民國101年-102年 2012-2013

臺北市教育年鑑

TAIPEI

臺北市政府教育局出版

民國101年–102年　2012-2013

臺北市教育年鑑

臺北市政府教育局出版

臺北市教育年鑑：民國 101-102 年 2012-2013

發 行 人：林奕華
出 版 者：臺北市政府教育局
地　　址：11008 臺北市信義區市府路1號
電　　話：（02）2725-6470
傳　　真：（02）2759-3380
網　　址：http://www.doe.taipei.gov.tw
編 輯 者：臺北市教育年鑑編輯工作小組
出版日期：民國103年12月

電子書設計製作
設計製作：日創社文化事業有限公司
地 址：臺北市南港區重陽路459號12樓
電 話：（02）7730-6656
電子郵件：cre.artline@msa.hinet.net

電子書播放資訊
作業系統：windows、Mac OS、iOS、Android
檔案格式：pdf
檔案內容：臺北市教育年鑑2013
播放軟體：網頁瀏覽器（包括IE、Google Chrome、Safari、Adobe Reader...等等。）
使用載具：pc個人電腦、Mac、iOS行動裝置、Android行動裝置。

本書之著作權歸臺北市政府所有，如需引用本書之全部或部分內容者，請洽臺北市政府教育局。

臺北市教育年鑑：民國101-102年 2012-2013

編輯委員

召集人	林奕華	教育局局長
副召集人	曾燦金	教育局副局長
	馮清皇	教育局副局長

陳順和	教育局主任秘書
洪哲義	教育局專門委員
劉家增	教育局專門委員
楊麗珍	教育局專門委員
洪文見	教育局專門委員
廖文靜	教育局綜企科科長
譚以敬	教育局中教科科長
謝麗華	教育局國教科科長
李慧銘	教育局學前科科長
楊雅婷	教育局特教科科長
王永進	教育局終教科科長
許裕陞	教育局體衛科科長
許巧華	教育局工程科科長
鄭信一	教育局資教科科長
張百誠	教育局軍訓室主任
翁月照	教育局秘書室主任
楊淑妃	教育局督學室主任
李季燕	教育局人事室主任
曾文勇	教育局會計室主任
黃麗君	教育局統計室主任
劉禮湘	教育局政風室主任
洪世昌	臺北市立圖書館館長
何雅娟	臺北市教師研習中心主任
金仕謙	臺北市立動物園園長
陳岸立	臺北市立天文科學教育館館長
吳金盛	臺北市立兒童育樂中心主任
陳偉泓	臺北市立建國高級中學校長
石康平	臺北市家庭教育中心主任
戴遐齡	臺北市立大學校長
許振輝	臺北市立木柵高級工業職業學校校長
林美雲	臺北市立天母國民中學校長
楊美伶	臺北市國語實驗小學校長

市長序

教育是永續性的希望工程，學生是教育主體，臺北市的教育推展係以關注學生學習為核心，為提供下一代良好的學習環境與資源，教育局秉持「專業、優質、卓越、創新」之精神，擘劃各項教育施政作為，期臺北市每一所學校都能成為優質學校，以促進臺北市教育之卓越發展。

將臺北市打造為一個健康的城市，一直是本府推動市政建設的主要目標、城市發展的願景；在學校師長的辛勤耕耘、家長的支持與市府同仁的共同努力之下，臺北市已連續多年獲英國經濟學人雜誌評比為全球最佳教育的城市，從遠見雜誌公布的 2014《遠見》縣市總體競爭力調查中，總排名蟬聯第一，並在 9 項指標中獲得 5 個分項冠軍，教育與文化即是其中一項。另外，親子天下雜誌公布 2014 年縣市教育力大調查中，臺北市教育力評比也再度蟬聯冠軍，顯見臺北市的教育表現，除了獲得國人高度肯定之外，在國際上亦具有相當程度的競爭力。

教育年鑑自民國 89 年發行第一輯以來，為本市留下了歷史的見證及經驗的傳承，頗受各界好評。如今，第七輯亦已編輯完成，內容詳盡豐富，體例清晰完整，詳載 101 年及 102 年教育發展的點點滴滴，為臺北市教育革新留下軌跡紀錄，也將優質傳統傳承下去，值得喝采與鼓勵，故特為之序。

臺北市長

郝龍斌

謹識

民國 103 年 11 月

局長序

細看教育的發展是鑑古知今的歷史長河，隨著時間的轉動帶動教育的創新，在世代的脈動發展下，臺北市開拓「新世紀、新教育」的思維，以推動「21 世紀優質新教育」自許，秉持「沒有一個孩子應該被放棄」的信念，培養每位孩子具備獨立自主、批判思考、主動學習、自我管理、忍受挫折及人際溝通的能力，這正是面對未來挑戰所需具備的關鍵能力。

臺北市優質新教育係以「五育並重、優質學習」，「適性發展、多元成就」，「開發創意、接軌國際」為主軸，擘劃各項具體措施與方案，投注於各項教育相關基礎建設，致力提升教育服務與學生學習品質。如同《親子天下》於 2014 年所進行 2 年 1 次全國縣市教育力大調查，在長期的觀察中，臺北市教育力連續 3 次稱冠，成為全國教育的領頭羊，也是各縣市教育的標竿，事實證明用心耕耘，必能歡喜收割。

近來，本局之重大施政措施，包括：於 101 年設置綜合企劃科以推動多元國際教育，辦理高中職海外交換學生專案，高中生國際志工體驗活動，透過「希望專案 · 青年留學免息貸款方案」，鼓勵並協助本市青年學子赴海外深造，勇敢逐夢、築夢踏實拓展國際視野；因應幼托整合實施，規劃辦理公立幼兒園增班，扶持弱勢幼兒及早教育，提供優質、平價、普及、近便的學前教保服務環境；配合 12 年國教

之推動，推出高中職課程與教學領先計畫，導引學校發展特色課程與活化教學；因應資訊科技的時代，推展資訊融入教學及行政 E 化，建置教育雲端及平臺服務，擴展學童行動學習的網絡；面對國際化的趨勢，推動學校試辦課後「卓越實驗課程」，優化學生英語學習力……，均是本局積極致力提升教育服務品質之展現。

本教育年鑑 2 年出版 1 次，本次賡續編輯以 101 至 102 年為範圍，資料涵蓋教育政策、教育行政、學校教育、專業服務、社會教育概況與重要成果，希記載本市教育發展的點點滴滴與推動成果，達鑑往知來之成效，且從本輯起，以電子書方式呈現資料，結合數位化科技符應時代需求，呈現教育改革與創新之示範。最後，謹藉此表達對本市所有教育工作同仁最誠摯的慰勉，並共同策勵未來。

臺北市政府教育局局長

林奕華

謹識

民國 103 年 11 月

《臺北市教育年鑑101-102年（2012-2013）》編製計畫

一、編纂緣起

教育為百年大計，為記載本市教育發展的點點滴滴與推動成果，作為日後教育發展與改革之依據，自89年起，二年一次編印本市教育年鑑，達成鑑往知來之目的，並為本市教育發展留下見證。

二、計畫執行

由臺北市政府教育局（以下簡稱本局）相關科室主管、二級機關首長及學校校長代表組成「教育年鑑編輯委員會」，負責策辦本市教育年鑑編纂發行事宜，委員會召集人由局長擔任，且由臺北市立圖書館統籌辦理年鑑之資料彙整、編輯與發行工作。

三、收錄範圍

本年鑑2年出版一次，本次賡續編輯以101年及102年為範圍，資料涵蓋本局政策制度、行政措施、法令修訂及各級學校教育、社會教育之發展概況與重要成果。

四、編輯特色

本年鑑除彙集該2年內教育相關統計數據及工作報告外，對於教育文化推動及教育興革重大事件，均以重點摘錄，呈現具體事蹟及資料，其編纂特色為：

（一）記載當年度內本局重大教育施政與推動成果，供各界瞭解本市教育施政要項。

（二）摘錄本局教育行政措施與發展現況，以為業務執行紀錄之用。

（三）提具各級學校及社教機構年度重要成果與特色，以為優質教育之觀摩。

（四）提出本市教育未來發展及改革方向，以為日後執行之參據。

（五）收錄年度內本市重要教育統計資料及大事紀要，以利日後查考用。

五、內容架構及綱要

本年鑑擬分成教育政策篇、教育行政篇、學校教育篇、專業服務篇、社會教育篇、大事紀篇及附錄等七大部分，其各篇章名稱及內容字數如下：

（一）教育政策篇：分前言、臺北市教育發展願景及具體實踐、教育政策的實踐與未來展望及結語等，約計20頁。

（二）教育行政篇：依各業管業務，詳載教育局重大工作計畫、執行成果、服務措施與革新方案等，其章節依計畫而定，約30頁。

（三）學校教育篇：摘錄該年內各級學校教育工作成果，分幼兒園概況、國小概況、中學概況、職校概況、大學概況、特教概況6章，約600頁。

（四）專業服務篇：說明本市教師專業發展、學生諮商輔導、特殊教育資源服務等行政措施與工作成果，約18頁。

（五）社會教育篇：簡述該年內社會教育概況及各社教機構工作成果及服務措施與革新方案等，分社會教育機構及社區大學2章，約42頁。

（六）大事紀篇：以本局之重大決策及教育事蹟為主，依時間先後記載，約20頁。

（七）附錄：臺北市教育活動圖輯、臺北市教育統計資料與臺北市教育法規，約100頁。

六、編撰體例

（一）採記事體為主，各章內容均有一定範圍，避免廣泛舖陳。

（二）以記載重要實績為原則，惟不包括下列事項：

1、與教育政策或措施相違之言論。

2、對人、事之評論事項。

3、事涉瑣細，無關宏旨事項。

（三）年鑑所刊載統計數據應加註來源，應謹慎求證其調查時間及數字意義，並求前後銜接，採統計室提供數據為準，以免誤引。

（四）文字與圖表並重，用文字記述者，以淺近文句表達，並加正確標點符號；另用圖表描述者，使用圖表及文字解說須繪製清楚並繕寫工整。另圖表均須分別編列阿拉伯數字序號與標題，並各自成體系；其序數不分章節，各依照正文之先後次序為準，圖之序數與標題皆置於圖下方，表置於表上方，居中排列。

（五）年鑑由多人執筆，請審查人通盤審核資料內容，力求體例一致，以免重複矛盾情形。

（六）年鑑為歷史文獻，宜以客觀立場落筆，凡「本府」、「本局」、「本校」、「本中心」、「本園」等字句一概不用。而涉及臺北市等之記載，皆以「臺北市」書寫，取代本市；對人之稱謂一律稱：○○○局長、○○○校長、○○○館長及冠以全銜之○○局局長○○○。

（七）本年鑑資料內容之呈現，依次分為篇、章、節，其節下分一、二……依序再分（一）、（二）……1、2……（1）、（2）……等項，以統一格式。如下：

第○篇（頂格）……

第○章（低一格）……

第○節（低二格）……

摘要

教育為百年大計，為使臺北市政府教育政策能落實執行，發揮教育實質功能，並能掌握教育施政情形，以檢視現行教育推動建置之成果，做為日後教育發展與改革之依據，編印臺北市教育年鑑，並為臺北市教育發展留下見證。

本年鑑之編輯以民國 101 年及 102 年為範圍，收錄期限為 2 年。主要內容架構及綱要分成教育政策篇、教育行政篇、學校教育篇、專業服務篇、社會教育篇、大事紀篇及附錄等七大部分：

一、教育政策篇：以臺北市教育發展理念、教育政策的發展取向及精緻教育政策的實踐等章節綜論教育各方面之進展。

二、教育行政篇：概述教育行政組織、教育法令與行政規章、教育視導與評鑑、教師發展、學校興辦等內容。

三、學校教育篇：摘錄年度內各級學校教育工作推廣成果及教育專業研究發展，計分幼稚園教育、國小教育、中等教育、職校教育、大學教育、特殊教育等。

四、專業服務篇：簡述教師專業發展、學生諮商輔導、特殊資源篇，為介紹工作成果及服務說明。

五、社會教育篇：簡述各社教單位工作成果及服務措施或革新，計分天文科學教育館、兒童育樂中心暨青少年育樂中心、圖書館、家庭教育中心、動物園等。

六、大事紀篇：記錄臺北市政府教育局之重大決策及教育界之大事。

七、附錄：包括臺北市教育活動圖輯、臺北市教育統計資料及臺北市教育相關法規資料。

目次

CONTENTS

市長序 郝龍斌 v

局長序 林奕華 vii

編輯體例 ix

摘要 xi

教育政策篇 03

教育行政篇 27

學校教育篇

第一章　幼兒園概況

臺北市立大同區大同幼兒園 77

臺北市立大安區大安幼兒園 79

臺北市立中山區中山幼兒園 81

臺北市立中正區中正幼兒園 83

臺北市立內湖區內湖幼兒園 85

臺北市立文山區文山幼兒園 87

臺北市立北投區北投幼兒園 89

臺北市立松山區松山幼兒園 91

臺北市立信義區信義幼兒園 93

臺北市立萬華區南海實驗幼兒園 95

臺北市立南港區南港幼兒園 97

臺北市立萬華區萬華幼兒園 99

臺北市立士林區士林幼兒園 101

臺北市立中山區育航幼兒園 103

第二章　國小概況

中正區

臺北市中正區忠孝國民小學 107

臺北市中正區忠義國民小學 109

臺北市中正區東門國民小學…… 111
臺北市中正區河堤國民小學…… 113
臺北市中正區南門國民小學…… 115
臺北中正區國語實驗國民小學…… 117
臺北市立大學附設實驗國民小學…… 119
臺北市中正區螢橋國民小學…… 121
大同區
臺北市大同區大同國民小學…… 123
臺北市大同區大橋國民小學…… 125
臺北市大同區大龍國民小學…… 127
臺北市大同區太平國民小學…… 129
臺北市大同區日新國民小學…… 131
臺北市大同區永樂國民小學…… 133
臺北市大同區延平國民小學…… 135
臺北市大同區蓬萊國民小學…… 137
臺北市大同區雙蓮國民小學…… 139
中山區
臺北市中山區大佳國民小學…… 141
臺北市中山區大直國民小學…… 143
臺北市中山區中山國民小學…… 145
臺北市中山區中正國民小學…… 147
臺北市中山區五常國民小學…… 149
臺北市中山區永安國民小學…… 151
臺北市中山區吉林國民小學…… 153
臺北市中山區長安國民小學…… 155
臺北市中山區長春國民小學…… 157
臺北市中山區濱江國民小學…… 159
臺北市中山區懷生國民小學…… 161
松山區
臺北市松山區三民國民小學…… 163
臺北市松山區民生國民小學…… 165
臺北市松山區民族國民小學…… 167
臺北市松山區民權國民小學…… 169
臺北市松山區西松國民小學…… 171
臺北市松山區松山國民小學…… 173
臺北市松山區健康國民小學…… 175
臺北市松山區敦化國民小學…… 177
大安區
臺北市大安區大安國民小學…… 179
臺北市大安區仁愛國民小學…… 181

臺北市大安區公館國民小學…… 183
臺北市大安區古亭國民小學…… 185
臺北市大安區幸安國民小學…… 187
臺北市大安區金華國民小學…… 189
臺北市大安區建安國民小學…… 191
臺北市大安區新生國民小學…… 193
臺北市大安區銘傳國民小學…… 195
臺北市大安區龍安國民小學…… 197
萬華區
臺北市萬華區大理國民小學…… 199
臺北市萬華區老松國民小學…… 201
臺北市萬華區西門國民小學…… 203
臺北市萬華區西園國民小學…… 205
臺北市萬華區東園國民小學…… 207
臺北市萬華區華江國民小學…… 209
臺北市萬華區新和國民小學…… 211
臺北市萬華區萬大國民小學…… 213
臺北市萬華區福星國民小學…… 215
臺北市萬華區龍山國民小學…… 217
臺北市萬華區雙園國民小學…… 219
信義區
臺北市信義區三興國民小學…… 221
臺北市信義區永吉國民小學…… 223
臺北市信義區永春國民小學…… 225
臺北市信義區光復國民小學…… 227
臺北市信義區吳興國民小學…… 229
臺北市信義區信義國民小學…… 231
臺北市信義區博愛國民小學…… 233
臺北市信義區福德國民小學…… 235
臺北市信義區興雅國民小學…… 237
士林區
臺北市士林區三玉國民小學…… 239
臺北市士林區士東國民小學…… 241
臺北市士林區士林國民小學…… 243
臺北市士林區天母國民小學…… 245
臺北市士林區文昌國民小學…… 247
臺北市士林區平等國民小學…… 249
臺北市士林區百齡國民小學…… 251
臺北市士林區社子國民小學…… 253
臺北市士林區芝山國民小學…… 255

臺北市士林區雨農國民小學…… 257
臺北市士林區雨聲國民小學…… 259
臺北市士林區富安國民小學…… 261
臺北市士林區陽明山國民小學…… 263
臺北市士林區溪山國民小學…… 265
臺北市士林區葫蘆國民小學…… 267
臺北市士林區福林國民小學…… 269
臺北市士林區劍潭國民小學…… 271
臺北市士林區雙溪國民小學…… 273
臺北市士林區蘭雅國民小學…… 275
北投區
臺北市北投區大屯國民小學…… 277
臺北市北投區文化國民小學…… 279
臺北市北投區文林國民小學…… 281
臺北市北投區北投國民小學…… 283
臺北市北投區石牌國民小學…… 285
臺北市北投區立農國民小學…… 287
臺北市北投區明德國民小學…… 289
臺北市北投區泉源國民小學…… 291
臺北市北投區洲美國民小學…… 293
臺北市北投區桃源國民小學…… 295
臺北市北投區清江國民小學…… 297
臺北市北投區湖山國民小學…… 299
臺北市北投區湖田國民小學…… 301
臺北市北投區逸仙國民小學…… 303
臺北市北投區義方國民小學…… 305
臺北市北投區關渡國民小學…… 307
內湖區
臺北市內湖區大湖國民小學…… 309
臺北市內湖區內湖國民小學…… 311
臺北市內湖區文湖國民小學…… 313
臺北市內湖區西湖國民小學…… 315
臺北市內湖區明湖國民小學…… 317
臺北市內湖區東湖國民小學…… 319
臺北市內湖區南湖國民小學…… 321
臺北市內湖區康寧國民小學…… 323
臺北市內湖區新湖國民小學…… 325
臺北市內湖區碧湖國民小學…… 327
臺北市內湖區潭美國民小學…… 329
臺北市內湖區麗山國民小學…… 331

臺北市內湖區麗湖國民小學…… 333
南港區
臺北市南港區玉成國民小學…… 335
臺北市南港區成德國民小學…… 337
臺北市南港區東新國民小學…… 339
臺北市南港區南港國民小學…… 341
臺北市南港區胡適國民小學…… 343
臺北市南港區修德國民小學…… 345
臺北市南港區舊莊國民小學…… 347
文山區
臺北市文山區力行國民小學…… 349
臺北市文山區木柵國民小學…… 351
臺北市文山區永建國民小學…… 353
臺北市文山區志清國民小學…… 355
臺北市文山區辛亥國民小學…… 357
臺北市文山區明道國民小學…… 359
臺北市文山區武功國民小學…… 361
臺北市文山區指南國民小學…… 363
臺北市文山區博嘉國民小學…… 365
臺北市文山區景美國民小學…… 367
臺北市文山區景興國民小學…… 369
臺北市文山區溪口國民小學…… 371
臺北市文山區萬芳國民小學…… 373
臺北市文山區萬興國民小學…… 375
臺北市文山區實踐國民小學…… 377
臺北市文山區興華國民小學…… 379
臺北市文山區興隆國民小學…… 381
臺北市文山區興德國民小學…… 383
臺北市文山區萬福國民小學…… 385
私立國民小學
臺北市大安區私立立人國際國民中小學暨附設幼兒園… 387
臺北市大安區私立新民國民小學…… 389
臺北市萬華區私立光仁國民小學暨附設幼兒園…… 391
臺北市士林區私立華興國民小學…… 393
臺北市北投區私立奎山國民中小學…… 395
臺北市北投區私立薇閣國民小學…… 397
臺北市文山區私立中山國民小學…… 399
臺北市文山區私立再興國民小學…… 401
臺北市私立靜心國民中小學…… 525

第三章　中學概況

一、國民中學概況

中正區

臺北市立中正國民中學…… 405

臺北市立古亭國民中學…… 407

臺北市立弘道國民中學…… 409

臺北市立南門國民中學…… 411

臺北市立螢橋國民中學…… 413

大同區

臺北市立民權國民中學…… 415

臺北市立忠孝國民中學…… 417

臺北市立建成國民中學…… 419

臺北市立重慶國民中學…… 421

臺北市立蘭州國民中學…… 423

中山區

臺北市立五常國民中學…… 425

臺北市立北安國民中學…… 427

臺北市立長安國民中學…… 429

臺北市立新興國民中學…… 431

臺北市立濱江國民中學…… 433

松山區

臺北市立中山國民中學…… 435

臺北市立介壽國民中學…… 437

臺北市立民生國民中學…… 439

臺北市立敦化國民中學…… 441

大安區

臺北市立大安國民中學…… 443

臺北市立仁愛國民中學…… 445

臺北市立民族國民中學…… 447

臺北市私立立人國際國民中小學暨附設幼兒園…… 449

臺北市立芳和國民中學…… 451

臺北市立金華國民中學…… 453

臺北市立龍門國民中學…… 455

臺北市立懷生國民中學…… 457

萬華區

臺北市立萬華國民中學…… 459

臺北市立龍山國民中學…… 461

臺北市立雙園國民中學…… 463

信義區

臺北市立永吉國民中學…… 465

臺北市立信義國民中學…… 467
臺北市立瑠公國民中學…… 469
臺北市立興雅國民中學…… 471
士林區
臺北市立士林國民中學…… 473
臺北市立天母國民中學…… 475
臺北市立至善國民中學…… 477
臺北市立格致國民中學…… 479
臺北市立福安國民中學…… 481
臺北市立蘭雅國民中學…… 483
北投區
臺北市立北投國民中學…… 485
臺北市立石牌國民中學…… 487
臺北市立明德國民中學…… 489
臺北市立桃源國民中學…… 491
臺北市立新民國民中學…… 493
臺北市立關渡國民中學…… 495
臺北市私立奎山國民中小學…… 395
內湖區
臺北市立三民國民中學…… 497
臺北市立內湖國民中學…… 499
臺北市立西湖國民中學…… 501
臺北市立明湖國民中學…… 503
臺北市立東湖國民中學…… 505
臺北市立麗山國民中學…… 507
南港區
臺北市立成德國民中學…… 509
臺北市立誠正國民中學…… 511
文山區
臺北市立木柵國民中學…… 513
臺北市立北政國民中學…… 515
臺北市立景美國民中學…… 517
臺北市立景興國民中學…… 519
臺北市立實踐國民中學…… 521
臺北市立興福國民中學…… 523
臺北市私立靜心國民中小學…… 525

二、高級中學概況

臺北市私立十信高級中學…… 527
臺北市立大直高級中學…… 529
臺北市立大理高級中學…… 531

臺北市私立大誠高級中學…… 533
臺北市立中山女子高級中學…… 535
臺北市立中正高級中學…… 537
臺北市立中崙高級中學…… 539
臺北市私立中興高級中學…… 541
臺北市立內湖高級中學…… 543
臺北市私立文德女子高級中學…… 545
臺北市私立方濟高級中學…… 547
臺北市立第一女子高級中學…… 549
臺北市立大同高級中學…… 551
臺北市立復興高級中學…… 553
臺北市立永春高級中學…… 555
臺北市私立立人高級中學…… 557
臺北市私立再興高級中學…… 559
臺北市立成功高級中學…… 561
臺北市立成淵高級中學…… 563
臺北市立百齡高級中學…… 565
臺北市立西松高級中學…… 567
臺北市私立大同高級中學…… 569
臺北市私立復興實驗高級中學…… 571
臺北市立育成高級中學…… 573
臺北市立和平高級中學…… 575
臺北市私立延平高級中學…… 577
臺北市立明倫高級中學…… 579
臺北市私立東山高級中學…… 581
臺北市立松山高級中學…… 583
臺北市私立金甌女子高級中學…… 585
臺北市立南港高級中學…… 587
臺北市立南湖高級中學…… 589
臺北市立建國高級中學…… 591
臺北市私立泰北高級中學…… 593
臺北市私立祐德高級中學…… 595
臺北市私立強恕高級中學…… 597
臺北市私立景文高級中學…… 599
臺北市立景美女子高級中學…… 601
臺北市立華江高級中學…… 603
臺北市私立華興高級中學…… 605
臺北市立陽明高級中學…… 607
臺北市立萬芳高級中學…… 609
臺北市私立達人女子高級中學…… 611

臺北市私立滬江高級中學…… 613
臺北市私立衛理女子高級中學…… 615
臺北市私立靜修女子高級中學…… 617
臺北市私立薇閣雙語高級中學…… 619
臺北市立麗山高級中學…… 621

第四章　職校概況

臺北市立士林高級商業職業學校…… 625
臺北市立大安高級工業職業學校…… 627
臺北市立內湖高級工業職業學校…… 629
臺北市立木柵高級工業職業學校…… 631
臺北市私立協和高級工商職業學校…… 633
臺北市私立東方高級工商職業學校…… 635
臺北市立松山高級工農職業學校…… 637
臺北市立松山高級商業家事職業學校…… 639
臺北市私立育達高級商業家事職業學校…… 641
臺北市立南港高級工業職業學校…… 643
臺北市私立南華高級中學職業進修學校…… 645
臺北市私立惇敘高級工商職業學校…… 647
臺北市私立喬治高級工商職業學校…… 649
臺北市私立華岡藝術學校…… 651
臺北市私立開平餐飲職業學校…… 653
臺北市私立開南高級商工職業學校…… 655
臺北市私立稻江高級商業職業學校…… 657
臺北市私立稻江高級護理家事職業學校…… 659
臺北市私立志仁高級中學職業進修學校…… 661

第五章　大學概況

臺北市立大學…… 665

第六章　特教概況

臺北市立文山特殊教育學校…… 669
臺北市立啓明學校…… 671
臺北市立啓智學校…… 673
臺北市立啓聰學校…… 675

專業服務篇

第一章　教師專業發展

臺北市教育研究發展委員會…… 679
臺北市教師研習中心…… 681

第二章　學生諮商輔導

臺北市學生輔導諮商中心…… 685

第三章　特殊教育資源

臺北市北區特殊教育資源中心…… 689
臺北市西區特殊教育資源中心…… 691
臺北市東區特殊教育資源中心…… 693
臺北市南區特殊教育資源中心…… 695
臺北市資賦優異教育資源中心…… 697
臺北市立啓明學校視障教育資源中心…… 699
臺北市聽障教育資源中心…… 701

社會教育篇

第一章 社教機構概況

臺北市立天文科學教育館…… 705
臺北市立兒童育樂中心暨青少年育樂中心…… 707
臺北市立圖書館…… 709
臺北市家庭教育中心…… 711
臺北市立動物園…… 713

第二章 社區大學概況

臺北市士林社區大學…… 717
臺北市大同社區大學…… 719
臺北市大安社區大學…… 721
臺北市中山社區大學…… 723
臺北市中正社區大學…… 725
臺北市內湖社區大學…… 727
臺北市文山社區大學…… 729
臺北市北投社區大學…… 731
臺北市松山社區大學…… 733
臺北市信義社區大學…… 735
臺北市南港社區大學…… 737
臺北市萬華社區大學…… 739

大事紀篇 743

附錄

臺北市教育活動圖輯 759
臺北市教育統計資料 787
臺北市教育相關法規 815

索引 983

教育政策篇

教育政策篇

國內外各項評比成果

一、英國「經濟學人資訊社」- 全球最佳生活城市調查，2011 ─ 2013 教育類評比皆獲 100 分滿分。

二、遠見雜誌，2012 年 8 月 22 日縣市閱讀競爭力調查，臺北市名列第一。

三、遠見雜誌「縣市總體競爭力大調查」，101-102 教育競爭力全國第 1。

四、親子天下雜誌公布最新 2012 年「縣市教育力大調查」；臺北市榮獲第 1 名。

五、親子天下雜誌「5 都友善家庭幸福指數調查」，教育品質、托育負擔、幸福安全及經濟負擔輕鬆指數、圖書館藏書及服務品質、教學卓越和國小課後照顧開辦率均為全國第 1。

六、親子天下雜誌「6 都托育力總體檢」，臺北市排名第 1。

七、親子天下雜誌「縣市教育力大調查」，政府投入和領導者滿意度、閱讀力、教學力和弱勢關懷力 4 大面向，全國第 1。

八、天下雜誌「幸福城市大調查」，99-102 年「文教力」5 都組第 1。

教育政策重要執行成果

一、落實十二年國教，力求優質均質

（一）建構以學習者為中心的教室風景

1、本局 101 學年度於中等學校端推動試辦「學習共同體及授業研究計畫」，合計國中 8 校、高中 13 校、高職 4 校參與。102 學年度另有 9 所高中及 11 所國中加入學習共同體的行列。學校試辦策略包括成立臉書社群、跨校讀書會、共同備課社群、系列研習活動等，以落實學習者中心的教學。

2、另為具體落實推動十二年國教國中活化教學工作，本市國中參與教育部「分組合作學習」或「學習共同體」等活化教學方案情形：（1）試辦學習共同體 28 所；（2）分組合作學習 65 校；（3）活化教學列車（指定學校辦理）10 校。

3、本市國小端推動學習共同體，訂有「臺北市國民小學推動學習共同體方案實驗計畫」，101 學年度由本市國語實小、三興國小、三民國小、萬大國小及實踐國小等 5 所學校試辦。102 年度有 39 所國小報名參與試辦學習共同體，透過本實驗計畫，建構以學生為中心的教室風景。

（二）推動十二年國民基本教育適性輔導

依臺北市十二年國民基本教育之推動國中學生適性輔導工作計畫，持續推動國中學生適性輔導。工作主要內容如下：

1、辦理全市適性輔導推動工作研習，並責成各校每學年度針對教師及家長至少各辦理 1 場次適性輔導宣導相關活動。

2、駐區督學及分區督導輔導主任到校進行業務諮詢，專業輔導人員依各校需求到校協助服務。

3、進行各公私立國中畢業生進路追蹤。

（三）培訓十二年國教多元入學宣導人員

1、配合教育部訂定之十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課（十二年國教基本理念、有效教學、多元評量、差異化教學及適性輔導）計畫，本局完成本市中等學校各主題研習種子教師培訓，並於 102 學年度通盤規劃各校教師參與專業能力五堂課研習，結合高國中工作圈、輔導團及國中群組中心學校於 102 年度教師共同備課時間及各項研習活動安排進行主題融入，俾利研習如期如質完成。

2、為利十二年國教政策理念與相關內涵之傳達，本市各校多利用校務會議、教訓輔會議、學科教學研究會、導師會議及教師研習進修等機會，辦理校內教職員宣導等，完成入學制度宣導，並完成適性輔導及適性揚才宣講員研習，本局持續蒞校進行宣導，落實十二年國民基本教育之推動。

（四）籌組中小學領域備課社群及推行學習領導人激勵措施

1、自 101 年 5 月發布「國中領域召集人設置計畫」，並於 101 學年度開學前辦理全市各國中五大領域召集人 3 日研習，裝備領召帶領教師共同備課探究能力。並於 101 學年度辦理 3 次領域召集人回流工作坊，期領域召集人發揮學習領導人功能，激勵同儕，裝備與發展教師共同備課及觀課能力。

2、為賡續推動國中領域召集人備課社群運作，及落實教學研究會功能，於 102 年 8 月 19 日至 8 月 20 日假臺北市立大學辦理 102 學年度五大領域召集人共同研習工作坊，參與人數達 350 人。

3、訂定本市補助國民小學辦理教師學習社群實施計畫，鼓勵各校發展領域備課之學習社群，透過領域專業學習社群（PLC）的運作，活化現場教學，提升學生學習成效。另訂定本市國民小學領域召集人設置及領域運作計畫，期善用領域召集人學習領導的角色功能，引領各領域專業學習社群發展，提升教師專業效能。102 年計補助 142 校 236 群領域備課學習社群，並置 130 校 166 個領域召集人。

（五）裝備校長課程教學知能並推動教學領導

1、校長領導在學校發展扮演重要元素，除了行政領導外，十二年國教更強調校長在課程與教學的領導。本府教育局為提高校長辦學績效，增加課程教學與評量領導能力，有效的帶領學校教師專業學習社群（Professional Learning Community），於 100 年 10 月到 101 年 3 月辦理四場國高中職校長課程領導工作坊，101 年 7 月及 8 月辦理兩梯次高國中校長培力工作坊，共 80 位中等學校校長、主任參與，102 年 2 月辦理高國中校長培力回流工作坊，分為兩場，以團隊方式參與研習與課程研發及分享課程領導。

2、為培育領導人才，鼓勵優秀教師擔任教學領導的角色，教育局及本市教師研習中心，將校長培力工作坊轉型為學校領導未來人才工作坊，課程由國立臺灣師範大學教育系及資深退休校長帶領本市 10 位高中校長定期共同備課，強調未來趨勢、系統思考、設計思考及深度匯談的重要性，並於 102 年 7 月辦理 3 梯次「未來人才培育課程」工作坊，共計 80 位中等學校老師及主任參與，返校後即可有積極作為，預計於 102 年 12 月 28 日辦理回流工作坊，同時本市教師研習中心更訂於 103 年 1 月 21 日起辦理寒假班別，學校得以團隊報名，兩梯次共計 80 位行政主管及教師參與，提升教師領導的氛圍，返校後已凝聚更多的能量。

（六）辦理校務評鑑與組織專業學習社群

1、辦理各級學校校務評鑑及追蹤評鑑

（1）校務評鑑部分：本市公私立高中業於 100 學年度完成評鑑，國中將於 103 學年度完成評鑑。

（2）追蹤評鑑：於 102 年度 5 至 6 月分別完成 100 學年度 10 所國中及 101 學年度 8 所國小的校務追蹤評鑑；高中亦於 100-102 學年度分別完成校務追蹤評鑑。

（3）新週期的校務評鑑：本市公私立高中職校務評鑑將於 103 學年度開始執行全新的「103-107 學年度高中職校務暨專業類科評鑑計畫」（含評鑑指標）；國小部分則從 102 學年度開展。

（4）本局未來仍會賡續辦理本市各級學校校務評鑑及追蹤評鑑工作，以促動學校建立自我改善機制、提升經營效能與教育品質。

2、推動臺北市教學輔導教師制度及教師專業發展評鑑

（1）本局自 90 學年度創全國之先，試辦教學輔導教師計畫，成效卓著，96 學年度訂定「臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案」正式辦理，99 學年度持續精進，並轉型改採二階段培育機制。截至 101、102 年度，本市已累計 171、182 所學校參與（占市立學校數 71.5%、76.2%），取得本市教學輔導教師資格計 2,146 人（占本市專任教師數 8.7%）。

（2）另教育部自 95 年起鼓勵全國各層級學校參與教師專業發展評鑑。101、102 學年度本市參與校數達 171、190 校（占本市學校數 59%、65%，高於教育部統合視導標準比例 11.1%），截至 102 年度參與教師人數 10,414 人次（占本市專任教師數 40%，高於教育部統合視導標準比例 11.1%），取得初階證書者 4,638 人（占專任教師數 18%），進階教師證書者 890 人（占專任教師數 3.4%），另教學輔導教師證書取得者 174 人，約占專任教師數 0.7%。

（3）為啓動教師團隊動能，活化教學，以促進學生學習，本市國中各教學領域輔導團教師設計客製化課程，分區辦理「國中活化教學工作坊」；另為支持各校領域專業社群運作，本局於 102 年度各國中編列每班經費新臺幣 1 萬元，後續將舉辦全市各領域分享，擴大影響。

二、深耕學生學習，組織夥伴團隊

（一）推動「希望專案．青年留學免息貸款方案」

本局推動之「希望專案 ． 青年留學免息貸款方案」為地方政府首創青年留學就學貸款，以 10 年免息貸款補助赴海外攻讀碩、博士學位及專技證照之青年市民。自 100 年 6 月 1 日開辦迄今已屆 2 年。101、102 年度分別受理申請 944、988 件（碩 / 博士 883、896 件，專技證照 61、92 件），其中已核准案件 847、893 件（碩 / 博士 798、832 件，專技證照 49、61 件）。

本方案為全國唯一提供青年赴國外修讀專技證照的貸款補助，讓青年市民在規劃出國進修時有更多選擇；其合理的排富原則，不僅讓大部分的青年市民都能受惠，也實質協助經濟弱勢家庭子女。為鼓勵青年市民積極申請專業、技術證照項目貸款，業於 101 年 12 月 4 日修正「臺北市青年留學就學貸款補助辦法」第 3 條、第 10 條及第 23 條條文，專業、技術證照課程放寬至相當於「副學士」後專業或技術學習課程。102 年度專技證照受理申請件數計 92 件，相較於 101 年度（61 件），申請件數增加約 1.5 倍，顯示放寬申請資格至「副學士」後，有效提升專技證照辦理成效，並更貼近技職人才進修需求。

（二）增置國中每校一名專任輔導教師

依「教育部國民及學前教育署補助設置國中小輔導教師實施要點」，本市於 102 年 6 月底已完成全市國中各校增置一名專任輔導教師，以不授課為原則，專責進行學生輔導工作，總計增置 70 名。自 101 學年度起邀請大專院校心理輔導領域教授擔任督導，針對該學年度新進之各校專任輔導教師，實施全學年 12 次以上，每次 3 小時之全市分區督導，藉以大幅提升國中專任輔導教師的專業職能與輔導實務能力。

（三）全面擴大辦理學校課後照顧服務

自 99 學年度起配合市府「助妳好孕專案 - 全面擴大學校課後照顧服務」，本局訂定臺北市國民小學辦理「課後好安心」課後照顧服務延長計畫，請各公立小學詳實調查學生參加課後照顧服務至下午 7 時之意願，並規劃師資及開班等事宜，各校參加人數不足 10 人未能順利開辦者，亦由本局補助其開辦差額，以滿足兒童課後留校之需求。另本市補助弱勢學生優先並免費參加課後照顧班，包括：低收入戶、身心障礙、原住民及本市安心就學方案受輔學生（中低收入戶、家庭突遭變故、家戶年所得在新臺幣 30 萬元以下，且家戶年利息收入低於 10 萬元以下者），學校每學期依規定提出弱勢學生參加課後照顧班之申請，經審核通過後，分別由教育部及本局補助經費。

另本市公立幼兒園亦已全面推動規劃及辦理課後留園服務，只要家長有需求則提供課後留園服務至晚間 6 時 30 分，針對參與人數未滿 15 人之幼兒園，由本局補助開辦費，以維護幼兒參與課後留園服務之權利。

本市不僅延長國小及公立幼兒園的課後照顧服務時間，同時針對開班人數不足的學校給予開辦費的補助，對於經濟無法負擔私立機構費用，子女又無處收托之家庭，無疑降低兒童乏人照顧隨處遊蕩之社會問題。2 項措施實施至 102 年底，5 歲幼兒學費補助共計 11 萬 1,505 名幼兒受惠，補助金額 7 億 4,238 萬 1,200 元；國小及幼兒園課後照顧共計服務 3 萬 1,801 位兒童，補助金額 6,317 萬 6,682 元。

（四）舉辦國小深耕閱讀系列活動

本市 101 年度國小深耕閱讀計畫除延續個人閱讀、家庭共讀、學校班級共讀及社會共讀之脈絡，亦結合閱讀美術、閱讀音樂、閱讀戲劇、閱讀影音經典之主題，拓展閱讀觸角，深耕兒童閱讀。102 年度國小深耕閱讀系列活動以「閱讀探索臺北尋奇　為主題，包含五大閱讀主軸，分別為：「我的圖書館成長日誌紀錄」、「增置全市國小閱讀推動老師」、「圖書館利用教育融入課程發展」、「閱讀理解策略教學與閱讀動態評量」及「系列學生活動」。系列學生活動則包含：國小晨讀 15 分鐘、小小說書人、親子自編故事劇本徵件、小小精靈讀書會、線上讀書會、小一閱讀起步走、閱冠磐石及校楷模評選。

三、強化健康體能，重視衛生保健

（一）試辦劃設學校無菸人行道

為維護校園師生及社區民眾身心健康，教育局協請衛生局、新工處等相關單位共同推動學校無菸人行道試辦計畫，以學校產權為劃設範圍，劃設學校包括：延平國小、社子國小、興雅國小、大湖國小、北投國小、清江國小、長安國小、河堤國小、三興國小、華江國小、介壽國中、民權國中、重慶國中、成功高中、育成高中及南港高工，共計 16 校。

（二）推動體適能政策

依據「臺北市提升中小學生體適能計畫」，明定學校應依據前一學年度體適能檢測情形訂定學校本位體適能提升計畫，並提供學生各項運動建議處方，建立明確可及之目標，已納入每學年度臺北市中等以下學校體育（含體育班）及衛生保健（含環境教育）評鑑指標中。各校於每學年度新學期開始依公文辦理學生個人基本資料先行上傳至教育部體適能網站之上傳管理系統。（http://www.fitness.org.tw/new_upload/index.php）

（三）推展各類體育活動

1、辦理臺北市 101 學年度中等學校運動會，計 118 校共 1,826 位選手參與游泳、田徑、混合運動及競走等競賽。

2、辦理本市 101 學年度國小聯合運動會，共計 107 所學校參加。

3、舉辦本市 101 學年度公私立國民小學 1 至 4 年級健身操比賽，計 118 校共 146 隊參賽。

4、舉辦臺北市 101 學年度教育盃國民小學五人制足球錦標賽，共有 30 所學校、50 支隊伍、622 位選手報名參賽，分男生甲組、男生乙組、男生丙組及女生組等 4 個組別，共計比賽 100 場次。

5、參加 102 年度全國中等學校運動會，臺北市勇奪第一，榮獲 88 面金牌、62 面銀牌、65 面銅牌，合計 215 面獎牌。其中游泳 14 項、田徑 6 項破紀錄，尤其南港高中於輕艇、游泳 2 個項目，共得到 18 面金牌、4 名銀牌、4 面銅牌，計 26 面（游泳 16 面、輕艇 10 面），獲獎牌數為全國學校單位第 1 名。

6、為培養身心障礙學生團結合作精神，提供其活動參與之機會，本局委請本市雙園國小（西區特教資源中心）於 102 年 6 月 3 日假市立田徑場，辦理本市 101 學年度第三屆國小特教盃樂樂棒球邀請賽，計有三民國小等 52 校組隊參加。

（四）加強各項安全宣導及落實環境教育

1、均衡飲食多活動，健健康康過好年：教育局於 102 年 2 月 12 日春節假期前貼心提醒健康窈窕過好年三大原則：一定時定量多蔬果、二少鹽少糖少油炸、三健康樂活多活動。

2、加強水域安全及防溺宣導：101 學年度第 2 學期於校長會議加強水域安全及防溺宣導。並於 102 年 4 月 18 日函請臺北市所屬有游泳池學校於泳池使用或開放時段確實依照「臺北市政府教育局 102 年度學校機關游泳池自主管理評核表」落實游泳池安全及衛生管理工作，各視導督學亦不定期至各校進行督導訪評。教育局另委請 9 位熟悉學校泳池業務之中小學行政或教育人員組成「102 年度暑期游泳池安全檢核小組」至各辦理暑期游泳訓練營學校進行訪視，針對訪視不合格部分由各視導督學進行後續複檢，以維護師生及市民游泳安全及權益。

3、推動環境教育工作：101、102 年度教育局環境教育重點以推動市府活化淡水河政策、節能減碳、生物多樣性、海洋教育及防災教育為主軸。

（五）加強口腔衛生保健宣導教育

1、為加強學生口腔衛生保健宣導教育，降低學生齲齒率，教育局推動學童每日午餐後潔牙工作，並每日填寫班級實施紀錄表。自 101 學年度起，每日推動午餐後潔牙校數達 100%。

2、本局配合教育部辦理「教育部補助各縣市政府轄區內國民小學聘任校牙醫試辦計畫」，推動校牙醫制度，作為校牙醫進駐校園及提供健康服務之依據，並藉由提供口腔衛生保健專業服務與諮詢，提升學童口腔檢查率、複診矯治率及降低學生齲齒率。

四、精實設施設備，永續生態環境

（一）融合整併大龍國小與明倫國小

本市大同區明倫國小與大龍國小自 92 年起，配合市政建設、都市更新計畫（北大同文化園區）及大龍國小整修工程，展開推動兩校融合發展作業。期間本局多次邀集兩校人員研商併校及相關配套措施事宜，並組成兩校整體發展專案管理小組，自 100 年起歷經 47 次專案小組會議（包含學校行政、教師、家長及本局代表）及密集拜會明倫國小家長、家長代表與當地里長，積極溝通，聆聽建言，尋求共識。明倫國小業於 102 年 8 月 1 日順利併入大龍國小。

兩校整併後，一到六年級各班教室，均安排在大龍國小。新校舍內，普通教室、專科教室、圖書室、視聽教室、溫水游泳池、200 公尺跑道操場、室內綜合球場等空間充足，教學資源豐富、設備新穎，學生學習空間寬敞舒適。

整併後明倫國小所遺校地，移請市府文化局規劃作為文教或公共用地使用，以明倫創造力學園為主軸，引入創造力啓發與體驗內容，整合周邊生態、藝術與文化資源，吸引創意群落支援教育，以擴大並提供學生生活教育的實踐與體驗學習機會。

（二）建置及推廣國小英語情境中心

依據市長市政白皮書，推動「一區一英語村計畫」，本市自 96 年度起陸續於 12 個行政區擇定學校設置英語情境中心，濱江國小與蓬萊國小英語情境中心於 98 年首度正式開館，之後信義區三興國小及北投區逸仙國小情境中心於 101 年度開館，松山區民權國小、南港區東新國小、萬華區老松國小及文山區萬福國小情境中心於 102 年度開館，另大安區古亭國小、士林區劍潭國小、內湖區大湖國小及中正區東門國小預計 103 年度陸續開館營運，完成本市 1 區 1 英語情境中心目標。

（三）改善及精實國中小專科教室

1、國民中學專科教室改善計畫：為改善暨充實本市市立國民中學專科教室環境設施，自 102 年起逐年改善，先期規劃以本市國中表演藝術、美術、烹飪及生科等 4 類專科教室為優先改善類型，預計 326 間。102 年擇定 25 校辦理 31 間專科教室改善工程，經費需求合計 3,130 萬元，計施作表演藝術教室 5 校共 6 間、烹飪教室 8 校共 9 間、生科教室 6 校共 10 間及美術教室 6 校共 6 間。

2、國民小學英語專科教室精實計畫：為增進學生英語學習興趣、彌平弱勢學生學習落差、培養開拓學生國際視野，101、102 年度完成 140、125 間英語專科教室改善。

（四）更新老舊校舍設備環境，營造優質校園

1、為提供學生安全的通學步道，以視覺穿透性佳綠籬或籩空圍籬取代以往老舊高聳圍牆，圍牆拆除後校地退縮 3.64 公尺作為人行步道，塑造友善氛圍，101、102 年度完成三興國小等 15 校，完成後透空圍牆增添視覺穿透效果，凸顯城市美學優質與親和性並兼具休閒、運動、生態教學與藝術人文等多面向功能。

2、為降低氣候劇烈變化造成淹水或缺水風險，校園內舖設透水性鋪面及建置雨水回收再利用系統，除可結合教學課程，藉由學生或民眾與環境互動，落實環境教育的功能外，尚可達成水資源再利用功能，101、102 年度完成大理國小等 52 校。

3、辦理學校教學服務空間老舊耗能燈具汰換計畫，101、102 年度持續辦理所屬學校燈具汰換計畫。

4、配合本局深耕閱讀計畫，推動學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，增進閱讀動機，達成人人閱讀、處處閱讀、時時閱讀之書香臺北城，101、102 年度完成大理國小等 34 校。

五、推動融合轉銜，優化特教服務

（一）特殊教育升學進路服務

1、臺北市 101 學年度身心障礙學生免試入學安置高中職

（1）100 學年度起首度增設身心障礙學生免試入學安置高中高職之升學管道，101 學年度係以「最適安置」將「免試入學安置」及「晤談安置」合併辦理，提供 66 所公私立高中職共 1,087 名安置名額，私立高中職合計提供安置名額 404 名，佔 37%；公立高中職合計提供安置名額 683 名，佔 63%。

（2）臺北市 101 學年度身心障礙學生免試入學安置高中高職，總計有 786 名就讀本市國中應屆畢業學生報名，依學生所選填之志願與參考國中提供之「生涯轉銜建議表」適性安置 599 名學生，公立高中職安置 400 名，佔 66.8%；私立高中職安置 199 名，佔 33.2%。

（3）臺北市智能障礙學生安置高職綜合職能科及特殊教育學校：本入學管道為提供國中智能

障礙畢業學生繼續升學高職，101 學年度總計安置 320 名學生，其中安置綜合職能科 132 名，特教學校 188 名，安置率 100 %。

2、臺北市 102 學年度身心障礙學生免試入學安置高中職

（1）臺北市身心障礙學生 12 年就學安置高中高職：本安置管道其精神及內涵與原「身心障礙學生免試入學安置高中高職」相同，免試入學安置管道分七類組辦理，包括：「視覺障礙組」、「聽覺(語）障礙組」、「肢障腦麻病弱組」、「情緒行為障礙組」、「學習障礙組」、「自閉症組」及「其他障礙組」。102 學年度總計安置 707 名學生，包含公立高中職 385 名，佔 54.5%，私立高中職 322 名，佔 45.5%。

（2）學生對本方案安置結果不滿意或未獲安置者，可參加基北區 102 學年度高中職免試入學，或參加 102 學年度全國基測，持全國基測成績，採加總分 25%之方式，參加基北區高中職申請入學及登記分發。

（3）臺北市智能障礙學生安置高職綜合職能科及特殊教育學校：本入學管道為提供國中智能障礙畢業學生繼續升學高職，102 學年度總計安置 257 名學生，其中安置綜合職能科 126 名，特教學校 131 名，安置率 100%。

3、臺灣北區高級中等學校藝術才能班（科）甄選入學

（1）臺灣北區高級中等學校藝術才能班入學管道包括：「以競賽表現入學」（免試）、「僅採術科成績甄選入學」（免基測）及「採學科術科成績甄選入學」（以基測分數為門檻，採計術科測驗分數），管道多元，希提供各類藝術資賦優異學生，具有特殊才能或性向學生入學。

（2）為使 102 學年度高中高職藝術才能班甄選入學試務運作更加順暢，「僅採術科成績甄選入學」日程提前與高中高職免試入學同時辦理，爰各類科藝術才能班「術科測驗」時程配合提前至 102 年 2 月底至 3 月初辦理。

（3）臺灣北區招生區包括苗栗、新竹、桃園、新北市、臺北市、基隆、宜蘭以及花蓮等縣市。美術班計 13 所招生學校，招生名額總計 420 名；音樂班計 17 所招生學校，招生名額總計 480 名；舞蹈班計 11 所招生學校，招生名額總計 230 名。

（4）103 年十二年國教實施，藝術才能班為符合設班目的及培育專業藝術人才目標，以特色招生甄選入學方式辦理招生，並以現行辦理方式為基礎，以變動最小為原則規劃入學作業，仍採分類、分區方式辦理特色招生甄選入學。

4、高級中等學校學術性向資賦優異班學生鑑定

（1）臺北市高級中等學校目前共設有英文、語文、人文社會、數學及數理等五類學術性向資賦優異班(以下簡稱「資優班」)，採入校後鑑定集中編班方式辦理。

（2）學術性向資優班學生鑑定安置基準，須符合「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第十六條規定之各款鑑定基準。

（3）經初審、初選及複選通過者（含書面審查方式及測驗方式），由學校初判後，再由本市鑑輔會「高中學術性向資優班鑑輔小組」綜合研判，通過者安置入班。

（二）身心障礙學生無法自行上下學交通服務

1、依據特殊教育法第 33 條第 3 項規定：「身心障礙學生無法自行上下學者，由各主管機關免費提供交通工具；確有困難提供者，補助其交通費」，據此，本市訂有「身心障礙學生無法自行上下學交通服務實施辦法」，以提供身心障礙學生免費之交通工具或交通費補助。身心障礙學生經審查符合本市無法自行上下學之身心障礙學生資格者，本局提供其就學期間免費之交通車接送服務或補助交通費。

2、提供身心障礙學生就學免費之交通車接送，101 學年度每日上下學約行駛 161 線，服務 852 人次學生，支付車租 2,070 萬 7,218 元，102 學年度每日上下學約行駛 171 線，服務 848 人次學生，支付車租 2,437 萬 5,207 元。經審查核予交通費補助者，101 學年度補助 3,526 人次，補助經費 1,101 萬元，102 學年度補助 3,376 人次，補助經費 1,052 萬 4,000 元。

（三）安置身心障礙幼兒入園服務

凡年滿 2 足歲以上尚未滿 6 足歲之身心障礙（含發展遲緩）幼兒，經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」對幼兒身心障礙程度及適應情形進行綜合評估鑑定後，予以適性安置普通班、集中式特幼班或特殊教育學校幼兒部。

100 學年度身心障礙幼兒優先入幼兒園，計有 327 位身心障礙幼兒申請參加鑑定安置，其中非特教幼兒計 10 人，放棄鑑定安置幼兒計 57 人，共安置身心障礙幼兒 260 人，由 89 所公立幼兒園提供學前融合安置服務。

101 學年度身心障礙幼兒優先入幼兒園，計有 308 位身心障礙幼兒申請參加鑑定安置，其中非特教幼兒計 21 人，放棄鑑定安置幼兒計 34 人，共安置身心障礙幼兒 253 人，由 87 所公立幼兒園提供學前融合安置服務。

102 學年度身心障礙幼兒優先入幼兒園，計有 308 位身心障礙幼兒申請參加鑑定安置，其中非特教幼兒計 22 人，放棄鑑定安置幼兒計 37 人，共安置身心障礙幼兒 249 人，由 97 所公立幼兒園提供學前融合安置服務。

（四）進行學前個案輔導評量

1、本局訂定「101 學年度學前特殊教育班個案輔導評量實施計畫」，委託臺北市立大學（原臺北市立教育大學）特殊教育中心辦理，102 年度編列預算約 23 萬元，以規劃未來推動學前特殊教育評鑑事宜。

2、本市 101 學年度共有 15 所（園）公立國民小學附設幼兒園及市立幼兒園，設立學前特殊教育班 19 班；由本局遴聘學前特殊教育學者專家、實務教師及特殊教育相關家長團體代表等組成個案輔導評量小組進行訪視，評量結果通過者共有 12 校（園），需追蹤輔導之學校僅有 3 校（園）。其中獲得特優或優等者高達 9 校（園），顯現出本市學前特殊教育班特教服務之推展，半數以上之學校已符合專業水準。

六、兼顧教育照顧，普及化幼兒園

（一）增加公立幼兒園班級數

為滿足本市幼兒就讀需求，本局考量各區域教育資源衡平性，102 學年度業增設 30 班（含 4-5 歲班 8 班，3 歲專班 18 班，2 歲專班 4 班），以供本市 2-6 歲幼兒就讀。其中 2 歲幼兒班級部分，因所需之設施設備與國小附幼目前環境設施仍有差距，爰先於設施設備及教保服務人員較為完備之市立幼兒園增設 8 班，並於國小附幼空餘教室增設 4 班，合計增設 12 班，因此本市 2 歲幼兒班級共計 32 班，成長 60%，可招收 2 歲幼兒 448 名。

（二）充實改善幼兒園設施設備

為提升本市各私立幼兒園各項教保服務品質，本局 102 年編列預算補助幼兒園辦理教學設施設備改善，補助項目包括園所安全設施設備、遊戲器材、園所照明、地板改善、輔助教學設備、教材教具及圖書資料等，共計 395 園獲得補助，補助經費計新臺幣 3,244 萬元

七、推動資訊教育成果績優

（一）榮獲教育部 102 年「資訊科技融入教學創新應用團隊」績優縣市

1、為強化及精進本市團隊於教育部全國選拔競賽之團隊能順利獲得全國賽優勝及績優縣市，101 年起辦理經驗分享研習、工作坊並安排專家學者到校輔導，進行系統性賽前培訓，提升本市資訊科技創新及應用。

2、教育部 101 年「資訊科技融入教學創新應用團隊」選拔活動，本市富安國小、市大附小及南港國小榮獲全國績優團隊，成績優秀。

3、教育部 102 年「資訊科技融入教學創新應用團隊」選拔活動，本市榮獲全國績優縣市，永吉國中、仁愛國中及南湖國小榮獲全國績優團隊，成績卓著，獲 比率為五都之首。

（二）通過教育網路資訊安全管理系統驗證

1、本局教育網路中心於 97 年 2 月成立資訊安全委員會，推動資訊安全管理制度 （Information Security Management System，簡稱 ISMS）導入事宜。

2、為落實 ISMS 之持續推動，本局特聘請委外資訊安全顧問提供諮詢服務，並於 102 年 12 月 12 日完成 102 年度資訊安全追查稽核驗證，提供師生安全之校園網路服務。

（三）教育入口網獲選第一屆「數位金閱獎」入選獎

1、本局「臺北市教育入口網」獲選政大數位文化研究室於主辦之第一屆「數位金閱獎」入選獎，該網站每月平均訪客數達 22 萬 3,195 人次，為各級學校網路教育資源之首選網站。

2、「臺北市教育入口網」針對本市網路相關教育資源，加以整合彙編，並收集兒童及少年休閒有關之各類訊息，提供完整及正向之活動資訊服務。

八、活絡社教場館，便利市民學習

（一）擴增及整建市立圖書館據點

1、設置百齡智慧圖書館

百齡智慧圖書館於 101 年 12 月 6 日正式啓用，係市立圖書館首座與學校合作設置之智慧圖書館，以嘉惠百齡國小師生家長及周邊社區居民，該館館藏量共有 10,000 餘冊，另提供雜誌供民眾閱覽。館內共設置智慧圖書館、自修室及戶外閱讀休憩點。

2、內湖三軍總醫院和松山車站 FastBook 全自動借書站啓用

為擴大服務不同場域之讀者，市立圖書館於三總內湖總院設置「FastBook 全自動借書站」，102 年 10 月 2 日正式啓用。另為提供民眾於搭乘臺鐵及購票候車之餘，亦能輕鬆享受閱讀樂趣，於松山車站設置「松山車站 FastBook 全自動借書站」，102 年 11 月 1 日正式啓用。「FastBook24 小時借書站服務」已榮獲行政院核定為 102 年度各機關建立參與及建議制度—廉能政府與優質文教類組「榮譽獎」。

3、李科永紀念圖書館正式啓用

李科永紀念圖書館係由李科永文教基金會捐資興建，於 102 年 10 月 27 日開幕正式啓用，為市立圖書館第 44 個分館。該館座落於士林區福林公園內，總樓地板面積約為 760 坪。建築物分成地上 1 層及地下 2 層。地上 1 層為綜合服務臺、資訊檢索區、期刊閱報區、視聽資料區及館藏特色區；地下 1 樓規劃為親子共讀區及兒童閱讀區、自修區、筆記型電腦使用區；地下 2 層規劃為一般圖書區、會議廳及畫廊。該館採用 RFID 智慧型館藏管理系統，讀者可自行辦理借還書手續。

4、增設東區地下街智慧圖書館

臺北市立圖書館為提供民眾於逛街閒暇之餘，亦可享受閱讀的樂趣，於臺北捷運忠孝復興站連接到忠孝敦化站之地下商街 3 號店鋪設置「東區地下街智慧圖書館」，並於 102 年 1 月 24 日上午 10 時正式開幕啓用。該館面積約 30 坪，是臺北市立圖書館第 6 座，同時也是第 3 座設置於捷運站之智慧圖書館。東區地下街智慧圖書館位於以流行時尚著稱的臺北東區，館內共提供 8,000 餘冊圖書，除讓捷運通勤族享有便利的圖書借閱服務外，亦讓民眾在逛街休閒之餘，可於圖書館內稍作停留，作為精神糧食補給站，讓心靈悠遊於書海中。該館於開幕當天起至 2 月 8 日止，每天下午提供現場辦證服務，活動期間共計辦理 1,468 張借閱證。

5、市立圖書館西中分館試營運

臺北市立圖書館西中分館是市立學校與圖書館合作利用空餘教室設置圖書館的第 2 所成功案例。西中分館是由原西湖國中科學樓 1、2 樓改建而成，總樓地板面積約 430 坪。1 樓規劃有資訊檢索區、兒童閱覽室、哺乳室、自修室及綜合服務臺；2 樓規劃為中外文圖書區、青少年閱覽區、報紙期刊區、視聽資料區及研習教室，並設有電梯、無障礙廁所、無障礙坡道、樓梯扶手、愛心服務鈴、輪椅以及聽障語音傳真等無障礙服務設施。該館自 102 年 4 月 15 日試營運後，使用人數及借閱量逐月增加，另因地處西湖國中校地內，爰在館藏購置方面，即以適合青少年之讀物為重點方向。並與西湖國中合作施行晨間閱讀計畫，於學校開學期間之每週三特別提早一小時開館，專為晨間閱讀之師生提供服務。截至 6 月底，該館總借閱量達 3 萬 1,512 冊，累計進館人次達 3 萬 3,234 人次。

（二）動物園野生動物繁殖、保育及教育展示

1、大貓熊繁殖及開展

市立動物園大貓熊「團團」、「圓圓」於 102 年 3 月經三次人工授精後，於 7 月 6 日下午 8 時 5 分順利生產一幼仔。由於大貓熊幼仔出生後左腳鼠蹊部有撕裂傷，經人力取出醫療並進行人工育幼。為利幼仔重回母獸自然哺育，開始進行母獸「圓圓」哺育幼仔培訓，並於 8 月 9 日順利將幼仔返還母獸親自哺育。大貓熊仔獸哺育期間，除每日進行仔獸體重監控、定期健康檢查及培訓其四肢行走攀爬能力外，4 月齡後逐步至戶外運動場及室內展場，讓圓圓及圓仔適應環境，為開展做好各項準備。市立動物園透過與動物長期互動關係，蒐集建立珍貴的育幼資料，並有系統策劃每日兼顧動物保育研究、生命教育的新聞主題，促使「圓圓」、「圓仔」成為本市溫馨的國內外新聞熱點，有效提升本市國際保育形象。

2、辦理「2013 亞洲野生動物域外保育族群管理國際會議暨 CBSG 亞洲保育網會議」

市立動物園 10 月 31 日 ~11 月 4 日辦理「2013 亞洲野生動物域外保育族群管理國際會議暨 CBSG 亞洲保育網會議」，共計有 10 個國家（含地區）人員參與，25 位國外貴賓與會；工作坊人數（含園內）共 86 位；研討會議人數（含園內）共 96 位。此次會議設定主軸為靈長類動物，並選擇人猿為亞洲地區族群管理合作之標的物種。會議中強化亞洲各國以血統書為基礎的族群管理共識，推動以人猿為亞洲地區進行合作管理的示範物種、並建立亞洲區域性合作計畫與世界動物園暨水族館協會重點計畫接軌之交流可能性。

3、鳥園區生態鳥園重新開放參觀

市立動物園生態鳥園因常年使用，龜甲網已老舊破損，加上配合強化禽流感防疫措施，於 101 年起進行網籠全面更新工程。完成後，於 102 年 12 月 7 日重新開放參觀，共展出約 32 種鳥類。

（三）轉型經營青少年育樂中心

臺北市青少年育樂中心自 102 年 10 月 1 日起因委外契約屆滿收回由市府統籌經營管理，並由臺北市立兒童育樂中心兼辦，在兒童新樂園正式營運時，同時成立「臺北市青少年發展處」辦理青少年服務學習、壯遊體驗、國際交流、研習課程、藝文展演、營隊及職涯探索等活動；提供研習教室、會議廳所、活動場館等設施設備，供青少年及一般民眾申請使用；同址另設有聯合勞動局就業服務處青年職涯發展中心與社會局中正親子館等單位提供市民服務。

教育政策創新作為

一、環境教育－推動總合治水及建置雨水回收系統

本局為落實節能減碳政策，101、102 年度除建置雨水回收再利用系統，使水資源回收利用落實於校園環境，並推動校園地坪改善為透水鋪面，101、102 年度完成 52 校；另考量部分學校操場跑道採用 PU 材質，不利於校園保水透水，102 年度試辦陽明山國小，將原來 PU 材質跑道修改為草皮，提升校園透水面積，讓地表深呼吸，降低都市熱島效應之成效。

二、語言無疆界－原住民族語遠距教學系統

為解決原住民族語少數族語師資甄聘不易問題，本局特建置原住民族語遠距教學系統，本市於 101 年 2 月 21 日辦理 221 世界母語日記者會並於會中正式啓用本系統。100 學年度下學期起開設初鹿卑南語、賽考利克泰雅語、賽夏族語 3 種族語課程。本系統具有多點主、收播端連線功能，並透過網路專線及聲音影像即時傳輸接收，使授課教師與學生能即時互動，目前計有文林、新湖、永建、碧湖及民權國小等 5 校學童參加原住民族語遠距教學課程。

三、社教機構創新服務

（一）館際合作－與上海圖書館進行圖書借閱、文獻傳遞、交流互訪

為擴展圖書資源之服務，提高圖書館資源服務效能，本著友好合作互惠交流的原則，於民國 95 年起北市圖與上海圖書館進行館際合作計畫，提供上海圖書館圖書借閱及文獻傳遞服務，且於該年度開始展開人員交流互訪。北市圖「線上參考服務系統」提供讀者諮詢參考問題，凡有關圖書館利用、圖書資料查詢等問題，都可於線上提問。上海圖書館於民國 100 年至北市圖進行交流訪問後，雙方將於 101 年底前於所屬線上參考服務網頁分別設置諮詢專區。

（二）天文館與中華電信公司合作特殊天象網路直播活動

天文館為達到推廣天文教育目標，採取「網路轉播」方式進行服務，解決民眾無法實際參與的問題；但考量到轉播活動的高畫質影像需要足夠的網路頻寬來支持，且特殊天象轉播是在短時間內湧入大量點閱人潮，對於網路頻寬的需求應更加嚴謹，因此，規劃團隊向外尋求社會資源—中華電信的協助，中華電信本著回饋社會、推廣科學的理念，全力提供支援協助，除在各觀測點布置光纖外，並設置專線網路，讓網路轉播的頻寬穩定且有效，並提供轉播平台，包含網頁轉播（Hichannel）、手機轉播（emome）和 HD 畫質的網路電視頻道（Mod），101 年日環食與金星凌日的兩次天象轉播活動均為天文館網頁帶來近十萬的點閱率。

（三）大貓熊圓仔說故事—野生動物保育大使透過 YouTube 等宣導野生動物保育

動物園自 102 年 7 月 6 日大貓熊圓仔出生起，開始拍攝記錄動物行為並發布影片，吸引許多民眾每天準時收看，形成固定粉絲群，影片、轉載次數與媒體曝光率提升。之後，構思由圓仔擔任保育大使，由園內同仁拍攝其他動物影片，結合園方傳達的野生動物保育與活動等相關訊息，進行後製剪輯後上傳至 YouTube 頻道公開播放，並搭配園方新聞發布及動物園保育網、Facebook 等聯結露出。透過圓仔的高人氣吸引，提高了訊息的傳播率，不論在動物知識傳達或活動參與宣傳等，都有較佳的效果，提升野生動物保育宣導效能，也為社會帶來溫馨氛圍。

媒體	圓仔出生前（102.7.6 之前）	圓仔出生後（102.7.6 至 103.2.6）
FB 粉絲人數	20,912 人	49,493 人
Youtube 訂閱人數	2,852 人	86,517 人
Youtube 觀看次數	117,227 人次	27,060,461 人次

四、優質廁所改造專案

有鑑於部分學校廁所設施老舊，為改善校園廁所品質，營造校園優質廁所環境，本局擬定廁所改造專案，

設計考量以自然採光營造廁所明亮氛圍，足夠通風來排除異味及避免潮濕環境產生，除提升校園環境衛生品質外，同時讓廁所不會形成校園死角，改善校安，營造優質校園，102 年共完成教育大學等 54 校。

五、成立市立大學

為有效整合大學資源，強化學校競爭力，發展都會特色，提升臺北市國際能見度，市府以國際上知名的城市大學為標竿，積極推動所屬市立教育大學及體育學院兩校整併事宜，並於 102 年 8 月 1 日成立臺北市立大學（University of Taipei），期望為臺北市教育帶來新格局、新氣象及新風貌。臺北市立大學包括博愛校區（校本部）及天母校區，設有教育學院、人文藝術學院、理學院及體育學院，未來預計增設健康休閒學院及市政管理學院。並以「教學卓越、研究精進、國際發展、產學合作、社區服務」為五大發展主軸，擬訂創新經營策略，邁向更具規模及競爭力之都會型大學。

六、引進外師、優化學生英語學習

（一）試辦傅爾布萊特（Fulbright）英語協同教師

為提供學生自然學習英語的機會與環境，並強化學校英語教師專業社群發展，進而提升英語教學品質。本局 102 學年度試辦中外教師英語協同教學計畫，與美國學術交流基金會合作，引進美國傅爾布萊特（Fulbright）得獎人 3 名，進入本市新興國中、新民國中、雙園國中等 3 校擔任全職外籍英語協同教師，每人每週工作時數為 35 至 40 小時，其中包含在校上課時數 20 小時，其餘時間為準備課堂教學、與本地教師分享教學經驗、了解臺灣教學文化脈絡、接受教學訓練課程、製作教材及支援學校其他教學活動等，期藉 3 名優秀外籍師資引入，激發學生英語學習興趣，強化學校英語教師專業社群發展。

（二）推動國小外師巡迴教學

為提供學生英語學習模擬真實情境，並藉由外師聘用引發學生學習動機，達示範教學目的，本局除訂有本市國民小學增置英語情境中心三年計畫，於 102 年度完成 12 行政區各 1 所英語情境中心之建置外，每間英語情境中心並配置 2 至 3 名外籍英語教師，除與本國籍教師共同擔任英語情境中心教學工作，亦需擔任校內及全市英語課程協同教學與參與教師專業成長工作，兼負巡迴教學之功能。

七、建置臺北市國中學生輔導數位化系統 - 生涯領航儀表板

（一）開發 E 化系統

因應十二年國教適性輔導之推動，教育部補助各縣市政府自行印製「國中學生生涯輔導紀錄手冊」發予學生，因紙本攜帶保存不易，且考量環境保護議題，遂規劃開發 E 化系統。

（二）整合學生各項學習紀錄

系統整合學生個人三年在校學習紀錄，包括學校校務行政系統內學生各領域學習表現、獎懲、社團等紀錄，並納入服務學習線上申請及登錄系統，與教師即時評估建議，同時結合各種心理測驗（性向、興趣、人格）做成整體性線上評估與分析建議，便於瞭解學生各方面學習及超額比序積分累計情形。未來可與免試入學作業結合，或延伸至高中職無縫銜接，完成十二年國教之垂直整合。

八、辦理臺北市國民中小學資賦優異學生特殊教育方案

（一）為發掘本市國中學術性向及國小一般智能資賦優異學生，使其能接受適性教育，充分發展身心潛能，辦理本市資優學生特殊教育方案。

（二）本市國中學術性向及國小一般智能資優學生，除安置於設有資優資源班學校，另依「臺北市高級中等以下學校申請辦理特殊教育方案及獎補助辦法」，開放經鑑定通過且就讀未設國中學術性向及國小一般智能資優資源班學校之資優學生，得以「特殊教育方案」安置，即安置於原學區學校就讀普通班，由學校研定資優教育校本方案及資優學生個別輔導計畫，向本局申請及經費補助。

（三）102 學年度國小一般智能資優學生採特殊教育方案安置之學生計 66 名；國中參與特殊教育方案鑑定通過之學生計 267 名，其中數理組 129 名，國文組 61 名，英文組 77 名。

九、圖書館推出「電子雜誌」借閱，並於捷運站、公車等處提供 QR Code 連結

隨著網際網路的發展及資訊科技的進步，數位閱讀的模式也逐漸廣為市民所接受。市立圖書館近年來不斷徵集及充實電子資源，並於 102 年推出「電子雜誌」服務，期能讓市民朋友透過數位閱讀或行動閱讀的方式，獲得最具時效性的第一手新知。

（一）電子雜誌數位閱讀創新服務

市立圖書館 102 年度推出之 HyRead 電子雜誌共收錄 80 餘種，總計 2,000 餘冊線上雜誌，含括財經商管、語言學習、時尚風格、數位資訊、旅遊行腳、生活居家等各種類型，除可線上瀏覽外，亦開放下載借閱功能，每張個人借閱證可借閱 2 冊電子雜誌，借期 2 日，到期自動歸還。

（二）行動借閱 So-Easy，通勤閱讀好方便

市立圖書館電子雜誌提供下載借閱功能，市民讀者只要透過行動載具下載電子雜誌，即可享有「走到哪、讀到哪」之行動閱讀樂趣。此外，市立圖書館也配合公車圖書館的營運，將電子雜誌 DM 分送至公共運輸處，由該處協助張貼於本市公車圖書館三條營運路線之公車上，或夾放於公車圖書館之書籍內，以共同推廣電子雜誌創新服務；而市立圖書館亦於 DM 上印製電子雜誌使用頁面及操作說明 QRcode，方便通勤讀者體驗電子雜誌行動閱讀。

（三）QRcode 操作方便，熱門雜誌即時閱讀

為解決當期熱門雜誌常常供不應求的景況，市立圖書館於各閱覽單位期刊區張貼所購置之各種電子雜誌 QRcode 連結，當紙本雜誌不在架上或正被其他讀者利用時，讀者即可透過掃描 QRcode 連結電子雜誌並即時閱讀，適時滿足讀者對當期熱門雜誌的閱讀需求。

十、辦理多元的國際教育

（一）選送高中學生國際交換學習

本局銜續 102 年度選送高中學生出國學習經驗，規劃 103 年度國際交換學生學習實施計畫，預計選送高中職學生 20 名赴美國、5 名赴加拿大進行為期一年交換學習（含經濟弱勢學生 2 名）。另與國際扶輪社合作，選送經濟弱勢學生 1 名赴美國交換學習 1 年，本局提供全額補助。本市高中職接待外國交換生約 72 名，本局特整合各校資源，採分區方式補助學校辦理每週 3 小時文化及華語文等特色課程，以豐富交換學生學習內容，提升外國交換學生赴本市學習意願。

（二）國際志工服務學習

本局辦理「臺北市 102 學年度高中生國際志工服務學習實施計畫」，提供學生海外服務學習體驗。102 年共計辦理三梯次國際志工活動，分別於 102 年月 4 日至 10 日赴斯里蘭卡、8 月 25 日至 31 日赴泰國北部、11 月 4 日至 10 日赴緬甸進行國際志工服務體驗活動。共計有 11 所高中職學校、48 名學生（含經濟弱勢學生 5 名）、7 名教師參加，並於 12 月 28 日假本市青少年育樂中心舉行成果發表會，會中參加學生同時發起「無飲料日」及「募書送泰北」等愛心活動。

（三）西班牙廚藝實習及文化見學團

本局 102 年首批由高職餐飲科學生組成之「西班牙廚藝實習及文化見學團」，於 11 月 2 至 23 日赴西班牙 Girona 市進行為期三週的見學行程。第一週於當地公立餐飲學校職業學習 1 週，第二週則分組於當地 6 間餐廳觀摩實習，第三週則於西班牙境內進行餐飲文化見學，以了解當地食材特色及文化生活。此行團員表現獲得 Girona 市當地媒體報導，返國後於 12 月 25 日舉辦成果發表會。基此成功經驗，本局將持續擘劃其他技職類科海外實習活動，以利本市技職教育與國際接軌。

（四）青年領袖論壇

本局於 102 年 12 月 13 日至 15 日，首度辦理「臺北市 102 年度青年領袖論壇」，活動內容由成功高中學生模擬聯合國社（Model United Nations,MUN）統籌規劃，共計有來自本市 60 名高中生及 20 名國際交換生、外縣高中生參加。活動模擬聯合國議事規則，全程以英語溝通，學生扮演各國外交使節角色，討論「海 」及「童工」2 大國際議題。除於校園內分組進行會議討論，

另安排以正式服裝出席的國際外交晚宴，並於立法院議場進行閉幕儀式。

（五）世界河流藝術教育專案

本局與英國文化協會合辦 102 學年度「世界河流（Rivers of the World, ROTW）」1 年期藝術教育專案計畫，共有本市蘭雅、南門、東湖、古亭、三民、天母、龍門、萬芳及民生等 8 所國中參加。英國泰晤士河流節藝術總監 Adrian Evans、首席藝術家 Shona Watt 於 102 年 11 月 24 日至 12 月 1 日間赴上揭各校交流；並於 102 年 11 月至 103 年 6 月間，在 2 名本土藝術家協助輔助下，辦理多場次藝術教育工作坊，引導學生以「淡水河」為主題，製作藝術作品，參加 103 年 9 月英國泰晤士河流節之展覽。

十一、興辦非營利幼兒園

（一）本市 15 家公辦民營幼兒園依教育部非營利幼兒園實施辦法規定，契約期滿應轉型為非營利幼兒園。102 年本市私立正義、景美及樟新等 3 家公辦民營幼兒園履約期限屆滿，依政府採購法重新辦理招標，102 年 12 月 31 日期限屆滿前完成決標，103 年 1 月 1 日正式轉型為非營利幼兒園。

（二）3 家非營利幼兒園針對不利條件之弱勢家庭幼兒招收人數，比例由百分之十提高為百分之二十，5 歲至入國民小學階段幼兒之班級教師配置由 1 名提高到 2 名，另增設 2 歲至未滿 3 歲之班級，預計可增收 136 名幼兒。另配合市府助妳好孕政策，非營利幼兒園提供現有空間及設施設備於假日辦理育兒友善園活動，以滿足家長教保服務需求。

十二、辦理本市學童健康起步

（一）減度防齲專案

1、鑑於本市國小 1 年級學童近視率高達 3 成、齲齒率近 4 成，市府推動「臺北市健康學童起步計畫 - 減度防齲專案」，102 年結合 70 家眼科醫療院所，首創全國提供就讀於本市國小 2 年級學童每半年 1 次免費專業視力檢查，計服務 1 萬 2,870 人（78.43%）。齲齒防治部分，102 年結合 266 家牙科合約醫療院所提供國小 1 年級學童第一大臼齒窩溝封填，計服務 1 萬 2,484 人（76.5%）。

2、本市高度近視防治合約醫療院所於 102 年 7 月 1 日起開辦「學童護眼門診」，國小 2 年級學生家長可帶學生作散瞳前後屈光檢查，不需額外付掛號費及自付負擔費用。

3、國小 1 年級學生恆牙第一大臼齒咬合面施行窩溝封填服務於 9 月 16 日至 12 月 20 日實施，102 年度共施作 2 萬 3,663 顆。施作學生並可於封填後 6 個月，再次到合約醫療院所進行評估檢查（若有脫落可免費填補 1 次）及新萌出且無蛀蝕之第一大臼齒窩溝封填。

4、102 年超過 300 家眼、牙科醫療院所參與此項重要且具有意義的計畫，包含醫學中心、區域醫院、地區醫院及診所，建構本市緊密的「護童網絡」。市府期盼透過產、官、學共同推動學童高度近視及齲齒防治，在 3 年內讓學童高度近視度數減少 100 萬度以上；齲齒率降低 5 成以上。

（二）臺北市食材登錄

「臺北市食材登錄平臺」FoodTracerTaipei.health.gov.tw）上線，自 102 年 9 月 9 日上午 10 時 30 分起，學校午餐每天團膳業者名單、菜單、食材產地可在平臺上查詢，家長除可知道學童食材來源、營養成分、熱量等資訊，還有食物真實照片瀏覽。透過學校午餐食材來源資訊透明化，保障孩子「吃」的安全。

（三）國小學童乳品供應

為了提升臺北市國小學童鈣質攝取，補充優質的營養來源，臺北市政府推動「臺

北市國小學童乳品供應計畫」。102 年 12 月 10 日市政會議後記者會宣布，配合採購作業及年度預算，自 103 年 1 月起免費提供本市 12 萬 5 千位國小學童每週 1 次牛奶。

十三、學校餘裕空間活化

（一）依「臺北市校園空間多元活化計畫」，本局持續推動精緻教育與發展學校特色，另於不影響教學下，開放各單位借用，並依校園場地開放管理辦法、市有公用房地提供使用辦法酌收費用，俾充分活化校舍空間，期兼顧教育品質提升與資源的永續運用。

（二）餘裕教室活化利用部分，以教育需求為優先，配合市府及本局政策設置托嬰中心、幼兒園增班、英語情境中心、分區圖書館、樂齡中心、設計家部落等，截至 102 年 12 月底已活化國中小約 491 間教室。

十四、城市閱讀活動 - 打造書香社會

（一）城市閱讀運動

1、公車圖書館：市立圖書館與交通局公共運輸處及 3 家公車業者共同在 101 年底提出國內外首創的「臺北、公車、悅讀趣」公車圖書館服務。本服務截至 103 年 4 月 9 日已提供圖書 6 萬 8,818 本，借閱數量達 6 萬 8,002 本。

2、親子閱讀：自 97 年起至今已辦理超過 500 場次「Bookstart 閱讀起步走」講座，共 3 萬多人次參加，並送出 1 萬 5 千份閱讀禮袋；辦理嬰幼兒說故事、嬰幼兒閱讀指導服務及新手爸媽育兒等講座，各館亦建置嬰幼兒閱讀專區並充實適合親子共讀之館藏 。

3、到校推廣閱讀：舉辦「好書大家讀」評選及系列活動，以鼓勵優良少年兒童讀物之創作與出版；規劃一系列閱讀推廣活動，如：辦理得獎好書導讀講座、舉辦「好書票選」等活動，以使好書深入校園及家庭。另辦理「與大師談閱讀」講座，以提升青少年使用圖書館之意願，進而鼓勵其培養閱讀習慣，101-102 年共辦理 11 場，計 1,114 人次參加。

（二）持續購置電子資源，並建置數位平臺

持續購置電子資源，並建置數位影音平臺、視障電子圖書館、電子資源整合查詢系統等，讓讀者得以透過更多元之方式進行資料查詢及借閱電子書、電子期刊。

（三）借閱證與悠遊卡結合，讓閱讀更悠遊

民眾透過借閱證與悠遊卡結合即可到市圖各服務據點借閱書籍，自 96 年推出以來，辦證總數超過 30 萬張。未來借閱證亦將配合「台北卡」政策，期能提供更便利之服務。

（四）設置圖書館閱讀推動教師

102 學年度首度受理各國小申辦圖書閱讀推動教師，共有 29 所國民小學通過申請，其中教育部國民及學前教育署補助 13 所國小辦理，本市補助 16 所國小辦理，以使國民小學教師能具備圖書館管理及閱讀教育推廣之專業知能，並增進學生閱讀理解能力與品質，提升學生各領域學習成效。

未來展望及施政重點

面對全球化的嚴峻挑戰及少子女化的衝擊，本局除了以「21 世紀優質新教育」自許，秉持「沒有一個孩子應該被放棄」的信念，　力推動各項教育措施，期使學生身心健康成長，具備多元創新、終身學習的能力，以成為一位具有社會關懷、全球視野的現代化公民外，更深切體認：惟有匯聚團隊的集體動能，透過教育行動力量的多向連結、多元統合、全景敞視以及焦點重整，才能發揮加乘綜效，策動教育新發展。是以，本局除承續過往豐厚基礎，將以「新世代•新思維」，持續關注學生學習，擬定「厚實基礎」、「多元適性」、「國際連結」三大策略，據以規劃各項具體措施與方案，並在執行技術的逐步落實中，構築北市教育新圖像。

一、厚實基礎

（一）健康身心　活力無限

1、持續辦理臺北市國小學童乳品供應計畫，為改變學童奶類攝取習慣，進而提升鈣質的攝取，本規劃自 103 年起辦理本市國小學童每週 1 次免費鮮乳供應計畫，計提供 157 所學校、12 萬 4,260 名學生飲用。

2、持續推動「臺北市學童健康起步計畫 - 減度防齲專案」持續督導學校關注學生視力及牙齒健康，並積極向家長宣導於指定期程內陪同學生至特約醫療院所進行視力及齲齒檢查，早期發現，早期追　治療。

3、落實學校午餐每日食材登錄運用「臺北市食材登錄平臺」，落實學校午餐每天的菜單、食材產地登錄，據以瞭解和掌握食材來源、營養成分、熱量等資訊，保障學生「吃」的安全。

（二）啓動設計．創意無限

1、推動美感教育與創造力活動鼓勵學校參與教育部整合型『視覺形式美感教育實驗計畫』及研習課程，並辦理美感教育觀摩活動等。規劃 103 年公私立國民小學兒童美術創作展，以小小美術家護照形式鼓勵孩子持續創作。辦理藝術與人文深耕教學計畫，以視覺藝術類、音樂類及表演藝術類為發展方向，102 年共計補助 22 校辦理學校本位藝術與人文深耕計畫，103 年規劃補助申辦學校 25 所，依每校經費需求審查核定每校 3-6 萬元，協助學校發展藝文教育。

2、活化餘裕空間，啓動另類教育思維

（1）依本局 100 年 5 月函頒「臺北市校園空間多元活化計畫」，持續推動精緻教育與發展學校特色，並配合市府及本局政策設置托嬰中心、設計家部落、幼兒園增班、英語情境中心、分區圖書館等，並於不影響教學下，開放各單位借用，以活化利用學校餘裕教室，兼顧教育品質提升與資源的永續運用。

（2）教育自由化是一個國家進步的指標之一，而一個民主進步的教育，在國民教育階段另類教育開放的程度是其教育自由化程度的重要表徵。

（3）近年來，臺灣在非學校型態實驗教育方面已逐漸形成一股教育新思維與價值。在少子女化衝擊下，本市公立學校校園空間有了餘裕之際，本局未來將嘗試引進另類教育思維，活化公立學校校園空間，以展現教育多元樣貌與可能。

（三）深耕閱讀．知識無限

1、辦理國中晨讀運動

因應十二年國教推動，改變教室風景，啓發學生閱讀興趣，培養終身閱讀習慣，規劃自 103 學年度起推動國中晨讀運動。

2、擴展閱讀素材新議題 - 閱讀科普，臺北共舞

103 年度規劃「閱讀科普，臺北共舞」，以科學、自然、生態、環保閱讀為主軸，接軌國際科普閱讀評量趨勢，啓發孩子科學閱讀之興趣與涵養。

3、推動學校優質圖書館方案

為協助各級學校美化閱讀空間情境，以增進學童閱讀動機，培養閱讀興趣，103 年度將核定補助學校賡續推動本方案。

4、啓用福德智慧圖書館

福德智慧圖書館座落於臺北市松山高級商業家事職業學校商業大樓 2 樓，為活化校園空間

並推動閱讀活動，由松山家商提供餘裕教室改建而成。，該館為無人常駐服務之智慧圖書館，採用 RFID 射頻辨識晶片及自助借還書設備，由讀者自行辦理借還書手續。

5、增設一座智慧圖書館和二座 FastBook 全自動借書站

為拓展服務據點並提升市立圖書館之能見度，滿足民眾對延長圖書館開館服務時間之需求，市立圖書館預計於 103 年度增設 1 座智慧圖書館及 2 座 FastBook 全自動借書站。

（四）探究科技．未來無限

1、推動 103 年精進課程及教學資訊專案

為激發學校活用資訊科技，鼓勵各校充分運用資訊科技，以深耕發展教育軟實力為首要，本局自 102 年度起辦理精進課程及教學資訊專案計畫，並於 102 年底辦理專案計畫說明會，總計補助 45 校。

2、佈建第二代校園無線網路

因應資訊與通信科技（ICT）不斷創發，本局將改善各校校園無線網路環境，以提供優質的行動學習服務，支援教師多樣化資料蒐集與學生多元化自主學習之所需，預定 3 至 4 年內更新完成本市 236 所學校無線網路環境。

3、教育雲端應用及平臺服務

雲端服務已為全球資訊科技發展趨勢，臺北市教育雲業於 102 年 9 月上線，初期內容包含「行動學習」、「雲端智慧教室」、「Moodle 雲端教學數位學習」及「自主學習 PLC」，102 年度計有 41 所學校參與。除教育雲平臺外，本局數位學習教育中心，刻正研訂本市資訊教育中長程計畫，規劃中學校務行政系統、親師生校園即時服務（校園 eBook）、學生數位學習歷程檔案、開放式課程與數位學習支援團隊發展計畫、教育說故事及研發教學 APP，預訂 103 年陸續完成，試辦上線。

4、開發國中第二代校務行政系統

本市現行國中校務行政系統自民國 83 年開發使用，部分功能已無法因應現今學校及教育政策需求，爰自 102 年 10 月起進行新系統開發建置，預計 103 年 4 月份完成第一階段試辦學校（6 所學校）上線，103 年 10 月完成全面上線啓用。新系統採用雲端方式建置，將原分散式模式改為集中化管理，改善系統架構及功能，以增進系統使用效能。

5、臺北益教網改版

本局自民國 95 年起建置「臺北益教網」，為臺北市中小學及幼稚園教師知識交流與分享平臺。目前會員已有 2 萬 1,000 餘名，累計瀏覽人次高達 1,637 萬 5,000 餘名。為加強整合教學資源及充實各學生學習領域教材資源庫，預計於 103 年度規劃網站改版。

（五）優化環境．資源無限

1、推動高職質優計畫

（1）本計畫由各校依部定必修課程其專業實習科目設備基準，調查必要改善項目及優先順序，並依各校設備進駐場地之環境改善條件，確認設備進駐順序。

（2）103 年度預計編列各校預算經費合計 1 億 2,885 萬 4,000 元，協助各職校改善資訊及工科設備，提升高職教育品質。

2、精進學前教保品質

（1）辦理幼兒園基礎評鑑

依據教育部國民及學前教育署頒布之幼兒園評鑑辦法及 102 學年至 106 學年幼兒園基礎評鑑指標，本局訂有 102-106 學年幼兒園基礎評鑑實施計畫，據以辦理本市幼兒園基礎評鑑業務。預定於 102 學年度至 105 學年度，分 4 年完成本市 553 所私立幼兒園基礎評鑑，另於 104 及 105 學年度進行本市 148 所公立幼兒園基礎評鑑。

（2）進行公立幼兒園廁所改善工程

本案經於 102 年初步調查並彙整各校幼兒園廁所改善工程需求，計有 40 校提出需求，估計所需經費約為 3,000 萬元。為實際精算並審查各校需求，業由本局完成各校計畫之書面審查，後續並將視各校提報狀況進行實地會勘。預期公立幼兒園廁所環境改善工程

後，將提升幼兒如廁的安全性與舒適度，更積極性地避免蚊蠅的孳生及病毒疾病的傳染，提供幼兒一個清潔乾淨的廁所環境，使幼兒有一個健康成長的學習環境，以利幼兒有效地學習。

（3）增加公立幼兒園班級數

提供優質、平價、普及、近便的學前教保服務環境，向來是本局施政目標，為提升本市幼兒就讀公立幼兒園比例，協助年輕父母、雙薪家庭減輕育兒負擔，本局積極評估供需不足地區及公私立幼兒園設置比率，擇定合宜區域增班，規劃逐年增加平價幼兒園，朝向公私立比例 3:7 為目標，以滿足本市家長對教保服務量的需求。本市公立幼兒園 102 學年度共有 132 校 557 班（不含 2 所國立及 4 所特殊學校），可招收 2-5 歲幼兒計 1 萬 6,198 人。為滿足家長送托需求與期待，本局 103 學年度規劃新設幼兒園 1 園（於南門國小），新增班級 42 班。同時本局將持續研議逐年增班，以每學年至少 30 班之增設規劃，冀達成本市校校皆設幼兒園及每校至少都有 1 班招收 3 歲幼兒之目標，並期於 106 學年度後幼兒就讀公私立幼兒園比例可達 4：6 之比例。

3. 興建及擴建社教場館

（1）推動「熱帶雨林室內館」新建工程

市立動物園之熱帶雨林室內館新建工程總工程費為 3 億 8,279 萬 2,000 元，本工程業於 102 年 6 月決標，102 年 8 月申報開工，預定 104 年 7 月完工。本展館係運用自然櫥窗進行生態系統展示，營造與特定熱帶雨林一隅相仿的生態場景，並推動共生種的混群展示。新建後將與現有「亞洲熱帶雨林區」形成貫串之展示內容與動線，以具體呈現闡述不同地理區系內熱帶雨林之生物多樣性特色。

（2）推動天文館展示場改裝暨特展區擴大工程

本工程擬將展示棟一至三樓及四樓部份區域面積 5400 ㎡之展示區重新規劃更新，並將於一樓擴大建築空間另闢一間約 900 ㎡的特展室，以吸引更多參觀人潮。本工程總工程費為 5 億 4,078 萬 5,384 元，預計於 103 年辦理招標施作，106 年 10 月中旬完工。預計完成 138 項展示設施，增加一間 900 ㎡特展區。更新後除了現有基礎天文科學知識架構分區展示外，另增加系外行星探測與臺灣天文研究等較為新穎的主題，也將增設兒童區，集中擺設適合 6 歲以下兒童探索宇宙的展品。同時將互動類展品比例從 18%拉高到 35%，增加後端學習系統，以吸引觀眾進一步探索天文研究現況。估計常設展區每年可吸引 55 萬人參觀，特展區每年吸引 20 萬人參觀。

（3）持續興建臺北市立兒童新樂園並進行後續委託營運

臺北市立兒童新樂園業於 97 年 12 月完成先期規劃案規劃報告書。新建工程截至 103 年 1 月 30 日止，土建工程已於 1 月 28 日報竣工，預計於 5 月 21 日取得使照；遊樂設備工程 13 項遊具均已組裝完成，並陸續取得機械遊樂設施竣工查驗合格證明書；機電工程目前申請五大管線中。全案工程預定於 103 年完工。本案依 102 年 8 月 14 日市府會議決議，未來新樂園完工後交由營運具有績效之捷運公司經營管理，捷運公司亦朝向平價收費為原則，以打造兼具教育、休閒、遊憩與文化功能的兒童新樂園為營運目標。

二、多元適性

（一）性向試探．多元進路

1、穩健推動十二年國教

（1）因應十二年國教入學制度之調整，會同新北市及基隆市針對國中教育會考、免試入學、特色招生及各入學管道（如技優學生甄選、產業特殊需求類科優先入學、實用技能班、私校獨招等）充分交換意見，研訂各入學管道招生簡章、名額核定及作業流程規劃等工作，穩健依時程規劃完成報名、分發及報到事宜。

（2）為確保免試入學及特色招生分發作業之零失誤，自 102 年 8 月起即依《基北區高中高職免試入學作業要點》及《基北區高中高職特色招生核定作業要點》之規範，研發免試入學及特色招生報名及分發作業系統，且於 103 年 2 月完成系統建置與測試，後續並規劃

提供學生系統測試與志願選填練習，同時將進行系統各類狀況之壓力測試，俾確保系統資料穩定及分發結果之正確無誤。

2. 行銷宣導十二年國教

（1）配合教育部及心測中心於 103 年 3 月規劃「「志願選填試探與輔導系統」試探作業，並因應生涯領航儀表板資訊，進行個別適性輔導工作。另規劃出版基北區十二年國教升學資訊專刊，俾使家長及學生更了解十二年國教內涵。

（2）為彰顯本市高中職學校辦學特色、成果及升學進路，於 103 年 2 月 23 日辦理本市高中職博覽會，並結合本市網路博覽會資源平臺，全方位提供家長充分就學資訊，同時配合學校班親會、技職教育宣導、生涯發展教育參訪、國中技藝教育課程、一日高中職生體驗及多元入學宣導等活動，提供完善及多元升學資訊服務。

（二）潛能開發．完全學習

1、持續規劃辦理國小基本學力檢測

本局自 102 年度起將國小基本學力檢測施測年級改為五年級，俾利進行補救教學。施測內容為一至四年級學習內容，施測方式維持國語文及數學領域採封閉性試題普測、開放性試題抽測；英語領域採封閉性及開放性試題抽測方式。檢測結果公告內容包含臺北市國小全體學生國語文及數學領域各能力指標向度之平均答對率，並提供各校學校、班級及學生成績報表以及該校與全市能力表現之對照圖，以作為各校教學調整及教師補救教學參考，但不對外公告班級及學生個別表現，亦不做為校際評比與學生學習成就排名的依據。

2、辦理國民中小學學生補救教學

依國小基本學力檢測結果，本市各國小除據以對學生實施補救教學之外，有鑑於十二年國教實施後，國中學生將大部分可免試直接進入高中（職）或五專就讀。因此，如何進行補救教學以確保每一位國民中小學學生之基本學力，已成為十二年國教的核心課題之一，爰配合教育部「補助國民中小學課中實施補救教學試辦計畫」，鼓勵學校發展多元補救教學實施模式，以達成完全學習目標。

（三）弱勢關照．有愛無礙

1、辦理身心障礙學生升學高中職就學安置

為協助國中身心障礙學生繼續升學高中職，落實適性安置之特教理念，本局主要提供「智能障礙學生安置高職綜合職能班及特殊教育學校」及「身心障礙學生十二年就學安置高中高職」二個管道。「智能障礙學生安置高職綜合職能班及特殊教育學校」係為提供國中智能障礙畢業學生繼續升學高職，於就學三年期間能學得一技之長，並輔導其於高職畢業後能順利就業為目標。本安置作業由臺北市鑑輔會參酌學生學習能力及職業能力評估結果、學生選填之志願進行安置。103 學年度本局提供智能障礙學生安置高職綜合職能班及特殊學校名額計 267 名。「身心障礙學生十二年就學安置高中高職」其障礙組別分為 7 大類，分別為視覺障礙組、聽語障礙組、肢障腦麻病弱組、情緒行為障礙組、學習障礙組、自閉症組及其他障礙組。103 學年度提供安置名額計 1,175 名。

2、實施身心障礙學生就托課照中心獎助計畫

本局為保障就托於課照中心之身心障礙學生學習權益，依「身心障礙者權益保障法」研擬獎助措施並編列執行經費，鼓勵課照中心針對身心障礙兒童之個別需求，整合融合式教學、充實教材教具、專家個案輔導、教師專業成長、提高家長參與等服務措施，規劃適性的教學服務，以確保身心障礙學生獲得適性的課照服務。並於年度課照中心主任及服務人員 18 小時在職訓練及 180 小時職前訓練安排 15~25% 特殊教育領域課程，提供課照服務人員精進對身心障礙學生的專業照顧知能。

3、推動身心障礙學生適應體育發展

為改善並提升身心障礙學生身心健康發展，落實推動適應體育理念，本局訂定「臺北市推動身心障礙學生適應體育發展四年計畫」（102-105 學年度），業請各校配合計畫發展本市身心障礙學生適應體育多元課程，以落實推動特殊教育與普通教育之課程整合及教學合作，提升

特殊教育需求學生融合環境適應能力。

三、國際連結

（一）教室連結．友伴社群

1、規劃辦理 ISA 國際學校獎，鼓勵各校將國際教育融入課程，辦理國際教育活動，建立跨國姊妹校合作關係，提升學生外語能力及教師英語教學能力，打造國際化教育環境。

2、辦理外籍交換學生文化體驗課程，依東南西北四區規劃，由本市 4 所高中職擔任中心學校，與鄰近學校共同規劃外籍學生文化體驗課程，藉此強化外籍學生學習內涵並提升交換學生對本地文化的了解，亦建立各校互動研商國際交流活動之平臺。

（二）交換遊學．探索體驗

1、持續辦理選送本市高中職學生國際交換

為開拓學生國際視野，本局 103 年度規劃甄選高中職國際交換學生 25 名，赴美國、加拿大公立高中交換學習一年（美國 20 名、加拿大 5 名），為實現教育機會均等及照顧弱勢之精神，給予獲選經濟弱勢學生全額獎學金補助。另加強與國際扶輪社合作，爭取名額，選送本市經濟弱勢學生進行國際交換，選送地點視學生意願及能力，不限歐美地區，獲選學生本局亦提供全額獎學金補助。

2、鼓勵高中職學校師生參與國際志工活動

103 年度除由本局持續辦理全市性高中職學生國際志工活動外，並鼓勵本市高中職學校自辦或校際結盟辦理之國際志工服務體驗學習計畫，擇優予以經費補助，（預計辦理 6 梯次國際志工活動），以培養具備國際關懷及行動力之世界公民。

3、擴大辦理技職教育海外學習活動

延續 102 年度辦理西班牙廚藝實習及文化見學團成功經驗，103 年度除餐飲科外，新增辦理一類科技職海外實習活動，讓青年學子得跨海學習一技之長。

（三）多元文化．尊重認同

1、推動「中外教師英語協同教學試辦計畫」

本局推動「臺北市 102 學年度中外教師英語協同教學試辦計畫」，首度與學術交流基金會合作，於本市新興國中、新民國中及雙園國中等小規模學校（15 班以下、人數在 400 人以下），引進美國傅爾布萊特計畫學人擔任外籍英語協同教師，藉由提供良好的文化與語言刺激，深化本市國際教育內涵與品質。103 學年將持續辦理此計畫，朝擴大試辦規模方向發展，以充實小規模學校國際教育資源，發展英語協同教學基礎。

2、試辦國小引進外籍教師

本市 8 所已開幕國小英語情境中心引進外籍英語教師，經調查滿意度及專家訪視，成效良好，爰預定於 103 學年度試辦在 8 所一般國小設置外籍英語教師各 1 人，8 所一般國小學校的選定，將考量學校學習資源及學生英語學習成就表現，且外師須具備國小教師證，並來自英語語系國家。預估聘用每名外師每年約需經費 100 萬元，引進之外籍英語教師將與學校中籍英語教師共組教學團隊，以活化英語教學，提升孩子英語學習動機與成效。

3、提供英語情境中心多元體驗學習

為提供本市各校學生英語多元學習機會，濱江國小、蓬萊國小、三興國小及逸仙國小業自完成建置英語情境中心後提供校外學生申請體驗學習；民權國小、東新國小、老松國小及萬福國小，亦於 102 學年度起開放校外學生申請體驗學習。另中正區東門國小、內湖區大湖國小、士林區劍潭國小、大安區古亭國小四區英語學習情境中心將於 103 學年度開放各校申請。上述英語情境中心體驗活動參加對象為本市國小四、五、六年級學生。並自 102 學年度起，國小六年級學生於畢業前至少需參與 1 次本市英語學習情境中心體驗活動，本局也將各校學生體驗情形，列入國小校務評鑑指標進行考核。

（四）專業交流．開闊視野

1、辦理本市教育人員出國專業成長活動

針對本市優秀國中教師兼主任安排他國參訪，以「學習者為中心」的學習共同體行政運作模式或支持系統為觀摩標的；針對學前教育教師規劃他國幼兒園創意教學、設施設備、學生學習及文化活動等觀摩行程，實地了解並汲取先進國家之教育制度與措施；以及針對特殊教育議題，如資優教育、身心障礙教育，與資訊教育等多元議題，安排教師跨國考察，以了解國際間最新教育議題及新知。

2、籌辦市立動物園建園百周年回顧與國際交流合作計畫

市立動物園歷史悠久，是我國最早成立的近代動物園，於西元 1914 年開園，至 2014 年屆滿建園一百周年。不僅是臺灣唯一達到百年歷史之動物園，更係臺北市政建設重要指標之一。為慶祝百歲生日，市立動物園訂定百年園慶的主軸核心為 Learning from Life，期以「向生命學習」之議題，辦理慶祝動物園一百歲的教育及行銷活動，啓動下一個一百年里程碑。

結語

因應十二年國教於 103 年即將上路，本局除全力配合政策推動，以期具體落實十二年國教有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路及優質銜接的理念之外，並持續透過空間美學環境再造、校長及教師的培力發展，促成變革，翻轉教學，期能從教室的風景再造，提供並滿足每個學生的需求，從而創新本市教育風貌。

未來，本局也將啓動「新世代．新思維」，堅持教育本質，持續關注學生學習，以「厚實基礎」奠定學生健康身心與基本學力，「多元適性」提供多樣課程探索學習，「國際連結」開闊視野培養移動力，賦予本市教育新世代、新思維、新形象。

教育行政篇

教育行政篇

幼兒教育

一般概況

為使我國學前幼兒均能受到相同品質的教育與照顧，立法院於 100 年 6 月 10 日三讀通過「幼兒教育與照顧法」（以下簡稱幼照法），並自 101 年 1 月 1 日施行，原分由社政及教育部門督導及管理的「托兒所」及「幼稚園」，均統一改制為「幼兒園」，並由教育部門統一監督及管理。

因應幼照法施行，臺北市配合訂定臺北市相關幼兒教育法規，輔導公立幼稚園及托兒所於 101 年 8 月 1 日完成改制，私立幼稚園及托兒所於 101 年 12 月 31 日前完成改制；改制後臺北市公私立幼稚園及托兒所總計 732 所（含公立 146 所及私立 586 所）全數更名為幼兒園。

教育局繼 87 年 8 月 1 日全國首創幼兒教育科後，因應全局組織變革，於 101 年 8 月 1 日調整為學前教育科，冀能以幼兒利益為最優先前提下，以政府及民間共同參與為原則，以家長、教保服務人員福利為依歸及幼教機構特色為發展方向，創造學前教育新紀元。

重要措施

一、滿足幼兒就學需求，規劃公立幼兒園增班設園

為提供優質、平價、普及、近便的學前教保服務環境，提升本市幼兒就讀公立幼兒園比例及協助年輕父母、雙薪家庭減輕育兒負擔，臺北市 101 學年度及 102 學年度共計增設 40 班，其中 4-5 歲增設 12 班（含調整 4 班）爰增設 8 班，3 歲幼兒專班 48 班（含調整 20 班）計增設 28 班及 2 歲幼兒專班 4 班。公立幼兒園共計 148 園，557 班，招收幼兒 1 萬 6,198 名。

二、減輕家長育兒經濟負擔，推動助妳好孕幼兒就學費用補助

為營造臺北市為願婚、樂生、能養之友善城市，教育局自 99 學年度起推動「助妳好孕」5 歲幼兒就學費用補助方案，凡設籍臺北市之 5 足歲就讀大班幼兒，每學期均可依據家戶年所得獲得 2,543 元至 12,543 元不等之補助；本方案 101 年共補助 30,771 人次，補助金額新臺幣 153,948,682 元；102 年補助 31,967 人次，補助金額新臺幣 146,912,680 元。

三、實踐教育機會均等，補助 5 歲以下弱勢幼兒就學費用

為使弱勢家庭兒童得有接受學前教育機會，以求立足點平等，設籍臺北市之經濟弱勢幼兒除可優先進入公立幼兒園外，教育局針對 5 歲以下就讀公立幼兒園之低收入戶，全額補助其就學費用，危機家庭幼兒則補助每月餐點代辦費，其他費用由社會局補助。101 年度計補助 666 人次，補助金額新臺幣 8,499,255 元（100 學年度第 2 學期補助對象僅為公立幼稚園，未含 12 所公立托兒所）；102 年度補助 967 人次，補助金額新臺幣 12,125,559 元。

四、支持婦女安心就業，賡續推動幼兒園課後留園服務

為落實打造友善生育城市，支持婦女婚育及使父母安心就業，鼓勵臺北市公立幼兒園視家長需求辦理課後留園服務至晚間 6 時 30 分，針對參與人數未滿 15 人之幼兒園及經濟弱勢幼兒，由教育局補助開辦費及課後留園服務經費，

101 年度計有 359 校開辦，參加幼兒人數有 7,662 人，未滿 15 人申請開辦費學校計有 121 校，補助經濟弱勢幼兒人數共有 1,440 人；102 年度計有 421 校開辦，參加幼兒人數有 9,656 人，未滿 15 人申請開辦費學校計有 157 校，補助經濟弱勢幼兒人數共有 2,070 人。

五、率先興辦 3 所非營利幼兒園，擴增教保服務創新與回饋

為結合民間專業團體參與提供教保服務，運用公部門資源提供房舍及開辦費，推廣優質平價及弱勢優先之教保服務，102 年度率先興辦景美、樟新及正義等 3 家非營利幼兒園。

為擴大對市民回饋，3 家非營利幼兒園招收不利條件之弱勢家庭幼兒人數比例提高為 20%、5 歲至

入國民小學階段幼兒之班級均配置 2 名教師、同時提供幼兒園空間及設備辦理各類親職講座、親子共讀及開放書籍借閱等多元豐富之活動，以滿足家長教保服務需求。

六、辦理園長專業訓練，培育優秀園長

幼照法施行後，幼兒園園長除應具幼兒園教師或教保員資格並任職 5 年以上，且需經直轄市、縣（市）主管教育行政機關辦理之幼兒園園長專業訓練及格，爰為培訓儲備幼兒園園長專業人才，教育局 102 年度委託市立大學幼兒教育學系規劃開設幼兒園園長專業訓練課程專班，共計有 49 名教保人員成績及格，取得園長資格。

七、提升家庭親職教育功能，辦理幼兒園親職教育

為提升家庭親職教育功能，強化家長親子教養技巧，期盼藉由辦理親職教育活動，結合學校及社區的力量與資源，提供家長正確的親子教養觀念及有效的親子互動技巧，俾利幼兒獲得身心健全的發展，並建立良好親子關係。

101 年度辦理 12 場次，夜間班 2 場次，週休班 10 場次（一般地區 6 場次、新住民家庭 6 場次）；102 年度辦理 16 場次（一般地區 8 場次、新住民家庭 8 場次）親職講座，內容則以強化家長教養知能、增進親子互動技巧、認識社區及善用社區資源為原則。

八、提升幼兒園優質教保品質，辦理幼兒園評鑑作業

臺北市為推動優質幼教品質，配合教育部五歲幼兒免學費教育計畫評鑑指標擬定「臺北市幼兒園基礎評鑑總體計畫」，於 101 年 3 月 2 日辦理評鑑委員講習會，各受評幼兒園於 3 月 1 日前完成自我評鑑，自 3 月 1 日至 6 月 30 日止進行基礎評鑑，針對與幼兒園相關之法令規定項目進行評鑑，類別包括「立案與營運」、「總務與衛生管理」、「教保活動」、「人事管理」、「餐飲與衛生管理」及「安全管理」等六大項，101 年度業完成 141 所公立幼兒園評鑑工作，經輔導後全數通過評鑑。

九、培養幼兒文化認同，補助幼兒園辦理多元文化課程

為提升學齡前幼兒了解自己的家鄉，體驗多元族群的文化及語言，增進幼兒對各族群間之了解、尊重、包容及欣賞，辦理各公私立幼兒園園長（主任）、教保服務人員本土語言教學研習營及補助購置相關教材教具。101 年度補助 36 園進行本土語言教學補助，經費計 143 萬 3,764 元，102 年度補助 61 園進行本土語言教學補助，經費計 209 萬 4,223 元。

十、提供安全學習環境，辦理幼兒園公共安全查核及研習活動

幼兒教保活動以安全為首要考量，教育局為確保幼兒於安全無虞環境下學習，業將幼兒園公共安全查核列為例行性業務，查核項目包括建物消防設備檢修申報、環境衛生、遊戲設備定期維護等，101 年度計查核 189 所幼兒園，102 年度查核 210 所幼兒園，查獲違規之幼兒園將依法議處，並於教育局網站公告。

另為提升幼兒園教保服務人員安全管理知能，每年度均辦理安全教育研習，並配合幼兒教育及照顧法之施行，於 101 年度辦理 9 場次基本救命術研習，102 年度辦理 27 場次基本救命術研習；同時於 102 年度補助 2 場次私立幼兒園防火管理人複訓鐘點費，以利教保服務人員於危機事故發生時能予妥善處理，避免危害擴大。

十一、育兒友善親子活動，強化幼兒園社區教保資源中心功能

幼托整合後，為運用臺北市各行政區公立幼兒園之服務特色及普及於社區之就近性，持續辦理育兒友善相關社區及家庭親子支持性活動，開放社區民眾參與及利用，提供家長或其他兒童照顧者可共享育兒資源，強化社區服務功能。101-102 年度共計服務 10 萬 9,596 人次，透過親子共讀、玩具圖書館、發展篩檢、體能律動及到家輔導等方式，提升社區居民落實親職教育功能，促進幼兒身心健全發展。

十二、推動校園健身風氣，規劃幼兒健身操展演

101 年度幼兒健身操及親子趣味園遊會於 101 年 11 月 11 日假臺北田徑場辦理，年度主題訂為「運動好寶貝 健康快樂 GO」，活動內容除主場之健身操及護眼操展演外，並於暖身場設置 50 個攤位之互動遊戲體能區以及 7 個頭家服務站，共計 139 校 4,348 名幼兒報名參加。

十三、保障幼童行車安全，執行幼童專用車路邊攔檢工作

臺北市政府為強化學生及幼童交通車安全管考，特提升原「臺北市學生及幼童交通車管理規則」法律位階為自治條例，並於 101 年 9 月 21 日公布施行，本自治條例賦予教育局裁處違規交通車之法源依據，對學校及業者具相當之嚇阻作用。

於幼童車管理部分，除列冊控管車齡應限期汰換、駕駛人員年齡不得超過法令規定外，並由教育局、交通警察大隊及交通部公路總局臺北市區監理所人員組成聯合稽查小組，進行學生及幼童車路邊攔檢工作，以確保學童乘車安全；101 年度總計排檢 150 次，查察車輛 432 輛次，102 年度排檢 113 點次。

十四、降低學童齲齒率，辦理牙醫師到園塗氟

為降低學齡兒童齲齒率，教育局自 102 年度起配合衛生局推動「臺北市學童健康起步計畫」，於幼兒園部分，係由幼兒園安排牙醫師到園為幼兒塗氟，以透過主動出擊，於 3 年內達學童齲齒減半目標。本案 102 年度計有 647 所幼兒園配合辦理，佔臺北市幼兒園總數 91.5%。

十五、規劃 12 所市立幼兒園園舍修建，提供幼兒優質學習環境

原市府社會局所屬之 12 所公立托兒所改制為市立幼兒園後，為改善該 12 所市立幼兒園安全、衛生及教學環境設備設施，提供 2 歲至 6 歲幼兒優質之學習環境，逐年規劃公立幼兒園設施設備改善計畫。101 年補助購置筆電、單槍投影機等資訊設備、102 年進行廁所等衛生環境設施設備改善工程。

十六、挹注經費，輔導私立幼兒園充實教學設備

101 年起，原屬市府社會局權管之 422 家私立托兒所移撥至教育局後，臺北市私立幼兒園由 156 家擴增至 570 餘家，為提升私幼辦學品質，營造優質學習環境，101 年度核定補助 417 園，補助經費計 2,652 萬 1,230 元；102 年度核定補助 395 園，補助經費計 3,243 萬 9,980 元。

未來展望

配合幼照法施行，臺北市除持續輔導公私立幼兒園園務運作符合一致性的法令及行政管理規範外，並為提升學前教育服務品質，臺北市持續致力於公立幼兒園增班、公私立幼兒園設施設備改善、齊備教保服務人力、提升教保服務人員專業能力及延長教保服務時間等行政措施，冀藉由軟硬體多管齊下的方式，逐年擴大臺北市收托幼兒人數，並提升服務品質，以達臺北市提供平價、近便、優質幼兒園之目標。

國小教育

一般概況

國民教育以生活教育、品格教育及民主教育為核心，旨在培養具有健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、強健體魄以及正確思考、判斷並具備多元創造能力的現代國民。國小教育階段招收6至12歲的學童，為義務教育的一環，免收學費。

臺北市公私立國民小學共有 152 所，其中國立國小 2 所（國立政治大學附設實驗國民小學、國立臺北教育大學附設實驗國民小學），市立國小 140 所，私立國小 10 所，102 學年度教師數 10,558 人，職員數 1,129 人，學生總人數 123,948 人，班級共 4,957 班，學童就學率近達 100%。

臺北市國民小學的教育目標以提供學生優質的學習環境，培養良好的品格，正確的學習態度，讓每個學生身心健康成長、學習生活與適應社會的能力，關懷社會，進而達到全人教育的目標。

重要措施

一、辦理國小基本學力檢測

為了解九年一貫課程實施後學生學習情形，協助教師作為修正教學、銜接教學之參考，教育局於 94 年度起辦理國小六年級學生國語文基本學力檢測，95 年度增加數學基本學力檢測。98 年度增加辦理英語基本學力檢測，並採抽測方式辦理。101 年度國小六年級學生基本學力檢測，共 156 校、24,925 名學生參與。為聚焦學生個別差異及瞭解學習瓶頸，俾利進行補救教學，102 年度起施測年級改為五年級，共 154 校、22,060 名學生參與。檢測結果提供全市受測學生國語文及數學領域各能力指標向度之平均答對率，各校學校、班級報告書及各校與全市能力表現之對照圖，作為各校教學調整及教師補救教學參考。

二、辦理國小攜手激勵學習潛能計畫

99 年度至 102 年度編印臺北市國民小學學習診斷測驗使用手冊數學第 2 至 10 冊及光碟；102 年度編印臺北市國民小學學習診斷測驗使用手冊第 1 冊、第 11 冊、第 12 冊予各校。102 年度編製數學第 2 冊線上互動動畫診斷教材及編印國語臺北市國民小學學習診斷測驗使用手冊首冊。

101 至 102 年度攜手激勵班辦理情形如下：

年度	校數	攜手班		激勵班	
		班	人	班	人
101	141	1,506	12,583	746	5,357
102	142	1,362	9,035	706	5,914

三、辦理國小讀報教育

102 學年度共 35 所「種子讀報學校」，計 1,190 班；並由「讀報種子學校」中擇定「讀報實驗班」（2 人 1 報），合計 70 班。101 至 102 學年度辦理情形整理如下表：

	101 學年度	102 學年度
校數	39 校	35 校
班級數	1,238 班	1,190 班
讀報實驗班數	78 班	70 班

102 年度讀報教育相關推廣活動，分述如下：

（一）辦理讀報教育教案徵件，共 39 所國小 43 件參賽，遴選內容豐富、具特色教案特優 3 件、優選 5 件、佳作 10 件，激勵教師自我成長，促進各校教師經驗交流，提供教師具體案例。

（二）維護與更新讀報教育網頁，督促種子學校完成建置學校讀報教育網頁並連結，定期發送相關 NIE 訊息。

（三）結合「讀報教育」籌辦「我是小主播」計畫，透過認識媒體及組織作品的過程，建立健康使用媒體的習慣，幫助學童反思媒體與自身的關係。

四、辦理國小教師聯合甄選

100 學年度因應國小英語加 1 節課政策，配合增加之英語教師編制，教育局辦理英語教師聯合甄選，招考新進英語教師 112 人。101 學年度因應國小教師減授課節數調高國小教師編制至 1.9，招考新進教師計 251 人。102 學年度賡續辦理教師聯合甄選，招考新進教師計 145 人。

五、推動國小學校選用教科書轉換為教師用書計畫

教育局成立教科圖書工作小組，啓動行政團隊運作，落實完成教科圖書教師樣書回收再利用，研訂公布臺北市國民小學教科圖書借用要點，積極進行「學校選用樣書」轉換為「學校教師用書」，協調各教科圖書廠商配合協助相關回收統計作業，在進行回收募集工作後，先進行第一階段轉換教師用書，配送各校教師用書約 3 萬多冊，餘書再進行第二階段的學生用書申請，統計剩餘版本套數南一版教科書 104 套、康軒版教科書 95 套、翰林版教科書 93 套、部編版教科書 5 套、何嘉仁版教科書 8 套，可協助弱勢學生或轉化作為各校辦理課後攜手激勵照顧班進行補救教學用書，發揮撙節經費、資源再利用功能。

六、落實國小教學正常化，提升學校評量品質及教師命題能力

為落實國民小學正常教學，促進學生五育並重，全人發展，教育局訂定公布臺北市國民小學落實教學正常化實施要點，並訂檢核表，抽訪約 50 校落實教學正常化情形。為期持續瞭解各校定期紙筆評量試卷命題狀況，檢視試題符應教學目標及提升鑑別度情形，俾作為教學回饋及學生學習參考。101 及 102 年辦理定期抽查國民小學學生紙筆評量試卷計畫，落實學校試卷審閱印製流程及撰寫雙向細目表；為提升教師命題基本能力，增進教學專業，改進教師命題知能，強化學生學習效果，辦理提升教師定期評量知能工作坊，調訓各校 5 個領域之教師進行命題專題演講及實作，並由教師現場實際進行演練，共 141 所學校 705 名教師參加，並回校進行分享。

七、辦理國小學童美術創作展

為鼓勵臺北市國小學生從事藝術創作，提供多元智慧開展之機會，教育局自 89 學年度起辦理「國小兒童美術創作展」，美術創作展規劃分為初審、複審及春秋季決選 3 部分，於 102 年度調整為每年一次展出。本創作展初、複審由各校自行辦理後，將獲金牌獎的作品參加決選。從各校送件的「金牌」作品中，遴選出較具特色的作品，參加兒童創作展。101 年度春季展展出 223 件、秋季展展出 214 件，102 年度展出 248 件作品。

八、辦理中小學暨幼兒園教育專業創新與行動研究成果發表會

為鼓勵教師提升專業知能及專業形象，教育局自 89 年起每年辦理行動研究徵件，並於教師節期間舉辦研究成果發表會，邀請各級學校教師參與研討與共融。101 年（第 13 屆） 參加件數計有幼兒園 33 件、國小 327 件、國中 347 件、高中 146 件、高職 76 件，102 年（第 14 屆）參加件數計有幼兒園 44 件、國小 280 件、國中 314 件、高中 133 件、高職 90 件，徵件類別計有行動研究論文發表類、教育專業經驗分享類、創新教學活動設計類及教材教具實物展示類等 4 大項。

九、推動「育藝深遠 - 藝術欣賞啓蒙方案」

配合九年一貫課程「藝術與人文」領域，結合藝術與人文課程、增進學生審美體驗、擴充藝術教學資源，臺北市賡續辦理「育藝深遠」方案，提供兒童藝術學習體驗機會，並鼓勵學校結合校外教學活動，讓藝術活動真正融入學生學習生活，藉以提升臺北市學童藝術人文素養與向下扎根，從小蘊育其文化藝術涵養。

教育局規劃臺北市國小二至六年級學生藝術體驗，二年級「偶戲初體驗」、三年級「發現典藏美術」、四年級「戲劇初體驗」、五年級「認識交響樂團與交響樂團的樂器」及六年級「認識中國傳統樂器」等藝術欣賞體驗活動，101 年度計 11 萬 8,186 名學生參加，102 年度計 11 萬 4,202 名學生參加。

十、辦理國小暑期體驗學習活動

為拓展學生學習領域，體驗生活珍視生命，結合九年一貫課程，培養實際生活能力，透過校際團隊

力量，提升活動設計知能，利用社會豐富資源，拓展學生學習視野，賡續辦理暑期體驗營活動，101 年 23 校申辦 33 個營隊 2,279 名學生參加；102 年 27 校申辦 43 個營隊 3,327 名學生參加。

為增進文化或經濟弱勢之學生參與活動之機會，各營隊活動皆列有 3 至 6 名需積極關懷之學生，錄取者免繳報名費用（仍需自行付擔保險費）。另為加強跨縣市合作與資源共享，各梯隊亦額外提供 5 %的名額給新北市與基隆市的國小學生共同參與。

十一、辦理臺北市國民小學英語專科教室精實計畫

為透過英語學習情境的改善，激發學童學習英語興趣，奠定全球移動力的基礎，提升學生國際競爭力。教育局自 100 年起推動英語專科教室精實計畫，分 3 年編列執行，並於 102 年底執行完竣，期望透過本計畫活化校園空間，並促使學校朝向永續經營發展，100 年為試辦期，教育局於臺北市 12 行政區內各擇定 1 校試辦，施作 12 校 20 間教室，計 1,300 萬元；101 至 102 年為「全面推展落實期」，101 年施作 76 校 140 間教室，計 9,100 萬元；102 年施作 62 校 125 間教室，計 8,025 萬元。歷經 3 年合計投入 1 億 8,425 萬元，完成 150 校 285 間英語專科教室之改善，造福約 11 萬 8 千多名學生。

未來展望

一、少子女化趨勢導致國民教育學齡人口逐年減少，學齡人口減少所面對的課題包含學校減班問題、校舍空間分配及其他教育資源之運用等，為妥善運用教育資源，教育局積極推動校園空餘教室活化利用方案，其中以教育需求為優先，辦理幼兒園增班、設置分區圖書館、樂齡中心等，並配合市府政策設置托嬰中心、設計家部落等，國中小業活化 516 間，為有效利用校舍空間，教育局將賡續定期調查學校校舍運用情形，並督導學校於不影響學生學習原則下，持續進行空間活化，期兼顧教育品質提升與資源的永續運用。

二、為統整運用教育資源，保障學生受教權，提升教育品質，102 年 12 月 16 日公布施行「臺北市立國民中小學整併辦法」，未來臺北市國中小每二年需依教育局評估指標表（包含一般性指標、特殊性指標）進行自行評估，即需進行學生數、學區服務半徑最遠距離、普通班每班平均人數、學校總班級數、學生數近五年變化趨勢、社區對學校依賴度等一般性指標評估，另亦須就文化資源特性等特殊性指標進行評估，並將綜合學校一般性指標及特殊性指標評估結果，作為未來評估學校整併或轉型決定之參考。

三、因應臺北市國小新生入學人數逐年下降，為降低教師超額人數，過去採緩進措施。配合 101 年度教師課稅後授課節數調降，班級教師編制增加，將以核實編班方式，合理反映教育成本，另於總員額管控下，適度調配教師員額充實國小輔導教師等。

四、推動國小學習共同體，由下而上的匯集教師動能，為校園注入新的教育活力，讓教師自發性專業成長、打開教室、增加聆聽、促進活化教學，並透過課程設計，讓學生探究及互動學習，體驗學習的主動性與快樂。

五、鼓勵參與 12 所英語情境中心校外體驗學習，提高學生英語能力，推動外師巡迴教學。英語學習的目標除聽說讀寫能力外，須掌握學習國際語言關注溝通連結的 5C 目標：溝通、文化、連結、異同、社群。（Communication, Cultures, Connections, Comparisons, Communities. ）。

六、強化教師教學專業能力 - - 教師補救教學、差異化教學及多元評量增能，研發差異化教學模組化課程及教材，採校本團隊方式培訓各校種子教師團隊。

七、各校辦理教師學習社群及課程實驗，發展創新教學，規劃「以學生為中心，以能力本位為取向」的課程及多元課後學習活動。教師落實共同備課時間，發展專業團隊，以專業學習社群（PLC）運作方式，共同研究探討，積極提升效能。

八、扎根國小學生基本學力，辦理檢測及補救教學，掌握學生差異性學習需求，透過全市學生基本學力檢測建立資料憑據（data-driven）的評量回饋系統，運用於課程教學設計及補救教學。

九、推動國小科普閱讀及圖書館利用教育，教師應用閱讀理解教學策略，讓學生知道如何擷取資訊與素材、辨識資料品質、學習言而有據。培養學生能思考、能探索及主動學習的閱讀習慣，鼓勵家長與孩子共同討論在校所學的內容，廣泛的閱讀學校課程以外的各類書籍、報刊。

十、規劃國民小學新移民子女學習輔導試辦計畫，優先以越南、柬埔寨、印尼及泰國等新移民子女學生為對

象，採語言通譯適性學習及多元文化深耕閱讀兩條軸線，試辦通譯人員補助、通譯人員人才庫建置及多元文化讀書會及冬令營等計畫。

中等教育

一般概況

一、國中部分：

（一）國立學校 2 校、設置 36 班、學生共 1,109 名。

（二）市立學校 70 校（其中高中附設國中部計 11 校）、設置 2,503 班、學生共 72,272 名。

（三）私立學校 16 校（其中高中附設國中部計 13 校）、設置 258 班、學生共 10,771 名。

（四）合計學校 88 校（其中高中附設國中部計 26 校）、設置 2,797 班、學生共 84,152 名。

二、高中部分：

（一）國立學校 2 校、設置 99 班、學生共 3,816 名。

（二）市立學校 33 校（其中高職附設普通班計 7 校）、設置 1,360 班、學生共 52,750 名。

（三）私立學校 24 校（其中高職附設普通班計 2 校）、設置 372 班、學生共 16,326 名。

（四）合計學校 59 校（其中高職附設普通班計 9 校）、設置 1,831 班、學生共 72,892 名。

重要措施

一、推動高國中普通教室 3 年（98-100 年）環境改造計畫

（一）規劃期程：為全面提升整體教育品質，營造學校優質學習環境，本局自 98 年度起全面推動高國中普通教室 3 年（國中部分自 98 至 100 年；高中部分自 99 至 101 年）環境改造計畫，總經費 3 億 5,880 萬，以改善普通教室環境設施，活化教室生活空間。

（二）施作項目：以學生置物櫃、掃具櫃、資源回收櫃、圖書櫃、電器收納櫃、講桌台、雨具櫃、教師桌椅、線路收納、線路遷移、粉刷、黑板、板擦機、防焰遮光窗簾及公佈欄等 15 項為原則，由各校依據教師及學生需求規劃施做。

（三）施作班級數：以各校核定普通班班級數為準，不含資源班及專科教室，每間以新臺幣 10 萬元為上限。本計畫於 100 年度完成國中各校改善計畫，於 101 年度完成高中各校改善計畫。101 年高中施作 315 間，經費計 3,050 萬元。

二、國中專科教室環境改善工程

（一）規劃期程：為改善暨充實臺北市立國民中學專科教室環境設施以提升整體教育環境，落實精緻教育理念本府教育局訂定臺北市國民中學專科教室環境改善工程實施計畫。102 年起逐年改善教育局所屬國民中學專科教室環境設施，先期規劃以臺北市國中表藝、美術、烹飪及生科教室等 4 類專科教室為優先改善類型，預計 326 間。

（二）施作對象：

1、臺北市市立國民中學（含完全中學）。

2、惟 5 年（含）以下新設學校及 10 年（含）以下該類專科教室已進行改善（修建）工程；或具不確定因素，如整併學校、教室需修繕補強等學校暫緩辦理。另專科教室修繕將牽涉到室內裝修、防水等工程問題，囿於本案經費限制，學校僅能就現有專科教室條件去改善。

（三）施作間數：102 年擇定 27 校辦理 31 間專科教室改善工程，經費需求合計 3,130 萬元。

三、辦理市立國民中學校長遴選

（一）101 學年度遴選結果

校名	校長	備註
臺北市立桃源國民中學	徐子壽	連任
臺北市立敦化國民中學	高敏慧	轉任
臺北市立中正國民中學	余國珍	轉任
臺北市立介壽國民中學	林財瑞	轉任
臺北市立信義國民中學	黃勝賢	轉任
臺北市立蘭雅國民中學	鍾芷芬	轉任
臺北市立龍門國民中學	陳採卿	轉任
臺北市立仁愛國民中學	林美娟	轉任
臺北市立芳和國民中學	莊乾淇	轉任
臺北市立景興國民中學	林志忠	新任
臺北市立重慶國民中學	薛仲平	新任
臺北市立誠正國民中學	林淑君	新任
臺北市立龍山國民中學	許珍琳	新任
臺北市立士林國民中學	陳錦謀	新任
臺北市立瑠公國民中學	林明貴	新任
臺北市立長安國民中學	周婉琦	新任
臺北市立雙園國民中學	郭姿秀	新任
臺北市立石牌國民中學	陳玲玲	新任
臺北市立實踐國民中學	廖純英	新任
臺北市立麗山國民中學	莊政龍	新任
臺北市立至善國民中學	葉瑞煜	新任
臺北市立濱江國民中學	凌福昌	新任

（二）102 學年度遴選結果

校名	校長	備註
臺北市立明德國民中學	曾美蕙	連任
臺北市立天母國民中學	林美雲	連任
臺北市立明湖國民中學	林蓮珠	連任
臺北市立東湖國民中學	楊明惠	連任
臺北市立興雅國民中學	張銀釵	連任
臺北市立民權國民中學	陳春梅	連任
臺北市立中山國民中學	張勳誠	連任
臺北市立民族國民中學	蔣佳良	連任
臺北市立福安國民中學	施俞旭	連任
臺北市立五常國民中學	黃桐良	新任
臺北市立新民國民中學	柯淑惠	新任
臺北市立大安國民中學	洪錫璿	新任
臺北市立北政國民中學	蔡來淑	新任

四、辦理市立高級中等學校校長遴選

（一）101 學年度遴選結果

校名	校長	備註
臺北市立木柵高級工業職業學校	許振輝	連任
臺北市立松山高級工農職業學校	陳貴生	連任
臺北市立松山高級商業家事職業學校	張耀中	連任
臺北市立成功高級中學	李慶宗	轉任
臺北市立大同高級中學	王意蘭	新任
臺北市立永春高級中學	王天才	新任
臺北市立南湖高級中學	孫蘭宜	新任
臺北市立陽明高級中學	洪金英	新任
臺北市立啓聰學校	葉宗青	新任
臺北市立文山特殊教育學校	謝榮懋	新任

（二）102 學年度遴選結果

校名	校長	備註
臺北市立松山高級中學	陳總鎮	連任
臺北市立中正高級中學	簡菲莉	連任
臺北市立明倫高級中學	王文珠	連任
臺北市立西松高級中學	羅美娥	連任
臺北市立第一女子高級中學	張碧娟	連任
臺北市立大直高級中學	李世文	轉任
臺北市立大理高級中學	高松景	新任
臺北市立南港高級中學	劉葳蕤	新任
臺北市立和平高級中學	陳智源	新任
臺北市立南港高級工業職業學校	江惠真	新任

五、因應十二年國民基本教育，推動國中活化教學與學習共同體

（一）臺北市因應十二年國教之推動，學校現場將過去關注於教師教學、教材教法，轉化為「以學習者為中心」的教學方式。101 學年度起，推動試辦「學習共同體及授業研究計畫」共 8 所國中、13 所高中以及 9 所高職加入試辦行列，至 102 年 12 月止，共 45 所中等學校（國中 19 校、高中 22 校及高職 4 校）試辦學習共同體。

（二）試辦學校組織推動小組，致力於學校課堂教學風景之轉變，教育局則扮演提供資源及支持角色，於試辦初期安排試辦學校以團隊方式出國至學習共同體的發源地日本及鄰近的韓國取經，學習其理念精髓，協助教師於想法做法有效翻轉，將成功經驗帶回各校，發展在地化以「學生學習」為重心的教學模式。

（三）參與試辦學校自發性成立「臺北市學習共同體研究會」臉書社群，並於課餘晚間或週末辦理網聚研習，每場吸引 200 位現場實務工作者參與。試辦學校亦自組跨校讀書會、共同備課社群，統整在地實作經驗、實施時機、實施效益與實施限制，並以系列研習活動進行教學課例及經驗分享。截至 102 年 12 月已陸續舉辦超過 200 場「授課、觀課及議課」教學研討。

（四）101 年度教育局成立臺北市國中課程工作圈，對於國中教師教學評量需求，自 101 年 10 月到 102 年 1 月辦理第一梯本市國中領域教師數學、閱讀理解素養評量工作坊。102 年 2 月到 6 月辦理國中第二梯素養評量研習以及高中職素養評量研習。國中素養研習總計辦理 42 場次，高中 36 場次，每場次 30 人次。同時並鼓勵學校參加教育部「試辦國民中學學生學習成就評量標準實施計畫」，以啓發學生思考，改變傳統教學和評量。

（五）102 年度教育局持續以學習者為中心的專業發展主軸，委由國中輔導團以及國中八大群組賡續辦理相關研習，包括五大學習領域領召工作坊、各領域種子教師培訓研習、各領域領召回流研習、各領域有效教學分區座談經驗分享、活化教學工作坊、素養評量工作坊、多元評量理論與實務、差異化教學設計工作坊、差異化教學分科教材教法示例研發工作坊，累計辦理 173 場次研習，計 8,626 人參加。

六、精進國中教師教學與推動專業學習社群

（一）臺北市 100 學年起推動精進教學品質計畫，訂定「配合十二年國民基本教育臺北市提升國中小課程與教學品質整體計畫」，推動「臺北市國中提升教學及評量效能三年計畫」，並於 101 年辦理全市國中五大學科領域分區（共四區）精進教學產出式研習，合計辦理 60 場次、參與教師達 1,800 人次，102 年度針對本市公私立國中五大領域教師，分區邀請國中教師就出國參訪及活化教學範例進行分享，擴大影響層面。

（二）教育局於 101 年 5 月公布「國中領域召集人設置計畫」，並於 101 學年度開學前辦理全市各國中五大領域召集人 3 日研習，裝備領域召集人返校帶領教師進行專業對話能力，進而透過團隊力量進行教學現場變革。102 年度各國中並編列每班新臺幣 1 萬元經費，協助社群運作，激勵各校教師活化教學。

七、裝備校長專業領導與辦理教師跨國參訪學習

（一）教育局為提高校長辦學績效，增加課程教學與評量領導能力，有效帶領學校教師專業學習社群於 101 年 3 月辦理四場國高中職校長課程領導工作坊，101 年 7 月及 8 月辦理兩梯次高國中校長培力工作坊，102 年 2 月辦理高國中校長培力回流工作坊，以團隊方式參與研習與課程研發及分享課程領導。

（二）為培育領導人才，鼓勵優秀教師擔任教學領導的角色，未來更規劃辦理「未來人才培育課程」工作坊。同時臺北市辦理校長及第一線教師出國參訪，以期藉由實地參訪轉為團體動力與行動，提升北市國中小教學品質。101 年 10 月起教師跨國參訪學習，計國中小五大領域輔導團共約 130 人、國中領域團隊 45 人、高國中學習共同體試辦學校 66 人，俾瞭解各國培養 21 世紀人才作為，並觀摩比較不同國家課程、教學與教師專業社群之推動方式，轉化優點，改變教學現場。

八、推動國中晨讀運動，提昇學生閱讀素養

（一）結合教育部晨讀 123 運動，臺北市各國中推動每週 1 至 3 天早上實施晨讀活動，各國中晨讀活動多元豐富，包含學生共讀、老師導讀、閱報、報導簡報、老師引導學生思考、討論或發表等，利用晨讀時間，養成學生閱讀習慣，並透過融入閱讀策略，增進學生閱讀理解及思考效能，提升解決問題的學習力。

（二）大晨讀運動成效，教育局自 102 學年度起七、八年級以每週 1 ～ 2 天早自習為宜，其中至少有一天早自習完整進行晨間閱讀活動，另一天可搭配其他年級活動或學校行事。晨讀時間可進行自由閱讀或針對指定書目進行導讀及班級共讀，亦可結合英語閱聽練習進行晨讀活動，並於英聽後進行自由閱讀。

（三）大學校閱讀風氣及閱讀素材，本局 102 年度試辦讀報教育計畫，並結合閱讀推動教師等系統資源，辦理系列讀報教育工作坊、成果發表會及閱讀策略開發等。

九、辦理國中教師聯合甄選，促進師資人力活絡

（一）101 學年度臺北市市立國民中學教師聯合甄選由臺北市立長安國民中學主辦，共計 4,707 人，招考科目計有國文、英語、數學、理化、生物、健康教育、表演藝術、輔導、童軍、特殊教育等 10 科，

經過初、複試後，錄取 174 名教師。

（二）102 學年度臺北市市立國民中學教師聯合甄選由臺北市立東湖國民中學主辦，共計 4,985 人，招考科目計有國文、英語、數學、理化、歷史、地理、公民、健康教育、表演藝術、專任輔導教師、特殊教育等 11 科，經過初、複試後，錄取 188 名教師。

十、辦理高中職課程與教學領先計畫

（一）為因應 12 年國教政策，臺北市提出 5 年 6 億「高中職領先計畫」，由各公私立高中職提報課程計畫，經審查小組審查通過，每年最高補助新臺幣 500 萬元整，表現優異者，得連續三年獲得補助。其中，第一期程計 10 所學校（8 所高中、2 所高職）獲得補助，第二期程審查共有 11 所學校（9 所高中、2 所高職）通過複審獲得補助。

（二）本計畫除著重教學活潑化及多元評量外，更希望能強化校長教學領導，提升教師專業發展及學生學習成果，期引導本市公私立高中職發展為有亮點、有特色之學校。

十一、積極規劃十二年國教免試入學及特色招生工作

（一）為推動十二年國民基本教育方案，臺北市會同新北市及基隆市成立「基北區十二年國民基本教育高中高職入學推動工作小組」，於 101 年 4 月 24 日完成訂定公告《基北區高中高職免試入學作業要點》及《基北區高中高職特色招生核定作業要點》，後續北北基 3 市依教育部政策規劃，廣徵各方意見並報經教育部備查，於 101 年 11 月修正免試要點，刪除獎懲紀錄之比序項目，並於 102 年 8 月 27 日公告修正《基北區高中高職免試入學作業要點》，增列會考成績三等級加標示之比序項目，志願序積分換算修正為每一志願序差 1 分；另基北區 103 學年度申請辦理特色招生考試分發入學學校計有 24 校，6,738 名招生數，於 102 年 8 月 27 日完成報部備查及公告事宜。

（二）北北基 3 市為積極規劃推動 103 學年度入學前置工作，依高級中等教育法及高級中等學校多元入學招生辦法規範，業成立基北區 103 學年度高級中等學校免試入學委員會及基北區 103 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學委員會，分別由臺北市立中正高級中學及臺北市立建國高級中學擔任主委學校，於 102 年完成組織要點、工作計畫、各項試務及分發前置準備作業及入學簡章彙編等相關推動工作，規劃於 103 年 2 月完成簡章公告。

（三）為推動 103 學年度各項適性入學作業，臺北市配合教育部及心測中心建置十二年國民基本教育學生適性入學資料管理平臺之「志願選填試探與輔導系統」，於 102 年 10 月、12 月及 103 年 3 月為國九學生進行三次志願選填試探網路填報作業，帶領學生線上操作、熟悉系統，引導學生提早思考志願選填，由學校老師加強協助學生性向試探。同時本市於 102 年 11、12 月針對國中學校輔導主任、輔導老師及導師辦理輔導專業知能研習，強化國中教師適性輔導知能，責成各校辦理校內志願選填試探適性輔導研習，輔導學生志願選填試探，並督導各國中運用「生涯領航儀表板」、「生涯輔導紀錄手冊」、性向及興趣測驗等輔導學生選填志願的參考依據。

十二、加強十二年國教宣導工作

（一）為增進國中學生與家長對十二年國民基本教育政策理念與內涵之瞭解，設置「臺北市十二年國民基本教育資訊網」平臺，介紹十二年國民基本教育之入學方式及相關配套措施，與臺北市高中職網路博覽會網站連結。102 年 9 月完成宣導摺頁印製，提供本市各國中師生每人一份，102 年 12 月印製「臺北市十二年國民基本教育 103 年度適性入學宣導研習手冊」，發送予本市各國中。另設有十二年國教電話諮詢專線服務（2766-8812），務使國中學生、教師及家長瞭解各校及其課程特色，提供高中職學校之資訊，俾利其適性選擇。

（二）臺北市 102 年度配合教育部推動入學方式、適性輔導、適性揚才、教師增能四大宣導主題及期程，各高中職與國中學校辦理教師及家長宣導場次達 812 場次，參與人數達 72,701 人次。另於 102 年 12 月辦理 2 場「臺北市十二年國民基本教育 103 年度適性入學宣導研習」，共計 510 人參加。

十三、營造友善校園 鼓勵適性發展

（一）教育局為營造友善校園環境，落實強化人權、法治及品德教育，102 年 7 月 2 日至 3 日假桃園縣復興鄉青年活動中心辦理國中學生幹部研習營，計有 260 位學生參加；102 年 11 月 2 日至 3 日

及 16 日假臺北市立建國高級中學及救國團金山青年活動中心辦理高級中學學生幹部領導才能研習營，計有 60 位學生參加。

（二）為推動臺北市國民中學適性輔導工作，設置學生輔導諮商中心並甄聘 70 位專任輔導教師，配合駐區心理師及精神科醫師專業服務，增置本市二級及三級輔導人力，精緻本市輔導工作。

十四、臺北市國中學生輔導數位化系統 - 生涯領航儀表板

（一）完整包含教育部版手冊內容：包括我的成長故事、各項心理測驗、學習成果及特殊表現、生涯統整面面觀…等。

（二）圖表直觀呈現心理測驗資料：將學生心理測驗各項數據圖表化，呈現優勢項目與在群體中的相對位置，做為後續輔導參考。

（三）提供學生服務學習申登系統：以行事曆方式呈現，提供服務學習時段，學生可於線上選填，服務完成後經服務單位認證即可登錄時數。

（四）教師家長依權限做即時輔導：系統提供即時線上瀏覽功能，方便家長與老師瞭解學生個別學習概況，並可適時提出諮詢建議與回饋。

（五）免試入學超額比序項目彙整：辦理申請免試入學時，由系統直接轉出資料，提供免試入學分發平台辦理分發比序所需資料。

（六）首創校務行政整合雲端架構：採雲端架構，一次將全市性需求納入，服務近七、八萬學生上線，大幅減低學校資管與網管人員負擔。

（七）建構未來 12 年國教學生參加免試入學分發所需資料，同時於學生畢業時送給學生「帶得走的畢業禮物」-- 提供電子書作為未來升學選校及生涯發展之參考。

十五、建置臺北市各級學校服務學習媒合平台

（一）為使學校、學生及家長能便於獲得服務學習機會之相關資訊，本局業建置服務學習平台 http://volunteers.tp.edu.tw/，且於每年 1 月、5 月及 9 月調查本府各局處及附屬單位可提供學生進行服務學習之機會，各局處提供之活動訊息需包含活動內容、日期、地點、所需名額及聯絡方式。

（二）另為提供更多校外服務學習機會之資訊，已請學校提供曾與學校合作或鼓勵校內學生參與之法人或經政府立案人民團體之名單，並已彙整名單置於網站供學生參酌。

（三）為鼓勵學生參與服務學習，除各校依據「臺北市各級學校推展服務學習實施要點」自行規劃辦理服務學習活動外，本局每年皆會辦理中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選及表揚活動，表揚績優學生團隊與學校。

（四）為結合服務學習及藝術參與，並於 103 年度起，鼓勵高中職學生社團至室外公開場合表演，且為提高學生意願，由各校協助認證採計核予參與表演同學服務學習時數。

未來展望

一、賡續推動十二年國教政策，落實適性入學宣導。

二、試辦國中學習翻轉亮點學校計畫，增進學校多元特色建立。

三、持續提升國中專兼任輔導教師輔導知能，結合生涯 E 化手冊，提供生涯團體及個別諮商及辦理生涯探索活動。

職業教育

一般概況

技職教育攸關國家經濟發展，是國家經濟建設奠定厚實基礎，也是帶動產業邁向國際發展之助力。職業學校以教授青年職業知能、培養職業道德、養成健全之基層技術人員為宗旨，教育局積極引導臺北市高職朝精緻、多元、特色發展，積極鼓勵學校進行校本管理、發展校本課程，依臺北市及社會發展需求進行類科調整、資源整合與產學合作，提供臺北市國中學生適性發展的學習環境，培育符合社會產業結構發展之適切人才，提升臺北市高職之教育品質與成效。

臺北市 102 學年度計有公立職業學校 7 所，私立職業學校 10 所，高中附設高職學校 8 所，總班級數 1,079 班，學生人數 43,746 人；另獨立進修學校 2 所，公私立高中職附設進修學校 21 所，總班級數 294 班，學生人數 8,971 人。

重要措施

一、辦理臺北市高職建教合作教育計畫審議及訪視

（一）101 學年度臺北市高職學校核定辦理校外實習式建教合作學校計有惇敘工商、稻江護家、開平餐飲、東方工商、喬治工商及協和工商等 6 校，為了解學生校外實習情形及學校辦理成效，臺北市並於 101 年 10 月實地赴建教合作企業機構訪視計 12 家，俾實地了解技術生於機構實際訓練情形，保障實習權益。

（二）因應教育部 102 年公布高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法，臺北市委託國立臺灣師範大學機電系協助計畫審查、訪視規劃及彙整各校辦理成果資料等相關行政業務。

（三）102 學年度臺北市高職學校核定辦理建教合作學校計有惇敘工商、稻江護家、開平餐飲、東方工商、喬治工商及協和工商等 6 校 21 班，參加學生 797 人。臺北市建教合作審議小組於 102 年 11 月完成實地赴建教合作企業機構訪視。

二、推動國中技藝教育與技優甄選入學工作

（一）為輔導學生對於職業之認識與試探，提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，教育局開辦合作式國中技藝教育學程，提供國中九年級學生選習，導引適性發展，101 及 102 學年度每學期皆開辦 9 類職群、80 餘班，參與國中技藝教育學生數達 2400 餘人，開班數逐年成長，102 學年更辦理推動國中技藝教育專班，共計有大理高中、雙園國中及重慶國中 3 校開辦，俾提供學生職業試探與性向探索之學習機會。

（二）臺北市國中技藝教育學程以技藝表現優異或對技藝學習較具傾向或興趣之國中九年級學生為主，採抽離式為主，由選習學生至開辦技藝教育學程之高職學校上課，並得依「基北區國民中學技藝技能優良學生甄審保送就讀高職及高中附設職業類科作業要點」，參加職業學校（含高中附設職業類科）技優生申請入學，俾獎勵及輔導國中技藝技能優良學生升讀職業學校，培養優秀專業技術人才。

三、辦理全國高級中等學校 102 學年度工業類科學生技藝競賽

（一）102 學年度全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽輪由臺北市主辦，市立松山工農承辦，年度主題為「工科競技展才藝 北都薈萃聚群英」，並業於 102 年 11 月 26 日至 29 日假市立松山工農、大安高工、南港高工及桃園縣新興高中辦理完竣。

（二）本次辦理競賽職種共計 24 類職種，報名參與學校數計 135 校，參賽學生數達 1,054 人，共計產生 167 位金手獎得主，臺北市勇奪建築製圖等 11 項職種金手獎 11 座冠軍，計榮獲 40 座金手獎，成績為全國第一。

四、加強技職教育宣導，編印技職教育的天空專輯

為落實高中職多元入學及推廣職業學校升學進路宣導，並彰顯臺北市高職學生之傑出成就及優良事蹟，協助學生瞭解技職教育多樣性，認識高職學校之願景，每年定期編印《技職教育的天空》發送國九學生每生一冊，並辦理出版記者會，增進學生對技職教育之認識。

五、鼓勵技能檢定，落實職業證照制度

為強化高職學生務實致用及增進職業教育與技能檢定相結合，臺北市高職學校積極規劃學生技能檢定相關輔導課程，鼓勵高職學生參加在校生丙級技能檢定取得證照。101 年度在校生丙級專業技能檢定，臺北市分區工業類共辦理 49 項，參加人數 16,915 人，合格人數 12,067 人，合格率 71.34%；商業類共計辦理 3 項，參加人數 4,223 人，合格人數 2,435 人，合格率 57.66%。102 年度參檢情形，工業類共辦理 44 項，參加人數 17,596 人，合格人數 12,333 人，合格率 69.73%；商業類共計辦理 4 項，參加人數 3,440 人，合格人數 2,012 人，合格率 58.48%。

六、國際技能競賽成績斐然，技冠群倫

臺北市致力於推動職業教育理論與技術兼備之中堅人才，高職學生之技藝技能在全國技能競賽或國際技能競賽屢獲佳績。101 年度行政院勞工委員主辦的第 42 屆全國技能競賽，臺北市高職生在青年組 45 職類 6 百餘名選手中，勇奪 6 金 5 銀 10 銅，成績斐然。臺北市高職參加 101 學年度全國高及中等學校工業類科學生技藝競賽，30 位學生分別在 10 個職種榮獲金手獎的殊榮，技冠群倫。

七、重視高職學生全人格涵養，啓發服務學習之熱情

鼓勵臺北市高職學生社團健全發展，有效推廣學生課外活動，除高職各校辦理各項學生社團活動外，教育局每年推動服務學習評選活動，期啓發學生關懷社會之熱情。101 年評選 32 隊，安排 20 所獲得特優獎項的社團及學校進行服務學習短片播放及經驗分享；102 年評選 54 隊，安排 20 所獲得特優獎項的社團及學校進行服務學習短片播放及經驗分享。

未來展望

一、職優計畫

（一）計畫目的：為提升臺北市高職教育品質，教育局研議規劃職優計畫，逐年改善職業學校教學環境品質，落實技職教育理念。

（二）期程及項目：本計畫由各校依部定必修課程其專業實習科目設備基準，調查校內實習專業教室或實習工場內教學設備使用情形，配合職業學校群科調整，列出銜接產業界就業或技術學院升學必要改善項目及其優先順序，並依各校設備進駐場地結構、通風、電力等環境改善條件，確認各校設備進駐順序。以分年分案方式編列學校年度預算逐年改善。

1、前期規劃於 101 年撥付士林高商及松山家商 2 校新臺幣（以下同）82 萬 2,300 元優先改善商科群資訊軟體需求。另於 102 年提撥松山工農及南港高工等 2 校經費，先行進行教學實習現場相關環境改善工程，以符應各校設備進駐場地環境條件。

2、本計畫預計於 103 至 104 年編列預算，逐年改善職業學校教學實習暨資訊設備。103 年度編列各校預算經費合計 1 億 2,885 萬 4,000 元，各校經費需求及設備汰換類型如下：

松山家商：209 萬 9,000 元(資訊設備)。
士林高商：292 萬 6,000 元(資訊設備)。
大安高工：2,738 萬 1,000 元(資訊設備及工科設備)。
松山工農：2,163 萬 7,000 元(工科設備)。
南港高工：3,397 萬 8,000 元(工科設備)。
內湖高工：926 萬 5,000 元(工科設備)。
木柵高工：3,156 萬 8,000 元(工科設備)。

3、預期效益：改善汰舊職業學校教學實習暨資訊設備，提供教師專業訓練，培育適合產業發展的技術人力，縮短學用落差，並配合推動 12 年國民基本教育，學生適性多元發展學習，營造優質技職課程及技藝探索課程教學環境。

二、強化高職產學攜手合作

為期提昇臺北市高職學校教育品質，符應產業發展需求及培育技術優秀人才之目的，教育將持續結合技藝教育宣導及適性輔導，活潑國中技職試探課程，並強化各高職與科技大學策略聯盟，結合技專師資設備，提供高職生先修技專課程參與專題研究。另鼓勵高職教師與業界交流，活絡高職建教合作及校內外實習課

程，並結合教育部產學攜手合作計畫，降低學生學用落差情況。另針對重點發展特殊產業需求類科，採計畫型人才培育方式，基礎工業類科及稀有產業類科（如模具、配管、鑄造等）持續以公立學校辦理與及經費補助等方式，鼓勵學生選讀。

高等教育

一般概況

為彰顯都會特色，提升國際能見度，臺北市拓展地方政府教育範疇與水平，持續發展高等教育發展，有效整合大學資源，強化競爭力。另為符應國際化潮流，提升本市師生國際競爭力，特擬定推動「臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案」，以全方面培育國際化人才。

一、臺北市高等教育概況

臺北市政府以國際上知名的城市大學為標竿，積極推動本市市立教育大學及體育學院兩校整併事宜，期充分發揮都會地區特性、緊密的與都市建設相結合，打造成為對世界潮流反應迅速、對社會變遷敏銳調適並具有高度市場競爭力的大學。

臺北市立教育大學及市立體育學院於 102 年 8 月 1 日正式合併成立為臺北市立大學（University of Taipei），由前體委會主委戴遐齡博士擔任首任校長，為臺北市高等教育帶來新格局、新氣象及新風貌。臺北市立大學包括博愛校區（佔地 4.329 公頃）及天母校區（佔地 5.8166 公頃）。設有教育學院、人文藝術學院、理學院及體育學院，分設有 24 個學系，6 個獨立研究所，其中包含 22 個碩士班、5 個博士班，另設有 8 個學位學程。專任教師 320 位、教職員工 570 位。學生人數共有 7,127 人（學士班 4,834 人，碩士班 2,075 人（含在職專班 917 人）、博士班 218 人），學生與教師比例約為 22：1。

臺北市立大學以「教學卓越、研究精進、國際發展、產學合作、社區服務」為五大發展主軸，確立賡續 118 年優良傳統之「師資培育典範大學」、發揚運動競技優勢之「奪金選手重鎮大學」，以及彰顯市政管理與發展之「都會特色創新大學」三大發展方向。

二、臺北市國際教育概況

為強化本市學校國際教育夥伴關係，於課程與教學現場引入國際元素以利培育新時代人才，特於 101 年 3 月 30 日簽奉市府核定「臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案」作為國際教育推動依據。102 年度，延續深耕方案架構，透過整合「臺北市政府教育局及所屬學校辦理國際交流經費補助作業須知」、教育部中小學學校本位國際教育計畫（SIEP）與高中職國際教育旅行等項市本或中央國際教育方案之資源，辦理「教育人員專業成長」、「國際教育融入課程」及「教師學生參與國際事務」多元面向之教育工作，執行成果如下：

（一）教育人員專業成長：102 年度選派國中小英語、自然輔導團等 54 名團員，分別赴日本、香港教育行政單位及學校機構進行教育參訪、入班觀摩教學及座談交流，並於返國進行推廣分享。另選派國中小擔任領域召集人之優秀教師 63 人分別赴日本、杭州及香港進行教學觀摩；以及國小 45 名教師赴日本觀摩學習共同體教學。

（二）國際教育融入課程：配合教育部 SIEP 計畫，臺北市 102 年度計有 38 校共 55 件申請案；審查後臺北市政府教育局與教育部合計補助 26 校計 33 件申請案，總經費 340 萬 7,332 元。

（三）教師學生參與國際事務：赴國外，推動高中職學生赴海外擔任交換學生方案、高中生國際志工體驗活動、技職教育實習見學等計畫；在國內，策辦青年領袖論壇、世界河流 （Rivers of the World）專案、引進外籍英語協同教師等計畫，培育師生在地化之全球視野。

重要措施

一、擴大推動高中職校學生國際交換學習

銜續 101 年度選送高中學生出國一年期交換學習的推動經驗，102 年度賡續辦理交換學生學習活動，並拓展計畫廣度，包含拓增交換地區，除原有加拿大地區外，新增美國地區交換學習的選擇性；其次，增加補助學生名額，由 5 名增加至 25 名，並擴及臺北市高中職校學生全面參與。此外，修正補助原則為一般學生採部分經費補助，弱勢學生維持全額補助且保障名額，以提升教育資源之運用效益。

於 102 年 3 月至 4 月期間，辦理臺北市高中職校學生甄選作業，計有中正高中等 6 校 11 名學生獲選赴美加交換學習，其中美國 9 名（含經濟弱勢 2 名）、加拿大 2 名（含經濟弱勢 1 名），地點為美國德州、加拿大 Campbell River 等地，補助經費總額 280 萬元整；受補助學生陸續於 102 年 8 月起赴

外學習。

二、首度策辦高中生國際志工服務體驗學習活動

規劃「臺北市 102 學年度高中生國際志工服務學習實施計畫」，102 年度與臺灣世界展望會合作，首度推動高中生國際志工體驗活動，共計辦理三梯次國際志工活動，分別於 102 年 7 月 4 日至 10 日赴斯里蘭卡、8 月 25 日至 31 日赴泰國北部、11 月 4 日至 10 日赴緬甸進行國際志工服務體驗活動，計有 11 所高中職學校、48 名學生（含經濟弱勢學生 5 名）、7 名教師參加，就貧窮、公共衛生與健康、環境保護、教育與生計發展等議題進行服務學習。

返國後，參與志工服務之學生於 102 年 12 月 28 日假臺北市青少年育樂中心舉行成果發表會，並發起「無飲料日」及「募書送泰北」等愛心活動，藉此喚起臺北市高中職學生的國際意識，共同關注國際情勢及全球議題。

三、拓展技職教育國際發展，首辦西班牙廚藝實習及文化見學

首度於 102 年度辦理為期三週的「西班牙廚藝實習及文化見學團」，選送 12 名臺北市高中職餐飲科學生赴西班牙吉隆納（Girona）進行廚藝實習及文化見學。

西班牙廚藝實習及文化見學團於 102 年 11 月 2 至 23 日赴西班牙吉隆納市，第一週於當地公立餐飲學校職業學習，第二週則分組於當地 6 間餐廳觀摩實習（含米其林一星餐廳），第三週則於西班牙境內進行餐飲文化見學，以了解當地食材特色及生活文化。

實習期間，團員們除觀摩異國料理的手法，亦學習西國廚師的敬業態度，更藉由實際考察深化建教合作之國際發展可能，如吉隆納市當地媒體即報導臺北市實習見學活動，展現臺北市技職教育國際能見度。返國後，102 年 12 月 25 日舉辦成果發表會，亦深獲參與學生及家長高度肯定。

四、維繫臺北市與新加坡高中生交流浸濡學習關係

臺北市自 1982 年起，持續與新加坡間辦理高中生交流互訪活動。102 年度，經建國中學、北一女中、中正高中、陽明高中及復興高中等 5 所高中甄選 80 名學生，在師長帶領下自 102 年 7 月 16 日至 8 月 2 日赴新加坡進行為期三週的交流浸濡學習，獲得新加坡教育局熱情接待。

交流期間，臺北市學生進入班級與新加坡學生共同學習，體驗新加坡教育制度；教師則參訪維多利亞初級學院、國家初級學院、淡馬錫初級學院、華僑中學及萊佛士初級學院。返國後，在 102 年 11 月對等接待來訪之新加坡師生代表，持續深化國際友伴關係。

五、世界河流、連結國際，推動藝術教育專案

臺北市政府教育局與英國文化協會於 102 學年度合辦「世界河流（Rivers of the World, ROTW）」1 年期藝術教育專案計畫，共有本市蘭雅、南門、東湖、古亭、三民、天母、龍門、萬芳及民生等 8 所國中參加。英國泰晤士河流節藝術總監 Adrian Evans、首席藝術家 Shona Watt 並於 102 年 11 月 24 日至 12 月 1 日間親赴本市參與各校交流指導；並於 102 年 11 月至 103 年 6 月間，在 2 名本土藝術家協助輔助下，辦理多場次藝術教育工作坊，引導學生以「淡水河」為主題製作藝術作品，參加 103 年 9 月於英國泰晤士河流節的展覽活動。

六、召開青年領袖論壇，建立學生對話平臺、開啓全球視野

於 102 年 12 月 13 日至 15 日，首度辦理「臺北市 102 年度青年領袖論壇」，活動內容由成功高中學生模擬聯合國社（Model United Nations, MUN）統籌規劃，共計有來自市內 60 名高中生及 20 名國際交換生、外縣高中生參加。

活動模擬聯合國議事規則，全程以英語溝通，學生扮演各國外交使節角色，討論「海盜」及「童工」2 大國際議題，了解跨國決策的過程並理解他國觀點。除於校園內分組進行會議討論，另安排以正式服裝出席的外交晚宴，讓我國學生體驗國際社交場合，養成合宜禮儀舉止。

七、引進外籍協同教師，拓展英語教學無限可能

臺北市為臺灣首要都會型城市，英語學習資源普遍充沛，惟學生學習仍有 M 型化現象；於十二年國教推動之時，國中學習為相當重要銜接階段，故臺北市政府教育局規劃「臺北市 102 學年度中外教

師英語協同教學試辦計畫」，引進傅爾布萊特（FullBright）獎學金受獎人擔任外籍英語協同教學教師，以精進學生英語聽與說訓練。

本計畫以小班規模學校（15 班以下、人數在 400 人以下）為原則，考量地處都市老舊社區或特殊社區生活背景、家長社經背景為弱勢學生佔三分之一以上等因素，擇定新興國中、新民國中及雙園國中等三校進行試辦；與學術交流基金會合作，引進美籍傅爾布萊特學人駐校擔任英語協同教師，透過正式課程、社團活動、暑期營隊等方式，提供學生語言及文化上的良性刺激，激發學生學習英語的興趣；創造在地教師與外籍協同教學教師面對面的互動情境，促進教師間良性互動、教學相長。

未來展望

一、發展具市政管理人才培育功能的城市大學

臺北市立大學既以關注城市發展事務之學術研究與管理應用人才培育為定位，且為臺北市政府轄下唯一之大學，就應以成為提升城市發展與競爭力之中樞神經自許。因此，針對臺北市目前在提升城市競爭力最需要的人才本體、生活環境、及商務環境三項，積極規劃於 104 學年度成立「市政管理學院」，學院下分別設立「城市發展學系」、「都會產業經營與行銷學系」及「衛生福利學系」，結合市政管理學院目標，建立學術特色與亮點。

（一）城市發展學系：培育跨領域之城市發展規劃與都會治理人才之重要學術基地，並扮演政策諮詢之角色。

（二）都會產業經營與行銷學系：成為產業創新與經營管理之重要學術基地，結合政府六大新興產業之推動，培訓具產業經營與行銷能力之專業經理人。

（三）衛生福利學系：培育公共衛生與社會福利專業人才之學術研究基地。配合市政重視衛生與社會福利政策制訂及管理問題，配合人口結構老化，融入「長期照護」之概念，解決高齡市民照護問題。

二、放寬國際交換學生選送對象

103 年度國際交換學生學習計畫，選送對象擬自高中職學生，放寬至國三學生，增加國中學生文化交流與學習機會，鼓勵本市學生於中等教育階段赴海外深度體驗，開拓國際視野。

三、發展學校本位國際志工活動

為使國際志工活動於各高中職學校深根，並結合學校課程，103 年度國際志工活動，改由各校自行提報計畫申請、招募，於不增加成本的前提下，將辦理團數預計自 3 團增加至 6 團。

四、擴大辦理青年領袖論壇活動

基於 102 年度辦理經驗，103 年度擴大辦理規模，參加高中職學生人數擬自 80 人擴增至 120 人，預定尋求國內模擬聯合國活動經驗豐富之大學社團協助，規劃具備國際模擬聯合國規格議程及議題，辦理完整 3 天 2 夜具備豐富內涵青年領袖論壇活動。

五、新增技職教育海外實習及文化見學團

延續 102 年度西班牙餐飲實習及文化見學團佳績，103 年度擬新增辦理德國工業技術實習及文化見學團，甄選本市電機電子群科高職 15 名學生赴德國紐倫堡進行為期 3 週技術實習及文化見學，學習海外最新機電整合技術（PLC），並持續辦理西班牙餐飲實習及文化見學團活動。

六、增加外籍英語教師協同教學試辦學校數

臺北市政府教育局與美國學術交流基金會共同合作辦理之外籍英語教師協同教學，為擴大辦理成效，103 學年度試辦學校，自 3 所增加為 5 所，提供本市國中學校申請試辦。

特殊教育

一般概況

教育局於民國 87 年成立特殊教育科，致力推展臺北市的特殊教育工作，另依特殊教育法設置「特殊教育諮詢會」，提供前瞻性的建議、策略與方法，讓臺北市特殊教育順利推展，設置「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」辦理特殊教育學生鑑定、安置、重新安置、輔導等事宜，讓臺北市特殊教育鑑定安置工作朝向標準化、精緻化發展。此外，並設立 7 所特殊教育資源中心（6 所身障教育資源中心、1 所資優教育資源中心），提供各級學校教師、家長及學生各項支援及資源服務。

在身心障礙教育方面，為落實「尊重基本人權，回歸教育本質」教育理念，達成精緻特殊教育發展目標，建構優質特殊教育環境，臺北市目前除設有啓智、啓明、啓聰、文山等 4 所特殊學校，並於國小、國中及高中職學校普設身心障礙資源班、分區設置集中式特教班，以及提供視障、聽障、學前、在家教育、情緒障礙等學生的巡迴輔導及身體病弱學生的床邊教學。縱向制度方面，學前特殊教育向下延伸至 2 足歲幼兒，向上發展高中職的 12 年教育安置，照顧各教育階段各障礙類別特教需求的學生。在橫向制度面上，結合臺北市政府社政、衛政及勞政單位，為提供整合性的服務，落實身心障礙成人多元化的終身學習。

在資賦優異教育方面，為發掘資優學生，提供適性教育服務，充分發展學習潛能，培養健全人格，增進服務社會能力，規劃辦理各教育階段各類資優學生專業鑑定多元安置。另全面推廣資優教育，提供資優學生多元學習、互相觀摩的機會，及發揮學校群組夥伴關係，共享資優教育資源，積極規劃推動以情意教育、倡導研究發表、開發創意潛能及強調人文關懷為主軸之多元全市性資優學生活動，開拓資優教育之均衡多元發展，建立臺北市資優學生支援輔導系統。另為拓展國際交流宏觀視野，符應臺北市國際交流政策，因應臺北市身心障礙白皮書及資優教育白皮書所提願景，於 101 年 10 月 17 日至 10 月 24 日赴澳洲－維多利亞省進行融合教育交流參訪，以供臺北市特殊教育相關政策制度規劃之參考。

臺北市 102 學年度第 1 學期特殊教育班及學生人數統計表（102.10.18 通報網資料庫）

（一）普通學校

身心障礙類						資賦優異類					
階段	類別	校數	班數	教師數	人數	階段	類別	校數	班數	教師數	人數
學前	集中式特教班	17	21	42	136	國小	資優班	37	69	138	1873
	身障資源班	6	6	12	54		音樂班	1	2	4	53
	不分類巡迴輔導班				1219		資優巡迴輔導	1	1	2	173
	合計		27	54	1409						
國小	集中式特教班	41	105	210	636						
	身障資源班	142	255	502	4489		合計		72	144	2099
	在家教育	—	—	—	37	國中	資優班	12	12	35	527
	病弱巡迴輔導	1	9	18	—		資優巡迴輔導	1	1	0	297
	情障巡迴輔導	1	2	6	—						
	普通班接受特教服務				51						
	合計		371	736	5213		合計		13	35	824
	經鑑輔會鑑定為疑似生				1228	高中職	資優班	14	55	107	1474
國中	集中式特教班	21	49	142	430		美術班	3	9	22	237
	身障資源班	70	102	303	1796		音樂班	2	6	11	155
	在家教育	—	—	—	40		舞蹈班	2	6	6	111
	病弱巡迴輔導	1	1	12	—		資優巡迴輔導	1	2	5	22
	情障巡迴輔導	1	8	23	—		合計		78	151	1977
	普通班接受特教服務				56		資　優　類　總　計		163	330	4900
	合計		160	480	2322						
	經鑑輔會鑑定為疑似生				1347						
高中職	綜合職能科	9	27	74	376						
	身障資源班	33	39	67	1315						
	普通班接受特教服務			—	1052						
	合計		66	141	2743						
身　障　類　總　計			624	1411	11687						
經鑑輔會鑑定為疑似生總數					2575						
班級總數、教師總數、特教確認生總數（含資優生、身障生）									787	1741	16587
特教生總數（含資優生、身障生、疑似生）											19162

教養機構之身障學生數 141 名。
國小集中式特教班含國北教大實小 2 班、光仁小學 2 班。
國小身障資源班含國北教大實小 2 班、國立政大實小 1 班。
國小音樂班含光仁小學 2 班。
高中資優班含靜修女中英語班 1 班、薇閣高中數學班 3 班。
資優巡迴輔導含各種資優教育方案、提早入學與縮短修業年限學生人數。

（二）特殊教育學校

學校	階段	班數	教師數	學生數	學校	階段	班數	教師數	學生數
臺北啓智學校	學前	2	4	11	臺北啓聰學校	學前	5	9	10
	國小	8	14	26		國小	6	11	23
	國中	13	33	72		國中	6	16	24
	高中職	23	68	240		高中職	16	44	80
	合計	46	119	349		合計	33	80	137
文山特殊學校	學前	26	51	16	臺北啓明學校	學前	6	7	11
	國小	6	11	39		國小	6	12	11
	國中	8	22	48		國中	5	14	32
	高中職	17	51	182		高中職	9	25	50
	合計	57	135	285		合計	26	58	104
班級總數、教師總數、特教生總數							162	392	875

臺北啓智學校：國小含在家教育巡輔 5 班、國中含在家教育巡輔 5 班、高中職含北區特教中心 2 班。
臺北啓明學校：學前含視障巡迴 4 班、國小含視障巡輔 3 班、國中含視資中心 1 班、高中職含視障巡輔 1 班。
臺北啓聰學校：學前含聽障巡輔 3 班、國小含聽障巡輔 2 班、國中含聽障巡輔 2 班、高中職含聽障巡輔 2 班、聽資中心 1 班。
文山特殊學校：學前含特幼巡輔 19 班、早療巡輔 2 班、南區特教中心 2 班；國中含情障巡輔 2 班

重要措施

一、身心障礙學生十二年就學安置高中高職

為協助國中身心障礙學生繼續升學高中職，落實適性安置之特殊教育理念，99 年訂頒「臺北市身心障礙學生免試入學安置高中高職試辦作業要點」，101 年及 102 年修訂部份條文，名稱並修正為「臺北市身心障礙學生十二年就學安置高中高職作業要點」。

依據上開要點辦理「臺北市 101 學年度身心障礙學生免試入學安置高中高職」及「臺北市 102 學年度身心障礙學生十二年就學安置高中高職」。101 學年度提供安置名額 1,087 人，安置人數 599 人，102 學年度提供安置名額 1,244 人，安置人數 707 人。

二、特教學生社工個案管理

委託社會福利團體伊甸基金會八德服務中心、臺北市智障者家長協會及臺北市康復之友協會辦理社工個案管理工作，提供問題多重、社會資源缺乏、自身又無力去解決之身心障礙學生及家庭相關服務。101 學年度協助 178 名學生，提供服務共計 10,345 人次。

三、與醫療機構合作辦理情緒行為障礙特殊教育班

與臺北市立聯合醫院松德院區及臺北榮民總醫院合作辦理情緒行為障礙特殊教育班，提供情緒障礙學生青少年日間留院特殊教育服務，結合精神醫療團隊與特殊教育人員跨專業合作，營造良好復健及學習情境，提供適性多元課程，使學生獲得穩定改善，甚至回歸學校學習，重拾自尊與自信。

四、辦理溫馨多元特教學生活動

規劃辦理多項全市性育樂、學習活動，身心障礙學生部分，辦理國小集中式特教班育樂活動、國中集中式特教班學生假日體育活動、樂樂盃棒球賽、國小特教盃地板滾球大賽，豐富學習生活。資賦優異學生部分，辦理科學創意競賽、與良師有約等，提供特教學生多元學習情境。

五、提供身心障礙學生各項補助及照顧

為落實關懷身心障礙學生，提供身心障礙學生各項補助及照顧，實施下列措施：

（一）補助身心障礙學生獎助學金

為鼓勵及協助特殊教育學生學習，訂有特殊教育學生獎補助辦法， 101 學年度獎學金補助計 1,298 人，補助經費 4,491,000 元，補助金補助計 692 人，補助經費 1,384,000 元。

（二）補助特殊教育教師助理人員

為協助臺北市特殊教育學校及集中式特教班重度身心障礙學生人數多，嚴重情緒行為問題出現頻繁，致學校教師人力無法提供照顧者；或臺北市各級學校教師照顧安置於普通班就讀之身心障礙學生，經資源班與普通班教師合作輔導後，障礙狀況仍嚴重影響其普通班生活適應或學習者，得向教育局申請特殊教育教師助理員補助經費。101 學年度核定補助經費計 41,956,370 元，102 學年度第 1 學期核定補助經費計 29,586,303 元。

（三）辦理國中、國小特教班課後照顧

以臺北市設有集中式特教班之國中小及特殊教育學校國中、國小部學生為對象，辦理課後照顧班，協助中重度身心障礙學生健康成長、支持身心障礙學生家庭及使其父母安心就業。101 學年度國中國小集中式特教班學生課後照顧工作，國小計補助 39 校，協助約 924 名（人次）身心障礙學生，補助經費計 9,052,784 元。國中計補助 25 校，協助約 504 名（人次）特教學生，補助經費計 2,082,282 元。102 學年度第 1 學期國中國小集中式特教班學生課後照顧工作，國小計補助 41 校，協助 468 名（人次）身心障礙學生，補助經費計 4,921,507 元。國中計補助 25 校，協助 272 名（人次）特教學生，補助經費計 1,046,857 元。

（四）提供無法自行上下學之身心障礙學生交通車服務或交通費補助

經審查為無法自行上下學之身心障礙學生，提供免費交通車接送，101 學年度每日行駛 159 條路線，服務約 846 人次學生，102 學年度每日行駛 171 條路線，服務約 848 人次學生。經審查無法自行上下學之學生補助交通費，101 學年度補助 11,010,100 元，102 學年度第 1 學期補助 5,265,000 元。

（五）補助私立幼稚園招收身心障礙幼兒人事費暨家長教育費

鼓勵私立幼兒園招收身心障礙幼兒接受早期教育，強化私立幼兒園對幼兒預防保健之重視，並落實發展遲緩幼兒之篩檢。每學期補助私立幼兒園每招收 1 名設籍臺北市且經臺北市鑑輔會鑑定之身心障礙幼兒，就讀滿 1 學期補助人事費新臺幣 5,000 元整。101 學年度補助 439 園次計 5,115,000 元，102 學年度第 1 學期補助 206 園計 2,325,000 元人事費。

協助學前特教幼兒接受早期療育，期使獲得有效而健全發展。每學期補助設籍臺北市且經臺北市鑑輔會鑑定之身心障礙幼兒，就讀私立幼兒園滿 1 學期，每人補助教育費新臺幣 5,000 元整。101 學年度補助 1,027 人次計 5,135,000 元，102 學年度第 1 學期補助 469 人計 2,345,000 元教育費。

（六）辦理教育關懷獎

為落實關懷弱勢精神，提升學生學習動力與信心，臺北市辦理 102 年度臺北市教育關懷獎，透過表揚感人事蹟，鼓勵學生向上奮進。102 年度計有 205 位學生獲獎，並由臺北市政府教育局頒發獎助學金新臺幣 1 萬元及獎狀 1 紙。另獲獎 205 位學生中再選出 40 位學生公開表揚。獲選頒獎表揚者，除原已頒發之獎助金 1 萬元整及獎狀 1 紙外，臺北市政府教育局另頒發獎座及獎助學金 3,600 元，以資鼓勵。

（七）身心障礙學生及身心障礙人士子女就學高中職減免學雜費

為減輕身心障礙學生及身心障礙人士子女就讀臺北市高中、高職學雜費負擔，訂有身心障礙學生及身心障礙人士子女就學高中職減免學雜費實施要點，101 學年度核撥經費計 34,312,565 元，102 學年度第 1 學期共 34 校 642 人（身心障礙學生 91 人、身心障礙人士子女 551 人）申請，核撥經費 14,510,506 元。

（八）辦理在家教育學生教育代金

為協助國民教育階段重度身心障礙之適齡國民，完成國民義務教育，爰予在家教育代金補助，102 年 1-6 月共核撥 108 人（國小 58 人、國中 50 人）經費 2,446,000 元，102 年 9-12 月共核撥 91 人（國小 48 人、國中 43 人）經費 1,441,000 元。

（九）臺北市高級中等學校身心障礙學生輔導實施計畫

協助就讀高級中等學校身心障礙學生順利完成學業，並促進其學習、心理、情緒、社會及職業等之適應能力，以充分發展其潛能。私立高中職、市立高中職夜間部及進修學校依身心障礙學生需要訂定特殊教育方案，於每年 9 月 30 日前報局申請專款補助。每一特殊教育方案依學生能力及需求以服務 8 名學生為原則，每一方案之經費補助以新臺幣 15 萬元為限。101 年度補助 17 校共計 11,236,050 元。

（十）提供特殊教育學生專業巡迴輔導

為提供臺北市特教學生專業之巡迴輔導服務，除依服務對象分別訂定相關巡輔實施計畫並積極推動外，特敦聘專業教授督導各巡迴輔導團隊之運作，提升巡迴輔導教師專業知能，並視特教學生教育需求，安排與規劃適性的輔導計畫，並提供定期或不定期到校（園、家或醫院）巡迴輔導，及提供親師生諮詢服務。101 學年度共計 116 位巡迴輔導老師，服務 2,389 人次，102 學年度共計 122 位巡迴輔導老師，服務 2,389 人次。

（十一）提供各教育階段相關專業人員到校服務

為協助學前及高級中等以下學校教師輔導經特殊教育鑑定與評估需要相關專業人員服務之身心障礙學生，特訂定「臺北市特殊教育相關專業人員到校服務實施計畫」，由特教教師依學生特教需求，結合相關專業人員、特教生家長、個案導師、相關人員等共同參與，提供統整性特教相關專業服務，包括個案評估、輔具或訓練建議，協助擬定學生個別化教育計畫，指導學生家長或教師配合執行治療訓練等。101 學年度相關專業人員到校服務核定通過之學生數共計 12,153 人（物理治療：3,329 人、職能治療：5,329 人、語言治療 :3,153 人、心理治療：342 人）；102 學年度第 1 學期相關專業人員到校服務核定通過之學生數共計 3,677 人（物理治療：984 人、職能治療：1,643 人、語言治療 :971 人、心理治療：79 人）。

六、推廣校園特教團隊運作模式

為達成身心障礙教育「零拒絕」、「最少限制」之教育理想，依特教學生需求提供採多樣性的學習場所（如於普通班、普通班加資源班、普通班加特教班、特教班加資源班、特教班等服務）及全方位的服務項目（含教學輔導、支援服務、相關專業等服務），學校行政人員、普通班教師、特教教師、特教相關專業人員、家長等，必須以團隊方式共同攜手合作，專業分工提供各項支援與資源，方能提供完整的特殊教育。

服務為深化推廣校園特教團隊運作模式，教育局除邀請校長、教務、輔導主任、特教組長以團隊參與研習，辦理國小校園特教團隊整合運作模式，邀集特教班及資源班教師分享與交流優質團隊運作多元整合模式，成功營造校園特教團隊契機與合作氣氛，亦持續結合 4 個教育學層家長會聯合會及 7 大身心障礙家長團體，共同針對家長會長、特教委員、特教推行委員會家長代表、執行秘書等，辦理特教知能研習，提升親師合作動能。

七、辦理臺灣北區高級中等學校藝術才能班(科）甄選入學

（一）臺灣北區高級中等學校藝術才能班入學管道包括「以競賽表現入學」、「僅採術科測驗」及「學科及術科甄選入學」等多元管道，希提供各類藝術資賦優異學生，具有特殊才能或性向學生入學。臺灣北區招生區包括苗栗、新竹、桃園、新北市、臺北市、基隆、宜蘭以及花蓮等縣市。

（二）甄選入學分發作業以術科測驗分數及學生志願作為入學依據，並得以國民中學基測結果為入學門檻。

八、辦理國中學術性向及國小一般智能資賦優異學生特殊教育方案

為發掘國中學術性向及國小一般智能資賦優異（以下簡稱資優）學生，使其能接受適性教育，充分發展身心潛能，辦理資優學生特殊教育方案。除安置於設有資優資源班學校，接受資優資源班教學輔導

外，另依「臺北市高級中等以下學校申請辦理特殊教育方案及獎補助辦法」，開放經鑑定通過且就讀未設國中學術性向及國小一般智能資優資源班學校之資優學生，得以「特殊教育方案」安置，即安置於原學區學校就讀普通班，由學校研定資優教育校本方案及資優學生個別輔導計畫，向教育局申請及經費補助。

九、辦理臺北市學生五項藝術競賽

臺北市政府教育局透過辦理學生五項藝術競賽，提供學生藝術表演舞臺及創作機會，加強各級學校於「音樂、舞蹈、美術、鄉土歌謠及創意偶戲教育」之實施。102 學年度臺北市五項藝術競賽，參加隊數計音樂比賽 2,472 隊、舞蹈比賽 314 隊、美術比賽 6,013 件、鄉土歌謠比賽 39 隊及創意偶戲比賽 14 隊報名參賽，提供學生展現自我學習成果機會，培養師生藝術欣賞興趣與素養，進而選拔表現優異之學生，代表臺北市參與全國學生藝術比賽。

未來展望

一、提昇教師特教專業知能

（一）系統化建立臺北市特殊教育研習機制。

（二）整合臺北市特殊教育研習，能有系統辦理專業知能、教學研究等訓練課程。

二、提供多元的課程與教學

（一）落實各校課程發展機制，推廣融合教育課程，彈性調整普通課程，協助身心障礙學生適性發展。

（二）增強教師運用數位資訊、輔助軟體、學習輔具等教學能力，能編製多媒體教材，提高教學品質。

（三）持續推廣身心障礙學生適應體育課程，提昇體適能。

三、落實生涯輔導及轉銜服務

（一）辦理身心障礙學生十二年就學安置高中職。

（二）規劃政府與民間資源，研擬相關配套措施，提供學生實作場所。

（三）提供身心障礙學生終身學習資源。

四、建立特殊教育資源網絡暨支援系統

（一）整合與運用校內外支援系統。

（二）提供相關專業人員與巡迴輔導教師服務。

五、整合的家庭支持系統

（一）強化家庭早期療育支持系統，以提供更精緻的早期療育服務。

（二）建構以學校或社區為本位的家庭教育網絡、教育與衛政系統平台，提供便利、妥善的家庭支持服務。

（三）建立身心障礙學生弱勢家庭之支持系統，增加弱勢家庭之社會資源。

六、國際的特殊教育專業交流

（一）發展多元國際交流模式，擴增教師國際視野，提昇特殊教育教師學術、專業知能及教學品質。

（二）參與多樣性國際交流活動，增進學生與國外人士接觸機會，營造豐富的學習經驗。

學校體育

一般概況

學校係養成學子建立健康體能的基礎場域，透過學校體育推展，強化學生體能體力，繼而追求健全心靈成長。臺北市政府教育局秉持精益求精之精神，兼顧現今多元文化的社會及有教無類、因材施教的教育理念，以舉辦普及化運動提升學生參與運動的興趣，並設立體育班及聘任專任運動教練（Sport Coaches），建立一貫化體育專項學科及術科的培養，讓具有運動發展潛能的學生獲得適性發展機會，進而發掘具運動潛能的學生，建立優秀運動人才的一貫培育體系。

臺北市近年來透過學校體育班設置及進用正式專任運動教練，已逐步構築競技運動培訓的環境，並以專款補助學校改善運動訓練環境、頒發體育學生獎勵金、學雜費及培訓補助金等措施，鼓勵優秀選手持續參與訓練。此外，教育局積極辦理全市性運動會及教育盃單項錦標賽（Education Cup Single Championship），以提供選手競技的舞臺，另透過補助並鼓勵國、高中以上學校體育團隊出國比賽、移地訓練（Moving Train）及國際體育交流活動（International Sports Exchanges），不僅增加學校體育團隊與國際選手競賽機會，更提升國際能見度。分述如下。

重要措施

一、臺北市青少年民俗運動訪問團

臺北市青少年民俗運動訪問團每年出訪前公演暨授旗，並前往不同國家進行民俗運動教育訪演活動。臺北市青少年民俗運動訪問團（Taipei Youth Folk Sports Group） 101 年 7 月 21 日至 8 月 3 日赴南非訪演；102 年 8 月 7 日至 8 月 20 日赴美國訪演，101 年由西園國小、弘道國中、敦化國中演出；102 年由西園國小、弘道國中、吳興國小演出，訪演節目除踢毽、跳繩及扯鈴三項民俗技藝外，並穿插竹躍慶豐年及農家記趣等舞蹈，展現臺灣固有傳統文化，藉此進行文化交流，當地僑胞、教師及學生等每年計有 2,300 人觀賞演出。

二、國際少年運動會

在國際賽會參與方面，教育局每年籌組臺北市代表隊參加國際少年運動會（International Children's Games），101 年國際少年運動會由韓國大邱主辦、102 年由加拿大溫莎市主辦，臺北市代表隊每年出國參賽前由市府長官授旗後，來自臺北市中等學校 12 歲至 15 歲共 18 位優秀學生，101 年共獲得 2 金 3 銀 6 銅優異成績、102 年共獲得 6 金 4 銀 5 銅成績。除了擴展臺北市年輕學子國際視野之外，也為臺北市進行成功的國民體育外交，累積選手參加國際體育賽會經驗，有效提升競技運動水準。相較 101 年舉辦第 46 屆 ICG，102 年第 47 屆 ICG 成績大幅提升。

表 1　臺北市參加國際少年運動會歷年成績一覽表

年度	主辦城市	參加項目	本市獎牌數
2008 年（42 屆）	美國舊金山	游泳、桌球、網球、高爾夫	2 金、4 銀、2 銅
2009 年（43 屆）	希臘雅典	田徑、游泳、網球、體操	4 金、3 銀、5 銅
2010 年（44 屆）	巴林麥納瑪	田徑、游泳、網球、桌球、跆拳道	7 金、9 銀、7 銅
2011 年（45 屆）	蘇格蘭拉納克郡	田徑、游泳、網球、柔道、羽球、高爾夫	7 金、10 銀、2 銅
2012 年（46 屆）	韓國大邱	田徑、游泳、桌球及網球	2 金、3 銀、6 銅
2012 年（47 屆）	加拿大溫莎市	田徑、游泳、體操及網球	6 金、4 銀、5 銅

三、臺北上海體育交流

臺北上海體育交流比賽，102 年 7 月 2 日至 7 月 12 日提供臺北市世大運潛力選手國際體育競技交流新體驗。本次交流賽運動種類共 9 項，96 位運動員、14 位教練全程參與。本次體育交流係以近年我國參加世大運曾奪牌項目、臺北市參加全國運及全中運成績優異之運動項目績優選手為主，後續期於

「2017 臺北世大運」爭取佳績。參與本次之優秀選手列為臺北市重點培訓選手，並規劃體育訓練營、聘請外籍教練來臺指導及移地訓練，持續強化選手及教練競技運動實力。

四、世界盃拔河錦標賽

中華臺北景美女中拔河聯隊 101 年 9 月 3 日下午由林麗華校長、國立臺灣師範大學運動與休閒管理學院張少熙院長帶領啓程前往瑞士 Appenzell 參加世界盃室外拔河錦標賽。9 月 8 日挑戰 2012 年世界盃室外拔河錦標賽 540 公斤組賽事，榮獲亞軍；9 月 9 日挑戰 2012 年世界盃室外拔河錦標賽 500 公斤組賽事，衛冕成功，榮獲冠軍。

五、亞洲少棒錦標賽

臺北市東園國小棒球隊（中華少棒隊），在中華民國棒球協會及梁俊堯校長帶領下，前往大陸四川成都，參加「第 6 屆亞洲盃少棒錦標賽」。101 年 8 月 17 日以 24：0 大勝巴基斯坦，8 月 18 日以 14：1 勝菲律賓，8 月 19 日以 12：0 勝韓國。8 月 21 日進行冠亞軍賽，雙方呈現拉鋸戰，期間 5 度平手並進入 PK 延長賽，最後於第 9 局以比數 11：14 些微差距落敗，獲得亞洲盃少棒錦標賽亞軍。

六、全國中等學校運動會

在教育局積極培訓臺北市基層選手的努力下，101 年全國中等學校運動會（National High School Games）榮獲 102 面金牌、90 面銀牌及 87 面銅牌，獲得全國縣市排名第 1 名佳績；102 年全國中等學校運動會，榮獲金牌 88 面、銀牌 62 面、銅牌 65 面，合計 215 面獎牌，臺北市聯蟬全國第一。其中表現學校例如：南港高中於輕艇、游泳 2 個項目，得到單位獎牌，金牌 18 面、銀牌 4 名、銅牌 4 面，計 26 面（游泳 16 面、輕艇 10 面），為全國學校單位獎牌第 1 名。臺北市學校破紀錄者，有游泳 14 項、田徑 6 項。自 99 年總獎牌數 173 面至 100 年總獎牌數 210 面，101 年總獎牌數提升至 279 面，102 年總獎牌數 215 面，足見臺北市學校基層競技實力培訓已逐步展現成果。

表 2　臺北市代表隊參加全國中等學校運動會歷屆成績一覽表

年度	總計	金牌	銀牌	銅牌	特別獎
99	173	56	58	59	全國第 2 名
100	210	74	76	60	全國第 3 名
101	279	102	90	87	全國第 1 名
102	215	88	62	65	全國第 1 名

七、臺日青少棒親善交流賽

為擴大並保持我日雙方持續性青少年棒球交流，102 年 12 月 26 日至 29 日止，日方由杉並區田中區長、北海道名寄市加藤市長及福島縣南相馬市江口副市長共同率領 4 支青少棒學生、隊職員及啦啦隊，來臺與臺北市大理高中國中部、陽明高中國中部、長安國中、重慶國中及興福國中等五校球隊假本市新生公園棒球場及青年公園棒球場進行為期 4 天 3 夜之青少棒交流賽事，期透過本次交流賽事，增進我方學生參加棒球賽事經驗。

八、日本橫濱市籃球體育交流

臺北市與橫濱市之體育交流追朔至 96 年，以臺北市與日本橫濱市先後互邀方式，安排雙方體育團隊進行友誼比賽等交流活動，期間臺北市北一女中、金甌女中造訪過橫濱市進行籃球交流，教育局則自民國 101 年開始承辦，並於該年安排滬江高中籃球隊赴日交流觀摩。今年由北一女中負責回訪安排，日本橫濱市籃球代表隊在橫濱市市民局局長西山先生領軍下，共有籃球隊員 12 名及教練暨師長團隊 7 名， 11 月 16 日於北一女中率先進行友誼賽，11 月 17 日於南湖高中進行南湖與橫濱女籃比賽，對兩市友誼的增進，更邁進一大步。

九、國民小學聯合運動會

101 學年度國小聯合運動會於 102 年 3 月 4 日假臺北田徑場揭開序幕，由丁亞雯前局長致辭，勉

勵所有運動員藉由運動「互相幫助、互相影響」，鼓勵學生要具有良好的體能，玩得開心，學得健康，共計 107 所學校參加。

十、教育盃各單項錦標賽

101 學年度教育盃各單項錦標賽，辦理種類共 33 種（101 學年度新增高爾夫球及擊劍項目），101 學年度起部分盃賽將設有體育班及有專任運動教練之學校劃分為甲組，請學校務必組隊參加；其餘學校為乙組，以兼顧競技體育水準及促進普及化運動目標。102 學年度起，重點運動項目學校併歸甲組。

十一、市長盃校際游泳大隊接力競賽

為落實「臺北市政府推動常年游泳實施計畫」，增進親、師、生水上活動能力，強化游泳技能與鍛鍊身心健康，培養團隊合作並展現運動精神，臺北市每年舉辦市長盃校際游泳大隊接力競賽。

十二、普及化健身操比賽

為鼓勵更多學生培養規律運動習慣，增加團隊精神及凝聚力，102 年 5 月 2 日至 3 日於臺北體育館 1 樓舉辦「臺北市公私立國民小學 1 至 4 年級健身操比賽」，共 118 校計 146 隊參賽。曾燦金副局長為所有參賽班級隊伍加油打氣，由參賽學校及隊伍數量彰顯臺北市積極推動國小健身操之成效。

十三、棒球隊訓練

臺北市郝龍斌市長 102 年 2 月 7 日下午 2 時 30 分至興福國中關心棒球隊寒訓情形，除實地瞭解棒球隊訓練與相關設施設備現況外，時值春節前夕，郝龍斌市長發給隊員紅包賀節，並致送球具、營養品等。興福國中棒球隊成員多數來自弱勢家庭、超過三分之二係原住民子弟，自 100 年 8 月成立以來即積極展開訓練，並藉由一場場的比賽累積實力，一直為臺北市青少棒的榮耀而努力。

未來展望

學校體育為社會體育之基石，社會體育為學校體育之延伸，由小學階段培養樂趣化運動參與，國高中階段依興趣及體能發展實施專項培訓，透過學校體育扎根的基礎建設，方能於社會體育展現高競技水準，繼而於國際體壇嶄露頭角。教育局未來將秉持積極扶植臺北市學校發展各項體育專項運動的一貫政策，為臺北市學校師生打造優質的運動訓練環境及升學就業銜接機制，為我國造就更多優秀的運動選手。

衛生教育

一般概況

為促進學校健康保健服務及環境衛生之管理，教育局除督導各校於校務計畫中就學校衛生保健之執行有所規劃外，並組成學校衛生委員會，協助學校衛生教育與保健服務之計畫事項，以督導並協助學校提升衛教保健工作之服務品質。臺北市學校衛生保健（School health）政策，主要在於校園之健康促進推動，並輔導學生繼健康檢查結果之後續追　矯治；推動健康促進學校計畫，建構學校健康的優質環境；辦理清寒學生午餐補助費，營造友善的校園環境。分述如下。

重要措施

一、國小學童乳品供應

為了提升臺北市國小學童鈣質攝取，補充優質的營養來源，臺北市政府推動「臺北市國小學童乳品供應計畫」。102 年 12 月 10 日市政會議後記者會宣布，配合採購作業及年度預算，自 103 年 1 月起免費提供臺北市 12 萬 5 千位國小學童每週 1 次牛奶。

二、視力保健及蛀牙預防

臺北市 101 學年度第 1 學期公私立國民小學校長會議，郝龍斌市長重視近視力保健及預防蛀牙問題，強調良好閱讀習慣和衛生習慣，101 年進入小學的新生，會先檢查學生近視及蛀牙狀況，並且定期追蹤。

三、健康寶貝召集令

臺北市政府 102 年起積極建構全面性的「護童網絡」，結合產、官、學推動學童高度近視及齲齒防治，臺北市政府與臺北市牙醫師公會 102 年 10 月 13 日於美麗華百樂園舉辦「健康寶貝召集令」活動，現場 P&G 捐贈 2 萬組潔牙組，大力支持「窩溝封填防齲專案」。在臺北市牙醫師公會促成下，寶僑家品股份有限公司（P&G）發動企業界共同關懷學童口腔健康，捐贈 2 萬組潔牙組提供臺北市國小 1 年級學童使用，呼籲養成潔牙及口腔健康的概念，預防齲齒發生，讓臺北市學童從「齒」健康！

四、減度防齲專案

郝龍斌市長 102 年 6 月 25 日召開記者會，宣布臺北市政府 7 月起啓動「高度近視防治減度專案」，全面補助 2 年級學童專業視力檢查，學童的健康一向是市府關切的議題，有良好的視力及健康的牙齒，才能贏在起跑點。臺北市政府自 102 年 7 月 1 日起結合 70 家眼科醫療院所，首創全國提供就讀於臺北市國小 2 年級學童每半年 1 次免費專業視力檢查，計服務 1 萬 2,870 人（78.43%）；自 9 月 16 日起結合 266 家牙科合約醫療院所提供國小 1 年級學童第一大臼齒窩溝封填，計服務 1 萬 2,484 人（76.5%）。臺北市政府期盼透過產、官、學共同推動學童近視及齲齒防治，在 3 年內讓學童高度近視度數能減少 100 萬度以上；齲齒率降低 5 成以上。

五、臺北市食材登錄

臺北市食材登錄（Food Tracer Taipei）網址 http://foodtracertaipei.health.gov.tw，自 102 年 9 月 9 日上午 10 時 30 分起，學校午餐每天團膳業者名單、菜單、食材產地可在平臺上查詢，家長除可知道學童食材來源、營養成分、熱量等資訊，還有食物真實照片瀏覽。透過學校午餐食材來源資訊透明化，保障孩子「吃」的安全。近日食品安全疑慮新聞頻傳，為使學生家長安心，郝龍斌市長率教育局林奕華局長與衛生局林奇宏局長 102 年 10 月 23 日至三興國小午餐廚房，共同巡視學校午餐供應管理，現場說明學校午餐食材（包括油品）進貨管理程序，並公開午餐廚房作業與衛生管理。

六、營養教育廣播劇

臺北市學校營養師為豐富營養宣導活動內容，製作與飲食營養有關之生動活潑「廣播劇」。廣播劇以「健康體位」為中心，內容分三大主題，分別為「健康體位我們一起長大：認識健康體位，使用正確的方法達成健康體位」、「飲料選擇『停！看！聽！』：選擇健康飲料及養成多喝白開水的習慣」與「年節飲食文化：健康享用歡慶節日之傳統美食」，每主題下分有 4 段 5 至 10 分鐘廣播劇，養成學生正確的飲食知識，達到健康、快樂成長目標。曾燦金副局長 101 年 10 月 26 日親臨現場主持有獎徵答活動，

與學生互動，場面熱絡、有趣。

七、清寒學童早餐

為瞭解臺北市國小目前辦理清寒學童早餐供應情況以及學童到校用餐情形，丁亞雯前局長 101 年 10 月 18 日會同華夏社會公益協會及私立東山高中共同訪視景美國小，營養師亦利用早餐時間不定期為學生進行營養教育及用餐禮儀，讓學生除了能享用健康營養的早餐，也能增長知識並養成良好的飲食習慣。

八、視力保健知能研習

為強化臺北市國中小學校護正確之視力篩檢技能，協助輔導學生轉介追蹤及矯治，並透過教師、護理師將視力保健融入課程，以正確指導學生正確視力保健行為。101 年 10 月 19 日假臺北市龍門國中辦理本市各國中、小學校衛生組長及護理人員，本研習係屬調訓性質，共計 440 人參加。

九、護理人員專業知能研習

101 年 7 月 3 日至 13 日於臺北市立動物園演講廳辦理 3 梯次學校護理人員專業知能研習班，計 220 人參加。研習內容：學生健康檢查執行流程、學校場域倫理、健康促進學校行動研究、校園傳染病感染控制等。

十、學校餐飲從業人員衛生講習

為保障學生校園飲食安全， 102 年 7 月 2 日教育局每年針對臺北市學校午餐相關人員開辦「學校餐飲從業人員衛生講習」，透過食品衛生基本法規與概念傳達、專業知能提升、以及新知交流等方式，使臺北市學校午餐及校園食品管理，皆能維持固定品質，確保健康與安全。本次 200 位負責學校午餐、合作社與熱食部等學校餐飲從業人員參與。

十一、護理人員基本救命術指導員 BLS-I（複訓）

為學校護理人員基本救命術知能複訓，係增進護理人員對事故傷害之預防與緊急救護能力，以保障學生生命安全，並避免二度傷害。101 年 8 月 6 日、7 日、8 日於臺北市立石牌國民中學活動中心一樓會議室，調訓臺北市學校校護且持有 EMT（緊急救護技術員）證照者參加研習，研習內容：自動體外電擊器操作概論、基本救命術之新教學策略、分組技能操作、技能測驗等。

十二、學生健康檢查

教育局與衛生局每年合作辦理學生健康檢查工作，並推動健康促進學校（Health Promoting School）實施計畫，以視力保健、口腔保健、健康體位、菸害防制、性教育、正確用藥共 6 項議題為辦理重點。為了讓學童的健康贏在起跑點，教育局丁亞雯前局長 101 年 8 月 30 日前往新湖國小，與學校健康守護神共同迎接新生的到來，亦精選口腔保健聖物送給新生學童。

十三、護師節暨優良、資深護理人員表揚大會

為嘉勉臺北市學校護理人員平日辛勞，並增進校際護理人員間情誼，102 年 5 月 8 日辦理「慶祝國際護師節暨優良、資深學校護理人員表揚大會」，表揚優良、資深學校護理人員楷模，各校校護藉由本次活動汲取他人工作心得及工作經驗。包括「卓越獎」：成德國小謝慧妙護理師、北一女中許少亭護理師、福星國小陳盈汝護理師、木柵高工周藝君護理師、天母國小余淑雲護理師，計 5 名；「優良獎」：螢橋國小詹培明護理師、內湖高中方巧玲護理師、龍門國中王清雅護理師、新民國中葉素杏護理師、士林國小林沛忻護理師、明德國小連明珠護理師，計 6 名。

十四、因應物價波動專案查核

101 年 5 月 25 日至 6 月 8 日隨機抽查 32 所委外辦理午餐廚房之供應內容，與菜單相符。另辦理專案訪視，教育局人員及督學訪視各午餐廚房，持續查訪是否有品質變差或變相漲價情形，並請各校通報是否有變相漲價情形，目前尚無發現有此情形。

十五、國際安全學校認證

國際安全學校認證（International Safe School）簽署典禮，101 年度臺北市通過國際安全學校數計 16 校。102 年度臺北市通過國際安全學校數計 4 校。統計截至目前為止，全世界通過認證的「安全學校」

共 118 所，臺灣通過認證之學校計 83 校，其中臺北市通過認證之學校（含本年）就佔有 36 所學校。

十六、學校無菸人行道劃設

為維護校園師生及社區民眾身心健康，教育局協請衛生局、新工處等相關單位共同推動學校無菸人行道試辦計畫。101 年度劃設學校名單：共計 16 校，延平國小、社子國小、興雅國小、大湖國小、北投國小、清江國小、成功高中、育成高中、長安國小、河堤國小、介壽國中、三興國小、華江國小、民權國中、重慶國中及南港高工。

十七、登革熱防制宣導

為配合市府共同防制本土性登革熱疫情在校園發生，教育局已展開全市校園防疫總動員，包括各級學校 102 年 9 月 10 日下班前完成全校校內環境清潔及自我檢查，並於每週至少進行 1 次校園環境巡視、通報校園環境髒亂點，留下稽查紀錄備查；此外，各校利用晨會、相關課程及活動等機會，加強實施登革熱防制宣導與教育。

十八、活化淡水河

積極鼓勵學校辦理活化淡水河系水環境教育活動，辦理走讀淡水河藍色公路、搶救綠地球—生物多樣性宣導、國小海洋教育體驗研習與參訪、臺北親水節系列活動、基隆河大佳段水域遊憩宣導、河濱藝文活動等，經由體驗親河、宣導愛水愛鄉情操，落實本土性環境教育，水環境教育活動，101 年度計有 122,190 人次參與，水域遊憩活動計有 573,188 人次參與。

十九、環境教育

教育局以逐步落實教學、開發教材方式、研發教案，推動各級學校環境教育，積極推展各校師生 4 小時環境教育教學活動，亦積極與市府其他局處合作辦理，參與生態園遊會、藍色公路等活動以豐富學生學習，讓臺北市環境教育在校園裡生根，深化在每個學生的心裡，讓學生從小養成關心環境、熱愛鄉土的情操，舉手之勞做環保，共同維護生態環境。

二十、教育事務統合視導

101 年度教育部地方教育事務統合視導，共計 34 項，102 年 1 月 9 日由丁亞雯前局長率相關科室主管暨由馮清皇副局長就臺北市 101 年各項教育成果進行簡報外，各科室亦就各訪視項目進行書面資料展示。

未來展望

藉由健康調查與健康篩檢（Health Screening）的過程，評估學生健康狀態，也是學校健康管理的基本步驟。執行篩檢的主要目的在於早期發現潛伏的疾病或傷害，檢查有異狀者通知家長帶往醫療院所複查、矯治，以協助其獲得健康最佳狀態之健康服務。透過健康篩檢可以描述學生健康狀況，用來作為計畫、執行、評估衛生保健工作的依據。教育局辦理年度例行健康檢查，建置學生健康資訊管理系統，強化追蹤矯治效能。

資訊教育

一般概況

臺北市過去良好資訊成果基礎下，持續強化資訊教育基礎建設，配合市長政策白皮書中之推動行動學習政策，規劃臺北市校園無線網路建置案，提供臺北市學校教師及學生更方便存取網路資源，除了原有有線網路架構外，網路規劃上，採用分散控管式架構，各校部署精簡型無線基地臺（thin AP）及無線網路控制器（Controller），於市網中心部署無線網路管理系統，以達到彈性化管理，單一帳號即可於各校進行無線漫遊（roaming），並減輕各校資訊組長管理上的負擔。

在完備基礎建設之後，臺北市延續著過去資訊教育脈絡，逐步推展各項資訊教育政策，包括：（一）建立優良便捷的資訊教學與學習環境（二）發展數位化之教材（三）提升教師資訊素養及推廣成功資訊融入教學模式（四）辦理多元化資訊教育競賽（五）落實資通訊安全及個人資料保護等，茲就重要措施，臚列說明如下。

重要措施

一、建立優良便捷的資訊教學與學習環境

（一）全面換發數位學生證

1、101 及 102 學年度新生製卡量平均約為 90,000 張。

2、目前數位學生證除具有一般學生證功能外，可用於學生出勤管理，並於記名後可搭乘大眾運輸、市立圖書館借還書或微笑單車租用等功能，且本市數位學生證已取代兒童護照，國小學童持數位學生證即享有動物園、兒童育樂中心、天文館等社教機構免門票優惠。

（二）提供免費電子郵件信箱

臺北市教育網路中心提供免費電子郵件信箱，各級學校師生及家長均可申請，截至 102 年底，共有 336,720 人申請。

（三）厚植學校基礎資訊設備建置

各班教室均建置電腦並提供網路連線功能，協助教師進行教學，配合單槍投影機、實物投影機及電子白板等設備，提升教學品質及學習效果。並於 90 年完成班班有電腦，98 年達成班班有單槍之目標。經統計各級學校學生與電腦數之人機比，已由 87 年之 41:1 降為 102 年之 3.67:1。

（四）汰換臺北市各級學校電腦設備及單槍投影機

101 與 102 年度教育部一般性補助款指定辦理施政項目資訊設備更新總計新臺幣 2 億 2,314 萬元，汰換臺北市各級學校電腦設備及單槍投影機，厚植臺北市基礎教育資訊環境。

（五）改善各校校園網路環境

為提供教育局所屬機關及公立高級中等以下學校（含市立幼兒園）良好對外網路連線品質，以因應數位學習之需求，並使各校各項教學與學習活動、研究及行政作業更加順暢，除提供臺北市 4 所高中（建國中學、中山女中、北一女中及景美女中），每校 200Mbps 之網路頻寬外，其餘 252 個連線單位對外網路全面以 100Mbps 頻寬之光纖網路方式連線，以提供符合行動學習需求之優質網路服務，同時提供 ADSL 備援線路，以確保光纖網路臨時故障時，仍有網路進行教學及行政作業。

（六）汰舊換新臺北市校園數位微氣象站

臺北市校園數位微氣象站為全國首創特色，教育局結合氣象知能辦理自然科系列教育活動；為確保活動順利推展，教育局 102 年汰換社子國小等 19 校微氣象站設備。

二、發展數位化之教材

（一）建置多媒體教學資源中心

配合 12 年國民基本教育並期活化課程發展與教學，教育局持續甄選數位教學資源，供教師在教學時參用；102 年止已累積教材資源 4,751 件，素材資源 7,590 件，網路資源 6,433 件，累

積瀏覽人數 5,425,325 人次。

（二）建置臺北市線上資料庫

101 與 102 學年度共計建置 29 項線上資料庫，供臺北市親師生使用。

（三）整合數位教育資源—臺北市教育入口網、益教網

自 93 年 5 月 7 日正式啓用以來，不斷彙集各項教育資源，提供師生及家長完善便捷之搜尋介面及豐富之教學資源，教育入口網於 102 年 6 月 22 日榮獲「2013 年數位金閱獎全國友善優質網站甄選活動－入選獎」，瀏覽人次已突破 5,896 萬。

此外，95 年 10 月 12 日益教網（ET 網）開站，提供現階段推動 12 年國民基本教育課程教學與評量工具，以教師為服務對象的教師專業社群網站，整合各方教學資源及知識交流與分享平臺。截至 102 年底會員人數有 20,370 人，網站瀏覽人數達 16,241,260 人次。為提供教師實際交流並分享與傳承教學經驗，每年辦理年度會員大會。

三、提升教師資訊素養及推廣成功資訊融入教學模式

（一）舉辦「臺北市全球華人資訊教育創新論壇」

為促進華人地區資訊教育人員之交流，特邀請各國及中國大陸地區、外縣市及臺北市之專家學者、教師參加旨揭論壇。

1、101 年 12 月 6 日至 7 日假市立中崙高級中學舉行，以「活化創新 K12、數位學習迎變革」為主題，共有 350 位教師參與。

2、102 年 12 月 5 日至 6 日假臺北市立大學舉行，以「開放教育新世界」為主題，共有 488 位參與。

（二）推動親、師生資訊素養與倫理

為提升親師生資訊素養與倫理知能，教育局於 102 年完成高中職及國小資訊素養與倫理第 3 版教材，並分別針對學生、家長及教師進行系列宣導活動，說明如下：

1、學生方面：學校自辦宣導活動達 204 校；另函文各校對學生宣導資訊素養與倫理並融入課程，就推動績效優良者，計 118 校。

2、家長方面：各校自行辦理實體宣導計 61 校。

3、教師方面：辦理教師資訊倫理宣導活動，人數達 26,337 人次。

（三）推動資訊策略聯盟

為促進臺北市與離島縣市資訊教育交流，推廣行動學習試辦教學模式及活化資訊教育教學特色，與離島縣市共享各項教學資源，縮短數位落差，每年特辦理旨揭活動。101、102 年持續協助離島縣市辦理資訊教育研習，並提供教學資源，包括提供離島縣市「臺北市教師研習中心」所有研習名額、「臺北市多媒體教學資源與出版品」、「臺北市資訊素養與倫理線上教材」、「益教網教學資源」、「臺北市線上資料庫資源」之線上資源、參與「北區四縣市中小學學生專題寫作比賽」。

（四）推動精進課程及教學資訊專案

因應全球資訊科技發展快速，為激發學校活用資訊科技，鼓勵各校充分運用資訊科技，提升學生學習成效，爰訂定此競爭型計畫，101 年計補助 66 校，102 年計補助 46 校，俾推廣與擴散臺北市學校成功資訊教育推動模式。

（五）參與教育部典範團隊競賽系列活動

101 及 102 年持續參與教育部「102 年資訊科技融入教學創新應用團隊」選拔，屢獲外部肯定，102 年榮獲全國績優縣市。

四、辦理多元化資訊教育競賽

（一）網頁競賽

持續辦理臺北市中小學班級網頁應用競賽、臺北市中小學專題式網頁競賽、臺灣學校網界博

覽會、臺北市校際盃機器人選拔賽。

（二）校園氣象網系列活動

臺北市校園數位微氣象站硬體持續更新為基礎，辦理一系列校園氣象網相關教育活動，包括 1.Ez 氣象 Let's Go 親子體驗營 2. 氣象小博士學生學習營 3. 自然科探究式學習網路競賽 4. 小小孔明天氣預報探究式網路競賽。

（三）多元的資訊教育競賽

辦理「英語好小子 英語學力大診斷」競賽、國際小學生電腦創意寫作競賽、北區四縣市中小學生專題寫作比賽、國中小網路查資料及閱讀心得競賽，俾提供本市學生多元資訊能力展演的舞臺。

五、落實資通訊安全及個人資料保護

（一）為提升國中小學生資訊安全觀念，配合教育部辦理「102 學年度資安防護學園—網路小鐵人錦標賽」活動（網址為 http://cissnet.edu.tw/safely/）。

（二）為提升所屬學校資訊安全，教育局要求所屬學校至少設有 2 名資安緊急聯絡人，並落實代理人制度，俾第一時間緊急應變資安事件。

（三）因應《個人資料保護法》修正實施，教育局為提升所屬學校個人資料保護之觀念，特委請臺北市政府公務人員訓練處於 102 年 9 月 6 日、14 日開辦 2 梯次之「102 年度個人資料保護法研習班」，參加研習人數共計 144 人。

未來展望

一、校園資訊基礎環境持續維運

臺北市已達成班班有電腦、班班有單槍之目標，為方便教師能更有效運用資訊設備進行教學，自 102 年起電腦汰換期程為 4 年，以逐年汰換臺北市各級學校的電腦設備，以及持續更新各級學校單槍投影機，期望能有效縮短學生學習的數位落差，並確保學校資訊設備能正常運作，並提供更優質數位化學習內容。

二、第二代校園無線網路計畫

臺北市資訊教育推動之目標，除改善臺北市各級學校現有軟硬體及網路環境，更希望藉由教師將資訊科技運用於教學中，改變教學方式，提升教學品質，進而能指導學生運用電腦與網路從事各項學習。透過資訊教學與學習方式的改變，培養學生自主學習與終身學習的能力。加強推動行動學習環境建置，並配合行政院政策推動 IPv6，及網路骨幹提昇，期能建立友善行動學習基礎建設。

三、單一簽入規劃

102 年 10 月起進行國中二代校務系統著手系統雲端化開發，隨著系統的多元化且配合臺北市教育雲的政策，將以 OpenID 為核心的帳號與單一簽入的機制，初期先以臺北市國中學生為主要服務的對象，未來再擴大至家長、教職員，且透過身分識別與認證協定，可提供不同的服務給需要的使用者，未來將整合外部應用系統，如臺北市國中學生生涯輔導輔導紀錄手冊、第二代高中校務行政系統、臺北市教育局第二代表單填報系統等服務，加強權限控管、降低管理密碼以簡化使用者作業上之負擔。

四、雲端世代．學習翻轉—推動優質精緻數位學習教育

臺北市為充實數位學習教育服務，持續推動「教育雲端應用及平臺服務 - 教師專業發展工作坊」計畫，創發各類課程與教學模式，包括行動學習、智慧教室、moodle 平臺教學應用等等；並進行跨縣市、跨國之教育專業交流與分享，形塑臺北行動學習優質典範，建立分享交流機制。

終身教育

一般概況

社會教育依憲法第 158 條及第 163 條之規定，以實施全民教育及終身教育為宗旨，其目的在促進全體國民身心之充分發展，社會生活之全面改善，社會文化水準之普遍提高，以增進國家社會之繁榮與進步。故社會教育之推動應從全民性、全面性、終身性及生活性的觀點來考量，除了學校教育外，應整合各類社會教育機構及終身學習機構為全民實施有計畫的社會教育活動。臺北市社會教育之推動以落實家庭教育、營運社區大學、鼓勵樂齡學習以及強化社會教育機構功能等各項工作，藉提升社會教育的質與量，滿足民眾多元性學習需求，發揮寓教於樂的功能，進而建構終身學習祥和社會。

教育局終身教育科設有終身學習、民眾教育及補習教育等三個股，分別辦理臺北市各項終身學習之擬訂與執行、社教機構及基金會之輔導與管理、交通安全教育、補習班及課後照顧服務中心之輔導與管理、自修學力鑑定考試等事項。教育局所轄管之社會教育機構計有：市立圖書館、市立動物園、市立兒童育樂中心、市立天文科學教育館、臺北市家庭教育中心，以及目前推動公辦民營之青少年育樂中心（102 年 10 月 1 日收回市府自營）及社區大學等社會教育機構。

重要措施

一、推廣終身教育

（一）扎根成人教育，降低不識字率

鼓勵國民中小學辦理成人基本教育班，提供失學民眾及外籍配偶識字進修之機會，101 年度有 28 校承辦，共有 47 個班次，每班 3 期，每期 72 小時，學生人數共 2,012 人次。至 100 年底依主計處調查資料顯示，臺北市 15 歲以上不識字率已降至 0.78%。102 年度有 26 校承辦，共有 45 個班次，每班 2 期，每期 72 小時，學生人數共 1,624 人次，至 101 年底依主計處調查資料顯示，臺北市 15 歲以上不識字率已降至 0.72%。

（二）辦理成人職業進修教育班

為鼓勵市民終身學習，辦理成人職業進修教育班，讓職業進修教育與工作實務結合，101 年於 7 所高中職開設成人職業知能研習課程 87 班次，學員人數計 1,412 人次；102 年於 8 所高中職開設成人職業知能研習課程 96 班次，學員人數計 1,571 人次。

（三）普設社區大學

臺北市社區大學共計 12 所，分布於 12 個行政區，採委託辦理方式經營。101 年度學員人數 70,968 人，選課人數計 82,105 人次；102 年度學員人數計 73,691 人，選課人數計 100,556 人次。

每一所社區大學都架設有網站，12 所社區大學還有一個聯合網站即為臺北市社區大學聯網，提供市民查詢 12 所社區大學網站、課程、師資、出版品及可點選收聽「教育 .Education」廣播課程。「臺北市社區大學聯網」網站自 92 年 3 月 1 日設立以來，上網人數已達 5,579,102 人次。教育局辦理社區大學業務，100、101 年度蟬連教育部評鑑為「優等」殊榮。

（四）推動學習型城市計畫

本市郝龍斌市長於 100 年 6 月 10 日正式宣布臺北市為學習型城市，啓動臺北市學習型城市網。101 年 11 月 1 日臺北市學習型城市宣言出爐，也舉辦隆重的學習型城市宣言儀式（http://www.media-lct.tp.edu.tw/files/15-1013-1968,c253-1.php），同日舉辦為期兩天學習型城市博覽會，參加人數計 2,500 人次。為執行市政白皮書政策，於 12 所社區大學設置 12 個社區學習服務中心，建立社區學習網；綜整臺北市 660 個終身學習機構，打造學習型城市。編印《臺北市終身學習資源手冊》及 12 個行政區學習地圖、建置「臺北市學習型城市網」網站，每月 10 日、15 日發行學習型城市網電子報，至 102 年 12 月底為止電子報發行期數計 62 期，網站瀏覽人數亦達 112 萬人次。102 年 3 月 20 日亦增設臺北市學習型家庭網、臺北市學習型社區網及臺北市多媒體影音學習平臺等與學習型城市相關的子網站。

本市自 101 年度起舉辦學習型城市學習楷模選拔及表揚活動，101 年度選出個人學習楷模

7 名、學習型家庭楷模 5 個、學習型社區楷模 9 個、學習型組織楷模 5 個、讀書會楷模 15 個；102 年度則選出成人學習楷模 7 臺北市、成人教學楷模 16 名、學習型家庭楷模 3 個、學習型社區楷模 7 個、讀書會楷模 10 個，並自 101 年 8 月 29 日起特設臺北市學習楷模專屬網，以報導學習型城市學習楷模選拔及表揚活動相關事宜。

二、建構銀髮學習資源活化樂齡教育

97 年 10 月於市立圖書館總館、葫蘆堵分館、三民分館及關渡國中設置大安區、士林區、松山區及北投區樂齡學習中心；98 年 10 月再於市立圖書館東湖分館、大同分館、景新分館及吉林國小設置內湖區、大同區、文山區及中山區樂齡學習中心；102 年 10 月再於老松國小設置萬華區樂齡學習中心；101 年開設相關課程及講座 2,015 場、計有 47,563 人次高齡者參與；102 年度計開設相關課程及講座 3,951 場、計有 74,595 人次高齡者參與。

三、宣導交通安全教育

（一）辦理交通安全教育觀摩研討會

為增進學校對推行交通安全教育之重視與深耕，教育局分別於 101、102 年間假臺北市松山工農、稻江護家、介壽國中、成德國中、士林國小、雙園國小、懷生國小及大橋國小等 8 校辦理臺北市 101、102 度交通安全教育觀摩研習會，共計 8 場次，101 及 102 年度各計有 214、259 校參加。

（二）辦理 101、102 年度交通安全教育評鑑

本評鑑計畫自 97 年度起實施，預計於 6 年內完成教育局所屬各級公私立學校之交通安全教育評鑑作業。採「分組」、「分年」方式辦理，以 6 年為一週期，各校於 6 年內至少應接受教育局實地訪評 1 次。101、102 年度業完成 94 校實地訪評作業，前揭實地訪評績優學校經專案輔導參與教育部全國金安獎複評作業，成績斐然，101 年度松山工農獲高中組第 1 名、士林國小獲國小組第 4 名，102 年度成德國中獲國中組第 1 名、大橋國小獲國小組第 5 名。

四、社教機構提供多元創意活動

（一）圖書館

於 101 年辦理 60 週年館慶系列活動，包括「閱讀 ・ 印記」圖書館走讀護照活動、「我與北市圖有約」徵文、徵詞曲活動、「閱讀軌跡 感謝相伴」館慶博覽會、「走過一甲子 精彩 60 轉」嘉年華會，並於寒暑假辦理 101 年寒假閱讀節「綠色寒假，閱讀不放假」與暑期閱讀活動「Fun 閱臺北樂一夏」。

102 年辦理世界書香日「傳遞幸福 ・ 快樂閱讀」活動，凡於世界書香日借書讀者即贈送玫瑰花；辦理「快樂閱讀心 ・ 溫馨閱讀情—千人連署愛閱讀」活動，成功推廣閱讀宣言。於寒假閱讀節「愛閱童話比利時」與暑期閱讀活動「歡閱繪本 Fun 一夏」規劃多元的活動內容，滿足國小學生於寒暑假期間的閱讀需求。另在新設分館及智慧圖書館方面，於 101 年度啓用臺北車站全自動借書站、百齡智慧圖書館；102 年度設立西中分館、李科永紀念圖書館，並啓用東區地下街智慧圖書館、臺北市政府全自動借書站、內湖三軍總醫院全自動借書站及松山車站全自動借書站，以提供民眾更便利之服務。

（二）動物園

多年來持續致力於推動與落實環境教育，取得行政院環保署「環境教育設施場所」認證，以及獲頒「臺北市 101 年績優環境教育獎」、「101 年度第 16 屆優良志工團隊金鑽獎」等多項獎勵。

配合主題規劃、節慶等，辦理多元教育推廣活動及研習營，讓民眾透過參與，提升民眾認同動物園的保育理念，例如辦理有「動物夏夏叫」、「農村生態體驗活動」、「兜兜龍 ABCDE—兜出我的寶藏龍」、「Zoolloween 萬聖節系列活動」、「動物醫生體驗營」、「夜訪黑森林」、「動物上學趣－小小訓練師兒童研習」、「戀戀火金姑親子體驗課程」、「動物檢定－動物知識大考驗」、「水來挑戰 - 節能環教課程」、「動物保母講古」等多元教育活動及研習營，並辦理

行動動物園服務偏鄉、「Dream Night @ Taipei Zoo」弱勢關懷服務等教育活動。

（三）天文館

辦理「天文年曆 DIY」、「燈籠 DIY」及「彗星 DIY」等各式 DIY 活動。至各區鄰里公園及校園辦理「路邊天文學關懷活動」，深入臺北市的 12 個行政區內，引領社區居民及學生參與天文觀測活動。

於 101 年 8 月 6 日舉辦 NASA「好奇號」登陸火星連線直播活動，並配合「好奇號」成功登陸火星，於 101 年 12 月 30 日邀請 NASA 華裔科學家嚴正博士主講「 火星探測背後的科學新知」專題演講。

（四）兒育中心

兒育中心辦理科學嘉年華到校巡迴服務，為提升國小學童對科學教育的興趣及教育資源共享，以現有軟硬體資源，整合科學演示闖關遊戲、魔術科學表演及科學研習營成為有趣科學嘉年華課程，並將此課程提供各地區國小輔助教學，101 至 102 年度服務臺北市及其他縣市學校計 57 所學校，服務親師生共計 30,320 人次；為推廣民俗文化，自 102 年 9 月起每周六、日於昨日世界大廳及偶戲天地，提供 50 位來賓免費體驗民俗工藝教作，邀請傳統民俗工藝藝師示範及教作，參與人數共計 1,600 人次。

（五）家庭教育中心

臺北市家庭教育中心結合學校、社區及民間資源推展家庭教育課程及活動，101 年度及 102 年度重點業務如下：

1、推動臺北市各級學校實施家庭教育

協助臺北市高級中等以下各級學校成立「家庭教育委員會」，以規劃辦理家庭教育課程及活動。辦理「學習型家庭方案」，辦理親職教育、子職教育課程活動，101 年度 13 校共計辦理 113 場次，約 3,390 人次參與，102 年度各承辦學校依據「邁向展新家庭教育支持計畫」，共辦理 192 場次，服務 9,122 人次。

2、提供弱勢關懷家庭學童課後教育及照護

臺北市家庭教育中心自 97 學年度推動夜光天使點燈專案，截至 102 年度 12 月止，計有 38 學校設置據點開辦專案，共辦理 214 班次，提供 2,899 弱勢家庭學童獲得夜間妥善教育輔導。另為配合「家庭教育法」修法新增「失親教育」範疇，規劃結合學校試辦失親教育輔導專案，全面提昇臺北市失親弱勢學生家庭課後照顧。

3、推動臺北市政府家庭教育諮詢委員會

為提升臺北市家庭教育推展之諮詢層級，同時協調、整合全市家庭教育之相關資源，成立跨局處之「臺北市政府家庭教育諮詢委員會」，由市長擔任主任委員，邀集市府社會、民政、衛生等局處、臺北市中小學校長、社教機構及熱心家庭教育之民間團體、學者專家共同組成。

4、研發家庭教育課程設計及活動

辦理臺北市各級學校家庭教育課程設計參考資料彙編，產出＜家庭有愛 四格繪本＞、＜教師繪本路徑＞、＜幸福驛站＞及＜「畫我家庭」四格漫畫 平面繪畫設計＞等累計共 13 本教材資源彙編，全文電子檔並掛載於臺北市家庭教育中心網站，提供學校參考應用。

5、辦理「推展家庭教育績效優良個人及團體」評選及表揚

為激勵臺北市推展家庭教育工作者之士氣，依「臺北市推展家庭教育**獎**勵要點」，辦理臺北市家庭教育績效優良之志工、個人及團體評選，並於教育局擴大局務會議中頒**獎**表揚。

五、輔導推動補習教育及課後照顧服務中心

臺北市截至 102 年 12 月 31 日止計有 2,728 家短期補習班。課後托育中心業務自 102 年 1 月 1 日由社會局移撥至教育局，於 102 年 12 月 27 日全數改制為兒童課後照顧服務中心，計 164 家，核准收托國小學童計 6381 人，課後照顧服務人員（含主任）計 502 人。輔導管理情形如下：

（一）辦理短期補習班輔導立案、撤註銷及變更登記事宜：101、102 年各輔導立案補習班計 162、131

家次，各註撤銷立案 137、129 家次。

（二）辦理各級補習班稽查業務，落實公共安全：第 1 級由教育局會同消防局、建管處辦理公安聯合稽查，101、102 年度計查核 367、383 家次，第 2、3 級市府公安會報下設聯合稽查小組，自 100 年 5 月起辦理聯合複檢，101、102 年度計查核 80、100 家次。另不定期執行班務檢查，101、102 年計查核 1,571、1,359 家次。凡各級稽查查獲不符規定事項，均依法糾正列管並督導至改善完成。

（三）辦理短期補習班班務研習，提升業者服務品質：為加強補習班業者重視公共安全、消費者保護、傳染病防治及班務管理知能，每年度均邀集補習班設立人及班主任辦理研習課程，101 年度於臺北市立動物園辦理新設補習班班主任研習，計 3 梯次 3 天，共 687 家次參訓，102 年度於臺北市立大學擴大辦理研習，計 2 梯次 4 天，共 403 家次參訓。

（四）落實執行「臺北市政府教育局短期補習班交通車臨檢」勤務：臺北市政府為加強臨檢臺北市學生及幼童交通車，101、102 年持續由教育局、警察局及監理處等相關單位組成專案小組執行短期補習班及托育機構交通車臨檢勤務，各完成 112、51 車次攔檢。

（五）取締未立案補習班：101、102 年各出勤查核 325、365 家次，查獲違規處罰鍰計 67 家次、總金額計新臺幣 720,000 元整。

六、辦理各級自學進修學力鑑定考試

為鼓勵失學國民自學進修，使經由鑑定考試承認其具有高級中學、國民中學、國民小學 畢業程度之學力。101 年臺北市高級中學組計 1022 人報考、全部及格 108 人、部分及格人數 341 人、各科平均及格率 31.75%；高職組（限身心障礙國民報考）計 5 人報考、及格 3 人、部分及格人數 1 人、各科平均及格率 80%；國民中學組計 27 人報考、及格 3 人、部分及格人數 12 人、各科平均及格率 37.97%；國民小學組計 1 人報考、及格 0 人、部分及格人數 1 人、各科平均及格率 75.0%；102 年臺北市高級中學組計 450 人報考、及格 51 人、部分及格人數 127 人、各科平均及格率 27.4%；高職組計（限身心障礙國民報考）4 人報考、及格 1 人、部分及格人數 3 人、各科平均及格率 58.3%；國民中學組計 16 人報考、及格 1 人、部分及格人數 6 人、各科平均及格率 52.4%，國民小學組計 5 人報考、及格 4 人、部分及格人數 0 人、各科平均及格率 94.1%。

未來展望

一、落實交通安全教育，確保學童行的安全

為落實交通安全教育政策，賡續配合行政院院頒「道路交通秩序與交通安全改進方案」之執行，擬定臺北市 103 年度「建置交通安全教育資源計畫」、「臺北市各級學校交通安全教育評鑑實施計畫」、「高齡者及家庭交通安全教育推廣計畫」、「學生上下學安全維護研習計畫」、「導護志工交通服務隊輔導研習計畫」、「加強防制學校學生交通違規執行計畫」、「幼童專用車駕駛及隨車人員研習計畫」及「短期補習班設置學生交通車查核及攔檢計畫」等 8 項計畫。

二、配合行政院持續推動「幼托整合計畫」

《兒童及少年福利與權益保障法》於 100 年 11 月 30 日公布，課後照顧業務將自 101 年 6 月 1 日由社政單位正式移撥教育部門，臺北市刻配合教育部訂定相關法規並持續召開跨局處會議確認移撥內容並依法輔導臺北市近 200 家立案課後托育中心於 2 年內改制為課後照顧中心。

三、基金會財務輔導訪視計畫

為落實督導臺北市核准立案之教育財團法人，103 年將賡續委請專業服務廠商執行財務查核與輔導工作，藉以瞭解基金會之組織運作與設施狀況，及財務收支與財產保管運用情形，以輔導其財務健全發展，提升基金會運作品質與公益績效。

四、更新社教機構場館，提供豐沛社教資源

兒育中心現址之遊樂世界為行水區，建築行為受水利法限制，並且近松山機場飛航管制區，亦有建築高度之限制；95 年全園區納入國定遺址範圍。因地理位置受航高、文化資產保存法、水利法等諸多

限制讓中心擴建、開發及營運受限。為提供市民一處親子共同遊憩的環境，臺北市政府斥資 20 億元擇定於士林區打造一座兼具教育、休閒、遊憩與文化功能的兒童新樂園，預定於 103 年完工，讓小朋友能享有一個都會型的親子休閒活動園地。

五、規劃辦理高齡教育

整合現有資源，提供臺北市高齡者更多更完善的終身學習機會，以提升高齡者生活與生命的品質。

優質校園

重要措施

一、推動學校優質圖書館精進方案

為建構處處可閱讀的優質空間環境，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境。101 年完成永吉國小等 23 校，改善經費共 7,353 萬元；102 年度完成蘭州國中等 12 校，改善經費共 6,695 萬元。

二、推動通學步道改善專案

為配合市府推動「美麗臺北」，延續「臺北好好看系列五 - 看見友善校園、亮麗學校圍籬」，辦理通學步道專案，學校建築基地能依規定退縮 3.64 公尺作為無遮簷人行道，完成後之通學步道與在地景觀結合，串聯行人徒步優質空間，藉由學校與社區共同參與，除當學生通學步道外，亦可成為社區居民休憩場所；透空圍牆增添視覺穿透效果，凸顯城市美學優質與親和性並兼具休閒、運動、生態教學與藝術人文等多面向功能。101 年度完成士林國小等 5 校，改善通學步道長度 1,080 公尺，改善經費 2,600 萬元；102 年完成大直高中等 8 校，改善通學步道長度 1,441 公尺，改善經費 2,863 萬元。

三、推動優質廁所改造專案

設計考量以自然採光營造廁所明亮氛圍，降低燈具耗能，同時以足夠通風來排除異味及避免潮濕環境產生，營造舒適及乾淨的如廁環境，除提升校園環境衛生品質外，同時以明亮的設計氛圍，讓廁所不會形成校園死角，也達成改善校安，營造安全校園的功能。102 年完成教育大學等 54 校廁所改善。

四、校舍優質化工程

（一）大直國小優質化工程

1、預算金額：新臺幣 1,500 萬元。

2、改善內容：

（1）活動中心校舍東、南側外牆及穿堂整修。

（2）各教室整修：活動中心多功能校史會議室、師生藝文展示室、自立樓二樓（幼兒園）專用教室設置及自強樓教室照明改善等。

3、具體效益：

（1）活動中心外牆及穿堂整修，避免原磁磚剝落危害人員安全的問題，且融入校友記憶、學生發展願景圖像及社區人文自然景觀的外牆，色彩豐富活潑，是最佳的視覺辨識系統，展現學校亮點。

（2）多功能校史會議室的設置，保存校史文物、展示校務績效，並成為會議召開、專業進修、業務訪視…等活動辦理的適切場所。

（3）師生藝文展示提供教學成果展示、小型演藝活動及競賽轉播觀賞的場地需求，支援師生教學活動的進行。

（4）幼兒園專用教室提供幼兒學童進行多元學習活動的寬敞舒適空間，利於發展實踐本位特色課程；教室照明改善，確保兒童視力健康。

（二）清江國小優質化工程

1、預算金額：新臺幣 1,000 萬元。

2、改善內容：

（1）外牆修繕工程：大屯樓、觀音樓、陽明樓的中庭外牆磁磚剝落。

（2）校門意象空間：校門口與電動大門整修工程、警衛室整修、校門入口川廊整修工程。

（3）入口地坪意象空間：地坪斑駁、毀損、不平。

3、具體效益：

（1）改善建築風貌與環境，型塑優質的校園意象。

（2）配合傳統與現代風格，培養師生美感教育。

（3）配合中長程計畫，提升校園人文氣息。

（三）敦化國小優質化工程

1、預算金額：新臺幣 1,500 萬元。

2、改善內容：

（1）至真樓電源改善。

（2）至愛樓廁所改善。

（3）校史閱覽室整修。

（4）教學環境改善(走廊粉刷暨樓梯止滑)。

3、具體效益：

（1）以落實校園安全為改善方針。

（2）以提升優質環境為改善依歸。

（3）藉由學習情境營造促成學習成效升值。

（四）百齡國小優質化工程

1、預算金額 ：新臺幣 1,000 萬元。

2、改善內容 ：

外牆及教室修繕工程、多功能空間及景觀修繕工程。

3、具體效益 ：

（1）改善迎曦樓及百齡樓外牆剝落或老舊，經以仿石漆工法再配以精心的配色，重現建物新生命。

（2）因應少子化空餘教室活化再造，並配合教育局的閱讀推廣政策，將校舍空間重新配置，規劃出全國第一所設立於學校內的「智慧圖書館」，轉化校內圖書館重建閱讀環境，設立「蜂書窩」加強閱讀教育的推動。

（五）東湖國小優質化工程

1、預算金額：新臺幣 1,500 萬元。

2、改善內容：

校門入口及信義樓外牆整修工程、信義樓地下室整修工程、遊戲設施更新整修工程、仁愛樓廁所(含無障礙廁所）整修工程、仁愛樓演奏廳整修工程。

3、具體效益 ：

（1）美化視覺，增進安全，更新外牆磁磚，讓舊建物有拉皮美化之成效。

（2）改善排水、採光與改善廁所，更新管線，不易產生臭味。

（3）改善照明設備，確保師生安全。

（4）改善廣播，增進行政宣導與廣播教學之效果；另網路線路更新，電腦教學效果更佳。

（六）古亭國小優質化工程

1、預算金額：新臺幣 1,500 萬元。

2、改善內容：

（1）穿堂會議室及活動室改善工程。

（2）至美樓電力改善工程。

（3）至善樓外牆及周圍環境改善工程。

3、具體效益：

（1）解決明德樓穿堂動線不佳，提昇學童出入安全。

（2）解決並增加校內集會與會議場地需求。

（3）解決至善樓教室陽光照射影響黑板反光問題。

（4）解決至善樓老舊外牆脫落及滲水問題。

（5）改善至美樓跳電與電壓不足現象，以維安全及節能。

（七）景興國小優質化工程

1、預算金額：新臺幣 1,500 萬元。

2、改善內容：

（1）校舍屋頂防漏改善。

（2）教學大樓 1-3 樓門窗整修。

3、具體效益：

（1）改善教學大樓校舍屋頂全面防漏，改善學習環境。

（2）進行校舍屋頂美化，彩繪不鏽鋼板屋頂，建置彩虹意象，美化校舍。

（3）增建走廊雨遮，達到走廊有效防雨之功能，提供學生安全環境。

（4）汰換教學大樓 1-3 樓老舊門窗，確保門窗啓閉安全。

（八）興隆國小優質化工程

1、預算金額：新臺幣 1,000 萬元。

2、改善內容：

（1）穿堂與停車場鋪面改善。

（2）圖書館門窗整修。

（3）仁愛樓外牆整修及油漆。

（4）忠孝樓教室整修。

（5）和平樓南北側廁所整修。

3、具體效益：

（1）跑道面層整修，提供師生安全的運動環境。

（2）消弭和平樓與操場間土地高低落差，解決通行潛伏之危險。

（3）改善操場周邊閒置且不易親近空間的可及性，維護校園安全，更可增加運動場活動空間。

（4）改善校舍老舊及外牆滲水問題，讓校園呈現嶄新風貌。

（5）強化視聽教室之功能性提供演講、報告、教學優質空間。

（九）松山家商優質化工程

1、預算金額：新臺幣 1,000 萬元。

2、改善內容：

（1）整修經營大樓、自強樓、力行樓廁所。

（2）整修自強樓東側外牆。

（3）整修校門口地坪。

3、具體效益：

（1）提供師生衛生、良好之如廁環境，並提供符合法令之無障礙廁所。

（2）改善自強樓外牆漏水情況，提供學生較佳 之學習環境。

（3）改善校門口地坪破損情況，並提供學生另一活動空間。

（十）南港高工優質化工程

1、預算金額：新臺幣 3,000 萬元。

2、改善內容：

（1）學生宿舍屋頂防水修建工程。

（2）校園圍牆（含校門）修建工程。

（3）特別教室及教室大樓二棟斜屋頂防水隔熱修建工程。

（4）第五工場斜屋頂防水隔熱修建工程。

（5）綜合運動場整修工程。

3、具體效益：

（1）改善校園圍牆結構與安全，提昇校園環境整潔與安全。

（2）整建校舍建築，提高環境空間品質，增進師生教學效能。

（3）屋頂隔熱防漏工程，節省能源消耗，維護校舍建築的結構。

（4）整建校園空地，增加學生活動空間。

（十一）士林高商優質化工程

1、預算金額：新臺幣 1,500 萬元。

2、改善內容：

（1）穿堂與停車場鋪面改善。

（2）圖書館門窗整修。

（3）仁愛樓外牆整修及油漆。

（4）忠孝樓教室整修。

（5）和平樓南北側廁所整修。

3、具體效益：

（1）改善停車場長期因坑洞而積水的問題，也美化了穿堂進校門的環境。

（2）圖書館周圍門窗的整修，解決因老舊窗戶漏水問題也美化圖書館大門及週邊。

（3）仁愛樓外牆整修，將破損的雨庇修復並噴仿石漆及施作隔柵，整個立面煥然一新，安全有保障。

（4）忠孝樓教室整修，施作學生置物櫃，解決學生放書本物品的問題。

（5）整修和平樓 8 間老舊廁所，使其乾淨明亮，增加了學生廁所使用空間及衛生的使用環境。

（十二）志清國小優質化工程

1、預算金額：新臺幣 1,500 萬元。

2、改善內容：

（1）外牆防水磁磚裝修材。

（2）外牆裂縫修補裝修。

（3）穿堂整修工程。

3、具體效益：優質化工程提供老舊校舍整體構築、總體營造的重大契機，以課程發展教育軟體構建為核心，進行校園環境精進，在學校建築硬體上重整，從傳承中創新，改造既有之校園公共空間，於實質面，能解決校舍陳舊、外牆滲漏磁磚剝落問題，而在教育的作為上，更結合色彩運用，營造學校建築語彙，打造可親、藝術、屬於童年的校舍意象。

（十三）民族國小優質化工程

1、預算金額：新臺幣 1,000 萬元。

2、改善內容：

（1）活動中心校舍東、南側外牆及穿堂(含一樓辦公處所門窗及二樓圖書館門窗汰換）整修。

（2）各教室整修：活動中心多功能校史會議室、師生藝文展示室、自立樓二樓（幼兒園）專用教室設置及自強樓教室照明改善等。

3、具體效益：

（1）活動中心外牆及穿堂整修，避免原磁磚剝落危害人員安全的問題，且融入校友記憶、學生發展願景圖像及社區人文自然景觀的外牆，色彩豐富活潑，是最佳的視覺辨識系統，展現學校亮點。

（2）多功能校史會議室的設置，保存校史文物、展示校務績效，並成為會議召開、專業進修、業務訪視…等活動辦理的適切場所。

（3）師生藝文展示提供教學成果展示、小型演藝活動及競賽轉播觀賞的場地需求，支援師生教學活動的進行。

（4）幼兒園專用教室提供幼兒學童進行多元學習活動的寬敞舒適空間，利於發展實踐本位特色課程；教室照明改善，確保兒童視力健康。

（十四）萬芳高中優質化工程

1、預算金額 : 新臺幣 1,000 萬元。

2、改善內容：

（1）校園優質化工程改善老舊廁，使學校廁所規劃一致性，並讓學生有更舒適的環境。

（2）改善活動中心綜合球場場地品質。

3、具體效益：

（1）綠化美化校園環境，提升教育環境品質。

（2）廁所是學校生活中不可或缺的重要設施，提供清潔、舒適、方便且現代化的廁所供師生使用，可以提供師生一個賞心悅目、衛生舒適的健康空間，養成學生衛生習慣並能維護廁所的整潔，營造健康校園。

（3）力行「健康安全的校園」：校園優質化活動中心綜合球場工程整修活動中心綜合球場及廁所、淋浴間及游泳池淋浴設施，提昇體育教學活動，學生擁有更安全的活動空間，促進健康安全校園的形成。

（十五）葫蘆國小優質化工程

1、預算金額：新臺幣 1,000 萬元。

2、改善內容：

（1）忠孝樓一至四樓男、女廁拆除整修。

（2）幼兒園教室、戶外遊戲器材及廁所整修等。

（3）穿堂意象造型、牆面及天花板整修等。

3、具體效益：

（1）忠孝樓及幼兒園廁所整修後，提高學生使用率及降低維護工作，活潑明亮的色彩、寬敞舒適的空間，大大增進校園如廁文化，同時避免校園死角，讓學生能在校園中健康成長。

（2）幼兒園整修工程除積極進行教室內及通廊走道之教學環境，並更新戶外大型組合遊戲器材，讓學童能在優質、安全的學習場域，快樂學習及休憩，以利發展並實踐園內本位特色課程。

（3）整修後之校門口穿堂，運用葫蘆意象造型 loge 及彩色玻璃磚，豐富活潑的色彩，融入學校特色及校友記憶，成為校園最佳視覺辨識系統，展現學校亮點與人文特色。

（十六）新民國中優質化工程

1、預算金額：新臺幣 1,000 萬元。

2、改善內容：

（1）校門入口牆面美化、警衛室西側牆面美化、操場東、北側原有圍牆切割及整平。

（2）行政樓環境改善。

（3）活動中心外觀環境改善。

3、具體效益：

（1）塑造安全舒適美觀的校園環境。

（2）加強夜間照明。

（3）綠建築材料。

五、校舍新建工程

（一）關渡國小「關山樓、曉月樓改建工程」

1、新建工程經費：1 億 8,463 萬 8,508 元。

2、總樓地板面積：4,191 平方公尺；地上 4 層地下 1 層建築。

3、校舍設計理念：

（1）建築結構：採用鋼筋混凝土抗彎矩構架系統，屋頂層及川堂採用挑高鋼結構。

（2）外觀：山水意象的校門口和走廊樓頂、梯塔、挑高的穿堂、書卷牆、景觀牆、斜撐及彩鋼屋頂、外牆為紅色二丁掛面磚及空花磚、青瓷落水頭、太陽能光電板廊道。

（3）空間規劃：大門口、圍牆、連接走廊、一至四樓教學暨行政區教室、B1 防空避難室兼活動室、方形及街角階梯廣場。

（4）公共藝術：在穿堂、廣場、曲徑步道及戶外梯景觀牆等作為設置地點，以展現兒童無邪與原創世界、連結關渡地區濕地、平原、河流、山脈等自然因素及船帆、渡口、橋樑等

人文因子，並表現濕地環境保護以及生態藝術創作的綠色思維去發想，呼應學校著重在地文化並富涵教育性及藝術性。

4、實際效益：

（1）興建完成後，L 型量體達成整體校園開放空間的圍塑，校門口的街角廣場、戶外階梯、挑空穿堂創造多層級的校門意象，穿堂頂蓋及屋頂鋼構斜撐，己成為當地建築特色新指標。

（2）「綠建築」：申請污水垃圾改善指標、日常節能指標、水資源指標、綠化量指標等通過合格標準。

（3）設置採光井，層層通風採光；太陽能光電板廊道結合具環境教育意義的再生能源與建築；建築風格傳承台灣校園建築及關渡地區歷史建築的質樸傳統。

（二）胡適國小「誠正樓重建工程」

1、新建工程經費：6 億 9,763 萬 5,376 元（含二期工程活動中心）。

2、總樓地板面積：新誠正樓：9,398.91 平方公尺；地上 5 層地下 1 層建築。

3、校舍設計理念：胡適國小為傳統 4 層樓 RC 建築，經教育部補助經費原址改建，新建校舍包含新誠正樓、活動中心各一棟，與現有勤樸樓銜接，並重新規劃操場，形成三個大小不同的綠色開放空間，除兼顧社區活動與校園安全防制，亦可配合學校教學做不同程度的利用。在設計理念上大約分為四大主軸：

（1）「飛翔教室及大樓梯」：利用貫穿全校的大樓梯來連接各層教室到操場，營造愉悅的學習經驗；突出的平台是學童上下課活動聊天的場所。

（2）「生活與學習的家」：空心磚與木頭色的花台、欄杆及座椅，圍塑溫暖可親近的活動空間。

（3）「精神地標」- 音樂塔：利用大樓梯端點樓梯側牆，預留造型空間填充互動式的公共藝術作品，形塑出校園豐富性的精神意象。

（4）「簡樸、豐富而溫暖」意象：整體校舍以米色洗石子及空心磚為主軸，局部搭配木紋色系的欄杆、座椅及海報牆…等，混和著綠色花台植物，創造學校式「家的空間」。

4、實際效益：

完整的重新改善了教室座向、入口意象、停車服務、家長接送、基地高差、無障礙空間、舊校舍拉皮及具有不同年齡層與班級群使用上課空間之彈性。

（三）陽明高中「學生活動中心新建工程」

1、新建工程經費：5 億 9,398 萬 1,448 元。

2、總樓地板面積：10,894.05 平方公尺；地上 4 層地下 1 層建築。

3、校舍設計理念：

（1）建築結構：採用鋼筋混凝土、磁磚、抿石子、玻璃帷幕、石材。

（2）外觀：南棟體育館設計配合基地輪廓為橢圓形、北棟教學樓延續校園雁形配置，以低平的建築量體回應校園空間，避免過高或巨大的建築實體干擾原本和諧的空間。

（3）空間規劃：南棟體育館內一樓為演藝廳、文藝走廊、二 ~ 四為體育館；北棟教學樓一樓為辦公空間、二樓為校史室及會議室、三樓及四樓為各領域專科教室。

（4）公共藝術：於演藝廳前設置「求理子」象徵初進陽明學子，如同飽滿圓渾的種子，人生的光明願景與未來將在知識沃土上萌芽；於「知行館」前置「三樂花」寓有孟子曰：「君子有三樂」之意。

4、實際效益：

（1）學校長期以來對於校舍空間問題需求的急迫性獲得緩解，教學空間不足境遇，新建專科教室已較能符合教學設備標準，滿足學校教學需求。

（2）滿足全校師生對於室內多目標空間使用需求。運動場館能提供體育教學需要，並讓體育代表隊有室內訓練場所，發揮空間多元利用成效。

（3）強化學校藝文活動空間，並提供周邊社區舉辦各種文教活動以及增進知識之場所。演藝廳能適度提供學校藝文活動、集會需求，更能與社區（含友校、市民等）資源共享。

（4）形塑「學校社區化」之良好互動關係。新建活動中心已多次辦理大型集會或藝文活動，對學校社區化之互動關係有良性影響。

（5）達到「教學多元化」之空間多功能使用目標。新建專科教室朝多功能使用目標運用，可發展學校特色。

（四）萬興國小「教室及活動中心暨地下停車場新建工程」

1、新建工程經費：5 億 1,346 萬 5,849 元。

2、總樓地板面積：5,881.17 平方公尺。

3、校舍設計理念：

（1）建築結構：地上 5 層地下 2 層 RC 鋼骨構造結構物。

（2）外觀及色彩：考量本基地週邊之現有教室及住宅大樓，色彩之意象以暗紅色、米黃色、灰色為主，屋頂為蘋果綠金屬烤漆框架配上暗紅色斜屋頂，外牆底層則貼米黃色二丁掛磚，方正的建築造型與外觀給人穩重厚實的安全感，內部空間則大量運用色彩營造功能性與活潑性的空間感，外牆側面加裝 LED 彩色中英文名稱字樣，在暗夜中亦可增添色彩繽紛活潑亮麗之感。

（3）空間規劃：一樓為游泳池、操場及生態池等，二樓為輔導室、心理諮商室、團輔室、自然教室、資源班教室、美勞教室、電腦教室。三樓為英語教室、音樂教室、視聽教室、韻律教室，四樓為禮堂(綜合球場)，地下一、二樓為地下公共停車場。

（4）公共藝術:「旭照萬興 ・ 躍發千苗」融合校園、貓空、動物園、指南宮等環境及老師愛心、耐心、活潑及創新的教學態度、學生熱愛上學、熱愛學習的精神，設計出整個校門口的空間意象。

4、實際效益：

（1）室內溫水游泳池、室內綜合體育場、韻律體能教室、多媒體視聽中心、英語教室、電腦及藝術教室等，滿足學生的多元學習需求。

（2）鄰近學校固定借用學校游泳池上課，教學資源共享。

（3）「綠建築」：本案申請綠化量指標、日常節能指標、水資源指標、污水垃圾改善指標等均已通過合格標準。

（4）溫水游泳池、三樓韻律教室及四樓綜合球場已委由民間業者經營，非上課時段提供附近居民平價、優質的運動及活動場地以及專業、多元的運動訓練課程。

（五）北安國中「綜合大樓新建工程」

1、新建工程經費：4 億 7,241 萬 5,896 元。

2、總樓地板面積：6,818.5 平方公尺；地上 2 層地下 1 層建築。

3、校舍設計理念：

（1）建築結構：採用鋼骨鋼筋混凝土抗彎矩構架，結構系統採用樑柱韌性立體剛性構造，屋頂層採用挑高鋼結構設計。

（2）外觀：建物以紅、黃兩色面材為主，立面採用窗透性建材（清玻璃、鏡面玻璃），開放式樓梯營造開闊空間感。

（3）空間規劃：地面層挑空設計，以維持既有通學動線，並利用穿越性空間錯造多層次活動，巷道全面鋪設人行磚，提供師生上下學使用。

4、實際效益：

（1）興建完成後，大幅改變校園意像，增加教學多元運用空間，活化學生學習環境，促進各項教育活動之推展，充分滿足全校教職員工生及家長多年之期待。

（2）「綠建築」：申請污水垃圾改善指標、日常節能指標、水資源指標、綠化量指標等通過合格標準。

（3）設置開放式演藝場所，提供學生展現自我的空間。

（4）室內泳池及球場，提供校隊及學生各項活動之進行，不用擔心雨天影響訓練及既定課程。

（六）松山工農「活動中心暨附建地下停車場新建工程」

1、新建工程經費：7 億 2,875 萬 7,453 元。

2、總樓地板面積：26,223.71 平方公尺；地下 3 層地上 6 層建築。

3、校舍設計理念：

（1）建築結構：本建物上部結構分為 2 棟結構體，以伸縮縫相接。行政中心上部結構及地下層基礎結構採 RC 構造，活動中心則採 RC 結構配合 SRC 柱。

（2）外觀：本建物鄰近信義計劃區住宅群，為配合都市景觀，採用虛實量體構架，活化整體視覺空間；通過空中花園與外界自然環境開放式交流，利用玻璃帷幕加強建築立面效果，並以水平格柵遮板防止陽光西曬，增加立面變化及多樣性。

（3）空間規劃：RC 棟：展演廳（可容納 240 餘人）、會議室、各處室辦公空間、圖書館、各專科教室及空中花園休憩空間等；鋼構棟（地上 4 層）：綜合球場、溫水游泳池、重量訓練室、桌球教室及多功能活動空間等。

（4）公共藝術：「萌想 ・ 夢想」：意象為「發芽的瞬間」，以伸展的純淨芽葉，代表松農學子的青春稚嫩，而芽葉內部的繽紛色彩，則象徵其蘊含豐富的想像力及無限的創造力，芽葉中包覆綠色石核，意喻每位學子皆為原石，必經春風化雨，方能散發耀眼光輝。

4、實際效益：

（1）新建大樓比鄰市政中心，交通便捷，人文薈萃，為國際交流參訪及臺北市教育研習提供優質資源。

（2）新建大樓於 102 年 3 月 18 日獲頒綠建築合格證書，綠化量、基地保水、日常節能、室內環境及水資源等指標均符合規範；並獲選為信義區智慧綠建築潛力點評估第 1 名。

（3）嶄新之專科教學、體育活動設施可有效提昇教學效果，強健學生體魄，使松山工農成為全國頂尖優質職業學校。

（七）松山國小「校舍擴建工程」

1、新建工程經費：5 億 2,319 萬 8,639 元。

2、總樓地板面積：23,137.24 平方公尺。

3、建築樓層及結構：地上 4 層、地下 3 層之 RC 造、鋼骨造建築。

4、校舍設計理念：

（1）外觀：配合周邊環境及特色規劃文化瓦斜屋頂、校門口採大理石牆面施作，外牆為粉色系及米色系二丁掛面磚及空心磚、鍛造欄杆圍牆、歐式景觀花園。

（2）空間規劃：大門口、中庭景觀花園、鍛造欄杆圍牆、新舊校舍連接走廊、北棟一至三樓教學教室、中間棟一樓游泳池、二樓圖書室、三至四樓大型會議室、南棟一至四樓教學行政區域、地下一層至地下三層防空避難室兼停車場。

5、實際效益：

（1）建構優質學習環境，促進各項教育活動之推展。

（2）「綠建築」：申請綠化量指標、基地保水指標、水資源指標、日常節能指標等綠建築標章。

（3）本校設置游泳池、圖書館、大型會議室等公共空間，配合未來「地區發展計畫」或「社區整體營造」來協助老舊或落後社區，達到改善地區環境，增進地區發展之目標。

（八）大龍國小「校舍新建工程」

1、新建工程經費：6 億 528 萬 9,955 元。

2、總樓地板面積： 6927.270 平方公尺；地上 5 層地下 2 層建築。

3、校舍設計理念

（1）建築結構：RC 造、鋼骨造、RC 鋼骨造。

（2）外觀：學校之建築形體及樣貌考量與孔廟及保安宮建築相容協調並具一致性，戶外牆面採用磚紅色磁磚配以米白色牆面及灰色洗石子襯邊，建築物造型融入中國式建築語彙，如拱型迴廊、複式斜屋頂等，並有大型露臺、戶外階梯、200 公尺無圍牆操場。

（3）空間規劃：小學（北側大門）與幼兒園有各自的獨立出入口、教室南北向設計自然採光

通風良好、具有半室內活動廣場三處。地下二樓溫水室內游泳池、一樓行政空間及幼兒園、二樓教學區（含潛能開發班）及國際會議廳、三樓教學區及圖書室、四樓教學區與綜合球場、五樓視聽教室與體操教室。戶外操場與景觀庭園，地下一二層為停車場（與臺北市停管處合建）。

4、實際效益

（1）興建完成後具有更多的教室與新穎設備，以因應大龍及明倫國小的整併增班。非上班時段開放一樓戶外空間，提供社區民眾良好之運動休憩場所，敦睦鄰里、資源共享。

（2）榮獲「綠建築銅級」標章:通過指標項目 --- 綠化量指標、基地保水指標、日常節能指標、室內環境指標、水資源指標、汙水垃圾改善指標等六項。

（3）配合「北大同文化園區」計畫，整合學校周圍古蹟全面更新之校舍，重塑歷史文化與扮演文化傳承之角色，配以校園全面 E 化，在新舊交融下再創老校風華。

（九）三玉國小「風雨操場新建工程」

1、新建工程經費： 3,918 萬 5,552 元。

2、總樓地板面積：總面積 1279.5 平方公尺，高度 14 公尺。

3、設計理念：為了改善教學環境不足之困境，提出以「新建鋼構薄膜屋頂之開放式風雨操場」構想，節省建造經費與後續營運成本，以取代新建活動中心。為提供優質具前瞻性的教育環境而建。在整體設計上展現三大特色：

（1）以摺紙發想的構造獲得親師生及外界的一致肯定，兼具未來感的外觀為周圍文教建築增添亮點。

（2）新建多功能之體能與遊憩設施，兼顧學生體魄鍛鍊與親子遊憩功效。

（3）無障礙平台式的塑木舞台設計及音響規劃，提供集會、展演多功能使用。

4、實際效益：三玉國小風雨操場的啓用，除有效增加室內活動場域，提供親師生體能訓練與遊憩空間，而位於天母精華區，文化、休閒融合的社區，本場地的啓用更能達到社教功能，讓社區互動更加活絡。

未來展望

一、將辦理和平國小附屬籃球場新建工程、第一女子高級中學資源大樓新建工程、胡適國小活動中心新建工程、永建國小遷校校舍新建工程、三民國小綜合大樓新建工程、桃源國中風雨操場新建工程、潭美國小遷校工程、桃源國小風雨操場新建工程，未來完工後，將提供臺北市學童更為安全優質教學環境品質。

二、賡續辦理校園優質廁所改造專案、通學步道改善專案、優質圖書館精進方案，改善校園公共空間，永續經營學習場域，提供更優質化教學環境。

學校教育篇

第一章　幼兒園概況

臺北市立大同區大同幼兒園

一、學校簡史

大同幼兒園創立於民國 41 年 5 月，為臺北市政府創設第一所市立托兒所，做為推動都市托兒業務之示範托兒所。民國 62 年以其所在行政區重新命名為「市立建成托兒所」，民國 96 年 9 月更名為「市立大同托兒所」，「市立大同托兒所」成立服務一甲子，不僅是市府推動執行兒童福利相關政策推手，包括歷年之多元服務、社區參與、收托特殊幼兒或危機家庭子女方案之建立，成為承擔紓解弱勢家庭育兒困擾的支持系統。

配合幼托整合政策，臺北市立大同托兒所自 101 年 8 月 1 日，改隸臺北市政府教育局並正式更名為「臺北市立大同幼兒園」，整合後歷經組織轉型，全園親師生同心努力，在校園規劃經營及教保課程活動上力求創新與蛻變，以期開啓另一新頁。

二、基本現況

（一）現任園長：陳香娟園長。

（二）班級及學生數：普通班 6 班，學生數計 148 人。

（三）人員編制：園長 1 人，教師 2 人，教保員 10 人，護士 1 人，行政人員 2 人，廚工 2 人，共計 18 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂—身心健康、良好習慣。

尊重—關懷合群、悅納分享。

美感—感知美好、欣賞領會。

活力—好奇探究、熱情主動。

（二）學校特色

1、行政支援—講求效能，全力支援

（1）系統分工，落實時效支援教保活動。

（2）班群資源強，彼此協同合作，行政與教學交互支援。

2、教保團隊—分工合作，專業學習

（1）課程與社區生活環境結合，符合幼兒生活經驗。

（2）課程透過實地踏查，培養孩子敏銳的觀察與關懷，建構有意義的學習課程。

（3）班群教師緊密合作，定期課程分享研討，形成專業團隊對話。

3、環境設備—園區獨立寬敞，設施設備充足

（1）園區獨立寬敞，各式植栽豐富，並規劃有魚池區、種植區、沙池區、小山坡、分齡遊樂設施等，提供探索及自由遊戲的環境，滿足幼兒身心發展。

（2）園區周遭人文藝術資源豐富，提供幼兒多樣的社會文化及環境經驗。

4、結合家園合作、社區資源

（1）設有親子圖書區，提供親子共讀繪本以及家長相關教養書籍借閱服務。

（2）運用園所服務特色辦理友善園相關活動，社區共享育兒資源。

（3）辦理家長成長團體、幼兒語文啓蒙、親職講座以及親子活動，家園合作互利成長。

四、近二年重要措施及成果

（一）教保落實生活經驗，教學團隊持續精進

1、著重幼兒的生活經驗，透過實地踏查、建立在地生活經驗。

2、參與社區環境互動，體驗人文關懷與尊重不同個體情感。

3、參與適性教學輔導，班群同儕學習，專業持續精進提升教保效能。

4、實施融合教育，擬定執行個別教育計畫，協助特生學習。

（二）營造教學情境、建構優質校園

1、更新戶外活動舞台、廁所工程、增設分齡遊樂設施。

2、園區生態教學情境營造，規劃種植區、水池區、果棚區、小木屋、彩繪牆。

3、教保室更新及園區走廊天花板整修。

（三）友善校園，擴增家長育兒支持，推展社區共享育兒資源

1、推展親子共讀，園區設有親子圖書區，提供繪本以及教養書籍借閱。

2、舉辦家長成長團體，支持增強家長教養育兒知能。

3、辦理幼兒語言啓蒙服務，輔導弱勢家庭及語言發展遲緩幼兒，增進其語言表達能力。

4、開放社區居民參與親子活動、親職講座、成長活動，強化社區服務功能，育兒資源社區居民共享。

五、大事紀要

101.08.01	幼托整合更名為「臺北市立大同幼兒園」。
101.01-101.12	辦理銀髮貴人 - 氣球造型小達人教學。
101.09-102.06	延續參與教育部 100 學年度幼兒園輔導計畫。
101.01-101.12	辦理友善園「親子繪本故事樂游遊」、「幼兒語言啓蒙」系列活動。
101.11.22	承辦臺北市 101 年度公立幼兒園三歲幼兒班教保服務人員經驗交流及分享研習。
101-102	榮獲健康學園自主管理認證。
101.01-101.12	辦理銀髮貴人 - 氣球造型小達人教學。
102.09-103.06	延續參與教育部 102 年度幼兒園輔導計畫。
102.01-102.12	辦理友善園「親子成長團體」、「幼兒語言啓蒙」系列活動。
102.06	榮獲臺北市 102 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動佳作 - 曾毓婷老師。
102.11.23	舉辦夜間螢光親子成長禮讚 -【活躍蛻變】。
102.12.18	韓國甕津郡廳社會福利機構人員 4 人蒞園參訪交流。

學校網址：http://www.dtdn.taipei.gov.tw/

臺北市立大安區大安幼兒園

一、學校簡史

大安托兒所於 101 年 8 月 1 日幼托整合後，正式更名為臺北市立大安幼兒園。前身為成功托兒所成立於民國七十三年，位於臺北精華地段的大安區成功國宅社區內，是一棟佔地三百餘坪的一、二樓建築物，環境優美、空間寬廣、採光明亮，各項設備均以幼兒利益為最佳考量；近年來更努力於教保品質的提昇，經由親、師、生暨行政人員不斷的努力，致力於推動適齡適性教保活動，建置合宜之教保環境，提供幼兒主動探索的學習情境。

二、基本現況

（一）現任園長：張育慈園長；

郭美玉園長（98.08.01-102.03.17）。

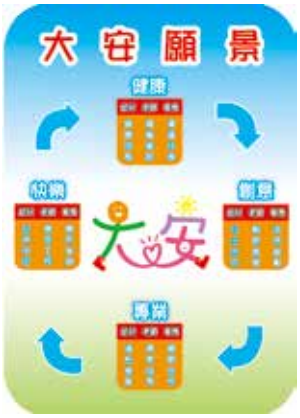
（二）班級數、學生數：市立大安幼兒園共有七個班級，收托二至六歲幼兒，依年齡實施教保活動大班 2 班、中班 2 班、小班 1 班、幼幼班 2 班，合計學生數約 178 人。

（三）師資：教職員工計 26 人。教師 4 人，其中碩士學位 4 人、研究所肄業 1 人、學士學位 16 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：幼兒 - 健康成長、老師 - 積極進取、家長 - 溝通分享。
2、創意：幼兒 - 自主探索、老師 - 創新教學、家長 - 支持鼓勵。
3、專業：幼兒 - 適性發展、老師 - 專業成長、家長 - 親師合作。
4、快樂：幼兒 - 快樂學習、老師 - 樂在工作、家長 - 樂於參與。



（二）學校特色

1、主題教學與單元活動設計與實施～啓發幼兒潛能。
2、角落活動～提供幼兒主動探索多元學習。
3、衛生教育與保健宣導～守護幼兒健康。
4、大肢體活動～增進幼兒體適能。
5、推動繪本欣賞～培養幼兒良好的閱讀習慣。
6、落實品格教育～開啓全方位品格教育視野。
7、融合與啓幼教育～照顧弱勢家庭。
8、提供多元化學習～讓幼兒體驗成長。
9、親職教育～提昇父母效能。

四、近二年重要措施及成果

（一）實施主題、單元課程活動：依幼兒年齡與發展分別採主題或單元的教學模式，掌握幼兒的學習特質與興趣經由師生共構的方式引導幼兒將生活經驗深化於課程中，透過循序漸進的統整活動協助、支持幼兒的發展與學習。

（二）辦理弱勢家庭暨新移民家庭啓蒙服務讀書會：透過讀書會的小組方式帶領親子一起進入繪本的多元世界，讓弱勢家庭及新移民家庭發揮父母效能學習正向的親子互動模式，進而提升家庭功能並將親子共讀落實於生活中。

（三）落實品格教育：運用繪本導讀及其延伸活動的設計，將品格教育中的真、善、美以豐富多元的學習方式，提升幼兒的學習動機，經由內化形成幼兒的正向價值觀在生活中實踐。

（四）推展親職教育：定期舉辦親職講座聘請相關領域之專家學者提供家長教養策略、訊息，以增進父母知能促進家庭生活和諧，以提供幼兒最佳的發展與學習。

（五）推動繪本欣賞：設立班級圖書館藉由每週繪本借閱活動，引導親子共讀誘發孩子對閱讀的興趣與

熱情，進而培養主動閱讀的習慣；同時引發對週遭人、事、時、地、物的興趣，並透過機會教育與生活事件將有利於幼兒觀察力與思考能力的提升。

（六）關懷、照顧弱勢家庭：為實踐多元服務理念，收托少數發展遲緩、身心障礙的幼兒以落實學齡前幼兒的融合教育，協助特殊幼兒透過專業輔導及個別化教育計畫適性發展，促進其身心與社會適應各方面的發展。

（七）落實安全教育：定期實施消防、地震逃生演練並將衛生保健常識融入每週全園活動中，經由戲劇、遊戲、影片欣賞、趣味問答等多元的活動形式，提升幼兒的學習興趣建立正確的安全知能。

（八）推動母語日教學：幼兒透過唸唱囝仔歌的方式愉快地進入台語及本土文化的世界。在兼具文學、語言、傳統、現代的特質下結合語言音韻、聲調，讓幼兒從歡樂的歌聲中體認台灣鄉土音樂的風味與精神，並輕鬆地學習自己的母語。

（九）參與適性輔導計畫：為提升教學品質與環境營造透過教育部辦理的適性輔導計畫協助教保人員專業成長。

（十）辦理友善教保園活動：以美感教育面向出發藉由音樂、美術領域的探討，讓幼兒以遊戲的形式將美感教育融入生活中，進而開啓對「美」的感知。

五、大事紀要

101.3-12	承辦社會局友善園相關活動計畫。
101.03	辦理全所親職講座 -「如何讓孩子學習更專心、更聰明」。
101.03	舉辦社會局弱勢家庭暨新移民家庭第 1 次、第 2 次、第 3 次小組幼兒語文成長團體。
102.04	舉辦幼小銜接親職講座。
101.04	101 年度托育服務網 -「繪本親子園遊會」。
101.06	舉辦幼兒大安托兒所第 27 屆結業典禮暨遊戲表演活動。
101.08	配合幼托整合政策「大安托兒所」正式更名為「大安幼兒園」。
101.09	舉辦全所家長座談會。
101.09	辦理親職講座「談親子共讀」。
101.10	辦理親職講座「從職能治療的觀點引導孩子的潛能開發」。
101.12	辦理 - 愛在「悅」讀親子園遊會。
102.03	辦理新、舊任園長交接典禮。
102.03	舉辦社會局弱勢家庭暨新移民家庭啓蒙服務第 1 次讀書會、第 2 次讀書會。
102.03	親職講座 - 從幼兒發展看幼兒性別教育。
102.03-11	承辦社會局友善園相關活動計畫。
102.04	舉辦「愛在一起親子運動會」。
102.04	辦理幼小銜接親職講座。
102.05	辦理美感教育幼兒插花暨愛的護照活動。
102.06	參加性別平等教案比賽榮獲得佳作。
102.06	參加原住民繪畫比賽榮獲幼兒組佳作。
102.06-12	開啓大安幼兒園與大安高工門口心意象合作計畫。
102.06	辦理第 1 屆臺北市立大安幼兒園畢業典禮暨遊藝表演活動。
102.06	舉辦「臺北市立大安幼兒園星光晚會」。
102.08	學校日辦理「祖父母節」親子拍照贈送年曆活動。
102.08	參與教育部適性輔導計畫。
102.10	辦理親職教育計畫「跟著繪本一起長大」。
102.11	辦理性別平等親職講座。
102.12	辦理親職教育計畫「情緒繪本百寶箱」。
102.12	協助辦理特教教學觀摩研習活動。
102.12	辦理第 1 屆臺北市立大安幼兒園園慶暨歡樂親子派對。

學校網址：http://www.dadn.tp.edu.tw/

臺北市立中山區中山幼兒園

一、學校簡史

中山幼兒園創立於民國 81 年 7 月，園址因位於大直社區內，定名為『臺北市立大直托兒所』，是臺北市政府推動社會福利之兒童托育政策規劃的第 19 所，亦是最後一所公設公營市立托兒所。81 年 9 月開始招收大、中、小、小小班 6 班， 隔年 6 月第一屆幼兒結業。93 年 9 月因社區需求增開小班 1 班。96 年 9 月為配合人事精簡政策及兒童及少年福利機構設置標準，通過組織修編，在各行政區一托兒所原則下，『臺北市立大直托兒所』改名為『臺北市立中山托兒所』。同時增加保育人員、會計編制，96 年、97 年、98 年分別進用，故 97 學年度增為 8 班， 98 學年度增為 9 班 。101 年 8 月 1 日依幼兒教育及照顧法『幼托整合』政策，改制為『臺北市立中山幼兒園』。

在『臺北市立大直托兒所』、『臺北市立中山托兒所』年代，歷任張美菊所長、許金玲所長、陳素珠所長及現任王韻華所長的戮力經營及 20 年來全體教保及行政同仁辛勞奉獻下，已在大直地區建立了穩固的口碑，是社區學齡前幼兒快樂學習、健康成長的樂園。

二、基本現況

（一）現任園長：王韻華園長。

（二）班級數、學生數：設置 9 班（含小小班 3 班、小班 2 班、中班 2 班、大班 2 班），學生數 222 人。

（三）師資：教職員工計 29 人（含園長 1 人、教師 4 人，教保員 14 人，推動園務之行政人員 5 人、護士 1 人、廚工（技工、工友）4 人；其中碩士學位 1 人、學士學位 21 人），平均年齡 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂學習、創意合作、尊重進取、健康安全。

（二）教育特色

1、互相合作、團隊精神

（1）行政支援教學，任何決策以幼兒需要為首要考量。

（2）行政團隊具服務熱忱、責任感且有多年工作經驗，強調服務機動性。

2、教育保育並重，著重全人發展

（1）培養幼兒對生命的熱情與尊重，從自身的生活自理能力開始，愛護自己、尊重他人的品格教育。

（2）以幼兒全人的發展，鷹架每一年齡層的學習目標，以主題教學、角落教學引導幼兒學習自我管理、探索世界、團隊合作、解決問題及勇敢自信。

3、提供友善環境，學習多樣性

（1）教室空間方正、寬敞，窗明几淨，規劃設施以安全為前提，適合幼兒活動與學習。

（2）因應幼兒的探索、好奇的天性，多以可觀察的生態、活動遊具、多變化的教具設置，活潑幼兒的學習。

4、尊重個別差異，適幼兒個別需求規畫服務與輔導

（1）關懷弱勢及新移民家庭子女生長及學習上的需求，運用社區熱心人士參與其繪本共讀及語文能力提昇之志工服務。

（2）針對發展階段落後或不足之幼兒，提供早期療育諮詢及特教巡迴輔導，運用融合教育協助其融入團體。

5、重視親職教育、推動社區親子活動

（1）親師互動頻繁，關心家庭親職教育，提供親子互動技巧。

（2）辦理社區育兒友善園活動，邀請社區內學齡前幼兒家庭參與親子活動，提昇互動品質。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理托兒所更名為幼兒園間之轉接服務，採家長說明會、家長說帖、公告等方式，幫助家長瞭解及熟悉彼此的不同。如：由月費方式轉變成學期前完成繳費與註冊手續、課後留園採使用者付費的概念與整學期繳費的模式、幼兒早起提前至 8 點上課的習慣等。同時在行政與教保服務上，工作人員努力適應達到服務無縫隙，順利接軌。

（二）提昇教保品質，落實新課綱學習

1、依據不同年齡層之幼兒之發展需要，設定適宜的學習指標，設計幼兒學習主題，引導幼兒嘗試不同的生活經驗，學習探索與解決問題的能力。

2、強調角落規畫的重要，每班依幼兒的發展、學習的重點、設計主題等，建構不同的角落，提供幼兒多元、自主的操作機會，由做中學的體驗中，建立基本能力、興趣培養與人際互動。

3、辦理適性輔導，邀請專家學者入班指導，提供專業省思與成長。

4、辦理專業研習、讀書會、專題研討，強化現場教學的動力。

5、鼓勵同儕間彼此支持與學習，提高教室內良性互動的能量。

（三）校園環境維護及更新，計有 2 歲專班（小小班）2 間廁所及 2 間小班教室設備設備更新，一樓接待區、室內遊戲場、二樓幼兒活動區牆面美化工程、戶外遊戲場的定期檢修及維護工程（含排水溝蓋、遊樂設施等）。

（四）強調「書」的可近性，積極鼓勵幼兒接近繪本，培養喜歡閱讀的習慣。在教室內增設班級圖書角，讓幼兒在銜接、自由時間，隨手可取得且有自己的選擇性，在淺移默化中養成願意親近進而閱讀故事、說故事、討論與分享故事的學習。

（五）生活教育課程中規畫每月品格教育的重點，每月底由師生輪流演出生活劇場，幫助幼兒溫故知新。

（六）每月慶生會，為當月生日幼兒特別設計不同的生日活動，使他（她）們體驗生之愉悅，珍惜生命；也能感受到父母的辛勞與付出，對家長表達感謝與回報。

（七）針對時令上的民俗節日或節慶，如中秋節、春節、端午節、清明節、祖父母節、母親節等不同節慶，設計民俗性活動及課程，讓幼兒認識文化的意涵，享受節慶的愉悅，也習得表達感恩的方法。

（八）積極推動親職教育及親子互動活動，如推動親子共讀，幼兒每週借書回家請家長陪讀，增加親子互動的機會與品質；辦理講座討論家庭性別平權、夫妻溝通、提昇親子共讀技巧等議題；辦理不同主題的親子園遊會，有科學遊戲、親子音樂會、戶外健行等各種形式提昇親子和樂的方法。

（九）配合每日的簡易律動及室內體能課程、戶外活動，設計動態性較高的活動，鼓勵幼兒進行較能鍛鍊體能的活動，培養其耐力，進有健康的身體。

（十）衛生保健的努力則是在餐點的製作與設計上，藉由多色彩的食材吸引幼兒，讓幼兒對少油、低鹽、低糖的食物產生興趣，進而改變平時的飲食習慣。同時在每月的量體重活動中，對體重過重或過輕的幼兒，特別輔導，使其能達到一定的 BMI 值，維護健康。

（十一）降低齲齒率，邀請牙醫師到園專題演講，並安排塗氟活動鼓勵家長讓幼兒參與，102 年已達 97.59% 完成塗氟。

（十二）社區育兒友善園及弱勢家庭子女啓蒙活動，辦理親子活動、校園場地開放、玩具俱樂部、繪本共讀、語文指導等，計有 7,489 人次參與。

五、大事紀要

101.08.01　依「幼兒教育及照顧法」幼托整合，更名「臺北市立中山幼兒園」歸屬臺北市政府教育局。

102.08.01　依臺北市政府教育局規劃臺北市立中山幼兒園增設 2 歲專班（小小班）為 3 班。

學校網址：http：//www.zsdn.tp.edu.tw

臺北市立中正區中正幼兒園

一、學校簡史

中正幼兒園創立於民國 64 年。原名「城中托兒所」為臺北市政府社會局為加強臺北市兒童福利措施，並因應社會變遷需要，特在各行政區分設市立托兒所，收托臺北市學齡前 2-6 歲之幼兒，施予適當教養與保育，為中正區唯一的市立托兒所。96 年 9 月 11 日組織修編通過，一區一所為原則並以區名為所名，正式正名為「中正托兒所」。101 年 8 月 1 日起配合幼托整合政策，改隸臺北市教育局，更名為「臺北市立中正幼兒園」。

二、基本現況

（一）現任園長：陳湘羚園長。

（二）班級數、學生數：3~5 歲班各 1 班、2 歲班 2 班，計 5 班，核定招生人數共 118 人。

（三）師資：教職員工計 17 人。教保服務人員 10 人，其中碩士學位 1 人、學士學位 9 人，平均年齡約 34 歲。

三、願景及教育特色

（一） 學校願景

1、追求卓越教師成長，發揮專業創意教學。

2、豐富幼兒生活經驗，啓發探索學習興趣。

3、健全幼兒全人發展，培育健康快樂幼兒。

4、整合社區家長資源，關懷支持弱勢家庭。

（二） 學校特色

1、提供幼兒適性適齡發展的環境。

2、安全且符合幼兒人體工學的環境設施。

3、給予幼兒充份的遊戲與創造快樂、豐富想像的機會。

4、依幼兒的興趣與能力，設計適切的教保活動內容。

5、混齡與分齡、團體與分組、個別與合作等，豐富的學習經驗。

6、肯定自由的意義，並配合全人的教育理念。

7、給予適當的營養與身心健康的照護。

8、設計多元化的學習內容與發展評量。

9、提供良好的溝通管道、實施有效的親職教育。

10、配合幼兒身心發展的需要，發展各齡域幼兒的學習。

11、加強教保研發與服務內涵，提昇托育服務品質。

12、配合福利政策、推展多元化教保服務。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動品格教育，建立核心價值，落實生活教育的正確觀。

（二）實施混齡（多元智能）學習區，提供不同年齡層的幼兒彼此間有較多的社會互動機會，尊重幼兒主動自發的學習，落實開放教育的精神。

（三）結合社會資源網絡善用社區圖書館，推展親子共讀，營造豐富多元的閱讀環境。

（四）協助雙薪家庭安心就業，使幼兒於課後獲得妥善照顧，開辦「課後留園」及「寒暑假課後留園」活動。

（五）辦理育兒友善園系列活動，推動社區及親職教育相關講座，提供社區家庭親子普及支持性活動。

（六）推動「臺北市學齡前兒童整合性社區篩檢」，包含聽力檢查、視力檢查、口腔檢查及身體檢查等，

達到早期發現早期治療之目的，維護及保障學齡前兒童健康權益。

五、大事紀要

101.08.01	改制更名「中正幼兒園」。
101.08.01	濟南路二段設置家長接送區。
101.08.01	開辦「寒暑假課後留園」暨「課後留園」活動。
101.08.27	辦理防災教育訓練。
101.08.30	辦理育兒友善園相關社區家庭服務活動。
101.09.21	辦理 921 複合式防災（震）演練。
101.11.11	參加臺北市 101 年度幼兒園幼兒健身操及親子趣味園遊會活動。
101.11.22	辦理「臺北市 101 年度公立幼兒園三歲幼兒班教保服務人員經驗交流及分享」研習活動。
101.11.30	執行「101 年度教育局補助臺北市公立幼兒園充實改善設施設備」補助款。
101.12.11	通過「健康學園自主管理」認證，獲頒「101 年臺北市兒童健康促進績優獎」。
101.12.15	浣熊班參加中正區幸市里聖誕節表演活動。
101.12.19	彩虹媽媽志工團隊聖誕節戲劇表演「聖誕小鼓手」。
101.12.23	辦理第 37 週年園慶暨社區親子運動會。
102.01.31-103.01.15	接任臺北市幸安市場大樓管理委員會。
102.03.26-10.22	辦理「臺北市未滿 6 歲兒童牙齒塗氟防齲保健活動」。
102.03.28	辦理「102 年度臺北市學齡前兒童整合性社區篩檢」。
102.04.12	臺北木偶劇團入園演出「偶的異想世界 - 西遊記大鬧水晶宮」。
102.04.26	辦理防災教育訓練。
102.05.08	護理師蘇慧敏，獲頒臺北市教育局 102 年度優良、資深學校護理人員獎。
102.06.22	辦理「社區親子藝術嘉年華 ~ 小小行動藝術家」藝術活動。
102.06.26	第 38 屆幼兒結業典禮暨全園遊藝表演活動。
102.07.06	辦理 102 年度臺北市幼教研習「幼兒園教師教學專業檔案製作技巧與實務分享」活動。
102.08.13	兒童廁所隔板修繕及裝門扇工程。
102.08.26	辦理人為災害演練。
102.09.02	推動臺北市暨教育部「祖父母節 ~ 大手牽小手，代代上學去」活動。
102.09.12	辦理國家防災日防災演練。
102.09.15	袋鼠班幼兒參加中正區幸市里中秋節社區表演活動。
102.10.31	全園幼兒進行 Halloween 社區踩街活動。
102.11.19	市立大學幼兒教育學系蒞園參訪。
102.11.30	辦理第 38 年園慶暨社區親子運動會。
102.12.18	彩虹媽媽志工團隊聖誕節戲劇表演「七隻小羊」。
102.12.21	海豚班幼兒參加中正區幸市里聖誕節表演活動。

學校網址：http:www.zzdn.taipei.gov.tw

臺北市立內湖區內湖幼兒園

一、學校簡史

內湖幼兒園成立於民國 77 年，原名「臺北市立內湖托兒所」，民國 100 年，立法院通過幼托整合之「幼兒教育及照顧法」，並於 101 學年度開始實施此法，期能保障 2-6 歲之幼兒接受適當教育及照顧之權利，確立幼兒教育及照顧方針，健全幼兒教育及照顧體系，以促進其身心健全發展，本園自 101 年 8 月 1 日起改制為「臺北市立內湖幼兒園」。目前有 8 班，大班、中班各 2 班；小班 1 班；幼幼班 3 班；員工共計 25 名，其中教師 4 名、教保員 12 名；幼兒 192 名。

民國 101 年 8 月現任園長張紹盈女士接掌臺北市立內湖幼兒園，著重民主領導、重視團隊精神、建立優質環境、重塑學習文化。期許教育民主化、幼園安全化、設施便利化、教學多元化、學習生活化；結合幼園、家長、社區、企業為「教育合夥人」，讓教學日新又新，贏得多數肯定與佳評；邁向優質幼兒園。

二、基本現況

（一）園長：張紹盈園長；

陳貞朱所長（101.01.01-07.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 8 班，核定招生人數共 212 人。

（三）師資：教職員工計 25 人。園長 1 人、教師 4 人、教保員 12 人、行政人員 8 人，具碩士學位 2 人，平均年齡 36 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

建構「安全、快樂、創意、感恩」幼兒園。

（二）教育特色

1、閱讀悅讀：結合教保理念、增進理解表達、推廣親子共讀、拓展創意思維。

2、環境探祕：藉由探索賞析、思考察覺事物、落實節能減碳、培養感恩回饋。

3、安全教育：瞭解災害應變、遵循師長指示、開啓自保能力、杜絕暴力傷害。

4、一人一技：依循學習指標、紮根基本技能、重視快樂學習、展現團隊合群。

四、近二年重要措施及成果

（一）前瞻的園務發展

1、建構幼園願景：透過匯談，提出發展願景，轉化為信念，形成共同價值觀，落實於幼園。

2、發展辦學特色：辦學特色是幼兒園的核心，就發展優勢，積極發展幼兒園特色。

（一）整合的行政運作

1、建立標準作業流程：整合各組行政流程，制定相關表單，採行 SOP 標準化作業。

2、落實全面品質管理：定期召開會議不斷改進行政及教師教學品質，獲取親師生及外界對辦學績效滿意度。

（三）創新的課程教學

1、強化團隊組織：成員常態性及任務性交錯運用，定期辦理成長研習、適時激勵獎勵。

2、運用網路科技：充實教學資源網絡，提升教師網路科技運用知能。達到資源共用共享。

（四）計畫的專業成長

1、人力資源管理：行政及師資甄聘、專業成長及績效考核等，都應有前瞻與策略的措施。

2、培養幼園人才：形塑學習型組織，幫助教師教學經驗熟成，促進相互對話與專業成長。

（五）適性的教學活動

1、提供多元學習平臺：珍視幼兒多元智能，提供適性發展的課程教材、創意活動及教學情境。

2、陶冶健全人格發展：重視幼兒的生活教育及品德教育，教師言教、身教、愛與關懷引領幼兒。

（六）完備的環境設施

1、計畫性的維護管理：有計畫編列預算，整修校舍添購設施，落實維護及管理現有各項設施。

2、教育性的美化綠化：活化新建築、豐富幼園境教；孕育藝術氛圍，陶冶幼兒知性和靈性。

（七）正向的親師互動

1、爭取認同與支持：爭取家長認同與支持，將人力有效整合運用，讓家長成為助力。

2、建立雙向的運作：鼓勵家長參與，幼兒園以尊重及雙向對等模式，達互助互惠雙贏局面。

（八）策略的幼園行銷

1、策略聯盟：聯合鄰近學校，組成學校夥伴關係，有效整合校際資源，共創雙贏局勢。

2、行銷公關：樹立幼兒園良好的辦學形象，爭取家長和社區人士的支持與合作。

五、大事紀要

101.08.01	因應幼托整合，托兒所改制為幼兒園。
102.08.23	註冊日暨新生家長座談會。
101.09.27	辦理園內親職講座—如何利用生活情境提升孩子的溝通技巧。
101.10-102.07	國立臺北教育大學蔡春美教授輔導本園轉型。
101.11.03	園長至馬祖分享「幼兒園防災教育及頭套的教學應用」。
101.11.08	辦理園內複合式防災演練。
101.11.11	全市性幼兒健身操及親子趣味園遊會。
101.12.15	國立臺北教育大學洪福財教授輔導本園願景形塑及 SWOT 分析。
101.12.22	幼兒園園慶暨親子聖誕嘉年華。
101.12.26	園長至國立臺北教育大學分享—幼兒園師資的整合、問題與展望。
102.01-02	幼兒園地坪濕滑改善工程。
102.01.12	園長至臺南分享—幼兒園師資的整合、問題與展望。
102.02.18	歡喜迎新年—紅包增喜氣。
102.03.08	辦理園內親職講座—親職教養技巧：這樣教，就對了。
102.03.16	園長至高雄育誠幼兒園分享—幼兒園班級經營與親師互動。
102.03.28	園長至北京分享—臺灣幼兒園的環境創設和技術裝備配置 - 綠色和諧創新發展。
102.04.02	辦理園內兒童節戲劇表演暨藝術創造活動。
102.04.13	辦理全市性幼教研習—家庭暴力防治法、性別人權與多元性別。
102.04.22	辦理園內複合式防災演練。
102.05.01-10	辦理園內母親節感恩系列活動。
102.05.06-17	私立康寧醫護暨管理專學校 15 名學生至本園見習兩週。
102.06.21	第 1 屆（第 25 屆）畢業典禮暨遊藝表演。
102.07.13-14	辦理全市性幼教研習—兒童健康與照護 - 急救訓練；教保課程 - 特殊需求幼兒的課程規劃與輔導。
102.07-08	幼兒遊戲場地墊改善工程、幼兒園安全設施改善工程、幼兒園廣播監視系統改善工程、幼兒遊具暨桌椅採購。
102.08-102.12	國立臺北教育大學蔡春美教授到園輔導—適性輔導。
102.08-102.12	申請本土語言經費，邀請吳英蘭老師及林素蓉老師到園上課。
102.08.16	註冊日暨新生家長座談會。
102.09	臺北市立內湖幼兒園—陽光內湖月刊創刊
102.09.13	國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練。
102.12.07	幼兒園園慶暨親子運動會。
102.12	許正芸老師榮獲「臺北市 102 年度提升教育人員兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性騷擾通報率及防治工作創新教學活動設計徵稿競賽作品」佳作殊榮。

學校網址： http://www.nhdn.taipei.gov.tw/

臺北市立文山區文山幼兒園

一、學校簡史

民國 66 年元月由社會局設立本園，稱為「臺北市立木柵托兒所」; 嗣於民國 96 年 9 月因應組織修編改名為「臺北市立文山托兒所」;101 年 8 月 1 日起配合幼托整合政策，改隸教育局，更名為「臺北市立文山幼兒園」。

二、基本現況

（一）現任園長：蘇信如園長。

（二）班級數、學生數：8 班，核定招生人數 240 人。

（三）師資：教職員工計 26 人。其中教保服務專業人員 16 人，具碩士學位 1 人、學士學位 12 人、專科學位 4 人，平均年齡約 37 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

家園同心、親師合作，攜手協力將本園經營成一個豐富有活力，充滿信心、希望與愛，培育幼兒健康快樂成長，成為思想光明、行為積極負責、愛己愛人且有利於社會的世界公民。

（二）教育特色

1、依據教育部訂定的『幼兒園教保服務實施準則』及『幼兒園教保活動課程暫行大綱』進行規劃，建構豐富優質的學習成長環境，並針對幼兒發展六大領域，以主題或大單元教學模式啓發幼兒的學習興趣，建立良好的學習態度、習慣與技巧，培養良好品格，促進全人發展。

2、落實環境教育並加強生命品德教育及性平教育。

3、推行多元親職服務，包括推動親子共讀及育兒友善園 -「幼兒週末快樂屋」等多種方案並運用相關資源，加強服務園內外弱勢、危機家庭及特殊需求親子。

4、致力運用本園教保資源，並逐步建構服務網絡，朝向「社區教保資源中心」之願景邁進。

四、近二年重要措施及成果

（一）配合依據教育部訂定的「幼兒園教保服務實施準則」進行規劃，結合各種資源，建構豐富優質的學習成長環境，提供維護幼兒身心安全健康及促進其成長發展需要的照顧與教育。

（二）依據「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，針對身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域，採主題或大單元模式，透過團體、角落、分組及個別等活動，啓發幼兒學習的興趣，建立良好的學習態度、習慣與技巧，增進多元智能的發展。

（三）規劃建立生活與衛生安全、生命與品德、體能與感覺統合、環境教育等教學資源系統，以符合均衡性、統整性與連貫性的原則，提供幼兒適齡適性、著重體驗操作的豐富學習經驗，培養良好品格、促進全人發展。

（四）特教早療服務：定期對全園幼兒實施身心發展篩檢、視需要辦理通報轉介、協助申請個案管理、評估鑑定、療育以及轉銜等服務。另外並以個案管理的方法針對親子的需要提供融合教育、個別化教育計畫、園內團體療育或轉介相關單位進行專業療育，以促進幼兒發展。

（五）親職服務：以「與家庭為友」的理念，針對親子的需要，加強親師溝通，定期發送「文山園地」，並成立「親子圖書館」，全面推動親子共讀、成立家長代表會，推動愛心家長志願服務，並透過網路、佈告欄及會談或成長團體的方式及實施親職諮詢輔導，增進家長親職效能的成長。

（六）社區服務：運用本園教保專業資源並結合「育兒友善園」等方案辦理適合兒童親子參與之活動，包括「幼兒週末快樂屋」親子共讀共玩活動、「家長談心室 」家長成長團體、「文山慶生會」節慶聯歡活動、「喜閱俱樂部」圖書借閱及「發展動力坊」親子體適能活動等，並以具體行動關心整體園內外及社區環境、帶領幼兒親子實踐「珍愛地球 環保樂活」之生活理念。

（七）社會福利服務：運用專業社會工作知能，對園內外弱勢與危機家庭親子加強關懷，並依據其需要，主動提供諮詢並轉介相關社會福利服務、衛生或教育單位，結合資源，協助當事人處理問題、改善困境，維護基本權益。

（八）專業發展服務：提供國內外相關組織團體、幼兒教保培育機構與學術單位等進行實務參訪實習及學術研究之機會，以促進幼兒教保專業之發展。

五、大事紀要

101.08.01	配合幼托整合政策，改隸教育局，更名為「臺北市立文山幼兒園」。
101.08.01	通過臺北市政府衛生局健康學園自主管理。
101.09.01	通過臺北市政府衛生局優良哺集乳室認證。
101.12.15	辦理「健康歡樂迎聖誕」親子園遊會。
102.04.03	辦理教育部補助「童心童玩同樂會」兒童節活動。
102.09.05	辦理臺北市政府教育局「周末幼兒快樂屋」宣導紀者會。
102.11.01	臺北市立教育大學幼兒教育學系師生參觀。
102.11.26	臺北市立教育大學幼兒教育學系師生參觀。
102.12.14	辦理「食在健康，迎向 2014」親子園遊會。

學校網址：http://www.wsdn.tp.edu.tw/

臺北市立北投區北投幼兒園

一、學校簡史

北投幼兒園（原臺北市立北投托兒所）成立於民國 75 年 1 月，民國 78 年 9 月開始辦理收托服務，核定收托 250 名幼兒，民國 83 年 3 月原建築物因故需拆除重建，暫借臺北市立啓明學校部分教室，繼續辦理收托服務業務。民國 97 年 8 月遷回原址（臺北市立圖書館 - 石牌分館樓下），核定收托人數為 150 名幼兒。依據幼兒教育及照顧法，於民國 101 年 8 月 1 日正式改制為臺北市立北投幼兒園。

隨著幼兒教育及照顧法頒布，為臺北市立北投幼兒園的未來開啓了新契機，期盼在現有基礎下，善用在地資源特色與優勢，發展幼兒園特色。逐步規劃充實軟、硬體設備，提供師生更優質的環境；透過教師專業成長，創造出優質的課程與教學，提供豐富多元的學習經驗，提升幼兒帶得走的能力，達到「健康、快樂、分享、創新」的學校願景。

二、基本現況

（一）現任園長：林秀鑾園長；
劉美玲所長（101.01.01-101.07.31）。

（二）班級數、學生數：共 5 班，招收人數 118 人。

（三）師資：教職員工計 18 人。教師及教保員 10 人，其中碩士學位 0 人，學士學位 10 人，平均年齡 34 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、快樂、分享、創新

本著以孩子的學習為核心，營造充滿愛與關懷、安全溫馨的環境，讓幼兒健康快樂的學習成長。並結合社區資源，建構書香家園，打造合作分享、創新卓越的優質團隊。

健康：安全溫馨，健康成長。

快樂：多元探索、快樂學習。

分享：合作分享、感恩惜福。

創新：創新思維、精進團隊。

（二）學校特色

1、臺北市立北投幼兒園位於臺北市立圖書館 - 石牌分館樓下一、二樓，充分運用社區豐富圖書資源，建構書香家園，培養喜愛閱讀習慣。

2、教保活動依幼兒發展、生活經驗及興趣設計主題教學活動，提供多元豐富適合各年齡層的教材教具。並配合主題定期設計情境佈置，以團體討論與分享、分組創作、角落學習及個別指導等方式進行。

3、課程兼顧園內學習與園外參觀相輔相成，提供幼兒快樂自主、開放多元及安全的學習環境與機會，增進幼兒生活經驗，豐富幼兒的學習視野。

4、每月定期以核心價值品德主題，透過『品格小劇場』，以生動活潑方式戲劇表演，營造品格教育的學習氛圍，養成良好行為習慣及培養良善價值情意，讓品格教育從小紮根。

四、近二年重要措施及成果

（一）重要措施

1、透過日常生活與感官教育，奠定幼兒基礎能力，開發學習潛能。

2、實施豐富有趣的體能活動，促進幼兒大小肌肉發展、增強體魄、寓動於樂。

3、發展多元活潑的課程，深耕閱讀活動、推動品格教育與生命教育。

4、配合統整的教保活動課程計畫，規劃動態的學習情境，提供自主性的角落探索學習活動。
5、重視幼小暨各年齡層課程銜接，營造一個適齡、適性的學習環境及符合幼兒身心發展之學習經驗。
6、實施融合教育，依不同特殊需求幼兒實施個別化教育計畫。
7、推展親職教育、舉辦學校日、教學參觀日、親職教育講座，促進親師溝通、家園合作。
8、辦理節慶活動，兒童節慶祝活動、母親節感恩活動、年貨大街活動等，豐富幼兒生活體驗。
9、整合家長資源，獲取家長在教學上的支持與人力資源；鼓勵家長參與園內活動、入班分享，提升家長對教師教學認同感、增加親師互動機會。
10、培養閱讀習慣，透過多元的童書繪本導讀和大鳥姊姊說故事方式帶領孩子走進閱讀的世界，善用圖書資源，推廣『親子共讀』活動，建立書香家園。
11、加強園區綠化美化，規劃自然學習步道，提供自然探索學習情境。
12、充實改善教學環境設施，營造精緻、安全、溫馨的校園環境與學習空間。
13、開辦課後留園，以符合現今家庭的生活需求，讓幼兒課後也能得到妥善的照顧。
14、建構園內學習型組織氛圍，申請教育部輔導計畫，帶動教保服務人員成長動力，發展幼兒園特色課程。
15、整合幼兒園及社區資源，園、家、社區攜手合作，營造和諧夥伴關係。

五、大事紀要

101.08.01	幼托整合托兒所改制為幼兒園。
101.08.01	第八任新卸任園（所）長交接。
101.12.05	辦理臺北市 101 年度公立幼兒園 3 歲幼兒班教保服務人員經驗交流及分享。
102.07-08	102 年度幼兒園整修工程（男廁、戶外園區整修）。
102.08.01	調整班級編制，2 歲專班由原來 1 班調整為 2 班。
102.09	申請通過 102 年度教育部國民及學前教育署公私立幼兒園輔導計畫 ~ 適性教保輔導。
102.10.12	承辦臺北市政府教育局 102 學年度推動幼兒園親職教育活動。

學校（機關）網址：http://www.btdn.taipei.gov.tw

臺北市立松山區松山幼兒園

一、學校簡史

松山幼兒園創設於民國 72 年 11 月，原名民生托兒所，隸屬於臺北市政府社會局，收托有 0 至 6 歲嬰幼兒，為全國唯一公部門提供之托兒所複合托嬰中心，民國 96 年 9 月 1 日為符合行政區名更名為松山托兒所，101 年 8 月 1 日配合全國幼托整合改制更名為松山幼兒園，收托 2 至 6 歲幼兒並移轉教育局主管，為松山區一獨立專設幼兒園。以「松山似家、家四季」的理念，將環境設計為最適宜幼兒生活學習的如家溫馨，讓愛與關懷隨時都在，並配合幼兒身心適性發展的需求，提供多元豐富的主題單元教學活動，另依據「幼兒園教保活動課程暫行大綱」精神，實踐學前教育全人發展及為孩子建立各項學習能力為依歸。從托兒所轉型為幼兒園的松山，以原社政系統的福利基礎融入學前教育專業的體質，以原保育優質文化融入教育標竿願景，將學前兩個教育與保育最優的理念接軌，讓「愛繫松山、快樂童年」的理想在這裡啓航。

二、基本現況

（一）現任園長：洪玉來園長。

（二）班級數、學生數：共計 6 班，核定招生人數共 180 人。

（三）人員編制：教職員工計 20 人。其中教師 2 人，教保人員 10 人，職員 6 人，廚工 1 人，工友 1 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以「松山似家 . 家四季」，溫馨的家庭氛圍穩定孩子的情緒，為孩子啓動學習的動機。讓發生在松山家族裡的每個故事都具備學習的意義，讓四季的繽紛色彩豐富孩子每個學習情境。

1、啓動創意、多元學習。
2、合作關懷、樂觀自信。
3、安全環境、快樂成長。
4、適性發展、自我實現。

（二）教育特色

1、完整行政組織及教保、行政兩項資格皆複合的人力組成之優質行政團隊。
2、擁有 0-6 歲完整的幼兒教保發展經驗，建立 2-3 歲教保服務的專業典範。
3、溫馨似家的環境氛圍，明亮舒適的活動空間，清潔安全的優質環境。
4、展尊長敬老的互動學習經驗，以藝術體驗延續文化傳承。
5、每週開放自由探索活動時間，全園安全環境開放，讓幼兒自由選擇成群結伴或獨立操作，輕鬆遊戲或自由發現，享受悠遊時段。

四、近二年重要措施及成果

（一）服膺新制政策、無縫雙面接軌

1、積極提供幼托服務機制差異及建議，協助主管機關順利幼托整合。
2、作為市民與政府溝通橋樑，協助家長與幼兒過渡與適應新制政策。
3、調整全園人力的運用與規劃，穩定幼兒照顧與教育服務，維持教保與行政雙管品質。

（二）創意啓動興趣、適性發展教育

1、為符適性需求，小班以下採單元教學，以幼兒建構完整的基礎經驗與基本能力；中班以上採主題教學，啓動孩子優勢多元智能，提供幼兒主動探索、自由發想及解決問題的思考能力。
2、運用班級角落活動連結主題單元學習活動並滿足自由探索的好奇心 ;3-5 歲混齡大學習區，誘發領導的學習及模仿經驗的回饋。
3、實施全園自由活動時間，輕鬆童心開展小小視界大大發現 ; 小小藝術體驗營啓動長幼傳承、尊長敬老的機會，開發孩子無限的創意。

4、發現及輔導特殊幼兒，運用巡迴輔資源及建議，形成個別化教學活動設計，落實身心障礙幼兒融合教學。

（三）教保專業成長，精進教保品質

1、鼓勵各項專業研習，建立全方位教保知能。

2、依班齡成立教保人員教學研討群組，隨時掌握幼兒學習情形及發展概況。

3、積極並定期研討「幼兒園教保活動與課程暫行大綱」，建立合宜教學活動及生活學習指標。

（四）家園共親職、幼兒更安心

1、規劃親子、家庭及祖父母日等活動，推動家庭共學與增進家園同心機會。

2、辦理多元親職講座，提升主要照顧者親職能力並提供繪本借閱，鼓勵親子共享閱。

3、每週分送”關懷小冊”親師隨時溝通幼兒發展狀況；不定期出刊松山園訊，協助家長瞭解幼兒園重要措施。

（五）推動友善托育，資源社區共享

1、辦理育兒友善園假日及非假日活動，建立托育資源資源分享，開放社區親子參與，落實友善城市政策。

2、運用育兒友善園共享資源，豐富生活經驗及教學活動。

（六）維護兒童身心健康、落實基礎安全教育，

1、每日量測體溫，定期環境消毒並積極宣導及預防流行疾病等。

2、每日進行衛生及安全全教育，每月辦理防震、防火等災害演練，落實安全教育，積極防護幼兒安全。

（七）善用各項補助與資源，提升整體環境品質

1、運用財政局土地重劃抵地基金補助，改善全園及幼兒教室環境、空調設備等改善。

2、積極配合民生副中心大樓，進行大樓結構補強工程規劃事宜。

五、大事紀要

101-102	榮獲臺北市政府衛生局自主管理認證「臺北市健康學園」。
101.05	提供新北市及臺北市公共托育中心參訪觀摩。
101.07	主責執行編輯「公托一甲子、榮耀 60 年 - 臺北市立托兒所的光輝歲月」出版。
101.07.30	辦理「松山手步曲、娃娃最終回」活動，結束松山 30 年托嬰服務歷史性任務。
101.08.01	由臺北市立松山托兒所改制為臺北市立松山幼兒園，整體收托核定人數由 210 人減為 180 人，完成精緻化教學服務。
101.12.05	以松山托育經驗，提供臺北市公立幼兒園及國小附幼 3 歲幼兒班教保服務人員參訪。
102.03	遴選為教保服務人員發展種子學校並獲頒感謝狀。
102.05-102.10	教保服務人員專業發展提供友園參訪。
102.05-102.12	招生作業、園長培訓及教師培訓分享 3 歲專班經驗。
102.08.01	受教育局委託主責成立「臺北市公私立幼兒園幼兒餐點營養設計參考手冊」編輯小組，並邀請聯合醫院營養師團隊加入。
102.10.05	教育局委託辦理一般家庭兩性親職教育，講題「亞當與夏娃奇幻之旅」。

