洗車、洗衣、烘焙、烹飪、園藝、餐飲、廚工、洗車、綜合手工暨清潔服務等課程，並結合社區資源提供學生各項社區實作經驗，以提升學生適性發展的機會。
7、提供多元的學習活動，定期舉辦大型團體活動、校際交流、校內及校際比賽等，以豐富學生視野。

四、近二年重要措施及成果

（一）活化健康與體育課程，以學生學習需求為導向，並與新課綱共同發展，以多層次課程設計，提升學生體適能。

（二）連結資源發展校本特奧運動項目及社團活動發展，提供學生多元學習與展演舞臺，以培養學生從家庭、學校、社區到國際舞臺，勇敢嘗試，爭取勝利的精神。

（三）落實工作流程概念於職教教學，運用結構化教學法，提升學生課程的參與度。

（四）推動職務再設計的理念，有效協助學生克服工作障礙，以增進其工作效能。

（五）辦理校外單位蒞校參訪，接受國內外身心障礙相關機構、學校參訪，透過交流座談分享教學經驗，擴展特教專業視野。並提供各階段教育轉銜參訪，提供家長各學部教學相關資訊，作為教育轉銜選擇之參考。103 至 104 年，接待 67 個團體，共計 1,678 人次。

（六）規劃學校展覽空間，提升身心障礙學生藝術教育品質，讓親師生在校內就能欣賞到多元的藝術作品、體驗多元的藝術創作活動。103 至 104 年共規劃校內外展覽 12 檔次，辦理多元藝術創作體驗活動 17 場，參與親師生共 985 人次；另與校外藝術家及基金會合作，辦理校內藝術種子教師研習及培訓共 8 場，計校內 149 位教職員工參加，學生美感教育創作體驗共 9 場，計 341 人次參加。

（七）出版學校期刊《大手牽小手》與校刊《文山天使心》，分享學校活動、教學研究成果及學校訊息，宣導相關特殊教育理念。

（八）辦理教師專業成長精進工作坊。

五、大事紀要

103.01.24　與國立體育大學簽訂推動適應體育策略聯盟協議書。

103.05.02　辦理 103 年全國身心障礙運動會臺北市代表隊授旗典禮。

103.05.25　啦啦隊參加第 22 屆臺灣北東區心智障礙者啦啦隊比賽，榮獲特優獎、最佳創意獎、最佳毅力獎。

103.09.03　榮獲臺北市 103 年度九九體育節體育行政獎。

103.09.14　承辦臺北市 103 年身心障礙市民休閒運動會典禮組業務，並承辦特奧項目滾球、輪鞋選拔賽事。

103.09.25　參加「臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」，榮獲高職組優選 1 件、入選 3 件。幼兒組：優選 2 件、佳作 1 件、學校團體獎第 2 名。

103.09.27　啦啦隊受邀於第 2 屆世界腦麻日「一架輪椅凸臺灣 永不放棄環島聖火傳遞」記者會表演，獲得熱烈迴響。

103.10.26　參加 2014 第 7 屆全國心智障礙者才藝大賽北區初賽，榮獲音樂組團體獎第 2 名。

103.11.24　榮獲臺北市政府 96-102 年歷年節電績效優良單位。

103.12.12　榮獲 103 學年度全國特殊教育學校「特教盃」羽球錦標賽教師組全國第 3 名。

104.05.05　榮獲 103 年度「臺北市政府各級機關採購庇護工場產品競賽活動」二級機關及學校組第 5 名。

104.05.17　啦啦隊參加第 23 屆臺灣北東區心智障礙者啦啦隊比賽，榮獲優等獎。

104.09.24　參加「臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」，榮獲幼兒組優選 1 件；高職組佳作 1 件及入選 3 件。

104.10.31　承辦臺北市 104 年身心障礙市民休閒運動會行政組業務，並承辦特奧項目滾球、輪鞋選拔賽事。

104.12.09　榮獲臺北市政府教育局 104 年各級學校防溺宣導執行成果優等。

104.12.16　榮獲「臺北市中小學學生運動健康 150」典範學校評選特優。

學校網址：http://www.wsses.tp.edu.tw/

臺北市立啓明學校

一、學校簡史

民國 6 年日本人木村謹吾先生創立木村盲啞教育所，是一所專門收容盲人與聾人之私立學校，光復後定名為臺灣省立臺北盲啞學校。歷經變革與更名，64 年 7 月 1 日正式成立臺北市立啓明學校，於 65 年 2 月遷校至敦化北路（今臺北市立圖書館啓明分館）。82 年 7 月因應學生日漸增多及視障教育長期發展之需求，遷校至天母忠誠路現址。83 年成立幼稚部、盲多障班，成為一所學前至高中職五學部合一的學校。91 年，因應融合教育視障學生需求設置臺北市視障教育資源中心，配合教育局辦理鑑定安置、輔具、巡迴輔導及專業研習等相關服務。何信助先生為首任校長，之後歷經葉正孝、郭義、張自、林麗慧、胡冠璋等 5 位校長，推動校務不遺餘力。104 年 8 月蔡明蒼女士遴選接任第 7 任校長（總校史第 10 任校長），更積極營造校園學習氛圍及引入各項多元活動課程，期待打造學生幸福、教師專業、具有願景的校園環境。

二、基本現況

（一）現任校長：胡冠璋校長（103.01.01-104.07.31）；
蔡明蒼校長（104.08.01-12.31）。

（二）部別、班級數、學生數：設有幼兒部 6 班（含視障巡迴輔導 4 班）、小學部 6 班（含視障巡迴輔導 3 班）、國中部 5 班（含視障巡迴輔導 2 班）、高中職部 10 班（含視障巡迴輔導 1 班），共 27 班，服務校內學生 101 人，融合教育巡迴輔導學生 122 人，共計 223 人。

（三）師資：教職員工計 92 人。教師 52 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 23 人、研究所肄業 6 人、學士學位 21 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學生幸福：每位學生需求不同，學校能夠因材施教，為學生做好生涯規劃，協助他們一生過著幸福的生活。

（二）教師專業：尊重、肯定每位教師的專業，藉著進修研習，協助教師專業再提升，在視障領域中有不可被取代之地位。

（三）學校優質：學校經營朝著優質學校目標邁進，以達到卓越之境界。

四、近二年重要措施及成果

（一）營造優質校園環境：陸續完成建置樓梯玻璃帷幕及數位圖書館；亦進行音樂廳外側斜坡道整建、幼兒部、國小部教室空間改善及大門、行政大樓外牆整修。打造友善且無障礙的校園空間，使學生能夠安全且放心的學習。

（二）開發多元學習機會：聘請專業師資，除原有音樂類、運動類、語言類、家政類等社團，亦加開實驗社、作文班及自然科課程。希望透過豐富的社團、課後課程及活動，能擴展學生學習視野，開發學生多元學習潛能。

（三）考取專業國家認證：高職部復健按摩科學自二年級起輔導學生參加按摩職類丙級技術士技能檢定；表演藝術科亦輔導學生考取各縣市團體或個人街頭藝人證照，旨在培養學生一技之長，具備未來獨立謀生能力。

五、大事紀要

103.01.16	臺北市立啓明學校國小部、高職部表藝班與日本廣島縣立廣島中央特別支援學校第 2 次遠距視訊音樂交流。
103.04.23	參加 102 學年度國中、國小暨學前階段特殊教育班優良教材教具評選，張文聰教師、洪千惠教師以「KK 音標學習本搭配數位語音標籤筆」獲得國中自編教材教具身心障礙組佳作；紀乃勳主任以「小小福爾摩斯－破解英文點字密碼」獲得國小自編電腦輔助教學軟體身心障礙組佳作。
103.05.23	臺北市立啓明學校高中部與日本廣島縣立廣島中央特別支援學校第 3 次遠距視訊交流，主題為「我的未來不是夢－畢業後的夢想」。
103.05.30	「看見起飛的夢想」高職部表演藝術班期末成果發表會。

103.06	李昱昕組長榮獲 103 年度教育部杏壇芬芳獎。
103.06.28	臺北市立啓明學校通過臺北市 103 年度優質學校「資源統整」向度複審，參加頒獎典禮。
103.09	陳忠信老師榮獲 103 年度臺北市杏壇芬芳錄推薦，並刊登其感人事蹟「做孩子們的阿爸」。陳昭文組長榮獲教育部 103 年度優良特殊教育人員表揚。賴香綾老師榮獲 103 年第 3 屆教育大愛菁師獎。
103.09.25	臺北市立啓明學校國中部、國小部與日本廣島縣立廣島中央特別支援學校第 4 次遠距視訊音樂交流。
103.09.26	臺北市立啓明學校協辦全國視障國、臺語演講比賽。
103.10.04	臺北市立啓明學校與財團法人台北市視障音樂文教基金會合辦「第 22 屆視障音樂節－音樂大賽」。
103.11.03-11.05	臺北市立啓明學校與國立故宮博物院合辦「跨越障礙－觸摸美麗」活動，觸摸古文物及體驗品茶焚香。
103.11.07	「向大師致敬」臺北市立啓明學校與凱文柯恩國際音樂交流會。
103.11.17	臺北市立啓明學校數位圖書館落成啓用。
103.12.09	「玖柒慶團圓 北明活力 GO」臺北市立啓明學校 97 週年校慶。
103.12.11	謝宗凱教師、陳群超技工、鄭琨蓓教師助理員榮獲臺北市同德扶輪社 103 年傑出成就獎。
103.12.19	臺北市立啓明學校與臺北市日僑學校交流活動。
103.12.25	陳瓊如老師、陳淑芬老師榮獲臺北市士林扶輪社 103 年傑出優良特教老師楷模表揚。
104.01.22	臺北市立啓明學校幼兒部、國小部中高年段與日本廣島縣立廣島中央特別支援學校第 5 次遠距視訊交流，主題為「歡欣鼓舞過新年－習俗介紹」。
104.03.25	參加 103 學年度國中階段特殊教育班優良教材教具評選自編教材教具身心障礙組，謝依珊教師以「大陸島成因示意模型教具組」獲得優等；潘雪惠教師以「溝通板」獲得佳作。
104.04.27-05.01	舉辦「多元文化周」活動，一起認識德國、日本、印度和韓國文化。
104.06	陳忠信老師榮獲 104 年度教育部杏壇芬芳獎。
104.09	黃琝翔主任榮獲 104 年度臺北市杏壇芬芳錄推薦，並刊登其感人事蹟「看見－改變」。
104.09.19	臺北市立啓明學校與財團法人台北市視障音樂文教基金會合辦「第 23 屆視障音樂節音樂大賽」。
104.10.02	臺北市立啓明學校協辦全國視障國、臺語演講比賽。
104.10.26	高職部表演藝術班於中山堂應邀參與「乘著歌之翼－輕舞 30 年」台北市婦女合唱團 30 週年紀念音樂會表演。
104.12.04	「自信歡樂慶 98 北明就是我的家」臺北市立啓明學校 98 週年校慶。
104.12.07	於臺北市士林區雙溪國民小學舉辦山林冒險體驗活動。
104.12.12	陳又菁組長、牟美智幹事、林啓文教師助理員榮獲臺北市同德扶輪社 104 年傑出成就獎。
104.12.15	高職部表演藝術班於中油大樓國光廳舉辦聖誕傳愛音樂會。
104.12.17	臺北市立啓明學校國小部、高職部表藝班與日本廣島縣立廣島中央特別支援學校第 6 次遠距視訊音樂交流。

學校網址：http://www.tmsb.tp.edu.tw/

臺北市立啓智學校

一、學校簡史

啓智學校於民國 76 年 8 月 1 日奉臺北市政府核定成立籌備處，78 年奉准設校並於同年 8 月 1 日開始招生，設置國中部、高職部招收國小與國民中學畢業智能障礙學生，並於 90 年 8 月 1 日成立臺北市北區特教資源中心。91 年成立國小部，94 年成立學前部，招收臺北市北區重度智障及多障學童，提供早期教育。因每一教育階段各有不同的生涯與轉銜目標，教育需求亦不盡相同，近年來更因融合教育理念的促使下，學校所招收的學生障礙程度從輕度轉為中重、極重度與多重障礙，為滿足學生個別身心與教育需求，除了需要家長的參與及支持外，如何破除特殊學校隔離的藩籬，與社區進行融合，是學校努力的方向。

啓智學校在民國 104 年歡渡 26 週年校慶，經歷周來香、葉正孝、胡冠璋及林麗慧等 4 位校長，今在蔡娟姿校長領導之下，在特教的園地繼續不斷的耕耘，且整合家長及社區的力量創造了許多的特色。未來也願意以開闊的心胸、誠懇的態度、專業的形象來與社區民眾一起努力，創造更優質、和諧的社區環境。

二、基本現況

（一）現任校長：林麗慧校長（103.01.01-104.07.31）；
蔡娟姿校長（104.08.01-12.31）。

（二）部別、班級數、學生數：設有學前部 2 班，15 人。國小部 3 班，14 人。國中部 6 班，56 人。高職部 20 班，213 人。在家教育巡迴輔導班國民中學教育階段以 5 班教師人力服務 32 人，國民小學教育階段以 6 班教師人力服務 44 人，資源中心 5 班，職業輔導資源班 1 班。共計 48 班，學生數校內 298 人，巡迴輔導 76 人，共計 374 人。

（三）師資：教職員工計 188 人。教師 147 人，其中碩博士學位 45 人、相關專業人員 9 人、教師助理 22 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、精進教師專業能力：啓智學校招收的學生不分類別，教師需具備測驗、診斷、課程規劃、教學設計、學生行為輔導、教室管理、親職教育、協調及溝通等能力，學校並積極建立教師正向、創新及專業形象。

2、激發社區人士服務熱忱與心靈成長：社區化之目地在於讓特殊生能夠學習獨立自主生活，其中包括教導學生使用社區設施、參與社區活動及促進社區人士接納特殊學生。學校積極連結並開發社區資源，適時提供回饋，落實特殊教育推展。

3、提供家長學習成長良好場域：家長參與是學生學習成功的關鍵，家長如能有正確的特教理念，並進而正向參與，對於孩子的學習必定事半功倍，且學校也能從家長的參與過程中獲得成功。

（二）學校特色

1、校園無障礙硬體設施完備：提供斜坡道、無障礙浴廁、懸吊系統、水療池及無障礙升降交通車。

2、重視學生身心健康：發展多元化動態性社團，舉凡打擊樂社、直排輪社及啦啦隊社團等，學校並於每周三安排晨操，加強學生心肺耐力訓練。

3、結合社區資源開發校內實習場所：開發校內實習場所（陽光咖啡屋），並向社區居民推廣鼓勵主動關懷特殊學生。學校並提供家長及社區民眾休憩場所，主動辦理認養天和公園帶領學生進行淨化公園之活動。

四、近二年重要措施及成果

（一）成立行為功能介入方案工作坊：近幾年受情緒問題困擾孩子日益增加，為協助孩子在求學階段能夠妥善處理情緒行為問題，邀集校內相關教師擔任種子教師，以實務研討之方式，分享遭遇問題後之解決策略，以穩定孩子課堂學習。

（二）落實各教育階段轉銜輔導工作：辦理學前、國小、國中及高職新生綜合能力評估，召開轉銜會議

或輔導會議，無縫銜接各階段轉銜，並規劃學前、國小、國中及高職各階段升學參觀事宜且辦理學前部入小學親師分享座談會。

（三）形成綿密網絡的專業團隊：教師、語言治療師、物理治療師、職能治療師、臨床心理師、職業輔導員、精神科醫師、牙科醫師、特教專家學者作為學校特教服務專業人員，形成彼此支援之網絡。

（四）建置打擊樂教室：透過善心人士捐款，經由環境改善工程，使打擊樂教室具備吸音及隔音效果，避免孩子在練習時因噪音干擾影響聽力健康，並讓此空間兼具表演觀賞效能。

五、大事紀要

103.03.25　打擊樂社團參與天母水道祭表演。

103.06.18　程德華老師榮獲 103 年第 3 屆教育大愛菁師獎。

103.06.25　榮獲 103 年度「國家防災日」地震避難掩護演練績優學校。

103.06.08　協助臺北市高職學生家長會聯合會承辦「特殊奧林匹克滾球親子聯誼賽」。

103.07.26　103 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選，榮獲團體組第 6 名；鍾偉元、徐孟君老師榮獲高中職組第 1 名（我過我的斑馬線－你開你的快車道）；陳永程老師榮獲國中組佳作（復健三輪車安全騎乘訓練）。

103.07.28　榮獲 103 年度臺北市交通安全教育評鑑優等。

103.08.21　榮獲 103 年度臺北市金輪獎績優學校。

103.09.03　曾慧芬主任榮獲臺北市 103 學年度優良教師。

103.10.07　承辦「創藝台北－攜手築夢」星兒聯合畫展。

103.11.10　教師助理員林細澤小姐獲 2014 年國際身心障礙者日跨專業績優服務人員推薦甄選表揚。

104.01.24　協助臺北市高職學生家長會聯合會承辦第 1 屆「內湖運動中心親師生趣味競賽暨攀岩射箭體驗活動」。

104.04.24　榮獲臺北市資訊評鑑績優學校。

104.05.04　於中山堂辦理「送你一對翅膀」音樂會，與臺北愛樂青少年團共同售票演出。

104.06.04　與新加坡地滾隊進行國際交流。

104.08.01　蔡娟姿校長接任第 5 任校長。

104.09.17　與日本廣島縣市廿日市特別支援學校進行姊妹校交流活動。

104.09.20　高職部李昀老師榮獲臺北市 104 學年度優良教師。

104.09.25　104 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選，林伯軒、林孝融老師榮獲高職組第 2 名；王俞方、謝麗燕及劉佳宜老師榮獲國小組第 2 名；標語類李昀老師所指導的熊子萱、湛修凱同學獲得佳作。

104.09.28　高淑珍及唐慧敏老師榮獲臺北市第 16 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究教育經驗分享類特優。

104.10.03　協助臺北市高職學生家長會聯合會承辦第 2 屆「內湖運動中心親師生趣味競賽暨攀岩射箭體驗活動」。

104.11.27　辦理一起飛翔打擊樂教室落成捐贈啓用儀式。

學校網址：http://www.tpmr.tp.edu.tw/

臺北市立啓聰學校

一、學校簡史

臺北市立啓聰學校創設於民國 6 年，初名木村盲啞教育所，9 年改為私立臺北盲啞學校，17 年改制為臺北州立臺北盲啞學校，34 年定名為臺灣省立臺北盲啞學校，51 年奉令改名為臺灣省立臺北盲聾學校，56 年 7 月 1 日，臺北市改制為院轄市，易名為臺北市立盲聾學校，復於 64 年 7 月 1 日將盲聾兩部獨立設校，再度更名為臺北市立啓聰學校，迄今計整 98 年之歷史；歷屆的校長有木村謹吾、林文勝、柯潮洲、陳俠、張祥先、張明輝、林忠廉、魏瑞金、陳秀蓉、李榮輝、葉宗青等校長。

臺北市立啓聰學校自建校以來，曾五度遷校至現址，是為培植聽覺障礙學子而設立，也是我國歷史悠久的一所特殊教育學校。

二、基本現況

（一）現任校長：葉宗青校長。

（二）部別、班級數、學生數：設有幼兒部 3 班、32 人。國小部 3 班、20 人。國中部 4 班、35 人。高中職部包括普通科、資料處理科、美工圖文傳播科、綜合家政科及綜合職能班共 13 班、合計學生數約 71 人。聽障教育資源中心設有巡迴輔導班包括學前部 2 班，國小部 3 班，國中部 2 班，高中職部 3 班，服務全臺北市學校聽障學生，合計學生數約 288 人。

（三）師資：教職員工計 116 人。教師 71 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 22 人、研究所 40 學分班結業 11 人、學士學位 42 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、活力－積極進取、陽光自信。
2、多元－優勢引導、適性發展。
3、精緻－全人教育、無縫銜接。
4、卓越－宏觀視野、自我實現。

（二）學校特色

1、強調學生溝通、表達與聽、說、讀、寫、算等基礎能力之建立。
2、課程內容除了一般學科、專業科目外，更強調學生優勢能力與專長之培養，協助學生順利升學與就業。
3、教師自編教材、教具，以協同或分組方式教學，增進學生學習興趣與效果。
4、提供聽能管理、語言訓練、職能治療、心理諮商與社工服務等特殊教育相關專業服務，並提供遠地學生住宿服務。
5、發展社團多元活動，鼓勵學生探索並積極參加各項社區活動，發掘美術、體育優秀人材。
6、鼓勵學生進行國際交流，體驗不同文化，擴展國際視野。
7、辦理日間及夜間成人教育，連結社會資源，讓失學、預備轉業的聽障朋友，得以學習一技之長。辦理手語班，促進聽人與聾人交流，確保聾人文化。

四、近二年重要措施及成果

（一）營造校園環境：改善校園環境及學習空間，更新校園建築及教學設備。重新規劃幼兒部教室及使用空間，讓幼兒可以有更安全、豐富多元的學習環境；更新實習大樓設計教室及攝影棚，讓師生有更好的學習空間，展現潛能；設立實習商店，讓學生能有實習場所，搭配課程，進行職前訓練。

（二）培養學生國際觀：申請臺北市國際學校獎基礎級認證，接待各地外賓參訪，並與上海、日本姊妹校互相交流，增進學生世界觀，促進學生間的互動，及教師經驗交流。

（三）建立轉銜平臺：開設成人教育班，培養聽障人士多元化的技能，除晚間成人教育班以外，加開日間成人教育班，為目前待業中的聽障人士建立轉銜平臺，培養一技之長，奠定就業的能力。

（四）重視閱讀，提高學生語文能力：定期舉辦大哥哥大姐姐繪本導讀活動，提高同學閱讀專注力與樂趣；透過專業評估工具確立學生識字量、閱讀理解程度，以及教師定期與平時考核等方式，個別監控學生學習進步情形，並載於個別化教育計畫內。

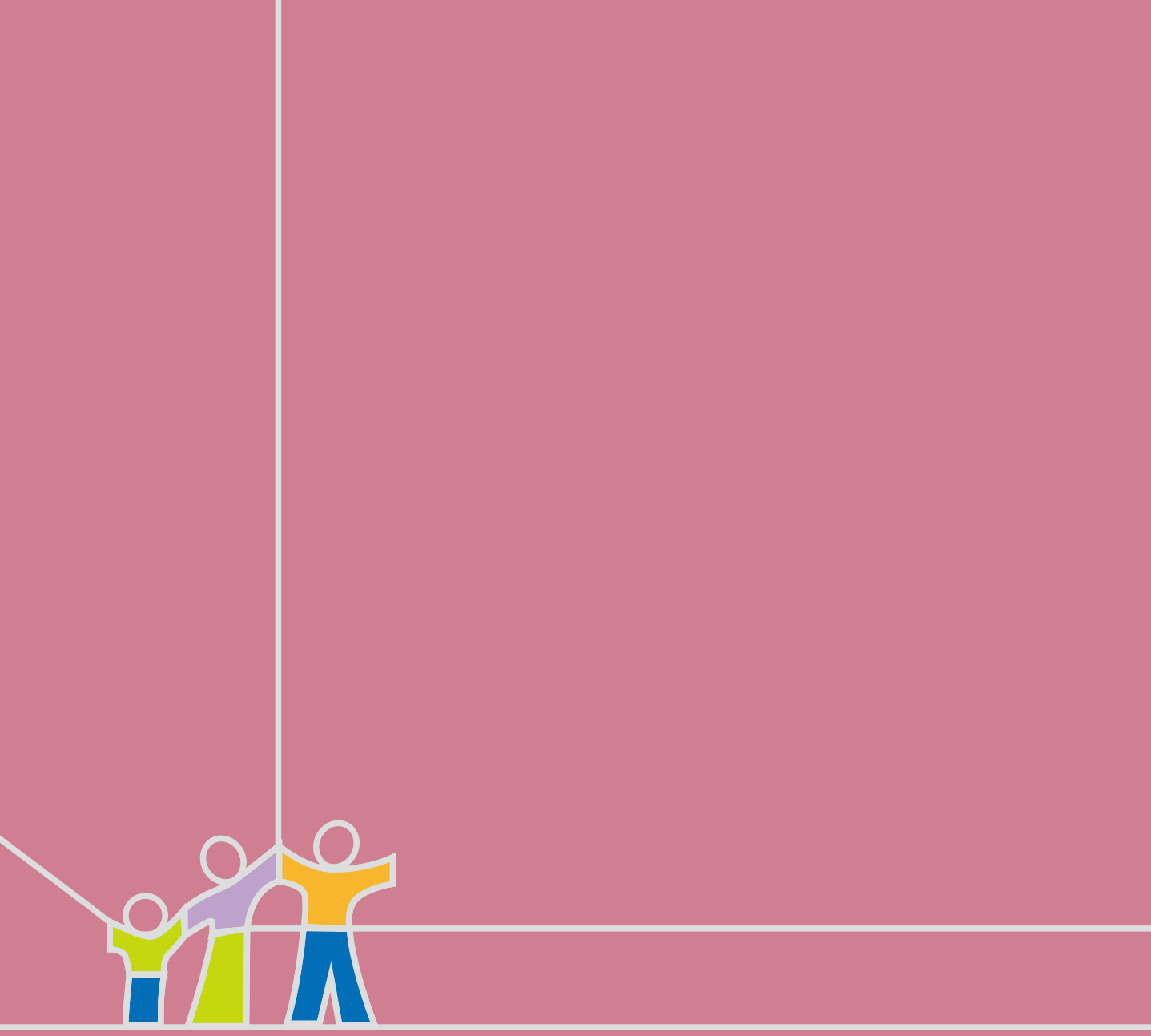
五、大事紀要

103.04.20	桌球隊參加 103 年全國身心障礙運動者會長盃桌球錦標賽，共榮獲 3 金 2 銀 2 銅。
103.04.27	田徑隊參加 102 學年度全國中等學校身心障礙者會長盃田徑錦標賽，共榮獲 9 金 2 銀 2 銅。
103.06.01	劉昱辰、高文富同學參加 103 年度第 21 屆青少年空手道全國邀請賽分別榮獲第 1 名、第 2 名。
103.07.29-07.31	辦理 103 年度全國中小學聽障學生夏令營活動。
103.09	圖書館及教學資源中心啓用，前者由學生票選取名「愛閱堡」。
103.09.19	戴素美主任榮獲第 3 屆教育大愛菁師獎。
103.10.23	辦理第 18 屆全國聽覺障礙國民國語文競賽北區初賽。
103.11.07-11.14	上海第四聾校師生蒞校與國高中部學生進行交流活動。
103.11.20	日本廣島南特殊支援學校師生與高中職部學生交流。
103.12.06-12.07	舉辦童軍團露營活動。
103.12.29	日本東京都廳美術專科學校師生與國中部學生交流。
104.03.28	田徑隊參加 103 學年度全國中等學校身心障礙者會長盃田徑錦標賽，共榮獲 10 金 3 銀 3 銅。
104.03.28	桌球隊參加 104 年全國身心障礙運動者會長盃桌球錦標賽，共榮獲 2 金 1 銀。
104.04.28	高職部林佳穎老師指導黃郁辰、范文萁、何恭璉同學，以「聽障者的福音－耳模清潔劑」之作品，參加臺北市第 48 屆中小學科學展覽榮獲佳作與研究精神獎。
104.06.05	日本筑波大學附屬聽覺特別支援學校與高中職部學生進行視訊交流。
104.07.27	出版語文教材「物以類句」。
104.09	設計與素描專業教室修建完成，提供學生優質學習與作品展示空間。
104.09.05	成立兩年之舞蹈隊獲邀參加公共電視聽聽看節目超級礙秀表演。
104.10.22	辦理臺北市 104 學年度聽覺障礙學生國語文競賽。
104.10.30	通過臺北市 104 學年度國際學校獎基礎級認證申請。
104.11	接受臺北市 104 年度特殊教育學校績效評鑑－個案輔導評量。
104.11.19	日本廣島南特殊支援學校師生與高中職部學生交流。
104.12	榮獲臺北市 104 年度駐校藝術家執行績優學校。
104.12.29	日本東京都廳美術專科學校師生與國中部學生交流。

學校網址：http://www.tmd.tp.edu.tw

專業服務篇

第一章　教師專業發展



臺北市教師研習中心

一、機構簡史

為鼓勵教師不斷地從事與教學有關的研究與進修，臺北市政府於民國 69 年在遠離塵囂、景致怡人的陽明山管理局舊址籌設臺北市教師研習中心，並於 70 年的教師節正式成立。其目的在提供臺北市各級學校教師一個永久性的在職研習活動場所，有計畫、有系統地規劃能因應教師需求之研習、輔導及諮詢服務事宜，進行課程、教學方法、教材教具和教學資源之研發工作，並辦理教育專題研究、叢書出版、教師聯誼及國際交流等活動。

二、基本現況

（一）現任機關首長：何雅娟主任（103.01.01-104.04.28）；
楊淑妃主任（104.04.29-12.31）。

（二）中心組織與服務概況：現有編制員額職員 25 人，薦派臨編編審 3 人，合計預算員額職員 28 人；另事務員 15 人，警衛 2 人合計員工 45 人，下設研究組、教務組、總務組、輔導組、會計室和人事室。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

1、標竿研習 I Learning。
2、創新研發 I Innovation。
3、多元、創新、新未來 New Future。

（二）發展特色

1、共創十二年國民教育嶄新里程碑、翻轉教室新風貌。
2、3e 教師研習－ enrich 豐富教師之教學專業、enable 增強教師成為學習專家、empower 增能教師之專業發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理研習：103 年總計辦理 520 班次，32,971 人天次研習；104 年總計辦理 565 班次，38,979 人天次研習。

（二）提供教師諮詢服務：103 年計服務 938 人次；104 年計服務 734 人次。

（三）辦理心靈活水工作坊：103 年共辦理 9 期，計服務 321 人天次；104 年共辦理 10 期，計服務 542 人天次。

（四）推動校園減壓列車：103 年共辦理 114 場次，計服務 6,685 人天次；104 年共辦理 149 場次，計服務 8,254 人天次。

（五）辦理教師聯誼活動：103 年辦理 12 場次，計 720 人次參加活動；104 年辦理 12 場次，計 468 人次參加活動。

（六）教育專題研究與出版

1、教育專題研究：103 年完成 4 項，並經 103 年度臺北市政府計畫及員工平時自行研究報告審查，獲得甲等獎 1 項，佳作 2 項；104 年共完成 5 項，截至 104 年止累計教育專題研究計有 186 項。
2、研習叢書：截至 104 年止共出版研習叢書 246 輯，103 年出版 4 輯電子書，104 年出版 5 輯電子書。
3、教師天地雙月刊：截至 104 年出刊至 197 期。

（七）推行臺北市教師在職研習電子護照：截止至 104 年止共登錄 160,379 場次研習，計有 5,127,584 筆教師研習記錄。其中統計 103 年有 17,931 場次研習，340,054 人次教師參加研習；104 年有 16,346 場次研習，481,895 人次教師參加研習。

（八）發行《臺北教育 e 週報》：截至 104 年已發行 743 期，累計訂閱人數 55,598 人。

（九）研發及推廣多媒體教材資源：截至 104 年止共建置：媒體教材 5,217 件，素材資源庫（分圖片、影片及聲音三大類）8,885 筆，各領域特色 6,764 筆，網路資源 7,573 筆。

（十）辦理優質學校評選及頒獎活動：103 年優質學校評選結果，共評選出經營成效卓越的 42 所學校、52 件優質學校方案。104 年優質學校評選結果，共評選出經營成效卓越的 38 所學校、51 件優質學校方案。

（十一）辦理教育 111 標竿學校認證活動：103 年度報名申請認證之學校共有 20 所，通過決審之學校共計 12 所，於 103 年 12 月 13 日舉辦頒證典禮。104 年度報名申請認證之學校共有 21 所，通過決審之學校共計 16 所，於 104 年 12 月 26 日舉辦頒證典禮。

（十二）辦理杏壇芬芳錄評選：103 年度共有 28 位教育工作者獲獎，並於 104 年 9 月 27 日假中心演講廳舉行表揚典禮。104 年度共有 32 位教育工作者獲獎，並於 104 年 9 月 25 日假中心演講廳舉行表揚典禮。

（十三）辦理臺北市公私立高中職課程與教學發展計畫：自 102 年度起至 107 年度共分 3 個期程辦理，每個期程 3 年，每校最高可獲得 3 年共 1 千 5 百萬的經費補助。第 1 期（102-104 年）計有北一女中等 10 校；第 2 期（103-105 年）計有大安高工等 11 校；第 3 期（104-106 年）計有和平高中等 9 校，全期計有 30 所學校通過審查。104 年賡續推動「高中職課程與教學前瞻計畫」，104 年底進行第 1 次審查，計有北一女中等 11 校開始推動。

（十四）拓展國際交流：103 年度接待來自澳門教育暨青年局郭小麗副局長帶領 21 位教育人員至中心參訪、國立政治大學教育學院陳榮政教授帶領國際亞洲教育領導課程（AELC）學生來訪。104 年度來自「韓國教育部中央教育研修院參訪團」、「上海華東師範大學」、「成都市教育科學研究院」、上海市及天津市等教育訪問團蒞臨中心，共計來自 9 個城市，19 場次，358 人次參訪。

（十五）辦理國際研討會：103 年 10 月 18 日辦理「2014 兩岸城市教育論壇研討會－ Easy Learning, Learning Together」，共 170 位教育人員參加；104 年 10 月 17 日辦理「2015 兩岸城市教育論壇－資訊科技與教育創新」，共 210 人參加；104 年 12 月 4 日，辦理國際講座－「大中華地區的閱讀與寫作教學」，約 60 位教師參與，本次演講與論壇並獲教師熱烈回響。

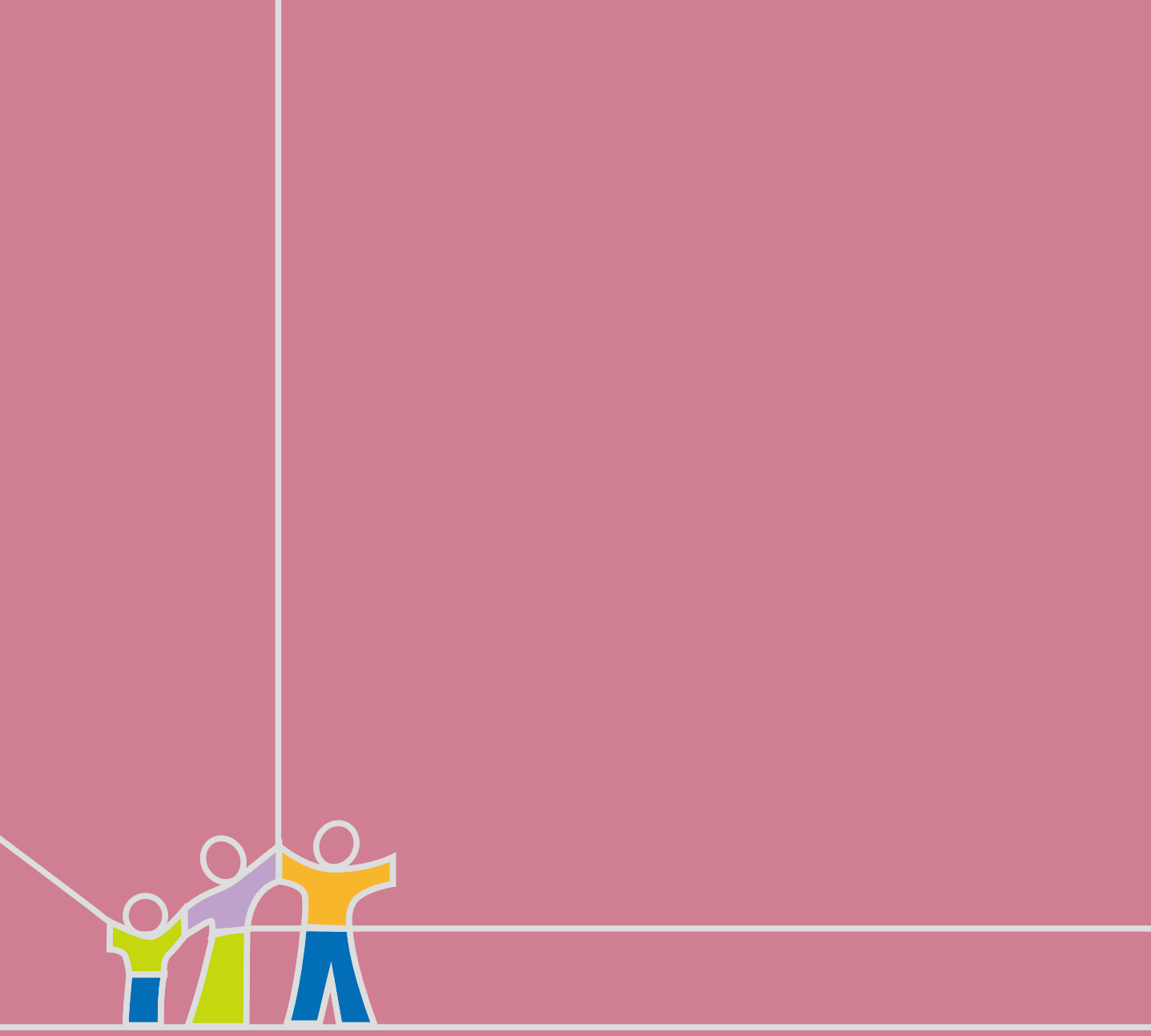
五、大事紀要

103.05.06-31	臺北市 103 學年度國民小學候用校長儲訓班於 5 月 6 日始業式，儲訓至 7 月 25 日。
103.06.19	協辦「102 學年度中央課程與教學輔導諮詢教師團隊期末會議暨培訓研習」活動，由教育部國民及學前教育署吳署長清山頒贈感謝牌予教育局及中心，由馮副局長清皇及何主任雅娟代表接受。
103.09.27	辦理 103 年度臺北市杏壇芬芳錄表揚典禮，由林局長奕華親臨主持。
103.12.13	辦理 103 年度臺北教育 111 頒證典禮，由馮副局長清皇主持，頒發標竿學校證書及獎牌。
104.02.11	辦理「臺北市 103 學年度國民中學候用主任儲訓班」結業式，湯局長志民、何副局長雅娟與廖科長文靜出席參加，共計 50 位學員完成儲訓獲頒證書。
104.04.10	辦理「臺北市 103 學年度國民小學候用主任儲訓班（第 1 期）」結業式，何副局長雅娟出席參加，共計 80 位學員完成儲訓獲頒證書。
104.04.29	中心主任楊淑妃經市府遴選核派於 4 月 29 日布達，由湯局長志民監交，並與何前主任雅娟辦理新卸任主任交接典禮。
104.05.29	辦理「臺北市 103 學年度國民小學候用主任儲訓班（第 2 期）」結業式，由曾副局長燦金、楊主任淑妃及李科長慧銘頒予結業證書，共計 80 位學員完成儲訓獲頒證書。
104.07.17	104 年度市立國民小學候用校長儲訓班於 5 月 5 日始業，儲訓至 7 月 17 日結業式，由教育局湯局長志民親蒞中心頒發 15 位候用校長證書。
104.09.25	辦理 104 年度臺北市杏壇芬芳錄表揚典禮，由何副局長雅娟與楊主任淑妃共同頒獎表揚獲獎人員。
104.10.17	辦理「2015 兩岸城市教育論壇－資訊科技與教育創新」，教育局湯局長志民親臨指導，本次活動瞭解雲端科技與大數據在教育創新中的實際運用與發展趨勢，在雲端科技中掌握現在，在教育創新中看見未來。
104.12.23	辦理「臺北市公私立高中職課程與教學前瞻計畫」第 1 期程面談審查，共評選出建國中學等 11 校，核予經費補助。
104.12.26	辦理 104 年度臺北教育 111 頒證典禮，由湯局長志民親臨主持，頒發標竿學校證書及獎牌。

機關網址：http：//www.tiec.gov.taipei/

專業服務篇

第二章　學生諮詢輔導



臺北市學生輔導諮商中心

一、機構簡史

隨著社會快速變遷，如何有效協助學生面對心理發展的困境與挑戰，引導學生找到生命出口，是臺北市學校輔導工作的重要使命。

因此，教育局於民國 86 年將心理及社工專業人員引進學校，協助校園輔導工作；89 年擴大試辦學校社工方案；並從 93 年開始實施駐區心理師專業服務計畫。

為求落實校園三級預防，提升學校輔導效能，教育局於 99 年 8 月設立「臺北市學生諮商中心」，並於 100 年 8 月配合國民教育法修訂，結合社會工作與心理諮商專業，正式更名為「臺北市學生輔導諮商中心」。

二、基本現況

（一）現任機構首長：劉姿君主任。

（二）服務概況及民眾利用情形：學生輔導諮商中心位於吉林路教育發展中心 3 樓，組織編制人力現有專任輔導人員社工師 30 人、心理師 26 人，共計 56 人，其中碩士學位 35 人，學士學位 21 人，平均年齡約 35 歲。以組織建構而言，中心設有行政進修組、諮商輔導組、適性輔導組，除行政人員及直接任職於中心的 13 名專任輔導人員（社工師、心理師）外，另有 43 名輔導人員駐點於臺北市國中小學校，以就近提供區域內學校服務。服務項目：個別或團體諮商輔導、家庭或社區訪視、外展服務、諮詢服務、資源整合與轉介、心理衛生推廣、校園危機處理。個案輔導：103 年服務 995 人；104 年服務 1,013 人。專案補助：103 年補助 39 所學校、4 所機構，服務約計 5,198 人次；104 年補助 41 所學校、1 所機構，服務約計 3,921 人次。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

學生輔導諮商中心的識別 logo，展現了中心人員對自我的期許及對輔導工作的展望。

1、幸運草四片「愛心形」的葉片造形分別代表著「四種系統」的合作與願景：

（1）學校－建構友善校園。

（2）家庭－增強家庭支持。

（3）社區－整合社區網路。

（4）學生導諮商中心－多元專業服務。

2、中間的愛心代表用心傾聽、用愛關懷。

3、雙手環抱的「TSCC」（Taipei Student Counseling Center，臺北市學生輔導諮商中心）造形，代表以溫暖的懷抱守護著學生成長。

（二）發展特色

1、專業陪伴與支持，鼓勵學生肯定自己、發展天賦、尊重他人。

2、落實校園三級預防，結合社會工作與心理諮商專業，提供親、師、生整合性之服務。

3、多元專業、跨系統合作，與學校及社區資源建置良性合作管道。

4、提供校園危機處理上所需的社工處遇及心理諮商協助。

5、以群組共學、研討方式深化輔導工作品質，尋找適當的解決策略。

四、近兩年重要措施及成果

（一）建構與社福機構合作之溝通平臺：辦理「臺北市政府教育局與社福機構資源聯繫交流會議」，針

對兒少資源、合作機制等事項進行交流討論。

（二）因應社會議題，辦理「外顯性與內向性行為辨識與輔導策略研商會議」，並研發「國中、小學生外顯性和內隱性問題行為之辨識」之摺頁，提供校園使用參考。

（三）持續辦理兩岸及國內外專業輔導團隊參訪交流會議：為回應自身及各界對於學生輔導制度及專業工作推展交流之需求，辦理與澳門、香港、日本等輔導團隊專業工作之經驗交流會議，總計辦理 4 場次參訪暨交流會議。

（四）因應網路交友與情感教育之輔導議題，辦理「學生網路交友及輔導策略研討會議」及「學生情感教育與輔導策略研討會議」，探討相關議題之輔導策略。

（五）與市府相關局處及學校團隊共同研擬臺北市學生特殊問題辨識輔導與轉銜標準作業程序手冊，提供各層級學校因應特殊問題學生辨識及協助之操作守則。

（六）辦理 104 年臺北市學生輔導諮商中心成果研討會，針對國中及國小輔導團隊共辦理 2 場次研討，分享及交流工作成果。

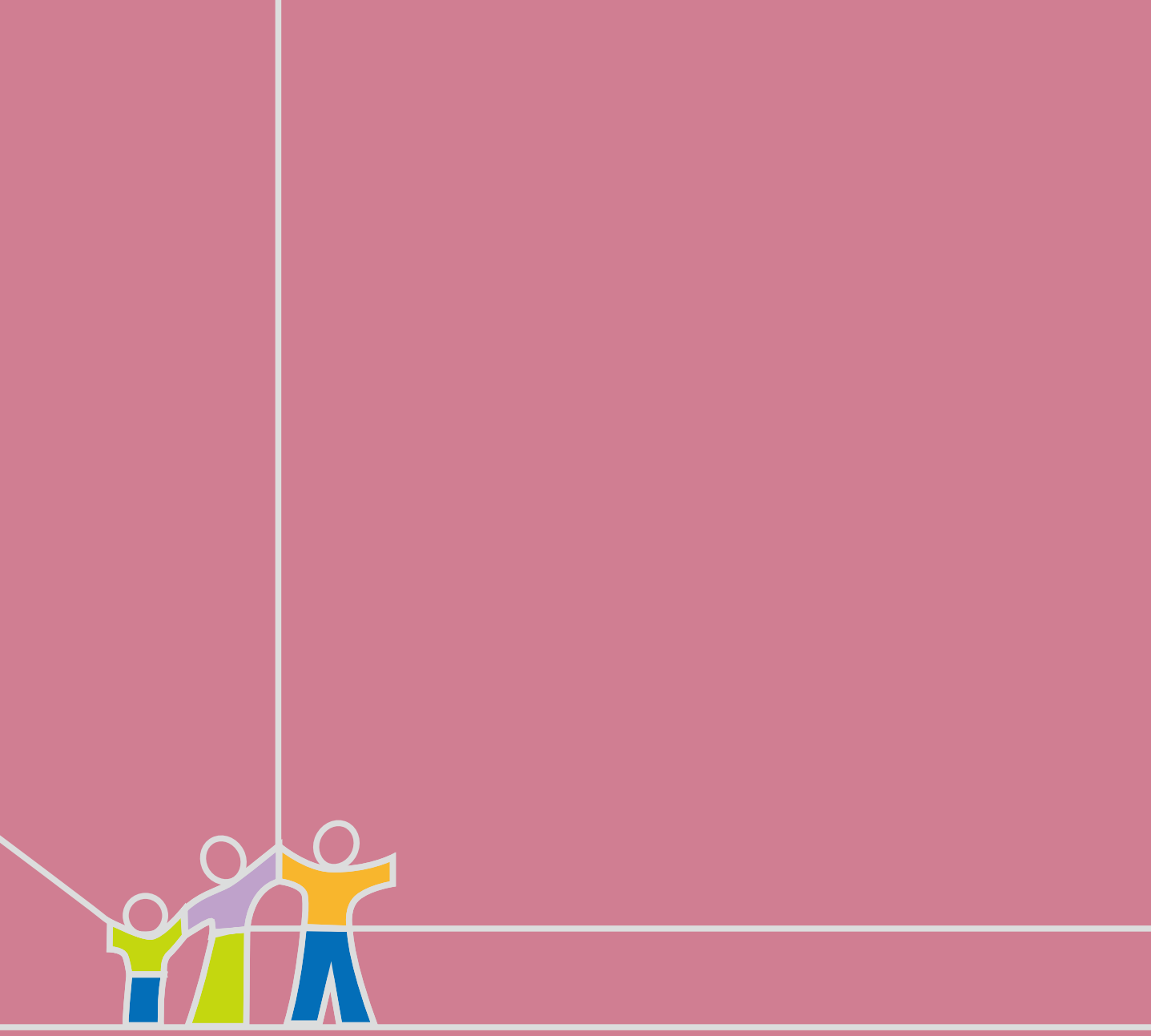
五、大事記要

103.02.26	親子天下雜誌至學生輔導諮商中心採訪。
103.03.13	新竹縣教育處、輔諮中心、五峰國中專題座談。
103.03.18	辦理「臺北市政府教育局與社福機構資源聯繫交流會議」。
103.04.18	香港嗇色園聯校教師至中心參訪交流。
103.06.13	辦理「外顯性與內向性行為辨識與輔導策略研商會議」。
103.08.15	社區師傅合作店家表揚及感謝活動。
103.09.23	臺灣師範大學教育心理與輔導學系師生至學生輔導諮商中心參訪。
103.11.05	辦理 103 年度學生輔導諮商中心指導委員會。
103.11.18	辦理「學生網路交友及輔導策略研討會議」。
103.11.21	張老師月刊至學生輔導諮商中心採訪。
103.12.16	辦理「學生情感教育與輔導策略研討會議」。
104.01.23	臺灣故事島工作團隊至學生輔導諮商中心錄影。
104.02.13	召開特殊問題學生處理 SOP 工作小組會議。
104.03.16	社會局早療通報及轉介中心來訪交流會議。
104.03.17	日本同儕支援協會至學生輔導諮商中心參訪。
104.04.07	召開特殊問題學生處理 SOP 工作小組會議。
104.06.08	臺北市學生輔導諮商中心 104 年成果研討會（國中場）。
104.06.09	臺北市學生輔導諮商中心 104 年成果研討會（國小場）。
104.07.29	澳門鮑思高青年服務網絡至學生輔導諮商中心參訪。
104.09.07	與社會局早療通報及轉介中心合作「心理導向之幼兒諮詢訓練與服務－以臺北市為實驗計畫」開始進行。
104.09.16	協辦臺北市 104 年度優先關懷學生轉銜追蹤及輔導知能研習聯繫會議。
104.09.23	協辦臺北市 104 年度優先關懷學生轉銜追蹤及輔導知能研習聯繫會議。

機關網址：http：//tscc.tp.edu.tw/

專業服務篇

第三章　特殊教育資源



臺北市北區特殊教育資源中心

一、機構簡史

臺北市政府教育局民國 91 年 6 月 14 日北市教五字第 09134717300 號函頒「臺北市政府教育局特殊教育資源中心組織與任務」辦理，為協助推動與支援高中職階段特殊教育各項工作，特於臺北市立啓智學校內設置臺北市北區特教資源中心。

臺北市北區特教資源中心前後歷經數任主任的辛勤耕耘，積極推展特殊教育工作，帶領專業熱忱的團隊，提升特教專業品質，並提供多元服務，服務臺北市高中職特教學生、家長與特教教師。

二、基本現況

（一）現任中心主任：宋秉錕主任。

（二）服務概況及民眾利用情形：中心設有「輔導服務組」、「輔具服務組」及「推廣發展組」3 個組別。輔導服務組有 1 名教師，輔具服務組有 1 名教師及 1 名物理治療師，研究推廣組有 3 名教師。另中心有 13 名在家教育巡迴輔導教師，國小巡迴輔導教師 6 名，國中巡迴輔導教師 7 名。巡迴輔導學生數：國中、國小身心障礙在家教育學生數共 86 人，其中國小多重障礙學生數為 31 人，國小身體病弱學生數為 14 人，國小學生總計 45 人。而國中多重障礙學生數為 20 人，國中身體病弱學生數為 21 人，國中學生總計 41 人。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

1、提供國三特教學生適性輔導安置，期待每位學生能快樂學習。
2、提供輔具，讓學生在校園中能自信學習。
3、有效推動特殊教育、整合相關資源，協助臺北市高中職階段學校落實特殊教育的執行工作。

（二）發展特色

1、藉由個案管理，協助聯結資源與服務，以滿足接受臺北市國中、國小身心障礙在家教育巡迴輔導學生的學習與生活需求。
2、配合時代脈動，結合社區資源，規劃辦理心智障礙人士成人教育，使其有終身學習的機會。
3、透過提供臺北市心智障礙學生學習教具與輔具的維修、評估、訂製等工作，使學生個別化教具及輔具需求可以得到滿足。
4、辦理臺北市國中身心障礙學生安置高中高職升學管道與通報轉銜業務，以協助學生達成適才適性的學習發展。
5、辦理特殊教育專業知能研習，以促進教師、教師助理及特殊教育相關服務人員專業成長與多元智慧學習。
6、臺北市高級中等學校身心障礙學生鑑定業務及通報轉銜，以充分掌握個案動向，予以適當輔導。
7、彙整及研發心智障礙類特殊教育教材，以提升特殊教育教學品質。
8、安排臺北市北投、士林、中山區的專業團隊服務，使學校特殊教育服務更細緻。
9、建置並維護「臺北市特殊教育社區資源平臺」，以整合特殊教育服務的相關資源。
10、推動高中職特殊教育研究發展工作，使特殊教育體制日臻完善。

四、近二年重要措施及成果

（一）高中高職升學管道：辦理「臺北市身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校」及「臺北市智能障礙學生安置高職綜合職能班及特殊教育學校」等安置工作。

（二）鑑定與輔導：提供各類身心障礙教育需求評估工具，整合學生的鑑定與安置工作，訂定標準化的流程，邀請相關學術機構、醫療機構、家長團體進行討論及意見交換，並分別成立各障礙類別鑑輔工作小組，進行鑑定相關事宜。

（三）教師專業知能研習：系統化課程規劃，依政策、需求擬定研習主題，促進教師專業成長與多元智慧學習。

（四）臺北市在家教育巡迴輔導：協助適齡國中、小教育階段重度身心障礙及患其他重大疾病（如白血

病、惡性腫瘤等）或其他特殊狀況以致無法就學者完成國民義務教育，指導學生在家學習策略、家長在家教育知能、提供特教諮詢及教育資源等家庭支持服務。

（五）課程與教學：成立教材研發小組，鼓勵教師參與教材編撰；廣泛收集教材，系統化收納，並將教材資料分享於資源共享平臺，供教師、家長、學生點閱使用。

（六）輔具借用：提供臺北市各國中小及高中職有使用需求之學生借用學習輔具、教具與教材等教學支援服務，並為身心障礙學生提供專業完整的輔具評估、訂製、及後續追蹤維修與提供教師、家長輔導服務。

（七）轉銜與生涯輔導：協助臺北市身心障礙鑑定安置轉銜通報，充分掌握個案動向予以適當輔導；提供升學相關訊息，舉辦轉銜安置座談會及轉銜輔導機構參訪活動並結合勞工局、社會局提供學生升學、就業、職訓、養護、醫療等轉銜服務。

（八）相關專業團隊：視個案需求，提供教師、語言治療師、物理治療師、職能治療師、臨床心理師、職業輔導員、特教專家學者、醫師等到校與諮詢服務，形成彼此支援之網絡，安排臺北市高中職學生相關專業團隊評估及服務，提升特教品質，同時按時核銷相關專業服務之輔導鐘點費。

（九）成人教育：提供臺北市 18 歲以上智障人士教育訓練之機會，開設班級為開設班級為點心烘培、創意手工、油畫彩繪、韻律遊戲、休閒球藝、家飾 DIY、及生活實驗王共 7 個班，給予身心障礙者終身學習機會。

（十）支援與資源：提供教師與家長特殊教育相關諮詢與服務；建立並管理社會資源資訊平臺，分享各類特教資訊；精進的特殊教育評鑑與訪視輔導，由評鑑、個案輔導評量與有效的追蹤輔導，精進特殊教育服務品質。

五、大事紀要

102.05.22-23	「國立臺灣師範大學 102 年度輔導區特殊教育研討會」。
103.03.05	澳門教育局參訪。
103-104	「臺北市身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校」高級職業學校各類科、教師、家長說明會。
103-104	「臺北市智能障礙學生安置高職綜合職能班及特殊教育學校」教師、家長說明會。
103-104	臺北市高級中等學校身心障礙學生鑑定種子教師培訓研習。
103-104	臺北市高中職教育階段特殊教育課程發展共同原則及課程大綱相關研習。
103-104	臺北市高中職各障別鑑定會議。
103-104	臺北市教師助理專業知能研習 103-104。
103-104	臺北市各教育階段教師助理員職前 36 小時訓練研習。
103-104	臺北市高職階段特殊教育學生轉銜安置輔導活動「家長座談會、機構參訪」。

機關網址：http：//nse.tpmr.tp.edu.tw/

臺北市西區特殊教育資源中心

一、機構簡史

為規劃完整的特殊教育學生資源服務網絡，臺北市政府教育局依各教育階段、行政區域位置及特殊教育類別，設置特殊教育資源中心。於民國 89 年 3 月 8 日首先成立臺北市西區特殊教育資源中心。

臺北市西區特殊教育資源中心設於萬華區雙園國民小學，負責協助教育局規劃及辦理國小教育階段身心障礙學生之鑑定與安置、特殊教育教師專業成長、專業團隊之巡迴輔導、特殊教育通報業務、融合教育推動與執行以及家長諮詢等，致力推動臺北市特殊教育工作。

二、基本現況

（一）現任中心主任：羅心美主任。

（二）服務概況及民眾利用情形：中心除設置主任 1 人綜理業務外，下設輔導服務、研究推廣及資訊管理共 3 組，辦理特殊教育業務。

中心設有醫院床邊病童巡迴輔導班，負責協助國民教育階段需長期住院接受醫療之學生，接受適性化、個別化之特殊教育服務。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

有愛學習無礙，全面教育服務。

（二）發展特色

1、辦理國民小學身心障礙在校學生及入學新生鑑定及安置工作，提供專業鑑定及適性安置。

2、規劃國民小學特殊教育教師專業增能活動，推動校園團隊特殊教育服務模式落實融合教育，精進特殊教育服務品質。

3、督導醫院床邊巡迴輔導教師之輔導績效，提升醫院床邊病童巡迴教學輔導工作品質。

4、管理臺北市各項特殊教育通報資料、推動特殊教育行政 e 化網路操作，建立特殊教育通報資料之正確性與完整性，做為規劃辦理臺北市特殊教育之依據。

5、提供國民小學身心障礙學生鑑定評量所需之測驗工具及用紙。

6、研發、彙整國民小學身心障礙類特殊教育教材，提供特殊教育教師教學參考運用。

7、整合相關資源提供學校、學生、家長妥善的支援服務。

四、近二年重要措施及成果

（一）建立標準化的鑑定流程使國小身心障礙學生鑑定及安置，達成專業鑑定、適性安置的目標：因應 101 年教育部新修訂「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」訂定臺北市國小身心障礙學生鑑定及安置計畫，進行專業的鑑定評估與適性安置，103 學年度新生鑑定 650 位，適性安置 563 位學生，104 學年度新生鑑定 709 位，適性安置 641 位學生，102 學年度在校生鑑定 1,425 位，適性安置 1,274 位學生，103 學年度在校生鑑定 1,431 位，適性安置 1,205 位學生，提供分散式資源班、集中式特教班、特殊教育學校及巡迴輔導等多元特教服務。

（二）採專業講習、工作坊及觀摩實作等方式，辦理特教教師及學校相關人員特殊教育專業知能研習：為精進特教教師及學校相關人員特殊教育專業知能及素養，提供特殊教育學生優質教學服務品質，103 年度辦理各類身心障礙學生鑑定安置專業知能研習 44 場次培訓 5,258 人、特殊教育輔導知能研習 24 場次培訓 1,357 人、課程教學相關知能研習 33 場次培訓 3,352 人、特殊教育行政知能研習 11 場次培訓 455 人；104 年度辦理各類身心障礙學生鑑定安置專業知能研習 66 場次培訓 4,016 人、特殊教育輔導知能研習 24 場次培訓 522 人、課程教學相關知能研習 27 場次培訓 3,272 人、特殊教育行政知能研習 11 場次培訓 428 人。

（三）聘請專業督導，定期進行個案研討提升床邊巡迴輔導教師專業知能，協助醫院病童於就醫期間獲得完整的教育服務：西區特殊教育資源中心與臺北市各教學醫院、臺北市立聯合醫院合作，服務各縣市長期住院病童，提供醫院床邊巡迴輔導教師駐點或巡迴服務。103 年度服務國民教育階段長期住院病童 894 人次，104 年度服務 920 人次，提供學習輔導、心理輔導、支援聯繫、資源提供等服務。為提升床邊巡迴輔導教師教學與專業輔導知能，成立專業社群，並聘請督導定期進行

個案研討及專業對談，辦理相關醫療、心理輔導等專業知能研討 103 年度辦理 18 場次，104 年度辦理 15 場次。

（四）管理臺北市特殊教育通報系統及中心網站並每年出版臺北市特殊教育統計年報：依教育部特殊教育通報網之相關時程完成各項通報業務，103 及 104 年度皆達 100%正確率。隨時管理與充實中心網站，發揮支援與服務功能。每年統計分析臺北市特殊教育資料，如期出版 102 學年度及 103 學年度特殊教育統計年報。

（五）出版特殊教育相關參考手冊，提供校園特殊教育團隊、普通班教師、特教教師、家長等參考使用：為協助各校順利推動特殊教育，於 103、104 年度編印《臺北市早療兒童入小學轉銜秘笈》、《臺北市國民小學身心障礙在校學生鑑定及安置研判參考資料》、《臺北市國小身心障礙新生及在校學生鑑定及安置工作手冊》，並辦理相關研習。103-104 年度與國小特殊教育輔導小組共同編印《電影裡的特殊教育－我也可以這樣教》供各校教師實施生命教育、家庭教育、特教宣導等課程時參考運用。

（六）推動國小教育階段特殊教育課程大綱運作與試行：推動國小階段特殊教育課程大綱，辦理研習與實作課程，訂定課綱運作實施流程及個別化教育計畫參考格式，提供各校參考。聘請臺北市立大學特殊教育系教授及資深專業教師到校訪視，了解特殊教育課程大綱試辦情形，作為次年度推動之參考。

（七）規劃臺北市推動身心障礙學生適應體育發展 4 年計畫，提升學生體育活動參與及促進其身心健康發展：為改善並提升身心障礙學生身心健康發展，落實適應體育理念，規劃 102 至 105 學年度臺北市推動身心障礙學生適應體育發展 4 年計畫。研發適應體育多元課程及培訓適應體育種子教師，建立就讀普通班身心障礙學生適應體育教學合作模式，並辦理教師相關研習，舉辦國小適應體育競賽活動，如國小集中式特教班地板滾球競賽活動，以增進學生活動參與，享受運動樂趣，提高生活品質。

五、大事紀要

103.01.01-12.31	辦理國小身心障礙學生在校學生及新生鑑定及安置工作。
103.01-103.06	籌備並辦理 103 學年度身心障礙適齡國民申請暫緩入學審查工作。
103.01-104.12	培訓國小教育階段特殊教育課程大綱種子教師，分區辦理 102、103、104 學年度特殊教育課程大綱實務研討。
103.10-104.06	辦理並推動 103 學年度國民小學校園團隊輔導服務模式研習。
103.01-104.12	舉辦 103、104 年度國小特教學生親職巡迴輔導「提昇親子互動品質」家長成長團體活動。
103.11.14-26	舉辦臺北市 103、104 學年度特教盃地板滾球大賽。
103.01-104.12	出版《臺北市 102、103 學年度特殊教育統計年報》、《電影裡的特殊教育－我也可以這樣教》。
104.01.01-12.31	辦理國小身心障礙學生在校學生及新生鑑定及安置工作。
104.01-104.06	籌備並辦理 103 學年度身心障礙適齡國民申請暫緩入學審查工作。
104.11.26	舉辦臺北市 104 學年度特教盃地板滾球大賽。

機關網址：http：//www.syrc.tp.edu.tw/

臺北市東區特殊教育資源中心

一、機構簡史

民國 91 年於臺北市立芳和國民中學成立東區特教資源中心，首任首長為蔡明蒼主任。主要係辦理臺北市國中特殊教育及情緒行為問題處理相關業務，包含特教生鑑定、特教教師研習、教師及家長諮詢、情緒行為問題支援與資源服務、自閉症與情緒行為障礙相關教育宣導等。

民國 92 年成立「情緒及行為問題專業支援團隊」，遴選臺北市國中、小特教教師，經培訓後到各校協助處裡具有嚴重情緒及行為問題之特教學生，並定期延聘相關學者專家進行督導及討論。

民國 101 年與 103 年先後由廖芳玫主任、曾瑞蓉主任接任，持續帶領專業的行政團隊、鑑定團隊以及情緒行為問題專業支援團隊，與臺北市特教教師合作，落實臺北市特殊教育政策，引領特教教師在職專業成長，提供特教生教育與輔導之支援服務，使臺北市特教學生可以獲得健全完整的身心照顧。

二、基本現況

（一）現任機關首長：廖芳玫主任（103.01.01-04.30）；
曾瑞蓉主任（103.05.01-104.12.31）。

（二）服務概況及民眾利用情形

1、辦理鑑定國民小學身心障礙學生安置國民中學家長說明會，103 年度共計服務 61 人，104 年度共計服務 171 人次。

2、辦理特殊教育相關諮詢服務

（1）特殊教育學生情緒行為問題諮詢專線服務：103 年度共計服務 81 人次，104 年度共計服務 70 人次。

（2）特殊教育學生親職教育諮詢服務：103 年度共計服務 7 人次，104 年度共計服務 16 人次。

（3）特殊教育學生精神醫療諮詢服務，103 年度共計服務 14 人次特教教師及家長。

3、相關教材編輯與出版

（1）出版《生活管理 101 招》。

（2）出版《國中數學 e 點通》。

4、資訊服務與推廣

（1）設置「彈性調整國中階段特殊教育班教師人力」、「測驗工具耗材申請」、「自閉症及情緒行為障礙新生適應調查」線上填報系統，以線上填報方式加速作業時程，提升便利性。

（2）提供相關研習檔案、表件下載，提升各校教師作業之便利性。

（3）建置「臺北市國中身心障礙學生鑑定安置工作系統資料庫」，以提升鑑定安置相關工作效率。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

1、專業服務：精進臺北市國中特殊教育教師之專業發展，提供專業優質之特殊教育服務。

2、全力支援：全力提供學校教學輔導所需之資源與支援。

3、知能精進：安排教學輔導新知研習，以引導特教教師提升特教專業知能，並精進與普教接軌融合之能力。

（二）發展特色

1、發展先進之特殊學生情緒行為支持團隊：協助各級學校發展專業之行為功能介入方案，提升各類障礙學生之生活學習適應。

2、建立專業之鑑定安置程序：提供特殊教育學生適當的鑑定與安置，以落實適性安置與無障礙學習之目標。

3、培訓專業之國中特教教師：透過多樣化理論實務兼具之培訓，增進國中特教教師對各類障礙學生之鑑定、教學與輔導能力。

4、增進特教教師教學與輔導知能：辦理特教知能研習，掌握特教發展脈動，提升特教教師之專業成長與多元智慧。

四、近二年重要措施及成果

（一）擴大推廣特殊教育課程綱要種子教師培訓：為增進臺北市各公立國民中學特殊教育教師運作新課綱之相關專業知能，並協助宣導特殊教育課程大綱理念與實務，特培訓臺北市特殊教育課程綱要種子教師，並於完成培訓後持續協助宣導新課綱理念與實務，協助辦理相關規劃工作。

（二）臺北市國中適應欠佳學生校園團隊合作模式建制：為協助校園內適應欠佳學生透過及早協助，獲得適性之發展，故以民國 98 年修訂之特殊教育法及相關子法與民國 103 年公告施行之學生輔導法為基礎，由臺北市教育局特殊教育科、中等教育科委託臺北市東區特殊教育資源中心辦理本模式建制，邀集臺北市學生輔導諮商中心、國民教育輔導團輔導工作小組、國民教育輔導團特殊教育工作小組、國中綜合領域輔導團，並敦聘國立臺灣師範大學特殊教育學系洪儷瑜教授及教育局聘任督學王美霞校長指導，期突破舊有行政單位分工分案之框架，開創整合性國中校園團隊合作模式。

（三）持續推動國中教育特教班階段適應體育活動：自 101 年開始推行地板滾球活動，於 102-104 年間共購買 36 套地板滾球球具及 20 裁判輔具，移撥設有特教班之國中學校供推廣教學使用。每年辦理系統性裁判教師培訓研習，儲備臺北市地板滾球裁判人力，目前已有 29 位特教教師取得裁判資格。103 年起與中華腦性麻痺協會及中華地板滾球協會合作，辦理國中特教盃地板滾球比賽，鼓勵各校特教教師訓練學生參與地板滾球活動。

（四）試辦升學國民中學資源班新生入學準備班：為增進臺北市入學國中特殊教育學生學習、人際、情緒與行為之適應情形，103 年由臺北市教育局特殊教育科委託中心進行試辦以評估服務效益，邀集試辦學校組成教學團隊及邀請國立臺灣師範大學特殊教育學系胡心慈教授指導，共同研發「臺北市升國中資源班學生入學準備班參考手冊」，俾供各校參考以持續發展。

五、大事紀要

103.03	試辦升學國民中學資源班新生入學準備班。
103.04	廖芳玫主任卸任東區特教資源中心主任。
103.05.01	曾瑞蓉主任接任東區特教資源中心主任工作。
103.11	參與臺北市政府教育局特殊教育 e 化教學成果發表會，進行 e 化教材發表。
103.12	辦理首屆台北市國中教育階段特教盃地板滾球比賽。
103.12	完成《臺北市升國中資源班學生入學準備班參考手冊》編印。
104.06	辦理 101-103 學年度不分類身心障礙資源班閱讀理解策略教學試辦工作坊成果發表會。
104.06	完成《生活管理 101 招》、《國中數學 e 點通》編印。
104.10	情緒行為支援團隊教師赴斯里蘭卡參加「亞洲智能障礙聯盟」發表論文。
104.09	成立「國民中學特殊教育認知功能嚴重受損學生特殊需求領域生活管理課程資訊化教材編輯小組」，進行資訊化教材編輯。

機關網址：http：//www.terc.tp.edu.tw/

臺北市南區特殊教育資源中心

一、機構簡史

臺北市於民國 91 年 8 月 1 日成立臺北市南區特殊教育資源中心，設於臺北市立文山特殊教育學校，專為學前特殊教育學生、老師及家長，提供諮詢與教學輔導策略的單位。協助推動與支援學前階段特殊教育各項工作，及成立「學前特殊幼兒巡迴輔導團隊」協助臺北市公私立幼兒園輔導特殊幼兒。

二、基本現況

（一）現任中心主任：鮑繼蘭主任。

（二）服務概況及民眾利用情形：主任 1 人，研究推廣組 2 人，輔導服務組 2 人；巡迴輔導團隊：巡迴輔導教師 37 人，早期療育班教師 4 人，情緒行為障礙班教師 6 人，共計 52 人；服務項目：鑑定及安置、普通班巡迴輔導、專業知能成長、特教諮詢服務、教學輔導策略、彙整研發教育教材、學習輔具管理與借用、特殊教育通報網統計資料登錄與管理等。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

建立完整的學前教育支持與資源，推動特殊、融合教育，落實適性發展的教育理想。

（二）發展特色

1、幫助學前特殊需求幼兒，落實早期療育。
2、規劃及辦理學前身心障礙幼兒入幼兒園鑑定及安置作業，提供適性之特殊教育服務。
3、學前特殊教育巡迴輔導團隊服務，增進班級教師輔導幼兒之專業能力，提供教學策略及其家庭輔導，進而協助幼兒心理、情緒、社交學習及社會適應能力等。
4、提供臺北市學前特殊需求學生、家長及教師諮詢服務。
5、提供學前肢、多、病障學生教具與輔具，增進學生學習成效。
6、因應身心障礙學生之課業學習、生活、就業轉銜等需求，安排相關專業團隊服務。
7、規劃辦理學前特殊教育教師專業知能研習，提升巡迴輔導教師及學前教師相關輔導策略，落實特殊需求幼兒適性教育。
8、彙整推動研究發展學前特殊教育教材，並定期製作宣導海報及印製出版品。
9、與醫院合作提供無法適應學校生活之情緒行為障礙青少年適性之教育與醫療照護。

四、近二年重要措施及成果

（一）提供身心障礙幼兒接受學前特教服務適性安置特教場所：於 103-104 年度學期初辦理優先入公立幼兒園鑑定安置工作，製發「學前特殊教育幼兒入公立幼兒園鑑定及安置」報名簡章、摺頁、海報等宣導文件，廣為宣導。發佈新聞稿、捷運跑馬燈及辦理家長說明會等，提供有特殊教育需求幼兒之家長辦理鑑定安置、學前特殊教育服務型態及模式等相關資訊，落實學前鑑定、安置工作。另透過巡迴輔導教師平日到園輔導服務時宣導，並提供教師及家長相關特教諮詢服務，藉由親師溝通鼓勵家長帶領幼兒接受醫療評估，協助班級教師篩檢特殊需求幼兒，於學期中接受鑑定，以確認特殊需求，提供服務。

（二）提供學前特殊教育巡迴輔導服務：提供臺北市公私立幼兒園特殊教育巡迴輔導服務，針對就讀臺北市公私立幼兒園身心障礙幼兒、安置有身心障礙幼兒之班級教師及身心障礙幼兒家長，給予直接或間接的服務，例如：提供特殊教育幼兒教育評估、協助建立幼兒資料、協助擬定及實施幼兒個別化教育計畫、提供教學輔導策略或視需要提供教材教法操作示範或教學協助、提供幼兒家長親職教育及有關特殊教育、早期療育及其他社會福利資源等資訊及諮詢等，期使增進班級教師輔導特殊教育需求幼兒之專業能力，以及家長親職效能，進而提升融合教育成效。

（三）精進師資專業能力與素養：103-104 年度辦理學前特教專業知能研習，類型與主題包括：各類身心障礙教育簡介、認識輔導特殊兒童、性別平等教育、環境教育、適應體育、親職講座、醫療新知（罕見疾病等）、情緒行為問題與社會適應課程、融合教育理論與實務、各項測驗工具與量表、專業團隊合作諮詢、邀請優秀傑出身心障礙人士經驗分享等。透過辦理研習之回饋建議，規劃符合教師需求之研習主題，並持續規劃多元的研習內容，以提升教師特教專業知能。

（四）協辦教育部及臺北市政府教育局補助學前身心障礙幼兒就讀幼兒園之「人事費」及「教育費」：協辦教育部及臺北市政府教育局針對學前身心障礙幼兒就讀公、私立幼兒園之家長教育費，與私立幼兒園招收身心障礙幼兒之經費補助，冀促使幼兒能接受早期教育，以激發其潛能，期使獲得有效而健全之發展。並強化幼兒園對幼兒預防保健之重視，並落實發展遲緩幼兒之篩檢。

（五）提供學前特殊教育專業團隊輔導服務：依據臺北市特殊教育相關專業人員到校服務實施計畫，提供各園所相關專業人員到校輔導服務，邀請特殊教育學者專家定期督導專業團隊人員，以提升服務品質；訪視接受服務之學校，就專業人員提供之服務及各校需求狀況，做為改進參考。

（六）臺北市巡迴輔導教師融合教育教學觀摩與演示活動：賡續辦理特殊教育學校幼兒部及特教幼兒班級及巡迴輔導教師教學觀摩會，並選訓公私立幼兒園教師及特教幼兒班教師參與，或遴選訪視績優學校辦理學前特殊教育教學觀摩與演示，鼓勵學校校內自行辦理教學觀摩及演示活動。

（七）學前特殊教育班個案輔導評量追蹤訪視：為提升臺北市學前特殊教育辦理績效與品質，及為推動與規劃學前特殊教育評鑑之準備，辦理 101 學年度「學前特殊教育班個案輔導」完畢。依據學前特殊教育班個案輔導追蹤訪視計畫，藉由資深教師入園輔導以及進行專業對談與個案研討等工作坊，提供須追蹤學校改善與輔導建議。已於 104 年 12 月前完成 3 校追蹤訪視作業。

五、大事紀要

103.01-104.12	特殊幼兒班個案輔導評量追蹤訪視。
103.03-104.11	102-103 學年度學前身心障礙幼兒優先入園鑑定及安置與學期中鑑定作業。
103.10.03	學前特殊教育巡迴輔導團隊參訪宜蘭縣慈心華德福幼兒園。
102.04-104.12.23	辦理臺北市巡迴輔導教師融合教育教學觀摩。
103.04.19-104.01.17	早期療育基礎課程及早期療育主題系列課程。
104.05.30-12.12	臺北市融合教育現場教學手冊系列研習。

機構網址：http：//163.21.199.247/web/sser/

臺北市資賦優異教育資源中心

一、機構簡史

臺北市政府於民國 88 年 12 月訂頒「臺北市資賦優異教育白皮書」，其中明定成立「資賦優異教育資源中心」；並於 89 年 8 月 1 日，假臺北市立建國高級中學成立全國首設之「臺北市資賦優異教育資源中心」，期藉中心的成立及運作，建立良好的資賦優異教育支援系統、提供資賦優異教育資源服務、促進資賦優異教育觀念普及，帶動普通教育革新，以提升臺北市整體教育品質。

二、基本現況

（一）現任機構首長：陳偉泓校長（103.01.01-104.07.31）；
徐建國校長（104.08.01-12.31）。

（二）服務現況及民眾利用情形：現任中心主任：王曼娜主任、巡迴輔導教師 4 人，共計 5 人。中心組織職掌：中心除設置主任綜理業務外，下設：資源服務組、進修推廣組、研究發展組，共計 3 組。

1、資源服務組：負責建立、提供與推廣資賦優異教育資源，提供各教育階段安置特殊教育方案資賦優異學生巡迴輔導服務及教師、家長諮詢服務。

2、進修推廣組：負責宣導與推廣資賦優異教育知能，規劃辦理資賦優異教育知能研習、教師專業社群研習、家長親職增能研習及全市性學生資賦優異教育活動。

3、研究發展組：負責開發與應用資賦優異教育資源，研發資賦優異教育課程及教材，規劃辦理各教育階段、各類別資賦優異資優學生鑑定安置及輔導方案。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

「多元優質人才．創意前瞻教育」。

（二）發展特色

1、研（修）訂「臺北市資賦優異教育白皮書」，作為臺北市資賦優異教育擘劃推動方針。

2、設置「臺北市資賦優異教育資源中心」專責單位及人力，規劃推動臺北市資賦優異教育發展。

3、建置、維護臺北市資賦優異教育資源中心網站，強化資賦優異教育資源整合、運用及推廣平臺系統功能。

4、規劃辦理各教育階段、各類別資賦優異學生多元、多階鑑定評量方式、程序及多元彈性安置方式（如：集中式資賦優異教育班、分散式資賦優異教育資源班、資賦優異教育巡迴輔導班、特殊教育方案 / 資賦優異校本方案及區域性資賦優異教育方案等）。

5、落實推動區分性課程教學模式、情意教育及轉銜輔導，滿足資賦優異學生學習及輔導需求。

6、系統性辦理資賦優異教育專業知能研習、工作坊、教學研討會及經驗交流活動，提升教師資賦優異教育專業知能。

7、辦理資賦優異學生家長親職講座、提供諮詢服務，推廣資賦優異教育理念及提升家長親職輔導知能。

8、規劃推動國民中小學科學創意營、與良師有約及跨教育階段資賦優異學生對談等全市性資賦優異教育活動，提供資賦優異學生多元學習及潛能發展機會。

四、近二年重要措施及成果

（一）專業鑑定多元安置：規劃臺北市各教育階段、各類別資賦優異學生標準化專業鑑定流程與多元安置作業，103-104 學年度未足齡兒童申請提早入國民小學鑑定報名計 404 位，經鑑定通過計 41 位；103-104 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定報名計 9,306 位，適性安置計 1,220 位；103-104 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定報名計 3,181 位，適性安置計 1,481 位；

103-104 學年度高級中學學術性向資賦優異學生鑑定報名計 3,512 位，適性安置計 982 位；103-104 學年度國民中小學藝術才能資賦優異學生鑑定報名計 243 位，適性安置計 99 位；103-104 學年度臺灣北區高中藝術才能資賦優異班鑑定報名計 4,641 位，適性安置計 403 位，各提供集中式資賦優異教育班、分散式資賦優異教育資源班、資賦優異教育巡迴輔導及特殊教育方案 / 資賦優異校本方案等多元安置服務。

（二）輔導巡迴全面支持：為促進各校資賦優異教育經驗交流，推展校園團隊特殊教育服務模式及整合運用資賦優異教育資源，以提升資賦優異教育服務品質，辦理國民中小學分散式資賦優異資源班、各教育階段安置特殊教育方案 / 資賦優異校本方案學生及學校專業輔導巡迴服務，103-104 學年度共計服務 182 校次。

（三）專業成長系統增能：為精進教師及學校相關人員資賦優異教育專業知能及素養，提供資賦優異學生優質化適性教學輔導服務品質，103-104 年度辦理教師系列資賦優異教育鑑定安置、區分性或領域課程設計、教學輔導及行政知能等研習，計 189 場次培訓 4,450 人；為強化家長資賦優異教育理念及親職輔導知能，103-104 年度辦理資賦優異學生家長說明會及親職講座，計 12 場次 1,072 人參加；為開發資賦優異學生多元潛能，103-104 年度辦理跨教育階段「資賦優異學生對談」、國民中小學資賦優異學生「與良師有約」及全市性國民中小學學生「科學創意營」等資賦優異資優教育活動，計 13 場次 1,231 人參加。

（四）精緻評鑑提升效能：為瞭解臺北市高級中等以下學校資賦優異教育班之辦理現況，促進學校建立自我精進機制，提升教育品質，接受教育局委託辦理「臺北市 100-102 學年度高級中等以下學校一般智能及學術性向資賦優異班評鑑」，103-104 年度共計評鑑 35 校。

五、大事紀要

103.01.01-12.31	辦理各教育階段（學前、國小、國中及高中）、各類別（一般智能、學術性向及藝術才能）資賦優異學生鑑定及安置工作。
103.04-06	辦理臺北市 100-102 學年度高級中等以下學校一般智能及學術性向資賦優異班評鑑暨追蹤評鑑到校複評訪視。
103.07.08-07.10	辦理 103 年度全市性國民中學「漫步雲端瘋設計－ APP 文創藝術發展設計應用」科學創意營。
103.10.22-12.19	辦理 103 年度國民中小學資賦優異學生「與良師有約」活動。
103.11.19-12.13	辦理 103 年度跨教育階段「資賦優異學生對談」活動。
103.11.22-11.23	辦理 103 年度全市性國民小學「光影飛磁－ Lighting our Life」科學創意營。
104.01.01-12.31	辦理各教育階段（學前、國小、國中及高中）、各類別（一般智能、學術性向及藝術才能）資賦優異學生鑑定及安置工作。
104.05-06	辦理臺北市 103 學年度高級中等以下學校一般智能及學術性向資賦優異班追蹤評鑑到校複評訪視。
104.10.21-12.18	辦理 104 年度國民中小學資賦優異學生「與良師有約」活動。
104.11.11-11.14	辦理 104 年度跨教育階段「資賦優異學生對談」活動。
104.11.15-11.22	辦理 104 年度全市性國民中學「轉動科學，拼貼未來」科學創意營。
104.11.28-11.29	辦理 104 年度全市性國民小學「Magic Power －科創魔法 STEM 的修煉」科學創意營。

機關網址：http：//trcgt.ck.tp.edu.tw/News.aspx

臺北市視障教育資源中心

一、機構簡史

自 86 學年度起，教育部便積極推動「特殊教育資源體系」之建立，以整合及有效運用現有特殊教育資源，落實特殊教育學校社區化，達到區域內身心障礙教育資源共用之目的。而所謂「特殊教育資源體系」是指「在直轄市及各縣市政府設立一個特殊教育資源中心；在直轄市及各縣市內各鄉鎮市設特殊教育中心學校，在每一所國中、小設資源班（教室）」（教育部，民 96）。有鑑於此，臺北市政府教育局亦於民國 86 年針對視障教育品質及未來的發展，於該年度不同時段提出「中心計畫草案」。當時計畫擬定偏重在教材、教具的製作上。後因融合教育的觀念日益被重視，而視覺障礙學生進入一般教育環境的人數也日漸增多，於是乎特教教師和普通班教師須作更多的合作，才能促使視覺障礙學生學習成效提升。因此在 91 年 6 月依據「臺北市政府教育局特殊教育資源中心組織與任務」成立視障教育資源中心。

二、基本現況

（一）現任機構首長：何世芸主任（103.01.01-104.07.31）；
林業群主任（104.08.01-12.31）。

（二）班級數、學生數：設有巡迴輔導班學前部 2 班、國小部 3 班、國中部 2 班、高中部 1 班，合計學生數約 122 人。

（三）師資：教職員工計 16 人。教師 14 人，其中碩士學位 5 人、研究所肄業 2 人、學士學位 7 人，平均年齡約 41 歲。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

提升視障學生學習成效，與普通教育共創價值。

（二）發展特色

1、規劃辦理視障教育專業成長活動，提供學校特教教師、普通班教師、家長研習及專業成長課程。

2、由視障教育專業教師擔任巡迴輔導服務工作，評估及輔導各階段視覺障礙學生，並與學校特教教師、普通班教師討論教學策略以協助視覺障礙學生學習。

3、依據視覺障礙學生視障成因及視力狀況提供輔具，不定時評估及調整輔具項目；並衡諸視覺障礙學生人數、需求及相關經費預算購置輔具。

4、協助教育局辦理各階段鑑定、安置、輔導等行政工作。

5、辦理視覺障礙者成人教育，除培訓視覺障礙者第二專長提升職場競爭力，亦能從教育課程中，養成休閒活動的樂趣與拓展巡迴輔導教師多元學習新體驗學校教育的一切活動與設施，皆以學生需求為中心，以學生的性向與能力發展為出發點，重視學生的個別差異，提供多元師資、適性教學、公平的學習機會，並讓學生在學習中學會看重自己的能力，悅納自我，累積學習的歷程與經驗，彰顯學習成效。