學校網址：http://www.ssdn.taipei.gov.tw/

臺北市立信義區信義幼兒園

一、學校簡史

信義幼兒園創園於民國 72 年，招收設籍臺北市 2 至 6 歲幼兒，前身為臺北市政府與國宅共同配合興建之托兒所，園區獨立，環境優美。全體教保團隊秉持追求卓越的專業堅持與教導幼兒的專業熱情，實施創新教學，推展深耕閱讀活動，發展園本閱讀架構。

結合社區資源，以在地化及美感教育為主軸發展園本課程，奠定了校園結合社區的幼兒園特色方向；在課程內容中融入品格教育、衛生保健教育、生命教育、性別平等教育、情緒管理教育、安全防災及防災教育等活動，據此方向整建教學設備環境，強化課程教學，落實以學生學習為本位。

二、基本現況

（一）現任園長：陳美君園長；
劉惜餘所長（101.01.01-07.31）。

（二）班級數、學生數：幼兒園計 8 班，核定招生人數計 192 人。

（三）師資：教職員工計 28 人。教師 16 人，行政人員 12 人，其中碩士學位 2 人、學士學位 15 人，平均年齡約 35 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

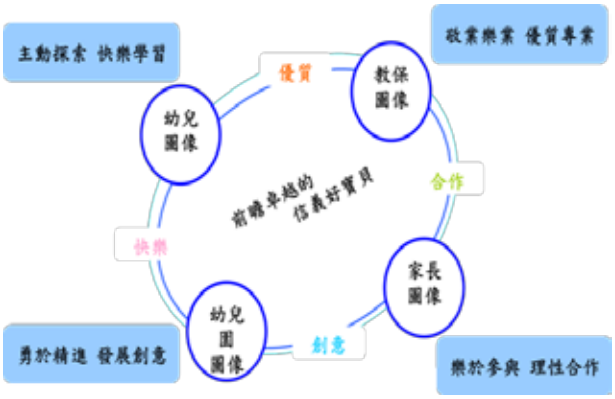
快樂 優質 合作 創意

1、幼兒層面－快樂：主動探索、珍愛自己、快樂學習。

2、教師層面－優質：敬業樂業、自信專業、優質創新。

3、家長層面－合作：樂於參與、理性溝通、支持合作。

4、幼兒園層面－創意:勇於精進、發展創意學習的共同體。



（二）學校特色

1、教保品質優

（1）實施主題教學，以幼兒為本位，適切搭建學習鷹架，引導幼兒學習。

（2）實施班級、班群教學機制，促進專業對話，提升教學品質及成效。

（3）鼓勵教師教學專業精進，充分展現優質專業的素質。

2、行政績效佳

（1）行政人員認真支援教學，有高度服務熱忱。

（2）行政運作系統化，具有良好傳承以及效能及品質。

（3）成立課程規劃小組、餐點管理委員會及校園規劃小組等內部組織，強調團隊合作。

3、環境優美

（1）空間寬敞，獨立，符合幼兒探遊。

（2）環境規劃符合幼兒學習及發展上的需求。

（3）重視環保、節能和綠美化，物及其用，珍惜資源。

4、家園同心

（1）提供幼教相關的諮詢與服務。

（2）平日、夜間、假日辦理育兒友善園親子教育活動等，家園互動溫馨和樂。

（3）辦理學校日、教學參觀日等活動，促進親師雙方溝通與合作。

四、近二年重要措施及成果

（一）依幼兒園課程計畫、社區環境與幼兒表現，教保團隊共同編定課程內容，落實教學正常化。

（二）深化幼兒語文學習，以一主軸（國語文）、二並軌（本土語言、融入式外語）為主，發展幼兒園特色、豐富多元的教學活動。

（三）持續推廣書香閱讀活動，提高幼兒閱讀風氣， 推動親子共讀，培養幼兒閱讀力。

（四）強化幼兒安全及防災教育，涵養幼兒生活常規，建立良好生活舉止，推動幼兒品格教育。

（五）強化幼兒體適能，推動幼兒健康體適能檢測與體能活動。

（六）紮根幼兒創意教育，提升未來競爭力。

（七）加強衛生及環境教育，養成幼兒勤洗手習慣，預防腸病毒、H7N9、禽流感、狂犬病、H1N1 新型流感，宣導正確防疫觀念、護眼、潔牙觀念。

（八）落實教師專業進修，增進教師教學專業知能，參與臺北市幼兒園教保專業發展計畫 - 教育部輔導計畫。

（九）辦理育兒友善園活動，社區互惠共享。

（十）與各大專院校合作，提供專業服務，每學期都有實習學生來園，做長期實習或短期見習。

五、大事紀要

101.08	幼托整合由托兒所改制為幼兒園。
101.08	第 6 任園長交接。
101.09	園徽徵選確定。
101.10	榮獲臺北市政府衛生局辦理寶貝刷刷樂活動優等獎。
101.12	主辦「幼托整合後公立幼兒園教保能力提升之推展活動—以 2~3 歲班為主」計畫。
101.12	榮獲財團法人臺北市來春教育基金會、臺北市立大學特殊教育中心舉辦第 8 屆春天畫展，幼兒組金牌、銀牌及銅牌獎項。
101.12.05	承辦臺北市政府教育局 101 年度公立幼兒園 3 歲幼兒班教保服務人員經驗交流及分享研習。
102.03	參與「幼兒園教保服務人員專業發展計畫」。
102.05	榮獲 102 年臺北市青年盃兒童體操錦標賽團體組第 1 名。
102.06	「信義天地」園刊創刊。
102.07	進行 102 年度園舍改善環境設施設備整修工程（西側廁所、戶外遊樂場、鋁門窗等）。
102.07	榮獲 GreaTeach-KDP 2013 全國創意教學 KDP 國際認證學前教育組甲等獎—黃素芬老師、鍾秀香老師、袁彩雲老師、莊淑君老師、唐佩愉老師、高嘉敏老師、陳佩芬老師、康惠芳老師。
102.08	調整班級編制，幼幼班由 2 班調整成 3 班。
102.09	參與「教育部國民及學前教育署 102 學年度補助臺北市辦理公私立幼兒園輔導計畫—適性教保輔導」。
102.11.16	30 週年園慶暨親子體能活動。
102.12.07	承辦臺北市政府教育局 102 學年度推動公私立幼兒園親職教育活動。

學校網址：http://www.xydn.taipei.gov.tw/

臺北市立萬華區南海實驗幼兒園

一、學校簡史

南海實幼位於臺北市萬華區，於民國 76 年籌建；78 年開辦，招收設籍臺北市 4 到 6 歲幼兒，為臺北市政府教育局單獨設置的第一所公立幼稚園，2012 年幼托整合更名為「臺北市立南海實驗幼兒園」園區獨立、環境優美、師資優良。在幼兒本位、全人發展的信念下，「課程發展」及「教師專業」為園本發展主軸及特色。全園親師生同心協力，戮力經營，獲獎無數如 WHO 國際安全學校、全國創意教學獎、教學卓越金質獎、領導特優獎、課程發展特優獎、教師行動研究幼兒園組團體獎第 1 名等殊榮，是一個非常精進優質的團隊。

二、基本現況

（一）現任園長：張衛族園長。

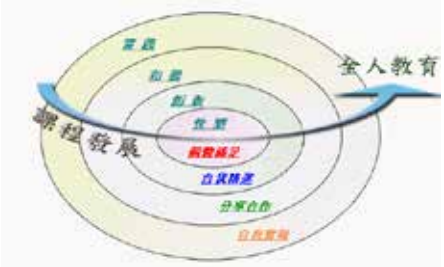
（二）班級及學生數：幼稚園計 14 班（含普通班 11 班，特教班 3 班），學生數計 346 人。

（三）人員編制：園長 1 人，教師 28 人，行政人員 18 人，共計 47 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂　創新　和諧　實踐。



（二）學校特色

1、行政績效佳

（1）三合一集中辦公，全力支援服務教學。

（2）成立課程發展委員會、特教推行委員會、餐點管理委員會及校園規劃小組等內部組織，強調雁行團隊合作、效能及品質。

2、教保品質優

（1）實施建構式方案教學，以幼兒本位，適切搭建學習鷹架，引導學習，著重幼兒生活教育及身心靈的健康與滿足。

（2）教師學術行動研究的氛圍，充分展現優質專業的素質。

3、環境設備好

（1）空間寬敞，獨立，綠地多，符合幼兒探索大自然的好奇心。

（2）環境規劃符合幼兒學習及發展上的需求，並注意幼兒使用的安全。

4、家園關係和

（1）設有幼教資源中心，提供幼教相關的諮詢與服務。

（2）經常性辦理社區巡禮、親子活動等，家園互動溫馨和樂，和社區相關單 位簽署維安並積極參與社區活動，相互支援關係密切。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實全人教育 精進創新教學

1、實施方案教學，引導幼兒在生活中體驗、感受與探索，促進幼兒主動發與解決問題的能力，建構多元的知能及自我實現。例：參與課鬱評量招標實驗、承辦及推展課綱研習。

2、實施感性活動，著重於情意的培養和表達，品格的陶冶、生命的尊重關懷、人際的溝通合作、感恩與惜福等，豐盈了孩子的心靈。

3、實施學習區活動，幼兒自主選擇學習活動，建構基本能力，培養興趣，發現性向，始於快樂而終於智慧。

（二）提升教學品質 增進教師專業知能

1、辦理學術研討，提供專業對話，省思與成長。

2、實施同儕輔導，適時提供建議與鼓勵，提升教學效能。

（三）實施融合教育 照顧身心障礙兒

1、因應不同特殊需求幼兒，設計個別教育計畫。

2、增添感覺統合器材，協助特殊需求幼兒發展。

（四）營造優質學園 改善園區環境及設備，提升境教功能

1、整修幼兒活動室及園區環境整修。

2、實施節能政策，珍惜資源，節約公帑。

（五）落實多元文化，辦理推廣活動

1、推廣客家文化活動。

2、實施河洛語母語日。

（六）推展親職教育 促進家園共識與合作

1、親職教育推廣至社區結合資源辦理育兒友善教務服務

2、培訓家長志工，組織故事媽媽等家園合作團隊。

（七）配合幼教政策，加強推廣宣導

1、配合幼教課程大綱的實施承辦相關研習活動。

2、推廣閱讀，實施親子共讀，注重幼兒品格教育的發展，增進生命教育的 體驗與感受。

3、推動性別平等教育，促進性別地位之實質平等

4、推動美感教育啓發創作。

（八）形塑專業幼教 擴增幼教資源中心功能

1、辦理教師成長研習活動，提昇幼教品質。

2、辦理親子研習活動，增進家庭教育功能。

（九）教育經驗分享學術交流

1、接待國內、外幼教團體參觀，宣導本市幼教的高品質。

2、成立臺北市政府教育局「教保服務人員專業發展中心」，提升幼教專業成長

五、大事紀要

101.07	承辦「臺北市政府教育局第 13 屆教育創新與行動研究」幼兒園組徵件及發表會。
101.09	張衛族園長榮獲 教育部 101 年度師鐸獎 -「校長類」殊榮。
101.09	榮獲「臺北市政府教育局第十三屆教育創新與行動研究」幼兒園組團體獎第 1 名。
101.10	承辦臺北市政府教育 101 年度幼兒教育國際交流參訪活動。
102.06	成立臺北市政府教育局「教保服務人員專業發展中心」。
102.07	承辦「臺北市政府教育局第 14 屆教育創新與行動研究」幼兒園組徵件及發表會。
102.07-11	承辦「臺北市教保活動課程暫行大綱」系列研習
102.09	出版南海實驗幼兒園教師行動研究彙編三 。
102.09	曾慧蓮老師榮獲教育部 102 年度師鐸獎殊榮，陳幼君老師榮獲幼鐸獎殊榮。
102.09	榮獲「臺北市政府教育局第 14 屆教育創新與專業行動研究」幼兒園組團體獎第 1 名。
102.12	榮獲 101 學年度學前特殊教育班個案輔導評量優等獎。

學校網址：http://www.nhkg.tp.edu.tw/

臺北市立南港區南港幼兒園

一、學校簡史

南港幼兒園成立於民國 65 年 11 月，原名為臺北市立南港托兒所，位居南港車站旁，臺北市立圖書館南港分館建築物一樓，收托年滿 2 歲至 5 歲幼兒 150 名，在 97 年 11 月底搬遷到南港區重陽路 199 巷 28 號現址，鄰近東陽公園，提供幼兒自然觀察及遊戲的環境，讓幼兒在陽光與自然中成長；也提供臺北市民普及化、多元化的托育服務，造福臺北市家庭及幼兒；教保活動以幼兒生活為中心，建構及豐富幼兒生活為基礎，採單元設計教學，分組活動、小組活動、大學習區等教學活動，逐漸轉變為主題教學及單元教學兼顧的教保活動；因應幼兒教育及照顧法的實施，自 101 年 8 月 1 日改制為「臺北市立南港幼兒園」。

二、基本現況

（一）現任園長：劉香蘭園長。

（二）班級數、學生數：有大班 1 班、中班 1 班、小班 1 班及幼幼班 2 班共 5 班，核定招生人數 118 人。

（三）師資：教職員計 14 人，教師 2 人，教保員 8 人，人事管理員 1 人、職員 2 人及護士 1 人，學士學位 14 人，平均年齡約 36 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、快樂、學習、自信。

（二）教育特色

1、分齡教學

（1）2 至 4 歲採單元教學模式：由老師事先設計符合幼兒發展的單元活動，依活動主題規劃至少 4 個學習區，每個學習區中都準備了符合年齡層可以學習的安全教具及教材操作學習，供幼兒自由選擇、探索、學習，加強幼兒基本能力(如剪、捏、塑、小肌肉、大肌肉、手眼協調、數概念、說話）的培養，重視孩子閱讀習慣的養成，有和諧的人際關係，解決問題的能力，收集資料及組織分析的能力，以及美感事務的察覺、創意思考能力的發展與培養。

（2）4 至 5 歲採主題教學模式：在課程中，我們以團體討論、主題活動及角落活動串聯了整個課程的進行，早上的活動以團體討論的方式開始，孩子都有在群體面前表達自己意見及回答別人問題的機會，培養膽識與訓練邏輯思考能力，團體討論結束就接著角落活動，孩子可依照團體討論的結果，分組或個別在學習區自由探索及創作、實踐自己的想法。

2、體適能活動：經由班級老師的設計，加強大小肌肉的協調發展，團隊榮譽及互助合作精神的養成。

3、生活教育：透過教保活動，引導良好品格的涵養及應對進退的禮儀，互動的過程延伸自我角色的認同。

4、衛生保健：有專責護士，為幼兒設計營養的餐點，並提供 2 點心及午餐，並注意幼兒的健康維護，落實疾病防疫措施及加強幼兒個人衛生習慣。

5、安全教育：透過定期防災、防震演練及個人安全常識的宣導等方式，孰悉自我保護的方法。

6、融合教育：收托特殊幼兒，透過活動，學習同理心、包容與尊重。

7、家園同心：透過親子共讀及其他親職活動，增進親子親密關係，促進幼兒身心發展。

8、社區關懷：透過到老人服務中心及重殘養護中心表演，讓幼兒敬老、尊老及培養同理心、愛人及人。

9、教師進修：鼓勵老師進修、研習、訓練，以增進專業知能。

10、注重幼兒園環境美化、綠化。

四、近二年重要措施及成果

（一）提升教學品質，增進教師專業知能

鼓勵教師及教保員進修及研習，落實新課綱精神。

（二）實施融合教育，照顧特殊需求幼兒因應不同特殊需求幼兒，設計個別化教育計畫，101 學年度已服務 7 位幼兒及 102 學年度服務 6 位幼兒。

（三）營造優質學園，改善園所環境及設備完成廚房地坪整修工程及企鵝班教室地板更新工程，添購大、中班資訊教學設備及合宜的教具櫃組、桌椅，提供完善學習及健康的環境。

（四）推展親職教育，促進家園同心與合作推廣親子共讀活動，增進親子關係，培養幼兒閱讀習慣；辦理親職講座、親子遊、園遊會、運動會、家長日、家長參觀週等活動，增進家長與園方同心與合作。

（五）社區關懷，實施生命教育因南港幼兒園位居國宅社區內，並與臺北市政府社會局委託經營的老人服務中心與重殘養護中心為鄰，為實施生命教育，定期為銀髮長者及折翼天使們表演律動及互動，增添長者生活樂趣，也讓幼兒有服務他人的機會。

（六）實施安全教育，學習保護自己將人身安全等議題融入教學活動，定期辦理防災、防震逃生演練，以累積經驗學習保護自己。

（七）注重生活教育，落實生活教育配合教學活動推動生活禮儀，建立幼兒良好生活習慣。

（八）為顧及雙薪家庭需求，於平日辦理課後留園服務，寒暑假間開辦冬夏令營活動，以服務家長。

（九）定期辦理校外教學活動，豐富幼兒生活經驗。

五、大事紀要

101.08.01	改制為「臺北市立南港幼兒園」。
101.11.01	大班幼兒參加幼兒健身操活動，並參與園遊會設遊戲攤位，與全市幼兒家庭一起同樂。
102.04.18	教育局幼教輔導團到園訪視。
102.06.22	假南港幼兒園舉辦第 37 屆幼兒畢業典禮，以兒童劇方式呈現，計有家長及幼兒 75 人參加。
102.07.12	完成廚房地坪整修工程及企鵝班教室地板更新工程。
102.12.08	假東陽公園籃球場舉辦社區親子運動會，以親子趣味競賽方式進行，共有本園及社區親子 245 人參加。

學校網址：http://www.ngdn.tp.edu.tw

臺北市立萬華區萬華幼兒園

一、學校簡史

萬華幼兒園創立於民國 59 年，是第二個誕生的原市立托兒所，在民國 83 年原址改建重新啓用後，有了一、二層樓 380 坪的寬敞舒適、潔淨溫馨的室內學習環境與 40 坪綠化的戶外遊戲空間。在組織修編後於 96 年 9 月 11 日起配合所在行政區更名為臺北市立萬華托兒所。現於 101 年 8 月 1 日配合幼托整合更名為臺北市立萬華幼兒園。歷任所長為劉季香所長、徐平英所長、任文香所長、林豔蘭所長、蔡安芬所長、林明君所長。現任為呂慧玲園長，帶領全園以愛為核心，關愛每一個幼兒，使幼兒園中的師生與家長都能在互相尊重、互相合作下成長。培養樂觀、體貼關懷的幼兒，營造快樂、多元、優質的教學環境，促使幼兒快樂成長，打造一所愛的園所。

二、基本現況

（一）現任園長：呂慧玲園長；
林明君園長（101.01.01-11.29）。

（二）班級數、學生數：幼兒園計 5 班，學生數計 118 人。

（三）師資：教職員工計 18 人。教師 10 人，其中碩士學位 2 人、學士學位 8 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

優質、樂觀、感恩

（二）學校特色

1、以愛為核心的全人教育，豐富每一位幼兒的學習經驗。
2、優質、溫馨綠美化的學習園地，擴展幼兒美感經驗。
3、注重幼兒體適能強健體魄。
4、創意、有趣故事魔法屋結合戲劇教學，開啓幼兒閱讀之門。
5、優質團隊、積極進取，教師合作、協同教學、自主自律。
6、照顧弱勢家庭幼兒，結合社區善用資源。

四、近二年重要措施及成果

（一）幼托整合行政管理規劃

1、全園共同討論擬定幼兒園願景、圖像，邁向整合後新風貌幼兒教育。
2、訂定五年發展計畫，依循計畫確立目標、發展園務。
3、行政資料系統化，建立園內評鑑良好機制。

（二）提供幼兒適性發展機會，實現多元成就

1、教師自編教材，採主題教學課程規劃以幼兒為中心。配合幼兒的能力、興趣與需求，做統整性的教學活動，培養幼兒帶著走的能力，以適應未來的環境。
2、規劃角落學習區引發幼兒主動探索：尊重每位幼兒的獨特，發展多元的學習領域。
3、實施融合教育，照顧身心障礙幼兒：依孩子的個別需求，設計個別教育計畫，協助特殊需求幼兒發展。
4、推展「親子閱讀列車」活動：實施親子共讀，注重幼兒品格教育的發展，增進生命教育的體驗與感受。
5、配合教育局推動各項活動：利用晨間活動時間，藉由不同形式的活動（遊戲、戲劇、影片欣賞等），推展安全教育、性別平等教育、品格教育、家暴防治宣導等。

（三）營造優質學習環境，提昇幼兒學習品質

1、舊建築的環境空間再造，全園舊教室及廁所改建工程。改善教室及舊式一條溝廁所之設施設備，提供全園師生明亮、溫馨園所情境及幼兒優質之學習環境。

2、利用空間增設幼兒喜愛之魔法故事屋，提供幼兒舒適溫馨有趣的閱讀環境，及自然探索 - 開心農場種植區，豐富教學情境。

（四）優質教師專業成長

1、積極參與教育部新課綱輔導專案，發展教師專業。

2、辦理教師成長研習活動，提昇幼教品質。

3、定期召開教學會議，以幼兒為主自編教材發展新課綱課程，提昇教師研究風氣。

4、參與教育部辦理幼兒園幼兒學習評量指標研擬延續計畫，強化幼教專業，提昇行動觀察能力。

（五）友善家園結合社區資源

1、以「友善樂園、幸福童享」為主題，規劃平假日開放社區親子入園共學共玩，活化社區資源。

2、引進社會資源與中華民國發展遲緩兒童基金會合作辦理早療育兒諮詢站。提供社區家長專業諮詢及家庭支援服務，增進親子教養及社會福利等專業諮詢。

3、辦理親子講座推展親職教育，增進家庭教育功能。

4、受邀與衛生局合辦 H7N9 防疫宣導記者會，讓民眾及學童了解禽流感的防治方式。

五、大事紀要

101.08	配合幼托整合更名為臺北市立萬華幼兒園。
101.11	呂慧玲園長接任幼托整合改制後第一任園長。
101.12	大陸武漢幼教參訪團 20 人蒞園參訪。
101.12	榮獲健康金學園獎。
102.04	辦理 H7N9 防疫宣導記者會。
102.04	榮獲 102 年臺北市幼兒園衛生保健教案評選優選。
102.05	獲臺北市教育局委託設計編輯「家長如何選擇一所優質的幼兒園」宣導手冊。
102.07	獲臺北市教育局經費補助進行全園園舍整修及廁所改建工程。
102.08	獲教育部補助辦理幼兒園新課綱輔導專案。
102.08	獲選參與教育部幼兒園學習評量指標延續計畫實驗園所。
102.10	榮獲臺北市政府 101 年度節約能源措施執行成效考評績優園所。
102.11	辦理臺北市 102 年度融入式衛生保健「口愛同樂會」教學觀摩研習。
102.12	國際兒童教育協會幼兒園園長 11 人蒞園參訪。

學校網址：http://www.whdn.tp.edu.tw

臺北市立士林區士林幼兒園

一、學校簡史

士林幼兒園之前身於民國 61 年 5 月 12 日奉高前市長核准配合里民集會所一併興建，係屬三樓層之建築，於民國 65 年 6 月完工，1、2 樓設托兒所，民國 66 年 1 月 31 日成立，首任所長為洪明亨女士，因地屬中山區故取名為「臺北市立中山托兒所」。

民國 91 年臺北市公托整併，原「臺北市立士林托兒所」裁併，本所因區里重劃歸併於士林區，乃於民國 96 年 9 月 11 日更名為「臺北市立士林托兒所」，接續士林區弱勢與一般家庭之托育服務工作。

民國 101 年 8 月 1 日配合政府幼托整合政策，更名為保育與教育兼備的「臺北市立士林幼兒園」，招收設籍臺北市 2 到 6 歲之幼兒。

二、基本現況

（一）現任園長：謝美琪園長。

（二）班級數、學生數：大班 1 班、中班 1 班、小班 1 班、幼幼班 2 班，合計學生人數共 116 人。

（三）師資：教職員工計 22 人。其中教師 2 人、教保員 8 人，具碩士學位 1 人，學士學位 6 人，平均年齡約 37 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、多元創新：啓發幼兒多元智能，適性發展。

2、快樂學習：營造快樂學習環境，健康成長。

3、知足感恩：涵養幼兒歡喜知足，惜福感恩。

4、尊重負責：引發幼兒尊重他人，勇於負責。

（二）學校特色

1、環境綠化，經營優質、溫馨、精緻、美感的校園。

2、營造豐富多元體驗學習，激發幼兒學習動能，均衡發展基礎。

3、推展本土教育，體驗不同族群的語言、習俗，尊重多元文化的素養。

4、推廣親子共讀，辦理親子圖書借閱，培養幼兒閱讀能力。

5、辦理育兒友善園活動，提供本園多元設備及資源讓社區親子共享，促進本園與社區間交流互動，營造友善的育兒環境。

6、提供多元管道強化教學型態與課程，激勵教師適性創新與發展，提昇教師素養，滿足幼童學習需求。

7、發展關懷支持文化，營造安全學習環境，建構友善園區。

四、近二年重要措施及成果

（一）重要措施

1、改善教學設備與環境設施，活化校園環境，營造優質學習場所。

2、採用主題教學模式（大、中班），採用單元教學模式（小、幼班），透過教師專業且多元創新的教學以及組織文化的團隊合作，關注幼兒「身體動作與健康」、「認知」、「語文」、「社會」、「情緒」及「美感」六大領域之發展。

3、推動生活教育，尊重每位幼兒的獨特性，強調多元創新、快樂學習、知足感恩、尊重負責、培育其基本能力，奠定國民教育之基礎。

4、進行角落教學，提供多元化學習環境，讓幼兒依自己的興趣、能力和發展階段，在其中自行探索、自我學習，激發幼兒潛在智能，培養適性發展。

5、特殊幼兒依個別需求，安排個別輔導、小組活動、專業治療等。

6、推展「親子閱讀」活動，引發親子閱讀興趣進而產生主動積極的學習態度，提升家長對閱讀之正確觀念及方法。

7、落實安全教育，定期實施消防逃生演練，並將生活起居之安全教育等，融入各班教學活動中。

8、配合相關教學活動推展性別平等教育，建立幼兒之正確性心理，對自己及他人身體尊重及性侵害之認識、處理。

9、推展本土教學（客語、河洛語），體驗多元文化。

10、配合教學活動推展生活常規、禮儀，建立幼兒良好之生活習慣與態度。

11、落實生活教育，並依據教育局推動生活教育之主題融入教學中。

12、為顧及雙薪家庭之需求，於平日辦理課後留園，寒、暑假期間開辦冬、夏令營活動。

13、鼓勵教保師個人積極進修，依教保師需求成立讀書會與教師精進成長研習。

14、訂定幼兒基本能力評量，在開學初評量每位幼兒之能力，以作為課程設計之參考依據，並於期中再次評量，以了解幼兒進步之狀況，學期末進行總結性評量。

15、落實教學日誌紀錄、省思，每日依多元教學、例行活動，觀察紀錄幼兒表徵行為，發掘幼兒優勢智能，因材施教，落實幼兒檔案評量，透過文字、照片、作品等方式，真實呈現幼兒個人學習與成長紀錄。

16、推展學校日、促進親師雙方溝通、合作，舉辦親職系列講座，促進家園共識與合作，共創優質之學習環境。

17、成立課程發展委員會，進行課程研發，自編輔助教材，發展本位課程。

18、辦理班際教學觀摩，相互給予教學回饋，教學相長。

19、申請適性輔導，增進教保專業知能，精進教學策略，提升教學效能。

20、定期召開教學研討會、教師讀書會等專業對話活動，以促進教師專業成長，有效增進教師教學經驗分享與資源交流。

五、大事紀要

101.08	招牌更換。
101.08	白兔班教室木製地板充實改善。
101.08	河馬班、花鹿班、綿羊班教室電腦、投影機裝設。
101.10.13	參加行政院客委會第 8 屆全國客語生活學校成果觀摩賽北區初賽，榮獲客語戲劇類「優等」獎項。
101.10.	衛生局舉辦 101 年度幼兒園衛生保健創意學習單活動比賽，謝美琪園長榮獲佳作、王羚老師榮獲中班組第 2 名。
101.11.22	辦理臺北市公立幼兒園三歲幼兒班教保服務人員經驗交流及分享。
102.02	全園建構完善的網際網路，E 化更進化。
102.07-08	廁所及園舍整修工程。
102.08.30	丁亞雯教育局長蒞臨臺北市立士林幼兒園參與幼兒園迎新圓夢廁所啓用儀式剪綵活動。
102.09.14	協助臺北市士林區公所辦理 102 年度防災公園開設檢核測試暨宣導活動。
102.10.29	榮獲 101 年度節約能源措施執行成效績優獎。
102.11.20	舉辦「歡喜來作客」活動，登上各新聞版面，正向形象成功行銷。

學校網址：http://www.sldn.tp.edu.tw/

臺北市立中山區育航幼兒園

一、學校簡史

育航幼兒園創立於民國四十一年，於次年奉准立案，原名『婦聯空軍分會附設私立育航幼稚園』，後因涉及使用市有地，由市府與空軍總部幾經斡旋，於民國八十四年十一月成立『臺北市立育航幼稚園籌備處』，嗣於民國八十六年七月改制為『臺北市立育航幼稚園』。育航幼兒園歷經私立改制公立的組織模式變動及大單元、角落、主題等…教學模式改便，育航改制後，首任園長毛穎芝園長於九十二年二月榮退，由現任園長許明珠園長接任，帶領育航型塑願景，將多元智能理論融入主題教學中，發展本位課程特色，以呈現育航創新活絡的新生命，讓幼兒翱翔在多元智能世界，邁向更多元豐富的教學環境。

二、基本現況

（一）現任園長：許明珠園長。

（二）班級數、學生數：融合班 9 班、特殊幼兒班 1 班、資源班 1 班，核定招生人數共 256 人。

（三）師資：教職員工計 33 人。其中教師 22 人，具博士學位 1 位、碩士學位 8 人、學士學位 20 人，平均年齡 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

MI 大能力教育，3C 新世紀領航。

（二）教育特色

1、秉持開放教育的精神實施主題教學，增進幼兒解決問題及創造能力。

2、實施「多元智能」教學，開啓幼兒優勢智能，讓幼兒藉由優勢智能，成就獨立自主、主動探索、尊重分享、創意應變等大能力，奠定國民教育的基礎。

3、設置光譜學習區，藉以提供幼兒更為寬廣的學習領域、喚醒、認同與支持幼兒的優勢智能、利用幼兒的優勢智能遷移弱勢智能。

4、尊重每位幼兒的獨特性，發展多元教學方法，充實幼兒生活經驗。

5、設計生活課程，讓幼兒在人我互動中培養人際關係及形成社會化規範。

6、學前特幼採融合模式對特殊幼兒作最佳輔導。

7、教師殷勤進修，透過教學研討及專題研究，提升教學品質、增進幼教專業。

四、近二年重要措施及成果

（一）採用主題教學模式，推動生動活潑的教學，尊重每位幼兒的獨特性，發展多元教學方法，充實幼兒生活經驗，強調快樂學習、處處學習、時時學習，培育其基本能力，奠定國民教育的基礎。

（二）進行有關「多元智能」的教學，在適性教育環境中激發幼兒潛在智能、開啓幼兒優勢智能，幼兒藉由優勢智能，成就獨立自主、主動探索、尊重分享、創意應變等大能力。

（三）設立「集中式特教班」一班，依特殊幼兒需求，採部份時段融合的教育模式，讓特殊幼兒融入普通班之教學活動。

（四）特殊幼兒依個別需求，安排入班輔導及個別輔導、小組活動、專業治療等。

（五）透過趣味體能活動之推廣，加強幼稚園體育教學的實施，培養幼兒運動興趣與習慣，以達到幼兒

體育教育之目標。

（六）落實安全教育，定期實施消防逃生演練，並將食衣住行之安全教育等，融入主題教學活動中。

（七）配合相關教學活動推展性別平等教育，建立幼兒之正確性心理，對他人性自由尊重及性侵害之認識、處理。

（八）配合教學活動推展生活禮儀，建立幼兒良好之生活習慣與態度。

（九）推展生活哲學課程，培養幼兒思索的素養，會主動解決週遭問題的能力，激發幼兒邏輯思辯及創造推理的態度。

（十）落實生活教育，並依據教育局推動生活教育之主題融入教學中。

（十一）為達成「幼兒教育及照顧法」所定之目標，透過教保情境的安排實施教保服務，並與家庭及社區密切配合，以幫助幼兒健全發展。

（十二）根據幼兒能力訂定基本能力評量，在開學初評量每位幼兒能力，以作為課程設計之參考依據，並於學期末作總結性評量。

（十三）落實過程評量，透過多元智能觀察量表，觀察紀錄幼兒表徵行為，發掘幼兒優勢智能，因材施教，落實檔案評量，透過文字、照片、作品等方式，真實呈現幼兒個人學習與成長紀錄。

（十四）為顧及雙薪家庭需求，於平日辦理課後留園、寒暑假間開辦冬夏令營活動。

（十五）推展學校日、教學參觀日活動，促進親師雙方溝通與合作，以共創優質之學習環境，舉辦親職系列講座及育兒友善園，助益家長陪同幼兒成長。

（十六）成立「愛心志工服務團」，由家長輪流於每月兩次之下午看護幼兒，以利教師教學進修成長；並依需要機動協助餐點、圖書教具、材料整理等工作。

（十七）推展「親子閱讀」活動，引發幼兒閱讀興趣進而產生主動積極的學習態度，提昇家長實施親子閱讀之正確觀念及方法。

（十八）鼓勵教師研習進修，參加行動研究，提昇教師專業知能。

（十九）定期舉辦教學會議，教師利用會議一同腦力激盪解決教學活動所遇到的問題及感想。

五、大事紀要

101.03.07	參加臺北市 100 學年度推動臺灣母語日活動勞獲特優。
101.06.18-06.20	天津幼兒園園長 6 人蒞園蹲點參訪。
101.09.24	紐西蘭教育參訪團 4 人蒞園參訪。
101.10.15	吉里巴斯共和國教育參訪團 3 人。
101.10.17	日本教育參訪團 14 人蒞園參訪。
101.10.30	釜工廣域市沙下區議會 19 人蒞園參訪。
101.11.03	協助 101 年中山健康城市 - 高齡友善城市成果展活動演出。
101.11	本園教師兼教務組長潘秀蓁、黃思樺教師參加臺北市 101 年度幼兒園教師節慶創意活動設計評選榮獲優選。
101.12.08	榮獲第六屆活力小子啦啦隊創意大賽最佳團隊獎。
102.03.19	內蒙古呼和浩特市新城區教育局民辦教育管理委員會蒞園參訪。
102.09	本園園長許明珠榮獲 102 年度優良校長之殊榮。
102.09.26	教師劉麗毓榮獲第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類特優。
102.12.04	榮獲臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究幼兒園組學校團體獎第 5 名。
102.12.31	榮獲臺北市 101 學年度學前特殊教育班個案輔導評量特優。

學校網址：http://www.yhkg.tp.edu.tw

學校教育篇

第二章　國小概況

臺北市中正區忠孝國民小學

一、學校簡史

忠孝國民小學創立於民國 64 年，校地原是臺北市政府環境清潔處修車保養廠。57 年 3 月內政部核定為學校預訂地，62 年 2 月開始籌備，64 年 8 月正式成立，9 月 6 日在現址開始上課。學區重劃自東門、幸安國小，第一年招收一至四年級學生。歷任校長有施柏生校長、金梅仙校長、董金松校長、龔淑芬校長、石兆蓮校長、瞿德淵校長、黃美惠校長，99 年 8 月林芳如校長接掌學校迄今。在歷任校長用心經營及機能規劃下，各學習空間兼具，充分滿足學生多元學習需求。整體而言，校風優良質樸，行政熱誠服務、教師專業教學、學生勤奮向學、家長熱誠支持，社區資源豐富，是一所小而美又精緻的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：林芳如校長。

（二）班級、學生數：學校目前設有小學部 13 班、資源班 1 班、幼稚園 2 班，合計學生數 360 人。

（三）師資：教職員工計 50 人，教師 36 人，其中碩士學位 20 人，研究所肄業 4 人，學士學位 12 人，平均年齡 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

『人文、活力、宏觀、團隊』

1、培養人文氣息：規劃校本閱讀課程，累積學生的閱讀力與知識力，舉辦各項藝文展演活動，提升學生藝文氣息。

2、展現健康活力：關注學生健康體位，加強晨間體能訓練，落實健康促進宣導及執行，開設多元社團，學生展現活力及朝氣。

3、具備宏觀視野：加強學生外語能力、推動行動學習方案提升學生資訊能力，藉由校本忠孝哈電影課程及舉辦各項活動，培養學生多元價值觀與能力。

4、發揮團隊精神：結合教師專業團隊、志工家長及社區資源團隊，共同推動校務發展，並藉由師生的協同學習、教師的協同教學，親師的緊密合作，凝聚團隊共識及動能。

（二）學校教育特色

「培育根與翅膀兼具的四度學子」

1、知書達禮有程度：扎根領域學習內容，重視學生學習的個別化及差異化，藉由教師專業社群研討精進教師教學效能，提升學童基本能力。

2、積極進取有熱度：開辦多元多樣競賽與社團，滿足學生多元學習需求，注重品德教育，厚植學生生活能力。

3、開闊視野有高度：力推校際交流與特色課程，加強學生外語及數位學習能力，拓展學童國際視野及資訊素養。

4、齊心合作有態度：籌辦特色校隊與活動，實踐學習共同體理念，營造共學共榮的氛圍，體現團隊合作真諦。

四、近二年重要措施及成果

（一）持續推展學校本位特色課程，如：『忠孝哈電影』、『卓閱忠孝』、『詩詞聚寶盆』、『生活超人大考驗』、『校園植物步道』及『生命教育』等縱向課程，成效良好。

（二）注重學生基本學力培養，規劃閱讀課程地圖、加強閱讀理解力教學、辦理各項閱讀活動以增進學生語文應用能力；舉辦全校．獨數一格」競試，了解學生數學迷思概念，提升數學應用解題能力。

（三）積極推動校園運動風氣，舉辦馬拉松路跑、晨光體能訓練等多樣化體育活動，提昇學生各項體育技能及健康體能。

（四）推展多元文化交流活動、實施行動學習方案，開發學生國際視野，增進學生自我學習能力。

（五）提供學生適性發展機會，積極規劃各項藝文及體育課後社團，鼓勵學生參與校外比賽活動，使優

質智慧與潛能得以發揮。近年來在擊劍、田徑、長跑、合唱、美勞創作、語文競賽等迭獲佳績。

（六）注重教師專業成長，參與教師專業發展評鑑及教師專業學習社群、推動公開觀課及教室走察，鼓勵教師創新教學及行動研究。

（七）校園空間小巧精緻，注重綠化美化，設計學習步道，修建校園外牆，營造無障礙生活與美學學習空間，發揮境教功能。

（八）善用家長及社區資源，鼓勵家長積極參與學校志工行列，舉辦親職教育講座，並與社區內之文史工作室、市立圖書館、臺北科技大學、華山 1914 文創園區……等機構，保持密切互動。

五、大事紀要

101.03	101 年度臺北市推動兒童深耕閱讀活動 / 悅讀閱冠磐石獎：王美慧老師、書香志工團隊。
101.05	101 年度臺北市推動兒童深耕閱讀活動 / 親子自編故事劇本優選、佳作。
101.09	101 學年度臺北市多語文學藝競賽 / 教師組書法比賽 / 第 6 名：黃翠菊老師。
101.09	101 學年臺北市多語文學藝競賽 / 英語演說比賽 / 優等：六甲王昱淳。
101.10	101 學年度第 13 屆中小學及幼稚（兒）園教育創新與行動研究創新教學活動類 / 佳作。
101.10	101 學年度臺北市國民小學精進教學檔案比賽 / 教師精進教學檔案優選、佳作、A 組第 1 名。
101.11	101 年度臺北市推動兒童深耕閱讀活動 / 小小說書人優選：三甲林原生、曾冠叡。
101.11	101 學年度臺北市西區運動會總錦標 / 田賽總錦標冠軍、田徑總錦標季軍。
101.11	101 學年度臺北市西區運動會田賽 / 男童壘球冠軍、男童跳高冠軍、男童跳高季軍。
101.12	101 學年度全國中正盃擊劍錦標賽 /10 歲女子銳劍冠軍、第 5 名、第 8 名。10 歲男子銳劍季軍、第 6 名、第 8 名。12 歲女子銳劍第 6 名。12 歲男子銳劍冠軍第 6 名。
101.01-101.12	101 年度臺北市推動兒童深耕閱讀活動【紮根閱讀 就會幸福】學校團體獎 / 優選。
101.08-102.07	101 學年度臺北市「校園數位氣象站」妥善率 / 三項特優。
102.01	101 學年度全國國民小學擊劍錦標賽 / 銳劍團體男童第 2 名、銳劍團體女童第 2 名。
102.02	101 學年度課程計畫第三群組特優。
102.03	101 學年度臺北市中小學班級網頁應用競賽 / 優等：六乙「乙窩蜂」、佳作：五乙「乙禮相待」。
102.04	101 學年度臺北市網路閱讀心得寫作比賽 / 入選獎：六甲蔡佳頤、王昱淳。
102.04	2013 年臺北市兒童美術創作展春季展 / 入選：四乙許亘婷。
102.05	臺北市健康體位創意教案比賽、成果評選 / 特優：宋志倫、黃小珊、王雪鶴老師、黃淳霞護理師。
102.07	臺北市 102 年度教學卓越獎 - 幼兒園組 / 代表北市參與「教育部 102 年度教學卓越獎 - 幼兒園組」決選。
102.09	102 學年臺北市多語文學藝競賽 / 英語演說比賽 / 優等：六丙陳俐安。
102.09	102 學年度第 14 屆中小學及幼稚（兒）園教育創新與行動研究教育專業分享類 / 佳作。
102.09	臺北市 102 年度國民小學精進教學檔案比賽 / 學生組優選：馬桂馨、教師組佳作：蕭靜莉、張玉娟老師。
102.09	第 44 屆世界兒童畫展優選 / 二乙柯禹安。
102.11	102 學年度臺北市西區運動會 / 女童田賽總冠軍、田徑總季軍，男童田賽總殿軍、田徑第 7 名。
102.11	102 年度精進課程與教學資訊專案成果彙編出刊。
102.01-102.12	102 年度臺北市推動兒童深耕閱讀活動推廣組【閱讀探索 臺北尋奇】學校團體獎 / 特優。

學校網址：http://www.ches.tp.edu.tw/default.asp

臺北市中正區忠義國民小學

一、學校簡史

忠義國民小學創立於民國 54 年 8 月，緣起於政府為整建南機場公寓而設立，1 樓係零售菜市場，2 至 5 樓為校舍名為「忠義樓」。民國 64 年至 70 年間，因教學空間不足，增建「誠敬樓」與銜接兩棟樓間之建築。民國 79 年再收回忠義樓地下室，整體規劃為多元之教學場所。

民國 80 年奉教育部核准成立「柔道班」，學校柔道隊從成軍以來，已在臺北市中小學教育盃柔道錦標賽中，創下 23 年連霸的傳奇紀錄，並為國家基層柔道體育運動奠定良好基礎。歷年來參加全市及全國比賽成績優異，培養相當多柔道及角力運動優秀人才。學校 100 年完成「誠敬樓」補強及專科教室整修工程；101 年完成視聽教室與忠義樓警衛室補強工程；102 年完成遊戲設施及四週花台地平改善整修工程及總合治水方案和其週邊設施。校舍煥然一新，並持續進行校園美化綠化，營造安全優質的教學情境。

民國 96 年起獲臺北市政府教育局補助，充實資訊及各項教學設備，建置為全校班班電子白板實驗學校與行動學習教室，民國 98、100 年獲選為教育部全國資訊科技應用於教學的創新教學模式與典範團隊，並成為教育部與臺北市政府教育局 E 化創新學校暨行動學習實驗教學示範學校，期透過資訊科技融入教學，帶動學生整體學習成效，為培育新世紀優質兒童，達成學校願景。

二、基本現況

（一）現任校長：林勝聰代理校長；

陳順和校長（95.08.01-102.08.22）。

（二）班級數、學生數：普通班 11 班，資源班 1 班，幼稚園 2 班，國小學生數 230 人，幼稚園學生數 30 人。

（三）師資：教職員工計 46 人。教師 33 人，其中具有碩士學位 11 人，四十學分班結業 1 人，學士學位 19 人，平均年齡約 43 歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）柔性關懷弱勢學童生活與課業輔導：執行臺北市政府教育局「助你好孕」政策，開辦學童照顧至晚間 7 點，並與忠勤里辦公室合辦「星心學苑」計畫，於晚間寒暑假協助弱勢家庭，給予學生生活及課業知能的輔導，達到零中輟的目標。

（二）提供學生多元學習活動，擴展視野，並能付出關懷：引進國際志工，在校進行國際文化介紹、英語夏令營，讓學生有多元文化的學習；辦理教師節、兒童節團體才藝發表等活動，提供學生展現多元才藝的舞台；設立柔道班、幼童軍團、聖誕義賣活動、閱讀推廣活動，學習付出關懷及回饋社會；辦理校內新住民火炬計畫，強化多元文化教育，不同家庭背景的孩子學會彼此尊重，營造零歧視的友善環境。

（三）激發團隊動力，型塑優質教學團隊：成立「行雲流水行動學習教學社群」以研討會、專題研習或教學觀察，發展行動學習之教學典範，精進教學能力與效能。校內推動學習共同體，改良傳統的學校教育方式，關注學生學習，激發學生創意潛能，研 E 化創新互動式電子白板教學與行動學習，將科技應用於教育發展領先國際之優勢。曾榮獲教育部全國 98、100 年資訊科技應用於教學的創新教學模式與典範團隊，為教育部 E 化創新學校暨電子書包實驗教學示範前導五所學校之一及臺北市行動學習驗學校。

（四）建構安全、友善、科技創新校園環境：規劃安全的學校環境設施、強化校園的安全維護、建立安維的資源整合機制，建置數位教學平台，提供親師生 E 化學習空間，以及安全無虞、零恐懼的學習環境。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、營造「三合一」的校園氣氛：行政、教師、家長在和諧的氣氛下攜手合作，所有作為均以學

生之學習權為首要考量。

2、開創「小而美」的校園環境：營造整潔、美麗、有禮、有秩序之校園環境，間接引領社區改造，提昇心靈與環境之美。

3、實現「才藝多」的教育憧憬：所有的教育活動，均為啓發學生之多元智慧而設計，並辦理、提供適宜的展演活動與機會。

（二）學校特色

1、主動積極行政服務，提升服務、教學品質。
2、推動學生閱讀，自小養成閱讀好習慣。
3、建構學校本位課程，發展學校特色。
4、營造安全溫馨環境，培養全人教育。
5、著重校園美化綠化，陶冶師生情懷。
6、提倡精緻品質教育，建立優質學園。
7、整合社區資源網路，推動學習社群。
8、力行校園開放民主，建立溝通機制。
9、發展教師專業評鑑，提供優質教學。
10、關注學生學習成效，激發學生潛能。

五、大事紀要

101.01	柔道參加臺北市 100 學年度教育杯柔道錦標賽，榮獲國小男子組團體冠軍及亞軍、國小女子組冠軍。
101.01	角力參加臺北市 100 學年度教育杯角力錦標賽，榮獲榮獲國小男子組團體冠軍、國小女子組冠軍。
101.04	榮獲臺北市 101 年度攜手激勵學習潛能及課後攜手照顧服務訪視「績優學校」。
101.11	角力隊參加 101 年全國總統杯角力錦標賽，個人賽榮獲 1 銀 4 銅。
101.11	柔道隊參加 101 年全國中正柔道錦標賽，個人賽榮獲 1 銀 7 銅。
101.11	田徑隊參加國小西區運動會榮獲國小女子乙組田賽錦標冠軍。
102.01	台灣光華雜誌 - 中英 2013 一月號 445 期 p83-85 頁報導：無紙化的教學先鋒 -- 忠義國小。
102.01	拔河參加 101 學年度教育杯拔河錦標賽，榮獲國小男女混合組亞軍。
102.01	柔道柔道參加臺北市 101 學年度教育杯柔道錦標賽，榮獲國小男子組團體冠軍及亞軍、國小女子組冠軍。
102.01	角力角力參加臺北市 101 學年度教育杯角力錦標賽，榮獲榮獲國小男子組團體冠軍、國小女子組冠軍。
102.05	柔道隊參加 102 年全國柔道錦標賽，個人賽榮獲 2 金 4 銅。
102.09	林鍾珊同學參加 102 年度多語文競賽原住民族 - 阿美族 - 北區朗讀組 獲得 優等。
102.11	角力隊參加 102 年全國總統杯角力錦標賽，個人賽榮獲 3 銅。
102.11	柔道隊參加 102 年全國中正柔道錦標賽，個人賽榮獲 1 金 3 銅。
102.11	田徑隊參加國小西區運動會榮獲國小女子乙組田賽錦標第 5 名。
102.11	王秋堯、陳志強老師榮獲 -- 臺北市政府教育局 102 年度中小學資訊科技融入創意教學設計。
102.11	呂姿瑩同學 參加 102 學年度臺北市學生美術比賽繪畫類 國小高年級組非美術班 第 3 名競賽 特優。

學校網址：www.cips.tp.edu.tw

臺北市中正區東門國民小學

一、學校簡史

東門國民小學成立於西元 1896 年（光緒 22 年），時稱「臺灣總督國語（日語）學校附屬學校」，限收日籍兒童，為臺灣小學教育之創始，民國 30 年 4 月改稱「旭國民小學」，民國 79 年 3 月應臺北市行政區調整，更名為「臺北市中正區東門國民小學」，現任校長為林勝聰先生，原校長陳順和於 102.08 榮陞教育局主任秘書，故由教務主任林勝聰代理校務。

民國 70 年招收舞蹈實驗班學生；民國 72 年辦理特殊教育研究；民國 76 年附設幼稚園招生；民國 90 年設置病童巡迴班；民國 96 年設置體育班，以桌球以及射箭為專項；同年，舉辦創校 110 週年校慶，表揚 20 位傑出貢獻之校友，並和母校學生座談，分享成功經驗；民國 98 年開始校舍優質化工程，校舍更新，風華再現。在對外交流方面，東門國小持續辦理海峽兩岸交流活動以及與各縣市的城鄉交流，至今每年均參與兩岸和平小天使的晚會活動。

東門國小佔地 21,575 平方公尺，地理位置適中，與總統府、外交部、教育部、中正紀念堂、臺大醫院、青少年育樂中心、國家圖書館等比鄰，校舍建築具歷史價值，校園大樹參天、環境優美，各項教學設備齊全，師資優秀，誠為培養健全「東門人」的搖籃。

東門國小全體師生本著「學校長程發展計畫」，特重藝術層次的展現，追求創新、彈性、多功能的使用目標，一切空間規劃、教學設備，皆以滿足師生教學需求為前提，積極致力於教學硬體與軟體的擴充，以適應教育發展之趨勢；期在校園內構築優美、卓越的教育環境，促進師生與家長及學校與社區的互動，以建構發揮師生潛能之最高品質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：林勝聰代理校長；
陳順和校長（95.08.01-102.08.22）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 64 班（含舞蹈班 4 班、體育班 2 班），幼稚園計 5 班，合計學生數約 1851 人。

（三）師資：教職員工計 149 人。教師 132 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 71 人、研究所肄業 0 人、學士學位 72 人，平均年齡約 41 歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）營造優質校園環境：校舍外牆整修、音樂美勞英語自然資源班等專科教室整修、普通教室優質化工程、廁所整修、屋頂防漏、活動中心整修、校門意象工程、課桌椅更新、教室更換 T5 燈管、班班有單槍更新、採購電子白板裝修未來教室、新設殘障電梯…等等十餘項大小工程，總經費約新台幣八千萬元。

（二）為鼓勵學生多元學習與發展，在教師辛勤的指導下與家長的全力配合之下，無論是體育、美術、音樂或是多語文，在臺北市或全國的比賽上，鈞獲佳績。

（三）深耕閱讀與推動各項國語文活動：配合臺北市教育局政策，定期辦理小小說書人比賽、自編劇本比賽，或是根據學校特色辦理大樹下說故事、多語文發表會。

（四）推動國內外交流活動拓展視野：在國外的交流上，參與兩岸和平小天使活動、接待紐西蘭學生、與韓國釜山「機張青少年直笛合奏團」進行交流，國內的交流方面，曾與台南教大實小、麻豆培文國小、桃園高原國小、南投人和、溪南國小辦理城鄉交流活動。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以「十項能力指標」為主要媒介，奠定教、學的「基石」。

2、以「傳承的校訓－負責」為動能，跨越教、學的「門檻」。

3、以「健康、快樂」為生活的核心，開啓教、學的「門戶」。
4、以「愛己愛人、愛社會、愛自然」為面向，厚植教、學的「壁壘」。
5、以「人本情懷等五大目標」為學習的目標，守望教、學的「城垛」。
6、以「宇宙觀」為生命的意義，伸展心靈的「羽翼」－通達人外人、天外天。

（二）學校特色
1、舞蹈班最亮眼。
2、深耕閱讀最全面。
3、家庭教育紮根深。
4、學生社團最多元。

五、大事紀要

101.03　柯堪佩老師指導六年級合唱團參加全國學生音樂比賽榮獲優等。
101.03　楊振岳主任榮獲教師精進教學檔案優選，吳莉蓉老師指導徐子涵同學榮獲學生精進學習檔案榮獲佳作。
101.03　徐伊辰、魏郁純同學參加 101 年度全國青年盃射箭錦標賽榮獲混雙賽國小組第 4 名。
101.03　參加全國學生舞蹈比賽榮獲個人賽民俗舞第 2 名、古典舞第 3 名、現代舞甲等，團體賽榮獲民俗舞甲等、現代舞優等。
101.03　射箭隊參加 100 學年度教育盃中小學射箭錦標賽榮獲國小乙組團體第 2 名。
101.04　五、六年級合唱團參加全國鄉土歌謠音樂比賽榮獲優等。
101.05　林豊盛老師、洪慧瑄老師、鄭自修主任榮獲臺北市優良教師。
101.12　空手道參加全國中正盃空手道錦標賽榮獲國小男子組團體總錦標第 2 名。
101.12　本校康惠淑老師指導學生王硯澤參加「101 學年度全國學生美術比賽」水墨畫類國小中年級組，評定入選。
101.12　101 年全國中正盃武術聯賽：高年級組初級棍術團練第 1 名。
101.12　愛心團志工黃文彬先生、呂麗容女士、劉惠華女士、潘怡君女士、胡燕玲女士榮獲 101 年度志願服務獎勵銅牌獎。
101.12　家長會榮獲臺北市 101 年度第 16 屆優良志工金鑽獎團體獎。
101.12　榮獲臺北市政府教育局 101 年度中等以下學校國小組績優學校體育評鑑特優、衛生保健評鑑特優、環境教育評鑑優等。
102.03　吳柏萱、吳柏軒參加 102 年度全國青年盃射箭錦標賽榮獲混雙組第 1 名，並分別活動女子組第 2 名、男子組第 2 名。
102.03　倪志君老師指導 6 年級直笛隊參加全國學生音樂比賽榮獲優等。
102.03　參加全國舞蹈比賽榮獲個人組民俗舞特優第 2 名、古典舞優等、現代舞優等第 3 名、團體民俗舞優等。
102.04　林郁玲主任錄取臺北市候用主任甄選。
102.05　李美玲老師、林豊盛老師榮獲臺北市優良教師。
102.05　洪慧瑄老師榮獲臺北市特殊優良教師。
102.08　郭語薇同學參加 102 學年度全國花式滑冰錦標賽女子組花式五級第 3 名。
102.11　參加 102 年度總統盃射箭比賽成績優異：詹又宇榮獲國小 6 年級男子組 20 公尺單局第 4 名、個人賽第 6 名、609 詹又宇、609 楊佩蓉榮獲國小組混雙賽第 6 名。
102.12　參加 102 全國美展成績優異：傅昱同學榮獲平面設計類入選、王硯澤榮獲水墨畫類入選。

學校網址：http://www.tmps.tp.edu.tw/front/bin/home.phtml

臺北市中正區河堤國民小學

一、學校簡史

河堤國小創於民國 47 年，至今已有 55 年歷史。校舍座落於臺北市中正區之精華地帶，鄰近國立臺灣師範大學、紀州庵及客家主題公園等文化圈。在歷任校長吳欽賜、曹春福、左傑吾、何鴻淇、丁占鰲、范達人、鄭耀蒙、林惠真、楊銘雄、張明仁、邢小萍、王博弘、嚴淑珠與教職員工的努力經營下，校務發展卓然有成。

河堤國小以「閱讀」聞名的精緻學校。有專業熱忱的教師、活潑樂群的學生、服務熱心的家長和友善關懷的居民，處處洋溢著有機、人文、親和的社區意象。近幾年來，致力於校園軟硬體建設的改善及綠美化工作，營造安全、健康、藝術、幸福的優質學習環境。

二、基本現況

（一）校長：嚴淑珠校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 22 班、資源班 2 班、幼兒園 4 班、補校 6 班，合計學生數約 666 人。

（三）師資：教職員工計 73 人。教師 60 人，其中碩士學位 21 人、研究所肄業 2 人、學士學位 33 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、活潑、快樂、學習

1、健康：自尊尊人、熱愛生命、具備一項運動技能。

2、活潑：自我實現、求新求變、合群互助。

3、快樂：活做人、活做事、終身學習。

4、學習：具國際觀、有創意的全腦河堤小子。

（二）學校特色

1、行政管理績效化，服務品質全面化；營造優質多元閱讀空間，發展閱讀特色學校。

2、精進教師教學專業，推動精緻英語校本課程；校園營造全面化，學習情境優質化。

3、結合社區家長資源，有效推動教育活動；豐富多元學習活動，每生具備藝能專長。

四、近二年重要措施及成果

（一）99 年度榮獲臺北市深耕閱讀績優學校。

（二）100 年度承辦臺北市深耕閱讀記者會、親子閱讀闖關活動、晨讀 10 分鐘、小一新生閱讀齊步走等活動。

（三）落實教育 111 政策，榮獲臺北市教育 111 認證。以「閱讀」為特色課程，培養學生體育與藝文專長，帶好每一個孩子為目標。

（四）推動英語學校本位課程，藉由拼字大賽、英語故事課程及晨光英語每週一句與聽力訓練提升學生英語能力。

（五）持續推動學生課後社團、校隊學習活動與校際體育競賽，鼓勵學生多元興趣發展。

（六）執行營養教育、環境教育和友善校園各項宣導教育活動，強化生活教育各項學習活動。並推動生活教育，落實安全教育，發展環境教育、民主法治與人權教育等以學生為中心的多樣化活動與課程，提升學生自信心。

（七）與社區機關單位共同合作，營造安全健康的教育環境，持續推動國際安全學校各個項目，保障親師生安全。

（八）101 年學校修建工程：優質化工程、總合治水改善工程、英語專科教室經實計畫。

（九）102 年學校修建工程：智樓校舍結構補強工程暨智樓外牆、勇樓屋頂防漏工程暨安全防護設施、幼兒園增班等五項整修工程。

（十）辦理學校日活動、學習型家庭、親職教育活動，出刊「河堤家長通訊」，增進家長對學校教育的認識。

（十一）積極為教師辦理輔導知能、特教知能、性別平等、生命教育…等專業成長研習；亦為學生積極推動生命教育、特殊教育、性別平等教育、家庭教育……等宣導活動，促進學生身心健全發展。

（十二）除落實推動三級輔導機制，並引進駐區心理師及社工師到校服務，依個案問題之層次，有系統地協助學生及其家庭，解決所面臨的問題。

（十三）自 99 年 8 月 1 日起增開資源班一班。賡續辦理學生個別化教學與輔導、物理治療、職能治療、心理治療、校外體驗教學、親職教育、親師交流、親師特教知能諮詢……等。

五、大事紀要

101.01	榮獲臺北市 100 年度防災教育評鑑績優學校優等。
101.06	榮獲臺北市 100 學年度下學期友善校園週績優學校。
101.09	完成 101 年度優質化工程暨英語專科教室精實計畫工程、總合治水改善工程。
101.11	榮獲 101 學年度臺北市國小西區運動會，女童乙組徑賽總錦標第 2 名，女童乙組田徑總錦標第 2 名；男童乙組徑賽。總錦標第 4 名，男童乙組田徑總錦標第 5 名。
101.11	榮獲 101 學年度臺北市學生舞蹈比賽，民俗舞蹈優等。
101.12	榮獲 101 年度臺北市中正盃花式溜冰錦標賽，團體花式第 1 名。
101.12	榮獲臺北市 101 年度國民小學專科（特教）教室精進方案暨英語專科教室精實計畫績優學校。
102.02	榮獲臺北市教育行銷卓著獎。
102.03.02-03	參加 102 年度全國舞蹈競賽民俗舞蹈乙組榮獲甲等。
102.03.05-08	102 年度臺北市小學運動會精神總錦標第 1 名。
102.03	榮獲攜手激勵及課後照顧班訪視分區績優。
102.04	臺北市 101 學年度教育盃中小學溜冰比賽國小組團體花式第 5 名。
102.05	榮獲臺北市國小運動會精神總錦標第 1 名。
102.05.21	榮獲交通安全評鑑特優。
102.06	榮獲臺北市深耕閱讀書城閱冠磐石獎。
102.07	榮獲臺北市 101 學年度推動兒童深耕閱讀 學校團體獎 優選。
102.08	幼兒園新增三歲專班 1 班。
102.08	完成仁樓及勇樓 2 校舍耐震詳細評估、完成勇樓 1 校舍耐震詳細評估、完成 102 年幼兒園增班整修、勇樓屋頂防漏工程。暨安全防護設施整修、智樓校舍補強工程暨智樓外牆整修等五項工程。
102.10	榮獲教育部品德教育特色績優學校。
102.10	102 學年度第 35 屆中正盃全國溜冰錦標賽隊形花式國小組第 3 名、102 學年度第 35 屆中正盃全國溜冰錦標賽大型團體花式第 5 名、102 學年度第 35 屆中正盃全國溜冰錦標賽四人團體花式第 6 名。
102.10	臺北市 102 學年度學生音樂比賽直笛國小團體組 AB 組西區甲等。
102.11	102 學年度舞蹈比賽民俗舞乙組西區第 1 名。
102.11	102 學年度西區運動會男生徑賽總錦標第 5 名、女生徑賽總錦標第 2 名、女生田徑總錦標第 5 名。
102.12	榮獲臺北市友善校園工作績優學校 - 推動品德教育類。
102.12	獲 " 閱讀探索 臺北尋奇" 學校團體獎小型學校特優獎。
102.12	102 年度加強防溺措施執行成果特優。

學校網址：http://www.htps.tp.edu.tw

臺北市中正區南門國民小學

一、學校簡史

南門國民小學自民國前 6 年創校至今，已屆百年，期間曾因臺灣光復、日人遺返且臺灣省警察學校借用而中斷二十餘年。民國 57 年實施九年國教，臺北市政府從警察學校手中收回校地，成立南門國中，建校於小學預定地（廣州街六號）之校園南半邊，民國 58 年，南門國小復校於校地之北側，嗣後二十年間由南門國中校長兼任國小校長，直至 78 年 8 月王文浩校長接任，是南門國小第一任獨立校長；張清楚校長於 86 年接任至 97 年 8 月榮調；洪國本校長於 97 年 8 月接任至 102 年 7 月榮退。現任校長為李嗣蕙校長。

南門國小位於中正博愛特區，捷運小南門站設置於旁，與法院、法務部、出入境管理局、和平醫院、南海學園、龍山寺、中正紀念堂為鄰，與南門國中連體，有著豐富的社會資源，但受限於空間及設備不足，只能以營造優質的學校文化氣氛，朝人性化、精緻化的教育理想邁進，期能共同經營安全、健康、充實、成長、快樂的學習環境。

二、基本現況

（一）現任校長：李嗣蕙校長；
洪國本校長（101.01-102.07）。

（二）班級數、學生數：目前設有 25 班（含資源班 1 班），學生數約 633 人。

（三）師資：本校教職員工共計 66 人；教師 53 人中博士 1 人，碩士 29 人，學士 23 人。平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「健康、快樂、充實、成功」

（二）學校特色

1、行政同仁將全面品質管理的理念化為行動服務同仁、學生、家長，以及社區民眾。
2、教師以愛心、耐心的「教育愛」服務學童。
3、家長以恆心與信心參與校務，共創南門之光。
4、培養學生符合科技化與國際化之現代國民。
5、培養學生「尊重與服務」的為人處事態度。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實教育部所推之「創造力教育」、「生命教育」、「新移民多元文化教育」、「友善校園」、「健康促進學校」、「教師專業發展評鑑」、「深耕閱讀」、「提升語文能力」等方案。

（二）落實永續校園政策、整合社區資源、實施環境教育，建構全面環保的綠色學校。

（三）落實本市教育目標：以「全人教育、生命教育及終身教育」為發展主軸，校園安全化、教育民主化、學習生活化、學校社區化及教學多元化等五項教育目標。

（四）校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效，重視人性化管理，提升教育品質。

（五）推動優質學校教育：依據優質學校指標，實施領導、輸入行政管理、教師專業教學、學生學習、營造溫馨和諧的校園多元文化，輸出高品質的綜合績效，為家長和社區所肯定。

（六）重視語文教育：落實一主軸二並軌之語文教育政策，實施多語文教學，參加各項競賽。

（七）提倡藝文教育：成立多元社團，舉辦校內美術創作展、參加臺北市認證與全國比賽。

（八）落實提升學生體適能政策，推動班級慢跑活動、親山教育，鼓勵學生養成規律運動習慣。

（九）配合教育部「一人一運動，一校一團隊」政策，全面推廣師生多元化社團活動。

（十）配合中正區公所推動「安全社區」政策，辦理學生「走路上學」運動。

五、大事紀要

101.08	參加臺北市小小說書人比賽榮獲一件特優及一件優選。
101.08	101 年度忠孝樓西側廁所整修工程、英語專科教室精實計畫工程、增置學生體適能暨遊戲場整修工程竣工。
101.10	學生參加 101 學年度臺北市美術比賽成績優良。
101.10	臺北市多語文比賽：國語朗讀第 4 名 1 人，客家語演說第 6 名 1 人、閩南語朗讀、國語演說、英語朗讀、字音字形優等各 1 人。林老師榮獲全區教師組客家語演說第 3 名。
101.10	教師參加臺北市第 13 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究兩組老師作品獲得佳作。
101.11	合唱團參加臺北市 101 學年度音樂比賽獲得團體 B 組同聲合唱西區甲等。
101.11	參加臺北市西區運動會六丁蔡宜軒獲女童乙組壘球擲遠第 1 名，六丙黃子綸獲男童乙組 100 公尺賽跑第 2 名，200 公尺賽跑第 3 名。
101.12	五乙戴建豪、六乙蔡承儒、六戊黃于晏參加 101 學年度圍棋錦標賽榮獲國小乙組高年級組第 2 名。
101.12	四乙戴正翔榮獲五段 A 組第 1 名，五乙戴建豪榮獲四段 C 組第 2 名，四丙黃于真榮獲初段 C 組第 3 名。
102.01	三甲林恩　參加 102 年中華競技疊盃運動第三屆全國公開賽 7-8 歲男子組 cycle 第 2 名。
102.03	英語專科教室精實計畫工程，施作成果榮獲 101 年度績優學校。
102.08.01	南門國小新舊校長交接。
102.08	參加臺北市 101 年度小小說書人比賽表現亮眼，成績優異，一組榮獲特優，一組榮獲優選，一組榮獲佳作。
102.09	辦理 102 年度校園廣播及監視系統更新工程。
102.09	學生參加 102 學年度臺北市多語文學藝競賽成績優良。
102.09	林怡君老師、蘇慧珊老師榮獲臺北市 102 年度國民小學教師精進教學檔案比賽佳作。
102.11	許　云老師、丁于庭老師、黃瓊儀老師參加臺北市第 14 屆行動研究榮獲佳作。
102.11	榮獲 102 年度深耕閱讀活動「閱讀探索　台北尋奇」學校團體獎特優。
102.11	參加 102 年度兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件比賽，一組榮獲低年級組特優及一組中年級組優選，並接受訪問。
102.11	六乙參加西區大隊接力比賽獲得乙組第 2 名。
102.11	榮獲臺北市西區游泳比賽團體男生組第 8 名、團體女生組第 6 名。
102.11	六乙張紫微、蔡以宸，六戊許逸淇、陳柔安、井提軒參加 102 年臺北市西區運動會女子乙組 400 公尺接力第 3 名及 800 公尺接力第 3 名，並榮獲女乙競賽團體組第 5 名。
102.11	六乙范振宇參加男生組 50 公尺蛙式、100 公尺蛙式獲得雙料冠軍。
102.11	直笛隊參加 102 學年度臺北市學生音樂比賽榮獲國小團體組直笛合奏西區優等。
102.11	五戊施小陽參加 102 學年度臺北市美術比賽繪畫類高年級組第 1 名。
102.12	五乙戴正翔，六乙戴建豪，六丁王奕傑參加 102 學年度教育盃師生圍棋錦標賽榮獲團體國小高年級組第 1 名。

南門國小學校網址：www.nmes.tp.edu.tw

臺北市中正區國語實驗國民小學

一、學校簡史

臺北市國語實驗國民小學的前身是臺灣光復前的「臺北師範第三附小」，光復後省教育廳為推廣國語教育，實驗新的教育方法，於民國 35 年 5 月，將原校名改為「臺灣省國語推行委員會附設實驗小學」，是為本校成立之始。56 年 7 月本校奉命改隸臺北市，更名為「臺北市國語實驗國民小學」。現任校長楊美伶女士，係經過校長遴選委員會遴聘為第 12 任校長。

本校自創校以來即負有推展國語、實驗研究的功能，在推廣國語文教學不遺餘力，為全台國語推展，奠定良好的基礎。歷來研究包括：說話教材編輯、國語科的教學編審和教學指引編纂、國語科混合教學實驗，及指導僑校教師國語科的教學法等都相當有成就。

民國 88 年，九年一貫課程開始實施，實小以「主動學習，積極探究」為核心教育理念，成立研究教師團隊，投入教育革新各項方案，實驗研究成果豐碩。

現任校長楊美伶校長帶著實小邁向 21 世紀教育新紀元，在既有基礎下，101 學年度起參與臺北市學習共同體試辦，倡導「兒童為本，學習為先」的教育理念，成為五所前導學校之一，並擔任總召集學校。以四年計畫推動學習共同體實驗，以期為實小學生的學習，帶來更嶄新的風貌。

二、基本現況

（一）現任校長：楊美伶校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部普通班 60 班、資源班 4 班、幼稚園 6 班，學生數約有 1824 人。

（三）師資：教職員工共計 170 人，其中教師有 149 人，具博碩士學位者 64 人、學士學位者 85 人，教職員平均年齡約 43.03 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂：營造溫馨的環境，讓學生能主動學習，並能從學習中得到成就感。

2、進步：透過有效能的教學，培養學生扎實的學習能力及認真的學習態度。

3、卓越：培養學生高層次的能力，並能展現所學，對個人及社會有所貢獻。

（二）教育特色

1、精緻、扎實的國語文教學，奠定學生良好語文基礎。

2、發展各領域特色課程，深化學生學習內涵。

3、實施學習共同體，培養學生主動學習、積極探究的能力。

4、積極發展教師專業，參與各項實驗方案及行動研究。

5、辦理多元社團及各項學習活動，培養學生多元智能發展、擴展學生學習視野。

6、輔導團隊組織完善，各項資源充分結合，形成完整的輔導網絡。

7、專業特教團隊全面服務，透過融合教育，營造溫馨的校園氛圍。

8、志工團組織完善、專業優質，提供全方面服務。

四、近二年重要措施及成果

（一）擔任臺北市國民小學推動精進教學計劃理念倡導組學校、臺北市國民小學推動生命教育計畫工作小組行政規劃組學校、臺北市國民小學基本學力檢測數學評量召集學校、臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案總召集學校、臺北市推動學習共同體計畫前導學校總召集學校。

（二）推動「學習共同體」實驗計畫，營造相互學習文化，培養學生「主動學習、積極探究」之能力與態度，發展自信心、建立成就感。

（三）推動教學輔導教師方案與教師專業發展評鑑，提升教師專業。

（四）積極參與創新教學與行動研究，榮獲團體第一、二名殊榮。

（五）厚植學生語文素養與能力，連續兩年榮獲臺北市多語文競賽團體第 1 名。

（六）成立多元學生學習社團，深化學童藝術及人文教育素養，參與體育、音樂、藝術、科學、語文等競賽，成績優異。

（七）受聘擔任臺北市立大學特約專業發展學校。

五、大事紀要

101.06	參與學習共同體實驗計畫，並擔任總召集學校。
101.08	完成「操場及周邊地坪整修」、「同德樓整修」、「勤學樓實踐樓耐震能力補強」、「總合治水改善工程」、「校園安全暨防滑改善工程」等工程。
101.09.25	日本佐藤學教授蒞校指導學習共同體全市公開教學研討會。
101.10	榮獲 101 年度臺北市多語文競賽總成績第 1 名。
101.11.28	臺北市國民小學分區運動會游泳競賽男子組團體第 1 名。
101.12.18	榮獲 101 年度國民小學友善校園輔導教師訪視績優學校。
102.01.31	臺北市教育局 101 年度中等以下學校體育及衛生評鑑（含環境教育）評鑑 1 項特優及 2 項優等。
102.02.07	101 學年度課程總體計畫榮獲特優。
102.03.01	臺北市國民小學運動會游泳競賽男子組團體第 1 名。
102.04.09	射箭隊學生參加『102 年全國青年盃射箭錦標賽』榮獲得 1 金 1 銀 3 銅。
102.05.03	第 46 屆臺北市中小學科學展覽榮獲團體優勝。
102.08	臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究榮獲國小甲組團體獎第 2 名。
102.09.03	102 年臺北市交通安全教育評鑑特優。
102.09.24	辦理學習共同體「SLC 密碼 - 建構學習共同體學校」新書發表會。
102.09.28	楊美伶校長、楊玲珠主任、郭正賢老師榮獲 102 年度臺北市特殊優良教師獎。
102.09.28	郭正賢老師榮獲教育部 102 年度全國師鐸獎。
102.10	完成「同心樓廁所整修工程」。
102.12.05	榮獲 102 年度國民小學輔導教師設置暨輔導行政績優學校。

學校網址：http://www.meps.tp.edu.tw/

臺北市中正區臺北市立大學附設實驗國民小學

一、學校簡史

附小於民國 2 年創立，校名「臺灣總督府國語學校附屬小學校」，2 月 13 日為創校日。民國 34 年校名由「臺灣總督府臺北師範學校附屬第一國民學校」改名為「臺灣省立臺北女子師範學校附屬小學」。之後，又經歷了師範改師專、從隸屬於臺灣省改隸屬於臺北市、師專改制師範學院、再改制教育大學，於民國 102 年八月一日校名更為「臺北市立大學附設實驗國民小學」。校名的特殊性充分敘寫了臺灣教育史的篇章，但無論校名歷經十三次的更迭，肩負教育實驗與參觀實習的前瞻與示範功能卻依然始終如一，其百年名校美譽也一直延續至今。

附小早期校長皆由母院校派任，教師則由校長就母院校中優秀畢業生遴聘，或從校外聘請各科專長教師，教師素質優秀而一致。民國 87 年依國民教育法之規定，教師編制 1.9，民國 101 年教師編制 2.1，皆較臺北市一般小學多 0.2 編制，以擔負特殊任務；民國 97 年修正附小校長遴選辦法，首度遴選外校校長由方慧琴校長至本校服務。在各方期待之下全體附小人凝聚共識與願力，追求教育理想努力以赴，持續翹楚於教育界。學校位處臺北城核心區，交通便捷、人文薈萃，週遭政府機關、學校、公共設施及公司行號林立，因此七成學生來自學區外，學校發展為「候鳥」型的學校，班級類別多元多樣，包括普通班、特教班、幼稚園、資優班和身障班，辦學績優在臺北市教育界獨領風騷。

二、基本現況

（一）現任校長：方慧琴校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 60 班（普通班 48 班、特教班 6 班、身心障礙資源班 3 班、資優資源班 3 班），幼兒園 9 班（幼稚園混齡班 6 班、學前特教班 3 班）。全校合計 69 班。學生人數合計約 1413 人。

（三）師資：教職員工計 168 人（含幼兒園 20 人），教師 142 人（含幼兒園 19 人），其中碩士學位 54 人（含幼兒園 6 人）、研究所肄業 7 人、學士學位 81 人（含幼兒園 13 人），平均年齡約 47 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

透過全體參與、民主決策形成共識，以「人文、創新、卓越」願景核心價值，共塑「培育文采有品、領袖群倫的附小兒童」學校願景。

（二）學校特色

1、教師專業自主教學熱誠。　2、家長關懷支持熱情關照。

3、親師互動良好資源豐富。　4、學生優質勤學活潑聰穎。

5、母校資源支援攜手合作。

四、近二年重要措施及成果

（一）創造師生專業發展卓越教學

1、結合資訊科技創新教學：兩年來結合計畫型專案、產學合作與學校配合款，著力於數位學習創新教學模式～讓思考看得見，目前 1/3 以上級科任教室建置智慧教室，發表研發各領域教學模式，學生學習成效卓越。校內外發表分享，擴大教育影響力！

2、95 年度起連續六年參與教育部「中小學教師專業發展評鑑」，98-101 學年度本校成為教育部推動之核心學校，102 學年度起本校繼續參加「中小學教師專業發展評鑑」多年期組，教師專業發展甚為精進。

3、自 89 學年度起辦理「教學輔導教師」已邁入第 14 年，以「良師益友俱樂部」之形式，已成功帶領 133 位夥伴老師。

4、推動「精進教學教室走察試辦方案」，校長、主任與 coach 教師透過快速、有焦點、系統化的方式，進入教學現場了解並觀摩教學最佳的教學實務，進而促進行政與教師間的合作與省思、關懷與互信，提升教學效率。

（二）提供學生多元學習舞臺機會

1、辦理多樣課後社團：每學期末舉辦教學成果展，並參與市賽如跳繩隊、桌球賽、合唱團、射箭社、西洋棋社等社團皆榮獲多項特優和優等獎項。

2、締結「博愛學園策略聯盟」：與鄰近臺北市立大學、一女中、弘道國中簽訂博愛學園四校聯盟契約書，共享社區豐富資源與活動交流。

3、推廣圖書利用教育：結合讀報與生命教育、深耕閱讀與校慶系列活動，101 年度舉辦「不一樣的美好，我看得到」主題導覽活動，102 年度舉辦「繪本裡的生命教育」主題活動，提升閱讀素養。

4、涵養人文關懷情操：辦理 2012「愛護地球、低碳綠能」園遊會、「舞樂畫情」校園藝術季、畢業壹甲子校友返校參訪、歲末祖孫千人揮毫義賣春聯活動、「附小慶百年，2013 童玩節」、「阿公阿嬤牽孫仔，逗陣趣上學」迎新活動、大手牽小手、愛心犬融入課程等系列活動，深化學童人文精神。

（三）辦理校際交流增進教育效益

1、外賓參訪：來自日本、香港、紐西蘭、澳門、美國、馬來西亞、新加坡、越南等國際團體的教育參訪，與國語實小、臺北市立大學、師大、新北市、宜蘭、彰化等國內教育團體的蒞校交流，更與不同教育體制的成都、廣西、深圳、廣東、北京等校際互動，交換教學心得，開拓教學視野。

2、學生學習：與日本南大谷學生視訊教學，港臺配對「學習村莊」學校網上遊戲專題學習交流，桌球隊校隊及田徑校隊的培育，與桃園縣大溪鄉福安國小、臺南市永康區復興國小及「海角 29 號、附小碼頭」花東七校城鄉交流，香港保良局雨川小學參訪品德教育資優教學等，重視學生學習活動，體驗多元學習

經驗。

3、研習活動：辦理「科技與改變～讓思考看得見資訊成果發表會」、閱讀理解策略、智慧教室等多元校際研習活動，邀請專家學者以及臺北市及新北市教師參與，鼓勵教師專業進修，精進教師教學效能。

4、教學分享：辦理「科技與改變－附小學習新視界」、「臺北好小子．智慧英語一級棒」、「數位學習創新教學模式發表會」、高雄市過埤國小李進士校長示範教學、臺北市卓越師培獎學金學生群、師大音樂系蒞校參訪觀課、廣東省名教師跟崗學習以及寧波教育參訪團等校際教學分享活動，提升教學技能，展現教師專業。

五、大事紀要

101.01.02	訂定 101-105 年度校務發展計畫。
101.02.10	獲臺北市教育局補助與自籌款成立五年級兩間行動學習電子書包教室。
101.02.13	榮獲 100 學年度國民小學學校課程計畫觀摩暨審閱特優。
101.03.14	臺北市 100 學年度 " 聲聲不息母語情 ～ 親子說故事 " 比賽國小高年級組閩南語特優，國小高年級組客家語特優。
101.03.26	參加第一屆威大盃中小學校際西洋棋團體錦標賽榮獲國小組第 1 名。
101.04.05	參加「臺北市第 9 屆中小學專題式網頁競賽」，榮獲國小組人物領袖類第 2 名。
101.04.16	參加 2012 年臺北市北區四縣市中小學學生專題寫作（性別平等）比賽榮獲優等。
101.04.18	參加臺北市青年盃民俗體育競賽團體甲組花式第 2 名，團體乙組競速特優第 3 名。
101.04.29	參加 2012 中小學奈米科技教材競賽榮獲生物組冠軍。
101.04.30	參加「北北基桃四縣市中小學專題寫作」總決賽榮獲特優。
101.05.04	參加臺北市科展榮獲三件佳作，一件鄉土教材獎及一件研究精神獎。
101.05.19	參加「2012 臺灣學校網界博覽會」，國小組地方人物領袖類榮獲「佳作」。
101.05.19	參加「2012 國際學校網界博覽會」，榮獲 Silver（銀獎）。
101.06.02	榮獲臺北市 101 年度優質學校評選整體金質獎。
101.06.19	參加 2011-2012 港臺跨地配對學校專題研習計劃獲卓越村莊獎及優秀成品獎暨最優秀成品獎銅獎。
101.07.01	進行校舍仁棟 C 結構耐震補強工程。
101.07.02	通過臺北市教育局資訊教育計畫專案 -E 化專科教室補助，成立社會科 E 化專科教室。
101.07.05	2012 年全國創意教學 KDP 國際認證獎榮社會組特優、藝術與人文組特優，數學組優等，綜合活動甲等。
101.08.28	參加臺北市第 13 屆行動研究榮獲特優二件，佳作三件，團體第 4 名。
101.09.05	榮獲臺北市教育行銷卓著獎。
101.09.07	參加臺北市多語文競賽榮獲原住民族語演說教師組第 1 名，字音字形教師組第 6 名；學生組國語文演說、朗讀、作文、閩南語演說、客家語演說及歌唱優等；學生組國語文寫字第 4 名、學生組國語文字音形第 6 名、客家字音形第 5 名、阿美族語朗讀第 3 名、泰雅族語朗讀第 2 名、排灣族語歌唱第 3 名、英語文戲劇優勝。
101.09.13	榮獲臺北市第 13 屆行動研究團體第 4 名。
101.12.10	榮獲臺北市 101 年度教育局中小學資訊科技融入創意教學設計競賽特優。
101.12.23	附小 99 周年校慶暨體育表演會。
102.01.28	參加 101 學年度學校課程計畫觀摩暨審閱受評為特優學校並獲推薦上網。
102.02.15	產學合作設置四年級智慧教室。
102.03.14	榮獲臺北市政府教育局主辦之【體育教學、衛生保健及環境教育】三項評鑑特優。
102.04.12	參加臺北市第 10 屆中小學專題式網頁競賽榮獲 " 其他議題類 " 第 3 名。
102.04.14	榮獲 2013 年臺北市中小學學生專題寫作比賽優等及佳作。
102.05.02	參加臺北市西區國民小學桌球邀請賽榮獲團體女子組第 3 名，團體男子組第 2 名。
102.05.03	參加臺北市科展榮獲三件優等，兩件鄉土教材獎、一件研究精神獎一件佳作及團體合作獎。
102.05.09	參加 102 年臺北市教育盃五人制足球賽榮獲全臺北市第 7 名。
102.05.23	參加臺北市 102 年度性別平等教育宣導月國小組創意戲劇比賽榮獲優等。
102.05.27	參加 2013 國際學校網界博覽會獲得銀獎。
102.07.01	進行校舍忠棟、仁棟 D、愛動結構耐震補強工程。
102.07.09	榮獲 2013 全國學校經營創新 KDP&2013 全國創意教學 KDP 國際認，兩件標竿獎、四件優等獎，一件甲等獎。
102.09.01	榮獲第 14 屆教育專業創新及行動研究團體組第 1 名。
102.09.07	臺北市 102 年語文競賽教師組榮獲北區字音字形第 4 名、全區閩南語演說第 4 名，學生組榮獲國語文演說第 6 名、作文第 3 名、寫字優等、字音字形優等、客家語歌唱第 4 名、客家語朗讀優等、閩南語朗讀優等、泰雅族語朗讀第 1 名、阿美族語朗讀第 3 名、排灣族歌唱優等。
102.10.05	榮獲 2013 科技領導卓越獎與智慧課堂創新獎。
102.10.18	參加臺北市品德教育戲劇比賽榮獲第 1 名。
102.10.21	榮獲 102 學年度國民小學多語文學藝競賽學校團體獎國語文、本土語言組北區第 5 名，原住民語言組北區第 3 名。
102.10.29	榮獲臺北市 102 年度國民小學本土語言學生話劇比賽閩南語組第 3 名、客家語組第 3 名。
102.10.31	榮獲「102 年度社會學習領域教學示例及演示競賽」教師組第 1 名。
102.11.04	榮獲臺北市 102 學年度國小特教盃地板滾球大賽得冠軍。
102.11.04	榮獲臺北市中正盃西洋棋冠軍。
102.11.20	「北市大附小」新校名揭牌儀式。
102.11.25	參加 102 年度臺北市兒童深耕閱讀親子自編故事劇本比賽獲特優一件，優選四件，佳作一件。
102.12.02	榮獲臺北市 102 年度深耕閱讀推廣活動團體組特優獎。
102.12.21	馬總統及各級長官與海內外校友蒞校參與附小百周年校慶暨體育表演會。

機關網址： http:// esut.tp.edu.tw/

臺北市中正區螢橋國民小學

一、學校簡史

螢橋國民小學於民國 32 年 3 月臺北州告示第 136 號立案創校，由昭和國民學校將其所拆除教室材料搬至現址興建教室。民國 34 年 10 月遷入現址教室上課；同年 11 月派林清南為代理校長接管第 1 任校長。民國 35 年 2 月，校名改為臺北市立螢橋國民學校；同年 3 月改派陳清諒為第 2 任校長。民國 36 年 2 月派吳坑為第 3 任校長；並於同年 9 月校名改為臺北市古亭區螢橋國民學校。民國 44 年 9 月改派賴恩成為第 4 任校長；民國 51 年 11 月改派吳雨泉為第 5 任校長。民國 57 年 9 月校名改為臺北市古亭區螢橋國民小學。民國 61 年 8 月改派周永興為第 6 任校長；民國 72 年 8 月改派陳家炳為第 7 任校長；民國 73 年 8 月改派黃廷斌為第 8 任校長。民國 79 年 3 月校名改為臺北市中正區螢橋國民小學。民國 82 年 2 月派劉佳蕙為第 9 任校長；民國 86 年 8 月改派洪良一為第 10 任校長；民國 90 年 8 月改派王景雲為第 11 任校長；民國 98 年 8 月改派施能杰為第 12 任校長迄今。

在施能杰校長領導之下，民國 101 至 102 年陸續完成校園整修工程，並帶領行政團隊獲得 101 年「教育 111 標竿學校認證」、102 年「優質學校評選 - 校園營造認證」「優質學校評選 - 資源統整認證」等獎項，邁向優質學校經營之路。

二、基本概況

（一）現任校長：施能杰校長。

（二）班級數、學生數：本校目前設有小學部計 24 班（含啓智班 1 班、資優班 1 班、資源班 1 班）、幼稚園 5 班（含啓幼班 1 班），合計學生數約 631 人。

（三）師資：本校教職員工計 79 人；教師 61 人，其中碩士學位 29 人，碩士班肄業 5 人，學士學位 27 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

學校教育在「溫馨和諧、責任制度、營造希望、績效卓越」的用心辦學；「愛護學生、樂在教學、專業成長、精盡互勵」的盡心教學；「支持參與、親師合作、愛心奉獻、共同學習」的熱心家長努力之下，共同營造出「快樂學習、多元發展、鄉土情懷、國際視野」的專心兒童。因此，學校之教育發展願景以「教育愛」為圓心，「卓越、專業、快樂、關懷」為半徑，勾勒出「學校、教師、兒童及家長」圖像的教育圓，以達上述之學校教育目標。

四、近二年重要措施及成果

（一）追求優質行政領導：1、重視課程發展：以學生學習為校務發展之核心；2、e 化校園：互動式學校網頁，能掌握宣導與溝通之成效；3、綠化美化：終年花木扶疏、清新怡人，營造優質與潛移默化之境教功能；4、善用資源：引進家長、社區、校際資源，豐富學校學習內涵。101 年獲選為「教育 111 標竿學校認證」、102 年獲選「優質學校評選 - 校園營造認證、資源統整認證」。

（二）強化學校課程與教學領導：1、發展學校本位課程：學校特色課程以「校園植物、社區巡禮」為主軸，出版「與校園植物對話」、「校園植物教學資源手冊」、「多樣的校園生態教學資源手冊」、「螢橋社區巡禮教學資源手冊」等成果專輯與教學方案，以豐富學生學習內涵；2、編擬兒童學習地圖：各領域重要且能具體檢核之能力做整合，明確規劃兒童在螢橋國小六年的學習項度與目標；3、政策專案課程化：各處室推動的業務活動，透過課程設計而落實於教學中；4、實施多語文教學：加強英語與鄉土語言教學，舉辦通關密語等配合活動，完成英語情境教室，強化在地化的英文教學，蒐集各縣市觀光旅遊英文簡介，發展特色課程；5、體育課程教學活動：規劃每個學習階段的游泳課程、各年級體育特色課程（呼圈、跳繩、扯鈴、籃球、躲避球、水上運動會），除

了深化學習外，並在對外比賽中屢創佳績。

（三）規劃系列專業成長：1、學校本位進修：辦理教師經驗分享研習，以落實學校本位進修與發揮知識螺旋之理想；2、分級分組進修：依教師需求與能力，辦理專業學習社群、行動研究、資訊自由軟體等進修；3、配合教育政策：辦理發展性教學輔導、發展性教學檔案、辦理教學輔導教師設置方案、以及申辦教師專業發展與評鑑，以提升教師專業知能。

（四）落實學生事務輔導：1、活動課程化：性別、人權、法治、生命等教育，有計畫的融入課程以深化教學；2、重視體育社團：球類、游泳、越野、田徑與社團蓬勃發展，對外參賽屢獲佳績；3、生活輔導教育：善用社會資源，網羅多元的好幫手，除了與「善牧基金會」合作輔導弱勢學童外，並設置免費的貧困單親兒童課後照顧班，協助本校弱勢家庭課後學童照顧，並商請臺北市市立教育大學學生到本校帶領小型團輔；4、融合教育：建立愛心小天使制度服務陪伴特教生，並在課程規劃上融合普通、資源、特教、資源班級，落實特殊教育理念。

（五）家長正向與多元參與：1、溝通管道暢通：家長會與學校人員相互尊重合作，朝正向之協助校務發展；2、協助與支援：家長組織健全，協助學校交通導護、補救教學、圖書整理等工作；3、參與親子教育活動：培訓種子家長親職教育讀書會帶領人制及說故事家長劇團，以永續經營家庭教育，深耕親師生良好關係。

五、大事紀要

101.02	聯合報 - 螢橋與社區合作，廢宿舍變農場。
101.03	聯合報 - 螢橋闢農地教珍惜。
101.07	聯合報 - 螢橋稻草人玩創意。國語日報 - 腳踩稻田收割、都會兒學懂感恩。
101.09	幼稚園走廊及廁所整修工程完工。
101.09	電腦教室等教學環境整修工程完工。
101.09	英語專科教室工程完工。
101.09	電源改善工程（第二期）完工。
101.12	101 學年度世清盃分齡游泳錦標賽金牌。
101.12	榮獲台北市 101 學年度中小學體衛評鑑體育類優等。衛生保健類優等。環境教育類特優學校。
101.12	101 學年度課程計畫觀摩賽榮獲特優獎。
101.12	101 年度榮獲教育 111 標竿學校認證通過。
101.12	101 學年度臺北市幼稚園評鑑所有項度全數通過。
101.12	台北市 101 學年度多語文競賽北區國語文演說組優等。
101.12	台北市 101 學年度多語文競賽北區英語戲劇組優等。
101.12	101 學年度中正區群組交流游泳接力比賽 605 勇奪第 1 名。總錦標第 1。精神總錦標優勝。
102.06	榮獲台北市 102 年度優質學校評選 - 校園營造認證通過。
102.06	榮獲台北市 102 年度優質學校評選 - 資源統整認證通過。
102.08	市府遴選施能杰連任為第十四任校長。
102.09	伸縮縫、牆面及屋頂天溝整修工程、特教班搬遷整修工程。
102.10	傳承、蛻變、新螢橋休憩花園落成。
102.11	舉辦七十週年校慶活動，傑出校友回娘家。

學校網址：http://www.yces.tp.edu.tw/

臺北市大同區大同國民小學

一、學校簡史

大同國民小學創立於民國 26 年 3 月 30 日，至今已有七十餘年的歷史。大同國小原為日據時代之圓山公學校，民國 35 年改為大同國民小學，至民國 40 年因將校舍讓給當時台北市市立商業職業學校而面臨廢校經家長會積極請願，遂於同年重建校舍於現址，並於民國 57 年配合九年國民教育改名為大同國民小學。

由於歷史與經濟的發展，整個社會型態與結構的改變，台北市西區已屬沒落的老社區，因此，大同國小學生人數也逐步遞減。學校校地廣闊、完整，所以，學生擁有相當大的活動空間。95 年配合市政府發展社區運動休閒方針，實現學校社區及教育休閒並重的理想，興建市民運動中心，並於 99 年完工啓用。

隨著教育改革腳步的推進，大同國小整體規劃案，與台北市政府推動大同區整體改造計畫，為大同國小的未來開啓了新契機。學校社區化的角度，追溯出屬於此地的文化根源，企圖與社區共塑文化價值；從學習中心的角度來談，希望扮演組織學習社區的角色，營造終身學習的目標。目前正是面臨的是轉型的關鍵，如何從學校本位管理中，找尋並塑造出校園文化；如何透過專業的成長與激盪中，創造出優質的課程與教學，為迎接未來整體規劃的改建，預做準備，也為新廿一世紀的人文學校，奠定健康、快樂、卓越的基礎。

二、基本現況

（一）現任校長：徐曼理校長。

（二）班級數、學生數：普通班 16 班、特殊班 2 班、幼稚園 3 班，學生數 355 人。

（三）師資：教職員工共 67 人；教師（含校長）：53 人，已參加碩士級進修教師共 31 人，學士學位：21 人，平均年齡 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：以生命教育為基礎，協助學生健康成長。
2、快樂：以完全學習為歷程，引導學生快樂學習。
3、卓越：以全人發展為目標，逐步實現卓越發展。

（二）學校特色

1、專業教師：教師積極進修成長，持續提升專業內涵，塑造教師專業形象。
2、精緻環境：經營精緻學習環境，確保校園活動安全，促進學生有效學習。
3、弱勢關懷：關注學習弱勢現況，整合社會教育資源，賦予成功學習經驗。
4、多元活動：結合領域課程教學，辦理多元特色活動，展現卓越學習成效。
5、閱讀推展：致力推展閱讀教學，融合語文學習應用，建構學習發展基礎。

（三）學校識別標識系統：D 代表 DREAM、T 代表 THINKING、E 代表 EXCELLENCE、S 代表 SUCCESS。

四、近二年重要措施及成果

（一）擔任臺北市國民小學九年一貫課程推動評量服務組及基本學力檢測工作召集學校。

（二）推動 101 年度優質圖書館精進方案，陽光愛閱圖書館啓用。

（三）101 年度體衛評鑑，榮獲衛生保健特優、環境教育優等、體育優等。

（四）臺北市 101 年衛生優良自主管理評鑑特優級，臺北市 101 年度環保局列管公廁評鑑特優。

（五）臺北市 102 年度交通安全教育評鑑特優，臺北市 102 年度交通安全金輪獎。

（六）承辦臺北市 101 學年度科學創意營活動，辦理 101 學年度新住民火炬計畫。

（七）承辦 100 學年度臺北市公私立國民小學輔導主任會議。

（八）承辦 101、102 年度臺北市區域性資優教育方案。

（九）承辦臺北市 100、101 年度性別平等教育學校及性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽。

（十）擔任「臺北市校園數位氣象網應用促進中小學自然科學探究式教學」西區中心學校。

五、大事紀要

101.01　臺北市 100 年度幼稚園基礎評鑑合格。參加 100 學年度全市國小運動會游泳比賽，榮獲男童組 200 公尺蛙式第 2 名、 100 公尺蛙式第 4 名、男童總錦標第 12 名。參加教育盃手球賽，榮獲女童組第 4 名。

101.02　榮獲 100 學年度臺北市課程計畫優等。榮獲 100 學年度資優班評鑑榮獲特優。

101.06　林俐廷同學參加 2012 臺北市原住民國民中小學族語朗讀競賽，榮獲阿美族語國小組第 5 名，感謝胡美華老師指導。參加臺北市 101 年度特教盃樂樂棒球比賽榮獲亞軍。

101.07　游泳池拆除整修暨中央廚房整修工程開工、太陽能光電發電系統工程開工。

101.09　劉郁文同學榮獲臺北市 101 學年度語文競賽寫字組優勝，感謝陳幼璇老師指導。謝秋櫻老師榮獲臺北市 101 年度語文競賽教師客語朗讀組第 4 名。

101.10　蔡秉翰同學榮獲臺北市 101 學年度五項藝術比賽西區高年級組繪畫類第 1 名，感謝鄭美筠老師指導。林芃昀同學榮獲臺北市 101 學年度五項藝術比賽西區低年級組繪畫類佳作，感謝鄭美筠老師指導。

101.11　本校網球隊榮獲臺北市 101 學年度教育盃中小學網球賽，國小組硬網男童乙組冠軍。本校高年級同學榮獲臺北市 101 年度臺北市秋季小學校際大隊接力錦標賽國小組丙組男子組季軍、女子組季軍。參加 101 年臺北市西區運動會田徑比賽，榮獲男童 100 公尺第 4 名、 女童 200 公尺第 7 名。

102.02　申辦數學領域召集人設置及領域運作計畫、申辦創意多元活動教師社群計畫、申辦學習共同體及授業研究計畫。

102.03　101 學年度台北市國民小學聯合運動會游泳榮獲佳績，200 公尺混合式第 8 名、200 公尺自由式第 7 名。參加臺北市 102 年度青年盃網球錦標賽榮獲幼年男生組季軍。參加 101 學年度臺北市教育盃跆拳道錦標賽榮獲各項佳績，女童重乙量級第 3 名、男童鰭量級第 6 名。苗栗縣資優教育團隊蒞校參訪、辦理 100 學年度資優班評鑑特優學校觀摩。

102.04　建置校史室及校史時光走廊，申辦教師專業發展評鑑計畫，榮獲 101 年度辦理節約能源措施績優獎。

102.05　劉維哲、張書豪老師設計之資優班網頁參與臺北市 101 學年度中小學班級網頁應用競賽榮獲入選。李美侖、劉維哲老師指導 603 李亮儀、603 周佳雯參加臺北市第 46 屆科展榮獲入選獎。蔡澤銘老師指導學生參加 102 年國民中小學自然科探究式網路競賽，榮獲最佳教練獎。參加 2013 全國青少年游泳錦標賽榮獲各項佳績，國小低年級女子組 50 公尺仰式第 3 名、國小中年級男子組 50 公尺仰式第 4 名、國小高年級男子組 200 公尺混合式第 8 名。參加臺北市青年盃小鐵人錦標賽榮獲各項佳績，五年級男子組第 3 名、四年級男子組第 1 名。

102.06　陳藝律同學榮獲臺北市兒童美術創作 2013 年春季展金牌獎、張芷葳同學榮獲 2013 年遠東同際會第四屆兒童繪畫比賽國小組佳作、許哲睿同學榮獲 2013 氣候變遷國中小繪畫創作比賽國小組佳作。參加臺北市 101 學年度特教盃樂樂棒球比賽榮獲冠軍。

102.07　向善樓、育才樓鋁窗整修工程、幼兒園廁所整修工程暨英語專科教室精實計畫工程開工。

102.09　教務處陳俊龍主任，榮獲臺北市 102 年度國民小學教師精進教學檔案比賽佳作。

102.10　102 學年度中正盃全國溜冰錦標賽榮獲個人男子花式基本型第 3 名、2013 全國少年秋季足球聯賽臺北賽區 12 歲組第 3 名。

102.11　臺北市 102 學年度西區運動會：男童游泳總錦標第 2 名，女童游泳總錦標第 11 名、網球隊參加臺北市教育盃網球賽榮獲乙組男童團體第 5 名。102 年臺北市中正盃跆拳道錦標賽榮獲少年鰭量級第 3 名。游泳隊參加 102 年度臺北市中正盃游泳錦標賽榮獲各項佳績：男子組：j11&12 歲 100 公尺蛙式第 7 名、50 公尺蛙式第 4 名 k9&10 歲 100 公尺蛙式第 7 名 l7&8 歲 50 公尺自由式第 7 名、25 公尺自由式第 7 名、100 公尺自由式接力第 5 名、100 公尺混合式接力第 5 名、25 公尺蝶式第 6 名、50 公尺蝶式第 3 名。女子組：7&8 歲 100 公尺自由式接力第 2 名、100 公尺混合式接力第 2 名。

102.12　102 年臺北市中正盃花式溜冰錦標賽高年級男子基本型第 1 名、高年級男子綜合型第 1 名、高年級男子自由型第 3 名。

學校網址：http://web.ttps.tp.edu.tw/

臺北市大同區大橋國民小學

一、學校簡史

大橋國民小學於民國 14 年創校，是一所歷史悠久的學校，因緊鄰臺北大橋，故在創校時即以「大橋」為校名，命名為大橋公學校。民國 30 年，改稱為臺北市大橋國民學校；民國 35 年改稱臺北市大同區大橋國民學校；民國 57 年正式改稱臺北市大同區大橋國民小學，沿用迄今。

本校自民國 14 年創校至今已將屆 90 年，地處臺北市早期開發的大稻埕老社區。在歷任校長及現任陳美娥校長精心規劃、經營，積極引入各種資源挹助學校，建立豐富優質的教學環境；落實學校社區化、社區學校化，整合學校與社區資源，使學校成為社區教育文化的中心，並在教師、家長、行政同仁的同心協力下，以學生學習至上為核心理念，不斷充實學校設備、提升教師專業素養、豐富學生學習內涵，營造一個持續邁向「精緻、精采、精英」發展特色的全人教育學園。

二、基本現況

（一）現任校長：陳美娥校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 15 班（含特教班 1 班、可愛班 1 班）、幼稚園計 4 班，合計學生數約 356 人。

（三）師資：教職員工計 49 人。教師 38 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 11 人、學士學位 26 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、精緻：人人都是 VIP

實施策略：推動適性關懷的輔導、鼓勵創新求變的教學、營造有利學習的環境。

2、精采：天天都有快樂事

實施策略：提供多元豐富的學習、經營溫馨有情的氣氛、促進親師合作的雙贏。

3、精英：個個都能出頭天

實施策略：發展卓越語文的能力、涵育藝術欣賞的素養、培養主動學習的態度。

（二）學校特色

1、校地廣大方正：校地廣大，教學區與活動區區隔，動靜分明。

2.、校園清幽美麗：角落空間注重藝術與人文的環境佈置，讓美育來陶冶小朋友的行為品德。

3、校舍宏偉完備：校舍格局方正，軟、硬體設施新穎齊備，堪稱完善 。

（1）戶外空間方面：中庭花園、水生植物園、教材園、石林休憩區…。

（2）教室方面：英語情境教室、交通安全教室、教學觀察室、天象圖書教室、感覺統合教室、韻律教室、書法教室、美勞教室、寶貝玩具屋、溫水游泳池、羽球場、活動中心…。

（3）資訊方面：多媒體教材製作室、視訊系統、電腦教室一間、班班有電腦及電子白板、台台可上網、行政電腦化。

（4）佈置方面：藝文走廊、迎風大廳、樓梯美勞展示角、學習階梯、交通安全教育體驗學習區…。

4、教師陣容堅強：老師平均年齡年輕化，充滿熱忱與活力，教師人才濟濟，各有專長，具專業且勤於進修。

5、學習活動多元：

（1）課程推動方面：發展學校本位課程，強化教師九年一貫課程基本知能，並協助家長積極參與。

（2）語文教育方面：多語並進，兼重閱讀，涵養學生表達、溝通與分享的能力。

（3）資訊能力方面：透過網路學習，養成終身學習的習慣。

（4）體育教育方面：增加運動時間，提高游泳技能，培訓多種體育團隊。

（5）休閒教育方面：要求孩子上課至少參加一個社團活動。

（6）特殊教育方面：整合性的特教服務、教學輔導及轉銜服務。

6、家長積極參與：社區人情味濃，家長理性溫和，關心校務推展，提供人力物力資協助支援，而不干涉主導。

四、近二年重要措施及成果

（一）推展交通安全教育活動，榮獲 101 年度臺北市金輪獎、102 年度教育部全國交通安全評鑑「特優」，並獲交通部「金安獎」殊榮。

（二）推動傳統藝術教育，民俗舞蹈隊榮獲臺北市舞蹈競賽優等及全國舞蹈競賽優勝。

（三）落實語文教學與口語表達課程，101 學年度、102 學年度語文競賽表現傑出—101 年獲臺北市多語文競賽北區英語演說優勝、閩南語朗讀優等、閩南語歌唱優等、寫字優等，102 年獲臺北市多語文競賽北區國語演說優等、客家語朗讀優等、客家語演說第 1 名，其中客家語演說更進一步代表臺北市參加全國語文競賽，榮獲全國第 3 名的佳績；此外，積極推動一系列的深耕閱讀，榮獲臺北市 102 學年度『閱讀探索，臺北傳奇』學校團體優選。

（四）發展游泳、桌球、樂樂棒球等重點運動項目，並積極參與校外競賽屢獲佳績。

（五）校園綠美化成果顯著，建置校園植物網助益自然領域教學成效外，中庭花園亦成為社區居民稱頌的美麗休憩佳景。

（六）落實「班班有電子白板」計畫，於每班配置單槍投影機、個人電腦，以及電子白板供教學使用。並於學期中進行相關教育訓練，學習使用資訊科技融入教學。

五、大事紀要

101-102	辦理大同區群組桌球賽。
101.03	民俗舞蹈社獲得臺北市舞蹈比賽分組冠軍。
101.08	榮獲臺北市體育訪視評鑑優等、衛生教育訪視評鑑特優、環境教育訪視評鑑特優。
102.08	榮獲臺北市 101 學年度「捕捉閱讀 - 閱讀推動歷程記錄片」佳作。
102.08	幼兒園增設 2 歲班、3 歲班各 1 班。
102.09	榮獲教育部全國交通安全評鑑「特優」及交通部「金安獎」。
102.10	榮獲臺北市文山區公所 102 年「幸福一家親」童畫創作徵選比賽國小高年級特優。
102.11	參加臺北市 102 年多語文競賽，學生組榮獲北區國語演說優等、客家語朗讀優等、客家語演說第 1 名。
102.11	榮獲教育部 102 年度生命教育系列活動「愛己、愛人、愛地球」四格漫畫比賽國小組佳作。參加台北市 102 年度美術比賽，榮獲西區中年級繪畫類佳作。
102.11	可愛班參加亞特盃比賽榮獲有氧登階藍級第 2 名、籃球曲線運球藍級第 3 名、球對牆傳接黃級第 1 名、籃球原地運球藍級第 3 名。
102.11	榮獲教育部愛學網第二屆照片說故事活動國小 4-6 中高年級組佳作。
102.11	榮獲第七屆聯合盃全國作文大賽北市區初賽國小高年級組佳作。
102.11	榮獲 102 年教育局深耕閱讀推廣活動—親子自編故事劇本徵件活動佳作。
102.12	推動兒童深耕閱讀活動『閱讀探索 台北傳奇』榮獲學校團體優選獎。
102.12	榮獲全國多語文競賽，客家語演說第 3 名。榮獲 102 年度中華維德文化協會維德優勝獎。榮獲『2013 年第十二屆扶輪兒童電腦繪畫比賽』2D 動畫國小組第 1 名。

學校網址： http://www.tjps.tp.edu.tw/default.asp

臺北市大同區大龍國民小學

一、學校簡史

大龍國民小學創立於民國前 15 年 8 月 29 日，當時稱為臺灣總督府國語學校第三附屬學校，校名幾經變革：民國前 13 年改稱大龍峒公學校，民國 30 年改稱大宮國民學校，民國 34 年 10 月改稱大龍峒國民學校，民國 42 年改稱臺北市大龍國民學校。民國 57 年 8 月 1 日正式改稱臺北市大同區大龍國民小學。除設有小學部外，民國 70 年 9 月奉令附設國民小學補習學校。民國 74 年設立附屬幼稚園。民國 102 年與鄰近之明倫國小併校，校名仍維持臺北市大同區大龍國民小學。學校校舍於民國前 7 年落成，遷入現址臺北市哈密街 47 號，配合北大同文化園區計畫，於民國 98 年動工拆除部份舊校舍，進行訊塘埔古蹟挖掘及新校舍興建，民國 100 年 2 月遷入新完工的校舍，再進行操場整建工程及舊校舍歷史建築結構補強，至民國 102 年完工，並於 102 年 8 月與明倫國小整併。

光復前第一任校長為小島中道（民國前 13 年 10 月），光復後第一任校長為陳錫福（民國 34 年 10 月－ 42 年 10 月），之後歷任校長為：賴恩成、陳玿光、楊文淵、林啓超、李國嫌、曾坤、曾秀良、張輝雄、楊美伶、鄭全成、陳世修。現任校長為陳清義（民國 98 年 8 月迄今）。

民國 20 年大龍佾舞隊成立並第一次於祭孔大典擔任演出，持續至今每年教師節都是由大龍國小的學生擔任不曾間斷，是一項光榮的傳統。民國 65 年成立大龍體操隊，至今每年在全市比賽及全國比賽都為學校爭取許多光榮獎項。民國 85 年大龍國小創校一百週年校慶，成立大龍國小校友會，為臺北市第一個立案的國小校友會；11 月 12 日校慶當日李登輝先生（前總統），陳水扁先生（時任總統）、馬英九先生（時任臺北市長、現任總統）等多位首長均蒞臨指導，更為大龍國小增添許多光采。民國 99 年大龍國小經臺北市校務評鑑，九大向度全數通過，幼稚園評鑑，各向度全數通過，於民國 100 年更獲得臺北市優質學校獎項（資源統整），102 年與明倫國小整併後，也保留其大鼓隊繼續練習，成為本校特色團隊之一。

二、基本現況

（一）現任校長：陳清義校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 38 班 885 人、幼稚園計 5 班 144 人，合計學生數約 1,029 人。

（三）師資：教職員工計 114 人。教師 83 人，其中碩士學位 32 人、學士學位 50 人、專科學位 1 人，平均年齡約 43 歲。

學校願景圖

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、人文涵養：意指透過課程教學及行事曆活動的規劃設計，能蘊育出具有文化涵養的大龍好兒童，包括對社區文化的認知，熱愛鄉土的情懷，提升具有詩文素養以及藝術欣賞的素養等作為學校願景目標。

2、多元適性：意指透過課程教學及行事曆活動的規劃設計，能培育出熱愛學習的大龍好兒童，包括對自我性向的探索，差異化教學的實踐，學習落差的補強以及特殊生潛能的開發等作為學校願景目標。

3、健康活力：意指透過課程教學及行事曆活動的規劃設計，能養育出健康生活的大龍好兒童，包括對生命的尊重，飲食習慣的養成，運動技能的訓練以及健康生活的態度等作為學校願景目標。

4、尊重和諧：意指透過課程教學及行事曆活動的規劃設計，能教育出尊重善解的大龍好兒童，包括對人我分際的禮節，尊重多元文化的差異，意見表達的方式以及社會關懷的情操等作為學校願景目標。

（二）學校教育特色

1、重視校園情境教育，美化綠化校園環境。
2、落實五育教育，培養均衡發展、身心健康之兒童。
3、推展本土課程，培養愛家愛鄉土之知識與情操。
4、推展圖書館利用教育，進行主題式教學活動，鼓勵閱讀。
5、辦理國際交流活動，朝向國際化。
6、重視體育教學，發展體能校隊及社團，提升學生體適能。
7、設計多元課程，發展體能校隊及社團，發揮快樂學習的精神。
8、研發古典詩文教材，營造校園儒學文化與氛圍。
9、推展多元化、活潑化之社團及課後學藝活動，重視適性教育之發展。
10、社區資源豐富 , 協助弱勢學童安心就學。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文教學活動，推動深耕閱讀：定期舉辦多語文競賽等相關活動，精進國語文教學。國語文增課一節實施閱讀教學，且並配合教育局政策，持續推動深耕閱讀計畫，辦理文化列車、愛媽說故事、童話同話、快樂閱讀小博士、月冠王，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）推展各項藝文活動：除了開設多樣化的藝文社團外，另鼓勵學生勇於創作及發表，將作品展示在校園及圖書室藝文櫥窗走廊。參與臺北市國小兒童美術創作展及藝術比賽，屢屢獲得佳績。兒童節舉行學生才藝展演及社團發表會，展現學生多元的學習成果。

（三）校園訊息 e 化：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校新網站上，並通過無障礙網頁 A ＋級檢測，使校園的資訊環境建構往前邁進一大步。

（四）加強學生品德及生活教育：落實品德教育，將品德教育列為學校特色課程之主軸，從教學活動當中，陶冶學生的心性，提升品德素養。

（五）校舍更新改建：除舊校舍部分保留，文化局完成遺址挖掘工程且與大龍國小完成交接，接著便全面積極進行新校舍暨地下停車場更新興建工程，新校舍完成後啓用，接續進行舊校舍補強整修工程、校園 e 化工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園及設施，營造優質的校園，精進教師專業邁向優質學校。

（六）完成大龍明倫兩校融合：參與各項會議及規劃，規劃融合活動，共同參與課程發展，擬定學校新願景，打造優質學校。

五、大事紀要

101.02	啓用新校舍，拆除西側自強樓、書香樓，並興建操場。
101.03	教育盃體操錦標賽榮獲低年級男子組成隊第 1 名、中年級男子組成隊第 1 名。
101.05	於綜合球場（新大樓內）舉行新建校舍啓用典禮。
101.05	辦理 101 年臺北市青年盃兒童體操錦標賽（第一屆）。
101.05	為全國小學田徑總錦標賽臺北市男子組代表隊總承辦學校，獲田徑總錦標賽全國第四，男子 800 公尺接力破紀錄。
101.07	大陸蘇州市德育教育協會率六所中小學至大龍國小參訪、交流。
101.09	新建操場開放民衆使用。
101.10	全國競技體操錦標賽榮獲國小中年級男子成隊第 4 名。
101.12	佾舞隊推展傳統藝術教育評選榮獲特優。
102.03	教育盃中小學競技體操錦標賽獲得中年級男子組成隊第 1 名、低年級女子組成隊第 1 名。
102.04	舊校舍補強工程開工。
102.05	辦理大龍國小、明倫國小融合活動（家長學生各三場）。
102.08	陳清義先生連任大龍國小第十五任校長。
102.08	大龍國小與明倫國小整併。
102.11	舊校舍補強工程竣工。
102.11	於新建操場辦理兩校整併後第一次體育表演會。

學校網址： http://www.dlps.tp.edu.tw/

臺北市大同區太平國民小學

一、學校簡史

太平國民小學創立於民國前 14 年，繼承原有臺北國語傳習所，定名為「大稻埕公學校」。民國前 2 年，分設女子分校；民國前 1 年，女子分校獨立為大稻埕女子公學校，為今蓬萊國小前身。民國元年起專收男生，民國 6 年更名為「大稻埕第一公學校」，另分設「大稻埕第二公學校」，為現今日新國小前身；11 年改為「臺北市太平公學校」，另附設高等科；12 年，日本裕仁皇太子巡遊臺灣，曾住宿太平國小。14 年，分撥二學年 1 班學生轉入新設之臺北市大橋公學校；19 年，西校區另成立永樂公學校。

民國 30 年，因學制變更，改名為臺北市太平國民學校；32 年，停辦附設高等科；35 年，改制為臺北市延平區太平國民學校；45 年起增收女生；57 年因實施九年義務教育，更名為臺北市延平區太平國民小學，當年並由教育部指定為科學實驗學校；76 年成立附設幼稚園 3 班；79 年因區里行政區調整，更名為臺北市大同區太平國民小學。

太平國小歷經前後 12 任校長的辛勤耕耘，101 年 8 月第 13 任校長游鴻池接任，繼續承襲 110 多年的校風，發揚大稻埕地區的人文藝術，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，推動多元化的社團活動，使太平展現歷史創新的新思維，走出傳統的新紀元。

二、基本現況

（一）現任校長：游鴻池校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 23 班（含特教班 2 班）、幼稚園計 3 班，合計學生數約 587 人。

（三）師資：教職員工計 70 人。教師 55 人，其中碩士學位 20 人、學士學位 34 人、專科 1 人，平均年齡約 43 歲。

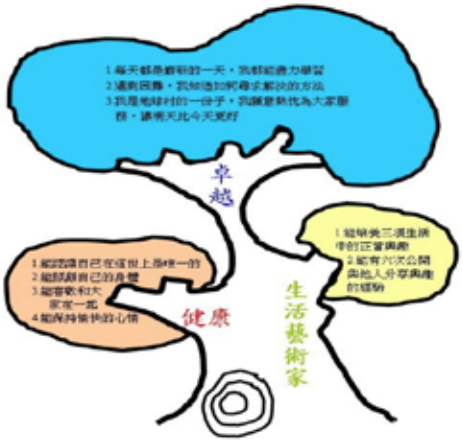
三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、卓越、生活藝術家。

（二）學校特色

1、傳承百年歷史，浸潤人文氣息。
2、校園清新開闊，花木扶疏宜人。
3、教師熱忱服務，營造優質境教。
4、教師專業成長，創新教學歷程。
5、全面規劃課程，實現有效教學。
6、推動深耕閱讀，倡導閱讀風氣。
7、語文交流日與各項活動，提供學生展演舞台。
8、經營社區小美館，實現人人都是生活藝術家。
9、活潑多樣的社團活動，豐富學生的學習經驗。
10、關懷弱勢學生，把每個孩子帶上來。



四、近二年重要措施及成果

（一）推展各項藝文活動：社區小小美術館與研揚、廣達文教基金會合作，引進高品質展覽；並於每年辦理學生主題美展、畢業美展，落實學校「生活藝術家」願景。參與臺北市國小兒童美術創作展及臺北市五項藝術比賽，屢獲佳績。弦樂、管絃樂團 101、102 年均代表臺北市西區參加全國音樂比賽。

（二）辦理多語文教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽，遵行精進國語文教學，除實施國語文增課一節之外，辦理語文交流活動，提供學生說與講的發表平台。推動深耕閱讀計畫，辦理文化列車、愛媽說故事、閱讀小博士、月冠王，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（三）發展學校特色團隊：太平醒獅團每年新春至大稻埕拜年綵街，並參與臺北市重要活動表演；另有流行街舞、空手道、扯鈴、獨輪車、創意科學、直排輪、籃球、圍棋等多元性學生社團，並舉行期末成果發表會，展現學生多元的學習成果。

（四）規劃多元課後活動：1. 藝能運動兼具的課後社團，計 20 個班別，提供學生多元發展的機會。2. 弱勢子女的課後照顧班，讓弱勢孩子學習不落後。3. 攜手班，協助低成就孩子，弭平落差提升學習力。

（五）落實體育、衛生教育，重視學童身體健康與加強視力保健，實施資源回收、跳蚤市場；發展各項體育活動，體育性校隊有田徑隊、游泳隊、足球隊、籃球隊、橄欖球隊、舞獅隊。此外提供溫水游泳池，全年上游泳課，落實畢業生均能通過游泳檢定目標。

（六）101 年進行校史室整修工程、游泳池整修工程、校園廣播設備更新工程及行政大樓屋頂局部修漏整修工程；102 年進行南棟大樓屋頂防水整修工程、2 間英語專科教室精實計畫及行政大樓 1 樓女廁整修工程。

五、大事紀要

101.03.10	參加臺北市青年盃橄欖球錦標賽第 2 名、中正盃橄欖球錦標賽榮獲第 1 名。
101.09	臺北市多語文競賽，國語演說榮獲北區第 5 名；作文、寫字、閩南語演說、閩南語朗讀、英語演說及三項優等。 客家語演說共六項優等。
101.09	榮獲教育部 101 年度教學卓越銀牌獎。
101.11.24	新加坡群立小學到校展開三天兩夜的家庭寄宿及課程體驗的參訪行程。
101.11	臺北市音樂比賽，榮獲 101 學年度西區管弦樂合奏優等、弦樂合奏甲等。
101.11	臺北市西區運動會榮獲田徑總錦標優等。男童乙組徑賽總錦標第 2 名，田徑總錦標第 4 名。
101.12	與廣達文教基金會合作，辦理「Bravo! 世紀大師畢卡索」展覽。
101.12-102.01	新加坡國際志工到校協助英文教學、情境佈置及介紹本國文化。
102.01	參加 102 年台北市教育盃拔河錦標賽男生組第 3 名女生組第 4 名。
102.02.01-07.31	承辦 101 學年度推動全國新住民火炬計畫行動方案。
102.03	參加 102 年全國橄欖球錦標賽榮獲國小組 第 3 名。
102.07	學生參加〈廣達游藝獎〉導覽達人競賽，榮獲全國決賽優選。
102.07.17	師生一團共 16 人前往新加坡與馬西岭小學展開三天兩夜的校際交流活動。
102.08.01	承辦 102 學年度推動全國新住民火炬計畫。
102.09	臺北市多語文競賽，榮獲國語演說、閩南語演說、作文、客語歌唱及英語讀者劇場五項優等。
102.09	榮獲臺北市 101 年度國民小學推動本土語言教學暨母語日績優學校。
102.11	臺北市西區運動會榮獲男童乙組徑賽總錦標第 2 名，田徑總錦標第 5 名、女童乙組田賽第 5 名、精神總錦標優等。田徑總錦標第 6 名。
102.12.09-12.18	歲末送暖溫馨活動，計有太平有愛、情義「五」愛；幸福接手、快樂傳福；福菜雙拼、年節禮品。12 月 26 日獲聯合報北市綜合新聞 B2 版報導。
102.12.20	香港基督教基華小學蒞校參訪。
102.12	與廣達文教基金會合作，辦理「多才！多藝！義大利文藝復興」展覽。

學校網址：http://web.tpes.tp.edu.tw/enable/

臺北市大同區日新國民小學

一、學校簡史

日新國民小學創於民國六年，當時的臺灣正於日據時代，為大稻埕第二公學校，後來改稱「日新公學校」，這是日新國小的前身。

創校初期，只收本省籍的男生，直到民國二十三年，才開始招收女生，打破「男校」的傳統。民國34年臺灣光復後，改稱為「臺北市日新國民學校」。民國五十七年十二月，配合政府實施九年國教，定名為「臺北市建成區日新國民小學」；民國七十九年三月，因應臺北市行政區域的調整，建成區併入大同區，改稱為「臺北市大同區日新國民小學」，沿用至今。

日新國小是一所走過風華歲月、培育社會無數精英，頗負盛名的老校。由於位在大稻程老社區和臺北車站熱鬧商圈間，在既人文又商業，傳統與現代並陳的特殊環境中，孕育出力求多元創新的學校文化。也因此，本校雖屬於近百年高齡的日新紅樓之歷史建築內，在日新團隊的精進努力下，展現以「學生」為主體的創新多元教學，在校園整修工程中融入創意的課程，賦予老舊校舍創新的生命力，讓日新國小涵養著美麗的傳統與活力的創新。在歷任校長和現任邱馨儀校長的專業領導下，秉持著全人教育的教育理念，親師生互動極好，校園溫馨和諧，校務蒸蒸日上，正如「日新」國小的校名「日新又新」優良傳統文化。

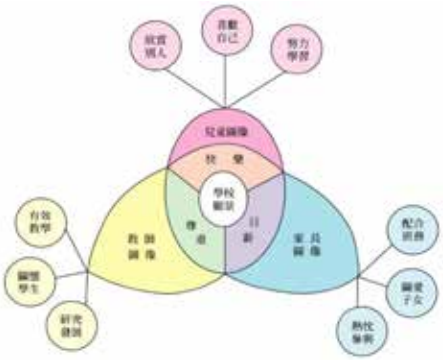
二、基本現況

（一）現任校長：邱馨儀校長；

陳福源校長（101.01.01-102.07.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計33班（含特教班3班）、幼稚園計5班，總學生數約920人。

（三）師資：教職員工97人，教師佔80人，具有博士學位2位、碩士學位39人，平均年齡約41.3歲。



三、近二年的重要措施及成果

（一）佈建英語情境，活化「閱讀力」：賡續辦臺北市「充實英語課程實驗方案」，中年級每週五節、高年級四節英語課，深化學童英語聽、說、讀、寫之能力，並針對文化、生活、節慶進行課程設計與閱讀學習，以達成最佳學習成效。

（二）推行深耕閱讀，培養「學習力」：持續推動深耕閱讀計畫，鼓勵學生質、量並重地閱讀中英文書籍，希望培養學生將閱讀融入生活中，整建紅樓圖書館，提供親、師、生多功能、多樣化的圖書使用環境。

（三）強化資訊建設，增強「移動力」：互動式電子白板佈建率達100%，透過種子教師、專業發展社群以推動資訊融入教學、資訊有效教學，建置日新YouTube影音平台，以提供更多元之校園服務。

（四）重視品德教育，增進「品格力」：實施生活教育，培養學生養成負責任、愛整潔、有禮貌、勤讀書的好品格。進行每月一星的優秀學生表揚，以收見賢思齊之效。

（五）創造學習機會，開展「創造力」：設置更多元的學習性社團與學習活動，發展個體的獨特性、啓發多元才華。

（六）營造探究學習氛圍，提升「思考力」：規畫教師專業社群與領域對話機制，建立教師探究素養、藉以激勵師生對話、省思、行動實踐之學習型組織學習模式，提升學童思考與思辨能力。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂：多元適性的教學，造就快樂日新兒童。

尊重：溫馨關懷，孕育自尊尊人的日新文化。

日新：型塑優質學校，開創日日新美好遠景。

（二）學校特色

1、提倡力求真善美科學素養。 2、加強工具學科的基礎能力。 3、培養創意巧思的藝文氣息。

4、注重品格教育有禮守紀律。 5、營造溫馨和諧的校園文化。 6、美化綠化優雅的學習環境。

五、大事紀要

101-102	賡續辦理臺北市「充實英語課程實驗方案」，加強本校學童英語能力。
101-102	持續承辦臺北市國語文朗讀教師研習、兒童夏令營、及參加全國語文競賽國語文朗讀集訓。
101.04	斯洛伐克第 13 屆國際兒童暨青少年藏書票 6-11 歲組第 3 名。
101.05	臺灣學校網界博覽會榮獲金、銀牌獎。
101.06	101 年度國民中小學學生自然科學探究式學習網路競賽「探究精神獎」。
101.09	臺北市政府「2012 第四屆『我愛誠信』說故事比賽」榮獲「特優。
101.10	臺北市多語文競賽榮獲北區國語朗讀、閩南語演說第 3 名、寫字、閩南語歌唱、客家語演說、英語演說、英語讀者劇場優等等獎項。
101.12	101 年教育盃橋藝錦標賽榮獲多項佳績，國小學生組合約橋牌及迷你橋牌第 3 名、學生入門組 - 迷你橋牌第 2 名。
102.01	2012 卓越盃數學競賽成果豐碩，榮獲特優、優等、優勝、優選。
102.03	101 學年度全國學生舞蹈比賽，獲得團體組優等。
102.03	101 學年度全國學生音樂比賽，獲得直笛獨奏國小組優等。
102.03	OMC2013 臺灣區奧林匹亞菁英盃數學競賽貳等獎、參等獎及優等。
102.03	臺北市 101 學年度教育盃國小跆拳道錦標賽男子黑帶高年級 H 級第 2 名、中量級第 1 名、蠅量級第 2 名。
102.04-06	101 學年度第 35 屆全國中正盃馬術錦標賽榮獲馬場馬術 B1 第 1 名、2013 年臺北市青年盃馬術錦標賽榮獲馬場馬術 B1 級冠軍、B2 級亞軍
102.04	臺北市 101 學年度教育盃國小羽球錦標賽男教職員工組第 2 名。
102.05	第 46 屆台北市中小學科學展覽優等及團隊合作獎。
102.06	102 年全國小學田徑錦標賽國小女生組混合運動第 8 名。
102.06	102 年度國中小學生自然科探究式學習網路競賽榮獲優等。
100.07	GreaTeach-KDP 2012 全國創意教學 KDP 國際認證獎優等、甲等。
100.09	2013 年臺北市校際盃機器人選拔賽榮獲第 2 名；第 3 名、第 4 名及大會團體獎總錦標第 1 名、最佳人氣獎。
102.09	第十五屆香港、澳門、上海、台北兩岸四地普通話朗誦比賽小學組 -- 季軍
102.10	臺北市多語文競賽北區國語朗讀教師組第 1 名、學生組客語字音字形閩南語歌唱第 1 名、其他項目亦有佳績。
102.11	臺北市 102 年中正盃跆拳道錦標賽表現優異榮獲少年組蠅量組第 1 名
102.11	102 學年度臺北市學生舞蹈比賽榮獲西區特優第 1 名、優等。
102.11	2013 年中華武道盃全國傳統武術錦標賽成績優異榮獲北拳國小高年級男子組 -- 第 3 名
102.11	臺北市 102 年自由軟體海報設計競賽榮獲特優。
102.11	臺北市國小西區運動會男女生甲組田徑總錦標雙料冠軍、男女生甲組徑賽總錦標雙料冠軍、女生甲組田賽總錦標第 6 名、個人項目冠軍、亞軍、季軍等。
102.12	102 年全國教育盃橋藝錦標賽合約橋牌國小組第 1 名、第 3 名、第 4 名。

學校網址：http://www.zhps.tp.edu.tw/

臺北市大同區永樂國民小學

一、學校簡史

永樂國民小學位於傳統社區形式的大同區，地處大稻埕商圈迪化街的東側，民前 16 年開設日語傳習所，為大稻埕教育之發祥地，自民國 19 年正式設為「永樂公學校」，歷任十餘位校長均本著教育的熱忱用心經營、熱忱奉獻，為百年樹人的工作奠定深厚的基礎。永樂國民小學為一中型學校，校風純樸，同仁互動良好，對教育工作均秉持著服務與奉獻的精神，樂在教學。

永樂國民小學現任校長為第 13 任校長張永欽校長，於民國 100 年 8 月到任。近兩年來，在張永欽校長的規畫下，以一中心、二主軸、三大核心及八大目標為教育理念，領導永樂國民小學成為一所更為優質的學校。

二、基本現況

（一）現任校長：張永欽校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 34 班；另設有資優班 2 班、資源班 2 班、幼稚園 5 班，成人補校 3 班，合計 46 班，學生人數為 716 人。

（三）師資：教職員工計 102 人。教師 86 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 34 人、學士學位 49 人、專科學位 1 人，教師平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、感恩：關懷尊重。

2、合作：團隊合作。

3、創新：創新精進。

（二）學校特色

1、一中心：建立一所人文、科技、藝術的優質學校。

2、二主軸：用愛教育，用心經營。

3、三大核心：知識力、資訊力、社會力。

4、八大目標：

（1）優質校園整體規劃。

（2）創新教學提升效能。

（3）友善校園和諧社會。

（4）身心健康多元學習。

（5）教育美學薪傳文化。

（6）卓越師資專業社群。

（7）資源整合社區共享。

（8）立足臺灣放眼世界。

四、近二年重要措施及成果

永樂國民小學創校迄今 80 多年來，為社會作育無數英才，有著輝煌的歷史，教育對象廣泛自幼稚園至成人補校，廣設特殊班，包含資優班、資源班，特殊教育績效卓著，師資齊全；重視科技與人文教育，配合臺北市教育政策推展各項教學活動，頗獲好評。重要措施及具體成果有：

（一）結合校本課程與家庭共學社區教育：結合社區力量，致力推展大稻埕文化數位學習課程專案計畫，成效卓著，深獲好評，更榮獲「102 年度教育部教學卓越金質獎」。

（二）持續建置數位化學習情境：智慧教室啓用、班班設置單槍、推展小筆電數位學習、建構 moodle 學習平台、校園網頁及部落格。

（三）舉辦多語文教學活動，推展兒童深耕閱讀：每年舉辦各項多語文學藝競賽、多語文盟主選拔賽，

有效提升學生語文實力，更於 102 學年度臺北市多語文競賽中榮獲多項佳績；落實兒童深耕閱讀推廣工作，榮獲臺北市 102 年度推動兒童深耕閱讀學校團體甲等獎。

（四）精進舞蹈教學，成果斐然：參加 101 年度全國舞蹈比賽，榮獲國小現代舞團體乙組優等；參加 102 年度全國舞蹈比賽，榮獲國小現代舞團體乙組特優第 1 名，成績卓越。

（五）發展特色課程，持續不懈：資優班賡續推展奈米、網界專題課程，著力於資普推廣，與國內外教育單位、團體進行交流與合作，開闊學生視野與國際觀。參加網界專題競賽，更榮獲臺北市第 10 屆中小學專題式網頁競賽第 2 名，2013 臺灣學校網界博覽會銅獎，2013 國際學校網界博覽會白金獎。

（六）推動美術教育，不遺餘力：參加 102 年度臺北市美術比賽榮獲佳績，共獲得西區各類型比賽第 1 名 1 件、第 2 名 2 件、第 3 名 4 件、佳作 14 件，合計 21 件。

（七）推展家庭教育，有目共睹：永樂國民小學楊紫蓉家庭榮獲 2013 臺北市學習型城市學習型家庭楷模。

（八）推動三級預防輔導策略，用心積極：落實正向管教輔導策略，提供各項輔導資源，達成零中輟的目標。

（九）補校同學，真心向學：參加臺北市國民小學附設國民補習學校學藝競賽成績優異，101 年度榮獲團體獎第 3 名，102 年度榮獲團體獎第 5 名。

（十）推展體育活動，努力付出：擬定各學年重點體育項目，落實推廣與實施，從小培養學生的運動習慣。

（十一）發展傳統劇曲，聲名遠播：永樂國民小學歌仔戲團除每年定期展演外，國內大小邀約更是不斷。

五、大事紀要

101.02.24	參與全國舞蹈比賽，榮獲現代舞團體乙組優等。
101.03.30	舉辦大同區群組羽球賽。
101.04-05	承辦臺北市國小舞蹈班招生鑑定工作。
101.05	參與網界博覽會榮獲臺北市第 1 名、全國金獎、國際銀獎。
101.09.22	以「百年大稻埕，遊學展新貌」方案，榮獲『GreaTeach 2012 全國創意教學 KDP 國際認證獎』全國優等獎。
101.10.22	銀川市教育參訪團蒞校訪問。
101.11.10	舉行體育表演會，中門整修完成剪綵。
101.12.20-12.21	香港聖方濟各英文小學蒞校交流。
102.02.25	參與全國舞蹈比賽，榮獲現代舞團體特優第 1 名。
102.03-04	承辦大同區未足齡提早入學鑑定工作。
102.05	參與網界博覽會榮獲臺北市第 2 名、全國銅獎、國際白金獎。
102.05.15	辦理大稻埕數位遊學課程發表會。
102.09.14	榮獲 102 年度教育部教學卓越金質獎。
102.09.28	榮獲臺北市國民小學多語文學藝競賽團體獎第 6 名。
102.11.04	舞蹈班榮獲第二屆臺北市運動城市盃啦啦隊（舞）競賽優勝及最佳指導教練獎。

學校網址：www.ylps.yp.edu.tw

臺北市大同區延平國民小學

一、學校簡史

延平國民小學創立於民國 28 年，創立初始校名為河合公學校，首位校長是日本人阿久根政治；民國 30 年改稱河合國民學校；民國 36 年改稱為延平國民學校；民國 57 年正式改為延平國民小學。至今共有 72 年歷史，經歷了 17 任校長，首任中華民國校長是吳振源校長；現任校長是吳政哲校長。在組織變革方面，民國 74 年輔導室正式成立；民國 76 年附設幼稚園成立；民國 77 年成立資源班；民國 84 年家長會正式改選，家長會組織更加健全；民國 85 年教師會成立；民國 86 年教評會成立，開始自聘教師；民國 89 年校務會議改為代表制；民國 90 年九年一貫課程發展委員成立，九年一貫課程計畫正式實施。民國 94 年綜合活動領域採用自編教材設計，配合學校行事及重大議題規劃實施。民國 96 年整合家長志工與社區資源，獲選為「臺北市資源統整之優質學校」，民國 97 年通過臺北市國民小學校務評鑑九項指標之認證。民國 101 年成立棒球隊，為目前大同區唯一擁有少棒隊的學校。

經過歷任校長及教職員工的用心經營，延平以更積極主動的態度與社區、家長共同合作，建構出許多具有特色的志工團，並舉辦或協辦一系列親職講座、志工培訓、親子活動、課後社團活動及寒暑假學習活動等，提供家長與學生更多元學習的機會。現有校舍主要分為 A、B、C、D 棟，均為加強磚造之建築結構，於民國 39 年至 56 年間興建；禮堂為鋼筋混凝土之建築結構，興建於民國 60 年；溫水游泳館於民國 94 年 4 月 30 日落成啓用，為地上 3 層、地下 1 層之建築；室外空間包含 150 公尺跑道的操場及籃球場、排球場、躲避球場等，提供學童及社區平日上課及假日休閒運動的好地方，符應學校及社區之概念，全力打造一個優質的學習環境。

二、基本現況

（一）現任校長：吳政哲校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 26 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 4 班，合計學生數約 690 人。

（三）師資：教師共 67 人，男性 13 人，女性 54 人。其中博士學位 1 人、碩士學位 30 人、學士學位 36 人，平均年齡約 37 歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）系統的課程架構，配合學校行事，融合重要議題，規劃設計以學校為主的綜合活動課程，讓教師教學更有時間，讓活動與教學更能契合。民國 102 年課程計畫審查，榮獲臺北市第九群組特優學校。

（二）推動教師專業發展評鑑、教學輔導教師設置方案、教師專業學習社群、教學檔案、校園 E 化及自主成長研習，提升教師專業。

（三）積極推動國語文、鄉土語言教學，落實提升學生國語文教學的規劃，並持續推動兒童深耕閱讀活動，提升學生閱讀與寫作能力。民國 101 年獲選為閱讀推動績優學校，鄉土語言除閩客語外，原住民語共開設阿美族語、賽考利克泰雅族語、東排灣族語。101 年度參加臺北市多語文競賽，成績卓著，共計榮獲國語演說優等、國語朗讀優等，泰雅語朗讀比賽更奪下第 1 名，代表臺北市參加全國賽。三至六年級英語課，每週增加 1 節閱讀教學，推動學童英語閱讀能力之提升，於 102 年度臺北市國小提升學童英語能力評鑑中榮獲績優學校之殊榮。

（四）持續辦理校際交流活動。民國 101 年與臺北韓國學校交流，榮獲臺北市校際交流活動辦理之優等學校；民國 102 年參訪新北市有木國小，分享體驗不同的學習文化。

（五）重視體育教學正常化及活動參與度，積極規劃 2 － 6 年級游泳課程，校外比賽屢獲佳績。加強衛生教育及落實環境教育，包含：學童健康檢查、公廁環境維護、傳染病防治、推動餐後潔牙及含氟水漱口措施、進行愛眼操及課間操活動等，成效卓著。

（六）規劃多元課後社團、寒暑假學習活動及營隊體驗，提供學生更多元的學習機會與選擇；針對弱勢兒童，積極開辦攜手激勵班、課後照顧，期能將每一位學生帶起來。

（七）推展親職教育、EQ 教育，有效提升家長能力並促進親師生之間良好的互動關係。設有專任及兼任輔導老師服務家長、教師、學生，協助解決親師生困擾並積極引進外部資源，如：八頭里仁協會、中興保全文教基金會等，協助家長成長及提供學生更多資源幫助。

（八）營造優質的校園情境：積極修建校園硬體設施，依序完成游泳館整修工程、禮堂天花板整修工程、幼兒園增設班級改善設施工程、前院車道改善工程、屋頂防水隔熱工程、校園週邊步道安全改善工程、持續添購學童可調式課桌椅，提供全校師生優良的校園情境。102 年度更積極規劃校舍整體改建計畫，期能成為未來大同區學校建築之標竿。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康－身心健全、運動休閒、快樂。

2、團隊－尊重、合作、分享。

3、創新－主動、積極、創造思考。

（二）學校特色

1、深耕閱讀。閱讀納入正式課程實施，奠定學生學習基礎，厚植學生終身自主學習的能力，課程計畫獲特優，閱讀獲閱冠磐石獎、深耕閱讀推動有功獎，形成學校閱讀風氣。

2、多元社團。成立動靜態社團，另籌組游泳隊、直笛隊並擁有大同區唯一的棒球隊，拓展學生學習，增強學生優勢條件，發現學生的亮點，提供學生展現自我的平台。

3、學生輔導。建立綿密的三級輔導網絡，輔導人員專業具愛心提供學生全面觀照，運用校內外相關資源，落實教育 111 中「一個都不少」的理念。曾獲大愛菁師獎、杏壇芬芳錄、教育部友善校園傑出輔導人員之殊榮。

4、資源統整。本校榮獲臺北市資源統整類優質學校 ，擁有六個志工團，充分支援學生學習、教師教學及校園環境綠美化。

五、大事紀要

101.03.15	棒球隊成立後首次參加教育盃棒球比賽。
101.04.23	楊美秋老師參加 100 學年度捕捉閱讀記錄片比賽榮獲學生愛閱讀類佳作。
101.04.23	陳淑貞老師榮獲臺北市 101 學年度導師類優良教師。
101.06.20	朱明珊老師榮登 2012 年臺北市杏壇芬芳錄。
101.09.15	曾鈴惠主任榮獲第一屆教育大愛「菁師獎」。
101.09.21	古文進老師指導學生張翔宇參加臺北市 101 年度國語文學藝競賽原住民語（泰雅族語）朗讀比賽榮獲第 1 名，並代表參加全國比賽。
101.10.27	棒球隊參加 101 年臺北市學生棒球聯賽少棒乙組榮獲殿軍。
102.03.01	榮獲臺北市政府教育局 100 學年度健康促進績優學校。
102.04.19	參加 101 學年度國民小學運動會榮獲運動精神總錦標。
102.07.26	參加 101 年度推動兒童深耕閱讀活動推廣組【紮根閱讀 就會幸福】學校團體獎榮獲特優。
102.08.12	榮獲 102 學年課程計畫審查特優學校。
102.08.13	吳雅婷老師榮登 2013 年臺北市杏壇芬芳錄。
102.08.29	林芳如老師榮獲教育部 102 年度友善校園獎國民小學傑出輔導人員。
102.11.08	臺北市國小國小提升學童英語能力評鑑榮獲績優學校。
102.11.13	陳宗宏、吳家輝教練指導棒球隊參加 102 年臺北市學生棒球聯賽榮獲少棒乙組季軍。
102.11.20	學生楊麗華榮獲 102 年臺北市教育關懷獎。
102.11.21	榮獲臺北市政府 102 年度加強防溺措施執行成果優等學校。
102.11.22	榮獲臺北市 102 年度輔導教師設置暨輔導行政特優學校。

學校網址：http://www.ypps.tp.edu.tw

臺北市大同區蓬萊國民小學

一、學校簡史

蓬萊國民小學創立於民國前 1 年，日據時代稱為大稻埕女子公學校，為臺北市第一所女子公學校，與專收男生的大稻埕公學校（今太平國小）共享「太平公、蓬萊媽」之美稱。當時學校十分注重女子教育，實施禮儀、家政、音樂、舞蹈、插花等課程，讓蓬萊學生成為臺灣優雅、賢淑的代名詞。體育方面亦有突出表現，榮獲臺北市國小乒乓球三年連勝冠軍盃永久保存的殊榮。

民國 45 年開始兼收男生，學校自此攀升五育均衡發展的顛峰，屢次榮獲臺北市科展特優、臺灣區音樂比賽合唱第 1 名、臺灣區民族舞蹈比賽第 1 名。運動方面，拔河隊稱霸臺北市，並取得全國第 2 佳績，手球隊、桌球隊、躲避球隊也稱霸臺北市，並與日本小學進行友好互訪交流活動。民國 71~90 年，因應臺北市政府都市計畫，學校預定地分期陸續徵收，民國 85 年完成違建拆除工作。校內紅磚教室拆除，崇信、崇望樓陸續興建完成。民國 91~98 年，為兼顧蓬萊的傳承與創新，此階段致力於成為臺北市教學重點學校；加上 98 學年度剛啓用的新教學大樓及公共藝術校園，以及與三級古蹟陳德星堂共存等特色，蓬萊已成為地區的文化新地標。

民國 99 年，欣逢創校 100 年，由友緣會捐贈、校友姚仁祿先生義務設計監造之校友中心正式啓用，同年「資訊科技融入教學創新應用」榮獲教育部典範團隊優勝。民國 100 年，榮獲微軟認證為全球第一所「雲端未來學校」；而校舍整體擴建第 2 期工程陸續完工，操場與綜合大樓游泳池、體育館開放使用，嶄新蓬萊期待以新面貌和社區一起共創美好的未來。

民國 101 年協助完成臺北市國小新一代校務行政系統電腦化工程建置；落實全校普通教室與專科教室 E 化智慧學校，成為資訊融入各領域創新教學新典範；辦理臺北市中小學輔導團 ICT 智慧教室成果發表，推展雲端未來學校成果發表。民國 102 年擔任英語學習情境中心召集學校，藉以推廣臺北市英語學習情境中心外師管理、體驗課程與建置經驗分享，同時整合創新教學、雲端學習、E 化教學與教學資源中心，實現雲端未來學校 E 化校園數位教學與學習之理想。

二、基本現況

（一）現任校長：陳培章校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 27 班（含特教班 4 班）、幼稚園計 4 班，合計學生數約 777 人。

（三）師資：教職員工計 79 人。教師 60 人，其中碩士學位 25 人、研究所肄業 4 人、學士學位 39 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

培養「快樂學習」、「健康成長」、「感恩惜福」的蓬萊學子。

1、學生：有禮貌（Politeness）、勤學習（Learning）、有活力（Pep）、多才藝（Skills）。

2、教師：專業（Profession）、愛心（Love）、耐心（Patience）、卓越（Superiority）。

3、行政：熱忱（Passion）、引導（Lead）、進步（Progress）、科技（Science）。

4、家長：參與（Participate）、聯網（Lan）、歡樂（Pleasure）、支援（Support）。

（二）學校特色

1、充分運用社會資源於親師生的研究發展，增進行政與教學的績效。

2、提供多元、適性的課程及教學，使學生樂於學習；營造多元化、精緻化、人性化的學習空間，使學習有愛無礙。

3、加強學生輔導，培養其欣賞自己、尊重他人的全人人格。

4、以全人教育為內涵，落實生命教育、體驗學習，培養感恩、惜福之心；提倡運動，強健體魄，使校園更具生命力與活力。

四、近二年重要措施及成果

（一）民國 101 年完成臺北市國小新一代校務行政系統電腦化工程建置。

（二）民國 101 年完成建立智慧互動教室，落實全校普通教室與專科教室 E 化智慧學校，成為資訊融入各領域創新教學新典範。

（三）民國 101 年辦理臺北市中小學輔導團 ICT 智慧教室成果發表，推動雲端未來學校發展成果。

（四）民國 102 年以英語學習情境中心擔任召集學校，藉以推廣臺北市英語學習情境中心外師管理、體驗課程與建置經驗分享。

（五）民國 102 年整合創新教學、雲端學習、E 化教學與教學資源中心，實現雲端未來學校 E 化校園數位教學與學習之理想。

五、大事紀要

101.02.06	張文姬及梁瓊美老師獲臺北市 100 學年度國小及學前特殊教育優良教材比賽「自編電腦輔助教學軟體組」優等。
101.03.29	三年 3 班徐宜廷獲中華民國第 42 屆世界兒童畫展優選獎。
101.04.18	101 年臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽乙類團體優等。
101.04.27	六年 1 班梁詠沛獲選臺北市兒童美術創作 2012 年春季展。
101.05.10	101 年臺北市教育盃民俗體育運動錦標賽乙類團體優等。
101.05.30	藍慧純、蕭如秀老師獲「臺北市國小暨幼兒園性別平等教育宣傳月融入課程教學活動設計比賽」幼兒組優等。
101.05.31	上海閩行區教育參訪團蒞校參訪。
101.06.14	美國阿拉巴馬 Samford 大學教育學院院長一行蒞校訪。
101.10.30	打擊樂隊獲臺北市 101 學年度音樂比賽西區優等；由陳莉蓉、葉敏慧老師指導。
101.11.13	臺北市 101 學年度中正盃民俗體育運動錦標賽榮獲優等。
101.11.28	國際獅子會 2012 年第 25 屆和平海報繪畫比賽 -603 徐世樺榮獲佳作。
102.02.20	「101 年度體育衛生（含環境教育）評鑑」榮獲全項特優。
102.03.01	榮獲「101 年度防溺措施執行宣導工作」特優學校。
102.03.05	幼童軍團榮獲臺北市 101 年度幼童軍績優團。
102.03.12	打擊樂隊榮獲 101 學年度全國學生音樂比賽優等；由陳莉蓉老師、葉敏慧老師指導。
102.04.24	102 年臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽榮獲特優。
102.05.09	102 年度「好事成雙　好校成對」校際交流活動，39 名師生去訪苗栗南庄蓬萊國小。
102.06.03	天使班獲臺北市 101 學年度第 3 屆國小特教樂樂棒球邀請賽季軍。
102.06.19	藍慧純、蕭如秀老師獲「臺北市國小暨幼兒園性別平等教育宣傳月融入課程教學活動設計比賽」幼兒組佳作。
102.06.19	郭玉芬、陳艾琳老師獲「臺北市國小暨幼兒園性別平等教育宣傳月融入課程教學活動設計比賽」低年級組佳作。
102.11.14	102 年度「百年交會　千歲饗宴」校際交流活動，苗栗南庄蓬萊國小 46 名師生蒞校回訪。
102.11.21	102 年臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽榮獲特優。
102.12.04	102 學年度教育盃師生圍棋錦標賽獲團體國小乙低年級組第 7 名；張炳賢老師獲教師組第 7 名。
102.12.09	102 年度臺北市兒童深耕閱讀「親子自編故事劇本」小小編劇達人 - 高年級組優選。
102.12.09	102 年度臺北市多語文競賽「英語演說」優選，由廖彗君老師指導。

學校網址：http://www.plps.tp.edu.tw/

臺北市大同區雙蓮國民小學

一、學校簡史

雙蓮國民小學創立於民國 31 年，創立初始校名為「明治學校」，借用大橋國民學校設校開辦。民國 35 年 2 月，改名為「臺北市雙蓮國民學校」，同年 8 月又改名為「臺北市大同區雙蓮學校」，直到民國 67 年，為實施九年國民教育改為「臺北市大同區雙蓮國民小學」。

雙蓮國民小學位於較早開發的社區，有早期多數居民賴以維生的的打鐵街與木材街，但位於市中心，因此傳統的老舊房舍與新建的大樓相互交錯。人數最多時期，曾經班級數超過 100 班，學生人數超過 5000 人，所以校地大、教室多，設備齊全，加上創校後幾任校長的用心經營，綠草如茵、花木扶疏、校景幽雅。校舍幾經整修及改建，每次都帶來不同的新氣象，96 至 98 年積極爭取預算進行校舍優質化改善工程，99 年進行【臺北好好看 - 系列 5- 看見友善校園 - 亮麗學校圍籬 -100 年設置通學步道專案】案暨【運動場整修】案使校區煥然一新，營造出一個充滿愛和溫馨的優質校園。

二、基本現況

（一）現任校長：謝明燕校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 37 班（含特教班 2 班）、幼稚園計 5 班，合計學生數約 973 人。

（三）師資：教職員工計 107 人。教師 90 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 39 人、研究所肄業 3 人、學士學位 46 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、歡樂：讓學校成為快樂學習、歌聲滿校園的歡樂園地。

2、成長：全方位的學習，讓孩子身心健全活潑的成長，品德學識均衡並進。

3、卓越：孩子傑出的展現，親師生、學校團隊合作的氣象，前瞻卓越的向前。

（二）學校特色

1、游泳：讓畢業的雙蓮兒童均能游過二十五公尺，以達保身與健身的目的。

2、植物：讓雙蓮的每個孩子，均能透過植物的認識、栽培，進而熱愛生命，尊重他人，關心週遭自然環境與事物，真正落實生命教育。

3、羽球：讓雙蓮兒童能受惠於學校得天獨厚的羽球環境，在球藝的學習中，習得一技，拓展休閒領域，鍛鍊身心。

4、歌聲：讓雙蓮兒童在充滿音樂飄香的學習環境中，孕育出溫文儒雅、文武兼蓄的現代兒童，人人愛唱歌，處處有歌聲。

四、近二年重要措施及成果

（一）教師專業精進，優質課程教學成果：教師專業精進，致力於課程教學上。100、101 學年度校本課程計畫，將社區文化教學融入語文、社會、自然 .. 等領域，在大同區學校課程審查會議上，深受審查委員的讚賞與肯定，指導學生參加競賽也獲得優異成果。

（二）深耕在地文化，展現課程教學特色：結合主題課程，教師展現課程教學發展的專業能力，參與專業發展社區，實地帶領學生深入社區踏查，傳承社區文化。著名的打鐵街、木材集散地的柴仔寮及大稻埕地區，都是教師教學的場域。雙蓮以「深耕大稻埕文化，傳承在地鄉土情」鄉土文化教育的學校特色，獲得教育 111 的認證。

（三）傳承客家文化，各項競賽獲獎無數：雙蓮國小自民國 98 年開始，成立客家山歌偶劇團，由選修客語以及對偶戲、歌唱有興趣的學生所組成，自成立以來，獲邀各地表演並參加臺北市、全國性

比賽，獲得熱烈的掌聲以及高度的肯定。「烏克麗麗客家歌劇團」參加「第一屆童言童語嗨客小歌手客家語兒歌」比賽榮獲國小組第 1 名。

（四）提供展演舞台，開展學生多元能力：教師經由課程與教學的設計，指導學生展現學習成果。藉由兒童美術比賽、兒童美展、班級音樂發表會、戲劇表演、藝文校外教學等培養藝術創作、鑑賞能力。並參加臺北市教育局或者各單位所舉辦的各項競賽活動，獲獎無數。

（五）積極參與改革，精進教學實驗課程：雙蓮教師團隊積極參與教育改革，例如：成功復育原生魚種：自然團隊推動課程實驗，發展學校特色教學，成功推動原生魚種復育。申請閱讀推動教師：建構學校之圖書館利用與推動閱讀策略，發展有效閱讀教學活動。申請英文互動軟體：利用英語互動軟體，提升學生學習效能，以增進教師專業成長。

（六）建構雲端雙蓮，培養轉動未來能力：教師運用二維條碼（QR Code）結合校園植物導覽，實施校園植物數位學習，將學習空間延伸帶到戶外，讓學生更能實際觀察、親身體驗。參與全球多元文化傳統專案（GMHP），進行國外視訊連線交流，宣揚中國傳統固有文化，拓展學生視野增進學生世界觀。展現數位課程發展的實力，培養學生轉動未來能力。

（七）堅持教師專業，建立教育專業品牌：教師團隊具有專業、活力，永續參與專業成長活動，透過「教學觀察與回饋」、「教室走察集集樂」、「教學行動研究」等策略，同時配合「教學輔導教師」「參與教育實驗方案」「讀書會」專業制度的運作，展現教師專業發展的行動力，樹立學校教育專業品牌。經由專業行動，教師達到個人教學生涯的自我實現。

五、大事紀要

101.01.03	100 年度國民小學推動深耕閱讀訪視榮獲績優學校。
101.02.01	陳淑娟老師參加臺北市 100 學年度學前及國小階段特殊教育班優良教材評選榮獲「優選」，周怡君老師榮獲「佳作」。
101.03.07-03.11	榮獲 100 學年度教育盃國民小學羽球錦標賽，男童甲組第 2 名、男童乙組第 2 名、女童甲組第 4 名。
101.05.04	榮獲客家偶劇團參加 101 學年度全國學生創意偶戲比賽榮獲優等。
101.10.23	榮獲 101 學年度臺北市學生音樂比賽 - 國小團體乙組非音樂班（B 組）同聲合唱西區甲等，由李潤康、張思婷老師指導。
101.10.26	臺北市 101 學年度國民小學品德教育宣導創意戲劇比賽榮獲第 3 名。
101.11.09	特教班參與臺北市地板滾球競賽榮獲全臺北市第 1 名。
101.11.13-11.19	參加 101 年度全國國小盃羽球錦標賽榮獲六年級男生團體第 1 名、四年級女生團體第 2 名、五年級男生團體第 3 名。
102.01.08	張嘉媛老師榮獲臺北市 101 年攜手激勵學習潛能計畫「大手牽小手」績優教師獎，406 班楊昀達榮獲「學生進步獎」。
102.02.20	獲臺北市政府教育局 101 年度課後照顧及攜手激勵潛能績優獎、深耕閱讀訪視全市績優獎、教育部閱讀磐石獎選拔。
102.05.18	客家山歌偶戲團代表台北市參加全國賽，榮獲甲等。
102.06.29	榮獲 102 學年度優質學校生學習向度獎項。
102.07.10	張嘉媛老師參加 102 年度國民小學推動深耕閱讀活動榮獲「書城閱冠磐石」。
102.07.10	郭俊成老師榮獲臺北市教師精進教學檔案榮獲佳作。301 黃譯賢榮獲學生精進學習檔案榮獲佳作由陳正美老師指導。
102.10.21	管樂團榮獲臺北市音樂比賽 - 管樂合奏西區甲等第 1 名。
102.11.18	羽球隊參加全國國小盃羽球錦標賽榮獲國小五年級女生組第 3 名。
102.11.23	參加臺北市客委會舉辦「第一屆童言童語嗨客小歌手客家語兒歌」比賽榮獲國小組第 1 名，獲得獎牌及 10000 元獎金。
102.11.25-11.27	參加 102 學年度西區運動會榮獲游泳總錦標女生組第 2 名；男生組第 5 名；田賽總錦標第 3 名。

學校網址：www.sles.tp.edu.tw

臺北市中山區大佳國民小學

一、學校簡史

大佳國民小學設立於民國 42 年 8 月，為中正國民學校下埤分校，民國 44 年 8 月獨立為大佳國民學校，當時校址位於濱江街 180 巷 21 號，因位於松山機場航道下，故於民國 55 年奉令遷至現址濱江街 107 號。

至民國 66 年，學區中之新貴里拆除改建為新生公園，學區僅剩大佳一里。繼至民國 80 年 8 月基隆河截彎取直工程施工，行水區內居民全數遷移，學生因而大量流失，83 年最少曾達全校僅有 47 位學生。

全校同仁護校心切，在不辭辛勞，披星戴月，犧牲奉獻的精神，及共同經營學校理念驅動下，除主動為學校宣傳外，並結合社區家長資源，共同推動學校特色宣導、專車接送學生，並開放大學區制，鼓勵設籍臺北市的學童前來就學，因而深獲家長的肯定與贊同，自 84 學年度起，學生人數已逐漸增加，成為目前臺北市鬧區中難得的小班小校。

二、基本現況

（一）現任校長：黃金印校長；
李嗣蕙校長（101.01.01-102.7.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 12 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 1 班，合計學生數約 286 人。

（三）師資：教職員工計 46 人。教師 32 人，其中碩士學位 16 人、學士學位 16 人，平均年齡 42.3 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂：建構優質環境，引導學童快樂學習。
2、創新：發展學校特色，型塑大佳清新氣象。
3、活力：開發多元智慧，培養樂觀積極天性。

（二）學校特色

1、小班精緻教學：教師循循善誘充分發揮教育愛，認真帶好每位學童。
2、校園綠化完整：全校綠意盎然，目前是臺北市綠化指數最高的小學。
3、重視體能鍛鍊：大佳河濱公園慢跑、騎乘單車，加強學童體能鍛鍊。
4、自辦學童午餐：午餐 40 元一餐，既營養又減輕家長自製便當負擔。
5、安全校車接送：成立學校交通車委員會，安全校車接送學童上下學。
6、溫馨特教服務：零拒絕與無障礙的資源班服務，關懷弱勢學童福利。
7、落實深耕閱讀：規劃多元閱讀課程與活動，培養學童閱讀興趣能力。
8、辦理假日學校：運用週末時間開設親子藝術人文、體驗學習等課程。

四、近二年重要措施及成果

（一）強化語言教學：訂立母語日，並於週一英語時間推廣每週英語。

（二）推廣閱讀活動：為鼓勵學童閱讀，培養學童語文表達能力，實施晨光閱讀及週四兒童朝會閱讀推廣時間。

（三）生態藝術校園：結合生態課程，配合四季，統整社區資源，推廣優質化校園文化。

（四）發展多元社團：成立舞獅武術、魔術、樂樂棒球、籃球、直排輪、昆蟲、紙黏土等社團，提供學童發展多元智慧的機會。

（五）辦理國際、校際交流：培養學童文化理解、人際溝通、生活體驗與問題解決的能力。

（六）強化生活課程：重視品德與生活教育，培養負責任有禮貌的好兒童。
（七）提供藥草學習：設立藥草步道，進行藥草教學課程，結合生態與生活。
（八）重視兒童心理發展：整合各方資源與其他專業合作，減少學生偏差行為之發生。
（九）落實幼兒園「腳踏車奇遇記」特色課程：精進教師對幼生能力觀察與搭建。

五、大事紀要

101.01	臺北市 100 學年度防災教育績優學校優等。
101.02	臺北市國民小學西區運動會女童組乙組徑賽總錦標第 9 名。
101.02	臺北市 100 學年度學校課程計畫觀摩暨審閱特優。
101.04.17	辦理校園生態陶版藝術牆揭幕典禮。
101.05	臺北市 100 學年度健身操比賽三年級組第 2 名。
101.05.09-05.10	新竹縣新湖國小客家文化校際交流參訪。
101.06	臺北市 101 年度學生學習向度優質學校。
101.09	臺北 101 年國中小學推行客語傳承及文化推廣活動成果展特優。
101.10.19	新竹縣新湖國小客家文化校際交流回訪。
101.11	臺北市 101 年度臺北教育 111 標竿學校。
101.11.29	新加坡聖嬰小學蒞校國際交流。
101.12.18	承辦臺北市 101 年度友善校園頒獎典禮。
102.03	臺北市 101 年度攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧輔導績優學校。
102.03.29	南投縣鯉魚、過溪國小閩南文化蒞校校際交流。
102.04.25-04.26	苗栗縣蓬萊國小賽夏族文化校際交流參訪。
102.05	臺北市 101 學年度健身操比賽四年級組優選。
102.09.17	新北市野柳國小蒞校校際交流。
102.10	協辦 102 年全國運動會。
102.10	臺北市 102 年度多語文競賽臺灣原住民族語言類學校團體獎第 2 名。
102.11	臺北市客家語成果發表競賽特優。
102.11.14	苗栗縣蓬萊國小賽夏族文化校際交流回訪。
102.11.16	辦理 60 週年校慶體育表演會活動。
102.11.20	新加坡聖嬰小學蒞校國際交流。
102.12	臺北市 102 學年度傳統藝術教育優等。
102.12.05	承辦臺北市 102 年度友善校園頒獎典禮。
102.12.10	臺北市 102 學年度師生鄉土歌謠比賽國小組西區原住民語系類優等第 2 名。

學校網址：http://www.djes.tp.edu.tw/

臺北市中山區大直國民小學

一、學校簡史

為使農村子弟能就近接受國民義務教育，在政府推行國民教育政策下，乃於民國 37 年 8 月利用舊時「農事組合集會所」的場地，創設大龍國校分教室提供就學機會。民國 41 年 1 月因行政區隸屬中山區，改稱為中山國校分校。民國 42 年 2 月正式正名為「大直國民學校」，由周有進校長掌理校務。民國 57 年 8 月實施九年國民義務教育，改制稱「臺北市中山區大直國民小學」。歷任校長有李紅英校長、連光耀校長、林啓超校長、林國舜校長、曾水木校長、彭文淼校長、許元耀校長、黃裕城校長、連來發校長、吳國基校長、陳勝雄校長、桂紹貞代理校長、柯秋蓮校長等，民國 98 年 8 月起由莊明達校長接任迄今。

二、基本現況

（一）現任校長：莊明達校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 30 班、特教班 1 班、資源班 1 班、幼兒園計 3 班，合計學生數 810 人。

（三）師資：教職員工計 80 人（含職員、工友）。教師 68 人（含校長、運動教練），其中博士學位 2 人（含校長）、碩士學位 27 人（含運動教練）、研究所在學中 8 人、學士學位 39 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

打造一所沒有危機的學校，共塑一所具感動力的校園。以「愛」為核心，盼在「善的循環、愛的感染」的氛圍下，實現下列目標：

1、培養「熱愛生命」、「主動積極」、「友愛合群」及「守法有禮」的全人發展學童。
2、實踐「經師人師」、「熱誠盡責」、「和藹可親」及「專業成長」的完美教師形象。
3、鼓勵「愛心奉獻」、「信任支持」、「追求卓越」及「積極正向」的多元家長參與。
4、整合「親師愛校」、「終身學習」、「分工合作」及「共享共榮」的豐沛社區資源。
5、建構「自然科技」、「安全健康」、「人文藝術」及「友善和諧」的優質校園環境。

（二）學校特色

1、小學：

（1）語文（國語、本土語、英語）教學落實，學藝競賽成績優良。

（2）辦理校內各項體育活動，積極參與校際體育競賽，培養學生參與運動興趣，增進學生體適能，對外比賽成果豐碩。

（3）結合社區及大專院校社團、學校教師等各項資源，推展多元化的學校團隊及課後社團活動。

（4）在親師、社區人士努力下，為本校弱勢生成立「愛苗基金」、「鴻琪獎助學金」幫助弱勢生各項生活及學習需求。

（5）將交通安全教育列為學校特色並融入課程。

2、幼稚園：

（1）實施學習區活動，鼓勵幼兒探索學習。

（2）發展閱讀特色，實施親子共讀活動。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實多語文教學，多語文競賽成績優異。

（二）推動深耕閱讀活動，辦理大直秀才闖天關閱讀認證，鼓勵孩子閱讀課外讀物。

（三）推動成人教育提供外籍配偶、失學民眾基本國民教育機會。

（四）力行節能減廢之環保措施，在節電、省水方面達標，績效良好。

（五）持續改善校舍環境：辦理「專科教室精進方案 - 音樂教室整修工程」、「校園優質化工程」、「操場球場及周邊設施整修工程」、「幼兒園廚房整修工程」、「校舍門窗、外牆及諮商室整修工程」、「新增遊戲器材、停車場暨運動場周邊整修工程」、「英語專科教室精實計畫」與「幼兒園新增三歲專班整修工程」等，其中音樂教室整修工程獲評為績優學校。

（六）配合辦理公文電子簽章前置作業並如期限完成。

（七）配合市府政策辦理教職員工校園停車收費之作業。

（八）以交通安全教育為主軸，發展校本課程，重視學童安全教育，精心規劃交安情境模擬區，指導學童認識社區交通情境，落實交通禮儀於生活，結合防災（溺）教育，提升學生防火防災防溺的知能，習得防災的應變技能及態度。

（九）開辦豐富多元的學校團隊及課後社團，計有體育類、音樂類、表演藝術類、特殊才藝類（圍棋、扯鈴、科學社）等，並依學生興趣、能力及年齡分初學、進階班。

（十）體育活動兼顧菁英與普及、競技與樂活、校本與政策。落實本校 Super Kids 體育學習護照制度，體適能及游泳檢測通過率高、五大體育團隊（田、游、樂、籃、網）豐碩成果，校內體育競賽配合蓬勃發展的體育教學活動。

（十一）由下而上完整又週延的衛生保健措施：依學生生心理發展，規劃完整衛生教育宣導主題，建立學生良好的衛生習慣及自我照顧的能力；引進校外醫療資源及專業志工團隊，讓衛保系統更為整全。

（十二）落實性別平等教育教學與特教宣導，多元推廣性別平等教育，實施障礙體驗活動。

五、大事紀要

101.02.18	自立樓完成結構補強並取得使用執照。
101.03.14	臺北市 100 學年度教育盃籃球賽女童乙組冠軍。
101.04.14	臺北市 101 年度政府員工休閒活動隊社慢速壘球賽冠軍。
101.08.15	臺北市交通安全創意教學教材設計國小組海報設計團體總成績第 2 名。
101.11.15	臺北市 101 年度專科教室精進方案 -- 音樂專科教室整修獲評實施成果績優學校。
101.11.27	臺北市國民小學西區運動會，榮獲男生組 50 及 100 公尺自由式雙料金牌。
102.03.06	臺北市小運游泳錦標賽，榮獲 100 公尺自由式金牌。
102.03.06	臺北市 101 學年度教育盃中小學壘球錦標賽團體冠軍。
102.04.22	全國小學運動會游泳錦標賽，榮獲 200 公尺自由式接力金牌、50 公尺仰式銀牌。
102.04.30	臺北市 102 年度優質學校「校園營造」評選通過。
102.09.18	與新北市三重正義國小進行校際音樂交流。
102.09.20	學生諮商中心落成啓用。
102.09.24	獲邀發表特殊教育新課綱試辦成果分享。
102.10.22	臺北市 102 學年度學生音樂比賽西區同聲合唱國小團體乙組第 1 名。
102.11.15	黃月嬌女士榮獲 102 年度國民小學優良交通導護志工，莊明達校長榮獲 102 年度交通安全金輪獎優良導護教師。
102.11.18	臺北市 102 學年度教育盃網球錦標賽男童團體軟網冠軍。
102.11.26	臺北市 102 學年度西區運動會男童甲組田徑總錦標第 2 名。
102.12.04	臺北市 102 年度推展家庭教育績優團體工作獎。

學校網址：http://192.19.1.2/default.asp

臺北市中山區中山國民小學

一、學校簡史

中山國民小學創立於民國 23 年 4 月 1 日，當時校名為「臺北市宮前公學校」，借用日新公學校上課，校長由日新公學校校長三屋大壽兼任。民國 28 年 3 月 4 日校名改稱「臺北市宮前國民學校」。民國 34 年 11 月 1 日江火龍先生奉派為光復後首任校長，校名改稱「臺北市中山國民學校」。民國 51 年 3 月 1 日率先開辦啓智班，為臺北市特殊教育之創舉。民國 57 年實施九年國民教育，校名改稱「臺北市中山區中山國民小學」。民國 62 年 7 月 1 日復開辦資優班，再度寫下臺北市資優教育之新頁。民國 80 年成立附設幼稚園。之後，配合捷運工程新莊線動工，於民國 93 年 11 月完成校門、警衛室、及圍牆重建。民國 95 年 8 月成立體育班。另因校舍年代久遠，建築物多所待修，向教育局爭取經費後，於民國 96 年完成校舍優質化工程，逐年完成各專科教室精進方案，幼稚園環境改善工程暨大智樓建築風貌整建工程，民國 101 年完成專科（特教）教師精進方案及英語教室精實計畫，民國 102 年執行活動中心及大致樓屋訂防漏工程整修及英語專科教室精實計畫。預計民國 103 年實施自強樓、明道樓樓地板整修工程，民國 104 年實施光纖網路修繕工程。

二、基本現況

（一）現任校長：陳成文校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 72 班（含特教班 14 班）、幼兒園計 5 班、補校 7 班，合計學生數約 1,443 人。

（三）師資：教職員工計 173 人，其中教師 143 人，碩士學位 67 人，學士學位 76 人，平均年齡約 40.1 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：營造適性環境，陶冶心性發展，促進身心健康。
2、快樂：提供多元活動，享受學習樂趣，彩繪歡樂童年。
3、卓越：傳承優質文化，活潑多元社團，創新中山樂園。
4、中山人：能孝親敬長並具備基本生活能力的 E 世紀新國民。

（二）學校特色

1、實施正常化、多元化教育，並舉辦各項藝文、體育、科學活動，培育五育均衡國民。
2、開啓全國啓智及資優教育之先河，並在普通教育中發展特殊教育，落實融合教育理念。
3、舉辦多元化的社團活動及藝文活動，照顧弱勢學生學習權益，發展學生潛能。
4、發行兒童文學刊物「中山兒童文選」、幼稚園園刊「中山花園」及電子刊物「中山電子報」、「特教電子報」。
5、建置數位 E 化教室、落實雲端科技及建立 E 化課程。
6、採用角落學習、協同學習、心靈甜點、e 片天空，用心推動幼稚教育。
7、辦理補習學校，推動終身學習及協助新移民融入本國文化。
8、推動兒童深耕閱讀活動，培養學生閱讀習慣，實施中山 e 作家、存智銀行活動；加強英語教學，提升語文能力。
9、重視體育教學，發展網球、籃球、羽球、足球之體育團隊；成立體育班，加強體育專長學生之訓練，培養國家種子人才。
10、連續八年辦理教師專業發展評鑑，並設置教學輔導教師，鼓勵教師提升專業知能，強化教師專業能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）榮獲臺北市 100 學年度辦理『攜手激勵』訪視績優學校。

（二）榮獲臺北市 100 學年度辦理『深耕閱讀』訪視績優學校。

（三）101 年榮獲第 13 屆行動研究團體第 6 名。

（四）參加 101 年臺北市中正盃網球賽榮獲團體少男、少女組雙料冠軍。

（五）參與市政府申辦 2016 世界設計之都工作，活化校園。

（六）協助承辦 102 年全國運動會。

（七）參加 102 年臺北市多語文競賽共獲 22 個獎項。

（八）參加 102 年全國多語文競賽榮獲閩南語演說全國第 4 名。

（九）102 年第 37 屆四維盃學童網球錦標賽榮獲第一、三、五名。

（十）改善網路環境設備，落實行政 e 化。

五、大事紀要

101.01　榮獲臺北市 100 學年度辦理『攜手激勵』、『深耕閱讀』訪視績優學校。

101.02　榮獲臺北市 100 學年度國小及學前特殊教育優良教材評選自編自製教材 - 個人組優等。

101.03　榮獲 100 學年全國學生音樂比賽國小團體組口琴合奏優等、榮獲教育局 100 年度防災教育評鑑優等。

101.04　榮獲 101 年臺北市青年盃花式溜冰錦標賽新人 A 高年級女子組第 1 名。

101.05　「2011 全球中小學校學習社群創新學習模式線上觀摩與競賽活動」，榮獲創新教學組第 2 名。榮獲「100 學年度國中小網路競賽 - 網路閱讀心得寫作比賽」榮獲優等

101.06　610 盧桂舫榮獲 2012 總統教育獎、榮獲 100 學年度補校學藝競賽初級組、高一組朗讀比賽第 5 名。榮獲 101 年臺北市青年盃游泳錦標賽 9~10 歲女生組 25 公尺仰式第 1 名、蝶式第 2 名。

101.08　陳成文校長接任中山國小第十二任校長、筑波木笑 A 級青少年網球錦標賽榮獲 12 歲女雙季軍。

101.09　榮獲臺北市北區多語文競賽 16 個獎項、101 年臺北市中正盃游泳錦標賽獲女子組 25 公尺仰式冠軍、蝶式亞軍。

101.10　榮獲 101 年臺北市中正盃網球賽少男、少女組雙料冠軍、101 年度五項藝術比賽西區平面設計類及漫畫類佳作。『臺北市第 13 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究』榮獲國小學校團體甲組第 6 名。

101.11　「101 年度兒童深耕閱讀親子自編故事劇本徵件活動」比賽榮獲「小小編劇達人」特優。101 臺北市教育盃硬式網球團體錦標賽榮獲軟式網球教師女子組個人雙打冠軍。

101.12　101 年臺北市西區運動會本校榮獲田賽總錦標第 5 名、榮獲第 21 屆亞特盃運動會 39 個獎項。

102.01　全國中西音樂大賽榮獲鋼琴演奏國小一年級組第 2 名。

102.02　2013 年中華競技疊杯運動第三屆全國公開賽奪得 7-8 歲組男子個人項目 CYCLE 第 3 名。

102.03　101 學年度全國 67 屆國小帶式橄欖球榮獲全國冠軍、101 年臺北市小學運動會榮獲 " 泳游 "200 公尺蝶式第 4 名。101 學年度全國學生音樂比賽榮獲國小團體組口琴合奏優等、參加 102 臺北市青年盃足球獲國小男童團體亞軍。

102.04　102 年全國小學分級游泳錦標賽榮獲國小中年級組 200 公尺個人混合式、蛙式、仰式三項第 5 名。102 臺北市青年盃空手道錦標賽榮獲社會男子甲組第一二三級個人對打冠軍。

102.05　臺北市 101 學年度教育盃五人制足球錦標賽榮獲國小男童甲組亞軍、102 年度小小說書人比賽榮獲佳作。網球隊參加第 37 屆四維盃學童網球錦標賽榮獲六年級男生組第 1 名、女生第 3 名、第 5 名。

102.06　2013 亞洲國際數學奧林匹克榮獲銀牌、銅牌獎、臺北市第三屆國小特教樂樂棒球邀請賽融合組競賽榮獲冠軍。

102.08　筑波木笑 A 級青少年網球錦標賽榮獲 12 歲 男雙冠軍。

102.09　第 14 屆臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究比賽榮獲創新教學類特優、優等、入選獎。榮獲臺北市北區多語文競賽 22 個獎項、張舒涵老師獲 102 年度教育部實習績優獎及教育實習學生教師楷模獎。

102.10　臺北市音樂比賽 -- 榮獲同聲合唱西區優等、102 學年度臺北市學生美術比賽獲國小高年級組書法類西區第 2 名。

102.11　102 臺北市教育盃硬式網球教師女子組個人雙打榮獲冠軍、102 年中正盃網球賽榮獲少男、少女組雙料冠軍。

102.12　楊桂芳老師指導施郁涵小朋友全國多語文競賽榮獲閩南語演說第 4 名。

學校網址：http://www.csps.tp.edu.tw/

臺北市中山區中正國民小學

一、學校簡史

學校於民國前 4 年 3 月創立「大龍峒公學校朱厝崙分校」，民國元年 4 月改為「朱厝崙公學校」，民國 11 年 4 月改為「臺北市朱厝崙公學校」，民國 30 年 4 月改校名為「臺北市中園國民學校」，民國 35 年 2 月改為「台北市中山區中正國民學校」，民國 57 年 8 月再改為「台北市中山區中正國民小學」，創校至今已逾 107 年，在歷任校長及教職員工的努力經營下，家長會及社區居民共同關懷參與，不論教學品質、設備、學生學習成果不斷向上提昇。

本校校地 24,925 平方公尺，平均每生擁有校地近 31 平方公尺。學校周邊商業、文教機構林立，交通便捷，位於交通頻繁的南京東路、建國北路、朱崙街、龍江路間，屬市中心地帶。學生人數（含幼稚園）為 781 人。目前有普通班 31 班、附設幼稚園 3 班、資源班 3 班，教職員工編制共 91 人。

民國 102 年 8 月，第十三任許校長寶源退休，方校長芳蘭接任第十四任校長，除持續推動各項教學計畫與學校設施更新外，更希望因應少子化潮流，發展學校核心競爭力，結合學校同仁與社區資源，塑造學校為具藝術人文氣息的環境，培養學生美的欣賞與創造力；更因應社區化與開放之教育生態與改革潮流，積極引進社會資源，開闊師生視野，引導教師改變既有觀念思維，不斷成長學習，發展專業能力，以造福本校學子。

二、基本現況

（一）現任校長：方芳蘭校長。

許寶源校長（101.01.01-101.12.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 34 班、學習中心 3 班、幼稚園 3 班，共 40 班，學生合計約有 890 人。

（三）師資：本校教職員計有 90 人。教師 70 人，其中碩士學位 30 人、學士學位 38 人，專科 2 人，平均年齡 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

【愛在中正、中正有愛】快樂、卓越、尊重、合作的專業美麗學園

1、快樂的學習樂園：

（1）熱愛生命、注重健康、擁有活力的快樂兒童。

（2）本著良知良能、愛學生、樂教學、默默奉獻付出的專業教師。

（3）關心孩子學習，並熱忱的給予教師回饋和支援的愛心家長。

2、卓越的學習歷程：

（1）主動積極探索、研究，樂在學習，並能主動解決問題的卓越兒童。

（2）教師不斷的充實專業知能、研究改進教材教法，以提昇教學品質。

（3）家長關切教育的發展趨勢，陪同孩子一起成長，增進親職效能。

3、尊重的學習氣氛：

（1）懂得友愛互助，主動關懷、幫助他人，並能體貼別人的愛心兒童。

（2）教師間關懷尊重，成為互敬、互愛、互信、互諒、互助的生命共同體。

（3）家長信任並尊重教師的專業素養和敬業精神，給予教師支持肯定。

4、合作的學習天地：

（1）守法負責、遵守團體紀律、展現團隊合作的兒童。
（2）教師團隊強調共同合作研究，並展現專業能力的團隊效能。
（3）家長能積極用心的參與孩子的班級活動及學校活動，。

（二）學校教育目標

1、能培養熱愛生命、主動積極學習、友愛互助、守法負責的態度。
2、能敬師愛校、懂得互相合作分享。
3、能具備人本情懷與民主素養。
4、能培養主動追求自我目標、樂觀進取的終身學習態度。
5、能體驗不同生活，並主動關懷鄉土，開拓宏觀國際之視野。
6、能培養全人發展的成熟人格。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文教學活動，推動深耕閱讀：定期舉辦「多語文競賽」、「小小說書人」、「圖書館利用教育」、「一年級注音符號闖關」等相關活動，遵行精進國語文教學，尊重在地母語文化，重視外語的語言政策。除配合教育局政策實施國語文增課一節之外，另將週二訂為母語日並融入教學活動當中。持續推動深耕閱讀計畫，辦理多元閱讀認證、晨間聽故事、閱讀排行榜、讀報有獎徵答、晨讀 15 分鐘，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）推展各項藝文活動及體育競賽：校內定期舉辦游泳比賽及各項體育競賽、「科展競賽」、「歲末春聯揮毫」、「階梯藝廊春秋季作品徵選」等活動。開設多元化社團，鼓勵學生勇於創作及發表，文章繪畫作品投稿國語日報、優學日報、人間福報，或參與臺北市兒童美術創作展及臺北市五項藝術比賽，屢屢獲得佳績，展現學生多元的學習成果。

（三）訊息 e 化：將校內外之各項教育資訊及教學活動花絮透過學校網站或 E-MAIL 公告。

（四）加強三生教育：積極鼓勵師生參加生命教育、品德教育教案徵選及徵文活動，實施「榮譽制度」，落實品德教育。實施「課後學習照顧攜手激勵班」、「關懷弱勢弭平落差課業輔導」、「認輔制度」使學習零中輟、零拒絕。舉辦「學校日活動」、「畢業生升學輔導」、「家長座談會」、「親職教育講座」、「親子讀書會」，加強提升親職能力。每年辦理「教師節敬師活動」、「聖誕節」「母親節」感恩活動及志工表揚大會，期許學生感恩知福惜福造福。擬定中正特色課程為植物教學與游泳教學，並試辦校刊電子化，為環保課題盡心力。

（五）營造優質的校園情境：更新校園建築環境整修工程，依序進行屋頂防水整修工程、專科教室改善工程及校舍優質化改善工程，電源改善及校園外圍牆整修工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

五、大事紀要

101.10.16-10.30	承辦臺北市學生美術比賽繪畫類收件、評審與退件工作。
101.10.17	舉辦本校第 105 屆體育表演會暨校慶活動。
102.01.21-01.23	辦理臺北市 102 學年度發展性教學輔導系統初階人員培訓研習。
102.0301	本校榮獲教育部 102 年度營造空間美學與發展特色學校第三階段第一年特優獎。
102.07.15-07.16	承辦臺北市 102 學年度教師專業發展評鑑初階人員培訓研習。
102.10.16-10.30	承辦臺北市學生美術比賽繪畫類收件、評審與退件工作。
102.10.29	辦理中山區、中正區「學習共同體及授業研究」群組公開觀課。
102.11.01	辦理教育部營造空間美學與發展特色學校成果分享。
102.11.16	舉辦本校第 106 屆體育表演會暨校慶活動。
102.12.30	舉辦福建省廈門實驗小學校際交流。

學校網址：http://web.jjes.tp.edu.tw/enable/index.php

臺北市中山區五常國民小學

一、學校簡史

五常國民小學成立於民國 54 年 8 月 1 日，佔地 4000 餘坪，位於中山區，緊鄰榮星公園、校園環境優美、潔淨明亮，是一所與社區緊密連結的學校。設置時，因鄰近奉祀武聖關公的行天宮，為彰顯「三綱五常」之傳統禮教精神，定名為「五常國小」，以「仁、義、禮、智、信」為校訓。近年來結合課程教學，以「常省思、常閱讀、常運動、常服務、常欣賞」為五常之新意涵，培養學生德智體群美之能力。

當前校務經營，秉持「全面創新、永續發展、問題即是創意機會、資源來自有效整合」的理念，掌握學校發展的多元面向，有效連結與整合，建立關係、發現意義，親師團隊合作創新，追求卓越的教育品質，經營具有人文與花園的都市小學。一方面結合「世界設計之都」政策，提計劃爭取經費，營造綠與美的學習情境，一方面掌握「校園出走、走出校園」的策略，擴大辦理國際與校際交流，有效運用「育藝深遠」及博物館校外教學，促發學習內容與成果展現的有機連結。參與重要的教育評選或競賽，整體建構學校的基本面、特色面及行銷面的互動關係，建立優質有特色的穩定形象。

二、基本現況

（一）現任校長：翁世盟校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 49 班（含資源班 5 班）、幼稚園計 5 班，合計學生數約 1,226 人。

（三）師資：教職員工計 127 人。教師 105 人，其中碩士學位 53 人，學士學位 50 人，師專學位 2 人，平均年齡約 40.2 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：健康、感恩、創新、卓越。

2、學生願景：目中有人、心中有愛、手中有藝、腹中有墨。

3、教師願景：專業成長、教學多元、創新合作、追求卓越。

4、家長願景：熱誠參與、真心關懷、協調溝通、學習成長。

（二）學校特色

1、統整社會資源，班班有報紙。各學年推動讀報教育，培養學生閱讀習慣、媒體辨識素養、語文能力。

2、校園成果出走、走出校園學習。整合社會活動呈現教師教學成果，並將社會資源引進課堂學習。

3、積極辦理各時段課後照顧班、國數英攜手激勵班，充分落實教育關懷公平正義之精神，提升學生基本能力，榮獲訪視績優。

4、推動資訊教育，執行「行動學習方案」提升教師教學資訊素養，增進學習成效及教學有效性。

5、創意展現學生學習成果，包括五常藝廊、市府藝廊、兒育中心、學校外牆，以有機美化學校環境、提升學生自信、行銷學校。

6、積極辦理校際交流，選擇重要議題，運用體驗學習的方式，以「活動課程化」、「型態教學化」的理念，整合既有的學習內容。

7、多方擴展社團活動，開展學生多元潛能。持續擴展社團開辦之質與量，增加學生學習機會，精采多元的演出，獲得讚賞與好評。

8、積極推動運動風氣，辦理跑步運動、健康操、班際球賽、運動能力檢測、排球特色課程、校際友誼賽，並發展運動團隊。

9、設置學生護照，融入課程，包含體適能、閱讀及家事等三項認證，彰顯校本學習課程及品格教育的教育精神。

10、積極推動品德教育，以正向的支持引導，促進良善的德性發展，培養孩子的好習慣、好品德。

11、推動健康學校，推展牙齒保健、視力保健、健康教育、營養教育、西餐禮儀、急救教育、健康體位健走班。

12、營造綠美化的人文校園，榮獲教育局「校園角落美學設計教學方案」執行成果優良學校與臺北市優質學校「校園營造獎」。

13、積極執行新移民火炬計畫，點燃新住民的幸福之火。透過多元的活動，學習親職教育觀念與技巧，增進異國婚姻的幸福魔法。

14、積極辦理幼稚園增班，101 學年度開辦 4 班，102 學年度新增中大班 1 班，共 5 班，為社區提

供更全面的教育服務。

四、近二年重要措施及成果

（一）「常閱讀」：規劃實施「晨讀十五分鐘」、「讀報教育」、「圖書館利用教育」、「閱讀心得換好書」、「班級書箱」、「舊書跳蚤市場」等活動，培養學生關注時事的能力與閱讀習慣。由讀報實驗班出版的班報，分送全校各班，讓學生的學習更加充分交流。

（二）「常欣賞」：實施「兒童節音樂暨才藝成果發表會」及「校園藝術家」，呈現音樂教學成果。配合「藝文深耕」計畫申請，發展全校欣賞音樂劇的氛圍。引進台北藝術大學「傳統音樂藝術課程」，帶領學生認識、欣賞傳統音樂與樂器。結合「藝術家駐校課程」，學習陶藝藝術，擴大學生學習視野。

（三）「常運動」：鼓勵孩子每週最少運動三次，每次運動時間 30 分鐘以上、運動強度心跳率達每分鐘 130 下。鼓勵孩子儘早學會游泳。更持續辦理學校社區運動會與班際體育競賽，不僅掀起校園生活的高潮，帶來班級的向心力，同學們更時時勤加磨練運動技能。六年級三對三籃球賽，五年級樂樂棒球賽，四年級排球賽，三年級趣味競賽，教師們創意的運動賽事規劃，在在為孩子的校園生活留下活力與美麗的深刻記憶。

（四）持續 5 年辦理夜光天使課後班，照顧弱勢學童家庭。秉持「問題即是創意來源，資源來自有效整合，不放棄能為孩子所做的任何照顧。」結合教育部的「夜光天使點燈專案」及學校與社會資源，開辦「五常夜光天使班」，協助孩子下課後的生活照護，以使孩子達到「吃飽穿暖、安心讀書」的基本需求。充分提供學生生活、學習所需經費，照顧貧困學生午餐、早餐、課後學習。

（五）將校園綠籬結合社區生態並透過公共藝術意象，呈現學校辦學願景。採用親和性、穿透性圍籬設計及天然植栽，融入生態綠籬的觀念，結合社區榮星公園綠色花園意象，使圍籬形成社區重要綠帶及走廊景觀，設計出會呼吸且優雅的自然人行步道，提供親師生及居民的休憩綠廊。

（六）持續「主題性」的校外教學與校際交流：以「活動課程化」、「型態教學化」的理念，選擇重要主題，運用體驗學習的方式，整合既有的學習內容，規劃「慢活美學與古蹟文化之旅 ~ 台南市西門國小校際交流」、「賽德克文化之旅 - 縱走能高、攀登奇萊 ~ 台南市西門國小校際交流」「山野魚路探索行 ~ 金山國小校際交流」、「社區巡禮」、「淡水老街巡禮」、「育藝深遠：2-6 年級藝術欣賞校外教學」、親師生「剪刀石親山健行」、「天溪園親山健行」等，擴大學生學習經驗與視野，體會處處皆是學習的材料與場所。

五、大事紀要

101.02.05、102.01.29	榮獲 100 學年度、101 學年度學校總體課程計畫優等與特優。
101.07.12、101.07.31	榮獲 GreaTeach-KDP 2012 全國創意教學 KDP 國際認證獎優等獎、InnoSchool2012 全國學校經營創新獎優等獎。
102.03.01	榮獲臺北市 101 年度中等以下學校體育特優、衛生保健優等、環境教育特優。
102.06.03、102.12.12	榮獲 102 年度優質學校方案，校園營造單項優質獎、「校園角落美學設計教學方案」國小組執行成果優良學校。
102.12.02	榮獲 102 年度推動兒童深耕閱讀學校團體獎特優。
101.05.07	榮獲北市第 13 屆中小學教育專業創新與行動研究「行動研究論文發表類」特優。
101.10.15	榮獲臺北市 101 年中正盃田徑賽，女童跳高第 1 名，女童 200 公尺第 6 名，女童 400 公尺接力第 5 名。
101.11.26	榮獲臺北市 101 年度兒童英文圖書創作競賽優等獎。
101.11.28	榮獲臺北市 101 年度國民小學教師正向管教範例甄選特優。
101.11.29、102.03.25	榮獲臺北市 101 年度中正盃排球錦標賽五年級男童組第 3 名，五年級女童組第 1 名，六年級男童組第 2 名，六年級女童組第 2 名。101 學年度教育盃排球賽五年級女童組冠軍，五年級男童組亞軍，六年級男童組亞軍，六年級女童組季軍，六年級男童選拔賽亞軍，六年級女童選拔賽冠軍。
101.12.09、102.09.30	榮獲臺北市 101 學年度合唱團鄉土歌謠比賽優等、西區第 1 名。臺北市本土語言學藝競賽卑南語歌唱比賽第 1 名。
101.11.23、102.12.02	榮獲臺北市 101 年度、102 年度兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件比賽特優、優選、佳作。
101.10.26、102.11.04	臺北市 101、102 學年度美術比賽分別有 16 件與 18 件作品獲獎，包括平面設計第 1 名、漫畫第 2 名、繪畫第 2 名、書法第 1 名、水墨畫第 2 名、版畫第 2 名。

學校網址：http://www.wcps.tp.edu.tw/enable01/index2.php

臺北市中山區永安國民小學

一、學校簡史

位於大直明水路之重劃區，於民國 82 年開始籌設；歷經五年多的籌劃，於 89 年 07 月 01 日正式成立，招收第一屆學生，許銘欽先生為首任校長，領導全體師生朝向新理念與目標邁進。97 年 08 月 01 日由何秋蘭校長接任第二任校長，努力營造溫馨與合作之校園文化，倡導全人教育、溫馨校園、永續發展。101 年 8 月 1 日由許瑛珍校長接任第三任校長，延續校務發展計畫及「自信、自立、共生、共榮」之學生圖像，積極推動學生多元學習活動，共倡永安 BEST 理念（B is for behavior 守紀律，E is for Exercise 愛運動，S is for Studious 勤學習，T is for Thankful 知感恩），領導全體同仁致力於再造永安風華。

二、基本現況

（一）現任校長：許瑛珍校長。

（二）班級數、學生數：本校設有普通班 48 班，不分類身心障礙資源班 3 班，幼兒園 4 班，合計學生數約 1,200 人。

（三）師資：本校教職員工計 122 人；教師 104 人，其中博士學位 2 人，碩士學位 44 人，學士學位 58 人，平均年齡 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

結合學校條件與社區資源，以人性化的觀點來考量學校的總體課程規劃，並配合多元化的空間設計與彈性化的時間配置，提供多樣的學習型態，以因應學生的個別差異，培養自信、自立、共生、共榮的態度與能力，達到全人教育的終極目標。

（二）教育特色

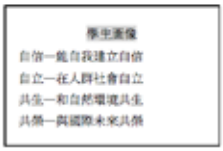
1、開放空間的學校建築：每學年 8 個班，分 A、B 兩個班群；班群內運用彈性隔板的彈性區隔，能滿足多樣化教學的需求。

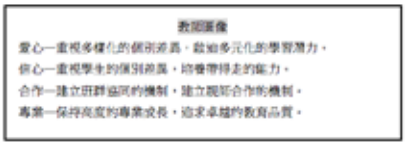
2、總體營造的學校課程：以總體營造的觀念建構學校課程，兼重靜態的課程觀與動態的課程觀。

3、協同合作的教師團隊：學校設備充足，課程架構清晰，型塑一個「認同、共識、協同、成長」的團隊文化。

4、快樂希望的兒童圖像：兼顧學科領域基礎的教學，著重孩子自主學習、個性潛能的發展，健全人格的發展。

5、堅強熱情的家長資源：藉由誠懇「溝通」、理性「參與」、有效「支援」、相互「成長」，提供學校豐富的資源。





四、近二年重要措施及成果

（一）喚醒專業熱情、再造永安風華：依循學校願景及校務發展計畫，透過各功能小組討論，喚醒專業熱情，凝聚再造永安風華之共識。

（二）落實課程總體營造，培養學生學習力 : 在永安，每一個孩子都會被看見！落實課程計畫，統整各領域教學，涵育學生學習力。

（三）強化社群運作、展現教師精進成效 : 落實領域社群化、學年社群化，產生「學教翻轉」的課堂風景，成為學校不斷提升的動力。

（四）持續深化特色課程「永安學習」、「明水時間」，培養學生帶得走的能力 : 聚焦「以學生為主體」的現場教學研究精進課程設計，以動態和靜態的學生學習發表，提供學生獨立研究、問題解決的展能舞台。

（五）增進體能愛好運動，養成運動保健好習慣 :

1、實施「體能小達人 -- 鐵路環島做夥來」及跳繩魔人挑戰賽，有效提升學生體能。

2、推行週二歡樂足球日活動，鼓勵到戶外做運動。

（六）落實輔導三化取向。開展學生多樣潛能 :

1、合作化的專業團隊 - 統整輔導、訓導、特教、駐區心理師（或社工師）之網絡，提升教育、輔導、管教之功能。

2、系統化的生態模式 - 強化家庭、班級、學年、學校之生態系統聯繫，全面協助學生整體適應。

3、優勢化的正向諮商 - 透過多元活動促進輔導去標籤化，並發掘每位學生的天賦和優勢。

（七）營造人性化的校園環境，體現多元化之教學需求：

配合學生學習活動之需求，規劃適合不同年齡學生活動遊憩空間，並優先進行滿足教學活動之工程整修。

（八）規劃多元學習活動、落實「有愛無礙」理念：

無障礙之硬體設施完備，為無障礙環境之示範學校；教師規劃多元學習活動，特別是「陽光盃全能運動會」規劃各項特殊競技活動，同時在軟、硬體提供完善的特教服務。

（九）善用良好之家長組織、共創學校發展願景：

班親會、家長會或志工團，熱烈參與學校事務，以學生學習為中心，邁向共生共榮學校願景。

五、大事紀要

101.01.03　「衛生保健評鑑」榮獲特優、「學校體育評鑑」優等、「環境教育評鑑」優等。

101.03.12　「100 學年度全國學生音樂比賽」兒童樂隊榮獲優等。

101.05.18　「臺北市第四十五屆中小學科學展覽會」榮獲團體組第 6 名。

101.05.22　「臺北市健身暨創編操」1 年 6 班同學榮獲優等。

101.07.04　「100 年度推動校園安全月」榮獲特優。

101.07.31　「全國第五十二屆中小學科學展覽會」榮獲第 3 名。

101.07.31　「GreaTeach2012 全國創意教學獎」二年級教師榮獲優等。

101.09.13　「第 13 屆中小學及幼稚（兒）園教育專業創新與行動研究」榮獲學校團體獎第 5 名。

101.11.02　「臺北市音樂比賽」兒童樂隊榮獲西區第 1 名。

101.11.28　「臺北市西區運動會」男童甲組田賽第 1 名、田徑第 2 名，女童甲組徑賽第 5 名、田徑第 6 名 。

102.03.05　「臺北市小學運動會」跳高比賽六年級鄭文傑同學榮獲第 1 名並破大會紀錄（成績 1 米 60）。

102.03.18　「101 學年度全國學生音樂比賽」兒童樂隊榮獲優等。

102.05.03　「臺北市第四十六屆中小學科學展覽會」榮獲團體組特優。

102.05.06　「臺北市健身暨創編操」榮獲一年級組優等、二年級組第 3 名、三年級組優等。

102.07.26　「第五十三屆全國中小學科學展覽會」榮獲第 1 名。

102.10.29　「臺北市音樂比賽」兒童樂隊榮獲優等。

102.11.18　「臺北市學生舞蹈比賽」團體組現代舞組西區優等第 1 名。

學校網址：www.yaes.tp.edu.tw

臺北市中山區吉林國民小學

一、學校簡史

吉林國民小學創立於民國 54 年，命名為「臺北市中山區吉林國民學校」，首任校長為張文華校長，興建校舍期間，校本部設於長安國小，學生分別暫寄於長安國小、長春國小及中山國小，共計 14 班。民國 55 年，校舍正誼樓、明道樓完成後，學生全部遷入就讀。民國 57 年更名為「臺北市中山區吉林國民小學」。

本校位於中山區的心臟地帶，鄰近高樓大廈林立的南京東路、中山北路，學校東邊及北邊緊鄰長春路和吉林路。在歷任校長的領導下，逐步完成校舍正誼樓、明道樓、大智樓、活動中心、操場、溫水游泳池等硬體設施的興建更新。在教學方面，自九年一貫課程實施以來，將學校特色發展主軸聚焦於學生學習，無論在資訊、閱讀、藝文方面均具教學特色，其中，以藝文教育為軸心發展之「黑光教學」，融合閱讀、音樂、美術、舞蹈、戲劇等領域，強調教學統整、創新，榮獲 96 學年度教育部教學卓越「金質獎」。在各學習階段均進行適性化教育，實施多元特色教學，培育學生專長。教學及行政團隊極富教育熱忱，家長給予高度支持及信任，無論在學藝、美勞、音樂、體育及多語文等方面，近年來成績不斷提升，師生都有令人讚賞之輝煌成就。

二、基本現況

（一）現任校長：林騰雲校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 46 班（含特教班 5 班）、幼稚園計 6 班（含特教班 5 班），合計學生數約 1110 人。

（三）師資：教職員工計 127 人。教師 96 人，其中碩士學位 46 人、研究所肄業 7 人、學士學位 43 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、前瞻：培養學生具備國際視野，善用資訊科技能力，與時俱進，勇於創新。

2、關愛：啓發學生尊重生命，樹立愛己、愛人、愛社會、愛環境的樂活態度。

3、成長：激發學生優勢潛能，陶冶品格，正向發展，奠定終身學習的基礎。

（二）學校特色

1、深耕人文品味書香：以閱讀為本校特色課程，融入各領域教學，提升學生語文能力及競爭力。

2、藝文教育建構美學：涵養學生美學，展現學生多元智慧及藝文學習成效。

3、E 化學習豐富獨特：網頁設計操作便捷，功能齊全，提供多樣學習機制。

4、多元社團體驗學習：高達 20 餘項的多元課外社團，經常辦理展演，展現學習成果。

四、近二年重要措施及成果

（一）結合本校課程願景，發揮藝文教育特色，邀請家長、教師及專家學者共同參與規劃，打造別具特色的藝文校園藍圖。

（二）將藝文作品與校園建築融為一體，舉凡校舍圍牆、外牆、無障礙電梯等處，展現生活化的校園美學，發揮境教功能。

（三）廣邀名家進駐「吉林藝廊」，常年辦理各項藝文展覽

活動，開放親師生及各界參觀，共同參與美的饗宴。

（四）成立學校藝文特色團隊，如：直笛隊、合唱團、弦樂隊、黑光劇團、民俗舞蹈、舞獅等，學生參與踴躍，成果斐然。

（五）持續發展「喜閱吉林」特色課程，落實閱讀融入各領域教學活動，期以閱讀力提升人文素養。

（六）推動中、高年級學生一人一樂器教學，每年並結合才藝發表會，提供學生觀摩學習的機會。

（七）「多層次資源協助模式」，建構周全的照顧網絡，適時提供各種資源協助學生，以照顧好每一個學生。

（八）參加臺北市政府教育局優質學校評選，同時獲得「行政管理」、「資源統整」兩項優質學校獎項。

（九）通過臺北市教育 111 標竿學校換證。

五、大事紀要

101.03　參加臺北市 100 學年度國民小學運動會榮獲女子組總錦標第 2 名。
101.04　「當閱讀愛上黑光」榮獲臺北市 100 年度閱讀紀錄片競賽佳作。
101.05　榮獲臺北市優質學校評選「行政管理」、「資源統整」獎項。
101.05　榮獲教育部 101 年度推展家庭教育績優團體獎。
101.05　科學展覽作品【舞動的聲音】榮獲臺北市科學展覽會佳作。
101.05　榮獲臺北市中山區群組學校游泳大隊接力冠軍。
101.06　榮獲第二屆全民樂樂棒球邀請賽亞軍。
101.09　榮獲臺北市 101 年度國民小學多語文學藝競賽北區英文讀者劇場組優勝。
101.10　榮獲臺北市 101 年度國民小學多語文學藝競賽團體獎第 4 名。
101.10　榮獲 101 學年度臺北市學生音樂比賽弦樂團體組西區第 3 名。
101.11　榮獲臺北市特教盃地板滾球大賽第 1 名。
101.12　榮獲臺北市學生創意偶戲比賽西區第 1 名。
102.03　榮獲臺北市 101 學年度國民小學運動會女童田徑總錦標第 8 名。
102.03　榮獲臺北市 101 學年度國小運動會女童游泳總錦標第 2 名。
102.03　參加臺北市 101 學年度國小運動會，游泳項目破 6 項大會紀錄。
102.04　榮獲臺北市 101 學年度教育盃小學武術錦標賽總錦標。
102.04　辦理「閱讀探索　臺北尋奇」世界閱讀日記者會。
102.05　榮獲全國學生創意偶戲比賽現代偶戲類綜合偶戲國小組優等。
102.09　榮獲臺北市 102 年度教師精進教學檔案比賽優選。
102.09　榮獲臺北市 102 年度學生精進學習檔案比賽特優。
102.09　榮獲臺北市 102 年度語文競賽北區寫字教師組第 1 名。
102.10　榮獲臺北市 102 年度國民小學多語文競賽（國語文、本土語言類）團體獎第 6 名。
102.10　榮獲臺北市學生音樂比賽弦樂合奏西區團體組第 2 名。
102.11　榮獲臺北市 102 學年度國小西區運動會 4 項總錦標。
102.12　通過臺北教育 111 標竿學校換證。
102.12　榮獲 102 年度全國語文競賽寫字項目教師組第 5 名。

學校網址：http://www.clps.tp.edu.tw/

臺北市中山區長安國民小學

一、學校簡史

長安國民小學創立於民國 37 年 8 月 1 日，原名臺北市建成國民學校，因原定校地由市政府使用，故借用日新國校上課創校，民國 39 年 5 月 23 日校址遷出日新國校，借用靜修女中校舍上課，民國 39 年 8 月 1 日設置新校區興建校舍，民國 40 年 10 月 1 日遷入新校區，校名改為臺北市中山區長安國民學校，並由李瑪佬擔任第一任校長，民國 57 年 8 月校址東區興建長安國民中學，同年 8 月校名改為臺北市中山區長安國民小學。

長安國民小學至今歷任十二任校長，在中山區教導莘莘學子，一直扮演著舉足輕重的角色。校園幽雅乾淨，校內資源提供社區共享，學校辦學認真，深獲家長支持與肯定。學區內資源豐富，有助於學校發展。活動中心暨地下公共停車場的興建，於民國 93 年正式動工，並於民國 97 年 6 月正式啓用。民國 98 年 8 月起成立體育班，培育棒球、田徑專長之才。

長安國民小學現任校長韓崑河，以締造一所亮麗、充滿笑聲的學校，為童年寫真，為生命織錦，打造孩子綺麗的童年、彩色的人生為辦學理念。致力於閱讀深耕教學、推動健體教育、資訊教育、藝文教育與多元學生社團活動，並積極爭取預算進行校舍改善工程，充實設備節能綠化，更用心拓展校際交流，鼓勵教師專業進修與研究，讓長安學子能健康成長、快樂學習。

二、基本現況

（一）現任校長：韓崑河校長；

羅永治校長（101.01.01-101.07.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 22 班（含資優資源班 2 班、身心障礙資源班 1 班、體育班 2 班）、幼兒園計 3 班，合計學生數約 599 人。

（三）師資：教職員工計 78 人。教師 62 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 22 人、學士學位 38 人、專科學校 1 人。平均年齡 42 歲。

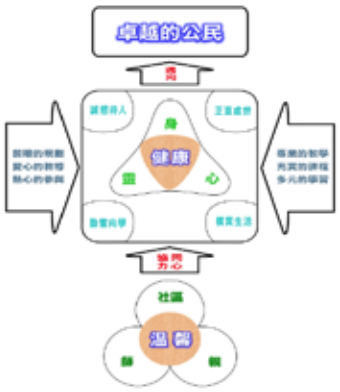
三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、教育願景為『形塑溫馨的文化、培育健康的國民、追求卓越的未來』。
2、親師社區攜手同心，以健康為核心，生活教育為主軸，營造溫馨快樂的學習環境。
3、規劃多元充實的學習活動，培育『誠懇待人、正直處事、勤奮向學、勤儉生活』的長安兒童，邁向新地球村健全公民。

（二）學校特色

1、落實語文教育，深耕課程教學與實施閱讀護照認證。
2、重視健體教學，鼓勵運動習慣與促進身心健康發展。
3、推廣資訊教育，增進資訊倫理與應用網際網路資源。
4、提倡藝術教學，培養賞析素養與發揮創意思考潛能。
5、實施環保教育，宣導節能減碳與珍愛地球資源之心。
6、辦理校際交流，形塑學習空間與開拓國際宏觀視野。
7、精進教師專業，暢通進修管道與領域社群分享經驗。
8、多元社團學習，探索興趣方向與規劃生涯培養品格。
9、總務後勤團隊，積極支援教學與提供安全校園環境。
10、培植人文素養，辦理輔導活動與營造關懷溫馨氛圍。



四、近二年重要措施及成果

（一）落實本土語文教育：推廣春節揮毫、錄播多語文電臺、辦理多語文競賽、母語日活動、英語情境中心體驗課程、英語拼字王、英語故事屋活動、鼓勵閱讀英語課外讀物。臺北市 101 年度多語文競賽榮獲作文優等、太魯閣族語歌唱優勝第 3 名、鄒族語歌唱優勝第 3 名、朗讀第 1 名並代表臺北市參賽榮獲全國多語文競賽朗讀第 1 名、臺北市 102 年度多語文競賽榮獲閩南語朗讀優等、客家語演說優等、客家語朗讀優等、太魯閣族語歌唱優勝第 1 名、102 年度臺北市國民中小學相聲

比賽榮獲特優。

（二）加強資訊 E 化教育：學校首頁設置「資訊護照練功坊」，推廣線上資料庫，實施資訊素養與倫理課程，辦理資訊小達人與班級網頁比賽。臺北市 100 學年度國中小網路查資料總決賽榮獲入選、臺北市 101 年自然科學探究式學習網路競賽榮獲佳作、臺北市 100 學年度扶輪兒童電腦繪圖比賽榮獲平面圖畫類國小中年級第 1 名、低年級第 2 名、101 學年度扶輪社兒童電腦繪圖比賽榮獲平面圖畫類高年級第 2 名、低年級組第 1 名、臺北市第 10 屆中小學專題式網頁競賽榮獲國小組觀光資源類佳作。

（三）推動深耕閱讀活動：規劃圖書館空間，營造舒適閱讀環境，推廣閱讀護照、線上閱讀認證、閱冠王、國語日報閱讀投稿、故事屋、行動書車、主題書展、入班說故事、巡迴書箱、好書推介、班級共讀、班級圖書角、新生閱讀齊步走、晨讀與共讀等，建置數位閱讀課程，購書與辦理募書，促進閱讀力的提昇。102 年教育局主辦小小說書人比賽榮獲高年級優選、行天宮班級推廣閱讀成果評選榮獲最佳獎、102 年度臺北市推動兒童深耕閱讀活動〔閱讀探索 臺北尋奇〕學校團體推廣組榮獲特優。

（四）鼓勵健康運動風氣：體育班以棒球與田徑為主，聘專任教練，重視體適能課程，師生運動團隊蓬勃，屢創佳績。提倡游泳運動，成立少泳隊。102 年中山區群組 3 對 3 籃球賽榮獲冠軍、101 臺北市青年盃北市國小男子組跳遠第 2 名、100 公尺第 6 名。

（五）辦理各項藝文活動：設合唱團與說唱藝術團，長安藝廊形塑藝術環境、承辦臺北市音樂大賽、舉辦學生才藝競賽，鼓勵創作及發表。臺北市美術比賽榮獲中年級平面設計類西區第 1 名、臺北兒童月大會主題標誌設計比賽榮獲初小組特優與佳作、高小組佳作、臺北市兒童美術創作 2012 年春季展與 2013 兒童美術創作展均榮獲超級金牌獎、說唱藝術社團審查榮獲優等。

（六）設立多元學習社團：包括造形創作、桌球、羽球、籃球、圍棋、啦啦隊、天然用品 DIY、烘培、直排輪、英語故事屋、大愛手、科學、跆拳道、武術、閱讀戲劇、五人制足球、西非慢丁鼓、造型氣球、遊戲瑜伽、躲避球、幸福手作、流行舞、桌遊、書法、國標舞及美姿美儀、幼（女）童軍團、游泳、棒球等社團，提供學生多元豐富的學習。

（七）營造優質校園情境：進行大仁樓、大智樓一樓電源整修工程、電話交換機系統工程、英語專科教室精實計畫、校園庭院、地坪與司令臺改建工程，重新規劃圖書館空間，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

（八）強化教學專業能力：辦理教師精進研習、參與教師專業發展評鑑、鼓勵專業社群、行動研究、建教學檔案、出版教師研究彙編。臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究榮獲國小組經驗分享類佳作、國小組教學活動設計類入選、臺北市 101 學年度特教優良教材評選榮獲國小團體組佳作、臺北市 102 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽佳作。

五、大事紀要

101.01.12	榮獲臺北市教育局 100 年度兒童深耕閱讀訪視績優學校。
101.04.25	榮獲教育部〔閱讀推手〕獎。
101.05.11	女童軍 148 團榮獲 100 年度績優團。
101.07.02	臺北市 100 學年度校務評鑑九大項目全數通過。
101.08.01	市府遴聘韓崑河校長為第十三任校長。
101.08.24-08.25	101 年大仁樓、大智樓一樓電源整修工程、電話交換機系統工程。101 年度英語專科教室精實計畫完成。
101.11.27	全國多語文競賽榮獲國語朗讀組第 1 名。
102.05.14	榮獲臺北市 102 學年度特殊優良教師（導師類）。
102.05.28	榮獲臺北市國小棒球軟式組冠軍、榮獲全國國小棒球軟式組第 8 名。
102.07.03	102 年度臺北市國民中小學相聲比賽榮獲特優。
102.07.14	榮獲臺北市推動兒童深耕閱讀計畫 102 年度閱冠磐石評選〔悅讀閱冠磐石〕獎。
102.08.12	2013 世界機關王總決賽榮獲國小組科學應用金牌與綠能設計銀牌。
102.09.17	榮獲臺北市政府頒贈 102 年度體育推展有功人員〔優秀教練〕獎。
102.09.26	榮獲臺北市政府教育局 102 年度推展家庭教育績優團體工作獎。
102.10.02	潔牙志工團長榮登 102 年臺北市杏壇芬芳錄。
102.10.23	榮獲 102 學年度全國中輟輔導績優學校。
102.11.20	校園庭院、地坪與司令臺改建完成。
102.11.27	榮獲臺北市 102 年度推動兒童深耕閱讀活動〔閱讀探索 臺北尋奇〕團體組特優。

學校網址：http://www.caps.tp.edu.tw/

臺北市中山區長春國民小學

一、學校簡史

長春國民小學創始於民國 48 年 8 月，歷任 12 位校長。76 年 8 月成立長春附設幼稚園，78 年 8 月成立資源班（93 年 8 月改名為潛能班）。學校位於市中心之商業區，學校與家長通力合作，積極爭取相關經費美化綠化校園、增設與改善軟硬體設施，期能共同營造安全、快樂，富有人文氣息的優質學習環境。在歷任校長和教職員工的努力經營及家長會的全力支持下，校風穩健踏實、學習環境優質，是一所家長信賴、學生喜歡的理想學校。

二、基本現況

（一）現任校長：詹益正校長；
柯秋蓮校長（101.01.01-102.07.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 40 班（含體育班 2 班）、特教班 1 班、幼兒園計 3 班，合計學生數約 1,076 人。

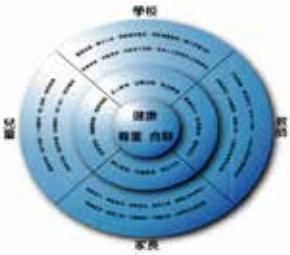
（三）師資：教職員工計 106 人。教師 92 人，其中博士肄業 2 位、碩士學位 38 人、學士學位 66 人，平均年齡 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、尊重、合群

1、教師：快樂教學，不斷研習進修，合作學習，愛心耐心。
2、學生：健康積極，尊重關懷，合群負責，多元發展。
3、家長：熱心參與，永續學習成長，溝通互動，支持信任。



（二）學校特色

1、規劃多元社團活動，善用社區資源，提供孩子多元學習內涵及發展孩子多元智慧。
2、深耕閱讀活動，積極建置環境，培養學生帶得走的能力，有效提升聽說讀寫能力，培養終生自學習慣。
3、配合國際化、地球村的發展趨勢，實施創意多元生活化的英語教學，提升孩子的語文表達溝通能力。
4、重視學生健康，積極推廣體育活動，師生運動風氣鼎盛，多種校隊訓練有素，排球隊、羽球隊、體操隊屢創佳績。
5、愛心家長組織完整，協助交通導護、補救教學、圖書館利用教育、EQ 課程及說故事班級服務等多項工作，熱心公益。
6、注重生活教育，培養有禮貌、愛整潔、守秩序、重榮譽、知感恩的長春好兒童。

四、近二年重要措施及成果

（一）本校為推動性別平等教育重點學校，推行性別教育與家庭教育，倡導性別平等，追求性別與家庭和諧。

（二）英語教學生活化，結交筆友與世界接軌，改編故事完成繪本電子書，參與情境中心教學活動。

（三）推動深耕閱讀活動、辦理讀報教育，學生證結合臺北市立圖書館借閱證功能，借書還書更便捷，有效推廣閱讀活動。

（四）重視藝文教育，多次辦理學生學習成果展，創意教學活動課程，激勵學生學習興趣，獲得家長及社區的肯定。

（五）積極辦理輔導工作及照顧弱勢兒童，邀請老師及愛心志工成立多種活動組，輔導兒童多元發展、提高學習興趣。

（六）重視學生健康，積極推廣體育活動，多項競賽屢創佳績；加強生活教育及品德教育，強化安全教育與安全維護工作。

（七）組織教師專業社群、鼓勵教師從事行動研究，創意教學活動多次刊登於國語日報。

五、大事紀要

101.03.27-04.01	承辦臺北市 100 學年度教育盃國民小學排球錦標賽；本校榮獲男童五年級組 冠軍、男童六年級甲組 亞軍、女教甲組 冠軍。
101.3	榮獲臺北市 100 學年度教育盃國小羽球錦標賽六年級女童甲組 第 2 名。
101.3	榮獲臺北市 100 學年度教育盃競技體操中小學錦標賽高年級男生組 團體 冠軍、女生組 團體 冠軍、中年級女生組 團體 冠軍。
101.08.13	榮獲臺北市 101 年度國民小學推動深耕閱讀活動「小小說書人比賽」優選 1 件、佳作 1 件。
101.09	榮獲臺北市 101 年多語文學藝競賽國語演說組優等、書法組優等、客家語演說組第 2 名、客家語朗讀組優等、英語演說組優等、英語讀者劇場組優等。
101.09.29	國際扶輪社 3480 地區及台北城中扶輪社捐贈本校「水生植物生態教育園區工程計畫」。
101.10	榮獲 101 學年度全國競技體操錦標賽高年級女子團體 第 1 名。
101.11	榮獲 101 年全國國小盃羽球錦標賽五年級男生團體組 季軍、四年級男生團體組 季軍、四年級女生團體組 季軍。
101.10	榮獲臺北市 101 學年度美術比賽中年級組水墨畫類西區 第 3 名、平面設計類西區 佳作、高年級組水墨畫類西區 第 2 名、平面設計類西區 佳作、漫畫類西區 佳作 2 件、版畫類西區 佳作。
101.11.15	榮獲臺北市 101 年度國民小學推動深耕閱讀活動「親子自編故事劇本徵件活動」優選 2 件、佳作 5 件。
101.11.27	榮獲臺北市 101 年度兒童英文圖書創作競賽教師組 佳作 1 件、師生組 佳作 2 件。
102.01.29	中國北京市東城區黑芝麻胡同小學師生訪問團蒞校參訪。
102.03.16-03.22	承辦臺北市 101 學年度教育盃國民小學排球錦標賽；本校榮獲女教師甲組 冠軍、六年級男童甲組 冠軍、六年級男童選拔賽 冠軍、六年級女童甲組 冠軍、六年級女童選拔賽 冠軍、五年級女童 亞軍。
102.03	榮獲臺北市 101 學年度教育盃羽球錦標賽五年級組男童團體 冠軍。
102.03	榮獲臺北市 101 學年度教育盃國小體操錦標賽六年級女子成隊 冠軍。
102.03	榮獲教育部 101 年度國際教育融入中小學優良課程方案優選。
102.04	榮獲臺北市 2013 年兒童美術創作展春季展超金牌獎 2 件。
102.05	榮獲 102 年度臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人比賽優選 2 件、佳作 1 件。
102.05.24	南投縣水里鄉成城國小、南投縣名間鄉僑興國小師生蒞校，進行城鄉交流活動。
102.05.19	榮獲 102 年全國第 42 屆中華盃國小師生排球賽六年級男童組第 3 名、六年級女童組第 6 名。
102.08.01	第十一任校長柯秋蓮榮退，第十二任校長詹益正到任。
102.09	榮獲教育部主辦之「2013 全國創意教學 KDP 國際認證」競賽特優。
102.09	榮獲臺北市 102 年度國語文學藝競賽國語演說組優選、國語朗讀組優等、作文組優等、客語朗讀組第 3 名、客語演說組第 3 名、英語 演說組優等、英語讀者劇場優勝。
102.09	榮獲 102 年度全國競技體操錦標賽高年級女子組第 1 名。
102.10	榮獲臺北市美術比賽中年級平面設計類第 1 名、高年級書法類第 3 名、高年級平面設計類佳作。
102.11.23	榮獲 102 年度全國國小盃羽球錦標賽國小組六年級男子組團體冠軍、五年級男子組團體亞軍。
102.11	榮獲臺北市 102 年度兒童深耕閱讀親子自編故事劇本比賽特優。
102.12.18	本校賴品儒同學榮獲 2014 亞洲青少年體操錦標賽女子競技體操國家代表隊選拔賽總成績第 2 名，將前往烏茲別克參賽。

學校網址：http://www.ccps.tp.edu.tw/

臺北市中山區濱江國民小學

一、學校簡史

濱江國民小學創立於民國 38 年 1 月，原名「西松國民學校下塔悠分教室」，42 年 1 月獨立為「台北市松山區下塔悠國民學校」，43 年 1 月改為「台北市松山區濱江國民學校」，校址原位於臺北市中山區濱江街 107 號，因為基隆河截彎取直的緣故，自 81 年 1 月配合拆遷，預計截彎取直工程完成後，學校再行復校。87 年 7 月 31 日奉市府令成立籌備處，由新明國小籌備處兼辦濱江國小籌備處業務，進行復校建校事宜。奉市府核准自民國 94 年 8 月 1 日正式成立，並派徐月梅女士為首任校長。於 98 年 6 月 6 日設置並啓用臺北市公立國小第一所英語學習情境中心。98 年 8 月 1 日徐月梅校長連任校長，100 年 8 月 1 日徐月梅校長退休，由陳滄智先生接任第 2 任校長。

二、基本現況

（一）現任校長：陳滄智校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 26 班（含資源班 2 班）、幼稚園計 4 班，合計學生數約 720 人。

（三）師資：教職員工計 81 人。教師 62 人，其中碩士學位 31 人、學士學位 31 人，平均年齡約 35 歲；外籍教師 3 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

尊重—尊重學生主動探索、自主學習、創造研究及關懷群體的人本精神。

快樂—培養勤奮學習、靈活運用、善於表達及快樂學習的現代化國民。

卓越—型塑具備多元智慧、樂觀進取、運用資訊科技能力及健康成長的好孩子。

負責—養成學生對自己、對他人、對社會、對自然的認真負責態度與習慣。

（二）學校特色

1、課程統整活潑化：以個別班級空間，圍聚班群資源教室規劃，透過彈性而活潑的課程設計，可供進行大班、分組及個別研究的學習活動，提供學生「快樂學習」、「健康成長」的學習環境。

2、學校課程本位化：「濱江學習」的屬性不是一門學科，而是一種重視孩子參與的體驗課程；「敬業活動」以深化學術能力為主軸，包含作文、經典閱讀與數學探索；「樂群活動」是引導兒童在學習歷程中實踐、省思與體驗，以發展健全人性與品格。

3、學習環境人文化:考量兒童身心成長及發展為規劃基礎，以人為本位的的追求，建築依不同年齡教學及活動空間需求規劃，滿足師生不同的教學、學習、研究與休閒的需求。

4、教學資源中心科技化:以獨立的學習，專業成長為基礎，考量行政服務教學，因應「學生為主、教學至上」之需求，設置教學資源中心，提供圖書期刊閱讀區、典藏區、研究討論區、多媒體閱讀區及整合網管中心的多功能單一窗口。

5、班群空間彈性化：採開放空間設計，促進學生進行自主的學習活動，培養學生持續的學習態度，班班教室設置電動黑板、螢幕、投影機、電腦及網路，全校並設置無線網路、有線電視教學系統及網路直播系統，提供完善優質的資訊化教學設備。

四、近二年重要措施及成果

（一）學校本位課程，推動深耕閱讀：濱江國小本位課程「敬業時間」及「濱江學習」以指導學生學習

閱讀、寫作及重視學生體驗學習為主軸。結合藝術與人文課程教學，舉辦「濱江文學賞」，提昇學生文學素養及閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）善用知識管理系統，強化組織效能：建置校園知識管理中心網、學習資源網、經典閱讀網、整合雲端管理系統（行事曆、電子郵件、行政規章資料庫及粉絲團等）及校務行政系統，提供無所不在的行政服務網路支援系統。

（三）適時維護保養，營造優質校園情境：101 年完成操場地坪整修工程、102 年完成生態池整修工程，提供全校師生優質的校園環境。

（四）鼓勵多元智能，推展學藝活動：在行政與教師團隊的共同耕耘下，鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市多語文競賽、兒童美術比賽及世界兒童畫展，屢獲得佳績，展現學生多元的學習成果。

（五）教學成果：

1、臺北市 101 年度推動兒童深耕閱讀學校團體特優獎；小小說書人比賽：特優 1 件、優選 1 件、佳作 1 件；手工書創作：優選 2 件、佳作 1 件；自編故事劇本創作徵件：特優 2 件、優選 4 件；教師組閱冠王特優 1 件；學生組閱冠王入選 1 件。

2、臺北市 102 年度推動兒童深耕閱讀學校團體甲等獎；小小說書人比賽：特優 2 件、優等 1 件；自編故事劇本徵件活動：特優 1 件、佳作 1 件。

3、臺北市美術學生比賽 102 學年西區繪畫類：第 1 名 1 件、第 2 名 3 件、第 3 名 2 件、佳作 1 件；版畫類：第 3 名 1 件、佳作 1 件。第 43 屆世界兒童畫展：特優 3 件、優選 4 件；第 44 屆世界兒童畫展：特優 2 件、優選 4 件。

4、臺北市 100 學年度師生鄉土歌謠比賽優等；101 學年度師生鄉土歌謠比賽優等。

5、臺北市 101 年度國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽：團體第 1 名；102 年度：團體第 2 名。

6、臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究：團體第 2 名；第 14 屆教育專業創新與行動研究比賽：團體第 1 名。

7、臺北市第 10 屆中小學專題式網頁競賽觀光資源類第 1 名、102 年臺灣網界博覽會金獎、102 年國際學生網界博覽會白金獎。

8、臺北市 101 年度國民小學多語文學藝競賽北區：國語朗讀優等 1 件、閩南語朗讀優等 1 件、閩南語歌唱優等 1 件、英語讀者劇場優等 1 件、原住民泰雅族語歌唱第 6 名 1 件、寫字比賽第 3 名 1 件。102 年度國民小學多語文學藝競賽北區：國語文演說第 1 名 1 件、閩南語朗讀優等 1 件、國語文寫字優等 1 件、英語讀者劇場優等 1 件、原住民泰雅族語歌唱第 4 名 1 件。

9、臺北市 102 年資訊科技融入教學創新應用典範團隊。

五、大事紀要

101.04.11	承辦臺北市 101 學年度國民小學校長遴選說明會。
101.06.10	主辦第一屆群愛．濱江盃小學生英語演說邀請賽。
101.05.05-05.11	舉辦第 7 屆濱江文學賞。
101.05.05	舉辦 101 年母親節園遊會。
101.11.17	舉辦 101 年運動會。
102.04.12	承辦臺北市 102 學年度國民小學校長遴選說明會。
102.05.01-05.12	舉辦第 8 屆濱江文學賞。
102.05.04	舉辦 102 年母親節園遊會。
102.06.06	承辦臺北市公立幼兒園契約進用教保員甄選。
102.06.16	主辦第二屆群愛．濱江盃小學生英語演說邀請賽。
102.09.25	承辦臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究成果發表會（國小組）。
102.07.16	取得臺北市立大學特約專業發展學校認證。
102.11.16	舉辦 102 年運動會。

學校網址：http://www.bjes.tp.edu.tw

臺北市中山區懷生國民小學

一、學校簡史

懷生國民小學前身為中央航空學校子弟學校，民國 23 年，正式於杭州筧橋醒村成立，創校校長為陳鴻韜先生。由於遭逢戰亂流離，學校幾經遷徙，最後來到臺灣，落地復校。

民國 56 年，為紀念民國 51 年 9 月 9 日為國犧牲的空軍英雄陳懷生烈士，先總統 蔣公為學校更名為「臺北市大安區懷生國民學校」，校區為現在臺北市懷生國中所在地，學校首任校長為吳慶寅校長。改制實施國民教育後的懷生國小於民國 61 年遷入安東街現址，並更名為「臺北市中山區懷生國民小學」，當時校長為萬家駿校長。

其後本校在第 3 任謝竹昌校長、第 4 任萬家駿校長、第 5 任劉永泉校長、第 6 任戴寶蓮校長、第 7、8 任蘇月英校長、第 9 任邱英平校長的努力之下，校務時時革新，設備漸趨完善，校運也蒸蒸日上，現任丁福壽校長自 96 年 8 月到任，除了延續發展懷國小既有特色與優點外，倡導知識管理，型塑學習型的學校；力求提高教學品質、活化學校空間，規劃優質與精緻的學習環境。講求服務與卓越的行政團隊、致力提升教師專業、培養文雅自信有禮有節的懷生好兒童、引導無私奉獻關心教育的家長志工，讓懷生國小成為充滿活力、朝氣的優質學校。丁校長曾帶領前任學校榮獲臺北市優質學校殊榮，並以此經驗繼續帶領本校努力耕耘，促使校務革新進步，朝向小而美，精緻而優質的目標，培養「健康，活潑，人文，科技，主動」的二十一世紀未來兒童邁進。

二、基本現況

（一）現任校長：丁福壽校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 14 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 1 班，合計學生數約 301 人。

（三）師資：教職員工計 48 人。教師 37 人，其中碩士學位 6 人，研究所肄業 5 人，學士學位 26 人，平均年齡 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、快樂

1、兒童圖像：愛整潔、勤學習、重自律、有禮貌。

2、教師圖像：關愛、溫馨、快樂、健康。

3、家長圖像：愛心奉獻、熱心參與、耐心智慧、信任支持。

（二）學校特色

1、小而美麗、優質精緻。

2、歷史悠久，新舊融合。

3、親師合作，攜手同行。

4、學校社區，資源共享。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文主題教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動，尊重在地母語文化，重視英語的語言政策，並將樓梯更改為專題梯，有效增進學生國語文能力。參加臺北市多語競賽，成績表現優異，每年均有同學獲獎。

（二）推展各項藝文活動：開設多樣化的藝文社團，鼓勵學生勇於創作及發表，展現學生多元的學習成果，並屢獲得佳績。辦理畢業音樂會，展現學生音樂素養。

（三）校園訊息 e 化：通過無障礙網頁 A 級檢測，建置學校網路硬碟，並與雲端化處理，方便老師運用。推動學校網頁與班級網頁建置，提供各項最新訊息。

（四）營造優質校園環境：全盤規劃、逐年施作，積極爭取經費，進行學校運動場地整修、屋頂防漏、伸縮縫整修、西棟教室結構補強、南棟教室結構補強、…等，讓校園朝向更為優質化邁進。

（五）持續參與「教師專業發展評鑑」（95-103 學年度）、「教學輔導教師方案」（96-102 學年度）、「教師專業學習社群」（98-102 學年度），並出版教師研究專輯，對於型塑學習型組織，提昇教師專業知能頗有成效。

（六）力行創新提昇學校效能：規劃「行政 SOP 流程與手冊」、「懷生星舞台」、「懷生藝廊」、「文具　」、「創意開學禮」…等，活化學校教育，達致精緻教育目標。

（七）積極爭取參與教育局各項方案，如：「環保藝術教室」、「設計之都—角落美學設計」、「校際交流」、「臺北趣學習」、「暑期體驗營」……等，增進學校成效頗多。

（八）集思廣益規劃推動各項活動，如：「交通安全體驗學習」、「通學巷劃設人行專用步道」、「闖關體驗學習」……等，其中交通安全教育獲得臺北市交通安全評鑑績優，並獲得全國交通安全評鑑第 6 名。

（九）積極引進社區資源，協助學校校務發展，如「北科大學生服務學習」、「發放文具卷」…等。

（十）積極鼓勵培養學童運動技能及精神，每年均榮獲西區運動會田賽男女童乙組總錦標前幾名，參與其他各項競賽也都有良好成績。

五、大事紀要：

101.01	幼稚園榮獲臺北市政府衛生局評鑑「健康學園」。
101.02.07	臺北市政府教育局 100 年度防災教育評鑑特優。
101.03-102.10	發行文具券，關懷學校弱勢兒童。
101.05	101 年度臺北市交通安全教育評鑑特優。
101.05	與臺南市楠西國小辦理校際互訪活動。
101.07.08	完成西棟教室結構補強工程及伸縮縫整修工程。
101.09	臺北市第 13 屆教師行動研究佳作 2 件，入選 1 件。
101.09	101 學年度臺北市多語文競賽，榮獲國語寫字組優等、朗讀組優等；客家語歌唱組第 4 名、閩南語歌唱組優等；英語讀者劇場組優等、英語演說第二組優等、演說第一組優等。
101.10.01-10.05	2012 全亞洲盃曲棍球賽 10 歲組第 2 名、12 歲組第 3 名。
101.11	臺北市 101 年度推動兒童深耕閱讀活動榮獲親子自編故事劇本徵件活動榮獲特優。
101.12.09	臺北市中正盃花式溜冰賽新人 A 中年級男子組基本型第 1 名、綜合型第 1 名、自由型第 1 名。
102.01.06	臺北市 101 學年度教育盃空手道錦標賽國小女子乙組（高年級）個人型第 1 名、男子乙組（中低年級）個人型第 2 名。
102.05	102 年度全國交通安全教育評鑑優等。
102.07-08	完成南棟教室結構補強工程及屋頂防漏整修工程。
102.09	臺北市 102 年度多語文競賽閩南語演說組北區第 4 名、客家語演說組優勝、客家語歌唱優勝佳績。
102.10.01	辦理臺北市國小交通安全教育評鑑觀摩會。
102.10.26	臺北市 102 年度國民小學本土語言話劇閩南語學生組競賽第 6 名。
102.11	臺北市 102 學年度西區運動會精神總錦標、女童乙組田賽總錦標第 3 名、田徑總錦標第 5 名。

學校網址：http://web1.wses.tp.edu.tw/

臺北市松山區三民國民小學

一、學校簡史：

三民國民小學創校於民國 68 年，為民權東路、撫遠街區塊一所社區型學校，地處臺北盆地基隆河畔的松山區，位於民權東路 5 段民生社區邊，極富文教氣息，地段精華，人文薈萃，學校與文教機構林立，鄰近松山機場、基隆河、空軍基地均在學校方圓 1 公里。

民國 74 學年度招收特教班 1 班，迄今已成長至 6 班及 2 班資源班； 76 學年度設置幼稚園 4 班，迄今 4 班；98 學年度起設置體育班 1 班（五年級），迄今 2 班（五、六年級各一班）。多年來社區家長支持肯定、師生同心努力，環境建置優美，氣氛和諧，各項教學設備齊全，師資優秀，愛心灌溉的教育下，營造「學校溫馨和諧、教師和善樂教」的口碑，誠為「三民人」的搖籃。三民國小全體師生本著校務長程發展計畫，時時關心、處處用心、人人盡心，追求卓越精緻的教育目標，一切空間規劃、課程發展、教學設備，社區資源網絡豐富，皆以滿足師生教學需求為前提，積極致力於教學硬體與軟體的充實，以符應教育發展之趨勢；在校園裡建構優質的教學環境，促進親師生正向互動，以建置發展學生最大潛能的高品質學校。

二、基本現況：

（一）現任校長：張正霖校長；
邱馨儀校長（101.01.01-07.31）。

（二）班級數、學生數：合計學生男生 193 人、女生 161 人，共 354 人。普通班 16 班，男 171 人、女 144 人，計 315 人；特殊班 6 班，男 22 人、女 17 人，計 39 人；幼兒園 4 班，男 60 人、女 49 人，計 109 人。

（三）師資：教職員工 80 人。教師含校長 63 人，其中碩士學位 26 人、學士學位 34 人、專科 3 人，平均年齡 41 歲。

三、願景及教育特色：

（一）學校願景

1、教師教學創新：團結合作、專業成長、愛心關懷。
2、學生學習歡欣：活潑健康、快樂學習、分享溝通。
3、家長參與熱心：勇於付出、參與協助。
4、社區服務關心：關心服務、資源分享、合作交流。

（二）學校特色

1、全方位的組織行動，發展績效責任評鑑，型塑優質學習文化，追求卓越專業發展，建立優質溫馨環境，完成支持鷹 架系統。
2、回歸兒童學習本質，豐富課程教學內涵，發揮志工團隊力量，提昇學習教育功能，舉辦多元訓輔活動，激發孩子學習潛能。

四、近二年重要措施及成果：

（一）營造優質校園環境：中正樓牆面整修、專科（特教）教室精進方案、教學環境暨行政空間調整室內裝修、電信及廣播改善、無障礙電梯新建工程、新建大樓規劃發包等 10 餘項大小工程。

（二）深耕閱讀語文活動：申請 101、102 學年度專業社群、研發 98-102 年國小數學能力診斷工具、推動 98-102 學年度圖書館閱讀教師計畫， 參與 102 學年教師專業發展評鑑、99-102 年承辦教育局攜手激勵診斷測驗命題小組業務。

（三）深化藝術多元社團：參加國語日報讀報教育、100-101 學年度資策會合作，推廣自由軟體、雲端服務、 申請 100 學年度環保藝術教室、擔任 101-102 年臺北市性別平等教育召集學校。

（四）團體榮耀：

1、101 年榮獲臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究國小乙組團體第 5 名。

2、101 年志工榮獲志工服務最高榮譽內政部志願服務績優獎。

3、101 年教師組男子排球隊參加教育盃排球賽獲得乙組第 2 名。

4、101 年參加 100 學年度教育盃體操賽榮獲低年級及中年級組成隊亞軍。

5、101 年絲竹樂團參加 101 學年度全國學生音樂大賽北區室內絲竹樂項目榮獲優等。

6、101 年度榮獲國民小學推動深耕閱讀訪視松山區國小「分區績優」。

7、102 年度教師男子排球隊參加 101 學年度教育盃排球賽榮獲教師乙組『冠軍』。

8、102 年度體操隊參加 102 年度臺北市教育盃體操賽成績優異，獲得低年級成隊冠軍，個人獎部分共獲 5 金 4 銀 7 銅。

9、102 年度榮獲臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究比賽獲特優 1 件，3 件佳作、2 件入選，並獲團體獎第 2 名。

10、102 年度二年 1 班、二年 2 班榮獲臺北市 101 學年度中小學班級網頁應用競賽國小低年級組優等獎。

11、102 年度學童排球隊參加 101 學年度教育盃排球賽榮獲五年級男童冠軍、六年級男童甲組、選拔賽殿軍。

五、大事紀要：

101.12	五年 2 班陳佳伶同學「突破逆境 努力圓夢」精神可嘉獲頒臺北市教育關懷獎。
101.12	五年 3 班簡妙如、五年 3 班劉品辰同學分別榮獲臺北市 101 年度南區客語演說與朗讀比賽榮獲優等。
102..01	滕秀芬教師榮獲「臺北市 101 學年度優良教師」。
102.06	田徑隊教練黃正坤老師參加 2013 春季中華民國常青田徑錦標賽暨世界盃中華台北代表隊選拔榮獲跳高第 1 名（1M55）、跳遠第 2 名（5M90）。
102.09	六年級卓根在小朋友榮獲臺北市國語文競賽字音字形組第 1 名。
102.10	四年級江璟亮同學 102 年臺北市學生音樂比賽小提琴獨奏東區第 1 名優等。
102.10	六年 1 班李紹承同學榮獲 102 年臺北市學生音樂比賽二胡獨奏東區決賽甲等。
102.10	六年 4 班林泳彤榮獲 102 年度國民小學學生精進學習檔案比賽優選。
102.10	滕秀芬教師榮獲 102 年度國民小學教師精進教學檔案比賽優選。
102.10	滕秀芬老師榮獲臺北市 101 學年度讀報教育教學設計徵件優選。
102.11	四年 2 班江璟亮同學 102 年臺北市學生音樂比賽鋼琴獨奏東區第 1 名優等。
102.11	四年 2 班劉佳恩榮獲臺北市 2013 年兒童美術創作春季展金牌。

學校網址：http://www.smps.tp.edu.tw

臺北市松山區民生國民小學

一、學校簡史

民生國民小學創校逾 45 年，於民國 57 年底成立，初係由粹剛國小、西松國小及敦化國小撥入學生而成；乃是與民生社區同步成立的小學，一直是教學優質、學習成效傑出的學校。由於學校鄰近許多機構，交通便利，學風優良，吸引許多學生就讀，目前是額滿學校。校地 13961 平方公尺，容納 68 班 1741 名學生，教室與活動空間雖然嚴重不足，但老師並未減少對教學的熱情，因此學生學習總是豐富而多元。校內教師專業成長蔚為風氣，主動積極參與進修，近 41%之教師具碩博士學位，並參與教學輔導教師、教師教學評鑑與社群研究發展不遺餘力，同時將所學轉化為學生學習層面，嘉惠學子，成為民生國小一大特色。民生國小近年來榮獲獎項無數，如：2008 年榮獲臺北市優質學校「專業發展組」、2010 年榮獲教育部「全國資訊科技融入教學創新應用績優學校」、2011 年榮獲臺北市優質學校「教師教學組」獎、2011 年榮獲臺北市優質學校「學生學習組」獎、並於 2011 年通過「臺北教育 111 標竿學校」認證，2012 年榮獲臺北市優質學校「資源統整組」獎、2012 年榮獲 InnoSchool-KDP 全國學校經營創新國際認證獎、2013 年榮獲臺北市優質學校「學校領導組」獎，創造出具口碑的民生好學校文化。

二、基本現況

（一）現任校長：曹麗珍校長。

（二）班級數、學生數：普通班 64 班，資優班 2 班，資源班 2 班，合計 68 班，學生數計 1741 人

（三）師資：教職員工計有 132 人。教師 115 人，其中男性 14 人，女性 101 人，碩博士 47 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

民生國小的經營願景是「安穩」、「充實」、「健康」。期盼營造健康快樂和諧效能的校園、厚實學習資源蘊育優質的環境、培養知書達理樂觀進取的學生，以培育出能「體驗」、願「學習」、愛「服務」、能「關懷」的下一代好國民。

（二）教育特色

1、構築「安全健康校園」，呵護孩子快樂成長

（1）追蹤修繕設施，重視興建維護

（2）標準採購流程，建立控管機制

（3）依法編列經費，有效掌控執行

（4）簡化財物管理，展現自主精神

2、營造「人文藝術校園」，掌握孩子生命律動

（1）考量未來需求，依法進用人員

（2）強調在職訓練，促進組織互動

（3）運用管理考核，提供申訴管道

（4）激勵親師士氣，引導正向發展

3、型塑「自然科技校園」，E 化創新永續經營

（1）強化教育訓練，培養資訊素養

（2）建置教學資源，提供優質服務

（3）推動管理平臺，發揮專業合作

（4）善用網路資源，研發分享成果

4、發展「學習資源校園」，拓展孩子豐富視野

（1）落實願景作為，實踐服務導向

（2）配合組織目標，提升團隊能力

（3）啓動績效管理，彰顯學校卓越

（4）追求卓越績效，滿足社區發展

四、近二年重要措施及成果

（一）特色學校：民生國小能夠充分整合資訊，系統性地發展特色，有效提供教師教學資源。

便利教師專業分享創新知識，豐盈學生的學習內容，有效改善學習環境。逐年創新發展。2010 年榮獲教育部「資訊科技融入教學暨創新應用績優學校」獎，2010 年教育 111 認證通過「閱讀悅讀」為民生國小特色。

（二）專業教師：民生國小持續計畫性地爭取經費，發展專業社群，提升教育績效。

成效卓著，深獲家長肯定，其中教育專業創新與行動研究、教師教學檔案競賽、教師創意教

學教案設計競賽、科展，皆年年獲獎，並榮獲 2011 年臺北市優質學校「教師教學組」獎、2012 年 InnoSchool-KDP 全國學校經營創新國際認證獎、2013 年臺北市優質學校「學校領導組」獎。

（三）活力學生：民生國小是善於行銷學校的優質團隊，提供發展潛能舞臺，贏得教學卓越佳譽。

多樣化教學及活動經常參加相關比賽或公開展演活動，豐富學生的學習領域。巧固球隊更於 2008 年遠赴國外參賽，榮獲國際布蘭德盃巧固球錦標賽冠軍，並於 2011 年榮獲臺北市優質學校「學生學習組」獎的殊榮。

（四）同心家長：民生國小時常引導家長愛心服務，挹注學校多方發展成為最佳教育合夥人。

家長們懷抱著志工精神，全力支援校務與教學活動，更以財力捐助學校，每年募得教育基金達 70 萬元以上，適時挹注學校教學發展及環境改善，家長會分別在 99、100 學年度榮獲教育部捐資興學銀質獎，101、102 榮獲教育局捐資興學獎。

（五）友善校園：民生國小一向積極改善環境，精緻校園環境，發展教育社區功能。

行政以四年計畫整治校園窳陋建置優質的校園環境，並且積極進行「學校社區化」，創造學校與區民相互尊重、學生樂於上學的環境；100、101 學年度民生國小連續兩年榮獲臺北市友善校園獎。

（六）溫馨措施：民生國小常常結合豐富社會資源，扶助弱勢貧困學童，許一個快樂成長童年。

民生國小老師很有愛心，為弱勢團體辦理演唱會、文具鞋盒籌募經費，提供學生仁愛基金、急難救助金、助學專戶補助，建立互相關懷的良好校園氛圍。並於 2011 年通過「臺北教育 111 標竿學校」認證彰顯出我們「一個不能少」的績效。

五、大事紀要

101.01.03	榮登臺北市 100 年度國民小學推動本土語言教學暨臺灣母語日分區績優學校。
101.03.06	榮獲「100 學年度全國舞蹈比賽」團體組現代舞全國優等。
101.03.10	舉辦第二屆升學博覽會。
101.04.03	榮獲臺北扶輪盃台語詩歌朗誦比賽北區第 1 名。
101.05.15	舉辦本土語言教學成果發表會。
101.09.15	舉辦生態池落成典禮。
101.09.27	A 棟校舍斜屋頂防水工程竣工驗收。
101.10.03	A 棟校舍補強工程竣工驗收。
101.12.01	舉辦體育表演會（園遊會）。
102.03.28	增設噴霧降溫系統主機 1 部及語言 C 教室噴霧降溫系統。
102.04.10	榮獲臺北市第 10 屆中小學專題式網頁競賽 - 社團企業組第 3 名。
102.04.19	榮獲 102 年度臺北市國小推動世界母語日『聲聲不息母語情 - 親子說故事比賽』特優。
102.04.23	汰換講桌：一至三年級及四年 9 至 11 班共 33 個班級。
102.05.23	舉辦音樂教學成果發表會（四年級）。
102.06.13	勇奪第 9 屆市長盃游泳大隊接力比賽乙類男子組第 1 名。
102.06.14	勇奪巧固球隊 102 年臺北市青年盃巧固球錦標賽男童甲組第 2 名。
102.09.10	榮獲臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究學校團體獎第 6 名及 102 年度臺北市交通安全評鑑特優。
102.11.01	D 棟、F 棟校舍補強工程驗收。
102.11.28	汰換二年 1 班、7 班、8 班、9 班、10 班共 5 個班級 150 套新式課桌椅。
102.11.30	舉辦 102 學年度體表會。
102.12.13	舉辦「募集鞋盒送愛到部落」活動（12/13~12/19）。
102.12.31	榮獲臺北市 102 年度國民小學輔導教師設置暨輔導行政績優學校。

學校網址：http://www.msps.tp.edu.tw/

臺北市松山區民族國民小學

一、學校簡史

民族國民小學奉准於民國 66 年 8 月 1 日成立，同年 9 月開學，由民生國小撥入學生 760 人分編十九班，教育局派吳隆榮先生接掌首任校長。

民國 69 年 8 月成立美術班，美術資優教育遂成為本校特色課程之一。民國 76 年 8 月，成立附設幼稚園。

民國 77 年 2 月 1 日令派歐陽琥先生接掌第二任校長。民國 82 年 2 月 1 日令派李 震先生接掌第三任校長。民國 83 年 8 月 1 日令派簡志雄先生接掌第四任校長。民國 88 年 8 月 遴聘石兆蓮女士接掌第五任校長。民國 92 年 8 月 遴聘林月榮女士接掌第六任校長。民國 96 年 8 月 遴聘蘇福壽校先生接掌第七任校長。民國 101 年 8 月 遴聘張翊浥校先生接掌第八任校長。歷屆校長在任內對學校的規模、建設、發展、經營各有貢獻及特色，也為民族國小的教育目標定下良好的基礎及方向。

二、基本現況

（一）現任校長：張翊浥校長。

（二）小學部計普通班 25 班、美術班 4 班、資源班 1 班，學生 660 人。附設幼稚園 4 班，幼兒 117 名。

（三）教職員工共計 91 人，教師 71 人，其中具碩士學位 24 人，具學士學位 47 人，平均年齡約 42 歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）配合臺北市優質學校教育指標，以自主進修推展行動研究，以特色課程發展強化教師課程轉化的能力，進而形塑專業對話成長之文化。

（二）情境佈置與教師教學活動，學生學習活動密切配合，如雙語、鄉土語言、書法、美勞…等作定期更換，豐富多元，以建構富含學習刺激的情境為目標。

（三）辦理藝術發表會，結合學生美展、學生才藝表演以及團體藝術創作，展現學生自信能力。並辦理領域教學成果發表會、校內科展、多語文學藝競賽及寒暑假作業展覽，真正落實合作學習、評量多元化與活潑化，讓教學與生活結合，開展學生多元潛能。

（四）豐富圖書館藏書，辦理每月書展、推動兒童深耕閱讀，推展兒童深耕閱讀，舉辦書香滿校園及週五閱讀日活動，藉由大家來吟詩心得分享、閱讀心得分享、有獎徵答等活動，鼓勵學生閱讀，營造愛書、悅書、讀書的校園文化。

（五）更新學校軟、硬體資訊基礎設備，佈建校園無線網路環境，以提高資訊教育及教學與校務行政之效率。

（六）積極推展課外社團活動，民國 100 年共成立 31 個課外社團，人數達 550 人次，增進學習經驗，培養課後休閒活動之技能與習慣。

（七）配合師資專長，結合家長資源成立田徑、拔河、籃球、桌球校隊，開展具特殊體能專長之學生潛能。

（八）整合生命教育、家庭教育、性別平等教育之理念與相關規定，結合社區資源，落實生活輔導各項措施：辦理哈利波特 - 認識好朋友魔法營、故事戲劇教學、新生始業輔導、敬師尊親活動，有獎徵答、認輔活動、設置故事屋、榮譽制度。

（九）強化特殊教育：辦理師生特教體驗活動，宣導正確特教理念。資源班落實 IEP，發揮適性、補救之教學功能。

（十）積極推展親職教育：辦理親職教育專題講座，豐富學校日親職教育內涵，協助愛心團辦理成長課程，設置家長諮詢服務專線推行零體罰政令。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

新世紀、新教育、新希望。

願全體學生、教師、家長成為：

主動學習的民族人。

健康成長的民族人。

多元發展的民族人。

尊重關懷的民族人。

（二）學校特色

1、規畫適性發展的課程，激發兒童學習動力。

2、營造溫馨和諧的氣氛，啓迪兒童生命善性。

3、厚實教師教育專業能力，提昇教學品質。

4、聯合家長社區資源，共營學校理想願景。

5、實施全面品質管理，確立行政績效制度。

五、大事紀要

101.01	參加臺北市教育盃桌球賽獲女教職員組第 1 名。
101.02	辦理『寫春聯迎新春』募款活動，將募款所得全數捐給心路基金會。
101.03	參加總統府南苑表演，主題『龍情盛意』結合環保素材及龍年議題，深獲好評。
101.05	舞獅團獲邀參加美國在台協會新年團拜活動。
101.06	第 29 屆美術班師生聯合美展，封街擴大辦理，敬邀里民共榮，並獲電台採訪。
101.06	承辦臺北市性別平等教育宣導國小組戲劇比賽。
101.07	南京市教育局教育訪問團蒞校參訪。
101.08	第八任張翊浥校長接任本校。
101.09	北京市英語教學教育參訪團蒞校參訪。
102.03	第一屆藝術發表會暨第 30 屆美術資優班成果發表會。
102.09	榮獲臺北市多語文學藝競賽原住民語組第 3 名。
102.10	臺北市松山區校際體育交流榮獲冠軍。
102.10	臺北市五項藝術 - 同聲合唱 - 榮獲優等。
102.10	臺北市五項藝術 - 打擊樂合奏榮獲優等 第 3 名。
102.10	榮獲 102 學年度國民中小學藝術才能班課程模組典範成果發表會美術班組發表學校。
102.11	東區運動會男女童田徑榮獲第 3 名。
102.11	參加臺北市藝術才能美術班訪視活動，榮獲行政與管理類、師資與研究類及成果與特色類績優學校。
102.12	臺北市中正盃巧固球錦標賽第 2 名。
103.03	第二屆藝術發表會暨第 31 屆美班畢業成果發表會。

學校網址：http://enable.mces.tp.edu.tw/front/bin/home.phtml

臺北市松山區民權國民小學

一、學校簡史

民權國民小學創建於民國 60 年 8 月 1 日，60 年度招收學生 13 班，首任校長林秋成先生。隨著民生社區的急遽發展，65 年 48 班，66 年 68 班至 76 年以後均在 85 個班級數以上，96 年 82 班；期間歷任校長林樹根、田慶成、吳秉勳、李克雄、吳國基、曾文錄等校長，現任為紀清珍校長，均秉持「教育，就是生活和愛」、「讓每位學習者都能」及「學校最真實的紀錄者，是孩子！」之理念，期許：「歌聲、笑聲、讀書聲」充滿校園，孩子們擁有豐盛的「快樂童年」，「學校最真實的紀錄者是孩子、從賞識孩子開始，讓每位學習者都能」；領導是做正確事的人；管理是按正確方法做事的人。有領導而沒有管理，領導是空的；有管理而沒有領導，管理是死的。行政管理是確保學校組織效能，提升教育績效，達成學校目標的實現，追求卓越教育的優質學校。

位處向稱臺北市模範社區民生社區的本校，因地利之便而營造出與社區融為一體的環境優美校園，近年來更得力於家長志工團協助，致力於美化、綠化，使校園綠意盎然、繁花似錦，成為令人心曠神怡的學習園地。從建校的多元自由校風迄今發展為建構“多元、活力、前瞻、卓越„之學校願景，追求精實優質的教學目標，豐富的社團學習活動融合於總體課程中，提供孩子們更多元、更寬廣、更縱深的學習機會，使本校教學成效優良，校友們在往後升學及社會各領域均有極佳表現。

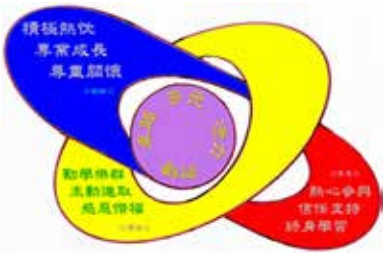
二、基本現況

（一）現任校長：紀清珍校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 47 班（含體育班 2 班）、幼稚園計 6 班，合計學生數約 1,525 人。

（三）師資：教職員工計 122 人。教師 107 人，其中碩士學位 62 人、研究所肄業 8 人、學士學位 37 人，平均年齡約 40.79 歲。

三、願景及教育特色



（一）學校願景

1、「多元」、「活力」、「前瞻」、「卓越」的優質學校

2、學生圖像：培養勤學樂群、主動進取、感恩惜福的學生

3、教師圖像：展現積極熱忱、專業成長、尊重關懷的教師

4、家長圖像：營造熱心參與、信任支持、終身學習的家長

（二）學校特色

1、建構「多元、活力、前瞻、卓越」之學校願景，追求優質的教育目標。

2、校內有多元的社團活動，讓學生的學習多樣化，透過豐富的社團活動，探索自己的興趣。。

3、組成「生命教育工作坊」，進行教育研究並付諸於日常教學。

4、推動書香校園活動，落實閱讀教育。

5、整合社區資源的學習環境，志工團體參與人數眾多。

6、體育社團蓬勃發展積極辦理各種單項體育競賽，羽球、桌球兩項更列為臺北市重點發展學校。

四、近二年重要措施及成果

（一）持續推動書香校園活動：自 91 學年度起，持續辦理閱讀悅讀護照、讀詩樂樂讀詩、班級導讀、圖書室利用教育、晨讀十五分鐘等相關活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物。99 至 102 學年度獲選為臺北市讀報種子學校，101、102 學年度，本校榮登國語日報的學生佳作合計 40 篇，優學日報合計 51 篇。致力營造校內讀報環境，提升校內閱讀風氣，以增進學生的語文能力。

（二）音樂、體育社團蓬勃發展：設置國樂、管樂、絃樂、直笛、合唱等音樂社團，在音樂教師團隊的努力下，各社團於臺北市五項藝術競賽各項比賽表現優異，獲得優等獎的殊榮。配合節慶舉行定期舉行演出，並於期末舉行成果發表會，展現學生多元的學習成果。此外，本校另設有游泳隊、羽球隊、桌球隊、網球隊等體育校隊，各隊於全國賽中表現突出，屢創佳績，成果輝煌。

（三）培養學生多語文能力：本校為開發學生多元潛能，培養學生多種語言能力，近兩年學生在多語文

競賽，國語、閩語、客語、原住民語、英語等項目皆有出色的表現，102 學年度國民小學本土語言閩南語學生組話劇比賽更榮獲全市第 1 名的優異成績。

（四）建置英語情境中心，拓展國際視野：102 學年度本校英語情境中心完工揭幕，四到五年級學生一年進行一次體驗課程，六年級學生一年有兩次體驗課程的機會，由中、外籍教師進行全英語教學，期許本校學生能更加熟悉英語情境，提升生活英語應用能力，培養國際觀。

（五）與家長與社區互動和諧，志工團體參與人數眾多。另外，各班級設置班親會，與級任老師在班級教學事務及校外教學活動緊密互動，適時提供協助。「社區管樂團」春秋二季於中山堂、國家音樂廳辦理音樂會活動，由校長擔任團長，管樂團指導老師擔任指揮，每年五月辦理「母親節才藝展演會」，提供學生展現自己的舞臺，廣邀家長與社區民眾觀賞，達成與社區資源共享。

五、大事紀要

101.02	參加臺北市政府教育局 100 年度防災教育評鑑榮獲特優。
101.02	100 學年度經審閱評定獲選為課程計畫特優學校。
101.03	榮獲 100 學年度全國學生音樂比賽管絃樂合奏優等第 1 名，管樂、打擊樂、絲竹樂、國樂皆榮獲合奏優等獎。
101.05	臺北市第 45 屆中小學科展特優、團體組第 2 名。
101.08	第 52 屆全國中小學科學展覽數學類第 3 名。
101.08	參加 101 年度臺北市深耕閱讀小小說書人比賽特優。
101.09	參加臺北市 101 年度本土語言競賽榮獲佳績：客語朗讀組優勝第 4 名、閩南語歌唱組優等，客語歌唱組優等。
101.09	參加 101 年度臺北市多語文競賽，榮獲 3 項優勝。
101.09	參加臺北市 101 年度國小英語學藝競賽，英語演說第一組、英語讀者劇場組榮獲優等。
101.09	榮獲臺北市 101 年度國民小學國語文學藝競賽學生組寫字組優等、教師組作文第 1 名、國語字音字形第 4 名。臺北市 101 年度「我是小主播」比賽榮獲特優及優等。
101.10	101 年臺北市中正盃羽球錦標賽再創佳績：六年級男子組團體賽第 1 名、五年級男子組團體賽第 2 名，並囊括六年級男單第 2、3 名，五年級男單第 1 名、男雙第 2 名、女單第 3 名、女雙第 3 名，四年級男單第 2、3 名、男雙第 1 名、女單第 2 名。
101.10	101 年全國國小盃羽球錦標賽獲得六年級男生團體第 5 名、五年級男生團體第 1 名、四年級男生團體第 1 名，六年級男單第 1 名、男雙第 2 名，五年級男單第 1 名，男雙第 3、5 名、女雙第 1 名。
101.11	臺北市 101 年度「親子自編故事」比賽表現優異：榮獲特優 1 件、優選 2 件、佳作 2 件。
102.01	101 學年度經審閱評定獲選為課程計畫特優學校。
102.03	101 學年度台北市教育盃國小桌球錦標賽榮獲：五年級男童甲組冠軍、女童甲組季軍、六年級男童甲組季軍。
102.03	101 學年度全國學生音樂比賽管樂、國樂、管弦樂、絲竹室內樂、打擊樂等項目皆榮獲團體組合奏優等獎。
102.03	「攜手激勵學習潛能及課後照顧」榮獲績優學校。
102.05	2013 全國青少年游泳錦標賽榮獲 100 公尺自由式第 1 名、100 公尺蝶式第 2 名、200 公尺混合式第 2、3 名。
102.05	102 年度國民中小學自然科探究式學習網路競賽榮獲特優。
102.05	榮獲臺北市 101 學年度國中小網路競賽網路閱讀心得寫作國小中年級組特優。
102.05	本校英語情境中心開幕。
102.07	榮獲臺北市 101 年度「紮根閱讀 就會幸福」推動兒童深耕閱讀活動學校團體組特優。
102.10	臺北市 102 年度國民小學本土語言親子、學生組話劇比賽榮獲閩南語學生組第 1 名。
102.12	榮獲 102 年全國羽球團體錦標賽國小男生組冠軍。
102.12	102 東區國小運動會游泳賽捷報頻傳：女生組囊括 5 項第 1 名、1 項第 3 名、1 項第 4 名，並獲得團體組冠軍。男生組獲得 2 項第 2 名、1 項第 3 名、1 項第 4 名，獲得團體組殿軍。

學校網址：https://www.mcps.tp.edu.tw

臺北市松山區西松國民小學

一、學校簡史

西松國民小學創立於民國 25 年 4 月 1 日，創立初始校名為「臺北市州立西松公學校」，當時以松山慈祐宮右廂房為教室，民國 35 年改稱「臺北市西松國民學校」，民國 57 年九年國教實施，更名為「臺北市立西松國民小學」。一開始與西松國中共用操場及校舍，為因應國小班級數日漸增多，校園內新建、改建了多棟班級教室。民國 86 年，西松國中正式遷校至健康路後，將其校舍移撥給本校使用，總計 5 棟校舍大樓，圍繞操場而建，呈『口』字型分布。本校臨九曲環繞的基隆河，遠望四獸山雄姿干衛於前。因所在地係屬清代開發松山地區之發跡地，不僅商業發達，高樓大廈林立，社區家長對孩子的教育亦極為重視。

在歷任校長和全體教職員的努力經營下，與社區緊密結合，充分發揮「學校社區化」功能，除肩負六年國民義務教育之外，另附設幼稚園，提供學齡前兒童學習成長園地，並辦理夜間補校成人教育。例假日舉辦社區文化講座，開放校園活動空間，提供社區民眾終身學習的機會，使學校成為社區資源中心。

二、基本現況

（一）現任校長：連世傑。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 49 班（含資源班 2 班）、幼稚園計 7 班，夜補校 6 班，合計學生數約 1189 人。

（三）師資：教職員工計 140 人。教師 119 人，其中碩士學位 56 人、學士學位 57 人，平均年齡約 41 歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）推動品德教育：獲得教育部品德教育推廣計畫專案補助，將品德教育落實於平日教學之中，培養學生良善品格。

（二）推動閱讀教學：配合教育局政策，持續推動深耕閱讀計畫，辦理閱讀護照、小博士信箱、閱讀多點設置、主題書展、晨讀活動、西松閱冠王、二手書交換等活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，培養學生閱讀習慣。

（三）改善校園建築外觀及設施，進行專科教室、無障礙設施、幼稚園遊戲場地坪、屋頂防水、圖書館整修等改善工程、校舍結構補強工程，改造校園整體環境，提供師生更加完善的教學及學習空間。

（四）執行西松學童健康促進計畫，辦理精緻學生營養午餐，多樣營養教育宣導活動，推動體適能方案，實施高年級游泳教學。

（五）創新環保教育宣導活動，選拔環保小尖兵及回收小義工，推動環境教育。

（六）增廣體驗學習機會，提供學生成就舞台，辦理各項課後社團活動、童軍活動。

（七）發展學生特色團隊，打造多元能力，積極參與校外各項學生活動與競賽。

（八）配合時令節慶（教師節、母親節）舉辦感恩、有獎徵答、徵畫、徵文、義賣等學藝活動或競賽。

（九）推動認輔工作及小團輔，提供學生多元及適當的協助與發展，落實發展性輔導。

（十）積極推動性別教育、生命教育、家庭教育、親職教育及多元文化教育。

（十一）辦理系列家長成長課程，提升家長親職知能及自我成長。

（十二）積極規畫辦理特教工作，爭取弱勢學生福利。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、多元－以學生為主體，以家長為夥伴，建構多元學習之學園。

2、活力－加強基本知能，注重體能健康，營造活力愉悅之生活。
3、創新－接納個別差異，鼓勵勇於挑戰，共享創新豐富之歷程。
4、尊重－強化人文素養，孕育分享氛圍，形塑尊重關懷之文化。

（二）學校特色

1、整合內外資源，發展品格教育校本課程，型塑「一校一特色」。
2、提供多元學習，成就運動藝術適性發展，培養「一生一專長」。
3、建構友善校園，主動關懷文化學習弱勢，落實「一個都不少」。

五、大事紀要

101.02	100 學年度教育盃手球錦標賽男童甲組第 1 名。
101.02	100 學年度臺北市國民小學運動會女生組 200 公尺破大會記錄。
101.03	100 學年度全國舞蹈比賽榮獲優等。
101.03	100 學年度田徑隊榮獲臺北市國小運動會女子團體總錦標第 2 名。
101.04	100 學年度臺北市國中小網路查資料比賽榮獲優等。
101.04	101 年臺北市青年盃手球錦標賽手球隊榮獲童年與幼童男生組亞軍。
101.05	101 年榮獲教育部品德教育推動績優學校。
101.05	101 年榮獲體育、衛生及環境教育三項評鑑特優。
101.06	100 學年度「性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計」比賽蔡米惠、賴穎莉老師榮獲優等。
101.06	101 年國際學校網界博覽會榮獲金獎。
101.09	101 年度多語文競賽教師組溫家榆老師榮獲南區國語朗讀組第 3 名。
101.09	101 年度國民小學多語文學藝競賽本土語客家語客家語朗讀組優勝（第 1 名）
101.09	101 年度國民小學多語文學藝競賽國語文朗讀比賽第 1 名。
101.10	101 學年度賴穎莉老師參與防災教育教學設計比賽榮獲優等。
101.10	101 學年度學生音樂比賽合唱團榮獲東區第 1 名。
101.10	101 年度臺北市國民小學多語文學藝競賽榮獲南區國語文與本土語言（臺灣閩南語 . 客家語）團體獎第 3 名。
101.10	101 年度學生音樂比賽節奏樂隊榮獲東區第 1 名。
101.11	101 年度臺北市讀報教育教學設計林璟芳老師榮獲優選。
101.12	101 年度臺北市中正盃法式滾球錦標賽表現優異榮獲少年組亞軍。
101.12	101 學年度潛能班學生榮獲國樂樂棒球錦標賽冠軍
101.12	101 年度張陳麗雪女士榮獲台北市政府教育局頒發優良長青志願服務松青獎。
101.12	志工林麗華女士榮獲內政部社教司頒發志願服務績優金牌獎、諶燕菊女士榮獲志願服務績優銅牌獎。
102.03	101 學年度全國學生音樂比賽同聲合唱 B 組優等。
102.03	101 學年度全國學生音樂比賽兒童樂隊優等。
102.04	101 年臺北市青年盃手球錦標賽幼童男生組榮獲亞軍。
102.04	臺北市第 10 屆中小學專題式網頁競賽榮獲體育藝文族群第 2 名。
102.05	102 年國際學校網界博覽會榮獲白金獎。
102.06	102 年榮獲臺北市優質學校「學生學習」向度。
102.10	102 年臺北市中正盃手球錦標賽幼童男生組冠軍。
102.10	102 學年度臺北市音樂比賽同聲合唱第 3 名。
102.11	102 年度志工王佩玲女士及闕虹紅女士榮獲志願服務獎勵銅牌獎。
102.12	102 年度榮獲臺北市中正盃法式滾球錦標賽少年組第 1 名。
102.12	102 年學生家長會向日葵志工團榮獲第 17 屆金鑽獎優良志工團隊。

學校網址：www.sups.tp.edu.tw

臺北市松山區松山國民小學

一、學校簡史

松山國民小學創建於民國前 14 年 7 月【西元 1898 年】原為「錫口公學校」，是松山區最早成立的學校，民國 7 年起，陸續分設內湖、南港、西松、永春、興雅、松山初級商職等分校，民國 10 年 4 月改稱為「松山公學校」，民國 30 年 4 月改稱為「松山國民學校」。民國 57 年，配合 9 年國民教育政策，改稱「臺北市松山區松山國民小學」迄今。

光復後第 1 任校長王子榮先生，在職 22 年，於民國 56 年退休，遺缺由周永興接任，次年學校即正名為『臺北市松山區松山國民小學』延用至今。歷經林宗源、黃傳欽、崔玉良、王璧城、王天福、簡志雄、游介民等 7 任校長，現任蘇震泰校長，自 97 年 8 月到任，秉持學校優良傳統，營造溫馨和諧環境，以培育松山的學子成為深具品格力、擁有生活力、富有競爭力的優質現代公民為教育目標。在「快樂、創意、卓越」學校願景下，以「優雅、豪氣、智慧、創意」為學習四大主軸，致力於學校總體營造，推展多元適性體驗本位課程，與教職同仁齊心合作落實全人教育目標，使校務蒸蒸日上，開創松山新世紀。

二、基本現況

（一）現任校長：蘇震泰校長。

（二）班級數、學生數：普通班 26 班、特教班 3 班、資源班 1 班、幼兒園 6 班、特幼班 2 班，學生數 788 人。

（三）師資：教職員工計 92 人。教師 76 人，其中碩士學位 32 人、研究所肄業 3 人、學士學位 41 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

『快樂、創意、卓越』

1、學生：健康成長、多元學習、虛心尊重、鑑賞技藝。

2、老師：熱誠服務、耐心教導、專業成長、自我省思。

3、家長：愛心奉獻、參與支援、溝通成長、關懷孩子。

（二）學習主軸及特色

1、蘊育優雅的校園文化：

（1）【優雅】是「品格」和「美感」的融合；是迷人的氣質，是動人的魅力。從「禮貌」實踐，從「整潔」要求。

（2）設置夜間氣氛照明燈，美、綠化校園，讓學校公園化。

2、涵泳豪氣的性格作為：

（1）【豪氣】是「自信」和「信念」的擁有；是磊落的性格，是負責的態度。從「誠實」開始，從「擔當」做起。

（2）辦理校際交流、全校大健行、成立太鼓團。校慶活動中，仿照奧運點聖火模式，嶄新活動設計，展現豪氣及創意氛圍。

3、累積智慧的知識內涵：

（1）【智慧】是「知能」和「思維」的綜合；是內涵的表徵，是修為的展現。從「學習」深耕，從「體驗」紮根。

（2）設計松山小學堂學習活動，讓小朋友認識五穀蔬果、臺北映像認識臺北，立足臺灣，體認在地文化特色。

4、涵養創意的知能興趣：

（1）【創意】是「閱歷」和「感受」的匯聚；是求好的表現，是實踐的結果。從「用心」著眼，從「嘗試」著手。

（2）規劃各種多元、創意活動，如每週一物、每月一國，每月一小品、年度大戲…等活動，涵詠生活知能，展現學校特色。

四、近二年重要措施及成果

（一）學藝活動

1、兒童活動：一碗湯麵（100 年）、一句諾言（101 年）、一片葉子（102 年）、一則傳說（103 年）、 跳大繩比賽、拔河比賽。

2、成果展覽：百年風華展（松山風華、松山風範、松山風情、松山流金歲月）。

（二）體驗活動

1、辦理特教體驗活動：設計視障、聽障及肢障等闖關活動，實際活動體驗身障人士不便，了解如何協助身障人士。

2、辦理新生入學闖關及贈杯、贈書活動：規劃新生走「星光大道」，觸摸象徵聰明與勤快的「蔥芹門」；並體驗「挑戰獨木橋」、「拋磚引玉」、「突破重圍」、「不落俗套」活動及敲入學鐘，最後，贈送「入學紀念杯」及一本書，期勉學子要入學了。

3、「夢想起飛、科學翱翔嘉年華」科學體驗活動、圖書館落成傳書活動。

（三）多元活動

1、全校大健行： 100.5. 南澳尋幽、100 年 12 月基隆河漫遊、101 年 4 月頭城之旅、101 年 10 月泰安鐵道尋訪、102 年 4 月武荖坑綠博之旅、102 年 12 月東澳尋幽。

2、100.11.22 舉辦「臺北映象、認識臺北」活動，持續辦理松山小學堂，提供學生多元學習。

3、結合社區資源，與松山教會合作，提供人力、物力支援，推展生命教育課程，每學期進行 12 堂課生命教育課程。

4、辦理《時空膠囊～寫信給五年後的自己》，讓學童學習省思過去、把握現在、擁抱未來。

（四）加強校際交流

1、國際交流：101.09.23-26 杭州市勝利國小蒞校、102.05.15-20 參訪杭州市勝利國小進行校際交流。

2、校際交流：101.10.24-26 參訪花蓮縣和平國小、102.04.24-26 參訪宜蘭縣寒溪國小。

（五）親職教育

1、利用學校日、家長成長研習，增進家長親職教育知能，並結合家長會、愛心志工建立教育夥伴，提供全方位之支援服務。

2、辦理學習型家庭方案，鼓勵家長多元學習；辦理愛心志工慶生會與旅遊活動，增進家長對學校向心力。

五、大事紀要

101.03.22-03.30	113 校慶活動，辦理才藝表演、音樂會、演唱會、美展暨多元文物展。
101.06-11	101 年度青年盃田徑女子鉛球冠軍（06.02）。東區運動會女童田徑總錦標、女童 100、200 公尺第 1 名（11.22）。
101.08-10	101 學年幼稚園改制為幼兒園（08.01）。102 學年度國校本土語言親子話劇比賽閩南語學生組第 1 名（101.10）。
102.01-03	凡爾賽花園落成啓用 102.（01.11）、莫內魚池啓用（102.03.21）。
102.03.30	松山樓落成啓用。
102.03.21-03.30	114 校慶活動，辦理才藝表演、音樂會、演唱會、美展暨多元文物展。
102.04.24-05.29	臺北市 102 學年度青年盃民俗體育國小跳繩團體賽特優（04.24）、第三屆慈祐媽祖盃籃球邀請賽男童冠軍（05.29）。
102-104	幼兒園通過健康學園自主管理認證。
102.05	臺北市 101 學年度學前特殊教育班個案輔導評量訪視獲得優等。
102.08	幼兒園增設二、三歲專班，二歲專班為臺北市首創，環境的設計與規劃得到教育當局肯定。
102.08.25	校舍南側圍牆花圃整建完成。
102.09.30	松山樓悅讀園、校史館、展覽館裝修完成。
102.10.26	北市 102 學年度國校本土語言親子話劇比賽閩南語學生組第 5 名。

學校網址：http://web.ssps.tp.edu.tw/

臺北市松山區健康國民小學

一、學校簡史

健康國小於民國 85 年成立籌備處，至民國 88 年 8 月正式竣工啓用。校地約 1.1 公頃，以開放空間與課程彈性自主之教育實驗為主體，型塑本土化之教育改革模式，打破傳統教學的窠臼，落實臺北市之教育改革之內容與做法。

健康國小係全國第 1 所與社區複合的開放型學校，1 至 6 年級皆採用班群組織，以開放空間引導形同教學形式，並輔以先進之科技設計概念，旨在營造一個開放、多元、精緻、健康的人文化科技學校為目標；以培育健康、主動、尊重之快樂兒童為願景。

二、基本現況

（一）現任校長：楊士賢校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 36 班、幼稚園計 3 班，合計學生數約 1062 人。

（三）師資：教職員工計 96 人。教師計 79 人，其中碩士學位 51 人、學士學位 26 人，平均年齡 42.5 歲。

三、願景及教育特色

（一）健康主動尊重的全人」（HIR）為學校願景

透過學校創校時團隊共同對話聚焦，以培養健康主動尊重的全人為學校願景。其內涵為：「健康」（Health）是成為強健體魄心靈健全的人；「主動」（Initiative）是成為解決問題終身學習的人；「尊重」（Respect）是成為與人合作受人尊敬的人。此三者間具有緊密連結的關係，亦即本校教育目標之達成係透過「身心健康為基底，主動探究為歷程，受人尊敬為價值」，逐基踏實培養每個健康孩子，在人生路上不斷改善自己，成為一個完整的人（Holistic perso）。

（二）連結願景訂定學校教育目標

依據本校願景，訂定教育目標為：「健康」：能鍛鍊強健體魄、能涵養健全心靈；「主動」：能精熟基本知識、能思考解決問題、能積極探究學習、能關心國際事務；「尊重」：能培養良好品格、能樂於服務人群、能熱忱關懷他人、能積極與人合作。

（三）以「讓每個健康孩子都能成功」（Every JK-child can succeed）為使命

健康團隊深深相信，學校是每個孩子享受學習歷程中成功經驗的地方，所謂學習歷程中成功的經驗，係指孩子能在學習歷程中，看見自己不斷加（value added）的過程，亦即孩子能享受在學習歷程中不斷改善自己，持續為自己加值的喜悅。深究本校「讓每個孩子都成功」之意涵為：首先，每個孩子都「能」成功，亦即每個孩子都能有都願意為自己的學習加值；其次，每個孩子都「應」成功，亦即健康團隊應該努力引導每個孩子，為自己的學習加值。為了讓每個孩子擁抱加值的成功經驗，本校重視提供多元展才機會，賞識每個健康孩子。讓每個孩子都能成功是本校團隊堅持的使命，我們將盡所有人的力量，在學校教育現場中，不斷引領孩子有效學習持續加值，達成我們的使命。

四、近二年重要措施及成果

（一）特色課程、樹立品牌保證

整理學校特色課程，榮獲兩項優質學校認證：課程發展優質學校、資源統整優質學校。

（二）邁向「國際 健康」的目標前進

1、創設國際沈浸學習課程：於 2012 年開始，與新加坡小學進行國際沉浸學習。

（1）2011 單絨加東小學蒞校：共有師生共 18 位，蒞臨本校進行五天四夜的沉浸學習，開拓學生的國際視野。

（2）民國 101 年單絨加東小學二度蒞校：師生共計 20 位，再度蒞臨健康國小進行五天四夜的沉浸學習。國際學生已成為常態，有開展學生放眼世界的胸懷。

（3）民國 102 年遠赴新加坡進行沉浸學習：六年級學生 31 位，校長、教務主任親自帶領，遠赴新加坡進行 9 天的沉浸學習。首創學生的國際沉浸學習課程。

2、辦理跨國的教師公開課：邀請各國教學專業人員蒞校，辦理教師專業對談、跨國的教學公開課，引進不同的教學新知，開展教師的國際視野。近兩年本校已辦理：

（1）跨國的教師公開課：大陸上海、新加坡等，共 4 場，校內參與教師人數約 120 人次

（2）跨國教師專業對談：大陸特級教師蒞校，專業對談 2 場次。新加坡教師參訪團蒞校，共有 3 個團體，進行 5 場的課程與教學對談。

3、申請國際志工蒞校服務：申請國際大學志工蒞校。民國 102 年由墨西哥的大學生 Mishel 到本校服務，提供分享墨西哥國家的文化，培養多元文化的尊重，營造國際情境；並以全英語為小朋友說故事，拓展學生的國際視野。

五、大事紀要

101.09.23	張馨同學榮獲台北市 101 年度國小學生精進學習檔案比賽優選。
101.10.04	臺北市中正盃手球錦標賽榮獲幼童女生組冠軍。
101.10.19	臺北市中正盃手小鐵人接力錦標賽榮獲五年級男童冠軍。
101.12.08	臺北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽成績優異。
101.12.14	臺北市藝術與人文多元評量教學案例徵件比賽榮獲優等。
102.01.10	吳東睿同學參加第三十六屆奧林匹克數學競賽成績優異 , 獲得三等獎。
102.01.25	臺北市 101 學年度教育盃手球錦標賽，榮獲五年級女童組第 1 名。
102.03.18	臺北市 101 學年度教育盃排球錦標賽，榮獲女教師組亞軍！
102.04.22	管樂團參加 2013 全球華人管樂名校室內管樂合奏大賽成績優異。
102.05.03	臺北市第 46 屆中小學科學展覽會成績優異獲得團隊合作、優等、佳作獎。
102.05.23	臺北市 101 學年度國中小學網路查資料比賽勇奪雙優等。
102.06.05	臺北市第三屆樂樂棒球邀請賽潛能班選手勇奪融合組亞軍。
102.09.29	606 林允惟參加臺北市多語文南區英語演說一組榮獲優等。
102.09.29	臺北市多語文布農族語南區歌唱組 605 魏欣平（演唱）、605 趙芝楺（伴舞）、606 顧家瑄（伴奏）、506 錢敬（伴舞）等同學，榮獲優等。
102.09.29	臺北市多語文客語南區歌唱組 606 邱顯淳（演唱）、504 沈以婕（伴奏）參加榮獲優等。
102.10.11	教育部評定為 102 學年度推動健康促進計畫績優學校。
102.11.26	501 袁帥同學榮獲音樂比賽笙獨奏東區國小高年級第 2 名。
102.12.29	臺北市 102 學年度學校課程計畫特優學校。

學校網址：http://web.jkes.tp.edu.tw

臺北市松山區敦化國民小學

一、學校簡史

敦化國民小學位於臺北市東區精華位置，民國 47 年建校迄今，由於歷任校長和老師們的努力，加上社區家長的社經地位高又認同學校，校務推動順利，被視為明星學校。校地只有 21,080 平方公尺，校地擁擠，為期有專科教室教學空間，因此主動進行減班政策，至現今的規模。此外，學校致力於追求快樂、健康、活力、卓越與創新，以期成為一所科技與人文並重，國際化與本土化並行的都會型學校。

敦化國小歷經前後 12 任校長的辛勤耕耘，101 年至 102 年在吳慧琳校長的領導之下，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，使敦化展現「經緻教育、快樂童年」的學校願景。

二、基本現況

（一）現任校長：吳慧琳校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 100 班、特殊班 6 班、幼稚園 4 班，合計學生數約 2916 人。

（三）師資：教職員工計 206 人。教師 187 人，其中碩士學位 89 人、學士學位 94 人，平均年齡約 41.9 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

敦化國小校務發展願景為：「精緻教學、快樂童年」。

1、從改善現況而言，敦化國小需要朝更精緻化的教學邁進，擺脫大班大校的束縛，以「尊重每一個學習個體，帶好每一位學生」為己任。

2、從溯本固源而言，敦化國小應秉持過去的優勢特點，應提供豐富的教學情境，幫助每個獨立個體發展多元潛能，造就多元明星，讓學生精采的童年經驗，成為他一生受用不盡的寶藏。

（二）學校特色

敦化國小在全體親師生共同參與關懷中，逐步踏實的建構出「多元發展，優質活潑」的學校特色，讓孩子在這個友善的大家庭中，養成了愛與關懷的態度，學會了各項應有的知識與技能，培養出正確的學習態度和習慣，更重要的是，擁有了可以陪伴一生的良好興趣或嗜好。在本校「精緻教育 ・ 快樂童年」願景下本校的發展特色略述如下：

1、社區資源豐富蘊涵。

2、教師素質潛力無限。

3、學生活潑素質良好。

4、行政團隊認真以赴。

四、近二年重要措施及成果

（一）增進教師教學知能，尊重教師專業自主，主動提供最新教育資訊，鼓勵教師進修，並擴展提供多元進修管道，發展樂群協同教學與領域、社群備課，並落實學校本位課程，定期進行教學研討，辦理各項研習活動充實教師專業知能。

（二）充實並善用教學設備、設施，營造以兒童為中心的物理和心理學習空間，充分利用現有教學環境與設備實施多元化教學。

（三）推動教學方法改進和創新，落實教學研討會並鼓勵教師教學研究（行動研究），且彙集研究成果，出版專書，推動發展性教學輔導系統，鼓勵同儕視導以建立同仁的自信、互信與成長機制。

（四）落實適性多元教學，尊重每個孩子，對特殊學童適性安置，使每個孩子都能快樂學習與成長，進行個別化教學方案，並積極規劃學習障礙的輔導活動。

（五）主動積極支援教學，以提升教育品質，以「學生為主體，教學為優先」，提供充分的支援和最佳的服務，擴大參與並接納多元意見，增進同仁認同，提升教學士氣，採走動式溝通協調，真誠服務師生，提升教育品質，強化教學效能。

（六）統整社區家長資源，以達「社區學校化、學校社區化」，協助家長會運作，以整合資源，提升教學效能，積極參與社區活動，使社區支持認同學校。

（七）加強生活教育與安全教育，落實常規訓練，注重禮貌運動，推動整潔工作；培養孩子民主法治的觀念及民主素養；推動多元社團活動，養成孩子榮譽、合作的精神。

五、大事紀要

101.02	教育局丁局長蒞校主持友善校園週記始業式活動。
101.03	承辦臺北市教育盃桌球賽。
101.03	辦理與臺中市頭汴國小校際交流互訪活動。
101.04	資優班師生至北京參訪，與北京朝陽外語小學做校際交流。
101.05	校務追蹤評鑑委員蒞校複評。
101.06	曾志朗部長及教育廣播電台會蒞校至 508 班級進行「活力閱讀 101」活動。
101.07	松山慈祐宮贊助本校辦理 2012 兒童閱讀寫作夏令營。
101.11	大陸寧波市江北區教育參訪團蒞校參訪。
102.05	臺北市第 46 屆中小學科展本校榮獲團體獎。
102.05	大連市校長教育參訪團蒞校參訪。
102.05	臺北市藝文輔導團蒞校進行藝術與人文深耕專案訪視。
102.07	辦理數學科 e 化教學評量與診斷分析進階專修研習班成果全市發表會。
102.09	配合全國防災日進行防護團年度演練。
102.10	創新科技與教學領導國際教育夥伴教育參訪團蒞校參訪
102.10	深圳市福田區小學校長教師教育參訪團蒞校參訪。
102.10	協辦 102 年全國運動會—現代五項賽事。
102.10	交通局「交通安全守護團」蒞校辦理交通安全宣導。
102.11	102 學年度國語日報文章朗讀比賽。
102.11	舞蹈團參加北市舞蹈比賽榮獲東區特優第 1 名。
102.11、12	承辦臺北市公私立國民小學學生兒童美術創作展。
102.12	舞蹈團同學參加臺北市教育局傳統藝術社團成果展彩排與演出。
102.12	本校合唱團參加臺北市鄉土歌謠比賽榮獲東區特優第 1 名。

學校網址：http://www.thps.tp.edu.tw/

臺北市大安區大安國民小學

一、學校簡史

大安國民小學創立於民國 18 年，定名臺北市大安公學校。民國 30 年改名臺北市富田國民學校，光復後改名臺北市大安國民學校，民國 57 年改名臺北市大安區大安國民小學。本校校地面積 3.039 公頃。歷任校長為：一、土特兵助先生；二、井口靜夫先生；三、南景行先生；四、光復時陳炳禧先生接任校長；五、張榮昌先生；六、張烏洋先生；七、彭瑞卓先生；八、王陳美女女士；九、康健先生；十、陳鶚先生；十一、吳州柏先生；十二、林樹根先生；十三、黃傳欽先生；十四、張文宏先生；十五、邱錦興先生，及現任的王景坤先生。本校經歷任校長及全體教職員工戮力經營，辛勞奉獻，師生表現優異，校務穩健開展。

二、基本現況

（一）現任校長：王景坤校長；

邱錦興校長（101.01.01-102.07.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 51 班，體育班 2 班，資優班 2 班，特教班 3 班，資源班 3 班，附設幼兒園 7 班，特殊幼兒班 2 班共 70 班，合計學生數約 1,492 人。

（三）師資：全校教師 130 人。師資學歷研究所博碩士 71 人，師範大學及教育院校 46 人，一般大學 9 人，師專 3 人；平均年齡 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康快樂－營造安全、美化、人性、溫馨的校園情境和學習機會，提供健康成長、快樂學習的舞台，以培養身心健全的兒童。

2、獨立思考－培養兒童了解自我，涵養自省、自律、負責的習性，進而開發自己潛能，展現個人特質，增增進個性化的智慧，成為自己的主人。

3、多元發展－教師積極自發的專業成長，發展多元統整的教學策略，透過效能教學和活動真實體驗，激發精進創新的動力，促使多元智慧的成長，達成基本能力的卓越表現。

（二）學校特色

1、校園教學空間寬廣，富涵生態教育資源。

2、發展學校本位課程，豐富創新教學內涵。

3、加強推展資訊教育，提昇科技創新能力。

4、普及推展民俗體育，發揚傳統民俗藝術。

5、成立多元學校社團，豐富學生學習體驗。

6、發展排球游泳運動，發掘運動優秀人才。

7、全面特殊教育關懷，促進兒童適性發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）續辦聯合校慶，構築學園願景：整合臥龍學園，共辦高中小三校聯合校慶；結合學園家長整合交通導護及社區安全網絡資源；促進教師專長合作，交流分享教育專業；增進校際學生專長學習具延續性。

（二）統合多元活動，發揚傳統技藝：研定完整的年度體育競賽計畫，結合體育課程內容，適應年齡發展需求，學校民俗體育發展，結合九年一貫課程健康與體育，響應國家體育向下扎根政策，建構成循序漸進而「結構化的班級體育競賽」；由個人項目導引至團隊合作，力求普及化參與，訂定各年級運動競賽項目，顧及個體身心發展，又兼顧團隊菁英專長。

（三）辦理多元活動，成立多元社團：課後社團有國際標準舞、籃球、網球、桌球、游泳、跆拳道、直排輪冰、花式溜冰、美勞、扯鈴、書法、小提琴、電腦…等社團，共計開班 29 班次。成立合唱團、

絃樂、扯鈴、跳繩、踢毽、游泳、田徑…等多元團隊，發展學生多元才藝發展學校特色；成立幼童軍團、幼女童軍團定時辦理團集會、技能考驗、冬令營、跨校聯誼等活動。

（四）積極推動九年一貫課程，發展學校本位課程

1、規劃學校藝術與人文、班級特色、體育活動競賽等學校特色課程；九年一貫總體課程計畫榮獲 101、102 學年度總體課程計畫審閱推薦優良學校。

2、積極推動閱讀教育榮獲 102 年度臺北市推動兒童深耕閱讀活動推廣組【閱讀探索 臺北尋奇】」學校團體獎中型學校優選獎，及書城閱冠磐石獎。

（五）推動多語文教學，兼重基本學力及本土化：101 年度榮獲臺北市國小推動本土語言教學暨母語日活動績優學校。102 年榮獲臺北市南區國語文、本土語言團體第 6 名。

（六）加強法治教育教學，落實性別平等教育：配合法治課程教材，辦理加強學生基本法律知識宣導措施；性別平等教育議題融入各領域課程教學及相關活動中，進而達成性別平等教育及學生自我保護之目標。

（七）推動輔導及特教工作，邁向全人教育目標：推動友善校園計畫，落實推動輔導工作，統整輔導資源；發現特殊兒童，施予特殊教育，充分發展其潛能。101 學年度榮獲臺北市學前特殊教育班個案輔導評量優等。102 年度榮獲臺北市國民小學輔導教師設置暨輔導行政績優學校。

（八）改善校園環境設施，打造優質學習情境：101 年度完成人工跑道及綜合球場整修工程、專科教室暨英語教室精進方案整修工程、幼稚園改善廚房設施整修工程；102 年度完成操場周邊場地整修工程、英語專科教室精實方案整修工程、公立幼兒園增班計畫等工程。

五、大事紀要

101.01.13	歲末送暖到牡丹國小校際交流活動。
101.04.05	榮獲水質優良、設施良善台北好水標章。
101.11.10	「臥龍鐸聲遠 ・ 學園美名揚」大安國小、芳和國中、和平高中三校聯合運動會。
102.03.09	辦理臺北市 102 學年度未足齡學童申請提早入國民小學鑑定初選事務工作。
102.03.16	榮獲 101 年度專科教室精進方案績優學校。
102.04.13	辦理臺北市 102 學年度未足齡學童申請提早入國民小學鑑定複選事務工作。
102.08.01	王校長景坤接任本校第 16 任校長。
102.09.07	承辦臺北市多語言本土語言競賽第一階段。
102.09.28	承辦臺北市多語文本土語言競賽第二階段。
102.11.09	「臥龍學習共同體 ・ 和平芳和大安泰」大安國小、芳和國中、和平高中三校聯合運動會。
102.12.02	首次 AIESEC 國際志工到校服務。

學校網址：http://www.taes.tp.edu.tw/

臺北市大安區仁愛國民小學

一、學校簡史

仁愛國民小學創立於民國 48 年。創立之初，學校四周是一片稻田，當年臺北市東區尚未發展，位於大安區的建安國小也只有 16 間教室，在逐漸不敷當時附近住家漸多的需求下，市政府於是規劃興建校舍。學校設置初期規劃 18 間教室，民國 49 年 11 月 22 日校舍落成，遂訂此日為「校慶紀念日」，首任校長為林宗源先生。原校門面向敦化南路 217 巷，是現在保健室及一年一班後面的鐵門處，直到民國 65 年才改到現在面向安和路的位置。

從創校至今，歷任張登旺、詹明德、林清組、莊杏林、繆亞君、陳燕鶴、楊宗憲、胡應銘等校長，一貫秉持效能導向、營造優質環境、建立全面輔導制度、推展適性與合作學群的模式，積極推動親職教育、發揚校園倫理新觀念，進而以培養敦品勵學、健身善群，兼具鄉土情懷及國際視野之健全國民為目標。在全體師生戮力合作、勤勉耕耘下，短時間內發展為百班大校，是臺北市家長眼中的優質學校，教育界的一盞閃亮明燈。

民國 99 年 8 月，張文宏校長到任後，強調學生本位的思維，在學校願景下，透過優質溫馨的情境、因材施教的歷程、多元智慧的內涵及精緻統整的策略，達成全人發展為理念。期許多元取向關懷下，建構明確的學校目標、健全的組織體系、精緻的學校課程、和諧的學校氣氛、優質的校園情境、多元的資源統整、有效的評核機制等目標。透過環境營造、專業發展、課程精緻、團隊合作及資源統整要項，促進取向間的有機聯結，塑造正向優質組織文化，達成為仁愛孩子「求健康、增智慧、塑品格」的期勉。

二、基本現況

（一）現任校長：張文宏校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 86 班、資優班 3 班、資源班 4 班、幼稚園 2 班，合計學生數約 2300 人。

（三）師資：學校教職員計有 189 人。教師 162 人，其中已取得博士學位進修教師 7 人、已取得碩士學位教師 83 人、已取得學士學位 76 人，專科畢業 1 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「仁愛、合作、卓越」。

（二）學校特色

1、開放溫馨的校園氣氛。　2、學校本位的專業成長。

3、優質精進的學力成就。　4、多元蓬勃的社團發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）101 年度體衛評鑑，體育、衛生、環境教育三項特優。

（二）榮獲臺北市優質學校—資源統整優質獎。

（三）性別平等推動成果。

1、101 年度性別平等宣導月國小組創意戲劇比賽佳作。

2、101 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽獲佳績（幼兒園組優等、低年級組佳作、中年級特優）。

3、102 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽佳作。

（四）紮根語文教育，年年獲得北市多語文競賽團體優勝：

1、101 學年度臺北市深耕閱讀—小小說書人比賽獲佳績（特優兩件、優選一件）。

2、102 學年度臺北市多語文學藝競賽團體成績第 2 名。

3、102 學年度臺北市深耕閱讀—小小說書人比賽獲佳績（特優一件、優選一件）。

五、大事紀要

101.03	六年級至花東部進行畢業旅行
101.04	辦理「歡樂童顏 攜手童趣」兒童節慶祝活動，舊金山市市長夫人及中美國際學校家長會會長蒞校一同參與，給予學生溫暖的祝福。
101.03-05	辦理第七屆中美學生國際交流活動（兩校學生各 18 名，進行四周交流互訪）。
101.05	桌球隊勇奪第 36 屆自由盃團體賽女生十歲組冠軍。
101.05-06	執行教育局環保藝術教室計畫「舊玩具新玩”藝”」，引導學生從閒置的玩具中重新創作、賦予玩具新的生命。
101.05	教育部振興足球運動活動，足球興國協會蒞校演出。
101.05	新世代適情適性的教育方案—「驚嘆號 -- 原住民族群永續教育計畫」，接待花蓮北埔國小民俗舞蹈隊。
101.05	田徑隊參加全國田徑錦標賽榮獲佳績，朱祐德同學參加國小男童 400 公尺接力破大會紀錄。
101.09	六年級創新課程—「築夢 ・ 逐夢」逆光飛翔，視障鋼琴師黃裕翔到校為畢業班演講、鋼琴演奏。
101.10	參加臺北市國小甲組音樂比賽，合唱團榮獲優等、直笛團獲甲等。
101.11	新加坡聖嬰小學、馬來西亞柔佛州新山寬柔第二小學蒞校參訪。
101.12	臺北市家庭倫理教育經典詩文誦讀比賽—歡樂來讀詩，榮獲國小組第 3 名。
101.12	舉辦「歲末送暖 ・ 仁人有愛」歲末愛心送暖活動—愛心市集尋寶趣、直笛報佳音千人大合奏、愛心多多、生命鬥士講座。
101.12	參加臺北市 101 學年度鄉土歌謠比賽福佬語系組，合唱團榮獲南區第 1 名。
102.03	六年級師生至花東地區進行畢業旅行。
102.03	傑出校友包錦蓉（中華民國第 22 屆十大傑出女青年當選人）應邀回母校進行專題演講，分享成長過程的心路歷程。
102.03	參加 101 學年臺北市南區國小運動會獲佳績：田徑隊榮獲男童田徑總錦標第 2 名、女童田徑總錦標第 4 名。
102.03	辦理慶祝兒童節系列活動「樂響童顏歡樂童心」。
102.04	辦理第八屆中美學生國際交流活動（師生各有 35 人，進行四周交流互訪）。
102.04-05	歡慶多功能遊戲室 20 週年，臺北市仁義獅子會、爾文文教基金會捐贈經費。
102.05	執行教育局環保藝術教室計畫「仁人愛地球」，集合全校小朋友的舊玩具組合而成的地球成為校園的裝置藝術。
102.05	臺北市體育總會田徑協會饒理事長、紀政女士等貴賓蒞臨校頒發 102 年臺北市春季全國田徑公開賽—男子組與女子組雙料冠軍獎盃。
102.06	榮獲臺北市優質學校—資源統整優質獎。
102.06	101 年體衛訪視三項（體育、衛生、環境教育）特優。
102.06	節能省電全市第一獲記功獎勵。
102.09	仁愛音樂的饗宴：指揮許雙亮老師帶領臺北市立交響樂團附屬管樂團邀蒞校辦理社區音樂會。
102.10	國泰產險不意外學園工作團隊到校辦理校園遊戲安全闖關活動。
102.12	發起「書香滿方舟」歲末愛心送暖活動，舉辦愛心市集義賣活動與愛心多多捐款行動，將愛心款項贈予臺東方舟教室，仁愛人播下愛的種子，透過教育給予當地孩童希望與力量。
102.12	申請教育部專案經費建置高年級 30 間教室為智慧教室，提升科技互動教學。

學校網址：http://www.japs.tp.edu.tw/

臺北市大安區公館國民小學

一、學校簡史

公館國民小學坐落大安文教區內，於民國 67 年 8 月 1 日創校至今已 36 年，歷經 8 任校長，在每一位校長的努力經營下奠定了良好的基礎以及開放的優良校風。現任校長自 98 年 7 月 31 日到職以來，為因應多元化的社會和推動九年一貫教育政策，修訂學校校務發展中長程計畫，以期為學生營造快樂、安全的學習環境，並藉由多樣創意、活潑的教學方式，啓發學生達到全人發展的教育目標。為發揮學校綠色環境的特色，教師依據學校願景，設計特色課程教學活動，教導學生了解生態基本概念，培養學生愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。

二、基本現況

（一）現任校長：李鍾慧校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 13 班（含資源班 1 班）、幼兒園 2 班，合計學生數約 360 人。

（三）師資：教職員工計 49 人。教師 34 人，其中碩士學位 19 人，學士學位 15 人，平均年齡 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「健康、活力、智慧」。

1、健康：鍛鍊強健體魄，促進身心健康，奠定學習基礎。【身心靈健康】

2、活力：活潑多元學習，充實課程內容，激發創意泉源。【活潑有創意】

3、智慧：開啓多元智慧，豐富生命內涵，展現學校特色。【開啓八智慧】

（二）學校特色

1、以綠色校園為特色課程，從小培養孩子喜愛自然、親近自然、觀察自然的習慣。

2、辦理教師行動研究、教學檔案等研習，加強教師專業知能。

3、課後社團活動多元，包含運動類社團：足球、射箭、桌球、扯鈴、蛇板、直排輪與英語跆拳等；藝能類社團：圍棋、太鼓、熱舞、創意烘焙、小提琴與烏克莉莉等；特色社團：多維積木、武術、科學與魔術社等；服務性社團：童軍社、服務體驗社等，增加學生多元學習機會。

4、持續辦理「教學輔導方案」、「教師專業發展評鑑」、「教師專業學習社群」及「學習共同體」，促進教學效能，提升教學品質。

5、臺北市第一代雲端學校，資訊設施設備充足，以「Anytime, Anywhere」提升學習效果。

四、近二年重要措施及成果

（一）善用空間

1、以永續校園營造空間美學，成功創造學校特色，學生走動間便能受到美與知識的薰陶。

2、以 PISA 概念於穿堂設置「智慧科技牆」、「閱讀自由窗」與「數學任意門」，除了作為境教布置，也是資訊之窗。

（二）鼓勵閱讀

1、圖書室定期舉辦主題書展，安排故事媽媽入班，辦理「小小說書人」比賽，增加學生對課外書籍的認識與興趣。

2、穿堂設置常態展示書櫃，孩子或家長可善用等待的空檔時間進行閱讀。

3、每月最後一個週三中午放學時間，於穿堂辦理「行動圖書館」，促進學生圖書借閱。

（三）依月週次規劃宣教活動

1、每月第一個週五晨光時間為「學務宣教週」，藉此融入「反霸凌」、「安全教育」、「能源教育」等議題。

2、每月第二個週五晨光時間為「科學週」，辦理「科學主題活動」或「活的圖書館」，邀請各領域達人們到校演說、指導。

3、每月第三個週五晨光時間為「輔導週」，藉此融入「尊重差異」、「性別平等」、「祖父母節」、「多元文化」等活動。

4、每月第四個週五晨光時間為「英語週」，邀請臺科大應外系學生進行英語繪本入班教學，增加課外英語學習。

（四）增加體能活動時間：每週四晨光活動規劃為「運動日」，加強學童體適能，落實健康護照。

（五）致力學習型家庭——「公館好家在」方案，有組織的推動學習型家庭。在「學習愛家行動」、「親子愛家行動」、「代代傳真情——祖父母節創意代間活動」的主軸下，融合學校例行性的活動，陸續推展「針線情」、「家傳美食」、「共賞美食」、「親子共學」、「生活美學講座」、「祖孫週活動」等，不僅成功地引進家長資源，引導家長提升教養方式、營造良好的家庭氣氛，也增進了家長與學校的互動頻率，對於親子和祖孫之間「愛的存摺」更是助益良多。

（六）成立「身心靈的對話」、「香草植物的應用與教學」、「公館有品兒童——繪本教學」及「公館上河圖—從在地化到國際化」社群，教師依專長與興趣分組，定期研究討論，提升教師專業能力。