6、協助教育局規畫並採購各教育階段之視障教科圖書，以推持臺北市視障學生的學習品質。

7、規劃並辦理臺北市視障教育的專業研習，並定期編製視障教育專業刊物及教材，以提升第一線視障教育教師的專業能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）協助教育部國中小點字教科書承辦單位進行點字教科書驗收工作：103 及 104 年度北區國中小點字教科書承辦單位為基隆市，為使我國北區視障學生能享用高品質的點字教科書進行學習，中心每學期皆會派員前往協助進行點字教科書到貨後的驗收工作，為用書品質把關。

（二）協助中華民國視障教育學會辦理 2015 年海峽兩岸視障教育研討會：中心於此研討會提供部分行政事項的協助，以利研討會順利運行。

（三）協助教育局完成《2014 臺北市融合教育現場教學手冊》並進行宣導：《2014 臺北市融合教育現

場教學手冊》於 103 年度編輯完成後，為使臺北市的普教教師更加瞭解手冊內容，以提升特教知能，並應用於教學中，故透過臺北市國教輔導團的國小、國中特教輔導小組，及高中職特教輔導團，向臺北市各級學校辦理了一系列的宣導研習，提升手冊之運用率。

（四）視障成人教育成果豐碩：103 年度春季班、秋季班共開設 11 種多元課程，共 118 人次視障朋友參與學習；104 年度春季班、暑期班及秋季班共開設 10 種多元課程，共 124 人次視障朋友參與學習。

（五）辦理功能性視覺評估工作坊：為提升臺北市視障教育教師掌握視障學生運用剩餘視力的狀況，於 104 年度辦理功能性視覺評估工作坊。研習調訓啓明學校及融合教育的視障教育教師參加，並對參加並測驗通過者進行授證，以利未來視障學生的鑑定安置工作。

五、大事紀要

103.03.14-19	辦理「口述影像與視覺文化無障礙工作坊」研習。
103.03.13-06.10	辦理 103 年春季成人教育班。
103.03.28	103 學年度視覺障礙學生安置臺北市立啓明學校高中高職晤談與安置會議。
103.04.02	103 學年度身心障礙學生入學國民小學暨 102 學年度在校生（視障組）鑑定安置會議。
103.04.28	103 學年度國民中學身心障礙新生暨 102 學年度在校生（視障組）鑑定安置會議。
103.05.21	辦理 103 學年度第 1 學期國中小視障用書審查會議。
103.07.08-08.26	辦理 104 年暑期親子學習營。
103.08.20	103 學年度外縣市視覺障礙學生轉銜臺北市立啓明學校鑑定安置會議。
103.09.19-12.24	辦理 103 年秋季成人教育班：日語初級班、日語進階班、生活美語班、打擊樂班、商業經營班及樂活休閒攜手社。
103.10.22	辦理 103 學年度第 2 學期國中小視障用書審查會議。
103.10.22	辦理「功能性視覺評估」研習（第 1 場）。
103.11.05	辦理「功能性視覺評估」研習（第 2 場）。
103.11.14	辦理「功能性視覺評估」研習（第 3 場）。
103.11.15	辦理「親職電影欣賞座談會」。
103.12.10	103 學年度視覺障礙在校學生鑑定及安置會議。
104.03.11-06.26	辦理 104 年春季成人教育班：日語初級班、日語進階班、打擊樂班、商業經營班、樂活瑜珈班及踢踏舞班。
104.03.25	辦理「臺北市國小階段視障重點學校數學科教材教具分享」研習。
104.04.08	104 學年度身心障礙學生入學國民小學暨 103 學年度在校生（視障組）鑑定安置會議。
104.04.10	104 學年度視覺障礙學生安置臺北市立啓明學校高中高職晤談與安置會議。
104.04.22-6.26	辦理「功能性視覺評估工作坊」。
104.04.28	104 學年度國民中學身心障礙新生暨 103 學年度在校生（視障組）鑑定安置會議。
104.05.13	辦理「視障巡迴輔導教師教材教具及經驗及教學經驗分享」研習。
104.05.20	辦理 104 學年度第 1 學期國中小視障用書審查會議。
104.05.25	103 學年度高級中等學校身心障礙學生（視障組）鑑定會議。
104.07.03-07.28	辦理 104 年暑期成人教育班。
104.08.24	104 學年度外縣市視覺障礙學生轉銜臺北市立啓明學校鑑定安置會議。
104.08.24-09.25	辦理 104 學年度視障學生特教教師暨新進特教教師研習。
104.09.18-11.27	辦理 104 年秋季成人教育班：日語初級班、日語進階班、打擊樂班、樂活瑜珈班及踢踏舞班。
104.10.02	辦理「修訂功能性視覺評估手冊工作坊」研習（第 1 場）。
104.10.16	辦理「修訂功能性視覺評估手冊工作坊」研習（第 2 場）。
104.12.11	辦理「修訂功能性視覺評估手冊工作坊」研習（第 3 場）。
104.11.02	辦理 104 學年度第 2 學期國中小視障用書審查會議暨國中身心障礙有聲書審查會議。
104.11.03	辦理 104 學年度第 2 學期國小身心障礙有聲書審查會議。
104.11.27	104 學年度視覺障礙在校學生鑑定及安置會議。
104.12.05	辦理「視障學生升學說明會」。

機關網址：http：//210.243.25.3/releaseRedirect.do?unitID=183&pageID=3054

臺北市聽障教育資源中心

一、機構簡史

臺北市政府教育局為規劃完整的特殊教育學生資源服務網絡，依各教育階段、行政區域位置及特殊教育類別，自民國 88 年起陸續設置臺北市西區、資賦優異、北區特教資源中心，91 年設置臺北市東區特教資源中心、臺北市南區特教資源中心、臺北市視障教育資源中心及臺北市聽障教育資源中心。於 91 年 8 月 1 日設置於臺北市立啓聰學校，團隊成員具專業熱忱，負責協助臺北市政府教育局規劃及辦理各階段學生的鑑定安置、教師專業成長、學生聽能評估、輔具發放與管理、專業人員入校服務、特教巡迴輔導、融合教育推動與執行以及家長諮詢等事宜。

二、基本現況

（一）中心主任：劉祥筠主任（103.01.01-104.07.31）；
樓威主任（104.08.01-104.12.31）。

（二）服務概況及民眾利用情形：推動臺北市聽覺障礙教育，整合相關資源，協助各級學校特殊教育工作之執行，辦理高中職以下各教育階段聽覺障礙類鑑定安置工作、聽障學生巡迴輔導、聽能評估、聽障教育知能研習、特殊教育教具輔具借用、相關專業團隊人員到校服務、聽障學生家長親職教育。推動特殊教育課程大綱、辦理特殊教育學校績效評鑑。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

建立並提供完整的聽障教育資源與服務，協助聽障學生在融合教育環境中達到適性發展的教育理想；提升特教教師聽障教育專業知能。

（二）發展特色

1、依照年度工作期程，辦理各教育階段聽障學生鑑定安置及通報轉銜工作，提供專業鑑定及適性安置。
2、辦理各教育階段聽障學生巡迴輔導，以聽障學生為核心，提供完善特教服務。
3、辦理聽障教育知能研習及親職教育，提升特教教師教學品質及家長正確教養知能。
4、管理（申請審查、採購、教育訓練、維修和宣導等）調頻、聽障輔具與設備，並提供申請借用，協助學生適應融合教育環境。
5、辦理聽能評估及聽力師入校服務，藉由聽力師專業團隊之評估與諮詢，落實聽障學生聽能管理。
6、徵集醫學聽力學、特殊教育等聽障教育之專業文章，並彙編成冊，每年定期出刊，提供特教教師、家長參考運用。
7、提供資訊及諮詢服務，以電話及網頁資料提供解決學生、家長及教師之相關問題。
8、推動聽障教育教材研發及教材彙整，提升聽障教育品質。
9、彙辦臺北市特殊教育課程大綱推動工作，促進教育品質提升及優質特教服務。
10、承辦臺北市 4 所特殊教育學校績效評鑑，協助學校定期自我檢核，精進特殊教育教學、行政效能。
11、管理臺北市特殊教育相關專業團隊（簽約、審核、派案及督導工作），建立完善特殊教育貫專業服務系統。
12、開設成人教育班，提供聽障成人正當休閒活動，建立良好人際與互動關係。

四、近二年重要措施及成果

（一）高級中等以下學校推動特殊教育課程大綱訪視工作：承辦新課綱訪視業務，邀請專家學者、教育局代表、各階段資源中心及教師代表共同出席，分別於上下學期至 14 所高中職、12 所國中進行推動特殊教育課程大綱運作相關問題之討論。

（二）臺北市 103 及 104 學年度國民教育階段聽覺障礙學生教育需求評估專業教師培訓：透過導論，初階課程測驗工具操作及分析，進階課程實作個案資料綜合分析，藉此精進特教教師對聽覺障礙學生教育評估工具之專業知能，落實聽覺障礙學生教育需求評估與教學輔導工作。實作報告通過認證者核發專業證書。

（三）103 年教育部對地方政府特殊教育行政績效評鑑：教育部為落實對直轄市及縣（市）主管機關特殊教育行政工作績效之督導舉辦縣市特教評鑑，辦理臺北市特教資料彙整。

（四）臺北市 104 學年度特殊教育學校績效評鑑－個案輔導評量：為瞭解教育政策融入特殊教育學校之辦學情況，提升特殊教育品質及特殊學校團隊運作情形，獎勵績優或追蹤輔導。

（五）臺北市 102 至 103 學年度召開「臺北市立文山特殊教育學校精進教學工作坊」：藉由辦理教學工作坊，精進教師運用特殊教育課程大綱之知能，透過評估學生需求，撰寫個別教育計畫，並提升教師運用多層次教學之技巧，以促進教學成效，充分發揮特教教師與相關專業團隊合作功能，增進特教服務品質。

（六）臺北市 103 學年度第 2 學期「聽障生學閱讀－生命你我他」閱讀計畫：帶領學生從閱讀、手語、實際肢體律動及戲劇表演形式，讓學生瞭解語詞及文章的意涵，透過相關文章的導讀、提供楷模典範，協助學生瞭解聾人文化並建立自我概念，進而達到自我接納與認同，瞭解生命教育的意義。

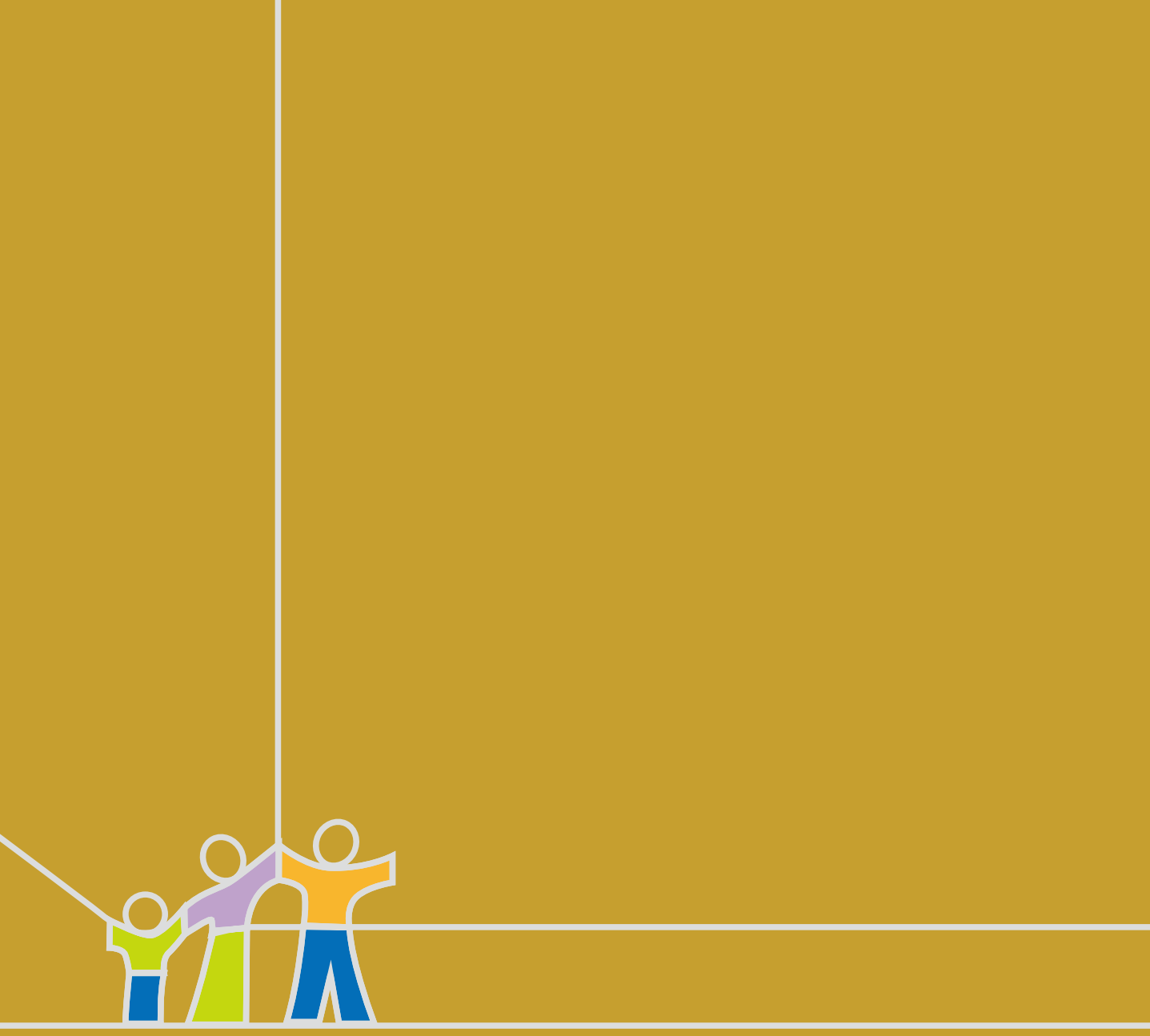
五、大事紀要

103.01	辦理 103 學年度聽語障學生十二年就學安置高中高職、國民中學、國民小學及在校生鑑定工作。
103.02.17	辦理臺北市 102 學年度第 2 學期聽障教育資源中心期初督導會議。
103.03	辦理 103 學年度臺北市立啓聰學校高中高職安置工作。
103.06.09	辦理臺北市 102 學年度第 2 學期聽障教育資源中心期末督導會議。
103.06.18	辦理 102 學年度第 2 學期期末聽障教育會議。
103.08	發放臺北市 103 年度新申請之調頻輔具。
103.10.12	辦理國民教育階段聽覺障礙學生教育需求評估專業教師培訓。
103.12	聽障教育期刊 13 期出刊。
104.01	辦理 104 學年聽語障學生鑑定、就學安置高中高職、國民中學、國民小學及在校生鑑定工作。
104.03	辦理 104 學年度臺北市立啓聰學校高中高職安置工作。
104.06.08	辦理臺北市聽覺障礙學生教育需求評估專業教師培訓。
104.08	發放 104 年度新申請之調頻輔具。
104.09.18	辦理臺北市 104 學年度第 1 學期聽障教育資源中心督導會議。
104.09.25	辦理 104 學年度期初聽障教育會議。
104.12	聽障教育期刊第 14 期出刊。

機關網址：http://www.tmd.tp.edu.tw/rchi/

社會教育篇

第一章　社教機構概況



臺北市立天文科學教育館

一、機構簡史

臺灣位於北半球，屬於低緯度的國家，地理條件優越可以觀測全天球之百分之九十五，實為觀賞星空之良好地點。民國 27 年臺灣日日新報社贈建小型天文臺於臺北市中山堂，專供市民觀測天象，藉以普及天文知識，由天體觀測同好會管理，自 35 年由市府教育局接管，於 52 年遷建圓山風景區，58 年奉准成立「臺北市立天文臺」，大力推廣天文教育及天文觀測業務，舊圓山天文臺為臺灣地區推廣天文知識唯一政府機關，原有規模過小，展示設備不足，無法適應當前需要，加上市議會屢次反應儘速增設天文科學館，遂於 82 年底正式動工興建，85 年 11 月 7 日，臺北市立天文科學教育館正式成立，承接原臺北市立天文臺的各項業務，同年廢止臺北市立天文臺。86 年 2 月 4 日第 1 期開館，開放劇場設施；86 年 7 月 20 日全面開放；91 年 7 月 20 日新增宇宙探險設施加入營運，104 年 3 月 23 日起配合「展示場改裝暨擴大特展區」工程進行 4F 展區設施整修工程，宇宙探險軌道車設備暫停開放。

二、基本現況

（一）現任機構首長：陳岸立館長。

（二）服務概況及民眾利用情形：天文館座落於臺北市士林區基河路 363 號，緊鄰美崙科學公園。基地面積 1.8 公頃，建築面積 5,795 平方公尺。現有工作人員 85 人。民國 103 年到館參觀總人次為 679,682 人。民國 104 年到館參觀總人次為 524,520 人。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

「安全」、「關懷」、「熱忱」、「創新」、「專業」。

（二）發展特色

天文是一專門研究天體現象的學問，幾千年來的研究，發現天體運行的規律、四季變化的奧秘，並觀象授時制定曆法，民生賴此得以維繫。然而一般大眾都認為天文理論極其深奧、難懂而卻步遠離，基於此，做為一個天文學與社會的橋樑，如何引導社會大眾走進天文知識領域，這是天文館的宗旨。

臺北市立天文科學教育館發展的核心使命為「星空領航樞紐」，建構出五大願景：「安全」、「關懷」、「熱忱」、「創新」、「專業」做為組織發展方向，並結合五大願景訂定出五大工作目標：「即時掌握新知，拓展合作研究」、「普及教學推廣，服務偏鄉弱勢」、「專注展場更新，強化展演導覽」、「精緻星象節目，發揮視聽功能」、「建設友善環境，營造天文特色」，使臺北市立天文科學教育館成為全國最具代表性具優質、精緻、卓越、創新之天文資訊與科學的教育場館。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理各式推廣活動，提升天文風氣：辦理「勇闖星樂園」、「大眼睛看宇宙」兒童月系列活動、寒暑假高中、國中、國小天文營、市民營、天地之旅、野外觀測營等各項天文推廣活動。

（二）豐富多元的視聽教育，寓教於樂：宇宙劇場、立體劇場先後播映多部科教類或立體影片，宇宙劇場並加映星象解說介紹當季星空。利用「數位星象儀」自行製作宇宙劇場四季星象節目及立體劇場數位天象節目；配合節慶及天象辦理中秋幼兒星象及七夕特別節目。

（三）培育天文師資，深耕天文教育：辦理校外教學師資培訓、臺灣區國中小學教師天文營、臺北市幼稚園教師天文營及天文教具研習等各項教師研習活動。

（四）專人導覽解說，活化展示活動：提供團體預約導覽服務及定時導覽服務，寓教於樂。另舉辦星期天談星、假日探星趣、天文童話屋、原來電影可以這樣看、夜市天文學及科學市集 high 翻天等活動。

（五）辦理科普演講，介紹天文新知配合鹿林巡天計畫所發現的第 171381 號小行星命名為「臺北小行星」，舉辦「發現．臺北．小行星」專家演講、「前進火星」專家演講、「宇宙新視野系列」專家演講、「探索宇宙講座」專家演講活動等各項科普演講活動。

（六）專業觀測研究，體驗天文奧妙包括測繪太陽黑子、行星觀測及天象觀測等，均建立電子影像供作研究及天文推廣教育用。另於一般及特殊天象時，開放觀測室供民眾觀測。

（七）活用網路技術與資源，拓展服務廣度運用網站，有效提供最新、最完整且國際化的天文資訊。另免費提供展示場 PDA 無線導覽服務，推動電子數位化服務；並提供專家演講網路直播，服務更多民眾。

（八）出版刊物，新購圖書，提供天象資訊及天文諮詢服務出版《天文年鑑》及《天文館期刊》等刊物。新購天文圖書及期刊提供民眾參考閱讀。另提供各界天文問題諮詢服務。

（九）善用社會資源，提升服務品質積極與館外機構團體合辦講座、特展、野外觀星等各項天文推廣活動。

（十）針對各年齡層孩童，舉辦天文親子活動：替各個年齡層的孩子量身打造各類天文親子活動，舉辦天文童話屋、星姊姊說故事、天文親子營、特展親子活動、周末晚間觀星 DIY 等活動，讓家長帶領孩子共同學習天文。

（十一）關懷弱勢，協助各族群體驗天文奧秘：辦理「打造星光小學，點亮星希望」、「愛心營隊」、少年愛星半日遊（家扶與育幼院團體）、「新住民親子活動」等活動，並提供低收入戶免費參加「天文親子營」以及前往至善老人之家推廣天文等，邀請社福兒童團體、弱勢族群、偏遠地區學童、特殊教育學校、外籍配偶等各弱勢族群來館參觀，讓弱勢族群得以毫無負擔地享受優質的教育資源，體驗天文奧秘。

五、大事紀要

103.04.01	舉辦「勇闖星樂園」兒童月系列慶祝活動，邀請教育局林奕華局長與臺北市立天文科學教育館陳岸立館長共同啓用「太陽系動起來」親子行星氣球區。
103.05.04	邀請火星探測車推手 NASA 華裔科學家嚴正博士主講「嚴正博士帶你解開火星之謎」。
103.07.04-12.29	舉辦「看地球說故事」特展。
103.10.01-12.31	配合「臺北小行星」命名，展出「發現．臺北．小行星」特展。
104.01.30-09.06	舉辦「探索－光的奧秘特展」揭幕典禮，邀請教育局湯志民局長擔任特展揭幕典禮嘉賓，特展展出期間至 9/6。
104.03.23	臺北市立天文科學教育館配合 4F 展示區整修宇宙探險軌道車設施進行封閉。
104.05.24	與中央研究院天文及天文物理研究所邀請羅賽塔計畫科學家 Joel Parker 博士主講 Catching A Comet with the Rosetta Spacecraft（羅賽塔太空船探索彗星之旅）。
104.06.27	與中央研究院天文及天文物理研究所邀請搜尋外星智慧計畫（SETI）首席學者 Jill Tarter 博士與加州大學洛杉磯分校（UCLA）William Schopf 教授共同主講「從探索地球生命起源到尋找外星生命」。
104.07.26	與中央研究院天文及天文物理研究所邀請英國牛津大學物理系教授 Chris Lintott 博士主講「宇宙有外星生命嗎」？

機構網址：www.tam.gov.taipei

臺北市立兒童育樂中心

一、機構簡史

民國 3 年日本人在圓山地區創設動物園，23 年經管轄單位臺北市市役所購買圓山動物園鄰接土地，增設名為「兒童遊園地」。47 年兒童遊園地由民間承租經營「中山兒童樂園」，57 年臺北市政府收回劃歸教育局管理，59 年轉為公營，與圓山動物園合併經營為其附設兒童樂園；75 年動物園遷至木柵，將動物園遷建後之園址及兒童樂園合併，成立臺北市立兒童育樂中心籌備處，80 年 7 月 1 日成立臺北市立兒童育樂中心；98 年 4 月 20 日為配合「2010 臺北國際花卉博覽會」整修工程暫停開放，並借用臺北市立動物園園外服務中心設置「臺北市立兒童育樂中心文山園區」，直至 100 年 5 月 1 日起停止開放，原址則於 100 年 7 月 1 日全區重新對外開放；102 年 10 月 1 日青少年育樂中心由市府收回自營，並由兒童育樂中心兼辦青少年發展處籌備工作；103 年 3 月 3 日為配合文化局「城市聚落博物館」規劃工程施作，「昨日世界」及「親子景園」停止對外開放，另配合臺北兒童新樂園落成開幕，同年 11 月 3 日兒童育樂中心裁撤劃下 80 年的歷史句點，同日青少年發展處正式成立。

二、基本現況

（一）現任機構首長：吳金盛主任（103.01.01-103.11.03）。

（二）服務概況及民眾利用情形：園區面積 9.3 公頃，依特色區分為：「遊樂世界」、「昨日世界」及「明日世界」，「遊樂世界」提供兒童及親子休閒遊樂；「昨日世界」提供體驗臺灣民俗生活；「明日世界」介紹科學新知，三個世界呈現「娛樂」、「民俗」、「科學」不同的風格與面貌，是兼具教育與娛樂的文化休閒園地。員工編制 156 人，103 年遊客量 835,205 人次。

（三）服務項目

1、遊客服務：園區設置服務臺，提供輪椅及嬰兒車借用、廣播、導覽、諮詢、簡易急救、協尋服務等；各區設有醫務站及哺（集）乳室，提供傷患護理工作之服務、照護嬰幼兒及哺乳之空間；另辦理遊客平安保險等事項。

2、民俗育樂服務：辦理民俗表演、藝師教作，103 年辦理民俗導覽、技藝班等民俗教育活動計 733 場次。

3、遊樂服務：提供 7 項機械遊樂設備、各式免費兒童遊憩設施如夢幻樂園、親子迷宮及超級溜滑梯等供遊憩，定期進行遊樂設施安全檢查，服務人員依遊樂設施設備標準作業程序，提供遊客舒適之服務品質。

4、科學育樂服務：3D 奇幻劇場放映 IMAX 及 3D 立體影片，103 年 46,910 人次觀賞，兒童科學館展示生活科學相關主題展項，103 年約 32,995 人次參觀，並於寒暑假辦理科學研習活動。

5、103 年場地租借辦理活動及與外單位合辦活動約 162 場次。

三、機構願景及發展特色

兒童育樂中心是臺北市大小朋友共同的童年記憶，成立以來以兼顧教育、文化與休憩功能作為發展特色。在 80 週年之際完成階段性任務功成身退，現址業經臺北市政府核定移交公園路燈工程管理處進行規劃設計。

四、近二年重要措施及成果

（一）建構臺北兒童新樂園：規劃於臺北市士林區國立臺灣科學教育館旁，興建「臺北市立兒童新樂園」，面積約 5 公頃，定位為都會區遊樂園，且持續秉持平價收費和公辦公營為營運原則，提供市民平價且具備教育性、娛樂性與啓發性的遊憩休閒空間。委請臺北市政府捷運工程局代辦設計、施工等事宜，自民國 101 年 10 月起遊樂設施陸續進場組立，102 年 12 月完成 13 項遊樂設備組裝；土建工程、水電工程及遊具工程分別於 103 年 1 月 28 日、9 月 21 日及 4 月 15 日完工，並於同年 103 年 12 月 15 日正式對外營運。

（二）兼辦臺北市青少年育樂中心：民國 102 年 10 月 1 日青少年育樂中心由市府收回自營，並由兒童育樂中心兼辦臺北市青少年發展處籌備處，延續既有育樂功能，作為青少年休閒育樂、探索發展之服務據點及成為青少年國際交流互動平臺，並於 103 年 11 月 3 日正式揭牌成立「青少年發展處」。

（三）「80 風華．憶樂園」閉園系列活動：自 103 年 2 月起辦理「80 風華．憶樂園」系列活動，包含「兒童育樂中心時光隧道」照片及影片展、「馬卡龍繽紛樂園微電影徵件比賽」、「幸福兒童．歡樂 80」兒童節活動、「親子共築．飛躍幸福」親子手做 DIY 活動、「歡樂夏．尋樂園」兒童樂園地圖尋寶活動。

於 103 年 12 月 19 日由青少年發展處辦理閉園巡禮活動，邀請士林、劍潭、大龍、大同及中山國小等五所國小學童於園區做最後巡禮，由各校學生代表翻開「輻射飛椅再見了」、「龍鳳船划走了」、「心愛的摩天輪再會啦」、「咖啡飄香新樂園」、「Bye Bye 碰碰車」等字牌，表示對遊樂設施的道別，畫下圓山兒童育樂中心 80 年的歷史句點。

五、大事紀要

103.01.31-02.04	辦理春節系列活動，包括「節節鼓動、登峰造極」醒獅團表演、「小丑默劇魔幻秀」魔術秀、「夢幻春節趣」兒童劇表演、「無雙駿馬迎新春」音樂表演、「歡慶綜藝賀新春」特技表演，參與人數共計 4,541 人次。
103.02.08	辦理「80 風華，憶樂園」80 週年園慶系列活動，園慶典禮進行「兒童育樂中心時光隧道」老照片展揭牌並頒發獎牌予服務超過 25 年之資深同仁，另有懷舊市集提供民眾免費體驗傳統民俗工藝活動，參與人數共計 13,000 人次。
103.03.03	起配合文化局「城市聚落博物館」規劃工程施作，「昨日世界」及「親子景園」停止對外開放。
103.04.04-06	辦理「幸福兒童．歡樂 80」兒童節慶祝活動，邀請親子共同體驗樂活與成長之旅活動內容包括：「故事島．學習童樂園」卡通人偶相見歡、雙人故事劇場、「Rody 跳跳馬」人偶秀、「臉書打卡秀歡樂」、「DIY 樂無窮」親子共學活動、「幸福拍拍遊樂園」、「科學魔法秀」科學演示闖關，參與人數共計 28,381 人次。
103.07-08	兒童育樂中心「懷舊與傳承」閉園系列活動，「馬卡龍的繽紛樂園」微電影徵件比賽、「親子共築．飛躍幸福」親子 DIY 活動、「歡樂夏．尋樂園」園區尋寶集點活動。
103.11.03	配合臺北兒童新樂園落成開幕，兒童育樂中心裁撤。
103.12.19	由青少年發展處辦理兒童育樂中心閉園巡禮活動，邀請士林、劍潭、大龍、大同及中山國小等 5 所國小學童於園區做最後巡禮，由各校學生代表翻開「輻射飛椅再見了」、「龍鳳船划走了」、「心愛的摩天輪再會啦」、「咖啡飄香新樂園」、「Bye Bye 碰碰車」等字牌，表示對遊樂設施的道別，畫下圓山兒童育樂中心 80 年的歷史句點。

機關網址：http：//www.tcrc.taipei.gov.tw/（至 103.12.31）

臺北市立動物園

一、機構簡史

民國3年日本民間人士在今日的圓山設立民營「圓山動物園」，臺北市立動物園（以下簡稱動物園）係起源於此。4年圓山動物園被日本政府收購，成為官營動物園，5年起正式營運。其後因園區空間狹小不敷使用，61年由張豐緒市長指示啓動籌遷工作，63年市政會議通過遷木柵案，於75年10月遷至文山區（木柵）現址，迄今建園101年。

新園之設立兼具教育、研究、保育及遊憩四大功能，目前園區總面積165公頃，為世界頗受肯定的優質都會型動物園之一。組織編制原有4組6室，為應業務發展，近年陸續增加多個任務編組以為因應。園務內容涵蓋

（一）動物飼養管理。

（二）園區遊客服務。

（三）動物保育研究。

（四）園區環境教育。

（五）行銷與公共關係。

（六）行政支援管理。

二、基本現況

（一）現任機構首長：金仕謙園長。

（二）服務概況及民眾利用情形：開放公眾參觀展示範圍包括6館（教育中心、企鵝館、無尾熊館、兩棲爬蟲動物館、昆蟲館、特展館）、8區（臺灣動物區、兒童動物區、亞洲熱帶雨林區、沙漠動物區、澳洲動物區、非洲動物區、溫帶動物區、鳥園區）。現有動物數量367種、2,354隻（未計算昆蟲、部分魚類及農委會收容計畫動物）。103年遊客量422萬人次，104年遊客量330萬人次。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

於民國89年提出「和諧、創新、卓越」為經營理念。經多年的發展，近年已達成以「溫馨－尊重生命」、「和諧－關懷自然」為核心價值的共識，並以成為「世界級的動物園」為組織願景。

（二）發展特色：作為一處開放參觀的公共場所，臺北市立動物園是一個非常特殊的機構，在極其大眾化的表面下，有著極專業的幕後工作。動物園服務品質的提升不只在遊客層面，更重要的是在動物專業及教育品質面的精進。因此，除了服務民眾，動物園自有其時代賦予的專業使命。在臺北市立動物園建園百週年前夕，訂定103年百週年園慶的主題思維為「Learning from Life」，依此展開建園百週年相關展示、教育活動等，並以此核心思維，走向新的世紀。

四、近二年重要措施及成果

（一）開展豐富的生態教育展示：逐步更新動物展示場館及推出主題特展，同時提升動物福址及豐富野生動物保育教育多元展現。103年9月鳥園水禽區更新後重新開放。辦理「園史特展」、「兩棲爬蟲動物保育成果展」、「淺山生態系石虎森林保育與創作特展」、「解開昆蟲密碼－昆蟲多樣性探索特展」、「根付生態藝術展」等，並結合節慶與動物保育教育辦理活動，提升民眾參與保育意願。

（二）深耕動物保育工作：持續推動臺灣黑熊、穿山甲、臺北赤蛙、大貓熊、緬甸星龜等保育研究工作；為落實保育方略、提升活體典藏對保育的貢獻度，積極以「整合保育 One Plan Approach」的宏觀架構，貫串起域外與域內的保育計畫；104年起在臺北市與新北市合作之下，動物園推動臺北赤蛙保育計畫，擴大進行域內保育工作。完成全臺人猿（紅毛猩猩）的採樣與亞種分析，103年首次召開「臺灣地區人猿族群管理計畫工作小組」會議，建立跨單位合作共識。103年5月正式加入歐洲動物園及水族館協會所屬「索馬利非洲野驢物種保育計畫」，104年6月自歐洲引入的非洲野驢3隻入園，為首度透過參與國際物種保育計畫引入之物種。

園內保育繁殖計畫成果，103年度繁殖累計達48種、181隻動物個體，104年度繁殖累計達39種、92隻動物個體，繁殖穿山甲、小爪水獺、小貓熊、加拿大河狸、查普曼斑馬、大紅鶴、黃魚鴞等珍貴動物，並首度成功人工哺育穿山甲幼仔。

（三）落實保育教育工作：持續辦理國小四年級參觀教學、動物保母講古活動、駐館（站）解說、團體預約導覽等，以及「行動動物園」服務偏鄉、「Dream Night@TaipeiZoo」弱勢關懷服務等。並積極推廣環境教育課程方案，配合主題規劃、節慶等辦理多元教育推廣活動。

透過出版品傳達生態保育觀念，並以園史之相關出版發行，記錄臺北動物園走過一世紀的足跡，彰顯臺北市在動物保育及教育發展，亦保存文史資料及專業傳承，出版《臺北市立動物園百年史》、《Brief History of Taipei Zoo：1914-2014》（臺北市立動物園百年簡史）、《世紀方舟－臺北市立動物園建園百週年紀錄》、《The Beauty of Formosan Animals》等共計20件。

辦理建園百週年或環境教育暨生態保育教育主題活動及營隊，如：「世紀方舟．快樂啓航」踩街活動、「方舟啓航－永續100園遊會」、「建園百週年園慶暨萬聖節保育園遊會」、「世界貘日愛地球日活動」、「國際小貓熊日系列活動」等，以及辦理「戀戀火金姑親子體驗營」、「甲蟲森林親子體驗營」、「鳥園玩很大」等，與民眾分享歷史點滴，並提供學生多元體驗探索學習機會。

透過媒體通路向外推廣動物園保育及教育訊息，除經常發布新聞外，加強網際網路資訊服務，及時更新臺北動物園中英文網站、facebook活動訊息、影片上傳Youtube等。103年起新增Google+專頁、「愛台北APP－愛遊動物園」上線服務。透過以大貓熊「圓仔」、金門歐亞水獺、穿山甲等野生動物幼仔為保育大使，藉由幼仔自然、超萌的身影及溫馨的話題，吸引民眾的關注，帶入野生動物保育的觀念，引領民眾認識野生動物面臨的生存困境，進而起身行動加入野生動物保育的行列。

（四）強化景觀、環境生態維護與體驗：持續辦理種植水稻、茭白筍、芋頭3種農作系列體驗研習活動。運用草食動物糞便產製並使用有機質堆肥共473公噸，主要施用於園區植栽綠地，並做為栽植動物糧食植物之基肥，104年起配合「田園城市」政策之「小田園計畫」，提供臺北市各機關與學校申請供種植蔬果及景觀植物使用，並辦理「『黃金傳奇』親子體驗營」以推廣循環利用有機廢棄物之永續作為。

（五）提升遊客服務：因應大貓熊幼仔「圓仔」於103年1月6日開放展示，採用抽取時段參觀票券措施，103年計2,887,880人次、104年計2,052,524人次入館參觀大貓熊。園區設置33臺自動體外心臟電擊去顫器（AED），提升園區緊急傷病救護服務，並獲臺北市政府衛生局AED安心場所認證。遊客列車均已上線服務多年，自103年起逐年汰換遊客列車，以提升遊客交通運輸安全。

（六）拓展國際交流合作：積極拓展國際交流合作，汲取最新專業訊息，並建立穩定的國際夥伴關係。派赴國外出席國際會議、觀摩與交流等計79人次。在臺北舉辦多場國際研討會，期能順利推動國內外動物園合作保育行動計畫，共同維持域外野生動物族群的存續經營，辦理「2014瀕危物種復育與重返原棲地國際研討會」、「第22屆東南亞動物園協會年會（SEAZA）」、「2015瀕危小型食肉目動物繁殖和再引入國際研討會」、「2015野生動物域外保育族群管理研討會」等。

五、大事紀要

103.04.19	辦理動物園建園100週年「世紀方舟．快樂啓航」嘉年華活動，復刻遷園場景氛圍。
103.10.16	園外服務中心建物拆除暨綠美化工程於本日開工。
103.10.25	於大門廣場辦理百週年園慶暨萬聖節保育園遊會系列活動。
103.10.28	與德國萊比錫動物園及日本天王寺動物公園事務所分別簽訂合作協議及議事錄。
103.12.05	臺北市立動物園服務隊榮獲衛生福利部「103年度優良志工團隊獎」。
103.12.12	《臺北市立動物園政策白皮書2015-2024年》於本日核定。
104.06.23	獲行政院環保署頒發「第3屆國家環境教育獎—機關（構）組優等獎」。
104.09.30	國史館臺灣文獻館104年度「獎勵出版文獻書刊暨推廣文獻研究：使用政府預算－推廣性書刊類」評獎，《臺北市立動物園百年史》獲優等、《Brief History of Taipei Zoo：1914-2014》（臺北市立動物園百年簡史）獲佳作。
104.10.27	通過行政院環境保護署104年度環境教育（機構及設施場所）評鑑合格認證，並獲評鑑優異。

機構網址：http：//www.zoo.gov.taipei/

臺北市立圖書館

一、機構簡史

臺北市於民國 19 年、25 年、35 年、36 年先後設立松山、城北、古亭、城西等 4 所圖書館。民國 41 年將 4 館合併成立「臺北市立圖書館」，並以 10 月 25 日為成立日。總館初期設於「松山分館」，民國 43 年 7 月遷至甘州街新建之「城北分館」，民國 46 年 2 月原古亭分館改建總館館舍竣工，總館遷入金門街。民國 74 年，新總館興建工程動工，於民國 79 年 11 月 10 日正式啓用，總館遷入建國南路現址，建立自動化作業系統，展開圖書資訊服務新紀元。歷經 12 位館長之用心經營，帶領專業熱忱的團隊，提供新穎豐富的資訊，舒適、便利的設備，期能建構完善的終身學習環境，進而打造一座熱愛閱讀、快樂學習的活力城市。

二、基本現況

（一）現任機構首長：洪世昌館長。

（二）服務概況及民眾利用情形：1 所總館、44 所分館、11 所民眾閱覽室、7 所智慧圖書館、7 座 FastBook 自動借書站及 3 座借還書工作站；編制人員 328 人、技工、工友（含駕駛）36 人、約僱人員 38 人，駐衛警察 7 人，共計 409 人；服務項目包含採編服務、閱覽典藏服務、推廣服務、參考諮詢服務、資訊服務及視聽服務等。館藏圖書 7,067,517 冊、期刊 674 種（7,841 份）、報紙 45 種（1,442 份）、視聽資料 462,524 件。外借冊數：103 年 12,792,546 冊；104 年 12,984,176 冊。外借人次：103 年 3,883,281 人次；104 年 3,896,687 人次。到館使用人次：103 年 17,533,063 人次；104 年 18,249,855 人次。截至 104 年底辦理借閱證總數達 2,559,845 次。舉辦社教推廣活動：103 年辦理 16,447 場；104 年辦理 16,888 場。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

營造快樂閱讀、熱愛學習的活力城市。

（二）發展特色

1、提供質量兼具的館藏資源，滿足讀者之多元需求。
2、提升館員專業知能，形塑優質服務形象。
3、因應科技發展，建構數位學習環境與行動圖書館。
4、提供兼顧各年齡層及多元族群之讀者服務。
5、營造無障礙的閱讀及學習環境（包括軟體、硬體及使用技能）。
6、善用各種策略，強化圖書館推廣與行銷，建立品牌形象。
7、拓展國內外館際合作交流，豐富閱讀資源，提升圖書館能見度。
8、整合圖書館組織與服務機制，拓展服務據點，提供符合效益之專業服務。

四、近二年重要措施及成果

（一）持續推動全民 e 卡通：臺北市立圖書館推動全民 e 卡通計畫，透過學校集體辦理數位學生證與臺北市立圖書館借閱證結合方式，簡化辦證作業，藉由結合圖書館與學校數位資源，共同為加強 E 化閱讀而努力，以提升閱讀風氣及培養自主學習能力，營造書香社會。合作校數：103 年 202 所；104 年 196 所。辦理張數：103 年 40,228 張；104 年 45,767 張。

（二）推動「北市圖全國便利商店還書服務」：知識在哪裡，臺北市立圖書館就在哪裡！為營造書香城市，臺北市立圖書館首創全國性的便利商店還書服務，自民國 104 年 2 月 4 日起，民眾至臺灣本島任一個全家便利商店門市皆可歸還臺北市立圖書館圖書，還書的服務據點擴增至近 3,000 個，讓讀者不受時空限制，享受跨地域的閱讀服務。104 年度共辦理 968 件，3,557 冊。

（三）串連城市閱讀網絡，持續增加服務據點：為推動城市閱讀，持續於各行政區內新設服務據點以滿足廣大市民之資訊需求。民國 103 年 3 月於青少年發展處（原青少年育樂中心）設置 FastBook 全自動借書站；同年 6 月 14 日正式啓用福德智慧圖書館，為臺北市第 7 座智慧圖書館，同時也是信義區第 4 個圖書館服務據點。民國 104 年 1 月 13 日啓用臺北捷運信義安和站 FastBook 全自動借書站，提供讀者 24 小時輕鬆借還、續借圖書，並可查詢借書站館藏資料，推廣青少年閱

讀風氣。104 年 11 月 14 日啓用古亭智慧圖書館，設置於臺北市立古亭國民中學進學樓 1 樓，面積約 78 坪，是中正區第 4 個圖書館服務據點，同時也是臺北市立圖書館第 3 座與學校合作共建的智慧圖書館。

（四）從 A 到 A+，追求標竿卓越的品質承諾

1、榮獲臺北市政府教育局所屬機關學校 103、104 年度公文處理成效檢核特優。

2、「全國超商都是私人書房，圖書館為您輕鬆圓夢」榮獲臺北市政府創意提案會報創意點子獎－創新組「特優亞軍」；「旅遊真人書－樂齡．學習．easy go」榮獲臺北市政府創意提案會報－「市政金頭腦」特優冠軍。

3、「Smart 行動北市圖，圖書“旅”歷 e 把罩：臺北市立圖書館館藏查詢系統全面改版再進化」榮獲臺北市政府 103 年度「第 5 屆行政透明獎」之「透明精進獎」。

4、榮獲臺北市教育局 103 年度推展家庭教育「績優團體工作獎」。

5、北投分館榮獲 103 年度第 15 屆國家建築金獎、104 年「臺北市節能領導獎」。

6、志工顏鴻亮榮獲 103 年度臺北市政府第 18 屆優良志工金鑽獎；志工林玲榮獲中華民國第 17 屆「志願服務獎章」三等獎；志工陳柏宇榮獲 104 年度臺北市政府第 19 屆優良志工金鑽獎；臺北市立圖書館林老師說故事團隊再度榮獲 104 年度臺北市政府第 19 屆優良志工團隊金鑽獎。

7、樂齡學習示範中心自主學習團體「歐洲遊戲 PLUS」榮獲 104 年臺北市學習型城市學習型組織楷模獎。

8、榮獲臺北市政府 104 年度政府服務品質獎「第一線服務機關特優」。

五、大事紀要

103.01.28	辦理「解讀 2013 臺北人閱讀行為及借閱排行榜」年度記者會。
103.03.24	青少年發展處 FastBook 全自動借書站啓用。
103.05.30	臺北市立圖書館總館「公共圖書館北區資源中心」正式啓用。
103.06.14	福德智慧圖書館正式啓用。
103.11.03	臺北市親子美育數位圖書館正式啓用。
104.01.13	臺北捷運信義安和站 FastBook 全自動借書站正式啓用。
104.02.04	「北市圖全國便利商店還書服務」啓用。
104.02.06	辦理「解讀 2014 臺北人閱讀行為及借閱排行榜」年度記者會。
104.04.01	公訓圖書站正式啓用。
104.04.15	開放視聽資料借閱上限為 3 件。
104.11.14	古亭智慧圖書館正式啓用。
104.11.18	臺北市立圖書館總館 24 小時智慧型還書箱暨自動分揀系統啓用。
104.12.05	文山分館榮獲「104 年全國公共圖書館評鑑『特色圖書館－社區參與』獎項；大同分館榮獲「104 年全國公共圖書館評鑑『特色圖書館－創新服務』獎項。

機構網址：http：//www.tpml.edu.tw/

臺北市青少年發展處

一、機構簡史

原為青少年育樂中心，自民國 90 年起以公辦民營型態委請民間機構經營，102 年 10 月 1 日因委外契約屆滿，由市府收回自營，成立青少年發展處籌備處，並由兒童育樂中心兼辦，延續原有功能及服務，使服務不間斷，直至 103 年 11 月 3 日青少年發展處正式成立，成為第 1 個專辦青少年事務的政府機關。

青少年發展處以提供多領域特色主題場域、規劃具有啓發性及互動性的活動課程，並推展生涯探索及服務學習體驗，以期打造專屬青少年築夢並實現自我的舞臺，提升青少年創造力及移動力，建立一個國際化、創意化及資訊化，並且與世界接軌的平臺。服務對象涵蓋 12 歲至 24 歲階段的青少年，服務主軸包含：青少年交流服務、創新培力教育推廣、青少年學習服務、青少年壯遊體驗、技職群科體驗、數位生活學習服務、多元場館營運服務。

二、基本現況

（一）現任機構首長：謝麗華處長。

（二）服務概況及民眾利用情形：青少年發展處係地上 10 層及地下 4 層共 14 個樓層，空間規劃以「青少年」觀點為主軸，以分層式主題場館經營模式，除規劃青少年活動外，樓層空間也以場地租借方式進行空間管理與使用。員工員額 81 人，103 年入館人數 235,814 人次（含籌備處期間）、104 年度入館人數 526,968 人次。

三、近二年重要措施及成果

（一）青少年場館服務：提供多元且平價的場館設施，3 樓臺北演藝廳、4 樓舞蹈教室、5 樓流行廣場及 6 樓國際會議廳、研討室提供一般民眾申請租借，另臺北市各級學校及青少年學校社團可免場租借用；另規劃 4 樓 1 間舞蹈教室、6 樓小型研討室及 8 樓 2 間團練室開放青少年免費借用。103 年至 104 年度使用場次計 4,532 場、使用人數計 166,563 人次。

（二）主題營隊及課程研習：開辦青少年各類體驗探索及創新培力營隊活動，並開辦流行音樂、舞蹈、攀岩及直排輪等多元研習課程，擴展青少年校外體驗學習，103 年至 104 年度辦理 528 場次，參加人數共計 13,804 人次。

（三）築夢達人講座：辦理青少年生涯探索課程，每月邀請各產業專家及職場達人分享經驗及產業趨勢提供青少年多元職場發展資訊，增進職業探索之興趣進而建構未來、踏實築夢；103 年至 104 年共辦理 24 場次，參與人數計 2,231 人次。

（四）青少年藝文沙龍展演：103 年 9 月 16 日「青少年藝文沙龍」落成開幕，打造專屬青少年之藝文展演空間，提供跨校聯展、學校展覽、班展、畢業展等。另邀請各領域傑出藝文創作家及青少年參加個展與藝文觀摩活動，並且搭配展覽主題由策展者於現場創作教學，以培養青少年藝文興趣及鑑賞能力，103 年至 104 年共辦理 20 場，參與人數計 71,624 人次。

（五）辦理國際交流活動：104 年度辦理「第 32 屆中華民國高中學生新加坡訪問團計畫」，臺北市共計參與 5 所高中學校、師生 90 名；另辦理「104 年度高中生國際志工服務學習計畫」，經評選後錄取共計 4 所學校、57 名高中生分別前往南非、緬甸、柬埔寨及印尼進行志工服務。

（六）辦理青少年主題活動：104 年度以「打開少年ㄟ顏料盒」為主題，辦理一系列 329 青年節慶祝活動，並期許青發處做為青少年盡情揮灑色彩的舞臺，藉以開發青少年的創造力並展現多元化的學習成果、給予參與公共事務的機會與管道；以「秀 17」作為成立週年慶主軸，配合臺北市技職教育政策及推廣高職藝術群科之教學成果展示，規劃青少年展現專業技能、秀出自我創意的舞臺，期許藉以協助青少年規劃未來發展藍圖。

（七）辦理城市音樂盒：提供青少年音樂表演交流舞臺，廣邀國高中及大學喜愛音樂的學生及社團，於每月第 2 個周六於青發處戶外展演，104 年共辦理 12 場次，參與人數約 1,000 人次。

四、機構願景及發展特色

（一）願景

多元培力、熱情學習、體驗築夢，成就每一位青少年。

（二）發展特色

1、辦理青少年壯遊體驗活動，鼓勵青少年以「利他」為目的，規劃活動內涵並據以實行，激發青少年創新思考，深度探索鄉土。

2、辦理新加坡交流活動及國際志工等國際教育交流，拓展青少年國際視野，厚植國際參與能力。

3、提供生涯探索及多元體驗交流機會，協助青少年擇其所適、自我實現。

4、建立青少年服務學習網絡，推廣青少年服務學習，培育青少年利他的公民素養及人文關懷精神。

5、提供青少年專屬的藝文展示空間，經由藝文展示與活動之交流與經驗分享，提升青少年創作水平，培養藝文興趣及鑑賞能力。

6、以各樓層空間功能發展青少年休閒學習特色參與主題，滿足青少年多樣化需求，並確保青少年活動參與之公平性、規劃辦理免費體驗課程增進青少年校外體驗學習。

五、大事紀要

103.09.16	「青少年藝文沙龍」落成開幕。
103.11.03	青少年發展處正式揭牌成立。
104.01.27	開放 4 樓「第 4 舞蹈教室」；6 樓「中、小型研討室」及「8 樓團練教室（第 3 及第 4 教室）」免費提供臺北市國高中學校社團臨時性登記使用。
104.03.29	辦理「打開少年乀顏料盒」329 青年節系列活動，活動包含「打開少年乀顏料盒記者會」、「城市音樂盒」戶外音樂演奏會、「青少年壯遊 Corner」開幕、「青少年 show 出來」學生社團展演、「技職群科體驗」及「餐桌上的旅行」插畫展開展。
104.03.01-12.13	辦理「青少年壯遊體驗補助計畫」，共計 26 個團隊報名，錄取 21 隊，並於活動執行後進行成果發表會。
104.04.01-12.05	辦理「高中生國際志工服務學習實施計畫」，錄取 4 所學校 57 位高中生參與，並於活動型後進行成果發表會。
104.07.14-12.08	辦理「高中學生新加坡訪問團實施計畫」，由臺北市 5 所高中 90 名師生及新加坡 5 所學校 70 名師生交流互訪。
104.08.10-13	辦理「市政體驗營」開放國小、國高中職及大專院校學生親身體驗市政運作、並提供市政發展多元觀點，第 1 梯次參觀博愛國小小田園體驗教學成果。
104.08.17-21	辦理「市政體驗營」開放國小、國高中職及大專院校學生親身體驗市政運作、並提供市政發展多元觀點，第 2 梯次參觀訪災應變中心，整體成效良好。
104.10.31	舉辦「2015 臺北市青少年創意時尚造型觀摩賽」含整體、服裝、彩妝三項設計競賽，報名隊伍共計 64 隊。
104.11.07	首創「身懷絕技任我行—臺北市高中職技職群科體驗活動」，以家政群科及設計群科為主軸，讓青少年學子認識職業技能的多元樣貌，參與人數共計 302 人次。
104.11.22	辦理「高中生國際志工服務學習實施計畫」，錄取 4 所學校 57 位高中生參與，並於活動型後進行成果發表會。

機關網址：http：//www.tcyd.gov.taipei/

臺北市家庭教育中心

一、機構簡史

臺北市家庭教育中心原為教育部專案補助設於臺北市政府教育局之任務單位，假臺北市政府教育局所屬臺北市立社會教育館之「幸福家庭輔導中心」方式推動，提供市民有關婚姻、親子、家人關係之諮詢輔導服務，其後陸續於民國 76 年依教育部政策更名為「親職教育諮詢中心」、79 年更名為「家庭教育服務中心」、88 年更名為「家庭教育中心」。

民國 92 年 2 月 6 日《家庭教育法》公布實施，該法第 7 條第 1 項明定直轄市、縣（市）主管機關應遴聘家庭教育專業人員，並設置家庭教育中心；基於上開法令規定及中央主管機關規範，臺北市政府教育局於 93 年 8 月 7 日修正組織規程，增列臺北市家庭教育中心為臺北市政府教育局所屬二級機構，96 年 9 月 11 日正式掛牌成立。

二、基本現況

（一）現任機構首長：石康平主任（103.01.01-07.15）；
桑冀威主任（103.07.16-104.12.31）。

（二）服務概況及民眾利用情形：臺北市家庭教育中心坐落於臺北市中山區吉林路 110 號 4 樓及 5 樓。編制員工 6 人、工友 1 人，並置兼任人事管理員及兼任會計員各 1 人。主要工作項目包括配合臺北市政府家庭教育諮詢委員會之政策建議，協調並整合臺北市之家庭教育資源、協助高級中等以下學校 4 小時家庭教育課程、辦理幸福夜光輔導專案、各級學校失親教育專案計畫、「慈孝家庭月」及「祖父母節」系列活動、建構最需要關懷家庭社區及各級學校家庭教育諮商輔導網絡、提供家庭教育諮詢專線（4128185）服務、家庭教育志工在職成長、管理、運用、推廣家庭共學課程、婚姻教育課程及社區家庭教育講座等。103 年度及 104 年度共計辦理及推廣家庭教育活動 20,904 場次，約 1,915,954 人次參與。

三、機構願景及發展特色

（一）願景
提升家庭教育功能，建構溫馨關懷、和諧多元的健康臺北城。

（二）發展特色：臺北市家庭教育中心為臺北市家庭教育專業機構，結合學校、社會資源擴大並創新開辦各類家庭教育課程，加強推展「親職教育」、「子職教育」、「性別教育」、「婚姻教育」、「倫理教育」、「失親教育」、「多元文化教育」及「家庭資源與管理教育」，並於各校成立家庭教育委員會，全面提升各級學校學生家庭生活知能，培養其經營良好家庭生活之能力，並提升志工專業能力，使家庭教育扎根於臺北市各學校學生家庭及社區家庭之內，使臺北市成為一個溫馨的家庭之城。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動臺北市各級學校實施家庭教育：協助臺北市高級中等以下各級學校成立「家庭教育委員會」，以規劃辦理家庭教育課程及活動；推展「學習型家庭方案」，辦理親職教育、子職教育課程活動，104 年度共計 16 校辦理 169 場次，約 9,553 人次參與；103 及 104 年度各承辦學校推動「家庭展能教育支持計畫」，促進參與家長增進積極正向思考，提升家庭功能，共辦理 356 場次，服務 25,154 人次。

（二）提供弱勢關懷家庭學童課後教育及照護：臺北市家庭教育中心自 97 學年度推動夜光天使點燈專案，截至 102 年度 12 月止，計有 38 學校設置據點開辦專案，共辦理 214 班次，提供 2,899 弱勢家庭學童獲得夜間妥善教育輔導；另為配合「家庭教育法」修法新增「失親教育」範疇，規劃結合學校試辦失親教育輔導專案，自 103 年度起實施辦理，全面提升臺北市失親弱勢學生家庭課後照顧，102 學年度第 2 學期共計 10 校申辦（含國中 2 所、國小 8 所）辦理 11 班，服務學生數 164 人，103 學年度第 1 學期共計 11 校申辦（含國中 1 所、國小 10 所）辦理 14 班，服務學生數 133 人；104 年度修正計畫名稱為「幸福夜光輔導專案」，共計 15 校申辦（含國中 4 所、國小 11 所），共辦理 33 班，服務學生數 338 人。

（三）推動臺北市政府家庭教育諮詢委員會：為提升臺北市家庭教育推展之諮詢層級，同時協調、整合

全市家庭教育之相關資源，成立跨局處之「臺北市政府家庭教育諮詢委員會」，由市長擔任主任委員，邀集市府社會、民政、衛生等局處、臺北市中小學校長、社教機構及熱心家庭教育之民間團體、學者專家共同組成。

（四）辦理「推展家庭教育績效優良個人及團體」評選及表揚：為激勵臺北市推展家庭教育工作者之士氣，依「臺北市推展家庭教育獎勵要點」，辦理臺北市家庭教育績效優良之志工、個人及團體評選，並於教育局擴大局務會議中頒獎表揚。

（五）成立臺北市家庭教育輔導團工作小組：為協助強化臺北市各級學校推展家庭教育之教學效能，以提升教師專業知能、國民家人關係及家庭功能之品質，104 年 7 月 17 日成立輔導團工作小組。104 學年度第 1 學期已結合團務會議時段辦理專業增能研習、績優縣市分享、外埠參訪、臺北市學校推動實況瞭解與交流等活動。

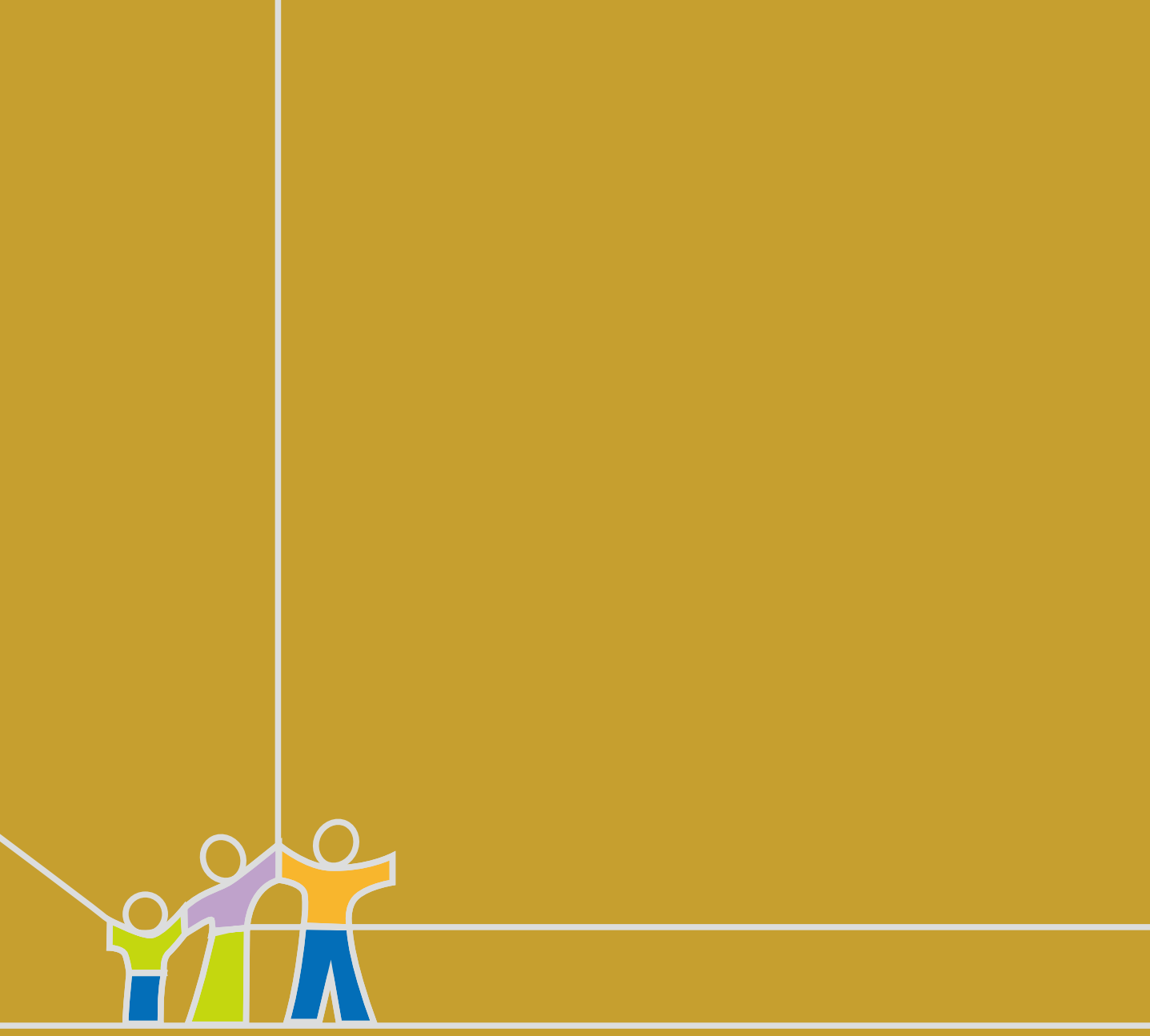
五、大事紀要

103.07.15	臺北市家庭教育中心新卸任主任交接典禮於 7 月 15 日舉行，交接典禮由臺北市政府教育局林奕華局長親臨主持並監交，卸任主任石康平及新任主任桑冀威交接印信。
103.08.24	結合各級學校共同推動「祖父母節」，以祖孫上學去、博覽會攤位推廣、演講、比賽、表演等活動，以促進祖父母與孫子女間的互動關係。
103.09.30	教育部 103 年國際家庭日多元學習型家庭頒獎典禮，臺北市計有高中組（原住民家庭）稻江高級護理家事職業學校曾亭亘 1 人得獎。
103.11.07	召開「臺北市政府家庭教育諮詢委員會第 4 屆第 1 次會議」並頒發第 4 屆委員聘書。
104.07.03	為提供臺北市暫時性失功能家庭學生於學校正式課程外能給予最妥善之教育活動為目的，希透過辦理學校的經驗分享與回饋，增進各校教師推動各項家庭教育的創意與熱忱，委請 103 年度訪視績優學校臺北市文山區志清國民小學規劃辦理臺北市 104 年「幸福夜光輔導專案」家庭教育成果觀摩暨研習活動。
104.07.17	為協助強化臺北市各級學校推展家庭教育之教學效能，以提升教師專業知能、國民家人關係與家庭功能之品質，特規劃設立臺北市家庭教育輔導團工作小組。
104.07.24	辦理臺北市家庭教育中心與臺北市國小學生家長會聯合會同好夥伴見面歡迎會，共同接待 18 個民間團體（25 位夥伴）來訪，進行單位間認識交流事宜。
104.08.01-08.31	為形象宣傳海報「臺北市家庭教育中心 SWEET HOME 今天就說我愛你」於臺鐵電聯車廂內進行宣傳，海報分布於 40 節車廂（每節車廂配置一面海報），擴大臺北市家庭教育中心行銷。
104.10.21	山東省威海市女企業家協會來訪；威海市婦聯主席張春曉等一行 7 人至臺北市家庭教育中心進行家庭教育交流參訪，陪同人員為臺北市議會最高顧問張同生、臺灣女企業家協會創會會長馬愛珍。
104.10.23	中國澳門教育暨青年局參訪團來訪；臺北市家庭教育中心為重視多元文化家庭教育，擴大家庭教育國際交流與合作及家庭教育活動之推廣，以座談方式進行家庭教育活動之介紹與經驗分享。
104.11.05	臺北市 104 年度甄選推展家庭教育績優個人暨團體於教育局擴大局務會議頒獎。
104.11.13	104 年度「祖孫世代情－留住溫馨的時光」相片徵選活動得獎名單公告，總計國小低、中、高年級組、國中及高中職組等 5 組、100 件作品得獎。
104.11.25	辦理「臺北市政府教育局 104 年『家長成長單』試辦成果觀摩」活動，由臺北市政府教育局湯志民局長親自主持並分享「翻轉教養觀－家長成長單推動理念及核心重點」，同時邀請內湖幼兒園、文山幼兒園、興隆國小、蓬萊國小、景美國中等試辦學校群經驗分享及成果海報展示，活動圓滿完成，總計約 250 人次教師、家長熱情參與。
104.12.02	舉辦「臺北市高級中等以下學校 104 年度家庭教育種子教師增能培訓」並展示 103 學年度訪視推行家庭教育績優學校和 104 年度推行家庭教育績優團體成果海報，總計約 200 人次教師、家長、志工參與。

機構網址：http：//www.family.gov.taipei/

社會教育篇

第二章　社區大學概況



臺北市士林社區大學

一、學校簡史

臺北市士林社區大學係臺北市政府教育局為推展市民終身學習教育政策，基於資源分享及公辦民營的方式由「財團法人崇德文教基金會」提出周詳而具體的企畫書，經學者專家評審，以最優異的成績脫穎而出，取得承辦權。於民國 88 年 9 月正式成立，校址設於臺北市百齡高級中學內，自成立以來，秉持承辦單位財團法人崇德文化教育基金會「己立立人，己達達人」之設立宗旨及過去 25 年推動社會文化教育之經驗積極投入社大領域，在張明致校長的領導之下，每期開設約 150 門課程，學員選課約 3,000 人次，並以發揮多元化的終身教育功能，推動公民社會為任務，並朝向課程、教學與社會服務並重的績優社區大學目標邁進。由於各界的鼎力支持，全體師生發揮我愛我校之精神，每年經臺北市政府教育局及學者專家評鑑為辦學績優學校，深受各界肯定。

二、基本現況

（一）現任校長：張明致校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程依學術性課程、生活藝能與社團課程 3 大領域規劃。學員數：103 年度，開課 288 門，招生人數 6,441 人，選課 7,345 人次。104 年度，開課 275 門，招生人數 6,169 人，選課 6,974 人次。

（三）師資：教職員工計 12 人。教師 124 人，其中博士學位 16 人、碩士學位 44 人、學士學位 56 人及其他專業人士 8 人。平均年齡約 50 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

臺北市士林社區大學辦學理念為「追求卓越、優化士林，迎向國際公民社會」，發展願景為深耕社區、全球思維、生態保育，同時依據此辦學理念確立校務發展三大計畫目標為「深耕社區、在地行動，促進公民參與」、「全球思維、文化紮根，提升人文素養促進文化交流」、「生態保育、水蘊芝蘭，建構綠色生活圈」，積極加強對政府部門、企業、社區及非營利組織部門的溝通與合作，深耕地方，形塑公民社會，呼應市政與國際社會接軌。

（二）學校特色

1、師資優良，陣容堅強。
2、資訊化管理，強化行政效率。
3、首創「現代公民素養週」活動，並提升現代公民素養為目的。
4、建構士林特色課程，發展士林學程群與學程。
5、教學成果展「終身學習文化饗宴系列活動」蔚為士林社區大學獨具特色。
6、舉辦國學經典會考及孝親感恩活動，增進品德教育與文化涵養。
7、設置士林區社區學習服務中心，深化社區經營，培育社區人才。
8、形塑社區公共議題討論平臺，讓社區大學落地生根，成長茁壯。

四、近二年重要措施及成果

（一）營造安全校園學習環境，推動校門口管制，憑學員證進入校園資訊系統。

（二）以士林學為主題，規劃多元終身學習系列活動，逐步架構五大學群士林學學程，發展士林學教案，出版士林學走讀手冊教材，深受地方人士肯定。

（三）認養外雙溪溼地公園，開設溼地志工培訓課程，成立溼地保育社團，營造溼地永續生態社區，連續 7 年榮獲臺北市政府頒發永續公園經營獎。

（四）推動社區親子讀經、每年舉辦臺北市社區兒童小狀元及經典會考及舉辦兩岸國學經典品格夏（冬）令營，推動親子家庭共學國學經典，開發兒童無窮的記憶潛能，健全兒童的品格發展，進而塑造書香洋溢且富有精神內涵的文明社會。

（五）公民素養週以「芝蘭饗宴－幸福士林」為主題，規劃美藝綠生活、芝蘭現代風華、公民新法律及忘齡悠 lifestyle 為子題，每期辦理近 30 場公民講座議題願景論壇，推動公民社會參與。

（六）設置士林區社區學習服務中心及士林社大公民教室，開設白天高齡終身學習課程，打造士林區終身學習平臺，榮獲評鑑佳績。

（七）建立社團評選制度，鼓勵課程成立社團，推動師生將所學服務社區，增進社區參與的組織力。

（八）教師優良，學員志工表現傑出，榮獲 2015 臺北市社區大學優良課程特優教師 2 名、優良教師 2 名及 104 年學習型楷模－成人學習個人組、家庭組、教師組 4 項等獎項，志工榮獲志願服務績優志工金銅牌獎。

五、大事紀要

103.01.13	103-1 期寒假開課，計開成 14 門課程，計 351 人數參與報名。
103.03.03	103-1 期春季課程開課，計開成 135 門課程，計 2,949 人數報名。
103.03.03-03.07	舉辦 103-1 期課程博覽會、分梯次教學研討會。
103.04.28-05.02	舉辦「熟齡轉青．新公民」公民素養週暨班際交流活動。
103.07.14	103-1 期暑假開課，計開成 22 門課程，計 558 人數參與報名。
103.09.01	103-2 期秋季課程開課，計開成 131 門課程，計 2,934 人數報名。
103.09.01-09.05	舉辦 103-2 期課程博覽會、分梯次教學研討會及班級幹部座談會。
104.10.26	主辦第 13 屆臺北市社區親子讀經小狀元經典會考。
104.01.12	104-1 期寒假班正式開課，計開成 16 門，計 443 人數參與報名。
104.03.09	104-2 期春季班正式開課，計開成 129 門，計 3,325 人數參與報名。
104.05.04-05.08	舉辦「今月照古道．芝蘭故事多」公民素養週暨班際交流活動。
104.06.17-12.29	主辦「士林社區大學油畫班師生聯合展出」油畫進階班師生展出。
104.07.02	獲頒 103 年評鑑優等獎。
104.07.04	2015「喜閱士林二八年華」終身學習文化饗宴暨聯合謝師饗宴。
104.07.13	104-2 學期暑假班正式開課，計開成 18 門，計 498 人數參與報名。
104.09.07	104-2 期秋季班開學，計開成 128 門，計 3,151 人數參與報名。
104.09.07-09.11	辦理 104-2 期「在地學習動起來」課程博覽會、分梯次教學研討會。
104.10.25	主辦第 14 屆臺北市社區親子讀經小狀元經典會考。

學校網址：www.tscc.org.tw

臺北市大同社區大學

一、學校簡史

財團法人淨化社會文教基金會於民國 79 年 12 月 2 日成立，17 年來在創辦人淨耀法師領導下，始終致力於青少年法治教育、反毒教育、監獄受刑人認領輔導工作的推展，並積極籌設戒毒中心、更生農場，以幫助吸毒者及更生人重返社會，此舉普獲社會各界好評，並肯定其對社會的貢獻。

自 90 年基金會申辦臺北市大同社區大學，獲臺北市教育局評為最優經營團隊，第 1 期委辦至 91 年 12 月 31 日止，92 年 1 月 5 日教育局公開評選，獲得大同社大之委辦經營權，95 年度由於前 3 年連續評鑑優等以上，於 95 年 3 月再度續約；94 年大同社區大學評鑑為「優等」、95 年持續獲得「優等」。於 97 年 12 月與臺北市政府再次簽訂「申請臺北市大同社區大學委辦民間辦理營運計畫書」，於該年評鑑獲得「優等」，98 年時，評鑑獲「甲等」，99 年獲得教育局肯定，評鑑獲「優等」，100 年時，評鑑獲「甲等」，101 年獲得教育局肯定，評鑑獲「優等」，103 年獲得教育局肯定，評鑑獲「甲等」，104 年獲得教育局肯定，評鑑獲「優等」。

二、基本現況

（一）現任校長：張琬君校長。

（二）課程別、班級數、學生數：103 年度第 1 期，開課 140 門，招生 2,524 人，選課人次 2,788 人。103 年度第 2 期，開課 136 門，招生 2,425 人，選課人次 2,593 人。104 年度第 1 期，開課 151 門，招生 2,419 人，選課人次 2,567 人。104 年度第 2 期，開課 140 門，招生 2,403 人，選課人次 2,520 人。

（三）師資：教職員工計 8 人。教師 99 人，其中碩博士學位 34 人、學士學位 46 人，平均年齡 53 歲。

三、學校願景及教育特色

（一）學校願景

臺北市大同社區大學自創設以來，即以「大同精神、博愛情操」為核心價值，以「社區培力、終身學習、人文關懷」為辦學願景，並以五大辦學目標規劃五大學程課程。

（二）學校特色

臺北市大同社區大學自創設以來，即以「大同精神、博愛情操」為核心價值，以「社區培力、終身學習、人文關懷」為辦學願景。大同社區大學之教育特色，茲分為以下五大項：

1、復興在地文化、振興地方產業。
2、推動社區營造工作、落實臺北市發展願景。
3、深化志願服務、引領正面的社會價值。
4、發展多元文化、學習培養國際觀。
5、落實終身學習、培育現代公民。

四、近二年重要措施及成果

（一）持續依據符合地區之發展特色、發揚傳統文化創意、關懷社區所有人、事、物，及環境保護教育、迎接健康樂齡社會結構、開創多元國際視野、輔導特定弱勢族群及配合政府施政宣導等以進行相關課程規劃，落實成人多元、全人跨領域終身學習教育之多元學習基地，達成「落實終身學習，培育現代公民」之目標。

（二）長期發展在地文史藝術特色外，並結合中央到地方政府「打造台灣成為全球創新中心」的願景，推動社區總體文創產業，發展藝文產業，文創人才培力，辦理人才培訓課程、座談會、研討會及公共論壇等，以凝聚民眾社區意識，宣導政府文創政策，創校至今已成為居民與政府間良好溝通平臺，達成「復興在地文史，振興地方產業」之目標。

（三）學校與社區組織公私部門連結進行社區培力工作，共同推動具有創意之社區服務、社會關懷、環境教育、多元文化、養生保健、傳統文化、表達藝術、創作藝術及志願服務等課程，並推展「社區學習服務中心」工作，以達成環境生態保育工作、環境守護及實現「推動社區營造工作，落實臺北市發展願景」之目標。

五、大事紀要

103.01.25	「走讀大稻埕」社區影像紀錄培訓。
103.04.30	「中西宗教建築文化導覽志工」培訓課程。
103.05.02	大同社區大學安全城市交通安全踏查培訓活動。
103.05.24	「走讀大稻程」導覽志工培訓課程。
103.07.11	「百年風華大龍峒商圈嘉年華」社區藝文活動。
103.08.17	「社區大學與科普導讀讀書會」課程講座。
103.09.29	大龍峒文史攝影志工－社區影像紀錄後製培訓。
104.01.21-03.04	社區健康與文化研習課程。
104.03.14-04.11	都市農夫－至聖里田園生活工作坊。
104.03.18-04.22	銀飾大同－大稻程社區文化創意研習課程。
104.03.21-04.25	舉辦「釣魚台珍貴資料展－認識鄉土、瞭解歷史、共創未來」。
104.07.15	學習型城市計畫築景會議。
104.09.19	舉辦社區學習教育成果博覽會暨米食文化節活動。
104.10.03	林柳新紀念偶戲博物館導覽培訓活動。
104.08.14-11.30	全球地方議員論壇暨「台灣地方民代公益論壇」年度論壇。
104.10.20	第 2 梯次田園城市。
104.10.28	孔廟導覽培訓活動。
104.10.28	大同社區綠色資源調查。
104.10.28	大龍峒文史攝影藝術學藝競賽。
104.10.28	保安宮導覽培訓活動。

學校網址：http：//www.datong.org.tw/

臺北市大安社區大學

一、學校簡史

臺北市大安社區大學成立於民國 92 年，現由金甌女中為總承辦學校、聯合開平餐飲學校及東方工商的教學資源，為臺北市 12 所社區大學中唯一設置 3 處教學點之社大。歷年來累積選課約 5 萬人次，平均每半年開設 200 餘門課程，因應在地特色開設理財、生活美學、資訊類課程，並以「社區關懷．家庭共學」為辦學發展目標，開設書蠹俱樂部、健康銀行、環境大聲公、導覽人才培力等特色課程，深耕社區文化，推動親職教育發展，實現「處處是學堂、處處可學習」之社區終身學習園地。

二、基本現況

（一）現任校長：袁述芬校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程 3 大領域。103 年度第 1 學期開課 212 門，學員人數 4,326 人，選課人次 5,035 人。103 年度第 2 學期開課 217 門，學員人數 4,598 人，選課人次 5,026 人。104 年度第 1 學期開課 227 門，學員人數 4,383 人，選課人次 5,267 人。104 年度第 2 學期開課 235 門，學員人數 4,546 人，選課人次 5,335 人。

（三）師資：教職員工計 19 人。教師 183 人，其中博士學位 9 人、碩士學位 52 人、大專以上 122 人，平均年齡約 50 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學員參與經營。
2、課程內涵創新。
3、家庭成長共學。
4、弱勢扶植關懷。
5、社區參與深化。
6、國際潮流接軌。
7、樂齡年代樂活。

（二）學校特色

1、3 處教學點合作協辦，資訊送到家。
2、培力社區成長、守護環境，推動社區學習型家庭。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動學習型家庭社區化

1、實際開設「元氣樂齡生活」、「個人年表與生命書寫」、「從老子、莊子談關係動力」、「心靈寫作－與自己溫柔相遇」、「書蠹俱樂部」等父母學課程。並持續與漢聲廣播電臺辦理「傻女人珠寶箱教育論壇」，以關懷女性為主題，探討家庭、親子、性別關係等議題，成效良好。
2、由志工自主發起組成「樂齡你我他：閱讀領航讀書會」，透過閱讀以提升長者的自信與人際關係，邀請樂齡族共學共樂。
3、為長者量身設計「銀光閃耀－樂齡生命故事花園」課程，獲臺北市教育局樂齡學堂與大安區健康服務中心補助，完成課程成果暨教學手冊編著，引動更多樂齡教育工作者投入長者生命敘事教學工作。

（二）促進社區成長與環境守護

課程融入發展在地特色教材，並鼓勵公共性社團自主參與社區服務工作。

1、「瑠公圳景觀恢復力調查計畫－師大生活圈社區踏查活動」透過龍生里等區域踏查與耆老訪談，以 GIS 系統整合地理學科學性實務，以水圳歷史如何於師大內外融入校園空間為課題，研討景觀規劃與導覽服務之軟硬體配套方案。
2、「社區農園種籽培訓」讓社區中關心食物來源與健康的民衆及對都市農耕有興趣的夥伴都能學習如何找尋社區資源、認養社區閒置空間；「編織綠意生活－社區綠生活日」活動，以社區導覽、綠色講堂、咖啡渣堆肥 DIY 教學，號召多達 53 人參與。

3、為向下紮根誠信觀念，辦理「心手相廉ㄏㄨㄚˋ、品格繪本故事工作坊」。帶領學員創作的繪本故事，融入誠信廉潔的觀念，集結出版《愛廉說－反貪繪本第九集》與影音光碟，共同打造清廉的社會風氣。

4、完成「大安城市趴趴走」創意書架，榮獲臺北市政府教育局與臺北市立圖書館「臺北市全民漂書推廣活動創意書架票選活動」佳作，於臺北市立圖書館總館 B1 兒童閱覽室提供運用。

5、用多元化教學角度傳承大安區的風華，已培育多位社區文史人才，舉辦「城南舊事－臺北城外南區建築探訪」、「走讀大稻埕歷史風華」兩場成果導覽活動。

6、與金甌女中合作社區人文融入式課程，舉辦「散策青田」、「華光心願景生活圈願景工作坊」專題報導。

7、通過臺北市立美術館「藝術進入社區」徵選，於成功國宅辦理「染上色彩－繽紛的植物染」、殷海光故居辦理「在風裡唱歌的小精靈－彩色風鈴 DIY」等活動，獲頒發「最佳社造獎」鼓勵。

8、辦理「幸福歲樂．讓愛飛翔」社區慈善音樂會暨愛心市集，集合 17 個班級提供音樂演出及各類服務與義賣，所募得發票全數捐予慈善機構。

（三）全力推動承辦教育局社區學習服務中心業務

1、辦理「平板電腦／智慧手機一指輕鬆學」及「樂齡數位學習－手機、平板我都行」免費課程計 60 小時培力數位公民。

2、開設「編採寫作速成專攻」、「編採寫作一次上手」等課程，培育民眾基本編採能力，能運用刊物發表社區大小事，並出版社區刊物《HELLO ！大安－社區人文誌》。

3、與臺灣千里步道協會合作都市生態綠網串聯計畫，民國 104 年接受柯文哲市長表揚。

4、與金甌女中合作「行動修理車計畫」進入社區與學校，嘗試將營造綠生活的經驗往不同生活圈分享，同時榮獲民國 104 年信義房屋社區一家「幸福社區組」特優。

五、大事紀要

103.01.04	辦理在地導覽解說人才培力成果導覽活動：城南舊事－臺北城外南區建築探訪。
103.03-04	與金甌女中日文科合作社區人文融入式課程「散策青田」。
103.03.14	協辦瑠公圳景觀恢復力調查計畫：師大生活圈社區踏查活動。
103.04.25	參與「臺北市水陸畔文化生活聯盟」發起人暨籌備會議。
103.05.16	辦理 16th 全國社區大學研討會城市沙龍「城市農耕與可食用地景營造」。
103.06.06	與臺灣油杉社區發展協會、粉紅豹文化事業、經典工程顧問公司、錦安里等共同舉辦「臺北市水陸畔文化生活聯盟」成立大會暨第 1 次理監事會議。
103.07	舉辦大安小畫校外師生美展－「水彩風景畫」、「水墨創作」、「基礎油畫」、「金色年華塗鴉」、「書法賞析」、「素描粉蠟筆繪畫與美學賞析」、「色鉛筆創意彩繪」、「彩色鉛筆的異想世界」8 班參加。
103.09-12	辦理社區人才培力「編採寫作速成專攻」課程，完成《Hello 大安！社區人文誌第三期：翻轉世代》。
103.10.31	接待上海市寶山區參訪團，交流終身學習經驗。
103.10.31	參與 2014 年臺北市學習型城市學習楷模頒獎典禮，高齡八旬的陳弘昌先生獲選為成人學習楷模；馮潤華老師獲選為成人教學楷模；青田社區發展協會獲選學習型社區楷模。
103.11.01	在地文化導覽解說班學員協助觀光傳播局《我的臺北週記》錄製二二八和平公園單元。
104.05.06	於 1041 期公民週與開平餐飲進修學校共同舉辦「開平夜市」活動，邀請好人會館（助農義賣）、鄰近社區居民及社大學員前來設攤。
104.07.04	參與臺北市社區大學 104 年推動小田園教育實施計畫第 1 階段成果發表暨觀摩工作坊。
104.07-08	「編輯寫作一次上手」課程學員與大安社大校務志工共同參與完成「大安城市趴趴走」創意書架，獲選臺北市政府教育局與市立圖書館「臺北市全民漂書推廣活動創意書架票選活動」佳作。
104.10.03-10.24	辦理藝術進入社區計畫 - 色彩繽紛小學堂「繽紛的植物染」、「彩色風鈴 DIY」。
104.10.30-10.31	協辦臺北市 2015 學習型城市博覽會。
104.11.08	水圳文化導覽志工舉辦「穿城之水－找尋失落的水文記憶」導覽活動。

學校網址：http：//daan.cogsh.tp.edu.tw/

臺北市中山社區大學

一、學校簡史

稻江護理家事職業學校於民國 92 年在創辦人陳鶴聲先生的前瞻規劃下，向臺北市政府教育局申辦中山社區大學，懷抱捨我其誰的使命，在中山區持續耕耘社區大學已逾 13 年。為落實「陪伴社區共同成長」、「厚植社區人我關係」、「啓動社區願景規劃」，「稻江護家」身為社區一員，積極參與社區成長、社區公益、社區服務。基於「為社區文化精神堡壘」的責任感，與新時代賦予的機會，義無反顧地藉申辦中山社區大學為平臺，植存社區新生命力，活化「老社區」，創造「新故鄉」。運作經驗豐富的稻護學校體系，廣納社會各方資源，滿足民眾就近便利學習之需，讓學習無縫隙，成長不斷電，為中山區市民創造美好的未來，奠立永續發展的根基。

承辦單位稻江護家創校 76 年來，堅持以創新、卓越、國際、多元、科技、效能的理念辦學。近年在「教育國際化」繳出一張張亮麗成績單，從年年招生額滿的軌跡中得到證實！中山社大與稻江護家正逐步合為一家，朝創意、優質、精緻社區大學邁進。我們堅信：憑藉多年豐富辦學的成功經驗，洞悉社會潮流脈動，掌握教育發展趨勢，中山社大將朝向最貼近您生活的卓越學習園地邁進。

中山社大年年透過無數次的內部研議與社區參詳，如今我們已逐一落實具體可行的「中山社區大學經營計畫」及「推動中山學習型社區」，開創「中山學」特色課程，期藉更多的活動與參與，來喚起並匯聚區域內市民，投注更多的關懷、更大的力量，更貼心的服務，一同來關心環境、改善生活，開創機會，喚醒公民意識與素養，打造富而好禮的學習型城市。

二、基本現況

（一）現任校長：陳玲珍校長。

（二）課程別、班級數、學生數：計有學術、社團、藝能及專案性課程、長春課程、公民素養週等 6 大類課程，總計 312 門課，學生數總計 6,539 人。

（三）師資：教職員工計 8 人。教師 126 人，其中博士 6 人、碩士 39 人、學士 47 人、其他 34 人，平均年齡約 50 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、求真：蘊育積極服務精神、善用有效科學方法、培養真善美智情懷。
2、趨善：抱持事事追求完美、提供觀摩分享成長、師生三品成熟發展。
3、成美：激發人人學習潛能、擴展終身學習視野、發揮學員純真品德。

（二）學校特色

1、豐富人文涵養，培育身心健康公民。
2、注重區域特色，打造社區文化願景。
3、凝聚社區意識，厚植基層領導人材。
4、胸懷弱勢族群，提供適性學習資源。
5、因應全球思維，開拓市民國際視野。

四、近二年重要措施及成果

（一）結合地方產業推廣特色課程

1、中山區充滿著異國風味，咖啡店林立在巷弄中。每年 10 月份辦理「楓香咖啡節」活動，內容有咖啡流水席、創意手作課程、百萬婚紗秀、尋寶活動、社區導覽等活動，漫步社區在楓香樹下品嚐一杯香濃的咖啡，感受著中山北路走過百年的歷史風華。

2、生老病死是人生必經的歷程，第一殯儀館就在本區內。我們延攬林清泉老師，開設「喪禮服務－生活禮儀師之養成」課程，把人們避諱不談的生死，當成生命教育的一環，透過名師的帶領，開創出服務業的商機，更是課程與在地化結合的實證。

3、配合臺北市政府政策老闆學校課程，開設各類型證照班，如蛋糕製作、咖啡茶品創業實務、中餐烹調、義式料理、南洋美食、法式藍帶烘焙等，因師資優設備好，招生班班額滿，也為在地商家培育人才，盡一份社區大學為社區服務之職責。

（二）形塑人文中山落實人才培力

1、推展多元語言導覽課程，目前已開設日語導覽課程，教師自編教材，由淺入深，培訓導覽人員，協助推動中山區觀光產業。未來規劃英語、韓語多國語言導覽課程，因應中山區推動青年商旅之政策。

2、公民影像人才培力課程，學員進行中山區特色、人文與生態之影像拍攝。2015 年 10 月起，與長德有線電視業者合作，利用假日授課，教導志工、學員影像拍攝技巧，影像剪輯技術，學員結業後具備拍攝微電影之能力，足以記錄中山區的點點滴滴。

3、「微笑單車水水臺灣」，以生態中山為主軸，課程設計兼顧室內及戶外，持續推動基隆河水質監測活動，推動河川保育工作。藍色公路體驗活動，帶領師生登船實際導覽，沿途介紹基隆河大佳段之風土民情、生態聚落，以行動編織出「臺北愛水練習曲」。

（三）關懷社區事務凝聚區民共事

1、生活趣味魔術課程，以「魔幻列車」巡迴展演之方式深入社區角落，配合區公所、里辦公處、小學、幼兒園、安養中心等等，魔術之變幻莫測，搭配七巧板、九連環、方塊組合等童玩，暨動手又動腦的活動，散播歡樂散播愛，活化特色課程。

2、中山區為一老舊社區，又因機場限建關係，極待社區更新，利用公民素養週邀請相關單位或民間業者，辦理都更議題知講座，以實務面探討都市更新之面面觀，聘請當地具有專長之里長，敘說土地轉移、土地登記相關法令條文，關懷社區事務。

3、與協辦學校共同承辦 2015 健康社區生活化計畫；參與聖道明教會復活節踩街活動、聖誕節義賣活動；與晴光商業促進會合辦優質社區活動；小田園培訓志工，協助劍潭里推廣食農教育；配合里辦公處辦理節慶活動，為社大師生開創展演舞臺廣結善緣。

五、大事紀要

103.01.04	102-2 教學成果展。
103.04.15	陳鶴聲校長攝影展陳碇堡油畫展。
103.04.29	103-1 校務會議。
103.07.26	社大盃第 1 屆社會組客家語文競賽。
103.08.14	長春國小教學點審查。
103.10.28	103-2 校務會議。
104.04.22	校務會議。
104.07.21	104 年申請教育部經費獎勵簡報－市立教育大學。
104.10.08	臺北市社區學習服務中心訪視。
104.11.03	104-2 校務 & 教師聘審 & 課程審查會議。
104.11.17	臺北市社區學習服務中心訪視。
104.12.21	陳鶴聲創辦人攝影展－中山區公所藝文走廊。

學校網址：http：//www.zscc.tp.edu.tw/

臺北市中正社區大學

一、學校簡史

臺北市中正社區大學係臺北市政府教育局為落實推動市民重視終身學習教育政策，於民國 92 年 2 月 25 日正式成立，校址設在臺北市濟南路 1 段 6 號，由「臺北市私立開南高級商工職業學校」承辦。

臺北市中正社區大學秉持服務社區、促進社區的活絡與發展、提升現代公民的基本素養，以長期在教育的耕耘成果、憑藉著豐富的辦學經驗、充足的教學設備，抱持著「取之於社會，饋之於社會」的非營利性的服務社會精神積極辦學，並結合社區大學「知識解放，培育現代公民」理念，希望建立透過學習而讓生活更美好的優質社大。

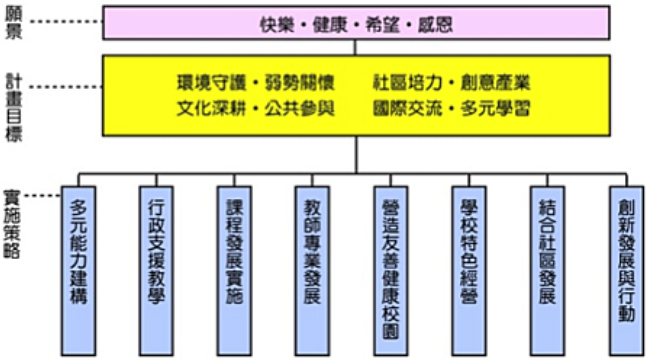
二、基本現況

（一）現任校長：林本博校長（103.01.01-104.01.31）；
羅于婷校長（104.02.01-12.31）。

（二）課程別、班級數、學生數：

1、課程分為學術課程、生活藝能與社團活動課程 3 大類，並依據學員對課程意願調查加以修訂，以符合社區大學設立宗旨。

2、學生數：103 年度第 1 學期開課 212 門，學員人數 5,993 人；103 年度第 2 學期開課 216 門，學員人數 6,080 人。104 年度第 1 學期開課 218 門，學員人數 5,036 人；104 年度第 2 學期開課 233 門，學員人數 5,301 人。



（三）師資：專任教職員計 8 人。教師 158 人，其中碩、博士學位 51 人、專科及大學學位 89 人，高中職（含）以下學位 18 人，平均年齡約 50 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

辦學目標的核心精神乃培育民眾及學員具備「快樂、健康、希望、感恩」為宗旨。並依據辦學目標提出辦學四大發展目標分別為「環境守護，弱勢關懷、社區培力，創意產業、文化深耕，公共參與、國際交流，多元學習」，為建立一所因透過學習而讓生活更美好的優質社大。希冀全校師生共同努力完成打造「終身學習、永無止境、敢於夢想、回饋社會」新學習型態。

1、溝通與關懷並重，豎立人性化行政。
2、營造學習型組織，致力全體教職員專業成長。
3、軟硬體齊頭並進，提供舒適愉悅的學習環境。
4、落實終身教育理念，培養優質現代公民。
5、結合社區力量，發揮社教功能，實踐公民社會。

（二）學校教育特色

1、整合在地資源，活化社區參與。
2、關懷弱勢族群，落實社會責任。
3、課程豐富多元，教師專業發展。
4、重視自我成長，增進人際關係。
5、符合民眾需求，課程實用性強。
6、發展全日型社區大學。

四、近二年重要措施及成果

（一）關懷弱勢族群：辦理弱勢婦女就業培力課程及新移民中文識讀成長班，協助南機場社區食物銀行物資募集活動、成立中正輪椅網球社，協辦忠義基金會等單位合辦愛心公益活動，校內舉辦二手物資募集、捐發票及零錢捐活動。

（二）文化深耕、公共參與：舉辦蒲添生雕塑藝術觸覺教育展、中正區基層藝文活動、鳳飛飛百張唱片懷念歌曲特展、舉辦認識監察院一百年等文史導覽活動、中正「LINE 廉政」插畫工作坊、由街拍藝術班透過攝影紀錄忠勤里人文歷史、合辦肯氏蒲桃節。開設公共議題講座，提高學員現代公民素養。

（三）推動特色課程：規劃豐富、多元化且獨具特色之課程。

（四）社區培力、創意產業：主辦魚菜共生食農教育、戀戀華山綠工場、香草田園工作坊、扭轉施洛德文學花園計畫、南機場有事牆、協辦南機場 x 幸福轉運站公益園遊會、牯嶺街書香創意市集、南海藝廊舉辦「生活美學－藝術的空間介入」講座。

五、大事紀要

103.02.26	辦理 103 年度第 1 期校務會議。
103.05.17	中正區公所合辦人口政策宣導暨基層藝文活動開幕式。
103.05.25	與南門里合辦「南門歡喜慶端午社區有情粽香傳愛」活動。
103.06.07	與中正區公所合辦「臺北城故事團－古蹟巡禮」導覽活動。
103.06.28	主辦 103 年度第 1 期歡樂學習嘉年華。
103.08.27	辦理 103 年度第 2 期校務會議。
103.08.30	與頂東里合辦中秋聯歡晚會。
103.09.06-09.09	與忠勤里辦公室等聯合籌辦「臻愛尋寶書佶饗宴」南機場二手資源市集。
103.12.27	主辦 103 年度第 2 期歡樂學習嘉年華。
103.12.28	游紘一老師、郭哲誠老師獲選 103 年社區大學優良課程。
104.01.10	主辦「打造都市農田－探訪古蹟上的綠屋頂」活動。
104.01.31	主辦「三鶯文化研習營」。
104.02.07	主辦來去總統府－中正區古蹟導覽活動。
104.02.10	主辦「羊年賀歲新春揮毫贈春聯」活動。
104.03.03	召開「104 年度第 1 期教師會議」暨開春餐會。
104.05.04-05.16	主辦母親節「寵愛媽咪－幸福二重奏」活動。
104.05.09	與中正區公所合辦歷史復活節開幕活動。
104.05.16	與中正區公所合辦「古董留聲機特展導覽」。
104.06.14	與中正區公所合辦「寶藏巖－公館古蹟巡禮」導覽活動。
104.06.14	與南門里主辦「南門歡喜慶端午－社區有情、粽香傳愛」活動。
104.07.11	主辦 104 年度第 1 期歡樂學習嘉年華。
104.07.29-07.30	承辦臺北市學習型社區工作坊暨觀摩活動。
104.09.03	召開「104 年度第 2 期教師會議」。
104.09.20	主辦頂東里「中秋聯歡晚會暨重陽敬老活動」。
104.10.30	榮獲成人學習楷模獎中正區忠勤里辦公處、河堤里辦公處榮獲學習社區楷模獎。
104.11.05	舉辦教師知能研習。

學校網址：http：//www.zzcc.tp.edu.tw/

臺北市內湖社區大學

一、學校簡史

財團法人愛心第二春文教基金會於民國 92 年開始承辦「臺北市內湖社區大學」，校址設置於內湖高工。以前校長王建煊創辦基金會的理念「有愛走遍天下」為辦學依據，秉持一貫的精神以「用愛深耕內湖」作為教學及行政的最高目標，期待能夠打造內湖區為一個充滿愛的社區。

內湖社區大學開設之課程每學期都達 200 門以上，課程內容涵蓋中西音樂及藝術、舞蹈、國際語言、電腦、健康保健、生態環境、傳統文化及鄉土教育等應有盡有，提供社區民眾多元學習的機會。內湖社區大學每年都榮獲臺北市政府教育局頒發評鑑優良學校，並通過社區大學「社區與社會參與」認證與 TTQS 認證，這都是對基金會承辦內湖社區大學最大的肯定與支持。

二、基本現況

（一）現任校長：林金銘校長。

（二）課程別、班級數、學生數：

年度	開課數				學員人數	選課人次
	學術類	社團類	生活藝能類	總計		
103 年	120 門	79 門	246 門	445 門	9878	11,870
104 年	135 門	81 門	270 門	486 門	10427	12,669
總計	255 門	160 門	516 門	931 門	20305	24,539

（三）師資：教職員工計 193 人。教師 181 人，其中碩士學位 58 人、學士學位 89 人，平均年齡約 52 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以「用愛深耕內湖」作為辦學使命，以建構優質的終身學習平臺及全民參與的公民社會為辦學願景，並擬定辦學目標五大方針：注重社區營造、關懷弱勢民眾、推動終身學習。

2、辦學目標：社區學習整合中心、內湖地區終身學習平臺、社企育成平臺－推動社區民眾公共參與。

（二）學校特色

1、以發展「環保健康」、「音樂藝術」為特色課程，並於 100 年起持續推動學習型社區及社會企業公益創業理念。

2、開設課程、講座、工作坊以推動公民社會與公共參與，辦理社區活動及培育社區人才。

四、近二年重要措施及成果

（一）配合時代發展、方便學員繳費，全國唯一社大加入臺灣銀行學雜費繳費系統，提供學員更方便多元之繳費管道。學員報名皆使用臺銀系統，學員可選擇在各大超商、網路信用卡、臺銀臨櫃或 ATM 繳款，手續費皆由學校承擔，自 100 年至 104 年已有 1 萬 6 千人次使用。

（二）內溝溪綠美化案－五份上溪圖：由近 80 歲的深坑資深漫畫家顏松濤先生完成 30×0.6 公尺規格巨幅的「五份上溪圖」，並由社大學員及國中學生共同上色，在內溝溪下游－景觀橋與華城橋段左岸外堤壁，以彩色馬賽克燒製貼成之約 200×4 公尺巨幅創作，民眾可以好好的賞味「五份上溪圖」中，百年前精采的東湖農村印象內容。

（三）碧湖織屋－碧湖公園竹編公共藝術品設置，由社區大學號召學員與社區居民，並邀請國寶級國際地景藝術家－王文志老師，以特殊編織手法，共同編織出大型裝置作品，讓碧湖除了山湖水色外，加入了人的風景更加美不勝收。從 103 年 6 月到 12 月底，每週週六下午 4 點、5 點、6 點皆舉行小型音樂會，由內湖社大及湖濱里、港富里輪流表演。

（四）愛你一世紅寶石婚禮 PARTY：內湖社大於 103 年 10 月 28 日晚間為校內結婚滿 30-53 年以上之講師及學員舉辦 PARTY，以一般婚禮之規模做規劃、統合、執行，由 4 組志工及社會企業班學員做婚禮顧問，分別訪談、拍照及紀錄 12 對夫妻。過程整合了近 20 個班級含括創意口才、服裝

設計、攝影、美容美髮、電腦、餐飲、氣球、花藝及手工皂 DIY、插畫。整合班級前所未有，耗時近 5 個多月時間完成，為跨領域課程結合的一大步。

（五）辦理一系列社會企業工作坊及講座、課程：「心旅行，欣女性」公益遊程系列、都會女性成長及創業系列課程－姊姊妹妹放鬆談、暑期社會企業進階課程－打造個人品牌工作坊。

五、大事紀要

103.01.11	102-2 期末成果展暨 103-1 課程博覽會。
103.01.22	103 年「臺北市內湖社區大學社會企業論壇」。
103.01.28	舉辦「五份上溪圖」，贈圖授權典禮。
103.04.28-05.02	36 門公民素養週講座，參與社區民眾達 3,345 人次。
103.05.05-12.31	碧湖織屋社區公共裝置藝術活動。
103.06.13	碧湖織屋落成記者會。
103.06.21	碧湖織屋開幕式。
103.07.12	103-1 期末成果展暨 103-2 課程博覽會。
103.08-10	打造東湖蝴蝶新樂園－內湖城市生態工作坊。
103.10.27-10.31	開設 32 門公民素養週講座，參與社區民眾達 2,792 人次。
103.10.28	「愛你一世」紅寶石婚禮 PARTY。
103.11.28	103 夢想嘉年華攝影比賽評選。
103.12.31	中山堂「內湖社區大學 103 禮讚迎新跨年音樂會」。
104.01.10	103-2 期末成果展暨 104-1 課程博覽會。
104.04.25	中日文化踩街－臺日踩街嘉年華。
104.05.04-05.08	開設 36 門公民素養週講座，參與社區民眾達 2,633 人次。
104.07.18	104-1 期末成果展暨 104-2 課程博覽會。
104.07.25	臺北市 104 年社大盃社會組閩南語文競賽。
104.10.03	「五份上溪圖」公共裝置藝術揭幕典禮。
104.11.02-11.06	開設 37 門公民素養週講座，參與社區民眾達 3,100 人次。
104.11.21	社區羽球團體比賽。

學校網址：http：//www.nhcc.org.tw/

臺北市文山社區大學

一、學校簡史

社團法人台北市社區大學民間促進會民國 87 年開始承辦「臺北市文山社區大學」，也是全國第 1 所社區大學，以「解放知識、厚植公民社會」為辦學理念。鼓勵學員博雅學習，每學期開設近 180 門學術、生活藝能及社團類課程，包含人文、社會、自然、環境、社區、藝術、運動舞蹈、語言、資訊等課程，豐富而多元！

為擴大服務大文山區居民，目前辦學地點為景美國中、木柵國中兩個校區，為人文薈萃的文山區注入學習新活力。文山社大長期發展成人通識性課程，成立公共社團關心環境生態、地方文史，致力於景美溪、水岸溼地、友善人行道（單車道）和社區自主防災的教育，以及文史守護導覽工作，近年更積極推展文山學以及未來家園的議題，利用工作坊、講座的共學方式辦理高齡社會、環境永續、能源危機、青年貧困等議題。18 年來辦學績效卓著，深受各界肯定。

二、基本現況

（一）現任校長：鄭秀娟校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程 3 大領域。103 年度第 1 學期開課 156 門，學員人數 2,917 人，選課人次 3,551 人。103 年度第 2 學期開課 155 門，學員人數 2,940 人，選課人次 3,551 人。103 年度第 1 學期開課 155 門，學員人數 2,962 人，選課人次 3,272 人。103 年度第 2 學期開課 152 門，學員人數 2,976 人，選課人次 3,645 人。

（三）師資：教職員工計 134 人。教師 124 人，其中博士學位 11 人、碩士學位 42 人、學士學位 66 人、其他 15 人，平均年齡約 50 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、在學術課程的發展上成為各社區大學的標竿：累積學術課程發展的成功經驗，為社區大學運動下一個 10 年的發展做出貢獻。

2、在生活藝能課程公共化的發展上成為開拓者：結合社區、社團與學術課程，為生活藝能課程公共化建立成功的模式。

3、成為促進社區進步的一股力量：擔負社區人才培力、經驗傳輸、社區學習知識平臺的功能，將社區參與及社會議題參與的知識與經驗融入課程，增加師生對社區與社會議題的認識、關懷與行動力。

（二）學校特色

1、開辦終身學習課程及社團。
2、舉辦免費公民講座。
3、社區學習種子教師培訓。
4、辦理生態、文史導覽活動。
5、社區人才培力及社區公共事務參與。
6、成為社區學習知識的平臺。
7、社區導覽地圖。
8、社區影像與文字觀察紀錄。
9、辦理終身學習成果發表會。

四、近二年重要措施及成果

（一）每學期開設 155 門豐富多元的課程供民眾選修，課程分為學術課程（人文學、社會科學、自然科學）、社團課程、生活藝能課程（包括環境、社區成長、藝術、肢體動能、生活應用）等 3 類學術課程。

（二）擔負社區人才培力、經驗傳輸、社區學習知識平臺的功能，將社區參與及社會議題參與的知識與經驗融入課程，與社區合作進行公共議題的討論與人才培育工作。

（三）提供師資協助中小學、圖書館、社區夥伴主辦之講座、鄉土教學、導覽、課程等活動。

（四）「濕地生態探索工作坊」活化社區參與度，落實萃湖濕地復育議題。

（五）辦理教育部「未來家園創新與人才培育計畫－文山我的家」，以文山好行＆文山水岸為主題，融入友善高齡、極端氣候、能源危機內涵，整合學校環境與社區、自然科學核心教師群，分進合擊，落實於木柵公園再造、萃湖濕地外來種移除、景美溪流域查、羅斯福路林蔭大道推動等成果。

（六）辦理「氣候變遷工作坊」，讓參與者共同凝聚氣候變遷的問題意識，促成環境教育在文山區未來的推動方案。

五、大事紀要

103.01.11-01.18	2014 文山曬書節。今年是第 10 屆與 7 間圖書館合辦，推廣社區共學。
103.02.15	教育局 102 年優良課程教學觀摩暨頒獎典禮，臺北市文山社區大學 3 門課程濕地探索工作坊：陳德鴻、替法官改作業：田蒙潔、剪樂社：黃文龍，榮獲優良課程特優獎項。
103.02.15-02.16	民眾參與式教案設計工作坊。讓社大及社區、團體之師資群學習由民眾共同參與規劃、快速發展教案教材的方法，以便為校園及社區成員設計容易推廣之未來家園議題素養教案。
103.03.19	氣候變遷成果發表會，分享由環保署補助的專案計畫成果。
103.05.18	「濕地探索工作坊」班級至木柵公園萃湖設置第 2 座生態浮島，維持萃湖珍貴的生態環境，藉此營造原生種生物安全的生存空間。
103.06.10	文化局十五份遺址紀念碑規劃會議：由學校常務監事與社區經理人出席。
103.06.22-06.29	景華里故事地圖工作坊（一）、（二）：何文賢老師帶領景華里居民了解地方發展史，記錄不同世代的生活經驗，認識人文地貌與環境的變遷，導覽增進居民對家園的認同，並繪製為地圖索引，以利傳承社區故事。
103.08.01	看見文山自然之美－自然生態攝影展：環境生態類課程師生的影像紀錄作品，呈現成人學習的歷程與社區共學成果。
103.08.23	教師研習活動－木柵公園萃湖：濕地班師生現地解說如何透過濕地生態知識的傳授、萃湖生態活化實作練習等，增進學員的濕地生態保育素養及行動力。
103.09.21	仙跡岩手作步道－社區共識工作坊：解說手作步道的理念、仙跡岩的人文背景與海巡署步道的生態樣貌，建立與會者的基礎社區認知。
103.09.22	103 年擴大社教工作會議：校長分享未來家園人才培育創新教學經驗。
104.01.11-02.07	臺灣田野美學師生聯展在文山公民會館，促成班級師生自我策展之能力並建構學員自我成就（臺北市文山社區大學、臺灣田野美學班、文山公民會館合作）。
104.01.13-01.25	103 年教育局社大教師知能研習，提升社大教師教學知能，強化教學技巧與教案設計，共 12 場（教育局主辦，臺北市文山社區大學承辦）。
104.01.24-01.31	2015 第 11 屆文山曬書節，推廣社區共讀共學（與圖書館文山 7 分館合辦）。
104.01.31-03.31	氣候變遷工作坊：讓參與者共同凝聚氣候變遷的問題意識，促成環境教育在文山區未來的推動方案，共 7 場（全促會補助，臺北市文山社區大學承辦）。
104.05.30-06.06	仙跡岩海巡署步道手作步道工作假期，運用石塊、原木等素材改善步道問題，並於步道旁種植原生種苗木，維護步道上珍貴的生態（千里步道協會協辦）。
104.06.28-08.21	主辦「找回萃湖美力」活動。藉由公園處於木柵公園工程施作之前，藉此活動調整萃湖底泥，移除外來種，建立生態庇護池，並培訓解說志工。共 5 場次。
104.07.04	於教育局主辦之社大小田園教育成果發表暨觀摩工作坊簡報分享學校計畫，並與市府單位及專家學者進行座談，討論未來小田園的規劃方向。
104.07.16	羅斯福路 5、6 段人行環境改善工程說明會。由民眾與公部門共同討論計畫的方向與執行問題提出建言，並針對施工時交通影響進行宣導。
104.07.21	主辦食農教育教案研習，邀請康以琳老師進行食農教育的經驗分享。協助教師形成教案，將食農教育融入教學，進一步深化學生對於食農的認識。
104.08.06-08.20	主辦「尚水文山：雨水回收實作工作坊」，運用樸門設計的方式實作建置雨水回收系統，以發展社區的防災及調適能力。共 3 場次。
104.09.25-12.18	與景美國中合作小田園課程計畫，由小田園種籽師資營學員擔任田間管理師，運用校園閒置空間開闢校園菜畦，協助學生校園農園種植。
104.11.28-12.13	中埔山手作步道實作活動。由大地工程處委由臺北市文山社區大學、千里步道協會與中埔山步道協會共同辦理，以步道為核心深化郊山守護的能量。

學校網址：http：//www.wenshan.org.tw/

臺北市北投社區大學

一、學校簡史

臺北市北投社區大學創立於民國 92 年，經營團隊為台北市北投文化基金會，承襲北投文化基金會的「在地經營」，北投社大致力推動《北投憲章》的理念，《北投憲章》乃是 90 年北投文化基金會基於居民對家園的情感與夢想，開始有社區憲章之構想，隨後經過多次討論，凝聚社區熱烈共識，成立推動委員會及工作小組，並訂出《北投憲章》之引言及本文，在此基礎下，北投社大戮力營造一個在地的學習平臺，並重視社區「學習力」與「行動力的結合與發揚；期待以北投基金會過去「經營地方特色」、「社區終身學習」、「參與古蹟保存」、「社區總體營造」的基礎，運用體驗式學習的方法，增進人與人的認識互動，進而擴展關懷、參與社區的公共議題，最終以「立足北投、榮耀台北、關懷台灣，培養具有世界觀的現代公民」為願景目標。

此外，北投社大做為全國社區大學的一份子，當然也致力於社區大學的共同理念，「提供豐富資源讓社區居民能終身學習」、「培育更多社區發展人才」以及「提升現代社會公民素養」；因此，北投社大期待成為北投區居民的終身學習場域及關心並參與公共事務的基地，特別是積極開發具「在地性」及「公共性」的課程，以課程作為北投社大永續經營的基礎，並凝聚所有教師對社大理念的共識，使能與社大共同開啓學員參與社區及公共事務的視野，進而形成公共性社團，積極參與各種社區工作，營造一個宜居宜遊且高度自主性的北投健康城市。

二、基本現況

（一）現任校長：謝國清校長。

（二）班級數、學生數：104 年度計 350 班，學生人次 6,217 人。

三、願景及教育特色

臺北市北投社區大學承襲北投文化基金會，以長期推動《北投憲章》的理念，營造一個在地的學習平臺為己任，重視社區學習力與行動力的結合與發揚。課程規劃則涵蓋五大主軸：「社區營造、溫泉文化、藝術人文、生態自然與健康福祉」，以過去經營地方特色、社區終身學習、參與古蹟保存、社區總體營造的基礎，運用參與式學習的方法，由下而上的方式，增進人與人的認識互動，進而擴展關懷、參與社區的公共議題，最終以「立足北投、榮耀台北、關懷台灣，培養具有世界觀的現代公民」為願景目標。

當然，北投社大自然也將社區大學創立時所標舉的「知識解放」與「促進公民社會」作為學校發展的最高指導原則及辦學理念。

因此，北投社大乃積極提供給居民終身學習的豐富資源，培育更多的社區發展人才，以及建立現代社會公民意識，也透過學習提升居民的人文素養，以增進健康的體適能休閒活動，學習尊重環境與學習現代生活知能。綜合來說，北投社大延續北投文化基金會「北投文化生態學院」經營的理念，並擴大影響層面，確立有七項努力方針，分別為

（一）結合市政發展的學習。

（二）培養社區人才。

（三）實地操作傳承社區的文化。

（四）社區特色的發揮。

（五）社區學習的場域。

（六）培養現代公民素養。

（七）朝向認證制度發展。

為了能長期且永續的推動辦學理念與目標，北投社大透過過去 3 年由教育部補助辦理的未來家園計畫，重新進行基礎工作的盤整，在參與式學習的模式下，師生們提出「北投社大應該成為北投人的客廳」，並且經過參與者的反覆討論以及課程發展委員會的研議後，提出在北投社大既有推動社區總體營造、參與式學習、促進公民社會的基礎下，朝向「民主學校」發展，並從發展過程中，重新塑造新的「北投圖像」，同時也促成北投的「永續生活」，以形塑一個宜居、宜遊、宜學的新北投文化生活圈。

形成這個架構的重要性在於，當我們面對社會的急遽變化以及對未來的無知情境下，可能必須隨時遭遇各種議題，譬如，過去北投社大積極發展的「糧食危機」及「高齡社會」議題，或者這幾年新興的「環境議題」，或者北投社大持續發展的「實體社大」，或者民國 100 年師生們提出的「北投人的客廳」等，「民主學校」的核心價值應該是所有議題操作的模式，換句話說，參與者的主動意識是非常重要的，唯有參與者的主動意識，才可能讓各種社會議題產出可行的調適或行動方案，也唯有參與者的主動意識，才可能落實「北投人的客廳」，逐漸的啓發多數學員及講師自主學習的意願。

四、近二年重要措施及成果

（一）參與式預算：學校為全國第 1 所舉辦公民會議的社區大學。104 年九合一選舉前，柯市長承諾當選將推動「參與式預算」，青平台基金會為建立「參與式預算」的基礎，邀請學校舉辦全國第 1 場「參與式預算」的執行。而此次的經驗也成為各縣市的重要案例。

（二）社區家電醫院：北投區的硫磺礦，使家戶電器損壞率高於其他地區，學校於數年前開設電器修復班，後發展出電器修復社，從去年開始成立社區家電醫院，進行駐點服務，今年更透過里長，電器修復社員在指導老師的帶領，協助中低收入戶修復電器，深受好評。

（三）講師藝文聯展：於 104 年 12 月在北投公民會館辦理第 1 屆講師藝文聯展，邀請講師葉錫棟、呂玉亭、徐兆煜、蔡義雄、吳明玲、張舸及唐坤正老師參展，且約定爾後列為每年必辦盛事。

（四）講師聯合音樂會：北投社大有非常多元的音樂類課程，包含各種樂器、詞曲創作及歌唱等，自 102 年起，每年年底邀請不同類型音樂講師舉辦音樂會，企圖透過音樂傳達對北投的關心與認同，同時匯聚音樂類別佈種不同樂器領域講師，以群體創作方式碰撞出更多元的合作。

（五）推動原生植物棲地：學校從 3 年前開始建構原生植物棲地的環境教育場域，除了廣種原生植物外，於去年建置中水回收系統，作為原生植物的自動澆灌系統，新民國中在見證建構過程中，也加入原生植物棲地的建構，於 11 月 15 日在原生植物之美班陳世揚老師的協助下，舉辦「植樹嘉年華會」，於新民國中校園種下 2,000 多棵原生植物；此外，校園內在原生植物之美班的協助下，於停車場邊設置種植手作步道。教育局湯局長見證植樹嘉年華會共同埋下時空膠囊。

五、大事紀要

103.03.05	元宵節踩街（清江里辦公處、北投社區大學）。
103.06.08-11.30	中心新村活保存計畫（中心新村自治會、北投社區大學）。
103.09.26-11.30	社區家電義診計畫（全促會、北投社區大學）。
103.03.01-12.31	104 年度文化局第 1 期藝文補助專案：跨世代藝術饗宴，重現懷舊風華，主辦：北投文化基金會、協辦單位：北投社區大學。
103.07.01-12.31	104 年度文化局第 2 期藝文補助專案：畫說北投，看見北投故事，主辦：北投文化基金會、協辦單位：北投社區大學。
104.02.01	北投故事工作坊建置計畫（主辦）。
104.05.08	陶藝意象工作小組（主辦）。
104.07.30	進擊中的氣候變遷－社區安全顯微鏡工作坊，主辦：環保署、協辦：北投社區大學。
104.10.17	進擊中的氣候變遷－學術研討會，主辦單位：北投社區大學。
104.03.10-06.03	田園城市教育實施計畫－秀明自然農法，主辦：北市教育局、協辦：北投社區大學。
104.09.08-12.29	田園城市教育實施計畫－秀明自然農法，主辦：北市教育局、協辦：北投社區大學。
104.09.08-09.22	溫博北投聚繪－「柑紅．蘿蔓青」，畫作創作：張世鋒主辦：北投溫泉博物館。
104.03.01-12.31	104 年度文化局第 1 期藝文補助專案：跨世代藝術饗宴，重現懷舊風華，主辦單位：北投文化基金會，承辦單位：北投社區大學。
104.07.01-12.31	104 年度文化局第 2 期藝文補助專案：畫說北投，看見北投故事，主辦單位：北投文化基金會，承辦單位：北投社區大學。
104.08.13-09.06	北投溫泉博物館「北投聚繪」主題展，主題：北投溪流與線條之美：張舸老師，主辦單位：北市府文化局，承辦單位：北投社區大學。
104.09.14-10.16	北投溫泉博物館「北投聚繪」主題展，主題：「桶柑紅．羅曼青」－北投農友：張世峰，主辦單位：北市府文化局，協辦單位：北投社區大學。
104.11.17-12.31	北投溫泉博物館「北投聚繪」主題展，主題：北投憲章書法、篆刻藝術：葉錫棟老師，主辦單位：北市府文化局，協辦單位：北投社區大學。

學校網址：http：//btcc.a-team.com.tw/btcc/

臺北市松山社區大學

一、學校簡史

松山社區大學是由臺北市政府教育局徵選委託財團法人泛美國際文教基金會承辦，基金會成立於民國 78 年，其宗旨在促進臺灣高等教育國際化，為提升基金會的公共事務參與程度，美加集團以其 40 年社會教育經驗投入社區大學終身教育的經營，希望能協力松山區的願景發展，並帶動社區終身學習熱潮。

松山社區大學初期假臺北市立西松高級中學設置校址，惟至民國 95 年 3 月起更改校本部位置於臺北市中崙高級中學，學區亦縮減調整為現有之中崙高級中學教學處所，辦學至今已邁入第 14 年。我們秉持教育部「終身教育法」的政策方針，以「推動終身教育，建立公民社會，深耕社區文化、關懷弱勢族群」為學校之辦學理念。希望能為臺灣公民社會提供知識的動力，保障弱勢族群學習的權力，激發社區學習組織之萌芽，加速終身學習社會的建立，及培養未來世紀的新公民，這是松山社區大學努力的方向，也是我們的願景。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡素貞校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程 3 大領域。103 年度第 1 學期開課 175 門，學員人數 3,874 人，選課人次 4,065 人。103 年度第 2 學期開課 180 門，學員人數 3,900 人，選課人次 4,078 人。104 年度第 1 學期開課 195 門，學員人數 3,450 人，選課人次 3,977 人。104 年度第 2 學期開課 200 門，學員人數 3,628 人，選課人次 4,002 人。

（三）師資：教職員工合計 163 人。教師 149 人，其中博士學位 12 人、碩士學位 43 人、學士學位 53 人、專科 14 人、高（中）職 19 人、其他 22 人，平均年齡約 53 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

秉持教育部「終身教育法」的政策方針，以「推動終身教育，建立公民社會，深耕社區文化、關懷弱勢族群」為學校之辦學理念。為臺灣公民社會提供知識的動力，加速終身學習社會的建立，及培養未來世紀的新公民，這是松山社區大學努力的方向，也是辦學的願景。

（二）學校特色

1、社區深耕與社區人材的培力：推動松山學程的建構、推廣松山趴趴走觀光旅遊計畫、實施社區資源的盤點與應用、從松山健康城市促進到高齡友善城市的建構、松山人社區刊物的深化、社區工作人才的培力與地方紮根、松山食神盃及食安的推廣、社區行動圖書館與漂書行動的合作與推廣、深化松山社區學習服中心的功能。

2、公共參與與公民意識的提升：推廣城市改造之民眾參與、公共性社團與民間社團的共學合作平臺開發、深化公共論壇讓社區議題在社區發酵、提高深化公民講座之公共議題內涵、公民記者培力與社區公民新聞平臺的開發、課程公共化教案的出版。

3、國際交流與全球議題的關注：減緩地球暖化之綠能推廣、國際文化活動及比賽的推廣、世界公民素養的培力、兩岸成人與社區教育交流合作、參與 WHO 健康城市聯盟國際年會與國際會員城市互訪。

4、環境守護與河川教育的深化：結合十二年國教落實環境教育獎章的推動、將河川守護社群引導到環境教育隊伍、低碳生活的社區推廣、環境教育課程與種籽志工的培力、綠建築的社區推廣、基隆河左岸文史生態假期推廣、環境公共事務人才的培力與應用、都市農園與城市養蜂的社區推廣。

5、弱勢關懷與多元文化的推動：公益性社團的培力與外擴、社區公益扶植團隊的鍊結、寒暑假弱勢家庭公益營隊的辦理、黃金俱樂部的推廣、開設客家原住民等多元文化課程、新移民專業培力課程的深化與開發、關懷行動車巡迴服務。

6、藝文推展與文化公民社會的催生：社區藝文活動的推動、生活藝能課程公共化的推展、師生校外藝文展演協力與推廣、傳統文化的傳承與推廣、文創產業創發、公民美學行動的推展、發展生命故事書寫及紀錄片拍攝、推動公民設計師發展社會設計。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦學績效：連續九年（96、97、98、99、100、101、102、103、104）榮獲臺北市政府教育局辦理社區大學評鑑特優獎；參加「103 及 104 年社區大學優良課程評選」總計 8 門課程入選並榮獲頒獎表揚。

（二）社區深耕與社區人才的培力：開設「社區發展工作基礎培訓」、「從服務學習玩社區營造」等相關課程二個年度計 59 門、配合政令宣導舉辦免費公益講座計 41 次、舉辦社區藝文及社區義診等活動計 59 場次，參與人數約 57,000 人。

（三）公共參與與公民意識的提升：開設「城市養蜂與田園城市課程」、「我愛基隆河－錫口巡守隊培力」、「公民記者社採訪實務培力」等課程計 68 門、配合政府政策辦理「憲再不改、臺灣停擺！」等會議及社區免費講座計 45 場次、辦理「女性社區學習地圖及地標小旅行專案計畫」等其活動計 29 次，參與人數約 20,500 人。

（四）弱勢關懷與多元文化的推動：開設「越南文化與越南語」、「精采客家語文化」等課程計 38 門、配合政令宣導辦理社區免費講座計 23 場次，舉辦「社區關懷園遊會」、「潤福敬老活動」等活動計 19 場次，參與人數約 8,000 人。

（五）營造優質的校園情境：協助中崙高中實施「校園設施修繕」及「校園環境清潔維護」二個年度總計支應新臺幣 2,353,450 元，共同為營造一處優良之教育學習環境而努力。

五、大事紀要

103.01.04	松山區社區學習體系聯合成果發表暨松山社大 102-2 期教學成果展。
103.03.17	榮獲臺北市政府民政局頒發「102 年度推動新移民照顧輔導績優團體」感謝狀。
103.04.14	「大陸寧波市社區建設研究會」專業人士蒞校參訪交流。
103.07.02	榮獲臺北市政府教育局頒發 102 年度社區大學評鑑「特優」獎。
103.07.26	承辦 103 年度第 1 屆「社大盃社會組閩南語文」競賽。
103.08.02	主辦「2014 父親節暨食神盃烹飪競賽健康活力秀」活動。
103.08.16	主辦「2014 祖父母節感恩音樂會」活動。
103.08.24	主辦 2014 年第 19 屆「金鑽盃職業國際標準舞蹈世界公開賽」。
104.03.06	主辦「都市農耕田園城市工作坊」活動。
104.05.05	「國立暨南國際大學成教所」師生蒞校參訪交流。
104.05.16	與松山區公所合辦「2015 錫口文化節－好運臺北．慈佑松山」活動。
104.07.02	榮獲臺北市政府教育局頒發 103 年度社區大學評鑑「特優」獎。
104.07.17	兩岸社會服務工作交流分享－廣州市義務工作者聯合會蒞校參訪交流。
104.07.18	承辦 104 年度「社大盃社會組客家語文」競賽。
104.08.22	主辦「2015 祖父母節夏夜音樂會」活動。
104.08.23	主辦 2015 年第 20 屆「金鑽盃職業國際標準舞蹈世界公開賽」。
104.09.19	主辦「月圓慶團圓暨食神盃烹飪比賽健康活力秀」活動。

學校網址： www.sscctpe.org.tw

臺北市信義社區大學

一、學校簡史

「財團法人光寶文教基金會」創立於民國 82 年，成立的主要宗旨在培育人文素養、扶持兒童成長、關懷企業文化、倡導公益活動及孕育創新人才等，致力推動社區認輔志工團，以「用愛點亮弱勢兒童的希望」，成為全國首創與最大的社區認輔系統，透過社區總體營造，扶持兒童成長；創新培育認輔志工，積極推動回流教育；並且建置 E 化學習平臺，成為重要的認輔教材與知識財。同時以最實質的獎勵回饋，建立社區認輔弱勢學生獎學金捐助平臺，並以全人學習與服務的策略聯盟模式來運作。故能於在地人文、公益活動、教育本質與文化創新等面向持續投注心力。90 年 6 月以卓越的績效獲肯定，得標臺北市教育局委辦信義社區大學的經營權。而今，歷經多年戮力經營，再次獲得肯定承辦下一個 9 年的經營權。回顧近 5 年來的辦學成果，具體表現在打造高齡化社會之友善學習環境與課程需求、社區綠生活課程推廣、特殊族群（心智障礙者之課程）扶助與關懷、引進企業管理制度突破社區大學營運瓶頸、年年招生人數創新高鼓動社區成人教育終身學習風氣。而全國首創關懷身心障礙者弱勢健樂營課程，持續支持與擴大，已成為其他社大之學習標竿。展望未來，將以深耕「信義學」之發展願景，作為學校校務發展之長程計畫，打造優質社大，成為本區居民首選的終身學習平臺。

二、基本現況

（一）現任校長：林政德校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程別依「學術類」、「社團類」、「生活藝能類」為課程分類依據，班級數計 360 班，合計學生數約 5,917 人。

（三）師資：教職員工計 144 人。教師 137 人，其中博士學位 6 人、碩士學位 37 人、學士學位 57 人，專科學位 24 人，高中職學位 13 人，平均年齡約 55 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、建構信義區弱勢族群學習暨關懷平臺。
2、信義區的綠生活學習發動機。
3、儲備具公民素養之社區人才，帶動社區總體營造。
4、深耕在地藝術與文史，蓬勃社區民眾之公民素養。

（二）學校特色

1、弱勢關懷，多元學習：結合在地資源，以團體共學，輔導弱勢者之身心靈成長。
2、環境永續，綠色生活：以學習為手段，實現在地綠化與環境守護。
3、公共參與，人才培力：以志願服務公共參與為手段，培育社區民眾之公民素養。
4、藝術文史，社區美學：透過藝術技能研習與文史工作坊操作，培育社區美學與導覽人才。

四、近二年重要措施及成果

（一）導入企業經營的「計畫、策略與目標」，落實社大營運績效管理。

（二）建立良好的內部控制制度與符合校務運作之行政管理制度。

（三）落實辦學目標與願景，極力以發展「弱勢關懷，多元學習」、「環境永續，在地深耕」、「公共參與，人才培訓」及「藝術文史，社區美學」為主軸。

（四）落實社區耕耘，積極發展綠生活社區行動教室之系列培力課程。

（五）以高度的「教學滿意度」及「服務滿意度」維持辦學品質。

（六）「志工經營」落實，「志工發展」務實，「志工效能」卓越。

五、大事紀要

103.01.04	辦理 102-2 期期末動、靜態成果展。
103.01.10	辦理 103-1 期校務會議。
103.02.22	辦理信義區低收獨居長者開春元宵聯歡餐會。
103.02.27	舉辦信義區惠安里、黎安里、三張里、泰和里社區連結里長座談。

103.03.10-03.14	舉辦 103-1 期 5 場次講師須知會議。
103.03.17-03.21	舉辦 103-1 期 5 場次班代須知會議。
103.04.26	辦理第 5 屆推動信義綠生活「綠野仙蹤」研討會。
103.04.28-04.29	辦理 103-1 期講師知能研習。
103.05.01	辦理 103-1 期講師知能研習。
103.06.21	信義區的生態之旅－相約在虎山步道導覽活動。
103.06.27	103-2 期校務會議。
103.06.28	103-1 期期末動、靜態成果展。
103.07.26	信義區的生態之旅－相約在糶米古道導覽活動。
103.08.23	信義區的生態之旅－相約在虎山奉天宮步道導覽活動。
103.09.15-09.19	辦理 103-2 期 5 場次講師須知會議。
103.09.22-09.26	舉辦 103-2 期 5 場次班代須知會議。
103.12.19	辦理 104-1 期校務會議。
104.01.10	辦理 103-2 期期末動態暨靜態成果展。
104.03.16-03.20	辦理 5 場次講師須知會議。
104.03.23-03.27	辦理 5 場次班代須知會議。
104.04.29	104-2 期新課程審查會議。
104.06.06	辦理第 6 屆信義綠生活友善食農網絡交流座談。
104.06.06	探索信義學－相約在虎山步道導覽。
104.06.12	辦理獨居長者端午平溪、雙溪幸福一日遊活動。
104.07.09	辦理 104-2 期校務會議。
104.07.11	104-2 期期末動態暨靜態成果展。
104.09.14-09.18	辦理 5 場次講師須知會議。
104.09.21-09.25	辦理 5 場次班代須知會議。
104.10.22	105-1 期新課程審查會議。

學校網址：http：//www.xycc.org.tw/

臺北市南港社區大學

一、學校簡史

南港社區大學創立於民國 92 年，由「致福感恩文教基金會」承辦，本著發揚信、望、愛基督精神，以培養社會人才，增進人類福祉、造福人群為宗旨，目前設有董事 17 人，駐會董事 1 人，負責財務與重大會務監督與決策。

南港社區大學創立之初即以「啓動真愛、營造南港、走出黑鄉、迎向明珠」作為辦學願景，期以「誠實、堅持、尊重、關懷、樂趣」等核心價值，活化社區資源、激發在地創意，從而產生正向的社區影響力；並藉著提供具有全人性、人文性、知能性、藝能性、思考性、啓發性、生活性、社群性、公共性等終身學習課程，培養具有社區意識並樂於公共參與的現代公民，建立終身學習且真愛互助的公民社會。

學校在前後任黃榮護校長、郭承威校長的領導之下，12 年來積極將公民培力、在地資產與社區關懷的發展主軸成為南港社區大學的辦學特色。

二、基本現況

（一）現任校長：黃榮護校長（103.01.01-104.01.31）；
郭承威校長（104.02.01-12.31）。

（二）課程別、班級數、學生數：開設 332 門。分別為學術性課程 66 門、社團性課程 32 門、生活藝能課程 234 門。選課人次 5,264 人，合計學生數約 4,619 人。

（三）師資：教職員工計 121 人。教師 111 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 26 人、學士學位 69 人、其他 14 人，平均年齡約 52 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、培養具有社區意識並樂於公共參與的現代公民。

2、建立終身學習且真愛互動的公民社會。

（二）教育特色

1、公民培力、社區營造：以公民培力培養社區自治能量。

2、在地資產、社區美學：以在地資產回復涵養社區美學。

3、弱勢關懷、社區服務：以社區關懷傳動快樂幸福人生。

四、近二年重要措施及成果

（一）深耕推動社區營造：103、104 年度於軟體社造的展現，以輻射社造軟實力為行動方案，營造主軸以社區經營、低碳環境教育、社區文化的深耕與深化、埤塘與古道探源、四分溪封溪護魚、復育原生物種、營造更寮百合步道等為元素，透過影片紀錄成果的媒合，聚焦記錄南港地區的「空間」與「記憶」，達成營造共學的場域幅散的效果，透過與社區發展協會的共學，將關心社造與生態的社區居民與社大學員串聯，匯集社區群體的共識，橋接學習渠道，以喚起居民的地方認同。

（二）多元拓展公民培力：103 年度計有 10 場工作坊於社區場域運作，人次約 4,411 人；104 年度計有 14 場，人次約 3,330 人。培力內容涵括：台灣原生百合復育工作坊、南港四分溪封溪護魚清溪淨溪系列活動、四分溪大家談系列願景工作坊、南港文化地景導覽活動、步道導覽員培力工作坊、基隆河流域治理研討會等。

（三）深化環境教育推廣：整合多年在社區與校園推廣環境教育之基礎與經驗，培育在地居民與國中、小學生透過在地環境學習使具備環境教育知識及付出關懷行動，104 年度辦理臺北市環境公民行動計畫，計畫執行策略是以全民參與、公民培力、公私協力、環境永續架構來執行臺北市校園環境教育推廣活動、氣候變遷環境教育推廣工作坊、臺北市小小環境公民行動紀錄夏令營、臺北市環境公民行動－環境教育工作坊等活動，用情境、互動與社區、學校共學的實作方式，達到深化環境教育推廣之目標。

（四）辦理社區關懷課程及活動：104 年度社區關懷系列課程及活動以關心社區民衆健康、推廣低碳生活以及高齡長者的服務為重點，尤以銀髮族之相關課程及活動為主要推動方向，辦理形式包括：

舉辦 2015 兩岸學者高齡化社會議題論壇、與社區教會合作開設銀髮族健康律動工作坊、成立南港社大真愛義剪社、進行身心障礙者之關懷服務及偏鄉孩童社區關懷服務等。

（五）強化辦理學群共學：104 年度經過藝術學群老師們的共同規劃，辦理學群共學活動。

1、與新北市淡水社區大學合作辦理「社大一家親－跨市五校美術類課程寫生聯誼暨美學論壇」，藉由社區大學跨校跨班聯誼活動，彼此增益情感、活潑教學方式、交流學習成果、深化課程內涵。

2、辦理「南港傳奇舞台音樂劇」，藉由聽覺藝術類課程及綜合藝術類課程的學群共學活動，展現「教與學」的學習成果，更透過影片與旁白，描繪南港過去的歷史，現在的繁榮景象，與未來的光明遠景，呈現「南港之美」。

（六）校務行政資訊化發展：103 年度配合臺北市 12 所社區大學為整合課程、講師及臺北市民終身學習相關資訊需求，導入新版課務管理資訊系統，依開發進程進行人員訓練及上線驗證。104 年度系統已被正式應用於社大各期別教務、學務作業與校務行政資料庫整合，透過校務行政系統資訊化，達到透過系統查詢即可便捷存取各項相關資訊與輸出共同性報表之目標。

（七）營造優質的學習環境：103 年度多功能教室重新改裝，並更名為表藝教室，使培力場所更臻完備與符合社區活動的多樣性。成德藝廊的擴大運用，增益社區美學推廣，使軟體成果得以順利宣傳。104 年度，配合協辦學校設計家聚落的落成啓用，可使用的教學場域擴展出更多樣化與產業專業化的學習空間，期往創新創業與發展跨業共學的產業社區化的根經濟為合作目標，以落實社大之理想性、改革性與實驗性三者兼併的社會價值。

五、大事紀要

103.01.01	舉辦「百年落地深根－台灣原生百合復育活動」。
103.04.18	結合久如社區發展協會共同舉辦「久如社區送餐共餐社區關懷支持活動」。
103.04.30	舉辦「水岸城市小河流域治理論壇－從夢想開始的河川故事－第 4 屆四分溪大家談」。
103.05.02	舉辦「社區視聽美的饗宴暨南港社大第 4 屆美學論壇－音樂與繪畫的鑑賞」。
103.09.20	結合臺北市原住民族部落大學共同舉辦「原民拒檳族語朗讀比賽」。
103.09.27	舉辦「第 4 屆四分溪封溪護魚－南港四分溪清溪淨溪嘉年華」。
104.03.28	舉辦「2015 兩岸公共政策與民意論壇」。
104.07.02	舉辦「南港社大第 5 屆美學論壇－社大一家親．跨市五校美術類課程寫生聯誼」。
104.07.18	舉辦「南港傳奇舞台音樂劇－學群共學」。
104.09.01-10.08	舉辦「揪遊南港桂花香賞茶在地文化－南港文化地景導覽活動」。
104.09.08	結合公部門及民間單位共同舉辦「南港田園參與式預算工作坊」。
104.09.19	舉辦「第 5 屆四分溪封溪護魚行動－南港四分溪清溪淨溪節」。
104.10.25	舉辦「基隆河流域治理研討會－大河流域與小河流域的對話」。
104.11.02	舉辦「2015 兩岸學者論壇－高齡化社會的挑戰與因應」。
104.11.05	舉辦「水岸城市小河流域治理論壇－第 5 屆四分溪大家談」。

學校網址：www.nangang.org.tw

臺北市萬華社區大學

一、學校簡史

學校於民國 89 年 9 月 9 日由九九、伊甸、勵馨等基金會及 101 年 8 月繼續由愛家文化事業基金會等民間社福團體接受臺北市政府教育局委辦，設立「臺北市萬華社區大學」。藉以培養人民關心、參與、和組織的能力；落實終身學習觀念，進而為營造臺灣新文化的公民社會而努力。

學校自成立以來，在社區中扮演終身教育與成長的平臺，且秉持終身學習推廣與文化傳承的使命，規劃以「解放知識，提升公民素養；走入社區，落實關懷弱勢」為依歸，協助社區發展不遺餘力，期許成為社區參與，深化民主的平臺。並藉由融入式教學，從課程中傳遞地方文化歷史的演進與知識，提升民眾對在地的了解與強化社區認同，促進達成公民社會的願景。

而基於萬華擁有豐富的自然生態、匯聚的宗教文化、傳統的街區特色、健康的社區營造、豐富的歷史古蹟等社區特色，因此我們的辦學理念與目標的推動，主要透過：一、文化深耕；二、社區培力；三、環境守護；四、弱勢關懷四個主軸面向來體現，期能在我們提供優質的成人教育終身學習環境下，建構一個社區服務與參與協力的良善平臺，重新賦予萬華嶄新的生機。

二、基本現況

（一）現任校長：余宗澤校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程 3 大領域。103 年度第 1 期，開課 178 門，招生 3,146 人，選課人次 3,645 人。103 年第 2 期，開課 182 門，招生 3,119 人，選課人次 3,628 人。104 年度第 1 期，開課 183 門，招生 3,163 人，選課人次 3,683 人。104 年度第 2 期，開課 178 門，招生 3,031 人，選課人次 3,507 人。

（三）師資：教職員工計 236 人。教師 218 人，其中博士 5 人、碩士學位 82 人、學士學位 92 人、社會專業人士 39 人。平均年齡約 46 歲。

三、願景及教育特色

（一）教育願景

1、提升社區公民意識。
2、為社區培育人才。
3、恪守非營利精神。
4、重視資訊應用。
5、尊重全人發展。
6、服務弱勢族群。
7、強調學員服務。

（二）教育特色

1、課程社區化。
2、具非營利性與關懷弱勢的精神。
3、課程公共性強。
4、重視社區經營。
5、重視學員學習之長遠規劃。
6、校務發展提供師生共同參與。
7、重視研究發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）行政資訊交流區的建置讓各項工作訊息加強流通。

（二）透過設置學程經理人來達到課程規劃之完善。並經常性與教師開會討論課程與未來課程方向，並進行成教心得交換，以提供更優質永續課程。

（三）受地檢署委託試辦「萬華區司法保護據點」，協助辦理弱勢關懷、法治教育及緩起訴人員相關課程。

（四）萬華區社區學習服務中心成立「社區人才師資庫」。

（五）學校新移民志工老師社團課程獲得 104 年度臺北市社區大學優良課程社團組特優課程殊榮。

五、大事紀要

103.01.09	蠟筆畫看世界班級作品展於國立台灣藝術教育館戶外藝廊展出，歡迎各方共襄盛舉。
103.02.10	《艋舺傳奇》社區刊物榮獲文化部選為鄉鎮（市）區類－永續組「最佳美術設計獎」。
103.04.21	第 1 屆社區音樂會於 04/29 與 05/02 於新富市場音樂廳展開。
103.05.11	黃嵐嵐老師教授之油畫、水彩班舉行師生聯展，以「春樣」作為主題。
103.06.06	皮雕藝術課程林明燕師生聯展，主題為「幸福的花海」。
103.08.19	阿金茶室社團文創展以「破繭」為主題於 8/23 西門紅樓 1 樓茶坊熱鬧登場。
103.12.30	103 年榮獲教育局評鑑社區大學辦學績效為優等。
104.04.02	王立心老師蠟筆畫課程之郭俊男同學以「老頑童的蠟筆畫」主題舉行個展。
104.05.14	陳茂泉老師之輕鬆學會素描課程班級林文同學與朋友共同開畫展。
104.05.20	林菲滿老師揮灑彩墨人生課程於 05/20 至 06/22 日在建成地政事務所 9 樓藝文走廊展出。
104.06.10	於萬華區新富市場舉行 2015 艋舺音樂祭「用音樂勾勒你我的回憶與記憶」。
104.06.15	李承澔老師福氣球藝術課程舉行「氣球藝二三－森林，甜蜜蜜」主題，於台北各社區巡迴師生聯展。
104.05.07	與科學教育月刊共同舉行食安問題講座之電影欣賞及講座，以「美味的真相」影片為主題。
104.07.22	於暑假期間舉行「104 暑期代間營」，主題以「艋舺拍拍走－手掌中的微電影」進行。
104.08.07	艋舺攝影社 8 月 7 日於西門紅樓開展！艋舺〈再〉見天際線 / 遇見。臺灣之美。
104.08.14	參與台北市教育局閱讀活動於 8/14 － 9/4 進行漂書活動創意書架票選。
104.08.14	辦理「藝起說故事，傳承生命的光與熱」－代間共學計畫，期待藉此活動串起三代間共學精神。
104.09.17	辦理「新移民志工老師華語師資培訓工作坊」，期待社區民衆更多關注新移民生活適應問題。
104.12.26	新移民共學社群志工老師社團課程榮獲台北市教育局社區大學優良課程社團組特優課程。
104.12.30	104 年榮獲教育局評鑑社區大學辦學績效為優等。

學校網址：http：//www.whcc.org.tw/

BINDA
(Angola)
Soyo
N'zeto
Luanda
Dondo
Sumbe
Uige
Quela
Malanje
ANGOLA
Huambo
Lumbala
Lungwebungu
Kalabo
Cuito

大事紀篇

103 年大事紀要

月份	日期	科室	內容
1 月	2	體衛科	臺北市自 103 年 1 月 2 日起提供臺北市國小學童每週 1 次免費鮮乳，郝龍斌市長並召開飲用鮮乳記者會，提供臺北市國小學童優質飲食，並依據均衡飲食概念，改變學童奶類攝取習慣，進而提升鈣質的攝取。
1 月	2-5	體衛科	臺北市 102 學年中等學校運動會游泳賽，於市立大學天母校區舉行，建國中學捷報連連，選手溫仁豪於高男組 200 公尺混合式，以 2 分 5 秒 77 成績奪得冠軍，選手曾昱誠以 1 秒之差得到亞軍，2 人雙雙破大會紀錄。
1 月	6	動物園	動物園首度繁殖之大貓熊「圓仔」，自 1 月 6 日起正式於特展館開放民眾參觀。
1 月	10	國教科	假三玉國小辦理國小英語童書繪本、電子書及線上 app 軟體記者會。
1 月	10、17	中教科	假永春高中辦理「臺北市 102 學年度第 2 學期高級中等教育階段非學校型態實驗教育審議會」。
1 月	13	終身教育科	假士林社大辦理臺北市社區大學優良課程決審，共選出 13 門特優課程及 11 門優選課程。
2 月	8-16	兒育中心	兒育中心辦理「80 風華，憶樂園」系列活動，於 2 月 8 日辦理園慶慶祝典禮，在 3D 奇幻劇場由林奕華局長及兒育中心吳金盛主任偕民眾一起觀賞兒育中心 80 週年影片，郝龍斌市長親臨兒育中心與在場來賓一同為「兒育中心時光隧道」老照片展揭牌，參與人數共計 13,000 人次。
2 月	9	終身教育科	教育局與國父紀念館、郭錫　基金會、書法學會等單位，假國父紀念館翠溪藝廊辦理「2014 年臺北國際書法展暨迎春揮毫大會」，約有 500 位民眾參加。
2 月	14	終身教育科	假花博舞蝶館辦理「2014 臺北燈節」全國各級學校花燈競賽頒獎典禮，由丁庭宇副市長及林奕華局長出席頒獎，共計 167 位師生參與。
2 月	18-21	體衛科	舉辦臺北市 102 學年中等學校運動會田徑賽，計有隊職員 1,602 人參賽，總計 27 人次 29 項破大會紀錄，1 項破全中運。
2 月	22	中教科	假松山高中召開臺北市 103 學年度國民中學學區劃分及調整委員會。
2 月	23	特教科	102 學年度全國學生舞蹈比賽，臺北市個人組 4 位獲得第 1 名，2 位獲得第 2 名，1 位獲得第 3 名，臺北市雙園國中舞蹈班王羿婷獲得古典舞類最佳編舞殊榮。
3 月	3	兒育中心	「昨日世界」園區配合文化局工程施作將營運至 103 年 3 月 2 日止，自 3 月 3 日起停止對外開放，停止開放範圍包括「昨日世界」及「親子景園」，並交由臺北市政府文化局併「城市聚落博物館」規劃施作。
3 月	3-9	體衛科	臺北市樂樂棒球賽共 129 所學校 144 隊報名、3,600 名學童參賽，為國內樂樂棒球賽參賽隊數最多一次賽事，參賽隊伍包括六年級組 101 隊、五年級組 43 隊。
3 月	4	資訊教育科	為鼓勵學生使用資訊科技工具及激發寫作創意，促進華語交流，特辦理 2014 年國際小學生電腦創意寫作競賽。本年度計有 2,640 位來自全國與海外僑校的小學生報名參賽，國內賽已於 103 年 3 月 4 日辦理完成，錄取金獎 10 名、銀獎 20 名及銅獎 30 名之作品代表參加國際賽。
3 月	18	國教科	2014 歡樂兒童月小小背包客歡樂滿行囊記者會，以「小小背包客 BMW 遊臺北」為記者會主軸，現場同時設置小小設計家、微夢想的旅行、歡樂地圖及地景遊趣諮詢及展示，並由丁庭宇副市長頒發小小設計家、BMW 遊臺北優勝作品得主獎狀。

月份	日期	科室	內容
3 月	24	學前教育科	辦理 103 年度教育部教學卓越獎臺北市初選活動，共計幼兒園組、國小組、國中組及高中職組 45 隊送件，經第 1 階段書面審查結果，24 團隊榮獲優選。
3 月	24	圖書館	為擴增服務據點及鼓勵青少年閱讀，於青少年育樂中心設置「FastBook 全自動借書站」（地址：臺北市中正區仁愛路一段 17 號大門口旁），除提供 24 小時便利的借、還書及續借服務外，並希望藉此鼓勵學生多讀好書，藉由閱讀豐富生活及提升生命內涵。
3 月	29	動物園	於大門廣場舉辦建園一百週年的第 1 場慶祝活動「方舟啓航－永續 100 園遊會」。
4 月	1	教研中心	101 年度教育專題研究共提報 3 件送市府研考會審查，經評定榮獲甲等獎 2 件、佳作獎 1 件之佳績。
4 月	1	工程科	明倫國小舊校舍業經臺北市都市計畫委員會第 656 次委員會議審議通過，學校用地規劃作為創造力學園使用。
4 月	4-6	兒育中心	為慶祝兒童節，兒育中心辦理「幸福兒童．歡樂 80」兒童節慶祝活動，邀請親子共同體驗樂活與成長之旅，活動包含兒童劇表演、臉書打卡秀歡樂、親子共學－ DIY 樂無窮、幸福拍拍遊樂園、科學魔法秀及科學演示闖關，參與人數共計 28,381 人次。
4 月	7	資訊教育科	公布臺北市第 11 屆中小學專題式網頁競賽成績，本競賽為鼓勵學生以專題研究、團隊合作、實地訪查、調查訪問等方式，探索地方人文與環境，並運用網際網路向全球展現臺北市資訊、環境、鄉土教育與地方采風的成果。102 學年度報名隊伍共計 157 隊，包含高中職 96 隊、國中 31 隊、國小 30 隊，國小、國中、高中職三組依 6 大參賽作品類別評分，各類組分別選出前三名及佳作若干名，已於 103 年 4 月 7 日公告成績，共計 69 隊得獎。
4 月	13	中教科	假臺北小巨蛋辦理「臺北市 103 年度樂儀旗舞觀摩表演活動」。
4 月	13	中教科	辦理 103 年度在校生工業類丙級專案技能檢定。
4 月	15	中教科	假建國中學辦理「2014 品格青年高峰會」。
4 月	16-17	中教科	辦理高中第二外國語競賽。
4 月	19	動物園	動物園舉辦建園一百週年系列慶祝活動「世紀方舟．快樂啓航」踩街活動。市長帶領彩繪動物臉譜的「動物」們騎乘微笑單車，引領著遊行車隊 88 輛車由花博公園起航，行經中山北路、凱達格蘭大道、南門市場等回到動物園大門廣場，復刻回味當年遷園舉市歡送的氛圍。
4 月	19-24	體衛科	103 年臺北市全國中等學校運動會，臺北市代表隊合計獲得 223 面獎牌，總獎牌數全國第一、榮獲全國冠軍，完成衛冕三連霸。其中金牌 79 面、銀牌 67 面、銅牌 77 面，並有 8 個項目破大會紀錄。
4 月	26-27	綜企科	臺北市 103 學年度特殊優良教師評選暨教育部師鐸獎初審假承辦學校市立大安高工辦理完竣，總計評選出優良教師 91 名、特殊優良教師 30 名，以及臺北市薦送教育部師鐸獎決審之教師 17 名。
4 月	29	中教科	假濱江國中辦理「臺北市立高中、高職、國中 103 年度品行優良努力向學學生獎助學金頒獎典禮」。
4 月	30	教研中心	辦理「臺北市 103 年杏壇芬芳錄推薦」，計有 36 件參加，其中國小 26 件、國中 2 件、高中 3 件、高職 4 件及特殊學校 1 件。

月份	日期	科室	內容
5 月	4	國教科	辦理「臺北市第 47 屆中小學科學展覽暨頒獎典禮」，本（47）屆主題為「探索寰宇奧妙發現世界之奇」，參加作品共有 706 件，經審查入選作品計 351 件，經過初審、複審由各校代表在現場說明作品設計或研究歷程的創意發想後，選出「特優、優等、佳作、入選及特別獎」，其中特別獎包括「研究精神獎、團隊合作獎、鄉土教材獎及創意獎」等四項，本屆特優作品合計總數計 43 件，將代表臺北市參加第 54 屆中華民國中小學科學展覽會比賽，所有入選作品皆自 103 年 5 月 4 日至 6 日於國立臺灣科學教育館公開展覽。
5 月	5	中教科	辦理臺北市第 8 屆青少年文學獎頒獎典禮。
5 月	6	中教科	辦理技職教育的天空第 12 輯新書發表暨頒獎活動。
5 月	7	體衛科	嘉勉臺北市學校護理人員平日辛勞，並增進校際護理人員間情誼，辦理「慶祝國際護師節暨優良、資深學校護理人員表揚大會」，會中陳順和主任秘書表揚優良、資深學校護理人員楷模，本年度優良及資深校護卓越獎及優良獎各 5 名。
5 月	7	體衛科	「臺北市食材登錄平臺感恩發表會」林奕華局長特別邀請學校午餐幕後英雄三師（廚師、營養師及食品技師），並舉辦「臺北市國民中小學 102 學年度辦理學校午餐食材登錄績優學校頒獎活動」，國中組 6 校，國小組 12 校，達成家長、政府及業者三贏局面。
5 月	13	資訊教育科	公布 102 學年度中小學班級網頁應用競賽成績，為鼓勵各校積極建置班級網頁，提供教師、學生、家長意見交流之園地；協助學生使用網路資源，創造多元化學習環境。參賽隊伍數國小組 316 隊、國中組 147 隊、高中組 78 隊，計 541 隊；其中國小組 79 隊、國中組 30 隊、高中組 30 隊，共計 139 隊晉級決賽，計 130 隊伍獲獎。
5 月	14	資訊教育科	為鼓勵中小學生運用網際網路作為溝通表達的工具，鼓勵學生學習觀察、分析天氣現象，實地從事探究氣象相關問題，以提升學生探究學習能力，爰辦理 103 年度學生自然科探究式網路競賽。本年度計有 105 隊報名，於 103 年 5 月 8 日公布進入決賽名單，計 30 隊；並業於 5 月 14 日頒發特優 3 名、優等 3 名及佳作 8 名跟探究精神獎 3 名。
5 月	17、18	中教科	辦理臺北考區 103 年國中教育會考。
5 月	23	體衛科	提倡學生體育運動，培養正確健康休閒習慣，提升體能強化體魄，並響應節能減碳愛地球，期藉淡水河系路跑親近大自然，臺北市 102 學年度教育盃中小學活化淡水河路跑錦標賽共 86 所學校與會，共 1,422 名選手報名參賽。
5 月	24、25	學前教育科	協同體育局辦理 2014 年臺北市幼兒足球錦標賽，共計 126 隊近 1,300 人參加。
5 月	24、25	軍訓室	教育局所屬大安高工、衛理女中、方濟中學等 3 所學校代表臺北市參加教育部 103 年全國紫錐花盃漆彈錦標賽，其中大安高工榮獲全國高中組冠軍。
5 月	26	中教科	辦理全國 102 學年度技藝教育績優人員表揚大會。
5 月	26	資訊教育科	為鼓勵各級學校學生，藉由專題研究及團隊合作方式探索地方人文與環境，運用網際網路作為表達溝通的工具，並向全球師生分享探索臺灣豐富多樣面貌的學習經驗，進而加深本國學生的國際觀。臺北市參加 2014 年臺灣學校網界博覽會獲獎隊伍數計有金獎 9 隊、銀獎 3 隊、銅獎 4 隊及佳作 12 隊，共計 28 隊獲獎。

月份	日期	科室	內容
5 月	26	資訊教育科	假市政大樓 1 樓沈葆禎廳舉辦「2014 臺北市數位學習教育雲發表會」，宣告臺北市數位學習中心推行方向及透過啓動儀式宣布「臺北市數位學習教育雲」正式命名為「臺北酷課雲（Taipei CooC-Cloud）」，採「以學習者為中心」之設計概念，提供臺北市親師生適性化的優質雲端學習服務。服務內容包含了 CooC-Class（酷課學堂）、CooC-Learning（酷課學習）、CooC-Reading（酷課閱讀教室）及 CooC-App（酷課 App）等 4 個面向。當日與會貴賓、校長及教師約 200 名。
5 月	27	中教科	假麗山國中辦理「臺北市 102 學年度第 2 學期公私立中等學校優良學生表揚大會」。
5 月	27、28	體衛科	鼓勵更多學生培養規律運動習慣，增加團隊精神及凝聚力，舉辦國民小學 2 至 4 年級健身操比賽。劉家增專門委員特地到場為所有參賽的班級隊伍加油打氣，臺北市各校健身操校內初賽參與學生人數逾 9 萬人，每屆平均吸引超過 110 校 120 隊參賽。
5 月	30	圖書館	於總館 5 樓設立「公共圖書館北區資源中心」，並假總館 10 樓國際會議廳舉行啓用活動。
6 月	4	資訊教育科	假臺北市青少年育樂中心辦理 2014 年國際小學生電腦創意寫作競賽頒獎典禮，全國計有 41 位獲獎學生出席領獎典禮。競賽分為國內賽及國際賽。國內賽部分，臺北市榮獲金獎 6 件、銀獎 12 件及銅獎 18 件，共計 36 件作品獲獎。國際賽部分，臺北市榮獲金獎 8 件、銀獎 8 件及銅獎 8 件，共計 24 件作品獲獎。
6 月	4-30	青育中心	辦理「102 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽作品觀摩展」，參與人數共計 11,332 人次。
6 月	5	人事室	教育局組織規程及編制表修正案，經臺北市議會第 11 屆第 17 次臨時大會第 3 次會議（103 年 6 月 5 日）三讀通過。
6 月	10-11	體衛科	「2014 臺北．上海城市體育交流中學生體育節」，丁庭宇副市長與上海市屠常務副市長出席開球儀式。兩市學校進行 13 項運動交流對抗賽，包括：網球、桌球、羽球、武術、跆拳道、田徑、排球、籃球、擊劍、棒球、壘球、韻律體操及游泳等，臺北市共 32 校選出 180 名優秀選手，迎戰來自上海 156 名學生。
6 月	11	綜合企劃科	辦理教育局各科室及所屬機關提案評選作業，合計提案 21 件，含創意點子獎創新組 9 件、精進組 12 件，經組成評選委員會評定後，提報創新組 5 件、精進組 3 件代表教育局參加市府評選。
6 月	14	中教科	假大安高工辦理「臺北市立大學校院、公私立高職暨特殊學校、公私立高中 102 學年度畢業生市長獎頒獎典禮」。
6 月	16	中教科	假桃源國中辦理「臺北市 103 年度國民中學教師正向管教範例甄選頒獎典禮暨成果發表會」。
6 月	17	體衛科	臺北市特教樂樂棒球賽今年已邁入第 3 屆，林奕華局長親自到場為所有出賽孩子加油打氣，賽程分為特教組及融合組，特教組有 59 所學校、融合組有 19 所學校，共有 78 校參賽。
6 月	17	資訊教育科	教育部假國立臺灣科技大學辦理「102 學年度高中職行動學習計畫」成果發表會，並辦理高中職行動學習推動優良學校選拔活動。臺北市立第一女子高級中學榮獲推動成效優良特優獎，臺北市立陽明高級中學及臺北市立麗山高級中學榮獲推動成效優良優等獎。

月份	日期	科室	內容
6 月	20	中教科	假大安高工辦理「臺北市立國民中學 102 學年度畢業生市長獎頒獎典禮」。
6 月	20	中教科	基北區 103 學年度高級中等學校第 1 次免試入學放榜。
6 月	22	中教科	假石牌國中與明德國中辦理 103 學年度國中正式教師聯合甄選複試。
6 月	27	中教科	辦理基北區 103 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學報名。
6 月	29	學前教育科	辦理 103 年度公立幼兒園教師聯合甄選複試（教學演示及口試）。
6 月	30	資訊教育科	教育局為提升教師運用資訊科技融入各科教學與學生自主學習的能力，103 年購置符合各級學校教學需求之線上資料庫 20 套，於 6 月 30 日上線供臺北市師生使用。
6 月	30	學前教育科	102 學年第 2 學期助妳好孕－ 5 歲幼兒免學費計補助 16,063 人次，補助金額新臺幣 72,525,665 元。
7 月	1	統計室	「臺北市教育統計資料查詢系統」新增高中、高職、國中、國小之班級數及學生數查詢表式，可查詢 90 學年度迄今之統計數據，使查詢系統範圍更臻廣度與完整。
7 月	2-3	終身教育科	委託社子國小假青少年育樂中心辦理 103 年度國中小學生相聲比賽，共有 140 隊、225 人參加。
7 月	6	綜企科	教育局與國際扶輪合作舉辦「2014 國際青少年自行車環島暑期營」，邀請來自德國、瑞士、克羅埃西亞、墨西哥、法國、丹麥、奧地利、美國、英國等國 10 名青年學子來臺寄宿並參與自 103 年 7 月 6 日起為期 11 天的自行車環島壯遊活動。
7 月	6	動物園	動物園於 7 月 6 日辦理「圓仔」滿周歲系列慶祝活動，有路跑、抓周慶生、圓仔生日會等，並由臺北市長郝龍斌一同參與圓仔生日會。
7 月	12	中教科	辦理基北區 103 學年度特色招生考試分發入學學科測驗。
7 月	16	終身教育科	為激勵臺北市 65 歲以上優良長青志工，教育局訂於 7 月 16 日辦理教育局所屬機關學校長青志工評選會議，推薦松鶴獎 2 位及松柏獎 5 位至社會局參加複審，另松青獎 65 位由教育局自行表揚。
7 月	19	中教科	假南港高工辦理 103 學年度第 1 學期高職聯合轉學考。
7 月	22	國教科	臺北市國民教育階段非學校型態實驗教育經 14 日複審及 22 日決審會議，103 學年度受理個人申請案總計 292 件，合計通過 287 件，受理團體申請案計 14 件，獲審議通過 13 件。
7 月	25	國教科	為激發學生對科學研習之興趣與獨立研究之潛能，教育局每年皆辦理臺北市中小學科學展覽會，第 47 屆（103 年度）中小學科學展覽會委請明倫高中承辦，特優作品合計總數計 43 件，代表臺北市參加第 54 屆中華民國中小學科學展覽會比賽，於 7 月 10 日辦理行前說明會，7 月 21 日至 25 日假國立宜蘭大學參加全國科展，榮獲縣市團體獎第 2 名。
7 月	26	中教科	假永春高中辦理 103 學年度高中聯合轉學考。
7 月	28	終身教育科	教育局訂於 7 月 28 日辦理教育部社教有功評選會議，參賽團體計有 4 隊，參賽個人計有 5 位，推薦至教育部之團體計 2 隊，個人計有 3 名。

月份	日期	科室	內容
7 月 -8 月	28-10	體衛科	臺北市青少年民俗運動訪問團訪問團於加拿大及美國進行訪演，陳順和主任秘書率團出訪加拿大多倫多、渥太華、蒙特婁、美國波士頓、紐約等城市，團員共 39 人。
7 月	29	特教科	辦理 103 年全國聽障學生夏令營，來自全國各縣市計 202 名聽障學生參加。
7 月	30	體衛科	「中華臺北－景美師大女子拔河聯隊」2014 年持續於世界體壇大放異彩，2 月份愛爾蘭世界盃至 6 月份蒙古亞洲盃，總計獲得 6 面金牌、3 面銀牌成績。郝龍斌市長於 7 月 30 日於澳美客牛排餐廳擺設慶功宴，嘉許與慰勞選手們之辛苦及成就。
8 月	1	人事室	103 學年度臺北市新（連）任校（園）長布達暨宣誓典禮，業於 103 年 8 月 1 日於臺北市松山高級工農職業學校辦理完竣，並恭請郝市長親臨主持嘉勉，計有連任 14 位、轉任 17 位、新任 25 位，共 56 位新（連）任校（園）長及其寶眷、各界貴賓與會，場面溫馨熱鬧。
8 月	8、14、20	中教科	假永春高中召開臺北市 103 學年度高級中等學校非學校型態實驗教育審查會。
8 月	14	中教科	辦理基北區 103 學年度高級中等學校第 2 次免試入學。
8 月	18	綜企科	假市政大樓舉辦 102 學年度國際交換生成果發表會暨 103 學年度國際交換生市長接見儀式，由郝市長親自到場欣賞 10 名返國學生的學習成果，並勉勵即將出國的 8 名學生。
8 月	21	中教科	雙北市聯合辦理 103 學年度公立高級中等學校免試入學續招作業。
8 月	22	體衛科	食農教育係由市府產業局自 102 年起推動國小食農教育，課程共分校園小農夫課程及有機農場食農教育課程兩種，103 年 7 月 1-6 日辦理 2 梯次為期 3 天臺北市有機農業推廣輔導計畫有機食農教育講師訓練課程，並於 103 年 8 月 22 日辦理食農教育課程準備會議。
8 月	23-24、30	終身教育科	為選拔臺北市參與全國語文競賽社會組選手，假市立圖書館辦理社會組語文競賽。
9 月	1-30	兒育中心	配合兒育中心懷舊與傳承主題辦理「你書我寫．話希望」，提供希望卡讓民眾寫下對兒育的祝福及未來新樂園的期許，懸掛於牆面上，讓民眾的祝福留存，營造園區內懷舊及祈福的氛圍。
9 月	4	國教科	假臺北市立大學附設實驗國民小學透過書法老師公開授課，分享教學策略，展現臺北市推動中華文化之成果，並推廣各校教師能善加使用教材進行學生書法知識、鑑賞與興趣涵養之教學。本教材包含書法教材與習寫簿，發放送給全市三、四年級每人一套。另 103 學年度起各校中、高年級每學期均須安排 10 節以上之書法課程，各校授課教師即可以善用本教材進行課程規劃與教學活動實施。
9 月	9	國教科	東門國小英語學習情境中心開幕，為臺北市第 12 所英語學習情境中心正式啓用。
9 月	10	綜企科	召開市府女性權益委員會教育媒體及文化組 103 年度第 2 次分組會議，會中決議以「提升女性參與運動、破除運動性別化」作為本組 103 年至 104 年任務目標。
9 月	12	學前教育科	103 年度教育部教學卓越獎頒獎典禮，臺北市計有 6 教學團隊獲得金、銀質獎。

月份	日期	科室	內容
9 月	12	工程科	臺北市藝術學校（高職用地）預定地業經教育局評估無設校需求，且經本府於 103 年 9 月 12 日公告實施臺北市都市計畫「變更臺北市中山區北安段 3 小段 297-1 地號等 20 筆土地高職用地為機關用地（供國防部國防專區使用）及抽水站用地主要計畫案」，自 103 年 9 月 13 日零時生效。
9 月	12	人事室	「臺北市青少年發展處組織規程」及編制表訂定案，以及「臺北市立兒童育樂中心組織規程」及編制表廢止案，提經市府組織編制審查小組 103 年第 7 次會議審議通過。
9 月	12	秘書室	教育局因應組織修編，將原位於臺北市信義區行政中心 5 樓之辦公空間點交予臺北市政府社會局。
9 月	13	中教科	辦理臺北市 103 年度多語文競賽中等學校學生組（本土語言類）競賽。
9 月	15	終身教育科	為提供士林區長者學習機會，豐富生活內涵，教育局委託臺北市士林區芝山國小辦理臺北市第 2 所芝山樂齡學堂，於 9 月 15 日開幕，林奕華局長親自蒞臨剪綵，與長者歡度美好時光。
9 月	16	中教科	辦理臺北市 103 年度語文競賽中等學校學生組（國語類）競賽。
9 月	19	學前教育科	假信義幼兒園辦理 103 年度國家防災日地震演練觀摩活動。
9 月	20	終身教育科	假臺北市立圖書館總館辦理臺北市 103 年度社會組及社大盃語文競賽頒獎典禮。
9 月	20	臺北市立圖書館	舉辦「臺北市 103 年社會組暨社大盃語文競賽」頒獎典禮，表揚本次在各組語文競賽中表現傑出之優秀選手。
9 月	22	人事室	假本府地下 1 樓元福樓，辦理臺北市 103 年度服務滿 40 年資深優良教師表揚餐會，共計有 13 位服務屆滿 40 年資深優良教師及 6 位眷屬出席。並由張副市長、教育局林局長頒發紀念獎牌並安排北安國中進行表演節目。
9 月	23	人事室	「臺北市青少年發展處組織規程」及編制表訂定案，以及「臺北市立兒童育樂中心組織規程」及編制表廢止案，經市府 1802 次市政會議審議通過。
9 月	24	國教科	假濱江國小辦理國民小學 103 年度教師專業創新與行動研究頒獎典禮及成果發表會，本年度國小組各類組參賽作品件數總計 319 件，評選出特優 21 件、優選 33 件及佳作 91 件。
9 月	27	綜企科	辦理於臺北市大安高工表揚 103 年度臺北市特殊優良教師計 9 類共 30 位，並由林奕華局長頒發各類別獲獎教師獎狀、郝龍斌市長頒發獎座。
9 月	27	教師研習中心	103 年杏壇芬芳表揚典禮假教師研習中心演講廳舉行，由林奕華局長親臨致詞及頒獎，並與 28 組受獎人共同合影，計有 160 人參加。
9 月	30	家庭教育中心	教育部 103 年國際家庭日多元學習型家庭頒獎典禮，臺北市計有高中組（原住民家庭）稻江高級護理家事職業學校曾亭亘 1 人得獎，家庭教育中心桑主任代表出席典禮。
10 月	4	國教科	為表揚優良交通導護志工，彰顯優良事蹟，藉以鼓勵學校家長與社區民眾熱心參與交通導護志工服務，假家庭教育中心福星國小辦理績優導護志工表揚大會，共計表揚優良志工及幹部 182 人。
10 月	6	綜企科	召開 103 學年度教師專業發展評鑑第 2 次推動會，討論臺北市成立「校長及教師專業發展中心」及本方案與臺北市教學輔導教師整合事宜。