五、大事紀要

101.06　通過「國際安全學校」認證。
101.06　榮獲 101 年「績優環境教育獎」優等獎。
101.06　榮獲推展家庭教育有功團體獎。
101.06　三年級簡裕參加臺北市兒童美術創作春季展。
101.07　100 學年度校務評鑑榮獲九項全優。
101.10　榮獲推動生命教育優等獎。
101.10　六甲曾郁荃榮獲臺北市 101 年度國語文競賽南區作文比賽優等。
101.11　經 OTD 試劑測試，水質符合飲用水標準，榮獲台北好水標章。
102.12　榮獲「國際健康促進學校」銅質獎。
101.12　榮獲生命教育績優學校。
102.01　榮獲 100 學年度春暉專案績優學校。
102.03　六年級謝心渝榮獲 101 學年度教育盃射箭錦標賽國小女子乙組第 5 名。
102.03　辦理攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務榮獲「績優學校」殊榮。
102.05　李校長鍾慧連任本校第九任校長。
102.06　公館附幼榮獲臺北市幼兒足球錦標賽大班組第 1 名。
102.06　U8〈低年級組〉小朋友榮獲 2013 年 TYL 全國少年春季足球聯賽北二組冠軍。
102.09　參加「臺北市 102 學年度國民中小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽」榮獲佳績。
102.12　U8〈低年級組〉小朋友榮獲「2013 全國室內五人制足球錦標賽」第 2 名。
102.12　李鍾慧校長榮獲 102 年度推展家庭教育個人績優獎。
102.12　榮獲 102 年度各級學校加強防溺措施執行成果特優。
102.12　榮獲 102 學年度推廣傳統藝術教育成果優等。

學校網址：http://wweb.gges.tp.edu.tw/index.php

臺北市大安區古亭國民小學

一、學校簡史

民國 41 年 2 月正式成立，校名「臺北市古亭區古亭國民學校」，張榮昌為首任校長。民國 57 年國民教育改制奉命改名為「臺北市古亭區古亭國民小學」。民國 79 年改為「臺北市大安區古亭國民小學」。民國 61 年奉令設立輕度啓智班。民國 68 年奉令與臺灣師範大學合辦音樂教育實驗班。民國 71 年奉令辦理中、重度啓智班。民國 79 年 8 月附設幼稚園 2 班。民國 88 年 8 月附設幼稚園增加普幼 1 班及特幼 1 班，民國 102 年 8 月附設幼兒園新增三歲專班 1 班。

二、基本現況

（一）現任校長：楊柳淳校長；
邱豐盛校長（101.01.01-07.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 46 班（含特教班 1 班、資源班 2 班、音樂班 4 班）、幼兒園計 4 班，合計學生數約 1,149 人。

（三）師資：教職員工計 123 人。教師 103 人，其中碩士學位 49 人、研究所肄業 3 人、學士學位 51 人，平均年齡約 44 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景及圖像

1、學校願景：活力、創新、共榮。
2、教師、學生、行政、家長圖像。
3、教師圖像：穩實、精進、積極、愛心。
4、學生圖像：守分、用功、感恩、禮貌。
5、行政圖像：親和、效能、責任、倫理。
6、家長圖像：參與、協助、共榮、激勵。

（二）學校特色

1、以學生為中心，重視學生學習，積極帶好每一個孩子。4. 紮根本土語言，落實母語教學，植基本土文化深度。
2、以專業為核心，聚焦團隊學習，以創新帶動專業品牌。5. 重視師生倫理、校園溫馨和諧，形塑活力共榮文化。
3、厚實藝術素養，發展多元智能，豐富藝術人文的內涵。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務方面

1、持續推動九年一貫課程改革，辦理多元精進研習，全體教師於課程設計及實踐均投注心力，致力改善課程內容，並提升具深度之教學品質，教學活動榮獲多項殊榮。
2、鼓勵教師精進創新，透過教師專業發展評鑑及學習社群合作，提昇教師同儕協同分享及專業成長。
3、推廣英語教學，申請英語互動軟體電子書，並申請英語學習情境中心之建置。
4、設計多元學習活動，開闊學生視野，激發學生腦力，辦理閱讀系列活動、數學認證活動、自然 QR Code 學習等方案，讓學生培養思考力、創造力，並厚實學。

（二）訓導方面

1、辦理營養教育課程及菜單設計暨發表會，提升學生健康飲食正確觀念，有效提升學生體位適中之比例 5%。
2、成立安全守護隊，妥善規劃各項球類下課遊玩場地，有效降低每月受傷人次 5%，通過國際安全學校認證。

3、致力推廣學生課外社團活動，學生參與社團人次達 64%，社團在體表會及星光才藝秀中均有精湛的演出。

4、結合社區資源共同推展學生安全教育，由古風里、永慶房屋及信義房屋公司共同協助認養師大路交通崗勤務。

（三） 總務方面

1、完成 101 年校園優質化工程（穿堂、會議室及活動室改善工程、至美樓電力改善工程、至善樓外牆及周圍環境改善工程）及專科（特教）教室整修工程、英語專科教室精實計畫工程，注入學校優質情境。

2、完成 102 年明德樓校舍平頂鋼筋外露補強工程、至真樓校舍耐震能力詳評、至　至善樓電源改善工程、教研中心外辦研習教室設施工程、改善校園無障礙環境工程（平面及電梯） 建築師招標決標簽約。

3、完成 102 年幼兒園三歲專班暨廁所整修工程，開始招收三歲班新生。

4、核定 102 年預算：建置大安區英語學習情境中心工程、知音樓四樓演藝廳整修工程。

（四）輔導方面

1、音樂班透過多場音樂交流，國際大師講座、國外優秀校友返校演出及座談，立足本土，著眼國際，傳遞藝術

2、與人文氣息，有效提升學童藝術與人文視野涵養。

3、性別平等宣導月，為建立學生性別平等觀念，舉辦生理衛生講座、古亭馨語教學活動、「藍色大門」影片觀賞及探討，及各種教育宣導月方式，盼建立性別平等、尊重自我與他人的古亭新校園。

4、積極推廣多元文化活動，讓學生透過海報與漫畫徵選，拓展國際視野；同時亦辦理新移民親職講座，邀請各位家長共襄盛舉。

5、特殊教育 -- 辦理「藝遊亭創作教室」、「古努特節奏樂隊」、「個別資賦優異學生校本資優教育方案」，各項校內外音樂會，提供多元學習機會，滿足個別學習需求。

五、大事紀要

101.08.20	榮獲臺北市 101 年度金輪獎交通安全績優學校。
101.11.17	辦理創校 60 周年校慶活動，郝龍斌市長親臨致詞，祝福校運昌隆。
102.02.07	榮獲臺北市 101 年度體育、衛生及環境教育評鑑三項全數特優。
102.02.18	榮獲 101 年度攜手激勵學習潛能計畫「大手牽小手 - 學生進步獎」。
102.03.31	與龍鞍文化基金會、訊連科技文教基金會合作辦理數位魔法學園營，提供弱勢學童數位影像剪輯及拍攝紀錄片機會。
102.04.04	榮獲「臺北市 101 年度國民小學專科（特教）教室精進方案暨英語專科教室精實計畫」『英語專科教室施作成果績優獎』！（共 27 所學校）局務會議表揚！
102.05.01	花式溜冰隊參加 101 學年度教育盃溜冰錦標賽榮獲大型團體花式第 2 名暨團體總錦標第 2 名。
102.07.25	榮獲 102 年度臺北市交通安全創意教學教材設計優良徵選團體總成績第 1 名。
102.07.30	榮獲臺北市 101 年度推動兒童深耕閱讀活動推廣組「紮根閱讀　就會幸福」學校團體獎中型學校優選獎。
102.11.09	102 學年度參加幼兒客家語學習成果觀摩發表活動，榮獲「才藝領域亮點幼兒園」。
102.12.30	男女童田徑隊參加 102 學年度南區運動會榮獲男童甲組田賽錦標第 2 名，女童甲組田賽錦標第 3 名，男童甲組徑賽錦標第 5 名，男童甲組田徑總錦標第 5 名，女童甲組田徑總錦標第 5 名。
102.12.30	臺北市 102 學年度藝術才能班訪視評鑑，榮獲整體績優表現，並於 103 年 1 月 2 日教育局局務會議獲頒獎鼓勵。
102.12.31	榮獲臺北市 102 年度提升學生英語能力方案訪視績優學校及績優教師。

學校網址：http://www.ktps.tp.edu.tw/

臺北市大安區幸安國民小學

一、學校簡史

幸安國民小學座落於臺北市都會中心文教樞紐處，濱臨仁愛路林蔭大道，文風薈萃，校史淵遠流長，交通便捷。日治昭和 8 年 4 月（民國 22 年 4 月）創立臺北市幸尋常小學校，臻至民國 34 年臺灣光復國民政府播遷來臺後，次年民國 35 年 2 月改稱為臺北市大安區板橋國民學校，民國 40 年 6 月改稱臺北市大安區幸安國民學校，直到民國 57 年更名為臺北市大安區幸安國民小學並沿用至今。

幸安創校至今已經 80 個年頭，屬於歷史悠久的學校，校內傳承著傳統優良的風氣並掌握時代潮流和教育趨勢與時俱進。教師教學認真負責，家長對子女教育甚為關心，積極參與校務，結合家長的資源使學校及教學活動更為多元精彩。

吳宗哲校長於民國 100 年 8 月 1 日勛任第 18 任校長。就任後，積極推動資訊科技化特色教學，提出「全人化」、「科技化」、「國際化」之教育信念，致力於提昇學生未來應具備六大能力：1. 科技力。2. 多語力。3. 創新力。4. 合作力。5. 閱讀力。6. 品格力。從環境、課程、教材、教法、評量…等方向，整體規劃與執行，建構幸安成為一個培養未來人才的理想環境。

二、基本現況

（一）現任校長：吳宗哲校長。

（二）班級數、學生數：幸安國民小學目前設有小學部計 53 班（含資優班 2 班，資源班 2 班，啓智班 1 班）、幼兒園計 5 班（2 班中班，3 班大班），合計學生數約 1447 人。

（三）師資：教職員工計 127 人。教師 111 人，其中碩士學位 57 人，學士學位 49 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「進步卓越、幸福平安」。

1、培養「積極樂觀、自愛愛人」全人發展的廿一世紀優質學生。

2、顯現專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的優質教師。

3、期盼「參與信任、鼓勵尊重」全力支持家長。

4、營造一個「學生開心、教師用心、家長放心」的學習型與社區化優質學校。

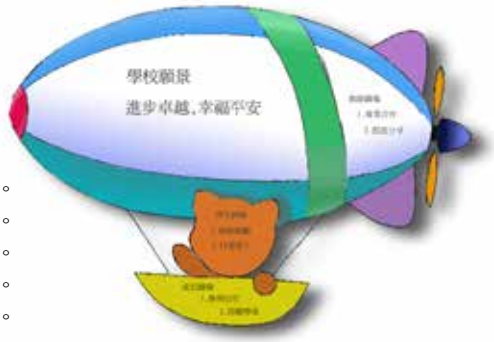
（二）學校圖像

1、學校願景：進步卓越，幸福平安。

2、教師圖像：專業合作，創意分享。

3、學生圖像：積極樂觀，自愛愛人。

4、家長圖像：參與信任，鼓勵尊重。



（三）學校特色

1、充實資訊設備，建構網路教學，推動行動學習。

2、發展游泳教學，落實健康樂活，連年體育績優。

3、深耕科學教育，激發學習潛能，展現科普精神。

4、推動環境教育，發展生態教學，愛惜地球資源。

5、建置人文環境，推動藝術教育，提升鑑賞能力。

6、考量家長需求，成立多元社團，課後溫馨照顧。

四、近二年重要措施及成果

自吳宗哲校長接任幸安國小以來，以培育未來領導人之教育理念，推動資訊科技化特色教學，提出「全人化」、「科技化」、「國際化」之教育信念，致力於提昇學生六大能力，除建置智慧教室、英語智慧教室及成立學校特色發展小組、資訊融入教學工作坊、學生閱讀推動小組外，更引領教學朝雲端數位科技發展，將學校帶入另一個科技化 · 資訊化教學新頁。持續以學生第一、教學為先、家長參與、

行政支援，共建有效能的學校，積極行動、共構校園新生活力，營造教師認真「教」、孩子快樂「學」、家長熱心「參與」、行政積極「支援」的優質校園為方向，兼重學生基本能力學習與多元智能開發，提倡教師創新教學，發展學校特色成為一所新時代的優質小學。

五、大事紀要

101.01　因應幼托整合，「臺北市大安區幸安國民小學附設幼稚園」改名為「臺北市大安區幸安國民小學附設幼兒園」。

101.02　與廈門同安第二實小簽訂「友好學校」交流。

101.03　榮獲臺北市第 9 屆中小學專題式網頁競賽國小組社團企業類別佳作。

101.05　榮獲臺北市 100 學年度網路查資料比賽總決賽「特優」；參加第 45 屆中小學科學展覽榮獲優等研究精神獎及佳作創意獎。

101.06　榮獲臺北市 101 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽優等及佳作；臺北市 100 學年度生命教育優良出版品閱讀心得寫作徵文比賽暨生命教育故事徵文比賽，獲得生命教育優良出版品閱讀心得寫作徵文低年級組優等。

101.09　獲「101 年度災害防救整備工作督考績優學校」優等獎；連續二年參加臺北市多語文競賽榮獲國語字音字形比賽，皆勇奪教師組第 1 名；參加臺北市第 13 屆中小學及幼稚（兒）園教育專業創新研究榮獲特優、優選以及入選。

101.10　參加 101 學年度臺北市學生音樂比賽弦樂團榮獲南區優等；合唱團榮獲南區第 3 名；第 8 屆市長盃游泳男子組丙類第 2 名。

101.11　辦理臺灣第一所教學型智慧學校藍圖規劃與應用發表會；口琴隊參加 101 學年度臺北市音樂比賽榮獲南區第 2 名；游泳隊參加南區運動會獲得獎牌 1 金 14 銀 4 銅及獎狀 35 面；「春暉盃」象棋比賽各年段分別獲得冠、亞、季、殿軍。

101.12　參加「101 年資優教育優良教材徵選活動」及「GreaTeach-KDP2012 全國創意教學 KDP 國際認證獎」暨「InnoSchool-KDP2012 全國學校經營創新 KDP 國際認證獎」榮獲優等；田徑隊獲南區運動會 5 座總錦標獎座，1 面銅牌及 20 張獎狀。

102.01　參加 101 年度全國多語文競賽，勇奪教師組國語字音字形第 2 名。

102.02　獲得內政部營建署及臺北市政府教育局共同補助 101 年度「既有市區道路景觀與人本環境改善計畫」之「臺北市大安區幸安國民小學通學步道及人行無障礙環境改善計畫」，西側及南側圍牆改建及通學步道竣工。

102.03　榮獲臺北市第 46 屆中小學科學展覽會優良指導教師。

102.05　教職員參加臺北市第九屆市長盃游泳大隊接力比賽榮獲冠軍；參加臺北市第 46 屆中小學科學展覽會榮獲優等、佳作、研究精神獎、鄉土教材獎；參加臺北市 101 學年度樂樂足球錦標賽，榮獲五年級第 1 名。

102.07　由六年級學生組成之「除餘者聯盟」榮獲 2013 國際學校網界博覽會地方環境議題組白金獎，總統召見表揚。

102.09　獲全國科普漫畫暨壁報製作創意競賽」金、銀牌獎，「102 年度全國教師創新教學競賽」入選獎、「GreaTeach-KDP2013 全國創意教學、InnoSchool-KDP2013 全國學校經營創新 KDP 國際認證獎」甲等；幼兒園教室出入口方向轉向，改由南門進出。

102.10　臺北市音樂比賽榮獲優等第 3 名；國際扶輪 3480 地區暨臺北城中扶輪社捐贈「魔法生態池」水生植物生態教學園區。

102.11　辦理 80 週年校慶系列活動；吳宗哲校長獲得 102 年資訊月「傑出資訊人才獎」；推動行動學習成績卓越，榮獲「102 年國民中小學行動學習推動成效優良學校獎」。

102.12　榮獲 102 年加強防溺措施執行成果特優。

學校網址：http://www.haps.tp.edu.tw/

臺北市大安區金華國民小學

一、學校簡史

金華國民小學於民國 62 年 11 月奉臺北市政府教育局令籌備，並於民國 64 年 8 月成立，校地 3,350 坪。學校鄰近教廷大使館、淡大、師大及永康美食街，步行 5 分鐘可到中正紀念堂、大安森林公園，地理位置絕佳。家長之素質亦高，首任家長會長王錫寶先生為檢察官，其後吳伯雄、蔣乃辛先生繼為會長，皆為一時俊彥，在賡續努力經營下，使金華國民小學成為一所精緻、高教學品質的學校。

學校在 60 年代發展足球，代表臺北市參加全國競賽，加強語文教學，語文學會所辦新時代兒童創作金華持續多年第一。70 年代溜冰隊勇奪北市冠軍，合唱團亦獲邀圓山飯店演唱。除學科教學出色，經常承辦臺北市教學觀摩會，體育、美育迭創佳績，是一所多元發展、穩健成長的小學。

近年致力於語文教育，尤其重視深耕閱讀活動，藉由深耕閱讀帶動親師合作風氣，96 ～ 102 年度連續 7 年榮獲臺北市政府教育局推動深耕閱讀團體特優；101 年度更榮獲臺北市多語文競賽國語文組南區國小組團體第 1 名。為培養文武雙全的金華兒童，學校也重視游泳等體育教學，97 ～ 102 年度積極參與游泳、田徑競賽，屢創佳績。其他如 97 年度榮獲教育部評鑑獲表揚為品德教育績優學校、97 年度校園安全維護績優學校，顯見學校教育邁向全方位多元發展，98 年度獲得臺北市家庭教育特優學校，家長會和學校攜手同心展現團隊合作的力量，親師彼此尊重關懷，99 年度及 100 年度分別榮獲優質學校「學生學習」及「資源統整」向度之獎項，朝向成為「新世紀活力學校」目標邁進。

二、基本現況

（一）現任校長：瞿德淵校長。

（二）班級數、學生數：普通班 42 班、資源班 2 班，學生總人數 1211 人。

（三）師資：教職員工計 94 人。教師 81 人，其中碩士學位 39 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、和樂、進步。

（二）學校特色

1、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能培養終身學習之健全國民。

2、配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展，尊重多元文化價值，強化科學知能，以培養具備十大基本能力的 21 世紀國民。

3、評析學校現存優缺點與未來危機與轉機，擬定行動策略，以發展學習型的優質學校。

4、激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學、及多元評量的能力。

5、結合家長與社區資源，導引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

四、近二年重要措施及成果

（一）教學工作

1、致力倡導學習型組織，規劃辦理教師工作坊進行專業進修及分享教育知能活動，使教師精熟各領域之教學。

2、推動校本課程及課程統整，自編綜合領域教材，將重大形式活動融入課程中，發展金華特色課程，讓金華的學生展現多元的學習成效。

3、從教學策略到閱讀型態，皆不遺餘力推展。目前校內書香小博士、小碩士獲獎多人，小小說書人風行。

4、推動社區課程，引進社區資源發展學校特色，讓學校與社區共同發展，創新經營。

（二）訓導工作

1、辦理感恩系列活動，如向愛心商店致謝、歲末感恩街頭秀等，培養學生感恩惜福，校園充滿

和諧與歡樂的氣氛。

2、推動民主法治及品德教育，運用廣播劇場、閱讀小故事等活潑方式，學生普遍接受，且能身體力行。

3、推動童軍教育，於週末假期進行活動。每年宿營及野地求生等訓練，對金華都會型學生生活能力的助益頗大。

（三）總務工作

1、101 年度完成游泳池整修工程、音樂教室整修工程及智樓廁所整修工程，提供學校師生安全舒適教學與學習空間。

2、102 年度完成英語教室整修工程，除改善教學空間外，並強化英語資訊化及雲端技術教學功能。

（四）輔導工作

1、推動生命教育，整合性別平等教育，新移民之子教育，多元文化教育等，成效卓越。

2、建構家長與學校溝通橋樑，運用社區資源，大力推動親職教育與學習型社區家庭讀書會，成效卓著。

3、發展特殊教育體驗活動，提升低成就學童課業輔導及認輔活動效能，達到一個不能少的教育理念。

五、大事紀要

101.01	榮獲教育局 100 年度國小推動本市深耕閱讀訪視績優學校。
101.03	參加 100 學年度全國學生音樂比賽，合唱團榮獲同聲合唱國小團體 B 組特優。
101.03	臺北市 100 學年度國民小學運動會游泳比賽榮獲游泳錦標女生組第 5 名。
101.04.18	承辦 101 年臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽。
101.05.23	新加坡宏文學校來訪。
101.09	參加臺北市 101 年度國民小學多語文學藝競賽，榮獲國語文、本土語言（臺灣閩南語、臺灣客家語）類團體組第 1 名。
101.10.02	參加臺北市第八屆市長盃校際游泳大隊接力競賽，榮獲女子組第 3 名與男子組第 5 名。
101.10	參加臺北市 101 學年度學生音樂比賽，合唱團合唱類榮獲南區優等。
101.10.06	參加 101 年第 8 屆國家地理知識大競賽縣市複賽，榮獲臺北市第 1 名。
101.11	參加 101 年全國語文競賽，榮獲客家語演說國小組第 1 名。
101.11	參加 101 年度臺北市南區國小運動會榮獲女童甲組田賽總錦標第 5 名、女童游泳總錦標第 5 名、精神總錦標。
102.05.09	參加 101 學年度臺北市教育盃國民小學五人制足球賽，榮獲男童乙組亞軍。
102.05.16	參加臺北市 101 學年度教育盃民俗體育運動錦標賽，榮獲國小乙類扯鈴團體特優、國小甲類扯鈴個人賽第 5 名。
102.06.03-06.04	新加坡宏文學校來訪。
102.06.10	參加臺北市第九屆「市長盃」校際游泳大隊接力競賽，選手表現優異，勇奪丙類女子組第 3 名。
102.07	榮獲臺北市推動兒童深耕閱讀活動推廣組【紮根閱讀 就會幸福】學校團體獎 - 中型學校特優獎。
102.09	承辦臺北市 102 年度國民小學國語文學藝競賽。
102.09	參加臺北市 102 年度國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽，榮獲團體獎 B 組第 3 名。
102.10	參加臺北市 102 年度國小多語文學藝競賽，榮獲臺灣原住民語言類團體獎第 3 名、國語文、本土語言類團體獎第 4 名。
102.10.22	參加臺北市 102 年度音樂比賽，榮獲國小南區乙組合唱第 1 名。
102.11	榮獲臺北市 102 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動【閱讀探索 臺北尋奇】學校團體特優獎。
102.11	參加臺北市 102 學年度國民小學南區運動會，榮獲男童游泳總錦標第 5 名、女童游泳總錦標第 2 名。
102.11	參加中華民國 102 年全國語文競賽，榮獲客家語朗讀國小組第 1 名。

學校網址：http://www.cups.tp.edu.tw/

臺北市大安區建安國民小學

一、學校簡史

建安國民小學創立於民國 44 年，於四維路 14 號預定地，創立之初，校名為臺北市建安國民學校。57 年改制定為今名臺北市大安區建安國民小學，並成立啓智班。62 年 2 月成立夜間補校。68 年 8 月興建學生活動中心、成立美勞實驗班、托兒所。77 年 2 月成立幼稚園。81 年 8 月成立資源班。86 年 8 月 PU 跑道落成。90 年 8 月完成視聽教室及校舍整修。

學校藝術人文氣息濃厚，花木扶疏、環境優雅，位處交通要道，金融中心，學區環境良好，班級總數 81 班（含幼稚園），是典型大都會學校。在歷任校長專業領導及全體同仁的勤奮努力下，家長積極參與學校各項活動，親師生氣氛和諧。近年來為了因應教育改革的腳步及急速多變的時代脈動，為了突破現有空間不足的困境，學校師生除了積極發展學校整體課程，建立教育特色外，並鼓勵師生朝向多元、多樣、自主、快樂的學習。實現親師生主動學習、健康成長、多元發展與尊重關懷的理想願景。

二、基本現況

（一）現任校長：張淑慧校長；
吳金蘭校長（101.01.01-08.31）；
林碧雲代理校長（101.09.01-102.07.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 78 班（含藝才班 4 班、資源班 4 班、特教班 2 班）、幼稚園計 3 班，合計學生數約 1757 人

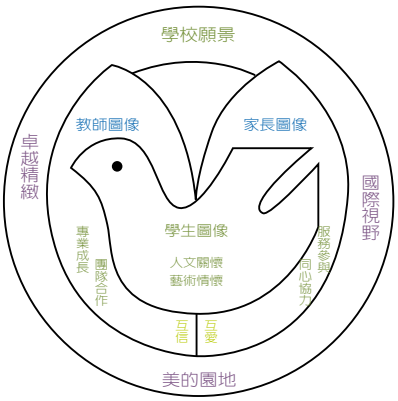
（三）師資：教職員工計 173 人。教師 150 人，其中博士學位 0 人、碩士學位 76 人、學士學位 73 人、專科 1 人，平均年齡約 41.9 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、人文關懷－發展藝術課程，教導學生自己能珍愛生命；對人能尊重與包容；對社會能關心與參與；對物能知福、惜福、再造福。

2、藝術情懷－以校本課程達到精緻、卓越、績效、創新，建立美的園地，對音樂、美術等藝術活動，能欣賞與鑑賞，增進生活情趣。



（二）學校特色

1、以生活教育和人格教育為教學發展核心，培養學生具有獨立學習和研究精神，營造一個快樂成長、溫馨和諧的校園。

2、以全人教育為核心，以生命教育、完全學習為主軸，培養具備人本情懷與國際意識、民主素養及終身學習的國民。

3、發展優質校園文化，營造優質化教學環境，積極支持教師專業自主、專業成長。

4、結合家長與社區資源引入家長專長教學，廣邀社區專業人才共同參與學校發展，營造國際視野的精緻型學校。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務處

1、承辦臺北市第三群組精進教學計畫相關研習，協助推動教師專業成長。

2、激勵教師校內外專業對話及經驗分享，成立多元教師專業社群，激發領域專業發展之潛能

3、辦理各項資訊應用競賽及活動，推動數位學習專案計畫，激發基本能力學習及創新資訊運用。

4、推動學校閱讀活動：編列經費添購新書、建置圖書館專屬網站介紹好書及活動、持續鼓勵閱讀心得獎勵、晨間閱讀及故事媽媽等活動，增進閱讀效能。

（二）訓導處

重視體能教育，舉辦體育表演會，體育團隊參加比賽均榮獲佳績。

（三）輔導室

加強輔導專業團隊：結合社工師、心理師與本校專任輔導教師之資源，強化輔導功能，輔導協助全校小朋友能快樂健康的成長。

（四）總務處

校園總體營造：包括英語專科教室整修、南三棟廁所修建、電源改善、兒童遊戲場地墊及設備更新、南三棟教室外牆雨遮等工程，另配合教育部針對老舊校舍進行南棟五樓教室耐震詳細評估以及西棟三樓教室耐震詳細評估，提供全校師生一個安全、優質的學習環境。「藝術教學綜合大樓新建工程」已於 102 年 7 月甄選建築師，103 年 2 月完成初步設計規劃，目前正提報都市計畫審議。

五、大事紀要

101.04.05	臺北市中小學網頁競賽特、優等獎。
101.05.17	榮獲「2012 臺灣區小學數學奧林匹亞競賽」優等獎。
101.05.17	榮獲臺北市第 45 屆中小學科學展覽會佳作獎、入選獎、團體合作獎、鄉土教材獎，並且榮獲團體優勝獎。
101.09.07	榮獲台北市中小學班級網頁競賽優等獎。
101.09.07	榮獲臺北市 101 年度國民小學教師精進教學檔案比賽教師組佳作。
101.09.20	榮獲臺北市教師會第十屆 special 教師獎。
101.10.23	榮獲 2012 年全國學生圖書書創作獎國小中年級組優選。
102.03.15	參加臺北市政府教育局舉辦之「快樂學母語，線上猜燈謎活動」獲獎。
102.05.01	屏東青葉國小蒞校進行校際交流活動。
102.06.06	榮獲 2013 亞洲國際數學奧林匹克公開賽選拔賽（臺灣賽區）銀牌獎。
102.09.30	榮獲臺北市 102 年度國民小學多語文學藝競賽布農族語朗讀第 1 名、排灣族語歌唱優勝第 1 名、泰雅族語朗讀第 5 名、泰雅族語朗讀第 6 名、客家語朗讀第 6 名、國語朗讀優等、寫字優等、作文優等、客家語朗讀優等、客家語朗讀優等、布農族語歌唱優等。
102.10.03	管弦樂團參加 102 學年度臺北市學生音樂比賽，榮獲優等。
102.10.13	舞蹈團參加 102 學年度臺北市學生舞蹈比賽，榮獲優等。
102.10.21	榮獲臺北市 102 年度語文競賽教師組南區演說第 6 名。
102.10.28	榮獲 2013 年溫世仁成語達人比賽新北區第 5 名。
102.10.28	榮獲第 9 屆國家地理知識大競賽優勝。
102.10.28	榮獲「臺北市 102 年度國民小學多語文學藝競賽～臺灣原住民族語言類」團體獎第 2 名。
102.10.30	榮獲「臺北市 102 年度客家語親子話劇比賽」第 1 名。
102.11.05	田徑隊參加南區運動會，成績優異，榮獲榮獲女子甲組競賽總錦標第 1 名、榮獲女子甲組田徑總錦標第 2 名。
102.12.18	棒球隊參加嘉義諸羅山盃比賽，大放異彩，獲得蘋果日報報導。
102.12.24	本校扯鈴隊榮獲扯鈴乙類國小團體組特優第一。

學校網址：www.jnps.tp.edu.tw

臺北市大安區新生國民小學

一、學校簡史

新生國民小學自 82 年 8 月開始籌備，設籌備處主任及總務主任一人。84 年教育局指示學校改採開放空間規劃，確立以推動「開放教育」及「雙語教學」為學校教育特色，85 年 2 月 16 日臺北市政府教育局派華江國小劉美娥校長任籌備處主任。校舍建築自 87 年 3 月開工，89 年 8 月完工後，新生國小正式成立並開始招生。96 年 8 月榮獲優質學校－校園營造獎；幼稚園榮獲教育部教學卓越金質獎。97 年榮獲榮獲優質學校四項獎項－校長領導獎、教師教學獎、學生學習獎、行政管理獎；同年本校新生活泉藝術團隊榮獲教育部教學卓越金質獎；98 年榮獲優質學校課程發展獎；101 年 5 月榮獲臺北市教育 111 認證。

新生國小為實現教育改革「開放」、「彈性」、「統整」、「專業」的理念，開創新世紀教育的新風貌，以「學校本位」的課程發展，整合學校、家長及社區資源，實施「開放教育」、「統整課程」、「班群協同教學」，以及「加強英語教學」等，培養學生基本能力。期使學生能夠擴展學習的視野，並能多元能力發展，以適應未來生活。在現任校長邢小萍的帶領下，希望學校教職員與能夠發揮教育專業、整合教育資源、實踐教改理念、進行親師合作、營造學校特色、深化學習內涵、實現教育願景，讓學生能夠「快樂學習、自在成長」，使新生國小成為一所「迎新創新、生生不息」的新世紀小學。

二、基本現況

（一）現任校長：邢小萍校長；
蔡志鏗校長（101.01.01-07.31）。

（二）班級數、學生數：本校目前有普通班含語文教育班 4 班計 40 班、資源班 1 班、、幼稚園 4 班，合計學生數約 1080 人。

（三）師資：教職員工計 106 人。教師 88 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 33 人、學士學位 35 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

期許新生國小的孩子成為 21 世紀具豐富創造力、國際觀的優良國民；綠葉代表生生不息，充滿活力；葉片連結成一朵花，並反白成一躍動的人形，表示經由小朋友團結的人際觀、綻放成美麗的花朵；外緣包含花朵，代表我們成為地球村的一員。

（一）學校願景

願新生的每一個孩子，都具備經營幸福人生，及推動社會進步的憧憬與能力。

（二）學校特色

1、溫馨和諧的校園文化，以生命教育為課程主軸，建立學校課程雙軌發展模式。
2、前瞻多元環境空間，處處皆教材，物物皆教具，多元彈性人性科技之學習空間。
3、資訊科技創意無限，精進教學內容與方法，充分應用設備，時時資訊融入教學。
4、國際交流，宏觀世界，拓展學生國際視野，增進多元文化體驗，掌握世界脈動。

四、近二年重要措施及成果

（一）統整的課程與教學：建立教師行動研究社群，發展教師專業，透過教師專業對話，深耕協同教學，以「生命教育」為核心，以「主題活動」和「領域學習活動」雙軌課程，培養學生核心能力；以多樣化的學習活動及評量，開發學生智慧；資訊科技融入教學，讓孩子與未來接軌；實施多樣英語教學活動，奠定孩子國際化能力；發展「人與自己」、「人與社會」、「人與自然」的課程，建構「迎新創新，生生不息」的校園文化。

（二）健康有禮的生活實踐：落實生活教育，培養品德好兒童；推展健康促進，展現活力好兒童；發展

多樣化社團，培育五育兼備好兒童；注重衛生與環保，涵養愛護地球好公民；辦理新生藝術季，深植藝術與人文之涵養；強化餐飲管理，維護學生飲食與健康習慣。

（三）有效能的輔導網絡：推動教訓輔三合一輔導機制，營造友善校園環境；提供適性而多元的特教服務，實踐融合教育的理念；設立「語文教育班」，協助返國兒童學習中文；暢通親師生合作管道，鼓勵家長積極參與學校事務；辦理親職教育，提昇親職功能；整合家長資源，協助校務運作，推展社區公共關係。

（四）人性且科技化的學習環境：營造完善的無障礙環境；建置 e 化校園，電腦單槍班班有，無線網路處處通；設置自然人文步道，使「物物皆教材，處處皆教具」；規劃開放彈性空間，落實協同團隊運作；資訊科技融入教學，促進教學效能。

（五）興趣探究的幼兒活動：多樣化的角落學習，落實幼小銜接；結合生命教育，在互動成長中學會關懷；進行體驗活動，從主動探索中創造自我；鼓勵獨立思考，於解決問題中增進能力；實施生活課程，由溝通中建立人際關係；強化幼教專業，提升行動研究能力。

五、大事紀要

101.01　泰國曼谷教育局參訪團蒞校參訪。
101.02　協辦教育部對地方政府教育事務統合視導。
101.03　瓜地馬拉第一夫人率團蒞校。
101.05　圖書志工團榮獲「教育部閱讀推手獎」。
101.05　榮獲國際網界博覽會 Local Leaders 類最高榮譽白金獎。
101.08　邢小萍校長接任新生國小第四任校長。
101.08　西雅圖教師參訪團蒞校參訪。
101.09　新加坡校長領導班參訪團蒞校。
101.11　圖書幹事郭力瑞小姐當選中華民國 101 年全國傑出聽障人士。
101.11　新加坡女子學校參訪入班學習。
101.11　新加坡華文教師閱讀與寫作教學參訪。
102.01　辦理臺北市國小校長學習共同體觀摩研討會。
102.01　美國舊金山灣區半島國際學校灣訪問團蒞校。
102.02　辦理新加坡英語暨多元文化浸濡體驗營。
102.04　上海青少年科普促進會訪問團蒞校參訪。
102.05　榮獲國際網界博覽會—地方領袖類別白金獎。
102.05　美國民主黨州主席協會（ASDC）訪問團蒞校。
102.07　GreaTech2013 創新教學設計語文領域作品榮獲特優。
102.07　李純雅老師獲得「悅讀閱冠磐石」。
102.08　榮獲 101 學年度健康促進學校—健康體位成果報告優等。
102.09　江蘇省小學語文特教教師高級研修班蒞校參訪。
102.09　102 年度台北市交通安全教育評鑑榮獲特優。
102.10　WRO2013 國際奧林匹克機器人大賽 - 全國賽國小組第 2 名（取得世界賽代表權）。
102.10　泰國教育部蒞校參訪。
102.11　辦理張又然先生繪本原畫展。
102.11　香港大浦舊墟公立學校校長師長暨 36 位學生蒞校進行環境教育參訪。
102.12　辦理學習共同體全市公開觀課。

學校網址：http://www.snes.tp.edu.tw/

臺北市大安區銘傳國民小學

一、學校簡史

銘傳國民小學成立於民國 43 年 8 月 1 日。為紀念促進臺灣現代化第一功臣－清代名將劉銘傳，故取名為銘傳國民小學。學校位於臺北市大安區精華地帶及臺北市與新北市的交通樞紐位置，社區資源豐富，交通非常方便。

銘傳國民小學是個精緻而溫馨的小型學校，學校在推動圖書館教育及兒童閱讀教學上特色獨具，在各種語文競賽上亦維持良好的成績；學校重視學生的體驗學習，學生皆能熱烈參與各項教學及體育活動，在區運動會、毽球等競賽上獲獎連連；豐富多元的課後社團，也帶動學生個別專長的發展，時常有校外、兩岸的交流活動及社區服務的展演。

銘傳國民小學歷經前後 14 任校長辛勤的耕耘，民國 97 年 8 月迎接第 15 任校長。在邱春堂校長的領導下，全校師生致力發展出屬於學校的發展特色，藉由社區豐富的資源來推行小班教學和班群的理念，再配合九年一貫教學創新的理念，全面提升教學和學習的品質。

二、基本現況

（一）現任校長：邱春堂校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 20 班、資優班 1 班、資源班 1 班、幼稚園 2 班，合計學生人數 506 位。

（三）師資：教師總數（含校長與主任）共 47 人，其中男性 7 人、女性 40 人。已取得碩士以上學位者共 24 人、學士學位 23 人，平均年齡約 37 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以智慧、活力、團隊三個星體，構思源於孩子們為明日之星，希望藉由「悅讀童心．飛揚童年」校本課程的實施，勉勵親師生在學習中致力達成以下指標，創造孩子們絕色的童年。

1、以智慧（Wisdom）構思創意思維，開發多元潛能

2、以活力（Energy）開展希望泉源，落實體驗學習

3、以團隊（Teamwork）展現力量同心，培育群性生活

（二）學校特色

全力推動學生體驗學習活動，辦理多項國內外之交流體驗學習，包括城鄉交流、港陸學校互訪等；並善用周邊社區資源，因鄰近國立台灣大學，每年皆會舉辦「前進台大」路跑活動；學生各項課後社團的學習活動十分踴躍，其中，管樂社團多次參與社區服務表演，饒富特色；學校圖書館推動落實，曾榮獲優質學校學生學習獎，學生閱讀風氣頗盛，是一所書香洋溢的優質學校。

四、近二年重要措施及成果

（一）精緻優質的閱讀活動

以「MING」式閱讀為主軸，持續改善圖書室閱讀之軟硬體空間，更新圖書室電腦檢索區之電腦設備，配合創意閱讀活動的推展（銘傳冰淇淋節、發表小達人、閱讀擂臺、弱勢閱讀等）及教師閱讀教學之實施，提升學生閱讀的興趣並培養閱讀習慣。

（二）健康活力的校園文化

推動各種保健活動及多元的課後社團活動，進一步，透過體能倍增活動、慢跑活動—前進台大、直排輪、羽球社等活動及社團，引導學生藉由運動鍛鍊身體，培養多元的興趣。透過保健活

動及社團活動的推展，增進親師生的健康身心靈與充滿活力的校園文化。

（三）尊重關懷的友善校園

營造溫馨、相互尊重的校園環境，建立人人關心學生的輔導網絡。藉由各種創意宣導與活動設計，讓性別平等教育、家庭教育、生命教育、感恩惜福等觀念融入教學活動中，並走入學生的心裡與校園中。

（四）人性考量的校園空間

由教育的觀點、學生的特性來考量校園空間的規劃與使用，普通教室改善工程、幼稚園遊戲場的整修、試辦國民小學校舍提供民間辦理托兒所等，讓教學環境更能符合教師教學及學生學習的需求，以提昇教學效果。

五、大事紀要

101.05	參加中華民國國語文研究協會辦理 100 學年度北基區國語文競賽榮獲五年級組優勝獎。
101.06	入選臺北市兒童美創展 2012 秋季展。
101.07	榮獲「臺北市第 9 屆中小學專題式網頁競賽」第 3 名。
101.07	向陽樓門窗改善工程、英語專科教室精實計畫。
101.08	榮獲臺北市 13 屆中小學及幼稚（兒）園教育專業創新與行動研究佳作。
101.09	臺北市南區多語文競賽－榮獲國語文演講優等、閩南語演說優等、閩南語歌唱優等。
102.03	榮獲 102 年度世界母語日暨慶祝元宵節「快樂學母語，線上猜燈謎活動」績優學校。
102.04	入選 2013 年兒童美展超金牌獎。
102.05	臺北市第 46 屆中小學科學展覽會 - 研究精神獎。
102.05	辦理視聽電腦教室空調改善工程。
102.07	銘傳樓廁所整修工程、向陽樓結構補強、設置公辦民營大安托嬰中心教室搬遷及整修工程。廁所整修工程內部以師生共同佈置，充滿藝術人文情懷，深受各界好評。
102.09	臺北市南區多語文競賽－榮獲國語文演講優等、閩南語演說優等、閩南語歌唱優等。
102.10	配合臺北設計之都方案，由教師藍染創作，在有限經費下，成立環保陶藝教室。
102.11	榮獲臺北市 102 學年度南區國小運動會男童乙組田賽總錦標第 4 名，競賽總錦標第 4 名，田徑總錦標第 4 名、女童乙組競賽總錦標第 6 名。
102.11	辦理學校場地活化運用，成立大安托嬰中心，市長親臨主持，成為當時第一所收受 0-12 歲兒童之小學。

學校網址： http://www.mhps.tp.edu.tw

臺北市大安區龍安國民小學

一、學校簡史

龍安國民小學創立於民國 18 年，，當時創校定名「臺北市錦尋常小學校」，民國 34 年 改名為「臺北市昭和國民學校」、「臺北市大安區龍安國民學校」，民國 57 年更名為「臺北市大安區龍安國民小學」。外圍鄰近國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立臺北教育大學等高等學府，位居於大安區文風鼎盛之地。在歷史的洪流中，龍安見證了臺灣社會的快速變遷，且因優良校風，實受學區內家長的肯定與支持！

二、基本現況

（一）現任校長：朱淑英校長。

（二）班級數、學生數：本校校地面積 20,603 平方公尺，目前設有小學部普通班 49 班、特教班 6 班，學生 1353 人；幼兒園 6 班，學生 168 人，合計 1521 人。

（三）師資：本校教職員工計 131 人。教師 115 人，其中博士學位 1 人、博士肄業 3 人、碩士學位 54 人、研究所肄業 9 人、學士學位 47 人，專科 1 人，教師平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、安穩：孩子能在安全、穩定的環境中學習，在快樂中成長。

2、健康：鍛鍊孩子體魄，學習生命教育與情緒教育，培養正確的社群觀念，使其身心能健全發展。

3、充實：每位龍安孩子能適得其所，培養主動學習與自主的能力；發展多元智能，創造有成就感的學生。

（二）學校特色

1、發展學校本位課程、學年主題課程、科任領域專業社群主題課程。

2、落實藝術、運動專長之多元教育：推廣游泳、桌球、樂樂棒球、直笛、歌唱等活動。

3、確保一個都不少：全方位掌握高關懷群的學生動態、定期完成適應欠佳學生調查、啓動校內三級輔導機制、引入外部資源協助弱勢生、結合生命教育舉辦捐募濟貧活動、開設多元豐富的課後照顧班與攜手班。

四、近二年重要措施及成果

（一）提供學生多元學習與發表的機會

「精緻與多元」是龍安課程學習的特色。目前課後設有 14 個社團及 11 個課後學習班，以滿足學生多元的學習需求。教師在教學上結合社區、家長資源作多元形式的課程設計，如：校慶感恩系列活動、主題統整課程、校外教學、社區服務、年度藝文發表會、品格及法治教育、學生優良作業觀摩展等內涵豐富且具教育意義的學習活動。

（二）圖書館利用教育與深耕閱讀教育

運用年度圖書經費預算及家長、校友捐贈經費約 15 萬餘元，依師生需求來充實圖書館藏書，購買優良圖書供學生閱讀。並加強圖書館資源的管理與利用教育，落實圖書管理，提供師生高品質的閱讀與借書場所；推廣讀報教育、辦理閱冠王比賽、培訓小小說書人。此外，配合各學科需求，也指導學生利用圖書室收集資料並結合本校圖書志工與故事志工，推廣深耕閱讀活動。

（三）落實學生輔導工作，推動特教人文關懷

成立合格諮商所，提供學生專業心理諮詢服務；同時為台灣第一所合格小學諮商實習機構，提供六位實習心理師實習，獲取校外資源。擔任家庭教育中心學校，承辦種子教師研習、家庭教育課程研習，與臺北市親子音樂演唱會暨親子夏令營。辦理資優鑑定工作，推展資優教育，落實推廣藝術才能資優方案。

（四）改善校園環境設施，落實全面安檢制度

為營造優質之學習空間，本校重要建築物、環境皆依計劃逐步改善，101 年度完成了特教教室精進方案、戶外遊樂場整修及活動中心外牆暨五樓看台整修等諸項工程；102 年度持續進行活動中心樓梯間屋頂防漏暨整修、勤樸樓屋頂防漏及新生南路面外牆整修、英語教室精進方案、高壓電變電器修復及游泳池整建維修等諸項工程。並完成勤樸樓耐震詳細評估，落實校園門禁管理，讓校園既整齊乾淨又安全充實。

五、大事紀要

101.03.05-03.06	榮獲 100 學年度臺北市國民小學運動會游泳男子組團體總錦標第 1 名。
101.04.25	泰國華文教師蒞校參訪。
101.10.02	榮獲 101 年度臺北市市長盃游泳大隊接力比賽男童組第 1 名、女童組第 1 名。
101.10.29	榮獲 101 學年度臺北市學生音樂比賽直笛團優等第 3 名。
101.12.03	舉辦「發現偵探」主題書展闖關活動。
102.03.06-03.07	榮獲 101 學年度臺北市國民小學運動會游泳男子組團體總錦標第 1 名。
102.05.02	榮獲 101 學年度臺北市健身操比賽四年級組優等。
102.06.15	參加 102 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽，輔導室廖傑隆主任榮獲中年級組特優，輔導組長林士峰老師及五年二班鄭惠文老師獲得高年級組佳作。
102.09.27	推動閱讀經驗分享「教育廣播電台」。
102.10.09	泰國教育參訪團蒞校參訪。
102.10.22	榮獲 102 學年度臺北市學生音樂比賽合唱團優等。

學校網址：http://web.laes.tp.edu.tw/front/bin/home.phtml

臺北市萬華區大理國民小學

一、學校簡史

民國 43 年籌建，44 年創校，定名臺北市雙園區大理國民學校，初期假龍山、雙園國校禮堂二間上課，首任校長王金振先生。46 年 2 月校舍六間落成即遷入現校址，先期係實施二部制上課，位於鐵路縱貫線旁，當時是過淡水河進入臺北市第 1 個學校。62 年 3 月初，奉臺北市教育局函更改校名全全銜為「臺北市雙園區大理國民小學」。民國 74 年增設大理附幼並開始招生大班 4 班。民國 76 年增設語言障礙校正班。民國 79 年區里重畫，本校更名為「臺北市萬華區大理國民小學」。92 年 10 月新大門啓用，校址由雙園街 89 巷 1 號改為艋舺大道 389 號。96 年 7 月榮獲優質學校「校園營造優質獎」。96 年 10 月榮獲臺北市市政品質精進獎。97 年 6 月榮獲優質學校「資源統整優質獎」。97 年 8 月校園優質化工程完工，讓大理邁向另一發展高峯。98 年 3 月榮獲商業週刊及親子天下評選為全國百大特色小學。98 年榮獲中華民國學校建築研究學會學校建築之光獎。99 年榮獲臺北市教育 111 標竿學校。100 年連續 4 屆榮獲臺北市教育行銷獎。101 年英語教室精實計畫工程，營造精緻學習環境，獲教育局頒獎肯定。102 年參加閱讀推動歷程記錄片競賽 -- 啓蒙閱讀的印記，榮獲臺北市特優。102 年度榮獲優質學校「學生學習向度」。

二、基本現況

（一）現任校長：虞志長校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 26 班、幼稚園計 4 班，合計學生數約 712 人。

（三）師資：教職員工計 77 人。教師 66 人，其中碩士學位 36 人、學士學位 30 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

優質、快樂、創新

1、營造快樂學習的溫馨校園，啓發多元性學生智能。

2、打造專業服務的教學團隊，開發全方位教育效能。

3、塑造卓越創新的教育學園，激發高品質教育產能。

（二）學校特色

大理國小以「活化空間，創造體驗式學習情境」做為學校發展特色。「空間」的提供是引發學習動機的觸媒及展現學習活動的場域，透過課程的設計、教學的實施、活動的規劃，可促使空間產生「意境」。因此學校藉由課程、教學、活動融入學生的學習經驗中，對學生產生潛移默化的學習成效。目前學校結合課程發展設置了「潔牙教室」、「童玩教室」、「皮影教室」、「童馨園」、「益智玩具館」、「室內攀岩教室」等體驗式學習情境。

四、近二年重要措施及成果

（一）以知識建構孩子希望的未來（勤於學）

1、提升學生基本學力：強化課程教學、自編補充教材、規劃主題統整課程。

2、建立補救教學機制：統整各項方案計畫、引進大學生人力資源、積極辦理攜手激勵學習潛能計畫與兒童課後照顧服務。

3、型塑書香校園文化：推動閱讀活動培養學生閱讀習慣、推廣讀報與媒體素養教育、訂定學校閱讀日推動班書巡迴列車。

（二）以藝文豐富孩子生活的內涵（游於藝）

1、營造藝文情境氛圍：設置大理藝廊，激盪創意思維、學校硬體規劃融入藝文元素，建置文化走廊。

2、培養學生興趣專長：系統化規劃藝文領域、健體領域之課程，培養學生一人一興趣與一生一專長。

3、激發學生創作潛能：辦理展演活動，鼓勵創作與表現、每月徵文及寫作金筆獎、銀筆獎、銅筆獎活動，鼓勵寫作動機。

（三）以體驗建立孩子築夢的信心（成於行）

1、開設多元學生社團：申請各項專案經費，引進校外人力資源，開辦藝文類及體育類之多元課後學藝活動與社團。

2、規劃主題體驗學習：辦理體育週活動，讓學生們體會團結合作的意涵；透過各項主題式宣導活動，落實議題式之教育活動。

3、提供學習展演舞臺：學校各團隊積極參與校外各項競賽，並常獲邀參與校外演出活動，如義民祭、華江雁鴨季等活動。

（四）以創意開啓孩子學習的熱情（化於境）

1、建置各式主題教室：活化校園空間，整合個項資源，設置潔牙教室、童玩、皮影教室、益智玩具圖書館等主題教室。

2、發展學校特色課程：研發潔牙教材，編製潔牙大書、規劃「玩皮總動員」童玩、皮影特色課程與創意劇本寫作課程。

3、規劃優質學習空間：完成優質圖書館工程，充實資訊設備，成立本土語言教室，陳列展示本土文物，展現本土文化特色

（五）以關懷肯定孩子自我的價值（安於心）

1、建立學生支持系統：開辦「精進學習計畫」，成立精進學習基金，對外募款，補助學生參加課後社團及學習活動

2、架構完整輔導網絡：強化三級輔導功能，協助學生悅納自我，整合社政、教育、警政、醫療等系統，組織完整之輔導網絡。

3、整合各項學習資源：申辦行政院客委會、臺北市客委會專案經費，擴充學生文化學習體驗，並建立異業合作模式。

（六）以實踐培養孩子健全的品格（塑於德）

1、建立學校榮譽制度：推展校內榮譽進階制度「大理小天使、大理之星、大理之光」，積極鼓勵學生優秀行為與表現。

2、落實學生品德教育：落實中心德目的實踐，強化生活教育、落實民主法治教育，推動友善校園。

3、發展品德核心價值：透過行為實踐，培養學生「尊重」、「負責」之品德核心價值。

五、大事紀要

101.01-102.12	承辦臺北市課後照顧班鐘點費補助暨弱勢學童補助資格審查作業。
101.07	多功能教室整修工程、英語教室精實計畫工程、公誠樓門窗改善工程、幼稚園新增班級設施工程、幼稚園廚房整修工程、幼稚園教學環境整修工程。
101.10.20、102.10.26	承辦 101 年度及 102 年度臺北市客家語親子、學生組話劇比賽。
102.05.08	參加閱讀推動歷程記錄片競賽 -- 啓蒙閱讀的印記，榮獲臺北市特優。
102.05.27	榮獲 102 年度優質學校 - 學生學習向度。
102.07	鋁門窗更新工程第二期、勤樸樓防漏整修工程、雨水回收系統改善工程、明鐸樓耐震能力詳細評估。
102.07	承辦臺北市客語初階研習、客語文學營、客語育樂營活動。

學校網址：http://www.tlps.tp.edu.tw/

臺北市萬華區老松國民小學

一、學校簡史

老松國民小學成立於民國前 16 年 5 月，當時校名為「臺灣總督府國語學校第二附屬學校」，校址設於艋舺學海書院內。民國前 5 年 1 月改稱為「艋舺公學校」，校址移至目前地址。日據後期又改稱為「臺北市龍山區老松國民學校」。35 年 7 月另設「臺北市立老松初級中學」，校長由國民學校校長兼任。36 年 7 月「老松初中」改稱「臺北市立老松商業職業學校」。隨著都市的發展與人口的成長，在 55 年 9 月全校計 158 班，學生數達 11,110 人，創班級數最高紀錄，也是當時全世界學生人數最多的小學。57 年 8 月政府實施九年國民教育，改稱為「臺北市龍山區老松國民小學」。67 年 8 月配合成人教育的發展設立「臺北市龍山區老松國民小學補習學校」，原「民眾補習班」廢止。79 年 3 月行政區域變更，改稱「臺北市萬華區老松國民小學」。

二、基本現況

（一）現任校長：簡邑容校長。

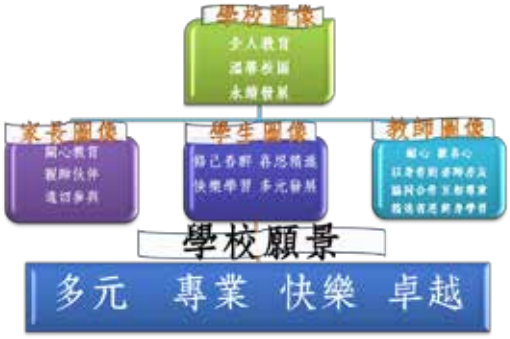
（二）班級數、學生數：學校目前設有小學部計 28 班，學生數約 597 人；幼稚園 3 班，學生數 90 人；補校 7 班，學生數 141 人，合計總學生數約 828 人。

（三）師資：教職員工計 92 人。教師 63 人，其中碩士學位 18 人、研究所肄業 5 人、學士學位 53 人，平均年齡約 37 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

如右圖。



（二）學校特色

1、豐富的社區教學資源：鄰近地區的獨特古蹟文化如龍山寺、祖師廟、青草巷、植物園等有利於鄉土教學，及學校本位課程的研發與實施。

2、親師合作，共創優質的校園文化與氣氛，提供溫馨、和諧的教學環境。

3、多樣生態校園：校園大樹林立，種類繁多；鳥類、昆蟲常翱翔其中；前庭之天文步道、校史步道，都是師生教與學的資源。

4、臺北市鄉土教育中心經營有成備受重視：發揮剝皮寮老街修復再利用功能，豐富學校課程及鄉土教育之傳承。

5、豐沛的人力資源：退休教師、傑出校友、家長會及愛心志工等，協助學校各項教育活動推展及硬體設施的改善。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實鄉土教育，發揮百年文化軟實力：結合全校老師專長與研究出刊「老松風華」建立與落實學校本位課程，形成學校特色。

（二）鼓勵教師進修研習，提升行動研究能力：重視教師專業發展，精進教師專業能力與教學創新，相互觀摩激勵、提升反思能力。

（三）成立各項社團，推展多元學習：成立校內各項團隊：如跆拳道社、國術隊、田徑隊、直笛隊、合唱團、幼童軍、十鼓隊等；多元課後活動班：如寫作班、兒童美術繪畫班、羽球班、足球班、管絃樂班等，供學生在課後學習，培養學生多元的興趣與專長。

（四）精進優質學校，榮獲資源統整**獎**項：完善規劃整合運用教育資源，讓有限的資源做最大的發揮；營造優質學習環境，提升教師教學效能及學生學習成效。

（五）成立英語情境中心，提供英語生活化、生活英語化的學習環境，建立學童宏觀國際理念，奠定接軌世界良好基礎。

（六）引進多元學習管道，豐富兒童學習內涵：落實健康促進學校計畫，以寓教於樂的方式，充實兒童多元知識。

（七）成立樂齡學習中心，提供中高齡者快樂學習機會，創造樂活的退休生活，辦理豐富多元化課程，以「活到老、動到老、學到老」為目標，同時結合老松國小、臺北市鄉土教育中心資源，辦理相關講座課程，提供老年人終身學習的場所，辦理多元學習課程。

五、大事紀要

101.01.14	鄉土教育中心舉辦兒童踩街排字活動。
101.03.06	臺北市 100 學年度國民小學運動會田徑總錦標女童組第 7 名、壘球擲遠第 2 名、女童組跳遠第 5 名。
101.03.08	榮獲「聲聲不息 - 親子說故事比賽」客語組特優。
101.03.16	十鼓隊參加全國音樂比賽榮獲第 2 名。
101.04.03	101 年臺北市春季全國田徑公開賽女子組壘球擲遠第 1 名、鉛球第 3 名、男子組鉛球第 2 名、壘球擲遠第 8 名。
101.04.03	武術總錦標賽低年級組第 1 名、中年級組第 1 名、高年級組第 5 名，總計 12 金 6 銀 6 銅。
101.04.22	參加「聲聲不息 - 親子說故事徵件比賽」榮獲佳作。
101.04.27	101 年度萬華群組學校校際體育活動拔河趣味競賽第 2 名。
101.05.02	100 學年度國民小學二年級組健身操比賽榮獲優等。
101.06.29	臺北市政府教育局 101 年度交通安全創意教材徵選榮獲交通安全多媒體單元短片第 3 名。
101.09.01	全國中正盃武術聯賽榮獲 14 金 12 銀 7 銅、武德精神總錦標第 3 名。
101.09.21	榮獲「臺北市第 13 屆中小學及幼稚（兒）元教育專業創新與行動研究」國小組教育專業經驗分享類佳作。
101.11.06	十鼓隊參加 101 學年度臺北市音樂比賽榮獲打擊樂合奏類第 1 名。
101.11.28	第 6 屆原住民繪畫創作比賽特優。
101.11.30	臺北市 102 學年度國民小學西區運動會田徑總錦標男童國小甲組第 5 名、榮獲精神總錦標。
101.12.05	101 年全國美術比賽平面設計類特優、漫畫類特優。
101.12.10	榮獲健康促進學校國際認證銅質獎。
101.12.14	榮獲萬華區群組學校游泳大隊接力競賽第 2 名、趣味競賽第 6 名。
101.12.28	榮獲萬華區群組學校樂樂棒球競賽第 2 名。
102.03.14	102 學年度音樂比賽打擊樂合奏國小團體組優等第 1 名。
102.03.14	萬華群組學校大隊接力競賽 " 榮獲第 8 名、臺北市國小聯合運動會榮獲男子跳遠第 6 名、男子 100 公尺第 8 名。
102.04.03	101 教育盃國小跆拳道錦標賽榮獲黑帶女子組品勢第 2 名、紅帶女子組品勢第 3 名、色帶女子組品勢第 6 名。
102.04.08	101 學年度教育盃國小武術錦標賽團體總錦標低年級第 1 名、中年級第 1 名、高年級第 2 名、計 10 金 6 銀 7 銅。
102.06.10	英語情境中心開幕典禮。
102.09.07	臺北市 102 年度國民小學多語文學藝競賽北區客語歌唱組榮獲優等。
102.10.23	102 年臺北市音樂比賽合唱比賽榮獲優等第 2 名、打擊樂合奏榮獲特優第 1 名。
102.10.29	102 學年度臺北市美術比賽繪畫類佳作第 3 名、平面設計類第 2 名、漫畫類第 1 名、水墨畫類第 2 名。
102.11.25-11.27	臺北市 102 學年度國民小學西區運動會精神總錦標優勝、總計 2 金 5 銅、男生乙組田徑總錦標第 2 名。
102.11.28	102 年全國菁英盃武術暨舞獅錦標賽團體總成績第 2 名、團體精神獎第 5 名、總計 14 金 21 銀 3 銅。
102.12.03	臺北市萬華區樂齡學習中心成立。
102.12.05	102 學年度全國學生美術比賽高年級漫畫類特優。
102.12.22	臺北市 D 群組童軍體能競技活動。
102.12.25	102 年度全國中正盃武術聯賽計奪 17 金 11 銀 8 銅。

學校網址：http://www.tlsps.tp.edu.tw/

臺北市萬華區西門國民小學

一、學校簡史

學校創立於民國 4 年，名為「臺北第五尋常小學校」，11 年改稱為「臺北市壽尋常小學校」，57 年實施國民義務教育，校名改為「臺北市龍山區西門國民小學」，並被指定為自然科課程實驗學校；79 年更名為「臺北市萬華區西門國民小學」。光復後首任校長為周有進先生，羅致並培育師資，建立各種制度；陳炳鎔校長大力修建校舍，升學率冠於全市；游祥雲校長鼓勵教師進修，發展科學教育；張文華校長倡體育，成立臺北市最早的資優班；鄭美俐校長設視聽教室，倡詩歌教學；李穎萍校長推展國語文創思教學，規劃教學環境；何鴻淇校長致力美化，力求教學正常化；杜榮賢校長推展教學步道，規劃安全無障礙空間；黃文瑞校長致力校園美化，推展語文教學。方慧琴校長辦學理念以學生為主體，營造優質校園文化，提升教育績效，使學校發展朝向卓越、活力與創新。蕭玉香校長深根教育，落實學生學習，提升教育成效，營造一個親師生和諧的校園。丁一航校長年輕有為，積極爭取優質化工程經費，使校園煥然一新、亮麗活潑，並大力推動教師專業發展，已漸進展現成效，促使西門風華再現。歷任校長均以他們崇高之教育理念，配合個人之教育專長與熱忱，訂定並倡導各階段發展之目標與重點工作，使校務發展與時俱進，促使西門國小為優質校園。

二、基本現況

（一）現任校長：丁一航校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 27 班（含特教班 4 班）、幼兒園 4 班，合計學生數約 606 人。

（三）師資：教職員工計 79 人；教師 64 人（含校長），其中碩士學位 29 人、學士學位 35 人、師專 0 人，平均年齡 41 歲。

三、願景及教育特色

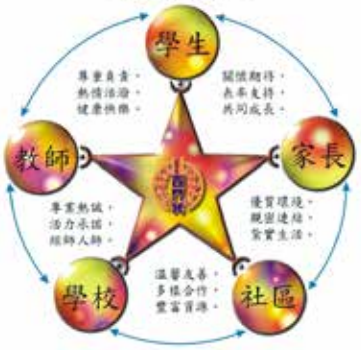
（一）學校願景

前瞻、活力、卓越。

（二）學校特色

1、重視團隊合作學習，以獲致學習型組織之效益。
2、營造優質教學環境，提升教學品質與有效教學。
3、鼓勵學生大量閱讀，增進並養成學生基本能力。
4、鍛練學生的體適能，促進學生身心健康與活力。
5、注重學生多元智能，提供不同學習空間與舞臺。
6、培養學生人本情懷，對人事物懂得感恩與惜福。
7、發展學校本位課程，落實教學以建構學校特色。
8、整合社會各項資源，發展校務以提升教育效能。

西門團隊圖像



四、近二年重要措施及成果

在發展學校願景與教育目標下，希冀學生前瞻遠見、活潑有序、卓越發展。致力推動下列措施，並獲致成果：

（一）結合學校願景，規劃校本位課程，發展學校特色。

（二）配合重要教育政策，推展多元智慧教學，實施活動課程，啓發學生多元智慧，達成適性學習化教育成效。

（三）辦理教學輔導教師及各項教育知能研習，增進教師專業發展。

（四）辦理課後照顧班及攜手班，落實關懷弱勢學生，提升弱勢學生課業成就。

（五）善用智慧叢林圖書室，推動晨間閱讀活動、辦理多語文競賽，建立書香校園，提升學生語文能力。。

（六）成立體育班並推展各項體育活動：健身操、足球賽、田徑賽、籃球賽屢締佳績，跳繩隊與游泳隊為臺北市的常勝軍。。

（七）利用課間活動時間推展「跳繩操」運動，落實「一生一專長」教育政策。

（八）辦理多元活潑的課後社團活動，充分發揮學生潛能及滿足其興趣，推展書法教學，配合節慶及各項活動，營造書藝環境。

（九）辦理各項健康促進議題之相關活動：視力保健之「望遠凝視」活動、餐後潔牙活動、成立健康體位營與宣導活動。

（十）推展環保教育及資源回收，組織環保小尖兵，舉辦廢電池回收比賽。

（十一）建立社區家長資料庫，推動愛心志工服務團隊，結合家長力量，以發揮最大的後勤資源。

（十二）實施「小天使晨間廣播」活動，推動生命教育、兩性平等教育及各項教育政策之宣導。

（十三）辦理多元親職教育活動，提升親子教養觀念及方法，增進親子感情，促進家庭和諧。

（十四）推動教育儲蓄戶愛心撲滿活動，積極募集社會善心資源，提供弱勢學生經濟上的支持。

（十五）完成溫水游泳池及停車場委外經營，提供師生及社區常年游泳的機會與停車場所。

（十六）致力校園環境綠化、美化工作，實現生態校園理想，打造人性化的學習天地。

（十七）逐年改善教學環境，計有：透水鋪面、屋頂防漏、幼兒園及專科教室等整修工程和燈具汰換。

五、大事紀要

101.08　幼稚園改制為「臺北市萬華區西門國民小學附設幼兒園」，增設三歲班 1 班，全園共 4 班。

101.09　吳正一老師榮獲臺北市 101 年度教師組語文競賽北區寫字第 2 名。

101.09　101 年度臺北市多語文學藝競賽榮獲佳績：蕭淳云國語朗讀優等、謝倚恩閩南語朗讀優等、徐敏禎客家語演說優等、葉思宏客家語朗讀第 4 名、林欣平英語演說優等、李怡嫻字音字形優等、林俊廷寫字優等。

101.10　臺北市 101 學年度五項藝術比賽【學生美術比賽】榮獲佳績：陳映綾中年級組書法類第 1 名、林俊廷高年級組書法類第 2 名、周芷嫻中年級組書法類第 3 名、葉家安中年級組書法類佳作、蕭淳云高年級組平面設計類佳作。

101.11　臺北市 101 學年度西區國民小學運動會榮獲田徑精神總錦標、女童乙組田徑總錦標第 1 名、男童乙組田徑總錦標第 2 名、女生組游泳團體第 1 名、男生組游泳團體第 6 名。

101.12　邱念慈榮獲臺北市 101 學年度教育關懷獎。

102.02　榮獲臺北市 101 年度攜手激勵學習潛能及課後照顧服務訪視分組績優。

102.03　【街頭心塗鴉 ・ 西門新視界】網頁榮獲臺北市第 10 屆中小學專題式網頁競賽「體育藝文」類第 1 名、2013 臺灣學校網界博覽會「地方音樂藝術」類銀獎。

102.05　臺北市 101 學年度國民小學聯合運動會游泳比賽，榮獲女生組游泳總錦標第 4 名。

102.06　葉家安、謝嘉竣榮獲臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀 102 年度小小說書人比賽中年級組佳作。

102.06　鄭貴霖老師榮獲臺北市 102 學年度導師類優良教師。

102.07　林秀津老師榮獲臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀計畫 102 年度閱冠磐石評選 [悅讀閱冠磐石] 獎座。

102.09　102 年度臺北市多語文學藝競賽榮獲佳績：詹佩璇國語文朗讀優等、姜柏辰客語演說優等、黃苡晴國語文寫字優等。

102.10　臺北市 102 學年度五項藝術比賽【學生美術比賽】: 謝文俊榮獲中年級組書法類第 2 名、施沁妤榮獲中年級組書法類第 3 名、黃苡晴榮獲高年級組書法類第 3 名、賴致元榮獲高年級組書法類佳作。

102.11　榮獲 102 年度臺北教育 111 標竿學校認證。

102.12　黃停英老師榮獲臺北市 102 年度國民中小學攜手激勵潛能計畫「大手牽小手」績優教師。

102.12　榮獲臺北市 102 學年度課程計畫審閱優等。

學校網址：http://core.hmes.tp.edu.tw/xoops/

臺北市萬華區西園國民小學

一、學校簡史

西園國民小學創立於民國 48 年 8 月，50 年新校舍完成，學生遷入上課，第 1 任校長為賴映光校長，70 年新建活動中心落成使用。西園國民小學歷經前後 9 任校長的辛勤耕耘，95 年 8 月迎接第 10 任王景坤校長。在王校長任內，秉持學校社區化、教育精緻化、學習終身化的辦學理念，除了爭取大筆預算完成「校舍優質化」工程，更積極改善校內各項軟硬體設備，使校園煥然一新，並積極提升教師專業之發展，營造溫馨友善之氛圍，暢通親師溝通管道，推動多元化的社團活動，並致力國民外交與增進國際青少年民俗文化之交流，成果輝煌，使西園國小展現新思維與行動力。102 年 8 月迎接第 11 任吳智亭校長，期盼在既有的良好基礎上，從容面對教育改革的趨勢，與學習型態的改變，充分掌握教育政策的走向並掌握教育核心價值，以明確的教育理念，帶領學校團隊落實與推動，發展出學校教育的無限可能。

二、基本現況

（一）現任校長：吳智亭校長。

（二）班級數、學生數：小學部共計 34 班（普通班 32 班，特教班 2 班），學生人數為 777 人；幼稚園 4 班，學生人數為 118 人；全校學生共計 895 人。

（三）師資：教師 75 人，教職員工 7 人，共計 82 人。教師平均年齡 40.5 歲，其中擁有博士學位 1 人，碩士學位 31 人，學士學位 43 人，專科 1 人；博士生 2 人；碩士生 4 人。

三、學校願景及教育特色

（一）學校願景

1、「健康」：培養學童活潑身心，健康成長，多元適性，快樂學習。

2、「美德」：培養學生擁有良好品格，認真負責，主動做事，積極進取。

3、「體驗」：提供學生多元體驗的課程與社團活動，透過體驗達到認知與情意的深化。

4、「成就」：透過多元的學習活動，提供學生學習的機會，讓學生享有學習的成就感。

（二）學校經營特色

1、踢毽是特色：擁有歷史悠久的踢毽隊，屢屢獲全國佳績，為校爭取極高榮譽，為本校重要的特色。

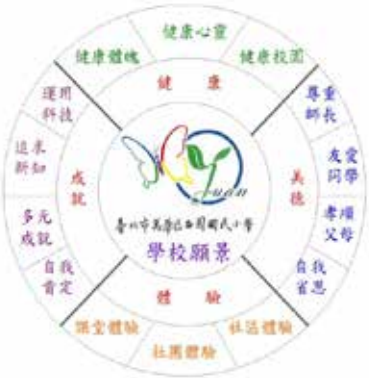
2、學生有專長：發展學生多元智能，辦理多元化的課後社團，致力於培養一生一專長。

3、一個都不少：積極輔導每位學生，成立教育儲蓄戶，幫助每位學生順利學習。

4、優質新校園：執行優質校園工程，重視校園美化綠化，營造優質校園環境，發揮境教功能。

5、推展鄉土教育：鼓勵教師參與閩南語師資研習，遴聘優良鄉土語言師資，培養學童愛家、愛校、愛鄉之情操。

6、深耕閱讀增圖書：本校為深耕閱讀活動承辦學校，配合教育局持續推行深耕閱讀活動，加強圖書館利用教育，養成學童主動探究精神。



四、近二年重要措施及成果

（一）推動深耕閱讀活動：本校為臺北市國小推動深耕閱讀承辦學校，每年承辦小小說書人徵件活動，101 學年度承辦臺北市世界閱讀日記者會及小小說書人比賽評審，活動順利成功，深獲各界好評。

（二）開辦各項社團活動：102 學年度本校共開辦 31 個課後社團，提供學生課後多元學習的環境。

（三）更新資訊網路平臺：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮公布於學校新網站上，通過無障礙網頁 AAA 認證，使校園的資訊環境建構往前邁進一大步。

（四）提升課程與教學專業：積極鼓勵教師參加行動研究及各類教案設計比賽，101 學年度舉辦自編故事劇本比賽，使閱讀更加多元化，同時也積極推動教師專業分享與對話，每學期期末均舉辦教育研究與課程實施發表會。

（五）營造優質的校園情境：大幅更新校園建築，依序編列年度預算，進行普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，102 學年度申請「2016 設計之都美學方案」，將藝術美學引入校園，達到校園藝術化的目標。

五、大事紀要

100.08.23	榮獲 99 學年度 NIE 教案設計評選特優。
100.08.30	榮獲臺北市交通安全評鑑金輪獎。
100.09.26	六年級林伯儒同學榮獲臺北市國語文競賽北區寫字組第 1 名。
100.10.29	榮獲全國特教班樂樂棒球錦標賽季軍。
100.12.05	榮獲 99 年下半年節電執行成效優良學校。
100.12.08	榮獲 100 年度臺北市好好看計畫系列五通學步道上課趣”亮綠永續獎”。
100.12.09	榮獲 100 學年度公私立各級學校加強防溺措施執行成果優等。
100.12.22	榮獲 100 學年度推動傳統藝術教育特優。
100.12.27	榮獲臺北市特教盃地板滾球大賽冠軍。
100.12.30	榮獲 100 學年度特教班教材設計比賽團體組特優獎。
101.07.21	辦理臺北市民俗運動訪問團 - 南非訪演
101.08.31	快樂樓補強工程竣工。
102.02.01	配合 2016 設計之都方案，運用餘裕空間設置展藝館，邀請藝術家駐校。
102.09.29	林靖倫同學參加臺北市 102 年度北區英語學藝競賽觀摩賽演說組比賽榮獲優等
102.09.29	林仲哲同學參加臺北市 102 學年度國語文競賽寫字組比賽榮獲優等
102.10.01	陳玉鳳老師榮獲 102 年度教育部教育實習績優獎。
102.10.03	王吳桂妹女士榮獲臺北市 102 年度優良交通導護志工。
102.11.04	榮獲臺北市特教盃地板滾球大賽第 2 名。
102.11.13	排球隊參加三重盃排球錦標賽榮獲亞軍。
102.11.22	榮獲交通部觀光局辦理之觀光遊樂業校外教學教案創作競賽國小 4-6 年級組第 1 名。
102.12.06	榮獲 102 年臺北市中正杯民俗體育錦標賽踢毽乙類團體賽特優。
102.12.09	榮獲 102 年臺北市教育局資訊科技融入創意教學設計競賽特優。

學校網址：http://www.hups.tp.edu.tw

臺北市萬華區東園國民小學

一、學校簡史

東園國民小學創立於民國元年（西元 1912 年），當時臺灣還處於日治時代，因此按照當時的說法是創立於明治 45 年，是臺北市內屬於「元老級」的學校。剛開始創立時的校名是「臺北市大安公校加蚋分校」，次年才獨立設校成為「加蚋公學校」，也就是加蚋國民小學的意思。第 1 屆的學生畢業於 7 年，當時的畢業生有男生 47 名，女生 7 名。11 年，學校改名為「東園公學校」，34 年又更名為「東園國民學校」，一直到 57 年，才正式定名為「東園國民小學」。

學校所在的萬華「加蚋」地區，是臺北市人文薈萃、民風純樸的老社區，創校前校地曾經是茉莉花茶園，也曾經是蓊鬱的竹林，因此，雖歷經 100 年的寒暑，校園內仍保留了蟲鳴鳥叫、花草芬芳的風光與美景。林立的參天老樹、古樸的校舍，代表了豐盈的智慧和經驗；嶄新的中央穿堂、多功能的遊樂器材，更象徵了前瞻的眼光和創意，是一個快樂的教育場所，也是一個充滿愛和溫馨的「好所在」。

歷經前後 18 任校長的辛勤耕耘，學校不但營造出教師專業研究發展與自我成長的風氣，更以「愛」為學校的精神象徵，積極和家長建立出多元良好的互動關係，辦理各式多元的學生活動，提供孩子多元智能發展的機會，使東園展現「動」的行動力與「新」的新思維。

二、基本現況

（一）現任校長：梁俊堯校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 27 班、幼稚園計 3 班，合計學生數約 779 人。

（三）師資：教職員工計 82 人。教師 61 人，其中碩士學位 29 人、研究所肄業 4 人、學士學位 28 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及發展特色

（一）學校願景

1、生理層面：「健康活潑」。強國必須強身，培養學童活潑身心，健康成長，多元適性學習。

2、心理層面：「主動積極」。培養學生樂觀進取，認真負責，主動做事，面對問題，積極上進。

3、文化層面：「知書達禮」。期許孩子文質彬彬有禮貌，守規範，遵禮儀，知進退，受人稱羨。

4、社會層面：「團結互助」。陶冶學童群性，重視團隊合作，自助人助，將來當社會有用的人。

（二）學校發展特色

1、重視校園美化綠化，營造優質校園環境，發揮境教功能。

2、落實品格教育，陶冶學生性情，培養身心健康之兒童。

3、推展鄉土教育，遴聘優良鄉土語言師資，培養學童愛家、愛鄉之情操。

4、推廣美術教育，美術師資優良，參加校外美術各項競賽，屢屢獲得佳績，通過成立美術班。

5、因應國際化趨勢，推展校際與國際交流，結合西洋節慶辦理相關活動，教學活動生活化。

6、加強圖書館利用教育，養成學童主動探究之精神。

7、發展學生多元智能，設計多樣化及活動化課程，進行主題式教學，發揮寓教於樂之功能。

8、與大學社團合作，推展多元化、活潑化之團體活動。

9、擁有歷史悠久的東園棒球隊，和近年成立的女壘隊，屢屢獲得佳績，為校爭取極高榮譽。

10、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文主題教學活動，定期舉辦多語文競賽等相關活動，尊重鄉土文化，重視英語教育。持

續推動深耕閱讀活動，辦理文化列車、愛媽說故事、童話同話、快樂閱讀小博士等活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣。

（二）推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，除開設多樣化的藝文社團外，並鼓勵學生勇於創作及發表，參與各項藝文競賽屢獲佳績。更配合節慶舉行兒童音樂會、母親節感恩園遊會、新春揮毫創意春聯比賽、獅王爭霸賽等活動，展現學生多元的學習成果。

（三）校園訊息 e 化：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校新網站上，建構數位教學平台、整合校內外教材與學習資源庫，使校園的資訊環境建構往前邁進一大步。

（四）加強學生的品德及生活教育：積極宣導品德教育與生活教育，陶冶學生的心性，提升品德素養，以培養品性學養兼備的東園好兒童。

（五）營造優質的校園情境:陸續進行校園建築各項整修工程，101 年完成東園 - 萬大兩校共用為牆整修、英語專科教室精實計畫、操場跑道及球場整修、精進校園無障礙環境改善、棒球打擊場整修工程等；102 年完成替代禮堂整修工程、內庭排水溝整修、棒球隊集訓環境改善工程、內庭遊具修建、幼兒園教學環境改善工程等，提昇學校的競爭力，達成校舍美化優質的目標。

（六）本校申請成立美術班榮獲通過，成為臺北市國小美術班第三所學校，於 103 學年度開始招生。

五、大事紀要

101.01-102.06	本校連續三度榮獲教育行銷卓著獎。
101.03.09	本校女壘球隊榮獲臺北市教育盃壘球賽冠軍。
101.03.18	本校少棒隊榮獲臺北市 IBA 軟式冠軍、硬式冠軍。
101.03-102.03	承辦臺北市 101-102 學年度樂樂棒球比賽，連續六年為承辦學校。
101.04.23	邱麗敏老師榮獲臺北市 101 學年度優良教師。
101.08.16	本校國家中華少棒隊，榮獲第 7 屆亞洲少棒錦標賽『亞軍』。
101.12.14	本校壘球隊參加「2012 年全國中小學女子壘球錦標賽」榮獲冠軍。
102.03.04	本校榮獲 102 學年度課程計畫特優。
102.3.27	本校棒球隊榮獲 2013 年臺北市四項國際盃賽代表權（謝國城盃、小馬盃、賀寶芙盃、IBA 軟式全國聯賽）。
102.05.20	本校與韓學小學締結姊妹校。
102.06.17	本校學生榮獲臺北市小小說書人優等。
102.08.08	本校棒球隊榮獲 2013 年海峽兩岸棒球對抗賽冠軍。
102.10.28	本校直笛隊參加臺北市 100 學年音樂比賽榮獲西區優等第 2 名。
102.11.13	女壘隊榮獲教育部全國國小壘球聯賽第 2 名。
102.11.14	本校榮獲 102 年度教育 111 標竿認證。
102.11.30-12.07	2013 年四川成都樂樂棒球邀請賽第 2 名。
102.12.30	本校申請臺北市藝術才能美術班成功，成立臺北市第三所國小美術班。

機關網址：http://www.tyes.tp.edu.tw/

臺北市萬華區華江國民小學

一、學校簡史

學校位於臺北市最西側的萬華區華江里，以新店溪和臺北縣板橋市遙遙相對，華江橋為兩縣市的主要聯絡橋樑，華江橋東端則為華江國小。學校位處巷弄內，遠離交通要道，校舍成開放性建築，有鬧中取靜的優勢。68 年 8 月正式成立，定名為「臺北市雙園區華江國民小學」，洪成先生為首任校長。72 年馬家祉女士接掌學校，74 年設立資優教育實驗班，76 年開辦附設幼稚園 4 班。

77 年陳根深先生接任學校，79 年改名為「臺北市萬華區華江國民小學」。81 年劉美娥女士接掌學校，承辦社會科課程實驗教學研究工作，幼小課程銜接教學實驗研究工作。85 年林基在先生接掌學校，推展環境教育，戲劇融入教學之多元活潑教學，試辦國小英語教學，加強母語教學，充實學生之多元語文能力；91 年李月娥女士榮任第 7 任校長，91 年 9 月成立民俗體育扯鈴隊，91 年 12 月成立籃球隊。

民國 95 年胡慧宜女士接掌學校，擔任臺北市人權法治與公民品德教育推動小組課程發展規劃學校，積極開辦各項社團活動，97 年 8 月成立體育班，97.98.99 學年度榮獲教育局讀報教育種子學校。101 年陳熔釧女士接掌學校，積極推動國際交流，開啓優質華江，邁向國際舞台之新世紀。

二、基本現況

（一）現任校長：陳熔釧校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 19 班、幼兒園計 2 班，合計學生數約 466 人

（三）師資：教職員工計 60 人，教師 49 人，其中碩士學位 25 人，學士學位 24 人，平均年級約 39 歲

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以愛、感恩、關懷、健康、快樂、希望為基礎。

2、以永續學習、終身運動、溫馨校園、全人教育為策略。

3、達成『多元、創新、快樂、自信』的教育願景。

（二）學校特色

1、推動各項閱讀活動：積極辦理深耕閱讀活動；定期辦理主題書展並配合情境佈置；校園、網頁亦隨時做閱讀活動相關報導。辦理圖書故事志工成長活動提升閱讀帶領能力。

2、提供多元發表機會：結合教學辦理各項學藝競賽；定期辦理學生作業及美術作品展；英語及藝文發表會展現學習成果。

3、才藝社團動靜皆宜：本校團隊計有：女童排球隊、男童籃球隊、民俗體育扯鈴隊；開辦多元社團 - 幼（女）童軍、鼓藝、跆拳道、象棋、直排輪、繪畫、太極拳、烏克麗麗、捏塑等，提供學生多元學習選擇。

4、體育發展成績優異：設立體育班，招收排球、籃球、扯鈴等項目，曾獲臺北市教育盃排球賽女童乙組冠軍、扯鈴甲組第 3 名、教育盃籃球賽亞軍、臺北市西區運動會田徑錦標第 3 名、師生盃游泳錦標賽團體冠軍。

5、校園活化生物多樣：獲教育部活化校園及珍古德基金會補助，建置原生植物區、蝴蝶步道及生態池，達到生物多樣性之目標。將綠手指植栽教學融入課程，教導學生插技的技巧、藉由植物的照顧體驗生命教育的意涵，並培養美化家園的實作能力。

6、落實弱勢學生照顧：整合「華江兒童慈心教育助學基金」與「教育儲蓄戶」，提供急難救助及補助弱勢兒童教育活動。辦理課後攜手班，進行學生課業輔導。

四、近二年重要措施及成果

（一）結合品德、生命教育並將其落實於生活中，著重由做中學，營造友善校園氛圍。

（二）結合家長會、愛心服務隊，提供學校各方面的支援，整合縱向橫向資源，為學生營造更優質的學習環境。

（三）辦理多元團隊及社團，如：排球隊、扯鈴隊、籃球隊、直排輪班、跆拳道班、象棋社、繪畫班、捏塑班、鼓藝社、烏克麗麗班、太極拳社、幼（女）童軍團等。

（四）辦理「教學輔導教師」、「教師專業發展評鑑」、「教師專業學習社群」，提升教師專業知能。

（五）充實圖書設備及電子白板，積極推動閱讀活動及資訊融入教學。

五、大事紀要

101. 05	榮獲臺北市 101 年度優質學校「專業發展」及「課程發展」二項優質獎 ;100 學年度校務評鑑，九個向度全數通過。
101.07	榮獲 2012 全國創意經營獎「課程與教學領導組」優等獎。
101.08	遴選候用校長陳熔釧校長，擔任本校第 9 任校長。
101.09	參與臺北市本土語言話劇比賽，榮獲客家語學生組第 6 名。
101.10	榮獲 2012 臺北教育 111 標竿學校認證、幼兒園優質健康學園、優良哺乳室認證、績優公廁。
101.12	101 學年度香港教育學院生命教育臺灣學習團、102.04 佛教聯合七校（榮茵小學…等）品德教育團、102.05 嶺南大學直資小學、102.06 及 102.11 寶血會培靈小學等各校交流分享。
102.03	榮獲臺北市 102 年度生命教育績優學校、幼（女）童軍績優團。
102.03	臺北市 101 學年度教育盃排球錦標賽女教師乙組冠軍；六年級女童甲組殿軍；選拔賽殿軍。
102.04	臺北市 102 年青年盃民俗體育競賽扯鈴團體乙類優勝；男子雙人組第 4 名；女子雙人組第 3 名；女子個人組第 3 名。
102.04	101 年度國民小學推動兒童深耕閱讀系列活動「小小說書人」榮獲特優 2 件。以「閱讀旗手的高舉 ~ 銘紋老師的閱讀教學」榮獲臺北市 101 年度國民小學推動深耕閱讀—閱讀推動歷程紀錄片優等。
102.05	臺北市第 45 屆中小學科學展覽，以「一分鐘刺椰器」榮獲國小組物理科的「鄉土教材獎」；以「太陽的剋星—冰淇淋」榮獲國小組化學科的「團隊合作獎」。
102.05	獲得 102 年度臺北市優質學校「學生學習」單項優質獎。
102.05	臺北市 101 學年度教育盃小學武術錦標賽低年級組男子組初級拳術第 1 名。民俗體育競賽扯鈴團體乙類優勝；男子雙人組第 3 名；女子雙人組第 2 名；女子個人組第 5 名。跆拳道錦標賽國小男子組團體第 2 名；男子組羽乙量級第 1 名；男子組輕乙量級第 1 名；男子低年級色帶 D 組第 2 名；男子組羽量級第 3 名；蠅量級第 5 名。
102.07	榮獲 2013KDP 學校創意經營獎 Inno School「教師專業發展組」優等獎及「學生多元展能組」甲等獎；教師創意教學獎 GreatTeach「本國語文組」、「社會組」優等獎。

學校網址：http://web.hces.tp.edu.tw/

臺北市萬華區新和國民小學

一、學校簡史

新和國民小學創立於民國 48 年，首任校長為劉灼東先生，101 年 8 月由羅永治校長接任第 13 任校長迄今。創校時期僅有一年級新生 7 班，學生數 443 人，當時暫借螢橋、東園二校教室及禮堂上課。59 年 9 月校舍增建完成 18 間教室始遷回本校上課。60 年續建教室十二間，班級數增為 68 班，學生 3865 人，為新和學生人數最多的時期。

新和國民小學自創校以來，各方面成績斐然，學校校隊屢創佳績，社團活動亦均蓬勃發展。近年來，致力於教師專業發展，申辦教師專業發展評鑑、教學輔導教師與教師專業成長社群，發揮教師專業效能，豐富學生學習面向。此外，新和國民小學重視美術與民俗體育的教學，多年來的紮根努力，孩子們在美術創作展皆有優異的表現，扯鈴校隊、桌球隊更拿下許多輝煌的戰績。

新和國民小學於 101 年底已完成校舍整建規劃與校舍重新改建規劃，以積極營造人文、關懷、永續、科技的學習環境。未來改建完成後將結合新舊校區呈現嶄新、符應學生精進學習精神的未來校園。

二、基本現況

（一）現任校長：羅永治校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 29 班、特教班 2 班、幼稚園 3 班，合計學生數約 790 人。

（三）師資：教職員工計 86 人。教師 72 人，其中碩士學位 22 人、學士學位 52 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：培養兒童認知、運動及休閒知能，提供孩子成功經驗，促進兒童身心靈的均衡發展。

2、快樂：提供多元活潑的學習活動，尊重孩子的人格特質，促進孩子學習自主。

3、負責：培養孩子勇於負責任，並懂得尊重別人的情懷。

4、守法：培養團隊合作精神、重法治，守秩序、愛國家的態度。

5、感恩：培養人本情懷，懂的愛惜自己，關愛家人，關心別人，關懷社會。

以上列五項願景締造一所亮麗、充滿笑聲的學校，為孩子的童年寫真、為生命織錦。

（二）學校特色

1、 全面關照的理念：實踐「一個都不少」的教育理念，給弱勢孩子更多的機會和等待，積極整合學習資源、建構輔導網絡、實施補救教學、規畫人性化空間，營造尊重、關懷、包容的校園環境，實踐教育正義弭平教育落差。

2、社區資源的整合：學區由傳統臺灣聚落、眷村、新移民等族群所組成，相互融合交織成繽紛多彩的多元文化社區。學校比鄰青年公園萬坪綠地、南海學園，生活環境優雅，文化資源豐富，提供新和學子寬廣、豐富的學習空間。

3、專業教學的團隊：教師們秉持道德、熱情、耐心等專業內涵為教育工作奉獻心力，發展閱讀、英語、扯鈴為本校的重點特色課程，期盼孩子能成為本土文化的傳承者也是具備國際視野的世界公民。

4、多元適性的發展：每一位新和的孩子都能培養一項藝文或運動的專長，以豐富其人生。學校目前共設有 29 個社團提供多元的學習機會，藉由多元成就的肯定，得到成功學習經驗，讓每個新和孩子對自己都充滿信心。

四、近二年重要措施及成果

（一）行政團隊協調合作並發揮整合效能：行政團隊積極協調合作，能依工作計畫、時程完成既定任務與目標。

（二）課程與教學創新培養學生多元智能：學校本位課程符應學校願景，兼重正式與非正式課程，注重英語繪本教學、扯鈴教學、閱讀活動、多元社團之發展，並結合學校重要行事，融合於正式課程中，課程與教學的持續創新，鼓勵學生全方位的學習。

（三）教師專業知能提升發揮其專業精神：學校主動申辦「教學輔導教師方案」、「教師專業發展評鑑」、「教師專業成長社群」以及「學習共同體」等方案，積極提升教師專業知能及教學專業素養，精進教育品質。

（四）特教團隊零拒絕提供多元學習成就：特教團隊積極帶領學生參與校內外活動，提供學生豐富且多元的學習機會。教師用心自編教材，充實特教資源庫，提供學生豐富且多元的學習機會。

（五）多元社團、校隊活動帶動學生學習與校園活力：社團數量及種類眾多，提供多元學習機會，其中桌球隊屢在全國大賽創下佳績。

（六）以「適性關懷、因材施教、共同學習、人盡其才」的目標辦理新移民火炬計畫，榮獲「101 學年度全國推動火炬計畫績優學校」。

（七）秉持「第 1 名的團隊服務第 1 名的孩子」的理念承辦 101、102 學年度臺北市公私立國民小學模範生表揚大會，獲得與會長官、來賓、學生及家長一致好評。

五、大事紀要

101.02	完成勤學樓北棟校舍安全維護整修工程。
101.05	承辦臺北市 100 學年度第 2 學期公私立國民小學模範生表揚大會。
101.08	完成勤學樓地坪整修工程、多功能活動教室整修工程、英語專科教室精實計畫。
101.08	榮獲臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究兩項【佳作】、一項【入選】。
101.10	家長會活動企劃志工隊榮獲臺北市政府優良志工團隊【金鑽獎】。
101.11	巫宜穗老師榮獲 101 年度讀報教育教學設計【特優】。
101.12	黃為麟老師榮獲臺北市 101 年度國小推動生命教育績優學校評選【佳作獎】。
101.12	承辦臺北市 101 學年度第 1 學期公私立國民小學模範生表揚大會。
102.05	承辦臺北市 101 學年度第 2 學期公私立國民小學模範生表揚大會。
102.05	榮獲 101 年度深耕閱讀活動「捕捉閱讀 - 閱讀推動歷程紀錄片」學生愛閱讀組【特優】、閱讀私房菜組【佳作】。
102.06	周麗華老師榮獲 102 年度國民小學推動深耕閱讀活動【悅讀閱冠磐石獎】。榮獲臺北市 101 年度節水績優學校。
102.07	榮獲臺北市 101 學年度推動深耕閱讀活動「紮根閱讀 就會幸福」學校團體獎 - 中型學校【甲等獎】。
102.08	完成勤學樓內操場地坪整修工程、幼兒園遊戲場地坪整修工程。
102.09	榮獲第 14 屆教育專業創新與行動研究團體甲組【第 9 名】、一項【優選】、四項【佳作】。
102.09	賴錦芬老師榮登【臺北市杏壇芬芳錄】。李雅雯老師榮獲臺北市 102 年度推展家庭教育【績優工作人員獎】。
102.10	周麗華老師榮獲 102 年度讀報教育教學設計【特優】。
102.11	榮獲 101 學年度全國推動火炬計畫【績優】學校殊榮。周一心志工榮獲 102 年志願服務績優獎勵【銅牌獎】。
102.11	郭明明老師榮獲臺北市 101 學年度特教通報系統管理評比【績優工作人員獎】。
102.12	承辦臺北市 102 學年度第 1 學期公私立國民小學模範生表揚大會。

學校網址：http://www.soes.tp.edu.tw/

臺北市萬華區萬大國民小學

一、學校簡史

民國 65 年 8 月成立萬大國小籌備處，由東園國小鄭校長福林兼任籌備處主任，並於 67 年 8 月正式成立，定名為「臺北市雙園區萬大國民小學」，由曾水木先生任首任校長。71 年 8 月由張武藤校長接任，並於該年 12 月將本校預定地東園營區拆遷。73 年 1 月新建操場完成、74 年 5 月第 2 期校舍新建工程完成，同年 8 月附設幼稚園及特殊教育班成立。79 年 3 月行政區域變更，改稱「臺北市萬華區萬大國民小學」。84 年成立全國第 1 個學校教師會團體。萬大國民小學歷經前後 6 任校長的辛勤耕耘，98 年 8 月迎接第 7 任校長。在曾振富校長的領導之下，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，推動學習共同體，暢通親師溝通管道，推動多元化的社團活動，編織感動的萬大故事 · 創造優質的教育經典，通過 2012 臺北教育 111 標竿學校認證。

二、基本現況

（一）現任校長：曾振富校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 43 班（含資優班 1 班、資源班 3 班）、幼稚園 3 班，合計學生數約 1,018 人。

（三）師資：教職員工計 108 人。教師 91 人，其中博士 1 人、博士肄業 1 人，碩士學位 40 人、研究所肄業 8 人、學士學位 41 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、快樂、前瞻、卓越。

（二）學校特色

1、推動各項體育活動，培養學生健全體魄。

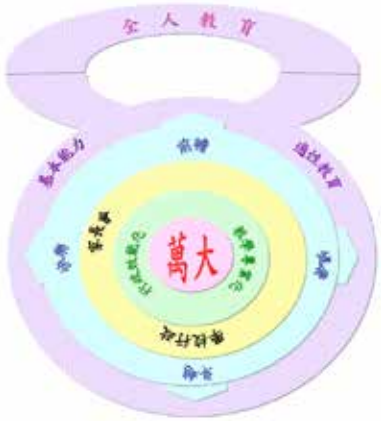
2、配合學校願景推動「活動課程化」、「兒童學習護照」並發展「學校本位課程」、「手球特色課程」。

3、實施「書香校園」閱讀活動、國學背誦、認識校園植物及英語 go go go 活動，以提升學童各項能力。

4、辦理學生學習動、靜態成果展發表會。

5、積極推動特教工作，實現適性發展、社會公義；推動小團輔、個案輔導，對新移民子女、弱勢族群兒童，提供良好的服務與協助。

6、積極辦理多元社團、童軍活動及育樂營活動，並辦理特定節日慶祝大會及體育表演會、園遊會活動，除提供休閒、學習管道，並可探索興趣、開發潛能。



四、近二年重要措施及成果

（一）發展「學校本位課程」及「手球特色課程」，持續規劃學校課程發展，獲 100 學年度課程計畫審閱特優。

（二）發展學校特色、推展「兒童學習護照」及「一生一專長」檢核，培養兒童興趣與專長，辦理課後照顧、攜手激勵班、補救教學以確保學童習得基本學力，榮獲 2012 臺北教育 111 標竿學校認證。

（三）推動手球、桌球、羽球、舞蹈等多項學童體育性社團活動，提供學生多元展能，成果豐碩，屢獲佳績，本校手球隊代表遠赴義大利 · 蒂拉摩參加 2013 國際手球分齡賽。

（四）參與推動學習共同體前導學校，由下而上匯集教師動能，注入新的教育活力，讓教師自發性專業成長、打開教室、增加聆聽、促進活化教學，並透過課程設計，讓學生探究及互動學習，體驗學習的主動性。

（五）營造優質的校園情境，依序進行校舍結構補強、專科教室改善工程、校舍優質化改善及圍牆改善工程等，大幅更新校園建築，解決以往校舍老舊的問題，提供全校師生優質溫馨的優質學習環境。

（六）整合校園內之各項資訊及各項教學活動資源於學校 E 化平台，通過 102 年度精進課程與教學資訊專案計畫，建置雲端行動學習環境，使校園的資訊環境建構持續往前邁進。

（七）出版萬大兒童、萬大之聲、教學成果彙編等多種刊物，提供親師生發表、交流與分享學習之平台。

五、大事紀要

101.02	榮獲臺北市教育盃手球錦標賽榮獲四冠王，長德有線電視採訪報導。
101.02	榮獲 100 學年度課程計畫審閱特優。
101.03	榮獲臺北市青年盃手球賽四冠王。
101.04	榮獲 2012 亞太盃國際音樂大賽長笛獨奏國小組第 1 名。
101.08	榮獲 101 學年度全國花式滑冰錦標賽 4-6 年級女子組基礎八級第 3 名。
101.08	榮獲臺北市政府舉辦第四屆小學生「我愛誠信」說故事比賽榮獲特優。
101.08	榮獲 101 學年度鐵砧盃全國手球比賽榮獲男童組第 3 名。
101.09	完成 101 年度校園優質化工程。
101.09	榮獲 101 年度多語文競賽國語文朗讀優等、國語文字音字形優等、國語文作文優等、閩南語朗讀優等、客家語演說優等、客家語朗讀優等、卑南族朗讀優等、卑南族歌唱第 4 名、原住民組團體成績第 2 名。
101.10	榮獲臺北市中正盃手球錦標賽六男、六女、五男冠軍及五女亞軍。
101.11	榮獲第七屆全民會長盃國際羽球錦標賽榮獲甲組第 1 名。
101.11	榮獲全國國小組租稅教育及宣導活動「租稅小學堂閃耀 show 星光」北區第 1 名與全國第 6 名。
101.11	榮獲臺北市國小西區運動會游泳比賽 100 公尺仰式及自由式第 1 名、100 公尺及 200 公尺蝶式第 1 名。
101.11	榮獲全國手球比賽第 3 名。
101.11	榮獲 101 學年度教育局特教班地板滾球比賽第 3 名。
101.12	榮獲 2012 臺北教育 111 標竿學校認證通過。
102.01	榮獲臺北市教育盃手球錦標賽教男組第 1 名、男童甲組第 1 名、女童甲組第 1 名、迷你男童第 1 名、迷你女童第 2 名。
102.01	榮獲 101 學年度優良教材評選 - 自編自製教具優等。
102.05	榮獲臺北市政府教育局交通安全教育評鑑特優。
102.07	曾振富校長帶領手球隊赴義大利．蒂拉摩參加 2013 國際手球分齡賽。
102.09	教師榮獲 GreaTeach-KDP 2013 全國創意教學國際認證優等獎。
102.10	教師榮獲 102 年度多語文競賽閩南演說第 2 名。
102.10	榮獲 102 年度多語文競賽國語文演說優等、閩南語字音字形優勝、閩南語歌唱優等、客家語歌唱優勝、太魯閣族語朗讀優等、卑南族語朗讀優等、卑南族語歌唱第 3 名與優等、英語學藝競賽讀者劇場優勝。
101.10	榮獲臺北市中正盃手球錦標賽六男、六女、五男冠軍及五女亞軍。
102.11	榮獲臺北市中正盃柔道錦標賽金牌。
102.11	榮獲臺北市列管公廁評鑑實施計畫評鑑為特優公廁。
102.11	榮獲臺北市西區舞蹈比賽民俗舞第 2 名。
102.11	榮獲臺北市政府衛生局等主辦第一屆兒童口腔健康日有獎徵答第 1 名。
102.11	榮獲 102 學年度教育局特教班地板滾球比賽第 2 名。
102.12	榮獲臺北市深耕閱讀自編故事劇本比賽優等獎。

學校網址：http://www.wtps.tp.edu.tw/

臺北市萬華區福星國民小學

一、學校簡史

福星國民小學創立於民國 4 年，由創校原名「臺北第一高等小學校」至今「臺北市萬華區福星國民小學」歷時 98 年，更名 5 次，是所歷史悠久，具有特色，師資優良的學校。

在臺北市政府大力推動萬華地區都市更新，希望再造艋舺地區的繁榮與現代化，於民國 78 起徵收校地，重新規劃新校舍，歷時 10 餘年的征收校地與新建校舍之草創時期後，於 91 年新建校舍完成，成為臺北火車站前的新地標。

93 年度起與鄰近之中興國小合併，資源及人力的整合，也為學校注入新血，除了原本對於音樂、體育、資訊等方面繼續努力加油，對於英文領域的發展也予以重視並規劃相關資源供教師運用，現今學生人數年年增加，班級數的**增**多，教室及學校資源如何進行更有效的利用，是我們現今所面臨的課題。

96 年度起，以學校主體整合家長、社區資源活化學校體質，以提供學生更優質的學習環境，強化學生學習能力，連續三年榮獲臺北市優質學校評選「資源統整」、「校園營造」、「學校文化」向度優質獎。

二、基本現況

（一）現任校長：邱豐盛校長。

（二）班級數、學生數：設有小學計 30 班（含藝術才能音樂班 4 班、體育班 2 班）、幼稚園計 5 班，合計學生數約 690 人。

（三）師資：教職員工計 87 人。教師 71 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 38 人、學士學位 32 人，平均年齡約 37 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、共同願景：營造一個健康、責任、卓越、榮譽的學習樂園。

2、經營理念

（1）以學生為中心，重視適性發展的全人格教育。

（2）以「愛」為核心，學生、家長、教師及行政人員均能相互尊重相互成長。

（二）學校特色

1、重視校園美化綠化，發揮境教功能。

2、落實生活教育，培養均衡發展、身心健康之兒童。

3、推展多元、活潑、效率的教學，開發兒童潛能。

4、推展鄉土教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。

5、辦理英語資訊教育，因應國際化，鼓勵學以致用。

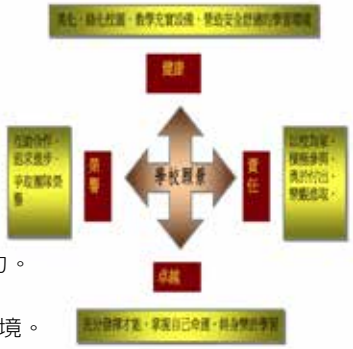
6、加強圖書館利用教育，鼓勵主動研究之精神。

7、重視體育教學，發展排球與游泳運動，提升師生體適能。

8、持續推動音樂藝術教育，培育音樂人才與音樂藝術鑑賞能力。

9、產官學攜手合作，推展多元化的課程活動。

10、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。



四、近二年重要措施及成果

（一）學校各項教學設備與設施齊全，專科教室、圖書館、資訊教室、游泳池、音樂教室、體育館、禮堂等場地皆管理良好；學群教室提供教師相互觀摩研究與共同關照的良好教學環境外，更提供學生班際互動學習之優質學習環境。頂樓溫水游泳池，充份利用自然光源，開閉式的透明屋頂，可依天氣晴雨開閉屋頂，四季皆可進行游泳課程。101 年底落成的圖書館「Book 思議屋」，空間規劃精緻且設備完整，提供師生舒適的閱讀環境，各項設備器材也都能充分提供師生使用，是一

個優質的教育文化場所。

（二）學校的音樂藝術教育推展多年，頗有績效，形塑學校特色；除了藝術才能音樂班的專業音樂教學外，音樂藝術教學活動普及全校，所有福星的學生都能享有的音樂藝術教學師資，培養藝術鑑賞能力，樹立有別於他校的福星藝術教育特色。

（三）辦理多語文主題教學活動、持續推動深耕閱讀活動，辦理小小閱讀家活動、故事媽媽說故事、多語文競賽與創意語文賽等相關活動，且遵行精進國語，尊重母語，重視外語的語言政策，擬定提升國語文能力計畫、辦理母語日活動與自編英語學習護照等活動，讓孩子在學習活動之餘，更能激發對多元文化自我探索的學習能力。

（四）學校的社團多樣化，包含常態性社團例如游泳社團與課後藝文性與運動性社團，都深受學生喜愛，提供學童多元學習的場所與機會；各社團配合學校重要節慶活動，不定期演出，培養學生興趣及專業成長，成效良好，形成學校一大特色。

（五）積極推動辦理健康促進學校，加強游泳教學，辦理排球體育班，推動跑步與健身操活動，以提升學童運動知能與健康生活理念；自設廚房為群組供應學校，除強化硬體設備並推動健康生活飲食習慣；配合「防齲減度」政策，力行牙齒與視力保健。

（六）福星國民小學位於市中心，緊鄰西門町商業區及交通要道，鄰近地區較缺乏休憩綠地；配合開放學校資源與社區共享政策，開放運動場、羽球場及休閒設施，提供鄰近社區居民一個足供運動、休憩的場域；由於學校交通方便，校園場地開放使用頻繁，辦理許多「社區活動」，帶動社區活力，並落實校園社區化的功能。

（七）爭取社區各種人力與物力資源，協助學校輔導與校園安全工作。例如向法院申請利用緩起訴人員協助做校園綠美化與簡以環境修護與維護工作，向社區徵求熱心人士家長協助，組織各種志工團協助學生導護工作、整理圖書、協助輔導弱勢學生等。

五、大事紀要

101.05	榮獲 100 學年度臺北市健身操複賽一年級組第 2 名、二年級組優勝、三年級組第 3 名。
101.08	張清楚校長榮退，邱豐盛校長接任福星國民小學校長。
101.10	榮獲臺北市國民小學 101 年度品德教育宣導創意戲劇比賽第 4 名。
101.11	五年級田徑隊參加 101 年臺北市秋季小學校際大隊接力錦標賽榮獲佳績。
101.12	蘇晉億老師榮獲 101 年度讀報教育教學設計徵件活動佳作；舉辦期末感恩聖誕稻草人與學生才藝展演活動。
102.01	圖書館 Book 思議屋落成典禮，圖書館搬新家全校師生人龍傳書活動。
102.02	申請辦理臺北市「學習共同體及授業研究」計畫；舉辦元宵節放天燈活動，二手書屋開幕系列活動。
102.04	承辦臺北市兒童健康起步 - 防齲減度專案校長會議；上海嘉定教育局到校參訪。
102.04	舉辦兒童節系列活動第一屆「兒童高峰會」；於臺北市中山堂舉辦臺北市 102 學年度國小音樂班四校聯合音樂會。
102.05	榮獲 101 學年度臺北市健身操複賽一年級組第 1 名、二、三年級組優勝；承辦臺北市 102 學年度國小音樂班聯合招生。
102.08	進行 102 年度校園外牆整修、校園環境整修、運動場地坪整修工程。
102.09	張志強主任、謝慧娟老師榮獲臺北市 102 學年度優良教師。
102.10	承辦臺北市 102 學年度學生音樂比賽；音樂班學生榮獲音樂比賽北區國小音樂班組鋼琴、小提琴、大提琴第 1 名。
102.10	黃小芳老師榮獲臺北市 102 年度教師組語文競賽獲北區閩南語朗讀第 2 名；學生參加多語文學藝競賽各類別榮獲佳績。
102.11	臺北市 102 學年度西區運動會田徑與游泳項目勇奪佳績；黃永銘老師榮獲臺北益教網「年度論壇主題回應」排行第 3 名。
102.12	舉辦「歡慶跨年，福星高照」全校地景藝術創作活動；舉辦學習共同體與授業研究公開觀課活動索引詞：優質學校、讀報教育教學設計、優良教師。

學校網址：http://www.fhps.tp.edu.tw/

臺北市萬華區龍山國民小學

一、學校簡史

龍山國民小學於民國 8 年 04 月 01 日假萬華祖師廟，作為臨時校舍，設立艋舺第二公學校，同日奉令成為臺灣公立女子高等普通學校附屬小學。12 年 12 月 23 日遷回現址。11 年 4 月 1 日改名為龍山公學校同日奉令成為臺北州立第三高等女學校附屬小學。29 年 4 月 1 日改名為龍山國民學校。34 年 11 月 1 日臺灣光復改校名為「臺北市龍山區龍山國民學校」。57 年 8 月 1 日政府實施九年國民教育，改校名為「臺北市龍山區龍山國民小學」，79 年改為「臺北市萬華區龍山國民小學」。

在校務經營上，以「健康、快樂、新國民、活力、溫馨、展卓越」為願景，在「龍山悅讀、主題月 - 生活體驗、藥草與鄉土教育」之特色課程規劃下，學生在語文、藝術與人文、健康與體育、自然與科技等領域，有不凡的表現。桌球、體操、棒球、科展、合唱、跆拳等成績豐碩，深耕閱讀、鄉土教學、體衛評鑑、交通安全、校園營造等都有良好的成效；龍山除了擴展學生學習的內涵與視野外，更發展學生多元智慧，激發每個孩子的無限潛能，進而孕育出「允文允武」「動靜皆宜」的龍山兒童，再次龍門及第傲群山。

龍山國民小學在教育同仁、學生、家長和社區賢達的攜手努力，讓莘莘學子能在溫馨精緻的學習環境中，認真學習，快樂成長。期盼國民小學在穩健紮實的基礎上，精益求精，結合現代教育創新思潮，引領孩子們以積極穩健的態度，共同迎向美好的未來，攜手邁向另一個新的里程碑！

二、基本現況

（一）現任校長：陳榮富校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 17 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 4 班，合計學生數約 430 人。

（三）師資：教職員工計 61 人。教師 45 人，其中碩士學位 24 人、學士學位 21 人，平均年齡 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

『健康 . 快樂 . 新國民；活力 . 溫馨 . 展卓越』

1、健康—鍛鍊健康適能、培養正當育樂、營造適性環境、促進身心健全。
2、快樂—五育均衡發展、群我和諧進步、提供多元學習、彩繪綺麗童年。
3、新國民—具備民主素養、提昇資訊外語能力、開發多元智慧、兼具鄉土情國際觀。
4、活力—行政主動敏捷、教師勤於研究、學生活潑有勁、家長積極參與。
5、溫馨—關懷寬容尊重、感恩善解惜福、師生有愛、親師有情、同事有義。
6、展卓越—追求質量並重、邁向獨特優質、追求績效責任、展現群「龍」學校。

（二）學校特色

1、龍山的優質發展，讓我們看得見龍山學子的美好未來。
2、悠久的校史將繼續傳承，龍山永遠都是校友的精神堡壘。
3、龍山寬闊的校園與完善的設施，是學習的殿堂與健康成長的樂園。
4、龍山纖纖合度的班級數與學生人數，是教與學的最佳機會點。
5、龍山的行政、教師、家長及社區合作無間，是學生學習的最有利條件。
6、開放的龍山，提供居民休憩空間與學習機會，是社區的文化中心。
7、位居要津的龍山，交通便捷，提供學生及家長多元的通學服務。

四、近二年重要措施及成果

（一）和諧溫馨學校特色

行政主動積極支援，學校家長會組織健全，結合家長及社區資源，共同參與學校發展，溝通順暢且合作無間，資源交流、設施資源共享，營造親、師、生共贏的和諧氛圍，合力打造精緻優質的學習園地。

（二）教師專業精進成長

持續提升教師專業素養，積極參與教學輔導教師方案及教師專業學習社群推動、鼓勵教師進修，激發創新教學提升專業素質，進而提升教學品質，增加學生學習成效。

（三）特色課程精緻規劃

全方位推展語文教學、深耕推動閱讀計畫、發展藥草鄉土本位課程，重視資訊科學教育、藝術人文教育、品格教育、生命教育、環境教育與發展體適能，滿足學生學習需求並充分展現學習成效，豐富學生的學習內涵。

（四）多元創新體驗學習

規劃多元創意體驗學習活動，辦理城鄉及社區交流活動、多語文競賽、藝術與人文教學成果發表、新春大揮毫、自然科教學成果展、棋藝競賽及多項球類競賽等，辦理課後照顧與課後活動才藝班，成立多樣多元學習社團，舉凡桌球、體操、棒球、科展、合唱、跆拳等成績卓越。兼顧學生五育之發展，發揮學童特質、培養孩子自信，並提供學生學習機會與表演發展舞台。

（五）創意永續環境營造

規劃學校空間環境長遠發展計畫，更新修繕老舊校舍及環境，辦理低度利用教室空間改造、充實與改良各項軟硬體設施，營造出教育化、公園化、社區化、安全化的學習環境，有效活化校園空間，打造健康促進及永續綠色校園之特色學校。

五、大事紀要

101.01.01	承接臺北市 101 年國小精進教學第二群組中心學校。
101.01.03	臺北市 100 年度國民小學推動深耕閱讀訪視榮獲分組績優學校。
101.02	第二群組 100 學年度課程計畫審閱結果評定為特優學校、100 年度國小校際交流互訪活動書面評核評定優等。
101.03.27	承辦教育部 101 年度推動國中小整合空間資源與發展特色學校計畫輔導座談會。
101.03	參加 100 學年度臺北市教育盃桌球賽榮獲女童乙組冠軍（十一連霸）。
101.05.29	參與 101 年度臺北教育 111 標竿學校經營成果經驗分享。
101.11.28	參加 101 學年度臺北市國小西區運動會榮獲團體獎田徑總錦標乙組第 6 名、田賽乙組第 4 名。
101.12.12	榮獲臺北市 101 年度生命教育績優學校。
102.02	第二群組 101 學年度課程計畫審閱結果評定為特優學校、101 年度國小校際交流互訪活動書面評核評定優等。
102.03	參加 101 學年度臺北市教育盃桌球賽榮獲女童乙組冠軍（十二連霸）、男教職員工組榮獲第 3 名。
102.03.12	臺北市 101 年度國民小學推動深耕閱讀訪視榮獲分組績優學校。
102.06.29	參加 102 年度臺北市優質學校評選榮獲課程發展向度、資源統整向度通過。
102.12.03	榮獲臺北市 102 年度國民小學輔導教師設置暨輔導行政績優學校。
102.12.04	榮獲臺北市教育局 102 年度推展家庭教育績優團體。

學校網址：http://www.lses.tp.edu.tw/

臺北市萬華區雙園國民小學

一、學校簡史

雙園國民小學創立於民國 25 年 4 月 1 日，創立初始校名為「臺北堀江公學校」，34 年 11 月 1 日，臺灣光復後，學校改稱為「臺北市雙園國民學校」、到了 36 年 8 月 1 日校名改稱為「雙園國民學校」，直至 57 年 8 月 1 日才正式定名為「臺北市雙園區雙園國民小學」。臺北市雙園國小創校超過 70 年，經過多次整修及改建，已蛻變成一所美麗而優質的校園。

臺北市雙園國小歷經前後 13 任校長的辛勤耕耘，95 年 8 月迎接第 14 任校長。在何芳錫校長的領導之下，本校積極營造安全、健康、潔淨、快樂的優質校園，實實在在的做事、踏踏實實的辦學；建構主動、敏捷、高效率的行政團隊，共創親、師、生三贏之教育環境，提升雙園卓越教學品質。

二、基本現況

（一）現任校長：何芳錫校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 26 班、特教班 6 班、資源班 2 班、幼稚園 2 班，合計學生數約 582 人。

（三）師資：教職員工計 123 人。教師 101 人，其中博士學位 1 人；碩士學位 40 人；研究所肄業 6 人；學士學位 52 人；五專學位 2 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：打造安全溫暖的學習空間，提供一個健康的學習環境，培養學生健康的身心發展，讓學生健康的成長。

2、快樂：布置快樂的學習空間，營造溫馨快樂的校園氣氛，帶動學生體認學習的樂趣，讓學生快樂的學習。

3、關懷：實施愛與關懷的教育，引導學生學習欣賞、尊重、包容並主動關懷周遭的人、事、物，以養成良好的品德。

4、創新：鼓勵教師研究進修，帶動學生研究風氣，親師生一起在學習成長的歷程中不斷精進，追求創新、與時俱進。

5、卓越：師生在教與學上共同合作、努力，進步再進步，在學習活動中開發創造力，以超越自我，邁向卓越。

（二）學校特色

1、游泳教學：游泳教學為本校之特色展現，更是達成學校願景 -「健康」- 之具體實踐。

2、語文提升：語文是本校積極強化學生之基本能力，更是達成學校願景 -「快樂」為出發點，希望學生能閱讀越快樂。

3、公民素養：公民素養是本校近年來積極推動之活動之一，以學校願景 -「關懷」為出發的品格教育，是雙園國小重要的人文資產。

4、多元社團：本校以學校願景 -「創新」為出發的多元社團，是雙園國小對啓迪學生多元智慧的最佳良方。

5、樂學護照：「樂學護照」不但能為個人學習與成長留下記錄，更是展現學習歷程和學習成果的創意累積。以學校願景 -「卓越」為出發的樂學護照，能幫助雙園孩子追求更上一層的卓越學習。

四、近二年重要措施及成果

（一）連續 10 年總體課程計畫獲得教育局評審為「特優」。課程規劃結合本校背景脈絡、願景及學生特性，決定主題與協同重點，並規劃彈性節數與學年發展本位課程重點以符應課程願景，使雙園國小總體課程計畫，連續 10 年獲得特優的肯定。

（二）落實學生的品德及生活教育：有感於學生品格教育的重要，持續發展品格教育，並適時融入各領域課程之中，學務處規劃每週生活輔導重點，落實於校園生活之中，並於走廊、樓梯口及穿堂張貼品格小語，及每月實施之中心德目，並選出七大品格小天使；於兒童朝會安排以引人深省的故事或表演與師生分享，宣導品德價值、生態保育及生命價值觀；安排服務學習體驗，讓學生在主動服務中增加生活經驗、養成健全品格；訂定每月品格教育日常生活檢核項目與行為表現指標，讓學生能檢視自己的品格表現，在日常生活中落實。

（三）強化學生語文能力：推動故事志工及圖書志工，並整合行政團隊與教師團隊，成立閱讀推動小組，規劃晨間故事、新書導讀、遨遊書海、書香學位、班級共讀、品德小劇場、年度品德大戲、校園閱讀角落、創意品德小故事徵文、晨讀 15 分鐘系列活動、雙園樂學護照等，期盼雙園每個孩子皆能樂於閱讀，能越讀越快樂。

（四）持續推動教師專業發展：連續 10 年辦理臺北市教學輔導教師設置方案、連續 7 年辦理教育部教師專業發展評鑑計畫。此外，校內專業學習社群蓬勃發展，針對資訊融入各科教學、品德教育、適應體育、語文教學等進行深入研究。

（五）營造優質的校園情境：大幅整修校園建築，進行屋頂防漏整修工程、普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，並改善學生及教師 e 化學習環境，完成班班有單槍，並建置 e 化專科教室、智慧教室，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

五、大事紀要

101.05	榮獲臺北市健身操比賽第 3 名。
101.08	榮獲教育部 101 年交通安全教育評鑑優等獎。
101.08	完成諮商室整修工程及配電場隔音工程。
101.09	承辦臺北市 101 年度國民小學北區本土語言學藝競賽。
101.09	榮獲 101 年度國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽團體 A 組（30 班以下學校）第 1 名。
101.12	榮獲健康促進學校國際認證銅質獎。
102.01	林佳慧、嚴明明老師參加「臺北市 101 學年度國小暨學前階段特殊教育班優良教材評選」榮獲「自編自製教材教具」團體組優選。
102.03	六年 2 班林君翰同學參加「全國新住民幸福家庭創意家譜競賽」簡報創作類，獲得高年級組首獎。
102.04	章芸慈同學榮獲 2013 總統教育獎。
102.06	特教班及資源班參加臺北市 101 學年度第 3 屆特教盃樂樂棒球邀請賽榮獲特教組冠軍、融合組亞軍。
102.08	榮獲「臺北市 102 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動推廣組 - 書城閱冠磐石」。
102.08	完成跑道及遊戲區整修工程。
102.08	完成教室內電源改善工程。
102.09	榮獲「臺北市 102 年度優良哺集乳室認證」。
102.09	承辦臺北市 102 年度國民小學北區本土語言學藝競賽。
102.09	榮獲臺北市立大學評選為「102 年專業發展學校」。
102.10	榮獲臺北市公私立國民小學 102 年度多語文競賽團體「第 3 名」。
102.12	參加 2013 年全國地板滾球決賽，資源班學生榮獲兒童組亞軍、特教班學生榮獲兒童組冠軍。

學校網址：http://www.syps.tp.edu.tw/

臺北市信義區三興國民小學

一、學校簡史

三興國民小學於民國 40 年為興雅國校三張犁分班，43 年改稱分校。44 年奉令獨立，命名為三興國民學校。57 年更名為臺北市松山區三興國民小學。58 年重新劃分校區，並撥交吳興國小 22 班。61 年改建校門、增設校舍、設立專科教室。68 年拆舊校舍改建為四樓校舍。69 年 2 月奉教育局指定辦理資賦優異兒童教育（分散式）教學，76 年奉准創立附設幼稚園。78 年辦理智能不足兒童教育實驗。95 年 8 月奉准成立體育班。50 幾年來，前賢篳路藍縷，為國民教育盡心力，並將校舍不斷的修建、改建、增建，且積極擴充教學設備，加強整體校園環境綠美化，而成就今日巍峨方正的宏宇，歷屆校長用心辦學居功厥偉。

民國 99 年 8 月經校長遴選，倪雨平為第十三任校長，積極爭取各方資源，改善學生學習環境，改建圖書館，增設英語學習情境中心，推動精進課程及教學資訊專案計畫之行動學習（電子書包）、E 化專科教室、圖書館增置教學資源中心等方案，打造雙 e 校園，使學生學習更具國際競爭力。100 年 12 月臺北市政府教育局資訊教育科暨統計室進駐忠孝樓 4 樓。101 年 1 月改幼稚園為幼兒園，改園長為園主任，增置一名教保組長。102 年 12 月臺北市政府社會局信義托嬰中心進駐和平樓 1 樓。

二、基本現況

（一）現任校長：倪雨平校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 40 班（含特教班 7 班）、幼稚園計 5 班，合計學生數約 887 人。

（三）師資：教職員工計 122 人。教師 95 人，其中碩士 50 人、研究所肄業 8 人、學士 36 人，專科 1 人，平均年齡約 39.6 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、活力、向上、向善

（二）教育特色

1、創新英語情境體驗學習，深耕籃球校本特色課程，創建學習共同體學校。
2、透過社團學習、主動學習、體驗學習，開展而出完整且全面的學習架構。
3、推動深耕閱讀，帶動學生閱讀風氣，激勵志工參與，成為閱冠磐石學校。
4、推展籃球重點運動，結合課程教學及團隊培訓等，培養運動習慣與能力。
5、發展藝極棒課程，培育學生藝文鑑賞及藝術才能，讓校園藝術人文風行。
6、引入數位行動學習，創造多元的情境，發展高互動教學，翻轉課室學習。
7、校園環境悠雅精緻，具有空間自明特性，是親師生學習運動休憩的樂園。
8、以健全三級輔導體制，提供學生適性輔導措施，全面觀照學生身心健康。

四、近二年重要措施及成果

（一）創新校本特色課程，構建課程發展之專業對話機制，共創親、師、生共好共榮的優質課程，榮獲「優質學校課程發展」優質獎。

（二）持續發展教師專業，續辦教師專業發展評鑑及同儕觀課，在共同備課、研課中，創造分享及慎思教學實務知識，有效提升專業。

（三）關照學生深度學習，申辦學習共同體實驗方案，成為臺北市「學習共同體」之前導學校，營造相互聆聽、溫暖回應的學習課室。

（四）培育兒童閱讀能力，賡續辦理讀報教育活動，已連續兩年分別榮獲「書城推手閱冠磐石」及「書城家長志工閱冠磐石」等獎項。

（五）積極推動並具體實施品格、人權、防災、法治、春暉反毒、衛生保健等專案教育，規劃導護及辦理校園安全與交通安全教育。

（六）辦理多元活動如合唱、弦樂、溜冰、客家鼓舞社、幼童軍、直笛隊、足球隊、熱舞社等社團，極力推展健康活力的訓導工作。

（七）發展一生一專長，重大議題融入學校活動與課程中；積極辦理全校體育競賽與訓練，協辦臺北市教育盃籃球賽及分區運動會。

（八）擔任午餐群組供應學校；落實校園清潔環保教育等工作，並辦理防疫、傳染病防治宣導及學生傷病痛之處理，營造健康校園。

（九）辦理自然（２間）、特教（３間）及英語（３間）等教室空間整修及設備充實，設置多媒體專區，有效提高教學與活動效益。

（十）辦理忠孝樓二－四樓（南側）廁所、和平樓水溝及地坪整修、節能燈具汰換及可調式課桌椅採購，締造活潑明朗的教學環境。

（十一）辦理退縮圍牆設置通學步道、忠孝樓（中間）結構補強及外牆整修，深耕在地文化，增益美感素養，營造豐盈的生活情趣。

（十二）建置亮麗繽紛的情境中心、視聽教室及探索樂園，展現空間自明的深刻意涵，延伸學習、創作及發表舞臺，拓展眼光與潛能。

（十三）健全家長會組織運作，辦理家長親職教育成長活動，深根培訓志工，推動志工全面認證、志工全方位服務，注入教育新資源。

（十四）推動新住民火炬計畫、性別平等教育、生命教育、敬師節敬師活動、母親節志工表揚、歲末感恩活動等，營造友善校園氣氛。

（十五）實施狗醫生動物治療、非洲鼓音樂治療、獨輪車平衡教學、跨校聯誼活動以及多元特教宣導活動等適性多元之特教融合教育。

（十六）整合校內外輔導資源，關懷弱勢生，推動個別輔導、團體輔導、學習輔導、攜手班課業輔導，建構尊重關懷的學校輔導體制。

五、大事紀要

101.03.07	北側、東側圍牆退縮建置通學步道。
101.03.15	101 學年度教育盃籃球錦標賽榮獲女教組冠軍、女童軍亞軍。
101.04.02	建置學生英語學習情境中心。
101.05.21	體育班榮獲中華民國第 44 屆全國少年籃球錦標賽女童組季軍。
101.08.20	自然、資優、資源及英語專科教室整修。
101.08.20	忠孝樓孝 2-4 樓廁所整修。
101.09.18	客舞社參加 101 年臺北市國民中小學客語傳承及文化推廣成果發表會榮獲特優殊榮。
102.03.10	榮獲臺北市 101 學年度教育盃籃球賽男教組冠軍、女教組亞軍、男童組季軍、女童組殿軍。
102.08.20	信義樓門窗（前側）整修。
102.08.22	忠孝樓（中間）結構補強。
102.08.22	視聽教室整修。
102.09.12	第六度通過臺北市【讀報教育】計畫申請成為連續六年推動讀報教育的【讀報種子學校】。
102.09.20	配合設置托嬰中心建置幼兒探索樂園。
102.10.07	忠孝樓（中間）外牆整修。
102.10.15	南側圍牆退縮建置通學步道。
102.10.23	合唱團參加臺北市 102 學年度音樂比賽榮獲東區優等第 1 名。
102.11.04	客舞社參加 101 年臺北市國民中小學客語傳承及文化推廣成果發表會榮獲特優殊榮。
102.11.15	戲劇故事志工榮獲第 17 屆優良志工金鑽獎。
102.11.28	榮獲臺北市 102 年度推動兒童深耕閱讀活動【閱讀探索 臺北尋奇】中型學校團體甲等獎。
102.12.05	榮獲臺北市 101 學年度輔導教師設置暨輔導行政運作方案績優獎勵學校。
102.12.30	臺北市政府社會局信義托嬰中心進駐。

學校網址：http://www.shps.tp.edu.tw/

臺北市信義區永吉國民小學

一、學校簡史

民國 64 年 8 月創校，定名為臺北市松山區永吉國民小學，首任校長李訓別先生，借用永春國小上課。65 年 2 月永春國中校舍移交本校使用。至 67 年 8 月興建當時學校大門於現在地點。67 年 10 月收購校地約 500 坪，之後又於 70 年 3 月增建普通教室約 24 間、專科教室 4 間、 活動中心乙座。71 年 8 月由陳煌仁先生接任第 2 任校長。76 年 8 月奉命新設幼稚園 3 班。78 年 8 月由鄭奕宏先生接任第 3 任校長。79 年 3 月行政區調整，學校更名為臺北市信義區永吉國民小學。至 83 年 2 月由胡應銘先生接任第 4 任校長，並於 89 年 3 月份興建自設廚房，並正式供應學校午餐。90 年 3 月自設廚房開始供應永春國小營養午餐。89 年 8 月陳庭獅先生接任第 5 任校長，至 93 年 8 月陳庭獅先生再續任第 6 任校長。95 年 8 月由劉林榮先生接任第 7 任校長。99 年 8 月陳瓊雲女士接任第 8 任校長，101 年 7 月榮退。101 年 8 月起由連世驊先生接任第 9 任校長至今。

二、基本現況

（一）現任校長：連世驊校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部普通班 24 班、資源班 2 班、幼兒園計 3 班，合計學生數約 576 人。

（三）師資：教職員工計 80 人。教師 65 人，其中碩士學位 25 人、研究所肄業 3 人、學士學位 37 人，平均年齡約 42.2 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以〝愛〞為出發點，求真、致善、達美為目標，圓一個真、善、美的人生。

（二）學校特色

1、「從永吉出發，邁向國際」結合社區及各項國際資源，發展學校本位課程。

2、實施九年一貫課程，強化資訊、英語教學，奠定終身學習能力。

3、資訊融入各科教學，充實班級電腦及資訊設備，強化學生資訊知能。

4、辦理教師研習，落實教師專業成長，增進教師教學效能及學生學習效率。

5、落實深耕閱讀，透過課程及情境佈置，營造書香學習氛圍。

6、推動生活與品德教育，倡導禮儀與校園倫理。

7、實施畢業生學科能力檢測，用以統整及檢測學生學習能力。

8、多元化體育教學，創造「安全、多元活力、健康」的學習環境。

9、發現特殊兒童，施以適當教育，已充分發展及發揮其學習的潛能。

四、近二年重要措施及成果

（一）羽球運動蓬勃發展，師生參加社區及全國各項羽球比賽，屢獲佳績。體育班成立武術團隊，參加全國各項武術競賽，成績斐然。

（二）重視多語文教學，並舉辦和參加學校內、外各項多語文競賽。實施古典詩詞及英語 12 階背誦活動，並訂定一至六年級上、下學期進度表，於朝會時背誦，積極推動古典文學教育，增進學生語文競爭力。

（三）辦理 101、102 年度全國經典總會考，設置臺北考場， 通過誦讀古今中外經典篇章，達潛移默化

之效。

（四）邀請愛心志工組成「故事組」、「圖書組」等，並推行晨間說故事活動，以啓發兒童閱讀興趣。

（五）落實音樂教育及表演藝術，並重視班級節奏樂隊及合唱教學，每年度均舉辦多次音樂發表會，提供學生多元表現空間。

（六）實施「班級共讀書箱導讀」、「晨光閱讀」活動，並積極參與臺北市兒童深耕閱讀活動系列活動，以提倡校園閱讀風氣。

（七）積極推動「校際交流」及「海峽兩岸校際交流」活動，計有桃園羅浮高坡國小、湖北省武昌實驗小學等訪問團蒞校訪問交流，提升學童國際視野。

（八）豐富多元的課外活動，結合社區資源，開辦蛇板、直排輪、烏克麗麗等共二十多種社團活動，並利用兒童朝會提供表演機會。

五、大事紀要

101.02.06	「民國 101 年臺北燈節」全國各級學校花燈競賽主題燈座類，國小組第 3 名。
101.02.08	全國學生美術比賽平面設計類，國小高年級組入選；版畫類，國小中年級組入選。
101.03.12	臺北市 100 學年度教育盃國小羽球錦標賽榮獲女童甲組及乙組冠軍。
101.04.24	臺北市 100 學年度海洋教育教案設計比賽榮獲第 2 名。
101.05.14	100 學年度臺北市國中小網路競賽－網路查資料比賽榮獲入選、網路閱讀心得寫作比賽榮獲佳作與入選。
101.06.07	香港《跨地配對學校專題研習計劃》榮獲卓越村莊獎、最優秀成品獎－銀獎。
101.06.11	臺北市第 45 屆中小學科學展覽會榮獲「入選獎」。
101.06.27	四年級學生科展作品「桌球發球器」榮獲美國匹茲堡國際發明展「金牌獎」。
101.09.05	第 13 屆教育專業創新及行動研究徵件國小組教學活動設計類榮獲入選獎。
101.09.08	中華民國第 43 屆世界兒童畫展榮獲特優與佳作。
101.09.24	101 學年度中正盃羽球賽 5 年級女童雙打冠軍、5 年級女童團體組冠軍、6 年級女童團體組季軍。
101.11.25	101 學年度中正盃毽球賽榮獲雙打第 1 名、第 3 名。
102.02.09	民國 102 年臺北燈節 - 全國各級學校花燈競賽－小型主題燈座類 - 國小組比賽榮獲第 3 名。
102.03.22	101 學年度教育盃羽球錦標賽六女組冠軍、五女組亞軍。
102.03.31	臺北市 101 學年度教育盃小學武術錦標賽，獲高年級男子組基本刀術第 1 名等佳績。
102.05.03	教育部第一屆符合大腦功能教學教案甄選榮獲入選。
102.05.03	臺北市第 46 屆中小學科學展覽會榮獲特優與優等。
102.05.15	中華民國 102 年全國羽球團體錦標賽國小女生組第 2 名。
102.05.30	臺北市 101 學年度網路閱讀心得寫作比賽榮獲佳作。
102.06.17	臺北市 102 年度國小性別平等教學活動設計比賽佳作。
102.07.28	中華民國第 53 屆全國科學展覽會榮獲佳作。
102.09.28	臺北市 102 學年度英語學藝競賽演說二組與 RT 讀者劇場組皆榮獲優等。
102.11.16	六年級毽球隊勇奪 102 年中正盃女生雙打與女生團體組雙料冠軍。
102.11.20	102 年度全國羽球國小盃六年級組第 1 名。
102.12.13-12.14	102 年度中正盃羽球錦標賽獲雙打 1、4 名，單打第 3 名。

學校網址： www.yhps.tp.edu.tw

臺北市信義區永春國民小學

一、學校簡史

永春國民小學成立於民國 44 年，位於松山五分埔地區，本為「松山國民學校五分埔分校」，屬臺北市偏遠地區，歷經二十餘年的發展，五分埔成了外縣市人口到臺北打天下的落腳地。隨著社會的變遷，臺北都會的更迭發展，五分埔更成為全臺服飾業上游批發地，臺灣流行時尚的心臟地帶。60 年代，人口激增，永春國民小學班級數甚至上百班。隨後永吉、福德、博愛等國小相繼成立，學生陸續移撥，瘦身減肥到今日 31 班的規模。

以接近 30 班的規模來看，雖校齡老、校舍舊，但校地完整，校舍基礎設施完備，教學空間適切，面對新時代的教育變革，擁有豐厚的硬體實力。民國 101 年延續前一年規劃校園空間，陸續完成忠孝樓、球場及幼兒園等工程，以提昇教學與學習的品質，帶動學校創新發展。

隨著少子化趨勢，以及五分埔都市更新的規劃，未來與一牆之隔的永吉國民小學，勢必面臨整併的議題，學校的永續經營面臨著嶄新挑戰，如何整合資源，不斷地創新，促使學校更加卓越成長，是現階段全體「永春人」刻不容緩的重大使命。

二、基本現況

（一）現任校長：吳美慧校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 31 班（含特教班 2 班、資源班 2 班）、幼稚園計 5 班，合計學生數約 674 人。

（三）師資：教職員工計 93 人。教師 76 人，其中碩士學位 31 人、學士學位 45 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、和諧。
2、卓越。
3、健康。
4、快樂。

（二）學校特色

1、自然探究尋芳蹤，生機無限在永春。
2、韻舞律動采飛揚，巾幗英雄薪火傳。
3、活力永春排球讚，巧手固本躍龍門。
4、社區巡禮攜手行，親山淨水一家親。

四、近二年重要措施及成果

（一）建置安全健康校園，優化休閒情境空間，保留集體記憶，重現再生新生。保護校園老樹，納入工程規劃，優化展現新氣象，舊川堂變身「雅士廊」，重現一甲子老校風華。

（二）形塑校園藝術特色，活絡在地人文價值活絡校園空間，規劃「話景、說情～敘說永春校園十景」活動，以激發學生對校園環境的關照愛，厚植校園人文教育，增進師生對環境學習的敏銳度，轉化語文學科學習，實踐人我與校園環境的對話性。

（三）蓄積自然科技量能，成就永續環保校園，赤腳入池清淤泥，生機花園現「生機」，亮彩無限。隨一年四季更迭，春種、夏耘、秋收、冬息的節奏，不僅止於課後休憩的場所，更是學生體驗學習的最佳場域，以符合師生自然課程之需求。

（四）深化學習資源內涵，邁向優質多元展能，舊圖書館除役、新「來博苑」接續，遨遊書海銜接寰宇，擁有浩瀚且多樣化資源的寶庫，主動提供師生各項教學支援服務、培養學生自我學習和獨立研究的教學資源中心。

五、大事紀要

101.01.06	榮獲臺北市 100 學年度教育盃跆拳道中年級品勢組季軍。
101.01.06	榮獲臺北市 100 學年度教育盃跆拳道高年級對練組亞軍。
101.03.05	榮獲臺北市 100 學年度教育盃韻律體操高年級組成隊冠軍。
101.03.05	榮獲臺北市 100 學年度教育盃韻律體操中年級組成隊冠軍。
101.03.05	榮獲臺北市 100 學年度教育盃韻律體操低年級組成隊冠軍。
101.03.19	承辦臺北市 100 學年度中小學教育盃巧固球錦標賽。
101.03.21	榮獲臺北市 100 學年度教育盃中小學巧固球錦標賽男童組巧固球亞軍。
101.03.21	榮獲臺北市 100 學年度教育盃中小學巧固球錦標賽女童組巧固球亞軍。
101.03.29	榮獲臺北市 100 學年度教育盃排球賽五年級男生組殿軍。
101.03.29	榮獲臺北市 100 學年度教育盃排球賽六年級男生乙組冠軍。
101.10.06	榮獲臺北市排球聯賽六年級組亞軍。
101.10.14	榮獲國立臺北教育大學排球賽六年級組亞軍。
101.10.22	榮獲臺北市合唱比賽甲等佳績。
101.11.22	榮獲臺北市東區運動會壘球擲遠殿軍。
101.12.01	承辦 101 年度中正杯巧固球錦標賽。
101.12.01	榮獲中正盃巧固球賽六年級男生組亞軍。
102.01.14-01.15	辦理校內國語文競賽。
102.01.16-01.17	辦理百人迎春揮毫活動。
102.03.04	辦理臺北市 101 學年度中小學教育盃巧固球錦標賽。
102.03.08	榮獲臺北市 101 學年度中小學教育盃巧固球錦標賽男童乙組冠軍、女童乙組第亞軍、女童選拔賽第季軍。
102.03.16	榮獲 101 學年度教育盃韻律體操低年級組成隊冠軍。
102.05.13-05.17	辦理全校本土語言學藝競賽。
102.05.25	辦理全校學習成果博覽會。
102.05.29	榮獲臺北市 102 年度優質學校學生學習優質獎。
102.06.15	承辦臺北市 102 年度補校學藝競賽。
102.07.22-08.16	承辦臺北市 102 年度自閉症學童入國小準備班暨家長成長營。
102.11.01	榮獲臺北市 102 學年度地板球賽榮獲國小分組冠軍。
102.11.20	榮獲臺北市 102 學年度東區運動會男童乙組田賽總錦標第 1 名及田徑總錦標第殿軍。
102.12.07	承辦 102 年度中正杯巧固球錦標賽。
102.12.07	榮獲中正盃巧固球賽男童甲組第 3 名、男童乙組第 3 名、女童乙組第 3 名。
102.12.25	辦理聖誕襪襪哇活動。

學校網址：http://www.ycps.tp.edu.tw/default.asp

臺北市信義區光復國民小學

一、學校簡史

光復國民小學於民國 53 年成立，先後在張登旺、李慇懃、王金蓮、陳炳爵、田慶成、洪成、溫騰光、林基在與現任陳庭獅校長的經營擘畫下，方有今日之成就。

光復國民小學成立之初，借用興雅國小和三興國小上課，民國 54 年 3 月 6 日，徵收現有校址並規劃興建校舍，於 56 年 6 月 17 日完成第一期校舍工程 - 即現今光復樓及和平樓，56 年 9?30 日，全體師生遷回現址上課及辦公。「光復樓」巍峨的圓形建築、各棟樓層的圓形迴旋梯及大門兩側的宮燈，皆是修澤蘭建築師的代表作；「忠孝樓」牆面的金屬雕塑「有鳳來儀」以及光復樓正前方深具中國傳統特色的「水袖」，則是楊英風大師的佳作，更是本校的重要藝術資產。

光復國民小學位於國父紀念館之一隅，臨近市政府、市議會與繁榮的東區，交通便捷，人文薈萃，未來又將與臺北巨蛋為鄰，便捷性為他校所少有。學校佔地 21,067 平方公尺，建築面積 26,354 平方公尺，陳校長庭獅到任以來，積極推動教師專業評鑑工作，落實優質學校理念，創造和諧校園氣氛，並在全體教職員工致力推展學校特色下，共同朝向新世紀的卓越學校邁進。

二、基本現況

（一）現任校長：陳庭獅校長。

（二）班級數、學生數：普通班 87 班、資源班 4 班、資優班 3 班及幼兒園 4 班，學生合計約 2,292 人。

（三）師資：教職員工計 208 人。教師 179 人，其中碩士學位 88 人、研究所肄業 9 人、學士學位 82 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景圖像

如右圖。

（二）學校願景內涵

以「培養 21 世紀全人發展的兒童」為學校教育願景。期許以教師熱誠、有心及專業為前導，配合家長適度的關懷、合作及有情，二者攜手合作，透過快樂、學習、感恩的經營策略，培養學生 [主動]、[有愛]、[尊重] 的主概念，達成培育 21 世紀全人發展的願景目標。

（三）圖像說明

幼苗：光復國小 21 世紀的新兒童 --- 主動、尊重、有愛；雙手：光復國小 21 世紀的馨家長 --- 關懷、合作、有情及光復國小 21 世紀的心老師 --- 專業、熱誠、有夢。

（四）經營理念：快樂、學習、感恩。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作

1、嚴謹規劃發展課程系統：本校的課程目標以學校願景中學生圖像之「主動」、「尊重」、「有愛」為主概念，整合學習領域、六大議題、學校本位課程、學校重要行事活動、學生活動，研發「我愛光復」、「大展身手」、「有你真好」、「把愛傳出去」等四大主題之學校本位課程，統整規劃本校總體課程。

2、多元提昇教師專業發展：系列化教學研討進修活動，以學年會議、領域小組會議、課程小組會議、推動教師專業發展評鑑、教師專業學習社群、團體進修、研究小組會議、社團活動、獨立研究等專業平臺，鼓勵專業對話，提昇教師教學專業知能。，

3、國際接軌學習活動：進行國際交流活動（如海峽兩岸參訪活動、馬來西亞參訪活動、美西參訪活動、國際網界博覽會、海峽兩岸中小學信息技術創新與實踐活動、異國文化體驗活動，藉由國際交流，瞭解多元活動，增進師生國際觀。

（二）訓導工作

1、落實生活教育，培養紀律規範；重視品德教育，學習相互尊重。

2、加強安全教育，營造安全校園；推動健康教育，養成衛生習慣。

3、推動社團活動，激發多元專長；推廣體育運動，鍛鍊強健體魄。

4、規劃體能教育，維持健康生活；深耕環境教育，追求永續校園。

（三）總務工作

1、積極規劃進行校園校舍的修建，賦予校園新意象，營造溫馨、健康、安全的優質學習環境。

2、經由硬體設施改造，讓校園環境成為落實教學理念與進行課程計畫的理想場所，發揮「境教」潛移默化之功能。

3、綠美化校園、開放校園設施及活動場所，達到「學校社區化」之教育理想。

（四）輔導工作

1、積極推動家庭教育，照顧弱勢學生及家庭；成立推動家庭教育種子團隊，設計相關教材課程；辦理「祖孫週」、「母親節暨推動家庭教育園遊會」、新移民及外籍學生華語課程、亞洲多元文化介紹…等活動，藉由多元教育及輔導活動，使長久以來存在於生活中的多元差異及少數文化均能得到應有的尊重，同時提升校園中弱勢族群的自信心，塑造友善學校文化。

2、落實校園性別平等教育，成立推動性別平等教育種子團隊，研討、規劃並設計融入式及主題式教育課程，於各學年積極推動實施。

3、積極辦理親職教育相關課程，101-102 年度共開設 38 場親職成長課程以及 48 場父母成長班之課程，參與家長超過 2000 千人次，培養家長正確教養子女的態度，增進有效教養子女的知識技能，以及改善親子關係，強化家庭教育功能。

五、大事紀要

101.04.03	榮獲第 9 屆中小學專題式網頁競賽其他議題類第 1 名、特產特色類第 2 名。
101.05.02	榮獲 2012 臺灣學校網界博覽會地方環境議題類金獎、地方歷史古蹟類銀獎、地方特產特色類佳作。
101.05.20	榮獲 2012 國際學校網界博覽會 Environmental Awareness and Issues 地方環境議題類別白金獎。
101.09.30	完成圖書室、二間英語教室、三間音樂教室、二間自然教室整修及資優班教室環境改善工程。
101.10.23	合唱團榮獲臺北市鄉土歌謠比賽客家語系類東區第 1 名。
101.10.25	國樂團榮獲 101 學年度臺北市東區優等。
101.10.29	弦樂團榮獲 101 學年度臺北市東區第 1 名。
102.04.10	榮獲臺北市第 10 屆中小學專題式網頁競賽社團企業類第 2 名。
102.04.27-05.02	國樂團到馬來西亞中化中學及新加坡南洋小學進行校際交流。
102.05.04	足球隊榮獲教育盃足球大童冠軍、小童亞軍。
102.07.26	榮獲臺北市 101 年度推動兒童深耕閱讀動《紮根閱讀　就會幸福》大型學校優選獎。
102.08.12-08.19	國樂團參與兩岸快樂小天使文化交流。
102.09.30	完成活動中心地板更新、三間英語教室整修及幼兒園增班等工程；爭取教育部專款改善自強樓建築物補強工程。
102.10.23	弦樂團榮獲 102 學年度臺北市東區第 1 名。
102.10.24	絲竹團榮獲 102 學年度臺北市東區第 2 名。
102.10.25	國樂團榮獲 102 學年度臺北市東區第 2 名。
102.12.27	童軍 265 團榮獲教育局績效卓著獎狀及服務獎。

學校網址：http://www.kfps.tp.edu.tw/

臺北市信義區吳興國民小學

一、學校簡史

吳興國民小學創立於民國 57 年 8 月，初期借用三興國小上課，58 年 3 月校舍落成，由三興國小遷回，由劉煥土先生擔任第 1 任校長，並成立家長會，推選捐獻校地之程水圳先生為第 1 任家長會會長。校舍分別於 58 年、62 年、65 年、67 年興建完成，活動中心兼行政大樓及游泳池於 69 年 12 月興建完成後，整個校舍即完成。先後於 69 年成立附設補習學校，74 年成立附設幼稚園，75 年成立啓智班，95 年成立籃球體育班，96 年成立扯鈴體育班。

二、基本現況

（一）現任校長：林興兆校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 43 班（含特教班 3 班）、幼稚園計 4 班，合計學生數約 1,032 人。

（三）師資：教職員工計 133 人。教師 109 人，其中碩士學位 58 人、學士學位 51 人，平均年齡 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、發展學校特色、回歸教育本質、幫助孩子成功。

2、學校圖像：生氣蓬勃、溫情有愛。

3、教師圖像：喜愛孩子、勤於學習、樂在教學。

4、學生圖像：健康、快樂、尊重、負責。

5、家長圖像：以愛和榜樣支持教育，成為教師的工作夥伴。

（二）學校特色

1、優質開放的校園文化：行政領導開明、包容、彈性；校園氣氛和諧、合作，行政、教師、家長共識良好。

2、成為社區活動中心：開放校園，為附近居民晨昏活動提供適當的場所。

3、重視學生多方才藝之發展：籃球隊、游泳隊、扯鈴隊代表學校參加臺北市及全國賽成績斐然，成為學校的傳統特色；鼓勵學生閱讀、推動班級共讀，以提升語文能力；成立弦樂團、口琴隊代表學校參加比賽，成績優異。

4、推展校際交流：定期規劃與馬祖塘岐國小、南投合作國小、宜蘭金岳國小師生互訪，寄宿接待家庭，擴大學習視野和生活體驗。

四、近二年重要措施及成果

（一）續辦教學輔導教師制度、教師專業發展評鑑計畫：定期舉辦教師教室觀察活動、專業自主進修活動、教師早報等系統性教師專業成長活動，鼓勵教師同儕合作，提升教師團隊專業知能。

（二）規劃完善的資訊視訊系統：設置影片分享平臺及全校教室（含專科教室）設置網路電話。

（三）推動臺北市兒童深耕閱讀活動：透過閱讀存摺、班級共讀、班級巡迴書箱、金博士獎、閱冠王等活動，鼓勵學生多讀好書，提升學生閱讀風氣。

（四）落實科學教育：定期舉辦科學週、校內科展、科展作品送件，鼓勵學生探索科學議題，豐富學習生活。

（五）定期舉辦學生學習成果發表會：音樂教學成果發表會、多語文學藝競賽、學生作業成果展、美勞作品送件參賽、鼓勵學生展現自己的才能，豐富學習生活。

（六）辦理一～六年級攜手班補救教學：委託家長關懷協會辦理課後照顧班等。

（七）推展學生學習多元化，成立學生團隊，計有：籃球隊、游泳隊、扯鈴隊、田徑隊、口琴隊。參加各項校際比賽，成績斐然。

（八）推動品德教育，實施民主法治與人權教育：提升學生自尊、自信、愛校、愛同學的良好品德。注

重安全教育，與林靖娟基金會合作規劃學生上學安全走道。

（九）推展校際交流：與馬祖塘岐國小締結姐妹，師生互訪，寄宿接待家庭，並赴花蓮縣銅門國小進行交流活動，擴大學習視野和生活體驗。更接待宜蘭南澳鄉金岳國小，以落實教育局力倡的政策。

（十）開展多元課後社團：提供學生學習的機會與選擇；有跆拳道、烏克麗麗、英語、瘋狂科學、口琴、直排輪、扯鈴、桌球、籃球、羽球社團等，並定期舉辦學生才藝表演會，讓學生有學習及表現的機會。

（十一）積極推動童軍教育活動，家長、學生參與幼童軍團活動踴躍。

（十二）辦理多元親職教育活動、學校日活動，積極推動生命教育、特殊教育、性別平等教育、家庭教育、認輔制度等，促進學生身心健全發展。

（十三）結合家長會、志工服務隊，提供學校全方位之支援與服務，成為教師的教育工作夥伴。

（十四）結合林仲鋆文教基金會及社區肯愛協會，辦理故事志工培訓、多元文化活動、象山自然解說員培訓及臺灣新子補救教學活動。

（十五）營造優質的學習空間，完成校園優質化工程。計有中正樓補強工程、人工跑道及操場整修工程、特教及英語教室整修工程、行政辦公空間整修工程、圍牆整修工程、莊敬樓、仁愛樓補強工程等。

五、大事紀要

101.03	口琴隊榮獲全國學生音樂比賽口琴合奏優等 。
101.05	榮獲 2012 國際學校網界博覽會銀獎。
101.06	西安市實驗小學蒞吳興國小交流。
101.06	扯鈴隊赴馬來西亞、新加坡交流。
101.09	新加坡萊佛士小學蒞校教學交流訪問。
101.11	口琴隊榮獲臺北市 101 學年度學生音樂比賽口琴合奏第 1 名。
102.01	籃球隊赴新加坡萊佛士女子學校、蔡厝港小學、德樂小學參訪。
102.03	扯鈴隊獲選 102 年臺北市民俗體育運動訪問團。
102.03	榮獲 101 年度攜手激勵學習潛能及課後照顧服務訪視績優學校。
102.03	籃球隊參加臺北市 101 學年度教育盃籃球賽榮獲冠亞軍。
102.04	籃球隊參加第 45 屆全國少年籃球錦標賽榮獲雙料季軍。
102.05	榮獲 102 年度優質學校資源統整向度殊榮。
102.08	林興兆校長連任第 11 任校長。
102.08	規劃修建行政聯合辦公室，提升行政效能。
102.11	新加坡尚育國小到校進行籃球比賽國際交流。

學校網址：www.wsps.tp.edu.tw

臺北市信義區信義國民小學

一、學校簡史

信義國民小學設立於民國 38 年，其前身為四四兵工廠子弟學校，當時為國防部聯勤四四兵廠所興建，對面則為四四附幼，提供眷戶小朋友上學。45 年由臺北市政府教育局接辦，才改名為信義國民學校。64 年後，為配合信義計畫區的實施，開始進行校園規劃，此後，信義國小校園地景即邁入另一個全新的階段。自創校至今，全校師生、家長皆戮力於校務之推展，希望實現學校教育的兩大主要內容：一是：品德陶冶，一是：知識學習。透過「服務人群」的願景，建立學生「以利他之存心，完成利己之目的」的人生觀；透過「多元學習」的理念，增進學生自我導向學習的能力，並且進行終身學習，以實現「全人教育」；而教育之成功繫於家長之共同經營，因此藉由「快樂和諧」的理想，促成學校與社區密切合作，成為教育合夥人，一起為創造學生最大的教育利益而努力。

二、基本現況

（一）現任校長：楊國如校長。

（二）班級數、學生數：計有小學普通班 32 班，個別化學習中心 3 班，幼稚園 6 班，合計學生數 961 人。

（三）師資：教職員工計 98 人，其中教師 83 人、碩士學位 31 人、學士 51 人、專科 1 人，平均年齡 37.1 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、綠色象徵服務是人之本性，形狀如人體之軀身。

2、紅色象徵親師生融合的情感，圓形是和諧與圓滿。

3、藍色似河水般流動，展現學習成長永不停歇。

（二）學校特色

1、服務人群：「人生以服務為目的」，教育之本在培養正確的人生觀，促進社會和諧發展，養成「服務人群」的態度和技能。

2、多元學習：「有教無類」、「因材施教」是實踐教育機會均等的主要內涵，發展學生多元智慧，實施適性教育為其具體策略。

3、快樂和諧：學生是學校教育的主體，學校行政、家長和教師三者合作是學校經營的關鍵。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、推動教師專業發展：全校教師（含幼教、特教）參與教育部教師專業發展評鑑計畫，及教學輔導教師協助教師專業成長。

2、建構校本特色課程：信義生活圈在地學習課程設計，結合兒童學習護照，締造優質的學習，課程計畫連續二年榮獲優等。

3、落實十二年國教理念：推動適性教學措施，進行領域探究，差異化教學、補救教學、多元評量，以達有效教學與學習成效。

4、參與教育部未來想像與創意人才培育計畫國小造艦計畫：以創新及創意為思考，將學生學習導入為主體，發展多元學習機會。

5、提供多元學習活動與機會：辦理客語生活學校、閱讀多元活動、科學展覽、美術創作、語文競賽、捷運信義線公共藝術活動。

（二）學務工作方面

1、貫徹校園零體罰政策，校園反霸凌，落實生活教育、法治與人權教育、人口教育、營養教育等。

2、推動各項安全教育，如交通安全教育、反毒拒菸教育、防災防溺教育，落實國際安全學校之理念，創造安全的校園環境。

3、引進校外多元資源，安排偶戲、歌仔戲、皮影戲等傳統藝術到校進行推廣活動，擴展學生學習視野。
4、推動健康促進各項議題，全校安排游泳課程，並積極推廣健身操、慢跑、親山活動，增進學生健康與體適能。
5、配合董氏基金會公益慢跑活動，結合公益與運動，強化學生品格教育。
6、辦理多元的課後社團活動、生活體驗成長活動，如暑期體驗營、體育競賽、才藝表演、童軍露營等，豐富學生的學習內涵。

（三）總務工作方面

1、總體營造校園環境，以安全、衛生、教學為先進行環境改造工程。
2、落實事務管理為「管理」＞「維護」＞「修繕」＞「新建」之管理信念。
3、推動校園創意空間利用，規劃設計校園人文空間。

（四）輔導工作方面

1、協助兒童認識自己並悅納自己，適應環境，從自我肯定中達到群性發展。
2、瞭解兒童各種能力、性向、興趣與人格特質，針對學生能力，提供適性輔導及轉介服務，充分發展每個孩子的學習潛能。
3、辦理學校日、教師節系列活動、園遊會活動、親職講座等，增進親師成長及良好互動。
4、推廣性別平等教育，協助兒童建立性別平等觀念，並產生自我保護的能力。
5、關懷弱勢學生、協助申請補助及資源運用，進行高風險家庭評估及輔導，協助兒童身心健全的發展。
6、落實融合教育精神，提供身心障礙兒童無障礙學習的接納環境及硬體空間。

五、大事紀要

101.02.01	為教育部 101 年未來想像與創意人才培育計畫學校。
101.05.25	參加臺北市 2012 年國華人壽第六屆公車彩繪活動，榮獲第 1 名。
101.06.11	個學中心學生參加臺北市第 2 屆國小特教杯樂樂棒球邀請賽融合組比賽，獲得分組冠軍。
101.07.27	劉璟儀與陳麗香教師指導蕭宇彤、張瑄庭、蕭經達、張筱敏、范毓融與謝昌哲，榮獲第 52 屆全國中小學科學展覽會國小組生活與應用科學科第 1 名。
101.08.01	臺北市 100 年度教學輔導教師設置方案績優學校。
101.09.27	客家歌謠合唱團參加臺北市客家委員會 101 年補助推行客家語傳承及文化推廣活動—客家歌謠類榮獲特優。
101.10.29	六年 6 班陳靖，榮獲臺北市跆拳道錦標賽國小高年級組黑帶第 1 名。
101.11.27	楊燕雯與何素琴老師指導學生參與捷運信義線公共藝術 - 荷葉地圖共同創作。（大安森林站「春光乍現」作品）
102.01.20	臺北市 101 年度推動閱讀特優學校。
102.01.28	江芳芸、楊芸綺老師榮獲「臺北市 101 學年度國小暨學前階段特殊教育班優良教材評選」優等。
102.02.03	戰鼓校隊及戲劇小尖兵應邀參與臺北國際書展，演出「夜弄土地公」音樂劇深獲好評。
102.04.17	學生陳品鈞，榮獲第 11 屆青年盃全國中等學校太極拳錦標賽推手組冠軍。
102.05.23	本校榮獲「臺北市 102 年度性別平等教育宣導月國小組創意戲 劇比賽」佳作。
102.06.09	學生劉冠妤，102年臺北市中正盃競速溜冰錦標賽，一年級女童組200M計時賽冠軍。
102.06.07	個學中心學生參加臺北市第 3 屆國小特教杯樂樂棒球邀請賽融合組第 1 名。
102.07.01	獲選為教育部教師專業發展評鑑試辦學校。（長年期組第 1 年 / 第 7 年）
102.08.01	榮獲為臺北市 101 年度教學輔導教師設置方案績優學校。
102.08.16	學校總體課程計畫榮獲優等。

學校網址：http://www.syes.tp.edu.tw/

臺北市信義區博愛國民小學

一、學校簡史

民國 78 年 8 月臺北市信義區博愛國民小學奉令籌辦，由該校林塗生校長新任籌備處主任。地址設於臺北市信義區松仁路 95 巷 20 號，面積共有 15220 平方公尺。

民國 81 年 8 月奉令成立本校，命名為臺北市信義區博愛國民小學，首任校長林塗生先生，學生由永春、永吉光復、福德等四所國小一至五年級學區在松友、安康、廣居、國業四里的學童轉入。全校計 23 班，學生 836 人，教職員工 36 人。 並制定校訓為「自愛」、「負責」、「創新」，以勉勵全體師生共同遵守，務期德智體群美五育兼備。

民國 85 年 8 月由周瑞雲女士接任第 2 任校長。

民國 97 年 8 月由蘇再添先生接任第 3 任校長。

目前本校教職員工 173 人，班級數為普通班 72 班，體育班 2 班，資優班 2 班，資源班 2 班，幼兒園 3 班，學生共計 2211 人。

本校現任蘇校長領導全體教職員工，在學校既有的規模與基礎上，大家以打造優質的教育藍圖為己任，並許下了學校發展的四大願景：充沛活力健康人、分工合作團隊強、勇於夢想創新意、五育齊奏快樂頌。

創校迄今已逾 21 餘載，（目前學區為安康里、松友里、國業里、廣居里 1-25 鄰、富台里 6、8、14-16 鄰）學校硬體設備大致完備；行政能充分支援教學活動，師生間互動良好，校園文化溫馨和諧。就整體環境而言，本校位於信義計畫區內、與安康公園、松德等公園及四獸山為鄰，可為珍貴的教學資源；教師教學經驗豐富，認真負責，任勞任怨，有助於凝聚教育共識以共商教育政策；家長熱心參與，出錢出力，充分支援校務發展；學生勤僕，守法守紀，可塑性高，尤其是學校的基礎學科（語文、藝術與人文教學）、特殊教育、體育團隊、音樂團隊，以及多元活潑的鄉土教學，尤其管絃樂團是我們博愛長久以來用心發展型塑的特色。

二、基本現況

（一）現任校長：蘇再添校長。

（二）班級數、學生數：普通班 74 班（含體育班 2 班）、特教班 2 班（資優班）、資源班 2 班、幼兒園 3 班，學生人數 2,211 人。

（三）師資：教職員工計 173 人，教師 151 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 39 人、學士學位 93 人，五專學位 4 人，二專學位 1 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校圖像：「營造一個健康、快樂、積極的學習環境，具備迎向未來的基本能力。」

2、教師圖像：「重視博學、愛智、多元創新教學，幫助每一個孩子成功的終身學習教師。」

3、學生圖像：「愛好鄉土、藝術、主動學習、尊重與感恩的好兒童。」

4、家長圖像：「關愛與榜樣、支持與協助，成為學校教育的合夥人。」

（二）學校特色

1、發揮團隊精神，共同形塑良好校譽。

2、深耕語文教育，展現豐碩教學成果。

3、推動科學教育，創造學校教育特色。

4、注重適性教育，啓發兒童多元智慧。

5、鼓勵教師進修，培養教師專業能力。

6、加強親師合作，增進學生學習成果。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文主題萬花筒教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動，遵行精進國語文教學，尊重在地母語文化，重視外語的語言政策。除配合教育局政策實施國語文增課一節之外，另將鄉土語言及英語每月主題融入教學活動當中，且將作品展示在校園櫥窗及圖書室藝文走廊。並配合教育局政策，持續推動深耕閱讀計畫，辦理文化列車、愛媽說故事、童話同話、快樂閱讀小博士、月冠王，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，除了開設多樣化的藝文社團外，另鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市國小兒童美術創作展及臺北市五項藝術比賽，屢屢獲得佳績。更配合節慶舉行兒童音樂會，並於期末舉行成果發表會，展現學生多元的學習成果。

（三）校園訊息 e 化：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校新網站上，使校園的資訊環境建構往前邁進一大步。

（四）加強學生的品德及生活教育：積極鼓勵師生參加品德教育小故事教案徵選及徵文活動，為徹底落實品德教育，將品德教育列為學校特色課程之主軸，從教學活動當中，陶冶學生的心性，提升品德素養。

（五）營造優質的校園情境：大幅更新校園建築，依序進行斜屋頂防水整修工程、普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

五、大事紀要

101.05	臺北市兒童美術創作 2012 年春季展作品得獎 4 人。
101.10	臺北市 101 學年度小小說書人比賽高年級組得獎 2 人。
101.09	2012 國際小學生電腦創意寫作比賽國內組銀獎 1 人，國際組銀獎 1 人。
101.08	臺北市 101 學年度五項藝術比賽 - 美術比賽 - 國小組（第 3 名 2 件，佳作 4 名），團體音樂類 - 管樂團優勝、弦樂團優勝、合唱團優勝。
101.09	本校參加本市多語文競賽表現優異，優等 9 項。
101.10	本校獲臺北市交通安全金輪獎、志工景建民獲全國交安導護志工金安獎。
101.11	本校參加臺北市國小東區游泳比賽 26 項進入前 8 名。
102.01	2013 第 11 屆扶輪兒童電腦繪圖比賽得獎 4 名（其中高年級平面組為第 1 名）
102.08	臺北市五項藝術競賽美術組得獎 14 組，全國美展 2 組。
102.08	臺北市五項藝術競賽團體音樂類 - 弦樂團優等第 3 名、管樂團優等。
102.04	2013 兒童美術創作獲春季展得獎 4 件。
102.06	臺北市小小說書人中年級特優 1 件；中年級優選 1 件。
102.07	102 年臺北市相聲比賽丙組對口佳作 2 組
102.12	本校榮獲 102 年臺北市深耕閱讀～書城閱冠磐石獎
102.05	本校榮獲臺北市第 46 屆中小學科學展覽會，化學組特優、研究精神獎、創意獎
102.09	本校參加本市多語文競賽獲獎 13 項，其中原住民語獲全國第 4 名。
102.11	本校獲得東區運動會游泳比賽總錦標亞軍、田徑 200M 金牌。

學校網址：http://www.baps.tp.edu.tw/index.asp

臺北市信義區福德國民小學

一、學校簡史

福德國民小學創立於民國 66 年，創立初始校名為「臺北市松山區福德國民小學」，首任校長為林重孝先生，學校座落於臺北市信義區與南港區的交界處，鄰近風景優美的四獸山，草木蒼翠、空氣清新，是一所很好的教學園地。歷年來學生們在臺北市各項活動競賽成績十分斐然，如臺北市多語文競賽、中小學運動會、中正盃排球錦標賽、羽球錦標賽、創作美術展、音樂比賽等均有傑出的表現。福德國民小學歷經前後 6 任校長的辛勤耕耘，100 年 8 月迎接第 7 任校長－張永鄖校長。張永鄖校長積極推動優質學校之建立，讓教師均具專業素養，教導學生本著真誠摯愛付出，不辭辛勞，犧牲奉獻，深受全體家長一致讚賞與肯定。學生們在學校發揮潛能，展現多元智慧、適才適性、成長茁壯。福德國小的家長們支持校務，良性互動，全體師生彼此尊重，相互關懷，致力於「健康」「團隊」「快樂」「創新」之學校願景，成為信義區學校學習新標竿。

二、基本現況

（一）現任校長：張永鄖校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 38 班（含特教班 2 班）、幼稚園計 3 班，合計學生數約 1,018 人。

（三）師資：教職員工計 113 人。教師 79 人，其中碩士學位 39 人、研究所肄業 3 人、學士學位 37 人，平均年齡約 40.8 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、充滿活力「健康」人：希望福德的師生，個個都朝氣蓬勃，充滿活力，人人身心健康，敬業樂群。

2、分工合作「團隊」強：期許福德有陣容的行政團隊，本著高度的服務熱忱，支援老師的教學，全體教師彼此分工合作，盡全力為學校犧牲奉獻。

3、勇於夢想「創新」意：期許福德人都能勇敢築夢，教師發揮創意教學，學生樂於創新思考，讓福德處處充滿新意。

4、五育齊奏「快樂」頌：期許福德兒童在優美的校園及優秀老師的熱忱教導下，能快樂的學習與成長，成為德、智、體、群、美五育兼備的兒童。

（二）學校特色

1、排球、羽球、田徑體育團隊傲群雄。

2、打擊樂、太鼓隊音樂團隊傳雅音。

3、客家社團深入采風愛族群。

4、多語文社團均衡發展獲佳績。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務處：101 年度學年年度閱讀訪視榮獲績優學校、辦理教師閱讀專業社群、協辦「第 10 屆中央與地方原住民族教育事務協調會」，擔任會議【議事規劃組】、. 參加 102 客語傳承及文化推廣活動競賽成績優良，客家歌謠童玩班榮獲歌謠組『特優』、性別平等教育宣導創意戲劇比賽榮獲國小組入選。102 年度辦理數學、國語、藝文、體育等 4 個教師專業社群、. 辦理教育部補助教師專業發展評鑑計畫參加教師 21 人、推動教室走察觀課、. 實施閱讀教師推動兒童深耕閱讀活動計畫。

（二）訓導處：廣開課外社團活動，辦理期末發表會，提供學童多元學習機會、. 辦理校際交流活動，認識各地風土民情，擴展學童學習視野、辦理防災避難演練，建立學童逃生避難知能、. 辦理西

餐禮儀活動，建立學童正確的用餐禮儀知能、落實資源回收工作，培養學童愛物惜福觀念及習慣。

（三）總務處：完成一新樓、二信樓耐震結構補　工程、幼稚園教室園區及廁所整修工程、全校廣播系統工程、三德樓、四維樓屋頂防水改善工程、全校供水改善工程、四維樓損壞修復工程。

（四）輔導室：落實三級輔導、推動學生個案認輔、設置學生輔導信箱與榮譽制度，加強學生愛心關懷與協助。推動多元文化發展、辦理親職教育講座、申請弱勢學童獎助學金、教育儲蓄戶，協助弱勢學童安心成長與快樂學習。推展特教團隊運作、落實特教融合與宣導，提升學童互助合作、愛心關懷同理心。

五、大事紀要

101.01.26	多語文競賽榮獲臺北市南區小學組多語文競賽第 5 名。
101.07-101.09	一新樓、二信樓耐震結構補　工程完成，幼稚園教室、廁所整修工程完工。
101.09.17-09.18	羽球隊榮獲 101 年臺北市中正盃羽球錦標賽小五女童團體第 2 名、小四女童團體第 2 名。
101.10.30	打擊樂團榮獲臺北市 101 年度音樂比賽打擊樂合奏優等。
101.11.14-11.19	羽球隊榮獲 101 年全國國小盃羽球錦標賽小五女童團體第 3 名。
101.11.15	日本 YAMATO 太鼓蒞校表演。
101.11.22-11.23	田徑隊榮獲 101 年度臺北市東區運動會女童田徑總錦標第 1 名、男童田徑總錦標第 1 名。
101.11.24	五年 1 班邵彥豪同學榮獲第 7 屆全國競走錦標賽第 1 名。
101.11.24-11.26	排球隊榮獲 101 年臺北市中正盃排球錦標賽五年級男童第 2 名。
101.12.20	101 年度推動兒童深耕閱讀活動推廣組『紮根閱讀 就會幸福』團體特優獎。
102.03	臺北市 101 年度國民小學推動生命教育績優學校。
102.03.04-03.05	榮獲 102 年度臺北市小學運動會男童田徑總錦標第 1 名、女童田徑總錦標第 3 名。
102.03.19-03.24	羽球隊榮獲 101 學年度教育盃羽球錦標賽五年級女生團體組第 1 名。
102.03.19-03.22	排球隊榮獲 101 學年度教育盃排球錦標賽五年級男童第 4 名。
102.05.10-05.11	率領臺北市 102 年度全國小學田徑錦標賽男童代表隊至臺中市立體育場參賽，榮獲男童田徑總錦標第 2 名。
102.04.21-04.23	至南投縣魚池鄉德化國小進行校際交流活動，南投縣魚池鄉德化國小於 102.10.16-10.18 回訪本校。
102.07-102.09	三德樓、四維樓屋頂防水改善工程完工，全校供水改善工程完工，四維樓損壞修復工程完工。
102.10.22	合唱團榮獲 102 年度臺北市音樂比賽同聲合唱東區優等。
102.10.23	打擊樂榮獲 102 年度臺北市音樂比賽打擊樂合奏東區優等。
102.10.24	擔任 102 年全國運動會馬拉松總督導工作。
102.10.25	榮獲臺北市 101 學年度多語文競賽南區團體獎第 3 名。
102.11	102 年度國民小學輔導教師設置暨輔導行政績優學校。
102.11.19-11.24	羽球隊榮獲 102 年全國國小盃羽球錦標賽小五女童團體第 3 名、小六女童團體第 2 名。
102.11.19-11.20	榮獲 102 年度國小東區運動會精神總錦標第 1 名、女童徑賽總錦標第 2 名、女童田徑總錦標第 2 名。
102.11.30-12.02	排球隊榮獲 102 年度臺北市中正盃排球錦標賽小六男童第 3 名。
102.12.09-14	羽球隊榮獲 102 年度臺北市中正盃羽球錦標賽小六女童團體第 2 名、小五女童團體第 3 名。

學校網址：http://www.fdps.tp.edu.tw/

臺北市信義區興雅國民小學

一、學校簡史

興雅國民小學前身為民國 4 年 4 月成立之「城北尋常小學分教場」，5 年 4 月改稱為「錫口尋常小學校」。30 年 1 月校舍新建竣工，遷移現址，稱為「臺北市雙葉國民學校」，34 年 11 月臺灣光復後，校長凌水源奉令接管，為光復後第 1 任校長。35 年 2 月改稱為「臺北市松山區興雅國民學校」，40 年 11 月設立興雅三張犁分班，43 年 5 月成立三張犁分校（後獨立定名為三興國民學校），57 年 8 月更名為「臺北市松山區興雅國民小學」，並因應 79 年 3 月臺北市行政區區域調整，為今日之「臺北市信義區興雅國民小學」。興雅國民小學歷經前後 12 任校長的積極耕耘，民國 102 年 8 月邱英平校長屆齡退休，由宮文卿校長接任為第 13 任校長。在宮校長的領導下，透過校內外各項學習活動鼓勵學生多元發展，積極提升教師專業發展之風氣，並暢通親師溝通管道，營造優良的校園情境。

二、基本現況

（一）現任校長：宮文卿校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 47 班、資源班 3 班、幼稚園 4 班，合計學生數 1,162 人。

（三）師資：教職員工 131 人。教師 103 人，其中博士學位 1 人，碩士學位 44 人、學士學位 58 人，平均年齡 42.16 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、卓越：精緻優質、引領卓越。

（1）推動卓越化的行政革新，彰顯績效，提升學校競爭力。

（2）型塑精緻化的教育活動，感動親師生的心靈，體會教育的意義價值。

（3）營造溫馨民主化的校園氣氛，構築優質的學校組織文化。

（4）整合優質化的家長、社區、社會等資源，把每個學生帶起來。

2、前瞻：洞燭機先、展望未來。

（1）掌握時代發展趨勢，開拓國際化新視野。

（2）營造學校經營目 標，建立學校教育的核心價值。

（3）知人善任、充分授權、擴大成員參與、分享校務決定機會。

（4）建立明確回饋機制，強化學校反省與改進能力。

3、永續：凝聚共識、周延持續。

（1）制訂永續發展的典章制度，規劃學校未來發展方向。

（2）周延規劃系統管理，整合校內外資源，達成學校美好願景。

（3）運用社群學習理念，增進團體成長動力。

（4）熱愛成長土地，永續家園經營。

4、創造：求新求變、研發精進。

（1）型塑信任及分享文化，創造發展的智慧。

（2）提供多元發展機會，成就師生發展舞台。

（3）營造尊重關懷，創造健康成長快樂學習。

（4）提升主動積極服務，建構全面優質團隊。

（二）學校特色

1、校舍空間充足、軟硬體設施完備，擁有優質的教學情境。

2、備有溫水游泳池、活動中心、PU 運動場地、羽球場、籃球板架、桌球室，體適能簡易器材，務求學生發展健康之體魄。

3、教職員工資訊素養佳，增置電子白、實物投影機及行動學習等數位教材融入各科教學，績效良好。

4、發揚國粹推行全校性經典悅讀活動，亦成立教師書法社群精煉學生語文，涵養學生文化素養。
5、鼓勵學生多元化創作，閱讀、書法、勞作、繪圖、說故事等，提供學生自我探索的舞台，增進學習動力。
6、重視五育均衡發展，積極成立學生社團，長期推動國樂、少林拳、游泳、羽球、直排輪等課後活動，校外比賽屢獲殊榮。
7、注重生命及兩性教育，實施德育教學，使道德知行合一，親師生共同受益，促進生活和諧，培養成熟健全之心靈。
8、推動閱讀活動，如：班書巡迴共讀、悅讀經典、晨讀十分鐘、小小說書人等，更邀請家長參與入班說故事，激發學生對閱讀的愛好。
9、積極推廣資訊教育，班班有電腦及單槍投影，對學生資訊程度之提昇效果卓著。

四、近二年重要措施及成果

（一）提升教師專業能力：參與「教師專業發展評鑑」計畫，成立教師專業社群，申請辦理「學習共同體及授業研究」。

（二）辦理各項語文活動：辦理多語文各項競賽、班書閱讀、讀報教育、小小說書人等，提升學童學習語文的興趣與能力。

（三）推廣科學創意教育：加強學生科學教育，著重操作實驗，充實相關教具及器材。此外，成立自然科學課後活動班。舉辦校內科學展覽、參加臺北市中小學科學展覽。

（四）鼓勵藝文學習活動：設置音樂、美勞及陶藝專科教室，鼓勵學生創作，並保留應屆畢業生之畢業陶藝作品，帶領學童欣賞藝術之美。另外，透過校外參觀，聆聽音樂會或參觀美術館，提高學生創作及欣賞等藝術涵養。

（五）持續推展書法教學：設置書法專科教室，指導學生毛筆字的書寫，舉辦校內書法比賽並鼓勵學生參加校外書法比賽，於展覽室展出師生書法作品。

（六）增進健康發展體能：辦理一至六年級體育班際競賽，提升整體學生體能，發展游泳教學，實施畢業班學生 50 公尺兩式游泳檢測。

（七）正向管教積極輔導：以生活教育為中心，在校內推動法治教育、品德教育、生命教育與性別平等教育，並積極結合駐區心理師及社區志工力量，營造校園正向管教氣氛，協助學生發展生理、心理及社會交往之健全人格。

（八）改善教學軟硬體設施：整修美勞教室、音樂教室，設置教學研究室、韻律教室、E 化英語教室、行動學習教室，配置 45 部平板電腦，豐富教與學的互動；改善校史室、忠孝樓廁所與運動場鋪面，提供優質教學環境。

五、大事紀要

101.02.07	2012 臺北燈節全國花燈競賽社會組第 1 名。
101.03.08	全國學生音樂比賽國樂合奏特優、絲竹室內樂合奏優等。
101.04.05	臺北市 100 學年度教育盃小學武術錦標賽國小中年級組武術總錦標第 2 名、國小低年級組武術總錦標第 3 名。
101.05.10	臺北市第 45 屆科學展覽佳作、入選。
101.10.17	臺北市 101 年度「品德教育」優良學校。
101.11.05	臺北市 101 年度我是小主播比賽特優。
102.06.10	臺北市市長盃游泳大隊接力比賽男子組第 1 名，女子組第 2 名。
102.06.17	臺北市優質學校評選「校園營造」、「資源統整」優質獎。
102.09.15	錢劍秋老師獲全國教師會第 11 屆 super 教師獎。
102.10.02	臺北市交通安全評鑑特優（金輪獎）。
102.10.24	臺北市學生音樂比賽 - 國樂合奏第 1 名。
102.11.15	通過 102 年度臺北教育 111 標竿學校認證。
102.11.26	臺北市 102 年度推動兒童深耕閱讀活動（閱讀探索臺北尋奇）學校團體特優獎。

學校網址：www.hyps.tp.edu.tw

臺北市士林區三玉國民小學

一、學校簡史

學校位於臺北市士林區之天母社區，民國 75 年教育局核定勘定現址，77 年 8 月派陸清培校長成立籌備處。籌建之初，本名「忠誠國民小學」，後應三玉里里長陳情，臺北市政府於 78 年 9 月 1 日令更名為「三玉國民小學」，並於 79 年元旦始用新名稱。

學校於民國 80 年 4 月 12 日在林昭賢局長主持下正式奠基開工，於 82 年 7 月 12 日開始招收第 1 屆新生報到；8 月 30 日與全國國民小學同日開學。創校及第 1 任的陸清培校長，在學校完成後第 2 學期（83 年 2 月）即榮退，由許健雄校長繼任第 2 任校長。由於校舍設計新穎，校長領導有方、行政團隊努力不懈及教師教學認真之下，深受家長的肯定。吳文中校長為第 3 任校長，致力於學校的均衡發展，積極推展資訊化融入教學有成，深受教育局的肯定與嘉許。黃維瑜校長為第 4 任校長，接續努力發展學校特色及重視教師教學效能的提升。現任陳幼君校長為第 5 任校長，專業領航，教育共好，致力於打造師生共學、親師合作、親師生共成長的希望學園，成就每一個孩子。

二、基本現況

（一）現任校長：陳幼君校長。

（二）班級數、學生數：班級計有 37 班（含特教班 2 班），合計學生數約 917 人。

（三）師資：教職員工計 93 人。教師 78 人，其中碩士學位 29 人、研究所肄業 6 人、學士學位 41 人、平均年齡約 42.6 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「健康、和諧、學習」。

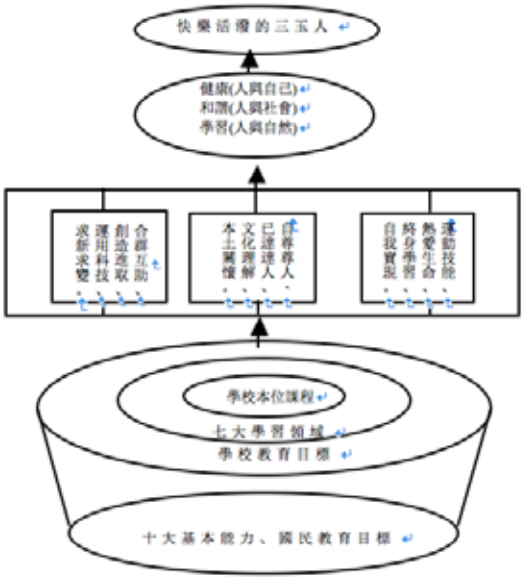
（二）學校特色

1、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及終身學習之健康國民。

2、適性揚才，強調多元文化價值，落實科學知能，以培養具備 10 大基本能力的 21 世紀國民。

3、激勵教師專業成長，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學，以及多元評量的能力。

4、結合家長與社區資源，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。



四、近二年重要措施及成果

（一）積極拓展深耕閱讀、英語及資訊教育，培育立足臺灣、放眼世界的國際公民。

（二）積極辦理教育實習輔導，與多所大學綿密進行大手攜小手實習輔導及相關研究，有效展現教師專業。

（三）發展學生多元舞台，引入教學資源，成就學生成功經驗，建立社區和諧互動關係。

（四）舉辦三玉小鐵人、三玉馬拉松英雄及班際體育競賽，推動「三玉小鐵人體育護照」，培養學生體能休閒習慣。

（五）擔任「臺北市中輟生通報及復學輔導北區資源中心學校」，承辦臺北市國民小學中輟學生上線通

報操作研習及中輟學生復學輔導研習會議，即時建立中輟生檔案，通報效率，並整合相關內外部資源，強化中輟學生協尋、輔導措施與作為。

（六）落實學生關懷輔導，暢通家長多元溝通與積極正向參與學校事務管道，活絡家長與學校之良性互動。

（七）有效運用教育局經費，示範規劃辦理「新建鋼構薄膜屋頂之開放式風雨操場工程」，總經費37,168,966 元，取代新建活動中心，節省建造經費與後續營運成本。

（八）承辦「臺北市 101 年、102 年自製兒童英語圖書印製」，並創新開發 APP、APK 電子書及網頁版電子書，擴大成果發表，辦理「臺北市自製兒童英語童書繪本公開教學觀摩及發表記者會」。

五、大事紀要

101.01-101.12	承辦「臺北市 101 年度自製兒童英文圖書印製工作」總經費 2,160,700 元。
101.03	參加臺北市 100 學年度教育盃國民小學跆拳道錦標賽榮獲國小男子組最輕級第 1 名。
101.03-102.12	辦理「風雨操場新建工程」，總經費 37,168,966 元。
101.05	榮獲「2012 國際網界博覽會」地方音樂藝術組金獎。
101.05	榮獲「2012 臺灣學校網界博覽會」國小地方音樂藝術組金牌獎（全國第 1 名）。
101.08	完成「D 棟八角池地坪鋪面花台及汙水池整修工程」、「CD 棟校舍耐震詳細評估」、「會議室（兼校史室）設備改善工程」。
101.11	合唱團榮獲臺北市鄉土歌謠比賽特優第 1 名，臺北市音樂比賽同聲合唱優等第 2 名。
101.12	參加「臺北市中正盃游泳錦標賽」，榮獲低年級組 25 公尺蝶式第 3 名、50 公尺蝶式第 1 名、低年級組 25 公尺蛙式第 3 名、50 公尺蛙式第 1 名、25 公尺仰式第 4 名，高年級組 50 公尺仰式第 6 名。
101.12	參加「臺北市中正盃田徑賽」榮獲國小男童組 100 公尺第 2 名、200 公尺第 2 名（破大會紀錄）、400 接力第 5 名、800 接力第 7 名。
101.12	榮獲臺北市 100 年度友善校園學生事務與輔導工作績優學校。
101.12	榮獲臺北市 102 年度推展家庭教育績優團體工作獎。
102.03	田徑隊參加 101 學年度臺北市國民小學運動會榮獲 200 公尺第 1 名。游泳隊參加 101 學年度臺北市國民小學運動會榮獲 200 公尺仰式第 7 名。
102.05	田徑隊代表臺北市參加 101 學年度全國小學田徑錦標賽榮獲 200 公尺第 2 名、400 公尺接力第 2 名、800 公尺接力第 2 名。
102.06	本校榮獲「臺北市 102 年度優質學校評選 - 學生學習向度」優質獎。
102.06	榮獲 2013 國際網界博覽會競賽地方環境議題類組白金獎、臺北市專題是式網頁競賽佳作。
102.08	完成「校舍走廊安全護欄」、「校園監視錄影」、「展演小舞台教室及團體輔導室」、校園角落美學 ~ 西洋美術史藝術迴廊。
102.11	參加 102 學年度臺北市師生鄉土歌謠比賽榮獲福佬語系國小組北區第 1 名。
102.01-102.12	承辦「臺北市 102 年度自製兒童英文圖書印製工作」總經費 2,591,240 元，出版 APP 及 APK 電子書，並辦理「臺北市自製兒童英語童書繪本公開教學觀摩及發表記者會」。

學校網址：http://www.syups.tp.edu.tw/

臺北市士林區士東國民小學

一、學校簡史

士東國民小學創建於民國 29 年 3 月 29 日，原名為士林公學校三角埔分教場，次年改校名為士林東公學校，校長為中山繁樹，翌年再改校名為臺北州七星郡士林東國民小學。34 年，臺灣光復，首任校長劉禮榕先生，直至 57 年，改校名為陽明山管理局士林區士東國民學校。

民國 87 年，成立身心障礙資源班，輔導身心障礙及學習困難兒童。88 年，力行樓因 921 大地震影響，樑柱受創嚴重，於 89 年，奉准拆除重建力行樓。90 年，因應天母地區外籍人士較多，奉准成立語教班。92 年，力行樓落成啓用。95 年，奉准成立體育班，推動學生社團活動，校園充滿活力；參與各項體育競賽，迭創佳績。101 年 8 月，林玫伶女士接任第十四任校長，致力於發展校本課程，重視閱讀教育，並推動教師成長社群。

二、基本現況

（一）現任校長：林玫伶校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 36 班（含特教班 4 班）、幼稚園計 3 班，合計學生數約 890 人。

（三）師資：教職員工計 91 人。教師 79 人，其中碩士學位 42 人、研究所肄業 6 人、學士學位 31 人，平均年齡約 37 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：培養兒童認知、運動及休閒知能，提供孩子成功經驗，促進兒童身心靈的均衡發展。

2、快樂：提供多元活潑的學習活動，尊重孩子的人格特質，促進孩子學習自主。

3、新國民：發展多元智慧，培養民主素養、統整能力、鄉土與國際意識、人本情懷、和終身學習。

（二）學校特色

1、活潑的教育活動：本著開放教育的理念及「小班教學的精神」，實施鄉土教學活動，培養鄉土情懷；加強英語教學並定期與日僑學校交流，擴展國際視野。

2、專業的教師進修：推動教師成長社群，激勵教師發揮團隊精神研究各項教育實務問題，豐富教學內涵。

3、績效的行政支援：建立全面支援教學的行政系統，充實各項教學設備，擬訂符合教學需求的行政制度，以提昇行政效率。

4、多樣化的學生活動：成立各類分組活動，舉辦各學年班際競賽，提振運動風氣；舉辦藝文活動，激發學生潛能；落實童軍活動，培育服務奉獻的精神；組訓足球、籃球、桌球、扯鈴團隊，鼓勵多元發展。

5、和諧的親師互動：校長老師是人靈的工程師，家長是最佳拍檔，社區人士是教育革新的推手，三合一共創教育的美好願景。

6、適性的特殊教育：設置資優班、情障班、身心障礙班、語教班，落實有教無類的教育精神。實施個別化教學，把每個孩子都帶上來。

四、近二年重要措施及成果

（一）民俗體育傳承：配合本校願景「健康、快樂、新國民」，於健體領域實施本校特色課程—民俗體育，每年段發展一項民俗體育：低年級跳繩、中年級扯鈴、高年級防身武藝。藉由民俗體育的推展，一方面可使本校學生更為健康，另一方面可以延續固有的民俗體育。

（二）國際交流展視野：結合學校願景「健康、快樂、新國民」，校本課程以「鄉土情、國際觀」為主軸，為了拓展學生的國際觀，每年 11 月學校二年級師生與日本人學校一、二年級的師生進行校際交流，藉由雙方的文化交流增進學生的國際觀。

（三）感恩回饋有愛心：配合各學年課程計畫及節慶，規劃愛心感恩活動，如：教師節及母親節的感恩活動，又如開學時一、六年級的「大手牽小手」，及畢業時之「小手送大手」活動，不僅有傳承的意涵，也可培養學生感恩回饋的心。

（四）環保健康綠校園：結合家長推動「綠校園」，做好垃圾分類及資源回收。校園環境改善鋪設透水磚，設置地下水銀行，留住地表水量及水的再利用，少用水泥，並多植臺灣原生種喬木。

（五）在地文化好生活：士東國民小學位居天母地區、緊鄰陽明山區，擁有優質之生活環境，本校課程充分運用社區之人文與自然資源，將鄰近地區之認識與體驗融入課程之中。如高島屋及新光三越消費教育、參觀士林官邸、認識忠誠路欒樹大道、芝山巖尋幽訪勝、磺溪沿溪步道生態探索、天母水道祭之熱誠參與。

（六）深化的閱讀教學：圖書館定期辦理主題書展，延伸學生課程學習；推動班級共讀，指導學生閱讀理解策略，提升閱讀理解能力。

五、大事紀要

101.01	桌球隊榮獲文昌盃桌球邀請賽—少年男子組第 1 名。
101.09	臺北市多語文競賽，國語演說、字音字形、閩南語朗讀、閩南語歌唱、英語演說、英語戲劇優等。
101.11	第 18 屆觀音盃全國桌球錦標賽國小男生甲組第 5 名。
101.11.12	新加坡聖斯德望學校蒞校訪問。
101.12	榮獲北區運動會田徑總錦標男甲第 3 名，女甲第 6 名；游泳總錦標男童第 6 名。
101.12.13	中正盃民俗體育運動錦標賽乙類扯鈴國小團體賽；甲類扯鈴國小男子雙人賽第 3 名；甲類扯鈴國小女子雙人賽第 3 名。
101.12.08	臺北市 101 學年度學生藝術比賽國小團體組非音樂班（B 組）弦樂合奏北區甲等。
102.01	文昌盃桌球賽高年級男生組冠軍。
102.03	臺北市國民小學聯合運動會游泳 100M、200M 蛙式男子組第 1 名。
102.03.18	教育盃籃球賽女童乙組第 2 名。
102.04	承辦教育部「102 年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選」活動。
102.03.01	日本京澤大學蒞校訪問。
102.05	臺北市 102 年度小小說書人比賽低年級組優選。
102.08	北棟教室完成耐震補強工程。
102.08.01	開始辦理教師發展專業評鑑。
102.09	臺北市多語文競賽，國語演說、國語作文、閩南語朗讀、閩南語客語歌唱、英語演說、英語戲劇優等。
102.10	臺北市美術比賽中年級平面設計北區第 1 名；高年級繪畫北區第 2 名，版畫北區第 3 名；中年級繪畫北區第 3 名。
102.12	北區運動會大隊接力第 2 名；男生甲組 200 公尺、女生甲組 200 公尺第 3 名。

學校網址：http://www.stes.tp.edu.tw

臺北市士林區士林國民小學

一、學校簡史

臺北市士林國民小學創立於民國前 17 年（西元 1895 年），迄今已 116 年歷史，學校的前身是芝山巖學堂，民國前 14 年 10 月 1 日改校名為八芝蘭公學校，10 年 4 月 1 日改為士林公學校，30 年 4 月改為士林國民學校，34 年光復後改為臺北縣士林國民學校，38 年改制為陽明山管理局士林國民學校，63 年元月 1 日改為臺北市士林區士林國民小學。

歷任校長致力於校務經營與發展學校特色，訂定具體校務計畫，積極改善教學環境，提高教學品質，並經地方人士的協助，利用社區資源成立鄉土教材館、校史館與昆蟲貝殼館，除教學使用之外，亦回饋社會開放各界參觀，使士林鄉土文物再發出璀璨的光芒。近年更積極推動資訊融入教學及英語教學，期使與國際接軌，培養學生具備未來競爭力。

二、基本現況

（一）現任校長：彭新維校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 58 班（含特教班 7 班）、幼稚園計 4 班，合計學生數約 1557 人。另實施成人教育 2 班，學生人數 65 人。

（三）師資：教職員工計 144 人。教師 117 人，其中師資學歷研究所占 50.4%、師範大學及師範學院占 35.9%、一般大學占 10.3%、師專占 3.4%，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、願景圖像：健康成長、喜悅學習。
學生圖像：主動學習、樂觀進取、愛己敬人。
教師圖像：終身學習、創新教學、專業自主。
家長圖像：尊重專業、熱心參與、良性互動。
校長圖像：人性關懷、圓融負責、激勵創新。

2、健康成長：健康的身心是一切發展的基礎，兒童為國家未來主人翁，國民教育實為一切發展之基礎，所以從小即應培養其良好生活習慣及正確的價值觀；當兒童健康有活力，人類社會才有美好的未來。

3、喜悅學習：知識經濟時代，國家的進步與個人的發展取決於創意，因此適性發展是教育工作者所應提供給孩子的必要服務，透過各項課程及活動讓孩子喜悅學習，發展創意的多元思考，以追求創新與卓越。

（二）學校特色

1、規劃完善充實的學校環境。
2、充實拓展視野的教育內涵。
3、發展精緻創新的課程教學。
4、落實適性發展的全人教育。
5、加強優質卓越的專業發展。
6、建立溫馨快樂的校園文化。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、因應新課程實施，落實課程統整、評量多元、教學創新以提升學生學習品質。
2、加強資訊、英語、閱讀教育，培養因應 21 世紀的新國民。
3、建置 e 化環境，加強教師資訊融入教學的能力，實施 e 化教學。

4、落實本土語言教育，創新學校本位課程。
5、推動教師專業發展，提升教師專業知能。

（四）輔導工作方面

1、加強中輟預防與輔導，達到「一個孩子不能少」的目標。
2、落實性別平等教育、家庭教育及生命教育，給予孩子快樂的成長環境。
3、推行特教宣導活動，增進全校親師生對特殊教育的瞭解、尊重與關懷。
4、整合社區資源，積極推動弱勢關懷活動。

（五）幼兒園

1、加強幼兒生活教育，增進幼兒生活知能；推動幼兒體適能教學，促進幼兒身心健康。
2、推動母語教學，落實、尊重、接納本土語言文化；建置 e 化環境，增進幼兒多元學習之能。

五、大事紀要

101.03.10	兒童樂隊榮獲 100 學年度全國學生音樂比賽－全國優等。
101.04.17	合唱團榮獲 100 學年度全國學生鄉土歌謠比賽〈客家語系〉－全國優等。
101.06.01	學校校舍命名揭幕：尊師樓、育才樓、學海樓、築夢樓。
101.11.08	榮獲教育部、交通部 101 學年度交通安全金安獎學校。
101.11.21	榮獲 101 年度臺北市中等以下學校體育評鑑－特優。
101.11.21	榮獲 101 年度臺北市中等以下學校衛生保健及環境教育評鑑－優等。
101.12.24	榮獲臺北市 100 學年度高級中等以下學校一般智能資賦優異班評鑑 -- 優等。
101.12.26	「未來教室」E 化虛擬情境教學環境正式啓用及成果發表。
102.03.05	合唱團榮獲 101 學年度全國學生音樂比賽〈同聲合唱〉－全國優等。
102.03.14	兒童樂隊榮獲 101 學年度全國學生音樂比賽－全國優等。
102.05.04	榮獲臺北市第 46 屆中小學科學展覽會國小組優勝。
102.06.29	榮獲臺北市「校園營造」優質學校評選獎項。
102.08.30	幼兒園三歲專班正式開班上課。
102.12.06	榮獲 102 學年度臺北市北區國小運動會－男童甲組田賽第 1 名。

學校網址：http://www.slps.tp.edu.tw/

臺北市士林區天母國民小學

一、學校簡史

天母國民小學於民國 67 年 8 月由士東國小成立天母國小設校籌備處。70 年 8 月 1 日第 4 期校舍竣工正式設校，臺北市政府教育局派吳秉勳先生為第 1 任校長。成立初期，學生共 21 班，校舍分 4 期逐次完成，班級教室年年增加。78 年 8 月調派原長春國小校長陳巧雲女士為第 2 任校長。86 年 8 月調派原景興國小校長陳根深先生為第 3 任校長。90 年 8 月，由原大龍國小校長張輝雄先生榮膺第 4 任校長。98 年 8 月由長春國小王慧珠女士榮膺第五任校長迄今。

二、基本現況

（一）現任校長：王慧珠校長。

（二）班級數、學生數：計普通班 66 班、資源班 3 班，合計學生數為 1,650 人。

（三）師資：教職員工計 152 人。教師 133 人，其中碩士學位 77 人、學士學位 55 人、專科學位 1 人，平均年齡約 42.3 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景及圖像

1、學校圖像：多元發展國際觀、快樂自信天母人。

2、老師圖像：積極付出、終身學習、關懷孩子。

3、學生圖像：健康活潑、積極進取、關懷弱勢。

4、家長圖像：高智慧、高成就、並高度配合。

（二）學校特色

1、加強德育教學推廣活動，鼓勵並成立班級進行靜思語及讀經等教學專業成長團體及親子讀經班教學活動，引導孩子們自動學習、自發向善、謙恭有禮、健康成長，及懂得知足、感恩、包容、善解人意的天母好兒童。

2、發展「多元化、個性化及適性化」的教學精神，讓學生主動而快樂的學習，營造優質化的班級經營。

3、鼓勵教師自勵性的學習成長，舉辦多樣化教師專業成長進修活動，期以永續學習型成長團體來提升教育專業績效。

4、推展圖書館利用教育，培養圖書資訊檢索能力。組織圖書館志工團，編輯教材，協同指導圖書館利用教育及主題教學活動。

5、充分利用社區資源，結合社區人力資源組成多項愛心家長團體，協助學校實施各類等教學工作，充分發揮親師合作功能。

6、完成班班有單槍的目標，成立電腦網路教室，運用科技媒體，結合數位教材，推廣資訊教育。

7、成立各類藝文、運動性社團，加強各類藝術學習活動，倡導健康運動風氣，培養學生各項專長。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文及圖書館主題學習活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動，遵行精進國語文教學，尊重在地母語文化，重視外語的語言政策。除配合教育局政策實施國語文增加一節課之外，另將鄉土語言及英語每月主題融入教學活動當中，且將作品展示在校園櫥窗及走廊。並配合教育局政策，持續推動深耕閱讀計畫，編製天母文學護照補充教材，辦理圖書館主題學習活動、閱冠王，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）加強學生的品德及生活教育：訂定品德核心價值與行為準則，結合每月天母好兒童選拔，積極鼓勵師生參加品德教案徵選及徵文活動。為徹底落實品德教育，特將品德教育列為學校特色課程之主軸，從教學活動當中，陶冶學生的心性，提升品德素養。

（三）推展多元社團活動，強調一生一專長：舉辦各項課後音樂與運動性社團，例如桌球、籃球、足球、排球、羽球、田徑隊、管絃樂、合唱團、直笛團等，鼓勵學生勇於創作及發表，定期辦理成果發表會與各項競賽活動，展現學生多元的學習成果。

（四）落實三級預防，推展教育關懷：辦理駐區心理師服務，落實輔導三級預防，設置專任及兼任輔導老師，協助班級老師輔導。落實教育關懷年，辦理課後照顧，運用社會資源，積極協助弱勢學生，參與國際家庭教育弱勢關懷感恩活動，展現多元文化學校活力。

（五）營造優質校園環境，更新精緻教學設備：積極整修校園建築與環境，陸續進行各項工程，改善校舍老舊問題，美化前庭中庭花園，提供全校師生新穎美觀的校園環境，開啓優質學校經營之門。積極更新教學設備與情境，提供全校師生舒適實用的教學設備，邁向精緻教學經營之路。

五、大事紀要

101.01　羅文杰老師榮獲中華民國 101 年中小學科學展覽會優良指導教師。林子涵同學參加 221 世界母語日海報設計比賽，榮獲全國第 1 名。

101.02　倪呈旭同學參加「PowerTech 2011 全國青少年科技創作競賽：仿生機器人創作暨城市盃」邀請賽榮獲佳作。

101.03　弦樂團參加 100 學年度全國學生音樂比賽榮獲國小團體 B 組優等。直笛團參加 100 學年度全國學生音樂比賽榮獲國小團體 B 組優等。

101.04　四年級學生參與「101 年全國中等學校運動會 - 龍躍百年，舞動青春」開幕表演活動。

101.08　倪呈旭、李少軒、倪呈豪等同學，跨校組合參加 2012 世界機關王大賽，榮獲整體關卡創意說明獎銀牌。

101.09　榮獲 101 年度臺北市國民小學精進教學教師及學生檔案比賽團體組 C 組第 1 名。

101.10　弦樂團榮獲臺北市音樂比賽弦樂合奏北區第 1 名、管樂團榮獲臺北市音樂比賽北區管樂合奏第 1 名。

101.11　南淨筑同學榮獲全國多語文學藝競賽卑南族語朗讀全國第 1 名。顏艾辰、曾以宣、呂沛錡、巴可為等同學榮獲臺北市兒童深耕閱讀自編故事劇本五年級組特優。足球隊榮獲臺北市中正盃足球錦標賽冠軍。

101.12　承辦臺北市 101 年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案觀摩暨頒獎典禮。舉辦 101 中日教育交流活動。李媛如、劉淑芬、陳協恩及賴慧燕等老師榮獲臺北市 101 年錄製績優英語教師教學觀摩影帶評選特優。

102.01　吳靜怡老師榮獲臺北市 101 年國民中小學攜手計劃課後扶助行動研究徵文補救教學活動設計類優等。吳靜怡老師參加教育部 101 年度口腔保健創意教案設計競賽，榮獲國小中年級組第 3 名。

102.02　榮獲 101 年度體育、衛生保健以及環境教育三項評鑑特優。

102.03　榮獲臺北市政府教育局 101 年度國民小學深耕閱讀輔導訪視分組績優學校殊榮。弦樂團參加全國音樂比賽，榮獲優等。

102.04　余淑雲護理師榮獲 102 年度臺北市政府教育局績優護理人員「卓越獎」。

102.05　王慧珠校長榮獲連任。六年六班參加臺北市 101 學年度中小學班級網頁應用競賽榮獲國小高年級組入選。

102.08　耿又苒同學榮獲臺北市交通安全創意教學教材徵選佳作。

102.09　榮獲臺北市教師教學檔案比賽團體獎 C 組第 2 名。

102.10　尤俊驊同學組隊參加 2013WRO 國際奧林匹克機器人大賽全國賽國小組第 2 名。

102.11　承辦臺北市教師及學生檔案比賽頒獎典禮暨觀摩活動。榮獲第 46 屆臺北市中小學科學展覽國小組團體獎第 1 名。羅文杰、徐美雲老師參加教育部 102 學年度自然與生活科技學習領域輔導群榮獲課程教學評量類優等。

102.12　執行 2016 設計之都人力資源領域亮點計畫之校園角落美學設計教學方案，獲選為優良學校。

學校網址：http://www.tmups.tp.edu.tw

臺北市士林區文昌國民小學

一、學校簡史

文昌國民小學於民國 68 年由北投區文林國小代辦籌設，自 70 年 8 月 1 日由曾活賢校長正式成立。創校以來，先後歷經鄭雅文校長、楊月陽校長、蕭道弘校長、吳年年校長、蕭福生校長，以及現任校長黃玉貞。經過全體親師生的努力，文昌國小已營造成一個溫馨、和諧、有活力的學習環境，朝健康成長、快樂學習的教育目標邁進，為新世紀培育具健康、自主、國際觀等特質的好兒童。

近年來，藉由全體同仁的齊心戮力，學校辦學績效卓越，倍獲各界肯定，曾榮獲教育部 94 年度全國標竿一百九年一貫推手團隊、96 年優質學校—教師教學、97 年優質學校—專業發展、98 年教育 111 認證、99 年優質學校—學生學習獎等。另學校同仁參與全國創意領導獎、學校經營創新獎、臺北市行動研究及帶領學生參加全國少年科際創作競賽亦屢獲佳績。回顧過往歷經 82 年因校舍鑑定為海砂屋，於 87 年 9 月校舍搬遷至舊美國學校校區及 90 年 9 月納莉風災淹沒校區的考驗，直至 91 年搬遷回新建校舍，並於同年 11 月 14 日落成啓用。文昌可說是一隻歷經劫難的浴火鳳凰，在努力過後正展翅高飛，朝向兼具優良傳統倫理美德與創新校園環境的優質學園前進。

二、基本現況

（一）現任校長：黃玉貞校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 13 班（含資源班 1 班）、幼稚園 2 班，合計學生數約 350 人。

（三）師資：教職員工計 50 人。教師 32 人，其中碩士 22 人、研究所肄業 5 人、學士學位 5 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

培養孩子成為一個「身體健康、生活自主、胸懷國際觀」的全人，意即我們要讓孩子在文昌國小的求學過程中能夠養成「注重健康並有運動專長、自主規劃並有藝文專長、悅納肯定自我並能放眼天下」的公民，我們將之詮釋如下：

1、全人—人文關懷、多元適性、健康身心…「健康」。

2、適應—實踐反省、問題解決、終身學習…「自主」。

3、領航—多元智慧、運用科技、胸懷地球村…「國際觀」。

（二）學校特色

1、完整適切的課程發展：課程架構完整，有利於教師掌握課程方向，進行課程橫向統整與縱向連貫；課程架構統整學校行政事務、議題宣導、生活能力培養等，讓課程架構中也能有效融入教育議題和生活課題，提升課程應用於生活的成效。

2、專業創新的教師教學：文昌教學團隊強調以專業教學、創新教學、有效教學、活力班級、良師典範，以符應所有學生的需求，深植學校教師的教學態度，內化其教學動機，進而提升其教學效能。

3、活絡務實的資源統整:以『學校社區化、社區學校化』的精神經營，期許社區與學校共存共榮，透過各項活動提升互動機會。同時，善用社區人文、自然、社會資源，與課程教學相互結合，延伸學生學習。

4、多元有效的學生學習：重視以學生為主體、生活經驗為重心的學習活動，發展多元且完整的學生學習架構。

5、人文和諧的學校文化：文昌是『零拒絕、零體罰、零容忍、零歧視、零污染、零中輟』的友善校園。落實人權法治教育、生命教育、性別平等教育、特殊教育、多元文化週活動，積極關懷學童，提供學童適性教育及個別化的支援協助。

四、近二年重要措施及成果

（一）活化校園校舍：以「生態、健康、科技」為主題，親師合力發展規劃為具有特色的「優質創意校園」，以現有的蕨類生態園，結合雙溪河堤生態資源，發展跨領域的「文昌蕨美」蕨類生態課程。

（二）文昌喜閱兒童：推動閱讀書香、深耕閱讀計畫，鼓勵學生大量閱讀。102 學年度申請讀報教育種子學校，以「國語日報」為材， 輔以閱讀理解學習策略，規畫班群主題教學活動，逐步引導學生拓展學習視野。結合校園「文昌之音」廣播，由學生播報國內外重大新聞或佳文朗讀，培養學童語文摘要和口語表達能力。讀報教育融入中、高年級語文領域課程，明顯提升學生寫作能力。

（三）發展特色課程：校本課程由各學年依照「文昌之美、文昌心情、文昌巡禮、飛躍文昌」主軸，並以學生學習為主體教師自行設計教學內容，得到教學方案設計比賽獎項，如：五年級校本課程～染出一片燦爛、英語繪本設計比賽、藝術與人文多元評量等。

（四）行動學習方案：各班級建置 Monkeys 互動式教學平臺、電子白板、單槍投影機、iPAD 等，提供學生自主學習、教師多元教學。並積極建置線上測驗平臺及電子書教學應用，鼓勵教師運用數位化教材進行資訊融入教學及教材研發，提升學生學習成效。

（五）品德生活教育：辦理生命教育、EQ 教育等。透過人權法治教育、「禮貌」運動、「上學不遲到，整潔有禮貌」運動、「垃圾不亂丟」運動、「廁所不髒」等活動將品德及生活教育融入各領域教學。

（六）營造優質校園：定期保養維護設施及場地；多元的校園植栽配置讓學生四季接觸到不同的動植物，體驗大自然之真善美；落實節能減碳，採用先進節電及節水設施，依序進行活動中心整修工程、學生課桌椅汰換更新，提供師生優質校園環境。

五、大事紀要

101	趙曉南、李開平、王惠雪、鍾靜宜老師榮獲性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽低年級組特優；吳欣悅、吳錦鳳老師榮獲高年級組特優。
101.01	榮獲臺北市 101 年度國民小學精進教學學生精進學習檔案比賽佳作、臺北市第 46 屆中小學科學展覽會優等及鄉土教材獎。
101.02	林月眉老師、賴君達老師榮獲 100 學年度優良特殊教育教材教具甄選國小團體組佳作。
101.03	榮獲 POWERTECH 少年科技創作競賽銀牌獎、銅牌獎。
101.03	榮獲「99 學年度健康促進學校計劃」績優學校。
101.04	紀力仁主任、楊津佩老師、楊永馨老師、劉聰美營養師榮獲臺北市 101 學年度健康促進學校 - 健康體位創意教案徵選比賽佳作。
101.09	李怡靜、王群升、李昭慶老師榮獲『北市第 13 屆教育專業創新及行動研究徵件國小組創新教學活動設計類』佳作。林碧雲、紀人中、吳美穎老師榮獲『國小組教育專業經驗分享類』入選。
101.09	榮獲臺北市多語文競賽北區閩南語演說組優勝第 4 名、客家語演說組優等、閩南語朗讀組優等、英語演說組優等。
101.11	節奏樂隊參加 101 學年度臺北市學生音樂比賽榮獲北區優等第 2 名。
101.12	田徑隊參加臺北市 101 學年度小學北區運動會，榮獲女生乙組競賽總錦標第 3 名、女生乙組田賽總錦標第 4 名。
102.02	參加「101 學年度臺北市校際交流活動」成果榮獲特優。
102.05	趙曉南老師榮獲臺北市導師類特殊優良教師；王惠雪老師榮獲臺北市教師會第 11 屆 SPECIAL 教師。
102.09	榮獲教育部教學卓越團隊佳作；吳欣悅等 5 位老師榮獲臺北市第 14 屆中小學教育專業創新與行動研究—教育專業經驗分享類 _ 優選，吳美穎老師榮獲臺北市第 14 屆中小學教育專業創新與行動研究—教育專業經驗分享類 _ 入選。
102.09	承辦臺北市本土語言推動小組研習進修組業務。
102.10	兒童節奏樂隊榮獲臺北市學生音樂比賽兒童樂隊北區第 1 名。
102.10	榮獲臺北市國小本土語言話劇閩南語學生組優等；閩南語親子組第 5 名、臺北市多語文競賽本土語言北區閩南語演說優等。
102.10	李開平老師榮獲 102 年度臺北市金輪獎績優導護教師。
102.12	參加臺北市國民小學北區運動會田徑競賽榮獲徑賽總錦標第 4 名、田徑總錦標第 6 名、大隊接力第 3 名。

學校網址：http://www.wces.tp.edu.tw

臺北市士林區平等國民小學

一、學校簡史

平等國民小學創立於民國 10 年 4 月，創立初始校名為「草山公學校坪頂分離教室」，14 年，改名為「草山公學校坪頂分教場」，27 年擇金面仔為永久校址（即現址）增建教室一間，30 年升格為「士林街坪頂國民學校」，34 年 2 月又改名為「草山公學校平等分校」，34 年臺灣光復後，升格為「臺北縣士林鎮平等國民學校」，38 年劃歸「陽明山管理局」，57 年 7 月 1 日改制為「臺北市（院轄市）陽明山管理局平等國民小學」，57 年 9 月 1 日改名為「陽明山管理局士林區平等國民小學」，直到 63 年 1 月 1 日陽明山管理局改制，才正式定名為「臺北市士林區平等國民小學」。

平等國民小學位處海拔 413.4m 的山區，對外交通以單一產業道路聯通雙溪（小 19 公車）及山仔后（303 公車），學區緊鄰陽明山國家公園東南側，學區內有先民開墾的坪頂水圳與古步道，有豐富的自然生態資源及人文歷史遺跡。

平等國民小學於民國 80 年至 90 年間為教育局指定實施「田園實驗教學」學校，累積可觀的教學資源，對於實施九年一貫課程之學校本位課程有相當的助益，尤其是對於 91 年起實施的「步道教學課程」，頗能展現良好的成效，並多獲好評，平等國民小學亦設有賞鳥步道，提供學童在大自然環境中的賞鳥教學活動，校園內遍植花草，四季擁有媲美國家公園的景色。此外，傳承薪傳獎大師李天祿先生之「巧宛然」掌中戲團，成立 26 年來在全臺各地暨韓國、加拿大、日本、澳洲等地，積極推展傳統民俗技藝與宣慰僑胞，96 年更獲得教育部頒獎表揚社會公益獎績優團體的榮耀。

學校的班級數雖僅有 6 班，是一所小型郊區學校，但是歷經學校全體親師生共同的辛勤耕耘，使平等國民小學展現出大地孩子的淳樸特色，以及創新山中傳奇的扉頁。

二、基本現況

（一）現任校長：梁靜珊校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 6 班、資源班 1 班、幼兒園計 1 班，合計學生數約 92 人。

（三）師資：教職員工計 26 人。教師 17 人，其中碩士學位 2 人、研究所肄業 1 人、學士學位 14 人，平均年齡約 41.65 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

學校願景的發展，一直是學校的努力方向，期盼所有平等的師生在學校的學習樂土中能「健康」的成長、「快樂」的學習、「創新」的作為、「卓越」的表現。

（二）學校特色

1、以學校傳統文化、社區環境特質、校園軟硬設施、整體教學資源、教師服務熱忱、行政績效作為、家長積極參與為基礎，實施課程統整、進行有效教學、落實生活教育、推展適性輔導、強化資訊融入、整合社區資源使孩子能在快樂中學習，成為健康活潑、愛好自然，有良好生活教育，具備現代生活的能力，期能達成「適性教育、潛能開展」的教育理想層面。

2、強國必須強身，培養學童活潑身心，健康成長，多元適性，學習才能快樂。

四、近二年重要措施及成果

（一）實施自然步道教學課程：應用學區內豐富的自然生態與人文資源，以學區內六條古步道為素材，規劃發展步道教學課程為學校本位課程。課程以生命教育及環境教育為主軸，結合相關領域實施主題統整教學。

（二）持續發展傳統藝術教育：成立已有 26 年的「巧宛然掌中劇團」，近年來於國內外各地舉辦公演，致力推廣傳統掌中戲藝術，並藉此推展國際交流活動，並多次應邀海外公演，足跡走遍韓國、加拿大、日本、澳洲等國家，開拓學校學生的國際視野。民國 102 年 8 月應邀至日本成田、伊那和飯田等地公演，在「飯田偶戲節」會場上使更多的外國人認識臺灣文化。

（三）推展希望閱讀工程與圖書館利用教育：圖書室經空間規劃改善，積極擴充校內藏書，每月安排不

同的主題書展，配合各班的閱讀活動，營造學童良好的借閱環境。並參與「天下雜誌教育基金會」的「希望閱讀計畫」，以閱讀巡迴專車、班級專書導讀、志工說故事等活動，帶動學童閱讀風氣。

（四）重視學童體適能及身心發展：重視學童身心均衡發展，並定期辦理師生體適能活動與檢測、溯溪、登山、路跑等活動，每年均定期舉辦水上運動會及體育表演會，培養學童良好的運動習慣，展現大地孩子的體能優勢。

（五）發展國際多元文化交流：融入多元文化活動，辦理多元文化成人教育班活動，協助家長發展多元文化規劃工作，達到親師合作及拓展親職教育活動。

五、大事紀要

101.02.18	參加臺北市 100 學年度國中小學生普及化運動－第 3 屆全國樂樂棒球選拔賽複賽。
101.03.31	辦理巧宛然掌中戲團 25 週年團慶分享活動。
101.05.22-05.23	參加教育部第 3 屆國民中小學生普及化運動－臺北市 100 學年度國民小學健身操決賽。
101.05.25	與陽明山國家公園管理處合辦陽明山蝴蝶季環境教育宣導活動。
101.07.26-07.29	巧宛然掌中戲團前往雲林縣辦理「臺灣山水掌中行～巧宛然 2012 年巡迴公演」活動。
101.08.01	辦理新舊任校長交接典禮。
101.09.27	參加臺北翡翠水庫管理局 101 年度水資源宣導「學生導覽」活動。
101.10.02	參加臺北市第八屆市長盃校際游泳大隊接力競賽。
101.11.03	巧宛然應臺北市政府教育局邀請至臺北市政府大廳參加「臺北市 2012 學習型城市博覽會」表演活動。
101.11.21-23	辦理高雄市美濃區龍肚國民小學校際交流赴訪活動。
101.12.06-12.07	參加臺北市 101 學年度國民小學北區運動會。
101.12	巧宛然掌中劇團榮獲臺北市 101 年度推廣傳統藝術教育評鑑特優。
102.02.23	參加臺北市 101 學年度國中小學生普及化運動－第 4 屆全國樂樂棒球選拔賽複賽。
102.03.25	辦理郵政博物館巡迴展活動。
102.03.26	辦理綠水小學水資源宣導活動。
102.03.30	參加 2013 臺北兒童夢的實現發表會暨記者會。
102.04.27-04.28	辦理國立政治大學希望閱讀迪士尼英文營活動。
102.05.01-05.03	天下雜誌希望閱讀巡迴專車駐校。
102.05.03	參加教育部第 4 屆國民中小學生普及化運動－臺北市 101 學年度國民小學健身操決賽。
102.05.16	參加臺北市 101 學年度教育盃民俗體育運動錦標賽。
102.05.30	臺南青年唐大可騎三輪車環島分享紅豆湯，蒞校煮紅豆湯與全校師生分享。
102.06.01	五年級參加臺北圓山爭艷館「兒童國際嘉年華」展覽活動賣行動咖啡籌募畢業旅行旅費、巧宛然演掌中戲籌募赴日表演旅費。
102.06.07	辦理士林區 B 群組學校校際體育交流活動暨水上運動會。
102.07.25-07.28	巧宛然掌中戲團前往新竹縣、雲林縣辦理「臺灣山水掌中行～巧宛然 2013 年巡迴公演」活動。
102.08.03-08.14	巧宛然掌中戲團參加日本飯田偶戲節活動。
102.08.30	辦理臺北市行動親子館服務活動。
102.09.18	辦理「2013 臺北詩歌節」詩作坊《把夢讀出來》活動。
102.09.29	參加臺北市 102 年度國民小學啦啦彩球舞體驗營活動。
102.10.17	參加花博公園校外教學專案活動－新生園區行動夢想館、臺北機器人館。
102.11.09-11.10	辦理國立政治大學希望閱讀怪獸大學英文營活動。
102.11.19	高年級學生參加臺北市中山區濱江國民小學英語學習情境中心英語情境體驗學習活動。
102.11.22-11.25	天下雜誌希望閱讀巡迴專車駐校。
102.12.05-12.06	臺北市 102 學年度北區國民小學運動會，榮獲田徑比賽男生乙組跳高項目第 4 名、第 5 名。
102.12.18	巧宛然掌中劇團榮獲臺北市 102 年度推廣傳統藝術教育評鑑特優。
102.12.25-12.27	辦理苗栗縣大湖鄉武榮國民小學校際交流赴訪活動。

學校網址：http://home.pdps.tp.edu.tw/

臺北市士林區百齡國民小學

一、學校簡史

百齡國民小學成立於民國 59 年 7 月，當時定名為陽明山管理局後港國民小學，首任校長是孟繁祚先生，編制 24 班。之後歷任校長依序是林榮華校長、劉哲三校長、趙炎煒校長、王璧城校長，紀清珍校長，至今是第 7 任劉明晃校長。

百齡國小位於士林區，於民國 60 年即有第 1 屆畢業生，孟校長時期，因百齡國小交通甚為不便（只有兩路公車可達且班次又少），故教師流動率很大，孟校長鑒於班級數擴充快，教師流動率亦快，再三考量如何吸引師資時，發現校名為「後港國小」可能是原因之一，「港」給人的感覺即較遠離市區，「後港」更為偏僻，難怪乏人問津，故於民國 63 年正式更名為「百齡國小」。

本校在各任校長努力之下，校務蒸蒸日上，期望有志教育的老師加入百齡這個大家庭，實現自己的理念。

二、基本現況

（一）現任校長：劉明晃校長。

（二）班級數、學生數：普通班 59 班、特殊班 4 班、幼稚園 6 班，共計 69 班，合計學生數約 1,715 人。

（三）師資：教職員工計 147 人。教師 127 人，碩士 60 人、學士 64 人、專科學位 3 人，平均年齡為 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂、健康、合作、創新。

1、快樂：擁有信心，珍愛自己，快樂的學習。

2、健康：運動休閒、情緒智商兼顧的健康成長。

3、合作：接納群己、自助助人，追求人我共同進步。

4、創新：在現有基礎勇於探索，增進環境適應能力。

（二）教育特色

1、建構優質教育環境，營造學校成為一個豐富人文、安全健康的學習園地。

2、養成學童健康與運動的習慣，讓孩子有最好的體適能。

3、持續推展課程發展，強化教學品質，提升教師專業成長。

4、校務行政採 E 化管理，追求卓越及績效。

5、「學校社區化，社區學校化」，建構人性化、精緻化及未來化的各項教育設施，與社區居民共享資源。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務處

1、規劃學校課程，推動主題及校本課程，結合社區資源，辦理多元教學活動，展現課程教學成效。

2、落實教學正常化，推動教學觀摩及學習成果發表，展現教師專業教學成效與學生多元學習成果。

3、積極參與教師專業發展專案申請並組織教師專業學習社群，提升教師專業知能，增進教學成效。

4、協助班級及各領域充實網頁，建立領域教學專欄，提供親師生連絡、互動、發表、欣賞之天地。

5、新建置百齡智慧圖書館及蜂書窩圖書館，優化閱讀軟硬體環境，提升閱讀成果及社區閱讀風氣。

（二）學務處

1、推展各項校外教學及課後學習活動，擴展學生多元學習，充實學生課後生活。。

2、辦理學生體適能、常年游泳能力訓練及教學，提升學生基本能力及適應生活能力。

3、規劃各項校內體育競賽、培育各項團隊訓練及參加各項校際比賽，績效卓著。

4、重視學生假期生活指導，加強辦理學生防災、防溺宣導業務：申辦相關宣導活動，不定時配合社會時事進行機會教育。

5、推動各項安全防制、防災教育，營造友善、溫馨校園學習環境。

（三）總務處

1、積極爭取各項工程改善經費，提昇教學品質及營造優質校園環境。

2、每年分上、下半年進行財產盤點及管理，力求物盡其用。

3、因應場地開放，辦理機械定點保全業務增加人力保全項目，以補強場地開放之人事費用不足困境，預防校園破壞事件發生。

4、透過勞資雙方會議，明確劃分工友職責及督導，以提高服務績效。

5、加強綠化美化之校園規劃，並朝節能減碳之目標邁進。

（四）輔導室

1、落實推動友善校園學生事務與輔導工作，辦理學生適性輔導、中輟預防、性別平等教育和生命教育等各項學生輔導工作。

2、辦理學校日、親職教育講座及家長精彩人生讀書會等活動，架起親師溝通的橋樑，並提供家長多元學習的機會。

3、規劃辦理教師輔導知能研習與特教知能研習，以提昇教師專業知能。

4、辦理畢業生升學輔導工作，協助畢業生提早適應另一階段的學習生活。

5、提供完整的特教資源服務，協助進行特殊生的轉介鑑定安置工作，進行安置與適性教學，以啓發學生的多元智慧。

（五）幼稚園

1、依幼稚園課程計畫、社區環境與幼兒表現，教師團隊共同編定課程內容，落實教學正常化。

2、深化幼兒語文學習，以一主軸〈國語文〉、二並軌〈本土語言、融入式外語〉為主，發展幼稚園特色、豐富多元的教學活動。

3、持續推廣書香閱讀活動，提高幼兒閱讀風氣，推動親子共讀，激發親子享受閱讀的樂趣。

4、課程規劃內容融入生命教育、安全及防災教育、衛生保健教育、、等時事融入課程，重視幼兒能力的培養。

5、尊重多元文化及關懷弱勢家庭幼兒。

五、大事紀要

101.102	臺北市 101 及 102 學年度學校課程計畫審閱特優學校。
101.09	孫愛娟老師榮獲行政院環保署環境教育教案設計徵選比賽甲等、楊懿純老師榮獲幼兒園教師創意節慶教案設計評選佳作。
101.11	臺北市 101 學年度師生 鄉土歌謠比賽原住民語系類北區國小組優等第 1 名。
101.12	臺北市 101 年度輔導教師設置方案實地訪視績優學校。
102.03	臺北市 101 年度攜手激勵學習潛能及課後照顧訪視績優學校。
102.03	101 學年度全國學生音樂比賽全國北區國小直笛合奏決賽優等獎。
102.04	101 學年度全國師生鄉土歌謠比賽國小 原住民語系組優等獎。
102.06	榮獲臺北市 102 年度優質學校專業發展優質獎。
102.07	臺北市 101 年度深耕閱讀推廣活動學校團體組特優學校。
102.07	102 年度公文處理成效檢核榮獲優等獎。
102.08	榮獲臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件國小甲組學校團體獎。
102.12	臺北市 101 年度友善校園學生事務與輔導工作績優學校。
102.12	臺北市 102 年度國民小學輔導教師設置暨輔導行政績優學校。

學校網址： http://www.bles.tp.edu.tw

臺北市士林區社子國民小學

一、學校簡史

社子國民小學於民國前 10 年創校，至今 112 週年，歷經前後 12 任校長的辛勤耕耘，兼具悠久歷史與豐富傳統，溫醇的人情味與淳樸的風情，在這樣民風純樸的教育殿堂中，已培育無數英才成為社會的中堅。檢視百年來對於學生的教育，規劃各項合適的課程與多元的活動，讓孩子在溫馨祥和的環境中，孕育出術德兼修的好品格。現任李奕寬校長自 102 年接任以來，辦學理念以「L O V E」為核心（Listen 傾聽、Opportunity 機會、Value 價值、Energy 活力），珍視學生適性發展，尋求自我實現可能，體現多元需求理念，造就成功高峰經驗。李奕寬校長領導全校同仁朝著的學校願景邁進，在校風民主、開放及和諧的校園氣氛中，學生表現多元的學習與成長，並期盼體現教育「從傳統過渡到現代、從現代邁向未來的精神」，為社子國民小學下一個十年、百年的續航力，打造一個快樂學習的優質環境。

二、基本現況

（一）現任校長：李奕寬校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 64 班（含特教班 1 班、資源班 3 班）、幼稚園計 7 班（含特幼班 1 班），合計學生數約 1,560 人。

（三）師資：教職員工計 160 人。教師 141 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 57 人、學士學位 79 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「優質、團隊、創意、關懷」。

（二）學校特色

1、規劃多元社團活動，提供孩子多元學習內涵及發展孩子多元智慧：以學年為依據，採合作教學的方式，由任課老師依據自己的意願，開設各式的課程。並延聘校外之專家教師，善用社區資源（如：臺北市讀經協會、鄰近之跆拳道館、家長之專長），來為學生設立多元的社團課程。

2、深耕多語文教學活動，有效提升聽說讀寫能力：推動多語文學習活動，培養帶得走的能力；深耕閱讀，教學活化激發閱讀興趣，培養終生自學習慣；資源整合、設備與環境建置，共創閱讀桃花源。

3、重視學生健康，師生運動風氣鼎盛，棒球隊、羽球隊、田徑隊經常締造佳績：積極推廣跑步活動與體適能活動，課間活動做健康操與愛眼操，每年辦理「校際體育交流活動」與班際體育競賽，落實營養教育生在多元的體育活動中；多種校隊訓練有素，參加各種比賽，都能展現優秀的才能，屢創佳績。

4、配合國際化、地球村的發展趨勢，實施創意多元的英語教學：英語學習生活化，結交筆友與世界接軌；英語繪本閱讀融入課程，改編故事完成繪本電子書；參加英語情境中心校外教學活動。

5、重視藝文教育，鼓勵教師創意教學活動，多次辦理學生學習展：學校裡有資深的美術教師，學經歷豐富，認真負責，能積極發揮教師專業，培養優秀的學生。結合課程舉辦大型校內藝術欣賞活動，創意教學活動屢屢見報，增強學生自信心，激勵學生學習興趣，獲得家長們及社區的肯定。

四、近二年重要措施及成果

（一）各項表現、屢現佳績：在歷任校長與家長會長的協力互助下，集結社區資源與親師生的力量，使得社子國民小學在各方面皆有優異的表現。2012 年更榮獲國際學校網界博覽會白金獎。

（二）校園環境、逐年更新：於西元 1902 年建校至今從只有幾間木造校舍的艱苦困頓，在歷經前人筆

路藍縷、用心經營努力下，百年校舍不斷更新，圍牆以透空式圍籬取代，拉近與社區的關係，現今的校園新舊並陳、綠樹成蔭、百花齊放，呈現出一片欣欣向榮的朝氣與蓬勃景象。

（三）多元文化、帶動發展：近年來新移民增加，提供豐富多元的文化衝擊，社區文化融合性強，學校結合本土與國際觀推動火炬計畫，帶動鄉土關懷與全球化的國際教育。

（四）行政團隊、與時俱進：本校行政管理以實踐知識管理為主軸，再藉人力管理及財務管理，全面提升校務經營績效。「知識管理」以活化創新 E 化行動系統，建構團隊知識力；「人力管理」以雁型共好學習共同體，培育團隊專業力；「財物管理」以科學系統簡化流程，發揮團隊執行力；「績效管理」以落實評鑑回饋機制，擴大學校續航力。本校榮獲臺北市 102 年度優質學校行政管理向度獎項。

五、大事紀要

101.02.21	榮獲臺北市政府教育局 100 年度防災教育評鑑特優。
101.03	榮獲臺北市 100 學年度教育盃國小羽球錦標賽，女教職員工組第 1 名。
101.03.15-04.12	承辦臺北市 100 學年度教育盃學生三級棒球錦標賽。
101.04.07	建校 110 週年校慶慶祝活動。
101.05.01	設於本校之臺北市交通安全資源中心佈置完成。
101.05.02	榮獲 100 學年度第二學期推動「友善校園週」績優學校。
101.05.31	榮獲臺北市交通安全教育評鑑特優及金輪獎。
101.06.15	「龍舟的傳人」榮獲 2012 臺灣學校暨國際學校網界博覽會 Local Specialties 白金獎。
101.07.05-07.06	承辦 101 年度臺北市國民中小學相聲比賽。
101.07.12	承辦臺北市 101 年度私立幼稚園園長會議。
101.07.13	承辦臺北市 101 年度私立托兒所園長會議。
101.08.10	承辦臺北市 101 年度公立幼兒園園長會議。
101.09.21	承辦 101 年度 921 國家防災日地震避難演護演練，馬英九總統親臨主持。
102.03	榮獲臺北市 101 學年度教育盃國小羽球錦標賽，女教職員工組第 1 名。
102.03.15-04.12	承辦臺北市 101 學年度教育盃學生三級棒球錦標賽。
102.06.29	獲頒臺北市 102 年度優質學校行政管理向度獎項。
102.07.02-03	承辦 102 年度臺北市國民中小學相聲比賽。
102.11.04	榮獲 102 學年度第一學期推動「友善校園週」績優學校。
102.12.02	榮獲 102 年度臺北市公私立各級學校加強防溺措施執行成果優等。
102.12.11	榮獲「2016 世界設計之都」人力資源領域亮點計畫案之校園角落美學設計教學方案執行成果優良學校。

學校網址：http://www.stps.tp.edu.tw/

臺北市士林區芝山國民小學

一、學校簡史

芝山國民小學校地位於陽明山系山腳下，校址為臺北市士林區芝山里德行東路 285 號，校地面積約為 1.76 公頃。芝山國小校地於民國 50 年代是一片蠻荒的沼澤地，為人們口稱的「滴仔」。由於此區風景優美，空氣清新，適宜居住，社區人口漸多，規模逐漸擴大。故臺北市政府教育局於 75 年成立芝山國小建校籌備處，由蔡四山先生擔任建校籌備處主任負責籌劃建校事宜。

民國 79 年 7 月奉准成立「臺北市士林區芝山國民小學」，由臺北市政府教育局派任蔡四山先生為首任校長。79 學年度學生由士東、雨聲及雨農等三所國小撥入芝山國小學區內一至五年級學生共計約 960 人，合計 20 班。80 年芝山國小奉准成立芝山國小附設幼稚園，招收大班學生兩班。83 年 8 月臺北市政府教育局派任王文浩先生為第 2 任校長；84 年 8 月臺北市政府教育局派任黃文瑞先生接任第 3 任校長；86 年 8 月奉准成立啓智班及資源班；87 年 8 月臺北市政府教育局派任陳炳焜先生擔任第 4 任校長；91 年 8 月陳炳焜先生經臺北市立國民小學校長遴選委員會遴選擔任芝山國小第五任校長；95 年 8 月龍玉琴女士經遴選擔任芝山國小第 6 任校長；97 年 8 月李田政先生經遴選擔任芝山國小第 7 任校長，並於 101 年獲得連任迄今。

芝山國小建校 23 年，經歷任校長的專業領導、教師的辛勤耕耘及家長會的積極配合與協助，已建立紮實的校務發展基礎。民國 97 年現任校長李田政先生到任後，更積極爭取經費推動普通、專科教室、圖書室及校園環境改造工程，營造優質的校園環境；另一方面，提升教師專業研究發展能力，推動多元化的教學活動與社團活動……，期使校務發展與時俱進，成為『百年樹人』的優質教育場域。

二、基本現況

（一）現任校長：李田政校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 24 班（含特教班 2 班）、幼稚園計 5 班，合計學生數約 484 人。

（三）師資：教職員工計 78 人。教師 57 人，其中碩士學位 15 人、學士學位 42 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、尊重、關懷

1、設計理念：校徽代表學校全體師生及家長，在鮮明的願景之基礎下，達到向內團結向外發揚之能力。圖像中心用橙色調以凸顯人文、溫馨、 關懷、和諧的校園。綠色以清淨心靈，並符合學校群山環繞之環境。向外擴散的方角，恰似芝山人的影響力，隨著時間之累積逐漸向四面八方發展、擴散，並建樹於世界地球村。

2、學校教育願景說明：

（1）健康：強健體魄，健康的身心。喜歡運動的孩子不會變壞，有健康的身體才能快樂學習。

（2）尊重：受自然陶冶，尊重大自然既有的生命，珍惜自己和萬物，尊重自己與他人，從生活體驗學習中了解尊重的可貴。

（3）關懷：願意付出、尊重自主。

（二）學校特色

1、學生學習—注重多元、創新與精緻。

2、教師專業—強調自主、省思與分享。

3、家長支持 --- 實踐尊重、理性與合作。

四、近二年重要措施及成果

（一）承辦 101 年度臺北市「友善校園學生事務與輔導計畫—正向管教範例甄選」比賽，本校教師亦榮獲優選。

（二）承辦 101 年國民小學「環保知識擂臺賽」活動。

（三）參與臺北市「學習共同體及授業研究」計畫，加強教師進修，提升教師專業。

（四）榮獲臺北市 102 年度推動兒童深耕閱讀活動推廣組「閱讀探索 臺北尋奇」學校團體甲等**獎**。

（五）參加 102 年度「性侵害及性騷擾創新教學活動設計徵稿」，榮獲國小組佳作。

（六）參與 2016「臺北世界之都—校園美學設計教學方案」，榮獲 102 年度優等獎。

（七）積極推動語文教育，提升學生語文能力：學生參加近二年臺北市多語文競賽，亦表現優異，榮獲「閩南語朗讀語」第 5 名，「國語文演說」、「國語字音字形」、「作文」、「寫字」、「英語讀者劇場」及「英語演說」優等等佳績。

（八）持續推動兒童深耕閱讀活動，提升學生閱讀素養，參加臺北市深耕閱讀推廣活動「小小說書人」、「親子自編故事劇本」榮獲佳作、優等；參加臺北市「我愛誠信」說故事比賽，以及行天宮附設玄空圖書館之兒童說故事比賽榮獲佳作、優等等獎項。

（九）鼓勵藝文學習活動，每年辦理校內美展，學生參與美術類競賽活動亦獲佳績。學生美術作品獲選參加臺北市美術創作春季展；參加「2013 彩繪地圖認識臺北文化城」漫畫比賽，榮獲優選、佳作等；參加臺北市美術比賽獲北區書法組佳作。

（十）資訊科技融入教學，創新應用：資訊科技融入教學已是教師必備專業，教師參加 101 學年度臺北市班級網頁競賽，榮獲優等獎；資訊能力亦成為學生學習利器，學生參加 2012 國際小學生電腦創意寫作比賽榮獲國際賽銅牌獎。

（十一）舉辦多樣體育活動，提升校園運動風氣，希冀由此培養學生運動習慣與正確運動技能。田徑隊參加臺北市國民小學北區運動會成績優異；101 學年度獲徑賽總錦標女童乙組第 2 名、男童乙組第 5 名、田徑總錦標女童乙組第 3 名，102 學年度獲大隊接力乙組亞軍、女童乙組徑賽 100 公尺第 3 名等佳績；參加 101 學年度臺北市健身操比賽，榮獲優等第 4 名；桌球隊榮獲 101 學年度臺北市教育盃桌球賽男童乙組冠軍。

（十二）提供多元社團活動，多元發展的機會，學生也展現其多元的學習成果，屢屢於各項競賽中榮獲佳績。口琴社參加 101 學年度全國學生音樂比賽，榮獲國小團體組口琴合奏優等；學生參加臺北市音樂比賽，101 學年度榮獲直笛獨奏北區第 3 名、102 學年度榮獲國小個人組鋼琴獨奏北區第 6 名；參加「2013 文化盃音樂大賽」榮獲鋼琴組甲等獎。

（十三）101-102 學年度獲專案補助，發展專業領域學習社群計畫，聘請校外資源協助教師專業成長。

五、大事紀要

101.01.01-12.31	獲選為士林區防災救難優先緊急安置學校。
101.04.18	參與天母社區天母水道祭活動。
101.04	辦理芝山國小與新北市三峽區插角國小校際交流活動。
101.10	六年三班馬詠芝同學榮獲 2012 國際小學生電腦創意寫作國際賽銅牌獎。
101.09.21	配合國家防災日，全校防災演練。
101.10.30	承辦國民小學「環保知識擂臺賽」。
101.11.28	臺北市立體院師資培育中心師生到校參訪。
102.03	口琴社參加全國音樂比賽榮獲優等。
102.04.02	香港民生書院小學蒞校參訪。
102.09	辦理與雲林縣華南國小交換學生活動。
102.10.27	芝山國小天空 4.5 度樂團獲邀於第 15 屆臺北國際賞鳥博覽會暨第 4 屆亞洲賞鳥博覽會表演。
102.11.23	教育局林奕華局長蒞臨參加芝山國小體育表演會。

學校網址：www.zsps.tp.edu.tw

臺北市士林區雨農國民小學

一、學校簡史

雨農國民小學於民國 63 年 2 月奉臺北市政府核定籌建，同年 4 月選定校址，並由雨聲國小承辦。雨農國民小學早期鄰近國防部軍事情報局，故以戴笠將軍名號雨農為校名。66 年 8 月教育局派許元耀先生任首任校長，至此建校初步完成。創校之初，由於校舍尚未完成，暫借雨聲國民小學、士東國民小學兩所學校上課。66 年 12 月 31 日始遷入新教室，編 14 班上課，雨農國民小學至此學生、校舍、校地、編制才完全底定，成為國民教育的尖兵。

雨農國民小學位於臺北市士林區，芝山岩文化史蹟公園就在旁邊，是全臺唯一一所蓋在史蹟上的小學。而學校也不斷的發展茁壯，在軟硬體教學設施上持續更新，民國 75 年成立資源教室，強化補救教學。80 年學生活動中心落成使用。85 年成立電腦教室、學校行政及教學電腦化又向前邁進一步。民國 86 年 PU 操場完工。89 年配合市政推動完成戶外球場夜間照明設施及自來水生飲系統改善工程。90 年為推動學童營養午餐先後完成電梯及午餐配膳室。94 至 97 年依序進行普通教室改造工程，98 至 101 年則進行專科教室精實計畫，而 100 年完成校園優質化工程、優質圖書館精進方案。其中優質化工程更融入芝山岩意象展現學校建築特色。101 年完成廁所整修工程。102 年完成 pu 跑道及中央球場整修、自立樓校舍補強工程、總合治水改善工程。

雨農國民小學在前後 7 任校長的用心經營下，奠定紮實的基礎。民國 98 年 8 月喜迎接第 8 任校長留素芹女士，在留素芹校長的領導規畫之下，積極建設雨農，使雨農煥然一新，成為「以愛為圓心，教師專業為半徑」的健康、學習、快樂、成長的學園。

二、基本現況

（一）現任校長：留素芹校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 27 班、幼稚園計 2 班，合計學生數約 701 人。

（三）師資：教職員工計 62 人。教師 48 人（含校長與主任），其中碩士學位 28 人、學士學位 20 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

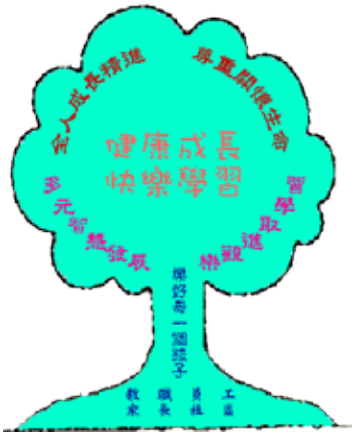
健康成長，快樂學習：尊重關懷生命、樂觀進取學習、多元智慧發展、全人成長精進。

1、尊重關懷人與自己，人與科學，人與自然。

2、樂觀進取學習傳統與創新，現在與未來，本土與多元文化。

3、多元智慧發展潛能，開啓成功的舞台，每一個人都有其專長特質，只要有機會每一個人都有成功的可能。

4、追求全人成長，精進優質的生命。



（二）學校特色

1、積極敏捷的學校行政：各處室間溝通管道暢通、合作無間；能展現「隨時隨地替學生著想，全心全力為教師服務」的積極作為。

2、學校本位的專業成長：教師專業進修活動，除安排週三下午進修，或參加校外研習外，並利用寒、暑假安排學校本位的進修研習與專業對話，增加專業成長能量。

3、學生主體的校本課程：「芝山岩」為基地、體適能、生命教育為基幹，七大領域為內涵，設計「校本課程」。

4、多元多樣的活動、競賽：體育表演會、班際各項體育競賽、雨農之星、科學展覽、美勞作品展、音樂、英語成果發表、多語文比賽、動態、靜態交互呈現，內容多元多樣，豐富學生學習內涵，展現多元智慧。

5、辦理凝聚向心力的活動：「我為人人、人人為我」；親師生「情感交融、赴湯蹈火」。

四、近二年重要措施及成果

（一）營造優質的校園環境：依序完成廁所整修工程、英語專科教室精實計畫，pu跑道及中央球場整修、自立樓校舍補強工程、幼兒園改善教學環境設備工程及總合治水改善工程等，提供師生舒適的學習環境及社區優質的休憩空間。

（二）學校本位的專業成長：教師專業進修活動，除週三下午、寒、暑假期間，或參加校外研習外，教師自主成立教師專業社群，透過志同道合夥伴的相互激勵、主題探索、專業對談，以分享觀念、激盪智慧花火、增加專業能量。

（三）體驗學習，活動意義化：多元多樣的活動、競賽，積極辦理各式各樣課後照顧班、課後才藝班，讓有需求的學生習得更多元的能力。體育表演會、按各年級學生身心發展程度設計的班際體育競賽、雨農之星、美勞作品展、音樂暨才藝發表會、多語文比賽……動態、靜態交互呈現，內容豐富多元多樣，吸引學童熱烈參與，豐富學生學習內涵。

（四）型塑親、師、生全員參與的學校文化：以「生命教育」為主軸，以「品格、運動與健康、閱讀與終身學習」為核心學習內涵，充分運用家長、社區資源，發展學校特色。

（五）持續推動深耕閱讀活動：配合圖書館優質化工程，結合軟硬體措施，從落實班級教學、有效閱讀激勵方式，推出書香紅茶日、書香集點歡樂耶誕、主題書展、兒童閱讀月神秘禮物等活動，讓孩子們強化閱讀與快樂的連結，繼而深化閱讀理解。

五、大事紀要

101.01.07-03.05	臺北市 100 學年度教育盃中小學空手道錦標賽榮獲國小男子組總錦標第 2 名，國小女子組總錦標第 1 名。
101.03.12	100 學年度全國學生舞蹈比賽決賽獲國小 B 團體現代舞組甲等。
101.03.30	臺北市 100 學年度教育盃籃球比賽榮獲女乙組第 2 名。
101.09.16	2012 臺北市中小學學生專題寫作比賽（性別平等教育）榮獲臺北市優選。
101.09.24	101 年度臺北市國中小學客家語傳承及文化推廣成果發表榮獲優勝。 臺北市 101 年度多語文競賽學生組榮獲國語文作文優等，字音字形優等，閩南語朗讀優等，閩語演唱優等。
102.01.05	英語演說優勝，英語讀者劇場優勝。
102.03.01	臺北市 101 學年度教育盃中小學空手道錦標賽榮獲國小男子組總錦標第 2 名，女子組總錦標第 2 名。
102.04.16	101 學年度課程總體計畫榮獲優等。
102.07.16	101 學年度全國師生鄉土歌謠比賽榮獲客家語系國小組優等。
102.07.16	臺北市 101 年度推動兒童深耕閱讀活動【紮根閱讀，就會幸福】榮獲團體組特優。
102.09.07	臺北市政府教育局 102 年度公文處理成效檢核榮獲特優。
102.10.22	102 年度臺北市交通安全教育評鑑榮獲特優。
102.11.22	臺北市 102 學年度五項藝術同聲合唱比賽榮獲乙組北區優等第 2 名。
102.12.10	102 年度全國中正盃空手道錦標賽榮獲國小男子組團體總成績第 1 名。
102.12.11	臺北市 102 學年度鄉土歌謠比賽榮獲北區優等第 1 名。102 年度國小推動兒童深耕閱讀活動「閱讀探索，臺北尋奇」榮獲小型學校優選獎。

學校網址：http://www.ynes.tp.edu.tw

臺北市士林區雨聲國民小學

一、學校簡史

雨聲國小於民國 29 年創建於重慶，原名「立人小學」，為軍事委員會調查局員工子弟小學；41 年在臺復校，當時為立人幼稚園，後一年在幼稚園裡增般小學一班，43 年改名為「私立雨聲小學校」，54 年 8 月，雨聲國小由軍方私交地方政府接辦，隸屬陽明山管理局，72 年取得校地使用權，79 年 10 月正式取得校地所有權。因社區地緣關係與鄰近之學校予所重疊，且學區內之學生數量逐年減少，於 80 年 7 月經教育局同意開放為大學區制，101 年附屬幼稚園改制為幼兒園，102 年 8 月設置 2 歲、3 歲幼兒專班各一班，開始招收 2 足歲、3 足歲的幼兒。

雨聲國小歷經十任校長的戮力經營及全體教職員工與家長的勤奮不懈，奠立了學校優質的根基及締造許多佳績。傳承啓後，以孩子為中心，一直是雨聲國小所秉持的信念，雨聲國小相信智育不是人生的唯一一條路，孩子的學習應該是多元的，應該受到更多元機會的啓發，去發展個人的優勢。因此，未來雨聲國小想給孩子的是「自信」、「陽光」與「智慧」；勇於嘗試，願意表達自己的創意，分享內心的想法。

然面臨著少子化趨勢、小型學校資源有限與學生多元學習需求漸增等現況情形，學校的永續經營面臨著嶄產挑戰，如何整合資源、做好幼小銜接、轉化劣勢，爭取更多學生與家長的認同肯定，在學生學習領域不斷地創新，促使學校更加卓越成長，無論在教師專業發展、課程教學、學生學習與資源統整等範疇，雨聲國小努力打造學校特色，創造堅實的競爭優勢，成為陽明山山腳下的優良學園。

二、基本現況

（一）現任校長：塗振洋校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 13 班（含資源班 1 班），幼稚園 5 班，合計學生數約 333 人。

（三）師資：全校教職工計 51 人；教師 37 人（含校長），其中博士學位 1 人，碩士學位 11 人，研究所肄業 4 人，學士學位 21 人；平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

陽光、智慧、勇氣。

（二）學校特色

自 80 學年度起開放為大學區，凡設籍臺北市之學齡兒童均可入學，經營特色如下：

1、以「陽光、智慧、勇氣」學校願景為核心，形塑學校課程理念，確立學校本位課程四大主軸：「健康生活」、「文藝薰陶」、「多元學習」、和「團隊合作」，發展出本校特色課程包括健康促進學校、校外體驗教學、多元社團活動、書法課程、詩詞背誦、閱讀課程、A 到 A ＋課程、跨領域統整體驗課程。

2、教師透過領域、年段專業對話的各種組合方式，自然形成教師成長團體互通教學心得、分享教學經驗和深入探討教育議題，透過行動研究方式以提升專業教學。

四、近二年重要措施及成果

（一）真情有愛－生命關懷在雨聲：小型團體輔導、心靈電影院、特教體驗活動、性別教育、認識多元文化、生命教育等課程實施，讓學生探索自己，了解別人，並藉由體驗、討論、分享、回饋等活動，更深入認識自我、了解人我及群體關係，培養對生命的尊重與對他人包容的情操。

（二）結合健康促進，通過國際安全學校認證：透過社區的力量，建立學校健康安全的機制。並增加各種體育社團，如成立足球、扯鈴、網球、戰鼓、田徑隊等，培養孩子運動好習慣在原來成效良好的身心健康促進的基礎下更有系統的推展校園的安全及友善。

（三）正式課程與非正式課程統整：多語文競賽、詩詞背誦、英文千字王、班級書箱推廣閱讀、歲末迎

春揮毫活動、先聲奪人、為您朗讀、雨聲之星徵文活動以及配合節慶進行徵文徵畫活動並配合教育局實施深耕閱讀計畫。英語科配合節慶活動，辦理英語多元學習課程，提升學生學習興趣。

（四）安全營造在雨聲：操場跑道、地下室及司令台整修、辦公室汰換高效率燈具、行政大樓耐震詳細評估委託技術、西大樓及北棟屋頂防漏整修、消防設備改善、汰換新式課桌椅、幼兒班教室整修營造安全舒適的學習環境；交通安全、防詐騙、校園遊戲安全、網路安全等活動宣導，加強學生危機意識及處理能力，讓學生能快快樂樂上學，平平安安回家。

（五）推展體驗採索戶外教學活動：結合課程、規劃路線、重視學生體驗學習，每個年級一學期平均約有 4 次校外教學活動，教學地點涵蓋自然、藝文、人文等校外場所，讓學生藉由實地的探索，開拓視野，豐富感官。

五、大事紀要

101.02	雨聲國小樂樂棒球隊勇奪臺北市 100 學年度國小樂樂棒球全國選拔賽「殿軍」！
101.05	與苗栗縣南庄鄉蓬萊國民小學校際交流互訪活動。
101.06	通過國際安全學校認證。
101.06	附設幼兒園通過 100 學年度幼稚園基礎評鑑。
101.08	改制為附設幼兒園，招收 4 個班級內含 3 歲以上幼兒。
101.08	英語教室精實計畫教室改善工程。
101.10	操場暨跑道整修工程。
101.11	地下室及司令台整修工程。
101.11	臺北市 101 學年度教育盃中小學網球錦標賽季軍。
101.12	榮獲 101 學年度北區運動會女童乙組田賽團體「第 1 名」、田徑總錦標「第 4 名」，男童乙組田賽「第 3 名」、田徑總錦標「第 5 名」及精神總錦標。
102.02	辦公室汰換高效率燈具。
102.03	榮獲教育部 101 年度優良學校環境教育計畫徵選百大優良學校。
102.05	雨聲國小四年級健身操代表隊榮獲臺北市 101 學年度四年級健身操比賽「優等」。
102.05	與桃園縣新屋鄉笨港國民小學校際交流互訪活動。
102.07	行政大樓耐震詳細評估委託技術服務案。
102.08	西大樓及北棟屋頂防漏整修工程。
102.08	增設 2 歲幼兒班及 3 歲幼兒班教室整修工程（含沙坑）。
102.08	消防設備改善工程。
102.09	幼兒園通過健康學園評鑑。
102.10	二年級汰換新式課桌椅。
102.12	102 學年度北區運動會女童乙組徑賽總錦標「第 6 名」、女童乙組田賽總錦標「第 4 名」、女童田徑總錦標「第 4 名」、教育盃硬網男童組「第 5 名」。

學校網址：http://www.yses.tp.edu.tw/

臺北市士林區富安國民小學

一、學校簡史

富安國民小學於民國 11 年 4 月創建，原名為「社子國校溪洲底校場」（分校教場），35 年 5 月獨立為「臺北縣立富安國民學校」，38 年 8 月改劃為陽明山管理局轄內，57 年 6 月實施九年國民教育，奉令改制為「富安國民小學」，63 年 1 月奉令改為「臺北市立富安國民小學」。歷任校長為郭勝泰、曹賜楚、李榮華、彭文淼、王冠軍、胡寶炬、陳綠萍、蘇月英、黃三吉、徐秋蘭、丁福壽、吳勝學，102 年 8 月由陳玟錡校長接掌校務。臺北市富安國民小學位處社子島，為臺北市政府劃定之泛洪禁建區，地理位置屬臺北市邊陲，交通不便，公共設施與文化建設闕如，造成學區弱勢學生比例偏高。在歷任校長努力辦學之下，富安國民小學是社子島的教育文化中心。為突破弱勢不利困境，近幾任校長接力積極經營、爭取資源，近年來以「富安希望工程」整合內外部資源挹注於學生學習，同時透過 e 化環境的建置發展學習優勢，推展教師專業發展強化教師教學能力，辦理多元學生活動擴展學生學習面向。展望未來，在親師生的齊心努力下，穩定發展中再求精進，將轉化弱勢共創富安的優勢，奠定孩子迎向未來的軟實力。

二、基本現況

（一）現任校長：陳玟錡校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 12 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 3 班，合計學生數約 237 人。

（三）師資：教職員工計 47 人。教師 33 人，其中碩士學位 17 人、研究所肄業 1 人、學士學位 14 人，專科 1 人，平均年齡約 39.9 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

多元

開發學生潛能，發展多元智慧，彩繪多彩人生。

團隊

班群合作學習、學習型組織、效能與效率兼具。

創新

活力、創意、勇於突破、日新又新、再創新機。

優質

專業自信、自我超越、前瞻、卓越，永續經營。

（二）學校特色

1、穩健經營前瞻擘畫，耕耘精緻的教育福田。
2、優質行政團隊合作，活化辦學績效朝永續。
3、精進教師教學效能，奠基專業發展好文化。
4、辦理多元學習活動，開展孩子無限的潛能。
5、型塑溫馨友善環境，構築有愛無礙的校園。
6、涵納豐沛社區資源，讓教育到位關懷達陣。
7、鼓勵家長參與校務，教育路上親師共成長。
8、營造優質學習環境，編織兒童綺麗夢想園。
9、共創優質校園文化，歡喜奉獻教育桃花源。

四、近二年重要措施及成果

（一）富安希望工程整合教育資源

推動富安希望工程，積極向外爭取支援，引進企業界、慈善業、基金會、扶輪社等經濟資源，改善校園學習環境與學生學習補助；鼓勵家長走出家庭加入學校志工、參與學校活動，營造學校、家長、社區一家親的氛圍，更積極帶動學生學習。

（二）教師專業發展型塑學習型學校

整合教師專業發展評鑑計畫、教學輔導教師制度及教師專業學習社群計畫為「教專三合一本位模式」，繼 99 學年度榮獲臺北市專業發展優質學校後，更榮獲教育部 101 年教師專業發展評鑑典範學校，鼓勵教師專業成長、型塑富安為一所學習型學校。

（三）e 化環境邁向數位學習學校

以優勢的 e 化教室環境完成班班有電子白板建置、六年級使用平板上課進行行動學習實驗計畫，在 101 年度榮獲教育部資訊科技融入教學創新應用典範團隊，此後並嘗試將各種資訊科技與軟體應用於教學上，向數位學習學校的理想邁進。

（四）原住民舞蹈隊打造學校特色

從課程設計與教學出發，結合文化學習與社團經營，舞蹈社團連年參加臺北市五項藝術舞蹈比賽皆獲得甲組第 1 名的佳績，並代表臺北市參加全國舞蹈比賽亦屢屢獲得優等的榮耀。此外，五年級學生的校際交流也以原鄉學校為對象辦理互訪交流活動，增進學生對原住民文化的認識；並且設立原住民文化教室，推廣多元文化，在在豐饒了學生的學習內涵並發展出的原住民文化學習特色。

（五）火炬計畫帶領新住民尋根築夢

從 100 年「尋根築夢到福爾摩沙」計畫到 101、102「全國新住民火炬計畫」，結合公部門經費與天母扶輪社、庸展基金會等贊助款，辦理新住民家庭成長活動及扶助計畫，協助其融入社區與學校，開啓充滿希望與感動的新生活，並對全校學生辦理寓義深遠的多元文化活動，豐富孩子們的學習經驗。

（六）優質校園環境發揮境教功能

配合年度修繕工程教育局補助經費，集合內外部人力、物力資源及心力規畫校園環境，陸續完成專科教室、團輔室、各棟建築屋頂防漏、圍牆整修等工程，其中美勞、自然、音樂及 e 教室（英語）等專科教室施作皆獲得當年度教育局績優學校榮譽。各項工程設計時同時做改善校園環境的整體考量，將經費發揮最大效益，以整齊美觀的校園空間為學生提供最佳學習情境。

五、大事紀要

101.09	榮獲臺北市第 13 屆「教育專業創新與行動研究」競賽團體國小乙組第 1 名、幼兒園第 3 名。
101.11	榮獲臺北市五項藝術比賽民俗舞蹈團體甲組優等。
101.10	榮獲教育部「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」。
101.10	榮獲教育部「教師專業發展評鑑典範學校」。
102.03	榮獲全國舞蹈比賽民俗舞蹈團體甲組優等。
102.04.17	協辦「102 年度教育部中小學教師專業發展評鑑工作坊」第一梯次北區國小組。
102.04.23	承辦臺北市政府教育局「101 學年度中小學校長科技領導研習」。
102.09	榮獲臺北市第 14 屆「教育專業創新與行動研究」競賽團體乙組第 7 名。
102.09.28	家長會龔振良、許靜芳、李義發名譽會長、陳美勝顧問榮獲臺北市政府教育局杏壇芬芳錄表揚。
102.11	榮獲臺北市五項藝術比賽民俗舞蹈團體甲組優等。
102.11	榮獲全國新住民火炬計畫 102 年度績優學校。

學校網址　http://www.fuanps.tp.edu.tw/

臺北市士林區陽明山國民小學

一、學校簡史

學校成立於民國 6 年，自創校起至今 90 餘載，在歷任校長帶領全體教職員工努力經營，以及家長、社區居民全力配合之下，辦學績效頗受肯定與好評，也為國家造就了不少人才；歷屆校友在各行各業中不乏事業有成者，他們回饋學校造福鄉里，使陽明山國小的學風流傳於鄉里之間久久不息。

學校位於陽明山國家公園入口處，是地靈人傑、人文薈萃的好所在，也是個社區型的學校，一向與家長、社區居民相處融洽、合作無間，校園開放，提供居民安全舒適的活動空間，是國家公園內精緻的森林小學。

二、基本現況

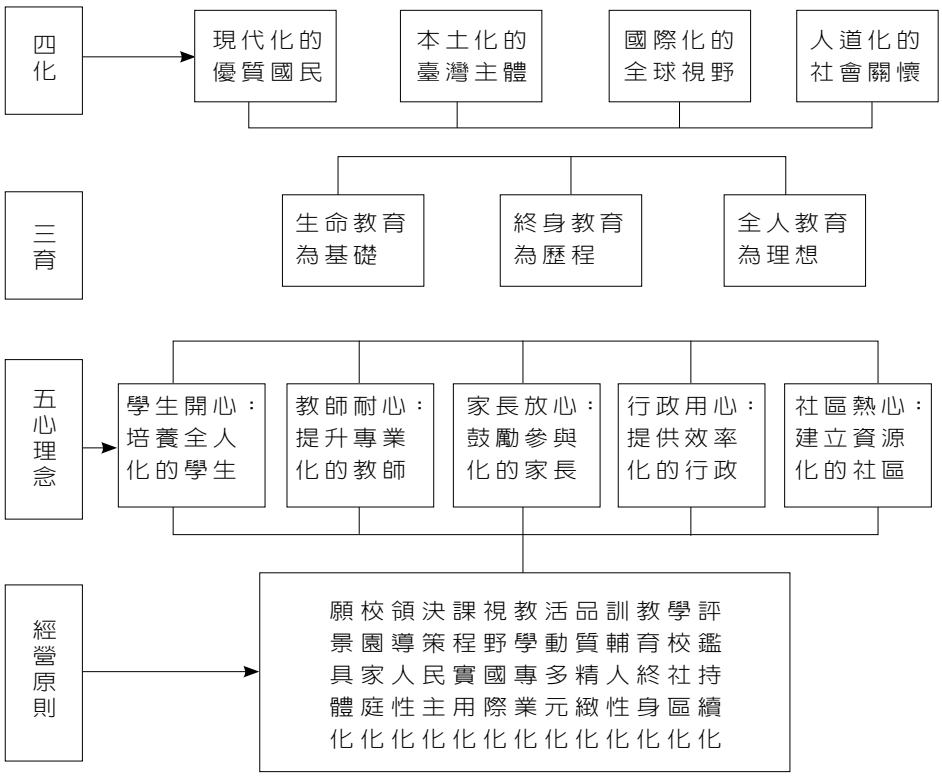
（一）現任校長：黃耀農校長。

（二）班級數、學生數：本校目前班級計有普通班 11 班、資源班 1 班，幼稚園 2 班，學生合計約有 209 人。

（三）師資：本校教職員計有 44 人。教師 31 人（含校長 1 人），其中碩士學位 10 人、學士學位 26 人，平均年齡 42.6 歲。

三、願景及教育特色

本校以「愛、生活與學習，讓孩子活出自己的色彩」為願景，「四化、三育、五心理念」為經營原則，具體的願景及教育特色如下圖：



四、近二年重要措施及成果

以學生為主體，以教學為核心，營造教師用心、學生安心，家長放心的優質環境。重要措施及具體成果如下：

（一）發展「草山風華」特色課程：結合陽明山國家公園，各年級規劃草山步道、詩詞步道，融入各領域以活化學習。

（二）結合文化大學及華岡藝校服務學習和帶動中小學活動，協助學生多語文學習及補救教學，提升學生學習興趣。

（三）積極辦理課後照顧班及攜手激勵班，重視個別差異化學習，以改善學生學習情形。

（四）持續推展圖書館利用教育，設置各項圖書專區及辦理主題教育書展，提升閱讀力。

（五）規劃多樣性學生學習發表活動，肯定學生學習成就，並提供學生表演之舞臺。

（六）結合家長會辦理親職教育，提供親師溝通管道，為學生學習建立良好合作關係。

（七）101 年度校園環境改善工程：校園整修工程（含活動中心外牆、廁所、英語教室）、校園管線漏水暨操場跑道局部改善工程、圍牆改建暨通學步道環境評估、中年級教室暨活動中心耐震詳評、低年級教室屋簷整修工程等。

（八）102 年持續完成校園環境改善工程：圍牆改建暨通學步道工程、校園數位廣播整修工程、監視系統整修工程、簡易籃球場整修工程、操場整修工程（草皮球場、人工跑道）、活動中心耐震能力補強工程、蘇力風災損壞修復工程等。

（九）101 年通過幼兒園基礎評鑑、102 年度榮獲健康學園自主管理認證、102 學年度幼兒園招生額滿。

（十）積極辦理國內外城鄉交流及國際遊學課程，培養學生多元觀點，開拓師生國際視野。

五、大事紀要

101.03.31	辦理陽明山國小 95 週年校慶。
101.05.05	布袋戲社團參加 100 學年度全國偶戲比賽榮獲優等。
101.03.14	田徑隊參加臺北市青年盃田徑賽，榮獲壘球擲遠第 3 名、壘球擲遠第 8 名、跳遠第 5 名、第 7 名。
101.07.01	獲邀參加兩岸和平小天使交流活動。
101.10.18	與苗栗縣後龍鎮成功國小學生進行三天二夜之校際交流活動。
101.10.23	五年級學生參加臺北市音樂比賽榮獲直笛個人組甲等。
101.11.05	與臺北復臨美國學校校際交流。
101.12.01	布袋戲團參加臺北市創意偶戲比賽獲國小布袋戲組北區甲等。
101.12.07	參加臺北市創意偶戲比賽，榮獲北區傳統偶戲組優等。
101.12.06	參加「101 學年度北區運動會」，榮獲女童乙組田 賽壘球擲遠第 6 名。男童乙組田賽跳遠第 8 名、女童乙組徑賽 400 公尺接力賽第 4 名，男童乙組徑賽 400 公尺接力賽第 8 名。
102.03.30	辦理陽明山國小 96 週年校慶。
102.05.08	參加全國創意偶戲比賽，榮獲傳統偶戲組甲等。
102.05.20	與文化大學音樂系合作教學實習。
102.05.28	承辦國內四都「教室風景的翻轉」教學研討會。
102.10.24	參與世界和平會拯救受飢兒活動。
102.11.14	辦理新加坡馬西岭小學來訪國際交流活動。
102.11.27	與臺南後營、竹橋國小學生進行三天二夜之校際交流活動。
102.12.05	參加「102 學年度北區運動會」，榮獲女童乙組田賽壘球擲遠第 4 名。

學校網址：http://www.ymps.tp.edu.tw/

臺北市士林區溪山國民小學

一、學校簡史

溪山國民小學創校於民國 51 年，80 年 8 月奉臺北市政府教育局指定辦理田園教學，開放自由學區，擴大招生。81 年 8 月改為田園教學實驗學校。90 學年度起實施九年一貫課程，在「溪清山遠」的綠色自然環境中，培育自信、健康、樂觀、環保的新生代。98 年榮獲商業週刊譽為全臺百大特色小學，99 年通過臺北市政府教育局評選為臺北教育 111 標竿學校。為因應少子化趨勢，學生總數逐年降低，積極發展學校特色，卓然有成，101 年 9 月奉臺北市政府教育局指派，辦理開放全市學生藝術與人文遊學體驗課程，並成為全臺第一所與故宮博物院特約合作的學校。

二、基本現況

（一）現任校長：陳秀宜校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 7 班（含資源班 1 班）、幼稚園計 1 班，合計學生數約 114 人。

（三）師資：教職員工計 28 人。教師 19 人，其中碩士學位 10 人（含博士候選人 1 人），學士學位 9 人，平均年齡約 38 歲。

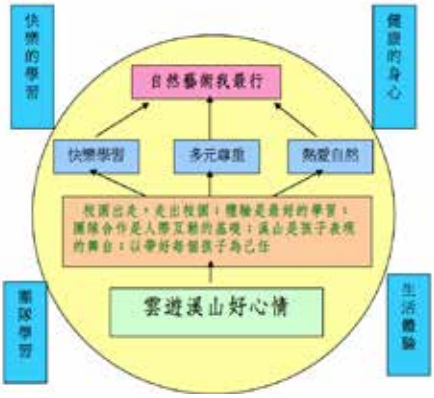
三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂學習：學生認真學習，家長樂於成長，同仁歡愉工作。

2、多元尊重：親師相互尊重，師生互動良好，親子感情融洽，同儕相互鼓勵。

3、熱愛自然：自然學習，學習主動，主動探索，探索自然。



（二）學校特色

1、有效利用自然生態環境資源，落實環境保育教育政策。

2、致力融入校園情境體驗生活，提升尊重生命教育品質。

3、發展多元藝術人文美感教育，美化學生心靈內化層次。

4、積極推展兒童深耕閱讀活動，增進學生自我表現機會。

5、策力推行行政資訊共享機制，有效主動支援教學活動。

6、轉化學校環境特色材料資源，活化課程教學有機發展。

7、積極規劃參與社區發展活動，擴展舞臺彰顯教師專業。

四、近兩年重要措施及成果

鼓勵教師專業發展：透過學習共同體之公開觀課暨議課研究、領域社群精進教學等計畫，提昇教師教學專業，確保學生學習品質，舉辦全市學習共同體數學領域教學公開觀課暨議課研究，深獲好評。

校際交流體驗學習：結合畢業班特色畢業旅行，藉由校外教學方式辦理校際交流體驗活動，拓展學生學習視野，近兩年分別以離島之金門戰地文化與澎湖海島文化之旅為主題，進行體驗學習，102 年 10 月舉辦「溪山勇腳 600 里、鐵馬長征鵝鑾鼻」單車畢業學習之旅，並由學生自行拍攝紀錄影片，參加公共電視微電影比賽。

融入環境校本課程：充分利用社區環境資源，妥適規劃全校學生參與溪山學習日校本課程，如「故宮國寶總動員」、「溯溪淨溪做環保」、「坪頂古圳溯源行」、「沖瀑攀岩溯溪趣」、「近溪親山千蝶谷」等活動，培養學生愛鄉愛土愛自然的實際作為。

攜手激勵補救教學：配合教育部、局政策，利用放學後、寒暑假期間，辦理弱勢與學習成就低落學生補救教學與課後照顧活動，以提升學生學習意願與成就，並解決弱勢家庭無法指導孩子課業學習之窘境。

社會資源引入整合：結合校園硬體建設與課程發展，適時引入或申請社會人力、物力或經費資源之挹注，如陽管處校園綠美化經費補助，提供學生更多學習資源、環境與機會。

發展特色行銷績效：激發教師團隊的創新與活力，積極辦理多元創意教育活動，吸引媒體關注與正面報導，有效提升學校形象，吸引外學區學子來校就讀。

五、大事紀要

101.04.30	韓國華僑學校蒞校參訪。
101.06	榮獲 100 學年度體育衛生訪視評鑑特優、交通安全教育訪視評鑑優等、傳統藝術教育執行成果佳作獎。
101.08	藝術遊學體驗學校之文創教室、東棟教室女生廁所、幼稚園廁所、小學部遊戲器材整修完工啓用。
101.09	六年級郭孔勳同學榮獲臺北市 101 年度國語文學藝競賽北區演說組優等、北區作文組優等。
101.09	五年級陳凱暘同學榮獲臺北市 101 年度多語文學藝競賽北區英語演說組優等。
101.09.27	舉辦第 51 屆畢業生畢業學習之旅—澎湖七美海島文化之旅。
101.10.05	承辦臺北市 101 學年度第 1 學期藝術與人文教學深耕計畫全市發表會。
101.10.05	臺北市政府教育局丁亞雯局長蒞校為故宮特約學校揭牌、藝術遊學體驗學校揭幕，均榮獲各新聞媒體大篇幅報導。
101.10.19	六年級郭孔勳同學榮獲 2012 年第 47 屆廣播金鐘獎兒童節目主持人獎殊榮。
101.12	榮獲 101 學年度北區國小運動會精神總錦標獎。
101.12.06	泰北華僑學校校長班蒞校參訪。
102.02.20	榮獲臺北市政府教育局評選 101 年度校際交流執行成果特優。
102.03.08	六年級榮獲臺北市政府教育局評選臺北兒童月築夢計劃佳作獎。
102.03.16	舉辦臺北兒童月義賣捐助弱勢活動，六年級學生至士林捷運站義賣親手自製小飾品，所得全數捐助嘉義嘉惠教養院。
102.04.02	舉辦慶祝兒童節古早味體驗學習活動，美國舊金山中美國際小學蒞校參訪國際交流。
102.08.23	電腦教室、圖書室整修完工啓用。
102.08.01	第 11、12 任卸任、新任校長交接典禮。
102.09.28	六年甲班何宗瑜同學榮獲 102 學年度多語文學藝競賽英語演說組優等。
102.10	二年級宋又煦同學臺北市 2013 年兒童美術創作展春季展超金牌獎。
102.10.12-10.13	二年級秦珈葳同學榮獲臺北市中正盃分齡游泳錦標賽 7~8 歲女子組蝶式 50M 第 2 名、蝶式 25M 第 1 名。
102.12.05	參與公共電視歲末募款活動，行銷「我可以，有多遠？」紀錄片。
102.10.17	臺北市政府教育局林奕華局長蒞校召開行前記者會，為第 52 屆畢業生畢業單車學習之旅加油打氣。
102.10.20-10.27	舉辦第 52 屆畢業生畢業單車學習之旅—溪山勇腳 600 里、鐵馬長征鵝鑾鼻，榮獲各新聞媒體大篇幅報導。
102.11	榮獲 102 年度防溺教育宣導執行成果佳作。
102.12.06	六年級魏旭邦同學榮獲 102 學年度教育盃師生圍棋錦標賽二段第 5 名。

學校網址：http://www.hops.tp.edu.tw/

臺北市士林區葫蘆國民小學

一、學校簡史

葫蘆國民小學自民國 64 年創校迄今 38 載，長期秉持與地方社區共生、共榮之教育使命，全校教職員工堅持學校本位課程發展，教師專業成長自主，與行政全面品質提升，積極發展「快樂學習、健康成長、豐富童年、希望人生」之學校願景，積極朝向學校社區化、社區學校化之教育目標努力，用心結合社會資源，齊力共創葫蘆國小教育新氣象。

二、基本現況

（一）現任校長：齊祿禎校長。

（二）班級數、學生數：普通班 45 班、自足式特教班 2 班、資源班 3 班，學生合計 1,182 人；另幼兒園 4 班，學生數合計 117 人。

（三）師資：現行編制教師 99 人，行政人員 12 人（含校長）、校警 2 人、工友 4 人，共 117 人；平均年齡 40 歲；研究所佔 32%，師範院校及修畢教育學程佔 64%，師專佔 4%。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂學習、健康成長、豐富童年、希望人生。

（二）學校特色

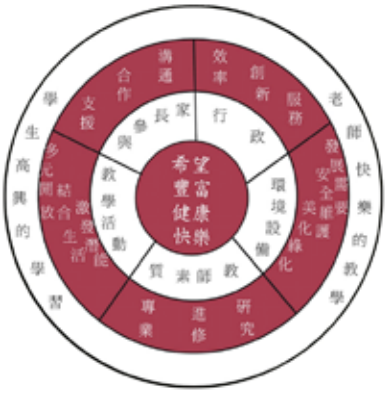
1、專業校園：教師積極參與各類教學專業發展研習及社群，提升教師有效教學。

2、品格校園：實施品格教育及多元體驗教學，落實日常生活實踐力與人格陶冶。

3、健康校園：辦理多樣體育社團團隊，年級競賽及慢跑活動，培養師生運動習慣。

4、閱讀校園：結合語文課程及圖書館利用教育，活化空間，蘊育校園閱讀風氣。

四、近二年重要措施及成果



（一）成就專業化教師：規劃教師專業研習與進修，每年申請參與教育部教師專業發展評鑑、教師專業社群及教育局之發展性輔導教師等專案，激勵教師專業發展生涯，實現自我價值。

（二）發展有品的課程：經由閱讀專書及綜合領域課程、儀典制度宣導與相關會議，隨機進行品德課程及校園情境佈置等，倡導中心德目核心概念之宣導與典範表揚；透過各種多元活潑之體驗課程，讓學童從中學習施與受之生活學習與實踐行動力。

（三）倡導健康好體魄：辦理多樣性體育社團、校隊培訓、年級競賽及晨光慢跑、體適能活動，並於每年 10 月辦理「健康公益 Run Run Run」活動，倡導終身運動習慣。

（四）培養終身自學閱讀：重視學童自學能力培養，每年 3-4 月舉辦「快樂希望 Just Reading」閱讀相關活動，推廣讀報教育，培養學生喜歡閱讀、習慣閱讀，愛上圖書館，提升兒童寫作能力與強化表達深度與創意。

（五）規劃適性揚才活動：運用節日、校慶活動辦理教學成果發表會，表演展覽活動，體驗省思展現自我丰采，善用當前社會新興教育議題，如：生命教育、法治教育、人權教育、品德教育、家庭教育與性別平等教育，提供學童體驗多樣的學習內涵；同時開辦音樂、體育、服務等常態性社團與團隊，激勵學生掌握個人優勢，多元發展。

（六）形塑安全公義校園：引進華夏社會公益協會、陳安文教基金會營養早餐及福袋家訪活動，申請教育部攜手激勵計畫協助學童課業扶助，並爭取陽信文教基金會及各項社福單位之獎助學金或補

助，協助弱勢學生學習生活補助，弭平學生學習落差，並珍惜社會關懷，以期營造教育機會均等，建構友善而富公義的校園。

五、大事紀要

101.04	參加 101 學年度臺北市推動深耕閱讀活動閱讀紀錄片榮獲「優選」。
101.05	參加臺北市 100 學年度教育盃中小學溜冰錦標賽競速比賽榮獲團體總成績第 1 名。
101.05	通過 100 學年度幼兒園基礎評鑑全數通過；同時榮獲兒童健康促進績優學校。
101.06	參加優質學校活動，榮獲「行政管理」獎。
101.07-08	進行光復樓、忠孝樓及仁愛樓補強工程；廁所、美勞、特教及幼兒園教室整修工程。
101.10	辦理 101 年度與寒溪國小校際交流互訪學習成效卓著，榮獲特優。
101.10	參加 101 學年度臺北市音樂比賽，榮獲北區團體組優等。
101.10	參加 101 年度臺北市本土語文學藝競賽原住民語團體獎第 2 名。
101.12.07	參加臺北市 101 學年度北區運動會分別榮獲男、女童甲組田徑總錦標第 1 名及第 2 名。
102.05	參加臺北市 101 學年度教育盃中小學溜冰錦標賽競速榮獲團體總成績第 1 名及花式第 7 名。
102.07-11	進行中正樓補強、自強樓拆除、復原及圖書館整修等工程，校園煥然一新。
102.09.30	參加 102 年度臺北市國民小學英語學藝競賽，榮獲北區英語演說組優等。
102.10.17	參加 102 年度讀報教育教學設計徵件活動，榮獲優選獎。
102.10	參加 102 年度臺北市本土語文學藝競賽，榮獲原住民語團體獎第 1 名。
102.10	辦理 102 年度與澎湖縣馬公國小、文光國小校際交流互訪活動，學習成效卓著，榮獲優等。
102.10	參加 102 學年度臺北市音樂比賽，榮獲北區團體組優等。
102.11.26	參加 102 年度推動兒童深耕閱讀活動推廣組『閱讀探索 臺北尋奇』活動，榮獲中型學校特優獎。
102.11.26	參加 102 年度臺北市國小深耕閱讀自編故事高手徵件活動，分別榮獲優等獎及佳作獎。
102.11.27	取得光復樓無障礙電梯使用執照，提供給行動不便的學生使用。
102.12.06	參加臺北市 102 學年度北區運動會男、女童甲組田徑榮獲總錦標第 1 名及第 2 名。
102.12.23	辦理好點子圖書館落成開幕，邀請貴賓及親師生共同參與剪彩，提昇校園閱讀氛圍。

學校網址：http://www.hrps.tp.edu.tw/

臺北市士林區福林國民小學

一、學校簡史

民國 49 年陽明山管理局應地方需要於福林籌創建校，新建教室 12 間，定名為象賢國民學校，50 年 9 月 1 日正式招生，第一任校長為李元華校長。63 年 1 月 1 日陽明山管理局改制，校名改為臺北市士林區福林國民小學，73 年成立福林少棒隊，75 年第一次參加臺北市棒球錦標賽，獲民生報體育版大幅報導，並以”黑馬 ”稱譽福林少棒隊。76 年 8 月附設幼稚園大班，同年 9 月 1 日成立資源班，84 年 5 月 8 日學生活動中心落成啓用。在歷任校長戮力經營下，校務蒸蒸日上，自創校至今年有 10 位教師獲師鐸獎之殊榮，95 年 8 月李月娥校長接任第 8 屆校長，積極落實基礎教育，99 年榮獲教育局頒發教育 111 標竿學校認證。同年完成校內高壓電纜地下化並完成地面電塔拆除。100 年獲頒教育部閱讀磐石學校殊榮。持續構築更優質的學習環境與追求真、善、美的福林文化，並成為福林人的共同願景。

二、基本現況

（一）現任校長：李月娥校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 23 班、資源班 1 班、幼稚園計 3 班，合計學生數約 681 人。

（三）師資：教職員工計 68 人。教師 51 人，其中碩士學位 22 人、研究所肄業 2 人、學士學位 26 人，平均年齡約 44 歲。

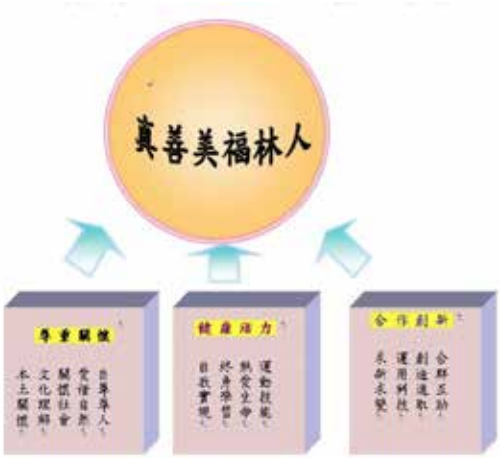
三、願景及教育特色

（一）學校願景

培養尊重關懷、健康活力、創新合作，成為真善美的福林兒童。

（二）學校特色

1、優質和諧及學習型的校園文化。
2、優美寬敞綠化如公園般的校園。
3、以閱讀為核心的學校經營。
4、品格融入閱讀的教學團隊。
5、具有運動氛圍的活力學校。
6、優質的福林少棒享譽國際。
7、多元的社團活動激發潛能。
8、優質輔導文化的整合團隊。
9、發展藝術鑑賞大放藝彩課程。



四、近二年重要措施及成果

（一）推動教師專業發展評鑑，持續進行教學輔導教師制度，發展各領域教師專業社群，落實教師專業成長。

（二）102 學年度閱讀訪視榮獲臺北市績優團隊學校。

（三）建置優質化的圖書館環境，充實軟硬體設備，規劃有效的行銷策略，提升圖書借閱量；設立校園圖書角、教室圖書角、行動書車圖書館、圖書館公佈欄，有效利用圖書館資源，營造以閱讀為核心的優質學習校園；並於民國 102 年入圍閱讀磐石推手、教師行動研究。

（四）推動深耕閱讀精進教學：辦理校內「**教**出閱讀力」實驗課程精進語文教學，**教**師發展專業學習社群，專業成長精進教學，已有八位閱讀理解講師負責擔任臺北市十餘場次閱讀策略研習之講師。

（五）擔任環保藝術**教**育種子學校，積極推動環境教育；增置專任輔導老師，有效提升輔導工作績效。

（六）結合社區資源促成高壓電塔地下化，規畫福林少棒風雨球場，營造人文藝術、安全健康、自然科技的優質校園環境。

五、大事紀要

101.07　信義樓外牆門窗整修系列活動。

101.08　臺北市 101 年度美術比賽北區中年級組版畫類第 1 名。

101.10　臺北市 101 年度教育盃中小學網球錦標賽硬式女童團體賽第 1 名。

101.11　臺北市學生棒球聯賽少棒甲硬式組第 1 名。

101.11　臺北市 101 年度國小兒童英文圖書創作競賽優等 -- 陳靜萍師、 郭佳玲師、張雅惇師及 605 謝翔宇。

101.11　完成幼兒園廚房環境改善工程。

101.11　北區國小運動會壘球擲遠男生乙組第 1 名 - 六年四班陳思仲。

101.12　與附近商家陸續簽訂特約商店合作，促進社區共榮。。

101.12　總統盃全國溜冰錦標賽國小四年級女子組個人花式基本型第 1 名 - 四年四班林冬晴、總統盃全國溜冰錦標賽國小。

102.03　一年級男子組個人花式基本型、自由型、綜合型第 1 名 - 一年二班林天擎。

102.05　六年四班曹盛曜成為臺北市唯一一位入選第 2 屆 IBAF 世界少棒錦標賽國手。

102.11　本校溫靜枝老師指導直笛團榮獲 102 學年度五項藝術比賽 - 國小直笛合奏組北區優等。

102.12　榮獲北區國小運動會男童乙組田賽總錦標第 1 名、徑賽總錦標第 1 名、田徑總錦標第 1 名，女童拿下乙組徑賽總錦標第 5 名、田徑總錦標第 5 名，福林國小團隊更一舉拿下精神總錦標優勝，團隊成果豐碩。

學校網址：www.flps.tp.edu.tw

臺北市士林區劍潭國民小學

一、學校簡史

劍潭國民小學創立於民國 44 年，剛開始名為「臺北市中山國民小學劍潭分校」，創校初期借大龍國小上課。至 46 年遷移現址，正式定名為「劍潭國民小學」，至今已逾半個世紀。

學校座落於臺北市士林區依山傍水的「劍潭」地區，為一民風純樸的老社區。附近的圓山，群山環繞，草木蒼翠，是得天獨厚的天然教材園；鄰近基隆河畔的三腳渡，曾是臺北市最後一座碼頭，是富有歷史意義的遺跡；鄰近的社教機構，諸如：臺北市立兒童育樂中心、臺北市立美術館、臺北市立天文館及國立臺灣科學教育館經常舉辦各種展覽，提供學校源源不絕的教學資源。

學校的老師均敬業樂群，教學認真；學生們個個天真活潑，努力進取；家長會會長及全體家長對學校的各項活動，更是鼎力支持。奠基前後 16 任校長的經營，現任校長鄧美珠帶領團隊傳承優質學風，學校的環境蛻變得更多采多姿，學習氣氛更為活潑熱絡，和親師生的互動亦日趨積極緊密。迄今，劍潭獲得 7 座優質學校獎牌後於 102 年榮獲優質學校整體金質獎，並且榮獲多個全國獎項及網界博覽會世界金獎。爾後，我們將更努力前行，讓劍潭超越劍潭，再創教育奇蹟。

二、基本現況

（一）現任校長：鄧美珠校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 21 班（含資源班 1 班）、幼兒園 3 班，合計學生數約 497 人。

（三）師資：教職員工計 66 人。教師 46 人，碩博士學位 26 人、學士學位 20 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「打造優質劍潭，讓學生適性發展，樂在學習」。

（二）學校特色

1、學習環境安全健康、資源豐沛。
2、校園落實全面關照、公平正義、關懷支持。
3、創發閱讀校本課程，為孩子搭起通往世界之橋樑。
4、教師專業精進發展，自主自律，強化專業動能。
5、學習支持系統多元，提供學生多元學習內涵。
6、行政業務科技管理，行政服務品質效能彰顯。

（三）學校目標：核心價值--「健康」、「優雅」、「多元」、「創新」。

1、搭起學生多元智慧展現的舞台：把學生帶上來。
2、落實課程發展與創新教學：把專業提起來。
3、提升學校績效及形象：帶學校走出去。
4、營造親師生合夥經營的共體情懷：把家長帶進來。

四、近二年重要措施及成果

（一）以超越優質、超越劍潭為校務發展目標，辦學成效及經營成果獲整體金質獎。

（二）積極發展資訊教育，列入學校本位特色課程並推動 E 化行政，獲優質學校行政管理獎，網界博覽會獲金、銀獎。

（三）實施「劍潭之星」全校性獎勵制度，以增進學生學習態度，並建立良好價值觀。

（四）辦理多元學習活動，發展學習潛能，獲得學生學習優質學校獎。

（五）推廣健康促進相關宣導及課程，成效良好，獲健康體育訪視績優。

（六）推動品德教育，培養「存好心、說好話、做好事」的劍潭品德兒童。

（七）落實校園安全政策，實現人文藝術、自然科技與安全健康精神，獲評為國際安全學校並獲校園營

造獎。

（八）積極深耕兒童閱讀教育，獲選為深耕閱讀書城閱冠磐石獎。

（九）辦理學生才藝競賽及表演，並提供學生於週會及母親節感恩系列活動的展現機會。

（十）辦理教師專業評鑑、教學輔導老師及推動學習社群，成就專業，獲優質學校課程發展、專業發展與教師教學獎。

五、大事紀要

101.02　榮獲 100 年臺北市國小校際交流互訪活動優等。

101.02　榮獲特殊教育優良教材評選團體組優等。

101.04　范如君主任榮獲臺北市 101 學年度學校行政類特殊優良教師。

101.05　參加臺北市第 45 屆中小學科學展覽會，榮獲佳作及團隊合作獎。

101.05　參加 2012 國際學校網界博覽會地方企業組織類別，榮獲國際銀獎。

101.05　榮獲 101 年度優質學校學校領導獎項。

101.06　榮獲 2012 年國際安全學校認證。

101.07　榮獲 101 年度臺北市深耕閱讀書城閱冠磐石獎。

101.09　參加 101 年度臺北市北區多語文競賽，榮獲閩南語演說，客家語歌唱優等。

101.11　參加臺北市 101 學年度直笛比賽，榮獲國小北區甲等。

101.11　榮獲 101 年度推動生命教育績優學校優等。

101.12　參加臺北市 101 學年度北區國小運動會榮獲：女童乙組徑賽總錦標第 1 名，男童乙組徑賽總錦標第 2 名，女童乙組田徑總錦標第 2 名，男童乙組田徑總錦標第 3 名。

102.02　榮獲 101 年臺北市國小校際交流互訪活動優等。

102.03　榮獲 101 年度攜手激勵學習潛能輔導訪視臺北市績優學校。

102.03　參加 101 學年度臺北市教育盃籃球錦標賽，榮獲女童乙組季軍。

102.04　參加臺北市第 10 屆中小學專題式網頁競賽，榮獲國小組社團企業類別第 1 名。2013 臺灣學校網界博覽會，榮獲國小組地方社團族群類別銅牌獎。國際學校網界博覽會地方社團族群類別，榮獲國際金獎。

102.05　參加臺北市第 46 屆中小學科學展覽會，榮獲化學科入選獎。

102.06　榮獲 102 年度優質學校整體金質獎殊榮（含教師教學）。

102.08　榮獲 101 年度兒童深耕閱讀計畫小型學校特優獎。

102.08　101 學年度教育專業創新與行動研究榮獲國小團體乙組第 6 名。

102.09　參加 102 年度臺北市北區多語文競賽，榮獲閩南語演說，客家語演說，閩南語歌唱，作文與字音字形優等。

102.12　參加臺北市 102 學年度北區國小運動會榮獲：女童乙組田徑總錦標第 3 名，女童乙組徑賽總錦標第 3 名，女童乙組田賽總錦標第 5 名，男童乙組田徑總錦標第 4 名，男童乙組徑賽總錦標第 6 名，男童乙組田賽總錦標第 6 名。

學校網址：http://www.jtes.tp.edu.tw/

臺北市士林區雙溪國民小學

一、學校簡史

創立於民國 64 年 8 月，原編制 12 班。75 年 8 月增設資源班一班，76 年 8 月增設幼稚園兩班，98 年起因班級人數少，陸續減班，100 學年度為國小 6 班、幼稚園 1 班編制。

學校位於中央社區，依山而建，外圍環境單純，為一人與自然和諧共生的樂活學園，在歷任校長的帶領經營之下，結合親師力量與社區資源，協力共構崇尚自由、民主、開放氛圍的教育環境，俾使兒童邁向卓越、活力、愛人愛己之學習願景。

二、基本現況

（一）現任校長：張文壽校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 6 班、幼稚園計 1 班、資源班 1 班，合計學生數約 102 人。

（三）師資：教師 18 人，職員 9 人，共計 27 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「卓越、活力、愛人愛己」。

（二）學校特色

「山林冒險我最讚，生態探索我最行，文創藝術展長才，巧手天工創新意」

1、冒險體驗課程：垂降、滑降、走繩、定向越野、爬樹、攀樹、溯溪 .. 等。

2、生態探索課程：認識雙溪國小校園植物、生態池水生動植物、水生動植物飼養解密、夜間觀察、動稻體驗…等。

3、文創藝術課程：辦理音樂會、布袋戲團巡迴演出、二胡社、節奏樂、直笛隊、足球棒球班、網球隊…等。

4、巧手天工課程：窯烤 pizza、米食創意料理、自然物創作、藍染活動、石頭彩繪、種子貼畫…等。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文教學活動：推動深耕閱讀活動，定期舉辦多語文競賽等相關活動，遵行精進國語文教學，尊重在地母語文化，重視外語的語言政策。辦理快樂閱讀小博士、月冠王，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，除了開設多樣化的藝文社團、每年舉行樂音滿雙溪音樂會，全校師生上台表演，展現學生多元的學習成果。

（三）發展山林冒險特色學校：透過校內課程發展並結合各方資源，活化校園校舍，運用優勢的環境條件，研發場域型的「山林冒險」特色課程，並吸引都會區或他校學生前來遊學，形成特色遊學中心，以驚奇有趣的學習型態、提供冒險體驗學習機會。我們充份結合學校原有的環境特色，加上種種的創意活動，近 2 年來共獲平面及電子媒體 40 多次的報導。並有 1,000 多人次的外校學生、團體來雙溪遊學。

（四）辦理校際、國際交流活動：101 年至 102 年共有新加坡瑪莉蒙小學、新加坡花菲衛理小學、大陸江南實驗小學、韓國青雲小學、香港港大同學會小學、雲林縣誠正國小、金門多年國小、宜蘭縣東澳國小…等，國內外各界的參訪，逐漸打響「山林冒險」學校的品牌，雙溪國小已隱然成為國內外學生山林冒險體驗的學習中心。

（五）營造生態的校園情境：整建生態池、引進山泉水、復育原生物種…，營造生物的友善環境。

五、大事紀要

101.03　新加坡瑪麗蒙小學、臺北市家長聯合會來訪，並參與特色體驗。
101.06　雙溪天羅地網布袋戲團至雲林縣進行生態布袋戲巡迴演出。
101.09　參加臺北市 101 年學藝競賽，學生組榮獲國語文作文第 2 名，客語演說、閩南語演唱、國語演說優等。
101.07　承辦 102 年度臺北市夏令營活動。
101.09　101 年度臺北市客家語傳承及文化推廣成果發表榮獲優勝。
102.03　推動學生種稻計畫，在校內及校外種稻子。
102.05　獲教育部「102 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校」甲等學校。
102.06　雙溪天羅地網布袋戲團至雲林縣進行生態布袋戲巡迴演出。
102.06　香港港大同學會小學來訪，進行特色活動體驗。
102.09　發展特色，舉辦招生說明會，雙溪國小學生回流，學生數逐漸增加。
102.09　民視”特色校園我最讚”節目來校錄影。
102.10　舉辦假日學校，推廣學校特色活動。
102.10　向教育部申請經費興建更衣淋浴間。
102.11　新加坡花非衛理小學、韓國青雲小學、宜蘭縣東澳國小來訪，並參與特色課程體驗。

學校網址：http://www.sses.tp.edu.tw/SSES/

臺北市士林區蘭雅國民小學

一、學校簡史

在歷任校長的經營下，全校親師生胼手胝足已開啓蘭雅 22 年的光輝歲月，值此青年之際，在各項基礎完備的情況下，正是蘭雅展現各項卓越表現的時候。學校的長期願景「健康快樂、感恩惜福、尊重負責」，為師生教學與學習的長期指南，而近程願景則以創造「高競爭力」為目標，期盼在社區型小學校的經營壓力下能持續獲得家長與社區之認同，在少子女化的趨勢下檢視 101 學年度與 102 學年度學校學生的就學狀況，總學生人數維持在 430 人左右，完全不受影響。在校園文化上，學校力求「尊重」、「誠意」與「溝通」，以歷任校長「同心」、「愛無限」、「贏在蘭雅」的經營理念為前提，親師同心協力，戮力同心為蘭雅的孩子們創造優質的教育環境。期盼蘭雅的學生能在教育愛的滋潤中，健康快樂的學習成長，展現蘭雅學生的高競爭力與高開創力。

二、基本現況

（一）現任校長：鄭文安校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 22 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 3 班，合計學生數約 520 人。

（三）師資：教職員工計 66 人。教師 52 人，其中碩士學位 11 人、研究所肄業 3 人、學士學位 39 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康快樂：培養學童健康的身心，讓每一位學生快樂成長。

2、尊重負責：培養學生尊重別人的處事態度，面對問題認真負責。

3、感恩惜福：期許孩子知福惜福，長存感謝心。

（二）學校特色

1、推廣書法教育 傳承優質傳統文化

書法是我國傳統文化，是國粹，也是藝術，在大家已經漸漸遺忘的年代裡，它一直是蘭雅國小的特色，也一直在蘭雅默默地傳承下去。蘭雅國小有屬於自己的校本書法架構與課程，蘭雅國小的孩子從小接觸書法藝術，學校不只設有 e 化書法專科教室，文房四寶更是一應俱全，孩子們的書法課不再只是融入課程，而是落實於教學、書寫與藝術環境的薰陶，以傳承優良的傳統文化，學校更於每年春節前邀請國際上知名書法家蒞校揮毫，致贈社區與每位學生墨寶。

2、推展多元課後社團與安親照顧 提供學生展演舞台與安親照顧

學校社團與課後照顧多元豐富，101 學年參加人次高達學生人數之 138%，102 學年參加人次更高達全校學生人數之 152%，在屬於高社經背景之天母地區，廣受社區肯定與家長之青睞，尤其是民俗技藝類的社團，如獨輪車、撥拉棒、雜耍…更是大受歡迎，曾應邀總統府、傳藝中心…等知名機關場域演出。社團結合校內外專業師資人才，鼓勵學童與家長善用時間從事正當休閒活動，提供學生多元學習機會，開展潛能，以促進親子關係，充實假日休閒生活，豐富學生學習內涵，另於每學期末辦理課後社團成果發表會，鼓勵學生、家長或社區參與，勇於發表個人才能，參與人數約 400 人次。

3、多語文及體育團隊參與臺北市及全國競賽表現優異

學生在老師的長年指導下，歷年來參加臺北市多語文競賽與體育競賽均獲殊榮，民國 101 與 102 年度的師生參賽成績中，臺北市多語文競賽分獲 11 項及 15 項名次，北區運動會分獲 17 項及 22 項名次，特色民俗體育社團撥拉棒在 102 年度全國競賽中榮獲 18 項名次，102 年度全國多語文競賽更榮獲閩南語朗讀組第 6 名，蘭雅的孩子可謂允文允武，在藝文與體育

方面均有傑出的表現。

4、鍛練學生強健體魄 培育團隊合作態度

配合政策結合重要教育政策宣導，辦理師生運動會、感恩園遊會、班際運動競賽、臺北市教育盃跆拳道錦標賽、開辦健康活力班、潔牙比賽、推動健康促進相關活動，規定全體學生參加，落實健體課程教學，落實檢核學生學習成效。定時結合社區環境資源，辦理登革熱防疫、資源回收分類等活透過校外教學方式，增進對社區鄉土之認識，養成愛鄉情懷。推動一生一游泳專長，本校為無泳池學校，游泳教學向下延伸至三年級，每學期規劃 8 節課，並於每年 5 月實施檢測，期使每位學生均有游泳專長，通過率達 8 成以上。

5、優質特教宣導 全校普及並獲得認同

本校特殊教育宣導活動相當落實，不但訂有校本課程，亦普及於全校親師生。歷年來新生家長座談會皆由校長主持協同輔導主任親自簡報特殊教育現況，讓家長從孩子小一時皆能接受特殊教育的重要及權益；1~6 年級分別訂有身心障礙體驗課程、宣導活動課程與特殊教育宣導影片課程，讓孩子逐年認識並體驗不同之特殊教育，讓孩子們因認識、因體驗過而能互相包容、互相尊重，進而互相幫助。總計 101 學年實施了 45 場特教宣導活動，累計了 4431 人次的家長、學生與教師參與。

四、近二年重要措施及成果

蘭雅國小延續既有的人文氣息，呈現多元的學習樣態，在過去的各項豐富成果基礎下，持續推動一連串的多元學習活動，從年初的歡樂過新年系列活動 ~ 迎春揮毫，邀請國際書法名家蒞校揮毫、新年禮俗體驗活動、慶祝兒童節愛無限園遊會、母親節全校親子感恩系列活動、布袋戲欣賞體驗、客家文化體驗等活動、多元的社團學習、安親照顧，一直到年底的全校多語文季……在在都呈現了蘭雅國小延續性、制度性及饒富教育意義的辦學理念與措施，這些措施也給了小朋友多元的學習機會，透過這些多元學習活動不僅激發孩子們的學習潛能，也讓孩子充分展現自我，使學校整個辦學成果都反映在帶起每一個孩子、讓每個孩子都能活出生命的色彩、能夠與眾不同。

五、大事紀要

101.01	學校榮獲 101 年度攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧班訪視績優。
101.02	學校榮獲 101 學年度環境教育評鑑特優。
101.03	學校榮獲 101 學年度體育評鑑優等。
101.03	學校榮獲 101 學年度衛生評鑑優等。
101.04	學校榮獲 101 學年度交通安全評鑑特優。
101.05	學校榮獲臺北市 101 年度列管公廁評鑑 1F 梅廁優等。
101.09	學校榮獲第 2 屆愛讓世界轉動行動徵選綠色奇蹟 watto 獎。
101.10	臺北市 101 年度多語文學藝競賽師生共榮獲 11 項獎項。
101.10	臺北市 101 學年度北區運動會共榮獲 17 項獎項及 6 項總錦標。
101.12	臺北市 101 學年度教育盃跆拳道比賽共榮獲 6 項獎項及 1 項總錦標。
101.01	本校學生參加奧林匹亞國際數學競賽國小組 2 等獎；臺灣區 3 等獎及佳作。
102.02	學校榮獲 2013 國際學校網界博覽會地方歷史古蹟類銀獎。
102.03	學校榮獲臺北市 102 年度列管公廁評鑑績優。
102.05	本校學生代表臺北市參加 102 年度全國多語文競賽榮獲閩南語朗讀組第 6 名。
102.05	臺北市 101 年度多語文學藝競賽師生共榮獲 15 項獎項。
102.05	學校撥拉棒特色社團應邀赴臺北市青少年育樂中心於「海峽兩岸青少年文藝交流」活動中演出。
102.09	學校撥拉棒特色社團赴國泰醫院關懷病童公益演出。
102.10	臺北市 101 學年度北區運動會共榮獲 22 項獎項及 6 項總錦標。
102.11	全國 102 年度民俗體育撥拉棒競賽共榮獲 18 項獎項。
102.12	本校學生參加全國第 38 屆奧林匹克競賽國小組自然科金牌及優勝、數學科 3 等獎。

學校網址：http://www.lyps.tp.edu.tw/

臺北市北投區大屯國民小學

一、學校簡史

民國 42 年為北投國校大屯分班，48 年改制為北投國校大屯分校，58 年 7 月獨立為陽明山管理局北投區大屯國小，63 年 1 月 1 日改隸屬臺北市，全名為臺北市北投區大屯國民小學。

學校位於陽明山國家公園內大屯山山腰，屬大學區，自然資源豐富，如公園般的教學環境，強調全人教育、親師合作，提供孩子自在快樂的學習空間，是一所孩子捨不得放假的學校、快樂學習的樂園，也是孩子可以多元發展的天地。學生的學習主軸為：「品德好孩子，健康真達人，閱讀小博士，才藝大高手。」