月份	日期	科室	內容
10 月	7	特教科	假市政大樓沈葆楨廳，辦理創藝臺北攜手築夢－自閉症學生作品特展，郝龍斌市長親臨開幕鼓勵與剪綵，約 200 名師生參加。
10 月	14	終身教育科	103 年市府金輪獎假中油國光廳辦理，教育局共有績優學校 21 所、志工 13 人及教師 11 人獲獎，由郝龍斌市長親自頒獎。
10 月	15	國教科	辦理國小基本學力檢測，進行五年級學生國語、數學普測及英語抽測。
10 月	17	體衛科	為改善學童的飲食習慣，辦理「Hito 創意小廚師團膳妙應用」新書發表會，透過臺北市學校營養師的專業，將 21 道親子菜餚配合大量製備之原則，更改各項食材比例分量，或考量成本適度以替代性食材應用，延伸出另外 21 道團膳應用菜色，編製成「Hito 創意小廚師團膳妙應用」一書。
10 月	19	青發處籌備處	為促進兩岸藝術創作交流，共同推展中華文化，以達傳承書藝、發揚國粹，臺北市青少年發展處籌備處與臺北市文化教育交流發展協會共同辦理「第 5 屆臺津兩地中小學書畫展」，希增進師生國際視野及文化交流，展期自 103 年 10 月 19 日至 103 年 11 月 2 日，為期兩週，並於 103 年 10 月 19 日上午 10 時辦理開幕茶會，參加人數 150 人。
10 月	23	終身教育科	教育部辦理 103 年度評鑑各地方政府辦理社區大學業務，臺北市榮獲優等，於國立臺灣圖書館辦理頒獎典禮，由曾燦金副局長代表受獎。
10 月	23	家庭教育中心	檢送「教育部 103 年甄選推展家庭教育績優個人暨團體得獎暨入圍名單」1 份，臺北市計有長安國小陳華真教師、士林高商共 2 件獲獎。
10 月	25	動物園	10 月 25 日至 28 日主辦「第 22 屆東南亞動物園協會年會」。10 月 28 日閉幕晚會上，在臺北市政府吳國安代理秘書長及來自 22 個國家近 200 位外賓見證下，臺北動物園與德國萊比錫動物園及日本天王寺動物公園事務所分別簽訂合作協議及議事錄。
10 月	26	中教科	辦理臺北市 103 年度職業學校畢業程度自學進修學力鑑定考試。
10 月	27	體衛科	「2014 護眼小明星甄的就是你 / 妳」甄選，由信義區博愛國小曾同學榮獲「護眼小明星獎」，主演臺北市高度防治宣導影片；大安區古亭國小高同學、內湖區麗湖國小方同學、文山區實踐國小馮同學、大安區仁愛國小陳同學及大安區古亭國小張同學等 5 位榮獲「護眼小探員獎」，並共同協助宣導影片拍攝。
10 月	31	中教科	辦理臺北市 103 學年度普通型高級中等學校資訊學科能力競賽。
10 月	31	工程科	為改善各校廁所環境品質，103 年度擬定校園廁所優質改造專案，所屬學校計有民族國小等 34 校，除中正高中預定 11 月份完工外，其餘 33 校皆已完成改善。
10 月	31	工程科	透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，本案已核定補助景美國小等 14 所學校皆已完成優質化。
11 月	3	終身教育科	假木柵高工辦理臺北市 103 年度語文競賽頒獎暨授旗典禮，激勵語文競賽優勝者並鼓舞參與全國賽選手士氣。
11 月	3	人事室	教育局組織規程部分條文及編制表修正案，「臺北市青少年發展處組織規程」及編制表訂定案，以及「臺北市立兒童育樂中心組織規程」及編制表廢止案，業經本府 103 年 11 月 1 日以府法綜字第 10333797600 號與府法綜字第 10333797700 號令發布，並自 103 年 11 月 3 日生效。
11 月	3	青少年發展處	臺北市青少年發展處正式揭牌成立，同日兒童育樂中心裁併。

月份	日期	科室	內容
11 月	3	臺北市立圖書館	舉辦臺北市親子美育數位圖書館開幕典禮，正式開放民眾使用。
11 月	11	特教科	101 至 103 年度補助臺北市 216 校 249 班特教班充實科技電腦設備並研發相關教材，挹注經費計新臺幣 1,647 萬 1,345 元，特辦理特教班 e 化教學成果發表會，教育局林奕華局長親自蒞臨勉勵。
11 月	12	國教科	假臺北市天母國小辦理臺北市 103 年度教師教學檔案暨學生學習檔案比賽頒獎典禮暨觀摩展，迄今已邁入第 13 屆，計有 76 所學校、94 位教師和 149 位學生參加，各錄取特優作品 5 件、優選 10 件、佳作 30 件。
11 月	13	國教科	完成在北投區關渡國小設置臺北市海洋教育資源中心之軟硬體建置辦理落成啓用，並以日新國小、萬大國小、興雅國小、忠孝國小為策略聯盟學校，共同組成臺北市推動海洋教育群組學校，開啓臺北市海洋教育的新紀元。
11 月	13	軍訓室	假私立協和工商辦理第 12 屆春暉「美術菁英獎」健康青少年寫生暨漫畫比賽，總計參賽人數 430 人。
11 月	18	臺北市教師研習中心	辦理「103 年度臺北市教育 111 標竿學校認證」複審結果審查暨決審會議，本年度共有 28 所國小參與，其中 12 所學校通過為標竿學校。
11 月	19	中教科	辦理臺北市 103 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽。
11 月	19	終身教育科	臺北市第 10 所樂齡學習中心於中正區正式開幕，亦是臺北市第 1 所由民間團體營運之樂齡中心，以服務社區中 55 歲以上長者，提供多元課程服務。
11 月	19-28	體衛科	臺北市 103 學年度國民小學東區運動會於 103 年 11 月 19 日至 21 日舉辦，大會主題為「樂勁奔馳活力齊揚」，林奕華局長主持開幕典禮，計有田徑選手 549 名，大隊接力選手 592 名，游泳選手 256 名；西區運動會於 11 月 26 日至 28 日舉辦，計有 40 校 836 位選手。
11 月	21	資訊教育科	教育部公布 103 年「資訊科技融入教學創新應用團隊」選拔活動獲獎名單，臺北市團隊表現亮眼，績優縣市為全國「唯二」獲獎的縣市且獲獎團隊數為全國第一，計有文昌國小、南港國小、市大附小、大直高中（國中部）及北一女中等 5 個學校榮獲全國優勝團隊，成績卓著。
11 月	27	終身教育科	召開臺北市 103 年度社區大學優良課程評選決審會議，選出 13 件特優，11 件優等課程，將於 103 年 12 月 28 日辦理教學觀摩工作坊及頒獎典禮。
11 月	27	體衛科	臺北市參加 2014 年國際少年運動會代表隊，由陳永仁副市長親授市旗予代表隊團長教育局林奕華局長，103 年 12 月 6 日至 12 月 10 日於澳洲麥覺理湖市舉行，率領 18 位選手，來自 8 所國高中，分別代表臺北市參加田徑、游泳、高爾夫、體操 4 運動項目。
12 月	1	工程科	臺北市原市立大學大直校區「高職用地」範圍內市有土地 7 筆，業經據依本府 103 年 9 月 12 日公告實施臺北市都市計畫「變更臺北市中山區北安段三小段 297-1 地號等 20 筆土地高職用地為機關用地（供國防部國防專區使用）及抽水站用地主要計畫案」內變更為「軍事機關用地」，故國有土地經行政院 103 年 12 月 1 日准予無償撥用，並經地政機關於 103 年 12 月 9 日管理機關變更登記為國防部軍備局。部分市有土地則於 103 年 11 月 27 日本府核准撥用，並經國防部報奉行政院 103 年 12 月 24 日核准撥用。

月份	日期	科室	內容
12 月	2	終身教育科	交通部委託臺南市政府假臺南文化中心辦理全國金安獎頒獎典禮，林奕華局長親自出席受獎，教育局榮獲「道路交通秩序與交通安全改進方案」單項成績（安全教育）第 1 名，臺北市學校參加 103 年全國交通安全教育評鑑更榮獲各組第 1 名（興雅國小獲國小組第 1 名、三民國中獲國中組第 1 名、中山女高獲高中組第 1 名）。
12 月	2-5	體衛科	臺北市 103 學年度國民小學南區及北區運動會主題為「樂勁奔馳活力齊揚」，南區運動會於 11 月 28 日及 12 月 2 日至 3 日舉辦，由木柵國小擔任總召集學校，計有 34 校 811 位選手；北區運動會於 12 月 2 日及 12 月 4 日至 5 日舉辦，由北投國小擔任總召集學校，計有 37 校 753 位選手。
12 月	3	資訊教育科	教育局委託光復國小承辦 103 年度國民中小學學生「小小孔明」天氣預報探究網路競賽。本競賽於 103 年 12 月 3 日（星期三）舉行成果發表會暨頒獎典禮，全市共有 56 所學校報名，參賽學生共計 418 人；入圍氣象小學堂 PK 賽一共有 70 隊 140 名學生參與。
12 月	4	臺北市教師研習中心	臺北市辦理「高中職課程與教學領先計畫（第 3 期程）之複審面談及結果會議」，共有 9 所學校通過複審，分別為高中 7 所、高職 2 所。
12 月	4-10	體衛科	2014 年國際少年運動會由林奕華局長擔任城市代表及團長，率領 18 位選手，與來自 30 個國家 80 個城市 1,500 位選手同場競技，18 位選手來自 8 所國高中，參加田徑、游泳、高爾夫、體操 4 運動項目。臺北市獲得 11 面金牌、16 面銀牌及 4 面銅牌，總獎牌數排名第一。
12 月	5	中教科	臺北市 103 學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽於私立滬江高中辦理，共計有 52 校，104 位同學參與競賽。
12 月	5	終身教育科	郝龍斌市長及林奕華局長共同參加市立兒童新樂園「公益．感恩．睦鄰 2014 月光 party」啓園活動。
12 月	7	中教科	臺北市 103 學年度高級中學學生英文作文及高中、國中英語演講比賽假市立南港高中舉行，計有 54 名學生獲獎。
12 月	9	中教科	103 學年度公私立國民中學生活科技科學藝競賽假私立滬江高中辦理，競賽方式規劃「生活科技創作競賽」與「生活科技觀摩競賽」兩項，分別共計有 54 校及 22 校報名參賽。
12 月	11	中教科	臺北市第 2 屆有效教學教案設計徵件比賽頒獎典禮於弘道國中舉行，本屆得獎教案總計共 85 件，包含特優 7 件、優選 21 件、佳作 40 件、入選 17 件。
12 月	12	中教科	辦理 103 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選及表揚活動。
12 月	12	國教科	假福星國小辦理 103 學年度第 1 學期國小模範生頒獎典禮，由郝龍斌市長頒發各校模範生代表共 156 位模範生獎座。
12 月	13	教師研習中心	假教師研習中心演講廳舉行「103 年度臺北教育 111 標竿學校頒證典禮」，由馮清皇副局長親臨致詞與頒獎，共有 12 所學校獲獎，計有 160 人參加，過程順利圓滿。
12 月	13-15	綜企科	辦理「臺北市 103 年度青年領袖論壇」，首次與政治大學合作邀集臺北市 80 名高中生及外縣市 40 名高中生仿效聯合國議事程序。
12 月	15	特教科	教育部 103 年度首度辦理藝術教育貢獻獎評選，臺北市共推薦團體與個人 11 件參賽，其中 7 件獲獎，獲獎率破 6 成，總獲獎件數為全國之冠。
12 月	16	中教科	辦理 103 學年度第 1 學期中等學校優良生表揚大會。

月份	日期	科室	內容
12 月	16	兒育中心	市立兒童育樂中心正式閉園停止對外營運。
12 月	16	終身教育科	市立兒童新樂園正式對外營運。
12 月	18	國教科	假臺北市大佳國小辦理 103 年度國小友善校園工作績優學校表揚觀摩研討會議，是日頒發國小推動生命教育、品德教育績優學校獲獎學校及生命教育教材教案甄選獎項，並安排生命教育推動績優學校及品德教育績優學校分享實務經驗，作為各校推動友善校園工作之參考策略。
12 月	19	兒育中心	辦理閉園巡禮活動，邀請士林、劍潭、大龍、大同及中山國小等五所國小學童擔任遊具最後巡禮代表，由林奕華局長、教育局專門委員吳金盛及青少年發展處處長謝麗華以權杖輕揮，學生代表翻開「輻射飛椅再見了」等字牌，表示對遊樂設施的道別，畫下圓山兒育中心 80 年的歷史句點。另於巡禮後辦理遊樂世界闖關活動及 3D 奇幻劇場免費開放觀賞，本次活動獲媒體報導露出計 82 則。
12 月	24	國教科	假萬大國小以「與大師佐藤學對話－學習共同體的本土轉化與分享」為題辦理全市的公開授課研修活動；邀請日本佐藤學教授、十多位國內學者專家、數十位國小校長及 300 位國小教師等共聚一堂，進入教室觀課、進行課堂研修、分享課例實踐經驗、聆聽大師專題講座等。
12 月	25	綜企科	臺北市教師專業發展評鑑校長及教師專業發展中心經教育部於 103 年 12 月 25 日核定成立，下設綜合規劃組、諮詢輔導組及培訓認可組，協助辦理本教師專業發展評鑑業務。並於 26 日召開 104 年度第 1 次會議，以確定年度工作規劃。
12 月	25	人事室	林奕華局長於 12 月 25 日卸職，同日由湯志民局長接篆視事。
12 月	28	終身教育科	委請臺北市南港社區大學辦理臺北市 103 年度社區大學優良課程教學觀摩暨頒獎典禮，約 120 名社區大學講師及行政人員參與。

104 年大事紀要

月份	日期	科室	內容
1 月	7	終身教育科	於 1 月份擴大局務會議頒發教育局所屬學校及社教機構獲松青獎之志工，由湯志民局長親自頒發，參與志工共 65 位。
1 月	12	青發處	配合市府申辦 2016 世界設計之都，並為推廣及展現校園美學角落計畫之實施成果，鼓勵愛好攝影之青少年記錄角落美景，感受校園的創意設計，辦理「臺北市校園美學角落攝影徵件活動」，共計 362 件參賽作品，經評選 28 件得獎作品，於 104 年 2 月 2 日（一）辦理頒獎典禮暨開幕。
1 月	13-17	圖書館	為了提供民眾於搭乘捷運及候車之餘，亦能輕鬆地享受閱讀的樂趣，於捷運信義安和站設置「FastBook 全自動借書站」，除提供 24 小時便利的借、還書及續借服務外，並希望藉此鼓勵民眾多讀好書，以閱讀豐富生活及提升生命內涵。另為便於民眾使用全自動借書站，自 104 年 1 月 13 日至 1 月 17 日止，每日下午 1 時 30 分至 5 時於該借書站現場提供辦理借閱證服務，活動期間共計辦理 142 張借閱證。
1 月	17	資訊教育科	為促進學童對藝術與人文的重視，鼓勵學童表達繪圖技巧，並結合網路與電腦的技能，進而在快速發展的電腦科技中，傳達暖暖的人性關懷、文化的涵養與藝術的探索，由教育局指導、台北南天扶輪兒童電腦繪圖比賽」於 104 年 1 月 17 日（星期六）舉行現場決賽會暨頒獎典禮，全國共 494 件作品參賽，入圍現場決賽學生共計 80 人。
1 月	20-31	青發處	邀請育成社會福利基金會於青發處青少年藝文沙龍展出「愛分享」心智障礙者繪畫比賽成果展」，本次展出 70 幅作品，並以「夢想啓動」為主題，慢飛兒以繪畫創作展現其夢想，透過本此展覽，邀請大眾一同進入他們的夢想世界。
1 月	23	體衛科	103 學年度中等學校運動會田徑賽於臺北體育館開賽，94 所國高中田徑選手齊聚一堂，湯志民局長親自到田徑場上鼓勵參賽的選手，同時也感謝指導教練、裁判群及工作同仁的辛勞。高中男子組 110 公尺跨欄大同高中王韋程破大會紀錄，高女組 100 公尺麗山高中廖晏均破大會紀錄。
1 月	23	動物園	由比利時超級貓熊迷 Jeroen Jacobs 於網站上舉辦的「2014 大貓熊動物園獎」，「圓仔」再次榮獲「貓熊個性獎」金牌，而首次入圍的陳玉燕館長則得到「人貓熊個性獎」銅牌。
1 月	26	中教科	辦理 2015 年品格青年高峰會啓動會議。
1 月	29	特教科	103 學年度學前、國小及國中特殊教育班優良教材評選，學前及國小計 108 組參加，國中計 20 組參加，經各專業領域專家學者評選，評選結果學前及國小組計特優 1 組、優等 15 組、佳作 35 組，國中組計優等 3 組、佳作 6 組。
1 月	30	人事室	教育局所屬教師研習中心主任何雅娟調陞教育局副局長，並於 1 月 30 日履新。
2 月	24	體衛科	為打造成一個綠色田園城市，湯志民局長 104 年 2 月 24 日親赴新湖國小參加學校「城市小農夫總動員播下（新湖）幸福種子」開學活動，學童透過實際體驗農事操作與學習，104 年度小田園參與學校計 193 所，所需經費 2,013 萬 8,303 元。
2 月	26	特教科	身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校，104 學年度提供 66 所公私立高中職（含特啓聰、啓明學校）共 1,164 名安置名額。智能障礙高職綜合職能班及特殊教育學校 104 學年度提供安置名額 132 名。
3 月	1	教師研習中心	102 年度教育專題研究共提報 3 件送市府研考會審查，經評定榮獲甲等獎 1 件、佳作獎 2 件之佳績。

月份	日期	科室	內容
3 月	5	國教科	為呼應聯合國教科文組織（UNESCO）訂定每年 2 月 21 日為世界母語日，並配合臺灣本土元宵節慶燈謎活動，並鼓勵學生學習及運用各種臺灣母語及東南亞語言，教育局與市府客家事務委員會及市府原住民族事務委員會共同辦理旨揭線上猜燈謎活動。於 104 年 3 月 4 日辦理完成，並於 3 月 5 日舉行公開抽獎。
3 月	8-27	綜企科	教育局在 3 月 8 日至 27 日期間，於每日 9 時至 17 時在臺北市中山堂戶外廣場，辦理「藝術無國界，國際教育藝起來！」臺北市世界河流（Rivers of the World）國際藝術教育計畫成果博覽會。博覽會並於 3 月 8 日（日）舉辦動態展覽，由臺北市參與世界河流國際藝術教育計畫 8 所國中，及 13 所卓越藝術教育學校提供 21 個國際藝術教育主題闖關活動攤位，由湯志民局長帶領學生進行闖關體驗，為為期三週之成果博覽會揭開序幕。
3 月	10	綜企科	為協助學校落實辦理教師專業發展評鑑工作，業自臺北市培訓輔導夥伴遴選 44 名資深教師及行政人員成立地方輔導群，並於 104 年 3 月 10 日假市立大學進行地方輔導群第 1 次工作會議，會中由陳順和主任秘書頒發聘書，並說明臺北市地方輔導群任務及臺北市教師專業發展評鑑推動方向，以及輔導員間輔導策略交流分享。
3 月	12-14	中教科	假私立協和祐德高中辦理高中非學校型態實驗教育成果發表暨申請說明會。
3 月	19	特教科	103 學年度全國學生舞蹈比賽全區決賽，臺北市普通班團體組計有 22 組獲優等、12 組獲甲等；舞蹈班團體組計有 2 組獲特優、6 組獲優等、1 組獲甲等；個人組計有 3 組獲特優、33 組獲優等、7 組獲甲等。復興高中田芷芸演藝之古典舞舞碼「參戰」，獲大會評審評定為古典舞最佳編舞（編舞教師：張永煜）。
3 月	22	終身教育科	104 年度國民中小學學力鑑定考試假臺北市華江高中舉行，計有國中組 9 人、國小組 1 人應試。
3 月	25	學前教育科	辦理 104 年度教育部教學卓越獎臺北市初選活動，共計幼兒園組、國小組、國中組及高中職組 25 隊送件，經第 1 階段書面審查結果，18 團隊榮獲優選。
3 月	26	綜企科	教育局為遴聘優秀之教育人員，擔任特聘教師，發揮校際教學輔導與教學結盟功能、提升亮點課堂分享與觀摩效益，促進各校專業師資流動，以協助各校創新及實驗課程，擬試辦特聘教師制度，並於 3 月 26 日由局長邀集臺北市各級學校校長代表召開研商會議，會中決議 104 學年度以試辦計畫方式進行。
3 月	28	軍訓室	假信義區新光三越香堤廣場，舉辦「2014 紫錐花運動『攜手同心－ e 起反毒』『淨化者』全國反毒創意舞蹈大賽！」，教育局何雅娟副局長邀請教育部學生事務及特殊教育司劉司長仲成及釋淨耀法師等計 672 人次共同參與活動。
4 月	1	圖書館	臺北市政府公務人員訓練處與圖書館合作，設置「公訓圖書站」，為圖書館第 73 個借還書服務據點。
4 月	7	資訊教育科	為鼓勵學生以專題研究、團隊合作、實地訪查、調查訪問等方式，探索地方人文與環境，並運用網際網路向全球展現臺北市資訊、環境、本土教育與地方采風的成果，教育局辦理臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽，計有高中職組 109 隊、國中組 39 隊、國小組 29 隊報名參加，經分 3 組依 6 大參賽作品類別評分，各類組分別選出前三名及佳作，共計 90 隊獲獎。
4 月	12、19、26	青少年發展處	辦理「Be a MAKER 我是創客」課程，透過 intel 原始單晶片及 app 開發課程，讓青少年發揮創意及巧思，開啓學生創意及解決問題的能力，培養未來科技領航員，參與人數共計 207 人次。

月份	日期	科室	內容
4 月	15-16	中教科	假市立成功高中及大同高中辦理臺北市 103 學年度高級中學第二外語競賽。
4 月	17-30	動物園	動物園首度將 4 月 22 日「World EarthDay 世界地球日」與 4 月 27 日「World Tapir Day 世界貘日」的概念結合，由居住在熱帶雨林裡的「貘」擔任親善大使，以多元有趣的方式讓民眾參與、認識「貘」的保育，並了解生態環境與保護地球的重要性，舉辦「世界貘日愛地球」系列保育活動。
4 月	18	學前教育科	辦理「臺北市 104 年度幼兒園幼兒健身操及親子趣味園遊會」，計有 142 校 164 隊 4,713 名幼兒參加。
4 月	18-19、25	資訊教育科	為推廣機器人教育，激發學生運用資訊與科技的創思，增進其創造的能力，並藉由團隊活動的發展，培養學生團隊合作的態度，教育局辦理「2015 年臺北市校際盃機器人選拔賽」。計有國小 49 隊、國中 42 隊及高中職 36 隊，共計 127 隊參與，共計 42 隊獲獎。
4 月	20-24	中教科	假公私立高職辦理臺北市 103 學年度國民中學技藝教育課程技藝競賽。
4 月	23	國教科	配合 4 月 23 日世界閱讀日，教育局同步辦理年度活動計畫記者會，本年度以培養學生「數位閱讀素養能力」為主軸，並將年度主題訂為「數位無邊界閱讀大視野」。由湯志民局長帶領揭示 104 年度深耕閱讀年度七大主軸，正式啓動第 4 階段臺北市國小深耕閱讀計畫。
4 月	24	資訊教育科	為提供各校資訊專業及教學經驗分享機會，精進各級學校運用資訊設備於教學活動，假臺北市立大學辦理 104 年精進課程及教學資訊專案計畫成果分享會，邀集 103 年度獲教育局補助「精進課程及教學資訊專案計畫」之 45 校進行成果分享，包括訪視成果績優學校之頒獎、專案推動成果分享及靜態資料展示，共計 314 人參與。
4 月	25	體衛科	東園國小代表臺北市贏得 104 年謝國城盃全國少棒錦標賽冠軍，並將代表臺灣參加威廉波特世界少棒錦標賽，最終以 11 比 7 擊敗龜山，成功拿下冠軍，取得 2015 年 LLB 亞太區參賽權。
4 月	25-26	綜企科	臺北市 104 學年度特殊優良教師評選暨教育部師鐸獎初審業於 104 年 4 月 25 日及 26 日假承辦學校市立大安高工辦理完竣，評選工作分為書面審查及面談兩階段，由教育局敦聘 27 位專家學者擔任 9 大類別評選委員，評選出優良教師 68 名、特殊優良教師 30 名，以及臺北市薦送教育部師鐸獎決審之教師 17 名。
4 月	27	綜企科	教育局與臺北模擬聯合國委員會賡續合作「2015 年第 6 屆臺北模擬聯合國特別會議－臺北市青年領袖論壇」，於 104 年 4 月 27 日召開工作會議，確認活動時間訂於 104 年 10 月 23 日至 25 日，假青少年發展處辦理，預計招收全國以及國外學校高中職學生 140 名。會中模擬聯合國運作模式，藉由扮演外交使節討論「後千禧年計劃（NDGs）面象探討」及「武裝衝突區域的兒童人權探討」兩項議題。
4 月	29-30	中教科	假國立臺灣科學教育館辦理臺北市第 48 屆中小學科學展覽會。
5 月	1	資訊教育科	辦理北區四縣市中小學學生專題寫作比賽總決賽，以培養學生應用資訊知能以解決改善生活環境的問題或現象，養成獨立研究的能力並培養學生合作學習的精神。104 年度報名總隊數 126 隊、756 人，各組（國小組、國中組及高中職組）分別選出成績前 4 名代表臺北市代表參加 5 月 1 日在基隆市舉辦的總決賽；臺北市計奪得國小組特優 3 件、優等 1 件；國中組優等 2 件、佳作 2 件；高中職組特優 2 件、佳作 2 件。

月份	日期	科室	內容
5 月	130	資訊教育科	各級學校學生藉由專題研究及團隊合作方式探索地方人文與環境，運用網際網路作為表達溝通的工具，參加國際網界博覽會，向全球師生分享探索臺灣豐富多樣面貌的學習經驗，本年度臺北市計獲得金獎 8 隊、銀獎 7 隊及銅獎 1 隊，共計 16 隊獲獎。
5 月	6	資訊教育科	為協助學生使用網路資源，創造多元化學習環境，辦理中小學班級網頁應用競賽。參賽隊伍數國小組 223 隊、國中組 125 隊、高中組 69 隊，共計 417 隊伍，經 4 月 27 至 5 月 1 日辦理決賽，共計 112 隊伍獲獎。
5 月	8	中教科	假市立介壽國中辦理臺北市第 9 屆青少年文學獎頒獎典禮。
5 月	9	資訊教育科	假玉成國小辦理國中小網路競賽－網路查資料暨網路閱讀心得寫作比賽。網路查資料比賽有 708 人報名、32 人獲獎；閱讀心得寫作有 1,070 人報名、50 人獲獎。
5 月	13	國教科	假東門國民小學辦理 104 年度公私立國民小學幼（女）童軍大會，共計 72 所公私立國民小學，81 團幼（女）童軍，計 1,200 人參加。
5 月	13	體衛科	學校午餐「天然ㄟ鈣讚，我最愛」菜色示範記者會，邀請何雅娟副局長擔任一日「美食達人阿娟師」與中正國小方芳蘭校長擔任「米其蘭主廚」，為現場來賓烹調「櫻花蝦米糕」及「腰果蝦仁」兩道高鈣美味料理。國小生每天需 1,000 毫克鈣，若鈣足夠，有助於長高及預防齲齒。
5 月	15	國教科	假福星國小辦理 103 學年度第 2 學期公私立國小模範生表揚大會，來自全市 156 所學校公私立小學的模範生代表，逐一由柯文哲市長手中領取模範生獎座，並與市長、家長拍照留念。
5 月	16	體衛科	「2017 臺北世大運執委會志工資源部」舉辦志工頒獎典禮暨聯誼活動，邀請柯文哲市長出席頒發協助招募之 16 所大專院校感謝狀。2017 世大運需要學生志工 1 萬 8,000 人，社會志工 1 萬 2,000 人，總計 3 萬名志工，啓用正式志工報名網站 http://volunteer2017.utaipei.edu.tw。
5 月	16-17	中教科	辦理臺北考區 104 年國中教育會考。
5 月	19	中教科	假市立中山女中辦理高中第二外語頒獎典禮。
5 月	19	體衛科	2015 年國際少年運動會（2015 International Children's Games）（簡稱 I.C.G），邀請曾燦金副局長親自主持開訓典禮。104 年 6 月 24 日至 28 日在荷蘭阿克馬市舉行，由曾副局長擔任城市代表及團長，率領 18 位選手，參加體操、田徑、游泳及高爾夫 4 項運動競賽。
5 月	20	資訊教育科	假新生國小辦理臺北市 104 年度國民中小學自然科學探究式網路競賽成果發表會及頒獎典禮，報名隊伍共 79 隊 212 人（國小 142 人、國中 70 人）參賽，計 30 隊（80 人）入圍決審，共頒發特優 3 件、優等 3 件、佳作 8 件及探究精神獎 3 件等獎項。
6 月	3	人事室	「臺北市青少年發展處組織規程」及編制表訂定案，「臺北市立兒童育樂中心組織規程」及編制表廢止案，經考試院 104 年 5 月 14 日第 12 屆第 35 次會議決議同意備查。
6 月	4	國教科	臺北市 104 學年度世界海洋日－海洋教育國小公開觀課活動。
6 月	6	中教科	假大安高工辦理「臺北市立大學、公私立高職暨特殊學校、公私立高中 103 學年度畢業生市長獎頒獎典禮」。

月份	日期	科室	內容
6 月	6、28	中教科	辦理臺北市 104 學年度國民中學正式教師聯合甄選。
6 月	7、28	學前教育科	辦理 104 學年度公立幼兒園教師聯合甄選初、複試。
6 月	9	中教科	假陽明高中辦理「2015 品格青年高峰會成果發表會」。
6 月	13	中教科	假大安高工辦理「臺北市立國民中學 103 學年度畢業生市長獎頒獎典禮」。
6 月	15	綜企科	教育局邀集學術交流基金會及臺北市 103 學年度 5 所辦理中外師英語協同教學計畫學校：新興國中、新民國中、雙園國中、關渡國中與興福國中，假新興國中進行「幫地球集氣，1 人 1 個小改變，累積臺北市 35 萬師生夢想」世界公民行動宣言及辦理中外師協同公開觀課。
6 月	23、24	動物園	辦理「2015 瀕危小型食肉目動物繁殖和再引入國際研討會」，內容涵蓋物種有歐亞水獺、石虎、椰子貓和其他小型食肉目動物，國內外專家和學者與共約 202 人與會。
6 月	26-29	體衛科	曾燦金副局長率領 33 位臺北市代表隊選手，參加荷蘭阿克馬市第 49 屆國際少年運動會（InternationalChildren'sGame 簡稱 ICG），榮獲 14 金、14 銀、8 銅，共 36 面獎牌，得獎最多歷史紀錄。
6 月	27	教師研習中心	本年度優質學校頒獎典禮假大安高工舉行，共有 38 所學校、51 件方案獲獎，其中民生國小、健康國小、永安國小及大同國小 4 校得到 3 項優質獎殊榮，由周麗芳副市長、吳清山署長及湯志民局長蒞臨頒獎，當天共有 700 人參加。
7 月	1	特教科	辦理 104 年度國中小集中式特教班暑期輔導工作，計 46 校辦理，嘉惠 553 名身心障礙學生。
7 月	3	中教科	辦理基北區 104 學年度高級中等學校免試入學分發結果放榜作業。
7 月	4	終身教育科	辦理「社大小田園 Party」—臺北市社區大學 104 年小田園教育成果展，由臺北市 12 所社區大學發表 104 年第 1 期推動小田園教育計畫成果，共計有臺北市社區大學行政同仁、教師、專家學者及社區一般民眾計 110 人參與。
7 月	4、15	資訊教育科	為落實柯文哲市長柯 P 新政承諾「翻轉教室，聰明教育」，教育局邀請臺北市優秀教師共同拍攝一套從國小到高中的線上教學影片，提供全國師生進行課前預習、自主學習、補救教學。為增強參與線上教學影片拍攝之教師拍攝技能，分別假臺北市大安高工辦理影片拍攝初階工作坊，出席教師共 105 人；另假南湖國小辦理的進階研習工作坊課程當日出席教師共 91 人。
7 月	5-18	綜企科	教育局遴選電機電子群 20 名學生組成，並於 104 年 7 月 5 日至 7 月 18 日赴日本兩週至川崎重工及名古屋鐵道實習，學生於首週至川崎重工神戶工廠實習車輛設計與製造、圖面看法與作法、新進員工教育訓練課程；次週則至名古屋鐵道公司等私人鐵路公司工作場域館參訪，藉由海外企業見學機會，提升學生產業趨勢概念，並深化學生生涯發展能量。
7 月	7、9	綜企科	教育局委託市立成淵高中及臺北市立大學分別於 104 年 7 月 7 日、7 月 9 日由辦理高中職生組、大學生組公民咖啡館活動，各討論學生關切 10 項議題，會中並由柯文哲市長及教育局湯志民局長親自參與，瞭解學生對個人生涯、求學、求職及市政發展之建言。

月份	日期	科室	內容
7 月	8	綜企科	為建立臺北市特聘教師人才資源庫，促進校際資源分享與人才交流，發揮校際教學輔導與教學結盟功能、建立教師合作團隊，創新、精緻化學校課程與教學及多元媒合教師專長與學校需求，發展教學創新與教育實驗，7 月 8 日公告各校首批「臺北市 104 學年度高級中等以下學校候用特聘教師名單」，並受理各校推薦特聘教師；由教育局辦理審查作業。
7 月	9	國教科	臺北市業於 104 年 6 月 15 日、29 日及 7 月 9 日分別召開高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育審議委員會初審、複審及決審會議，審議 104 學年度國小、國中及高中職個人與團體實驗教育申請案，審議後通過 399 件個人申請案（含國小 233 件、國中 98 件、高中職 68 件）及 23 件團體申請案。
7 月	9	人事室	為慰勉退休校長為教育之終身奉獻，教育局假市府地下 1 樓元福樓辦理餐敘，合計 20 人參加。
7 月	14	綜企科	教育局與社團法人臺灣幸福家庭協會所合作辦理的第 2 屆臺美青年領袖 FamilyTABLE 高峰會，7 月 14 日日於北市永春高中舉行，高峰會由美加 11 位餐桌文化大使及臺灣學生 50 人透過分組方式討論家庭價值、臺美父母角色及 FamilyTABLE 等多項議題。
7 月	17-28	綜企科	教育局本 104 年度續與國際扶輪社 3480 地區、3500 地區共同舉辦「2015 國際青少年自行車環臺壯遊」（2015 Formosa Cycling Camp-Explorethe Wonders），共有來自比利時、波蘭、法國、義大利、德國、丹麥、墨西哥、美國等國 14 位青年學子，以及臺北市與全臺各地之 20 名學生參與活動，於 104 年 7 月 17 日（星期五）早晨於臺北市市民廣場啓航，展開為期 11 天的自行車環臺壯遊，沿途將領略新竹、嘉義、高雄、屏東及花東地區地方風光，藉由壯遊活動提供國際青少年間的相互了解和建立長久情誼之機會。
7 月	17-31	體衛科	臺北市青少年民俗訪問團，恭請周麗芳副市長授旗，並由團長湯志民局長代表接受國旗，顧問陳建銘議員代表接受市旗。西園國小、信義國中及弘道國中 26 位學生前往美國芝加哥、達拉斯、休士頓、奧蘭多、邁阿密等 5 個城市訪問表演。
7 月	18	終身教育科	假臺北市松山社區大學辦理臺北市 104 年社大盃社會組客家語文競賽，共計有 28 名社會人士報名參賽（朗讀組 15 人、演說組 3 人、字音字形組 9 人）。
7 月	21	體衛科	臺北市萬華區東園國民小學少棒隊贏得 104 年謝國城盃全國少棒錦標賽，代表我國參加 2015 年世界少棒聯盟（LLB）亞太區少棒錦標賽，冠軍戰以 3 比 2 擊敗去年威廉波特世界冠軍韓國隊，獲得今年 8 月赴美參加美國威廉波特世界少棒賽資格載譽歸國。
7 月	24	國教科	延平國小校舍改建期間學生安置事宜會議，會中決議請延平國小儘速辦理建物報拆，有關蘭州國中教學大樓 A、B 棟裝修工程經費，由統籌款支應，蘭州國中編列，有關延平國小搬遷時程規劃於下次會議視延平國小建物報拆進度再行研議，延平國小校內之局管宿舍拆遷進度，請秘書室協助儘速辦理，下次會議邀請秘書室與會，並列管延平國小建物報拆與局管宿舍拆遷等進度。
7 月	25	終身教育科	假臺北市內湖社區大學舉行臺北市 104 年社大盃社會組閩南語文競賽，共計有 29 名社會人士報名參賽（朗讀組 19 人、演說組 4 人、字音字形組 6 人）。
7 月	25	資訊教育科	假市立建國高級中學進行「臺北酷課雲」線上教學平臺第 1 階段成果上線發表。發表會中，針對本平臺酷課學堂、酷課學習及酷課閱讀之功能，以模擬課堂之情境進行發表。

月份	日期	科室	內容
7 月	30	國教科	臺北市北投區洲美國小配合臺北市北投士林科技園區開發計畫，由本府地政局土地開發總隊、水利處及洲美國小於 104 年 7 月 30 日辦理三方點交作業，並於 104 年 8 月 1 日（104 學年度）起停辦。
7 月	31	中教科	105 基北區免試 7 級總積分 108 方案確定實施。
8 月	1	人事室	104 學年度臺北市立新（連）任校（園）長布達暨宣誓典禮，業於 104 年 8 月 1 日於臺北市青少年發展處 6 樓國際會議廳辦理完竣，並請周副市長主持嘉勉，計有連任 24 位、轉任 15 位、新任 33 位，共 72 位新（連）任校（園）長及其寶眷、各界貴賓與會，場面溫馨熱鬧。
8 月	5	動物園	動物園 6 月 14 日引入來自歐洲 3 個不同動物園的 3 隻非洲野驢（AfricanWildAss），這是動物園努力多年，終於獲准參與歐洲動物園及水族館協會所屬「索馬利非洲野驢物種保育計畫」，協助建立起該跨國、跨機構保育計畫在亞洲的第一個衛星族群，8 月 5 日 2 隻母驢在沙漠動物區正式跟民衆見面了。
8 月	10	中教科	教育部備查基北區高級中等學校免試入學作業要點。
8 月	11	綜企科	辦理臺北市高中交換學生返國成果發表會，由教育局何雅娟副局長予以肯定嘉勉。
8 月	18	圖書館	與美國波士頓公共圖書館及舊金山公共圖書館交流圖書，共計 45 種 60 冊。
8 月	22	體衛科	中華少棒隊（東園國小）於美國賓州威廉波特出戰加拿大隊，以 16:4 勝加拿大，漂亮贏得比賽，品嚐勝利滋味，以 16 比 4 提前結束比賽。美國時間 8 月 24 日下午 6 時出戰（臺灣時間 8 月 25 日清晨六時）烏干達及委內瑞拉，爭取進入四強準決賽。
8 月	22、23、29	終身教育科	臺北市 104 年社會組語文競賽假臺北市立圖書館舉行，競賽項目共分為國語演說組、國語朗讀組、閩南語演說組、閩南語朗讀組、客家語演說組、客家語朗讀組、原住民族演說、作文組、朗讀組及字音字形組等 10 組，總計 155 名參賽選手參與本次競賽。
8 月	24	綜企科	104 年 8 月 24 日（一）上午 9 時於臺北市立南門國中舉行 104 學年度認證說明及 103 學年度成果分享會，由教育局廖文靜代主任祕書主持。會中邀請 103 學年度參與國際學校獎學校三民國中及南港高工進行成果發表。
9 月	1-30	工程科	為改善各校遊具品質，確保學童使用安全，104 年度擬定校園遊戲場改善專案，目前已完成北投國小等 15 校（含幼兒園）遊具改善。
9 月	1-30	工程科	104 年度賡續推動校舍耐震補強，有效提升校舍耐震力，104 年度預定完成士林高商等 81 校 110 棟校舍補強作業，除弘道國中等有 8 校 10 棟校舍因天候或工項複雜因素尚在施工中，其餘各校皆已完工。
9 月	1-30	工程科	持續推動雨水回收系統及透水性鋪面建置，104 年度起並結合田園城市構想，部分校園空地整理為可農耕的小農田，結合教學課程，達成教育目標，104 年度已完成公館國小等 5 校，另完成北安國中等 2 校綠屋頂及國語實小等 16 校總合治水改善工程。
9 月	1-30	工程科	辦理優質圖書館精進方案，104 年度已完成建安國小等 10 所學校圖書館優質化工程。

月份	日期	科室	內容
9 月	3、19	綜企科	臺北市 104 學年度特殊優良教師評選活動，經過評選小組嚴格的評選共選出 68 位優良教師，並從中遴選出 30 位特殊優良教師，其中更有 7 位獲得教育部師鐸獎的殊榮，教育局在 9 月 3 日於擴大局務會議中頒發 68 位優良教師獎狀以鼓勵表彰這些辛勞且優秀的老師，9 月 19 日下午 2 時整假市立大安高工活動中心 3 樓大禮堂舉行表揚大會，邀請獲獎教師、各級學校校長、臺北市教師會與各級校長協會及學生家長會聯合會、教育局各科室主管、獲獎教師家眷、學生共計千餘人參與，會中由局長頒發各類別獲獎教師獎狀 1 幀，並由市長頒發獎座 1 座。
9 月	10	體衛科	臺北市立高級中等以下學校校園場地開放時段，社區人力資源協助巡邏計畫授旗暨啓動儀式，柯文哲市長親自授予臺北市校園巡守隊旗幟及巡邏所需之裝備設備，揭示社區及校園安全合作行動新紀元開始，臺北市已有 42 所學校陸續成立。
9 月	13	綜企科	教育局為強化中小學語文教育，提高教師研究及學習語文興趣，9 月 13 日假臺北市立大安高工辦理教師組語文競賽，各獎項第 1 名將代表臺北市參加語文競賽全國決賽。本年度共計臺北市各公私立高中、高職、國中、小學、幼稚園教師共 385 位教師參賽。
9 月	15	中教科	假松山家商辦理技職教育的天空新書發表會及頒獎典禮。
9 月	15、16、24	中教科	假陽明高中辦理中等學校國語文競賽第 1 及第 2 階段複賽。
9 月	18	學前教育科	辦理 104 年度幼兒園防災演練觀摩會，共計 93 人參加。
9 月	19	終身教育科	假市立圖書館 10 樓國際會議廳舉辦「臺北市 104 年社會組暨社大盃語文競賽」頒獎典禮，臺北市社會組語文組競賽共計選拔出 97 名優秀選手，各組 1、2 名將代表臺北市參加 11 月 28 日、29 日及 30 日由新北市政府舉辦的「104 年全國語文競賽」。
9 月	22	人事室	於本府元福樓餐廳，辦理臺北市 104 年度服務滿 40 年資深優良教師表揚餐會，共計有 17 位服務屆滿 40 年資深優良教師及 15 位眷屬出席，並請周麗芳副市長、教育局湯志民局長頒發紀念獎牌，慰勉渠等為教育之付出。
9 月	23	國教科	假中山國小辦理第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究國小組成果發表會，研究論文發表類參賽作品共 51 件、教育專業經驗分享類參賽作品共 127 件、創新教學活動設計類參賽作品共 81 件、教材教具實物展示類作品參賽共 19 件，合計共 278 件，維持穩定成長，「質」與「量」同步提升，帶動了教育的成長與進步。
9 月	23	資訊教育科	完成 104 年「資訊科技融入教學創新應用團隊」選拔活動複賽，通過學校計有國小 5 校（南湖國小、日新國小、潭美國小、忠孝國小、新生國小）、國中 3 校（金華國中、關渡國中、龍山國中）及高中 2 校（大同高中、麗山高中），總共 10 校，將代表臺北市參加教育部舉辦之全國性選拔活動。
9 月	24	學前教育科	辦理第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動徵件暨成果發表會幼兒園組成果發表會。
9 月	25	教師研習中心	薪傳教育愛大愛傳芬芳－2015 臺北市杏壇芬芳表揚典禮，於教師研習中心順利舉辦完畢，今年共有 32 件優良的感人教育事蹟獲得表揚。
9 月	26	中教科	臺北市 104 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）競賽。

月份	日期	科室	內容
10 月	3	國教科	為表揚優良交通導護志工，彰顯優良事蹟，提振士氣，並藉表揚活動鼓勵學校家長與社區民眾熱心參與交通導護志工服務，業於 104 年 10 月 3 日假臺北市福星國小辦理績優導護志工表揚大會，共計表揚 192 人。
10 月	6	國教科	假忠義國小辦理「中正區忠義國民小學整併作業公聽會」，期透過公聽會聽取家長及民眾的意見，使未來教育決策更為周延。
10 月	7	督學室	進行 104 學年度第 1 學期友善校園週活動績優學校評分，國小取優 6 名、國中取優 4 名、高中職取優 4 名。
10 月	14	體衛科	2017 臺北世界大學運動會學生志工招募大專院校說明會，湯志民局長會中感謝各大專院校協助達成召集 2,500 位學生志工之目標。
10 月	16	特殊教育科	辦理臺北市 104 學年度學生美術比賽，計有 5,678 件作品參賽（國小 3,350 件，國中 1,319 件，高中職 1,009 件）。
10 月	17	教師研習中心	辦理「2015 兩岸城市教育論壇－資訊科技與教育創新」，本次活動看見雲端科技與大數據在教育創新中的實際運用與發展趨勢，在雲端科技中掌握現在，在教育創新中看見未來，創造教育成效最大化，為下一代的學習而努力，兩岸教育人員共計約 210 位參與。
10 月	19	圖書館	舉辦「臺北市 104 年社會組暨社大盃語文競賽」頒獎典禮，表揚在本次各組語文競賽中表現傑出的 97 名優秀選手，各組 1、2 名將代表臺北市參加「104 年全國語文競賽」。
10 月	20	特殊教育科	委請臺北市芝山國小在臺北市花博公園爭豔館辦理「花」現天使歡喜「童」樂－臺北市 104 年度公私立國民小學集中式特教班育樂活動，安排了 33 個親子分站闖關攤位，約 1,600 名集中式特教班師生及家長參與。
10 月	21	天文科學教育館	於九九重陽佳節，邀請 65 歲（原住民 55 歲）以上長者憑證件免費參觀館內各項設施（含展示場、宇宙劇場及立體劇場），當日共計有 81 人次長者來館參觀。
10 月	10/21-11/06	特殊教育科	辦理臺北市 104 學年度學生音樂比賽，團體組計有 371 支隊伍報名參加，個人組計有 1,938 人報名參加，賽程自 104 年 10 月 20 日起至 11 月 6 日間假天母國中等 19 所學校分 87 場次辦理。
10 月	27	資訊教育科	假仁愛國中舉行 104 年度「教育雲運用推廣成果發表會」，以教師在行動學習教學現場，介紹推廣臺北酷課雲與教育部教育雲等多項雲端數位資源外，也邀請臺北市仁愛國中、龍山國中、文昌國小、南湖國小、南港國小、辛亥國小等校現場同時不同地點進行教學演示，分享融入雲端資源的行動學習教學模式，計有 140 人參加。
10 月	30	中教科	假國立臺灣師範大學辦理臺北市 104 學年度普通型高級中等學校資訊學科能力競賽。
10 月	30-31	終身教育科	教育局為執行建構學習型城市之市政建設，假市政大樓 1 樓沈葆楨廳辦理「2015 學習型城市博覽會暨學習楷模頒獎典禮」，總計頒發成人學習楷模、成人教學楷模、學習型家庭楷模、學習型社區楷模及學習型組織楷模 5 類，受獎人數 43 人，展覽攤位 35 個、多達 1,200 人次參觀。
11 月	2	中教科	辦理臺北市 104 學年度公私立高職學生學習檔案競賽頒獎典禮。
11 月	3	終身教育科	假木柵高工辦理臺北市 104 年度語文競賽頒獎暨授旗典禮，以激勵語文競賽優勝者並鼓舞參與全國賽選手士氣。

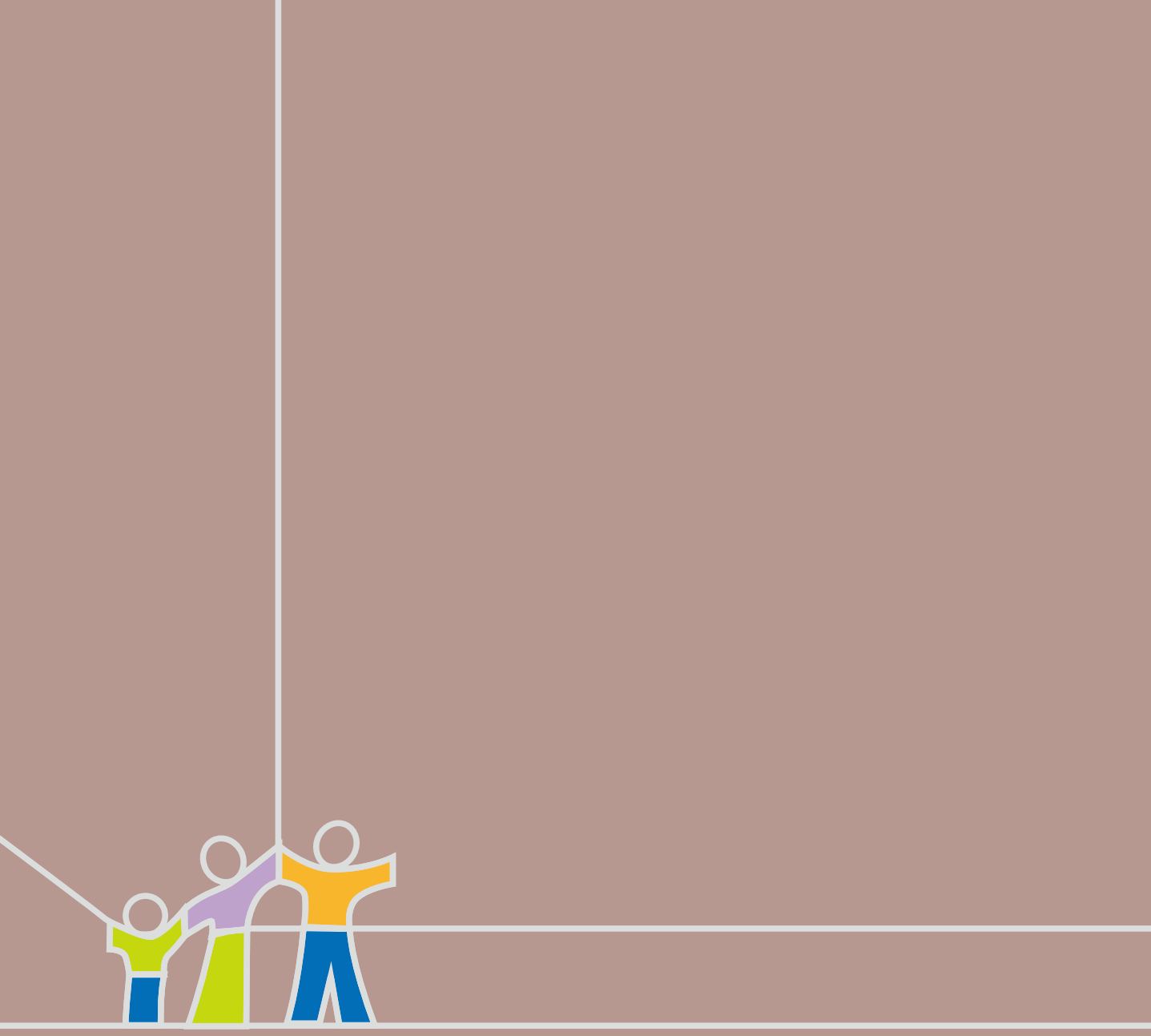
月份	日期	科室	內容
11 月	5	家庭教育中心	辦理臺北市 104 年度甄選推展家庭教育績優個人暨團體頒獎。
11 月	5-6	資訊教育科	臺北市 13 所學校（國小 10 校、國中 3 校）參與參加教育部假高雄辦理「104 年國民中小學行動學習期末成果嘉年華」，共有南湖國小（最佳推廣交流獎）、南港國小（最佳教師心得獎）及仁愛國中（最佳人氣獎）3 校獲獎；優良學校部分則有 4 校獲選，分別是仁愛國中、文昌國小、南港國小及南湖國小，成果斐然。
11 月	10-16	特殊教育科	辦理臺北市 104 學年度學生舞蹈比賽，團體組計有 55 支隊伍報名參加，個人組計有 220 人報名參加。
11 月	11	國教科	第 14 屆教師教學檔案暨學生學習檔案比賽 104 年共計 68 所國小、221 件作品參賽，假天母國小辦理頒獎及得獎作品展覽，以分享辦理經驗與教學成果，建構交流平臺與典範，精進教師教學專業知能，提高學生學習成就。
11 月	12	中教科	辦理臺北市 104 年度高職學生閱讀擂臺賽決賽活動暨頒獎典禮，共 8 隊進行決賽，讓學生透過腦力激盪，將生活、人文以及創意融入國語文閱讀之中。
11 月	13	家庭教育中心	臺北市政府教育局 104 年度「祖孫世代情－留住溫馨的時光」相片徵選得獎名單公告，總計國小低、中、高年級組、國中及高中職組等 5 組、100 件作品得獎。
11 月	14	軍訓室	假市立成功高中辦理 104 年度全民國防教育多元活動－抗戰勝利暨台灣光復 70 週年創意愛國歌曲競賽，由何雅娟副局長主持，競賽活動計有 11 校、約 500 位學生參加。
11 月	14	圖書館	古亭智慧圖書館開館啓用。
11 月	17-20、24-27	體衛科	辦理「『熱力飛揚．競馳決勝』臺北市國民分區運動會」，分游泳及田徑兩大項。北區共 38 校參賽，男女選手共 753 人；南區共 36 校參賽，男女選手共計 768 人；東區計 37 校，其中田徑選手 1,171 名，大隊接力選手 592 名，游泳選手 245 名；西區共 40 校，男女選手共計 863 人。
11 月	23	綜企科	為利各校清楚瞭解試辦特聘教師方案推動方式及內涵，使計畫順利推動，並鼓勵各校踴躍提出申請，假臺北市青少年發展處 6 樓國際會議廳辦理說明會，會中安排湯志民局長與各校校長及教務主任進行雙向互動。
11 月	25	家庭教育中心	辦理「臺北市政府教育局 104 年『家長成長單』試辦成果觀摩」活動，由教育局湯志民局長親自主持並分享「翻轉教養觀－家長成長單推動理念及核心重點」，同時邀請內湖幼兒園、文山幼兒園、興隆國小、蓬萊國小、景美國中等試辦學校群經驗分享及成果海報展示，約 250 位教師、家長參與。
11 月	26	終身教育科	召開臺北市 104 年度社區大學優良課程評選決審會議，選出 12 件特優，12 件優等課程。
11 月	27-28	資訊教育科	假臺北世貿一館 2 樓會議室辦理「2015 臺北全球華人資訊教育創新論壇」，臺北市周副市長、教育局湯局長、英國在臺辦事處胡克定代表、教育部資訊及科技教育司李蔡彥司長均蒞臨會場，並有臺灣微軟公共事業群張慧媛總經理、英商英特爾臺灣分公司林秀娟總監一同與會參與這場跨國、跨教育與資訊科技領域、整合產官學界的學術盛會，共計 370 人與會。探討如何善用虛實整合的線上教育（OnlinetoOffline；O2O），以打造新型態的學習環境，提升學生主動學習的關鍵能力，促進個別化學習。
11 月	28-30	終身教育科	臺北市語文競賽選手 163 人、集訓老師及家長共計 360 人，赴新北市參加 104 年全國語文競賽。

月份	日期	科室	內容
11 月	30	綜企科	臺北市 104 年度辦理技職教育海外實習暨文化見學團共計 3 團，是日舉辦聯合成果發表會，邀請柯文哲市長及教育局湯志民局長見證學生學習心得與成果。
12 月	1~31	工程科	為改善各校遊具品質，確保學童使用安全，104 年度擬定校園遊戲場改善專案，目前已完成北投國小等 15 校（含幼兒園）遊具改善。
12 月	1~31	工程科	104 年度賡續推動校舍耐震補強，有效提升校舍耐震力，104 年度預定完成士林高商等 81 校 110 棟校舍補強作業，除蘭州國中等 1 校 2 棟校舍因天候或工項複雜因素尚在施工中，其餘各校皆已完工。
12 月	1~31	工程科	持續推動雨水回收系統及透水性鋪面建置，104 年度起並結合田園城市構想，部分校園空地整理為可農耕的小農田，結合教學課程，達成教育目標，104 年度已完成公館國小等 5 校，另完成北安國中等 2 校綠屋頂及國語實小等 16 校總合治水改善工程。
12 月	1~31	工程科	辦理優質圖書館精進方案，104 年度已完成建安國小等 10 所學校圖書館優質化工程。
12 月	2	資訊教育科	光復國小承辦臺北市 104 年度國民中小學「小小孔明」天氣預報探究網路競賽，全市共有 58 所學校報名網路競賽，參賽學生共計 576 人；現場入圍氣象小學堂 PK 賽共有 70 隊、140 名學生。
12 月	4	國教科	假南門國小辦理 104 年度國小友善校園工作績優學校表揚觀摩研討會議，頒發國小推動生命教育、品德教育績優學校獲獎學校及生命教育教材教案甄選獎項，並安排生命教育推動績優學校及品德教育績優學校分享實務經驗，作為各校推動友善校園工作之參考策略。
12 月	4	中教科	辦理臺北市 104 年度有效教學教案設計徵件比賽頒獎典禮，得獎教案名單總計共 82 件，呈現國中工作圈及輔導團自 100 學年度以來推動有效教學及活化課程內涵的成果，獲獎影片及教案內容業同步上傳益教網，以擴大分享層面。
12 月	4	中教科	辦理全國高級中等學校 104 學年度商業類學生技藝競賽，全國共有 190 所公、私立高職及 1,058 名選手參與競技；頒發團體獎項 24 所學校，各類獲選優勝選手計 436 人（含各職種金手獎得主 134 人）。
12 月	5	中教科	假華江高中辦理臺北市 104 學年度高級中學學生英文作文及高中、國中英語演講比賽，共有 107 所學校、223 人參賽，共計 54 名學生獲獎。
12 月	11	中教科	假臺北市青少年發展處辦理 104 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選及表揚活動，本次計有大專類學生團隊組 1 件、國中類學生團隊組 5 件、學校團隊組 5 件、高中職類學生團隊組 21 件、學校團隊組 16 件參與評選。
12 月	16	體衛科	臺北市各級學校推動 SH150 計畫，教育局從中評選特優、優等及甲等學校計 68 校（國小 31 校、國中 21 校、高中職 16 校），並選出公館國小、信義國小、木柵國中、信義國中、中山女中及中正高中等 6 校為典範學校進行經驗分享，由湯志民局長親勉學校繼續推動。
12 月	16	綜企科	假士林高商辦理「臺北市 104 年度典範學校及優良教學檔案頒獎典禮暨觀摩發表會」，頒獎予 104 年典範學校代表及優良教學檔案得獎教師；並由典範學校代表及優良檔案得獎者分享學校經營理念與策略及檔案製作過程與心得，以作為各校及教師學習對象及楷模，並促進優良成果分享交流。

月份	日期	科室	內容
12 月	17	綜企科	教育局與美國德州休士頓獨立學區總部，在駐休士頓臺北經濟文化辦事處黃敏境總領事與僑務委員及眾多臺商僑領見證下完成教育夥伴協約簽署，開啓了兩地合作新扉頁。
12 月	22	中教科	假市立大同高中辦理 104 學年度第 1 學期中等學校優良生表揚大會，由柯文哲市長親臨頒獎，共有來自臺北市 135 所中等學校的校長、領隊老師及 365 名優良學生及其家長出席。
12 月	23	軍訓室	假民權國小辦理 104 學年度防災任務學校收容安置示範觀摩研習，研習內容包括臺北市災害防救收容說明與實際收容示範演練，以協助各級防災收容學校與輪值收容組學校瞭解實際收容情況，共計 95 所學校參與。
12 月	25	綜企科	假社子國小辦理教育局社子島閱讀亮點基地啓動儀式，由湯志民局長頒發感謝狀予贊助團體代表，並由社子國小老師進行「小王子」書籍閱讀教學演示、富安國小學生表演小王子戲劇，各校學生代表獲局長頒發圖書，為漂書站（戶外閱讀角落）揭幕。
12 月	25	資訊教育科	辦理「104 年度臺北市政府教育局委外辦理資訊安全稽核驗證」，驗證範圍包含臺北市教育網路中心、校務行政系統及學生出入校園管理系統，於 104 年 12 月 25 日取得 ISO27001 資安證書。
12 月	6-29	體衛科	2015 年臺日青少棒親善交流賽，日方由杉並區田中區長、北海道名寄市加藤市長及福島縣南相馬市櫻井副市長共同率領 4 支青少棒學生、隊職員及啦啦隊，共計 120 人，來臺與臺北市大理高中國中部、陽明高中國中部、長安國中、重慶國中、北投國中及興福國中等 6 校球隊進行 16 場比賽。
12 月	26	終身教育科	假南港社區大學（市立成德國中）辦理 104 年度社區大學優良課程教學觀摩暨頒獎典禮，本年度優良課程共計有 12 門特優課程及 12 門優等課程，觀摩活動特邀請前揭 12 門特優課程教師進行教案分享，並由何雅娟副局長頒發 104 年優良課程獎狀及獎金予 24 門優良課程教師。
12 月	28	中教科	假滬江高中辦理臺北市 104 學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽，共計 53 校、105 位同學參與競賽。
12 月	29	學前教育科	臺北市幼兒就讀幼兒園補助辦法修正，補助由 5 歲以下幼兒向下延伸至就讀臺北市私立幼兒園之 4 歲幼兒，修正條文經 104 年 12 月 29 日以府法綜字第 10434541500 號令發布，於 105 學年度開始實施。
12 月	29	資訊教育科	發表教育局首創「大學申請入學備審資料數位化系統」，以協助臺北市學生有系統地整理自己的學習生涯資料。
12 月	30	國教科	假福星國小辦理 104 學年度第 1 學期國小模範生頒獎典禮，本學期各國民小學共計選出 4,671 名模範生，由柯文哲市長頒發獎座予 155 位模範生代表。

附錄

教育活動圖輯



教育活動圖輯目次

圖1 臺北市大安區大安幼兒園與臺北市立大安高級工業職業學校合作「大安心意象」落成，並邀請教育局長林奕華一同揭幕慶祝。（103.01.07） 775

圖2 臺北市立西湖國民中學太鼓社參與動物園關懷大貓熊開展表演。（103.01.22） 775

圖3 臺北市內湖社區大學邀請國際知名地景藝術家王文志，與內湖在地居民的共同創作的碧湖織屋，提供民眾一個沉澱心靈、優遊自在的空間。（103.03.21-104.02.28） 775

圖4 臺北市私立育達高級商業家事職業學校競技啦啦隊參加「102學年度全國中等學校啦啦隊錦標賽」再度奪冠，創下連續3年全國第一之輝煌紀錄。（103.03.30） 775

圖5 臺北市士林區三玉國民小學風雨操場－三玉小巨蛋啓用暨兒童節慶祝活動，邀請教育局馮清皇副局長、區里長、學生家長會長、教師會長、學生代表剪綵歡慶落成。（103.04.03） 776

圖6 臺北市立動物園辦理「世紀方舟快樂啓航」踩街活動，臺北市24所國小學童以動物裝扮在凱達格蘭大道一同參與。（103.04.19） 776

圖7 臺北市私立開南高級商工職業學校97週年校慶－原住民千人舞蹈，1,200位學生以「原、圓、緣」為主軸推出原住民風活動。（103.04.20） 776

圖8 臺北市私立薇閣國民小學102學年度五年級田園教學－植物（種植）課程，學生挽袖、捲褲，體驗學習「插秧」，感受《憫農詩》的意境。（103.04.28） 776

圖9 臺北市南港區舊莊國民小學102學年度母親節感恩大會暨園遊會－各年級學生著客家服裝進行客家歌曲表演。（103.05.03） 777

圖10 臺北市大安區金華國民小學參與東園文教基金會與教育部合辦的「驚歎號－原民族群永續教育計劃」，與臺東介達國民小學校際交流。（103.05.16） 777

圖11 臺北市中山區大佳國民小學榮獲臺北市102學年度國民小學健身操比賽三年級組「亞軍」，與校長、主任及指導老師開心合影。（103.5.27） 777

圖12 臺北市私立華岡藝術學校受邀參加第5屆海峽兩岸青年舞蹈嘉年華之海峽兩岸青少年海上絲綢之路舞蹈交流研習營。（103.08.23-27） 777

圖13 臺北市中山區永安國民小學榮獲臺北市第15屆教育專業創新與行動研究團體第1名，教育局局長林奕華親自頒獎。（103.09.24） 778

圖14 臺北市立成德國民中學依據促參法完成活動中心OT委外經營，為親師生及社區民眾提供多元學習、體適能教學及運動休閒場域，與委外廠商共創雙贏，並獲頒榮獲財政部金擘優等獎。（103.10.20） 778

圖15 臺北市立麗山國民中學35週年校慶慶祝大會，莊政龍校長及貴賓暨全體師生共同慶賀。（103.10.24） 778

圖16 臺北市私立華興國民小學為培養孩子自信發表，主動關懷環境與自然的態度，定期每學期舉辦小小解說員培訓活動，讓孩子學習發表與傾聽。（103.10.30） 778

圖17 臺北市立興雅國民中學承辦臺北市103學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽，並榮獲國中團體組最佳造型獎。（103.11.20） 779

圖18 臺北市立誠正國民中學校慶慶祝大會中，拳擊、擊劍、排球等各校隊融合體育技能展現運動之美，歡慶學校生日。（103.11.21） 779

圖19 臺北市士林區劍潭國民小學參加103年度臺北市優質志工表揚大會，劍潭國小愛心志工隊獲得金鑽獎，志工隊與校長、主任合影。（103.12.04） 779

圖20 臺北市士林區文昌國民小學於103年度本土語教學觀摩研討會開幕演出閩南語西遊記。（103.12.05） 779

圖21　臺北市大安社區大學藉由以生命故事串成的音樂創作劇，用愛感染每個人的心，幫助更多弱勢團體與社福單位。總計17個班級參與音樂演出，同時還有班級提供各類服務與義賣，所募得發票全數捐予慈善機構。（103.12.20）　780
圖22　臺北市立文山特殊教育學校103學年度耶誕望年會幼兒部表演，一年一度耶誕活動，全校親師生同歡。（103.12.25）　780
圖23　臺北市立大學附設實驗國民小學揮毫義賣送溫情活動，由書法名家開筆，舉辦千人揮毫活動，師生作品義賣後將所得捐贈慈善機構。（104.01.20）　780
圖24　臺北市北投區文化國民小學每年的過年前夕都會辦理新春揮毫活動，讓學生體會中華文化書法之美。（104.01.21）　780
圖25　臺北市文山區興華國民小學創校校長溫明正，與學校合作辦理兩岸兒童交流活動，讓彼此有認識、學習的機會。（104.02.05）　781
圖26　臺北市立松山高級中學綠色神盾籃球隊HBL全國制霸總冠軍，松山魂－勇者無懼，盡全力做自己。（104.03.08）　781
圖27　臺北市士林區士林幼兒園防災演練，參加防災種子園師生防災整備防護器具更齊全。（104.03.11）　781
圖28　臺北市立雙園國民中學第16屆舞蹈班於103學年度臺北市國中小舞蹈班教學成果發表會演出「神鳥傳說」。（104.03.17）　781
圖29　臺北市萬華區西門國民小學「西門百年薪傳．風華世紀璀璨」創校百週年校慶，各方貴賓及發光發亮於各界的傑出校友雲集，共同見證西門的世紀璀璨。（104.03.28）　782
圖30　臺北市中正區忠孝國民小學在兒童節前夕於華山藝文特區附近之中央藝文公園進行路跑活動。（104.04.01）　782
圖31　臺北市萬華區萬華幼兒園社區教保資源活動，提供場地開放社區親子入園共學共玩建立良好的社區關係與資源共享。（104.04.11）　782
圖32　臺北市立至善國民中學校本位課程－溯溪體驗課程，培養學生挑戰、突破自己，學習互助合作、人際互動分享，及提升挫折容忍力。（104.04.15）　782
圖33　臺北市私立大誠高級中學藉由學生參與社區打掃，環境整理，培養服務學習的人生觀，建立良好互動。（104.04.23）　783
圖34　臺北市北投區北投幼兒園規劃小田園魚菜共生系統，重視環境保護概念，體驗多元的種植方式，多元呈現小田園特色，享受不同的田園樂趣。（104.04.24）　783
圖35　臺北市立南湖高級中學推動小田園計畫，在南湖高中建置屋頂農場，以「養耕方式」永續經營，利用廚餘養殖蚯蚓，蚯蚓的排遺作為水耕的養分。（104.04.27）　783
圖36　臺北市士林區芝山國民小學天空4.5度樂團參與第6屆海洋環境百寶箱創意舞臺秀榮獲特優。（104.04.29）　783
圖37　臺北市文山區武功國民小學代表臺北市參與104年度第6屆國中小學生普及化運動全國樂樂棒球全國決賽，六年級代表隊合影。（104.05.03）　784
圖38　臺北市士林區雨農國民小學家長會結合社區、企業募款，邀紙風車劇團蒞校演出，反應十分熱烈。（104.05.09）　784
圖39　臺北市士林區富安國民小學推動童軍活動，擔任臺北市政府教育局國民小學精進與推廣童軍活動A群組召集學校。藉由童軍活動，培養學童知法、守法、崇尚法治之精神，輔以體驗、省思之探索，來提昇校園品格教育實施成效。（104.05.13）　784
圖40　臺北市文山區博嘉國民小學全校大型展演活動「樟樹下藝文饗宴」活動，自創劇本，由親師生共同主持。（104.05.22）　784
圖41　臺北市中山區濱江國民小學舉辦第10屆四年級學生二分之一成年禮，透過知恩、感恩的心靈感知觸動歷程，培養人文情懷。（104.05.26）　785
圖42　臺北市南港區修德國民小學以野餐為主題的閱讀書展，讓學生享受閱讀與野餐的時光。（104.05）　785

圖43 臺北市立福安國民中學全校師生受邀欣賞臺灣傳統藝術文化，唐美雲歌仔戲演出。（104.06.04） 785

圖44 臺北市中山區懷生國民小學六年級畢業展演，畢業生粉墨登場，演出《魔笛時光機》。（104.06.05） 785

圖45 臺北市立中崙高級中學罹患罕病（尼曼皮克症）學生巫以諾克服逆境，獲頒市長獎。（104.06.06） 786

圖46 臺北市立陽明高級中學全體師生於臺北市品格青年高峰會合影留念。（104.06.10） 786

圖47 臺北市信義區永春國小榮獲2015年國際學校網界博覽會金牌獎（104.06.12） 786

圖48 臺北市大安區建安國民小學藝術才能美術班師生至上海市進行文化交流，規劃學生儀禮學習與藝術鑑賞，透過深度文化接觸與參訪特色學校，促進國際化與文化交流。（104.06.19-26） 786

圖49 臺北市信義社區大學義剪志工至信義區泰和里辦公室，進行中低收入獨居長者愛心義剪。（104.06-12月每月月底） 787

圖50 臺北市私立復興實驗高級中學國中部學生參加2015年國際學校網界博覽會榮獲國際白金獎、臺灣金獎，受邀至總統府領獎。（104.07.28） 787

圖51 臺北市柯文哲市長巡視小田園政策成果，與臺北市信義區博愛國民小學師生合影。（104.08.10） 787

圖52 臺北市立南港高級工業職業學校冷凍科阮培浩同學（左）參加第45屆國際技能競賽，榮獲冷凍科直種金牌、汽車技術職種銅牌、石膏技術與乾牆系統（粉刷）職種優勝，頒獎典禮上為臺灣爭光。（104.08.15） 787

圖53 臺北市文山區力行國民小學迎接新的學年到來，特別準備了開學日迎新活動，由家長會長、校長及主任們粉墨登場，營造快樂的學習氛圍。（104.08.31） 788

圖54 臺北市南港社區大學在南港四分溪封溪護魚5週年之際，以環境教育、步道導覽與親溪淨溪宣言配合主舞臺活動辦理清溪淨溪節活動，使護溪精神得以延續。（104.09.19） 788

圖55 臺北市大同區大龍國民小學佾舞隊成立至今85載，年年參與928孔廟釋奠典禮，獻跳八佾舞。（104.09.28） 788

圖56 臺北市立成功高級中學接待「日本東京都立三田高等學校」340位師生蒞校參訪。（104.10.05） 788

圖57 臺北市松山區松山幼兒園參加104年健康寶貝召集令「潔牙護齒」舞蹈比賽活動，大藍班參賽幼兒榮獲「舞技精湛銀牌獎」。（104.10.25） 789

圖58 臺北市私立金甌女子高級中學104學年度上學期之班歌校呼比賽。（104.10.29） 789

圖59 臺北市立忠孝國民中學舞龍舞獅社學生至永樂市場前廣場進行展演活動。（104.10.30） 789

圖60 臺北市立萬芳高級中學104年校慶運動會大隊接力競賽。（104.11.06） 789

圖61 臺北市長柯文哲出席教育局舉辦田園教育體驗學習觀察紀錄甄選活動頒獎，並與臺北市中正區螢橋國民小學學子共同種植番茄。（104.11.09） 790

圖62 臺北市內湖區康寧國民小學品德玩創意方案榮獲教育部104年度教學卓越金質獎。（104.11.11） 790

圖63 臺北市北投區逸仙國民小學學生參與北投社區溫泉季百年活動。（104.11.13） 790

圖64 臺北市立信義國民中學教職員工暨家長大隊接力趣味競賽。（104.11.14） 790

圖65 臺北市立圖書館古亭智慧圖書館正式啓用。（104.11.14） 791

圖66 臺北市立大同高級中學創校80週年校校慶慶祝典禮，邀請資深校友返回母校共襄盛舉。（104.11.16） 791

圖67 日本廣島南特殊支援學校師生15人與臺北市立啓聰學校學生進行兩地文化風俗分享，並一起進行職業課程體驗活動。（104.11.19） 791

圖68　臺北市中正區中正幼兒園39週年園慶暨親子園遊會，海豚班的小隊長拿起旗幟，精神抖擻地進入園慶會場。（104.11.21）　791
圖69　臺北市文山區萬芳國民小學田徑隊表現優異，成績斐然，榮獲南區運動會男、女組總冠軍。（104.11.26-27）　792
圖70　臺北市立中正高級中學舞蹈班30週年成果展「卅」於臺北市社教館城市舞臺。（104.11.26）　792
圖71　臺北市立大安高級工業職業學校參加104學年度全國工業類科學生技藝競賽，共榮獲5金2銀13座金手獎，勇奪全國最多前3名及最多金手獎的學校。（104.11.27）　792
圖72　臺北市立士林高級商業職業學校辦理臺北市104年度日本商業設計實習及文化見學團至日本秋田與靜岡企業實地實習，成果發表會獲柯文哲市長讚許暨各界好評。（104.11.30）　792
圖73　臺北市內湖區東湖國民小學獲104學年度臺北市國民小學東區運動會女童甲組7項金牌，且榮獲女童甲組競賽、田賽、田徑總錦標第1名。（104.11）　793
圖74　臺北市立啓明學校98週年校慶，高職表演藝術班精湛演出，獻上對學校的生日祝福。（104.12.04）　793
圖75　「2015樂飈橫濱灣」－音樂國際交流，臺北市大安區古亭國民小學音樂班管弦樂團及日本管樂團彼此相互觀摩學習，大獲好評。（104.12.04-08）　793
圖76　臺北市中山區育航幼兒園第18週年園慶，園長、來賓以及小朋友進行運動會活動。（104.12.05）　793
圖77　臺北市士林區陽明山國民小學六年級學生參加士林農會山藥季活動現場製作山藥料理並行銷自己做的產品。（104.12.05）　794
圖78　臺北市立大理高級中學承辦北市青少年棒球交流迎賓晚宴，與日本東京都杉並區、福島縣南相馬市、北海道名寄市等五校九隊「以球會友」。（104.12.10）　794
圖79　臺北市立木柵國民中學為臺北市唯一榮獲教育部全國推動五育均衡發展種子學校（104.12.16）　794
圖80　臺北市內湖區文湖國民小學3位讀報小達人於中午時段讀完自選國語日報好文章後，王玉校長至現場鼓勵打氣。（104.12.22）　794
圖81　臺北市內湖區南湖國民小學英語故事屋，從認識世界節慶和文化為出發點，帶領學生從觀賞故事的方式進而欣賞世界各國的文化。（104.12.24-26）　795
圖82　臺北市士林區葫蘆國民小學學生於社子島閱讀亮點基地實驗計畫記者會中以生動活潑的相聲表演，向來賓介紹本校的閱讀亮點。（104.12.25）　795
圖83　臺北市立民權國民中學結合輔導活動課程及溫馨耶誕的民權感恩節，讓民權孩子懂得對父母師長表達感恩與祝福。（104.12.25）　795
圖84　臺北市立三民國民中學「三民30耀亮點」30週年校慶社區踩街嘉年華活動，師生以生態教育及國際教育之特色為踩街主題，進行創意造型踩街，由行進管樂領軍帶領全校師生走進社區與鄰同樂，展現學校亮點！（104.12.26）　795
圖85　臺北市中山區長安國民小學榮獲臺北市104年度教育111標竿學校認證通過，韓崑河校長帶領團隊上陽明山接受教育局湯志民局長表揚頒證。（104.12.26）　796
圖86　臺北市萬華區福星國民小學慶祝創校百週年跨年活動。（104.12.31）　796

圖 1 臺北市大安區大安幼兒園與臺北市立大安高級工業職業學校合作「大安心意象」落成，並邀請教育局長林奕華一同揭幕慶祝。（103.01.07）

圖 2 臺北市立西湖國民中學太鼓社參與動物園關懷大貓熊開展表演。（103.01.22）

圖 3 臺北市內湖社區大學邀請國際知名地景藝術家王文志，與內湖在地居民的共同創作的碧湖織屋，提供民眾一個沉澱心靈、優遊自在的空間。（103.03.21-104.02.28）

圖 4 臺北市私立育達高級商業家事職業學校競技啦啦隊參加「102 學年度全國中等學校啦啦隊錦標賽」再度奪冠，創下連續 3 年全國第一之輝煌紀錄。（103.03.30）

圖 5 臺北市士林區三玉國民小學風雨操場－三玉小巨蛋啓用暨兒童節慶祝活動，邀請教育局馮清皇副局長、區里長、學生家長會長、教師會長、學生代表剪綵歡慶落成。（103.04.03）

圖 6 臺北市立動物園辦理「世紀方舟快樂啓航」踩街活動，臺北市 24 所國小學童以動物裝扮在凱達格蘭大道一同參與。（103.04.19）

圖 7 臺北市私立開南高級商工職業學校 97 週年校慶－原住民千人舞蹈，1,200 位學生以「原、圓、緣」為主軸推出原住民風活動。（103.04.20）

圖 8 臺北市私立薇閣國民小學 102 學年度五年級田園教學－植物（種植）課程，學生挽袖、捲褲，體驗學習「插秧」，感受《憫農詩》的意境。（103.04.28）

圖 9 臺北市南港區舊莊國民小學 102 學年度母親節感恩大會暨園遊會－各年級學生著客家服裝進行客家歌曲表演。（103.05.03）

圖 10 臺北市大安區金華國民小學參與東園文教基金會與教育部合辦的「驚歎號－原民族群永續教育計劃」，與臺東介達國民小學校際交流。（103.05.16）

圖 11 臺北市中山區大佳國民小學榮獲臺北市 102 學年度國民小學健身操比賽三年級組「亞軍」，與校長、主任及指導老師開心合影。（103.5.27）

圖 12 臺北市私立華岡藝術學校受邀參加第 5 屆海峽兩岸青年舞蹈嘉年華之海峽兩岸青少年海上絲綢之路舞蹈交流研習營。（103.08.23-27）

圖 13 臺北市中山區永安國民小學榮獲臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究團體第 1 名，教育局局長林奕華親自頒獎。（103.09.24）

圖 14 臺北市立成德國民中學依據促參法完成活動中心 OT 委外經營，為親師生及社區民眾提供多元學習、體適能教學及運動休閒場域，與委外廠商共創雙贏，並獲頒榮獲財政部金擘優等獎。（103.10.20）

圖 15 臺北市立麗山國民中學 35 週年校慶慶祝大會，莊政龍校長及貴賓暨全體師生共同慶賀。（103.10.24）

圖 16 臺北市私立華興國民小學為培養孩子自信發表，主動關懷環境與自然的態度，定期每學期舉辦小小解說員培訓活動，讓孩子學習發表與傾聽。（103.10.30）

圖 17 臺北市立興雅國民中學承辦臺北市 103 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽，並榮獲國中團體組最佳造型獎。（103.11.20）

圖 18 臺北市立誠正國民中學校慶慶祝大會中，拳擊、擊劍、排球等各校隊融合體育技能展現運動之美，歡慶學校生日。（103.11.21）

圖 19 臺北市士林區劍潭國民小學參加 103 年度臺北市優質志工表揚大會，劍潭國小愛心志工隊獲得金鑽獎，志工隊與校長、主任合影。（103.12.04）

圖 20 臺北市士林區文昌國民小學於 103 年度本土語教學觀摩研討會開幕演出閩南語西遊記。（103.12.05）

圖 21 臺北市大安社區大學藉由以生命故事串成的音樂創作劇，用愛感染每個人的心，幫助更多弱勢團體與社福單位。總計 17 個班級參與音樂演出，同時還有班級提供各類服務與義賣，所募得發票全數捐予慈善機構。（103.12.20）

圖 22 臺北市立文山特殊教育學校 103 學年度耶誕望年會幼兒部表演，一年一度耶誕活動，全校親師生同歡。（103.12.25）

圖 23 臺北市立大學附設實驗國民小學揮毫義賣送溫情活動，由書法名家開筆，舉辦千人揮毫活動，師生作品義賣後將所得捐贈慈善機構。（104.01.20）

圖 24 臺北市北投區文化國民小學每年的過年前夕都會辦理新春揮毫活動，讓學生體會中華文化書法之美。（104.01.21）

圖 25 臺北市文山區興華國民小學創校校長溫明正，與學校合作辦理兩岸兒童交流活動，讓彼此有認識、學習的機會。（104.02.05）

圖 26 臺北市立松山高級中學綠色神盾籃球隊 HBL 全國制霸總冠軍，松山魂－勇者無懼，盡全力做自己。（104.03.08）

圖 27 臺北市士林區士林幼兒園防災演練，參加防災種子園師生防災整備防護器具更齊全。（104.03.11）

圖 28 臺北市立雙園國民中學第 16 屆舞蹈班於 103 學年度臺北市國中小舞蹈班教學成果發表會演出「神鳥傳說」。（104.03.17）

圖 29 臺北市萬華區西門國民小學「西門百年薪傳風華世紀璀璨」創校百週年校慶，各方貴賓及發光發亮於各界的傑出校友雲集，共同見證西門的世紀璀璨。（104.03.28）

圖 30 臺北市中正區忠孝國民小學在兒童節前夕於華山藝文特區附近之中央藝文公園進行路跑活動。（104.04.01）

圖 31 臺北市萬華區萬華幼兒園社區教保資源活動，提供場地開放社區親子入園共學共玩建立良好的社區關係與資源共享。（104.04.11）

圖 32 臺北市立至善國民中學校本位課程—溯溪體驗課程，培養學生挑戰、突破自己，學習互助合作、人際互動分享，及提升挫折容忍力。（104.04.15）

圖 33 臺北市私立大誠高級中學藉由學生參與社區打掃，環境整理，培養服務學習的人生觀，建立良好互動。（104.04.23）

圖 34 臺北市北投區北投幼兒園規劃小田園魚菜共生系統，重視環境保護概念，體驗多元的種植方式，多元呈現小田園特色，享受不同的田園樂趣。（104.04.24）

圖 35 臺北市立南湖高級中學推動小田園計畫，在南湖高中建置屋頂農場，以「養耕方式」永續經營，利用廚餘養殖蚯蚓，蚯蚓的排遺作為水耕的養分。（104.04.27）

圖 36 臺北市士林區芝山國民小學天空 4.5 度樂團參與第 6 屆海洋環境百寶箱創意舞臺秀榮獲特優。（104.04.29）

圖 37 臺北市文山區武功國民小學代表臺北市參與 104 年度第 6 屆國中小學生普及化運動全國樂樂棒球全國決賽，六年級代表隊合影。（104.05.03）

圖 38 臺北市士林區雨農國民小學家長會結合社區、企業募款，邀紙風車劇團蒞校演出，反應十分熱烈。（104.05.09）

圖 39 臺北市士林區富安國民小學推動童軍活動，擔任臺北市政府教育局國民小學精進與推廣童軍活動 A 群組召集學校。藉由童軍活動，培養學童知法、守法、崇尚法治之精神，輔以體驗、省思之探索，來提昇校園品格教育實施成效。（104.05.13）

圖 40 臺北市文山區博嘉國民小學全校大型展演活動「樟樹下藝文饗宴」活動，自創劇本，由親師生共同主持。（104.05.22）

圖 41 臺北市中山區濱江國民小學舉辦第 10 屆四年級學生二分之一成年禮，透過知恩、感恩的心靈感知觸動歷程，培養人文情懷。（104.05.26）

圖 42 臺北市南港區修德國民小學以野餐為主題的閱讀書展，讓學生享受閱讀與野餐的時光。（104.05）

圖 43 臺北市立福安國民中學全校師生受邀欣賞臺灣傳統藝術文化，唐美雲歌仔戲演出。（104.06.04）

圖 44 臺北市中山區懷生國民小學六年級畢業展演，畢業生粉墨登場，演出《魔笛時光機》。（104.06.05）

圖 45 臺北市立中崙高級中學罹患罕病（尼曼皮克症）學生巫以諾克服逆境，獲頒市長獎。（104.06.06）

圖 46 臺北市立陽明高級中學全體師生於臺北市品格青年高峰會合影留念。（104.06.10）

圖 47 臺北市信義區永春國小榮獲 2015 年國際學校網界博覽會金牌獎。（104.06.12）

圖 48 臺北市大安區建安國民小學藝術才能美術班師生至上海市進行文化交流，規劃學生儀禮學習與藝術鑑賞，透過深度文化接觸與參訪特色學校，促進國際化與文化交流。（104.06.19-26）

圖 49 臺北市信義社區大學義剪志工至信義區泰和里辦公室，進行中低收入獨居長者愛心義剪。（104.06-12 月每月月底）

圖 50 臺北市私立復興實驗高級中學國中部學生參加 2015 年國際學校網界博覽會榮獲國際白金獎、臺灣金獎，受邀至總統府領獎。（104.07.28）

圖 51 臺北市柯文哲市長巡視小田園政策成果，與臺北市信義區博愛國民小學師生合影。（104.08.10）

圖 52 臺北市立南港高級工業職業學校冷凍科阮培浩同學（左）參加第 45 屆國際技能競賽，榮獲冷凍科直種金牌、汽車技術職種銅牌、石膏技術與乾牆系統（粉刷）職種優勝，頒獎典禮上為臺灣爭光。（104.08.15）

圖 53 臺北市文山區力行國民小學迎接新的學年到來，特別準備了開學日迎新活動，由家長會長、校長及主任們粉墨登場，營造快樂的學習氛圍。（104.08.31）

圖 54 臺北市南港社區大學在南港四分溪封溪護魚 5 週年之際，以環境教育、步道導覽與親溪淨溪宣言配合主舞臺活動辦理清溪淨溪節活動，使護溪精神得以延續。（104.09.19）

圖 55 臺北市大同區大龍國民小學佾舞隊成立至今 85 載，年年參與 928 孔廟釋奠典禮，獻跳八佾舞。（104.09.28）

圖 56 臺北市立成功高級中學接待「日本東京都立三田高等學校」340 位師生蒞校參訪。（104.10.05）

圖 57 臺北市松山區松山幼兒園參加 104 年健康寶貝召集令「潔牙護齒」舞蹈比賽活動，大藍班參賽幼兒榮獲「舞技精湛銀牌獎」。（104.10.25）

圖 58 臺北市私立金甌女子高級中學 104 學年度上學期之班歌校呼比賽。（104.10.29）

圖 59 臺北市立忠孝國民中學舞龍舞獅社學生至永樂市場前廣場進行展演活動。（104.10.30）

圖 60 臺北市立萬芳高級中學 104 年校慶運動會大隊接力競賽。（104.11.06）

圖 61 臺北市長柯文哲出席教育局舉辦田園教育體驗學習觀察紀錄甄選活動頒獎，並與臺北市中正區螢橋國民小學學子共同種植番茄。（104.11.09）

圖 62 臺北市內湖區康寧國民小學品德玩創意方案榮獲教育部 104 年度教學卓越金質獎。（104.11.11）

圖 63 臺北市北投區逸仙國民小學學生參與北投社區溫泉季百年活動。（104.11.13）

圖 64 臺北市立信義國民中學教職員工暨家長大隊接力趣味競賽。（104.11.14）

圖 65 臺北市立圖書館古亭智慧圖書館正式啓用。（104.11.14）

圖 66 臺北市立大同高級中學創校 80 週年校校慶慶祝典禮，邀請資深校友返回母校共襄盛舉。（104.11.16）

圖 67 日本廣島南特殊支援學校師生 15 人與臺北市立啓聰學校學生進行兩地文化風俗分享，並一起進行職業課程體驗活動。（104.11.19）

圖 68 臺北市中正區中正幼兒園 39 週年園慶暨親子園遊會，海豚班的小隊長拿起旗幟，精神抖擻地進入園慶會場。（104.11.21）

圖 69 臺北市文山區萬芳國民小學田徑隊表現優異，成績斐然，榮獲南區運動會男、女組總冠軍。（104.11.26 － 27）

圖 70 臺北市立中正高級中學舞蹈班 30 週年成果展「卅」於臺北市社教館城市舞臺。（104.11.26）

圖 71 臺北市立大安高級工業職業學校參加 104 學年度全國工業類科學生技藝競賽，共榮獲 5 金 2 銀 13 座金手獎，勇奪全國最多前 3 名及最多金手獎的學校。（104.11.27）

圖 72 臺北市立士林高級商業職業學校辦理臺北市 104 年度日本商業設計實習及文化見學團至日本秋田與靜岡企業實地實習，成果發表會獲柯文哲市長讚許暨各界好評。（104.11.30）

圖 73 臺北市內湖區東湖國民小學獲 104 學年度臺北市國民小學東區運動會女童甲組 7 項金牌，且榮獲女童甲組競賽、田賽、田徑總錦標第 1 名。（104.11）

圖 74 臺北市立啓明學校 98 週年校慶，高職表演藝術班精湛演出，獻上對學校的生日祝福。（104.12.04）

圖 75「2015 樂颺橫濱灣」－音樂國際交流，臺北市大安區古亭國民小學音樂班管弦樂團及日本管樂團彼此相互觀摩學習，大獲好評。（104.12.04-08）

圖 76 臺北市中山區育航幼兒園第 18 週年園慶，園長、來賓以及小朋友進行運動會活動。（104.12.05）

圖 77 臺北市士林區陽明山國民小學六年級學生參加士林農會山藥季活動現場製作山藥料理並行銷自己做的產品。（104.12.05）

圖 78 臺北市立大理高級中學承辦北市青少年棒球交流迎賓晚宴，與日本東京都杉並區、福島縣南相馬市、北海道名寄市等五校九隊「以球會友」。（104.12.10）

圖 79 臺北市立木柵國民中學為臺北市唯一榮獲教育部全國推動五育均衡發展種子學校（104.12.16）

圖 80 臺北市內湖區文湖國民小學 3 位讀報小達人於中午時段讀完自選國語日報好文章後，王玉校長至現場鼓勵打氣。（104.12.22）

圖 81 臺北市內湖區南湖國民小學英語故事屋，從認識世界節慶和文化為出發點，帶領學生從觀賞故事的方式進而欣賞世界各國的文化。（104.12.24-26）

圖 82 臺北市士林區葫蘆國民小學學生於社子島閱讀亮點基地實驗計畫記者會中以生動活潑的相聲表演，向來賓介紹本校的閱讀亮點。（104.12.25）

圖 83 臺北市立民權國民中學結合輔導活動課程及溫馨耶誕的民權感恩節，讓民權孩子懂得對父母師長表達感恩與祝福。（104.12.25）

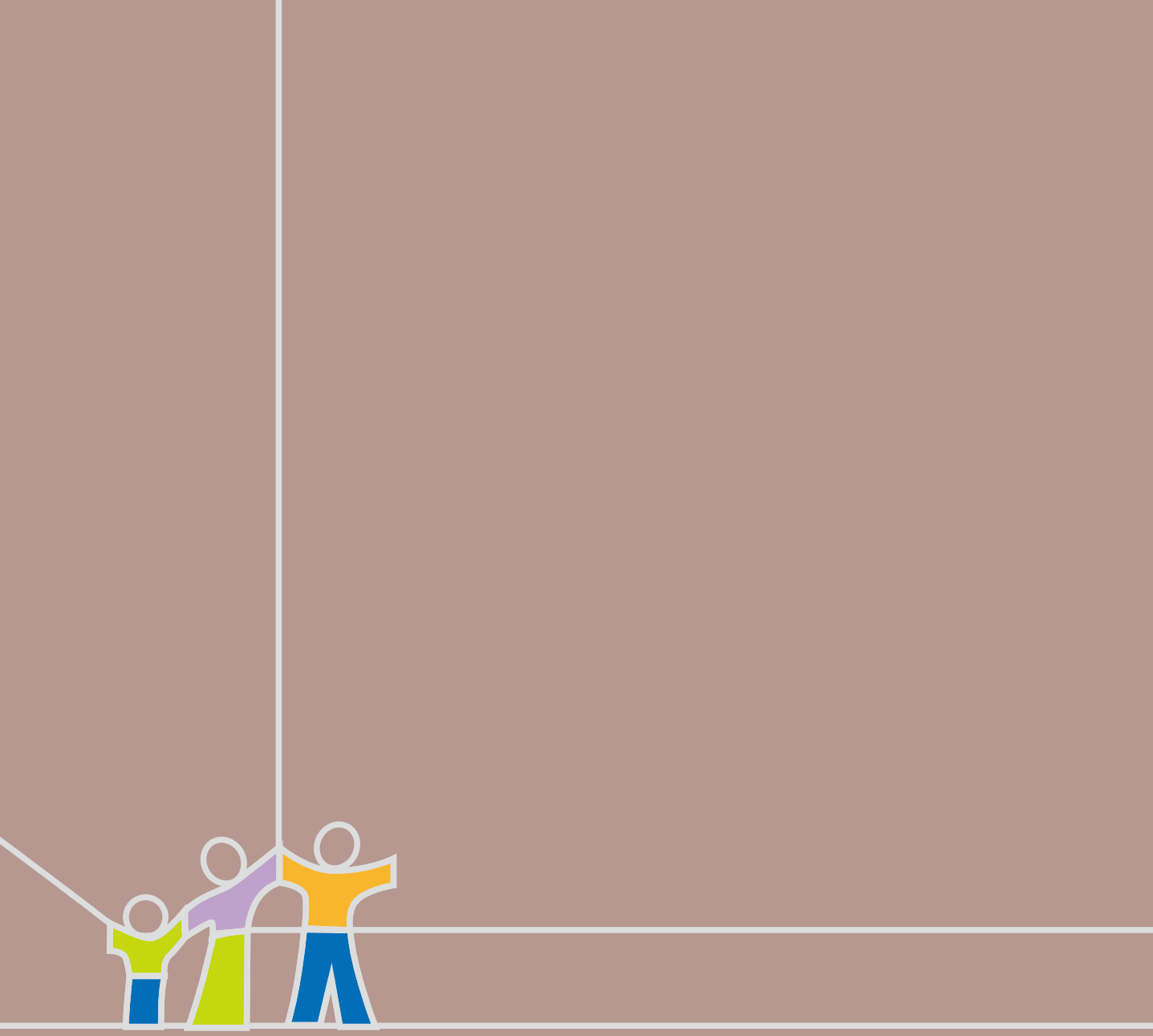
圖 84 臺北市立三民國民中學「三民 30 耀亮點」30 週年校慶社區踩街嘉年華活動，師生以生態教育及國際教育之特色為踩街主題，進行創意造型踩街，由行進管樂領軍帶領全校師生走進社區與鄰同樂，展現學校亮點！（104.12.26）

圖 85 臺北市中山區長安國民小學榮獲臺北市 104 年度教育 111 標竿學校認證通過，韓崑河校長帶領團隊上陽明山接受教育局湯志民局長表揚頒證。（104.12.26）

圖 86 臺北市萬華區福星國民小學慶祝創校百週年跨年活動。（104.12.31）

附錄

教育統計資料



教育統計資料目次

表1	臺北市各級學校概況總表〈2013-2016〉	801
表2	臺北市各級學校校數〈2013-2016〉	802
表3	臺北市各級學校教師數〈2013-2016〉	803
表4	臺北市各級學校職員數〈2013-2016〉	804
表5	臺北市各級學校班級數〈2013-2016〉	805
表6	臺北市各級學校學生數〈2013-2016〉	806
表7	臺北市大專校院概況總表〈2013-2016〉	807
表8	中等學校概況總表〈2013-2016〉	809
表9	高級中學概況總表〈2013-2016〉	810
表10	高級職業學校概況總表〈2013-2016〉	812
表11	國民中學概況總表〈2013-2016〉	814
表12	國民小學概況總表〈2013-2016〉	816
表13	幼兒園概況〈2013-2016〉	818
表14	進修（補習）學校概況〈2013-2016〉	820
表15	市立特殊教育學校概況〈2013-2016〉	822
表16	臺北市立天文科學教育館概況〈2014-2015〉	823
表17	臺北市立圖書館概況〈2014-2015〉	823
表18	臺北市立動物園入園遊覽及服務人次〈2014-2015〉	824
表19	臺北市立兒童新樂園概況〈2014-2015〉	824
表20	臺北市青少年發展處概況〈2014-2015〉	824
表21	臺北市教育主管經費預算數（市立）〈2014-2015〉	825

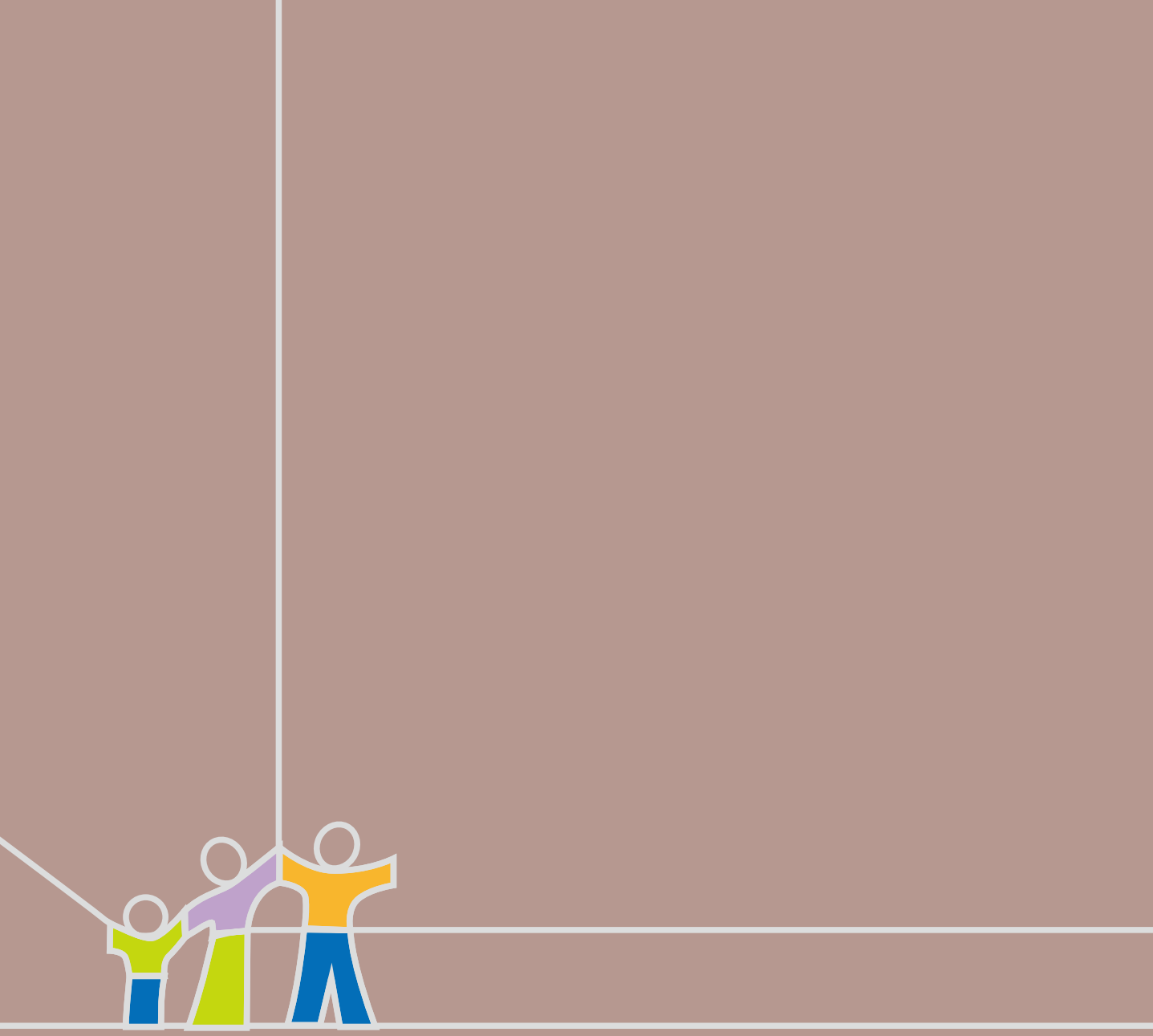


表 1 臺北市各級學校概況總表（2013-2016）

單位：所、人、班

學年度（類別）	校數	附設	教師數	職員數	班級數	學生數	上學年度畢業生數
102 學年度 2013-14							
各級學校	313	（96）	35,975	11,865	18,200	606,858	159,979
大專校院	26	-	10,933	8,015	6,990	269,300	62,057
高級中學	50	（9）	6,122	1,113	1,831	72,892	23,866
高級職校	17	（9）	2,125	441	1,100	44,166	14,031
國民中學	62	（27）	5,586	1,008	2,812	84,453	29,615
國民小學	152	（1）	10,558	1,129	4,957	123,948	26,491
進修補習學校	2	（50）	279	70	406	11,177	3,608
特殊學校	4	-	372	89	104	922	311
幼稚園	711		1,879	541	2,531	44,634	--
103 學年度 2014-15							
各級學校	313	（95）	35,267	11,823	10,837	592,384	155,777
大專校院	26	-	10,934	7,988	...	270,090	62,746
高級中學	50	（9）	5,997	1,088	1,780	68,347	24,185
高級職校	17	（9）	2,086	444	1,053	40,964	14,405
國民中學	62	（26）	5,488	1,007	2,747	80,483	27,826
國民小學	152	（1）	10,086	1,118	4,756	121,218	22,956
進修補習學校	2	（50）	293	80	402	10,401	3,378
特殊學校	4	-	383	98	99	881	281
幼兒園	691		1,926	540	2,515	45,415	--
104 學年度 2015-16							
各級學校	310	（97）	34,554	11,608	10,549	575,767	151,466
大專校院	25	-	10,746	7,820	...	267,363	60,897
高級中學	51	（9）	6,054	1,108	1,746	65,424	23,831
高級職校	16	（10）	1,928	397	1,024	39,235	12,948
國民中學	61	（27）	5,345	995	2,675	75,015	28,131
國民小學	151	（1）	9,886	1,144	4,622	118,471	22,024
進修補習學校	2	（50）	240	45	381	9,431	3,319
特殊學校	4	-	355	99	101	828	316
幼兒園	682		1,947	555	2,534	46,757	--

附註：（）為附設校數；資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據；校數不含附設校數；大專校院教師數不含助教，且 103 學年度起教育部已不計大專校院班級數資料。

表 2 臺北市各級學校校數〈2013-2016〉

學年度（隸屬別）	各級學校											
	總計		高等教育	中等教育								
			大專校院	計		高級中學		職業學校		國民中學		
102 學年度 2013-14	313	（96）	26	129	（45）	50	（45）	17	（9）	62	（27）
國立	15	（6）	11	2	（4）	2	（4）	-	（1）	-	（3）
市立	237	（51）	1	92	（18）	92	（18）	7	-	59	（11）
私立	61	（39）	14	35	（23）	35	（23）	10	（8）	3	（13）
103 學年度 2014-15	313	（95）	26	129	（44）	50	（9）	17	（9）	62	（26）
國立	15	（6）	11	2	（4）	2	-	-	（1）	-	（3）
市立	237	51	1	92	18	26	7	7	-	59	11
私立	61	38	14	35	22	22	2	10	8	3	12
104 學年度 2015-16	310	（97）	25	128	（46）	51	（9）	16	（10）	61	（27）
國立	15	（6）	11	2	（4）	2	-	-	（1）	-	（3）
市立	236	（51）	1	92	（18）	26	（7）	7	-	59	（11）
私立	59	（40）	13	34	（24）	23	（2）	9	（9）	2	（13）

表 2 臺北市各級學校校數（續）〈2013-2016〉

單位：所

學年度（隸屬別）	各級學校										學前教育幼兒園
	國民小學		進修補習教育								特殊教育學校	
			計		補習學校		進修學校					
102 學年度 2013-14	152	（1）	2	（50）	-	（28）	2	（22）	4	711
國立	2	（1）	-	（1）	-	-	-	（1）	-	2
市立	140	-	-	（33）	-	（28）	-	（5）	4	146
私立	10	-	2	（16）	-	-	2	（16）	-	53
103 學年度 2014-15	152	（1）	2	（50）	-	（28）	2	（22）	4	691
國立	2	（1）	-	（1）	-	-	-	（1）	-	2
市立	140	-	-	（33）	-	（28）	-	（5）	4	147
私立	10	-	2	（16）	-	-	2	（16）	-	542
104 學年度 2015-16	151	（1）	2	（50）	-	（28）	2	（22）	4	682
國立	2	（1）	-	（1）	-	-	-	（1）	-	2
市立	139	-	-	（33）	-	（28）	-	（5）	4	146
私立	10	-	2	（16）	-	-	2	（16）	-	534

附註：（）為附設校數；資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據。

表 3 臺北市各級學校教師數〈2013-2016〉

學年度（隸屬別）	各級學校					
	總計	高等教育	中等教育			
		大專校院	計	高級中學	職業學校	國民中學
102 學年度 2013-14	35,975	10,933	13,833	6,122	2,125	5,586
國立	6,206	5,710	382	312	-	-
市立	21,667	344	10,913	4,060	1,330	5,523
私立	8,102	4,879	2,538	1,750	725	63
103 學年度 2014-15	35,267	10,934	13,571	5,997	2,086	5,488
國立	6,242	5,750	381	312	69	-
市立	21,038	335	10,757	4,019	1,319	5,419
私立	7,987	4,849	2,433	1,666	698	69
104 學年度 2015-16	34,554	10,746	13,327	6,054	1,928	5,345
國立	6,233	5,743	384	310	74	-
市立	20,653	336	10,595	4,015	1,284	5,296
私立	7,668	4,667	2,348	1,729	570	49

表 3 臺北市各級學校教師數（續）〈2013-2016〉

單位：人

學年度（隸屬別）	各級學校					學前教育幼兒園
	國民小學	進修補習教育			特殊教育學校	
		計	補習學校	進修學校		
102 學年度 2013-14	10,558	279	-	279	372	1879
國立	101	13	-	13	-	14
市立	9,933	105	-	105	372	1,030
私立	524	161	-	161	-	835
103 學年度 2014-15	10,086	293	-	293	383	1,926
國立	103	8	-	8	-	14
市立	9,442	121	-	121	383	1,119
私立	541	164	-	164	-	793
104 學年度 2015-16	9,886	240	-	240	355	1,947
國立	102	4	-	4	-	14
市立	9,254	113	-	113	355	1,166
私立	530	123	-	123	-	767

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據；高等教育教師數不含助教。

表 4 臺北市各級學校職員數〈2013-2016〉

學年度（隸屬別）	各級學校					
	總計	高等教育	中等教育			
		大專校院	計	高級中學	職業學校	國民中學
102 學年度 2013-14	11,865	8,015	2,562	1,113	441	1,008
國立	4,519	4,439	66	66	-	-
市立	3,222	159	1,903	653	255	995
私立	4,124	3,417	593	394	186	13
103 學年度 2014-15	11,823	7,988	2,539	1,088	444	1,007
國立	4,522	4,439	71	71	-	-
市立	3,209	150	1,893	646	265	982
私立	4,092	3,399	575	371	179	25
104 學年度 2015-16	11,608	7,820	2,500	1,108	397	995
國立	4,384	4,303	70	70	-	-
市立	3,229	156	1,901	1,901	271	976
私立	3,995	3,361	529	529	126	19

表 4 臺北市各級學校職員數（續）〈2013-2016〉

單位：人

學年度（隸屬別）	各級學校					學前教育幼兒園
	國民小學	進修補習教育			特殊教育學校	
		計	補習學校	進修學校		
102 學年度 2013-14	1,129	70	1	69	89	541
國立	12	2	-	2	-	-
市立	1,049	22	1	21	89	48
私立	68	46	-	46	-	493
103 學年度 2014-15	1,118	80	1	79	98	540
國立	10	2	-	2	-	-
市立	1,048	20	1	19	98	51
私立	60	58	-	58	-	489
104 學年度 2015-16	1,144	45	1	44	99	555
國立	9	2	-	2	-	-
市立	1,068	5	1	4	99	47
私立	67	38	-	38	-	508

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據。

表 5 臺北市各級學校班級數〈2013-2016〉

學年度（隸屬別）	各級學校					
	總計	高等教育	中等教育			
		大專校院	計	高級中學	職業學校	國民中學
102 學年度 2013-14	18,200	6,990	5,743	1,831	1,100	2,812
國立	3,497	3,263	171	99	21	51
市立	9,419	218	4,307	1,360	444	2,503
私立	5,284	3,509	1,265	372	635	258
103 學年度 2014-15	10,837	-	5,580	1,780	1,053	2,747
國立	229	-	170	98	21	51
市立	8,909	-	4,210	1,349	427	2,434
私立	1,699	-	1,200	333	605	262
104 學年度 2015-16	10,549	-	5,445	1,746	1,024	2,675
國立	226	-	170	98	21	51
市立	8,681	-	4,108	1,341	410	2,357
私立	1,642	-	1,167	307	593	267

附註：103 學年度起教育部已不計班級數資料。

表 5 臺北市各級學校班級數（續）〈2013-2016〉

單位：班

學年度（隸屬別）	各級學校					學前教育幼兒園
	國民小學	進修補習教育			特殊教育學校	
		計	補習學校	進修學校		
102 學年度 2013-14	4,957	406	114	292	104	2,531
國立	54	9	-	9	-	7
市立	4,625	165	114	51	104	578
私立	278	232	-	232	-	1,946
103 學年度 2014-15	4,756	402	111	291	99	2,515
國立	54	5	-	5	-	7
市立	4,424	176	111	65	99	619
私立	278	221	-	221	-	1,889
104 學年度 2015-16	4,622	381	109	272	101	2,534
國立	54	2	-	2	-	7
市立	4,290	182	109	73	101	639
私立	278	197	-	197	-	1,888

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據。

表 6 臺北市各級學校學生數〈2013-2016〉

學年度（隸屬別）	各級學校					
	總計	高等教育	中等教育			
		大專校院	計	高級中學	職業學校	國民中學
102 學年度 2013-14	606,858	269,300	201,511	72,892	44,166	84,453
國立	117,060	109,609	5,646	3,816	420	1,410
市立	265,139	7,127	141,519	52,750	16,497	72,272
私立	224,659	152,564	54,346	16,326	27,249	10,771
103 學年度 2014-15	592,384	270,090	189,794	68,347	40,964	80,483
國立	116,983	109,768	5,556	3,767	400	1,389
市立	255,159	7,426	133,936	50,019	15,786	68,131
私立	220,242	152,896	50,302	14,561	24,778	10,963
104 學年度 2015-16	575,767	267,363	179,674	65,424	39,235	75,015
國立	117,660	110,531	5,563	3,746	426	1,391
市立	244,334	7,573	125,688	48,291	14,828	62,569
私立	213,773	149,259	48,423	13,387	23,981	11,055

表 6 臺北市各級學校學生數（續）〈2013-2016〉

單位：人

學年度（隸屬別）	各 級 學 校					學前教育幼兒園
	國民小學	進修補習教育			特殊教育學校	
		計	補習學校	進修學校		
102 學年度 2013-14	123,948	11,177	1,859	9,318	922	44,634
國立	1,458	347	-	347	-	195
市立	112,057	3,514	1,859	1,655	922	15,496
私立	10433	7,316	-	7,316	-	28,943
103 學年度 2014-15	121,218	10,401	1,784	8,617	881	45,415
國立	1,470	189	-	189	-	203
市立	109,264	3,652	1,784	1,868	881	16,849
私立	10,484	6,560	-	6,560	-	28,363
104 學年度 2015-16	118,471	9,431	1,749	7,682	828	46,757
國立	1,495	71	-	71	-	207
市立	106,538	3,707	1,749	1,958	828	17,654
私立	10,438	5,653	-	5,653	-	28,896

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據。

表 7 臺北市大專校院概況總表〈2013-2016〉

學年度（區　別）	校數	教師數			職員數		
		計	男	女	計	男	女
102 學年度 2013-14	26	10,933	7,052	3,881	8,015	2,196	5,819
松山區	-	-	-	-	-	-	-
信義區	1	534	360	174	347	90	257
大安區	5	4,043	2,860	1,183	2,939	815	2,124
中山區	2	621	404	217	386	100	286
中正區	2	535	280	255	262	57	205
大同區	-	-	-	-	-	-	-
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	3	1,346	852	494	1,150	296	854
南港區	1	287	223	64	143	59	84
內湖區	3	382	191	191	236	63	173
士林區	4	2,037	1,264	773	1,677	463	1,214
北投區	5	1,148	618	530	875	253	622
103 學年度 2014-15	26	10,934	7,016	3,918	7,988	2,207	5,781
松山區	-	-	-	-	-	-	-
信義區	1	555	371	184	371	94	277
大安區	5	4,060	2,859	1,201	2,900	809	2,091
中山區	2	610	390	220	371	97	274
中正區	2	534	283	251	245	57	188
大同區	-	-	-	-	-	-	-
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	3	1,371	866	505	1,148	292	856
南港區	1	280	215	65	139	58	81
內湖區	3	383	188	195	232	56	176
士林區	4	2,015	1,243	772	1,678	481	1,197
北投區	5	1,126	601	525	904	263	641
104 學年度 2015-16	25	10,746	6,871	3,875	7,820	2,180	5,640
松山區	-	-	-	-	-	-	-
信義區	1	565	372	193	390	104	286
大安區	5	4,072	2,852	1,220	2,929	838	2,091
中山區	2	591	371	220	374	103	271
中正區	2	537	283	254	250	57	193
大同區	-	-	-	-	-	-	-
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	3	1,357	848	509	991	245	746
南港區	1	252	194	58	138	58	80
內湖區	3	445	229	216	271	69	202
士林區	3	1,820	1,121	699	1,589	451	1,138
北投區	5	1,107	601	506	888	255	633

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據；大專校院教師數不含助教。

表 7 臺北市大專校院概況總表（續）〈2013-2016〉

學年度（區　別）	科系數	班級數	學生數			上學年度畢業生數		
			計	男	女	計	男	女
102 學年度 2013-14	789	6,990	269,300	127,203	142,097	62,057	29,544	32,513
松山區	-	-	-	-	-	-	-	-
信義區	16	179	6,102	2,615	3,487	1,387	540	847
大安區	175	2,259	74,665	43,565	31,100	19,079	11,271	7,808
中山區	68	479	20,642	8,787	11,855	4,740	1,962	2,778
中正區	63	387	13,983	4,836	9,147	3,280	1,472	1,808
大同區	-	-	-	-	-	-	-	-
萬華區	-	-	-	-	-	-	-	-
文山區	93	1,011	39,588	16,595	22,993	9,122	3,756	5,366
南港區	49	251	8,795	5,747	3,048	1,932	1,315	617
內湖區	49	301	12,728	4,054	8,674	2,518	706	1,812
士林區	194	1,453	67,402	30,463	36,939	14,850	6,529	8,321
北投區	82	670	25,395	10,541	14,854	5,149	1,993	3,156
103 學年度 2014-15	839	...	270,090	126,865	143,225	62,746	29,002	33,744
松山區	-	...	-	-	-	-	-	-
信義區	14	...	5,929	2,560	3,369	1,391	522	869
大安區	187	...	74,484	43,210	31,274	19,234	11,304	7,930
中山區	65	...	20,288	8,525	11,763	4,816	2,037	2,779
中正區	70	...	14,367	5,037	9,330	3,338	1,026	2,312
大同區	-	...	-	-	-	-	-	-
萬華區	-	...	-	-	-	-	-	-
文山區	102	...	40,004	16,708	23,296	9,217	3,730	5,487
南港區	53	...	8,512	5,542	2,970	2,035	1,308	727
內湖區	57	...	12,936	4,200	8,736	2,691	766	1,925
士林區	196	...	67,816	30,403	37,413	14,615	6,270	8,345
北投區	95	...	25,754	10,680	15,074	5,409	2,039	3,370
104 學年度 2015-16	783	...	267,363	125,189	142,174	60,897	27,473	33,424
松山區	-	...	-	-	-	-	-	-
信義區	14	...	5,895	2,543	3,352	1,340	528	812
大安區	181	...	74,816	43,404	31,412	18,727	10,922	7,805
中山區	64	...	20,308	8,566	11,742	4,473	1,792	2,681
中正區	71	...	14,418	4,986	9,432	3,707	1,164	2,543
大同區	-	...	-	-	-	-	-	-
萬華區	-	...	-	-	-	-	-	-
文山區	103	...	40,342	17,055	23,287	8,920	3,550	5,370
南港區	46	...	8,086	5,355	2,731	2,082	1,287	795
內湖區	71	...	15,213	5,549	9,664	3,207	998	2,209
士林區	141	...	61,903	26,917	34,986	12,945	5,129	7,816
北投區	92	...	26,382	10,814	15,568	5,496	2,103	3,393

說明：103 學年度起，教育部已不計大專校院班級數。

表 8 中等學校概況總表〈2013-2016〉

學年度（類　別）	校數	教師數	教師數	班級數
102 學年度 2013-14	129	13,833	2,562	5,743
高級中學	50	6,122	1,113	1,831
高級職業學校	17	2,125	441	1,100
國民中學	62	5,586	1,008	2,812
103 學年度 2014-15	129	13,571	2,539	5,580
高級中學	50	5,997	1,088	1,780
高級職業學校	17	2,086	444	1,053
國民中學	62	5,488	1,007	2,747
104 學年度 2015-16	128	13,327	2,500	5,445
高級中學	51	6,054	1,108	1,746
高級職業學校	16	1,928	397	1,024
國民中學	61	5,345	995	2,675

表 8 中等學校概況總表（續）〈2013-2016〉

單位：所、人、班

學年度（類　別）	學生數			上學年畢業生數		
	計	男	女	計	男	女
102 學年度 2013-14	201,511	104,268	97,243	67,512	34,541	32,971
高級中學	72,892	35,677	37,215	23,866	11,646	12,220
高級職業學校	44,166	24,606	19,560	14,031	7,458	6,573
國民中學	84,453	43,985	40,468	29,615	15,437	14,178
103 學年度 2014-15	189,794	98,568	91,226	66,416	33,719	32,697
高級中學	68,347	33,603	34,744	24,185	11,607	12,578
高級職業學校	40,964	23,098	17,866	14,405	7,570	6,835
國民中學	80,483	41,867	38,616	27,826	14,542	13,284
104 學年度 2015-16	179,674	93,502	86,172	64,910	33,034	31,876
高級中學	65,424	32,250	33,174	23,831	11,486	12,345
高級職業學校	39,235	22,198	17,037	12,948	6,957	5,991
國民中學	75,015	39,054	35,961	28,131	14,591	13,540

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據。

表 9 高級中學概況總表〈2013-2016〉

學年度（區　別）	校數	教師數			職員數		
		計	男	女	計	男	女
102 學年度 2013-14	50	6,122	2,153	3,969	1,113	265	848
松山區	2	290	89	201	51	13	38
信義區	3	321	116	205	62	8	54
大安區	5	744	257	487	126	33	93
中山區	5	574	194	380	101	28	73
中正區	4	651	267	384	110	27	83
大同區	3	429	122	307	66	13	53
萬華區	3	255	104	151	52	9	43
文山區	8	911	345	566	192	43	149
南港區	2	304	96	208	54	15	39
內湖區	6	528	170	358	109	22	87
士林區	5	580	200	380	116	32	84
北投區	4	535	193	342	74	22	52
103 學年度 2014-15	50	5,997	2,104	3,893	1,088	279	809
松山區	2	283	88	195	50	15	35
信義區	3	316	112	204	62	8	54
大安區	5	730	252	478	130	36	94
中山區	5	554	186	368	102	29	73
中正區	4	642	267	375	101	21	80
大同區	3	418	122	296	62	16	46
萬華區	3	247	101	146	52	15	37
文山區	8	901	338	563	192	52	140
南港區	2	306	104	202	48	12	36
內湖區	6	501	162	339	106	23	83
士林區	5	569	184	385	109	29	80
北投區	4	530	188	342	74	23	51
104 學年度 2015-16	51	6,054	2,191	3,863	1,108	291	817
松山區	2	280	86	194	47	13	34
信義區	3	409	167	242	82	17	65
大安區	5	718	253	465	130	37	93
中山區	5	566	190	376	103	28	75
中正區	4	631	275	356	99	23	76
大同區	3	395	121	274	64	16	48
萬華區	3	242	97	145	53	15	38
文山區	8	907	341	566	191	48	143
南港區	2	305	100	205	50	17	33
內湖區	6	495	161	334	105	25	80
士林區	5	561	187	374	105	27	78
北投區	5	545	213	332	79	25	54

表 9 高級中學概況總表（續）〈2013-2016〉

單位：所、人、班

學年度（區　別）	班級數	學生數			上學年度畢業生數		
		計	男	女	計	男	女
102 學年度 2013-14	1,831	72,892	35,677	37,215	23,866	11,646	12,220
松山區	75	2,849	1,475	1,374	963	544	419
信義區	152	6,034	3,088	2,946	1,953	1,071	882
大安區	198	8,187	4,590	3,597	2,781	1,473	1,308
中山區	174	7,028	2,289	4,739	2,242	687	1,555
中正區	252	10,111	7,023	3,088	3,463	2,367	1,096
大同區	130	5,307	1,684	3,623	1,884	598	1,286
萬華區	79	3,124	1,532	1,592	993	513	480
文山區	215	9,046	3,970	5,076	3,004	1,309	1,695
南港區	100	3,763	1,921	1,842	1,163	614	549
內湖區	193	7,387	3,336	4,051	2,425	1,056	1,369
士林區	94	3,700	1,613	2,087	1,226	524	702
北投區	169	6,356	3,156	3,200	1,769	890	879
103 學年度 2014-15	1,780	68,347	33,603	34,744	24,185	11,607	12,578
松山區	71	2,554	1,299	1,255	993	541	452
信義區	146	5,525	2,852	2,673	2,056	1,032	1,024
大安區	190	7,713	4,594	3,119	2,745	1,358	1,387
中山區	170	6,663	2,036	4,627	2,386	827	1,559
中正區	246	9,678	6,693	2,985	3,383	2,343	1,040
大同區	125	4,789	1,531	3,258	1,822	595	1,227
萬華區	78	2,955	1,445	1,510	1,008	503	505
文山區	213	8,700	3,756	4,944	2,958	1,285	1,673
南港區	101	3,691	1,889	1,802	1,073	509	564
內湖區	183	6,622	3,064	3,558	2,618	1,144	1,474
士林區	91	3,393	1,440	1,953	1,268	568	700
北投區	166	6,064	3,004	3,060	1,875	902	973
104 學年度 2015-16	1,746	65,424	32,250	33,174	23,831	11,486	12,345
松山區	67	2,382	1,229	1,153	940	499	441
信義區	138	5,025	2,606	2,419	1,984	1,007	977
大安區	186	7,463	4,448	3,015	2,664	1,546	1,118
中山區	168	6,457	2,019	4,438	2,289	695	1,594
中正區	240	9,244	6,373	2,871	3,404	2,369	1,035
大同區	121	4,543	1,526	3,017	1,825	508	1,317
萬華區	78	2,817	1,373	1,444	993	477	516
文山區	207	8,354	3,478	4,876	3,047	1,352	1,695
南港區	102	3,506	1,801	1,705	1,153	563	590
內湖區	182	6,374	3,026	3,348	2,393	1,035	1,358
士林區	90	3,299	1,384	1,915	1,153	479	674
北投區	167	5,960	2,987	2,973	1,986	956	1,030

表 10 高級職業學校概況總表〈2013-2016〉

學年度（區　別）	校數	教師數			職員數		
		計	男	女	計	男	女
102 學年度 2013-14	17	2,125	962	1,163	441	151	290
松山區	1	169	43	126	30	3	27
信義區	3	502	225	277	106	36	70
大安區	4	355	168	187	71	19	52
中山區	1	76	17	59	24	7	17
中正區	1	82	45	37	23	9	14
大同區	1	57	17	40	18	4	14
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	1	171	99	72	39	19	20
南港區	1	226	130	96	45	22	23
內湖區	1	221	117	104	35	12	23
士林區	2	200	61	139	32	9	23
北投區	1	66	40	26	18	11	7
103 學年度 2014-15	17	2,086	957	1,129	444	153	291
松山區	1	167	45	122	32	4	28
信義區	3	483	217	266	104	35	69
大安區	4	352	174	178	77	25	52
中山區	1	70	17	53	23	7	16
中正區	1	81	43	38	22	8	14
大同區	1	57	17	40	17	5	12
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	1	171	97	74	39	20	19
南港區	1	226	128	98	45	21	24
內湖區	1	221	117	104	36	12	24
士林區	2	197	64	133	34	8	26
北投區	1	61	38	23	15	8	7
104 學年度 2015-16	16	1,928	868	1,060	397	145	252
松山區	1	169	47	122	17	1	16
信義區	2	355	155	200	68	20	48
大安區	4	320	159	161	81	29	52
中山區	1	72	15	57	20	5	15
中正區	1	78	38	40	23	9	14
大同區	1	59	17	42	17	5	12
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	1	172	97	75	40	18	22
南港區	1	215	121	94	54	31	23
內湖區	1	225	115	110	32	12	20
士林區	2	204	67	137	32	7	25
北投區	1	59	37	22	13	8	5

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據。

表 10 高級職業學校概況總表（續）〈2013-2016〉

單位：所、人、班

學年度（區　別）	班級數	學生數			上學年度畢業生數		
		計	男	女	計	男	女
102 學年度 2013-14	1,100	44,166	24,606	19,560	14,031	7,458	6,573
松山區	118	5,777	2,469	3,308	1,758	648	1,110
信義區	175	6,624	4,181	2,443	2,077	1,300	777
大安區	161	6,714	3,659	3,055	2,082	1,071	1,011
中山區	54	2,480	365	2,115	709	93	616
中正區	58	2,060	1,538	522	680	464	216
大同區	30	1,485	527	958	491	156	335
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	142	5,733	3,843	1,890	1,844	1,205	639
南港區	75	2,505	2,277	228	797	712	85
內湖區	77	2,576	2,045	531	835	649	186
士林區	150	6,019	2,234	3,785	1,965	683	1,282
北投區	60	2,193	1,468	725	793	477	316
103 學年度 2014-15	1,053	40,964	23,098	17,866	14,405	7,570	6,835
松山區	120	5,852	2,582	3,270	1,867	706	1,161
信義區	167	6,158	3,802	2,356	2,068	1,265	803
大安區	151	6,016	3,394	2,622	2,331	1,204	1,127
中山區	54	2,385	375	2,010	819	105	714
中正區	56	1,955	1,527	428	708	508	200
大同區	30	1,346	495	851	465	136	329
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	135	5,076	3,521	1,555	1,882	1,158	724
南港區	69	2,339	2,146	193	767	681	86
內湖區	76	2,504	1,942	562	790	618	172
士林區	141	5,563	2,073	3,490	1,881	654	1,227
北投區	54	1,770	1,241	529	827	535	292
104 學年度 2015-16	1,024	39,235	22,198	17,037	12,948	6,957	5,991
松山區	129	6,328	2,694	3,634	1,736	699	1,037
信義區	163	5,832	3,656	2,176	1,922	1,163	759
大安區	146	5,717	3,257	2,460	1,962	1,054	908
中山區	54	2,274	368	1,906	795	116	679
中正區	56	1,936	1,549	387	585	433	152
大同區	29	1,189	462	727	451	153	298
萬華區	-	-	-	-	-	-	-
文山區	130	4,776	3,367	1,409	1,556	1,029	527
南港區	62	2,115	1,946	169	758	681	77
內湖區	76	2,404	1,822	582	753	606	147
士林區	128	4,989	1,839	3,150	1,806	631	1,175
北投區	51	1,675	1,238	437	624	392	232

表 11 國民中學概況總表〈2013-2016〉

學年度（區　別）	校數	教師數			職員數		
		計	男	女	計	男	女
102 學年度 2013-14	62	5,586	1,524	4,062	1,008	156	852
松山區	4	471	124	347	77	12	65
信義區	4	418	117	301	74	6	68
大安區	8	821	209	612	127	17	110
中山區	5	289	77	212	69	11	58
中正區	5	539	139	400	91	13	78
大同區	5	327	97	230	72	8	64
萬華區	3	264	64	200	50	10	40
文山區	7	519	136	383	103	18	85
南港區	2	169	59	110	31	6	25
內湖區	6	675	180	495	113	10	103
士林區	6	476	140	336	91	21	70
北投區	7	618	182	436	110	24	86
103 學年度 2014-15	62	5,488	1,492	3,996	1,007	159	848
松山區	4	470	121	349	76	15	61
信義區	4	398	112	286	71	7	64
大安區	8	805	201	604	140	20	120
中山區	5	280	78	202	65	9	56
中正區	5	540	138	402	90	14	76
大同區	5	320	89	231	71	6	65
萬華區	3	253	61	192	49	11	38
文山區	7	515	132	383	102	17	85
南港區	2	163	58	105	31	6	25
內湖區	6	660	176	484	112	11	101
士林區	6	469	141	328	94	22	72
北投區	7	615	185	430	106	21	85
104 學年度 2015-16	61	5,345	1,473	3,872	995	157	838
松山區	4	467	125	342	75	14	61
信義區	4	385	110	275	73	7	66
大安區	8	777	194	583	140	19	121
中山區	5	264	73	191	64	8	56
中正區	5	537	143	394	91	13	78
大同區	5	318	93	225	68	10	58
萬華區	3	249	63	186	49	10	39
文山區	7	508	135	373	106	17	89
南港區	2	161	51	110	31	6	25
內湖區	6	641	185	456	110	11	99
士林區	6	455	136	319	92	23	69
北投區	6	583	165	418	96	19	77

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據；不含附設國中部校數及教職員。

表 11 國民中學概況總表（續）〈2013-2016〉

單位：所、人、班

學年度（區　別）	班級數	學生數			上學年度畢業生數		
		計	男	女	計	男	女
102 學年度 2013-14	2,812	84,453	43,985	40,468	29,615	15,437	14,178
松山區	246	7,685	4,054	3,631	2,641	1,422	1,219
信義區	169	4,672	2,504	2,168	1,636	875	761
大安區	417	12,876	6,825	6,051	4,469	2,382	2,087
中山區	156	4,071	2,053	2,018	1,575	804	771
中正區	224	6,819	3,526	3,293	2,336	1,227	1,109
大同區	163	4,758	2,454	2,304	1,743	910	833
萬華區	122	3,083	1,589	1,494	1,140	599	541
文山區	324	10,736	5,875	4,861	3,679	2,059	1,620
南港區	96	2,631	1,400	1,231	905	433	472
內湖區	318	9,619	4,731	4,888	3,367	1,634	1,733
士林區	287	8,584	4,296	4,288	2,988	1,472	1,516
北投區	290	8,919	4,678	4,241	3,136	1,620	1,516
103 學年度 2014-15	2,747	80,483	41,867	38,616	27,826	14,542	13,284
松山區	242	7,177	3,771	3,406	2,571	1,346	1,225
信義區	164	4,440	2,388	2,052	1,504	822	682
大安區	411	12,288	6,582	5,706	4,189	2,199	1,990
中山區	147	3,875	1,945	1,930	1,337	685	652
中正區	221	6,464	3,356	3,108	2,330	1,183	1,147
大同區	158	4,429	2,324	2,105	1,603	814	789
萬華區	116	2,937	1,545	1,392	1,019	510	509
文山區	323	10,388	5,677	4,711	3,560	1,937	1,623
南港區	92	2,542	1,331	1,211	816	457	359
內湖區	307	9,150	4,405	4,745	3,150	1,583	1,567
士林區	282	8,281	4,118	4,163	2,808	1,437	1,371
北投區	284	8,512	4,425	4,087	2,939	1,569	1,370
104 學年度 2015-16	2,675	75,015	39,054	35,961	28,131	14,591	13,540
松山區	234	6,650	3,475	3,175	2,593	1,375	1,218
信義區	154	3,996	2,142	1,854	1,561	831	730
大安區	399	11,591	6,229	5,362	4,365	2,323	2,042
中山區	138	3,539	1,774	1,765	1,400	695	705
中正區	219	6,103	3,174	2,929	2,201	1,138	1,063
大同區	155	3,997	2,076	1,921	1,605	834	771
萬華區	113	2,765	1,440	1,325	994	512	482
文山區	325	9,942	5,475	4,467	3,521	1,921	1,600
南港區	89	2,281	1,228	1,053	897	446	451
內湖區	297	8,371	4,041	4,330	3,242	1,579	1,663
士林區	275	7,774	3,796	3,978	2,835	1,439	1,396
北投區	277	8,006	4,204	3,802	2,917	1,498	1,419

表 12 國民小學概況總表〈2013-2016〉

學年度（區別）	校數	教師數			職員數		
		計	男	女	計	男	女
102 學年度 2013-14	152	10,558	2,608	7,950	1,129	220	909
松山區	8	779	183	596	68	13	55
信義區	9	871	205	666	83	21	62
大安區	14	1,184	254	930	124	26	98
中山區	11	803	206	597	83	14	69
中正區	8	608	135	473	61	18	43
大同區	9	550	147	403	63	14	49
萬華區	12	755	214	541	84	14	70
文山區	23	1,218	282	936	152	27	125
南港區	7	455	130	325	49	7	42
內湖區	13	1,131	285	846	112	20	92
士林區	20	1,180	326	854	138	19	119
北投區	18	1,024	241	783	112	27	85
103 學年度 2014-15	152	10,086	2,491	7,595	1,118	221	897
松山區	8	747	173	574	72	14	58
信義區	9	807	192	615	82	23	59
大安區	14	1,163	255	908	113	19	94
中山區	11	761	193	568	81	14	67
中正區	8	576	128	448	59	16	43
大同區	9	529	139	390	60	15	45
萬華區	12	727	211	516	90	18	72
文山區	23	1,187	273	914	148	26	122
南港區	7	421	127	294	49	10	39
內湖區	13	1,076	267	809	115	21	94
士林區	20	1,116	301	815	132	18	114
北投區	18	976	232	744	117	27	90
104 學年度 2015-16	151	9,886	2,434	7,452	1,144	223	921
松山區	8	737	172	565	74	16	58
信義區	9	793	189	604	84	25	59
大安區	14	1,148	242	906	113	19	94
中山區	11	746	187	559	82	16	66
中正區	8	569	135	434	64	18	46
大同區	9	513	135	378	66	14	52
萬華區	12	712	210	502	87	16	71
文山區	23	1,172	269	903	149	24	125
南港區	7	405	118	287	49	9	40
內湖區	13	1,051	250	801	118	21	97
士林區	20	1,100	311	789	134	21	113
北投區	17	940	216	724	124	24	100

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據。

表 12 國民小學概況總表（續）〈2013-2016〉

單位：所、人、班

學年度（區別）	班級數	學生數			上學年度畢業生數		
		計	男	女	計	男	女
102 學年度 2013-14	4,957	123,948	65,101	58,847	26,491	13,741	12,750
松山區	374	9,780	5,115	4,665	2,054	1,050	1,004
信義區	412	10,109	5,342	4,767	2,300	1,201	1,099
大安區	586	16,117	8,565	7,552	3,250	1,703	1,547
中山區	373	8,594	4,488	4,106	1,844	920	924
中正區	270	7,065	3,728	3,337	1,457	764	693
大同區	245	5,662	2,934	2,728	1,226	654	572
萬華區	334	7,891	4,120	3,771	1,785	929	856
文山區	571	15,102	7,964	7,138	3,145	1,659	1,486
南港區	204	4,658	2,515	2,143	1,024	534	490
內湖區	548	13,644	7,018	6,626	3,071	1,586	1,485
士林區	558	13,235	6,937	6,298	2,796	1,437	1,359
北投區	482	12,091	6,375	5,716	2,539	1,304	1,235
103 學年度 2014-15	4,756	121,218	63,610	57,608	22,956	12,048	10,908
松山區	366	9,764	5,131	4,633	1,792	928	864
信義區	387	9,690	5,039	4,651	1,978	1,069	909
大安區	575	15,982	8,509	7,473	2,911	1,522	1,389
中山區	354	8,300	4,334	3,966	1,528	779	749
中正區	264	6,956	3,681	3,275	1,279	684	595
大同區	235	5,465	2,832	2,633	1,070	547	523
萬華區	317	7,700	4,022	3,678	1,497	800	697
文山區	553	14,750	7,788	6,962	2,826	1,476	1,350
南港區	190	4,533	2,435	2,098	882	465	417
內湖區	524	13,243	6,877	6,366	2,574	1,305	1,269
士林區	533	13,003	6,774	6,229	2,417	1,300	1,117
北投區	458	11,832	6,188	5,644	2,202	1,173	1,029
104 學年度 2015-16	4,622	118,471	62,246	56,225	22,024	11,536	10,488
松山區	365	9,564	5,034	4,530	1,826	950	876
信義區	370	9,381	4,901	4,480	1,774	931	843
大安區	566	15,631	8,290	7,341	2,880	1,532	1,348
中山區	344	8,035	4,191	3,844	1,563	819	744
中正區	256	6,829	3,625	3,204	1,231	632	599
大同區	223	5,304	2,758	2,546	1,046	537	509
萬華區	308	7,408	3,887	3,521	1,428	741	687
文山區	541	14,518	7,605	6,913	2,621	1,407	1,214
南港區	183	4,384	2,332	2,052	833	443	390
內湖區	511	13,056	6,814	6,242	2,406	1,249	1,157
士林區	518	12,821	6,730	6,091	2,273	1,177	1,096
北投區	437	11,540	6,079	5,461	2,143	1,118	1,025

表 13 幼兒園概況〈2013-2016〉

學年度（區別）	幼兒園數				教師數			教保員數		
	計	國立	市立	私立	計	男	女	計	男	女
102 學年度 2013-14	711	2	146	563	1,879	12	1,867	2,068	18	2,050
松山區	62	-	8	54	144	-	144	183	3	180
信義區	42	-	10	32	131	1	130	125	1	124
大安區	107	1	10	96	220	1	219	342	-	342
中山區	62	-	13	49	159	3	156	165	1	164
中正區	31	-	8	23	93	1	92	86	1	85
大同區	26	-	10	16	102	-	102	59	-	59
萬華區	42	-	13	29	160	2	158	88	2	86
文山區	68	1	18	49	212	1	211	222	2	220
南港區	35	-	7	28	107	1	106	112	1	111
內湖區	88	-	14	74	157	1	156	263	3	260
士林區	83	-	18	65	186	1	185	253	3	250
北投區	65	-	17	48	208	-	208	170	1	169
103 學年度 2014-15	691	2	147	542	1,926	22	1,904	2,141	15	2,126
松山區	61	-	8	53	146	1	145	184	2	182
信義區	41	-	10	31	137	2	135	139	-	139
大安區	107	1	10	96	228	1	227	326	-	326
中山區	56	-	13	43	165	3	162	168	1	167
中正區	32	-	9	23	101	-	101	108	2	106
大同區	25	-	10	15	106	-	106	69	-	69
萬華區	41	-	13	28	165	4	161	92	2	90
文山區	66	1	18	47	222	3	219	220	1	219
南港區	33	-	7	26	95	1	94	120	2	118
內湖區	86	-	14	72	162	4	158	272	2	270
士林區	80	-	18	62	189	2	187	265	3	262
北投區	63	-	17	46	210	1	209	178	-	178
104 學年度 2015-16	682	2	146	534	1,947	24	1,923	2,160	19	2,141
松山區	60	-	8	52	148	1	147	189	2	187
信義區	40	-	10	30	142	3	139	135	-	135
大安區	106	1	10	95	228	3	225	322	-	322
中山區	56	-	13	43	166	4	162	184	2	182
中正區	32	-	9	23	99	1	98	104	2	102
大同區	25	-	10	15	102	-	102	75	-	75
萬華區	40	-	13	27	172	1	171	89	1	88
文山區	65	1	18	46	214	3	211	215	2	213
南港區	33	-	7	26	97	1	96	124	2	122
內湖區	85	-	14	71	169	5	164	282	5	277
士林區	78	-	18	60	195	2	193	254	2	252
北投區	62	-	16	46	215	-	215	187	1	186

附註：1.101 年實施幼托整合，101 學年度以 101 年 11 月 30 日已完成改制之幼兒園為統計對象。
2. 幼兒園數不含 4 所特教學校附設幼兒部；教師數包含代理教師及學前特殊教育教師。

表 13 幼兒園概況（續）〈2013-2016〉

單位：所、人、班

學年度（區別）	助理教保員數			職員數			班級數	幼生數		
	計	男	女	計	男	女		計	男	女
102 學年度 2013-14	167	-	167	541	57	484	2,531	44,634	23,549	21,085
松山區	16	-	16	44	6	38	217	3,459	1,833	1,626
信義區	9	-	9	25	1	24	161	2,871	1,514	1,357
大安區	16	-	16	72	9	63	358	5,863	3,142	2,721
中山區	8	-	8	58	8	50	211	3,621	1,930	1,691
中正區	9	-	9	12	-	12	109	1,996	1,034	962
大同區	6	-	6	13	2	11	93	2,056	1,072	984
萬華區	12	-	12	31	5	26	152	2,993	1,586	1,407
文山區	21	-	21	71	8	63	261	5,020	2,611	2,409
南港區	11	-	11	30	3	27	137	2,473	1,309	1,164
內湖區	18	-	18	58	7	51	295	4,699	2,513	2,186
士林區	23	-	23	77	5	72	301	5,085	2,649	2,436
北投區	18	-	18	50	3	47	236	4,498	2,356	2,142
103 學年度 2014-15	160	-	160	540	61	479	2,515	45,415	23,984	21,431
松山區	13	-	13	43	5	38	206	3,467	1,818	1,649
信義區	8	-	8	32	2	30	174	3,061	1,672	1,389
大安區	15	-	15	66	8	58	342	5,849	3,108	2,741
中山區	9	-	9	63	11	52	199	3,648	1,917	1,731
中正區	6	-	6	20	-	20	116	2,204	1,154	1,050
大同區	3	-	3	12	1	11	97	2,107	1,092	1,015
萬華區	14	-	14	26	5	21	159	3,079	1,629	1,450
文山區	19	-	19	71	8	63	263	5,150	2,682	2,468
南港區	11	-	11	22	2	20	126	2,349	1,252	1,097
內湖區	22	-	22	67	9	58	287	4,798	2,540	2,258
士林區	26	-	26	71	5	66	308	5,141	2,719	2,422
北投區	14	-	14	47	5	42	238	4,562	2,401	2,161
104 學年度 2015-16	154	-	154	555	59	496	2,534	46,757	24,373	22,384
松山區	9	-	9	37	6	31	212	3,493	1,823	1,670
信義區	8	-	8	31	2	29	168	3,070	1,641	1,429
大安區	12	-	12	75	7	68	340	6,054	3,149	2,905
中山區	8	-	8	68	11	57	209	3,860	1,989	1,871
中正區	8	-	8	15	-	15	116	2,220	1,138	1,082
大同區	4	-	4	15	2	13	99	2,201	1,128	1,073
萬華區	10	-	10	28	5	23	157	3,136	1,654	1,482
文山區	19	-	19	73	7	66	260	5,302	2,751	2,551
南港區	10	-	10	30	2	28	132	2,415	1,266	1,149
內湖區	24	-	24	67	8	59	301	5,055	2,618	2,437
士林區	30	-	30	66	3	63	302	5,309	2,770	2,539
北投區	12	-	12	50	6	44	238	4,642	2,446	2,196

表 14 進修（補習）學校概況〈2013-2016〉

學年度（類　別）		校數	教師數			職員數		
			計	男	女	計	男	女
102 學年度	2013-14	52	279	132	147	70	23	47
	國立	1	13	4	9	2	-	2
	市立	33	105	55	50	22	10	12
	私立	18	161	73	88	46	13	33
國小補習學校								
	市立	16	-	-	-	-	-	-
國中補習學校								
	市立	12	-	-	-	1	-	1
高級進修學校		24	279	132	147	69	23	46
	國立	1	13	4	9	2	-	2
	市立	5	105	55	50	21	10	11
	私立	18	161	73	88	46	13	33
實用技能學程		(6)	-	-	-	-	-	-
	市立	(2)	-	-	-	-	-	-
	私立	(4)	-	-	-	-	-	-
103 學年度	2014-15	52	293	143	150	80	26	54
	國立	1	8	2	6	2	-	2
	市立	33	121	63	58	20	10	10
	私立	18	164	78	86	58	16	42
國小補習學校								
	市立	16	-	-	-	-	-	-
國中補習學校								
	市立	12	-	-	-	1	-	1
高級進修學校		24	293	143	150	79	26	53
	國立	1	8	2	6	2	-	2
	市立	5	121	63	58	19	10	9
	私立	18	164	78	86	58	16	42
實用技能學程		(6)	-	-	-	-	-	-
	市立	(2)	-	-	-	-	-	-
	私立	(4)	-	-	-	-	-	-
104 學年度	2015-16	52	240	116	124	45	15	30
	國立	1	4	2	2	2	-	2
	市立	33	113	59	54	5	2	3
	私立	18	123	55	68	38	13	25
國小補習學校								
	市立	16	-	-	-	-	-	-
國中補習學校								
	市立	12	-	-	-	1	-	1
高級進修學校		24	240	116	124	44	15	29
	國立	1	4	2	2	2	-	2
	市立	5	113	59	54	4	2	2
	私立	18	123	55	68	38	13	25
實用技能學程		(6)	-	-	-	-	-	-
	市立	(2)	-	-	-	-	-	-
	私立	(4)	-	-	-	-	-	-

附註：（）為附設校數

表 14 進修（補習）學校概況（續）〈2013-2016〉

單位：所、人、班

學年度（類　別）		班級數	學生數			上學年度畢業生數		
			計	男	女	計	男	女
102 學年度	2013-14	406	11,177	5,222	5,955	3,608	1,649	1,959
	國立	9	347	116	231	178	42	136
	市立	165	3,514	1,419	2,095	779	317	462
	私立	232	7,316	3,687	3,629	2,651	1,290	1,361
國小補習學校								
	市立	75	1,255	103	1,152	302	23	279
國中補習學校								
	市立	39	604	73	531	115	11	104
高級進修學校		270	8,698	4,678	4,020	2,988	1,510	1,478
	國立	9	347	116	231	178	42	136
	市立	43	1,447	1,080	367	297	233	64
	私立	218	6,904	3,482	3,422	2,513	1,235	1,278
實用技能學程		22	620	368	252	203	105	98
	市立	8	208	163	45	65	50	15
	私立	14	412	205	207	138	55	83
103 學年度	2014-15	402	10,401	4,769	5,632	3,378	1,587	1,791
	國立	5	189	69	120	128	36	92
	市立	176	3,652	1,499	2,153	664	268	396
	私立	221	6,560	3,201	3,359	2,586	1,283	1,303
國小補習學校								
	市立	73	1,258	99	1,159	244	16	228
國中補習學校								
	市立	38	526	72	454	129	17	112
高級進修學校		270	8,003	4,234	3,769	2,830	1,454	1,376
	國立	5	189	69	120	128	36	92
	市立	57	1,650	1,170	480	235	186	49
	私立	208	6,164	2,995	3,169	2,467	1,232	1,235
實用技能學程		21	614	364	250	175	100	75
	市立	8	218	158	60	56	49	7
	私立	13	396	206	190	119	51	68
104 學年度	2015-16	381	9,431	4,190	5,241	3,319	1,564	1,755
	國立	2	71	21	50	110	42	68
	市立	182	3,707	1,468	2,239	753	284	469
	私立	197	5,653	2,701	2,952	2,456	1,238	1,218
國小補習學校								
	市立	72	1,267	96	1,171	338	20	318
國中補習學校								
	市立	37	482	73	409	125	14	111
高級進修學校		252	7,152	3,694	3,458	2,650	1,401	1,249
	國立	2	71	21	50	110	42	68
	市立	66	1,791	1,175	616	213	190	23
	私立	184	5,290	2,498	2,792	2,327	1,169	1,158
實用技能學程		20	530	327	203	206	129	77
	市立	7	167	124	43	77	60	17
	私立	13	363	203	160	129	69	60

表 15 市立特殊教育學校概況〈2013-2016〉

學年度（校別）	校數	教師數			特殊專業人員			教師助理員			職員數			班級數
		計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	
102 學年度 2013-14	4	372	87	285	22	3	19	68	6	62	89	32	57	104
啓聰學校	1	82	24	58	5	-	5	6	-	6	22	5	17	21
文山特殊學校	1	124	22	102	8	2	6	24	3	21	23	8	15	32
啓智學校	1	112	22	90	7	1	6	32	3	29	31	7	24	35
啓明學校	1	54	19	35	2	-	2	6	-	6	13	12	1	16
103 學年度 2014-15	4	383	101	282	22	5	17	69	6	63	98	21	77	99
啓聰學校	1	74	22	52	5	2	3	5	-	5	25	6	19	19
文山特殊學校	1	146	34	112	8	2	6	22	3	19	23	8	15	32
啓智學校	1	103	23	80	7	1	6	34	2	32	35	6	29	32
啓明學校	1	60	22	38	2	-	2	8	1	7	15	1	14	16
104 學年度 2015-16	4	355	91	264	25	5	20	78	11	67	99	26	73	101
啓聰學校	1	72	23	49	4	2	2	6	1	5	28	7	21	19
文山特殊學校	1	131	26	105	8	2	6	21	2	19	23	8	15	26
啓智學校	1	91	21	70	7	1	6	32	3	29	34	8	26	33
啓明學校	1	61	21	40	6	-	6	19	5	14	14	3	11	23

附註：班級數不含巡迴輔導班。

表 15 市立特殊教育學校概況（續）〈2013-2016〉

單位：所、人、班

學年度（校別）	學生數												
	合計			幼兒班		國小		國中		高中		高職	
	計	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
102 學年度 2013-14	922	572	350	50	29	57	45	105	78	22	16	338	182
啓聰學校	147	82	65	9	10	12	11	12	12	9	6	40	26
文山特殊學校	311	208	103	22	9	23	19	33	18	-	-	130	57
啓智學校	356	220	136	10	4	14	12	42	34	-	-	154	86
啓明學校	108	62	46	9	6	8	3	18	14	13	10	14	13
103 學年度 2014-15	881	549	332	45	31	49	43	96	73	23	11	336	174
啓聰學校	134	74	60	9	14	12	7	16	15	11	5	26	19
文山特殊學校	318	210	108	20	9	18	20	31	17	-	-	141	62
啓智學校	325	203	122	6	3	10	10	34	29	-	-	153	80
啓明學校	104	62	42	10	5	9	6	15	12	12	6	16	13
104 學年度 2015-16	828	501	327	45	40	47	39	80	72	20	12	309	164
啓聰學校	151	76	75	12	15	10	9	16	19	8	7	30	25
文山特殊學校	274	177	97	19	14	19	15	22	15	-	-	117	53
啓智學校	299	187	112	8	7	8	8	30	25	-	-	141	72
啓明學校	104	61	43	6	4	10	7	12	13	12	5	21	14

表 16 臺北市立天文科學教育館概況〈2014-2015〉

年別	展示場	宇宙劇場		立體劇場		天文講座	
	參觀人次	場次	人次	場次	人次	場次	人次
民國 103 年 2014	300,928	2,665	125,944	2,666	102,900	81	4,428
民國 104 年 2015	252,186	2,651	144,406	2,651	96,577	69	5,062

表 16 臺北市立天文科學教育館概況（續）〈2014-2015〉 單位：場次、人次

年別	天文研習		參觀教學		宇宙探險設施人次
	場次	人次	場次	人次	
民國 103 年 2014	100	7,331	93	4,506	149,910
民國 104 年 2015	112	7,877	168	11,323	31,351

表 17 臺北市立圖書館概況〈2014-2015〉

年別	館數		藏書冊數（年底）	非書資料（年底）	期刊（年底）	報紙（年底）
	分館	民眾閱覽室				
民國 103 年 2014	45	26	6,808,432	418,808	8,791	1,548
民國 104 年 2015	45	28	7,067,517	462,524	7,841	1,542

附註：總館計入分館中，民眾閱覽室含智慧圖書館、借還書工作站、FastBook 全自動借書站。

表 17 臺北市立圖書館概況（續）〈2014-2015〉 單位：所、冊、件、人次

年別	借閱冊次	借閱人次	每千人享有圖書冊數
民國 103 年 2014	12,792,546	3,883,281	2,674
民國 104 年 2015	12,984,176	3,896,687	2,784

附註：借閱冊次包含圖書、期刊及視聽資料；每千人享有圖書冊數含視聽等非書資料。

表 18 臺北市立動物園入園遊覽及服務人次〈2014-2015〉

單位：人次

年別	入園人次	導覽服務人次	國小參觀教學人次	各場館參觀人次			
				多媒體教室	動物劇場	動物藝坊	節能屋
民國 103 年 2014	4,222,083	23,980	22,726	34,726	17,489	14,587	10,409
民國 104 年 2015	3,301,427	14,253	24,206	19,748	17,335	7,941	7,285

表 19 臺北市立兒童新樂園概況〈2014-2015〉

單位：項、人次

年別	入園人次	遊具設施	
		項目（年底）	使用人次
民國 103 年 2014	142,683	13	383,889
民國 104 年 2015	2,381,327	13	8,044,898

附註：臺北市立兒童新樂園業於 103 年 12 月 16 日開幕啓用。

表 20 臺北市青少年發展處概況〈2014-2015〉

單位：項、人次

年別	設施數（年底）	活動人次
民國 103 年 2014	11	108,879
民國 104 年 2015	12	193,452

附註：原「臺北市青少年育樂中心」自 102 年 10 月 1 日改由教育局接管經營，業於 103 年 11 月 3 日改制為「臺北市青少年發展處」。

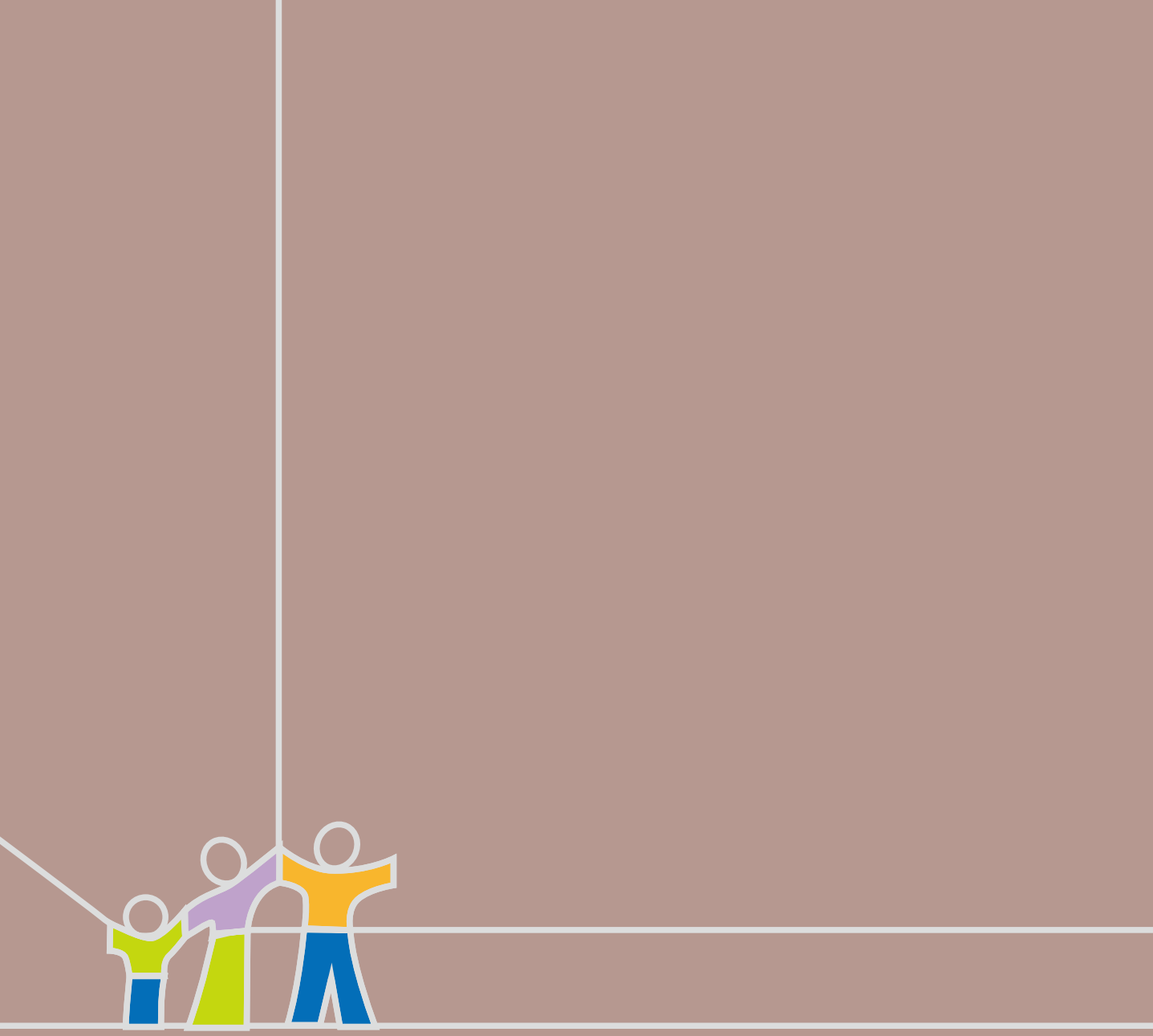
表 21 臺北市教育主管經費預算數（市立）〈2014-2015〉

年別	臺北市地方歲出總預算數（千元）	教育主管經費公務預算負擔占市地方歲出總預算數百分比（%）	教育主管經費（元）	
			總計	教育行政
民國 103 年 2014	171,231,396	33.50	63,442,010,847	12,793,521,670
民國 104 年 2015	158,544,077	35.19	62,746,062,014	13,518,651,756

附註：教育主管經費為市立學校；中等教育包括高中、高職、國中。

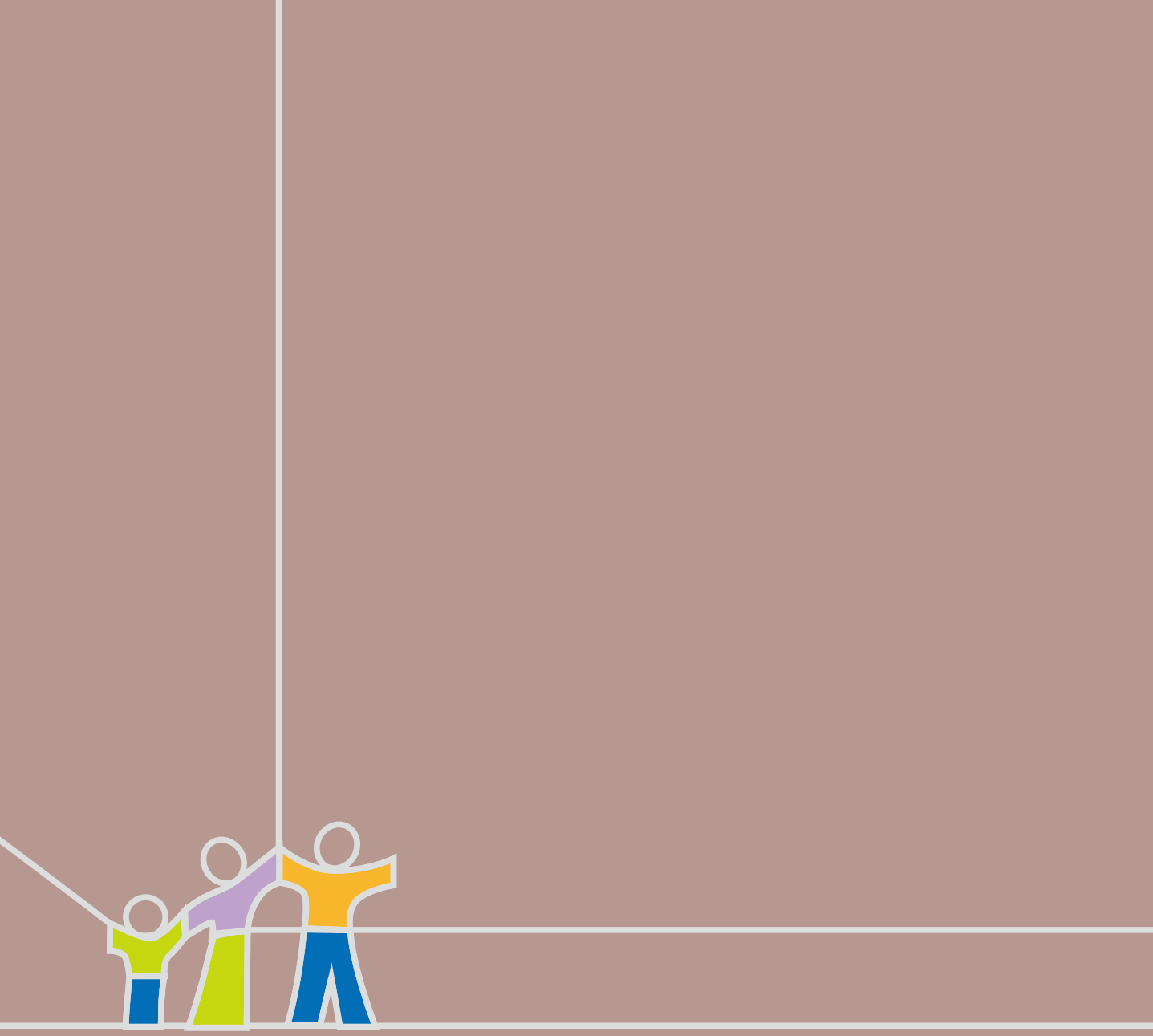
表 21 臺北市教育主管經費預算數（市立）（續）〈2014-2015〉

年別	教育主管經費（元）			
	高等教育	中等教育	初等教育	特殊及社會教育
民國 103 年度 2014	1,672,885,717	23,740,710,932	22,121,710,169	3,113,182,359
民國 104 年度 2015	1,734,710,949	23,188,651,156	21,408,857,924	2,895,190,229



附錄

教育相關法規



教育相關法規目次

臺北市政府教育局一〇三年及一〇四年教育法令與行政規章之異動情形如下：

一、新訂之臺北市教育法令與行政規章

1、臺北市各級學校及幼兒園處理人民陳情案件注意事項（103.02.21） 831
2、臺北市政府處理違反性別平等教育法事件統一裁罰基準（103.02.25） 833
3、臺北市政府處理違反高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法事件處理程序及裁罰基準（103.06.30） 837
4、臺北市幼兒園校外教學實施要點（103.07.03） 844
5、臺北市立國民中小學校園餘裕空間活化實施要點（103.07.04） 846
6、臺北市政府教育局辦理教師參與行政訓練作業原則（103.07.18） 848
7、臺北市高中職特殊教育輔導團作業要點（103.08.22） 849
8、臺北市立國民中小學整併委員會作業要點（103.09.09） 850
9、臺北市各區強迫入學委員會作業要點（103.09.15） 851
10、臺北市公私立高級中等學校向學生收取費用補充規定（103.09.17） 852
11、臺北市青少年發展處辦理教師參與行政訓練作業原則（103.11.17） 853
12、臺北市公私立各級學校教育儲蓄戶督導小組作業要點（104.01.16） 854
13、臺北市教育生活卡發售實施要點（104.03.10） 855
14、臺北市青少年發展處性騷擾防治申訴及調查處理要點（104.05.07） 856
15、臺北市青少年壯遊臺灣補助要點（104.08.24） 859
16、臺北市學生輔導諮詢會作業要點（104.08.25） 860
17、臺北市高級中等以下學校及幼兒園辦理教育創新與實驗計畫獎勵補助要點（104.08.28） 861
18、臺北市國民中小學學生再申訴案件處理要點（104.11.24） 863
19、臺北市社區大學審議委員會作業要點（104.10.30） 865

二、修正之臺北市教育法令與行政規章

1、臺北市政府教育局所屬社會教育機構與其他機構團體合辦活動實施要點（103.03.04） 866
2、臺北市立天文科學教育館聘任人員遴聘要點（103.03.10） 867
3、臺北市杏壇芬芳錄推薦及審查作業要點（103.03.28） 869
4、臺北市立國民中學教職員員額編制基準（103.04.09） 870
5、臺北市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點（103.06.05） 871
6、臺北市政府教育局督學視導要點（103.06.10） 873
7、臺北市高齡教育輔導小組作業要點（103.06.11） 874
8、臺北市政府教育局審議教師解聘停聘不續聘資遣評議小組作業要點（103.06.25） 875
9、臺北市身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校作業要點（103.08.20） 877
10、臺北市社區大學教學點設置要點（103.08.27） 878
11、臺北市各區強迫入學委員會作業要點（103.09.15） 879
12、臺北市國民教育階段辦理非學校型態實驗教育補充規定（104.02.24） 880
13、臺北市國民中小學校長遴選作業要點（104.03.09） 881
14、臺北市立天文科學教育館性騷擾防治措施（104.03.17） 884
15、臺北市推動公立高級中等以下學校教育儲蓄戶獎勵要點（104.05.21） 887
16、臺北市政府教育局重大災害應變緊急通報作業規定（104.05.28） 889

17、臺北市國民教育輔導團作業要點（104.05.29） 891
18、臺北市國民教育輔導團輔導員遴選要點（104.05.29） 893
19、臺北市政府教育局聘任督學作業要點（104.06.04） 895
20、臺北市公立幼兒園辦理寒暑假課後留園服務實施要點（104.06.08） 896
21、臺北市公立幼兒園辦理課後留園服務實施要點（104.06.08） 899
22、臺北市國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導實施要點（104.06.08） 902
23、臺北市政府教育局及所屬學校辦理國際交流經費補助作業須知（104.06.23） 904
24、臺北市身心障礙學生及身心障礙人士子女就學高中職減免學雜費實施要點（104.07.29） 906
25、臺北市各級學校委託員生消費合作社辦理學用品及餐盒食品採購販售注意事項（104.08.03） 908
26、臺北市政府教育局所屬各級學校員生消費合作社辦理販售食品作業程序（104.08.21） 909
27、臺北市高級中等學校招生審核作業原則（104.08.24） 912
28、臺北市國民小學課後照顧服務班及課後學藝活動實施要點（104.08.25） 913
29、臺北市國民小學學生成績評量補充規定（104.09.30） 917
30、臺北市政府教育局所屬公立高級中等以下學校處理不適任教師補充規定（104.10.14） 918
31、臺北市立圖書館性騷擾防治申訴及調查處理要點（104.10.21） 920
32、臺北市國民小學校外教學實施要點（104.10.28） 923
33、臺北市國民小學適齡身心障礙國民申請暫緩入學審查及作業原則（104.11.30） 925
34、臺北市國民小學推廣童軍活動實施要點（104.12.01） 926
35、臺北市高級中等學校校長遴選聘任及辦學績效考評補充規定（104.12.24） 927
36、臺北市立高級中等以下學校及幼兒園減班超額教師遷調及介聘處理原則（104.12.30） 929
37、臺北市立高級中等以下學校教師申請介聘市內他校作業要點（104.12.30） 931

三、廢止之臺北市教育法令與行政規章（內容略）

1、【廢止】臺北市體育團體申請出國注意事項（103.06.19）
2、【廢止】臺北市立兒童育樂中心場地收費基準（104.01.20）
3、【廢止】臺北市幼兒團體保險辦法（104.08.26）
4、【廢止】臺北市政府公教員工眷屬就醫優待辦法（104.12.04）

四、停止適用之臺北市教育法令與行政規章（內容略）

1、【停止適用】臺北市立高級中等以下學校教育儲蓄戶督導小組設置要點（104.02.09）
2、【停止適用】臺北市非營利幼兒園審議會設置要點（104.02.09）
3、【停止適用】臺北市政府加強照顧公教退休人員生活實施要點（104.04.23）
4、【停止適用】臺北市政府及所屬機關學校員工重大災害補助要點（104.05.21）
5、【停止適用】臺北市政府教育局及所屬機關學校教職員工志願服務實施要點（104.05.22）
6、【停止適用】臺北市公私立各級學校升降旗典禮實施要點（104.07.20）
7、【停止適用】臺北市國民小學學生轉學實施要點（104.07.29）
8、【停止適用】臺北市立國民小學校舍整建維修注意事項（104.09.30）
9、【停止適用】臺北市政府教育局所屬社教機構暨公立各級學校（含籌備處、幼稚園）鑽探工程注意事項（104.09.30）
10、【停止適用】臺北市政府教育局所屬機關學校工程監造計畫審查補充規定（104.09.30）
11、【停止適用】臺北市國民小學選用教科用書注意事項（104.10.21）
12、【停止適用】臺北市各級學校報廢課桌椅再利用處理要點（104.10.28）
13、【停止適用】臺北市國民中小學加強校園安全實施要點（104.11.02）
14、【停止適用】臺北市各國民小學寒暑假作業實施要點（104.11.17）