品德好孩子：一張嘴巴說好話－修養品德好孩子，有好品德才有好未來。

健康真達人：兩條腿能多運動－鍛鍊健康真達人，擁有健康才有好人生。

閱讀小博士：一雙眼睛多看書－培養閱讀小博士，閱讀是終身學習的利基。

才藝大高手：一種心思多學習－培育才藝大高手，才藝是追求幸福的依託。

二、基本現況

（一）現任校長：曾老尾校長。

（二）班級數、學生數：小學部 6 班，資源班 1 班，幼兒園 1 班；合計學生數約 130 人。

（三）師資：本校教職員工計 26 人。教師 17 人，其中碩士學位 9 人、研究所肄業 3 人、學士學位 5 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、快樂、卓越

（二）學校特色

1、以環境為主的學校本位課程：藉綠色學校的行動與思考模式，強調「生態思維、人性關懷、夥伴關係、行動學習、資源交流」，建立永續經營的優質校園。

2、以深耕閱讀培養終身學習能力：全員參與，以教師共讀、親子共讀、全校共讀，形塑學習型校園文化。

3、推動藝術家駐校，發展陶藝特色課程：從陶藝美感與體驗學習，融入生活與領域的課程，提供孩子認識世界的另一扇窗。

3、小班教學的適性教育：多元活潑的教學設計，實施協同及混齡教學，落實教學的個別化及適性化。

4、培養健康強健的體適能：加強學生牙齒、視力等個人衛生保健，推廣各式球類及慢跑運動，維護學生健康的身心發展。。

四、近二年重要措施及成果

（一）設計多元教學活動，於學期開始前擬定教學計畫，按部就班實施多元智慧教學。學習評量多採口試、實作、報告、發表等方式進行學生真實能力評量。為深耕閱讀，全校於晨間進行晨讀 10 分鐘活動、鼓勵每日閱讀 20 分鐘，以培養閱讀的良好習慣，並與家長會協同舉辦大屯讀書節活動，促進學生對於閱讀的興趣與喜好。

（二）推動學校本位課程發展與評鑑，以老樹新愛、大屯樂陶陶、深耕閱讀、節慶教學、社區教室……等，進行學校本位課程。提升英語教學成效，成立英語教學小組，安排英語課輔活動，實施英語學習評量。並配合節慶，辦理多項體驗活動，提升學習興趣。

（三）激勵教師專業成長，成立教師專業社群、讀書會，進行教師專業對話，建立教師專業發展的支持體系，形塑學習型組織。

（四）多元化的校外學習活動：除各種機構參觀活動外，規劃校際交流，如與宜蘭縣南澳國小、嘉義忠和國小進行校際交流互訪活動。以及規劃多樣化體驗課程：配合各項節慶安排寫春聯、猜燈謎、登山淨山、越野慢跑 .. 等活動，以營造全人發展的教學。善用社區資源，讓孩子走出去，資源走進來：如好禮運動、水上運動會、大屯桶柑節……等，豐富學生學習機會。

（五）追求卓越的體適能發展：成立舞獅、武術、烹飪、扯鈴、自然觀察、熱舞……等社團，組樂樂棒球、田徑隊，參與校際體育競賽，並於每週三早上進行全校永春寮慢跑活動，鍛鍊學生健康的體能。

（六）為培養良好品格，製作生態書籤，配合榮譽卡，建立榮譽制度，培育學生良好生活習慣與品格。

（七）校舍建築整體規劃，創造學習空間，滿足學校未來發展之所需。主動積極檢查更新維護學校硬體設備，落實全校無障礙環境設施，並加強營繕工程檢核，執行公共安全管理，確保校園安全。校園環境美化綠化，積極維護與改善老樹生態環境，設置大屯好望角，裝置校園陶藝角落美學，規劃學習步道，發揮境教功能。

（八）加入陽明山生態學校，期待建立都會教育的品牌特色，延續本校「生生不息」、「老樹新愛」的環境教育特色課程，建立行動學習並實踐永續教育的理念。。

五、大事紀要

101.04	與宜蘭縣南澳國小辦理校際交流活動。
101.05	100 學年度課程計畫觀摩暨審閱優等。
101.07	100 學年度推動校園安全月績優學校。
101.09	忠棟校舍屋瓦更新暨結構補強工程竣工。
101.04	推展 101 年度傳統藝術教育活動（舞獅）榮獲優等。
101.12	101 學年度課程計畫觀摩暨審閱特優。
101.04.18	與嘉義忠和國小辦理校際交流活動。
101.05	臺北市 101 年度國小推動深耕閱讀歷程紀錄片榮獲佳作獎。
101.06.27	家長會辦理「大屯夜未眠」全校大露營活動。
102.07	參加臺北市 101 學年度教育盃中小學競技韻律體操錦標賽榮獲國小低年級女子組跳板第 1 名及平衡木第 3 名。
102.08	曾老尾校長連任。
101.09	忠棟廁所修繕工程改建為男女分隔式廁所。
102.09	四甲學生參加臺北市北區多語文競賽榮獲英語演講比賽優勝。
102.10.18	泰國光明學校馬慧平副校長帶領教師來訪。
102.11.01	嘉義縣忠和國小校際交流回訪活動。
102.11.04	新加坡聖嬰女子小學來訪。
102.11	臺北市 2013 Scratch 教材甄選競賽榮獲優等。
102.12	「申辦 2016 世界設計之都」校園角落美學設計教學方案執行成果評選優良獎。
102.12	建置大屯獎勵窯宴請四大天王學習楷模。

學校網址： http://www.dtps.tp.edu.tw

臺北市北投區文化國民小學

一、學校簡史

文化國民小學於民國 76 年籌備成立，80 年開始招生。首任校長為溫騰光博士，第二任校長於 84 年 8 月 1 日由周錦鐘先生接任，第三任校長於 87 年 8 月 1 日由黃三吉博士接任，現任校長為鄒彩完女士，於 98 年 8 月 1 日接任迄今。

文化國小位於臺北市北投區，地處北投溫泉區及陽明山國家公園旁，鄰近有多所大專院校與關注北投人文歷史的民間組織。在校長卓越領導下，提升教師專業，全校 58%的教師具有碩博士學位，各領域教學研究蓬勃發展。在全體親師生共同努力下，近年來屢獲大獎肯定。94 年榮獲「標竿 100 學校」，94 年黃三吉校長、100 年鄒彩完校長分別獲得「教育部校長領導卓越獎」殊榮，95 年榮獲臺北市及教育部「教學卓越金質獎」，98 年獲選商業周刊及天下雜誌親子天下全國特色學校；教師會在 94、95 年亦連續榮獲兩屆「Energy 教師會」的榮耀；家長會在近十年內更三度獲得臺北市政府志工金鑽獎。而 95 至 100 年度間「臺北市優質學校 9 項優質獎大滿貫」及「臺北教育 111 標竿學校」的肯定；老師部份分別獲得 101 年度悅讀閱冠磐石獎及 102 年度臺北市優良特殊教師殊榮。更是確立了文化國小在教育界的優質辦學形象。

二、基本現況

（一）現任校長：鄒彩完校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 55 班（含資源班 1 班）、幼稚園 2 班，合計學生數約 1,700 人。

（三）師資：教職員工計 118 人。教師 100 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 56 人、研究所肄業 5 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：多元、創新、前瞻的卓越學習；適性、關懷、分享的友善校園。

2、經營目標：打造一所具有國際競爭力的優質小學

3、願景圖像：

（1）教師圖像：奉獻的襟懷、豐富的成長、專業的能力、有效的教學。

（2）學生圖像：獨立思考、守法負責、有禮有節、主動學習。

（3）家長圖像：正確的教育觀念、良好的溝通協調、真誠的相互支持、溫馨的親師合作。

（二）學校特色

1、調整英語教學架構，規劃英語教學體制，有效提升學生英語溝通能力與因應未來國際社會的基礎語言能力；又獲臺北市政府教育局核准實施國際文化之增設課程，讓文化的學生能開展優勢能力，掌握立足社會的契機。

2、文化國小以「打造一所具有國際競爭力的優質小學」為校務經營目標，透過閱讀、體能、品德、國際、英語及資訊等關鍵能力的課程內涵，讓學生在課程學習中培植其因應未來國際社會的基礎能力與優勢能力。

3、教師平均素質整齊，學歷高。目前碩士以上學歷之教師佔全校教師 58% 以上，對教育專業內容的探究、教育研究方法的掌握，較其他學校而言具有相對的優勢。

4、推動教學輔導教師設置方案及教育專業學習社群，形塑學習型組織，活化教師專業成長動能，提供教師相互交流與人際拓展機會，彼此分享教學上的心得與感觸。

5、學校規劃暨執行多元的學習機制，提供多面向的學習機會，讓學生積極參與，有效協助潛能多元開展，使其學力持續精進，並增加親身體驗的機會。

6、文化里長期無償提供社區活動中心六、七樓作為學校辦學場地，對校園空間捉襟見肘的文化校園是非常重要的珍貴資源。

7、文化國小是個尊重、和諧、互信、互愛的溫馨環境，無論是在學生、教師、家長或社區層面，皆積極且完善規劃各項尊重、關懷機制，讓文化的和諧氛圍成為學校教育開展的最大支持後盾。

8、學校相當重視對弱勢族群的溫馨關懷，無論是仁愛基金、獎助金的設置、體驗活動保障名額的提供，以及各項補救教學措施的規劃與經費爭取，都可以窺見學校在弱勢族群的關懷與學力深耕部分是相當的努力與用心。

四、近二年重要措施及成果

（一）語文：深耕國語文教學，推動兒童閱讀；推動英語教學，增加英語節數，每週每班上課 5 至 9 節，外籍教師教學與國際交流；扎根本土，實施母語與本土教學。為落實每個孩子們的語言、語文表達能力、提升學生語文能力，學校匯聚教學資源，強化教師教學效能，提供多元學習機會，奠定學生學習基礎。

（二）資訊：階段修訂文化國小資訊課程綱要，鼓勵師生參加各項資訊競賽，推動資訊融入學生學習計畫。教學以熟悉資訊軟硬體的使用為原則，學生除了能操作基本的應用軟體之外，亦能將電腦工具應用到各科學習的領域與課程中。

（三）藝術鑑賞能力：推動藝術深耕計畫，聽覺藝術方面，音樂欣賞、認識音樂家與樂器、設計學習手冊；視覺藝術方面，設置藝術走廊、塗鴉牆、書法陶板、大型藝術創作等。師生參與臺北市藝術競賽成績優異，結合人文與藝術課程實施，提供學生多方表現園地，並藉由情境涵養學生人文氣息及心性。

（四）體力：落實體育教學，提升學生運動知能，高年級必須通過 2,400 公尺耐力賽跑、班際體育競賽活動，促進學童運動參與。實施漱口水潔牙、營養衛生教育，促進學生身心健康。學生參與臺北市運動會成績優異，以豐富學生學習內容，提攜學生正向發展。

（五）品德：實施生活秩序、整潔競賽，辦理「品德小故事」活動、性別平等、情緒教育、生命教育、法治教育、人權教育、生涯輔導、生活體驗、小團體輔導等主題活動，使學生能全人發展，奠立正向價值思考與正確生活認知。

（六）100 學年度獲臺北市政府教育局核准試辦課後卓越實驗課程實施計畫，各年級每週增加 1 節國際文化課程，以「飲食」、「服裝」、「建築」、「歷史」、「音樂」、「美術」、「舞蹈」、「主題閱讀」等主題來介紹世界各國或各地的特殊文化，透過這些主題內容，逐步拓展孩子胸懷世界與形塑多元價值的接納態度。

五、大事紀要

101.06.29	葉映辰老師榮獲臺北市 101 年度悅讀閱冠磐石獎。
101.08.08	榮獲 101 年臺北市小小說書人比賽優選。
101.10.07	榮獲臺北市市長盃第八屆及第九屆校際游泳大隊接力賽乙類男女混合組冠軍。
101.11.25	榮獲全國語文競賽 101 年演說組第 1 名。
101.11.22	榮獲臺北市學生舞蹈比賽北區國小 101 學年度團體民俗舞優等第 1 名。
101.09.26	志工張黃傳、邱榮斌先生榮獲臺北市 101 年度國民小學優良導護志工。
102.01.04	榮獲臺北市中小學教育盃 101 學年度拔河運動錦標賽冠軍。
102.05.14	楊志文老師榮膺臺北市 102 學年度特殊優良教師。
102.09.30	榮獲本土語言才藝競賽北區 102 學年度客家語朗讀組第 1 名。
102.11.29	榮獲臺北市兒童深耕閱讀 102 學年度「親子自編故事劇本徵件」活動，高年級組特優。
102.10.25	榮獲 102 學年度臺北市學生音樂比賽北區國小團體合唱優等。
102.12.10	榮獲 101 及 102 學年度臺北市北區運動會女童甲組田賽第 1 名、徑賽第 1 名、田徑總錦標第 1 名等多項佳績。

學校網址：http://www.whps.tp.edu.tw/bin/home.php

臺北市北投區文林國民小學

一、學校簡史

文林國民小學創立於民國 62 年，奉前陽明山管理局令成立，當時因位於「福興里」，故名為「陽明山管理局福興國民小學」，並借駐石牌國小上課。63 年元旦陽明山管理局改制，奉臺北市政府令更名為「臺北市北投區福興國民小學」。64 年 2 月第 1 期校舍興建完成，全校師生隨即遷入現址；同年，因與臺北市萬華區「福興國民小學」校名相同，奉臺北市政府令，再次更名為「臺北市北投區文林國民小學」。

文林國民小學地處「北投士林科技園區都市計畫範圍」內，為臺北市少數最後一塊綠地，與中正高中比鄰，未來校地面積將隨科技園區的開發由目前的 20,689 平方公尺增加約 10,000 平方公尺許，校地廣闊。民國 79 年學生活動中心、游泳池工程完成，87 年 PU 跑道工程完成、76 年成立附設幼稚園。學校設施完善、環境清幽，校園種植各種植物，設立植物步道、認識植物。校園內設置生態池，提供師生休憩、觀賞。學校於民國 72 年增設啓智班，民國 76 年成立附設幼稚園之啓智班，在特殊教育領域耕耘頗深、成果豐碩。而 97 年成立以游泳、網球為主的體育班，發展學校體育特色，培育許多優秀體育人才。創校 36 年來，歷經首任謝竹昌校長、崔玉良校長、范達人校長、秦慧嫻校長、謝光復校長、金美淑校長、廖金春校長、范金玉校長、陳平興校長及現任謝素月校長的精心擘畫、積極建設，戮力經營、用心辦學下，各項設備充實完善，與家長的積極互動溝通，全校老師認真教學，校務發展與日俱進，展現活潑朝氣，而歷屆校友皆表現傑出，於各行各業也都成就斐然。

二、基本現況

（一）現任校長：謝素月校長。

（二）班級數、學生數：：設有普通（含體育）18 班、特教（含資源）6 班、幼兒（含特幼）園 5 班，合計學生數約 518 人。

（三）師資：教職員工計 79 人。教師 61 人，其中博士學位 1 位、碩士學位 16 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

建構優質的學習環境，彩繪綺麗的歡樂童年。

（二）學校特色

1、學校校地面積寬闊，綠意盎然，環境優美。
2、課程規劃完備，設備充足、教師樂於教學。
3、田徑隊、游泳隊、網球隊為連續多年的常勝軍。
4、優質游泳暨網球體育班，培育體育優秀人才。
5、社團活潑多元，學生適性發展，培養各項專長。
6、推動閱讀，深耕語文，養成學生愛書、讀書習慣。
7、發展視覺藝術課程特色，定期辦理學生美術創作展。
8、有愛無礙，傑出特殊教育品質，透過水療幫助特殊需求學生。
9、教師專業展能，獲 KDP 全國創意教學設計優等。
10、創造優質的校園文化與氣氛，提供溫馨、和諧的教學環境。

四、近二年重要措施及成果

（一）加強學生安全教育，推動交通安全教育，組織導護老師、召募導護志工、組訓交通糾察隊，維護學生上下學及校園安全。

（二）積極推展反毒拒菸、遠離幫派、法治教育、品德教育、友善校園、反霸凌，讓學生從小養成守法習慣、培養學生身心健全發展。

（三）提倡正當休閒活動，推動幼童軍、課後社團、寒暑假體驗營、組訓合唱團，讓學生多元學習多元發展，充實休閒生活。

（四）每學期舉辦學生才藝表演，展現學生活力與創意，鼓勵學生勇敢表現自己，提供舞臺發揮長才，激發潛能培養自信肯定自己。

（五）提倡體適能運動，各年級舉辦多樣化體育競賽，每年舉辦體育表演會、田徑賽、水上運動會，組訓體育團隊，以提升運動風氣。

（六）推動健康促進計畫，實施「含氟漱口水」、「餐後潔牙」、「望遠凝視」等活動，並舉辦全校「美齒先生美齒小姐」選拔大賽。

（七）加強性平教育，推動生命教育，辦理生命鬥士活動，鼓勵學生珍愛生命，關懷他人，建立尊重包容、溫馨和諧的友善校園。

（八）關懷弱勢家庭，參與華夏社會公益協會活動，辦理「溫馨早餐」、「教育儲蓄專戶」為學生尋求各項家庭生活支援及費用補助。

（九）辦理國語文學藝競賽、本土語言學藝競賽、英語學藝競賽，增進學生語文能力。

（十）參與臺北市角落美學、藝術深耕、教育部未來想像人才培育等計畫，發展「藝術桃花源」校本課程，帶領學生環保藝術創作。

五、大事紀要

101.08、102.08	學校總體課程計畫審閱觀摩，連續 101 學年度、102 學年度榮獲評審推薦「優良」。
101.07	Great Teach 2012 全國創意教學 KDP 國際認證獎：數學領域、藝術與人文、自然與科技領域優等獎。
102.07.03	Great Teach 2013 全國創意教學 KDP 國際認證獎：藝術與人文領域、健康與體育領域甲等獎。
101.09、102.09	臺北市 101、102 年度教育行銷卓越獎。
101.10.16、102.03	教育部 101 學年全國潔牙比賽團體「榮譽獎」。全國口腔衛生教學活動設計「佳作獎」。
101.12、101.12.18	臺北市 101 學年度推動友善校園「績優學校獎」。推動生命教育「績優學校獎」（特優）。
101.11	臺北市 101 年度中正盃網球錦標賽少年男生組團體季軍、女生組團體亞軍。
101.11、102.11	承辦臺北市 101、102 學年度教育盃網球錦標賽。
101.08.30、10.27	101 年全國總統盃游泳分齡錦標賽 4 面銅牌。北區分齡游泳錦標賽 12 面金牌、3 面銀牌、2 面銅牌。
101.09.15	臺北市中正盃游泳錦標賽 101 年度獲 2 面金牌、5 面銀牌、7 面銅牌。102 年度 6 面金牌、1 面銀牌、4 面銅牌。
101.11.05-13	臺北市 101 學年度教育盃網球錦標賽男女童甲組硬網團體亞軍。女童乙組硬網團體亞軍。男女童組軟網團體亞軍。
101.12	臺北市 101 年度防溺教育執行成果特優。
101.12.15	40 年校慶活動，舉辦校史文物紀念展、歷史影像展、體育表演會等系列活動。
102.03	臺北市 101 學年度國民小學聯合運動會女童游泳團體總錦標冠軍（七項破大會記錄）。男童游泳團體總錦標殿軍。
102.03	臺北市 101 年度青年盃網球錦標賽 1 面亞軍、3 面季軍獎牌。
102.03	國小幼童軍執行成果績優。
102.05	臺北市 101 學年度中小學教育專業創新與行動研究團體第 6 名。
102.05.18	臺北市 101 年度青年盃游泳錦標賽 13 面金牌、7 面銀牌、3 面銅牌。
102.05、102.09	101 年度網協盃全國青少年網球錦標賽 1 面冠軍、1 面亞軍、2 面季軍獎牌。102 年度 1 面亞軍、1 面季軍獎牌。
102.05	臺北市 101 學年度國小組性別平等課程設計優等。
102.06.29	臺北市 102 年度優質學校學生學習優質獎。
102.10.02	臺北市 101 學年度第 8 屆、9 屆市長盃游泳大隊接力比賽國小丙類混合組（體育班 5 男 5 女）冠軍。
102.09	本校仁愛樓結構補強暨外牆整修工程、圖書室改善整修工程完工。
102.09.28	102 年教育部敬師月短片競賽全國國小組優等獎（主題：熱血的網球教練）。
102.12.27	臺北市校園角落美學績優學校成果表揚。

學校網址：http://www.wles.tp.edu.tw/

臺北市北投區北投國民小學

一、學校簡史

北投國民小學創始於民國前 9 年（西元 1902 年、明治 35 年），目前已經 112 年，可說是歷史悠久的學校。北投國民小學歷史雖然悠久，校舍經過改建，呈現美侖美奐的校景。百年來培育了無數的優秀學子，努力經營，並在歷任校長人性化及卓越的領導下，且老師用心、學生專心、家長放心，營造優質的學習樂園。

二、基本現況

（一）現任校長：劉益麟校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 60 班（含籃球體育班 2 班），特教班 4 班，資源班 4 班，資優班 2 班，幼兒園 8 班，夜補校 8 班，合計學生數 1,750 人。

（三）師資：教職員工計 180 人。教師 152 人，其中博士 0 人，碩士學位 73 人、研究所肄業 4 人、學士學位 75 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康成長，愛心負責，全面發展

1、學校方面：精緻創新、專業熱忱、快樂成長。
2、行政方面：前瞻、卓越、創新。
3、老師方面：專業、熱忱、愛心。
4、學生方面：勤學、負責、感恩。
5、家長方面：主動、合作、協助。

（二）學校特色

建立以學生為主體的教育觀

1、綠色校園，營造優質環境。2、認同學校，型塑共同記憶。
3、勤學樂學，豐富學子心靈。4、感恩的心，做負責的公民。
5、教師專業，提升教學品質。6、創新行政，效能服務團隊。
7、家長參與，建立夥伴關係。8、結合社區，發展學校特色。

四、近二年重要措施及成果

（一）多元完整的輔導活動：

1、加強學生情緒教育、性別平等教育、生命教育等，並有駐校心理師進駐。
2、特教完整資源充沛，設有學前集中式特教班、小學集中式特教班、身心障資源班以及一般智能資優資源班。
3、與社區及民間機構合作實施五六年級學生 EQ 教育、小團輔。

（二）無遠弗屆的資訊教育：

1、建置校園 e 化平台，提供教師建立個人教學檔案的空間，也達到資源共享的理想。
2、在積極推動資訊融入各科教學與行政電腦化下已有顯著成績。
3、積極建置校園網站，除提供學校介紹外，更是全校多媒體教材資源中心。
4、積極加強學生運用資訊技能，更新 3 間資訊教室電腦主機螢幕等設備。
5、建置校園植物地圖，展現創新有效的教學活動。
6、增設電子白板，運用資訊提升教學效能。

（三）生態環保的綠色學校：

1、規劃推動綠色學校之計畫實施並建制教學光碟與圖書，以達成綠色學校之目標。
2、辦理各項學生及老師的環境教育講座，並融入學校已有之環境教育課程，且利用朝會落實加

強宣導。

3、設立總合治水生態池，進行雨水回收及生態教學。

（四）精緻前瞻的行政管理：

1、成立北投兒童投稿網站：讓學生能自由上網投稿，將自己的文章呈現出來，也配合各項徵文活動辦理作文比賽。

2、規劃才藝班上網報名，節省家長排隊報名之不便，頗獲家長讚許。

3、善用北投週報，即時溝通行政措施。

4、建置「活動報導」知識分享平台。

5、設置各處室工作手冊區，年度工作計畫實施及教師配合事項。

（五）有效創新的行銷策略：

1、遇有學校重大教育活動，由相關處室主動撰寫新聞稿，讓媒體採訪。

2、學生才藝社團積極參與地方活動，增進學校與社區互動，深獲家長及民眾贊許。

（六） 團隊學習的專業發展：

1、成立教學輔導老師團隊，積極協助夥伴教師。

2、參加教師專業發展評鑑，鼓勵同儕相互學習。

3、成立教師社群，發展教師本位進修，提升教學知能。

（七） 國際公民的學生學習：

1、積極與國際學校做教育文化交流。

2、一生一技專長的培養與認證。

五、大事紀要

101.03.14	北投國民小學籃球隊勇奪教育盃女童組冠軍 -- 蟬聯 14 連霸。
101.04.11	幼兒園香港聖馬提亞堂肖珍幼稚園生命教育參訪團來訪。
101.04.25	南北北投姊妹校校際交流。
101.05.05	母親節暨多元文化活動。
101.10.13	幼兒園承辦文化局手箱計畫。
101.10.14	幼兒園承辦文化局愛心便當計畫。
101.12.26	育仁路口及中央北路口試辦上放學人行專用號誌，實施一個月後正式啓用。
102.03.18	北投國民小學籃球隊勇奪教育盃女童組冠軍 -- 蟬聯 15 連霸。
102.04.28	北投國民小學籃球隊勇奪第 45 屆全國少年籃球錦標賽女童組冠軍。
102.11.16	辦理北投國民小學 112 周年校慶，結合北投區郵遞區號「112」，利用中華郵政公司未來郵件業務，學童寄一封信給未來的自己。
102.11.07	新加坡德樂小學（TELOK Primary School）師生 24 人參訪本校，進行國際交流活動。
102.12.25	幼兒園聖誕節化妝舞會活動。

學校網址：http://www.ptes.tp.edu.tw

臺北市北投區石牌國民小學

一、學校簡史

石牌國民小學位於人口密集的北投石牌地區，鄰近有陽明大學、石牌國中、臺北護理健康大學、榮民總醫院、市圖永明民眾閱覽室等，加以石牌捷運站座落，交通便捷，緊傍軍艦岩、陽明山、關渡平原等自然景觀。教學軟硬體設備齊全，近年榮獲教育局核定為「資訊重點學校」、極富長程發展性。

民國 11 年 4 月 1 日本臺灣總督府設「北投公學校」石牌分教場，為石牌國小創立之先聲；光復後校名改為「臺北縣北投鎮石牌國民學校」，至此先後歷經 18 任校長，102 年 8 月 1 日，經「臺北市國民小學校長遴選委員會」公開遴選，通過由吳勝學校長，接掌光復後第 18 任校長迄今。學校全體教師，均有吸取新知的積極意願，且能相互支援、鼓勵，參與「開放教育」、「小班教學」、「課程統整」、「資訊融入各科教學」等實驗工作，充分發揮學校本位課程特色，蔚為學習型組織之典範。

二、基本現況

（一）現任校長：吳勝學校長；
張淑慧校長（101.01.01-102.07.31）。

（二）班級數、學生數：小學部 89 班，資源班 6 班、幼兒園 7 班，合計學生數約 2,600 人。

（三）師資：教職員工計 214 人。教師 186 人，其中碩士學位 83 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂、健康、創新、卓越。

（二）學校特色

石牌國小以「一個核心、四個作為」之核心信念推動及發展學校特色，一個核心－在乎每一個孩子；四個作為—打造愛與關懷的教育環境，提供卓越品質的教育內涵，落實公義與效能的教育歷程，導引人盡其才的教育發展。同時結合行政與教師團隊的教育專業，家長與社區的正向參與，共同形塑「教」與「學」的優質環境。

1、教師專業發展：強調人人都是主角，班班各有特色，尊重教師專長發揮。

2、學生適性展才：發展多元社團，讓學生樂在學習，培養學生藝文素養及運動習慣。

3、親師關懷指導：以關懷為起點，涵育健全人格，成就每一個孩子。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、推展多元教學活動、啓發學生多元智慧、開發學校本位課程、建立社區學校特色、加強語文課程教學、促進語文應用能力。

2、配合教學以及評量、採用多元多樣評量、適應學生個別差異、建立學生學習信心、形塑學習共同體系、達到優質教學效果。

3、充實各項教學媒體、落實多元活潑教學、建立教學分享平台、提升教師教學效能、強化師生資訊教育，增進資訊運用能力。

4、充實圖書教學設備、開拓學生學習視野、提倡研究教師風氣、增進教師專業知能、規劃人文學習情境、塑造人文氣息兒童。

（二）訓導工作方面

1、加強安全教育：維護學童身體心理與精神的安全。
2、實施禮儀教育：在日常生活中具體實踐禮貌、秩序和整潔。
3、設置多元社團：提供學童多樣選擇、擴大學習內涵。
4、落實環境教育：擴展學生視野、增進人文素養。

（三）總務工作方面

1、檢查更新維護硬體設備，建置安全健康校園；即時辦理各項採購事宜，充實教學設備品質。
2、精緻校園景觀美化綠化，發揮校園境教功能；加強營繕工程檢核管理，確保師生全體安全。
3、建構完善之無障礙環境，營造舒適學習環境，成為無障礙環境重點學校。
4、展現行政資源運用效率，提供最佳支援服務。

（四）輔導工作方面

1、推動親職教育：辦理親職教育講座，提高父母親職效能。
2、落實特殊教育：活化特殊教育意含，推動個別化的教學。
3、宣導輔導新知：規劃輔導新知研習，增進教師輔導知能。
4、增進教訓功能：主動以輔導為核心，落實教訓輔三合一。

五、大事紀要

101.01.04	中小學教育盃柔道錦標賽國小女子組第一級第 1 名、國小女子組第二級第 1 名、國小男生團體組第 3 名。
101.03.24	臺北市教育盃桌球錦標賽女童甲組第 1 名、女童五年級組第 2 名、男童甲組第 3 名、男童五年級組第 3 名。
101.03.24	教育盃國民小學跆拳道錦標賽國小女子組中乙量級第 1 名、國小男子組鰭量級第 1 名、女子團體組第 2 名。
101.04.09	第 36 屆全國自由杯桌球錦標賽國小組團體賽女 12 歲組第 1 名。
101.04.22	2012 全國兒童定向越野公園錦標賽 W11 第 1 名。
101.05.11	全國角力錦標賽國小男子組自由式第三級第 1 名、國小女子組自由式第三級第 1 名。
101.09.16	臺北市中正盃游泳錦標賽 9~10 歲女子組 100 公尺自由式接力第 3 名、9~10 歲男子組 50 公尺蝶式第 3 名、11~12 歲男子組 50 公尺仰式第 3 名。
101.10.13	臺北市中正盃田徑賽北市國小男子組跳高第 3 名。
101.10.20	臺北市中正盃全國少年擊劍錦標賽 10 歲男子軍刀個人組第 2 名、12 歲女子軍刀個人組第 3 名、10 歲男子軍刀個人組第 3 名。
101.11.16	全國總統盃角力錦標賽國小女子組自由式第二級第 1 名。
102.01.04	中小學教育盃柔道錦標賽國小女子組第二級第 1 名。
102.03.07	國民小學聯合運動會男子組 200 蛙第 2 名。
102.03.09	臺北市教育盃桌球錦標賽五年級女童甲組第 1 名、五年級男童甲組第 2 名、六年級女童甲組第 3 名。
102.03.30	臺北市青年盃空手道錦標賽兒童女子丙組高中年級個人型第 1 名、兒童男子甲組高年級個人對打第 3 名。
102.05.11	全國角力錦標賽－國小女子自由式第三級第 1 名、國小男子自由式（甲組）第八級第 2 名、國小女子自由式第六級第 3 名、國小男子自由式（甲組）第一級第 3 名。
102.05.25	全國柔道錦標賽國小女生 A 組第二級季軍。
102.07.14	臺北市中正盃跆拳道錦標賽少男男子組鰭量級第 1 名。
102.10.04	臺北市中正盃角力錦標賽學童女子組第二級第 1 名、學童女子組第三級第 3 名。
102.10.19	臺北市 102 年度國民小學多語文競賽（國語文、本土語言類）第 4 名。
102.10.22	「臺北市學生音樂比賽」弦樂團北區優等第 1 名。
102.12.01	臺北市中正盃滑冰錦標賽國小低年級組冰上曲棍球季軍。
102.12.11	『全國中正盃』桌球錦標賽高年級男生組團體賽第 3 名。
102.12.16	「臺北市學生音樂比賽」合唱團北區優等第 2 名。

學校網址：http://web.spps.tp.edu.tw

臺北市北投區立農國民小學

一、學校簡史

立農國民小學創立於民國 66 年 8 月，位置在捷運淡水線「唭哩岸」站旁，原就讀石牌、清江等國小部分學生歸入立農就讀。學校學區包含立農、立賢、尊賢、東華、八仙等里別。66 年 12 月 1 日第 1 期校舍竣工，正式進入校園上課，當時班級數為 18 班，經歷任校長精心擘畫與苦心經營，使得學校規模逐漸擴大。首任校長鄭耀蒙任內積極完成第 2 期校舍，推展兒童劇團及成立足球隊。於民國 72 年 8 月，成立啓智班及附設幼稚園，增建 F 棟教室 9 間及廁所等校舍。第 3 任校長邱秋悅於 78 年 2 月到任，戮力國語文教學，屢獲臺北市及臺灣區國語文競賽佳績，並規劃校園綠化美化工作，完成水生植物池及跑道栽種。82 年 8 月陳炳焜接掌第 4 任校長，建構兒童為本位的教學觀，爭取資源班之設立，規劃完成教材園、戲水噴水池及一樓廁所之整建。87 年 8 月第 5 任校長謝光復續掌校務，完成 2 條通學巷道和校門兩側淨空通道、中央走廊補強工程、生飲設備、營養午餐專用電梯 2 座、電腦教室及校內網路系統。第 6 任校長曾郁敏接任，倡導社團活動。爭取教育局補助款，進行教室與建物補強並完成教室環境改造工程，為立農學子營造健康快樂、安全舒適的學習環境。95 年 8 月至 101 年 7 月第 7、8 任校長陳成文任內，持續推動九年一貫課程，提升教師專業知能，建構優質的教學環境如：雨水回收與水資源系統、塗鴉牆、學生藝廊、校園安全地圖及校園優質化工程、規劃閱讀教室、多功能會議室，建構親和性校園圍籬，成立女子壘球隊及體育班，增進學生體適能發展。

民國 101 年 8 月，涂山華校長接任後，注重學生品德教育，推動上學不遲到、正確使用廁所、垃圾不亂丟、向師長問好等生活教育政策。打造「唭哩岸學堂、立農心天地」，達成「入學立農、幸福兒童」一所唭哩岸的社區小學，親師同心及愛心待兒童的立農樂園。

二、基本現況

（一）現任校長：涂山華校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 31 班（含體育班 2 班、特教班 2 班、資源班 2 班）、幼兒園計 4 班（含特幼班 1 班、），合計學生數約 709 人。

（三）師資：教職員工計 84 人。教師 70 人，其中碩士學位 32 人、學士學位 45 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「全人教育」、「愛與尊重」、「追求卓越」、「社區堡壘」為學校之願景。此外，並透過教育的過程，最終達成「入學立農，幸福兒童」之信念。

（二）學校特色

學校目標為培育「健康身心、感恩惜福、開展才藝、愛護家園」4 項特質之學生。

1、培育「健康身心」特質之學生：其推動策略如下

（1）強化體能活動。（2）落實輔導諮商。（3）增進校園安全。

2、培育「感恩惜福」特質之學生：其推動策略如下

（1）關懷多元族群。（2）組織家長志工。（3）融合生活教育。

3、培育「開展才藝」特質之學生：其推動策略如下

（1）規劃多元藝文社團。（2）深化教師專業能力。（3）經營創新課程教學。

4、培育「愛護家園」特質之學生：其推動策略如下

（1）持續綠化美化。（2）推行愛校行動。（3）結合社區資源。

四、近二年重要措施及成果

（一）推展資訊教育：榮獲「臺北市第 11 屆中小學專題式網頁競賽」特產特色組第 1 名；「2013 臺灣學校網界博覽會競賽」臺灣學校國小組地方特產特色組金獎。「2013 國際學校網界博覽會競賽」第四類專題白金獎。

（二）深耕閱讀教育：榮獲臺北市「閱讀探索 臺北尋奇」深耕閱活動學校團體特優獎。

（三）精進教師教學：發展教師專業，編訂補充教材，研發教材教案，榮獲「臺北市 101 年度教師精進教學檔及學生精進學習檔案比賽」團體組第 2 名。阮玲老師、王瑞華老師參加 101 年度國民小學藝術與人文多元評量教學案例比賽榮獲中年級組優等。

（四）精進英語教學：增設英語課堂，精實英語教學，參加中華電信「第三屆 MOD 快樂說英語 」讀者劇場競賽榮，榮獲優等獎。

（五）體育班（壘球、擊劍、圍棋），提供學生專業技能學習，加強生活及品德教育，推動環境及衛生教育，協助學生全人發展。榮獲 2012 健康促進國際認證銅質獎、臺北市 101 學年度體育評鑑特優、衛生評鑑優等及環境教育評鑑優等。

（六）幼兒園廁所、廚房、配　室整修工程、ADF 棟屋頂防漏整修工程、校園教學廣播系統工程、英文專科教室精實計畫暨專科（特教）教室精進方案工程、校園汰換高效率燈具採購、校園環境綠美化。

（七）積極辦理弱勢與高關懷學童輔導工作，並落實特教、性別平等教育與生命教育宣導工作，營造處處有溫情、人人能尊重的友善校園。

（八）結合家長會功能，辦理家長成長活動及學習型家庭活動，積極推動親子家庭共學活動，充實志工家長人力資源，協助各項校務推動。

五、大事紀要

101.04.05	臺北市第 9 屆中小學專題式網頁競賽榮獲社團企業類第 3 名。
101.05	陳敬翰同學作品「吸金大法 ~ 果皮改善重金屬污染水之研究」，參加臺北市第 45 屆中小學科學展覽會，榮獲特優及創意獎。
101.05	2012 國際學校網界博覽會榮獲社團企業組銀牌獎。
101.07-101.08	A 棟屋頂防漏整修工程、英語專科教室精實計畫暨專科（特教）教室精進方案、校園教學廣播系統。
101.08	101 年度新北市主委盃全國女子壘球錦標賽，榮獲國小組冠軍。
101.09	101 年度教學檔案比賽榮獲榮獲團體組第 2 名。
101.10.19	與日本東廣島市立御宇小學校締結姊妹校。
102.02.18	阮玲老師、王瑞華老師參加 101 年度國民小學藝術與人文多元評量教學案例徵件比賽榮獲中年組優等。
102.03.18	臺北市教育盃壘球錦標賽第 2 名。
102.04.12	臺北市教育盃三級學生棒球錦標賽第 3 名。
102.04.28	教育部中小學女子壘球聯賽第 4 名。
102.05.06	騎士傳情 ~ 北投機車限時專送，參加 2013 臺灣學校網界博覽會網頁競賽榮獲地方特產特色組金獎。
102.05.23	以 Connecting people~A Special Courier Service in Beitou,Taipei 參加 2013 國際學校網界博覽會榮獲第四類專題白金獎。
102.05.28	102 年全國國民小學擊劍錦標賽軍刀團體第 2 名、鈍劍團體第 3 名。
102.08.12-08.14	新北市主委盃壘球全國錦標賽第 4 名。
102.11.17	臺北市學生棒球秋季聯賽第 1 名。
102.12.06	臺北市學生圍棋錦標賽榮獲國小年級乙組第 2 名。
102.12.06	臺北市創意偶戲比賽榮獲甲組第 2 名。

學校網址：http://www.lnes.tp.edu.tw/

臺北市北投區明德國民小學

一、學校簡史

明德國民小學於民國 66 年 8 月創立，位於士林區天母之南，北投區石牌之東，傍依磺溪。周邊方圓二公里擁抱各層級學校；並與大型醫療單位為鄰居。

學生人數 26 班，學生數 711 人，教職員工 74 人。目前有校舍忠孝、仁愛、信義、明德、中正 5 棟大樓及活動中心 1 座，軟體設施逐年充實及更新建置。歷任校長為李平校長、周泰興校長、林榮華校長、李訓別校長、宋中光校長、陳如岳校長、許瑛珍校長、林玫伶校長及現任陳錦蓮校長。

二、基本現況

（一）現任校長：陳錦蓮校長 。

（二）班級數、學生數：普通班 26 班、幼兒園 2 班，合計學生數約 711 人

（三）師資：教職員工計 74 人。教師 61 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 19 人、研究所肄業 3 人、學士學位 31 人、專科 2 人，平均年齡約 40.1 歲。

三、願景及教育特色

（一）核心目標

活力、探索、尊重。

（二）學校願景

明善識理、德華惟馨。

四、近二年重要措施及成果

（一） 教務方面

1、試辦學習共同體，強化基礎教育，活化學習歷程，提昇學生的學習力。

2、深耕教師專業社群，引領教師專業發展，落實教學研究，精進教師的教學力。

3、辦理校際交流與國際觀課，拓展師生教學視野，開展靈活的創造力與移動力。

4、推展課文本位的閱讀理解策略教學，深化閱讀素養，培養師生終身學習能力。

（二） 訓導方面

1、以拔河、籃球、民俗體育為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。

2、辦理學童午餐，指導學生生活禮儀及飯後潔牙等營養衛生教育。

3、提昇導師責任，使教、訓、輔三合一。妥用導師時間，培養優良班風。

（三） 總務方面

1、校園美化、綠化、優質化，塑造良好學習環境，發揮境教功能。

2、積極規劃校舍整修更新、充實各項教學設備。

3、加強各項公共安全檢查，確保師生整體安全。

4、建置安全、舒適、和諧的校園學習環境及氛圍。

（四） 輔導方面

1、加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。

2、成立「愛心志工團」協助交通導護、推展閱讀、補救教學、特教生輔導等。

3、辦理家庭教育、特殊教育、生命教育、性別平等教育等，開展師生美好生涯。

五、大事紀要

101.03	環保局廁所檢查，榮獲特優級（95 分）23 間，優等級（90 分）6 間。
101.05	參加臺北市第 45 屆科展成績優異，獲國小組團體第 3 名。
101.05	榮獲臺北市 101 年度教學卓越獎。

101.05.23	與金門縣金鼎國小校際交流。
101.05	參加 101 年度性別平等教育宣導月國小組創意戲劇比賽榮獲佳作。
101.09	教師參加「臺北市第 13 屆中小學及幼稚（兒）園教育專業創新與行動研究」，獲得創新教學活動設計類優選 1 件及佳作 2 件。
101.09	張淑瓶老師參加 100 學年度防災教育教學設計比賽榮獲佳作。
101.10	榮獲環保局提報參加臺北市績優公廁評鑑資格。
101.10	臺北市 101 學年度學生音樂比賽直笛獨奏個人組甲等。
101.11	陳玉娟老師、辜雅琳老師獲 100 學年度讀報教育教學設計徵件特優。
101.12	楊世昌老師〈指導科展 -- 沒有地圖的探索航程〉一文榮登科學研習月刊 2012 年 11 月號。
101.12	花梅真師、吳泰緯師參加「資訊融入創意教學設計競賽」榮獲優等獎。
101.12	榮獲 101 學年度學校課程計畫特優。
102.01	呂玲璇師參加「101 學年度國小暨學前階段特殊教育班優良教材評選」榮獲優等。
102.01	獲選為教育部課文本位閱讀策略理解師資培訓亮點學校。
102.01	101 學年度臺北市教育盃拔河運動錦標賽，榮獲國小男生組亞軍，女生組冠軍。男女混合組冠軍。
102.02	榮獲臺北市 101 年度國民小學推動本土語言教育暨母語日績優學校。
102.02	榮獲臺北市 101 學年度「體育、衛生保健、環境教育」三項評鑑特優。
102.03	環保局廁所檢查，榮獲特優級（95 分）28 間，優等級（90 分）1 間。
102.03	全國北區分齡游泳賽，勇奪 1. 男子組 10 歲及以下歲級 100 公尺蛙式、50 公尺自由式第 1 名；2. 100 公尺自由式、50 公尺蛙式第 2 名；3.50 公尺仰式第 3 名。
102.04	「在圖書館做『運動』」一文榮登國語日報 102.04.02 第 14 版。
102.04	獲選為「學習共同體及授業研究」中心學校。
102.06	教育部「學習共同體暨閱讀策略亮點學校」公開課。
102.06	榮獲資源統整優質學校獎。
102.09	102 學年度教師參加第 14 屆教育專業創新與行動研究獲教育創新教學活動設計類特優、佳作及入選各 1 件。
102.10	陳玉娟老師、方惠鈴老師作品「圖與言的對話」，榮獲臺北市 101 學年度讀報教育教學設計徵件比賽特優。

學校網址：http://www.mdes.tp.edu.tw/

臺北市北投區泉源國民小學

一、學校簡史

泉源國民小學位於陽明山國家公園內，自然生態資源豐富，景觀渾然天成；環境教育素材多樣，學習便捷，是個溫馨美麗的迷你小學。民國 44 年設湖山國民小學泉源分班，49 年升為湖山國民學校泉源分校，51 年成立泉源國民小學迄今，歷任 13 位校長，現任楊美惠校長，於 97 年 8 月 1 日到任，致力學校的全面均衡發展，積極推展校本課程，深耕學校與社區的夥伴關係，以創造快樂、合作、卓越的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：楊美惠校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 6 班（含資源班 1 班）、幼稚園計 1 班，合計學生數約 121 人。

（三）師資：教職員工計 26 人。教師 18 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 9 人、研究所肄業 4 人、學士學位 4 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂：每個孩子都能體驗高峰學習經驗，享受學習樂趣，彩繪美麗童年。

2、合作：每個孩子都能勤於與人合作學習，主動溝通分享，樂於服務人群。

3、卓越：每個孩子都能發揮潛能，具備適應生活的基本知能，追求自我突破。

（二）學校特色

1、出版親山步道手冊，推動社區自然與人文步道，深耕在地化教材。

2、具有泉源陶藝教室，進行陶藝創作與欣賞教學。

3、落實輔導，辦理課後照顧及攜手班，落實「一個都不少」理念。

4、自設廚房辦理營養午餐，免費交通車搭乘。

5、每年辦理校際交流，拓展學生視野，體驗各地文化差異。

6、開辦多元社團，鼓勵學生擁有一項才藝，落實「一生一專長」目標。

7、辦理「學習共同體」計畫，以如何營造一個安心學習環境，透過彼此聆聽建立相互學習的關係為研究主題。

四、近二年重要措施及成果

（一）特色課程與教學

1、深化在地文化認同，發展學校特色課程，以春、秋遊草山、社區等步道教學活動，培養學生擁抱自然、愛鄉愛校情懷。

2、持續發展學校特色教學，申辦教育優先區學校特色陶藝教學活動，安排社區陶藝家入駐學校指導，積極關懷弱勢學生學習。

3、推動學生深耕閱讀教育活動，辦理「語文閱讀體驗營隊」、「多元書展」、「經典 100 好書閱讀」、「晨光共讀 10 分鐘」、「讀報教育」、「校刊投稿」並參與「小小說書人」、「小小主播」、「網路查資料」等比賽，以提升學童多語文學習的興趣與能力。

4、致力於教師專業發展，申辦教師專業學習社群如：「英語閱讀」、「學習共同體教學研究」及「領域備課」等組別，鼓勵教師課程研發，參與行動研究，每年出版教學研究專輯，提升

教師教學效能，落實學生學習成效。

（二）多元活動與體驗學習

1、規畫豐富多元體驗活動，讓學生樂於參與，活潑學習，如晨光活動、泉源路跑、敬師節、母親節、期末才藝發表等。

2、申辦健康促進學校活動，內容包括潔牙、視力保健、健康飲食、煙毒防治、兩性教育等主題，以打造健康學校。

3、辦理豐富多元社團活動，培養學生正當的休閒娛樂，展現熱情自信與活力，如扯鈴、轉球、舞蹈、跆拳道、烏克麗麗、創意美術、圍棋……等。

4、每年舉辦中高年級校際交流、露營活動等，拓展兒童生活與學習視野，促進學習交流，養成生活自理管理能力。

5、參與校際體育競賽，提昇運動風氣，包括北區運動會、健康操、扯鈴比賽、北區 B 群組田徑賽、越野賽、籃球賽、樂樂棒球賽等。

（三）校園營造與安全

1、辦理屋頂防漏隔熱暨校園環境設施改善、廁所整修、廚房整修工程，營造安全舒適校園環境。

2、辦理春風台整修工程，規劃校園空間利用，營造優質合宜的教學空間。

3、持續推動節能措施，辦理 T5 燈管汰換工程及用節能宣導，逐步降低學校用電。

4、持續辦理建築物公共安全檢查；校舍教室耐震工程以確保校園安全。

五、大事紀要

101.01	辦理 100 學年度國際志工到校活動。
101.01.18-01.20	辦理「立足泉源放眼世界」寒假英語冬令營。
101.03.03	本校『100 年度辦理金門校際交流成果』獲教育局評核優等。
101.03.03	扯鈴隊參加陽明山花季開幕演出。
101.04.24	辦理「非食不可」年度主題書展。
101.04.15-04.20	承辦臺北市北投區 B 群組籃球賽（每年 4 月辦理）。
101.05.20-05.21	辦理夜宿老梅國小觀察日環蝕校外教學活動。
101.05.29-05.31	辦理澎湖七美國小校際交流活動，經教育局評定獲得特優。
101.04.14	扯鈴隊參加臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽獲國小團體組乙類優等。
101.07.17	通過臺北市 100 學年度國民小學校務評鑑所有向度。
101.08.13-08.15	辦理「暑假 FUN 一夏閱讀戲劇」暑期閱讀營。
101.09.11	辦理認養風尾步道淨山活動。
101.10.09	辦理 101 學年度「秋遊草山」步道教學活動。
101.11.10	辦理「環保家園熱鬧泉源」體育表演會暨園遊會活動。
101.12.18-02.25	辦理「永不放棄」年度主題書展。
102.01.21-01.23	辦理「叢林嘉年華 the Jungle Carnival」寒假英語冬令營。
102.04.24	扯鈴隊參加臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽獲國小團體組乙類優等。
102.05.10	參加臺北市 101 年度國小推動深耕閱讀「捕捉閱讀 - 閱讀推動歷程紀錄片：LOVE 在泉源 ~ 樂在閱讀」獲得特優。
102.05.15-17	辦理雲林大美國小、嘉義山美國小校際交流活動。
102.11.09	辦理「我愛泉源、健康家園」體育表演會活動。
102.09.04	102 年度公文處理成效檢核榮獲甲等。
102.11.02	烏克麗麗社團參加「客家文化推廣成果發表觀摩」獲得特優。
102.12.03-24	辦理「閱讀小飛俠的秘密基地」年度主題書展。

學校網址：www.cyps.tp.edu.tw

臺北市北投區洲美國民小學

一、學校簡史

洲美國民小學成立於民國 55 年 8 月 1 日，，位於基隆河畔，屬於農業區，原名為臺北縣士林鎮洲美國民學校。57 年 7 月 1 日陽明山管理局改隸院轄市，校名更為臺北市陽明山管理局士林區洲美國民學校。63 年 1 月 1 日陽明山管理局裁併改隸，更名為臺北市士林區洲美國民小學。79 年 3 月 12 日行政區調整，再更名為臺北市北投區洲美國民小學至今。80 年 8 月 1 日教育局指定為田園教學實驗學校，實施鄉土教學。

民國 93 年 5 月 25 日臺北市北投士林科技園區之都市計畫，經內政部都市計畫委員會審議通過，細部計畫亦經臺北市政府都市計畫委員於 93 年 2 月 19 日審議通過，學校位於區段徵收區域內，對學校發展影響甚鉅。洲美國小校舍原預計於 101 年 12 月開始施工拆除、進行填土作業，因多方因素延宕，已訂於 104 年 7 月暫時停辦，進行施工拆除，屆時，洲美社區學童將安排專車至鄰近小學（文昌、士林國小或其他學校）就讀。教師自 98 年度開始以超額減班調校方式逐年移撥選填調校。期待若干年後的洲美國小能有一個鳳凰展翅再飛的契機。

洲美國民小學歷經前後 12 任校長的辛勤耕耘，在現任陳慧珍校長的傳承領導下，暢通親師溝通管道，建構以「愛」為核心，推動多元學習新觸點，發展洲美新風貌。期盼洲美的學子們能有充實的學習經驗，豐富的人文情懷。

二、基本現況

（一）現任校長：陳慧珍校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 6 班、資源班 1 班、幼兒園 1 班，合計學生數約 79 人。

（三）師資：教職員工計 26 人。教師 19 人，其中碩士學位 3 人、學士學位 16 人，平均年齡 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、建構以「愛」為核心，勾繪出「多元、合作、樂活」之學校願景：多元—透過多元學習，啓迪學生多元智慧；合作—透過洲美家族活動的學習，能了解團隊服務、尊重關懷的真義；樂活—期望學生雖處於文化不利地區也能樂於學習、品味生活，活出生命光彩。

2、根據上述理念，洲美國民小學在「多元、合作、樂活」之課程願景架構下，我們的課程目標如下：

（1）透過多元規劃，培養學生身心健康良好品行。

（2）透過多元活動，提供學生豐富學習體驗成功。

（3）透過合作學習，引導學生和諧互動共同成長。

（4）透過合作機制，陶冶學生寬厚精神展現氣度。

（5）透過樂活意涵，激發學生主動探索拓展視野。

（6）透過樂活思維，培育學生品味創意優雅生活。

（二）學校特色

1、以「樂在學習、尊重關懷、體驗學習、品味生活」為課程學習內函，並在「全人教育」目標的引領下，「培養具有人文素養、向上向善的洲美兒童」，以達成本校兒童的理想圖像：「適性發展、體驗成功，和諧互動、共同成長，珍愛生命、拓展視野」。

2、以「參與式」的學習認識社區環境，從孩子的生活角度，去「學習」「探索」「體驗」，培養孩子豐富的人文素養，關懷鄉土的情懷。

3、鼓勵學生發揚「我願盡力」的洲美精神，樂於學習、勇於表現，提供學生「成功經驗」，展現「自信風采」。

（三）學校未來展望

雖然洲美國民小學有開發的壓力，但我們的腳步從不停止，因為學生的學習是無法等待的。唯有認真不斷的向前，我們的未來才有希望。

四、近二年重要措施及成果

（一）加強教師進修，提升教師專業：配合教育改革脈動，訂定教師進修實施計畫，採集體進修與個別進修方式建構學習型組織，以專業學習社群、教師專業發展知能、九年一貫課程等為內涵，協助教師吸收新知，追求創新與卓越。

（二）實施主題教學，配合社區特色：在主題教學的系列活動中，辦理「校慶暨社區聯合體育表演會」、「環境教育親子單車一日遊 」、「社區鄉土巡禮」等主題活動，獲得親師生及各界肯定。

（三）辦理圖書館利用教育：推動「洲美書香園」活動，進行好書分享、小讀者圖書借閱排行榜的安排，培養兒童閱讀興趣，提升自主學習的能力 。

（四）舉辦藝能活動：辦理多語文競賽、推薦優秀美術作品參加北市兒童美術創作展等，以激發學生之潛能，培養學生之專長 。

（五）推展資訊教育：訂定資訊教育計畫，充實學生資訊素養，提升學生應用資訊與科技的能力。

（六）落實健康促進學校，如：口腔保健、視力保健、健康體位、衛教宣導、傷害防治、愛滋病防治、腸病毒、新流感病毒防範等。

（七）落實生活教育、推動品德教育，如：週三「禮儀日」的設計、校內榮譽制度，落實整潔維護、常規訓練等 。

（八）辦理各項體育活動， 如：家族學習競賽活動、樂樂棒球比賽、登山越野健行等，以增強學童體適能。

五、大事紀要

101.04	舉辦兒童節系列活動，獲得三立電視、壹電視、教育廣播電臺採訪錄製及平面媒體大幅報導。
101.06	參加 2012 學生總動員「交通安全畫童年」第十七屆全國兒童交通安全繪畫徵選：獲得高年級組佳作，低年級組佳作。洲美龍舟奪標畢業系列活動，獲得 TVBS、台視、非凡電視、中廣、聯合報、自由時報等大幅報導。
101.07	榮獲 100 年度推動校園安全月特優學校。
101.08	榮獲 101 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選活動佳作。榮獲臺北市政府教育局頒發「教育行銷卓著」獎。
101.09	參加臺北市 101 年度多語文學藝競賽，學生組榮獲國語朗讀和英語演說優等。
101.10	參加 101 年度學生人權法治小學堂活動，榮獲分組競賽第 5 名。
102.03	榮獲臺北市「快樂學母語 ・ 線上猜燈謎」活動績優學校。
102.05	獲邀參加臺北市政府體育局辦理的「2013 龍舟點睛祭江大典」之踩街活動，幼兒園開場表演。
102.06	參加 2013 臺北幼兒足球錦標賽，榮獲大班組第 1 名、中班組優勝。舉辦洲美龍舟奪標畢業系列活動。莊平順先生榮登 2013 年臺北市杏壇芬芳錄。
102.08	榮獲臺北市校園數位氣象站維護妥善率，100 學年下學期特優，101 學年上學期優等。
102.09	舉辦教師節敬師活動 - 洲美親子做早餐敬師。
102.12	參加臺北市北區國小運動會，榮獲男童組 100 公尺第 2 名、200 公尺第 1 名；男童乙組徑賽總錦標第 2 名，田徑總錦標第 6 名。

學校網址：http://www.cmps.tp.edu.tw/

臺北市北投區桃源國民小學

一、學校簡史

桃源國民小學在民國 62 年 7 月奉准正式設校，校名以桃源里為名，為陽明山管理局桃源國民中學（包括國小部），陳正邦先生奉派為首任校長。到 63 年 1 月，桃源國小才自桃源國民中學分出，改稱「臺北市北投區桃源國民小學」。

創校初期，校舍還是一片鋼筋，工程尚未完竣，當時桃源國小的學生，就是將原本就讀北投國小學區的學生撥過來，國小有一至六年級，但無教室可以上課，因此國中部就借用新民國中教室上課，國小部就暫借北投國小教室上課，等於同一個學校，劃分為兩區，分別歸兩個國小使用。當時從北投國小學區撥過來的學生，每年級各有三班，共十八班。在北投國小兩年後，校舍逐漸興建完成，於是陸陸續續將學生遷移回學校，也因此，草創時期幾乎都在搬家。直到民國 67 年，桃源國中小才算正式分開。

綜觀桃源國小之成立，乃由附近里民共同期盼，四十年來，在社區居民的陪伴下，逐漸成長茁壯，成為聯繫桃源里居民的精神象徵。桃源國小歷經前後 8 任校長的苦心經營與擘畫，在民國 102 年 8 月迎接第 9 任校長。在李振鋒校長的領導下，發展多元智能學習，積極發現學生的亮點，提供展現的舞台，並暢通溝通管道，親師生彼此交流無礙。使桃源國小不僅只是一個學習的園地，更是一個溫馨的大家庭。

二、基本現況

（一）現任校長：李振鋒校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 14 班（含資源班 1 班）、幼稚園計 2 班，合計學生數約 330 人。

（三）師資：教職員工計 48 人。教師 34 人，其中碩士學位 17 人、研究所肄業 0 人、學士學位 17 人，平均年齡約 42.55 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：營造健康安全之學習環境，並期勉學生身心健康成長、教師理念健康正確。

2、樂群：營造快樂自在之學習環境，並期許全體師生涵養溝通表達、團隊合作、尊重他人、服務人群之情懷。

3、上進：營造求新求進之學習環境，並激勵全體師生充分學習、多元學習、終身學習，培養帶著走的能力，並達成學以致用之目標。

（二）學校特色

1、經營人性化的校園文化，讓每個學生都喜歡上學。

2、提供多元課程，多樣活動，讓每個學生能自在成長。

3、改進教與學的型態，讓每個學生都有恰如其分的學習。

4、運用英語、電腦資訊的能力，讓每個學生都能順應國際化的未來。

5、發展生態教學，結合環保意識、生命教育與鄉土教育。

6、重視體育教學，發展各類田賽徑賽運動，提升師生體適能。

7、推廣閱讀活動，結合利用教育，傳授學生帶得走的能力。

8、蘊育優質文化，發展藝術與人文創新教學，培養學生欣賞與表達能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）創編校本生態課程

因學校自然景觀與資源豐富，適合實施生態教學，且本校學生熱愛動植物之觀察與培育，可順性發展。因此，教師投入研發校本生態課程，規劃多元的生態探索體驗學習，內容包括校園花朵、大樹、昆蟲、鳥類，乃至落葉堆肥、校園溼地、綠建築等等，完善的系統化縱向課程，使學生受益無窮。

（二）推動閱讀計畫

積極申請教育部推動閱讀專案，並邀請前教育部長曾志朗先生及知名作家方素珍、周姚萍女士蒞校指導，希望藉由閱讀及作家經驗分享，能擴展學生閱讀理解能力。另外，結合班級共讀計畫，使閱讀活動能落實推廣，並有效推動寫作教學，提昇學生國語文能力。

（三）形塑教師專業研究風氣

積極申辦教學輔導教師方案，執行成果良好，輔導教師與夥伴教師均能發揮教師專業素養，形成良好的團體動力氛圍。另外，教師亦積極參加行動研究比賽及教案設計比賽，均獲得優秀的成績；並配合臺北市舉辦多語文競賽活動。

（四）培養學童多元智能

積極辦理課外社團活動，開設多元社團類型，計有扯鈴、足球、蛇板、小提琴、桌遊、科學玩具、烏克麗麗、電腦社……等 10 個班別，提供學生多元選擇機會，豐富學生多元學習內涵。

（五）營造優質的校園情境

大幅更新校園建築，普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善校舍老舊的問題，提供全校師生既安全又人性化的學習園地，營造學生喜愛上學、樂於學習的情境。

五、大事紀要

101.08.29	參加臺北市第 13 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究，榮獲教育專業經驗分享類佳作，創新教學類佳作、入選。
101.09.29	參加臺北市 101 年度多語文學藝競賽，學生組榮獲本土語言客家語朗讀組第 5 名，排灣族語歌唱北區第 6 名。
101.11.20	參加 101 年度北投區體育發展 B 群組校際田徑賽，徑賽部分榮獲女童乙組 80 公尺第 3 名、第 5 名， 200 公尺第 8 名；男童乙組 80 公尺第 4 名、第 8 名，200 公尺第 1 名。田賽部分榮獲女童乙組壘球擲遠第 5 名、第 6 名，跳遠第 1 名、第 4 名；男童乙組跳遠第 5 名、第 8 名，壘球擲遠第 3 名、第 7 名。
101.12.04	參加臺北市 101 學年度北區運動會，田賽部分榮獲男童乙組跳遠第 4 名。大隊接力部分榮獲男童乙組 400 公尺接力第 5 名， 800 公尺接力第 4 名，女童乙組 800 公尺接力第 6 名。團體獎部分，榮獲女童乙組田賽總錦標第 1 名，男童乙組田賽總錦標第 1 名，男童乙組田賽總錦標第 4 名，男童乙組徑賽總錦標第 6 名。
102.09.07-09.28	參加臺北市 102 年度多語文學藝競賽，學生組榮獲客語朗讀北區第 4 名；排灣族語歌唱北區優等，閩語歌唱組北區優勝。
102.11.22	參加 102 年度北投區體育發展 B 群組校際田徑賽，徑賽部分榮獲女童乙組 80 公尺第 1 名、第 3 名， 200 公尺第 2 名、第 3 名、第 4 名；男童乙組 80 公尺第 2 名、第 4 名，200 公尺第 2 名。田賽部分榮獲女童乙組跳遠第 1 名、第 3 名，男童乙組跳遠第 4 名。
102.12.05-06	參加 102 學年度北區運動會，個人獎男童乙組跳高第 6 名、第 7 名，壘球擲遠第 3 名、第 7 名，200 公尺第 2 名，400 公尺接力第 6 名，800 公尺接力第 5 名。個人獎女童乙組跳遠第 2 名，200 公尺第 8 名，800 公尺接力第 6 名。團體獎男童乙組田賽第 3 名，徑賽第 5 名，田徑總錦標第 3 名。

學校網址：http://www.tyues.tp.edu.tw/

臺北市北投區清江國民小學

一、學校簡史

學校於民國 51 年 9 月 21 日奉前陽明山管理局令創辦，校名為「陽明山管理局北投鎮清江國民學校」，王寶珍校長就任首任校長，52 年 2 月 13 日舉行創校典禮，初期有教室 5 間，學生 5 班共 283 人，教職員工 8 人，校地 2,711 坪。55 年甯朝富校長接掌第 2 任，購得校地 2,256 坪，計有教室 15 間，學生 17 班共 880 人，教職員工 22 人，奠立學校初步規模。57 年劃歸為臺北市陽明山管理局北投區清江國民學校，63 年元旦陽明山管理局改制，劃入臺北市，奉臺北市政府令更名為「臺北市北投區清江國民小學」，陳智育校長接掌第 3 任，任內完成七星、觀音及大屯 3 棟校舍改建，計有教室 40 間，學生 28 班共 1,200 人。第 4 任由陳如岳校長接掌，校地增購擴建為 2 萬 2,944 平方公尺，任內完成陽明、丹鳳 2 棟校舍興建，計有學生 33 班共 1,485 人，並於 76 年開辦國小附設幼稚園，招收學生 120 人。78 年由吳進興校長接掌第 5 任，增設電腦教室、整建地下室並完成校園綠化美化工程，計有學生 40 班共 1,500 人，學風鼎盛。82 年李國泰校長接掌第 6 任，興建操場 PU 跑道工程，開啓清江體育活動盛況。87 年黃發校長接掌第 7 任，完成廚房工程，開辦營養午餐及活動中心規劃設計。92 年徐金章校長接掌第 8 任，辦理活動中心工程發包、開工新建及竣工驗收，整建校舍屋頂、廁所及鐵門鐵窗，開辦體育班，建構足球及環教特色課程，推展 EQ 教育及課後照顧班服務。

民國 100 年由何怡君校長接掌第 9 任，上任後完成活動中心新建工程雜項工程、學校優質化工程、觀音樓外牆整修工程、操場整建、英語教室整修、專科教室整修…等，深耕藝文、閱讀與資訊教育、推展體驗創新與雲端行動學習、開辦城鄉及國際教育交流、拓展師生國際視野，辦學理念以學生為主體，營造優質校園文化，提昇教育績效，使學校發展朝向卓越、活力與創新。近幾年又爭取經費陸續針對老舊建築物進行補強工程，以期提供優質校舍給學生。清江創校 50 年來歷經歷任校長均以崇高之教育理念，配合個人之教育專長與熱忱， 力經營、用心辦學，訂定並倡導本校發展各階段之目標與重點工作，使校務發展與時俱進。

二、基本現況

（一）現任校長：何怡君校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 23 班（含資源班 3 班）、幼兒園計 4 班，合計學生數 547 人。

（三）師資：教職員工計 79 人。教師 63 人，其中碩士學位 16 人，學士學位 47 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、合作、國際、卓越

（二）學校特色

1. 綜合活動中心新建完成，提供體育館及游泳池給全校師生及社區使用。
2. 爭取各項補助發展五人制足球、 EQ 教育及客語布袋戲社團成果豐碩。
3. 綜合社區資源，推展環境教育及生態教學。
4. 推動藝文及資訊教學，培植學子人文素養與運用科技學習的能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）綜合活動中心於 101 年 10 月增購游泳池淋浴間熱泵設備，提供親師生更完善的體育場館空間。

（二）101 年完成校園優質化工程、觀音樓外牆整修，營造亮麗而優質的校園環境。

（三）101 年完成幼稚園調整班級改善設施工程及改善教學環境設備工程，提供幼兒更舒適、安全的學習環境。

（四）101 年完成大屯樓、觀音樓、陽明樓及幼兒園校舍耐震詳評。

（五）102 年完成英語專科教室精實計畫精進方案。

（六）101-102 年完成二～三年級學童之課桌椅更新。

（七）102 年完成跑道及周邊環境整修工程。

（八）102 年完成校舍空間搬遷暨教室整修工程，整修 10 間普通班教室、6 間專科教室，提供師生舒適、優質的教學與學習環境。

（九）102 年完成七星樓校舍補強工程，提供師生安全的教學與學習環境。

（十）擴大辦理全校師生共同參與歲末感恩登山活動。

（十一）辦理校際交流專案，101 年辦理成果獲臺北市特優，102 年辦理成果獲臺北市優等，讓學生從活動中增廣學習視野。

（十二）推動兒童深耕閱讀，自編校本語文學習護照，每月舉辦曬書日、小博士信箱，募捐班級共讀圖書。

（十三）100-102 年度獲教育部補助高級中等以下學校防災校園建制及實驗專案計畫補助，辦理成果均獲臺北市優選。

（十四）榮獲臺北市政府教育局 101 年度中等以下學校體育及衛生評鑑—環境教育評鑑特優，學校體育評鑑優等，衛生保健評鑑優等。

（十五）結合社區資源持續辦理植穗營，照顧家庭功能失常學童到晚上 8 點。

（十六）101-102 年度持續辦理教學輔導教師設置方案。

（十七）101-102 年試辦臺北市公私立國民中小學教師專業發展評鑑，成立教師專業社群，精進教師專業。

（十八）102 年榮獲 101 學年度交通安全評鑑特優學校及 102 年度金輪獎績優學校。

（十九）持續辦理客語生活學校專案，101-102 年參加行政院客家委員會第 8、9 屆全國中小學客家藝文競賽北區初賽，榮獲客家語戲劇類、客家語口說藝術類、客語歌唱表演類甲等。成立客語布袋戲團，推展多元文化。

（二十）101-102 年參加臺北市學生美術比賽，榮獲北區多項佳績。辦理校外展演，102 年於北投公民會館、北投區公所藝廊展出。

五、大事紀要

101.10.23	學校合唱團參加 101 學年度臺北市音樂比賽，榮獲北區甲等。
101.11.17	辦理五十周年校慶活動、活動中心落成典禮暨優化工程剪綵。
101.12.10	學校讀經班參加臺北市 2012-2013 家庭倫理教育經典詩文誦讀比賽，榮獲國小組優等。
102.05.09	學校足球隊榮獲 101 學年度教育盃國小 5 人制足球錦標賽，榮獲男童丙組第 8 名。
102.06.12	參加臺北市第十四屆教育專業創新與行動研究－創新教學活動設計類，榮獲優選。
102.09.25	參加 102 年度臺北市中正盃手球錦標賽國小女童組亞軍。
102.11.03	學校客語歌謠弦樂班參加 102 年度臺北市國中小學客家語傳承文化推廣成果發表觀摩暨客家文化競賽，榮獲優勝。
102.11.14	參加教育部 102 年度德智體群美五育理念與實踐教材教法設計甄選，榮獲優選。
102.11.21	參加 102 年度臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽，乙類國小團體組扯鈴，榮獲特優。
102.12.03	參加 102 學年度北區運動會－榮獲精神總錦標、田徑男生乙組 400 接力第 4 名、田徑男生乙組 800 接力第 4 名、田徑男生乙組 100 公尺第 4 名、田徑男生乙組 200 公尺第 4 名、田徑乙組大隊接力第 4 名。
102.12.06	參加 102 學年度臺北市學生創意偶戲比賽，榮獲傳統偶戲類－布袋戲組國小組北區甲等、傳統偶戲類－布袋戲組國小組最佳編劇獎。
102.12.15	參加 2013 全國科學教學活動方案設計競賽「有趣的動物世界」，榮獲特優。

學校網址：http://www.cjps.tp.edu.tw/

臺北市北投區湖山國民小學

一、學校簡史

湖山國民小學在日治時期原為日本人松本先生的私人別墅，臺灣光復後政府徵收為校地。民國 35 年 5 月 26 日改制為湖山國民學校，41 年設湖田分班，44 年設泉源分班。63 年元月改為臺北市北投區湖山國民小學。78 年 8 月奉准成立附設幼稚園。80 年 8 月奉教育局令，開放自由學區，從事「田園教學」實驗。90 學年度實施九年一貫課程。96 學年度結合領域課程與環境資源，開辦「草山遊學」體驗課程，分享校園營造及棲地復育的成果，並結合社區發展協會，期能將永續、環境與教育三者結合，建構永續發展的生態學校。

二、基本現況

（一）現任校長：林民政校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 6 班，資源班 1 班，幼兒園 1 班，合計 8 班，學生人數 178 人。

（三）師資：教職員工計 28 人。教師 17 人，其中碩士學位 7 人（含博士班肄業 1 人），研究所肄業 1 人，學士學位 9 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「自然體驗，體驗學習，學習生活，生活自然」，並以最基礎核心的「愛」字貫串學校發展的目標。

（二）教育特色

1、回歸教育本質

（1）「人」為標的。

（2）「愛」為核心。

（3）「真善美」為歷程。

（4）教育即成長。

（5）教育即生活。

2、掌握教育目標

培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、期能培養進行 終身學習之健全國民。

3、發展學校特色

（1）推展多元語文教學。

（2）落實環境教育體驗的教學活動。

（3）推展藝術與人文深耕教育。

（4）提升學生的體適能，落實健康與體育課程。

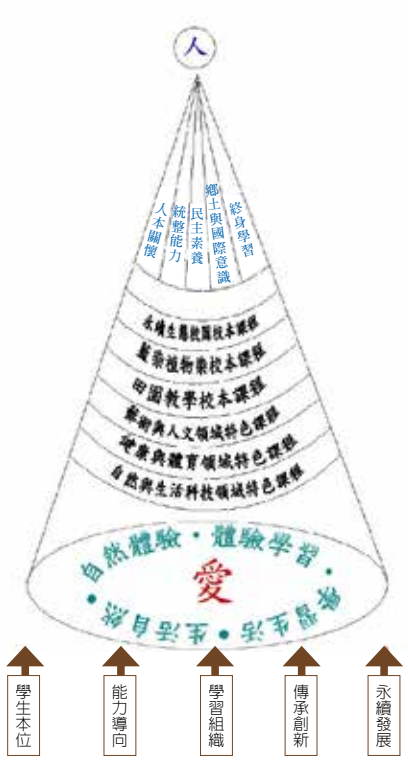
（5）推動「小小解說員」制度。

（6）推展「藍染校本課程」。

（7）推動國際性及跨縣市校際交流活動。

（8）透過學校特色課程與活動，培育學生生活及學習的能力。

（9）推展「草山遊學」活動。



四、近二年重要措施及成果

（一）悠遊湖山校園導覽系統

湖山國小經過多年的環境營造，生態系統豐富多樣，為讓學生及來賓能深入認識校園的環境樣態，於民國 101 年在各生態區及體驗區建置自主性校園生態導覽系統，同年並出版「悠遊湖山

- 雙語校園導覽解說專書」。

（二）去蕪存菁美化校園線路

隨著校園科技化，增添的各式線路蔓佈在校園，形成雜亂無章的線路，101 年開始第一期的校園電源改善系統工程，利用三年三期的改善工程，逐年將校園的各式線路抽換、整併，或地下化、或隱頓，提升線路效能，達到美化節能的成效。

（三）提升英語能力強化國際觀

近年來為強化學生英語能力，透過外籍教師、英語情境中心參訪、英語每週一句練習、英語戲劇社團…等相關課程，讓學生在操作體驗的學習情境之下，熟悉並能運用外語能力。

（四）培養學生多元文化觀

賡續辦理高年級校際交流活動，101 學年度連江縣東引鄉東引國小體驗戰地文化，102 學年度屏東縣內埔鄉隘寮國小體驗臺灣原住民文化與海洋文化；為拓展學生的國際視野，湖山國小與香港漢基國際學生進行交流活動已有多年。每年於 11 月中旬，香港漢基國際學校 6 年級親師生到湖山進行一天的交流活動。隔年 5 月初，則進行兩校為期 18 天的交換學生交流學習活動，透過對等接待家庭與交流學習活動，讓學生體驗不同文化下的民情風俗並擴展國際視野，透過多元文化的體驗活動，培養學生對於異文化的多元、尊重與關懷的接納態度。

（五）營造生態永續校園

在學校願景 -「自然體驗，體驗學習，學習生活，生活自然」，的建構下，湖山國小以永續校園經營方向為學校硬體改造目標，並以生態工程概念融入校園營造情境及相關課程，做為學生體驗環境教育的教材教具，符合人性化、生態化及在地生活特色之優質校園。

五、大事紀要

101.03	植樹節活動，黃勵君小姐手植五葉松、及六年級畢業班手植櫻花於教學大樓後方湖山溪旁紀念。
101.05	參加 101 年度臺北市兒童深耕閱讀小小說書人比賽佳作。
101.10	高年級前往連江縣東引鄉東引國小進行校際交流活動體驗戰地文化。
101.10	學生美術作品至臺北市政府市府學生畫廊展覽。
102.02	六年級參加陽明山花季開幕大鼓表演。
102.03	植樹節活動，陳立偉主任及六年級畢業班手植臺灣肖楠於湖山溪旁。
102.09	榮獲 102 學年度臺北市多語文競賽北區客語演說優等、作文優等、原住民泰雅族朗讀優勝、優等。
102.05	參加 102 年度臺北市兒童深耕閱讀小小說書人比賽高年級組優等。
102.11	高年級前往屏東縣內埔鄉隘寮國小進行校際交流活動體驗臺灣精緻農業文化。

學校網址：http://www.hses.tp.edu.tw

臺北市北投區湖田國民小學

一、學校簡史

湖田國民小學民國 41 年原為湖山國小湖田分班，當時利用原國語講習所舊教室上課，學生僅收一、二年級複式學級一班。55 年升格為湖山國民學校湖田分校，編制 4 班。58 年獨立為陽明山管理局湖田國民學校，王冠軍先生為首任校長。63 年改制稱「臺北市北投區湖田國民小學」。77 開辦附設幼稚園，設大中混齡一班。80 年奉教育局令開辦田園教學實驗，招收學區外學生。89 年正式申請為九年一貫課程試辦學校。94 年確立學校以發展「自然生態」為本校特色課程。

湖田國小地處陽明山國家公園境內，海拔高度約 650 公尺，擁有豐富的資然生態資源，包含特殊地質地形、植物、昆蟲、鳥類與爬蟲類等，亦是觀星及夜景的最佳地點，辦理田園實驗小學亦有十年以上的軌跡，在竹子湖地區扮演著教育學童之重要角色。在全體親師生和社區人士的合作下，運用在地資源，以「蓬萊原鄉、農耕體驗、海芋之戀、蝶舞花語、草山武學、舞獅傳藝、生態服務、學習自然」等教育活動，榮獲「101 年度臺北教育 111 標竿學校」認證獎。

二、基本現況說明

（一）現任校長：江啓昱校長。

（二）班級、學生數：小學部普通班有 6 班（含資源班 1 班）、附設幼兒園混齡班 1 班，學生人數共 65 位。

（三）師資：教職員工計 26 人；教師 18 人，其中碩士學位 5 人，研究所肄業 2 人，學士學位 11 人，平均年齡約 33.6 歲。

三、學校願景及教學特色

（一）學校願景

1、引導出讓孩子實踐寬容的靈性品質。
2、創建出讓孩子展現自信的成長舞台。
3、營造出讓孩子充滿活力的互動環境。
4、規劃出讓孩子深具遠見的體驗教學。

（二）學校特色

1、小班小校教學，實施自然生態體驗學習課程。
2、落實語文教育，提倡班級閱讀與分享活動。
3、推展活潑化英語教學，兼重英語聽說讀寫能力。
4、運動健康學校，舞獅團凝聚學校與社區向心力。
5、規劃多元化校外教學與跨文化之校際互訪活動。
6、大學區招生，實現「一個都不少」的教育理念。

四、近兩年重要措施及成果

（一）生態教學多元彈性：結合陽明山國家公園資源及竹子湖社區特色，規劃自然體驗與人文探索課程，使發展學校本位課程之一。

（二）語文教育多元活潑：全面實施英語教學，訂「英語日」進行年段英語繪本閱讀教學；推動晨光閱讀計畫，實施班級閱讀，每週三進行語文發表；外聘師資強化鄉土語言教學。

（三）學生社團適性發展：除領域課程外，依學生需求、學區特色、學校場域、師資特質而發展自然生態、傳統舞獅、國術、直排輪、游泳、英語、陶藝、打擊樂等多樣性社團。

（四）「蓬萊米復耕」計劃： 自 99 年 2 月起推動蓬萊米復耕計畫，發展「稻鄉」系列課程，重現竹子湖為蓬萊米故鄉的文化記憶。

（五）校際交流擴展視野：每年辦理校際交流活動，帶學生走出校園， 101 年花蓮縣富士國小、102 年至連江縣塘岐國小進行校際交流活動，讓學生體驗不同的文化與風土民情。

（六）教學環境優雅優質：硬體設施規劃以自然生態、綠建築校園為核心概念，致力於校園之綠美化工作，並延伸竹子湖社區農園、國家公園景觀與資源，發揮境教功能。

五、大事紀要

101.01.02	榮獲臺北市政府教育局 99 年度節能減碳執行績優學校。
101.01.04	四年級張耿瑋同學榮獲臺北市 100 年度「大手牽小手」學生進步獎。
101.02.03	第四度榮獲臺北市國小教育行銷卓著獎。
101.02.07	榮獲 100 年度辦理校際交流互訪活動優等獎。
101.03.05-06	協辦臺北市 100 學年度國民小學運動會，擔任獎品組組長工作。
101.03.21	與臺灣蝴蝶保育學會合作，辦理陽明山蝴蝶季小小蝴蝶解說員培訓活動。
101.03.23	參與 2012 竹子湖海芋季「伊索芋言」開幕活動，榮獲市長郝龍斌頒發感謝狀表揚。
101.04.01	附設幼稚園改制為附設幼兒園，開始招收年滿 3 歲幼兒入園就學。
101.04.18	本校「書香在稻鄉」作品，參加臺北市「捕捉閱讀—閱讀推動歷程記錄片」競賽，榮獲行政遠見組特優獎。
101.05.28	本校參選臺北市 101 年「績優環境教育獎勵」榮獲學校組特優獎。
101.06.01	榮獲臺北市政府教育局所屬學校 101 年 1 至 4 月節水績優學校第 1 名。
101.07.03	榮獲推動「行動綠生活 2012 低碳家園 從你做起」活動績優學校。
101.07.03	榮獲臺北市政府教育局「100 年度推動校園安全月」績優學校。
101.07.05	榮獲 2012GreaTeach 全國創意教學健康與體育學習領域甲等獎。
101.07.11-07.13	與大直高中學生志工合作辦理環遊世界 72 小時生活探索營。
101.08.01	附設幼稚園改制為附設幼兒園，正式掛牌。
101.08.16	榮獲 101 年度臺北市交通安全教育評鑑優等獎。
101.11.24	武藝醒獅社榮獲「2012 年全國菁英盃武術暨舞獅錦標賽」國小雙獅組優等獎。
101.12.11	附設幼兒園榮獲臺北市健康學園自主管理認證獎。
101.12.15	榮獲「101 年度臺北教育 111 標竿學校」認證獎。
101.12.18	武獅團榮獲臺北市 101 年度傳統藝術教育活動優等獎。
102.01.24	榮獲臺北市國小 101 學年度學校課程計畫優等獎。
102.02.20	榮獲臺北市 101 年度辦理校際交流互訪活動特優獎。
102.03.06	榮獲 101 年度臺北市各級學校加強防溺措施執行成果佳作獎。
102.03.21	榮獲臺北市國小 101 年度節水績效優等學校。
102.03.29	榮獲 101 年教育部百大優良學校環境教育計畫獎。
102.05.20	本校「閱讀自然」作品，參加臺北市 101 年度「捕捉閱讀—閱讀推動歷程記錄片」競賽，行政遠見組榮獲優選獎。
102.10.11	職工黃美華女士榮獲 102 年度臺北市金輪獎績優導護教師獎。
102.12.30	五年級張家嫻同學榮獲臺北市 102 年度攜手激勵學習潛能學生進步獎。

學校網址：http://www.htes.tp.edu.tw/

北市北投區逸仙國民小學

一、學校簡史

逸仙，是一所有歷史，有故事的小學，也是全國唯一以「逸仙」為名的學校。逸仙國民小學從民國46年2月開始籌建，原定名為「大屯國民學校」，後改名「中山國民學校」，原隸屬陽明山管理局，首任校長為王芳蘭女士。55學年度，由金新華女士接任第2任校長，隔年，因陽明山改隸臺北市管轄，因此改制為陽明山管理局北投區中山國民小學。62學年度，主管機關由「陽明山管理局」更改為「臺北市政府教育局」，並於同年3月初，奉臺北市教育局函，4度更名為「臺北市北投區逸仙國民小學」，延續至今。

民國101年8月，因緣於教育改革的蛻變，逸仙國小在陳素蘭校長轉任他校後，由蔡志鏗校長參加逸仙國小校長遴選，獲得所有與會成員的支持與肯定，順利接任第9任校長。

民國101年6月，逸仙國小成立了北投區唯一的「英語情境中心」，我們以「學習生活化、遊學在地化」的精神，運用北投在地特色、融入日常生活情境、創造出時時可學習、處處是教室、事事皆課程的學習氛圍，讓這個學校張開雙手迎接更寬廣的世界。「山腳下的逸仙，樟樹下的樂園」是逸仙國小的寫照，美麗的樟樹下，時時傳來讀書聲與歡笑聲，這裡蘊藏著無窮的寶藏，也迴盪著全校親師生共同的夢想與記憶。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡志鏗校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計25班、幼稚園計5班，合計學生數約708人。

（三）師資：教職員工計83人。教師71人，其中碩士學位30人、研究所肄業0人、學士學位41人，平均年齡約40.7歲。

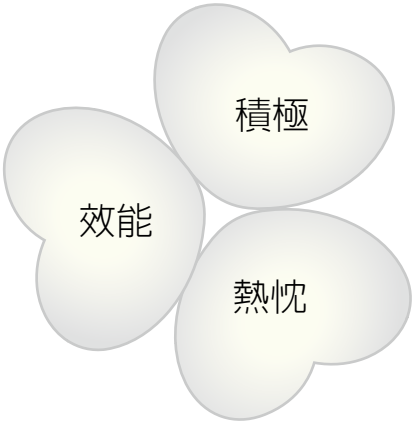
三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、熱誠：熱情、活力、真誠、不怕困難。
2、積極：主動、盡力、勇敢、不斷嘗試。
3、效能：方法、精熟、合作、追求卓越。

（二）學校特色

1、主動積極的逸仙團隊。
2、幽雅恬靜的學習環境。
3、多元創新的體驗活動。
4、卓越領先的資訊教育。
5、溫馨有趣的校園活動。
6、活潑多樣的社團活動。
7、關懷弱勢的學習輔導。
8、深耕生根的閱讀教學。



四、近二年重要措施及成果

（一）推展多元化智慧教學活動，開發學生多元、智慧，達成適性學習。

（二）發展教師專業，鼓勵教師進修，發揮教師專業精神，提昇教師知能。

（三）結合教學與評量，發展多元評量策略，建立學生學習的信心。

（四）發展教學輔導系統，充分發揮教師專業，達到更好的教學效果。

（五）加強資訊教育，讓學習的窗口延伸，超越時空的限制。

（六）推動學校課程本位設計，實施九年一貫課程，建立社區學校特色。

（七）重視鄉土及人文教學，培養學生愛鄉愛家的情懷與開闊的胸襟。
（八）鼓勵創新教學，提昇教學品質。給予學生多元學習，並拓展視野。
（九）提倡教師教學合作研究風氣，建立教師支持體系，形塑學習共同體。
（十）推動閱讀活動，擴展學生視野；擔任北市閱讀研習組工作，不遺餘力。
（十一）提倡生活體驗學習，使學生在動中有更深的認識，進而身體力行。
（十二）重視學生健康，加強體能學習課程，推展衛生保健與視力保健。

五、大事紀要

101.01	森巴鼓隊獲邀參加臺北燈節記者會表演。
101.03	榮獲 101 年度全國舞蹈比賽決賽團體丙組優等。
101.04	浙江逸夫小學參訪逸仙國民小學。
101.06.01	逸仙英語情境中心揭幕，局長親臨指導。
101.06	資優班學生榮獲 101 年臺北市第七屆中小學專題式網頁競賽獲得其他議題第 3 名。
101.06	資優班學生榮獲 101 年第十一屆臺灣學校網界博覽會獲得地方觀光資源組佳作。
101.07	英語情境中心配合教育局辦理兩梯次臺北市卓越英語夏令營。
101.10	榮獲 101 年度臺北市國小多語文競賽「臺灣原住民族語言類」團體獎第 6 名。
101.12	榮獲 101 學年度臺北市課程計畫第六群組特優。
101.07	英語情境中心辦理兩梯次臺北市卓越英語夏令營。
102.04.22	邀請日本生命鬥士 - 島袋勉先生蒞校與全體親師生進行交流活動。
102.10	榮獲臺北市 102 年度國民小學輔導教師設置暨輔導行政績優學校殊榮。
102.10	榮獲 102 年度加強防溺措施執行成果優等。
102.12	幼兒園胡瑞蘭老師參加臺北市 102 年度兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性騷擾通報率及防治工作創新教學活動設計徵稿競賽榮獲優選。
102.12	江啓帆老師、黃芬怡老師、胡瑞蘭老師榮獲臺北市 102 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽佳作。
102.12.17	邀請音樂家張正傑先生蒞校辦理「山腳下的音樂會」，親師生共度一場美的音樂饗宴。
102.12	榮獲 102 學年度臺北市課程計畫第六群組特優。

學校網址：http://www.ysps.tp.edu.tw/

臺北市北投區義方國民小學

一、學校簡史

義方國民小學於民國 62 年 7 月 16 日創校，由原陽明山管理局義方幼稚園改制為義方國民小學，為改善校地不足的窘境，於 84 年開始研議遷校事宜，85 年整合社區、家長及教師們意見後，擇定原翠嶺國小預定地為遷校用地，新校工程於91年11月18日進行開工，96年10月9日完工遷校。30多年來，社區家長的配合協助，歷任校長及全體同仁的苦心經營，使學校成為社區學子溫馨的學習園地；親師、同仁、師生互動頻繁，宛如一家人。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡新淵校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 14 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 2 班，合計學生數約 282 人。

（三）師資：教職員工計 50 人。教師 36 人，其中碩士學位 14 人、研究所肄業 3 人、學士學位 21 人，平均年齡約 44 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、多元、尊重

（二）學校特色

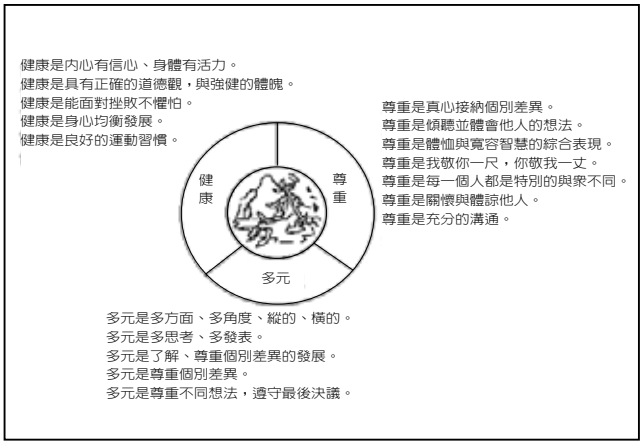
1、辦理閱讀深耕活動，建立新的教學觀與教學方法，培養自我導向學習的方法與能力。

2、以社團推動民俗體育－扯鈴、桌球、游泳，培養運動習慣，鍛鍊強健身心。

3、支援服務教學，水資源再生利用，深耘綠美化工作，永續校園發展。

4、尊重每位學生個別化學習需求，提供適性化教育，實現多元展能目標。

5、落實幼兒生活自理能力培養，多元的親職教育，營造親師生合諧的互動模式。



四、近二年重要措施及成果

（一）教務處

1、辦理書香活動，實施「班級圖書閱讀」、「晨讀十五分鐘」、故事歡樂派、查閱蛋、行動書車等活動，培養閱讀習慣，促進終身學習能力。

2、推動學校本位進修，組織教師專業社群，提升教育品質。

3、落實差異化教學，實施助理教師方案，提生學生有效學習。

4、實施多元評量，發現學生潛能，創造學生成功經驗。

5、加強鄉土、英語、資訊教學及環境教育，培養兒童面對 21 世紀的能力。

6、辦理多元課後照顧班、才藝班、安心班充實學生課後活動，照護學童安全。

7、積極辦理補救教學，提生學童學習力。

（二）學務處

1、注重生活規範，養成有禮貌、守秩序、知進退、知書達禮的好國民。

2、加強安全教育，培養兒童危機處理的能力，確保自身的安全。

3、安排各種社團活動，舉辦各類體育競賽，另有體育性、文康性社團及登山健行活動。增進學生的自治能力，培養學生獨立自主、主動學習的習慣。

（三）總務處

1、充實教學與辦公設備，依教學需求編列預算採購補實。

2、定期維修校舍及相關設備：加強門禁管制與校園巡查，營造節能、安全無死角之永續校園環境。

3、建構學校總合治水與綠化工程，定期修剪及更新校園植栽，完成澆灌系統工程，美化綠化校園。

4、落實校園開放，辦理場地租借，提供社區居民良好活動空間，落實學校社區化理想。

（四）輔導室

1、配合性別平等、生命、情緒、家庭、融合教育等主題融入課程，落實友善校園政策。

2、安排愛心小天使、志工協助低成就學習輔導，積極推動教師認輔行為困擾、情緒障礙的學生。

3、定期舉辦功能性學校日活動，推展親師合作。舉辦家長知能研習，進行親職教育。

4、積極協助特殊需求學生，透過鑑安輔機制，進行個別化教育，建立學習興趣和自信心。

（五）幼兒園

1、發展大單元活動課程，持續進行快樂農場-「小小農夫」種植活動，落實幼兒生活及自然教育。

2、 持續進行義方附幼「歡樂派」時間，融入品格教育、生命教育及生活禮儀教育、保育活動宣導、鄉土語言、性別教育、安全教育及節慶活動等重要議題。

3、完成幼稚園改制為幼兒園。

4、完成幼兒廁所改建工程。

5、規劃多元化親職教育活動，善用家長資源。

五、大事紀要

101.04.25	完成校園廣播設備改善工程。
101.05.28-06.30	與臺大 AIESEC 合作，引進波蘭研習生進入校園協助教學。
101.08	完成英語專科教室精實計畫改善工程及學校衛生下水道接管工程。
101.08.01	義方國小附設幼稚園改制為義方國小附設幼兒園並增置教保員 1 名。
101.09	獲得 101 年度臺北市英語學藝競賽戲劇優勝。
101.12	完成 101 年度閱讀訪視。
102.01	獲得 101 學年度課程計畫特優。
102.01	101 提升英語能力方案訪視獲評英語績優學校、宦玉華老師獲評 101 年度英語績優老師。
102.03.19	完成游泳池開關箱管線設備移位工程。
102.09-11	辦理 40 週年校慶 logo 設計比賽、校史展覽、踩街及運動會等相關活動。
102.09-12	推動食農教育。
102.09.28	獲得 102 年度臺北市英語讀者劇場比賽特優、英語演講比賽優勝、國語朗讀優勝、作文比賽優勝。
102.08	完成普通教室隔間板工程（第 1 期 -3、4 年級）、學校消防器材維修工程及電腦教室及機房空調系統改善工程。
102.12	參加北區國小運動會，游泳 200 公尺女生組榮獲第 6 名，200 公尺混合式男生組榮獲第 6 名，100 公尺自由式男生組獲得第 7 名。

學校網址：http://www.yfes.tp.edu.tw

臺北市北投區關渡國民小學

一、學校簡史

關渡國民小學創立於民國 10 年 4 月 1 日，初期北投公學校借靈山宮成立關渡分離教室，時稱為臺北州北投公學關渡分離教室，翌年3月31日改稱關渡分教場。13年4月1日，於現址養蠶廠建臨時教室。17 年 3 月 31 日獨立，稱為臺北州關渡公學校。57 年 7 月 1 日隨臺北市升格，校名改為陽明山管理局北投區關渡國民小學，63 年元月管理局裁併於臺北市，學校正名為臺北市北投區關渡國民小學，校名沿用至今。

校舍幾經整修及改建，每次都帶來不同的新氣象。民國 71 年，關山樓、渡水樓完工啓用。74 年 8 月成立兩班資源班，78 年 8 月兩班資源班，分為資優資源班與身心障礙資源班。78 年 8 月成立幼稚園。84 年完成第一次校園整體規劃，85 年 9 月，摘星樓完工啓用，92 年 8 月，活動中心完工啓用。96 年 11 月成立校史室。97 年配合老舊校舍更新工程，完成關山樓、曉月樓校舍更新先期規劃。98 年受命擔任臺北市海洋教育資源中心學校。102 年 6 月新建新關山樓及曉月廊完工啓用。102 年 8 月幼稚園改制為幼兒園，並新增 1 班三歲專班。

二、基本現況

（一）現任校長：吳文德校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 44 班（含特教班 2 班）、幼稚園計 3 班，合計學生數約 1,204 人。

（三）師資：教職員工計 106 人。教師 90 人，其中碩士以上學位 45 人、學士學位 41 人，平均年齡約 42.1 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

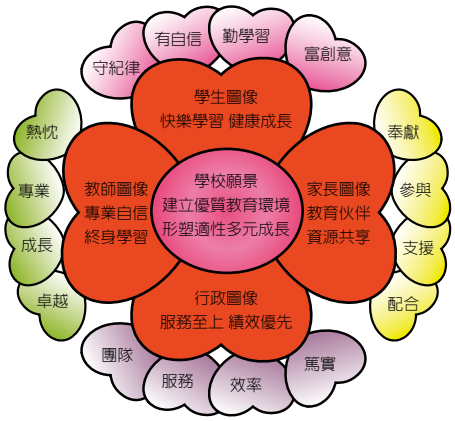
建立優質教育環境，型塑適性多元成長。

1、學生圖像：快樂學習、健康成長。

2、教師圖像：專業自信、終身學習。

3、家長圖像：教育夥伴、資源共享。

4、行政圖像：服務至上、績效優先。



（二）學校特色

依據學校願景發展

海洋教育、品德教育、閱讀教育為本校特色教學。

四、近二年重要措施及成果

（一）行政領導

1、核心推動明確清晰、實施策略確實可行：每月設定一個主題，配合行政宣導及教學活動融入班級經營。

2、環境設備完善新穎、泳池委外提昇效能：無線網路及 IWEB 平台，學習空間 E 化；泳池委外經營，場館充分運用。

3、美化綠化健康校園、新建校舍永續規劃：有效率的網路報修服務，社區意象融入公共藝術，發揮境教功能。

（二）教師教學

1、教師有心專業精進、全面精進教學能力：實施教學輔導系統、學習共同體、領域備課社群、教師專業發展評鑑等計畫。

2、特色課程全面發展、全面深化領域教學：持續研發海洋教育、品德教育、閱讀教育，融入各領域教學。

3、連結社區專業師資、延伸活化在地課程：結合八頭里仁協會專業師資，長期深化 E Q 課程、關渡人文及濕地生態課程。

（三）學生學習

1、學生認真穩健紮根、體育發展突飛猛進：才藝多元發展，學生表現漸獲肯定，各項運動成績大放異彩。
2、推動閱讀教師專案、深耕語文閱讀推廣：透過晨讀、共讀班書、主題閱讀、閱讀精靈及圖書館利用，營造悅讀學習氛圍。
3、品德教育全面落實、社團活動蓬勃發展：本校重視基本能力及語文能力的紮根工作，社團提供多元的展演舞臺。

（四）家長支援

1、家長參與積極正面、教育事業共存共榮：志工人力充分支援，積極參與各項教育事務，家庭落實親職教育。
2、自然生態藝術人文、社區資源充分運用：整合在地社區資源，舉辦親山、淨山活動，規劃校外教學場所。
3、童軍社團蓬勃發展、日行一善感恩惜福：家長協辦童軍團務，健全童軍組織，培養學童善性、善念、善行。

五、大事紀要

101.05.02	資優班學生榮獲「全美六年級（AML6）數學分級能力測驗暨 2012 第 5 屆英數達人競賽活動」個人競速賽（AML6）金牌獎、數學團隊賽銅牌獎、全階段競賽總成績銅牌獎。
101.09.04	99 學年度體育評鑑特優、衛生保健評鑑特優、環境教育評鑑優等。
101.09.10	李明珊老師新詩作品《臉梳》獲教育部中國文化總會指導之教育部文藝創作獎。
101.09.20	賴宇婕榮獲 2012 臺灣亞太國際音樂大賽決賽—第 17 屆香港 - 亞洲鋼琴公開賽 _ 臺灣代表選拔賽分級獨奏六級榮獲第 1 名。
101.09.24	101 年度北市英語讀者劇場優等、英語演說二組優勝；國語文演說優等、字音字形第 5 名；原住民族語排灣族朗讀優勝。
101.11.21	五年級金林耘瑄同學榮獲 101 年度臺北市教育關懷獎，並且獲選為臺北市教育局之「突破逆境，努力圓夢」典範。
101.12.11	二年級鄭齊同學參加 101 學年度全國冰球錦標賽，榮獲冠軍。
101.12.25	101 學年度臺北市教育局攜手計畫課後扶助行動研究徵文，丁慧禎老師榮獲優選、毛郁雯老師榮獲佳作。
102.01.03	毛郁雯老師榮獲 101 年度臺北市攜手激勵班大手牽小手優良教師。
102.02.19	臺北市 101 年度國小校際交流互訪活動成果審查榮獲優等（基隆市和平國小）。
102.02.21	中國大陸北京樓梓庄小學蒞校進行國語文教學與海洋教育交流。
102.03.01	四年級謝佳彧同學勇奪 101 學年度第 4 屆全國小學業餘高爾夫隊際錦標賽中女組冠軍。
102.03.14	臺北市 101 年加強防溺措施榮獲優等；攜手激勵學習潛能及課後照顧服務服務訪視榮獲「績優學校」。
102.05.13	李明珊老師榮獲臺北市 102 學年度優良教師。
102.06.03	102 年臺北市政府教育局推動兒童深耕閱讀計畫——小小說書人比賽，榮獲高年級組特優及中年級組佳作。
102.07.02	經濟部能源局「102 年度全國國民小學融入式能源教育創意教案競賽」，簡乃暉老師榮獲特優。
102.08.09-08.15	辦理 2013 臺馬港澳童軍第二屆童軍海外服務暨探索活動。
102.09.02	臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究比賽，陳秋鴻、吳妙娟、梁玉麗老師榮獲入選獎。
102.11.05	新加坡聖嬰小學蒞校進行生態濕地導覽及藝文創作交流。
102.09.17	獲頒教育部 102 年度品德教育特色學校。
102.09.24	五年級蔣皓丞榮獲第 44 屆世界兒童畫展佳作。
102.10.17	102 學年度多語文競賽榮獲英語讀者劇場優等。第九屆市長盃游泳大隊接力賽國小混合組甲類的冠軍。
102.11.25	102 年度加強防溺措施成果獲臺北市政府教育局評選佳作。
102.12.01	五年級金林耘瑄榮獲 102 年全國多語文競賽原住民族語「排灣族朗讀」第 3 名。
102.12.21	李若瑋老師參加國家教育研究院品德教育資源網徵稿榮獲入選。

學校網址：http://www.kdps.tp.edu.tw/

臺北市內湖區大湖國民小學

一、學校簡史

大湖國民小學座落於五指山麓，比鄰大湖公園，湖光山色，生態豐盈，景緻得天獨厚。民國 77 年成立建校籌備處，洪欽國校長奉派為籌備處主任，民國 82 年 7 月 1 日正式招生。民國 86 年 8 月 5 日李宏才校長擔任第 2 任校長，期間致力於校務經營及發展學校特色，民國 90 年 7、8 月進行活動中心及游泳池（含操場底下興建停車場）地質鑽探工程，期為師生建立更為良好的教學與學習環境。民國 90 年 9 月 16 日納莉風災來襲，學校雖遭逢重大損失，但師生胼手胝足，使校園迅速恢復昔日欣欣向榮之景象。民國 92 年 93 年「蝴蝶走廊」及「自然生態池」相繼完工並與資訊教育結合，融入無線網路行動學習載具，邁入校園 e 化新紀元，成果卓著。民國 94 年 7 月 31 日李宏才校長榮退，任期 8 年，辦學兢兢業業，加惠無數學子。94 年 8 月 1 日第三任校長楊柳淳校長接任。楊校長積極營造優質校園文化、推動教育國際化、發展數位行動學習（M-Learning）、同時積極營造更友善的校園，以追求更優質、卓越的教育價值。 101 年 8 月 1 日第四任校長陳素蘭校長接任，承繼先前三位校長的辦學理念，以打造一所「人文、生態、科技」兼具的校園為理想。秉持著「淳樸、踏實、創新」的學校願景，讓大湖的學子擁有充實的童年，適應未來多變、挑戰、競爭的全球化社會，人人都成為國家未來的優質公民。

二、基本現況

（一）現任校長：陳素蘭校長；
楊柳淳校長（101.01.01-07.31）。

（二）班級、學生數：設有小學部計 27 班（含資源班 1 班）、幼稚園計 3 班，合計學生數約 620 人（含幼稚園 76 人）。

（三）師資：教職員工計 79 人，教師 67 人。其中碩士學位（含 40 學分班）計 30 人、學士學位 48 人、專科 1 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、白：自由、純潔—淳樸的學生。
2、綠：責任、篤實—踏實的學習。
3、藍：清新、永恆—創新的學園。
4、白鳥、綠水、青山 ~ 營造溫馨大湖。
5、淳樸、踏實、創新 ~ 實踐共同願景。

（二）學校特色

1、供開放的學習空間，建構學生安全防護網。
2、參與革新教學，推動教師專業成長。
3、學校社區化，社區學校化，開放各項教育設施，與社區居民共享資源。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文學習活動：持續推動深耕閱讀計畫、編纂大湖詩詞校本課程、讀報教育、圖書愛媽圖書館利用教育、新書推廣及書展等活動；辦理多語文學藝競賽、正誤字體、查字典、硬筆字、小小說書人等比賽，提供學生表演舞臺，提升學生學習興趣。

（二）舉辦學生美勞作品展，建置書法教室，期末辦理學生音樂才藝發表會、學生新春才藝秀，重視藝術與人文，提升學生對美的體認，培養藝術氣質。

（三）於新生入學時，各班設置勤學門、聰明門，鼓勵新生聰明又勤學，並辦理新生家長座談會，說明學校概況與辦學理念。

（四）注重校園安全與學生健康：建置生活教室，進行交通安全宣導，朝會舉辦法律常識、校園安全宣導；保全人員巡邏校園，維護學童安全。課間活動進行愛眼健康操，維護學生視力健康。

（五）校園訊息 e 化：行事曆、公告、維修、研習、學生活動照片等，皆可上學校網站閱覽，各班設有網頁，電子聯絡簿普遍使用；建置網際網路教學環境，班班都有電子白板，並設電子書包實驗班級等，資訊科技融入各科使學習更活潑。

（六）活動中心暨溫水游泳池已完工，增加校園教學場地，活動空間立體化；規劃辦理臺北市公辦民營托兒所，活化閒置教室。

五、大事紀要

101.03.07	新加坡南洋小學臺灣浸潤學習之旅蒞校參訪，協助配對學生 HOMESTAY 及實際入班學習。
101.03.20	南投縣福龜國小師生到校參訪。
101.03.30	香港屯門順德聯誼總會李金小學師生到校參訪，協助配對學生 HOMESTAY 及實際入班學習。
101.05.19	辦理臺北市英語教 GEPT 教學認證研習。
101.06.14	辦理臺北市教育局 2012 港臺配對學校專題研習計畫。
101.09.22	辦理臺北市國小多語文競賽—南區英語學藝競賽。
101.10.22	101 學年度臺北市音樂比賽榮獲東區管樂特優第 1 名。
101.10.23	101 學年度臺北市音樂比賽榮獲東區乙組合唱第 1 名。
101.11	導護義工林憶綺女士榮獲臺北市國民小學 101 年度優良導護志工表揚。
101.10.31	六年四班楊紫均參加「臺北市 101 學年度學生音樂比賽」榮獲 " 國小個人 B 組琵琶獨奏 " 優等。
102.03.02-03.04	101 學年度全國學生音樂比賽榮獲北區國小團體 B 組管樂合奏優等。
102.03.16-03.17	102 年臺北市青年盃網球錦標賽榮獲幼男組雙打亞軍，隊員：303 吳柏崙、403 李承禹。
102.03.27	101 學年度全國學生音樂比賽 604 楊紫均榮獲國小 A 組琵琶獨奏優等。
102.05.03	臺北市 101 學年度國民小學一～四年級健身操比賽 402 榮獲四年級組第 3 名。
102.05.08	102 年度群組校際大隊接力賽 505 榮獲第 3 名。
102.05.10-05.11	102 年全國小學田徑錦標賽，606 張庭霈國小女生組跳遠第 5 名，成績 4.59 公尺，刷新學校紀錄；跳高第 4 名，成績 1.43 公尺。
102.05	生教組長郭宗益榮獲 102 年度學生事務與輔導工作優秀學務人員。
102.05	102 年度臺北市國民小學交通安全評鑑特優（金輪獎）。
102.09	102 學年度第 1 學期推動友善校園週績優學校。
102.09.28	導護志工林張寶玉女士榮獲 102 年度杏壇芬芳錄表揚。
102.10.05	導護志工顏永坤先生獲選 102 年度優良導護志工表揚。
102.10.21	102 學年度臺北市音樂比賽，管樂團參加比賽榮獲東區特優第 1 名。
102.10.22	102 學年度臺北市音樂比賽，合唱團參加比賽榮獲東區乙組第 3 名。
102.11.14	102 學年度臺北市舞蹈比賽，602 張智恩榮獲國小東區古典舞組優等第 2 名。
102.11.23	榮獲臺北市 102 年度兒童深耕閱讀學校團體甲等獎。
102.12.01	臺北市 102 學年度中正盃排球錦標賽，榮獲男童五年級組亞軍。

學校網址：http://www.dhps.tp.edu.tw/

臺北市內湖區內湖國民小學

一、學校簡史

學校創立於民前 7 年 11 月 15 日，初名為錫口公學校內湖分教場，民國 30 年改稱內湖國民學校，民國 57 年改隸臺北市，更名臺北市內湖區內湖國民小學。光復後歷任校長為林老英、楊德全、郭國義、游任村、張欽生、林鈴子、吳進興、陳福源、楊進成，承教育主管機關督導，地方人士鼎力支持，全校師生同心協力，校譽昌隆，聲名遠播，歷屆校友皆有卓越表現。語云：「十年樹木、百年樹人。」過去百年造就各行各業精英，未來我們當用心耕耘，讓內湖國小成為最優質的學校，更能邁向全球一流學校之林。

二、基本現況

（一）現任校長：黃維瑜校長；
楊進成校長（101.01.01-102.07.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 67 班、特殊班 2 班、資源班 5 班、幼兒園 3 班、特幼班 1 班、附設補校 4 班，合計學生數 1,808 人。

（三）師資：教職員工計 174 人，教師 150 人。其中博士學位 1 人，碩士學位 64 人，研究所肄業 7 人，學士學位 78 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景

1、學校願景:健康、希望、關懷、卓越。

2、教育目標:樂觀進取、健康成長，多元適性、快樂學習，自愛愛人、感恩惜福，勇於探索 、積極創新。

（二）教育特色

1、貫徹零拒絕理念，運用多元智慧，培育新世紀國民競爭力。

2、營造安全、優質、人性的學習環境，協助發展學生潛能，提升思考創造能力。

3、加強親師合作，重視家長教育參與權，支持教師教室層次與班群發展的教學方案。

4、形塑民主、開放、尊重、團隊合作的校園倫理，落實學校本位，經營、建立精緻優質的校園文化。

5、建立社區夥伴關係共譜學校願景，同享內湖團隊榮譽感與歸屬感。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、落實正常教學，以精緻多元的教學與評量，充分開展學生多元智能，提升教學品質。

2、發展學校本位課程，注重學生體驗學習，編輯國語（詩詞、作文）、數學（趣味、生活、應用）補充教材，加強學生基本能力的培養。

3、配合臺北市深耕閱讀計畫，積極推動各項競賽活動，成績斐然。組織多語文指導教師小組，透過校內競賽活動選才，培訓菁英學生，頗具成效。積極推動科學教育，科學展覽競賽屢獲佳績。

4、結合社區資源和教育局補助，辦理彩虹班及攜手激勵計畫，實施弱勢學生補救教學。

5、型塑專業成長的教師團隊，以學年及領域方式分組，定期專業對話與教學演示觀摩，營造學

習型教師組織，提升教學效能。

6、建立合作和諧的親師關係，營造教育的夥伴關係，促進學生學習的最大效益。

（二）訓導工作方面

1、重視生活與安全教育，透過學生朝會、班級級會宣導常規，並辦理班際整潔秩序路隊廁所清潔四項競賽，加強學生守秩序、愛整潔、有禮貌等態度行為的養成，培養班級榮譽感與團隊合作精神。

2、推廣環境教育，培訓環保小尖兵及招募環保志工，配合整潔活動時間，落實垃圾分類及資源回收政策，並結合為校樹慶生活動，融入環境教育教學議題，建立學生正確的環境保護意識。

3、發展多元學生學習平臺，辦理動靜態、寓教於樂的課後社團活動，培養兒童正當休閒興趣，辦理才藝展演，鼓勵兒童全人發展。

4、落實實踐健康、希望、關懷、卓越之學校願景，積極培訓體育、音樂團隊為校爭光，並代表臺北市參加全國比賽，成績斐然。

（三）總務工作方面

1、逐年完成專科教室精進方案環境改造工程，營造優質並符合教學需求之專科教室空間。

2、提供便利快捷之網路報修及物品領用資訊化系統，積極提昇行政服務效能。

3、積極建置各校舍間無障礙坡道，實踐「有愛無礙」之校園無障礙環境空間。

（四） 輔導工作方面

1、落實性別平等教育工作，辦理性平相關研習及展演活動，並融入課程教學，建立無性別歧視與無霸凌暴力之校園環境。

2、全面推動認輔制度，落實三級輔導機制，加強專任輔導教師與特教教師的合作，整合校內及社區資源，共同建立健全的校園輔導支持系統。

3、透過校內安置會議落實特殊需求學生適當安置，降低班級負擔，並全面提升普通班教師及特教教師專業及素養，健全特殊教育支持系統，營造無障礙校園環境。

4、落實校園弱勢關懷系統，整合校內資源，提供必要之協助。

5、積極營造社區人力資源系統，提供校園營造及教育、輔導所需。

五、大事紀要

101.04.02	田徑隊參加 101 年臺北市春季全國田徑公開賽榮獲 2 金、1 銀、3 銅佳績。
101.08.14	參加臺北市小小說書人比賽獲得低年級、中年級組佳作。
101.09.07	參加「中華民國第 43 屆世界兒童畫展」榮獲優選。學校老師榮獲閱冠磐石獎。
101.09.10	田徑隊參加 101 年臺北市秋季全國田徑公開賽獲 1 金、1 銀、3 銅佳績。
101.10.08	獲得全國學生圖畫書創作特優。
101.10.15	手球隊參加 101 年臺北市中正盃手球錦標賽榮獲男童組第 2 名；幼童男生組（五年級）第 3 名。
101.10.15	田徑隊參加 101 年臺北市中正盃田徑賽榮獲 2 金、2 銀、2 銅、2 破大會紀錄。
101.10.23	管樂團參加臺北市音樂比賽榮獲東區優等第 3 名。合唱團參加臺北市音樂比賽榮獲東區優等第 2 名。
101.11.26	田徑隊參加 101 學年度臺北市東區運動會田徑比賽，榮獲佳績，累計 2 金、2 銀、3 銅。
102.03.15	手球隊參加 101 學年度臺北市教育盃手球賽榮獲六年級男童乙組冠軍。
102.09.16	學生榮獲臺灣區奧林匹克數學競賽特優獎及亞太區奧林匹克數學競賽銀牌獎。
102.09.23	桌球隊參加 102 年臺北市「蝴蝶盃」秋季桌球錦標賽，榮獲國小男子組雙打亞軍。
102.10.07	學生獲得全國圖畫書創作低年級組優選。
102.11.12	桌球隊參加清水紫雲巖第十九屆觀音盃全國桌球錦標賽國小男生乙組季軍。
102.11.21	桌球隊參加第四十六屆國語日報杯全國國中小桌球錦標賽榮獲國小六年級男生組雙打賽第 3 名。

學校網址：http://www.nhes.tp.edu.tw/

臺北市內湖區文湖國民小學

一、學校簡史

文湖國民小學是一所嶄新的學校，今年邁入第 22 歲。從民國 77 年開始籌劃，歷經徵收、規劃、興建，於 81 年 7 月奉准設校招生，由陳福源先生為第一任校長；民國 85 年 8 月蕭道弘先生奉派擔任第二任校長，民國 89 年 8 月蕭道弘先生退休，邱秋悅女士遴聘為第三任校長；民國 96 年 8 月斯偉義先生遴聘為第四任校長，民國 100 年 8 月斯偉義先生退休，100 年 8 月李雪燕校長接任至今。現有班級數 15 班（含幼兒園 3 班 , 資源班 1 班），教職員工 58 人，學生 323 人。由於周詳的整體規劃，校園美侖美奐，更因用心的經營，有著豐富的內涵，是家長心目中的理想學校，兒童快樂的學習園地。

學校所在的內湖地區，是臺北市集合科技、人文、自然山水風光的新興社區，學校前有內湖線捷運經過，並有環東快速道路和多線公車匯集，交通相當便利通暢。雖地處繁榮的交通要道上，但確有著依山傍水的校園、美輪美奐的校舍、花團錦簇的庭園、創新多元的學習空間、新穎實用的教學設備。在歷經前後 5 任校長和全體教職員工的辛勤耕耘下，使師生的學習與生活更加生動趣味活潑，和家長的互動、溝通也能更多元積極，處處展現「創意」的行動力與「多元」的新思維。

二、基本現況

（一）現任校長： 李雪燕校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 15 班（含特教班 1 班）、幼兒園計 3 班，合計學生數約 323 人。

（三）師資：教職員工計 58 人（含校警、技工、工友、教保員）。教師 44 人（其中碩士學位 18 人、40 學分班 1 人、學士學位 25 人，平均年齡約 45 歲）。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

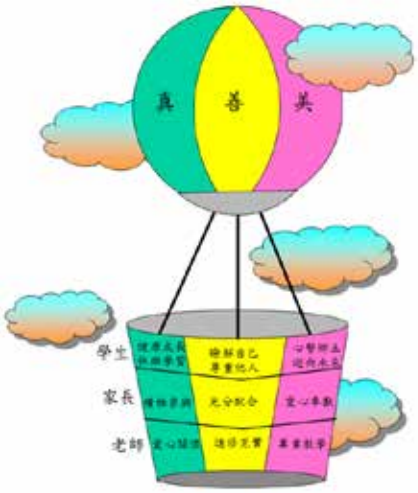
1、真、善、美。總目標：培養活潑熱誠、純潔善良、開朗智慧的新世紀兒童。

2、學校教育目標：

（1）健康成長、快樂學習：培養快樂健康的人生觀。

（2）瞭解自己、尊重他人：培育光明磊落的好兒童。

（3）心繫鄉土、迎向未來：啓　心智激勵潛能發展。



（二）學校特色

1、一切教育活動以回歸教育本質為依歸。

2、以開放教育的精神活化課程、教材與教法。

3、綠化美化校園，融合傳統與現代的文化特質。

4、學校社區化，共同發展社區特色，建立特有的文化風格

5、落實生活教育與品格教育，培養健康、樂觀的下一代。

6、融合學校、行政、教師、家長與社會資源，發展學校特色。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理教學輔導教師方案，藉由同儕間的互相學習，以達到提升教學效能的目標，成立教師專業學習社群，計有兒童閱讀指導、英語閱讀指導、資訊融入教學、童軍活動融入教學四個社群，以促使精進教師專業成長與對話分享。

（二）推動深耕閱讀活動，申請教育部圖書館閱讀推動教師，持續辦理晨間閱讀 15 分鐘、博學獎、班書閱讀、古詩背誦、小博士信箱、閱冠王烘培屋、與作家有約、募報讀報教育等活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，有效提升閱讀風氣。

（三）鼓勵弱勢學生閱讀，結合圖書館志工媽媽成立「小小精靈讀書會」每週與弱勢學生進行精靈媽媽說故事。

（四）推廣公共藝文創作，鼓勵五、六年級學生參與財團法人台北市開放空間文教基金會與內湖區公所主辦的「遇見．白鷺鷥」公共藝術節，也結合臺北市申辦世界設計之都活動，邀集老師及學生共同為校園角落設計公共藝術作品。

（五）推動體驗學習課程，與新北市瑞平國小辦理城鄉校際交流活動。

（六）成立多元社團，鼓勵學生多元展能，計有成立直笛團、國樂團、童軍團、合唱團、弦樂團、田徑隊、游泳隊及太鼓隊。

（七）增置幼兒園一班，專收三歲幼兒。

（八）結合社區資源關懷弱勢學生，與德明科技大學合作「弱勢關懷課輔計畫」及道上教會合作開辦「內湖之光」課後照顧班。

（九）進行更新校園建築，營造優質的校園情境，依序進行視聽中心整修工程、活動場地（籃球場及遊戲場）改善工程、專科（含特教教室）教室精進方案、操場跑道整修工程、A 棟勤學樓廁所整修工程、幼兒園廚房整修工程，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

五、大事紀要

101.03　教育盃桌球賽男教職員工乙組榮獲第 5 名。

101.09　臺北市 101 年度多語文競賽，閩南語字音字形組榮獲第 1 名，國語寫字組、閩南語演說組、客家語演說組、客家語朗讀組、英語讀者劇場組榮獲優等。

101.11　臺北市 101 學年度五項藝術比賽，直笛東區團體、直笛東區個人榮獲第 2 名，直笛東區個人榮獲第 3 名及第 5 名，國樂揚琴個人榮獲優等，國樂揚琴個人榮獲甲等。

101.11　臺北市 101 學年度國小東區運動會，女生 50 公尺自由式、女生 100 公尺自由式、女童乙組壘球擲遠榮獲第 3 名，女生 200 公尺自由式、男生 100 公尺仰式榮獲第 5 名，女生游泳錦標榮獲第 6 名，女生 100 公尺仰式、男生 4X100 公尺混合式接力榮獲第 8 名。

101.10　臺北市政府教育局 101 學年友善校園月績優學校。

101.10　臺北市政府 101 年度公共工程查核甲等（操場整修工程）。

102.03　臺北市 101 學年度推動深耕閱讀訪視榮獲「績優學校」。

102.03　臺北市 101 年度辦理攜手激勵學習潛能及課後照顧服務訪視榮獲「分組績優學校」。

102.03　臺北市 101 年度藝術與人文多元評量教案徵件競賽榮獲低年級組佳作。

102.09　臺北市 102 年度南區多語文學藝競賽，國語文作文、客家語朗讀、客家語歌唱榮獲優等。

102.10　臺北市 102 學年度五項藝術比賽，同聲合唱比賽榮獲東區團體組甲等，鋼琴個人賽榮獲東區優等、小提琴個人賽榮獲東區甲等。

102.11　臺北市 102 學年度國小東區運動會，田徑賽：男子 200 公尺短跑第 5 名。游泳比賽：女生 50 公尺自由式、蝶式第 2 名；男生 50 公尺蝶式第 4 名，50 公尺蛙式第 8 名；男生 100 公尺蛙式第 3 名、100 公尺仰式第 7 名；男生 200 公尺混合式接力第 5 名；男生 200 公尺自由式接力第 8 名。

102.12　第二屆群英盃武射錦標賽榮獲國小組季軍，國小組最佳射手獎，國小組最佳補備手獎。

學校網址：http://www.whups.tp.edu.tw/

臺北市內湖區西湖國民小學

一、學校簡史

西湖國民小學位於臺北市內湖區，民國 67 年 8 月 1 日成立，當時是內湖區第 1 所新成立的學校，首任校長為林勝澤先生。創校之初，借用內湖國小教室實施二部制教學，直到 70 年 8 月一、二期校舍完工驗收，正式遷回西湖國小美麗的校園。73 到 76 年間陸續完成第三、四期校舍工程。76 年劉哲三校長接任西湖國小校長。84 年完成校舍第六期工程【活動中心暨游泳池興建】。86 年劉哲三校長屆齡榮退，彭新維校長接任為第三任校長。積極推動師生資訊應用能力，建構資訊化的校園，並以「健康、主動、尊重、宏觀」為西湖國小願景。92 年 8 月，林麗仙校長到任，延續發展西湖國小既有特色與優點，倡導知識管理，型塑學習型的學校，力求提高教學品質、活化學校空間，規劃優質與精緻的學習環境。99 年 8 月 1 日，經遴選由汪明芳先生繼任第五任校長，除持續營造知識管理與學習型校園，並期許利用雲端概念彙整教師研究與教學風華，藉由網路累積與分享；此外持續發展體育性社團，落實學生健康生活觀念；順應學校本位特色與師生專業優勢條件，提出以閱讀為主軸，推動 E 化教學、英語教學與生態教學之『三億旗艦、喜悅幸福』【三 E 齊進、喜閱西湖】計畫，期望緊扣學校願景與特色課程，培育具備未來幸福生活能力的西湖學子。

二、基本現況

（一）現任校長：汪明芳校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 20 班（含特教班 3 班）、幼兒園計 2 班，合計學生數約 525 人。

（三）師資：教職員工計 69 人。教師 56 人，其中碩士學位 33 人、研究所肄業 5 人、學士學位 21 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）教育特色

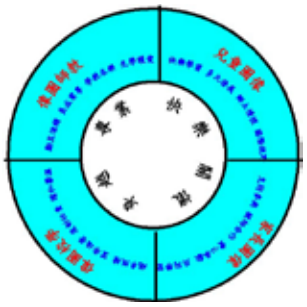
1、重視校園美化綠化，發揮境教功能。

2、落實生活教育，培養均衡發展、身心健康之兒童。

3、鼓勵自主學習，學習「學習的方法」，奠定終身學習的基礎。

4、落實生活教育，使教育內涵與生活緊密結合，協助兒童適性發展，實現全人的教育理想。

5、結合家長與社區資源，以收擴大學校教育效果的功能。



四、近二年重要措施及成果

（一）完成各項校園工程，包括：信義樓廁所整修工程、游泳池電動遮陽網整修工程、忠孝樓南側耐震結構補強工程、亮麗圍籬 - 北側圍籬整修工程、活動中心電梯整修工程、總合治水雨水回收澆灌系統工程、游泳池設備及環境改善工程、102 年度英語專科教室精實專案、校園地坪濕滑改善工程、汰換高效能燈具、信義樓外牆整修工程、樹木褐根病防治作業。

（二）連續協辦國際小學生創意寫作比賽。

（三）積極成立多元課後社團。

（四）配合政策，實施各年級之攜手激勵班。

（五）設立四季讀書樹，提升校園閱讀風氣。

（六）裝置 AED 提高社區安全係數。

五、大事紀要

101.02.21	溫嫻靜、曾清芬老師參加臺北市第 10 屆中小學教育專業經驗分享類獲特優。
101.03.08	本校參加臺北市 100 學年度國民小學運動會，榮獲田徑總錦標第 3 名。
101.03.13	本校六年 3 班學生參加臺北市 100 學年度國中小學生普及化運動第 3 屆全國樂樂棒球選拔賽榮獲第 1 名。

101.05.02　林雅筠、曾怡婷、林筠庭、向偉嘉參加 2012 北區四縣市中小學生專題寫作比賽臺北市複賽榮獲優選。
101.05.02　王承灝、董道謀、許瑋珈、張家齊參加 2012 北區四縣市中小學生專題寫作比賽，榮獲臺北市複賽特優、總決賽優等。
101.05.17　林篆澤同學，參加臺北市第 45 屆科學展覽會，以數學科「魔方陣的聯想」獲得佳作及創意獎。
101.05.18　本校五年 4 班同學參加臺北市內湖區家長聯合盃樂樂棒球賽，榮獲第 2 名。
101.05.21　邱鴻麟老師指導學生參加第 45 屆中小學科學展覽會獲佳作及創意獎。
101.05.23　本校四年 1 班同學參加臺北市 101 年度健身操比賽，榮獲優等。
101.07.01　本校幼兒園通過 100 學年度基礎評鑑，為合格優良的幼兒園。
101.07.18　本校推動行動綠生活 2012 低碳家園由我做起活動榮獲全國參與度排名國小組第 6 名。
101.07.24　本校辦理 100 年度推動校園安全月活動獲評選為績優學校
101.07.31　本校辦理 100 年度推動校園安全月獲選績優學校。
101.08.27　黃璨慧老師辦理教育部 100 年度對地方政府特殊教育行政績效評鑑總成績績優。
101.09.23　周逸政、黃蜀雅、邱貞綺參加 101 年度臺北市交通安全創意教學教材甄選計畫榮獲個別作品單元短片類第 2 名。
101.10.20　本校學生參加 101 學年度臺北市國小本土語言親子話劇比賽客家語學生組第 2 名。
101.10.27　舉辦「西湖 101 健康安全向前行」校慶運動會。
102.02.08　臺北市教育局 101 年度學校體育及衛生保健（含環境教育）評鑑，本校體育評鑑：特優，衛生保健評鑑：優等，環境教育評鑑：特優。
102.04.15　本校榮獲教育局 101 年度辦理攜手激勵學習潛能及課後照顧訪視結果績優學校。
102.04.17　賴迎曦、林亮瑜、余佩璇、楊詠琪，參加 2013 北區四縣市中小學生專題寫作比賽臺北市複賽，榮獲特優。
102.04.17　董道謀、蔡宜學、刁子淇、蔡詠安 參加 2013 北區四縣市中小學生專題寫作比賽臺北市複賽，榮獲特優。
102.05.02　四年 1 班參加 101 學年度臺北市國小健身操比賽榮獲第 8 名。
102.05.08　溫嫻靜、謝芳紋、林依錚、汪明芳、謝宜芝、王蓓恩、顏嘉吟、林珊汶、黃佳怡等老師參加廣達文教基金會第四屆廣達游藝獎，榮獲教師組「創意教學獎」佳作，作品名稱：「噹 ~ 噹 ~ 噹 ~」藝術魔幻小畢的誕生。
102.05.24　本校同學參加臺北市 102 年度推動兒童深耕閱讀活動榮獲閱冠磐石評選「閱讀校楷模」獎。
102.05.25　本校榮獲 102 年度臺北市交通安全教育評鑑特優。
102.06.13　本校參加 101 學年度市長盃游泳賽榮獲第 5 名。
102.06.20　本校榮獲臺北市 101 年度國小組健康體位群組學校成果評選優等。
102.06.26　本校一年 1 班游孟玲老師之班級網頁榮獲臺北市 101 學年度班級網頁應用競賽國小低年級組特優。
102.07.12　本校參與臺北市 102 年度優質學校評選榮獲學生學習向度優質獎。
102.09.02　溫嫻靜、孫文珮、張博絜老師榮獲臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究優等。
102.09.03　604 賴迎曦同學參加 102 年度學生精進學習檔案比賽，榮獲特優。
102.09.03　林依錚老師參加 102 年度教師精進教學檔案比賽，榮獲特優。
102.09.03　臺北市教師教學檔案暨學生學習檔案比賽，本校榮獲團體組第 1 名。
102.10.14　本校五年 2 班巫其樺同學，參加 2013 年國際小學生電腦創意寫作比賽，於國際賽中榮獲銀獎。
102.10.26　喜躍西湖迎三五．舞動健康真幸福 校慶運動會。
102.10.30　本校 604 賴迎曦、傅思齊同學參加 2013 第九屆世界創造力博覽會競賽（WCF）榮獲團體獎項 - 國小組最高榮譽首獎，邱鴻麟老師榮獲個人銀牌獎，實習老師王子翎老師榮獲銅牌獎。

學校網址：http://www.hhups.tp.edu.tw

臺北市內湖區明湖國民小學

一、學校簡史

明湖國民小學於民國 74 年 8 月 1 日奉令成立籌備處，派賴廷生校長擔任籌備處主任，借用康寧國小校史室辦公，歷時 2 年完成校舍整體建築工程；於民國 76 年 7 月 1 日奉准成立，學校正式定名為「臺北市內湖區明湖國民小學」，並派賴廷生校長為首任校長，正式招生，教育局核定 1 至 5 年級共計 18 班，學生 777 人；民國 81 年 2 月 1 日賴廷生校長調派吳興國小，張文榮校長調派本校為第 2 任校長，時普通班 58 班，幼稚園 4 班；民國 86 年 8 月 1 日張文榮校長調派葫蘆國小，洪欽國校長調派為第 3 任校長，時普通班 75 班，幼稚園 2 班，資源班 2 班；民國 88 年 7 月 31 日洪欽國校長奉核退休；民國 88 年 8 月 1 日曾文錄校長遴派為第 4 任校長，並於民國 92 年 8 月 1 日連任，民國 96 年 8 月 1 日曾文錄校長調派民權國小，葉國煇校長調派至本校為第 5 任校長，並於民國 100 年 8 月 1 日連任迄今。

明湖國小為一所全方位發展學校。在多元語文領域展現，也在資訊教育融入時成長茁壯；在民俗藝術中開發，也在體育運動中引領風騷；各類多元性的社團和團隊，如春筍發芽：弦樂、管樂、合唱團、節令鼓隊及科展、幼童軍與各種社團小尖兵，都在明湖校園中爭放開花。

學校未來在「卓越 . 親和 . 人文」的願景指導下，將繼續引領明湖鐵三角「行政有用心、教師有愛心、家長有信心」。也繼續期待在「健康 . 品德 . 知識與創造力」的學習綱領下，以共同提升學生學習的品質，讓孩子在優質、多元、開放、精緻的學習活動中，校園充滿「歌聲、笑聲、讀書聲」。

二、基本現況

（一）現任校長：葉國煇校長。

（二）班級數、學生數：普通班 62 班、資源班 3 班、幼稚園 3 班，合計學生數約 1,820 人。

（三）師資：教職員工計 143 人。教師 124 人，其中碩士學位 57 人、研究所肄業 10 人、學士學位 78 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、「卓越」專業的教學團隊：期待每一個老師都具有課程設計能力、對話分享的能力、行動研究能力以及創新教學能力。

2、「親和」效率的行政團隊：期待每一個行政同仁都能分層負責、親和服務、溝通協調、具有效能。

3、「人文」關懷的家長團隊：結合家長、教師、行政營造合夥溫馨的校園文化，共同朝向更優質的學校發展。進而達成「勤學創新」的學生學習：期待每一個學生都能完成基本學習、生活教育、主動與自動、創新與多元的學習發展。

（二）課程願景

1、「健康」：注意身心健全的培養與安頓。明湖的孩子將從學習中培養健康的概念；從社團與團隊學習中，學會藝術、休閒與運動競技的能力；也將在「特殊教育」、「生命教育」與「友善校園」的氛圍中，體會愛、尊重與感動的情思。

2、「品德」：明湖的孩子，藉由各種體驗學習、深耕閱讀、書法教育、童軍教育、人文教育、鄉土教育，在資訊學習中尊重智慧財及網路的對應關係等，學會人與自己、人與社會、人與自然的最佳互動。

3、「知識」：多元學習，將帶領明湖的孩子了解過去、現在與未來。藉由領域學習活動充實基本知能；深耕閱讀也將引領明湖的孩子遨遊書海，從而學會發表、傾聽與分享；而環境教育與能源教育也將牽引明湖的孩子傾聽地球的脈動，進而學會珍惜資源、愛惜生命。

4、「創造力」：是思考與創意的結合。明湖的孩子從創意校園的教育情境及活動創新中，啓發創造力的意念；不但要在科學教育中學會觀察、操作與探索，也將在領域學習中，因為巧思

引導與情境改變，而有了嶄新的作品與感動人心的力量；當然，校園生態教材園，豐富引人的資訊教育以及精心設計的校園及社區步道，也打開明湖孩子學習與創造力的視野！

（三）學校特色

1、優質服務的行政管理：建立有效的知識管理、品質管理、e 化管理及績效管理之機制，打造廉能服務的行政團隊，增進學校發展效能。

2、精緻專業的課程教學：運用各項教師專業發展方案，提升教師課程教學與班級經營之專業知能，發展學校本位特色課程。

3、創新多元的學生學習：強化學生基本領域課程學習成效，培養各項才藝專長及閱讀素養，進而增進學生多元能力。

4、合夥正向的家長參與：型塑學校與家長良性互動氛圍，有效引進家長資源，落實親職教育功能，攜手孩子的未來共同努力。

四、近二年重要措施及成果

（一）以學生學習及教師專業成長為主體，學習共同體的教學模式，激發學生學習興趣及成就感。

（二）發展教師專業學習社群、教學輔導教師，擴展專業知識，激發教師專業對談的氛圍，建構教師實踐知識分享與創新的平台。

（三）E 化設備提升教學效能，全校班班有電子白板，各項數位資源融入教學，購置行動載具活化學生數位學習應用的新趨勢。

（四）教室活化空間運用，精心規劃亮麗的專科教室，善用空間規劃閱讀角、交通安全教室、共讀教室、環境教育教室、彩繪轉角藝術，重塑優游明湖友善校園的多元化學習環境。

（五）整修圖書館，打造功能完整的圖書館，營造優質的閱讀氛圍，讓學生優游在「閱海夢想館」中，愛閱讀、享受閱讀。

（六）推展體育運動榮獲多項殊榮，在五、六年級成立排球及桌球游泳體育班，以培養優秀運動人才。

（七）多元的學習認證：每生一本學生學習護照，建立以學校本位的特色學習樣貌，培養學生全方位的學習，給予不同的成功機會與肯定。

（八）102 年度通過國際安全學校認證。

五、大事紀要

101.03	榮獲 99 學年度健康促進學校計畫績優學校。
101.10	榮獲 2012 金輪獎績優學校。
101.10	管樂團榮獲東區優等。
102.01	全國和家盃排球賽國小六年級女童組冠軍（指導老師：林俊文、李得嘉、洪育美、楊泓懋）。
102.03	桌球隊參加臺北市教育盃桌球賽勇奪男童冠軍、女童殿軍，並獲全國自由盃男生 12 歲團體賽亞軍。
102.03	「2013 臺北兒童月—童心協力，玩成夢想」系列活動之「築夢計畫」榮獲特優。（指導老師：張樹立等）。
102.05	志工團圖書組榮獲閱讀推手團體獎。
102.10	弦樂團榮獲 102 學年臺北市學生音樂比賽優等。
102.11	「好客之美社團」榮獲客家語傳承文化推廣成果發表觀摩暨客家文化競賽優等。
102.12	榮獲 102 年度國民小學輔導教師設置暨輔導行政績優學校。
102.12	榮獲臺北市 102 學年度東區運動會田徑賽男生甲組徑賽總錦標第 2 名、男生甲組田徑總錦標第 3 名、女生甲組徑賽總錦標第 4 名、女生甲組田徑總錦標第 5 名、男童 4×200M 接力金牌、4×100M 接力銀牌、200M 第 4 名、壘球擲遠第 4 名、100M 第 7 名，女童 200M 銀牌、壘球擲遠銀牌、4×200M 接力第 4 名、4×100M 接力第 7 名。
102.12	通過國際安全學校認證。

學校網址：http://www.mhups.tp.edu.tw

北市內湖區東湖國民小學

一、學校簡史

學校位於內湖區，東鄰汐止市，成立於民國 32 年 3 月 1 日，名為內湖公學校東湖分教場； 35 年獨立為五分國民學校；57 年改隸臺北市更名為臺北市內湖區東湖國民小學。70 年土地重劃開闢東湖路，校址為東湖路 115 號。創校迄今已逾 70 年。

今日東湖以健康、公義、卓越為願景，勾勒出以生命教育為主軸的思維，建構給學生成就天空、給教師專業舞臺、給家長看得見希望，營造出健康的成長、快樂的學習、創新的作為、卓越的表現之亮麗東湖。

二、基本現況

（一）現任校長：翁繩玉校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 78 班（含特教班 3 班、資源班 4 班）、幼兒園 4 班，合計 82 班，學生數約 2059 人。

（三）師資：教職員工計 183 人，教師 156 人。其中博士學位 2 人、碩士學位 56 人、研究所肄業 16 人、學士學位 79 人、五專 3 人，平均年齡約 42 歲。

三、近二年重要措施及成果

（一）規劃 102 學年度「書香東湖 健康兒童」為學校本位課程，推廣深耕閱讀，培養兒童閱讀態度，涵養豐富學識；培養孩子的身心健康、樂觀進取、心情愉悅、有幽默感的健全公民。

（二）積極辦理教育局委辦成人基本教育研習班及新移民班，開展成人教育，推動社區教育。

（三）定期辦理『東湖藝廊』學生美展，以師生美展作品佈置校園，形塑藝術化校園。

（四）積極辦理社區整潔服務與環境打掃活動，透過體驗與參與，培養服務的精神與奉獻的情操，進而培養愛校愛家精神。

（五）強化生活教育及品德教育為中心之情境教育，規劃學生榮譽制度，培養身心均衡發展之健康兒童。

（六）有效推展一人一樂、一生一運動、一生一專長。組織直笛團，辦理音樂美勞教學成果展演；推動慢跑與各類體能競賽，全面落實藝能與體健教育。

（七）成立多元社團與技藝團隊，增加學生學習體驗舞台，培養學生帶得走的能力與自信態度。

（八）重視特殊教育，強化認輔工作，落實融合課程，充分開展學生潛能與高峰經驗。

（九）辦理學習型家庭營造親子共學環境，強化家庭功能。由校長擔任活動課程講師，提供弱勢家庭共學機會，落實教育 111 一個不能少的教育理念。

（十）引進社團法人，善用社會資源，進行全校生命教育及性別教育課程，健全學生的品格及引導學子對於身體自主權的認知，強化性平教育。

四、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：培育一個注重自己身心健康，在生活與他人的互動中，影響他人、社區與環境，成為一位擁有全人健康的孩子。

2、公義：培育一個守秩序、有禮貌、知本分、負責任，有良知良能的好公民，結合社區資源，建立互惠互助的社區化學校，使兒童肯定自己、關懷別人。

3、卓越：培育一個追求夢想的孩子，讓孩子發揮潛能，好上加好，有創意，勇於突破現狀，探索未來，建立信心。

（二）學校特色

1、發展語文深耕閱讀：充實圖書資源，推廣巡迴班書，強化深度閱讀，推展親子共讀，擴大線上投稿，建置校本語文課程。

2、資訊紮根活化教學：推展 e 化教室、班級網站、資訊融入教學、行政資訊化，活化溝通與資源交流平台建構教學資源網域。

3、多元社團潛能開展：組訓直笛團、舞蹈社、舞獅隊、田徑隊、桌球隊、排球隊、合唱團、弦樂團、跆拳道社、小小原舞者及武術社等多樣化社團，培養多元能力，展開多元智慧。

4、優化美化永續校園：以花樣校園、藝術校園、真情校園、科技校園，展現綠化美化、藝術化之東湖學習園地。

5、重視藝文強化體健：架構藝術人文課程，規劃體育健康體驗，允文允武活動設計，健康活潑營造。

6、微笑東湖禮貌兒童：推展健康自信微笑運動，強化禮貌服務兒童精神，建構美而好禮的親親東湖家園。

五、大事紀要

101.03	榮獲 100 學年度全國音樂比賽直笛合奏國小團體組優等。
101.04	榮獲 2012 全國媽祖盃校園陣藝民俗技藝錦標賽台灣獅單獅創新組國小組第 1 名。
101.05	榮獲 101 年全國小學田徑錦標賽國小女生 4*200 接力第 3 名。
101.06	101 年臺北市青年盃田徑賽國小女子組 100 公尺第 2 名（破大會紀錄）。
101.09	101 年臺北市秋季全國田徑公開賽國小女子組 60 公尺第 1 名（破大會紀錄）。
101.09	榮獲 2012 世界城市盃三算全能競賽銀牌。
101.09	榮獲 2012 年第 11 屆「JOOLA 盃」全國桌球錦標賽國小女童團體六年級組第 3 名。
101.09	李真真老師榮獲臺北市 101 學年度藝術藝能學科特殊優良教師。
101.10	榮獲臺北市語文競賽原住民族語言類國小南區團體第 2 名。
101.10	榮獲 2012 全國教育傳承盃客家開口獅民俗體育錦標賽台灣獅創新組 - 國小組單獅第 1 名，雙獅第 1 名。
101.11	榮獲第 45 屆國語日報盃全國國中小桌球錦標賽國小六年級女生組團體賽第 2 名。
101.11	2012 全國菁英盃武術暨舞獅錦標賽雜兵、南拳 - 國小中年級男子組第 1 名。
101.11	圖書室張俊賢幹事參加臺北市 101 年度閱冠磐石評選，榮獲 [書城閱冠磐石] 入圍獎。
101.11	榮獲臺北市 101 年度自編故事劇本優選 5 件、佳作 4 件，小小說書人佳作 1 件。並獲得閱讀團體績優學校甲等獎。
101.12	賴麗秋老師榮獲 102 年全國語文競賽社會組閩南語字音字形第 3 名。
101.12	第八屆臺灣直笛大賽國小組合奏部金賞獎。
102.03	榮獲 101 學年度全國音樂比賽直笛合奏國小團體組優等，並參加日本第 34 回木笛大賽榮獲銀賞獎。
102.03	101 學年度臺北市小學運動會女生組 - 田徑錦標第 1 名。
102.03	102 年第 37 屆自由盃國小組團體桌球錦標賽女子 12 歲組第 3 名。
102.05	102 年全國小學田徑賽國小女生組團體錦標第 2 名。
102.07	榮獲中華民國第 53 屆科學展覽會國小組物理科佳作。
102.09	李佳勳老師榮獲臺北市 102 學年度藝術藝能學科優良教師。
102.10	榮獲 WRO 國際奧林匹克機器人大賽北區國小組第 1 名及第 3 名。
102.10	林可欣老師參加臺北市 102 年度閱冠磐石「悅讀閱冠磐石」評選，榮獲「閱冠磐石獎」獎座得主。
102.11	102 學年度臺北市學生舞蹈比賽國小團體丙組民俗舞 - 東區優等第 1 名。
102.11	榮獲臺北市 102 年度深耕閱讀自編故事劇本特優 3 件、優選 1 件、佳作 1 件。並獲得閱讀績優學校甲等獎。
102.12	第 28 屆生達盃全國桌球錦標賽國小男童中年級團體組第 1 名。

學校網址：http://www.dfps.tp.edu.tw/

臺北市內湖區南湖國民小學

一、學校簡史

南湖國民小學位處臺北市內湖區及南港區銜接點，鄰近交流道與捷運站，交通十分便捷。　在大約 2.5 公頃大的山坡上，歷經拆除、整地、破土、興建的建設過程，於民國 83 年 8 月 1 日正式成立，並遴派楊宗憲擔任首任校長。

民國 86 年，南湖國小首度揭開中央廚房公辦民營學生營養午餐的序幕，民國 89 年在全面資訊電腦化以及電子書包等教學媒材的相繼引進下，創發新的學習模式。民國 89、90 年的象神與納莉颱風相繼侵襲，大水淹蓋校舍，在全體教師、家長以及國軍弟兄們的群策群力下，才又恢復原有美麗迷人的風采。

民國 91 年首任校長楊宗憲調任仁愛國小校長，由馮清皇校長接任。　92 年配合臺北市教育局資訊科技融入教學之政策，積極進行天文教育數位化環境建置與推廣教育之工作，使得南湖國小成為北市唯一擁有數位化天文館的國小。在馮清皇校長領導之下，南湖國小榮獲無數的獎項，包含通過「國際安全學校」認證，通過優質學校評選，榮獲校長領導、行政管理、課程發展、專業發展、學生學習、校園營造等獎項，更榮獲教育部 98 年度校長領導卓越獎及教學卓越團隊獎金質獎。並於 99 年 3 月興建完成全國第一間未來教室，使教學與科技融入學生的學習之中，發揮科技融入教學的另一境界。

民國 99 年 3 月，馮校長榮升臺北市教育局主任秘書，由教務主任蔡素惠代理校長職務。99 年 8 月 1 日，再由蕭福生接任第三任校長，在蕭福生校長的領導之下，南湖國小再度通過優質學校評選，成為臺北市第一所獲得整體金質獎的國小。在教師教學上，南湖國小自然團隊於民國 101 年榮獲「教育部教學卓越金質獎」殊榮；在資訊教育的推廣上，南湖國小於民國 100 年榮獲「教育部資訊科技融入教學創新應用典範團隊」選拔活動之優勝團隊，於 102 年又再度獲此殊榮，南湖國小從此進入另一個創新、卓越、人文、科技的教育里程碑。

二、基本現況

（一）現任校長：蕭福生校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 51 班（含體育班 2 班）、幼稚園計 5 班，合計學生數約 1,573 人。

（三）師資：教職員工計 139 人。教師 116 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 54 人、學士學位 60 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以「樂觀」提供孩童能悅納自己、啓迪潛能、主動探索、樂在學習，讓每一個南湖兒童都能唱出亮麗自信的人生樂章。

2、以「尊重」協助孩童發展個性、增進群性、崇尚自然、熱愛生命，讓每一個南湖兒童都能營造群己和諧的人倫關係。

3、以「前瞻」培育孩童珍惜資源、善用科技、關懷本土、放眼世界，讓每一個南湖兒童都能開創積極寬廣的光明前程。

（二）學校特色

1、營造優質校園環境，展現安全舒適與適切風貌。

2、成立教學資源中心，專責 e 化及知識管理工作。

3、致力課程創新研究，發展學校校本及特色課程。

4、發展課後社團活動，著重多元學習及潛能試探。

5、強化深耕閱讀工作，落實班級閱讀教學與活動。
6、賦予家長會新價值，鼓勵家長積極參與各項校務。

四、近二年重要措施及成果

（一）優質學校 ・ 展現卓越辦學成果：參加臺北市優質學校評選，榮獲「整體金質獎」，成為臺北市第一所獲得整體金質獎的國小。

（二）未來學校 ・ 打造雲端接軌國際：建置一座提供「合作探索、情境體驗及網路社群學習」的「未來教室」，並進行數學、天文及英語等課程實驗，於 102 年再度榮獲教育部「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」選拔活動優勝團隊。

（三）科技學校 ・ 資訊融入創新教學：南湖國小成為教育部行動學習試辦及實驗學校，教師自行研發及推廣 MONKEYS 系統，進行各項資訊融入教學之課程試煉，提供創新教與學的機會。

（四）天文學校 ・ 引領孩子探索天際：南湖國小擁有全市首創之「數位天文館」，教師自編教材實施天文課程，並定期辦理各項社區天文活動，引領孩子探索天際、遨翔宇宙。民國 102 年成立「臺北市數位天文教育教學資源中心」，負責天文教育的推廣工作。

（五）學生學習 ・ 重視多元能力養成：發展學生社團及課後學藝活動，啓發多元智能；辦理文化體驗活動及台式、日式、泰式、義式、西式等飲食文化課程；全面發展學校英語、藝文、體育特色課程；深耕閱讀落實班級閱讀教學與活動；定期辦理校際、國際交流與參訪活動；進行學生成就檢測，提供學習診斷及教學分析。

（六）專業師資 ・ 開啓學習精進大門：南湖國小具備專業教師，民國 101 年自然領域團隊榮獲教育部教學卓越金質獎。

（七）校園營造 ・ 展現教育美學風貌：南湖國小參加臺北市教育局 102 年度「申辦 2016 世界設計之都」人力資源領域亮點計畫案之校園角落美學設計教學方案執行成果評選榮獲優良作品。

五、大事紀要

101.01	參加 2012 台灣燈會全國花燈競賽榮獲國小親子組「特優」。
101.01.09-09.19	承辦臺北市第 45 屆中小學科學展覽。
101.03	榮獲 100 學年度臺北市教育盃籃球賽男童甲組第 2 名、女童甲組第 3 名。
101.05	榮獲臺北市第 45 屆科學展覽競賽團體優勝獎。
101.07	榮獲 GreaTeach2012 全國創意教學獎優等。
101.08	幼稚園改制成為幼兒園，並增加 1 班為 5 班。
101.09	成為教育部行動學習試辦、實驗學校，教師自行研發及推廣 MONKEYS 系統。
101.09	自然團隊榮獲 101 年度教育部教學卓越金質獎。
101.10	直笛團、弦樂團參加臺北市 101 學年度音樂比賽均榮獲東區優等。
101.11	舞蹈團參加臺北市 101 學年度舞蹈比賽，榮獲團體乙組民俗舞優等第 2 名；兒童舞蹈優等第 1 名；現代舞優等第 1 名及丙組古典舞甲等第 2 名。
102.01	榮獲 2013 臺北燈節全國各級學校花燈競賽 - 大型主題燈座類國小組第 2 名。
102.03	榮獲 101 學年度臺北市教育盃籃球賽男童甲組第 2 名、女童甲組第 5 名。
102.03	舞蹈團參加 101 學年度全國舞蹈比賽，榮獲團體乙組民俗舞、兒童舞蹈及現代舞優等。
102.07	建置南湖國小校史室。
102.10	榮獲教育部 102 年「資訊科技融入教學創新應用團隊」優勝團隊。
102.11	辦理創校二十週年校慶。
102.11	舞蹈團參加臺北市 102 學年度舞蹈比賽，榮獲國小團體乙組現代舞、古典舞及丙組兒童舞蹈優等第 1 名；乙組民俗舞優等第 2 名。

學校網址：http://www.nhps.tp.edu.tw/

臺北市內湖區康寧國民小學

一、學校簡史

康寧國民小學創立於民國 68 年 8 月，首棟校舍倫理樓則早於民國 66 年 12 月 1 日由內湖國小代辦發包施工，承包廠商建到一樓樓板，即因 67 年能源危機導致包商倒閉而被迫停工，幾經波折排除萬難，另覓承包商繼續興建，至 70 年 6 月始順利完工。69 年 9 月正式招生，由碧湖國小分撥學生一至四年級計 14 班學生、教職員工共計 28 名。因校舍尚未完工，暫借碧湖國小上課，翌（70）年 9 月才遷回校區正式上課。首任校長李調棟先生率領著康寧的創校元老，廣植樹木，美化校園；推展體育活動，桌球、網球成績輝煌；擬定發展計畫，建立各種制度；興建完成民主、科學兩棟教學大樓，並完成活動中心一樓建築，為「溫馨、和諧、進步」的新學校，奠定深厚良好的基礎。

康寧國小歷經李調棟、彭新維、劉明川、連德盛 4 任校長的辛勤耕耘後，於民國 101 年 8 月迎接第五任校長。在張素花校長的領導之下，著力於推動校園藝術人文及校園整建工程、增設幼兒三歲班，肩負康寧的優良傳統，和全校同仁共同努力，秉持著「一切為學生、一切為教育」的信念，充實各科教學設備，美化綠化校園環境，增進教師專業知能，營塑優質學習環境，讓老師更快樂的教，學生更快樂的學。

二、基本現況

（一）現任校長：張素花校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 43 班、資源班 2 班、幼兒園計 5 班，合計學生數約 1182 人。

（三）師資：教職員工計 119 人。教師 99 人，其中碩士學位 29 人、學士學位 66 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、卓越：營造永遠追求卓越的校園學習文化。
2、創新：實施有效教學並激發學生創新潛能。
3、服務：具有服務神聖理念及相互關懷教育。
4、快樂：形塑學生快樂活力與樂觀進取精神。

（二）學校特色

1、創新的品德教育：品德教育創新突破，齊心致力教材研發，成立「品德金學堂」。
2、精緻的語文教學：精心編輯康寧詩詞選並融入月考範圍，提升語文學習成就。
3、紮實的體育教學：透過各年級班級體育競賽與創新做法「樂動小將」樂跑計畫，體育教學成效卓著。
4、豐富的藝文學習：結合學生藝術創作，成立三個藝廊，分別為學生個人藝廊、學年藝廊、校園藝廊。
5、妥適的輔導作為：落實三級輔導機制，打造溫馨友善校園。設立團輔室，聘用專輔老師進行學生輔導工作。
6、安全的學習空間：校園營造全面化，學習情境優質化。設置星光舞台、生態教材園、校園植物 QRC 等等，以利教學。

四、近二年重要措施及成果

（一）重要措施

1、申辦「角落美學」教學計畫
2、試辦學習共同體
3、實施教學輔導教師制度
4、實施教室走察制度
5、推動教師教學經驗分享
6、暑期體驗營總承辦
7、舉辦校際交流參訪
8、承辦第 8 屆康寧盃羽球賽
9、新增三歲幼兒班修建工程
10、通學步道亮麗圍籬修建工程
11、英語專科教室更新修建工程
12、保健中心暨幼兒園遊樂場修建工程
13、兒童月“小小設計家暨築夢計畫”頒獎典禮承辦學校

（二）成果

1、優質學校學生學習、資源統整獲獎　2、兒童月「築夢計畫」特優

3、辦理學校工程績效卓著

4、教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽連續兩年榮獲團體 B 組第 1 名

5、「大作文章」平板電腦語文競賽榮獲全國第 1 名

五、大事紀要

101.06	臺北市美術創作展秋季展超金牌獎 1 件。
101.11	臺北市閩南語話劇比賽第 2 名。
101.09	臺北市多語文競賽南區閩南語歌唱第 5 名、國語演說、客語歌唱、原住民語歌唱優等。
101.09	臺北市中小學相聲比賽優選。
101.09	臺北市深耕閱讀計畫小小說書人競賽優選。
101.09.26	第 34 屆中正盃全國溜冰錦標賽溜冰曲棍球團體賽亞軍。
101.11.06	臺北市中小學教育盃網球錦標賽國小硬網男童乙組團體賽第 5 名、國小教男硬網組季軍。
101.05.23	臺北市國小一～四年級健康操複賽國小四年級組優等。
101.03	臺北市校際交流成果評選榮獲特優。
101.05.17	少年桌球國手選拔暨排名賽方思涵同學獲選為少年桌球國手排名第 1 名。
101.03.21	臺北市國小教育盃桌球賽女童甲組亞軍。
101.10	臺北市 101 年度國民小學精進教學「教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽」榮獲 B 組 第 1 名。
102.10	臺北市 102 年度國民小學精進教學「教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽」榮獲 B 組 第 1 名。
102.06	臺北市 102 年度優質學校評選榮獲學生學習優質獎項。
102.06	臺北市 102 年度優質學校評選榮獲資源統整優質獎項。
102.11.27	臺北市 102 年度國民小學輔導教師設置暨輔導行政績優學校。
102.09	臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究榮獲國小甲組團體第 10 名。
102.09	臺北市多語文競賽榮獲教師組作文比賽第 1 名、閩南語字音字形比賽第 4 名、國語字音字形比賽第 4 名。
102.12.11	臺北市中小學教育盃網球錦標賽榮獲國小教男硬網組冠軍。
102.11.19	臺北市國小東區運動會男生甲組跳高第 1 名、男生甲組田賽總錦標第 2 名。
102.03.09	臺北市國小教育盃桌球錦標賽國小女童五年級乙組冠軍、國小男童五年級乙組亞軍。
102.12.11	全國中正盃國小組桌球錦標賽國小女生中年級組第 2 名。
102.05.16	臺北市國小教育盃民俗體育錦標賽國小乙類扯鈴團體賽特優。
102.06.10	臺北市第九屆市長盃校際游泳大隊接力競賽國小乙類混合組第 9 名。
102.03	臺北市兒童節「築夢計畫」特優。
102.09	許進興主任榮獲 102 年度臺北市優良教師。
102.05	「溫世仁全國作文大賽」優等 2 名、佳作 1 名。
102.08.31	教育部「衛星影像融入國中小學社會學習領域教案活動設計」榮獲佳作。
102.03	臺北市「兒童月小小設計家標誌設計比賽」榮獲個人組優等、團體組特優。
102.03	臺北市「性別平等」教案比賽榮獲 1 件特優、2 件優選、1 件佳作。
102.11	臺北市五項藝術比賽合唱團榮獲優勝第 2 名。
102.06	臺北市美術創作展秋季展超金牌獎 1 件。
102.11	臺北市深耕閱讀活動「閱讀探索 臺北尋奇」- 學校團體優等獎。
102.09	「全能益智王」獲全國北區中年級組第 3 名、第 5 名、第 6 名；高年級組第 5 名；個人中年級組第 4 名。 臺北市多語文競賽南區國語演說第 6 名、國語朗讀、閩南語演說、客家語演說、閩南語歌唱優等、卑南族語歌唱第 1 名、客家語歌唱第 5 名、英語演說、英語讀者劇場優等。

學校網址：http://www.klps.tp.edu.tw/enable2007/

臺北市內湖區新湖國民小學

一、學校簡史

民國 80 年 7 月 1 日學校正式成立，核定班級數 27 班（含幼稚園）。創校賴添福校長以披荊斬棘，奠定根基籌建有功榮膺第一任校長。85 年 8 月 6 日曾雪娥校長接掌本校，本著「勇於任事，發揮校譽」朝向學校社區化、教育精緻化、學習終身化的治校理念，推動本校各項工作。第三任廖文斌校長，秉持「形塑團隊，邁向優質」為理念，以民主的領導、團隊的精神、營造優質的環境及學習的文化，帶領全體師生再創高峰。在行政、家長及教師團隊努力下，曾榮獲教育部表揚全國推展社會教育有功團體、特教評鑑特優、資訊評鑑特優、幼稚園金學園及評鑑特優、視力保健評鑑特優、體育與衛生保健訪視評鑑績優、環境教育群組夥伴學校特優、臺北市推展家庭教育績效優良團體、教育部能源教育獎、閱讀磐石獎…等佳績。於民國 96 年榮獲優質學校「學校文化」獎項、民國 98 年度榮獲優質學校「資源統整」獎項及 99 年度榮獲優質學校「學生學習」獎項等殊榮。第四任校長連德盛於 101 年 08 月 01 日到任，任內積極推動學生國語文教育紮根學生基本能力，推廣讀報、將少年詩詞選列為學生必讀必學項目。推動學生體驗學習，辦理城鄉交流活動、學生暑期體驗營活動等，強化綜合領域體驗學習。重視學生品德，積極推動品德教育。

二、基本現況

（一）現任校長：李家旭代理校長；
廖文斌校長（101.01.01-07.31）；
連德盛校長（101.08.01-102.10.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 35 班、潛能班 2 班、幼兒園 6 班、幼資源班 1 班。學生數 990 人。

（三）師資：教職員工計 103 人。教師 87 人，其中碩士學位 32 人、研究所肄業 7 人、學士學位 48 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

安全、快樂、卓越。

（二）學校特色

1、閱讀悅讀。
2、一人一技藝。
3、環境科學探秘。

四、近二年重要措施及成果

（一）配合教育部、教育局的教育政策推展，規劃校務發展方向並據以調整學校校務發展措施，落實「教育 111」之教育政策，發展學校特色、期許教師帶好每一位學生及培養一生一專長。

（二）深入了解臺北市優質學校方案之精神並積極參與方案評選，歷年獲得優質學校之學校文化、資源統整及學生學習等獎項。

（三）落實臺北市教育主軸，融入學校重大活動、教師教學及學生學習等。

（四）透過校務會議、行政會報、擴大行政會報、學年會議、教師晨會、學校日、學生早會等宣導當前教育政策及建立共識，俾利執行。

（五）利用書面、網路、電子看板、公布欄、海報及電子信箱等宣導教育訊息。

（六）落實生活教育、品德教育，培養尊重、體恤他人的正確價值觀。並積極實踐「安全、快樂、卓越」之學校願景，以培養科技始於人性、運動融入關懷，卓越樂於服務，培養人文關懷、終身運動、追求卓越之好國民。

（七）推動教師專業成長，結合教學輔導老師計畫、教師行動研究及教師專業發展評鑑計畫，教師領域學習社群，教師同儕觀課，落實教師專業成長。

（八）致力發展學校特色，建構優質的教育環境。

（九）獲全國 101 學年度平板電腦國語文能力競賽「大作文章」總決賽第 4 名。

五、大事紀要

101.02.17	訪問青山小學、蓬萊國小。
101.03.30	香港靜山小學參訪。
101.04.23	世界閱讀日記者會—華山藝文中心。
101.05.02	母親節親子園遊會慶祝活動。
101.06.25	三校競技疊盃聯誼賽。
101.07.07	社區樂樂棒球比賽。
102.03.14	泰國 Banpru 市市長市政參訪團蒞校。
102.05.08	校際交流 - 雲林華山國小崙豐國小。
102.07.03	暑假體驗營活動—宜蘭。
102.08.30	開學日迎新生活動「學習號角響起詩詞達人起步」。
102.09.28	許淑雲主任榮獲 102 年度特殊優良教師於大安高工頒獎。
102.10.17	雲林崙豐國小校際交流回訪。
102.11.13	本校獲得臺北市教學與學習檔案比賽團體第 3 名。
102.11.14	潛能班競技疊盃金氏世界紀錄活動。
102.12.06	本校獲得臺北市 102 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動（閱讀探索、臺北尋奇）學校團體優選獎。

學校網址：http:\\www.shes.tp.edu.tw

臺北市內湖區碧湖國民小學

一、學校簡史

碧湖國民小學創校於民國 49 年 9 月 1 日，原屬臺北縣內湖鄉內湖國小碧湖分班。50 年 8 月 1 日奉北縣府令「碧湖分校」獨立設校，正式取名臺北縣立內湖鄉碧湖國民學校。57 年 7 月 1 日內湖鄉併入北市，校名為「臺北市內湖區碧湖國民小學」。歷任校長為林老英（內湖國小校長兼任）、郭國義、游任村、楊月陽、劉化仁、林鈴子、杜榮賢、崔玉良、賴添福、宋中光、斯偉義。現任校長邱秋悅女士於 96 年 8 月 1 日接任第 11 任校長，並於 100 年 8 月 1 日連任第 12 任校長，以愛與榜樣的經營信念，持續推動碧湖校務，以建構優質學習園地為努力目標。

二、基本現況

（一）現任校長：邱秋悅校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 45 班，另有自足式特教班 1 班、資源班 3 班、資優班 2 班及幼稚園 3 班，合計學生數為 1095 人。

（三）師資：全校教職員工計 123 人。教師 104 人，其中碩士學位（含 40 學分班）計 32 人、學士學位計 82 人、專科 2 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「生活力、生命力、意志力，孩子希望夢想的學校」。

（二）學校特色

1、精耕教師專業成長，建立緻學品牌：積極推動教師專業評鑑，經由教學計畫、課程規劃發展學校本位課程。

2、發展學生多元學習，打造溫馨健康校園：透過多元活動，激發潛能，展現自我，並持續發展自己的興趣，體驗豐富的人生。

3、共造校舍結合課程，構築童趣人文：增置藝文走廊、學習步道、心靈花園，重視境教潛在課程，打造親師生人文校園。

4、推動詮釋能源教育，樹立節約典範：利用碧湖山等資源發展能源教育，建置能源教育硬體設備、發展能源教育課程。

四、近二年重要措施及成果

（一）行政管理

1、推動績效導向的行政作為，充分授權以激發任事熱情，形塑行政團隊績效觀念的行銷與內化。以尊重、互信、權責分明管理方式，打造高效能行政組織。

2、激勵學校親師生的熱情士氣，暢通溝通管道及多元平台，重視橫向聯繫，營造雙贏學習共同體。

3、推動行政 e 化管理：充實資訊化設備及硬體，健全校園網路，提供創造－發表－使用－轉換的知識平台。

（二）教務行政

1、注重語文基本能力提升，編制語文萬花筒等補充教材，並發揮創意教學增進孩子閱讀動機（如秋之頌、冬之詠）。結合家長資源，積極配合深耕閱讀相關活動並規劃自身閱讀特色教學。

2、完善並落實教學輔導教師設置與發展教師專業學習社群，透過同儕相互學習，精進創新教學；系統性規劃行動研究與教學檔案之實施，鼓勵教師參與增能研習以增進教師專業知能與發展。

（三）學務行政

1、學生安全方面：完備校園監控系統與通報中心、建立愛心商店地圖與定期安全演練，積極宣導確保校內外安全。

2、生活教育方面：依中心德目樹立「每週生活目標」，訂定春暉、防災安全主題月，並宣導西餐禮儀等生活教育

3、衛生保健方面：推動環境整潔與惜物減碳外，加強疾病防治衛教宣導，執行餐飲管理等營養教育，培養正確飲食觀念。

4、環境教育方面：擔任臺北市國中小能源科技教育推動中心，設立能源教室並結合企業資源，整合環教知能樹立典範校園。

5、社團體育方面：規劃適性社團活動，定期舉辦相關競賽，籌組體育團隊（巧固球、直排輪等），增進孩子成就動機及多元發展。

（四）總務行政

1、活化餘裕空間擴展學習場地：101 年度運動場設施改造、及碧湖樓地下室活動空間改善，提供多元學習及教學成果發表舞台。

2、午餐膳食營養規劃與管理：設置午餐供應委員會，製備與供應並嚴格督導供餐品質

3、塑造安全學習場所：101 年度信義樓耐震補強、102 年地坪安全濕滑改善工程及其他修建改造計畫。

4、營造優質活力校園場域：102 年進行廁所衛生及聯外排水溝改造工程，提供孩童溫馨活力創意校園環境

（五）輔導行政

1、重視孩童身心安全：積極辦理親職教育，建構親師溝通平台，透過處室間橫向聯繫，給予學生支持與健全輔導機制。

2、完善輔導網絡，落實三級輔導：提供學生發展性、介入性及矯正性輔導，定期邀請心輔師入校關懷或適時轉介專業機構。

3、特殊教育環境與資源：規劃各學年特殊教育宣導活動並入班宣導，鼓勵專業師資培訓（取得心評教師資格）。

4、營造良好公共關係：透過健全家長會制度，引導家長正向協助校務活動，開放校園空間，落實資源共享，以學校社區化為目標。

五、大事紀要

101.03.28	臺北市 100 學年度國小教育盃五人制足球錦標賽，榮獲女子組第 3 名。
101.04.22	賴延彰主任當選 101 學年度臺北市特殊優良教師。
101.10.23	臺北市學生音樂比賽合唱團榮獲同聲合唱東區第 4 名。
101.10.29	臺北市學生音樂比賽榮獲國小團體弦樂團 B 組弦樂合奏東區第 2 名。
101.11.01	101 年度榮獲推動能源教育優良學校全國傑出獎。
101.12.03	賴延彰主任錄取臺北市 101 學年度國民小學候用校長甄選名單。
101.12.10	101 年台北市中正盃巧固球錦標賽榮獲男童甲組第 1 名、男童乙組第 1 名和第 2 名、女童乙組第 2 名。
102.01.09	榮獲臺北市政府教育局 100 學年度春暉專案工作績優學校。
102.02.01	榮獲 101 學年度課程計畫特優。
102.03.08	臺北市教育盃巧固球錦標賽榮獲教師組第 3 名。
102.03.26	臺北市 101 年度國小推動深耕閱讀訪視榮獲分組績優學校。
102.08.10	臺北市內湖區碧湖國小邱秋悅校長榮獲教育部 102 年度校長領導卓越獎。
102.08.20	第 53 屆中小學科學展覽會 榮獲國小組地球科學科 最佳鄉土教材獎。
102.09.07	榮獲臺北市第 13 屆中小學教育專業創新與行動研究國小甲組團體第 2 名。
102.09.07	羅玉燕老師榮獲臺北市第 13 屆行動研究論文發表類優選。
102.09.14	黃懷平老師榮獲 102 學年度優良教師。
102.09.14	許明遠老師、陳玲玲老師分獲「102 年度全國國民小學融入式能源教育創意教案競賽」優等及佳作。
102.10.24	臺北市 102 學年度學生音樂比賽合唱團榮獲國小團體甲組同聲合唱東區優等第 4 名。
102.10.24	臺北市 102 學年度學生音樂比賽弦樂團榮獲國小團體 B 組弦樂合奏東區優等第 2 名。
102.11.29	102 年全國中正盃巧固球錦標賽榮獲男甲組第 3 名佳績。

學校網址：http://www.bhps.tp.edu.tw/

臺北市內湖區潭美國民小學

一、學校簡史

潭美國民小學創立於民國 34 年，原名「內湖公學校洲美分教場」，班級數一班，35 年正式創立「臺北縣內湖鄉潭美國民學校」，歷任林金筆、鄭金良、王文浩、邱明哲、王學品、張欽生、陳智育、呂昭清、曾雪娥、王宗平等十位校長精心擘畫，與現任方芳蘭、林碧雲校長致力經營，在學校整體建設方面，皆有長足進展。創校之初，行政區原屬臺北縣內湖鄉，位處偏遠、社區資源缺乏，家長以務農或勞動階層為主，民風純樸，學童勤奮向學。民國 56 年改隸屬臺北市內湖區，周圍環境違章建築林立，且受限於都市計畫之區分，社區無法更新，文化刺激略嫌不足；後因社會形態之轉變，至民國 87 年經教育局大力促成及潭美國小努力奔走、遊說與地方配合下，方完成懸宕十年之校地徵收，提供師生較完善適宜的學習空間。近年來致力提昇卓越之行政及精緻之教學，且基於學區中弱勢學生比率偏高之因素，特別重視弱勢學生之照顧，透過資源整合提供完整照顧。

現今階段，除了繼續推動親子成長活動、體育、社團活動，提升社區文化水平外，隨著資訊科技時代的來臨，更強化資訊、英語、閱讀教學，以培養知識經濟時代所需具備之能力涵養。潭美國民小學於民國 97 年 12 月獲臺北市市政會議審核同意，民國 100 年 8 月完成遷校先期規劃，預定遷入現有羊稠國小預定地。

二、基本現況

（一）現任校長：林碧雲校長；
方芳蘭校長（101.01.01-102.07.31）。

（二）班級數、學生數：現有班級數為小學部 17 班（含資源班 1 班、特教班 2 班）及幼稚園 1 班，學生總數約 309 人。

（三）師資：教職員工計 51 位，教師 40 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 21 人，學士學位 15 人，教師平均年齡約 41.1 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「健康、活力、創新、卓越」

1、學生圖像：認真負責、主動學習、多元學習、適性發展。

2、教師圖像：富有教育熱忱、創新教學、追求專業成長。

3、家長圖像：發揮父母效能、樂於親師合作、共同經營孩子的未來。

（二）學校特色

1、學生活動空間廣大，平均每生約達 30 平方公尺以上。

2、毽球運動蓬勃發展，隊史悠久，歷年比賽成績卓著。

3、注重特殊教育發展，輔具設備完善，特教師資陣容堅強，有效協助學童身心發展。

4、重視藝文發展，導入相關資源，開發學童藝術潛能。

5、辦理學童通學專車，結合導護、志工人力，確保學童上下學安全。

6、辦理學童攜手激勵與免費課後照顧班，績效卓著。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動精緻優質校園信念，發展學校本位課程，實施多元評量：

發展毽球、陶藝、閱讀等學校本位系統課程，另訂定學童能力具體目標，以培養學生各項基本能力。

（二）提升教師專業知能，鼓勵多元進修研習，創發教學教案教材：

辦理教師進修活動，提昇教師專業水準，進行發展性教學行動研究，創發以有效提升學生學習效能，營建校園多元學習步道。

（三）整修校舍環境設備，建立安全檢修機置，營造安全學習校園：

先後完成活動中心暨綜合球場整修、特教教室環境整修、航空噪音防治設施工程，使學習空間煥然一新，發揮境教功能。

（四）特教宣導多元活潑，深化生命性別平等課程教學，發揮有愛無礙精神：

辦理特教宣導活動，深化與內化生命、性平等教學課程，體驗特殊教學真義，培養對身心障礙者的尊重與接納。

（五）辦理學生才藝發表會活動，鼓勵親子共同成長，健全家庭生活教育：

提倡正當休閒活動，提供多元學習機會，辦理學生多元綜合才藝發表，促進親子良好關係，健全家庭生活教育功能。

（六）推展多元社團活動，鼓勵發展學習潛能，從事正當休閒活動

成立毽球隊、十鼓隊、書法美勞等校隊社團，提供學生多元學習機會，建立學童良好運動習慣，建立正當休閒活動習性。

（七）導入社區學習資源，辦理學生營養午餐，關注弱勢學生學習：

爭取社區資源與相關經費預算，設置學童免費通學專車；關注弱勢學生學習，辦理免費午餐補助，關注弱勢學生受教權益。

五、大事紀要

101.03　毽球隊參加 100 學年度臺北市教育盃毽球錦標賽榮獲國小組總錦標冠軍。
101.04　辦理 100 學年度兒童節慶祝大會，邀請混障綜藝團蒞校演出，獲得中嘉臺北地方媒體新聞報導！
101.05　辦理校際交流活動，參訪新北市三芝國小，6 月接待回訪。
101.06　榮獲臺北市 101 年度優質學校評選「校園營造」、「資源統整」兩項優質獎項。
101.06　榮獲國際安全學校認證通過，參加簽證儀式獲頒證書。
101.06　六年級畢業生參與教育部藝術與人文教學深耕計畫，完成磚玩藝術拼貼校園新風貌校園公共藝術作品。
101.07　辦理 2012 臺北市國民小學暑期體驗「寫作夏夏叫」營隊；與雙蓮、景興、石牌國小合辦北市國小暑期品格教育人法治體驗營。
101.07　新工處代辦潭美國小遷校工程委託設計監造建築師甄選開標、評選。
101.09　課後照顧服務委外由優質保育協會辦理。
101.09　完成致遠樓弘毅樓屋頂防水整修工程、特教班無障礙廁所整修工程、幼兒園改善教學環境設備工程。
101.09　經教育局與內政部移民署指定，為臺北市新住民火炬計畫重點工作學校，專案照護新住民家庭學童。
101.10　擊鼓隊參加 101 學年度臺北市 5 項藝術音樂比賽，榮獲打擊樂組優等。
101.12　擊鼓隊參加臺北市政府教育局傳統藝術教育計畫榮獲 101 年度優等學校。
101.12　新工處檢送潭美國小遷校工程委託規劃設計建築師事務所修正後規劃報告書（核定版）。
101.12　召開第 8 次推動遷校籌備委員會。
102.01　與「臺北市拱天宮慈善功德會」合作，開設寒假曙光天使班，照顧弱勢兒童。
102.01　參與臺北市資訊教育行動學習計畫。
102.03　榮獲 101 年度臺北市政府教育局國小校際交流工作成果優等學校。
102.03　毽球隊學生參加臺北市 101 學年度教育盃中小學毽球錦標賽榮獲國小組總錦標、五六年級男女生團體組冠軍。
102.03　榮獲教育局評比節水節電績效特優。
102.04　承辦港湖區六校特教班聯誼活動，共計 183 名親師生熱烈參與。
102.06　榮獲臺北市 102 年度優質學校評選「學生學習」、「行政管理」兩項優質獎項。
102.08　第 12 任校長林碧雲女士到任，普通班 14 班，特教班二班。
102.08　完成忠勤樓辦公處所屋頂防漏整修工程、純美樓校舍結構補強工程。

學校網址：http://www.tmes.tp.edu.tw

臺北市內湖區麗山國民小學

一、學校簡史

民國 74 年臺北市內湖區西湖國民小學代辦徵收校地；75 年臺北市政府國宅處代辦興建校舍；76 年 9 月在籌備處主任及第 1 任校長黃幼蘭女士的領導下，終於開工動土興建；77 年 7 月開始了第 1 屆的招生工作，在硬體設施尚未完善的狀況之下，麗山國小踏出了她篳路藍縷的第一步；77 年 12 月第 1 期校舍完工，分散在各處的麗山子民終於回到了學校上課；78 年第 2 期、第 3 期校舍工程也開始興建；80 年校舍建築及運動場地，終於完整的一一呈現在所有師生面前；82 年黃校長任期屆滿，改往幸安國小任職，由陳寶山先生接任校長一職；87 年 8 月陳校長榮調興雅國小，趙曉美校長接任；91 年 2 月趙校長轉任臺北體育學院教育學程中心教授，蔡易均主任代理校長；91 年 8 月開始採遴選方式，由吳慧琳校長接任；98 年 8 月吳校長榮調敦化國小，由鄭秋貴校長接任，102 年 8 月鄭校長榮退，由張秀潔校長接任迄今。經過了二十餘年的成長茁壯，在硬體部分增建了學生活動中心，提供師生更完善的學習環境；在軟體部分建構了「有品麗山愛閱讀」的學校特色，期許塑造具品格且樂學習的麗山學生。

二、基本現況

（一）現任校長：張秀潔校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 45 班（含身心障礙資源班 2 班）、幼稚園計 5 班，合計學生數約 1,174 人。

（三）師資：教職員工計 116 人。教師 102 人，其中碩士學位 23 人、研究所肄業 3 人、學士學位 74 人，專科 2 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、創造優質學習環境。

2、培養人文關懷情操。

3、開啓兒童多元智慧。

（二）學校特色

1、運動風氣鼎盛：本校桌球隊、游泳隊、田徑隊、籃球隊、直排輪隊、樂樂棒球隊均表現優異。

2、課後社團多元：廣設體育類、藝文類、科學類、文學類等多元社團。

3、深耕閱讀教育：透過各種閱讀策略的指導、閱讀活動的辦理，提升學生閱讀的質與量。

4、重視品格教育：結合閱讀課程，實施價值澄清及品格教育，並加強學生自我省思、自我評鑑與實踐之能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）建置「多媒體圖書室」，增廣學生國際視野，與世界同步學習。

（二）發展「有品麗山愛閱讀」學校本位課程，奠定學校特色基礎。

（三）整體營造藝術氛圍以培養學生藝術修維，落實麗山美感品格教育。

（四）結合十二年國教以發展學校特色課程，積極落實教師專業領域對話社群與教學知能成長制度。

（五）推動教學輔導教師制度、參加教育部教師專業發展評鑑，藉由學習型組織的運作，提升教學知能，促進學生學習成效。

（六）結合家長及師生力量，辦理學童午餐工作。加強營養教育、餐飲衛生，維護學童飲食安全。

（七）落實體育教學活動，增強學生體適能；推展新式國民健康操及發展桌球、游泳基本能力。

（八）建立完善的教學支援系統，以硬體支援軟體建設與發展。持續學校美化綠化工作，營造優質校園環境。

（九）積極實施「專兼任輔導教師」計畫，建立專業輔導形象與功能、推動班級輔導活動，提升教師輔導知能。

（十）舉辦家長成長講座，提昇親職效能，加強親師溝通，使家長成為最佳的教育合夥人。

五、大事紀要

101.03.25	參加 100 學年度教育杯桌球賽榮獲男童甲組第 4 名、五年級男童組第 2 名、五年級女童組第 5 名。
101.05.20	參加 100 學年度臺北市青年盃游泳錦標賽榮獲 200 公尺自由式接力第 1 名。
101.09.30	榮獲 101 學年度臺北市多語文學藝競賽英語演說優等。
102.02.24	榮獲 101 學年度臺北市教育盃樂樂棒球賽五年級亞軍。
102.08.01	鄭秋貴校長榮退、張秀潔校長接任。
102.08.25	榮獲 102 年秋季蝴蝶杯桌球錦標賽，少年女子組單打冠軍、季軍。
102.09.06	榮獲 102 學年度第 1 學期推動「友善校園週」績優學校。
102.09.25	榮獲 102 年度國小教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽，教師組佳作、學生組特優、學校團體組第 3 名。
102.09.30	榮獲 102 學年度臺北市多語文學藝競賽作文優等、英語演說優勝、閩南語朗讀優等、邵族歌唱優勝、阿美族朗讀優等、英語讀者劇場優勝。
102.10.05	榮獲 102 學年度加強防溺措施執行成果特優。
102.10.24	榮獲 102 學年度臺北市學生美術比賽東區高年級組平面設計類第 2 名、東區高年級組水墨畫類佳作、東區中年級書法類佳作。
102.11.12	榮獲 102 學年度臺北市學生舞蹈比賽國小團體現代舞榮獲東區第 1 名。
102.11.15	榮獲 102 學年度臺北市國民小學運動會分區游泳賽，女子組團體總成績第 2 名，男子組團體總成績第 3 名。
102.11.30	榮獲 102 年臺北市中正杯桌球錦標賽少年男子組季軍、少年女子組冠軍。
102.12.10	完成八德樓結構耐震補強工程。
102.12.20	榮獲 102 年臺北市藝術與人文教案徵件比賽榮獲佳作。

學校網址：http://www.lnps.tp.edu.tw/

北市內湖區麗湖國民小學

一、學校簡史

學校位於內湖第 4 期重劃區內，近年來因人口激增、繁榮迅速，各項建設蓬勃發展，地方人士對於未來教育發展及教育品質有高度期待。為了提供孩子優質、精緻及安全的學習環境，以迎向快速變遷的 21 世紀，有其需求及未來發展的急迫需要。而於民國 87 年 8 月 1 日成立臺北市內湖區麗湖國民小學籌備處，積極規劃設校各項事宜。

歷經 7 年的籌備，於 91 年 10 月 14 日馬英九市長親臨主持校舍新建工程開工動土典禮，同時於 94 年 8 月 1 日正式成立及招生，為內湖區第 13 所國民小學。民國 94 年成立時招生 30 班，往後逐年增班，於民國 99 年增為 48 班，校務在穩定中持續發展。

二、基本現況

（一）現任校長：胡慧宜校長；
洪天乙校長（101.01.01-102.07.31）。

（二）班級數、學生數：計有普通班 48 班，資源班 2 班，幼稚園 4 班，合計學生數 1388 人。

（三）師資：教職員工計 106 人。其中教師 94 人，碩士 49 人，學士學位 45 人，平均年齡 39 歲。

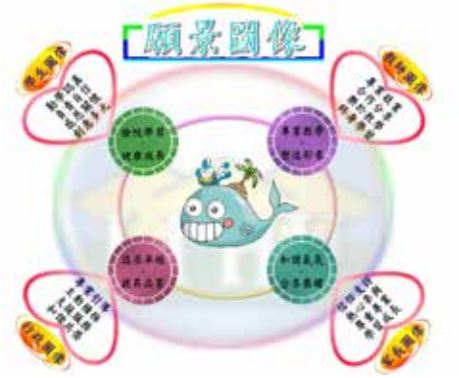
三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、愉悅學習、健康成長：
期待麗湖的每一個孩子，在最優質的學習環境中接受豐富多元的學習，讓每個孩子都能享受學習樂趣，得到適性發展。

2、專業教學、塑造形象：
期待每一位麗湖的師長具備充分的教學能力與專業的素養，發揮教育愛，善盡良善社會文化之責，塑造專業的形象與地位。

3、和諧氣氛、分享榮耀：
建立校園倫理，營造安定和諧的校園氣氛，培養尊重、和諧的校園文化，提升親、師、生對學校的認同，並分享此榮耀。



4、追求卓越、提升品質：
營造有績效之教育團隊，充分發揮服務熱忱，建立學校專業形象，發揮學校特色，提升學校教育品質，培養 e 世紀優質國民。

（二）學校特色

1、多元學習、適性發展：提供豐富、多元的學習環境，讓每一個孩子的潛能得以發揮。
2、提升能力、體驗實踐：重視基礎學科學習，透過操作與體驗讓孩子習得帶著走的能力。
3、獨立自主、解決問題：建立孩子自我負責的態度，培養生活自理與問題解決的知能。
4、主動探索、終身學習：鼓勵學生主動求知與學習，養成終身學習的習慣與態度。
5、樂在學習、勇於創新：營造溫馨、接納的校園文化，鼓勵孩子勇於接受挑戰、嘗試創新。

四、近二年重要措施及成果

（一）教學成果卓越

101、102 學年度臺北市多語文學藝競賽有多位學生獲得獎項；102 學年度學生合唱團獲得臺北市國小團體乙組非音樂班東區第 1 名；學生直笛團獲得直笛合奏東區甲等；101 年通過臺北市教育 111 標竿學校認證，諸多的獎項顯示教師在教學上的認真付出，才能夠得到如此豐碩成果。

（二）教師專業成長

全體教師於繁忙地教學中持續積極地進修，對外參加各項比賽， 101、102 學年度參加臺北市舉辦教師教學檔案比賽榮獲佳作。翁永傑老師榮獲臺北市 101 年度特殊優良教師表揚，同時申請 102 學年度起辦理教師專業發展評鑑，教師積極學習以增進個人專業能力，並應用於教學現場。

（三）豐富多元社團活動

辦理多樣化課外社團活動，有跆拳道、扯鈴、桌球、管弦、韻律體操、街舞、中國武術、圍棋、書法等，共有 52 班次，其中扯鈴、體操、圍棋更組隊代表學校對外參賽也榮獲許多獎項。讓學生除了課堂上學習外，更有機會能發揮其他方面多元智能。

（四）推動優質親職教育

在家長會全力支持下辦理一系列親職教育講座，給予家長更多如何教導孩子方式。例如：如教孩子專心、我家孩子高 EQ、家庭中的生命教育、親子溝通的藝術。期待能有優質的家庭教育就會有優秀的孩子。

五、大事紀要

101.02.01	中等學校以下學校圍棋錦標賽國小高年級團體組第 2 名。
101.08.01	胡慧宜校長上任成為第 3 任校長。
101.09.30	101 學年度全國有氧體操錦標賽國小高年級組成隊冠軍，6 人組亞軍。
101.11.21	幼女童軍團第 123 團經評定為 101 年績優女童軍團。
101.11.22	通過 101 年度臺北市教育 111 標竿學校認證。
101.12.13	101 學年度中正盃民俗體育運動錦標賽國小組乙類團體賽扯鈴優等。
102.01.11	2012 全國小卓越杯數學競賽 2 年級全國特優。
102.01.22	臺北市 101 學年度國小及學前特殊教育優良教材競賽「應用現有教材教育組—團體組」特優。
102.02.26	臺北市 101 學年度國民電腦學生網路資料查檢榮獲特優。
102.03.17	101 學年度教育盃中小學韻律體操錦標賽國小高年級組成隊冠軍、中年級組成隊冠軍。
102.04.03	志工蔣蕙君女士獲得志願服務績優銅牌獎。
102.04.26	香港保良局屬下小學蒞校國際交流。
102.04.30	南投縣延平國小暨中州國小蒞校城鄉交流。
102.05.09	102 年度內湖區群組大隊接力榮獲第 1 名。
102.07.13	胡慧宜校長帶隊至新加坡后港國小進行學術交流及教育參訪。
102.08.23	承辦 102 學年度臺北市公私立國小校長會議。
102.08.31	中華民國 102 年第 20 屆全國少年跆拳道錦標賽獲得少年男子組超重量級第 1 名。
102.10.22	合唱團獲得 102 學年度臺北市學生合唱比賽團體乙組非音樂班東區第 1 名。
102.11.16	102 學年度全國有氧體操錦標賽低年級組單人第 1 名、配對組第 1 名，中年級組成隊第 2 名，高年級組成隊第 2 名。
102.12.15	臺北市 102 年全國中正盃武術錦標聯賽獲得低年級男子組傳統北拳第 4 類第 4 名。

學校網址：http://www.lhes.tp.edu.tw

臺北市南港區玉成國民小學

一、學校簡史

玉成國民小學創立於民國 34 年 4 月 1 日，73 年 8 月 1 日奉教育部核定，為「游泳」及「女子競技體操」體育重點發展學校，88 年完成室內溫水游泳池興建，將游泳列為全校教學重點。本校歷經 13 任校長的辛勤耕耘，致力於落實品德教育及生活教育、推展「游泳」、「體操」課程、提升語文閱讀能力、改善校園環境等等。96 年 8 月由藍惠美校長接任，積極提倡藝文教育，尤以著力於推動環保藝術教育，於民國 97 年成為「北市環保藝術教室種子學校」。歷來辦理各項親職教育及親子活動，成效卓著，榮獲「全國推動家庭教育績優團體獎」，並成為「北市家庭教育示範學校」，家庭教育成為本校的特色之一。近年來更爭取大量補助經費，陸續增建校園教學設施：多功能會議室、樂活健身中心、樂活教室、榕園、迎風步道、全新圖書館、游泳館及 E 化教室等，使校舍煥然一新，營造成為充滿愛和溫馨的優質校園。

藍校長於 100 年 8 月連任，賡續其精緻化的教育理念，希望「把學校帶出去，成為優質典範學校」、「把教師激勵起，展現專業行為」、「把學生帶上來，帶好每位學生」、「把資源引進來，整合運用資源」，啓動玉成希望工程，朝全方位的優質學校發展。

二、基本現況

（一）現任校長：藍惠美校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 24 班（含資源班 1 班）、幼兒園計 4 班，合計學生數約 519 人。

（三）師資：教職員工計 68 人。教師 54 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 24 人、研究所肄業 3 人、學士學位 26 人，平均年齡約 38.6 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂層面－激發多元智慧潛能、促進各別適性發展、營造快樂學習情境。
2、健康層面－涵泳接納人我情懷、養成終身運動習慣、落實健康成長歷程。
3、卓越層面－掌握科技資訊潮流、培育前瞻國際視野、追求卓越創新理念。
4、團隊層面－提升民主法治素養、增進公共服務熱忱、發揮團隊合作精神。
5、多元層面－孕育尊重關懷態度、體現人本教育情懷、達成全人發展目標。

（二）學校特色

1、深耕語文教學，開創寫作閱讀特色。
2、發展教師社群，推動良師經驗傳承。
3、引進社會資源，擴大社區家長參與。
4、營造樂活學園，體現運動健康生活。
5、推動環保藝術，雕琢藝術典雅校園。
6、落實家庭教育，提供親子和樂共學。
7、建構溫馨校園，營造歡樂和諧文化。
8、推展社區活動，提供學生展演舞台。
9、關懷弱勢學生，提供補救照護協助。
10、重視特殊教育，建立有愛無礙環境。
11、打造優質校園，兼顧安全環保節能。
12、拓展國際交流，培養開放多元視野。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動語文寫作魔法寶典教學：運用多媒體觸控螢幕電子書繪本，辦理小小主播成果發表會、園遊會英語闖關活動、定期舉辦各項學藝競賽、多語文競賽活動；訂定每週四為學校母語日，並持續推動兒童深耕閱讀計畫，透過上述的措施堆疊積累學生的語文能力。本校語文社群團隊教師鑽研並出版「玉成寫作魔法寶典手冊」，並全校實施語文魔法寫作教學，藉以展現學生語文學習的成果。

（二）推展各項藝文活動：購置中國傳統樂器、增設二胡鼓藝社團、開設多元化的藝文社團外，鼓勵學

生勇於創作及發表，參加北市兒童美術創作展、北市兒童月標幟設計、全國原住民繪畫及世界兒童畫展，成績斐然。

（三）校園資訊 e 化：推展行動學習計畫、雲端工作坊核心學校、建置無線網路及數位學習平台，實施資訊能力認證計畫，舉辦網路廣播、影片製作、繪圖、作文及查資料比賽，推動資訊融入各科教學活動。

（四）推展家庭教育課程：辦理各項多元活潑的親職教育講座及親子活動，營造溫馨關懷友善的環境，促進親子情感與增進家庭功能。

（五）營造校園優質環境：101 年及 102 年進行英語專科教室、和平樓和四維樓屋頂防漏、幼兒園增班工程、幼兒園廚房設備改善、四維樓活動中心地板及空調系統、忠孝樓外牆及演藝廳屋頂防漏隔熱整修工程、信義樓兩側廁所整修工程、信義樓結構補強工程、公共藝術設置計畫、總合治水生態池設置工程，改善以往校舍老舊的問題，提供師生安全及優質的校園環境。

五、大事紀要

101.03.02	臺北市 101 年教育盃體操錦標賽國小 1 銀 8 銅高年級女子組團隊亞軍、國小中年級女子組團隊亞軍。
101.05.12-05.14	2012 年全國青少年游泳錦標賽 5 銀 2 銅。
101.10.06	臺北市 101 年中正盃體操錦標賽 2 金。
101.10.12	完成忠孝樓外牆及演藝廳屋頂防水隔熱整修工程。
101.10.12	完成活動中心綜合球場整修工程。
101.11.26	完成信義樓廁所整修工程採購案。
101.11.26-11.27	101 年度全國競技體操錦標賽 成隊成績 第 3 名。
101.12.08	參加臺北市 101 學年度學生藝術比賽國小團體組乙組非音樂班同聲合唱，榮獲甲等。
101.12.18	完成附建地下停車場新建工程公共藝術設置。
101.12.21	101 年第 9 屆有你真好盃全國樂樂棒球錦標賽（融合組）亞軍。
102.02.21	榮獲 101 學年度傳統藝術教育活動評選佳作學校及 2013 兒童月小小設計家主題標誌設計比賽，獲優異成績 - 優選 1 件 佳作 4 件。
102.03.01	玉成國小一到六年級校內學力認證電子化服務啓用。
102.03.15-03.17	臺北市 102 年教育盃體操錦標賽 1 銀 4 銅。
102.03.30	參加臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究，榮獲佳作，吳淑娟主任、藍惠美校長、李奇在主任、侯佩芬主任、林格正老師。
102.04.30	參加國小推動世界母語日「聲聲不息母語情 - 親子說故事比賽」，王湘鈞獲中年級客家語組特優，王湘晴獲高年級客家語組佳作。
102.05.17	辦理 102 年臺北市資訊科技應用於教學的創新教學模式及典範團隊，獲得全臺北市國小組第 3 名。
102.05.18-05.19	臺北市 102 年青年盃游泳錦標賽 6 金 2 銀 2 銅。
102.07.28-07.29	全國北區分齡游泳錦標賽 2 金 1 銅。
102.08.01	校附設幼兒園增設 2 歲及 3 歲計 2 班。
102.09.24	完成幼兒園增班整修工程。
102.09.27	完成四維樓活動中心空調整修工程。
102.10.04-10.06	臺北市 102 年中正盃體操錦標賽 1 銀。
102.10.12-10.13	102 年臺北市中正盃游泳錦標賽 3 金 3 銅。
102.11.11	完成和平樓及四維樓屋頂防水隔熱整修工程。
102.12.24	配合臺北市 2016 世界設計之都 - 設計家聚落方案，金風動畫有限公司與本校簽約進駐。

學校網址：http://www.yhes.tp.edu.tw/

臺北市南港區成德國民小學

一、學校簡史

成德國民小學於民國 46 年 10 月 1 日奉准獨立為成德國民學校，迄今已逾 54 年，沿革如下：40 年 11 月 1 日奉令成立玉成國校後山坡分校。46 年 6 月奉令改為成德分校。46 年 10 月 1 日奉准獨立為成德國民學校。57 年 7 月 1 日改隸臺北市南港區成德國民小學。歷任校長有：

代理校長	吳春榮	46 年 10 月 1 日	第 5 任	余季佈	62 年 8 月 15 日	第 10 任	賴廷生	86 年 8 月 1 日
首任	廖阿桂	47 年 8 月 1 日	第 6 任	連光耀	65 年 2 月 19 日	代理校長	莊春鳳	92 年 2 月 1 日
第 2 任	王光臨	48 年 9 月 18 日	第 7 任	范振慶	70 年 8 月 1 日	第 11 任	楊銘雄	92 年 8 月 1 日
第 3 任	何鴻淇	53 年 10 月 1 日	第 8 任	羅榮枝	76 年 2 月 1 日	第 12 任	蔡素惠	100 年 8 月 1 日
第 4 任	謝慶宗	60 年 2 月 25 日	第 9 任	施柏生	84 年 8 月 1 日			

二、基本現況

（一）現任校長：蔡素惠校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計有 25 班（含潛能開發班 1 班）、幼稚園計 3 班，合計學生數 537 人（含幼稚園 67 人）。

（三）師資：教職員工計 72 人。教師 56 人，其中碩士學位 26 人、研究所肄業 4 人、學士學位 36 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

溫馨、活力、卓越

（二）教育特色

1、實施學校本位特色課程，重視語文教育，推動深耕閱讀活動，辦理詩詞及英語能力檢核，提升學生國、英語能力。

2、推動數位學習、拓展學生學習領域，資訊融入各科教學、落實教學資訊化及行政電腦化，提升學生數位能力。

3、提供多元化課後社團、學藝班及自由選自由搭配的課後照顧班服務，提升學生多元能力，落實課後照顧活動讓家長安心。

4、建構安全環境設施，營造健康安全校園，打造 WHO 國際級健康安全學校。

5、確實執行年度預算，改善校園環境，加強校園綠美化，辦理校舍及設備之修繕，力求績效。

6、落實各項輔導工作，使學生得以適性發展；特教工作適性適教，強化特殊需求學生適應生活能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務行政

1、積極申請辦理推動教師專業發展評鑑方案、教學輔導教師計畫、教師專業學習社群 PLC、閱讀亮點學校閱讀理解策略教學、教室走察、學習共同體、共同備課、公開授課觀課等計畫方案，增進教師專業知能，提升學生學習成效、賡續發展學校本位課程，建構學生學習課程。102 學年度課程計畫榮獲臺北市第八群組（港湖區）學校課程計畫審閱 -- 優選。

2、重視學生語文能力培養，透過辦理深耕閱讀、英語能力檢核等活動，提升學生語文能力。賡續推動深耕閱讀活動，提昇學生學習能力。本校榮獲臺北市 99 年度深耕閱讀活動【團體績優學校】特優；榮獲臺北市 98、99、100、101 年度推動兒童深耕閱讀【輔導訪視】全市績優學校；榮獲 102 年度全國閱讀磐石績優學校。

3、採用創新教學，運用多元評量的方式，提升學生的學習興趣，增進學習成效。並落實攜手激

勵補救教學，榮獲教育部 100 年度攜手計畫課後扶助方案績優學校評選全國績優學校。

4、推動數位學習、行政 E 化管理，建構學生數位學習平台，校內英語檢測、澎湖灣英語檢測、數學練習檢測、古詩背誦練習、校園植物生態網、均一教育平台、本語數位學習平台、課後社團課後學藝課後照顧班報名平台、教學教具場地借用網，數位教學資源庫、深耕閱讀電子書平台、推動專題式學習 PBL 等，營造數位學習環境，班班有單槍投影機、電子白板、電子書、資訊融入領域教學課程，藉此拓展學生學習範疇，鼓勵學生數位學習、自我學習、多元學習，發展學生多元能力。

（二）學務行政

1、辦理臺北市 101、102 年度教育盃國小五人制足球錦標賽。

2、擔任臺北市 101、102 學年度健康促進學校國小組口腔保健議題群組中心學校。

3、推動口腔衛生保健工作，獲頒教育部【101 學年度口腔衛生】績優學校。

（三）總務行政：落實公共安全管理及校園安全防護，確保校園整體安全；規劃校園建築、設施及綠化工作，營造優質的學習環境。

（四）輔導行政

1、落實友善校園輔導：透過教訓輔三合一機制，實施個別、認輔、小團體、班級輔導，落實生活及學習輔導，一個都不少。

2、重視特殊需求學生：實施融合特殊教育，開辦資源班提供個別學習輔導，辦理各項特教相關宣導活動，全面關懷特殊學生。

3、開辦晨間「卓越班」與課後「寶貝班」，協助低成就與弱勢家庭兒童，得到完善照護。

（五）幼教行政：承辦 101 年度幼教研習。

五、大事紀要

101.04.09	榮獲 100 學年度教育盃國民小學五人制足球錦標賽男生甲組亞軍、男生十歲組亞軍、男生 11 歲組第 6 名。
101.04.10	榮獲臺北市 101 年度青年盃足球錦標賽國小組季軍。
101.04.27	榮獲教育部第三屆全國國民小學樂樂足球錦標賽【臺北市複賽】五年級組亞軍、六年級組亞軍。
101.09.06	鐘珮文老師榮獲 101 年度臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究「教育專業經驗分享類」國小組佳作。
101.11.01	鼓藝擊樂社參加臺北市 101 學年度學生音樂比賽打擊樂組獲東區國小組優等第 3 名。
101.11.30	榮獲 101 年度臺北市自由軟體海報設計競賽國小組特優。
101.12.06	合唱團參加臺北市 101 學年度鄉土歌謠比賽獲客家語系東區國小組甲等第 2 名。
101.12.10	2012TYL 足球少年秋季聯賽北一組 U10 冠軍。
101.11.15	榮獲臺北市中正盃足球錦標賽殿軍。
102.01.11	榮獲 101 學年度口腔衛生議題行動研究計畫優等。
102.03.01	燈藝社參加 2013 台北燈節比賽大型主題燈座 - 百合之戀獲國小組第 3 名。
102.03.01	臺北市 101 年度推動兒童深耕閱讀閱讀團體績優學校。
102.04.10	101 學年度臺北市第 10 屆中小學專題式網頁競賽，國小組佳作。
102.04.25	102 年度臺北市政府聲聲不息母語情親子說故事比賽，國小組高年級優選。
102.04.16	合唱團參加 101 學年度全國鄉土歌謠比賽榮獲客家語系國小組優等。
102.04.17	榮獲 102 年臺北市青年盃足球錦標賽國小男童殿軍。
102.05.28	榮獲 101 學年度臺北市第 46 屆中小學科學展覽會國小組佳作及團隊合作獎。
102.06.04	榮獲教育部 102 年度國民中小學推動閱讀績優學校評選「閱讀磐石學校」。
102.09.30	101 年度臺北市國民小學推動本土語言教學暨台灣母語日訪評績優學校。
102.12.05	榮獲臺北市 102 年度國民小學輔導教師設置暨輔導行政全市績優學校。
102.12.12	合唱團參加臺北市 102 學年度鄉土歌謠比賽獲客家語系東區國小組甲等第 2 名。
102.12.18	榮獲 2012 臺北燈節全國各級學校花燈競賽主題合作類國小組第 1 名 1 件、第 2 名 1 件、第 3 名 1 件及佳作 1 件。

學校網址：http://www.ctps.tp.edu.tw/

臺北市南港區東新國民小學

一、學校簡史

東新國民小學的創設，係為疏解玉成、南港國小學生之擁擠，配合社區發展需要，臺北市政府教育局於民國 72 年成立東新國民小學籌備處。並由周乃文校長任籌備處主任，籌備建校事宜，74 年 7 月，周乃文校長擔任第 1 任校長。民國 75 年學校招生，9 月正式開學。75 年 11 月，設置廚房，開始辦理師生營養午餐。76 年 8 月，成立東新國民小學附設幼稚園，77 年 8 月，增設特殊教育資源班學習障礙組 1 班。

民國 79 年 8 月，簡志雄校長接任第 2 任校長。83 年 8 月，第 3 任何瑞蓮校長上任。86 年 8 月，林淑梅校長接任第 4 任校長。87 年 1 月設立原住民鄉土教學中心。89 年教育局指定將原住民鄉土教育資源中心改為原住民民族教育資源中心，以利臺北市發展原住民重點教育。92 年 8 月，宋德發校長接任第 5 任校長，95 年籌辦 20 週年校慶。100 年 8 月，徐建華校長接任第 7 任校長，101 年 8 月奉教育局核定成立南港區英語學習情境中心，並於 102 年 9 月 16 日隆重開幕。101 年 10 月奉教育局指示原住民民族教育資源中心充實整修為原住民族教育資源中心。

在徐建華校長的領導之下，積極提升校內教師專業研究發展與精進課堂教學之能力，暢通親師溝通管道，推動多元社團活動，營造安全健康的學習校園，以東新傳統淳樸校風為基礎，注入新思？，展現行動力。

二、基本現況

（一）現任校長：徐建華校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 25 班、幼兒園 3 班，合計學生數約 650 人。

（三）師資：全校教師編制 60 人，含 2 位英語學習情境中心中籍教師；其中碩士學位 29 人、研究所肄業 5 人、博士班肄業 1 人、學士學位 37 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

關懷、榮譽、活力、創新

兒童中心－開啓生命無限可能。

共榮共享－共創溫馨適性學園。

（二）學校特色

1、設置南港區英語學習情境中心，外籍教師入班進行校本英語體驗式教學活動，搭配情境主題提供浸潤式的英語學習。

2、設立臺北市原住民族教育資源中心，豐富館藏提升原住民學生對其文化之認識與多元化教育。

3、學校自設廚房，編置專業營養師，供應全校師生營養美味的營養午餐。

4、開設閩南語、客家語、原住民阿美族與排灣族等本土語言班別，供學生選修學習，甄聘本土語言支援教師到校進行教學。

5、重視校園美化綠化，定期更新文化走廊展示內容，發揮境教功能。

6、落實護童專案，構築社區防護網；同時推動班級導護制度，由家長參與協助學童上下學時間的安全維護工作。

7、校園文化溫馨和諧，教師創新多元教學，積極推動深耕閱讀，參與教育部閱讀亮點師資培訓計畫，精進專業知能。

四、近二年重要措施及成果

（一）申辦教學輔導教師、教師專業發展評鑑及教師專業學習社群，彰顯教師專業表現，提升學生學習成效。11 位教師通過臺北市教輔教師儲訓認證，45 位教師通過教師專業發展評鑑人員初階認證，5 位教師通過進階認證，1 位教師通過教育部教輔教師認證。

（二）強化多語文教學活動，精進國語文教學，重視本土語言與英語學習，指導學生參加臺北市學生多語文競賽，展現亮麗學習成果。102 學年度榮獲閩客語朗讀及演說、閩南語字音字形、原住民語歌唱、英語戲劇及演說、作文比賽等多項優勝及優等佳績。

（三）落實推動深耕閱讀，有效運用社會資源申請設置愛的書庫，規畫東新愛閱校本特色課程，培養學生願意閱讀、喜歡閱讀、主動閱讀的良好閱讀習慣，有效增進學生國語文能力。101 及 102 年度，連續 2 年獲評為臺北市推動深耕閱讀績優學校。

（四）推展多元課後社團，開設 20 多項課程，包括運動、音樂、自然科學、民俗技藝、美術創作、趣味美語…等，提供學生豐富精采的課後活動，激發學生的學習興趣及潛能開展。

（五）申辦教育優先區計畫，辦理親職教育系列講座，強化家庭功能的發揮，親職教養觀念的建立，落實家庭教育的積極作為。

（六）更新校園環境，增設英語學習情境中心，進行原住民族教育資源中心充實改善工程，以及校舍改建工程先期規劃等，改善校舍老舊問題，營造優質的校園環境。

五、大事紀要

101.03	教育盃桌球賽男教職員乙組第 2 名，女教職員乙組第 1 名。
101.04	臺北市國民小學推動深耕閱讀活動之捕捉閱讀 - 閱讀推動歷程紀錄片比賽，榮獲行政的遠見組特優。
101.07	承辦臺北市原住民族語朗讀學生夏令營。
101.09	2012 國際小學生電腦創意寫作比賽，榮獲臺灣區第 3 名與國際第 3 名。
101.10	臺北市多語言學藝競賽閩南語演說與朗讀優等，客語演說與朗讀優等，阿美族語朗讀第 2 名。
101.10	臺北市學生精進學習檔案比賽，榮獲佳作。
101.10	承辦全國語文競賽臺北市原住民族語朗讀集訓。
101.11	東區運動會女童 200 公尺第 2 名，女童 100 公尺接力第 5 名，女童跳高第 5 名，男童 400 公尺接力第 1 名，男童 800 公尺接力第 5 名。
101.12	全臺第 149 座愛的書庫開幕啓用。
102.04	教育盃桌球賽男教職員乙組第 5 名，女教職員乙組第 2 名。
102.04	2013 臺北兒童月 - 小小設計家甄選比賽，榮獲團體組佳作。
102.05	臺北市國民小學健身操比賽，榮獲二年級與四年級組優勝。
102.05	承辦南港區七校志工聯誼活動。
102.07	青年盃民俗體育運動錦標賽，跳繩隊榮獲乙類國小團體賽優等。
102.07	承辦臺北市原住民族語朗讀學生夏令營及 102 年度邁向卓越學生英語夏令營。
102.08	原住民族教育資源中心充實改善工程竣工。
102.09	紐西蘭奧克蘭 Willowbank 小學校長 Alderson 蒞校參訪。
102.09	英語學習情境中心開幕啓用。
102.09	臺北市多語言學藝競賽英語戲劇優勝，英語演說優等，閩南語演說第 6 名，客語朗讀第 5 名，閩南語朗讀及客語演說優等，阿美族語及排灣族語歌唱優等，閩南語字音字形第 6 名，作文優等。
102.09	承辦臺北市原住民遠距教學系統教材研發工作坊。
102.10	臺北市本土語言學生話劇比賽，榮獲閩南語組第 2 名，客語組第 2 名。
102.11	承辦全國語文競賽臺北市原住民族語朗讀（學生組）與演說（教師組與社會組）集訓。

學校（機關）網址：http://www.thes.tp.edu.tw

臺北市南港區南港國民小學

一、學校簡史

南港國民小學創設至今已近 100 年，為南港地區第一所學校，擔任著辦理南港地區，教育地方學子及失學民眾國民教育的重要工作。南港區在光復後，係為臺北縣南港鎮，在地區規劃為工業區，整個地區可用土地，大多設置為各種工廠，如臺肥六廠、啓業化工、南港輪胎、瓶蓋工程…等，更有中央研究院的設置。在民國 57 年改隸屬臺北市。近年來工商業快速成長，對於環境保護等因素等的要求，因此各種工廠陸續遷移或關閉。由於臺肥六廠、啓業化工的遷移，騰出大片土地，辦理土地重劃，目前南港軟體工業園區及南港世貿展覽館已完成建置。新建校舍於 96 年 10 月 15 日動土，並於 99 年 1 月 24 正式遷入惠民街新校區，希冀藉此機會提供學生優質的學習環境。南港路舊校區也於 99 年 1 月 24 日正式交由經濟部進行整地，進行南港二代展館之興建工程。

劉林榮校長上任以後，以 21 世紀全方位的校長自許，致力學校發展朝向「在地化」、「國際化」、及「資訊化」，打造一所親、師、生的「學園」、「樂園」與「花園」，再創南港新風華。學校在歷任校長和教職員工的用心經營下，並且結合家長及社區居民的力量，努力由傳統社區型態進步轉型為符合時代潮流現代化的智慧學校。

二、基本現況

（一）現任校長：劉林榮校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 47 班（含特教班 2 班），幼兒園 3 班，合計國小學生數約 1279 人。

（三）師資：現行編制教師 96 人、行政人員 9 人、校警 2 人、技工 1 人、工友 2 人、約聘僱 2 人（含教師助理員 1 名）、專任運動教練 1 人，總計 113 人。師資年齡平均 42.47 歲，師資學歷研究所占 36%、大學及師範學院占 59%、師範專科占 5%。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、快樂、健康：打造一個安全溫暖、快樂的學習空間，提供一個健康的學習 環境，讓學生快樂、健康的成長。

2、尊重、和諧：營造溫馨、和諧的校園氣氛，讓學生尊重彼此。實施愛的教育，培養學生關懷周遭的人和事，並能關懷鄉土，熱愛國家。

3、卓越、創新：鼓勵教師研究進修，帶動學生研究風氣，不斷追求創新與發展。師生在教與學上共同努力，進步再進步，以超越自我，追求卓越。

（二）學校特色

1、南港國小於 99 年 1 月 24 日遷入惠民街新校舍，正式邁入南港新紀元。

2、雙語教育班於 99 學年度奉准增班，目前為三班，提供外籍研究人士子女等就讀；社團活動蓬勃發展，其中劍道社、民俗舞蹈團、直排輪社負有盛名。除劍道社每年均為臺北市及全國級盃賽常勝軍外，南港國小舞蹈團及合唱團於 102 學年度雙雙獲得臺北市音樂比賽乙組冠軍及民族舞蹈民俗舞類比賽優等第 1 名。

3、南港國小目前正致力於「國際化」、「資訊化」的目標前進，並大量引進企業資源進行產學合作，以利教師專業創新與學生學習，積極打造一所「智慧學校」。

四、近二年重要措施及成果

（一）規劃學校課程，提昇教學品質：掌握九年一貫精神，提供全面的課程領導與規劃、推動系統的課

程設計與發展、推動適切的教學計畫與實施、充實圖書資訊與設備、實施多樣化的教學評鑑、提供定期的評鑑與改進等學校本位課程的規劃，以提昇教學品質。

（二）激勵教師研究，促進專業發展：激勵全校教師具備適切的專業知能與精神、規劃並執行合宜的進修活動、進行多元的教育實驗研究及創作、辦理多樣化的教學及學校行政經驗分享活動等學習型學校文化，促進教師專業發展。

（三）增進學生多元能力，推動多元社團。重視學童五育均衡發展；學生在籃球、合球運動與課後劍道、民俗舞蹈、音樂、科展、繪畫…等專項均有卓越表現。每個學期均成立 40 餘個課後社團，由此可見學生的多元學習豐富程度。

（四）落實訓輔工作，健全學生人格：落實教訓輔三合一精神，實施良好的人格教育、推動完善的導護與安全工作、辦理有活力的體育與社團活動、落實全面的健康與環保事項、建立合宜的學童輔導新制以及辦理全面關懷的特殊教育等訓輔工作，以健全學生人格。

（五）引導家長參與，共謀學校發展：建立完善的家長人力與社區資源資料庫、強化健全的家長組織與運作、推動優質的親職教育、組織志工團隊等、擴大並引導家長適切的參與學校事務，共謀學校永續發展。

（六）善用相關資源，發展學校特色：善用各種資源，組成校務推動小組，推行校務革新，發展南港志工團隊特色以及發展資訊教育，讓師生豐富多元的活動與學習成果成為學校特色。除此之外，培養學生帶得走的能力、拓展學生國際視野…均是學校發展重點項目之一。

（七）齊備校舍設施，提升教學品質：遷校以後，雖有嶄新的校舍。但各項設備仍待精進，如設置兒童遊戲器材、進行圖書館、校史室、專科教室等工程。同時結合企業資源，積極進行產學合作，以創嶄新的南港風華。

五、大事紀要

101.04.13	香港大埔舊墟公立學校師生到校進行「港臺一日學」學習活動。
101.05.28	新加坡介民小學到校進行校際交流。
101.10.16	榮獲「教育部 101 年資訊科技融入教學創新應用典範團隊選拔活動」優勝團隊。
102.03.12	榮獲 101 學年度健康促進績優學校。
102.03.19	籃球隊榮獲 101 學年度教育盃籃球錦標賽 ~ 女童甲組季軍男童甲組第 5 名。
102.03.28	香港大埔舊墟公立學校師生到校進行「港港相連 國際接軌」學習活動。
102.04.29	籃球隊榮獲第 45 屆全國少年籃球錦標 ~ 女童組亞軍、男童組第 7 名。
102.06.14	南港藝廊開幕。
102.06.19	榮獲健康促進學校健康體位成果報告 -- 特優。
102.10.22	合唱團榮獲合唱 - 同聲合唱 - 乙組東區優等。
102.10.23	弦樂團榮獲國小團體組非音樂班弦樂合奏東區甲等。
102.10.25	承辦臺北市南港區南港國民小學百年校慶系列活動 -「全球共上一堂課」暨雲端智慧學校教師專業發展社群工作坊。
102.10.30	臺北市多語文ＲＴ讀者劇場比賽榮獲 優勝、英語演說第 1 組與第 2 組榮獲 優勝。
102.11.15	民族舞蹈團榮獲臺北市舞蹈比賽東區優等第 1 名。
102.11.22	本校獲教育部 102 年國民中小學行動學習推動成效優良學校、101 學年度臺灣健康促進學校行動研究優良作品。
102.12.24	榮獲 102 年度第 37 屆全國中正盃劍道錦標賽 ~ 國小組 1 亞軍、3 殿軍、國小低男組團體得分賽第 6 名。

學校（機關）網址：http://w3.nkps.tp.edu.tw/a/

臺北市南港區胡適國民小學

一、學校簡史

民國 67 年 8 月，為緬懷哲人胡適博士，臺北市政府教育局乃指定舊莊國小范振慶校長在中央研究院的對面籌辦學校。68 年 8 月 1 日李克雄校長奉令為第 1 任校長，但尚未招收學生。69 年 8 月 1 日開始分發老師、行政人員和移撥學生，是年，有教師 31 人、行政人員 7 人、班級數 18 班（一到四年級），889 名學生，佔地 11,057 平方公尺。

學校所在的南港中研地區，緊鄰著名中央研究院，是臺北市人文薈萃、民風純樸的社區。創立之初，由於校風淳樸、教師教學認真，班級數乃隨之急遽增加，從 68 學年度的 18 班，增加到 87 學年度的 58 班，至此，學校警覺到學生的學習環境日益擁擠，為追求更優質的教學品質與環境，遂於 88 學年度起，開始規劃逐年減少 1 至 2 班，到 93 學年度終於瘦身成普通班 48 班，特教班 3 班的規模。95 學年度開始，為發展學校特色，於五年級增設 1 班體育班，讓學生都能就其性向，充實快樂的成長。

歷經前後 6 任校長的辛勤耕耘，家長積極正向的投入校務，師資學經歷豐富，具專業又教學認真的教師群、多元活潑有創意的教學、多功能的遊樂器材，充沛的教學設備，打造胡適國小成為一個充滿愛和溫馨的快樂學習天堂，培育健康勤學樂觀成長的好兒童，也使得胡適國小成為社區家長心目中的優良學校。

二、基本現況

（一）現任校長：黃志成校長。

（二）班級數、學生數：普通班 35 班、分散式資優班 1 班與資源班 2 班，學生 888 人。

（三）師資：教職員工計 96 人，正式教師及代理老師 82 人，其中碩士學位 37 人、學士學位 45 人，平均年齡 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

『健康、勤學、樂觀、成長』。

（二）學校特色

1、發揚胡適先生精神，積極推展語文教育，發展胡適週特色課程，培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識，以及能進行終身學習之健康國民。

2、配合學生身心發展歷程，尊重潛能之探索與發展，強調多元文化價值，落實科學知識與理性思維態度，以培養具備 10 大基本能力的 21 世紀好國民。

3、激勵教師專業成長，發揮團體合作與專業自主精神，強化課程統整與研發、協同教學、創意教學，以及多元評量的能力。

4、重視環境教育，落實資源回收，以期學生於日常生活中體驗綠色消費和實踐環保。

5、尊重多元語言文化，每學年均辦理英語、本土語、國語等多元語文競賽，使學生做到負責、尊重、健康、勤學、樂觀、成長。

6、廣拓學生多元發展探索潛能學習舞台，辦理學生多元學習社團及歲末迎新年社團才藝展演成果發表活動。

7、善用在地文化資源，結合南港耆老、茶園，透過臺北遊學趣方案挹注經費，推展南港文史深耕，落實在地鄉土文化保存，進而與嘉義縣番路鄉隙頂國小互訪，經由兩校之交流，讓學生體驗不同地區之茶文化。

8、以排球、桌球、擊劍為體育發展重點，在教師認真指導下，勤奮練習屢創佳績。

四、近二年重要措施及成果

（一）發展語文特色：持續推動深耕閱讀計畫，創新發展閱悅生活家語文平臺、彩虹媽媽說故事、讀報教育、小小說書人、詩詞達人、經典文學**悅**讀推廣紙偶戲、書香書賢書聖獎等相關活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物；遵行精進國語，尊重母語，重視外語的語言政策。設置國語、英語、本土語言學習步道，激發孩子對多元文化自我探索的學習能力，榮獲臺北教育 111 標竿學校殊榮。

（二）強化本土語言：持續申請客家委員會客語生活學校計畫，推動以來成果豐碩：榮獲第八屆全國客語生活學校北區成果觀摩賽初賽歌唱類組優等、戲劇類組特優、全國總決賽戲劇類組第 4 名；102 年全國中小學客家藝文競賽北區初賽戲劇類中年級組特優第 1 名、全國總決賽戲劇類中年級組第 2 名。

（三）善用社區資源：結合家長和社區資源，共同營造優質教學環境，家長正向積極支援學校，志工團支援學校各處室活動，在全體親師團隊合作中，啓發學生潛能，表現卓越。

（四）推展 e 化校園：積極配合政府教育政策，推展 e 化校園，每個班級及行政處室皆有網頁，提供良好溝通平臺及最新資訊，包含本校電塔地下化及新建校舍工程皆有網頁呈現執行進度，以便家長瞭解學校情形。

五、大事紀要

101.03	辦理臺北市 101 學年度未足齡兒童申請提早入國小資優鑑定，擔任南港區中心學校。
101.05.30	2012 亞太小學數學奧林匹克競賽，游峻霖同學榮獲金牌。
101.05.30	臺灣亞太國際音樂大賽，舒淮同學榮獲「自選曲 12 歲組」第 1 名。
101.07.07	承辦 101 年度臺北市「祖父母節感恩傳愛夏令營」。
101.07.18	臺北市 101 年度推動兒童深耕閱讀活動，耿來祿主任榮獲書城閱冠磐石獎、辛旻珍老師榮獲悅讀閱冠磐石獎。
101.10.13	辦理第八屆全國客語生活學校北區成果觀摩賽初賽。哈客戲劇社榮獲高年級戲劇特優，合唱團榮獲歌唱類優等。
101.10.27	舉行 101 學年度體育表演會暨誠正樓落成典禮，臺北市政府教育局馮清皇副局長蒞臨揭綵。
101.10.31	臺北市 101 年度環保知識挑戰擂臺賽，劉姿均老師指導支懷萱同學榮獲第 3 名。
101.10.31	臺北市 101 學年度學生音樂比賽，李怡芬老師指導節奏樂隊榮獲兒童樂隊比賽東區優等第 2 名。
101.11.17	客家委員第八屆全國客語生活學校成果觀摩賽總決賽，哈客戲劇社榮獲戲劇類第 4 名。
101.11.23	臺北市 101 學年度東區國小運動會，榮獲女童乙組田賽總錦標第 6 名、徑賽總錦標第 4 名、田徑總錦標第 4 名。
101.12.20	辛旻珍老師獲天下雜誌教育基金會推薦為閱讀典範教師。
102.01	承辦臺北市 102 年度國民小學精進教學計畫第八群組（南港、內湖）群組中心學校工作業務。
102.02.21-02.24	承辦臺北市 101 學年度中小學教育盃擊劍錦標賽（地點：育成高中），並榮獲團體鈍劍亞軍、軍刀亞軍。
102.03.16-03.22	臺北市 101 學年度國小教育盃排球錦標賽，榮獲男教乙組亞軍、六男乙組冠軍、六女乙組冠軍、五年級女童殿軍。
102.05.12	辛旻珍老師榮獲臺北市 102 學年度特殊優良教師。
102.07.24	臺北市 102 年度推動兒童深耕閱讀活動，李冰心老師榮獲悅讀閱冠磐石獎、王麗枝幹事榮獲書城閱冠磐石獎。
102.09.28	臺北市 102 年度多語文競賽，邱郁芬老師榮獲客家語演說第 3 名、鍾亞彤等 7 名同學榮獲作文、字音字形、閩南語演說、客語朗讀、國語演說、原住民族語歌唱、原住民族語朗讀優等。
102.09	榮獲臺北市 102 年度國民小學友善校園績優學校評選優等獎。
102.10.19	參加 102 年全國中小學客家藝文競賽北區初賽，哈客戲劇社榮獲國小中年級戲劇組特優第 1 名。
102.10-12	承辦臺北市全國語文競賽客語演說組及朗讀組選手集訓，並帶隊參加中華民國 102 年全國語文競賽。
102.10.29	臺北市 102 學年度音樂比賽節奏樂隊榮獲團體組 B 組兒童樂隊東區第 1 名並代表臺北市參加全國音樂比賽。
102.11.09	參加 102 年全國中小學客家藝文競賽總決賽，哈客戲劇社榮獲國小中年級戲劇組第 2 名。
102.11.15	承辦臺北市 102 年度國民小學資賦優異學生「與良師有約」活動。
102.11.20	榮獲臺北市 102 年度國民小學生命教育績優學校評選優等獎。

學校網址：http://www.hsps.tp.edu.tw/

臺北市南港區修德國民小學

一、學校簡史

修德國民小學於民國 82 年 8 月 1 日正式成立設校，籌備處主任陳校長逸潔為修德國民小學第一任校長。85 年 5 月 18 日舉辦校舍落成典禮，前後歷任柯貴美校長、何秋蘭校長、張素花校長、李金燕校長五位校長。全體親師生共同營造和諧溫馨的校園文化，以及優質的學習情境，並於 100 年 12 月獲得體育、衛生保健、環境教育三項評鑑特優，101 年 6 月榮獲優質學校學生學習獎項，102 年 12 月通過 102 年度臺北教育 111 標竿學校認證。

二、基本現況

（一）現任校長：李金燕校長；
張素花校長（101.01.01-101.07.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 25 班（含資源班 1 班）、幼稚園計 4 班，合計學生數約 603 人。

（三）師資：教職員工計 77 人。教師 63 人，其中碩士學位 18 人、研究所進修中 8 人、學士學位 37 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「多元、創新、卓越」，以回歸教育本質，發展學校特色，幫助學生邁向自信與成功為內涵。

（二）學校特色圖像

1、校長圖像：教育家的風範、企業家的經營、宗教家的奉獻。
2、教師圖像：熱愛教育、樂在教學、專業自信。
3、學生圖像：健康活潑、積極進取、有愛有夢。
4、家長圖像：關心教育、親師夥伴、適切參與。

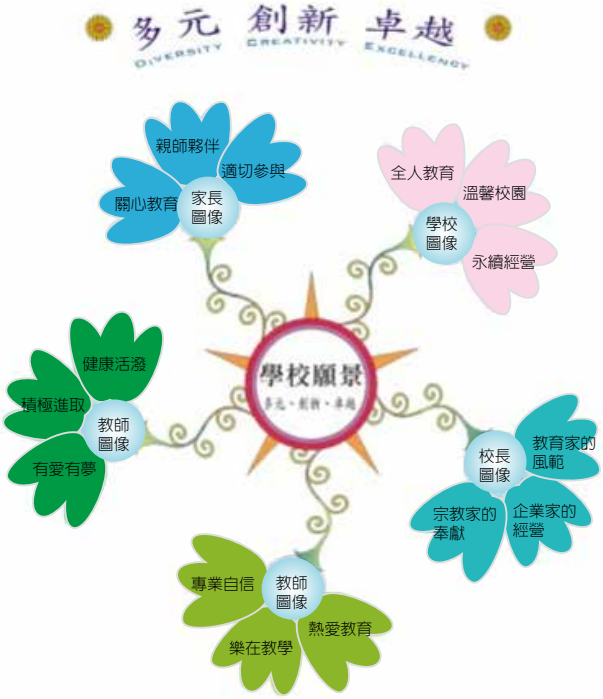
四、近二年重要措施及成果

（一）多元學習校園，開展知識領域：辦理各項學藝活動，提供孩子發揮潛能的舞臺，舉辦多語文學藝競賽、智多星信箱有獎徵答、書香滿園、午休閱讀樂、閱讀達人排行榜、修德哈書人等閱讀相關活動。落實英語教學，實施英樂會及每週英語日等教學活動。

（二）資訊 e 化及藝術校園：設置專任 e 化教室，每班設置單槍投影機，使校園 E 化環境更完備。每年辦理畢業美展，將各屆學生的優秀作品佈置在校園各角落，建構藝術校園。

（三）推廣各項運動社團及體育活動：成立排球、巧固球、田徑、足球、桌球等運動社團並參加臺北市教育盃各項競賽，屢獲佳績。另開設各項課外運動社團，提供學生多樣課外運動選擇。

（四）成立並推廣傳統藝術社團以及客家表演班，並參加相關比賽以及客家成果展演，表現優異，深獲好評。



（五）營造優質校園環境：逐年規劃更新校園建築及設備，近二年依序進行屋頂防水整修工程、普通教室環境改造工程、英語專科教室改善工程、幼兒園改善廚房修建工程、建置「悅讀小館」、可調式課桌椅更新計畫、全校花台綠美化常年維護等，改善校舍設備，有效提供師生良好的校園學習環境。

（六）辦理臺北市重大活動：擔任行政院清寒原住民助學金臺北市承辦學校，以及臺北市政府教育局「攜手激勵補救教學」諮詢服務工作小組。

五、大事紀要

101.03　100 年環保局評鑑學校管有公廁品質優良級學校。

101.03　臺北市 99 學年度健康促進學校績優學校。

101.04　臺北市 100 學年度教育盃中小學巧固球錦標賽國小女童乙組季軍、國小男童乙組殿軍、國小女童選拔賽季軍。

101.05　教育盃民俗體育運動錦標賽國小團體賽（扯鈴乙類）特優獎。

101.06　楊明達老師榮獲美國匹茲堡國際發明展「金牌獎」。

101.06　101 年度臺北市優質學校學生學習獎項。

101.10　第 8 屆全國客語生活學校成果觀摩賽北區初賽榮獲優等。

101.11　臺北市 101 學年度自由軟體海報比賽特優。

101.11　臺北市 101 學年度東區運動會：男童壘球擲遠第 1 名、200 公尺第 1 名，女童壘球擲遠第 1 名，男童乙組田徑總錦標第 1 名、男童乙組田賽總錦標第 1 名。

101.12　臺北市 101 年度國民中小學攜手計畫課後扶助行動研究徵文特優。

102.03　臺北市 101 學年度教育盃巧固球賽男童乙組第 2 名。

102.03　臺北市春季全國田徑賽國小組男子壘球擲遠第 1 名，100 公尺第 2 名。

102.05　臺北市第 46 屆中小學科學展覽會榮獲特優。

102.06　臺北市 102 年度性別平等設計比賽優等。

102.09　『桌球發球器』榮獲臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究教材教具實物展佳作。

102.09　臺北市多語文競賽南區阿美族語歌唱組競賽第 1 名，國語演說組優等，客家語演說組優等，客家語朗讀組優等，閩南語歌唱組優等，閩南語朗讀組優等。

102.10　臺北市 102 年度品德教育宣導創意戲劇比賽榮獲第 3 名。

102.10　臺北市 102 年度國民小學本土語言話劇閩南語親子組競賽第 1 名，學生組競賽優等。

102.11　教育部 102 年度《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選特優。

102.11　臺北市 102 年《正確用藥教育創意微廣告》甄選比賽特優。

102.11　臺北市 102 年度 Scratch 動畫短片創作競賽優等；臺北市 102 年度自由軟體海報比賽優等。

102.11　通過 102 年度臺北教育 111 標竿學校認證。

102.11　臺北市 102 學年度東區運動會：女童跳遠第 1 名。

102.11　教育部正向管教範例甄選特優。

102.11　臺北市 102 年親子自編故事劇本競賽特優。

102.11　臺北市深耕閱讀活動「閱讀探索 臺北尋奇」榮獲甲等獎。

102.11　20 年校慶活動，舉辦校史文物紀念展、美術展覽、運動會等系列活動。

102.12　102 年教育部委託國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育教學行動研究競賽」優選。

102.12　臺北市 102 學年度國民小學輔導教師設置暨輔導行政績優學校。

102.12　臺北市 102 年度攜手激勵學習潛能計畫「大手牽小手」國小組績優教師獎。

學校網址：：http://tw.school.uschoolnet.com/?id=es00000162

臺北市南港區舊莊國民小學

一、學校簡史

「臺北市南港區舊莊國民小學」源於民國 44 年 9 月「臺北縣南港鎮南港國民學校舊莊分校」，民國 47 年 9 月獨立為「臺北縣南港鎮舊莊國民學校」，57 年 7 月改稱「臺北市南港區舊莊國民學校」，57 年 9 月改稱「臺北市南港區舊莊國民小學」迄今已有 53 年歷史，秉持「苟日新，日日新，又日新」的精神，近年來更積極參與教育部「教師專業發展評鑑計畫」、「教學輔導教師設置方案」等教育革新活動，提昇教育品質。本校位於臺北市東區，和汐止僅一水之隔，與中央研究院、胡適公園毗鄰而居。學校校地廣闊，約四萬餘平方公尺，後山自然景觀豐富，滿山盡是綠意，堪稱都市中的「森林小學」。

學校教師平均年齡約 38 歲，充滿青春活力。學校和社區的互動關係密切，舉其犖犖大者，在學校方面，開放校園場地供社區民眾從事清晨、傍晚和夜間的體育休閒活動，開辦失學民眾的成人教育班，推展學生公共服務學習，積極參與社區活動，辦好學校教育；在社區方面，社區民眾協助學校建構安全愛心站，家長志工推動護童專案，執行上下學學生導護工作，擔任學校圖書館志工，利用晨間時光為學童說故事、戲劇演出，招募家長及中研院熱心人士擔任課輔志工，為弱勢學童做課業輔導等等，為「學校社區化」及「社區學校化」紮下深厚的基礎。

二、基本現況

（一）現任校長：李莉莉校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 24 班、特教班 3 班、幼稚園 3 班，合計學生數約 530 人。

（三）師資：現行編制教師（含校長）63 人，行政人員 7 人，校警 1 人，技工工友 4 人，約僱教師助理員 1 人，總計 76 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、營造「豐富」的情境 --- 開展兒童之多元智慧，促進教師之專業精進。

2、建構「學習」的機制 --- 提昇師、生、親之學習熱忱，建立終身學習態度。

3、形塑「快樂」的公民 --- 致力服務助人之實踐，培養積極創新之國際公民。

4、分享「成長」的生命 --- 增進學校、社區共同成長，分享喜悅，展現舊莊新氣象。

（二）學校特色

1、校區比鄰中央研究院及胡適公園，校地廣闊、環境優美，具備都市中的森林小學特色。

2、推動舊莊小鐵人慢跑跳繩活動及四至六年級游泳教學，提升學生體能，培養運動習慣。

3、辦理教學觀摩及教學成果發表，精進教師專業能力、提升學生學習成效。

四、近二年重要措施及成果

（一）加強教師專業發展：鼓勵教師進行協同教學、校外教學、教學觀摩和同儕輔導，藉由推動學習共同體及教學輔導教師制度，促進教師教學效能，提升學生學習成效；另運用週三下午及週四晨光活動時間，進行教師社群專業對話、學年會議、領域小組會議、行動研究、反省札記、專題講座，提昇教師專業知能，鼓勵教師進行教學省思，以促進學校課程發展與革新。

（二）活化社區資源：每年結合兒童節辦理「寶山樂活趣，走讀中研院」系列活動，另鼓勵各學年、各班進行校外教學活動，踏查南港茶葉製造示範場、南港茶園、市民農園、胡適公園、山豬窟垃圾掩埋場、防災館、美術館、科學教育館、兒童育樂中心、動物園、捷運設施…等具有鄉土特色和社教功能的機構，進行知性與感性的學習之旅。

（三）進行校園生態環境教育：規劃為「舊莊寶山」學校特色課程，結合圖書館利用教育，辦理螢火蟲主題閱讀活動，讓一至六年級均能加強運用校園環境進行教學。

（四）引進各種文教團體辦理課後活動：（1）中央研究院員工利用午休時間，協助學生進行補救教學。（2）結合中華技術學院大專社團，協助學校辦理學生社團發展工作，如幼（女）童軍活動、籃球隊…等。

（五）每學期出版兩次 << 舊莊親橋 >> 透過書面管道加強親師及學校間的溝通與聯繫；不定期出版 << 舊莊新情報 >>，隨時提供全校親師生最新訊息，讓家長更瞭解學校，更支持學校；建立「與老師有約」電話通訊制度、日常班級聯絡簿、舊莊校園網站、家長會等管道，加強親師間的溝通與回饋，強化親師生之間的溝通聯繫。

五、大事紀要

101.02.06-06.07	辦理臺北市 101 年度中小學教師相聲藝術研習營。
101.05.07-10.22	辦理 101 年度客家美聲班。
101.07.18-07.20	辦理 101 學年度學生相聲體驗營。
101.07.04-07.13	辦理 101 學年度陸海空漆彈挑戰營、漆彈小遊俠體驗營。
101.09.24	客家美聲合唱團參與 101 年度臺北市客家語傳承及文化推廣成果發表，表現優異，榮獲「優勝」。
101.10.24	五年 1 班呂孟軒同學參加「臺北市 101 學年度多語文競賽－閩南語朗讀項目」榮獲優選！（指導老師：鍾文鳳老師）。
101.10.24	六年 1 班藍以涵同學參加「臺北市 101 學年度多語文競賽－英語演講項目」榮獲優選！（指導老師：李筱媛老師）。
101.10.24	四年 5 班陳佳均同學榮獲 101 年度小小說書人中年級組優等！（指導老師：陳榮碩老師、李麓楓老師）。
101.10.24	二年 1 班陳佳妤同學榮獲 101 年度小小說書人低年級組優等！（指導老師：梁方玲老師、李麓楓老師）。
101.11.03	辦理 101 學年度運動會。
102.01.24-01.25	辦理臺北市 102 年度中小學教師相聲藝術研習營。
102.03.04-03.05	參加臺北市 101 學年度國民小學聯合運動會，榮獲女童個人跳高第 5 名。
101.10.23	合唱團參加 101 學年度臺北市音樂比賽東區國小團體組「同聲合唱」榮獲「甲等」。
102.01.24-02.06	辦理 101 學年度寒假冬令營。
102.05.04	辦理 101 學年度母親節多元才藝發表會。
102.04.01-11.18	辦理 102 年度客家美聲班。
102.07.17-07.19	辦理 102 年度學生相聲體驗營。
102.07.04-07.10	辦理 102 學年度陸海空漆彈挑戰營、漆彈小遊俠體驗營。
102.08.04-08.13	辦理 102 學年度傳統藝術陶藝營。
102.10	參加臺北市 102 年參加臺北市 102 年度國小多語文學藝競賽優表現優異，陳睿 榮獲國語寫字組第 3 名（指導老師：張肇嘉）、張哲維榮獲國語演說組優等（指導老師：陳菁菁）、呂孟軒榮獲閩南語朗讀優等（指導老師：林建安）、黎慕穎榮獲客語演唱優等（指導老師：陳榮碩）、蘇岑淅 榮獲原住民阿美族語朗讀優等（指導老師：劉秀霞）。
102.10.22	合唱團參加 102 學年度臺北市音樂比賽東區國小團體組「同聲合唱」榮獲「甲等」。
102.12.25	林思瀅老師 楊智堅主任參加「臺北市 102 年度國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽」榮獲優選 !!

學校網址：http://www.zzes.tp.edu.tw/

臺北市文山區力行國民小學

一、學校簡史

學校位於木柵三期重劃區，鄰近景美溪與木柵貓空茶園，風景優美。校名「力行」，取「長流的水，永遠晶瑩；力行的人生，永遠光明。」之意涵，期勉莘莘學子身體力行、努力不懈，追求真、善、美的人生。民國 74 年 7 月 1 日學校正式成立，創校校長葉春梅女士，積極建校工作，歷經多方資料蒐集及會議討論，考量結構安全、環保衛生及空間利用，妥善規劃出美麗、完善的校園。75 年校舍工程完工，教育局核准招生，全校學生一至四年級共計 18 班，由實踐國小與木柵國小撥入，教職員工 38 人。76 年 7 月小學部增為 25 班，並奉准附幼 4 班，招收 120 名幼童。二十五年來歷經丁占鰲校長、謝子房校長、簡進財校長、黃秀君校長以及現任蔡秀媛校長等，精心擘劃、努力辦學，全體教職員工兢兢業業，校務蒸蒸日上，深獲家長之好評，目前為臺北市公立國小額滿學校之一，學校積極推動教師專業成長、多元學習活動。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡秀媛校長。

（二）班級數、學生數：學校目前設有小學部 51 班（國小 48 班＋資源班 3 班）、幼稚園 5 班，合計學生數約 1500 人。

（三）師資：教職員工計 119 人。教師 102 人（含校長），其中博士 2 人、碩士學位 44 人、學士 55 人，專科 1 人，平均年齡約 41.5 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

真知力行。

「真」：真誠－引導真誠實在的學習。「知」：求知－激發求知探索的動機。

「力」：活力－活化解決問題的能力。「行」：行動－實踐關懷社會的行動。

（二）學校特色

1、校園依山傍水，景色優美，綠意盎然，自然生態多元豐富。空間規劃適宜，教學設施充足，學習氛圍融洽有活力。

2、緊鄰景美溪、木柵茶園、政治大學、市圖力行分館，社區人文自然資源豐富。學校設施完善，資訊設備樣樣俱全。

3、學生課外社團蓬勃發展，成立 20 多個藝文、體育…等社團，兼顧群性、個性及特性發展。組訓學生校隊，發展說唱及田徑、籃球、國術、圍棋、足球、音樂等團隊，參加校內外比賽活動，深獲好評。說唱藝術和國術社團多元展現，特色傳承。

4、教師積極精進成長，用心教學，親師生互動良好，多位教師榮獲特殊優良教師表揚與 Super 教師、Power 教師等鼓勵表揚。

四、近二年重要措施及成果

（一）以臺北市「教育 111」、「精進教學」、「學習共同體」為主軸，營造豐富學習環境，推展閱讀活動、課後活動、美術創作及各項學藝競賽等各項活動，提供孩子們多元才能展現機會，並配合校內活動，整合教育資源、激勵教師創新教學，規劃系列教育活動。

（二）推動深耕閱讀活動：辦理「閱讀護照」鼓勵個人廣泛閱讀，並積極推廣「班級共讀」活動提升閱讀興趣，舊愛新歡辦理「BOOK 思議超商」新圖書館命名及揭牌。配合臺北市深耕閱讀，申請設置「閱讀教師」及教師學習社群「教享閱」，辦理圖書館利用教育、「故事童樂會」、「好書推薦卡」、「跟書趴趴 GO」、主題書展、說書人、閱讀楷模閱冠王評選推薦等，擴大學生參與閱讀機會。

（三）展現學生多元才能：辦理校內國語文、英語演說及本土語言演說比賽，選拔優秀學生代表參加臺北市決賽，獲 101 － 102 本土、英語及國語文等多項佳績；參加北市小小說書人、相聲比賽、臺語答喙鼓、說故事也榮獲特優等獎項，充分展現學生各項才藝。

（四）推動法治及人權教育、交通安全、環保教育及防災教育等活動。舉辦多元活動與競賽，提供學生適性發展機會。如：班際體育競賽、越野賽跑、交通安全繪畫比賽、童詩童畫徵稿、春暉壁報著色漫畫、兒童節舞力四射比賽、舊愛新歡資源回收…等活動。

（五）落實推展學生社團活動，規劃成立音樂、舞蹈及體育等 20 多個學生課外社團及校隊，鼓勵學生多元參與，擴展學習經驗。積極推動校園運動風氣，舉辦多樣化體能活動，提升師生體適能，並鼓勵學生參與校內外各項比賽活動，發揮學生優質智慧與潛能。

（六）定期召開校園規劃小組及預算審查小組會議，進行校園規劃與預算編列與執行，積極爭取修建校園運動場地，期能滿足學校與社區未來發展需要。配合教學及校務發展，逐年寬列預算充實教學、資訊設備，建立修繕巡邏通報制度，提升教學環境品質。

（七）定期綠美化及環境整理維護，重要節慶創意溫馨情境佈置，落實無障礙生活與學習空間，以發揮境教功能。積極規劃及維護校舍遊器檢修，加強保全監視、消防、水電等各項安全維護，合理開放校園場地資源共享社

區積極參與以營造安全的學習環境。

（八）重視親職教育活動，透過「學校日」活動、班親會運作、父母成長班及家長義工服務等活動，促進親師溫馨互動。推動性別平等、家暴防治、性侵害防治教育活動，透過彩虹志工戲劇、歲末晚會以及新移民子女新移民文化宣導，落實學生輔導工作，培養學生自尊尊人、瞭解生命意義。辦理特殊教育，特殊學生輔導及轉介、資源班學生個別化教學，有愛無礙，帶好每位學生。

五、大事紀要

101.03.21-102.03.24	教師桌球隊參加「臺北市教育盃桌球錦標賽」，勇奪第 5 名。女教師排球隊勇奪「臺北市教育盃排球錦標賽」殿軍。
101.03-04	臺北市中小學科學展覽會、101 年臺北市教育盃跆拳道錦標賽、101 年臺北市南區運動會榮獲榮獲多項佳績。
101.04	高明星老師以「孩子 , 你可以更好」參加「102 臺北市捕捉閱讀歷程紀錄片」活動，榮獲優等獎。
101.05	書香志工團隊參加臺北市 101 年度推動兒童深耕閱讀 -- 閱冠磐石評選，獲得 < 書城閱冠磐石獎 >。
101.03.28	本校幼稚園順利通過「臺北市幼稚園評鑑」全數項目。申辦「行天宮玄空圖書館 - 書香．書箱•好書交享閱活動」。
101.04.13	本校與南投縣南港、港源兩校進行「校際交流活動」，透過藝文展演及樂樂棒教學互動，達成城鄉交流學習體驗。
101.08	幼兒園黃珊銘 . 黃嫣庭 . 吳奕萱老師以『篇篇蜂采』方案參加「GreaTeach 2012 全國創意教學獎」榮獲佳作獎殊榮。
101.09	本校參加「臺北市教育專業創新與行動研究比賽」成績斐然，前總務陳智蕾主任榮獲「教育專業分享類」優選獎；黃玉琳、林育如、吳雪如、吳沛珊老師之作品榮獲「行動研究類」佳作獎；另幼兒園黃珊銘、洪淑珍、張美紅、黃嫣庭老師論文發表類，榮獲優選暨團體第 4 名佳績。臺北市多語文競賽閩南語演說、客語字音字形榮獲第 1 名。
101.10.01	本土語支援劉增興教師參加「臺北市客語字音字形競賽」榮獲第 2 名（代表參加全國競賽）、劉惠月師榮獲第 8 名。
101.10-11	本校榮獲「交通安全教育評鑑」特優獎。本校承辦「文山區（群組）校際越野跑走賽」。臺北市相聲比賽優良表現。
101.11-12	學生團隊參加圍棋錦標賽、中正盃武術聯賽、臺北市南區運動會榮獲多項佳績錦標。「全國美展」漫畫類佳作獎。
101.12	臺北市 2012 ～ 2013 家庭倫理教育經典詩文誦讀比賽榮獲第 1 名。603 參加「北市大隊接力競走錦標賽」勇奪冠軍。
102.01.26-01.28	說唱藝術團隊獲邀參加大陸廈門市「第七屆閩南之聲少兒”讀冊歌”廣播電視大賽」活動表演，開啓文化交流。
102.02	陳祈宏、陳宗塏、何翊涵老師以「掌中戲－魔幻奇俠」參加「北市藝術與人文多元評量教案比賽」榮獲優等獎。
102.02	特教林妍伶、余淑玲老師「小腳丫的星光大道－音樂治療融入社會技巧」榮獲「北市特教優良教材比賽」優等獎
102.04-05	陳祈宏、陳宗塏及林佳嫻老師以「鳶飛魚躍 -102 年度校園角落美學設計方案」獲選為優良學校。葉翠雰老師以「輪椅上的模範生」作品，榮獲「用影像說故事」評選佳作獎殊榮。臺北市第三屆國小特教杯樂樂棒融合組第 1 名。
102.04	胡李素霞女士獲長青志工「松柏獎」。郭雅齡女士獲全國志願服務志工。彩虹志工團獲 101 年度北市教育局表揚。
102.04-05	學生團隊參加北市教育盃跆拳道錦標賽、教育盃武術比賽、青年盃田徑錦標賽、臺北市科展比賽，榮獲多項佳績。
102.05.01	本校榮獲「攜手激勵及課後照顧績優學校」。參加 102 優質學校『資源統整』案申請初選入圍，進行複評。
102.05.15	幼兒園洪淑珍 . 黃珊銘 . 黃嫣庭 . 張美紅老師以「社區萬花筒—文山嬉遊」獲「全國創意教學 KDP 國際認證」甲等獎。
102.07.01-08.30	完成勤學樓耐震補強整修工程、無障礙廁所修建、圖書館整修等工程，提供校園優質教學環境。
102.09-10	臺北市 102 年度多語文學藝競賽榮獲客語字音字形第一、英語及本土語優勝。臺北市舞蹈比賽榮獲現代舞第 1 名。
102.10-11	辦理新圖書室「BOOK 思議超商」命名票選及揭牌、「好書推薦卡」、「晨讀 15 分鐘」，積極推動深耕閱讀活動。
102.11-12	本校水質優良、設施良善，獲頒「臺北好水標章」。接受英語、本土語輔導小組進行英語教學、本土語教學訪視。
102.11-12	學生團隊參加 102 教育盃圍棋錦標賽、全國中正盃武術聯賽、臺北市南區運動會比賽，囊括諸多獎項，值得肯定。

學校網址：http://www.lsps.tp.edu.tw/

臺北市文山區木柵國民小學

一、學校簡史

木柵國民小學於民國前 6 年創校，迄今已有 108 年歷史。原屬景尾公學校之分班，民國前 3 年 9 月獨立為內湖公學校；初時因先民墾地，常遭原住民侵襲騷擾，遂構木築柵以禦命名。民國元年更名為木柵公學校，後因其名俗而不雅，35 年 10 月改名為指南國民學校；39 年 3 月，原深坑鄉劃分為深坑、木柵、景美三鄉鎮，鄉民為保存歷史價值，呈准復以木柵為校名；57 年 7 月 1 日改隸為臺北市木柵區。

木柵國小歷任河野猛、南景行、中川丹次、高橋重吉、波田野市、簡錫棋、黃肇邦、劉山銘、楊德全、陳瑞郎、楊月陽、李克雄、王天福、陳勝雄、郭春沭、李春滿、黃金印等諸校長及現任楊進成校長，前後凡 18 任，積極提升教師專業發展風氣，強化教學校能，推動多元社團活動，厚植學生多元能力，致學校經營日益蓬勃，畢業學生先後已計 3 萬多人。

二、基本現況

（一）現任校長：楊進成校長；

黃金印校長（98.08.01-102.07.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 38 班（含特教班 2 班）、幼兒園計 4 班，合計學生數約 1000 人。

（三）師資：教職員工計 115 人。教師 77 人，其中博士學位 1 人、博士肄業 1 人、碩士學位 26 人、研究所肄業 2 人、學士學位 37 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、專業團隊：型塑對話分享學習的專業團隊。
2、關懷尊重：提供多元自主尊重的學習課程。
3、溫馨校園：營造人文友善和諧的溫馨校園。
4、健康成長：建構安全美化優質的校園空間。

（二）學校特色

1、建構教師專業成長機制，系統性推動教學輔導教師、專業發展評鑑及專業學習社群。
2、整合校內外部資源，透過策略聯盟，建構學校本位課程。
3、依據學習需求整體規畫校園空間，美化綠化故事化各學習角落，營造整體校園成為學習的大教室。
4、符應教學需求，有次第的充實教學設備與改善教學環境，提升教學效能。
5、提供學生多元學習與發表機會，培養自主學習與團隊合作的精神，習得解決問題的能力。
6、融合社區資源，深化體驗與服務的活動課程，促進學生自我省思與品德的提升。
7、爭取各項資源，建立輔導網絡，強化親職教育，協助弱勢學生。
8、強調人文尊重對話分享的團隊運作模式，落實核心價值激發組織成員服務熱誠，追求學校願景之達成。

四、近二年重要措施及成果

（一）透過多語文競賽、揮毫寫春聯、體育表演會、天堂舞台展演、親師生聯合美展、社團成果才藝發表等活動展現多元學習成果，奠基學生多元學習能力與智慧；透過學生創意，結合各領域學習成果，融合而成一齣完美戲劇演出，感動所有親、師、生。

（二）持續推動深耕閱讀活動透過辦理深耕閱讀活動、設計學校本位特色課程及充實圖書資源，強化圖書館功能設計，積極建構雲端書城，培養全校師生閱讀風氣，營造終身學習氛圍。

（三）精緻學校本位特色課程以學校願景為目標，並由全體教師共同設計具學校特色課程、百本好書閱讀及木柵小泳士等課程，提供學生加深加廣之學習課程。

（四）提升教師專業成長及教師專業發展需求，辦理各項教師進修研習活動、鼓勵行動研究、教學經驗

分享等，提升教師專業形象。

（五）辦理活潑多元社團配合學校師資、設備，成立網球、田徑、游泳、天堂舞臺、桌球、花燈校隊等學生社團，培育及提供學生展現才華平臺。

（六）提供營養美味的學童午餐透過學童午餐的辦理，指導正確營養及衛生知識，養成良好飲食習慣，培養合群美德及自動自發精神。

（七）關懷弱勢辦理愛心營養早餐、周末營隊、英語戲劇班、雲門舞術班、魔術氣球班、特教太鼓班、小精靈讀書會及開辦永寧希望小學，藉由各項弱勢關懷與協助活動，協助弱勢學童各項能力表現與發展。

（八）促進家長研習共學協助辦理多樣化家長成長聯誼活動，規劃一系列優質親職講座；同時組織家長學習型團隊，開辦各項成長課程提供家長志工學習及成長管道，進一步協助學生齊步展能。

五、大事紀要

101.02.08	榮獲「2012 臺北燈節」花燈競賽，以「九子齊心龍船進」榮獲大型燈座類第 3 名。
101.04.10	參加「臺北市中小學專題式網頁競賽」榮獲國小組「觀光資源組」第 2 名。
101.06.11	參加「2012 台灣學校網界博覽會 - 全國賽」榮獲國小 - 地方觀光資源組第 3 名。
101.08.10	辦理 2013 兩岸陽光小天使交流參訪活動，承辦接待學校學習事務。
101.09.01	博愛樓鋁門窗整修完成。
101.09.01	校門口及穿堂整修完成。
101.09.01	幼兒園增班工程完成。
101.09.24	參加 101 年度臺北市多語文競賽 _ 國語文競賽類「寫字組」優等；英語學藝競賽「英語讀者劇場組」優等；本土語言學藝競賽類「閩南語演說組」第 3 名。
101.11.17	辦理木柵國小第 107 屆『活力木柵、躍動文山』校慶活動暨師、生學習成果展。
101.11.21	榮獲 101 學年度臺北市舞蹈比賽民俗舞南區團體甲組第 1 名；古典舞南區團體甲組第 1 名；兒童舞蹈第 2 名。
102.03.07	榮獲「2012 臺？燈節」花燈競賽，以「百合花與蛇的祝福」榮獲佳作。
102.03.21	榮獲全國學生舞蹈比賽獲得古典舞團體組「優等」。
102.03.29	辦理 2012 兒童節慶祝活動，結合里長資源辦理木柵里民園遊會。
102.06.21	爭取臺北市產業發展局辦理之食農教育專案計畫申請，東側小山坡規畫有機蔬菜種教案。
102.07.22	申請「臺北市 102 年度精進課程及教學資訊專案計畫」獲得通過，補助經費共 95 萬 7 千多元。
102.07.31	黃金印校長卸任於木柵國小。
102.08.01	楊進成校長就任於木柵國小。
102.08.25	辦理天堂舞台參加 2014 兩岸陽光小天使交流參訪活動。
102.09.01	游泳池更衣室及屋頂整修工程。
102.09.01	明德樓 A、B 棟外牆整修暨校舍補強工程。
102.09.28	參加 102 年度臺北市多語文競賽在英語演說、閩南語演說、朗讀、歌唱、原住民阿美族語朗讀、國語文字音字形、朗讀、寫字均獲得優等，英語讀者劇場獲得優勝。
102.10.24	榮獲臺北市 102 年度環保知識擂台賽亞軍、殿軍及優勝。
102.10.11	爭取教育部補助整建泳池方案，泳池外牆透氣系及加熱瓦斯轉換電熱系統。
102.11.11	參加臺北市產業發展局第 1 屆食農教育成果展。
102.11.16	辦理木柵國小第 108 屆『木柵 108、百變你、我、他』校慶活動暨師、生學習成果展。
102.11.25	參加 102 年親子自編故事劇本徵件活動榮獲 4 件特優。
102.12.04	榮獲 102 學年度南區運動會田徑比賽男子組田賽總錦標第 1 名、精神總錦標。
102.12.18	榮獲全國啦啦隊指定動作彩球舞蹈第 1 名。

學校網址：http://www.mjes.tp.edu.tw

臺北市文山區永建國民小學

一、學校簡史

學校成立於民國 41 年 4 月 10 日，校名為考試院附設中興小學；民國 57 年，交由臺北市政府接辦，更名為建興國民小學。民國 58 年為紀念鈕故院長永建創建學校之精神，更改校名為永建國民小學，歷經劉劍寒、虞鼎年、陸清波、王恆文、李永臣、左傑吾、吳隆榮、黃廷斌、詹文龍、吳國基、陳勝雄、郭春淋、林月榮、倪雨平校長的經營下，全體教職員工辛勤耕耘，校務蒸蒸日上。現任校長林其賢秉承本校優良傳統校風，在熱心的家長及社會資源的支援下加強各項教學革新，改善教學及資訊環境，並積極推動遷校事務，期望在全體師生、家長之全力配合下，使國民教育更往前邁進，打造兼具專業、人文、科技、環保之新風貌。

二、基本現況

（一）現任校長：林其賢校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 22 班（含資源班 1 班），合計學生數 507 人。

（三）師資：教職員工計 65 人。教師 54 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 34 人、研究所肄業 6 人、學士學位 19 人，平均年齡約 40.1 歲，平均教學年資 14.1 年。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

發展人性、培養人格、改善人生

1、學生圖像－快樂學、有效知、確實行。

2、教師圖像－開放胸襟、愛心耐心、專業素養。

3、行政圖像－能溝通、具遠見、團隊合作、追求效能。

4、家長圖像－願意溝通、樂於服務、積極參與。

（二）學校特色

1、精緻優質的學習環境：學校緊臨考試院、國家考場、世新大學，附近亦有藏書豐富的永建圖書館，人文薈萃，文教發達。

2、充實的學校本位課程：師生互動良好，設計健體領域跳繩校本課程，為教育 111 教育理念之「一生一專長」奠定深厚之基礎。

3、多樣化的學生社團：課後社團多元，包含運動、音樂、藝文、表演藝術、民俗體育、益智、科學研究等內容，提供學生充分的選擇與學習機會。

4、正向溫馨的師生互動：雖地狹人稠，但於有限空間內，貫徹精緻化經營理念；鼓勵教師與學生正向積極綿密互動，落實「把每一個孩子帶上來」的理念。

5、良好的親師溝通與合作：家長有效支援教師教學活動，教師教學活動密切配合家長理念，教師與家長間溝通暢通、和諧並互相合作，共同為邁向十二年國教教育新理念而努力。

6、充沛的社區資源：學校擁有 70 餘位志工家長，支援交通導護、戶外教學、晨間說故事，籃球指導、藝文表演、藝術鑑賞等。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動深耕閱讀計畫：持續辦理深耕閱讀計畫系列活動，推動五星級哈書小子閱讀護照、班級共讀、大手說小手聽、主題書推廣等語文教育活動。

（二）結合教師專業素養，推展多元藝術課程：在藝術與人文領域專家教師協同教學基礎上，依教師專長成立合唱團、節奏樂隊、直笛隊等多樣化的藝文校隊，並大力推動書法教學、小小藝術家認證、

班際音樂比賽等活動，提升學生藝文涵養及知能。

（三）落實生活教育，培養良好品格：加強生活常規指導，建構品格教育核心價值，推行『每月中心德目』宣導活動；推動班級打掃廁所及獎勵制度，辦理三育模範選拔、西餐禮儀、衛生教育、校際交流活動，從實際體驗活動中培養學生知書達禮、有守有為、深思實踐之好品德。

（四）發揮多元輔導機制，落實弱勢兒童照護：運用「默善獎助學金」、「劉劍寒校長獎助學金」、「教育儲蓄戶」及愛心基金等資源，挹注弱勢學生參加各項教育活動，並結合社區資源網絡錫安堂教會，提供弱勢學生午餐及課後輔導服務，落實教育參與機會均等及一個都不能少之理念。

（五）打造優質校園學習情境：更新 22 間普通教室及 5 間專科教室內部設備及空間，提供學生便利、寬敞的學習環境。

（六）持續推動校舍遷建計畫：以爭取學生合理的教育學習空間為訴求，永建國小遷校計畫由前校長林月榮女士發起，前校長倪雨平先生完成先期規劃，現任校長林其賢先生賡續推動，目前學校業已完成土地徵收及進行校舍細部設計等，預計於 106 學年度遷建完成；新校舍教育願景以生態、科技、人文、班群、永續為主軸，打造永建國小成為文山區新標竿學校。

五、大事紀要

101.04	榮獲臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽國小團體乙類賽跳繩特勝。
101.05	榮獲臺北市教育盃民俗體育運動錦標賽國小團體乙類賽跳繩優勝。
101.08	榮獲 101 年度健康促進學校國際認證銅質獎章。
101.08	榮獲 101 年度小小說書人獲得中年級佳作。
101.09	榮獲 101 年度臺北市多語文競賽南區英語演說第 2 類組優等第 1 名。
101.10	榮獲 2012 國際小學生電腦創意寫作比賽全國暨國際賽銅獎。
101.11	榮獲 101 年度校際交流辦理成果獲得北市特優。
101.11	榮獲 101 學年度臺北市 Scratch 動畫短片創作競賽獲得優異成績，特優、優等、佳作各 1 件及入選 3 件。
101.11	榮獲臺北市國小南區運動會榮獲男乙田賽總錦標第 2 名、女乙田賽總錦標第 4 名、男乙田徑總錦標第 5 名。
101.12	榮獲臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽榮獲國小團體乙類賽跳繩優等。
102.04	榮獲臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽國小團體乙類賽跳繩優等。
102.05	榮獲 102 年度北市交通安全教育評鑑特優、102 年度北市交通安全金輪獎。
102.05	榮獲臺北市教育盃民俗體育運動錦標賽榮獲國小團體乙類賽跳繩特優。
102.06	榮獲 102 年度小小說書人比賽獲得高年級組特優。
102.06	102 年度北市交通安全「車讓人，人敬車 互相禮讓最安全」創意四格漫畫設計徵件，國小組佳作。
102.06	102 學年度南區多語文競賽：英語演說第一類、國語文字音字形、國語文朗讀、英語讀者劇場等項目優等。
102.08	101 學年度臺北市生命教育績優評選特優及教育部生命教育推動績優學校。
102.09	榮獲 102 年度校際交流辦理成果獲得北市特優。
102.11	榮獲臺北市 102 學年品德教育戲劇比賽第 6 名。
102.12	102 年度兒童深耕閱讀自編故事劇本二年級組優選。
102.12	臺北市 102 年度推動兒童深耕閱讀活動推廣『閱讀探索 臺北尋奇』學校團體獎優選獎。
102.12	102 學年度臺北市 Scratch 動畫短片創作競賽優異成績：特優 1 件、佳作 4 件。
102.12	榮獲 102 學年度臺北市教育關懷獎（梁生）。

學校網址：http//:www.yjps.tp.edu.tw

臺北市文山區志清國民小學

一、學校簡史

民國 64 年 7 月 1 日成立「景仁國小籌備處」由景美國小蔡校長福珍兼任籌備處主任，籌備期間原定名為景仁國小，但地方人士為感念先總統 蔣公德澤，故以 蔣公學名「志清」為校名，經教育局同意，改訂為「志清國民小學」。65 年 8 月 1 日正式成立為臺北市景美區志清國民小學，同年 8 月 27 日首任校長廖文隆先生到校主持校務；再歷經杜榮賢校長、宋中光校長、李訓別校長等三任校長持續經營，至 85 年 2 月 1 日張校長文宏到任後，率領志清團隊全方位經營、建立社區小學特色；85 年至今完成各項校舍整修工程十餘項，使校園煥然一新，教材化的校園儼然成形。91 年 8 月 1 日林其賢校長接任第六任校長，繼續推動各項校務發展，95 年 8 月 1 日再由楊士賢校長接任第七任校長，更致力於教師教學品質的提升；學童的品格教育、體能的加強及擴展國際視野等紮根教育，101 年 8 月 1 日由鄭福來校長接任第八任校長，賡續推動各項校務發展及特色課程。。

二、基本現況

（一）現任校長：鄭福來校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 28 班（含資源班 3 班）、幼兒園 3 班，合計學生數約 774 人。（小學部 685 人；幼兒園 90 人）

（三）師資：教職員工計 80 人。教師 65 人，其中碩士學位 27 人、研究所肄業 10 人、學士學位 28 人，平均年齡約 37 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、合作、關懷、卓越。

（二）學校特色

1、採學校總體建構之課程觀，強調「基本領域課程」與「學校本位課程」緊密連結。
2、總體課程架構確保每個學生「課堂精熟」與「多元體驗」的成功機會
3、以校園教材化之空間觀，營造「城市中綠精靈」的綠色校園。
4、用多元精緻之創意觀，發展晨間活動、舞獅隊、扯鈴隊、合唱團。
5、將人文關懷之教育觀，融合本位課程、英語課程、品格教育課程。

四、近二年重要措施及成果

（一）創設總體課程，建構日進時間、總合學習、志清活動，榮獲 102 年度臺北市國小精進教學第一群組學校課程計畫獲優等獎。

（二）引領教師專業進修，參與教師專業發展評鑑、教師行動研究發表，榮獲臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究比賽第 4 名。

（三）充實圖書設備、營造溫馨閱讀環境，推展書香閱讀教育，榮獲臺北市 101 年度推動兒童深耕閱讀活動特優獎及 102 年度推動兒童深耕閱讀活動（閱讀探索、臺北尋奇）學校團體甲等獎。

（四）重視基本能力、關注學生學習，建構沉浸閱讀寫作氛圍，獲親子天下推薦為全國最適合就讀學校。

（五）積極辦理國際教育，國際交流活動，每年與新加坡丹絨加東小學沉浸學習，102 年度增加與彌陀學校交流。

（六）重視安全教育，透過學生傷病統計數據檢視校園安全環境，落實執行安全教育，102 年度榮獲國際衛生組織認證通過國際安全學校認證。
（七）規劃開辦多元的課外社團，提供學生多樣學習的機會，培養學生多元智慧的發展。
（八）創設「志清 e 電台」，提供各項教育議題宣導及學生才藝展現的舞台。
（九）積極辦理校際交流及國際沉浸學習活動，讓學生體驗城鄉生活方式，拓展兒童多元學習領域及開展國際化的學習平台。
（十）推動體育教育，增進體適能，並積極參與各項競賽，成績優異。
（十一）設立夜光天使班，把每個孩子帶上來。
（十二）落實推動輔導專業合作模式，獲選臺北市102年度國民小學輔導教師設置暨輔導行政績優學校。
（十三）建立高關懷輔導系統，落實弱勢學生扶助。
（十四）依據學生需求排課，落實推動特殊教育新課綱。
（十五）101 年度完成校園優質化工程。
（十六）101 年度完成專科教室精進方案 - 音樂教室整修工程。
（十七）102 年度完成志清樓後側外牆立面及校舍前庭地坪整修工程。
（十八）102 年度完成英語專科及 E 化教室整修工程。

五、大事紀要

101.02.10	獲臺北市 99 學年度城鄉交流成果評審優等獎。
101.03.03	少年雜誌報導志清河風向山城市遊學課程。
101.03.07-03.09	獲溫世仁基金會補助辦理「閱讀鄭豐喜」體驗學習計畫。
101.04.20	辦理臺北兒童月系列活動「向日葵的旅行」活動。
101.04.21	武術隊學童獲邀參與 101 學年度全中運開幕演出。
101.04.22	教務處王玉主任，榮獲臺北市 100 學年度特殊優良教師。
101.05.18	榮獲臺北市性別平等戲劇比賽特優。
101.08.01	鄭福來校長接篆視事第 8 任校長。
101.09.24	榮獲臺北市第 13 屆中小學教育創新與行動研究乙組第 3 名。
101.09.24	張雅淳老師參加臺北市 101 年國小精進教學教師精進教學檔案級學生精進學習檔案比賽榮獲教師組佳作。
101.10.29	合唱團榮獲南區音樂比賽第 2 名。
102.01.23	榮獲 100 學年度城鄉交流成果評審優等獎。
102.04.01	兒童月築夢團隊「讓雪地發光 ~ 志清小火種的送暖計畫」，教育局甄選評比獲得特優。
102.06.10	國際教育課程在志清 與彌陀、靈惠和雪地之光學校攜手邁向地球村！
102.06.19	圓夢計畫團隊參加「瓶中希望夢想資助計劃」榮獲第 1 名佳績。
102.09.01	成為臺北市立大學專業發展認證學校。
102.09.18	榮獲臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究學校團體獎第 4 名。
102.09.30	楊寶玉主任榮獲 102 年度敬師月表揚夜光天使點燈專案計畫績優教師。
102.11.16	新加坡彌陀學校陳副校長金緣，何麗琳老師、曾寶玲老師、張佩莉老師、陳漢卿老師等 4 位和 32 位學生至本校進行沉浸學習活動。
102.12.23	六年級周明燁榮獲『突破逆境努力圓夢獎』獲頒教育局獎狀。
102.12.24	2013 WHO 國際安全學校認證，來自於瑞典、日本及國內專家的蒞校訪視評鑑會議。
102.12.28	榮獲 2013WHO 國際安全學校認證之國際級國際安全學校 International Safe School。

學校網址：http://www.jcps.tp.edu.tw/

臺北市文山區辛亥國民小學

一、學校簡史

辛亥國民小學成立於民國 81 年。學校北面五百公尺為辛亥隧道，是臺北市中心與文山區來往最重要的通道。西側二百公尺有捷運文湖線辛亥站，交通便利。校園三公里以內有國立臺北教育大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣大學、國立臺灣科技大學、國立政治大學、臺北市立木柵動物園等，教育資源網絡豐富。在歷任陳文欽校長、董素貞校長、邱春堂校長和現任修金莒校長以及全體教職員工努力之下，共同營造小而美的優質教育園地。

中埔山下有一所藝術樂園、智慧學校，那就是辛亥國小，校園處處展現學生的藝文作品，充滿了美感的學習情境。學校教師組成專業學習社群，定期對話、分享，積極進行各項課程設計、教材研發、改進教學，教師專業、敬業的精神普受好評。學校課程與教學活動多元，學生能多元學習、快樂成長。社區居民藝文薈粹，家長注重子女的教育，關懷參與學校各項活動，親師合作熱絡，一同建構優質的辛亥學習樂園。

二、基本現況

（一）現任校長：修金莒校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 13 班（含特教班 1 班）256 人、幼兒園計 2 班 56 人，合計學生數 312 人。

（三）師資：教職員工計 45 人。教師 33 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 12 人、學士學位 20 人，平均年齡約 40.8 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景及圖像

以愛為核心，營造溫馨友善的校園；安排多元學習活動，達成全人教育目標；轉化知識為實踐能力，打造創新快樂的學習園地，從「愛、學習、傳承」的學校願景出發，形塑「品德、健康、創意」的學生圖像、「專業、熱誠、團隊」的教師圖像、「參與、尊重、服務」的家長圖像，卓越校務經營發展。

（二）學校特色

1、書香滿校園 - 深耕閱讀活動，強化閱讀能力及提升語文領域基本能力：辦理班級共讀教學、大家來說故事、讀報教育、每月一書、小博士信箱等閱讀活動，規劃閱讀獎勵辦法，引進社區資源及家長人力，由書香志工推廣雲端行動圖書，組成辛媽劇團，以戲劇表演的方式推動閱讀。績效卓著，榮獲臺北市 102 年度【閱讀探索 臺北尋奇】學校團體優選獎。

2、武動精靈—武術教學：發展武術校本課程、訂定武術運動專長認證辦法、組訓學校武術隊、規劃全校晨間練習時間、辦理課後武術班、建置武術教室，普及提供學生習武的機會。武術隊參加臺北市教育盃、全國中正盃等各項比賽，頻獲佳績。

3、擘劃多元藝術與人文課程，提升學生藝術涵養：規劃藝術與人文領域總體課程、進行藝術鑑賞視訊教學、舉辦小小藝術家活動、積極申請藝文專案，如：辛亥的藝想世界、與梵谷大師有約、文藝南宋展等，為藝術與人文素養指標績優標竿學校。

4、善用校內外自然資源，發展中埔山生態課程：每年辦理全校「春遊中埔山」淨山健行活動，帶領學生闖關認識家山、親近動植物與昆蟲生態，並在校內種植引蝶植物，擴大中埔山蝴蝶活動範圍，讓學生在校內就近觀察自然生態。

5、發展科技、雲端、整合的數位融入課程：建置錄播教室，打造數位攝錄影棚，運用 Google+ 雲端平臺進行即時轉播與錄影；102 年度起推動班班電子白板，設置 IRS 系統、實物投影機，營造校園 WIFI 的無線環境，購置平板電腦協助教學數位化、行動化，整合多學科領域，101 及 102 年度分別發展「主播式英語自我介紹」及「數位香草花園」等課程。

四、近二年重要措施及成果

（一）參與臺北市優質學校認證：為促進學生適性揚才、增進家長肯定認同、精進 101-102 年度教師專

業發展，行銷學校特色，積極爭取優質學校認證，通過「學生學習」、「資源統整」及「校園營造」認證。

（二）執行深耕閱讀計畫：學校積極辦理各項閱讀活動，有班級閱讀教學、書香滿校園、大家來說故事、讀報教育、行動圖書館、每月一書有獎徵答、小博士信箱等閱讀活動，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，培養孩子喜愛閱讀、熱愛閱讀，讓孩子與書為友、一生受用。

（三）活化藝術與人文教育：週四晨光進行視覺藝術視訊教學，並結合資訊與網路科技，豐富學生藝文探索與創作，激發學生興趣。

（四）進行創意英語教學活動：利用週四晨光進行英語每週一句視訊教學，讓學生學習英文日常用語，並與老師及同學進行對話練習。此外，結合節慶活動，將國外的節慶文化透過繪本或是體驗活動，讓學生了解他國文化，並從中擴展國際觀，深化英語教學。

（五）深耕武術教學、促進學生健康：以臺北市教育局推廣之武術拳術套路及棍術套路作為武術特色課程之教材，發展學校特色課程；提倡武術健身運動，同步實施健康促進策略，落實推動全校健身操、愛眼操、晨間慢跑活動，維護學生身心健康。

（六）辦理親職教育相關活動：舉辦親職教育講座，提升家長教養子女之知能；辦理親子體驗活動，如：親子藝術體驗活動、烘焙課程、生態之旅，培養正向互動關係。

（七）推動友善校園輔導活動：積極申請各項計畫並爭取多元社會資源，提供弱勢學生在生活照護、適應支持及學習輔導方面的協助。

（八）擔任全國新住民火炬計畫重點學校：關懷新住民家庭及子女，協助推動內政部火炬計畫。辦理新住民生活體驗活動、關懷訪視、母語學習活動及多元文化推廣活動，促進民族融合。

五、大事紀要

101.03	100 學年度臺北市教育盃小學武術錦標賽榮獲武德精神總錦標第 1 名及 7 金、9 銀、4 銅佳績。
101.03	圖書室整修落成，成立五星級「書福館」，優化閱讀環境。
101.05	101 年全國春季武術聯賽榮獲 3 金、1 銀、2 銅佳績。
101.05	中華民國 101 年臺北市青年盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽榮獲 7 金、3 銀、4 銅佳績。
101.06	101 年度臺北市優質學校「學生學習」項優等獎。
101.09	周育辰同學榮獲 101 學年度臺北市多語文競賽南區英語演說項優等獎。
101.10	101 年臺北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽榮獲 8 金、5 銀、2 銅佳績。
101.10	慶祝創校二十週年「辛亥雙十 創新價值」校慶系列活動。
101.11	101 年度推動傳統藝術教育工作榮獲特優。
101.12	中華民國 101 年全國中正盃武術聯賽榮獲 6 金、5 銀、5 銅佳績。
102.03	臺北市 101 學年度教育盃小學武術錦標賽榮獲低年級及中年級組總錦標第 3 名、高年級組總錦標第 6 名。
102.04	汙水處理場拆除與整修工程完竣，整建成辛亥開心農場。
102.05	臺北市 102 年度「捕捉閱讀 - 閱讀推動歷程紀錄片」評選，榮獲『閱讀私房菜組』優選。
102.05	臺北市 102 年度優質學校評選榮獲「校園營造」及「資源統整」向度優質。
102.05	臺北市 101 學年度國小健身操比賽榮獲三年級組第 2 名、一年級組第 3 名。
102.07	陳姿穎、樂芸妮同學參加臺北市 102 年度推動兒童深耕閱讀活動，榮獲閱冠磐石評選「閱讀校楷模獎」。
102.09	第 14 屆教育專業創新與行動研究徵件創新教學活動設計類榮獲特優及佳作。
102.10	游昕蓉、林子軒同學榮獲 102 年度臺北市多語文競賽客家語演說組、國語作文組優等。
102.11	榮獲臺北市 102 年度推動兒童深耕閱讀活動推廣組【閱讀探索 臺北尋奇】學校團體獎小型學校優選獎。
102.11	陳亮羽同學榮獲臺北市 102 年度國民小學推動兒童深耕閱讀—親子自編故事劇本徵件低年級組優選。

學校網址：http://www.saes.tp.edu.tw/

臺北市文山區明道國民小學

一、學校簡史

明道國民小學位於文山區木柵路二段文教區。民國65 年後，此區逐漸開發，人口增加，為使小朋友就學便利，遂籌建學校，校區原為一山坡地，經剷平擘建為學校。學校規模：校地總面積：23,661 平方公尺。建築總面積：10,653 平方公尺。

二、基本現況

（一）校長：陳顯榮校長。

（二）班級數、學生數：普通班 16 班 349 人、特教班 2 班 11 人、幼稚園 2 班 46 人。

（三）師資：教職員工計 63 人。教師 49 人，碩士學位 25 人、學士學位 24 人，平均年齡 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、創新：

（1）教師發揮專業，家長協助教學，結合親師智慧，培養兒童創新、創造的能力。

（2）激勵教師從事創新教學，改良教學方法，發揮教學特色，達到教學創新、學習創新。

2、關懷：

（1）培養學生愛人、愛鄉、愛土的情懷，並能愛護學校、社區等生活環境。

（2）鼓勵學生積極走進社區，關懷弱勢族群。

3、科技：

（1）未來的世紀是科技的世紀，學生是未來的主人翁，科技是學生外來必備的技能。

（2）科技融入教學，讓兒童經由科技化、資訊化的教學激發學習興趣，提升學生資訊技能的內涵。

（二）教育特色

1、舉辦多元學生團隊，提供學生多元學習機會，達成一人一社團之目標。

2、硬體設施完備，提供最佳學習場所。

3、軟體設施充足、藏書豐富，深化教學內涵。

4、教學活動創意化、多元化、科技化，朝精緻教育目標邁進。

5、英語教學生活化、活潑化，做好扎根的工作。

6、美勞教學創意化，陶藝學習頂呱呱。

7、善用社會資源、推動 e 化學園，強化教學品質、提升行政效能。

四、近兩年重要措施及成果

配合國民教育九年一貫課程的實施，學校的做法為：

（一）發展學校特色課程：透過統整各學習領域及教師自編課程，結合學科知識與學生生活經驗，並重視各領域之縱向銜接。

（二）塑造合宜的學校公共關係：積極爭取社會資源，與大眾傳播媒體建立良好關係，爭取報導校園優良事蹟機會、與鄰近學校或大學建立夥伴關係，進行各項教學研究。

（三）提供支持性的課程與教學領導：配合九年一貫課程之實施，帶動親師發展學校本位課程，鼓勵教師協同教學、創新教學，提供充裕的教學資源支援教學活動。

（四）建立學習型組織，發展教師專業知能：鼓勵教師進修，規劃安排適切的教師進修活動、推展教師行動研究及創新教學分享、成立教學群組，提供教師對話時間，發展學校本位課程。

（五）充實圖書、資訊軟體設備：推展深度閱讀教學，學生一人一本閱讀護照，鼓勵閱讀、結合公益團體辦理深度閱讀。資訊融入各領域教學，擴大學生學習深度、廣度。

（六）推展多元學生團隊：推動多元學生團隊，發展學童多元智慧、舉辦社團成果發表，成就多元明星。

（七）建立合宜的學童輔導新體制：增進教師輔導知能，活化教學；訓輔統整運作，建立校內外輔導網絡，落實友善校園之目的與精神。

（八）辦理全面關懷的特殊教育：重視特殊班的課程規劃與適切的教學活動，全面實施融合教育，提供學生適切學習機會。

（九）辦理活潑精緻的幼稚教育：規劃完善舒適、美觀具創意的幼稚園教學空間，提供生活化、創意化、統整化活潑的教學與學習。

（十）推動知性感性並重的家庭教育：辦理親職教育專題講座、父母知能成長團體、義工團隊培訓、休閒才藝教室、親子共學課程等，提供父母多元成長機會。

（十一）發展學校特色課程：透過統整各學習領域及教師自編課程，結合學科知識與學生生活經驗，並重視各領域之縱向聯繫與橫向統整。

（十二）資訊融入教學：規劃本校資訊教學綱要，研發學生學習教材；提供教師進修機會，發展多媒體教材，並實際運用於教學；結合基金會發展藝術與人文教材。

五、大事紀要：

101.05.02	林澤立等六名同學獲第 45 屆臺北市科展競賽入選。
101.10.09	榮獲教育局英語教學訪視特優。
101.11.10	張凱崴等三名同學第十二屆國際盃數學能力檢測暨競賽（台北區）優等獎。
101.11.11	足球隊獲臺北市中正盃冠軍。
101.12.01	全校推行晨讀十分鐘執行率達 100 %。
102.02.20	謝榮宸等六名同學獲奧林匹亞菁英盃全國中小數學競賽優等獎。
102.03.23	第三屆 MOD 快樂說英語讀者劇場全國優勝。
102.05.14	榮獲臺北市交通安全評鑑特優。
102.09.12	校內操場周邊環境整修暨紅土跑道改善工程竣工。
102.09.29	吳馨雨同學獲國民小學國語文學藝競賽作文比賽優等、夏立君同學獲國民小學國語文學藝競賽字音字形比賽優等。
102.10.02	棒球隊獲臺北市學生棒球聯賽冠軍。
102.10.06	溜冰隊獲中正盃全國溜冰隊錦標賽團體直排隊形花式冠軍。
102.11.29	臺北市 102 學年度國民小學南區運動會田徑賽總錦標第 1 名 。
102.12.14	扯鈴隊獲馬來西亞國際扯鈴競賽小學組團體舞臺賽冠軍。
102.12.20	黃國庭主任獲臺北市攜手激勵學習潛能計畫「大手牽小手」績優教師。

學校網址：http://www.mdps.tp.edu.tw/web/index.php

臺北市文山區武功國民小學

一、學校簡史

民國 48 年 8 月在臺北縣景美鎮景美國民學校成立的興隆分校，為本校之前身。民國 53 年正式成立為臺北縣景美鎮隆盛國校，派李穎萍女士兼代第 1 任校長，54 年更名為臺北縣武功國民學校。57 年改隸臺北市，58 年重建校舍，60 年于雋先生接任第 2 任校長，增建教室，61 年詹文龍先生接任第 3 任校長，又建校舍。65 年葉玉泉先生擔任第 4 任校長，再增建校舍，至此整個校舍始臻完成。69 年黃廷斌先生接任第 5 任校長，在其任內學生活動中心大樓落成啓用。73 年楊月陽先生接任第 6 任校長，辦理校地徵收，規劃學校發展措施。77 年宋豐雄先生接任第 7 任校長職務，任內成立資源班、徵收校地、籌設幼稚園，並將部份學區劃入萬福國小。81 年陳義華先生接任第 8 任校長，83 年蘇水柳先生派任第 9、10 任校長，致力改善多年積水問題、校舍整修、廢棄物清除、美化校園、增購設備，及完成最後一筆校地徵收，並提升教師專業知能，倡導教學正常化，結合社區與家長力量，共謀校務發展。91 年，第 11 任校長馬魁瑞先生，則以「以學生為中心，以教師為本位」之辦學理念，帶領校務發展。95 年，陳梅娥接任第 12 任校長，即積極進行校舍更新工程，解決多年屋頂漏水問題，同時妥善規劃校園，營造優質的學習園地，讓武功的孩子更加成長茁壯。99 年 8 月，陳文祥接任第 13 任校長，積極凝聚校內共識，發展學校特色，促進教師專業成長，開發學生多元潛能；並整理校園環境，完成人車分道、活動中心整修等，營造優質校園新風貌。

二、基本現況

（一）現任校長：陳文祥校長。

（二）班級數、學生數：普通班 16 班（含資源班 1 班），幼兒園 3 班，合計學生數 311 人。

（三）師資：教職員 50 人，教師 38 人，博士學位 1 人、碩士學位 22 人、學士學位 38 人，平均年齡 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

卓越、創新、團隊。

1、卓越：面對知識爆發，科技發展一日千里，「虛擬與寬頻」擴大學習空間的 e 化世代，安排多元學習活動，開啓學生多元智慧，突破創新、超越自我，精益求精，引導學生邁向卓越之境界。

2、創新：以學校為本位，以學生為中心，掌握課程內涵，發揮專業精神，研究發展精緻教育品質，創意活潑教學，多元學習，進行教學革新，開展學生潛能，形塑優質學校，再創教育佳績。

3、團隊：家長關懷子女，配合班級需求，發揮家長會功能，熱心參與學校教育活動。教師關懷學生，發揮專業精神，落實創新教學，行政支援教學，群策群力，發揮教育效能。家長、教師、學校行政良性互動的優質團隊，打造精緻、卓越、創新的武功學園，共塑學校願景。

（二）教育特色

1、發展學校社區特色，落實學校本位課程。推行小班教學，落實適性化、人性化教育。

2、推動生命教育、性別平等教育及情緒教育宣導活動，促進學生全人發展。

3、推行圖書館利用教學，培養兒童運用資料，解決問題的能力。

4、推動生活教育，養成良好規範，培養五育均衡發展之健全國民。

5、推動資訊教育，培養兒童應用科技自主學習能力。

6、提倡體能休閒活動，發展全民體能，促進身心健康，提昇體適能。

7、結合家長與社區資源，建立輔導網路系統，提昇學校輔導效能。

四、近二年重要措施及成果

（一）規劃全人教育課程，營造優質學習環境

1、兼顧「生活輔導」及「學習輔導」，培養具備人本情懷、

鄉土及國際意識、民主素養及統整能力、終身學習的 21 世紀國民。

2、以「人性化」、「多元化」、「趣味化」及「行動原則」、「績效原則」、「分享原則」，開展「國民小學九年一貫課程」 的康莊大道。

3、營造地方化、多樣化、綠美化及人性化的永續生態校園空間，積極推動「永續校園發展實施計畫」。

（二）營造快樂學習、健康成長的溫馨校園

1、以輔代訓，和學生建立良好互動模式，並運用社區資源實施「晨光心靈饗宴」活動，配合「學生榮譽制度」的實施，以潛移默化兒童正確價值觀。

2、積極推展學校日活動，鼓勵家長參與學校教育，成為教育合夥人。

3、為加強並推廣傳統文藝並推廣培養兒童欣賞表現與創新文化學習及瞭解自我之基本能力，舉辦「英語闖關活動」、「陶藝學習成果展覽」、「迎新年寫春聯活動」。

五、大事紀要

101.05	柯予晴老師及黃琡懿老師參加「臺北市 101 年度國小性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽『低年級組』」榮獲特優。
101.05	李惠怡老師及鄭芸芸老師參加「臺北市 101 年度國小性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽『高年級』組」榮獲特優。
101.06	學生參加 101 年白花油盃全民樂樂棒球邀請賽，榮獲融合組冠軍。
101.08	柯予晴老師、李惠怡老師、鄭芸芸老師、黃琡懿老師參與臺北市第 13 屆中小學教育專業創新與行動研究創新教學活動設計榮獲佳作。
101.09	六年 2 班甘莉維參加 101 學年度南區多語文競賽閩南語歌唱榮獲優等。
101.11	兒童樂隊參加 101 學年度北市音樂比賽國小兒童樂隊團體組比賽榮獲北市南區團體組第 1 名。
101.11	二年 2 班蔡竺君參加 101 年度兒童深耕閱讀親子自編故事劇本徵件活動榮獲特優。
102.04	四年 2 班李韋蓉參加 102 年度「聲聲不息母語情 - 親子說故事徵件活動」中年級閩南語組榮獲特優獎。
102.05	六年 3 班史巧莉、徐子期、陳怡萱參加臺北市第 46 屆中小學科學展覽會「國小組 - 生活與應用科學」榮獲佳作。
102.06	二年 2 班黃怡臻參加臺北市教育局推動兒童深耕閱讀計畫 --102 年度小小說書人比賽，榮獲佳作。
102.06	三年 2 班汪承昕參加全國少年足球聯賽隊伍榮獲全國冠軍。
102.07	柯予晴老師參加臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀計畫 102 年度閱冠磐石評選，榮獲「悅讀悅冠磐石」。
102.07	榮獲臺北市 101 年度推動兒童深耕閱讀活動推廣組「紮根閱讀 就會幸福」學校團體獎的小型學校 -- 優選獎。
102.09	柯予晴老師參加 「 臺北市 102 年度國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽 」榮獲佳作。
102.10	榮獲 102 年第十屆有你真好盃全國樂樂棒球錦標賽六年級組冠軍。
102.10	柯予晴老師參加臺北市 101 學年度讀報教育教學設計徵件，榮獲佳作。
102.10	三年 1 班黃怡臻、四年 3 班韓昀穎及五年 1 班范詩妤參加臺北市 102 年度國民小學本土語言話劇客家語學生組競賽榮獲第 5 名。
102.12	蔡思嘉老師參加教育局 102 年度辦理 「 國民小學藝術與人文多元評量教學案例徵件 」比賽榮獲中年級組優等。

學校網址：http://www.wkps.tp.edu.tw/

臺北市文山區指南國民小學

一、學校簡史

指南國民小學創校於民國 64 年，至今邁入第 39 年，座落於指南鐵觀音茶區，位居無名溪（大坑溪）與石坡坑溪交會處，由政治大學大門往貓空方向上山，約 10 分鐘可到達學校。民國 80 年起，以茶山特有的自然與人文資源實施田園課程，為台北市最南端的綠色鑽石。

二、基本現況

（一）現任校長：林松金校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 6 班、幼稚園計 1 班，合計學生數約 115 人。

（三）師資：教職員工計 26 人。教師 17 人，其中碩士學位 12 人、學士學位 5 人，平均年齡約 38.3 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

尊重生命、關懷大地

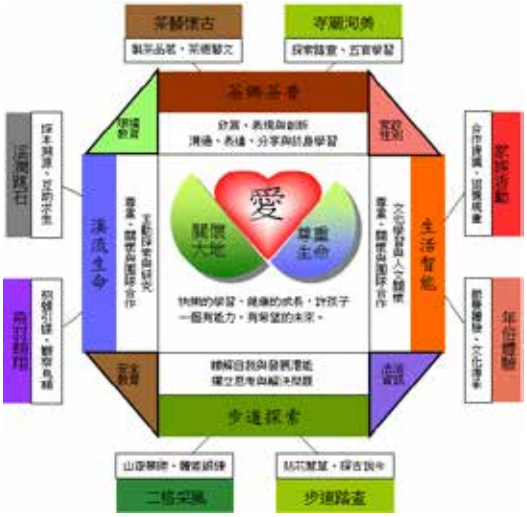
1、茶鄉茶鄉：體驗茶鄉建築、茶藝之美，以涵育學童生活美學。

2、步道探索：探索步道山岳、社區生態，以深化學童自然知能。

3、溪流生命：關懷溪流生命、翱翔飛羽，以引導學童生態體驗。

4、生活智能：發展家族課程、生活智能，以落實學童合作學習。

（二）學校特色



1、落實生活教育，培養五育均衡發展、身心健康之兒童。

2、推展鄉土教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。

3、重視校園美化綠化，發揮境教功能。

4、深化環境教育，培養學生熱愛大自然的情懷。

5、推動生命教育，做一個身、心、靈健全的地球村好公民。

6、落實品格教育，以感恩、回饋的心，培養孩子尊重生命。

7、實施正向輔導，鼓勵孩子以樂觀、上進的心，勤奮的學習，踏實的做人，創造有希望的未來。

8、愛心的教導：把學習的歷程回歸「成人」的歷程，有耐性、肯包容的一步一步加引領，時時關懷其學習與身、心、靈狀態，並協助往積極面前行。

9、創思的學習：從「心」了解多元智慧、多元潛能開發、多元思維的真諦，鼓勵有創意的想法和學習方式， 設計適性的學習方法和評量方式去開發每一位學生的生命潛能。

10、快樂的學校：親、師、生緊密聯結，行政、教師和家長會通力合作，共同塑造並落實學校教育願景。

11、豐盛的童年：人的生命是一種累積的歷程，學生在學習的每一階段都能努力探索、積極展現自我，快樂的學習，必然有豐盛的童年。

四、近二年重要措施及成果

（一）持續發展學校特色課程：自 90 學年度起，學校配合九年一貫課程推行，統整過去多年來社區資源及田園教學素材精華，建立系統化每週三的綜合活動課程。99 學年度起綜合活動課程朝向系統化、結構化發展，結合能力指標，確立學校「體驗學習」特色課程的四大主軸，包括茶鄉茶香、步道探索、溪流生命、生活智能等，以定時、融入及戶外學習方式進行。「寓教於樂 」之外，更落實 「教學」之目標，深獲教育局及各方肯定，100 年榮獲課程發展優質學校獎、102 學年度榮獲課程計畫評鑑特優及榮獲臺北市教育 111 標竿學校之殊榮外，體驗學習特色課程亦榮獲多家媒體（如：聯合報、中國時報、蘋果日報等）及節目 （如：民視校園特色我最讚） 等之報導。

（二）辦理多語文主題教學活動：持續推動深耕閱讀計劃，遵行精進國語，尊重母語，重視外語的語言政策，把鄉土語言、文化及英語每月主題統整教學活動都融入教學並展示在校園櫥窗及圖書室藝文走廊，讓孩子在活動之餘，更能激發對多元文化自我探索的學習能力。

（三） 辦理國際交流活動：辦理 AIESEC 國際志工研習計畫，引進國際志工，進行文化介紹與交流活動。

（四） 兒童安全宣導：收集報章雜誌有關交通安全與常見的詐騙手法，於朝會時間加強宣導，並由學童將訊息轉達給家庭成員。

（五）潔牙活動：每週二的中午用餐後，全校師生一起使用含氟漱口水，預防牙周病。並邀請牙醫師於各班健康活動課的時間，教導大家正確的潔牙方式。

五、大事紀要

101.04.03	本校與全國教師會、喜願小麥與聯華實業共同合作舉辦「麥田見學」成果發表會，且 19 家媒體報導。
101.08.21	大陸東莞市小學教師蒞校參訪交流。
101.09	本校參加 101 學年度臺北市多語文競賽表現優異： 朱敬葳同學榮獲英文演說優等。李柏均同學榮獲閩南語歌唱優等。 張芸慈同學榮獲原住民卑南語歌唱優等。莊悅璿同學榮獲原住民卑南語朗讀優等。
101.09	本校朱敬葳同學參加臺北市學生音樂比賽 ---- 直笛獨奏國小組南區甲等第 2 名。
101.11	本校莊悅璿同學參加全國多語文競賽榮獲原住民卑南族語朗讀第 2 名。
101.04.11	畢業校外教學高雄駁二藝術暨十鼓文化→臺東鐵道藝術村暨東部單車行→臺東布農部落→花東海岸自行車健行。
102.04.23	寰宇電視臺到校進行「搶救臺北樹蛙 - 送臺北樹蛙回家」之節目拍攝。
102.08.17	本校榮獲 102 學年度課程計畫特優並獲推薦。
102.09	本校參加 101 學年度臺北市多語文競賽表現優異： 陳隹馨同學榮獲閩南語朗讀第 1 名。王語慈同學榮獲國語文朗讀優等。 張芸慈同學榮獲原住民卑南語歌唱優等。李柏均同學榮獲閩南語歌唱優等。 張妤寧同學榮獲閩南語演說優等。
102.10.15	本校與環保局合作推動小小水巡守隊活動且經聯合報、中國時報、工商時報等平面媒體報導。
102.11.14	本校特色課程獲蘋果日報全版報導。
102.11	參加臺北市 102 年度教育 111 標竿學校認證通過，獲教育 111 標竿學校殊榮。
102.12.14	本校受民視「特色校園我最讚」邀請進行節目製作並於 103 年 2 月 7 日播出。

學校網址：https://sites.google.com/site/zhinanschool/

臺北市文山區博嘉國民小學

一、學校簡史

民國 61 年籌備，62 年 8 月 1 日創立。校地面積 16,287.25 平方公尺，西側為佔地 6,600 平方公尺的山坡地，規劃為生態教材園，為少數擁有天然地形及寬敞校地的學校之一。75 年成立學習障礙資源班，76 年開辦附設幼稚園 1 班，81 年去學習障礙資源班，全校減為 12 班，82 年試辦田園教學，88 年成立身心障礙資源班 1 班，國小增為 13 班，擴編為教、訓、總、輔四處，92 年生態園坡地整修。96 年校本課程生態池營造後，博嘉國民小學成為教育部中小學 5 所有機校園之一。100 年因國小減班縮編，行政組織改為教導處、總務處、輔導室共三處室。101 年附設幼稚園改制為幼兒園並增收中小班，共 2 班。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡美錦校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 8 班，學生 146 人；幼兒園 2 班，學生 51 人。

（三）師資：教職員工計 38 人。教師 25 人，其中研究所博士肄業 1 人、碩士學位 14 人、研究所碩士肄業 3 人、學士學位 7 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）辦理語文深耕教學活動，推動閱讀理解教學策略：定期舉辦多語文競賽等相關活動，辦理閱讀理解教學策略研習及實作十數場，並實地運用在語文課堂教學，提生學生閱讀學習能力。除配合教育局政策實施國語文增課一節之外，並持續推動深耕閱讀計畫，辦理每日晨讀十分鐘、愛媽說故事、說書人比賽、多語文競賽、快樂閱讀小博士、閱冠王，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）推展藝文特色課程活動：本校藝文師資陣容堅強，在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，發展藝術與人文特色課程，除了開設多樣化的藝文團隊外，並與國立政治大學教育學院合作「未來想像創意人才培育計劃」，成立未來想像少年劇團，鼓勵學生勇於創作及發表。每年五月辦理「樟樹下的藝文饗宴」，提供社區與師生展演舞台。學校擁有專業美勞教室及陶藝教室，參與臺北市國小兒童美術創作展，屢屢獲得佳績，經常舉辦校內外美展，展現全校師生多元藝文教學成果。

（三）校園訊息 E 化：除了將校園內之各項資訊及教學活動花絮公布於學校網站上，並於區域網路內建置 NAS 檔案伺服器，兼具檔案保存的安全性與檔案交流的便利性，著實提升學校運作的效率。自 100 學年起推動 E 化教學，迄今每間教室均裝設有超短教單槍投影機、實物投影機、電子白板，使課程與教學走在時代的尖端。

（四）加強學生的品德及生活教育：積極鼓勵師生參加品德教育小故事教案徵選及徵文活動，95 學年度許祐嘉同學榮獲品德教育小故事徵文活動特優。為徹底落實品德教育，96 學年度特將品德教育列為學校特色課程之主軸，從教學活動當中，陶冶學生的心性，提升品德素養。

（五）營造優質的校園情境：大幅更新校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、普通教室改善工程及校舍優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

四、近二年重要措施及成果

（一）以「愛、生活、學習」培養愛人愛物，解決問題及主動學習的國民為學校願景，並以「博學多聞．嘉言善行」為學校教育宗旨。

（二）申請教育部專案，為全國五所有機生態示範校園之一，配合校本課程，發展生態池營造課程，拓展兒童學習視界。

（三）充分運用校園環境，營造田園與生態學習的環境，提升學童關懷自然與社區環境生態的情誼，並透過課程設計與實際教學過程，引導學童主動參與、觀察自然生態變化、尊重生物與發掘文化的多樣性。

（四）主動瞭解學童的需求，運用發展與學習理論，透過日常生活中的具體學習活動經驗，落實學童生活教育、以促進學童發展尊重與關懷、榮譽與責任、溝通與分享以及創新與合作的能力。

（五）建立導師與訓輔之合作機制，促進學校－家庭－社區之間的協調合作，讓校內外資源能夠充分發揮，創造優質的學習環境，以培養學童正向行為能力，並預防學童問題行為的發生。

（六）輔導專業服務的建立：多位教師具有輔導專業背景，積極建立輔導專業運作機制，提供全校學童專業化的服務。

（七）個案為中心的團隊服務：以個案為中心，當有個案需求產生時，先安排個案管理者，召開個案會議，協調統合校內外資源，包含：導師、科任、行政、輔導室、社工、醫療資源、家長等，來提升個案的服務品質。

（八）營造良好的運動風氣，學童參與體育活動社團熱烈，近年來在躲避球、越野賽、田徑賽均有卓越表現。

（九）重視衛生保健工作，潔牙、漱口、視力保健、飲食均衡等活動，均能長期持續推動，頗有成效。

（十）辦理營養午餐，自設廚房，全校師生共聚一堂，培養學童良好飲食習慣，增進師生情誼。

（十一）開放兒童朝會時間設立「兒童展才藝」時間，提供學童自我表現的機會與勇氣。

（十二）推動多樣並富有深度的藝文教育，展現兒童本位、多元智慧的教育理想。

五、大事紀要

101.10	參加臺北市 101 學年國語文競賽，榮獲英語演說組入選獎、書法組優等獎、作文組優等獎。
101.11	參加全國花式滑冰錦標賽，榮獲 ISU 公開組低齡女子組第 2 名。
101.11	參加臺北市 101 學年音樂比賽，榮獲國小個人 B 組揚琴獨奏南區決賽第 2 名。
102.01	榮獲臺北市 101 學年度國小暨學前階段特殊教育班優良教材評選團體組佳作。
102.01	課程計劃審閱二度蟬聯臺北市教育局特優獎。
102.03	榮獲 101 年度推動深耕閱讀訪視績優學校。
102.03	參加臺北市 101 學年度跆拳道教育盃，榮獲國小男子高年色帶 A 組第 3 名。
102.05	參加臺北市 101 學年度健身操比賽，榮獲國小四年級組第 2 名。
102.10	參加臺北市 102 學年度年度南區多語文競賽，榮獲寫字組優等。

學校網址：http://www.bjps.tp.edu.tw

臺北市文山區景美國民小學

一、學校簡史

景美國民小學創立於民國前 15 年 12 月 27 日，定名為基隆國語傳習所景尾分教場。民國前 14 年 8 月 30 日改隸臺北國語傳習所，民國前 14 年 10 月 1 日改為景尾公學校。民國前 11 年 5 月增設女子部，民國前 8 年 2 月購置校地闢建校舍於現址，學校始具規模。民國 34 年光復後改名為臺北縣深坑鄉景美國民學校。39 年行政區重劃，改名為臺北縣景美鎮景美國民學校。43 年成立興德分校（現興德國小），48 年成立隆盛分校（現武功國小）。56 年行政區改隸臺北市，更名為臺北市景美區景美國民學校。57 年實施九年國民教育，改名為臺北市景美區景美國民小學。68 年 8 月成立智能不足兒童教育實驗班。76 年 8 月成立景美國民小學附設幼稚園 4 班。79 年 3 月 12 日行政區調整，改名為臺北市文山區景美國民小學。

學校舊有校區南側的空地，自民國 86 年拆除地上所有房屋後，直到民國 90 年才將新校地的規劃定案，民國 95 年 11 月開工動土，98 年 10 月正式啓用，內部設備包含溫水游泳池、運動場、中央廚房和地下停車場，使學校硬體設施更加完善。景美國民小學歷經光復前後各 13 任校長的辛勤耕耘，規劃校本課程之發展，提昇教師專業研究，暢通親師溝通管道，辦理多元的社團活動，照顧弱勢孩子，推動國內及國際交流，拓展學生學習領域，培養孩子的國際觀，展現景美國民小學健康、活力、創新、希望之願景。

二、基本現況

（一）現任校長：黃秀君校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 28 班（含特教班 3 班，學習中心 1 班）、幼稚園計 4 班，合計學生數約 800 人。

（三）師資：教職員工計 79 人。教師 65 人，其中碩士學位 26 人、研究所肄業 11 人、學士學位 43 人，平均年齡約 40.85 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：鍛鍊強健體魄，促進身心健康，奠定學習基礎。

2、活力：活潑多樣學習，充實課程內容，激發創意泉源。

3、創新：塑造卓越創新的教育學園，激發高品質教育產能。

4、希望：鼓勵孩子對未來抱持希望，勇於追求自己的夢想。

（二）學校特色

1、善用資源：運用校園內百年金龜樹及旁邊景美溪資源，推行「咱的好厝邊」及「鐵騎逍遙遊」校本課程，達境教之功效。

2、品格教育：落實生活教育及品德教育，培養五育均衡發展之健康兒童。

3、深耕閱讀：推動臺北市深耕閱讀相關活動，加強圖書館利用教育並營造閱讀情境。

4、專業發展:推行「臺北市教學輔導教師設置方案」及教師專業發展社群，並辦理多元研習活動，強化教師教學專業。

5、多元社團：學生社團蓬勃發展，使學生發展自我潛能。

6、校際交流：辦理國內及校際交流活動，拓展學生學習領域與國際觀。

7、優質校園：營造優質校園文化與環境，發揮潛在課程之境教功能。

8、親師合作：家長支持學校，熱忱參與教育，擔任志工協助推展校務。

9、照顧弱勢：規劃攜手激勵補救教學、課後照顧等，提供弱勢孩子補助，如：營養早餐、急難救助，以照顧弱勢孩童。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多語文主題萬花筒教學活動，推動深耕閱讀活動：持續推動深耕閱讀計畫，辦理晨讀十五分鐘、彩虹故事媽媽、新書小天使、圖書館主題活動、讀報教育、閱讀認證、語文小精靈，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣。

（二）推展各項藝文、社團活動：開設多樣化的社團，並參與臺北市國小兒童美術創作展及臺北市五項藝術比賽，屢獲佳績。每年更配合母親節活動，舉辦藝文發表會，展現學生多元的學習成果。

（三）豐富學生學習經驗：101、102 學年度分別與花蓮縣景美國小及雲林縣華南國小辦理校際交流活動，102 學年度參訪新加坡武吉班讓小學，透過互訪活動，促進國際文化交流，拓展學生人際關係；並藉由不同文化背景與生活之體驗，豐富學生學習經驗。

（四）積極推動性別平等教育：於課程及生活教育中持續推動性別平等教育，榮獲臺北市 101 年度性別平等國小組創意戲劇比賽佳作及 102 年度臺北市性別平等教育宣導月國小組戲劇比賽入選獎。

（五）持續關懷弱勢學童：配合教育局政策持續關懷弱勢學童，辦理幸福營養早餐活動，奠定學童一天學習的基礎，並尋求東山高中及華夏社會公益協會之支援，讓學童享有更公平、均等的學習機會。

（六）營造優質的校園情境：大幅更新校園建築，依序進行專科教室及校舍優質化改善工程，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

五、大事紀要

101.06	榮獲 100 學年度 B 群組水上運動會第 1 名。
101.10	榮獲臺北市 101 年度南區閩南語演說組優等；客語歌唱組優等。
101.10	榮獲 101 學年度「友善校園週」績優學校。
101.10	榮獲 101 年度臺北市學生音樂比賽乙組同聲合唱甲等。
101.11	榮獲臺北市國小特教盃地板滾球比賽第 1 名。
101.11	通過臺北市 101 年度教育 111 標竿學校認證。
101.12	榮獲 101 年度傳統藝術教育優等。
101.12	榮獲 101 年度臺北市教育行銷卓著獎。
102.02	榮獲 101 年度體衛評鑑環境教育特優、衛生保健及體育項目優等。
102.02	榮獲 101 年度與花蓮縣景美國小辦理校際交流活動成果特優。
102.02	榮獲 101 年度臺北市教育行銷卓著獎。
102.02	榮獲 101 年度臺北市童軍會績優童軍團。
102.03	榮獲 101 年度臺北市防溺宣導執行成果特優。
102.05	辦理國際交流參訪新加坡武吉班讓小學。
102.05	榮獲臺北市 102 年度＜聲聲不息母語情 - 親子說故事比賽＞閩南語高年級組特優及佳作。
102.05	榮獲 102 年度臺北市小小說書人比賽低年級組優選及中年級組優選。
102.06	榮獲 102 年度優質學校 - 學生學習殊榮。
102.08	榮獲 102 年度臺北市教育行銷獎。
102.10	榮獲 102 年度南區客語歌唱優等；泰雅族語歌唱優勝。
102.11	榮獲 102 年度臺北市親子自編故事劇本比賽優選及佳作。
102.11	榮獲 102 年度臺北市「閱讀探索 臺北尋奇」學校團體甲等獎。
102.12	榮獲 102 年度加強防溺措施執行成果特優。
102.12	榮獲「申辦 2016 臺北世界設計之都」人力資源領域亮點計畫案之文創美學設計思考教材教具製作徵件作品優選。

學校網址：http://www.cmes.tp.edu.tw/

臺北市文山區景興國民小學

一、學校簡史

景興國民小學創立於民國 68 年 8 月 1 日，位於景美仙跡岩下。創校之初由興隆國小代辦，黃裕城校長苦心規劃，經一年餘興建完成第一期校舍。69 年 8 月正式招生，定名為「臺北市景美區景興國民小學」，羅榮枝先生為首任校長，學生 17 班，計 686 人。76 年 2 月黃勝夫先生接掌校務，76 年 8 月開辦附設幼稚園。81 年 2 月黃勝夫校長奉調太平國民小學，由陳根深校長調任景興國民小學。

民國 86 年 8 月李柏佳校長接任，致力於推展校務，建立發展之十大願景，積極促進學校與家長及社區關係和諧發展。94 年 8 月李柏佳校長榮任中山國民小學校長，由黃祝校長接任，推動追求優質、卓越的校務發展，落實本市「精緻教育、優質學校」之教育政策，並進行品德教育校本化課程的研發。98 年 8 月黃祝校長榮退，由吳煒增校長接任至今，系統規劃務實領導，為學校未來發展，擘畫明確的目標：「有德景興」、「閱讀景興」與「多元景興」，強調品德教育的實踐與省思，鼓勵教師積極自主追求專業成長，並統整和運用各項資源，規劃更新校園環境與教學設備，致力於實現以教育發展真、善、美的全人方向目標。

二、基本現況

（一）現任校長：吳煒增校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 40 班、身心障礙類資源班 2 班、幼稚園計 4 班，合計學生數約 1,179 人。

（三）師資：教職員工計 108 人。教師 87 人，其中碩士學位 34 人、學士學位 53 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

友善、進步、專業、創新。

（二）學校特色

1、 環境幽雅：位居仙跡岩旁，幽靜雅緻，景色秀麗。
2、治校願景：創新念舊、精緻優質。
3、行政革新：提倡主動溝通、團隊運作、全面效能的行政。
4、學童午餐供應：民國 76 年起供應學童營養午餐，並配合實施生活教育、健康教學。
5、 落實鄉土教學：以景美區域、仙岩勝境及大臺北市為範圍實施鄉土教學，並編輯成冊。
6、重視性別教育、生命教育及家庭教育：從課程設計與教學著手，落實生命、關懷、尊重、感恩。
7、推動傳統戲劇：成立兒童歌仔戲團，每年公演。
8、推動法治教育、人權教育：推動學生自治、校園民主、法律常識、人權教育等，建構友善校園。
9、 發展學生社團：推動體育、人文、藝術、童軍等社團活動，使學生發展自我潛能。
10、推動游泳教學：學校設有溫水游泳池全年實施游泳教學。
11、推動教師專業成長：以發展性教學輔導系統、教學檔案等工具，增進教學專業，並鼓勵教師參加行動研究及成果發表。
12、發展學校本位課程：利用彈性課程從本國語文教育紮根，前瞻英語、資訊教育；利用綜合學習領域結合學校活動與特色。

四、近二年重要措施及成果

（一）擔任「臺北市政府教育局學務工作推動小組」學校，辦理臺北市國民小學學生人權法治小學堂、領航未來暑期體驗營等活動。

（二）擔任「臺北市生命教育」工作小組，協助推動臺北市各國小家長生命教育研習。

（三）推動教師專業發展，申請辦理教育部「教師專業發展評鑑方案」、臺北市教育局「教學輔導教師方案」，與教師專業學習社群，營造教師自主追求專業成長的校園文化。

（四）101 年榮登「臺北教育 111」標竿學校，獲優質學校「資源統整」獎項，教育部環境教育計畫百

大優良學校。

（五）102 年榮獲優質學校「校園營造」、「學生學習」獎項，持續開展景興團隊專業創新的未來。

（六）營造友善優質的校園情境，進行校園優質化工程——校舍屋頂防漏暨教學大樓門窗整修、無障礙電梯修建工程、南北小操場整修工程、校園無障礙環境改善工程、專科（特教）教室精進方案暨英語專科教室精實計畫工程、幼兒園室內遊戲整修工程、仁愛樓暨信義樓校舍耐震補強工程、室外操場暨人工跑道整修工程，提供全校師生更優質的學習情境，提升學校教育的品質。

五、大事紀要

101.09.22-09.23	101 年度臺北市多語文學藝競賽，榮獲原住民族語團體獎第 1 名。
101.10.03	本校承辦臺北市第一屆國民小學學生人權法治小學堂活動。
101.12.03-12.28	承辦臺北市美術創作展 101 年度秋季展南區作品展覽。
101.12.10	參加臺北市 101 學年度創意偶戲比賽，榮獲南區特優、「最佳編劇獎」及「最佳戲偶設計」。
101.12.15	榮獲 101 年度臺北教育 111 標竿學校，管樂團並應邀於授證典禮演出。
102.03.06-11.23	建置公共藝術——仙跡岩下喜迎賓，教育局林奕華局長於校慶當天蒞校參觀。
102.03.28	香港將軍澳基德小學參訪本校，交流生命教育在學校的推動經驗，學生入班共同學習。
102.03.29	通過教育部 101 年度環境教育計畫評選，獲頒百大優良學校獎牌與獎金 2 萬元。
102.04.29-05.24	承辦臺北市美術創作展春季展，西區、南區作品展出。
102.05.02	臺北市國小校長遴選，現任吳煒增校長連任成功。
102.05.09-05.11	辦理校際交流活動—去訪新竹縣關西鎮石光國小。
102.06.25-07.03	辦理國際交流，首次出訪至美國關島 Tamuning 小學入班共學深度體驗學習。
102.06.29	榮獲臺北市 102 年度優質學校評選，「校園營造」與「學生學習」獎項。
102.07.02	承辦臺北市第二屆國民小學學生人權法治小學堂活動。
102.08.22	榮獲臺北市 101 學年度第 2 學期教育行銷獎。
102.08.30	參加第 14 屆教育專業創新與行動研究，榮獲教育經驗分享類優選。
102.10.18	參加 102 年度臺北市多語文競賽，榮獲原住民族語言類團體獎第 1 名，國語文與鄉土語言類團體獎第 5 名。
102.10.28	參加臺北市 102 學年度學生音樂比賽，榮獲國小團體組直笛合奏南區第 1 名。
102.10.28-10.29	辦理校際交流活動—新竹縣關西鎮石光國小回訪本校。
102.11.07	參加 102 年度臺北市中正杯泳賽，榮獲獎牌共計 1 金 2 銀 4 銅。
102.11.26	參加 102 學年度南區運動會，游泳隊榮獲 1 金 1 銀 6 銅、女子團體總錦標第 3 名。
102.12.06	參加 102 年度全國學生美術比賽，榮獲平面設計類國小高年級組入選 1 件、版畫類高年級組入選 1 件、書法類中年級組入選 1 件。
102.12.06	參加臺北市 102 學年度學生創意偶戲比賽榮獲優等。
102.12.28-12.29	參加 102 學年度南區運動會，田徑隊榮獲精神總錦標、男甲組徑賽總錦標第 1 名、男甲組田徑總錦標第 1 名、女甲組徑賽總錦標第 4 名、女甲組田徑總錦標第 6 名。

機構網址：http://www.chps.tp.edu.tw/

臺北市文山區溪口國民小學

一、學校簡史

溪口國小座落於景美溪與新店溪交會口，民風淳樸，文風鼎盛。民國71年8月1日奉令成立籌備處，首任校長廖文隆，開始為期2年的艱辛創校工作，校舍於73年8月竣工，校地總面積11,262平方公尺。因景美地區舊地名為「溪仔口」，故名為「臺北市景美區溪口國民小學」。73年9月自志清國小及景美國小撥入一至四年學生共13班，學生616人，教職員工27人。74年8月成立附設幼稚園，75年2月興建游泳池，76年11年完成第二期校舍工程，77年8月增設學習障礙資源班，79年3月行政區調整，更名為「臺北市文山區溪口國民小學」，79年8月羅華木校長接掌第2任校長，83年8月校長黃明珠接掌第3任校長，95年8月校長連世傑接掌第4任校長，101年8月1日現任校長李貴貞接篆視事。

溪口國小鄰近景美溪與新店溪、仙跡岩、景美集應廟等古蹟，社區資源豐富，利於自然、人文及鄉土教學。擁有優秀的師資、充實的設備，深獲家長的肯定與讚譽，吸引新店等鄰近地區之學子越區就讀。現任校長李貴貞到任後積極推動卓越、平等、效能、教育愛的教育理念，型構行政效能、教師素質、教學活動、家長參與、環境設備，期望能實踐「勤學、敬業、思源、至善」之優質學校願景。

二、基本現況

（一）現任校長：李貴貞校長；
連世傑校長（101.01.01-101.7.31）。

（二）班級數、學生數：設有小學部計27班（含資源班1班）、幼稚園計4班，合計學生數約846人。

（三）師資：教職員工計74人。教師59人，其中碩士學位41人、學士學位18人，平均年齡約37歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、如山之實－勤學：讓孩子樂於學習，落實基本能力的培養及激發學生的向學精神，奠定良好的學習基礎。

2、如海之深－敬業：提昇教師專業能力，樂於教學，重視身心發展及個別差異，以身教為孩子塑造良好學習榜樣。建立團隊互助、親師合作、專業精進、終身學習、教育有愛、樂在教學的教師圖像。

3、如溪之柔－思源：培養兒童人性的關懷，時時懷抱感恩的心，尊重他人，培養群性，陶冶高尚的人格。

4、如口之廣－至善：提供多元、廣闊的學習窗口，提升學生各項能力，引發並培養學生的優勢智慧，以止於至善的精神，達成全人教育目標。

（二）學校特色

1、實施人性領導，強化行政效能。
2、發展優質課程，提升課程品質。
3、增進教師專業，促進教學成效。
4、開展多元學習，增進學習效果。
5、活化訓輔措施，開發適性潛能。
6、統整社區資源，豐富學習內涵。
7、型塑關懷文化，營造人文校園。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動「溪口國小推展閱讀大世紀」計畫：從整體思考學校閱讀方向切入，由重視閱讀能力與習慣的養成，提昇到運用閱讀理解能力的進階學習層次，提升大量閱讀對於學生學習的助益，培養學生帶著走的能力。

（二）規劃以「己立人立新學力」為核心，以「全人教育」、「全球視野」、「全民發展」三全為運轉

圈的校本課程：以學校願景為出發點，強調每個學生學習歷程，進而由多元智慧，建構每個孩子活用的智能、溝通與分享、欣賞與創新，全方位探索的膽識與知能，更善解人際的互動、社會及法律的規範。

（三）推動「溪口創識書」與「居安資深」資訊教育方案：建立教學聯絡網，鼓勵資源分享及便利資源取得；落實學生資訊素養與倫理。

（四）為達成學生「健康成長，快樂學習，適性發展」的發展遠景，辦理 30 周年校慶、各項才藝展演、校刊、校外教學、體驗學習、對外競賽、學生社團、週朝會等團體活動，提供學生多元學習機會。

（五）101 年及 102 年度分別申請「得心應手專案」及「精進教學方案」，學校先後增加近兩佰萬的資訊設備，有近 80 臺的行動載具，提升學生學習興趣，活化教師教學內容。

（六）建立「溪口預言書」的轉銜服務及「幸福徽章」獎勵制度：提早輔導學生適應各年級、不同階段的學習生活，降低學生適應困難；並透過「幸福徽章」的獎勵制度，由日常生活建立學生良善的品格、自省能力，激發學生接納自我、感恩、自信以落實初級預防。

五、大事紀要

101.02　100 年度校際交流活動榮獲優等。100 年度防災教育評鑑榮獲優等。幼稚園參加「臺北市 100 學年度推動臺灣母語日教學訪視」活動，榮獲特優。101 年臺北市政府促進性別平權榮獲績優學校。

101.03　民族舞蹈團參加 100 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲佳績。游泳隊於 100 學年度國民小學運動會榮獲男子團體第 10 名。

101.04　榮獲 100 學年度第二學期友善校園週績優學校。

101.05　參加臺北市 100 學年度國民小學四年級健身操比賽榮獲第 3 名佳績。榮獲臺北市 101 年度性別平等教育融入課程教學活動設計比賽佳作。桌球隊於 101 年文山群組學校桌球賽榮獲男童組第 4 名。

101.08　參加 100 年度推動校園安全月榮獲特優。參加臺北市第 13 屆中小學教育專業創新與行動研究榮獲佳作。

101.10　桌球隊參加 2012 中山盃桌球錦標賽榮獲國小高年級女生組第 4 名。「小毛蟲心情花園讀書會」榮獲 2012 年臺北市讀書會楷模。 參加臺北市 101 年度閩南語親子話劇比賽榮獲第 1 名。直笛隊參加 101 學年度學生音樂比賽榮獲南區第 4 名。

101.11　民舞蹈團參加 101 學年度學生舞蹈比賽國小團體組古典舞丙組南區榮獲甲等。參加 101 年度兒童英文圖書創作師生組競賽榮獲佳作。

101.12　參加 101 學生圍棋賽榮獲低年級組第 2 名，中年級組第 6 名。參加家庭倫理教育經典詩文誦讀比賽榮獲團體優等。

102.03　參加臺北市 101 年度國民小學推動深耕閱讀訪視榮獲「分組績優學校」。

102.05　參加 101 學年度臺北市健身操比賽榮獲二年級優等。102 年臺北市政府教育局小小說書人比賽榮獲四年級組特優及優選。

102.10　參加臺北市多語文競賽榮獲：南區國語字音字形優勝第 6 名、南區排灣族歌唱優勝第 2 名、南區國語演說、國語寫字、國語作文、閩南語演說、客家語演說、阿美族朗讀、排灣族演說及區英語演說優等、南區英語讀者劇場優勝。合唱團參加 102 學年度學生音樂比賽同聲合唱榮獲南區甲等。教師組歌唱大賽第 3 名。

102.11　溪口國小 30 周年校慶。游泳隊參加 102 學年度南區運動會游泳賽男子團體榮獲游泳總錦標第 6 名。民族舞團參加臺北市國小舞蹈比賽榮獲南區古典舞丙組第 1 名。田徑隊參加 102 學年度南區運動會田徑賽男團榮獲田賽總錦標第 5 名及精神總錦標。

102.12　榮獲 102 年度國民小學，提升學生英語能力訪視績優學校。王于心老師榮獲「102 年度英語能力訪視」表現優異教師。榮獲友善校園「102 年度國民小學輔導教師設置暨輔導行政」績優學校特優。

學校網址：http://web.skps.tp.edu.tw/enableweb/

臺北市文山區萬芳國民小學

一、學校簡史

萬芳國民小學位於臺北市南區，座落木柵與景美交接的小山頭，校地寬敞、綠草如茵、花木扶疏、美輪美奐，加之居高臨下、視野遼闊、群山環抱、風景秀麗，擁有臺北都會學校少有之天然優厚環境。

學校創校於民國 71 年 8 月，經歷任校長與全體師生努力，共同塑造設施齊全、五育並進的良好學習環境，歷年來不管是在學生教育活動、教師進修研究、學校環境設施、教育改革方案等各方面，均有不錯之口碑。

近年來，學校腳步亦隨著社會脈動與時代潮流調整，努力於開放教育的落實、基本能力的培養、學校課程的改革、校外教學的延伸、英語教學的紮根、資訊教學的推展、活動課程的推展、特殊教育的融合、節能減碳的推展…. 等等，除積極追求品質效能、激勵教師發揮專業、提升學生學習成效外，更充分走出校園、參與社區活動、引進家長及社區資源等，以豐富教育內涵，提供孩子充分發展能力的舞台，培養健康、快樂、多元成長及充滿生活力、競爭力的地球村孩子！

二、基本現況

（一）現任校長：高麗鳳校長；
戴秀華校長（101.01.01-102.07.31）。

（二）班級、學生數：小學部 31 班（含身心障礙資源班 2 班），幼稚園計 5 班，合計學生數約 814 人。

（三）師資：教職員工計 89 人；教師 873 人，其中碩士學位 34 人，學士學位 39 人，平均年齡 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校目標

1、建構學生支持網絡，身心健康發展。
2、規劃適性揚才活動，落實快樂學習。
3、發展多元智能課程，締造多元成就。
4、激勵教師專業熱忱，營造精進分享。
5、經營優質特色學校，親師共榮共好。

（二）經營內容

1、凝聚親師共識，共塑學校特色：透過學校本位管理，發展校園特色，深耕環境教育，創造「一校一特色」。
2、辦理多元活動，豐富學習內涵：規劃學習專長認證，豐富學生社團，發展多元智能，實踐「一生一專長」。
3、萬聚關懷暖流，建立友善學風：關懷弱勢家庭學生，導引正向管教，型塑友善校園，落實「一個都不少」。
4、整合教學資源，促使精進發展：積極爭取與整合學校、社區與社會資源，使資源活化且有效運用，營造樂於學習的氛圍，促進學校發展邁向精進卓越而永續。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務行政

1、推動深耕閱讀，改建校內圖書室 ----「布克神殿」，鼓勵學生多元閱讀。
2、發展英語教育，研發英語學習教材，營造優質英語學習環境，開拓培養學生國際視野。
3、積極充實資訊科技輔助教學設備，改變教師教學與改變學生學習型態，增進學生積極學習之成效。
4、鼓勵教師發展學習型組織，積極參與課程研發，落實學校本位課程，建構兒童各項能力指標。
5、賡續推動教師專業學習社群，精進教師課堂教學與班級經營能力。

（二）訓導行政

1、制訂合宜的團體規範，落實有禮貌、守秩序的生活教育，強調以導為主、啓發反省、尊重尊嚴的輔導與管教措施。
2、規劃多元學習活動，如校外教學、晨光活動、才藝展演、音樂晚會、社團活動、校際交流、體驗營等。
3、推展三三三體適能運動，建立運動基礎指標，辦理各項體育競賽活動，以推動全民體育活動與終身運動的養成為目標。
4、培養學童良好衛生習慣，如推動勤洗手、望遠凝視、護眼操、飯後潔牙及含氟水漱口等運動。
5、推動環境教育， 倡導資源再利用、環保護地球，並落實十大節能減碳措施。

（三）總務行政

1、運用有限經費及資源，優先建構與營造安全與健康校園。
2、重視校園之綠化美化，提供綠意盎然的自然與藝術校園。
3、配合校務整體之發展，規劃兼具科技與人文特色之校園。
4、依據校園營造指標，擬定執行方案，編列計畫及經費逐年執行。

（四）輔導行政

1、透過個案、認輔、班級團體輔導等方式，與教師班級經營結合，成為教師最好的工作伙伴。
2、辦理家庭教育、親師座談、家長成長、低收、新移民及高風險家庭之協助等活動，增進家庭教養功能。
3、暢通家長及社區參與校務發展及班級活動之管道，並引導為正向之助力，促進親師關係和諧發展。
4、善用社區資源，結合國北教育大學、市北教育大學、彭婉如文教基金會、臺北市學生輔導諮商中心、臺北市社區心理衛生中心、萬芳醫院、衛生所、社福中心，少輔會、警察局、社會局等，建構完善輔導網絡。

五、大事紀要

101.06.17	承辦臺北市 100 學年度市長獎頒獎典禮，擔任國小組總召。
101.05.19	三十週年校慶，舉辦「萬芳三十，夢想起飛」慶祝大會，辦理社區擋土牆彩繪活動。
102.01.31	接待聯合國事務專家訪華團體，參觀萬芳國小零碳教室。
102.06.22	承辦臺北市 101 學年度市長獎頒獎典禮，擔任國小組總召。
102.10.16	承辦臺北市學生美術比賽，擔任國小組總召。
102.11.28	承辦臺北市南區運動會。
102.10.30	萬芳國小榮獲臺北市 102 年度語文競賽國民小學臺灣原住民語言類南區團體獎第 6 名。
102.11.20	新建圖書館「布克神殿」落成。
102.11.22	承辦教育部社教公益獎頒獎活動。

學校網址：http://www.wfes.tp.edu.tw/

臺北市文山區萬興國民小學

一、學校簡史

萬興國民小學於民國 74 年成立籌備處，76 年建校完竣，招收普通班 11 班，迄今擴增為 28 班。民國 76-83 年間致力於校園綠化美化、推展生態化環境，獲得臺北市學校衛生教育考評特優；民國 83-92 年，直笛教學與體育發展鼎盛，獲得臺北市體育評鑑優等及直笛比賽第 1 名。民國 92 年至今，集結社區力量為學校注入旺盛的學習動力，推廣說唱藝術、創新語文教學、深耕閱讀教育、方塊舞課程，多元且創新的課程發展，先獲得教育部教師教學卓越金質獎、全國閱讀推手及百大晨讀種子學校，101 年獲教育部閱讀磐石獎、102 年獲全國學校經營創新 KDP 國際認證獎 - 課程與教學領導組特優等殊榮。

二、基本現況

（一）現任校長：郭惠琳校長；
宮文卿校長 (101.01.01-102.07.31) ；
郭惠琳校長 (102.08.01-102.12.31)。

（二）班級數、學生數：設有小學部 29 班（含資源班 1 班）、幼稚園計 2 班，合計學生數約 806 人。

（三）師資：教職員工計 73 人。教師 58 人，其中碩士學位 29 人、研究所肄業 2 人、學士學位 27 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

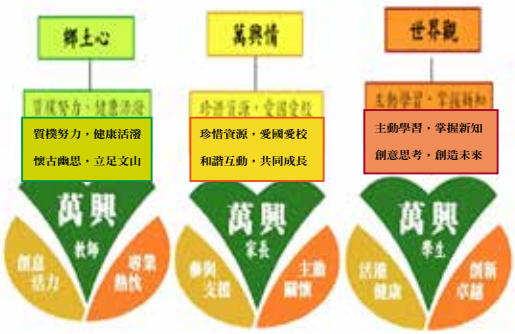
鄉土心、萬興情、世界觀。

1、培養「活潑、健康、創新、卓越」全人發展的 21 世紀優質學生。

2、具備「專業、熱忱、創意、活力」的優質教師。

3、期許「關懷、主動、參與、 支援」學校的家長，成為學校教育事業的合夥者。

4、五心級優質學校：學生開心、教師盡心、家長放心、行政用心、社區同心。



（二）學校特色

1、專業教師：教師主動成立社群，進行專業成長及發展課程，活化教學，營造優質課程。

2、深耕語文：發展說唱藝術、英語戲劇，創新語文課程；多元閱讀活動、發展圖書資訊利用教育特色課程。

3、多元學習：辦理多元課後社團活動、親山健行、理財遊園活動，營造豐富多元的學習課程。

4、親師合作：家長支持學校，參與教育；擔任志工協助推展校務；結合社區豐富資源，發展學校本位及特色課程。

四、近二年重要措施及成果

（一）深耕語文閱讀教育：舉辦多語文競賽、本土語言秀、英語歌謠暨英語讀者劇場、說唱藝術成果展演、辦理小小說書人、親子自編故事劇本活動、閱讀校楷模評選、發展校本閱讀存摺認證制度、圖書資訊利用課程，提升閱讀效能。

（二）推展各項藝文活動：開設多樣化的藝文社團，鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市國小兒童美術創作展、五項藝術比賽及各機關團體的藝術比賽，屢獲佳績。配合畢業典禮舉行成果發表會，展現學生多元的學習成果。

（三）致力校園訊息 e 化：校園基礎網路設備更新，活動中心專科教室 e 化環境建置，102 年以「閱讀 E 起來」通過臺北市精進課程及教學資訊專案計畫，活化校內閱讀課程。

（四）著重學生品德教育：積極於課程中融入品德教育，並透過活動，幫助學生建立關懷、尊重等正確的人際關係。選拔 「每月一星」、規劃生命教育講座、宣導法治教育、辦理性別平等教育與生涯輔導活動。

（五）營造優質校園情境：101 年活動中心落成啓用，並完成行政處室及健康中心改善工程。102 年完成教學大樓 2.3.4 樓鋁窗及門扇改善工程，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

五、大事紀要

101.03.31	25 週年校慶體表會、教室及活動中心暨地下停車場落成啓用典禮。
101.04.23	彭秀珍園長榮獲特殊優良教師、獲教育部 101 年閱讀磐石學校獎。
101.07.02	獲 102 年臺北市中小學相聲比賽榮獲丙組對口特優。
101.09.22	臺北市學生多語文競賽國語朗讀南區第 3 名；原住民語組排灣語朗讀南區第 2 名；國語字音字形南區優勝。
101.10.05	獲頒 100 年度交通安全教育評鑑安全獎。
101.10.23	臺北市音樂比賽口琴獨奏南區優等第一、二名；直笛獨奏南區優等第 1 名。
101.10.29	直笛隊榮獲臺北市音樂比賽直笛合奏南區優等。
101.10.30	臺北市 101 學年度學生美術比賽國小高年級組漫畫南區第 3 名。
101.11.06	口琴隊參加臺北市音樂比賽榮獲第 1 名優等。
101.11.09	101 年臺北市秋季小學校際大隊接力暨競走錦標賽。國小男子丙組第 1 名、國小女子丙組第 1 名、國小混合丙組第 2 名。
101.11.21	臺北市 101 學年度南區國民小學運動會游泳賽男生組 50 公尺自由式第 8 名。
101.11.29-11.30	101 學年度國民小學運動會田徑賽。女童乙組田徑總錦標第 1 名、男童乙組田徑總錦標第 1 名。
101.12.18	北京師範大學校長培育班蒞校參訪。
101.12.25	臺北市政府 100 年度研究報告佳作獎：摘要策略應用於國小學童閱讀理解之行動研究。
102.01.28	資源班教師榮獲臺北市 101 學年度學前及國小特殊教育班自編自製教材教具團體組佳作。
102.03.05	獲 101 年度國民小學推動深耕閱讀訪視「本市績優學校」。
102.03.11	田徑隊獲 101 學年度國民小學聯合運動會男生組 200 公尺第 4 名、壘球擲遠第 6 名。
102.03.25	口琴隊榮獲全國音樂比賽團體優等；高廷瑜榮獲全國音樂比賽個人第 5 名。
102.06.06	獲臺北市優質學校校園營造優質獎。
102.06.03	獲北市 101 年度「捕捉閱讀 - 閱讀推動歷程記錄片」競賽優選。
102.06.13	全國圖書教師輔導團蒞校訪視暨「六年級與曾志朗等大師有約」活動。
102.09.02	百萬書香志工團」榮獲臺北市教育局書城閱冠磐石獎。
102.10.05	「圖書資訊利用教育特色課程」榮獲 2013 全國學校經營創新 KDP 國際認證獎 - 課程與教學領導組特優。
102.10.05	低年級綜合實驗課程榮獲 2013 全國創意教學 KDP 國際認證獎優等。
102.09.29	獲臺北市多語文競賽南區作文優等、排灣族語朗讀優勝第 3 名、英語演說優等、英語戲劇優等、英語讀者劇場優勝。
102.10.25	浙江中小學校長訪問團蒞校參訪。
102.11.11	獲 102 學年度臺北市學生美術比賽，南區高年級組漫畫佳作及高年級組版畫佳作。
102.11.18	獲本市 102 年度推動兒童深耕閱讀活動推廣組【閱讀探索 臺北尋奇】學校團體獎特優。
102.12.17	獲臺北市深耕閱讀活動 - 自編劇本比賽中年級特優。
102.12.20	榮選「102 年度國民小學輔導教師設置計輔導行政績優學校」。
102.11.19	新加坡海星小學師生訪問團立校參訪。
102.12.04	成都教育參訪團立校參訪。
102.12.31	獲 102 年度國民小學推動深耕閱讀訪視「全市績優學校」。

學校網址：http://www.wxes.tp.edu.tw/

臺北市文山區實踐國民小學

一、學校簡史

實踐國民小學成立於民國 62 年 8 月，時僅 18 班，迄今為 38 班；成立時校地僅佔 2,468 平方公尺，78 年自實踐國中撥入 15,064 平方公尺後，校地總面積為 17,532 平方公尺。學校地址是臺北市文山區忠順街一段四號，地屬木柵段（東鄰深坑、西畔景美、南鄰新店、北界大安）之西南方，介於木新路三段與忠順街一段二條平行道路之間座南朝北，面鄰景美女高、實踐國中。

實踐國民小學學區域包括樟文、樟林、樟樹三里，區內居民職業上以公教人員、工商居多，教育程度益高，以致學生素質算相當齊一，近年新住民學生一直增加中，學區內以文教機關較多。

歷任校長辦學認真嚴謹，重視教學正常化，落實生活教育，積極發展「鄉土踏查」、「閱讀課程」、「自然學習步道」特色課程及各式社團活動，提供學生多元學習發展的機會。而教師會及家長會的成立，也讓校園組織重新定位，協助校務有效推動。

二、基本現況

（一）現任校長：王博弘校長。

（二）班級數、學生數：普通班 34 班；特教班 2 班；資源班 2 班，學生數 843 人。

（三）師資：教職員工計 90 人。教師 75 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 25 人、研究所肆業 2 人、學士學位 47 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、活潑：辦理英語話劇、兒童才藝發表等各類活動，讓學生能夠活潑快樂地學習。

2、健康：推動晨光走跑、鄉土踏查、課外社團等各項活動，以培養學生健康的身心。

3.、智慧：配合教師專長，組成各領域專業社群，發展班級特色教學，開發學生智慧潛能。

4、能力：透過「活發、健康、智慧」的教學活動，培養學生帶得走的能力，發展全方位的實踐好兒童。

（二）教育特色

1、推動學校特色課程，落實系統規劃、有效執行、回饋評鑑及持續研發

（1）建構『圓一個實踐閱讀夢』與『實踐心；文山情』鄉土踏查活動，在實踐之一至六年級縱軸課程架構，提升孩子閱讀興趣與體驗學習能力。

（2）成立自然學習步道課程小組，結合課程與校園植物環境，研發設計教學活動，培養學生認識、愛護植物及環境的態度。

2、塑造優質教師專業品牌，規劃教師專業發展多元化措施，提升教師專業知能

（1）建構教師專業發展地圖，推動教師全面參與縱軸閱讀、鄉土踏查、自然學習步道等校本課程。

（2）推動教師專業發展多元化措施，如學習共同體社群、主題講座、教師研究工作坊、教學檔案製作、行動研究參與等。

3、規劃多樣化之學習活動，開發學生多元潛能，提升學生學習效能

（1）制定「提升學生健康體適能實施計畫」，實施「晨光跑走」活動，養成學生每日運動習慣，有效提升學生健康體適能。

（2）廣設多樣化之社團活動，提供學生多元體驗學習，開啓學生學習潛能。

4. 辦理主題月輔導活動及特教宣導活動，有效發揮輔導功能及達成融合教育理想

（1）規劃辦理主題月輔導活動：如迎新敬師、生命教育、兩性平等、關懷感恩等，發揮預防性、發展性輔導的功能。

（2）辦理特殊教育宣導活動，包括特教影片欣賞、體驗學習、成果展覽等，期能增進親師生對人更多的尊重與關懷。

5、推動生命教育晨光教學，親師聯手涵養孩子體會生命意義：結合彩虹愛媽，入班為孩子進行生命教育課程。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動深耕閱讀活動：各學年進行晨光閱讀活動，進行共讀書目導讀，並以智慧寶典晉級頒獎鼓勵學生。

（二）推展鄉土踏查教學：各學年依主題進行認識鄉土教學活動，並實地進行社區的訪查。

（三）建置自然學習步道：依各學年的學習主題設計教學活動，並融入生活與自然科技、環境教育，進行小小說樹人解說活動。

（四）推展圖書寫作教育：建置圖書角、推行晨光 15 分鐘、推動無圍牆圖書館、尋找實踐小作家等創意作為。

（五）教師教學檔案製作：鼓勵教師及學生進行教學資料主題式的蒐集整理，並參加台北市教學檔案比賽，成果豐碩。

（六）建構 e 化資訊環境：定期辦理各項教師資訊素養研習、整合教室內資訊化媒體、逐年採購實物投影機與數位化電子刊版等。

（七）推廣多元英語教育：辦理活用英語社團，每年定期舉辦英語話劇表演，配合閱讀辦理聖誕、復活節說故事等活動。

（八）善用社區豐富資源：招募圖書、導護、輔導、社團等志工，與力行圖書館進行館際合作，鼓勵親師生常借書、多閱讀。

（九）落實視力保健教育：落實望遠凝視、護眼操、閱讀正確坐姿等活動，並鼓勵親山活動，培養學生視力保健的好習慣。

（十）強化體育健身活動：成立體育班，培訓棒球與排球人才；每天進行晨光走跑活動，並辦理班際運動比賽，且推展多元運動社團，如直排輪、扯鈴、跆拳道、武術、排球、跳繩、籃球、桌球、羽球、棒球等。

（十一）辦理親職成長講座：每學期與實踐國中合辦 6 場次親職講座，並於學校日邀請專家學者進行親職教育，提升家長教養知能。

（十二）導入學習共同體：順應教育新思潮，導入學習共同體，開啓教師體認同僚互學，啓發學生互助共學，開創教育感動事蹟。

五、大事紀要

101.04	臺北市第九屆專題式網頁競賽榮獲國小組觀光資源類第 1 名。
101.05	校際交流活動－赴訪花蓮縣秀林鄉銅門國民小學。
101.08	臺北市推動學習共同體前導學校。
101.09	全國教師會第十屆 SUPER 教師獎林盈秀老師榮獲特別獎；第 13 屆教育專業創新與行動研究比賽榮獲佳作一件及入選二件；臺北市 101 年小小說書人比賽低年級榮獲佳作獎。
101.10	臺北市國民小學多語文競賽原語朗讀排灣族榮獲第 1 名；完成「自然專科教室精進專案工程」，並獲得教育局績優鼓勵。
101.11	榮獲臺北市學生學習型城市讀書會楷模。
101.12	承辦臺北市南區國小運動會；臺北市國民小學精進教學教師學習檔案榮獲佳作二件；全國語文競賽排灣族語朗讀沈羽彤榮獲第 2 名。
102.03	推動教育優先區計劃榮獲績優；承辦臺北市國民小學聯合運動會。
102.04	臺北市教育盃國民小學跆拳道錦標賽國小男子黑帶高年級高浚瀚、林冠安榮獲第 1 名；臺北市教育盃國民小學毽球錦標賽榮獲亞軍、殿軍；臺北市兒童美術創作展春季展李心恬、劉慕薇榮獲超級金牌；校際交流活動－赴訪台南市雙春國民小學。
102.05	台北市第 46 屆中小學科學展覽比賽榮獲佳作。
102.06	榮獲臺北市優質學校資源統整優質獎；臺北市小小說書人比賽榮獲佳作獎二件；臺北市國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽榮獲特優。
102.09	榮獲臺北市書城閱冠磐石獎；第 14 屆教育專業創新與行動研究比賽榮獲創新教學活動設計類佳作四件。
102.10	教師教學檔案及學生學習檔案比賽榮獲國小組 B 組第 2 名；臺北市多語文競賽沈羽彤榮獲原住民語排灣語朗讀第 1 名。
102.11	生命教育績優學校評選榮獲特優；102 學年度南區運動會榮獲女童甲組徑賽總錦標第 5 名。
102.12	臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀活動榮獲親子自編故事劇本徵件活動曾峻謙榮獲優選獎。

學校網址：http://www.zjps.tp.edu.tw/

臺北市文山區興華國民小學

一、學校簡史

興華國民小學創建於民國 81 年，首任校長為溫明正校長。週邊學校及文教機構林立，可說是學風鼎盛，人文薈萃、資源豐富。捷運文湖線通過本校門前，為本校提供便捷之交通與良好的生活機能，可直達臺北市東區、西區、北區等商圈，方便師生進行教學活動。

興華國小自創校以來，全體師生以「健康、活力、多元」之學校願景為依規，舉凡空間規劃、教學設備、教學活動等，皆以滿足學生教學需求為前提，發展多項特色課程，藉以開展兒童多元學習興趣，展現學習潛能，落實適性教育之教育理想。

二、基本現況

（一）現任校長：張志毓校長。

（二）班級數、學生數：計有普通班 37 班，資源班 2 班，幼兒園 3 班，合計學生數 691 人。

（三）師資：教職員工總計 84 人，其中教師 68 人，碩士學位 27 人，學士 40 人，師專 1 人，平均年齡 40.1 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康：具備強健體魄與健全人格，能適性發展。

2、活力：活潑自信、樂觀進取，不斷追求進步。

3、多元：富有創意、樂於嘗試，開展個別潛能。

（二）教育特色

1、統整化的深耕閱讀。

2、傳承性的書法教學。

3、 全面化的健康促進。

4、實踐性的品格教育。

5、啓發性的生命教育。

6、普及化的資訊教育。

7、生活化的童軍教育。

8、情意化的藝文活動。

9、參與性的生活體驗。

10、多元化的課後社團。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實生活教育：加強品格教育，每學期提出實踐重點如：禮貌、尊重、體諒、行善。鼓勵學生良好品格，表揚班級行為優秀之學生，如品德王、孝親楷模、禮儀楷模等，於活動中設計行善卡，鼓勵學生實踐。

（二）學生閱讀扎根：推動書香活動，鼓勵晨間閱讀，培養閱讀的習慣與能力，閱讀理解策略於教學中實施，榮獲 101、102 年度臺北市兒童深根閱讀活動榮獲小型學校組特優。

（三）推動教育 111：持續精進與創新，深耕閱讀教育，發展一校一特色。結合課程與社團，發展多元智能，培養一生一專長。統整資源與輔導，建立友善校園，落實一個都不少，榮獲教育 111 標竿學校認證。

（四）優質化學校設施：改善學校漏水問題，改建斜屋頂、透水鋪面改善、增設遊戲設施、幼兒園 3 歲專班整修、圖書館防水隔熱整修等，提供完善舒適的教學空間。

（五）推展藝文活動：辦理音樂周活動、學習成果發表會、社團成果展演及美術、書法、語文等各項競賽；學校成立有合唱團、偶戲團、打擊樂團等藝文團隊，於臺北市各項比賽中屢獲佳績，豐富孩子的生活與心靈。

（六）建構健康學園：鼓勵學生運動，以八段錦、跳繩、跑步等項目為學生專長認證項目；成立運動型校隊有毽球隊、田徑隊、國術隊、籃（合）球隊等，參與校外比賽或表演，成果豐碩。101 學年度「興華活力、健康公益 Run ！ Run ！ Run ！」－跑步活動，於體育表演會當天公開捐贈給「世界和平會」與「心路社會福利基金會」公益團體，得到熱烈迴響。

（七）建構完善輔導機制：結合社區資源協助弱勢學生，如志工課輔、大學心理系小團輔、彩虹基金會生命教育課程等；辦理非洲鼓、樂樂棒等資源班特色課程，申辦數位音樂區域資優方案，提供豐富的學習資源。

（八）承辦重大活動：臺北市全國語文競賽作文組集訓學校、市長獎頒獎典禮場地組工作、童軍夏令營、南區運動會工作小組等。

五、大事紀要

101.02.15	附設幼稚園榮獲「100 學年度幼稚園推動台灣母語日教學訪 視」特優學校。
101.03.13	100 學年度全國學生音樂比賽 - 打擊樂奏合奏組優等。
101.03.16	臺北市 100 學年度教育盃中小學毽球錦標賽國小六年級女生組團體冠軍。
101.04.23	林雪萍老師獲選臺北市 101 學年度優良教師（藝術與藝能學科類） 。
101.05.14	偶戲團榮獲 100 學年度全國學生創意偶戲比賽 - 現代偶戲類 - 綜合偶戲組優等。
101.06.02	郭玲羽老師榮獲臺北市 101 年度「閱冠磐石評選」悅讀閱冠磐石獎。
101.06.17	承辦 100 學年度市長獎頒獎典禮工作（場地組）。
101.06.09	承辦童軍 C 群組聯團活動。
101.10.17	承辦 101 年度文山區熱舞比賽。
101.10.30	101 學年度臺北市學生音樂比賽國小團體組打擊樂合奏南區優等第 1 名。
101.11.30	101 學年度第 28 屆全國中正盃合球錦標賽榮獲第 2 名。
101.12.07	臺北市學生創意偶戲比賽，榮獲南區特優。
102.01.24	臺北市 101 年度傳統藝術教育社團國術隊評比特優。
102.03.12	101 學年度全國學生音樂比賽（打擊樂合奏國小團體組）優等。
102.05.02	102 年臺北市青年盃合球錦標賽榮獲冠軍及亞軍。
102.05.13	鄔時雯老師榮獲臺北市 102 學年度輔導與特殊教育類優良教師。
102.05.13	101 學年度全國學生創意偶戲比賽 - 現代偶戲類 - 手套偶戲組優等。
102.06.15	承辦市長獎頒獎典禮工作（場地組）。
102.07.22	102 年度公文處理成效檢核榮獲【特優】。
102.08.26	101 年度推動兒童深耕閱讀活動推廣【紮根閱讀 就會幸福】小型學校組特優。
102.10.23	102 學年度臺北市學生音樂比賽 - 國小團體組打擊樂合奏【南區決賽】，榮獲優等第 1 名。
102.11.14	通過 102 年度臺北教育 111 標竿學校認證。
102.11.28	臺北市 102 年推動兒童深耕閱讀活動「閱讀探索、臺北尋奇」小型學校組特優。
102.12.06	102 學年度南區運動會田徑隊勇奪 " 精神總錦標。
102.12.09	102 學年度臺北市學生創意偶戲比賽現代偶戲類 - 綜合偶戲組優等第 1 名及最佳舞台設計獎。
102.12.31	102 年臺北市中正盃合球錦標賽籃球隊榮獲冠軍及季軍。

學校（機關）網址：http://www.hhps.tp.edu.tw/

臺北市文山區興隆國民小學

一、學校簡史

民國 63 年臺北市政府應地方需求，委請興德國小林校長章泳籌創興隆國小。64 年 8 月臺北市教育局派滕春興先生為首任校長，成立初期學生一至五年級共 9 班，隔年即增為 28 班。67 年 8 月 1 日教育局派黃裕城先生為第 2 任校長，全校共有普通班 34 班。74 年 8 月教育局派柯明正先生為第 3 任校長，全校共有普通班 46 班、資優班 2 班。76 學年度 8 月奉令成立附設幼稚園 2 班，並開始招生。79 年 8 月教育局派張盛凱先生為第 4 任校長。85 年 2 月 23 日教育局派黃勝夫先生為第 5 任校長。87 年 8 月 4 日教育局派鄒彩完女士為第 6 任校長。90 年 8 月 3 日臺北市政府聘鄭秋貴女士為第 7 任校長。98 年 7 月 31 日臺北市政府聘劉碧賢女士為第 8 任校長。

二、基本現況

（一）現任校長：劉碧賢校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 29 班（含特教班 3 班）、幼兒園計 3 班，合計學生數約 731 人。

（三）師資：教職員工計 79 人。教師 64 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 29 人、研究所肄業 6 人、學士學位 27 人，師範專科學位 1 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

健康、尊重、自信、樂群。

1、健康：營造—心理與生理健康成長，快樂學習的優質校園。

2、尊重：建構—理性溝通、與人分享、關懷人群、團隊合作的友善校園。

3、自信：發展—主動探索、獨立思考，潛能發揮的全人教育。

4、樂群：培育—尊重自己、尊重別人、尊重團體、尊重生命的世界公民。

（二）學校特色

1、唐詩宋詞、縈繞校園。

2、閱讀悅讀、書香校園。

3、讀報教育、擴展視野。

4、輔導活動多元、親職教育多樣。

5、榮譽制度四級制，長期實施全面化。

6、卓越的資優教育，強調適性與精緻。

7、整合社區資源、營造友善校園。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實推展「深耕閱讀」及「唐詩教學」以提升學生語文能力。獲選 101、102 學年度讀報教育種子學校；李文心老師榮獲臺北市 102 年度悅讀閱冠磐石獎；榮獲 102 年「閱讀探索臺北尋奇」學校團體獎特優。榮獲 101、102 年度臺北市國語文競賽演說、朗讀、寫字、字音字形等多項優等。

（二）實施「世界母語日」教育活動，培養學生對各族群文化的了解與尊重。榮獲 101 年臺北市客語傳承及文化推廣成果發表歌謠組優勝；榮獲 101 年全國創意偶戲比賽傳統偶戲優等；榮獲 101、102 年臺北市創意偶戲比賽獲傳統布袋戲組國小組優等；榮獲 102 年臺北市客家語親子組話劇比賽第 4 名。

（三）活化英語教學，發展「英語護照」，觸發自主學習能力。榮獲 101、102 年臺北市多語文競賽讀者劇場組優等；榮獲 101、102 年臺北市多語文競賽英語演說優等。

（四）鼓勵教師專業展，增進教師專業知能，提升教育品質。榮獲 101 年總體課程計畫審閱特優；申辦 101、102 年度臺北市教學輔導教師設置方案及教師學習社群計畫；榮獲 101 年臺北市？師教學檔案暨學生學習檔案比賽學校團體獎第 2 名；榮獲 101、102 年臺北市教師教學檔案佳作；榮獲 101 學年度臺北市中小學班級網頁應用競賽獲佳作。

（五）落實生活教育，實施輕聲慢步、走廊不奔跑及雨天穿雨衣等安全措施；辦理整潔、秩序榮譽競賽，培養好品格的興隆好兒童。

（六）重視品德教育，推動榮譽制度，進行各項楷模選拔，發展學生自評檢核模式。

（七）發展及實施「星光閃耀藝飛揚」藝術與運動專長認證學習護照，培養孩子一生一專長，榮獲 102 年度臺北市教育 111 標竿學校認證。

（八）反黑、反毒、反霸凌，積極營造友善校園氛圍，榮獲 101 學年度第 2 學期及 102 學年度第 1 學期友善校園績優學校。

（九）落實辦理健康促進相關活動，榮獲 101 學年度臺北市國小健康促進績優學校。

（十）落實辦理體育、衛生、環境教育，榮獲 101 學年度學校公廁評鑑特優級 10 座及體衛訪視評鑑三項特優。

（十一）推動及辦理防災教育，榮獲 102 年度教育部校園防災建置評選全國第 1 名。

（十二）辦理教師節、聖誕節、兒童節、母親節等節慶相關體驗活動，營造溫馨、有情校園。

（十三）辦理音樂會、才藝發表會，涵養學生藝術人文氣息。

（十四）組訓各類社團，並積極推動童軍活動，提供學生多元學習，培養樂群服務及團隊合作的精神。於臺北市國小南區運動會、臺北市國小南區音樂比賽、臺北市國小藍球錦標賽、臺北市創意偶戲比賽、全國偶戲比賽榮獲佳績。

（十五）落實三級輔導統整輔導網絡，運用資源引導社區家長正向參與。榮獲 101 年度臺北市優質學校資源統整獎。

（十六）推動生命教育及性別平等教育，參與臺北市生命教育工作小組辦理暑期體驗營活動。榮獲 101 年度推動生命教育特優學校；榮獲 102 年度性別平等教育宣導月創意戲劇比賽優等。

（十七）推展家庭教育辦理親職教育活動，申辦教育部 101-102 年度推動教育優先區計畫與教育部 102 年度外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫；榮獲 101 年度推動教育優先區計畫績優學校。

（十八）強化教育關懷工作，辦理溫馨扶助方案。與國立臺北教育大學合作辦理永齡希望小學課輔計畫；與警專崇德社合作辦理周六歡樂學習營；與政治大學教育系合作辦理「大手牽小手」個別諮商實習計畫。

（十九）推展資優教育，揚才適性啓發學生潛能。榮獲 102 年度臺北市第 46 屆科展國小組團體優勝；榮獲 102 年度臺北兒童月築夢計畫優選。

五、大事紀要

101.04.13	香港沙田崇真小學師生蒞校辦理香港崇真 - 臺北興隆為愛朗讀交流活動。
101.06.03	榮獲優質學校「資源統整優質獎」。
101.09	完成英語專科教室（三）（四）、幼稚園前庭及小操場整修工程。
101	榮獲臺北市國小課程計畫觀摩第一群組特優。
101.10.03	大陸佛山進蔚藝術中心與臺北市文山區興隆國民小學 2012 鼓樂交流活動。
101.12	完成校園優質化工程（包括：視聽教室整修工程、活動中心外牆及和平樓外牆整修工程、操場及周邊整修工程）。
101.12.07	承辦 101 學年度「臺北市學生創意偶戲比賽」。
101.12	協辦 101 學年度「臺北市國民中小學傳統藝術教育成果年度展演」。
102.02.19	陳建光老師以指導隆宛然掌中劇團，傳承傳統技藝，並參與花博等重要市政活動演出，榮獲 101 年臺北推動社會教育有功人員，於市政會議中由市長頒獎。
102.05.03	榮獲臺北市國小第 46 屆科展團體優等獎。
102.05.22	榮獲教育部校園防災建置評選全國第 1 名。
102.05.27	榮獲臺北市優質學校「學生學習」優質獎。
102.10	完成幼兒園園區整修工程暨忠孝樓女兒牆整修工程、通學步道圍牆整修工程。
102.11.11-11.13	新加坡聖加俾爾小學 30 位小朋友 5 位老師蒞校進行課程體驗交流活動。
102.11	榮獲臺北市國小「推動兒童深耕閱讀活動」團體特優獎。
102.12.03	獲選為臺北教育 111 標竿學校認證。
102.12.06	承辦 102 學年度「臺北市學生創意偶戲比賽」。
102.12.19	協辦 101 學年度及 102 學年度「臺北市國民中小學傳統藝術教育成果年度展演」。

學校網址：http://www.hlps.tp.edu.tw/

臺北市文山區興德國民小學

一、學校簡史

興德國民小學已建校 50 多年，是文山區興隆路上杏檀耆老，近來學生參與競賽成績傑出，教師參加臺北市教育專業創新與行動研究頻頻得獎，並陸續有福建省教育團體、廣州市教育團體等外賓到校進行教育參訪。興德國小以精緻化的經營方式，樹立小型學校優質的典範，近年榮獲 101 年度防災教育評鑑優等獎、校內巫明玲老師榮獲 101 年度推動兒童深耕閱讀閱冠磐石評選 - 悅讀閱冠磐石獎等獎項；本校教師更積極帶領學生參加校外比賽，學生參與中華電信第三屆 MOD 快樂說英語讀者劇場學習競賽複賽入圍及榮獲優等獎並於分區複賽中榮獲優等獎、101 學年度台北市毽球錦標賽六年級男童榮獲團體第 3 名、五年級女童榮獲雙打第 2 名。

臺北市文山區興德國民小學校地面積僅 3,500 多平方公尺，是北市都會中的小型學校，致力發展資訊教育、自編綜合領域課程、提倡閱讀，目前民俗體育是校本特色課程；由於空間及人力資源的不足，學校也大力推廣社區教育，如：「學童課後服務照顧」、「成人基本教育」，讓教育資源與社區共享，以落實「學校社區化」為目標。在安全上，與社區派出所、鄰近商店結合，建立綿密的護童安全網；文山區後備憲兵更出動人力，協助早晨護童的交通指揮；在體育教學上，與鄰近的興福國中、溪口國小合作，並善用興隆公園、國中等場地實施體育與游泳教學及辦理各項活動。近年來，教師依專長與興趣成立學習型組織，積極參與臺北市教育專業創新與行動研究，也主動參與教師專業發展評鑑及推展教師專業學習社群；也積極辦理多元社團，致力於學生潛能開發；因此而受到社區與家長諸多肯定與讚賞。

在人力與資源較欠缺，師生人數也偏少的的情況下，學校能維持小而美、精緻又優質的口碑，均是來自親師生的凝聚力，因此，溫馨如家庭的校園、同仁情誼和諧如朋友，這就是我們成為社區及親師生信賴的主因。

二、基本現況

（一）現任校長：洪瑾瑜校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部計 13 班、資源班 1 班、幼稚園計 1 班，合計學生數約 280 人。

（三）師資：現行編制教師 35 人，師資年齡平均 40 歲。碩士班（含四十學分班）畢（結）業 13 人，碩士班修業中 3 人。碩士班以上（含修業）16 人，佔全校教師 45.7%。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

自在 生活 e 起來

自在： 適性尊重、組織認同、自我超越。

生活： 生氣蓬勃、用心生活、生命智慧。

e 起來：團隊學習、管理資訊、全面參與。

（二）學校特色

1、組織文化特色：本校具有「小而美的學校環境」及「經營精緻教育的理念」，長期而穩定努力經營學校。

2、行政管理特色：著重「充分溝通機制」及「鼓勵積極參與」，各處室均能各自發揮行政效能，亦能團隊合作。

3、課程教學特色：架構於「發展教師專業」及「共構學校本位課程」的基礎，落實課程發展委員會機制，充分專業對話，完成自編綜合活動課程教師手冊，並每年出版教師行動專書，提昇教師專業。

4、學生學習特色：架構於「培養多元智慧」及「達成能力指標」的基礎，經不斷的實踐體驗，引導學生多元學習。

5、家長參與特色：架構於「擴大參與」及「積極成長」的基礎，結合家長及社區資源，成立社區教學資源庫，建立學校社區化的理想藍圖。鼓勵家長多元參與落實家長參與校務，規劃完整家長成長課程並付諸實施。

四、近二年重要措施及成果

（一）持續參與教師專業發展評鑑實施計畫，獲教育局及教育部審核通過，實施已進入多年期階段。

（二）本校積極參加台北市優質學校評選「專業發展」向度，及臺北教育 111 標竿學校認證。

（三）以學生為中心，加強健康、潔牙、衛教、樂活運動，並培養有禮貌、守秩序、愛整潔、重榮譽的快樂兒童。

（四）倡導正當休閒，發展多元社團，如田徑、直笛、舞龍、獨輪車、直笛、童軍活動…等專才培育，發揮學生潛能。

（五）已參加國際安全學校認證工作，獲得通過殊榮。並為防災重點推動學校。

（六）連續 5 年榮獲校園安全月績優。

五、大事紀要

101.08.28	101 年度推動兒童深耕閱讀－閱冠磐石評選，巫明玲老師榮獲悅讀閱冠磐石獎。
101.09.08-09.23	臺北市 101 年度南區國小多語文競賽獲獎國語演說優等、 國語作文優等、閩南語朗讀優等、閩南語歌唱優等、英語 RT 讀者劇場優等。
101.09	101 年度課程計畫觀摩暨審閱榮獲特優。
101.09.09	101 年全國暨臺北市秋季田徑公開賽獲獎壘球擲遠第 3 名第 5 名、跳遠第 3 名、跳高第 6 名、壘球擲遠第 4 名。
101.10	101 年度臺北市警察局跆拳道錦標賽國小黑帶一段品勢組第 3 名。
101.10	101 年度兒童美術創作展榮獲 2012 年秋季展。
101.10	101 年度 y17 盃我是野孩子攀岩比賽第 1 名及第 3 名。
101.10	101 年度防災教育評鑑榮獲優等獎。
101.10	國小輔導教師業務訪視榮獲績優學校。
101.11	101 年度臺北市「小樹苗作文獎」徵文比賽佳作。
101.11	101 年度台北市兒童英語圖書創作競賽師生組佳作。
101.11.29	102 年台北市國小南區運動會田徑競賽男子跳高第 3 名第 7 名、100 公尺第 3 名第 5 名、200 公尺第 4 名第 6 名、400 公尺接力第 6 名、800 公尺接力第 4 名、女子跳高第 4 名、團體總錦標男童乙組徑賽第 2 名、男童乙組田徑第 4 名、102 年度台北市毽球錦標賽六年級男童榮獲團體賽第 3 名、五年級女童榮獲雙打第 2 名。
101.12.24	102 年度中華電信第 3 屆 MOD 快樂說英語讀者劇場學習競賽複賽入圍及榮獲優等獎。
101.12.22	101 年度台北市英語教學「影音教材」甄選榮獲優等獎。
102.03	102 年度中華電信第 3 屆 MOD 快樂說英語讀者劇場學習競賽分區複賽榮獲優等獎
102.05.09	臺北市國民小學推動深耕閱讀活動推廣組「捕捉閱讀—閱讀推動歷程紀錄片」榮獲行政的遠見組優選獎。
102.07	102 年度候用主任甄試朱雅菁主任榮獲錄取。
102.08.07	臺北市 102 年度國民小學本土語言話劇競賽閩南語親子組榮獲第 2 名。
102.09	102 年臺北市第 13 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件創新教學活動設計佳作 2 件、教育專業驗分享入選 4 件。
102.09	102 年度台北市教師組語文比賽朗讀組邱筠佳老師榮獲第 5 名。

學校網址：http://www.hdps.tp.edu.tw

臺北市文山區萬福國民小學

一、學校簡史

學校於民國 77 年 8 月 1 日奉准成立籌備處，並由首任校長張啓隆先生擔任籌備處主任，歷經三年校舍興建，於 80 年落成，同年 8 月正式招生，計普通班 21 班（一至五年級）、幼稚園 2 班，11 月由全校師生及家長共同研議票選，以「誠、勤、弘、毅」作為校訓，創校後結合現有專長教師並引入社區資源，致力發展民俗技藝活動，並融入課程與教學，先後應邀於國慶遊行表演、臺灣區運動會閉幕式表演等。

民國 86 年張武藤校長繼任第二任校長，致力於學生學習活動，並提供學生多元學習與展演的機會，為學校優質化向下紮根，92 年蘇月英校長擔任本校第三任校長迄今，於歷任校長的校務建構下，展開另一階段的校務擘劃，規劃福祿壽喜學校願景，積極推動健康促進學校，建構安全、友善及身心健康的校園，並獲全國健康促進磐石獎，而後創辦課後輔導及社團活動，社團相當多元，其中民俗體育社團、舞蹈社團、戲劇表演社團、學生專題研究社團、音樂性社團等參與北市及全國各項競賽，皆榮獲佳績獲，於 97 年 5 月榮獲優學校學生學習獎，深受各界肯定。

民國 97 年郭添財校長繼任第四任校長，以傳承創新為治校理念，積極營造校學習環境與師生良善有禮文化，於 97 年建置太陽能光電系統與能源教室，100 年 5 月榮獲優學校校園營造獎，101 年榮獲優學校資源統整獎，102 年建置文山區英語情境中心，並於 10 月開幕營運。

二、基本現況

（一）現任校長：郭添財校長。

（二）班級數、學生數：目前小學部計 23 班、資源班 1 班、幼稚園 3 班、合計學生數約 631 人。

（三）師資：教職員工計 10 人，教師 55 人，其中碩士學位 22 人、研究所肄業 3 人、學士學位 55 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

本校願景期建立一個以人為本，充滿人文關懷的校園文化，讓學生開心、老師用心，家長放心。

「福祿壽喜」以萬福國小的英語簡稱 WFPS（Wan Fu Primary School）改成學校願景的簡稱。

Welfare　幸福美滿（福）
Fineness　優秀卓越（祿）
Pleasure　快樂希望（壽）
Sanity　身心健康（喜）

（二）學校特色

1、形塑優質卓越的校園文化　2、致力活潑精緻的課程教學　3、培養健康活力的生活大師
4、追求尊重關懷的成長輔導　5、提升豐富充實的設備環境　6、結合社區家長的廣大資源

四、近二年重要措施及成果

（一）福祿壽喜的校本課程

承襲本校既有之龍文化課程，以學校願景「福祿壽喜」發展符合九年一貫精神，及貼切學生生活體驗的學校本位課程。

（二）動靜皆秀的兒童才藝

舉辦藝術週教學發表會、科學展覽會及超級才藝王競賽，強化學生知識與實踐的能力，展現學生多元才藝，開闢公共藝術空間展示兒童美術創作作品，供師生觀摩鑑賞。

（三）多元學習的社團活動

辦理豐富、多元的課後社團活動，如雜技、籃球、跆拳道、足球、桌球、樂樂棒球、美勞、創思數學、英語歌唱、英語偶戲、詩詞朗誦、小提琴等，每學期開設四十幾個班次，培養學生正當的休閒活動，每學年服務達 1,500 餘人次。

（四）日日閱讀的語文教育

積極推行校內外深耕閱讀活動，家長會贊助班級國語日報經費下，推動讀報教育與班書共讀，於 100 學年度更配合年段修改閱讀護照，增進學生的閱讀興趣及語文能力。

（五）健康促進的體能活動

利用每週二、五晨間活動時間，在學校進行各項體能活動及慢跑，增強師生的體適能，指導學生望遠凝視、飯後潔牙使用牙線、勤洗手預防傳染病，積極促進師生健康。

（六）愛人愛己的生活教育

透過榮譽獎章制度、口說好話、生活學習輔導，讓學生瞭解自己、接納自我、進而樂於接觸人群擁抱朋友；成立多年的幼童軍團，每月二次團集會，透過親子共同參與，提供學生良善的學習場域，並於 100 學年度積極成立稚齡幼童軍團，讓生活教育向下紮根。

（七）優質空間的校園營造

建構人文環境、營造健康永續校園，一直是萬福國小校園規劃的目標，凡舉：普通教室環境改建、操場周圍數根隆起暨前庭防滑整建工程、校史室整修工程、油漆工程、班班有單槍等，屋頂防漏、太陽光電板架設、能源教室、專科教室環境改善、廁所整修、中庭防滑改善等工程，汰換成高效率 T5 燈具、改善校園無障礙環境工程、幼稚園教學環境設備改善工程、更新成可調式課桌椅、網路電話系統整修工程～舊有電話系統更新、視聽教室整修工程、教師辦公室暨 E 化教室整修工程、女兒牆暨避雷針整修工程、戶外活動場地 12 盞高效率燈具汰換新增、101 年建置中庭頂樓雨水回收系統，102 年建置英語專科教室，文山區英語情境中心，並於 10 月開幕營運，以建構更為優質的萬福學園。

五、大事紀要

101.02.18	榮獲 101 年度臺北市樂樂棒球賽五年級組第 3 名。
101.04.20	榮獲 101 年度臺北市優質學校資源統整優質獎。
101.05.23	扯鈴隊榮獲臺北市 101 學年度教育盃中小學民俗體育錦標賽乙類國小團體賽優勝及甲類教師女子賽第 1 名。
101.06.29	許淑賢老師榮獲臺北市 101 年度藝術藝能類科特殊優良教師。
101.08.31	教師行動研究郭校長、康燕玉主任、顏昱正老師、羅春姮老師、向翠瑛老師所寫 " 這些年我們一起在培力班 ~ 開發潛能 ・ 逐夢體驗 ・ 擁抱生命 " 榮獲教育專業經驗分享類 特優。
101.08.31	教師行動研究殷必蕙老師、王薇老師、邱雅莉主任所寫 " 攜手，向前走 ~ 萬福國小攜手激勵班成長全紀錄 ~" 榮獲教育專業經驗分享類 佳作。
101.08.31	教師行動研究徐鳳生主任、郭旭鍾老師、鄧王傑老師、劉翔鳳老師、林明輝老師所寫 " 都市中的綠自然 ~ 麥香行動在萬福 " 榮獲教育專業經驗分享類 佳作。
101.08.31	教師行動研究李宜紋老師、殷必蕙老師所寫 " 給孩子帶著走的藝術能力 ～音樂課 “藝起玩” ～ " 榮獲教育專業經驗分享類佳作。
101.08.31	教師行動研究廖麗華老師、楊青樺老師所寫 " 低年級新式健康操教學經驗分享 " 榮獲教育專業經驗分享類 入選。
101.09.06	臺北市教師組多語文競賽郭旭鍾老師客語朗讀獲第 4 名。殷必蕙老師國語朗讀第 6 名。
101.09.19	學童多語文競賽作文第 4 名，客語字音字形項目第 6 名；蔡杰穎閩南語演說優選。
101.12.15	六年級樂樂棒球隊勇奪第 8 屆全國樂樂棒球錦標賽六年級組全國亞軍。
102.02.23	臺北市 101 學年度第 4 屆國中小學生普及化運動國小樂樂棒球比賽榮獲六年級組第 1 名、五年級組第 5 名。
102.05.23	臺北市 101 學年度第 4 屆國中小學生普及化運動健身操比賽榮獲三年級組第 1 名。
102.06.17	臺北市 102 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽，榮獲特優，幼兒園組榮獲佳作。
102.10.29	兒童樂隊獲得北市南區優等第 1 名，將代表北市參加省賽。
102.12.09	本校師生參加 " 臺北市 2012-2013 家庭倫理教育經典詩文誦讀比賽 " 榮獲臺北市第 2 名。
102.11.30	學生參加臺北市教育局 102 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動推廣組 -「親子自編故事劇本」榮獲優選，佳作。
102.10.09	鄭雅芬老師參加國語文作文項目榮獲第 2 名。
102.09.28	學童多語文競賽，閩南語演說項目優等，國語文演說項目優等。客語語朗讀項目優選。
102.11.28	南區運動會大隊接力比賽榮獲乙組第 1 名、女童乙組田徑總錦標第 2 名、女童乙組徑賽總錦標第 2 名、獲女童乙組田賽總錦標第 4 名、男童乙組田徑總錦標第 8 名、男童乙組徑賽總錦標第 5 名。女童乙組 400 公尺接力銀牌、女童乙組 800 公尺接力金牌、男童乙組 400 公尺接力第 5 名、男童乙組 800 公尺接力第 6 名。
102.12.11	獲北市五項藝術比賽 (美術類) 南區高年級組佳作。
102.12.11	師生參加 " 臺北市 2012-2013 家庭倫理教育經典詩文誦讀比賽 " 榮獲臺北市第 2 名，全校師生同樂祝賀。
102.12.16	榮獲 102 年度北市深耕閱讀活動推廣組學校團體獎『優選』。

學校網址：http://www.wfps.tp.edu.tw/

臺北市大安區私立立人國際國民中小學暨附設幼兒園

一、學校簡史

立人國際國民中小學暨附設幼兒園創辦於民國 46 年，創辦人暨現任董事長鄭惠芝博士於民國 54 年商得尊翁孫霆老先生之贊同，響應政府鼓勵私人捐資興學之政策，經由夫婿孫陛麟先生之傾力協助，精心策劃，復得社會賢達及教育先進的鼓勵與支持，繼民國 46 年設立立人幼稚園後，復再創辦立人小學，本著犧牲奉獻的精神和求新求變的理念，親自出任校長領導全校同仁，以無比信心與愛心，替學生們做好教育紮根工作，也為「立人」奠定良好的教育風範和卓越的聲譽，為求達成九年一貫教育之辦學理念，復經多年努力鍥而不捨，終於在民國 87 年獲准原址改制升格為「立人國民中小學」，為與「私立立人高級中學」有所區別，免受同名之混淆，復經奉准於民國 93 年 9 月起將校名改為「臺北市私立立人國際國民中小學」。

99 年引進美國「七個好習慣 · 我的領導力」課程（Leader in Me by FranclinCovey ），100 年全校全面實施領導力特色課程，成效卓著，並於 102 年獲美國總部認證為全臺第一所，全球第 59 所燈塔學校（Certified Lighthouse School of Leader in Me by FranclinCovey）。

二、基本現況

（一）現任校長：吳震銘校長。

（二）班級數、學生數：國中部共設 6 班、國小部 12 班及附設幼兒園 5 班，學生人數共 592 人。

（三）師資：教職員人數共計 74 人；博士 1 人、碩士學位者 14 人、學士學位者 34 人、師範專科暨教育相關學位者 4 人、平均年齡 37 歲。

三、願景與教育特色

（一）學校願景

創校以來一直以生命教育（含生活教育及榮譽制度）做為學校本位課程，並將之融入各科教學中，務期培養勤、誠、熱、美的美德，好讓立人莘莘學子都是「身心充分發展、快樂學習」的好學生。由於本校辦學正確，屢獲佳績，使學校成為三合（幼稚園、國小、國中）的學府，我們仍以「快樂希望」為本校學生的理想圖像。審視本校光榮的過去，在國際村的資訊爆炸時代，築教育之理想願景，讓本校在既有的基礎上，更進一步成為一流的「國際學校」。

（二）學校特色

1、於學生～快樂希望，進步卓越。

（1）實踐立人校訓「勤誠熱美」的精神理念：勤～勤勞節儉是美德，努力求學解困憂；勤能補拙事事成，吃苦方為人上人。誠～誠實待人情更濃，力行實踐受歡迎；古今忠誠有範循，真誠做人得天佑。熱～對人熱情有愛心，熱心服務肯認真；熱愛生命多貢獻，上蒼不負博愛人。美～打造人生真善美，藝術情愫多培養；心靈淨化常掛心，美化人生娛終身。

（2）具體的教育目標～勤讀書，守秩序，愛清潔，有禮貌。

2、期盼教師～專業熱忱

（1）喜愛孩子～要傾聽學生的心聲，以營造良好的師生互動關係，教師應多鼓勵，以愛心、耐心關愛孩子。

（2）樂於學習～深信教學相長的實效，多參加成長團體，體驗學習，參加研習，教學觀摩，以吸收新知。

（3）以校為家～教師為發展專業精神，應以全副精神，善盡職責，使「大家庭」更溫馨。

（4）樂在教學～教師應研發教材，並透過領域小組共同研討，務期課前充分準備，教學生動活潑，與孩子共同成長體驗。

3、於學校～精緻進步的學校文化

（1）建立真誠的人際互動網，積極參與的校園文化。
（2）完善的教學設備，精緻的教學效能。
（3）優質的校園環境，重視潛在的課程。
（4）重視研究教學，架構校內學習型組織。
（5）邁進學校本位課程，並不斷創新。
（6）溫情有愛，親師生共同營造「快樂希望」的學習園地。
（7）教學多元化，符合學生個別的需求，特重視藝文教學，國小畢業每人至少會三種樂器，口琴、笛子和吉他。

四、近二年重要措施及成果

（一）貫徹「全人教育」，教之以禮、義、廉、恥，育之以勤、誠、熱、美；重視生活教育，培養勤儉耐勞精神，養成良好生活習慣。

（二）實施九年一貫雙語課程，將英語融入各領域教學，課程設計著重與九年一貫課程接軌，數學、生活與自然科技領域均和美語相結合，課程摒棄傳統美語教學只能應付考試缺乏實用性的缺失，讓孩子自自然然的學習沒有壓力。

（三）為重視學生國語文能力提升，持續推動深耕閱讀活動，榮獲「閱讀探索　臺北尋奇」學校團體獎優選。

（四）推動「我的領導力」課程獲美國總部認證為全臺第一所，全球第 59 所燈塔學校。

（五）建構雲端教育，建置未來教室，整合教學資源共享平台，達成班班皆有電子白板、單槍投影機。

（六）推動學習共同體、分組合作學習，師生共創嶄新的教學新境界。

五、大事紀要

101.03.28	2012 立人領袖日。
101.04.03	美國聖瑪莉諾市訪問團蒞校參訪。
101.05.15	HP 副總裁蒞校檢視未來教室。
101.05.22	北京崇文區教育訪問團蒞校參訪。
101.09.28	管弦樂團參加馬來西亞 55th 國慶晚宴演出。
101.10.17	祖孫日活動。
101.11.20-22	日本橋波姊妹校蒞校訪問。
101.11.30	冬令愛心捐獻活動。
101.12.20	八里安老院歲末聯歡活動絃樂團表演。
101.12.21	慶祝立人 55 周年感恩晚會。
102.01.22	領導力教育機構 FranklinCovey, U.S.A., 參訪立人。
102.04.16	親職講座 - 我的領導力。
102.04.19	立人領袖日。
102.05.06	未來教室啓用儀式。
102.05.10	母親節慶祝活動－ 2013 傑出母親代表頒獎。
102.06.26-27	音樂成果發表會。
102.07.15	美國瑞山中文學校英語教育文化交流。
102.09.25	教師節慶祝活動。
102.10.04	立人絃樂團應邀參加崇她社活動演出。
102.11.15	我的領導力 Review Day。
102.11.18-29	校內多語文競賽。
102.11.20-22	日本大板橋波保育園蒞校教育交流。
102.11.27	班級才藝競賽。
102.12.06	資訊工業策進會辦理智慧校園參訪 - 立人未來教室。
102.12.09	CNBC 電視公司蒞校採訪。
102.12.19	立人絃樂團：八里天主教安養院聖誕活動演出。
102.12.24	國中部優良學生市長頒獎。
102.12.27	2013 立人燈塔 照亮台灣 感恩晚會。
102.12.31	臺北市消防隊第二大隊辦理國小消防體驗日。

學校網址：http://www.ljjhps.tp.edu.tw/index.html

臺北市大安區私立新民國民小學

一、學校簡史

民國 41 年兒童節，創辦人譚蕭運貞女士出身教育世家，有鑑於私立幼稚園尚未普及，且學區周遭無合格之幼稚園，乃創立私立新民幼稚園。由於幼稚園辦園績效優良，家長紛紛要求設立小學部，故於民國 45 年經臺北市政府 45.12.20（四五）北市教國字第 47111 號函核准成立臺北市私立新民小學，民國 51 年首屆畢業生 18 人。民國 62 年依法辦理財團法人登記，民國 73 年奉令更名為臺北市私立新民國民小學，97 年 1 月添購校舍，命名「育賢居」並舉行揭牌啓用。

隨著九年一貫教改的浪潮，加強本位課程的推動，更進而拓展國際視野，學生人數也激增至 1,098 人（含幼稚園），校務蒸蒸日上，畢業生在社會上貢獻心力，深得社會讚譽。

二、基本現況

（一）現任董事長：楊銘雄校長。

（二）現任校長：楊銘雄。

（三）班級數、學生數：設有小學部計 24 班，幼稚園計 3 班，合計學生人數約 947 人。

（四）師資：教職員工計 70 人。其中教師 56 人，具碩士學位 14 人，學士學位 38 人，專科學歷 4 人，平均年齡約 43.1 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

精緻、活力、創新、卓越。

1、精緻：細膩完美、超高品質、富有特色

2、活力：樂觀進取、熱忱積極、朝氣勇氣

3、創新：打破成見、勇於批判、突破創新

4、卓越：掌握資訊、發展潛能、超越自我

（二）學校特色

1、重視學生國語文及數學教育，為日後升學就業奠定穩固之基礎。

2、加強生活教育，重視優良傳統文化，培養良好習慣，教導學生應有之禮貌。

3、發展聽、說、讀、寫能力均佳的英語特色課程，奠定學生國際移動力基礎。

4、營造和諧團結之校園倫理，培育活潑、快樂、有禮貌之新民子弟。

四、近二年重要措施及成果

在發展學校特色並配合九年一貫課程改革下，學校希望學生都能健康成長、快樂學習；重視生命教育，維護校園安全讓家長安心；紮實語文、數理、英文及電腦之精緻創新學習，並重視優良傳統文化，以塑造新民特質的全人教育，因此我們努力於：

（一）發展教師專業鼓勵教師進修，發揮教師專業精神，提昇服務熱忱。

（二）規畫多元化及多彩多姿的課後活動，讓家長安心將孩子留置校園內。

（三）研發英語教材，加強英語教學，並將鄉土語言融入各科教學，以立足臺灣，胸懷世界。

（四）積極發展本校重視語文、數理、英文及電腦之教學成果，並建置校園無線網路架構，以提昇學生基本學力，進而具有帶著走的基本能力，達到適性適才的全人教育。

（五）結合家長及社區動力，來協助學校教育全方位之支援與服務。

（六）設計榮譽制度，注重生活教育，鼓勵學生自動學習以塑造高尚品德。

（七）快快樂樂來上學、歡歡喜喜去學習、健健康康快成長、平平安安回家門。

五、大事紀要

101.03.30	慶祝兒童節園遊會暨捐助臺北市家扶中心新台幣 50,000 元。
101.06.24	小學部第 51 屆畢業典禮，幼稚園第 21 屆畢業典禮。
101.09	參加 101 學年度臺北市南區多語文競賽，榮獲國語文演說組第 2 名：黃定鈞；國語文字音字形組第 2 名：戴士軒；國語文朗讀組優等：王品琁；英語演說第一組優勝：吳雨宸；英語演說第二組優勝：殷緯婕；英語戲劇組優勝：張詠湞鄭宇彤、詹秉霖、陳冠儒、高士庭；卑南族語歌唱優等：吳紹寬。
101.11.23	臺北市 2012 自由軟體學生海報設計競賽，榮獲優等：黃芊菱；入選：賈智晴。
101.04.15	參加中華民國第 43 屆世界兒童畫展，榮獲優選：方品鈞。
101.10.01	參加 101 學年度臺北市南區五項藝術比賽，榮獲繪畫類低年級組第 2 名：陳晉堯；漫畫類中年級組佳作：李政謙、李梓瑜；水墨類中年級組佳作：陳廷樺、方子綺；版畫類中年級組佳作：姜齊；版畫類高年級組第 3 名：張舒婷；版畫類高年級組佳作：陳力銓。
101.10.24	參加臺北市 101 學年度音樂團體組比賽，榮獲直笛合奏優等第 2 名；榮獲同聲合唱優等第 5 名。
101.12.05	參加臺北市 101 學年度學生圍棋錦標賽，榮獲國小乙組低年組第 8 名：陳泰均、陳宜卓、張謙；國小乙組中年組第 4 名：王庭毅、陳致維、翁紹唐；國小乙組高年組第 5 名：戴士軒、郭　婷、李中天；四段 A 組第 4 名同時晉級五段：王庭毅；二段 C 組第 8 名：歐陽宣仁。
101.11.04	參加第十屆春暉盃臺北市國小學生象棋比賽，榮獲低年級組第 8 名：汪承武、張謙、謝昇達、郭昱生、陳奕亨；中年級組第 6 名：廖奕鈞、謝獻毅、莊國揚、胡俊濤、李冠善；高年級組第 5 名：吳欣紘、許廉楷、林方程、許惟甯、陳暐翰。
101.12.21	辦理音樂饗宴暨耶誕聯歡會。
102.04.03	慶祝兒童節園遊會暨捐助捐助臺北市家扶中心新台幣 50,000 元。
102.05.03	辦理慶祝母親節才藝發表會。
102.06.24	小學部第 52 屆畢業典禮，幼稚園第 22 屆畢業典禮。
102.09	參加 102 學年度臺北市南區多語文競賽，榮獲國語文朗讀組優等：方延恩；國語文作文組優等：郎文伶；國語文字音字形組優等：鄭宇彤；英語演說優勝：高士庭；英語戲劇組優等：鄭胤宏、孫兆穎、謝安、吳秉倫、劉思婕。
102.12.10	參加臺北市 102 學年度師生鄉土歌謠比賽，榮獲國小南區客家語系第 1 名。
102.10.22	參加臺北市 102 學年度南區音樂比賽，榮獲同聲合唱甲組第 2 名。
102.10.02	參加 102 學年度臺北市南區五項藝術比賽，榮獲繪畫類低年級組第 3 名：高明翎、周湘庭；佳作：楊叡、黃宥淳、姜齊；佳作：鄭依安；中年級組佳作：陳晉堯。漫畫類中年級組第 1 名：雷沛珊；第 3 名：楊毓軒；佳作：黃畢豪；高年級組第 3 名：李冠緯；佳作：李祐欣。水墨畫類中年級組第 3 名：方子綺；佳作：韓采凝。平面設計類中年級組佳作：盧昱誠、李承恩。
102.04.25	參加中華民國兒童美術教育學會第 44 屆兒童畫展，榮獲佳作：蕭鏸心、王靖雅、李虹燕、劉豈恩、陳翎瑗、陳廷樺。 參加 102 年度師生圍棋錦標賽，個人三段 A 組第 1 名：歐陽宣仁；個人初段 B 組第 2 名：翁紹唐。
102.10.28	102 學年度體育表演會。

學校網址：http://www.hmps.tp.edu.tw/

臺北市萬華區私立光仁國民小學暨附設幼兒園

一、學校簡史

（一）民國 48 年 9 月，天主教聖母聖心會奉臺北市政府教育局核准成立「臺北市私立光仁小學董事會」，通過籌設光仁小學。

（二）民國 48 年 10 月，經臺北市政府教育局民核准成立臺北市私立光仁小學部暨附設幼稚園，聘請宋曼西女士為首任校長及園主任。同年正式招生，招收一、二年級各 1 班，幼稚園大、小各 1 班。

（三）民國 49 年 1 月 17 日，光仁大樓落成祝聖典禮，敦請教廷駐華大使高禮耀氏主持，名譽董事長于右任院長躬親參加。

（四）民國 52 年成立音樂班。60 年增設啓智班。62 年 8 月 11 日，奉准登記為財團法人。

（五）民國 70 年 7 月，首任校長宋曼西女士榮退，由施麗蘭修女接任。

（六）民國 73 年 8 月，第 2 任校長施麗蘭修女榮升耶穌聖心修女會總會長，教務主任羅慧曼女士為代理校長。

（七）民國 74 年 8 月，董事會聘任羅慧曼女士為第 3 任校長兼園長。

（八）民國 86 年 2 月，第三任校長羅慧曼女士榮退，董事會聘請陳　美女士為第 4 任校長兼園長。

（九）民國 97 年 7 月，第四任校長陳　美女士榮退，董事會聘請龍玉琴女士為第 5 任校長迄今。

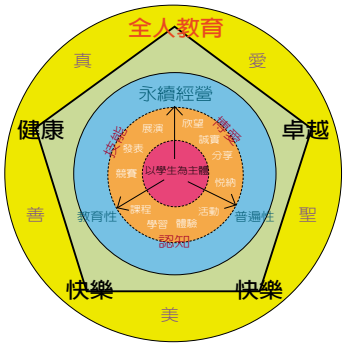
（十）民國 98 年 6 月成立光仁小學附設托兒所。101 年幼托整合，停辦托兒所，所有教保人員轉任幼兒園。

二、基本現況

（一）現任校長：龍玉琴校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 32 班（普通班 28 班、音樂班 2 班、特教班 2 班），幼兒園 9 班，合計學生數 1,409 人。

（三）師資：教職員工計 108 人。小學部教師 64 人，特教班教師 3 人，幼兒園教師 19 人。其中碩士學位 20 人、研究所肄業 19 人、學士學位 42 人，平均年齡約 40 歲。



三、願景及教育特色

（一）學校願景

「健康、快樂、創新、卓越」

（二）學校特色

1、校訓博愛精神，首重品格教育，培養宗教情懷，以生命教育課程為校本特色課程。

2、以音樂及語文教育、科學教育為學校發展重點特色課程，扎實學科學習。

3、強化英語教學，增加英語授課節數，由中外師共同授課，英語會話採分組教學。

4、發展全人教育，開設增能及多元社團，呈現多樣活潑學習內涵，豐富學生學習生活。

5、首創私立學校辦理音樂資優班及身障特教班，培育音樂人才，照顧身心障礙學生。

四、近二年重要措施及成果

（一）參加 101 學年度臺北市優質學校評選，榮獲課程發展優質獎。

（二）光仁小學與劍橋大學考試院臺灣辦事處簽立合作備忘錄，成為臺灣第一所劍橋兒童英語認證示範學校。

（三）完成第二圖書室樂讀軒及幼兒園遊樂場整修工程，提供豐富、安全的學習環境。

（四）101.04.18 承辦臺北市四校聯合音樂會「樂音悠揚 鼓動生命」，假臺北市親子劇場演出。

（五）103.01.03 假臺北市中山堂中正廳舉辦「天主教光仁小學 55 週年校慶禮讚音樂會」，親師生共同演出。

五、大事紀要

101.02.14、02.20	2012 國際青少年發明展，榮獲金牌、銀牌。學生參加於泰國舉辦之 2012 IEYI 世界青少年發明展獲銀質獎 2 件。
101.03.20	學生參加 101 學年度教育盃籃球賽，榮獲國小男童乙組冠軍。
101.05.03	學生參加 101 年度臺北市第 45 屆中小學科展，榮獲國小組特優、優等、佳作、入選各 1 件及學校團體成績優勝獎。
101.05.16	學生參加 101 學年度教育盃及青年盃扯鈴比賽榮獲國小乙組特優。
101.07.23-08.12	光仁小學與昆士蘭教育部國際教育斯合作辦理澳洲學習體驗營。
101.07.27	學生參加 101 年度第 52 屆全國中小學科展，榮獲國小組生物科第 3 名。
101.08.22	榮獲 101 年度臺北市第二群組課程計劃審閱特優。
101.09.04	教師參加臺北市第 13 屆中小學教育專業創新與行動研究，小學部榮獲優選 2 件、佳作 1 件、幼兒園榮獲佳作獎。
101.09.25	榮獲 101 年度全國品德教育特色學校的殊榮。
101.09.29	學生參加 102 年度榮獲臺北市多語文競賽共獲獎 6 項，其中原住民布農族歌唱榮獲第 1 名。
101.10.16	學生參加 2012 國際小學生電腦創意寫作比賽，榮獲國際銀獎。
101.11.21	學生參加 101 年度臺北市深耕閱讀親子自編故事劇本榮獲優選 3 件、佳作 1 件。
101.11.25	特教班學生參加第 21 屆亞特盃心智障礙運動會，榮獲 2 面金牌、5 面銀牌、3 面銅牌。
101.11.27	教師參加 101 年度國民小學正向管教範例甄選活動 [班級經營類]， 榮獲優選。
101.11.28	學生參加 101 年度臺北市西區運動會，榮獲男童乙組徑賽總錦標第 3 名。
101.03.07、12.11	幼兒園教師獲得「性別平等」教案設計比賽佳作獎。幼兒園並榮獲「101 年臺北市兒童健康促進」績優單位。
101.12.12-12.14	舉辦「臺北 - 光仁 花蓮 - 海星」校際交流，管弦樂團及合唱團與花蓮市海星國小聯合演出。
101.12.14	教師參加 101 年度臺北市國民小學藝術與人文多元評量教學案例徵件，榮獲高年級組佳作。
102.01.17-01.22	辦理日本長野縣茅野市玉川小學學習體驗營。
102.04.10	管弦樂團參加臺北市四校聯合音樂會「音起韻揚 樂在其中」，假臺北市中山堂中正廳演出。
102.04.11	學生參加 2013 參加臺北市第 10 屆中小學專題式網頁競賽，榮獲 2 件佳作。
102.05.04	學生參加 102 年度臺北市第 46 屆中小學科展，榮獲國小組特優及最佳創意獎 1 件、佳作及團隊合作獎 2 件。
102.05.26	特教班學生參加第 21 屆北東區心智障礙啦啦隊比賽，榮獲優等獎及最佳團隊精神獎。
102.05.30	學生參加 101 年度臺北市深耕閱讀小小說書人徵件，榮獲特優 1 件、佳作 1 件。
102.05.30-06.03	舉辦「天主教光仁小學 2013 曼谷音樂之旅」，管絃樂團赴泰國中華國際學校（TCIS）參訪交流，並締結姊妹校。
102.07.26	學生參加 102 年度第 53 屆全國中小學科展，榮獲生物科最佳創意獎。
102.08.23	101 年度推動兒童臺北市深耕閱讀【紮根閱讀 就會幸福】，獲得學校團體獎特優。
102.08.23	榮獲 102 年度臺北市第二群組課程計劃審閱特優。
102.09.03	教師 102 年度參加臺北市第 14 屆中小學教育專業創新與行動研究，榮獲佳作 1 件、入選 1 件。
102.09.29	學生參加 101 年度臺北市多語文競賽共獲獎 9 項，客語歌唱第 1 名、英語讀者劇場優勝、作文第 3 名優異成績。
102.10.25	學生參加 101 年度臺北市學生美術比賽共獲獎 11 項，全國學生美術比賽獲中年級組特優。
102.11.01、11.09	特教班學生參加 102 學年度特教班地板滾球大賽獲團體組第 2 名。參加亞特盃心智障礙運動會，榮獲 4 金、6 銀。
102.11.03	學生參加第 9 屆國家地理知識大賽全國總決賽，榮獲銅牌獎。
102.11.25	榮獲臺北市 102 學年度國民小學生命教育績優學校優等獎。
102.12.08、12.25	學生參加中小學高爾夫錦標賽，榮獲教育盃個人組第 3 名、中正盃獲個人組第 1 名。
102.12.23	姊妹校泰國中華國際學校（TCIS）蒞校回訪交流，舉辦聯合音樂會。

學校網址：http://www.kjes.tp.edu.tw

臺北市士林區私立華興國民小學

一、學校簡史

民國 44 年，華興創辦人　蔣宋美齡女士感念國軍先烈為國捐軀，為照顧遺孤及災區難童，創建了華興院校。經歷了半個世紀，華興陸續成立育幼院、小學部，中學部，一路走來始終秉持慈善育幼、照顧弱勢的創校宗旨，走過風華璀璨的五十年，校譽揚名海內外。進入 90 年代，臺灣社會隨著經濟發展，民生富裕，社會人口變遷等因素，時空環境產生了巨大的改變。華興董事會期許學校能夠永續經營，決議改變院校體質，開啓了華興轉型發展的契機。94 年聘請高宏煙先生擔任華興小學校長，擘劃學校發展藍圖，秉持著信心、希望、關愛的教育信念，追求陽光、健康、知性的學校願景，達成生活自理、行為自律、學習自主的教育目標。擬定各項短、中、長期校務發展計畫，致力於改善校園環境、提升教學品質，尤其在行政領導、校園營造、課程發展與學校文化的經營上卓然有成。近年來華興小學各項表現優良，校務蒸蒸日上，辦學績效深受家長及社會各界肯定，102 年學校規模已達 24 班，學生人數 920 餘人。102 年 7 月高宏煙校長退休，蕭慶智先生代理校長。

二、基本現況

（一）現任校長：蕭慶智代理校長。

（二）班級數、學生數：小學 24 班，學生數 920 人。

（三）師資：教職員工計 50 人，教師 43 人。教師學歷：研究所 17 人、大學 26 人。平均年齡 36.7 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、建立信心、希望、關愛的信念。

2、追求陽光、健康、知性的願景。

3、達成生活自理、行為自律、學習自主的目標。

（二）學校特色

1、地理位置

（1）學校座落陽明山麓，坐擁國家公園美景，緊鄰臺北都會區，交通便捷。

（2）校地面積近 7 公頃，大片的藍天綠地，讓每個人都有足夠揮灑的活動空間。

（3）地勢絕佳，視野遼闊，大屯火山群環繞，臺北盆地山川地貌盡收眼底。

2、校園環境

（1）校園優美，巨樹成林，紅廊蜿蜒，四時花開不斷，迷人的山城小鎮風情。

（2）教學資源豐富，校園宛如一座大型的戶外生態教室，配有完整的解說系統。

四、近二年重要措施及成果

（一）強化九年一貫課程基本能力，並增加語文及數學教學時數，加深、加廣學習內涵。

（二）實施留學情境英語學習，奠定聽、說、讀、寫的能力，拓國際視野。

（三）加強藝文陶冶，開設多元、多樣藝術課程，培養欣賞、體驗、審美與創作的能力。

（四）規劃全方位體能活動，培養運動技能與健康體魄。

（五）充分利用校園豐富資源，結合生態環境教育理念，規劃體驗課程，讓孩子徜徉於林蔭蟲鳴的校園中與大自然亦師亦友。

（六）形塑健全品格，安排融洽和樂的家族活動，建立尊重他人與樂進取的正確價值觀。

（七）重視詩歌教學，配合時令節氣，透過景物描寫，並加入節慶元素，學生能將詩歌意境在真實的生活中有所體悟。

（八）雙語教學結合生活英語，採分級分組上課並結合生活英語提升學生英語使用能力。強化英語師資陣容，敦聘優秀中、外籍教師，安排一～四年級每週 6 節，五、六年級 8 節全英語教學。

（九）開辦多元社團，發展校本特色課程。提供體能、藝能、知性社團提供學生選擇，培養專精與休閒生活的興趣。

（十）游泳是華興學生必修課程，5 － 9 月每週安排 4 節游泳課。每年畢業生教育局檢測通過率達到 100%。

五、大事紀要

101.01.18	新北市坪林國小劉鳳儀校長帶領全校教職員工蒞校參訪。
101.06.20	充實圖書設備，提高學生閱讀興趣，採購學生閱讀叢書 1,288 冊。
101.08.01	充實教學設備建置 IRS 學習反饋系統，完成教師操作培訓，提升教學品質及提高學生學習成效。
101.08-09	執行教育局獎補助款，添購行政電腦、無線網路及資訊設備、充實教學儀器設備，改善電腦作業環境。
101.09.22	參加臺北市 101 學年度國語文競賽成績優異。六年一班許舒昀同學榮獲作文組優等獎；六年三班林品涵同學榮獲寫字組優等獎；六年三班郭律廷同學榮獲字音字形組優等；六年四班曹新妍同學榮獲即席演說組優等。
101.09.22	參加臺北市 101 學年度英語學藝競賽，五年三班林宜謙榮獲英語演優等獎，英語讀者劇場優等獎。
101.10.16	辦理 101 學年度臺北市六年級學生基本學力檢測成績斐然。
101.11	學生 200 餘人，自費參加師德第 36 屆英語檢定，檢測結果成績斐然，通過率達 98.8%。
101.11.29	臺北市 101 年度體育與衛生評鑑小組蒞校訪視成效卓著，榮獲體育評鑑特優；環境與衛生評鑑優等。
101.12	家長會發起英語書籍募捐活動，共募得 400 餘冊，充實英語圖書，部分捐贈雲林同安、東興 2 所偏遠小學。
102.03.21	國立新竹教育大學教育學系謝教授暨教育行政碩士班蒞校參訪，對學校教學規劃、課程設計給予高度肯定。
102.04.02	配合自然科學教學需要，裝置校園數位氣象設備，資訊教育融入自然科學領域，並提供即時校園氣象資訊。
102.06.04	102 學年度賡續充實圖書設備，提高學生閱讀興，採購學生閱讀叢書 1,050 冊。
102.11.11	新加坡美以美女校師生一行 40 餘人參訪，進行學習交流，對華興優質校園文化留下深刻印象。

學校網址　http://www.hhhs.tp.edu.tw/

臺北市北投區私立奎山國民中小學

一、學校簡史

奎山國民中小學創立於民國 52 年，是一綜合性的從幼稚園起，經小學而至中學的小班制小型實驗學校。創校人王熊慧英教授當時因洞察大班級「養鴨人家」式的惡質教育環境是造成學生問題、青少年犯罪的淵藪，為此開創小班級、少班數的小型學校做教育研究實驗，培育出允文允武、身心靈健全發展的孩子，歷經五十年為社會作育英才無數。

二、基本現況

（一）現任校長：鄭鐳校長。

（二）班級數、學生數：國中部 6 班、國小部 12 班、幼稚園 2 班，合計學生數 589 人。

（三）師資：教職員工計 60 人。教師 46 人，其中碩士學位 9 人、研究所肄業 1 人、學士學位 36 人，平均年齡約 35 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以基督為中心，教導學生學習神聖潔的性情與形象。
2、維護學生權益，建構人格基模，奠定深造基礎。
3、各項教學以學生為主體，以教師為核心，以家長為後盾。
4、以行政支援教學，以教學服務學生，使學生發展潛能。
5、尊重個別差異，不放棄任何一個孩子，把每一個學生帶上來。
6、清高師格、關愛學生、敬業專業、精進成長。
7、教師家長共擔教育責任，落實親情餵養、支柱學習，共享教育成果。

（二）學校特色

1、敬畏神，信靠神，實施生命教育，奠定學生良好的品格基礎。
2、維護學生權益、建溝人格基模、奠定學生深造基礎。
3、在山明水秀的校園環境裏、充足的設備，全方位的教育理念，孕育學生全人發展。
4、小班制教學，使精緻的教育理念易於實施。
5、品格教育，養成學生端正的品質和正確的價值觀。
6、落實生活教育，口以自學而治學的學生本位與學生主導的學習模式奠定深造基礎。
7、實行精緻語文教育，培養學生出口成章、下筆成文的表達能力。
8、雙語課程及國際教育的實施，提升學生英語能力與擴展國際視野。
9、塑造校園倫理情誼，師情濃郁，手足情深。涵養家庭式之教育模式。
10、重視以親情滋養，支柱學生學習，親師互動密切之學校。
11、倡導終身學習，提升教師專業知能與家長親職教育知能。
12、將國際文憑組織課程納入本校課程與教學，推動探究式教學方法。

四、近二年重要措施及成果

（一）靈修教育的發展：進行生命教育課程，使學生在活潑、實際的教學活動中，體認生命的可貴，尊重生命、珍惜生命、熱愛生命。安排校外關懷服務活動與名人品格教育講座，涵養學生人道關懷與對生命價值的體認。

（二）推動精緻語文教學，發展創意活動課程：透過熟讀、熟背、學習古詩古文、得以了解古詩文精髓、延伸國語文學習的廣度與深度，自作詩畫、應用佳美詞句，以達言簡意賅、出口成章、下筆成文的優良語文模式。舉行閱讀心得演說比賽、積極鼓勵對外投稿、習寫對聯、期末寫家書、邀請名人講座指導等語文活動，厚實學生的人文素養。

（三）深耕閱讀的執行：設置班級書庫，每班除中文圖書外，另有班級英語圖書 400 多冊、英語雜誌 10 種，並每班訂閱一份國語日報，學生透過每週 2 小時的中英文晨間閱讀，自由閱讀中英文課外

書籍，能有效提升學生的語文能力，開闊學生的視野，培養終身的閱讀興趣。

（四）推動健康促進活動：為培養學生運動習慣，辦理健康促進活動，每週三下午進行體育聯賽活動、舉辦班際體育競技，以鍛鍊體能及培養喜愛運動的習慣。每日上下午各 30 分鐘課間活動時間，鼓勵學生走出教室去運動。PU 運動場地及足球綠地均安排導護教師定點值勤，維護學生運動之安全。

（五）大自然中人文省思的培養：每班開闢一方菜圃，每班飼養一寵物，經由假山魚池、果化校園、菜圃開墾、動植物飼養栽培、觀察記錄等，培養學生對生態環境及大自然探討的興趣及養成學習自然科學的方法。班級菜圃收成時煮成中午之菜湯，供全校師生享用，頗有成就感。

（六）高尚休閒趣味的培養：每生都要學會至少一項樂器，並成立班級樂隊，擔任學校重要慶典活動之樂隊工作，如朝會、開學典禮、運動會、畢業典禮、迎賓活動等。

（七）品格教育的實行：中學部學生遵循榮譽準則，通過日常生活的經驗，教育和培養學生成為一個有價值且榮耀神的人。榮譽準則是要求學生承諾盡力自律、推己及人，從他律邁向自律，過榮神益人的生活。這樣的承諾也使學生們以自律邁向協助學生在學業和人際關係的成功。

（八）雙語教學的實行：實施以文學為基礎的英語文課程，幫助學生藉由閱讀和寫作能力之培養，發展並建構英語的使用能力。學校提供完善之課程規劃，以英語學習自然及社會，透過堅強的外師師資陣容，活潑有效的教學方法，使學生在英文聽、說、讀、寫各方面得以全面發展，成果斐然。

五、大事紀要

101.01	董事會第 12-6 會議，提報改制實驗高中及興建校舍計畫，審核實驗計畫初稿。舉行全體七年級童軍初級考驗營。舉辦七、八年級至菲律賓短期國際志工服務。
101.03	校長赴教育局請教相關法規及意見。舉辦五、六年級世界數學日活動。
101.04	舉辦校內科學展覽。
101.04-12	實驗高中籌備及改制階段。
101.09	七年級舉行「敬師感恩，返回母校」活動。
101.10	舉行雙十節「愛國教育」暨慶祝活動。
101.11	舉行全校中小幼運動會。
101.12	檢送本校實驗高中改制計畫及本校實驗高中實驗計畫書。舉辦歲末愛心送暖活動，由中學部合唱團、熱音社至社區附近之振興醫院、榮民總醫院，做愛心關懷演唱服務。完成小學部校務評鑑。
102.01	教育 111 標竿學校申請認證通過。舉辦生命教育成果展及全校親師生義賣捐款活動，以支助菲律賓短期國際志工服務。
102.02	19 位學生受邀參加廈門模擬聯合國大會。
102.03	舉辦全校大露營。
102.04	12 位中學生受邀參加紐約中學生模擬聯合國大會。
102.05	16 為學生參加美國達拉斯的模擬聯合國大會。
102.06	小學部榮獲本市優質學校 - 教師教學認證通過。依北市教中字第 10234198100 號函修正本校實驗高中改制暨實驗計畫，完成第 2 次報局。小學追蹤評鑑「家長會、無障礙設施」兩向度追蹤通過。
102.07	期末各領域會議成果發表暨校務會議。
102.08	六升七暑輔營 - 生命教育體驗營 102 學年度新師訓練暨在職研習各 1 週。
102.09	依北市教中字第 10238104300 號函修正本校實驗高中改制暨實驗計畫，完成第 3 次報局。102 學年度小學課程計畫審核通過。
102.09	102 學年度學校日，九年級家長實驗高中課程說明會。愛國教育 - 雙十節慶祝活動。
102.10	21 世紀教育親職研習工作坊。中小幼親師生運動會。學習評量親職教育工作坊。
102.11	麥老師及蕭老師受邀帶領 19 名學生參加廈門模擬聯合國大會。探究式教學親職工作坊。臺北市政府教育局來校會勘及訪視。

學校網址：http://www.ksjh.tp.edu.tw/

臺北市北投區私立薇閣國民小學

一、學校簡史

民國 39 年 8 月 1 日創立，民國 40 年 10 月 6 日報奉臺灣省政府教育廳 40954 教四字第四〇九五號代電：「准予附設小學立案」，當時校名為「陽明山管理局私立薇閣育幼附設小學」。59 年 9 月敦聘傅達先生為校長，共 8 班。62 年 7 月 1 日陽明山特區改隸臺北市政府。本校奉臺北市政府教育局 63 年 3 月 2 日北市教三字第 4687 號函：更正校名為「臺北市私立薇閣小學」。67 年 8 月，李傳洪博士榮任董事長，聘陳清貴先生專任校長。共 12 班。68 年 8 月起，奉准招收新生 3 班，共 13 班。嗣後每年自然增 1 班。同年 7 月 5 日，報奉臺北市政府教育局北市教三字第 26592 號函：准予附設幼稚園立案，園名為「臺北市私立薇閣小學附設幼稚園」。72 年 9 月，奉臺北市政府教育局函更正校名為「臺北市私立薇閣國民小學」。84 年 8 月，幼稚園校舍改建，小學部共 34 班，幼稚園共 20 班。85 年 8 月，小學部自然增班，共 36 班。

二、基本現況

（一）現任校長：紀紹仁校長。

（二）班級數：每年級 6 班，全校共 36 班，學生 1512 人。

（三）師資：學校教職員工共 115 人。教師人數共 79 人，碩士學位者 25 人，學士學位 50 人，專科學位 4 人，平均年齡約 35.5 歲。

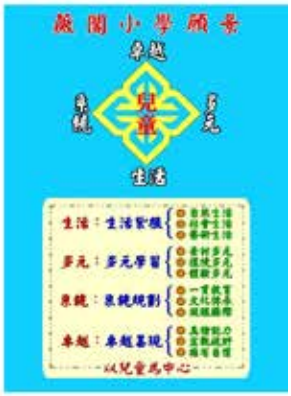
三、願景及教育特色

（一）學校願景

生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現。

（二）學校特色

1、高度的關懷尊重為第一宗旨。
2、安全的校園空間為第一要求。
3、教學以兒童需要為第一理念。
4、品質以精緻落實為第一訴求。
5、家長的口碑讚譽為第一目標。



四、近二年重要措施及成果

（一）語文教育（語文）

1、經典文學導讀、書法、相聲、數來寶、中文晨間演說、深耕閱讀、滿漢全席、午間廣播。
2、英文西方文化導讀、戲劇、英語夏令營。
3、閩南語兒歌、童謠配唱、會話。

（二）生活教育（社會、數學、自然與生活科技）

1、科學遊戲樂高教學、鄉土教學、民俗活動。
2、珠心算教學。
3、電腦教學。
4、CPR 教學、烹飪、西餐禮儀。

（三）藝術教育（藝術與人文、健康與體育）

1、管樂團、合唱團、藝文教育延伸至國家戲劇院、國家音樂廳、故宮博物院、美術館。
2、舞獅、扯鈴、跆拳道、跳繩、體育表演會。

（四）田園教育（綜合活動）

1、體能訓練、攀岩、涉溪野營、炊事、大地遊戲、騎術、認識動植物、高爾夫球、縫紉。
2、快樂的一天、姊妹班活動、與校長午餐有約、配合節慶辦理活動。

五、大事紀要

101.01.07	全國菁英盃舞獅錦標賽臺灣獅多獅組第 2 名。
101.03.05	臺北市 101 學年度教育盃國小跆拳道錦標賽女子組品勢體第 3 名。
101.09	101 學年北市多語文競賽北區國語演說第 4 名、書法第 6 名、作文、字音字形、閩南語歌唱優等；英語學藝競賽戲劇組優等、演說（一）組優勝。
101.10.22	臺北市 101 學年度五項藝術比賽北區管樂合奏優等第 2 名。
101.10.23	臺北市 101 學年度學生音樂比賽北區優等第 1 名。
101.11.24	101 年全國菁英盃舞獅錦標賽醒獅組第 1 名、臺灣雙獅組第 3 名、單獅第 3 名。
101.12.13	101 學年度臺北市教育盃民俗體育比賽（扯鈴）國小團體賽特優。
102.09.28	102 學年臺北市多語文競賽北區字音字形、作文、演說、朗讀、書法優等；閩南語演說第 3 名；英語學藝競賽戲劇組優勝、演說（一）組優勝、演說（二）組優等。
102.11.21	101 學年度臺北市中正盃民俗體育運動（扯鈴）錦標賽乙類國小團體賽特優。
102.11.23	2013 年全國菁英盃舞獅錦標賽臺灣獅單獅組第 1 名、雙獅組第 1 名、多獅組第 3 名、醒獅組單獅組第 3 名、雙獅組第 3 名、多獅組第 2 名。
102.12.03	102 學年度臺北市中正盃民俗體育運動（扯鈴）錦標賽乙類國小團體賽特優。
102.12.05	102 學年度北區運動會團體徑賽總錦標第 1 名、團體田徑總錦標第 3 名、男生田組 4x100 公尺接力第 1 名、男生甲組 100 公尺第 1 名、甲組跳遠第 1 名。
101.12.06	101 學年度北區運動會女生組游泳團體總錦標第 4 名。 101 學年度北區運動會男生甲組跳遠第 2 名、女生甲組 100 公尺第 3 名。

學校網址：www.wgps.tp.edu.tw

臺北市文山區私立中山國民小學

一、學校簡史

民國 47 年中國國民黨副秘書長鄧傳楷先生及中興山莊革命實踐研究院分院主任任覺五先生籌辦「木柵鄉基層民生建設中心輔導委員會」，並籌辦「木柵中山小學附設托兒所」。49 年 7 月召開第一次董事會議，通過中山小學董事會組織規程及中山小學組織章程，推請錢劍秋博士為首任董事長，並聘請盛西清女士為首任校長。地方士紳林青松先生熱心教育，慷慨捐贈 1,257 坪土地興學，並與革命實踐研究院交換用地，興建校舍 9 間。50 年向臺北縣政府登記立案，小學部正式招生。56 年配合行政區改制隸屬臺北市，改向臺北市教育局立案。59 年依法完成財團法人登記，65 年增購木柵路 1 段 378 巷 26-28 號 1 至 4 樓為教室。68 年盛西清校長積勞成疾因病去世，董事會聘請劉美淡女士接任校長。74 年擴建新校舍，76 年 8 月落成並啓用。95 年 2 月劉美淡校長退休，董事會遴聘秦慧嫻校長接任。在現任董事長黃昭元先生及秦慧嫻校長的帶領下，全校親師生共同打造一個「校長全心、行政同心、教師用心、學生歡心、家長安心、社區關心、大家齊心」七心級的學校。

二、基本現況

（一）現任校長：秦慧嫻校長。

（二）班級數、學生數：設有小學部 18 班、幼稚園 5 班，合計學生數約 620 人。

（三）師資：教職員工計 52 人。教師 42 人，平均年齡約 41.3 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

生活教育、自主學習、快樂合群、宏觀視野。

（二）學校特色

落實全人教育，追求精緻與優質的學習；建構充滿歌聲、笑聲、讀書聲的學習樂園！

1、學生優先，適性發展。
2、多元學習，開發潛能。
3、教師專業，因材施教。
4、校園民主，溫馨友善。
5、親師合作，終身學習。

四、近二年重要措施及成果

（一）在閱讀中學習 – 以閱讀培養競爭力

1、推動英語閱讀：透過英文科教師推薦書目，鼓勵學生廣泛閱讀，擴增國際化視野，提升外語能力。
2、推廣讀報教育：以報級當作教材，於學校推動全校性的讀報活動；幫助學生了解時事也培養思辨能力。
3、推薦館藏資料：為平衡學生閱讀書目類型，避免單一化的閱讀偏食，每月舉辦「好書推薦」活動，鼓勵學生多元閱讀。

（二）在驚喜中學習 – 以創意教學培養創造力

1、Morning Live Show：每週一至四晨間英語時間，透過視訊實況轉播，提供活潑實用的英語現場教學活動。
2、愛心家族活動：以混齡模式建立家族的多元性；在溫馨的學長制運作下，透過愛心家族聚會，使全校情感融洽。
3、最珍貴的一堂課：引進家長資源，爸媽也來當老師；家長貢獻所長提供金融、醫療、藝術、傳播…等各行各業專業知識。
4、注音符號闖關：由老師、家長扮演各種卡通人物擔任關主，以活潑的闖關評量取代紙筆測驗。
5、當傳統走入現代 – 詩詞教育：以現代塗鴉繪畫、戲劇、Rap 表現傳統詩詞，讓學生更容易體

會古人智慧。

（三）在運動中學習－以健康校園培養生活態度

1、課後社團多樣化：辦理籃球、羽毛球、樂樂棒球、跆拳道、柔道、街舞、幼兒足球…等社團，培育兒童多元智能。

2、體育課「一人七技」教學：一至六年級兒童，逐年精熟呼拉圈、跳繩、飛盤、扯鈴、樂樂棒、羽毛球、游泳七種運動技能。

3、沒有「福利社」的校園：以學生健康考量，校園中沒有福利社、沒有飲料販賣機；鼓勵學生多喝水，奠定健康飲食習慣。

4、舞動課間操：於校內舉辦班級舞蹈比賽，由學生自行編舞並進行全校票選，最高票者成為學校課間操代表舞蹈。

（四）在安全中學習－以行政效能培養學習績效

1、行政人員巡視：上課期間安排行政人員巡視校園，確實掌握學生出席、學習情形，並維護校園安全。

2、安排下課導護：下課時間各樓層、各運動場地皆有導護老師進行巡視，隨時注意學生安全。

3、增加隨行教師：在學生進行校園週遭巡禮、校外教學活動時，行政必定安排隨行教師，以確保學生於校外的安全。

（五）在資訊化中學習－以科技設備培養未來學習力

1、電子白板百分百：校內教室全面安裝電子白板，教師善用電子白板進行教學活動，以多元媒材提升學生學習興趣。

2、電腦設備全面升級：為配合教學使用學校電腦不僅硬體設備全面汰舊換新，軟體也全面升級。

3、圖書館設置電腦：圖書館設有數部電腦讓學生進行館藏搜尋，減少人工找書的時間浪費。

（六）在專業中學習－以教師專業教學培養知識吸收力

1、鼓勵教師持續學習：定期舉辦教師研習、教學觀摩會，並實施輔導教師制、鼓勵教師再進修，以促進教師教學專業成長。

2、設立教學資源平臺：推動教學資源平臺、數位教材使用，協助教師教學方法更多元化。

五、大事紀要

101.08.27	臺北市第 13 屆中小學及幼稚（兒）園教育專業創新與行動研究，榮獲 3 件佳作、8 件入選。
101.10.23	榮獲臺北市兒童同聲合唱比賽團體乙組優等。
101.10.31	榮獲臺北市學生音樂比賽兒童樂隊團體優勝第 2 名。
101.11.03	「54 活力中山，活力飛揚」體育表演會。
101.12.24	聖誕節活動、校園音樂會 - 聖誕鐘聲。
101.12.29-12.31	員工旅遊自強活動：南臺灣墾丁之旅。
102.02.22	元宵燈謎大會。
102.03.16	教師環境教育研習：平溪線鐵道之旅。
102.04.16	「教師教學」優質學校評審委員蒞校複審。
102.04.26	五年級校際交流 - 新北市興福國小。
102.05.06	「課程發展」優質學校評審委員蒞校複審。
102.06.29	臺北市優質學校頒獎典禮 - 榮獲課程發展、教師教學兩項優質獎。
102.10.08	臺北市基本學力檢測（五年級）。
102.10.18	臺北市英語訪視委員蒞校訪視。
102.10.29	榮獲臺北市學生音樂比賽兒童樂隊團體優勝。
102.10.31	英語說故事大師 Dr. Michael Lockett 蒞校說故事。
102.11.12	55 週年校慶 -「薪薪相傳、圓一個緣」活動。
102.11.27	美國佛羅里達太空中心（NASA）專任講師蒞校為五年級解說 NASA 活動與實驗課程。
102.12.14	教師環境教育研習 - 發現新北投。
102.12.23	校園音樂會 - 聖誕鐘聲。
102.12.24	校園音樂會 - 臺北醫學院校友杏聲合唱團蒞校演唱。

學校網址：http://web.mjcskg.tp.edu.tw/

臺北市文山區私立再興國民小學

一、學校簡史

學校創辦人朱秀榮博士，鑑於教育對國家的重要性，以堅毅的決心，投身教育事業，於民國 38 年創設幼稚園，42 年增設小學部、51 年設初中部，59 年設立高中部，自此，再興成為學制一貫的完全學校。

小學部原址在和平東路 2 段，民國 75 年 8 月新校舍落成，始遷來木柵校區。一年級新生多數由再興幼稚園應屆畢業生直升，如有缺額則對外公開招生，以登記方式錄取。一至六年級均實施全日制教學。

學校教育宗旨以重視生活教育，培養學生具有健全身心為目標。課程活動多元化，期能均衡發展各學習領域。學生行為指導，以積極的輔導取代消極的處罰，用愛心勸導，使學生在自省自愛中，改過向善。

依學生性向及興趣，成立合唱團、弦樂隊、節奏樂隊、田徑隊、科學實驗、韻律活動、閱讀寫作等多項社團活動，由學校及外聘教師免費指導，期發展學生專長；各社團活動參加對外競賽，表現優異，屢獲佳績。

二、基本現況

（一）現任校長：楊珩校長；

葉杏榮校長（101.01.01-102.07.31）。

（二）班級數、學生數：36 班、約 1444 人（101.01.01-102.12.31）。

（三）師資：教職員工計 87 人。教師 67 人，其中碩士學位 22 人、研究所肄業 8 人、學士學位 36 人、師範專科 1 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「知恩惜福、激發潛能、追求卓越、十五年一貫」。

（二）學校特色

1、以「誠、愛、勤、勇」為校訓，陶冶全人格的健全發展。

2、重視各領域專業對話，增進教師專業素養，提昇教學績效。

3、提供多元學習情境，滿足學生需求，培養服務人群及關懷社會的情操。

4、加強親職教育，重視學童輔導，落實性別平等教育，創建和諧與尊重的學習環境。

5、推動教學 e 化，學習 e 化，行政 e 化，引領數位學習潮流，走在時代尖端。

6、配合國際化、多元化課程需求，建置與美國同步的遠距教學環境，國語英語雙軌並行，精進學生語文能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）深耕品德教育、性別平等教育、法治教育、生命教育、家庭教育、交通安全教育及環境教育等，辦理各項活動並融入教學。

（二）推動臺北市深耕閱讀活動及校內書香閱讀活動，規畫晨光共讀時間與經典文選，舉辦各項國語文競賽，營造書香校園。

（三）重視英語教學，舉辦校內各項英語學習競賽活動，配合節慶佈置情境，營造雙語學習環境。

（四）注重基本能力培養，發展多元智能，推動各項藝文活動與體育競賽，學生校外比賽屢獲佳績。

（五）落實數位學習的理念，建置再興數位學習平台及數位教材庫，班班設有互動式電子白板，以期提

升學生學習成效。

（六）積極規劃視訊遠距教學、雙語學習、海外遊學等多元課程，延伸學生學習觸角，開拓國際視野。

（七）101 學年度興建完成的秀榮教學大樓，讓教學設備更加充實多元，以提供學生最優質的學習環境。

（八）鼓勵校內教師積極投入專業成長，101 學年度參加臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究成果斐然，共計獲得特優兩件、優選一件、佳作兩件，甲類組團體第 4 名。

五、大事紀要

101.04.03	全校響應兒童節仁愛捐款活動，募集款項由臺灣新生報代轉慈善機構。
101.05.21	臺北市 100 學年度國民小學健康操比賽榮獲二年級組第 1 名。
101.07	舉辦 101 年度暑期美東遊學研習營。
101.09.28	再興秀榮教學大樓落成典禮。
101.10	臺北市 101 年多語文競賽南區國語字音字形國小組第 1 名、團體第 2 名、客語演說第 3 名。
101.11.13	鄭州啓元國際學校蒞校參訪。
101.11.15	臺北市 101 學年度防災教育委員蒞校訪視。
101.12.05	榮獲 2012 臺北好小子英語全能百分百團體獎第 1 名、班級獎第 1、2 名。
101.12.07	臺北市 101 年五項藝術競賽南區美術類國小中年組版畫類第 2 名、高年組漫畫類第 2 名。
101.12.08	臺北市文獻會 101 年「尋根溯源 ~ 創意族譜設計比賽」特優。
101.12.29	101 年全國學生美術比賽漫畫類高年級組入選、版畫類中年級組入選。
102.03.02	2013 第十屆靜思語說故事比賽高年級組第 1 名。
102.03.06	新北市行動學習種子學校蒞校參訪。
102.03.18	日本富山大學蒞校參訪數位教學。
102.03.30	2013 夢想起飛兒童說故事比賽高年級組第 1 名。
102.04	2013 台北兒童月小小設計家標誌設計比賽特優。
102.04.02	全校響應兒童節仁愛捐款活動，募集款項由臺灣新生報代轉慈善機構。
102.05.03	臺北市 101 學年度國民小學健康操比賽榮獲二年級組第 1 名。
102.06.11	鄭州環保教育考察團蒞校參訪。
102.07	舉辦 102 年度暑期美東遊學研習營。
102.08.01	新任楊 珩校長就職。
102.10	臺北市 102 年多語文競賽南區國小組團體第 1 名、國語字音字形第 2 名、朗讀第 2 名、作文第 3 名、閩南語演說第 1 名、客語朗讀第 2 名。
102.11	榮獲臺北市政府頒發「台北好水」標章。
102.11.10	第八屆全國大愛書香藝文比賽作文國小高年級組第 1 名。
102.11.15	高雄市教育局「隨身學 - 智慧校園 高互動教學」參訪團蒞校指導。
102.11.20	榮獲 2013 臺北好小子英語全能百分百團體獎第 1 名、班級獎第 1、2 名。
102.11.26	榮獲 102 年全國語文競賽國語字音字形第 2 名。
102.12.25	創校 65 週年校慶系列慶祝活動，例慶祝大會、園遊會、主題書展、校園路跑、感恩音樂會、英語闖關等。

學校網址：http://210.71.64.9/web/TSPS/default.asp

學校教育篇

第三章　中學概況

臺北市立中正國民中學

一、學校簡史

中正國民中學位處臺北市中心，民國 72 年 8 月開始招生，在首任鍾明樟校長的擘劃開創下，奠定校務發展的穩固基礎。歷經林慶龍校長、郭明傳校長、陳世昌校長、黃裕城校長、吳忠基校長及黃仁相校長的勵精圖治，績效卓著，校譽日隆。現任余國珍校長於 101 學年度繼掌校務，在既有的基礎上，凝聚教師、行政與家長更密切的合作，力求精緻化、人性化、效能化之校務運作，以穩健、踏實、創新、多元的作法，朝向卓越邁進。尤其重視學生全人教育、適性發展，以生活教育及品格教育為核心，激發學生潛能，培養學生多元能力，厚植競爭實力，營造行政用心、教師盡心、學生專心、家長熱心、社區關心的優質學習成長園地。

二、基本現況

（一）現任校長：余國珍校長；

楊淑萍校長（101.01.01-101.07.31）。

（二）班級數、學生數：73 班，普通班 69 班、資源班 4 班；學生數 2,326 人。

（三）師資：教職員工共 195 人。專任教師 158 人中，2%為博士進修中，54% 為研究所畢業（含 40 學分班結業），44% 為大學畢業，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

多元、創新、效能

（二）學校特色

1、卓越精進的學校團隊。

2、全人發展的教育實踐。

3、精緻優質的環境營造。

4、有愛無礙的教育園地。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作

1、精進教師專業：持續推動教學輔導教師制度，鼓勵熱忱且經驗豐富之教師參與培訓，並對新進或初任之教師進行輔導，建立良好之導入機制；鼓勵教師自我專業成長，藉由教學研究會之專業對話、校內外研習之參與及專業研究成果之發表，提升教學品質。

2、提升學生學力：以學生學習為核心，藉由適切之課程及評量規劃，厚植學生基礎實力，並規劃辦理各學習領域之延伸性學藝活動，提供學生發揮所長之機會，包括國語文、詩歌朗誦、英語歌唱、科學展覽、資訊能力、美術徵件等競賽；更鼓勵學生參與校際競賽，以收觀摩提升之效。除榮獲臺北市 101、102 學年度語文競賽國語文類團體組第 1 名、臺北市中小學第 46 屆科展團體優勝、52-53 屆全國科展佳作、102 年全國發明獎優等、臺北市第 9、10 屆中小學專題式網頁第 2 名及 2011 台灣學校網界博覽會銀牌獎等外、2012 國際發明獎，學生個人所獲獎項更是佳績連連。此外，利用假期辦理多元之營隊課程，包括趣味英語營、自然探索營、科學實驗假日班及寒暑假營隊、鬥陣學閩南語營等，學生學習內涵豐富多元。

（二）訓導工作

1、提升教師正向輔導管教知能：推動以「愛」為核心之教育理念，藉由觀念溝通、共識建立、案例研討、策略分享等方式，協教師提升輔導管教知能，建立友善校園。透過每學期全校性「友善校園週」活動，師生共同參與，把「愛」融入「微笑」中，使校園充滿和善之氣。

2、落實學生品德及生活教育：建立校園品德生活紀律，兼採民主參與之精神、體驗思辨之策略

及多元活潑之方式，釐清確立學生品德核心價值，進而實踐品德作為。

3、深耕學生多元社團：協助學生試探興趣、培養專長及陶冶性情，各年級每學期均開設 30 餘個社團，包括運動類、藝術類、文學類、技能類等，充分提供學生學習及展演之機會；尤以國樂社、管樂社、弦樂社、舞蹈社、合唱團等特色社團，參加北市音樂舞蹈比賽，均獲得第 1 或第 2 名之佳績，並參加全國賽，榮獲優等之肯定。此外，101 學年管樂社及弦樂社分別前往奧地利及日本進行音樂交流，拓展學生視野並培養國際觀。

（三）總務工作

1、營造永續的校園環境：充分發揮有限經費的最大效益，兼顧教育性、美觀性、功能性及整體性，親師生參與活化改造校園，形塑人文藝術、安全健康及自然科技的境教氛圍。

2、建構縝密的防護機制：藉由完善之制度、落實之執行、設施之改善及敏覺之預防，確保教學與學習之安全。

（四）輔導工作

1、推動全面性且個別化之輔導工作：建立「輔導工作人人有責」之共識，有效運用輔導資源，建構三級預防輔導網絡，落實輔導教師班級責任制，擴大認輔參與，強化教訓輔聯繫，透過多元化團體輔導活動之辦理、個別及團體諮商之進行，協助學生適性健康成長，並培養生涯抉擇能力。

2、提升親師輔導知能：辦理專題講座、讀書會、小團體等多樣化活動，提升教師及家長之知能，增進師生及親子關係，並發展親師合作關係，共同推動生涯發展教育、性別平等教育、生命教育、特教宣導等議題。

3、營造融合的校園氛圍：落實個別化教育計畫之擬定與執行，課程設計、教材編製、教學策略及評量實施均符合學生特殊需求，並積極促進普通班師生及家長對特教生之了解、接納，進而發展密切合作的互動關係。

五、大事紀要

101.07.10-07.19	管樂團赴奧地利進行國際音樂交流活動。
101.07.06	弦樂團赴日本進行國際音樂交流活動。
101.07.26	榮獲 52 屆全國科展地球科學類佳作。
101.03.05-03.14	101 學年度臺北市學生音樂比賽管樂合奏特優第 1 名、弦樂、國樂、鋼琴四重奏、舞蹈優等第 1 名。
101.03.11	101 學年度全國學生音樂比賽鋼琴四重奏優等第 2 名。
102.02.06	榮獲 2013 年全國青少年創意發明競賽優等
102.03.04-03.14	102 學年度臺北市學生音樂比賽管樂合奏特優第 2 名、弦樂、國樂、合唱、舞蹈優等第 1 名。
102.03.11	102 學年度全國學生音樂比賽鋼琴五重奏優等第 1 名。
102.05.02	大陸深圳羅浮區市政教育參訪團蒞校。
102.05.04	榮獲 46 屆北市科展團體優勝獎
102.07.26	榮獲 53 屆全國科展生物類佳作

學校網址：http://www.ccjhs.tp.edu.tw

臺北市立古亭國民中學

一、學校簡史

學校創立於民國 51 年 8 月 1 日，定名為臺北市立古亭女子初級中學，57 年政府實施九年義務教育，奉命改為臺北市立古亭女子國民中學，80 年改為臺北市立古亭國民中學，男女兼收，回顧創校至今，經歷有首任禹校長昀娟女士，經由籌策，十年有成其後繼有羅大姒、楊訓庭、高炳南、何文琴、吳和惠、徐浤源、麥冉妹、陳傳貴等校長接篆，繼承志業，校務持續輝煌開展。現任校長劉增銘校長奉派於 100 年 8 月 1 日到職視事，思舊鼎新，以千里行雁之心，揭櫫「游藝、勤學、造境、樂活」的未來願景，使校務發展日新月盛。

二、 基本現況

（一）現任校長：劉增銘校長 。

（二）班級數、學生數共計有 26 班（含普通班 21 班，美術班 3 班，資源班 1 班及學困班 1 班）；學生數共計 618 人。

（三）師資：教職員工計 82 人。教師 63 人，其中碩士學位 32 人、學士學位 31 人，平均年齡 38 歲。

三、願景及教育特色

以「帶好每一位學生」為首要目標，開創主動、積極行政效能，激發教師研究進修精神，教師教學專業自主觀念，提高教學品質與學習效果。營造教學學習環境、充實教學資源、提高人力素質，並能回歸教育本質協助學生有更好的潛能開發，更佳的學習行為表現，更適性的發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務方面

1、強調教學創新，教師參加各項教學設計及教學活動競賽均得到優異的成績。臺北市 101 學年度教育專業與行動研究徵件比賽共計參與九件 32 人次，並獲得團體獎第 10 名；102 學年度也有六件 20 人次參加。此外，本校自 101 學年度起，為臺北市首批推動學習共同體學校，除定期進行教師讀書會、共同參加校外研習及觀摩學習之外，並於 101 及 102 學年度分別辦理七、八場次全校及全市性公開觀課及集體議課。

2、重視教師專業發展，推動教師專業發展評鑑，自 101 學年度起參與率達成以上全校教師 8 成 5 以上。此外，本校自 101 學年度起，為臺北市首批推動學習共同體學校，除定期進行教師讀書會、共同參加校外研習及觀摩學習之外，並於 101 及 102 學年度分別辦理七、八場次全校及全市性公開觀課及集體議課。另為提升教師專業知能，本校於 101 學年度共有三團共九人次分別至日本、新加坡、上海進行教育參訪，瞭解各國在教師專業社群及學習共同體的運作模式。

3、重視語文教育，辦理國語文、英語文、鄉土語言等語文相關競賽。重視科學教育，培養學生邏輯思考及科學判斷應用等能力，結合學校及社會資源推展科學教育。

4、重視閱讀環境，推動每月一書心得寫作、閱讀集集樂、晨間閱讀、自辦就是愛閱讀月刊、新書展、主題書展、行動圖書館、愛的書庫、新書有獎徵答等多樣化的閱讀活動，以提升學生們的閱讀興趣及能力。

5、強調資訊教育，積極辦理教師資訊研習，鼓勵教師研發教學媒材，提昇教師使用資訊融入教學能力，並配合辦理各項學生資訊競賽等活動。101 學年度申請資訊專案計畫，達成班班有電子白板的目標，並建立校內雲端資料庫，進行補救教學、段考難題解說等數位典藏資料庫。學生參加臺北市 100 學年度網路競賽－網路查資料比賽國中組，榮獲佳作

（二）訓導方面

1、加強學生品德教育工作，推行秩序、整潔競賽，強化道德觀念，培養守秩序、愛整潔、有禮貌良好公民素質。加強預防犯罪宣導工作，拒 接觸非法物品，建立學生良好生活習慣。

2、推動環保教育工作，注重環境整潔與資源回收，辦理親師生環境教育宣導，以提升環境資源的永續利用。

3、發展以學生為中心的社團，透過公開選組方式，讓學生擇其所好、愛其所好，進而啓發多元智慧與多元能力。

4、成立運動及藝術性代表隊，參加對外各項競賽，培養學生追求卓越精神，進而養成學生運動習慣與欣賞能力。

5、柔道隊、田徑隊、合唱團、直笛團對外比賽亦屢有佳績。

（三）輔導方面

1、充分運用校內輔導組織及功能，鼓勵全校教師參與推動輔導工作。

2、實施各項心理測驗及調查，並予以解釋分析、應用。宣導社會資源運用，提供家長諮詢服務，必要時協助連繫安排。

3、進行各種團體活動，引導學生紓解情緒及培養學生自信心。加強學生個案處理，透過輔導人員及社工予以密集輔導。

4、辦理各項親職教育，增進家長教育子女之知能。蒐集各類輔導資訊，辦理相關研習，提昇教師輔導知能。

5、關懷身障學生，進行特殊學生個別化教育。積極推動美術教育工作推展，提升美術班辦理成效。

6、加強多方位職群探索課程，開拓學生職涯視野。落實生涯發展教育，協助學生適性發展。

（四）總務、環境方面

1、101 年完成立志樓校舍結構補強，102 年完成精誠樓校舍結構補強。

2、102 年榮獲本市 102 年度學校特優好水標章。

3、辦理各項校園安全檢查暨安全教育宣導及節能減碳之宣導。

五、大事紀要

101.05.20	101 年臺北市青年盃分齡游泳錦標賽 100 公尺蝶式榮獲國女 13-14 歲組第 3 名、50 公尺蝶式第 4 名。國女 15-16 歲組第 2 名、50 公尺蝶式第 2 名。
101.09.22	2012 年 ITU 洲際盃鐵人三項錦標賽暨全國賽榮獲女子組第 1 名、男子組第 2 名。
101.10.13	臺北市中正盃田徑錦標賽榮獲國男組 100 公尺第 2 名、男組 200 公尺第 4 名、國女組 1500 公尺第 4 名、國男組 400 公尺接力第 6 名、1600 公尺接力第 5 名
102.01.03	臺北市 101 學年度中小學教育盃柔道錦標賽國中女子組第九級第 2 名、男子組第七級第 4 名、第八級第 3 名。拔河錦標賽榮獲國中女子組第 1 名、國中男子組第 3 名。
102.03	臺北市第 7 屆青少年文學獎新詩組優選、佳作。
102.05	承辦臺北市青少年文學獎頒獎典禮。
102.08	澎湖縣「第 15 屆菊島文學獎徵文比賽」，榮獲國中現代詩組全國首獎。
102.11.09	本校 51 週年校慶，全校師生擴大服務學習範圍到各里清潔、美化環境。
102.12.05	臺北市「教育盃」師生圍棋錦標賽，榮獲個人三段 A 組第 3 名。
102.09-12	臺北市 102 年度客語演說北區第 5 名、國語演說北區第 6 名、家政競賽個人賽第 3 名。

學校網址：http://www.ktjh.tp.edu.tw/

臺北市立弘道國民中學

一、學校簡史

民國 58 年 5 月 7 日教育局正式核定設立弘道國民中學，校舍原與北市教大附小共用，因教學活動場地狹隘，彼此作息干擾甚大，乃於 68 年獲准於現址用地興建校區。75 年第 4 期活動中心全部竣工後，弘道國中終於擁有校地完整、景觀煥然一新的校園。歷任校長均致力於校務經營與形塑學校發展特色，訂定具體校務發展計畫，硬體教育措施皆能齊頭並進。100 年由梁振道校長接任後，持續積極改善教學環境與校園環境，期盼能創造出更優質的弘道；加強校園美化綠化，發揮境教功能，由於位處於中央部會圍繞及藝術文化氣息濃厚的博愛特區，交通便捷、校舍巍峨雄偉，校園青蔥蓊鬱，有敬業樂業的老師默默灌溉耕耘，有專心向學的學生氣質優雅，循規蹈矩，校譽優良，校風樸實，弘道國中是一所為受家長與社區肯定的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：梁振道校長。

（二）班級數、學生數：日校 56 班（含民俗體育班 3 班、資源班 1 班、學困班 1 班），另設補校 3 班；學生人數 1619 人。

（三）師資：教職員工數共 154 人。專任教師共 124 人，博士學位 1 人、碩士學位 48 人、學士學位者 57 人（已進修四十學分結業 19 人），平均年齡為 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、睿智：發揮睿智、提升能力。
2、創新：激發潛能、觀念創新。
3、宏觀：終身學習、國際宏觀。
4、卓越：超越自我、追求卓越。
5、關懷：熱愛團體、關懷他人。

（二）學校特色

1、推展民俗體育活動（跳繩、扯鈴、踢毽），成效卓越。
2、學生素質平均，樂於參與各項活動，發展個人潛能、展現多元能力。
3、教師勇於參與各項教育政策改革，並以用心、耐心、熱心以及關懷之心指導學生，展現專業能力。
4、將品德教育落實在平日生活之中，並培育有能力接受未來挑戰的新一代學子。

四、近二年重要措施及成果

（一）充分掌握並有效執行九年一貫課程之核心概念，使課發會、領域小組教學研究會機制得以完全發揮。同時訂定獎勵措施，提供必要資源與協助，鼓勵教師以合作方式進行課程與教學活動之設計，藉由團體成員之腦力激盪進行創意教學，教師參加行動研究及教案設計或段考試題競賽均獲優等。

（二）豐富學生學習活動之內涵，設計多元、活潑之課程模式，俾使學生潛能得以開發。同時加強學生閱讀語文之能力，提升國、英領域聽說讀寫知能之發表與各項競賽活動，以增進學習效果。高度重視弱勢家庭學子之照顧，除了協助相關補助，在課業輔導方面以「學困輔導」及「攜手計畫」協助課業輔導，期能給予最大的支持，協助其安心就學。

（三）確實提升教師多元、個別、適性化之教學與評量能力，研發教學與評量檔案資料，鼓勵相互分享並進行發表，並參與教學輔導教師及教師專業評鑑制度，確實發揮教學視導之實質功能，同時建立自我評鑑之具體機制，教學輔導教師制度成效良好，至 102 年度止完成初階認證已達 50%，經評定為標竿學校。

（四）藉由法令規章之宣導及訓輔知能研習活動，貫徹「帶好每個孩子」、「校園零體罰」之教育政策，規劃係以「培育好口碑的弘道學子」為主要目標並以人性化訓育措施，辦理品德教育主題活動，落實體驗學習，使學生得以從中學習民主自律之精神，並榮獲 101、102 年度「友善校園週」績優學校肯定。

（五）鼓勵同仁發揮教育愛之精神，以言教、身教影響學生，以落實有禮貌、守秩序、重整潔、能尊重之生活教育。另外，落實安全教育及危機處理教育，每學期與總務處合作辦理各項校園危機或防災、防火之演練，增進師生應變能力。

（六）辦理多元活潑的社團活動，延聘具備活動指導專長之家長與社會人士，使學生的潛能及興趣充分開發，規劃團體活動與班際競賽，增進學生與他人友好互動、團隊合作之群育精神。

（七）主動積極進行設備之檢查與更新，落實全校無障礙之設施，以營造安全、適性的學習情境。同時，完成校園整體規劃，使校園綠化美化、教學與辦公設備充實、教育情境佈置能符應師生之需求。

（八）開放校園設施與彈性使用活動中心，配合教育政策、師生、家長及社區需求，以達成「學校社區化」之教育理想。連結社會資源、活化社團時間：將社團活動範圍延伸至校外活動，辦理學生半日教育課程，如與台北好人會館合辦「臨時孫子」志工服務學習。

（九）強化教師輔導知能研習，藉由專業對話與處室合作，確實掌握高關懷名單，發揮教師認輔與愛心志工協助之精神，落實預防重於治療之成效，已達成零中輟之目標。

（十）加強團體輔導之實質功能，培養學生人際互動、解決問題、挫折容忍、團隊合作等多元能力。同時規劃完整之生涯發展與職業試探課程，開辦符合學生需求之技藝教育，以協助學生適性發展。

五、大事紀要

101.01.28	榮獲臺北市 100 學年度國民中小學攜手計畫課後扶助教學活動設計類特優。
101.02.03	榮獲推動臺北市 100 學年度數位學生證結合市立圖書館借閱證，成效績優。
101.03.01	榮獲全國 100 學年度音樂比賽管樂合奏北區決賽優等。
101.03.21	九年一貫談異同，中日教育互交流 - 日本筑波大學教育系教授參訪。
101.03.27	學生黃聖育獲全國音樂比賽笙獨奏第 1 名、學生黃毓喬獲全國音樂比賽唢吶獨奏甲等。
101.04.16	學生張庭嘉、張庭豪參加 2012 年臺北市校際盃機器人選拔賽榮獲國中創意賽第 1 名及裁判團大獎。
101.05.15	第 35 期弘道校刊「尋找青鳥」榮獲 100 學年中等學校校刊競賽特優。
101.05.28-05.30	新加坡中學國際教育交流參訪行程。
101.06.15	榮獲 101 年度教育實習機構實習輔導計畫金球獎佳作。
101.07-08	籃球場、游泳池整修、網路節點工程。
101.09.19	榮獲臺北市 101 學年度本土語言競賽閩南語演說國中組北區第 2 名、國語文競賽北區演說組第 3 名。
101.12.06	學生陳德熏、廖得凱、尹子僑參加臺北市 101 學年度學生圍棋比賽榮獲團體組第 1 名、李竑曆榮獲個人組第 4 名。
101.12.06	榮獲臺北市 100 學年度公私立國民中學「友善校園人權法治」示範學校『優選』佳績、推動『品德教育」特優、獲 100 學年度健康促進績優學校。
101.12.12	學生池威羽榮獲臺北市 101 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽特優。
102.03.08	榮獲全國 101 學年度音樂比賽合唱項目榮獲優等。
102.03.21	學生謝允中榮獲全國 101 學年度奈米科技應創意競賽國中組金牌獎。
102.04.25	榮獲臺北市 102 學年度青年盃、教育盃民俗運動錦標賽佳績。
102.05.17	榮獲臺北市 101 學年度民俗運動錦標賽榮獲佳績。
102.05.17	榮獲臺北市 102 年性別平等歌詞創作及歌唱比賽獲得佳績。
102.06.19	學生蔡宗成同學獲 102 學年度國中基測滿級分。
102.07-08	金鳳樓耐震補強工程、金鳳樓廁所整修工程。
102.08.04	學生張郁婷獲選 2014 年世界青少年跆拳道錦標賽儲備選手。
102.08.15	民俗體育班學生參與北市青少年民俗運動訪問團轟動洛城校園驚豔中國城。
102.09.16	榮獲臺北市 102 年度本土語言競賽客家語朗讀、演說國中組北區第 3 名、閩南語演說第 2 名。
102.10.02	學生林永孺榮獲 2013WMI 世界數學邀請賽台灣區決賽銅獎、學生溫顥然榮獲 2013WMI 世界數學邀請賽台灣區初賽金獎。
102.10.02	榮獲教育部 102 學年度健康促進計畫績優學校、榮獲教育部 102 年度推行品德教育特色學校、榮獲 101 年度臺北市友善校園績優學校、榮獲 102 年度臺北市國民中學友善校園人權教育示範學校特優。
102.10.21	榮獲臺北市 102 學年度音樂比賽管樂合奏西區特優第 1 名、榮獲全國 102 學年度音樂比賽管樂合奏優等。
102.12.06	學生黃耀台參加 102 學度全國美術比賽榮獲版畫類特優、學生歐韋伶榮獲書法類優等。
102.12.13	學生張君睿榮獲臺北市 102 學年度中等學校詩歌朗誦比賽一等獎、學生謝兆和榮獲 102 年全國環保知識挑戰擂台賽總決賽第 3 名。
102.12.31	洪志成主任、江坤樹主任獲選臺北市 102 年度優秀國中教師兼主任。

學校網址：http://www.htjh.tp.edu.tw/

臺北市立南門國民中學

一、學校簡史

南門國民中學於民國 57 年 9 月創立。

翌年 8 月復奉命成立南門國民小學，由中學校長兼理並命名為「臺北市立南門國民中小學」。民國 78 年 8 月 1 日復奉令將中小學分開設校迄今。

臺北市立南門國民中學位於廣州街 6 號，日據時代原為城南小學日本子弟就讀，光復後改設台灣省警察學校。佔地 9,600 餘坪，頗為寬廣，自 57 年至 69 年間，舊舍先後拆除，分期重建忠孝、仁愛、信義、和平及達德、琴韻六棟大樓暨活動中心。

校園緊臨植物園北側，遠避塵囂。且鄰近林業試驗所、國立歷史博物館、科學館、藝術教育館、教育資料館、中正紀念堂、國家音樂戲劇兩廳院、國家圖書館、中央氣象局等教育資源機構，可謂得天獨厚。校園內綠樹成蔭、碧草如茵，環境優美，景色宜人，加以設備充實，良師薈蔚，校風樸實進取，實為青少年理想的求學園地。

臺北市立南門國民中學秉持實施國民教育之神聖使命，對學生的教育一向重視五育均衡發展。倡導勤學風氣，重視生活品德陶冶、體育、團隊訓練、音樂、美術素養、童軍、服務活動推廣，以及學生身心健康之照顧。因此，舉凡學生升學進路、排球、游泳、籃球、田徑代表隊的培訓，音樂資賦優異生的培育，特殊教育及技藝教育的推展等等，皆有特殊表現，成效裴然。近年來為倡導多元智慧教育及落實教育生活化之理念，特別推展「培育有特色之南門好少年之證照認證活動」，以此為教育願景，希望學生個個成為品學兼優，術德俱備的好少年。

臺北市立南門國民中學創校首任校長為于維魯先生（57.9-64.8）

第二任校長為賴晚鐘先生（64.8-70.2）

第三任校長為錢星橋先生（70.2-78.2）

第四任校長為陳登瑞先生（78.2-80.8）

第五任校長為王正哲先生（80.8-85.8）

第六任校長為洪富雄先生（85.8-93.8）

第七任校長為韓桂英女士（93.8-99.8）

現任校長為李珀玲女士（99.8- 迄今）

在歷任校長和全體教職員工同仁努力下，學校用踏實穩健的作風，默默地耕耘，以期培育出國家高品質，有智慧、盡本分、愛鄉土、愛國家並胸懷世界的優秀國民。

二、基本現況

（一）現任校長：李珀玲校長。

（二）班級數、學生數：普通班 45 班、特殊班 10 班（含特教班 2 班、資源班 1 班、音樂班 3 班、體育班 3 班、學困班 1 班）。，合計學生數約 1,606 人。

（三）師資：教職員工計 155 人。教師 125 人（含校長、主任）、職員 20 人、技工友 9 人、校警 1 人。其中碩士學位 64 人、研究所、學士學位 61 人，平均年齡約 37 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、南門真好。

2、培育有特色的南門好少年。

（二）學校特色

1、鼓勵學生多元發展，展現自信。

2、教師精進教學，發揮團隊合作。

3、校園設施完善安全，交通便利。

4、親師真誠互動，相處氣氛和諧。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）競賽。

（二）協助辦理教育部推動 12 國教專案活動「適性輔導列車」，以「預約未來、適性飛揚」為主軸，啓發學生多元適性發展。

（三）辦理臺北市 102 年有效教學教案設計競賽。

（四）辦理臺北市 102 學年度 Rivers of the World「世界河流」藝術教育專案計畫，擔任總召學校。

（五）擔任臺北市 102 學年度國中藝文輔導團總召學校，由李珀玲校長擔任輔導團主任。

五、大事紀要

101.06	榮獲教育部與親子天下雜誌辦理之「2012 優質國中 100 選」之入選學校。（智育，閱讀教育優質學校）。
101	榮獲臺北市 101 年度健康與體育評鑑，榮獲體育評鑑特優，衛生評鑑優等，環境教育優等。
101	榮獲臺北市 101 學年度防溺宣導榮獲特優。
101	榮獲第 67 屆全國橄欖球錦標賽國中組亞軍。
101	中等學校運動會游泳項目國男組蟬聯第 2 年亞軍，國女組蟬聯第 3 年冠軍。
101	入選教育部推動 12 國教專案活動「適性輔導列車」宣導績優學校。
101.08	完成活動中心禮堂整修工程（第一期）。
101.09	第 1 屆南門社區藝術節創辦。
101	參加 101 學年度臺北市學生美術比賽榮獲書法類佳作、水墨畫類第 3 名、漫畫類佳作、平面設計類佳作、西畫類佳作、書法類第 3 名、水墨畫類第 3 名
101	參加臺北文化盃音樂大賽榮獲大提琴優等及甲等。
102	參加 102 年全國音樂比賽個人組雙簧管甲等。
102	102 學年度臺北市美術比賽平面設計類榮獲第 1 名，水墨畫類榮獲第 1 名。
102	臺北市音樂比賽 B 組弦樂合奏團體組優等第 2 名、鋼琴五重奏榮獲團體組優等第 2 名、大提琴獨奏優等第 2 名。
102	102 年度全國中等學校運動會榮獲國中男子組游泳團體錦標第 3 名。
102	中等學校運動會游泳項目國男組蟬聯第 3 年亞軍，國女組蟬聯第 4 年冠軍。
102	教育盃中小學射箭錦標賽國男甲組團體 50 公尺亞軍。
102	健康與體育評鑑榮獲體育評鑑特優，衛生評鑑優等，環境教育優等。
102.06	優質學校評選「教師教學」優質獎。
102.08	方美惠教練及黃渼茜同學代表本市參加 2013 年國際少年運動會游泳項目競賽，榮獲個人 50 蝶及 100 蝶雙金牌。
102.08	完成活動中心禮堂整修（第二期）。
102.09	完成達德樓耐震補強暨外牆整修。
102.09	辦理臺北市本土語言競賽。
102.09	辦理第二屆南門社區藝術節。
102.09	榮獲臺北市 102 年度語文競賽團體獎國中北區第 2 名。
102.09	榮獲臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組原住民族語團體獎國中組第 5 名。
102.09	客家語演說個人獎（國中組北區）第 1 名、第 2 名。
102.09	客家語朗讀個人獎（國中組北區）第 1 名。
102.09	閩南語演說個人獎（國中組北區）第 2 名。
102.09	原住民語朗讀個人獎（卑南族語）第 1 名。
102.09	原住民語朗讀個人獎（泰雅族語）第 2 名。

學校網址： http://www.nmjh.tp.edu.tw

臺北市立螢橋國民中學

一、學校簡史

螢橋國民中學創立於民國 57 年，首任校長李先治校長以文人風範為螢中奠定良好基礎；61 年，張彤書校長繼任，除加強學生學業外，更力倡體育活動，校園充滿活力；64 年，高堂忠校長接任第 3 任校長，繼續提倡體育活動，並全力支持管樂社，創下輝煌戰果；69 年，潘維鑑校長接任第 4 任校長，禮遇老師，平穩中求發展；73 年，李仁德校長就任第 5 任校長，為緩和學生人數逐年銳減趨勢，致力於提升教育品質，並加強與社區互動，頗具績效；80 年，蘇萍校長繼任第 6 任校長，加強技藝教育，致力學校改革；85 年，張勳誠校長就任第 7 任校長，實施英數分級教學，頗受好評；90 年，徐孝恭校長就任第 8 任校長，積極發展「健康、活力、人文、創新、精進」之學校願景，全力推動九年一貫課程；94 年，第 9 任校長李素珍校長就任，在「愛、信任與感恩」的教育理念與「學生全人、教師專業、家長參與、行政品質、校園精緻」的辦學目標下，積極推動教師行動研究及提升教學水準，並致力於優質校園與創造力教育的形塑，同時積極發展與社區的合作關係，獲得家長及社區的肯定；100 年，第 10 任校長莊志明校長就任，稟持「用心用情關照每一個學生，建構處處有愛之幸福校園」的教育信念，並以「優質領導、健全效率；溫馨安全、尊重關懷；五育均衡、多元適性；學習組織、團隊合作；親師合作、資源統整；全面品管、績效責任」的辦學理念，率領全體親師生，迎接十二年國教的挑戰。

二、基本現況

（一）現任校長：莊志明校長。

（二）班級數、學生數：普通班有 21 班、特教班 2 班、身心障礙資源班 1 班、學習困難資源班 1 班、數理資優資源班 1 班，共 26 班，學生人數 652 人。

（三）師資：教職員工數共 82 人。專任教師人數共 63 人，其中碩士學位者 30 人、學士學位者 33 人，師資年齡平均 39.7 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

學校以「健康、活力、人文、創新、精進」大項目作為校務發展願景。

（二）學校特色

1、建立以學生為中心，尊重多元能力，把每個孩子都帶起來的教育共識。

2、形塑一個自由、民主、開放的校園文化，提供師生自我管理的學習環境。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實正常教學，提升教育品質，推動學校本位課程設計，鼓勵教師自編教材，結合教學與評量，發展多元評量策略，瞭解並協助學生完全學習。推展多元智慧的教學與競賽活動，營造學生自主學習的開放環境，激發學生的個別潛能，促進學生適性學習。

（二）持續推動英語及數學自我實現計畫，充分發揮因材施教的理念，使教師能有效的教、學生能真正的學，以協助學生發掘學習英語及數學的樂趣為最終目標。

（三）落實生活教育，突破知易行難，並實踐於日常生活。實施法治教育，養成守法守紀，建立法治正確觀念。加強安全教育，強化交通安全、防災教育等，強化校園安全。推行春暉教育，建立法治正確觀念。建構「校園安全、安全校園」，提供師生安全的校園生活環境。

（四）重視衛生教育，養成良好生活習慣，增進師生身心健康。推動環境教育，建立綠色校園，提供師生良好環境。建構「健康校園」提升師生健康指標，提供師生安靜（淨）的校園生活環境。

（五）推動生命教育，養成正確生命價值觀。加強兩性教育，建立正確兩性觀念及態度。辦理人權教育，強化人權觀念，確立「零體罰」的優質學習環境。建構「友善校園」，建立親師生溝通平臺，營造校園和諧，避免衝突發生，提供師生安心的校園生活環境。維持零事故、零傷亡，學生健康活潑、樂於學習，積極向善。

（六）建構優質校園環境，校園充分美化綠化。訂定中長程發展計畫，逐年編列預算改善校舍設施，充實各科教學設備，營造多元化學習環境，提供安全校園，加強境教的陶冶。

（七）提供安全無虞校園環境，定期進行校園環境消毒，化糞池清理，水池、水塔及飲水設備清洗，依規定檢修消防設備、建築物公共安全檢查申報、各項設施安全檢查、加強門禁管理、注意營繕工程安全管理，確保師生安全。

（八）善用各項資源、提供最佳教學支援。爭取經費、充實各項教學設備，隨時做好公物檢查，保持最佳使用狀況。善用資訊設備，採用電子收發文，掌握公文處理時效，加強檔案分類、管理，提升行政效率。

（九）推動班級團體輔導活動，實施學習、生活及生涯輔導；並推動認輔制度，經由個別諮商或小團輔協助優先關懷學生成長。

（十）辦理多元家庭教育活動，將家庭教育融入彈性課程；推動親師讀書會以建立家長支持性團體，加強親師合作，增進家長對學校教育之認識，並且提供家庭諮商輔導策略，溝通親子教養觀念及方法。

（十一）辦理認輔志工訓練及輔導知能研習，擴增教師班級經營及學生輔導之有效知能。加強學生生涯進路輔導工作，推動多元技藝教育課程，提供有關性向、興趣、能力等主客觀測驗資料，協助學生自我了解。

（十二）辦理特殊教育，提供身心障礙學生直接、間接之照顧與教育；提供資賦優異學生適性適速的學習發展，並增進教師相關特教知能，營造有愛無礙的校園環境。

五、大事紀要

101.01	承接臺北市國中生命教育中心資源學校。
101.01.01-102.06.30	承辦臺北市學術性向資優班鑑定工作。
101.05	榮獲臺北市第 45 屆中小學科學展覽會化學類佳作。
101.09	參加臺北市 101 學年度語文競賽，榮獲國中學生組國語朗讀比賽第 5 名。
101.09	完成 101 年度全校行政辦公室整修工程。
101.10.18	新加坡東南亞聯合世界學院到校參訪暨校際交流活動。
101.11	榮獲 100 學年度「防溺宣導」工作評鑑優等。
101.12	新建圖書館「螢光書軒」落成啓用；完成新建通學步道及圍牆。
102.05	榮獲臺北市第 46 屆中小學科學展覽會生物類佳作暨鄉土教材獎、化學類佳作。
102.06	承辦臺北市 101 學年度市長獎頒獎典禮。
102.09	完成全校數位教學廣播系統更新工程；完成第二期校園電源改善工程。
102.10	榮獲 102 學年度臺北市學生音樂比賽國中女生合唱西區乙組優等第 1 名。
102.10.15-10.16	新加坡德能中學到校參訪暨校際交流活動。
102.11	榮獲 101 學年度「防溺宣導」工作評鑑優等。

學校網址：http://www.ycjh.tp.edu.tw

臺北市立民權國民中學

一、學校簡史

民權國民中學創立於民國 57 年，首任校長陳水穆先生籌備擘畫，九年耕耘，克具規範。66 年林明哲先生繼任校長，一本熱誠務實教育之旨，頗有績效。68 年奉准設立補校，辦理國中補習教育。70 年趙慧芳校長奉調民權，銳意革新環境，建樹卓著。75 年陳美枝校長承掌校務，秉務實革新精神，對學生課業、生活教育及環境衛生皆躬親視導，十分用心。77 年成立數理資優班。81 年曾正吉校長接任，履新視事，以其豐碩經驗，推展環境教育頗有建樹。85 年楊振隆校長接任，誠懇務實，更求精進。86 年成立特殊教育班，87 年成立身心障礙資源班。93 年許益財校長接任，持續推動各項校務，特別著重品德教育。

民國 98 年陳春梅校長接任，以其活力精緻智慧前瞻特質，持續學校願景之形塑與實踐，精進教師教學，提升學生學習，輔導適性發展，營造溫馨文化，99 年成立體育班，落實多元關懷，並多方爭取經費，致力品味校園營造，整修舊損館舍更名為「大稻館」，重新命名三棟主樓為「秝秧、耘禾、豐穗」，期許學子如纍纍果實成就，學校自此風貌全新，翻轉蛻變，欣欣向榮。

二、基本現況

（一）現任校長：陳春梅校長。

（二）班級數、學生數：日校 29 班〔含體育班 2 班、特殊教育班 2 班、數理資優班 1 班、身心障礙資源班 1 班、學習困難資源班 1 班），學生數 740 人；補校 5 班，學生數 154 人。

（三）師資：教職員工計 95 人。教師 69 人，教練 2 人，其中碩士學位 32 人、研究所肄業 6 人、學士學位 35 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：快樂學習、健康成長、全人發展。

2、學生圖像：勤學愛校、達觀和諧、活力創新。

3、教師圖像：愛心關懷、術德兼備、專業成長。

4、行政圖像：績效服務、團隊合作、前瞻創新。

5、家長圖像：開明理性、多元參與、正向支援。

（二）學校特色

1、形塑「多元、精緻、活力、樂觀」的校園文化。

2、賞識每個孩子，激勵每位同仁，營造有成就感的校園。

3、培養學生「表達溝通、規劃組織、團隊合作、運用資訊、解決問題」等五大關鍵能力。

4、落實「民權感恩節」的品格教育，創發特色校本課程，協助學生發展「快樂、健康、全人」的圓滿人生。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作：篤於學－提昇教師教學效能，增進學生學習成效。

1、推動 12 年國教，成立專業社群，發展領域特色，研發活化教學，提昇學習成效，實施觀課走察，鼓勵行動研究，推動教學輔導教師方案，續辦教師專業發展評鑑，落實教學精進，展現教師專業，充實教學圖書資訊設備，完善學生學習環境。

2、推廣閱讀教育，實施晨讀活動，提升學生寫作能力，實施母語日，辦理補救教學，加強升學輔導，推動科學教育，舉辦各項學藝競賽，提供學生多元展能機會。學生參加臺北市科學展覽比賽年年獲獎，參加臺北市詩歌朗誦比賽屢獲特優。

（二）學務工作：游於藝－推展多元活動社團，落實生活品德教育。

1、辦理創意、多元、活潑的活動及競賽，包括專長認證、各項慶典、校外教學、才藝競賽、體育競賽、及感恩祝福等活動，藉以培養學生健全人格與強健體魄，促進學生年輕活力與無限創意，101 年榮獲全國優質國中一百選—健康體育類優質國中。

2、落實學生生活教育，維護校園整潔有序，人性化的生活管理方式，恪守零體罰政策，以溝通勸導協助學生建立正向行為，落實友善校園，102 學年度榮獲推動友善校園週績優學校。

（三）總務工作：悠於境 －營造優質學習環境，維護校園師生安全。

1、積極爭取各界經費，致力於優質化校園營造：校園優質化工程、普通教室改善工程、鋁窗改善工程、結構補強工程、實驗室整修工程，讓學子享有更完善的學習環境，榮獲臺北市 102 年度優質學校評選校園營造優質獎。

2、以科學化的管理、人性化的服務，做到「事有專屬」、「物有定所」、「人有專責」，全力支援教學。做好校園開放，建立社區網路，增進社區對學校的認同與助力，使學校成為社區學習與休閒的中心，生活的好夥伴。

（四）輔導工作：感於性－加強學生多元輔導，發展良好人際關係。

1、增進教師、行政和家長的輔導知能，推展生活、學習和生涯輔導，協助學生認識自己，關懷別人，實現快樂學習、健康成長、全人發展的學校願景，落實高關懷學生認輔，讓每個孩子都能安心上學，達到一個不能少的理想。

2、重視資優教育、關懷特教弱勢，落實因材施教，輔導適性發展，激發學生學習潛能，開發學生多元智慧。

五、大事紀要

101.03.08	榮獲 101 年第四屆港都盃全國中等學校撞球錦標賽國男組團體冠軍。
101.03.13	英國撞球明星 Kelly Fisher 蒞校參訪。
101.05.01	榮獲教育部與親子天下合辦「2012 全國優質國中一百選」之「健康體育類優質國中」。
101.05.04	臺北市第 45 屆中小學科學展覽會比賽，榮獲國中組學校團體獎第 2 名。
101.09.07	101 學年度七年級新生額滿。
101.09.24	承辦臺北市 101 學年度公私立高國中總務主任暨祕書會議。
101.12.11	榮獲 101 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽國中團體組一等獎。
102.03.07	學校三棟主樓自強樓、科技樓、莊敬樓分別重新命名為秝秧樓、耘禾樓、豐穗樓。
102.04.03	102 年第五屆港都盃全國中等學校撞球錦標賽榮獲國女團體第 1 名。
102.05.01	102 全國中等學校撞球聯賽榮獲國男團體第 1 名。
102.05.04	臺北市第 46 屆中小學科學展覽會比賽，榮獲國中組學校團體獎第 2 名。
102.06.29	榮獲 102 年度臺北市優質學校評選「校園營造優質獎」。
102.07.15	102 學年度七年級新生額滿。
102.08.01	陳春梅校長連任就職。
102.09.08	102 年臺北市中正盃空手道錦標賽榮獲少男甲組團體對打第 1 名。
102.11.04	102 年度全國中等學校撞球錦標賽榮獲男子團體第 1 名。
102.11.07	榮獲臺北市政府教育局 102 學年度第 1 學期「友善校園週」績優學校。
102.11.08	承辦臺北市 102 年度國民中學資賦優異學生「與良師有約」活動。
102.11.10	102 年全國威任盃空手道邀請賽榮獲國中男子甲組團體形第 1 名。
102.12.10	榮獲 102 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽國中團體組特優。

學校網址：http://www.mqjh.tp.edu.tw/

臺北市立忠孝國民中學

一、學校簡史

忠孝國民國中位於淡水河畔、市民大道與長安西路底。民國 59 年 8 月 1 日學校正式成立，在首任張良彬校長精心擘畫下，奠立根基。69 年林忠廉校長殫精竭慮，努力建樹。76 年在陳芙蓉校長開明領導下，校務日隆。84 年張岳仁校長接任，誠樸務實，創造三贏。88 年姚台雄校長秉持尊重、關懷、民主的風格，用心經營。95 年更榮獲教育部本國語文領域教學卓越獎佳作、臺北市優質學校評選教師教學單項特優。

現任王巧媛校長於民國 96 年履新，在學校過去穩固基礎之上，明確建立學校願景圖像，將「尊重、多元、合作、創新」的核心價值融入於校務發展中，以形塑學校特色。100 年連任後，獲得校園優質化工程款補助，將校舍內部更新，校園氣象煥然一新。在臺北市 101 學年度國民中學校務評鑑各項向度皆獲得『通過』佳績。未來將持續運用專業領導與道德領導，校內行政與教師、家長三者能合作無間，共同為提升學校形象與知名度而努力，以營造精緻、卓越的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：王巧媛校長。

（二）班級數、學生數：總班級數 27 班（含數理資優資源班、身心障礙資源班），合計學生數約 799 人。

（三）師資：教職員工計 84 人。教師 70 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 32 人、學士學位 37 人，平均年齡約 37.6 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

建構學校「尊重、多元、合作、創新」的願景，引領校務發展。

（二）學校特色

1、創新的忠孝：創意揮灑的教師，專業創新的教學。
2、多元的忠孝：多元活潑的課程，全面關照的學生。
3、友善的忠孝：友善人性的訓輔，和諧溫馨的文化。
4、社區的忠孝：熱心奉獻的家長，資源統整的社區。
5、永續的忠孝：敏捷效率的行政，永續營造的校園。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、持續辦理教師專業發展評鑑，活用教學輔導教師制度。透過教師自我檢核和專業輔導，並提供教師專業成長的機會。
2、配合 12 年國教，各領域積極進行學習共同體，分組合作學習等活化課程教學模式，以提昇教學成效，引起學生學習動機。
3、落實補救教學，規劃補救教學課程及進度，提供學習成就低落及弱勢學生奠定良好學習基礎之機會。
4、102 學年度持續推動相關『精進閱讀』活動，推行校內每人『學習閱讀護照』，帶動學生閱讀風氣，並融入學習。
5、因應 12 年國教，積極落實適性教育，充分結合輔導室相關資源，引領學生了解個人優勢能力。

（二）訓導工作方面

1、推動友善校園政策：推動反暴力霸凌、貫徹零體罰、零中輟、零交安、並且落實教師輔導職責，建立良好親師生關係。
2、體育教學正常化，舉辦班際運動項目競賽，持續推動慢跑運動，開設多元化社團，豐富學生

校園生活。

3、推動廁所綠化、美化、文化教育，加強公物維護、資源回收，落實環保教育，加強學生飲食健康管理。

4、辦理多元親職教育活動，加強親師合作，以增進家長對學校教育之認識並溝通親子教養觀念及方法。

（三）總務工作方面

1、學校設備定期安檢，無障礙環境設施符合法令規定，設有無障礙坡道、扶手及無障礙廁所、無障礙停車位，確保學生學習環境的安全。

2、完成普通教室環境改善工程、數位廣播系統改善工程、全校 T5 燈具改裝工程、校園花台及周邊設備改善工程；太陽光電發電系統工程，可有效節約電力使用減少 CO2 排放，投入 3000 萬校園優質化經費，使全校硬體環境全面優質更新。

3、強化校舍安全：分別完成至真樓、至美樓耐震補強工程。充實教學設備，支援教師教學。

（四）輔導工作方面

1、擔任臺北市（中正區、萬華區、大同區）精神科醫師駐區專業諮詢服務召集學校。

2、持續辦理：性別平等教育、生命教育、生涯教育、家庭教育等宣導（邀請專家學者蒞校專題講座）；加強辦理：12 年國教適性入學宣導；加強宣導：「學校教師對目睹家庭暴力兒童少年的概念」，協助老師能及早發現與適當的處理。

3、建構諮詢機制與資源平台建立三級預防學生輔導新體制，繼續推動教師小幫手認輔制度，辦理專業成長研習、個案研討提升輔導知能。強化社區輔導資源連結，成立學區資源網絡發揮良好預防成效。

4、每月定期辦理親職講座，並辦理系列父母成長班、支持團體，建立家長諮詢管道，提升親職效能。組織義工家長服務團，設立家長人才庫，妥善運用家長資源，協助推動校務發展。

5、以全人教育理念辦理特殊教育：

（1）進行特教宣導、特殊生鑑定、安置、輔導與轉銜服務。

（2）安排個別化教育課程、校外教學、團隊活動。

（3）安排資優班獨立研究與資源班學習成果發表會，並將成果整理發表於學生及家長刊物。

五、大事紀要

101.03.02	全國中等學校啦啦舞錦標賽優勝。
101.04.16	2012 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽榮獲優等與入選。
101.04.24	101 年全國中等學校運動會空手道男子第四量級金牌，第二量級金牌。
101.05.04	臺北市第 45 屆中小學科學展覽榮獲佳作及團隊合作獎。
101.09.14	臺北市第 13 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件榮獲創新教學活動設計類特優。
101.11.20	臺北市 101 年度環保知識挑戰擂台賽榮獲亞軍、季軍。
101.12.03	通過臺北市 101 學年度國民中學校務評鑑訪視。
101.12.10	承辦臺北市 101 學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽。
101.12.14	國立臺灣大學主辦之「2012 網際網路程式設計全國大賽」榮獲國中組全國優勝。
102.05.08	臺北市 101 學年度中小學班級網頁應用競賽榮獲特優與優等。
102.05.10	臺北市第 45 屆中小學科學展覽榮獲佳作。
102.05.29	臺北市 101 學年度國中小網路競賽 – 網路查資料比賽國中組優等。
102.09.03	臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件榮獲教材教具實務展示類特優，教育專業經驗分享類優等。
102.12.10	臺北市 102 學年度學生音樂比賽國中團體組非音樂班室內樂合奏 – 弦樂四重奏榮獲西區優等第 1 名。
102.12.13	國立臺灣大學主辦之「2013 網際網路程式設計全國大賽」榮獲國中組全國優勝。

學校網址：http://www.chjh.tp.edu.tw

臺北市立建成國民中學

一、學校簡史

建成國民國中創立於民國 57 年 5 月 8 日，首任校長鄭英魁先生奉令於台北製菸廠舊址，展開創校工作。67 年，楊訓庭校長接任，發展科學教育、推廣民俗舞蹈，代表北市參加全國舞蹈比賽，成果輝煌。民國 72 年在接任校長高炳南先生帶領下，發展棒球運動，獲臺北市比賽第 3 名之佳績。80 年吳和惠校長秉持民主開放的風格，發展資優教育。民國 83 年校長黃鴻章先生力求教學活潑化、學習生活化，任內成立射箭隊，成績斐然。86 年校長潘正安先生積極規劃建成新校舍之興建工作，注重學生多元發展，成立國樂社團，並且積極爭取設立社區大學，提供社區民眾多方學習的機會。

民國 90 年在潘正安校長的帶領下，建成國中揮別了常駐 33 年的台北製菸廠舊址「華陰校區」，邁向由市府舊址古蹟再利用和新建高科技熔成一體的「長安校區」。建成新校與「當代藝術館」的結合，舞動大同區整體再發展的契機。民國 93 年王美霞校長接任，建成國中連續獲得臺北市校園營造優質學校、臺北市行政管理優質學校、臺北市教學卓越獎。99 年鄭為國校長接任，建成國中獲得教育部資訊融入教學典範團隊優勝、教育專業創新與行動研究國中組第 1 名、多語文競賽國中組團體第 4 名。

民國 100 年 8 月迎接第 9 任校長，在朱賡忠校長的領導之下，秉持學校教育是「成人之美」的活動，是科學與藝術的整合，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，推動多元化的社團活動，帶領建成邁向明理、關懷、多元、創新的學校願景。

二、基本現況

（一）現任校長：朱賡忠校長。

（二）班級數、學生數：普通班 31 班、身心障礙資源班及學習困難班各 1 班，共 33 班；學生 811 人。

（三）師資：教職員工計 95 人。教師 76 人，其中碩士學位 35 人、學士學位 40 人，平均年齡約 39.1 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、明理關懷－民主尊重、正向思考、人文關懷、溝通協調。

2、多元創新－多元智慧、優質成長、績效責任、精緻卓越。

（二）學校特色

1、創意活動，以精緻教育的理念經營學校。

2、人文科技並重，優質創新教學。

3、資訊科技融入教學，建構「建成數位學園」、「合作學習中心」。

4、發展多元智慧，拓展學習天地。

5、心靈的觸動，洋溢和樂的氛圍。

6、帶動社區發展，共享建成風華。

四、近二年重要措施及成果

（一）提供學習成就低落之弱勢學生課業補救教學，提高學習成效；藉由弱勢照顧，減少學生因學習成就低落所產生之偏差行為。榮獲臺北市 101 年度攜手計畫課後扶助專案計畫輔導訪視優等學校。

（二）實施課程與教學評鑑，鼓勵教師自我評鑑以及同儕視導，鼓勵教師參與創新教案以及行動研究，於 101 年度獲臺北市第 13 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵文國中組團體第 7 名的佳績。

（三）主動積極進行設備之檢查與更新，落實全校無障礙設施，以營造安全、適性的學習環境。榮獲 101 學年度無障礙校園示範學校。

（四）加強生活教育，落實集會宣導活動，榮獲 102 年臺北市交通安全教育團體組第 3 名學校以及 102 年臺北市防溺教育優等學校。

（五）重視藝術教育，發展以學生為中心的社團，國樂團年年於臺北市學生音樂比賽以及全國音樂比賽獲得佳績。落實美術教育，指導學生參與臺北市學生美術比賽，獲獎連連。榮獲 102 年臺北市推動傳統藝術特優學校。

（六）積極辦理師生環境教育宣導，獲 101 年臺北市環境教育績優學校。將健康促進概念融入環境教育，榮獲臺北市 101 年績優環境教育創新獎。建成學生環保義工隊兼顧人與自然的和諧共利，在多方的努力下，連續四年榮獲臺北市健康促進績優學校之肯定。

（七）結合當代藝術館藝術家資源與學校美術教師推動駐校藝術課程，101 年主題為「怪？乖 怪？乖！快閃 !!」、102 年主題為「當“偶”們在一起」，與學生共同創作，於校慶時熱鬧登場並展於中山捷運地下街 MOCA 展場。

（八）積極辦理晨讀計畫，同時推展班書閱讀、好讀周報，充分利用圖書資源，鼓勵親子共讀。建成國中家長讀書會獲得 2012 臺北市學習型城市楷模獎。

（九）結合教師專業發展，提升教師資訊融入教學能力。榮獲臺北市第 9 屆中小學專題式網頁競賽觀光資源組第 2 名、2012 臺灣學校網界博覽會地方觀光資源金獎及 2013 國際學校網界博覽會地方觀光資源類金獎。在在展現資訊教育在建成的成果斐然。

五、大事紀要

101.02	2012 臺北燈節榮獲國中組第 2 名及第 3 名。
101.03	100 學年度全國音樂比賽榮獲「絲竹室內樂」優等、國樂合奏優等。
101.04	臺北市第 6 屆青少年學生文學獎榮獲國中組散文類優選及佳作。
101.05	臺北市第 9 屆中小學專題式網頁競賽觀光資源組第 2 名、2012 臺灣學校網界博覽會地方觀光資源金獎。
101.05	榮獲 100 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽國中組【校刊書刊型】優等獎。
101.09	臺北市第 13 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究，創新教學活動設計類特優及優選、行動研究論文發表類優選、國中組團體第 7 名。
101.09	臺北市 101 學年度語文競賽，學生組榮獲本土語言類「原住民語 -- 賽夏語朗讀」第 1 名、教師組作文項目第 1 名。
101.09	臺北市 101 年度國民中學性別平等教育宣導月「性別平等故事心得徵文比賽」 榮獲特優。
101.10	臺北市美術比賽版畫類西區第 1 名、西畫類西區第 3 名、水墨畫類西區佳作。
101.10	臺北市 101 學年度學生音樂比賽國樂合奏西區優等、絲竹室內樂西區優等、打擊樂合奏西區優等。
101.11	全國 101 學年度國語文競賽本土語言類「原住民語 -- 賽夏語」朗讀榮獲第 3 名。
101.12	臺北市 101 年度教育局中小學資訊科技融入創意教學設計競賽榮獲優等。
102.02	榮獲 2013 臺灣燈節競賽全國甲等、2013 臺北燈節榮獲國中組第 2 名。
102.03	101 年度臺北市體衛評鑑「衛生保健」、「環境教育」特優學校。
102.03	建成國中絲竹團參加「全國學生音樂比賽」榮獲優等。
102.05	2013 國際學校網界博覽會地方觀光資源類金獎。
102.05	參加教育部課程與教學輔導組社會學習領域「衛星影像融入國中小學社會學習領域教案活動設計」榮獲特優。
102.05	榮獲教育部 101 學年度九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組」自然與生活科技學習領域優良試題與實作評量案例甄選優等、「探究教學教材甄選」優等。
102.08	102 年度臺北市交通安全創意教學及教材設計第 1 名。
102.08	臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究，創新教學活動設計類特優。
102.10	臺北市 102 學年度學生音樂比賽榮獲國樂合奏西區優等、絲竹室內樂西區優等、打擊樂合奏西區優等。
102.11	臺北市政府教育局第 11 屆美術菁英獎健康青少年寫生暨漫畫比賽優等獎。
102.12	臺北市 102 年度生命教育優良出版品心得寫作徵文比賽優等及佳作。

機構網址：http://www.jcjh.tp.edu.tw/index.php

臺北市立重慶國民中學

一、學校簡史

民國 58 年 8 月 1 日「臺北市立重慶女子國民中學」奉命成立，創始校長為何文琴女士。成立之初，學校校舍仍在趕工興建，暫借當時「北安女中」教室上課。直到 59 年 10 月，新建校舍完工始遷回校本部上課。

第 2 任校長周神妙先生 64 年 8 月繼任。適逢周遭敦煌路、承德路拓寬，興建承德橋、高速公路五股 - 汐止高架路段。72 學年度成立國文資優班。

第 3 任校長高堂忠先生於 76 年 2 月接任。80 年 8 月，改制為「臺北市立重慶國民中學」，男女兼收。

第 4 任吉靜嫻校長於 84 年 8 月 1 日就任。配合教改措施，提升教育品質，並落實生活教育，朝培養「全人化」目標打拼。

第 5 任吳秋麟校長在 88 年 8 月經教育局校長遴選委員會遴選擔任校長。結合社區家長、教師、行政等資源，積極推動各項校務工作。90 年 8 月 1 日成立「重慶國中棒球隊」。91 年度榮獲校務評鑑 3 項特優及 3 項優等。

第 6 任鄭為國校長於 92 年 8 月，經臺北市政府教育局校長遴選委員會遴選擔任校長。以「學生專心上學，教師安心教學」為理念。結合社區資源、孔廟、保安宮，辦理深具教育意義的畢業典禮，使重慶國中朝向精緻的教育理想邁進未來。95 年 8 月 1 日成立棒球隊專屬體育班。

第 7 任吳文中校長於 99 年 8 月，經臺北市政府教育局校長遴選委員會遴選擔任校長。積極推動學生的閱讀活動並透過校長部落格與同學分享閱讀心得。提昇學校 e 化教學設備，建構無所不在的資訊教學環境，使師生的教與學能更上層樓與雲端接軌。重慶國中棒球隊參加 2010 年世界少棒聯盟世界青少棒錦標賽（2010 Junior League Baseball World）榮獲世界冠軍。

第 8 任薛仲平校長於民國 101 年 8 月經臺北市教育局校長遴選委員會遴選擔任校長。面對教育環境的轉變及十二年國教的推動，除積極推動教師專業成長與活化教學外，同時也建構友善的校園環境及營造和諧的組織氣氛，以期教師樂在教學，學生有效學習。

二、基本現況

（一）現任校長：薛仲平校長；
吳文中校長（101.01.01-101.07.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 31 班、體育班 3 班、國文資優資源班 1 班、身障資源班 1 班、技藝專班 1 班，學生數 905 人。

（三）師資：教職員工計 111 人。教師 85 人，其中碩士學位 32 人、研究所肄業 14 人、學士學位 39 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以學生學習為中心，整合教師、家長、社區等資源。
2、以激勵出發，融入關懷行動，以感恩達陣，全面關照孩子的學習與成長。
3、學校願景：校長有責任感、學生有方向感、老師有榮譽感、家長有安全感。
4、學習圖像：以有效學習、健康成長、團隊合作、進步多元為全校師生的學習圖像。

（二）學校特色

1、結合國文資優班的教學資源，發展國文領域的教學特色，每年辦理唐詩闖關、成語小學堂等語文競賽。
2、建置及推動雲端圖書館、雲端學習中心（e learning）。
3、成立棒球隊、田徑隊、體操隊，對外比賽屢獲佳績。
4、發展多元的學生社團。
5、推動技職教育，成立技職專班，鼓勵學生多元發展。

6、配合 928 教師節祭孔大典，由八年級同學擔任「樂生」，與大龍國小的「佾生」、明倫高中的「禮生」共同協助辦理祭孔活動，成為大龍峒文化園區的一部分。

四、近二年重要措施及成果

（一）101 年度建置與使用校園 e 化環境：

1、設置電腦教室、雲端圖書館、體感教室、多功能教室、電子白板。

2、班班有單槍、班班有電腦。

3、全校有線網路（10G 骨幹）及無線網路建置。

4、由台北科技大學協助建置校園網路電話。

（二）發展棒球隊及田徑隊成果斐然，102 年 8 月 1 日成立體操隊，深耕發展體育項目。

（三）鼓勵學生參與各種學藝競賽，美術、科展、資訊、國語文競賽……等，屢獲佳績。

五、大事紀要

101.03	101 年臺北市中小學運動會榮獲國女組個人 100 公尺第 2 名、 200 公尺第 1 名、1500 公尺第 3 名。
101.04	臺北市青年盃空手道錦標賽榮獲少年男子甲組第一量級個人對打第 1 名。
101.09	101 年臺北市秋季全國田徑公開賽獲獎衆多。
101.09	101 年全國中等學校田徑錦標賽榮獲國女組 1500 公尺第 1 名 、國女組 800 公尺第 1 名。
101.10	101 學年度第 34 屆中正盃全國溜冰錦標賽獲獎衆多。
101.10	直笛社榮獲臺北市 101 學年度學生音樂比賽國中團體組直笛合奏（西區）第 2 名。
101.10	101 學年度臺北市學生美術比賽榮獲西區國中組（普通班）版畫類第 3 名、佳作。漫畫類第 3 名、佳作。平面設計類第 3 名、佳作。水墨畫類佳作。西畫類佳作。
101.10.03-11.17	承辦臺北市 101 學年度全國語文競賽字音字形組選手集訓。
101.11	棒球隊劉明光教練榮獲 101 年臺北市學生棒球聯賽硬式組教練獎。
101.11	101 年臺北市學生棒球聯賽榮獲硬式組冠軍。
101.12	101 學年度全國學生美術比賽榮獲國中普通組平面設計類第 3 名、國中普通組版畫類榮獲入選。
101.12	2012 蘭陽盃全國青少年硬式棒球錦標賽榮獲冠軍、團體獎、教練獎。
101.12	101 年臺北市中正盃競速溜冰錦標賽獲獎衆多。
101.12.08-12.09	承辦 101 學年度臺北市國中學生科學創意營。
102.01	臺北市 101 學年度教育盃中小學生空手道錦標賽榮獲國中男子甲組個人對打第一量級第 1 名，總錦標第 6 名。
102.02	臺北市 101 學年度中等學校運動會榮獲國女組總錦標第 8 名，個人項目獲獎衆多。
102.03	臺北市 101 學年度教育盃中小學競技韻律體操錦標賽榮獲國中女子組團體第 2 名、男子組個地板第 3 名、男子組單桿第 3 名。
102.03	臺北市 101 學年度教育盃三級學生棒球錦標賽榮獲青少棒組第 2 名。
102.04	102 年全國中等學校運動會榮獲國中男子組空手道個人對打第一量級第 3 名、國中女子組 1500 公尺第 7 名。
102.04.24	承辦臺北市 102 年度語文競賽閩客語字音字形組各級學校指導教師研習。
102.05	102 年華南金控盃青少棒錦標賽榮獲季軍。
102.06.08	2013 臺灣學校網界博覽會榮獲國中組地方歷史古蹟類銀獎、銅獎。
102.05	臺北市第 46 屆中小學科學展覽榮獲國中組生活與應用科學類入選。
102.10.05-11.23	承辦臺北市 102 年度全國語文競賽字音字形組選手集訓。
102.09.05	柯靜如老師參加 102 年教師組語文競賽榮獲國語字音字形北區第 5 名。
102.09.28	八年級同學擔任孔廟「樂生」，參與教師節祭孔大典。
102.10	102 學年度臺北市學生美術比賽榮獲西區國中組普通班版畫類第 3 名、佳作。漫畫類第 3 名。平面設計類第 3 名、佳作。水墨畫類第 2 名、佳作。西畫類佳作。
102.11.03	第七屆聯合盃作文大賽榮獲國中八年級組第 2 名。
102.12	102 學年度全國學生美術比賽榮獲國中普通班組版畫類入選。
102.12.07	臺北市 102 學年度國中英語演講比賽榮獲甲組第 4 名。

學校網址：http://www.cchs.tp.edu.tw

臺北市立蘭州國民中學

一、學校簡史

蘭州國民中學成立於民國 58 年 8 月 1 日，首屆新生 8 月 20 日借臺北市大橋國民小學報到，59 年 8 月遷入現址。學校歷經陳醮平校長、高堂忠校長、林石得校長、徐月娥校長、呂豐謀校長、丁榮金校長、施台珠校長，領導全體同仁努力經營，各有建樹。

自 100 年 8 月 1 日第 8 任校長陳澤民先生接篆至今，秉持「心存教育愛，關照每一位孩子，激勵每一位孩子成功」的核心價值，帶領同仁展現教育專業熱忱，均衡學生五育發展，積極改善硬體環境，展現傲人成績，已深獲社區肯定。101 學年起連續 2 年為額滿學校；101 學年起連續 2 年高中職免試入學錄取率 100%；99 學年起連續 3 年全國品格教育深耕示範學校；101 學年臺北市優質學校、臺北市服務學習績優學校、管樂團首度參加臺北市音樂比賽獲優等佳績。

二、基本現況

（一）現任校長：陳澤民校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 6 班、體育班 3 班、特教資源班 2 班；學生總人數 219 人。

（三）師資：教職員工 44 人。教師 28 人，其中碩士學位 7 人、學士學位 21 人，平均年齡 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

希望、活力、卓越、創新

（二）學校特色

1、精進教師專業知能，進行有效教學活動。培養學生學習習慣，提昇學習成效。

2、重視生活教育，健全學生品格，推展多元社團，發展學生生活能力。

3、提倡體育教學與活動，養成健康的生活習慣，提升師生體適能，健全身心發展。

4、提供學生生涯探索機會，引領學生規劃適性的生涯進路，引導正確的人生觀。

5、充實教學設備，發展資優教育，提供學生全方位學習經驗。

6、重視環境保護，改善教學設施，營造溫馨校園，創造優質校園空間。

四、近二年重要措施及成果

（一）培養教師專業素養，持續參與臺北市教學輔導教師設置方案，並於 101 學年起辦理臺北市學習共同體方案，積極鼓勵教師參與專業進行活動，實現以學生為主體之教育精神。

（二）持續實施英語分組教學、英語資優課程、全校語文背誦活動、全校晨讀活動；線上授權教學影片供學生自學；中華基金會協助學生輔導並成立志工照顧學生；畢業校友志工協助夜間讀書會活動；建立獎優記點機制募集獎勵品，由學生累積點數兌換。

（三）落實生活教育，培養學生民主法治精神，注重體育與健康活動，激勵榮譽感，發展自我肯定；倡導性別平等，尊重生命價值；塑造安全無歧視的校園環境文化，協助學生適應國中生活迄今已連續三年榮獲「全國品格教育深耕示範學校」、三度榮獲健康促進學校、培育亞運、奧運國手 5 人。

（四）101 年完成行政大樓屋頂防漏工程；102 年完成行政大樓 A 及科學大樓耐震補強工程、圖書室、

健康中心及訓練室工程，提供完善的教學空間，營造安全無障礙的學習環境。

（五）落實三級輔導機制，辦理小團體輔導、預防中輟彈適性化教育課程，關懷輔導弱勢學生生活及學習，已達成零中輟目標。

（六）落實生涯進路輔導，辦理多元能力開發教育、進行高中職參訪實作體驗，輔導學生適性發展，協助生涯進路抉擇。連續兩年高中職免試入學錄取率 100%，全國唯一。

五、大事紀要

101.01.01-12.31	擔任臺北市性別平等教育國中組西區重點學校。
101.01.09	臺北市教育盃拳擊賽國男、國女團體冠軍（10 金 6 銀 2 銅）。
101.02.23	99 學年度「健康促進學校計畫」績優學校。
101.04.09	101 年全國中等學校運動會拳擊國女組團體冠軍（4 金 1 銀 1 銅）。
101.04.17	101 學年度高中職免試入學放榜 100% 錄取。
101.04.20	101 年度臺北市青年盃拳擊錦標賽國男、國女團體冠軍（15 金 5 銀 1 銅）。
101.05.13-05.19	與中華基金會合辦廈門教育交流活動。
101.07.11	101 學年新生報到人數核定額滿。
101.09.11	2012 世界盃自由式輪滑錦標賽國女第 6 名、南京東盟國際自由式溜冰錦標賽冠軍。
101.09.30	臺北市 101 中正盃拳擊賽男子團體冠軍（9 金 8 銀 10 銅）。
101.10.25	辦理臺北市輔導組、資料組長研習。
101.11.07	101 年總統盃拳擊賽國男團體季軍，女子團體亞軍（2 金 4 銀 4 銅）。
102.01.01-12.31	擔任臺北市性別平等教育國中組西區重點學校。
102.03.12	102 年全國中等學校拳擊錦標賽獲 2 金 5 銀 4 銅。
102.04.09	102 年全國總統盃溜冰錦標賽雙人花式角標第 1 名、個人花式角標第 2 名。
102.04.15	102 年教育盃拳擊賽國男、國女團體冠軍（17 金 5 銀 3 銅）。
102.04.18	102 學年度高中職免試入學放榜 100% 錄取。
102.05.20-05.28	與中華基金會合辦北京教育交流活動。
102.05.22	102 年青年盃拳擊賽國男、國女團體冠軍（19 金 5 銀 4 銅）。
102.06.20	學習共同體 - 辦理臺北市公開觀課授業研究。
102.06.29	臺北市優質學校認證授獎。
102.07.15	102 學年新生報到人數核定額滿。
102.10.17	辦理臺北市輔導組、資料組長研習。
102.10.21	管樂團獲臺北市學生音樂比賽優等。
102.11.05	行政大樓 A 及科學大樓耐震補強工程驗收合格。
102.11.05	2013 世界盃自由式輪滑錦標賽國女第 6 名。
102.11.15	蘭州國中管樂團赴彰化巡迴演出。
102.11.17	102 年臺北市中正盃拳擊賽國男、國女團體冠軍（17 金 2 銀 2 銅 ）。
102.12.01	102 年總統盃拳擊賽國女團體冠軍、國男團體季軍（3 金 6 銀 6 銅 ）。
102.12.07	新加坡法嘉中學童軍蒞校交流。
102.12.13	102 年度服務學習績優學校團隊優等。
102.12.24	新設圖書室暨雲端圖書館正式啓用典禮。

學校網址：http://www.lcjh.tp.edu.tw/

臺北市立五常國民中學

一、學校簡史

五常國民中學正式成立於民國 73 年 8 月 1 日，由王正哲先生擔任首任校長，並於 74 年 7 月開始招生。歷任校長積極實踐教育理念，引導全體教師投入教育百年大業，使學生均能五育健全發展，在校活活潑潑，敦品勵學，踏出學校成為社會的中堅，造福回饋社會。

民國 86 年 8 月 1 日成立美術資優班，於 87 年即榮獲美術班評鑑全國特優第 1 名。五常國中在美術教育方面顯現許多教學成果，美術班同學在各項競賽中亦年年獲得臺北市與全國之佳績。五常教育團隊成績表現斐然。90 學年度榮獲臺北市國中校務評鑑 5 項特優 1 項優等；91 學年度榮獲教育部推動九年一貫課程標竿一百推手學校；94 學年度榮獲教育部九年一貫課程標竿一百推手學校（數學標竿團隊）及「教育部教學卓越獎」優選。為精進教學團隊教學知能，以提昇教學效能，96 學年度起參加「教師專業發展評鑑計畫」，97 學年度參加「教學輔導教師計畫」，教師參加行動研究發表亦年年獲獎，展現教師專業，在黃麗芳校長的帶領下，近年來更積極推展學生學習，99 學年度榮獲臺北市攜手計畫辦理績優學校、友善校園績優學校，100 年友善校園榮獲績優學校、101 年度榮獲臺北市「生涯發展教育訪視」優等獎、101 年度榮獲交通安全評鑑優等及金輪獎、101 年度公文績優學校及教育部與親子天下合辦之「2012 優質學校 100 選」閱讀優質學校、102 年度藝術才能班訪視榮獲績優。

民國 102 年 8 月黃校長榮退，黃桐良校長接任，期在現有的穩固基礎上，持續推展健康教育、生活教育、美感教育與閱讀教育，營造優質的五常品牌，成為社區家長信賴的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：黃桐良校長；

黃麗芳校長（101.01.01-102.07.31）。

（二）班級數、學生數：共 17 班（含特殊班 2 班，學困班 1 班），學生數 361 人。

（三）師資：教職員工共 57 人，其中教師 42 人，具博士學位 1 人、碩士學位 29 人、學士學位 12 人，平均年齡為 39.9 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

優質學習、全人關懷、活力自主。

1、優質學習—多元學習、五育均衡、教學互動、快樂成長、激發潛能、統整創新。

2、活力自主—自律自省、守分負責、自主規劃、努力實踐、積極參與、互助合作。

3、全人關懷—自我探索、適性發展、接納自己、尊重他人、感恩惜福、服務奉獻。

（二）學校特色

1、設備齊全環境優美。

2、教學活動彈性多元。

3、學習走廊規劃完善。

4、美術才能班卓越超群。

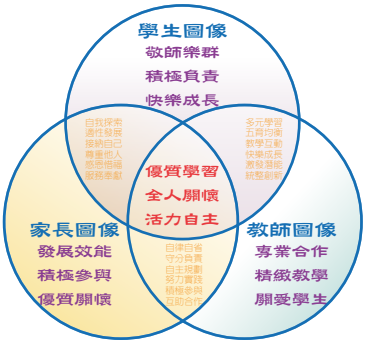
5、親師合作積極推動校務。

6、社團活動多元且蓬勃發展。

7、運用社區資源學生學習多元。

8、教室隔音及中央空調設施完善。

9、親師生溝通暢通校園溫馨和諧。



四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面：持續推動課程精進，辦理領域內教師專業成長講座、教學研討會，建置知識管理

平臺，匯集教師們之智慧，促進教學活動之精益求精。舉辦各項學藝活動，以激發同學潛能，並培養學生主動學習之習慣，塑造積極、勤奮、正面的學習理念。推動閱讀、悅讀及讀報教育，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）訓導工作方面：制定並推動「五常人文素養生活智能課程」，據以加強學生生活、人權民主法治、交通安全和校園安全教育，並加強宣導正向管教及教師輔導與管教辦法，落實零體罰教育政策。舉辦各項才藝、體育競賽活動，充實多樣、多元化社團活動，培育多元明星，提供學生各類展現才能之舞台；並積極參與社區服務及藝文活動。加強學生各項衛教宣導，推動垃圾減量、分類、資源回收等環保工作，落實廁所美化工作，並推動學生公共服務課程。加強師生體適能訓練，以追求健康促進之校園。

（三）總務工作方面：主動積極進行環境設備之檢查與更新，加強校舍的維護、整修及充實改善並以營造優質、舒適、安全的學習環境為目標，101 年度完成游泳池設施整修工程、籃球場暨操場整修設計及發包執行、校園安全設施整修工程，並榮獲 101 年度校園安全月評選獲優等；102 年度完成專科教室整修工程，持續校園綠化美化工作，使校園環境藝術化、休憩化、溫馨化。

（四）輔導工作方面：協助學生進行生活、學習及生涯輔導。增進教師輔導知能及班級經營技巧。積極推動特殊教育，加強個別化教育、協同教學及教師互動研討。增進家長親職教育知能，持續辦理家長讀書會。加強推動友善校園計畫，強化認輔功能，班班均有專任輔導教師，負責輔導活動教學、團體輔導及個案諮商，提昇班級輔導功能，協助導師班級經營及個案關懷。利用週會實施預防性、發展性輔導工作，結合校內外資源辦理學習、生活、生涯發展、生命教育、性教育及性別教育等各項活動。

五、大事紀要

101.03.28	101 學年度全國中等學校身心障礙游泳會長盃錦標賽曹芝雯榮獲 100、200 公尺自由式及 100 公尺仰式第 1 名；陳裕嘉榮獲 100 公尺、蝶式 200 公尺及自由式 200 公尺混合式第 1 名；張維捷榮獲 50 公尺自由式、50 公尺蝶式及 50 公尺蛙式第 1 名；周富翔榮獲 200 公尺自由式第 1 名、100 公尺仰式第 2 名及 100 公尺自由式第 3 名。
101.06	101 學年度全國學生美術比賽榮獲漫畫、西畫、國畫、版畫、書法、設計入選。
101.06	陳育群榮獲 2012 年全國圖畫書創作獎特優。
101.09	第 13 屆教育專業創新及行動研究徵件黃文盛、伊顧、邱翠娥、李秋瑾、洪大鈞等老師榮獲論文發表類優選；陳麗華、蘇慧娟老師榮獲創新教學活動設計類佳作；楊嘉文老師榮獲教育專業經驗分享類佳作。
101.10	101 年度交通安全海報比賽吳言麟、鄭妍希同學榮獲佳作。
101.10	榮獲臺北市 101 學年度「生涯發展教育訪視」優等獎。
101.10	榮獲臺北市 101 學年度交通安全評鑑優等及金輪獎。
101.10	榮獲教育部與親子天下雜誌合辦之「2012 優質國中 100 選」閱讀教育特色學校。
102.03	沈柏青老師榮獲臺北市 101 學年度國中特殊教育教材設計佳作。
102.03.31	102 學年度全國中等學校身心障礙游泳會長盃錦標賽董宜安榮獲 50、100 公尺自由式及 100 公尺仰式第 1 名；陳裕嘉榮獲 50、100 公尺自由式及 100 公尺蝶式第 1 名；范家軒榮獲 50、100 公尺自由式及 100 公尺蝶式第 1 名。
102.06	臺北市教育局 "102 年視力保健 微電影徵選 " 活動榮獲全國第 2 名。
102.06	榮獲 102 年度全國輔導中輟生績優學校，王琤惠主任並獲友善校園輔導工作優秀人員。
102.09	第 14 屆教育專業創新及行動研究徵件陳麗華、李冠賢、林景梅老師榮獲論文發表類優選。
102.12	102 學年度臺北市學生音樂比賽榮獲絲竹樂合奏國中團體組甲等。
102.12	102 學年度全國學生美術比賽榮獲漫畫組優等、版畫組甲等。
102.12	102 學年度全國學生美術比賽榮獲版畫、平面設計、水墨畫、書法、西畫、漫畫組入選。

學校網址：http://www.wcjhs.tp.edu.tw/

臺北市立北安國民中學

一、學校簡史

北安國民中學自民國 57 年創校，初期為女子學校，校名「臺北市立北安女子國民中學」，80 年開始兼收男女學生，並更名為「臺北市立北安國民中學」。歷經 8 位校長用心經營，以優良的學風、高升學率，聞名於臺北市。並以舞蹈班、管樂旗舞隊、體育班、直笛隊等優秀團隊，於全國賽事屢獲佳績，享譽全國。

北安國中位於明水路，北倚北安山，南濱基隆河，依山傍水，空氣清新，校內花木扶疏，景緻美麗。明水路道路整齊寬廣，綠樹成蔭，河濱長堤植滿青翠的爬牆虎。學生多來自北安、大直社區，文教氣息濃厚，人文薈萃，家長以公、商職業為多，對子女教育極為關心，與學校互動良好，並積極協助校務推動。101 年 8 月綜合大樓完工後，校園硬體設備越臻完備，提供學生優質學習環境。

二、基本現況

（一）現任校長：潘孝桂校長。

（二）班級數、學生數：日校 28 班（普通班：22 班，特殊班：6 班），補校 3 班，學生數 842 人。

（三）師資：教職員工 92 人，專任教師 61 人，博士學位 1 人、碩士學位 40 人、學士學位 20 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、多元：認識自己，多元試探、多元開發、鼓勵創新。

2、溫馨：關懷別人，分工合作，發揮團隊精神。

3、績效：管理時間，計畫、檢核、修正、再執行，追求卓越。

4、前瞻：勇於創新，計畫生活、終身學習。

（二）學校特色

1、在課程上推展多元智能計畫，七大領域八大學科共同建構優質教學品質，以 62%的公立學校高升學率吸引學生。

2、訓導嚴管勤，重視多元社團蓬勃發展，管樂團、直笛隊、射箭隊、排球隊、西式划船，表現優異，榮獲多項特優。

3、在硬體上以藝術校園為主軸，校門、校舍牆面與圖書館、明水軒、視聽教室、廁所門廳皆已整修完成。班班有冷氣、單槍投影機，活化教學方式、提升學習品質。綜合大樓新建工程於 101 年 8 月完工，校園藝術化特色鮮明。

4、落實「教育 111」政策，榮獲教育 111 標竿學校認證，並以愛為主軸，在「三生教育」（生活、生命、生態）下，形塑六零（零體罰、零霸凌、零拒絕、零歧視、零障礙、零污染）的學習環境，使學生能安心學習，發展專長能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）推展深耕閱讀計畫，提升整體閱讀能力，實施資優生活美語、數學營、攜手扶助計畫等活動課程，發揮學校特色。

（二）邀請全校一起參與校園規劃整建，建立愛校護校觀念，綜合大樓新建完成，提供學生優良的集合場地及展演空間。

（三）家長會透過辦理培訓、研習、宣導方式培養各類型志工；辦理夜補校，協助社區志學民眾。

（四）關心弱勢族群。積極規劃辦理技藝教育宣導；鼓勵全校學生參加寒暑假職業輔導研習營活動，選擇優秀高職合辦技藝教育學程。

（五）多元優質社團豐富學生學習面向，獲親子天下雜誌選為 2012 優質國中 100 選「群育 - 社團多元」

優質學校。

（六）舞蹈班、體育班參與校外競賽表現優異，屢獲佳績，獲教育部遴選 102 學年度國民中小學藝術才能舞蹈班課程模組典範學校。

五、大事紀要

101.04.06	參加臺北市中小學射箭錦標賽榮獲個人賽、團體等賽程冠軍等佳績。參加 101 年全國青年盃射箭錦標賽榮獲國女組等賽程冠軍等。參加 101 年臺北市青年盃射箭錦標賽榮獲國女國男團體等賽程冠軍等佳績。
101.04.17	參加 101 年新竹縣中小學射箭聯賽暨全國射箭錦標賽榮獲國女個人等賽程冠軍等佳績。
101.04.20	籃球隊參加 101 年臺北市青年盃籃球錦標賽榮獲青少年男子組殿軍。划船隊參加 100 學年度全國中等學校划船錦標賽榮獲國男團體等賽程分獲冠軍等。排球隊參加 101 全國暨臺北市五互海龍王杯榮獲青少年乙組亞軍。
101.05.04	參加「臺北市第 45 屆中小學科學展覽會」競賽獲得「佳作獎」及「鄉土教材獎」。
101.05.15	參加 101 年全國中等學校運動會射箭比賽榮獲國女及國男個人對抗賽、團體對抗賽分獲第 5 名等佳績。
101.05.18	獲 < 親子天下 > 雜誌 選為群育 - 社團多元優質學校。
101.08.20	射箭隊參加 101 年新竹市長盃射箭錦標賽榮獲國男團體亞軍等、國中外縣市男子組個人冠軍、季軍等、國中外縣市女子組個人季軍。
101.08.31	綜合大樓土建工程完工。
101.10.04	參加臺北市 101 年度客家語演說榮獲第 3 名。潘孝桂校長、教師劉順松、唐孝蘭、余秀麗、張征君參加臺北市第 13 屆中小學教育創新與行動研究榮獲優選、佳作等佳績。
101.10.08-10.22	射箭隊參加行政院體育委員會 101 年全國區域（比賽地點 : 新竹縣、臺北市）射箭對抗賽榮獲國男團體競賽組冠軍及季軍、國男團體對抗賽冠軍、國女團體對抗賽、男女混雙亞軍、九年級男女個人賽亞軍等佳績。
101.10.24	參加臺北市 101 學年度學生美術比賽於西畫、版畫及書法等類獲西區第 3 名等佳績。
101.10.30	參加 101 年臺北市中正盃射箭錦標賽榮獲國男、國女團體賽、男女個人等項目冠軍等佳績。
101.11.17	射箭隊參加 101 年全國總統盃射箭錦標賽榮獲國男團體等項目冠軍等佳績。
101.12.17	參加臺北市 101 學年度國中學生英語演講比賽獲乙組亞軍。
102.01.07	本校攜手計畫教師孫韻嵐老師、學生曾慈緯榮獲臺北市教育局 101 年度攜手計畫績優師生獎。
102.01.15	划船隊參加 101 全國室內划船錦標賽榮獲國女組亞軍等佳績。綜合大樓機電工程完工。
102.03.13	臺北市政府都市發展局核發綜合大樓使用執照（102 使字第 0074 號）。
102.5.30	射箭隊參加 102 年全國中等學校運動會獲得國中男子個人等項目殿軍等佳績、102 年臺北市青年盃射箭錦標賽榮獲國男團體、國女團體、國男個人對抗等冠軍等榮績。
102.09.16	參加臺北市本土語文競賽榮獲客家語朗讀等競賽亞軍等榮耀。
102.11.05	直笛隊參加 102 學年度臺北市音樂比賽榮獲國中組西區優等。
102.11.08	管樂團暨 709 舞蹈班參加臺北市 102 學年度學生音樂比賽行進管樂國中團體組 71 人以上榮獲優等第 1 名。
102.11.23	舞蹈班參加 102 臺北市學生舞蹈比賽個人組成果斐然獲特優第 1 名等佳績。
102.11.28	本校同學參加 102 年度水土保持及農村再生教育 - 教材教案設計及作文繪畫競賽榮獲（繪畫類國中組）特優。
102.12.10	本校同學榮獲臺北市 102 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽個人組特優及團體組一等獎。
102.12.16	本校學生參加 102 學年度臺北市學生美術比賽獲亞軍等佳績。
102.12.24	舞蹈班榮獲教育部遴選 102 學年度國民中小學藝術才能舞蹈班課程模組典範學校、獲臺北市 102 年度國民中小學藝術才能舞蹈班整體表現績優學校並辦理訪視績優學校觀摩分享會。

學校網址：www.pajh.tp.edu.tw

臺北市立長安國民中學

一、學校簡史

長安國民中學創立於民國 57 年 8 月，定名為「臺北市立長安女子國民中學」，至 80 學年度男女兼收，易名為「臺北市立長安國民中學」。學校以培育「健康樂學、適性發展、五育均衡、多元展能」全人發展的長安學子為教育目標。

長安國中秉持「以學生為核心」的理念，強調品格教育，營造健康安全、溫馨友善的校園環境。創校迄今 40 餘年，在全體親師生共同努力下，舉凡教學成果、各項學藝活動、體育競賽均有優異成績。尤以近年，棒球隊之發展與參賽表現，成績斐然，更充分表現長安國中多元且卓著的教育績效。

二、基本現況

（一）現任校長：周婉琦校長；
高敏慧校長（101.01.01-07.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班計 27 班、特教班 2 班、體育班計 3 班，合計學生數約 760 人。

（三）師資：教職員工計 101 人。教師 81 人，其中碩士學位 47 人、學士學位 23 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、五心：培養五心（愛心、自信心、同理心、責任心、榮譽心）集的學生。
2、全人：落實全人發展的教育養成。
3、專業：擁有專業、創新、多元價值的教學團隊。
4、溫馨：善用溝通，營造健康、快樂、溫馨的校風。
5、舒適：打造舒適、科技的學習環境。

（二）學校特色

1、多元展能：「成就每一個孩子」是我們的核心理念，務使長安學子「人人有才華，個個有舞台」。
2、資源統整：開設親職成長課程，召開學區資源會議，建立親師合作網路，共創溫馨幸福校園。
3、專業教學：建立教師專業社群，以「學習共同體」及「合作學習」方式，提升孩子學習效能。
4、活化課程：融入閱讀元素及多元智慧的課程設計與教學活動，培育孩子多元興趣與潛能開發。

四、近二年重要措施及成果

（一）參與教育部活化教學方案 - 分組合作學習的理念與實踐。

（二）榮獲臺北市府「申辦 2016 世界設計之都」校園角落美學設計特優。

（三）參與臺北市教育局 102 年度「教育雲端應用及平臺服務」-「自主學習」教師專業學習社群增進教師資訊素養，提升教學成效。

（四）參與「臺北市學習共同體及授業研究計畫」及「教育部試辦學習領導與學習共同體計畫」。

（五）榮獲臺北市教育局 102 年各級學校防溺宣導執行成果特優。

（六）榮獲 102 年度教育部體育署「績優學校獎」。

（七）榮獲 102 年度臺北市能源節制管理競賽第 6 名，全年省下 16,500 度電。
（八）榮獲臺北市財政局評選為公物拍賣回收績優學校。
（九）校長和主任入班觀課，實施「教室走察」，推動以學生為中心的教學。
（十）爭取臺北市教育局補助及家長會支援，建置「班班有單槍投影機」之教學設施。
（十一）完成美術專科教室及辦公室整修。
（十二）棒球場地圍網及樂活教室完工。
（十三）配合校慶活動辦理數理創意競賽。
（十四）開設數理創意社，培養學生創意思考能力。
（十五）實施學校本位課程「閱讀長安」，設置行動圖書館，營造處處可「悅讀」的校園情境。
（十六）辦理超越達人前進校園活動。
（十七）與光寶文教基金會合作辦理社區親職暨心靈成長課程。

五、大事紀要

101.09.05	辦理臺北市教育局「紫錐花反毒反霸凌宣誓活動」。
101.09.14	榮獲蘭陽盃全國青少棒錦標賽冠軍。
101.11 17	榮獲全國合球錦標賽第 6 名。
101.11.19	丘函青同學參加臺北市英語即席演講比賽第 3 名。
101.11.19	辦理臺北市教育盃女籃賽。
101.12.04	協辦臺北市學生圍棋競賽。
101.12.15	蔡佳宜同學榮獲教育部頒發教育關懷獎。
101.12.18	榮獲臺北市 101 學年度第 3 屆福爾摩莎盃全國青少棒錦標賽冠軍。
102.01.11	擔任臺北市 102 年度精進教學計畫第二群組（中山、大同區）中心學校。
102.03.11	榮獲 101 學年度中正盃合球賽第 3 名。
102.04.10	榮獲 101 學年度臺北市教育盃冠軍；張峻凱榮獲投手獎及勝投獎；黃家誠榮獲全壘打及打擊獎。
102.04.18	榮獲大同區、中山區排球交流賽第 3 名。
102.05.02	榮獲全國合球比賽青年盃第 3 名。
102.06.03	代表臺北市參加布瑞特盃小馬聯盟國手選拔賽榮獲季軍。
102.06.10	辦理榮獲中華民國合球協會盃第 2 名。
102.10.31	榮獲 102 年度教育部《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計特優。
102.11.11	「臺北市 102 年度《國民中學有效教學》教案設計」英語科地理科體育科家政科榮獲優等及佳作。
102.11.18	榮獲 101 學年度教育盃女子籃球錦標賽第 4 名
102.11.24	榮獲臺北市 101 年度學生棒球聯賽：硬式組第 2 名；軟式組第 3 名。
102.12.11	榮獲巧固球教育盃第 3 名。

學校網址：http://www.cajh.tp.edu.tw/enable2007/

臺北市立新興國民中學

一、學校簡史

新興國民中學創校之前，學校所在的林森北路 511 號是行天宮舊址。民國 58 年 8 月，首任校長詹出錐奉命籌設國中，臺北市政府採以地易地方式，將行天宮遷至現今松江路、民權東路口。首屆入學的新興學子，乃暫時商借於民生國中上課，於 59 年 7 月遷回現址。69 年 8 月第 2 任陳醮平校長接任，任內完成活動中心建築。79 年 8 月第 3 任陳永鎮校長接任，在陳校長溫和敦厚的領導下，新興國中的特教工作傲視全國。

民國 86 年 8 月第 4 任陳今珍校長接任，以掌握時代動脈、開創新興生機為辦學方向，制定校務發展願景。92 年 8 月第 5 任曾文龍校長接任，以促進學生的學習身心發展、充實學生基礎學力、培養學生的生活關鍵能力為三大主軸，提升學習品質及教學效能。

民國 96 年 8 月，謝勝隆校長接任第 6 任校長，除延續歷任校長的優質經營成果外，以專業、責任、倫理、服務的領導理念，提出「五心一好、新興更好」，建構學校成為「學生主體、校園有愛、親師互信、共存共榮」的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長：謝勝隆校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 16 班、體育班 3 班、資源班 4 班（含身障資源班 1 班，聽障資源班 2 班，學困班 1 班），合計學生數約 360 人。

（三）師資：教職員工計 69 人。教師 52 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 21 人、學士學位 29 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：新興有愛、校園家庭、有效學習、永續經營。
2、學校圖像：學生主體、校園有愛、親師互信、共存共榮。
3、學生圖像：樂觀積極、熱愛生命、團隊合作、有效學習。
4、教師圖像：專業創新、關懷學生、人文領航、終身學習。
5、家長圖像：主動關懷、積極參與、親師合作、教育夥伴。

（二）學校特色

1、推動學習共同體試辦計畫，落實以學生為中心的教學策略：以提問設計、聆聽串聯、小組學習、實際操作，強化學習成效。
2、推動中外教師英語協同教學實施計畫，全校每班每周一節外籍教師生活英語學習課程，豐富學生英語學習效。
3、以口琴及鄉土歌謠為重點成立學生特色社團，102 學年度口琴四重奏參與全國音樂比賽更獲得特優第 1 名之殊榮。
4、以網球為重點成立體育資優班，屢獲佳績，培育詹詠然、楊宗樺、謝淑薇等運動好手為國爭光。
5、與輔大師資學程中心合作，每天下午 5—7 點，提供免學費課輔活動，周全照護、家長放心，營造社區學校。
6、重視孩子健康身心及品德教育的涵養，要孩子能知善、樂善與行善，101 年度更榮獲「教育部品德教育特色學校」的肯定。

四、近二年重要措施及成果

（一）101 學年度推動學習共同體試辦計畫，培育學生學習的興趣，落實分組學習、提問式思考，推動

課前預習、課中理解、課後統整之教學策略，提升學生學習品質。

（二）102 學年度配合臺北市教育局政策，推動中外教師英語協同教學實施計畫，與外籍教師協同教學推動全校每班每周一節生活英語學習，並配合節慶教學，激發學生學習英語的興趣，營造學習的成功經驗，進而提升學習英語成效。

（三）結合家長會及社區資源，持續推動品德教育、性別平等、生命教育、生涯發展、家庭教育、社區服務等重要活動，發展口琴、合唱、舞蹈、吉他、茶點、創意市集、生涯體驗等多元性社團，以培養學生多元興趣及生活休閒能力。

（四）持續推動運動會、游泳教學、網球教學、班際球類賽、體適能、跳繩、減重、視力保健等健康方案。

（五）擴大攜手計畫課後扶助方案—補救教學的精神與內涵，引進畢業校友（國立臺灣大學、國立臺北大學等大學生）暨輔仁大學服務學習課程志工，結合家長會、社會資源，開辦補救教學及 5-7 點課後留校自習活動，擴大協助弱勢學生，培養其良好的學習態度及自主管理能力。

（六）推廣多元文化活動，結合阿彌陀佛關懷中心辦理 ACC 文化交流活動，拓展學生視野，營造多元、溫馨之校園風氣。

（七）運用個別晤談、主題性小團體、宣導講座、實地參訪等各種方式，讓輔導工作潛移默化，有效發揮，周全照顧學生的身心健康。

（八）校園工程與教學結合，推動校園角落美學，優質化校舍，打造出環境健康、友善景觀的校園。

（九）101 年民權東路校舍外牆整修工程、語言教室整修工程，102 年校園環境整修工程 - 多功能開發教室、教研中心外辦教室、生活科技教室、校門及地質植栽生態園區等工程；代辦臺北市政府教育局秘書市新興宿舍 3 樓 4 間宿舍整修工程。

（十）102 年執行「臺北市國民中學校園空間多元活化」政策，完成臺北市第一個公辦民營中山托嬰中心之設置、臺北市新十大建設智慧城市之中山區雲端中心 - 資訊機房建置、2016 設計之都創意聚落之設計師駐校、擔任中山區防災物資儲放學校，為中山區地震、水災安置收容學校、臺北市教師研習中心外辦教室供北市教師研習使用，活化空間結合教育功能，創造互利雙贏。

五、大事紀要

101.03.02	獲選為「99 學年度健康促進學校計畫」績優學校。
101.04.25	101 年全國中等學校運動會國女網球團體冠軍。
101.09.16	101 學年臺北市國中小客家語傳承文化推廣成果發表觀摩暨客家文化競賽榮獲特優。
101.10.08	101 年度榮獲教育部推動品德教育特色學校。
101.10.11	臺北市 101 學年度中輟復學輔導研習會議、臺北市中山區 101 年度學區資源聯繫會議。
101.10.18	第 17 屆全國聽覺障礙國民國語文競賽北區初賽朗讀國中組榮獲第 1 名、優勝、作文組第 1 名、手語組第 2 名、第 3 名。
101.11.06	101 學年度臺北市學生音樂比賽 - 口琴四重奏榮獲優等第 1 名、口琴大合奏榮獲優等第 1 名。
101.11.13	101 學年度臺北市教育盃網球錦標賽國男、女團體冠軍、男、女單雙打冠軍。
101.12.04	101 學年度臺北市師生鄉土歌謠比賽榮獲甲等。
101.12.15	臺北市 101 學年度生活科技學藝競賽榮獲第 4 名、101 年度國中學生英語演講比賽榮獲第 5 名。
101.12.19	101 年新興國中與阿彌陀佛關懷中心（ACC）院童國際交流活動。
102.03.08	101 學年度全國學生音樂比賽 - 口琴四重奏榮獲優等、口琴大合奏榮獲優等。
102.04.19	102 年全國中等學校運動會國女網球團體冠軍。
102.09.04	臺北市 102 學年度 謝勝隆校長榮獲優良教師校長類榮譽獎。
102.10.28	102 年度臺北市國中小客家語傳承文化推廣成果發表觀摩暨客家文化競賽榮獲特優。
102.11.03	102 學年度臺北市學生音樂比賽 - 口琴四重奏、口琴大合奏榮獲優等。
102.11.19	102 學年度臺北市教育盃網球錦標賽國男、女團體冠軍，國女單、雙打冠軍，國男單、雙打冠軍。
102.12.10	102 學年度臺北市師生鄉土歌謠比賽榮獲優等第 2 名。

學校網址：http://www.hhjh.tp.edu.tw/

臺北市立濱江國民中學

一、學校簡史

濱江國民中學於民國 87 年開始規劃，91 年動工，94 年開辦招生，正式成立於 94 年 8 月 1 日，校址為臺北市中山區樂群 2 路 262 號。首任校長蘇萍，第 2 任校長柯麗萍，現任校長凌福昌自 101 年 8 月就任迄今。

學科型教室學生跑班為濱江國民中學特色，第 1 任校長以培養具有關懷心、正義感、世界觀、博雅人的有氣質地球村公民，讓每個孩子都能成為自律、自信與自豪的優秀青年為學校願景。第 2 任校長更以多元、溫馨、科技、創意，為校務發展理念，以多元教學及人性化的領導為方針，希冀建造一所充滿活力讓教師、學生、行政及社區讚賞的優質教育環境。現任校長以教育愛為核心、以整合資源為方法、以服務同仁為信念、以終身學習為目標、以無私守法為原則，珍視每位孩子為心中的瑰寶，幫助每位孩子找到人生的亮點。

二、基本現況

（一）現任校長：凌福昌校長；
柯麗萍校長（101.01.01-07.31）。

（二）班級數、學生數：班級數計 18 班（含分散式資源班 1 班、學困班 1 班、集中式特教班 1 班），合計學生數 257 人。

（三）師資：教職員工計 58 人。教師 41 人，其中碩士學位 17 人、研究所肄業 4 人、學士學位 20 人，平均年齡約 37 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

關懷心、正義感、世界觀、博雅人

（二）學校特色

1、學科型教室學生跑班，增加走路時間，提升體適能。
2、重視校園公共藝術，發揮境教功能。
3、推展母語教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。
4、重視教師專業發展，發展學習社群，提升教師教學能力。
5、設計活化課程，進行主題式教學，發揮快樂學習的精神。
6、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、領域教師用心規劃與設計，推動學校本位課程發展，結合社區資源，發展有創意、活潑、多元的特色課程。
2、辦理十二年國民基本教育宣導活動，讓親師生瞭解教育政策之趨勢。
3、推動教學輔導教師、教師專業發展評鑑、教師活化教學、分組合作學習、跨領域公開觀課、行動研究及領域專業學習社群相關工作辦理，強化領域教師間專業的對話與經驗的傳承。榮獲臺北市第 13 屆中小學及幼稚園（兒）教育專業創新與行動研究 - 教育經驗分享類 - 優選，及創新教案設計類 - 佳作。
4、全面推展圖書館利用教育、科學教育。培養學生自學能力，建立終身學習基礎。舉辦校內各項網路競賽、科展及各項語文活動競賽。
5、發展資訊科技，增進多媒體運用能力，推動資訊融入教學，深化親師生行動學習能力。

（二）訓導工作方面

1、師生發揮無限創造力，跳脫制式思考，精心編製校刊－「濱江圓舞曲」、「濱紛花園」，形塑充滿新鮮驚喜校園文化。

2、推動公民品德教育，積極參與服務學習績優學生團隊與學校評選，101 年度榮獲中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選特優、102 年度榮獲中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選優等。

3、建構校園安全，有效掌控學生行為；辦理複合式防災逃生演練，榮獲臺北市政府教育局 100 年度防災教育評鑑甲等。

4、維護學生戲水安全，102 年度臺北市公私立各級學校加強防溺措施執行成果榮獲特優。

5、社團多元化，讓學生涵養藝術人文氣質，具備廣博的通識知能。強化生活教育，培養學生愛護環境、節約資源的習慣。

6、規劃親師生 CPR 教學，由急救常識的了解珍惜生命；落實「健康促進學校」增進學生體適能，養成終身運動習慣。

（三）總務工作方面

1、積極改善各樣教室設施，發揮境教功能，提供安全校園環境。

2、倡導全民運動，提供安全運動休閒場地，完成操場、跑道清理整修工程。

3、承辦教育局 101 及 102 年度臺北市高國中品行優良、努力向學學生獎助學金頒獎典禮，促進學校對外公共關係。

4、落實學校建築與消防安全檢查，加強門禁管理、防火防盜、防颱防災、以確保財產及師生安全。

5、完成校園美化工程，進行鋼樑、欄杆油漆工程及地坪、屋頂花臺排水整修工程。

（四）輔導工作方面

1、擔任臺北市政府教育局 101 及 102 年度生涯發展教育中心學校。

2、透過各項生涯探索活動，增進學生自我瞭解，激發學生潛能，引導每一位孩子適性發展。

3、教師主動參加輔導知能研習，提升教師專業素養，吸取新知、與時俱進。召開個案研討會，運用多元方式協助個案。

（五） 濱江之光

1、連續榮獲臺北市教育局教育行銷卓著獎（98、99、100 學年）。

2、榮獲臺北市政府 101 年度節約能源措施執行成效績優單位。

3、連續榮獲 100、101 年度臺北市公私立各級學校加強防溺措施執行成果特優。

4、連續榮獲品格教育推動獎項，100 年度教育部全國中小學「誠信融入式教案」甄選榮獲特優、101 年度榮獲中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選特優、102 年度榮獲中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選優等。

五、大事紀要

101.05.29	辦理臺北市立高國中 101 年度品行優良努力向學獎助學金頒獎典禮。
101.06.12	第 5 屆畢業典禮。
101.08.30	擔任國中生涯發展教育中心學校。
101.10.30	辦理「臺北市政府教育局資訊教育發展座談會」。
101.11.30	陳鈺潔同學榮獲 1010 年度臺北市教育關懷獎—「突破逆境，努力圓夢」。
102.05.22	辦理臺北市立高國中 102 年度品行優良努力向學獎助學金頒獎典禮。
102.06.18	辦理臺北市國中 102 年度生涯發展教育課程及活動教案融入教學實務研討會。
102.11.30	陳煜翔同學榮獲 102 年度臺北市教育關懷獎—「突破逆境，努力圓夢」。
102.12.31	天津市教師培訓參訪團蒞校參訪。

學校網址：http://210.243.34.252/enable/

臺北市立中山國民中學

一、學校簡史

中山國民中學於民國 66 年 8 月 5 日成立籌備處，由王學品先生擔任籌備處主任，借新興國中 1 間教室辦公。9 月間奉行政院核准公告徵收校地，並分 4 期興建校舍。12 月招標發包，年底開工，次年 7 月 31 日第 1 期校舍工程完工後，呈請市長李登輝先生（前任總統）題校名『臺北市立中山國民中學』，立碑於校門。

民國 67 年 8 月 1 日奉准正式成立，隨即開始招生。20 多年來歷經王學品、鄭英魁、周麗玉，陳總鎮及曾美蕙等 5 位校長的努力，曾經風華，也歷經風霜。98 年 8 月 1 日張勳誠校長到任後，發揮卓越的領導才能，廷攬傑出人才組成堅強的行政團隊，營造校園和諧共融的文化，再加上充滿專業與教育愛教師群的熱情投入、無私付出的家長支持下，共同打造中山國中成為一所以學生為中心，「重返榮耀」為歷程，「從優質邁向卓越」為目標的優質學校，在面臨少子化現象嚴重的今日，中山國中已連續 3 年成為額滿、甚至爆滿的學校。

二、基本現況

（一）現任校長：張勳誠校長。

（二）班級數、學生數：設有日校計 27 班（含身障 1 班、學困 1 班、體育班 3 班）、夜間補校計 3 班，合計學生數約 802 人。

（三）師資：教職員工計 83 人。教師 62 人，其中碩士學位 34 人、研究所肄業 1 人、學士學位 27 人，平均年齡約 37 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以「重返榮耀」為歷程，以「從優質邁向卓越」為標的；核心價值 -「大氣成就大器」

1、秉持「全人教育」與「以學生為中心」的辦學理念，以「重返榮耀」進而「從優質邁向卓越」為學校願景。

2、培育「大氣成就大器」的中山人為學校教育目標。

3、掌握教育本質，因應自身及學校特質推動學校教育，據以協助學生潛能開展、行為更好、適性發展。

（二）學習圖像及學校特色

1、發揮領導能力，帶領學校「重返榮耀」進而「從優質邁向卓越」。

2、以靈活創意的校務經營，帶動學校創新教學進步。

3、透過領域教學成果展，展現課程與教學創新效能。

4、重視閱讀力與寫作力的提昇，獲得天下親子月刊全國百大晨讀學校榮譽、親子天下推選為全國五大閱讀優質學校。

5、教師研究風氣從零到興盛，連續 4 年榮獲行動研究團體優等獎。

6、針對七年級學生，假宏碁渴望園區辦理生命教育自我探索體驗課程，激發學生的潛在能力，並培養學生團結、合作、互助的學習態度與襟懷。

7、落實三級輔導工作，與駐區心理師、社工師密切合作，整合人力與資源，建構適切之輔導資源網絡，讓高關懷的學生能適性學習而安心就學。

8、重視個別化教育與融合教育，協助身障學生適性發展。

9、生活教育表現良好，繼 98、99 學年度連續榮獲得臺北市中等學校運動會「生活教育暨運動精神錦標賽」特優，102 學年度再獲品德教育特優。

四、近二年重要措施及成果

（一）在教師教學上：連續 4 年榮獲教師專業創新暨行動研究團體組優等獎；積極運作教師專業學習社群，發展「分組合作學習教學」、「翻轉教室」、「電子書包行動學習教學」等創新教學法。

（二）在課程研發上：各領域教師持續共同備課研發校本教材教案、七年級全面實施探索課程體驗學習、自行開發數理資優班課程，自行設計閱讀寫作讀本及生涯發展適性輔導手冊並免費送學生 1 本。

（三）在學生學習上：101 年第一志願達 10 人，102 年第一志願達 14 人，寫作能力大幅提升；中等學校運動會生活教育榮獲特優第 1 名；品德教育榮獲臺北市特優。

（四）在硬體設施上：完成了特科動外牆修繕、教室內外刷漆、伸縮縫改善、T5 燈具汰換更新工程、教師研習中心、電腦教室、理化教室、廁所、洗手台及各行政辦公室等工程。購買 120 部電子書包及其相關設備，並設有未來教室；積極規劃第 3 棟教室改建為含溫水游泳池之多功能綜合大樓工程，預定 107 年完工。

五、大事紀要

101.04	全國中等學校運動會，獲羽球國男團體第 4 名、雙打第 3 名、國女團體第 2 名、雙打第 5 名、游泳蛙式第 3 名、自由式第 2 名。
101.05	101 年全國羽球團體賽，獲國男組團體第 2 名、國女組團體第 1 名。
101.08.14	完成學校教學環境及設施改善工程，辦公室改設 OA 辦公桌及高櫃。
101.10	施映君同學榮獲臺北市 101 年度語文競賽（本土語言類）臺灣閩南語演說佳作。
101.11	全國青少年羽球錦標賽，獲國男組團體第 5 名、單打第 3 名、國女組團體第 2 名、單打第 5 名。
101.11	101 年全國青年羽球錦標賽，獲國男組團體第 5 名、單打第 3 名、國女組團體第 2 名、單打第 5 名。
101.11	101 年全國青少年羽球對抗賽，獲國男組團體第 3 名、單打第 1、3 名、國女組團體第 1 名、雙打第 1、3 名、單打第 3 名。
101.11.17	林楷媛參加開平餐飲學校第 14 屆開平主廚盃，榮獲親子組「創意炒飯」烹飪大賽佳作。
101.12	臺北市 101 年教育盃中等學校羽球錦標賽，獲國教男子組團體第 1 名、國男組團體第 1 名、雙打第 1 名、單打第 1、2 名、國女組團體第 4 名、雙打第 3 名、單打第 2 名。
102.04	全國中等學校運動會，獲羽球國男團體第 6 名、單打第 4 名、國女雙打第 3 名、單打第 5 名、游泳 100 公尺蛙式第 4 名。
102.06.14	完成特科棟外牆整修及教室內外刷漆暨伸縮縫修繕工程，並新設 2 間未來教室。
102.06.17	吳繼宇參加國中技藝教育學程技藝競賽，榮獲機械職群第 1 名。
102.10	何品諭同學榮獲臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）國中組南區第 1 名。
102.10	羅映鈞同學榮獲臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）臺灣客家語演說（國中組南區）佳作。
102.10	劉正萱同學榮獲臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）臺灣客家語朗讀（國中組南區）佳作。
102.10	李律同學榮獲臺北市 102 學年度學生美術比賽國中普通班組非美術班西畫類東區第 3 名。
102.10	朱倍霆同學榮獲中華民國 102 年第九屆國家地理知識大競賽優勝。
102.11	102 年全國青少年羽球錦標賽，獲國男團體季軍、國女團體冠軍、國女雙打第 3、5 名、單打第 1、5 名。
102.11.16	林楷媛參加開平餐飲學校第 15 屆開平主廚盃，榮獲校園組「創意蛋糕裝飾」烹飪大賽佳作。
102.11.20	榮獲全市 102 年度防溺宣導執行成果績優學校。
102.12	臺北市 102 年教育盃羽球錦標賽，獲國教男子組冠軍、國男雙打殿軍、單打季軍、國女團體亞軍、雙打亞、殿軍、單打冠軍。
102.12	何品諭同學榮獲中華民國 102 年全國語文競賽閩南語朗讀國中學生組第 3 名。
102.12	榮獲全市 102 年度推展品德教育評鑑特優。
102	謝承翰同學榮獲 2013 澳洲 AMC 數學能力檢定成績優良獎。
102	吳宗翰同學榮獲 2013 澳洲 AMC 數學能力檢定成績優良獎。

學校網址：http://www.csjhs.tp.edu.tw/

臺北市立介壽國民中學

一、學校簡史

介壽國民中學，這所具有璀璨歷史的黌宮已邁入 46 年頭，在親師生戮力耕耘之下，全校充滿蓬勃奮發之氣，於聞名遐邇的民生社區扮演著教育青年學子、促進社區成長的重要角色。歷年來學校與社區的關係十分緊密；學校積極引進家長與社區資源，善用所得資源予以轉化成學校發展的動能，進而將生生不息的多元資源予家長及社區居民共享，促使社區大幅進步，落實學校社區化、社區學校化的教育理想。此外，家長的愛心、教師的專業、行政的創新等三方能量的匯聚，造就多元菁英學生的優質表現，為學校爭取高度的榮譽！

二、基本現況

（一）現任校長：林財瑞校長；
葛虹校長（101.01.01-101.07.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班 69 班、特教班 3 班、學困班 1 班、資源班 2 班，合計學生數約 2,215 人。

（三）師資：教職員工計 200 人。教師 168 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 64 人、研究所肄業 14 人、學士學位 61 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學生多元菁英：發展學生多元智能，培育德智體群美五育俱全的學生。

2、教師專業創新：持續發展教師專業知能，實踐於教學中，把每一個孩子帶上來。

3、行政卓越服務：行政團隊合作，提供卓越服務，以建構安全的學習環境。

4、家長愛心奉獻：家長參與學校事務，豐富教學資源，提供優質志工服務。

（二）學校特色

1、發展多元特色課程，結合活動展現成果，引導學生適性發展。

2、教學團隊主動積極，致力有效教學，提升學生學習成效。

3、創意結合 e 化平台，紮根閱讀推動，深耕學生寫作能力。

4、家長團隊愛心奉獻，正向參與校務，協助學生成就自我。

5、訓輔工作落實，營造友善溫馨的校園氛圍及有教無類、因材施教、適性揚才的教育願景。

四、近二年重要措施及成果

（一）自編學生生涯檔案手冊，規劃多元豐富的一系列生涯發展教育活動，包括：七、八年級家長入班分享學習歷程及工作經驗、八年級學生社區職業探索活動，並鼓勵全校學生踴躍參加寒暑假職業輔導研習營，提供初步職業試探，亦邀請畢業生高中職校友進行返校座談，針對升學準備及生涯發展，與學弟妹進行經驗分享和學習回饋。

（二）定期舉辦班週會，宣導品德、法治、人權、友善校園、性別平等等觀念，將品德教育融入生活。

（三）推動班級書庫、學生晨讀活動、寒假親子共讀營、介壽文藝獎、與作家有約等活動，配合課程延伸閱讀，融合寒暑假閱讀回饋單寫作，引導學生樂於閱讀。建立介壽愛閱網、線上閱讀存摺等 e 化系統，提供學生閱讀分享回饋平台，鼓勵學生分享閱讀心得。綜合各項閱讀活動，每學期學生

均至少閱讀兩本以上的課外書籍，有效增進學生國語文能力。

（四）申請辦理學習共同體、分組合作學習等專案計畫，進行教學改革。以學生為學習主體，積極推動有效教學，透過課程發展委員會及領域內課程小組引導教師進行教學活化，推動公開授課、共同議課制度，由教師共同參與，拍攝教學錄影光碟，引導教師同儕進行學生學習之專業對話，有效增進學生學習效能。

（五）家長會經費挹注，全校 69 個普通班教室共計 138 台冷氣全部更新為變頻冷氣並設置冷氣插卡計費系統，提供節能優質的學習環境。「102 年度冷氣插卡及電量監控系統設置工程」順利圓滿完成，全校 69 個普通班教室均設置冷氣插卡計費系統，並加裝電量監控系統，提升節能效益並落實愛護資源永續發展的環境教育。

五、大事紀要

101.03	101 學年度全國音樂舞蹈偶戲比賽團體 B 組國樂團國樂合奏特優第 1 名。
101.03	101 學年度全國音樂舞蹈偶戲比賽團體 B 組國樂團絲竹室內樂特優第 2 名。
101.05	101 學年度全國音樂舞蹈偶戲比賽團體 B 組偶戲團國中組現代手套偶戲類特優。
101.05	臺北市 100 學年度各級學校交通安全評鑑優等。
101.07	弦樂團赴北海道演出、管樂團赴新加坡參加新加坡國際管樂節。
101.11	101 學年度臺北市音樂舞蹈偶戲團體賽偶戲團國中組現代手套偶戲類優等第 1 名。
101.11	101 學年度臺北市音樂舞蹈偶戲團體賽舞蹈團國中 B 團體丙組古典舞優等第 1 名。
101.11	101 學年度臺北市音樂舞蹈偶戲團體賽國樂團國中團體 B 組國樂合奏特優第 1 名。
101.11	101 學年度臺北市音樂舞蹈偶戲團體賽管樂團國中團體 B 組打擊樂合奏特優第 2 名。
101.11	101 學年度臺北市音樂舞蹈偶戲團體賽管樂團國中團體 B 組管樂合奏特優第 1 名。
101.11	榮獲教育部品德教育績優學校。
101.12	臺北市 101 學年度高國中學生英文作文暨高國中學生英語演講比賽 906 林恭　臺北市第 1 名。
102.04	101 學年度全國中等學校運動會國男甲組個人組　91228 翁子宸第 1 名。
102.04	臺北市 101 學年度教育盃中等學校武術錦標賽國中組女子組初級刀術 71102 王明亮第 2 名。
102.05	臺北市第 46 屆中小學科學展覽會團體優勝（排名第 4）。
102.06	國文領域基測作文獲六級分學生人數比例連續 3 年榮獲全國第 1 名，獲四級分人數亦達全體學生之 98%。
102.07-08	「100 學年度弦樂團臺日交流音樂會活動」採購案，活動順利圓滿完成。
102.07-08	「102 年度活動中心地下室及西棟教學大樓整修工程」、「102 年度東後棟校舍耐震補強工程」及「102 年度冷氣插卡及電量監控系統設置工程」，順利圓滿完成。全校 69 個普通班教室共計 138 臺冷氣全部更新為變頻冷氣。
102.08	101 學年度臺北市教學卓越獎特優，並獲得推薦參加教育部教學卓越獎評選。
102.10	臺北市教育局生涯發展教育諮詢輔導實施成果書面審查榮獲佳績，獲頒生涯發展教育績優學校，並受邀至臺北教育廣播電台接受專訪－生涯發展教育學校特色。
102.11	102 學年度臺北市學生音樂比賽打擊樂合奏特優第 1 名。
102.11	102 學年度臺北市學生音樂比賽絲竹室內樂特優第 1 名。
102.11	102 學年度臺北市學生音樂比賽國樂合奏特優第 1 名。
102.11	日本教授來訪教學與弦樂團同台演出。
102.12	102 年度臺北市教育盃羽球賽教男組第 3 名。
102.12.21	馬來西亞沙巴崇正、吧巴中學至本校訪問與國樂團舉辦聯合音樂會。
102 年度	辦理學術性向資賦優異課程，分為國文、英語、數理三組，參與人數為各校之冠

學校網址：http://www.csjh.tp.edu.tw/

臺北市立民生國民中學

一、學校簡史

民生國民中學位於臺北市松山區民生社區，於民國 57 年 8 月奉准成立。在廖清源、劉圳生兩任校長之時，與當時全校師生，整修佔地 5,400 餘坪之校地，奠定了今日校園的規模。之後歷任的葉見登、吳忠基、尤玉莞、余學敏校長，賡續前賢，積極致力於各項校務發展，厚植學校發展潛力。於 95、96 兩年連續獲得「校園優質化工程修建」專款挹注，並引進社區藝術家參與及饋贈公共藝術作品，將優質校園所追求的人文、科技、藝術、健康及安全等教育理念，經環境之形塑而融入其中，為師生提供更舒適和適宜的教學空間。

民國 99 年 8 月，第 7 任孫明峯校長就任，以「尊重、關懷、績效與帶好每一個孩子」的辦學理念，期使學生能在「溫馨、進步、多元」的校園氛圍中學習成長，達成「開啓多元智慧、培養生活能力、蘊育人文情懷」的教育目標，並結合時代脈動與前瞻趨勢，致力於教師專業能力之精進，培養學生？與公共事務之責任和能？，以國際教育、全球化觀點，作為校務經營重點工作，培養學生未 ?? 與社會、享受生活的能力，成為具競爭力的世界公民。

二、基本現況

（一）現任校長：孫明校長。

（二）班級數、學生數：普通班 30 班、 資源班 3 班（身心成長班 1 班、學習困難資源班 1 班、數理資優班 1 班），共計 33 班，學生人數 936 人。

（三）師資：教職員工數共 96 人，其中教師共 74 人，具研究所學位者 45 人、學士學位者 29 人，平均年齡為 36 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「溫馨、進步、多元」

1、營造溫馨和諧的校園氛圍

2、強化進步卓越的學習成效

3、建構多元發展的學習平台

（二）學校特色

1、以學生為中心，重視專業成長，提升學習效能。

2、提供多元課程，發展多元智慧，培育多元明星。

3、落實適性教育，尊重個別差異，營造溫馨校園。

4、發展科學教育，重視資優發展，強化實作體驗。

5、推動國際教育，導入雲端科技，培養世界公民。

四、近二年重要措施及成果

（一）開展領域教師合作，形塑專業學習社群

1、推動教師專業發展評鑑及教學輔導教師制度，形成教學成長團隊，強化同儕合作關係，積極從事行動研究與創新教學。

2、成立教師專業社群，進行校本課程及國際教育課程之研發及專業對話，建構學校系統化、結構化的本位課程。

3、持續加強推動多元議題教育，訂定周延計畫，落實融入各科教學及活動，以追求全人教育的實現。

（二）培養自主學習能力，拓展多元適性學習

1、重視藝能及運動風氣養成，落實一人一藝、一人一運動之政策，辦理多元的藝術、技能與運

動競賽活動與社團，提供學生多元表現空間及舞台。

2、營造優質的閱讀情境，持續推動提升閱讀力課程方案，辦理各項主題書展、班級書庫、晨光閱讀、閱讀護照及多元動態活動，培養學生廣泛閱讀之興趣與習慣，深化閱讀的內涵，累積終身學習的能力。

3、落實推動各項科學教育活動，已為學校發展特色之一，科展成績表現優異（自 91 年起連續 9 年，蟬連臺北市團體組冠、亞軍，並屢獲全國佳績），教師指導及行政規劃素有豐富的經驗。

4、尊重學生學習差異，落實學習弱勢輔導。

（三）營造全方位學習環境，提升資訊素養能力

1、佈建全方位網路環境，建置數位教學資源平臺，提供親師生溝通平臺。

2、與資訊工業策進會、國立臺灣師範大學合作，建置 IGCS 數位學習平臺，推動雲端科技導入教學方案，透過平板電腦作為課程載具，進行教學模式之探討與課程實驗方案。

（四）推動城鄉國際交流，增廣世界文化理解

1、建立校際交流之接待模式（包含接待家庭、入班體驗、參訪活動、模組課程等），擴大參與層面及學習視野，增進文化的瞭解，讓多數學生皆能獲益。

2、辦理各種多元化的國際教育教學及交流活動，累積學校推動國際教育的豐厚經驗。

（五）善用社區外部資源，發展學校本位特色

1、以緊臨河濱公園的優勢，整合人文、自然資源，規劃「飛揚民生，五公里路跑」特色課程。

2、整合教訓輔資源，擴大愛心家長認輔工作，善用社區資源，落實三級預防的輔導工作，營造友善校園。

3、參與英國文化協會之「教室連結」國際教育課程專案，推動國際交流活動，拓展學生國際視野。

五、大事紀要

101.01.01-102.12.31	連續 4 年通過教育局資訊專案競爭型計畫 --「精進課程及教學資訊專案」經費。
101.01.01-102.12.31	連續 3 年協助臺北市教育局辦理「臺北市國中學生生涯輔導紀錄手冊資訊化」專案。
101.05	資優班赴湖北宜昌第六中學進行科學高峰論壇。
101.05	臺北市第 45 屆科展國中組團體獎第 1 名，共計 6 件作品獲 12 獎項。
101.06	通過國際安全學校—國際級認證。
101.08-102.08	完成耐震補強工程第 1-3 期、活動中心耐震補強、航空噪音防制設施工程、會議室、視聽教室整修工程。
101.10-102.08	承辦臺北市第 46 屆中小學科學展覽。
101.12.10	獲國際健康促進學校認證？銅質獎。
101.12.12-102.1.4	接待日本福岡縣東峰學園東峰中學師生 33 人來訪，及韓國京畿道 Imae Middle School 訪問團（師生 22 人）交流活動。
102.1.11	辦理臺北市 101 年精進課程及教學資訊專案計畫成果分享會。
102.5.20	臺北市教育局「102 年資訊科技融入教學創新應用典範團隊」選拔活動複賽優勝。
102.07.09-07.14	35 位師生赴韓國 IMAE 中學進行 6 天交流活動。
102.07.18-07.22	本校管樂團赴馬來西亞，與當地增江中學合作管樂表演。
102.09.27	國樂團率團參加臺北歐洲學校秋季嘉年華。
102.10.11 起	協助臺北市教育局國中第二代校務行政系統規畫建置案。
102.11.30	管樂團率團參加 228 紀念館周末音樂響演。
102.12.18	管樂團與馬來西亞興華中學合作管樂表演於臺北。

學校網址：http://web.msjh.tp.edu.tw/

臺北市立敦化國民中學

一、學校簡史

敦化國民中學於民國 76 年 7 月 1 日成立，校訓為「敦品、勵學、健身、善群」，涵蓋德、智、體、群、美五育並進之精義，修養品德、努力向學、強健體魄、樂生淑世而止於至善。吳武雄先生奉派擔任首任校長，校舍佔地 27,471 平方公尺，學生活動空間寬敞，校舍建築新穎，環境優美，設備齊全，師資優秀，歷經孫超、邵忠雄、蕭智烈、吳忠基、戴麗緞等校長的戮力經營，積極致力於營造優質卓越的教育環境，成為培養健全「敦化人」搖籃。101 年 8 月 1 日，高敏慧校長經由遴選擔任第 7 任校長，懷持對教育的熱忱，帶領學校迎接十二年國民基本教育，邁向新的里程碑。

敦化國中創校至今已逾 26 年，在歷任校長的銳意經營中，不但學生學習成效斐然，學生多元智慧的卓越表現，也贏得家長及社會人士一致的推崇，充分展現敦化國中全人教育卓越的教育成效。

二、基本現況

（一）現任校長：高敏慧校長；

戴麗緞校長（101.01.01- 07.31）

（二）班級數、學生數：76 班（普通班 72 班、資優資源班 1 班、身心障礙資源班 2 班、學困班 1 班），學生共計約 2,538 人。

（三）師資：教師計 169 人，其中碩士學位 70 人、研究所 40 學分班 25 人、學士學位 74 人，平均年齡約 39.6 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1. 校長：高倡導高關懷，依據教育政策全心投入、領航學校。
2. 行政：有理念重效率，分工合作，支援教學、服務師生。
3. 教師：專業敬業，有愛心負責任，與時俱進、精進教學。
4. 學生：健康快樂，敦品勵學，熱愛生命、具備生活能力。
5. 家長：積極參與、愛心奉獻、理性溝通、充分配合、進修成長。
6. 社區：安全溫馨環境、支持學校、良性互動、資源共享。

（二）學校特色

1. 秉持「帶好每個孩子」的理念推動各項教育活動。
2. 學校師資健全，樂於團隊學習與精進；各科教學正常，學生學習成效優異。
3. 落實五育均衡，社團活動多元發展，提供學生各種學習與自我試探的機會。
4. 校園氣氛溫馨和諧，師生力行校園民主，為教師教學與學生學習的好所在。

四、近二年重要措施及成果

（一）敦化國中積極推動閱讀教育。學校持續推動「班級書庫」、「班書共讀～班書交享閱」等閱讀活動，並結合社區資源，辦理讀報教育～「擁報幸福」活動，免費提供好讀周報、人間福報予各班級，輔以學習單寫作推展，鼓勵學生閱讀，擴展學習領域與提升閱讀理解能力。學生在民國 101 年與 102 年全國基測作文分別有 83 人（9.6%）、108 人（12.5%）獲得滿級分；臺北市 101、102 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽均獲得團體組特優。

（二）學校重視科學教育。為培養學生邏輯思考、科學判斷應用能力及創作發明潛能，除相關課程外，持續辦理校內科學展覽活動，鼓勵學生研究創新及累積學習經驗。參加臺北市第 45 屆、第 46 屆中小學科學展覽會均榮獲國中組團體組優勝。

（三）學校重視學生品德教育，於學校活動與課程中融入各項品德核心價值，落實生活教育。民國 102

年 5 月參與公益信託星雲大師教育基金舉辦的「三好校園實踐學校」選拔，獲頒楷模學校。

（四）民國 101 年 7 月 ~9 月進行敦品樓、健身樓耐震補強工程，以及七年級廁所改建工程、善群樓屋頂防漏工程，提升校園環境的安全性與舒適性。

（五）民國 101 年 12 月承辦臺北市 101 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽，圓滿完成，獲得好評。

（六）民國 102 年 5 月協辦臺北市第 46 屆中小學科學展覽會（展品作業組），圓滿完成，獲得好評。

（七）民國 102 年 7 月 ~9 月進行善群樓耐震補強工程、八年級廁所改建工程、勵學樓屋頂防漏工程及活動中心無障礙電梯工程，營造友善校園環境，並提升校園環境的安全性與舒適性。

五、大事紀要

101.01	100 學年度第 33 屆中正盃全國溜冰錦標賽獲國中男子聯隊組 3000 公尺接力賽第 1 名、國中男子組 300 公尺計時賽第 1 名。
101.03	弦樂團榮獲 100 學年度全國學生音樂比賽弦樂合奏特優第 1 名。
101.03	100 學年度全國學生音樂比賽弦樂四重奏榮獲特優第 1 名。
101.03	100 學年度全國學生音樂比賽鋼琴五重奏榮獲優等第 1 名。
101.03	管樂團暨旗隊榮獲 100 學年度全國學生音樂比賽室外管樂優等第 1 名。
101.03	國樂團榮獲 100 學年度全國學生音樂比賽國樂合奏優等。
101.03	舞蹈隊榮獲 100 學年度全國學生舞蹈比賽民俗舞優等。
101.03	合唱團榮獲 100 學年度全國學生音樂比賽女聲合唱優等。
101.04	101 年『全國班際大隊接力錦標賽』701 班代表臺北市參賽勇奪七年級組冠軍。
101.04	桌球隊代表臺北市參加 101 年全國中等學校運動會勇奪桌球項目團體賽第 7 名。
101.07	管樂團暨旗隊受邀赴南韓濟州島參加管樂節活動演出。
101.08.01	戴麗緞校長榮退，高敏慧女士經遴選為敦化國中第 7 任校長。
101.08	學生參加 2012 年世界城市杯三算全能競賽榮獲金牌。
101.10	學生參加 2012 年青少年數學國際城市邀請賽獲得個人佳作、團體銅牌、隊際賽銅牌獎。
102.02	國樂團與弦樂團於 2013 年 2 月受邀至總統府演出。
102.03	弦樂團榮獲 101 學年度全國學生音樂比賽弦樂合奏特優第 1 名。
102.03	管樂團暨旗隊榮獲 101 學年度全國學生音樂比賽行進管樂優等。
102.03	國樂團榮獲 101 學年度全國學生音樂比賽國樂合奏特優。
102.03	合唱團榮獲 101 學年度全國學生音樂比賽女聲合唱優等。
102.04	學生參加 2013 年日內瓦國際發明展榮獲金牌獎。
102.05	獲頒公益信託星雲大師教育基金會 ~「三好校園實踐學校」楷模學校。
102.07	弦樂團獲邀參加日本東京迪士尼 30 週年慶展演（敦化國中為唯一獲邀之臺灣學生樂團）。
102.10	學生參加 2013 年「全國能源科技創意實作競賽」榮獲金牌獎。
102.12	學生獲得全國語文競賽客語字音字形第 1 名。

學校網址：http://www.thjh.tp.edu.tw/

臺北市立大安國民中學

一、學校簡史

臺北市政府為執行「省辦高中，市辦初中」政策，於民國 50 年 7 月 3 日奉准設立，初定校名為「臺北市立大安初級中學」，聶鍾杉先生為首任校長；57 年實施九年國民教育，更名「臺北市立大安國民中學」迄今。創校時，僅招收男生；78 年開始招收女生，但男女分班；87 年實施男女合班。建校以來，歷任校長秉持優良傳統承先啓後，精進校務，均衡發展五育，落實生活、品德教育，創新教學。歷屆畢業生參加基本學力測驗，多人榮獲滿分，展現深厚的學習品質。優良學風更造就人才無數，現任總統馬英九先生、臺北市長郝龍斌先生、前行政院長陳　先生都是傑出校友，實為「大安之光」。管樂團、絃樂團、體育班－籃、排、田徑等團隊參加國內外的表演、競賽，得獎無數屢獲殊榮，輝煌頁頁，更是大安人的驕傲。99 年，學校再將體育教學延展至心智運動，成立全國首創的圍棋體育專班，為國內發展圍棋運動開啓新頁。102 年起開辦校本資優教育方案，更專業化的教育服務，勢將大安國中的優質辦學，推向另一個新紀元。

二、基本現況

（一）現任校長：洪錫璿校長；

林美霞校長（101.01.01-102.07.31）。

（二）班級數、學生數：日校 61 班（含體育班、資源班），學生數 1,580 人；補校 3 班，學生數 23 人。

（三）師資：教職員工數共 166 人，專任教師 134 人，研究所學位者 45 人、學士學位者 89 人，平均年齡 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景圖像

（二）教育特色

1、重視校園倫理，推展精緻教育，學校行政團隊、教師會、家長會團隊合作，共創三贏。

2、成立學校特色團隊，規劃教學專業社群，激發學生潛能。強化終身學習，鼓勵社區失學人士或新移民就讀補校，充實知能。

3、辦理親職教育父母成長團體，親職教育講座，提昇親職效能；學校與社區密切互動，落實學校社區化、社區學校化。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、辦理補救教學、升學進路輔導、分組合作學習等，縮短學習落差，激發學習潛能，擴大生涯選擇。

2、實施「精進教師課堂教學能力計畫」，辦理「活化教學工作坊」，改進教學技巧，提升教育品質。

（二）訓導工作方面

1、創新活動課程，推動法治教育，強化守法觀念，培養興趣專長，開發多元潛能。

2、設立體育專班，發展社團活動，辦理服務學習，參與國際交流，分享各地文化。

（三）總務工作方面

1、101 年度取得五育樓、實踐樓及達德樓之使用執照。並開始進行至善樓、勤業樓、活動中心

及日新樓使用執照之補辦程序。

2、積極改善更新校園設施，進行「游泳池週邊設施修繕工程」、全校「廁所整修工程」、「校園監視系統改善工程」、「中庭地坪及週邊設施改善工程」及「專科教室環境改善工程—美術教室」。

（四）輔導工作方面

1、擔任 101 至 102 年度臺北市性別平等教育資源中心學校，推展性別平等教育宣導工作，創辦性別平等教育歌曲創作暨歌唱比賽，並主編性別平等教育融入各領域教學示例，推廣績效為人稱道。

2、開辦校本資優教育方案，資賦優異學生鑑定通過人數達臺北市第二，為成立資優班做準備。

五、大事紀要

101.02.01	100 學年度中等以下學校圍棋運動錦標賽榮獲國中團體組第 1 名。
101.02.22	臺北市 101 年度中等學校聯合運動會生活教育競賽優等。
101.03.01	榮獲臺北市 100 年度推動校園安全月優等學校。
101.03.04	大安管樂團參加 100 學年度全國學生音樂比賽榮獲木管五重奏優等第 2 名。
101.03.08	大安弦樂團參加 100 學年度全國學生音樂比賽榮獲弦樂合奏特優第 2 名。
101.04.22	大安管樂團參加 2012 第 2 屆全球華人管樂名校室內合奏大賽榮獲銀牌獎。
101.06.19	OMC 2012 奧林匹克菁英盃國際數學競賽臺灣區複賽 704 班陳奐廷榮獲壹等獎；OMC 2012 奧林匹克菁英盃國際數學競賽臺灣區複賽 716 謝皓胤榮獲參等獎。
101.08.14	新加坡第 8 屆 IMC 國際數學競賽決賽 716 班謝皓胤榮獲銅牌獎。
101.09.27	臺北市第 13 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究國中組魏秀燕主任、陳建裕、溫立翔教師榮獲佳作。
101.11.02	大安男子籃球隊榮獲教育盃籃球比賽國男甲組第 3 名。
101.11.02	大安女子籃球隊參榮獲北市教育盃籃球賽乙組冠軍。
101.11.08	大安女子排球隊榮獲教育盃排球比賽國女甲組亞軍。
101.11.14	904 班陳奐廷同學參加「2012 希望盃國際數學競賽香港總決賽」榮獲優異獎。
101.11.17	大安男子排球隊榮獲全國華宗盃排球比賽國男乙組亞軍。
101.11.26	臺北市政府教育局 101 年度學校體育評鑑、衛生保健評鑑及環境教育評鑑特優。
102.01.08	大安排球隊榮獲教育盃女子排球甲組冠軍、男子排球甲組冠軍。
102.01.11	2013WMI 世界數學邀請賽 - 臺灣區初賽 716 班楊宗翰榮獲銅獎。
102.01.13	2013 全美中學數學分級能力測驗 AMC8 測驗 815 班林智為榮獲滿分。
102.03.07	大安管樂團參加 101 學年度全國學生音樂比賽榮獲木管五重奏北區甲等。
102.03.09	臺灣區 2012—2013FLL 暨 FTC 機器人大賽 817 班 陳佳龍榮獲機器人程式設計獎。
102.03.11-03.14	大安弦樂團參加 101 學年度全國學生音樂比賽榮獲鋼琴五重奏北區特優第 1 名、弦樂四重奏北區優等第 1 名。
102.04.14	大安排球隊榮獲全國聯賽排球比賽國女乙組冠軍、國男乙組亞軍。
102.06.05	2013 亞洲國際數學奧林匹克公開賽選拔賽 804 班陳奐廷榮獲金獎；905 班陳馨榮獲銅獎。
102.10.13	「全國能源科技創意實作競賽」802 班吳正紘榮獲銅牌獎。
102.11.11	臺北市 102 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽朱昌華、王家靖教師榮獲音樂科優選；林倩如、林志豪教師榮獲數學科入選；魏秀燕主任、梁蟬纓教師榮獲表演藝術科入選。

學校網址：http://web.tajh.tp.edu.tw/

臺北市立仁愛國民中學

一、學校簡史

校址為臺北市大安區仁愛路 4 段 130 號，地處臺北市精華地段。學校於民國 51 年 7 月奉准籌校，原名臺北市立仁愛初級中學，52 年 8 月 1 日正式成立，首任校長為賴晚鐘先生，第 1 屆招生人數為 607 名。57 年政府實施九年國民義務教育改制為臺北市立仁愛國民中學，58 年奉教育部指定為國民中學電視教學實驗學校。64 年藍自傑先生繼任第 2 任校長，69 年秦汝炎先生繼任第 3 任校長，70 年奉教育局指定為臺北市視聽教育示範學校。74 年成立音樂實驗班，每年招生 1 班新生。77 年 8 月由林金練先生繼任第 4 任校長，83 年 2 月由蔡添順先生擔任第 5 任校長，葉見登先生接任第 6 任校長。91 年 8 月何碧燕女士接任第 7 任校長，95 年 8 月校長余國珍接任第 8 任校長，於 99 年連任。林美娟女士於 101 年 8 月接任第 9 任校長至今。

學校綜合學生活動中心民國 73 年 8 月完工使用。歷任校長致力於校務經營與學校發展特色不遺餘力，積極改善教學環境、提昇教學品質。97 學年成立體育班，升學績效提昇迅速，得到一致信賴推薦。100 學年度成立校內數理資賦優異專班，輔以課程教授，參加國內外各項數學競賽成績卓越。

二、基本現況

（一）現任校長：林美娟校長；
余國珍校長（101.01.01-101.07.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 76 班，音樂藝才班 3 班，體育班 3 班，身心障礙資源班 2 班，學困資源班 1 班，共 85 班，學生總人數約 2,300 人。

（三）師資：教職員工共 222 人，專任教師 185 人，博士學位 1 人、碩士學位 115 人、學士學位 69 人；平均年齡：37.1 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

營造「仁愛有愛」、「永續經營」的優質校園文化，培育「快樂學習」、「適性發展」、「創新合作」的仁愛人，發揮學校社區化、社區學校化的功能。

（二）教育特色

1、回歸教育本質、啓動生命教育、融合完全學習、做好全人發展。
2、提供優質教育環境，以發揮和諧、尊重、關懷的境教功能。
3、紮穩基礎學科能力、激發主動學習精神、培養終生學習態度。
4、培養良好的生活習慣、道德發展、健康體能、人際關係及團隊合作能力。
5、加強學生能體驗學習、培養正確價值觀、充份適性發展、成就自我實現。

四、近二年重要措施及成果

（一）行政管理革新：行政業務資訊化且 SOP 工作流程建檔及分享。行政支援教育政策落實，有效率的面對處理校務推動。

（二）E 化創新教學：推動資訊教育成為學校特色，積極爭取政府資訊教育專案，以挹注學校建置資訊設施，期能邁向班班都是未來教室，101 年完成學校成為室室有單槍、電子白板及實物投影機，並成為教育部 E 化創新學校及臺北市校園傷病 E 化管理建置計畫績優學校。

（三）重視教師專業成長：鼓勵教師成長活動，逐年參加教學輔導教師、教師專業發展評鑑計畫。

（四）教師及學生校外競賽成績優異：101 學年度參加教育部資訊科技融入教學應用評選，獲典範團隊學校、臺北市 12、13 屆中小學教育專業創新與行動研究獲國中組團體獎特優；學生參加全國國語文競賽、臺北市美術比賽及國語文競賽、AMC8 暨希望盃數學競賽、臺北市詩歌朗誦競賽、學生英語演講競賽、國家地理知識大競賽等屢創佳績。臺北燈節學生花燈競賽，學校推出作品榮獲佳績。學生射擊隊囊括臺北市教育盃、青年盃男女生團體組及個人組優異成績。

（五）校園環境美化綠化與安全維護，改善校園各項軟硬體建設，校舍景觀改善等。

五、大事紀要

101.02.26	仁愛國中音樂班支援臺北市孔廟祭孔典禮（樂生）。
101.03.14	仁愛國中及南門國中音樂班聯合音樂會。
101.04.01	辦理 2012 臺北燈節頒獎典禮。
101.05.08	粽香仁愛傳情。
101.06.08	第 47 屆畢業典禮。
101.10.27	第 50 週年校慶。
101.12.11	音樂班第 26 屆畢業音樂會。
102.02.18	反霸凌宣誓活動。
102.03.10	仁愛國中音樂班支援臺北市孔廟祭孔典禮（歌生）。
102.03.15	仁愛國中及南門國中音樂班聯合音樂會。
102.04.19	辦理 2013 臺北燈節頒獎典禮。
102.06.02	新加坡花菲衛理中學蒞校參訪（home stay）。
102.06.07	粽香仁愛傳情。
102.06.15	第 48 屆畢業典禮。
102.08.02	仁愛國中師生至新加坡花菲衛理中學參訪（home stay ）。
102.11.15	第 51 週年校慶。
102.11.24	音樂班第 27 屆畢業音樂會。

學校網址：http://www.jajh.tp.edu.tw/xoops/index.php

臺北市立民族國民中學

一、學校簡史

民族國民中學創立於民國 57 年 8 月 1 日。建校之初因公館校地無法取得，曾先後借用銘傳國小、螢橋國中、古亭國小及臥龍街校舍（現芳和國中）上課達 8 年之久。65 年 6 月遷入現址，至 69 年 2 月 1 日始將校區之房舍建設完成，擁有今日優美之校園。

學校坐落於基隆路與羅斯福路交叉口，西臨國立臺灣師範大學，北面國立臺灣大學，東接國立臺灣科技大學，背對蟾蜍山，旁臨新店溪，依山傍水，風光秀麗。校園面積約 21,616 平方公尺，有佔地 1,484 平方公尺 4 層樓高的活動中心；地下室 1 樓有室內溫水游泳池；有 4,764 平方公尺的運動操場，圖書 2 萬餘冊，供學生運動、學習、休憩之用；有 7,548 平方公尺的廣闊綠覆地，校園綠意盎然。有完整的學習設施與充實的教學設備；具備寧靜的學習場域與陶冶心性的空間，校風淳樸篤實，師資齊全優質，社區資源豐沛，為臺北市深具人文與自然風格的特色學校。

民族國中歷經 7 任校長辛勤耕耘，98 年 8 月蔣佳良先生迎接第 8 任校長。蔣校長以「人人有愛有舞臺」為辦學遠景，追求教育「真、善、美」的永恆價值。鼓勵教師參加「教師專業發展評鑑計畫」，領到教育局初階證書者 30 人高達 9 成；並推動「教學輔導教師方案」，以大手攜小手，帶動學校的創新與專業發展。營造友善環境，鼓勵學生多元學習適性發展，獲家長認同與支持，是一所充滿「愛」與「活力」、「創造力」的學校。

二、基本現況

（一）現任校長：蔣佳良校長。

（二）班級數、學生數：14 班（含體育班、身心障礙班、資源班），學生人數 351 人。

（三）師資：全校教職員工總計 47 人，專任教師 29 人，博士班進修中 1 人、碩士進修中 2 人、研究所及 40 學分班 17 人、大學 12 人。平均年齡 41.97 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、「健康」是享受生命的根基。

2、「快樂」是豐富生命的泉源。

3、「卓越」是教育追求的目標。

（二）學校特色

1、營造身心安全的校園環境－安全化。

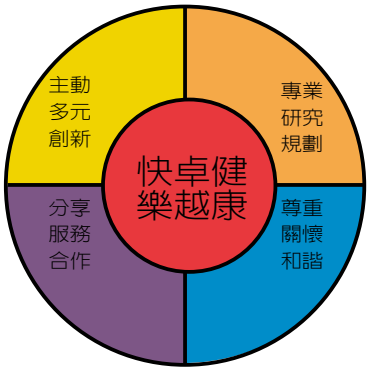
2、孕育民主素養的教育活動－民主化。

3、創造適性發展的教學情境－多元化。

4、經營適應生活的學習策略－生活化。

5、追求豐富生命的精緻文化－精緻化。

6、融合社區主義的學校教育－社區化。



四、近二年重要措施及成果

（一）辦理「分組教學」及「補救教學」，引進社區資源加強「一對一課後輔導」。

（二）推動國際交流活動，學生參與中英文化交流及 AIESEC 國際志工方案且成立國際教育教師社群，培養師生國際觀成為世界公民。

（三）配合 12 年國教推動，積極推動生涯發展教育，協助學生自我探索進而適性輔導。

（四）特教及輔導人力專業聘用並辦理多元課程及活動，落實高關懷及弱勢學生輔導。

（五）提升學生人文素養，展現多元學習成果，舉辦「午餐音樂會」活動，提供學生表演舞台。

（六）加強人權法治教育，提升尊重守法觀念，辦理「民族小學堂」競賽活動。
（七）建立服務的人生觀，養成服務學習的態度，推行「公共服務學習」活動。
（八）開發學生潛能，培養專長技能，建立自信心，辦理「多元學習認證」活動。
（九）校舍老舊，屬舊式建築，耐震係數不足，爰於 101 年及 102 年執行執行校舍耐震補強工程，提升學習效能及校園安全。

五、大事紀要

101.07	榮獲總統教育獎。
100-102	連續 3 年榮獲北市教育關懷獎。
101.09	參加臺北市中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究第 13 屆經驗分享類特優、佳作各 1 件。
101.10	參加中華民國高爾夫協會青少年 2011 年北區九月份分區月賽榮獲男 B 組季軍。
101.10	女籃隊參加 100 年全國中正盃大學暨中學校際籃球賽榮獲國女甲組季軍。
101.10	合唱團參加臺北市 100 學年度學生音樂比賽榮獲南區第 1 名。
101.11	榮獲臺北市環保局評定績優環保義工隊。
101.11	愛學網照片說故事比賽高年級組第 1 名。
101.12	臺北市中正盃籃球錦標賽國女甲組第 3 名。
101.12	101 年度臺北市公私立國民中學校務評鑑，榮獲 101 年度「各向度全數認可通過學校」。
101.10	臺北市 101 學年度學生音樂比賽合唱團南區第 1 名。
102.04	臺北市 101 學年度學生美術比賽平面設計類南區第 3 名。
102.05	學生參加 102 年臺北市國民中學與英國 Cumbria 師生文化交流。
102.06	榮獲臺北市 102 年度國中性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽榮獲優等。
102.09	參加臺北市中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究第 14 屆經驗分享類特優、優選各 1 件。
102.09	臺北市 101 學年度學生音樂比賽箏獨奏南區第 1 名。
102.10	榮獲臺北市生命教育徵文比賽特優及佳作。
102.10	101 年臺北市中正盃毽球錦標賽國中女生組雙打冠軍。
102.11	101 學年度第 9 屆全國中等學校業餘高爾夫隊際錦標賽國中男子團體組第 5 名。
102.11	101 學年臺北市中正盃滑冰錦標賽 Freestyle 二級國中一年級女子組第 1 名。
102.11	榮獲 2013 年自閉症畫作比賽青少年組第 1 名。
102.11	參加臺灣藝術發展協會立法院「以愛為名」創作展。
102.11	參加臺北市 102 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽榮獲佳作。
102.12	參加 AIESEC 方案新加坡國際志工到校服務 6 週。
102.12	榮獲臺北市 102 學年度生涯訪視績優學校。
102.12	特殊奧運游泳比賽榮獲金牌。

學校網址：http://www.mtjh.tp.edu.tw/

臺北市大安區私立立人國際國民中小學暨附設幼兒園

一、學校簡史

立人國際國民中小學暨附設幼兒園創辦於民國 46 年，創辦人暨現任董事長鄭惠芝博士於 54 年商得尊翁孫霆老先生之贊同，響應政府鼓勵私人捐資興學之政策，經由夫婿孫陛麟先生之傾力協助，精心策劃，復得社會賢達及教育先進的鼓勵與支持，繼 46 年設立立人幼稚園後，復再創辦立人小學，本著犧牲奉獻的精神和求新求變的理念，親自出任校長領導全校同仁，以無比信心與愛心，替學生們做好教育紮根工作，也為「立人」奠定良好的教育風範和卓越的聲譽。為求達成九年一貫教育之辦學理念，復經多年努力鍥而不捨，終於在 87 年獲准原址改制升格為「立人國民中小學」，為與「私立立人高級中學」有所區別，免受同名之混淆，復經奉准於 93 年 9 月起將校名改為「臺北市私立立人國際國民中小學」。

99 年引進美國「七個好習慣 · 我的領導力」課程（Leader in Me by FranclinCovey ），100 年全校全面實施領導力特色課程，成效卓著，並於 102 年獲美國總部認證為全臺第 1 所，全球第 59 所燈塔學校（Certified Lighthouse School of Leader in Me by FranclinCovey）。

二、基本現況

（一）現任校長：吳震銘校長。

（二）班級數、學生數：國中部共設 6 班、國小部 12 班及附設幼兒園 5 班，學生人數共 592 人。

（三）師資：教職員人數共計 74 人；博士 1 人、碩士學位者 14 人、學士學位者 34 人、師範專科暨教育相關學位者 4 人、平均年齡 37 歲。

三、願景與教育特色

（一）學校願景

創校以來一直以生命教育（含生活教育及榮譽制度）做為學校本位課程，並將之融入各科教學中，務期培養勤、誠、熱、美的美德，好讓立人莘莘學子都是「身心充分發展、快樂學習」的好學生。由於學校辦學正確，屢獲佳績，使學校成為三合（幼稚園、國小、國中）的學府，仍以「快樂希望」為學校學生的理想圖像。審視學校光榮的過去，在國際村的資訊爆炸時代，築教育之理想願景，讓學校在既有的基礎上，更進一步成為一流的「國際學校」。

（二）學校特色

1、於學生—快樂希望，進步卓越

（1）實踐立人校訓「勤誠熱美」的精神理念：勤—勤勞節儉是美德，努力求學解困憂；勤—勤能補拙事事成，吃苦方為人上人。誠—誠實待人情更濃，力行實踐受歡迎；古今忠誠有範循，真誠做人得天佑。熱—對人熱情有愛心，熱心服務肯認真；熱愛生命多貢獻，上蒼不負博愛人。美—打造人生真善美，藝術情愫多培養；心靈淨化常掛心，美化人生娛終身。

（2）具體的教育目標—勤讀書，守秩序，愛清潔，有禮貌。

2、期盼教師—專業熱忱

（1）喜愛孩子—要傾聽學生的心聲，以營造良好的師生互動關係，教師應多鼓勵，以愛心、耐心關愛孩子。

（2）樂於學習—深信教學相長的實效，多參加成長團體，體驗學習，參加研習，教學觀摩，以吸收新知。

（3）以校為家—教師為發展專業精神，應以全副精神，善盡職責，使「大家庭」更溫馨。

（4）樂在教學—教師應研發教材，並透過領域小組共同研討，務期課前充分準備，教學生動活潑，與孩子共同成長體驗。

3、於學校—精緻進步的學校文化

（1）建立真誠的人際互動網，積極參與的校園文化。
（2）完善的教學設備，精緻的教學效能。
（3）優質的校園環境，重視潛在的課程。
（4）重視研究教學，架構校內學習型組織。
（5）邁進學校本位課程，並不斷創新。
（6）溫情有愛，親師生共同營造「快樂希望」的學習園地。
（7）教學多元化，符合學生個別的需求，特重視藝文教學，國小畢業每人至少會三種樂器：口琴、笛子和吉他。

四、近二年重要措施及成果

（一）貫徹「全人教育」，教之以禮、義、廉、恥，育之以勤、誠、熱、美；重視生活教育，培養勤儉耐勞精神，養成良好生活習慣。

（二）實施九年一貫雙語課程，將英語融入各領域教學，課程設計著重與九年一貫課程接軌，數學、生活與自然科技領域均和美語相結合，課程摒棄傳統美語教學只能應付考試缺乏實用性的缺失，讓孩子自自然然的學習沒有壓力。

（三）為重視學生國語文能力提升，持續推動深耕閱讀活動，榮獲「閱讀探索　臺北尋奇」學校團體獎優選。

（四）推動「我的領導力」課程獲美國總部認證為全臺第 1 所，全球第 59 所燈塔學校。

（五）建構雲端教育，建置未來教室，整合教學資源共享平台，達成班班皆有電子白板、單槍投影機。

（六）推動學習共同體、分組合作學習，師生共創嶄新的教學新境界。

五、大事紀要

101.03.28	2012 立人領袖日。
101.04.03	美國聖瑪莉諾市訪問團蒞校參訪。
101.05.15	HP 副總裁蒞校檢視未來教室。
101.05.22	北京崇文區教育訪問團蒞校參訪。
101.09.28	管弦樂團參加馬來西亞 55th 國慶晚宴演出。
101.10.17	祖孫日活動。
101.11.20-11.22	日本橋波姊妹校蒞校訪問。
101.11.30	冬令愛心捐獻活動。
101.12.20	八里安老院歲末聯歡活動絃樂團表演。
101.12.21	慶祝立人 55 周年感恩晚會。
102.01.22	領導力教育機構 FranklinCovey, U.S.A. 參訪。
102.04.16	親職講座 - 我的領導力。
102.04.19	立人領袖日。
102.05.06	未來教室啓用儀式。
102.05.10	母親節慶祝活動－ 2013 傑出母親代表頒獎。
102.06.26-06.27	音樂成果發表會。
102.07.15	美國瑞山中文學校英語教育文化交流。
102.09.25	教師節慶祝活動。
102.10.04	立人絃樂團應邀參加崇她社活動演出。
102.11.15	我的領導力 Review Day。
102.11.18-11.29	校內多語文競賽。
102.11.20-11.22	日本大阪橋波保育園蒞校教育交流。
102.11.27	班級才藝競賽。
102.12.06	資訊工業策進會辦理智慧校園參訪立人未來教室。
102.12.09	CNBC 電視公司蒞校採訪。
102.12.19	立人絃樂團：八里天主教安養院聖誕活動演出。
102.12.24	國中部優良學生市長頒獎。
102.12.27	2013 立人燈塔 照亮臺灣 感恩晚會。
102.12.31	臺北市消防隊第二大隊辦理國小消防體驗日。

學校網址：http://www.ljjhps.tp.edu.tw/index.html

臺北市立芳和國民中學

一、學校簡史

芳和國民中學於民國 65 年 7 月由林忠廉先生籌備設立，65 年 8 月鍾明樟先生遴派為首任校長。創校之初校園被違建包圍，顯得髒亂無序，社區觀感不佳，校務經營困難。83 年 8 月第 5 任蘇明宗校長強調生活教育，重劃動靜態教學區，拆除違建，塑造了安靜、乾淨、嚴謹的校園。86 年 8 月第 6 任戴麗緞校長賡續拆除臨辛亥路違建，並徵收畸零校地，整建校園，學校校地完整且景觀煥然一新，推動小班教學、「臥虎藏龍」計畫及試辦九年一貫課程。91 年 8 月第 7 任楊淑萍校長在既有基礎之上，營造精緻校園，引導創新教學，辦理英語資優實驗方案，96 年度榮獲臺北市優質學校學生學習獎項。97 年 8 月第 8 任陳採卿校長經遴選接任，在歷任校長努力基礎上，開創臥龍學園聯合校慶，發展學生多元能力及品格教育－有品格、有品味、有品質，以經營「創意活力、精緻卓越」的優質學校為目標。

民國 101 年 8 月第 9 任莊乾淇校長經遴選接任，以多元智慧、多元價值的理念，透過精緻化的教育活動及中長程校務計畫，開展個人潛能，以建立學生的自信心和成就感，並以關懷、服務社會為指標，達成造己益之最、揚公益之極的教育理想。

二、基本現況

（一）現任校長：莊乾淇校長；
陳彩卿校長（101.01.01-101.07.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 15 班、啓智班 3 班、身障資源 2 班、特教巡迴 10 班，總計 30 班；學生共 435 人。

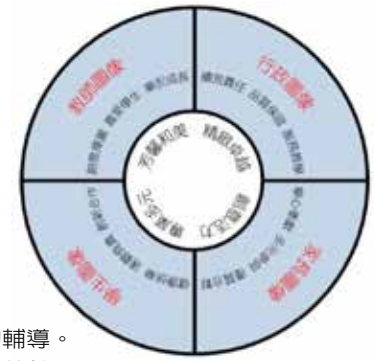
（三）師資：教師 83 人、職員工 18 人、共 101 人。

三、願景與教育特色

（一）學校願景

芳馨和美、創意活力、專業多元、精緻卓越

1、學生圖像－健康快樂、達觀負責、創新合作。
2、教師圖像－創意揮灑、喜愛學生、樂於成長。
3、行政圖像－績效責任、品質保證、服務教學。
4、家長圖像－樂心奉獻、多元參與、優質合夥。



（二）教育特色

1、生活化的學習、適性化的教學、多元化的社團、全面化的輔導。
2、專業化的師資、效率化的行政、精緻化的校園、社區化的共榮。
3、培育「有品格、有品味、有品質」的學生，教出三品的芳和品牌。

四、近二年重要措施及成果

（一）重視教師教學專業，辦理教學輔導教師、教師專業發展評鑑，持續參加教學輔導教師與教師專業發展評鑑初階、進階研習。

（二）重視品德教育，以「尊重」為核心價值；重視生活與法治教育。

（三）辦理臥虎藏龍計畫，開發科學能力、辦理英資方案。

（四）重視學生多元能力之培養，成立特色團隊 -- 芳和鼓樂團，成為學校特色。

（五）推動健康促進體適能活動，發展學校本位之「芳和奧林匹克」創新體育活動。

（六）重視藝術人文涵養，學校工程必考量營造藝術校園與精緻學習環境。

（七）推動讀報、閱讀活動，辦理語文與創意科學、專題式網頁設計、小論文研究各類營隊。

（八）推動臥龍學園學區策略聯盟，三校共榮互利共好。

（九）推動志工團隊，以「臥龍學園」為概念，結合家長、社區之力量，社區總體營造。

（十）落實特殊教育，推動融合教育，發展特殊學生潛能與生活適應。

（十一）協助照顧弱勢學生，結合臺灣證券交易所、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學及國立臺灣科技大學學生，於課後指導學生課業，並供應晚餐，解除學生課後學習及用餐的問題。

五、大事紀要

101.04	榮獲 2012 年臺北市中小學學生專題寫作特優及優等。
101.04	榮獲臺北市校際盃機器人選拔賽榮獲國中組創意賽第 3 名及團體賽第 3 名。
101.05	榮獲《親子天下》與教育部合辦 2012 優質國中 100 選社團多元優質學校。
101.04	榮獲 2012 年北區四縣市中小學學生專題寫作優等。
101.07	榮獲 Greatech-KDP 2012 全國創意教學認證獎甲等。
101.06	榮獲 2012 GreenMech 世界機關王大賽綠能創新設計獎銅牌。
101.06	楊其誠老師榮獲臺北市第 13 屆中小學及幼稚園（兒）教育專業創新與行動研究國中組佳作獎。
101.09	榮獲臺南市第 12 屆鼓藝薪傳大賽團體組特優。
101.09	特教教師楊其誠老師榮獲第 1 屆教育大愛菁師獎。
101.10	鼓樂隊參加臺北市學生音樂比賽打擊樂合奏南區特優第 1 名。
101.10	紀淑琴老師榮獲臺北市第 13 屆行動研究入選。
101.10	張嘉麟、林品妏老師榮獲教育部 101年度國民中小學國語領域補救教學補充教材教學活動設計競賽徵稿計畫入選獎。
101.10	101 年校園優質化工程 - 第 1 棟樓牆面、校門入口、前庭教學場域、停車場、中庭與排水溝整修工程（總金額：7,152,951 元）。
101.11.17-11.24	辦理 101 年臺北市國民中學候用校長甄選工作。
101.12	參加 101 年臺北市中正盃民俗體育團體踢毽優勝。
102.03	鼓樂隊參加全國音樂比賽，榮獲優等。
102.04	榮獲 2013 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽特優獎、佳作獎。
102.04	楊其誠老師參加臺北市 101 學年度國中特殊教育優良教材比賽榮獲優等。
102.05	紀淑琴老師榮獲全國教師會第 11 屆 super 教師獎。
102.06	榮獲世界機關王大賽臺灣選拔賽科學應用創新獎銅牌獎。
102.08	鼓樂團參加第 13 屆全國鼓藝薪傳大賽，榮獲團體組特優。
102.09	林品妏老師榮獲臺北市 102 學年度語文競賽教師組閩南語演說第 1 名。
102.09	榮獲 2013 世界機關王總決賽 Innovative Science Award 銅牌獎。
102.09	楊其誠老師榮獲臺北市 102 學年度特殊優良教師。
102.11	林品妏老師榮獲中華民國 102 年全國語文競賽教師組閩南語演說第 5 名。
102.12	榮獲 102 年度金融知識奧林匹克競賽第 1 名。

學校網址：http://www.fhjhs.tp.edu.tw/

臺北市立金華國民中學

一、學校簡史

金華國民中學創設於民國 26 年 3 月 15 日，34 年秋，臺北市政府核派陳招治女士，為光復後第 1 任校長，並正名為「臺北市立女子初級商科職業學校」。自 34 年迄 88 年其中歷任林景元先生、施學習先生、王祥鑑先生、林金練先生、鍾明樟先生、滕春興先生、周韞維女士、張岳仁先生、陳美枝女士及黃景生先生等 11 任校長。78 年 8 月校名正式訂為「臺北市立金華國民中學」。

民國 100 年 8 月，俞玲琍女士接掌學校為第 12 任校長，營造適性化的學習環境、重視學生的受教權益、提供人性化的學習空間、活化趣味的多元社團、提昇專業的適性輔導、激勵永續的終身學習、規劃適性的職業導向與卓越的升學進路、活絡互惠的社區活動、尊重教師的專業自主、設計彈性化的個別課程、倡導知識經濟的多元進修、實踐五育的全人發展，期以鄉里為土壤，以教育為活水，引導學子『金鐸揚聲、華實兼備』。

二、基本現況

（一）現任校長：俞玲琍校長。

（二）班級數、學生數：普通班 72 班，美術班 3 班，體育班 3 班，集中式啓智班 2 班，分散式身心障礙班 1 班，學困班 1 班，共 82 班，學生數 2,518 人。

（三）師資：教師人數共 174 人，專任教師共 159 人，研究所（含 40 學分）103 人，平均年齡 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

金鐸揚聲、華實兼備。

（二）學校特色

1、確立發展願景，凝聚團隊共識：透過明確計畫，明瞭學校發展方向。

2、體認社會變遷，激發革新意識：貫徹「心」教育理念，激發新思維。

3、革新行政組織，帶動專業成長：帶動成為學習型組織行有效的管理。

4、結合社區資源，建立夥伴關係：整合社區資源，使得兩者互蒙其利。

5、具有前瞻眼光，適應未來發展：培養明日的優秀公民兼為世界公民。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動九年一貫課程改革：規劃學校本位課程，營造學校本位特色課程，結合學校優勢條件及學生、社區特色發展學校本位特色，鼓勵教學創新多元評量，積極鼓勵教師創新教學方式落實多元評量。協助學生發展潛能。

（二）落實學生基本學力培養：教學回歸教育本質，培養學生具備生活關鍵能力及終身學習能力，發揮適性化教學精神，提升教學品質。

（三）推動教師專業發展評鑑：因應社會各界對教師工作的期待，促使教師重視在職專業能力的成長，期許教師專業能力受到社區家長的肯定。

（四）宣導十二年國教政策：進行十二年國民教育政策、多元入學方案等重要政策的說明與執行期程之宣導相關議題。

（五）合理化的管教：人性化管理：讓學生快樂學習，人格正常發展。並落實環境教育，並配合課程，安排校外教學參觀活動。廣設學生社團，提供學生多元化學習，辦理以學生為主的多樣化競賽。問題解決能力，全方位掌握學生動態，提昇教師危機處理及學生應變能力。

（六）加強反霸凌政策：校園霸凌事件均應經過學校防制校園霸凌因應小組處理，並且秉持『主動挖掘、

明快處理、配合偵辦、對外說明』的原則。

（七）落實生命教育：激發學生愛己、愛人，懂得以感恩的心、進行社區多樣的公共服務。兼具生活教育，使每位學生具備禮貌、守法守紀、惜物的觀念，並落實於日常生活中。

（八）維護與整修既有校舍與設備，發揮最大功能。定期不定期安全檢查，確保建物安全，落實安全教育。

（九）美化綠化校園環境，達成境教功能。建立總務團隊行政服務理念，創造優質化校園環境，作最佳教學支援。使學生老師有更寬闊舒適的教學與學習空間。

（十）落實教訓輔三合一政策。辦理教師輔導知能研習，提昇初級預防之輔導功能，推動生命教育，安排兩性教育團體及小團體輔導，促進兩性和諧。辦理親職教育講座等，增加親職知能，提昇教養能力。

（十一）辦理生涯進路專題演講，規畫多元能力班，協助學習及生活適應困難的學生，提高學習動機，減少發生中輟情形。辦理特殊教育，提供美術班、資源班、特教班充足的軟硬體資源

五、大事紀要

101.03.15	特教老師周素綿教育部 101 年度「優良特殊教育教師」第 1 屆教育大愛菁師獎。
101.03.01	臺北市 101 年度教育局中小學資訊科技融入創意教學設計競賽—柯信全老師、杜佳純老師、呂佳縈老師榮獲優等。
101.04.01	101 年全國籃球聯賽—冠軍。
101.05.06	參加第 45 屆臺北市中小學科學展覽丁容同學榮獲國中組生物科—蟲蟲危機 - 鳳蝶幼蟲成長的保護機制佳作創意獎鄉土教材獎；704 薛定暉　山河大地～實地勘查並探討「透水式共構型壩體」緩衝土石流效益之研究優等、研究精神獎；蘇允恩 .、王詳皓科灘岩與藻礁的秘密—老梅海岸岩石分析　入選、鄉土教材獎。
102.04.01	102 年全國籃球聯賽國男組第 1 名。
102.04.01	102 年臺北市教育盃籃球錦標賽冠軍。
102.05.01	臺北市五項藝術音樂比賽管樂合奏—管樂團、弦樂合奏、女聲合唱優等；舞蹈比賽古典舞團體組南區優等第 1 名。
102.06.01	參加臺北市 102 年度第 1 學期推動友善校園週國中組績優學校第 1 名。
102.05.16	參加第 46 屆臺北市中小學科學展覽會榮獲佳績；804 薛定暉　榮獲　國中組　生活與應用科技科優等暨研究精神獎 714 陳世耀、洪暄耘、王姵尹　榮獲　國中組　生活與應用科技科入選獎。
101.09.20	參加臺北市 101 年度語文競賽成績斐然競，榮獲團體組第 1 名，母語組團體第 3 名；南區阿美族語第 1 名；719 邵曼牧力、賽德克族語第 1 名吉君巴嵐；閩南語朗讀第 3 名 914 李宗澤、閩南語演說佳作 918 李宗澄；客家語朗讀第 3 名；901 田心如、佳作 704 黃容密、客家語字音字形第 2 名；711 謝睿安、客家語朗讀佳作楊尹瑄佳作徐紫緹；101 年度語文競賽南區國語類—演說第 2 名 825 曾則皓、第 3 名 920 張維軒、第 4 名 901 林芮安、 字音字形佳作 917 陳如恩、朗讀第 4 名 920 張家齊、朗讀佳作 901 何思佳、作文第 3 名 804 歐庭安、作文佳作 902 廖淯甯。
101.11.15	參加臺北市 101 學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽第 3 名 911 王文潔。
101.12.15	參加臺北市 101 學年度公私立國民中學生活科技科競賽創作競賽組第 5 名 917 潘俊霖、陳郁森、李其鴻。
102.09.17	參加臺北市 102 年度語文競賽成績斐然競，榮獲團體組第 2 名；本土語言競賽朗讀—阿美族語南區 819 邵曼牧力第 1 名；閩南語字音字形 723 王彤第 2 名、客家語朗讀 804 黃容密第 4 名、客語字音字形 811 謝睿安；國語文類南區演說組第 1 名 901 游子欣、第 6 名 718 柯尹強、925 曾則皓佳作、816 邱亮心佳作、作文組第 2 名 908 張芳瑜、朗讀組佳作 923 周容萱、字音字形組第 6 名 905 何孟軒、字音字形組佳作 910 劉蕙榕。

學校網址：http://www.chwjh.tp.edu.tw/

臺北市立龍門國民中學

一、學校簡史

龍門國民中學創立於民國 93 年 8 月 1 日，戴雪卿女士擔任第 1 任校長，將校園中「市定古蹟黃宅濂讓居」與新建築融合為學校特色，

使學校成為臺北大都會中學校校舍建築的典範，並以打造龍門成為「多元、適性、卓越、均衡」的優質學校為目標。第 2 任校長王意蘭女士於 95 年 8 月到任，以加強行政品質與績效為首要工作。王校長為符合教育的脈動，提出在學校願景中增加「創新」項目，同時提昇及落實教師專業進修研習風氣；在學生學習方面，提供多元學習的舞台，引導學生往適性均衡的全人教育方向發展。

民國 101 年 8 月陳採卿女士繼掌第 3 任校長迄今，持續保持優質學校經營為基礎，重視生活教育與品格教育，推動資訊科技教育、開拓國際化視野，提升學生國際競爭力，增加學校願景中「科技」項目，並經「校務發展委員會」通過。培養未來世界公民，成就每位學生「多元適性、均衡卓越、科技創新」。

二、基本現況

（一）現任校長：陳採卿校長；
王意蘭校長（101.01.01-07.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 48 班、資源班 2 班、學困班 1 班，共計 51 班。學生數計 1,565 人。

（三）師資：職員工 24 人。運動教練 2 人。教師 105 人，其中博士（含進修）4 人、碩士（含 40 學分班結業及進修）76 人、學士 25 人。教師平均年齡 37 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、多元：多元學習舞臺。
2、適性：適性教學環境。
3、卓越：卓越才能展現。
4、均衡：均衡全人教育。
5、創新：創新校園文化。
6. 科技：科技引領未來。

（二）學校特色

1、學生學習：以學生學習為中心，回歸教育本質。發展多元創新的領域課程、激勵展能的課外活動、關懷感恩的核心品格、結合生活的服務學習、卓越適性的生涯發展、身心均衡的健康促進全人發展。
2、校園營造：形塑人文關懷的友善校園、經營永續發展的自然校園、規劃優質數位的科技校園、融合宜古宜今的藝術校園、推展生活實踐的健康校園。
3、活化教學：健康促進、資訊教學、綜合領域、龍門燈會、古蹟導覽、藝文展館等，在在帶動學生創作與傳承文化意涵。
4、優質團隊：龍門國中有領導卓越之校長、具執行力的行政團隊、專業績效的教師教學、積極參與校務的家長，學校形象特色鮮明，兼顧學生升學輔導與多元學習，展現學校整體效能。

四、近二年重要措施及成果

（一）特色課程與特色團隊：學校以「一領域一特色」為課程的發展目標，以綜合活動「統整課程模式」成為學校最具特色的課程之一，以「教師協同自編教材，師生共寫教科書」方式，引導學生透過

體驗、實踐與省思的歷程，並加入快樂因子使學生樂於學習。參與 101 及 102 學年度教育部成就評量基準試辦學校，榮獲 102 年度全國教學卓越銀質獎。各領域發展校本特色方向，如體育－運動教育模式課程、國文－文心雕龍寫作課程、自然與生活科技－科學想像畫、龍門燈會等課程，均為學校年年推動的特色課程。101 學年度各領域教師參與行動研究榮獲全市團體第 2 名，102 學年度各領域教師參與行動研究榮獲臺北市團體第 4 名。

（二）公共藝術與藝術校園：學校公共藝術提前於校舍景觀規劃時同步進行，目的即在於讓藝術與景觀整體配合與規劃，從視覺藝術與環境之合作，塑造學校文化藝術之蘊意，除藝術品之設置外，並整體設計學校識別系統及空間動線指標，裝置校園內倍增美感。駐校藝術家林世雄先生協助以公共藝術粧點美化學校空間。此外學校設置龍門藝廊，龍門燈籠典藏館等，讓藝術作品與社區結合共享，更增添學校為藝術校園之美譽。

（三）多元展能與社團學習：學校的社團課程以「五育均衡發展」的方向規劃，共設立 30 多個多元化社團，性質包含學術性、科學性、藝文性、體能性等社團，完全以學生興趣與專長為導向，成為學生培育多元才能的重要課程，以「新聞社」社團為例，學生擔任小小記者，在臺北市中小學運動會中以英文訪問外交使節及採訪金牌選手，撰寫即時新聞稿，表現傑出。此外，合唱、直笛、游泳、跆拳、舞蹈、羽球、武術等社團參加校外競賽成績優異。社團亦年年均有績優表現。

（四）健康促進學校：旨在發展多元層面、多元策略、多元評價的整合型學校健康促進計畫，以增進學校成員之健康知覺、知識、態度、價值觀、技能並建立良好之健康行為及生活習慣，進而提升身體、心理、情緒及社會之全人健康狀態。學校成立以來所獲榮譽無數，96-101 年度皆評為臺北市健康促進學校中心學校，及 101 學年度全國健康促進學校銅牌獎。

（五）推展 E 化教學與管理：因應 12 年國教，活化教學與提升學習效能的目標，積極籌措學校經費 40 萬元，建置閱讀教育網路投稿分享平臺與教育 111「一生一專長」E 化管理平臺，101 年 3 月申請「臺北市立龍門國民中學精進課程及教學申請資訊專案計畫－ E 化專科教室計畫」，獲得補助 70 萬元，101 學年建置完成，積極提升教師資訊科技教學，提升學生學習效能。102 年度申請第 2 間專案已獲得補助，將擴展推動教師 PBL 教學法。

五、大事紀要

101.04	709 班簡士涵同學參加 101 全中運國男組 200 公尺仰式勇奪冠軍。
101.04	902 班蔡璋逸同學參加 101 全中運國男組跆拳道 78 公斤級勇奪冠軍。
101.05	榮獲《親子天下》與教育部合辦的「2012 優質國中 100 選」之「生涯發展優質學校」。
101.06	榮獲 101 年度優質學校評選－行政管理向度優質獎。
101.09	903 班洪千華同學榮獲國中南區作文第 1 名，代表臺北市參加全國賽。
101.09	榮獲第 13 屆「臺北市中小學專業創新與教學行動研究」國中團體獎第 2 名。
101.10	805 班郭仲瑾同學榮獲 "WRO2012 國際奧林匹克機器人世界賽 " 代表權 , 並至馬來西亞參賽。
101.12	101 年度健康促進學校國際認證 - 銅質獎。
102.05	102 年全國中等學校運動會，榮獲游泳總成績全國第 1 名及跆拳道總成績全國第 4 名。
102.06	榮獲 101 年度國家防災日「地震避難掩護演練績優」學校，由行政院長江宜樺親自頒獎。
102.06	應屆畢業生陳心平同學及林依萱 2 位同學，參加 102 年國中基測成績榮獲滿分 （全國含作文分數在內滿分 412 分有 26 人，臺北市有 10 人）。
102.09	榮獲第 14 屆「臺北市中小學專業創新與教學行動研究」國中團體獎第 4 名。
102.10	綜合活動領域榮獲 102 年全國教學卓越銀質獎。
102.11	創校 10 週年校慶。

學校網址：www.lmjh.tp.edu.tw

臺北市立懷生國民中學

一、學校簡史

民國 58 年秋，為紀念空軍烈士陳懷生，奉准於懷生國民小學原址興建校舍，正式成立懷生國民中學，前後歷經 10 任校長。校舍分為校本部、懷生大樓及體育館等三棟建築主體。設有普通教室 24 間、專科教室 19 間、校史室 1 間、視聽教室 4 間、圖書室 1 間、會議室 2 間、辦公室 17 間、領域研討室 1 間、多媒體教材製作室 1 間、資源教室 8 間、實驗教室 3 間、健康中心 1 間、體育館 1 棟。

歷任校長均致力於校務經營與發展學校特色，改善教學環境，積極輔導升學，重視生活教育，結合全校同仁的「心、智、力」，更獲家長與社區人士支持，學生展現「有氣質、有禮貌、知恩感恩、勤學守規」優質典範。民國 100 年 8 月迎接第 10 任校長，在許校長的領導之下，致力培育孩子成為具備「五力」〈品格力、體力、學習力、挫折容忍力及未來力〉的優秀青少年，以面向未來，迎接考驗。

二、基本現況

（一）現任校長：許順興校長。

（二）班級數、學生數：含資源班共 24 班，學生數 768 人。

（三）師資：教職員工數共 76 人。專任教師人數共 57 人，博士學位 1 人、碩士學位 19 人、研究所 40 學分班 9 人、學士學位 28 人，教師平均年齡為 38.8 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

懷抱生機、多元創新、體驗探索、主動關懷、放眼世界。

（二）學校特色

1、創造優質教學環境，充實教學資源，營造一流形象及具有特色之學校。

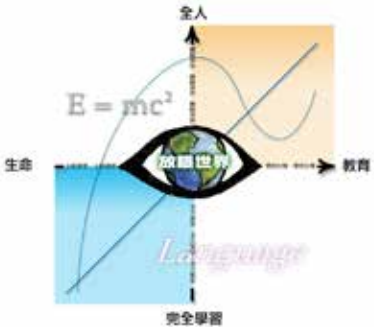
2、以學生為主體，培養負責守紀、愛己愛校、勤學奮發之懷中青年。

3、塑造民主多元、人文尊重、公開和諧的校園文化。

4、提昇行政效能，激發教師研究進修精神。

5、增進教師專業知能，提昇教師教學品質。

6、積極結合社區，發展夥伴關係。



四、近二年重要措施及成果

（一）持續落實教學正常化，貫徹常態編班，整合各方資源，辦理學科能力競試，提升學生基本能力。推動語文教育，持續開設深耕閱讀課程，加強各類文章、新聞、詩詞之導讀、背頌，並於週五晨間進行英聽練習，全方面提升學生語文能力。

（二）建立導師聘任暨輪替制度，期落實教師法精神，提升服務品質。貫徹零體罰政策，落實教師輔導職責，建立良好師生關係。

（三）辦理學生減重活動，強化學生飲食健康之自我管理。配合「國際安全學校認證」活動，全面進行 E 化掛號處理學生傷病，以俾統計相關數據提供校園安全改進方向。

（四）落實品德、誠信教育與民主參與，成立班聯會，提供學生共同參與校園事務機會。

（五）推展公共服務課程，輔導學生認識人生意義、培養多元價值觀，增進學生關心自己，關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱，從生活體驗中，提供學生回饋學校、鄰里、社區及社會的學習機會、落實五育均衡的全人教育。

（六）陸續完成校舍及教室門窗改善工程、校園無障礙電梯工程、教室冷氣加裝計費設施、線槽整修工

程及校本部屋頂安全護欄整修工程等，並完成校園圖書角之設立，持續校園環境美化、綠化、教育化，建設優美校園，營造優質學習環境。

（七）提供有效之學習輔導，鼓勵學生建立良好的學習態度、習慣、方法及技巧。加強生涯進路輔導工作，推動多元技藝教育課程，建立並提供有關性向、興趣、能力、個性等方面資料，協助學生自我瞭解。

五、大事紀要

101.02	100 學年度臺北市中等學校運動會國女 1500 公尺第 2 名。
101.02	臺北市教育盃中小學射箭錦標賽國女乙組個人第 1 名、青少年新人女子組個人 20 公尺第 6 名。
101.03	100 學年度全國學生音樂比賽口琴四重奏優等。
101.04	100 學年度全國中等學校籃球聯賽國女甲級第 2 名。
101.05	100 學年度臺北市教育盃中小學路跑錦標賽第 1 名、國女組個人第 4 名。
101.05	100 學年度教育盃中小學溜冰賽基本型第 1 名、200 公尺計時賽第 1 名、自由型第 2 名、300 公尺計時賽第 2 名。
101.05	臺北市第 9 屆中小學專題式網頁競賽佳作、臺北市稅捐稽徵處租稅問答比賽國中組第 1 名。
101.08	芬蘭國際科學博覽會金牌獎。
101.08	臺北市政府父親節攝影比賽國中組優等。
101.10	101 學年度臺北市中正盃籃球錦標賽國女組第 1 名。
101.10	101 學年度臺北市學生美術比賽水墨畫 佳作、西畫佳作。
101.11	101 學年度臺北市教育盃中等學校籃球錦標賽國女甲級第 1 名。
101.11	101 學年度臺北市公私立國民中學生活科技學藝競賽 - 創作組第 3 名、觀摩組第 2 名。
101.11	101 學年度臺北市學生音樂比賽國中組南區口琴四重奏第 1 名，南區單簧管組第 1 名。
101.12	101 學年度教育盃桌球中等學校錦標賽國中男生乙組個人單打第 5 名。
101.12	臺北市國民中小學傳統藝術教育推展活動特優。
101.09-11	101 學年度中正盃全國溜冰錦標賽國男個人花式基本型第 4 名。
101.09-11	101 學年度教育盃中小學溜冰錦標賽花式並排自由型第 1 名。
102.03	101 學年度全國學生音樂比賽口琴四重奏北區優等。
102.04	102 年度全國中等學校運動會國女 1500 公尺第 7 名。
102.04	101 學年度全國中等學校籃球聯賽國女甲級第 2 名。
102.04	101 學年度全國中等學校運動會國女組田徑 1500 公尺第 3 名、個人 800 公尺、1500 公尺第 11 名。
102.05	臺北市中正盃籃球錦標賽國女組第 4 名。
102.05	102 年臺北市中正盃跆拳錦標賽青少年男子組中量級第 2 名。
102.09	102 年度臺北市國語文競賽國中南區演說組獲佳作。
102.10	臺北市 102 學年度學生音樂比賽榮獲南區直笛團體組甲等，南區鋼琴獨奏第 10 名。
102.10	102 年臺北市中正盃全國少年擊劍錦標賽 14 歲男子銳劍組第 3 名、國男銳劍組第 4、14 名、12 歲男子銳劍組第 5、7 名、14 歲女子銳劍組第 6 名、12 歲女子銳劍組第 7 名。
102.11	102 學年度臺北市教育盃中等學校籃球錦標賽國女甲級第 3 名。
102.11	102 年臺北市中正盃射劍錦標賽青少年女子組個人 50 公尺第 6 名。
102.12	102 年臺北市文山區理事長盃跆拳道錦標賽 國中一段組第 2 名。
102.12	102 年度臺中市市長盃全國青少年擊劍錦標賽 14 歲男子銳劍組第 3 名、銳劍組第 8 名。
102.12	102 學年度臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽國中個人組優等。

學校網址：www.hsjh.tp.edu.tw

臺北市立萬華國民中學

一、學校簡史

萬華國民中學於民國 47 年 8 月 1 日創校於艋舺地區，藍校長自傑為首任校長，招收男女生新生 9 班。因校舍興建中，暫借敦化國校教室上課。48 年校舍竣工，全體師生遷入新址上課。