臺北市各級學校及幼兒園處理人民陳情案件注意事項

中華民國一百零三年二月二十一日臺北市政府教育局（103）北市教綜字第一０三三一八０五五００號函訂定發布全文十一點，自即日起實施

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為使臺北市各級學校及幼兒園（以下簡稱學校及幼兒園）加強為民服務，確實及有效處理人民陳情案件，特訂定本注意事項。

二、本注意事項所稱人民陳情案件，係指陳情人以書面（郵寄、傳真或電子郵件）或言詞（電話或親至學校及幼兒園）反映，陳述有關校（園）務興革之建議、校（園）規或行政法令之查詢、校（園）內行政或教育相關違失之舉發或其他影響陳情人權益等具體陳情之案件。

三、人民陳情案件若屬涉及學校及幼兒園為達成教育目的之內部程序或受理內部之教職員、學生、家長陳情，可由學校及幼兒園自訂或依其他相關作業程序處理。

四、各校及幼兒園受理人民陳情案件應以合法、合理、確實辦結為原則，並依下列規定辦理：

（一）受理收案

1、陳情人直接向學校及幼兒園陳情之案件

（1）以書面陳情之案件，學校及幼兒園收件後應送至文書單位收文登記，分送承辦人依行政程序簽辦後妥處回復。

（2）以言詞陳情之案件，學校及幼兒園應派人以重點摘錄方式填具人民陳情案件紀錄表（如附件一），並向陳情人複誦朗讀後，送至學校及幼兒園文書單位辦理收文登記後，分送承辦人依行政程序簽辦後妥處回復。

2、本局轉請學校及幼兒園處理或交辦之陳情案件：學校及幼兒園收件後送至文書單位辦理收文登記，分送承辦人依行政程序簽辦後妥處回復。

（二）處理時限

1、除有法令另有規定者，人民陳情案件處理時限為六個工作日。如因案件複雜、涉需一定處理時限及程序等無法於期限完成結案回復者，應將初步辦理情形、未來預定作業及結案時間於六個工作日時限內先行告知陳情人，俟處理結果確定後再次回復陳情人，惟所訂結案時間不得超過三十日。

2、本局轉請學校及幼兒園處理或交辦之陳情案件，應依指定時限辦理並依限回復。

（三）辦理回復

1、回復陳情人陳情案件時，以書面公文函復為原則，並應具體告知承辦人員姓名及聯絡電話。如有特殊考量或陳情人未留聯絡地址，得以電話、電子郵件、傳真，面談或其他方式答復陳情人，惟應有文書紀錄備考。

2、辦理回復時，以同理心、簡明、肯定、親切、易懂之用語與陳情人進行溝通。

3、受法令、機密或政策限制而無法依陳情人所請辦理者，應詳細說明法令相關規定及無法辦理之理由。

4、如連續收到同一陳情人對同一事由之人民陳情案件，於限辦期限內可併案辦理回復。

五、學校及幼兒園受理重大陳情案件（如霸凌案件、校安事件、新聞事件及議員關切案件等）或同一案情經多次處理陳情人仍表示不滿持續陳情，已有影響校務正常運作之虞等，應儘速主動報請本局協助處理。

六、對於同一陳情有多次回復時應併案歸檔，以利完整保存所有回復紀錄。

七、人民陳情案件有保密之必要者，應予保密，並依臺北市政府文書處理實施要點辦理。

八、學校及幼兒園應定期透過教育訓練，強化教職員工處理陳情案件之知能。

九、學校及幼兒園應定期自行檢討人民陳情案件處理與辦結情形，對於超過規定處理時限辦結者，或違反本注意事項其他之規定而屬情節重大者，應依臺北市政府文書處理實施要點規定辦理調卷分析，追究積壓或違反規定之責任；對於處理績效優良者，得予以獎勵。

十、學校及幼兒園人民陳情案件處理及教育訓練辦理情形，將列為本局公文處理成效檢核項目及督學年度視導重點。

十一、有關於全案辦結以書面或以電子信件回復陳情人時，應檢附「（學校全銜）人民陳情案件處理情形滿意度調查表」（附件二）及迭次陳情案件處理原則，請參照「臺北市政府及所屬各機關處理人民陳情案件注意事項」辦理。

臺北市政府處理違反性別平等教育法事件統一裁罰基準

中華民國一百零三年二月二十五日臺北市政府（103）府教綜字第一０三三一七八一五００號令訂定發布全文三點，並自一百零三年三月二十五日起生效

一、臺北市政府（以下簡稱本府）為處理違反性別平等教育法（以下簡稱本法）規定之事件，依法而為妥適及有效之裁處，建立執法之公平性，以期減少爭議及行政爭訟之行政成本，提升公信力，特訂定本裁罰基準。

二、行政罰法規定有關不罰、免罰與裁處之審酌加減及擴張參考表：

項次	減免或增減		內容	條文	備註
1	不予處罰部分	1	違反行政法上義務之行為非出於故意或過失	第 7 條 第 1 項	
2		2	未滿十四歲人之行為，不予處罰。	第 9 條 第 1 項	
3		3	行為時因精神障礙或其他心智缺陷，致不能辨識其行為違法或欠缺依其辨識而行為之能力者，不予處罰。	第 9 條 第 3 項	
4		4	依法令之行為，不予處罰。	第 11 條 第 1 項	
5		5	依所屬上級公務員職務命令之行為，不予處罰。	第 11 條 第 2 項本文	明知職務命令違法，而未依法定程序向該上級公務員陳述意見者，不在此限。
6		6	對於現在不法之侵害，而出於防衛自己或他人權利之行為，不予處罰。	第 12 條本文	
7		7	因避免自己或他人生命、身體、自由、名譽或財產之緊急危難而出於不得已之行為，不予處罰。	第 13 條本文	
8	得免部分	1	不得因不知法規而免除行政處罰責任。但按其情節，得免除其處罰。	第 8 條	
9		2	防衛行為過當者，得免除其處罰。	第 12 條但書	
10		3	避難行為過當者，得免除其處罰。	第 13 條但書	
11	得減輕部分	1	不得因不知法規而免除行政處罰責任。但按其情節，得減輕其處罰。	第 8 條	裁處之罰鍰不得逾法定罰鍰最高額之三分之一，亦不得低於法定罰鍰最低額之三分之一。
12		2	防衛行為過當者，得減輕其處罰。	第 12 條但書	
13		3	避難行為過當者，得減輕其處罰。	第 13 條但書	
14		4	十四歲以上未滿十八歲人之行為，得減輕處	第 9 條 第 2 項	裁處之罰鍰不得逾法定罰鍰之一，亦不得低於法定罰鍰最低額之二分之一。
15		5	行為時因精神障礙或其他心智缺陷，致其辨識行為違法或依其辨識而行為之能力，顯著減低者，得減輕處罰。	第 9 條 第 4 項	

項次	減免或增減		內容	條文	備註
16	得加重部分	1	所得之利益超過法定罰鍰最高額者，得於所得利益之範圍內酌量加重，不受法定罰鍰最高額之限制。	第 18 條 第 2 項	
17	得併罰部分	1	私法人之董事或其他有代表權之人，因執行其職務或為私法人之利益為行為，致使私法人違反行政法上義務應受處罰者，該行為人如有故意或重大過失時，除法律或自治條例另有規定外，應並受同一規定罰鍰之處罰。惟所處之罰鍰，不得逾一百萬元。但其所得之利益逾一百萬元者，得於其所得利益之範圍內裁處之。	第 15 條 第 1、3 項	
18		2	私法人之職員、受僱人或從業人員，因執行其職務或為私法人之利益為行為，致使私法人違反行政法上義務應受處罰者，私法人之董事或其他有代表權之人，如對該行政法上義務之違反，因故意或重大過失，未盡其防止義務時，除法律或自治條例另有規定外，應並受同一規定罰鍰之處罰。惟所處之罰鍰，不得逾一百萬元。但其所得之利益逾一百萬元者，得於其所得利益之範圍內裁處之。	第 15 條 第 2、3 項	
19		3	設有代表人或管理人之非法人團體，或法人以外之其他私法組織，違反行政法上義務者，得按個案情節，依前開第十八項或第十九	第 16 條	
20	得追繳部分	1	為他人利益而實施行為，致使他人違反行政法上義務應受處罰者，該行為人因其行為受有財產上利益而未受處罰時，得於其所受財產上利益價值範圍內，酌予追繳。	第 20 條 第 1 項	
21		2	行為人違反行政法上義務應受處罰，他人因該行為受有財產上利益而未受處罰時，得於其所受財產上利益價值範圍內，酌予追繳。	第 20 條 第 2 項	
22	審酌部分	1	裁處罰鍰，應審酌違反行政法上義務行為應受責難程度、所生影響及因違反行政法上義務所得之利益，並得考量受處罰者之資力，於法定罰鍰額度內處罰。	第 18 條 第 1 項	

三、本府處理違反性別平等教育法第三十六條事件統一裁罰基準如下（罰鍰單位為新臺幣）

項次	違反事件	裁罰依據	法定罰鍰額度	統一裁罰基準
1	違反第十三條規定，學校之招生及就學許可有性別、性別特質、性別認同或性傾向之差別待遇，且並無基於歷史傳統、特定教育目標或其他非因性別因素之正當理由，而經該管主管機關核准之情形。	第 36 條第 1 項	一萬元以上十萬元以下罰鍰。	一、第一次處罰鍰一萬元至三萬元。 二、第二次處罰鍰三萬元至五萬元。 三、第三次以上，處罰鍰五萬元至十萬元。
2	違反第十四條規定： 一、學校因學生之性別、性別特質、性別認同或性傾向而給予教學、活動、評量、獎懲、福利及服務上之差別待遇，且並無性質上僅適合特定性別、性別特質、性別認同或性傾向者之情形。 二、學校未對因性別、性別特質、性別認同或性傾向而處於不利處境之學生積極提供協助，以改善其處境。			
3	違反第十四條之一規定，學校未積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助。			
4	違反第十六條規定，學校之考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之組成，任一性別委員未達總數三分之一以上，且無考績委員會及教師評審委員會因該校任一性別教師人數少於委員總數三分之一之情形。			
5	違反第二十條第二項規定，學校未依校園性侵害性騷擾及性霸凌防治準則訂定防治規定，並公告周知。			
6	違反第二十二條第二項規定，學校調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，非因調查之必要或基於公共安全之考量，而未對當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識身分之資料予以保密。			
7	違反第二十七條第三項規定，接獲主管機關或其他學校通報校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件加害人之學校，無正當理由公布加害人之姓名或其他足以識別其身分之資料。			
8	違反第三十條第四項規定，性別平等教育委員會或調查小組依本法規定進行調查時，行為人無正當理由拒絕配合，或拒絕提供相關資料。	第 36 條第 2 項	一萬元以上五萬元以下罰鍰。	一、第一次處罰鍰一萬元至二萬元，並得連續處罰至其配合或提供相關資料為止。 二、第二次處罰鍰二萬元至四萬元，並得連續處罰至其配合或提供相關資料為止。 三、第三次以上，每次處罰鍰四萬元至五萬元，並得連續處罰至其配合或提供相關資料為止。

項次	違反事件	裁罰依據	法定罰鍰額度	統一裁罰基準
9	違反第二十一條第一項規定，學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，未於二十四小時內，依學校防治規定所定權責，向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報。	第 36 條第 3 項第 1 款	三萬元以上十五萬元以下罰鍰。	一、延誤未滿二十四小時者處罰鍰三萬元。 二、延誤二十四小時以上未滿七十二小時者處罰鍰三萬元至六萬元。 三、延誤七十二小時以上未滿九十六小時者處罰鍰六萬元至九萬元。 四、延誤九十六小時以上者處罰鍰處九萬元至十二萬元。 五、同一年內有二案以上延誤通報二十四小時以上者，自第二案起，每次處罰鍰十二萬至十五萬元。
10	違反第二十一條第二項規定，學校校長、教師、職員或工友偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性騷擾或性霸凌事件之證據。	第 36 條第 3 項第 2 款	三萬元以上十五萬元以下罰鍰。	一、第一次處罰鍰三萬元至七萬元。 二、第二次以上，處罰鍰七萬元至十五萬元。

臺北市政府處理違反高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法事件處理程序及裁罰基準

中華民國一百零三年六月三十日臺北市政府（103）府授教中字第一０三三六０六六六００號令訂定發布全文六點

一、臺北市政府（以下簡稱本府）為處理本府主管參與建教合作之學校或建教合作機構違反高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法（以下簡稱本法）規定之事件，予以適當、合理及公平之裁處，特訂定本基準。

二、行政罰法規定有關不罰、免罰與裁處之審酌加減及擴張參考表：

項次	審酌事項		內容	條文	備註
1	不予處罰部分	1	違反行政法上義務之行為非出於故意或過失者，不予處罰。	第 7 條 第 1 項	
2		2	未滿十四歲人之行為，不予處罰。	第 9 條 第 1 項	
3		3	行為時因精神障礙或其他心智缺陷，致不能辨識其行為違法或欠缺依其辨識而行為之能力者，不予處罰。	第 9 條 第 3 項	
4		4	依法令之行為，不予處罰。	第 11 條 第 1 項	
5		5	依所屬上級公務員職務命令之行為，不予處罰。	第 11 條 第 2 項本文	明知職務命令違法，而未依法定程序向該上級公務員陳述意見者，不在此限。
6		6	對於現在不法之侵害，而出於防衛自己或他人權利之行為，不予處罰。	第 12 條本文	
7		7	因避免自己或他人生命、身體、自由、名譽或財產之緊急危難而出於不得已之行為，不予處罰。	第 13 條本文	
8	得免部分	1	不得因不知法規而免除行政處罰責任。但按其情節，得免除其處罰。	第 8 條	
			本法中未有法定最高 3,000 元以下罰鍰處罰之規定，故不得援引第 19 條規定，據予免罰。	第 19 條	
9		2	防衛行為過當者，得免除其處罰。	第 12 條但書	
10		3	避難行為過當者，得免除其處罰。	第 13 條但書	
11	得減輕部分	1	不得因不知法規而免除行政處罰責任。但按其情節，得減輕其處罰。	第 8 條	裁處之罰鍰不得逾法定罰鍰最高額之三分之一，亦不得低於法定罰鍰最低額之三分之一。
12		2	防衛行為過當者，得減輕其處罰。	第 12 條但書	
13		3	避難行為過當者，得減輕其處罰。	第 13 條但書	
14		4	十四歲以上未滿十八歲人之行為，得減輕處罰。	第 9 條 第 2 項	裁處之罰鍰不得逾法定罰鍰最高額之二分之一，亦不得低於法定罰鍰最低額之二分之一。
15		5	行為時因精神障礙或其他心智缺陷，致其辨識行為違法或依其辨識而行為之能力，顯著減低者，得減輕處罰。	第 9 條 第 4 項	

項次	審酌事項		內容	條文	備註
16	得加重部分	1	所得之利益超過法定罰鍰最高額者，得於所得利益之範圍內酌量加重，不受法定罰鍰最高額之限制。	第 18 條 第 2 項	
17	得併罰部分	1	私法人之董事或其他有代表權之人，因執行其職務或為私法人之利益為行為，致使私法人違反行政法上義務應受處罰者，該行為人如有故意或重大過失時，除法律或自治條例另有規定外，應並受同一規定罰鍰之處罰。惟所處之罰鍰，不得逾一百萬元。但其所得之利益逾一百萬元者，得於其所得利益之範圍內裁處之。	第 15 條 第 1、3 項	
18	得併罰部分	2	私法人之職員、受僱人或從業人員，因執行其職務或為私法人之利益為行為，致使私法人違反行政法上義務應受處罰者，私法人之董事或其他有代表權之人，如對該行政法上義務之違反，因故意或重大過失，未盡其防止義務時，除法律或自治條例另有規定外，應並受同一規定罰鍰之處罰。惟所處之罰鍰，不得逾一百萬元。但其所得之利益逾一百萬元者，得於其所得利益之範圍內裁處之。	第 15 條 第 2、3 項	
19		3	設有代表人或管理人之非法人團體，或法人以外之其他私法組織，違反行政法上義務者，準用行政罰法第十五條規定。	第 16 條	
20	得追繳部分	1	為他人利益而實施行為，致使他人違反行政法上義務應受處罰者，該行為人因其行為受有財產上利益而未受處罰時，得於其所受財產上利益價值範圍內，酌予追繳。	第 20 條 第 1 項	
21		2	行為人違反行政法上義務應受處罰，他人因該行為受有財產上利益而未受處罰時，得於其所受財產上利益價值範圍內，酌予追繳。	第 20 條 第 2 項	
22	審酌部分	1	裁處罰鍰，應審酌違反行政法上義務行為應受責難程度、所生影響及因違反行政法上義務所得之利益，並得考量受處罰者之資力，於法定罰鍰額度內處罰。	第 18 條 第 1 項	

三、裁罰基準（罰鍰單位為新臺幣）如下：

項次	違反法條	裁罰法條	違反事實	裁罰內容	處理程序及裁罰基準
1	學校違反本法第十二條第一款、第三款或第四款規定。	本法 第 31 條	一、學校將建教生送至未經主管機關核准之建教合作機構接受職業技能訓練。 二、在學校教學實施期間，將建教生送至建教合作機構接受職業技能訓練。 三、因建教生依本法提出申訴或協調，而給予不利之差別待遇。	一、處五萬元至二十五萬元罰鍰。 二、得按次處罰。 三、情節重大者，得為減少下學年度建教合作之招收人數、停止部分建教合作班級之招生或停辦建教合作二年之處分。	依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：五萬元至十五萬元。 二、第二次：十五萬元至二十五萬元。 三、第三次：二十五萬元。 四、第四次以上，屬情節重大，該科自下學年度停辦建教合作二年，並處以二十五萬元。

項次	違反法條	裁罰法條	違反事實	裁罰內容	處理程序及裁罰基準
2	建教合作機構違反本法第十四條規定。	本法第 32 條第 1 項第 1 款	建教合作機構招收建教生超過其所僱用勞工總數四分之一，或個別建教合作機構每期輪調人數低於二人。	一、處五萬元至二十五萬元罰鍰。 二、得按次處罰。 三、經處罰二次仍未改善者，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。	依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：五萬元至二十萬元。 二、第二次：二十五萬元。 三、第三次：二十五萬元，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。
3	建教合作機構有本法第十八條第一項所定行為。	本法第 32 條第 1 項第 2 款	一、建教合作機構要求建教生應負擔任何訓練費用。 二、要求建教生應繳納保證金。 三、訂定不符第十六條第一項第十款規定之膳宿、交通、生活津貼與其調整、給付方式及計算基準。 四、排除建教生請求損害賠償之權利或限制其金額。 五、超時訓練建教生或向其推銷產品。 六、要求建教生提前終止契約應賠償違約金。 七、於建教生違反工作規則時扣除生活津貼。 八、限制建教生契約終止後之就業自由。九、其他有關不當損及建教生權益之行為。	一、處五萬元至二十五萬元罰鍰。 二、得按次處罰。 三、經處罰二次仍未改善者，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。	依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：五萬元至二十萬元。 二、第二次：二十五萬元。 三、第三次：二十五萬元，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。
4	建教合作機構未履行本法第二十一條第一項第一款至第三款、第五款或第七款規定保障建教生權益之義務。	本法第 32 條第 1 項第 3 款	一、建教合作機構未依建教生訓練契約，提供良好之訓練環境，安排建教生至相關部門接受職業技能訓練，並培養優良之工作態度、安全認知及職業道德。 二、訓練活動應與建教生所學職業科別不相關，並未注意建教生之身心健康。 三、未於建教生受訓期間，依建教生職業技能訓練計畫，指派專人負責建教生之職業技能訓練及生活輔導。 四、未考量建教生之學習表現及年資，逐年增加生活津貼之金額。 五、未置備建教生簽到簿或出勤卡，逐日記載建教生訓練情形或此項簿卡未保存一年	一、處五萬元至二十五萬元罰鍰。 二、得按次處罰。 三、經處罰二次仍未改善者，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。	依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：五萬元至二十萬元。 二、第二次：二十五萬元。 三、第三次：二十五萬元，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。

項次	違反法條	裁罰法條	違反事實	裁罰內容	處理程序及裁罰基準
5	建教合作機構違反本法第二十二條規定。	本法第 32 條第 1 項第 4 款	建教合作機構未依約給付建教生生活津貼並提供明細表；或給付生活津貼低於勞動基準法所定基本工資；或未以法定通用貨幣給付生活津貼；或未按月全額直接給付生活津貼或預扣生活津貼。	一、處五萬元至二十五萬元罰鍰。 二、得按次處罰。 三、經處罰二次仍未改善者，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。	依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：五萬元至二十萬元。 二、第二次：二十五萬元。 三、第三次：二十五萬元，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。
6	建教合作機構未依本法第二十三條規定。	本法第 32 條第 1 項第 5 款	建教合作機構未依規定繳納保證金。	一、處五萬元至二十五萬元罰鍰。 二、得按次處罰。 三、經處罰二次仍未改善者，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。	依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：五萬元至二十萬元。 二、第二次：二十五萬元。 三、第三次：二十五萬元，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。
7	建教合作機構違反本法第二十四條規定。	本法第 32 條第 1 項第 6 款	建教合作機構未依規定安排建教生之受訓及休息時間。	一、處五萬元至二十五萬元罰鍰。 二、得按次處罰。 三、經處罰二次仍未改善者，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。	依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：五萬元至二十萬元。 二、第二次：二十五萬元。 三、第三次：二十五萬元，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。
8	建教合作機構違反本法第二十五條第一項、第二項規定。	本法第 32 條第 1 項第 7 款	建教合作機構未依規定給予建教生補償。	一、處五萬元至二十五萬元罰鍰。 二、得按次處罰。 三、經處罰二次仍未改善者，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。	依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：五萬元至二十萬元。 二、第二次：二十五萬元。 三、第三次：二十五萬元，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。
9	建教合作機構違反本法第二十六條第一項、第二項規定。	本法第 32 條第 1 項第 8 款	建教合作機構違反規定，給予建教生不利之差別待遇。	一、處五萬元至二十五萬元罰鍰。 二、得按次處罰。 三、經處罰二次仍未改善者，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。	依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：五萬元至二十萬元。 二、第二次：二十五萬元。 三、第三次：二十五萬元，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。
10	建教合作機構違反本法第二十七條第一項規定。	本法第 32 條第 1 項第 9 款	建教合作機構違反規定，給予建教生差別待遇、未防治性騷擾行為之發生或未採取立即有效之糾正及補救措施。	一、處五萬元至二十五萬元罰鍰。 二、得按次處罰。 三、經處罰二次仍未改善者，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。	依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：五萬元至二十萬元。 二、第二次：二十五萬元。 三、第三次：二十五萬元，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。
11	學校與建教合作機構違反本法第十五條規定。	本法第 33 條	學校違反規定，約定支付任何名義之報酬或回饋予對方。	一、處五萬元至二十五萬元罰鍰。 二、得按次處罰。	依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：五萬元至十五萬元。 二、第二次：十五萬元至二十五萬元。 三、第三次：二十五萬元。

項次	違反法條	裁罰法條	違反事實	裁罰內容	處理程序及裁罰基準
12	學校違反本法第十條第二項規定。	本法第 34 條第 1 款	學校未依規定採計職業技能訓練學分之學分數，經限期改善，屆期未改善者。	一、經限期改善，屆期未改善者，處一萬元至五萬元罰鍰。並得按次處罰。 二、其情節重大者，得為減少下學年度建教合作之招收人數、停止部分建教合作班級之招生或停辦建教合作一年至二年之處分。	經限期改善，屆期未改善者，依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：一萬元至三萬元。 二、第二次：三萬元至五萬元。 三、第三次：五萬元。四、第四次以上，屬情節重大，依下列規定辦理： （一）第四次：五萬元，該科自下學年度停辦建教合作一年。 （二）第五次：五萬元，該科自下學年度停辦建教合作二年。
13	學校違反本法第十一條第一項第一款規定或第二項規定。	本法第 34 條第 2 款	學校未依規定或時數，於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，提供建教生基礎或職前訓練，經限期改善，屆期未改善。	一、經限期改善，屆期未改善者，處一萬元至五萬元罰鍰。並得按次處罰。 二、其情節重大者，得為減少下學年度建教合作之招收人數、停止部分建教合作班級之招生或停辦建教合作一年至二年之處分。	經限期改善，屆期未改善者，依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：一萬元至三萬元。 二、第二次：三萬元至五萬元。 三、第三次：五萬元。四、第四次以上，屬情節重大，依下列規定辦理： （一）第四次：五萬元，該科自下學年度停辦建教合作一年。 （二）第五次：五萬元，該科自下學年度停辦建教合作二年。
14	學校違反本法第十一條第一項第二款規定。	本法第 34 條第 3 款	學校未依規定，於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，邀請建教合作機構共同舉辦說明會，經限期改善，屆期未改善。	一、經限期改善，屆期未改善者，處一萬元至五萬元罰鍰。並得按次處罰。 二、其情節重大者，得為減少下學年度建教合作之招收人數、停止部分建教合作班級之招生或停辦建教合作一年至二年之處分。	經限期改善，屆期未改善者，依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：一萬元至三萬元。 二、第二次：三萬元至五萬元。 三、第三次：五萬元。四、第四次以上，屬情節重大，依下列規定辦理： （一）第四次：五萬元，該科自下學年度停辦建教合作一年。 （二）第五次：五萬元，該科自下學年度停辦建教合作二年。
15	學校違反本法第十二條第二款規定。	本法第 34 條第 4 款	學校違反規定，無正當理由自建教合作機構召回建教生，經限期改善，屆期未改善。	一、經限期改善，屆期未改善者，處一萬元至五萬元罰鍰。並得按次處罰。 二、其情節重大者，得為減少下學年度建教合作之招收人數、停止部分建教合作班級之招生或停辦建教合作一年至二年之處分。	經限期改善，屆期未改善者，依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：一萬元至三萬元。 二、第二次：三萬元至五萬元。 三、第三次：五萬元。四、第四次以上，屬情節重大，依下列規定辦理： （一）第四次：五萬元，該科自下學年度停辦建教合作一年。 （二）第五次：五萬元，該科自下學年度停辦建教合作二年。

項次	違反法條	裁罰法條	違反事實	裁罰內容	處理程序及裁罰基準
16	學校違反本法第十三條第一項或第三項規定。	本法第 34 條第 5 款	學校未依規定，指派教師訪視建教合作機構、要求建教合作機構改進、為適當之追蹤處理及詳予記錄，經限期改善，屆期未改善者。	一、經限期改善，屆期未改善者，處一萬元至五萬元罰鍰。並得按次處罰。 二、其情節重大者，得為減少下學年度建教合作之招收人數、停止部分建教合作班級之招生或停辦建教合作一年至二年之處分。	經限期改善，屆期未改善者，依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：一萬元至三萬元。 二、第二次：三萬元至五萬元。 三、第三次：五萬元。四、第四次以上，屬情節重大，依下列規定辦理： （一）第四次：五萬元，該科自下學年度停辦建教合作一年。 （二）第五次：五萬元，該科自下學年度停辦建教合作二年。
17	學校違反本法第二十條第二項規定。	本法第 34 條第 6 款	學校未依規定召開協調會及作成會議紀錄報主管機關備查，經限期改善，屆期未改善。	一、經限期改善，屆期未改善者，處一萬元至五萬元罰鍰。並得按次處罰。 二、其情節重大者，得為減少下學年度建教合作之招收人數、停止部分建教合作班級之招生或停辦建教合作一年至二年之處分。	經限期改善，屆期未改善者，依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：一萬元至三萬元。 二、第二次：三萬元至五萬元。 三、第三次：五萬元。四、第四次以上，屬情節重大，依下列規定辦理： （一）第四次：五萬元，該科自下學年度停辦建教合作一年。 （二）第五次：五萬元，該科自下學年度停辦建教合作二年。
18	學校違反本法第二十五條第四項規定。	本法第 34 條第 7 款	學校未依規定主動協助建教生請求補償或申請補助，經限期改善，屆期未改善者。	一、經限期改善，屆期未改善者，處一萬元至五萬元罰鍰。並得按次處罰。 二、其情節重大者，得為減少下學年度建教合作之招收人數、停止部分建教合作班級之招生或停辦建教合作一年至二年之處分。	經限期改善，屆期未改善者，依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：一萬元至三萬元。 二、第二次：三萬元至五萬元。 三、第三次：五萬元。四、第四次以上，屬情節重大，依下列規定辦理： （一）第四次：五萬元，該科自下學年度停辦建教合作一年。 （二）第五次：五萬元，該科自下學年度停辦建教合作二年。
19	建教合作機構違反本法第十七條第一項規定。	本法第 35 條第 1 款	建教合作機構未依規定將建教生訓練契約報主管機關備查。	一、處一萬元至五萬元罰鍰。 二、得按次處罰。 三、經處罰二次仍未改善者，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。	依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：一萬元至三萬元。 二、第二次：五萬元。 三、第三次：五萬元，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。

項次	違反法條	裁罰法條	違反事實	裁罰內容	處理程序及裁罰基準
20	建教合作機構違反本法第十九條第一項規定。	本法第 35 條第 2 款	建教合作機構未依規定於知悉發生可歸責於建教生之終止契約事由之日起算三日內，協調學校加強輔導該建教生，而直接以該事由終止建教生訓練契約。	一、處一萬元至五萬元罰鍰。 二、得按次處罰。 三、經處罰二次仍未改善者，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。	依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：一萬元至三萬元。 二、第二次：五萬元。 三、第三次：五萬元，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。
21	建教合作機構違反本法第二十條第二項規定。	本法第 35 條第 3 款	建教合作機構未依規定依協調會決議確實執行。	一、處一萬元至五萬元罰鍰。 二、得按次處罰。 三、經處罰二次仍未改善者，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。	依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：一萬元至三萬元。 二、第二次：五萬元。 三、第三次：五萬元，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。
22	建教合作機構違反本法第二十八條第一項或第二項規定。	本法第 35 條第 4 款	建教合作機構違反規定，未發給建教生書面訓練證明或未於訓練證明中載明建教生之訓練職類、訓練期間及訓練時數。	一、處一萬元至五萬元罰鍰。 二、得按次處罰。 三、經處罰二次仍未改善者，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。	依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：一萬元至三萬元。 二、第二次：五萬元。 三、第三次：五萬元，三年內不得參與建教合作，並公布其名稱及負責人姓名。
23	建教合作機構違反本法第二十一條第一項第四款規定。	本法第 36 條	建教合作機構違反規定，於安排職業技能訓練時，影響建教生到校上課或至建教合作機構以外場所進行觀摩受訓之權益。	一、處一萬元至五萬元罰鍰。	依違規次數，按次處罰如下： 一、第一次：一萬元至三萬元。 二、第二次：三萬元至五萬元。 三、第三次：五萬元。

臺北市幼兒園校外教學實施要點

中華民國一百零三年七月三日臺北市政府教育局（103）北市教前字第一０三三七九六八四００號函訂定發布全文六點

一、臺北市政府教育局為促進臺北市（以下簡稱本市）幼兒園校外教學活動有效規劃及實施，擴充幼兒知識領域，增進生活經驗，以提高教學效果，特訂定本要點。

二、實施原則

（一）目標明確：校外教學活動應有明確的目標，將學習內容融入學習活動中。

（二）計畫周延：校外教學活動應透過周延的教學計畫，切實執行。

（三）安全第一：校外教學活動應注意交通工具、活動方式、教學場所、節令氣候及飲食衛生等公共安全，以確保活動圓滿完成。

（四）體驗學習：校外教學活動之設計規劃與各項業務，基於教學活動規劃之專業考量，應由幼兒園內教保服務人員自行設計，必要時得邀請家長參與共同研訂。

三、活動方式

幼兒園校外教學活動應適時結合幼兒園教保活動課程暫行大綱，並得以體驗、探索、參觀、遊覽、遊戲、操作、交誼或其他校外教學等方式實施之。

四、實施類別

（一）步行可及之社區內校外教學活動

（二）需搭乘交通工具之校外教學活動

五、經費

（一）因活動需要向家長收取費用時，應發通知詳列經費明細表並核實收費，隨隊教保服務人員及工作人員費用由幼兒園編列經費支應，經費收支應求合理、公開，並依會計程序辦理。

（二）幼兒園辦理校外教學活動時，支援家長之保費以自行負擔為原則。

六、注意事項

（一）幼兒園應考量幼兒體能、氣候、交通狀況、環境衛生、公共安全及教學資源等事項。

（二）幼兒園或教保服務人員應擬訂校外教學活動計畫表（附表一），並向學校或幼兒園提出申請。

（三）幼兒園辦理校外教學應事前實施分工（附表二）並勘察地點填具勘察紀錄表（附表三），規劃休憩場所及參觀路線，並於活動結束後召開檢討會議。

（四）幼兒園辦理校外教學活動，應事先查詢參觀機構當地的醫療服務及求助管道（如電話、地址），舉辦本市以外校外教學活動，原則上須有護理人員隨行，如人數不足，得商請有護理知識、經驗及專長資格的家長或志工協助，並應備妥急救藥品。

（五）幼兒分組應事先安排，照顧者與三歲以上至入國民小學前之幼兒人數比例不得逾一比八；與二歲以上未滿三歲之幼兒人數比例不得逾一比三；對有特殊需求之幼兒，得安排幼兒之法定代理人或志工一對一隨行照顧；照顧者可由幼兒園加派工作人員或徵求家長同意協助。

（六）幼兒園辦理校外教學以幼兒步行可及之活動地點為優先考量，且不得未經家長允許擅自帶領幼兒搭乘大眾交通工具前往活動地點。

（七）幼兒園帶領幼兒前往活動地點，應以班級或全園為單位，其活動地點以本市及與本市接壤之行政區為原則，活動時間均應於當日往返。

（八）幼兒搭幼童專用車載運時，應依幼兒園幼童專用車輛與其駕駛人及隨車人員督導。管理辦法辦理；以租用車輛載運，應選擇合法且信譽良好之運輸業者洽租營業遊覽車，租用車齡不得超過五年，且租車公司應辦理使用車輛之第三責任險及乘客險，雙方並應依活動細節商議訂定合約（附件一）；出發前幼兒園應依安全檢核表逐車檢查各項安全事項（附表四）。

（九）幼兒園辦理校外教學應訂定校外教學作業及緊急事故處理流程（附圖一及附圖二）。

（十）幼兒園舉行校外教學應事先通知家長，如有疾病、身體孱弱或其他原因，宜在家休養。

（十一）出發前及每次集合時應清點人數，並隨時留意幼兒健康及安全狀況。

臺北市立國民中小學校園餘裕空間活化實施要點

中華民國一百零三年七月四日臺北市政府教育局（103）北市教國字第一０三三七九四五五００號函訂定發布全文八點，自即日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為使臺北市立國民中學及國民小學（以下簡稱學校）妥善運用餘裕空間，規劃多元活化用途，以提升教育品質、整合資源及有效活化利用之目的，特訂定本要點。

二、本要點所稱餘裕空間，指依據國民中小學設備基準及臺北市國民中小學專科教室基準表核算後超出基準之空間。

三、學校辦理餘裕空間活化時，應遵循下列原則

（一）維護受教權益：餘裕空間活化，應以教學為優先，維護學生受教權益。

（二）保障校園安全：校舍開放使用，應以校園安全為首要，並以完成集中配置、安全無虞且具有使用執照之建物，做為優先活化標的。

（三）彰顯公共利益：符應全市性及區域性教育發展需求，另秉持弱勢人文關懷，積極考量滿足其需求，且以具公益性、公共性之用途者為限。

（四）兼顧多元需求：考量校園學習活動與活化利用方案之人員及活動屬性之不同，妥適規劃出入動線及活動空間，避免彼此干擾、促進多贏互惠。

（五）落實使用付費：秉持使用者付費為原則，餘裕空間活化利用應計收使用費及水、電費等相關費用。

四、學校辦理餘裕空間活化利用，除配合市府重大政策需求外，其辦理範圍依序如下

（一）落實本市教育政策

1、規劃辦理幼兒園增班設園。

2、設置分區圖書館，營造書香城市。

3、設置樂齡學習中心，形塑終身學習、學習型城市。

4、配合協助市立大學設置相關設施，以提升國際教育競爭力。

5、增加教師增能場域，提升教師專業知能。

6、相關教育措施：設計家聚落、社區大學等。

（二）強化發展學校特色課程：學校依據校務發展需求，強化發展學校特色課程，提出校園空間活化方案，專案函報本局核定後規劃實施。

（三）符應市府重大政策、社會發展及社區需求

1、配合市府重大政策、社區發展及其他文教相關用途。

2、社會福利：以托嬰中心及親子館、設置辦公室與身心障礙教育有關之福利據點等，以及配合方案辦理公益活動、研習為原則，並應具有獨立動線及使用空間，不影響學校教學或學生作息，且不得涉及商業行為或醫療照護，並應符合臺北市政府社會局之相關規範。

五、學校應於每年十月依國民中小學設備基準核算教學空間、服務教學空間、行政空間及其他空間，並依臺北市國民中小學專科教室基準表核算教學空間之專科教室；並視需要，辦理不定期之清查及檢討。

六、學校應透過定期檢視、集中配置、評估用途等歷程，妥適運用餘裕空間，發揮最大教育經濟效益。

（一）定期檢視校園空間多元活化利用情形、建立耐震評估及建（使）照資料等建物履歷、更新餘裕空間資料庫。

（二）配合次學年度班級數及教師員額數之核定、年度修建工程規劃案等，通盤檢視並調整校舍空間配置。

（三）擬訂餘裕教室集中配置規劃書，針對餘裕空間能落實數量清查、辦理集中配置、建立建物履歷、說明未來規劃及研擬配置進度。

（四）學校應籌組校園餘裕空間活化小組（以下簡稱活化小組），在不影響教學及生活管理之原則下，依據可釋放空間條件，主動評估可供以教育性質為目的之多元活化利用方式，並統籌辦理研擬活化方案、辦理會勘及審核申請等各項活化利用事宜。

（五）學校得依據校務發展需求及強化發展學校特色課程，研擬校園餘裕空間多元活化方案（含經費需求）專案報送本局，或因應需求租（借）用單位提出申請案及配合本市教育政策及市府重大政策等多元管道，妥適規劃活化利用。

七、學校辦理餘裕空間活化，應先透過會勘場地確認需求、多元參與凝聚共識後辦理。其實施流程說明如下

（一）學校自主規劃之活化方案，經活化小組研擬及審核後，專案報送本局核定後確實執行，並陳報執行成果。

（二）學校接獲其他單位提出之租（借）用申請，應召集活化小組會同需求單位辦理會勘並審核申請書；基於公共利益需求與配合市府重大政策及社區發展，由臺北市政府（以下簡稱本府）相關局處引薦媒合之租（借）用活化方案，除依前開程序辦理會勘及審核外，並視需要由本局及本府相關局處會同學校專案辦理。

（三）學校餘裕空間之租（借）用及收費依臺北市市有公用房地提供使用辦法等相關規定辦理。

（四）有關校園餘裕空間活化利用之申請、審核及標準作業流程等相關表件，由本局另定。

八、學校辦理餘裕空間多元活化，有下列情形之一者，由本局專案辦理獎懲

（一）釋出餘裕空間，提供作為落實本市教育政策、發展學校特色課程及配合市府重大政策、社會發展及社區需求等多元活化用途，積極配合或績效顯著，本局從優辦理敘獎。

（二）有餘裕空間隱匿不報或無正當理由拒絕配合辦理餘裕空間多元活化，本局將予以檢討責任。

臺北市政府教育局辦理教師參與行政訓練作業原則

中華民國一百零三年七月十八日臺北市政府教育局（103）北市教人字第一０三三八一六三五０一號函訂定發布全文十二點，自即日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為加強學校教師教育行政專業知能，透過參與教育行政工作，融合理論與實務，提升學校行政效能並借重學校教師之教學專業及提供學校經營實務經驗，俾利教育政策規劃及教育行政工作之推展符合學校教育發展需求，特訂定本原則。

二、本原則適用對象為臺北市（以下簡稱本市）公立各級學校（含幼兒園）服務滿三年且現職未兼行政工作之合格教師及本市儲訓合格之候用校長（以下簡稱參訓教師）。

三、參訓教師之訓練期間，同一人最長以二學年為限，必要時得延長一學年。參與專案以該專案期程為限。

四、參訓教師人數，同一學校以一人為原則，每一學年以二十五人為原則。

五、參訓單位為本局各科室或任務編組。

六、遴選方式為本局各科室依分配名額遴薦參訓教師，應優先遴薦儲訓合格之候用校長，提經本局組成之審核小組審核通過，並簽請局長核可後調訓。但參訓教師不足額或為因應專案業務所需，得隨時專案辦理。

七、訓練內容除參與各科室或任務編組之教育行政工作外，並應參加研習及會議等活動。

八、參訓教師上下班、差假、加班及交通費比照本局相關規定辦理。

九、參訓教師福利比照兼任行政教師，得支領強制休假補助費、休假補助費及未休假加班費，其相關費用由原服務學校人事費項下支給。

十、訓練期間依教師請假規則以公假登記，服務學校並得依規定聘用代理、代課（兼課）教師，代理課務。

十一、參訓教師訓練期間得依實際需要，每週返校四小時，協助學校教學或校務工作。

十二、參訓教師之考核獎懲以訓練期間有具體績效者，得予以獎勵。違反公務人員服務相關規定者，得終止訓練。情節重大者，並依規定懲處。

臺北市高中職特殊教育輔導團作業要點

中華民國一百零三年八月二十二日臺北市政府教育局（103）北市教特字第一０三三九一二二一００號函訂定發布全文八點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為加強輔導臺北市各公私立高級中等學校（以下簡稱學校）特殊教育之教學與專業服務，提升特殊教育服務品質，特設臺北市高中職特殊教育輔導團（以下簡稱輔導團），並訂定本要點。

二、輔導團工作任務如下

（一）宣導特殊教育相關政策，輔導學校落實辦理。

（二）輔導學校強化特殊教育推行委員會之運作，並協助學校規劃各項特殊教育服務內容。

（三）協助學校規劃特殊教育教材教法研究及學校本位課程發展。

（四）協助學校推展特殊教育教學輔導、落實學生個別化教育計畫及輔導工作。

（五）輔導學校強化特殊教育教師教學專業知能與分享教學資源。

（六）建置臺北市高中職特殊教育輔導團網站，提供教師教學資源、經驗分享與意見交流。

三、輔導團置團長一人，由承辦學校校長兼任，其下設執行秘書、推廣組長及秘書各一人，由團長建議聘任之。輔導員以十五人為原則，由本局就臺北市教育人員（含退休人員）或學者專家中聘兼之。

前項人員每學年遴聘一次。

四、輔導團應於每學年開始前策定學年度輔導工作計畫，計畫內容報經本局核定後，函發學校據以實施。

五、輔導員依年度輔導工作計畫進行輔導，輔導方式如下

（一）電話諮詢：依學校校數任務分工，提供電話諮詢服務。

（二）到校關懷輔導：依學校校數任務分工，提供到校關懷輔導。

（三）個別輔導：依學校校數任務分工，提供個別化專業輔導。

（四）專案研究：輔導員除本身視需要進行教育相關研究外，並輔導學校教師進行教學研究。

六、輔導團每學年度應提出工作成果報告，工作績效優良者，由本局依規定辦理敘獎。

七、輔導團人員均為無給職，於輔導工作進行期間給予公假。輔導員及秘書為學校教師擔任者，服務學校得減授課時數二節至四節，必要時部分輔導員得全時公假支援。減授課務所需經費由學校鐘點費項下支應，不足時由本局撥付。

八、輔導團所需經費，由本局年度相關預算支應。

臺北市立國民中小學整併委員會作業要點

中華民國一百零三年九月九日臺北市政府教育局（103）北市教國字第一０三三九三九二九００號函訂定發布全文七點，自即日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為辦理國民中小學整併事宜，特依臺北市立國民中小學整併辦法第五條規定設立臺北市立國民中小學整併委員會（以下簡稱本會），並訂定本要點。

二、本會置委員十五人至二十一人，主任委員由本局局長兼任，其餘委員由主任委員就教育行政人員代表、學校校長代表、家長（會）代表、教師（會）代表、學者專家及其他相關機關（構）代表聘（派）兼之。前項委員任期一年，但代表臺北市政府所屬機關應聘之委員，因職務異動時不在此限。外聘委員，任一性別不得低於外聘委員全數四分之一為原則，期滿得續聘（派）之。

三、本會任務如下

（一）提供學校整併計畫及相關業務建言，並聽取被整併學校及接受整併學校相關人員之意見。

（二）審議具體個案之整併評估建議報告，必要時得現場勘查。

（三）審議被整併學校之經營型態調整方式。

四、本會每半年召開會議一次，必要時得召開臨時會議。會議由主任委員擔任主席，主任委員因故不能主持時，得由主任委員指定委員一人代理之。

本會委員應親自出席會議。但依第二點第一項代表其他相關機關（構）出任之委員，因故不能親自出席時，得委任同機關（構）代表出席。

本會開會，應有過半數委員出席始得開會；經出席委員過半數以上同意，始得作成決議。

本會開會時，得邀請本府相關局處及專家學者列席。

五、本會置執行秘書一人，由主任委員指派本局相關業務人員兼任；並得視業務需要設工作小組，均由主任委員指派現職人員兼任。

六、本會委員及工作小組兼任人員均為無給職。

七、本會所需經費，由本局年度相關預算支應。

臺北市各區強迫入學委員會作業要點

中華民國一百零三年九月十五日臺北市政府教育局（103）北市教國字第一０三三九六二八五００號函訂定發布全文八點，自即日起實施

一、臺北市各行政區為有效執行強迫入學事項，依強迫入學條例第四條規定，設立各區強迫入學委員會（以下簡稱各區委員會），並訂定本要點。

二、各區委員會置委員若干人，主任委員由各區區長兼任，副主任委員一人，由區公所副區長或主任秘書兼任，其餘委員由主任委員依各區之下列相關單位聘（派）兼之

（一）區公所民政課課長。

（二）區公所社會課課長。

（三）健康服務中心主任。

（四）戶政事務所主任。

（五）警察局分局長。

（六）少年輔導組代表。

（七）區社會福利服務中心主任。

（八）區公所會計室主任。

（九）國民中小學校長。

三、各區委員會任務為負責宣導及督促各區適齡國民入學。

四、本會任務執行流程及作業規範如下

（一）處理適齡國民未入學之通報、轉介及追蹤輔導等工作之處理流程圖如附表一、附表二。

（二）執行下列工作項目之作業規範內容如附表三

1、組織並召開強迫入學委員會。

2、宣導強迫入學法令。

3、造具入學名冊。

4、通知及辦理入學。

5、未入學之適齡國民處置。

6、已入學而無故中輟或長期缺課之處置。

7、轉學學生之強迫入學。

8、經強迫入學而未復學之處置。

9、復學安置。

（三）執行強迫入學過程中，應依式填報「區強迫入學委員會勸止書」（如附表四）、「區強迫入學委員會書面警告書」（如附表五）及「區公所行政罰鍰處分書（如附表六），並按期彙整成果表（如附表七）陳報各該主管機關備查。前項附表所列作業期程之日期，得由臺北市政府教育局依當年度情形調整之。

五、各區委員會至少每季召開會議一次，會議由主任委員擔任主席，主任委員因故不能出席時，由副主任委員代理之；主任委員及副主任委員均因故不能出席時，由主任委員指定一人擔任主席。
委員不克出席時，得委任代理人出席。本會會議應有過半數以上委員出席始得開會。

六、各區委員會置執行秘書及幹事各一人，綜理會務推動，執行秘書由民政課課長兼任，幹事由主任委員指定區公所現職人員兼任之。

七、各區委員會委員及兼任人員均為無給職。

八、各區委員會所需經費，由各區公所年度相關預算支應。

臺北市公私立高級中等學校向學生收取費用補充規定

中華民國一百零三年九月四日臺北市政府教育局（103）北市教中字第一０三三九三０三四００號令訂定發布全文八點，自一百零三年九月十七日生效

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為使臺北市公私立高級中等學校（以下簡稱學校）收取費用時，落實執行高級中等學校向學生收取費用辦法（以下簡稱本辦法），特訂定本規定。

二、學校得依高級中等學校向學生收取費用辦法向學生收取下列各項費用

（一）學費。

（二）雜費。

（三）代收代付費（使用費）。

（四）代辦費。

前項費用之收費標準應依本局所函頒之臺北市公私立各級學校學雜費暨各項代收代辦費收費標準表收取費用。

私立學校得另行申請收費彈性措施，不受前項收費標準之限制，但須經本局核准，始得為之。

三、學校對於代收代付費（使用費）之收支管理，應以學期為單位收取，並依下列規定辦理

（一）電腦使用費：未選修電腦相關課程之學生免收。

（二）宿舍費：未住宿之學生免收。

（三）課業輔導費：未參加課業輔導之學生免收，並應依學生或其法定代理人之參與意願收取費用。

四、學校對於代辦費之收支管理，除下列各款另有規定外，應以學期為單位收取，並依下列規定辦理

（一）家長會費：低收入戶之學生免收。學生家長會得委託學校代收後，再交其管理。

（二）班級費：低收入戶之學生免收。班級費之經費支用須符合教育政策法令。

（三）游泳池水電及維護費：未使用游泳池設施之學生免收。

（四）書籍費：未請學校代辦購買書籍之學生免收，並應核實收取。另工具書、參考書不得由學校代辦或介紹購買。

（五）交通車費：未搭乘交通車之學生免收，並以月或學期為單位收取。

（六）冷氣使用及維護費：學校已裝設冷氣之班級，經班級學生家長會決議，並提經家長委員會或會員代表大會決議確認後，提送學校行政會報決議通過，始得收費。

五、學校收取代收代付費（使用費）與代辦費，應於收費前事先以書面向家長說明，並應切實開立收據。學校收取各項費用，除班級費外，應按會計程序列帳，並依據會計相關規定辦理。

六、學校不得向學生或其家長、法定代理人臨時攤派或變相攤派費用。

七、學生因故無法繼續就學者，學校應依下列規定退還學生所繳費用

（一）學費、雜費及代收代付費（使用費）

1、註冊後開學日前者，全數退還。

2、開學日後未逾學期三分之一者，退還三分之二。

3、開學日後逾學期三分之一，未逾學期三分之二者，退還三分之一。

4、開學日後逾學期三分之二者，不予退還。

（二）代辦費

家長會費、游泳池水電及維護費、書籍費及冷氣使用及維護費不予退費；團體保險費僅轉學至其他縣市學校學生，依賸餘之月數退費；交通車費依賸餘之月數退費；其他代辦費得視收取項目性質，準用第一款規定辦理退費。學校依前項規定退費時，應發給退費單據，並列明退費項目及數額。

八、進修學校向學生收取費用，準用本補充規定。

臺北市青少年發展處辦理教師參與行政訓練作業原則

中華民國一百零三年十一月十七日臺北市政府教育局 (103) 北市教終字第一０三四二一０一九００號函訂定發布全文十二點，自即日起施行

一、臺北市青少年發展處（以下簡稱青發處）為激發青少年服務學習及創造自我價值的潛能，借重教師人員教育行政之專業知能，透過參與本處青少年行政業務，增進擴展青少年國際教育交流及多元主題活動課程規劃，其理論與實務之聯結，俾利培育具有社會關懷及全球視野的國際公民，特定訂本原則。

二、本原則適用對象為臺北市（以下簡稱本市）公立各級學校（含幼兒園）服務滿三年且現職未兼行政工作之合格教師及本市儲訓合格之候用校長（以下稱參訓教師）。

三、參訓教師之訓練期間，同一人最長以二學年為限，必要時得延長一學年。參與專案以該專案期程為限。

四、參訓教師人數，同一學校以一人為原則，每一學年最多以四人為限。

五、參訓單位為青發處各課室或任務編組。

六、遴選方式為青發處遴薦候選人員，並簽請局長核可後調訓。但參訓教師不足額時或為因應專案業務所需，得隨時專案辦理。

七、訓練內容除參與教育行政與專業研究工作外，應參加青發處各組研習、會議及其他行政工作。

八、參訓教師上下班、差假、加班比照青發處相關規定辦理。

九、參訓教師福利比照兼任行政教師，得支領強制休假補助費、休假補助費及未休假加班費，其相關費用由原服務學校人事費項下支給。

十、訓練期間依教師請假規則以公假登記，服務學校並得依規定聘用代理、代課（兼課）教師，代理課務。

十一、參訓教師訓練期間得依實際需要，每週返校四小時，協助學校教學或校務工作。

十二、參訓教師之考核獎懲以訓練期間有具體績效者，得予以獎勵。違反公務人員服務相關規定者，得終止訓練，情節重大者，並依規定懲處。

臺北市公私立各級學校教育儲蓄戶督導小組作業要點

中華民國一百零四年一月十六日臺北市政府教育局（104）北市教國字第一０四三０八三一七００號函訂定發布全文八點，自即日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為執行各級學校扶助學生就學勸募條例第一條第一項及公立高中職以下學校教育儲蓄戶實施要點第八點第二款之規定，特設臺北市公私立各級學校教育儲蓄戶督導小組（以下簡稱本小組），並訂定本要點。

二、本小組置委員十三人，召集人由本局副局長一人兼任，其餘委員由局長就下列人員聘（派）兼之，其中外聘委員任一性別不得低於外聘委員數四分之一，全體委員任一性別不得低於全體委員數三分之一

（一）校長協會代表二人。

（二）家長會代表四人。

（三）教師代表二人。

（四）專家學者一人。

（五）教育行政代表三人，就本局相關科室代表聘任。

三、本小組委員任期二年，任期屆滿得續聘（派）之；任期內出缺時，得補行遴聘（派）至原任期屆滿之日止。

四、本小組之任務如下

（一）推動與督導各校教育儲蓄戶業務。

（二）輔導各校將勸募所得依法分配予困難個案學生。

（三）其他與各校教育儲蓄戶有關事宜。

五、本小組每半年召開小組會議一次，必要時得召開臨時會議。開會時由召集人擔任主席，召集人因故不能出席時，由召集人指派委員一人代理之。

委員不克出席時，得委任代理人出席。但專家學者不適用委任出席規定。

第二點第一款及第二款之委員委任代理人出席時，其受任人以該委員所屬團體內之成員為限。

本小組會議應有過半數委員出席始得開會；經出席委員過半數同意，始得作成決議。

本小組會議得依會議需要，邀請相關學校團體及人員列席。

六、本小組置執行秘書及幹事各一人，均由本局指派承辦人員兼任。

七、本小組委員及兼任人員均為無給職。

八、本小組所需經費，由本局年度相關預算支應。

臺北市教育生活卡發售實施要點

中華民國一百零四年三月十日臺北市政府教育局（104）北市教終字第一０四三二四四四八００號令訂定發布全文五點，並自一百零四年三月十七日生效

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為促進所屬機構，結合其他場館發售聯合票券（名稱為教育生活卡），鼓勵民眾踴躍使用，藉以推廣科學與人文藝術活動，建立終身學習社會，特訂定本要點。

二、發售教育生活卡之機構（以下簡稱發卡機構）為臺北市立天文科學教育館、臺北市立動物園、臺北市青少年發展處、臺北市立兒童新樂園、臺北市立美術館及國立臺灣科學教育館。

三、教育生活卡分基本票卡及加價票卡，基本票卡新臺幣（以下同）五百元，加價票卡為七百元。其優惠內容如下

（一）基本票卡：臺北市立天文科學教育館展示場、臺北市立動物園、臺北市立兒童新樂園、臺北市立美術館門票免費。使用其他相關設施，須依規定另行購票。天文科學教育館之宇宙、立體劇場、宇宙探險及青少年發展處之飛輪世界、攀岩館享八折之優待。

（二）加價票卡：含基本票卡優惠內容及國立臺灣科學教育館常設展門票免費、3D 立體劇場、兒童益智探索館及空中腳踏車等三個設施享優待票。教育生活卡限本人使用，發卡機構於驗票時應核對有效使用期限。

四、教育生活卡自購買日起一年為使用期限，期限內依所購票種及其使用範圍，得不限次數使用，遺失得申請補發並應支付工本費五十元，全新未使用票卡自購買日起七日內得申請退費，但須扣除手續費三十元，如已使用不受理退費。

五、發卡機構應組成作業小組，由臺北市立天文科學教育館、臺北市立動物園、臺北市青少年發展處及臺北市立兒童新樂園依序每年輪流負責召集，並邀臺北市立美術館及國立臺灣科學教育館參與，共同協調處理有關教育生活卡製作、發售、系統維護、票款分帳及其他相關事宜，並訂定內部作業相關規範。前項內部作業相關規範由當年度負責召集機構，邀集發卡機構研商後報本局核定；修正時亦同。

臺北市青少年發展處性騷擾防治申訴及調查處理要點

中華民國一百零四年五月七日臺北市青少年發展處下達生效

一、為防治性騷擾及保護被害人之權益，依性騷擾防治法第 7 條第 1 項、第 2 項規定，訂定性騷擾防治申訴及調查處理要點（以下簡稱本要點）。

二、本要點所稱性侵害犯罪，係指性侵害犯罪防治法第 2 條所定之犯罪，即刑法第 221 條至第 227 條、第 228 條、第 229 條、第 332 條第 2 項第 2 款、第 334 條第 2 款、第 348 條第 2 項第 1 款及其特別法之罪。本要點所稱性騷擾，係指性侵害犯罪以外，對他人實施違反其意願而與性或性別有關之行為，且有下列情形之一者

（一）以該他人順服或拒絕該行為，作為其獲得、喪失或減損與工作、教育、訓練、服務、計畫、活動有關權益之條件。

（二）以展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以歧視、侮辱之言行，或以他法，而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏怖、感受敵意或冒犯之情境，或不當影響其工作、教育、訓練、服務、計劃、活動或正常生活之進行。

三、本要點適用於本處員工或受服務人員應適用性騷擾防治法之性騷擾行為，但性騷擾行為應適用性別工作平等法或性別平等教育法處理者，不適用本辦法。

四、本要點應防治性騷擾行為之發生，建立友善的工作或營業環境，消除工作或營業環境內源自於性或性別的敵意因素，以保護員工或受服務人員不受性騷擾之威脅。

五、應每年定期舉辦或鼓勵人員參與性騷擾防治相關教育訓練，並於員工在職訓練或工作坊中，合理規劃性別平權及性騷擾防治相關課程。參加者將給予公差登記及經費補助。

六、受理性騷擾申訴之管道如下

專線電話：02-23514078 分機 1770

專線傳真：02-23511773

專用信箱或電子信箱：42000e@mail.taipei.gov.tw

專責處理人員姓名或單位名稱：人事機構

受理性騷擾申訴後，將指定專責處理人員或單位協調處理。

七、於知悉有性騷擾之情形時，應採取立即且有效之糾正及補救措施，並注意下列事項

（一）保護被害人之權益及隱私。

（二）對所屬場域空間安全之維護或改善。

（三）對行為人之懲處。

（四）其他防治及改善措施。

八、為受理性騷擾申訴及調查案件，本處於處理性騷擾事件之申訴時，應組成性騷擾申訴處理調查單位，並進行調查。調查單位成員有 2 人以上，其成員女性代表比例不得低於二分之一，並得視需要聘請專家學者擔任調查單位成員。本處亦得設立常設之性騷擾申訴調查委員會處理及調查性騷擾案件，委員會並置主任委員 1 名，並為會議主席，主席因故無法主持會議者，得另指定其他委員代理之；調查成員有 2 人以上者，其女性代表比例不得低於二分之一，並得視需要聘請專家學者擔任調查單位委員。性騷擾申訴處理調查單位或性騷擾申訴調查委員會之調查，得通知當事人及關係人到場說明，並得邀請具相關學識經驗豐富者協助。

九、性騷擾之申訴，應以書面或言詞提出。其以言詞為之者，受理之人員或單位應作成紀錄，經向申訴人朗讀或使其閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。申訴書或言詞作成之紀錄，應載明下列事項

（一）申訴人之姓名、性別、年齡、身分證統一編號或護照號碼、服務或就學之單位及職稱、住所或居所、聯絡電話。

（二）有法定代理人者，其姓名、性別、年齡、身分證統一編號或護照號碼、職業、住所或居所、聯絡電話。

（三）有委任代理人者，其姓名、性別、年齡、身分證統一編號或護照號碼、職業、住所或居所、聯絡電話，並檢附委任書。

（四）申訴之事實內容及相關證據。

（五）申訴之年月日。

申訴書或言詞作成之紀錄不合前項規定，而其情形可補正者，應通知申訴人於 14 日內補正。依行政程序法第 22 條及民法第 1089 條規定，未成年者之性騷擾申訴，應由其法定代理人代理。

十、性騷擾之申訴有下列情形之一，應不予受理

（一）申訴書或言詞作成之紀錄，未於前條第 3 項所定期限內補正者。

（二）同一事件已調查完畢，並將調查結果函復當事人者。不受理性騷擾申訴時，應於申訴或移送到達 20 日內以書面通知當事人，並應副知主管機關。

十一、性騷擾事件之申訴調查，有下列情形之一，調查人員應自行迴避

（一）本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為事件之當事人時。

（二）本人或其配偶、前配偶，就該事件與當事人有共同權利人或共同義務人之關係者。

（三）現為或曾為該事件當事人之代理人、輔佐人者。

（四）於該事件，曾為證人、鑑定人者。

性騷擾事件申訴之調查人員有下列情形之一者，當事人得申請迴避

（一）有前項所定之情形而不自行迴避者。

（二）有具體事實，足認其執行調查有偏頗之虞者。

前項申請，應舉其原因及事實，向性騷擾申訴調查委員會為之，並應為適當之釋明；被申請迴避之調查人員，對於該申請得提出意見書。

被申請迴避之調查人員在性騷擾申訴調查委員會就該申請事件為准駁前，應停止調查工作。但有急迫情形，仍應為必要處置。

調查人員有第一項所定情形不自行迴避，而未經當事人申請迴避者，應由該性騷擾申訴調查委員會命其迴避。

十二、性騷擾申訴事件應自接獲申訴或移送申訴案件到達 7 日內開始調查，並於 2 個月內調查完成，必要時得延長 1 個月。

十三、性騷擾申訴調查委員會或調查單位作成決議前，得由申訴人或其授權代理人以書面撤回其申訴；申訴經撤回者，不得就同一事由再為申訴。

十四、處理性騷擾申訴事件之所有人員，對於當事人之姓名或其他足以辨識身分之資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密。違反者，主任委員應終止其參與，並得視其情節依相關規定予以懲處及追究相關責任，並解除其選、聘任。

十五、性騷擾申訴調查委員會或調查單位應有委員或調查單位成員過半數以上出席始得開會，並應有半數以上出席委員或調查人員之同意始得作成決議，可否同數時取決於主席。

十六、調查性騷擾事件時，應依照下列調查原則為之

（一）性騷擾事件之調查，應以不公開之方式為之，並保護當事人之隱私及人格法益。

（二）性騷擾事件之調查應秉持客觀、公正、專業原則，給予當事人充分陳述意見及答辯之機會。

（三）被害人之陳述明確，已無詢問必要者，應避免重複詢問。

（四）性騷擾事件之調查，得通知當事人及關係人到場說明，並得邀請相關學識經驗者協助。

（五）性騷擾事件之當事人或證人有權力不對等之情形時，應避免其對質。

（六）調查人員因調查之必要，得於不違反保密義務範圍內另作成書面資料，交由當事人閱覽或告以要旨。

（七）處理性騷擾事件之所有人員，對於當事人之姓名或其他足以辨識身分之資料，除有調查必要或基於公共安全之考量者外，應予保密。

（八）性騷擾事件調查過程中，得視當事人之身心狀況，主動轉介或提供心理輔導及法律協助。

（九）對於在性騷擾事件申訴、調查、偵察或審理程序中，為申訴、告訴、告發、提起訴訟、作證、提供協助或其他參與行為之人，不得為不當之差別待遇。

十七、就性騷擾事件調查及處理結果應以書面通知當事人及臺北市性騷擾防治委員會。書面通知當事人內容應包括調查結果（性騷擾成立或不成立）及理由、再申訴之期限為調查通知到達次日起 30 日內，及再申訴機關為臺北市性騷擾防治委員會。書面通知臺北市性騷擾防治委員會內容應包括申訴書、訪談紀錄、相關會議紀錄、相關證物、性騷擾事件申訴調查紀錄、通知當事人調查結果函及送達證書或雙掛號單。

十八、性騷擾行為經調查屬實，應視情節輕重，對加害人為適當之懲處，如申誡、記過、調職、降職、減薪……等，並予以追蹤、考核及監督，避免再度性騷擾或報復情事發生。十九、受僱人、機構負責人，利用執行職務之便，對他人為性騷擾，被害人若依性騷擾防治法第 9 條第 2 項後段請求回復名譽之適當處分，受僱人、機構負責人對被害人為回復名譽之適當處分時，應提供適當之協助。

二十、本要點對於在接受服務之人員間發生之性騷擾事件，亦適用之。雖非加害人所屬單位，於接獲性騷擾申訴時，仍應採取適當之緊急處理，並應於 7 日內將申訴書及相關資料移送臺北市政府社會局。

二十一、本要點奉處長核定後公佈實施，修正時亦同。

臺北市青少年壯遊臺灣補助要點

中華民國一百零四年八月二十四日臺北市政府教育局（104）北市教終字第一０四三八三二六三００號令訂定發布全文十二點，並自一百零四年九月二十一日生效

一、臺北市青少年發展處（以下簡稱本處）為推動青少年壯遊活動，鼓勵青少年探索認識臺灣多元面向，並培養其未來志向和興趣之發展，特訂定本要點。

二、補助對象

（一）臺北市公私立國、高中（職）學校。

（二）具有辦理符合本要點宗旨之活動經驗，並經本處認可之其它團體或個人。

三、本要點所定之補助，其受理申請期間、報名方式、補助對象限制條件、活動辦理時間、補助內容或主題規範、補助經費額度、審查及考核等事項，由本處每年度壯遊臺灣補助計畫公告之。

四、補助項目及基準如下

（一）住宿費：住宿地點限北北基以外地區，每人每晚為新臺幣五百元。

（二）交通費：以大眾運輸工具依實際路程覈實報支，臺北市內交通及計程車費不得報支。

（三）誤餐費：每人每日誤餐費上限以新臺幣二百四十元計。

（四）保險費：以二佰萬旅行平安險單據報支。

（五）其他費用：前四款補助總額百分之五。

五、審查及補助金撥款作業

（一）本處依相關計畫或專案活動之需求，視需要邀請專家學者組成審查小組，就當年度計畫內容之申請作審查，評選出入選者並公告於本處相關網頁。

（二）入選者於相關活動執行完畢後，應於本處指定期限內，檢附當年度壯遊臺灣補助計畫所規定之相關資料，送達本處辦理審查及補助金撥款作業。

（三）入選者逾期未辦理請款結案者，不予補助。

六、督導及考核

（一）本處得視需要隨時了解計畫執行情形及成效。

（二）入選者於活動期間應依原計畫確實執行，未經本處同意擅自變原計畫，或成果績效不彰，本處保留次年度補助之權力。

（三）重複申請案件經本處查證屬實，取消其補助資格，原補助經費應繳回撤案，並自負其法律相關責任。

七、補助款應專款專用，不得任意變更用途。

八、本補助之公告申請期間屆滿，補助款仍有結餘者，本處得再次公告受理申請。

九、補助款於公告申請期間用罄者，本處得公告停止受理補助之申請。

十、執行成果優良之案件，由本處授權學校給予指導教師獎勵措施。

十一、本處得將獲補助案件之壯遊計畫書、壯遊心得報告、壯遊照片及影片之電子檔，轉作推動相關業務之運用。

十二、本要點所需經費由本處年度預算支應。

臺北市學生輔導諮詢會作業要點

中華民國一百零四年八月二十五日臺北市政府教育局（104）北市教中字第一０四三八三五八四００號函訂定發布全文八點，自即日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為促進與維護學生身心健康及全人發展，並健全學生輔導工作，特依學生輔導法第五條第三項規定，設臺北市學生輔導諮詢會（以下簡稱本會），並訂定本要點。

二、本會置委員十五人至二十三人，其中一人為召集人，由本局局長兼任之，其餘委員由召集人就下列有關人員聘（派）兼之

（一）學者專家（應包括精神科醫師）。

（二）教育行政人員。

（三）學校行政人員（應包括輔導主任）。

（四）教師代表（應包括輔導教師）。

（五）家長代表。

（六）相關專業輔導人員。

（七）相關機關（構）或專業團體代表。

前項委員任期以二年為原則，期滿得予續聘。委員因故出缺時，其為代表民間團體或相關機關出任者，應隨其本職進退，其為專家學者，由召集人依其專業領域補聘之；補聘委員之任期至原任期屆滿日為止。前項委員其中教育行政人員及學校行政人員代表人數合計不得超過委員總額之二分之一，任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一。

三、本會任務如下

（一）提供有關學生輔導政策及法規興革之意見。

（二）協調所主管學校、有關機關（構）推展學生輔導相關工作之事項。

（三）研議實施學生輔導措施之發展方向。

（四）提供學生輔導相關工作推展策略、方案、計畫等事項之意見。

（五）提供學生輔導課程、教材、活動之規劃、研發等事項之意見。

（六）協調各目的事業主管機關，並結合民間資源，共同推動學生輔導工作。

（七）其他有關推展學生輔導相關工作之諮詢事項。

四、本會視業務需要召開會議，每年至少開會一次，由召集人召集並為會議主席；召集人因故未能出席時，由召集人指定委員一人代理之。

本會委員應親自出席會議。但代表機關或團體出任之委員，因故不能親自出席時，得指派代表出席，並參與發言及表決。本會開會時，得邀請相關機關（構）、學者專家、專業團體、學校代表列席或報告。

五、本會置執行秘書一人，由本會召集人指定兼任之，承召集人指示，辦理本會有關業務。

六、本會委員為無給職。

七、本會會議之決議事項，事涉本府各相關局處事宜者，依權責及業務性質請相關局處執行之；屬教育事項者，交由本局各單位執行。

八、本會會務所需經費，由本局相關預算支應之。

臺北市高級中等以下學校及幼兒園辦理教育創新與實驗計畫獎勵補助要點

中華民國一百零四年八月二十八日臺北市政府教育局（104）北市教國字第一０四三八六二九七００號函訂定發布全文十五點，並自即日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為鼓勵臺北市高級中等以下學校及幼兒園進行課程教學與行政服務之創新與實驗，以形塑學校特色、提升教學品質及深化學生學習之目的，特訂定本要點。

二、本要點適用對象如下

（一）臺北市高級中等以下學校及幼兒園（以下簡稱學校及幼兒園）。

（二）服務於前款學校及幼兒園之校長、園長、專任教師及職員與專任教保服務人員（以下簡稱教育人員）。

三、本要點所稱教育創新與實驗，指學校及幼兒園或教育人員在課程、教學或行政服務上，所進行創新與實驗之實踐作為。

四、本要點獎助類別如下

（一）創新實驗：依據特定教育理念，以學校為範圍，從事教育理念之實踐，依教育部學校型態實驗教育實施條例，進行學校型態實驗教育之試辦。

（二）創新課程：進行校本課程或教師社群自發性課程設計之實驗與創新。

（三）創新教學：在教學中運用新穎的方法、策略與過程，使教學能夠生動活潑而富創意。

（四）創新研究：為解決實際問題的需要，在教育實踐過程中進行之教育研究（含個案及長期研究等）。

（五）創新行政：推展創新與多元的行政措施，以帶動校園活力並提升學校的教與學品質。

五、本要點之申請時程為每年六月一日至六月三十日止，學校及幼兒園得檢附下列備審資料函報本局提出申請

（一）教育創新與實驗獎助申請書（附件一）。

（二）授權同意暨切結書（附件二）。

（三）教育創新與實驗計畫書（附件三）。

前項第三款教育創新與實驗計畫，應載明下列事項

（一）學校或幼兒園名稱。

（二）計畫名稱。

（三）教育理念及計畫特色。

（四）教育創新與實驗規劃。

（五）實施期程及步驟。

（六）經費及人力需求。

（七）預期效益。

（八）自我評鑑之方式。

（九）教育計畫主持人（以下簡稱計畫主持人）及參與人員背景資料。

教育創新與實驗計畫期程為一學年。但經本局許可續辦者，得予延長，延長期限為一學年，至多延長次。

六、學校及幼兒園得視計畫需要，申請本局特聘教師進行駐校（園）服務，協作創新實驗、專長教學、研發教材或教育研究等工作。

前項申辦程序另依本局相關計畫選用特聘教師。但不另給予補助特聘教師配合款。

七、本局為審查獎助案件，得聘請學者專家、曾獲特殊優良教師或教學卓越獎之教師及相關主管人員等，組成審查小組。審查以書面審查為原則，著重計畫的符合性、完整性、可行性及創新性。必要時，得邀請申請獎助之學校或教育人員列席說明或進行實地訪視。前項審查作業本局應於每年八月三十一日前辦理完成，有關審查作業方式與規準，由本局依學層另行訂定公告或發函各校。

八、申請者有以下情事之一者，本局得駁回其申請

（一）申請不合程序、檢具之資料或文件不備，經通知限期補正，屆期未補正。

（二）規避、妨礙或拒絕審查小組實地訪視。

（三）內容有有抄襲、改作或其他侵害他人著作權之情事，經查證屬實。

九、審查結果分為通過、修正後通過及未通過。

未通過之學校得於修正後提下一年申請。

審查結果經核定後，函知各校，並於本局網站公告通過學校之申請書及申請資料。

十、通過審查者，本局得依計畫內容，給予經費補助。

前項補助以學年為單位，經費之編列用以發展教師社群、教育研究、創新教學及實驗課程等經常門。

申請創新實驗者，核予最高新臺幣（以下同）五十萬元補助；其餘類別核予最高三十萬元補助。

十一、依本要點獲補助者，須於翌年一月三十一日前就整體實施計畫辦理情形進行自我檢核，並繳交期中報告一式二份報本局備查。另須於計畫執行期滿後一個月內，提出實施成果報告（附件四）一式二份報送本局審核。

十二、績效評估及獎勵

（一）審核結果做為是否許可辦理計畫續辦之依據。

（二）審核成果成效卓著者，除頒發獎狀、獎座或獎品外，學校及主管機關之教育人員得從優給予獎勵。執行成效不佳者，不得申請下一年度計畫。

（三）列為學校評鑑、校（園）長年度考績及校（園）長遴選考評之參據並優先提列本市陳報教育部辦理教學卓越獎及校長領導卓越獎之獎勵對象。

十三、本局對於得獎案件享有相關成果使用權，進行非營利或教學推廣之用，並得將成果公告於教學資源平台及教師教學歷程檔案等網路平台。獲獎勵之學校或教育人員應參加本局舉行之公開發表會、學術研討會或教學觀摩會，以分享實驗經驗。

十四、同一作品已申請本局高中領先計畫、國中亮點計畫、臺北市教育專業創新與行動研究或依幼兒園及教保服務人員獎勵等相關辦理獲補助或獎勵者，不得重複申請。凡於本要點申請期間，同時向不同單位申請獎勵，且在本局公布得獎者前，已獲其他單位通知得獎者，應主動告知本局。

十五、本要點所需經費由本局年度相關經費項下支應。

臺北市國民中小學學生再申訴案件處理要點

中華民國一百零四年十一月二十四日臺北市政府（104）府教中字第一０四四二二二一０００號令訂定發布全文十五點，自中華民國一百零四年十一月二十四日起實施

一、本要點依國民教育法第二十條之一第二項訂定。

二、本要點之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱本局）。

三、本要點名詞定義如下

（一）臺北市國民中小學：指位於臺北市之公私立國民中小學（含高級中學國中部）。

（二）學生：指學校對其為管教措施時，具學生身分者。

四、本要點受理學校學生之法定代理人提出有關學生管教措施之再申訴案件。

五、臺北市政府教育局為處理學生再申訴案件，應設學生再申訴評議委員會（以下簡稱申評會）。申評會置委員九人，主任委員由副局長一人兼任，其餘委員由局長就下列人員聘（派）兼之

（一）本局行政人員代表二人。

（二）學校行政人員代表一人。

（三）教師代表一人。

（四）家長代表二人。

（五）專家學者二人。

前項委員任一性別不得少於三分之一。

六、申評會會議，由主任委員召集，並擔任主席。主席因故不能主持會議時，由其指定委員一人代理主席。申評會委員任期二年，均為無給職，期滿得續聘之。委員任期內因故出缺時，得補聘之，其任期至原任期屆滿之日止。申評會評議時，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。申評會議應有全體委員三分之二以上出席，始得開會，經出席委員二分之一以上同意，始得決議。

七、學生之法定代理人，不服學校申訴評議決定，得於申訴評議書到達之次日起三十日內，以書面向本局提出再申訴。

前項再申訴書，應載明下列事項

（一）學生及法定代理人姓名、出生年月日、身分證明統一編號、就學之校名、年級及班級、送達之住居所、聯絡電話及再申訴日期。

（二）再申訴之事實內容及其理由。

（三）再申訴人之簽名或蓋章。

再申訴書之內容應具體指明原措施、申訴評議決定之違法或不當，且再申訴之範圍不得逾越原申訴書之內容。

八、再申訴書不合前條規定而其情形可補正者，本局應通知再申訴人於十五日內補正。

九、再申訴人向本局提起再申訴，同一事由以一次為限。

再申訴人提起再申訴後，於評議決定書送達前，得撤回再申訴。

再申訴經撤回後，不得就同一事由提起再申訴。

十、本局受理再申訴書後，應通知原措施學校於七日內提出說明，學校擬具說明書及相關文件經校長核章後函送本局。但原措施學校認為再申訴者為有理由時，得自行撤銷或變更原措施，並函知本局及再申訴人。申評會應於收受再申訴書之次日起三十日內召開會議，並於會後十日內作成評議決定書。必要時得延長一次，並以三十日為限。依第七點經本局通知補正者，前項之期間自補正之次日起算；屆期未補正者，自補正期限屆滿之次日起算。

十一、申評會議，以不公開及書面審理為原則。

申評會評議審議程序時，得通知再申訴人、原措施學校指派之人員或關係人到會說明。

申評會之評議決定，以無記名投票表決方式為之。

申評會處理再申訴案件，凡涉及學生隱私及再申訴人之基本資料，均應予以保密。

申評會處理再申訴案件，關於委員之迴避，應依行政程序法相關規定。

十二、再申訴有下列各款情形之一者，申評會應為不受理之評議決定

（一）提起再申訴時已逾再申訴之期限。但再申訴人因不可抗力或不可歸責於己之事由，並提出具體證明者，不在此限。

（二）再申訴人不適格。

（三）非屬學生之管教措施所涉及之權益。

（四）原措施已不存在或依再申訴已無補救實益。

（五）對已撤回之再申訴案件就同一原因事實重行提起再申訴。

（六）再申訴書不合程式不能補正或經通知補正逾期不補正者。

十三、申評會就教育本質之考量，本公平公正之原則，為評議決定。

十四、再申訴評議決定書應載明下列事項

（一）再申訴人姓名、出生年月日、住、居所及身分證統一編號。

（二）主文、事實及再申訴為「不受理」、「有理由」或「無理由」駁回之決定。其係不受理決定者，得不記載事實。

（三）申評會主席署名。決定作成時主席因故不能執行職務者，由代理主席署名，並記載其事由。

（四）評議決定書作成之年月日。

十五、申評會作成再申訴評議決定書後，應送達再申訴人及原措施學校。

臺北市社區大學審議委員會作業要點

中華民國一百零四年十月三十日臺北市政府教育局（104）北市教終字第一０四四一二三三０００號函訂定發布全文七點，並自即起生效

一、本要點依臺北市社區大學自治條例第三條第二項規定訂定之。

二、臺北市社區大學審議委員會（以下簡稱本會）置委員十一人至十五人，主任委員由教育局（以下簡稱本局）局長兼任，副主任委員一人，由局長指派之副局長兼任，其餘委員由局長就下列有關人員（聘）派兼之

（一）臺北市政府（以下簡稱本府）民政局代表一人。

（二）本府法務局代表一人。

（三）本府研究發展考核委員會代表一人。

（四）對教育研究、社區發展有專精之學者、專家代表。

（五）教育團體代表。

前項委員任期二年，任期屆滿得續聘（派）之；任期內出缺時，得補行遴聘（派）至原任期屆滿之日止。

第一項之外聘委員任一性別以不低於外聘委員全數四分之一為原則。

三、本會任務如下

（一）審議臺北市（以下簡稱本市）社區大學之相關政策及發展計畫。

（二）審議本市社區大學及其教學點之設置、續約及終止或解除契約事宜。

（三）審議本市社區大學之評鑑結果。

（四）提供本市社區大學教學、師資、課程發展與整體發展方向之諮詢及輔導。

（五）其他有關促進社區大學發展之相關事項。

四、本會至少每六個月召開會議一次，必要時得召開臨時會議；會議由主任委員擔任主席，主任委員因故不能主持時，由副主任委員代理之；主任委員及副主任委員均因故不能主持時，由主任委員指定一人代理之。委員不克出席時，得委任代理人出席。

但學者、專家不適用委任出席規定。

教育團體代表之委員委任代理人出席時，其受任人以該委員所屬團體內之成員為限。

本會會議應有二分之一以上委員出席始得開會；經出席委員二分之一以上同意，始得作成決議。

五、本會置執行秘書一人，由本局終身教育科科長兼任；置幹事一人，由局長指派承辦人員兼任；並得依任務需要分設工作小組，其組織由本會決議設立之。

六、本會委員及兼任人員均為無給職。

七、本會所需經費，由本局年度相關預算支應。

臺北市政府教育局所屬社會教育機構與其他機構團體合辦活動實施要點

中華民國八十四年十一月二十四日臺北市政府教育局（84）北市教四字第六七九一五號函訂頒

中華民國八十六年九月十九日臺北市政府（86）府教四字第八六０六七九八四００號函修正發布名稱及全文（原名稱：臺北市立社會教育機構場地合辦活動處理要點）

中華民國一百零三年三月四日臺北市政府教育局（103）北市教社字第一０三三一八八三一００號令修正發布名稱及全文十二點，自一百零三年三月七日生效（原名稱：臺北市立社會教育機構與公私立機構社會團體合辦活動實施要點）

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）所屬市立社會教育機構（以下簡稱市立社教機構）為與各公私立機構、社會團體（以下簡稱機構團體）合辦各項社會教育及公益慈善活動，特訂定本要點。本要點未規定者，悉依各市立社教機構使用管理之相關規定辦理。

二、本要點所稱之市立社教機構包括臺北市立圖書館、動物園、兒童育樂中心、青少年育樂中心、天文科學教育館。

三、合辦活動對象，指各公私立機構及經政府立案之社會團體。

四、合辦活動，指各市立社教機構與機構團體共同聯合主辦或協辦活動。

五、合辦活動以符合各該社教機構設立宗旨之社會教育及公益慈善活動為原則；其有關經費收支依下列規定辦理

（一）與公立機構合辦非營利性社會教育及公益慈善活動，其內容與各市立社教機構設立宗旨相符者，得免收場地使用費。

（二）與私立機構團體合辦非營利性社會教育及公益慈善活動，其內容與各市立社教機構設立宗旨相符者，得依規費法第十二條、第十三條之相關程序簽報核准後免收場地使用費。

（三）合辦活動為收回支出成本，得再另訂票價收費，其計算方式為各市立社教機構基本門票票價加各機構團體成本回收價，由合辦雙方共同訂定之。其中各市立社教機構之門票收入應悉數繳庫。並由機構團體依稅法相關規定負責印製及出售門票，其票價訂定、門票之印製與出售等計畫應連同合辦活動計畫書陳報市府核定。

（四）合辦活動而販售產品有盈餘者，應以不低於該盈餘百分之二十回饋市庫。

（五）其他相關收費規定，悉依各市立社教機構門票收費標準及場地收費基準辦理。

六、凡合辦演藝活動，其票券須設置平民座以嘉惠市民，其實施方式如下

（一）平民座實施對象：

1、第一類：老人、身心障礙者、低收入戶者。

2、第二類：學生。

（二）平民座應依實施對象分類設置。各類平民座座位數，每場不得低於總座位數之百分之五，票價不得高於三百元。

（三）主辦單位得於演出場次中選擇一場實施平民座，惟其座位席次不得低於總演出場次應設置平民區之總數。

七、合辦活動以各該社教機構之開放時間為原則，必要時得另定之。

八、各市立社教機構與機構團體合辦活動，得視活動性質雙方議訂合約辦理，該合約應送本局備查。

九、合辦活動期間，參與活動人員應在指定地點及核准時限內活動，不得逾越規定，合辦單位應負責維持場地內外秩序，並維護公共安全及環境衛生，用畢後應即回復原狀，如有毀損，機關團體應負賠償責任。