64 年 9 月葉金城校長、67 年 8 月劉玉春校長、75 年 2 月滕春興校長、83 年 2 月鍾兆晟校長，85 年 8 月王正哲校長接任。88 年 7 月校舍改建第 1 期工程開工，以「人性化、環保化、科技化、社區化」的多元功能為目標，91 年 8 月完成第 1 期校舍改建並搬遷使用；92 年 2 月王校長退休，孫蘭宜校長代理。92 年 8 月吳秋麟校長接任，推動「深耕閱讀」活動，積極辦理校舍改建第 2 期工程。94 年 12 月「校舍改建 2 期工程暨停車場」開工動土，96 年 8 月吳秋麟校長續任，同年 10 月舉行「專科教室竣工典禮」。100 年 8 月吳菜霞校長接掌，期許把每一個孩子都帶上來，推展多元智能的萬華國中。另針對十二年國教研訂發展策略，特別重視適性輔導、深化生涯探索活動、促進各領域均衡學習、帶領老師精進教學與落實多元評量、發展多元社團，開創萬中新局。

二、基本現況

（一）現任校長：吳菜霞校長。

（二）班級數、學生數：普通班 55 班、特教班 3 班、學習困難資源班 1 班、身心障礙資源班 2 班，附設補習學校 3 班，學生數 1,496 人。

（三）師資：教職員工數 165 人。專任教師人數 139 人，研究所學位者 50 人、佔 36%，學士 89 人、佔 64%，平均年齡 39.5 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以萬中校徽之設計精神出發，將學校願景以向上延展、多方呈現的線條，配合活潑積極的色調，建構出萬華國中「優質校園、健康活力、快樂學習－追求卓越品味、開發多元智慧、引導適性發展」的環境。

（二）學校特色

校地寬闊、設備新穎，學習環境優良；教師以關懷學生為念，專業認真，樹立辦學口碑；家長熱心支持，志工服務隊協助維護師生安全。

四、近二年重要措施及成果

（一）快樂學習在萬中：持續推動深耕閱讀、榮獲教育部教學卓越獎佳作、親子天下樂讀學校 100 殊榮。

1、精進教學：辦理教學輔導教師制度、教師專業發展評鑑、教師專業學習社群，提昇教師專業成長。

2、創新教學：各領域規劃特色課程與規劃多元活動，增進學生學習興趣與成效。

3、適性教學：辦理學科能力分組課程、資優個別課程、補救教學等活動，加強學生基本能力。

4、E 化教學：充分運用資訊設備、建置數位學習平臺（線上閱讀系統）。

（二）健康活力在萬中：強調品格教育，榮獲臺北市『教育 111』認證通過。

1、獎勵品德優良：實施班級榮譽日制度，推行品德教育，營造榮譽校風；以「鼓勵代替懲罰」，達成校園民主及學生守法目標。

2、辦理社團活動：設立運動、文藝、科學、服務性等社團，辦理美術、音樂學藝比賽、各年級校外教學等活動。

3、促進健康衛生：落實保健工作、注重環境衛生、推展資源回收、培養環保觀念。

4、重視體育教學：激發學生體能及潛能，辦理大隊接力、排球及籃球等體育比賽。

（三）溫馨陪伴在萬中：營造友善環境，榮獲臺北市優質學校資源統整獎勵。

1、以愛為出發成為生命的引領者：規劃學習方法課程、情緒輔導、人際交往、性別教育課程，協助學生更積極正向。

2、以專業為基礎成為心情的陪伴者：規劃學生輔導研習、辦理親職講座、積極引入社會資源，提供學生適切的協助。

3、以環境的營造提供溫暖的歇腳處：提供最優質的輔導環境，佈置溫馨輔導室，學生感受如同家庭般的溫暖。

4、以尊重的態度重視生命的持續成長:以尊重、專業的心，陪伴青少年發展，協助孩子健康成長。

（四）優質校園在萬中：統整教育資源，榮獲節能省水績優學校榮譽。

1、人性化的嶄新校舍：教學區（普通及專科教室）、活動區（運動場、籃球場、游泳池等），嶄新且人性化。

2、優質化的學習設備：專科教室及各項設備展現「科技校園」風貌，提供學生最佳之學習環境。

3、全人化的軟體環境：校園營造方面兼顧「藝術」、「自然」、「健康」及安全且無障礙的「友善校園」。

五、大事紀要

101.02　臺北市 101 學年度國民中學學區劃分及調整審議委員會議，決議日善、忠德、全德、壽德、保德、興德里為本校基本學區。

101.02　王聰榮先生（故王美麗老師胞兄）捐贈 100 萬元於王美麗老師清寒獎學金專戶。

101.02　羅吟芬老師指導之直笛隊榮獲全國學生音樂比賽直笛合奏優等。

101.04　陳怡君老師指導之合唱團榮獲全國師生鄉土歌謠比賽甲等。

101.05　藍淑珠老師榮獲臺北市教師會第十屆 SPECIAL 教師獎。

101.05　臺北市 100 學年度中小學班級網頁應用競賽，803 黃絹雯、黃詩硯、賴儀庭同學榮獲佳作，郭雅靜、蔡啓田老師指導。

101.05　臺北市 100 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽榮獲國中組「校刊書刊型」特優獎、國中組「校刊書刊型」主編獎。

101.05　獲臺北市政府 101 年度「推展家庭教育績優團體獎」。

101.06　蔣美倫主任、張嬰嬰組長榮獲臺北市 101 年度優良教師。

101.09　獲臺北市第十三屆教育專業創新與行動研究團體組第 4 名。

101.10　家長會周水發榮譽會長愛心嘉惠學子，榮登臺北市 101 年杏壇芬芳錄。

101.10　本校「萬華讀享家」教學團隊參加「101 年度教育部教學卓越獎」榮獲佳作。

101.11　通過 101 年度臺北教育 111 標竿學校認證。

101.12　林東茂老師榮獲中華民國工業科技教育學會 101 年度推動生活科技教育績優人員。

101.12　林平昕同學榮獲「臺北市 101 年生命教育優良出版品【影片類】心得寫作徵文比賽特優」，王秀菊、陳彩芬老師指導。

102.03　呂侑珈以「貓與單身男子」榮獲臺北市第 7 屆青少年學生文學獎國中組小說類首獎，林亭君、藍淑珠師指導。

102.05　歐美伶小姐榮獲教育部 102 年度國民中小學推動閱讀績優學校「閱讀推手個人獎」。

102.09　獲臺北市第十四屆教育專業創新與行動研究徵件」團體組第 2 名。

102.09　承辦臺北市 102 學年度中等學校總務主任暨高中職秘書會議。

102.09　家長會陳樁樺會長愛心嘉惠學子，榮登臺北市 102 年杏壇芬芳錄。

102.11　臺北市 102 學年度學生音樂比賽，榮獲直笛合奏組—西區第 1 名、室內樂合奏鋼琴三重奏—西區第 1 名、弦樂四重奏—甲等。

102.11　臺北市 102 年國民中學有效教學教案設計徵件比賽國文科佳作、生物科優選及理化科入選。

102.12　承辦臺北市 101-102 學年度國民中學集中式身心障礙特教班學生假日體育競賽活動，並榮獲大會總錦標第 1 名及運動員裝扮競賽第 2 名。

學校網址　http://web.whjhs.tp.edu.tw/

臺北市立龍山國民中學

一、學校簡史

龍山國民中學位於人文薈萃、交通便捷的萬華地區，毗鄰龍山古寺、剝皮寮古蹟，民風純樸，近年來社區發展蓬勃，學校更與社區力量結合，積極推動社區文化特色。學校於民國 65 年 8 月 1 日奉令在中央警官學校舊址成立，校舍第 1 期工程在 66 年 4 月 16 日破土興工。101 年 8 月，第 3 屆校友許珍琳，接任第 8 任校長，發展以教學團隊為研發成員，嘗試新教學模組，實現因材施教、適性揚才的教育理想。38 年來承蒙各界賢達之協助及歷屆親師生之努力，使得校內各項教育措施均能順利推展，奠定作育英才的良好根基。

二、基本現況

（一）現任校長：許珍琳校長；
林美娟校長（101.01.01-101.07.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班 27 班、體育班 3 班、資優班 1 班、資源班 1 班、學困班 1 班，合計學生數 828 人。

（三）師資：教職員工計 96 人。教師 77 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 34 人、40 學分班 13 人、學士學位 29 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景圖像

1、願景：快樂學習、多元創新、全人發展、圓滿修為。
2、核心價值：面對改變，勇於革新、力求務實、和諧發展、謙和承擔。
3、學生圖像：樂觀奮鬥、積極進取。
4、教師圖像：適性揚才、多元創新。
5、家長圖像：主動關懷、積極參與。
6、校長圖像：教學領導、資源整合、溝通協調、民主尊重。

（二）學校特色

1、實踐「真善美」的教育：（1）真誠行事，努力營造校園優質的文化（2）心存善念，用心經營學校永續的發展（3）成人之美，助人自我實踐，綻放人性光輝。
2、設有「數理資優班」，招考數理資賦優異之學生;設有「體育班」，招考具備田徑、羽球、手球、跆拳道四項運動技能優異之學生。另外因應學生不同需求，辦理技藝教育班、潛能開發班並與社區大學合辦微光生活營等，實施多元課程，開發學生的多元智慧，成就多元明星。
3、建立健康與安全的學校：（1）學校與臺北市聯合醫院和平院區簽訂教育合作計畫，共同為促進學校師生與社區居民健康而努力。（2）榮獲健康促進典範學校並且為世界第 31 所國際安全認證學校。
4、學校社區化、社區學校化：（1）學校為萬華區社區大學之所在，開放校園與社區共享資源。（2）與社區大學及在地文史組織積極投入社區文化營造活動。
5、重視境教、制教：（1）校園內遍植花木與果樹，除例行維護良好外，學校學生深具愛校精神，均能愛惜果樹與花木，果實生長與成熟階段無學生任意採摘，亦是校園綠化美化成效良好之背景因素，亦足見學校學生之優良品格。（2）學校整體教育成效良好，學生對設施維護表現高度愛惜之情，故除各項設施本身正常使用之耗損與維修外，很少發現惡意破壞公物之情事發生。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理「閱讀百分百」活動；藉由閱讀各類書籍，涵養品格，營造校園閱讀環境，提升語文能力。

（二）101 年度起辦理七、八年級於早自習實施讀經、英語聽力練習，七年級於 101 第 2 學期辦理「金榜題名」闖關活動，八年級於第 102 年第 1 學期辦理「英語闖關活動」。

（三）連續 2 年舉辦「全國國中科學探究聯合發表會」，提供城鄉精緻教育交流及優質教學觀摩之機會，以精進教師專業教學之能力並提升學生進行科學研究的風氣。

（四）學校為臺北市「健康促進中心學校」，除平日致力推動師生健康促進活動外，更與和平醫院合作辦理全校視力保健篩檢活動。

（五）辦理「認輔志工培訓」多年，已發展出「陪伴志工」、「認輔志工」及「諮輔志工」三級，積極投入學生認輔及辦理課程發展、公共服務，並實際接案，嘉惠學子。

（六）因應 12 年國教以及「學校社區化」的理念，針對社區需求、學生能力、教育意義及活動安全進行評估與規劃，全面推展服務學習活動。

（七）102 年 10 月起實施校本資優方案，共有英語及國文資優學生通過鑑定，由校內老師為主搭配校外師資進行教學，加強學生國文及英語能力。

（八）活動中心整修工程（金額：2,879,928 元）、活動中心羽球場照明整修工程（金額：1,500,000 元）、普通教室環境改善工程（金額：1,000,000 元）、武術教室運動設施設置工程（金額：1,000,000 元）、前、右、左棟耐震結構補強（金額：31,351,000 元）、增設廁所緊急求救鈴及校園監視系統（金額：452,025 元）、左棟外牆及校園圍牆整修工程（金額：4,504,507 元）、總合治水透水鋪面改善工程（金額：875,880 元）

五、大事紀要

101.05 張麗娜、詹麗馨、鄭志鵬、黃碧君、王慧蓉榮獲臺北市 101 年度教學卓越獎評選國中組優選。

101.05 101 年度榮獲全臺北市學校國中組績優公廁（全市國中僅 3 校獲此殊榮）。

101.05 榮獲 100 學年度春暉專案工作績優（全市國中僅 3 校獲此殊榮）。

101.08 跆拳道隊 810 黃筱淇參加「2012 年臺北城市盃跆拳道邀請賽」榮獲佳績－ 810 黃筱淇代表臺北市獲得 Junior Female 組第 1 名。

101.09 跆拳道隊參加「2012 舞動青春少年跆拳道品勢錦標賽」榮獲佳績－品勢組團體總成績冠軍。

101.09 田徑校隊參加「101 年全國中等學校田徑錦標賽」榮獲佳績－ 810 林育玫榮獲國中女子組 3 公里競走第 1 名（15 分 58 秒 33 破大會紀錄）。

101.09 田徑校隊參加「101 年臺北市中正盃田徑賽」榮獲佳績－ 910 劉曜唯榮獲國中男子組跳高第 1 名、910 姚冠宇榮獲國中男子組 1500 公尺第 1 名（4 分 26 秒 66 破大會紀錄）。

101.11 802 參加「101 學年度中正、萬華區群組羽球比賽」榮獲女生組第 1 名。

101.12 臺北市 101 年度語言競賽—國語文類（北區國中組）：710 胡相哲－榮獲朗讀組第 1 名。

101.12 臺北市 101 年度語言競賽—本土語言類（北區國中組）－ 806 李文彬－榮獲閩南語朗讀第 1 名、臺北市 101 學年度學生美術比賽（西區）榮獲佳績－ 909 陳冠臻榮獲漫畫類第 1 名。

101.12 教育部與衛生署「健康促進學校國際認證」銅質獎。

101.12 101 年度臺北市績優公廁評鑑國中類優等、100 學年度春暉專案績優學校。

102.03 田徑校隊參加臺北市 101 學年度中等學校運動會榮獲佳績－ 910 劉曜唯獲國中男子組跳高第 1 名、五項混合運動第 1 名、810 林育玫獲國中女子組 3000 公尺競走第 1 名（破大會紀錄）。

102.05 高子雅組長榮獲 101 學年度全國技藝教育績優人員。

102.11 跆拳道隊及田徑隊參加「102 年全國中等學校運動會」榮獲佳績－榮獲跆拳道國中女子組團體總錦標第 2 名、【品勢個人組】810 黃筱淇獲國中女子組第 1 名、【品勢團體組】810 黃筱淇、王沛蕾、林詩苹 獲國中女子組第 1 名、910 吳振輝、謝明翰、810 周林易獲國中男子組第 1 名。

102.11 女子壘球選手參加「101 學年度全國中等學校女子壘球聯賽（乙級）」，榮獲亞軍。田徑隊參加 102 年臺北市青年盃田徑賽榮獲佳績－ 910 劉曜唯獲國中男子組跳高第 1 名、鐵餅第 3 名、910 林俞傑獲國中男子組跳遠第 4 名、810 姚冠宇 獲國中男子組 400 公尺第 8 名、800 公尺第 2 名、810 林育玫獲國中女子組鐵餅第 5 名。

102.11 跆拳道隊參加「102 年臺北市全民盃跆拳道錦標賽」榮獲佳績－ 910 郭洪溥獲青少年黑帶男子 H 組第 1 名、910 黃筱淇、林詩苹、710 張珮怡獲青少年黑帶組第 1 名、910 王沛蕾、方怡勛、710 呂昀蒨獲團體青少年黑帶 A 組第 1 名。906 林艾潔、高鈺淳、907 何若慈、蔡佳靜、盧曉慧參加臺北市 102 學年度學生五項藝術比賽舞蹈類，榮獲西區第 1 名。

102.11 田徑校隊參加「第 7 屆全國競走錦標賽」榮獲佳績－ 810 林育玫榮獲國中女子組 3 公里競走第 1 名（破大會紀錄）。

102.12 跆拳道隊參加「102 年第 5 屆全國跆拳道品勢錦標賽」榮獲佳績－【品勢個人組】910 黃筱淇 獲個人女子國中黑帶 E 組第 1 名。

102.12 徐世杰組長榮獲 102 年度臺北市推展家庭教育 / 人口教育績優工作人員。

102.12 臺北市 102 年度中等以上學校服務學習評選，以「環境保護萌芽計畫」與「服務愛社區，淨溪救地球」兩項，分別獲得優等獎與甲等獎。

102.12 臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會國中組榮獲學校團體獎第 8 名。

學校網址：http://www.lsjh.tp.edu.tw/enable2/index.php

臺北市立雙園國民中學

一、學校簡史

創立於民國 56 年 8 月，原名為「臺北市立雙園初級中學」，座落於臺北市萬華區興義街 2 號，57 年改制為「臺北市立雙園國民中學」，歷任校長是林金練校長、廖清源校長、魏瑞金校長、周韞維校長、徐浤源校長、余國珍校長、林財瑞校長，101 年 8 月現任郭姿秀校長到任至今。87 學年度起成立舞蹈班，教學績效卓越，曩括全國學生舞蹈比賽團體組及個人組優等以上佳績，96 學年度起且成立體育班，外聘具有女壘、射箭、游泳等專長的教練前來授課培養體育人才，參與全國及北市體育競賽成績斐然。學校配合 12 年國教，提昇及落實教師專業進修研習風氣，101 學年度帶動教師參與學習共同體試辦計畫課程研發與教學創新；在學生學習方面，持續激勵學習外，辦理攜手計畫補救教學，提升學生學習成效；強化學生生活教育，多元發展學生才藝，激發學生優勢智慧；以引導學生往適性均衡的全人發展為教育目標。為拓展學生國際視野，101 年 8 月與日本東廣島市松賀中學締結姐妹校，進行文化與體育交流。

二、基本現況

（一）現任校長：郭姿秀校長；
林財瑞校長（101.01.01-07.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 9 班、體育班 3 班、舞蹈班 3 班、學習資源班 1 班、特教班 1 班，合計學生數約 310 人。

（三）師資：教職員工計 68 人。教師 47 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 19 人、學士學位 28 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學生方面：培養帶得走的能力，智藝並重，成為「適應生活、全人發展、終身學習」的雙中學子。

2、教師方面：真誠、專業的人文關懷，積極專業成長的學習型教師團體。

3、行政方面：支援教學、品質管理、知識管理、績效服務，營造團結合作的校園氣氛。

4、家長與社區：發揮共享共榮精神，以教育關懷、多元、正向參與，親師合作，共同提升學生學習。

（二）學校特色

1、成立舞蹈班，發展舞蹈資優教育，每年均榮獲臺北市、全國舞蹈比賽，個人前三名及團體優等之佳績。並和社區活動充分結合，提升萬華區藝術與人文氣息。

2、善用學校綜合大樓優良設施，辦理臺北市性的舞蹈、音樂和角力賽，展現服務熱忱，提供優質服務與活動環境。

3、成立體育班，努力培訓射箭、女子壘球和游泳專長選手。

4、家長會、教師會、社區提供獎助與資源，重視弱勢學生個別差異學習，提供各種多元的學習機會，適時關懷救助，建立溫馨關懷學校文化。

5、整合教育部攜手補救教學計畫、臺北市臥虎藏龍課程計畫及臺灣證券交易所等資源，建構多元學習平臺，發展學生多元智能，辦理課後補救教學，促進學生的學習獲得成就感。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務處

1、鼓勵教師參加「教師專業發展與評鑑」、「教學輔導教師」專業成長計畫，提升教學品質。

2、繼續辦理閱讀護照，鼓勵學生善用圖書館資源，提升學生閱讀能力。

3、善用各種資源，縮短學生學習落差，爭取教育部專案於民國 101-103 年暑期辦理海外華裔青年英語服務營。

4、精進各領域教師課堂活化教學之能力，民國 101 年 8 月成為臺北市試辦「學習共同體授業」前導學校之一。

5、參與美國學術交流基金會（Foundation for Scholarly Exchange）與臺北市教育局合作之「102 學年度中外教師英語協同教學試辦計劃」三校策略聯盟，配置美國外籍教師至學校服務，提昇學生英語能力。

（二）學務處

1、提升學生自我管理能力，培養學生守法守紀及良好衛生習慣之基本生活觀念，建立有禮貌、守法紀、愛整潔的友善健康環境。

2、舉辦各項學生才藝競賽及社團表演，提供學生肯定自我能力及多元潛力開發之機會。承辦「臺北市教師花燈研習」，藉由教師研習的交流，深耕於各級學校，傳承民俗技藝。

3、每年辦理校慶暨運動會、水上運動會及各年級班際運動競賽，提升運動風氣，增進學生熱情與活力。

4、規劃學生、家長及社區代表人士，參與學生事務之討論與決議，深植民主精神及法治教育。

5、落實環境衛生及巡堂工作，成立環保義工隊，進行愛校稽查服務。積極推動健康促進計畫，落實學生健康飲食、體適能提升等檢查工作。

（三）總務處

1、更新並擴充各項教學設備，充分支援師生教學，有效執行年度預算，積極開源節流。

2、提高公文處理效率，加速出納收支流程，辦理各項招標及物品採購，倡導節能與簡約並進，落實財管與即時修繕。

3、101 年度辦理行政辦公室整修；102 年度辦理球場整修、無障礙環境改善、廁所整修、E 棟校舍耐震補強工程，提供師生安全、完善的教學與學習場域。

4、重視校園環境美化綠化，規劃校園特色植栽，發揮環境教育潛在功能。

5、加強綜合大樓管理維護，場地外租及委外經營方案，擴充校舍多元價值。

（四）輔導室

1、落實生活輔導、學習輔導、生涯輔導；辦理職業試探活動、技藝教育課程等生涯發展教育，協助學生適性輔導、快樂學習。

2、重視性別平等教育、推動生命教育，引導學生培養尊重生命之態度。

3、辦理多元能力潛能開發教育，設計另類課程，增強高關懷或學習意願低落之學生自信心。辦理中輟生鑑安輔工作，持續追蹤、協尋與復學輔導，以達「零中輟」之目標。

4、定期辦理教師成長研習，提供有效教學輔導策略，提升教師輔導知能。實施認輔制度、加強個別輔導，關懷學生身心發展。

5、落實個別化教育，舉辦特殊教育宣導，實施特殊學生鑑定工作，提供特殊生諮商輔導。

五、大事紀要

101.02	舞蹈班參加 100 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲各個人組優異成績。100 學年度團體乙組古典舞優等第 1 名。
101.03	女壘隊參加 100 學年度全國女子壘球聯賽榮獲亞軍佳績。
101.10	太鼓隊參加「臺北市 101 學年度學生音樂比賽」，榮獲國中打擊樂團體組西區第 1 名。代表參加全國音樂比賽榮獲打擊樂團體組優等佳績。
102.04	花燈社作品《花　獻瑞》參加「2013 臺北燈節」，榮獲小型主題燈座類第 3 名。
102.05	101 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲各個人組優異成績，101 學年度團體乙組民俗舞優等第 1 名。
102.08	九年級成立技藝教育專班，提供九年級專班學生「商業管理」、「家政」、「設計」三職群專業試探課程。
102.08	太鼓隊參加「臺北市 102 學年度學生音樂比賽」，榮獲國中打擊樂團體組西區第 1 名。代表參加全國音樂比賽榮獲打擊樂團體組優等佳績。

學校網址：//web.syjhs.tp.edu.tw

臺北市立永吉國民中學

一、學校簡史

永吉國民中學創校於民國 65 年，68 年 8 月招收第 1 屆學生，至今已逾 37 年，在信義區扮演教育青年學子的重要角色。先後在第 1 任陳必讀校長、第 2 任趙吉林任校長、第 3 任徐月娥校長及第 4 任林美雲校長努力經營下，分階段有計畫規劃學校軟硬體設施發展；配合九年一貫課程鼓勵教師專業同步成長，並引進家長及社區資源，使學校轉型為與社區脈動密切結合的現代型學校。

第 5 任校長林採有於 98 年 8 月就任，秉持「務實、前瞻、進步」的經營理念，掌握教育改革脈動，以期達到五育均衡發展。第 6 任校長陳傳貴校長於 100 年 8 月就任，面對學校現處環境與問題，以其教育愛與熱忱，積極任事，帶領永吉繼續前進。

永吉國民中學學風純樸，教師教學認真，學生深具學習潛力，在全人教育理念下，實施正常教學，學生五育兼修，多元智能充分發展。未來將本於學校願景及本位管理的理念，有效運用資源，充實教學設備，革新教學方法，提昇教學品質，並積極推展資訊教育，適應社會需要，期能共同營造安全、活力、創意、快樂的學習環境。

二、基本現況

（一）現任校長：陳傳貴校長；
林採有校長（98.8.01-101.07.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班 35 班，（另有資源班 2 班、資優班 1 班），合計學生數約 845 人。

（三）師資：教職員工計 117 人。教師 92 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 40 人、40 學分班 12 人、學士學位 39 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校願景：以學生為教育的主體，實現永續經營、吉園新象、「e」氣風發願景，達成「適性發展」教育目標。

2、行政願景：以行政服務教學理念，提倡卓越、績效、科技，達成「富理念、能奉獻、樂在服務」情境。

3、教師願景：以真誠、關懷、專業的教育愛；達成「重專業、能成長、樂在教學」的教師團隊。

4、學生願景：以博雅教育培養帶著走的能力，終身學習態度，達成「有自信、能負責、樂在學習」的學生。

5、家長願景：以「成為學校優質的夥伴，共同營造優質學校」為目標，期待「肯關懷、能配合、樂在參與」的家長。

6、社區發展願景：以「學校社區化、社區學校化」夥伴群組關係，達成「願支持、能肯定、樂在交流」的學習共榮圈。

（二）學校特色

1、課程發展良好，各領域都有特色與創新課程的研發與產出，成績卓越。

2、教師樂於投入專業創新與行動研究，量多質佳，成績斐然。

3、參與辦理教學輔導教師制度及教師專業發展評鑑，勇於提升教師專業。

4、重視特殊教育，協助學生發展優勢能力。

5、積極推動語文教育，融合藝術與人文，提昇學生氣質及生活品味。

6、倡導多元智慧， 鼓勵多元活動，提供學生發揮的舞台，激發自信，鼓勵創意，建立積極進取的人生觀。

7、體力即國力 ，重視學生身心健康。

8、家長會成立志工及成長團體，對學生學業及生活輔導以及親職教育方面頗具貢獻。

四、近二年重要措施及成果

（一）提升學生多元學習成就：推動多元教學活動，如英語班級歌唱比賽、國語文競賽、世界地理知識大賽、科展比賽、美術學藝競賽等；成立多樣社團、校隊，以發掘學生潛能，泳隊、男聲合唱團屢展佳績外，男生籃球校隊更榮獲全國中學學校籃球賽亞軍。配合教育部攜手計畫，進行補救教學；另成立國英數身心障礙資源班及英語資優班；重視學生閱讀能力的提升，辦理深耕閱讀活動，並推廣閱讀能力融入各科教學；積極認真發展技藝課程，榮獲生涯發展教育訪視，技藝教育特優。

（二）追求學校願景 ~E 氣風發：建置各項教學資源平臺或連結，適時更新維護；主動提供最新教學資源相關資訊給各領域教師。發展 e 化教師團隊，研發電子白板互動式教材，創新教學設計，運用資訊融入教學教師比率達 90%，並以實際教學績效。於 102 年榮獲教育部「資訊科技融入教學創新應用團隊」優勝，更於 102 年代表臺北市參加「2013 臺北全球華人資訊教育創新論壇展覽」分享電子白板創新互動教學成果。同時更申請到教育部 103 年國中小行動學習推動計畫之推動學校以及臺北市教育局 103 年精進課程及教學資訊專案計畫「與世界 e 對話，互動學習 e 未來」。

（三）激勵教師專業表現：101 與 102 學年度持續申辦「教學輔導教師」及「教師專業發展評鑑」方案，並配合教育政策，持續規劃辦理專業進修；建立重要研習薦派流程。建立 e 化教學資源網站，辦理電子白板研習及資訊種子教師成果發表，提供教師教學觀摩與省思。榮獲第 13 屆行動研究教育專業經驗分享類優選與佳作，臺北市 102 年度生涯發展教育融入式課程類設計優選。臺北市 101 年度高級中等以下學校及幼稚園多媒體單元教材甄選優等。

（四）營造友善校園氛圍：結合社區環境、資源，積極推展生活發展教育，期充分照顧每一個孩子，榮獲教育部友善校園卓越學校獎。

五、大事紀要

101.05.15	入選為優質國中 100 選之生涯發展優質學校。
101.05.21	第 13 屆行動研究教育專業經驗分享類優選與佳作，第 13 屆行動研究創新教學活動設計類入選。
101.06.07-11.26	臺北市 101 學年度學生美術比賽書法類佳作，漫畫類佳作與第 3 名，版畫類佳作。
101.07.01-11.05	臺北市 101 年度高級中等以下學校及幼稚園多媒體單元教材甄選優等。
101.09.06-09.07	臺北市語文競賽閩南語朗讀組佳作，閩南語字音字形組第 5 名，寫字組佳作。
101.11.19-11.22	臺北市 101 學年度教育盃中等籃球比賽女籃第 2 名，男籃第 5 名。
101.09.04-10.22	臺北市 101 學年度學生音樂比賽優等（第 2 名）。
101.11.08-12.17	臺北市 101 學年度生活科技科學藝競賽第 3 名。
101.12.20	臺北市 101 學年度家政學藝競賽第 5 名。
101.10.29-11.26	臺北市 101 學年度全國學生美術比賽（漫畫類國中普通班組）入選。
102.03.20-04.19	榮獲教育部 102 年資訊科技融入教學創新應用典範團隊優勝。
102.05.03	臺北市 102 年度公私立國中生涯發展教育課程及活動教案設計徵件活動融入式課程類優選。
102.05.21	臺北市第 14 屆中等學校教育專業創新與行動研究「e 世代的健康教學」佳作，臺北市第 14 屆中等學校教育專業創新與行動研究「統計 E 化數學活化」佳作。
102.05.31-09.26	臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）客家語演說佳作，原住民語朗讀佳作。
102.06.18	臺北市 102 年度高級中等以下學校及幼稚園多媒體單元教材甄選優等。
102.07.01-11.05	102 年臺北市政府促進性別平權績效優良學校。
102.03.20-04.19	臺北市益教網 102 年度上傳教學資源排行第 1 名。
102.09.30	第 13 屆國際盃數學能力檢測暨競賽全國優等。
102.10.09-12.29	臺北市 102 學年度學生美術比賽版畫類第 3 名，書法類佳作。
102.10.22-11.09	臺北市 102 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽男籃第 2 名。

學校網址：http://www.yjjh.tp.edu.tw/yjjh/

臺北市立信義國民中學

一、學校簡史

信義國民中學於民國 72 年 8 月開始籌設，74 學年度正式招生，位處信義區內，佔地面積 3.3923 公頃（約合 10,261 坪），比鄰臺北市政府、臺北市議會、國父紀念館、世貿中心、101 大樓、臺北醫學大學等政經文教機構，及兼具生態保育休閒功能的四獸山、假日休閒重地的新光三越百貨、華納威秀、誠品信義等，政商繁榮、人文薈萃、交通便捷；校舍建築坐北朝南，校園內綠地寬廣，遍植花樹，實為一理想讀書環境。

歷任校長積極經營校務與致力營造學校特色，除硬體建設、環境美化著有績效外，更用心提升教師教學效能。十餘年來，不論學生學業成就或藝能活動表現，都成功贏得社區居民的肯定與支持，更激發全體師生愛校、愛社區的濃濃情感，願意為學校、社區貢獻更多心力。

二、基本現況

（一）現任校長：黃勝賢校長；
王天才校長（101.01.01-101.07.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 47 班、資源學困班 3 班、體育班 3 班，學生數 1260 人。

（三）師資：教職員工共計 131 人；全體教師 105 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 29 人、學士學位 74 人，平均年齡 43 齡歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、願景：榮譽、卓越、合作。

2、學校圖像：

（1）校園有愛，親師生互信互愛，心中無圍牆。

（2）創意揮灑的教師，樂意參與的家長，欣意學習的學生。

（3）帶好每個孩子，找到每位孩子的亮點，讓學生人人有舞臺個個是明星。

（4）以學生最佳學習為中心，親師生與社區一同成長，共存共榮、永續經營。

3、學生圖像：Our students are I.D.E.A.L.（Independent Disciplined Energetic Active Learned）獨立的有紀律的有活力的主動的好學的。

4、教師圖像：專業、愛心、活力。

5、家長圖像：關心、成長、參與。

（二）學校特色

1、校園文化優良。

2、營造教師樂在教學、學生健康成長的優質教學環境。

3、提供適性發展、培養有為有守好學生的訓導活動。

4、落實實施環境教育，並配合鄉土教學、自然及社會領域等課程，安排校外教學參觀活動。建構優質健康的概念，倡導「3.3.3」及「馬拉松英雄挑戰計畫」等體適能活動，建築個人強健體魄。

5、建構社區輔導資源網絡，落實全人化的輔導工作。

6、組織健全，運作良好，積極協助校務發展的家長會。

四、近二年重要措施及成果

（一）提升教師專業、發展多元活化教學：積極參與「中小學教師專業評鑑」，並擔任推動學校，教師力求專業發展與成長，讓學生學習更有成效。推展多元智慧教學活動，透過多元化的教學活動設計，達成「適性學習」目標；國文科、英語科一同推動「悅讀久久」，養成終身閱讀的習慣。規劃辦理多元學藝活動，豐富學生學習生活。積極參與「教學輔導教師」計畫，讓新進教師能夠有學習和諮詢的對象。鼓勵教師參與「教育專業創新與行動研究」，屢獲佳績。提昇教師教學研究知能，並建立教師專業形象與信心。

（二）加強學生生活教育：學生社團選組方式改革，讓學生多元發展社團活動，優良學生競選改採機智問答，展現學生多元才智。落實生命教育，激發學生愛己、愛人，懂得以感恩的心，實施服務學習。落實有禮貌、守秩序的生活教育，並落實於日常生活中。辦理學生自治活動、建立學生申訴管道、實施幹部訓練，尊重學生意見、培養民主法治素養。

（三）營造優質的校園情境：主動積極檢查更新維護學校硬體設備，落實無障礙及各項安全設施，以營造優質學習環境。推行校園植栽義工制度，培養學生利他性服務性的好行為。開放校園，結合社區，加強互動，共創願景。與信義社區大學建立群體夥伴關係，營造學習型社會，善盡社會責任。加強營繕工程檢核，執行公共安全管理。強化溝通，為師生提供最佳的支援與服務。

五、大事紀要

101.03	參加教育部 100 學年度自然與生活科技學習領域優良試題甄選獲國中組佳作。
101.05	《親子天下》雜誌與教育部合辦「2012 優質國中 100 選」評選，獲選「閱讀教育優質學校」。
101.05	參加臺北市第 45 屆中小學科學展覽會入選研究精神獎。
101.06	臺北市 101 年度教學卓越獎榮獲優選。
101.06	通過臺北市 101 年度優質學校評選專業發展項度複審。
101.06	參加「2012 年國際國中科學奧林匹亞競賽」通過初試。
101.08	王天才校長榮調永春高中，黃勝賢接任本校校長。
101.09	參加臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究獲行動研究論文發表類佳作、教育專業經驗分享類佳作。
101.09	參加臺北市 101 年度語文競賽中等學校國中南區國語類作文組第 4 名。
101.10	參加 2012IEYI 世界青少年發明展臺灣選拔暨展覽會榮獲中學組最佳環保類別銅牌。
101.10	參加臺北市 101 學年度美術比賽榮獲東區西畫類國中組佳作。
101.11	參加 101 年全民運動會榮獲扯鈴金牌。
102.01	參加第 12 屆國際盃數學能力檢測榮獲全國優等暨全國進步獎。
102.01	參加第 10 屆 JHMC 國中數學競賽獲得團體優良獎。
102.02	參加 2013 年全國青少年創意發明競賽獲得佳作。
102.03	參加臺北市中等學校運動會獲田徑錦標國男冠軍、國女亞軍；游泳錦標賽國男第 4 名、國女第 5 名。
102.03	參加臺灣區奧林匹亞菁英盃數學競賽榮獲國中一年級組參等獎。
102.05	參加臺北市第 46 屆中小學科學展覽會獲佳作及鄉土教材獎、入選獎。
102.06	參加 2013 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽獲金獎。
102.06	參加臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究獲教材教具實務展示類優等、教育專業經驗分享類佳作、創新教學活動設計類佳作、行動研究論文發表類入選。
102.08	參加 102 年度語文競賽閩南語演說國中組佳作。
102.09	參加臺北市 102 年有效教學教案設計比賽獲佳作、入選。
102.10	參加 102 學年度臺北市音樂比賽直笛合奏獲東區優等第 3 名。
102.10	參加臺北市 102 年度美術比賽獲東區水墨畫類國中組第 3 名。
102.12	參加臺北市 102 學年度國中英語演講比賽獲第 4 名。

學校網址：http://www.syijh.tp.edu.tw/default.asp

臺北市立瑠公國民中學

一、學校簡史

學校於民國 67 年設校，69 年開始招生，至今已滿 35 載，悠悠歲月，作育英才。四週青山環繞，前後廟宇林立，生態豐富，人文薈萃。瑠公農田水利會捐地興學，建立學校，並成立郭錫瑠先生文教基金會，設置獎助學金，嘉惠學子，瑠公故事源遠流長。

歷任校長和教職員工努力辦學，使學校成為學子們嚮往的學校。學校經由全體教職員工、學生、家長共同形塑出學校之願景：奠基於具備有基本的學力，以培養出對環境有調適的能力、對科技有運用的能力，在人文上有關懷能力，進而具備未來有生活能力的學生。教師教學認真，並重視對學生良好生活習慣與正確價值觀的培養。校長領導行政團隊，務實與前瞻並重，逐年進行校舍整或修補強，充實各項硬體設備；並與社區建立良好互動，形成校務發展資源網絡。

民國 101 年導入雲端學習中心以及雲端圖書館，讓瑠公學子的學習更多元化，閱讀也不侷限於紙本，開創更活潑的學習環境。102 年集結臺北市 15 所學校，成立自主學習社群，此係臺北市國中唯一資訊社群。102 年成立校友會籌備會，讓瑠公人更能緊密結合。102 年五路齊發導覽系統建置完成，以環境教育結合在地文化，讓瑠公的教學更能與環境緊密結合。

二、基本現況

（一）現任校長：林明貴校長；
莊乾淇校長（101.01.01-07.31）。

（二）班級數、學生數：普通班有36 班、特殊班1 班、學習困難資源班1 班，共 38 班；學生人數 1,024 人。

（三）師資：教職員工計 110 人。教師 75 人，其中碩士學位 25 人、學士學位 50 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以人文的關懷、科技的運用、環境的調適，培養有教養的青年，使其能健康、知進取；有知識、重禮貌。

（二）學校特色

1、以學生為主體。
2、培養學生具有調適環境的能力。
3、啓迪學生獨立思考的創造能力。
4、讓學生用心感受身在福中，進而主動建構服務的人生觀。

四、近二年重要措施及成果

（一）101 年建置雲端圖書館 iLibrary、雲端學習中心 iLearning，將歷屆畢冊、校刊、教師成果專輯，建置至雲端圖書館中 。

（二）101 年無限寬廣的學習—數位學習工具啓用發表會—閱讀數位化。

（三）102 學年第 2 學期榮獲臺北市「閱讀磐石獎」推薦，將參加教育部「學校閱讀磐石獎」複選。

（四）102 年建置五路齊發導覽系統以環境教育結合在地文化，接續建置校本課程。

（五）102 年榮獲第 3 屆三好實踐校園，推動「做好事、說好話、存好心」的品格教育、推動師生心智圖學習。

（六）102 年舉辦領域閱讀大騷動、百看不厭、開卷有益、圖書館出走、閱讀飆歌等活動。
（七）102 年榮獲第 2 屆國家環境教育獎，臺北市特優。
（八）教學輔導教師成果專輯出刊「夢田」1-9 集。
（九）推動教師專業發展「教學輔導教師、教師專業發展評鑑、專業學習社群」三合一方案。
（十）重視各項優質學習，辦理資優研習社團；培育各項學藝活動參賽選手。
（十一）配合 12 年國教適性輔導，推動第 8 節「多元選組」課程方案，選其所愛，愛其所選。
（十二）配合 12 年國民教育推行，重視教學之活化，積極發展學校本位課程，推展「合作學習」與「學習共同體」。
（十三）妥善運用校內、外資源，協助弱勢家庭同學安心學習。
（十四）推動認輔制度，協助優先關懷學生；積極辦理多元能力開發教育，預防中輟發生。
（十五）推動生命教育、性別平等教育，協助學生健全發展健康的人我關係。
（十六）推動生涯發展教育，加強學生生涯進路輔導工作，辦理多元技藝教育課程，協助學生自我瞭解。
（十七）辦理特殊教育，提供班級身心障礙學生之照顧，並提供教師特殊的教育觀念及資訊。
（十八）視需要辦理個案研討會，給予特殊個案親、師協助，使之能有效教養、輔導、教學。
（十九）充實更新各班教室，網路建置及架設單槍投影機，推展資訊融入教學。
（二十）重視九年一貫課程之銜接，主動辦理國中小課程銜接座談會，促進國中與國小雙方教學的合作與協調。

五、大事紀要

101	性別平等歌唱暨歌詞創作大賽特優、打擊樂團榮獲全國北區打擊合奏特優。
101.06	在中油國光廳辦理「社區音樂會」。
101.07	畢業生錄取建國中學數理資優班、完成校區檢測及檢測評估、完成木門更新工程、全校廣播系統改善工程。
101.10	管樂團榮獲臺北市管樂合奏東區特優第 2 名、臺北市 101 學年度教育盃排球錦標賽，國男乙組冠軍。
101.11.30	完成優質圖書館改善工程，經全校票選，命名為「山書苑」。
102.03	溫世仁作文比賽新詩組臺灣區優等、打擊樂團榮獲全國北區打擊合奏特優第 1 名。
102.03	臺北市 101 學年度教育盃巧固球錦標賽，國男、國女組冠軍、臺北市 101 學年度教育盃毽球錦標賽，團體總錦標第 3 名。
102.05	仁寶電腦捐贈學校 60 部 pad，運用在學生行動學習、完成汰換高效能燈管。
102.05	臺北市 102 年度臺北市市長盃游泳大隊接力比賽第 7 名、臺北市 102 年度青年盃巧固球錦標賽，國男、國女組冠軍。
102.06	在中油國光廳辦理「社區音樂會」。
102.07	畢業生錄取建中數理資優班、童軍高級考驗營在**瑠**公國中辦理。
102.08.20	完成專科教室環境改善工程、中庭雨遮工程、至美樓耐震補強工程、中庭總合治水工程、家長會裝置全校班級冷氣。
102.10	管樂團榮獲臺北市管樂合奏東區特優第 1 名、合唱團榮獲臺北市混聲合唱東區特優第 2 名。
102.11	臺北市 101 學年度教育盃排球錦標賽，國男乙組冠軍、臺北市 102 年度中正盃巧固球錦標賽，國男、國女組冠軍。
102.11	第 170 期童軍木章訓練在**瑠**公國中辦理、臺北市 102 學年度公私立國民中學生活科技科學藝競賽第 3 名。
102.12.21	五路齊發導覽系統啓用、成立校友會籌備會、慶祝 34 週年校慶。
102.12.22	臺北市林姓宗親總會到校參觀五路齊發導覽系統，100 多人體驗虎山溪線及奉天宮線。

學校網址：http://www.lkjh.tp.edu.tw

臺北市立興雅國民中學

一、學校簡史

興雅國民中學於民國 57 年創校，79 年遷校至現址。如今黌舍巍然，規模具備，教室書聲琅琅，運動場上生龍活虎，校園幽靜，草地如茵；遠山近樹，綠蔭勝境，弦歌悠揚。校園環境位於信義計畫區，具有嶄新亮麗的風貌，全國首冠。興雅校園文化孕育著校園特色，擁有校地 25,111 平方公尺，右鄰松德公園，花木扶疏，左鄰博愛國小，絃歌不輟，鄰近松山高中職，相互呼應，譜出九年一貫良好的教學種子，邁向十二年國教發展。社區家長支持學校，組成社區愛心志工，關心同學，認輔與校園志工服務；學校亦積極配合市政發展，開放校園，服務社區，與社區共存共榮。興雅處於優勢地理環境，政府各項建設，匯集各界菁英青睞，學校與市政中心、臺北 101 國際金融大樓咫尺相距，「興雅學府，臺北曼哈頓」人文科技品味堪稱一流！

興雅教學均衡多元，人文科技，精緻創新，著重生活教育，關心青少年發展，以營造全方位的良好品德教育環境，秉持「愛服務，好品格，優質學習態度」理念為目標。從校內課程活動，到校外教學服務學習體驗活動、品格營、教育參訪等多元學習活動。延續校本位九大品德核心價值，「專注、誠實、順從、知足、責任、健康關懷、尊重、感恩、自律」，從家庭社區教育及師資專業成長紮根，社區家長教育講座、教師專業成長工作坊，帶領教師家長學生一起成長，深耕健康有品人生。興雅教師傳承「把每個孩子帶上來」的教育理念，本著愛與榜樣的教育情操，以教育第一為出發點，用心關懷學生；行政團隊秉持教育專業，行政服務之工作熱忱。興雅團隊，同「興」協力，打造「興」光閃耀的教育佳績！

二、基本現況

（一）現任校長：張銀釵校長。

（二）班級數、學生數：設有日校普通班 45 班、身心障礙資源班 1 班、特教班 3 班；夜間補校 3 班；合計學生數約 1,543 人。

（三）師資：教職員工計 141 人。教師 115 人，其中碩士學位 51 人、研究所 40 學分結業 7 人、學士學位 57 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

興雅國中全體親師生共塑學校的願景是：「人文科技、『興』起發光—興雅學子，勉為國器」

1、教師願景：活絡教學情境，兼顧知、情、意、行。

2、家長願景：親師合作、關懷和諧。

3、學生願景：培養多元智能－秩序、整潔、勤學、禮貌、強身。培養校園倫理，師生尊重關懷。倡導終身學習，充分發展自我。學校以學生為主體，行政為教師教學後盾，家長積極參與，強調親師生合作。興雅秉持人文關懷精神，教學講究人文、科技、精緻、創新，提供多元創新學習環境，培育守秩序、愛整潔、勤讀書、有禮貌、愛運動的興雅學子。適性發展，營造學生學習興趣，關懷弱勢及學習低成就的孩子，照顧好每一位學生，把每位學生帶上來。「尊重關懷、終身學習」為核心價值。

（二）學校特色

1、前瞻性的方向：配合日新月異的多元社會脈動，追求卓越品質的精緻教育。

2、國際化的視野：因應社會急遽轉型，進行國際交流，培養師生開闊的胸懷。

3、教學上因材施教、制度面因事制宜。

4、秉持教育無他，愛與榜樣而已，期能自我實現，止於至善。

四、近二年重要措施及成果

（一）鼓勵教師進修研習，增權賦能，專業發展：101 學年度成立八大領域教師專業社群，數學領域並參加教育部分組合作學習計畫，102 學年度英語領域參加教育部分組合作學習計畫及數學領域參加教育部亮點基地學校計畫。吳如皓及董增萊老師撰寫之「從教學面看數學素養」一文刊登於台灣數學教師期刊第 34 期（102.11）。

（二）落實學生多元學習，推廣閱讀，創新活化課程，發展潛能：積極推動校本深耕閱讀課程，建置興雅愛閱網，榮獲教育部 101 年度國民中小學推動閱讀績優磐石學校；102 年度申辦教育部閱讀推動教師，於圖書室設置專屬閱讀教師，推動各領域教師及親子閱讀策略。參加臺北市 102 學年度學生美術比賽成績優異：711 涂茵捷榮獲平面設計類第 1 名、803 宋庭逸榮獲平面設計類第 3 名、803 張容瑄書法類第 3 名、706 班李瀚康榮獲版畫類第 3 名。參加臺北市 102 年度語文競賽成績優異：711 葉奕廷榮獲閩南語朗讀第 2 名、905 **涂**家甄榮獲客家語演說第 2 名、903 楊承翰榮獲作文佳作。902 郭潔鴻榮獲臺北市 102 學年度國中英語演講比賽乙組第 5 名。

（三）貫徹校園零體罰，正向管教：推展法治、人權、人口、安全教育，以融入學習方式，達到宣導實踐之目的；辦理優良生選舉、班聯會、推舉孝親楷模，提供典範學習。

（四）增強健康體適能，培養規律運動，適度休閒：101、102 年度擔任臺北市健康促進學校健康體位議題中心學校。805 班宋嘉哲、815 王翔同學參加 102 年臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽，榮獲國中男生甲類扯鈴雙人賽第 1 名、教育盃國中男生甲類扯鈴雙人賽第 2 名，及分別獲得個人賽第 3 名及第 5 名。810 許晉舜同學參加 102 年臺北市青年盃冰球錦標賽，榮獲冰上曲棍球國中組第 2 名。

（五）照顧弱勢學生，尊重意願，適性輔導，提供優質學習機會：指導特殊學生發展自我，從活動中肯定自己。落實補救教學，推展生涯適性輔導，榮獲北市國民中學技藝教育學程績優團體獎第 5 名。

五、大事紀要

101.04	榮獲教育部 101 年度國民中小學推動閱讀績優磐石學校。
101.06	705 曾羿文榮獲「OMC2012 奧林匹亞菁英盃國際數學競賽」臺灣區複賽貳等獎。
101.09	101 學年度校務評鑑訪視榮獲各向度全數通過學校。
101.12	榮獲 101 年臺北市音樂辦學特殊績效學校。
102.03	榮獲 101 學年度全國學生音樂比賽國樂合奏優等。
102.04	榮獲 101 年度國民中小學推展傳統藝術教育期末活動成果審查特優學校。
102.04	805 吳亦凡榮獲 2013 年世界盃競技疊杯錦標賽國際組徒手接力賽 16 歲以下團體組冠軍。
102.05	816 參加臺北市 102 年第一群組班際排球賽榮獲第 1 名。
102.08	張銀釵校長黃惠琳主任劉奕漢組長王潔云小姐榮獲臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類佳作。
102.10	榮獲 102 學年度臺北市學生音樂比賽國樂合奏優等及室內絲竹優等。
102.12	承辦臺北市 102 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽。
102.12	柳淑芳老師指導榮獲臺北市 102 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽國中團體組一等獎。
102.12	蕭秋蕙老師指導 902 王韋之榮獲臺北市 102 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽國中個人組二等獎。
102.12	榮獲臺北市 102 學年度國民中學生活科技科學藝競賽觀摩競賽第 5 名、家政活動學藝競賽第 4 名。

學校網址：http://www.syajh.tp.edu.tw/

臺北市立士林國民中學

一、學校簡史

民國 34 年，臺灣光復，士林各界熱心人士，為便利子弟就近入學，提高國民知識水準，請臺北縣政府創設士林初級中學，次年 9 月正式開學，招生兩班。38 年陽明山管理局正式成立，學校劃歸管理局轄區，歷經十餘年經營發展，略具規模。53 年夏天，奉准試辦高中，53 年 1 月奉准改制為完全中學。60 年 4 月士林高中新校區完成後（現中正高中），收回原有教室，學校始有一完整校區。學校位人文薈萃之士林區政中心，交通便捷。校地面積共 16,832 平方公尺，歷任校長盡心竭力，擴充學校設備，改善學習環境。新建綜合教學大樓於 101 年 1 月正式啓用，樓高 8 層，設有溫水游泳池、現代化教學資源中心、多功能視聽教室、韻律教室、雲端教室、國學教室，提供師生更完善的學習設備與空間。另有普通教室 50 間，專科教室 20 間，視聽教室 2 間，電腦教室 1 間；在現任校長陳錦謀的領導之下，積極推展 12 年國教精神，發展學生多元智能，創新教師教學活動，促進社區家長參與。

二、基本現況

（一）現任校長：陳錦謀校長；

蕭梨梨校長（101.01.01-101.07.31）。

（二）班級數、學生數：設有普通班 50 班，資源班 2 班，補校 4 班，學困班 1 班；學生約 1,330 人。

（三）師資：教職員工計 146 人。教師 117 人，其中碩士學位暨學分班計 95 人、學士學位 22 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

精緻化地培植人才。

（二）學校特色

1、營造互尊互信、團隊合作、和諧進步的校園文化。

2、發展學校本位課程特色，倡行教育機會均等，重視弱勢教育。

3、研發精進教師專業自主的教學；培養自我超越成長的團隊。

4、加強語文與資訊處理能力，推展多元化、活潑化之教育活動。

5、 落實品格教育，培養學生自律、自重、自治的良好品德。

6、結合社區教育資源，促進學校與社區整體發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）提昇教師專業發展

1、98 年起推動申辦「教師專業發展評鑑」，透過同儕對話平臺提升教師專業。目前獲得初階教師認證 85 人，預計 103 年繼續申請辦理。

2、100 年度起申辦「教學輔導教師」，藉由專業對話建構學習型組織，目前已完成培訓認證 16 人，預計 103 年繼續申請推動。

3、102 學年度推動國文領域「分組合作學習」專案，透過同儕專業成長，提昇教師教學效能。

（二）增進學生學習成效：推動領域創新特色課程 - 國文領域推動七年級近體詩闖關活動、元宵燈謎活動；英語領域推動晨光時間英語聽力練習、英語單字競賽、母親節英語歌唱比賽；社會領域推動臺灣我最行主題活動；綜合領域推動轉角換換愛惜福愛物主題活動。

（三）加強衛生保健與交通安全及法治教育

1、推動環境教育之課程與活動；規劃健康促進二代健保行動研究、加強資源回收及節能省碳活動。

2、加強上下學交通管控及週邊巡察，有效管理學生上、下學之安全；邀請律師到校進行各項法律常識及實務宣導。

（四）加強春暉專案教育：1. 週會時間結合高中社團以戲劇舞蹈的宣導方式，讓同學加深毒害、菸害各項防範措施與行為規範。

（五）落實學生輔導工作：1. 結合教師、東吳大學學生，認輔優先關懷輔導的學生，使學生得以健全發展。2. 強化個案研討，聘請專家學者指導和經驗彙整，提升教師諮商輔導技巧。3. 實施小團體輔導，藉成員互動了解自己與他人的關係及因應方式。4. 積極辦理教師輔導知能研習，增進輔導知能。5. 結合得勝者教育協會、葡萄園基金會等單位合作，協力促進本校學生輔導工作。

（六）推動學生生涯發展教育：1. 擬定生涯發展教育落實執行合作式技藝教育學程、職業試探參訪活動、寒暑假職業輔導研習營。2. 落實學生生涯規劃探索與輔導。

（七）推辦理家庭教育及性別平等教育活動：1. 開設「家長成長團體」增進親師生互動知能與溝通技巧。2. 開設「紳士學苑」增進社區資源網絡。3. 編印「輔訊」提供家長參閱，增進親職教育功能。4. 辦理性別平等教育宣導及各項課程。

（八）各項活動成果

榮獲 102 年度臺北市學校推動臺灣母語日訪視績優學校，臺北市 102 年度推展品德教育績優學校評選優等，臺北市 102 年度友善校園環境績優學校評選優等。

教師部分 -- 臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究創新教學活動設計類佳作、教育專業經驗分享類佳作。第 14 屆行動研究與創新教學競賽榮獲團體組第 7 名、教育專業經驗分享類特優、佳作，創新教學活動設計類特優、優等，教材教具實務展示類入選。臺北市 102 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽優等 1 件、佳作 2 件。臺北市 102 年度語文競賽 - 教師組獲閩南語字音字形全區第 5 名。

學生部分 -- 臺北市第 10 屆中小學專題網頁競賽榮獲第 3 名。臺北市 101 學年度中小學班級網頁應用競賽特優。臺北市 101 學年度國中小網路閱讀心得寫作比賽佳作。臺北市 101 年度語文競賽 - 賽德克族語、布農族語、阿美族語朗讀第 1 名。101 學年度臺北市音樂比賽直笛類北區第 2 名。101 學年度臺北市美術比賽北區水墨畫、西畫、書法、平面設計佳作。101 年度國民中學性別平等教育宣導月性別平等故事徵文比賽入選。101 年臺北市中正盃羽球錦標賽國女組團體第 2 名。101 年度臺北市中正盃法式滾球錦標賽少年組第 4 名。臺北市 102 年鄉土歌謠比賽原住民語北區第 2 名。臺北市 102 學年度家政活動學藝競賽榮獲團體組第 1 名、個人組第 4 名。北市 102 學年度生活科技學藝競賽榮獲第 2 名。臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組客家語演說、朗讀、閩南語演說佳作，原住民語朗讀排灣族第 4 名。102 年臺北市美術比賽榮獲書法組北區佳作。臺北市 102 年生命教育優良出版品【影片類】心得寫作徵文比賽佳作。2013 年全國總統盃藤球錦標賽國女組第 4 名、國男組第 2 名。102 學年度臺北市中正盃羽球錦標賽榮獲國女組團體第 2 名。102 學年度教育盃中小學網球錦標賽硬式網球國中女生乙組單打第 2 名。

五、大事紀要

101.10.19	辦理臺北市 101 學年度推展品德教育特色學校評選。
101.11.10	新建綜合教學大樓全校師生共同票選命名為「繁星樓」、家長會公開捐贈全校各班教室冷氣。
101.12.06	承辦臺北市 101 學年度公私立國民中學生活科技學藝競賽活動。
102.09.09	承辦教育部 102 年全國友善校園頒獎典禮。
102.11.15	辦理臺北市 102 學年度推展品德教育特色學校評選。
102.12.17	承辦臺北市 102 學年度公私立國民中學生活科技學藝競賽活動。

學校網址：http://www.sljh.tp.edu.tw/

臺北市立天母國民中學

一、學校簡史

學校於民國 76 年籌設，80 年招收第 1 屆學生，在首任校長余霖先生精心規劃和家長共同努力下完成宏偉的校舍建築。85 年第 2 任校長黃淑馨女士秉持其教育專業的知能與理想為學校勾畫前瞻性的校務發展藍圖。89 年第 3 任校長洪寶蓮女士秉持優質教育的精神推動校務發展。現任校長林美雲女士於 98 年接任，秉持前瞻革新、民主開放的態度，領航學校邁入 21 世紀的教育目標。

天母屬於一個成長中的社區，陸續有市民喜歡這邊優美且寧靜的環境而遷移進來，所以學生人數減少的速度，不像一般老舊社區般的快速遞減，社區內醫療及文教機構不少，例如榮民總醫院、臺北市立聯合醫院陽明院區、振興醫院、臺北健康護理大學、陽明大學、臺北市立大學體育學院、文化大學、東吳大學等，提供學校發展體育、健康校園等許多資源。

社區內有多所外僑學校，例如日僑學校、美國學校及歐洲學校等，校際間的交流活動，例如每年的美國學校游泳比賽、每年的日僑學校的學生交流等，對增廣學生見聞，培養學生包容及欣賞不同的文化，有很大的助益。

二、基本現況

（一）現任校長：林美雲校長。

（二）班級數、學生數：普通班 60 班，學習困難資源班 1 班，身心障礙資源班 2 班，共 63 班，學生人數約 1,807 人。

（三）師資：教職員工數 172 人。專任教師人數 141 人，研究所學位者 43 人、４０學分班者 35 人、學士學位者 63 人，師資年齡平均 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、創校精神：致成化育乃學校自創校至今所依循教育核心精神，校務發展依此為核心精神，透過教育內容與過程，期勉學生以誠為本，能夠修身養性，尊敬自己的價值，接納自己所能，培養自信，以達盡已成己之個人目標，進一步能親仁愛人，以誠得人、以誠敬事，養成和諧人際互動，達成盡人成人的社會行為，最後能夠尊重自然、愛護生物、關懷弱勢以達盡物成物的胸襟與視野。

2、學校圖像：在秉持致誠化育的創校理念及建構多元包容全人教育的學校願景下，勾勒出學校教育的完整圖像。圖像涵學生、教師、行政及家長的四個面相，其中學生圖像涵蓋自信、創意、關懷，希望天母的孩子（天子）能瞭解自我、悅納自己、有自信；能瞭解、欣賞、關懷他人；進而接受、欣賞不同文化內涵，吸收不同文化優點，與社區國際接軌；最後內化、轉化、形成獨特的自我，達成多元包容全人教育的學校願景。

（二）學校特色

1、以發展多元的學習內涵及空間為主軸，讓學生尋找自己的興趣，引起學習動機主動學習，同時提供多種展現舞臺與機會，給予不斷的正向鼓勵，建立自信發揮創意，進而學會欣賞他人，開闊視野。

2、在多元學習的平臺上面，學生發現自己的興趣或潛能，然後透過課程、社團、校隊、週末營及假日營等形式，進行加深加廣學習，並藉由多面向學術交流管道，引進校外及國際豐富資源，充實教學內容，提昇教學品質，深化教學內涵，培養學生有深度的一生一專長。

3、在多元學習的環境中發現自己的學習興趣及重心，然後在優秀的教學品質引導下學得有深度的專長，學習有信心且喜歡上學，藉由推動服務志工學習，落實品格教育。

四、近二年來重要措施及成果

（一）校長親自帶領教師學習型組織：教師專業發展評鑑領有初階證書共有 106 人，完成進階培訓課程共 25 人；推動設置教學輔導教師，領有證書者 18 人。

（二）持續落實教學正常化，貫徹常態編班。

（三）輔助學生多元學習成效：美術資優班、英數理加深加廣選修課、英數理資優免修申請，學困班及攜手計畫課程幫助低成就學生。

（四）舉辦班際運動項目競賽，持續推動慢跑運動，開設多元化社團，豐富學生校園生活。

（五）為 [健康體位群組學校] 規劃相關研習講座，並加強學生健康飲食管理融入日常生活中，並積極推動環境教育。

（六）「多元舞台任我揮灑」——多元學習

1、規劃多元課程。
2、成立多元社團。
3、提供多元舞台。
4、實施多元交流。
5、鼓勵多元發展。
6、營造多元環境。

五、大事紀要

101.03	管樂團、弦樂團、合唱團參加 100 學年度全國學生音樂比賽榮獲優等。
101.04.07	參加天母水道祭活動。
101.05	林美雲校長榮獲臺北市 101 學年度特殊優良教師校長類。
101.07.12-07.18	親師生 32 人赴日本三澤市第五中學訪問。
101.09.06	新加坡校長、副校長教育訪問團參訪本校。
101.11.18-11.21	林美雲校長率領臺北市政府教育局 101 學年度國中領域跨國參訪團訪問上海。
101.12	何怡臻同學榮獲本土語言競賽閩南語演講比賽全國第 1 名。
101.12	101 學年度公私立國民中學校務評鑑。
101.12	臺北市 101 學年度教育盃中等學校 11 人制足球錦標賽 - 冠軍。
102.02	101 學年度臺北市中等學校運動會 910 張石宜國女組跳高冠軍。
102.03	管樂團、弦樂團、直笛團、合唱團參加 101 學年度全國學生音樂比賽榮獲優等。
102.03	101 學年度臺北市教育盃壘球賽教男組冠軍。
102.04.05	參加天母水道祭活動。
102.05	參加臺北市第 46 屆中小學科學展覽 [疏散星團赫羅圖] 榮獲球科學科特優。
102.06.04	榮獲 102 年教育部閱讀磐石獎。
102.07	余竑勳獲 2013 第 54 屆國際數學奧林匹亞競賽銀牌。
102.07.25-07.28	日本三澤市第五中學親師生 15 人來校訪問。
102.08	101 年度 D、J 棟校舍結構補強工程榮獲「臺北市政府第 2 屆公共工程卓越獎」。
102.09	林美雲校長榮獲教育部 102 年度師鐸獎校長類。
102.10.20-10.24	林美雲校長暨顏靜虹主任至日本青森縣東北町國際交流參訪。
102.11.17-11.21	林美雲校長率領臺北市政府教育局 102 學年度國中領域跨國參訪團訪問杭州。
102.12	王亭堯、江浩瑜、楊閎翔等 3 位同學榮獲 2013IEYI 世界青少年發明展金牌獎。

學校網址：http://www.tmjh.tp.edu.tw

臺北市立至善國民中學

一、學校簡史

至善國民中學創設於民國 57 年，校名取自大學首章「止於至善」。位於士林陽明山麓與外雙溪畔，青山環抱、碧水圍繞，得山岳嵯峨之美，又兼園林造景之勝；復與摩耶精舍、東吳大學、衛理女中、故宮博物院、順益原住民博物館及臺灣創價學會至善文化會館等文教機構毗鄰。因自然資源豐富，為教育部認證為永續校園。歷年來校園內分別建置：溪水回收利用水力發電系統，雨水回收系統等環境教育設施，以及 3.67 千瓦產能的太陽能板。教師與行政團隊能夠充分運用學區內自然與人文資源，聚焦於師生學習，發展優質的課程與教學，並組學習共同體等教師專業學習社群。誠乃莘莘學子進德修業最理想之處。

95 學年度成立體育班，97 年 11 月 18 日獲得國際安全學校認證，成為全世界第 1 所獲得認證的國中，學校持續推展安全教育，98、99 學年度亦成為臺北市唯一榮獲教育部軍訓室推動反霸凌安全學校計劃的殊榮。 98 年 6 月 6 日設置臺北市國防教育資源中心，建置攀岩、垂降、漆彈、三索、雙索與滑降的體驗場域，發展出一系列結合游泳，溯溪與心理輔導的校本體驗課程，讓每一位學生藉助冒險探索，挑戰自己，超越自己。102 年榮獲教育局友善校園績優學校、國中小傳統藝術教育推展活動優等學校、教育部品德教育深耕與推廣學校及佛光山三好運動實踐校園。一般生藉由客製課程與多元社團的歷練，表現傑出，皆在臺北市與全國榮獲佳績，如國樂、語文、烹飪、專題寫作與網頁比賽。體育生在正常教學和專長訓練下，得到全中運、教育部與教育局眾多榮耀，如圍棋首獎、網球雙打冠軍。

二、基本現況

（一）現任校長：葉瑞煜校長；
鍾芷芬校長（101.01.01-07.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 6 班、體育班 3 班、身心障礙資源班 1 班、學習困難資源班 1 班，共 11 班；學生 170 人。

（三）師資：教職員工計 45 人。教師 29 人，其中碩士學位 12 人、研究所肄業 6 人、學士學位 11 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

卓越、精緻、溫馨、效能、團隊。

學生圖像

快樂、自信、負責、感恩。

（二）教育特色

1、實施探索體驗與服務感恩教育，落實國際安全教育理念與積極推動反霸凌安全學校，營造健康、安全、科技與人文的美麗校園環境。

2、客製教學，數位課程。全校實施小班精緻教學，師生比 1：5，體育班成績斐然；國樂團自第 6 任校長開始推展，薪火相傳至今。

3、優質環境，完善設備。各班教室及數學資源教室、英語文資源教室。另有平板電腦 50 部、實物攝影機 6 臺、按按按系統 10 套與 1 臺資訊推車。

4、專業師資，學習領導。教師主動進修，具碩士學位者眾。辦理教師專業發展評鑑及教學輔導教師計畫，成立教師專業學習社群及活化教學工作坊。教師能利用雲端資訊活化教學。鼓勵師生建置個人與班級 1know 平臺，彙整學習資源。

四、近二年重要措施及成果

（一）承辦臺北市 101 － 102 年度國民中學補救教學中心學校。

（二）辦理臺北市 101 － 102 年度高級中等以下學校教師專業發展評鑑及教學輔導教師計畫。

（三）101 年度成為臺北市國民中小學能源科技教育推動夥伴學校之一，並成立 iLearning 雲端學習中心及 iLibrary 雲端圖書館。

（四）辦理 101 年度校區供電系統改善工程，科學樓門窗改善工程，以及教育部補助教學樓建物結構耐震補強工程。

（五）榮獲 101 年度教育部夜通安全教育評鑑榮獲甲等，友善校園學務與輔導工作績優學校，各級學校防災溺宣導執行成果榮獲佳作，以及中等以下體育、衛生保健及環境教育評鑑榮獲優等。

（六）榮獲 102 年度教育部品德教育深耕與推廣學校、國中小傳統藝術教育推展活動優等學校、教育局友善校園績優學校、教育局校園氣象站維護特優教等獎項。

（七）體育班設網球、武術與高爾夫球等專長，學生表現優異。臺北市 101 年度教育盃中小學硬式網球錦標賽國男組、國女組團體雙料亞軍；軟式網球國男團體組冠軍、國女團體賽季軍。臺北市 101 年度教育盃中小學高爾夫球錦標賽團體國中男生組、女生組第 2 名。102 年度全國中等學校運動會國中男生組網球雙打冠軍。101、 102 年度中等以下學校圍棋運動錦標賽國中個人組第 1 名，臺北市 102 年度教育盃中小學武術錦標賽初級拳術團練第 3 名。

（八）榮獲 101 年度全國學生音樂比賽國中團體 B 組絲竹室內樂合奏優等， 101 年度全國學生音樂比賽國中個人組國樂笛獨甲等，臺北市 102 年度音樂比賽室內絲竹樂團體組北區第 1 名，臺北市 102 年度音樂比賽國中個人組笛獨奏北區第 1 名。

（九）參加 101 年度臺北市第 9 屆中小學專題式網頁競賽 2 件作品獲得佳作；102 年度北區四縣市中小學學生專題寫作比賽，榮獲臺北市複賽特優，四縣市總決賽優等。參加 102 年度開平第 15 屆「主廚盃」創意義大利麵比賽榮獲冠軍、佳作。

五、大事紀要

101.04.09	代表臺北市參加全國交通安全評鑑金安獎評選。
101.04.18	七年級溯溪活動，國語日報高修民記者來專訪。
101.04.30-05.02	第 2 屆至善盃網球邀請賽。
101.10.24	國樂社參加臺北市學生音樂比賽，榮獲室內絲竹樂甲等。
101.11.09-11.27	辦理臺北市 101 年度國民中學攜手計畫課後扶助輔導訪視活動。
101.11.17	45 週年校慶暨感恩園遊會活動。
101.11.25	辦理兩岸教育交流：教師行動研究與教育實踐研討會。
101.12.11	中天新聞到校採訪探索體驗活動。
102.03.05	國樂社參加全國學生音樂比賽，榮獲室內絲竹樂甲等。
102.03.08	臺灣戲曲學院到校京劇公演 - 盜仙草、水漫金山（8~10 時）。
102.04.29-04.30	辦理第 3 屆至善盃網球邀請賽。
102.05.02	《大家說英語》節目製作團隊由經理孫大衛先生領軍，到校拍攝攀岩等體驗節目。
102.05.22	網球隊學生由鄭主任、巫教練帶隊，參加民視優質青少年節目「第 9 堂課」，與國際女網好手詹詠然女士對話。
102.07.11	武術隊學生由毛教練帶隊，參加民視優質青少年節目「第 9 堂課」，與國內武術名家彭偉群先生對話。
102.07.22-08.02	東吳大學史懷哲計畫志工隊到校輔導七年級新生課業。
102.09.05	辦理臺北市補救教學期中檢討會。
102.09.06	與文化大學合作實驗科技化補救教學教材研發。
102.09.17	成立本校圖書館志工隊。
102.09.25	加入九校自主學習聯盟，推動 1know 數位平臺課程設計與創意教學。
102.09.26	參加教育部學習共同體試點學校。
102.12.11	七年級師生參加故宮博物院舉辦的「以舞運墨：香港舞蹈團《蘭亭 · 祭侄》」活動。
102.12.12	全校師生參加故宮博物院舉辦的「懸賞蒙娜麗莎」活動，並參觀達文西畫作。

學校網址：http://www.jsjh.tp.edu.tw/

臺北市立格致國民中學

一、學校簡史

坐落於臺北市陽明山仰德大道旁，於民國 58 年創校，至今已有 44 年的校史，校舍依山建築，空氣清新，校地廣闊（佔地 29,197.85 平方公尺）、環境優美，是一所設備齊全（普通教室 8 間、專科教室 11 間、電腦教室 1 間、多媒體中心 1 間、視聽中心 1 間、圖書室 1 間、師生交誼廳 1 間、200 公尺跑道操場 1 座、籃球場 3 座、童軍營地、攀岩場及活動中心 1 間），符合時代潮流的小班小校。

隨著教育改革世紀的到來，格致國中也亦步亦趨地成為臺北市九年一貫推動的中心學校，全力發展學校本位自然體驗課程，結合陽明山國家公園資源及中國文化大學的學術資源，為培養一位文武兼修的青少年而努力。

二、基本現況

（一）現任校長：毛驥校長。

（二）班級數、學生數：班級數 8 班（七年級 2 班、八年級 3 班、九年級 3 班、資源班 1 班），合計學生數約 125 人。

（三）師資：教職員工計 39 人。教師 24 人，其中碩士學位 8 人、40 學分班 2 人、學士學位 14 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學生：健康成長、快樂學習、勇於挑戰。

2、教師：關愛學生、專業成長、耐心幽默、悅納家長。

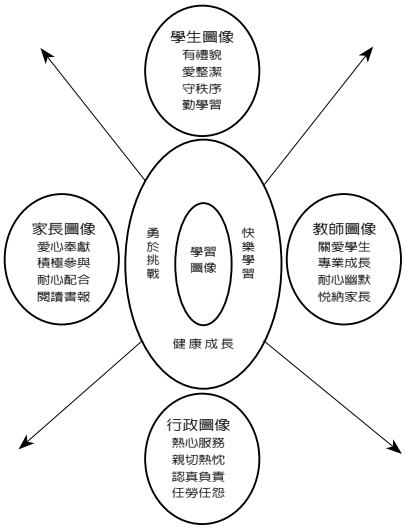
3、行政：主動服務、親切熱忱、認真負責、任勞任怨。

4、家長：愛心奉獻、積極參與、耐心配合、閱讀書報。

（二）學校特色

景緻優美，視野開闊；生態永續，藝術氛圍；

精緻教學，行動學習；小班小校，悅納關懷。



四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、建立學習型組織，改善心智模式，建立共同願景、團隊學習、系統思考的學習型組織，建立多元學習價值，充分實現自我。

2、落實推動九年一貫課程，開設七大學習領域課程，定期召開課程發展委員會，鼓勵教師專業成長，發展學校本位課程。

3、設立雲端圖書館，推動閱讀護照，鼓勵學生閱讀及完成閱讀心得並請老師認證，學校依發展為學習型組織，親師生共同成長。

4、依 101-105 年校務發展計畫，積極推動合作學習、行動學習、雲端教學，並鼓勵學生勇於發問，培養創新思考能力。

（二）學務工作方面

1、推動心教育，改變思考模式，深度對話，引導省思；自主自律，尊重包容；建立多元價值。

2、落實教師輔導及管教學生辦法，尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異，發揮教育愛心與耐心，啓發學生反省與自制能力，引領學生健康成長、快樂學習、勇於挑戰。

3、每年辦理師生路跑比賽及歲末音樂會提供學生多元能力展現舞臺。

（三）總務工作方面

1、落實家長參與學校事務之權利與義務，建構安全校園與學區。

2、開放學校場地、設施，以達資源共享之原則。

3、規劃校園朝藝術化、美化發展，並具體逐一實現。

4、逐年編列預算整修老舊校舍及空間規劃，環境管理等能符合環境保護及教育要求，達到節省能源、乾淨寧適的目標。

（四）輔導工作方面

1、落實個別化特殊教育，建立個案管理，加強轉銜服務。

2、推動性別平等教育，增進兩性和諧成長。

3、推動生涯教育，輔導學生認識自己，建立自信，增進人際溝通技巧，規劃適性升學進路。

4、建立高危險指標，發現潛在個案，推動認輔制度，並適時召開個案輔導會議，實施多元化輔導措施。

五、大事紀要

101.06.07	801 班蔡宜桓臺北市政府 101 年度父親節老爸照過來 -Face look 攝影比賽國中組，榮獲佳作。
101.11.03	903 班林妍玲參加 101 學年度全國溜冰比賽女子個人組，榮獲第 3 名。
101.11.03	902 班何韋志參加 101 學年度全國冰球錦標賽，榮獲冠軍。
101.11.16	903 班毛展良及曾鈺崴參加 101 年度第 14 屆開平主廚盃創意廚藝競賽，榮獲佳作。
101.12.01	802 班詹民晙參加財團法人臺北市來春教育基金會主辦「第 8 屆 春天兒童畫展 - 關懷無限愛心永遠」美術創作展，榮獲甲組（青少年）佳作。
101.12.08	902 班詹民晙參加中華民國學習障礙協會舉辦「Love to Draw- 學習障礙者聯合畫展」，榮獲國中組特優。
101.12.23	702 班林哲宇參加 2012 年第八屆志堅盃全國太極拳錦標賽，榮獲第 3 名。
102.05.04	702 班陳宥均參加 2013 年臺灣海峽盃全球華人武術大賽，榮獲第 2 名。
102.05.04	702 班曹哲瑋參加 2013 年臺灣海峽盃全球華人武術大賽，榮獲第 4 名。
102.09.25	802 班陳宥均參加 2013 年臺海兩岸青少年武術文化交流大會，榮獲金牌。
102.10.24	902 班李詠葳及 903 班徐侑謙由黃韋誌老師指導參加「102 年臺北市美術比賽」國中普通班組（北區）版畫類，榮獲第 3 名。
102.11.16	902 班康昱翰及葉怡伶參加 102 年度第 15 屆開平主廚盃創意廚藝競賽榮獲亞軍。
102.11.16	902 班葉姿佑及周淳涵參加 102 年度第 15 屆開平主廚盃創意廚藝競賽榮獲亞軍。
102.11.21	901 班鄭仲博及林子揚由許家銘老師指導參加 102 學年度士林北投區群組保齡球賽（國中團體組），榮獲第 5 名。
102.11.25	903 班張珮琦由黃韋誌老師指導參加 2013 年第 26 屆獅子會國際和平海報比賽，榮獲佳作。

學校網址：http://163.21.18.130/default.asp

臺北市立福安國民中學

一、學校簡史

福安國民中學位於社子島西側，於民國 68 年 8 月奉准設立，70 年 7 月開始招收新生，校舍工程則於 72 年全部落成使用。

福安國民中學在歷任校長精心擘畫之下，校務發展紮實穩固，教學團隊陣容堅強，生活教育嚴謹務實，各項硬體設備充足，輔導網路資源豐富；致力提升學生閱讀能力，發展多元智慧，培養國際觀之視野，提供以「專業、團隊、活力、創新、永續」的學校教育品質。

二、基本現況

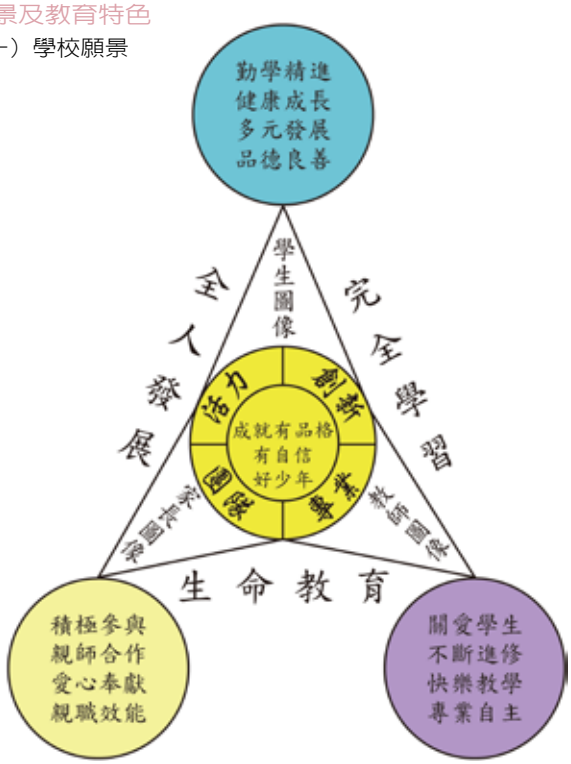
（一）現任校長：施俞旭校長。

（二）班級數、學生數：班級數 12 班，學生數 204 人。

（三）師資：教職員工數 47 人；專任教師數 27 人，獲博士學位者 1 人、碩士學位者 15 人，平均年齡 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景



（二）學校特色

1、建立人文教育觀，培育新世紀現代國民

（1）以學生為學習主體的課程教育觀。

（2）重視生活教育及品格教育的養成。

（3）倡導愛的教育，帶好每一個學生。

（4）實施全人教育，培養健全人格。

2、推展適性教育，激發學生多元智慧能力
（1）重視多元智能的潛能發揮，用心照顧每一個學生。
（2）實施成就感教學，給予學生成功經驗。
（3）規劃多元活動，發揮潛移默化功能。
3、加強教師專業進修，提升教師專業知能
（1）推動本位進修，提升教師專業知能。
（2）落實教學視導，塑造教師專業形象。
（3）推展本位課程，落實課程評鑑。
4、整合社區家長資源，共同營造優質學園
（1）加強親師溝通管道與機制，協助家長參與學校教育事務。
（2）結合社區有形及無形資源，共同學習、共同成長。
（3）發展策略聯盟，推展校際合作策略，豐富學習內涵。

四、近二年重要措施及成果

（一）實施小班精緻教學，發展適性多元教育。
（二）提昇教師專業知能，推動教專發展評鑑。
（三）倡導優良讀書風氣，營造優質學習環境。
（四）推動生態環境教育，推展社區環保運動。
（五）重視弱勢學生學習，提供個別學習機會。
（六）爭取各方經費支援，改善學校環境設施。
（七）結合社區豐富資源，強化輔導合作關係。
（八）榮獲多項績優鼓勵，辦學成效各界肯定。

五、大事紀要

101.03.07	100 學年度第 1 學期推動「友善校園週」榮獲臺北市績優學校。
101.11.01	101 學年度第 1 學期推動「友善校園週」榮獲臺北市績優學校。
101.12.10	榮獲「健康促進國際認證學校」銅質獎。
102.03.29	獲選 101 年全國百大優良學校環境教育計畫。
102.04.27	九年級生參加 102 學年免試入學錄取率百分之百。
102.05.08	榮獲教育部 101 年度防災校園網路建置與實驗計劃暨「國家防災日」地震避難掩護績優學校。
102.10.23	榮獲教育部輔導中輟學生有功學校。
102.10.23	榮獲 102 學年度臺北市五項藝術音樂比賽國中打擊樂合奏北區第 1 名
102.11.09	參與臺北市政府消防局 2013 緊急避難包設計賽，榮獲消防局「踴躍參與獎狀」。
102.12.01	榮獲身心障礙假日體育活動「最佳努力認真獎」。

學校網址：http://163.21.18.11/xx/

臺北市立蘭雅國民中學

一、學校簡史

民國 65 年 7 月成立蘭雅國民中學籌備處，66 年 9 月 5 日正式招生。經歷 36 個寒暑、歷任 7 位校長，蘭雅國中奠定了堅實的基礎。學校硬體環境臻於完備，體質更見強健。近年來，經優質化工程與校舍耐震能力補強工程完成，及親師生積極地開創和努力，形塑蘭雅國中由舊蘭雅時代邁入新蘭雅紀元。原有校舍煥然一新，空間規劃更貼近現代學校場域需求。豐富的自然生態、溫馨和諧的校園氛圍、新穎到位的資訊及學習環境、積極開創的體驗教學，讓進入蘭雅國中的每一位學子都充滿希望、富有生機。現任鍾芷芬校長於 101 年 8 月接掌學校，除承繼學校優良歷史傳統外，以「尊重每一個孩子的多元與差異、不放棄任何一位學生」的教育理念，推動體驗學習，開展學生多元智慧的優勢智慧，教師專業提升，鼓勵資訊融入教學，促進學生學習成效，持續教學環境的改善，親師密切合作及社區資源的連結共享。蘭雅國中勇於挑戰 12 年國教的各項議題，期待蘭雅學子成為最好的自己，具國際觀、移動力、勇於任事，使蘭雅國中成為臺北市永續發展的典範學校。

二、基本現況

（一）現任校長：鍾芷芬校長；
呂淑珍校長（101.1.1-101.7.31）。

（二）班級數、學生數：普通班 49 班、特教班 2 班、學困班 1 班、資源班 2 班、資優班 1 班，總班級數 55 班，合計學生數約 1,421 人。

（三）師資：教職員工現有計 151 人。教師 123 人（含代理教師），其中博士學位 1 人、碩士學位 49 人、40 學分班結業 24 人、研究所肄業 5 人、學士學位 44 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、健康快樂：鍛鍊體魄，珍重生命，關懷環境，培養閱讀、思考及終身學習的能力。

2、多元創新：融合人文、科技、追求創新，發展多元智能，涵養鄉土情、國際觀。

3、合群互助：能溝通、表達與分享，發揮團隊合作的精神，強化國際競爭力。

（二）學校特色

1、校園文化溫馨和諧，組織氣氛佳、團體動力強。

2、推動創新教學，著重多元發展，強調品德教育。

3、開展藝文教育，啓動國際教育，講求全人發展。

4、重視環境教育，營造綠色校園，落實節能減碳。

5、深耕特殊教育，重視學生輔導，引導適性發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）教師創新課程教學、積極參與專業成長

1、學校具備教師專業發展評鑑初階證書 55 人（佔全校教師 44.7%）、進階證書 16 人（佔全校教師 13.0%）、教學輔導教師證書 24 人（佔全校教師 19.6%），並積極成立教師專業學習社群，提升教師教學專業及教學成效。

2、教師積極參與臺北市教育專業創新與行動研究及各項競賽，獲獎無數。102 年榮獲臺北市教師參與行動研究國中組第 3 名。

3、學校教師積極推動一領域一特色的創意課程，例如：國文領域「詩人節」活動、英語領域「單字王」及「英文歌唱比賽」活動、數學領域「獨數一格」解題活動、社會領域「雅社課程」、「世

界文物展」活動、自然領域「蝴蝶展」活動、綜合領域「幸福蘭雅綜合祝福」、藝文領域「年度裝置藝術」、健體領域「健體護照」活動、特教領域「當我們融在一起」、「蘭雅小偵探」活動等。

（二）營造友善校園氛圍、提供學生適性發展空間

1、學校積極推動學生多元學習活動及課程，落實一生一專長教育理想，在音樂、美術、文學、科展、數學等方面表現最為亮眼。

2、推動環境教育，維護自然生態，校園環境優美，生態豐富，校鳥領角鴞阿塢夫婦擁有眾多粉絲。榮獲環保有功人員國中組特優。

3、推動品德教育、票選品德核心價值，強調人權尊重，落實生活教育。校內公廁連續 5 年榮獲特優、榮獲品德教育績優學校。

4、注重校園安全，規劃及改善校園內外安全環境及管理。榮獲教育部交通安全教育全國金安獎獎項。

5、重視學生生涯發展規劃，積極辦理多元升學輔導及職業試探等活動。並廣開社團，激發學生潛能發展，校內開設音樂、體育、學術、藝能、環保、服務性等共 55 個社團，並推動服務學習。

（三）以愛為核心、重視個別化教育及輔導，深耕資優班及特教班

1、特教教師均為合格特教教師，陣容堅強。擬定學生 IEP、大力改善教學設備及學習空間、提供適性服務、精緻融合教育。

2、數理資優班教師專業且具教育愛、發展系統化資優課程，以師徒制進行獨立研究，並有校外教學及研究成果發表會等設計，讓學生從做中學，培養獨立思考、問題解決及公開發表的能力與態度。101 年臺北市第 45 屆中小學科學展覽國中組，榮獲學校「團體優勝獎」。102 年榮獲臺北市第 46 屆科學展覽國中團體組第 1 名。

3、照顧弱勢學生、關懷適應困難學生，成立教育儲蓄專戶，並開設多元能力開發班及適性小團體等，輔導成效優良。

4、推動生涯發展教育、家庭教育、性別平等教育、生命教育等重要議題不遺餘力，成效斐然。

（四）推動國際教育，提升師生視野

1、學校為教育部國際教育「國際交流」議題北區（苗栗以北）領導學校。獲教育部頒贈國際教育貢獻獎。

2、學校為教育部及英國文化協會辦理之教室連結課程專案（ccoc）臺北市主導學校，辦理課程交流、視訊會議、交流互訪及博覽會、全國研討會等工作，表現亮麗。100 學年度學校交流國家有：美國猶他州（Springville Junior High School）、英國、越南、韓國 Gyeonggi。並帶領臺北市師生至越南胡志明市與 Lawrence S. Ting School、Le Anh Xuan School 進行教育參訪。與英國 Stormont House - Special School 進行視訊，並於 102 年 7 月率領師生至英國倫敦參訪 11 天。

（五）校園文化溫馨和諧、整合家長社區資源、親師合作無間

1、教師、家長、行政關係和諧、目標一致，共創三贏。

2、結合家長會辦理親職講座，如：父母成長班、家長認輔志工培訓等，提昇教養知能。並成立資優班、管絃樂團、直笛團、游泳隊家長後援會。

3、交通導護志工隊陣容堅強，並引進大專志工、企業志工，共同維護學生交通安全，學校家長會長榮膺天母安全聯盟盟主，為交通安全把關，並支援各校交通導護工作。

五、大事紀要

102.05.04	榮獲臺北市第 46 屆科學展覽國中團體組第 1 名。
102.06.19	907 張右暄同學 102 年基測滿級分。
102.08.30	榮獲「臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究」國中組團體獎第 3 名。
102.11.02	洪辰昊同學榮獲全國第 9 屆國家地理知識大競賽決賽國中組金牌。
102.12.02	韓岳騰同學榮獲年全國語文競賽寫字組第 1 名。榮獲臺北市 101、102 學年度學生音樂比賽管弦樂合奏優等第 1 名、直笛合奏優等、鄉土歌謠比賽優等。

學校網址：http://www.lyjh.tp.edu.tw/

臺北市立北投國民中學

一、學校簡史

臺灣光復後地方熱心人士於民國 35 年 6 月敦請臺北縣政府創設北投初級中學。57 年 7 月，配合九年國教之實施改為陽明山管理局北投國民中學，63 年陽明山管理局改制，改隸臺北市，易名為臺北市立北投國民中學，70 年提供失學民眾就學機會，奉准設立國中附設補校。80 年因校舍老舊不敷使用，奉准校舍更新改建工程，分 3 期進行。第 1 期東校區主體工程於 87 年 2 月竣工啓用，第 2 期西校區運動場跑道工程於 91 年 11 月竣工啓用。嶄新校舍為全國國中小第 1 所 8 層樓高層化建築，復以最現代化之設施領先群雄。

在歷任校長努力經營下，校務均有長足之進步，60 餘年有賴教師們認真無悔的付出、家長熱心支持與地方賢達之協助，無論在升學、就業，抑或各項活動方面均有優異成績表現。95 年起設立體育班，發展學生運動方面專長，對外比賽屢獲佳績。

二、基本現況

（一）現任校長：李素珍校長。

（二）班級數、學生數：共計 64 班（含普通班 57 班、資源班 2 班、學困班 1 班、體育班 3 班、數理資優班 1 班）學生總人數為 1,562 人。補校共 3 班，學生人數 60 人。

（三）師資：現行編制教師（含校長）144 人、行政人員 23 人、工友 4 人、約僱社工師 1 人，約僱運動教練 2 人，總計 175 人。師資年齡平均 38 歲，師資學歷碩士（含 40 學分）以上佔 52 ％、學士佔 48 ％。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

融合科技與人文、推展多元與創新、建立國際觀鄉土情。

（二）教育特色

新校舍、新理念、新作風、新希望，老幹新枝，再萌生機。

1、不斷創造，力求進步。善用科技，提昇教學品質，把每一個孩子都帶上來。

2、快樂學習、全人教育、完全學習，開拓孩子學習視野。

3、北投心、鄉土情，培育學生鄉土情懷，並具國際觀。

四、近二年重要措施及成果

（一）成立教師專業學習社群，協助教師專業成長，提昇教師教學專業與效能：成立各領域專業學習社群活化教學知能工作坊，激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效；積極推動性別平等教育、家庭教育、生命教育、法治人權教育等議題融入教學，發展各領域特色教學；推展學校本位課程「親山環境教育暨服務學習活動」－融入各科教學，鼓勵學生多元學習、發學生多元智慧、認同社區環境，「百本名著選讀」－購置中文百本名著，鼓勵學生多元閱讀，培養學生良好閱讀與寫作習慣；「投石問路－北投石命名百年特展」-- 臺北市政府文化局、北投溫泉博物館與學校師生合作辦理特展，並榮獲臺北市 102 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選榮獲學校團隊國中組特優。94 年起連續申辦「教學輔導教師設置方案」，98 年起連續申辦「教師專業發展評鑑」，教師參加臺北市中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件比賽第 13 屆榮獲特優 1 件、佳作 3 件、團體第 9 名，第 14 屆榮獲佳作 3 件、入選 3 件。

（二）增進學生學習品質，發揮學生才華，培養健全公民：持續辦理「課後補救教學實施方案」，照顧弱勢，縮短國中弱勢學生學習落差，榮獲臺北市國民中小學 102 年度「大手攜小手」學生進步獎；因應十二年國民基本教育目標辦理適性揚才計畫，期能開展學生多元智能、性向及興趣，進而找到自己的亮點。落實服務學習、社團活動、幹部訓練、童軍教育、生活教育、品德教育、健康促

進教育；參加藝文競賽，提升學生藝文素養， 100、101 學年度榮獲全國學生舞蹈比賽國中 B 團體丙組民俗舞優等，101、102 學年度榮獲臺北市學生舞蹈比賽個人組民俗舞優等甲等、古典舞甲等，音樂比賽國中團體組直笛合奏北區優等，國中團體組女聲合唱甲組北區甲等、特優，國中個人組北區鋼琴獨奏優等，101 學年度榮獲臺北市學生五項藝術比賽美術國中組水墨畫類北區第 2 名、平面設計類佳作，榮獲 2013 年全國菁英盃國武術暨舞獅錦標賽雙獅組、男子南拳乙組第 3 名。

（三）更新學校硬體設施，提供優質安全、節能減碳的校園：101 年申請新建活動中心規劃，同年 1 月完成建築師徵選，規劃開始；完成數位電話改善工程、廣播系統改善工程、校園監視系統改善工程、屋頂防漏工程第 1 期及跑道內之球場整修等修繕工程。102 年 2 月新建活動中心進行期末報告審查並修正資料後報局審查；完成 E 棟廁所整修工程、無障礙電梯改善工程、演講廳改善工程、西校區擋土牆邊坡修復工程、科學大樓耐震補強工程、消防設備改善工程等修繕工程。

五、大事紀要

101.01	承辦校園性騷、性侵暨性霸凌研習。
101.02	承辦臺北市中等學校動會新聞組。
101.05	承辦臺北市人權法治暨兩公約教育研習。
101.05	臺北市第 45 屆科學展覽（臺北）－數學科獲佳作、研究精神獎，生活與科技應用科獲優等獎。
101.06-101.07	101 年全國 5 人制足球錦標賽榮獲國中男子組冠軍、國中女子組冠軍。臺北市教育盃 11 人制足球錦標賽榮獲國中男子組季軍。
101.09	承辦臺北市學生幹部研習營。
101.10	學生參加臺北市 101 年度本土語言競賽原住民語朗讀 - 阿美族語比賽榮獲第 3 名。
101.10	101 年全國中等學校運動會榮獲國中男子組鉛球第 8 名。101 年全國中等學校田徑錦標賽榮獲國中男子組鉛球第 5 名。
101.10	101 年全國中等學校運動會榮獲國中女子組角力自由式第三級第 3 名、國中男子組角力自由式第三級第 6 名。101 學年度全國總統盃角力錦標賽榮獲國中女子組自由式第四級第 3 名。
101.11	楊瑞濱老師等榮獲臺北市 101 年度國民中小學攜手計畫課後扶助行動研究徵文比賽「補救教學教學活動設計」特優。
102.03	承辦臺北市 101 年度國民中學資賦優異學生與良師有約活動。
102.04	臺北市第 46 屆科學展覽－數學科獲佳作、研究精神、特優獎，物理科獲入選獎，生活科技與應用科獲特優、創意獎。
102.05	102 年全國柔道錦標賽榮獲社會女子乙組第一級第 3 名。102 年全國中小學柔道錦標賽榮獲國中男子 B 組第三級亞軍、第四級季軍。
102.06	102 學年度教育盃中等學校 11 人制足球錦標賽榮獲國中男子組冠軍。
102.07	王柏崴老師、張玉鳳老師榮獲臺北市 102 年度生涯發展教育課程及活動教案設計徵件活動「融入式課程類」優等。
102.07	南京 2013 年少年科技創作城市邀請賽獲銅牌獎。
102.07	承辦臺北市 102 年度國民中學資賦優異學生科學創意營。
102.09	全國第 53 屆科學展覽（新竹）－數學科獲佳作獎，生活科技與應用科獲第 3 名。
102.10	學生參加臺北市 102 年度國語文競賽國中北區作文類榮獲第 3 名、寫字類榮獲佳作，臺灣閩南語演說榮獲佳作。
102.10	輔導室特教組參加臺北市社會局 2013 國際身心障礙日「圓夢計畫徵選」榮獲第 1 名。
102.10	102 年臺北市中正盃田徑賽榮獲國中男子組撐竿跳高第 2 名、100 公尺跨欄第 4 名。
102.12	學生參加臺北市 102 年度生活科技科學藝競賽創作組榮獲第 6 名。
102.12	學生參加臺北市 102 學年度國中英語演講比賽乙組榮獲第 4 名。

學校網址：http://www.ptjh.tp.edu.tw/

臺北市立石牌國民中學

一、學校簡史

石牌國民中學，座落於前「國防實踐學院」的舊址，北投區石牌路 1 段 139 號。民國 75 年 7 月 1 日，奉臺北市教育局之命成立石牌國民中學籌備處，負責學校籌備規劃事宜。第 1 期校舍興建教室、辦公室、特科教室等 100 多間，於 75 年至 79 年元月完成，77 年 7 月成立石牌國中，由黃中興先生擔任首位校長，招收學生編成 20 班。

79 年元月，第 1 期校舍完成，隨即於元月 23 日正式遷入使用。80 年 7 月 23 日第 2 期校舍工程竣工。81 年 7 月，成立啓聰班。繼於同年 8 月 31 日，游泳池興建完成，94 年 8 月成立體育班。

83 年 8 月，黃中興校長屆齡榮退，郭水恩校長接掌校務為第 2 任校長。87 年 8 月 3 日，郭水恩校長榮調百齡高中，由林堯文校長接任，93 年 7 月 31 日林堯文校長再次榮調百齡高中，由現在黃勝賢校長接任。101 年 8 月 1 日，黃勝賢校長榮調信義國中，由現在陳玲玲校長接任。

二、基本現況

（一）現任校長：陳玲玲校長；
黃勝賢校長（101.01.01-101.07.31）。

（二）班級數、學生數：日校 91 班（含資源班 3 班、學困班 1 班），學生數約 2,861 人。

（三）師資：教職員數共 237 人。專任教師人數共 196 人，研究所學位者 42 人、學士學位者 143 人、平均年齡 43.3 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、提供安全學習環境。
2、佈置快樂的學習空間。
3、安排有效的學習內容。
4、配合適性學習發展。

（二）學校教育特色

1、以學生為中心，營造安全快樂的學習環境。
2、落實教學正常化，促進學生均衡發展。
3、結合社區資源，達成學校社區化，社區學校化。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、推動教師專業發展評鑑、教學輔導教師制度，提升教師專業知能，促進教師專業成長。
2、創新教學發展多元評量策略，落實評量於真實情境中，建立學生學習的信心與態度。
3、落實教學觀摩，探討教學現場問題，透過教師互動學習，增進教學品質。
4、實施補救教學，扶助低成就學生，增進學生學習興趣。
5、落實電腦教學，加強資訊素養，跨越時空限制，提昇自學能力。

（二）訓導工作方面

1、欣逢坊間多元之藝文表演、展覽及比賽等活動蓬勃發展，除協助學生辦理參加報名事宜，並鼓勵老師走出校園帶班級進行參觀等教學活動。
2、透過班會主題討論，引起學生對生活行為的注意，加強品德教育。
3、以學生為中心，辦理健康宣導活動。

（三）總務工作方面

1、加強校園美化綠化工作，發揮「境教」功能，展現物人美、氣質美的校園整體美。
2、續執行安全檢查、加強修護效率，已達學生在各項學習活動上的安全及教師在各種教材上的使用方便。
3、建立財務分類與登記，定期盤點與抽查，提升管理與運用效率。

（四）輔導工作方面

1、推動輔導工作三級預防輔導運作模式，落實分級輔導制度，結合社區網絡資源，協助學生身心健全發展。
2、辦理生涯發展教育，推動技藝教育課程及各項體驗活動，建立並提供有關性向、興趣、能力、個性等方面資料，協助學生自我瞭解，做好生涯規劃。
3、落實特殊教育服務，提供身心障礙學生直接教學或間接支援，協助校內學生申請資優縮短年限事宜，辦理普通教師特教知能研習並提供諮詢服務，增進教師對特教的瞭解與認同。

五、大事紀要

101.09　參加臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究成果國中團體獎第 3 名。
101.10　黃泰日老師榮獲 101 年教育部師鐸獎。
101.11　參加臺北市 101 年度家政競賽榮獲團體第 3 名。
101.11　參加 101 學年度教育盃籃球錦標賽榮獲國中女子甲組冠軍。
101.12　參加 101 學年度教育盃排球錦標賽榮獲國中組男、女生殿軍。
102.04　參加臺北市第 45 屆科展榮獲團體優勝獎。
102.09　參加臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究成果國中團體獎第 4 名。
102.10　弦樂團、管樂團參加臺北市 102 學年度學生音樂比賽榮獲北區甲等第 2 名、優等第 2 名。
102.10　參加 102 年 GreatTech-KDP 全國創意教學 KDP 國際認證獎決審獲標竿獎。
102.12　參加 102 學年教育盃桌球錦標賽榮獲國中女生乙組團體冠軍。
102.12　參加民俗舞學生團體組榮獲北區優等第 1 名。
102.12　參加臺北市 102 學年度教育盃桌球錦標賽榮獲教女組團體亞軍。

學校網址：http://www.spjh.tp.edu.tw/

臺北市立明德國民中學

一、學校簡史

自 57 學年度開始實施九年義務教育，陽明山管理局即積極著手規劃，於民國 57 年 4 月購得學校校地，並於 5 月 6 日由潘局長其武先生親自主持破土典禮，發包興建，校舍藍圖由名建築師修澤蘭女士精心設計，陸續完成行政樓、教室大樓及運動場；其後又增建活動中心及知行樓。

學校初創時，隸屬陽明山管理局，連同新民、至善乃取大學首章“大學之道，在明明德，在親民，在止於至善”之旨而命名，故學校獲名為「明德國民中學」，設址於臺北市北投區明德路 50 號，校區佔地 6,000 餘坪，由於地處新發展之社區，人口日益增加，學生激增。歷經黃中興校長、高堂忠校長、馬鴻勛校長、鄭顯三校長、方紹孔校長、陳芙蓉校長及葛虹校長致力經營優良校風，積極整修校舍、綠化校園、改善軟硬體設施、提升行政效率。尊重教師專業，保障學生受教品質，校務蒸蒸日上，成為石牌地區聲譽日隆之名校。

民國 98 年 8 月曾美蕙女士通過遴選，擔任學校校長。曾校長歷年致力於改進教學與評量，重視教師教育專業權之維護，強調多元智慧，積極發展多元化教學，以提升教學品質，激發學生內在潛能與社區之溝通協調，凝聚共識，注入社區文化。

大學之道．在明明德．在親民．在止於至善

二、基本現況

（一）現任校長：曾美蕙校長。

（二）班級數、學生數：普通班 61 班，七年級 502 人，八年級 563 人，九年級 570 人，合計學生數約 1635 人。

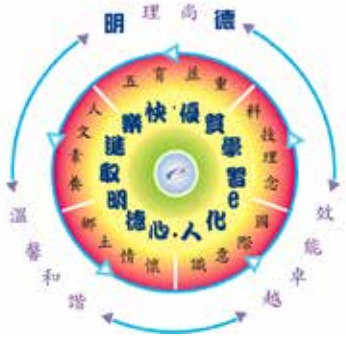
（三）師資：教職員工計 167 人。教師 139 人，其中博士學位 3 人，碩士學位 47 人、學士學位 89 人，平均年齡約 40.76 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

快樂進取明德心、優質學習 e 化人。

營造「尚理、溫馨和諧」的校園氣氛，達到效能卓越。



1、五育並重

2、人文素養

3、鄉土情懷

4、國際意識

5、科技理念

（二）學校特色

1、展現活潑不呆板、自由有紀律的民主校風，成就尊重多元、溫馨有情的友善校園

（1）尊重師生人權，深化法治精神，落實民主優質的生活教育。

（2）推動無菸校園，形塑健康體位，建構身心安適的健康促進學校。

（3）鼓勵主動學習，展現多元能力，發展豐富創意的團體活動。

（4）加強親師合作，兼容訓輔精神，營造尊重和諧的校園文化。

2、兼顧傳統和創新、平等與包容的教學理念，實現因材施教、五育均衡的教育目標

（1）重視經驗傳承，提升教師知能，持續精進專業的課堂教學。

（2）紮實基本能力，鼓勵創意思考，建立活潑適性的學習氛圍。

（3）因應個別差異，採取多元評量，運用積極有效的教學策略。

（4）培養 e 化能力，強化知識管理，養成終身學習的求知精神。

3、融合學校與社區，活化聯繫與溝通，創造快樂進取、永續發展的綠色校園

（1）落實環保概念，增添藝術氣息，建構清新雅致的人文校園。

（2）創意空間思維，豐富生活元素，發揮潛移默化的境教功能。

（3）善用多重管道，增進師生情誼，促成合作無間的整體發展。

（4）整合社區資源，開放校園空間，打造共存共榮的生活網絡。

四、近二年重要措施及成果

（一）語文競賽學生表現優異，102 年度學生參加臺北市語文競賽榮獲國語朗讀項目第 1 名。

（二）參加 101 年度臺北市教學卓越獎評選榮獲優等。

（三）推展各項藝文活動：鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市藝術比賽及全國藝術比賽，屢獲佳績。音樂性社團亦定期舉辦成果發表會，展現學生多元的學習成果。

（四）校園訊息 e 化：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校新網站上，班班有單槍投影機，建置校園影音廣播系統，擴充無線網路基地臺，建構校園資訊環境更往前邁進一大步。

（五）加強學生生活教育：環保義工榮獲臺北市 101 年度中等以上學校服務學習績優團隊與學校評選榮獲甲等；101 年度臺北市列管公廁總評鑑之績優公廁榮獲績優。

（六）培養學生多元能力：社團師資結合各領域教師及校外資源，使社團課程更加豐富多元。

五、大事紀要

101.01	九、八年級同學分別榮獲 100 學年度教育盃跆拳道錦標賽國女組重量級第 1 名、國男組重量級第 3 名。
101.04	榮獲 2012 北區四縣市中小學學生專題寫作比賽決賽佳作。
101.10	榮獲臺北市 101 年度語文競賽國中組團體獎第 3 名。
101.10	體衛評鑑—衛生評鑑、體育評鑑及環境教育評鑑榮獲特優。
101.11	榮獲健康促進國際認證銅質獎。
101.11	帶領學生參加公視「青春法學園」節目錄影。
101.11	臺北市學生舞蹈比賽榮獲古典舞團體組優等第 1 名。
102.02	榮獲 102 年度臺北市配合世界母語日暨慶祝元宵節績優學校。
102.02	九年級同學榮獲臺北市 101 學年度中等學校運動會國男田徑鉛球第 1 名、鐵餅第 2 名。
102.05	七年級同學榮獲 102 年全國慈孝家庭楷模。
102.07	2013 蘇州臺北中小學生第 4 屆中華經典詩文誦讀交流展演榮獲最佳展演獎。
102.10	八年級同學榮獲 2013 年競技疊杯亞洲盃錦標賽國家代表隊雙人 14 歲以下組 CYCLE 第 3 名。
102.10	榮獲 101 年度臺北市列管公廁總評鑑之績優公廁績優。
102.12	參加臺北市中等學校詩歌朗誦比賽榮獲一等獎。
102.12	102 年公文處理成效檢核榮獲特優。
102.12	榮獲第 15 屆網際網路程式設計全國大賽第 4 名。

學校網址：http://www.mdjh.tp.edu.tw

臺北市立桃源國民中學

一、學校簡史

創立於民國62年7月1日，定名為「臺北市立桃源國民中小學」。70年6月遷校於現址，更名為「臺北市立桃源國民中學」。85年1月18日校舍重建啓用，新穎宏偉，教學設備齊全。

第1任校長為邱添進校長，第2任校長為蔡福珍校長，第3任校長為許志揚校長，第4任校長為楊萬賀校長，第5任校長為姚榮華校長，第6任校長為蕭梨梨校長，現任校長為徐子壽校長。學校依山拾級而建，佔地32,972.41平方公尺，遠眺關渡平原，校園綠樹成蔭，花團錦簇，是一所具有優質學習環境的學校。

二、基本現況

（一）現任校長：徐子壽校長。

（二）班級數、學生數：16班、425人。

（三）師資：本校專任教師41人，平均年齡42歲，教職員工共59人。

三、願景及學校教育目標

（一）學校願景

1、健康快樂 -- 從教育本質而言：教育在啓發學生潛能，促進自我實現。學校教育在養成學生良好生活習慣、態度，培養健全人格，促進學生健康成長、快樂生活。

2、知行合一 -- 從教育思潮而言：教育在培養學生的生活關鍵能力，適應社會快速變遷。學校教育要使學生能將所學知識，落實於生活實踐中，能解決生活問題，使知識與生活相結合。

3、進步多元 -- 從學校教育而言：學校教育在提昇人力素質，追求進步與多元。社會民主多元學校教育必須不斷創新，精益求精，多元發展，追求績效與卓越。

（二）學校特色

1、校園環境優美，校地開闊，俯看關渡平原，能發揮境教功能。

2、全校教職員工自早至晚，用心努力，全心照顧協助學生之成長。

3、落實生活教育，開展學生多元能力，培養身心健全之好學生。

4、推廣閱讀活動，每月實施班級圖書共讀，並於朝會時心得分享。

5、結合社會及社區資源，爭取各項　學金，全力協助弱勢家庭學生。

6、每週四朝會實施臺灣母語日活動，結合在地資源，規劃鄉土活動。

四、近二年重要措施及成果

（一）發展關渡平原鄉土藝術本位課程：七大學習領域研發本位課程及教材，並結合在地的生態社團及社區資源於校內開設關渡平原鄉土社團等課程，配合社團課程、週四朝會母語日與走訪淡水河等踏查等活動，讓學生瞭解在地的鄉土化藝術活動及發展多元鄉土藝術才能。

（二）提升教師專業知能：辦理教學輔導教師和教師專業發展評鑑專案計畫，為提升新進教師教學知能

和資深教師的專業能力而積極擘劃，配合讀書會的進行、教師專業發展社群的成立等系列進修活動，提升教師專業知能。

（三）持續關懷弱勢學生：結合社區資源及公益團體，引進社區資源，加強學生之關懷與照顧，弱勢學生之早餐、午餐及晚餐均由學校積極爭取社區資源予以協助，使學生在學期間能安心於課業上之學習。學校行政同仁、導師及家長會成員更於年節期間安排家庭關懷訪問及寒冬送 暖等活動，使學生感受到人情之溫暖。

（四）規劃豐富社團課程：社團與臺北城市科技大學和葡萄園基金會等社區文教單位合作，提供多樣化社團活動，提供學生多面向學習與思維，擴展學習領域，開展學生多元性向能力與才能。

五、大事紀要

101.04.18	臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽特優。
101.05.06	全國學生創意偶戲比賽特優。
101.05.27	教育部全國各級學校民俗體育觀摩競賽第 2 名。
101.07.06	臺北市教育局連續核定學校第 3 年普通班額滿學校。
101.09.05	臺北市 101 學年推動友善校園週績優學校。
101.09.12	臺北市國中教師正向管教範例甄選佳作。
101.09.13	臺北市春暉專案績優學校。
101.09.15	臺北市環境教育甲等。
101.10.13	臺北市中正盃柔道錦標賽第 1 名。
101.11.10	臺北市交通安全績優學校。
101.12.07	臺北市五項藝術比賽音樂比賽國中個人組口琴獨奏第 1 名。
101.12.13	臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽季軍。
102.01.04	臺北市 101 學年度教育盃中小學柔道錦標賽第 1 名。
102.04.24	臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽第 2 名。
102.05.04	臺北市 102 學年推動友善校園週績優學校。
102.05.04	臺北市國中教師正向管教範例甄選佳作。
102.07.06	臺北市教育局連續核定學校第 4 年普通班額滿學校。
102.09.15	臺北市 102 年語文競賽學生組原住民演說比賽第 2 名。
102.09.15	臺北市 102 年教師組寫字比賽第 4 名。
102.10.15	臺北市 102 年推動節能減碳績優優等。
102.10.22	辦理臺北市 102 年度國民中學北區辦理「自然領域補救教學」研習。
102.11.15	全國交通安全金安獎甲等。
102.11.04	臺北市 102 學年推動友善校園週績優學校。
102.11.09	學校 40 週年校慶。
102.11.10	臺北市 102 年中正盃柔道錦標賽季軍。
102.11.21	臺北市 102 年中正盃民俗體育運動錦標賽季軍。
102.12.06	全國中正盃柔道錦標賽季軍。
102.12.26	臺北市 102 學年友善校園人權教育示範特優學校。

學校網址： www.tyjh.tp.edu.tw

臺北市立新民國民中學

一、學校簡史

民國 57 年 5 月 6 日由陽明山管理局潘故局長親自主持奠基典禮，定名為「新民國民中學」。63 年因陽明山管理局奉命改制，隨之更名為「臺北市立新民國民中學」。

校地寬廣，佔地 1 萬 3,000 坪，校園廣闊，綠意盎然，蟲鳴鳥唱，四季各有勝景。鄰近有新北投捷運站、北投溫泉親水公園、陽明山國家公園、貴子坑、關渡自然公園。交通便捷，自然及人文資源豐富，實為理想教學環境。

歷經高校長堂忠先生、李校長瑞江先生、鄭校長顯三先生、滕校長春興先生、李校長豐江先生、謝校長應裕先生、羅校長美娥女士、孔校長承先先生、張校長銀釵女士、丁校長榮金先生等教育家的卓越領導與戮力經營下，致力於發展學校特色，積極改善教學環境外，同時加強校園安全與綠化美化，並鼓勵教師配合學校環境設計多元、活潑及精緻的教學活動，使新民國中成為社區中進德修業之最佳學園，進而達成「五育均衡發展」及「完全學習」的教育目標。

柯校長淑惠自民國 101 年 10 月代理校長後，經遴選為本校第 11 任校長，柯校長秉承過去優良傳統，以「人文關懷、熱愛鄉土、資訊運用、放眼國際」的學校願景，致力營造溫馨和諧的校園氛圍；並統整各項資源，教學上以「人文精神」為中心，落實「有教無類」的教育理想，實施因材施教多元智慧的適性教育與全人教育，營造健康快樂的學習環境。

二、基本現況

（一）現任校長：柯淑惠校長；

丁榮金校長（98.08.01-101.10.14）。

（二）班級數、學生數：共 20 班（含特教班 2 班、學困班 1 班），合計學生數 366 人。

（三）師資：教職員工計 67 人。教師 50 人，其中碩士學位 20 人、學士學位 34 人，平均年齡約 48 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）學校特色

1、落實生活教育，養成學生優雅的高尚氣質。
2、營造人性化的教育環境，讓學生喜歡學校。
3、重視學生個別差異，實施適性教育，激發孩子潛能。
4、重視倫理、民主法治、性別平等、生命與情感教育。
5、落實班級經營，健全班級學生家長會。
6、落實資訊教育、善用科技，提升行政與教學資源服務。
7、加強親職教育，幫助家長成功、快樂的扮演現代父母。
8、善用社會資源，善盡社會責任，以塑造學校優良形象。
9、開放校園，結合社區資源，建立生命共同體的觀念。
10、鼓勵教師進修，提升教師素質，以提高教學品質。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理校本課程流金歲月活動：深入瞭解北投區人文歷史及自然環境，邀集各領域老師與北投社區大學規劃課程，進行多元的課程教學，認識社區資源與環境，結合深度課程與活動，培養愛鄉愛自然情懷之鄉土教育。並於北投溫泉博物館進行文藝吟唱、「阿卡貝拉」無伴奏人聲合唱、戀戀北投卡拉 OK 歌唱比賽、籃球競賽等。

（二）辦理各項藝文活動競賽：國語文、美術、音樂、家政等競賽，開設多樣化的藝文社團，並鼓勵學

生勇於創作及發表，參與臺北市競賽。配合節慶舉行活動，如耶誕晚會英語歌劇表演等，語文、藝文與綜合領域合作展出，現學生多元的學習成果。

（三）校園美化綠化與環境教育：透過社團活動綠化校園，融入環境教育活動，校園綠意盎然。在課程活動中，師生互動與實作。逐步規劃改善校園環境，使學生對環境保護有良善之認知與作為。

（四）各項體育競賽與體適能等活動：籃球隊、游泳隊校外競賽均有良好的佳績。辦理拔河、跳繩、游泳、大隊接力等競賽。藉由活動中養成分工合作團隊精神與健康體能。課間活動進行護眼操，視力保健；定期健康檢查，防患於未然，使學生有健康體魄。

（五）營造優質的校園環境：校園環境設施改善工程、紅土跑道改善工程、耐震詳評、高效率燈具改善工程、科學樓補強改善工程以及游泳池工程等，提供全校師生優質的校園情境。

五、大事紀要

101.11	參加臺北市 101 學年度鄉土歌謠比賽榮獲北區第 1 名。
101.11	參加 101 學年度臺北市中等學校運動會榮獲國中男生組跳遠第 6 名。
102.04	合唱團鄉土歌謠類代表臺北市參加全國比賽。
102.04	參加 101 學年度全國音樂比賽個人賽古箏榮獲優等。
102.04	參加 101 學年度臺北市教育盃中學籃球錦標賽榮獲國男甲組殿軍。
102.09	參加 102 年印尼雅加達世界業餘高爾夫球賽榮獲 11-12 歲女生組冠軍。
102.09	參加臺北市 102 學年度客語朗讀比賽榮獲北區第 4 名。
102.11	參加中等學校運動會高爾夫球組榮獲冠軍。

學校網址：http://www.hmjh.tp.edu.tw/

臺北市立關渡國民中學

一、學校簡史

關渡國民中學於民國 78 年 2 月 1 日成立籌備處，辦理校地徵收及整體規劃事宜，經過 3 年的籌建，校舍於 81 年 7 月落成，隨即奉令正式成立，於 83 學年度達成完整國民中學的目標，校舍面積 10,355.00 平方公尺，在有限的資源內，做最完整的規劃，是一所精緻小型的學校。教師們教學經驗豐富並深具教學熱忱；學生淳樸認真、可塑性高；校園規劃實用具藝術氣息；學區內生態、文史資源豐富，有關渡自然公園、水鳥保護區及歷史悠久的關渡宮等社區資源，利於發展本位課程。臺北市立關渡國民中學成立之初，便承蒙社區、地方人士的諸多關懷與期許，並獲長官及教育界先進的指導協助，全校師生無不兢兢業業、全力以赴，期建設一個具備前瞻性、多元化發展之現代教育機構，藉以培育五育兼備之學生。為使學生的學習更見效果，更參與了小班教學精神計畫及九年一貫課程試辦，試圖打造一所精緻校園，造福社區鄉里的社區學校。

二、基本現況

（一）現任校長：趙瀅君校長。

（二）班級數、學生數：普通班有 9 班，身心障礙資源班及學習困難資源班各 1 班，共 11 班，學生 314 人。

（三）師資：教師編制 29 人（代理教師 4 人），其中碩士學位 8 人、研究所結業、肄業 4 人、學士學位 17 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

由求真、致善、尚美，臻於至真、至善、至美，德、智、體、群、美五育兼備。

（二）教育特色

1、提升組織學習能力，營造效能和諧的行政團隊。
2、推展多元教學活動，培養五育均衡的健全國民。
3、研擬專業成長研習，培育專業導向的優良教師。
4、落實生活教育功能，建立溫馨關懷的友善校園。
5、發揮有效輔導效能，引導積極正確的價值取向。
6、營造優質校園環境，發揮潛移默化的境教功能。
7、鼓勵家長正向參與，共創寓愛於教的優質教育。
8、善用社區豐富資源，經營良性互動的社區校園。

四、近二年重要措施及成果

（一）提昇教師專業能力： 101-102 學年度申辦教師專業評鑑，參與率達 78%；並成立語文教室、數理魔力社及綜合維他命會社共 3 個教師專業學習社群，提升教師教學專業發展能力，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣，強化教學視導與評鑑機制，提升教學品質。並於 102 年 11 月建置完成 e 化專科教室，使資訊融入各領域教學更為精進。

（二）辦理悅讀人計畫：培養學生良好的閱讀習慣，奠定終身學習的基本能力；激發學生的閱讀興趣，有效提昇語文能力；鼓勵學生善用圖書館資源，擴大求知領域，增進問題解決的能力；充實班級書庫，擴大知識領域，方便學生易於閱讀；營造閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡；建立校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動閱讀效能；結合資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。並舉行小小說書人活動，培養學生表達之能力。

（三）辦理大師開講活動，透過教師的專書導讀與親自示範閱讀所產生的效益，啓發學生樂意閱讀的興

趣與奠定終身學習的能力。

（四）重視國中均質發展、落實學生適性教育、關懷弱勢學生學習、提供多元入學管道輔導。102 學年度透過免試入學管道升學比率達 100%，進入公立高中職比率達 62%。

（五）辦理生態教育：協助學生認識關渡溼地生態、候鳥的觀察與保護，進而培養學生珍惜自然生態與愛護鄉土的情操。

（六）辦理環境教育：加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，保護生態環境，積極尋求環境污染問題解決之道，善盡惜福愛物、提升關懷鄉土、美化環境之責任感；推動環境倫理，教育與宣導活動，讓師生主動積極建立垃圾分類、資源回收的環境行動，貫徹資源回收工作。

（七）辦理臥虎藏龍計畫：統整學校課程與學校本位課程發展，滿足學生多元需求，提供家長選擇教育的機會；改善教學策略，實施多元體驗優質教學，提升辦學績效；整合學校資源，以社群夥伴聯盟共同合作，發展學校特色，提昇教育品質；加強語文、數理學科能力、培養藝文欣賞與資訊處理能力的教育，開發學生多元能力，擴大學習領域，導引學生適性發展。

（六）實施品德及法治教育活動：辦理品德及法治教育活動講座及參觀活動，透過實例的了解，理解法條的精神並深植法治概念，貫徹於生活中。

（七）辦理社區家庭教育活動：除出版親職刊物「干豆門」外，針對社區及家長辦理讀書會及多元系列親職教育，以提昇親職功能，增強親師合作。

（八）推動多元能力開發教育課程：針對學生潛能之激發，辦理餐飲教學、美術教學、陶藝教學、律動教學，鼓勵同學多元發展，成效良好。

（九）加強學生生涯進路輔導工作，鼓勵學生參加技藝教育課程；並進行有關性向、興趣、能力測驗提供學生做自我了解。

（十）針對特殊學生優勢能力，整合各項資源，善用多元升學管道，積極提供優質服務，協助特殊學生選擇適合的生涯轉銜目標。

（十一）營造優質的校園環境：積極結合及運用資源，101 年 8 月完成廁所改建工程、102 年 8 月完成大視聽教室及全校廣播系統整建及汰新，提供學生優質學習環境。

（十二）永續校園節能減碳：每年均能達成節能比率，充分做到節能減碳。

五、大事紀要

101.02	拳擊隊歐佩欣同學參加臺北市教育盃中等學校拳擊錦標賽 54 公斤量級第 1 名。
101.02	拳擊隊林曉薇同學參加臺北市教育盃中等學校拳擊錦標賽 51 斤量級第 1 名。
101.04.20	拳擊隊歐佩欣、林曉薇兩位同學參加全國中等學校運動會拳擊榮獲銀牌、銅牌。
101.05	拳擊隊歐佩欣同學參加臺北市青年盃擊錦標賽獲 54 公斤量級第 2 名。
101.06.09	獅藝社參加臺北市青年盃舞獅錦標賽獲單獅、雙獅組冠軍。
101.11	拳擊隊參加臺北市中正盃拳擊錦標賽獲 1 金 1 銀 2 銅佳績。
101.12	拳擊隊參加 101 年全國總統盃拳擊錦標賽獲 1 銀 1 銅佳績。
101.12	參加臺北市 101 年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽榮獲一等獎。
102.04.27	參加 102 年教育杯中等學校拳擊錦標賽女子組冠、亞軍；男子組亞、季軍。
102.05	參加臺北市第 46 屆中小學科學展覽會獲國中組生物科優等、團隊合作獎及鄉土教材獎。
102.05	拳擊隊參加 102 年臺北市青年盃擊錦標賽獲男子組冠、亞、季軍，女子組亞軍。
102.05	許貴華、胡德澤、吳思函老師獲 102 年生涯發展教育教案設計徵件特優獎。
102.05	本校獲 101 學年度第 2 學期推動友善校園週績優學校。
102.08	趙瀅君校長獲 InnoSchool-KDP 2013 全國學校經營創新 KDP 國際認證比賽教師專業發展組優等獎。
102.09	獲 102 學年地 1 學期友善校園週績優學校及臺北市 102 年度金輪獎績優學校。
102.11	102 年臺北市中正盃拳擊錦標賽獲 2 金 3 銀 2 銅佳績。
102.12	102 年全國總統盃拳擊錦標賽獲 1 銀 1 銅佳績。
102.12	參加臺北市 102 年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽榮獲特優獎。

學校網址：http://www.ktjhs.tp.edu.tw/

臺北市立三民國民中學

一、學校簡史

學校於民國 72 年 8 月 1 日成立籌備處，由邵忠雄先生擔任籌備處主任，校址設於臺北市內湖區民權東路 6 段 45 號。73 年 8 月 1 日正式成立，核定取名「臺北市立三民國民中學」，由籌備處主任邵忠雄擔任首任校長，75 年 8 月正式招生。

歷任校長曾馨芳、林淑貞、黃淑姿、呂淑珍，均致力於以校務經營與學校發展特色，落實生活教育，教學正常化，注意五育均衡發展，加強學生的生活教育及品德陶冶，舉辦鄉土史蹟巡禮，培養三民學子，愛整潔、有禮貌、關懷鄉土，有情有愛有為的青年。

99 年 8 月李校長芝安接任，強調品格教育，注重境教，期許全體師生對學校產生「愛與歸屬」的情感，營造健康、安全、精緻、溫馨的校園環境。面臨十二年國教，李校長本著繼往開來、再創新局的精神，積極鼓勵全體教職員工全面提昇，推動教師專業發展，提供快捷精緻的行政服務，以學生為主體，著重適才適性，強調多元智慧、合作學習，並結合家長及社區資源，用真心、愛心、專心打造充滿感動的學習樂園，達到把每個孩子帶上來的教育目標！

二、基本現況

（一）現任校長：李芝安校長。

（二）班級數、學生數：普通班 38 班（含特教班 3 班），合計學生數約 801 人。

（三）師資：教職員工計 109 人。教師 86 人，其中碩士學位 24 人、研究所肄業 8 人、學士學位 54 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景圖像

1、創新：

（1）具有創意思考能力，能獨立思考，主動學習，活用知識解決問題。

（2）能積極善用學校的多元學習環境，擴展豐富的學習經驗，增加創新能力的廣度、深度。

2、分享：

（1）具有包容、體貼與善意，能自尊尊人，願意分享經驗與學習成果。

（2）能在團體學習中，運用良好溝通能力，主動接納分享，共創美好的成功經驗。

3、熱愛生命：

（1）具公德心能尊重、關懷生命，知恩惜福，願意行善助人。

（2）能主動服務他人及群體，用生命感動生命，用生命帶動生命，共建尊重萬物的心靈空間。

（二）教育特色

「愛與歸屬」的情感，形塑兼容並蓄、健康、安全、溫馨、精緻的校園文化、培養健康、負責、勤學、進取的三民學子、

重視學生適性發展，兼顧學生群性教育、因應教育改革潮流，強化學校本位及社區參與。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、積極推動國際教育，經由領域教學研究會、課程發展委員會共同規劃全校國際教育課程與教學活動，持續參加臺北市與英國文化協會合作專案，與韓國、馬來西亞、英國配對學校進行視訊、實體交流，101 年至 102 年獲教育部補助學校本位國際教育計畫，透過課程發展與教

學、國際交流活動，培育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才。

2、積極推動有效教學，致力提升教師專業成長，透過教師共同備課、標竿學習、經驗分享等合作學習模式，鼓勵參加行動研究、培訓各項競賽學生代表隊、發展各領域特色課程為重點；教師規劃自主專業成長的方向及相關成長計畫，使教師增權賦能。

3、推動「閱讀悅讀」計畫，彈性課程設計班書深度閱讀活動，設置閱讀角落、建置班級書庫、推展好讀週報、畫書活動、募書活動、二手書交換等，以帶動學生喜愛閱讀的興趣，每個領域皆設計特色課程，並透過舉辦多元活動，以寓教於樂的方式，讓學生統整領域知識，以擁有帶得走的重要核心能力。

（二）訓導工作方面

1、培養學生守秩序、愛整潔、重榮譽、有自信，落實人權、法治交通、品德教育，營造愛與榜樣的環境，促進師生和諧互動。

2、以學生為中心的社團，結合社區資源，培養學生多元能力；注重安全教育，提昇危機能力，建立安全網，裨益學生及社區安全維護。

3、利用親師座談會、校務會議等宣導校園霸凌事件防治措施；推動防制幫派入侵校園政策及藥物濫用三級預防政策；營造友善安全校園。

4、推動健康促進活動，發展運動興趣，提升體適能，加強健康與運動技能；注重環境保護及衛生觀念，做好資源回收，提高生活品質。

（三）總務工作方面

1、提升專業，加強效率，推動節能減碳，落實災害防救工作，配合學校特色課程發展，提供安全、便利、舒適的教學環境。

2、整建蝴蝶生態園區，創造空間的變化，形塑「人文、休閒、生態的三民」，打造優質環教場域。整建活動中心，提供樂齡活動場地，學校資源與社區共享，成為社區身心靈空間。

（四）輔導工作方面

1、整合運用社區相關資源，提供弱勢高關懷學生及其家庭經濟資助與課後照顧。

2、與學區國小密切聯繫，接續輔導；落實輔導三級制，親師生營造校園友善氛圍，推動認輔與輔導教師責任制；建構機制以全體動員的方式事先預防中輟，達到教育 111「一個都不少」的目標。

3、透過課程設計，讓學生習慣成功進而建構正向的自我認同；透過活動實施，讓學生習得感恩、惜福與適切表達；推動生涯發展，提供學生多元探索機會，充分培養學生的生涯智能，落實適性揚才的教育理念。

五、大事紀要

101.04.18	全國師生鄉土歌謠比賽（福佬語系國中組）優等。
101.05.04	「臺北市第 45 屆科展」優等、研究精神獎與團隊合作獎。
101.06.21	101 年通過國際安全學校認證。
101.12.20	臺北市 101 年度公私立國民中學友善校園人權教育示範學校評選特優。
101.12.20	臺北市 101 年度公私立國民中學品德教育優等。
101.12.20	臺北市 101 年度中等以上學校服務學習績優學校團隊特優。
102.03.19	臺北市 101 年度攜手計畫課後扶助方案輔導訪視優等學校。
102.05.06	臺北市學生創意偶戲比賽（東區現代偶戲類綜合偶戲組國中組）優等。
102.06.10	臺北市 102 年度優質學校學生學習向度決審通過。
102.06.11	102 年度生涯發展教育課程及活動設計教案得獎 - 單元主題課程類榮獲優等。
102.08.29	第 14 屆教育專業創新及行動研究徵件國中組團體獎第 6 名。
102.09.12	102 年度臺北市交通安全特優及金輪獎。
102.11.20	102 年度補助國民中小學推展傳統藝術教育活動成果審查特優。
102.12.20	臺北市 102 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊特優與學校團隊甲等。

學校網址：http://www.smjh.tp.edu.tw/chinese/index.htm

臺北市立內湖國民中學

一、學校簡史

民國 57 年 9 月九年國民教育施行伊始，內湖區成立第 1 所國民中學－臺北市立 湖國民中學，首任校長周神妙先生精心擘畫，融合教育理念，校舍興建完工，奠定校務經營基礎。第 2 任校長方紹孔先生推山整地，闢建運動場及專科教室，充實軟硬體。第 3 任校長張良彬先生，爭取游泳池、網球場、溜冰場修建，開發學生多元能力。第 4 任校長黃孝通先生，校門移至陽光街口，校園氣象煥然一新。第 5 任校長郭水恩先生，致力生活教育，提昇教學品質，開展短中程校務計畫，整修校區供排水系統，重振本校往日聲譽，恢復社區及家長對本校的信心。第 6 任校長朱桂芳，辦學嚴謹，展現精緻教育理念，期間成立生態園、童軍營地、進行九年一貫課程實驗，激發同仁能量，結合家長社區資源，提升教育品質。第 7 任校長趙雅鈴，稟持創意思考、全人教育理念，師生家長攜手合作，以培養「健康、關懷、明理」社區公民為目標，爭取優質化校舍工程，改善教學環境。

現任校長曾文龍，完成優質化校舍工程，教學設備及校園環境煥然一新。96 年榮獲友善校園、交通安全績優學校；97 年教師專業發展評鑑、行動研究與教學創新、校園安全績優學校，98 年榮獲全國攜手計畫、學生服務學習績優學校，99 年榮獲學校體育、衛生保健、環境教育整體評鑑特優、教育部學校專業社群多年期發展績優學校等殊榮，並獲國科會補助參與節能減碳校際夥伴聯盟，內湖安全社區認證等資源發展；100-102 年度通過「WHO 國際安全學校的認證」、「臺北市交通安全金輪獎特優學校」、「臺北市校園安全特優學校」、「國際管樂節青少年合奏組金牌獎」、「校務評鑑整體向度認證績優」、「生涯發展績優」；等殊榮，持續追求在課程發展上，延續學校領域特色、形塑學校本位課程；在教師教學、專業發展上，以專業社群、教學創新、行動研究提升教學品質。在學生學習上，開發學生多元潛能，提供孩子成功的舞台，注重適性教育，持續追求卓越校務經營，深耕「一頁內湖，永續經營」的基石。

二、基本現況

（一）現任校長：曾文龍校長。

（二）班級數、學生數：日校 51 班（含資源班）補校 3 班，學生數約 1300 人。

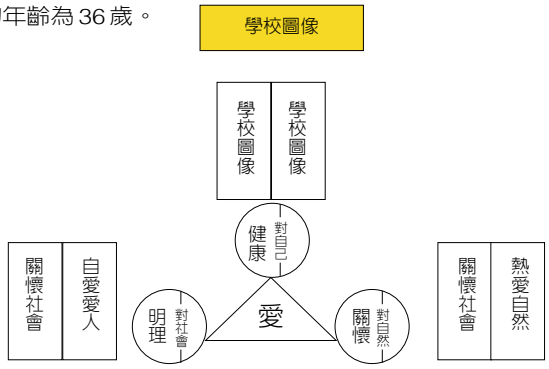
（三）師資：本校教職員工數共 143 人。專任教師人數共 118 人，研究所學位者 38 人，學士學位者 80 人，平均年齡為 36 歲。

三、願景及教育特色

（一）發展生態教育，闢建生態教材園、生態教室、陽光菜圃、陽光花園，融合人文與自然永續發展。

（二）注重學生品格、閱讀、創造、主動學習、解決問題、表達溝通、人際關合作、地球村公民等關鍵能力培養。

（三）積極推動教師專業發展評鑑、專業社群，以教學觀察、教學檔案、行動研究發展性系統，不斷精進教師專業能力，關注學生學習。



（四）用活力和創意激發孩子的學習熱情，啓發學生主動學習能力 。

（五）重視全人教育與創意思考，延伸藝術教育、閱讀教育、環境教育的學習。

（六）致力校園創意空間改造，發展情境教育。

四、近二年重要措施及成果

（一）建立有效能的組織學習團隊，發展團隊互助合作機制：全校學生、家長及教職員工形塑學校共同願景—健康、明理、關懷，延續 96-100 校務發展計畫，建構 101-105 中長程發展計畫，以全人教育多元發展為緯，賞識孩子激勵成功為經，活出自信與色彩。

（二）營造溝通分享的對話氛圍，形塑溫馨關懷的校園文化：每年共規劃 40 多場次的教學觀察及教學示範，各領域教師教學觀摩共辦理了 20 場次達全校教師人數 18%；參與 10-11 屆教學創新與行動研究榮獲北市國中組團體獎特優學校」殊榮，102 年度參加有效教學徵件比賽榮獲特優、優等、佳作。

（三）建置課程教學網絡平台，豐富教師數位教材與資源：校園 e 化，建構無線網路，全校教室單槍投影機裝設完成，e 化專科教室，推動資訊科技融入教學活動，並已爭取藝文、健教 e 化教室建立，101-102 年度申請行動學習方案，以平板電腦發展雲端教學。

（四）精進教師專業知能，發展教師專業社群，建立優質專業形象：102 年度教師員額為 118 人，有 27 人已獲致教學輔導教師證書約達 20%；有 100 人完成教師專業發展評鑑初階證書約達佔 87% 以上。

（五）推動多元的體驗學習，促進學生的適性發展：102 年合唱團比賽及直笛團榮獲北市東區優等；101-102 年度管樂團榮獲北市東區第 3 名內湖區第 1 名。扯鈴校隊榮獲 101 年臺北市 中正盃民俗體育（扯鈴）運動錦標賽乙類國中團體特優；學生圍棋錦標賽榮獲八年級組團體獲得第 1 名；參加 2011、2012 年全美數學分級能力測驗 AMC8、AMC10，內湖小太陽表現優異分獲榮譽資優證書（全球前 1%）與榮譽證書（全球前 5%）學校團體榮獲 School Certificate of Honor 學校榮譽證書。

（六）提倡運動促進健康，營造安全學校文化，強化生活教育養成：整合學校安全、健康促進、體育發等委員，以健康運動、衛生安全自主管理發展模式，結合政策、環境、教 學 3E 面向，建立校園永續發展團隊。以「生態取向之 營養教育」學校本位課程，將飲食健康與低碳生活行為，議題融入相關之課程教學與學習評量。以「校園安全」的需求評估，整合健康體育教學、建立正確意外事故與運動傷害防護方案。101 年度蓉交通安全教育金輪獎績優學校及校園安全月績優學校。

（七）發展生態環境教育，實踐綠能環保，營造永續校園：利用第一、第二生態園區的自然生態環境開闢湖中生態講堂，引進綠建築概念，太陽光電與風力推展節能減碳的課程教學活動。

（八）營造與家長會的良好互動，促進家長正向參與及合作：每學期舉行學校日活動，說明校務現況及學校發展目標。辦理親職教育講座及家長成長團體。. 與家長會合作進行基測考場服務，安排各考科教師到場為學生解惑。職業試探邀請學有專長家長做職業分享。

（九）整合與運用社區文教資源優勢，提升學校榮譽及社區支持：與內湖安全健康協進會共同辦理「綠色博覽會」推廣安全健康跟著您，綠色樂活帶著走理念。參與內湖地區國際安全社區認證，獲得社區認同。與內湖大專、中 小學聯盟成為節能減碳共同生活圈夥伴。

五、大事紀要

101.05.04	榮獲臺北市交通安全學校績優與金輪獎學校。
101.11.15	臺北市音樂比賽銅管五重奏，木琴合奏、長笛獨奏榮獲優等佳績。
101.05.20	度臺北市自由軟體海報設計競賽榮獲國中組特優、優等、佳作佳績。
101.11.16	臺北市美術比賽榮獲平面設計類東區第 2 名、漫畫類佳作榮譽。
101.11.01	臺北市國語文五項競賽榮獲朗讀組佳作。
101.11.15	榮獲第九屆宏碁數位創作獎佳作。
102.01.03	通過 102 年度校務評鑑全向度認證績優學校。
102.04.14	榮獲 102 學年度優質學校教師教學向度入選。
102.06.18	榮獲 WHO 2012—2014 國際安全學校認證。
102.08.30	榮獲桃園管樂節嘉年華青少年組合奏金牌獎暨 102 年度北市音樂比賽管樂團優等。
102.10.31	榮獲臺北市港湖區校際游泳比賽第 1 名。
102.11.12	榮獲臺北市合唱比賽東區優等第 1 名暨直笛比賽優等。

校網址：http://w2.nhjh.tp.edu.tw/nhjh/

臺北市立西湖國民中學

一、學校簡史

西湖國民中學位於臺北市內湖區環山路 1 段 27 號，民國 76 年詹益東先生奉派為第 1 任校長，以「樂觀進取、敦品勵學」為校訓，為西湖營造良好學風。隨後經陳正邦校長、萬家春校長及李漢明校長的精心經營，活動中心、游泳池陸續完工，李漢明校長並揭櫫「健康、務實、品味、卓越」的願景，凝聚師生家長共識。至此西湖國中成為一所環境優美、空間寬敞、設備完善、培育優質國民的最佳學園。93 年李珀玲女士擔任第 5 任校長，以親切、熱誠、尊重的積極態度，期許能把每個孩子帶上來。全校同仁兢兢業業，屢創佳績，是社區人士子女理想的就讀學校。

民國 99 年 8 月劉榮嫦女士接任本校第 6 任校長，遵循教育 111（一校一特色、一生一專長、一個都不少）的教育政策，秉持「以愛為軸、以生為本、以師為尊、以親為友、以校為家」的教育理念，積極認真辦學，以「品德教育」為校本特色，設計創新課程與多元活動，規劃各項軟硬體建設，希望把每位孩子帶回來、帶上來、帶好來。劉榮嫦校長的辦學願景是希望西湖國中成為一所「重品德、善閱讀、揚才藝、適性發展」的學校，並結合校訓與校歌，以「樂觀進取、敦品勵學，西湖學子定成功」為友善校園的口號與行動，期勉學生成為貢獻國家、服務社會的好青年。在全校師生的共同努力之下，參加 101 學年度校務評鑑所有向度全數認可通過。

期冀全校親師生攜手同心，再接再厲，朝向創新、優質、卓越的目標邁進，並建構溫馨、友善、和諧的校園文化，共創西湖優質新教育。

二、基本現況

（一）現任校長：劉榮嫦校長。

（二）班級數、學生數：普通班 15 班、體育班 3 班、身障資源班 1 班及學習資源班 1 班，共計 20 班。學生數計 409 人。

（三）師資：教職員工計 65 人。教師 48 人，其中碩士學位 18 人、研究所肄業 2 人、學士學位 28 人，平均年齡約 40.02 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

四、近二年重要措施及成果

（一）承辦 101 年度臺北市高國中第 1、2 次校長會議。問卷統計結果，同仁的服務態度獲得 100% 的滿意度（非常滿意占 73%，滿意占 27%）。與會校長給予高度的讚賞與肯定。

（二）承辦全國中等學校運動會行政部綠化美化組業務。

（三）教育部與親子天下雜誌合辦之「2012 優質國中 100 選」，榮獲「社團多元優質學校」。

（四）通過 2012 年國際安全學校認證，並由劉榮嫦校長與林正雄里長代表完成國際安全學校簽署儀式。

（五）承辦臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究甄件暨成果發表會。

（六）校園空間活化為「臺北市立圖書館西中分館」，除讓師生有第二座圖書館可善加利用，培養閱讀習慣與建立閱讀氛圍外，更嘉惠社區居民及家長，共同營造「書香西湖、人文內湖、氣質臺北」的安全學習型社區，並於 102 年 4 月 15 日開始試營運。

（七）參加臺北市 101 學年度公私立國民中學校務評鑑，所有向度全數認可通過，獲頒認可證書及獎牌，由劉榮嫦校長代表領獎。

（八）榮獲 102 年度教育部品德教育特色學校。

（九）努力營造亮麗校園，規劃西湖八景，並積極參加優質學校校園營造評選。

五、大事紀要

101.02.06	榮獲 100 年臺北市政府教育局防災教育評鑑特優。
101.02.23	榮獲 101 年臺北市政府促進性別平權績效優良學校。
101.05.03	教育部與親子天下雜誌合辦之「2012 優質國中 100 選」，榮獲「社團多元優質學校」，特頒「五育均衡優質國中」獎牌乙面。
101.06.21	通過 2012 年國際安全學校認證，並由劉榮嫦校長與林正雄里長代表完成國際安全學校簽署儀式。
101.08.24	學務處余幸秀主任榮獲教育部 100 年度友善校園 - 國中傑出學務人員獎。
101.08.27	榮獲臺北市政府教育局 101 年度災害防救整備工作督考績優學校（甲等）。
101.09.17-09.23	羽球隊參加 101 年臺北市中正盃羽球錦標賽 906 班邱志奇榮獲國中男子單打第 1 名，906 班王新淇、張雅淳榮獲國中女子雙打第 2 名， 906 班鄭秉弘榮獲國中男子單打第 4 名。
101.09.27	榮獲新移民教育推動成效優良之國中。
101.11.28	參加臺北市 100 學年度國民中學推展品德教育績優學校評選榮獲特優（第 1 名）。
101.12.05	參加 101 年臺北市教育盃羽球錦標賽榮獲教師組第 1 名。
101.12.05	羽球隊參加 101 年臺北市教育盃羽球錦標賽榮獲國中女團第 2 名、國中男團第 2 名、國中女雙（李芷秦、許瑜芳）第 2 名、國中男雙（薛晴、唐凱威）第 2 名。
101.12.07	參加教育局 101 年教師節敬師傳唱紫錐花運動主題曲「明天會更好」競賽活動榮獲第 1 名。
101.12.19	太鼓社參加 101 年度國中小傳統藝術教育推展活動榮獲特優。
102.01.02	榮獲臺北市 101 年度攜手激勵學習潛能計畫「大手牽小手」績優獎。
102.01.31	榮獲臺北市教育局 101 年度中等以下學校體育及衛生保健（含環境教育）評鑑績優學校（體育教育特優、衛生教育優等、環境教育特優）。
102.03.29	獲選為教育部百大優良學校環境教育計畫獎。
102.04.15	校園空間活化為「臺北市立圖書館西中分館」，除讓師生有第二座圖書館可善加利用，培養閱讀習慣與建立閱讀氛圍外，更嘉惠社區居民及家長，共同營造「書香西湖、人文內湖、氣質臺北」的安全學習型社區，並於 102 年 4 月 15 日開始試營運。
102.04.17	羽球隊參加 102 年全國中等學校運動會榮獲國中女子團體組第 3 名及國中男子團體組第 5 名。
102.05.24	余幸秀主任獲選臺北市 102 年度行政類優良教師。
102.06.11	參加「2013 臺北市政府促進性別平權評選」榮獲學校組績優獎。
102.06.18	劉榮嫦校長、王怡仁組長參加教育部「101 學年推動健康體位輔導與推廣計畫之全國健康體位融入學校經營暨領域教學模組競賽」榮獲優等。
102.07.19	參加臺北市 101 學年度公私立國民中學校務評鑑，所有向度全數認可通過，獲頒認可證書及獎牌。
102.09.14	榮獲 102 年度教育部品德教育特色學校。
102.11.08	校舍活化為「臺北市立圖書館西中分館」，於 102 年 11 月 8 日 27 週年校慶當天上午 8 時 30 分舉行開幕典禮，由創校校長詹益東校長、陳義洲議員、高嘉瑜議員、洪世昌館長及現任校長劉榮嫦校長共同剪綵啓用。
102.11.20	參加臺北市政府教育局 102 年各級學校防溺宣導執行成果榮獲優等。
102.12.17	羽球隊參加臺北市教育盃羽球錦標賽榮獲國中男子組團體第 3 名、國中女子組團體第 3 名、國中女子組單打第 3 名及國中男子組團體第 2 名。

學校網址：http://www.xhjhs.tp.edu.tw

臺北市立明湖國民中學

一、學校簡史

明湖國民中學奉令於民國 76 年籌備，80 年校舍完成開始招生；首任校長由陳世昌先生擔任，83 年 8 月 1 日趙富年先生奉派擔任第二任校長於 90 年 1 月 31 日榮退，第三任由教務主任黃淑姿主任代理校長，第四任校長朱桂芳女士 - 94 年 8 月榮升陽明高中校長， 第五任校長丁榮金先生 - 98 年 8 月 1 日榮調新民國中，並由現任校長 林蓮珠女士擔任本校校長。

創校至今 22 年，在歷任校長和教職員工的努力經營下，加上近來東湖地區的迅速發展，新生分發年年額滿。在家長其社區居民的關心與積極參與的情況下，已形塑成一個與社區互動良好的學校。由於教育改革的浪潮方興未艾，學校亦需因應社會及政策的改變而轉型，朝優質學校的目標邁進。學校於民國 80 年 7 月 1 日成立，本校校地面積 17,229 平方公尺（約 5212 坪），原規劃 48 班，由於建築新穎、環境優美、設備完善、教師教學認真、校風優良，深獲社區肯定，目前班級數已增至 63 班（學困 1 班身障 3 班），師生皆以身為明湖人為榮。

二、基本現況

（一）現任校長：林蓮珠校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 60 班（含特教班 3 班及學困資源班 1 班）、體育班 3 班計 63 班，合計學生數約 1,984 人。

（三）師資：教職員工計 153 人。教師 124 人，其中碩士學位 56 人、研究所肄業 5 人、學士學位 68 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

校園友善、學生認真、教師奉獻、家長關懷。

1、增進行政效能 --- 綠意滿校園、服務求周延、和諧一家親、健康又安全。
2、教師專業自主 --- 教學創新招、專業素質高、春風育桃李、合作效率好。
3、學生全人發展 --- 翩翩美少年、守法好公民、靈活新世代、自信主人翁。
4、促進親師合作 --- 親師好夥伴、參與最熱情、付出無所求、書香伴一生。

（二）學校特色

1、形塑優質的學習環境，實踐生活美學。
2、擴展學生視野，邁向國際舞台。
3、建構優質團隊，營造溫馨校園。
4、重視學生多元才能，提供學生表現舞台。
5、重視閱讀，提升校園讀書風氣。
6、創校至今年年額滿： 本校至民國八十年創校至今，由於學校教師、同仁及同學的努力，新生入學年年額滿，我們不因此而自滿，而更需要再接再勵，創造更美好的明湖。

7、全方位的國中： 本校的發展朝德、智、體、群、美五育均衡的方向，不管在各方面都有顯著的成績。
8、有教無類、因材施教： 本校目標落實有教無類、因材施教之理想，實施成就感教學。兼具職業性向學生及早習得職業基本知能，試探職業生涯。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理喜閱明湖校本課程活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動、班書交換活動、班級書庫競賽、發行閱讀護照、辦理專題書展、有獎徵答、班際閱讀王競賽等。鼓勵學生大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

（二）推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，除了開設多樣化的藝文社團外，另鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市五項藝術比賽，屢屢獲得佳績。更配合節慶舉行音樂會，並舉行校園美展，展現學生多元的學習成果。

（三）校園訊息 e 化：將校園內之各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校新網站上，並舉辦多場網路協作平台研習，推動各科建置新網頁，使校園的資訊環境建構往前邁進一大步。

（四）教務工作方面：1. 綜理策劃教務各項工作計畫、行事曆，掌控執行效能、執行成果彙編與處務工

作檢討。2. 綜合處務，協調組間業務執掌疑義。督導掌控各項計畫、工作進度執行。3. 主持處務會議，妥適傳達教育政策與推動。關照與處理教師教學及學生學習上各項問題。4. 督導各組控管各項報表填報時效。5. 協助校長處理校務，為校務代理遜位代理人之一。6. 學校校務發展及教務重點特色之規劃與管控。7. 校際教育問題之溝通協調。8. 指導各組公文之擬辦與時效之督導。9. 學習型組織之建構與推動。

（五）訓導工作方面 :1. 擬定訓導處各項實施辦法及行事曆。2. 整編及執行訓導經費預算。3. 擬訂校園安全事件處理事項。4. 辦理校際交流活動比賽事宜。5. 擬訂學童午餐供應及教育事項。6. 彙報各項訓導業務統計資料事項。7. 擬訂與執行「學生輔導管教辦法」。

（六）總務工作方面：總合治水校門地坪改善工程、BD 棟耐振補強工程、活動中心廁所改善工程第 1 期、活動中心教學大樓連絡到地坪整修工程等，改善校舍老舊的問題，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

（七）輔導工作方面：1. 稟承校長指示，策劃學校輔導工作事宜。2. 綜理輔導室工作事宜。3. 出席行政會議，報告輔導工作推展狀況。4. 主持輔導室工作會議及個案研究會議。5. 參與各項相關會議，報告輔導工作內容，研商各項輔導措施。6. 與校外社會資源人士或單位取得聯繫，爭取輔導支援單位。7. 蒐集資料，協助所屬各組工作的推展。8. 協助教師推動輔導工作並解決其困難。9. 策劃及督導教學環境佈置。10. 與教務處、訓導處共同合作，實施學習輔導與生活輔導事宜。

五、大事紀要

101.09　全國機器人大賽榮獲國中組優勝 701 汪庭輝 703 洪佩菱 705 謝博宇 705 齊皓瑋。

101.02　101 年臺北市中等學校運動會榮獲國男組總錦標冠軍、國女組總錦標冠軍。101 港都盃全國中等學校田徑錦標賽榮獲 1 銀 1 銅。101 全國暨臺北市青年盃田徑賽榮獲 6 金 6 銀 2 銅。

101.03　臺北市第 13 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究 - 教育專業經驗分享類榮獲特優（楊期甬老師）、優選（楊期甬、王淑貞老師）。101 全國暨臺北市五互龍海青年盃排球錦標賽國男甲組第 4 名、乙組第 3 名國女甲組第 2 名。101 學年度中等學校排球聯賽乙級聯賽決賽國男國女第 3 名。

101.04　101 全國第 48 屆莒光盃中等學校排球錦標賽榮獲國男第 6 名國女第 4 名。101 學年度臺北市生活科技創作競賽榮獲第 4 名（粘懿瑩教師指導江奕陞、王仁群、陳德軒）。101 年度全國中正杯空手道錦標賽榮獲 2 金 4 銀 4 銅國中男子組團體總成績第 1 名。

101.11　2012 貓空路跑青少年接力賽榮獲國男組總錦標冠軍國女組總錦標亞軍、第 5 名、第 6 名。101 學年度臺北市中等學校教育盃排球錦標賽榮獲國男第 1 名國女第 1 名。101 年臺北市第 37 屆中正盃排球錦標賽榮獲國男第 2 名及第 3 名國女第 1 名。101 年全國第 33 屆華宗盃排球錦標賽榮獲國女甲組第 4 名。101 年全國第 2 屆媽祖盃排球錦標賽榮獲國女甲組第 2 名國男甲組第 8 名。2012 全國美津濃馬拉松接力賽榮獲國中組總錦標第 8 名。2012 年全國第 7 屆競走錦標賽榮獲國女組總錦標第 3 名。101 學年度中小學教育杯空手道錦標賽榮獲國男甲組總錦標第 2 名、國女甲組總錦標第 1 名。

102.01　102 年臺北市中等學校運動會國女組總錦標冠軍賽榮獲國男組總錦標亞軍。

102.02　102 年全國暨臺北市五互龍海青年盃排球錦標賽榮獲國男第 2 名及第 3 名國女甲組第 4 名。

102.03　102 年臺北市中學大隊接力錦標賽榮獲九年級組第 4 名。102 年臺北市春季全國田徑公開賽榮獲國男組總錦標冠軍國女組總錦標冠軍。102 年全國中上學校室內撐竿跳高錦標賽榮獲國男組總錦標亞軍。102 年臺北市青年盃舉重錦標賽榮獲國男組總錦標冠軍國女組總錦標冠軍。101 學年度中等學校排球聯賽榮獲國女乙級聯賽決賽第 5 名國男甲級聯賽決賽第 8 名。

102.04　101 學年度臺北市國語文競賽榮獲國中組字音字形組佳作（賴春燕教師指導胡雅淇）、寫字組佳作（李錦成教師指導蘇艾苓）、國中組閩南語演說組（南區）佳作（施教麟教師指導周韋帆）。101 學年度臺北市詩歌朗誦比賽榮獲特優（邵立民教師指導韋哲）。102 學年度臺北市觀光局教案競賽榮獲佳作（王淑菁及胡琇惠老師）。102 學年度臺北市有效教學教案競賽榮獲優選（胡琇惠老師）。

102.05　102 學年度臺北市美術競賽國中組榮獲平面設計類（東區）佳作（盧奕如教師指導賴彥潔）、西畫類（東區）第 3 名（盧奕如教師指導宋雪梨）、西畫類（東區）、佳作（劉奕伶教師指導王晴）、西畫類（東區）佳作（劉奕伶教師指導吳柏沅）、水墨畫類（東區）佳作（彭僊懿教師指導簡博涵）。

102.11　102 學年度臺北市國語文競賽 - 榮獲國中組字音字形組佳作（陸志遠教師指導胡雅淇）、演說組佳作（陳藝文教師指導韋哲）。

102.12　臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類榮獲優等及 2 件佳作（楊期甬老師指導）。

學校網址：http://www.mhjh.tp.edu.tw/index.php

臺北市立東湖國民中學

一、學校簡史

民國 75 年 7 月 1 日學校成立籌備處，籌備處主任為紀淑和女士。78 年 8 月 1 日奉准正式成立臺北市立東湖國民中學，紀淑和女士真除首任校長，79 年 8 月 1 日招收第 1 屆新生。82 年 8 月潘正安先生接任第 2 任校長。86 年 8 月林美雲女士出任第 3 任校長。92 年 8 月林蓮珠校長接任第 4 任校長。98 年 8 月則由楊明惠女士接掌第 5 任校長。接續前 4 任校長的用心擘畫與經營，現任楊校長繼續秉持「務實、前瞻、進步」的經營理念，推動全人教育、多元價值，務期達到五育均衡發展、校譽日隆的教育理想與經營目標。

二、基本現況

（一）現任校長：楊明惠校長。

（二）班級、學生數：目前有普通班級 54 班、身障資源班 2 班、學困班 1 班，合計 57 班，學生人數 1,723 人。

（三）師資：教職員工共計 156 人。專任教師人數共 128 人，研究所學位者 41 人、學士學位者 87 人。平均年齡為 44 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、有理想、能落實、多元教育的學校。
2、有活力、肯學習、情理均衡的學生。
3、能教學、善教人、關懷人文的老師。
4、能關心、會參與、視野前瞻的家長。
5、希望培養出來的學生為：具備真善美的情操。
6、表現出優雅、自信、榮譽；積極、活力、創新的特質。

（二）學校特色

1、教學優質化，追求卓越教學品質，重視學生五育均衡發展，達成全人教育的目標。
2、輔導普及化，重視學生個別差異，協助學生適性發展。
3、校園民主化，培養學生民主法治和自治自律的精神，成為知法守法的好國民。
4、活動多元化，提供學生表現的舞臺，肯定孩子的成就，豐富學生的學習生活。
5、行政效率化，行政是以服務教學為第一優先，有效落實行政支援教學活動。
6、校園人文化，營造溫馨和諧的校園環境，培養具有人文關懷的優質國民。
7、學校社區化，結合社區資源，共同打造優質的學習社區。

四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、積極參與「學習共同體」計畫，薦送國文、英語各 1 位教師至日本教育參訪，辦理臺北市綜合領域公開觀課。
2、鼓勵教師專業研究與發展，倪惠玉、林俐萍老師榮獲「有效教學教案設計比賽」特優。
3、推動國際教育，美術老師與英語老師合作參與「世界河流計畫」，邀請英國藝術家蒞校指導。

4、重視學生學習成效，落實「補救教學」課後扶助，榮獲「補救教學訪視」特優。

（二）訓導工作方面

1、加強推動生活教育，重視學生良好品格的養成，培養學生正確的價值觀和生活觀。積極推動環境保護教育並參與社區活動。

2、倡導多元智慧，鼓勵學生參加各項活動，提供學生發揮的舞臺，激發學生自信，建立積極進取的人生觀，重視生命教育，落實學生環境教育，培養學生關懷生命和理解生命的價值與意義，重視民主法治教育，有效的利用班會、週會加強宣導，培養學生自主自律的精神。

（三）總務工作方面

1、重視校園美化、綠化，提供優質的學習環境，發揮潛移默化的功能。

2、改善學校各項設施，充實各項教學設備，有效支援教學，發揮教學功效。

3、開放場地提供夜間照明，提供社區居民運動、休憩和社區大學教學之用，發揮學校社區化的最大功效。加強校園安全防護措施，進行校舍安全整修工程。

（四）輔導工作方面

1、強化學生輔導工作，結合家長、社區共同發揮輔導功能，有效建立學生輔導網路。

2、積極推動性別平等教育，建立學生正確的性別觀念，建立性別平權的和諧社會。

3、積極推動友善校園各項工作，提供學生最佳的學習與輔導環境，發揮最佳的學習成效。

4、辦理多元親職教育活動，加強親師互動與合作，建立學校、家長、老師間密切的聯絡網絡。

五、大事紀要

101.01.09	翁以檠、林于傑、郭奕良同學 101 年臺北市校際盃機器人選拔賽第 3 名。
101.03.03	男生合唱團榮獲 100 學年度全國音樂比賽國中組冠軍（指導老師李小珍）。
101.10.24	男聲合唱團榮獲臺北市 101 學年度學生音樂比賽優等第 1 名（指導老師李小珍）。
101.10.25	女聲合唱團榮獲臺北市 101 學年度學生音樂比賽優等（指導老師蔡閔媜、陳奕安）。
101.10.30	直笛團榮獲臺北市 101 學年度學生音樂比賽優等（指導老師張婷君）。
101.10.30	蔡青邑同學榮獲臺北市 101 學年度學生音樂比賽薩克斯風獨奏優等第 1 名。
101.10.31	吳沛綸 同學榮獲臺北市 101 學年度學生音樂比賽木琴（馬林巴）獨奏優等。
101.12.06	陳吟瑄、林家文、陳冠宇同學榮獲臺北市 101 學年度生活科技科學學藝競賽創作組第 1 名（指導老師倪惠玉）。
102.03.05	男聲合唱團榮獲 101 學年度全國學生音樂比賽優等第 1 名（指導老師李小珍）。
102.03.19	蔡青邑同學榮獲 101 學年度全國學生音樂比賽薩克斯風獨奏優等第 4 名。
102.10.03	倪惠玉老師榮獲 102 年第 2 屆教育大愛「菁師獎」。
102.10.29	胡乃文 同學榮獲臺北市 102 學年度學生音樂比賽二胡獨奏優等。
102.10.30	陳昇鴻 同學榮獲臺北市 102 學年度學生音樂比賽中胡獨奏優等。
102.11.15	102 年度國民中學「有效教學教案設計比賽」倪惠玉老師榮獲生活科技科優選，林俐萍老師榮獲視覺藝術科優選。
102.12.10	女生合唱團榮獲臺北市 102 學年度鄉土歌謠比賽客家語系類國中組東區第 1 名（指導老師陳奕安、林渝璇、蔡閔媜）。

學校網址：http://www.dhjh.tp.edu.tw/

臺北市立麗山國民中學

一、學校簡史

學校於民國 67 年 8 月 11 日成立籌備處，68 年 8 月 1 日正式設校，校地面積 20,713 平方公尺，至 69 年 6 月整體建校工程完成，展現動靜合宜、美麗溫馨的校園風光。69 年 7 月 18 日第 1 屆新生報到後，首任蔡添順校長以「麗山為家」的治校理念，戮力校務經營；第 2 任鍾晁晟校長以「創新」、「永續經營」推展校務不遺餘力；陳秀蓉校長以「學生為教育的主體」之輔導理念推動人性化、適性化教育；林筱瑩校長領導九年一貫課程改革，秉持「學生第一、教育為先」的理念，各方面的優異表現，深獲社區的肯定；校長孫蘭宜遵循「愛與榜樣」的教育理念，以營造真善美的教育氛圍為依歸，親切平易的作風，獲得社區家長與師生的支持；現任校長莊政龍 101 學年度起接棒，延續麗山優質的校園學習風氣，促進孩子「適性揚才」與「實現自我」，以發展多元智能。

二、基本現況

（一）現任校長：莊政龍校長。

（二）班級數、學生數：普通班 60 班、體育班 3 班、英語資優班 1 班、身心障礙資源班 2 班、學習困難資源班 1 班，共 67 班，學生人數約 2,176 人。

（三）師資：教師 149 人，職員工 34 人，教師研究所畢業佔 61%、師範院校及大學畢業佔 39%、全校教師平均年齡 41 歲，平均服務年資 16 年。

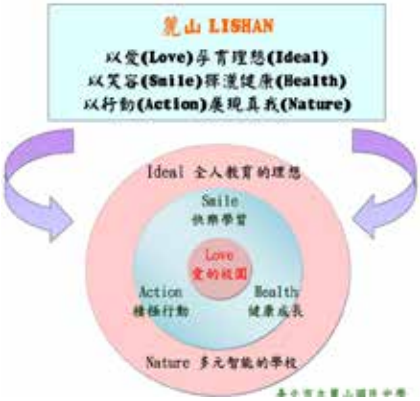
三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以「愛」（Love）孕育「理想」（Ideal）。

2、以「笑容」（Smile）揮灑「健康」（Health）。

3、以「行動」（Action）展現「真我」（Nature）。



（二）學校特色

1、發展多元智能，為臺北市教育 111 標竿學校。設有英語資優班、數學探索班級科學探索班等，提昇學生探索自我、培養優勢能力。

2、成立多元社團，複式童軍團及女童軍團當選臺北市績優團隊；管、弦樂團與直笛團等多次榮獲臺北市與全國音樂比賽優等之佳績。

3、體育重點學校，除積極培訓桌球、手球、田徑、高爾夫球、國武術與籃球等優秀選手外，並同步提昇全校師生健康體適能。

四、近二年重要措施及成果

（一）申辦教師專業發展評鑑計畫多年期－依評鑑指標逐年推動教師進行分享，並成立專業社群，以精進教師教學。

（二）持續推動教學輔導教師－大手牽小手制度，創造同儕分享，溫馨互助的友善氛圍。

（三）推動課程活動化－結合節慶活動設計主題課程活動，促使領域教學活潑且展現教師教學的創意。

（四）辦理「麗山新舞台」、「麗山星光大道」、「學生司儀暨大隊長選拔」及各項班際競賽活動，規劃多元學生社團，成立各項學生運動及藝能代表團隊，鼓勵學生展現才藝，落實多元智能發展。

（五）配合教育部實施「改善學生校園安全生活問卷調查」，瞭解學生校園生活情形，倡導正向管教，營造零拒絕、零霸凌、零歧視的和諧友善校園環境。

（六）注重師生體適能發展，推動跑步計畫暨師生運動儲值計畫，辦理班際桌球、籃球、排球、田徑及拔河等體育競賽活動，鼓勵師生培養良好運動習慣，提升師生體適能。

（七）爭取各項工程經費，進行校園老舊校舍更新或補強、活動中心空間修整及教室空間改善（班級書櫃、地版更新），充實教學環境，提升學習環境之品質。

五、大事紀要

101.02.01	承辦臺北市 100 學年度第 2 學期暨 101 學年度第 1 學期公私立高級中等學校校長會議。
101.02.03	榮獲臺北市 100 學年度教育盃手球錦標賽冠軍。
101.02.11	榮獲臺北市政府教育局 100 年度防災教育評鑑績優學校甲等獎。
101.03.03	榮獲 100 年度臺北市童軍會績優童軍團。
101.04.12	參加 100 學年度全國師生盃手球錦標賽榮獲國男組第 3 名。
101.04.22-04.27	承辦並參加 101 年全國中等學校運動會桌球錦標賽，榮獲國男組第 2 名、國女組第 4 名。
101.04.26	辦理臺北市 101 年度「國民中學專科教室環境改善工程」家政教室試辦成果觀摩會。
101.05.10	榮獲臺北市 100 學年度中等學校運動會精神總錦標優等獎。
101.06.02	榮獲臺北市 101 年度優質學校【行政管理】優質獎章。
101.08.03-08.27	承辦臺北市 101 學年度市立國民中學專任輔導教師聯合甄選工作。
101.09.26	參加 101 學年度第 34 屆中正盃全國溜冰錦標賽榮獲團體組花式溜冰比賽第 1 名。
101.11.07	榮獲臺北市音樂比賽團體組管弦樂合奏東區優等第 1 名。
101.12.14	榮獲 101 學年度全國中等學校高爾夫錦標賽國男組團體冠軍國女組第 4 名。
102.01.04	參加臺北市 101 學年度中等學校教育盃高爾夫球錦標賽榮獲國男組 A 第 1 名，B 組第 3 名，國女組第 1 名。
102.03.07	參加 101 學年度全國音樂比賽團體 B 組管弦樂合奏榮獲特優、舞蹈比賽非舞蹈班團體組現代舞類榮獲甲等。
102.03.10	榮獲 101 年度全國績優童軍團、101 年度臺北市女童軍會績優女童軍團。
102.03.13	參加臺北市 101 學年度國民中學大隊接力錦標賽榮獲七年級組第 1 名、八年級組第 5 名、九年級組第 3 名。
102.04.11	參加 101 學年度全國師生盃暨中等學校手球錦標賽榮獲國男組第 4 名。
102.04.22	參加 102 年全國中等學校運動會桌球錦標賽榮獲國男組團體第 3 名；國女組團體第 5 名。
102.04.30	參加臺北市 101 學年度教育盃中小學溜冰錦標賽榮獲國中組團體花式四人組第 1 名。
102.05.03	參加臺北市第 46 屆中小學科學展覽榮獲物理科優等及佳作。
102.05.29	榮獲臺北市 101 學年度國中技藝學程合作國中績優團體學校。
102.06.01	麗山國中教師會榮獲臺北市第 9 屆 ENERGY 教師會。
102.06.14	參加 102 年度臺北市教師正向管教範例甄選榮獲班級經營類優等獎。
102.06.23	承辦 102 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選複試試務組工作。
102.10.19-10.24	承辦 102 年度全國運動會桌球賽。
102.11.11-11.12	102 學年度校務評鑑小組蒞校評鑑。
102.11.27	榮獲 102 學年度全國中等學校高爾夫錦標賽國男組團體冠軍。
102.12.08-12.11	承辦且參加臺北市 101、102 學年度中等學校教育盃桌球錦標賽，連續 9 年榮獲國男及國女團體雙料冠軍。

學校網址：http://www.lsjhs.tp.edu.tw

臺北市立成德國民中學

一、學校簡史

成德國民中學於民國 75 年成立籌備處，80 年 7 月 1 日正式成立。由趙富年先生擔任校長，奠立學校良好根基。83 年林秀珍女士接任第 2 任校長，87 年 8 月葉碩先生就任第 3 任校長，91 年 8 月葉碩校長連任為第 4 任校長，95 年 8 月葉碩校長連任為第 5 任校長，96 年 8 月葉舜益先生接任為第 6 任校長，100 年 8 月葉舜益校長連任為第 7 任校長。89 年南港社區大學在臺北市立成德國民中學成立，帶動社區學習風氣，95 年 12 月，臺北市立成德國民中學活動中心暨游泳池新建工程動工，於 98 年 8 月完工，99 年 4 月 10 日啓用，OT 廠商舞動陽光公司提供資源，挹注學生多元學習，為學生學習及社區民眾生活提供更具活力的新氣象。

臺北市立成德國民中學佔地 7,900 餘坪，校舍規劃良好，講求人性化設計，校園綠意盎然，硬體設施完備，教學設備新穎；教學區、運動區、休閒活動區規劃完善，動靜分明。行政人員主動積極，教師年輕熱忱，展現無私的教育愛。家長社區人士熱心參與，學生純樸可愛、朝氣蓬勃、認真向學，極具發展潛力；與鄰近成德及修德國小組成後山埤學區，在大家共同努力下，校務蒸蒸日上。

二、基本現況

（一）現任校長：葉舜益校長。

（二）班級數、學生數：總班級數 26 班（含特教班 3 班，學困資源班 2 班），合計學生數約 561 人。

（三）師資：教職員工計 83 人。教師 63 人，其中碩士學位 24 人、學士學位 39 人，平均年齡約 44 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

陽光希望的成德、愛與榜樣的學校。

（二）學校特色

1、學校依地形建築與環境配合，自然且安全，注重人文藝術空間，環境優美，發揮境教功能。

2、重視生活教育、品德教育、法治教育、環境教育、衛生教育、體育教育，培養學生成為健全國民。

3、貫徹教學正常化，注重學生個別差異。重視藝文教育，設有美展，音樂季、直笛隊、足球隊、太鼓隊等，讓學生從事多元適性的學習，促進教育健全發展。

4、為營造整體優質校園，亦規劃「陽光希望公共藝術廣場」、「成德藝廊采風學苑」、「紓壓庭園」、「多元生態教育園區」、「耕讀耘心教育園區」、「溫室教育園區」、「成雁文創中心」、「各領域教學資源中心」、「學習步道」、「綠屋頂」等，提供成德孩子在溫馨和諧的校園環境中學習。

5、校園溫馨和諧，強調尊重與關懷，重視溝通。教師認真，家長支持，行政主動積極，形成優質的雁行教育團隊。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理多元語文主題教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多項語文競賽等相關活動，重視在地母語文化，開辦聯課社團實施午間母語廣播，辦理英語週系列活動，設計多元學習廊道，讓學生走出教室延伸學習。配合教育局政策，持續推動深耕閱讀計畫，推動班書閱讀活動、「晨光序曲～晨間閱讀」活動、耕讀耘心黃金百兩、辦理主題式書展及與作家有約系列活動；推動讀報活動，辦理讀報有獎徵答與百萬中學堂讀報大競賽活動，鼓勵孩子大量閱讀，提升班級閱讀風氣，增進學生語文能力。

（二）推展藝文、自然等活動：在藝文、自然領域教師團隊的用心耕耘下，鼓勵學生勇於創意發想、創作發表等，參與臺北市國中美術創作展、五項藝術比賽，自然科學、創新發明選拔賽等，屢屢獲

得佳績。並舉行成果發表會，展現學生多元的學習成果。

（三）校園訊息 e 化：運用完善科技網路建置資料庫，建構優質的管理基礎環境。將校園內的各項資訊及各項教學活動花絮均公布於學校網站、電視牆等，使校園資訊環境建構與傳遞更邁進一大步。

（四）加強學生品德及生活教育：將品德教育列為學校特色課程主軸，100 學年度起實施班班讀報教育活動及品德短文心得寫作分享活動；利用晨間推廣視訊及班書共讀，多讀報有助於學生成為具有主動參與特質的現代公民，尤其跨越國際界線成為世界公民。

（五）營造優質的校園情境推廣體能活動：大幅更新校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、結構耐震補強、普通與專科教室優質化改善工程，提供全校師生全新的校園情境，促進學生體能活動，如：柔道比賽、足球聯賽等，表現優異，邁向優質學校之路。

五、大事紀要

101.03	直笛隊代表臺北市參加 100 學年度全國北區音樂比賽直笛合奏國中團體組榮獲優等。
101.05	學生參加臺北市第 45 屆科學展覽榮獲生活與應用科學科國中組優等獎。
101.06	榮獲臺北市 101 年度優質學校校園營造向度優質學校獎。
101.08	學生參加 2012—IEYI 世界青少年發明展臺灣區選拔，榮獲 1 銀 1 佳作佳績。
101.09	黃瓊儀老師榮獲臺北市 101 年度友善校園正向管教範例徵選：國中教師班級經營類佳作獎。
101.09	參加臺北市 101 年度國民中學友善校園人權教育示範學校評選，榮獲特優。
101.10	學生參加臺北市 101 學年度學藝競賽榮獲國中本土語言閩南語字音字形第 3 名。
101.10	直笛隊參加 101 學年度臺北市學生音樂比賽直笛合奏國中團體組榮獲東區第 1 名。
101.10	學生參加臺北市 101 學年度教育盃柔道國男組榮獲 1 季軍、1 殿軍；中正盃柔道國男組榮獲 1 亞軍、2 季軍。
101.11	榮獲 101 年度臺北市交通安全教育評鑑國中組特優—金輪獎。
101.12	參加臺北市教育局 101 年度中等以下學校體育及衛生保健（含環境教育）評鑑榮獲「體育、衛生保健、環境教育」全項特優殊榮。
101.12	榮獲行政院衛生署食品藥物管理局 101 年度校園正確用藥教育績優及北區績優種子學校等多項佳績。
102.03	直笛隊代表臺北市參加 101 學年度全國北區音樂比賽直笛合奏國中團體組榮獲優等。
102.03	足球隊參加臺北市 101 學年度青年盃足球錦標賽榮獲國中男生組第 2 名；五人制足球聯賽榮獲第 3 名。
102.05	黃富財主任榮獲臺北市 102 學年度特殊優良教師評選數學與自然科學類特殊優良教師獎。
102.06	參加 102 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選活動獲多項佳績。
102.09	參加臺北市 102 年度國民中學友善校園人權教育示範學校評選，榮獲優等。
102.09	參加行政院衛生福利部藥物管理局辦理 102 年度「校園正確用藥教育」榮獲北區績優種子學校。
102.09	黃富財主任榮獲臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究—「教育專業經驗分享類」，佳作。
102.10	學生參加臺北市 102 學年度學藝競賽榮獲國中本土語言閩南語字音字形第 3 名。
102.10	學生臺北市五項藝術競賽美術漫畫類分獲第 3 名及佳作，美術平面設計類榮獲佳作。
102.10	榮獲 102 年度教育部交通安全教育評鑑榮獲全國金安獎 - 優等第 1 名。
102.10	直笛隊參加臺北市 102 學年度五項藝術競賽學生音樂比賽直笛合奏國中團體組榮獲東區第 1 名。
102.10	王乃玄同學參加臺北市 102 學年度五項藝術競賽學生音樂比賽榮獲鋼琴獨奏組東區優等第 1 名。
102.10	學生參加臺北市 102 學年度教育盃柔道國男組榮獲 2 季軍、1 殿軍；中正盃柔道國男組榮獲 6 亞軍、1 季軍。
102.11	配合臺北市政府 2016 年世界設計之都在臺北政策，建置「成雁文創中心」提供設計家進駐校園，推廣設計文創活動。
102.11	足球隊參加臺北市 102 學年度中正盃七人制足球賽榮獲亞軍。
102.12	通過 102 年度國際安全學校認證。

學校網址：http://www.cdjh.tp.edu.tw/

臺北市立誠正國民中學

一、學校簡史

民國 64 年 8 月，學校籌備處奉令成立，65 年 5 月，學校定名為臺北市立誠正國民中學；7 月，校舍破土興工，校址為臺北市南港區富康街 1 巷 24 號；8 月，籌備處主任何文琴女士奉派為首任校長；9 月，首屆新生入學，男女生各 5 班，學生合計 486 名，教職員工 27 員。因新建校舍尚在施工，乃洽借南港國中及玉成國小兩校教室上課。66 年 7 月，新校舍首期工程完成啓用，師生始行遷入新校園上課。創校後 7 年間，計完成普通教室 66 間，特別教室 11 間，準備室 3 間，行政中心 13 間，會議室、圖書館及校史室各 1 間，文化走廊 540 平方公尺，校門、運動場各 1 座。此後結合社區及各界熱心教育人士，協助學校展開綠化美化校園工作。積極大力充實教學設施，推展創造思考教學，廣置獎學金，培養學生讀書風氣，榮獲多項比賽大優勝，如：曲棍球榮獲全國國男國女組雙料冠軍、壘球全國國女組冠軍、排球臺北市國男組冠軍、生活教育榮獲教育部核定為全國績優學校。至 84 學年度班級學生增加到 66 班（75 年度臺北市政府特別核撥 6,000 餘萬元專款，收購學校東側校地 4,447 坪，使用現有校地總面積達 10,000 坪之多。興建學生活動中心 1 座，於 83 年完成啓用）。90 年 6 月游泳池完成驗收，各項硬體設施的次第完成，足以因應現代化教學需用。90 年 9 月，「納莉」水災侵襲大臺北地區，學校嚴重受創；在校長呂豐謀帶領下，全校師生同心協力結合社區資源，在最短時間復課，贏得社區家長、臺北市教育局高度肯定。災後積極有效運用復建經費，重新打造校園空間與教學環境，同時致力於九年一貫課程發展，提升教師專業知能，形塑優質校園文化。96 年白師舜校長爭取補助完成電源改善工程，推動教師專業發展評鑑。此期間排球隊、拳擊隊參加臺北市及全國性比賽屢獲佳績，管樂團榮獲臺北市音樂比賽優等。98 年度獲准成立數理資優班，培養學生數理研究精神及專業素養。99 年起進行校園優質化及校舍結構補強工程。100 年奉准成立體育班，提供南港區子弟多元的學習環境。101 年 8 月林淑君校長接任。101 學年度為新生額滿學校。林淑君校長以「教育是成人之美的工作」為辦學理念，強調有教無類，因材施教，同時因應時代變遷，掌握教育革新脈動，建構真善美的教育新思維與作為，成就在誠正的每個孩子，率領誠正團隊，創造親、師、生三贏的美好願景。

二、基本現況

（一）現任校長：林淑君校長；

白師舜校長（101.01.01-07.31）。

（二）班級數、學生數：現有普通班 40 班，體育班 3 班，身心障礙資源班 2 班及學習困難資源班 1 班，共 46 班，學生人數 1,182 人。

（三）師資：現行編制教師 103 人、師資年齡平均 42.5 歲，師資學歷研究所（含 40 學分班）佔 64.04 %、師範大學及教育學院佔 16.46%、一般大學佔 19.5%。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

主動參與、多元創新、樂觀進取。

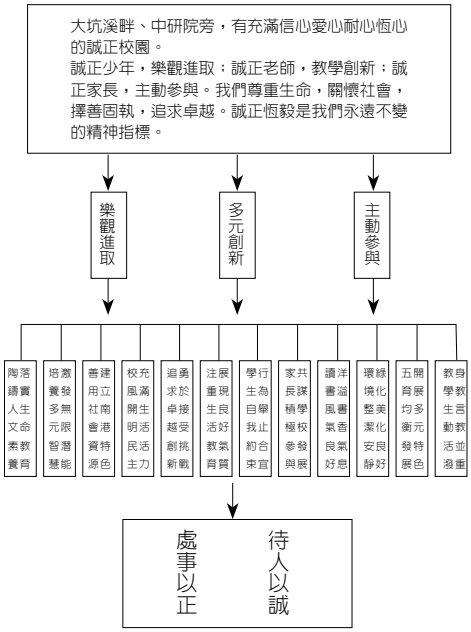
（二）學校特色

1、教職員工熱忱主動負責，以照顧好每一位學生，發展全人教育為目標，努力不懈。

2、啓發學生多元潛能，推展技藝教育績效卓著。

3、家長會組織健全、運作和諧，充分提供親師合作平台。

4、數理資優班發展科學探究能力，並融入人文



素養。

5、結合社區資源，辦理多元學習課程，發展特色社團，提供學生豐富的學習資源。

四、近二年重要措施及成果

（一）加強學生品德教育、發展學生多元才藝：落實正向管教措施，提升學生自尊自重能力。培養學生多元才能發展優勢能力。鼓勵學生自動自發，發揮自我潛能，促進健康快樂全人發展。培訓運動代表隊（排球、拳擊、桌球、高爾夫球、劍道等），參加校外比賽，屢獲佳績。

（二）善用策略聯盟、深耕閱讀活動：配合臺北市教育局推動閱讀措施，結合社會資源。圖書室辦理閱讀達人活動，建立班級共讀圖書庫。編印誠正閱讀達人手冊，鼓勵晨讀活動，培養學生閱讀風氣。

（三）教師專業發展、有效活化教學：推動參與教師專業發展評鑑與教學輔導教師工作坊。建置誠正雲端教學系統，提供教師專業交流平台。成立 e 化教育專業社群，落實資訊融入教學跨領域團隊合作，並辦理教師精進教學能力研習及教學觀摩公開授課。

（四）整合社區資源，建構學生適性輔導網絡：整合社政、警政、醫護、心理衛生社區資源，推動教師及家長志工認輔制度，落實學生輔導工作。積極辦理輔導知能研習及親職教育活動、多元合作式技藝學程及體驗活動，協助學生規劃生涯發展。針對特殊需求學生，成立數理資優班及設計特教課程，協助學生多元適性發展。

（五）營造健康優質安全校園：進行有恆樓、自強樓結構補強修復工程、誠正樓暨活動中心廁所改善工程、專科教室（生活科技）環境改善工程、室內高效率燈具採購案、體育設施設備採購案等改善教學環境，營造安全、舒適校園環境。

五、大事紀要

101.03	101 年度第 12 屆總統盃劍道錦標賽國中男子組亞軍，個人賽第 3 名。
101.04	臺北市第 9 屆中小學專題式網頁競賽國中組人物領袖類別第 3 名。
101.08	2012「世界青少年發明展」臺灣選拔賽暨展覽會中學組「最佳環保類」銀牌。
101.09	「臺北市 101 年度自由軟體教學教材製作競賽」獲得國中組特優獎。
101.09	臺北市 101 年度語文競賽國中組南區原住民語朗讀—阿美族語、卑南族語第 3 名。
101.11	臺北市 101 學年度學生舞蹈比賽東區冠軍。
101.11	101 學年度臺北市學生音樂比賽管樂合奏組榮獲東區優等。
101.11	101 學年度教育盃排球錦標賽國男甲組、國女甲組季軍。
101.12	臺北市 101 年度公私立國民中學家政活動學藝競賽團體獎第 1 名。
101.12	臺北市 101 學年度國中學生科學創意競賽「最佳科學功能」獎。
102.03	101 學年度全國學生劍道錦標賽國中男子組團體過關賽亞軍。
102.05	101 學年度全國技藝教育學生組、教師組績優人員獎。
102.05	臺北市第 46 屆中小學科學展覽會榮獲研究精神獎。
102.06	臺北市 101 學年度國中技藝教育學程績優團體獎第 3 名。
102.07	臺北市 102 學年度國中學生科學創意競賽「最佳提案創意」獎、「最佳城市貢獻」獎、「最佳團隊默契」獎。
102.10	102 年度臺北市交通安全教育評鑑特優、臺北市 102 年度金輪獎績優學校。
102.10	102 學年度臺北市學生音樂比賽管樂合奏組榮獲東區優等。
102.10	臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組原住民族語團體獎第 1 名。
102.11	102 學年度第 10 屆全國中等學校業餘高爾夫球賽團體組第 1 名，個人組第 2、3 名。
102.11	102 學年度教育盃排球錦標賽國男甲組第 2 名、國女甲組第 3 名及教職員男子組冠軍。
102.11	臺北市 102 年度 Scratch 創意教學設計教材徵選優等獎。
102.12	臺北市 102 學年度教育盃中小學高爾夫錦標賽國女團體組第 1 名。
102.12	臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件國中團體獎第 10 名。
102.12	臺北市 102 年度公私立國民中學家政活動學藝競賽團體獎第 2 名。
102.12	102 學年度全國學生美術比賽平面設計類國中普通班組榮獲優等。
102.12	101 學年度健康促進學校計畫推動績優學校。

學校網址：http://www.ccjh.tp.edu.tw/

臺北市立木柵國民中學

一、學校簡史

木柵國民中學創始於民國 14 年秋，初名為木柵農業補習學校，後改制為農業專修學校。38 年遷校於現址， 更名為臺北縣立木柵初級農業職業學校，學生皆勤勉好學，刻苦耐勞，深獲社會肯定。48 年奉命改制為臺北縣立木柵初級中學，購置校地 3,500 餘坪，興建校舍，增添設備，學校更見規模，57 年正式改稱為臺北市立木柵國民中學。建校 80 餘載，經由無數教育園丁多年的無悔奉獻，終而開枝散葉，桃李滿鄉梓，昂然挺立，93 年榮獲臺北市國中校務評鑑 6 項特優之最高榮譽。現任校長陳麗英自 99 年上任以來秉持全人教育的教育目標和「學生第一、教育優先」、強調「溫馨、和諧、互信、共榮」之行政服務理念，結合教師會及家長會力量，共同規劃與推動校務發展，持續精進、創新，朝精緻化教育目標邁進，務實地達成學校「自信、負責、充實學習」的願景。

二、基本現況

（一）現任校長：陳麗英校長。

（二）班級數、學生數：日校 33 班（普通班 30 班、資源班 2 班、勵學班 1 班），夜補校 3 班，學生總數約 886 人。

（三）師資：教職員工計 100 人。教師 78 人，其中碩士學位 28 人、博士學位 1 人、學士學位 49 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

在溫馨、和諧、互信、共榮中尋求達成學校願景：自信、負責、充實學習。

（二）學校特色

1、由校長、教師、行政、社區、家長、學生組成五大面向，等距均衡發展。

2、落實生活教育，培養均衡發展、身心健康之學生。

3、推展鄉土教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。

4、充實資訊設備，資訊輔助教學，班班有單槍、電腦。

5、重視閱讀教育，加強圖書館利用教育，鼓勵主動研究之精神。

6、重視體育教學，發展籃球運動，積極促進師生體適能提升。

7、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。

四、近二年重要措施及成果

（一）連續多年推動教學輔導教師方案與積極發展教師專業發展評鑑，提升教師專業，成效卓著，使教師教學與輔導達致優質化。連續 3 年獲得臺北市教育局？教學卓越獎」及？優質學校 - 學生學習與資源統整 2 獎項」殊榮。

（二）成立教師專業社群（綠蠹魚閱讀、英語、天文、分組合作學習、班級經營）使教師專業與教學結合，進一步提升教學成效。

（三）校園 e 化：校園各項教學及重要活動結合資訊設施，以 e 化方式呈現，邁向提升學生學習果效與節能減碳措施之積極步伐。

（四）加強學生的品德及生活教育：積極鼓勵師生落實品德教育於生活實踐中，101 學年度榮獲教育部品德教育推廣及深耕學校計畫殊榮，亦同時訓輔人員榮獲教育部與臺北市政府友善校園傑出訓導及輔導人員。

（五）營造優質的校園情境：更新校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、電源改善、普通教室改善工程及校舍改善工程，改善以往校舍老舊的問題，使班班有冷氣，提供全校師生高品質教學與學習的校園情境，邁向優質學校經營之路。

五、大事紀要

101.03　教學團隊榮獲臺北市 101 年度教學卓越獎優選。
101.03　榮獲臺北市國中學生英語演講個人乙組第 2 名。
101.04　榮獲臺北市友善校園業務國中組第 1 名。
101.04　榮獲臺北市防溺宣導成果優等。
101.05　教師會長林詠忠老師榮獲臺北市教師會 SUPER 教師獎。
101.05　張建維榮獲教育部推薦擔任「國中活化教學列車計畫」教師代表。
101.09　參加第 13 屆教育專業創新與行動研究競賽榮獲 5 件佳作入選類獎，成績優異。
101.10　醒獅隊教練林俊勇榮登臺北市杏壇芬芳錄。
101.12　醒獅隊榮獲臺北市傳統藝術教育特優獎。
101.12　扯鈴隊榮獲臺北市全民運動民俗體育扯鈴類團體組銀牌。
101.12　榮獲教育部與親子天下雜誌合辦全國「2012 年優質國中 100 選 - 生涯發展優質學校」。
102.03　榮獲臺北市教育盃排球賽國女乙組冠軍。
102.03　榮獲臺北市教育盃排球賽國女乙組冠軍。
102.04　教學團隊榮獲臺北市 102 年度教學卓越獎優選。
102.05　榮獲臺北市中小學科學展覽國中數學科優等獎、生物科佳作獎項。
102.05　教師會榮獲臺北市教師會第九屆 Energy 教師會獎。
102.06　榮獲臺北市國中技藝教育學程績優團體學校第 2 名。
102.06　榮獲臺北市優質學校學生學習及資源統整 2 項優質獎。
102.09　參加第 14 屆教育專業創新與行動研究競賽榮獲 4 件佳作入選類獎，成績優異。
102.10　吳明峰主任榮獲教育部友善校園傑出學務人員獎。

學校網址：http://www.mcjhs.tp.edu.tw/

臺北市立北政國民中學

一、學校簡史

教育理想而成立的學校 --- 一座都市叢林中的桃花源（57-81 學年），學校創立於民國 57 年，承當時臺北市政府全力支持，復蒙國立政治大學和地方上熱心人士鼎力協助，為此命名為「臺北市立北政國民中學」，位於文山區指南路 3 段 2 巷 14 號。

在教育改革中歷經淬煉 --- 國內教改實驗的先鋒（82-91 學年），從 82 學年全校試辦「自願就學方案」，87 學年起臺北市「自主實驗計畫」在學校進行實驗。

學校轉型成功營造特色 --- 是危機也是轉機（92-97 學年），北政國中當時臨招生不足的窘境，北政國中的教學及行政團隊共塑「健康成長、快樂學習、適性發展」的學校教育願景，發揮小校優勢，結合家長社區資源，致力於學校轉型—成為一個真正小而美，不偏自然環境的美（93 年北政獲教育部掛牌綠色夥伴學校），更期待是一所充滿人性關懷的溫馨校園（連續 6 年零中輟），極力發展學校特色課程。6 年來學校的努力深受家長及社區的肯定，願意放心把孩子送到北政國中，學生逐年回流，年年增班年年額滿，北政國中於 98 年又回復到每年級 4 個班全校 12 個普通班。

透過教師增能共識營，確立「全人發展」教育理念願景， 97-101 年度連續 5 年分別榮獲臺北市優質學校「資源統整」、「課程發展」、「學生學習」及「專業發展」優質獎；99 年度榮獲臺北市教育 111 標竿學校；99 學年度出現基測滿分學生，打破小型學校學生學科成績缺乏競爭力的魔咒；100 年度榮獲教育部教學卓越銀質獎，101 年度榮獲「親子天下」與教育部合辦「2012 優質國中 100 選」。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡來淑校長。

（二）班級數、學生數：普通班 12 班、學困資源班 1 班、特教資源班 1 班，學生人數 382 人。

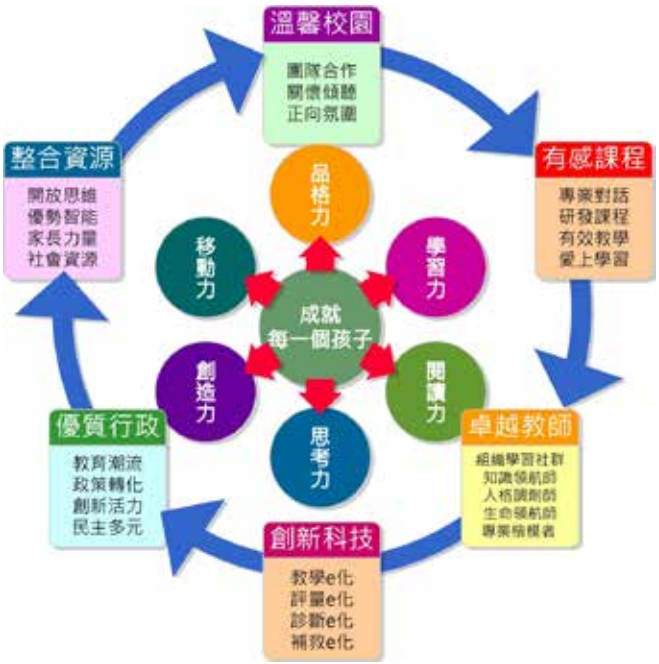
（三）師資：教職員工計 53 人。教師 36 人，其中碩士學位 14 人、學士學位 22 人。

三、願景及教育特色

（一）願景圖像

（二）教育特色

根據全人發展的教育理念，建構多層次、多元化的全人學習，協助學生朝向「全人發展」的教育理想。營造安心熱衷學習的課堂氛圍；改變傳統教室座位，強調協同共學；教師共同備課、公開觀課和集體議課；重視學生學習的歷程，促進探究、合作、表達的課堂學習。



四、近二年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、教師專業為學校發展的基石：落實課程發展委員會、領域教學研究會、課程評鑑機制；積極辦理「臺北市教師專業發展評鑑計畫」及「臺北市教學輔導教師方案」；鼓勵教師進

行創新教學活動設計及分享教學心得，提昇學校教師專業知能。101 年參加優質學校比賽，榮獲「專業發展」優質獎。

2、引進「學習共同體」理念，推動以「學生為主體、能力為導向」的課堂與教學改革。

3、善用得天獨厚的生態校園推展自然觀察課程，孕育學生尊重大自然、擁抱大自然的人文情懷，營造充滿人性關懷的溫馨校園。

4、重視補救教學，102 年度獲選全國補救教學績優入選學校。

5、重視科技融入教學，102 年度撰寫精進教學資訊計畫，獲臺北市教育局補助 4 間智慧教室。

（二）學務工作方面

1、推動學生培養個人專長，辦理多元社團，拓展學生才藝，發揮潛能，榮獲「親子天下」與教育部合辦「2012 優質國中 100 選—多元社團類」。

2、充分關照學生身心靈健康，辦理「健康促進學校計畫」，提升師生體適能及加強衛生保健教育，榮獲「臺北市 101 學年度體育及衛生保健評鑑特優」。

3、培養學生實踐品格核心能力，實現本校全人發展教育理想，榮獲「101、102 學年度教育部補助品德教育深耕學校」。

（三）總務工作方面

1、持續校園開放，營造永續校園環境，形塑學校社區化環境，擴展教育視野，發揮境教功能。

2、逐年規劃校園整體再造，101 年度完成教室地板及辦公室整修工程（第 1 期）、圖書室整修工程、總合治水工程。102 年度完成校舍門窗整修工程及辦公室整修工程（第 2 期）。

3、102 年度榮獲全國中小學節水評比績優單位（節水率 46.8%），工業技術研究院主管人員蒞校會勘參訪。

（四）輔導工作方面

1、持續積極推展性別平等教育及生涯發展教育，辦理多元能力開發課程，101 年度獲親子天下採訪。

2、厚植教師及家長輔導知能，辦理相關教師研習及親職教育。

五、大事紀要

101.04.11	榮獲 100 學年度校務評鑑全數通過。
101.05.22	榮獲「親子天下」與教育部合辦「2012 優質國中 100 選」多元社團類。
101.06.30	榮獲臺北市 101 學年度教育局優質學校「專業發展」優質獎。
101.09.28	李曼韻老師榮獲 101 學年度教育部師鐸獎殊榮。
101.12.13	101 學年度年度校慶北政新校歌發表—溪畔家園。
102.08.01	現任蔡來淑校長，獲得教職員工及家長支持，擔任第 13 任校長。
102.08.17	九年聖班梁家豪同學榮獲 2013 年世界數學邀請賽決賽銅牌獎。
102.10.28	參加臺北市 102 學年度語文競賽中等學校臺灣原住民族語言類表現優異，榮獲國中團體獎第 2 名。
102.12.03	九年誠班莊誼庭同學榮獲中華民國 102 年全國語文競賽國中組臺灣原住民語卑南族語朗讀第 1 名。
102.12	榮獲臺北市 102 學年度補救教學實施方案績優楷模入選學校。
102.12	榮獲臺北市 102 學年度國民中學品德教育特色學校 佳作。

學校網址：http://www.pcjh.tp.edu.tw/

臺北市立景美國民中學

一、學校簡史：

景美國民中學創立於民國 57 年，在李炳炎、李先治、陳永鎮、洪富雄、許志揚、陳金溪、朱賡忠等歷任校長致力於校務經營、發展學校特色、訂定具體校務計畫、提高教學品質之下，已為文山地區塑造了優質的文風，也為國家社會培育了無數的英才。

學校位於文山區仙跡岩下、景美夜市與捷運站旁，交通便利，人文薈萃，地靈人傑，民國 101 年來在全體教職員工的努力及現任校長吳秋麟先生的帶領之下，以「有教無類、因才施教」為辦學中心思想，創造溫馨、關懷的校園，力求把每個孩子帶上來，絕不放棄任何一位學生，並倡導全方位的學校行政及實施全人的教育，追求精緻、卓越、創新、希望的學校教育為目標；在校園整體改造方面，極重視「境教」功能，務期佈置優美的校園學習環境，讓學生快樂地學習，並開放及提供場地，讓「文山社區大學」在本校開辦，繼續造福鄉里，全力營塑充滿人文關懷的綠色學校，不但獲致家長與社區的肯定和認同，亦使學校「景中揚帆、永續成長」-- 推動優質化教育的願景，成為大文山地區學習新標竿。

二、基本現況：

（一）現任校長：吳秋麟校長。

（二）班級數、學生數：普通班 41 班，特教 2 班，身障 1 班，共 44 班，總數 1,233 人。

（三）師資：教職員工計 123 人。教師 99 人。

三、願景及教育特色：

（一）願景圖像

（二）教育特色

1、把握教育的認知性、價值性與自願性原則，引導學生養成良好的學習習慣，適時的實施多元化的評量活動，以提升學生基本學測的成就感。

2、發展精緻化教育活動，舉辦各項學藝、資訊、體能、家政等班際或個人競賽活動，啓發學生多元智慧發展，充分實現自我。

3、以學生為主體，規劃辦理多元化的社團及聯課活動，開發學生潛能，實踐「學校有劇團，人人愛運動」的目標。

4、推展學校經典活動：以新生始業、生涯、升學博覽會等輔導活動；母親節、教師節、聖誕節等紀念活動；擴大校慶、畢業典禮等活動及校外教學、畢業旅行、露營等知性之旅，讓學生在自主性的參與活動的歷程，寫下青春永恆的共同記憶。

四、近二年重要措施及成果：

（一）教務處

建構優質的學習環境，展現出「十二年國教」之精神：以啓發式教育發展學生多元能力，校內外各項學藝競賽成績優異，展現教學成果，成立班級書庫，推展深耕閱讀，提昇學生學習風氣，並達成學生學習成就之提升，使學校成為文山區一流學府。

（二）訓導處

形塑「講理有禮，和諧融洽的校園」：全校教師以身作則，對學生能尊重與包容，勵行零體罰政策；推動「多元社團，活力景中」之校園生活：推動一人一技或一藝理念，鼓勵人人會一種運動技能或才藝，培養自信與活力。

（三） 總務處

推動校園整體規劃，塑建「綠化美化校園」特色：校園增設步道、規劃景園生態園區，培養學生欣賞自然、走入自然環境，塑造尊重自然的健康人格，並開放校園，提供社區民眾完善的運動及休憩場所。

（四）輔導室

贏得起點，規劃「學習型家庭課程」：依家長需求，結合社區現有資源，進行學習型家庭教育座談及活動；超人特攻隊「小義工培訓營」：以自我探索、生涯發展為主題，在活動中了解自己，從中學習如何服務他人與自我成長。

五、大事紀事：

101.04.09	臺北市 100 學年度教育盃武術錦標賽國中男子組傳統南派拳術第 4 名。
101.04.09	101 年臺北市青年盃滑冰錦標賽 Freestyle 6 級國中女子組第 1 名。
101.05.04	校際第三群組八人制拔河比賽榮獲 400 公斤及 440 公斤 2 組冠軍。
101.05.16	臺北市青年盃跆拳道錦標賽榮獲青少年女子組鰭量級第 3 名。
101.05.28	臺北市 100 學年度國中技藝教育學程技藝競賽榮獲電機電子組第 1 名。
101.09.27	臺北市國中美術比賽漫畫類、平面設計類第 3 名。
101.10.04	青島經濟技術開發區實驗初級中學至校進行體驗教學並進行交流活動。
101.12.01	臺北市集中式身心障礙假日運動競賽，「同心協力」項目第 1 名。
101.12.03	臺北市教育盃師生羽球賽教師組第 2 名，學生雙打 3、4 名。
101.12.04	臺北市鄉土歌謠客家語系合唱國中第 1 名；現代舞第 1 名。
102.04.14	臺北市教育盃武術比賽女子初級棍術及拳術第 1 名。
102.04.16	代表臺北市參加全國鄉土歌謠比賽，榮獲優等獎。
102.04.28	潘苾祈同學榮獲 102 年總統教育獎。
102.08.14	102 學年度全國花式滑冰錦標賽，ISU 選手 Basic Novice B Girls 第 3 名。
102.11.05	臺北市 102 學年度生涯發展教育評鑑榮獲績優學校。
102.12.06	臺北市教育盃師生羽球賽國男團體乙組第 1 名；國女團體乙組第 3 名。
102.12.07	臺北市國中身心障礙特教班學生假日體育競賽活動知動能力第 1 名。
102.12.07	生命教育創新課程教案比賽林欣瑩老師、吳柔緻老師、鄭又豪實習生作品「生命無價 — 給牠一輩子的幸福」榮獲佳作。兒少保護教案比賽林欣瑩老師、吳柔緻老師作品「兒少保護一起來」榮獲佳作。

學校網址：http://www.cmjh.tp.edu.tw

臺北市立景興國民中學

一、學校簡史

文山地區地靈人傑，文風鼎盛，民國 57 年轄隸改屬以來，建設迅速，人口倍增，為符應需求，臺北市教育局於 72 年 8 月令派孔承先先生為「臺北市立景興國民中學籌備處」主任，負責新校籌建及校務開展工作。74 年元月第 1 期校舍工程大成樓、格致樓落成，同年 8 月，學校正式奉准成立，招收新生八班，孔承先先生奉派為首任校長。

民國 76 年 10 月第 2 期校舍莊敬樓、自強樓、中正樓竣工，80 年 5 月學生活動中心落成啓用。校園因規劃具前瞻性，思慮甚宏遠，呈現清新雅潔氣象，屋舍儼然有序，設備充實周全，創校至此，乃燦然有成。

民國 80 年 8 月高炳南校長接任，高校長治校嚴謹，任事勤敏，校譽崢嶸於鄉里，86 年 8 月蘇明宗校長調任，蘇校長和諧治校，忠勤穩健，90 年 8 月張勳誠校長到任，張校長辦學強調「以學生為中心」，重視學生「全人發展」，整合趨勢、道德、務實與專業等領導風格，活化學校行政組織，促進學校、家長及社區間有機互動，提升學校教育的總體競爭力。

民國 98 年 8 月池石吉校長到任，延續歷任校長辦學方針，強化學生生活教育與品格教育，建置資訊教學環境，結合學校行政、教師會與家長會，同心戮力，往優質學校邁進。101 年 8 月林志忠校長到任，倡導推展多元學習活動，培養學生多元能力，輔導學生適性發展，以實現「把每個孩子帶上來－給孩子更好、更有效的學習」之目標。

「景仰前修宜紹述，興懷多士應培成」，今後景興將在謙虛中繼續成長、穩健中力求精進，百尺竿頭更進一步，達成學校「愛與包容、真誠感恩、健康快樂、卓越創新」之辦學願景。

二、基本現況

（一）現任校長：林志忠校長；
池石吉校長（101.01.01-07.31）。

（二）班級數、學生數：56 班（含普通班 53 班、資源班 3 班），合計學生數約 1640 人。

（三）師資：教職員工計 154 人。教師 125 人，其中博士 2 人、碩士學位 49 人、40 學分班 22 人，研究所肄業 3 人、學士學位 49 人，平均年齡約 42.43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、愛與包容－熱愛生命、重視自己、尊重他人、提高挫折容忍度、關懷社會、扶助弱勢。
2、真誠感恩－自愛愛人、心存感恩、惜福與分享、建立積極的、祥和的人際關係。
3、健康快樂－落實因材施教、善用輔導機制、讓每個學生皆能身心快樂成長。
4、卓越創新－全方位發展、開啓輔導機制、落實生命教育及整合人力物力資源、邁向卓越。

（二）學校特色

1、強調以學生為中心的辦學理念，融合師生及家長的力量來達成。
2、教學活動及教師專業表現相當特殊，能以多樣化方式使教學生動活潑。
3、訓導活動有創意，深具整合性、安全性，並兼顧人性化、多元化，績效良好。
4、落實學生各項輔導工作辦理，貫徹零體罰教育政策。
5、運動設施完善，充分運用並與社區居民共享。
6、校園綠化美化效果良好，情境佈置活潑多樣具教育意義。

四、近二年重要措施及成果

（一）持續辦理教師精進課堂教學計畫及教師專業發展評鑑，推動教師共同備課，並鼓勵參與公開觀課，教師們進行領域專業對話與成長，計畫性推動教師班級經營及資訊融入教學研習課程，協助教師提升專業知能，帶給學生更優質的教學與學習品質。

（二）持續鼓勵教師積極從事行動研究及創新教學發表，成績優秀，101-102 年獲獎件數共 10 件。

（三）營造優質安全學習環境及友善無障礙校園：101 年完成學校大門及格致樓 3 至 5 樓南側廁所整修工程、活動中心、中正樓及自強樓無障礙扶手改善工程、102 年完成格致樓屋頂防漏及游泳池整修工程、自強樓結構補強及外牆更新工程、格致樓音樂教室整修及鋁窗更新工程。

（四）推動活化教學並建構數位教學學習環境：除班班已完成單槍投影機建置外，亦提供所有教師教學筆電各一部；101-102 年增設普通班教室 10 間超短焦投影機及互動式電子白板。

（五）101-102 年學校藝術與人文領域教師參與教育部「國民中學學生學習成就評量」推廣暨第 1、2 期試辦計畫；藝文領域並獲邀於 102 年 7 月 19 日至國立臺灣師範大學進行學生學習成就評量成果發表。

五、大事紀要

101.03	榮獲 100 學年度全國音樂比賽直笛合奏北區國中團體組優等。
101.05	獲選為教育部與親子天下合辦「2012 優質國中 100 選」之「藝術與人文優質學校」。
101.08	完成學校大門及格致樓 3 至 5 樓南側廁所整修工程。
101.08	完成自強樓 3 樓多功能教室建置為語言教室。
101.08	完成活動中心、中正樓及自強樓無障礙扶手改善工程。
101.12	榮獲臺北市 101 年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽國中團體組特優。
101.12	榮獲臺北市 100 年度友善校園學生事務與輔導工作績優學校、學生事務與輔導工作優秀學務人員、學生事務與輔導工作優秀輔導人員。
102.03	榮獲 101 學年度全國音樂比賽直笛合奏北區國中團體組優等。
102.05	榮獲臺北市第九屆市長盃游泳大隊接力國中甲類男子組第 2 名。
102.07	臺北市 101 學年度國民中學校務評鑑結果八個向度全數通過。
102.08	完成格致樓屋頂防漏及游泳池整修工程。
102.09	完成自強樓結構補強及外牆更新工程、格致樓音樂教室整修及鋁窗更新工程。
102.11	榮獲臺北市 102 學年度教育盃籃球錦標賽國男乙組第 2 名。
102.09	榮獲臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究徵件比賽國中團體組第 9 名。
102.09	臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究「行動研究論文發表類」之「海洋教育融入國中家政課程成效初探—以景興國中為例」榮獲特優。
102.12	榮獲臺北市 102 年度語文競賽團體獎南區第 3 名及原住民語團體組第 3 名。
102.12	榮獲 102 年全國語文競賽中等學校學生組作文第 1 名及寫字第 5 名。
102.12	榮獲臺北市 102 學年度家政活動學藝競賽團體第 3 名。
102.12	榮獲臺北市 102 年度鄉土歌謠比賽南區優等第 1 名。

學校網址：http://www.chhs.tp.edu.tw/

臺北市立實踐國民中學

一、學校簡史

實踐國民中學前身係臺北 5 所省立中學為防空避難，於民國 44 年 1 月設立的木柵聯合分部，隸屬臺灣省政府管轄，至 57 年實施九年國民義務教育後改隸臺北市政府，定名為「臺北市立實踐國民中學」。

實踐國中位處文山區，有鄉間的美麗和寧靜、市區的氣質和便利，且位於文教區內，學風鼎盛，書香味濃厚。校地面積共有 22,824 平方公尺，活動空間寬敞。校園含實踐樓、忠孝樓、仁愛樓、信義樓、和平樓及 1 棟多功能的學生活動中心，搭配校園生態步道、杜鵑花、中庭之永續生態池，景觀令人賞心悅目。如此優美的學習環境，在現任校長領導下，以培養學生關鍵能力、培育世界公民為目標，提升行政績效及教師專業，暢通親師生溝通管道，必能使學生快樂學習與歡樂成長。

二、基本現況

（一）現任校長：廖純英校長。

（二）班級數、學生數：普通班有 40 班，特教班 3 班、資源班 2 班、學強班 1 班，共 46 班，合計學生數約 1,089 人。

（三）師資：教職員工計 133 人。教師 108 人，其中碩士學位 62 人、學士學位 45 人、專科學位 1 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

人文關懷、創新卓越－成就有愛、有能力、有理想的青年。培養學生關鍵能力、培育成為世界公民。

（二）學校特色

啓迪多元智慧，培養多元能力；有教無類，因材施教；形塑和諧校園文化、結合社區資源，發展學校特色；教師專業素養高，推動學習共同體、教師專業發展評鑑及教學輔導教師，提升教師活化教學能力，並達成有效教學目的。

四、近二年重要措施及成果

（一）配合十二年國民基本教育，活化教師教學、提升學生有效學習，多元智慧教學活動：申請多年期教師專業發展評鑑計畫，教師專業學習社群、學習共同體試辦學校、教育部分組合作學習等計畫，活化教師教學，達成學生適性發展。

（二）有效能的領域會議及教學研究會，建立教師社群，舉辦各領域會議及各科教學研究會，提升專業知能，提升教學品質。

（三）推展科學教育：充實實驗室設備，鼓勵製作教學媒體，加強科學實驗，舉辦校內科學展覽及科學營、對於數理資優學生利用第 8 節或星期六上午給予精進課程，加深加廣數理資優課程學習。

（四）推展深耕閱讀課程：辦理書香文學獎活動，鼓勵學生閱讀並書寫閱讀心得，於杜鵑花文藝季公開展示。設立實踐閱讀網站非讀 BOOK；辦理第 8 節資優閱讀寫作班、臺北市區域性國文科資優方案，並進行線上閱讀認證。

（五）推動「友善校園」計畫：培養教師具有教、訓、輔三合一能力，加強學生之輔導與管教，帶好每一個孩子。

（六）辦理中途輟學學生通報及輔導實施計畫：實踐國中是 102~103 年度臺北市南區中輟資源中心學校，除了協助友校預防學生中途輟學之外，建立中途輟學學生資料，瞭解中途輟學原因，以進行追蹤輔導。積極輔導中輟學生復學安置、達到零中輟目標。

（七）重視學生輔導工作，落實生活、學習、生涯輔導，推動生命教育、性平教育，提昇教師輔導知能，

照顧好每一位學生。

（八）因應十二年國教適性輔導，實踐國中為臺北市國中學生生涯輔導數位化系統之試辦學校，透過 e 化平臺建置學生生涯輔導各種紀錄資料，協助學生適性發展。

（九）落實體育正常教學活動：申請籃球隊、足球隊為體育發展重點項目。承辦 102 年度全國運動會交通組業務，規劃賽會期間及前後之交通規劃。承辦 101-102 年度臺北市無游泳池交通車業務，協助無游泳池學校學生上游泳課之交通車接送業務。承辦 102 年度臺北市學生上下學自行車研習營。

（十）完成「仁愛樓與忠孝樓屋頂防漏及電源整修工程、忠孝樓校舍補強與外牆整修工程、e 化專科教室環境改善工程」。

（十一）臺北市 101、102 學年度特教新課綱試辦學校。

（十二）102 年度參與教育雲數位家庭聯絡簿試辦學校，推動並試辦臺北市數位家庭聯絡簿。102 年 9 月辦理「臺北市 102 年身心障礙市民運動會」負責成績登入系統與獎狀列印事宜。102 年參與臺北新十大建設之一「光纖到府」，並提供教室空間，與臺電合作建設光纖據點。申請 e 化精進課程及教學計畫，設置 2 間智慧教室，運用 IGCS 平臺開設雲端課程。

（十三）承辦臺北市 102 年度國民中學教師有效教學教案設計徵件比賽評選工作暨頒獎典禮。

五、大事紀要

101.04.19	參加臺北市 100 年度青年盃籃球錦標賽榮獲榮獲青少年女子組季軍。
101.04.19	參加臺北市 100 年度青年盃民俗體育運動錦標賽榮獲公開乙類團體賽 - 扯鈴 - 優等。
101.05.11	參加臺北市 100 學年度教育盃中小學民俗體育錦標賽榮獲跳繩 - 甲類國中男個人賽第 2 名 。
101.05.18	參加臺北市 100 年度第四屆校際盃五人制足球錦標賽榮獲第 3 名。
101.09.30	臺北市 101 學年度語文競賽國中學生組寫字類第 4 名，閩南語演說（南區）類第 6 名，閩南語朗讀（南區）類第 6 名。
101.11.01	參加臺北市 101 年臺北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽榮獲國中男子組基本棍術第 3 名。
101.11.01	參加全國性 101 學年度第 18 屆中正盃全國運動舞錦標賽榮獲青少年淑女單項組 S、C、R、P、J- 拉丁舞等 5 項第 1 名。
101.12.10	參加臺北市 101 學年度教育盃中等學校 11 人制足球錦標賽榮獲國男組第 4 名。
101.12.13	參加臺北市 101 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽榮獲第 3 名。
101.12.27-12.28	接受臺北市教育局校務評鑑工作。
102.03.09	101 學年度臺北市大隊接力錦標賽榮獲級組第 3 名。
102.03.12-03.13	參加臺北市 101 學年度教育盃國民中小毽球錦標賽榮獲國中女生組亞軍。
102.03.13-03.21	參加臺北市 101 年度全國青年盃籃球錦標賽青少年女子組榮獲冠軍。
102.03.13-03.21	101 年度臺北市全國青年盃籃球錦標賽榮獲國女組冠軍。
102.03.18-03.22	參加臺北市 101 年度青年盃足球錦標賽榮獲青少年組冠軍。
102.04.08-04.12	參加 101 學年度全國籃球聯賽八強決賽榮獲全國第 5 名。
102.04.24	參加 101 年度臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽榮獲扯鈴類 - 甲類國中女子組團體賽 - 亞軍及乙類國中團體賽 - 特優。
102.04.25-04.26	參加臺北市第 5 屆校際盃五人制足球錦標賽榮獲第 2 名。
102.05.16	參加 101 年度臺北市教育盃民俗體育運動錦標賽榮獲扯鈴類乙類國中團體賽 - 特優。
102.06.10-06.13	參加 101 年度第 28 屆全國協會盃合球錦標賽榮獲青少年第二級組第 4 名。
102.10.19-10.24	參加臺北市 102 學年度教育盃籃球錦標賽榮獲國女第 2 名。
102.11.01	閱讀「親子天下綠生活」線上閱讀節能科普知識，並參加減碳競賽榮獲全國減碳第 2 名，參與率 100%。
102.11.01	參加 102 學年度教育盃足球錦標賽榮獲國男組第 2 名。
102.11.01	參加臺北市 102 學年度教育杯中等學校排球錦標賽榮獲國中女子乙組第 3 名。

學校網址：www.sjjh.tp.edu.tw/

臺北市立興福國民中學

一、學校簡史

興福國民中學創立於民國 64 年，因地段號為「興福」，顧命名之。校徽蝙蝠象徵「幸福」。由全校師、生、家長、社區人士共創興福願景，校長秉持「以愛為出發點，有教無類，因材施教，重視學生需求，培養其自我成長及自律能力，希望能把每位學生都帶上來，成就每位學生。」的教育理念，以學生為中心，重視品格與生命教育，增進學習興趣，培養基本能力，並更新校園環境及教學設施，以提供最佳學習環境；近年持續辦理「教師專業發展評鑑」、「教師專業學習社群」，提升教師專業能力及教學效能，更積極發展學校棒球等各項特色、全面實踐「學習共同體」進行教學改革及教室翻轉，以培育未來社會需要的棟樑。

二、基本現況

（一）現任校長：許芳梅校長。

（二）班級數、學生數：計 10 班 (普通班 9 班、體育班 1 班)，合計學生數約 245 人。

（三）師資：教職員工計 47 人。教師 32 人，其中碩士學位 16 人、研究所肄業 2 人、學士學位 14 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「品格、安全、健康」

1、Sing for learning 優質的學習

2、Sing for love 多元的發展

3、Sing for life 卓越的成長

（二）學校特色

1、全校票選 4 項最重要的品德—「尊重、誠實、責任、自律」，全面深耕人格教育與生活教育。

2、以培養「興福好樣少年六大關鍵能力」？品格力、學習力、閱讀力、思辨力、科技力、鑑賞力？為目標，全面精緻課程與教學，培育全人的下一代。

3、為臺灣實踐學習共同體首批種子學校。迄今全校均已改變學習空間成為「ㄇ」字形座位，打開教室讓所有人共學，讓孩子真正學會「學習」的能力。

4、為臺北市棒球重點發展學校。興福國中棒球隊自民國 100 年 8 月成軍迄今短短 3 年，雖組成隊員半數均為弱勢孩子，但學校積極排除萬難，不僅揚名大陸，戰績彪炳，未來更將赴日拓展臺日交流。

四、近二年重要措施及成果

（一）提升教師專業，打開教室大門，教師學習共同體：辦理教育部「教師專業發展評鑑」及「教師專業學習社群」，透過教學觀察、教學檔案、教師社群的自我省思及專業對話，提升教學品質。每學期辦理各領域教學觀摩，教師透過互相觀摩，達到標竿學習的目的；101 學年度起全校教師皆以學習共同體及分組合作學習方式進行教學，並多次聘請學習共同體專家蒞校指導，增加教師專業。自 102 學年度起辦理全校學習共同體公開授課、觀課與議課，教師經由共同備課、共同觀課、共同議課，改變傳統的教學模式，培養孩子思考及學習的能力，全面翻轉教室風景。

（二）積極推動閱讀活動，培養閱讀力：辦理教育部「閱讀計畫」，全面推動一周 3 天晨讀活動？班書共讀、主題文章閱讀理解、晨間英聽？，此外亦透過圖書館利用教育、閱讀護照、主題書展等活動，提升孩子閱讀興趣，培養學生閱讀習慣，進而提高學生的閱讀理解能力。

（三）興福走出去，世界走進來，培養語言能力：近兩年除積極與對岸學校與教育參訪團交流外，102 年更與馬來西亞吉隆坡臺灣學校締結姊妹校。為使學生具備國際視野，增強語言能力，更辦理教育部「英語模組計畫」，引進專業外師協同進行全美語互動式教學，全面提升學生英語能力，與姊妹校進行交流。

（四）以學生為中心的學習共同體，增進學習力：辦理教育部「分組合作學習計畫」，透過同儕互動養成主動學習習慣，發展合作及溝通技巧，提升學生學習成就。辦理臺北市教育局「學習共同體計畫」，全面改變學習空間成為「ㄇ」字形座位，教師透過聆聽、串聯及回歸的過程，更聚焦於學生學習，提升學生的學習力。針對弱勢及學業低成就學生，辦理教育部「補教教學計畫」，自七年級起全面進行補救教學線上評量，並透過課後補教教學逐步提升學習落後學生之學科能力。

（五）多元活動，發現孩子的優勢：辦理臺北市教育局「臥虎藏龍計畫」，規劃課後及寒暑假學科輔導、

寒暑假文藝營、航空科學營、閱讀寫作營、英語菁英班等，此外在學期中辦理多元潛能開發班，開設廚藝、設計等課程，以及技職教育的試探與體驗，透過各式各樣的多元營隊與課程，讓學生能發揮自己的優勢，找到自己的另一片天空，達到適性發展的效果。

（六）品德興福少年，培養品格力：101 年經由全校師生票選興福四大品德：尊重、誠實、責任、自律。四大品德透過品格教育及生活教育落實於學生的生活中，如見到師長要問好、個人服裝儀容須保持整齊等，以培養興福六大關鍵能力中的品格力，成為真正的興福好樣少年。

（七）安全興福，健康興福：學校學生樂愛體育活動，因此在校園中增設防護墊，並透過朝會、體育及健康教育課程，宣導相關安全觀念，有效降低受傷人數，並於 102 年獲得國際安全學校認證的殊榮。為養成全校學生運動的習慣，定期於週一朝會及週五放學時進行全校慢跑活動，校慶時更舉辦社區路跑運動，讓學生養成健康生活的習慣，同時也對社區環境更為熟悉，進而使學生對社區產生認同感。

（八）美化校園，營造良好學習環境：101 年設置國文、數學情境教室，增進學生學習興趣，提高學習動機，樂於學習。102 年進行多項工程，如校史室及會議室改建、美術教室改善工程、工藝大樓拆除（現為休憩區，可供童軍炊事課使用）、活動中心外牆拉皮等，全校廁所全面更新媲美五星級飯店，給予全校親師生一個衛生、乾淨、美觀的如廁空間。藉由校園環境的改善，讓師生有更良好及舒適的學習環境。辦理臺北市教育局 102 年度精進課程及教學資訊專案計畫，設置 E 化專科教室，透過教育科技的輔助及學習共同體的實踐，讓學生更樂在學習。

（九）一校一特色，一生一專長，一個都不少：以「轟棒球」做為校本課程，每年均有轟棒球主題教學週，教師將棒球融入於課程中，讓學生藉由不同角度認識棒球；每個學生至少要有一項體育或藝文類的專長，定期需做不同階段的認證；達到「零中輟」的目標，並要把每個孩子都帶上來。學校於 101 年獲得臺北市教育 111 標竿學校的殊榮。

五、大事紀要

101.02	臺北市 100 年下半年度教育行銷卓越獎。101 年大陸深圳市青少棒公開邀請賽榮獲冠軍。臺北市 100 學年度中等學校運動會國女組鐵餅第 4、6 名、國女組標槍第 6 名。
101.04.12	香港聖母院書院教育參訪團蒞校參訪。
101.05.25	上海閔行區教師進修學院教育參訪團蒞校參訪。
101.06	101 年全國中等學校運動會開幕典禮啦啦隊比賽榮獲特優。
101.07	101 年大陸中山熊貓盃少棒賽榮獲總冠軍、最佳總教練獎、本壘打王獎。
101.08	臺北市 101 年上半年度教育行銷卓越獎。
101.09	臺北市 13 屆教育專業創新與行動研究國文領域佳作、藝文領域佳作。榮獲臺北市國高中「試辦學習共同體及授業研究」學校。
101.09.06	甘肅省慶陽市清寒孝悌楷模學生教育參訪團蒞校參訪。
101.10	榮獲臺北市 101 年度學生棒球聯賽青少棒組亞軍。
101.11	完成北樓廁所整修。榮獲臺北教育 111 標竿學校認證。臺北市 101 學年度學生美術比賽榮獲版畫類南區佳作。參加公共電視「青春法學園」法律常識競賽榮獲優勝、獎金 10,000 元。
101.12	臺北市 101 學年度第 3 屆福爾摩沙全國青少棒邀請賽榮獲季軍。
101.12.12	新疆孝悌楷模教育參訪團蒞校參訪。
101.12.19	青海校體楷模教育參訪團蒞校參訪。
101.12.24	天津中小教研教育參訪團蒞校參訪。
102.02	完成活動中心 4 樓淋浴間整修。臺北市郝龍斌市長蒞校為興福棒球隊加油，並致贈營養品及紅包嘉勉球員。臺北市 101 年下半年度教育行銷卓越獎。臺北市 101 學年度中等學校運動會國女組鐵餅冠軍、國女組標槍第 3 名、國男組標槍第 6 名。
102.04.22	北京大興區教育參訪團蒞校參訪。
102.06	臺北市 101 學年度網路查資料比賽榮獲入選獎。
102.06.19	天津市教科研教育參訪團蒞校參訪。
102.08	臺北市 102 年上半年度教育行銷卓越獎。
102.09	榮獲 102 年度臺北市交通安全教育優等獎。臺北市 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究經驗分享類優等獎。臺北市 102 學年度本土語言競賽客語演說南區第 3 名、原住民語朗讀南區第 3 名。
102.11	完成美術專科教室整修。完成建置新設校史室、新會議室。與馬來西亞吉隆坡臺灣學校締結姊妹校。
102.12	完成活動中心外牆及門窗整修。完成活動中心廁所整修。完成活動中心演藝廳整修。通過 2013 WHO CCCSP 國際安全學校認證國際級學校。榮獲 102 年度生涯發展教育績優學校。臺北市 102 學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽獲第 5 名。行政院金融監督管理委員會金融知識奧林匹克競賽國中團體組第 1 名，個人組第 2、3 名。臺北市傳統藝術教育推展活動花燈類榮獲優等獎。
102.12.24	上海市奉賢區教育參訪團蒞校參訪。

學校網址：http://www.hfjh.tp.edu.tw/

臺北市私立靜心國民中小學

一、學校簡史

民國 40 年 6 月，蔣石靜宜女士首創靜心托兒所，招收 4 個月 -3 歲的幼兒，8 月成立靜心幼稚園，招收 3-6 歲幼兒。42 年，蔣石靜宜女士積勞病故，蔣董事長緯國先生繼續領導，幼教事業繼續發展。45 年 8 月董事會自籌經費創辦「靜心小學」，並於 45 學年度開始招生。56 年，董事會購得景美興隆路校地 6,000 坪，小學、幼稚園、托兒所遂遷至現址臺北市興隆路 2 段 46 號。為配合國民義務教育延長為九年，董事會於 57 年 3 月增設國民中學並立案招生。

民國 62 年完成財團法人登記，分別設置「財團法人臺北市私立靜心國民中學」暨「財團法人臺北市私立靜心國民小學」。64 年幼稚園附設於臺北市私立靜心國民小學。

民國 90 年九年一貫課程實施，學校亦隨之轉型為中小學一貫的學習型學校，97 年，董事會合併，學校也隨之合併為「臺北市私立靜心國民中小學」，101 年幼、托整合為幼兒園，成為十三年一貫的完整教育機構。

民國 97 年起學校開始進行校園大改造，97 年學校改建第 1 期新大樓，99 年 5 月竣工，第 1 期大樓主要包含幼兒園、及中、小、幼共同使用的空間有演藝廳、綜合球場、游泳池、資訊中心、餐廳、智慧語言教室等。100 年起陸續展開第 2 期大樓興建，規劃為中學教學大樓及中小學各專科教室，以及 1,300 平方公尺的教學資源中心和 1,500 平方公尺的英語中心。

二、基本現況

（一）現任校長：簡毓玲校長。

（二）班級數、學生數：設有國中部 18 班（801 人）、國小部 36 班（1,512 人）、幼兒園 15 班（410 人），合計學生數 2,723 人。

（三）師資：教職員工計 170 人（教師 145 人，其中碩士學位 50 人、研究所肄業 9 人、學士學位 86 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景（Vision）與目標（Goals）

成為一所「寧靜致遠、養心好學、卓越多元、國際接軌」品牌領導的標竿完全中小學。

1、靜思：亦即「修身養性、陶冶性情」，學生能自我省思，瞭解與接納自我，學習活出生命的智慧，實踐人文關懷。

2、活力：亦即「開朗活潑、樂觀進取」，學生能積極主動學習，建立良好的生活習慣，活出生命力，展現行動力，發揮創造力。

3、精進：亦即「展現信心、精益求精」，學生樂於追求自我發展，勇於接受挑戰，養成終身學習的態度。

4、卓越：亦即「熱愛生命、放眼天下」，學生能訂定明確的人生目標，具國際觀及多元智慧，擁有堅強的成功信念，懂得自我管理，推己及人，願意對人類做出貢獻。

（二）教育特色

1、建構學習型學校與循環改進之機制，創建永續卓越的辦學績效，辦學優質獲得臺北市優質學校認證，且榮獲「校長領導、課程發展、學生學習、教師教學、專業發展、行政管理、資源統整」等七項認證。

2、提供全方位的照護，落實校園安全健康管理，通過世界衛生組織認證為國際安健學校。

3、積極籌策校園轉型，迎向新世紀規劃成立高中部，學制一貫化。

四、近二年重要措施及成果

（一）統整架構 K-12 七大基本課程，八大特色課程。

（二）設置英語情境中心，培養孩子具國際溝通能力。

（三）增設資訊化科技設備，營造 e 化永續校園。

（四）創意多樣化的空間設計，發展多元課程。

（五）自籌經費逐步完成校園整體規劃，打造優質學園。

五、大事紀要

101.02.24	第 2 期校舍新建工程動土典禮，臺北市教育局馮清皇副局長等長官貴賓蒞校指導。
101.03.10	參加「總統府 101 年度開放參觀暨府內南苑表演活動」。
101.06.05	國中部通過「臺北市 101 年度優質學校評選」教師教學優質獎。
101.06.15	100 學年度《中學部（第 42 屆）、小學部（第 51 屆）、幼兒園（第 61 屆）》畢業典禮暨畢業展演。
101.08.04	參加「總統府 101 年度開放參觀暨府內南苑表演活動」。
101.08.07	因應幼托整合，改制為附設幼兒園（北市教幼字第 10137227500 號）。
101.09.19	國小部榮獲臺北市教育局「101 年度交通安全教育評鑑」特優。
101.10.01	教職員工數位識別證進行簽到簽退刷卡正式啓用。
101.10.16	國小部榮獲「臺北市政府 101 年度金輪獎」。
101.10.18	自設廚房委外辦理（上林餐飲事業股份有限公司）獲臺北市政府衛生局 101 年度「中央廚房業衛生優良自主管理優級 OK 標章暨品質宣言認證」評核優級認證通過。
101.10.31	創校 62 週年校慶。
101.11.07	國小部榮獲「第 13 屆中小學及幼兒園專業創新與行動研究」團體獎第 7 名。
101.11.21	教育局核定附設幼兒園改制換發立案證書【證書字號：北市幼兒園證字第 483 號】（北市教幼字第 10142048900 號）。
101.11.24-11.30	簡毓玲校長率團赴日參訪麗澤學園、參加第 6 屆亞太社區安全會議。
101.12.12	國小部榮獲教育部 101 學年度春暉教育績優單位。
101.12.29-102.01.03	簡毓玲校長率團前往北京 96 中學音樂交流。
102.01.08	教育部蔣偉寧部長接見榮獲 2012 年三大國際發明展（德國紐倫堡、烏克蘭、波蘭）金牌獲獎師生。
102.01.11	簡毓玲校長及學生 15 名到美國姊妹學校 Barnard Elementary School、Broadway Elementary School 學習 12 天。
102.01.22	吳敦義副總統接見簡毓玲校長及本校國際發明展獲獎師生。
102.05.24	國中部蘇峰立主任榮獲臺北市 102 學年度特殊優良教師。
102.06.01	參加「總統府 102 年度開放參觀暨府內南苑表演活動」。
102.06.15	101 學年度《中學部（第 43 屆）、小學部（第 52 屆）、幼兒園（第 62 屆）》畢業典禮暨畢業展演。
102.09.27	設置「故事屋」正式啓用。
102.09.27	國小部榮獲教育部「102 年度教學卓越獎」佳作。
102.10.26-10.31	簡毓玲校長率團赴日本參加學習共同體及授業研究國際交流。
102.11.18	國小部榮獲臺北市政府教育局「102 年度臺北教育 111 標竿學校」。
102.12.27	國小部藝文領域參與「2016 臺北世界設計之都 - 人力資源計畫領域成果展覽」。
102.12.31	國中部陳鈺琪教師參加「中華民國 102 年全國語文競賽」榮獲教師組演講第 1 名。

學校網址：http://www.chjhs.tp.edu.tw/

臺北市私立十信高級中學

一、學校簡史

十信高級中學創立於民國 53 年，次年 4 月 18 日奉准成立董事會，並於 8 月奉准立案定名為「臺北縣私立十信工商職業學校」，開始招收高、初中商職新生入學。56 年核准增設夜間部，57 年月 1 日改名為「臺北市私立十信高級商業職業學校」，後因本校增設工科，故 58 年 5 月奉准更改校名為「臺北市私立十信高級工商職業學校」，為因應時代潮流，配合國家教育發展方向，於 91 年 3 月 22 日奉准轉型改制為「臺北市私立十信高級中學」，設立普通科及附設職業類科（資料處理科）。94 年 12 月 23 日奉准增設「應用外語科—英文組」。96 年 12 月 25 日奉准增設「應用外語科—日文組」。99 年 2 月 5 日奉准增設「國際貿易科」。102 年 11 月 15 日奉准增設「電子商務科」。

二、基本現況

（一）現任校長：盧瑞財校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有普通科、資料處理科、應用外語科英文組、應用外語科日文組及國際貿易科，合計 29 班，學生 1262 人。

（三）師資：教職員工計 93 人。教師 74 人，其中學士學位 40 人、碩士學位 33 人、博士學位 1 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「優質、精緻、卓越、創新」。

（二）學校特色

1、校園安全化：營造身心安全的教育環境，保障學生基本的受教權。

2、教育民主化：啓發民主性格教育活動，決策公開化、民主化、透明化，尊重全體家長、師生的意見。

3、學習生活化：適應社會生活的學習策略，落實學科與生活教育於日常生活中。

4、教學多元化：創造適性發展的教學情境，五育均衡發展，啓發學生多元知能。

5、學校社區化：融合社區主義的學校教育，積極走入社區與社區相結合。

6、教學資訊化：掌握先進的資訊技術，落實資訊融入各科教學，提升教學成效。

四、近兩年重要措施及成果

（一）豐富多元的英語教學活動—發行@ HiFiler 英日文期刊、實施英文晨間抽背、舉辦英語歌唱比賽、英日讀者劇場比賽，並禮聘外籍教師協同教學，內容生動活潑，讓學生 Learning By Doing。

（二）全力推動各項技能檢定—積極協助學生取得乙、丙級證照，績效卓越。

（三）全面推動全民英檢、日語檢定，分階段密集訓練，要求學生通過語言檢定，升學就業都安心。

（四）為厚植多元升學之路，辦理晚輔導補救教學，透過加深加廣的課程規劃，以專業諮詢（個別輔導）的方式，為學生設計多元性、系統性的複習計畫，打開大學之門。

（五）實施暑、寒假輔導，期使學生於假日期間仍保持生活作息正常，養成守秩序、重紀律之良好習性，延續學期內之學習精神，加深加廣各領域之學習內容，以提升基本學科能力。

（六）加強學生生活教育，培養學生自治能力及提高學生榮譽感，由優良的生活教育中變化氣質，進而建立學生健全人格及學校良好校風。

（七）辦理生命教育宣導活動：生命萬花筒攝影比賽、生命教育宣導講座，引導學生瞭解生命、尊重生命並進而能夠珍惜生命。

（八）辦理愛國歌曲比賽，培養學生守紀律、愛學校、愛國家及重視團體合作的觀念。

（九）提供優質的校園環境—榮獲臺北市校園廁所評鑑特優等級，並建設學校花園、美化環境，提供學

生最優質的學習環境。

（十）定期出版「十信好樣」月刊—透過發行的月刊，讓家長瞭解學校許多優良的表現及學生活動。

（十一）辦理學校日、親職座談會活動，透過與家長面對面充分溝通下，形成教師、家長、學校之間的堅強鐵三角。

（十二）辦理「學習檔案製作觀摩競賽」，協助學生作好升學準備。

（十三）優渥獎學金制度—為積極鼓勵學生敦品勵學，培養好學精神，特設優渥獎學金制度，其新生入學獎學金最高獎金 30 萬元，在校成績績優獎學金獎金最高為 1 萬元。

（十四）科技 e 化教學大樓，提供全校師生更優質的學習環境。

（十五）本校於 101 學年度通過臺北市優質高中職認證。

五、大事紀要

101.03	本校 101 年度電腦軟體應用乙級檢定共計 167 人通過。
101.04.27	舉辦「100 學年度應用外語科教學成果發表會暨商科專題製作展」。
101.05.26	本校榮獲北臺北市 100 學年度高職學生英語情境會話比賽第 1 名及最佳編劇獎。
101.05.25	辦理高三畢業舞會。
101.07	學生謝宗運通過「N1 日文檢定」。
101.10.19	辦理「加賀屋」校外教學活動。
101.11.15	學生何巧雯、楊詩琪、何宇緹、顏庭雅榮獲全國高級中等學校小論文寫作比賽優等。
101.11.16	辦理「認識情障與自閉症學生及輔導策略」教師研習。
101.12.07	舉辦「第 1 屆英日語讀者劇場」。
101.12	提報 101 年度防溺措施宣導成果榮獲優等。
101.12	榮獲 101 年資訊月全國數位內容軟體應用大賽—數位內容建置日文輸入類全國團體組第 4 名。
101.12	本校榮獲 101 年度臺北市績優公廁評鑑優等。
102.01.24	本校通過臺北市 101 學年度優質高中職認證。
102.02.01	辦理「學生憂鬱及自傷行為辨識與處理」教師研習。
102.03	辦理「面對新世代下的教師自我成長與管理」教師研習。
102.03	辦理「哆啦 A 夢展、海事博物館、袖珍博物館」校外教學活動。
102.03	本校 101 年度電腦軟體應用乙級檢定共計 169 人通過。
102.03.31	學生賴姿諭、陳亞蘭榮獲全國高級中等學校小論文寫作比賽特優。
102.04.27	舉辦「101 學年度應用外語科教學成果發表會暨商科專題製作展」。
102.05.24	辦理高三畢業晚會。
102.08.	辦理「教師專業發展評鑑初階培訓課程」研習。
102.08.29	辦理「AED 體外電擊器及 CPR 心肺復甦術」教師研習。
102.12.21	辦理「第 1 屆十信盃全民英檢初級聽力及閱讀模擬測驗」。
102.12	提報 102 年度防溺措施宣導成果榮獲特優。

學校網址：http://210.70.245.7/front/bin/home.phtml

臺北市立大直高級中學

一、學校簡史

民國 53 年以臺灣省訓團舊址設立，為男女合校之初級中學；57 年實施九年國民義務教育，專收男生；80 學年度起男女兼收；87 學年度改制為完全中學至今。校區面積 33,970 平方公尺（10,276 坪），歷任校長用心規劃，努力辦學，田字形教室書香古樸，校門與穿堂氣度非凡；前有挑高三層的活動中心，後有多功能運動場、科學館及專科大樓（迎曦館），以「小大學」型態，提供豐富學習資源。校園景觀優美，荷池幽靜，青楓依仁，飛羽游藝，老榕據德，是靜心修業之好所在。透過無障礙電梯暨校園優質化工程，實現更友善之校園環境。96 學年度增設一級單位「資源中心」，期使師生善用資訊網路資源。高中部 93 學年度奉准設立自然資優班，96 學年度轉型為數理資優班。102 年 11 月奉准於 103 學年度起招收「科學探索班」、「寰宇世界班」等 2 個特色班級。102 學年度再次調整一級單位之編制，裁撤資源中心，並新設專案研究室，整合校內各項專案業務，迎接更多的挑戰。

二、基本現況

（一）現任校長：李世文校長；

黃文振校長（101.01.01-102.07.31）。

（二）班級數、學生數：國中部 27 班 947 人；高中部 31 班 1,205 人。

（三）師資：教職員合計 159 人；其中教師為 122 人，博士學位 1 人、碩士學位 79 人，學士學位 42 人，平均年齡 40.7 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景圖像

1、學校願景

（1）營造和諧校風—互信守法、溫柔敦厚　（2）培育世界公民—自立積極、樸實快樂

（3）形塑學校特色—人文科技、永續發展　（4）建構優質學園—終身學習、多元民主

2、教育目標

（1）短程：以多元的學習活動探索學生性向，協助學生邁入理想的升學進程。

（2）長程：使學生能為自己營造幸福美滿的人生，在職場上追求卓越與傑出。

3、學生圖像

（二）教育特色

1、辦學均衡發展，人文科學並重：課程設計主軸為校本五大關鍵能力，含括美感賞析、數位科技、創造思考、溝通合作及問題解決等能力，使學生均衡發展。

2、教師素質優秀，注重專業提昇：定期舉辦教師讀書會、教師專業發展社群 PLC 等活動，增進專業發展知能。此外，教師獲獎類別多元，如：科展指導教師獎、行動研究等。教師團隊並協同合作辦理各項學習活動，如：新社會主義、數學週、英語週等，顯見除學術涵養厚實，亦深具創意與熱忱。

3、重視生涯輔導，探索機會多元：開設生涯規劃、專題研究及第二外語課程、辦理認識大學學群座談會、學術講座等，協助學生知己、知彼，進而適性選擇校系，奠定未來發展之基礎。

4、師生關係親近，涵養生活知能：教師樂於付出、真誠關愛學生，引導學生學習關懷社會、問題解決、團隊合作等重要課題，連續 7 年辦理感飢日活動，透過體驗學習，學習感恩與關懷。

5、發展特色課程，培育樂活青年：規畫學校總體本位課程，如：含英咀華筆生花、國際廣角鏡、台北踏察、數學電影院、生機處處、校園步道、社區導覽、水資源、生命線兩端的相遇、表演

藝術試一試等，培育樂活優質大直青年。

四、近兩年重要措施及成果

（一）101.02 國際青少年發明競賽金牌暨臺灣國際科學展覽會國中工程學科大會二等獎。

（二）101.03 全國音樂比賽高中團體組混聲合唱優等。

（三）101.04 臺北市中小學科學展覽會高中化學特優、物理優等、數學優等、團隊合作獎；國中生活與應用科學科特優、研究精神獎。

（四）101.05 獲 2012 年國際網界博覽會榮獲 Local Culture, Music and Art Forms 地方音樂藝術類別白金獎。

（五）101.09 臺北市語文競賽國中閩語朗讀第 1 名、原住民朗讀第 4 名、閩語演說佳作、客語朗讀佳作。

（六）101.10 臺北市學生美術比賽高中組西區版畫第 2 名及第 3 名、水墨畫第 3 名；國中平面設計第 1 名、書法第 3 名。

（七）101.11 臺北市教育盃高男硬網乙組團體賽冠軍、個人雙打冠軍、個人雙打亞軍、個人單打冠軍、個人單打亞軍。

（八）101.11 臺北市學生音樂比賽高中組西區、團體組混聲合唱優等第 1 名；國中組團體女聲合唱優等第 2 名、馬林巴優等第 1 名。

（九）101.12 臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽高中個人組二等獎。

（十）101.12 臺北市英語文競賽高中英文作文乙組第 3 名。

（十一）102.02 獲 2013 國際科學展覽會高中物理與太空科學科四等獎。

（十二）102.03 全國學生音樂比賽高中團體組混聲合唱優等；國中直笛獨奏 B 組優等第 2 名、直笛獨奏 A 組優等第 4 名。

（十三）102.05 臺北市中小學科學展覽會獲高中組化學科特優、生物科特優、生活與應用科學特優、團體第 3 名；國中組生活與應用科學優等。

（十四）102.09 臺北市語文競賽中等學校學生組（本土語言類）客語朗讀第 3 名、閩語演說第 4 名、原住民朗讀第 4 名。

（十五）102.12 臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽高中團體組特優；國中個人組特優。

（十六）102.12 臺北市教育盃羽球賽高男乙組團體季軍；男子硬網乙組團體賽冠軍、個人雙打冠軍、個人單打冠軍；國中男子硬網乙組團體賽亞軍；國中女子硬網乙組團體賽冠軍、個人雙打冠軍；國中女子軟網雙打冠軍。

（十七）102.12 臺北市學生美術比賽高中組西區水墨畫第 2 名、第 3 名；國中組西區水墨畫第 3 名、西畫第 3 名。

（十八）102.12 臺北市學生音樂比賽西區高中職團體組混聲合唱優等第 1 名；國中團體組女聲合唱優等第 2 名、鄉土歌謠客家語系優等第 1 名。

五、大事紀要

101.01-102.12	擔任臺北市性別平等教育重點學校。
101.06.04-06.05	高中校務評鑑到校訪視，校務評鑑各向度全數通過。
101.10.22-10.23	國中校務評鑑到校訪視，校務評鑑各向度全數通過。
101.11.09	接待日本二松學舍大學附屬柏高等學校師生共約 200 人蒞校交流。
102.02.26	日本岐阜聖德學園大學英語教育系學生蒞校參訪。
102.03	直中校友會理事長黃楚琪捐贈 1 千萬元，設置鴻琪獎助學金。
102.05.21	承辦臺北市優良學生表揚大會。
102.06	連續兩年協辦臺北國際龍舟錦標賽（獎品組）。
102.08	教育部高中優質化輔助方案第一期程完成，第二期程第 1 年通過。
102.08.23	承辦臺北市公私立國高中職教務主任會議。
102.09	進行全國運舉重競賽場地整修工程，活動中心煥然一新，供 102 年全國運動會舉重比賽使用。
102.11	創校 50 週年，以「大器正直 榮耀 50」為主題，舉辦路跑等各項慶祝活動，並成立校史室。
102.12	通過臺北市高中職「課程與教學」領先計畫第二期程。
102.12.16	與鹿兒島大學附屬中學校簽約締結姊妹校。

學校網址： http://www.dcsh.tp.edu.tw

臺北市立大理高級中學

一、學校簡史

大理高級中學創校於民國 57 年 8 月，87 學年度起正式改制為大理高級中學，試辦綜合高中課程實驗，保留國中部，高中部同時開設學術學程、專門學程及體育班等多元特色課程，供學生適性發展。其中學術學程包含社會學程及自然學程，而專門學程開設觀光餐飲、應用外語及資訊應用等 3 種學程。

102 學年度現任校長高松景校長接任，延續全人發展的教育理念，聚焦於學生學習，翻轉教學，期打造大理成為一所以「全人適性發展」為品牌的幸福學校。課程是學校的教育藍圖，課程發展是不斷反思的歷程。為活化綜高課程，發展兼具「定位試探」與「銜接大學 AP 課程」等功能的多元課程，以供大理學生能聚焦亮點，適性發展。於 102 學年度擬定「讓天賦自由」多元適性發展亮點課程行動方案，在學術學程中初步規劃「文創設計」、「國際識讀」、「前瞻科技」及「生態生物科技」等 4 個特色課程，未來將會持續規劃更多特色課程。

二、基本現況

（一）現任校長：高松景校長；
黃景生校長（101.01.01-102.07.31）。

（二）科別、班級、學生數：國中部 17 班（含體育班 3 班））學生人數 442 人；高中部 27 班（含體育班 3 班），學生人數 1,036 人。

（三）師資：教職員工總計 150 名；教師 119 名，其中碩士學位 65 人、學士學位 52 人；平均年齡 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

教育是一種教「人」成「人」的歷程，教育應該是全人發展的教育、國際化的教育，學習內容透過教師的教育專業與教育愛，將「地球的自然人」教育成「全球的文化人」。依此，以宏觀、綜觀及微觀視野，提升學生的學習，規劃「大未來 理擔當」的願景，學生必須有教養具健康的身、心、靈；有鉛直與水平的移動能力；學生在未來的世界，能做自己喜歡的事且有所貢獻。

（二）教育特色

1、提供整合的彈性化學制；擁有寬廣的升學進路。
2、開設多元選修課程，跨校開課選讀實作，整合各校教育資源。
3、提供學生多元性向試探機會，協助學生適性發展。
4、學術學程課程豐富多元，基礎、進階科目專精紮實。
5、專門學程課程採跨校選修、外校教師到校開課，兼顧職業導向與升學進路。
6、開設綜合導向課程，滿足學生延後分化需求。
7、以學生為主體之活動規劃原則，展現人文民主的校園倫理。
8、重視國際交流，擴展國際觀與外語能力。
9、具前瞻的生涯發展引導，提供學生多元的進路規劃。

四、近兩年重要措施及成果：

（一）推展品格教育，凝聚校內共識

提出「負責、尊重、誠實、關懷、合作、紀律」六大核心品格。

（二）推動 e 化校園

充實硬體設備，全校已班班有單槍投影機，校園之無線網路規畫及建構進度亦領先各校。軟體環境部份，架構教職員工交流之知識管理平臺，師生教學互動之 e 學院平臺，教學媒體之資源櫃等，整合各項資源，提昇學校效能。

（三）鼓勵教師從事研究

出版各式刊物、參與行動研究、教學創新、教育叢書與刊物競賽等，皆獲特優優等佳績。

（四）高中積極發展多元適性及試探課程

配合開設第二外語、多元選修及八大類別之試探課程等。

（五）推動國中「晨間英文晨讀活動」，國中部早自習時間播放英文聽力影片，增進學生英文能力。

（六）續培訓文化大使，進行國際交流，擴展學生國際觀與外語能力

（七）辦理具特色及專業之輔導知能研習，提昇教師輔導知能。

（八）運用社會資源，建立良好互動關係，提供親師生多元協助。

（九）與企業合作，加強體育績優選手培訓事宜，為國家爭取更多優異成績。

（十）榮獲臺北市教育局課程與教學領先計畫獎助。

五、大事紀要：

101.01.06	承辦臺北市 100 學年度中小學柔道錦標賽（迄 01.07）。
101.01.18	童軍團獲 100 學年度中等學校服務學習高中職組特優。
101.03.14	高中角力隊參加 101 年全國中等學校運動會角力總錦標榮獲 高男組 冠軍、及個人賽 5 金 5 銀。
101.05.05	辦理臺北市教育盃中小學活化淡水河路跑賽。
102.01.03	承辦臺北市 101 學年度中小學柔道錦標賽（迄 01.04）。
102.03.10	獲得臺北市教育局 101 年度校園安全維護工作績優學校。
102.04.30	童軍團榮獲 101 學年度臺北市績優童軍團。
102.08.01	黃景生校長退休由原任北政國中高松景校長接任。
102.11.24	日本仙台市城南高等學校蒞校參訪、交流。
102.12.01	獲教育局課程與教學領先計畫獎助。
102.12.06	日本岡山縣共生高等學校蒞校參訪、交流。
102.12.13	童軍團獲教育局服務學習績優學生團隊。
102.12.18	棒球隊高中黑豹旗聯賽進入前 8 強。
102.12.26	辦理臺北市與日本東京都杉並區等 3 地國中生棒球親善賽。

學校網址：http://www.tlsh.tp.edu.tw

臺北市私立大誠高級中學

一、學校簡史

民國 55 年間，熱心教育人士，響應政府實施九年義務教育之需，籌資興辦大誠高中。57 年 8 月董事會奉准成立，開始創辦，在歷任數位校長，犧牲奉獻之下，奠定良好校風及教學根基。84 年改組，由李顯榮先生為董事長至今；歷屆周校長人鏡、曾校長三奇、林校長淑珍、王校長禮駿、蔡校長秋河、邱校長瑞吉、李校長坤興、蔡校長永智，稟承教育前輩，周校長人鏡之興學教育理念，共同為大誠高中開創更美麗之遠景。

大誠高中向以尊師重道，禮聘名師，勤教勤管，鍥而不捨，為教務訓導的準繩，數年來名師薈萃，畢業校友執社會各行各業之牛耳，校友會的成立，乃鼓勵本校學生升學就業的另一股新生力量。

原招收日間部普通科、資訊科、資料處理科、室內空間設計科、廣告設計科，餐飲管理科；99 學年度增設進修學校美容科，並招收正規班美容科，100 學年度新增建築科，停止招收資訊科、資料處理科及廣告設計科，100 學年度調整招收普通科、室內空間設計科、餐飲管理科、建築科及美容五科新生，101 學年度招收普通科國際留學班，鼓勵學生海外有學，拓展國際視野；有舒適方便的男女生宿舍供遠到學子住宿，以直升大專院校培養領導人才、研習專業技術符合社會需求為重要教育目標。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡永智校長；
李坤興校長（101.01.01-101.07.31）；
曾三奇校長（101.08.01-102.07.31）。

（二）科別、班級數、學生數：普通科共設 8 班，學生人數 231 人；餐飲管理科 4 班，學生人數 191 人；室內空間設計科 5 班 221 人；建築科 3 班 90 人；日間部美容科 3 班 86 人；美容科（進修）9 班 291 人，合計學生人數約 1,110 人。

（三）師資：專任教師人數 32 人，研究所學位者 16 人、學士學位人數者 40 人、軍警學校者 2 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、培育未來領袖、社會菁英、活力台灣、創意教學。
2、往上提升、永保安康、國際接軌，成為世界村的奉獻成員，要營造大誠成為「教育、服務、研究」的優質高中。
3、培養學生擁有人文與藝術涵養、科學與數位能力、領導與社會關懷、多元與全球視野。
4、希望每一位學子都能擁有紮實的學科基礎、社會關懷的人文素養以及多元與全球視野的國際觀，成為環保、服務、惜福、感恩的大家庭。

（二）學校特色

1、加強學生品德教育，塑造高尚品格情操。
2、鼓勵教師專業進修，幫助學生有效學習。
3、重視學生多元智慧，激發無限學習潛能。
4、展現學生專業技能，照顧弱勢服務鄉里。
5、勉勵新生立下許諾，實踐三年未來願望。
6、建置 e 化學習設備，打造無障礙學習環境。
7、配合文山在地文物，設計活潑適性課程。
8、開放校園資源共享，建構良好公共關係。

四、近兩年重要措施及成果

（一）101 學年度普通科分為菁英班及國際留學班，與加拿大多倫多大學附設高中締結姊妹學校。

（二）101 學年度與文山區社區結合，由萬興里謝啓峰離長協助開辦社區中餐研習營。

（三）民國 103 年 3 月 4 日通過環保局地下汙水處裡檢測，並開始著手校門整建工程。

（四）101 及 102 學年度分別與華中國科技大學、蘭陽技術學院、稻江管理暨科技大學、華梵大學、佛光大學、玄奘大學、東南科技大學等簽訂策略聯盟，進行學術交流及學生升學合作。

（五）101 學年開始舉辦新加坡及日本海外遊學，組成大誠高中外交小尖兵，鼓勵品學俱優學生，免費

提供海外遊學資助。

（六）101 學年度與新加坡博偉國際教育學院締結姊妹學校，102 學年度與加拿大哥倫比亞大學附屬中學締結姊妹學校。

（七）101 學年度全校教師為提升專業知能，精進課堂教學能力，參加教師專業發展評鑑人數百分百。

（八）102 學年度起於新生始業式，激勵新生舉起右手，承諾自己要真心關愛自己、家人、師長和同學；要積極努力、認真負責、用心生活；會把握時間、熱愛生命、珍惜擁有，並在時空膠囊寫下 3 年後的夢想，且親手投入學校的許願池中，期待 3 年後實現自己彩色繽紛夢想。

五、大事紀要

101.03.05	101 年度台北市教育杯中等學校跆拳道錦標賽，215 蔡易修榮獲第 1 名， 215 駱禕廷榮獲第 2 名，215 范文韋、212 周韋安、312 方倩儀、312 周品妤、312 胡家豪、218 周組維榮獲第 3 名。
101.05.11	臺北市教育局舉辦 101 學年度中小學班級網頁應用競賽，201 黃品順、201 周子鈺、201 蔡孟弘、201 黃巧筑、201 謝光宇榮獲佳作。
101.08.07	本校參加「101 年度英國倫敦世界發明展」高二學生鄧宇宏、陳柏豪、王翌誠、盧韋豪榮獲金牌及雙特金獎。
101.08.12	本校參加「101 年度 IENA 德國紐倫堡發明展」高二學生黃國彥同學榮獲銀牌獎。
101.08.20	本校參加 「2012 國際青少年發明競賽博覽會」 高二黃國彥同學榮獲中學組金牌獎及銅牌獎。
101.10.09	101 學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽，101 邱昇、101 王乃昇、101 高欣芝、301 廖昕侖榮獲甲等獎。
101.10.22	101 年度全國美容彩繪創意競賽，美容科 220 陳虹儒榮獲金牌獎，美容科 220 曾恬欣榮獲銅牌獎。
101.10.26	101 年度全國菁英盃國武術暨舞獅錦標賽，215 廖皇欣、307 廖皇瑋、310 黃純玉榮獲單獅組及雙獅組亞軍。
101.11.04	2012 國科會 WECAN 全國高中生第 4 屆數位製作創意競賽，高二學生廖昕倫、詹帷翔、陳賢茹同學榮獲銅牌獎。
102.10.06	2013 全國高級中學工業類科學生技藝競賽大會會徽（logo）甄選競賽室內空間設計科 216 王奕文榮獲佳作。
102.05.08	2012 全國高級中學工業類科學生創意設計競賽建築科 218 鄭博辰榮獲優等。
102.05.22	2013 年全國奧斯卡盃國高中組全國國際標準舞大賽，120 蔡孟芸榮獲第 2 名。
102.08.15	本校 301 班江弈德同學 102 年暑假以零元完成 15 天環島旅行。
102.08.22	2013 全國中正盃龍獅鼓藝錦標賽第 1 屆五穀爺盃高樁獅王邀請賽，310 黃純玉等，榮獲高中組瑞獅競賽第 1 名。
102.11.01	102 年度全國高級中等學校讀書心得寫作比賽，215 蔡易修、216 周彥呈榮 獲台北區高二組優等獎，310 洪湘婕榮獲台北區高三組優等獎，310 曾煒婷榮獲台北區高三組甲等獎。
102.11.09	2013 全國教育薪傳盃舞龍舞獅錦標賽，310 黃純玉 307 廖皇瑋、215 廖皇欣、 112 余彥廷榮獲社會組醒獅單獅冠軍。
102.11.11	2013 國科會 WECAN 全國高中生第 5 屆科普論文寫作暨數位影音製作創意競賽，301 簡郁璇、301 羅筠翔、301 陳佳侖、301 陳秉宙榮獲影音製作類金牌獎，301 廖昕侖榮獲影音製作類銀牌獎，202 林左為、202 林冠伶、202 羅凱鴻、202 許御軒榮獲影音製作類銅牌獎，301 蔡孟弘榮獲科普文章類佳作獎。
102.11.22	101 學年度個人工作室設計競賽活動，室內空間設計科 215 陳賢茹、215 董孟屏、215 詹幃翔、215 陳奕錡、216 連妤瑄、216 游雅涵榮獲優選。

學校網址：http://www.tcsh.tp.edu.tw

臺北市立中山女子高級中學

一、學校簡史

本校創建於民國前 14 年（西元 1897 年），初名為「臺灣總督府國 (日) 語學校第一附屬學校女子分教場」，為臺灣女子教育及女子中等教育的萌芽。11 年，易名為「臺北州立臺北第三高等女學校」，簡稱三高女，於 26 年遷至現址。光復後，改為「臺灣省立臺北第二女子高級中學」。56 年，臺北市改制為院轄市，更名為「臺北市立中山女子高級中學」迄今 116 年。歷任校長在「人文為先、科學並重」的全人教育理念下，培育「人文與科學」、「知識與能力」、「個性與群性」三兼優的女性菁英人才逾 6 萬，為國內女子教育之翹楚。近年來在全校親師生共同努力下，秉持「誠、篤、敏、慧」校訓及「尊重、誠實、責任、感恩、紀律」5 項核心品格，獲獎無數，享譽中外，積極達成「培育語文數理兼備，具備國際視野的領袖人才」教育目標。

二、基本現況

（一）現任校長：楊世瑞校長。

（二）班級數、學生數：普通班 65 班，資賦優異班 6 班（人文與社會科學資優、數理資優各 3 班），資源班 1 班，合計 72 班，學生人數 2,812 人。

（三）師資：教職員工計 216 人。教師 173 人，其中學士學位 51 人、碩士學位 117 人、博士學位 5 人，平均年齡 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

延續培育同學三兼優的教育目標，兼及全球化的國際現勢，以人文、關懷、科學、創意、數位、國際 6 項主軸，透過教師發展、課程教學、學生學習及行政團隊 4 個區塊的相輔相成，邁向「卓越中山 泱泱長安」願景。

1、行政團隊：彼此互助合作、展現工作效能、提供教學支持。
2、教師發展：發揮教育專業、建立團隊默契、社群學習成長。
3、課程教學：勇於嘗試創新、規劃前瞻課程、彼此無私分享。
4、學生學習：實踐人文科學兼優、知識能力兼優、個性群性兼優。

（二）學校教育特色

1、創校 116 年，校友約 7 萬人遍佈海內外，對國家社會貢獻卓著。
2、全體同仁共同努力，獲得 6 項優質學校優質獎及教育 111 認證。
3、教師團隊專業認真，不斷創新教材與教法，榮獲教育部 4 項教學卓越金質獎。
4、採「以學生學習為核心」的理念，研發產出之校本特色課程多元新穎，教師專業學習社群蓬勃發展。
5、在既有課綱課程外，發展人文、社會科學領域與數理領域加深加廣課程，符合學生學習所需。
6、核心品格「尊重、誠實、責任、感恩、紀律」融入生活教育並落實執行。

四、近兩年重要措施及成果

（一）專業卓越的合作團隊：營造精進團隊的文化氛圍；重視合作、分享、傳承；推動教育參訪；善用科技，創新發展；教師積極參與教育部、局各項課程設計、教學能力、教材製作競賽成果輝煌，帶動校內教師教學研究知能及進行活化教學，讓學生成為最大的受益者；榮獲臺北市優質學校「資源統整」優質獎章。

（二）多元創新的學習課程：「人文與社會科學資優班」及「數理資優班」資優課程創新充實，並結合大學師資授課及設備資源挹注；「中外文學閱讀」課程發展蓬勃，學生參加校外國語文競賽成果豐碩；「中外文學閱讀」、「數學建模」及「科學素養」等校本特色課程於 101 學年度高一選修課程正式推出，並依學生選修意願進行編班；「中外文學閱讀」期末實施成果發表，深受學生喜愛及家長認同；「數學建模」初試啼聲，榮獲 101 年第 12 屆全國中等學校數學建模競賽銀牌獎；

「科學素養」於 102 年 1 月 19 日辦理國中女性科學家素養培訓—中山女高寒假蟑螂科學研習營，報名踴躍，深受好評；102 年度已完成研發試行高一探索課程。

（三）永續的多元有機聯結：以專業社群方式進行團體授業研究；提供學生優質的探索、延伸及深化之學習環境；以系統思考進行方向指引與規劃考量；引導家長重視教育長遠的價值，將競爭教育轉變成共生教育，量的教育變成質的教育；培養學生能運用多元化的知識來源，並進行團隊合作學習，引導學生活用各種學習資源。

（四）視野宏觀的接軌國際：開辦多元第二外語課程；推動國際學生交流及家庭接待活動；扶輪社國際交換學生，讓學生走出去，世界走進來；締結姐妹校，每年交換學生互相學習，並引介國外升學管道，開闊學生視野及恢宏的國際觀；. 鼓勵學生參加國際競賽，獲得多項佳績；全校高一學生選修第二外語課程比率達 100%，並以選修語種進行編班；學生參與教育部辦理高中生預修大學第二外語課程專班比率逐年提升；與星、日、紐等國之高中進行交換學生與交流訪問行程；與德國簽定未來夥伴學校合作協議；每年寒假辦理日本教育旅行參訪活動；每年定期參訪大陸北京 4 中，進行師生教育交流。

五、大事紀要

101-102	擔任教育部高中課程「歷史科學科中心」學校；教育局第二外語學科學校。
101-102	持續與德國簽署夥伴學校（PASCH）計畫協議書，推展德語學習教育。
101-102	參與教育部試辦教師專業發展評鑑計畫；持續辦理教育部「高中生預修大學第二外語課程」，每學年每生 8 學分。
101-102	與姊妹校日本大阪府立住吉高校及新加坡國立大學附屬數理中學師生互訪進行短期教育交流。
101-102	人文與社會科學資優班、數理資優班赴北京與名校進行交流學習；人文與社會科學資優班實施寒假偏鄉國小服務學習。
101-102	學校團隊圓滿完成市中運接待組任務；學校團隊接辦臺北市政府性別平等教育委員會政策小組業務。
101-102	學校團隊圓滿完成臺北市中等學校學生組國語類語文競賽活動；擔任臺北市政府教育局教務工作小組召集學校。
101-102	擔任中等學校教師類組專業標準及專業表現指標相關內涵暨配套措施計畫協同研究學校。
101-102	擔任臺北市政府教育局高中職未來整體發展評估研究小組總論組副召集學校、高中組召集學校。
101-102	辦理國片影像教育扎根計畫記者會活動。
101	學校團隊圓滿完成全中運接待組任務；擔任臺北市第 1 屆選送高中學生赴加拿大正式學習承辦學校；榮獲教師節百萬學生敬師傳唱紫錐花運動主題曲「明天會更好」活動臺北市高中職組第 1 名、教育部高中職組特優；榮獲臺北市高中數學及自然學科能力競賽化學科三等獎、生物科三等獎、物理科三等獎；榮獲第 12 屆全國中等學校數學建模競賽銀牌獎。
101.12	通過臺北市第一梯次（102 至 104 年）課程與教學領先計畫。
102	榮獲 2013 年臺北市高中交通安全評鑑特優；擔任教師專業標準評等試行學校；榮獲臺灣國際科學展覽會動物學科二等獎及四等獎。
102.01.25	通過臺北市 101 學年度優質高中認證（臺北市政府教育局北市教中字第 10232428100 號函）。
102.03	提報本校「基北區十二年國民基本教育特色招生申請計畫書」，順利取得 103 學年度特色招生資格，特色招生名額比例全國最高（75%）。
102.06	通過 2013 年臺北市優質學校評選資源統整向度認證。
102.12	榮獲財團法人旺宏教育基金會第 12 屆旺宏科學獎物理科銀牌獎暨學校獎（全國唯一女校）。

學校網址：http://www.csghs.tp.edu.tw

臺北市立中正高級中學

一、學校簡史

前身為「臺北縣立士林初級中學」，民國 34 年核准成立，35 年起招生。53 年 8 月試辦高中，55 年改制為「士林中學」，57 年因實施九年國民義務教育，「士林中學」也因之二分為「臺北市立士林高級中學」與「士林國民中學」兩個學校。61 年奉令將士林校區劃歸士林國中，而於石牌現址另行籌建新校舍。64 年 8 月，正式更名為「臺北市立中正高級中學」。64 年 8 月創辦高中部之邵夢蘭校長奉准退休，其後歷經于維魯校長、江清水校長、丁亞雯校長、林石得校長、劉正鳴校長等諸位校長的用心經營，使中正高中展現出優質藝文的特有風貌。98 年 8 月起，由簡菲莉校長接任中正高中，並以「大氣洛城 · 大器中正人」為願景，期許學校團隊以藝術紮根、人文底醞、科學為重的目標，建構學校課程，在高中學校教育變革浪潮中進行中正再起動計畫。

學校班級類別的擴增沿革除了普通班以外，於 73 年增美術班、74 年增舞蹈班、75 年增音樂班、94 年增英文資優班、97 年增體育班。99 年起，為因應國家教育政策發展趨勢，以及 103 年十二年國民基本教育實施，透過學校課程發展委員會的討論，以及學科教師社群投入創新課程實驗計畫，陸續開辦環境科學實驗班，研發軟橋校本位課程、智慧電動車資訊專題課程、「從洛城看世界」設計思考主題課程、串連知識與創意的高中生問題解決行動方案等。

二、基本現況

（一）現任校長：簡菲莉校長

（二）科別、班級數、學生數：普通班 55 班，資源班 1 班，資賦優異班 15 班（美術、舞蹈、音樂、英文各 3 班，體育班 3 班），學生人數 2,567 人。

（三）師資：全校專任教師人數 154 人，博士學位者 7 人、進修博士學位者 7 人、碩士學位者 94 人、研究所結業者 15 人、大學畢業 31 人，平均年齡 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

作學生學習的贏家學校

（二）圖像

大氣洛城 · 大器中正人

（三）理念

善盡公立高中社會責任，成就每一個學生。

（四）目標

深耕中正五大核心品格，發展中正六大心智習性，推動親師生學習共同體，建立學校本位課程架構，透過探索、串連、轉化的三階段學習，培育人文、科學與藝術三面向兼備的未來人才。

四、近兩年重要措施及成果

（一）特教科趙麗華老師榮獲臺北市 101 年度特殊優良教師。

（二）地理科孫細老師榮獲臺北市 102 年度特殊優良教師。

（三）鄭雅芬主任榮獲友善校園獎全國高中傑出學務人員。

（四）體育科鄭素蓮老師榮獲 101 年教育部體育績優活動奉獻獎。

（五）地理科孫細老師榮獲臺北市 101 年度服務學習績優學校團隊特優。

（六）化學科程一華老師榮獲 2012 能源科技教學活動設計競賽高中職組佳作。

（七）教師會榮獲臺北市第 9 屆 Energy 教師會獎（101 學年度）。

（八）孫細、許孝誠、曾祥瑞、王舒瑩、黃詣峰軟橋教師團隊榮獲 2013 高瞻夢起飛全國高中職創意競賽教師教學模組第 3 名。

（九）賴和隆、賴敏芳、房治政、簡菲莉資訊科高瞻團隊榮獲國科會高瞻成果嘉年華年度特色學校獎。

（十）臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究獲獎共計 1 件優選、3 件入選。第 14 屆獲獎共計 2 件優選、1 件入選。

（十一）學生個人榮獲 102 年全國語文競賽臺灣閩南語字音字形第 1 名。

（十二）學生個人第 1021115 梯次全國小論文比賽榮獲 1 件特優、3 件優等、5 件甲等。

（十三）環境科學實驗班學生榮獲全國第 52 屆科展高中物理組佳作。

（十四）合唱隊榮獲 101 學年度全國學生合唱比賽優等。

（十五）學生組隊榮獲 101 學年度全國高中第 5 屆生活科技學藝競賽第 3 名。

（十六）學生個人 102 學年度全國美術比賽 3 件特優、1 件優等、12 件入選。

（十七）學生個人榮獲 101 學年度全國溜冰錦標賽個人花式自由型第 5 名。

（十八）學生個人和組隊 102 學年度教育盃桌球賽高男乙組個人單打冠軍、高女團體甲組亞軍、高男團體乙組冠軍、高男個人雙打乙組冠軍、亞軍。

（十九）體育班學生全國級競賽佳績：101 年田徑錦標賽 1 銅、101 學年度全國武術錦標賽 2 銀 1 銅、2012 世界盃太極拳錦標賽 2 金、101 年全國武術聯賽 4 金 2 銀、2012 年國際臺北擊劍公開賽 1 銀。102 年全國中等學校擊劍對抗賽 1 金 1 銀 1 銅。102 年全國運動會 5000M 第 7 名、10000M 第 8 名。102 年全國體育署盃 FUTSAL 足球錦標賽第 2 名。

五、大事紀要

101.08.26	誠正樓及藝德樓門窗改善暨教室設備裝修工程竣工。
101.08.31	圖書館書庫及閱覽空間整修工程竣工。全校廣播系統改善工程竣工。
101.11.28	建置數位化英聽教室。
102.03.21	簡菲莉校長通過連任遴選。
102.06.04	全校電話系統更新工程竣工。
102.08.01	擔任十二年國教第 1 屆（103 學年度）基北區高級中等學校免試入學主委學校。
102.08.30	格致樓建物結構修復及補強工程竣工。化學及生物專科教室整修工程竣工。
102.11.09	創校 50 周年慶祝大會。中華民國臺北市立中正高級中學校友總會成立大會。學生家長會募款更新全校普通班級教室分離式冷氣機。

學校網址：http://www.ccsh.tp.edu.tw

臺北市立中崙高級中學

一、學校簡史

中崙高級中學前址原為臺北市公車處中崙保養場，地形平坦，適合建校。由臺北市政府教育局於民國 86 年 7 月 1 日簽准籌設中崙國中，並於 87 學年度改制為完全中學，以紓解國中升學壓力，促進區域均衡發展。中崙高中自 91 學年度起開始逐年招生，每年招收高一新生 10 班，國一新生 8 班。94 年 4 月 16 日與臺灣微軟公司合作成為全球第 1 座未來學校，開啓另一個寬廣、無限可能的學習空間。

二、基本現況

（一）現任校長：謝念慈校長。

（二）班級數、學生數：國中部 24 班，769 人；高中部 30 班，1,204 人。

（三）師資：全校專任教師 143 人，研究所學位者 93 人，大學學位者 50 人，平均年齡 39 歲。

三、願景及教育特色

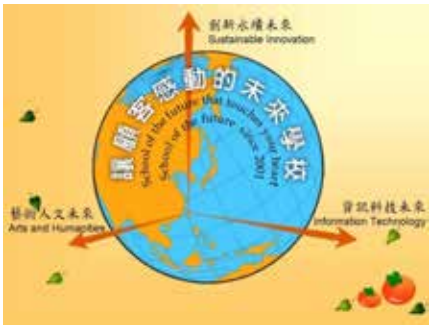
（一）學校願景

讓顧客感動的未來學校

1、 中崙高中以「資訊科技未來、藝術人文未來、創新永續未來」3 個面向來建立「讓顧客感動的未來學校」願景，整合學校過去發展特色持續精進，日新又新。

2、推動未來學校，整合數位化資源，建構教學新模式，邁向卓越。

3、加強外語學習能力，擴展師生國際視野，推動公民行動方案，培育具國際觀的現代公民。



（二）教育特色

精緻化、適性化與資訊化的學與教

1、爭取專案計畫補助，整合臺北市松山社區大學與相關社區資源，營造精緻化教育環境。

2、適性化教學實施，兼顧班級、個別、協同與合作學習的課程設計。

3、善用先進數位資訊科技，與世界潮流接軌，打造現代化與高效能的科技學園。

四、近兩年重要措施及成果

（一）校務經營特色有成，「未來學校」品牌形象鮮明，外賓參訪不斷，101-102 年度國內、兩岸暨國際交流參訪團超過 50 次。

（二）承辦「臺北市全球華人資訊教育創新論壇」，與中國大陸、香港、澳門、馬來西亞、新加坡與美國等地的教育學者專家交換教學心得。

（三）臺北市教育專業創新與行動研究徵文競賽第 9-11 屆榮獲高中組團體第 1 名。第 13 屆榮獲高中組團體第 4 名。第 14 屆亦有佳作和入選計 17 件。

（四）民國 101 年度通過臺北市優質高中職認證。

（五）民國 102 年度榮獲臺北市優質學校－行政管理向度優質獎。

（六）高中部教師參加國家教育研究院全國中小學教師 101 年度自製教學媒體競賽榮獲甲等。

（七）高中部學生參加臺北市 101 學年度數理科能力競賽榮獲物理科與化學科佳作。

（八）國中部學生參加臺北市第 45 屆科展榮獲佳作與入選獎計 3 件。

（九）國中部學生參加 100 學年度國中生活科學技藝競賽榮獲創作競賽第 2 名與觀摩競賽第 4 名。

（十）國中部學生參加 101 學年度臺北市科學創意營隊榮獲最佳科學功能獎。

（十一）100 學年度臺北市學生美術比賽榮獲高中職組普通科 / 平面設計類 - 東區第 2 名、書法類 - 東

區佳作、國中組普通班（含技藝班）版畫類 - 東區第 3 名、版畫類 - 東區佳作、書法類 - 東區第 3 名、西畫類 - 東區佳作。

（十二）100 學年度臺北市語文競賽榮獲國語類（高中南區）朗讀比賽佳作、字音字形比賽 佳作、原住民語朗讀（阿美族語）（高中組南區）第 3 名、閩南語演說（高中組南區）第 4 名、閩南語演說（高中組南區）佳作、閩南語朗讀（高中組南區）佳作、客家語演說（高中組南區）佳作、客家語朗讀（高中組南區）佳作。

（十三）高中部學生參加全國高中英文單字比賽區域複賽榮獲（北區）三等獎。

（十四）101 年全國科普競賽—青年尬科學：聽、說、讀、寫大擂台競賽榮獲優等獎。

（十五）高中部教師加參「102 年度全國教師創新教學媒體競賽」榮獲入選。

（十六）國中部教師參加臺北市 102 年度有效教學教案設計徵件比賽榮獲數學科優選與音樂科入選。

（十七）高中部教師參加 102 年度臺北市中小學資訊科技融入創意教學設計競賽榮獲優等 2 件、佳作 1 件。

（十八）高中部教師參加 102 年度臺北市高級中等以下學校及幼兒園多媒體單元教材甄選活動榮獲佳作 2 件。

（十九）102 年申辦教育實驗計畫通過，預定 103 年國際教育實驗班正式招生。

（二十）102 年教育部國民中小學行動學習輔導計畫推動成效優良學校選拔榮獲「最佳人氣獎」與「最佳展覽獎」。

（廿一）102 年海峽兩岸高中學生辯論比賽第 3 名（台灣隊伍最佳成績）。

（廿二）第 15 屆舍我盃全國高中辯論錦標賽榮獲團體組冠軍。

（廿三）101 學年度臺北市音樂比賽，木馬（馬林巴）獨奏東區優等第 2 名，柳葉琴獨奏東區優等第 3 名。

（廿四）102 學年度臺北市音樂比賽，國中個人鋼琴獨奏東區甲等第 2 名，國中個人現代舞東區甲等。

（廿五）102 年宜蘭縣委員盃暨六縣市跆拳道錦標賽國中女子色帶組 63~72 公斤級第 1 名。

（廿六）102 學年度教育盃中小學空手道錦標賽高中女子甲組總錦標賽第 2 名暨國中男子甲組及國中女子甲組總錦標第 4 名。

（廿七）高中部學生參加財團法人民間公民與法治教育基金會 2013 第 2 屆公民行動方案競賽榮獲高中組佳作 4 件。

五、大事紀要

101.11.08	承辦「臺北市音樂比賽」（單簧管）。
101.11.14	日本鹿兒島縣立伊集院高等學校蒞臨中崙高中參訪。
101.11. 29	新加坡學生參訪。
101.12.06-12.07	承辦「臺北市全球華人資訊教育創新論壇」。
101.10.01-102.12.31	承辦「臺北市十二年國民基本教育諮詢宣導中心」。
101.10.01-102.12.31	承辦「臺北市十二年國民基本教育地方宣導團」業務。
102.09.01-12.31	承辦「103 年度基北區免試入學宣導組」業務。
102.10.24	日本千葉縣立松戶國際高等學校蒞臨中崙高中參訪。
102.11.14	承辦「102 年度臺北市各級學校特教推行委員會運作知能研習」。
102.12.12	承辦「102 年度臺北市教育關懷獎」頒獎典禮。

學校網址：www.zlsh.tp.edu.tw

臺北市私立中興高級中學

一、學校簡史

學校創始於上海市，原名「思源中學」。創辦人江漢濤先生，自任校長，大陸淪陷後，創辦人歷經艱辛，始克於民國 43 年秋假台北市朱崙街現址復校，更名「中興中學」。57 年政府實施九年國民義務教育，再更名「中興高級中學」。55 年來在校長領導及全體教職員工的共同努力下，以「小而美」的特質，為達全人教育的終極目標。

學校位於臺北市中山區，地理位置絕佳，交通便利、人文薈萃、商業發達是最顯著的 3 項優勢。以交通的便利而言：周圍有數十條公車路線，更有文湖、板南兩條捷運線的車站出口在附近，學生無論是上、下學或是從事校外教學活動均極為方便。以人文薈萃而言：附近有行政院體委會、國立臺北大學、中華民國奧林匹克委員會、社教館、小巨蛋、行天宮圖書館等文教機構，提供學生校外學習的寶貴資源。再以商圈而言：附近有太平洋崇光、微風廣場、京華城等大型百貨公司，南京東路上金融商業機構更是處處林立，加上遼寧夜市就在學校旁邊，商業活動十分發達。

二、基本現況

（一）現任校長：柯麗萍校長；

江克宇校長（101.01.01-102.05.31）。

（二）班級數、學生數：設有日間部 8 班、夜進修學校 8 班，學生數約 641 人。

（三）師資：全校教職員工人數共 66 人。教師 47 人；碩士學位 12 人、學士學位 33 人、官校 2 人，平均年齡約 44 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校發展：全面發展外語教學，美化校內環境，建構富含教育性的校園，邁向朱崙厝文化教育中心之目標。另成立義行童子軍團，參加北市、全國性活動，並參與高中優質化補助方案計畫與校務評鑑審核，以提升教學品質與知名度。

2、行政管理：加強學校組織分工與績效管理制度、試辦教師專業發展評鑑與績效獎勵機制、採建言式行政決策以進行組織再造。

3、教學領導：建立多樣的進修與訓練制度，提升教師水準、請各科召集人與課程發展委員會定時提出檢討建議，已完成優質目標，務使學校各單位能夠提供建言、多方協調，以加強團隊行動的觀念，凝結教師向心力。

4、教師專業：定時邀請教育部各科輔導團蒞校指導協助，並提供並提供各項研習資訊。建立教師建言辦法以及提供教師進修研習計畫，使各科教師均能融入學校並建立共識。提供教師所需的教學設備，使教師與學生能夠在適宜的情境下認真學習。

（二）學校特色

1、日間部特色：中興高中升學率高、師資優良，對於學生優良之表現，提供優渥之獎學金。並注重生活常規之教育，尤其注重禮的教育、服裝儀容禮節，積極推展社團活動，輔導學生參與正當休閒活動。校址位於臺北市中心，周邊鄰近捷運、公車站以及著名之遼寧夜市，更有商圈環繞，儼然成為一交通便利之重要據點。

2、進修部特色：進修部之課程設計與日間部相同，課程設計上更為精簡，適合半工半讀、自立更生的學生，使其生命更富意義；且設置各類組織升學輔導班，對於考取大學有著輝煌的成就。並強化英語、電腦等重要學科，中興高中進修部歷經 20 餘年之升學輔導經驗，具有獨特之輔導升學一貫作業，造育眾多努力求學之學子，成效尚深獲業界及家長之好評。

四、近兩年重要措施及成果

（一）推動英文檢定百分百：於課程設計上，除必修之英文課程外，也開設了英文會話班、英文閱讀與寫作班、英文文法班、英文寫作班及英文拔尖班等英文相關課程，使不同英文程度的學生皆可得到適性之英文課程，務必協助學生通過各式英文檢定。

（二）辦理紐西蘭教育旅行：本校自 99 學年度與紐西蘭國際太平洋大學（International Pacific College）簽訂策略聯盟合約後，便積極規劃紐西蘭教育旅行課程，進而於 100 學年度辦理「紐西蘭 IPC 英語學習暨文化體驗」之學生徵選活動，為本校推展外語接軌國際跨出一大步。

（三）鼓勵多元活動之參與：除了國語文 5 項競賽、英文演講比賽、英文話劇比賽、英文作文比賽及籃球比賽等多項校內競賽外，鼓勵學生參與多元化之校內外競賽，無論動態競賽或靜態競賽，學科競賽或才藝競賽，期許學生藉由競賽的過程多方面地學習，進而發揮自身創意、增加個人自信心。

（四）落實生命教育的發展：規劃照顧獨居老人、社區居家環境打掃、募捐發票和慈濟中山八德環保教育站參與資源回收等系列之生命教育課程，教導學生珍愛生命、關懷他人，期許學生藉由體驗學習系列課程，提升對人的關懷及愛人的能力，進而珍惜時間、勇於面對挫折。

（五）協助教師專業的成長：除不定時邀請各科輔導團蒞校指導與辦理多樣化教師知能成長研習外，本校更於 99 學年度與 100 學年度通過且辦理教師專業發展評鑑計畫，推動教師同儕觀察與教師教學檔案之製作，協助教師專業成長。

（六）培訓國際性體育選手： 101~102 年網球隊海外比賽成績：（1）游紹宇 --2012 年斯里蘭卡 ITF5 級單打季軍、2012 年泰國 ITF2 級單打 8 強、2012 年馬來西亞 3 級雙打季軍。（2）徐傳恩 --2012 年斯里蘭卡 ITF4 級男子雙打四強。（3）許婷雅 --2012 年 ITF 孟加拉女子單打季軍、2012 年 ITF 孟加拉女子雙打冠軍。（4）繆景皓－ ITF 孟加拉五級雙打冠軍、ITF 南瀛盃三級雙打亞軍、ITF 斯里蘭卡四級雙打八強、ITF 馬來西亞三級雙打八強。

五、大事紀要

101.05.22	本校高三謝瑞甫同學榮獲「臺北市 100 學年度高級中學第二外國語競賽」日語朗讀（甲組）第 5 名。
101.09.14	鐵馬挑戰，馳騁未來「單車成年禮－中興高中體驗教育。
101.10.02	彩筆畫出滿盈的感恩—私立中興高中敬師活動。
101.10.18	海峽兩岸高中教育的對話—「陝西省教育參訪團」參訪私立中興高中。
101.10.22	為地球出一份力的開始—私立中興高中同學前往「八德回收站」參與環境教育課程。
101.11.08	榮獲「教育部 101 年全民國防教育全國定向越野錦標賽」臺北市代表隊甄選競賽第 1 名。
102.02.18	榮獲臺北市政府教育局「教育行銷卓著」獎。
102.03.29	通過「教育部優質高中職認證」。
102.04.15	本校於 102 年全國中等學校運動會網球男子團體組賽中榮獲冠軍。
102.05.01	高一許迦淼同學榮獲「102 年第 10 屆全國總統盃溜冰錦標賽青年女子組花式角標冠軍」。
102.08.26	結合長安東派出所的「春風專案－犯罪預防宣導團」活動，為高二同學辦理了一場「射擊體驗營」。
102.10.20	本校網球隊高佩妏、謝鈺婷同學代表臺北市參加 102 全國運動會榮獲網球女子組亞軍。

學校網址：http://www.chsh.tp.edu.tw/

臺北市立內湖高級中學

一、學校簡史

內湖高級中學是臺北市改制為直轄市後，第 1 所新設的高中，首任校長林煇先生於民國 75 年 7 月開始著手規劃興建，在 77 年 8 月 1 日招收首屆新生。在林校長用心經營之下，塑造了民主開放、自由活潑的校風。第 2 任校長葉文堂先生，於 85 年 8 月自松山高中轉任到校，強調動靜分明，實踐生活常規，提供多元學習空間，造就學生成為未來社會的中堅。第 3 任校長林信耀先生，於 90 年 8 月到任。在前兩任校長所奠定的基礎上，承襲既有優良傳統與校風，以自主發展、專業調控與全人教育為治校綱領。

第 4 任現任校長吳正東先生，於民國 96 年 8 月 1 日由代理校長參加遴選順利真除為內中首位由基層教師出身而榮膺校長的第一人。在吳校長的帶領下，以其豐富的教學與行政、主管與幕僚的多重經驗智慧，輔以清晰的教育理念，並結合圓融務實的處事風格，帶領內中邁向更優質的學習園地。深獲親師生愛戴的吳校長於 100 年 8 月 1 日榮獲連任，孜孜矻矻，用心規劃學校特色，除了獲得行政院國家科學委員會 100-102 年度高瞻計畫補助，發展雲端程式設計合作學習課程外，並於 101 學年度帶領內中通過教育部「優質高中職」認證，深獲各界肯定。

內湖高中坐處青山碧水之間，自然風光優美，校園建築大器且開放，色彩白綠相襯，令人賞心悅目。以外在客觀優勢而言，98 年捷運內湖線完工通車，大幅提高交通之易達性；而內在主觀優勢條件，內湖高中擁有高學歷且富含愛心、熱忱與耐心的專業師資陣容，在充滿尊重專業氛圍的教育園地裡，師生相處和諧融洽，學生不但升學表現優異，更養成德智體群美五育兼備之青年。

二、基本現況

（一）現任校長：吳正東校長。

（二）科別、班級數、學生數：普通科，64 班（內含體育班 3 班、數資班 3 班、外加資源班 1 班），合計學生數約 2,470 人。

（三）師資：教職員工計 198 人。教師 158 人，其中博士 5 人、碩士 100 人、研究所結業 33 人、學士 20 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

民主、自律、專業、優質、典範。

（二）學校特色

1、生活教育：有禮貌、愛整潔、勤讀書。

2、身心教育：運動健體、活潑自信、樂觀奮發。

3、領袖教育：民主開放、自律盡責。

4、全人教育：人文為本、科技為先。

四、近兩年重要措施及成果

（一）101 學年度榮獲臺北市優質高中職認證通過。

（二）101 年度參加「臺北市中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選活動」，榮獲高中職組學生團隊優等。

（三）101 學年度參加臺北市政府教育局資賦優異教育評鑑，於各向度全面通過，課程教學與評量向度榮獲績優。

（四）101 年承辦國民中學學生基本能力測驗試務工作副主委學校，辦理臺北一考區卷務工作、閱卷讀卡、成績單發放及成績複查相關事宜，工作人員盡心盡力，達成零缺點目標，全程順利圓滿。

（五）101 年榮獲臺北市教育局春暉專案工作評鑑績優學校。

（六）102 學年度成立「跨領域國際人才培育」、「數理科技統整培育」、「高瞻資訊科技發展」等特

色課程選修專班，以開發學生多元學習潛力，提升未來競爭力。

（七）促進國際交流：日本富山縣高校學生至校交流參訪；日本富山縣國際交流活動；日本仙台白百合女子中學師生蒞校交流；美國 Chino Valley School District 教育官員等蒞校參訪；辦理加拿大卡加列英語遊學團等。

（八）教師傑出教學專業成就：101 年資訊高瞻團隊獲國科會高瞻嘉年華活動創新教案獎，並獲臺北市創新與行動研究高中組創新教學活動設計類佳作；護理師獲 101 學年度績優護理人員優良獎；公民科獲臺北市 102 學年度優良教師；生物科獲陽明山國家公園環境教育課程教案徵選榮獲高中組優等獎；歷史科第 5 屆中小學人權教育案設計徵選比賽榮獲高中組佳作。

（九）提昇學生學習成效，達成全人教育之目標，德智體群美各方面成效卓著：全中運空手道高男組總錦標冠軍、高女組總錦標季軍；教育盃空手道錦標賽高男組冠軍、高女亞軍；教育盃排球賽高男組冠軍、高女組亞軍；全國菁英盃排球錦標賽，榮獲高男組及高女組雙料冠軍；教育盃踢毽組特優、扯鈴組優勝、跳繩特優；教育盃中小學活化淡水河路跑錦標賽團體高男組第 2 名及高女組第 3 名；清華盃全國高中化學競賽個人成績優良獎、個人組銀牌；臺北市市民運動會 1,600 公尺混合大隊接力高中男女混合組冠軍；臺北市高級中學日語朗讀比賽乙組第 2 名；英文作文比賽第 3 名；臺北市中小學科學展覽會數學組佳作及創意獎；臺北市中小學班級網頁應用競賽特優獎；臺北市中小學專題網頁競賽第 3 名；希望杯國際數學競賽榮獲二等獎；旺宏科學獎佳作；臺北市校刊報紙型佳作； TRML 競賽地區團體優良獎；學生音樂比賽管樂合奏優等獎；臺北市東區學生美術比賽版畫類第 1 名；全民國防教育定向越野資格賽團體組第 2 名；古典詩詞校園歌唱競賽舊愛新歡組評審團特別獎；國際奧林匹克機器人大賽高中組金牌。

（十）建立安全、優質的教學環境及場域

1、101 年活動中心整修工程、各棟建築物伸縮縫整修工程、B 棟整修工程、優質圖書館整修工程、籃、排球場整修工程完工。

2、102 年特科教室屋頂防漏整修工程、東面連接走廊及外牆整修工程、校門口地坪整修工程、特科教室廁所整修工程完工。

五、大事紀要

101.01.06-01.08	承辦臺北市 100 學年度教育盃中小學空手道錦標賽。
101.02.22-02.24	承辦臺北市中小學運動會游泳賽。
101.04.21-04.25	101 年臺北市舉辦全國中等運動會，內中為空手道比賽場地，並以「龍拳虎掌，豈是『空』穴來『風』—全中運在臺北，空手道場在內中」為主題，宣導今年有幸參與的體育界盛事。
101.05.18	第 22 屆畢業洗禮水球大戰－「水鯉躍龍門，揮球登榜門」。
101.06.01-06.25	101 年國民中學學生基本能力測驗試務工作副主委學校。
101.11.10	歡慶內中 25 歲的生日－「內中 25 非你莫屬」。
102.05.24	第 23 屆畢業洗禮水球大戰－「水漫炎夏球傳情 大奪金榜戰成名」。
102.06.10-06.15	首次辦理師生日本富山縣國際交流活動。
102.11.09	歡慶內中 26 歲的生日－「內中 26，新曲響奏」。
102.12.20	臺北市政府教育局委辦菸害防治種子教師研習。

學校網址：http://www.nhsh.tp.edu.tw

臺北市私立文德女子高級中學

一、學校簡史

文德女子高級中學為天主教耶穌聖嬰方濟修女會所創辦。 民國 38 年修女們赴美深造，46 年本校創辦人張懷遠、前故校長李默先、聖佳蘭初學院院長賀開鈺修女，隨故狄隆主教由美來臺，克勤克儉，夙興夜寐，創辦方濟幼稚園，興建海星宿舍。之後有感於培植女子教育之重要，於是經營擘劃，數度赴美籌募創校基金，購置校地以興建校舍。

民國 54 年成立董事會，由臺北教區成世光主教出任董事長。55 年建校之初，因經費不足，校地不合規定，無法獨立設校，幸蒙方濟會神父鼎力相助，獲准成立方濟中學女生部。58 年奉准增設高中部。繼而修女設法向天主教總部一羅馬教會及其他機構申請補助，並再次赴美募捐，擴充校地，增建校舍。由於辦學成績優異，於 60 學年奉准獨立設校，更名為「文德女子高級中學」。復於 66 學年配合國家教育政策，塑造技職人才，增設家事職業類科， 至 79 學年因應社會所需，恢復全部招收普通科。85 年，故校長李默先修女服務 30 年榮退，在職期間，推展校務斐然有成。85 年 8 月 1 日由黃瑞霞修女接任校長，至 99 年 7 月 31 日榮退。99 年 8 月 1 日由程淑貞接任校長至今。

歷年來全校教職員工犧牲奉獻，以愛心耐心培育學生，造就出術德兼修、身心健全之現代女青年，深受各界好評。本校教育宗旨為宣揚傳統文化，培養完善人格，更於學校團體中造成富有福音精神之自由仁愛氣氛，期今後秉承校訓「宣揚文教、崇尚道德」 持續戳力求進，達成「全人教育」目標。

二、基本現況

（一）現任校長：程淑貞校長。

（二）班級數、學生數：高中部 20 班，合計學生人數約 861 人。

（三）師資：專任教師人數 50 人，其中碩士學位 25 人、學士學位 20 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

『聖 - 愛人愛己，奉獻服務；美 - 積極創新，人文關懷；善 - 身心健全，品格高尚；真 - 多元學習，潛能開發』

1、我們的校訓：宣文崇德、效賢仰聖、品德第一、學業為重。

2、校風純正，校園溫馨。培養多元學習精神，迎向新世紀。

3、重視倫理與生命教育，適才適性的全人教育。

4、擬定校務長期發展計畫，實施校園整體規劃。

（二）學校特色

1、本校為天主教教會學校，辦學認真，師資優良富教育熱忱。注重升學輔導，升學率年年提昇，屢創新高。

2、教學正常化，社團多元化，落實生活教育，注重輔導工作，期盼學生達成德、智、體、群、美、聖均衡發展。

3、為鼓勵學生專心向學，設有新生入學獎學金、成績優良獎學金、姊妹同校獎學金、清寒獎助金、學業成績進步獎學金、期中考 / 學年成績 / 模擬考成績優良獎學金、急難救助金、家長會獎學金及住校成績優良獎學金等。

4、本校已完成建置校園無線網路環境，全校各處室、電腦教室、圖書館及全校教室均以光纖連線完成校園網路，供師生使用。

5、設備完善，每間教室均裝有冷氣。備有專車，餐廳及宿舍。

四、近兩年重要措施及成果

（一）101、102 學年度教育部評選文德女中為優質化高中。

（二）101 學年度臺北市教育局優質高中職文德女中認證通過。

（三）101 學年度臺北市教育局優質學校學生學習向度初審通過。

（四）101、102 學年度教育部教師專業發展評鑑通過，參加初階教師共計 43 位，進階教師共計 7 位。

（五）102 學年度通過教育部中小學國際教育計畫—國際教育教師增能研習工作坊。

（六）101、102 學年度推動教學科技融入，16 間教室增設電子白板、實物提示機及即時反饋系統（IRS）。

（七）101 學年度成立教師專業學習社群（PLC），教師們協同致力於促進學生獲得更加的學習成效，以合作方式共同進行探究和問題解決，並於 101 學年度將教師教學論文及教案分享出刊文德學報創刊號。

（八）102 學年度文德女中與中原大學理學院簽訂策略聯盟，由中原大學教授開設數學精進班及英文寫作班，提升學生應考能力。

（九）積極推動國際交流：101 學年度美西姊妹校參訪遊學團、接待日本福岡縣筑紫女學員訪問團、馬來西亞獨立中學教師團來訪；102 學年度日本山形縣立鶴岡北高等學校文化交流活動。

五、大事紀要

101.03.09	日本筑紫女學園高校學生參訪交流活動。
101.03.23	承辦高中優質化北二區校際交流觀摩活動。
101.05.18	電子白板種子教師教學演示校際發表會暨智慧教室揭牌儀式。
101.10.20	由程淑貞帶領文德師生參加凱達格蘭大道「夢想嘉年華」踩街活動。
101.12.11	文德女中與馬來西亞中學教學科技交流。
102.01.04	「e 化教學 ・ 創新活水」教學成果發表會。
102.05.25	承辦天主教臺北教區「終止飢餓 ・ 為愛而走」活動。
102.08	2013「全國高中生科普論文寫作暨數位影音製作創意競賽」榮獲優秀指導教師獎 2 名、銅牌獎 4 名、佳作獎 1 名、入選獎 2 名。
102.09	2013 地理奧林匹亞榮獲團體組「佳作」、參賽海報榮獲「優等」。
102.09	CWT 全民中檢中高等滿級分寫作菁英獎。
102.10	第 6 屆全國法規資料庫競賽活動榮獲「學校推動成效獎」高中職學生組闖關人數比例最高第 2 名。
102.10	臺北市交通安全創意教學教材競賽榮獲團體組第 7 名。
102.10	102 年度德智體群美五育理念與實踐教材教法設計教案比賽榮獲佳作。
102.11	102 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽榮獲高女乙級第 1 名。
102.11	臺北市 102 學年度教育盃中等學校桌球錦標賽榮獲高女乙組第 7 名。
102.11	程淑貞校長榮獲 2013 科技領導卓越獎、葉正宏老師榮獲 2013 智慧課堂創新獎班級智慧教室特等獎。
102.11.12	日本山形縣鶴岡北高等學校文化交流。
102.12	「愛分享天使團」榮獲「臺北市 102 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校」高中職組優等獎。
102.12	「學校本位課程—現代散文賞析」榮獲「102 年全國高中學校本位特色選修課程教學計畫複選入選」。
102.12	臺北市 102 學年度高中英文寫作比賽榮獲高中英文寫作乙組第 3 名、高中英語演講乙組第 3 名。
102.12	102 學年度臺北市五項藝術比賽榮獲西畫類第 3 名及佳作。
102.12	102 學年度臺北市五項藝術音樂比賽榮獲高中個人聲樂女中低音組優等第 1 名、個人低音大提琴第 1 名。
102.12	102 學年度臺北市學生音樂比賽榮獲高中職個人組鋼琴獨奏東區優等第 5 名、個人低音大提琴第 3 名。
102.12	臺北市政府教育局 102 年度中小學資訊科技融入創意教學設計競賽「佳作」。

學校網址：http://www.sfgsh.tp.edu.tw/

臺北市私立方濟高級中學

一、學校簡史

乃天主教方濟會士所創辦，為紀念中世紀天主教的中興聖人—聖五傷方濟因之命名，以發揚其民胞物與、兼善天下之精神而興學育人。民國 54 年初中部成立至今（58 年增辦高中部），已有 46 年悠久歷史。校地座落於臺北市內湖區成功路與星雲街口，青山環抱、景緻怡人，為一鬧中取靜，富自然清新與人文氣息、交通便捷之優質環境。97 年 7 月校舍更新整建、改善教室照明充實各項教學設備，101-102 年建置生態園區及未來教室，使學校日新又新、校譽更隆。

二、基本現況

（一）現任校長：張瑋哲校長。

（二）科別、班級數、學生數：高中部 15 班；國中部 7 班，學生人數 885 人。

（三）師資：全校教職員工人數共 70 人。教師 56 人，具碩士學位者 30 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以「多元、創新、自信的方濟人」為願景，宣揚校訓的「崇真、樂善」。以「教學精緻化、學習分級化、課程多元化、營造方濟文化」的目標，結合品格教育、生命教育、體驗教育、服務學習、環保教育等課程與活動，使學生透過各項多元活動的參與，培養學生胸懷聖方濟「愛人、愛世界、愛宇宙」的精神。共同營造「溫馨、優質、健康、快樂」的學習環境。親、師、生互動合作，培育出勤學 有禮、積極自信的好學生。

（二）學校特色

1、教會學校，校風淳樸，重視全人教育

方濟是教會學校，除重視知識教育之外，更著重全人教育，推動生命教育。國中、高中設有倫理課程，將生命教育融入課程，在日常生活中，使學生探索自我，發展潛能，尊重生命、締造和平。

2、強化雙語教學，拓展國際視野

為加強學生語文程度，鼓勵同學有效閱讀，增加國語文能力。為強化外語能力，聘請外籍教師駐校推行英語教學，讓學子能聽、說、讀、寫，加強國際語文競爭。亦辦理寒暑假遊學課程，擴展國際視野。

3、陶鑄優良品格，變化氣質

重視品德教育，在日常生活中嚴格要求學生嚴以律己，寬以待人，良好品德是一切事業的基礎。教會學校，以宗教精神陶鑄學生品德，使學生變化氣質，術德兼修。

4、導師隨班制度，全心照顧學生

導師隨班，對學生的情形更為了解，隨時隨地輔導學生，隨時幫助學生處理他所遇到的困難，無論是課業、生活上，心理上的困擾，導師有如家中父母般，全心全力照顧。

5、綠色校園空氣鮮，鳥語花香伴書聲 ，校園環山綠樹多，生態豐富景緻美，鬧中取靜環境佳，勤教嚴管成效好。

四、近兩年重要措施及成果

（一）教師精進研習：鼓勵教師教學創新，進行多元評量，使學生學習活動更豐富、更具成效。

（二）資訊融入教學：加強教師數位科技應用能力，能熟悉各項資訊媒體，進而對提昇班級經營能力，E 化親師生溝通管道；並能對課程設計產生創新作為，活化教學，促進學生多元學習。

（三）精進閱讀寫作能力：辦理教師閱讀寫作研習，提昇教師教學能力。進行閱讀寫作能力檢測，建立本校學生閱讀寫作能力常模。辦理校內閱讀活動，並設置獎項獎勵學生借閱，完成讀書心得。辦理校內外主題徵文，並設置獎項獎勵學生投稿。

（四）推動品格教育活動：建立學生服務學習觀念，培養服務能力。推動方濟王子、騎士在生活中宣揚聖方濟的精神，輔以靜態成果展，落實校園中相互尊重、關心的生活。進行安老院等慈善機構關

懷活動。結合慈濟環保服務站、內湖行政區、鄰里長、內湖汐止中小學等社區資源，深化並落實生活環保。

（五）學習弱勢學生學習扶助：評估學習弱勢學生之學習困難與需求。辦理教師 E 化學習系統研習，定期召開學習扶助課程之教師研討會。辦理學習弱勢學生之學習輔導線上學習課程。檢核學習弱勢學生進步程度達成率。

（六）運用校園自然資源，建置生態步道，提供探索大自然的機會與空間。發展生態調查課程，教研會訂定 3 年生態調查課程計畫。設立生態調查研究社，培育生物人才。辦理校園動植物攝影展，激發學生愛校、環保情操，並獎勵表現優良同學。

（七）推動國際交流參訪，開闊學習視野：與創校修會於世界各地興辦之中學締結姊妹校，進行交流並做資源共享。開設多種外語選修課程。辦理海外遊學活動及遠距教學活動，延伸學習情境。辦理國際交換學生，協助學生瞭解文化差異，尊重多元文化的目標。

五、大事紀要

101.04.18	榮獲 2012 年數學奧林匹亞臺灣區銀牌獎。
101.07.05	參加推動「行動綠生活 2012 低碳家園 由我做起」活動榮獲績優學校。
101.09.18	參加 2012 國際抗震盃比賽榮獲第 3 名。
101.10.05	國中游泳隊參加臺北市第 8 屆市長盃校際游泳大隊接力賽榮獲無游池學校第 2 名。
101.11.09	參加全國文薈獎散文比賽，榮獲優選獎。
101.11.12	參加 101 學年度全國中等學校撞球錦標賽榮獲高男組個人賽 9 號球第 3 名。
101.11.16	參加臺北市 101 年度「生命萬花筒攝影比賽」榮獲佳績。
101.11.20	參加遠哲科學競賽桃竹苗區榮獲天空之城項目創意獎。
101.11.29	參加全國第 11 屆硬筆書法比賽榮獲高中組楷書佳作。
101.12.03	參加 2012 年全國英文單字大賽榮獲優等獎。
101.12.07	參加臺北市國中生活科技競賽創作競賽榮獲第 6 名。
101.12.10	榮獲臺北市詩歌朗誦比賽二等獎。
101.12.11	參加 101 年全國西洋棋錦標賽榮獲季軍、臺北市藝術比賽平面設計組第 3 名、漫畫組佳作。
101.12.11	榮獲臺北市高中職男生合唱組、優等，琵琶獨奏優等。
101.12.12	參 2012 年 IMC 數學分級能力競賽，榮獲八年級組全國第 3 名。
102.04.01	參加全國音樂比賽琵琶獨奏榮獲優等。
102.04.24	參加 2013 年亞洲奧林匹克數學競賽榮獲國八組金牌獎。
102.05.01	參加「全國愛學娃娃創意設計活動」榮獲佳作。
102.05.30	參加「台北市 102 年度性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽」榮獲佳作。
102.06.03	參加 2013 GREEN MECH 世界機關王大賽臺灣代表隊選拔賽榮獲全國北區第 3 名。
102.06.04	參加第九屆市長盃游泳大隊接力賽榮獲乙類國男組第 2 名。
102.08.23	參加 2013 臺灣潔能環保潮 T 設計比賽榮獲全國高中組第 2 名、臺北市「第 14 屆漫筆獎」榮獲國中組入選獎。
102.09.23	參加臺北市 102 年度臺灣原住民語朗讀榮獲第 2 名、臺北市「微笑的 100 個理由」活動，榮獲入選獎。
102.09.23	參加「2013 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽」榮獲銀牌獎、「2013 國際奧林匹克機器人大賽」北區初賽榮獲第 2 名。
102.09.27	參加 2013 全國「化學宅急便 - 我是闖關王」創意闖關實驗設計競賽榮獲佳作。
102.10.09	參加「WRO2013 國際奧林匹克機器人大賽全國賽」榮獲第 1 名，並取得世界代表權。
102.11.04	參加第 19 屆東區遠哲科學趣味競賽，榮獲大會獎第 2 名、創意浮沉子單項優勝第 1 名與創意獎。
102.11.08	本校合唱團榮獲臺北市音樂比賽高中職男聲合唱優等 並入圍全國決賽。
102.11.21	參加 102 年臺北市立圖書館松山分館「第 2 屆我愛松山」攝影比賽榮獲入選獎、參加第 9 屆國家地理知識大競賽榮獲優勝。
102.11.27	參加 2013「國際奧林匹克機器人國際賽」榮獲第 3 名。
102.12.03	參加 102 年臺北市全民盃跆拳道錦標賽 榮獲「青年黑帶女子組」B 組第 4 名。
102.12.04	參加 102 年汐止區跆拳道錦標賽榮獲「冠軍」。
102.12.10	參加臺北市詩歌朗誦比賽榮獲二等獎與配樂獎殊榮、參加教育部音樂標語競賽榮獲優等。
102.12.17	參加全國高級中學讀書心得寫作比賽榮獲特優與優等。
102.12.18	參加中華儒道研究協會「102 年『百善孝為先』儒學徵文比賽」榮獲優等。
102.12.31	參加 JHMC 臺灣區國中數學競賽榮獲台北地區團體優良獎、個人三等獎。

學校網址：http://www.sfh.tp.edu.tw/

臺北市立第一女子高級中學

一、學校簡史

臺北市立第一女子高級中學創校於民國前 7 年（西元 1904 年），前身為日據時期「台北州立台北第一高等女學校」。臺灣光復後，於 34 年 12 月 12 日正式定名為「台灣省立臺北第一女子中學」。56 年 7 月，臺北市改制，更名為「臺北市立第一女子高級中學」。建校至今 108 年，作育英才無數，校友遍及海內外。

二、基本現況

（一）現任校長：張碧娟校長。

（二）班級數、學生數：普通班 66 班，人文社會資優班 3 班，數理資優班 6 班，學生人數 3,028 人。

（三）師資：教職員工計 233 人。教師 195 人，其中博士 10 人、碩士學位 141 人、學士學位 44 人，平均年齡 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

全人發展、創新思考、菁英育成、全球視野

（二）學校特色

1、百年悠久歷史，第一指標學校。
2、綠園青青子衿，傳承榮耀標誌。
3、校訓公誠勤毅，樹品格正強淑。
4、知識品德能力，全人均衡發展。
5、課程適性多元，人文科技並重。
6、教師專業深厚，兼具熱忱使命。
7、學生成就卓越，菁英人才濟濟。
8、社團蓬勃發展，樂儀旗隊顯耀。
9、家長校友熱心，高度認同支持。
10、國際交流豐碩，學生視野寬廣。

四、近兩年重要措施及成果

（一）準備迎接十二年國教，規劃設計特色課程

1、規劃進行校本特色課程—規劃創思學程、領導學程、寰宇學程與資優學程。
2、辦理各種研習，增進教師課程設計之理念與能力。
3、進行特色課程之實作與實施，作為修正課程之重要依據。

（二）進行校際與國際交流，展現學習成果

1、接待部分：歐美國家 - 美國 7 場、德國 2 場、法國 2 場、奧地利、巴西；亞洲國家 - 大陸 12 場、日本 7 場、新加坡 2 場、馬來西亞 2 場、澳門、香港、帛琉等各個國家教育學術團體。
2、出訪部分：除學生每年獲選參加美國國際科技展覽會外，每年亦選派師生赴亞洲及大陸等各個國家進行教育參訪暨交流活動。此外本校師生亦經常受邀至各個國家參加各項學術論壇活動，相關活動如下列：
（1）101 年：歐美國家 - 藍球隊受邀至美國洛杉磯進行交流、樂儀旗隊受邀至奧地利參加中歐管樂節演出；亞洲國家 - 赴以色列參加亞洲科學營、新加坡國際科學青年論壇、萊佛士奧林匹克數學邀請賽、上海耶魯世界青年論壇等學術交流活動。
（2）102 年：歐美國家 - 樂儀旗隊受邀至法國參加巴黎音樂節；亞洲國家 - 赴日本參加大阪大學化學甲子園競賽。

（三）推動資優教育，人文與數理並重

1、美國國際科技展覽會：101 年榮獲 2012 ISEF 大會動物學科二等獎及美國化學學會榮譽獎、102 年榮獲 2013 ISEF 大會化學科三等獎。美國國際永續發展 3E 科技競賽：102 年榮獲 2013 I-SWEEEP 大會能源類科銀牌獎。

2、丘成桐中學數學獎：102 年榮獲個人銀牌、佳作及團體獎。

3、101 年教育部「全國高中職智慧鐵人創意競賽」榮獲國內高中組冠軍。

（四）配合政策推動專案

1、承辦教育部國文學科中心，持續推動差異化教學、有效教學。

2、擔任 102 學年度臺北市課程與教學發展工作圈課程發展組召集學校。

3、擔任 103 學年度基北區特色招生考試副主委學校。

4、參與 103 年高級中等學校未來想像創意人才培育計畫。

5、擔任 102 學年度第 2 學期整合型視覺形式美感教育實驗計畫種子學校。

（五）舉辦專業成長研習班，增進教師專業知能

1、101~102 年持續參與教育部教師專業發展評鑑多年期組。

2、102 年申辦臺北市教學輔導教師計畫。

（六）推展社團與藝文活動，師生展現優良成果

1、王蕙蘭主任榮獲臺北市 101 年度友善校園輔導工作優秀人員。

2、蘇麗敏老師榮獲臺北市 101 學年度數學與自然科學類優良教師、臺北市教師會 SUPER 教師及全國教師會 SUPER 教師。

3、102 年國科會奈米人才培育計畫中小學奈米科技教材競賽江慧玉老師榮獲金牌獎、潘彥宏老師榮獲銅牌獎。

4、102 年臺北市教育專業創新與行動研究，榮獲高中組團體第 2 名等多項殊榮。

5、101、102 年中華民國中小學科學展覽會榮獲多項殊榮。

6、100、101 學年全國學生音樂比賽團體組，行進管樂、口琴合奏、國樂合奏、弦樂合奏、弦樂四重奏、口琴四重奏、木管五重奏比賽榮獲多項殊榮。102 年度 H.O.T. 全國高中職原創音樂祭翻唱組冠軍。

7、101、102 年度臺北市中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校競賽榮獲特優。

8、101、102 年臺北市青少年學生文學獎榮獲多項殊榮。

（七）提升學生體適能，發展運動重點項目，成績斐然

1、籃球隊榮獲 100 學年全國高中籃球聯賽甲組第 1 名，100 學年度臺北市教育盃籃球賽高女甲組第 1 名。

2、排球隊榮獲 102 年臺北市青年盃排球錦標賽第 4 名；網球隊榮獲 102 年全國中等學校運動會雙打第 3 名；游泳隊榮獲 102 年全國中等學校運動會 50、100 公尺蛙式第 3 名、50 公尺自由式、50 公尺蝶式第 3 名等多項殊榮；田徑隊榮獲 101 學年臺北市中等學校運動會高中女子組 5,000 公尺競走第 3 名。

五、大事紀要

101.03.04	籃球隊首獲全國高中籃球聯賽甲組第 1 名。
101.09	高一師生接受信望愛基金會平板電腦與教育平台捐贈。
101.09.21	「臺北市 98 ～ 101 學年度校務評鑑」獲臺北市教育局評選通過。
102.02.18	「臺北市 102 年度公私立高中職課程與教學領先計畫」獲臺北市教育局評選通過。
102.03.27	「優質高中認證」獲教育部認證通過。
102.05.24	臺北市優質學校評選榮獲「教師教學」及「學生學習」向度金質獎。
102.05.24	張碧娟校長接受教育局慰留暫撤個人退休申請，續留 1 年接任北一女中校長一職。
102.08	成立高一 iPad 行動學習實驗班。

學校網址：http://www.fg.tp.edu.tw/tfg2012/index2012.php

臺北市立大同高級中學

一、學校簡史

大同高級中學創始於民國 24 年，悠久歲月培育無數傑出之英才；57 年，政府實施九年國民義務教育，改制為『國民中學』；81 年政府基於引導國中教學正常化，提昇高中教育效能，改制為『完全中學』，成為全國第 1 所完全中學。學校面積共約 20,900 坪，校舍宏偉，擁有多功能操場與 400 公尺水藍色跑道，校園融合我國固有傳統建築及西歐古典外觀造型之美，曾榮獲全國高中學校建築特優，不僅為學子建構完善之學習環境，更重視五育均衡發展，涵育優質學風，陶鑄學生曠達的心胸與健全的人格。在歷任校長的努力奠基下，國中部年年額滿，高中為臺北市高升學率優質高中之一。現任校長為王意蘭女士，致力結合大學資源與社區之環境特色營造，發展校本特色課程，培養學生擁有未來能力—移動力、學習力、閱讀力、品格力、創造力及思考力，以達成學生適性發展之目標。

二、基本現況

（一）現任校長：王意蘭校長；

李慶宗校長（101.01.01-07.31）。

（二）科別、班級數、學生數：國中部設 21 班，學生人數 696 人；高中部設 48 班，學生人數 1,927 人，合計 2,623 人。

（三）師資：教職員工計 212 人（含職工 6 人）。教師 166 人，其中博士學位 4 人、碩士學位 121 人、學士學位 41 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「培育未來領袖、社會菁英」是本校發展願景，在此願景下，營造市立大同高中成為「卓越的、公義的、全人的」優質高中，培養學生擁有「人文與藝術涵養、科學與數位能力、領導與社會關懷、多元與全球視野」便是學校的重要目標。透過課程與活動，將「文化、創意、品格、服務與公民」概念帶入，每一位畢業的學子能擁有紮實的學科基礎、社會關懷的人文素養以及多元與全球視野的國際觀，成為「未來領袖、社會菁英」。

（二）學校特色

1、建構數位校園及雲端學習：常態性設置電子白板及單槍投影機，師師有電腦；校園無線環境任我行；資訊科技融入各科教學，建置雲端學習平台、學科教學網頁以及大同數位典藏系統展現教師教學及學生學習成果。

2、發展校本特色課程：校本課程包含 3 個學程－文化涵養、創意加值與領導培育，旨在培養學生學科知識與探究能力、生活創意與文化涵養以及領導能力與國際視野，透過專題研究報告，使學生展現豐富學習成果，更協助學生生涯抉擇及申請學校時，厚植個人軟實力。

3、培訓國家級體育選手：體育班以發展田徑、柔道、羽球、體操、滑冰重點項目，參加各項比賽屢獲佳績。校園裡體育教學活動落實，運動風潮已然形成，進而形塑終身運動的習慣。

4、培育未來領袖、社會菁英：讀書、社團、交友是榕城之子生活的三大主軸。其中，多元的社團活動拓展了寬闊的學習領域，培養領導能力，增進人際互動，培育領袖氣質。

四、近兩年重要措施及成果

（一）優質學校領導與校務經營

1、回歸教育本質，以學生學習為中心，提供多元學習與發展的舞臺；重視學生品格教育，落實友善校園推動，榮獲 101 學年度臺北市國民中學友善校園人權教育示範學校優等獎。

2、落實行政管理，各處室透過分工合作及 PDCA 運作歷程，全面品質管理再升級，102 學年度榮獲臺北市教育行銷獎。

3、注重親師生互動及溝通，員工意見、學生建議及家長會提案或家長個別意見，均能及時處理與正面回應。

4、重視學生健康人權，於 102 年 8 月成立健康樂食館。

5、規劃校園角落美學，結合閱讀教育推動，榮獲「2016 世界設計之都」校園角落美學設計教學方案執行成果優良獎。

6、通過教育部及臺北市優質高中認證，象徵行政同仁在校務推動與教學服務，教師在課程設計與專業發展，學生在學習成效與品格教育等各方面的努力與表現受到肯定。

（二）卓越課程教學與專業發展

1、重視課程發展，每月召開高國中領域召集人聯席會議，由校長主持，討論課程發展，活化教師教學，導入自我評鑑，檢核實施成效，期末發表特色課程實施成果，切磋觀摩；辦理教師專業成長活動，推動學習共同體以及座談、參訪、演講、實作等方式，提升課程設計與教學、學生輔導等各項教師專業知能。參加臺北市教育專業創新暨行動研究徵件，教師群組或個人獲得特優、優等、佳作等共計 19 件，獲第 13 屆臺北市教育專業創新與行動研究團體第 3 名。

2、鼓勵教師創新教學，藉由「國科會高瞻計畫」與國立臺北教育大學文化創意與產業經營學系合作，研發運用新興資訊科技設備或軟體之實驗教學，啓發學生文化創意思維，提升學生運用新興科技進行實作之能力，並結合學校週邊伊通社區作為新興課程之實驗場域，建立學校本位課程發展模式。101 學年度「高瞻計畫」獲國科會評為年度特色學校獎、最佳亮點成果獎；教師團隊榮獲教育部 102 年度教學卓越獎高中職組佳作。

3、配合十二年國教重大政策推動，發展校本特色課程，並結合電子書製作，提升學生專題研究能力，鼓勵學生多元試探、激發潛能、深化學習，校本特色課程於 102 年 12 月通過臺北公私立高中職 103 年至 105 年課程與教學領先計畫。

（三）多元學生學習與生活教育

1、推展科學教育，獲獎連連：（1） 臺北市高中數學及自然學科能力競賽三等獎 1 人，佳作 5 人；（2）臺灣區 TRML 高中數學競賽團體三等獎及優良獎。

2、致力語文教育，成績斐然：（1）臺北市高中英文演講比賽甲組第 3 名；（2）臺北市第二外語德語朗讀比賽甲組第 1 名。

3、落實體育教育，績效卓著：（1）羽球隊榮獲行政院體委會 101 年度精英獎最佳運動團體獎之運動團體傑出獎優勝；（2）2012 亞洲青少年羽球交流競賽第 3 名；（3）102 年度全中運高女及國女羽球團體第 1 名；（4）102 年全國柔道錦標賽高男團體第 1 名；（5）102 年度全中運高中女子、高中男子體操成隊第 3 名及國中男子成隊第 1 名；（6）102 年世界聽障奧運女子羽球單打金牌；（7）102 年第 2 屆亞洲青年運動會女子標槍銅牌；（8）102 年曼谷亞洲盃錦標賽滑冰青年男子組銀牌、日本朝曰盃國際花式溜冰賽冠軍。

4、注重生活教育，五育均衡：（1）102 年高中職組總統教育獎；（2）101、102 服務學習績優學生團隊特優獎；（3）臺北市 102 年學校優秀青年；（4）臺北市 102 年度績優環保義工隊；（5）臺北市 101 學年度學生美術比賽國中組西區西畫類第 1 名；（6） 101 學年度全國學生美術比賽西畫類國中普通班組甲等；（7）102 學年度臺北市學生音樂比賽「混聲合唱」西區優等第 2 名；（8）102 學年度臺北市學生音樂比賽「管樂合奏」優等獎。

五、大事紀要

101.08-102.07	承辦臺北地區 102 年試辦國中教育會考及臺北一考區 102 年基本學力測驗（擔任主委學校）。
101.08	高瞻計畫「年度特色學校獎」、「最佳亮點成果獎」，為全國唯一同時獲得 2 項團體大獎之團隊。
101.09	黃碧雲老師榮獲臺北市 101 學年度特殊優良教師。
102.03	通過教育部及臺北市優質高中認證。
102.05	范榮玉同學榮獲 102 年高中職組總統教育獎。
102.09	藝文領域創意教學團隊榮獲教育部教學卓越獎佳作。
102.12	通過臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫。

學校網址：www.ttsh.tp.edu.tw

臺北市立復興高級中學

一、學校簡史

復興高級中學創立於民國 42 年，初名「臺灣省立復興高級中學」，57 年臺北市改制，易名為「臺北市立復興中學」，59 年初中部結束後，即定今名為「臺北市立復興高級中學」。自 86 年起，除普通班外，陸續增收藝術班（音樂、美術、戲劇、舞蹈等 4 科）及體育班各 1 班，97 年增設人文史地教育實驗班 1 班。復興高中在歷任校長陳永康先生、王果正先生、周封岐先生、王祥鑑先生、鄭美俐女士、陳必讀先生、陳萬富先生、呂豐謀先生及現任校長方淑芬女士卓越的領導下，現已卓然壯大，成為臺北市北區一所環境優雅，設備充實、師資優良之培育優秀子弟的校園。

二、基本現況

（一）現任校長：方淑芬校長。

（二）班級數、學生數：設有普通班 55 班，藝術班 12 班（音樂、美術、戲劇、舞蹈各 3 班）、體育班 3 班、人文史地實驗班 3 班、資源班 1 班，合計共 74 班，學生人數 2,579 人。

（三）師資：全校教職員工 226 人，教師 185 人，其中碩、博士學位 102 人，學士學位 83 人，研究所學位者佔 55%，平均年齡 41.7 歲。

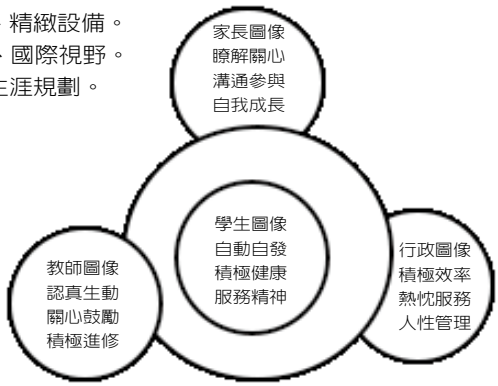
三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、精緻教育：精緻課程、精緻教學、精緻環境、精緻設備。

2、多元學習：多元文化、藝術人文、科技 e 化、國際視野。

3、全人發展：生命教育、品德培養性別教育、生涯規劃。



（二）學校特色

1、校園寧靜開闊，教學適性開創：校區遠離塵囂，寧靜優雅。課程設計進階及適性，及早奠定學生深造的基礎。

2、人文、藝術、科技校風，培育多元人才自 86 學年度起增設音樂、美術、戲劇、舞蹈等四科藝術才能教育班，擁有完整藝術教學資源；97 學年起增設「人文史地實驗班」；新建獨棟七層的藝術大樓預定於 103 年落成啓用，將成為臺北市結合人文素養與科技的藝文重鎮。

3、雲端數位化的教學環境：自 97 年起榮獲教育部優質化高中的專款補助，完成「數位神經網絡」、「藝文數位館」建置，各項訊息可經由電腦與螢幕通達學生教室及各辦公室，資訊傳播更為快速，建置數位整合平台及 MOD 線上視訊系統，打造雲端數位學習，幫助學生也能在家自主學習。

4、貼心生活照顧，學子安心就學

（1）自 86 年起辦理學生專車，包含蘆洲、三重、中和、永和板橋等 17 條路線，快速安全的服務，深獲家長信任與好評。

（2）設有男女學生宿舍各 1 棟，並有專職輔導員及輪值教官輔導同學之生活起居，養成獨立自治的精神。

（3）名家設計的校服，優雅大方，與高中學生青春活力相得亦彰。

（4）設有合作 AB 社及熱食部，是照顧腸胃的好所在。

（5）成立山城暖暖包，提供經濟弱勢學生獎助學金，協助學生安心就學。

5、放眼國際，開拓視野：88 年與日本宮古高校締結姊妹校，並與新加坡多所學校交流 ；開設有第二外語法語、日語等選修課程，提供學生更多選修項目 。

四、近兩年重要措施及成果

（一）獲選教育部「高中職優質化補助方案」學校

97-99 學年度獲第一期程補助 3 年。99 年度亦通過第二期程一次 3 年（100-102 年度）之補助。

（二）改善教與學模式、翻轉教學場域，將行動學習導入教師教學及學生學習

1、獲教育部「行動學習試辦計畫」補助，完成全校無線網路建置，在校園每個角落均可即時傳遞各種訊息。

2、獲 HTC 補助 932 臺平板電腦，發放全校一年級學生每人 1 臺使用。

3、建置「圖書館教學支援中心」，增設各項數位設備，整合教學資源，教師各項 E 化教學之軟硬體均可充分支援。

（三）改善硬體設備

101 年：教室木門更新工程（篤行、自強樓）；樓梯扶手修繕工程（中正堂、圖書館、篤行樓）；普通教室環境改善工程（第 3 期）、公共空間高效率燈具更新。

102 年：男女生宿舍整修（9 月第 2 期完成 1、4 樓寢室修繕；篤行樓地坪因颱風損毀重新整修完成；復興大樓 1 樓西側設置無障礙廁所 1 間）。

（四）全校電話系統更新

全校電話系統更新完成、共有 150 具話機門號，教學及行政辦公場所聯繫無死角，具備多項功能。

（五）藝術大樓新建工程順利

擁有臺北市高中職唯一的藝術大樓，102 年結構體工程及第 1 期機電工程順利完成驗收，並取得使用執照。

（六）開設特色課程，學生選擇多元

自 101 學年度起開設數位設計課程、英語全球映像課程、財經法律課程等，朝更多元學習發展，普獲家長學生肯定 。

（七）學生表現亮麗耀眼

體育班柯秉中獲「2013 世界盃青少年花式撞球錦標賽」9 號球世界冠軍；舞蹈班田芷芸獲「102 年度全國學生舞蹈比賽」個人古典舞第 1 名；數位設計班饒予安獲宏碁數位創作競賽平面設計類優等； 第 7 屆青少年文學獎得獎件數並列北市之冠；機械動力社首次參加「FTC 機器人大賽臺灣選拔賽」即獲亞軍、參加「高中職智慧型機器人與感測實務應用競賽」包辦前 3 名 。

五、大事紀要

101.07.08-08.15	方淑芬校長率團赴姊妹校宮古高校交流訪問 8 天。
101.12.08	承辦台灣北區 101 學年度全國學生音樂比賽及音樂比賽頒獎典禮。
101.12.28	承辦教育部軍訓室軍官授階典禮，20 屆校友教育部蔣偉寧部長蒞校授階 。
102.02.28	承辦臺灣北區 102 學年度高級中等學校美術班（科）聯合術科測驗。
102.04.18	承辦「台灣北區美術科僅採術科選校登記報到作業」，工作順利圓滿。
102.05.18	辦理 60 週年校慶，第 20 屆教育部蔣偉寧部長等校友返校踴躍，慶祝活動精彩。
102.07.16	方淑芬校長率領臺北市 5 所高中學生赴新加坡交流訪問，拓展高中生國際視野。
102.09.28	擔任 102 學年度臺北市學生美術比賽總召學校 ，工作順利圓滿。

學校網址：http://www.fhsh.tp.edu.tw

臺北市立永春高級中學

一、學校簡史

永春高級中學於民國 57 年成立，校名為「臺北市立永春國民中學」，奉政府實施九年國民教育，為當時臺北市所成立的 21 所國民中學之一，原設校於臺北市松山路 277 巷 5 號。65 年 2 月遷校至現址。83 年 7 月，為因應高級中學發展，改制為「臺北市立永春高級中學」附設國中部，屬社區型完全中學。85 年 7 月奉臺北市政府教育局核准，停止招收國中部新生，成為普通高中。94 學年度奉准設立數學資優班 1 班，96 學年度改設數理資優班 1 班，目前學校規模計有普通班 45 班，數理資優班 3 班，資源班 1 班，全校師生達 1,800 餘人。

學校校舍依整體規劃，幾經整修及改建，形塑校園新氣象。近年積極爭取預算擴展校地並於 100 年完成新建教學大樓（英華樓），營造出一個充滿愛和溫馨的優質學習環境。

永春高中已歷經 4 任校長的辛勤耕耘，首任吳武雄校長用心經營與規劃，堅持行政用心、教師愛心、家長關心，成功地將國中轉型成優質的社區高中。繼任朱燦煌校長，承續原有基礎，依前瞻永續的校務發展計畫，希冀培育健康、美樂、誠敬、卓越的永春人。第 3 任校長楊如晶就任，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師生溝通管道，推動多元化及國際化的教育活動，使永春展現「永遠青春」的行動力與新思維。101 年 8 月第 4 任王天才校長就任，帶領「永懷教育心 春風沐學子」的教學與行政團隊，以「品德為本」，涵養學生「放眼國際」之胸懷，提供「適性多元」的教學環境，上好每一堂課，教好每一個永春孩子，讓每位永春（Yong chun Senior High School）孩子登上自己的高峰（You Can Soar High）。

二、基本現況

（一）現任校長：王天才校長。

（二）班級數、學生數：均為普通科，目前有 49 班（含資優班 3 班及資源班 1 班），合計學生數 1,837 人。

（三）師資：教職員工計 154 人。教師 124 人，其中博士學位 3 人、碩士學位 89 人、研究所肄業 9 人及學士學位 23 人，平均年齡約 43.2 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、永春高中願景圖像係以校徽「永」字圖樣為基礎，3 枝細長花莖中央代表「品德為本」，左枝代表「適性多元」，右枝代表「放眼國際」。皆以向上成長之姿表示追求卓越之意。學生教育以「品德教育」為主軸，培養學生具有放諸四海皆準的關鍵基礎能力；提供「適性多元」教學環境，協助學生發揮潛能，具備知能；並以「放眼國際」的格局，涵養學生具備開闊的胸襟，成為國際好公民。

2、教師則以左、右翅的「專業」及「愛心」來成就學生達成圓滿的「全人教育」目標。

（二）學校特色

下列辦學績效榮獲 101 年「教育部品德教育特色學校榮獲優選」與通過「臺北市三年期程之課程與教學領先計畫」。

1、教養向善的力量－永春三寶有品運動

2、校本特色課程規劃出「發展 3D 攀登高峰」課程，期以學生學習為中心的優質課程與教學，讓學生經由適性發展後，找尋到自己的生命意義並激發生活動力，進而攀登個人高峰於天地間，展現領導者風範。

四、近二年重要措施及成果

（一）深耕品德教育，成績斐然：由校長召集，學生、家長、教職員代表成立品德教育推動小組，藉由全校性活動、班級性活動及社團性活動等課程類型設計，榮獲教育部 101 年度品德教育特色學校

優選。

（二）積極投入教師專業發展，鼓勵教師成長：永春高中各領域教師積極參加教師專業發展評鑑，已達92%。經由行動研究及社群研習等活動努力提升教學品質。除各項教案競賽、指導學生參加學藝競賽屢獲佳績外，參加臺北市 101 年度優質學校評選，「專業發展」向度獲優質獎。參與臺北市第 13（101 年）、14（102 年）屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究成果，個人獎項有 16 件作品獲獎，分獲團體獎佳績。另永春高中自 98 學年度起由臺北市政府教育局指派為教師專業發展評鑑高中職組行政中心學校，協助各校教專推動工作之諮詢與服務。

（三）放眼國際，涵養師生世界觀：高一學生必選修法文、另有第二外語選修及國際交流視訊課程等，以加強學生外語表達能力，更積極與法國史特拉斯堡龐陀尼爾國際學校進行深度文化交流，近兩年均舉辦二週的師生互訪課程。亦與日本北千里高校進行文化交流，102 年獲選參加本市高中生國際志工學習服務，學生赴泰國北部計畫區進行志工服務體驗活動等，直接擴展師生國際視野與多元文化學習。

（四）通過評鑑及認證，備受肯定：永春高中展現出優質行政及教師團隊效能，於 102 年通過教育部優質學校認證，參加臺北市 101 年度優質學校評選「專業發展」向度獲優質獎，亦榮獲通過「臺北市課程與教學領先計畫三年期」。

（五）營造優質的校園情境：除新建 1 棟教學大樓外，亦完成 2 棟教學大樓之內外牆更新工程，依序進行屋頂防水整修及普通教室改善工程與行政大樓補強工程，有效解決以往校舍老舊問題，提供全校師生全新的校園設備，以邁向全面與卓越的學校經營目標。

五、大事紀要

101.02	參加「100 年教育部資訊科技融入教學資源創意應用徵選活動」，葉淑芬師獲特優，李睿瑋師及鄭光志師分獲優等。
101.04	廣東廣雅中學一行 16 人由副校長吳新華領團參訪本校。
101.04	朱秋倫老師獲選北市 101 學年度導師類特殊優良教師，葉淑芬師獲選「（語文與社會科學類）優良教師」。
101.06	參加臺北市 101 年度優質學校評選，「專業發展」向度獲優質獎。
101.06	34 位學生赴日本教育旅行，師生一行參訪滋賀縣立水口高校及大阪府立北千里高校，於 6 月 9 日返臺。
101.06	通過國際安全學校認證。
101.08	第 3 任楊如晶校長榮退，奉市府派令王天才聘任為永春高中設置後第 4 任校長。
101.09	參加第 13 屆臺北市中小學教育專業創新與行動研究 1 件作品獲特優，另有 3 件作品獲優選、5 件作品獲佳作。
101.12	姐妹校日本大阪府立北千里高校校長暨教育旅行師生 350 人蒞校訪問。
102.01	11 位學生出發訪問史特拉斯堡龐陀尼爾國際學校，進行兩校教育交流。
102.04	參加臺北市高級中學語文競賽：法語朗讀甲組潘世生、日文演講乙組王祐美、日文朗讀乙組吳東文獲第 1 名。
102.04	法國史特拉斯堡龐陀尼爾國際學校學生 11 位蒞校進行教育交流。
102.06	101 學年度日本教育行由王天才校長領隊帶領師生約 40 人展開與姐妹校北千里高校之教育交流，成果豐碩。
102.07	課程與教學領先計畫校外參訪，由校長領隊一行共 30 人前往新竹高中及義大國際中學進行 2 天 1 夜之訪問。
102.09	參加第 14 屆臺北市中小學教育專業創新與行動研究 1 件作品獲特優，另有 2 件作品獲優選、4 件作品獲佳作。
102.09.30-10.15	協助辦理臺北市 102 年全國運動會聖火點燃典禮組工作，並完成 10 月 1 日至 15 日全國傳遞聖火任務。

學校網址：http://web2.ycsh.tp.edu.tw

臺北市私立立人高級中學

一、學校簡史

學校創立於民國 43 年，77 年董事會改組。80 年更名為立人工商，並於泰山購置新校區 11,700 餘坪校地作為遷校之用；為因應社會變遷，兼顧遷校後之發展。學校於 83 年 8 月奉准改制為高級中學附設國中部，84 年起招收高中 1 班、國中 2 班及附設高職部 2 班，91 年再度申請改制並停辦高職部。97 學年度獲准調整為招收高中部 2 班（增 1 班）、國中部 2 班。國小部份因改制兩次申請尚難通過審核，將朝公辦民營方向努力。以便早日完成改制為「立人實驗高級中學暨附設國民中小學」之理想。

二、基本現況

（一）現任校長：蕭梨梨校長。

（二）班級數、學生數：現有高中 3 班，國中 3 班，學生數 145 人。

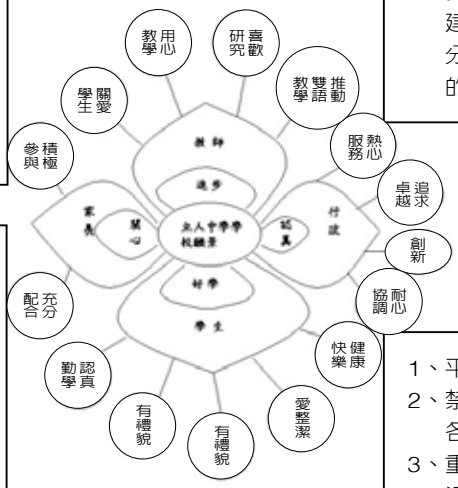
（三）師資：學校教職員工數共 33 人。專任教師人數共 10 人，研究所學位者 5 人，學士學位者 5 人，專任教師平均年齡為 35 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景圖

1、注重學校環境衛生與安全。
2、重視營養午餐之營養衛生。
3、每班教室均可使用單槍投影等視聽設備。
4、教室及校園各角落安裝學生活動觀測系統、家長可充分了解學生學習情形。
5、加強校車之時間及安全管理。
6、積極辦理遷校及學校轉型。

1、禮聘高學歷、認真之教師。
2、重視教師之教學及服務品質。
3、鼓勵教師參加研習。
4、推展「好書旅行」閱讀活動，建構正確閱讀態度和方法、分享表達的能力及親師共學的目標。



1、重視個別補救教學，發揮小校之優良精神。
2、瞭解學生之困難，有效協助學生品德及課業之輔導。
3、高中入學成績已提升至國中基測約 310 分，程度尚佳，將積極輔導學生語文及數理能力，協助同學考上更理想的大學。

1、平日加強德育之宣導。
2、禁吃零食，嚴禁抽煙及其他各種不良行為。
3、重視禮節及服儀整潔。
4、違反校規立即予以糾正、輔導或處分。
5、切實掌握學生缺曠及上課學習情形。

（二）教育特色

1、師資優良：本校教師均為公開甄選，面試及試教入選之教師皆能全心投入教學，全校洋溢著年輕、熱忱與幹勁。

2、加強主科教學：特別注重英、數、理等科教學，配合升學加強各科補救教學，並且於隔週安排各科之週考來檢視學生近程學的成效。

3、舒適的環境：全校教室採用冷氣空調設備，且為高級密閉式隔音門窗，讓學生有安靜而舒適的學習場所。

4、便利的交通：國中、高中均備有專車提供同學上、下學。並送至住家門口或巷口，安全舒適。現有北投、天母、內湖、汐止、南港、信義、大安、松山、萬華、士林、中山、新店、土城、中和、永和、板橋、樹林、新莊、林口、三重、蘆洲等路線，十分方便。

5、均衡的營養：中央廚房供應營養午餐，營養、衛生、安全兼顧。

6、教師教學認真負責，管教嚴格，本校重視生活教育及品德教育，自 80 年起即全面禁煙，並嚴禁嚼食檳榔、口香糖、賭博及騎乘機車，堪稱無煙無毒安全的學習環境。

7、各班教室均可使用單槍投影設備，教師可在各班教室實施各種多媒體等影視教學，全校並配有遠端學生活動觀測系統，家長可在家或國內外上班處所，隨時觀察教師教學及同學在校活動情形。

8、未來展望：本校自民國 83 年 8 月改制為高級中學以來，為配合遷校計畫，並兼顧未來發展，逐漸改變為完全中學。87 學年度起停辦資訊科。91 學年度起再度轉型停辦職業類科，擬改制為「立人實驗高級中學暨附設國民中小學」，並進行雙語實驗教學，因改制兩次申請尚難通過審核，將朝公辦民營方向努力。97 學年度獲准招收國中部 2 班，高中普通科 2 班（增 1 班）。由於高中入學成績已超越部份郊區公立高中，展望未來，本校預計將來高中部學生將逐年增加，對本校學生產生結構性影響，提高學生素質及教學品質是為首要目標。期望藉由現有校區建立良好的基礎。在良好的師資及全體同仁戮力耕耘下，將為未來遷校後帶來美好的願景。

四、近兩年重要措施及成果

（一）掌握及執行十二年國教課程精神。提供必要資源與協助，推展創意教學，活化教學氣氛。

（二）加強提升國語文及英語能力、每學期辦理校內英文演講、歌唱、話劇等競賽活動。每週二、三進行英文聽力與閱讀能力加強，週四，週五進行晨間閱讀。積極輔導學生參加全民英檢、全民中檢，並有部份學生中級檢定及格。並搭配校園公布欄節和英語新聞時事，結合境教，提升教學效能。

（三）辦理青少年輔導講座及邀請全國 Power 教師到校演講及研討，使師生均能在教與學有更好的成效，積極推動生命教育、兩性教育，提升學生多元發展的能力以及宏觀的視野。

五、大事紀要

102.03.12　　102 本校繁星計劃放榜榜單 成績亮眼 比例創新高。

102.06.02　　101 年度本校推動節能減碳執行成效卓越，獲教育部頒獎表揚。

102.12.17　　本校高二、高一同學參加 2013 年百善孝為先儒學徵文比賽榮獲佳作及孝親獎。

學校網址：http://www.lrsh.tp.edu.tw/

臺北市私立再興高級中學

一、學校簡史

再興高級中學追溯源起，故創辦人朱秀榮博士於民國 38 年創辦再興幼稚園，42 年成立小學部，51 年增設初中部，59 年設立高中部，可謂學制完整之私立學校。再興地處臺北市文山區木柵馬明潭山麓，遠離市囂，空氣清新，卻又不失交通便捷之利。進入校門，一片綠意盎然，寬廣筆直的椰林大道，正象徵著再興學子光明坦順的求學之路。各幢校舍皆具建築特色，四周遠山環繞，景觀秀麗，尤以傍山所闢的「清心園」，綠樹成蔭，山泉翠滴，莘莘學子在此讀書娛心，均得其所。

再興以「誠愛勤勇」為校訓，實施「愛的教育」，重視教學正常化，品質精緻化，並結合家庭教育，提昇輔導績效。多年來培育出許多優秀人才，其足跡遍布於社會各個階層及領域。隨著當前教育政策的革新，面對著社會價值及環境的改變與衝擊，學校教育內在方面，包括組織、目標、文化及教學方式等，需以新思維來進行調整；外在方面，包括校園外觀、硬體設備等，亦須符合教育改革的期待。再興有感於時代之遞嬗，潮流之變遷及周遭環境之競爭壓力，亦積極擬訂策略，欲以優良傳統為基礎，進行創新改革工程，包含內在教育認知之改變，以及外在校園環境之更新。再興秉持故創辦人之教育理念，重視學生五育均衡發展，特別重視學生的生活教育、品德教育，以及校園環境之營造，希望透過這些教育功能，培養全方位最優質的再興青年。

二、基本現況

（一）現任校長：柯文柔校長；
朱正宇校長（101.01.01-102.07.31）。

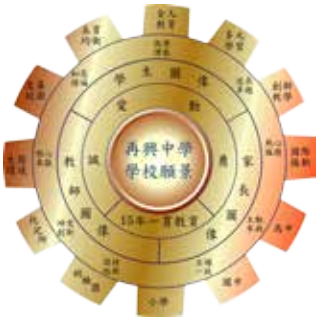
（二）班級數、學生數：國中部 22 班、高中部 20 班，學生總人數 1,782 人。

（三）師資：教職員工計 139 人。教師 97 人（博士 1 人、碩士 51 人、學士 45 人）、職員 27 人、工友 15 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

生態環境、友善校園、五育均衡、全人教育、多元學習、創新教學、國際接軌。（如右圖示）



（二）教育特色

1、本校以「誠、愛、勤、勇」為校訓，實施「愛的教育」，重視教學正常化，品質精緻化，並結合家庭教育，提升輔導績效。

2、導師隨班制，貫徹輔導理念，對於每一位學生皆給予有計畫的培植輔導。

3、重視學生五育均衡發展，要求「品德第一」，培養全方位、全人格的再興青年。

4、重視學生生活教育，要求學生服儀端莊，進退有節，敬師愛友，飲食健康。

四、近兩年重要措施及成果

（一）學校建置全數位學習環境，讓全校無線網路覆蓋率達 100%，班班都有數位影音、電子白板等智慧型教學設備，在全面數位科技輔助下，使數位學習結合遠距教學、即時視訊互動教學、英語教學、行動學習的教學模式，以增進學生的學習效率。

（二）規劃與美國名校合作，發展遠距視訊教學，給予學生不同文化的學習與刺激，並於暑期前往美國著名大學進行教育學習之旅，體驗美國大學啓發式的教育、以及分組學習合作的精神。此外，與美國紐約石溪大學合作，推薦高三或高二優秀學生跳級前往就讀，並提供優渥獎學金，讓再興學子在資訊化及國際化學習中，獲得更高的學習效果，真正與國際接軌。

（三）規劃服務學習課程，帶領學生參與社區活動，協助物資籌募及關懷生態永續，讓學生在服務中被感動，進而知福惜福、知恩感恩，學習奉獻自我，102 年榮獲臺北市服務學習績優學校特優。

（四）鼓勵教師研發數位教材融入教學，並於校內辦理多項研習課程，協助教師提升專業智能，以創新教學教法，引發學生學習興趣，積極參加各項教案比賽，表現優異，成果輝煌：參加 2012 及 2013「GreaTeach-KDP 全國創意教學 KDP 國際認證獎」比賽，共獲得優等 7 件、甲等 7 件。參加 101 及 102 年「臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」比賽，共獲得特優 2 件、優等 5 件。

（五）國中部實施國文、英文、數學及自然學科專題課程，並針對數學、物理、化學等科目實施「卓越計畫教學專案」；高中部與各大學合作進行「學術人才養成計畫」，每年 12 月辦理專題研究成果發表會。設置「英檢模擬系統」平台、網路學院及 e 學院，提供學生多元學習管道。參加校外各項競賽，成績優異：高中數學及自然學科能力競賽榮獲數學科佳作、第 10 屆 JHMC 國中數學競賽榮獲團體二等獎、臺北市中小學班級網頁應用競賽榮獲高中職組優等、高中數學及自然學科能力競賽榮獲物理科佳作、第 17 屆青少年機器人世界盃比賽榮獲足球機器人項目冠軍。

（六）重視語文教學，並於國高中推動「悅閱時光 ~~ 晨間閱讀」活動，成立「再興閱讀銀行」，發行「悅讀存摺」，並給予利息以鼓勵學生。設立行動書車，主動積極服務全校師生，大力推廣閱讀，培養書香校園，文藝再興，提昇學生語文表達能力，參加校外各項比賽，屢獲佳績：2012 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽 榮獲北北基桃總決賽優等、2013 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽榮獲北北基桃總決賽特優、北市青年第 20 屆金筆創作比賽榮獲小說類第 3 名、新詩類第 1 名。

（七）重視五育均衡發展，提供各式學習平台，讓學生多元學習展現自信。參與校外各項競賽，表現亮眼：101 年臺北市五項藝術競賽獲得高中組平面設計類南區第 1 名、水墨畫類南區第 3 名，國中組版畫南區第 2 名、長笛獨奏南區第 3 名；臺北市教育盃籃球賽國男乙組第 2 名；第 35 屆全國中正盃馬術錦標賽榮獲超越障礙組優勝，全國空手道錦標賽榮獲國男甲組第三量級金牌，中華民國藤球協會會長盃藤球錦標賽榮獲高男組亞軍、高女組冠軍。102 年獲得高中職組漫畫類南區第 1 名、平面設計類南區第 2 名、西畫類南區第 2 名、混聲合唱南區第 1 名、笛獨奏南區第 1 名、簫獨奏南區第 1 名，國中組漫畫類南區第 3 名、民俗舞南區第 1 名、古典舞南區第 2 名；臺北市教育盃籃球賽國男乙組第 3 名；第 31 屆全國梅花盃射擊錦標賽榮獲年子不定向飛靶個人賽 C 級第 1 名；全國馬場馬術錦標賽榮獲馬場馬術 B2 級優勝；亞洲青少年花樣滑冰挑戰賽榮獲第 1 名；中華民國藤球協會會長盃藤球錦標賽榮獲高男組亞軍、高女組冠軍，臺北市青年杯藤球錦標賽榮獲國男組冠軍、國女組冠軍。

（八）重視國際交流，與韓國城南外國語高中締結姊妹校，兩校學生於暑期辦理交流學習活動，拓展國際視野。世界各地蒞校參訪貴賓亦不計其數，如：新加坡華文語文課程教育訪問團、韓國保寧教育支援廳英才教育院師生訪問團、廈門英才學校師生訪問團等。

五、大事紀要

101. 02.15	田徑隊參加中等學校運動會，榮獲高女田徑 13 連霸佳績。
101.04.11	榮獲臺北市公私立國民中學校務評鑑「各向度全數認可通過學校」。
101.09.28	新建秀榮教學大樓竣工，舉行落成啓用典禮。
101.11.20	榮獲臺北市公私立高中校務評鑑「各向度全數認可通過學校」。
101.12.20	與誠品文教基金會合作，辦理「送愛心到偏鄉，愛閱募書」活動。
101.12.18	參加臺北市中等學校詩歌朗誦比賽，榮獲國中組團體賽特優。
102.02.22	田徑隊參加中等學校運動會，榮獲高女田徑 14 連霸佳績。
102.03.06	新北市「雲世代教學團隊」蒞校參訪，觀摩中小學部遠距教學暨數位教學課程。
102.11.20	榮獲臺北市 102 年度服務學習績優學校團隊評選特優。
102.11.15	應高雄市政府教育局邀請，辦理「再興學校－智慧校園高互動教學」觀摩研習活動。
102.11.15	榮獲 102 年度「臺北好水標章」水質優良學校。
102.12.20	參加臺北市中等學校詩歌朗誦比賽，榮獲國中組團體賽特優。
102.12.25	創校 65 週年校慶，馬英九總統特致電祝賀，前行政院郝柏村院長、臺北市郝龍斌市長、教育局林奕華局長等親臨祝賀。

學校網址：http://www.thsh.tp.edu.tw/

臺北市立成功高級中學

一、學校簡史

成功高級中學前身係「臺北州立臺北第二中學校」，簡稱「北二中」，創立於民國 11 年。14 年從艋舺祖師廟遷到現址，為臺籍青年求學首選。35 年 2 月奉令定名為「臺灣省立臺北成功中學」，寓抗戰勝利、建國成功之意，復以紀念民族英雄鄭成功，啓迪青年發揚民族精神。44 年 8 月在桃園成立武陵分班，復設立臺北市五省中桃園聯合分部，該分部至 48 年 8 月獨立為「臺灣省立武陵中學」，即今之「國立武陵高中」。56 年，臺北升格為院轄市，改制為「臺北市立成功高級中學」。

成功高中以「培育卓越人才」為教育使命，以「全球視野　成功領航」為願景，秉持「適性揚才」理念發展校本課程，塑造學校特色與學生特質，以使學生才德兼備，成為「學術人才」、「國際人才」、「領導人才」，成功啓航揚帆國際。

二、基本現況

（一）現任校長：李慶宗校長；
王登方校長（101.01.01-07.31）。

（二）班級數、學生數：71 班（含身心障礙資源班 1 班、數理資優班 3 班），學生人數 2,897 人。

（三）師資：教職員工 227 人。教師 174 人，博士學位 6 人、碩士學位 120 人、學士學位 48 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

全球視野，成功領航。

（二）學校特色

1、歷史悠久，學風優良　　2、校友傑出，成就非凡
3、課程優質，人才輩出　　4、教學專業，諄諄善誘
5、敦品勵學，菁英榮耀　　6、社團蓬勃，才華洋溢
7、交通便利，資源豐富　　8、蝶舞名揚，生生不息

四、近兩年重要措施及成果

（一）共享優質團隊榮耀：臺北市 101 年度友善校園執行學生輔導工作績優學校、教育部認證 101 學年度優質高中、教育部核定 103 學年度特色招生最高比例學校（75%）、行政院國家科學委員會 102 年高瞻夢起飛全國高中職創作競賽入選特色課程組複賽團隊、102 年全國學校減重績優獎等。

（二）致力卓越人才培育：透過特色課程，引導學生多元探索，激發學生潛能，使學生能具備問題意識及研究精神、在地胸懷及國際視野、服務熱忱及領導氣度，未來能成為國家社會的核心競爭力，以及國際社會所需人才。101 年學生各項榮譽：100 學年學測滿級分 1 位，全國學生音樂比賽打擊合奏全國特優、口琴合奏全國特優、男生合唱全國特優、國樂合奏全國特優，中華民國第 52 屆全國中小學科展高中組物理科大會獎最佳創意獎，臺北市 101 學年度高級中等學校資訊學科能力競賽一等獎。102 年計有 101 學年度學測滿級分 2 人，臺灣國際科學展覽會物理與太空科學科大會獎一等獎（李依哲），全國學生音樂比賽男聲合唱特優第 1 名、口琴合奏團體組第 1 名，第 13 屆保德信青少年志工菁英獎全國菁英獎（徐振輔），臺北市校際盃機器人選拔賽高中職組冠軍，第 4 屆余光中散文獎首獎（徐振輔），荷蘭國際環境及永續發展競賽（International Environment & Scientific Project Olympiad）大會環境物理科銀牌（李依哲），中華民國電腦學會主辦青年程式設計邀請賽第 1 名，第 10 屆台積電青年學生文學獎短篇小說首獎（徐振輔），第 9 屆釜山國際藝術節合唱比賽混聲組金牌、不分組總決賽總冠軍，臺北市 102 學年度學生音樂比賽管樂合奏特優第 1 名、男聲合唱特優第 1 名、國樂合奏優等第 1 名，國際學生程式設計競賽（International Schools Software Competition 2013）第 1 名，臺北市高級中等學校學生電腦軟體設計競賽第 1 名等。

（三）深耕教師專業發展：提升專業教學品質及激勵創新文化，計有杜雲華老師榮獲臺北市 101 年特殊優良教師（導師類）、黃羨惠老師榮獲優良教師（語文與社會科學類），范曉雯老師榮獲教育部 101 年全國高中高職績優圖書館人員暨教師評選績優推動閱讀教師，崔世玲老師榮獲教育局主辦 101 學年度優良教學示例徵選特優，涂琦老師榮獲青年救國團主辦 101 年第 1 屆教育大愛菁師獎、蘇慧珍老師榮獲臺北市 101 年高級中學創意閱讀教材教案比賽特優等榮譽。

（四）推動友善校園學輔工作：加強性別平等教育、生命教育、家庭教育、生涯輔導、學生自我傷害三級預防工作，提升教師輔導知能，落實認輔工作。辦理快樂學習日，協助學生瞭解社會脈動，提供人生典範學習。擔任臺北市 101-102 年度公私立高中學生輔導工作執行小組中心學校。

（五）營造精緻優質校園：完成校園優質化工程 - 四維樓電源改善工程、求是樓門窗整修工程、校門警衛室及校門口入口改善工程、高二普通教室環境改善工程、四維樓暨光明樓耐震補強工程、八德樓屋頂防漏工程、行動學習環境建置之無線網路佈線工程等。

（六）加強校際及國際交流：101 年與四川宜賓第三中學締結友好學校；由教師率 7 位學生赴友好學校福州延安中學參加海峽兩岸中學生研究性學習成果分享，12 位學生赴匈牙利參加模擬聯合國會議，13 位學生赴新加坡參訪 18 日。102 年與日本栃木縣白鷗大學足利高等學校、四川樂山第一中學、高雄市義大國際高級中學締結友好學校；由教師率 16 位學生赴北京門頭溝永定小學進行服務學習；16 位學生赴英國參加模擬聯合國會議；15 位學生赴美國伊利諾州 Glenbrook North High School 進行 13 日之體驗學習；10 位籃球代表隊學生赴四川宜賓第三中學體育交流訓練；23 位學生赴陝西西安楊莊庫峪口小學進行服務學習；15 位學生赴山東濟南參加「齊魯風．兩岸情－優秀中學生中華文化研習營」；34 位學生赴日本教育旅行；15 位學生赴日本足利高等學校進行 7 日之體驗學習。

五、大事紀要

101.01.31-02.02	辦理第 7 屆濟城文藝營，主題為旅行文學，共邀請余光中等 8 位作家專家擔任講座。
101.02.08	傑出校友（民國 52 年畢）中央研究院院士暨紐約大學醫學院教授孫同天蒞校演講。
101.03.29	傑出校友（民國 54 年畢）中央研究院院士暨中央研究院歷史語言研究所特聘研究員邢義田蒞校演講。
101.05.17	90 週年校慶日暨 90 週年校慶特刊《成功九十 濟濟國士》出版，全書共 14 萬餘字，提及逾 1 千個人名。
101.05.29	中天新聞至校採訪「90 週年校慶活動－成功尋人」尋獲建國中學女學生楊世蘅的故事，於當晚各節新聞播出。
101.12.03	完成特色課程規劃，申辦臺北市高中職課程及教學領先計畫獲審通過，102-104 年每年將獲得 500 萬元經費補助。
101.12.12	傑出校友（民國 55 年畢）中央研究院院士暨中央研究院生物醫學研究所所長劉扶東蒞校演講。
102.01.02	傑出校友（民國 57 年畢）作家暨畫家劉墉蒞校演講，並捐贈學校圖書館及師生逾 3 千人共計 6 千餘冊著作。
102.01.22-01.24	辦理第 8 屆濟城文藝營，主題為數位文學與媒體，共邀請向陽等 8 位作家專家擔任講座。
102.08.16	102 學年度起試行特色課程，辦理網路選課；高一高二跨班選修共開設 31 門課總計 70 個班級，高一全面必選修第二外語，共開設 6 個語種總計 31 個班。
102.10.21-10.26	15 位教師赴上海參訪大同中學、復旦大學附屬中學及建平中學，參訪重點為上海地區課程發展及學生學習。
102.10.30	傑出校友（民國 63 年畢）資深媒體人李四端蒞校演講。

學校網址：www.cksh.tp.edu.tw

臺北市立成淵高級中學

一、學校簡史

成淵高級中學創校始自西元 1897 年 8 月，民政部基層職員授以修身、日語、算術等智德教育為目的。1898 年 8 月，成立東門學校。民國前 5 年 4 月 (西元 1906 年)，合併「私立臺灣學習會」，並引荀子〈勸學篇〉「積土成山，風雨興焉；積水成淵，蛟龍生焉」之典命名「成淵學校」。

爾後歷經「私立成淵中學」、「臺北市立福星初級中學」、「臺北市立初級中學」、「臺北市立中學」、「臺北市立成淵中學」、「臺北市立成淵國民中學」等階段。民國 85 年 7 月，奉令改制高級中學，試辦綜合高中課程，校名易為「臺北市立成淵高級中學」。

歷任校長均依教育理念辦學，使學生在童軍、國樂、管樂、鼓號樂隊、合唱、珠算、排球、羽球、手球、田徑及游泳等項目表現突出，屢獲佳績，國際交流頻繁。

民國 96 年 04 月 14 日舉行落成儀式，臺北市長郝龍斌親臨成淵 110 周年校慶慶祝大會，並頒發成淵第 3 屆傑出校友獎。

民國 96 年 8 月 1 日趙雅鈴校長接棒掌舵，成為成淵建校百十年首位女性校長。近年來，在現任校長趙雅鈴校長的領導下，全校教職員生努力耕耘，本校的國中部年年額滿，而高中部的入學成績也不斷地逐年提高。98 年獲得教育部優質化高中的肯定，99 年獲品德教育與服務學習的肯定，99-101 年獲得臺北市優質學校 4 大獎項（行政管理、校園營造、學生學習及學校領導），101 年通過教育部優質化高中第二期經費補助，研發創新課程，100 年及 101 年度國科會高瞻計畫獲年度特色學校獎，高中校務評鑑也獲得全數向度通過之佳績；102 年通過基北區特色招生之優質高中，同年國中校務評鑑全項通過，102 年底更通過臺北市高中職領先計畫，使百年名校，風華再現。

二、基本現況

（一）現任校長：趙雅鈴校長。

（二）科別、班級數、學生數：高中部 36 班（含體育班 3 班），學生人數 1,415 人；附設國中部 30 班（另身障資源班及學困班各 1 班），學生人數 990 人。

（三）師資：全校專任教師 146 人，具學士學位 61 人，具碩士學位 83 人，博士 2 人，平均年齡 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）辦理綜合高中課程，藉試探、分化與統整、專精之歷程，延遲課程分化之時間，提供學生自我探索、適性發展之機會。

（二）以生命教育，全人發展， 完全學習為辦學目標，培養學生成為認真學習，營造具有積極、主動、向上、向善的動力的人。

（三）培養學生具備 15 項基本能力：

1、能保持身心健康。
2、能和諧人際關係。
3、會寫自傳。
4、會自我介紹。
5、會寫讀書計畫。
6、會寫小論文。
7、要參加社團活動。
8、要擔任自治幹部。
9、要參加社區服務。
10、會游泳。
11、會心肺復甦術。
12、會操作及使用電腦的能力。

13、有雙語會話及寫作的能力。
14、最少會使用一種樂器。
15、會擬訂團體活動計畫。

四、近兩年重要措施及成果

（一）推動教師專業成長，引導教師社群教學創新，課程統整發展

參與教育部教師專業發展評鑑計畫，教學輔導教師計畫，形成專業社群共 51 個。參與教師專業發展評鑑之教師計 104 人；另培訓完成之教學輔導教師亦有 27 人，為引領新進教師及經驗傳承之最佳舵手。同時完成效本特色課程。

（二）培養學生四大基本能力

與透過正式的專修課程、跑班選修及自主學習，加上多元探索的非正式課程，並由教師團隊以活化教學、多元評量及適性的輔導措施，培養學生 1. 主動探索 2. 展現合作 3. 自信表達 4. 關懷社會的四大能力。

（三）落實體育班教學，發揮專長能力開發

透過體育專科學科及體育專科術科與寒暑假進行運動競技訓練課程—移地訓練及特色活動—成年禮專題報告培養全能專才。在田徑、手球、羽球項目對外競賽暨國際比賽屢獲佳績。

（四）推展多元化教育活動，培養團隊合作精神

配合成淵 15 項學生基本能力的願景，重視學生的多元能力，讓學生在體驗學習中實現自我。

（五）推展公共服務事項，啓發學生人文關懷精神

辦理學生參與共服務事項，藉由學生親自參與，體驗回饋學校、社區，乃至於服務於社會的價值觀，推動一社團一服務，學校更榮獲教育局 101、102 年度全國高級中等學校服務學習特優殊榮。

（六）加強生涯進路與學習輔導工作，提升學生生涯規劃能力

辦理學生多元進路說明會、學習策略講座、校友生涯經驗分享、學習輔導資料、勇往大學城等；方案獲得行動研究特優。並進行跨校聯盟檔案分享會。

（七）推動國際教育

與韓國東豆川外語學校、新加坡萊佛士書院與福建同安中學建立姊妹校，每年皆有學生交流訪問，促進文化交流。

五、大事紀要

101.02.23	日本第 42 回世界兒童畫展榮獲特優與優等。
101.03.02	蟬聯臺北市中等學校運動會高中男子組總冠軍。
101.03.06	臺北市高中職組健康促進績優學校。
101.05.21	全國高中小論文競賽得獎作品優等 14 件甲等 25 件。
101.06.30	臺北市優質學校學校領導獎。
101.09.03	國科會高瞻計畫成果嘉年華榮獲年度特色學校獎。
101.11.20	榮獲臺北市服務學習績優學校「特優」。
102.04.09	通過基北區 103 學年度英文、數理及人文科學 3 個實驗班招生。
102.06.05	通過基北區 103 學年度特色招生。
102.12.13	榮獲臺北市 102 年度服務學習學生團隊及學校團隊特優。
102.12.16	通過臺北市領先計畫。
102.12.17	臺北市友善校園學生事務與輔導工作績優學校。
102.12.20	締結捷運線上六校聯盟（陽明高中、明倫高中、南港高中、士林商職、百齡高中）。
102.12.29	獲臺北市國民中學友善校園人權示範學校評選第 1 名特優學校 。

學校網址：http://www.cyhs.tp.edu.tw/new/wel.htm

臺北市立百齡高級中學

一、學校簡史

民國 76 年黃裕城先生銜命成立臺北市立劍潭國民中學籌備處；77 年 9 月更名為臺北市立百齡國民中學籌備處，78 年動土興建校舍。80 年 7 月校舍竣工落成，黃裕城先生為首任百齡國民中學校長；85 年 2 月楊萬賀先生接任第 2 任校長。88 年 7 月 1 日改制為臺北市立百齡高級中學，為一完全中學，郭水恩先生為改制後第 1 任校長，93 年 7 月榮退；同年 8 月 1 日由林堯文先生接任校長，95 年 7 月榮退；同年 8 月 1 日由吳麗卿女士接任校長，99 年 8 月 1 日續任校長迄今。

百齡高級中學教師懷抱「讓每個孩子都成功」的教育理念，以學生學習為中心，帶領學生體驗學習的樂趣與學識的充實。近幾年，高國中升學成效皆締造佳績，屢創新高，甚獲社區肯定與好評。學校致力於打造多元學習舞臺，鼓勵學生多元發展，以「成就孩子做最好的自己」為核心目標，培育學生具備「閱讀能力、創造能力、團隊合作、藝術涵養、國際視野」等五大關鍵能力，實踐「多元百齡，培育群英；優質百齡，永續精進」的願景，營造學校成為有價值、有成就感的優質校園，更積極培育學生成為未來世界所需的人才！

二、基本現況

（一）現任校長：吳麗卿校長。

（二）班級數、學生數：國中部 44 班（含美術資優班 3 班、特教班 3 班、身心障礙資源班 1 班、學困班 1 班），學生數為 1,255 人、高中部 25 班（含資源班 1 班），學生數為 992 人；全校共計 69 班，合計學生數為 2,247 人。

（三）師資：教職員工計 199 人。教師 163 人，其中博士學位 4 人、碩士學位 104 人、學士學位 55 人，平均年齡約 42.8 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「多元百齡，培育群英；優質百齡，永續精進」

（二）學校特色

藉由以下四大面向擬訂本校教育特色

1、學生學習：培育多元能力，辦理相關課程、講座、活動、競賽、專題營隊，深耕閱讀寫作，引發創造能力，培養團隊合作，蘊育藝術涵養，開展國際視野；並深化服務學習及生涯發展，注重品格教育與適性發展。

2、教師教學與專業發展：以學生學習為中心，持續辦理教師專業成長研習，鼓勵專業對話與行動研究，推動積極推動教學輔導教師、教師專業發展評鑑及教師專業學習社群，以精進教師教學能力，創新教學設計，深化學生學習成效。

3、課程發展：辦理教師課程發展工作坊，積極發展校本特色課程。

4、校園營造：規劃學校空間藝術改造，營造校園藝文氛圍，讓人文藝術創意思維於校園流轉。

四、近二年重要措施及成果

（一）優質學校經營效能：通過 102 年度「教育部優質高中」認證及 101-102 學年度「教育部高中優質化輔助方案第二期程」評選。

（二）精進教師專業能力

1、持續推動「臺北市教學輔導教師」，截至 102 學年度共計 23 位教師通過認證，精進課堂教學，提昇教師專業能力。

2、持續辦理「教師專業發展評鑑」，截至 102 學年度達全校教師六成共計 96 位教師通過初階認證，3 位取得進階認證。

3、持續發展「教師專業學習社群」，截至 102 學年度共計 145 位教師參與，促進專業對話，研發特色課程。

（三）營造友善安全校園

1、101 年 9 月完成至真、至善、至美樓耐震補強工程、高中部普通教室環境改善工程、球場周邊設施整修工程、聯絡走廊外側結構修復工程及校園透水鋪面及周邊圍牆整修工程。

2、102 年 9 月完成活動中心屋頂防水隔熱整修第二期工程、活動中心播音系統及布幕整修工程及專科教室環境改善工程。

（四）學校師生得獎記錄

1、榮獲臺北市政府教育局連續 6 學期（99 學年度第 2 學期至 102 學年度第 1 學期）推動友善校園週績優學校；臺北市政府教育局連續 3 學期（101 年下半年至 102 年下半年）教育行銷卓著獎；臺北市 101 年度推動家庭教育工作績優團體獎；. 臺北市 101 年度國民中學生涯發展教育諮詢輔導訪視績優學校；教育部 12 年國民基本教育國中適性輔導列車選拍影片學校；. 教育部 101 年度國民中小學推動閱讀績優學校閱讀磐石績優學校；臺北市 101 年度中等以上學校服務學習績優高中職組優等學校團隊獎項；臺北市 102 年度優質學校評選高中職組學生學習向度獎項；臺北市 102 年促進性別平權績效優良評選績效優良學校。

2、榮獲臺北市第 14 屆中小學與幼稚園教育專業創新與行動研究國中組特優 1 人、優選 4 人及高中組佳作 1 人；臺北市 101 年度高級中學創意閱讀教材教案比賽團體獎第 5 名；臺北市政府教育局 102 年度國中生涯發展教育課程及活動教案設計入選 1 人。

3、102（學）年度：榮獲全國中等學校拳擊比賽 5 金 9 銀 2 銅共 16 面獎牌及高女組團體第 1 名；臺北市教育盃拳擊比賽 19 金 12 銀 4 銅共 35 面獎牌、高男組及高女組團體第 1 名、國男組及國女組團體第 2 名；全國北區分齡游泳錦標賽 23 金 4 銀 9 銅共 36 面獎牌；臺北市中等學校運動會游泳比賽 8 金 3 銀 5 銅共 16 面獎牌及國女組團體第 3 名；全國學生美術比賽國中美術班組獲獎 6 人次；臺北市學生美術比賽國中美術班組獲獎 58 人次，普通班組獲獎 2 人次；臺北市身心障礙學生假日體育活動 11 金 11 銅共 22 面獎牌；臺北市教育關懷獎 1 人；教育部全國語文競賽閩南語朗讀組國中學生組第 4 名；臺北市語文競賽學生組本土語言類客家語朗讀組高中職組北區佳作、閩南語朗讀組國中北區第 1 名、國語朗讀組及寫字組國中北區佳作。

4、101（學）年度：榮獲全國中等學校拳擊比賽 4 金 6 銀 4 銅共 14 面獎牌；臺北市教育盃拳擊比賽 15 金 4 銀 8 銅共 27 面獎牌、高男組、國女組團體第 1 名及國男組團體第 2 名；全國北區分齡游泳錦標賽 6 金 9 銀 6 銅共 21 面獎牌；臺北市中正盃游泳比賽 10 金 12 銀 3 銅共 25 面獎牌；全國學生美術比賽國中美術班組獲獎 12 人次；臺北市學生美術比賽國中美術班組獲獎 59 人次，普通班組獲獎 3 人次；臺北市身心障礙學生假日體育活動 11 金 6 銀 10 銅共 27 面獎牌；臺北市語文競賽學生組本土語言類客家語朗讀組及閩南語朗讀組國中北區佳作；臺北市公私立國民中學生活科技科學藝競賽團體組第 3 名；第 18 屆遠哲科學趣味競賽北區競賽最佳創意獎；全國學生音樂比賽高中職組薩克斯風第 5 名、國中組柳葉琴獨奏及揚琴獨奏優等。

五、大事紀要

101.01.01-07.11	承辦基北區 101 學年度高中高職聯合申請入學工作。
101.03.09-05.26	承辦臺北市 101 學年度國民中學藝術才能美術班新生暨轉學生聯合招生鑑定工作。
101.04.20-04.25	承辦臺北市 101 年度全國中等學校運動會執行委員會秘書處文宣組工作。
101.08.01-103.07.31	承辦臺北市 101 及 102 學年度國民教育輔導團國中教學資源輔導小組召集學校。
101.11.10	舉辦 22 週年校慶「22 百齡，文武雙贏」慶祝大會暨園遊會。
102.02.01	承辦臺北市推動試辦國高中學習共同體方案公開教學觀摩研討會。
102.02.05	承辦臺北市 101 學年度第 2 學期公私立高國中校長會議暨實務工作研討會。
102.02.20	舉辦「滾動小龍球　友善大百齡」友善校園週宣誓活動，臺北市政府教育局丁亞雯局長親臨會場與師生互動。
102.03.12-05.25	承辦臺北市 102 學年度國民中學藝術才能美術班新生暨轉學生聯合招生鑑定工作。
102.08.12-08.13	承辦臺北市 102 學年度第 1 學期公私立中等學校校長會議暨實務工作研討會。
102.10.19-10.24	承辦 102 年全國運動會拳擊項目比賽。
102.11.09	舉辦 23 週年校慶「迎接廿三，百齡璀璨」慶祝大會暨運動會。
102.11.16	臺北市政府教育局林奕華局長及臺北市高中學生家長會聯合會趙筱瓏總會長親臨 102 學年度國中美術班「好多　想說」校外寫生教學成果展。

學校網址：http://web.blsh.tp.edu.tw/

臺北市立西松高級中學

一、學校簡史

西松高級中學原名西松國中，於民國 57 年由楊訓廷先生創校，長年與西松國小共用校地，校園空間受限，市府有鑑於社區需求，遷至現址，於 86 年 7 月 1 日改制為完全中學，由林石得校長負責籌劃。現任羅美娥校長於 98 年 8 月到任，秉持「保障學生的受教利益為核心」之理念，並以「愛、誠、和、制」四字揭櫫辦學理念：以「愛」為始，互信互愛，肯定讚美。以「誠」為本，謹言慎行，以身作則。以「和」為貴，同中求異，異中求同。以「制」為綱，依法守法，創法立法。

學校座落於人文薈萃的民生社區，與社區密不可分。色調柔和的校舍建築，提供居民休閒運動、社區活動的空間；綠意盎然的前庭川堂，涵養師生開闊心胸、恢弘氣度；巨石上「創造、服務、犧牲」的校訓，期勉全體學生矢志而為。歷經師生共同努力，結合大學、家長全力支持，榮獲教育部優質化經費補助，開設多元選修課程，使學校的整體發展在穩定中逐漸茁壯與成長，是許多莘莘學子努力爭取的理想學校。

二、基本現況

（一）現任校長：羅美娥校長。

（二）班級數、學生數：本校為完全中學，目前設有國中部 23 班、高中部 33 班（含英文資優班 3 班、體育班 3 班），合計學生約 1,751 人。

（三）師資：本校教職員工數共 187 人，其中教師 151 人（研究所學位者 82 人，學士學位者 69 人，平均年齡 42 歲）。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

三 C 願景（共造優質校園氛圍，期能提升學生多元智能）：

Curiosity （對事物永保好奇、探索之心）

Creativity （有創新、創造力）

Culture （營造喜愛閱讀文化）

（二）教育特色

1、致力邁向國際化、資訊化、精緻化、人文化，多元發展，力求卓越表現。

2、設立學科資優班（高中英文資優、高中體育專班、國中數學資優），培養允文允武的好學生。

3、建構創意優質校園，校園「松之泉」庭園造景舒緩學生求學壓力；「閱讀角」延伸學子自學場域，營造喜愛閱讀之理想情境。

4、用心打造「全是學習贏家的學校」，落實教育理念，培育關鍵能力。讓所有學生的學習歷程，能找到位置，做學習的主人。

四、近兩年重要措施及成果

（一）102 年教育部評鑑認證優質高中。

（二）101 至 102 年教育部高中優質化輔助方案學校。

（三）102 年教育部百大優良環境教育計畫學校。

（四）101 學年度經濟部「政府機關及學校四省專案計畫」，榮獲創新應用獎。

（五）101 年度榮獲臺北市政府節約能源措施執行成效績優獎。

（六）102 年臺北市優質學校行政管理類通過。

（七）101 至 102 年臺北市學習共同體與授業研究學校、辦理全市性國文科、公民科、英文科學習共同體公開授課。

（八）出版高中優質化學生文學寫作營作品集《讓青春的意象遄飛》共 2 集。

（九）協助鵬程里辦理接待美國火鳳凰樂團來訪到校公演。

（十）辦理世界公民服務學習 - 緬甸關懷之旅活動、吉他社學生協助辦理緬甸國際志工團成果發表會。

（十一）出版《101-102 年高中學生小論文得獎作品成果集》共 1 冊。

（十二）辦理學生臺北醫學大學、宜蘭伊甸教養院、社區啓能中心服務學習。

五、大事紀要

101.02.24	游泳隊參加 101 市中運榮獲 9 金 9 銀 10 銅。
101.04.05	二忠王韋仁、李念茵、陳建元、廖之寧、馮偉倫、田雨昕同學參加臺北市第 9 屆中小學專題式網頁競賽，榮獲高中職組觀光資源類佳作。
101.04.27	101 全國中等學校運動會，跆拳道、拳擊、空手道、游泳榮獲優良成績，成果豐碩。
101.06.06	二勤陳肇擎同學參加第 2 屆東亞盃空手道錦標賽榮獲青少年男子組個人型銀牌與對打銅牌。
101.09.12	教師參加第 13 屆教育專業創新與行動研究榮獲高中部 3 件佳作、5 件入選；國中部 1 件優選、3 件入選。
101.09.28	江啓正老師獲選入臺北市杏壇芬芳錄。
101.11.20	國樂社 102 學年度臺北市五項藝術競賽 絲竹室內樂高中職團體組東區優等第 1 名。
101.12.25	一忠李偉瑄 101 學年度全國高中英文單字比賽，榮獲「一等獎」之最高榮譽。
101.12.25	三恭陳泰維「塑膠圖案—光刻印章的製作」作品，榮獲第 11 屆旺宏科學獎銀牌獎。
102.04.11	江炳曜、黃鼎鈞、廖之寧、鄭懿君、林奕成同學榮獲北區四縣市及臺北市第 10 屆中小學專題式網頁競賽第 1 名。
102.05.03	804 班馮詩惠同學榮獲 101 學年度臺北市國中小網路競賽閱讀心得寫作比賽總決賽入選。
102.05.27	三恭林延俊余光中高中散文獎榮獲貳獎。
102.08.15	二誠林沿丞 2013 全國高中生科普論文寫作暨數位影音創意製作競賽入選。
102.08.26	102 年度全國高級中等學校「青花筆鋒－學生校園刊物競賽」獲得高中組校刊類佳作。
102.08.28	教師參加第 14 屆教育專業創新與行動研究榮獲 2 件佳作、3 件入選。
102.09.04	拳擊隊一勤吳詩儀三勤林聖凌參加 AIBA2013 年世界青年國際拳擊錦標賽榮獲國手資格。
102.09.28	102 年學生儀隊於特殊優良教師表揚大會頒獎典禮表演。
102.09.28	羅美娥校長榮獲臺北市 102 學年度特殊優良教師校長類殊榮。
102.10.20	接待日本足立東高中師生教育旅行團到校參訪。
102.11.01	二恭黃柏翰同學榮獲 102 學年度臺北市高級中學資訊學科能力競賽入選及評審特別獎。
102.11.06	顏宏宇、蘇昱安、劉又萱、鄭又誠參加 102 學年度臺北市學生音樂比賽成果豐碩。
102.11.27	三忠陳建元同學參加 102 年環保知識挑戰擂台賽榮獲優勝。
102.12.17	二恭劉羿汝、808 楊承融學生參加 102 學年度中正盃民俗體育運動錦標賽 - 踢毽項目表現優異。
102.12.26	一義林君諺同學參加「北京 2013 年世界智力精英運動會」圍棋項目榮獲男子團體組銅牌。

學校網址：http://www.hssh.tp.edu.tw/

臺北市私立大同高級中學

一、學校簡史

民國 7 年創辦人林尚志先生創辦協志商號，本著正誠勤儉精神，以工作成績建立社會信用。創辦人深知經營事業最需要最重要的是人才，為培育優秀的工商人才，於 31 年結束個人事業，捐其財產百分之 80 成立「協志工業振興會」，利用該基金開辦「大同初級工業職業學校」，並聘任林挺生先生為首任校長。之後，經增設科別而更名為「大同工商職業學校」，更於 80 年再增設普通科並改名為「大同高級中學」。95 年陳火炎博士經財團法人臺北市私立大同高級中學董事會遴選為第 2 任校長迄今。

二、基本現況

（一）現任校長：陳火炎校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有普通班 18 班、機械科 3 班、電子科 3 班、資處科 3 班，合計學生數約 1,323 人。

（三）師資：教職員工總數 74 人—教師人數 57 人—博士 4 人、碩士 28 人、學士 25 人—平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以做人要正、待人要誠、學習要勤、生活要儉的「正誠勤儉」校訓實現高中 3 年「品德百分百、人格百分百、誠實百分百、健康百分百、實力百分百、公立百分百」的全人教育目標。

（二）學校特色

與大同公司、大同大學產學合作，首創「建教合作」教育先河。創校至今已歷 72 年，陳火炎校長秉承優良傳統校風，進而以「營造「有禮友善」的校園文化，形塑「正向經營」的互動模式，實現「因材施教」的教育理念，詮釋「教育真愛」的大同世界』。

四、近兩年重要措施及成果

（一）加強體適能訓練：利用體育課前實施跑步或健走，增強同學基本體能質量。近兩年榮獲體適能金質獎人數從 8 人增為 54 人；銀質獎人數從 19 人增為 86 人；銅質獎人數從 201 人增為 335 人。

（二）推動「全人教育護照」認證制度：規劃「學術卓越類」、「技能優秀類」、「傑出才藝類」、「品德楷模類」、「服務學習類」、「體能表現類」、「綜合表現類」七大獎勵類別，引導學生全方位發展。

（三）通過國際安全學校認證：改善校內各項設施及運動場之整建。100 學年度上學期運動場事故受傷比率較 99 學年度上學期降低 12.5%。於 101 年 6 月通過國際安全學校認證。

（四）多元化社團優異表現：聘請青島武術館林昌湘教練成立國術社，推動全校武術運動。鼓勵啦啦隊、熱舞社對外參與競賽，迭獲佳績，強健體魄成為學校積極推動的教育目標。

（五）特色課程的發展與開設：依據高中職 99 課綱規劃，開設 30 多門課程供普高學生適性適才跨班選修。實施英數分級、英語檢定輔導課程及第二外語日文課程，增進學生的外語能力。

（六）開設「大同人素質養成教育」：為培養學生多元能力，乃建構校本課程—「大同人素質養成教育」，以編織學生精彩人生。聘請策略聯盟學及夥伴合作學校師資，協助大同人素質養成教育五大課程：「品德課程」、「實作課程」、「健身課程」、「藝術課程」、「語文課程」，讓同學除了基礎學科學習之外，更能培養同學的內在素質。

（七）推動職高檢定百分百：落實學生技能素養，以增進學生未來職場競爭力，賡續輔導學生參加證照檢定，技能檢定成果逐年提升，丙檢通過率百分百，乙檢通過人數幾近百分之九成五。

（八）推展國際化教育交流：透過國際扶輪社的引介，推動國際青少年交換學生，藉此開闊學生國際視野。並持續辦理日僑學校學　　生體驗學習活動，讓日僑學校學生體驗臺灣高中生學習生活。

（九）營造優質的校園情境：校園老舊設備更新、教學設備全面 e 化、校園環境現代化，都以學生學習為核心考量，提供完善而充足的教育設施，提昇學習效率、讓學生展現優質學習成效；強化環境建築、設施乾淨整潔、美化，使學生生活在優美、安全、健康和綠能科技設備環境中。

五、大事紀要

101.02.08	「2012 臺北燈節全國各級學校花燈競賽」榮獲小型主題燈高中職組第 1、2、3 名。
101.02.20	資處科參加「2012 台灣高中職專題暨小論文競賽」獲「特優」等獎項。
101.04.18	與銘傳大學簽訂策略聯盟。
101.06.16	通過國際安全學校認證。
101.06.28	101 年度全國高級中等學校「青花筆鋒—學生校園刊物競賽」，榮獲高中組校刊報紙類金質獎及美編獎。
101.09.12	資處科教師參加教育局自由軟體教學教材製作競賽獲「特優」。
101.09.15-12.22	70 週年校慶，舉辦「大師開講」、「沈涪女士國畫展」、「師生攝影展」等活動。
101.10.01	「臺北市第 8 屆市長盃校際游泳大隊接力賽」，榮獲第 2 名。
101.10.22	普通科參加「101 學年度臺北市學生音樂比賽」，榮獲西區高中職普通班個人組柳葉琴獨奏第 1 名。
101.11.19	與聖約翰科大簽訂策略聯盟。
101.12.03-07	家長會「親子坊讀書會－老媽聽我說、小孩囧很大」。
101.12.26	與臺北城市科大簽訂策略聯盟。
102.02.21	「2013 臺北燈節全國各級學校花燈競賽」，榮獲小型主題燈座高中職組第 1、2 名。
102.03.06	電子科參加「數位電子」乙級技術士檢定成績優異通過率高達 94%。
102.03.18	資處科參加「2013 台灣高中職專題暨小論文競賽」獲「特優」等獎項。
102.04.17	獲得「優質高中職學校」認證。
102.04.25	普通科參加「2013 亞太盃國際音樂大賽」，榮獲高中職組非音樂班中國笛獨奏第 1 名。
102.05.10	與大同大學簽訂策略聯盟。
102.06.10-07.22	召開紀念童新關懷中心成立籌備會議，確定成立的目的與未來的運作的方向，確定中心的組織架構、成立的工作內容。
102.07.27	普通科參加「2013 臺北國際擊樂錦標賽」，榮獲馬林巴獨奏非專業 B 組金牌獎。
102.07.31-12.21	家長會「親子坊讀書會－『過與不及』談界線」。
102.08.12	榮獲 101 學年度第 2 學期臺北市教育行銷獎。
102.08.28	與真理大學簽訂策略聯盟。
102.09.14	機械科參加國科會科學教育發展處、高雄海科大主辦「2013 全國學生自製船模大賽」獲得一般非遙控組性能獎第 3 名。
102.09.21	102 年臺北市學生棒球聯賽，榮獲青棒乙組季軍。
102.10.15	與中國文化大學簽訂策略聯盟。
102.10.24	榮獲「臺北市學生美術比賽」西區版畫組第 1、2 名及平面設計組第 1 名。
102.12.14	機械科參加高雄國立科學工藝博物館主辦之「2013 年全國手擲機飛行競賽」獲得甲等獎。

學校網址：http://tsh.ttu.edu.tw/newtsh/

臺北市私立復興實驗高級中學

一、學校簡史

民國 34 年對日抗戰勝利，臺灣光復，重回祖國懷抱。翌年，臺灣省婦女工作委員會，本著培育民族幼苗，復興中華文化之宗旨，創辦復興幼稚園。39 年，蔣夫人宋美齡女士創設中華婦女反共抗俄聯合會；臺灣省婦女工作委員會更名為中華婦女反共抗俄聯合會臺北分會，本園改隸該會。41 年增辦小學，42 年 4 月 2 日依法申請立案，正式定名為「中華婦女反共抗俄聯合會臺北市分會附設復興小學暨復興幼稚園」。57 年增設復興中學，79 年為配合國策，經政府核准更名為「臺北市私立復興國民中學」「臺北市私立復興國民小學暨附設幼稚園」，完成九年一貫課程的學校。

民國 95 年 8 月 7 日改制為「臺北市私立復興實驗高級中學」，真正成為 K-12 的完整學園，落實 12 年國民教育的精神，為國育才。96 年成立雙語部招收小學部學生，98 年奉核招收國中雙語部學生，99 年招收高中雙語部學生，目前學校規模有，高中部、國中部、小學部、雙語部、幼兒園，復興實中本著「以本土邁向國際，藉科技迎向未來」之理念，積極培育傑出人才，以成為世界一流的學校，是復興創校始終堅持的教育目標與責任。

二、基本現況

（一）現任校長：李珀校長

（二）班級數、學生數：高中 9 班，學生數 294 人，國中 20 班，學生數 794 人，國小 36 班，學生數 1,506 人，附幼 10 班，學生數 300 人，雙語部小學 12 班，雙語部國中 4 班，雙語部高中 3 班，共計 611 人，學生數合計 3,505 人。

（三）師資：中學教職員工計 90 人，教師 71 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 43 人、學士學位 26 人，平均年齡 42.81 歲；小學教職員工計 92 人，教師 77 人，其中碩士學位 31 人，學士學位 12 人，師範院校 34 人，平均年齡約 47.32 歲。

三、願景及教育特色

（一） 學校願景

1、教師專業精進，實施「以學定教」，提升學習品質。
2、成立中英師資培訓中心，推展教研風氣，提升教學品質。
3、發展五大研發中心，建立學校特色，以利永續經營。
4、學生嚴管勤教，形象端正，舉止合宜，成為有教養的復興人。
5、行政擴大參與，實施績效管理，增進服務品質。
6、親師伙伴經營，善用家長資源，幫助弱勢族群。
7、環境設備提升，孕育人文氣氛，形塑友善校園。
8、學生多元發展，追求自我實現，培育一生一專長。
9、關懷學生差異，重視適性發展，落實一個不能少。

（二）學校特色

1、英語課程：82 年成立「英語研究中心」，發展 K-12 英語科學力指標，根據學生不同的素養與程度，適度修正自編教材，並設計能讓學生展示所學的教學活動，以提升學生聽、說、讀、寫的能力。
2、數位資訊課程：86 年成立「數位教材製作中心」，提供錄製與後製服務，協助教師數位課程準備，進行國外視訊同步學習。
3、探索體驗課程：89 年成立「探索體驗中心」，透過自然環境與活動設計，培養學生團隊合作、忍受挫折及解決問題的能力。
4、體育循環課程：95 年成立「體育發展中心」，聘請專業教練，推動全校體育運動，從多元學習的課程中培養學生健全的身心，養成終生規律運動的好習慣。

5、人文藝術課程：97 年成立「人文藝術中心」，培養學生對美術及音樂的素養與鑑賞能力。

四、近兩年重要措施及成果

（一）優質學校評選：101 年榮獲「教師教學」獎項。在臺北市優質學校評選中，「課程發展」、「專業發展」、「行政管理」、「校園營造」、「資源統整」、「學生學習」、「學校領導」及「教師教學」等 8 個向度，復興已全數獲得肯定。

（二）101 年通過 2012 全球國際安全學校認證。

（三）101 年 4 月復興 67 周年校慶，與臺灣小學語文教育學會合辦「兩岸小學語文名師教學觀摩會」；102 年 4 月復興 68 周年校慶，舉辦「教養論壇」，邀請專家學者針對美學、教養議題進行討論；同時舉辦「海峽兩岸先學後教、以學定教」教學觀摩暨研討會，邀請中國大陸匯文中學教師與復興教師進行教學觀摩演示。

（四）復興實中學生各項表現優異：

1、高中第 4 屆畢業生升大學成績表現優異： 22.4% 考生達臺大錄取標準，99% 考生達國立大學錄取標準。國外組畢業生 58% 申請至美國或世界排名前 30 名大學；92% 申請至美國或世界排名前 50 名大學，總計獲得 33 所美國或世界排名前 50 名大學入學資格。

2、高中第 5 屆畢業生升大學成績表現優異，45% 進入臺、清、交、政、成、師大，99% 達國立大學入學標準。李侑蓁同學指考 544.1 分全國前 10 名，錄取國立臺灣大學會計學系；周俞廷同學指考 529.7 分全國前 60 名，錄取國立臺灣大學政治學系。

3、101 年國中應屆畢業生基測成績表現優異。第一志願 28% （金質直升、建中、北一女，共計 84 名）。前三志願 40% （金銀質直升、前三志願，共計 120 名）。

4、102 年國中畢業生升學成果：26% 第一志願（金質直升、建中、北一女），45% 前三志願（金、銀質直升、前三志願）。

5、102 年 7 月 6 日羅馬宗教國際音樂合唱比賽榮獲金牌。

五、大事紀要

101.04.02	67 週年校慶典禮暨校史館啓用典禮。
101.05.06	本校參加臺北市第 45 屆中小學科學展覽會榮獲國中組團體優勝、國小組團體獎第 1 名。
101.10.24	臺北市 101 學年度五項藝術比賽南區國小甲組同聲合唱甲組榮獲特優第 1 名、國中團體組甲組女聲合唱優等第 1 名。
101.11.22	榮獲「臺北市 101 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽」冠軍。
101.12.02	通過臺北市高中職課程與教學領先計畫。
101.12.06	榮獲外交小尖兵競賽全國第 1 名。
101.12.15	本校與天津南開中學簽訂兩校合作協議。
102.03.05	101 學年度全國學生音樂比賽國小同聲合唱團體榮獲特優第 1 名、國中團體組女聲同聲榮獲特優。
102.03.05	101 學年度全國學生舞蹈比賽國小團體組現代舞榮獲優等、國小團體兒童舞蹈榮獲優等、國中團體組現代舞榮獲優等。
102.03.30	舉辦小學讀經發表會、中學詩詞吟唱發表會。
102.05.07	臺北市第 7 屆青少年學生文學獎榮獲新詩類首獎。
102.07.05	第 17 屆青少年機器人世界盃比賽榮獲分齡組冠軍及聯隊冠軍。
102.10.16	第 7 屆波蘭國際發明展榮獲金牌獎。
102.11.20	第 27 屆日本東京創新天才發明展榮獲一金、二銀、一銅牌獎佳績。
102.12.28	第 1 屆校友日暨校友盃籃球比賽，邀請中學畢業第 1 屆至第 15 屆校友返校餐敘。

學校網址：http://www.fhjh.tp.edu.tw

臺北市立育成高級中學

一、學校簡史

民國 85 年 8 月 1 日成立籌備處，原名南港高級中學，因南港國中奉命改制完全中學，更名為育成高中。「育成」（incubator）原意為孵化器，凸顯坐落於南港軟體園區的本校，富有培育臺北市東適性學區莘莘學子的重責大任。91 年 2 月學校校舍大樓落成，同年 8 月正式對外招生，由陳必讀先生擔任首任校長。92 年 2 月陳校長榮退，由楊萬賀先生代理校長， 8 月真除成為第 2 任校長。94 學年度成立國文資優班及體育班，95 學年度推動創意學校，建構創意高中。100 年 8 月周寤竹女士接任第 3 任校長，以培養具國際觀的時代青年及推動全人教育作為辦學目標，並注重學生的學習力、品格力、生活力。

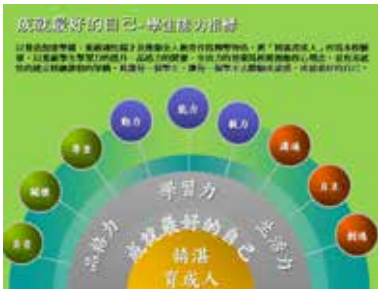
二、基本現況

（一）現任校長：周寤竹校長。

（二）科別、班級數、學生數：普通班 54 班，另有體育班 6 班，及資源班 1 班，學生人數 2,216 人。

（三）師資：教職員工 186 人。專任教師 128 人，其中碩士者 101 人、研究所 40 學分班結業 2 人、學士學位 25 人，平均年齡 38.1 歲。

三、願景及教育特色



（一）育成願景

精湛育成人，成就最好的自己。以學習力、品格力、生活力為能力構面，並以負責、關懷、尊重；動力、能力、毅力；溝通、自主、創造，為九大能力要項。以此有系統、有計劃、有目標全面提昇學生的能力。

（二）辦學理念

育成創校以來，即以營造創意學園、重視適性揚才及推動全人教育作為辦學特色。以重視學生學習力的提升、品格力的開發、生活力的培養為課程規劃理念，並有系統性的建立精緻課程的架構。歷任校長均秉持著優質校風與治理績效，以「賞識每一個學生，讓每一個學生去體驗成就感」的辦學理念，打造優質的教育環境。

四、近兩年重要措施及成果

（一）展現課程與教學成果，建立學校辦學特色及教育專業品牌。與社區增加互動，與鄰近學校形成夥伴關係，彙集教育資源結合產官學界及其他區域資源，傾力發展優質特色課程。

（二）建立北北基鄰近國中端連結關係，辦理「一日高中生 ． 相約在育成」課程體驗活動，邀請社區國中生到校參與，吸引優秀國中畢業生就讀。

（三）正視學習雙峰現象，擬訂學習輔導與補救教學策略，開設拔尖及提弱課程，以學科主題式專題進行精實規劃，達到因材適性加強；以學習為核心，打造多元平臺與塑造創新氛圍，鼓勵學生參與學藝競賽活動，豐富學習面向與提升學習興趣，展現多元能力。

（四）打造平台鼓勵對話、營造創新與分享文化；研議各項配套、爭取資源鼓勵與支持教師專業發展；聚焦課程發展與學生學習，以教師專業學習社群 PLC 作為專業發展的啓動站，貼近教師實際需求，由下而上湧現能量。

（五）101 年大學入學繁星推薦成績亮眼，錄取人數達 55 位，創下台北市第 1 名、全國第 5 名；102 年大學入學繁星推薦錄取人數達 49 位，亦為北市前 5 名。育成繁星，獨占鰲頭。

（六）101 年通過臺北市國高中學習共同體試辦學校計畫申請，以學習者為核心，透過共同備課、觀課及議課，結合教專評鑑，形塑同儕成長與典範學習風氣。

（七）101 年通過教育部高中優質化計畫申請，對於教師增能與專業社群部分，導入差異化教學及學習共同體理念，並整合社區與學術資源，開設外加式及內含式課程，增益學校教育豐富性與多元性。持續與中華點亮生命教育協會合作，辦理生命教育系列活動，期望改變校園潛在文化，以體驗、分享與感動為學校塑形。

（八）102 年通過教育部未來想像及創意人才培育計畫申請，擔任未來想像與創意教育北區資源中心，提出「Young Next」、「Teacher Next」、「School Next」等 3 項計畫。從學生、教師、學校與社區等三方面進行未來想像專案計畫的推動，藉此達到培育創意人才、教師定位與創新學校特色等願景目標。

（九）102 年通過臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫申請，以重視學生學習力的提升、品格力的開發、生活力的培養為課程發展核心理念，並有系統性的建立精緻課程的架構，期望以學生學習為核心，用平等對話、關注傾聽、設計提問、反思回饋等方法，在課程規劃中實踐，達到「精湛育成人 ・ 成就最好的自己」的使命。

（十）辦理寧靜午休，營造午休時間校園安心寧靜之校園氛圍，培養學生健康飲食習慣與自律的時間管理能力。

（十一）執行「教官課間巡堂」，藉由課堂內、外教師與教官巡查的相輔相成，強化學生遵守課堂秩序、維持校園安全。

（十二）透過體育班及運動代表隊，推廣特色體育運動，積極承辦各項體育運動比賽，如 102 年全國運動會輕艇項目、102 年臺北市與四川省體育交流訪問活動…等。

（十三）推廣高一育成拳競賽，增強學生體適能，並持續辦理校內 1824 健康體位之師生相關活動，有效改善師生飲食習慣，增加健康體位學生人數，達成健康校園的目標。

（十四）結合社區資源連續 6 年與南港區公所合辦淨山健行活動，營造全校規律運動習慣及社區服務情懷。

（十五）101、102 年首創「輕營一下 · 劍康有氧」夏令營，並開放北市國高中生參與，廣受校內外人士肯定。

五、大事紀要

101.04　陳靜怡、秦詩怡、簡志翔老師榮獲教育部 12 年國民基本教育教學典範教案競賽 - 重大議題融入教學優等。

101.05　陳宜楓、時玫君老師榮獲教育部國際教育融入中小學優良課程方案參賽優選。

101.06　承辦臺北市 101 年度國高中試辦學習共同體方案日本國際交流參訪計畫。

101.09　英文科楊翠娟老師榮獲全國高中英文學科中心優良教學示例徵選活動佳作。

101.10　承辦臺北市國高中試辦學習共同體及授業研究學校跨國參訪 - 韓國團。

101.11　聽障勞工馬成德獲選臺北市 101 年優秀身心障礙勞工。

101.12　彭勇錦同學榮獲 101 年度臺北市教育關懷獎。

102.01　承辦臺北市 101 學年度「國高中試辦學習共同體及授業研究」出國分享暨教學研討會。

102.02　化學科黃莉勛教師博士研究成果榮登全球頂尖科學期刊 Science。

102.05　王永鑫同學榮獲全國慈孝家庭楷模。

102.05　中華民國 2013 年世界女子國手選拔賽青少年組 54kg 級第 1 名。

102.06　「學藝文創 - 改變 ・ 微革命」、「創思淬鍊 - 教學心動能 ・ 學習新熱能」榮獲臺北市教學卓越獎優選。

102.08　承辦臺北市 102 學年度高級中學六大學科科主席工作坊。

102.09　「學藝文創 - 改變 ・ 微革命」榮獲教育部教學卓越獎佳作。

102.12　榮獲臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究團體組第 1 名。

學校網址：http://www.yucsh.tp.edu.tw

臺北市立和平高級中學

一、學校簡史

學校所在位置原為「臺北州立第四中學」校地，民國 38 年於原地設立「臺北市立初級農業職業學校」，44 年增設高級部，更名為「臺北市立農業職業學校」，50 年附設初中部，57 年 8 月因應九年國教，初中部改制為「臺北市立和平國民中學」，原農校遷至松山區虎林街，83 年 7 月為引導國中教學正常化，達成高中區域平衡及普遍性，改制為「完全中學」，兼容國中部及高中部。成為北市南區第 1 所完全中學。學校校地總面積 39,725 平方公尺，地處辛亥路、基隆路、敦化南路交會點，交通便捷，鄰近臺大、師大、臺科大、及臺北師院，為大安文教區之一環。

學校經臺北市教育局及臺灣微軟公司認證，獲選為臺北市未來學校，並於臺北市眾多公私立高中職中，成為首批通過「臺北教育 111 標竿學校」認證的 9 所學校之一，以建立科技校園發展特色項目來確立學校品牌，在臺北市高級中學「校務評鑑」中，所有評鑑向度全數通過，優質高中實至名歸！

為迎接十二年國教的到來、學校在現有的基礎上精進辦學品質、促進特色發展、讓社區學子都能就近入學，享受優質的教育資源，學校優質化經營的主要發展方向如下：

（一） 教師卓越教學：運用創新思考與行動研究，進行以學生為中心的教學設計，激勵教師卓越教學，建立與時俱進的教育典範。

（二） 學生多元學習：提供多元適性的學習資源與環境，培養學生具備 21 世紀的關鍵能力。

（三） 專業發展品質：發展高品質的教師專業社群，並形成持續創新的組織文化。

（四） 發展特色課程：重塑學校願景，凝聚教師共識，發展優質適性的特色課程。

（五） 永續資源整合：產官學研資源的永續合作，打造「臥龍學園」成為國小至高中十二年國教經營典範。

二、基本現況

（一）現任校長：陳智源校長；

李世文校長（101.01.01 – 102.07.31）。

（二）科別、班級數、學生數：本校國中部共設 18 班，學生人數 540 人；高中部設 42 班，學生人數 1,561 人。

（三）師資：全校專任教師人數 127 人（不含教官、校長），研究所學位者 59 人，學士學位者 36 人，研究所進修班結業 32 人。教師平均年齡約 40 歲，其中具研究所（含 40 學分結業）以上學歷者佔 62.67%。全體教職員工皆具專業學養及經驗豐富，且學習新知能力強。

三、學校願景及教育特色

（一）學習圖像

如圖

（二）學校願景

培育具備六大核心能力－品格力、學習力、閱讀力、思考力、創造力及移動力的世界公民，本校融合「公毅誠樸」的優良傳統及 21 世紀的創新動能，在科技校園、活力校園、和諧校園的基礎上，以「培育具備六大核心能力的世界公民」為發展願景，其目的在於提昇學生學習視野並培養具備因應未來的關鍵能力。

（三）教育特色

1、佈建專業前瞻的學習系統，提升學生學習素養，並開展其學習力、閱讀力及思考力。

2、發展多元適性的精緻課程，打造學生的學習力、品格力及創造力。

3、形塑學生具備國際視野與多元文化素養，培養學生移動力。

（四）發展策略

1、研發校本課程，適性學習發展 2、教師卓越教學，深化學習品質

3、啓發多元能力，增進自我探索 4、接軌國際教育，增進國際視野

5、深根閱讀素養，打造終身閱讀 6、改善物質環境，建構優質校園

7、整合社會資源，加強社區關係

四、近兩年重要措施及成果

（一）多次承辦「臺北市全球華人資訊論壇」，國內外教育學者專家及教育工作者超過 300 人出席，提高本校及臺北市政府教育局知名度。

（二）通過教育部「優質化高中補助」。
（三）辦理臺北市中小學專題式網頁競賽。
（四）辦理臺北市中小學班級網頁競賽。
（五）辦理臺北市資訊學科能力競賽。
（六）設置學習教室、學習發展中心（SDC）、數位攝影棚等場域，提供多元教學空間。
（七）透過「一師一筆電」策略，教師全數數位教學平臺能力，線上開課 190 項課程，線上檔案數超過 10,000 件。
（八）建立學生數位化學習歷程檔案，提供學生學習反思與教師學習評量參考。
（九）實施「教師專業發展評鑑」，全校教師且完成初階認證； 40 位教師參與進階認證。
（十）發展各領域、學科「教師專業學習社群」，成效良好。
（十一）國中部獲選加入教育部國中小行動學習推動計畫。
（十二）高中部獲選加入教育部高中職行動學習輔導計畫。
（十三）完成圖書館及生活科技教室環境改善工程，提供優質學習空間。
（十四）收回居安新村校地，積極整建提供學生活動場域。
（十五）國立大學錄取率超過 5 成，公立高中職錄取率近 7 成，創歷年新高。

五、大事紀要

101.06.22	辦理數位學習與教育科技國際研討會。
101.08.28	辦理 E 化創新 - 特色課程與活化教學教師工作坊。
101.12.06-12.07	承理 2012 臺北全球華人資訊教育創新論壇。
102.01.09	跆拳道代表隊獲 101 學年度北市教育盃中等學校跆拳道錦標賽對練高男組團體第 3 名、品勢高中組團體第 3 名。
102.01.18	國中部學生獲 AMC8 成績全球前 2%，及 AMC8 成績全球前 5% 佳績。
101.03.15	101 學年度大學繁星推薦，3 位學生錄取臺灣大學，全校共計 24 位學生繁星推薦上榜。
102.03.11	102 學年度大學繁星推薦，5 位學生錄取臺灣大學，全校總計 23 位學生繁星推薦上榜。
102.04.10	參加「臺北市第 10 屆中小學專題式網頁競賽」榮獲第 1 名。
102.04.16	參加「2013 年北區四縣市中小學學生專題寫作競賽」榮獲臺北市優等。
102.05.02	參加「2013 臺灣學校網界博覽會競賽」榮獲地方音樂藝術組佳作。
102.06.24	參加「2013 臺北市校際盃機器人選拔賽」獲創意賽第 6 名。
102.08.30	第 14 屆教育專業創新及行動研究國中組榮獲佳作 2 件。
102.09.16	承辦「臺北市 102 年度公私立高中職學務主任、主任輔導教師會議」。
102.09.16	參加臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）競賽，臺灣客家語演說第 2 名、原住民朗讀第 2 名、臺灣閩南語演說第 4 名、臺灣客家語朗讀第 4 名、臺灣閩南語朗讀第 4 名。
102.09.16	沈忠信老師以「電腦模擬克卜勒行星運動定律」榮獲全國教師創新教學媒體競賽高中職組特優。
102.09.30	參加「中華民國 102 年第 12 屆高中地理奧林匹亞〈團體組〉競賽」，榮獲三等獎及佳作。
102.10.28	參加 102 學年度臺北市學生美術比賽 6 位學生獲獎，其中高中組普通班南區版畫類獲第 1 名。
102.10.28	參加 102 學年臺北市國語文競賽，榮獲學生團體獎第 5 名。
102.11.01	辦理臺北市 102 學年度高級中學資訊學科能力競賽。
102.11.12	國中部學生參加 2013 國中小學生 Scratch 動畫短片創作競賽榮獲國中組特優。
102.11.13	國中部學生榮獲臺北市來春教育基金會第 9 屆春天畫展乙組青少年銀牌。
102.11.13	高中部學生榮獲 102 年臺北市教育關懷獎。
102.11.18	陳怡君、陳政川、黃淑貞老師以「人人是虎克—行動載具（Ipad）融入顯微鏡使用與細胞觀察的實作評量」榮獲「102 年度中小學資訊科技融入創意教學設計競賽」特優。
102.11.20	郭秀容、葉博雅、黎玥岑、丁素湘老師參加臺北市 102 年度高級中等以下學校及幼兒園多媒體單元教材甄選，獲 3 項佳作。
102.12.05	參加「臺北市 102 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校團隊評選」榮獲學生團隊高中職組特優。
102.12.05-12.06	承理 2012 臺北全球華人資訊教育創新論壇。
102.12.15	參加 102 年臺北市政府教育局辦理第 12 屆扶輪兒童電腦繪畫競賽，榮獲 2D 動畫國中組第 1 名。
102.12.15	國中部學生參加 2013 年全美中學數學能力 AMC8 測驗，1 人榮獲滿分佳績。

學校網址：www.hpsh.tp.edu.tw

臺北市私立延平高級中學

一、學校簡史

延平高級中學係由熱心教育人士為紀念延平郡王鄭成功建設臺灣、奉獻桑梓的精神，並配合政府教育政策，造就德、智、體、群、美五育並重之健全國民為宗旨。民國 35 年，朱昭陽先生秉承「生命的意義不在當大臣，而在培養大臣」的理念，以創辦學校作育人才為己任，和宋進英先生共同創立了「延平學院」。36 年，因「228 事件」停辦。37 年以延平補習學校名義復校。42 年在現今臺北市建國南路校地上建校，48 年中學奉准立案繼續辦理迄今。延平中學董事均係榮譽義務職，68 年來華路藍縷，慘淡經營，提升學生素質，以期達到「品德不可壞、才智不可無、群性不可失」的教育目標。

二、基本現況

（一）現任校長：劉永順校長。

（二）班級數、學生數：國中部 27 班，高中部（含進修學校）36 班；學生人數共 2,788 人。

（三）師資：教職員工計 149 人。教師 125 人，其中碩士學位 59 人、學士學位 66 人，平均年齡約 46 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

蛻變、活力、精緻、卓越。

（二）學校特色

1、自然友善的校園環境：推動健康安全、綠能環保的校園環境，營造自然科技與人文藝術兼備的學習環境。

2、專業創新的教育團隊：鼓勵創新教學提升教學效能，提升行政服務績效。

3、全人適性的優質學生：發展適性有效的課程教學，深化全人導向的輔導機制，培養品質、品格、品味兼具的現代公民。

4、宏觀視野的學校特色：發展學校本位的學校特色，推動國際教育提升宏觀視野。

四、近兩年重要措施及成果

（一）辦理教育部十二年國民基本教育高中教師教學專業能力研習五堂課（14 小時實體研習、4 小時線上研習）及教師專業發展評鑑及社群 PLC 研習。積極辦理教學研討會，針對各科教學實務，藉會議討論，意見交流、經驗分享，以落實幫助學生學習，因應新制入學考試的工作目標。

（二）辦理慈濟大學人文課程研習營：培養學生尊重生命、愛惜生命、發揮大愛精神，協助學生建立良好的生活習慣，以達人格之健全發展。

（三）辦理科學講演競賽，科學海報競賽：讓學生用心思考研究方向，實際操作、肯定探索的目標，多分享、討論，有效地獲得多元智能，追求人生的科學精神。辦理螢光科學講座：暑假期間邀請各大學教授蒞校演講，擴展學生知識領域，了解未來趨勢。

（四）國三開設性向探索課程：安排策略聯盟機構參訪及專題演講計畫，擴展學生知識領域，了解個人性向，做為高中選擇組別之重要引導課程。

（五）積極推動各項課外活動，包括童訓露營活動、高二校外教學、班際球賽、螢光樂曲與社團成果發表會，同學可以在學業之外，另有表現之空間。

（六）本學期成立學生自治會，培養學生法治精神及自治活動的能力，。

（七）編印新生家長手冊、延平人成長檔案、大學甄選入學要方、讀書高手、乘著青春的翅膀，齊心協力，共創親、師、生三贏的成長空間。舉辦校內模擬口試，邀請大學教授家長協助，使大學甄選入學成績大放異彩。

（八）成立英語資優班、程式設計班，以厚植語文、資訊科技人才。

（九）每年舉辦暑期海外研習營，分赴美國、英國、加拿大各大學進修，培養國際觀開拓學習視野。

（十）舉辦親職講座、親職座談，加強教師與家長輔導知能研習，形塑「教、訓、輔」三合一的輔導文化。

五、大事紀要

101.01	100 學年度高、國中英語演講暨英文作文比賽榮獲英文作文比賽乙組第 3 名，英語演講比賽國中甲組第 2 名，英語演講比賽國中乙組第 1 名。
101.02	100 學年度第 2 學期日語朗讀比賽榮獲前 3 名。
101.03	100 學年度第 2 學期國、高中電腦程式設計競賽榮獲國中組前 3 名及佳作；高中組第 3 名及佳作。
101.04	臺北市 100 學年度高級中學日語演講比賽甲組第 3 名，臺北市 100 學年度高級中學西班牙語朗讀比賽甲組第 4 名。
101.05	臺北市 100 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽，團體獎榮獲第 2 名、校刊報紙型特優、校刊書刊型優等、主編獎。
101.06	2012 臺灣學校網際博覽會高中職組榮獲地方環境議題類金獎。
101.07	100 學年度臺北市中小學班級網頁應用競賽榮獲特優。
101.09	101 學年度第 1 學期國、高中電腦程式設計競賽國中部前 3 名及佳作；高中部第 1 名、第 3 名及佳作。
101.10	臺北市 101 學年度語文競賽中等學校學生組國語類南區：作文第 3 名、字音字形第 2 名、寫字第 2 名及第 3 名，朗讀第 4 名。
101.10	第 11 屆高中地理奧林匹亞競賽榮獲三等獎（銅牌）。
101.11	臺北市 101 學年度高級中等學校學生電腦軟體設計競賽榮獲高中組第 3 名及獲開放組佳作。
101.11	2012 年國家地理知識大競賽全國總決賽榮獲國中組銀牌。
101.12	101 學年度學生美術比賽榮獲南區水墨畫類第 1 名，平面設計類第 2 名，版畫類佳作。
101.12	臺北市 101 學年度學生音樂比賽榮獲國中個人組：木琴獨奏優等第 4 名、單簧管獨奏甲等、長笛獨奏優等第 1 名及甲等第 12 名，揚琴獨奏甲等。高中職個人組直笛獨奏甲等第 2 名。高中職團體組打擊樂合奏優等第 1 名，弦樂四重奏優等第 2 名，銅管五重奏優等。
101.12	2012 年第 9 屆清華盃全國高級中學化學科能力競賽榮獲銅牌及佳作。
101.12	101 學年度全國高中英文單字比賽榮獲一等獎。
102.03	2013 國際生物奧林匹亞競賽國手選拔複賽通過複賽得以進入國手選拔營。
102.04	101 學年度第 2 學期國、高中電腦程式設計競賽國中組榮獲前 3 名及佳作，高中組榮獲第 1 名、第 3 名及佳作。
102.04	臺北市第 10 屆中小學專題式網頁競賽高中職組社團企業類第 1 名及高中職組體育藝文類第 1 名。
102.05	101 學年度臺北市中小學班級網頁應用競賽榮獲優等及佳作。
102.06	2013 臺灣學校網界博覽會榮獲高中職組地方社團族群類金獎、邢禹倩老師紀念特別獎及高中職組地方音樂藝術類金獎。
102.09	2013 年青年程式設計邀請賽榮獲國際英文組佳作。
102.09	臺北市 102 學年度語文競賽中等學校學生本土語言類：國中組南區閩南語演說第 1 名及第 5 名，國中組全區客家語字音字形：第 3 名；高中組南區閩南語演說第 1 名，閩南語朗讀第 3 名，高中組全區客家語演說佳作。
102.10	2013 台積電盃 - 青年尬科學競賽榮獲亞軍。
102.11	臺北市 102 學年度高級中學資訊學科能力競賽榮獲一等獎。
102.11	臺北市 102 學年度高級中學電腦軟體設計競賽榮獲第 3 名及佳作。
102.12	臺北市 102 學年度高中數學及自然學科能力競賽榮獲化學科及生物科佳作。
102.12	第 15 屆網際網路程式設計全國大賽榮獲國中組及高中組優勝。

學校網址：http://www.yphs.tp.edu.tw/

臺北市立明倫高級中學

一、學校簡史

明倫高級中學係於民國 82 年由明倫國民中學改制而成，前身為「臺北市立明倫國民中學」，因鄰近臺北市孔子廟明倫堂而得名。學校創立於 57 年，經歷任校長等教育先進精心擘畫，並在全校師生共同努力下，各項教育成果表現卓著。

民國 81 年 10 月 27 日奉臺北市政府核定，經積極籌劃於 82 年 7 月 1 日正式改制為「臺北市立明倫高級中學」，首任校長為黃浴沂先生。改制以來，經歷任校長的規劃，陸續完成噪音改善與空調增建、更新及改建專科教室、充實教學設備、廁所全面修建、教學區電源改善、教學大樓外牆更新等工程，並於 95 和 96 學年度進行學校優質化工程，全面更新教室內設備及校園美化綠化工程，以期提供全校師生一個兼具安全、人文、自然、科技、藝術和健康的校園，於 97 年獲得臺北市優質學校「校園營造」向度優質獎。

現任校長王文珠女士於民國 98 年上任，戮力於學校建設之宏謀，以「卓越、創新、永續」做為學校追求的目標，重視以「生命教育」、「生涯規劃」及「生活素養」為內涵的「全人教育」，以「生命教育標竿」、「生涯輔導第一」、「優勢力導向」、「閱讀力領航」為學校的特色招牌，帶領行政團隊、家長及全校教師共同打造幸福的學習型校園。

二、基本現況

（一）現任校長：王文珠校長。

（二）班級數、學生數：普通班 39 班、語文實驗班 3 班、自然實驗班 3 班、美術資優班 3 班、資源班 1 班，學生人數 1,837 人。

（三）師資：教職員工計 161 人。教師 128 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 72 人、學士學位 54 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

打造幸福的學習型校園。

1、學生圖像：樂**德**、樂學、樂善的世界公民。

2、教師圖像：關愛、合作、專業的教育團隊。

3、行政圖像：創發、效能、服務的行政團隊。

學生願景圖像

教師願景圖像

行政願景圖像

（二）學校特色

1、生命教育標竿：以「與自己和好」、「與他人和好」、「與自然和好」為三主軸內涵，開設生命教育課程，結合生命教育體驗活動，讓學生能知福、惜福、造福。學校以「全人化生命教育」為特色，榮獲臺北市教育 111 標竿學校。

2、生涯輔導第一：秉持生涯輔導金字塔的概念規劃學生生涯輔導，開設生涯輔導課程、建置生涯資訊，配合豐富的生涯探索活動和職涯講座，形成完整的生涯輔導網絡。學校連續 7 年，榮獲臺北市友善校園遴選輔導工作績優學校。

3、優勢力導向：開辦美術資優班、語文實驗班和自然實驗班，對於性向確定學生，進行加深加廣課程；開辦資源班，對於特殊需求學生，規劃個別化課程；以學群概念規劃，於一、二年級普通班開設多元校本選修課程，讓學生經由探索，發現自己的優勢力，增強自信心。

4、閱讀力領航：語文科教學團隊積極設計主題閱讀、分級閱讀、書香園和文藝營等活動，圖書館配合圖書餐車將圖書館行動化和大師開講等活動行銷，讓「愛閱風氣」在校園中到處瀰漫。行動閱讀榮獲中華民國圖書館學會辦理之海報展第 1 名，並代表臺灣到美國進行國際閱讀經驗交流分享。

四、近兩年重要措施及成果

（一）通過教育部優質高中認證。

（二）通過臺北市優質高中認證。

（三）通過教育部 101-102 年度高中優質化輔助方案第二期程計畫。

（四）通過臺北市課程與教學領先計畫。

（五）榮獲臺北市 101-102 年度公私立高中友善校園遴選輔導工作績優學校。

（六）榮獲臺北市 101-102 年度「推動友善校園週」評選績優學校。

（七）榮獲臺北市 101-102 學年度詩歌朗誦比賽高中男女混聲團體組特優及一等獎。

（八）臺北市通過明倫高中多功能大樓新建工程。

五、大事紀要

101.02.20-02.25	參加大陸中學生行動研究成果發表會。
101.02.26	擔任臺北市孔子廟春祭釋奠典禮禮生。
101.03.31	臺灣北區 101 學年度美術班（科）聯合鑑定術科測驗。
101.04.18	明倫高中和銘傳大學進行交流聯盟簽約。
101.05.03-05.04	臺北市高中校務評鑑，七大項度全數通過。
101.05.11	大陸延安中學師生訪問團蒞校參訪。
101.06.30-07.27	志道樓耐震補強工程。
101.09.28	擔任臺北市孔子廟秋祭釋奠典禮禮生。
101.09.30-10.13	明倫高中師生至美國德州 Greenhill School 進行二週的交換學生交流。
101.12.08	明倫高中改制高中 20 週年校慶。
102.03.09	擔任臺北市孔子廟春祭釋奠典禮禮生。
102.03.23-04.07	美國德州 Greenhill School 師生至明倫高中進行二週的交換學生交流。
102.05.22	大陸延安中學師生訪問團蒞校參訪。
102.07.01-08.23	據德樓耐震補強工程。
102.08.01	王文珠女士連任明倫高中校長佈達。
102.09.28	擔任臺北市孔子廟秋祭釋奠典禮禮生。
102.10.05-10.20	明倫高中師生至美國德州 Greenhill School 進行二週的交換學生交流。
102.12.20	捷運沿線五校聯合辦理「在捷運遇見幸福」活動。
102.12.26	明倫高中和淡江大學進行交流聯盟簽約。

學校網址：http://www.mlsh.tp.edu.tw

臺北市私立東山高級中學

一、學校簡史

東山高級中學創設於民國 60 年 8 月，由前臺灣大學教授羅剛先生與凌孝芬、楊懷東、武九靈、雷永泰、吳永猛、吳智、李信隆、陳佳源、許傳忠等諸位熱心教育人士所發起，成立高中部。初由前臺灣省教育廳主任王樅先生為首任校長，62 年敦聘雷永泰先生接任校長至 90 年，再由李信隆先生接任至 94 年止，現遴聘教育家陳佳源先生繼任之。83 年奉教育局核准，再增設國中部，成為初中、高中三三制普通科完全中學。由於辦學績優，東山高級中學於 98 年度榮獲臺北教育 111 標竿學校，校內行政教學經歷年努力革新改進，各項制度燦然大備，規模儼然。校外聲譽日隆，畢業學生多有斐然成就。

二、基本現況

（一）現任校長：陳佳源校長。

（二）班級數、學生數：本校國中部共設 37 班，學生人數 1,651 人；高中部共設 41 班，學生人數 2,005 人。

（三）師資：全校專任教師人數 141 人，研究所學位者 52 人，學士學位者 89 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

多元學習，追求卓越的教育標竿學校。友善校園、多元學習、適性發展、接軌國際，為本校之發展願景。

（二）學校特色

1、結合大自然特色，建置校園成為一個生態園，提供學生最佳的環境陶冶與優質的學風。

2、重視生命教育健全人格發展：推動生命教育的四大核心價值「感恩孝親、尊師勤學、立志發願、自業自得」，以確立正確之人生價值觀。

3、作育英才升學率特高，101、102 年度考取醫學系共 19 人，101-102 學年度共有 84 人考取臺灣大學。

4、近年來本校共培育出 20 位高二資優跳考生，錄取臺大電機系、陽明醫學系、北醫醫學系等名校，成果豐碩居全國之冠。

5、成立國、高中部的管弦樂團，培養才華洋溢的優秀學子。

6、重視生活教育、品德陶冶，首創社會服務卡，培養服務、勤勞、利他之美德。

7、65 部專用冷氣校車，路線遍及臺北縣市各地。四通八達上學方便。

四、近兩年重要措施及成果

（一）榮獲教育局「臺北教育 111 標竿學校」認證。（教育 111：一校一特色、一生一專長、一個都不少）

（二）成立外語中心，全面推動雙語課程。配合全民英語檢定考試，輔導每位同學，至少通過初級檢定，績效卓著。

（三）利用後山的大自然環境，成立「大自然生態園區」，教導學生認識動植物，以養成孩子對各種生態的愛護和興趣。

（四）成立東山管弦樂團，國中部及高中部均設有管樂及弦樂各一團，外聘專業的音樂老師 65 人，每一種樂器都由學有專精的不同老師負責指導。成立以來，年年獲得臺北市及全國音樂比賽第 1 名。

（五）成立藝文園區，「藝文館」內部設有現代化的美術教室、師生藝廊、圖書管、閱覽室、文化櫥窗等，以提昇學校整體的藝文氣息。

（六）設「生命教育課程」，以落實「感恩孝親、尊師勤學、立志發願、自業自得」的四大核心價值。此外，為了開發學生內在的智慧潛能，有「靜坐」之教導。並要求每位學生在上課打鐘後，立即

進教室，實施 3 至 5 分鐘的靜坐，以達靜心學習之目的，實施以來，成效良好。

（七）每週 1 次各科召集人會議，及各科領域小組教學研究會的機制，有效推動並充分執行九年一貫課程之核心概念。

（八）規劃各類社團活動，高中部 50 個社團，國中部 38 個社團，讓學生在課堂外能更有多采多姿的學校生活。

（九）配合節慶實施應景慶祝活動，如「校際競賽感恩茶會」、「端午節包粽預祝金榜題名活動」、「校慶、母親節園遊會競賽慶祝活動」、「教師節感恩敬師活動」、「聖誕節假面具遊行」活動，讓學校生活富朝氣，活潑而不死板。

（十）培養學生自治精神，如「班聯會」、「畢服會」、「社聯會」等大型學生組織，從議事中學習自我管理的精神。

五、大事紀要

101.01.10	本校高二王昱仁、黃信雯兩位同學通過教育局資優跳級考甄選，得參加 101 學年度升大學入學考試。
101.01.15	榮獲「臺北市國中小 Scratch 互動遊戲創作競賽」優等。
101.03.17	榮獲「第 40 屆瑞士日內瓦國際發明展」金牌獎。
101.04.20	榮獲全國音樂比賽管弦樂團演奏國中組優等第 1 名、高中組優等第 2 名。
101.04.20	榮獲全國音樂比賽銅管五重奏、中提琴獨奏優等第 1 名。
101.05.10	榮獲臺北市「教育盃拔河錦標賽」國男、國女組第 1 名，高男組第 2 名。
101.09.20	榮獲「2012 新加坡第 8 屆 IMC 國際數學競賽決賽」銀牌獎。
101.10.15	榮獲「2012 教育部第 10 屆智慧鐵人創意競賽 暨第八屆國際邀請賽」北區高中組第 1 名。
101.11.04	榮獲臺北市音樂比賽管弦樂團演奏（國中組）特優等第 1 名，（高中組）優等第 1 名。
102.03.17	榮獲「2012 全國奈米科技應用創意競賽」優等。
102.04.20	榮獲「第 3 屆全國高中職英文讀書心得比賽」第 1 名。
102.05.22	高中部 3 位同學代表參加 2013「HOBY 世界青少年領導會議」。
102.06.02	榮獲臺北市 101 學年度臺北市青年盃民俗體育跳繩錦標賽第 1 名。
102.05.14	榮獲 101 學年度臺北市青年盃民俗體育扯鈴錦標賽（國中乙組）特優。
102.04.13	榮獲全國音樂比賽管弦樂團演奏高、國中組特優第 1 名。
102.04.15	榮獲全國音樂比賽長號獨奏國中組特優第 1 名。
102.09.20	榮獲 2013 年國際國中科學奧林匹亞競賽金牌獎。
102.10.15	榮獲 102 學年度全國高中英文單字比賽全國決賽二等獎。
102.10.25	榮獲 2013 希望杯國際數學競賽一至三等獎。
102.10.20	榮獲第 1 屆全國基因廣角鏡徵文比賽亞軍。
102.11.01	榮獲第 2 屆龍顏 fun 書獎徵文比賽佳作。
102.11.10	榮獲臺北市資訊學科能力競賽三等獎。
102.11.15	榮獲 2013 國中小學生 Scratch 動畫短片創作競賽優勝。
102.11.20	榮獲 102 學年度臺北市高中數學及自然學科能力競賽二等、三等獎及佳作。
102.12.01	榮獲 102 學年臺北市美術比賽水墨、版畫、漫畫、平面設計第 3 名及佳作。
102.12.15	榮獲 102 年全國總統盃慢壘比賽第 3 名。
102.12.20	榮獲 102 年臺北市客家文化節客家競舞比賽第 3 名。
102.12.20	榮獲 102 年全國中正盃武術聯賽國女組初級刀術第 1 名。
102.12.22	榮獲 102 年全國直排冰球比賽國中組第 1 名。
102.12.23	榮獲 102 學年度臺北市教育盃拔河比賽高中及國中組第 1 名。

學校網址：http://www.tshs.tp.edu.tw/

臺北市立松山高級中學

一、學校簡史

前身為臺北市立松山初級中學，成立於民國 47 年 8 月；至 57 年 8 月，政府實施九年國民教育，改制為臺北市立松山國民中學。配合增設高級中學政策，78 年 7 月改制為高中，葉文堂先生為高中首任校長，83 年 9 月開辦臺北市高中第 1 個體育班，86 年 10 月樓高 10 層的綜合活動中心落成啓用，100 年 3 月籃球隊榮獲全國高中籃球男子甲級聯賽（HBL）三連霸，松山高中在歷任校長葉文堂先生、鄭英敏先生、鍾明樟先生、林石得先生、陳總鎮先生卓越領導下，營造松山高中成為一所有溫度的學校。

二、基本現況

（一）現任校長：陳總鎮校長。

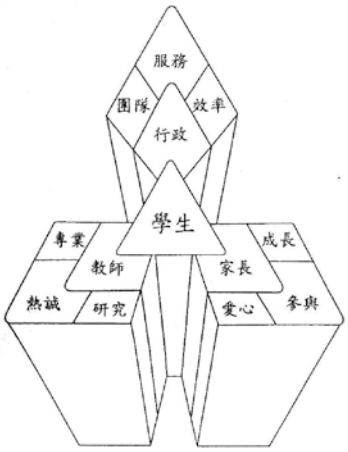
（二）班級數、學生數：設有普通班 60 班，體育班 3 班、資源班 1 班，共計 64 班，合計學生數約 2,543 人。

（三）師資：教職員工計 200 人。教師 162 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 129 人，平均年齡 43 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、倫理：以倫理和諧校園。
2、民主：以民主建立制度。
3、科學：以科學提昇效率。
4、榮譽：以榮譽陶鑄人格。
5、責任：以責任實現自我。
6、服務：以服務美化人生。



（二）學校特色

1、推動生命教育成果豐碩，深耕服務學習連續榮獲臺北市特優，營造松山高中為一所有溫度的學校。
2、堅持、傳承松山高中籃球隊綠色神盾的信念，永遠秉持 do our best 的學習精神。
3、重視學習環境，硬體設備佳：專科教室充足，班班設有分離式冷氣，擁有 2 座游泳池，1 座戶外、1 座戶內溫水游泳池，校園「無障礙環境」規劃完善。
4、重視科學教育：舉辦校內科展、參加校外科展及北市科學實驗操作競賽，皆成績優異。
5、設有特殊障礙資源班、體育資優班，並輔導升學，績效卓著。

四、近兩年重要措施及成果

（一）許書軒同學、林靖文同學榮獲 101 年總統教育獎。

（二）劉桂光主任榮獲 101 學年度臺北市特殊優良教師（導師類）。

（三）榮獲臺北市教育專業創新與行動研究高中團體組第 13 屆第 1 名、第 14 屆第 3 名。

（四）榮獲 101 年度臺北市學科能力競賽，生物一等獎、化學三等獎、數學佳作獎。

（五）榮獲 101 學年度臺北市高中學生電腦軟體設計第 1 名。

（六）榮獲臺北市 101 學年度教育局學校服務學習績優團隊特優。

（七）劉允安同學及高博庠同學分獲 101、102 學年度大學學科能力測驗滿（75）級分。

（八）榮獲教育部地理學科中心 2012 第 6 屆全國高中地理教學評量研發競賽第 1 名。

（九）榮獲臺北市 101、102 年度深耕服務學習特優，推動生命教育成果豐碩。

（十）榮獲 102 年度學科能力競賽生物三等獎，物理、化學、地球科學佳作獎。

（十一）榮獲臺北市語文競賽團體獎 101 年度第 4 名、102 年度第 1 名。

（十二）榮獲 101 學年度臺北市中等學校高中女子組及男組子羽球雙料團體冠軍。
（十三）榮獲 102 學年度全國語文競賽客語字音字形第 1 名、國語作文第 2 名及字音字形第 3 名。
（十四）榮獲臺北市 102 年市長杯游泳大隊接力男女混合組第 1 名。
（十五）蘇育新同學榮獲 102 年全國中等學校運動會高男 50 公尺蛙式第 1 名並破大會紀錄。
（十六）林盈君同學榮獲 102 年全國中等學校運動會高中女子組羽球單打冠軍。

五、大事紀要

101.04.27	香港鄧鏡波書院 38 位學生及 4 位老師來訪參與生命教育課程學習。
101.06.20	澳門特別行政區政府教育暨青年局 20 位教師來訪參與生命教育課程學習。
101.06.09-06.10	辦理臺北一考區 101 年國民中學基本學力測驗特殊考場試務工作。
101.07.01-08.31	C 棟教學大樓廁所、室內游泳池裝修工程及教學大樓二結構修復補強。
101.11.14-11.18	承辦 101 年度臺北市國高中試辦學習共同體及授業研究出國日本參訪計畫。
102.01.20-01.31	舉辦大陸西安庫峪口小學偏鄉服務學習活動，20 位學生參加、2 位老師帶隊。
102.03.30-03.31	辦理臺北地區試辦 102 年國民中學教育會考特殊考場服務。
102.04.11	香港英華書院師生 44 人蒞校參訪。
102.05.13-09.18	承辦第 14 屆教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會。
102.06.06-06.11	舉辦日本教育旅行，參訪大阪四條畷高校。
102.06.18-07.12	松山高中男子籃球隊至美國加州舊金山及洛杉磯移地訓練。
102.07.01-08.31	辦理圖書館大樓、教師辦公大樓結構修護補強，活動中心 2 樓表演場地整修。
102.08.01	擔任臺北市課程與教學發展總召學校並兼任課程教學召集學校。
102.10.16	日本大阪地區名校四條畷高校 380 位師生蒞校參訪。
102.10.16	榮獲臺北市 102 年度品德教育優良學校。
102.12.02-12.06	承辦臺北市 102 學年度教育盃中等學校羽球賽。
102.12.09	通過臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫。

學校網址：http://www.sssh.tp.edu.tw

臺北市私立金甌女子高級中學

一、學校簡史

金甌女子高級中學於民國 35 年春，由一群鄂籍旅臺人士，為紀念臺灣光復，籌資購置原日據時期之「吉見女子家事學校」舊址，創立小學 1 所，定名「金甌」，取「金甌無缺」之意，是為金甌創校之始。嗣鑒於商業教育之需要，於 37 年秋，奉臺灣省教育廳核准，改為「私立金甌女子商業職業學校」，設高、初級部。44 年秋，增設永和分部，68 年，設夜間部。79 年 2 月招收普通科及商業職業類科學生，故改校名為「臺北市私立金甌女子高級中學」。86 年奉准試辦綜合高中，92 年新設幼稚園與開辦大安區社區大學，全方位精心規劃，94 年夜間部改為進修學校，提供各階層最佳教育學習環境，100 年增設電子商務科，因應電子物流商業的蓬勃發展，102 年為配合社會文創產業的方興未艾，在廣設學程的基礎上，開辦多媒體設計科，從而提供學子更加多元與平等的學習機會，契合十二年國教「適性揚才，多元學習」的精神，以順應社會及時代的變遷。

二、基本現況

（一）現任校長：童中儀校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有普通科（12）、綜合高中部（12）、職業類科（商業經營科（11）、資料處理科（4）、應用外語科英文組（13）、應用外語科日文組（7））、電子商務科（3）、多媒體設計科（2），夜間進修學校（3）計 67 班；總學生數 2,884 人。

（三）師資：教職員工計 172 人。教師 140 人，其中博士、碩士共計 67 人。學士學位 73 人，平均年齡 46.1 歲，教師教學認真，因材施教，富工作熱忱，升學及就業屢創新高，廣受家長和學生之肯定與好評。

三、願景及教育特色

（一）臺北市金甌女子高級中學學習圖像

學校願景

（二）目 標

1、創造學生良好優質的學習環境與學習風氣
2、讓全校教職員工有溫馨安適的工作環境
3、朝向精緻優質的女子高校及社區學院目標邁進

（三）計 畫

長程發展

- 配合國家政策、發展本校特色。
- 掌握正確方向、深化精緻教育。
- 整合社區資源、促進永續發展。
- 前瞻未來發展、重視文化傳承。

中程發展

- 因應環境需求、有效調整學程類科。
- 建構完整 e 化教學環境，達成品質管理、積極管理的目標。
- 充實教學資源、建構學習資訊平台－－線上學習。
- 擴大學習領域、廣結教育夥伴、推動校際交流。
- 推動適性學習社群、結合社區專業資源及科技知能。

短程發展

- 鼓勵教師進修，提昇教學品質。
- 致力班級經營輔導，落實學生自治能力。
- 推展公共服務觀念，啓發人文關懷精神。
- 強化班級讀書會，鼓勵閱讀提升國語文能力。
- 提供多元學習機會、加強外語訓練。
- 輔導學生參加校外技能檢定獲得證照。

四、近兩年重要措施及成果

（一）落實「適性發展、品格教育、健康學習、專業技能、悅納自己、深耕閱讀」等六大目標，配合學校資源、行政程序、教師專長及專業，養成學生正確學習態度，以期臻於完善。

（二）落實人權、法治教育：從學校、社會、國家、到世界村，讓同學立足金甌，情牽臺灣，放眼世界，培養學生擁有世界村公民的素養及多元價值觀，貫徹全人教育。

（三）加強學生晨跑與體適能活動並配合校慶活動，舉辦健行摸彩。

（四）落實友善校園，從「心」出發：讓同學體會「愛己」到「愛人」，明白愛的真諦。成年禮活動中，參加創世基金會、捐血中心等相關系列活動，服務社會，獲得各界表揚。

（五）賡續辦理補助寒暑假海外遊學（日本、新加坡），增廣學生見聞及培養多元文化之國際觀。

（六）賡續辦理垃圾減量及推動校園垃圾不落地政策，貫徹廚餘及資源再回收利用。推動「環境教育」，營造優質的學習環境。101 及 102 年度榮獲臺北市學校公廁全年檢查成績全數優等級。

（七）持續辦理大學博覽會，輔導並協助學生認識未來升學進路，提早做好升學準備。

（八）落實學生輔導新體制，建立和諧關係；並推動性別平等教育，建立多元化平等校園。

（九）推動「多元創新」課程，使學生提升自我認知能力，學會與團體共生共榮。

（十）鼓勵師生共同參與生命體驗營活動，結合健康促進政策，達成全人健康、關懷社會的目標。102 年度榮獲臺北市公私立各級學校加強防溺措施執行成果優等。

（十一）加強各種校外教學及展覽活動，如：義光育幼院關懷之旅、故宮博物院、松山文創園區、DarkArt 夜光 3D 藝術展、莫內畫展、達利特展、臺北資訊展及電影欣賞：「看見臺灣」等。

（十二）與各大學簽訂產學攜手合作方案，以利學生產學一貫，畢業即升學或就業。

五、大事紀要

101.06.13	臺北市高職學生英語讀者劇場比賽優勝及情境會話比賽榮獲優勝。
101.08.14	榮獲 2012 第 9 屆菁英盃全國籃球錦標賽國際高中女子組亞軍。
102.10.24	第 20 屆金筆獎創作比賽高中職組新詩類第 1 名。
101.12.05	參加臺北市 101 學年度高職學生合唱比賽獲得南區第 2 名。
101.12.21	成年禮辦理捐血活動與「世界展望會」合辦「飢餓 18」，每人捐發票 18 張給創世基金會。
102.03.16	舉辦臺北市 102 年公私立高中職博覽會，圓滿成功。
102.05	榮獲教育局 101、102 年高職人文閱讀「卓閱」學校獎。
102.09.17	樂旗隊參加「金鐘禮讚」開幕儀式表演活動。
102.12	榮獲教育局職學生優良書籍心得寫作競賽第 1 名 1 組，第 2 名 2 組，第 3 名 3 組。
102.12.06	榮獲臺北市學生音樂比賽甲組團體組南區優等第 2 名、揚琴獨奏南區優等及甲等第 2 名。
102.12.09	分別榮獲 101 年臺北市高職學生英語歌唱比賽第 1、2 名及 102 第 2 名。
102.12.14	榮獲 2013 年北區八縣市高中田徑錦標賽 5,000 公尺競走第 2 名、鉛球第 2 名。

學校網址：www.cogsh.tp.edu.tw

臺北市立南港高級中學

一、學校簡史

南港高級中學創立於民國 56 年，校名原為「臺北縣立汐止中學分部」，57 年南港劃入臺北市，校名更改為「臺北市立南港國民中學」，首任校長李咸林校長，歷經十二載的精心擘劃，完成八期校舍建築，為港中奠定良好的校譽。學校在歷經藍自傑校長、陳水穆校長、黃淑馨校長、林堯文校長等諸位校長的用心經營下，聲譽日增，無論教學、藝能及體育都有優質的表現。

臺北市政府教育局為滿足市民就讀高中需求，邁向高中社區化的目標，於民國 87 年 7 月 1 日成立臺北市立南港高級中學籌備處，並於 88 年 7 月 1 日起，改制成為臺北市兼辦高、國中的完全中學，校名為「臺北市立南港高級中學」，王登方校長為改制後第 1 任校長，以卓越的理念、堅定的毅力、完善的規畫、徹底地執行，帶領全體師生打造港中的新頁。92 年第 2 任校長徐月娥，領導港中全體師生群策群力，辦理第一、二期高中優質化工程，榮獲臺北市第 1 所校園營造優質學校； 99 年第 3 任校長王美霞，全力提升學校整體績效，100 學年度高中校務評鑑全數通過、101 學年度國中校務評鑑全數通過，以及榮獲教育部高中優質化專案、教育局領先計畫特色學校、臺北市學生學習優質學校，使港中發展呈現新契機。

現任校長劉葳蕤女士於民國 102 年 8 月到任，以掌握外在條件，領導行政團隊積極追求卓越，打造「南港第一」為職志，強調人文科技並重，優質創新教學，以精緻教育的理念經營學校，落實「活力、多元、卓越、創新」的學校願景，建構「學生第一、老師優先、家長參與、社區認同」和諧溫馨的校園文化，與全體親師生共同努力，為港中孩子創造幸福，期許港中為「全是贏家的幸福學校」。

二、基本現況

（一）現任校長：劉葳蕤校長。

（二）科別、班級數、學生數：全校共 62 班，國中部 31 班（含體育班 3 班、特殊班 2 班、資源班 2 班）；高中部 31 班（含體育班 3 班、身心障礙班 1 班），學生總計 2,046 人。

（三）師資：教職員工 189 人。教師 148 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 79 人、學士學位 68 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

「活力、多元、卓越、創新」

活力：活力充沛、健康成長

多元：多元發展、快樂學習

卓越：追求卓越、超越自我

創新：創新教學、接軌國際

（二）教育特色

以培育「健康、自信、積極、認真」的學生為主要任務；以「尊重每一個人；關愛每一位學生，重視所有孩子價值與權益」為基本信念；以「培養孩子『為己為人』的待人哲學、『腳踏實地、自我超越』的任事態度」為目標；強調「永不放棄」的學習精神，及「多元智慧」的發展面向，並鼓勵學生自我超越，勇於嘗試創新，我們相信每一位學生都能成功。

四、近兩年重要措施及成果

（一）形塑學習型組織氛圍，促進教師專業對話，組成教師專業學習社群，現有 e 化創新教學、閱讀與

寫作、作文教材研發、學習檔案在雲端、愛的大腳丫、生活數學家、自由軟體教材研發、學習共同體等教師社群；教師團隊專業發展卓著，榮獲 101、102 年臺北市教學卓越優選團隊、101 年教育部教學卓越銀質獎、102 年教育部教學卓越獎佳作。

（二）重視教師專業成長，鼓勵參與教師專業發展評鑑以及教學輔導教師，參與教專評教師 79 人、取得證書 54 人、教學輔導教師 7 人。

（三）推動全方位的閱讀精進行動，如：晨間閱讀活動、行動書香、悅讀森林平台、讀書心得寫作、小論文寫作…，鼓勵學生參與寫作分享，榮獲 101 年全國高中讀書心得寫作獲獎人數全國第 8 名。

（四）積極申請專案計畫與認證機制，榮獲教育部高中優質化輔助方案、臺北市領先計畫特色課程學校、臺北市學生學習優質學校、教育部優質高中認證通過、臺北市優質高中認證通過。

（五）設立南港之星，鼓勵學生多元發展，造就學生成功經驗，打造無數多元明星：語文競賽之星、詩歌朗誦之星、英語演講之星、美術之星、平面設計之星、校刊之星、生活科技之星、法式滾球之星、田徑之星、游泳之星、輕艇之星、水球之星…等。

（六）長期培育游泳、輕艇、體操、田徑運動精英，績效卓著：101 年全國中等學校運動會 17 金牌 7 銀牌 4 項破紀錄、102 年全國中等學校運動會榮獲 19 金 4 銀 4 銅 4 項破紀錄等輝煌戰績，為全國中學獲獎牌數最多學校。

（七）承接臺北市自由軟體推動小組工作，籌劃自由軟體研習與各項宣導活動，於校園中推廣自由軟體，以減少非法軟體之使用，促進校園軟體之多元發展，為教育部指定自由軟體示範學校。

（八）辦理國際交流，拓展國際視野，101、102 學年共有 8 名外籍生，分別為匈牙利、法國、澳洲、奧地利、比利時、美國籍等駐校生；101 年 10 月 24 接待日本七里　高校師生 275 人蒞校國際交流活動；101 年 12 月 11 日接待日本高岡高校師生 247 人蒞校交流。

五、大事紀要

101.02.21-02.24	榮獲臺北市 101 年小學聯合運動會游泳團體錦標高男、高女、國女組冠軍。
101.03.15	參加 1010315 梯次全國高中讀書心得寫作比賽榮獲 1 件特優、8 件優等、14 件甲等。
101.04.23-04.24	參加 101 年全國中等學校運動會榮獲 17 金 7 銀、4 項破紀錄、運動精神獎、高女團隊冠軍、高男團隊亞軍。
101.06.01	舉行國中部第 42 屆及高中部第 11 屆畢業典禮。
101	榮獲 101 年度全國高級中等學校「青花筆鋒 - 學生校園刊物競賽」銀質獎、美編獎。
101.09	榮獲臺北市 100 學年度高中校務評鑑所有向度全數通過。
101.09.10	參加臺北市第 13 屆教育專業創新及行動研究創新教學活動設計類榮獲高中組佳作、國中組佳作與入選。
101.11.06	承辦臺北市 2012 國中小學生 Scratch 互動遊戲創作競賽。
101.11.10	慶祝建校 44 週年暨改制 14 週年校慶，主題 - 健康活力 101 優質港中一等一。
101.12	榮獲臺北市 101 年度高中職服務學習學生團隊評選 優等。
102.04.12-04.17	參加 102 年全國中等學校運動會榮獲 19 金 4 銀 4 銅 4 項破紀錄。
102.06.03	舉行國中部第 43 屆及高中部第 12 屆畢業典禮。
102.06.13	榮獲臺北市 102 年學生學習優質學校。
102.10.19	承辦 102 年全國運動會開幕典禮接待組。
102.10	榮獲臺北市 102 學年度學生音樂比賽高中職管樂合奏 優等。
102.11.09	慶祝建校 45 週年暨改制 15 週年校慶，主題 - 活力南港 歡慶 45。
102.11.20	辦理臺北市 102 年各級學校防溺宣導執行成果 榮獲高中職組 優等。
102.12.07	承辦臺北市 102 學年度高中英文作文暨高國中英文演講比賽 榮獲國中組演講第 2 名。
102.12.20	榮獲臺北市 102 年度高中職服務學習學生團隊評選 特優。

學校網址：http://www.nksh.tp.edu.tw/

臺北市立南湖高級中學

一、學校簡史

民國 84 年成立籌備處，經過 7 年的籌備及施工，歷經 921 地震、象神、納莉颱風影響，於 91 年正式竣工、開學招生，同年 11 月 1 日辦理校舍落成啓用典禮，由臺北市市長馬英九與第 1 任校長戴國禎先生共同主持剪綵校舍正式落成啓用，開啓南湖高中的新紀元，92 學年成立英語資優班，94 年戴校長榮退，由謝應裕校長接任於 95 學年成立體育班，辦理各項體育活動，培養諸多體育人才。101 年 8 月由孫蘭宜校長接任，101 學年度申請設置科學實驗班、數學寫作實驗班；並獲准辦理教育部「行動學習試辦計畫」及教育局「課程與教學領先計畫」。學校以語文、資訊、體育、天文為發展重點。

二、基本現況

（一）現任校長：孫蘭宜校長；

謝應裕校長（101.01.01-07.31）。

（二）科別、班級數、學生數：共 49 班（含英語資優班 3 班、體育班 3 班、資源班 1 班），總計學生 1,875 人。

（三）師資：教職員工計 149 人。教師 120 人，其中博士 2 人、碩士學位 97 人、學士學位 21 人，平均年齡約 40 歲。

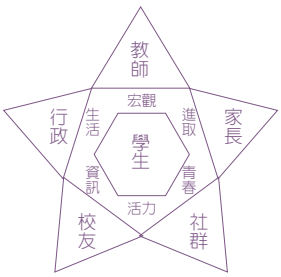
三、願景及教育特色

（一）學校願景

學校的主體學生，沒有學生學校便失去意義；行政、教師、家長、社群、校友等 5 個部分是支撐學校主體的支柱，缺少 1 個柱子學校就無法順利運作，發展亦將受到限制，若是如此，則學生的學習發展、生活適應與人格成熟，必然遭遇阻礙；唯有此 5 個部分相互支援合作，形成緊密的團隊，協助學生充分發展其性向與能力，並使每個學生在自己的角色上都像個明星一樣，能夠發光發亮，達到自我實現，進而成就和諧的社會。學校願景希望培養每位同學具有宏觀的氣度與進取的精神；同時能表現出健康身心與青春活力；最後能使學生善用資訊能力且豐富自己的學習生活。準此而言，勾勒出南湖高中的學校願景是：宏觀、進取、健康、活力、資訊、生活。

（二）學校特色

1、宏觀與前瞻規劃的學習空間。
2、人文與科技平衡的發展重點。
3、空間與人性對話的校園環境。
4、任務與關懷並進的走動管理。
5、活潑與紀律兼顧的生活教育。
6、嚴師與良友兼具的教學活動。



四、近兩年重要措施及成果

（一）101 及 102 年獲得教育部優質化高中經費補助並通過申辦行動學習試辦計畫及教育局課程與教學領先計畫，以著重人文、科學、、資訊、藝術、體育之均衡發展為辦學目標，朝南湖領先、菁英啓航邁進，發展成為臺北市最有特色的高中。

（二）學校持續推動語文、資訊、天文教育，設置數位遠端遙控天文臺已多梯次辦理培訓師生種子培訓；讓臺北市的天文教育全面扎根成長。

（三）101 及 102 年度承接臺北市政府教育局多項委辦業務，如臺北市中小運、全中運、全運會行政團隊、臺北市實驗班審查、第二外語競賽、學活組長會議等，在孫蘭宜校長領導下，透過細心規劃及縝密分工，均能有良好績效。

（四）辦理國際文化交流拓展學生視野：基於地球村趨勢朝流，學校與大陸、日本、新加坡、美國等地區進行交流，除了學生有增長見聞外更做好國民外交，深受國外學校團體好評。

（五）自學校成立體育班後，學校積極加強體育專長人才培育，項目包含：籃球、網球、高爾夫球、女桌、女排等，不論聯賽或中等學校運動會皆有卓越表現，其中男女籃球於 102 年度均邁進全國五強之列，締造 HBL 高中籃球聯賽史上罕見能同年度男女進入聯賽的高中。

五、大事紀要

101.03.09	辦理臺北市 101 年度學習障礙鑑定安置工作。
101.04.11-04.12	承辦臺北市 100 學年度高中第二外語朗讀比賽。
101.04.27-05.09	辦理臺北市第 45 屆中小學科學展覽會活動。
101.04.27	101 年度全中運女桌隊榮獲團體亞軍、雙打及個人單打季軍。
101.06.19	美國猶他州高中訪問團蒞校參訪交流。
101.07.17	學生至新加坡高中參訪交流。
101.08.01	新任（孫蘭宜校長）與舊任（謝應裕校長）交接。
101.11.01	山東省體育參訪團蒞校交流。
101.11.07	榮獲臺北市教育局第 13 屆教育專業創新與行動研究團體第 2 名。
101.11.15	新加坡聖加比爾中學合唱團蒞校參訪交流。
101.11.23	大陸惠州仲愷高新區校長率隊蒞校參訪交流。
101.11.29-12.10	新加坡師生蒞校參訪交流。
101.12.03-12.05	舉辦臺北市教育盃籃球賽。
101.12.07	日本米原高校師生計 254 人蒞校參訪交流。
101.12.17	日本德島文理大學教授蒞校參訪交流。
101.12.17-12.18	承辦臺北市 101 學年度教育盃高爾夫球賽。
101.12.19	承辦臺北市 101 學年度公私立高中學生活動組長會議。
102.02.23-04.25	承辦臺北市高中教育實驗班審議委員會議。
102.03.03	男籃隊榮獲 101 學年度全國高中籃球聯賽高男甲級第 4 名，女籃隊榮獲高女甲級第 6 名。
102.03.08-03.12	辦理 102 年度全國暨臺北市青年盃排球錦標賽。
102.03.30-03.31	擔任國中會考試辦考場。
102.04.10-04.11	承辦臺北市 101 學年度高中第二外語朗讀比賽。
102.06.08-06.09	擔任國中基測考場。
102.07.02-07.13	辦理臺北上海城市論壇－體育賽事交流活動。
102.09.28	張春芳老師榮登臺北市杏壇芬芳錄。
102.10.02	籌辦臺北市 102 學年度第 2 學期公私立中等學校校長會議。
102.11.18	大陸中學體育行政人員訪問團參訪。

學校網址：http://www.nhush.tp.edu.tw

臺北市立建國高級中學

一、學校簡史

創校於民國前 14 年（西元 1898 年）日治時期，初為「國語學校第四附屬學校增設尋常中等科」僅有日籍學生 10 名，為臺灣中等學校之先聲。11 年命名為「臺北州立臺北第一中學校」，臺灣光復後，定名為「臺灣省立臺北建國中學」，56 年臺北市改隸院轄市，奉令更名為「臺北市立建國高級中學」。校地 17,000 餘坪，102 年啓用教學綜合大樓「夢紅樓」，併同原有紅樓及各主要建築物共 12 幢，計普通教室 92 間，專科教室 38 間，視聽教室 12 間與運動場地 10 座，並有大型體育館、溫水游泳池、數位化圖書館、展演廳、藝廊與國際會議廳，資源豐富，設備完善；並與人文薈萃的南海學園為鄰，歷史既久，聲譽日隆。

二、基本現況

（一）現任校長：陳偉泓校長。

（二）科別、班級數、學生數：本校設 91 班（含特殊班），學生人數 3,694 人。

（三）師資：專任教師 214 人，研究所以上學位者 197 人，學士學位 17 人，平均年齡 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、多元：代表「多元卓越」，形塑具備在地出發、世界宏觀的多元視野領導人才。

2、實踐：代表「思行合一」，期許學生具明辨省思能力，成為具有淑世關懷與實踐能力的行動者。

（二）教育特色

以「博雅教育（Liberal Education）」為核心理念，旨在培養「博雅建中人」，目標如下：

1、反省悅納：引導學生能夠針對自我及世界，進行問題探索、反思批判及策略解決，改進並悅納自身及環境。

2、通識豐沛：教導學生兼備人文與科學素養，能在多元環境中拓展在地化與全球化的視野，並培養終身學習的熱情。

3、積極奉獻：培養學生關心時事及公共事務，願意參與服務學習活動，進而成為具有淑世關懷與創新實踐能力的行動者。

四、近兩年重要措施及成果

（一）參加國際數理及資訊類競賽，成績卓越

1、2012～2013 年國際數理及資訊奧林匹亞競賽，金牌 13 面、銀牌 9 面、銅牌 2 面、榮譽獎 1 面。

2、2012 ～ 2013 年亞太數學奧林匹亞競賽，金牌 5 面、銀牌 2 面、銅牌 4 面。亞洲物理奧林匹亞競賽，金牌 5 面。

3、2012 年美國國際科技展覽會（ISEF），醫學與健康科學科二等獎、Sigma Xi 科學研究學會三等獎、藥學科學家協會四等獎 1 件。

4、2013 年美國國際科技展覽會（ISEF），大會地球與行星科學科三等獎、美國氣象學會榮譽獎 1 件。

5、2012 年臺灣國際科展，數學科二等獎 1 件、三等獎 1 件；物理與太空科學科四等獎 1 件；化學科四等獎 1 件；動物學一等獎 1 件；生物化學二等獎 1 件；醫學與健康科學三等獎 1 件；地球科學科四等獎 1 件；工程學科二等獎 1 件。

6、2013 年臺灣國際科展，數學科四等獎 2 件；物理與太空科學科二等獎 1 件；物理與太空科學科三等獎 1 件；化學科三等獎 1 件；植物學四等獎 1 件；微生物學二等獎 1 件；地球科學

科一等獎 1 件；四等獎 1 件。

（二） 臺北市立建國高級中學樂旗隊參加國際樂旗競賽屢獲佳績，揚名國際 2012 年勇奪世界亞軍；2013 年榮獲世界季軍。

（三） 參加國內各類型競賽，獲獎豐碩

1、科學展覽類：100 學年度臺北市中小學科學展覽會，團體優勝獎；數學科入選 1 件；物理科佳作 1 件；化學科優等 1 件；生物科佳作 1 件；地球科學科特優 1 件；生活與應用科學科特優 1 件。101 學年度臺北市中小學科學展覽會，數學科特優 1 件、佳作 1 件；物理科特優 1 件；化學科優等 1 件；生物科優等 1 件。

2、語文競賽類：101 學年度全國外交小尖兵－英語種籽隊選拔活動北區優勝；現代詩歌朗誦個人組特優、團體組特優；全國閩南語字音字形組第 1 名；全國作文比賽第 5 名；全國本土語言競賽第 5 名。102 學年度語文類競賽全國外交小尖兵－英語種籽隊選拔活動榮獲第 1 名；全國國語文競賽字音字形組第 1 名。

3、服務學習類：101 學年度榮獲教育部－全國 101 學年度品德教育特色學校。102 學年度榮獲臺北市中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選活動優等 2 件。

4、音樂類：101 學年度全國音樂比賽行進管樂、管樂合奏均勇奪特優第一；男聲合唱優等第一；口琴合奏、管弦樂合奏、弦樂合奏均獲優等；鋼琴五重奏獲甲等。102 學年度全國音樂比賽管樂合奏、行進管樂皆蟬聯特優第一；口琴四重奏、弦樂四重奏、絲竹室內樂合奏、口琴合奏、弦樂合奏、管弦樂合奏、男聲合唱與銅管五重奏均獲優等。

5、體育競賽類：101 學年度榮獲全國中等學校運動會游泳總錦標冠軍；全國橄欖球賽第 1 名；全國高中排球聯賽第 2 名。102 學年度全國中等學校運動會田徑榮獲團體第 3 名；游泳榮獲 13 面金牌、7 面銀牌、6 面銅牌；全國橄欖球賽蟬聯第 1 名。

五、大事紀要

101.01.27	法國路易大帝高中蒞校交流。
101.02.05-02.13	承辦「2012 臺灣國際科展」交流接待工作。
101.07.01-07.16	德國文理中學交流去訪（文理中學 30 位師生於 101.10.26-11.12 回訪交流）。
101.10.04	日本金澤泉丘高校 400 位師生蒞校交流（次一年度於 102.10.02 再訪）。
101.11.10	舉辦「臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫」頒獎典禮暨成果發表會。
101.12.04	通過臺北市政府教育局「課程與教學領先計畫」審查。
101.12.08	臺北市立建國高級中學第 114 週年校慶大會。
101.12.13	舉辦高二英語話劇比賽。
101.12.23	日本鶴岡南高校蒞校交流（次一年度於 102.10.23 再訪）。
101.12.28	舉辦高一成年禮儀典。
102.04.03	教學新建大樓「夢紅樓」啓用典禮。
102.07.09	高瞻計畫學生行動研究方案「北市建中碳足『雞』」獲英國標準協會（BSI）國際認證，為全國校園國際認證首例。
102.07.16-08.08	承辦並接待「新加坡高中學生文化交流訪問團」；主辦交流回訪活動（102.11.23-12.11）。
102.08.17	舉辦「臺北 AP 課程研討會」。
102.09.01	推動高一特色課程試辦。
102.09.10	開辦「紅樓講堂」，邀請名人蒞校演講（江宜樺院長、杜書伍總裁、吳玉山教授、范雲副教授、須文蔚教授）。
102.09.22	通過「基北區 12 年國民基本教育特色招生」申請。
102.11.02	承辦「臺北市高中學生領導才能研習營」。
102.11.17	承辦「臺北市高中數理及資訊能力競賽」。
102.12.07	臺北市立建國高級中學第 115 週年校慶大會、舉辦「特色課程成果展」。

學校網址：web.ck.tp.edu.tw

臺北市私立泰北高級中學

一、學校簡史

學校創立於民國 5 年，當時受日本殖民教育政策之歧視，本省青年苦於不能進入中學讀書，乃由佛教界有識之士及熱心教育人士共同捐資創設「私立臺灣佛教中學林」，為臺灣地區私立學校之先驅。

民國 10 年更名為「私立曹洞宗臺灣中學林」；24 改為「私立臺北中學」；27 年增設士林校區，校名改稱為「私立臺北中學校」；36 年更名為「臺北市私立泰北中學」，蓋取泰山北斗之意；57 年，配合政府義務教育之延長，停招初中，專辦高中並附設職業類科，同時增設夜間部，於 61 年奉令校名更改為「臺北市私立泰北高級中學」。

學校位於士林官邸及雙溪公園旁，與捷運士林站、芝山公園、故宮近在咫尺，交通方便；校園四週，翠峰環抱，清流映帶，環境極為優美；本校更以擁有嶄新宏偉的教學大樓、新穎的教學設備和優異的教學成果，備受各界的肯定和讚賞。

二、基本現況

（一）現任校長：張水明校長。

（二）科別、班級數、學生數：本校日間部設有普通科、國際貿易科、應用外語科日文組、資料處理科、電機科、資訊科、美工科、廣告設計科、多媒體設計科等 9 科，計 58 班；進修學校設有應用外語科日文組、資料處理科、電機科、資訊科、與廣告設計科等 5 科計 14 班；學生總人數 2,655 人。

（三）師資：全校專任教師 131 人，兼任 35 人，軍護人員 9 人，職員 29 人，工友 2 人，博士學位 1 人、研究所學位 64 人、學士學位 70 人、軍校學位 6 人，教師平均年齡 46 歲。

三、願景及教育特色

以學校為中心。

教師：用心教學，適性揚才。

學生：快樂學習，五育並重。

家長：關懷奉獻，推愛及人。

社區：資源共享，夥伴同榮。

四、近兩年重要措施及成果

（一）校園 e 化—本校近年汰舊換新電腦，讓班班都有網路、投影機、資訊講桌的建置，尤其是雙核心個人電腦，目前共有 16 間最新穎的電腦教室，數量及品質堪稱北市之冠。

（二）加強品德教育—推行禮貌運動及服儀整潔的重要，凡符合者皆予以實質的鼓勵，促導品格教育的重要性。

（三）人性化管理—嚴守辦學宗旨，推崇人性化的管理，從教職員工到學生皆以人性化的尊重來對待，以真誠的心迎接教育的未來。

（四）2012 年全國高中生日語朗讀比賽日語科組第 1 名。

（五）2012 全國智慧型機器人大賽獲得兩座第 1 名。

（六）2012 新銳展翅微電腦應用大賽榮獲第 1 名。

（七）臺北市 101 學年度高級中等學校學生電腦軟體設計競賽榮獲團體獎第 1 名。

（八）101 年資訊月全國數位內容軟體應用大賽數位內容建置日文輸入類榮獲團體組第 1 名。

（九）臺北市 101 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽榮獲乙組第 1 名。

（十）臺北市 101 學年度學生美術比賽囊括美術班平面設計類、漫畫類、西畫類、版畫類、水墨畫榮獲第 1 名，普通班水墨畫類、設計類榮獲第 1 名。

（十一）101 學年度全國學生美術比賽美術班水墨畫類、西畫類榮獲特優，普通班水墨畫類榮獲特優。

（十二）102 年度全國高級中等學校學生技藝競賽工業類科應用設計職種金手獎（第 6 名）。

（十三）2013 韓國國際青少年發明競賽金獎、銀獎、大會特別獎；波蘭國際發明展銀牌獎；烏克蘭國際發明競賽銀獎；克羅埃西亞國際發明展金獎、銀獎、羅馬尼亞特別獎、卡達特別獎。

（十四）102 學年度臺北市學生美術比賽囊括高中職美術班組平面設計類、漫畫類、西畫類、版畫類、水墨畫類榮獲第 1 名，高中職普通班組水墨畫類、平面設計類榮獲第 1 名及西畫類榮獲第 2 名。

五、大事紀要

101.04.02	監察院訪視小組蒞校訪評，參觀學校設施。
101.05.14	校務評鑑。
101.07.20-07.26	拜訪姐妹校日本愛知高校，同時遊覽東京、名古屋愛知高校等地。
101.08.07	日本世谷園高校山本慈訓校長率領 4 位老師蒞校參訪。
101.11.02	101 學年度高職評鑑。
101.11.08	101 學年度體育衛生評鑑。
101.12.21	冬至大團圓活動（第 15 年）。
102.02.05	101 學年臺北市高國中校長會議假泰北高中舉行，由教育局長丁亞雯主持。
102.02.20	德明財經科技大學徐守德校長率行政團隊蒞校參訪。
102.03.27	東南科技大學李清吟校長率行政團隊共 19 位蒞校參訪並舉行座談。
102.03.28	聖約翰科技大學陳金蓮校長率行政團隊共 21 位蒞校參訪並舉行座談。
102.06.25	日本富士市市立富士高等學校蒞校參訪。
102.07.27-07.30	日本姐妹校名古屋愛知高校來訪（Homestay）。
102.08.12-08.13	臺北市高國中校長會議假泰北高中舉行，臺北市郝龍斌市長親臨致詞勉勵。
102.11.20	崇右技術學院梁容輝校長率領行政主管蒞校參訪。
102.12.20	冬至大團圓活動（第 16 年）。
102.12.27	臺北市教育局長林奕華蒞校參觀美工、廣設科畢業展。

學校網址：http://www.tpsh.tp.edu.tw/

臺北市立祐德高級中學

一、學校簡史

（一）民國 52 年創辦人張瑟音女士奉准成立「祐德初級中學」，校址位在臺北縣淡水鎮南郊竿蓁林，山青水秀，風景宜人。

（二）民國 55 年完成遷校大業，新校址位在臺北市松山區忠孝東路五段 790 巷 27 號，交通便利，人文薈萃，並增設高中部，更名為祐德完全中學，張瑟音女士續任校長，學生人數大幅成長。

（三）民國 57 年因應九年義務教育，停辦初級部。60 年因應臺灣經濟奇蹟，張瑟音女士另新成立協和高級工商職業學校。

（四）民國 85 年創辦人張瑟音校長退休交棒，其間歷經陳人儀及胡樹斌 2 位校長，為學校奠定良好的生活常規、讀書風氣及多元特色發展的基礎；102 年 2 月胡樹斌先生轉任協和工商校長，由陳鳳儀女士接任，將學校帶入另一個發展的階段，力求營造學校特色，強調學習彈性而多元，課程設計活潑富創意，學校學生在整體環境改造下，不斷發揮潛能，各方面皆有長足的進步。

二、基本現況

（一）現任校長：陳鳳儀校長；

胡樹斌校長（101.01.01-102.01.31）。

（二）科別、班級數、學生數：設有日間部普通科，計 18 班，合計學生數約 805 人。

（三）師資：全校教職員工計 82 人，教師 65 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 29 人、學士學位 6 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學校：發展特色，爭取認同；招生額滿，永續經營。
2、老師：專業盡責，品格優先；因材施教，講求績效。
3、學生：勤學進取，金榜題名；自治守紀，愛師愛校。
4、家長：安心放心，升學保證；關懷服務，參與配合。

（二）學校特色

1、以國際化做為學校發展特色。
2、真善美全人教育，教訓輔三合一。
3、一流師資，品德第一，品格至上。
4、升大學不是問題，厚植實力在祐德。
5、重點講義，加強考試，學業日日精進。

四、近兩年重要措施及成果

（一）教務工作方面：實施全美語環境的溝通式英文教學，推動國際教育，具有國際觀的務實發展，與日、韓、東南亞等姐妹學校交流、交換學生，並設有師資健全，分階上課的日語研究社團。101 學年度開設第二外語課程，含日語、韓語、西班牙語。102 年 7 月，和加拿大約克教育局合作，舉辦新生暑期英語 ESL 課程。

（二）學務工作方面：101 年 4 月舉辦日本海外教育旅行。102 年 10 月開始舉辦創校五十週年校慶系列活動，辦理國際人聲樂團演唱會、海外姊妹校來訪、感恩餐會、園遊會等活動。102 年 12 月成功辦理學生越南海外教育旅行，有效提升學生國際視野，強化學生國際競爭能力。

（三）總務工作方面：校園 e 化，22 間教室全面裝設電子講桌、電子白板、無線投影設備，專任教師配有 1 臺平板電腦。

（四）輔導工作方面：舉辦家長成長講座，滿意度很高。辦理生命之歌歲末年終感恩活動，成效良好，

發展為本校特色課程。落實兩性平等教育。幫助家境清寒同學，免費提供愛心午餐、晚餐。舉辦教師生命故事成長工作坊。

五、大事紀要

101.04	舉辦 100 學年度海外教育旅行－日本。
101.06	榮獲教育部優質高中認證，以及通過教育部高中優質化計畫申請。
101.05	榮獲臺北市公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽優等獎。
101.07	通過教育部「教師專業發展評鑑」多年期申請。
101.07	臺北市第 13 屆中小學教育專業創新與行動研究榮獲優選、佳作、入選。
101.09	廖科驊、黃星叡、陳姵如榮獲全國第 11 屆地理奧林匹亞小論文競賽佳作。
101.10.19	舉辦 101 學年度上學期全英語半日生活體驗營。
101.10.24	日本姊妹校來訪。
101.12.04-12.07	舉辦高二（信字屆）校外教學。
101.12.14	舉辦高一（義字屆）生命之歌歲末感恩活動。
102.03	吳祖旭、陳令峰、涂士弘、胡博雄、張瑞驛榮獲中華民國劍道協會第 37 屆全國學生劍道錦標賽團體過關賽冠軍。
102.03.12	加拿大約克教育局來校訪問。
102.03.22	日本姊妹校來訪。
102.05.17	舉辦 101 學年度下學期全英語生活體驗營。
102.06	榮獲全國高中「青花筆鋒 - 學生校園刊物」報紙類銀質獎。
102.07	通過教育部高中優質化計畫第一階段第 2 年計畫申請。
102.07	臺北市第 14 屆中小學教育專業創新與行動研究榮獲優選、佳作。
102.07.16-07.27	舉辦新生暑期英語 ESL 課程，邀請加拿大約克教育局學校教師來臺授課。
102.10	舉辦 50 週年校慶系列活動—人聲演唱會，邀請丹麥人聲合唱團 BASIX 到校演唱。
102.11.08	祐德高中 50 週年校慶大會，舉辦相關紀念活動、園遊會、社團表演及藝文展覽等系列活動。
102.12.03-12.06	舉辦高二（義字屆）校外教學，以及越南海外教育旅行。
102.12.28	通過教育部中小學國際教育 SIEP「國際交流」、「課程發展與教學」計畫教育局初審。

學校網址：http://www.ytsh.tp.edu.tw/

臺北市私立強恕高級中學

一、學校簡史

強恕高級中學於民國前 12 年（西元 1899 年）由江蘇省耆宿鈕永建先生創設於上海，前身為吳會書院為上海著名八大書院之一。甲午戰後改辦學堂，名為強恕，義取孟子「強恕而行，求仁莫近」之經訓。民國成立後，書院正名為強恕中學。38 年，強恕中學搬遷來臺，於 39 年 4 月正式上課，弦歌重續，秉持教學專業化，學習活潑化，行政制度化，學校社區化的理念，為社會造就樂觀進取、精進學習的人才。

二、基本現況

（一）現任校長：李坤興校長；
蔡秋河校長（101.01.01-101.07.31）；
何歐威校長（101.08.01-102.11.30）。

（二）科別、班級數、學生數：普通科 12 班、美工科 6 班、資料處理科 9 班、美容科 14 班、國中部 2 班，共 1,442 人；師資：全校教職員工 68 人，
研究所以上學位者 13 人。

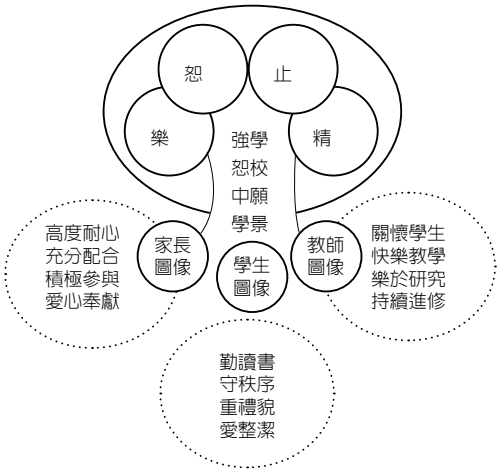
三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、樂觀進取。
2、精進學習。
3、恕德樹人。
4、止於至善。

（二）學校特色

1、配合多元入學方案，全面輔導升學大學暨四技二專。
2、發展 e 化校園，充實學校電腦資訊設備，全校學生通過電腦檢定。
3、全面推動英語教學，加強學生英文讀、寫、聽、說的能力，輔導參加英文檢定。
4、注重生活教育培養學生人文與藝術素養，以全人教育為目標。



四、近兩年重要措施及成果

（一）提升教學品質建立學習信心：辦理學生學習檔案競賽、英文、電腦、丙級國家證照等檢定輔導，充實學生各項技能；加強升學輔導，協助學子實現升學理想。

（二）教師專業發展評鑑及教師專業發展社群、教育部補助高中優質化計劃、推動 12 年國教、學生分組學習、多元評量、差異化教學。

（三）友善校園，合理管教：營造和諧愉悅的校園氣氛，以關懷及人性化的教化，改變學生氣質。辦理公民教育、兩公約、友善校園知能、生命教育、性別教育、教師輔導知能等相關講座，提升師生認知。

（四）注重體育教育，體育競賽績優：體育課程正常教學，開設多種體育社團，培訓籃球、棒球、足球、曲棍球校隊，參加全國比賽成績優良。

（五）改善校園環境，提昇境教功能：整建室內籃球場、期刊閱覽室、文物展覽館、各科辦公室、學校圍牆等，並加強綠化美化，使校園充滿活力，美觀整潔。

（六）強化資訊環境設備，迎向資訊時代：校園無線網路完成架設，增購多媒體電腦軟硬體，提供優質資訊設備。

五、大事紀要

101.01.10	連德安獲選 2012 年第 1 屆茵斯布魯克冬季青年奧林匹克運動會雪橇國手。
101.04.06	本校舉行第 1 屆學生美術比賽。
101.05.03	本校董事長亦是康大創辦人鈕廷莊先生與康寧大學合唱團，於台南生活美學館音樂廳舉辦「無比的愛」音樂會。
101.06.18-06.24	本校籃球隊移地訓練大陸，隊員在當地表現良好。
101.06.25	曾品富、勤明慶同學獲選本屆亞青盃選手。
101.08.01	蔡秋河校長請辭，由何歐威女士擔任校長。
101.08.20	大陸海州中學來校參訪，並與本校籃球隊友誼賽。
101.09.15	林語萱 臺北市 101 年度中等學校學生組（本土語言類）臺灣原住民語朗讀第 2 名。
101.10.25	50 名老校友回娘家，全校師生熱烈歡迎。
101.10.31	扶輪社贈球儀式（本校籃、棒球）。
101.11.17	101 學年度臺北市教育盃足球錦標賽亞軍。
101.12.20	國立師大附中趙筱瓏家長會長與景文高中方麗櫻常、高中聯合會王雅玲副會長聯袂拜訪本校校何歐威校長，對強恕中學著重學生品德教育、多元發展及籃、棒球隊優異表現給予肯定。
101.12.20	張少潔 臺北市 101 年高職學生優良書籍心得寫作競賽小說類第 3 名。
101.12.27	SBL 球星田壘及校友林宜輝校園籃球訪問。
102.02.16	強恕海外校友會於洛杉磯舉行約 600 人參加。
102.02.22	美容科世貿三館化粧展走秀。
102.03.03	全國高中籃球甲級聯賽第 6 名。
102.03.11	美工科專題展開幕。
102.03.25	臺北市青年盃足球錦標賽冠軍。
102.03.06-03.07	101 學年度學習成果展擴大舉行，邀請多所國中 9 年級同學參觀。
102.03.20	本校林義青老師榮獲第 17 屆 BDC 全球自行車設計比賽第 1 名。
102.04.10	鄭善澤、江家慶、楊鎮瑀、鄭岳豪、朱瑞安，臺北市第 10 屆中小學專題式網頁競賽第 2 名。
102.04.13	臺北市教育盃三級學生棒球錦標賽青棒組冠軍。
102.05.17	102 年度臺北市學生棒球聯甲組亞軍。
102 10.13	102 年第 35 屆中盃全國溜冰錦標葉哲宇同學個人冰舞獲全國國中組第 3 名。
102.10.13	102 年第 35 屆中盃全國溜冰錦標賽梁宣旼同學花式煞停第 1 名、游虹同學加高中女子組 500 公尺爭先賽第 2 名及 1000 公尺高中女子組爭先賽第 2 名。
102.12.01	何歐威校長請辭校長職務，由李坤興先生接任校長。
102.12.11	強恕好聲音卡啦 ok 歌唱比賽由校內選出好手及國中高手共同參予。
102.12.22	紀州庵週年慶紀念活動”把街搬進來”本校協助義剪及指甲彩繪。

學校網址：http://www.qshs.tp.edu.tw/main.php

臺北市私立景文高級中學

一、學校簡史

景文高級中學前身為「指南中學」，創校於民國 51 年，59 年更名為「台北市私立景文高級中學」。為發展職業教育，71 年更名為「台北市私立景文工商職業學校」。79 年恢復「景文高級中學」學制，於職業類科外，增設普通科。81 年增設國中部。85 年試辦綜合高中。96 學年度高中部全部恢復為普通科，夜進修部停止招生，與優劇團合作開辦「景文高中優人表演藝術班」。98 年增設高職部應用外語科（英文組），99 學年度增設多媒體設計科，102 學年度增設室內空間設計科。

二、基本現況

（一）現任校長：許勝哲校長。

（二）科別、班級數、學生數：國中 9 班，學生 349 人。高中 19 班，學生 787 人。高職（分資訊、電子、國際貿易、資料處理、廣告設計、應用外語（英文組）、多媒體設計科、室內空間設計科 8 科）41 班，學生 1,741 人。

（三）師資：全校專任教師人數 141 人（研究所學位 65 人，學士學位 76 人），平均年齡 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

優質、創新。

（二）發展特色

1、專業師資 愛心耐心創意　2、晚間輔導 分組加深加廣　3、技能檢定 升學就業兼顧
4、升學進路 推甄繁星亮麗　5、勤管勤教 導師教官雙制　6、關懷輔導 有效溝通協助
7、班班電腦 數位資訊教學　8、設備完善 安全實用新穎

四、近兩年重要措施及成果

（一）訂定獎勵要點，鼓勵師生參加校外競賽，成果豐碩

1、楊亞莉老師等人榮獲北市第 14 屆教育專業創新與行動研究創新教學活動設計特優。
2、許雅琪老師等人榮獲北市第 14 屆教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享優選。
3、吳素慧老師榮獲 2012 為孝及時影音創作比賽影響傳愛獎。
4、連世勇老師榮獲中華民國工業科技教育學會 101 年推廣生活科技教育績優人員。
5、陳柱政主任、李燕章老師獲北市第 13 屆教育專業創新與行動研究行動研究論文發表類優選。
6、陳柱政主任、鍾國全主任獲北市第 13 屆教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類優選。
7、籃球隊榮獲 2013 夢想盃五對五籃球賽高中女子組冠軍。
8、學生田傳瑋榮獲 101 年全國資訊月競賽會計資訊與財務分析組個人組第 1 名。
9、學生丁于晴等人榮獲 2013 國際網界博覽會競賽地方音樂與藝術議題類金獎。
10、學生張竣傑榮獲 2012 第 18 屆遠哲科學趣味競賽北區大會獎第 1 名。
11、學生蘇玠源榮獲 102 年全國高級中學讀書心得寫作特優。
12、學生張信群等人榮獲 2013 PowerTec 全國青少年創作競賽臺北市第 1 名。
13、學生沈竺萱等人榮獲 2013 全民中檢夏季檢定中高等通過。

（二）推動菁英培訓計畫，激發學生潛能，展現績效

1、競技啦啦菁英培訓：獲 2012 全國啦啦隊錦標賽高中混合團體大組冠軍。
2、商業類職種菁英計畫：獲 102 年全國商業技藝競賽商業簡報優勝。
3、全國技藝競賽工業類電腦修護菁英培訓：獲 101 學年度工業類全國技藝競賽數位電子優勝。獲 102 年工業類科全國技藝競賽金手獎。
4、技能、技藝競賽及國際設計競賽選手訓練計畫：獲 102 全國商業技藝競賽商業廣告金手獎。
5、高中部自然科菁英培訓：獲 101 學年度第 1 學期全國中學生小論文寫作比賽特優。

6、國中部動力機械菁英培訓：獲 2013 北市校際盃機器人選拔賽機器人創意賽團體第 1 名。
7、武術菁英培訓：獲 101 年青年盃全國中等學校太極拳活步推手第 1 名。
8、綜合技擊菁英培訓：獲 101 年中小學教育盃角力錦標賽國男組自由式第六級及第十級冠軍。
9、電腦類競賽菁英培訓計畫：獲 101 全國商業技藝競賽商業簡報、文書處理、程式設計優勝。

（三）辦理國際教育旅行、創意體驗營，增廣學習，拓展視野

1、101 年 5 月辦理國中部新加坡馬來西亞教育文化參訪、102 年 5 月辦理日本教育文化參訪。
2、102 年 10 月辦理接待姐妹校日本鹿耳島城西高校蒞校參訪交流活動。
3、101 年 8 月、102 年 9 月辦理新生迎新創意體驗營及接待扶輪社交換學生。

（四）舉行多元升學進路輔導，提供學子適性發展

1、舉辦校友返校座談，提供成功升學經驗，激發學習鬥志、凝聚班級升學氛圍。
2、實施技術校院科群說明會，使學生了解大專校院設備及課程發展方向。
3、舉行四技二專推薦甄選之模擬面試輔導，加強各科學生面試經驗。
4、與國立臺中教育、佛光、台北城市、玄奘、華梵、銘傳等大學，景文、東南、致理、華夏、德明、育達等大專院校簽訂策略聯盟，並安排學生參訪。
5、推廣雙軌旗艦計畫，協助高職部學生升學另一選擇。
6、舉辦「產業與職涯系列講座」，讓師生了解產業需求及導向，以利校本位課程發展。

五、大事紀要

101.06	本校榮獲 臺北市 101 年度優質學校評選「學校領導」優質獎。
101.06	本校通過 臺北教育 111 標竿學校認證。
101.06	本校榮獲 臺北市 101 學年度國中校務評鑑 7 個向度全數高分通過 獲頒榮譽獎牌。
101.12	本校 101 年度職業類科評鑑：資訊、電子、國貿、資處、廣設科一等（90 分以上）多媒體設計科、應用英語科二等（80 分以上）。
102.02	本校榮獲 臺北市 102 年度教育行銷獎。
102.04	資訊科連世勇老師榮獲 臺北市教師會第 11 屆 Special 教師獎。
102.05	本校通過 教育部 102 學年度優質化輔助方案。
102.06	本校榮獲 臺北市 102 年度優質學校評選「資源統整」優質獎。
102.06	本校榮獲 臺北市 102 年度高職人文閱讀績優選拔暨校園閱讀代言人「卓閱學校獎」。
102.06	蕭玉貞小姐榮獲 102 年杏壇芬芳表揚。

學校網址：http://www.jwsh.tp.edu.tw

臺北市立景美女子高級中學

一、學校簡史

景美女子高級中學創立於民國 51 年 5 月 16 日，是臺灣光復後，政府首創的第 1 所省立女子高級中學，並於 57 年 7 月改隸臺北市。52 年來，歷經鄧玉祥、梁素霞、徐淑靜、王慧娟、鄭美俐、陳富貴、黃郁宜、林麗華等 8 位校長及全體教職員工的努力耕耘，景美女中已成為校風活潑、學生五育均衡發展的優良高中學府。101-102 年度校園內陸續進行有綜合大樓新建工程（先期規劃）、第一期教室線路整修工程、普通教室環境改善工程、新建校園無障礙電梯工程（以上 101 年）變電室、行政辦公室及綜合教室環境改善工程、信義樓左側及右側校舍補強修復工程、自強樓校舍補強修復工程（以上 102 年），皆為景女的教學環境開拓新氣象。

二、基本現況

（一）現任校長：林麗華校長。

（二）班級數、學生數:共設普通科61班（含資源班1班），合計學生數 2,401 人。

（三）師資：全校專任教師人數 155 人（含軍護 10 人）。博士 3 人，進修博士學位者 5 人，碩士 95 人，研究所結業 19 人，大學 23 人。平均年齡 42.21 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景圖像

（二）教育特色

1、校園家庭化：維護純樸校風，團結教師向心，贏取學生認同，加強團隊合作，緊密親師關係。
2、教師專業化：落實專業行政，發展專業研究，永續專業發展，營造專業環境，參與專業評比。
3、教學精緻化：深紮品格教育，輔導適性發展，了解生涯規劃，追求生活品質，勇於生命挑戰。
4、學生國際化：加強兩岸交流，推動二外學習，強化資訊能力，拓展國際視野，建立國際友誼。
5、學習未來化：發展行動學習，啓動創意文化，持續標竿學習，提昇資訊環境，培養終身學習。
6、學校優質化：改善學校環境，深耕家長資源，聯繫校友資源，互動社區資源，引進社會資源。

四、近兩年重要措施及成果

（一）發展「一校一特色」，悠游外語，胸懷國際

與大學合作推動「高中生預修大學第二外語課程」，辦理各項第二外語成果發表活動，積極參與各項國際交流活動。

（二）培養「一生一專長」，黃衫才情，多元成就

塑造創意的藝術環境，紮根運動能力，輔導學生積極正向參與社團活動，設計認證指標，培養肯定自我價值的黃衫女兒。

（三）落實「一個不能少」，順性揚才，友善溫馨

積極推動認輔計畫，尊重個案差異彈性輔導，全力關懷弱勢學生，緊密親師關係，落實學生的學習陪伴。

（四）深耕品格教育，提升學生品德認知能力及情意

鼓勵討論、思辨核心價值與行為準則，透過體驗感動、環境形塑、做中學及自我期許，使個人進而認同、欣賞及實踐。

（五）推動服務學習，奉獻小我，感恩回饋

運用所學，服務社區，實踐關懷正義、團隊合作及盡責負責等品德，培育具有良好品德與態度的現代公民。

（六）推動行動學習，累積珍貴數位教學經驗，帶領學生挑戰未來

教師能靈活運用雲端科技與新一代資訊設備融入課堂教學，融合教學理念，翻轉教學型態，追求高品質的教學內涵。

（七）推動教師專業發展評鑑、教學輔導教師制度與教師專業社群，發揮教師專長，塑造學校專業氛圍

建立教師對於學校的歸屬感，建立教師新的專業價值、形象、信心與信念，提升教師教學品質與學生學習成效。

（八）持續營繕優質與安全校園，追求安適、美感、綠能永不停息

隨時觀察、反思傳統校園建築之安全與能源利用，積極爭取營繕資訊管理與節能減碳的學習情境，發揮境教效能。

（九）追求卓越，以優質化作為推動學校團隊進步能量

持續獲選教育部「高中優質化」計畫，以優質化作為學校永續經營的目標。

101.06 榮獲 2012WHO 世界衛生組織「ISS 國際安全學校」 最高等級國際級認證。

101.09 本校語文及社會科教學團隊榮獲教育部 101 年度教學卓越獎高中職組佳作。

101.12 榮獲 2012 年臺北市「教育 111」標竿學校認證（認證期限 2012-2015）。

102.03 榮獲教育部「優質高中職」認證。

102.06 榮獲臺北市 102 年度「優質學校—專業發展」金質獎（本校累計 6 向度）。

102.10 榮獲教育部 102 年度品德教育特色學校。

五、大事紀要

101.01	高一、二語文資優班至南投縣信義鄉地利國小進行服務學習。高一、二普通班學生至南投縣郡坑國小服務學習。
101.03	辦理 50 周年校慶系列活動：「春天，飄洋過海來看你—第 1、2 屆校友回娘家活動」。
101.03.31	辦理臺北市國中生「智慧型機器人體驗營」。
101.04.11	辦理臺北市 100 學年度（第 3 屆）高中第二外語競賽（日語演講、朗讀比賽）。
101.05	50 週年校慶，主題為「景業鼎新 ・ 美讚五十」。
101.08	繼續獲選為教育部「高中優質化」學校，開始執行第二期程（3 年）計畫。
101.08.23	辦理臺北市 101 學年度公私立高國中教務主任會議。
101.09	柯月春老師榮獲臺北市 101 學年度特殊優良教師（導師類）・ 林宜德主任榮獲優良教師（語文與社會學科類）。
101.09	信望愛基金會捐贈本校 870 臺 HTC Flyer 平板電腦，推動數位教育平臺實驗計畫。
101.09.14	本校完成 3 間「智慧教室」（Team Model）建置，為臺北市高中首見。
101.10.21-10.28	高一、二語文資優班赴大陸山西省臨汾一中參訪交流。
101.10.25-10.26	辦理臺北市 101 學年度「高中女性科學營」，活動主題為「醫學科技巡禮」。
101.11.21-11.27	辦理「臺北市學習共同體及授業研究學校跨國參訪計畫」日本考察團。
101.11.24-11.11	辦理臺北市 101 年度接待新加坡高中學生文化交流訪問團來臺參訪活動（五校合辦）。
102.01	高一二語資班至雲林縣和安國小服務學習。高一二普通班學生至南投縣水里、郡坑國小；宜蘭縣二城國小服務學習。
102.04.10	辦理臺北市 101 學年度（第 4 屆）高中第二外語競賽（日語演講、朗讀比賽）。
102.05	51 週年校慶，主題為「One Step」。5/17 與高雄市義大國際中小學簽訂姊妹校。
102.05.21-05.28	本校樂儀旗隊參加韓國順天灣國際園藝博覽會、韓國首爾慶熙女子高校表演。與慶熙女子高校簽訂姊妹校。
102.06.01-06.02	辦理 102 年度全國室外拔河錦標賽（連續 2 年）。
102.07.04-07.10	辦理「臺北市 102 學年度高中生國際志工服務學習」活動，前往斯里蘭卡。
102.09.23-09.30	高一、二語文資優班赴大陸山西省臨汾一中參訪交流。
102.09	楊惠如老師、王美燕老師榮獲臺北市 102 學年度特殊優良教師（語文與社會學科類、導師類）。
101.02-102.09	拔河隊榮獲 2012 世界盃（蘇格蘭）室內拔河錦標賽冠軍、2012 世界盃（瑞士）室外拔河錦標賽冠軍、2012 亞洲盃（韓國）室內拔河錦標賽冠軍、2013 世界運動會（哥倫比亞）室外拔河賽冠軍、2013 歐洲杯（荷蘭）室外拔河賽亞軍。
102.10.20-10.21	日本大阪岸和田高校師生 370 名蒞校參訪（99~102 年連續 4 年），同日簽訂姊妹校。

學校網址：http://www.cmgsh.tp.edu.tw/

臺北市立華江高級中學

一、學校簡史

學校創立於民國 34 年 4 月，校名及體制隨社會之遞嬗與需要而更迭，最初學校名稱是「市立萬華初級中學」，接續名稱是「市立老松初級商業學校」、「市立商職分校」、「市立萬華商職」、「市立萬華女子初中」、「市立萬華女子國中」、「市立萬華國中」，再於82年改制為現今之「市立華江高中」，校史至今已屆滿 69 年，為萬華地區最具規模的高中。

歷任校長均致力於校務經營與形塑學校發展特色，訂定具體校務發展計畫，使軟硬體教育措施皆能齊頭並進。除積極改善教學環境，提高教學品質外；同時加強校園美化綠化，發揮境教功能，校園環境優美、教學口碑良好，本校已成為受家長與社區肯定的優質學校。

二、基本現況

（一）現任校長： 陳今珍校長。

（二）班級數、學生數：49 班（含資源班 1 班）；學生人數：男生 977 人、女生 966 人，總人數 1,943 人。

（三）師資：本（102）學年現行教師編制有教師 119（校長 1 人 ; 教師 118 人 - 兼任組長 11 人，兼任主任 3 人 ; 特教班教師 1 人），師資學歷研究所占 77%，大學及大專院校占 23%；軍訓教官 7 人、行政人員 22 人（護理師、事務組、幹事），工友 5 人，總計 153 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以學生為核心，用愛當出發點，重視學生的品格教育。（有禮貌、愛整潔、守秩序、公德心、責任感）

（二）教育特色

1、藉由教師專業發展、行政績效表現和家長通力配合，使學生整體向上提昇，營造優質、精緻、卓越、創新與和諧溫馨的校園文化。

2、加強科學教育，發展學生對科技之涉獵與興趣，以培養國家未來之科學人才。

3、重視語文教育並辦理第二外語選修，進行國際文化交流及學生互訪。

4、依學生之專長興趣，適才適性提供環境，成立數學精進班與圍棋菁英班。

5、重視體育教育，招收圍棋、排球、空手道、游泳等體優生，以予長期培養訓練。

四、近兩年重要措施及成果

（一）教務工作方面

1、鼓勵教師組成學習社群，進行專業發展；充分掌握並有效執行學校本位課程之核心概念，使課發會、教學研究會機制得以完全發揮。

2、營造 E 化校園，強化圖書館實體與網路服務功能，提升教學效能與學生學習成果。

3、配合教育專案推動促進校際合作，擴大學習視野建立學習夥伴關係，營造多元體驗學習經驗，促進學生適性發展。

4、確實提昇教師多元、異質性、適性化、差異化教學、補救教學與評量能力，研發教學與評量檔案資料，鼓勵相互分享及進行發表，並參與教學視導實驗，確實發揮教學視導之實質功能，同時建立自我評鑑之具體機制。

5、教師專業發展評鑑共計初階證書計有 81 人、進階證書 14 人、教學輔導教師 6 人。

6、教師參與學科中心、以學生學習為中心學習共同體、行動研究專案等人數大幅成長。

7、建立教學檔案並實施教學檔案分享及評鑑。

（二）訓導工作方面

1、藉由法令規章之宣導及訓輔知能研習活動，貫徹「友善校園」、「校園零體罰」之教育政策。

2、鼓勵同仁以言教、身教影響學生，以落實「有禮貌、守秩序、重整潔、能尊重」之生活教育。另外，落實安全教育及危機處理教育，藉由活動之辦理與危機之演練增進師生應變能力。

3、辦理多元活潑的社團活動，延聘具備活動指導專長之家長與社會人士，使學生的潛能及興趣得以充分開發。借重團體活動規劃與班際競賽，增進學習與他人友好互動、團隊合作之群育精神。

（三）總務工作方面

1、本校校舍老舊，積極整修更新老舊校舍。並爭取校舍新興工程預算，主動積極進行設備之檢查與更新，落實全校無障礙之設施，以營造安全、適性的學習情境。

2、開放校園設施與彈性使用活動中心，配合教育政策、師生、家長及社區需求，以達成「學校社區化」之教育理想。

（四）輔導工作方面

1、強化教師輔導知能，形塑校園「教訓輔三合一」之輔導文化，確實掌握高關懷名單，發揮「教師認輔」與「愛心志工協助」之精神，落實「預防重於治療」之成效。

2、加強團體輔導之實質功能，培養學生人際互動、解決問題、挫折容忍、團隊合作等多元能力。

3、同時規劃完整之生涯發展及生命教育課程，開辦符合學生需求之補救教學，以協助學生適性發展。

五、大事紀要

101.07	忠孝樓鋁門窗及走廊、牆面粉刷整修工程。
101.07	普通教室環境改善工程（第三期）。
101.08	辦理教學輔導教師、教師專業發展評鑑並成立教師專業學習社群。
101.09	奧林匹亞化學營帶狀課程。
102.03	全美中學數學檢定校內辦理考試。
102.05	獲臺北市優質高中及獲教育部優質高中認證。
102.05	第二階段以學習者為中心學習共同體辦理。
102.06	無障礙設施改善工程。
102.07	忠孝樓及科學樓屋頂防漏整修工程。
102.08	室外游泳池拆除工程 。
102.08	參與臺北市教師與教學工作圈。
102.08	首次辦理英國遊學團。
102.08	多益英文檢定首度到校辦理檢定。
102.08	行動研究及創新教學教案設計。
102.09	研議辦理臺北市教科書共同議價總召學校及英文科議價學校。
102.10	臺北市 102 年度語文競賽團體獎第 6 名。
102.11	第 19 屆遠哲科學趣味競賽，榮獲大會獎第 3 名。
102.12	華江高中名列 102 學年度臺北市各高中第二外語選修人數第 3 位（758 人）。

學校網址：http://www.hcsh.tp.edu.tw

臺北市私立華興高級中學

一、學校簡史

民國 44 年 1 月，一江山守軍七百餘人壯烈殉國，大陳軍民奉命撤遷來臺，遺孤難童數百人，急待救濟。蔣宋美齡女士一本撫育遺孤與戰區難童愛心創設華興院校，專為收容離家背井之大陳義胞子弟，繼而又收養國軍烈士之遺孤，復收急待撫養的貧苦孤兒。初設幼稚園與小學部，47 年復創私立華興中學，先設初中，民國 58 年奉准增辦高中。同年，金龍少棒隊榮獲世界冠軍，蔣夫人應球員家長要求及全國同胞殷切期望，特准全體隊員來校就讀，成立華興棒球隊。59 年停辦幼稚園，奉准對外招考高一新生，應考資格，仍以國軍遺孤、榮民子女、社會孤兒難童為限。70 年應中國人權協會及大陸災胞救濟總會之請，蔣夫人特准泰北難胞子女來臺就讀。

華興在前後歷任校長的辛勤耕耘及領導之下，逐步穩健、茁壯。為善用既有教育資源，民國 90 年全體教職員稟承「信、望、愛」的校訓，以陽光、健康、知性為主軸，拓展華興新氣象。91 年學校轉型，開始招收自費生、增聘師資、擴充設備、改善教學環境，提升教學品質，並陸續展開新建學校工程。95 年中學部教學大樓美齡樓及體育館興建完成，高中、國中及小學同步全面增班。100 年新建學生宿舍及餐廳大樓啓用，學校經營達到穩定而優質的規模。

民國 100 年梅瑞珊校長接任，為提升教師專業發展能力，積極推展「教師專業發展評鑑」；遵循教學視導方式，以精進教師教學能力與班級經營，並積極帶動教師應用科技，充實多元教法與學生能力評鑑，以培養有思想、有品格、有能力的時代青年為目標。

二、基本現況

（一）現任校長：梅瑞珊校長。

（二）班級數、學生數：國中部計 21 班、高中部計 6 班，合計 27 班，計學生人數約 1,200 人。

（三）師資：教職員工計 73 人，兼任若干名。教師 58 人，其中、博士學位 1 人、碩士學位 37 人、學士學位 20 人，平均年齡 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

發揚「信望愛」校訓精神；締造充滿陽光、展現健康、蘊涵知性的優質校園；傳承而不拘泥，創新而有法度；純真向善，抱負宏遠，愛人愛己；永續百年樹人工作，培育生活自理、行為自律、學習自立的時代菁英。

（二）學校特色

鄰近山林的優美校園；溫馨如家的住宿生活；廣博多元的本位課程；融入情境的英語教學；健康多元的體育活動；完整周全的升學輔導；年輕、優秀、專業的教師團隊；亦師、亦親、亦友的師生關係。

四、近兩年重要措施及成果

（一）教學行政

1、榮獲臺北市 101 年「教學卓越獎」優選。

2、規劃學校本位課程，結合自然生態、人文科技與藝術生命等領域，健全學生完整的人生觀。

3、創新的外語課程教學，及暑期遊學團的舉辦，培養學生寬宏之英語能力及國際觀。

4、親子天下「閱讀、悅讀」全國一百選學校。

5、校長勤於觀課、教室走察，全力發展各領域教學團隊，辦理教師專業社群，成為學習共同體。資源共享，互助成長的優質教學團隊。

6、升學績效持續提升：國中部進入第一志願學校者 10%、前三志願學校者 20%、達公立高中

錄取標準者 68%；高中部大學上榜率達 100%、國立大學 15%、傳統私立大學 85%。

（二）訓輔工作

1、落實生活與品格教育。

2、充實社團內容，發展多元學習，配合節慶辦理趣味競賽活動。

3、舉辦校內運動競技比賽，並鼓勵學生參與校外各項體育活動。

4、落實輔導工作：推動教師輔導知能研習；舉辦生命教育座談、宣導及觀摩活動等。

5、因材施教：落實優質與補救教學。

6、宗教教育：成立學生信、望、愛社團；每週日學生代表參加凱歌堂唱詩班活動等。

7、榮獲親子天下雜誌評選為 2012 優質國中 100 選—生涯發展優質學校。

（三）圖書館資源：圖書自動化管理系統、電腦及多媒體視訊設施。

辦理書香快遞、華興書展，定期依師生需求添購新書，滿足求知的慾望。

（四）總務管理：新穎史培曼餐廳宿舍大樓，優質學生食宿，提高學生住宿率。

中央處房通過 HACCP 國家衛生認證，及臺北市衛生局 OK 標章衛生認證，聘請專業營養師，提供學生均衡健康之飲食環境。

五、大事紀要

101.03	高中部學生榮獲全國高級中等學校小論文比賽，優等 3 名，甲等 2 名。
101.03	100 學年度全國音樂比賽，國二學生榮獲口琴四重奏全國優等，口琴社榮獲口琴合奏全國優等。
101.04	100 學年度全國鄉土歌謠比賽，合唱團榮獲福佬語系類全國優等。
101.09	101 學年度全國 Speedo 總統盃分齡游泳錦標賽，孫杰同學榮獲 50 公尺自由式第 1 名。
101.10	101 學年全民國防實彈射擊競賽，榮獲團女子組第 3 名。
101.10	全國學生美術比賽，郭馨予同學榮獲西畫類特優。
101.11	北京市第二中學蒞校參訪。
101.12	臺北市 100 學年度學生圍棋錦標賽，高一陳威達同學榮獲高中個人組四段第 1 名。
102.03	101 學年度全國音樂比賽，國二學生榮獲口琴四重奏優等，全國第 2 名。口琴社榮獲口琴合奏全國優等。許堯庭同學榮獲直笛獨奏優等，全國第 1 名。
102.04	101 學年度全國鄉土歌謠比賽，合唱團福佬語系類與客家語系類分別榮獲全國優等。
102.05	臺北市第 46 屆科展，高二翁千煊、郭曉螢榮獲高中生物科優等、研究精神獎及鄉土教材獎；國二陳泓熹、施正修、鄭怡瑄榮獲國中化學科佳作及團隊合作獎；國二劉宗霖榮獲國中化學科佳作、研究精神獎；國一周紀維榮獲鄉土教材獎。
102.11	臺北市 102 學年度學生舞蹈比賽，舞蹈社榮獲國中團體組現代舞（乙組）北區第 1 名。
102.12	臺北市 102 學年度教育盃圍棋運動錦標賽，榮獲團體國中九年級組第 1 名。

學校網址：http://www.hhhs.tp.edu.tw/hwshin

臺北市立陽明高級中學

一、學校簡史

學校前身陽明國民中學係民國 57 年政府實施九年國教所設立，當時為弘揚王陽明先生之知行合一哲學思想並效法其精神，故特予命名為「臺北市立陽明國民中學」。嗣後，政府為因應社會民眾需要，遂於 83 年改制為高級中學，招收高中生，成為兼具高、國中形態之完全中學，校名改為「臺北市立陽明高級中學」。陽明校地廣闊、建築典雅，102 年學生活動中心啓用，教學設備不斷充實，為莘莘學子陶冶性情，專心向學的良好園地；學校素以培育語文、數理優秀學生與運動能力優異人才，協助其適性發展為鵠的，教育向度更完整充實。

二、基本現況

（一）現任校長：洪金英校長；
朱桂芳校長（101.01.01-07.31）。

（二）班級數、學生數：設有國中部計 18 班（含體育班 3 班）、高中部計 39 班（含體育班 3 班），另有資源班 2 班、學困班 1 班，共計 60 班。合計學生數約 2,136 人。

（三）師資：教職員工計 187 人。教師 146 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 78 人、研究所肄業 16 人、學士學位 50 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）日新又新：提升師生資訊素養、培養優質外語能力、開拓國際學習情境、崇尚陽明學風兼顧為學與做人

（二）快樂學習：美化校園，營造快樂學習的園地，同學友愛、兩性平等、尊師重道，家長、教師、行政，互信互助、溫馨和諧。

（三）全人教育：培育自尊自愛的陽明人→真；推動學校服務日→善；加強人文藝術教育的薰陶→美。

（四）開創未來：反思教與學，提升教學品質，結合社區資源，落實社區高中，培養未來意識，開創新世紀機運。

四、近兩年重要措施及成果

（一）學校總體表現展現具體績效：101 年—通過教育部優質高中認證、獲選為全國品德教育推廣與深耕學校、臺北市語文競賽團體組第 5 名；102 年—獲選教育部品德教育特色學校及行動學習方案學校、臺北市教育行銷優良學校及臺北市九九體育節「績優團體」獎。

（二）教師從事專業研究成效良好：101 年—13 屆教師教育專業創新與行動研究獲優選 1 件、佳作 2 件、入選 2 件；葉麗芳獲環保署環保教案設計類第 1 名；教育部國際教育融入中小學優良方案甄選計畫高中組優勝。102 年—謝素珍、廖家立 2 位獲選優良教師；14 屆教師教育專業創新與行動研究獲優選 2 件、佳作 2 件、入選 2 件；張智詠獲全國教師創新教學媒體競賽入選獎；吳致甄等獲中小學資訊科技融入創意教學設計入選獎。

（三）學生校外學藝競賽表現突出：101 年—鄭鈺鈴、李昌軒分獲臺北市語文競賽高中北區朗讀第 1、3 名；許安蕙獲閩南語演說第 6 名；郭懿葶寫字組佳作；張詠晴作文組佳作；江聿涵母語演說組佳作；吳蕙羽獲詩歌朗誦比賽一等獎；葉俊賢獲臺北市高級中學數學及自然學科能力競賽佳作；楊宜寧、翁瑋姍、陳建語分別獲得臺北市五項藝術競賽音樂比賽口琴、古箏及木琴獨奏第 1 名。102 年—鄭鈺鈴、李昌軒分獲臺北市語文競賽高中北區朗讀第 1、6 名，鄭鈺鈴全國賽獲第 5 名；陳雅琳字音字形佳作；周祖伊閩南語演說佳作；楊靜雯、陳奕樵分獲臺北市五項藝術競賽音樂比

賽笛獨奏第 1、2 名；高子芳獲聲樂女高音第 1 名。

（四）體育活動及代表隊績效卓著：101 年—女籃隊獲臺北市教育盃高中甲級籃球賽第 4 名、全國高中甲級籃球聯賽第 7 名；棒球隊獲臺北市教育盃高中第 3 名、國中第 2 名；網球隊獲臺北市教育盃高男團體季軍、高女團體季軍及國男團體季軍；田徑隊張瑞堃獲臺北市秋季全國田徑公開賽跳高第 1 名並破大會紀錄、陳妍鈞及吳鎧佑分獲全國中等學校田徑錦標賽競走第 1 名及跳高第 1 名、陳妍鈞、林函蓁及何玟宏分獲全國競走錦標賽高女組第 1、2 名及高男組第 2 名且都打破大會紀錄。102 年—女籃隊獲臺北市教育盃高中甲級籃球賽第 4 名；棒球隊獲臺北市教育盃國中第 3 名、硬式棒球聯賽分區國中第 1 名；網球隊獲臺北市教育盃高男團體第 5 名、高女團體亞軍及國男團體第 5 名；田徑隊林函蓁獲全國運動會高女組第 1 名。田徑隊朱芳德、姜世寬、翁竹毅及舉重隊練榮獲臺北市體育節表揚優秀教練獎。

（五）教學環境設備逐一改善提升：學校新建學生活動中心工程於 102 年完成啓用，新增綜合球場、演藝廳、重訓中心各 1 處及專科教室 10 間；另進行高一樓普通教室改善、高三樓屋頂防水隔熱、游泳池整修等工程；添購資訊、體育、圖書、傢俱等設備，建構優質教學環境。

（六）重視品格教育敦勵優良校風：重視學生及教職員工孝親、友愛、輔助弱勢德行，頒「德馨獎」建立典範學習；持續參與整理社區環境清潔；辦理各項關懷弱勢活動；與友校合辦品德高峰會；獲選教育部全國品德教育推廣與深耕學校。

（七）拓展學生視野強化國際教育：辦理第二外語、英語學習角等課程強化學生外語能力；進行韓國、澳洲等國國際教育旅行；接待日本東舞鶴、麻布及交野高校參訪；與星國 5 所中學進行文化交流互訪。

五、大事紀要

101.03.11-03.20	陽明木棉花節人文藝術系列活動。
101.04.19-04.25	全國中等學校運動會學校田徑隊跳高、競走成績大放異彩。
101.12.01-12.30	生命教育月、法治教育月系列宣導活動。
102.03.11-03.16	活動中心新建工程落成啓用、陽明木棉花節人文藝術系列活動。
102.10.09-11.20	日本東京都東舞鶴、麻布高校及大阪府交野高校師生參訪。
102.11.23-12.09	新加坡 5 校學生文化交流互訪。
102.12.16	國中校務評鑑。

學校網址：http://www.ymsh.tp.edu.tw/

臺北市立萬芳高級中學

一、學校簡史

民國 69 年萬芳國民中學創設於景美萬芳社區，71 學年度開始招生，歷任 17 年的辦學；87 年為因應教育革新以及提供文山區男生就讀公立高中的升學機會，在臺北市政府教育局及中央研究院李遠哲院長的期許和祝福下籌備、改制為高級中學，88 學年度起招收高中生，同時設有國中部，當時的周麗玉校長，即致力於學校軟體工程的提昇及硬體設備的有效應用，以發展「科學、資訊、人文」為本校教學願景，務期營造健康、安全、主動的學習環境，充分提供學生適性發展，成為一流的社區高中。92 年 8 月，黃鴻章校長到任後，落實倡導生活教育，要求孩子從「有禮貌、守秩序、愛整潔」做起，達到「勤求學」的目標，以「陶冶健全人格」、「推動友善校園」、「創造優質文化」及「整合社區資源」為辦學理念，期能高國中部均衡發展，成為社區認同之優質學園。

民國 100 年 8 月，由楊萬賀校長接任，楊校長過去在育成高中 8 年半任內，成功地將育成高中打造成能與國際接軌的優質學校，完成階段性的任務後，轉任萬芳高中，仍然以「追求卓越、營造多元、邁向國際」為校務發展目標，希望培養學生成為健康活力的未來公民。甫上任，就積極向教育局申請補助，帶領合唱團師生於 8 月 21 日前往上海進行兩岸中學生才藝交流活動，開拓國際視野，達到邁向國際化的目標，相信未來在楊校長的領導之下，學校能獲得更多教學資源，再創巔峰。

二、基本現況

（一）現任校長：楊萬賀校長。

（二）科別、班級數、學生數：均為普通科，目前有 71 班（內含體育班 6 班、特教班 4 班），合計學生數約 2,325 人。

（三）師資：教職員工計 213 人。教師 170 人，博士學位 2 人、碩士學位、研究所結業 99 人、學士學位 68 人、平均年齡約 40 歲。

三、願景與教育特色

（一）願景

1、營造永續安全校園，發展學校本位課程，創造學校教學特色，吸引優秀學生就讀。

2、學生成長均衡發展，擁有健康休閒生活，具備終身學習能力，享受幸福快樂人生。

3、建構友善校園，永續優質經營。能教好每位學生且不放棄任何一位學生。

（二）教育特色

1、以全人教育發展為核心，呈現學生的多樣性學習價值，培養每個學生「卓越」才能。

2、並透過優質創新的教育作為，營造一個「多元」學習的校園環境，使學生身心均衡發展。

3、透過國際文化交流，擴展學生「國際」視野，與世界接軌。

四、近兩年重要措施與成果

（一）101 學年度，以「安全健康、永續環保」方案參加「校園營造」向度獲得臺北市優質學校。

（二）強化教師研習能量，提升教學品質：目前每年每位教師平均研習時數 82 小時。

1、101-102 學年度獲得教育部「未來想像與創意人才培育計畫」，促發各學科教學團隊進步能量，加速本校優質化。

2、101 年榮獲「GreatTeach-KDP 2012 全國創意教學 KDP 國際認證獎」特優 1 件、優等 1 件、佳作 1 件。

3、102 年本校跨領域教學團隊獲臺北市教學卓越獎，自然科教學團隊續辦國科會高瞻計畫。

4、102 年教師參加臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會榮獲優選 1 件、佳作 5 件；101 年臺北市第 13 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會優選 3 件。

5、102 年國中部導師榮獲正向管教範例甄選特優及佳作。

6、101 學年參加「臺北市國高中試辦學習共同體及授業研究學校」、教育部「教室教學的春天—分組合作學習」試辦學校，102 學年續辦分組合作學習及參加「學習領導與學習共同體」試點學校。

（三）提升學生學習成效，達成全人教育之目標

1、語文類

（1）101、102 年臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽榮獲高中職男女聲混合團體組特優、一等獎。

（2）101 年臺北市國高中英文作文演講比賽高中作文乙組第 3 名、102 年臺北市詩歌朗誦比賽榮獲個人組特優。

2、藝術類

（1）101 年全國學生音樂比賽榮獲高中職組混聲合唱特優第 1 名。

（2）101 年全國創意偶戲比賽國中組、高中組榮獲優等，102 年臺北市創意偶戲國中組甲等第 1 名、高中職綜合偶戲組南區優等第 1 名及最佳戲偶設計獎。

（3）102 年臺北市學生音樂比賽榮獲國中管樂合奏南區優等。

3、科學類

102 年 WRO 國際奧林匹克機器人大賽全國總決賽，榮獲創意高中職組第 3 名。

4、體育類

體育班重點項目為射箭、射擊、跆拳道、高爾夫、合球、田徑、武術，參加國內外盃賽，成績斐然。

（四）規劃健康人性的環境設施，奠定安全溫馨優質的校園

1、101 年完成「優質化工程第 2 期」之改善活動中心球場地平及廁所整修。

2、101 年完成科學樓結構補強及廁所整修，改善專科教室教學環境。

3、102 年修建校史室改善校史文物儲放空間，會議室整修提昇會議效率。

五、大事紀要

101.02.21-02.24	擔任臺北市中小學運動會頒獎工作。
101.04.20-04.25	擔任全國中等學校運動會頒獎組工作。
101.04.07-04.15	承辦 101 年臺北市校際盃機器人大賽。
101.05	擔任基北區（北一區）國民中學基本學力測驗試務工作。
101.09.15	承辦 101 年度臺北市語言競賽本土語言類。
102.01.16-01.19	擔任臺北市中小學運動會頒獎工作。
102.05.18-05.26	承辦 102 年臺北市校際盃機器人大賽。
102.05.01-08.31	承辦臺北市立高級中學 102 學年度轉學生聯合招生試務工作。
102.07.02-07.26	辦理美國蒙大拿遊學。
102.10.19-10.24	擔任 102 年全國運動會服務部副召集及頒獎組。

學校網址：http://www.wfsh.tp.edu.tw/

臺北市私立達人女子高級中學

一、學校簡史

達人女子高級中學是一所教會學校，由天主教耶穌孝女會修女所創辦，秉承會祖甘第達修女以教育青少年為使命的精神，殷切希望能以基督化教育方式，讓學生快樂的學習成長，為社會培養有用的人才。

修女們在民國 54 年，接辦再興中學女生部，65 年奉准獨立更名為「達人女中」，70 年開始招收高中部女生，成為「達人女子高級中學」並附設國中部。

二、基本現況

（一）現任校長：吳韻樂校長。

（二）班級數、學生數：國中部計 18 班、高中部計 9 班，合計學生數約 1,260 人。

（三）師資：教職員工計 79 人。教師 58 人，其中碩士學位 25 人，學士學位 33 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

（二）教育特色

1、奠定專業能力的基礎（To Work）：學科能力（多元化創造力、外語能力…）。

2、營造和諧關係的能力（To Love）：愛的能力、人際關係的經營。

3、健身休閒能力（To Play）：動態（維護強健體魄）、靜態（身心和諧）。

4、自我成長的能力（To Be）：自尊自重，在終身學習中永保身、心、靈的成長。

四、近兩年重要措施及成果

（一）101 年吳韻樂校長榮獲（校長類）特殊優良教師殊榮。

（二）101 年度通過臺北市教育 111 標竿學校認證。

（三）101 年臺北市第 13 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究，佳作 6 件、入選 3 件。

（四）101 年台北市公私立高中校園正向輔導及品德教育案例評選，獲優等。

（五）101 年度臺北市教育盃中小學巧固球錦標賽，高中女子組第 1 名。

（六）101 年全國啦啦隊錦標賽，競技啦啦國中組第 2 名，啦啦彩球舞蹈高中組第 3 名。

（七）101 與 102 年均獲臺北市國中教師「正向管教」範例甄選，獲特優。

（八）101 與 102 年均獲臺北市中等以上學校服務學習績優學校團隊。

（九）102 年臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究，優選 3 件、佳作 4 件、入選 1 件。

（十）102 年全國高中職「青花筆鋒」學生校園刊物競賽獲期刊類銀質獎，獲報紙類佳作。

（十一）102 年度臺北市國語文競賽獲國中組作文與高中組作文佳作。

（十二）102 年度臺北市高中學生英文作文暨高國中學生英文演講比賽獲國中英語演講甲組第 1 名。

（十三）102 年度通過教育部優質高中認證。

（十四）102 年度臺北市五項藝術比賽，美術部分獲水墨畫類高中職普通科組東區第 1、3 名；獲漫畫類與書法類國中普通科組佳作，舞蹈部分獲現代舞國中個人組甲等，音樂部分獲鋼琴獨奏高中職普通班個人組甲等。

（十五）102 年臺北市青年盃巧固球錦標賽，公開女子組第 1 名。
（十六）102 年臺北市第 9 屆市長盃校際游泳大隊接力賽，國中女子組第 1 名，高中女子組第 1 名。
（十七）102 年全國啦啦隊錦標賽競技啦啦國中組第 2 名，啦啦彩球舞蹈高中組第 4 名。
（十八）辦理生命典範講座，藉由典範人物分享自己成長故事，激發學生面對挑戰的勇敢態度，活出生命的美好價值。
（十九）將本校「成己達人」教育理念之核心目標 - 自尊、慈憫、傑出與投身融入生命教育課程，幫助學生以正向態度肯定自我，並展現關懷生命的行動。
（二十）舉辦各項國際交流活動，與國外締結姊妹校及深度接待外國學生，打開學生的視野及跨文化體驗。
（二十一）舉辦國際領袖營，培養學生對國際議題的敏感度，增進學生對國際議題研究之比較能力。
（二十二）致力於國際志工耕耘，除孟加拉外，目前已增拓至越南。

五、大事紀要

101.01.02	2011 全國啦啦隊錦標賽國中組第 2 名，高中組第 2 名。
101.04.24	吳韻樂校長榮獲 101 學年度（校長類）特殊優良教師殊榮。
101.08.11	參加天主教學校教職員排球賽。
101.11.09	舉辦高三成人禮。
101.11.23	與韓國正義女高締結姊妹校。
101.11.25-11.28	行政暨領域召集教師赴上海教育參訪。
101.12.06	校慶玫瑰祈福禮 - 校友黃瑩瑩分享主題為「我是達人後段生」。
101.12.08	校慶園遊會，主題「愛使美夢成真」。
102.02.08	本校榮獲 2012 臺北市「教育 111 標竿學校」認證。
102.02.27	本校榮獲「快樂學母語，線上猜燈謎」活動績優。
102.03	全校開始電子公文簽核。
102.03.22	飢餓體驗日，主題為「關懷社會邊緣弱勢團體」- 將一日午餐餐費捐給天主教聖方濟兒少中心。
102.03.27	通過台北市政府教育局「優質高中職」認證學校。
102.04.24	教學大樓新建工程上樑典禮。
102.05.29	會祖慶典：會祖甘第達修女創立修會之介紹，期許達人女孩勇敢活出屬於自己成己達人的豐富人生。
102.06.29	校友返校活動 - 達人女中之友感恩餐會。
102.07.08	聿德樓拆除原地重建操場，提供學生更健康的運動場域。
102.07.06-07.10	本校學生越南國際志工服務，耕耘國際志工服務。
102.08.10	臺北教區天主教學校保齡球比賽。
102.10.05	耶穌孝女會於聖家堂舉辦來臺 60 週年感恩祭及共榮茶會。
102.11.02	38 週年校慶「黌宇鼎建，鍾靈毓秀」系列活動之運動會。
102.11.08	38 週年校慶系列活動音樂饗宴「音樂、即興、創造力」，邀請鋼琴家蓋洛格先生與校友黃凱盈女士舉辦校園音樂會。
102.11.08	舉辦高三成人禮。
102.11.18	新加坡德明政府中學蒞校教育交流。
102.12.04	38 週年校慶系列活動之「舊愛新歡義賣」。
102.12.05	玫瑰祈福禮，邀請王馨敏學姊分享「做自己生命的主人」。
102.12.13	日本松德學院蒞校教育交流。
102.12.24	聖誕子夜彌撒 - 邀請校友們返校參加。
102.12.25	聖誕慶典 - 校內報佳音暨聖歌比賽。

學校網址：http://www.trgsh.tp.edu.tw/

臺北市私立滬江高級中學

一、學校簡史

民國 54 年初，上海滬江大學校友會為紀念母校，籌組「創辦人會」推舉吳嵩慶將軍擔任主席，蔣彥士先生、周聯華牧師、錢傑夫先生和阮維陽先生等人為常務委員，積極推動建校事宜。迨至 47 年奉臺灣省政府教育廳核准立案，定名為「臺北縣私立滬江中學」，是年 9 月正式招生，創校之初，設有初中部及高中部，57 年為配合政府實施九年義務教育政策，因應社會需要，停辦初中部，增設職業類科同時也開辦夜間部及補校，40 多年來，在全校師生的興勵進取下，發展成為一所科別齊全的綜合性高中。本校設有綜合高中部、電子科、資訊科、室內空間設計科、資料處理科、廣告設計科、餐飲管理科及夜進修學校，學子在嚴謹的校風裡生活，學習理論與實務並重的課程，以培養進入大學、四技二專及取得職業證照的能力，因此活出了自我的特色，成為自己人生的舵手。

二、基本現況

（一）現任校長：王禮駿校長。

（二）科別、班級數、學生數：日間部：綜合高中部、電子科、資訊科、室內空間設計科、資料處理科、廣告設計科、餐飲管理科等七科，計 49 班，學生 2,082 人，進修學校有室內空間設計科、餐飲管理科、實用技能學程餐飲技術科，計 7 班，學生 164 人。全校共計 56 班，學生 2,246 人。

（三）師資：教職員工計 157 人，專任教師人數 99 人，具碩士學位者 52 人，學士學位者 47 人，平均年齡 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景圖像

校　訓：

信：信實待人，處處謙沖自處。

義：義理存心，時時反觀自省。

勤：勤學進取，時時努力不懈。

愛：愛人如己，常常感恩回饋。

（二）教育特色

1、營造和諧的校園氣氛，激勵教師敬業、樂業，提供學生快樂的學習園地。

2、用心耕耘及開發校外資源，成立以學校為中心的社區學園，與鄰近政府機構、大學、國中等就不同的資源建立良好的網路。

3、營造優質教育環境，充實教學資源。讓老師安於教、樂於教，學生安於學、樂於學。

4、積極發揚校訓「信、義、勤、愛」的精神，培育出優質學習、多元發展、卓越成長的滬江人。

四、近兩年重要措施及成果

（一）強化社團組織，規劃多元競賽活動，以培養學生主動學習、潛能創發，進而營造自律有活力、自信、歡愉之優質校園氣氛

1、與大專院校策略聯盟，發展學習型社團，聘請校內外具有專長之師資，提升學生才藝，讓社團活動成為學生之期盼。

2、結合學校社區服務學習活動，舉辦仙跡岩爬山淨山活動、景美溪的淨溪活動以及社區打掃活動，發揮教育整體功能。

3、辦理校內才藝競賽，發掘校內具有傑出才藝之同學，展現學校多元發展特色。全力進行 111 教育政策的推行。

4、辦理交通安全講習、宣導活動，榮獲評選績優學校。

5、積極鼓勵參加校外各項藝文、政策宣導、民俗技藝競賽活動。得獎無數。

（二）落實道德教育，推動正向管教、強化輔導學生機制、建立良好的生活常規，提升學生素質

1、辦理新生「公民訓練」，藉活動訓練同學獨立自主及團隊合作之精神，體會野外生活及領導統御之要領及構想。
2、落實生命教育，正向管教，辦理「生命教育」輔導課程，成效良好。
3、重視經驗的傳承，結合輔導室、教官室及導師輔導學生，有效處理學生或班級的意見反應。
4、強化性別平等教育融入教學，辦理心裡測驗實施事宜，以利班級經營參考。辦理幹部講習活動，提升學生自治能力。
5、辦理期末中介輔導，導正學生觀念偏差及行為脫序的教育補正作為。
6、要求學生重禮節、守秩序，建立良好的生活常規。培養樂觀、活潑、積極、負責的生活態度

（三）推動環保及校園美化、綠化效能，提供學生優美的學習環境

1、重視環境保育，落實垃圾減量，推動資源回收。返家協助父母做家事的鼓勵活動。
2、辦理社區學校廢乾電池回收工作推動計畫，成績表現良好。

（四）加強推展體適能，體育表現優異

1、加強體適能訓練，強化學生體能，指導學生運動衛生保健，維護身心健康。
2、榮獲各界辦理游泳、籃球、合球、撞球比賽。表現優良。

五、大事紀要

101.03	「電腦輔助建築製圖」乙級技術士檢定，檢定合格計 3 名;「儀表電子」乙級技術士檢定，檢定合格計 11 名；「電腦軟體應用」乙級技術士檢定，檢定合格計 16 名。
101.05	本校學生參加中時集團時報國際廣告「第 21 屆時報金犢獎」，榮獲優等。
101.09	本校學生參加「第 6 屆 KHS 單車挑戰拉拉山發現桃花源公路車比賽」M15-20 組第 1 名。
101.11	參加 2012 新北市雙溪山藥節「山藥上飲大賽」，榮獲亞軍。
101.12	參加「101 學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽—餐飲服務職種、中餐烹飪職種、中餐烹飪職種、電腦繪圖職種」，各榮獲優勝。
101.12	男子、女子籃球 A 隊參加 「101 年臺北市教育盃」中等學校籃球錦標賽榮獲男子乙組冠軍、女子甲組冠軍。
102.03	女子籃球 A 隊參加「101 年度全國高中籃球聯賽 HBL」榮獲女子甲組亞軍。
102.03	資料處理科通過「乙級電腦軟體應用技術士檢定」共 43 位；室內空間設計科通過「建築製圖應用乙級技術士檢定」共 5 位；資訊科、電子科通過「乙級電腦硬體裝修檢定」及「乙級儀表電子檢定」共 39 位。
102.03	參加 101 學年北區高中職商管領域實務專題競賽，榮獲優勝及佳作。
102.05	參加全國高級中學學校第 1020331 梯次小論文比賽，榮獲高三組優等。
102.06	參加德霖盃 2013 北區高中職創意設計競賽，榮獲第 1 名。
102.06	參加第 22 屆時報金犢獎，榮獲優等獎。
102.07	女子籃球 A 隊參加「102 年度第 7 屆南湖盃籃球錦標賽」榮獲女子甲組亞軍。
102.09	參加財政部中區國稅局主辦「102 年度全國高中職租稅教育宣導活動—潮袋設計比賽」，榮獲第 2 名。
102.10	參加裕崴興業有限公司主辦「第 1 屆 UNIQUE APPAREL t-shirt、POLO 衫圖案設計大賽」，榮獲第 1 名。
102.10	參加臺北市政府社會局主辦「2013 兒少創意 GO 臺北市兒童及少年專屬 LOGO 暨兒童及少年權益宣導平面廣告設計比賽」，榮獲銅獎。
102.11	參加寶藏巖國際藝術村主辦「第 2 屆〈徵相 · 寶藏巖〉影象徵件展」，榮獲第 2 名。
102.12	參加 102 學年度全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽「室內空間設計」、商業類學生技藝競賽「電腦繪圖」和「商業廣告」職種，皆獲優勝。參加「2013 年馬來西亞全國扯鈴選拔賽暨國際扯鈴競賽」獲團體公開組冠軍、個人舞台表演賽青少年女子組金獎。

學校網址：http://www.hchs.tp.edu.tw/

臺北市私立衛理女子高級中學

一、學校簡史

民國 49 年，前基督教衛理公會中西女中校友與在臺衛理公會會友，深感女子教育對家庭、社會、乃至國家現代化有極為重要的影響，於是興起建校計畫。承蒙蔣宋美齡女士鼎力贊助，及美國衛理公會捐贈建築及設備費用，衛理女中於焉誕生。50 年秋，衛理女中自初中一年級逐年增加一個年級，至 55 年秋達成「女子完全中學」的建校目標，又於 94 年 8 月響應小班教學提升教學品質，國中部除信、望、愛、恩、慧班外，增加「德」班，迄今計高、國中共 33 班，學生約 1,200 餘人。

衛理女中以「明德衛理」為校訓，並於民國 69 年確立「自愛愛人，樸實進取」為行為目標，91 年以「智慧」、「活力」、「熱誠」為學校願景，著重生活教育，學生全體住校，除德、智、體、群、美外，又有基督教教育活動，修養靈性，形成六育均衡發展。

二、基本現況

（一）現任校長：吳家怡校長。

（二）班級數、學生數：設有國中部 18 班，學生人數 725 人，高中部 15 班，學生人數 558 人，合計共 33 班，學生人數 1,283 人。

（三）師資：教職員工計 103 人。教師 79 人，其中碩士學位 35 人、學士學位 43 人，平均年齡約 ? 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

秉持明德衛理、完全中學教育理念

1、建構重視個人、開發個人潛能讀教學環境。

2、涵育學生樸實進取、自愛愛人美德、始能關懷鄉土，放眼國際，養成身心靈健全人格。

3、積極挑戰自我，領先群倫，追求卓越。

（二）學校特色

1、五育並重，培育品學兼優、身心健全之現代女青年，並重視升學輔導。

2、重視道德及生活教育，學生一律住校，以培養獨立自主及適應群體生活的能力。

3、發揚基督愛的教育精神，培養高尚情操，薰陶學生純真美善氣質。

4、英文採小組教學，個別指導；設置英文精進班，栽培英語文資優學生。

四、近兩年重要措施及成果

（一）獲獎紀錄

1、入選親子天下與教育部合辦「優質國中 100 選」，入選「藝術與人文類」獎項。

2、高國中校務評鑑，所有向度全部通過。

3、通過「台北市 101 學年度優質高中職認證」，認證為臺北市優質高中。

（二）藝文活動

1、邀請國立台灣戲曲學院京劇表演。

2、舉辦「音踏 In Tap」爵士樂踢踏舞表演。

3、邀請「舞鄉舞團」蒞校進行舞蹈表演。

4、邀請國寶級廖瓊枝歌仔戲團，蒞校進行藝文之夜。

（三）國際交流

1、承辦第 36 屆國際數學教育心理學（PME）會議（36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education）共計來自 43 個國家，近 400 位學者在衛理女中開會。

2、與日本、韓國、新加坡姊妹校師生均有交流互訪，促進學生拓展國際視野。

（四）輔導教育

1、新加坡姊妹校美以美女校教師至本校輔導室進行輔導工作，觀摩交流 3 個月。

2、新增特教組，為資賦優異及身心障礙學生提供學習服務。

3、成立「家長成長班」，分享教養經驗，增進親職效能。

4、舉辦教師成長團體，提升教師輔導知能，凝聚教育理念。

（五）圖書館利用

1、建置「圖書館公用電腦管理系統」，供學生自行刷卡登記使用及預約。

2、建置互動「圖書資訊看板」，展示圖書館及各項資訊。

（六）重大建設

1、鋪設全校無線網路。

2、新建宿舍大樓及地下停車場啓用。

3、崇理堂啓用。

4、圖書館設立「青 · 悅 · 讀」空間，透過繽紛的空間布置及選讀適合讀物，提供學生一個享受閱讀的空間。

五、大事紀要

101.05.30-05.31	高中校務評鑑訪視，全數向度通過。
101.06.08	榮獲「GreaTeach 全國創意教學獎」與「InnoSchool 全國學校經營創新獎」優等。
101.07.18-07.22	承辦第 36 屆國際數學教育心理學（PME）會議。
101.08.16-08.17	承辦臺北市校長會議。
101.09.01	餐廳由桌餐改為自助餐。
101.09.15	榮獲臺北市閩南語演說及閔客家語朗讀比賽第 1 名及佳作。
101.10.18-10.19	國中校務評鑑，全數向度通過。
102.01.21-02.05	至尼泊爾照亮生命小學服務學習。
102.03.20	成立烘焙坊，採購相關設備，烘焙點心供師生享用。
102.04.20-04.21	免除招生法令限制，辦理七年級招生說明會及測驗。
102.05.01	榮獲臺北市第 46 屆中小學科學展覽生活應用科學類特優及最佳創意獎。
102.07.31	校長室、教務處、總務處、數學科、自然科搬遷。
102.08.01	吳校長家怡女士連任衛理女中校長。
102.08.05	輔導室重新裝修規劃。
102.09.01	增至 2 樓教師休息區，重新規畫開放使用。
102.09.06	成立 English Corner，提供課後英文學習環境。

學校網址：www.wlgsh.tp.edu.tw

臺北市私立靜修女子高級中學

一、學校簡史

創立於民國 5 年，為天主教會在臺灣設立的第 1 所女子中學。立校精神為宣揚及追求真理（VERITAS）。臺灣光復後由天主教道明傳教修女會的修女們主持校務至今。立校迄今 97 年，歷經 9 任校長，作育無數優秀青年，至 102 年畢業人數共 76,937 人。全校佔地 3,070 坪。校舍為歐式學院建築，典雅瑰麗潔淨，設備現代化。

二、基本現況

（一）現任校長：歐陽台英校長。

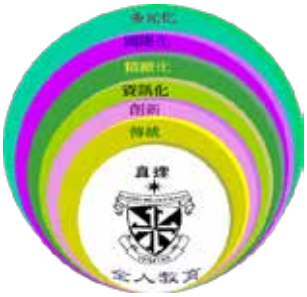
（二）科別、級數、學生數：普通班 30 班、綜合高中 16 班、國中部 9 班，共 55 班；學生數 2,341 人。

（三）師資：專任教師 131 人，其中研究所 87 人、學士學位 43 人、專科學位 1 人，平均年齡 40 歲。

三、願景與教育特色

（一）學校願景

1、以真理為核心，延續學校傳統。
2、接榫時代趨勢，不斷創新精進。
3、順應科技潮流，教學設備資訊化。
4、薰陶美善心性，校園營造精緻化。
5、拓展師生視野，學校交流國際化。
6、發掘潛在知能，學生學習多元化。



（二）教育特色

以全人教育為核心，落實「感恩惜福」、「濟弱服務」的精神。近年來更結合輔導、體育及生命教育的理念，將「探索教育」融入學校正式課程。讓學生透過體能和心靈的挑戰，發現自我、幫助別人，達成身心靈均衡發展。

四、近兩年重要措施及成果

（一）營造優質教學環境，提升教學品質

1、民國 101 年高中校務評鑑 8 向度全數通過，並榮獲優質高中認證。
2、民國 102 年獲得臺北市優質學校「教師教學」獎項，並榮獲教育部高中優質化輔助方案第 1 期程。
3、建置智慧型教室，營造優質 e 化教學環境。

（二）推展生命教育，促進身心靈發展

1、全校師生投入愛心園遊會。民國 101 年及 102 年共計捐助弱勢團體 121 萬 2,525 元。
2、全校師生募集四旬期愛德捐款。民國 101 年及 102 年募款共計 29 萬 9,000 元，捐助弱勢團體。
3、定期捐助玻利維亞貧童就醫、就學，推廣國際人道關懷。19 年來共捐助 248 萬 3,686 元。
4、每年舉行 5 月感恩禮、11 月成年禮，培養學生能知禮、感恩、回饋。
5、歲末前往大同老人日間照顧中心及監獄報佳音，傳遞愛與關懷。

（三）落實體衛保健，建構健康校園

1、高中部三年級學生每年至龍潭渴望村舉行探索教育訓練，增強信心，面對挑戰。
2、全校師生定期舉行 CPR 實測，每位師生均獲證照。
3、國中部八年級學生隔宿露營活動，培養團隊合作精神，訓練獨立生活能力。
4、開設課後運動班，舉辦課間操比賽及各類體育競賽，陶成運動習性，有益身心健康。
5、民國 101 年健康促進「菸害防制」成果特優，臺北市優良廁所選拔榮獲特優。
6、林宜蓁、潘秋安老師參加民國 101 年及 102 年教育部體適能運動處方影片比賽均榮獲第 2 名。
7、參加民國 102 年北區天主教學校教師保齡球比賽，榮獲精神總錦標第 2 名。

（四）實踐教師專業發展評鑑，激發熱忱與精進創新教學

1、續辦教育部「教師專業發展能力教學評鑑」，全校 100% 教師取得「評鑑人員初階證書」。

2、舉辦教師「教學檔案」比賽、推動「教學教材行動研究」、鼓勵教師自編教材。

3、老師指導學生，參加各項英語、日語檢定及會計、電腦證照檢定，成績斐然。

4、潘秋安老師、林宜蓁老師、林碧春老師參加「國民中學有效教學教案設計徵件比賽」，榮獲體育科佳作。

5、鼓勵教師參加「數位化教師教學檔案製作競賽」，高錦雯老師榮獲歷史科佳作，李佳霓老師榮獲國文科佳作。

（五）開拓國際視野，積極進行各項交流

1、定期與日本姊妹校交流互訪及交換生 1 年學習活動。

2、接待美、日、新加坡、港、澳、廈門各級學校參訪活動。

3、利用暑假舉辦美、加、日遊學，引領學生追求知識、擴大國際視野。

五、大事紀要

101.06.30-07.22	加拿大卡加利遊學團：3 位同學。英國遊學團：3 位師長帶領 48 位學生至 Ealing，Hammersmith & West London College。英比荷遊學團：1 位師長帶領 13 位學生至倫敦格林威治大學艾瑞丘校區 University of Greenwich at Avery Hill。
101.07.14	日本姊妹校名古屋光之丘女高師生 50 位蒞校參訪。
101.07.10-07.17	日本遊學團 4 位師長 50 位學生赴姊妹校四國聖加德琳大學參訪並體驗課程。
101.08.20-08.24	與 TOP English Camp 美語村合作舉辦英語夏令營，共 944 人參加。
101.11.16	日本姊妹校東京淑德與野高校師生 120 位蒞校參訪。
101.12.07	主辦全國天主教學校週聯合點燈活動。義賣愛心 T 恤募款 91 萬 572 元，全數捐助宜蘭南澳「弘道仁愛之家」。
102.04.02	美國 Chino Valley 校區、La Sierra 大學、加州大學預校代表人員及文德女中共 10 人蒞臨參訪。
102.05.15	香港弘立書院 5 位老師、38 位九年級學生蒞臨參訪，由國中部八年級同學接待，走訪大稻埕及寧夏夜市。
102.05.24	日本姊妹校四國聖加德琳大學校長及 3 位師長蒞臨參訪。
102.06.30-07.22	加拿大卡加利遊學團：8 位同學。英國遊學團：1 位師長 28 位學生至 Ealing，Hammersmith & West London College 遊學。
102.07.08-07.15	日本遊學團 4 位師長 59 位學生赴姊妹校東京淑德與野高校、名古屋光之丘女高及清林館高校參訪。
102.07.17	日本姊妹校名古屋光之丘女高師生 54 位蒞校參訪。
102.08.19-08.23	與 TOP English Camp 美語村合作舉辦英語夏令營，共 569 人參加。
102.08.25	靜心樓「防震工程」施工完成。
102.11.14	日本姊妹校東京淑德與野高校 5 位師長及學生 118 位蒞校參訪。
102.12.11	合唱團參加臺北市 102 學年度五項藝術鄉土歌謠比賽（福佬語）榮獲高中組西區優等第 1 名。

學校網址：http://www.bish.tp.edu.tw/

臺北市私立薇閣雙語高級中學

一、學校簡史：

民國 46 年 08 月，薇閣國民小學於北投創辦設校，67 年由李傳洪博士接任董事長後，即秉持「取之社會，用之社會」的理念，造福莘莘學子，為國育才的教育熱誠，審慎求善的治校態度，長期周詳規劃，83 年國中部高中部同時成立，完成自幼稚園至高中一流精緻的完全中學體系。堅持在以「儒學為根基，西學為外鑠」的基礎上，落實教育與生活合而為一，整合知識運用科技，發展資訊力量，潛心培育人文與科技教育，健全術德兼具的「全人」人才，以為一所實踐「立足臺灣，放眼國際」教育理念之優秀學府。

二、基本現況：

（一）現任校長：李光倫校長。

（二）科別、班級數、學生數：國中部 35 班，學生人數 1575 人，高中部普通科 15 班，數學資優班 3 班，國際教育班 2 班，學生人數 933 人。

（三）師資：專任教師共 116 人，研究所學位者 78 人、學士學位者 36 人，平均年齡 38.3 歲。

三、願景及教育特色：

（一）學校願景

開闊、發展、光明、希望。學生之於學校團結合作；學校自我期許的發展是積極、進取雙向互為循環的雙箭頭即是「取之社會、用之社會」亦表學校與家長協力同心，共信互賴，教育優質下一代。十字光輝及蓮瓣共表基督博愛、佛家平等慈悲，整體的構形與顏色，表學校教育品質與學生優良氣質交相嬗延，而造就屬於薇閣全體開闊的襟懷、前景無限發展充滿積極、光明希望。

（二）學校特色

1、契全圓滿的全人教育、作育修己善群、術德兼備、科技人文教育均衡發展的時代青年。

2、推展語文讀經活動，精選中外文哲經典，透過講授誦讀，以活化腦波律動，收涵化經典之修養鑑賞並培養終身閱讀之習慣。

3、掌握時代脈動雙語教學，拓展師生宏觀的視野，錘鍊國際化能力，積極推動國際課程，在國際競爭的接軌中通達無礙。

4、回歸自然教育理念的田園教學－經由人與我、人與人、人與自然的課程親自體驗生活，而尊重生命，重視自然生態及景觀，透過團體合作的機制，挑戰超越自我的極限，並油然滋生畏祖敬天，尚法自然崇高。

四、近兩年重要措施及成果：

（一）加強人文教育精神，強化藝能教育績效。

（二）提倡科技教育，提升整體研究風尚。

（三）提升國際化的能力，拓展師生宏觀的視野。

（四）推動校園整體規劃，建構溫馨校園。

（五）營構安全體系，提供優質學習環境。

（六）整合處室資源，增進領導效能，實施三合一新體制，落實三級預防。

五、大事紀要：

101.02	榮獲 2012 臺灣國際科學展覽會醫學與健康科學科三等獎。
101.03	榮獲 100 學年度第 36 屆全國學生劍道錦標賽國中男子組個人賽亞軍。
101.03	榮獲全國總統盃直排輪錦標賽青年男子組花式角標第 2 名。
101.09	榮獲 2012 希望盃數學競賽高中組一等獎。
101.10	榮獲第 11 屆高中地理奧林匹亞個人組二等獎。

101.11　榮獲臺北市 101 學年度數學及自然學科能力競賽地球科學科榮獲一等獎。
101.12　榮獲亞太數學奧林匹亞競賽錄取。
101.12　榮獲 101 學年度全國高級中學數理及資訊學科能力競賽地球科學科全國三等獎。
101.12　榮獲臺北市 101 學年度中等學校詩歌朗誦比賽特優。
102.04　榮獲臺北市第 7 屆青少年文學獎高中極短篇類優選、國中新詩類優選。
102.05　榮獲臺北市第 46 屆中小學科學展覽會國中組生活與應用科學科特優及創意獎。
102.07　榮獲 2013 年海峽兩岸力學交流暨中學生力學競賽筆試銀牌獎及實驗銅牌獎。
102.08　榮獲 TRML 高中數學競賽全國銅牌獎。
102.08　榮獲 102 年第 20 屆全國少年跆拳道錦標賽少年男子組超重量級第 1 名。
102.09　錄取國立臺灣大學 102 學年度高中物理科學人才培育。
102.09　榮獲 101 學年度臺北市中等學校國語文競賽演說組第 1 名、朗讀組第 2 名、字音字形組第 3 名。
102.10　榮獲 2013 年第 10 屆清華盃全國高級中學化學科能力競賽個人金牌獎、實驗決賽銅牌獎。
102.10　錄取 102 學年度中央研究院高中生命科學研究人才培育計畫。
102.10　榮獲全國高級中等學校讀書心得寫作比賽特優。
102.11　榮獲全國高中英文單字競賽一等獎。
102.11　榮獲臺北市 102 學年度數學及自然學科能力競賽化學科一等獎。
102.11　榮獲臺北市 102 學年度英語文競賽高中作文組及國中演講組第 1 名、高中演講組第 2 名。
102.11　榮獲臺北市 2013 國中小學生 Scratch 互動遊戲創作競賽特優。
102.11　榮獲 2013 全美中學數學分級能力測驗（AMC8）滿分。
102.12　榮獲台灣區國中數學競賽（JHMC）一等獎。
102.12　榮獲 102 學年度全國高級中學數理及資訊學科能力競賽生物科全國三等獎、化學科全國三等獎。
102.12　榮獲 102 年度全國語文競賽演說組全國第 1 名。
102.12　榮獲臺北市第 11 屆西賽羅盃高中英語辯論比賽優勝獎及最佳辯士獎。
102.12　榮獲 102 學年度全國學生美術比賽國中組平面設計類特優。

學校網址：http://www.wghs.tp.edu.tw

臺北市立麗山高級中學

一、學校簡史

為因應社會快速變遷及多元發展之需，培育新時代科技人才是教育的重要課題。臺北市政府教育局於民國 80 年底成立規劃麗山科學高中指導委員會。82 年 8 月成立「臺北市立麗山高級中學籌備處」，聘鄭顯三先生為籌備處主任，歷經設計徵圖、地質鑽探、地形地物調查、校務課程、校舍設計規劃及配置可行性評估、都市計畫變更、環境影響評估、水土保持計畫審查等過程，完成建校。

民國 89 年 7 月 1 日鄭顯三先生就任學校第 1 任校長，89 學年度起正式招收數理專長學生 300 人，每班 30 人，為全台第 1 所小班小校公立高中，93 年設置數理資優班，94 年設置體育班。94 年 7 月 31 日鄭顯三校長榮退，由陳偉泓先生接任第 2 任校長，98 年 4 月，陳校長通過遴選，續任校長。100 年 8 月 1 日陳偉泓校長轉任建國高級中學校長，由徐建國先生接任第 3 任校長。

二、基本現況

（一）現任校長：徐建國校長。

（二）班級數、學生數：屬高級中學，設有 34 班（含數理資優班 3 班、體育班 3 班、特教班 1 班），合計學生數 980 人。

（三）師資：全校教師 80 人，博士學位 1 人、碩士學位 68 人、進修博士 7 人，平均年齡約 40 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

持續以科學導向的全人教育，培養年輕學子對於科學研究的興趣與專業，且透過各種特色課程與交流活動，以兼顧人文素養的充實，並拓展學生國際視野，期待麗山成為一所「以人文為本的科學高中」。

（二）學校特色

1、小班小校：全校共 33 班，每年級 11 班，每班 30 人，以達成「適 性教育」、「個別輔導」 為目的。

2、重點發展數理科學教育，加強訓練科學方法，培養科學態度，增進學生創造力與領導才能。

3、多元課程發展，建立以「研究方法」、「專題研究」為基礎的校本課程。

4、以有教無類、因材施教的適性教育，啓發學生多元智能。

5、培養學生成為有教養的人，能尊重生命，能與群體、自然和諧相處。

6、培養術德兼備的優秀青年，能以回饋鄉里、國家、造福人群為念。

7、以人為本，重視全人教育，五育並進，培養人文素養與科學精神兼備的現代公民。

8、面向全球化競爭，培養能創造、具宏觀、理性與感性兼備的世界公民。

四、近兩年重要措施及成果

（一）連續 6 年榮獲教育部高中優質化計畫補助，計畫內容係以「研發精緻校本課程」、「深化能力導向教學」、「打造全球學習平台」、「營造全人教育環境」作為四大行動主軸，並榮獲執行績優學校獎。

（二）持續以「綠 ・ 手 ・ 機－麗山高中科學探究課程創新發展計畫」參與國科會第二期程高瞻計畫，冀望藉由精緻、系統的科學教育課程，全面提升學生科學探究能力，並榮獲高瞻計畫執行成果展示競賽中學學校組「優選獎」。

（三）以科學素養課程為主軸獲得臺北市教育局「課程與教學領先計畫」3 年補助。

（四）獲得教育部 102 學年度高中職均質化計畫補助。

（五）參與持續加入臺北市未來學校，主要任務為 e 化創新學校推動計畫及行動學習試辦學校，並榮獲教育部 102 學年度高中職行動學習推動計畫優等獎。

（六）參與臺北市教育局學習共同體試辦學校，並辦理多次研習、發表會及公開觀課。

（七）榮獲教育部優質學校認證。

（八）承辦臺北市中等學校校長會議，圓滿成功。

五、大事紀要

101.01.02	本校於第 10 屆旺宏科學獎活動中表現優異，榮獲金牌獎 1 人、佳作 4 人，並榮獲指導老師特殊貢獻獎及連續第 6 度學校獎。
101.02.04	本校同學參加 100 學年全國中等以下學校圍棋運動錦標賽榮獲高中團體組冠軍。
101.02.10	本校同學參加 2012 年臺灣國際科學展覽會榮獲化學科四等獎。
101.03.01	手球隊參加 100 學年度臺北市教育盃手球錦標賽榮獲高男組亞軍。
101.04.02	本校教師參加 100 年教育部臺灣本土語言文學獎 榮獲客家語教師組現代詩第 2 名。
101.05.05	本校榮獲臺北市第 45 屆科展團體組冠軍，作品共獲得 3 件特優、2 件優等、3 件佳作（含 1 件研究精神獎、1 件團隊合作獎、1 件鄉土教材獎及 3 件創意獎）。
101.05.25	本校同學參加於印尼舉辦之第 4 屆亞太未來科學家會議表現優異，榮獲海報發表競賽科學優質獎及團隊計畫競賽金牌獎。
101.09.07	本校教師參加北市第 13 屆教育專業創新與行動研究榮獲佳作 5 件、入選 3 件。
101.09.10	本校同學參加第 11 屆旺宏科學獎，榮獲 6 件佳作。
101.10.22	本校師生參加北市國語文競賽，教師組榮獲客家語字音字形第 1 名及第 3 名，學生組榮獲客家語字音字形第 1 名、客家語朗讀佳作、國語字音字形佳作、寫字佳作。
101.11.01	本校同學參加 101 年度中等學校學生科學研究獎助計畫，共計獲得二等獎 1 件、三等獎 2 件、佳作 11 件。
101.12.04	本校同學參加 101 學年度數學及自然學科能力競賽榮獲物理科三等獎 2 人、佳作 1 人；化學科三等獎 1 人；生物科佳作 1 人；地球科學科佳作 1 人。
101.12.06	本校星晞學生服務隊參加臺北市 101 年度服務學習績優團隊評選獲學校團隊組優等。
101.12.13	本校同學參加全國高中生科普論文寫作數位影音製作競賽榮獲金牌獎。
101.12.21	本校同學參加 101 學年度中等學校詩歌朗誦比賽榮獲一等獎。
102.02.04	蟬聯全國中等學校圍棋運動錦標賽高中組個人及團體冠軍。
102.02.05	本校同學參加 2013 臺灣國際科學展覽會榮獲四等獎 3 件。
102.03.27	榮獲教育部認證為「優質高中」。
102.05.07	榮獲臺北市第 46 屆科展團體組優勝，作品共獲得 1 件特優、2 件優等、3 件佳作、3 件研究精神獎、1 件團隊合作獎。
102.05.30	本校同學代表我國參加於印尼巨港舉辦之亞太青年科學家會議表現優異，榮獲物理學科金牌獎。
102.07.29	本校同學參加中華民國第 53 屆中小學科學展覽會獲得大會獎高中組生物（生命科學）科第 3 名。
102.08.03	本校師生前往日本靜岡、橫濱參加日本 SSH 科學展覽，榮獲大獎。
102.09.04	本校同學參加第 12 屆旺宏科學獎活動中表現優異，榮獲佳作作品 8 件。
102.11.01	本校同學參加 102 年度中等學校學生科學研究獎助計畫，共計獲得一等獎 1 件、二等獎 1 件、三等獎 3 件、佳作 7 件。
102.11.04	舉辦第 14 屆校慶系列活動—特色課程與教師社群成果分享列車。
102.12.18	本校資優班師生前往香港中文大學、深圳科學高中進行參訪。
102.12.31	本校王元均同學榮獲「棋王」及「十段」頭銜。

學校網址：www.lssh.tp.edu.tw

學校教育篇

第四章　職校概況

臺北市立士林高級商業職業學校

一、學校簡史

創立於民國 40 年 5 月，將臺北市之太平、老松、松山三所初級商職及西門補校合併為一校，定名為「臺北市立初級商業職業學校」，劃撥原大同國小為校址，並另設老松、松山兩分校。同年 11 月 25 日舉行合併設校典禮是日定為校慶。43 年 10 月奉准成立高級部，校名核定為「臺北市立商業職業學校」。44 年 4 月老松獨立後更名為萬華商職。萬華商職改辦女子初級中學，該校全部學生撥入本校就讀。54 年除高、初級部外另增設 5 年制。57 年總統令頒全國實施九年義務教育，本校五年制遂停止招生。59 年 8 月新校舍完工遷往士林區中正路 500 巷 85 號現址。60 年 8 月奉准設立「廣告設計科」。70 年 8 月奉令更改校名為「臺北市立士林高級商業職業學校」。71 年 7 月首任校長陳光熙先生奉准退休，8 月李咸林先生奉派接掌校務。72 年 8 月奉准設立「國際貿易科」與「會計事務科」。基隆河舊河道新生地劃撥本校，地址更改為士林區士商路 150 號。77 年 8 月奉准設立「資料處理科」。79 年 8 月李校長咸林先生奉調成功高中，由張明輝先生奉派接掌校務。84 年 8 月由許勝哲先生擔任第四任校長。88 年 8 月由劉正鳴先生擔任第 5 任校長。92 年 8 由徐善德先生擔任第 6 任校長。93 年 3 月奉准設立「應用外語科」。94 年奉准設立「體育班」。96 年 8 月由黃寶瑾女士擔任第 7 任校長。99-100 年進行校園優質化改善工程，101-102 年進行校舍結構補強工程，使校舍煥然一新，營造出一個充滿愛和溫馨的優質校園。102 年 8 月起夜間部改制進修學校。迄今，在黃寶瑾校長的領導之下，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，推動全人六藝學習，讓學生學習動靜有序、做一個快樂的學習者。

二、基本現況

（一）現任校長：黃寶瑾校長。

（二）班級數、學生數：設有日間部（廣告設計科、資料處理科、商業經營科、會計事務科、國際貿易科、應用外語科）計 66 班（含體育班 3 班、特教班 3 班），學生數約 2,498 人。夜間部（含進修學校 6 班）計 24 班，學生數約 826 人。

（三）師資：教職員工計 262 人。教師 204 人，其中博士學位 8 人、碩士學位 115 人、學士學位 72 人，平均年齡約 44 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

近年來教改呼聲高漲、教育政策變遷快速，加上「少子化」的衝擊，高職教育已無法自外於多變的大環境，必須掌握時代脈動及教育需求，才能在新世紀持續發揮學校特色，並力求永續發展。本校堅持以人本、適性及民主化的精神，將「友善校園」、「適性發展」、「專業特色」、「全人教育」、「優質學校」等本校教育發展目標予以實踐；並以「國際化」、「人本化」、「民主化」、「適性化」、「多元化」、「科技化」等六項為本校校務發展的願景，期盼能藉此計畫發揚士商辦學特色，型塑士商優質品牌。

（二）發展目標

1、卓越的學習成就
2、專業的教學成效
3、效能的學校行政
4、多元的學習環境
5、關懷的輔導工作
6、民主的校務決策
7、全人的品格發展
8、整合的社區資源

（三）發展策略

1、配合 99 年職業學校群科課程實施，整合群科意見，透過課程發展委員會妥善規劃學校本位課程，開發士商特色課程。
2、鼓勵老師組成學習社群，進行專業發展，提升教師專業素養，提升教學效果。
3、提升行政同仁工作士氣與效率，增進服務品質，加強溝通協調，建立優質的行政團隊，發揮行政效率。
4、改善老舊校舍、整修圖書館、更新專科教室電腦設備、修繕普通教室與會議室，營造多元學習的教育環境，讓學生獲得適性、均等的教育機會。強化圖書館實體與電子網路服務功能，增加師生使用便利。

5、配合各項教育專案推動，促進校際合作擴大學習領域與視野，積極建立學習夥伴關係，加強橫向與縱向聯繫，深化學習效果。

6、加強學校輔導工作，協助學生生涯規劃；減少不利於學生發展的差別待遇，讓弱勢學生得到應有的尊嚴，進而激發其學習潛能，達到「適性揚才」的教育價值。追求卓越與精緻，持續創新，永續發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）士商四月天 - 商業季：讓學生發揮所學，模擬真實情境，實際操作，使學生具備專業及實作能力，並同時養成創造、協調、人際溝通、解決問題及回饋社會的能力，發展真善美的品格，達成全人教育之目標。民國 101-102 年度於 4 月辦理皆吸引數萬人潮造訪，盛況空前。「士商四月天 - 商業季」活動亦為本校一校一特色之發展重點，更讓本校於通過教育 111 之認證。

（二）加強學生國際視野：辦理各項國際交流活動，包括（outbound）日本教育旅行、澳洲體驗學習、紐西蘭體驗學習；（inbound）接待日本、香港等地學生參訪，以及交換學生（日、法、德等），並舉辦學生朝會心得分享、海報展覽等活動讓成效更為推廣。

（三）積極經營友善校園：鼓勵師生實踐服務學習，辦理千人淨山活動，推動特教班與普通班結盟學伴班，落實品格教育。

（四）全人六藝學習：目標為六藝俱全、動靜有序、快樂的學習者。以傳統的六藝精神為教育核心，設計全方位之學習檔案，塑造學生優良的品格，培養學生多元學習的能力，滿足學生學習需求，並獲臺北市 101 年度優質學校「學生學習」向度認證。

（五）營造優質的校園情境：進行校園優質化改善工程，改善以往校舍老舊的問題，提供全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

（六）辦理校園 Open House 活動：透過學校辦學說明、校園導覽、高職體驗課程、學生學習成果分享等，增進國中學生、家長、教師對本校瞭解，並強化國中學生對商業職業學程認識與生涯試探，每年均有超過千名國中生蒞校參與活動。

（七）積極辦理教師專業發展評鑑並推動教學輔導教師認證，教師行動研究 4 度蟬連高職組團體成績第 1 名。

五、大事紀要

101.02	女壘隊獲 2012 香港鳳凰盃女子棒球錦標賽冠軍。
101.05	101 年四技二專統一入學測驗本校學生獲衛生與護理類及外語群日語類榜首與商管群榜眼。
101.06	臺北市 100 學年度推動人文閱讀活動績優表揚獲「卓閱學校獎」。
101.07	校刊「士商四月天」創刊號獲「全國高級中等學校青花筆鋒刊物競賽」金質獎。
101.07	獲臺北市 101 年度優質學校「學生學習」向度認證。
101.09	第 13 屆行動研究 3 度蟬連高職組團體成績第 1 名，102.9 第 14 屆行動研究 4 度蟬連高職組團體成績第 1 名。
101.09	秦玲美秘書獲第一屆教育大愛「菁師獎」。
101.12	廣設科參加全國學生美術比賽獲漫畫類第 1 名。
101.12	參加 101 學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽，電腦繪圖、會計資訊、商業廣告、文書處理、職場英文均獲佳績，其中會計資訊、職場英文均兼獲金手獎。
102.06	臺北市 102 年度推動人文閱讀活動績優表揚獲「卓閱學校獎」。
102.07	獲臺北市 102 年度優質學校「資源統整」向度認證。
102.09	廣設科張步元同學榮獲第 43 屆全國技能競賽圖文傳播設計職類第 2 名。
102.12	102 學年度全國學生美術比賽廣告設計科獲第 1、2 名，102 年度高級中等學校學生技術獎競賽獲第 1、2 名。
102.12	參加 102 學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽獲商業廣告團體獎，個人獎項包括：商業廣告、網頁設計、程式設計、文書處理、電腦繪圖、會計資訊、商業簡報、職場英文均獲佳績，其中商業廣告、網頁設計、文書處理、電腦繪圖、商業簡報均兼獲金手獎。
102.12	102 學年度臺北市英語歌唱比賽參賽 2 組分獲第 3 名。

學校網址：http://www.slhs.tp.edu.tw/welcome.htm

臺北市立大安高級工業職業學校

一、學校簡史

創立於民國 29 年 4 月 18 日，日據時期原為臺北商工專修學校，初設機械、電機、商業三科，兼辦臺北第二工業技術練習生養成所補習教育。臺灣光復後，校名改為臺北市立初級工業職業學校，養成所則改為臺灣省立臺北第二工業職業補習學校。於 39 年增設高級部，校名改為臺北市立工業職業學校。

民國 44 年起停止初級部招生，47 年正式改稱臺北市立高級工業職業學校。56 年臺北市改制為院轄市，原兼辦之臺灣省立臺北第二工業職業補習學校改名為臺北市立高級工業職業學校附設高級工業職業進修補習學校。

民國 70 年 9 月校名奉令冠以行政區名，改為臺北市立大安高級工業職業學校。88 年附設高級工業職業進修補習學校，遵照補習進修教育法，校名改為臺北市立大安高級工業職業學校附設高級工業職業進修學校。90 年 8 月因應後期中等教育的轉型發展，增辦綜合高中 4 班，提供國中畢業生延緩分化適性發展的另一選擇；另外配合教育回歸主流及關懷弱勢之教育政策，增設綜合職能科，以提供學習弱勢孩子另一學習之管道。102 年申請 103 學年度特色招生，通過以電機科、電子科、資訊科各 1 班進行招生。

二、基本現況

（一）現任校長：陳清誥校長。

（二）班級數、學生數：共設有汽車科、電機科、電子科、冷凍空調科、資訊科、控制科、圖文傳播科、建築科、機械科、製圖科等 10 個職業類科，另設綜合職能科及綜合高中；其中高職 60 班，綜合高中 12 班，綜合職能科 3 班；附設進修學校設有機械科、汽車科、電機科、電子科、建築科、圖文傳播科等六個職業類科，共計 26 班，全校合計 101 班，學生 3,025 人。

（三）師資：教職員工共計 349 人，教師 249 人，其中碩士學位以上 201 人、學士學位 48 人，平均年齡 39.6 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、向上提升技職教育。
2、升學優先就業為本。
3、精緻美化校園環境。
4、形塑新世紀大安人。

（二）學校特色

1、設科完整、設備精良：設科領域有機械、電機電子、土木建築、動力機械及設計等五大專業領域。
2、學制多樣、終身學習：目前辦理之學制有高職教育、綜合高中、綜合職能班、進修教育、技藝教育班及成人教育班。
3、升學優先、就業為本：強調升學能力等於就業能力，理論與實務並重，升學與就業兼顧。
4、科技人文、全人發展：科技與人文兼修，將新興科技融入高職課程，造就有技術、有知識、有氣質、有潛力的新世紀科技人。
5、精緻課程、前瞻未來：配合科技脈動調整課程，充實學校設備、辦理教師進修及升學進路宣導等各項配套措施，以確實符合職業教育的需求。

四、近二年重要措施及成果

（一）優質學校再提升，打造優質學習環境：101 年度榮獲校務評鑑全部獲得一等獎，總成績一等獎，臺北市優質學校學生學習優質獎。102 年榮獲全國綜合高中評鑑一等獎，臺北市優質學校專業發展

優質獎，臺北市中等以上學校服務學習績優學校團隊特優，獲得臺北市政府教育局領先計畫補助。

（二）持續提升學生升學率：101 年度錄取臺灣大學 1 人，政治大學 1 人，臺灣科技大學、臺北科技大學共 245 人，總升學率高達 95%，其中國立學校錄取率達 69%。102 年度錄取臺灣大學 2 人，成功大學 1 人，交通大學 2 人，清華大學 1 人，政治大學 2 人，臺灣科技大學、臺北科技大學共 287 人，總升學率高達 95%，其中國立學校錄取率達 76%。

（三）技藝競賽成績傲視群雄：101 年榮獲第 41 屆全國技能競賽 CAD 機械製圖第 1 名，全國工業類科學生技藝競賽 2 金 1 銀 9 金手獎，102 年榮獲全國工業類科學生技藝競賽 5 金 3 銀 17 金手獎，勇奪全國最多第 1 名及最多金手獎。

（四）發揮專業技能，展現學習成效：101 年榮獲全國高中職專題製作競賽土木與建築群第 1 名，臺北市軟體設計競賽高工組第 1 名。102 年榮獲全國高中職專題製作競賽機械群第 2 名，土木與建築群第 2、3 名，臺北市軟體設計競賽高工組及開放組第 1 名。

（五）培養人文藝術：101 年榮獲臺北市音樂比賽高中職團體南區 B 組室內樂合奏 - 銅管五重奏第 1 名，打擊樂合奏第 2 名，管樂合奏第 2 名，全國美術比賽版畫類特優，臺北市美術比賽西畫類第 1 名。102 年榮獲臺北市音樂比賽高中職團體南區 B 組室內樂合奏 - 銅管五重奏第 1 名，打擊樂合奏第 2 名，管樂合奏第 2 名，臺北市美術比賽平面設計類第 1 名。

（六）積極推展及鼓勵參與體育競賽，成績優異：101 年榮獲第九屆世界青少年跆拳道錦標賽第 1 名，101 年全國中等校運動會跆拳道高男組第 1 名，臺北市教育盃中等學校跆拳道錦標賽女生團體第 1 名、男生團體第 2 名。102 年全國中等校運動會跆拳道高男組第 1 名，臺北市教育盃中等學校跆拳道錦標賽高中男子隊練團體第 2 名。

（七）展現教師的優質與專業：101 學年度榮獲臺北市行政類特殊優良教師，臺北市語文競賽南區教師組國語朗讀及國語字音字形第 2 名，102 年起積極推動教師社群，試辦學習共同體，至 102 年參與教師專業發展評鑑人數多達 210 人。

（八）營造優美的場域：101 年辦理樂群樓結構補強及活動中心屋頂修補工程，102 年建置校舍數位電表，有效節省能源。

（九）積極辦理國際教育交流：101 年與上海市工程技術學校簽署合作交流協議，上海市西南工程學校蒞校進行技能競賽活動，101-102 年共接待美國、韓國、日本、中國大陸等各國教育訪問團共 31 次，對促進國際交流，實有助益。

（十）辦理體能、環保、生態縮原教育活動：102 年推動「慢跑活力上身」活動，全校累積 47 萬圈的佳績。每年舉辦一次自然體驗活動，倡導健康的休閒活動，101、102 年辦理二年級象山親山及一年級北投健行活動，成效斐然。

五、大事紀要

101.04.08	榮獲第 9 屆世界青少年跆拳道錦標賽第 1 名。
101.06.16	與上海市工程技術學校簽署合作交流協議。
101.06.28	榮獲臺北市優質學校學生學習優質獎。
101.06.28	榮獲第 41 屆全國技能競賽 CAD 機械製圖第 1 名。
101.10.26	榮獲臺北市音樂比賽高中職團體南區 B 組室內樂合奏 - 銅管五重奏第 1 名。
101.11.08	榮獲校務評鑑一等獎，總成績一等獎。
101.11.30	榮獲全國工業類科學生技藝競賽 2 金 1 銀 9 金手獎。
102.06.29	榮獲臺北市優質學校專業發展優質獎。
102.10.25	榮獲臺北市音樂比賽高中職團體南區 B 組室內樂合奏 - 銅管五重奏第 1 名。
102.11.05	榮獲臺北市軟體設計競賽高工組及開放組團體第 1 名。
102.11.21	榮獲全國綜合高中評鑑一等獎。
102.11.28	榮獲全國工業類科學生技藝競賽 5 金 3 銀 17 金手獎，勇奪全國最多第 1 名及最多金手獎。

學校網址：www.taivs.tp.edu.tw

臺北市立內湖高級工業職業學校

一、學校簡史

臺北市政府為配合國家發展技術密集之策略性工業，適應工業自動化及人力結構轉變就業市場之需要而設立，於民國 72 年開始籌備，派吳燦陽先生為籌備處主任。舉凡校舍建築，教學實習設備及課程等軟硬體設施，均延聘學者專家指導本校籌備處同仁精心規劃，75 年正式招生，共設有電子、電機、資訊、控制、冷凍空調等 5 個專業類科，為 1 所電機電子類群之專業性工業學校。96 年增設體育班，招收排球、西式划船及跆拳道等三項優秀運動選手。102 年增設應用外語科（英文組）。

學校緊鄰內湖科學園區，面積 3.7686 公頃，交通便利，校舍共分行政大樓、活動中心、教學大樓及實習工場等 4 棟建築，除專科教室、語言教室、視聽教室外並有 70 間電機電子群單元工場，設備完善。

二、基本現況

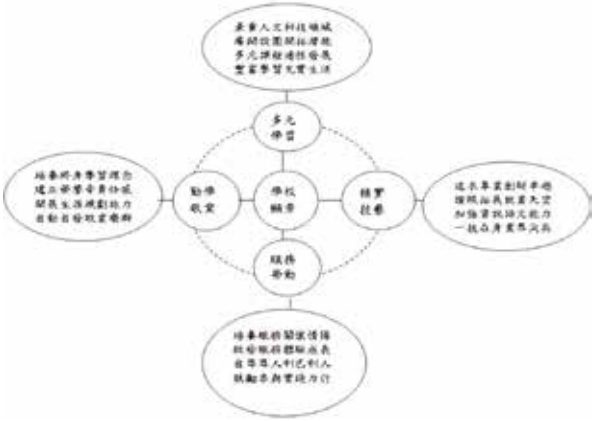
（一）現任校長：施博惠校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有電子科 16 班、電機科 12 班、資訊科 9 班、控制科 8 班、冷凍空調科 6 班、應用外語科 2 班、綜合職能科 3 班及體育班 3 班等，合計 59 班，學生人數男生 1941 人，女生 243 人，合計共 2184 人。並兼辦夜間成人教育班及日間部國中技藝教育學程。

（三）師資：全校專任教師 139 人，職員 36 人，博士學位 6 人、碩士學位 96 人、研究所 40 學分班結業 22 人、學士學位 37 人，平均年齡 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景



（二）學校特色

1、全國唯一以電為主設科職校。
2、社區化的推廣成人終身教育。
3、人性化的規劃校園建築設施。
4、國際化的網際網路管制中心。
5、現代化的教學設備設施。
6、務實化的升學就業並重教學。
7、個別化的輔導學生適性發展。
8、標準化的設置技能檢定場地。
9、多樣化的豐富學生學習內容。

四、近二年重要措施及成果

（一）積極推動專題製作課程，建立高職教育特色，鼓勵學生參加國際性、全國性技能競賽及創意發明競賽，成果豐碩，電子三愛鄭景嶸參加 43 屆全國技能競賽應用電子職類榮獲第 1 名、子三仁蔡喻至參加工業電子職類榮獲第 3 名，馬詩翔參加網頁設計職類榮獲第 2 名；機三愛黃柏翰、鄧仲豪、商祖胤、資三忠何孳學、機二孝黃冠維、劉智成、高聖凱、董蕓粼、熊啓翔 及資二仁 陳盛東參加 102 年國際學校網界博覽會榮獲地方音樂藝術組金獎；本校參加臺北市第 46 屆科展榮獲高職組團體獎第 3 名，資三仁曾威凱、蔡欣倪、資三孝陳鍵鋌以遠端巡堂自走車誠品榮獲特優及創意獎、機二仁林新傑、機三仁莊詠盛以一對二複合式冷卻系統之研製成品榮獲優等及團隊合作獎；參加 102 年度高瞻夢起飛、全國高中職創作競賽獲獎名單教師組：陳建治及聶華明老師以全彩 LED 控制教學模組參加教學模組類別榮獲第 2 名、辦公室燈具節能無線控制裝置創新教具榮獲第 3 名；學生組：電機科陳聖文及歐丞書以盲人顏色輔助系統參加創新實作榮獲 第 2 名、電子科賴友新、呂怡靜及溫育慈同學以水的力量文字創作榮獲第 3 名；參加 102 年馬來西亞國際發明展（ITEX & AYIE）機三仁干行健及王秉新同學獲得金牌、機三仁史甫仁及裴勝宏同學 獲得金牌、機三仁蘇禹丞及鄭宇傑同學獲得銀牌、機三仁郭哲維同學獲得銀牌、機三仁莊詠盛與機二仁林新傑獲得銀牌、子二忠謝孟桓與黃清華同學獲得銀牌、子二孝馬茂源與子二忠張育山同學獲得銅牌，共計獲得 2 金 4 銀 1 銅的佳績；本校排球隊參加 101 學年度高中排球甲級聯賽榮獲男生組冠軍殊榮。

（二）積極辦理技術士檢定工作，除辦理在校生丙級技術檢定外，更進一步培訓技術優良學生考取乙級技術士證照，

包括：儀表電子乙級、工業配線乙級、電腦硬體裝修乙級、電腦軟體應用乙級及數位電子乙級等。另因本校設備優良，受職訓局委託辦理全國技術士乙級檢定術科考試儀表電子乙級及工業配線等 2 個職種，以及與中華民國立體停車場協會合辦機械停車設備乙級及丙級技術士檢定工作，皆頗受好評。

（三）營造友善、優質的校園環境。硬體方面：獲得 100-102 年國科會高瞻計畫補助，辦理各項計畫改善校園環境及設施；軟體方面：創造和諧、快樂的校園氛圍及優質校園道德文化，有效推動友善校園各項計畫，101 學年度通過校務評鑑總成績為一等，並榮獲教育部及臺北市優質高中職學校認證。

（四）積極辦理各項國際交流活動，增廣學生國際視野。每年接受臺北市龍門扶輪社之國際交換學生至本校就讀體驗交流，讓學生可與來自不同國家之學生互動，瞭解異國文化。101 年 6 月及 102 年 2 月更辦理日本教育參訪團，學生反映非常良好。

（五）開辦課業輔導，並積極推動閱讀活動，以提昇學生讀書風氣。本校為臺北市第一所全面實施課業輔導之公立高職，自 99 學年度實施以來，成效良好。

（六）因應 12 年國教實施及少子化之趨勢，透過校務發展委員會及校務會議形成全校共識，持續發展學校特色及類科調整，增設應用外語，以符合社區需求及學校未來永續發展。

五、大事紀要

101.01.09	韓國昌元工業高校師生蒞校參訪交流。
101.02.03	校長率團參訪姐妹學校 --- 南投縣國立水里商工。
101.03.09	參加基北區登記分發籌備會。
101.03.23	邀請電影陣頭導演馮凱蒞校專題演講。
101.05.02	承辦技職教育的天空籌備會。
101.06.11	上海訪問團至本校參訪交流，觀摩本校教學環境及實習工場設施。
101.06.20	技職教育的天空發表記者會。
101.09.28	承辦臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究高職組頒獎典禮暨成果發表會。
101.10.06	承辦市府員工親子運動會。
101.10.18	韓國學校蒞校參訪交流。
101.10.29	內湖社區大學十週年慶祝晚會。
101.10. 30-31	承辦臺北市 101 年度環保知識擂臺賽。
101.11.16	本校接受高職校務評鑑。
101.11.22	承辦教育部百分百教育愛評選活動。
101.12.05	韓國今井工業學校蒞校參訪交流。
101.12.10	承辦臺北市高職學校英語歌唱比賽活動。
101.12.18	日本松阪高校蒞校參訪交流。
102.01.10	韓國仁川富評工校蒞校參訪交流。
102.01.17	土耳其訪問人士蒞校參訪交流。
102.02.19	承辦臺北市中等學校運動會典禮組工作。
102.03.12	德明科技大學校長率團蒞校參訪交流。
102.04.20	102 學年度基北區高中職免試入學報到率 92.07%為高職學校第一。
102.05.27	本校接受特教訪視。
102.07.19-20	承辦基北區高中職聯合登記分發作業。
102.10.08	與日本廣島縣宮島高工締結姊妹校。
102.10.24-25	承辦臺北市 102 年度環保知識擂臺賽活動。
102.11.05	臺北市公私立高職校長參訪臺北市職能學院。
102.11.28	國教署黃子騰副署長率團訪視本校特教新課綱實施成效。
102.12.20	高雄第一科技大學副校長及副教務長蒞校參訪交流。

學校網址：http://www.nihs.tp.edu.tw/

臺北市立木柵高級工業職業學校

一、學校簡史

臺北市政府教育局鑑於國家經濟建設需要，於民國 68 年局務會議決議增設本校，並於 民國 71 年 8 月 1 日正式成立，招收第 1 屆新生 12 班，實施機械類群集課程實驗；77 年秋報請停止實驗，遂於 78 學年度起，調整為鑄工科 2 班、配管科 2 班、機工科 9 班、電工科 5 班的方式招生；配合產業及社會需求於 79 學年度增設模具、機械製圖、冷凍空調等 3 科，80 學年度增設電子科，共辦有 8 個職業類科 18 班；91 學年度起因應後期中等教育轉型兼辦綜合高中每年級 4 班，另為照顧身障弱勢學生增辦綜合職能班每年級 1 班。

二、基本現況

（一）現任校長：許振輝校長。

（二）科別、班級數、學生數：職業類科有鑄造科 1 班、配管科 1 班、電機科 2 班、冷凍空調科 1 班、電子科 2 班、機械科 3 班、模具科 2 班、製圖科 2 班等 8 科共 14 班，另設綜合高中 4 班、綜合職能科 1 班，3 個年級共計 57 班，合計學生數約 2,030 人。

（三）師資：教職員工計 219 人。教師 161 人，其中博士學位 5 人、碩士學位 95 人、研究所肄業 31 人、學士學位 30 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、營造多元學習價值觀：多元價值、適性學習，肯定並開發學生多元學習能力，讓學生能發揮專長，快樂學習、肯定自我。

2、理論與實際並重：技能學習理論與實際並重，以實習來應證理論，以理論創造新技能，培養學生研發創新、主動積極態度。

3、升學與就業並進：因應社會變遷，積極與企業合作開辦產學專班，升學與就業並進，增加就業競爭力，為本校教學重點。

4、人文與科技兼修：科技提升生活品質、人文豐富生命價值；在專業技能與理論學習外，同時增進鄉土文化、國際文化及語言人文學習與認識，培養學生創造生活品質外，更活出生命價值。

5、德智體技群美六育兼備：培養智德兼備、技能優異、團隊合作精神、身強體健的學生，創造美好快樂人生。

（二）學校特色

1、重視校園美化綠化，建立優質教學環境。

2、結合護溪巡守活動，落實生活及環境教育。

3、深入認識地方文化教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。

4、建構優質圖書館環境，增進學生讀書風氣。

5、與大專校院策略聯盟，提升教學品質並增進學生升學機會。

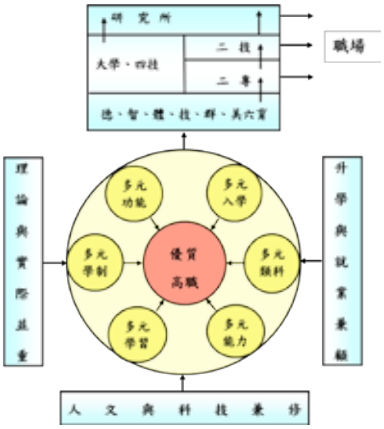
6、發展學校本位課程，建立學校教育特色。

7、提昇教師專業知能，增進學校教學成效。

8、辦理綜合高中學制，輔導學生適性發展並尊重選擇。

9、結合業界師資及資源，開創產學合作、提升技能教學。

10、應用網路科技、建構外語學習環境，以促進學習國際化。



四、近二年重要措施及成果

（一）營造優質的校園情境：持續進行校園應體改善與美化，101 年完成校園汙水與化糞池下水道工程，規劃修建乾淨、明亮、通風的廁所；102 年完成 A 棟教室耐震補強工程，營造優質、安全的校園學習環境。

（二）持續優質學校計畫：101 年續獲教育部高職優質計畫第二期（101-103 年）補助，每年獲補助約 500

萬元。再於 101 年 11 月獲臺北市教育局課程與教學領先計畫，於第一期 102-104 年，每年獲 500 萬教學與設備補助，強化教師專業素養及學校教學成效。

（三）提升學生英語能力，結合科大師資加強學生英語輔導，建構英文網路學習軟體，計有 LiveABC 英文、E-Testing、及 My ET 等軟體供學生多元學習，學生 101 年英檢通過 176 人、102 年 114 人，尤以中級及中高級人數逐年增加。

（四）結合業界與學術，101 年與國立臺北科技大學、港商瑞健公司首創開辦瑞士學徒制產學專班 1 班。102 年擴大辦理，再增加與新日興、宏達電公司兩家企業，開辦機械專班及電機專班共 2 班。本合作方案亦成為教育部推展產學合作班的重要參考模式。

（五）豐富競賽成果，結合學理與技術，培養學生研究與創造發明能力，成效卓見，101-102 年臺北市第 45 屆、46 屆中小學科學展榮獲特優 3 件、優等 2 件、佳作 2 件及入選數件，並榮獲高職組第 1 名。中華民國第 52 屆及 53 屆中小學科學展分獲第 2 名及第 1 名；成果申請專利已達 8 件。技能教學，101-102 年全國技能競賽榮獲 13 金、15 銀、12 銅、22 優勝。全國工業類科技藝競賽，共榮獲金手獎 8 位、7 職類優勝；102 年參加「臺北市高級中等學校學生技術獎競賽」，榮獲機電整合類第 2、3 名。

（六）積極鼓勵老師專業進修及發展教學方案提升教學品質，101 年度高職學校評鑑榮獲一等（校務部分平均 92 分，專業類科平均 90 分，總評結果平均 91 分）。102 年教師專業發展評鑑「初階評鑑人員」認證通過 92 人、「教學輔導教師」認證通過 2 人。

（七）改善增購實習教學設備，成立北部最大 CNC 銑床及 CNC 車床教學中心，提升學生技術水準，減少產學落差。

五、大事紀要

101.01-102.12	擔任在校生工業類丙級專案技能檢定臺北市分區主辦學校。
101.01-03	承辦臺北市 101 學年度身心障礙學生（自閉症組）免試入學安置、綜職科分發、特殊學校分發。
101.08-12	續獲教育部 101-103 年度高職優質化補助方案，每年約 500 萬。
101.02-102.06	承辦基北區 101 及 102 年度綜合高中宣導研習。
101.03-12	承辦 97-108 學年度北北基高中職新生入學人數推估專案研究。
101.06	101 年度高職學校評鑑榮獲一等（校務部分平均 92 分，專業類科平均 90 分，總評結果平均 91 分）。
101.07-102.02	承辦臺北市公立高職 101 學年度聯合轉學考工作。
101.08	承辦臺北市 101 年高中職校長會議。
101.08-11	擴大辦理學校創校 30 周年校慶，並出刊「薪傳三十校慶專刊」。
101.09-102.09	獲臺北市優良教師：陳裕宏老師（101 學年度）、鄭龍嶽老師（102 學年度）。鄭龍嶽老師同時獲得教育部師鐸獎。
101.10	101 學年度綜合高中諮詢輔導訪視榮獲優良（總成績 87 分）。
101.10-102.10	承辦臺北市 101、102 學年度公私立高職學生學習檔案競賽工作。
101.10	承辦 101 年臺北市語文競賽頒獎暨授旗典禮，並帶隊參加全國語文競賽。
101.11	獲選臺北市政府教育局課程與教學領先計畫學校，第一期 102-104 年每年補助 500 萬教育經費。
101.12	接待日本鹿兒島德之島高校師生，與本校師生作學術及文化交流。
102.01-03	承辦臺北市 102 學年度身心障礙學生（自閉症組）免試入學安置、綜職科分發、特殊學校分發。
102.01-10	承辦臺北市 102 年度高中高職網路博覽會。
102.03.14	臺北市政府教育局召開「港商瑞健公司贈送本校 1 部價值約 200 萬 CNC 銑床」供學生實習教學記者會。
102.06	承辦臺北市 101 年度全國語文競賽績優教師出國教育考查活動。
102.09-103.08	接辦 103 學年度基北區高級中等學校免試分發入學分發組工作。
102.12	接待日本鹿兒島德之島高校師生，與本校師生作學術及文化交流。 承辦臺北市 102 年度高級中等學校學生技術獎競賽工作。 承辦 102 年臺北市語文競賽頒獎暨授旗典禮。

學校網址：https://sites.google.com/a/mcvs.tp.edu.tw/homepage/

臺北市私立協和工高級工商職業學校

一、學校簡史

協和工高級工商職業學校於民國 60 年 7 月奉准創立，以祐德高中附設電子設備修護科、電工科、綜合商業科等，撥交並增設美術工藝科、會計統計科，同時奉准設立初高級補習學校，以擴展社會教育、培養工商職業技術人才。

為適應社會經濟與科技發展，民國 68 年不惜斥資購置新型電腦，增開各班電腦教學課程，使學校教育走向資訊時代尖端。

民國 70 年工商結構由傳統工業轉變為高科技工業。教育部為了因應時代變遷，相繼於 76 年，全面更新工商科課程標準，設科名稱，並以群集式教學編組。臺北市私立協和工高級工商職業學校依部頒標準調整設科，並將工業類科分設資訊科、電子科、電機科、電器冷凍科、美工科；商業類科分設會計統計科、綜商科、資料處理科、廣告設計科，96 年 12 月奉教育局核准類科調整綜合高中 2 班，改為增加美工科、廣設科各 1 班，100 學年度增設多媒體設計科，成為設科最完善、教學設備最新穎，極富特色之職業學校。

當前由於私立學校生態環境，日益艱困，臺北市私立協和工高級工商職業學校致力提升教學品質，配合社會工商之需求及教育政策增設綜合高中，調整設科，分設電子科、資訊科、電機科、汽車科、美工科、廣告設計科、多媒體設計科、資料處理科、應用外語日文科。教學成效，甚為顯著，學生參加校外比賽，成績優異，畢業學生升入大學、四技二專，錄取人數，大幅成長。

二、基本現況

（一）現任校長：胡樹斌校長；
何靜波校長（101.08.01-102.01.31）。

（二）科別、班級數、學生數：電子科 3 班、資訊科 7 班、電機科 5 班、汽車科 13 班、美工科 3 班、廣設科 7 班、多媒體科 5 班、資處科 4 班、日文科 3 班、進修部 18 班，學生人數 2,436 人。

（三）師資：教職員工計 195 人。教師 152 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 68 人、學士學位 75 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、真—真切實在。
2、善—止於至善。
3、美—真與善的光輝。

（二）學校特色

1、資訊科技融入教學，全面建構 e 化的高職。
2、以學生為中心的教育理念。
3、為家長負責，值得信賴的學校。
4、培養技藝專業人才，服務社會。
5、重視學生生活品格教育。
6. 以「專業、自信、快樂」為教育目標。

四、近二年重要措施及成果

（一）技專院校繁星計畫錄取率，高居北市之冠，不但百分之百錄取率，更超越全國各職校成績。升學考試錄取率大幅成長，錄取國立大學校院共計 35 名、一般大學 11 名、科技大學與四年制技術學院 605 名。技術士證照考試，屢創佳績，共計 248 人獲得乙級證照，丙級及格率超過 200%，

居全國之冠。

（二）為提升閱讀品質，朝向「能讀、能寫、能說」的能力發展，實施「好書認證」、「好書贈送」等活動，期使每位同學喜愛閱讀，養成良好的閱讀習慣。

（三）辦理教師專業發展評鑑，增進教師專業成長，架構完善的專業實習教室與數位化教學環境，教師製作多媒體教材以達到最佳教學成果。

（四）配合高職優質化，推動「提升教師專業成長」、「菁英培育夢想起飛」、「神乎其技藝展風華」、「力行環保樂活人生」、「就近入學適性學習」、「優悠協和多元藝文」等六項子計畫。

（五）積極與大學建立伙伴關係，加強產學合作與交流，發揮彼此合作之功能。

（六）為推展各項藝文活動，102 學年度規劃 46 個社團活動，提昇學生多元學習；邀請「阿卡貝拉」人聲樂團蒞校演唱，藉以促進國際文化交流，提昇師生藝術涵養。

五、大事紀要

101.03.10	2012 臺灣高校生大學生日語演講比賽第 2 名。
101.03.31	2012 全國大專暨高中職日語創意行銷競賽單字比賽第 2 名。
101.04	「2012 臺北燈節」全國各級學校花燈競賽第 2 名、第 3 名。
101.04.07	2012 新銳展翅微電腦應用大賽特優。
101.05.05	2012 年全國智慧型機器人大賽第 1 名、第 2 名、第 5 名。
101.05.07	臺北市 100 學年度中小學班級網頁應用競賽優勝。
101.06	傑出校友詹國鍵獲選編入「臺北市技職教育的天空」第 10 輯。
101.07	全國教育盃桌球錦標賽教職員組團體第 1 名，11 連霸。
101.09.22	2012 第七屆全國高中職太陽能模型車競賽第 3 名。
101.09.29	第 42 屆國際技能競賽國手選拔賽第 1 名。
101.11	101 學年度臺北市學生藝術比賽第 1 名、第 2 名、第 3 名。
101.11	接受教育部高職校務評鑑，並榮獲「高職優質學校認證」。
101.11	臺北市 101 年度高職學生國文學習檔案競賽特優。臺北市 101 年度臺北市公私立高職閱讀擂台賽亞軍。
101.12.02	臺北市教育盃中等學校桌球錦標賽教職員組第 1 名。
101.12.08	臺灣區機器人運動競技大賽電腦鼠走迷宮第 1 名、第 2 名。
101.12.24	臺北市 101 學年度高職生國語文閱讀心得寫作比賽第 3 名。
102.03	「2013 臺北燈節」全國各級學校花燈競賽第 3 名。
102.05	第 43 屆全國技能競賽北區分區技能競賽第 3 名。
102.05	2013 年全國智慧型機器人大賽第 1 名、第 2 名。2013 機器人 FUN 應用競賽第 3 名。
102.10.19	2013 年第 8 屆全國高中職太陽能模型車競賽第 2 名。
102.11	舉辦「祐德高中 50 週年暨協和工商 42 週年校慶」十全十美系列活動。

學校網址：http://www.hhvs.tp.edu.tw

臺北市私立東方高級工商職業學校

一、學校簡史

民國 10 年於南京創辦學校（原為女子師範），38 年遷臺， 43 年故校長陸自衡先生在臺復校，58 年陸劍霞校長接長校務，71 年改名為臺北市私立東方高級工商職業學校。

民國 88 年斥資 1.7 億興建 12 層科技教學大樓，於 89 年 7 月興建完成使用：設有停車場、多媒體視聽教室、旅運中心、餐飲教室、電腦教室、專業的彩妝教室、美髮專業教室、韻律美容專業教室、圖書館更有豐富的藏書及多媒體視聽設備，加上新穎的網際網路和多功能國際會議廳，最符合國際化、資訊化、多元化的教學需要。近年來，為提高學校競爭力，追求永續經營，積極規劃類科調整及學校轉型，目前開辦有餐飲管理科、觀光事業科、時尚造型科、多媒體應用科等類科。禮聘優良師資，充實教學設施，以培養業界基層技術人員為職志；另外，為落實適性發展，亦加強升學輔導，提供學生多元生涯發展機會：在評鑑、技能檢定或實習成品展覽、全國技能競賽等各方面，都有良好的表現；體育競賽方面，排球隊更聞名全國。近數十年職業科畢業校友，亦遍佈全國軍政工商各界服務；或在國外研究深造，獻身學術，計達三萬餘人，瞻其前途，無比燦爛。

積極推動技職院校策略聯盟：由合作的技職院校提供學生預修專業及實習課程之機會，發展學生潛能，目前與龍華、臺北城市科技大學、中華科技大學、東南等科技大學及致理、經國、崇右、黎明、臺北海洋等技術學院簽訂策略聯盟夥伴關係，進行課程及實務教學之合作。

101 年度高職學校評鑑，學校在校長領導、行政管理、課程教學、學務輔導、專業類科、實習輔導、環境設備、社群互動及績效表現等項目均獲優質學校認證。

二、基本現況

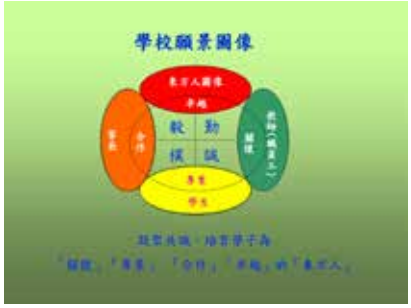
（一）現任校長：李世智校長。

（二）科別、班級數、學生數：現有日間部商業及家事類科觀光、餐飲、多媒體應用、時尚造型、進修學校餐飲 . 觀光及美容科商業及家事類科，共計 34 班，學生人數，1136 人。

（三）師資：教職員工計 55 人。教師 43 人，其中碩士學位 16 人、學士學位 27 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景



1、適性揚才，鼓勵學生多元學習。
2、專業教學，促進教師專業發展。
3、廣納意見，建立溝通對話平臺。
4、資源整合，活絡學校社區互動。
5、資訊科技，建構知識管理機制。
6、永續校園，發揮環境教育功能。
7、提升效能，維持優勢追求卓越。

（二）學校特色

1、人文與技藝並重、升學與就業並行。
2、以人文為色彩、用科技來圖繪、使生活有理想、讓生命更飛揚。
3、培育具有適應生活能力、關懷他人能力、終身學習能力的人。
4、讓學生快樂上學、老師有效教學、行政認真辦學、家長熱心助學。
5、給家長滿意、老師樂意、學生得意、整潔的東方、紀律的東方、自信的東方共同營造一個禮貌的東方。

四、近二年重要措施及成果

（一）建立優質校園環境，加強生活教育，培養學生具備良好品德：1、101 年榮獲教育部品德教育特色學校表揚。2、101 年榮獲推動友善校園績優學校。

（二）積極推動學生閱讀風氣，使學生具備終身學習能力：1、本校學生參加臺北市 102 年度公私立高職閱讀擂臺賽榮獲冠軍及亞軍佳績。2、榮獲 102 年度臺北市人文閱讀績優卓越學校獎。3、充實圖書館館藏，培養學生終身閱讀良好習慣，辦理各項圖書館認識利用教育推廣活動。5、推行班級書庫，提升學生閱讀的伸廣度。6、辦理教師及校園心靈成長讀書會、學生主題及校園讀書會，提升全校學習風氣。

（三）提供學生無線網路化、數位化及多媒體的學習環境：1、完成校園無線網路化，裝置高速乙太網路供電交換器，電腦教室皆配備高速網路及廣播教學系統。2、建置數位教學平臺伺服器，提供教師將資訊科技融入教學之環境。3、獨創「多媒體應用科」於 101 年招生，以培育優秀多媒體後製專業人才為目標，並結合行銷知識的傳授，透過企畫書的撰寫，培育學生扎實的專業能力。及。4. 本校為全國第一所經 Adobe 國際認證合格考場的高中職學校，購置 Adobe CS5 Design Premium 教育授權軟體並斥鉅資百萬元建置虛擬攝影棚。101 年至今資處 / 多媒體科學生通過 Adobe Flash 國際證照檢定人數總計 74 人，通過 Adobe Photoshop 國際證照檢定人數總計 77 人。

（四）提供設備新穎專業教室（符合國家乙級及丙級證照檢定場所）及專業師資：1、飲料調製教室及美容專業教室。2、中餐烹調教室、調酒教室、女子美髮 .. 等等丙級專業教室各 1 間。3、烘焙教室、餐廚教室、專業客房教室，以及相關餐旅服務教室。4、新設時尚造型科，增購 24 台全數位縫紉機、12 台展示人台及布邊機。5、餐飲科新建餐廚教室，增購帝王式烘烤爐、雙控凍藏發酵箱及冷藏展示工作桌、無樁式螺旋攪拌機及大型 2 門冷凍冰箱、附設專業歐式麵包製作設備與專業解說示範檯面。

（五）落實教育部「友善校園」學生事務與輔導工作作業：1、品德教育實施，培養學生具備人權法治觀念與良好品德，舉辦多元動靜態活動及競賽，以「公平」、「感恩」、「責任」、「關懷」、「孝順」、「尊重」、「容忍」、「自省」、「信賴」、「誠實」為核心價值，培育知法、守法、互尊互重的健全公民。2、藉由 7 個習慣（主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜校、不斷更新）的養成，讓學生能建立良好的生活方式、品格及生命態度，以奠定成功人生的基礎；學校提升成為高效能的優質學校。3、舉行「感恩尊重愛開學典禮」學習茶道恭敬的禮儀與茶具的功能使用，體會感恩尊重、愛的生活教育與生命教育。4、落實學生輔導工作，辦理身心障礙學生輔導：推動認輔制度、性別平等教育活動宣導、及學習檔案。5、推動學生社團活動，展現學生並發掘自身優勢技能，培養學生自治及領導能力及服務社會的人生觀。

（六）提升學生競爭力：1、成立升學輔導小組，強化學生升學競爭力。2 提升學生就業能力，加強各職類科丙檢輔導。

五、大事紀要

101.09.23	參加 101 年全國永信盃排球錦標賽，獲得高男組冠軍。
101.10.10	本校榮獲 101 年教育部品德教育特色學校。
101.10.26	本校榮獲 101 年推動友善校園績優學校。
101.12.15	參加 2012 年城市盃全國美容美髮技藝競賽（新娘包頭設計組），學生葉子華獲得冠軍。
102.07.02	本校榮獲臺北市 102 年優質學校「學生學習」獎項。
102.05.14	本校蔡星婷主任榮獲臺北市 102 學年度特殊優良教師（行政類）。
102.09.09	本校排球代表隊全國永信盃排球錦標賽，獲得第 1 名佳績。
102.11.07	參加 102 年度臺北市公私立高職閱讀擂臺賽，學生林應如、謝雨萱、傅佳歆獲得冠軍；學生夏馨、謝玉真、吳柏毅獲得亞軍。
102.11.12	參加全國家事技藝競賽（美顏組），學生陳思穎獲得 15/114 金手獎。
102.12.02-12.03	本校排球代表隊參加 102 學年度臺北市中正盃排球錦標賽，獲得高中男子組冠軍。
102.12.18	參加 102 年臺北市高職學生優良書籍閱讀心得寫作競賽，學生黃柏程獲得第 1 名；學生余思潔、陳姿伃、林應如獲得第 2 名；學生周子平、陳薏雯、趙清益獲得第 3 名；學生陳芷芸獲得佳作。

學校網址：http://www.tfvs.tp.edu.tw/web/home.php

臺北市立松山高級工農職業學校

一、學校簡史

民國 38 年 2 月臺北市政府核准設立「臺北市立初級農業職業學校」。同年 5 月 3 日，破土開工興建校舍，是日為校慶日。44 年增設高農部更名為「臺北市立農業職業學校」。48 年停辦初農部，50 年兼辦附設初中部。53 年更名為「臺北市立高級農業職業學校」。民國 56 年 7 月，本校附設初中部與高農部劃分為兩校，初中部在原校址發展為「臺北市立和平高級中學」。57 年高農部遷至現址，並增設工科更名為「臺北市立高級工農職業學校」。68 年奉令設立夜間部。70 年 9 月 1 日復冠以地區名稱改為「臺北市立松山高級工農職業學校」。92 年起逐年增設綜合高中 4 班。98 年動工興建「學生活動中心暨附建地下停車場」，102 年 5 月正式落成啓用。

二、基本現況

（一）現任校長：陳貴生校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有電機科、電子科、資訊科、機械科、汽車科、化工科、園藝科、食品加工科、綜合職能科、綜合高中等，日、夜間部共 78 班。日間部學生 2535 人，夜間部學生 330 人，全校學生共 2865 人。

（三）師資：全校教職員工計 269 人，其中教師部分，全校專任教師人數計 179 人，具博士學位者 7 人、進修博士學位者 4 人、碩士學位者 117 人、研究所學分班結業者 33 人、學士學位者 22 人（不含教官），平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）全人教育 全人學習：以學生學習為核心，推動友善校園，同時關注特殊教育的孩子，希望以全人教育為核心，致力於全人學習，同時營造一個充滿愛、希望、友善、學習的環境，尊重每一個孩子的個別差異、適性發展、重視多元智慧，提供學生自覺覺他的機會，以幫助學生適性發展、自我提升、自我開發、自我實現的終極目標，圓滿每一個生命。

（二）專業教學 教學專業：透過知識管理的過程，讓原本隱藏或是靜態的知識經由相互間的同儕學習，達到知識的取得、處理、儲存、擷取而將這些有用的知識轉化為教學能力，並藉由進行專業的同儕輔導成長規劃，建立更理想的教學評鑑與回饋機制，協助教師瞭解自己的專業表現，檢視教學品質，激盪教師心智的轉化，為教學攜手成長，以促進有效的教與學。

（三）關注無形 形塑有形：有形的校園營造，能建構一個可以讓師生心靈共鳴契合交錯，創造共同回憶的場域，以發揮「人 - 境」互動，潛移默化的境教功能；無形的校園文化雖隱而不見，卻影響學生深遠。希望用愛、關懷、尊重、傾聽、接納、同理、鼓勵等方式對待學校親師生，感動親師生的心靈，營造溫馨和諧校園環境，培育全人發展的學生並引進企業經營理念，確認「變」為不變的信念，組織成員不但能接受改變，且能主動的求新、求變。

（四）攜手協同 合力護持：學生的成長，需要大家協力護持。希望藉由校長領導，行政管理及資源統整，營造溫馨開放民主的校園氣氛，構築優質的學校組織文化、暢達溝通管道凝聚共識，發揮群策群力，促使校務順暢運行；並符應學校經營需求，適時推動組織再造，提升執行力，提供親師生完善的學習資源支援體系，共創親、師、生三贏的榮景。

四、近二年重要措施及成果

（一）提升技能教學，落實技職教育：1. 第 42 屆國際技能競賽榮獲資訊技術職類優勝（第 5 名）。2. 第 42、43 屆全國技能競賽共榮獲 3 面金牌、2 面銀牌、1 面銅牌及 4 面優勝。3.101、102 學年度全國中等學校工、農科技藝競賽共榮獲 15 座金手獎、17 座優勝。4. 臺北市 102 年度中等學

校學生技術獎競賽榮獲第 1 名。4.101、102 年度全國技術士乙級檢定合格人數達 440 位。5. 辦理 102 學年度合作式國中技藝教育學程，分發 183 班，人數達 4,731 人次。

（二）鼓勵研究發展，展現創意能力：1. 102 年度教育部推動職業學校創意工作創意教學評選，榮獲金質獎。2.「GreaTeach2012 全國創意教學獎」，榮獲甲等獎。3. 全國第 52 屆中小學科學展覽榮獲高職組農業及生物科技類第 2 名；第 53 屆榮獲第 3 名。4. 第 45、46 屆臺北市中小學科學展覽共榮獲高職組特優 1 件、優勝 2 件、佳作 1 件。5.101、102 年度全國高職學生專題製作競賽共榮獲第 1 名及第 2 名各 1 件、佳作 4 件、決選 1 件。6. 臺北市 101 年度光機電整合創意專題競賽榮獲高職組第 2 名。7.102 年度全國化工暨材料高工職生專題競賽榮獲優勝 1 件、佳作 2 件。

（三）改善校園環境，提升學習成效：1.「學生活動中心暨附建地下停車場新建工程」，正式落成啓用，改善校園空間。2. 辦理校園北東側圍牆綠美化整建及校園景觀綠美化工程，提供學生更優質的學習環境。3. 辦理校舍結構耐震補強工程、實習工場廁所及排水等設施整修及電力改善工程、實習農場整修工程，提供安全的校園環境。4. 辦理辦公空間及室內公共區域汰換高效率燈具工程及辦公室 OA 家具設置工程，創造高效率的工作環境。5. 辦理自強樓地下室暨出入口整修工程，提供安全明亮的休憩空間。

（四）積極推展五育，培養全人教育：1. 臺北市 101、102 年度服務學習績優團隊與學校評選榮獲特優。2. 臺北市 101、102 年度生涯學習檔案競賽榮獲特優 3 件、佳作 5 件，學生製作學習檔案完成率達 100%。3. 臺北市 101 年度語文競賽榮獲國語朗讀佳作及臺灣閩南語演說佳作。4. 臺北市 101 學年度英語情境會話比賽榮獲第 2 名、102 學年度英語歌唱比賽榮獲優勝。6.101、102 學年度全國學生音樂比賽榮獲行進管樂優等。7.102 學年度全國學生美術比賽榮獲漫畫類特優。8. 臺北市學生 101、102 學年度音樂比賽及美術比賽成績優異。9. 新北市 101、102 年國際藏書票比賽，共榮獲優等 9 件，佳作 8 件。10. 毽球隊榮獲臺北市 101 學年度教育盃毽球錦標賽女子組冠軍、男子組亞軍；102 年度青年盃藤球錦標賽榮獲男子組冠軍、女子組亞軍。13. 空手道隊 101、102 年度參加全國中正盃、全國青年盃、臺北市教育盃、臺北市中正盃、威任盃、古亭盃等各項錦標賽，成績優異，獲獎無數。

（五）充實圖書館藏，提升閱讀深度：1. 全校圖書館藏 49,285 冊，期刊雜誌 143 種，班級共讀套書 167 套，每周五持續辦理晨間閱讀活動，鼓勵班級共讀，提升全校閱讀風氣。2. 辦理多元閱讀及閱讀創新活動：如「與師長有約」班級讀書會活動、「閱讀臺北城，史蹟 PAPAGO」活動、「工農書房」、「專題與小論文寫作指導課程」、「教職員工讀書會」、「作家及達人入校分享」等，提升閱讀廣度與深度。3. 持續推動中學生小論文寫作及讀書心得寫作比賽，獲獎無數。4. 推動「三魚網 - 好書推薦」活動。5. 臺北市 101、102 年度高職人文閱讀活動績優表揚，榮獲卓閱學校獎。

五、大事紀要

101.01.01-12.30	承辦臺北市 101-102 年度性別平等教育委員會防治小組「諮詢服務」工作。
101.01.01-12.30	承辦臺北市 101-102 年度公私立高職「學校輔導資訊網」網站建置工作。
101.01.01-12.30	擔任臺北市技藝教育資源中心，承辦合作式國中技藝教育相關業務、國中學生技藝競賽及臺北市高中職實用技能學程分發業務。
101.05.30	代表臺北市接受教育部 101 年度交通安全教育評鑑，榮獲金安獎。
101.09.20	接受 101 年度全國高職學校校務評鑑及專業類科評鑑，各項度全部榮獲「一等」獎。
102.01.24	通過臺北市 102-104 年度課程與教學領先計畫專案計畫。
102.01.24	通過臺北市 101 學年度優質高中職認證。
102.07.01-12.30	承辦教育部「校園性侵害性騷擾或性霸凌事件處理作業手冊修編計畫」。
102.05.23	舉行「學生活動中心暨附建地下停車場新建工程」落成典禮，正式完工啓用。
102.10.02	「學生活動中心」大樓獲選臺北市智慧綠建築潛力點信義區第 1 名。
102.10.31	接受 101 學年度綜合高中訪視評鑑，榮獲一等獎。
102.11.25-11.29	承辦全國高級中等學校 102 學年度工業類科學生技藝競賽。