十、臺北市政府所屬各機關舉辦或委辦各種正式比賽或活動，需與各市立社教機構合辦者得優先合辦之。

臺北市立天文科學教育館聘任人員遴聘要點

中華民國八十六年二月四日臺北市政府（88）府人二字第八六００三五二五００號核定

中華民國八十八年十一月十日臺北市政府（88）府人二字第八八０六八０一五００號函核定修正

中華民國一百零三年三月十日臺北市政府教育局（103）北市教人字第一０三三二０七二七００號函核定修正發布全文十點

一、臺北市立天文科學教育館（以下簡稱本館）為辦理本館聘任人員遴聘事宜，特訂定本要點。

二、本要點所稱聘任人員係依本館組織規程及編制表規定必要時得依教育人員任用條例規定聘任之館長、副研究員、助理研究員、研究助理、解說員等五項職位。

三、本館聘任人員遴聘資格，準用教育人員任用條例，並需具相關專業條件者聘任之，其資格如下

（一）館長除依公務人員任用法任用外，必要時得比照教育人員任用條例聘任，並應具備下列各款條件：

1、國內外大學天文系所畢業或具有同等學歷證書。

2、具有行政管理相關學歷或經歷。

3、品德端正，具有領導能力者。

4、應具備下列條件之一

（1）曾任相關科系副教授以上教師滿三年，並曾任專科以上學校行政工作三年以上，成績優良，有證明文件者。

（2）曾任相關科系副教授以上教師滿三年，並從事與擬任職務性質相關之專門職業六年以上，成績優良，有證明文件者。

（3）曾任本館副研究員職務滿五年，並曾任天文相關工作八年以上，成績優良有證明文件者。

（二）副研究員：應具備下列條件之一

1、具有與擬任職務相關科系博士學位或其同等學歷證書，成績優良，並有與擬任職務相關專門著作者。

2、具有與擬任職務相關科系碩士學位或其同等學歷證書，曾任相關工作四年以上，成績優良，並有與擬任職務相關專門著作者。

3、大學或獨立學院畢業，曾任與擬任職務相關之講師、助理研究員三年以上，成績優良，並有與擬任職務相關專門著作者。

（三）助理研究員：應具備下列條件之一

1、具有與擬任職務相關科系碩士學位或其同等學歷證書，成績優良有證明文件者。

2、大學或獨立學院畢業，曾任助教擔任協助教學或研究工作四年以上，成績優良有證明文件，並有與擬任職務有關專門著作者。

3、大學或獨立學院畢業，曾任與擬任職務相關研究工作、專門職業或職務六年以上，成績優良有證明文件，並有與擬任職務相關專門著作者。

（四）研究助理、解說員：應具有與擬任職務相關科系大學或獨立學院畢業，並有與擬任職務相關專門著作者。

四、本館八十六年三月二十一日教育人員任用條例修正前聘任之助理研究員、研究助理、解說員等現職人員，繼續任職未中斷者，得比照教育人員任用條例第三十條之一規定，逕依原專業人員遴聘要點（臺北市政府八十六年二月四日府人二字第八六００三五二五００號函核定本及八十六年七月一日府人二字第八六０四五八一一００號函修正第二點）規定辦理送審，不受本要點遴聘資格之限制。

五、本館聘任人員由本館遴選合格人員，報請臺北市政府教育局核准後聘任。

六、本館聘任人員，每屆年終須經本館評審委員會議考核其服務績效，決定是否續聘。

七、本館聘任人員，聘期初聘為一年，以後續聘每次均為二年。
初聘人員自到職日起試用三個月，試用期滿考核及格者，聘期依前項規定。
試用成績不及格者，於核定前應先送聘任人員評審暨考核委員會審議，始得解聘。
本館聘任人員，除館長外，在聘約存續期間，如具有本館聘任人員考核要點第七點所規定，年終考核連續二年考列乙等，且考核分數平均不滿 76 分、連續三年考列乙等或一年考列丙等不予續聘等情事之一者，本館應依前開考核要點相關規定不予續聘或終止聘約。

八、有關本館聘任人員聘約、聘任人員評審委員會之設置及考核要點均另定之。

九、本館聘任人員之敘薪、福利互助、退休、保險、撫卹等事項準用教育人員有關規定辦理。

十、本館聘任人員之差假，準用公務人員請假規則辦理。

臺北市杏壇芬芳錄推薦及審查作業要點

中華民國九十八年二月十二日臺北市政府教育局（98）北市教職字第０九八三二０九六五００號函訂頒

中華民國一百年十月二十一日臺北市政府教育局（100）北市教職字第一００四三七九四九００號函修正發布全文七點

中華民國一百零三年三月二十八日臺北市政府教育局（103）北市教綜字第一０三三四四七一二００號函修正發布全文八點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為表彰臺北市（以下簡稱本市）教育工作人員、學生家長及社會人士為教育奉獻之感人事蹟，提振服務熱忱，促使教育之健全發展，特訂定本要點。

二、推薦對象：本市教育工作人員、學生家長及社會人士個人或團體，對本市教育園地無私奉獻耕耘，發揮愛心、耐心、品德端正者。

三、推薦資格：三年內具有下列具體事蹟之一且未獲教育部或本局表揚者，得為杏壇芬芳錄之被推薦對象

（一）充分發揮教育愛，富有感人之教育事蹟。

（二）盡心盡力為教育相關事務服務犧牲奉獻，具有端正教育風氣之特殊事蹟。

（三）其他感人之事蹟足為杏壇之表率。

四、推薦方式及程序

（一）由教育單位或團體推薦、或個人推薦對象屬教育人員者，應經學校主管會議或行政會議審查通過後，送臺北市教師研習中心（以下簡稱教研中心）。由志工自我推薦或個人推薦對象為志工者，逕送教研中心。

（二）推薦時應擬具推薦表（格式另訂），敘明具體感人事蹟，以電子檔及紙本兩種資料形式送至教研中心）。

（三）收件日期為每年四月一日至四月三十日止（以郵戳為憑，若截止日為教研中心放假日，則順延至上班日）。

（四）推薦書內敘明之感人事蹟若涉及他人姓名、隱私、圖像等，需經他人具名同意，未成年子女則需經其監護人同意具名，始得敘寫。

五、審查方式

（一）初審：由教研中心辦理，遴聘評審委員至校訪查，擇優進入複審。

（二）複審：成立複審委員會，由本局局長擔任召集人，其餘委員由本局代表、校長代表、教師會代表、家長聯合會代表及社會公正人士組成，進行複審。

六、獎勵

（一）通過初審：獎狀一幀，服務於政府機關者則另予嘉獎一次。

（二）通過複審：獎牌一只，服務於政府機關者則另予記功一次，並擇期公開表揚。

七、刊印：經複審通過後，獲獎事蹟刊登於臺北益教網杏壇芬芳錄，並委由教研中心彙集成冊於每年九月出版專輯。

八、其他：獲獎之教育人員或團體，得由本局推薦參加教育部辦理杏壇芬芳獎評選暨表揚活動。

臺北市立國民中學教職員員額編制基準

中華民國九十九年二月五日臺北市政府（99）府授教人字第０九九００三六六七０一號函訂頒

中華民國一百零三年四月九日臺北市政府（103）府授教人字第一０三三四六０六四０一號函修正發布第二點

一、本基準依臺北市立國民中學組織規程第十一條規定訂定之。

二、臺北市立國民中學（以下簡稱各校）教職員員額編制如下

（一）校長：每校置校長一人，專任。

（二）主任：各處、室、分校及中心置主任一人，除輔導室主任得由教師專任、人事室主任及會計室主任由公務人員擔任外，其餘由教師兼任。教務、學生事務及總務等三主任編制員額數以外加方式辦理。

（三）組長、副組長：各組各置組長一人，除文書、出納及事務三組組長得由職員專任外，其餘由教師兼任。六十一班以上者，學生事務處及輔導室得共置副組長一人至三人，均由教師兼任。

（四）教師

1、普通班：每班置教師二人，每九班得增置教師一人；全校未達九班者，得增置教師一人。

2、特殊教育班（含各類身心障礙教育班及資賦優異教育班）：每班三人。

（五）輔導教師依學校班級數設置如下

1、專任輔導教師：學校班級數二十班以下者，置一人，二十一班以上者，置二人。

2、兼任輔導教師，由教師依下列規定兼任：

（1）學校班級數十班以下者，除依前目置專任者一人外，置兼任者一人。

（2）學校班級數十一班至二十班者，除依前目置專任者一人外，置兼任者二人。

（3）學校班級數二十一班至三十五班者，除依前目置專任者二人外，置兼任者一人。

（4）學校班級數三十六班至五十班者，除依前目置專任者二人外，置兼任者二人。

（5）學校班級數五十一班至六十五班及六十六班以上者之兼任輔導教師人數，以此類推增置。

（六）運動教練：得依國民體育法等規定置專任運動教練。

（七）幹事、助理員、管理員及書記（不含人事、主計專任人員）：十二班以下六人，十三班至二十班七人，二十一班至二十八班八人，二十九班至三十六班九人，三十七班至四十五班十人，四十六班至五十四班十一人，五十五班至六十三班十二人，六十四班至七十二班十三人，七十三班至八十班十四人，八十一班至八十八班十五人，八十九班至九十六班十六人，九十七班至一０四班十七人，一０五班至一一二班十八人，一一三班至一二０班十九人，一二一班以上者二十人。

各校幹事、助理員、管理員及書記之配置另依各機關職稱及官等職等員額配置準則相關規定辦理。

（八）護理師或護士：未達四十班者，應置護理人員一人；四十班以上者，至少應置護理人員二人。

營養師：四十班以上者，應置營養師一人。

（九）人事及主計人員：依人事人員員額設置標準及主計員額設置原則規定辦理。

前項第五款規定，自中華民國一百零一年八月一日施行，於五年內逐年完成設置。

三、各校得視需要，在不超過全校教師員額編制數百分之五範圍內，將專任員額改聘兼任教師或教學支援工作人員。

四、各校因應電腦教學、資訊設備維護管理及系統開發等業務需要，得置系統管理師，由現有教師員額內具電腦專長者兼任。

五、臺北市政府教育局得依本基準計算出整體員額數，就區域性或學校規模大小做彈性調整，以利校務發展。

臺北市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點

中華民國九十四年十月十九日臺北市政府教育局（94）北市教社字第０九四三七八二三０００號函訂頒

中華民國九十六年八月九日臺北市政府教育局（96）北市教社字第０九六三六一三二二００號函修正

中華民國一百零三年六月五日臺北市政府教育局（103）北市教終字第一０三三五九九二一００號函修正發布第三點及附表、第七點，自即日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為全面提昇各級學校學生家庭生活知能，強化其正確家庭價值觀，培養其經營良好家庭生活之能力，提昇國民及家庭的生活品質，建設祥和樂利的社會，特訂定本要點。

二、本要點所稱各級學校指本局所屬公私立高級中等以下學校。

三、各級學校施行家庭教育除融入領域課程之外，應依本要點規劃於每學年實施四小時以上之家庭教育課程及活動，課程總目標在增進家人關係與家庭功能，其參考大綱如附表。

四、家庭教育課程及活動規劃之原則

（一）共同參與：由學校成立家庭教育委員會，以校長為召集人，規劃家庭教育課程及活動，提經課程發展委員會討論通過後實施，並指定專責處室統籌辦理，其他處室協同執行，全校教職員工共同負責，並於學校行事曆載明。

（二）廣徵意見：廣徵教師、家長及學生意見，瞭解其需求，並參考教育部、本市及其他縣市出版的家庭教育課程教案參考彙編，做為學校安排家庭教育課程設計的參考依據。

（三）適性推展：為使家庭教育課程及活動達到最大成效，實施方式宜多元、彈性、符合終身學習的目標，並以學生經驗為出發點，因學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力之不同而規劃不同主題，以適應家庭生命週期發展需求。

（四）善用資源：善用學生家長委員會、家長志工團、駐校社工師、青少年輔導或社會教育機構等社會資源，施行家庭教育課程及活動。

（五）親師合作：學校應會同家長會推展親職教育，並用各種方式鼓勵家長踴躍參加，以同步推展「家庭」終身學習的概念，協助學校教育，增進家庭教育課程及活動成效。

五、家庭教育課程及活動得參考下列方式實施

（一）演講：邀請家庭教育領域學者專家蒞校演講或校內人員擔任。

（二）座談：議題討論、深度對話及經驗分享。

（三）辯論：利用議題正反意見論證，澄清問題。

（四）讀書會：利用短文、繪本、書籍等文字媒介進行閱讀討論與分享。

（五）影片賞析：利用電影、紀錄片等視訊媒介進行觀後感討論與分享。

（六）角色扮演：議題困境解決、家庭角色易位演示等

（七）參觀活動：家庭教育機構或社會資源機構參觀。

（八）親子活動：親子營、親子郊遊、親子共學時間，或配合親子節慶舉辦聯誼或趣味活動，並邀請家長參加。

（九）其他方式：遠距教學、個案輔導、自學、成長團體等。

六、家庭教育課程及活動得參考下列時間實施

（一）國小部分：晨間時間、導師時間、朝會、彈性課程、空白課程、家長會活動或學校日、運動會等學校大型活動及其他時間。

（二）國中部分：導師時間、朝會、班會、週會、彈性課程、空白課程、家長會活動或學校日、運動會等學校大型活動及其他時間。

（三）高中職部分：導師時間、朝會、班會、週會、彈性課程、空白課程、社團時間、家長會活動或學校日、運動會等學校大型活動及其他時間。

七、家庭教育課程及活動實施的內涵，經統整家庭教育法第二條所指稱之家庭教育範圍項目，成為以下二大主題軸（共包含五項核心內涵），並依學生年級區分五個學習階段，分段訂出各項家庭教育能力指標。

（一）家人關係：包含瞭解家庭、關懷家人、預備建立家庭（含生育傳衍價值）等三項核心內涵。

（二）家庭生活管理：包含家庭資源與管理、家庭生活經營與管理等二項核心內涵。

八、學生學習評量方式

（一）以學習單、問卷等方式評量：瞭解學生對家庭教育課程及活動的學習成果。

（二）績效追蹤評量：在活動過後一段時間，以預擬項目觀察學生的行為表現，或家長提供其子女之行為表現。

九、學校辦理情形考核與獎勵：

（一）學校定期考核

1、於學校課程發展委員會議中，提出推動家庭教育現況之討論，對於待改進處並作追蹤檢視與輔導。

2、召開家庭教育委員會議，由有關人員按預定項目實施自我檢核。

（二）列入校務評鑑，實施考核。

（三）經校務評鑑考核辦理家庭教育課程及活動成效良好學校，由本局予以獎勵。

十、本要點所需經費，由本局及各級學校編列年度預算或由相關經費項下支應。

臺北市政府教育局督學視導要點

中華民國八十二年十月二十二日臺北市政府教育局（82）北市教督字第五六０八九號函訂頒

中華民國九十四年六月十七日臺北市政府教育局（94）北市教督字第０九四三四六二九五００號函修正

中華民國一百零三年六月十日臺北市政府教育局（103）北市教督字第一０三三六一四五九００號函修正發布第七點，自即日起實施

一、臺北市政府教育局為加強本市教育視導工作，特訂定本要點。

二、督學視導以分類、分區為主。每學期分為經常視導、特殊視導二種，視導計畫另訂之。

三、督學應負責各該區內學校行政及教學工作之督導，必要時得配合本局施政重點，擇定督學專題視導。

四、督學視導事項如下

（一）教育法令推行事項。
（二）教育政策執行事項。
（三）學校校務興革事項。
（四）學校行政事項。
（五）學校教學事項。
（六）家長會組成及運作事項。
（七）私立學校董事會組成及運作事項。
（八）社會教育事項。
（九）教育經費運用事項。
（十）教育工作人員考核事項。
（十一）特殊事件視導事項。
（十二）其他事項。

五、學期開始前應召開視導會議。研討視導計畫、視導標準等事項，有關科室主管並應列席會議。

六、督學視導時應注意事項如下

（一）遇有違反教育法令事件，隨時糾正。
（二）遇學校發生特殊事故時，即時處理並報備。
（三）必要時得調閱學校各項簿冊資料及學生各種作業。
（四）必要時得商洽學校變更授課時間。
（五）對學校行政及教學予以輔導。
（六）積極協助學校推動校務興革事項。
（七）發掘學校優良事蹟，加以研究具有價值者推薦各校參考。
（八）聽取學校工作報告並提供改進意見。
（九）必要時請校長召開行政人員座談會。

七、督學視導學校後注意事項如下

（一）有關應行改進意見，應記載學校視導紀錄簿內，以作繼續視導時考核與改進之參考。
（二）視導各該區學校後，得召開分區視導檢討會。
（三）提出視導報告列舉該區各校一般優缺點及提供具體改進意見。
（四）學期視導結束後，得召開視導檢討會議。

八、督學得組織各種教育研究小組，研究視導方法及視導實際問題。

九、督學與各科室人員應隨時相互聯繫，以配合推展各項業務。

臺北市高齡教育輔導小組作業要點

中華民國九十九年一月十日臺北市政府（99）北市教社字第０九九三二０００九００號函訂頒

中華民國九十九年六月二十五日臺北市政府（99）北市教社字第０九九三六八六二七００號函修正（原名稱：臺北市老人教育輔導小組作業要點）

中華民國一百零三年六月十一日臺北市政府教育局（103）北市教終字第一０三三六一七七六００號函修正發布第一點至第三點、第五點，自即日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為促進臺北市高齡教育健全發展，推展高齡者終身學習，增進高齡者身心健康，特設臺北市高齡教育輔導小組（以下簡稱本小組），並訂定本要點。

二、本小組任務如下

（一）規劃、推動及督導高齡教育事項。

（二）協調及指導樂齡學習（示範）中心之設置事宜。

（三）規劃高齡教育專業人員培訓事宜。

（四）其他相關諮詢事項。

三、本小組置召集人一人，由局長兼任；副召集人二人，由局長指定副局長一人及主任秘書兼任；另置委員十人，由專家學者代表、臺北市政府（以下簡稱本府）民政局代表、本府社會局代表、本府衛生局代表及本局終身教育科科長組成，均由本局聘（派）之。前項委員任期二年，期滿得續聘（派）之。任期內因故出缺時，得補行遴聘（派），其任期至原委員任期屆滿之日為止。

四、本小組以每六個月召開會議一次為原則，必要時得召開臨時會議；由召集人擔任主席，召集人因故不能出席時，由副召集人擔任之。委員不克出席會議時，除專家學者外，得以書面委任代理人出席。
前項會議必要時，得由召集人邀請或指定其他有關人員列席或參加。

五、本小組置執行秘書及秘書各一人，由本局終身教育科股長及承辦人兼任，辦理本小組行政事務。

六、本小組委員及兼職人員均為無給職。

七、本小組所需經費由本府地方教育發展基金會教育局分基金年度相關預算支應。

臺北市政府教育局審議教師解聘停聘不續聘資遣評議小組作業要點

中華民國八十八年五月六日臺北市政府（88）北市教人字第八八二二三七三八００號函訂頒

中華民國八十八年七月二日臺北市政府（88）北市教人字第八八二三六七四七００號函修正

中華民國九十年十二月五日臺北市政府（90）北市教人字第九０二九一０八七００號函修正

中華民國九十七年九月十七日臺北市政府教育局（97）北市教人字第０九七三八一七八七００號函修正（原名稱：臺北市政府教育局審議不適任教師評鑑小組設置要點）

中華民國一百年六月三十日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００三九七四二四００號函修正發布第三點、第六點

中華民國一百年十月七日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００四三五五三五００號函修正發布第一點，自一百零一年一月一日起施行

中華民國一百零一年六月二十一日臺北市政府教育局（101）北市教人字第一０一三七０六七二００號函修正發布第三點，增訂第九點，自一百零一年八月一日施行

中華民國一百零一年七月十九日臺北市政府教育局（101）北市教人字第一０一三九六九二二００號函修正發布第三點

中華民國一百零二年一月三日臺北市政府教育局（102）北市教人字第一０一四四七八三八００號函修正發布第六點

中華民國一百零三年六月二十五日臺北市政府教育局（103）北市教人字第一０三三七六四七四００號函修正發布第六點、第七點，並自即日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為辦理教師法規範事項，妥善審議公立學校（含公立幼兒園）函報教師解聘、停聘、不續聘及資遣相關事宜，特設臺北市政府教育局審議教師解聘停聘不續聘資遣評議小組（以下簡稱本小組），並訂定本要點。

二、本小組之任務如下

（一）審議學校函報教師解聘、停聘、不續聘及資遣案。

（二）確認解聘、停聘、不續聘及資遣處理措施。

（三）提供本局有關教師解聘、停聘、不續聘及資遣處理機制之建議。

三、本小組置委員十五人，委員由本局局長就下列人員聘任之

（一）本局副局長一人，並兼任召集人。

（二）校長協會代表二人：由臺北市公私立國小校長協會、臺北市中等學校校長協會推派。

（三）家長團體代表一人：由臺北市國小學生家長會聯合會、臺北市國中學生家長會聯合會、臺北市高中學生家長會聯合會、臺北市高職學生家長會聯合會推派（浮動委員）。

（四）臺北市教師會代表一人。

（五）教育學者三人。

（六）精神醫療及專業人員二人。

（七）法學界代表二人。

（八）教育行政代表三人，由本局主管科科長（浮動委員）、督學室主任及人事室主任擔任。

前項委員聘期均為一年，委員因故出缺時，得補行遴聘，其任期至原任期屆滿之日止。

本小組審議學校函報教師解聘、停聘、不續聘及資遣案時，第一項第三款家長團體代表及第八款主管科科長應由審議案件教育階段別之委員出席。

第一項第三款家長團體代表無法出席時，應指定相關人員代表出席。
第一項第八款主管科科長無法出席者，應指定該科熟稔業務之同仁代表出席。

四、本小組之決議，應有全體委員三分之二以上出席，並經出席委員半數以上之同意行之。
如涉及精神異常教師之審議，當次會議並應有精神醫療專業人員代表參加。

五、本小組置執行秘書一人，由本局人事室主任兼任之，並置幹事若干人，由本局人事室派人兼任，辦理幕僚工作。

六、不適任教師審議方式如下
（一）精神病尚未痊癒教師之處理，學校應檢具經合格精神專科醫師開立之患有精神疾病鑑定報告書或診斷證明書，及學校教師評審委員會會議相關紀錄。本小組應針對其思考、情緒、知覺、認知等精神狀態之異常及生活適應上之障礙作專業認定。
（二）行為違反相關法令，經有關機關查證屬實者，學校應檢附教師評審委員會會議相關紀錄及具體事實資料，由本局逕予核定或提本小組依所附相關資料審議之。
（三）教學不力或不能勝任工作者，學校應檢附教師評審委員會會議相關紀錄及具體事實資料，及經輔導後仍無改進成效之資料，本小組就所附相關資料審議之。
（四）違反聘約情節重大者，學校應檢附教師評審委員會會議相關紀錄，並應詳實列舉說明違反之事實，本小組就所附相關資料審議之。

七、本小組審議時，以書面（含照片、錄影等紀錄）審查為原則，並得邀請下列人員列席說明
（一）當事校長。
（二）當事家長會、當事教師會代表各一人。
（三）當事人及其推薦之教師一人。
（四）投訴人。
（五）其他相關人員。

八、本小組委員為無給職。

九、本要點自中華民國一百零一年八月一日施行。

臺北市身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校作業要點

中華民國九十九年十一月八日臺北市政府教育局（99）北市教特字第０九九四一０九八一００號函訂定

中華民國一百年十一月二十三日臺北市政府（100）北市教特字第一００四四四二三八００號函修正發布全文八點

中華民國一百零一年十一月十四日臺北市政府教育局（101）北市教特字第一０一四三八六四０００號函修正發布名稱及全文八點（原名稱：臺北市身心障礙學生免試入學安置高中高職試辦作業要點）

中華民國一百零二年十月三十日臺北市政府教育局（102）北市教特字第一０二四一八八三八００號函修正發布全文九點

中華民國一百零三年八月二十日臺北市政府教育局（103）北市教特字第一０三三八八八二０００號令修正發布名稱及第二點至第六點，並自一百零三年九月二十三日生效（原名稱：臺北市身心障礙學生十二年就學安置高中高職作業要點）

一、本要點依身心障礙學生升學輔導辦法第五條規定訂定之。

二、身心障礙學生需符合下列資格之一，始得參加臺北市身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校作業

（一）臺北市國民中學（以下簡稱國中）應屆畢業或具同等學力者。

（二）臺北市國民中學畢業或具同等學力，且目前未具高級中等學校學籍者。

（三）設籍臺北市三年以上就讀非本市國中應屆畢業或具同等學力，經審查同意者。

三、本要點所稱高級中等學校，指臺北市政府教育局（以下簡稱本局）所屬公立學校及接受本局補助經費之私立學校（不含藝術才能資優班、學術性向資優班、體育班及高職綜合職能班及國立師大附中、國立政大附中、私立華岡藝校）。

四、國中個案管理教師、導師應依學生現有能力、生涯規劃及未來能適應下一階段生活與學習等原則，輔導學生選填志願，經學校特殊教育推行委員會審查後，並依身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校簡章之規定由學校辦理報名作業。

五、本局應成立臺北市身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校工作小組（以下簡稱工作小組），並由本局指定學校負責召集，訂定簡章、相關保密規定及迴避原則，並處？招生相關事宜。前項簡章應詳列公告日期、安置學校、群組科別及名額、報名資格、報名方式、資格審查、安置、公告結果、報到及申復處理程序等相關規定，報送本局核定。

安置入學高級中等學校之名額採外加方式辦理，由本局核定分配，不占本局原核定各高級中等學校招生名額。

六、本就學安置，由國中適性輔導學生，並由本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會各障礙類小組依各障礙類組招生名額及學生志願、志願相關群審議之。

七、依本要點獲安置且已報到之學生，如欲參加當學年度其他入學管道，須依簡章規定，於期限內申請放棄本就學安置之資格。

八、學校如有作業不實或違反本就學安置規定之情事，由本局追究學校及相關人員責任。

九、本要點未規定者，悉依當學年度之簡章及相關法令之規定辦理。

臺北市社區大學教學點設置要點

中華民國九十五年十二月二十八日臺北市政府教育局（95）北市教社字第０九五四０一六九六００號函訂頒

中華民國九十七年十月三十日臺北市政府教育局（97）北市教社字第０九七三九七二二九００號函修正（自九十八年二月一日施行）

中華民國一百零三年八月二十七日臺北市政府教育局（103）北市教終字第一０三三九一六０四００號令修正發布全文九點，自一百零三年九月三十日生效

一、本要點依臺北市社區大學自治條例第七條第二項規定訂定之。

二、本要點所稱社區大學教學點，指社區大學在合約書所訂地點外，於該行政區內增加之教學場地。

三、教學點可自有或租借，均應符合教學使用需求及建築、消防等公共安全之規定。

四、社區大學申請設置教學點，應符合下列各項條件

（一）最近三年評鑑曾獲二次甲等以上。

（二）前期實際開課門數占該期核定招生課程數百分之七十以上。

五、社區大學申請設置教學點，應檢具下列資料

（一）教學點社區民眾需求分析。

（二）符合設置條件項目說明。

（三）開設課程規劃。

（四）人員規劃及配置情形。

（五）場地規劃（含借用場地主管機關同意證明書、公共安全證明及其他相關資料）。

（六）管理規劃（含行政運作與管理、危機處理等）。

（七）經費規劃（含收支預估規劃及備用方案）。

六、教學點每期須至少開設五門課程以上。

七、各申請案由臺北市政府教育局（以下簡稱本局）邀請學者專家開會審議之。

八、受託機構辦理教學點成效，列入社區大學年度評鑑項目。

九、如當地民眾無設置需求或違反規定、辦理不善，經本局函請改善，仍未具體改善者，教學點應自次一期起停設。

臺北市各區強迫入學委員會作業要點

中華民國一百零三年九月十五日臺北市政府教育局（103）北市教國字第一０三三九六二八五００號函訂定發布全文八點，自即日起實施

一、臺北市各行政區為有效執行強迫入學事項，依強迫入學條例第四條規定，設立各區強迫入學委員會（以下簡稱各區委員會），並訂定本要點。

二、各區委員會置委員若干人，主任委員由各區區長兼任，副主任委員一人，由區公所副區長或主任秘書兼任，其餘委員由主任委員依各區之下列相關單位聘（派）兼之

（一）區公所民政課課長。

（二）區公所社會課課長。

（三）健康服務中心主任。

（四）戶政事務所主任。

（五）警察局分局長。

（六）少年輔導組代表。

（七）區社會福利服務中心主任。

（八）區公所會計室主任。

（九）國民中小學校長。

三、各區委員會任務為負責宣導及督促各區適齡國民入學。

四、本會任務執行流程及作業規範如下

（一）處理適齡國民未入學之通報、轉介及追蹤輔導等工作之處理流程圖如附表一、附表二。

（二）執行下列工作項目之作業規範內容如附表三

1、組織並召開強迫入學委員會。

2、宣導強迫入學法令。

3、造具入學名冊。

4、通知及辦理入學。

5、未入學之適齡國民處置。

6、已入學而無故中輟或長期缺課之處置。

7、轉學學生之強迫入學。

8、經強迫入學而未復學之處置。

9、復學安置。

（三）執行強迫入學過程中，應依式填報「區強迫入學委員會勸止書」（如附表四）、「區強迫入學委員會書面警告書」（如附表五）及「區公所行政罰鍰處分書（如附表六），並按期彙整成果表（如附表七）陳報各該主管機關備查。

前項附表所列作業期程之日期，得由臺北市政府教育局依當年度情形調整之。

五、各區委員會至少每季召開會議一次，會議由主任委員擔任主席，主任委員因故不能出席時，由副主任委員代理之；主任委員及副主任委員均因故不能出席時，由主任委員指定一人擔任主席。

委員不克出席時，得委任代理人出席。本會會議應有過半數以上委員出席始得開會。

六、各區委員會置執行秘書及幹事各一人，綜理會務推動，執行秘書由民政課課長兼任，幹事由主任委員指定區公所現職人員兼任之。

七、各區委員會委員及兼任人員均為無給職。

八、各區委員會所需經費，由各區公所年度相關預算支應。

臺北市國民教育階段辦理非學校型態實驗教育補充規定

中華民國一百零一年一月十日臺北市政府教育局（101）北市教國字第一０一三二０八二二００號函訂頒

中華民國一百零二年十月九日臺北市政府教育局（102）北市教國字第一０二四０五八四三００號函修正發布全文十點，自即日起實施

中華民國一百零四年二月二十四日臺北市政府教育局（104）北市教國字第一０四三一六九八九００號函修正發布全文九點，自即日起實施

一、本補充規定依高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例第二十七條第一項規定訂定之。

二、受理申請辦理實驗教育之期限於每年四月一日至四月三十日或十月一日至十月三十一日。
受理申請辦理之機關如下
（一）個人實驗教育：由戶籍所在地所屬學區學校（以下簡稱學校）受理申請。
（二）團體及機構實驗教育：由臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）受理申請。

三、學校應於受理個人申請辦理實驗教育計畫後，成立專案小組，由校長擔任召集人召開會議，就各申請案件提供建議，其內容包含
（一）申請表單填寫之完整性。
（二）計畫內容之合理性、可行性及預期成效。
（三）申請者相關教育責任。
學校應於受理申請截止後，七日內召開專案會議，並填具學校送審表併同申請資料，函送教育局。

四、設籍學校應協助實驗教育學生之家長辦理下列事項
（一）提供學校辦理的親職成長課程或學校圖書館資源。
（二）協助學生購買學校選用之教科書。
（三）提供家長教材教法諮詢，並適時給予輔導。
（四）通知實驗教育之學生得參與學校定期評量及其他學習評量。但評量成績不列入畢業成績獎項評比。
（五）提供學生施打疫苗及相關檢查之訊息。
（六）依法規收取平安保險費、家長會費、書籍費及其他代收代辦費用。
（七）協助學生申請使用設籍學校之設施、設備。

五、實驗教育計畫通過期程由審議會依個案決議之。

六、實驗教育學生之轉出、轉入，依臺北市公立國民小學學生轉學注意事項、臺北市公立國民中學學生轉學處理要點及相關規定辦理。

七、辦理個人實驗教育者，應於每一學年度結束後二個月內，向設籍學校提出學生學習狀況報告書，由學校報教育局備查。
辦理團體實驗教育及機構實驗教育者，每學年度應擬訂實驗教育計畫，每一學年度結束後，應提出年度報告書，並於實驗教育計畫結束後，一個月內，提出成果報告書，報教育局備查。

八、教育局應辦理實驗教育之學生、團體及機構之訪視，其訪視項目如下
（一）課程與教學。
（二）學習評量。
（三）教學資源及師資。
（四）團體或機構實驗教育者之場地、師資、財務規劃及收費情形。

臺北市國民中小學校長遴選作業要點

中華民國九十八年三月二十四日臺北市政府教育局（98）北市教國字第０九八三三五三四七００號函訂頒

中華民國一百零一年三月十五日臺北市政府教育局（101）北市教國字第一０一三三一八四八００號函修正發布全文十一點

中華民國一百零二年三月二十五日臺北市政府教育局（102）北市教國字第一０二三三四七一五００號函修正發布第四點、第六點、第九點

中華民國一百零四年三月九日臺北市政府教育局（104）北市教國字第一０四三一九０九四００號函修正發布第六點

中華民國一百零五年二月十九日臺北市政府教育局（105）北市教國字第一０五三一六四一一００號函修正發布全文十一點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）為辦理臺北市（以下簡稱本市）市立國民中、小學（以下簡稱國民中、小學）校長遴選作業，特訂定本要點。國民中、小學校長之遴選除其他法令另有規定外，依本要點之規定。

二、國民中、小學校長遴選作業辦理項目如下

（一）設立國民中、小學校長遴選委員會（以下均簡稱遴委會）。

（二）公告當年度國民中、小學校長遴選簡章。

（三）公告國民中、小學校長任期屆滿及出缺之學校名單。

（四）辦理國民中、小學校長遴選說明會。

（五）學校提報浮動委員及行政人員列席代表名單。

（六）學校提交發展需求等資料及對候選人意向調查結果。

（七）召開遴委會會議。

（八）辦理各階段遴選作業。

（九）公告遴選結果，並由教育局依法定程序報請臺北市政府（以下簡稱市政府）聘任之。

三、教育局遴聘遴委會委員時，任一性別委員應占委員總數（不含浮動委員）三分之一以上。

四、國民中學各階段遴選作業程序如下

（一）第一階段遴選：辦理第一任任期屆滿校長申請連任審議。

（二）第二階段遴選：辦理任期屆滿八年現職校長申請轉任，與任期屆滿四年未申請連任、未獲連任及連任任期屆滿二分之一申請轉任校長之遴選審議。

（三）第三階段遴選：辦理現職校長、候用校長及曾任校長申請校長出缺學校遴選審議。

（四）第四階段遴選：辦理候用校長及曾任校長申請校長出缺學校之遴選審議。

國民小學各階段遴選作業程序如下

（一）第一階段遴選：辦理第一任任期屆滿校長申請連任審議。

（二）第二階段遴選：辦理任期屆滿八年現職校長申請轉任，與任期屆滿四年未申請連任、未獲連任及連任任期屆滿二分之一申請轉任校長之遴選審議。

本階段分二次辦理出缺學校校長遴選之審議作業

1、第一次審議出缺學校包含校長退休學校、校長未申請連任學校、未獲連任學校及校長任滿八年學校。

2、第二次審議出缺學校包含前次審議後仍為校長出缺之學校，及校長任期屆滿二分之一轉任他校之學校。

（三）第三階段遴選：辦理現職校長、候用校長及曾任校長申請校長出缺學校遴選審議。

（四）第四階段遴選：辦理候用校長及曾任校長申請校長出缺學校之遴選審議。

前四階段遴選辦理完成後，仍有校長出缺學校時，遴委會得徵詢合於臺北市國民中小學校長遴選自治條例（以下簡稱自治條例）第十一條規定之候用校長或曾任校長同意，依本要點之作業程序推薦為該校校長人選。

前款各階段於辦理遴選審議後，教育局即公告該階段遴選結果，及次一階段出缺學校名單。

五、遴委會召開遴選會議時，應參考下列資料進行審議

（一）教育局對於現職校長辦學績效評核之評鑑報告（視導資料、績效評鑑資料等）。

（二）候用校長之儲訓評量考核資料。

（三）校長候選人提供之申請文件。

（四）校長候選人列席說明之內容。

（五）校長出缺學校浮動委員及行政人員列席代表，經教育局業務單位及召集人同意後，所提交該校對校長候選人意見之資料。

遴委會不得受理前項各款以外之資料。

六、校長出缺學校之學生家長會、教師、行政人員辦理事項及規範如下

（一）學生家長會應依臺北市中小學校學生家長會設置自治條例第十四條規定之會議程序，召開學生家長會會員代表大會推選浮動委員及候補浮動委員各一人，並作成紀錄備查。

（二）學校（人事室）應召集全體專任教師（不含代理、代課教師）票選浮動委員及候補浮動委員各一人，並作成紀錄備查。

（三）學校對校長候選人意向調查，專任教師投票人數不得少於專任教師人數之二分之一，票選事宜由學校人事室以現場本人無記名投票方式辦理。學校家長會依臺北市中小學校學生家長會設置自治條例第十四條規定辦理投票。並分別作成紀錄送教育局備查。

（四）學生家長會及全體專任教師應於校長候選人送件參選後，始得對校長候選人進行意向調查。候選人未送件前進行假投票之學校，經遴委會查證屬實者，其浮動委員票視同無效票。

（五）學校應推選行政人員列席代表，由學校正式編制行政人員（含兼任行政職務之教師）票選方式選出，並應作成紀錄備查。票選事宜由學校人事室以現場本人無記名投票方式辦理。

（六）校長出缺學校之學生家長會、教師、行政人員得討論學校發展需求、發展特色、待解決問題及對新任校長的期許等，並將資料函報教育局公告之。

（七）第一、第二階段校長出缺學校召開家長會會員代表大會及全體專任教師會議時，應分別凝聚全體家長及教師意見，建立學校需求之共識，並作成會議紀錄及摘要，送教育局備查。

（八）第三、第四階段校長出缺學校，應於教育局公告校長出缺學校之後，於尊重之原則下公開邀請已送件報名該校之校長候選人，得由教師浮動委員與家長會會長召集合辦或分別辦理校內座談會。且由現場實際參加校內座談會之教師與家長，會後分別依相關規定進行意向調查，採複選投票方式，以候選人得票高低排序。

（九）家長及教師浮動委員行使職權時，應分別以家長會會員代表大會與全體教師之決議及校長意向調查結果為依據，不得表達個人不同之意見。

（十）浮動委員不得對遴委會作不當之影響，且對遴委會之決議應予尊重，不得表示異議；校內意向調查結果，由教育局於會前審查後，向遴委會報告。

七、校長候選人之規範如下

（一）不得自行舉辦說明會、從事競選活動、拉票、委請他人拉票或其他問卷調查。

（二）不得對其他校長候選人作匿名指控或發表不當言論。

（三）不得違反公務員廉政倫理規範。

八、遴選委員參與校長遴選工作，應依下列規定辦理

（一）詳閱遴選及候選人之各項資料及參酌遴委會面談情形，對每位校長候選人之品德操守、辦學理念、學校經營方案等進行廣泛深入了解，並本公平、公正之原則及獨立自主之精神進行遴選。

（二）必要時得推選遴選委員組成訪視小組，進行實地訪評，其訪評報告或說明亦應列為遴選審議之參考。

（三）不得接受校長候選人、遴選委員或其他人員為校長候選人辦理之邀宴、關說等相關活動。違反者，由教育局依程序解聘之。

（四）不得單獨或聯合召開記者會，所有資訊之公布，一律由遴委會執行秘書負責之。違反者，由教育局依程序解聘之。

（五）對於匿名指控事項不得提遴委會討論審議。

九、新設學校籌備處主任之遴選，準用本要點之規定。

自治條例公布前已籌設之國民中、小學第一任校長由籌備處主任擔任，並由教育局依法定程序報請市府聘任之。

新設學校籌備作業因政府財政狀況或政策考量決定暫緩籌設者，其籌備處主任得經報教育局核准後，比照現職校長申請參加遴選。

如遇學校整併，被整併學校之現職校長得比照任期屆滿八年之現職校長參加遴選。

十、國民中、小學校長人選經遴委會決議，由教育局依法定程序報請市政府聘任之。

十一、遴選作業有關校長出缺學校名單、申請作業、遴選結果、作業日程及其他相關事宜，由教育局適時以公函並於教育局網站公告之。

臺北市立天文科學教育館性騷擾防治措施

中華民國九十五年二月三日奉首長核准下達

中華民國一百零四年三月十七日奉首長核定下達

一、臺北市立天文科學教育館（以下簡稱本館）為防治性騷擾及保護被害人之權益，依性騷擾防治法第七條第一項、第二項規定訂定本措施。

二、本措施所稱性侵害，指性侵害犯罪防治法第二條所定之犯罪，即刑法第二百二十一條至第二百二十七條、第二百二十八條、第二百二十九條、第三百三十二條第二項第二款、第三百三十四條第二款、第三百四十八條第二項第一款及其特別法之罪。

本措施所稱性騷擾，指性侵害犯罪以外，對他人實施違反其意願而與性或性別有關之行為，且有下列情形之一者

（一）以該他人順服或拒絕該行為，作為其獲得、喪失或減損與工作、教育、訓練、服務、計畫、活動有關權益之條件。

（二）以展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以歧視、侮辱之言行，或以他法，而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏怖、感受敵意或冒犯之情境，或不當影響其工作、教育、訓練、服務、計劃、活動或正常生活之進行。

三、本措施適用於本館所屬員工應適用性騷擾防治法之性侵害及性騷擾行為，但性侵害、性騷擾行為應適用性別工作平等法或性別平等教育法處理者，不適用本措施。

四、本館應防治性侵害及性騷擾行為之發生，建立友善的工作環境，消除工作環境內源自於性或性別的敵意因素，以保護員工不受性侵害及性騷擾之威脅。

五、本館每年定期舉辦或鼓勵人員參與性侵害及性騷擾防治相關教育訓練，並於員工在職訓練或工作坊中，合理規劃性別平權及性騷擾防治相關課程。參加者給予公假登記。

六、本館受理性騷擾申訴之管道如下

專線電話：（02）28314551 轉 110

傳真電話：（02）28314405

電子信箱：group_personel@tam.gov.tw

本館受理性騷擾申訴後，將指定專責處理人員協調處理。

七、本館於知悉有性侵害或性騷擾之情形時，採取立即且有效之糾正及補救措施，並注意下列事項

（一）保護被害人之權益及隱私。

（二）對所屬場域空間安全之維護或改善。

（三）對行為人之懲處。

（四）其他防治及改善措施。

八、本館為受理性騷擾申訴及調查案件，設性騷擾申訴調查委員會（以下簡稱本委員會）。

置主任委員一人，並為會議主席，主席因故無法主持會議時，得指定其他委員代理之；置委員三人至七人，其成員之女性代表不得低於二分之一，並得視需要聘請專家學者擔任委員。

九、性騷擾之申訴，得以書面或言詞提出。其以言詞為之者，受理之人員或單位應作成紀錄，經向申訴人朗讀或使其閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

申訴書或言詞作成之紀錄，應載明下列事項

（一）申訴人之姓名、性別、年齡、身分證統一編號或護照號碼、服務或就學之單位及職稱、住所或居所、聯絡電話。

（二）有法定代理人者，其姓名、性別、年齡、身分證統一編號或護照號碼、職業、住所或居所、聯絡電話。

（三）有委任代理人者，其姓名、性別、年齡、身分證統一編號或護照號碼、職業、住所或居所、聯絡電話，並檢附委任書。

（四）申訴之事實內容及相關證據。

（五）申訴之年月日。

申訴書或言詞作成之紀錄不合前項規定，而其情形可補正者，應通知申訴人於十四日內補正。

十、性騷擾之申訴有下列情形之一，應不予受理

（一）申訴書或言詞作成之紀錄，未於第九點第三項所定期限內補正者。

（二）同一事件已調查完畢，並將調查結果函復當事人者。

本館不受理性騷擾申訴時，應於申訴或移送到達二十日內以書面通知當事人，並副知臺北市政府。

十一、性騷擾事件之申訴調查，有下列情形之一，調查人員應自行迴避

（一）本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為事件之當事人時。

（二）本人或其配偶、前配偶，就該事件與當事人有共同權利人或共同義務人之關係者。

（三）現為或曾為該事件當事人之代理人、輔佐人者。

（四）於該事件，曾為證人、鑑定人者。

性騷擾事件申訴之調查人員有下列情形之一者，當事人得申請迴避

（一）有前項所定之情形而不自行迴避者。

（二）有具體事實，足認其執行調查有偏頗之虞者。

前項申請，應舉其原因及事實，向本委員會為之，並應為適當之釋明；被申請迴避之調查人員，對於該申請得提出意見書。

被申請迴避之調查人員在本委員會就該申請事件為准駁前，應停止調查工作。但有急迫情形，仍應為必要處置。

調查人員有第一項所定情形不自行迴避，而未經當事人申請迴避者，應由本委員會命其迴避。

十二、性騷擾申訴事件應自接獲申訴或移送申訴案件到達七日內開始調查，並於二個月內調查完成，必要時得延長一個月。

十三、本委員會作成決議前，得由申訴人或其授權代理人以書面撤回其申訴；申訴經撤回者，不得就同一事由再為申訴。

十四、本委員會應有委員半數以上出席始得開會，並應有半數以上出席委員之同意始得作成決議，可否同數時取決於主席。

十五、本館調查性騷擾事件時，應依照下列調查原則為之

（一）性騷擾事件之調查，應以不公開之方式為之，並保護當事人之隱私及人格法益。

（二）性騷擾事件之調查應秉持客觀、公正、專業原則，給予當事人充分陳述意見及答辯之機會。

（三）被害人之陳述明確，已無詢問必要者，應避免重複詢問。

（四）性騷擾事件之調查，得通知當事人及關係人到場說明，並得邀請相關學識經驗者協助。

（五）性騷擾事件之當事人或證人有權力不對等之情形時，應避免其對質。

（六）調查人員因調查之必要，得於不違反保密義務範圍內另作成書面資料，交由當事人閱覽或告以要旨。

（七）處理性騷擾事件之所有人員，對於申訴事件內容、當事人之姓名或其他足以辨識身分之資料，除有調查必要或基於公共安全之考量者外，應予保密。

（八）性騷擾事件調查過程中，得視當事人之身心狀況，主動轉介或提供心理輔導及法律協助。

（九）對於在性騷擾事件申訴、調查、偵察或審理程序中，為申訴、告訴、告發、提起訴訟、作證、提供協助或其他參與行為之人，不得為不當之差別待遇。違反前項第七款者，主任委員應終止其參與，本館得視其情節依相關規定予以懲處及追究相關責任，並解除其選、聘任。

十六、本館就性騷擾事件調查及處理結果應以書面通知當事人及臺北市政府社會局。
書面通知內容應包括處理結果之理由、再申訴之期限為調查通知到達次日起三十日內，及再申訴機關為臺北市性騷擾防治委員會。

十七、調查中之性騷擾事件已進入偵查或審判程序者，本委員會得決議暫緩調查。

十八、性侵害、性騷擾行為經調查屬實，本館應視情節輕重，對加害人為適當之懲處，如申誡、記過、記大過、調職等處置，並予以追蹤、考核及監督，避免再度性侵害、性騷擾或報復情事發生。

十九、本館之員工，利用執行職務之便，對他人為性侵害或性騷擾，被害人若依性騷擾防治法第九條第二項後段請求回復名譽之適當處分，員工對被害人為回復名譽之適當處分時，本館應提供適當之協助。

二十、本措施對於在本館接受服務之人員間發生之性騷擾事件，亦適用之。本館雖非加害人所屬單位，於接獲性騷擾申訴時，仍應採取適當之緊急處理，並應於七日內將申訴書及相關資料移送臺北市政府社會局。

臺北市推動公立高級中等以下學校教育儲蓄戶獎勵要點

中華民國九十九年一月八日臺北市政府教育局（99）北市教國字第０九九三００一０七０一號函訂定發布全文八點

中華民國九十九年四月十三日臺北市政府教育局（99）北市教國字第０九九三三五七七七００號函修正發布第三點至第六點

中華民國一百零一年九月四日臺北市政府教育局（101）北市教國字第一０一四０七三八四００號函修正發布第四點

中華民國一百零四年五月二十一日臺北市政府教育局（104）北市教國字第一０四三五０一五三００號函修正發布名稱及全文九點，並自即日起施行（原名稱：臺北市推動市立高級中等以下學校教育儲蓄戶獎勵要點）

一、本要點依公立高中職以下學校教育儲蓄戶實施要點第十點規定訂定之。

二、本要點獎勵對象如下

（一）協助辦理臺北市（以下簡稱本市）教育儲蓄戶（以下簡稱教儲戶）業務，工作得力、卓有績效之臺北市公立高級中等以下學校（以下簡稱學校）主管及承辦人員。

（二）辦理校內教儲戶業務，績效良好之學校主管及承辦人員。

（三）臺北市政府教育局（以下簡稱本局），工作得力、卓有績效之業務主管及承辦人員。

三、代表學校之獎勵

（一）每年彙整學校勸募許可申請、勸募成果報告、賸餘款再使用及核結等各項行政作業，均依期限完成者，校長記功一次，嘉獎二次四人。

（二）協助本局辦理教儲戶各項研習、說明會者，校長嘉獎二次，嘉獎二次三人。

四、績優學校之獎勵

（一）積極鼓勵私人或機關團體捐助學校教儲戶，於同一年度募款累計達下列標準者，每年核予獎勵如下

1、新臺幣（以下同）十萬元以上未達五十萬元，校長嘉獎二次，嘉獎一次二人。

2、五十萬元以上未達一百萬元，校長記功一次，嘉獎二次二人。

3、一百萬元以上，校長記功二次，記功一次二人，嘉獎二次一人，嘉獎一次二人。

（二）積極鼓勵當年度支用勸募所得，於同一年度支用勸募所得累計達下列標準者，每年核予獎勵如下

1、支用勸募所得金額達三萬元以上未達五萬元或嘉惠學校總學生數百分之三以上，校長嘉獎一次，嘉獎一次三人。

2、支用勸募所得金額達五萬元以上未達十萬元或嘉惠學校總學生數百分之五以上，校長嘉獎二次，嘉獎二次二人，嘉獎一次一人。

3、支用勸募所得金額達十萬元以上或嘉惠學校總學生數百分之十以上，校長嘉獎二次，嘉獎二次三人，嘉獎一次二人。

（三）於全市性或中央辦理之相關活動提供經驗分享或於專屬網站發表心得感想經公布者，校長嘉獎一次，嘉獎一次二人。

五、辦理教儲戶之學校應於次年二月十五日前向本局提報成果，以利本局辦理績優學校審查事宜。

六、績優學校之評選採下列方式辦理

（一）初審：由本局進行書面審查。

（二）複審：通過初審之案件，提報至本局教儲戶督導小組會議審查。

七、本局業務主管及承辦人員辦理申請勸募許可、勸募成果報告、賸餘款再使用及核結等各項行政作業，均依期限完成，嘉獎二次二人，嘉獎一次三人。

八、同時符合第三點及第四點各款之學校，得於同一年度內合併敘獎額度，並於當年四月底前完成敘獎。

九、臺北市立大學及本市私立各級學校之獎勵，得準用本要點規定。

臺北市政府教育局重大災害應變緊急通報作業規定

中華民國九十年十一月二十日臺北市政府（90）北市稽管丙字第九０二八七一四八００號函訂頒

中華民國一百零四年五月二十八日臺北市政府教育局（104）北市教安字第一０四三五三三三八００號函修正發布第三點至第七點、第九點，並自即日生效

一、依據：臺北市政府教育局防災處理作業要點辦理。

二、目的：重大災害發生期間，為求迅速確實掌握各級學校災情，藉由建立之通報連絡網逐級彙整通報，以爭取救災時效，減低災害。

三、實施對象：本市所屬公私立高中、高職、國中、國小（含附屬幼兒園）、市立幼兒園、特殊學校及社教機構。

四、通報編組

（一）本局校安中心成立災情通報作業管制組，簡稱災情通報組，全市各級學校及社教機構區分 8 個分區，各由一所高中職校或機構擔任分區召集學校（單位），其他高中職校擔任聯絡學校，納編組內國中、小學校及機構，建立緊急通報聯絡網。

（二）各召集（聯絡）及納編之學校機構應自行完成人員編組，並列冊陳報分區召集及連絡學校機構。冊內須含

1、分區各校機構防災及災損負責科室主管聯繫電話。

2、分區各校機構遭逢天然災害時應返回處理相關事宜、人員及其聯絡電話。

五、實施時機：本市遭逢重大災害成立防災指揮中心時，本局災情通報組之「災情通報」任務即刻生效，以電話簡訊、傳真或電子公告通知各分區召集學校機構，召集學校機構校安中心轉知各聯絡學校機構成立災情通報小組。各組依聯絡網完成通聯，各校應完成災害通報準備，並確保通信暢通，負責災情通報人員應堅守崗位，並隨時掌握學校災情迅速通報，迄災害結束時止。

六、通報要領

（一）當「災情通報」生效後，各市立幼兒園、國小（含附幼）、國中發生災情時，先行以電話或傳真災害損壞報告表，主動向該組連絡學校災情通報小組通報，各連絡學校彙整各校災情資料，向各分區召集學校通報災情，各分區召集學校轉報本局校安中心。各召集及連絡學校亦須主動掌握編組內各校災情，向本局校安中心通報，社教機構則向召集機構市立動物園通報。

（二）如電話線路不通或傳真故障時，改以手機聯繫本中心備查，本局災情通報組專用手機號碼 0988005255，或值勤人員手機。當通信完全中斷，即由各校聯絡員將資料送至各分區召集學校彙整後送局。

（三）為利通報時電話線路暢通，請使用分配之優先電話號碼，如遇佔線再行試撥備用號碼。

（四）各單位平時應準備執行災情通報之器材設備，各項表格應專卷列管並列入防災值勤交接。

（五）各學校機構使用傳真機通報災情時，應主動查詢對方是否接收完整，以免延誤時效。

（六）災後次日完成書面資料檢附損害相片佐證，陳報本局工程科，以利爭取災害復原經費。

七、通報方式：區分「定時」與「不定時」兩種方式

（一）定時通報：當「災情通報」生效期間，各召集學校機構視災情狀況，每日定時每 3 小時向本組通報轄屬災情及變化，擔任安置及開放停車學校，統計數據回報。

（二）不定時通報：如遇發生重大無法抗拒之災情時，應立即向本局校安中心通報。

八、督導考核：本局除於災後檢討各校災情通報小組執行成效，並依情節由本局辦理各校主管獎懲外，平時並不定期實施通報測試，驗證各校執行成效據以辦理平時獎懲。

九、一般規定

（一）各納編學校於災害期間，應發揮群組關係，相互支援，以利爭取救災時效。

（二）本局及各校災情通報小組人員，不受每日加班 4 小時、每月加班 20 小時規定限制，並依實際值勤時數核發加班費或補休。

（三）各校執行本項工作所需經費，由相關經費項下勻支。

（四）各校通聯資料如有異動，應即時陳報本局修訂之。

十、本要點如有未盡事宜適時修正之。

臺北市國民教育輔導團作業要點

中華民國六十八年九月十一日臺北市政府（68）奉市長核定實施

中華民國八十三年七月五日臺北市政府教育局（83）北市教督字第三一六二０號函修正

中華民國九十三年四月二十日臺北市政府教育局（93）北市教督字第０九三三三二三五八００號函修正

中華民國一百年十月十三日臺北市政府教育局（100）北市教督字第一００四三六四七八００號函修正發布第十一點，並自一百零一年一月一日起實施

中華民國一百零二年五月十七日臺北市政府教育局（102）北市教綜字第一０二三六三０八五００號函修正發布名稱及全文六點，自即日起實施（原名稱：臺北市國民教育輔導團設置要點）

中華民國一百零四年五月二十九日臺北市政府教育局（104）北市教綜字第一０四三五三二二０００號函修正發布全文六點，自即日起生效

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為強化臺北市國民中小學（以下簡稱學校）課程發展、教學研究與學習評量之效能，以提升教師專業知能與國民教育品質，特設臺北市國民教育輔導團（以下簡稱輔導團），並訂定本要點。

二、輔導團任務如下

（一）推動課程政策：宣導國民教育課程與教學相關政策，提供學校多元諮詢管道，輔導學校落實辦理。

（二）進行教學研究：依據課程綱要進行課程教學、教材教法、多元評量之教學研究與創新教學技巧，並推廣分享至各校。

（三）提供教學資源：經營教學資源網絡平臺，提供課程教材研發、教學資源建置、經驗分享與意見交流之平臺。

（四）支持教師教學：激勵教師教學服務熱忱，藉由公開授課、協作備課、觀課議課等，協助教師提升教學成效。

（五）輔導教師增能：協助規劃與辦理教師進修，推動校園學習型組織文化，以輔導教師專業成長，豐富教師教學內涵。

三、輔導團採任務編組，其組織如下

（一）置團長一人，由本局局長兼任，副團長三人，由本局副局長及主任秘書兼任。

（二）置執行秘書一人，副執行秘書一人，由局長指定專人兼任。

（三）置課程督學三人，由具備課程專業領導能力之現職或退休之中小學教育人員兼任。

（四）置團務幹事二人，得調用中小學教師擔任。

（五）置專任輔導員十五人，由教學優良或具教育研究、課程教材發展能力之現職中小學教師或退休教育人員兼任。

（六）輔導團依課程綱要學習領域及重大教育議題，下設各類輔導小組，國中及國小依運作需求得合併或分別設置下列人員

1、置主任輔導員一人，副主任輔導員二人，由本局局長就學校校長聘兼之。

2、置秘書一人，主任輔導員可視業務需要邀請所屬學校乙名同仁擔任行政祕書。

3、置兼任輔導員五人至十五人，遴選教學優良或具教育研究、課程教材發展能力之中小學教師擔任。

4、置榮譽輔導員一人至七人，由本局局長就曾任輔導團之退休人員或學者專家中聘兼之。

（七）前項課程督學、輔導員及團務幹事之任期為一年，期滿經評核優良得續聘之。

四、輔導團應於每學年開始前，依教育政策、現場教師教學及學生學習需求，策定學年度輔導工作計畫；各輔導小組依據學年度輔導工作計畫，訂定各小組工作計畫，報經本局核定後實施。

五、輔導員之遴選資格及標準由本局另訂之。

六、本要點所需經費由本局編列預算支應。

臺北市國民教育輔導團輔導員遴選要點

中華民國九十三年四月二十日臺北市政府教育局（93）北市教督字第０九三三三二三五八０一號函訂頒

中華民國一百年十月十三日臺北市政府教育局（100）北市教督字第一００四三六四七八００號函修正發布第三點、第五點，並自一百零一年一月一日起實施

中華民國一百零二年五月十七日臺北市政府教育局（102）北市教綜字第一０二三六三０八五００號函修正發布全文八點，自即日起實施

中華民國一百零四年五月二十九日臺北市政府教育局（104）北市教綜字第一０四三五三二二０００號函修正發布全文八點，自即日起生效

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為遴選優秀之教育人員，擔任國民教育輔導團輔導員（以下簡稱輔導員），以發揮教學輔導功能，達成輔導工作目標，提昇國民教育品質，特依臺北市國民教育輔導團作業要點第五點，訂定本要點。

二、本要點所稱輔導員含專任輔導員、兼任輔導員及榮譽輔導員。

三、輔導員遴選條件如下

（一）專任輔導員

1、基本資格

（1）臺北市(以下簡稱本市）中等以下學校及幼兒園合格教師，具備教學年資五年以上，任教該領域相關科目至少二年。

（2）具備教師專業發展評鑑人員初階或教學輔導教師證書。

2、專業資格：具備下列條件之一者

（1）具備輔導團員三年以上資歷，輔導團服務表現良好。

（2）曾獲師鐸獎、特殊優良教師、教學卓越獎、全國性課程與教學相關獎項、或其他特殊優良表現及貢獻。

（3）具教育研究、創新課程發展能力，能提出具體佐證資料(例如發表期刊論文、出版書籍等)。

（二）兼任輔導員

1、基本資格：

（1）現任本市中等以下學校及幼兒園合格教師，並具備教學年資五年以上，任教該領域相關科目至少二年。

（2）具備教師專業發展評鑑人員初階或教學輔導教師證書。

2、專業資格：教學服務表現良好，具教學專業知能及工作熱忱者。

（三）榮譽輔導員：曾任本市輔導員之退休教育人員，或相關領域專家。

四、輔導員遴選標準如下

（一）專業素養：含教育政策之理解與詮釋能力、教育研究與資料統計分析、問題覺察與診斷能力、教學視導與評鑑能力、教學創新與研究能力、組織經營與領導能力等。

（二）學科素養：含學科知識、課程設計、公開授課、教材教法及學習評量等。

（三）人格特質：待人親切熱忱、願意接近人群、善於溝通反思、具理性思維且能團隊合作。

五、輔導員遴選類別如下

（一）國中輔導員：語文（含本國語文、英語、本土語）、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動、性別平等教育、人權教育、環境教育、特殊教育及圖書館教育。

（二）學前及國小輔導員：語文（含本國語文、英語、本土語）、數學、社會、生活課程、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動、性別平等教育、人權教育、環境教育、資訊教育、特殊教育、圖書館教育及幼兒教育。

六、輔導員遴選程序如下

（一）專任輔導員

1、初審：由個人、各輔導小組或學校依遴選條件推薦一位至三位人選，並檢附相關佐證資料送本局進行書面審查。

2、複審：由本局組成遴選小組擇優錄取。

（二）兼任輔導員

1、初審：由個人或學校推薦報名，並檢附相關佐證資料送本局進行書面審查。

2、複審：由輔導小組組成遴選小組擇優錄取。

（三）榮譽輔導員：由輔導小組推薦，經本局審核後遴聘之。

七、輔導員之權利義務如下

（一）輔導員均為無給職，於團務工作進行期間給予公假。

（二）兼任輔導員為學校教師兼任者，服務學校應減授課時數四節。減授課務所需經費由學校代課鐘點費項下支應，不足時由本局撥付。

（三）為鼓勵優秀教師投入與參與輔導團工作，本市所屬中小學校長、主任或其他教育人員甄選、遷調時，其曾擔任輔導員之年資，得比照學校兼行政職務之教師採計積分。公假支援之專任輔導員，其原任主任職務（或已取得主任候用資格）者，積分部分比照主任核計，其餘人員積分比照組長採計，而其職務資歷仍比照教師認定。

（四）輔導員服務績效經評核良好及優異者，由本局於學年度結束時，給予敘獎鼓勵；績效評核優異且接受續聘者，得由輔導小組推薦至本局審查小組通過獎勵審查，由本局補助輔導員每學期四千元獎勵金用以進行教育研究及創新教學發展，所需社群、教材教具及印刷等經費由本局預算支應。

（五）為借助退休教育人員之專業，退休人員擔任課程督學或專任輔導員，得核實編列出席費，所需經費由本局預算支應。

（六）為觀摩其他教育先進國家優良教學典範，藉以增進輔導團人員教學觀念和技巧，進而提升輔導成效，本局得編列經費評選優秀人員出國參訪。

（七）兼任輔導員每學年至少辦理一次公開授課，專任輔導員需每學期辦理一次公開授課。

（八）兼任輔導員應依其教學及輔導專長，主動積極協助所屬服務學校進行教師專業成長。

（九）兼任輔導員於學校排課時，學校應充分考量其輔導員團務工作效益並兼顧學生受教權益，團務工作當日公假不排課，其餘排課應優先依據其教學及輔導專長，以有效連結輔導研究及教學現場工作。

八、輔導員經錄取後應依規定參加相關培訓，培訓期間並由任職學校核予公假。

臺北市政府教育局聘任督學作業要點

中華民國一百零二年一月二十四日臺北市政府教育局（102）北市教督字第一０二三二四四四二００號函訂定發布全文十點，自即日起實施

中華民國一百零四年六月四日臺北市政府教育局（104）北市教督字第一０四三五五六五二００號函修正發布第二點，自即日起實施

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為強化臺北市各級學校（以下簡稱學校）視導功能，建立有效輔導機制，提供諮詢與工作教導，精進校長專業領導知能，特訂定本要點。

二、聘任督學作業流程方式如下

（一）由本局各科室推薦退休校長，長於學校行政領導、課程領導、教學領導與學習領導者，及本局具教育專業之退休同仁。

（二）經本局督學室彙整名單，簽請局長核聘。

（三）經核聘之聘任督學，由本局發給聘書，聘期以一學年一聘為原則。

（四）依據高中職、國中、國小（含幼教）學校數，各聘請若干名。

三、聘任督學任務如下

（一）協助本局重要教育政策推動。

（二）提供學校校務經營與校長專業領導諮詢與指導。

（三）協助校園危機處理。

（四）初任校長導入輔導，轉任校長諮詢輔導。

（五）參與候用校長與主任儲訓與輔導。

（六）參與校務評鑑、優質學校評審與各項校務訪視評鑑。

（七）協助本局其他學校教育與發展之諮詢輔導。

（八）協助本局辦理重大活動或競賽之規劃諮詢。

四、聘任督學工作進行模式如下

（一）協同輔導：配合駐區督學，共同或分別蒞校諮詢輔導。

（二）專案輔導：就特定學校或校長，實施諮詢輔導。

（三）一般輔導：就一般性業務及行政處室區分，由個人或小組，視需要蒞校諮詢輔導。

五、聘任督學諮詢輔導對象如下

（一）由本局各科室依據當前教育政策、施政計畫及重點業務，擇定有需要輔導之學校，於學年度內接受諮詢輔導。

（二）本局依駐區督學視導之建議，安排有需要學校，於特定期間與特定業務接受諮詢輔導。

（三）學校依需求，邀請聘任督學到校諮詢輔導。

六、聘任督學工作會議期程如下

（一）學年度之初召開期初工作會議，說明重要教育政策，研議年度主要工作內容及任務分配。

（二）學年度間不定期召開工作會議。

（三）學年度結束，召開業務檢討會議，並提出諮詢輔導報告與建議。

七、聘任督學受本局遴聘，協助本局進行各項諮詢輔導，應與本局各科室及駐區督學保持密切聯繫。

八、聘任督學應秉持專業與公正態度，就諮詢輔導學校提供專業意見，必要時，作成書面報告陳送局長核閱。

九、聘任督學為無給職，但得依規定支領交通費、誤餐費及辦理意外事故保險。本局製發蒞校時所需之識別證並提供相關資料及物品。

十、本要點所需經費，由本局年度相關預算項下支應。

臺北市公立幼兒園辦理寒暑假課後留園服務實施要點

中華民國七十七年十月二十日臺北市政府教育局（77）北市教三字第六一二七０號函修正發布

中華民國七十九年六月二十二日臺北市政府教育局（79）北市教三字第二八五一二號函修正發布

中華民國八十一年五月二十五日臺北市政府教育局（81）北市教三字第二四九九五號函修正發布（原名稱：臺北市立國民小學附設幼稚園辦理冬夏令營活動實施要點）

中華民國八十四年四月二十九日臺北市政府教育局（84）北市教三字第二０四七九號函修正發布（原名稱：臺北市立幼稚園辦理冬夏令營活動實施要點）

中華民國八十四年十月四日臺北市政府教育局（84）北市教三字第五七七三二號函修正發布

中華民國九十二年七月二十八日臺北市政府教育局（92）北市教四字第０九二三五九一六二００號函修正

中華民國九十八年一月十四日臺北市政府教育局（98）北市教幼字第０九八三一一四六九００號函修正

中華民國九十九年三月三日臺北市政府教育局（99）北市教幼字第０九九三二七七九五００號函修正第十三點、第十五點

中華民國一百零一年十二月十九日臺北市政府教育局（101）北市教幼字第一０一四四四九五五００號函修正發布名稱及全文十七點，自即日起實施（原名稱：臺北市公立幼稚園辦理冬夏令營活動實施要點）

中華民國一百零四年六月八日臺北市政府教育局（104）北市教前字第一０四三五五六一八００號函修正發布全文十七點，自即日起施行

中華民國一百零五年五月二十日臺北市政府教育局（105）北市教前字第一０五三五一九二三００號函修正發布第九點，自即日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為協助家長照顧幼兒，特依教育部國民及學前教育署補助公立幼兒園辦理課後留園服務作業要點第六點第一款規定，訂定本要點。

二、本要點名詞定義如下

（一）公立幼兒園（以下簡稱幼兒園）：指臺北市（以下簡稱本市）之市立幼兒園及公立學校附設幼兒園。

（二）身心障礙幼兒：指經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會之專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者。

三、幼兒園應按學區背景、特性及幼兒實際需要，主動規劃辦理寒暑假課後留園服務。幼兒園應以書面調查有參加需求與意願之幼兒人數。

幼兒以自由參加為原則，不得強迫。

幼兒園除有下列原因得不開辦外，均需辦理寒暑假課後留園服務

（一）幼兒園工程施作或特殊原因且經本局專案核准。

（二）幼兒園參加人數為五人（含）以下。

幼兒園因前項原因不開辦者，應協助轉介幼兒參加鄰近幼兒園辦理之寒暑假課後留園。

經濟弱勢幼兒如欲申請經費補助仍由原園協助申請。

四、幼兒園辦理寒暑假課後留園服務，寒假以一週至二週、暑假以五週至八週為原則，起訖時間由幼兒園自行決定，星期一至星期五每週五天，時間自上午八時至下午四時，分半日制及全日制。

五、辦理寒暑假課後留園服務之編班原則如下

（一）二歲以上未滿三歲幼兒參加人數一人至七人、三歲以上幼兒參加人數一人至十五人，置教保服務人員一名。

（二）二歲以上未滿三歲幼兒八人至十四人、三歲以上幼兒每班人數十六人至二十四人者，除教保服務人員一名，得視幼兒園服務需求，增置課後照顧服務人員一名。

（三）二歲以上未滿三歲幼兒每班人數達十五人（含）以上、三歲以上幼兒每班人數達二十五人（含）以上，得增設一班。

六、辦理寒暑假課後留園服務之師資以園內教保服務人員為主，並得準用兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法第二十三條第一項及第二項規定辦理。

園內參與寒暑假課後留園之身心障礙幼兒人數三人以下得置一名教師助理員，每增加二人，再增置一名教師助理員；因身心障礙幼兒參加寒暑假課後留園而增置之教師助理員，其資格得準用高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法第六條規定辦理。

七、寒暑假課後留園服務非課後才藝班，其服務內容應符合幼兒身心發展，並兼顧生活教育。

寒暑假課後留園採團體、分組或個別方式實施，以遊戲統整各領域為原則。

八、辦理寒暑假課後留園服務所需費用，由參加服務之幼兒家長負擔。

幼兒園辦理寒暑假課後留園服務之收費基準如下

（一）二歲以上未滿三歲幼兒班級參與人數一人至七人者：教保服務人員鐘點費每小時新臺幣（以下同）三百元乘以寒暑假服務鐘點數除以零點七（鐘點費所佔比例）除以十人；三歲以上幼兒班級參與人數一人至十五人者：教保服務人員鐘點費每小時三百元乘以寒暑假服務鐘點數除以零點七（鐘點費所占比例）除以十五人。

（二）參與人數達第五點應增置課後照顧服務人員者：教保服務人員鐘點費每小時三百元加上課後照顧服務人員每小時兩百元，乘以實際鐘點數除以零點七（鐘點費所佔比例）再除以實際參與人數；惟二歲以上未滿三歲幼兒班級參與人數八人至九人者：教保服務人員鐘點費每小時三百元加兩百元乘以實際鐘點數除以零點七（鐘點費所占比例）除以十人。

（三）參與人數達第五點規定得增設一班者：教保服務人員二人以鐘點費每小時六百元乘以服務鐘點數除以零點七（鐘點費所佔比例）除以實際參加人數。如增設一班後任一班級人數二歲以上未滿三歲幼兒班級逾八（含）人、三歲以上幼兒班級逾十六（含）人，應再併計課後照顧服務人員鐘點費。

（四）公立學校附設幼兒園及市立幼兒園如於放學後下午四時三十分接續辦理課後留園服務，則依臺北市公立幼兒園辦理課後留園服務實施要點計費。

（五）園內因身心障礙幼兒參加寒暑假課後留園而增置之教師助理員，依其實際服務時數核實申請補助，非由參加幼兒共同分擔費用，惟每名教師助理員以每日補助八小時為上限。

九、幼兒園辦理本服務費用之支用依下列規定辦理：

（一）鐘點費及行政費之分配，教保服務人員鐘點費至少佔百分之七十、行政費不得超過百分之三十。幼兒園所收費用以支付教保服務人員授課鐘點費為優先，如費用不敷支應時，得由行政費項下支應，仍不足者應詳列各項支出向本局申請開辦費補助。

（二）園內因身心障礙幼兒參加寒暑假課後留園而增置之教師助理員，其鐘點費支出依勞動基準法基本工資之相關規定支付，並得不受原鐘點費、行政費編列比例之限制。

（三）鐘點費之支用

1、教保服務人員授課鐘點費之支用，應依實際授課時數核實支付，準用兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法第二十條第一項第一款之規定，教保服務人員鐘點費每小時以四百元計。

2、課後照顧服務人員支領助理鐘點費每小時以不超過兩百元為限。

3、因身心障礙幼兒增置教師助理員，其鐘點費依勞動基準法基本工資之相關規定辦理。

（四）行政費之支用

1、協助及督導寒暑假課後留園之行政人員不得支領鐘點費，惟得支領加班費，加班費支領基準得適用「臺北市政府及所屬各機關員工出差加班注意事項」辦理。

2、加班費用之支領對象以實際參與工作之任務編組內人員為限。

3、幼兒園行政費之支用應依實際工作內容、人力及經費狀況妥善規劃執行，支用範圍包括加班費、材料費、文具紙張費、郵電費、印刷費、水電費、設備費、維護費及其他相關之費用等。

（五）非於上班時間以外提供服務之教保服務人員，不得領取本服務相關費用。

十、寒暑假課後留園服務之點心代辦費及午餐代辦費得依該學年度公私立幼兒園收費項目基準表另外收費。

十一、幼兒參加本服務之退費準用臺北市幼兒園收退費辦法辦理。

十二、低收入戶、中低收入家庭及經濟情況特殊幼兒等經濟弱勢幼兒參加寒暑假課後留園服務所應繳交之費用，得依教育部國民及學前教育署補助公立幼兒園辦理課後留園服務作業要點規定申請補助。惟參加寒暑假期間課後留園服務者，每人每月之補助金額以不超過三千五百元為原則。前項所稱經濟情況特殊幼兒，指符合下列條件且經臺北市主管機關專案核准，屬經濟弱勢且有必要協助家庭之幼兒（應檢附之證明文件如附表）

（一）家戶年所得三十萬元以下。

（二）家戶年所得三十萬至六十萬元，並有下列情事之一者

1、父、母或監護人因災害或急難事由死亡致生活陷於困境。

2、父、母或監護人因災害或急難事由失蹤致生活陷於困境。

3、父、母或監護人罹患重病致生活陷入困境。

4、父、母或監護人失業致生活陷於困境。

5、父、母或監護人因其他變故無法獲得任何社會救助或保險給付致生活陷於困境。

（三）特殊境遇家庭或危機家庭之直系子女。

前項不包含家戶擁有第三筆（含）以上不動產且公告現值總和超過六百五十萬元或年利息所得在十萬元（含）以上者。

十三、經濟弱勢幼兒補助經費之申請期程如下

（一）寒假課後留園經費補助應於三月三十日前，併同第二學期課後留園經費補助向本局提出申請。

（二）暑假課後留園經費補助，應於七月三十一日前向本局提出申請。

十四、開辦經費補助申請期程如下

（一）寒假課後留園服務應於三月十五日前申請。

（二）暑假課後留園服務應於七月三十一日前申請。

十五、本要點補助幼兒期間，自幼兒完成註冊至結業離園止。但新生之補助期間，以學年度開始（八月一日）至結業離園為止。

十六、寒暑假課後留園之場地，宜妥善規劃安排，並應特別注意維護幼兒安全及衛生保健等事項。

十七、本局得定期或不定期考評寒暑假課後留園服務辦理情形，辦理績效良好者，從優獎勵。

臺北市公立幼兒園辦理課後留園服務實施要點

中華民國七十七年九月三十日臺北市政府教育局（77）北市教三字第五五七四五號函訂頒

中華民國八十七年一月六日臺北市政府教育局（87）北市教三字第八七二００七五一００號函修正發布（原名稱：臺北市國民小學附設幼稚園辦理課後留園實施要點）

中華民國九十二年七月二十八日臺北市政府教育局（92）北市教四字第０九二三五九一六二００號函修正（原名稱：臺北市公私立幼稚園辦理課後留園實施要點）

中華民國九十八年一月十四日臺北市政府教育局（98）北市教幼字第０九八三一一四六九００號函修正

中華民國九十九年三月三日臺北市政府教育局（99）北市教幼字第０九九三二七七九五００號函修正第十點、第十八點

中華民國一百零一年十二月十九日臺北市政府教育局（101）北市教幼字第一０一四四四九五五００號函修正發布名稱及全文十五點，自即日起實施（原名稱：臺北市公立幼稚園辦理課後留園活動實施要點）

中華民國一百零四年六月八日臺北市政府教育局（104）北市教前字第一０四三五五六一八００號函修正發布全文十五點，自即日起施行

中華民國一百零五年五月二十日臺北市政府教育局（105）北市教前字第一０五三五一九二三００號函修正發布第十點，自即日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為協助家長照顧幼兒，特依教育部國民及學前教育署補助公立幼兒園辦理課後留園服務作業要點第六點第一款規定，訂定本要點。

二、本要點名詞定義如下

（一）公立幼兒園（以下簡稱幼兒園）：指臺北市（以下簡稱本市）之市立幼兒園及公立學校附設幼兒園

（二）身心障礙幼兒：指經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會之專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者。

三、幼兒園應按學區背景、特性及幼兒實際需要，主動規劃辦理課後留園服務。幼兒園應以書面調查有參加需求與意願之幼兒人數。

本服務以招收園內幼兒為原則，並由家長提出申請，幼兒可自由參加，不得強迫。

四、幼兒園辦理課後留園服務時間以每星期一至星期五放學後下午四時三十分起至下午六時三十分為原則。

五、課後留園編班原則如下

（一）二歲以上未滿三歲幼兒參加人數一人至七人、三歲以上幼兒參加人數一人至十五人，即須開班，置教保服務人員一名。

（二）二歲以上未滿三歲幼兒八人至十四人、三歲以上幼兒每班人數十六人至二十四人者，除教保服務人員一名，得視幼兒園服務需求，增置課後照顧服務人員一名。

（三）二歲以上未滿三歲幼兒每班人數達十五人（含）以上、三歲以上幼兒每班人數達二十五人（含）以上，得增設一班。

六、課後留園之師資以園內教保服務人員為主，並得準用兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法第二十三條第一項及第二項規定辦理。

園內參與課後留園之身心障礙幼兒人數三人以下得置一名教師助理員，每增加二人，再增置一名教師助理員；因身心障礙幼兒參加課後留園而增置之教師助理員，其資格得準用高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法第六條規定辦理。

七、課後留園服務非課後才藝班，其服務內容應符合幼兒身心發展，並兼顧生活教育。
課後留園採團體、分組或個別方式實施，以遊戲統整各領域為原則。

八、課後留園之場地，宜妥善規劃安排，幼兒課後留園期間，得請衛生保健及校警人員參與，以維幼兒在園之安全。

九、辦理課後留園服務所需費用，由參加服務之幼兒家長負擔。
幼兒園辦理課後留園服務之收費基準如下

（一）二歲以上未滿三歲幼兒班級參與人數一人至七人者：教保服務人員鐘點費每小時新臺幣（以下同）四百元乘以每學期鐘點數除以零點七（鐘點費所佔比例）除以十人；三歲以上幼兒班級參與人數一人至十五人者：教保服務人員鐘點費每小時四百元乘以每學期鐘點數除以零點七（鐘點費所佔比例）除以十五人；不足之開辦費用，得向本局申請經費補助。

（二）參與人數達第五點規定應增置課後照顧服務人員者：教保服務人員鐘點費每小時四百元加上課後照顧服務人員每小時兩百元，乘以每學期鐘點數除以零點七（鐘點費所佔比例）除以實際參與人數；惟二歲以上未滿三歲幼兒班級參與人數八人至九人者：教保服務人員鐘點費每小時四百元加兩百元乘以每學期鐘點數除以零點七（鐘點費所佔比例）除以十人。

（三）參與人數達第五點規定得增設一班者：教保服務人員二人鐘點費每小時八百元乘以每學期鐘點數除以零點七（鐘點費所佔比例）除以實際參加人數。如增設一班後任一班級人數二歲以上未滿三歲幼兒班級逾八（含）人、三歲以上幼兒班級逾十六（含）人，應再併計課後照顧服務人員鐘點費。

（四）園內因身心障礙幼兒參加課後留園而增置之教師助理員，鐘點費應依其實際服務時數核實申請補助，非由參加幼兒共同分擔費用。

十、幼兒園辦理本服務費用之支用依下列規定辦理

（一）鐘點費及行政費之分配，教保服務人員鐘點費至少佔百分之七十、行政費不得超過百分之三十。幼兒園所收費用以支付教保服務人員授課鐘點費為優先，如費用不敷支應時，得由行政費項下支應，仍不足者得詳列各項支出向本局申請開辦費補助。

（二）園內因身心障礙幼兒參加課後留園而增置之教師助理員，其鐘點費支出依勞動基準法基本工資之相關規定支付，並得不受原鐘點費、行政費編列比例之限制。

（三）鐘點費之支用

1、教保服務人員授課鐘點費之支用，應依實際授課時數核實支付，準用兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法第二十條第一項第一款之規定，教保服務人員鐘點費每小時以四百元計。

2、課後照顧服務人員支領助理鐘點費：每小時以不超過兩百元為限。

3、因身心障礙幼兒增置教師助理員，其鐘點費依勞動基準法基本工資之相關規定辦理。

（四）行政費之支用

1、協助及督導課後留園之行政人員不得支領鐘點費，惟得支領加班費，加班費支領基準得適用「臺北市政府及所屬各機關員工出差加班注意事項」辦理。

2、加班費用之支領對象以實際參與工作之任務編組內人員為限。

3、各園行政費之支用應依實際工作內容、人力及經費狀況妥善規劃執行，支用範圍包括加班費、材料費、文具紙張費、郵電費、印刷費、水電費、設備費、維護費及其他相關之費用等。

（五）非於上班時間以外提供服務之教保服務人員，不得領取本服務相關費用。

十一、幼兒參加本服務之退費準用臺北市幼兒園收退費辦法辦理。

十二、低收入戶、中低收入家庭及經濟情況特殊幼兒等經濟弱勢幼兒參加課後留園服務所應繳交之費用，得依教育部國民及學前教育署補助公立幼兒園辦理課後留園服務作業要點規定申請補助。前項所稱經濟情況特殊幼兒，指符合下列條件且經臺北市主管機關專案核准，屬經濟弱勢且有必要協助家庭之幼兒（應檢附之證明文件如附表）

（一）家戶年所得三十萬元以下。

（二）家戶年所得三十萬至六十萬元，並有下列情事之一者

1、父、母或監護人因災害或急難事由死亡致生活陷於困境。

2、父、母或監護人因災害或急難事由失蹤致生活陷於困境。

3、父、母或監護人罹患重病致生活陷入困境。

4、父、母或監護人失業致生活陷於困境。

5、父、母或監護人因其他變故無法獲得任何社會救助或保險給付致生活陷於困境。

（三）特殊境遇家庭或危機家庭之直系子女。

前項不包含家戶擁有第三筆（含）以上不動產且公告現值總和超過六百五十萬元或年利息所得在十萬元（含）以上者。

十三、經濟弱勢幼兒補助經費之申請期程如下

（一）第一學期課後留園經費補助，應於九月三十日前向本局提出申請。

（二）第二學期課後留園經費補助應於三月三十日前，併同寒假課後留園經費補助向本局提出申請。

十四、開辦經費補助申請期程如下

（一）第一學期課後留園服務應於九月十五日前申請。

（二）第二學期課後留園服務應於三月十五日前申請。

十五、本局得定期或不定期考評幼兒園課後留園服務辦理情形，績效良好者，從優獎勵。

臺北市國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導實施要點

中華民國九十六年十月十五日臺北市政府教育局（96）北市教中字第０九六三八二九二四００號函修正

中華民國九十九年五月十二日臺北市政府教育局（99）北市教中字第０九九三六一一０六００號函修正第三點、第八點、第十點至第十五點

中華民國一百零二年八月十六日臺北市政府教育局（102）北市教中字第一０二三八二四五四００號函修正發布第五點

中華民國一百零四年六月八日臺北市政府教育局（104）北市教中字第一０四三五五三七三００號函修正發布

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為強化臺北市國民中小學（以下簡稱學校）中途輟學學生（以下簡稱中輟生）之通報及復學輔導，特訂定本要點。

二、本要點適用對象如下

（一）未經請假未到校上課達三日以上學生。

（二）學期開學未到校註冊達三日以上學生（含新生未報到者）。

（三）轉學時未向轉入學校報到達三日以上學生。

（四）其他原因失學者。

三、本要點辦理單位及職掌如下

（一）本局：統籌策劃中輟生通報及復學輔導之行政網絡，並協同臺北市學生輔導諮商中心等相關單位共同依權責進行行政支援及督導相關執行作業事宜。

（二）學校：掌握中輟生資料、建立檔案進行通報、家訪、輔導、轉介及復學輔導就讀等事宜，並對不適應一般學校常態教育課程者，提供或轉介多元型態教育及輔導措施。

（三）社會局：規劃辦理中輟生之家訪、調查及協助復學、就養、就醫、就業職訓等事宜。

（四）民政局（區公所）：規劃辦理中輟生之復學事宜，並得依強迫入學條例及其細則針對中輟生之家長處以罰鍰。

（五）警察局、學生校外會：訪查協尋中途輟學失蹤學生。

（六）少年輔導委員會：辦理中途輟學偏差行為學生之家訪與個案輔導，並協助復學或就業職訓。

（七）衛生局（醫療院所）：依中輟生之個案需求，辦理診治事宜。

（八）勞工局：規劃辦理中輟生職訓及就業輔導事宜。

四、中輟生通報及復學輔導事項及學校各處室職掌分工，應依臺北市國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導處理流程圖（如附件一）及學校各處室中輟生通報及復學輔導職掌分工表（如附件二）辦理。

五、學生中途輟學後，學校應即時上網通報至教育部全國國民中小學中輟生通報及復學網站，並於五日內以書面函報臺北市中輟學生輔導資源中心學校（以下簡稱中心學校）、區公所強迫入學委員會及社會局。

六、中輟生經尋獲後，學校應即時上網通報教育部全國國民中小學中輟生通報及復學網站。

七、中輟生復學後，學校應即時上網通報教育部全國國民中小學中輟生通報及復學網站，並以書面通知中心學校、區公所強迫入學委員會、社會局及轉介相關單位。

八、學校應設置中途輟學學生鑑定復學輔導就讀小組，評估學生狀況及需要，轉介警政、社政或其他相關單位，進行追蹤、協尋、輔導及復學輔導就讀等相關工作。

九、中輟學生有意願返校復學時，須填寫復學申請書並由教務人員、學務人員、輔導人員、該生導師及家長召開鑑復輔前置會議，研擬該生復學觀察機制及復學輔導課程，於五個工作天內積極協助其復學。

十、為協助中輟生早日適應校園作息，學校應於學生完成復學程序後，於五個工作天內召開鑑定復學輔導就讀會議為原則，提出因應學生適應狀況所作彈性輔導就讀之措施或計畫。

十一、學校應視中輟生情況及需求編入適當年級與班級，其復學編班原則如下

（一）召開鑑定復學輔導就讀會議研議處理。

（二）依據學校編班原則及學生能力、年齡編入適當年級班級。

（三）經專案暫讀補校或本局補助辦理之合作式中途班（即中介學園）之學生，學籍仍設原校原班，未滿十六歲學生再度中輟後，由原校負責追蹤輔導。

十二、學校應以轉銜輔導原則進行中輟生之復學輔導就讀，其原則如下

（一）進行身心評估，並建立同儕、師生及家長等之輔導網絡（輔導就讀、轉銜）。

（二）協助中輟生建立行為常規以適應學校生活。

（三）規劃適性學習計畫以協助中輟生學習適應的落差，考量個別教學輔導計畫。

（四）輔導中輟生的班級同儕，以接納的態度協助中輟生的復學。

（五）協助任課教師及家長學習用鼓勵及務實的態度對待復學的中輟生。

十三、中輟生復學後校內成績處理原則如下

（一）依國民小學及國民中學學生成績評量準則、臺北市國民中學學生成績評量補充規定及臺北市國民小學學生成績評量補充規定採計成績。

（二）以補考提供成績登錄。

（三）以現有成績紀錄作為學期成績參考

（四）輟學期間成績得記載為零分。

（五）專案提報校內鑑定復學輔導就讀會議研議。

十四、轉介輔導就讀合作式中途班之中輟生成績處理原則如下

（一）採用學校定期考試成績者，應考原就讀學校之定期考試，以實得分數紀錄。

（二）採用合作式中途班成績者：定期考查成績佔百分之五十，一般學科、領域課程以原就讀學校班上最後一名同學分數登錄（零分除外）；日常考查成績佔百分之五十，平時成績、日常生活考查、綜合表現以合作式中途班成績登錄。

（三）學校應採認合作式中途班之出缺席紀錄；合作式中途班之獎懲紀錄得提供學校參考。

（四）合作式中途班學生畢業資格須經審查委員會審核時，原就讀學校應邀合作式中途班代表列席會議說明。

十五、有關特殊個案協助機制依序如下

（一）學校召開校級鑑定復學輔導就讀小組會議討論。

（二）學校如已善用各項輔導及策略資源，仍無法解決個案問題，應以密件方式函請本局召開鑑定復學輔導就讀小組會議。經本局審理評估後決定是否召開鑑定復學輔導就讀小組會議。

（三）經本局鑑定復學輔導就讀小組會議協助，仍有難以協調解決之個案問題，由本局提報市級強迫入學委員會討論。

十六、學校及其他各相關單位辦理中輟業務績效良好者，由各該行政主管機關分別予以獎勵或懲處。

十七、學校若有虛報、匿報或拒收中輟生等情事，經查證屬實者，由本局予以懲處。

臺北市政府教育局及所屬學校辦理國際交流經費補助作業須知

中華民國九十四年三月二十四日臺北市政府教育局（94）北市教秘字第０九四三二０五０三００號函訂頒

中華民國九十四年八月二十六日臺北市政府教育局（94）北市教秘字第０九四三六二二六五００號函修正

中華民國九十七年一月十四日臺北市政府教育局（97）北市教秘字第０九七三０五二七六００號函修正（原名稱：臺北市政府教育局所屬學校辦理國際交流經費補助作業須知）

中華民國九十八年四月二日臺北市政府教育局（98）北市教秘字第０九八三三七五五五００號函修正

中華民國九十九年二月六日臺北市政府教育局（99）北市教秘字第０九九三二五一六七００號函修正全文

中華民國一百年十月十八日臺北市政府教育局（100）北市教秘字第一００四三七四一一００號函修正發布第九點

中華民國一百零四年六月二十三日臺北市政府教育局（104）北市教綜字第一０四三六二八四五００號函函修正發布全文十點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為鼓勵本局及所屬機關學校人員辦理及參加國際教育交流活動，增廣國際視野，促進文化交流，特訂定本作業須知。

二、本作業須知所稱申請者，指承辦第四點各類活動之學校或機關。

三、補助對象如下

（一）本局與所屬機關學校及人員。

（二）本局視國際教育交流業務需要指定參與之行政人員。

（三）低收入戶或中低收入戶學生。

四、補助類別如下

（一）教師專業成長類：臺北市公私立學校教師參與本局或接受國外政府機關、團體或學校邀請，至國外從事考察、參訪、觀摩、進修、研究及出席國際會議等教育參訪交流活動。

（二）學生出國學習展演類：臺北市公私立學校教師帶領學生進行國外教育旅行、交換學習、實習、移地訓練、表演、比賽、競技、洽展及海外檢測等交流活動。

（三）其他類：配合臺北市政府或本局重要國際教育交流活動，專案簽報之經費補助案。

五、申請時間

（一）申請者應於活動辦理前一年度十二月十五日前，檢附相關資料，函報本局申請。

（二）臨時出國案件，申請者應於出國前二個月，檢附相關資料，函報本局申請。

六、補助基準如下表

補助類別	補助基準
（一）教師專業成長	1、行政人員：得補助該活動一名至三名行政人員全額旅費。 2、教師：臺北市公私立學校教師參與或接受國外政府、機關、團體或學校邀請，至國外從事教育參訪交流活動，補助往返機票費用，生活費（住宿費、膳食費）由該師自理。 3、申請者：辦公行政費及翻譯費得覈實補助。翻譯費以學校參訪行程為限，一日最高補助新臺幣（以下同）八仟元，半日最高補助四仟元。
（二）學生出國學習展演	1、行政人員：得補助該活動一名至二名行政人員全額旅費 2、教師：臺北市公私立學校教師帶領學生出國遊學、參與交流活動、競賽等，每十六名學生補助一位帶隊教師全額旅費，未滿十六名者補助一位帶隊教師全額費用。獲補助教師出國期間不得重覆支領加班費用。 3、學生：臺北市低收入戶或中低收入戶學生參與臺北市辦理交流活動與出國遊學，得酌予補助全額旅費，補助人數不得超過出訪學生數十分之一。
（三）其他	配合臺北市政府或本局重要國際教育交流活動，其經費補助額度依國外出差旅費報支要點專案簽報交通費、生活費與辦公費。

七、申請補助應檢附文件如下

（一）活動計畫書（含活動名稱、活動目的、參與對象、活動日期、活動地點、活動內容、活動經費、預期效益及工作人員職掌）。

（二）經費預算說明書（含經費明細表；另如有其他機關團體提供補助者，應予註明）。

（三）邀請函（參加國外活動須附原文及譯本）。

（四）其他有關資料。

八、審核程序：由本局各業務主管科室審核其出國計畫之合理性、必要性、需求性及效益性後，依行政程序簽報，必要時並得組成審核小組審核，核定後以書面通知申請者。

九、接受補助者，應於返國之次日起四週內，檢送出國報告及依國外出差旅費報支要點檢附相關憑證辦理核銷事宜，並辦理相關觀摩發表會分享出國效益。逾期申報或出國報告經臺北市政府評定為差或極差者，承辦單位同一性質計畫三年內不得申請補助。未按原申請計畫出國參與活動者，其補助款應主動繳回。

十、本局所屬幼兒園準用本作業須知辦理。

臺北市身心障礙學生及身心障礙人士子女就學高中職減免學雜費實施要點

中華民國九十四年八月十九日臺北市政府教育局（94）北市教特字第０九四三六一八七九００號函訂頒

中華民國九十七年九月四日臺北市政府教育局（97）北市教特字第０九七三八００一０００號函修正

中華民國九十八年九月一日臺北市政府教育局（98）北市教特字第０九八三八二五二四００號函修正第四點、第七點、第十一點

中華民國一百年八月十六日臺北市政府教育局（100）北市教特字第一００四０六０三七００號函修正發布

中華民國一百零一年七月二十六日臺北市政府教育局（101）北市教特字第一０一三九九四六一００號函修正發布

中華民國一百零二年七月十九日臺北市政府（102）府教特字第一０二三七六０九一００號令修正發布第三點，並自一百零二年八月十四日生效

中華民國一百零四年七月二十九日臺北市政府教育局（104）北市教特字第一０四三七０二七五００號令修正發布全文十點，自一百零四年八月十四日生效

中華民國一百零五年七月二十日臺北市政府教育局（105）北市教特字第一０五三七０六三三００號令修正發布全文十一點，並自一百零五年八月十五日生效

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為減輕身心障礙學生及身心障礙人士子女就讀臺北市（以下簡稱本市）高級中等學校學雜費負擔，特訂定本要點。

二、本要點用詞定義如下

（一）身心障礙學生，指領有身心障礙證明或身心障礙手冊之學生。

（二）身心障礙人士子女，指其父母或法定監護人領有身心障礙證明或身心障礙手冊之學生。

三、身心障礙學生及身心障礙人士子女，就讀本市高級中等學校具有學籍，於修業年限內，其近一年度家庭年所得總額未超過新臺幣二百二十萬元，得減免學費、雜費及實習實驗費用。

前項家庭年所得總額（包括分離課稅所得），其計算方式如下

（一）學生未婚者

1、未成年：與其父母或法定監護人合計。

2、已成年：與其父母或未成年時之法定監護人合計。

（二）學生已婚者：與其配偶合計。

（三）學生離婚或配偶死亡者：為其本人之所得總額。

前項第一款學生因父母離婚、遺棄或其他特殊因素，與父母或法定監護人合計顯失公平者，得具名理由，並檢具相關文件資料，經就讀學校審查認定後，該父母或法定監護人免予合計。

第一項家庭年所得總額，以財政部財政資訊中心提供之最近一年度資料為準。

學生對前項查調結果有疑義者，得向所在地稅捐稽徵機關申請複查，並將複查結果送就讀學校，由就讀學校審定之。

四、減免基準如下

（一）身心障礙程度屬輕度者：減免十分之四學費、雜費及實習實驗費。

（二）身心障礙程度屬中度者：減免十分之七學費、雜費及實習實驗費。

（三）身心障礙程度屬極重度及重度者：免除全部學費、雜費及實習實驗費。

（四）就讀本市特殊教育學校高中職部及公私立高職綜合職能班學生免除全部學費、雜費及實習實驗費。符合高級中等教育法第五十六條第一項及相關法規規定免納學費者，以減免雜費及實習實驗費為限。

五、依本要點辦理減免之學生應於就讀學校所定時間內，填具申請表及檢附證明文件，向就讀學校申請減免。

六、身心障礙人士子女未成年時之法定監護人領有身心障礙證明或身心障礙手冊者，成年後，繼續就讀同一教育階段或接續就讀其他教育階段，其學雜費用減免之年限，得至該就讀教育階段之法定修業年限為止。

七、依本要點申請減免學費、雜費及實習實驗費之學生，其身分資格經學校審定後，就讀公立學校之身心障礙學生、身心障礙人士子女由各校於註冊時逕予減免；就讀私立學校者，則由各校於註冊時先予減免後，造具清冊一式二份，一份留存校內，另一份備文掣據，連同核銷一覽表一式三份，於每年五月三十一日及十一月三十日前函報本局請撥補助經費。

八、學生在學期中轉學、休學、開除學籍者，當學期已減免之費用，不予追繳。重讀、復學或再行入學時，休學前所就讀之相當學期、年級已享受減免之費用，不得重複減免。

九、已依其他規定領取政府提供學費、雜費及實習實驗費之補助或減免或其他與減免學費、雜費及實習實驗費性質相當之給付者，除法令另有規定外，不得重複申請減免。

十、有下列情事之一者，其學費、雜費及實習實驗費不予減免，已減免者學校應追繳之。涉及刑責者，並移送司法機關辦理

（一）申請資格與本要點規定不符。

（二）重複申請。

（三）所繳證件虛偽不實。

（四）冒名頂替。

（五）以其他不正當方法具領。

十一、依特殊教育法經中央主管機關、直轄市、縣（市）政府鑑定為身心障礙，持有鑑定證明而未領有身心障礙證明或身心障礙手冊之學生，其學雜費減免，準用第四點第一項第一款規定。

臺北市各級學校委託員生消費合作社辦理學用品及餐盒食品採購販售注意事項

中華民國九十五年五月四日臺北市政府教育局（95）北市教體字第０九五三三四四一一００號函訂頒

中華民國一百年十一月二十四日臺北市政府教育局（100）北市教體字第一００四四四０九０００號函修正發布全文十點

中華民國一百零二年二月二十七日臺北市政府教育局（102）北市教體字第一０二三三００三二００號函修正發布全文十一點

中華民國一百零四年八月三日臺北市政府教育局（104）北市教體字第一０四三七七三一三００號函修正發布第一點及第二點

一、本注意事項依臺北市各級學校員生消費合作社設置管理要點（以下簡稱本要點）第三點第二項規定訂定之。

二、本要點第三點第一項第三款所稱辦理學校委辦業務，指學校規定格式或配合教學所需全校或全班一致性需求之學用品（含制服、運動服、教科圖書）及餐盒食品採購販售。

三、學用品及餐盒食品採購販售以學校自辦為原則，經評估確有必要委託員生消費合作社（以下簡稱員生社）辦理者，需提經學校行政會報通過，並訂定委託辦理勞務契約。
員生社非接受學校委託，不得自主辦理採購販售學用品及餐盒食品。

四、學校委託員生社辦理學用品及餐盒食品採購時仍視為學校之採購，由學校出具委託書（須載明規格、數量、支付處理費，並將本注意事項列為必要附件），員生社依委託書向行政院公共工程委員會申請採購資訊網頁帳號，並依政府採購法辦理招標事宜。
受委託辦理之員生員生社採購人員應熟知政府採購法令，或每年至少接受四小時以上政府採購法研習。

五、學校委託員生社辦理學用品及餐盒食品販售時，須出具委託代為販售委託書。

六、學校委託員生社辦理餐盒食品採購販售業務，每份餐盒食品得酌收一元手續費。
學校委託員生社辦理學用品採購販售業務，每項物品單價其售價不得超過進貨價格百分之八，計算公式為（售價－進價）/ 進價。

七、學校委託員生社辦理學用品採購販售所印製之選購單，須註明依學生個人需要選購。

八、學校應監督員生社將委託辦理業務所得款項以獨立帳冊記帳，扣除進貨成本及委辦費用後，全數運用於委託學校之設施設備改善、提供預備社員獎助學金及清寒學生各項補助等用途。
員生社與廠商簽訂之契約書、帳冊及接受學校委辦學用品及餐盒採購販售經費開支標準表、檢核表均應送校長室核備。

九、學校應監督員生社辦理學用品及餐盒食品採購販售業務，上班時間需雇用臨時工時，應自行聘僱校外人士或工讀生（不得聘僱學校行政人員及教師）。員生社支付臨時工之勞務費用，應參酌業務收益循法定程序訂定。

十、學校委託員生社辦理採購販售業務時應負監督之責，由學校成立監督小組，校長擔任召集人，並指定總務處或其他適當處室依臺北市各級學校委託員生消費合作社辦理學用品及餐盒食品採購販售檢核表逐項檢核。

十一、員生社未依政府採購法辦理委託業務，委辦業務帳目不清，遭政風或審計單位糾正重大缺失者或有本要點第二十點情事者，自臺北市政府教育局函知學校起三年內，學校不得委託員生社辦理學用品及餐盒食品採購販售業務，並依規定懲處學校相關人員。

臺北市政府教育局所屬各級學校員生消費合作社辦理販售食品作業程序

中華民國八十五年十月十七日臺北市政府教育局（85）北市教五字第八五二六０八六九號函訂頒

中華民國八十七年六月六日臺北市政府教育局（87）北市教五字第八七二二二五八二００號函修正

中華民國八十八年三月十六日臺北市政府教育局（88）北市教七字第八八二一一九八九００號函修正

中華民國九十四年一月二十日臺北市政府教育局（94）北市教體字第０九三四０二七四七００號函修正

中華民國一百零二年五月二十八日臺北市政府教育局（102）北市教體字第一０二三六五六三一００號令修正發布全文八點，並自一百零二年六月二十日生效

中華民國一百零四年三月十日臺北市政府教育局（104）北市教體字第一０四三一九０三八００號令修正發布第四點至第六點，並自一百零四年三月二十六日生效

中華民國一百零四年八月二十一日臺北市政府教育局（104）北市教體字第一０四三八三四五八００號令修正發布第六點至第八點，並自即日起生效

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為確保師生飲食營養均衡及衛生安全，特訂定本作業程序。
國中以下及當高中與國民中學同一學校者，均應確實遵照本作業程序辦理；高中職以上學校於衛生品質方面仍應遵照本作業程序辦理外，其餘得參照辦理。

二、為明確規範各級學校員生消費合作社（以下簡稱員生社）販售飲品及點心（以下簡稱校園食品）品項，本局於每學年度開始前編印「臺北市政府教育局校園食品規定手冊」（以下簡稱校園食品規定手冊）。

三、員生社販賣食品時，應依當學年度公告之「校園食品規定手冊」及「臺北市各級學校員生消費合作社設置管理要點」與供應廠商簽訂員生消費合作社販賣食品合約（如附件六）。

四、為提昇校園食品之品質、營養及衛生安全，本局得設校園食品諮詢委員會（以下簡稱諮委會），以統籌規劃校園食品之審查及評鑑等相關事務。
諮委會由相關政府機關、公益團體代表及學者專家共同組成，委員任期為二年，期滿由本局另聘之。任期內出缺時，得補行遞聘，其任期至原任期屆滿之日止。
諮委會任務如下
（一）協助有關校園食品品項、品質規格、衛生安全及營養成分基準之訂定。
（二）協助有關校園食品之品質規格、衛生安全、營養成分及供應廠商資格之審核及評鑑。
（三）作成各項校園食品之審核及評鑑結果資料，建議有關校園食品品項及供應廠商於校園食品規定手冊上之登錄、修正或刪除。
（四）協助校園食品推廣。
（五）本作業程序不明確或爭議事項之審議。
諮委會委員執行前項任務時，採公開開會討論；開會時須有二分之一以上委員出席，表決時，須有出席委員四分之三以上同意，始通過。

五、本作業程序用語說明如下
（一）糖類：係指單醣、雙醣之總稱。
（二）碳水化合物：係指包括單醣、雙醣、寡醣及多醣之總稱。
（三）100% 純果（蔬菜）汁：指符合國家標準 CNS2377 水果及蔬菜汁飲料（已包裝）之天然果汁、天然蔬菜汁及綜合天然果蔬汁定義者。

（四）鮮乳：指生乳經加溫殺菌包裝後冷藏供飲用之乳汁，並合於 CNS3056 之鮮乳定義者。

（五）保久乳：指生乳經高壓滅菌或超高溫滅菌後，以瓶（罐）裝或無菌包裝供飲用之乳汁，並合於 CNS13292 之保久乳定義者。

（六）優酪乳：指符合國家標準 CNS3058 發酵乳之第一類發酵乳或第二類發酵乳之規格，非脂肪乳固形物（MSNF）含量達百分之八以上，且添加之糖類所提供之熱量低於總熱量之百分之三十者。

（七）豆漿：指符合國家標準 CNS11140 豆奶之豆奶規格，粗蛋白質含量在百分之二．六以上，且添加之糖類所提供之熱量低於總熱量之百分之三十者。

（八）包裝飲用水：指以密閉容器包裝可直接飲用之水。但不包括礦泉水及碳酸飲料水類添加礦物質與二氧化碳之產品，並合於國家標準 CNS12852 包裝飲用水之包裝飲用水定義者。

（九）礦泉水：指以密閉容器包裝可直接飲用之天然礦泉水，不包括添加礦物質製成之飲用水，並合於國家標準 CNS12700 包裝礦泉水之礦泉水定義者。

（十）飲品：指 100% 純果（蔬菜）汁、鮮乳、保久乳、優酪乳、豆漿、包裝飲用水及礦泉水等七種液態食品。

（十一）點心：指用於補充正餐之不足，且含有適量蛋白質及其它營養素之食品；其熱量較正餐為少，具有補充營養及矯正偏食的功用。但其形狀、口味及顏色不得類似零食。

（十二）零食：指偶爾用來滿足口慾，或達到社交功能之食品，非每天應吃之食物。

六、校園食品應符合下列規定

（一）應屬本作業程序所稱「點心類」或「飲品類」，不得為「零食類」。

（二）衛生品質

1、衛生安全應符合現行食品法令相關規定。

2、以取得食品 GMP/TQF 或 CAS 標誌認證者為限。但新鮮、當日供應之麵包、饅頭，不在此限。

3、衛生品質應有具公信力檢驗機構之檢驗證明。

（三）營養品質

1、每一份零售單位包裝僅限一份供應量。

2、飲品及點心食品一份供應量之熱量應在二五０大卡以下，其中由脂肪所提供之熱量應在百分之三十以下（但鮮乳、保久乳、蛋及豆漿得不受上述脂肪熱量比例限制）；添加糖類所提供之熱量應在百分之十以下（但優酪乳、豆漿之添加糖量可佔總熱量之百分之三十以下）；校園烘焙食品（麵包、餅乾、米製品）油及糖所提供熱量之總和不得超過總熱量之百分之四十，且油、糖個別所佔之熱量亦不超過總熱量之百分之三十；鈉含量應在四００毫克以下。

3、應使用鮮度良好之天然食材，不得過度使用著色劑及調味料，且不得使用甜味劑或代脂。

4、營養成分應有具公信力檢驗機構之檢驗證明。

5、以冷凍儲存方式供應之校園食品，應在其包裝外箱或銷售場所明顯處，增加標示前述之營養成分。

（四）零售包裝標示應符合現行食品法令及本作業程序之相關規定（如附件七），如食品安全衛生管理法、包裝食品營養標示應遵行事項等（營養標示格式可參考附件三）。

（五）供應與販售規範

1、以冷凍儲存方式供應之校園食品應為熟食，包裝上必須明顯標示「冷凍」字樣，且於工廠儲存、配送及學校儲存期間，食品品溫均應維持在攝氏零下十八度以下。

2、以冷藏儲存方式供應之校園食品，包裝袋必須明顯標示「冷藏」字樣，且於產品製造後至販售期間，食品品溫均應維持在攝氏七度以下，凍結點以上。

3、以熱食供應之校園食品，品溫應維持在攝氏六十度以上，且僅限當天販售，禁止將賸餘品於次日再行復熱販售。

（六）不得有「營養素強化」或「含有食品特定成分」等訴求字樣，或附送贈品等促銷活動。

七、校園食品之申請審查登錄，依下列事項辦理

（一）應向本局委託之受理單位辦理申請與登錄事項。

（二）製造和合格代工廠商申請校園食品供應，不應以經銷商名義單獨申請校園食品，應填具如附件五之申請表，如為食品 GMP/TQF 或 CAS 業者，應備齊如附件一之文件；非食品 GMP/TQF 或 CAS 認證之麵包、饅頭廠商亦應檢附件二之文件。

（三）諮委會對於廠商所提供之營養成分分析結果質疑時，得要求廠商提供該項產品之配方，作為審核之參考。諮委會應對廠商所提供之配方予以絕對保密。

（四）登錄資格之有效期限為二年，品質不良得撤銷登錄資格。

八、校園食品販售品質之查核與處理

（一）登錄於校園食品規定手冊的食品製造廠商自登錄日起，應接受本局不定期查核工廠之製造作業、品質管制、衛生管理情形及抽驗產品，廠方不得拒絕或延誤。

（二）本局得組成校園食品查核輔導小組，成員包括：食品 GMP/TQF 或 CAS 執行單位、受理單位及本局等單位之代表；不定期赴校，會同校方代表一名（校長、學務主任、衛生組長、員生社理事主席、員生社經理或其他足為校方之代表）進行查核輔導及抽樣。抽樣後應共同簽署「校園食品委託檢驗單」，委託具公信力之檢驗單位檢驗，檢驗費用由廠商負擔，若廠商於二個月內未繳清費用，則撤銷該廠商所有產品之登錄資格。

（三）品質不良之校園食品依下列原則處理

1、校園食品抽驗結果不符合衛生安全規定時，依臺北市公私立各級學校員生消費合作社經營管理手冊及相關法令規定辦理。

2、違反其他規定者，記缺點一次，並通知廠商限期改正，如於限期內缺失仍未改正，或一年內累計缺點三次者，除取消該項產品之登錄外，且非經半年不得重新提出申請。

3、廠商販售未經申請核准之產品，自違規日往前推算兩年內累計達三次者，則取消該廠商之所有產品登錄資格，立即不得於校園中販售，且非經半年不得重新提出申請。

4、若廠商發生故意或情節嚴重之違規情事者，立即取消其供應資格，並告知主管機關，由主管機關依相關法令規定辦理，且非經一年不得提出申請。

臺北市高級中等學校招生審核作業原則

中華民國九十年十二月二十日臺北市政府（90）北市教一字第九０二九五七七八００號函訂頒

中華民國一百零四年八月二十四日臺北市政府教育局（104）北市教中字第一０四三八三一八０００號函修訂

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為因應少子化，協助並輔導臺北市公私立高級中等學校（以下簡稱本市高級中等學校）健全發展與轉型，提昇教育品質，特訂定本原則。

二、本市高級中等學校招生採總量管制，其原則如下

（一）依基北區國中畢業生人數遞減趨勢，減少本市高級中等學校每班人數及總班級數。

（二）本市高級中等學校預定達成之普通型高級中等學校、技術型高級中等學校學生人數比例。

（三）本市新設、裁併或轉型學校之增減班級數。

（四）本市高級中等學校應招收之每班學生人數及總班級數。

（五）除配合政策發展外，公立高級中等學校不宜增科班，公立高級職業學校不宜增加類科。

（六）私立高級中等學校各科別各校總招生人數未達百分之六十，不宜開放其他學校增設該科別。

三、本局審核本市高級中等學校招生計畫，除依前點原則辦理外，並依據下列各項核定之

（一）近三年招生情況。

（二）校地及樓地板面積。（平均每生使用校地面積未達 3 平方公尺及平均使用樓地板面積未達 10 平方公尺，不宜增班）

（三）課程規劃（含部定課程綱要、校訂必修課程綱要及校訂選修課程綱要）。

（四）教學設施及設備（含專科教室及實習工廠）。

（五）師資。

（六）學校評鑑、行政督考及教學視導結果。

（七）其他。

四、本市高級中等學校得視實際狀況與社會需求，配合各校師資、設施設備、社區環境、辦學特色等因素，轉型或調整所設類科。

五、本市高級中等學校進修部之班級數以不超過日間部班級數為原則；進修部設科以日間部既有類科為主。

六、招生審核作業時程：

（一）本局每年九月底前公告本市高級中等學校應招收之每班學生人數及總班級數。

（二）本市高級中等學校依據本要點於九月底前陳報招生計畫。

（三）本局組成審核小組於十二月底前公告核定結果。

臺北市國民小學課後照顧服務班及課後學藝活動實施要點

中華民國九十七年七月十一日臺北市政府教育局（97）北市教國字第０九七三五九七八一００號函訂頒

中華民國一百零二年一月十八日臺北市政府教育局（102）北市教國字第一０二三二二八九三００號函修正發布名稱及全文二十點，即日起實施（原名稱：臺北市國民小學課後照顧服務及課後學藝活動實施要點）

中華民國一百零四年八月二十五日臺北市政府教育局（104）北市教國字第一０四三八五五九００號函修正發布全文十九點，並自即日起生效

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為辦理臺北市國民小學（以下簡稱學校）課後照顧服務班及課後學藝活動，以提供學生課後之多元學習課程，特訂定本要點。

二、本要點名詞定義如下

（一）課後照顧服務班：指依教育部兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法規定，以促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業為目的所辦理之課後照顧活動。

（二）課後學藝活動：指學校於學生在校上課作息時間外及寒暑假期間，規劃辦理之學藝活動。

三、學校自辦課後照顧服務班及課後學藝活動時，得邀教師（會）代表及家長會代表，依學校資源、學區背景、活動特性及學生實際需要規劃辦理。

公立國小辦理課後照顧班，由臺北市公立國小詳實調查學生需求報送本局核定辦理；私立國小辦理課後照顧班，由私立國小詳實調查學生需求報送本局核定辦理。

四、學校自辦課後照顧服務班及課後學藝活動時，應訂定實施計畫，內容包括辦理班別、時間、師資條件、收退費基準、活動內容、場地設施、安全照護及其他相關事項。

學校應於每學期開學前一個月完成規劃，並辦理學生參與意願調查，相關資料留校備查。

五、學校委辦課後照顧服務班時，應訂定實施計畫、評選（審）須知及契約書，並依政府採購法及其相關法規規定辦理。

六、學校委辦課後照顧服務班，應提供學校內各項設施及設備。受託人須使用學校以外之其他場所、設施或設備時，應以師生安全及服務活動需要為優先考量，並經學校同意後，報本局核准後辦理。

七、課後照顧服務班及課後學藝活動之師資，應分別具備下列條件之一

（一）課後照顧服務班

1、高級中等以下學校、幼稚園或幼兒園合格教師、幼兒園教保員、助理教保員。

2、曾依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法或國民中小學教學支援工作人員聘任辦法聘任之教師。但教學支援工作人員為高級中等以下學校畢業者，應經直轄市、縣（市）政府教育、社政或勞工相關機關自行或委託辦理之一百八十小時課後照顧服務人員專業訓練課程結訓。

3、公私立大專校院以上畢業，並修畢師資培育規定之教育專業課程者。

4、符合兒童及少年福利機構專業人員資格。但不包括保母人員。

5、高級中等以上學校畢業，並經直轄市、縣（市）教育、社政或勞工等相關單位。

自行或委託辦理之一百八十小時課後照顧服務人員專業訓練課程結訓。

（二）課後學藝活動

1、高級中等以下學校、幼稚園或幼兒園合格教師、幼兒園教保員、助理教保員。

2、曾依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法或國民中小學教學支援工作人員聘任辦法聘任之教師。但教學支援工作人員為高級中等以下學校畢業者，應經直轄市、縣（市）政府教育、社政或勞工相關機關自行或委託辦理之一百八十小時課後照顧服務人員專業訓練課程結訓。

3、公私立大專校院以上畢業，並修畢師資培育規定之教育專業課程者。
4、具備大專以上程度（含大學肄業生）之社會人士。

八、課後照顧服務班及課後學藝活動參加對象為在學學生，基於教育資源共享，得跨校招收學生。
班級之生師比以十五比一為原則，最多不得超過二十五比一。
參加學生採團體或分組方式實施。

九、課後照顧服務班及課後學藝活動上課時間每節四十分鐘，每節課之間應安排下課休息時間。
午餐、午間指導、下午降旗放學時間、整潔活動及交通導護時間，為生活輔導教學時間，學校仍應安排教師照顧學生，並支給教師鐘點費，四十分鐘以一節計，二十分鐘以零點五節計。本活動實施時間如附表一。

十、課後照顧服務班及課後學藝活動辦理時間如下
（一）課後照顧服務班
1、學期中：放學後至下午五時三十分，至多得延長至下午七時。
2、寒暑假：上午八時至中午十二時，至多得延長至下午七時。
（二）課後學藝活動
1、學期中：放學後至下午五時三十分。
2、寒暑假：上午八時至中午十二時，至多可延長至下午四時。

十一、課後照顧服務班及課後學藝活動課程規劃如下
（一）課後照顧服務班：課後照顧服務班之課程應本多元活潑之原則規劃，內容兼顧家庭作業寫作、團康與體能活動及生活照顧。但不得實施超越學校教學進度之學科教學。
（二）課後學藝活動：課後學藝活動之課程，以學藝及各類藝能、育樂活動為主，並得視活動之類別，以班級或營隊方式編班排課。

十二、學校自辦課後照顧服務班及課後學藝活動之收費基準如下
（一）鐘點費及行政費
1、上班期間：教師鐘點費每節新臺幣（以下同）二百六十元乘以每月或每學期節數除以零點七（鐘點費所占比例）除以班級學生數。
2、下班期間及寒暑假：課後照顧服務班教師鐘點費每節四百元乘以每月或每學期節數除以零點七（鐘點費所占比例）除以班級學生數。教學助理員鐘點費每節二百元乘以每月或每學期節數除以零點七（鐘點費所占比例）除以班級學生數。
課後學藝活動班教師鐘點費為每節四百五十元乘以每月或每學期節數除以零點七（鐘點費所占比例）除以班級學生數。
3、跨越上、下班期間者：分別依上、下班期間上課之節數計算。
4、開設之班級參加人數以十五人為原則，至多不得超過二十五人；未滿十五人時，得酌予提高收費；惟不得超過原收費的百分之二十，並應報本局核准。
5、下班時間辦理課後照顧服務班，如需聘用衛生及安全維護人員，應將相關費用均攤後，併入收費基準中以教學助理員方式加收費用。
（二）學習材料費：各班別之學習材料費由學校依實際需要定之，由參加該班之學生均攤。
（三）點心費：辦理時間超過下午五時三十分之班次，如需供應點心，由學校視需要辦理及收費。
鐘點費及行政費用，由學校依前項基準計算後收取，個位數無條件進位取整數。
學校得採每月收費或一次收費方式辦理，並開立收據。

十三、學校委辦課後照顧服務班之收費基準如下
（一）鐘點費及行政費：開設之班級參加人數以十五人為原則，不得超過二十五人；未滿十五人時，得酌予提高收費；惟不得超過原收費的百分之二十，並應報本局核准。

教師鐘點費每小時四百一十元乘以每月或每學期時數除以零點七（鐘點費所占比例）除以班級學生數。

（二）學習材料費：各班別之學習材料費由學校於評選（審）時核定，由參加該班之學生均攤學校為因應學生按月繳費之需求，所代收費用中，需支付給受委託人之費用，得按月支給。

（三）點心費：辦理時間超過下午五時三十分之班次，如需供應點心，由學校納入合約辦理及收費。學校所代收費用中，需支付給受委託人之費用，得按月支給。

十四、低收入戶、身心障礙及原住民學生得優先並免費參加課後照顧服務班，除身心障礙學生專班外，以分散編班為原則；其他情況特殊經學校評估須扶助之學生，經報本局專案核准者，得減免收費。
學校或受委託人每招收學生二十人，前項減免費用，應自行負擔一人。
學生於同一時間參加受政府補助各項活動時，僅得擇一申請，不得重覆。

十五、學校自辦課後照顧服務班及課後學藝活動費用之支用依下列規定辦理

（一）教師授課鐘點費之支用，應依實際授課節數核實支付。

（二）學校應於開辦前依實際工作內容、人力及經費狀況妥善規劃任務編組，費用之支領對象以實際參與工作之任務編組內人員為限。

（三）行政業務費以辦理本活動行政作業所需之加班費、導護費、誤餐費、成果發表會、獎金、其他與業務相關費用為原則。

（四）行政材料費以辦理本活動行政作業所需之文具紙張費、郵電費、印刷費、水電費、維護費及設備費用為原則。

（五）學習材料費及點心費之支用應專款專用。

十六、學生參加課後照顧服務班及課後學藝活動之退費基準如下

（一）於確定開班日前申請退費者，退還所繳費用之全部。

（二）確定開班後至未逾上課總時（節）數三分之一，而申請退費者，不論是否開始上課，退還所繳費用之三分之二。

（三）開班後超過上課總時（節）數三分之一、未達三分之二而申請退費者，退還所繳費用之三分之一。

（四）申請退費時已超過上課總時（節）數之三分之二者，不予退費。

（五）學校因故未能開班授課者，應全額退還費用。
前項退費基準，如學習材料費已購置成品者，則發還成品。

十七、學校自辦課後照顧服務班及課後學藝活動，全學年度開設三班以內者，得敘獎嘉獎一次五人，每增設一班得增加敘獎一人。
委辦辦理課後照顧服務班得敘獎嘉獎一次五人。

十八、課後照顧服務班及課後學藝活動安全管理如下

（一）開課前，應利用相關會議，加強師生安全意識及安全措施宣導，並課以任課教師安全維護與班級經營之責任。

（二）學校應妥善規劃安排活動場地，以集中配置為原則，安排學生教室，如留校時間較長，應選定進出動線離大門警衛室較近的場地，以維護師生安全。

（三）學校應安排輪值人員，協助巡堂及安全維護等事宜，並進行定時校園巡查工作，相關巡查工作應予記錄並留校備查。

（四）任課教師應密切注意學生出缺席及上課情形，如有缺席學生，立即主動回報給輪值人員。輪值人員應運用學生緊急聯絡資料，迅速處理特殊狀況。如符合校安通報事項，應確實執行校園事件通報作業。

（五）學校應於開課前針對課後照顧服務班之規劃進行自我檢核作業，並利用校內行政會議定期進行課後照顧服務安全檢討。

十九、本局得聘請學者專家、行政人員及有關人員組成推動及督導小組至學校訪視考核，辦理成效良好之學校，由本局另予獎勵。

委辦課後照顧服務班時，學校應成立評鑑小組，隨時了解辦理情形，定期評鑑考核。

經評鑑優良之受委託人，學校得同意次年續約。但以一次為限。

臺北市國民小學學生成績評量補充規定

中華民國九十四年八月二十二日臺北市政府教育局（94）北市教國字第０九四三六０四六七００號函訂頒

中華民國九十九年十月一日臺北市政府教育局（99）北市教國字第０九九四０四一二０００號函修正

中華民國一百零一年八月十日臺北市政府教育局（101）北市教國字第一０一四０二四五二００號函修正發布全文七點

中華民國一百零四年九月三十日臺北市政府教育局（104）北市教國字第一０四三九八三三六００號函修正發布第四點至第六點，並自即日起生效

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為規範臺北市公私立國民小學（以下簡稱學校）學生成績評量，特依國民教育法第十三條第一項與國民小學及國民中學學生成績評量準則訂定本補充規定。

二、學習領域評量之成績計算方式，依下列各款規定辦理

（一）定期評量及平時評量之成績占學期成績之百分比，由學校訂定之。

（二）學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。

（三）彈性學習時數及重大議題教學與學習領域相關者得併入學習領域評量。

（四）學生畢業總成績之計算方式，由學校訂定之。

三、定期評量之實施，依下列各款規定辦理

（一）以紙筆測驗方式辦理定期評量時，學校應訂定試卷編製、審查及保密之注意事項。

（二）教師於設計評量試題時，不得直接引用坊間出版之試題。

（三）學校教育人員不得有洩題或暴露試卷之行為，違者依相關規定懲處。

四、學生因故不能參加學習領域定期評量時，經學校核准給假者，得補行評量，其成績以實得分數計算為原則，其評量時間、方式由學校訂定之；平時評量由授課教師審酌教學需求自定之。

五、日常生活表現之評量每學期至少記錄一次，並應參酌下列各款規定辦理

（一）學生出缺席情形：依學生請假之實際情形記錄之。

（二）獎懲紀錄：依學生實際獎懲情形記錄之。

（三）團體活動表現：依班級活動、社團活動、學生自治活動及學校活動等記錄之。

（四）品德言行表現：依平日個別行為觀察、談話及家庭訪問等記錄之。

（五）公共服務表現：依班級服務及學校服務等記錄之。

（六）校內外特殊表現：依學生參加校內外比賽、展演及服務特殊表現之情形記錄之。

六、特殊教育學生成績評量，應明訂於個別化教育計畫，必要時由學校特殊教育推行委員會審議。

七、學校應以電腦處理學生成績登記及紀錄，並列入檔案存檔。

學生成績評量表冊由本局於校務行政系統中定之。

教師應將學生各項成績登錄於校務行政系統，並於每學期期末成績結算後由學校備份保存。

臺北市政府教育局所屬公立高級中等以下學校處理不適任教師補充規定

中華民國九十九年七月十九日臺北市政府教育局（99）北市教人字第０九九三七二０二九００號函訂頒

中華民國九十九年八月十九日臺北市政府教育局（99）北市教人字第０九九三七七五一七００號函修正第三點

中華民國一百零一年八月六日臺北市政府教育局（101）北市教人字第一０一四００九八八０一號函修正發布第二點至第五點暨作業流程圖

中華民國一百零三年五月二十六日臺北市政府教育局（103）北市教人字第一０三三五七一０一００號函修正發布全文六點及作業流程圖

中華民國一百零四年五月二十六日臺北市政府教育局（104）北市教人字第一０四三五００四五０一號函修正發布作業流程圖（二），並自發布日生效

中華民國一百零四年十月十四日臺北市政府教育局（104）北市教人字第一０四四０五四六八００號函修正發布第二點至第四點、第六點暨作業流程圖，並自發布日生效

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為使所屬公立高級中等以下學校（以下簡稱學校）處理不適任教師更為周妥，特訂定本補充規定。

二、教師聘任後有教師法第十四條（以下簡稱該法條）第一項各款情事之一者，學校應依處理高級中等以下學校不適任教師應行注意事項所訂流程、本補充規定及處理不適任教師作業流程圖一至圖五辦理。

三、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害者及行為違反相關法令，經有關機關查證屬實者

（一）察覺期

1、學校接獲投訴或主動發現後四十八小時內，由校長邀集教師會長、家長會長、行政代表研商是否成立調查小組。

2、調查小組由行政主管、家長會、教師會共同組成，必要時得邀請學者專家或社會公正人士。調查時並得徵詢班級家長代表及相關人員之意見。

3、調查期程以十四日為原則，至多不得超過三十日。

4、調查結果於十日內以書面載明不適任之理由通知當事人，並函報本局備查。

（二）評議期

1、經查證屬實須移送教評會審議者，通知當事人後，於十四日內召開教評會審議；教評會審議，需當事人陳述意見時，應給予七日答辯期間為原則。

2、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害者，教評會未作成解聘、停聘、不續聘之決議時，應函報本局備查。

3、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實者，教評會未作成解聘、停聘、不續聘、資遣之決議時，應函報本局備查。

4、教師涉有教師法第十四條第一項第十三款規定之情事，經教師評審委員會議決解聘或不續聘者，除情節重大者外，應併審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任為教師之年限，並函報本局核准。

四、教學不力或不能勝任工作，有具體事實或違反聘約情節重大者

（一）察覺期

1、學校接獲投訴或主動發現後四十八小時內，由校長邀集教師會長、家長會長、行政代表研商是否成立調查小組。

2、調查小組由行政主管、家長會、教師會共同組成，必要時得邀請學者專家或社會公正人士。調查時並得徵詢班級家長代表及相關人員之意見。
3、調查期程以十四日為原則，至多不得超過三十日。
4、調查結果於十日內以書面載明不適任之理由通知當事人，並函報本局備查。如經查證屬實啓動輔導機制時，並應副知本市教師研習中心。

（二）輔導期

1、學校成立處理小組並進行輔導，處理小組由校長召集，成員含相關處室主任（組長）、學校教評會、學校教師會及家長會等代表以及學者專家或社會公正人士。
2、學校應安排一至三位資深教師（當事教師得推薦一位）擔任輔導員進行輔導，必要時得尋求法律、精神醫療、心理或教育專家之協助。
3、輔導之實施，得部分時間以離班或離校方式專案輔導。
4、輔導結果由處理小組審議之。
5、輔導具改進成效，除告知被輔導教師外，並應函報本局備查。
6、有下列情形之一者視同輔導無效
（1）經調查小組調查屬實啓動輔導機制而拒？輔導者。
（2）經調查小組調查屬實啓動輔導機制，以曠課或曠職方式避拒輔導計畫之擬定或實施者。
（3）經調查小組調查屬實啓動輔導機制，接受輔導期間，出席輔導會議未達三分之二、不配合入班觀察或有其他處理小組認定具態度消極情事者。
（4）因同一事由，曾經輔導期輔導並經處理小組審議具改進成效後三年內再犯者。

（三）評議期

1、經處理小組審議輔導無效須移送教評會審議者，通知當事人後，於十四日內召開教評會審議；教評會審議，需當事人陳述意見時，應給予七日答辯期間為原則。
2、教評會未作成解聘、停聘、不續聘、資遣之決議時，應函報本局備查。

五、經合格醫師證明有精神病尚未痊癒者

（一）察覺期

1、學校接獲投訴或主動發現後四十八小時內，由校長邀集教師會長、家長會長、行政代表研商是否成立調查小組。
2、調查小組由行政主管、家長會、教師會共同組成，必要時得邀請學者專家或社會公正人士。調查時並得徵詢班級家長代表及相關人員之意見。
3、調查期程以十四日為原則，至多不得超過三十日。
4、調查結果於十日內函報本局。

（二）評議期：經合格醫師證明有精神病經治療尚未痊癒者，依規定辦理退休或資遣。

六、處理不適任教師作業流程圖如附件。

臺北市立圖書館性騷擾防治申訴及調查處理要點

中華民國九十五年一月二十七日臺北市立圖書館（95）北市圖人字第０九五三００七二三００號函訂頒

中華民國一百零四年十月二十一日臺北市立圖書館奉首長核定修正發布名稱及全文二十一點，自一百零四年十月二十一日生效（原名稱：臺北市立圖書館性騷擾防治申訴及調查處理原則）

一、臺北市立圖書館（以下簡稱本館）為防治性騷擾及保護被害人之權益，依性騷擾防治法第 7 條第 1 項、第 2 項規定，訂定臺北市立圖書館性騷擾防治申訴及調查處理要點（以下簡稱本要點）。

二、本要點所稱性侵害犯罪，係指性侵害犯罪防治法第 2 條所定之犯罪，即刑法第 221 條至第 227 條、第 228 條、第 229 條、第 332 條第 2 項第 2 款、第 334 條第 2 款、第 348 條第 2 項第 1 款及其特別法之罪。本要點所稱性騷擾係指性侵害犯罪以外，對他人實施違反其意願而與性或性別有關之行為，且有下列情形之一者

（一）以該他人順服或拒絕該行為，作為其獲得、喪失或減損與工作、教育、訓練、服務、計畫、活動有關權益之條件。

（二）以展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以歧視、侮辱之言行，或以他法，而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏怖、感受敵意或冒犯之情境，或不當影響其工作、教育、訓練、服務、計劃、活動或正常生活之進行。

三、本要點適用於本館員工或受服務人員應適用性騷擾防治法之性侵害及性騷擾行為，但性侵害、性騷擾行為應適用性別工作平等法或性別平等教育法處理者，不適用本要點。

四、本館應防治性侵害及性騷擾行為之發生，建立友善的工作環境，消除工作環境內源自於性或性別的敵意因素，以保護員工不受性侵害及性騷擾之威脅。

五、本館每年定期舉辦或鼓勵人員參與性侵害及性騷擾防治相關教育訓練，並於員工在職訓練或工作坊中，合理規劃性別平權及性騷擾防治相關課程。參加者將給予公差登記或依規定給予經費補助。

六、受理性騷擾申訴之管道如下

專線電話：02-27552823 分機 2731

專線傳真：02-27075744

專用信箱或電子信箱：2734@email.tpml.edu.tw

本館受理性騷擾申訴後，將指定專責處理人員或單位協調處理。

七、本館於知悉有性騷擾之情形時，應採取立即且有效之糾正及補救措施，並注意下列事項

（一）保護被害人之權益及隱私。

（二）對所屬場域空間安全之維護或改善。

（三）對行為人之懲處。

（四）其他防治及改善措施。

八、為受理性騷擾申訴及調查案件，本館應設性騷擾申訴調查委員會（以下簡稱本委員會）。

本委員會置主任委員 1 人，由館長指定副館長或秘書兼任，並為會議主席，主任委員因故無法主持會議時，得指定委員代理之；置委員有 4 人至 8 人，其成員之女性代表不得低於二分之一，並視需要聘請專家學者擔任委員；委員親自出席，不得代理。

委員任期 2 年，均為無給職，因故出缺時，繼任委員之任期至原任期屆滿之日止。

性騷擾申訴處理調查單位或性騷擾申訴調查委員會之調查，得通知當事人及關係人到場說明，並得邀請具相關學識經驗豐富者協助。

九、性騷擾之申訴，應書面或以言詞提出。其以言詞為之者，受理之人員或單位應作成紀錄，經向申訴人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

申訴書或言詞作成之紀錄，應載明下列事項

（一）申訴人之姓名、性別、年齡、身分證明文件字號、服務或就學之單位及職稱、住所或居所、聯絡電話。

（二）有法定代理人者，其姓名、性別、年齡、身分證明文件字號、職業、住所或居所、聯絡電話。

（三）有委任人者，其姓名、性別、年齡、身分證明文件字號、職業、住所或居所、聯絡電話，並檢附委任書。

（四）申訴之事實內容及相關證據。

（五）申訴之年月日。

申訴書或言詞作成之紀錄不合前項規定，而其情形可補正者，應通知申訴人於 14 日內補正。

依行政程序法第 22 條及民法第 1089 條規定，未成年者之性騷擾申訴，應由其父母共同提出。

十、性騷擾之申訴有下列情形之一，應不予受理

（一）申訴書或言詞作成之紀錄，未於前條第 3 項所定期限內補正者。

（二）同一事件已調查完畢，並將調查結果函復當事人者。

不受理性騷擾申訴時，應於申訴或移送到達 20 日內以書面通知當事人，並應副知臺北市政府。

十一、性騷擾事件之申訴調查，有下列情形之一，調查人員應自行迴避

（一）本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為事件之當事人時。

（二）本人或其配偶、前配偶，就該事件與當事人有共同權利人或共同義務人之關係者。

（三）現為或曾為該事件當事人之代理人、輔佐人者。

（四）於該事件，曾為證人、鑑定人者。

性騷擾事件申訴之調查人員有下列情形之一者，當事人得申請迴避

（一）有前項所定之情形而不自行迴避者。

（二）有具體事實，足認其執行調查有偏頗之虞者。

前項申請，應舉其原因及事實，向本委員會為之，並應為適當之釋明；被申請迴避之調查人員，對於該申請得提出意見書。

被申請迴避之調查人員在調查單位就該申請事件為准駁前，應停止調查工作。但有急迫情形，仍應為必要處置。

調查人員有第一項所定情形不自行迴避，而未經當事人申請迴避者，應由該調查單位命其迴避。

十二、性騷擾申訴事件應自接獲申訴或移送性騷擾申訴案件到達之日起 7 日內開始調查，並指派委員進行案件調查，於 2 個月內調查完成，必要時得延長 1 個月。

十三、性騷擾申訴調查委員會或調查單位作成決議前，得由申訴人或其授權代理人以書面撤回其申訴；申訴經撤回者，不得就同一事由再為申訴。

十四、處理性騷擾申訴事件之所有人員，對於當事人之姓名或其他足以辨識身分之資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密。違反者，主任委員應終止其參與，並得視其情節依相關規定予以懲處及追究相關責任，並解除其選、聘任。

十五、性騷擾申訴調查委員會或調查單位應有委員或調查單位成員過半數以上出席始得開會，並應有半數以上出席委員或調查人員之同意始得作成決議，可否同數時取決於主席。

十六、調查性騷擾事件時，應依照下列調查原則為之

（一）性騷擾事件之調查，應以不公開之方式為之，並保護當事人之隱私及人格法益。

（二）性騷擾事件之調查應秉持客觀、公正、專業原則，給予當事人充分陳述意見及答辯之機會。

（三）被害人之陳述明確，已無詢問必要者，應避免重複詢問。

（四）性騷擾事件之調查，得通知當事人及關係人到場說明，並得邀請相關學識經驗者協助。

（五）性騷擾事件之當事人或證人有權力不對等之情形時，應避免其對質。

（六）調查人員因調查之必要，得於不違反保密義務範圍內另作成書面資料，交由當事人閱覽或告以要旨。

（七）處理性騷擾事件之所有人員，對於當事人之姓名或其他足以辨識身分之資料，除有調查必要或基於公共安全之考量者外，應予保密。

（八）性騷擾事件調查過程中，得視當事人之身心狀況，主動轉介或提供心理輔導及法律協助。

（九）對於在性騷擾事件申訴、調查、偵察或審理程序中，為申訴、告訴、告發、提起訴訟、作證、提供協助或其他參與行為之人，不得為不當之差別待遇。

十七、就性騷擾事件調查及處理結果應以書面通知當事人及臺北市性騷擾防治委員會。書面通知當事人內容應包括調查結果（性騷擾成立或不成立）及理由、再申訴之期限為調查通知到達次日起 30 日內，及再申訴機關為臺北市性騷擾防治委員會。

書面通知臺北市性騷擾防治委員會內容應包括申訴、訪談紀錄、相關會議紀錄、相關證物、性騷擾事件申訴調查紀錄、通知當事人調查結果函及送達證書或雙掛號單。

十八、性騷擾行為經調查屬實，本館應視情節輕重，對加害人為適當之懲處，如申誡、記過、調職、降職、減薪……等，並予以追蹤、考核及監督，避免再度性騷擾或報復情事發生。

十九、受僱人、機構負責人，利用執行職務之便，對他人為性騷擾，被害人若依性騷擾防治法第 9 條第 2 項後段請求回復名譽之適當處分，受僱人、機構負責人對被害人為回復名譽之適當處分時，應提供適當之協助。

二十、本要點對於在接受服務之人員間發生之性騷擾事件，亦適用之。雖非加害人所屬單位，於接獲性騷擾申訴時，仍應採取適當之緊急處理，並應於 7 日內將申訴書及相關資料移送臺北市政府。

二十一、本要點奉館長核定後實施，修正時亦同。

臺北市國民小學校外教學實施要點

中華民國七十六年十月十六日臺北市政府（76）教三字第０六三０八０號函訂頒

中華民國八十一年九月三十日臺北市政府（81）教三字第五一九八八號函修正

中華民國八十五年三月二十一日臺北市政府（85）教三字第一四六六五號函修正

中華民國九十年九月十四日臺北市政府（90）教三字第九０二六九０八八００號函修正

中華民國九十一年九月三日臺北市政府（91）北市教三字第０九一三六九０九０００號函修正

中華民國一百年十月二十四日臺北市政府教育局（100）北市教國字第一００四三七九五一００號函修正發布名稱及第一點、第四點、第五點及附件一（1）、（2）、附件三、四、五，自一百零一年一月一日起施行（原名稱：臺北市國民小學暨幼稚園校外教學實施要點）

中華民國一百零二年四月二十六日臺北市政府教育局（102）北市教國字第一０二三五八五八七０一號函修正發布第三點、第五點、第六點，自即日起施行

中華民國一百零二年十月十四日臺北市政府教育局（102）北市教國字第一０二四０六一０二００號函修正發布名稱及全文七點，自即日起施行（原名稱：臺北市國民小學及幼兒園校外教學實施要點）

中華民國一百零四年十月二十八日臺北市政府教育局（104）北市教國字第一０四四一二三二五００號函修正發布第五點，自即日起施行

一、臺北市政府教育局為促進臺北市公私立國民小學（以下簡稱學校）校外教學活動之實施，擴充學童知識領域，增進其見聞，以提高教學效果，特訂定本要點。

二、實施原則

（一）目標明確：校外教學活動應有明確的目標，將學習內容融入學習活動中。

（二）計畫周延：校外教學應透過周延的教學計畫，切實執行。

（三）安全第一：應注意交通工具、活動方式、教學場所、節令氣候、飲食衛生等公共安全，以確保活動圓滿完成。

（四）體驗學習：校外教學活動之設計規劃與各項業務，基於教學活動規劃之專業考量，應由學校內教師自行設計，必要時得邀請家長參與共同研訂。

三、活動方式：學校校外教學活動以體驗、探索、參觀、訪問、調查、鑑賞、寫生、遊覽、遊戲、操作、交誼或其他戶外教學等方式實施之。

四、實施類別

學校校外教學實施類別如下

（一）社區內之校外教學活動

1、任課教師配合課程需要，帶領學生到校外社區附近做教學活動。（如社區步道、商家機構、參觀寫生等，以半日內為原則）

2、實施前應向學校提出教學計畫或申請。

（二）班級、組群或學年性之校外教學活動

1、以小組、班級、社團、班級及學年為單位，得分班或合班組群方式實施。

2、如係以全學年性活動安排為主，除配合本市社教機構及育藝深遠方案之定期安排外，得依教學需要自行規劃不定期實施。

3、教學內容：以特定學科或融匯學習領域之綜合性活動為主，並依活動內容提出教學計畫與申請。

4、活動地點：低年級以臺北市及與臺北市接壤之鄉鎮市為原則，中、高年級得依教學活動需要研訂。
5、活動時間：均應於當日往返。

（三）畢業旅行或其他專題性校外教學參觀活動

1、畢業旅行以六年級應屆畢業生為實施對象，每屆至多一次為原則，專題性校外教學實施對象則以中高年級為原則，活動行程由學校行政主管、導師與家長共同規劃。
2、教學內容：以融匯各學習領域之綜合性活動為主。
3、實施地點：得依教學活動需要研訂。
4、實施時間：以不超過三天為原則。

五、經費

（一）因活動需要向學生（或家長）收取費用時，應發通知詳列經費明細表並核實收費，隨隊教師及工作人員費用由學校編列相關經費負擔，經費收支應求合理、公開、並依會計程序辦理。

（二）學生校外教學保險部分，依臺北市學生及幼兒團體保險自治條例有關規定辦理；另參加活動之家長仍應投保旅遊平安險，支援家長之保費以自行負擔為原則。

（三）教學設計、場地勘察、資料準備等行政費用得由活動費用支出，但以不超總費用百分之十為原則。

六、檢討與獎懲

（一）學校應依據本要點規定，參酌各校之現況訂定相關實施辦法，並定期召開檢討以求活動進行之完善與教學成效之發揮。

（二）實施校外教學活動認真負責，績效良好之教師及輔導人員，由學校酌予獎勵；其辦理工作不力、費用收支不明者，有關人員應予議處。

七、注意事項

學校實施校外教學應注意事項如下

（一）活動日期與地點的選擇應考量學生體能、節令氣候、交通狀況、路程遠近、環境衛生、公共安全及教學資源等事項，並應事先勘察教學活動地點、場所、路線、資源等。

（二）教師應就校外教學活動擬訂實施計畫，並親自參與，必要時可邀請家長共同研訂，並向學校提出申請核備。（參考範例如附件一）

（三）學校舉行校外教學應事先通知家長，如有疾病、身體孱弱其他原因經准假者，可免參加。

（四）學生分組應事先安排，每組應有一名成人專責輔導與照護。（中高年級每組二十名學生，低年級每組十五名學生，且每班至少有一名應為教師，如為住宿活動，應酌增照護人員；照護人員可由學校加派相關人員或徵求家長擔任協助。

（五）學校舉辦所有校外教學活動，應事先查詢參觀機構當地的醫療服務及求助管道（如電話、地址），舉辦市外校外教學活動，原則上須有護理人員隨行，倘若人數不足，可商請有護理知識、經驗、專長資格的家長或志工協助，並應備妥急救藥品。

（六）校外教學活動應鼓勵家長陪同參與或協助，如為學年性或畢業旅行參觀活動，並應由學校主任以上人員專任領隊，有效處理偶發事件，並應專人留守負責聯絡事宜。

（七）領隊、輔導教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，如臨時時發生氣候變化、路況不良或其他事故，領隊應當機立斷妥善處理，以確保學童安全，並特別留意學生身心狀況，保持高度敏銳，有效處理危險或偶發事件。

（八）如有租用車輛，應選擇合法且信譽良好之運輸業者洽租營業遊覽車，租用車齡不得超過五年，且租車公司應辦理使用車輛之第三責任險及乘客險，雙方並應依活動細節商議訂定合約；出發前學校應依安全檢核表逐車檢查各項安全事項（檢核表參考範例如附件二）。

（九）有關校外教學實施流程與作業補充事項，各校可參考附件三、四之範例，另行研訂實施之。

（十）辦理校外教學活動應由學校主辦，並以學校為簽約主體，及依政府採購法令辦理。

（十一）學校辦理校外教學應訂定緊急應變措施。

臺北市國民小學適齡身心障礙國民申請暫緩入學審查及作業原則

中華民國九十七年十二月十日臺北市政府教育局（97）北市教特字第０九七四０三二五０００號函訂定發布全文五點

中華民國九十九年十二月十六日臺北市政府教育局（99）北市教特字第０九九四一六八三四００號函修正發布全文六點

中華民國一百年十二月二十三日臺北市政府教育局（100）北市教特字第一００四八九七０五００號函修正發布第一點、第三點

中華民國一百零二年十二月二十六日臺北市政府教育局（102）北市教特字第一０二四三一一七二００號函修正發布第三點、第六點

中華民國一百零三年十二月一日臺北市政府教育局（103）北市教特字第一０三四二七八八九００號函修正發布第三點、第五點

中華民國一百零四年十一月三十日臺北市政府教育局（104）北市教特字第一０四四二三七八０００號令修正發布全文四點，並自一百零四年十二月十五日生效

一、依據：強迫入學條例第十三條規定。

二、申請資格：經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）鑑定通過入國民小學之身心障礙適齡國民。

三、申請暫緩入學作業程序

（一）申請時間：每年四月二十日至四月三十日

（二）申請方式：將申請資料親送或掛號郵寄至臺北市西區特殊教育資源中心（設於臺北市萬華區雙園國民小學／ 10860 臺北市萬華區莒光路 315 號／連絡電話：（02）2308-6378）。

（三）申請資料

1、臺北市國民小學身心障礙適齡國民暫緩入學申請書。

2、申請臺北市身心障礙學生入國民小學鑑定及安置結果通知書影本 1 份。

3、暫緩入學期間之適性教育計畫（含自覓學習場所、療育計畫）。

（四）審查作業：由臺北市西區特殊教育資源中心（設於臺北市萬華區雙園國民小學）彙集申請者各項資料並辦理後續審查作業。臺北市政府教育局（以下簡稱本局）應於五月十日前召開暫緩入學審查會議，並於五月十五日前將審查結果函知申請人，並副知學生學區學校及區公所（強迫入學委員會）。

（五）審查原則：申請者需同時具備下列條件

1、適齡國民具申請資格，且經鑑輔會依國民身心發展、特殊需求綜合研判確有必要暫緩入學者。

2、父母或監護人已安排學生暫緩入學期間適當學習場所，並擬訂適性教育計畫，其內容經評估確實可增進適齡國民適應學校學習之能力。

3. 父母或監護人確實能有效持續執行暫緩入學期間適性教育計畫。

四、核定暫緩入學之期間最長以一年為限，經核准暫緩入學之國民應於下一學年度辦理入學；學生學區學校應列冊追蹤，並於次年主動通知父母或監護人辦理入學報到之時間。

臺北市國民小學推廣童軍活動實施要點

中華民國七十六年三月五日臺北市政府（76）北市教三字第一０八三０號函訂頒

中華民國一百零四年十二月一日臺北市政府教育局（104）北市教國字第一０四四二三五六四００號函修正發布名稱及全文十點，自即日起施行（原名稱：臺北市國民小學推廣幼童軍、幼女童軍活動實施要點）

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為鼓勵臺北市國民小學（以下簡稱各校）積極組織及推廣童軍活動，特訂定本要點。

二、本要點所稱童軍包含稚齡童軍、小小女童軍、幼童軍及幼女童軍等（以下簡稱童軍）。

三、各校童軍以自願參與，並於課餘時間實施為原則，透過童軍三大制度、做中學及寓教於樂等體驗學習方式，培育義務服務與互助合作之健全國民。

四、各校成立之童軍應向臺北市童軍會或臺北市女童軍會辦理初次三項登記，並於每年年底完成新年度之三項登記。
各校成立童軍應訂定組織章程，並設置團部，充實各項設備及檔案建置與傳承。

五、各校童軍應設團務委員會，由校長、學校教職員及家長組成，委員人數至少五人，負責審查組織章程、學年度活動計畫、服務員招聘、團員招收、團費收支、教材設備及其他相關事項。

六、各校童軍活動，每年應至少辦理八次，以團集會為主，其活動應依中華民國童軍總會頒訂之活動進程實施，並妥善運用榮譽制度與徽章制度。
各校童軍應積極參與本局辦理之國民小學發展與推廣童軍教育群組活動，以及臺北市童軍會或臺北市女童軍會辦理之童軍活動，增進各團之間的聯團互動、經驗交流及服務員之童軍專業知能。

七、本局應編列年度專款補助各校童軍參與本局辦理之童軍教育活動。
前項活動之經費，各校童軍得接受家長或社會人士贊助，惟不得勸募捐款。

八、各校童軍團務委員會委員及服務員，應遵守利益迴避原則。

九、各校應定期考核童軍辦理情形，校內教職員擔任服務員，全學年義務參與且服務優異者，得核予每人嘉獎至多二次，由各校依實際狀況調整，自行覈實敘獎。

十、本局得辦理定期或不定期視導考核各校童軍活動。

臺北市高級中等學校校長遴選聘任及辦學績效考評補充規定

中華民國九十年六月八日臺北市政府（90）府教二字第九００五九八二七００號函訂頒

中華民國九十六年二月八日臺北市政府教育局（96）北市教中字第０九六三一一八七一００號函修正（原名稱：高級中學校長遴選聘任及任期考評辦法臺北市補充規定）

中華民國九十七年一月二十八日臺北市政府教育局（97）北市教中字第０九七三一一六四０００號函修正第二點

中華民國一百零一年二月四日臺北市政府教育局（101）北市教中字第一０一三二四八五八００號函修正發布第五點

中華民國一百零四年二月十日臺北市政府教育局（104）北市教中字第一０四三一五七八四００號函修正發布第一點至第五點、第七點至第十一點、第十三點至第十四點、第十六點至第二十二點（原名稱：臺北市高級中等學校校長遴選聘任及任期考評補充規定）

中華民國一百零四年十二月二十四日臺北市政府教育局（104）北市教中字第一０四四三四０八０００號函修正發布第二點、第三點、第十七點至第二十一點、第二十三點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為公平、公正、公開辦理臺北市立高級中等學校（以下簡稱本市高級中等學校）校長遴選作業，並規範校長辦學績效考評之項目及程序，特訂定本補充規定。

二、本局為辦理本市高級中等學校校長遴選，應召開臺北市立高級中等學校校長遴選委員會（以下簡稱遴選會）。

遴選會置委員十三人，由本局就下列人員聘（派）兼之

（一）本局代表四人。

（二）學者專家共四人。

（三）高級中等學校校長代表一人。

（四）社團法人台北市教師會、臺北市高中學生家長會聯合會、臺北市高職學生家長會聯合會代表各一人。

（五）出缺或申請連任、延任校長之高級中等學校（以下簡稱出缺學校）教師代表及家長代表各一人。

前項第二款之學者專家，由本局就教師組織、家長團體、高中職校長團體及設有教育系所之大學推薦二倍以上人數之參考名單中擇聘之。

第二項第五款之教師代表由各該學校全體專任教師以票選方式選出，投票人數不得少於專任教師人數二分之一。家長代表由各該學校班級家長代表，召開會員代表大會選舉之。會員代表大會應有三分之一以上班級家長代表出席，始得開會，投票人數不得少於班級家長代表人數四分之一。

教師代表及家長代表並應各選出候補代表一人。

遴委會任一性別委員應占委員總數三分之一以上。

三、遴選會置召集人一人，由本局局長兼任，擔任委員，召集會議並擔任主席；置執行秘書一人，由本局指派人員兼任，承召集人之命，綜理委員會業務並為發言人；置秘書若干人，由本局指派人員兼任，協助執行秘書處理業務。

四、遴選會於每學年遴選作業結束後，應即解散。

五、參加本市高級中等學校校長遴選者，應具有教育人員任用條例第三條、第六條、第六條之一及第十條之一所定資格，且無第三十一條第一項、第三十三條所定情事。

違反前項規定者，不得參加校長遴選；已參加者，撤銷其資格，已聘任為校長者，撤銷其聘任。

六、現任本市高級中等學校校長第一任任期未屆滿或連任任期未達二分之一者，不得參加他校校長之遴選。

七、遴選會辦理校長遴選作業順序如下

（一）討論任期屆滿並於一年內屆齡退休校長延任之遴選作業。
（二）任期屆滿校長之遴選作業。
（三）現職校長參加出缺學校校長之遴選作業。
（四）出缺學校新任校長之遴選作業。

八、校長連任審議部分及出缺學校新任校長之遴選作業方式、遴選基準、資格審查及相關審議事宜，由本局擬定草案，送請遴選會審議。

九、因情況特殊或無人申請之學校，本局得徵詢具有第五點條件之校長候選人同意，推薦為該校校長人選，並經遴選會決議行之。

十、出缺學校校長，由遴選會就候選人中遴選出校長一人，由本局依法定程序報請臺北市政府（以下簡稱本府）聘任之。

十一、遴選會就校長遴選事項以無記名投票方式決定之。

十二、申請延任、連任及轉任之校長考評項目，包含「政策執行」、「經營管理」、「專業領導」及「辦學績效」等領域。

十三、校長辦學績效考評程序包含校長自評、本局主管科及督學室考評（含家長會及教師會平時意見之反映）及本局總評三部分。本局應將總評及相關考評資料送請遴選會，作為校長延任、連任或轉任之重要參考依據；必要時，遴選會得邀請本局視導區督學及業務主管人員列席說明。

十四、新設學校首任校長由該校籌備處主任擔任，經提遴選會同意後，由本局報請本府聘任之。
遴選會不同意時，新設學校之首任校長應循遴選程序遴選之。

十五、本局應公告出缺校長之學校名單，公開徵求校長候選人。校長候選人如申請二所以上之學校，應在申請表中註明。

十六、現職校長已連任期滿，一年內屆齡退休者，校長之延任，經遴選會就其考評結果審議通過後，其任期至核定退休生效日止。

十七、校長候選人除依規定應提交相關證件外，並應針對參與遴選學校之經營理念與方案，擬具四年中程校務發展規畫書，並由本局公告於教育局網站；遴選會評審時如認有需要，得邀請候選人列席說明。校長候選人如認為有需要，亦得申請列席說明，遴選會不得拒絕。

十八、校長出缺學校之學生家長會及教師辦理事項及規範如下
（一）由出缺學校人事室統籌協調辦理校長候選人說明會及教師與家長代表校內意向表達投票作業。
（二）在校長遴選報名後，始得邀請所有校長候選人進行說明會及意向表達投票。
（三）校內意向表達投票應於校長候選人說明會當日辦理，現場參與校長候選人說明會的教師與家長代表始得進行校內意向表達投票。
（四）意向表達投票結果應作成會議紀錄及摘要，送教育局備查，並由本局於遴選會報告意向表達結果。

十九、遴選會除進行書面資料審查及晤談外，必要時，並得推選委員組成訪視小組，進行實地訪評，深入瞭解候選人。

二十、遴選會應根據校長候選人提供之書面資料、本局總評及相關考評資料、訪視小組訪評報告或說明及校長候選人之現場報告，進行遴選審議。校長遴選審議結果以遴選會之名義說明當選校長之理由。

二十一、遴選會針對於匿名指控案件不應討論審議；對於具名指控案件，應由遴選會分別訪談檢舉人及被檢舉之候選人，並推選委員三人以上調查後，向遴選會提出說明。

二十二、遴選會委員不得參加、接受校長候選人或其他人員為特定校長候選人辦理之邀宴、關說，違反者由本局解聘之。

二十三、本市特殊教育學校校長遴選及考評等相關事項，準用本補充規定。

二十四、本市高級中等學校校長連任審議及出缺學校校長遴選作業簡章，由本局另定之。

臺北市立高級中等以下學校及幼兒園減班超額教師遷調及介聘處理原則

中華民國八十八年四月二十六日臺北市政府教育局（88）北市教人字第八八二二四一０一００號函訂頒

中華民國八十九年四月二十一日臺北市政府教育局（89）北市教人字第八九二二二三七七００號函修正名稱（原名稱：臺北市立國民中學減班超額教師遷調分發處理原則）

中華民國九十二年四月二十三日臺北市政府教育局（92）北市教人字第０九二三三一七一０００號函修正名稱（原名稱：臺北市立國民中小學暨幼稚園減班超額教師遷調分發處理原則）

中華民國九十五年二月十六日臺北市政府教育局（95）北市教人字第０九五三一一二四八００號函修正發布名稱及全文九點（原名稱：臺北市立高級中等以下學校及幼稚園減班超額教師遷調處理原則）

中華民國一百年六月八日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００三七三八三九００號函修正發布全文十點

中華民國一百年十月七日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００四三五六四六００號函修正發布名稱及第一點、第三點第 1 項第 3 款及第四點第 1 項第 7 款附表二，並自一百零一年一月一日起施行（原名稱：臺北市立高級中等以下學校及幼稚園減班超額教師遷調及介聘處理原則）

中華民國一百零一年十二月四日臺北市政府教育局（101）北市教人字第一０一四四二五五五００號函修正發布第四點，並自發布日生效

中華民國一百零三年十二月三十一日臺北市政府教育局（103）北市教人字第一０三四三六二五二００號函修正發布第四點之附表二，並自發布日生效

中華民國一百零四年四月三十日臺北市政府教育局（104）北市教人字第一０四三四五三四八００號函修正發布第二點、第三點、第四點，並自即日生效

中華民國一百零四年十二月三十日臺北市政府教育局（104）北市教人字第一０四四三四九三三００號函修正發布附表一，並自即日生效

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為公平、公正、公開辦理本市市立高級中等以下學校及幼兒園減班超額教師之遷調或介聘作業，特訂定本原則。

二、減班學校提列超額教師名冊應採取專業多元面向指標之評比，包含基本條件、專業條件、生活機能條件等（參見附表一），且其中年資積分配分比例應作適當配置，不宜過高，並應於提校務會議通過後報送本局核定。

三、超額教師之遷調或介聘由本局辦理，其辦理順序如下

（一）減班學校應就次學年度裁減班級數，依據課程綱要，按類科或領域檢討超額教師人數，但國民小學經校務會議決議，特定科目、特殊專長師資得免列超額教師檢討。

（二）有超額教師之各校應先於編制員額之缺額內自行調整容納。

（三）超額教師於編制內缺額因類科或領域無法調整容納時，由各級學校及幼兒園填具減班超額教師遷調或介聘名冊一份（格式如附表二）報本局。

各校列冊超額教師應無教師法第十四條第一項各款情事之一、涉校園性侵害或性騷擾事件尚在調查階段者或已進入不適任教師處理流程輔導期者等情形。

四、減班超額教師依積分高低之順序，就本局公布之缺額公開選填遷調或介聘志願。積分相同者，依下列順序選填

（一）學校轉型。

（二）生源減少。

（三）新設學校。

（四）學區調整。

（五）課程調整。

（六）到職先後。

（七）年齡（年長者優先）。（積分計算表格式如附表一）

因配合政府政策而被裁校、廢校之學校教師，視同減班超額教師，不適用前點第二項之規定，並得於辦理裁校、廢校當學年度減班超額教師遷調及介聘作業時，就本局公布之缺額優先公開選填遷調或介聘志願。其選填方式依前項之規定辦理。

因配合政府政策而予整併之學校教師，以移撥併入學校為原則，但併入學校無教師缺額得以容納者，視同減班超額教師，不適用前點第二項之規定，並得於辦理整併當學年度減班超額教師遷調及介聘作業時，就本局公布之缺額優先公開選填遷調或介聘志願。其選填方式依第一項之規定辦理。

五、各學年度辦理減班學校於超額教師遷調或介聘完畢後，暑假開始前原減班學校有教師缺額時，該學年度原超額調出之教師，具有與出缺類科或領域相同之合格教師證書且自願返回原校任教者，應由原減班學校優先報局聘回原校任教。

六、經本局遷調或介聘完畢，教師應於七日內至新任學校辦理報到手續，未依規定期間辦理者，視同不應聘，新任學校應即報本局備查。前述未報到之遷調或介聘教師具公費生資格但未完成服務義務者，由本局函報教育部，並副知原結業學校追償未服務期間公費。

七、各學年度減班超額教師無缺額可供遷調或介聘時，由減班學校專案報本局核准後留用之，並列冊依法辦理遷調或介聘。

八、留用之教師，得由學校或本局統籌後指派辦理專案、教學研究、課程發展、支援課務或行政等工作。

九、各級學校教師出缺時，其缺額由本局留用之教師名冊內檢討遷調或介聘。

十、經本局減班超額教師遷調或介聘者，三年內免列為該校減班超額教師。

臺北市立高級中等以下學校教師申請介聘市內他校作業要點

中華民國九十二年四月二十五日臺北市政府 (92) 北市教人字第 0 九二三三三一三三 0 0 號函訂頒

中華民國九十七年四月十六日臺北市政府教育局 (97) 北市教人字第 0 九七三三八五九六 0 0 號函修正名稱及全文（原名稱：臺北市立國民中小學及幼稚園教師申請介聘市內他校服務作業要點）

中華民國一百年一月四日臺北市政府教育局 (100) 北市教人字第一 0 0 三三二一一三 0 0 號函修正

中華民國一百年七月十五日臺北市政府教育局 (100) 北市教人字第一 0 0 四 0 0 二三九 0 0 號函修正發布第八點第 1 項第 1 款第 2 目附表四

中華民國一百年十月七日臺北市政府教育局 (100) 北市教人字第一 0 0 四三五六四六 0 一號函修正發布第二點、第三點第 1 項及第七點之附表一、第八點第 1 項第 1 款第 2 目之附表三及附表四，並自一百零一年一月一日起施行

中華民國一百年十一月二十五日臺北市政府教育局 (100) 北市教人字第一 0 0 四四四三七八 0 0 號函修正發布第八點第 1 項第 1 款第 1 目之附表二，並自一百零一年一月一日起施行

中華民國一百零一年十二月五日臺北市政府教育局 (101) 北市教人字第一 0 一四四二五五四 0 0 號函修正發布第八點第 1 項第 2 款之附表四，並自發布日生效

中華民國一百零三年三月十七日臺北市政府教育局 (103) 北市教人字第一 0 三三二九 0 0 六 0 0 號函修正發布第八點第 1 項第 2 款之附表四（於基本條件中之年資第五欄位，增列「以全時公假參與本局行政訓練者」），並自發布日生效

中華民國一百零三年十二月三十一日臺北市政府教育局 (103) 北市教人字第一 0 三四三六二五二 0 0 號函修正發布第八點之附表四及人力分析自我評做檢核表，並自發布日生效

中華民國一百零四年四月三十日臺北市政府教育局 (104) 北市教人字第一 0 四三四五三五一 0 0 號函修正發布第八點；增訂第九點，原第九點遞移為第十點，並自即日生效

中華民國一百零四年十二月三十日臺北市政府教育局 (104) 北市教人字第一 0 四四三四九三三 0 0 號函修正發布附表一及附表四，並自即日生效

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為辦理臺北市立高級中等以下學校（以下簡稱各校）教師申請介聘市內他校，特訂定本要點。

二、本要點所稱介聘，指高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、幼兒園同級學校間教師之調動。

三、本局為辦理高級中學、高級職業學校、國民中學（含完全中學國中部）、國民小學及幼兒園教師申請介聘市內他校作業，應組成介聘委員會。
前項委員會組成及運作方式另定之。
學校辦理本介聘作業所需經費，應詳列明細報本局核銷。
特殊教育學校參加本介聘作業，納入第一項介聘委員會辦理。

四、各校經教師評審委員會決議，得委託介聘委員會辦理現職教師介聘，並應依本要點辦理。

五、本局辦理教師申請介聘市內他校，應本於學校教學需求、教師專長、協助教師安定生活之順序原則，依其教師證書所登記（檢定）之教育階段別、類科別辦理，其申請以現職教育階段之一科或一領域為限。惟如非現應聘任教科（類）別，須有同級公立學校該科（類）別最近三年內任教一年以上之證明文件（當年度每週應授正式課程時數二分之一以上）。

六、教師申請介聘市內他校，應符合下列各款規定

（一）在同一學校實際服務滿四學期以上，經原服務學校教師評審委員會同意申請本介聘服務者。

（二）申請留職停薪之教師，除需符合前款之條件外，並應以介聘生效日（八月一日）已復職者為限。

有下列各款情事之一者，不得申請介聘

（一）教師法第十四條第一項各款情事之一。

（二）涉校園性侵害或性騷擾事件，尚在調查階段。

（三）已進入不適任教師處理流程輔導期及評議期。

（四）九十二年八月一日師資培育公費助學金及分發服務辦法修正施行後入學之公費生，於義務服務期間。

七、教師之介聘採積分制，積分項目分基本條件、專業條件及生活機能條件等三項，為符第五點順序原則，基本條件配分四十分、專業條件配分三十五分，生活機能條件配分二十五分，合計一百分，各項細目核分標準如附表一。

八、教師介聘依下列規定辦理

（一）申請程序

1、委託介聘之學校應填具委託書（如附表二），於規定期限內向介聘委員會提出申請。

2、申請介聘之教師，應填本市教師介聘市內他校申請表（如附表三）及積分表（如附表四），檢同有關證明文件（除年資採計至七月三十一日外，餘一律採計至三月三十一日止），於規定期限內向原服務學校提出，逾期不予受理。

3、原服務學校審查造冊後，於規定期限內將申請表及積分表報本局彙整，再提介聘委員會審查。

4、申請案一經送達介聘委員會，不得以任何理由要求更改或撤銷。

（二）作業方式

1、開列缺額：申請參加本介聘作業之學校本於學校需求，就現有教師實缺總額中至少提撥四分之一（尾數四捨五入，不足一人以一人計）供教師介聘，並依科別逐一開列缺額。

2、送達缺額：應於規定期限內將前目缺額送達介聘委員會，缺額一經送達，不得以任何理由要求更改或撤銷。

3、本介聘採連帶開缺作業方式，教師選填志願後，所遺原服務學校之缺額應予開列，不得拒絕。

（三）處理方式

1、積分及志願均相同之處理順序：申請人積分及申請介聘學校均相同時，依年齡、年資積分、獎懲積分、成績考核積分等條件依序辦理，以年長或積分高者優先，以上條件均相同時，以抽籤方式決定。

2、委託辦理介聘作業之學校，經達成建議介聘之教師應經擬聘學校教師評審委員會審查通過，其審查結果由擬聘學校以書面報本局彙整後送介聘委員會確認。但高級中等學校教師完成介聘者，依高級中學法、職業學校法規定，由校長直接聘任之。

（四）公告方式：於本局網頁公布確認介聘名單。

九、經達成介聘之教師，學校應依教師法及相關規定辦理聘任，不得拒絕。但經學校審查發現有教師法第十四條第一項各款情事之一者，其聘任得不予通過。

因前項教師未報到，致影響他校教師介聘者，各該介聘均失其效力，各教師仍留原學校服務，原學校不得拒絕。

十、教師得依實際需要擇一申請市內或他縣市介聘，已申請市內介聘者，當學年度不得再申請他縣市介聘。參加當學年度減班超額教師遷調作業之教師不得再參加本介聘。

臺北市政府教育局
地址：11008 臺北市信義區市府路1號8樓
電話：（02）2725-6436　傳真：（02）2720-5660
網址：www.doe.gov.taipei

ISBN 978-9860502749
9 789860 502749
GPN 1010502215