學校網址：http://www.saihs.edu.tw/

臺北市立松山高級商業家事職業學校

一、學校簡史

松山高級商業家事職業學校創於民國 35 年，原名「臺北市松山初級中學」，專收夜間班，假松山國校上課。36 年改制為松山初級商業學校，試辦商業職業教育。50 年起改為「臺北市立松山商業職業學校」。58 年 2 月 4 日奉臺北市教育局令升為「臺北市立松山高級商業職業學校」。而後增設廣告設計科、國際貿易科、會計事務科。77 年綜合商業科更名為商業經營科，79 年增設資料處理科，82 年增設室內布置科（87 年改名為室內設計科），並奉令改名為「臺北市立松山高級商業家事職業學校」。90 年興辦綜合高中 4 班。102 年為因應十二年國教及發展學校技職專業特色，將綜合高中進行類科調整，新增應用外語科（英文組），另夜間部也奉令轉型進修學校。

民國 97 年起張耀中校長接掌，承續歷任校長的治校理念，持續推動校務優質化之發展，積極致力於提升專業教學、品格教育、優質學習環境等，期望帶領大家創造出松商美好的未來。

二、基本現況

（一）現任校長：張耀中校長。

（二）科別、班級數、學生數：日間部設有國際貿易科、會計事務科、商業經營科、資料處理科、廣告設計科、室內設計科、應用外語科（英文組）等 7 個職業類科共 43 班，另設有綜合職能科 3 班、體育班 3 斑及綜合高中 8 班，合計 57 班 2154 人；夜間部 / 進修學校設有商業經營科、國際貿易科等 2 個職業類科共 19 班，另設有銷售事務科（實用技能班）3 班，合計 22 班 660 人。

（三）師資：教職員工合計 231 人，其中博士 3 人、碩士 102 人、學士 89 人，平均年齡 41.55 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、型塑新世紀松商人：落實全人教育，培養現代公民。
2、升學優先就業為本：提升學生基礎學科能力，強化專業領域技術知能。
3、精緻美化校園環境：建構優質環境，營造溫馨和諧的校園氣氛。
4、向上提升技職教育：加強技能訓練，發展各科特色，造就文創松商。

（二）學校特色

1、落實品德教育：培養知善、好善與行善之全人教育。
2、推動深耕閱讀：享受閱讀樂趣，養成終身閱讀習慣。
3、強化技職專業：加強技能訓練，提升專業發展能力。
4、擴展國際視野：經由多元學習，接軌國際邁向世界。
5、提升健康活力：推動健康體位，強化體能健康活力。
6、精進教師專業：創新教學設計，達成有效教學目標。

四、近二年重要措施及成果

（一）強化雙語教學：語言是任何學習的基礎，為強化學生語文能力，除推動國文提問式教學法、辦理各項國語文競賽活動及作文檢定外，亦配合閱讀深化學生表達能力；在英文方面，則辦理各項校內英語競賽，積極參與校外競賽與英語檢定，並建置全民英檢線上學習網站，也配合辦理國際教育旅行，拓展學生國際視野。

（二）推動深耕閱讀：推動校內「晨讀」活動，培養學生閱讀風氣；辦理「推薦書訊送書」活動，撰寫一篇 350 字書籍推薦，即可獲得贈書一本，藉此培養學生寫作能力及增進閱讀理解能力；推行「專業百本閱讀」計畫，使閱讀能與學生專業學習進行連結；另外，亦辦理「閱讀沙龍演講」、「借書送金莎」、「聖誕許願送書」等活動，透過多元活動引發學生閱讀興趣，並養成閱讀習慣。

（三）提升健康活力：規劃多元體育活動，辦理各項運動競賽，例如：健康操比賽、球類競賽等，培養

學生好體魄；落實拒菸宣導，打造無菸校園；推動健康體位理念，教導學生如何吃出健康，並辦理減重班及 CPR 研習活動等，營造健康活力校園。

（四）營造優質校園：積極更新老舊設施，例如：校門廣場整修工程、活動中心二樓整修工程、廣設及自強樓無障礙電梯增設工程、經營大樓及自強樓廁所改善工程、普通教室環境改善工程、校園避雨採光罩工程，以期打造優質校園，提升學生學習成效。

（五）發展跨域特色課程：為落實技職專業發展與學校特色，學校課程發展自行政領導進而成為教師自主、專業社群之成形，轉化為課程自省與發展，教師開始推動跨領域學習、學習共同體等，並引領文創課程發展，此一轉化成就松商課程發展的重要里程碑。

五、大事紀要

101.01-12	承辦 101 年度臺北市政府性別平等教育委員會課程與教學小組工作、友善校園學生輔導工作中心學校。
101.03	100 學年度實用技能學程接受教育部輔導訪視榮獲一等獎。
101.07	臺北市教學卓越獎 特優、教育部教學卓越獎 銀質獎。
101.08.01	通過教育部 101 學年優質化計畫。
101.10.04	教育部高職學校評鑑：校務評鑑及專業類科評鑑一等獎。
101.10.01	獲 101 年度臺北市公私立高級職業學校性別平等教育專案評鑑一等。
101.11.04	辦理臺北市教育局委辦 101 年自學進修高職學力鑑定考試。
101.12.04	獲臺北市 101 年度友善校園學生事務與輔導工作績優學校。
101.01-12	承辦 101 年度臺北市高中職性別平等教育融入課程教學示例編撰、友善校園學生事務與輔導工作成果專輯彙編。
101.01-102.12	102 年全國運動會宣傳部文宣組工作。
102.03	獲臺北市優質高職認證校務評鑑榮獲一等。
102.03.11	101 學年度實用技能學程接受教育部輔導訪視榮獲一等獎。
102.03.13	申請通過「102 年度臺北市高職試辦學習共同體及授業研究計畫」並至日本考察佐藤學，亦申辦 103 年度計畫。
102.03.22	申請臺北市 102 年優質學校課程發展向度初審通過。
102.05.27	臺北市 101 學年度高職學生英語讀者劇場比賽團體第 1 名。
102.06.08	承辦 2013 水岸臺北端午嘉年華臺北國際龍舟錦標賽 - 典禮組。
102.06.14	承辦臺北市 102 年度高職人文閱讀表揚暨代言人成果發表會。
102.06.18	申請通過「102 學年度遴聘業界專家協同教學計畫」。
102.07.08-07.12	至花蓮與花蓮高商合作辦理快樂閱讀營。
102.08.01	通過教育部 102 學年優質化計畫。
102.08.01	102 學年度起，綜合高中類科調整，新增應用外語科（英文組），夜間部奉核轉型為三年制之進修學校。
102.08.09	教育部 101 學年度高職優質化輔助方案輔導訪視一等獎。
102.09.27	承辦臺北市第 14 屆行動研究高職組頒獎典禮暨成果發表會，並獲得團體組第 2 名。
102.10.16	承辦體艷臺北、躍動臺灣 102 年全國運動會 - 韻律體操項目場。
102.10.27	辦理臺北市教育局委辦 102 年自學進修高職學力鑑定考試。

學校網址：www.ssvs.tp.edu.tw

臺北市私立育達高級商業家事職業學校

一、學校簡史

育達高級商業家事職業學校前身是育達會計補習學校，係教育家王廣亞博士於民國 38 年獨力創辦。其沿革如下：42 年改制為「育達初級商業學校」。46 年 9 月，奉准設立夜間部，開全省中等學校設置四年制夜間部之先河。60 年改制為「育達高級商業職業學校」，並設立「育達附設幼稚園」。74 年增設「幼兒保育科」，校名改為「育達高級商業家事職業學校」。88 年即通過 ISO9002 國際品保認證，為全國第一所通過 ISO 認證的高級中等學校。95 年 8 月 1 日，夜間部改制為進修學校。

二、基本現況

（一）現任校長：劉育仨校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有日間部：普通科、綜合高中、商業經營科、資料處理科、多媒體設計科、應用英文科、應用日文科、餐飲管理科、幼兒保育科、時尚模特兒科、觀光事業科、時尚造型科；進修學校：資料處理科、應用日文科、餐飲管理科、時尚造型科。全校共計 152 班、6753 人。

（三）師資：專任教師 161 人，博士 1 人、碩士 77 人、學士 83 人。

三、願景及教育特色

（一）秉持「勤儉、樸實、自力、更生」的創校精神，「倫理、創新、品質、績效」的辦學理念，營造腳踏實地、持續精進、追求卓越的校風。

（二）在校務運作上，以企業化的經營、制度化的管理、人性化的關懷，落實「P、D、C、A」。

（三）持續落實「教育三三三」：以關心、愛心、耐心，心心相連的「三心」為基礎；以嚴教、嚴管、嚴考，嚴而不苛的「三嚴」為方法；締造育達學生擁有一張畢業證書、多張證照的「一證多照」，養成守時、守信、守法的「三守精神」，展現良好儀態風度等的「三特色」；達到升學、就業百分百的學校教育目標。

（四）在經費上本著「取之學生，用之學生」原則，該用的不吝嗇，不該用的不浪費。不斷更新、精進校舍、設施、設備。

四、近二年重要措施及成果

（一）在教務、實習上：1. 實施早自習制度，培育學生讀書風氣。2. 推動雙目標教學、訂定檢定項目與通過率，以落實政府推動的證照制度，提升學生就業知能。3. 發揮教學研究會功能，分享教學新知和交流教學經驗。推動「教師分科創意教學發表會」，定期舉行發表會，有效提升教學效能，啓發學生學習興趣。4. 出版《育達學報》、《育達報報》等刊物，鼓勵教師發表研究結果和教學心得，並報導學生各類活動。5. 推動參與「教師專業發展評鑑」專案，促動教師組織運作教師專業學習社群，活絡專業對話，攜手共進激勵教學熱忱。6. 引聘業界教師、外籍教師、大學教授協同本校教師教學，活絡學校教學現場。7. 緊扣產學合作機制，安排師生前往職場參觀、見習、實習、體驗、研習、進修。8. 推展國際交流活動，安排師生前往美、加、日、韓、大陸參訪、遊學，接待國外教育訪問團及學生團體到校交流，規劃國際交換學生到校就學。9. 建置「教學與檢定合一」的各職科專業教室，提高學生職場實作技能。10. 設置「實習就業處」，免費推薦就業，協助學生體現「進入育達，就業沒煩惱」的目標，並安排餐飲科、幼保科、商經科及綜合高中高三學生進行校外實習。

（二）在學務、輔導上：1. 本著「發展學生全人教育」的訓輔理念，推動學生事務工作。2. 徹底實施「責任導師制」，有班級學生的地方就有導師，絕對照顧好每一位學生。3. 落實「教、訓、輔」三合一體制，並由導師、教師、教官、輔導老師共同形成強而有力的訓輔機制。4. 全面推展生命教育，開設生命哲學、心理衛生、情緒管理、生涯規劃、性別教育、人性關懷課程，培養達觀、進取的人生觀。5. 透過學校集會、班級活動、學生自治會組織，培養學生人權法治概念，提升學生品德實踐作為與公民參與素養。6. 辦理社團活動、才藝競賽、師生慶生會、假日廣場表演、關懷社區、

公共服務等活動，發展學生多元智能、才華。7. 加強生活教育輔導作為，樹立「校規尊嚴」，弘揚「尊師重道」的校園倫理，建立「鐘聲權威」的教室常規，並營造真正「無菸毒、無暴力的健康友善校園」。8. 推展「舉手環保、美化校園」運動，落實「上課一分鐘教室內環保」、「下課三分鐘淨化公共區域」及美化廁所、資源回收等環保工作。9. 辦理班際體育競賽、團體趣味活動，成立體育項目校隊，以塑造全民運動、大家健康的校園形象。10. 提升學務行政效能，建立「導師業務參考作業流程」，簡化、e 化導師行政業務表單及程序，精進學務行政品質與績效。

（三）沒有名額限制的獎學金：育達高職設有優良、進步和優良新生入學獎學金，鼓勵學生用功求學。另設仁愛基金，提供緊急危難之學生及教職工申請。

（四）面對大環境的改變趨勢，繼 98 年新設普通科、多媒體設計科、餐飲管理科後，於 102 年又新設觀光事業科及時尚造型科，不僅多元設科，也規劃多元的課程與活動，活絡課程內容，也滿足學生多元學習的需求。

（五）全面規劃在校三年資訊科技類課程，以符應時代需求，並訂定每學期電腦技能檢定目標，輔導取得各項實用電腦技能證照。實施成果良好，積極鼓勵學生參加各種校外競賽。2013 年獲得國際網界博覽會白金獎，師生再度獲馬英九總統親自接見表揚。

（六）延續發展本校教師專業學習社群，鼓勵各社群積極參與「臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」，在第 14 屆比賽榮獲 1 項特優、2 項優選、3 項佳作、4 項入選，10 件作品全部得獎。

五、大事紀要

101.03	應用英文科張筱緣和郭哲凡參加多益 TOEIC 證照考試，榮獲 975 分與 950 分（總分為 990 分），成績亮眼。
101.04	第 1 屆普通科、綜合高中參加大學繁星共計有 19 人榮登金榜，錄取率高達 6 成，遠遠超高全國 4 成的總錄取率！其中更有 6 人錄取國立大學，錄取率達三分之一。
101.04	參加技職繁星推薦 6 人錄取國立大學，更達成連續 5 年錄取第一志願國立臺灣科技大學，幼保科柯宛姍高中第一志願臺灣科技大學，多媒體設計科王以涵同學錄取國立臺北科技大學。
101.04	第 17 屆第 13 次董事會議中全體董事一致通過王育豐擔任北育董事長一職。
101.05	王創辦人廣亞博士以其獻身技職教育、捐資辦學的長期貢獻，榮獲教育部「第 2 屆技職教育貢獻獎」。
101.11.15	參加全國家事類科學生技藝競賽」，幼兒保育科三 52 黃立廉榮獲教具製作組第 5 名金手獎。
102.03.11	第 2 屆普通科參加大學繁星，賴學濂、王湘婷如願上榜第一志願，分別錄取國立臺灣大學昆蟲系、國立政治大學新聞系為北育創校以來繁星首位錄取臺大學生。
102.03.27	參加全國中等學校啦啦隊錦標賽，競技啦啦隊榮獲高中大團體混合組冠軍，毛鐘瑩教練榮獲最佳指導獎。
102.04.11	參加技職繁星推薦共 7 人上榜，其中 5 人錄取國立大學，更達成連續 6 年錄取第一志願國立臺灣科技大學的紀錄，尤其是應日科王薇涵高中第一志願臺灣科技大學，幼保科鐘思蓓錄取國立臺北護理健康大學。
102.07.11	全國高級中等學校「青花筆鋒——學生校園刊物競賽」，育達周刊第 50 集榮獲校刊報紙類金質獎，張暖、劉翊群編輯榮獲文編獎。
102.07.26	榮獲「2013 年國際學校網界博覽會——特產特色議題類」最高獎項「白金獎」，並接受馬英九總統親自接見勗勉。
102.09.30	臺北市性別平等教育專案評鑑，北育榮獲一等獎。
102.10.18	周振文師傅榮獲 102 年度優良廚師。
102.10.30	2013 臺灣美食擂臺賽，餐飲科師生分別勇奪觀光飯店組、校園組雙料冠軍。
102.12.02	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽，商業廣告職種勇奪團體職種第 1 名、個人職種第 6 名、第 8 名；會計資訊職種第 7 名，榮獲 3 座金手獎。

學校網址：http://mweb.yudah.tp.edu.tw/bin/home.php

臺北市立南港高級工業職業學校

一、學校簡史

臺北市政府為配合國家建設之需要，培育我國工業科技發展所需之技術人才，於民國 66 年 6 月 10 日成立籌備處，67 年 5 月 20 日正式成立「臺北市立南港高級工業職業學校」，佔地約 10 公頃。67 年 8 月 1 日開始招生，68 年 6 月 12 日增設輪調式建教合作班，69 年 8 月 1 日增設夜間部，使該校發展成為一所同時兼具日、夜間部，設科最為完整的高級工業職業學校，為我國培養各種基層人才，奠定工業發展基礎貢獻新的力量。民國 89 年 8 月 1 日再成立綜合職能科招收輕度智能障礙學生，綜合高中部則於 93 學年度起奉核定招生，辦理學術學程及專門學程。

二、基本現況

（一）現任校長：江惠真校長；

陳天寶校長（101.01.01-9.30）；

陳錦逢代理校長（101.10.01-102.07.31）。

（二）科別、班級數、學生數：南港高工分設日、夜間部及其他班別。日間部：工科 51 班（含重機、模具、鑄造、電子、土木、建築、汽車、冷凍、電機、機械 10 科）、綜合高中 9 班、綜合職能科 3 班、實用技能學程汽車修護 1 班及體育班 1 班，總計共 65 班 2,488 位學生。夜間部：25 班（重機、模具、電子、汽車、冷凍、電機及機械 7 科）673 位學生。實用技能學程：夜間部水電技術科 2 班、汽車修護科及機械加工科各 1 班，共 4 班 1043 位學生。

（三）師資：專任教師 165 人，代理教師 16 人，教師兼行政 38 人，職員 50 人，教官 14 人，護理教師 2 人。教師擁有博士學位 7 人，碩士學位 146 人，研究所學分班結業 17 人，學士學位 51 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

生命教育 -- 帶著燦爛的笑容、迎向閃亮的未來。

（二）學習圖像

完全學習 -- 改善教學設施、課程區域合作、社區合作專案。

（三）學校組織再造

共同參與 -- 學校行政人員、教師、家長、學生及社區居民共同參與。

（四）學校發展

多元發展 -- 配合產業發展、結合南港軟體科學園區、落實職業證照制度、健全網路教學、提升教師素質、釐定學校定位。

（五）學校的願景朝多元發展，其主要包含下列六項

1、類科整合或調整，全面汰換現有老舊設備，以配合產業發展及時勢潮流。

2、結合南港軟體科學園區，發展雙向的交流模式，提昇科技教學品質。

3、培育學生專業能力，以落實職業證照制度。

4、設立遠距教學中心，健全網路教學。

5、教師進修逐年提昇，鼓勵在職進修碩士、博士，以半數以上獲得學位為目標，全面提昇教師素質，提高教學品質。

6、配合教育體制及教育趨勢，學校定位重新評估。

四、近二年重要措施及成果

（一）和諧提升行政效能，推動校務永續發展：積極配合教育部及臺北市政府教育局之教育政策，承辦臺北市 101 及 102 學年度特殊優良教師評選暨表揚活動；另獲 101 年全國高職校務評鑑經教育部評定為優等及 101 年臺北市高職性別平等教育評鑑榮獲壹等。

（二）積極輔導學生課業，提高升學錄取比率：101 年度應屆畢業生參加四技二專及大學各項升學管道共錄取 674 人（總升學率為 90 %），其中錄取國立學校者共計 238 人（錄取國立學校之比率為 35%）。102 年度應屆畢業生參加四技二專及大學各項升學管道共錄取 708 人（總升學率為 93 %），其中錄取國立學校者共計 249 人（錄取國立學校之比率為 35%）。

（三）落實技能教學，提昇學生專業技能：參加第 42 屆全國技能競賽榮獲 1 金 1 銀 6 銅及 9 優勝；101 學年度全國高級中等學校工科學生技藝競賽榮獲 3 金 1 銅及 4-11 名 7 金手等 11 座金手獎 1；第 43 屆全國技能競賽榮獲 1 金 3 銀 2 銅及 5 優勝；102 學年度全國高級中等學校工科學生技藝競賽榮獲 4 金 2 銀 3 銅牌及第 4 名 1 金手等 10 座金手獎；100 學年度畢業生丙級技術士通過率 82.51%，乙級技術士通過 170 人。101 學年度畢業生丙級技術士通過率 84%，乙級技術士通過 158 人。

（四）重視多元智能發展，激發師生創意潛能：培養學生對於科學觀察、創意發展等多元智能，並參加國內、外各項科學競賽屢獲佳績，包含：汽車科學生榮獲「2013 烏克蘭國際發明展」銀牌獎 、汽車科學生榮獲「2013 德國紐倫堡國際發明展（iENA）」銀牌獎、模具科學生榮獲「波蘭發明展」金牌獎及冷凍科學生榮獲「2013 日本東京世界天才發明展」銀牌獎。

五、大事紀要

101.03.13-09.29	承辦臺北市 101 學年度特殊優良教師評選暨表揚活動。
101.08.01-08.06	第 42 屆全國技能競賽榮獲 1 金 1 銀 6 銅及個 9 優勝。
101.10.01-10.11	臺北市 101 年度高職學生優良書籍心得寫作競賽榮獲第 3 名及 1 佳作。
101.10.20-11.04	臺北市 101 學年度高級中等學校學生電腦軟體設計競賽第 2 名及 3 佳作。
101.10.26	101 年全國高職校務評鑑經教育部評定為優等。
101.11.09	101 年臺北市高職性別平等教育評鑑榮獲壹等。
101.11.27-11.30	101 學年度全國高級中等學校工科學生技藝競賽榮獲 3 金 1 銅等 11 座 10 座金手獎。
102.03.25-09.29	承辦臺北市 102 學年度特殊優良教師評選暨表揚活動。
102.06.25-07.09	參加第 42 屆國際技能競賽，榮獲冷凍空調職類銅牌。
102.08.28-09.02	第 43 屆全國技能競賽榮獲 1 金 3 銀 2 銅及個 5 優勝。
102.09.26-09.28	汽車科學生榮獲 2013 烏克蘭國際發明展銀牌獎。
102.10.08-10.10	模具科學生榮獲波蘭發明展金牌獎。
102.10.31-11.02	汽車科學生榮獲 2013 德國紐倫堡國際發明展（iENA）銀牌獎。
102.11.12-11.13	冷凍科學生榮獲 2013 日本東京世界天才發明展銀牌獎。
102.11.26-11.29	102 學年度全國高級中等學校工科學生技藝競賽榮獲 4 金 2 銀 3 銅等 10 座金手獎。

學校網址：http://www.nkhs.tp.edu.tw/

臺北市私立南華高級中學職業進修學校

一、學校簡史

（一）大陸時期

滿清末造，美國耶魯大學校友會來華在湖南省長沙市設雅禮大學；民國 12 年秋，受時局影響，改為雅禮中學。

（二）遷臺時期

民國 42 年，來臺校友鑑於雅禮有光榮之歷史，而且教育為立國之基、百年樹人之大計，乃集議在臺創建雅禮補習學校，雖篳路藍縷，然弦歌不輟。86 年 7 月改校名為「南華高級中學職業進修學校」，設有普通科、職業類科之綜合中學，迄今，畢業生已達數萬人，對國家社會殊有貢獻，庶幾已達為國育才之旨。辦學理念有三，其一：高中教育多元發展；其二：高職教育適性選擇；其三：進修教育與終身學習社會接軌。同時為了要與社區打成一片，93 年 7 月整修校園，建構開放式、民主式、沒有圍牆的優質綜合進修學校。

二、基本現況

（一）現任校長：莊惠安校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有上午班、下午班、夜間班、二日班；科別有普通科、資料處理科、觀光事業科、美容科、多媒體應用科、時尚造型科等 5 科。班級數為上午班 15 班、下午班 2 班、夜間班 7 班、二日班 9 班，共計 33 班。學生數合計 1,129 人。

（三）師資：全校專任合格教師人數 12 人，研究所學位者 5 人、學士學位者 7 人、軍警學校者 3 人，平均年齡 39.9 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、提升生活智能、人文素養及人性化潛能的更大發展。
2、結合時代科技脈絡，推動 e 化教學，拓展國際視野。
3、以「生命教育」、「完全學習」以及「全人發展」為教學目標。
4、以精緻教育為核心，潛在課程為半徑，畫出人性化的同心圓。
5、在自我設限中超越自我，進而服務人群，充實個體生命。
6、朝向人本化、多元化、卓越化、精緻化、未來化及國際化逐步落實。

（二）學校特色

1、在既有優質辦學基礎上，以愛為核心，培養身心健全之青年。
2、落實教師專業教學，行政效能經營及家長參與，促進學生適性多元發展。
3、推展鄉土教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。
4、辦理英語資訊教育，因應國際化，鼓勵學以致用。
5、設計活動化課程，進行主題式教學，發揮快樂學習的精神。
6、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。

四、近二年重要措施及成果

（一）101 學年度起，每班教室皆架設電子白板，益於教師們做多媒體教學。

（二）101 學年度辦理教師教學觀察與回饋促進教師專業發展實施計畫。

（三）觀光科蘇郁茜、郭宥廷、普通科林豌琪代表學校參加臺北市 101 年度公私立高職閱讀擂臺賽表現優良。

（四）102 學年度起，新增多媒體應用科，因應時代潮流，培養影音多媒體製作及運用的人才。

（五）102 學年度結合社區資源開設外籍師資全程英語會話課程，課程完全免費，目的教學英文，鼓勵

學生能夠自信的說英文，藉由課程使學生明白自己價值與身份。

（六）參加臺北市102年度環保知識擂台賽榮獲季軍，並代表台北市參加全國環保知識擂台賽表現優異。

（七）102 學年度本校為鼓勵學生多元化學習並提升自我專業能力之成長，辦理自我成長認證課程，學生可利用課餘時間申請欲修讀之課程，課程完成後頒發證書，期培養學生終身學習觀念。

（八）102 學年度為提升學生中文輸入速度及其準確性，進而加強其對文書處理效能與效率，故舉辦全校 TQC 中文輸入檢定認證。

（九）資處科林志宇同學，參加 102 學年度科技校院繁星計畫推薦甄選，錄取國立台灣科技大學不分系學士班。

（十）102 年 10 月申請新增設時尚造型科，將於 103 學年度開始招生。

五、大事紀要

101.01-102.12	每學期辦理學藝競賽，包括國文作文、硬體字比賽、字音字形、英語朗讀比賽、英語字彙擂台賽、閩南語朗讀比賽等。
101.01-102.12	寒、暑假舉辦教師公館達人專業課程研討會，豐富創新課程內容。
101.01-102.12	觀光科每學年上學期辦理英語會話比賽，下學期辦理日語 50 音檢定，以檢核學生英會及日語能力。
101.01-102.12	培訓學生參加校外王品盃托盤比賽，加強學生餐服能力。
101.01-102.12	暑假開辦飲料調製丙級術科集訓課程，提昇學生考照率。
101.01-102.12	培訓學生參加校外觀光精英盃全國遊設計競賽，加強學生遊程規劃設計能力。
101.01-102.12	美容科每學年上學期 12 月配合校慶活動辦理三年級學生成果發表，今年更擴大於水源會館辦理；下學期 5 月辦理美容科一、二年級學生主題週活動並配合校外教學參觀。
101.01-102.12	美容科每學期安排二年級學生二 ~ 三次至三總護理之家義剪，培養關懷心將所學回饋社會。
101.01-102.12	美容科每學年 1-2 次　與社區公益活動。
101.01-102.12	寒、暑假舉辦教師技術研習，豐富教師課程內容。
101.01-102.12	規劃寒、暑假國中職業試探研習營活動。
101.01-102.12	規劃美容、美髮丙級課程，學生　與度高，增強信心。
101.01-102.12	辦理各項運動及趣味益智競賽，包括拔河比賽、趣味競賽等、歌唱比賽。
101.01-102.12	每學年辦理班級經營研討會。
101.01-102.12	辦理社團活動。開設電玩社、卡波耶拉舞蹈社、親善大使社、熱舞社、月琴社、樂音社。
101.01-102.12	為讓同學增廣多元視野，每學期舉辦三場「名人開講」活動， 邀請各個領域名人到校分享個人成功經驗、心路歷程等，像是知名漫畫家魚夫先生、流氓教授林建隆先生及國立臺北大學前校長侯崇文先生等。
101.05	普通週【重視「海洋垃圾」，幫助了誰？】活動計畫。
101.07-12	更換教室投影機設備，提升教學品質級學生學習興趣。
101.07-12	更換全校照明設備，全校教室及辦公室更新為 LED 燈具，提升照明亮度及節省電費。
101.07-12	更換資處科電腦教學軟體，已提升教學品質。
102.05	舉辦全校性之皇后鎮校外教學參觀活動。
102.05	學年度第二學期普通週【鑑古知今】活動計畫，藉由各科目課程活動規劃，辦理校外教學、DIY 體驗活動及鑑古知今大會考、名人開講等，讓同學們能夠在知性歡樂的情境中瞭解文化之美。
102.09-12	辦理遠程學生交通補助費，受惠遠距離學生。
102.09-12	辦理公益服務服務 - 行善助人獎助學金，頒發 7 名學生獎狀以資鼓勵。
102.12	觀光科公館達人專業課程，第 1 屆成果發表手冊出刊。

學校網址：http://www.nhwsh.tp.edu.tw/main.php

臺北市私立惇敘高級工商職業學校

一、學校簡史

前身為企業家黃次倫先生於民國 53 年創辦之「臺北縣私立惇敘初級中學」。63 年黃次倫先生有感於社會型態銳變，且國家建設所需之基層技術人力大量缺乏，遂主動建議提供學校，與行政院國軍退除役官兵輔導委員會榮民工程事業管理處〔現為榮民工程公司〕，辦理建教合作，以應社會需要，該年 5 月董事會改組，經奉教育部核定，改制為「臺北市私立惇敘高級工業職業學校」，設立機工、建築、汽車修護、重機械修護等四科。

民國 73 年成立夜間部；79 年增設資料處理科，同時招收女生，更改校名為「臺北市私立惇敘高級工商職業學校」，83 年增設普通科，86 年普通科改為綜合高中，88 年增設特教班，將逐步自穩定中奠定培育人才基礎。

二、基本現況

（一）現任校長：李繼來校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有機械科、建築科、室內空間設計科、電機科、汽車科、資料處理科、綜合職能科、多媒體設計科等共計 35 班，進修學校 3 班，總學生人數 1190 人。

（三）師資：全校專任教師 63 人，博士學位者 1 人，碩士學位者 37 人，研究所 40 學分班結業者 7 人，學士 17 人，平均年齡 46 歲。

三、願景及教育特色

（一）願景

配合世界潮流，社會趨勢及教育理念，創造「以人為本」的優質學習環境。

1、謹守有教無類原則—深信每一位學生的本質是善良的，無論其先天資質如何，都有潛能，都是可造就的。期待全體教師公平善待每位學生，諄諄教誨，激發學生潛能；因材施教，把每一位學生帶上來。

2、落實推動生活教育—我們深信優雅的氣質與內涵，及誠懇的處事態度是個人成功的必要因素，然而在注重「功利」的現代社會，良好生活態度的養成似乎已被忽視，期待能協助每一位惇敘的學生認同普世公認的永恆價值，並力行實踐，藉以培養出成熟的人格。首先要求全體教職員必須以身作則，從灑掃應對，整理儀容做起，進而做到守時守信，知禮守法，負責盡職，敬業樂群，團隊合作。

3、要求嫻熟專業技能—「一技在身希望無窮」，擁有熟練的專業技能，仍是絕大多數行業所期盼的，協助學生及早確立目標，鞭策朝目標鍥而不捨地努力，務必在求學期間通過必要的能力檢定，以自我實現來重建自信。

4、啓發愛與關懷的心—人不能遺世獨立，因此必須學習與他人和諧相處，學習對自然的關懷與尊重，因此期盼每一位學生在學期間，能透過相關課程與活動，及所營造的校園氣氛，體悟出被尊重，被關懷的幸福感，進而學習到包容他人、關懷衆生、與自然和諧相處。

（二）教育特色

1、美化綠化校園，創造優良境教園地。

2、規劃興建校舍，提供優良教育設施。

3、規劃多元社團，激發學生學習潛能。

4、加強技能教育，培養技能優異人才。

5、推動生命教育，嚴格要求生活常規。

四、近二年重要措施及成果

（一）推廣技職教育，透過產學合作建立就業導向學生與企業媒合管道。

（二）全面實施一般科目及專業學科網路重補修。

（三）實施課間巡堂，及校外巡查，減少校園衝突事件。
（四）教師導護放學路隊，維護學生路隊之安全。
（五）加強校園安全措施，增設殘障步道等公共設施。

五、大事紀要

101.10.11	辦理臺北市單車成年禮共計 214 人參加自我挑戰。
101.01.24	公服社榮獲 100 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊特優獎。
101.01.12	辦理產學合作 --「裕隆酷比汽車（TOBE W'car）及裕隆納智捷整車（華創 101.03.17 車電）」捐贈儀式暨典禮。
101.03.17	承辦「新北市 100 學年度國中技藝教育學程技藝競賽」。
101.03.28	辦理 100 學年度高職優質化臺北市學校校際經驗交流（松山工農、協和工商、惇敘工商）。
101.04.06	辦理策略聯盟學校（東南科技大學）校際經驗交流。
101.04.20	辦理 100 學年度高職優質化輔助方案諮詢輔導訪視。
101.05.21	辦理 100 學年度專題製作暨優質化創意教學成果展。
101.07.25	榮獲教育部 100 學年度「高職優質化輔助方案諮詢輔導訪視」績優一等獎。
101.10.14	承辦 101 年度第 2 梯次全國技能檢定「建築物室內設計」職類乙級術科測試。
101.10.26	辦理科技校院（蘭陽技術學院）策略聯盟締約。
101.10.30	辦理科技校院（東南科技大學）策略聯盟締約。
102.03.16	第 1 次「綠手指計劃」天母慈濟環保站體驗活動。
102.05.24	第 5 屆惇敘盃智慧王競賽。
102.07.19	韓國教育團體參訪。
102.09.26	第 1 屆惇敘盃環保知識擂台賽。
102.12.27	公服社獲頒 102 學年中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選—學生團隊特優。
102.02.15	單車社參加 101 學年度自由車錦標賽勇奪登山車組第 2 名及自由車組第 4 名。
102.03.29	單車社參加臺北市青年盃自由賽分別榮獲總成績第 1 名，即分組成績：第 1 名、第 2 名、第 3 名、第 4 名。
102.03.03	承辦 101 年度第 3 梯次全國技能檢定「建築物室內設計裝修工程管理」職類乙級術科測試。
102.03.09	承辦「新北市 101 學年度國中技藝教育學程技藝競賽」。
102.03.20	榮獲教育部「十二年國教優質高中職」認證。
102.04.01	辦理臺北城市科技大學「汽車修護丙級技術士證照輔導專案」。
102.08.30	榮獲教育部「第三期程高職優質化輔助方案計畫」複審通過核定補助。
102.09.18	辦理日建學園宇都宮「日建工科專門學校」參訪活動。
102.09.23	辦理本校與福建建材工業學校校際交流。
102.09.26	進修學校汽車科榮獲第 43 屆全國技能競賽鈑金職類銅牌。
102.10.13	承辦 102 年度第 2 梯次全國技能檢定「建築物室內設計」職類乙級術科測試。
102.10.29	榮獲 102 年「第 2 屆臺北市環境教育獎」學校組一優等獎。
102.11.19	榮獲 102 學年度全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽優勝（室內空間設計職種金手獎第 5 名、鉗工職種第 21 名、車床職種第 32 名）。

學校網址：http://www.thvs.tp.edu.tw/

臺北市私立喬治高級工商職業學校

一、學校簡史

喬治高級工商職業學校創立於民國 46 年，創立初始校名為「喬治中學」，已故創辦人俞浩然先生偕夫人孫霞雲女士更以「嚴誠勤敬」為本校校訓，期勉師生「嚴以律己、誠以待人、勤以向學、敬以治事」。65 年因應政府提倡職業教育之政策，更名「喬治高級工商職業學校」，目前設有餐飲管理科、觀光事業科、時尚造型科。

現任校長俞禮亮博士於民國 75 年自美歸國後，引領學校朝「多元、精緻、國際化」路途邁進。92 年由董事會籌資三億興建多功能教學大樓「浩然樓」，打造喬治為 21 世紀的五星級學校，培育優質技職人才。目前規劃興建之「霞雲樓」為八層樓建築，預計耗資二億，進一步整合英國、日本專門學校之技職專業人才培育特色，創立全國第 1 所實驗型的「喬治美容專門學校」，全力引領技職教育辦學新潮流。未來將積極規劃整體校園重造，包括在第二校區建造 15 層「餐飲觀光教學實習大樓」，以決心和毅力逐步引領喬治職業教育新紀元，並朝向全國第一特色的技職校院為目標前進。

二、基本現況

（一）現任校長：俞禮亮校長。

（二）科別、班級數、學生數：日間部設有餐飲管理科、觀光事業科、時尚造型科計 12 班 428 人，進修部設有餐飲管理科、時尚造型科計 12 班 389 人，合計班級 24 班 817 人。

（三）師資：教職員工計 55 人。教師 40 人，其中博士 1 人、碩士 15 人、學士 33 人，平均年齡約 35 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

成為全國在餐旅、美容等領域最具特色的學校。

（二）學校特色

以品德教育、專業教育、多元教育為基本架構，以「品德第一」、「專業優先」、「健康學習」、「多元發展」、「藝文欣賞」為具體目標，希望學生能多元適性發展、勇於負責承擔、關懷尊重生命、接納自己他人、積極主動學習。

四、近二年重要措施及成果

（一）重視品格教育，一切以德為本：

1、教師節遵循古禮辦理祭孔大典，教師皆需穿著唐裝、旗袍參與，由學生製作祭孔家宴、八佾舞演出以及古詩吟唱。

2、學校重視學生出席率，設置「每月勤學獎學金」每人 500 元、「學期全勤獎學金」、「班級連續四週出席率 - 團體優異獎學金」。

3、另外也培養孩子服務、回饋之心，鼓勵孩子們參與公共服務、捐血活動、發票募捐、愛心捐款…等活動，藉由真心服務與體驗，充分發揮一己之微薄力量。

（二）秉持做中學、學中做之精神，並培養學生分享、回饋、感恩之心：

1、母親節辦理「喬治美食街」「喬治美妍館」活動，活動期間贈送大安及信義區媽媽餐飲科製作之母親節蛋糕及美容科護膚等。

2、中秋節餐飲管理科學生製作中秋禮盒，由校友親自送回國中母校與老師分享在學校的學習成果，並感謝老師國中時的教導。

3、期盼家長能與孩子分享學習成果，設計課後學習單讓學生在課堂外磨練所學，例如：餐飲科－每週或節慶日將學校所教美食做菜及點心給家人品嚐分享；觀光科－設計精彩行程，以領隊導遊角色帶家人去旅遊，從國內玩到國外；時尚造型科－幫媽媽洗髮、護髮、染燙髮，到為媽媽做臉、護膚、化妝到服飾搭配、整體造型等等。

4、喬治優質的地理環境，提供學生實務實習機會，以達到學中做、做中學之技職教育目標。而

102 學年度與王品集團 Hot7 建教合作希望藉此開發學生更多實務實習機會。

（三）校長以身作則，鼓勵師生健康運動、多元學習：

1、俞禮亮校長親自參加 42 公里馬拉松，過去四年每年十次以上，單車環島、鐵人三項 51.5 公里到 226 公里，泳渡日月潭外木山等，並推動全校師生每學期參加至少一場 3 公里路跑，帶領師生參加鐵人比賽等，102 年度喬治小鐵人鄭家明同學餐飲管理科同學參加台東國際鐵人 226 公里榮獲第 2 名。。

2、跆拳道：101 年度餐飲管理科三年勤班簡國政榮獲 101 年全國跆拳道品勢錦標賽第 6 名 。102 年度餐飲管理科二年勤班簡國政榮獲全國跆拳道品勢錦標賽第 5 名。

3、扯鈴：102 年度美容科葉芊汝同學參加馬來西亞第 2 屆鈴域盃中級組冠軍。

（四）配合臺北市政府教育局推動國中生適性發展，積極辦理相關活動。

五、大事紀要

101.10	校慶義賣活動所得 $100,000，平均致贈陽光、小腦萎縮、罕見疾病、失智老人、發展遲緩兒等 5 個社會福利基金會。
101.03	餐飲管理科學生張喬萁榮獲 101 年度臺北市優秀青年。
101.12	師生 17 人參加世界展望基金會主辦之第 23 屆飢餓 30 人道救援活動，全程感動極深，回校帶動同儕參與愛心活動。
101.05	餐飲管理科闕　蓁同學榮獲全國慈孝家庭楷模獎。
102.01-12	餐飲管理科參與愛心烘焙暖獨居、志工傳愛耕福田活動。
102.10	喬治高職參與全國老人健康促進活力秀活動服務學習榮獲甲等。
102.11	美容科蘇玟菁同學榮獲教育關懷獎。
102.10	美容科進修部闕　卉榮獲孝悌楷模獎。
101.09	餐飲管理科劉文靜同學榮獲台灣癌症基金會志工服務十年榮獲金工獎。
101.09	絕美　髮 Amazing 原住民髮藝競賽美容科三年蘭班學生廖威廣榮獲冠軍。
101.12	美容科 2012 臺北國際奧林匹克美容美髮交流競技大賽，晚宴化妝：三孝順林芳　季軍晚宴設計圖：二孝順 康洧甄季軍、邱思潔佳作；夢幻化 妝：三孝順林彥婷季軍；華麗新娘設計圖：二孝順李芸冠軍、三孝順 吳幼幼亞軍，二孝順 黃馨儀季軍、三孝順陳羿妤殿軍；晚宴商業包頭：二孝順蔡宗霖殿軍。
101.05	全國技藝教育績優人員得獎恭喜美容科三年孝順班賴紀汝同學。
102.12	美容科 2013 年城市盃美容美髮技藝競賽，晶鑽彩繪靜態作品組榮獲亞軍；少女化妝真人現場組榮獲優勝；面具靜態作品組優勝；設計圖靜態作品組。
102.12	美容科 2013 萬聖節變裝爭霸賽榮獲第 1 名及獎金 10 萬元。
102.12	102 學年度全國中等學校小論文寫作比賽觀光餐旅類組榮獲 4 個甲等，1 個優等。
102.12	2013 餐飲管理科三年智班彭劼理參加中國科技大學急速飲調金手獎。
102.09	2013 新北市勞工局果雕比賽餐飲管理科三年仁班彭啓軒榮獲新秀獎。
101.10	觀光事業科 2012 觀光菁英盃全國遊程設計競賽，北區來台旅客組榮獲優勝及佳作。
102.12	喬治小鐵人鄭家明同學餐飲管理科同學參加台東國際鐵人 226 公里榮獲第 2 名。
101-102	餐飲管理科三年勤班簡國政榮獲 101 年全國跆拳道品勢錦標賽第 6 名 。102 年度餐飲管理科二年勤班簡國政榮獲全國跆拳道品勢錦標賽第 5 名。
102.09	美容科葉芊汝同學參加馬來西亞第 2 屆鈴域盃中級組冠軍。
102.12	餐飲管理科一年智班陳柏佑參加第 9 屆太極拳志堅盃錦標賽定步推手榮獲季軍。

學校網址：http://www.gvs.tp.edu.tw/chinese/

臺北市私立華岡藝術學校

一、學校簡史

華岡藝術學校係由教育家張其昀博士於民國 64 年將原華岡中學改制完成，初設國樂、西樂、舞蹈、國劇四科。75 年因應社會趨勢，將國劇科改為戲劇科，並分為國劇及影劇兩組。76 年增設美術科；但國劇組於次年停辦。89 年增設表演藝術科，92 年因類科調整美術科停招，同年表演藝術科增班，故目前總共有：國樂、西樂、舞蹈、戲劇、表演藝術五科，各科獨具特色，是現今台灣歷史悠久而且是唯一的純藝術高中。

二、基本現況

（一）現任校長：丁永慶校長。

（二）科別、班級數、學生數：設有國樂科、西樂科、舞蹈科、戲劇科、表演藝術科等 5 科計 18 班，合計學生數 825 人。

（三）師資：教職員工計 35 人。教師 24 人，其中碩士學位 8 人、研究所肄業 2 人、學士學位 14 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

四、近二年重要措施及成果

（一）受邀至國外演出，實踐藝術外交，如訪問中國江陰天華藝術學校、參加中國湖南第 1 屆東江湖國際民歌節等國際活動。

（二）積極辦理海外教育旅行，如參訪香港演藝學院、中國江陰天華藝術學校等，以拓展學生國際視野。

（三）編列預算及配合教育局補助款，汰換更新及增購設備，如更換分離式冷氣機、校舍防水防漏工程、專業教室地板整建、新購樂器、燈光音響及電腦設備等，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。

（四）本校採購案係依政府採購法辦理，教育局獎補助款採購情形檢查，均評定為優等，深獲教育局肯定。

（五）重視學生專業技術之養成，專業課程皆以分組、小班教學、主副修以一對一方式授課，期使學生專精學習，畢業後都能順利考上國內外大專院校，繼續深造。

（六）參加 102 學年度臺北市高職學生英語歌唱比賽，榮獲第 1 名，深獲各校讚揚。

（七）加強學生品德及生活教育，運用班級專題討論、優良學生選拔、華藝青年選拔、好人好事表揚、

好文章分享等方式，積極鼓勵學生參與，促進同儕間團結互助，達到見賢思齊之效，提昇品德素養。

（八）重視生命、性別平等、品德教育，以短劇方式在週會時向全校學生宣導，成效良好。

（九）國文及英文二科於期中考試時捨棄傳統紙筆測驗的評量方式，改以其所學之專長用表演方式呈現，引導其適性發展，冀能將學習創造力發揮到極致。

（十）推動晨讀活動及讀書月計畫，鼓勵學生藉由大量閱讀，增強作文寫作及創作思考之能力。

（十一）舉凡教育部、外交部、僑委會、觀光局、國慶大典、聽障奧運、消防局等單位辦理之各項活動都全力支持與配合，效果良好。

（十二）每學期初辦理生活教育營，讓二、三年級學長姐，帶著新進學弟妹們一起接受體能訓練和精彩的校歌比賽，讓新生能在短時間內融入藝術家園，凝聚愛校、愛班團結合作的精神。

（十三）固定辦理多項才藝競賽如：聖誕綜藝大賽、華藝青年選拔、傑出校友表揚、畢業典禮、畢業展、班展等，從節目設計、音樂編配、節目主持、燈光音效、場地佈置等，都由學生共同參與，除能呈現專業學習外，也透過舞台經驗，發掘學生潛力。

（十四）響應教育部推動免試入學政策，103 學年度起本校免試入學名額為核定招生名額的 100%，減輕國中生升學壓力，讓天賦自由。

（十五）配合教育局辦理國中生職業輔導研習營，協助學生認識藝術教育與職業環境以進行生涯準備與規劃。

五、大事紀要

101.01.06	受邀於國防大學政戰學院校慶演出。
101.02.08	受邀於陽明山中山樓 101 年新春藝文雅集演出。
101.03.03	舉辦第 37 屆校慶暨第 13 屆華藝青年選拔。
101.03.17	受邀於中國文化大學 50 週年校慶演出。
101.04.19	受邀於中華民國婦女聯合會會慶演出。
101.04.28-04.29	參加全國學生表演藝術聯演。
101.04.30	國、西樂科畢業公演 - 琴逢笛手。
101.05.03-05.04	表演藝術科畢業公演 - 旋轉幕碼。
101.05.16	戲劇科畢業公演 - 生命線傳奇。
101.05.18	戲劇科畢業公演 - 永遠的微笑。
101.05.19	舞蹈科畢業公演 - 舞黨所衷。
101.07.03-07.04	承辦臺北市 101 年暑假國中生職業輔導研習營。
101.07.31-08.04	參訪香港演藝學院。
101.09.28	辦理 101 學年度生活教育營。
102.03.09	舞蹈科畢業公演 - 舞 ing 良品。
102.03.16	舉辦第 38 屆校慶暨第 14 屆華藝青年選拔。
102.03.29	受邀於南投鹿谷國中演出。
102.04.18	中國江陰市天華藝術學校來訪。
102.05.10	國、西樂科畢業公演 - 琴旅。
102.05.16-05.17	表演藝術科畢業公演 - 旋轉幕碼 2。
102.05.17	戲劇科畢業公演 - 紅娘與我。
102.05.18	戲劇科畢業公演 -《四季 ?!》。
102.05.25	受邀與宜蘭青少年國樂團聯合演出。
102.07.30-08.03	參訪香港演藝學院。
102.09.11-09.18	受邀參加湖南第 1 屆東江湖國際民歌節。

學校網址：http://www.hka.edu.tw

臺北市私立開平餐飲職業學校

一、學校簡史

開平餐飲職業學校由夏耀珊博士創設於民國 42 年，創始校名為「開平補習學校」。「開平」取自張載『為往聖繼絕學，為萬世開太平』。45 年更名為「開平中學」，設高中日間部，成為六年一貫完全中學，71 年改制為「開平工商職業學校」，85 年辦理綜合高中，改名「開平高中」。96 年改制定名為「開平餐飲學校」，成為全國第一所餐飲專業學校，陸續榮獲教育部教學卓越獎、臺北市教學卓越獎、餐飲科評鑑優等獎。

開平餐飲學校位於交通便利，人文薈萃的大安區，自 80 年起，就以實踐『順性發展』作為教育宗旨，設定教育目標為『健康、平衡、愉快』，品質政策為『快樂學習有成就』，並於 92 年通過 ISO 認證。透過營造愛、希望、生活與學習的環境氛圍，讓學生長出力量，做自己學習的主人，為自己學習負責，成為『全心待客，有能力受歡迎』的餐飲人。

開平餐飲學歷經創辦人夏耀珊博士，第 1 任校長馮良杜女士，第 2 任校長夏惠汶博士，第 3 任校長羅俊彥先生，102 年 8 月，馬嘉延先生接任第 4 任校長，秉持開平辦學初衷，持續經營人文餐飲學校品牌，扣緊人文、專業、國際三個不同的面向，培養學生世界觀，提升飲食文化並全球發展。

二、基本現況

（一）現任校長：馬嘉延校長。

（二）科別、班級數、學生數：餐飲管理科 30 班；進修學校餐飲管理科 6 班、餐飲技術科實用技能班 2 班。全校總生數 1,500 人。

（三）師資：全校教職員工 120 人，其中配合餐飲教育發展特色，聘請業界師傅、經理擔任專職技術教師約 25 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

開平是一所實踐人文精神的國際知名餐飲專業學校，以培育餐飲人才、提升餐飲文化為宗旨。開平提供支持關懷的環境，讓夥伴能真誠的面對自己，面對挑戰，在容許犯錯的氛圍中學習成長，實現夢想，懂得自由與界限、權利與責任，能在現實與理想中找到平衡。

（二）學校特色

1、人文的開平：相信人一生下來就是圓滿完整、獨一無二，教育是要給孩子一個充分發展自我的空間，長成自己。透過情緒教育、法治教育協助孩子找到發光亮點並接納自己的限制。

2、專業的開平：完善的餐飲專業教室設備，禮聘業界師傅全職教授專業課程，並安排校內實習、三明治式校外實習課程。

3、創新的開平：打破傳統分科教學，主要課程進行超學科統整主題式活動學習，培養學生創意、企劃、組織、執行以及合作的能力，協助孩子培養一輩子帶得走的能力。

4、國際的開平：連續辦理國際性餐飲競賽與餐宴活動，鼓勵學生打開學習視野，體驗多元文化，積極與海外餐飲學校交流合作，為學生畢業後的留學出路鋪路，同時舉辦海外就業博覽會，為跨國餐飲集團媒合與推介新生代餐飲人才，讓學生發揮 MIT 餐飲軟實力邁向國際舞台。

四、近二年重要措施及成果

（一）多元主題課程打造學習舞台，出版專書記錄二十載人文辦學沿革歷程：102 年度學生畢業專題以社會實踐方式進行，23 組共 180 名高三生參與「分享力量」海內外社會服務主題課程，其中四川團隊更深入雅安震災區。年底慶祝創校 60 週年校慶，高二師生共同策劃籌辦一系列以合作為主題的運動競賽及路跑活動，多方拓展適性發展舞台。出版《關鍵開創 - 開平 60》，輯錄開平親師生共同的成長史與教育改革作為。

（二）餐飲專業教學精緻品質、接軌世界：延聘中外業界大師示範廚藝，推展加深加廣的衛星課程，建構「雲端之城」數位學習網，資源整合 e 路通。鼓勵學生參與多項餐飲競賽，連續榮獲多項國際與全國性競賽大獎，包括 2012 年國際中等學校廚藝挑戰賽金牌及團體冠軍，第七屆中國烹飪世

界大賽團體暨個人 3 金 3 銀，2013 年第三屆國際中餐青年廚師爭霸賽雙金，第 43 屆全國技能競賽西點暨麵包冠軍，取得 UIPCG 青少年世界盃蛋糕廚藝錦標賽 2014 台灣區代表參賽資格。

（三）傳承與創新並進，貼近產業及趨勢脈動：與欣葉餐飲集團合作台菜傳承計畫，欣葉老師傅指導學生經典台菜料理，並舉辦「開欣盃」師徒合作創意廚藝競賽，共同培育餐飲新生代。承辦「西班牙廚藝實習及文化見學團」計畫，率北市餐飲科 12 名學生赴西國三週，跟著米其林大廚學習廚藝及文化交流學習。出版中英文版《味道》專書，輯錄開平師生創意菜色作品。舉辦海外就業博覽會，為新加坡 6 大餐飲集團媒合 MIT 餐飲人才，吸引國際創投基金指定投資、資助餐飲創業。

（四）催生台灣廚師節，發揚美食軟實力：與台灣廚師聯盟共同發表「廚德宣言」，推動民眾用餐「向廚師致敬」活動，促成政府成立 1020 台灣廚師節，獲全台餐飲界、文化界、教育界及媒體熱烈響應。

五、大事紀要

101.03.28	日本相可高校師生 38 人來訪交流廚藝，學做滷肉飯和菜脯蛋等經典台菜。
101.05.11-05.13	第 42 屆全國技能競賽，中餐組吳睿、烘焙組周小槿第 1 名。
101.05.28	第 21 屆拜師大典，樂沐法式餐廳主廚陳嵐舒出任開平首位女受拜師。
101.09.30	年度國際中等學校廚藝挑戰賽五度封冠，林鴻宇、杜睿庭獲團體總冠軍。
101.10.13	師生兩百餘人赴台中參與第二屆廚師節慶祝活動，與台廚盟共同發表「廚德宣言」，推動「向廚師致敬」活動。
101.10.20	主廚之家教學餐廳推出每日限量 6 客的平價米其林雙人套餐，由 3 位赴上海習藝的學生主廚操刀。
101.12.26	舉辦 2012 開平教育論壇，邀集各界關心教育人士，深度探討十二年國教與適性學習議題。
102.04	夏惠汶博士發表論文＜合作式對話在教育現場的實踐～以開平為例 The Practice of Collaborative Dialogue in Education–The Case of Kai-Ping ＞ 於國際期刊 International Journal of Collaborative Practices relationships and conversations that make a difference.
102.04.09	由欣葉餐廳老師傅指導的「台菜研究室」舉行成果發表會，開平學生以道地台菜展示手藝。
102.04.12	舉辦海外就業博覽會，6 家新加坡餐飲集團聯合至開平徵才，吸引百位校友及高三學生參與。
102.05	畢業生「分享力量」社會服務主題課程，23 組共 180 人參與，本島最遠到馬祖，海外赴川、泰。
102.05.11	第三屆北京國際中餐青年廚師大賽，游政霖、張哲榮擊敗來自亞洲的 100 多位選手，雙獲金獎。
102.09.16-09.17	邀請國際級合作對話專家 Dr. Harlene Anderson 指導「合作式對話工作坊」。
102.09.24	上海「鹿港小鎮」連鎖餐飲集團董事長韓定國率 12 位廚師長參訪，取經台菜及餐飲飲育。
102.10	夏惠汶博士發表論文＜後現代的課程教學：以開平餐飲學校為例＞，收錄於《後現代教育與發展 Post-modern Educationa & Development》專書。
102.10.12	國際創投基金表達投資意願，指定資助 10 位開平校友餐飲創業。
102.10.30	進修學校二年級學生舉辦第一屆開平夜市活動，展現主題式活動課程實施一年來的學習成果。
102.11.01-12.07	高二師生為慶祝創校 60 週年校慶舉辦系列運動競賽及路跑活動，做為主題式活動課程教學內涵。
102.12.07	出版《關鍵開創 - 開平 60》，輯錄親師生故事、教育沿革重要發展軌跡。
102.12.09-12.20	主廚之家教學餐廳西班牙週，9 位參與「西班牙廚藝實習及文化見學團」的學生展現習藝成果。

學校網址：http://www.kpvs.tp.edu.tw

臺北市私立開南高級商工職業學校

一、學校簡史

開南高級商工職業學校創校於民國 6 年，初名臺灣商工，28 年，復擴設開南商業、工業學校，臺灣光復後併歸為開南高級商工職業學校，是一所具有 97 年悠久歷史的職業學校。學校位於臺北市中正區，交通方便，具備優質的學習環境，開南健兒有幸在這人文鼎盛的首善之區就學，自能涵養出不同凡響之大氣，建校以來培養無數臺灣工商業界的槃槃大才，畢業校友數以萬計，遍佈各行業界，對臺灣現代化與經濟起飛多有貢獻。

二、基本現況

（一）現任校長：林本博校長。

（二）科別、班級數、學生數：102 學年度設有資處科、觀光科、餐飲科、廣設科、機電科、汽車科、電機科、電子科、資訊科及綜合高中，總班級數 51 班，合計學生數約 1,904 人。

（三）師資：102 學年度教職員工計 102 人。教師 77 人，其中碩士學位 37 人、學士學位 40 人，平均年齡約 44 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、鼓勵專業進修成長研習，提升師資素質與教學成效。
2、推動外語及資訊應用能力，培育新世紀公民。
3、落實基本學科及專業科目教學，暢通多元升學管道。
4、推動閱讀，營造書香校園；續辦創意教學，朝向科技高職目標邁進。
5、經營社區及參與公益活動，積極承辦中正社區大學。
6、永續「優質開南、精緻開南」之經營目標。

（二）學校特色

1、身心靈『健康』、『快樂』的學校。
2、重建學科能力恢復『信心』的學校。
3、讓『夢想起飛』克服『逆境』的學校。
4、從『關懷』中孕育『道德』的學校。
5、展現『人文與科技』創意的學校。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實基本學科及專業學科教學，加強補救教學措施，大幅提升學生學業成績。建立各項校內語（藝）文及技能檢定證照，使學生具備多元競爭能力。

（二）提升學生專業技能，推動及辦理各項校內外技藝競賽，成績顯著。臺北市高職學生英語情境會話比賽榮獲第 3 名、101 學年度臺北市高職學生英語讀者劇場比賽第 2 名；廣設科第 6 度榮獲全國學生美術比賽平面設計類第 1 名。

（三）推動創意教學，啓發學生多元智能，藉此以提升其學習興趣。多年來推動成效良好，2012IEYI 世界青少年發明展台灣區選拔賽中學生三件金牌國家代表；2013 馬來西亞 i-NEVEX 國際青少年創新發明展榮獲「金牌」；2013IEYI 馬來西亞世界青少年發明展榮獲「金牌」；第 46 屆中小學科學展覽會榮獲高職組團體第 2 名。

（四）除基本學能力的養成，亦重視藝文活動及體能運動。如：臺北市公私立高中職閱讀擂臺賽 101 年榮獲冠軍！臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽榮獲：高中女生軟網團體亞軍、雙打季軍、單打殿軍；高中男生硬網乙組雙打殿軍。102 年臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲：高中男生組亞軍及社會男子乙組季軍、高中女生組亞軍及社會女子組冠軍。

五、大事紀要

101.02.20	2012 IYIE 國際青少年發明競賽博覽會榮獲二金、四銀、四銅佳績，獲獎成績全國第一。
101.03.06	2012 全國高中職創意發明構思競賽榮獲 1 優等、2 佳作、4 潛力獎。
101.03.26	2012 年俄羅斯阿基米得國際發明展榮獲 1 面金牌、1 面銀牌。
101.04.06	汽車科參加教育部策略聯盟機電整合專題競賽榮獲第 3 名及創意獎。
101.05.07	臺北市第 45 屆中小學科學展覽會高職組團體第 3 名。
101.05.10	全校高級中學讀書心得寫作第 1010315 梯次比賽：計 7 件優等；8 件甲等。
101.05.28	100 學年度臺北市高職學生英語情境會話比賽榮獲第 3 名。
101.05.30	開南校友通訊榮獲臺北市 100 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽高中職組校刊報紙型特優。
101.07.06	本校「恆溫地磚—導電建材應用之研究」榮獲第 11 屆旺宏科學展佳作。
101.08.20	勇奪 2012 年 IEYI 世界青少年發明展台灣區選拔賽中學生 3 件金牌國家代表隊。
101.09.25	綜合高中參加國家地震中心舉辦全國抗震盃比賽榮獲高中組耐震獎。
101.10.24	廣告設計科參加 101 學年度臺北市學生美術比賽榮獲：（1）平面設計類：第 1、2、3 名及佳作；（2）水墨類：第 1、2 名及佳作；（3）漫畫類：第 1、3 名及佳作；（4）西畫類：第 2、3 名及佳作；（5）版畫類：第 3 名及佳作；（6）書法類：佳作。
101.11.15	101 年度臺北市公私立高中職閱讀擂臺賽勇奪「冠軍」。
101.12.13	臺北市 101 學年度高職英語歌唱比賽第 3 名。
102.03.28	2013 臺灣高中職專題暨小論文競賽獲選小論文優等獎。
102.04.25	本校「高效升溫地磚」榮獲 2013 馬來西亞 i-NEVEX 國際青少年創新發明展榮獲「金牌」。
102.05.03	第 46 屆臺北市中小學科學展覽會榮獲高職組團體第 2 名！個人獎成績斐然，計：（1）高中組生物科特優、研究精神獎、團體合作獎；高職組電機電子及資訊科優等、研究精神獎；高職組農業及生物科技科優等、鄉土教材獎。
102.05.13	第 43 屆全國技能競賽北區分區技能競賽榮獲電氣裝配（室內配線）職類第 1 名。
102.05.14	2013 臺北捷運文化節「捷運博愛電梯設計大賽」榮獲優選（第 1 名）。
102.05.15	全國高級中學讀書心得寫作第 1020315 梯次，計：10 件優等；16 件甲等。
102.05.16	2013IEYI 馬來西亞世界青少年發明展榮獲「金牌」。
102.05.24	「第 4 屆萬能盃全國高中職遊程設計競賽」獲選佳作。「全國高職學生 102 年度餐旅群專題製作競賽」獲選佳作。全國高級中等學校小論文寫作比賽榮獲特優獎、甲等獎。
102.05.27	臺北市 101 學年度高職學生英語讀者劇場比賽，計：資訊一忠榮獲第 2 名及最佳導播獎、觀光二忠榮獲優勝！
102.07.26	102 年度台北市交通安全創意教學教材獲獎計有：創意海報第 3 名及佳作、創意標語設計第 3 名。
102.10.24	廣告設計科參加 102 學年度臺北市學生美術比賽成績優異，計：（1）平面設計類：第 1、2、3 名；（2）西畫類：第 1、2 名及佳作；（3）版畫類：第 2、3 名及佳作；（4）漫畫類：第 2、3 名及佳作；（5）書法類：佳作。
102.11.13	102 年度臺北市公私立高中職閱讀擂臺賽榮獲「優勝」。
102.11.22	102 學年度臺北市教育盃中小學網球錦標賽榮獲：高中女生軟網團體亞軍、雙打季軍、單打殿軍；高中男生硬網乙組雙打殿軍；高中男生軟網單打第 5 名、雙打第 5 名。102 年臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲：高中男生組亞軍及社會男子乙組季軍、高中女生組亞軍及社會女子組冠軍。
102.12.02	廣設科參加 102 學年度全國學生美術比賽，計：平面設計類高中職美術班甲等（第 3 名）及入圍。
102.12.04	本校榮獲 102 學年度臺北市高職學生英語歌唱比賽第 3 名（資訊二忠）及優勝（觀光二愛）。
102.12.31	2013 亞洲機器人運動競技大賽高中高職組 C07 符式自走車準時賽項目不分組，囊括第 1、2、3 名。

學校網址：http://www.knvs.tp.edu.tw/school/html/main.html

臺北市私立稻江高級商業職業學校

一、學校簡史

稻江高級商業職業學校始於民國 28 年稻江洋裁學院，而於 52 年成立私立稻江商業職業補習學校，後迺於 57 年核准設立臺北市私立稻江高級商業職業學校，是一所歷史悠久的優良學府，綜計歷屆畢業學生已愈萬人，均能本著「誠實、負責、創造、榮譽」之校訓，在社會各階層奮發向上、貢獻所學，服務大衆，81 年由現任校長林淑珍女士接辦，重視技職教育發展，推行產學合作，朝向『精緻』、『創新』、『優質』目標辦學，師資優良、設備新穎、講求教學方法，目前設有商業經營科、觀光事業科、廣告設計科、應用外語科日文組等四科，為增加學生投入職場及升學的競爭力，於 93 學年度起成立實用技能學程餐飲技術科，期能培育更多優秀人才，99 學年度經臺北市政府教育局通過認可為臺北教育 111 標竿學校，十二年國民基本教育高職學校評鑑，總體成績通過「優質高職」認證。

二、基本現況

（一）現任校長：林淑珍校長。

（二）科別、班級數、學生數：共設有商業經營科、觀光事業科、廣告設計科、 應用外語科日文組等四科計 30 班，學生數 1485 人；實用技能學程餐飲技術科計 6 班，學生數 264 人。

（三）師資：全校專任教師人數 57 人，博士學位者 1 人、碩士學位者 18 人、研究所 40 學分班結業者 1 人、學士 37 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景及特色

快樂學習、技藝超群、溝通無礙、進路暢通。

（二）學生願景及特色

勤學習、樂服務、重榮譽、富創意。

（三）教師願景及特色

關愛學生、持續進修、快樂教學、喜歡研究。

（四）家長願景及特色

關心奉獻、積極參與、學習成長、高度配合。

四、近二年重要措施及成果

（一）提昇學生獲取證照，產學合作「職場實務體驗課後工讀」，成立實用技能學程餐飲技術科：93 學年度起成立實用技能學程餐飲技術科，增設國家級丙級技術士飲料調製、電腦軟體應用、網頁設計證照合格考場，每位同學畢業擁有 2 張證照，增加學生投入職場及升學的競爭力。

（二）安排學生赴職場學習，增強專業知能：為加強學生專業知能，與國稅局大同稅捐稽徵所、台北花園大飯店，安排商科學生前往學習及服務；安排廣設科學生赴豐陶藝坊、龍騰出版社、小天使廣告公司、華濠飯店實習；觀光科、應日科、餐飲技術科與晶華酒店、喜來登飯店、圓山大飯店、亞都麗緻飯店、國賓飯店、老爺大飯店、台北 W 飯店等 12 家飯店實習。

（三）重視體育、社團活動，激發全體師生愛校護校之榮譽精神：體育校隊計撞球隊、跆拳道隊、競技啦啦隊、調酒隊，年年榮獲無數；撞球校隊榮獲「101 學年度全國中等學校撞球錦標賽」高男女團體組雙料冠軍；社團計有熱舞社、熱音社 26 個社團，啦啦隊榮獲「2013 年全國啦啦隊錦標賽」高中混合團體組亞軍；調酒隊榮獲「2013 年第 16 屆金樽盃國際調酒大賽」勇奪「高中職組傳統標準調酒亞軍、佳作」、「極速調酒組亞軍、佳作」、「大專職業組傳統標準調酒佳作」等殊榮，為臺北市唯一得獎學校。

（四）重視學生健康觀念，兼顧環境保護教育：落實每年師生及教職員工完成環境教育 4 小時以上之研習；配合宣導地球能源危機，推動校園節能減碳，並實施節能減碳講座；防範流感之防禦措施。

（五）週五聯課活動，提倡正常休閒生活教育、培養學生多元興趣及技能：聯課活動內容：科系參觀、專題演講、體育性活動，慶生會等，內容豐富，多采多姿；每學年舉辦校外教學參觀活動：遍遊全省，增長見聞。

（六）重視學生學習環境，採用最新設備：環境衛生處理完善，設有資源回收室；重視校園安全，設置獨立美侖美奐變電室，安裝川堂、樓梯止滑磚，教室設有清潔箱，安裝省水設備，設置無障礙廁所；e 化教室備有單槍投影機及電腦網路設備、2 部液晶電視，讓學生擁有舒適的學習環境；全校更換 T5 省電燈具並更換變頻冷氣機；圖書館備有電子化設備、網路電子圖書，與中央圖書館連線，學生以學生證即可借閱全臺北市立圖書館書籍，使學生有充實寬廣的 e 化學習環境。

（七）謀求教職員工福利、安定教職員工生活，提高工作效率：訂有「教職員工考核辦法」暨「年終獎金成績考核辦法」，對教職員工考核獎勵作周詳之規範且採公開、公平、公正之原則，執行績效顯著；「教職員工福利實施辦法」如三節禮品生日及結婚禮金、生育及重病慰問等；合格教師及職員工均依「私立學校教職員保險條例」參加私立學校教職員保險暨財團法人中華民國私立學校退休撫卹離職資遣儲金管理員委員會；全校教職員工依規定參加全民健保，且另加保蘇黎士保險公司 4000 萬元意外險。

（八）擔任臺北市教育實習機構，實施有成：合作學校有高雄餐旅大學、臺北科技大學、臺灣師範大學、銘傳大學、東吳大學、淡江大學等，實習內容包教學、行政、導師三方面。

五、大事紀要

101.02	廣告設計科參加「2012年臺北燈節全國大型花燈設計競賽」榮獲「高中職組第2名」、「小型花燈組第 3 名」。
101.04.02	應日科「101 年職業學校外語群（日文組）專題製作競賽」，榮獲日文組「表演類、簡報類優勝」、「簡報類佳作」。
101.05.09	應日科參加「101 年度全國高職學生實務專題製作競賽暨成果展全國總決賽」，榮獲「全國 21 群科表演類作品第 3 名」、「簡報類作品佳作」優異成績。
101.10.26	「臺北市 101 學年度五項藝術美術比賽」，榮獲「水墨畫類第 3 名」、「平面設計類佳作獎」以及「西畫類佳作獎」。
101.12.08	調酒校隊參加「2012 年第 15 屆金樽盃國際調酒大賽」榮獲「高職組傳統調酒季軍」、「大專職業組佳作」、「極速花調評審團特別獎」殊榮。
101.12.10	101 學年度臺北市高中職學生英語歌唱比賽榮獲「亞軍」優異成績。
101.12.16	競技啦啦隊參加「2012 年全國啦啦隊錦標賽」勇奪「高中混合團體大組亞軍」殊榮。
101.12.17	101 年度全國中等學校撞球錦標賽男女團體雙料冠軍，創下「女子組榮獲 7 連霸」、「男子組榮獲 5 連霸」紀錄。
101.12	吳芷婷同學代表我國參加「2012 年 CBSA 國際系列賽北京密雲國際 9 號球公開賽」，進入「世界 16 強」，為國爭光。
101.12.21	學務處毛麗瑛主任榮獲「臺北市 101 年度高職學務工作範例徵選第 2 名」殊榮。
102.02.18	廣告設計科參加「2013 年臺北燈節全國大型花燈設計競賽」榮獲「大型花燈組亞軍」。
102.03.27	撞球校隊榮獲教育部體育署「2013 安麗盃撞球菁英種子培訓計畫獎助學金」殊榮。
102.04	十二年國民基本教育高職學校評鑑，總體成績優異表現，通過「優質高職」認證。
102.05.19	「2013 第 19 屆金爵獎國際調酒大賽」，勇奪「高中職傳統調酒組全國「4 座銀牌 」、「1 座優勝 」佳績。
102.06.14	榮獲『臺北市 102 年度高職人文閱讀卓「閱」學校獎』。
102.11.02	競技啦啦隊參加「2013 年臺北市運動城市盃啦啦隊錦標賽」勇奪「季軍」成績優異。
102.11.03	協辦「臺北市政府教育局認助清寒學生基金會辦理善心人士與受認助學生相見歡聯誼活動」，觀光事業科、實用技能學程餐飲技術科學生負責餐飲、點心及會場服務，受到與會教育局長官、社會各界讚賞。
102.12.01	調酒校隊參加「2013 年第 16 屆金樽盃國際調酒大賽」勇奪「高中職組傳統標準調酒亞軍 1 座、佳作 1 座」、「極速調酒組亞軍 1 座、佳作 1 座」、「大專職業組傳統標準調酒佳作 1 座」等殊榮，為臺北市唯一得獎學校。
102.12.14	競技啦啦隊參加「2013 年全國啦啦隊錦標賽高中混合團體大組榮獲亞軍」殊榮。
102.12.23	餐飲技術科簡柏丞同學參加「第二屆僑光盃全國冰雕競技爭霸賽」，榮獲「優等獎」及「最佳人氣獎」二項殊榮。

學校網址：http://www.tkcvs.tp.edu.tw

臺北市中山區私立稻江高級護理家事職業學校

一、學校簡史

稻江高級護理家事職業學校前身為「稻江洋裁講習所」，由教育家陳挑花、陳郭蕊伉儷於民國 28 年 6 月攜手創立。38 年 9 月，正式改創為「私立稻江中級家政職業補習學校」，為臺灣職業學校再添新翼。

民國 49 年 6 月遷移校區至新生北路三段現址，50 年 9 月，更名為「稻江家事職業學校」。60 年，再更名為「臺北市私立稻江高級護理家事職業學校」。為符合時代變遷之需求，先後設立家政科、護理科、美容科、餐飲管理科，應用外語科（設英、日語組），為因應護理科 94 學年度後之改制轉型，自 92 學年增設幼兒保育科。100 年 8 月更增設流行服飾科，為校務發展再添新猷。目前學校規模 45 班，師生 2,200 多人。

二、基本現況

（一）現任校長：朱燦煌校長。

（二）班級數、學生數：日間部共設有家政科、美容科、餐飲管理科、應用外語科（英、日文組）、幼兒保育科、流行服飾科、綜合職能科等，七科計 45 班，進修學校設餐飲管理科計 3 班；另兼辦實用技能學程班美髮造型科、美顏造型科共 6 班。全校學生人數總計 2200 人。

（三）師資：教職員工計 111 人。教師 74 人，其中碩士學位 31 人、研究所修業中 4 人、學士學位 39 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

（一）課程學習四大目標：確立以能力本位、創造性思考、解決問題能力及專注力的養成，以提供學生「可以帶著走的知識能力」。

（二）考量學生個別差異，以學生學習需求為中心，積極規劃辦理適性選修課程，開設學力輔導、職業技能、鄉土文化與人文關懷等課程，提供多元學習機會。

（三）與日本姊妹校玉川學園規劃、辦理「國際學術交流」，提供異國多元文化學習機會，施以博雅教育，擴展國際視野，課程共 計 6 學分已獲教育局認證；另開設全國首創「跨國遠距教學」課程，創建「無疆域教室」學習環境，即時提供師生最新國際流行資訊與技能。

（四）落實「產學合作」教育模式，重視時代趨勢與需求，遴聘業界名師蒞校教授專業技能課程，培育學生實務經驗與技巧，增加職場競爭能力。

四、近二年重要措施及成果

（一）配合臺北市政府「國際教育白皮書」以及本校校務發展計畫，與日本姊妹校玉川學園賡續辦理雙向國際學術文化交流，提供師生多元學習管道，培育宏觀之國際視野。

（二）配合臺北市教育局提昇高職學生外語計畫，規劃與推動本校「生活式英、日語」課程，以提昇本校師生之外語能力。

（三）自 96 學年度起，賡續參加教育部教師專業發展評鑑試辦，提供教師專業成長交流平台。

（四）推動學生讀書會及班級閱讀各項活動，提升學生閱讀風氣，榮獲教育局 102 年卓閱學校獎。

（五）推動人權法治教育，提升師生及家長正確之法治觀念。

（六）落實性別平等教育及性騷擾防治，榮獲『臺北市 101 年度公私立高級職業學校性別平等教育專案

評鑑』一等最高榮譽。

（七）「101 年度臺北市優質學校評選」 教師教學、資源統整雙項優質獎。

（八）參加「全國高級中等學校 102 學年度家事類科學生技藝競賽」，並榮獲烹飪組、美髮組、美顏組三項團體冠軍，榮登三冠王。

（九）「臺北市 102 年度優質學校評選」 學生學習、行政管理、學校領導三項優質獎。

（十）榮獲 101 年臺北市第 13 屆中小學教育專業創新與行動研究團體組第 2 名。

（十一）通過 101 年度「臺北教育 111 標竿學校」認證。

（十二）「教育部 101 年教學卓越團隊」榮獲銀質獎。

（十三）101 年教育部高中職綜合校務評鑑優等。

五、大事紀要

101.01	榮獲 100 學年度臺北市教育盃柔道錦標賽榮獲高中女生團體殿軍。
101.03	幼保科「魔法教師」榮獲臺北市 101 年教學卓越團隊。
101.03	榮獲 101 年臺北市青年盃柔道錦標賽社女乙組亞軍。
101.04	榮獲 101 年度臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽跳繩乙類團體優等。
101.05	沈秀美老師榮獲臺灣師大頒發實習輔導老師金師獎。
101.05	綜職班參加身心障礙協會啦啦隊比賽榮獲優勝獎。
101.05	教育局交通安全教育評鑑，榮獲第 1 名推薦參賽全國安全獎。
101.06	101 年臺北市優質學校評鑑頒獎「教師教學」「資源統整」雙項優質獎。
101.09	幼保科團隊榮獲 101 教育部教學卓越團隊銀質獎。
101.10	榮獲臺北市中正盃柔道錦標賽社女乙組冠軍、高女組季軍。
101.10	全國高職校務評鑑，田振榮教授率 22 位教授團蒞校評鑑。
101.12	辦理「臺北市教育 111 標竿學校認證」複審。
101.12	73 週年校慶大會暨師生大隊接力比賽，師生共同歡慶豐禾滿載。
102.01	本校通過教育部優質高中職認證。
102.03	榮獲 102 年臺北市青年盃柔道錦標賽，社女團體乙組亞軍。
102.03	參加臺北市公私立高中高職 102 年博覽會，並由熱舞社及美容科新娘禮服、晚宴禮服演出成功。
102.04	教育部 102 年交通安全教育評鑑訪視，倍受肯定及讚許。
102.05	榮獲臺北市優質學校學校領導、學生學習、行政管理三項優質獎。
102.08	幼保科張秀娟主任榮獲 102 年教育部全國師鐸獎。
102.09	承辦臺北市 102 年度高中職交通安全教育研習觀摩會。
102.10	合唱團參加臺北市合唱比賽，榮獲第 1 名，代表參加全國比賽。
102.10	18 位師生赴山東參加「齊魯風 ・ 兩岸情」優秀中學生中華文化研習營。
102.11	參加 102 年臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲社女乙組團體第 1 名、高女組團體第 3 名。
102.11	參加全國學生技藝競賽家事類科榮獲烹飪、美髮、美顏三項團體冠軍。
102.12	辦理 74 週年校慶慶祝大會及園遊會，『優質師生氣如虹 稻護技藝冠全國』，全校師生士氣高昂，歡欣氣氛中共享喜悅。

學校網址：http://www.tcnvs.tp.edu.tw/

臺北市私立志仁高級中學職業進修學校

一、學校簡史

創辦人王東海、王子乾昆仲在北平創辦志仁義學，民國 37 年追隨政府來臺，攜帶萬餘冊善本圖書開設王氏圖書館免費供民　閱覽，首開臺灣省私人圖書免費閱覽之先河。於 56 年創辦志仁補習學校；校址設於臺北市南京西路 64 巷 17 號，招收初級部、中級部、高級部於夜間授課。57 年奉准增設商業科以培植商業人才，58 年增設日間部嘉惠需要日間進修者。68 年奉令改校名為私立志仁高級中學職業進修補習學校。69 年為迎合潮流奉准增設觀光事業科以培養飯店管理人才。71 年奉令改校名為私立志仁高級商業進修補習學校。75 年奉准增設廣告設計科，訓練廣告設計人才。79 年奉准增設資料處理科，加強文書處理的訓練。88 年奉令改校名為私立志仁高級中學職業進修學校。89 年奉准增設餐飲管理科，首創週末班資料科、餐飲科。96 年奉准首創下午班資料科、美容科，成立品格教育教材編輯委員會，發行品格教育課本，品格列為必修學分，為全國高中職品格教育之先驅，並蒙教育局吳清山局長致函嘉勉。97 年奉准增設週末班美容科。98 年奉准增設夜間部多媒體設計科。99 年奉准增設日間部多媒體設計科。目前有餐飲管理、觀光事業、資料處理、多媒體設計、美容美髮等五類科、分日間上午、日間下午、夜間、週六日四部上課，是一所非常適合半工半讀的職業學校。

二、基本現況

（一）現任校長：朱仿勳校長。

（二）科別、班級數、學生數：日校 21 班，夜間部 10 班，週末班 9 班，下午班 6 班，週中二日班 4 班合計 50 班；學生數合計共 1,832 人。

（三）師資：教職員工共 91 人。專任教師人數共 60 人，準博士 4 人、碩士 20 人、學士學位 37 人，平均年齡 43 歲。

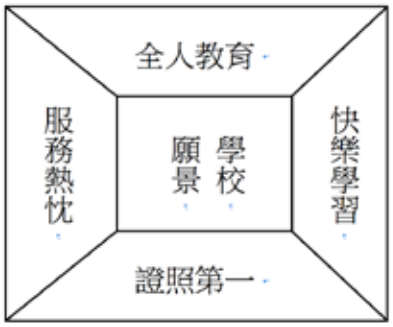
三、願景及教育特色

（一）學校願景

『全人教育、證照第一、服務熱忱、快樂學習』。

（二）學校特色

1、重視品格教育，列入一年級共同必修學分。
2、就業取向、證照第一。
3、上課半天、免穿制服。
4、三鐵共構、交通便捷。
5、多元能力發展，多元評量、適性成長。
6、人性化管理，快樂學習。
7、熱心關懷、服務，師生互動融洽。
8、最完全最有彈性學制，進修最方便。



四、近二年重要措施及成果

（一）奉准增設日間部多媒體設計科：依學生來源及需求，提供學生適性發展的機會。配合教育政策，發展精緻高職，提供學生多元學習。因應國際化社會需求，提升人才素質。

（二）核定為丙級即測即評即發證承辦學校：辦學認真、設備新穎，榮獲行政院中部辦公室核定為中餐烹調丙級，電腦軟體丙級、網頁製作丙級技能檢定即測即評即發證合格考場，顯著提升學生及社會人士報考意願。

（三）高職繁星計畫，成績亮麗：日間部資料處理科杜夢慈同學，高中國立臺北商業大學院企管系；日間部觀光科李清柔同學，高中文藻外語學院日語系；夜間部觀光科許雅涵同學，高中致理技術學院國貿系。夜餐三忠陳冠蓁同學國立台灣科技大學、日觀三忠林庭宇同學國立高雄第一科技大學、週餐三忠莊暐晴同學國立台灣大學。

（四）積極鼓勵教師長、短期進修，以提高專業知能及服務熱忱：100 年以前碩博士 12 人，現擁有博士 4 人、碩士 20 人（佔教師總人數 40%），並不斷獎勵教師利用多種管道積極進修，以提升教學品質及專業知能。

（五）繼續接受臺北市政府教育局委託開辦成人職業進修教育班，廣受好評：成人教育班開辦電腦、中餐烹調丙級證照班、烘焙、西餐班、英日語等課程，每年三期學員人數壹仟多人，培訓社會人士第二專長以提升就業機會及生活品質成效卓著。

（六）重視學生多元能力發展：為培養學生多元能力發展，廣設社團，學生參加英文、日文、臺語、卡拉 OK 競賽，廣受歡迎。

（七）加強校園門禁管制，效果良好：聘請專人負責校園門禁管制，嚴禁校外人士進出，防治幫派滲入校園，深受學生好評。

（八）繼續加強學生升學及就業技能輔導，成效優異：免費為學生辦理升學及就業技能輔導科課，參加學生非常踴躍，績效卓著，101~102 年應屆生升大專院校及四技二專錄取率達 90%以上。

（九）利用星期假日，開辦自強班，加強生活教育，糾正及輔導以改變不良行為，使違規行為學生有改過自新機會。

五、大事紀要

101.02.07　中餐烹飪乙、丙級即測即評及發証檢定考　認証合格。

101.06.24　教職員工自強活動越南下龍灣旅遊。

101.06.29　即測即評及發証中餐烹調；電腦軟體應用、網頁設計技能檢定。

102.01.15　國際四大認証推廣合格認証中（ACA、IC3、MOS、MTA）與翊利得簽約。

102.02.26　印前製程乙、丙級即測即評即發証檢定考場認証合格。

102.03.13　電腦網頁設計即測即評及發証檢定考認証合格。

學校網址：http://www.cjvs.tp.edu.tw/bin/home.php

學校教育篇

第五章　大學概況

臺北市立大學

一、學校簡史

臺北市立大學於民國 102 年 8 月 1 日正式成立，由臺北市立教育大學及臺北市立體育學院合併而成之綜合性大學。原臺北市立教育大學源自於 1895 年建立的「芝山巖學堂」，迄今已有 118 年的歷史。34 年臺灣光復，稱為「臺灣省立臺北女子師範學校」；68 年更名為「臺北市立師範專科學校」；76 年升格為「臺北市立師範學院」；94 年 8 月 1 日改名為「臺北市立教育大學」，是臺灣地區歷史最悠久的大學，為我國培育無數優質之學校行政領導及教學人才，目前通過教師檢定及考取正式教師人數仍為師資培育大學之領先者，是我國師資培育之典範大學。原臺北市立體育學院源自於 57 年「臺北市立體育專科學校」，迄今有 46 年的歷史，85 年升格為「臺北市立體育學院」，是貫徹政府發展全民體育政策，培養菁英運動員、舞蹈藝術人才、各級學校體育教師、運動教練、運動科學研究人員、運動領導人才及優秀社會體育工作人員之重點學校。

未來，臺北市立大學將績極營造充滿關懷、溫馨、和諧，具有人文風格與新希望的校園，誠如同紐約市立大學等國際知名城市大學，提升本校的競爭力和國際地位，邁向全球前五百大。

二、基本現況

（一）現任校長：戴遐齡校長；
林天祐校長（101.01.01-102.01.31）；
劉春榮代理校長（102.02.01-102.07.31）。

（二）科系所別、班級數、學生數：目前設有教育、人文藝術、理學與體育四學院，共有 24 個學系、33 個碩士班及 5 個博士班；大學部學生人數 4,834 人、碩士班學生人數 1,158 人、博士班學生人數 218 人，總計日間在學學生人數 6,210 人。進修推廣方面：設專長增能學分班、碩 / 學士學分班、隨班附讀 / 推廣班等。碩士學位班學生 917 人，一般學生 16885 人。

（三）師資：教職員工計 541 人。教師 390 人，其中博士學位 217 人、碩士學位 136 人、學士學位 31 人、專技學位 6 人，平均年齡 47 歲。

三、願景及教育特色

臺北市立大學融合兩校優良基礎，在原有師資培育的優良傳統下，營造成一所「師資培育典範大學」；植基於培育績優運動競技選手之優勢，打造成一所「奪金選手重鎮大學」；更基於學校在人文藝術、科學教育、運動休閒的專業，以及臺北市政府未來對市政管理與發展人才之需求，建設為一所「都會特色創新大學」。此外，更以「教學卓越、研究精進、國際化、產學合作、社區服務」為五大發展主軸，積極推動校務發展新方向，成為具有規模和競爭力之國內外知名都會大學，邁向全球前五百大。

（一）在學術研究上：建立學術根基提升學術產能，爭取產官學研究支持與資源。

（二）在卓越教學上：培養學生核心能力，確保學生學習成效及強化競爭力。

（三）在國際化方面：加強培育高素質人才，營造國際化環境和多民族共同參與的校園；強化學生外語能力，加強國際學術交流與合作，提升國際能見度。

（四）在產學合作上：以創價型大學為目標，結合臺北市市政資源與產業結構，爭取產學合作機會，提供學生多元實務學習機會。

（五）在社區服務上：落實社會公民責任，推動終身教育，使學生成為有品格、品味、品質的現代公民。

四、近二年重要措施及成果

（一）積極完成學校整併，整合兩校資源，提升學校營運績效、學術及教學品質、學生競爭力。

（二）持續推動國際化，包括締結姊妹校、交換學生、邀請國際學者來訪及體育交流等，拓展師生國際觀及強化與國際接軌的能力。並與北京大學、北京師範大學、復旦大學、中國藝術學院等國際知名大學進行學術交流活動。

（三）共同成立臺灣教育大學系統，推動系統學校聯合招生、跨校雙學位學程、圖書資源共享及研訂學生跨校短期流通學習方案等。

（四）擬訂教師評鑑制度，提升教學品質，協助教師專業成長，增進教師專業素養及學生學習成效。

（五）積極辦理教學卓越計畫，實踐邁向世界五百大之願景。

（六）向市府積極爭取天母校區學生宿舍用地案。

（七）承辦全國中等學校運動會、全國運動會相關競賽、場地及藥檢工作，圓滿達成任務。

（八）配合市府承辦 2017 世界大學運動會各項比賽場地及競賽事務規劃。

（九）辦理 100 年上半年校務追蹤與再評鑑工作，並於 102 年 12 月 23 日獲得通過。

（十）完成 103-107 學年度校務發展計畫，提出 10 項校務發展重點方向及市政管理學院籌設計畫。

五、大事紀要

101.06.06	與國立新竹教育大學、國立臺中教育大學及國立屏東教育大學合作籌組的「臺灣教育大學系統」正式啓航。
101.07.05-07.09	教育學院陳麗華院長、徐榮崇研發長、謝俊義組長、李姿瑩助理教授及鍾雅惠助理教授至日本北海道教育大學爭取環太平洋教育國際會議主辦權，拓展姐妹校數。
101.07.13	與國家教育研究院簽署學術交流與合作協議。
101.08.01	林天祐校長續任布達暨宣誓典禮。
102.01.28	與大陸蘭州大學簽約。
102.02.01	林天祐校長榮退與劉春榮代理校長交接。
102.03.22	臺北市立大學籌備處正式揭牌，兩校整併開始啓動。
102.06.27	與宜賓學院簽約。
102.07	與美國喬治亞學院與西南奧克拉荷馬州立大學簽訂雙聯學制，積極提升學校國際化。
102.08.01	「臺北市立教育大學」與「臺北市立體育學院」整併為「臺北市立大學」並正式揭牌，臺北市長郝龍斌主持揭牌。暨校長布達典禮，總統馬英九、前行政院長劉兆玄等多位貴賓亦到場恭賀。
102.12.05	與浙江師範大學簽約。
102.12.11	與印尼泗水大學簽約。

學校網址：http://www.utaipei.edu.tw/bin/home.php

學校教育篇

第六章　特教概況

臺北市立文山特殊教育學校

一、學校簡史

臺北市原有之 3 所特殊教育學校，皆分布於臺北市北區，為配合特殊教育法第 16 條，要求特殊教育學校之設立，應力求普及之精神，83 年 3 月 19 日教育局委託臺北市立啓智學校辦理臺北市第二啓智學校籌設之相關業務。87 年 8 月 28 日奉市長核可自 89 會計年度更名為「臺北市立文山特殊教育實驗學校」。91 年 2 月 1 日成校，校名經市長核示更名為「臺北市立文山特殊教育學校」，91 年 3 月 7 日舉行掛牌儀式，並於 91 年 8 月正式招生。

二、基本現況

（一）現任校長：謝榮懋校長；

張靜玉校長（101.01.01- 101.07.31）。

（二）部別、班級數、學生數：設有幼兒部 3 班、國小部 6 班、國中部 8 班（含情緒障礙班 2 班）、高職部 18 班、早期療育班 2 班、巡迴輔導班 21 班，合計 58 班，學生數 311 人。

（三）師資：教職員工計 209 人。教師 144 人，其中碩士學位 53 人、學士學位 91 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

以「健康、快樂、適性學，創新、合作、展專業」為願景，建構「校長知心、行政貼心、老師用心、學生開心、社區關心、家長放心」六心合一的學習園地，打造一所「文山超越文山，社區共融共享」的優質學校。

1、掌握特殊教育理念，以符應特教發展趨勢。
2、以學生需求為導向，打造全方位學習環境。
3、發展教師專業，激發教師熱忱，促進教學創新。
4、結合教育與醫療，發揮科技整合的功能。
5、提供學前特教服務與研究，發揮特殊教育資源中心功能。
6、提供無接縫生涯轉銜服務，達成自我實現的目標。
7、提供身障成人終身教育機會，滿足休閒活動學習需求。
8、結合社區資源，實現社區共融理想。
9、強化親職教育成長與分享，建構親師合作網絡。

（二）教育特色

1、實施學前、學齡、高職階段特殊教育，提供 3 歲到 18 歲重度、極重度或多重身心障礙者教育機會，並兼辦身心障礙者之成人教育。
2、學校有朝氣、有活力、有創意，充分發揮學生優勢能力，提供學生更開闊的學習機會及展演舞台。
3、完備的無障礙設施。
4、設計班群教室，教師可依教學之需要靈活變化運用，並建置各類專科教室以提供更完善的教學設施，滿足學生的學習需求。
5、班群合作教學：以協同教學為基礎，實施學習功能分組教學。
6、跨專業合作服務模式：結合特殊教育教師、教育行政人員、相關專業人員與家長，共同參與評估、教學與復健訓練等工作，讓復健訓練融入課程，家長也同時在家中配合訓練，以提昇教學效能。
7、社區化的職業課程：因應高職學生畢業後轉銜安置之需求，校內職業課程設有超商、洗車、洗衣、烘焙、烹飪、園藝、餐飲、廚工、洗車、綜合手工暨清潔服務等課程，並結合社區資源提供學生各項社區實作之經驗，以提升不同需求學生適性發展的機會。

8、定期辦理體適能檢測，依學生需求實施適應體育課程，增進學生體能。
9、提供多元的學習活動，定期舉辦大型團體活動、校際交流、校內及校際比賽等，以豐富學生視野。

四、近二年重要措施及成果

（一）積極參加臺北市優質學校各項度評比。

（二）積極辦理各項活動與課程，舉辦學生認輔小團體提升學生性別平等觀念，另辦理家長成長團體、教師輔導知能研習、教師節敬師活動、母親節慶祝活動，性別平等教育課程。並協助辦理臺北市100、101 學年度高中學生「親善大使」生命教育體驗營活動，鼓勵學生積極參與服務學習活動，學習珍惜自己、尊重他人、關懷弱勢。

（三）推動工作流程概念，運用結構化教學法，落實於職教教學，提升學生課程的參與度。

（四）積極引導社區發展，辦理社區型講座，宣傳特殊教育，連結社區資源支援學生學習，藉活動參與以展現特殊學生的能力。

（五）辦理校外單位蒞校參訪業務的規劃與執行，接受各大專院校之特教系所師生參訪，提供特教教學現場之訊息與經驗，協助特教師資培育，將各項教學特色與模式運作之成果提供參考，並希望透過交流座談擴展特教專業視野。提供各階段教育轉銜參訪，提供家長學校各學部的教學特色及運作模式等訊息，作為教育轉銜選擇之參考，接待 84 個團體，共計 2703 人次。

（六）規劃學校展覽空間，提升身心障礙學生藝術教育品質，經營親師生才藝展現的舞台之同時，亦讓親師生能在校內就能欣賞到多元的藝術作品， 規劃校內外展覽 14 檔次；辦理多元藝術創作體驗活動 20 場，參與親師生共 1732 人次。

（七）出版學校叢書與校刊，分享教學研究成果及學校訊息，藉由刊物建立與家長聯繫的管道，宣導相關特殊教育理念。

五、大事紀要

101.05.07	打擊樂社親師生與臺中惠明盲校、臺中市竹林國小、高雄市高雄啓智學校進行校際音樂交流活動，獲得熱烈迴響。
101.05.15	校刊《文山天使心 5》榮獲 100 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽高中職組書刊型【特優獎】及【主編獎】；《大手牽小手 66-74 期》榮獲高中職組報紙型【優等獎】；同時榮獲【團體組第 2 名】。
101.05.27	啦啦隊榮獲第 20 屆北東區心智障礙啦啦隊比賽榮獲優等獎。
101.09.29	承辦臺北市 101 年身心障礙市民休閒運動會典禮組業務。
101.12.05	榮獲 101 年全國特殊教育學校『特教盃』羽球比賽教師組第 3 名及校長組第 4 名。
101.12.28	榮獲學校 101 年度中央廚房衛生優良自主管理良級標章暨品質宣言認證。
102.05.26	啦啦隊榮獲第 21 屆北東區心智障礙者啦啦隊比賽潛力獎與最佳毅力獎。
102.07.11	校刊《文山天使心 6》榮獲 102 年度全國高級中等學校校園刊物競賽高中職組觀摩類推薦。
102.07.15	承辦臺北一遊未盡 特教生獨輪車隊環島傳愛臺北行歡迎會。
102.09.28	本校承辦「臺北市 102 年身心障礙市民運動會」之典禮組業務，並承辦特奧項目滾球、羽球及輪鞋選拔賽事。
102.09.29	榮獲「臺北市 102 年身心障礙市民休閒運動會」特奧滾球（硬）2 金 1 銀 1 銅 1 第四名及地板滾球（軟）1 銅佳績。
102.10.12	協辦中華民國腦性麻痺協會 BOOCIA 地板滾球標準組 BC1、BC2、BC3 錦標賽。
102.11.23	協辦中華民國腦性麻痺協會 BOOCIA 地板滾球開放組全國總決賽。
102.12.04	榮獲臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究幼兒園組學校團體獎第 4 名。
102.12.04	榮獲 102 年全國特殊教育學校『特教盃』羽球錦標賽教師組第 2 名。

學校網址：http://www.wsses.tp.edu.tw/

臺北市立啓明學校

一、學校簡史

民國 6 年日本人木村謹吾先生創立木村盲啞教育所，是一所專門收容盲人與聾人之私立學校，光復後定名為臺灣省立臺北盲啞學校。歷經變革與更名，64 年 7 月 1 日正式成立臺北市立啓明學校，何信助先生為首任校長，並於 65 年 2 月遷校至敦化北路（今臺北市立圖書館啓明分館）。82 年 7 月因應學生日漸增多及視障教育長期發展之需求，遷校至天母忠誠路現址。83 年成立幼稚部、盲多障班，成為一所學前至高中職五學部合一的學校。同年開辦視覺障礙成人基本教育研習班培育失學之視障成人點字及定向行動等基本生活知能；92 年轉型為學習第二專長、休閒教育及視障成人的終身學習。91 年，因應特殊教育需求設置臺北市視障教育資源中心，提供臺北市視覺障礙學生專業輔具與教育學習巡迴輔導服務。之後歷經葉正孝、郭義、張自、林麗慧等 4 位校長，推動校務不遺餘力。100 年 8 月胡冠璋女士遴選接任第 6 任校長（總校史第 9 任校長），更積極開拓連結校內外資源，維護更新教學相關設施設備，著重學生多元智慧學習及落實個別化教育計畫，提升身心障礙學生潛能發展。

二、基本現況

（一）現任校長：胡冠璋校長。

（二）部別、班級數、學生數：設有幼兒部 6 班（含視障巡迴輔導 4 班）、小學部 6 班（含視障巡迴輔導 3 班）、國中部 5 班（含視障巡迴輔導 1 班）、高中職部 9 班（含視障巡迴輔導 1 班），共 26 班，服務校內學生 114 人，融合教育巡迴輔導學生 107 人，共計 221 人。

（三）師資：教職員工計 92 人。教師 53 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 18 人、研究所肄業 7 人、學士學位 26 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

（一）提供多元學習新體驗

學校教育的一切活動與設施，皆以學生需求為中心，以學生的性向與能力發展為出發點，重視學生的個別差異，提供多元師資、適性教學、公平的學習機會，並讓學生在學習中學會看重自己的能力，悅納自我，累積學習歷程與經驗，彰顯學習成效。

（二）塑造學習新文化

學校是因學生而存在，循循善誘引導身心障礙學生認同學習價值，激發學習潛能，提供較多學習探索機會、開拓新舞臺，讓學生有展現自我的能力與自我認同，營造學習型的校園文化。

（三）營造學習新價值

提昇學生的自我認同，激發對生涯發展的追求，不僅在學業上對自我有所要求，更懂得在團體中學習互相尊重、幫忙，營造弱視學生主動協助全盲伙伴，視單障同學關懷視多障伙伴，更鼓勵學生假日外出購物、自行返家，降低依賴，訓練獨立自主。

四、近二年重要措施及成果

（一）營造優質校園環境：近年來陸續完成練琴室、錄音室、無障礙廁所、無障礙坡道、樓梯外牆帷幕包覆及總合治水等多項修建工程，提供師生優質的校園學習環境。

（二）開發多元社團：考量學生特質與性向，聘請專業師資或與臨近社區學校合作，籌組按摩社、歌唱社、點心社、鍵盤演奏社、爵士鼓社、電吉他社、打擊樂社、游泳社、門球社、田徑社、陶笛社、口琴社、英語會話社、跳舞社等社團，提供學生多元化及個別化的選擇，並定期參加演出、競賽、發表成果等，充分展現優勢能力、提升自信。

（三）職業探索培訓：101 年「生命鼓手」吳昌吉、102 年「鍾聲承諾樂團」陸續考上街頭藝人，讓視障者在按摩之外，有更多就業的選擇。

（四）升學就業轉銜：101 年度高中部畢業生 9 人，皆考取大專院校，高職部畢業生 11 人，考取按摩技能檢定丙級證照 10 人，102 年度高中部畢業生 11 人，有 11 人考取大專院校，高職部畢業生 6 人，考取按摩技能檢定丙級證照 4 人。

五、大事紀要

101.01.01	擔任 101 年度性別平等教育特殊教育組「重點學校」，籌辦相關宣導、研習活動。
101.02.01	黃雪芳老師參加「臺北市 100 學年度國中階段特殊教育班優良教材評選」榮獲個人組 2 項「佳作」。
101.03.20	上海市教育發展基金會一行 13 人參訪並進行交流活動。
101.03.23	教育部與渣打銀行辦理「2012 年視障學生閱讀推廣計畫」啓動記者會，胡冠璋校長率師生 36 人出席活動。
101.03	101 年度「全國中等學校身心障礙會長盃田徑錦標賽」，榮獲前 3 名獎項共 26 項。
101.03	101 年度「全國中等學校身心障礙會長盃游泳錦標賽」，榮獲前 3 名獎項共 8 項。
101.04.26	統籌 101 年全國身心障礙國民運動會臺北市代表隊參賽相關事宜，並辦理食宿交通等採購案。
101.05.02	教育局 101 年幼稚園基礎評鑑，獲評鑑委員肯定，各項指標項目皆符合。
101.05.28	國立臺灣師範大學特教中心盧台華教授率委員到校進行新課綱試行學校訪視。
101.07.27	101 年總統教育獎於總統府舉行頒獎典禮，李宜佩同學獲獎並擔任演出。
101.08	幼兒部李靜雯老師榮獲教育部 100 學年度師鐸獎。
101.09	張丹品老師榮獲 101 年度杏壇芬芳錄。
101.09.25	承辦教育部 101 年度表揚優良特教人員活動，熱音社同學及鍾聲承諾樂團現場表演。
101.09.28	柳吉祥、羅文謙、江絪鈺同學參加 101 年度全國視障國台語演講比賽榮獲前三名，張喬茵獲優勝。
101.10.03	鍾智宇、陳諾、陳佩甄同學組成「鐘聲承諾樂團」並考取街頭藝人證照。
101.12.04	幼兒部太鼓隊、熱音社同學受邀至和泰愛盲慈善音樂會表演。
102.01.10	學生受邀前往總統府參加「天使寶貝．關愛無限」總統府歲末聯歡童樂會。
102.01.10	完成一號樓梯包覆暨無障礙改善工程。
102.01.11	與日本廣島縣立中央特別支援學校簽定姊妹校，由胡冠璋校長及日方片嶋學校長互相簽署合作約定。
102.02.26	日本廣島縣立中央特別支援學校二位中學部的保真喜子老師和三浦憲一老師到校進行入班觀摩教學、綜合研討。
102.04.17	幼兒部陳玟仰、李靜雯、簡淑娥老師參加「101 學年度臺北市國中、國小暨學前階段特殊教育教材評選」獲自編自製教材教具組—團體組優等。
102.05.07	獲優質學校 - 資源統整項度初審通過，複審委員到校訪視。
102.05.24	希臘 SYRIZA 黨國會議員 Panagiotis Kouroumplis（視障人士）到校參訪。
102.05.25	學生赴中央廣播電台參加：愛朗讀，陪你一起聽世界，國際有聲資料庫啓用記者會。
102.08.31	完成行政大樓 1 至 3 樓男女廁所暨錄音室整修工程。 完成校園無障礙環境改善工程（無障礙坡道暨樓梯改善）。
102.09	李昱昕老師榮登 102 學年度杏壇芬芳錄。
102.09	榮獲 102 年度臺北市交通安全評鑑優等。
102.09.27	陳翔、吳子沅、張瑜珊、張喬茵同學參加 102 年度全國視障國台語演講比賽榮獲前 4 名，黃若慈同學獲優勝。
102.09.28	黃靖騰同學榮獲 102 年度全國視障學生及視障教育教師點字比賽點字機組特殊學校第 2 名。
102.10.24	黃靖騰同學榮獲 102 學年度臺北市聽覺障礙學生國語文競賽一般組作文佳作。
102.10	張薰云老師榮獲第 14 屆教育專業創新與行動研究 - 創新教學活動設計類佳作。
102.10	王晴雯老師榮獲第 2 屆大愛菁師獎。
102.11.01	臺北市立啓明學校與日本廣島縣立廣島中央特別支援學校進行第一次遠距視訊交流。
102.12.26	李昱昕老師、陳昭文老師榮獲臺北士林扶輪社於職業服務表揚大會頒發優良特教老師表揚。
102.12.06	創校 96 週年校慶暨曹永坤先生、林雪琴〈意芳〉女士音樂教育獎助學金捐贈儀式。
102.12	陳明璐老師、楊大緯老師獲行政院勞工局職務再設計創意競賽第 1 名。
102.12.31	完成電梯無障礙及週邊設施改善工程。

學校網址：http://www.tmsb.tp.edu.tw/

臺北市立啓智學校

一、學校簡史

啓智學校於民國 76 年 8 月 1 日奉臺北市政府核定成立籌備處，78 年奉准設校並於同年 8 月 1 日開始招生，設置國中部、高職部招收國小與國民中學畢業智能障礙學生，並於 90 年 8 月 1 日成立臺北市北區特教資源中心。91 年成立國小部、94 年成立學前部，招收臺北市北區重度智障及多障學童，提供早期教育。因每一教育階段各有不同的生涯與轉銜目標，教育需求亦不盡相同，近年來更因融合教育理念的促使下，學校所招收的學生障礙程度從輕度轉為中重、極重度與多重障礙，為滿足學生個別身心與教育需求，除了需要家長的參與、支持外，如何破除特殊學校隔離的藩籬，與社區進行融合，是學校努力的方向。

啓智學校在民國 102 年歡渡 24 週年校慶，經歷周來香、葉正孝、胡冠璋等 3 位校長，今在林麗慧校長領導之下，在特教的園地繼續不斷的耕耘，且整合家長、社區的力量創造了許多的特色。未來也願意以開闊的心胸、誠懇的態度、專業的形象來與社區民衆一起努力，創造更優質、和諧的社區環境。

二、基本現況

（一）現任校長：林麗慧校長。

（二）部別、班級數、學生數：設有學前部 2 班，14 人。國小部 3 班，26 人。國中部 8 班，76 人。高職部 21 班，240 人。在家教育巡迴輔導班國民中學教育階段以 5 班教師人力服務 43 人，國民小學教育階段以 5 班教師人力服務 47 人，資源中心 2 班，職業輔導資源班 1 班。共計 47 班，學生數校內 357 人，巡迴輔導 90 人，共計 447 人。

（三）師資：教職員工計 214 人。教師 134 人均為合格之特殊教育教師，其中碩博士學位 47 人、相關專業人員 9 人、教師助理 24 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、精進教師專業能力：啓智學校招收的學生不分類別，教師需具備測驗、診斷、課程規劃、教學設計、學生行為輔導、教室管理、親職教育、協調及溝通等能力，學校並積極建立教師正向、創新及專業形象。

2、激發社區人士服務熱忱與心靈成長：社區化之目地在於讓特殊生能夠學習獨立自主生活，其中包括教導學生使用社區設施、參與社區活動及促進社區人士接納特殊學生。學校積極連結並開發社區資源，適時提供回饋，落實特殊教育推展。

3、提供家長學習成長良好場域：家長參與是學生學習成功的關鍵，家長如能有正確的特教理念，並進而正向參與，對於孩子的學習必定事半功倍，且學校也能從家長的參與過程中獲得成功。

4、發展特色成為臺北市各級學校特殊教育資源中心、善用社區資源協助校務經營、整合社區資源建置資料庫豐富學生學習、開拓社區職場促進學生融入社區實習。

（二）學校特色

1、建置通用教學環境：將輔具與教具結合，讓學生在自然情境中學習，設計出適合個別化學生使用的教輔具。

2、校園無障礙硬體設施完備：提供斜坡道、無障礙浴廁、懸吊系統、水療池及無障礙升降交通車。

3、重視學生身心健康：發展多元化動態性社團，舉凡舞獅社、直排輪社及啦啦隊社團等，學校並於每周三安排晨操，加強學生心肺耐力訓練。

4、結合社區資源開發校內實習場所：開發校內實習場所（陽光咖啡屋），並向社區居民推廣鼓勵主動關懷殊殊學生。學校並提供家長及社區民衆休憩場所，主動辦理認養天和公園帶領學生進行淨化公園之活動。

5、啓智學校設有巡迴部，提供臺北市極重度與身體病弱之學生各項學習資源。換言之，啓智學校是個既能提供輕度障礙者就業訓練，亦能關照重度、極重度障礙者需求的學校。

四、近二年重要措施及成果

（一）落實各教育階段轉銜輔導工作：辦理學前、國小、國中及高職新生綜合能力評估，召開轉銜會議或輔導會議，無縫銜接各階段轉銜，並規劃學前、國小、國中及高職各階段升學參觀事宜且辦理學前部入小學親師分享座談會。

（二）形成綿密網絡的專業團隊：教師、語言治療師、物理治療師、職能治療師、臨床心理師、職業輔導員、精神科醫師、牙科醫師、特教專家學者作為學校特教服務專業人員，形成彼此支援之網絡。

（三）相關專業人員提供統整性特教相關專業服務，包括個案評估、輔具及訓練建議，協助擬定學生個別化教育計畫，指導學生家長或教師配合執行治療訓練等。推動科技輔具融入特殊教育教學。

（四）辦理多元化的學生活動：配合節慶辦理各項活動，學生藉由參與活動學習感恩、惜福及獨立並且擴大生活視野。

（五）建置 IPAD 教室，將科技融入教學，善用現代資訊科技及媒體（電子白板、單槍及教學影帶），針對學生學習上之個別差異，能採多層次及多樣性之教學方式與策略，以提升學生學習與參與動機。

（六）101 年獲國際安全學校認證。

（七）榮獲 101 年度臺北教育 111 標竿學校」。

（八）101 年度獲中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選榮獲高中職組學校團隊優等。

（九）102 年度獲中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選榮獲高中職組學校團隊甲等。

五、大事紀要

101.04.18	通過 101 年度「幼稚園基礎評鑑」。
101.05.15	參與臺北市公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽榮獲高中職組報紙型「佳作」。
101.05.27	啦啦隊社團榮獲第 20 屆臺灣北東區啦啦隊比賽高中職甲級「最佳潛力獎」。
101.06.01	榮獲國際安全學校認證。
101.08	參與高中職適性學習社區教育均質化實施方案子計畫學校。
101.09.24	陳淑貞老師參加第 13 屆中小學及幼稚園專業創新與行動研究榮獲教育專業經驗分享類特優。
101.09.28	游淑娟老師參加第 13 屆中小學及幼稚園專業創新與行動研究榮獲創新教學活動設計類特優。
101.10.24	參與編輯「九年一貫課程綱要於認知功能嚴重缺損學生之應用手冊」- 國中階段語文領域。
101.11.07	參加第 13 屆中小學及幼稚園專業創新與行動研究徵件暨成果發表會幼稚園組團體講第 3 名。
101.12.01	許育每同學參加財團法人臺北市來春教育基金會辦理地 8 屆春天兒童畫展丙組佳作。
101.12.01	陳玠彤同學參加財團法人臺北市來春教育基金會辦理地 8 屆春天兒童畫展丙組銀牌。
101.12.03	丁諭聖同學榮獲 101 學年度教育關懷獎。
101.12.15	榮獲 101 年度臺北教育 111 標竿學校。
102.04.29	謝麗燕、陳淑貞老師參加臺北市 102 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽榮獲幼兒組佳作。
102.04.29	林文心、陳珮欣老師參加臺北市 102 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽榮獲低年級組佳作。
102.07.24	周艾蓁老師榮獲 102 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選優等。
102.09.04	蔡主任娟姿、詹淇淇老師榮獲臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究高職類佳作。
102.09.24	蔡主任娟姿榮獲 102 年度教育部表揚優良特教育人員。
102.12.09	李淑麗老師參加 102 學年度特殊教育班優良教材教具評選獲國中組優選。

學校網址：http://www.tpmr.tp.edu.tw/releaseRedirect.do?unitID=183&pageID=3037

臺北市立啓聰學校

一、學校簡史

啓聰學校創設於民國 6 年，初名木村盲啞教育所，9 年改為私立臺北盲啞學校，17 年改制為臺北州立臺北盲啞學校，34 年定名為臺灣省立臺北盲啞學校，51 年奉令改名為臺灣省立臺北盲聾學校，56 年 7 月 1 日，臺北市改制為院轄市，易名為臺北市立盲聾學校，復於 64 年 7 月 1 日將盲聾兩部獨立設校，再度更名為臺北市立啓聰學校，迄今計整 96 年之歷史；歷屆的校長有木村謹吾、林文勝、柯潮洲、陳俠、張祥先、張明輝、林忠廉、魏瑞金、陳秀蓉、李榮輝、葉宗青等校長。

啓聰學校自建校以來，曾五度遷校至現址，是為培植聽覺障礙學子而設立，也是我國歷史悠久的一所特殊教育學校。

二、基本現況

（一）現任校長：葉宗青校長。

（二）部別、班級數、學生數：設有幼兒部 2 班、24 人。國小部 4 班、24 人。國中部 4 班、25 人。高中職部包括普通科、資料處理科、美工圖文傳播科、綜合家政科及綜合職能班共 13 班、82 人。聽障教育資源中心設有巡迴輔導班包括學前部 3 班，國小部 2 班，國中部 2 班，高中職部 3 班，服務全臺北市學校聽障學生，共計 286 人。

（三）師資：教職員工計 135 人。教師 81 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 22 人、研究所 40 學分班結業 14 人、學士學位 43 人，專科 1 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以生命教育、精緻教育、終身學習、完全學習、全人發展為主軸以尊重、關懷、愛心、健康、希望為目標。

2、建構優質教育環境及溫馨無障礙的校園。

3、以適性化的教育，功能性的教學，帶好每一個孩子。

4、重視生命教育，營造藝術與體育的校園文化。

5、擴展兩岸、國際交流學習。

（二）學校特色

1、課程設計除一般學科、專業課程外，並安排特殊需求課程，以加強學生語文溝通及社交人際互動能力，提昇社會適應力。

2、鼓勵教師自編教材、自製教具，並以協同或分組教學方式，增進學習興趣與效果。

3、專為聽障學子設立的集中式的教育安置場所，提供符合個別化教育精神的教學內容、專業的服務團隊及完善的特教設施。

4、提供聽障學生實用技能，培養一技之長，輔導學生參加職業技能檢定及全國性技藝競賽，畢業後並協助輔導就業。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動閱讀活動，提升學生語文程度：透過募書活動並推展一系列閱讀活動，如：字字珠璣、圖文並茂、古今中外、閱讀小太陽、超閱自我活動，型塑閱讀氛圍，鼓勵學生進行閱讀活動，並定期檢視學生識字量及閱讀理解能力進步情形，以作為教師教學及個別指導的指標。

（二）教學多元化：配合節慶，實施應景慶祝活動，如「母親節感恩暨教孝月各項宣導活動」、「教師節感恩活動」、「兒童節慶祝活動」、「耶誕節同歡走秀活動」、「成年禮活動」等等，強化學生社團活動，如：熱舞、擊鼓、童子軍、晨間舞蹈、田徑隊、空手道、桌球、籃球、羽球、多媒體應用、電影欣賞、地板滾球、國際手語、中英打字、MV 製作等等。

（三）擴展學生國際觀與視野，促進國民外交：經常接待來自世界各地外賓參觀，民國 101 年至 102

年即接待 20 個來自大陸、日本、香港及澳洲相關團體參訪。並與日本廣島南特別支援學校簽訂友好學校協議書，且與上海市第四聾校約定每年互訪交流，增進學生互動及教師經驗分享。

（四）營造優質的校園環境：大幅更新校園建築及教學設備，啓用北排綜合教學大樓，實習大樓外牆、廁所整修，餐廳大樓走廊欄杆及樓梯安全整修維護，專科大樓 2 樓新設國小及國中電腦教室，更新高中職學生桌椅，每間教室設置 42 吋電視及空調設備等，讓學生擁有舒適學習環境；廚房及餐廳環境改工程，讓師生擁有良好用餐環境。

（五）全面進行新生教育需求評估並定期檢討課程及行政支援的安排：透過教育評估工具的研習、實作及個案研討增加全校教師對聽覺障礙學生教育需求評估專業知能，且於暑假期間進行新生教育需求評估並定期檢討教育課程及行政支援的安排。

五、大事紀要

101.01.25	出版啓聰類性別平等教育性侵害防治教材。
101.02.22	吳俐蒨老師及王宗冠老師、吳欣容老師參與臺北市 100 學年度學前及國小階段特殊教育班優良教材評選獲得殊榮。
101.04.10	高中職部邱奕皓同學獲選 101 年委內瑞拉世界聽障武道錦標賽國家代表隊選手。
101.06.15	國小部王宗冠老師、吳欣容老師、吳俐蒨老師、游子瑤老師參與臺北市 101 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽榮獲「優等」、「佳作」。
101.10.03	周博笙同學，榮獲第 11 屆文薈獎「高中（職）及國中組（散文）」優選。
101.10.08	吳俐蒨老師榮獲中華溝通障礙教育學會與科林合辦之第 8 屆優秀聽障教育教師。
101.10.16	林宮如老師、吳俐蒨老師、游子瑤老師獲選教育部 101 年度教師教學卓越獎佳作。
101.10.18	辦理第 17 屆全國聽覺障礙國民國語文競賽北區初賽。
101.11.01-11.16	接受臺北市 101 年度特殊教育學校績效評鑑。
101.12.27	蔡淑芬主任榮獲 101 年第 1 屆的星雲教育獎「典範教師獎」。
101.12.10-12.11	辦理第十七屆全國聽覺障礙國民國語文競賽北區決賽。
102.01.07	孫浩恩、翁鈞鈞同學參加臺北市 101 學年度教育盃中小學空手道錦標賽分別榮獲第 1 名、第 2 名佳績。
102.01.25	教師參加臺北市 101 學年度國小暨學前階段特殊教育班優良教材評選榮獲佳績。國小部吳俐蒨教師，榮獲自編自製教材教具個人組佳作，國中部全體教師榮獲應用現有教材教具組優等。
102.05.22	參加「臺北市 102 年度性別平等教育宣導月國小組創意戲劇比賽」榮獲「特別獎」。
102.06.14	與日本廣島南特別支援學校締結姊妹校。
102.08.02	運動教練楊榮宗獲 102 年聽障奧運男子團體金牌。
102.09.05	安慶隆教練榮獲 102 年臺北市政府慶祝九九體育節 - 優秀教練獎。
102.10.24	辦理臺北市聽覺障礙國民國語文競賽。
102.10.25-11.01	師生家長共 18 位，至上海第四聾校進行友好訪問交流。
102.11.27	102 年度臺北市交通安全教育評鑑成績榮獲優等。
102.12.03	102 年度臺北市公私立各級學校加強防溺措施執行成效評比榮獲特優。
102.12.12	國中部廖婷俐老師榮獲臺北士林扶輪社【傑出特教教師楷模】。
102.12.27	東京都廳美術專科學校 10 聾生與本校國中部學生交流。

學校網址：http://www.tmd.tp.edu.tw/tmd/

專業服務篇

第一章　教師專業發展

臺北市教育研究發展委員會

一、機構簡史

臺北市政府教育局為進行臺北市教育政策與方案之研究，促進臺北市教育之發展，於民國 91 年 3 月 20 日第 9111 次局務會議通過「臺北市教育研究發展中心作業要點」，並據以設置臺北市教育研究發展中心。

民國 94 年 6 月 2 日以北市教督字第 09434226600 號函修正為臺北市教育研究發展委員會（以下簡稱教研會），於 94 年 7 月 21 日正式在臺北市教師研習中心掛牌運作，業務改由教師研習中心負責。教研會運作方式採任務編組辦理行政相關事務，置主任 1 人由本局局長兼任、執行長 1 人、副執行長 1 人由臺北市教師研習中心主任、研究組長兼任，置專案研究教師 4 至 5 人。

二、基本現況

（一）現任機構首長：林奕華局長。

（二）服務概況及民眾利用情形：教研會係採任務編組運作，由丁亞雯局長（101.01.01-102.09.30）及林奕華局長（102.10.01-102.12.31）分別兼任本會主任，執行長由臺北市教師研習中心吳金盛主任（101.01.0-1102.08.22）及何雅娟主任（102.08.23-102.12.31）兼任、副執行長由研究組劉怡伶組長（101.01.01-101.08.29）、陳美玲組長（101.09.16-102.03.31）、黃益輝副研究員（102.04.01-102.05.31）及蔡欣宛組長（102.06.01-102.12.31）兼任。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

臺北市教育研究發展委員會秉其倡導政策研究發展及行政幕僚雙重角色，以「優質、卓越、精緻、創新」為願景。

（二）發展特色

1、教育研究：教研會及本局各科室得依需求提出跨科室之政策規劃案或專題研究案，由教研會負責彙整並提請研究智庫諮詢委員會研議確定後，得委請學者專家或本市學校進行專案研究並蒐集教育革新發展相關政策及方案，進行重要教育政策分析規劃，提供政策研擬之參考，本局各相關科室主管及人員，得依研究案與主管業務之相關性質，參與各相關會議，提供意見。

2、政策規劃：架構優質學校教育指標，鼓勵學校進行創新經營方案，提升教育施政品質，落實優質、卓越、精緻、創新之目標。

四、近二年重要措施及成果

（一）101 年辦理優質學校評輔導工作坊：為精進本市各級學校各向度之優質成果，研討優質學校評選相關理念，達成各校參選優質學校通過率之提升，於 101 年 9 月至 12 月辦理 12 個輔導學校計 36 場次之優質學校評選分區輔導研習，共計 363 人次參加研習。

（二）101 年優質學校評選結果，由 126 所學校共 180 件申請書中，評選出經營成效卓越的 39 所學校、47 件優質學校方案；另 102 年優質學校評選結果：由 143 所學校共 206 件申請書中，評選出經營成效卓越的 53 所學校、65 件優質學校方案。

（三）102 年完成第三循環優質學校評選指標修訂：為精進優質學校評選活動，把 12 年國教及「臺北市推動十二年基本教育核心工作架構」及「K 到 12 的六項核心能力」融進優質學校評選的主要精神，以學生學習向度為核心，各向度均進行指標檢視修訂，以做為 103 年開始第三個 4 年進行優質學校評選的參考，由臺北市教師研習中心於 101 年辦理行政委託，為 103 年之優質學校評選預作規劃。

（四）辦理教育 111 標竿學校認證活動：為落實「臺北 101 教育 111，打造臺北優質新教育」教育政策，營造一校一特色、一生一專長、一個都不少之教育氛圍，特辦理教育 111 標竿學校認證活動。101 年共計有 20 所學校通過認證，含國小 12 所、國中 3 所、高中職及特殊學校 5 所，並於 101 年 11

月 21 日舉辦教育 111 頒證典禮。102 年度通過決審之學校共計有 9 所國小，並於 102 年 12 月 11 日舉辦教育 111 頒證典禮。

（五）辦理杏壇芬芳錄評選：杏壇芬芳錄是記載每一個堅守教育崗位默默地為教育無私奉獻的教育工作者、家長及社會人士等教育事業的合夥人的溫馨事蹟，於 98 年訂定杏壇芬芳錄推薦及審查要點，透過公開評審選出受表揚事蹟。透過這個活動表揚教師的專業愛、行政的服務愛以及家長和社會人士的付出支持之愛，讓校園匯聚之愛由內向外擴散，讓整個社會充滿了關懷之愛，並將匯集事蹟內容出版推廣，讓教育的愛源源不絕，發揮更大的力量，101 年度計有 24 位教育工作者獲獎，並於 101 年 9 月 27 日假本中心演講廳舉行表揚典禮；102 年度計有 27 位教育工作者獲獎，並於 102 年 9 月 28 日假本中心演講廳舉行表揚典禮。

（六）辦理「臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫」：本計畫提供 5 年 6 億元的課程發展經費，強化各高中職校長教學領導，提升教師專業發展及學生學習成果，為本市近年來重要的競爭型計畫。101 年 10 月至 12 月辦理第一期程審查作業，共 37 所學校申請，計 10 所學校通過複審；102 年 10 至 12 月辦理前揭計畫（第二期程）申請審查，共 20 所學校申請，計 11 所學校通過複審。

五、大事紀要

101.02.24	101 年度優質學校參選申請至 2 月 24 日截止報名，共計 180 件 126 所學校參選。
101.03.02	進行臺北市 101 年度優質學校評選初審（書面審查）、複審（實地訪視）作業。
101.06.02	101 年度優質學校評選決審會議，在南湖國小舉行，由丁局長亞雯主持，評選出 39 所學校、47 件申請案為今年經營成效卓越的優質學校。
101.06.19	101 年度《杏壇芬芳錄》複審，選拔出國小 16 件、國中 2 件、高中 4 件、高職 2 件共 24 件感人事蹟。
101.06.30	假大安高工禮堂辦理 101 年度優質學校頒獎典禮，前教育部吳清基部長、臺北市政府丁庭宇副市長、丁亞雯局長等長官貴賓蒞臨參加並致詞鼓勵，丁副市長親頒獎牌與獎座給所有得獎學校與推動優質學校有功人員。
101.07.30	召開優質學校頒獎典禮檢討會，分別從典禮組、接待組、行政組、資料組進行工作檢討，大家對今年活動的辦理都給予高度肯定，並提出一些未來具體改進的意見。
101.09.28	辦理 2012 臺北市杏壇芬芳表揚典禮，教育局丁亞雯局長親臨主持，致贈獎座予 24 位受獎人，含觀禮嘉賓共計 155 人參加。
101.11.21	假臺北市立教育大學辦理「101 年度臺北教育 111 標竿學校認證」複審結果審查暨決審，共計有 20 所學校通過認證，含國小 12 所、國中 3 所、高中職及特殊學校 5 所。
101.12.02	辦理臺北市 102 年度公私立高中職課程與教學領先計畫之複審面談及結果會議，共有 10 所學校通過複審 ，分別為高中 8 所、高職 2 所。
102.02.24	102 年度優質學校參選申請至 2 月 24 日截止報名，共計 206 件 143 所學校參選。
102.3.10-5.17	進行臺北市 102 年度優質學校評選初審（書面審查）、複審（實地訪視）作業。
102.06.01	102 年度優質學校評選決審會議，在市教大附小舉行，由丁局長亞雯主持，評選出 53 所學校、65 件申請案為今年經營成效卓越的優質學校。
102.06.29	102 年度優質學校頒獎典禮於大安高工學生活動中心大禮堂舉行，由丁副市長、吳署長及曾副局長親臨致詞與頒獎。
102.07.31	召開優質學校頒獎典禮檢討會，分別從典禮組、接待組、行政組進行工作檢討，與會人員提出具體改進意見以資未來執行參考。
102.09.24	2013 臺北教育 111 標竿學校認證申請自 9 月 1 日至 24 日截止，共有 20 所國小提出申請（含 2 所換證申請）。
102.09.28	102 年杏壇芬芳表揚典禮假本中心演講廳舉行，由馮副局長及康前局長親臨致詞及頒獎，並與 27 位受獎人共同合影，計有 160 人參加，過程順利圓滿。
102.10.31	完成 102 年度優質學校專書電子版掛網作業並供機關與學校參考。
102.12.08	假三民國中辦理「臺北市高中職課程與教學領先計畫（第二期程）之複審面談及結果會議」，共有 11 所學校通過複審 ，分別為高中 9 所、高職 2 所。

機關網址：http://www.tiec.tp.edu.tw/

臺北市教師研習中心

一、機構簡史

為鼓勵教師不斷地從事與教學有關的研究與進修，臺北市政府於民國 69 年擇定遠離塵囂、景緻怡人的陽明山管理局舊址籌設臺北市教師研習中心，並於民國 70 年的教師節正式成立。其目的在提供臺北市各級學校教師一個永久性的在職研習活動場所，有計畫、有系統地規劃能因應教師需求之研習、輔導及諮詢服務事宜，並辦理教學資源之研發、教育專題研究、叢書出版及教師聯誼等活動。

二、基本現況

（一）現任機構首長：何雅娟主任；

吳金盛主任（101.01.01-102.08.22）。

（二）服務概況及民眾利用情形：現有編制員額職員 24 人，薦派臨編編審 5 人，合計預算員額職員 29 人；另事務員 19 人，共計員工 49 人，下設研究組、教務組、總務組、輔導組、會計室及人事室。

三、機構願景及發展特色

（一）四大願景

「溫馨、創意、專業、國際」：「溫馨」：形塑溫馨學習場域，活絡人文情懷；「創意」：策進創意創新作為，揮灑經營風貌；「專業」：構建專業成長機制，提升績效品質；「國際」：開拓國際交流分享，前瞻研究發展。

（二）發展特色

1、厚實學校教師教學專業知能，提升教師教學及學生學習成效。
2、精實學校行政領導管理素養，彰顯校務經營及學校發展品質。
3、落實專業諮詢支援服務系統，精進教師減壓及專業增能綜效。
4、務實學術文化國際交流活動，拓展教育視野及教育專題研發。
5、賡續優質學校、標竿學校、領先計畫專案推動，深化學校經營內涵。
6、結合教育政策、教育思潮、教育現場專業需求，創發教育作為實踐。

四、近二年重要措施及成果

（一）研習辦理成果：101 年計辦理個 581 班次，3 萬 5,319 人天次研習；102 年計辦理 459 個班次，3 萬 0,359 人天次研習。

（二）教師諮詢服務：分「諮詢服務」和「教育訓練」二大項執行。101 年計服務 5,712 人；102 年計服務 4,817 人。

（三）教師聯誼活動：為增進教師情誼並提供紓壓增能之研習課程，規劃排定具有知性、感性、及環境教育之自然生態考察活動，以提倡休閒教育活動，促進教師身心健康。101 年共辦理 12 場次，參加人數計 792 人次；102 年共辦理 12 場次，參加人數計 804 人次。

（四）拓展國際交流：為掌握國際最新教育趨勢發展、拓展教育視野，積極推展國際教育交流活動。101 年度共接待新加坡及大陸地區之教育參訪團體共 14 團，合計 229 位教育人員；102 年度共接待大陸地區教育參訪團體共 18 團，合計 312 位教育人員參訪交流。

（五）辦理優質學校評選：101 年度由 126 所學校共 180 件申請書中，評選出經營成效卓越的 39 所學校、47 件優質學校方案；102 年度由 143 所學校共 206 件申請書中，評選出經營成效卓越的 53 所學校、65 件優質學校方案。

（六）辦理杏壇芬芳錄評選：101 年度計有 24 位教育工作者獲獎。102 年度計有 27 位教育工作者獲獎。

（七）教育專題研究與出版

1、教育專題研究：為增進教師研究知能，並探討教育問題，促進教育發展，101 年完成 3 題，102 年計完成 4 題，截至 102 年止累計教育專題研究計有 178 題。
2、教師天地：為闡揚教育政策與教育理論，介紹教育新知，探討教育問題及報導優良教學活動。截至 102 年已出刊 187 期，每期發行 5,400 冊。

3、研習叢書：為充實研習參考資料，提供學校行政與教學、輔導之參考，101 年出版 7 輯，102 年出版 5 輯，截至 102 年止共出版研習叢書 237 輯。

（八）發行臺北市教育 E 週報：截至 101 年底已發刊至第 586 期、共有 53,221 人訂閱、點閱各項新聞議題累計達 35,406,802 次數；截至 102 年底已發刊至第 638 期、共有 53,670 人訂閱、點閱各項新聞議題累計達 39,585,013 次數。

（九）辦理教育 111 標竿學校認證:101 年度通過認證之學校計有 20 所。102 年度通過認證學校計有 9 所。

（十）推行臺北市教師在職研習網：目前共有 80,257 位教師與教育人員註冊會員。統計 101 年共辦理 14,616 場次研習，459,725 人次參加研習，累計總研習學時 1,635,308 小時；102 年辦理 18,087 場次，532,467 人次參加研習，累計總研習學時 1,694,149 小時。

（十一）研發及推廣多媒體教學教材資源：研發與甄選多媒體教材供臺北市各級學校教師教學使用，以利資訊科技融入各領域教學方案之推動；截至 101 年止共建置：媒體教材 4,227 件，素材資源庫 6,168 筆，各領域特色 4,944 筆，網路資源 5,480 筆；截至 102 年止共建置：媒體教材 4,676 件，素材資源庫 7,361 筆，各領域特色 5,607 筆，網路資源 6,252 筆。

（十二）辦理「臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫」：本計畫提供 5 年 6 億元的課程發展經費，強化各高中職校長教學領導，提升教師專業發展及學生學習成果，為本市近年來重要的競爭型計畫。101 年 10 月至 12 月辦理第一期程審查作業，共 37 所學校申請，計 10 所學校通過複審；102 年 10 至 12 月辦理前揭計畫（第二期程）申請審查，共 20 所學校申請，計 11 所學校通過複審。

五、大事紀要

101.04.16	與教育局及英國文化協會合辦「臺北市 100 學年度多元評量工作坊暨教師參與 Hornby School 評量課程實務分享會」，邀請國高中職校長、教務主任及英語教師參與，促進國高中職對於多元評量之瞭解，共計 80 人參加。
101.06.30	101 年度優質學校評選，共有 39 所學校獲得單項優質獎及市教大附小獲得整體金質獎，於 101 年 6 月 30 日假大安高工舉行頒獎典禮，丁副市長庭宇蒞臨頒獎並勉勵得獎學校，持續深耕優質、提升教育品質。
101.08.13-08.15	辦理「101 學年度臺北市國小校長各領域觀課能力提升專修研習班」，邀請 8 位臺北市國小校長分別就國語及數學二領域觀課重點及實務分享，共計 125 人參加。
101.08.20-08.22	與教育局合辦「臺北市 101 學年度提升教學與評量效能 - 國中五大領域召集人工作坊」，假臺北市立體育學院辦理，就國文、英文、數學、自然、社會五大領域之活化教學及課程，進行研討，共計 328 人參加。
101.09.28	辦理 2012 臺北市杏壇芬芳表揚典禮，教育局丁亞雯局長親臨主持，致贈獎座予 24 位受獎人，含觀禮嘉賓共計 155 人參加。
101.11.21	假臺北市立教育大學辦理「101 年度臺北教育 111 標竿學校認證」複審結果審查暨決審，共計有 20 所學校通過認證，含國小 12 所、國中 3 所、高中職及特殊學校 5 所。
102.01.02-01.31	辦理 101 學年度國中小候用校長儲訓班，首創開訓前辦理校務實習，由現職及退休校長各 1 名引領 35 名儲訓學員進行自我探索。
102.05.28	辦理「教室風景的翻轉—以學生學習為核心的校務經營與課堂教學研討會」透過專題演講、學習共同體執行成果發表、校長論壇及公開授課等方式進行，計有本市、新北市、桃園縣及臺中市的教育人員約 200 人與會。
102.06.29	102 年度優質學校頒獎典禮假大安高工舉行，共 53 所學校、65 件方案獲獎，其中劍潭國小榮獲整體金質獎，當天共計 800 人參加。
102.08.01	臺北市教育局委由本中心辦理「臺北市國民教育輔導團」業務。
102.08.23	新卸任中心主任交接典禮，布達何雅娟女士為臺北市教師研習中心主任。
102.09.28	102 年杏壇芬芳表揚典禮假本中心演講廳舉行，由馮副局長及康前局長親臨致詞及頒獎，並與 27 位受獎人共同合影，計有 160 人參加，過程順利圓滿。
102.12.14	辦理 102 年度臺北教育 111 頒獎典禮，計有 9 所學校獲頒，由林奕華局長親臨主持，頒發標竿學校證書及獎牌。

機關網址：http://www.tiec.tp.edu.tw/

專業服務篇

第二章　學生諮商輔導

臺北市學生輔導諮商中心

一、機構簡史

隨著社會的快速變遷，如何有效的協助學生面對人生困境與挑戰，引導學生找到生命出口，是臺北市學校輔導工作的重要精神。

因此，教育局於民國 86 年將心理及社工專業人員引進學校，協助校園輔導工作；於 89 年擴大試辦學校社工方案；並從 93 年開始實施駐區心理師專業服務計畫。

為求落實校園三級預防，提升學校輔導效能，教育局於 99 年 8 月設立「臺北市學生諮商中心」，並於 100 年 8 月配合國民教育法修訂，結合社會工作與心理諮商專業，正式更名為「臺北市學生輔導諮商中心」。

二、基本現況

（一）現任機構首長：劉姿君主任。

（二）服務概況及民眾利用情形：學生輔導諮商中心位於吉林路教育發展中心三樓，組織編制人力現有專任輔導人員社工師 30 人、心理師 26 人，共計 56 人，其中碩士學位 35 人，學士學位 21 人，平均年齡約 35 歲；以組織建構而言，中心設有行政進修組、諮商輔導組、適性輔導組，除行政人員及直接任職於中心的 13 名專任輔導人員（社工師、心理師）外，另有 43 名輔導人員分屬於不同學校，以就近提供區域內學校服務；服務項目：個別或團體諮商 / 輔導、家庭或社區訪視、外展服務、諮詢服務、資源整合與轉介、心理衛生推廣、校園危機處理。個案輔導：101 年服務 1,135 人暨 36,095 人次；102 年服務 1,089 人暨 35,280 人次。專案補助：101 年補助 23 所機構及學校辦理，服務約計 2,682 人次；102 年補助 31 所學校、9 所機構辦理，服務約計 5,184 人次。

三、願景及教育特色

（一）願景

學生輔導諮商中心的識別 logo，展現了中心人員對自我的期許及對輔導工作的展望。

1、幸運草四片「愛心形」的葉片造形分別代表著「四種系統」的合作與願景：

（1）學校 - 建構友善校園。

（2）家庭 - 增強家庭支持。

（3）社區 - 整合社區網路。

（4）學生導諮商中心 - 多元專業服務。

2、中間的愛心代表用心傾聽、用愛關懷。

3、雙手環抱的「TSCC」（Taipei Student Counseling Center，臺北市學生輔導諮商中心）造形，代表以溫暖的懷抱守護著學生成長。

（二）發展特色：

1、專業陪伴與支持，鼓勵學生肯定自己、發展天賦、尊重他人。

2、落實校園三級預防，結合社會工作與心理諮商專業，提供親、師、生整合性之服務。

3、多元專業、跨系統合作，與學校及社區資源建置良性合作管道。

4、提供校園危機處理上所需的社工處遇及心理諮商協助。

5、以群組共學、研討方式深化輔導工作品質，尋找適當的解決策略。

四、近二年重要措施及成果

（一）建構危機介入服務團隊與安心服務工作模式：採用安心服務的概念，以發生危機的學校（含事件相關人員）為服務對象，學生輔導諮商中心輔導人員以區域支援及短期介入的方式，透過專業評估、宣講、減壓團體及後續輔導等機制因應臺北市學校所遭遇並有需求之危機事件。

（二）建構臺北市安置機構轉介個案就學處理流程：為因應學生於法院裁定而安置機構後所衍生後續就

學適應及輔導的需求，整合學校、安置機構、輔導人員等系統針對學生的整體學習及輔導事項進行通盤性的評估與準備，以有效協助學生安置後的生活。

（三）辦理兩岸及國內專業輔導團隊參訪交流會議：自成立學生輔導諮商中心後，為回應自身及各界對於學生輔導制度及專業工作推展交流之需求，辦理與香港、國內其他縣市輔導團隊專業工作之經驗交流會議，共辦理 7 場次參訪暨交流會議。

（四）建構輔導人員專業服務個案管理資訊系統：為回應日益繁複的專業輔導服務工作，期待透過專門設計之個案管理資訊系統的整合功能，以達到增進服務輸送的效率並提升專業品質及管理效能之目的。

（五）榮獲 102 年內政部委託社團法人台灣防暴聯盟辦理之「以被害人為中心之整合實踐徵文選拔與觀摩研討會」特優報告團隊。

五、大事記要

101.01.01	專任專業輔導人員正式就職。
101.06.22	至衛生局社區心理衛生中心業務交流，會談合作事宜。
101.07.09	中華開發文教基金會至本中心參訪交流。
101.08.22	辦理教育部「101 年度學校輔導工作北區研討會議」。
101.09.19	辦理「臺北市 101 年度專任專業輔導人員安心團隊培訓」。
101.12.28	國民健康局視訊諮詢委辦單位至中心參訪交流。
102.03.18	學生輔導諮商中心吉林路專用空間啓用。
102.03.19	臺北電臺「臺北你當家」至學生輔導諮商中心採訪。
102.03.21	中國社會工作教育協會大陸學者參訪學生輔導諮商中心。
102.04.15	警察廣播電臺至學生輔導諮商中心採訪。
102.06.17	102 年度教育部訪視「推動國中適性輔導與生涯發展教育運作」。
102.06.19	澳門學生輔導服務隊至學生輔導諮商中心參訪。
102.09.12	連江縣暨金門縣輔導教師、輔導人員至學生輔導諮商中心參訪。
102.11.26	香港特別行政區「臺灣學校訓育及輔導交流團」至學生輔導諮商中心參訪。
102.12.03	辦理 102 年度學生輔導諮商中心指導委員會議。

機關網址：http://tscc.tp.edu.tw/

專業服務篇

第三章　特殊教育資源

臺北市北區特殊教育資源中心

一、機構簡史

臺北市政府教育局民國 91 年 6 月 14 日北市教五字第 09134717300 號函頒「臺北市政府教育局特殊教育資源中心組織與任務」辦理，為協助推動與支援高中職階段特殊教育各項工作，特於臺北市立啓智學校內設置臺北市北區特教資源中心。

臺北市北區特教資源中心前後歷經數任主任的辛勤耕耘，積極推展特殊教育工作，帶領專業熱忱的團隊，提升特教專業品質，並提供多元服務，服務臺北市高中職特教學生、家長與特教教師。

二、基本現況

（一）現任機構首長：蔡鵑姿主任。

（二）服務概況及民眾利用情形：中心設有「輔導服務組」、「輔具服務組」及「研究推廣組」3 個組別。輔導服務組有 2 名教師，輔具服務組有 1 名教師及 1 名物理治療師，研究推廣組有 2 名教師。另中心有 17 名在家教育巡迴輔導教師，國小巡迴輔導教師 8 名，國中巡迴輔導教師 9 名。巡迴輔導學生數：國中、國小身心障礙在家教育學生數共 99 人，其中國小多重障礙學生數為 31 人，國小身體病弱學生數為 20 人，國小學生總計 51 人。而國中多重障礙學生數為 25 人，國中身體病弱學生數為 23 人，國中學生總計 48 人。

三、機構願景及發展特色

（一）機構願景

1、提供國三特教學生適性輔導安置，期待每位學生能快樂學習。
2、提供輔具，讓學生在校園中能自信學習。
3、有效推動特殊教育、整合相關資源，協助臺北市高中職階段學校落實特殊教育的執行工作。

（二）發展特色

1、藉由個案管理，協助聯結資源與服務，以滿足接受臺北市國中、國小身心障礙在家教育巡迴輔導學生的學習與生活需求。
2、配合時代脈動，結合社區資源，規劃辦理心智障礙人士成人教育，使其有終身學習的機會。
3、透過提供臺北市心智障礙學生學習教具與輔具的維、評估、訂製等工作，使學生個別化教具及輔具需求可以得到滿足。
4、辦理臺北市國中身心障礙學生安置高中高職升學管道與通報轉銜業務，以協助學生達成適才適性的學習發展。
5、辦理特殊教育專業知能研習，以促進教師、教師助理及特殊教育相關服務人員專業成長與多元智慧學習。
6、辦理臺北市高中職在校生學情障鑑定業務及通報轉銜，以充份掌握個案動向，予以適當輔導。
7、彙整及研發心智障礙類特殊教育教材，以提升特殊教育教學品質。
8、安排臺北市北投、士林、中山區的專業團隊服務，使學校特殊教育服務更細緻。
9、建置並維護「臺北市特殊教育社區資源平台」，以整合特殊教育服務的相關資源。
10、推動高中職特殊教育研究發展工作，使特殊教育體制日臻完善。

四、近二年重要措施及成果

（一）高中高職升學管道：辦理「臺北市身心障礙學生十二年就學安置高中高職」及「臺北市智能障礙學生安置高職綜合職能班及特殊教育學校」等安置工作。

（二）鑑定與輔導：提供各類身心障礙教育需求評估工具，整合學生的鑑定與安置工作，訂定標準化的流程，邀請相關學術機構、醫療機構、家長團體進行討論及意見交換，並分別成立各障礙類別鑑輔工作小組，進行鑑定相關事宜。

（三）教師專業知能研習：系統化課程規劃，依政策、需求擬定研習主題，促進教師專業成長與多元智慧學習。

（四）臺北市在家教育巡迴輔導：協助適齡國中、小教育階段重度身心障礙及患其他重大疾病（如白血病、惡性腫瘤等）或其他特殊狀況以致無法就學者完成國民義務教育，指導學生在家學習策略、家長在家教育知能、提供特教諮詢及教育資源等家庭支持服務。

（五）課程與教學：成立教材研發小組，鼓勵教師參與教材編撰；廣泛收集教材，系統化收納，並將教材資料分享於資源共享平台，供教師、家長、學生點閱使用。

（六）輔具借用：提供臺北市各國中小及高中職有使用需求之學生借用學習輔具、教具與教材等教學支援服務，並為身心障礙學生提供專業完整的輔具評估、訂製、及後續追蹤維修與提供教師、家長輔導服務。

（七）轉銜與生涯輔導：協助臺北市身心障礙鑑定安置轉銜通報，充分掌握個案動向予以適當輔導；提供升學相關訊息，舉辦轉銜安置座談會及轉銜輔導機構參訪活動並結合勞工局、社會局提供學生升學、就業、職訓、養護、醫療等轉銜服務。

（八）相關專業團隊：視個案需求，提供教師、語言治療師、物理治療師、職能治療師、臨床心理師、職業輔導員、特教專家學者、醫師等…到校與諮詢服務，形成彼此支援之網絡，安排臺北市高中職學生相關專業團隊評估及服務，提升特教品質，同時按時核銷相關專業服務之輔導鐘點費。

（九）成人教育：提供臺北市 18 歲以上智障人士教育訓練之機會，開設班級為烘培、手工、繪畫、律動、球藝等…七個班，給予身心障礙者終身學習機會。

（十）支援與資源：提供教師與家長特殊教育相關諮詢與服務；建立並管理社會資源資訊平台，分享各類特教資訊；精進的特殊教育評鑑與訪視輔導，由評鑑、個案輔導評量與有效的追蹤輔導，精進特殊教育服務品質。

五、大事紀要

101.06.12-06.13	「國立臺灣師範大學 101 年度輔導區特殊教育研討會」。
102.05.22	澳門教育局參訪。
101.12.29	「怎麼坐才正確」坐姿擺位評估研習會。
101-102	「臺北市身心障礙學生 12 年就學安置高中高職」高級職業學校各類科、教師、家長說明會。
101-102	「臺北市智能障礙學生安置高職綜合職能班及特殊教育學校」教師、家長說明會。
101-102	臺北市高中職教育階段學生學習障礙及情緒行為障礙鑑定種子教師培訓研習。
101-102	臺北市高中職教育階段特殊教育課程發展共同原則及課程大綱相關研習。
101-102	臺北市高中職各障別鑑定會議。
101-102	臺北市教師助理專業知能研習。
101-102	臺北市各教育階段教師助理員職前 36 小時訓練研習。
101-102	臺北市高職階段特殊教育學生轉銜安置輔導活動〔家長座談會、機構參訪〕。

機關網址：http://nse.tpmr.tp.edu.tw/

臺北市西區特殊教育資源中心

一、機構簡史

為規劃完整的特殊教育學生資源服務網絡，臺北市政府教育局依各教育階段、行政區域位置及特殊教育類別，設置特殊教育資源中心。於民國 89 年 3 月 8 日首先成立臺北市西區特殊教育資源中心。

臺北市西區特殊教育資源中心設於萬華區雙園國民小學，負責協助教育局規劃及辦理國小教育階段身心障礙學生之鑑定與安置、特殊教育教師專業成長、專業團隊之巡迴輔導、特殊教育通報業務、融合教育推動與執行以及家長諮詢等，致力推動臺北市特殊教育工作。

二、基本現況

（一）現任機構首長：羅心美主任。

（二）服務概況及民眾利用情形：中心除設置主任 1 人綜理業務外，下設輔導服務、研究推廣及資訊管理共三組，辦理特殊教育業務。巡迴輔導團隊：中心設有醫院床邊病童巡迴輔導班，負責協助國民教育階段需長期住院接受醫療之學生，接受適性化、個別化之特殊教育服務。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

有愛學習無礙，全面教育服務。

（二）發展特色

1、辦理國民小學身心障礙在校學生及入學新生鑑定及安置工作，提供專業鑑定及適性安置。

2、規劃國民小學特殊教育教師專業增能活動，推動校園團隊特殊教育服務模式落實融合教育，精進特殊教育服務品質。

3、督導醫院床邊巡迴輔導教師之輔導績效，提升醫院床邊病童巡迴教學輔導工作品質。

4、管理臺北市各項特殊教育通報資料、推動特殊教育行政 E 化網路操作，建立特殊教育通報資料之正確性與完整性，做為規劃辦理臺北市特殊教育之依據。

5、提供國民小學身心障礙學生鑑定評量所需之測驗工具及用紙。

6、研發、彙整國民小學身心障礙類特殊教育教材，提供特殊教育教師教學參考運用。

7、整合相關資源提供學校、學生、家長妥善的支援服務。

四、近二年重要措施及成果

（一）建立標準化的鑑定流程使國小身心障礙學生鑑定及安置，達成專業鑑定、適性安置的目標。

因應 101 年教育部新修訂「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」訂定臺北市國小身心障礙學生鑑定及安置計畫，進行專業的鑑定評估與適性安置，101 學年度新生鑑定 708 位，適性安置 573 位學生，102 學年度新生鑑定 686 位，適性安置 576 位學生，100 學年度在校生鑑定 1,994 位，適性安置 1,698 位學生，101 學年度在校生鑑定 1,447 位，適性安置 1,243 位學生，提供分散式資源班、集中式特教班、特殊教育學校及巡迴輔導等多元特教服務。

（二）採專業講習、工作坊及觀摩實作等方式，辦理特教教師及學校相關人員特殊教育專業知能研習。

為精進特教教師及學校相關人員特殊教育專業知能及素養，提供特殊教育學生優質教學服務品質，101 年度辦理各類身心障礙學生鑑定安置專業知能研習 62 場次培訓 3,684 人、特殊教育輔導知能研習 27 場次培訓 594 人、課程教學相關知能研習 32 場次培訓 2,500 人、特殊教育行政知能研習 12 場次培訓 600 人；102 年度辦理各類身心障礙學生鑑定安置專業知能研習 92 場次培訓 3,521 人、特殊教育輔導知能研習 22 場次培訓 636 人、課程教學相關知能研習 65 場次培訓 4,224 人、特殊教育行政知能研習 9 場次培訓 406 人。

（三）聘請專業督導，定期進行個案研討提升床邊巡迴輔導教師專業知能，協助醫院病童於就醫期間獲得完整的教育服務。

西區特殊教育資源中心與臺北市各教學醫院、臺北市立聯合醫院合作，服務各縣市長期住院病童，提供醫院床邊巡迴輔導教師駐點或巡迴服務。101 年度服務國民教育階段長期住院病童 849 人次，102 年度服務 881 人次，提供學習輔導、心理輔導、支援聯繫、資源提供等服務。

為提升床邊巡迴輔導教師教學與專業輔導知能，成立專業社群，並聘請督導定期進行個案研討及專業對談，辦理相關醫療、心理輔導等專業知能研討 101 年度辦理 13 場次，102 年度辦理 14 場次。

（四）管理臺北市特殊教育通報系統及中心網站並每年出版臺北市特殊教育統計年報。

依教育部特殊教育通報網之相關時程完成各項通報業務，101 及 102 年度皆達 100%正確率。隨時管理與充實中心網站，發揮支援與服務功能。每年統計分析臺北市特殊教育資料，如期出版 100 學年度及 101 學年度特殊教育統計年報。

（五）出版特殊教育相關參考手冊，提供校園特殊教育團隊、普通班教師、特教教師、家長等參考使用。

為協助各校順利推動特殊教育，於 101、102 年度編印《臺北市特殊教育推行委員會工作手冊》、《臺北市早療兒童入小學轉銜秘笈》、《臺北市國小身心障礙新生及在校學生鑑定及安置工作手冊》，並辦理相關研習。101-102 年度與國小特殊教育輔導小組共同編印《看見孩子的心世界 - 電影裡的特殊教育上、下冊》供各校教師實施生命教育、家庭教育、特教宣導等課程時參考運用。

（六）推動國小教育階段特殊教育課程大綱運作與試行。

推動國小階段特殊教育課程大綱，辦理研習與實作課程，訂定課綱運作實施流程，提供各校參考。聘請臺北市立大學特殊教育系教授及資深專業教師到校訪視，了解特殊教育課程大綱試辦情形，作為 103 年度全面推動之參考。

（七）規劃臺北市推動身心障礙學生適應體育發展四年計畫，提升學生體育活動參與及促進其身心健康發展。

為改善並提升身心障礙學生身心健康發展，落實適應體育理念，規劃 102 至 105 學年度臺北市推動身心障礙學生適應體育發展四年計畫。研發適應體育多元課程，辦理教師相關研習，舉辦國小適應體育競賽活動，如國小集中式特教班地板滾球競賽活動及國小普通班融合教育學樂樂棒球競賽活動，以增進學生活動參與，享受運動樂趣，提高生活品質。

五、大事紀要

101.01.01-12.31	辦理國小身心障礙學生 100 學年度在校生及 101 學年度新生鑑定及安置工作。
101.04-101.08	籌備並辦理 101 學年度身心障礙學生入學國民小學國小準備班活動。
101.05.30	辦理 100 學年度國小教育階段特殊教育課程大綱試行學校實務經驗分享及能力指標調整實務研討。
101.06.01-06.08	辦理並推動 100 學年度國民小學校園團隊輔導服務模式研習。
101.05.28-102.06.03	舉辦臺北市第二屆國小特教盃樂樂棒球邀請賽。
101.03.15-102.12.31	舉辦 101、102 年度國小特教學生親職巡迴輔導「提昇親子互動品質」家長成長團體活動。
101.11.09	舉辦臺北市 101 學年度特教盃地板滾球大賽。
101.12	出版《臺北市 100 學年度特殊教育統計年報》、《臺北市特殊教育推行委員會工作手冊》、《看見孩子的心世界（上、下）電影裡的特殊教育》。
102.01.01-12.31	辦理 101 學年度國小教育階段特殊教育課程大綱試行學校實務經驗分享及能力指標調整實務研討。
102.06.03	舉辦第三屆國小特教盃樂樂棒球邀請賽。
102.11.01	舉辦臺北市 102 學年度特教盃地板滾球大賽。
102.12	辦理國小身心障礙學生 101 學年度在校生及 102 學年度新生鑑定及安置工作。 出版《臺北市 101 學年度特殊教育統計年報》。

機關網址：http://www.syrc.tp.edu.tw/

臺北市東區特殊教育資源中心

一、機構簡史

東區特教資源中心，民國 91 年成立設於臺北市立芳和國民中學，主要係辦理臺北市國中特殊教育及情緒行為問題處理相關業務，包含特教生鑑定、特教教師研習、教師及家長諮詢、情緒行為問題支援與資源服務等。

民國 92 年成立「情緒及行為問題專業支援團隊」，遴選臺北市國中、小特教教師，經培訓後到各校協助處裡具有嚴重情緒及行為問題之特教學生，並定期延聘相關學者專家進行督導及討論。

中心歷經 2 位主任的用心經營，帶領專業的行政團隊、鑑定團隊以及情緒行為問題專業支援團隊，與臺北市特教教師合作，落實臺北市特殊教育政策，引領特教教師在職專業成長，提供特教生教育與輔導之支援服務，使臺北市特教學生可以獲得健全完整的身心照顧。

二、基本現況

（一）現任機構首長：廖芳玫主任；

蔡明蒼主任（101.01.01~101.07.31）。

（二）服務概況及民眾利用情形：東區特教資源中心設有輔導服務組以及研究推廣組兩組，設有主任 1 人、巡迴教師 30 人。兩組工作職掌如下：

1、輔導服務組工作項目：（1）研發學習障礙、情緒行為情障及自閉症相關教材；（2）規劃辦理國中特教教師專業知能及特殊教育課程綱要進階研習；（3）特殊學生情緒及行為問題專業支援工作；（4）辦理特教諮詢工作；（5）提供私校巡迴服務，並協助臺北市各級私立學校辦理特教相關業務；（6）專業輔導教師巡迴服務；（7）安排相關專業團隊服務（負責區域：內湖、松山、大安）；（8）辦理六合學苑相關事務。

2、研究推廣組工作項目：（1）辦理國中身心障礙學生鑑定安置工作；（2）辦理國中鑑定諮詢種子教師、鑑定種子教師暨施測教師培訓工作及專業成長；（3）辦理國中特教學生鑑定種子教師培訓；（4）典藏及運用特殊教育著作、圖書及文獻。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

1、專業鑑定：培訓國中特教教師鑑定專業人員，以協助辦理國中身心障礙學生鑑定安置工作。

2、全力支援：全力提供學校教學輔導所需之資源與支援。

3、知能精進：安排教學輔導新知研習，以引導特教教師提升特教專業知能，並精進與普教接軌融合之能力。

（二）發展特色

1、建立專業之鑑定安置程序：提供特殊教育需求學生適當的鑑定與安置，以落實適性安置與無障礙學習之目標。

2、培訓專業之鑑定教師：透過鑑定種子教師之培訓，增進國中特教教師對各類障礙學生之鑑定診斷能力。

3、增進特教教師教學與輔導知能：辦理特教知能研習，掌握特教發展脈動，提昇特教教師之專業成長與多元智慧。

4、研發、收藏特教相關教材：彙整、研發特教相關資料，提供教師、家長有關教學輔導之資訊，提升特教服務品質。

四、近二年重要措施及成果

（一）創設親職教育專業諮詢服務

針對家長有教養、溝通之諮詢需求，或特教老師有親職教育、親師溝通相關議題需要諮詢，皆可提出申請，由臺北市東區特教資源中心安排學者專家提供諮詢服務。自 102 學年度第二學期

開始，共 7 所學校 8 名個案申請諮詢服務。

（二）推行國中階段特教班適應體育活動

國中教育階段自 101 年開始推行地板滾球活動。於 102 年購買 22 套地板滾球球具，贈送設有特教班之國中學校，並有系統地辦理教練研習，鼓勵各校特教教師訓練學生參與地板滾球活動。

（三）推動國中教育階段普教老師參與情緒行為障礙與自閉症研習

101 年 11 月拍攝「臺北市身心障礙學生情緒行為問題處裡策略宣導教材 - 與他同行」光碟，於各校培訓一位特教教師擔任講師。並請各校自行辦理普教教師相關研習。自 101 年 12 月至 102 年 12 月 77 校共辦理 62 場次認識情緒行為障礙研習；15 場次認識自閉研習。

（四）培訓特殊教育專業輔導教師，以協助特教行政巡迴服務

培訓特殊教育專業輔導教師 3 人，以協助臺北市公立國中學校特教行政的巡迴服務。

（五）開設特殊教育專業社群

特殊教育專業社群以臺北市行政區區分為 9 個社群，各行政區由臺北市政府教育局遴聘現職資深優良特教教師擔任召集人，針對重

要特教議題定期進行討論與經驗交流。於 102 學年度第二學期開始共辦理 9 個場次的特殊教育專業社群研習。

（六）辦理特教學生行為功能介入方案研習

自 101 學年度第一學期開始辦理行為功能介入方案，全面調訓臺北市學前、國小、國中以及高中職四個教育階段之特教教師，至 102 年 12 月共辦理 16 場次研習，總計 928 人次參與研習活動。

（七）特教新課綱的推廣及訪視

針對「特殊教育新課程發展共同原則及課程綱要」及適用輕或重度認知與學習功能缺損特教學生之調整應用手冊，調訓各校教務主任、輔導主任及特教教師辦理多場相關研習，總計 10 場次 489 人次參與。至 102 年 12 月止，邀請國中特殊教育輔導團及學者專家，至學校進行訪視，共計訪視 6 所學校。

（八）編纂《自閉症性別平等教育教材》

自閉症性別平等教育教材於 102 年 12 月通過教育部性別平等教育教材審查委員會之審查。

（九）編印《教育部暨臺北市特殊教育法規彙編》、《臺北市特教學生情緒行為問題輔導實務手冊》

《教育部暨臺北市特殊教育法規彙編》總計發送 210 所學校，每所學校發送 2 本。另《臺北市特教學生情緒行為問題輔導實務手冊》總計發送 278 所學校，每所學校發送 2 本。

五、大事紀要

101.02	完成編寫《專業支援團隊個案彙編》。
101.07	蔡明蒼主任榮調臺北市民生國中輔導主任。
101.08	廖芳玫主任接任東區特教資源中心主任工作。
101.09	實施國小、國中及高中職新生（特殊教育學生）適應調查。
101.09	完成編寫《自閉症性別平等教育教材》。
102.08	香港明愛青少年社區學校、香港職業訓練青年學院至中心參訪。
102.09	創設親職教育諮詢服務。
102.10	中心三位教師赴印度參加「亞洲智能障礙聯盟」發表論文。

機關網址：http://www.terc.tp.edu.tw/

臺北市南區特殊教育資源中心

一、機構簡史

臺北市於民國 91 年 8 月 1 日成立南區特殊教育資源中心，設於臺北市立文山特殊教育學校，專為學前特殊教育學生、老師及家長，提供諮詢與教學輔導策略的單位。協助推動與支援學前階段特殊教育各項工作，及成立「學前特殊幼兒巡迴輔導團隊」協助本市公私立幼兒園輔導特殊幼兒。

二、基本現況

（一）現任機構首長：鮑繼蘭主任。

（二）服務概況及民眾利用情形：主任 1 人，研究推廣組 2 人，輔導服務組 2 人；巡迴輔導團隊：巡迴輔導教師 39 人，早期療育班教師 4 人，情緒行為障礙班教師 6 人，共計 54 人；服務項目：鑑定及安置、普通班巡迴輔導、專業知能成長、特教諮詢服務、教學輔導策略、彙整研發教育教材、學習輔具管理與借用、特殊教育通報網統計資料登錄與管理等。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

建立完整的學前教育支持與資源，推動特殊、融合教育，落實適性發展的教育理想。

（二）發展特色

1、幫助學前特殊需求幼兒，落實早期療育。
2、規劃及辦理學前身心障礙幼兒入幼兒園鑑定及安置作業，提供適性之特殊教育服務。
3、學前特殊教育巡迴輔導團隊服務，增進班級教師輔導幼兒之專業能力，提供教學策略及其家庭輔導，進而協助幼兒心理、情緒、社交學習及社會適應能力等。
4、提供臺北市學前特殊需求學生、家長及教師諮詢服務。
5、提供學前肢、多、病障學生教具與輔具，增進學生學習成效。
6、因應身心障礙學生之課業學習、生活、就業轉銜等需求，安排相關專業團隊服務。
7、規劃辦理學前特殊教育教師專業知能研習，提昇巡迴輔導教師及學前教師相關輔導策略，落實特殊需求幼兒適性教育。
8、彙整推動研究發展學前特殊教育教材，並定期製作宣導海報及印製出版品。
9、與醫院合作提供無法適應學校生活之情緒行為障礙青少年適性之教育與醫護。

四、近二年重要措施及成果

（一）提供身心障礙幼兒接受學前特教服務適性安置特教場所

於 101-102 年度學期初辦理優先入公立幼兒園鑑定安置工作，製發「學前特殊教育幼兒入公立幼兒園鑑定及安置」報名簡章、摺頁、海報等宣導文件，廣為宣導。發佈新聞稿、捷運跑馬燈及辦理家長說明會等，提供有特殊教育需求幼兒之家長辦理鑑定安置、學前特殊教育服務型態及模式等相關資訊，落實學前鑑定、安置工作。另透過巡迴輔導教師平日到園輔導服務時宣導，並提供教師及家長相關特教諮詢服務，藉由親師溝通鼓勵家長帶領幼兒接受醫療評估，協助班級教師篩檢特殊需求幼兒，於學期中接受鑑定，以確認特殊需求，提供服務。

（二）提供學前特殊教育巡迴輔導服務

提供本市公私立幼兒園特殊教育巡迴輔導服務，針對就讀本市公私立幼兒園身心障礙幼兒、安置有身心障礙幼兒之班級教師及身心障礙幼兒家長，給予直接或間接的服務，例如：提供特殊教育幼兒教育評估、協助建立幼兒資料、協助擬定及實施幼兒個別化教育計畫、提供教學輔導策略或視需要提供教材教法操作示範或教學協助、提供幼兒家長親職教育及有關特殊教育、早期療育及其他社會福利資源等資訊及諮詢等，期使增進班級教師輔導特殊教育需求幼兒之專業能力，以及家長親職效能，進而提升融合教育成效。

（三）精進師資專業能力與素養

101-102 年度辦理學前特教專業知能研習，類型與主題包括：各類身心障礙教育簡介、認識特殊兒童、性別平等教育、環境教育、親職講座、醫療新知（罕見疾病等）、情緒行為問題與社會適應課程、融合教育、各項測驗工具與量表、邀請優秀傑出身心障礙人士經驗分享、特教相關主題電影賞析、特教宣導漫畫著色比賽等。透過辦理研習之回饋建議，規劃符合教師需求之研習主題，並持續規劃多元的研習內容，以提升教師特教專業知能。

（四）協辦教育部及臺北市政府教育局補助學前身心障礙幼兒就讀幼兒園之「人事費」及「教育費」

協辦教育部及臺北市政府教育局針對學前身心障礙幼兒就讀公、私立幼兒園之家長教育費，與私立幼兒園招收身心障礙幼兒之經費補助，冀促使幼兒能接受早期教育，以激發其潛能，期使獲得有效而健全之發展。並強化幼兒園對幼兒預防保健之重視，並落實發展遲緩幼兒之篩檢。

（五）提供學前特殊教育專業團隊輔導服務

依據臺北市特殊教育相關專業人員到校服務實施計畫，提供各園所相關專業人員到校輔導服務，邀請特殊教育學者專家定期督導專業團隊人員，以提升服務品質；訪視接受服務之學校，就專業人員提供之服務及各校需求狀況，做為改進參考。

（六）臺北市巡迴輔導教師融合教育教學觀摩與演示活動

賡續辦理特殊教育學校幼兒部及特教幼兒班級及巡迴輔導教師教學觀摩會，並選訓公私立幼兒園教師及特教幼兒班教師參與，或遴選訪視績優學校辦理學前特殊教育教學觀摩與演示，鼓勵學校校內自行辦理教學觀摩及演示活動。

（七）學前特殊教育班個案輔導評量

為提升本市學前特殊教育辦理績效與品質，及為推動與規劃學前特殊教育評鑑之準備，辦理 101 學年度「學前特殊教育班個案輔導評量專案計畫」，藉由身心障礙幼兒個案之訪評方式，與教師及校園特教團隊進行專業對談與個案研討，並提供改善與輔導建議。本市設有學前特殊教育班之各公立幼兒園計 15 校（園），已於 102 年 3 月前全數接受訪評完成。

五、大事紀要

101.01-102.07	特殊幼兒班教個案輔導評量訪視。
101.01-102.12	委託臺北市立大學共同研發融合教育教材與教法編擬。
101.03-102.11	101-102 學年度學前身心障礙幼兒優先入園鑑定及安置與學期中鑑定作業。
101.06	成立巡迴輔導工作發展推動小組。
101.10.24	舉辦學前特殊教育巡迴輔導團隊新北市汐止區樟樹國民小學附設幼兒園全融合模式參訪。
102.04	辦理臺北市巡迴輔導教師融合教育教學觀摩。
102.05.29-12.11	辦理 101-102 學年度臺北市各級學校特教教師行為問題介入方案知能研習。
102.12.27	學前特殊教育巡迴輔導團隊參訪宜蘭縣宜蘭市凱旋國民小學附設幼兒園新課綱教學活動融入在地文化模式。

機關網址：http://163.21.199.247/web/sser/

臺北市資賦優異教育資源中心

一、機構簡史

臺北市政府於民國 89 年 2 月訂頒「臺北市資賦優異教育白皮書」，其中明定成立「資賦優異教育資源中心」；並於民國 89 年 8 月 1 日，假臺北市立建國高級中學成立全國首設之「臺北市資賦優異教育資源中心」，期藉中心的成立及運作，建立良好的資賦優異教育支援系統、提供資賦優異教育資源服務、促進資賦優異教育觀念普及，帶動普通教育革新，以提升臺北市整體教育品質。

二、基本現況

（一）現任機構首長：陳偉泓校長。

（二）服務現況及民眾利用情形：現任中心主任：王曼娜主任、巡迴輔導教師 4 人，共計 5 人。中心組織職掌：中心除設置主任綜理業務外，下設：

資源服務組、進修推廣組、研究發展組，共計三組。

1、資源服務組：負責建立、提供與推廣資賦優異教育資源，提供各教育階段安置特殊教育方案資賦優異學生巡迴輔導服務及教師、家長諮詢服務。

2、進修推廣組：負責宣導與推廣資賦優異教育知能，規劃辦理資賦優異教育知能研習、教師專業社群研習、家長親職增能研習及全市性學生資賦優異教育活動。

3、研究發展組：負責開發與應用資賦優異教育資源，研發資賦優異教育課程及教材，規劃辦理各教育階段、各類別資賦優異資優學生鑑定安置及輔導方案。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

「多元優質人才 ・ 創意卓越臺北」。

（二）發展特色

1、研（修）訂「臺北市資賦優異教育白皮書」，作為臺北市資賦優異教育擘畫推動方針。

2、設置「臺北市資賦優異教育資源中心」專責單位及人力，規劃推動臺北市資賦優異教育發展。

3、建置臺北市資賦優異教育資源中心網站，強化資賦優異教育資源整合、運用及推廣平台系統功能。

4、規劃辦理各教育階段、各類別資賦優異學生多元、多階鑑定評量方式、程序及多元彈性安置方式（如：集中式資賦優異教育班、分散式資賦優異教育資源班、資賦優異教育巡迴輔導班、校本資賦優異教育方案、區域性資賦優異教育方案及不分類資賦優異教育資源班等）。

5、落實推動區分性課程教學模式、情意教育及轉銜輔導，滿足資賦優異學生學習及輔導需求。

6、系統性辦理資賦優異教育專業知能研習、工作坊、教學研討會及經驗交流活動，提升教師資賦優異教育專業知能。

7、辦理資賦優異學生家長親職講座、提供諮詢服務，推廣資賦優異教育理念及提升家長親職輔導知能。

8、規劃推動國民中小學科學創意營、與良師有約及跨教育階段資賦優異學生對談等全市性資賦優異教育活動，提供資賦優異學生多元學習及潛能發展機會。

四、近二年重要措施及成果

（一）專業鑑定多元安置

規劃臺北市各教育階段、各類別資賦優異學生標準化專業鑑定流程與多元安置作業，101-102 學年度未足齡兒童申請提早入國民小學鑑定報名計 407 位，經鑑定通過計 46 位；101-102 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定報名計 9,478 位，適性安置計 1,166 位；101-102 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定報名計 2,403 位，適性安置計 850 位；101-102 學年度高級中學學術性向資賦優異學生鑑定報名計 3,862 位，適性安置計 1,199 位；101-102 學年度國民中小學藝術才能資賦優異學生鑑定報名計 108 位，適性安置計 19 位；101-102 學年度臺灣北

區高中藝術才能資賦優異班鑑定報名計 6,956 位，適性安置計 365 位，各提供集中式資賦優異教育班、分散式資賦優異教育資源班、資賦優異教育巡迴輔導及特殊教育方案等多元安置服務。

（二）輔導巡迴全面支持

為促進各校資賦優異教育經驗交流，推展校園團隊特殊教育服務模式及整合運用資賦優異教育資源，以提升資賦優異教育服務品質，辦理國民中小學分散式資賦優異資源班、各教育階段安置校本資賦優異教育方案學生及學校專業輔導巡迴服務，101-102 學年度共計服務 210 校次。

（三）專業成長系統增能

為精進教師及學校相關人員資賦優異教育專業知能及素養，提供資賦優異學生優質化適性教學輔導服務品質，101-102 年度辦理教師系列資賦優異教育鑑定安置、區分性或領域課程設計、教學輔導及行政知能等研習，計 96 場次培訓 3,428 人；為強化家長資賦優異教育理念及親職輔導知能，101-102 年度辦理資賦優異學生家長說明會及親職講座，計 8 場次 596 人參加；為開發資賦優異學生多元潛能，101-102 年度辦理跨教育階段「資賦優異學生對談」、國民中小學資賦優異學生「與良師有約」及全市性國民中小學學生「科學創意營」等資賦優異資優教育活動，計 14 場次 1,010 人參加。

（四）精緻評鑑提升效能

為瞭解臺北市高級中等以下學校資賦優異教育班之辦理現況，促進學校建立自我精進機制，提昇教育品質，接受教育局委託辦理「臺北市 100-102 學年度高級中等以下學校一般智能及學術性向資賦優異班評鑑」，101-102 年度共計評鑑 44 校。

五、大事紀要

101.01.01-12.31	辦理各教育階段、各類別資賦優異學生鑑定及安置工作。
101.02-05	開辦未足齡兒童申請提早入國民小學鑑定工作。
101.04-06	辦理臺北市 100-102 學年度高級中等以下學校一般智能及學術性向資賦優異班評鑑到校複評訪視。
101.10.27-11.14	辦理跨教育階段「資賦優異學生對談」活動。
101.11.16-12.14	辦理國民中小學資賦優異學生「與良師有約」活動。
101.11.24-11.25	辦理全市性國民小學「Shaking You and Me． 科創動動城」科學創意營。
101.12.08-12.09	辦理全市性國民中學「上天下地看臺灣 – 從環境變遷談環保能源的應用」科學創意營。
102.01.01-12.31	辦理各教育階段、各類別資賦優異學生鑑定及安置工作。
102.02-05	辦理未足齡兒童申請提早入國民小學鑑定工作。
102.03-06	開辦國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案鑑定工作。
102.04-06	辦理臺北市 100-102 學年度高級中等以下學校一般智能及學術性向資賦優異班評鑑到校複評訪視。
102.07.08-07.10	辦理全市性國民中學「街頭巷尾的秘密 – 城市中的科學探索」科學創意營。
102.11.30-12.10	辦理跨教育階段「資賦優異學生對談」活動。
102.11.08-11.15	辦理國民中小學資賦優異學生「與良師有約」活動。
102.11.30-12.01	辦理全市性國民小學「科學神通 – 借光使力」科學創意營。

機關網址：http://trcgt.ck.tp.edu.tw/News.aspx

臺北市立啓明學校視障教育資源中心

一、機構簡史

自 86 學年度起，教育部便積極推動「特殊教育資源體系」之建立，以整合及有效運用現有特殊教育資源，落實特殊教育學校社區化，達到區域內身心障礙教育資源共用之目的。而所謂「特殊教育資源體系」是指「在直轄市及各縣市政府設立一個特殊教育資源中心；在直轄市及各縣市內各鄉鎮市設特殊教育中心學校，在每一所國中、小設資源班（教室）」（教育部，民 96）。

有鑑於此，臺北市政府教育局亦於民國 86 年針對視障教育品質及未來的發展，於該年度不同時段提出「中心計畫草案」。當時計畫擬定偏重在教材、教具的製作上。後因融合教育的觀念日益被重視，而視覺障礙學生進入一般教育環境的人數也日漸增多，於是乎特教教師和普通班教師須作更多的合作，才能促使視覺障礙學生學習成效提升。因此在 91 年 6 月依據「臺北市政府教育局特殊教育資源中心組織與任務」成立視障教育資源中心。

二、基本現況

（一）現任機構首長：何世芸主任。

（二）服務概況及民眾利用情形：設有巡迴輔導班學前部 1 班、小學部計 2 班、國中部 1 班、高中部 1 班幼稚園計 3 班，合計學生數約 145 人。教師 12 人，其中碩士學位 4 人、研究所肄業 3 人、學士學位 5 人，平均年齡約 37 歲。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

提升學生學習成效，與普通教育共創價值

（二）發展特色

1、規劃辦理視障教育專業成長活動，提供學校特教教師、普通班教師、家長研習及專業成長課程。

2、支援具視障專業教育教師擔任巡迴輔導服務工作，以評估及輔導各階段視覺障礙學生；並與特教教師、普通班教師討論教學策略以協助視覺障礙學生學習。

3、依據視覺障礙學生視障成因及視力狀況提供輔具，不定時評估及調整輔具項目；並衡諸視覺障礙學生人數、需求及相關經費預算購置輔具。

4、協助教育局辦理各階段鑑定、安置、輔導等行政工作。

5、辦理視覺障礙者成人教育，除培訓視覺障礙者第二專長提升職場競爭力，亦能從教育課程中養成休閒活動的樂趣與拓展巡迴輔導教師多元學習新體驗學校教育的一切活動與設施，皆以學生需求為中心，以學生的性向與能力發展為出發點，重視學生的個別差異，提供多元師資、適性教學、公平的學習機會，並讓學生在學習中學會看重自己的能力，悅納自我，累積學習的歷程與經驗，彰顯學習成效。

四、近二年重要措施及成果

（一）協助學校完成優質學校編寫並通過初審評選

學校以「資源統整」為主題，中心協助學校將各項資料完成彙整，並依規定內容編寫與依序編排。特別之處將中心與各校的　聯繫納入資源統整中以顯現與他校之不同。

（二）協助中華民國溝通障礙學會辦理兩岸三地溝通障礙研討會

學會理事長特別商請中心老師協助辦理，工作完成後博得參與者的讚賞。

（三）協助教育局完成融合教育手冊

特殊教育法於 102 年修訂，將特殊教育向下延伸至 2 歲幼兒，並配合 103 學年度正式實施十二年國民基本教育，將有 75% 以上的孩子會經由免試入學管道進入高中職就讀，其中亦包含身心障礙學生，特殊教育服務範圍也拓展為從 2 歲到 18 歲學生的全面性服務。當這群身心障礙學生進入融合教育環境，其數量不容小覷外，再加上他們特質各具殊異性，若非長久接觸和了解，

很難在短時間內認識並協助他們。

（四）視障生適應體育教材的出刊

視障生上體育課常讓再融合教育的體育老師費盡心思，經由這本書刊的出輯，讓許多教導視障生的體育教師有更多的了解與解決策略。

（五）視障成人教育成果豐碩

視障成人教育班一直是視障者可以學習多元又有趣的學習沃土，班別也從英語會話班、打擊樂器班、日語會話班又分初級與高級、烹飪班、電鍋班、精油芳香療法、品酒、品咖啡，多元的學習班班幾乎客滿，讓參與學員多一個可以學習的場所。

五、大事紀要

101.03.08-06.01	辦理 101 年秋季成人教育班：英語會話、打擊樂器、日語會話等。
101.04.05	101 學年度國中小鑑定安置會議。
101.05.09	辦理視障者性別平等對談。
101.05.24	101 學年度第 1 學期視障用書審查會議。
101.07.16-07.20	辦理暑期攝影班並到瘋狂達利展、光點巷弄等處到實地拍攝。
101.09.07-12.07	新創攜手社帶領視障學生體嘗不同的生活體驗。
101.10.12-12.14	辦理 101 年秋季成人教育班：英語會話、打擊樂器、日語會話、電鍋班等。
101.11.26	101 學年度第 2 學期視障用書審查會議。
102.01.02-02.27	協助學校完成優質學校初選各項整理工作。
102.03.04-04.26	協助學校彙整優質學校準備資料，並分類標記以利評審人員的翻閱。
102.03.14-06.07	辦理 102 年春季成人教育班：英語會話、打擊樂器、日語會話等。
102.04.03	102 學年度國中小鑑定安置會議。
102.05.10-06.26	融合教育手冊稿件彙整完成，並著手進行校稿工作。
102.05.22	102 學年度第 1 學期視障用書審查會議。
102.07.15-08.07	暑期開辦棒球營、童軍訓練營。
102.09.13-09.28	協助辦理中華民國溝通障礙學會兩岸三地研討會。
102.10.04-12.20	辦理 102 年秋季成人教育班：英語會話、打擊樂器、日語會話、按摩芳療、電鍋班等。
102.11.15	102 學年度第 2 學期視障用書審查會議。
102.12.13	各階段視覺障礙在校生鑑定安置會議。

機關網址：http://www.tmsb.tp.edu.tw/

臺北市聽障教育資源中心

一、機構簡史

臺北市政府教育局為規劃完整的特殊教育學生資源服務網絡，依各教育階段、行政區域位置及特殊教育類別，自民國 88 年起陸續設置西區、資優、北區特教資源中心，91 年設置東區特教資源中心、南區特教資源中心、視障教育資源中心及聽障教育資源中心。臺北市聽障教育資源中心於 91 年 8 月 1 日設置於臺北市立啓聰學校。

臺北市聽障教育資源中心歷經 4 位中心主任的用心經營，帶著專業熱忱的團隊，負責協助教育局規劃及辦理各階段學生的鑑定安置、教師專業成長、專業團隊之巡迴輔導、融合教育推動與執行以及家長諮詢等事宜。

二、基本現況

（一）現任機構首長：劉祥筠主任；
葉宗青主任（101.01.01-101.07.31）。

（二）服務概況及民眾利用情形：設有輔導服務組及研究推廣組，推動各項特教業務。巡迴輔導團隊：聽障巡迴輔導教師共 12 名，服務臺北市公私立幼兒園、國小、國中及高中職之聽障學生、家長及教師。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

協助聽障學生在融合教育環境中適性發展；提升特教教師在聽障教育的專業成長。

（二）發展特色

1、依照各教育階段工作期程，辦理各教育階段聽障學生鑑定安置及通報轉銜工作，提供專業鑑定及適性安置。
2、辦理各教育階段聽障學生巡迴輔導，以聽障學生為核心，提供學生、家長及教師相關服務。
3、辦理聽障教育之能研習及親職教育，提升特教教師教學品及家長正確教養知能。
4、管理（申請審查、採購、教育訓練、維修和宣導等）調頻輔具、聽障輔具教具與設備，提供聽障學生友善的聽覺環境。
5、辦理聽能評估及聽力師入校服務，藉由聽力師專業團隊之評估與諮詢，落實聽障學生聽能管理。
6、徵集醫學聽力學、特教等聽障教育之專業文章，並彙編成冊，提供特教教師、家長參考運用。
7、提供資訊及諮詢服務，以電話及網頁資料提供解決學生、家長及教師之相關問題。
8、推動聽障教育教材研發及教材彙整，提升聽障教育品質。
9、開設成人教育班，提供聽障成人正當休閒活動，建立良好人際與互動關係。

四、近二年重要措施及成果

（一）臺北市 100 及 101 學年度聽障重點學校訪視輔導

了解 8 所國小及 4 所國中聽障重點學校特殊教育服務團隊運作，由專家學者及資深優良教師組成訪視委員，到校實地訪視瞭解聽障資源班運作與聽障學生學習現況，並提供具體建議與相關支援輔導服務，提昇特殊教育服務品質。

（二）臺北市 101 及 102 學年度國民教育階段聽覺障礙學生教育需求評估專業教師培訓

透過導論，初階課程測驗工具操作及分析，進階課程實作個案資料綜合分析，藉此精進特教教師對聽覺障礙學生教育評估工具之專業知能，落實聽覺障礙學生教育需求評估與教學輔導工作。實作報告通過教授認證者核發專業證書。

（三）臺北市國民中小學聽覺障礙學生中文閱讀能力調查

透過智力測驗、口語接收、中文相關能力測驗…了解包含普通學校及啓聰學校小二至國九聽覺

障礙學生中文閱讀能力。分析聽障學生中文閱讀能力與普通學生之差異，作為未來輔導教學之參考。

（四）臺北市 101 年度特殊教育學校績效評鑑

為瞭解教育政策融入 4 所特殊教育學校之辦學情況，以及學校教育目標達成狀況，協助學校發展特色，落實學校經營管理；透過校務評鑑及個案輔導評量兩種評鑑模式，瞭解特殊教育學校團隊運作情形，做為獎勵績優或追蹤輔導之依據。

（五）臺北市 101 至 102 學年度特殊教育學校追蹤評鑑

檢視 101 年度績效評鑑中，學校針對評鑑報告所提建議之改善情形；持續輔導學校於績效評鑑中所發現之困難與待解決問題；並結合評鑑委員、教育行政人員及學校人員力量，調整學校發展方向或策略，進而提升教育品質。

（六）臺北市高級中等以下學校推動特殊教育課程大綱輔導

瞭解臺北市 9 所試行學校運作情形；搭配各教育階段資源中心辦理行政人員及特教教師調訓性質之研習，協助本市各級學校落實特殊教育課程大綱，提升特殊教育服務品質，並排除執行特殊教育課程大綱所遇之困難，提供具體建議與相關支援。

五、大事紀要

101.01	辦理 101 學年聽語障學生 12 年就學安置高中高職工作。
101.03	辦理 101 學年度聽語障組學生入學國民小學及在校生鑑定工作。
101.04	辦理 101 學年度聽語障組學生入學國民中學及在校生鑑定工作。
101.04	辦理 101 學年度臺北市立啓聰學校高中高職安置工作。
101.04.12	辦理臺北市 102 學年度第 1 學期聽障教育資源中心督導會議。
101.05.10	辦理臺北市 102 學年度第 1 學期聽障教育資源中心督導會議。
101.08	發放臺北市 102 學年度新申請之調頻輔具。
101.09.12	辦理 101 學年度期初聽障教育會議。
101.08-11	辦理國民教育階段聽覺障礙學生教育需求評估專業教師培訓。
101.12	聽障教育期刊 11 期出刊。
102.01	辦理 102 學年聽語障學生 12 年就學安置高中高職工作。
102.03	辦理 102 學年度聽語障組學生入學國民小學及在校生鑑定工作。
102.04	辦理 102 學年度聽語障組學生入學國民中學及在校生鑑定工作。
102.04	辦理 102 學年度臺北市立啓聰學校高中高職安置工作。
102.04	辦理臺北市高中職聽障學生在校生鑑定工作。
102.06.19	辦理 101 學年度期末聽障教育會議。
102.08	發放 102 學年度新申請之調頻輔具。
102.09.11	辦理 102 學年度期初聽障教育會議。
102.09.26	辦理臺北市 102 學年度第 1 學期聽障教育資源中心督導會議。
102.11.06	辦理臺北市 102 學年度第 1 學期聽障教育資源中心督導會議。
102.07-12	辦理臺北市聽覺障礙學生教育需求評估專業教師培訓。
102.12.04	宜蘭縣重點學校巡迴輔導教師團隊蒞臨參訪。
102.12	聽障教育期刊 12 期出刊。

機關網址 http://www.tmd.tp.edu.tw/rchi/

臉書 https://www.facebook.com/tmdrchi

社會教育篇

第一章　社教機構概況

臺北市天文科學教育館

一、機構簡史

臺灣位於北半球，屬於低緯度的國家，地理條件優越可以觀測全天球之百分之九十五，實為觀賞星空之良好地點。民國 27 年臺灣日日新報社贈建小型天文臺於本市中山堂，專供市民觀測天象，藉以普及天文知識，由天體觀測同好會管理，自 35 年由市府教育局接管，於 52 年遷建圓山風景區，58 年奉准成立「臺北市立天文臺」，大力推廣天文教育及天文觀測業務，舊圓山天文臺為臺灣地區推廣天文知識唯一政府機關，原有規模過小，展示設備不足，無法適應當前需要，加上市議會屢次反應儘速增設天文科學館，遂於 82 年底正式動工興建，85 年 11 月 7 日，臺北市立天文科學教育館正式成立，承接原臺北市立天文臺的各項業務，同年廢止臺北市立天文臺。86 年 2 月 4 日第一期開館，開放劇場設施；86 年 7 月 20 日全面開放；91 年 7 月 20 日新增宇宙探險設施加入營運。

二、基本現況

（一）現任機構首長：陳岸立館長；

邱國光館長（101.01.01-102.04.01）；

王錦雄代理館長（101.04.02-102.12.20）。

（二）服務概況及民眾利用情形：天文館座落於臺北市士林區基河路 363 號，緊鄰美崙科學公園。基地面積 1.8 公頃，建築面積 5,795 平方公尺。本館現有工作人員 86 人。民國 101 年到館參觀總人次為 689,034 人。民國 102 年到館參觀總人次為 658,197 人。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

「安全」、「關懷」、「熱忱」、「創新」、「專業」

（二）發展特色

天文是一專門研究天體現象的學問，幾千年來的研究，發現天體運行的規律、四季變化的奧秘，並觀象授時制定曆法，民　生賴此得以維繫。然而一般大眾都認為天文理論極其深奧、難懂而卻步遠離，基於此，做為一個天文學與社會的橋樑，如何引導社會大眾走進天文知識領域，這是我們的宗旨。

臺北市立天文科學教育館發展的核心使命定為「星空領航樞紐」，為落實「星空領航樞紐」的精神，建構出五大願景：「安全」、「關懷」、「熱忱」、「創新」、「專業」做為組織發展方向，並結合五大願景訂定出五大工作目標：「即時掌握新知，拓展合作研究」、「普及教學推廣，服務偏鄉弱勢」、「專注展場更新，強化展演導覽」、「精緻星象節目，發揮視聽功能」、「建設友善環境，營造天文特色」，使臺北市立天文科學教育館成為全國最具代表性具優質、精緻、卓越、創新之天文資訊與科學的教育場館。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦理各式推廣活動，提升天文風氣

辦理太陽神闖關、歡樂兒童月，走進繽紛星世界、寒暑假高中、國中、國小天文營、市民營、天地之旅、野外觀測營等各項天文推廣活動。

（二）豐富多元的視聽教育，寓教於樂

宇宙劇場、立體劇場先後播映多部科教類或立體影片，宇宙劇場並加映星象解說介紹當季星空。利用「數位星象儀」自行製作宇宙劇場四季星象節目及立體劇場數位天象節目。

（三）培育天文師資，深耕天文教育

辦理校外教學師資培訓、臺灣區國中小學教師天文營、臺北市幼稚園教師天文營等各項教師研習活動。

（四）專人導覽解說，活化展示活動

提供團體預約導覽服務及定時導覽服務並新增宇宙探險設施，動態展示天文教育，寓教於樂。另舉辦星期天談星、星姊姊說故事、假日探星趣、天文童話屋及通俗天文講座等活動。

（五）辦理科普演講，介紹天文新知

舉辦 NASA「好奇號」登陸火星連線直播活動、「火星季」專家演講、「彗星系列」專家演講、星期天談星演講活動等各項科普演講活動。

（六）有趣的 DIY 活動，大家一起動手做

辦理「天文年曆 DIY」、「燈籠 DIY」及「彗星 DIY」等活動。

（七）專業觀測研究，體驗天文奧妙

包括測繪太陽黑子、行星觀測及天象觀測等，均建立電子影像供作研究及天文推廣教育用。另於一般及特殊天象時，開放觀 測室供民眾觀測。

（八）活用網路技術與資源，拓展服務廣度

運用網站，有效提供最新、最完整且國際化的天文資訊。另免費提供展示場 PDA 無線導覽服務，推動電子數位化服務。

（九）出版刊物，新購圖書，提供天象資訊及天文諮詢服務

出版天文年鑑、臺北天文館學報、太陽黑子年報及天文館期刊等刊物。新購天文圖書及期刊提供民眾參考閱讀。另提供各界天文問題諮詢服務。

（十）善用社會資源，提升服務品質

積極與館外機構團體合辦講座、特展、野外觀星等各項天文推廣活動。

（十一）走出館外，增加服務據點

辦理「路邊天文學關懷活動」，深入臺北市的 12 個行政區內，至各區鄰里公園及校園辦理「路邊天文學關懷活動」，引領社區居民及學生參與天文觀測活動。

（十二）關懷弱勢，協助各族群體驗天文奧秘

辦理「打造星光小學，點亮星希望」、「愛心營隊」、「歡新過中秋 ~ 新住民親子活動」等活動，邀請社福兒童團體、弱勢族群、偏遠地區學童、啓聰學校、特殊教育學校、視障團體、外籍配偶等各弱勢族群來館參觀，讓弱勢族群得以毫無負擔地享受優質的教育資源，體驗天文奧秘。

五、大事紀要

101.05.20	配合 5 月日環食，邀請 NASA 哥達德中心天文生物部主任 Michael Mumma 博士主講「火星生命探尋」。
101.06.02	配合 6 月金星凌日，邀請墨西哥國立 Autonomous 大學 Jesús Galindo Trejo 博士主講「從中美洲天文與文化的觀點看 2012 馬雅啓示錄」。
101.06.30-11.04	舉辦「2012 世界末日—珍稀地球」特展，邀請臺北市政府教育局洪哲義專員蒞臨開幕儀式。
101.08.06	與美國 NASA 連線進行「登陸火星現場直播」記者會，並請 NASA 華裔科學家劉登凱博士，介紹探測火星任務。
101.08.14	梵諦岡天文臺臺長傅瑞思（Jose Gabriel Funes）神父來訪。
101.12.30	配合「好奇號」成功登陸火星，邀請 NASA 華裔科學家嚴正博士主講「 火星探測背後的科學新知」專題演講。
102.06.12	舉辦「威震太陽神」特展，邀請中央大學太空科學研究所趙吉光教授蒞臨開幕儀式。
102.09.07	與郭元益糕餅博物館合作推出「歡新過中秋 ~ 新住民親子活動」。
102.10.01-11.17	與經濟部標準檢驗局國家度量衡標準實驗室及工研院量測中心合辦「悠遊宇宙的度量衡」特展。

機構網址：www.tam.gov.tw

臺北市立兒童育樂中心暨青少年育樂中心

一、機構簡史

民國 3 年日本人在圓山地區創設動物園，23 年經管轄單位臺北市市役所購買圓山動物園鄰接土地，增設名為「兒童遊園地」。47 年兒童遊園地由民間承租經營「中山兒童樂園」，57 年臺北市政府收回劃歸教育局管理，59 年轉為公營，與圓山動物園合併經營為其附設兒童樂園；75 年動物園遷至木柵，將動物園遷建後之園址及兒童樂園合併，成立臺北市立兒童育樂中心籌備處，80 年 7 月 1 日成立臺北市立兒童育樂中心；98 年 4 月 20 日為配合「2010 臺北國際花卉博覽會」整修工程暫停開放，並借用臺北市立動物園園外服務中心設置「臺北市立兒童育樂中心文山園區」，直至 100 年 5 月 1 日起停止開放，原址則於 100 年 7 月 1 日全區重新對外開放。

民國 102 年 10 月 1 日青少年育樂中心由市府收回自營，並由兒童育樂中心兼辦，延續既有育樂功能，並作為青少年休閒育樂、探索發展之服務據點及成為青少年國際交流互動平臺。

二、基本現況

（一）現任機構首長：吳金盛主任；
洪坤森主任（101.01.01-102.09.30）。

（二）服務概況及民眾利用情形：園區面積 9.3 公頃，依特色區分為：「遊樂世界」、「昨日世界」及「明日世界」，「遊樂世界」提供兒童及親子休閒遊樂；「昨日世界」提供體驗臺灣民俗生活；「明日世界」介紹科學新知，三個世界呈現「娛樂」、「民俗」、「科學」不同的風格與面貌，是兼具教育與娛樂的文化休閒園地。員工編制 156 人，101 年遊客量 963,797 人次，102 年遊客量 1,025,955 人次，服務項目：

1、遊客服務：園區設置服務臺，提供輪椅及嬰兒車借用、廣播、導覽、諮詢、簡易急救、協尋服務等；各區設有醫務站及哺（集）乳室，提供傷患護理工作之服務、照護嬰幼兒及哺乳之空間；另辦理遊客平安保險等事項。

2、民俗育樂服務：辦理民俗表演、藝師教作，每年辦理民俗教育活動計 4,850 場次，安排志工及員工辦理導覽解說計 1,000 場次，假日舉辦技藝班及寒暑假舉辦育樂營計 730 場次。

3、遊樂服務：提供 7 項機械遊樂設備、各式免費兒童遊憩設施如夢幻樂園、親子迷宮及超級溜滑梯等供遊憩，定期進行遊樂設施安全檢查，服務人員依遊樂設施設備標準作業程序，提供遊客舒適之服務品質。

4、科學育樂服務：3D 奇幻劇場放映 IMAX 及 3D 立體影片，每年約 64,000 人次觀賞，兒童科學館展示生活科學相關主題展項，每年約 40,000 人次參觀，並於寒暑假辦理科學研習活動。

5、101-102 年場地租借辦理活動約 50 場次，與外單位合辦活動約 260 場次。

三、機構願景及發展特色

（一）賡續規劃興建「臺北市立兒童新樂園」，營造適合親子闔家休閒共遊、戶外教學的優質場所，並移交捷運公司經營管理。

（二）兒育中心現址移交臺北市政府文化局，規劃設置「城市聚落博物館」。

（三）經營青少年育樂中心，建構全方位的經營網絡，提供優質的服務品質、安全的活動環境，提供青少年成長課程、國際交流活動、創意資訊學習、正向健康的休閒運動，引導青少年投入正當而有創意的流行育樂活動，建立一個國際化、創意化及資訊化，並且與世界接軌的平臺。

四、近二年重要措施及成果

（一）科學宅急便－科學嘉年華到校巡迴服務

為提升國小學童對科學教育的興趣及教育資源共享，並擴大服務範圍，以現有兒童科學館軟硬體資源，整合科學演示闖關遊戲、科學魔術表演及科學研習營，成為一個有趣科學嘉年華課程，提供各地區國小輔助教學，101 至 102 年度巡迴服務 10 個縣市、57 所學校，服務親師生共計

30,320 人次，以呈現另類教學方式及行銷兒育中心。

（二）推廣民俗文化，規劃工藝手作體驗活動

自民國 102 年 9 月起每周六、日於昨日世界大廳及偶戲天地，提供 50 位來賓免費體驗民俗工藝教作，邀請傳統民俗工藝藝師示範及教作，參與人數共計 1,600 人次。

（三）兼辦臺北市青少年育樂中心

民國 102 年 10 月 1 日青少年育樂中心由市府收回自營，並由兒童育樂中心兼辦，延續既有育樂功能，並作為青少年休閒育樂、探索發展之服務據點及成為青少年國際交流互動平臺。

（四）建構臺北兒童新樂園

規劃於臺北市士林區國立臺灣科學教育館旁，興建「臺北市立兒童新樂園」，面積約 5 公頃，定位為都會區遊樂園，且持續秉持平價收費和公辦公營為營運原則，提供市民平價且具備教育性、娛樂性與啓發性的遊憩休閒空間。委請臺北市政府捷運工程局代辦設計、施工等事宜，自民國 101 年 10 月起遊樂設施陸續進場組立，並於 102 年 12 月完成 13 項遊樂設備組裝，預計 103 年完工啓用營運。

（五）辦理主題活動，加強行銷

配合春節、兒童節、端午節及聖誕節等節慶辦理「龍年迎新春」、「金曲再現、歡樂無限」、「歲末聯歡」等專案活動；配合政策宣導辦理「快樂天使島」性別平等教育、「學習行動大挑戰」終身學習行動 331 等主題活動，以加強活動行銷。

五、大事紀要

101.04.01	「3D 奇幻劇場」每天提供 300 位遊客免費觀賞早場（9：30）3D 影片「面對臺灣的真相」。
101.04.19	榮獲臺北市政府勞工局辦理之「100 年鼓勵臺北市政府各級機關訂購庇護工廠產品競賽活動」二級機關及學校組第一名。
101.05.04	榮獲「臺北市政府教育局 101 年度推展家庭教育績效團體工作獎」。
101.12.01	辦理「歲末聯歡」系列活動，安排問卷調查暨抽獎活動及紙風車劇團演出，參與人數共計為 3,500 人次。
101.12.04	榮獲　臺北市政府教育局 101 年度公文處理成效檢核」特優。
102.02.02	辦理昨日世界展覽館「蒙藏文物特展」開幕儀式，安排蒙藏生活習俗體驗、民族舞蹈表演及馬頭琴演奏，參與人數 5,367 人次。
102.02.10	配合「臺北新春購物月活動」，募得 3,486 張發票，並捐給喜憨兒社會福利基金會。
102.03.30	辦理 79 週年園慶活動，安排森巴鼓、英語歌舞劇、兒童劇等活動，參與人數共計 5,560 人次。
102.04.04	辦理兒童節系列活動，安排兒童劇、魔術、 闖關遊戲、摸彩活動，參與人數 38,271 人次。
102.10.01	兼辦臺北市青少年育樂中心，延續既有育樂功能，並持續創造青少年關心的議題。
102.12.11	辦理青育中心 logo 設計徵選活動，希透過民衆的共同參與與腦力激盪，形塑青育中心新意象與形象代表。
102.12.26	籌備製作「走過 80」紀念短片，辦理「歷屆主任回娘家」活動，邀請歷屆主任戴國禎、朱燦煌、唐德智、洪坤森，與資深同仁暢談兒育中心老故事。

機關網址：兒童育樂中心：http://www.tcrc.taipei.gov.tw/（至 103.12.31）
青少年育樂中心：http://www.tfyc.taipei.gov.tw/

臺北市立圖書館

一、機構簡史

臺北市於民國 19 年、25 年、35 年、36 年先後設立松山、城北、古亭、城西等 4 所圖書館。41 年將 4 館合併成立「臺北市立圖書館」，並以 10 月 25 日為成立日。總館初期設於「松山分館」，43 年 7 月遷至甘州街新建之「城北分館」，46 年 2 月原古亭分館改建總館館舍竣工，總館遷入金門街。74 年，新總館興建工程動工，於 79 年 11 月 10 日正式啓用，總館遷入建國南路現址，建立自動化作業系統，展開圖書資訊服務新紀元。歷經 12 位館長之用心經營，帶領專業熱忱的團隊，提供新穎豐富的資訊，舒適、便利的設備，期能建構完善的終身學習環境，進而打造一座熱愛閱讀、快樂學習的活力城市。

二、基本現況

（一）現任機構首長：洪世昌館長。

（二）服務概況及民眾利用情形：1 所總館、44 所分館、11 所民眾閱覽室、6 所智慧圖書館、5 座自動借書站及 2 間借還書工作站；編制人員 328 人、技工、工友〈含駕駛〉36 人、約僱人員 38 人，駐衛警察 7 人，共計 409 人；服務項目包含採編服務、閱覽典藏服務、推廣服務、參考諮詢服務、資訊服務及視聽服務等。館藏圖書 6,526,337 冊、期刊 719 種（7,135 份）、報紙 46 種（1,537 份）、視聽資料 373,573 件。外借冊數：101 年 12,631,642 冊；102 年 11,741,005 冊。外借人次：101 年 4,279,174 人次；102 年 4,170,353 人次。到館使用人次：101 年 18,483,517 人次；102 年 18,456,064 人次。截至 102 年底辦理借閱證總數達 2,398,211 次。舉辦社教推廣活動：101 年辦理 17,047 場；102 年辦理 16,819 場。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

營造快樂閱讀、熱愛學習的活力城市。

（二）發展特色

1、提供質量兼具的館藏資源，滿足讀者之多元需求。
2、提升館員專業知能，形塑優質服務形象。
3、因應科技發展，建構數位學習環境與行動圖書館。
4、提供兼顧各年齡層及多元族群之讀者服務。
5、營造無障礙的閱讀及學習環境（包括軟體、硬體及使用技能）。
6、善用各種策略，強化圖書館推廣與行銷，建立品牌形象。
7、拓展國內外館際合作交流，豐富閱讀資源，提升圖書館能見度。
8、整合圖書館組織與服務機制，拓展服務據點，提供符合效益之專業服務。

四、近二年重要措施及成果

（一）持續推動全民 E 卡通

臺北市立圖書館於 100 年起推動全民 E 卡通計畫，透過學校集體辦理數位學生證與臺北市立圖書館借閱證結合方式，簡化辦證作業，藉由結合圖書館與學校數位資源，共同為加強 E 化閱讀而努力，以提升閱讀風氣及培養自主學習能力，營造書香社會。合作校數：101 年 145 所；102 年 162 所。辦理張數：101 年 34,504 張；102 年 39,842 張。

（二）提供便捷的借閱服務

101 年 1 月，臺北車站「FastBook 全自動借書站」正式啓用，藉由自助借還書系統，提供讀者輕鬆借還圖書的便捷服務。102 年 1 月起，陸續啓用臺北市政府全自動借書站、內湖三軍總醫院借書站。102 年 11 月，第二度與臺鐵合作，於松山車站地下一樓設置「FastBook 全自動借書站」，期於便利的出入地點，提供多樣化的閱覽服務，滿足各類型讀者的利用需求，無論洽公、

商務、求學、休閒或旅遊的民眾，都能親身體驗不一樣的書香旅程。

（三）興建智慧圖書分館，增加服務據點

為推動書香社會，持續於各行政區內新設分館以滿足廣大市民之資訊需求。101 年 12 月於百齡國小校園內設置「百齡智慧圖書館」，成為首座與學校合作共建的圖書館，提供學生課後的優良閱讀環境。102 年 1 月「東區地下街智慧圖書館」正式啓用，位於臺北捷運忠孝復興站連接忠孝敦化站的東區地下商街，是臺北市立圖書館第 6 座，同時也是第 3 座設置於捷運站的智慧圖書館。102 年 10 月位於士林官邸正對面福林公園內的「李科永紀念圖書館」啓用，採用 RFID 智慧型館藏設備自動化系統，民眾可自行利用自助借還書機辦理圖書借閱及歸還，是臺北市立圖書館第一所使用 RFID 智慧型設備的圖書分館。

（四）精益求精之卓越服務，榮獲市府肯定

1、「看電影輕鬆選，不用排隊真悠閒」榮獲 101 年度臺北市政府行政透明獎優選。

2、與臺北市公共運輸處共同提案「臺北、公車、悅讀趣」，榮獲 101 年度臺北市政府「服務升級、創意有感」專案會議審核為績優提案。

3、「翻轉閱讀 E 級棒，24 小時不打烊 ~FastBook24 小時借書站服務」榮獲 101 年度臺北市政府創意提案會報優等獎。

4、102 年度教育部全國公共圖書館評鑑五都排名第 1。

（五）優質服務再創佳績，榮獲 102 年度臺北市政府服務品質獎特優

臺北市立圖書館在服務流程、機關形象、顧客關係、資訊提供、線上服務及創新服務效益等面向充分展現卓越之品質。未來將持續努力，提供讀者舒適便利的閱覽空間與即時豐富的圖書資訊服務。

五、大事紀要

101.01.08	臺北車站「FastBook 全自動借書站」啓用。
101.03.30	美國資料中心啓用揭幕儀式。
101.05.11	內政部長及貴賓至北投分館參訪。
101.06.11-06.12	上海圖書館至總館、太陽圖書館暨節能展示館及北投分館參訪。
101.06.25	臺北市樂齡學習示範中心啓用揭幕儀式。
101.10.01-10.30	辦理 60 週年館慶系列活動：「歡慶市圖一甲子，流浪圖書回娘家」、館慶博覽會特展、嘉年華會等。
101.10.24-10.26	辦理數位時代公共圖書館發展趨勢國際研討會。
101.12.06	百齡智慧圖書館啓用。
101.12.26	「翻轉閱讀 E 級棒，24 小時不打烊～ FastBook24 小時借書站服務」榮獲臺北市政府創意提案會報創新獎優等。
102.01.15	臺北市政府「FastBook 全自動借書站」啓用。
102.01.24	年度記者會暨東區地下街智慧圖書館啓用。
102.04.15	西中分館試營運。〈102.11.8 正式啓用〉。
102.08.06	配合閱覽政策調整，讀者線上續借次數增為 2 次。
102.09.01	縮短熱門館藏借閱期限，加速資料流通，提供預約者快速取得圖書資料。
102.09.30	松山車站「FastBook 全自動借書站」啓用。
102.10.02	內湖三軍總醫院「FastBook 全自動借書站」啓用。
102.10.27	李科永紀念圖書館啓用。
102.11.01	新版館藏查詢系統及行動版網頁啓用。

機關網址：http://www.tpml.edu.tw/

臺北市家庭教育中心

一、機構簡史

臺北市家庭教育中心原為教育部專案補助設於臺北市政府教育局之任務單位，假臺北市政府教育局所屬臺北市立社會教育館之「幸福家庭輔導中心」方式推動，提供市民有關婚姻、親子、家人關係之諮詢輔導服務，其後陸續於民國 76 年依教育部政策更名為「親職教育諮詢中心」、79 年更名為「家庭教育服務中心」、88 年更名為「家庭教育中心」。

民國 92 年 2 月 6 日《家庭教育法》公布實施，該法第 7 條第 1 項明定直轄市、縣（市）主管機關應遴聘家庭教育專業人員，並設置家庭教育中心；基於上開法令規定及中央主管機關規範，臺北市政府教育局於 93 年 8 月 7 日修正組織規程，增列臺北市家庭教育中心為臺北市政府教育局所屬二級機構，96 年 9 月 11 日正式掛牌成立。

二、基本現況

（一）現任機構首長：石康平主任。

（二）服務概況及民眾利用情形：臺北市家庭教育中心坐落於臺北市中山區吉林路 110 號 4 樓及 5 樓。編制員工 6 人、工友 1 人，並置兼任人事管理員及兼任會計員各 1 人。主要工作項目包括推動高級中等以下學校四小時家庭教育課程、辦理夜光天使點燈專案、「孝親家庭月」及「祖父母節」系列活動、提供家庭教育諮詢專線（2541-9981）服務、家庭教育志工招募、培訓及志願服務、推廣家庭共學課程、婚姻教育課程及社區家庭教育講座等。101 年度及 102 年度共計辦理及推廣家庭教育活動 12,013 場次，約 18,658,131 人次參與。

三、機構願景及發展特色

（一）願景

提昇家庭教育功能，營造友善養生城市。

（二）發展特色

臺北市家庭教育中心為臺北市家庭教育專業機構，結合學校、社會資源擴大並創新開辦各類家庭教育課程，加強推展「親職教育」、「子職教育」、「性別教育」、「婚姻教育」、「倫理教育」、「失親教育」、「多元文化教育」及「家庭資源與管理教育」，並於各校成立家庭教育委員會，全面提升各級學校學生家庭生活知能，培養其經營良好家庭生活之能力，並提升志工專業能力，使家庭教育扎根於臺北市各學校學生家庭及社區家庭之內，使臺北市成為一個溫馨的家庭之城。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動臺北市各級學校實施家庭教育

協助臺北市高級中等以下各級學校成立「家庭教育委員會」，以規劃辦理家庭教育課程及活動。辦理「學習型家庭方案」，辦理親職教育、子職教育課程活動，101 年度 13 校共計辦理 113 場次，約 3,390 人次參與，102 年度各承辦學校依據「邁向展新家庭教育支持計畫」，共辦理 192 場次，服務 9,122 人次。

（二）提供弱勢關懷家庭學童課後教育及照護

臺北市家庭教育中心自 97 學年度推動夜光天使點燈專案，截至 102 年度 12 月止，計有 38 學校設置據點開辦專案，共辦理 214 班次，提供 2,899 弱勢家庭學童獲得夜間妥善教育輔導。另為配合「家庭教育法」修法新增「失親教育」範疇，規劃結合學校試辦失親教育輔導專案，全面提昇臺北市失親弱勢學生家庭課後照顧。

（三）推動臺北市政府家庭教育諮詢委員會

為提升臺北市家庭教育推展之諮詢層級，同時協調、整合全市家庭教育之相關資源，成立跨局處之「臺北市政府家庭教育諮詢委員會」，由市長擔任主任委員，邀集市府社會、民政、衛生等局處、臺北市中小學校長、社教機構及熱心家庭教育之民間團體、學者專家共同組成。

（四）研發家庭教育課程設計及活動

辦理臺北市各級學校家庭教育課程設計參考資料彙編，產出＜家庭有愛 四格繪本＞、＜教師繪本路徑＞、＜幸福驛站＞及＜「畫我家庭」四格漫畫 平面繪畫設計＞等累計共 13 本教材資源彙編，全文電子檔並掛載於臺北市家庭教育中心網站，提供學校參考應用。

（五）辦理「推展家庭教育績效優良個人及團體」評選及表揚

為激勵臺北市推展家庭教育工作者之士氣，依「臺北市推展家庭教育 勵要點」，辦理臺北市家庭教育績效優良之志工、個人及團體評選，並於教育局擴大局務會議中頒 表揚。

五、大事紀要

101.03.25	為感謝耶穌基督後期聖徒教會賀蘭山先生及賀艾琳夫人於 2011 年至 2013 年間協助推展臺北市家庭教育貢獻良多，特利用 102 年度臺北市政府教育局擴大社教工作會報頒以感謝狀以申謝忱。
101.04.02	於臺北廣播電臺「心際能源會」節目介紹臺北市家庭教育中心婚姻教育課程及諮詢專線服務，節目於 101 年 4 月 7 日（週六）晚間 8-9 時播出。
101.04.19	北京市交流訪問團及東莞市婦聯交流團等人參訪臺北市大同區永樂國民小學，舉行家庭教育座談會。
101.05.01	臺北市家庭教育中心與社團法人台灣國際幸福家庭協會合辦「幸福家庭推手研討會」。
101.06.22	「美國科羅拉多州家庭教育參訪團」教育廳廳長 Robert Hammond 來訪臺北市家庭教育中心。
101.07.07-07.13	101 年度臺北市慶祝「祖父母節」感恩傳愛夏令營，第一梯次由臺北市南港區胡適國民小學承辦，第二梯次由臺北市中山區吉林國民小學承辦。
101.07.14	「101 學年度暑期家庭共學課程：家庭共學音樂班、家庭共學英文班、家庭縫紉 A、B 班」共 4 班期開課。
101.09.24	「101 年祖父母節－大手牽小手　祖孫上學去」學校開學日活動，計有 4,370 人參加。
101.11.01	「2012 臺北市學習型城市博覽會暨學習楷模頒獎典禮」假臺北市政府市政大樓 1 樓舉行，計有臺北市大同區永樂國民小學等 13 校參與推動學習型家庭方案。
101.12.09	家庭倫理教育經典詩文誦讀比賽（觀摩賽）於臺北市立成功高級中學視聽中心舉行。
101.12.14-12.15	「推動 102 家庭教育年『家庭中的性別與親職教育』志願服務座談會」於臺北市萬華區老松國民小學舉行。
102.04.02	臺北廣播電臺 FM93.1「健康臺北城」節目進行本中心「53 期親密互動我和你」課程專訪。
102.04.12	102 家庭教育年臺北婚姻教育季「愛．生活與學習」系列「53 期親密互動我和你」開課。
102.06.04	廈門市教育科學研究院參訪團來台交流，臺北市家庭教育中心與廈門教育科學研究院互相切磋兩岸教育。
102.07.06	102 家庭教育年慈孝家庭季第 1 期「新手爸媽實習課程」開班。
102.08.28	慶祝祖父母節，推動學校開學日「祖孫攜手上學去」活動，參與學校共有 284 校，6763 祖父母家庭熱烈響應。
102.09.06	102 家庭教育年臺北婚姻教育季「愛．生活與學習」系列「54 期親密互動我和你」開課。
102.10.13	九九重陽敬老，特辦理 102 家庭教育年「祖孫家庭敬老慈愛照護專題講座」。
102.12.04	假臺北市信義區博愛國民小學辦理臺北市政府教育局擴大局務會議暨頒獎典禮，表揚榮獲 102 年度推展家庭教育績優個人暨團體。

機關網址：http://www.family.taipei.gov.tw/

臺北市立動物園

一、機構簡史

民國 3 年日本民間人士在今日的圓山設立民營「圓山動物園」，臺北市立動物園（以下簡稱動物園）係起源於此。4 年圓山動物園被日本政府收購，成為官營動物園，民國 5 年起正式營運。其後因園區空間狹小不敷使用，61 年由張豐緒市長指示啓動籌遷工作，63 年市政會議通過遷木柵案，於 75 年 10 月遷至文山區（木柵）現址，迄今建園 99 年。

新園之設立兼具教育、研究、保育及遊憩四大功能，目前園區總面積 165 公頃，為世界頗受肯定的優質都會型動物園之一。組織編制原有 4 組 6 室，為應業務發展，近年陸續增加多個任務編組以為因應，如：於 101 年設置勞安督導小組，加強工作場所安全衛生檢查業務。園務內容涵蓋：1. 動物飼養管理 2. 園區遊客服務 3. 動物保育研究 4. 園區環境教育 5. 行銷與公共關係 6. 行政支援管理。

二、基本現況

（一）現任機構首長：金仕謙園長。

（二）服務概況及民眾利用情形：開放公眾參觀展示範圍包括 6 館（教育中心、企鵝館、無尾熊館、兩棲爬蟲動物館、昆蟲館、特展館）、8 區（臺灣動物區、兒童動物區、亞洲熱帶雨林區、沙漠動物區、澳洲動物區、非洲動物區、溫帶動物區、鳥園區）及保育補給站。現有動物數量 377 種、2,483 隻（未計算昆蟲、部分魚類及農委會收容計畫動物）。101 年遊客量 296 萬人次，102 年遊客量 322 萬人次。（不含保育補給站 18 萬人次）

三、機構願景及發展特色

（一）願景

於民國 89 年提出「和諧、創新、卓越」為經營理念。經多年的發展，近年已達成以「溫馨 - 尊重生命」、「和諧 - 關懷自然」為核心價值的共識，並以成為「世界級的動物園」為組織願景。

（二）發展特色

作為一處開放參觀的公共場所，臺北市立動物園是一個非常特殊的機構，在極其大眾化的表面下，有著極專業的幕後工作。動物園服務品質的提升不只在遊客層面，更重要的是在動物專業及教育品質面的精進。因此，除了服務民眾，動物園自有其時代賦予的專業使命。在臺北市立動物園建園百周年前夕，已訂定 103 年百周年園慶的主題思維為「Learning from Life」，將依此展開建園百周年相關展示、教育活動等，並以此核心思維，走向新的世紀。

四、近二年重要措施及成果

（一）開展豐富的生態教育展示

逐步更新動物展示場館及推出主題特展，同時提升動物福址及豐富野生動物保育教育多元展現。101 年 3 月金剛猩猩展示場更新後重新開放參觀，102 年 12 月生態鳥園更新後重新開幕。辦理「兜兜龍」龍年特展、「水中精靈－水棲昆蟲特展」、「Yes 蛇！臺北動物園蛇類特展」、「蟲隱村－昆蟲生存保衛戰特展」等，並結合節慶與動物保育教育辦理活動，提升民眾參與保育意願。

（二）深耕動物保育工作

持續推動臺灣黑熊、臺灣狐蝠、穿山甲、臺北赤蛙、大貓熊、緬甸星龜等保育研究工作；主導全國各臺灣黑熊保育研究與飼育之公私立機構合作，展開跨區域族群管理之臺灣黑熊復育計畫，首次為臺灣黑熊的保育攜手合作，計國內 16 個單位於 101 年 6 月簽署「臺灣黑熊復育合作保育宣言」，並於 12 月實質開始進行動物的跨單位調度，於 102 年 7 月完成第一階段的調度。

園內保育繁殖計畫成果，101 年度繁殖累計達 41 種、103 隻動物個體，102 年度繁殖累計達 47 種、127 隻動物個體，繁殖灰頸冠鶴、白鷴、維多利亞冠鴿、鴯　、黑腳企鵝、人猿、黑猩猩、白手長臂猿、斑哥羚羊、長頸鹿、蒙古野馬、侏儒河馬、白犀牛、無尾熊、大貓熊、穿山甲等珍貴動物。

（三）落實保育教育工作

持續辦理國小 4 年級參觀教學、動物保母講古活動、駐館（站）解說、團體預約導覽等，以及「行動動物園」服務偏鄉、「Dream Night@TaipeiZoo」弱勢關懷服務等。並積極推廣環境教

育課程方案，配合主題規劃、節慶等辦理多元教育推廣活動。

透過出版品傳達生態保育觀念，出版《進 ZOO 素食世界—動物的素食魔法食堂》、《世界鶴》、《臺灣動物之美》等共計 20 件。

持續於暑假辦理夜間開放、「動物夏夏叫」活動及系列營隊，如「動物醫生體驗營」、「熊壯威武親子營」、「卻斑行動研習營」等，提供學生多元體驗探索學習機會，101 年共 24 梯次、總計 764 名學員參與，102 年共 27 梯次、總計 926 名學員參與。

透過媒體通路向外推廣動物園保育及教育訊息，除經常發布新聞外，加強網際網路資訊服務，及時更新臺北動物園中英文網站、facebook 活動訊息、影片上傳 Youtube 等。「圓仔」是第一隻在臺灣出生的大貓熊（102 年 7 月 6 日生），透過每日的影像紀錄上傳 Youtube 及發布新聞等，「圓仔」四腳朝天的豪邁睡姿、和媽媽「圓圓」重逢的感人時刻，以及搖搖晃晃跨出第一步的可愛模樣，在在牽動人心，網路 Youtube 的點閱人數半年即突破 2,700 萬人次。透過以「圓仔」為保育大使，藉由民眾對「圓仔」的關注，帶入野生動物保育的觀念，引領民眾認識野生動物面臨的生存困境，進而起身行動加入野生動物保育的行列。

（四）強化景觀、環境生態維護與體驗

辦理種植水稻、茭白筍、芋頭 3 種農作系列體驗活動，提供認識農村自然生態水生農作物的耕作方式及生長過程，並了解農地扮演濕地的角色及重要性。小小綠手指綠化教室，辦理環境學習教育 813 場次、45,861 人次，並結合節慶、動物主題辦理「聞香達人」、「動物吃什麼」等研習營，提供認識及體驗家庭綠化等運用，累計 1,995 人次參與。配合節慶主題運用植物加強園區景觀佈置，佈置草花及地被植物約 19 萬株；運用草食動物糞便自行生產有機堆肥共約 422 公噸，並施用於園區綠地。

（五）提升遊客服務

大貓熊展示假日採用抽取時段參觀票券措施，101 年計 1,852,103 人次、102 年計 1,903,398 人次入館參觀大貓熊；因應新生仔獸「圓仔」於 103 年 1 月 6 日開放展示，參照 98 年大貓熊館開展經驗，啓動大貓熊「圓仔」展示服務品質計畫。另寵物同遊漸為風氣，為兼顧寵物禁止入園及服務遊客，妥善解決動物防疫及動物福利問題，籌設寵物臨時寄放服務處，並自 101 年 3 月起提供試辦服務。提供舒適清潔、具特色的公廁環境服務遊客，102 年獲臺北市績優公廁評鑑為「遊憩類」特優。101 年、102 年均辦理販賣站服務品質暨顧客滿意度調查，以了解顧客需求，作為精進提升服務品質之參考。

（六）拓展國際交流合作

積極拓展國際交流合作，汲取最新專業訊息，並建立穩定的國際夥伴關係。派赴國外出席國際會議、觀摩與交流等計 81 人次。在臺北舉辦多場國際研討會，101 年起以野生動物域外保育族群管理系列國際會議為主軸，期能順利推動國內外動物園合作保育行動計畫，共同維持域外野生動物族群的存續經營，辦理「2012 動物教育展示與物種存續研討會」、「馬來長吻鱷族群管理與展示工作坊」、「2012 SEAZA 東南亞動物園暨水族館蝙蝠保育教育工作坊」、「2012 亞洲野生動物域外保育族群管理研討會」、「2013 雉類族群管理與教育展示研討會」、「2013 亞洲野生動物域外保育族群管理國際會議暨 CBSG 亞洲保育網會議」等。

五、大事紀要

101.01.31	與日本釧路市動物園簽訂友好協定。
101.04.02	獲行政院環境保護署「環境教育設施場所」認證。(效期:101年4月2日-106年4月1日)
101.06.05	獲臺北市政府頒發「臺北市 101 年績優環境教育獎」特優獎。
101.08.04	獲臺北市政府頒發「100 年度節約能源執行成效貢獻獎」。
101.08.31	興建於民國 75 年之「夜行動物館」，開放至 101 年 8 月 31 日止，9 月 1 日起封館，正式除役。
101.11.23	動物園服務隊獲選為臺北市 101 年度第 16 屆優良志工團隊金鑽獎。
102.10.31	與日本圓山動物園簽署友好協定。

機關網址：http://www.zoo.taipei.gov.tw/

社會教育篇

第二章　社區大學

臺北市士林社區大學

一、學校簡史

士林社區大學係臺北市政府教育局為推展市民終身學習教育政策，基於資源分享及公辦民營的方式由「財團法人崇德文教基金會」提出周詳而具體的企畫書，經學者專家評審，以最優異的成績脫穎而出，取得承辦權。於民國 88 年 9 月正式成立，校址設於臺北市百齡高級中學內，為倡導終身學習，培養現代化公民，每期開設約 150 門課程，學員選課約 3,000 人次，自成立以來，秉持承辦單位崇德文化教育基金會「己立立人，己達達人」之設立宗旨及過去 25 年推動社會文化教育之經驗積極投入社大領域，由於各界的鼎力支持及全體師生發揮我愛我校之精神，經臺北市政府教育局及學者專家評鑑為辦學績優學校，深受各界肯定。

二、基本現況

（一）現任校長：張明致校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程依學術性課程、生活藝能與社團課程 3 大領域規劃，為落實推展臺北市政府終身學習政策，並發展在地特色課程，依據學員對學習意願調查結果加以修訂開設課程，以符合社區大學設立宗旨。學生數：101 年度第 1 期，開課 134 門，招生人數 2,822 人，選課 3,076 人次。101 年度第 2 期，開課 132 門，招生人數 2,849 人，選課 3,131 人次。102 年度第 1 期，開課 129 門，招生人數 3,112 人，選課 3,470 人次。102 年度第 2 期，開課 131 門，招生人數 2,902 人，選課 3,377 人次。

（三）師資：教職員工計 12 人。教師 121 人，其中博士學位 9 人、碩士學位 39 人、學士學位 37 人。平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

提供成人知識成長的機會、充實人民生活內涵、開拓人民公共領域、凝聚社區意識、深化社會反省、建立新文化與新社會為士林社區大學的辦學核心理念。「追求卓越、優化士林、迎向國際公民社會」，是士林社區大學現階段的辦學願景，將憑藉過去累積的經驗與社會資源以「深耕社區、在地行動」、「全球思維、文化扎根」、「生態保育、水蘊芝蘭」為三大計畫目標，積極加強對政府部門、企業、社區及非營利組織部門的溝通與合作，深耕地方，形塑公民社會，呼應市政與國際社會接軌。

（二）學校特色

1、師資優良，陣容堅強。
2、資訊化管理，強化行政效率。
3、首創「現代公民素養週」活動，並提升現代公民素養為目的。
4、規劃士林學，舉辦士林願景論壇讓辦學充份與地方發展結合。
6、落實扎根薪傳文化，成立士林社區大學國樂團。
7、期末「終身學習文化饗宴系列活動」蔚為士林社區大學獨具特色。
8、深化社區經營，讓社區大學落地生根，成長茁壯。
9、舉辦國學經典會考及孝親感恩活動，增進品德教育與文化涵養。

四、近二年重要措施及成果

（一）致力於社區的經營，通過社區大學全國促進會辦理之社區大學「學校經營與公共參與認證」。

（二）認養外雙溪溼地公園，培養溼地保育志工，成效卓著，101 年及 102 年連續 2 年榮獲臺北市長郝龍斌市長頒發「永續經營公園特選獎士林外區外雙溪公園」獎牌。

（三）以士林學為主題，規劃終身學習系列活動，深受地方人士肯定。

（四）成立士林區社區學習服務中心及設立士林社大公民教室，打造士林區終身學習平臺。

五、大事紀要

101.01.07	舉辦「樂活好好學」教學成果饗宴。
101.01.15-01.17	舉辦廈門五緣實驗學校孝親品格教育親子體驗夏令營。
101.03.05	101-1 期正規課程開課，計開成 134 門課程，計 2,822 人選與終身學習。
101.07.02-07.08	廈門江頭小學、五緣實驗學校孝親品格教育親子體驗廈令營。
101.08.18	幸福 101 閃亮之星歌唱比賽。
101.09.03	101-2 期正規課程開課，計開成 132 門課程，計 2,849 人選與終身學習。
102.01.05	舉辦「漫學多彩．步學無數」教學成果饗宴。
102.01.14	102-1 寒假課程開課，計開成 12 門課程，計 266 人數參與終身學習。
102.01.24-01.27	舉辦 廈門孝親品格教育親子體驗夏令營。
102.03.04	102-1 期正規課程開課，計開成 129 門課程，計 3,112 人選與終身學習。
102.03.04-03.08	舉辦 102-1 期 課程博覽會。
102.04.01-12.31	舉辦 102 年度「推動學習型城鄉—社區永續發展實驗站」。
102.04.19	榮獲啓導關懷社會風氣愛心廣被 101 年度捐血成績優異 單位（教育部）。
102.04.29-05.02	舉辦公民素養週暨班際交流 活動。
102.05.30	舉辦設計之都「未來公園」的想像空間—工作坊。
102.07.06	舉辦「閱讀士林．學習家年華」教學成果展。
102.07.15	102-1 暑假課程開課，計開成 18 門課程，計 352 人數參與終身學習。
102.09.05	102-2 正規課程開課，計開成 131 門課程，計 2,902 人數參與終身學習。
102.09.27	舉辦 中華傳統國學文化社區教育推廣實務座談會。
102.10.02-11.01	「品悅士林學習闔家歡」現代公民素養週系列講座。
102.10.30-103.01.31	承辦 臺北市社區大學 102 年度優良課程評選。
102.11.01	校長 帶茶藝社、芭蕾舞師生參與 102 年臺北市學習型城市學習楷模頒獎典禮，本校楊學員獲終身學習楷模獎，各媒體踴躍報導。

學校網址：http://tscctscc.blogspot.tw/

臺北市大同社區大學

一、學校簡史

財團法人淨化社會文教基金會於民國 79 年 12 月 2 日成立，17 年來在創辦人淨耀法師領導下，始終致力於青少年法治教育、反毒教育、監獄受刑人認領輔導工作的推展，並積極籌設戒毒中心、更生農場，以幫助吸毒者及更生人重返社會，此舉普獲社會各界好評，並肯定其對社會的貢獻。

民國 85 年，獲行政院貨環保署頒發環境教育有功團體獎、86 年獲教育部頒發教高育文化三等獎章，90 年獲頒全國反毒有功獎，董事長淨耀法師個人並先後獲得教育有功個人獎、全國好人好事代表及第 1 屆國家公益等表揚；91 年淨化獲得教育部評鑑為「績優基金會」；96 年獲教育部頒發「社教公益獎」團體獎，以推崇淨耀法師多年來對社會教育的貢獻。

自 90 年基金會申辦臺北市大同社區大學，獲臺北市教育局評為最優經營團隊，第一期委辦至 91 年 12 月 31 日止，92 年 1 月 5 日教育局公開評選，獲得大同社大之委辦經營權，95 年度由於前三年連續評鑑優等以上，於 95 年 3 月再度續約；94 年大同社區大學評鑑為「優等」、95 年持續獲得「優等」。於 97 年 12 月與臺北市政府再次簽訂「申請臺北市大同社區大學委辦民間辦理營運計畫書」，於該年評鑑獲得「優等」，98 年時，評鑑獲「甲等」，99 年獲得教育局肯定，評鑑獲「優等」，100 年時，評鑑獲「甲等」，101 年獲得教育局肯定，評鑑獲「優等」。

二、基本現況

（一）現任校長：張琬君校長。

（二）課程別、班級數、學生數：

101 年度第 1 期，開課 151 門，招生 2,482 人，選課人次 2,800 人。
101 年度第 2 期，開課 152 門，招生 2,516 人，選課人次 2,818 人。
102 年度第 1 期，開課 151 門，招生 2,73 人，選課人次 2,785 人。
102 年度第 2 期，開課 140 門，招生 2,416 人，選課人次 2,536 人。

（三）師資：教職員工計 8 人。教師 99 人，其中碩博士學位 33 人、學士學位 45 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

臺北市大同社區大學自創設以來，即以「大同精神、博愛情操」為核心價值，以「社區培力、終身學習、人文關懷」為 辦學願景，並以五大辦學目標規劃七大學程課程。

（二）學校特色

臺北市大同社區大學自創設以來，即以「大同精神、博愛情操」為核心價值，以「社區培力、終身學習、人文關懷」為辦學願景。大同社區大學之教育特色，茲分為以下五大項：1. 復興在地文化、振興地方產業。2. 推動社區營造工作、落實臺北市發展願景 3. 深化志願服務、引領正面的社會價值。4. 發展多元文化、學習培養國際觀。5. 落實終身學習、培育現代公民。

四、近二年重要措施及成果

（一）結合地區發展特色、關懷弱勢，以落實成人終身學習教育：持續依據符合地區之發展特色、發揚傳統文化創意、關懷社區環境保護、迎接高齡社會結構、開創多元國際視野、輔導特定弱勢族群及配合政府施政宣導進行課程規劃，落實成人終身學習，以實現「落實活到老學到老，培育現代公民」的目標。

（二）推廣藝術文創傳承，並打造大同區成為文創據點：除發展在地文史藝術特色外，並結合政府「打造台灣成為全球創新中心」的願景，推動社區總體文創產業，發展藝文產業，培育文創人才，並舉辦座談會及研討會等公共論壇，凝聚民眾意識，宣傳政府政策，成為居民與政府間溝通的平台，以達成「復興在地文史，振興地方產業」的目標。

（三）推動「營造文創樂活學習綠色城市 --101 年度大同終身學習與社區學習資源整合工程」計畫：與社區各單位連結協力，共同推動具有創意之社區服務、社會關懷、環境綠美化、多元文化、養生保健、傳統文化、表達藝術、創作藝術及志願服務等課程，並推展「社區學習服務中心」業務，以推動生態保育及環境守護及實現「推動社區營造工作，落實臺北市發展美景」的目標。

（四）整合社區文史資源，深耕基層社區營造：致力培育社區營造人才，整合社區文史資源，並連結社區內各公私組織，運用網路、媒體、DM、刊物、宣傳品等方式，培育居民認識地方文史，達成居民高度認同自己故鄉的目標並於過程中，養成志願服務關懷大同區的能力，以達成「深化志願服務，引領正面的社會價值」的目標。

（五）整合大同區教育資源與社區資源，辦理學習型社區的培力，依據社區民眾需求，結合課程、工作坊、讀書會等方式，進行社區輔導，並整合大同區社造資源，收集豐富的社造資源與資訊，強化民眾主動參與學習的意願和能力，發展社區協力形成長期的營造團隊與學習團體，有效建構臺北市成為一個擁有優質學習環境的城市，達成「發展多元智力，學習培養國際視野」的目標。

五、大事紀要

101.04.21	舉辦「大同創藝博物館—數位典藏技術研習」活動。
101.06.17	與國順里共同舉辦「2012 米食文化節」活動。
101.07.07	舉辦大同創意博物館藝術學習競賽。
101.07.16	舉辦「廉能之聲」廉能政府與倫理社會計畫。
101.09.14	舉辦「攝影師之眼」社區影像人才培訓。
101.09.26	與人安基金會合作舉辦「遊民義剪活動」。
101.10.20	舉辦大稻埕江山樓都市再生願景工作坊。
101.10.26	舉辦「淡水河—海風吹近舊街風華的記憶」課程。
101.10.31	舉辦「街友有個家，讓幸福來敲門 --- 大同區平安居」活動。
102.01.05	舉辦社大 101 年秋季班成果展。
102.03.04	舉辦「生活美學 - 敦煌文化工作坊」種子師資培訓課程。
102.03.23	舉辦社區學習與人口變遷之衝擊與因應講座。
102.04.20	舉辦社區專案申請與撰寫講座。
102.04.27	舉辦臺北孔廟「春日品茶趣」活動。
102.04.29-05.04	辦理終身學習行動週活動。
102.05.18	舉辦社區學習與婦女權益講座。
102.05.29	舉辦雙連社區健康與文化研習課程。
102.06.08	舉辦「國順里米食文化節」。
102.06.15	舉辦「孔廟綠化植栽維護志工培訓課程」。
102.07.06	舉辦社大 102 年春季班期末成果展活動。
102.07.27	舉辦大稻程導覽志工培訓課程。

學校網址：http://www.datong.org.tw/

臺北市大安社區大學

一、學校簡史

大安社區大學是由金甌女中、開平餐飲學校及東方工商三所高中、職校合作經營的社區大學，目前由金甌女中主辦校本部，主責大安社區大學之規劃、經營與發展等整體運作。自民國 92 年開辦至今，歷年來累積選課約 5 萬人次，平均每半年開設 200 餘門課程，因應在地特性開設理財、生活美學、資訊類課程，而大安區為全臺北市中最為人文薈萃、富饒菁華所在之地，因此本校初期以『愛與關懷』、『文化大安、大安文化』為目標，並於 98 年續而以「社區關懷、家庭共學」為方向，設計規劃「父母學」、「社區成長與環境守護」為核心學程，持續深耕社區文史文化探索、培力社區人才，綜整大安區的社區學習資源，籌組專業團隊，結合在地人文、生態資源，推動學習型家庭、發揚公民教育精神，並藉由多元的學習場域促進社區教育學習體系發展，耕耘社區教育學習網絡之相關業務，使社區民眾學習更加便利，成就人人樂學習的榮景。

二、基本現況

（一）現任主任：蘇柳村主任；

開平校區主任：張春河主任（99.05.01-101.06.30）；
楊秋滿主任（101.07.01-102.12.31）。

東方校區主任：牟永銘主任（92.02.01-102.06.30）；
林昱成主任（102.07.01-102.12.31）。

（大安社區大學為大安區三所私立職校所合辦，為與原學校制度相符，於分校區各設主任一名協辦相關業務）

（二）課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程 3 大領域。101 年度第 1 學期開課 222 門，學員人數 4,014 人，選課人次 4,658 人。101 年度第 2 學期開課 213 門，學員人數 4,326 人，選課人次 4,831 人。102 年度第 1 學期開課 226 門，學員人數 4,505 人，選課人次 5,205 人。102 年度第 2 學期開課 218 門，學員人數 4,476 人，選課人次 5,235 人。

（三）師資：教師 203 人，其中男性 89 人、女性 114 人，博士學位 6 人、碩士學位 60 人、大專以上 116 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、學員參與經營。
2、課程內涵創新。
3、家庭成長共學。
4、弱勢扶植關懷。
5、社區參與深化。
6、國際潮流接軌。

（二）學校特色

1、三校區合作協辦，資訊送到家。
2、培力社區成長、守護環境，推動社區學習型家庭。

四、近二年重要措施及成果

（一）推動學習型家庭社區化：實際開設「書蠹俱樂部 - 讀書會的魅力與動力」、「看電影享受人生」、「親子教育文化研究社」、「關係工作坊志工研習」等父母學課程。另為擴大推動親子共學課程，於辦理「透過藝術創作拉近親子之間的關係」、「水圳親子遊」，廣受好評。並持續與漢聲廣播電臺辦理「傻女人珠寶箱教育論壇」，以關懷女性為主題，針對家庭、親子、性別關係等議題，成效良好。

（二）促進社區成長與環境守護：課程融入發展在地特色教材，並鼓勵公共性社團自主參與社區服務工

作。開設「樸門都市綠生活」、「大自然遊俠」、「賞鳥與生活」、「閱讀自然」、「在地文化導覽與培力」，另主動規劃社區文化、營造課程：「體驗青田街人文生態之美」親子活動、老屋舊料 新生命 - 瓦片美學再生 DIY」活動、「綠寶石青田街－生態人文」解說員培訓、在地導覽解說人才培力成果導覽活動：「文學與史詩的交織群像—六張犁古墓遊蹤」、「公園今昔—歷史記憶與文化疊構的二二八」、社區體驗學習之旅「全臺刑務所人文巡禮：北中南認識殖民現代化刑務所文資群落」。

（三）推動承辦教育部社區學習服務中心業務：1、辦理「社區資訊服務站：科技導入社區、虛擬影像合成」等課程培力數位公民。2、透過「藝術下鄉」電影讀書會以影會友。3、與都發局、都更處「油杉麗水永康綠生活圈地方工作坊」。4、與新生國小合辦都發局「輕著、深耕綠色生活節」—霧裡薛巷兒童牆面彩繪藝術活動。5、與郭錫　文教基金會、溫州社區發展協會合辦辦理 102 年水圳文化導覽志工培訓（基礎）。6、辦理影像紀錄工作坊學員陳庭榆作品《跟時間拔河的女兒》紀錄片入圍第六屆《攝區二三事》中長片組。7、與溫州社區發展協會、青田社區發展協會、台灣油杉社區發展協會、古風里辦公處、龍泉里辦公處、錦安里辦公處 ... 共同舉辦 「水陸畔文化生活聯盟」成立大會暨交流分享會 openparty。8、辦理「華光心願景 - 生活圈願景工作坊」3 場。

（四）響應教育部品格教育運動：持續辦理「心手相廉—好品格繪本故事工作坊」，結合親子互動與活潑之繪本故事，傳播誠信廉潔理念於社區之間，以成人教育之途徑將品格教育向下扎根，共同打造有品有格之優質社區環境。

（五）網路創業實戰班師生於成果展發起義賣活動，募得 5,500 元並全數捐予愛慈社會福利基金會協助愛滋病童。幸福種子盆栽班協辦 脊損中心「願～讓生命發光」愛心園遊會義賣活動，募款所得 64,500 元。辦理「助小農，自由捐」活動，所得新台幣 54,465 元整，將全數捐出給花蓮縣青少年公益組織協會，回饋給花東小農。

五、大事紀要

101.05.06-05.26	與大安區公所共同主辦 2012 走讀大安文化節：戀戀圳道 ・ 水路遊蹤—大安區水圳人文走讀系列活動。
101.06.02	協辦古風里「屋瓦傳真情　懷舊布新猷」老屋傳瓦活動。
101.07.02	大安合唱團於成功國宅辦理「夏夜星空音樂會」。
101.07.14	銀向成功—元氣樂齡生活課程師生發起「協助愛閱，讓愛傳閱」募書捐贈至身障二手書店活動，共募得 141 本書。
101.08.25	辦理「老屋　舊料　新生命—瓦片美學再生 DIY」活動。
101.09.01-09.08	與青田社發會合辦「綠寶石青田街—生態人文」解說員培訓。
101.12.15-12.22	與新生國小合辦都發局「輕著、深耕綠色生活節」—霧裡薛巷兒童牆面彩繪藝術活動。
102.03.24	辦理大安社區大學十週年圓夢計畫之『平凡的奢求—請許我一場婚禮』。
102.04.13	與全國社區大學促進會合辦【社大講師的 12 堂課】在課程規劃中看見學員的自我、人生與社會。
102.04.30-05.02	辦理「助小農，自由捐」活動，所得新台幣 54,465 元整，將全數捐出給花蓮縣青少年公益組織協會，回饋給花東小農。
102.05.18-07.20	與大安區公所共同主辦 2013 走讀大安文化節—戀戀圳道水路遊蹤系列活動。
102.07.06	辦理美好家園　以愛大安「臺北市大安區終身學習博覽會」。
102.07.17-08.28	與郭錫瑠文教基金會、溫州社區發展協會合辦辦理 102 年水圳文化導覽志工培訓（基礎）。
102.07.17-08.25	辦理「10 週年校園師生美展」。
102.08.04	與溫州社區發展協會、青田社區發展協會、台灣油杉社區發展協會、古風里辦公處、龍泉里辦公處、錦安里辦公處 ... 共同舉辦 「水陸畔文化生活聯盟」成立大會暨交流分享會 openparty。
102.10.27-11.24	辦理「華光心願景 - 生活圈願景工作坊」3 場。
102.11.16	與水陸畔文化生活聯盟等合辦都發局「生活在一起 社區綠運會」1. 跟著水滴去玩耍親子導覽活動 2. 綠人六象 ・ 社區空間改造。

學校網址：http://daan.cogsh.tp.edu.tw/

臺北市中山社區大學

一、學校簡史

稻江高級護理家事職業學校在中山區的職業教育園地深耕數十年，一直和中山區有著深厚的感情，面對社會快速變遷的城市發展軸線的轉移，經濟不景氣與居高不下的失業率，讓民生痛苦指數一再衝擊著社區居民對中山區的美好企盼。面對朝夕相處的中山區，邇來變化既令人意外又傷感，不僅社區意識日漸消逝，生活品質也日益低落，相對於臺北市其他區域日新月異的進步，中山區漸趨邊緣化的現象（過快的人口的移動、人口結構的異質化、整體經濟環境的困頓、都市發展遲滯等），對這個百年老社區的影響，實在是雪上加霜。

為落實「陪伴社區共同成長」、「厚植參與者之間的關係」、「啓動社區願景規劃」，「稻江護家」身為社區一員長期如同家人般地參與社區成長、社區服務。基於「為社區服務」的使命感，與預見未來艱辛的挑戰及新時代賦予的機會，我們義無反顧地藉申辦中山社大為平臺植存社區新生命力，活化「老社區」創造「新故鄉」。輔以運作經驗豐富的學校體系，廣納社會各方資源，滿足民眾就近便利學習之需，讓學習不斷電，為中山區的美好未來奠立永續發展的根基。承辦單位經過無數次的內部研議與社區參詳，如今我們已逐一落實具體可行的「中山社區大學經營計畫」及「推動中山學習型社區」，期藉更多的參與來喚起並匯聚區域內不管是工作、居住或是教養中投注更多的關懷、更大的力量，一同來關心環境、改善生活，參與現代社會。

承辦單位創校 72 年來，堅持以創新、卓越、國際、多元、科技、效能的理念辦學。近年來我們更在「教育國際化」的部分繳出一張張亮麗成績單，我們也從年年招生額滿的歷史軌跡中得到證實，品質的確是價值和尊嚴的起點！自 92 年申辦社大以來懷抱「理想不能妥協，教育不能折節」，口碑來自學員的滿意與歷年評鑑的佳績，也讓我們更加堅信：憑藉多年辦學豐富的成功經驗，洞悉社會脈動掌握發展趨勢，以及異於他校的專業教室和師資優勢，稻江護家絕對可以辦一個有特色、精緻化，能繼續營造社區、服務社區的社區大學。

二、基本現況

（一）現任校長：陳玲珍校長；
陳鶴聲校長（101.01.01-101.01.31）。

（二）課程別、班級數、學生數：計有學術、社團、藝能及專案性課程、公民素養週等 5 大類課程，總計 287 門課，學生數總計 6,030 人。

（三）師資：教師計 105 人，其中博士 3 人、碩士 23 人、學士 47 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、求真：重視積極的服務精神、善用有效的科學方法、實踐終身學習的習慣。

2、趨善：抱持事事皆能提昇的空間、提供師生觀摩成長的環境、讓人事更成熟發展的機會。

3、成美：激發人人學習的潛能、擴展終身學習的視野、發揮美美每人的品德。

（二）學校特色

1、豐富人文涵養，培育身心健康公民。

2、注重區域特色，打造社區文化願景。

3、凝聚社區意識，厚植社區領導人材。

4、胸懷弱勢族群，提供弱勢學習資源。

5、因應全球思維，開拓市民國際視野。

四、近二年重要措施及成果

（一）校務會議、推動學習型城鄉社區永續發展實驗計畫、中山學特色課程…等皆邀請區內專家、里長、學校校長、耆老…等參與會議，相互諮詢，以增進步。

與花博展館基金會、大同大學、無障科技發展協會、中山國小、晴光商圈、臺北生活美學推廣協會、臺北美術館、各國小、各里、區公所…等（含公民會館）型塑合作夥伴關係，引導諮詢校內課程以應社區發展之需求。

特色課程兼顧在地化、特色化、需求化以學員之需求，如：人文中山引入條通俗諺文化、漫遊中山北路 -- 條通區；樂活中山 --- 基隆河親水文化祭、生態中山—千變萬花 都市農園、由公園生態談社區居民應有之素養；樂活中山 --- 美食危機與健康…等詳見課程與公民素養週之一覽表。

（二）102 年度除積極落實學術課程外，辦理條通文化、中山創意產業，與生活美學在公民會館辦和風藝術節，與中山區所合辦「楓」中山，，與視覺藝術學會合作好融異藝術街…等。

社區河川守護水資源之調查、基隆河親水文化祭、藍色公路課程、參與臺北市設計之都—我們的公園 我們想要的未來、「核與不核」與花博基金會（臺北市會展產業發展基金會）相互諮詢、社區清掃活動等，都是視社區為服務對象。

與專業團體（公益團體、基金會、專業協會、媒體、文史工作者）、專業人士（學者、民間藝師）及社區文化資產的結合、形塑為未來師資、課程發展的重要方向，並以此呼應社區需求；例如辦理 102 學習型城市推動委員會、參與 ROC 無障礙科技發展協會、生活美學協會、伊甸基金會、展館基金會…等。

（三）社大不斷以「一日不嫌少 五日不嫌多」鼓勵志工參與，並強化其專業訓練外如辦理志工成長、鼓勵參與 E-Q 教育種子人才培育，更積極參與公共事務，諸如各里中秋活動、晴光市場商圈促進活動、各里環保、重陽敬老、校內暨公民週服務、我們的公園…等社區及校內各項活動。

中山社大之弱勢關懷從初創，即投入老人、東南亞新移民姐妹等弱勢關懷，民間結盟協力伙伴，不論活動、課程、研討會或聯合發聲，都與弱勢關懷之社團有關，如：創世基金會的老人關懷、ROC 無障科技發展協會（社區關懷暨無障礙步道）、為伊甸基金會弱勢者做藍色公路導覽、華山基金會的捐發票救癡老人、勵馨基金會、南洋姐妹會、烏克麗麗走入老人安養中心…. 等，無不將弱勢關懷、優惠納入平日的運作中。

五、大事紀要

101.01.07	100-2 期教學成果展動態表演及靜態作品展示。
101.01.13	2012 年第 1 次社大永續經營會議。
101.01.17	社造計畫盤點與空間發展策略研討會暨成果展。
101.04.20	2012 年第 2 次社大永續經營會議。
101.06.14	2012 年第 3 次社大永續經營會議。
101.10.26	社大永續經營會議。
101.11.30	101 年度社大訪視評鑑。
102.01.05	101-2 期學習型社區博覽會暨教學成果展。
102.05.03	和風藝術節（台北生活美學推廣協會主辦）。
102.07.06	102-1 教學成果展。
102.07.11	102 年度基層藝文民俗表演活動 -2013 楓中山 記者會。
102.08.27	102-2 教學研討會。
102.09.30	102 年社大評鑑指標說明會。

學校網址：http://www.zscc.tp.edu.tw/

臺北市中正社區大學

一、學校簡史

中正社區大學係臺北市政府教育局為落實推動市民重視終身學習教育政策，於民國 92 年 2 月 25 日正式成立，校址設在臺北市濟南路一段 6 號，由「臺北市私立開南高級商工職業學校」承辦。

臺北市中正社區大學秉持服務社區、促進社區的活絡與發展、提升現代公民的基本素養，以長期在教育的耕耘成果、憑藉著豐富的辦學經驗、充足的教學設備，抱持著「取之於社會，用之於社會」的非營利性的服務社會精神積極辦學，並結合社區大學「知識解放，培育現代公民」理念，帶領師生追求健康、快樂的身心靈、養成良好的學習態度與生命關懷的品德、重視團隊合作精神、並運用所學知識創意應用解決問題。

二、基本現況

（一）現任校長：林本博校長。

（二）課程別、班級數、學生數：

1、課程分為學術課程、生活藝能與社團活動課程 3 大類，並依據學員對課程意願調查加以修訂，以符合社區大學設立宗旨。

2、學生數：102 年度第 1 學期開課 203 門，學員人數 5,008 人；102 年度第 2 學期開課 212 門，學員人數 5,069 人。

（三）師資：自籌設開辦社區大學迄今，經多方拜訪專家學者、敦請學經歷豐富之講師蒞校開課，102 年度教師任教科目與其專業符合度為 100%。茲將師資學經歷統計如下：

1、102 年度師資學歷統計分析：講師人數：138 人，碩、博士：40 人，專科及大學：81 人，高中職（含）以下：17 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

辦學目標的核心精神乃培育民眾及學員具備「健康、快樂、信心、夢想、關懷、創意」為宗旨。並依據辦學目標提出辦學六大發展面向分別為「社區耕耘、公共參與、國際交流、環境守護、弱勢關懷及藝文美學」，為建立一所因透過學習而讓生活更美好的優質社大。希冀全校師生共同努力完成打造「 身學習、永無止境、敢於夢想、規劃未來」的新學習型態。

1、溝通與關懷並重，豎立人性化行政。

2、營造學習型組織，致力全體教職員專業成長。

3、軟硬體齊頭並進，提供舒適愉悅的學習環境。

4、落實終身教育理念，培養優質現代公民。

5、結合社區力量，發揮社教功能，實踐公民社會。

（二）學校教育特色：

1、整合在地資源，活化社區參與。

2、關懷弱勢族群，落實社會責任。

3、重視人文藝術，傳統現代並蓄。

4、非營利性考量，課程豐富多元。

5、重視自我成長，增進人際關係。

6、符合民眾需求，課程實用性強。

四、近二年重要措施及成果

（一）關懷弱勢族群：主辦弱勢婦女課程及協助辦理義賣及公益園遊會等。

（二）參與公共議題：開設公共議題課程，提高學員現代公民素養。

（三）推動特色課程：規劃豐富、多元化且獨具特色之課程。

（四）重視社區經營：主動積極參與及辦理社區活動。

五、大事紀要

101.03-101.06	主辦「弱勢回饋社區 - 電腦教學服務」。
101.04.30-05.05	主辦「文化資產管理維護實務」系列研習。
101.05.05-06.16	辦理中正區基層藝文活動—「古蹟導覽」系列講座。
101.05.09-06.08	主辦「中正區古城繪畫比賽」。
101.05.19	辦理「中正區 101 年度人口政策暨統一發票宣導推廣活動」。
101.07.07	主辦「大城小事故事多」中正區歷史風華，漫步古蹟行活動。
101.07.10	辦理「臺北市社區大學 101 年度師資專業知能研習活動」。
101.07.13	主辦「指躍雕塑 ~ 蒲添生觸覺藝術教育展」。
101.08.07	中正社區大學志工榮獲 101 年度志願服務貢獻獎。
101.09.23	主辦忠勤里「懷舊時光 ・ 社區露天電影院」。
101.10.29-11.03	辦理 101 年度「進步前瞻 教學卓越」師資專業知能培訓。
101.11.01-11.03	參與學習型城市博覽會，榮獲個人學習楷模獎及學習型組織楷模。
102.02.02	與忠勤里主辦圓夢三部曲「社區平安圍爐夜」。
102.02.23	與忠勤里主辦圓夢三部曲「社區希望幸福點燈趣」。
102.03.27-03.29	與忠勤里合辦「社區讚起來～關懷兒少希望七顆星」公益園遊會。
102.04.29-05.03	主辦「野地變花園 ・ 中正綠沙龍」系列課程及「春季公民影展」。
102.05.03	主辦中正微笑單車樂水行公共論壇。
102.05.04	與區公所主辦中正區歷史與人文講座 -「百年音樂饗宴 - 歷史的聲音」。
102.05.05	與區公所合辦 102 年度基層藝文活動、人口政策暨統一發票推行宣導。
102.05.13-05.31	與區公所合辦中正區古城繪畫比賽。
102.05.25	與中正區公所主辦巡遊中正—「城南舊事 - 人文散步」導覽活動。
102.06.01	與中正區公所主辦「臺北城故事團 - 古蹟巡禮」導覽活動。
102.06.29	主辦「課程博覽會暨歡樂學習嘉年華暨愛心義賣」活動。
102.07.07-08.30	於臺北市立聯合醫院中興院區舉辦「視覺映像攝影聯展」。
102.08.06-10.06	於台大醫院藝文走廊辦理「鏡頭下的故事」攝影展。
102.08.19-11.02	與蒲添生故居合辦「蒲添生雕塑藝術觸覺教育展」。
102.10.28-11.02	辦理「漫步走讀中正 ・ 享綠品味生活 - 手繪公館水岸之旅」系列講座及「秋季自主影展」。
102.11.01	榮獲學習楷模學習家庭組及成人教學楷模獎項。

學校網址：http://www.zzcc.tp.edu.tw/

臺北市內湖社區大學

一、學校簡史

財團法人愛心第二春文教基金會於民國 92 年開始承辦「臺北市內湖社區大學」校址設置於內湖高工。內湖社區大學以前校長王建　創辦基金會的理念「有愛走遍天下」為辦學依據，秉持一貫的精神以「用愛深耕內湖」作為教學及行政的最高目標，期待能夠打造內湖區為一個充滿愛的社區。

內湖社區大學於 101 年舉辦「內湖社區大學 10 週年慶祝晚會暨音樂會」，表揚及感謝連續 10 年在內湖社大學習及教學、服務的學員、老師、志工共 85 名。101 年到 102 年開設之課程直線上升，每學期超過 180 門，課程內容涵蓋藝術音樂、舞蹈、國際語言、電腦、健康保健、生態環境等應有盡有，提供社區民眾一個多元學習的機會。內湖社區大學每年都榮獲臺北市政府教育局頒發評鑑優良學校，並通過社區大學「社區與社會參與」認證與 TTQS 認證，這都是對本會承辦內湖社區大學最大的肯定與支持。

二、基本現況

（一）現任校長：林金銘校長。

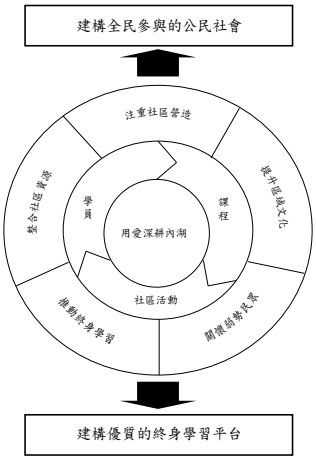
（二）課程別、班級數、學生數：課程別依「學術類」、「社團類」、「生活藝能類」為課程分類依據，班級數計 390 班，學員人數 8374 人，選課人數 10,279 人次。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、以「用愛深耕內湖」作為辦學使命，以建構優質的終身學習平台及全民參與的公民社會為辦學願景，並擬定辦學目標五大方針：注重社區營造、提升區域文化、整合社區資源、關懷弱勢民眾、推動終身學習。

2、內湖社大累積十年的發展經驗，其中許多的學員、老師都在社大形成緊密的團隊，故此，之後 3 年將進行講師及學員之培訓及社會企業公益創業動機之啓發，期待能帶動社大學員、課程、社團朝向公共議題之發展。



（二）課程別、班級數、學生數

1、以發展「環保健康」、「音樂藝術」為特色，發展「公民美學學程」及協同教學。

2、開設課程、講座、工作坊以推動公民社會與公共參與，辦理社區活動及培育社區人才。

四、近二年重要措施及成果

（一）內湖社大為保障學員於學習期間在校內及校外的安全，替本校在學學員（74 歲以下含 74 歲）投保團體意外傷害險 50 萬、意外醫療險 1 萬；講師意外傷害險 50 萬、意外醫療險 2 萬、定期壽險 100 萬。共支出 2,557,755 元，出險共 98 名，金額 946,344 元。

（二）配合時代發展、方便學員繳費，第一個與臺灣銀行合作，開辦學費由網路及超商系統繳費。

（三）101 年 5 月辦理「守護肯氏蒲桃行道樹」公聽會、記者會，號召內湖區民組成護樹聯盟，並由志工結合內湖高工戲劇社學生，一同排演「讓我活下去」行動劇，北市府公燈處表示，對肯氏蒲桃樹不再砍伐，並派人巡邏以防再被人破壞。

（四）推動金瑞里碧湖社區保育摺翅蝙蝠及其棲息地，辦理工作坊等活動，進行整體營造形成蝙蝠自然教育中心。

（五）辦理一系列社會企業工作坊及講座、課程：「公益創業人才培育」系列—讓世界每天變好一點點、初階—鄉村生活家的食材之旅。

五、大事紀要

101.02.18	舉辦內湖社區終身學習博覽園遊會。
101.04.30-05.04	舉辦「公民美學學程綜覽」25 場免費講座。
101.05.12	辦理「就是愛內湖」2012 兒童繪畫比賽。
101.05.16	召開守護肯氏蒲桃行道樹行動—記者會，並表演行動劇。舉行公聽會。
101.07.07	辦理「101-1 期末成果展暨 101-2 課程博覽會」。
101.07.26-08.18	舉辦「幸福 101 閃亮之星」歌唱比賽內湖區初賽、決賽。
101.08.03	辦理「伊甸 ・ 盲人喜樂合唱團」音樂會。
101.10.20	舉辦 2012 年國際夢想嘉年華活動。
101.10.29	舉辦內湖社區大學 10 週年慶祝晚會暨音樂會。
101.10.30-11.02	辦理 26 場「內湖社大拾年拾穗」公民學習免費講座。
101.11.1-11.03	辦理臺北市學習型城市博覽會暨學習楷模頒獎典禮。
101.11.20	口琴社全體師生至新北市雙連安養院舉辦口琴音樂會。
101.12.10	於三軍總醫院舉辦「樂齡樂饗心靈 彈唱美妙人生」音樂會。
102.01.12	辦理「101-2 期末成果展暨 102-1 課程博覽會」。
102.01.18	辦理「內湖區獨居長者寒冬送暖餐會」。
102.03.12	新加坡福建會館文化學院至本校參訪。
102.04.29-05.03	辦理 28 場免費講座，主題展覽—春風看新芽花藝展。
102.04.29	辦理「內湖慈濟變更案公共論壇」。
102.05.03	辦理「內湖垃圾山未來發展願景論壇」。
102.05.18	至桃園平鎮市社教中心參加全國研討會，並領取 101 年優良志工獎。
102.05.25	舉辦「終止飢餓 ・ 為愛而走」遊行。
102.07.20	辦理「102-1 期末成果展暨 102-2 課程博覽會」。
102.08.25	於中山堂舉辦「夏末的祝福—內湖社大 2013 合唱音樂會」。
102.10.05	辦理「遇見白鷺鷥公共藝術節晚會」。
102.10.19	辦理 2013 年臺北國際夢想嘉年華—藝術踩街活動暨攝影比賽。
102.10.28-11.01	辦理 33 場免費講座，主題—內湖—社企與文化的學習列車。

學校網址：http://www.nhcc.org.tw/

臺北市文山社區大學

一、學校簡史

社團法人台北市社區大學民間促進會民國 87 年開始承辦「臺北市文山社區大學」，也是全國第一所社區大學，以「解放知識、厚植公民社會」為辦學理念。鼓勵學員博雅學習，每學期開設近 180 門學術、生活藝能及社團類課程，包含人文、社會、自然、環境、社區、藝術、運動舞蹈、語言、資訊等課程，豐富而多元。

為擴大服務大文山區居民，目前辦學地點為景美國中、木柵國中兩個校區，為人文薈萃的文山區注入學習新活力。文山社大長期發展成人通識性課程，成立公共社團關心環境生態、地方文史，致力於景美溪、水岸溼地、友善人行道（單車道）和社區自主防災的教育，以及文史守護導覽工作，近年更積極推展文山學以及未來家園的議題，利用工作坊、講座的共學方式辦理高齡社會、環境永續、能源危機、青年貧困等議題。16 年來辦學績效卓著，深受各界肯定。

二、基本現況

（一）現任校長：鄭秀娟校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程 3 大領域。101 年度第 1 學期開課 164 門，學員人數 2,858 人，選課人次 3,454 人。101 年度第 2 學期開課 162 門，學員人數 2,741 人，選課人次 3,321 人。102 年度第 1 學期開課 163 門，學員人數 2,824 人，選課人次 3,461 人。102 年度第 2 學期開課 162 門，學員人數 2,873 人，選課人次 3,522 人。

（三）師資：教職員工計 116 人，職員 11 位，教師 105 人。教師博士學位 9 人、碩士學位 35 人、學士學位 50 人、其他 11 人；男生 66 位、女生 39 位。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、在學術課程的發展上成為各社區大學的標竿：累積學術課程發展的成功經驗，為社區大學運動下一個十年的發展做出貢獻。

2、在生活藝能課程公共化的發展上成為開拓者：結合社區、社團與學術課程，為生活藝能課程公共化建立成功的模式。

3、成為促進社區進步的一股力量：擔負社區人才培力、經驗傳輸、社區學習知識平台的功能，將社區參與及社會議題參與的知識與經驗融入課程，增加師生對社區與社會議題的認識、關懷與行動力。

（二）學校特色

1、開辦終身學習課程及社團。
2、舉辦免費公民講座。
3、社區學習種子教師培訓。
4、辦理生態、文史導覽活動。
5、社區人才培力及社區公共事務參與。
6、成為社區學習知識的平臺。
7、社區導覽地圖。
8、社區影像與文字觀察紀錄。
9、辦理終身學習成果發表會。

四、近二年重要措施及成果

（一）每學期開設 160 門豐富多元的課程供民眾選修，課程分為學術課程（人文學、社會科學、自然科學）、社團課程、生活藝能課程（包括環境、社區成長、藝術、肢體動能、生活應用等）等三類學術課程（人文學、社會科學、自然科學）、社團課程、生活藝能課程（包括環境、社區成長、

藝術、肢體動能、生活應用等）等三類。102 年辦理 132 場免費公民講座。

（二）辦理十五週年校慶系列活動，包括：有你真好 - 老照片心故事徵選、春遊 - 文山水岸、用影像說故事 - 師生攝影聯展、時光凝視 - 師生美術聯展、迎向 2030 未來家園 - 社大的經驗與使命、新民歌運動在社大、文山影展 - 看得見的地方學。

（三）舉辦講座、活動及社區人才 / 志工培訓課程，讓民眾免費參與。

（四）提供師資協助中小學、圖書館、社區夥伴主辦之講座、鄉土教學、導覽、課程等活動。

（五）「濕地生態探索工作坊」活化社區參與度，落實萃湖濕地復育議題。

（六）關心社會住宅，辦理「多走一哩路 ・ 安康今昔剪影」工作坊，關懷經濟弱勢住民的居住正義。

（七）辦理教育部「未來家園創新與人才培育計畫 - 文山我的家」，以文山好行 & 文山水岸為主題，融入友善高齡、極端氣候、能源危機內涵，整合本校環境與社區、自然科學核心教師群，分進合擊，落實於木柵公園再造、萃湖濕地外來種移除、景美溪流域查、羅斯福路林蔭大道推動等成果。

（八）建立「共建、共享」的文山學資訊網 http://www.wenshan.org.tw/archives/

（九）辦理文山美術獎，推展市民美學。

（十）擔負社區人才培力、經驗傳輸、社區學習知識平臺的功能，將社區參與及社會議題參與的知識與經驗融入課程，與社區合作進 行公共議題的討論與人才培育工作。

五、大事紀要

101.01.07	100-2 學期學習成果展「看見文山 ・ 幸福城」在校本部舉辦，促進班級學習成果交流展現及招生宣傳。
101.08.25	客家歌謠社參與 2012 客語傳承與文化推廣成果發表觀摩表演。
102.01.23-01.24	參加教育部未來家園計畫之領導人工作坊。
102.01.26-02.02	連續第 9 年與文山區 7 所圖書分館共辦文山曬書節公民講座，也擴大招生宣傳好管道。
102.02.25	與法學課程田蒙潔教師合作出版「法官說了算」新書發表記者會。
102.03.03	景美溪守護聯盟踏查，導覽景美溪鳥類生態，並引導學員做溪流水質檢測與環境通報。
102.03.25	與社會局合辦「多走一哩路 · 安康今昔剪影」課程，形塑在地認同、影像紀錄、遠景。
102.05.18-05.19	社區大學全國研討會，本校萬大福樂團擔任開幕表演，發揚社區大學新民歌運動及素人音樂交流平台，促進公民教育及素養。
102.06.03	政治大學結合 11 所國際大學及本校合辦「願景美」景美國際規劃設計工作坊。
102.06.08	參加羅斯福路林蔭大道願景工作坊，結合本校文山好行活動，討論羅斯福路的發展亮點並發想未來的提案。
102.08.01-08.30	十五週年師生攝影聯展【用影像說故事】，透過影像紀錄呈現本校 15 年來的成人學習歷程、社區共學成果，宣達本校辦學績效，並增加學員學習成就及招生效果。
102.09.10	文山學資訊網共創會議，邀集文山學、環境與社區學程教師共同討論文山學資訊網的內容與架構，強化網站的可看性與全面性。
102.09.19	景美溪鴨鴨放流 - 藉由定期觀測黃色小鴨的流向流速，了解景美溪的水文水質現況
102.09.27	承辦 102 年全國社區大學氣候變遷環境教育推廣專案計畫。
102.09.28	十五週年「迎向 2030 未來家園 - 社大經驗與使命」論壇，邀請產官學代表發表相關論述，呼應社區需求與環境變遷時發展出的行動。
102.10.18	與李新議員、公園管理處合辦木柵公園願景工作坊，討論公園改造及施作內容。
102.10.28-11.01	舉辦第 2 期公民素養週「文山影展 - 看得見的地方學」30 場講座及論壇。

學校網址：http://www.wenshan.org.tw/

臺北市北投社區大學

一、學校簡史

北投社區大學創立於民國 92 年，經營團隊為『台北市北投文化基金會』，承襲北投文化基金會的「在地經營」，北投社大致力推動『北投憲章』的理念，『北投憲章』乃是 2001 年北投文化基金會基於居民對家園的情感與夢想，開始有社區憲章之構想，隨後經過多次討論，凝聚社區熱烈共識，成立推動委員會及工作小組，並訂出『北投憲章』之引言及本文，在此基礎下，北投社大戮力營造一個在地的學習平台，並重視社區「學習力」與「行動力的結合與發揚；期待以北投基金會過去「經營地方特色」、「社區終身學習」、「參與古蹟保存」、「社區總體營造」的基礎，運用體驗式學習的方法，增進人與人的認識互動，進而擴展關懷、參與社區的公共議題，最終以「立足北投、榮耀台北、關懷台灣，培養具有世界觀的現代公民」為願景目標。

此外，北投社大做為全國社區大學的一份子，當然也致力於社區大學的共同理念，「提供豐富資源讓社區居民能終身學習」、「培育更多社區發展人才」以及「提昇現代社會公民素養」；因此，北投社大期待成為北投區居民的終身學習場域及關心並參與公共事務的基地，特別是積極開發具「在地性」及「公共性」的課程，以課程作為北投社大永續經營的基礎，並凝聚所有教師對社大理念的共識，使能與社大共同開啓學員參與社區及公共事務的視野，進而形成公共性社團，積極參與各種社區工作，營造一個宜居宜遊且高度自主性的北投健康城市。

二、基本現況

（一）現任校長：謝國清校長。

（二）課程別、班級數、學生數：101~102 年實際開課 380 班，學員人數 9,002 人，學員人次 11,012 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

臺北市北投社區大學承襲北投文化基金會，以長期推動「北投憲章」的理念，營造一個在地的學習平台為己任，重視社區學習力與行動力的結合與發揚。課程規劃則涵蓋五大主軸：「社區營造、溫泉文化、藝術人文、生態自然與健康福祉」，以過去經營地方特色、社區終身學習、參與古蹟保存、社區總體營造的基礎，運用參與式學習的方法，下而上的方式，增進人與人的認識互動，進而擴展關懷、參與社區的公共議題，最終以「立足北投、榮耀台北、關懷台灣，培養具有世界觀的現代公民」為願景目標。

從北投社大成立前後，不論是北投憲章的產出過程，或是積極進行的社區總體營造，或是北投社大成立之後數年所積極推動的公民會議、公民論壇，或者是近幾年社大軟硬體建設所採取的參與式學習模式，都是在為朝向民主學校的發展所進行的基礎工作，只是過去北投社大把這些基礎工作僅當做操作議題的手法，但這兩年在未來想像與創意人才培育計畫的支持下，透過廣泛討論後，研擬出一個更清楚的未來發展圖像，『民主學校』將不再僅是操作議題的手法，也將是北投社大的學校圖像與重要發展目標。

（二）學校特色

『民主學校』當然是北投社大的發展特色，不過除此之外，以『老』為核心的發展主軸則是指引本校必須關心在地的高齡、環境與文化議題，其中，本校的環境類課程一向非常豐富且多元，狹義的環境類課程每一學期皆開設約十個班級，廣義的環境類課程（包含以環保為訴求或利用自然環境生態素材所衍生之課程）每一學期則超過十五個班級，已超過總課程數的十分之一；而且大多數環境類課程皆以北投在地環境生態作為其上課素材，譬如『自然生態觀察與拍攝技巧』課程即是以北投區各地的動植物為觀察與拍攝對象，『永續栽培 - 秀明自然農法』則是在北投區泉源里十八份的農業區租地上課，並免費提供給在地農友選讀，『北投學 ~ 動物生態（春夏、秋冬篇）』則是本校課程發展委員會通過特別規劃之課程，用來收集北投區的動物生態資訊，期能建構北投區動物生態資料庫，『原生

植物之美』更是以本校為實驗基地，打算將本校建構成為『原生植物棲地』。

高齡類課程一般而言在社區大學並不容易開設，原因是多數長者不方便於晚上時間上課，其次是專門開設高齡教育課程的機構不少，而且多數為免費課程，不過由於本校擁有可獨立運用的教學大樓，且高齡化的現象愈來愈嚴重，已成為眾所關心的議題，因此本校多年前開始積極投入資源開設高齡教育課程，這部份的課程通常會與在地機構進行密切合作，如北投健康服務中心、北投社區醫療群、陽明大學、國立台北護理健康大學、向日葵婦女成長協會等，此外，考慮到與其他機構合作，以及高齡者不喜歡過長的上課時間，因此，此類課程多半以短期工作坊的形式舉辦，這類工作坊目前集中在週三、週四及週五的上午舉辦，課程內容採混合式的設計，包括適合高齡者的運動課程（本校有一套環狀運動器材）、基礎性的課程（如代間教育、老人教育等），以及透過本校多元師資所規劃的多元課程，以週四上午與北投健康服務中心合作的『長青健康活力站』為例，從 4 月 25 日起至 8 月 22 日止，每週四上午在本校活動，總計進行 18 次，除了運動課程及基礎性課程外，本校也安排音樂、美術及手工藝類的老師協力課程的進行，想像力插畫班邱嘉怡老師讓全班長者透過不同媒材盡情的揮灑，而完成各自的想像力畫作，本校還特別安排一檔專屬的高齡想像力畫展，同時也安排對北投公園熟悉的文史老師帶著長者們回憶年輕時的北投公園，因為與北投健康服務中心合作，因此課程進行中的前測與後測皆仔細進行並分析，以確保高齡者。

除了在相關課程融入在地議題之外，也參與或舉辦各種活動，民國 102 年北投區最熱門的議題為『北投公園百周年』、『北投公共浴池百周年』、『新北投火車站』以及『北投纜車』等，針對『新北投火車站』的議題，本校特別於第一期公民週 5 月 3 日舉辦『【場內視點】觸。探 | 新北投火車站再現運動』論壇，主要探討新北投火車站從彰化移回北投的後續安置及管理模式，而 8 月 8 日本校謝校長也受邀陪同郝市長前往彰化台灣民俗村參加捐贈儀式。而今年適逢北投公園及北投公共浴場百周年紀念，北投公共浴場就是目前北投溫泉博物館的前身，本校率先由『風景寫生』班的王峰老師帶領學員參與由溫泉博物館發起的『百年慶生活動』，從 6 月 16 日起於溫博館一樓大廳舉辦『浴之風華主題畫展』，前面提過本校非常關心在地議題，除了展現在環境、文史及高齡類課程外，由於本校有非常多元且豐富的書畫及音樂性等藝術類課程，本校積極鼓勵這些課程能以在地議題為素材進行創作，所以當溫泉博物館提出與本校合辦主題畫展時，王峰老師班級能很迅速的提供十幾幅畫作，就是因為他們平常就是以北投公園鄰近的景點作為畫作素材；此外，由溫淑玲老師帶領的北投社大合唱團也與差事劇團合作參與『湯映百年、浴場風華』的系列活動，而本校也媒合本校的協辦學校—新民國中—成立『戲劇社』，因為我們認為北投的在地議題及在地知識應該向下紮根，而『北投社大合唱團』班在溫老師的帶領討論後，也願意在新民國中的同意下，長期與新民國中戲劇社建立合作關係；本校謝校長也於 7 月 25 日接受文化局邀約擔任「北投公共浴場百年慶系列活動」勞務契約的評審委員。

綜上所述，『民主學校』不但是本校發展目標，也是發展特色，而它乃是用來進行各種議題或各式討論的核心價值，而本校不論在課程設計或專案辦理上，『高齡』、『環境』及『文化』則是主要的特色，而這個特色不僅存在於傳統的環境類或文化類或高齡類課程，同時也融入各種藝能類的課程，更重要的是這三項發展特色乃是與社區緊密結合。

四、近二年重要措施及成果

辦理多語文主題萬花筒教學活動。

五、大事紀要

102.02.19	北投公共藝術設置案規劃內容說明會。
102.03.09	北投社大十週年慶籌備。
102.04.25	臺北市社區大學永續經營研究會 102 年第 2 次會議。
102.04.26	新北投車站後續執行協調會。
102.06.16	公共浴場百年慶記者會。
102.07.25	文化局 博百年計畫審查。
102.08.22	教育部訪視 - 北投社大分區訪視評鑑。
102.08.29	社區大學評鑑說明會。
102.11.16	舉辦北投學學術研討會。

學校網址： http://www.btcc.org.tw/btcc/

臺北市松山社區大學

一、學校簡史

松山社區大學是由臺北市政府教育局徵選委託財團法人泛美國際文教基金會承辦，基金會成立於民國 78 年，其宗旨在促進台灣高等教育國際化，為提升基金會的公共事務參與程度，美加集團以其 40 年社會教育經驗投入社區大學終身教育的經營，希望能協力松山區的願景發展，並帶動社區終身學習熱潮。

松山社區大學初期假臺北市立西松高級中學設置校址，惟至民國 95 年 3 月起更改校本部位置於臺北市中崙高級中學，學區亦縮減調整為現有之中崙高級中學教學處所，辦學至今已邁入第十一年。我們秉持教育部『終身教育法』的政策方針，以「推動終身教育，建立公民社會，深耕社區文化、關懷弱勢族群」為本校之辦學理念。希望能為臺灣公民社會提供知識的動力，保障弱勢族群學習的權力，激發社區學習組織之萌芽，加速終身學習社會的建立，及培養未來世紀的新公民，這是松山社區大學努力的方向，也是我們的願景。

二、基本現況

（一）現任校長：蔡素貞校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程 3 大領域。101 年度第 1 學期開課 167 門，學員人數 3,298 人，選課人次 3,512 人。101 年度第 2 學期開課 163 門，學員人數 3,243 人，選課人次 3,531 人。102 年度第 1 學期開課 198 門，學員人數 3,561 人，選課人次 3,900 人。102 年度第 2 學期開課 194 門，學員人數 3,691 人，選課人次 3,995 人。

（三）師資：教職員工合計 200 人，其中男性 112 人、女性 88 人；教師 187 人、職員 13 人；博士學位 18 人、碩士學位 63 人、學士學位 85 人、專科 15 人、高（中）職 17 人、國中 1 人、其他 1 人。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

秉持教育部『終身教育法』的政策方針，以「推動終身教育，建立公民社會，深耕社區文化、關懷弱勢族群」為本校之辦學理念。為臺灣公民社會提供知識的動力，加速終身學習社會的建立，及培養未來世紀的新公民，這是松山社區大學努力的的方向，也是辦學的願景。

（二）學校特色

1、社區深耕與社區人材的培力：松山區鄉土教學的推動、社區經理人的培力、社區學習體系的推動、松山區社區學習服務中心的落實、松山人社區刊物的深化、社區人才培力、推動永續健康城市的營造、社區行動學堂及終身學習行動彩屋的推動。

2、公共參與與公民意識的提升：公民記者社功能的深化、公共性社團的輔導、公共論壇的推動、公共議題的推動與倡議、公民講座議題的深化、課程公共化的持續推動。

3、國際交流與全球議題的關注：永續健康城市的推動、國際交流活動的推動、全球議題的關注與行動、國際文化活動的規劃、國際學程的推動。

4、環境守護與河川教育的深化：環境教育與環境教育獎章的推動、河川守護社群的串連、環境公共事務人才的培力、強化基隆河錫口巡守隊的功能、健康城市環境生態指標的追蹤改善、基隆河原生物種的復育、綠色交通的推動、綠能綠建築的推廣。

5、弱勢關懷與多元文化的推動：多元文化行動彩屋的全國巡迴、新移民課程的多元開發、多元文化的推廣、弱勢關懷社團的輔導、弱勢族群支持網絡的連結。

6、藝文推展與文化公民社會的催生：社區藝文活動的規劃、錫口人文講堂的規劃、師生校外藝文展演的輔導與協力、生活藝能課程公共化的推動、傳統文化的傳承與推廣。

四、近二年重要措施及成果

（一）辦學績效：連續七年（96、97、98、99、100、101、102）榮獲臺北市政府教育局辦理社區大

學評鑑〝特優〞獎。並且通過社團法人社區大學全國促進會辦理之社區大學〝學校經營與公共參與〞認證作業，有效期間自民國 98 年 1 月至民國 102 年 12 月，績效斐然。

（二）社區深耕與社區人才的培力：開設「社區資訊服務志工培訓」、「社區報編採寫作營」等相關課程計 55 門、配合政令宣導舉辦免費公益講座計 74 次、舉辦社區藝文及社區義診等活動計 71 場次，參與人數約 87,000 人。

（三）公共參與與公民意識的提升：開設「錫口遊學營」、「我愛基隆河 - 錫口巡守隊培力」、「臺北文史生態遊學」等課程計 46 門、配合政府政策辦理「松山區氣候變遷教育推廣成果交流論壇」等會議及社區免費講座計 59 場次、辦理「走讀錫口基隆河低碳文史生態微旅遊」等其活動計 23 次，參與人數約 28,000 人。

（四）弱勢關懷與多元文化的推動：開設「越南文化與越南語」、「客家影像人才培育」等課程計 33 門、配合政令宣導辦理社區免費講座計 10 場次，舉辦「社區關懷園遊會」、「多元文化彩屋」等活動計 14 場次，參與人數約 10,500 人。

（五）營造優質的校園情境：協助中崙高中共同推動「美化校園計畫」，邀請專業教師打造「低碳校園」、「環保體驗」教學環境，號召兩校師、生及社區人士共同為營造一處優良之生態環境而努力。

五、大事紀要

101.01.07	松山區社區學習體系聯合成果發表暨松山社大 100 年度第二期交學成果展。
101.02.13	大陸山西省成人教育協會學者專家蒞校參訪。
101.04.05	榮獲臺北市政府教育局頒發 100 年度社區大學評鑑〝特優〞獎。
101.07.28	主辦第 4 屆「食神盃烹飪比賽」暨運動達人減重 SHOW 活動。
101.08.11	承辦松山區營造優質環保示範區宣傳展及臺北市河川巡守隊誓師活動。
101.09.09	主辦 101 年第 17 屆「金鑽盃國際標準舞蹈世界公開賽」。
101.09.19	主辦 101 年度北區水環境教育暨保育論壇。
101.10.13	承辦 101 年度北區社大優質課程決選與觀摩工作坊。
102.01.05	舉辦松山社區大學十週年校慶暨教學成果展活動。
102.01.08	松山社區大學蔡素貞校長榮獲臺北市政府頒發 101 年度社教有功人員獎。
102.06.07	國際高齡學習國際學者（大陸、香港、澳門、新加坡、日本）蒞校參訪交流。
102.08.10	主辦第 5 屆「食神盃烹飪比賽」暨運動達人減重 SHOW 活動。
102.08.17	舉辦社區關懷園遊會暨 102-2 期課程博覽會。
102.08.25	主辦 102 年第 18 屆「金鑽盃國際標準舞蹈世界公開賽」。
102.10.05	主辦 102 年度北區水環境教育暨保育論壇。
102.10.07	臺灣健康城市聯盟—健康城市卓越獎訪評。
102.11.01	承辦 102 年度學習型城市楷模頒獎典禮。

學校網址： http://www.sscctpe.org.tw

臺北市信義社區大學

一、學校簡史

「財團法人光寶文教基金會」從民國 81 年 12 月 22 日成立以來，即與內政部社會司合作，舉辦過 26 屆全國各社區志工研習營；大力贊助國內各種藝術工作團體；參與社區總體營造工作；與內政部兒童局合作，負責培訓各國中小學認輔志工媽媽將近一千人，獲得包括內政部、文建會以及臺北市政府等各級政府與社會各界人士的高度肯定。至 89 年底，基金會基於近十年來實際參與社區發展的實務經驗，凜於若欲於社區工作領域達到「深耕、生根」的目標，「爭取籌辦社區大學，進一步有效推動公民社區參與」乃成為邁向另一個十年的重要願景。經過審慎評估，成立核心工作團隊，遂在 90 年 4 月 18 日由董事會正式通過積極爭取籌設信義社區大學的決議，在完成社區聯結，終身學習問卷調查，以及包含社大營運、課程規劃在內的經營計畫書後，參與臺北市教育局的公開招標，終於在 90 年 6 月 29 日，以「基金會過去九年多的社區耕耘，不僅成果備受肯定，而且工作特性最貼近社區大學的經營本質；經營計畫書內容最具可行性；籌備期間的社區聯結以及問卷調查落實，且成效卓著；和經營團隊專業能力最受肯定。」獲得評審青睞，隨於 7 月 25 日完成訂約，「臺北市信義社區大學」於焉誕生，經過課程研討、博覽會、招生，90 學年度第 1 學期，遂自 90 年 10 月 2 日正式開學。

信義社區大學辦學以「人」為核心，以社區發展為依歸。開發課程以貼近學員的需要為考量的重點。信義社區大學接近象山自然步道，曾召集在地志同道合人士，積極與三犁、吳興等社區發展協會聯繫，保持良好互動關係，並與信義區各里辦公室聯合舉辦服務社區的相關活動。

信義社區大學重點學程為「綠色學程」與「弱勢關懷」，納入環境保護與關懷社區弱勢族群議題，並極力開發相關的課程，以符合社區需要。

二、基本現況

（一）現任校長：林政德校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程別依「學術類」、「社團類」、「生活藝能類」為課程分類依據，班級數計 304 班，合計學生數為 5,167 人。

（三）師資：教職員工計 127 人。教師 120 人，其中碩士學位 27 人、博士 5 人、學士學位 51 人，專科學位 29 人，高中職學位 8 人，平均年齡約 48 歲。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、結合在地公私部門資源，以融入式團體共學方式，落實輔導弱勢者之身心靈成長。

2、以學習為手段，實現在地綠化與環境守護。

3、以志願服務公共參與為手段，培育社區民眾之公民意識。

4、透過藝術技能研習與文史工作坊操作，培育社區美學與導覽人才。

（二）學校特色

1、弱勢關懷，多元學習；為信義區弱勢族群建構社教學習暨關懷平台。

2、環境永續，綠色生活；信義區的綠生活學習發動機。

3、公共參與，人才培力；儲訓具公民素養之社區人才，帶動社區總體營造。

4、藝術文史，社區美學；深耕在地藝術與文史，蓬勃社區人文美學活力。

四、近二年重要措施及成果

（一）導入企業經營的「計畫、策略與目標」，落實社大營運績效管理。

（二）建立良好的內部控制制度與符合校務運作之行政管理制度。

（三）落實辦學目標與願景，極力以發展「弱勢關懷，多元學習」、「環境永續， 在地深耕」、「公共參與，人才培訓」及「藝術文史，社區美學」為主軸。

（四）落實社區耕耘，積極發展綠生活社區行動教室之系列培力課程。

（五）以高度的「教學滿意度」及「服務滿意度」維持辦學品質。

（六）「志工經營」落實，「志工發展」務實，「志工效能」卓越。

五、大事紀要

101.01.17-02.02	剪紙藝術傳承社團應國父紀念館翠溪藝廊辦理李煥章中日剪紙師生聯展。
101.01.21	辦理信義區低收獨居長者春節圍爐餐會。
101.04.07	辦理居家有機農耕體驗交流分享活動。
101.06.02	辦理信義區低收獨居長者端午餐會活動。
101.09.18	辦理信義區低收獨居長者中秋宜蘭一日遊餐會活動。
101.10.06	辦理「公共衛生耕讀園」南投桃米社區交流暨防疫教育參訪。
101.10.13-10.27	辦理講師知能研習。
101.11.03	辦理第三屆有機農耕研討會。
102.05.02	社大獲 2013 遠見雜誌 CSR 企業社會責任教育推動楷模獎殊榮。
102.05.13	辦理社區連結行動方案信義區里長座談會。
102.06.01	路遙木工修繕社團協助黎安里大我新舍修繕老舊搖晃大餐桌。
102.06.06	辦理信義區獨居長者端午桃園觀音向陽農場一日遊活動。
102.06.22	光寶企業志工與第一福利基金會健樂營學員辦理關懷杯籃球友誼賽。
102.07.20	辦理第四屆有機農耕研討會。
102.07.24.	志工社辦理「失智症」暑期培訓講座。
102.08.02	辦理員工短、中、長期成果目標規劃教育訓練。
102.08.16	辦理臺北市社區大學推動廉能政府實務研討會。
102.09.29	辦理社區「黃昏的音樂饗宴」懷舊國台語金曲演奏會。
102.10.26-103.04.26	「志工社」支援第一福利基金會於社大辦理幼兒健樂營活動。(每月第四週週六下午 2~4 時)

學校網址：http://www.xycc.org.tw

臺北市南港社區大學

一、學校簡史

南港社區大學創立於民國 92 年，由「致福感恩文教基金會」承辦，本著發揚信、望、愛精神，以培養社會人才，增進人類福祉、造福人群為宗旨，目前設有董事 17 人，駐會董事 1 人，負責財務與重大會務監督與決策。

南港社區大學創立之初即以「啓動真愛、營造南港、走出黑鄉、迎向明珠」作為辦學願景，期以「誠實、堅持、尊重、關懷、樂趣」等核心價值，活化社區資源、激發在地創意，從而產生正向的社區影響力；並藉著提供具有全人性、人文性、知能性、藝能性、思考性、啓發性、生活性、社群性、公共性等終身學習課程，培養具有社區意識並樂於公共參與的現代公民，建立終身學習且真愛互助的公民社會。

本校在現任黃榮護校長的領導之下，10 年來積極將公民培力、在地資產與社區關懷的發展主軸成為南港社區大學的辦學特色。

二、基本現況

（一）現任校長：黃榮護校長。

（二）課程別、班級數、學生數：開設 292 門。分別為學術性課程 72 門、社團性課程 53 門、生活藝能課程 167 門。共計學員人數 4,105 人，選課人次 4,909 人。

（三）師資：102 年度教師計 109 人，博碩士學歷佔 29%；大學佔 46%；專科佔 14%。

三、願景及教育特色

（一）學校願景

1、培養具有社區意識並樂於公共參與的現代公民。

2、建立終身學習且真愛互動的公民社會。

（二）教育特色

1、公民培力、社區營造：以公民培力培養社區自治能量。

2、在地資產、社區美學：以在地資產回復涵養社區美學。

3、弱勢關懷、社區服務：以社區關懷傳動快樂幸福人生。

四、近二年重要措施及成果

（一）101 年度舉辦「南港綠色嘉年華 - 環保綠美化」系列講座，主題包括「環境教育基礎課程」、「陽台園藝」、「自家園藝營造」與「站在大圖上看社區故事」。

（二）辦理「101 年度社區健康營造計畫」，連結區公所與各區里長透過整合式動員，達到宣導健康營造議題（「菸酒檳榔防制」、「致肥胖環境改善」、「肥胖防制」、「健康老化」、「安全促進」）之效果，透過菸酒檳榔宣導短劇、結合便利商店共同簽署宣示勿對未成年青少年販售菸酒、餐飲業者健康餐點輔導推廣，以合縱連橫的方式，使社區健康議題得以適當結合，將健康與樂活的核心價值傳播給民眾。

（三）101 年度辦理 36 小時「臺北市南港社區大學成人教育專業知能進階研習」，邀請吳明烈、陳松根、張弘毅、張德永、蔡智勇、王本壯、潘蓬彬、劉以慧、林振春與徐敏雄 10 位老師擔任講師，主題包括課程規劃、班級經營、教材設計、課程共學等內容。

（四）101 年度與臺北市原住民族部落大學，合作舉辦「原民文化戶外體驗工作坊」，活動中有「原住民狩獵射箭體驗」、「原住民竹筒飯體驗」、「原住民一口馬告鳳梨酥體驗」與「原住民人體圖騰彩繪體驗」；另有「阿美樂舞」與「布農族八部合音」兩個表演節目。

（五）102 年度結合臺北市立成德國民中學，辦理「臺北市小小環境公民行動記錄 - 暑期環境教育夏令營」，邀請本校的影像生態社與公民新聞社，從課程 -「如何擬定拍攝計畫」、「生態影片製作解析」等；帶領同學日夜間攝影實做；透過課程與實做的方式，促使同學對臺北市環境相關議題的關懷，並了解環境教育與環境服務的真諦。

（六）向國民健康署申請辦理「102 年營造無檳榔支持環境工作計畫」，其內容包括拒檳游泳大隊接力、原民原鄉拒檳活動、社區淨街活動與校園拒檳活動；此外，也於南港區大有巴士的中華站與舊莊站，辦理免費口腔黏膜檢查與戒檳教育課程，透過社區宣導活動與戒檳教育的搭配，營造社區拒檳意識。

（七）102 年度辦理「創校十週年教學研究與課程發展學術研討會」，由臺北市南港社區大學 10 年來各領域之講師，針對課程設計、教學方法、教材研發與班級經營等四大主題進行心得分享與交流對話，並邀請成人教育學者與專家與談，進行一場學術與實務的交流與分享，期望在南港社大創校 10 週年之際，創造教學研究與課程發展的新契機與反思。

（八）102 年度辦理「第三屆南港美學論壇」，以臺北市南港社區大學繪畫、攝影、木工、茶染、拼布等美學學群的老師與學員為主，共同發表創作作品與報告，此外，也透過老師教學的互動交流分享，了解終身學習的真諦，同時藉由學術研討會的辦理，達到提升公民美學素養的目標。

（九）102 年度結合南港區內久如社區發展協會，辦理「四分溪清溪淨溪活動」，活動內容除精彩表演與現場寫生外，更有四分溪守護宣言的宣誓與簽署，活動的壓軸則是邀請全體與會人員進行「大手牽小手 ・ 共護親溪家園」。

（十）舉辦「學習型城市 -2013 兩岸學者論壇」，邀請來自中國 31 位學者，針對學習型城市、終身學習的內容進行交流座談，透過交流，對成人教育與課程研發有更深的省思，也在交流的過程中，學習別人的長處與體檢自己的不足；更重要的學習，是讓投身在成人教育場域的服務參與者，了解世界脈動與國際趨勢。

（十一）102 年度辦理「南港藝文人才增值培力計畫」成果展與論壇，共計 5 個里辦公處與 1 個社區發展協會，共計 7 個班級共同參與，會中臺北市教育局副局長馮清煌蒞臨指導。教師與學員們，除作品交流外，更進行教與學的對話。

五、大事紀要

101.04.17-05.17	舉辦「南港綠色嘉年華 - 環保綠美化」系列講座。
101.06.16	結合臺北市原住民族部落大學，合作舉辦「原民文化戶外體驗工作坊」。
101.07.07	第二屆南港美學論壇。
101.07.21	舉辦「大手拉小手　客語朗讀環保知識比賽」。
101.07.26-09.05	舉辦社區菸害防制宣導系列講座。
101.08.22-09.29	舉辦 36 小時「臺北市南港社區大學成人教育專業知能進階研習」。
102.05.03	舉辦「創校 10 週年教學研究與課程發展學術研討會」。
102.06.07	舉辦「向檳說不」游泳大隊接力暨三校親師生友誼賽。
102.06.22	舉辦「臺北市南港社區大學創校 10 週年系列—第三屆南港美學論壇」。
102.07.15-07.18	舉辦「臺北市小小環境公民行動記錄—暑期環境教育夏令營」。
102.09.15	結合久如社區發展協會，辦理 102 年四分溪清溪淨溪活動。
102.10.18	舉辦「學習型城市—2013 兩岸學者論壇」。
102.11.09	舉辦「102 年文化部藝文人才增值培力計畫」成果展與論壇。

學校網址：http://www.nangang.org.tw

臺北市萬華社區大學

一、學校簡史

學校於民國 89 年 9 月 9 日由九九、伊甸、勵馨等基金會及 101 年 8 月繼續由愛家文化事業基金會等民間社福團體接受臺北市政府教育局委辦，設立「臺北市萬華社區大學」。藉以培養人民關心、參與、和組織的能力；落實終身學習觀念，進而為營造臺灣新文化的公民社會而努力。

學校自成立以來，在社區中扮演終身教育與成長的平臺，且秉持終身學習推廣與文化傳承的使命，規劃以「解放知識，提昇公民素養；走入社區，落實關懷弱勢」為依歸，協助社區發展不遺餘力，期許成為社區參與，深化民主的平臺。並藉由融入式教學，從課程中傳遞地方文化歷史的演進與知識，提升民眾對在地的了解與強化社區認同，促進達成公民社會的願景。

而基於萬華擁有豐富的自然生態、匯聚的宗教文化、傳統的街區特色、健康的社區營造、豐富的歷史古蹟等社區特色，因此我們的辦學理念與目標的推動，主要透過：一、文化深耕 二、社區培力 三、環境守護 四、弱勢關懷四個主軸面向來體現，期能在我們提供優質的成人教育終身學習環境下，建構一個社區服務與參與協力的良善平台，重新賦予萬華嶄新的生機。

二、基本現況

（一）現任校長：余宗澤校長。

（二）課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程 3 大領域。101 年度第 1 期，開課 175 門，招生 3,266 人，選課人次 3,812 人。101 年度第 2 期，開課 160 門，招生 3,047 人，選課人次 3,489 人。102 年度第 1 期，開課 162 門，招生 2,967 人，選課人次 3,385 人。102 年度第 2 期，開課 168 門，招生 3,095 人，選課人次 3,543 人。

（三）師資：教職員工計 226 人。教師 213 人，其中博士 5 人、碩士學位 77 人、學士學位 92 人、社會專業人士 39 人。平均年齡約 45 歲。

三、願景及發展特色

（一）學校願景

1、提升社區公民意識。
2、為社區培育人才。
3、恪守非營利精神。
4、重視資訊應用。
5、尊重全人發展。
6、服務弱勢族群。
7、強調學員服務。

（二）教育特色

1、課程社區化。
2、具非營利性與關懷弱勢的精神。
3、課程公共性強。
4、重視社區經營。
5、重視學員學習之長遠規劃。
6、校務發展提供師生共同參與。
7、重視研究發展。

四、近二年重要措施及成果

（一）行政資訊交流區的建置讓各項工作訊息加強流通。

（二）透過設置學程經理人來達到課程規劃之完善。並經常性與教師開會討論課程與未來課程方向，並進行成教心得交換，以提供更優質永續課程。

（三）受地檢署委託試辦「萬華區司法保護據點」，協助辦理弱勢關懷、法治教育及緩起訴人員相關課程。

（四）萬華區社區學習服務中心成立「社區人才師資庫」。

（五）本校許熙彤教師參與融入式課程行動研究實踐經驗榮獲刊登藝術教育研究期刊，林守茱老師『在地生活公仔館』榮獲教育局選為 102 年度臺北市社區大學特優課程。

五、大事紀要

101.03.21	林菲滿教師舉行彩瓷雙人展歡迎各界共襄盛舉。
101.05.08	各界響應辦理「書香情 ・ 愛蔓延」二手書募集活動。
101.05.11	李承澔老師榮獲 BACI2012 義大利氣球藝術大賽冠軍。
101.05.30	單車 DIY 班於新莊育幼院進行單車愛心保養活動。
101.06.26	艋舺社色季 - 萬華社區大學社團聯展系列活動於臺北市中山堂熱鬧展開。
101.08.08	於臺北市鄉土教育中心辦理「艋舺 123 事」美術工藝展，獲各界讚譽有佳。
101.10.18	協助社區發展協會辦理「社區經理人培訓工作坊」- 再造艋舺青草巷，活絡社區商圈。
101.11.01	臺北市政府文化局委託培訓糖業文化展示館志工導覽業務相關知能課程。
102.02.26	辦理新移民家庭快樂文化交流營。
102.03.08	文化局委託辦理萬華區「街道上的城市藝術家」工作坊，服務培訓萬華區街友藝術知能。
102.04.23	辦理萬華區長壽號茶桌店迴返計畫，免費提供社區民眾體驗萬華喝茶文化－亭仔腳的說書與音樂會。
102.05.07	肚皮舞班參加第 7 屆全國社區大學肚皮舞錦標賽 ~ 勇奪樂齡團體組冠軍。
102.05.27	本校於臺北市中山堂辦理『自然就是美』展覽暨講座及手創教室，提共臺北市民眾美的訊息。
102.06.20	許熙彤教師參與融入式課程行動研究的實踐經驗榮獲刊登藝術教育研究期刊。
102.01.06	於艋舺公園舉辦「街道上的城市藝術家」成果發表會，社區民眾共襄盛舉。
102.07.30	辦理「聚焦艋舺」社區影像紀錄人才培力工作坊，培力社區民眾影像記錄人才能力。
102.08.12	＜艋舺曼波＞創意導覽員培力工作坊招生中。
102.09.06	於鄉土教育中心二樓辦理精采暑期代間營特展「- 用鏡頭說故事」。
102.09.29	辦理青草文化與科技的學習饗宴 -- 青草樂活，讓社區民眾學習青草各項知識。
102.11.04	辦理「在青草巷呼叫總鋪師－青草入菜創意食譜募集活動」，希望社區民眾發揮創意讓青草入菜。

學校網址：http://www.whcc.org.tw

大事紀篇

101 年大事紀要

月份	日期	內容
1 月	1	假國立臺北藝術大學舉辦 2012 元旦健走活動，參與人數達 71,000 人。
1 月	4	臺北市丁庭宇副市長主持申請世界設計之都跨領域專家論壇，與會專家學者計 10 名。
1 月	7	假博愛國小辦理「2011-2012 第十屆扶輪兒童電腦繪圖比賽」頒獎典禮，平面圖畫類計有 46 件獲獎，2D 動畫類計有 18 件獲獎，特殊天使組則計有 50 件獲獎。
1 月	16	假臺北市市政大樓地下一樓宴會廳辦理本局 101 年度策勵研討會暨會後餐敘，計有 440 人參加。
1 月	20	臺北市立高級職業學校暨進修學校 100 學年度第 2 學期轉學生聯合招生考試，市立內湖高工擔任主委學校，本學年度招生學校計 10 所，共 236 個名額。
1 月	23	臺北市立動物園發行龍年限量門票—門票主角為「變色龍」，全票及優待票各發行 5 萬張，門票還可 DIY 做成立體的變色龍留作紀念。
1 月	23-29	辦理「新春迎龍年」系列活動，安排祥獅獻瑞、鑼鼓、雜耍特技、布袋戲、民俗打擊樂、兒童音樂劇、魔術等表演，與遊客闔家同樂、歡喜迎新春，參與人數計 57,319 人次。
1 月	31	100 學年度學前、國小及國中特殊教育班優良教材評選，學前及國小計 73 組參加，國中計 15 組參加，經各專業領域之專家學者評選，評選結果學前及國小組計特優 1 組、優等 21 組、佳作 22 組，國中組計優等 1 組、佳作 6 組。
1 月	31	工程科曾聰邦科長調任國立臺灣科學教育館展覽組組主任。
1 月	31	秘書室尤鵬雄主任調任督學，督學室翁月照督學調陞秘書室主任。
2 月	1	2012 臺北國際書法展於 1 月 20 日起至 2 月 1 日止假國立國父紀念館「逸仙藝廊」展出，邀請美國、加拿大、韓國、日本、香港等 6 國 6 書國內外知名書會團體領導人切磋書藝。
2 月	3	召開臺北市立圖書館年度記者會，解讀 2011 臺北人閱讀行為及借閱排行榜、青少年閱讀行為研究調查發表。
2 月	5	兒童育樂中心為慶祝元宵節，安排寫燈畫燈慶元宵、古裝高蹺及農村鬥牛陣等活動，參與人數計 632 人次。
2 月	5	臺北市立動物園舉辦「101 好運龍來，遊動物園猜燈謎」，邀請民眾於過年期間來遊園行春猜燈謎，健身益智，挑戰自己。
2 月	6	臺北市立天文館於 101 年 1 月 31 日至 2 月 6 日期間舉辦「Q 龍燈籠 DIY」活動，計有 398 人次參加。
2 月	7	100 學年度國中小校長儲訓班假教師研習中心第 1 會議室舉辦師徒會暨拜師典禮，教育局馮清皇副局長及 12 位各週駐班師傅參與。
2 月	9	財團法人臺北市政府教育局認助清寒學生基金會由董事長丁亞雯頒發 30 位善心人士與團體感謝狀，包括龍山寺、九府先師普惠堂、功文文教基金會、薇閣文教基金會、同心圓協會等團體皆出席接受頒獎。
2 月	12	101 年臺北市青年盃成棒乙組軟式棒球錦標賽，於 2 月 12 日、2 月 19 日及 3 月 4 日、11 日、18 日共 5 天，於新生棒球場舉行，共 1,440 人參加。
2 月	12	未足齡兒童提早入學鑑定自 101 學年度起恢復辦理，2 月 10 日公布鑑定計畫 2 月 29 日至 3 月 2 日受理報名。具資優特質且社會適應行為與一年級學童相當者均可報名。
2 月	15	人事室李季燕主任履新。
2 月	16	假中山女高辦理「臺北市政府教育局所屬市立高級中等以下學校申請精進課程及教學資訊專案計畫」說明會，共計有 433 位校長及主任參與。
2 月	17	辦理 100 年志願服務獎勵暨終身學習行動達人頒獎典禮，獲得表揚志工計有 69 人，學習行動達人計 75 人。
2 月	21	辦理 221 世界母語日活動及展示建置完成之原住民族語遠距教學系統，系統具有多點主、收播端連線功能，透過網路專線及聲音影像即時傳輸接收，師生能即時互動。
2 月	25	兒童育樂中心安排打擊樂表演、魔術表演、布袋戲及爵士樂演出並推出「昨日世界尋寶記—和平紀念版」闖關活動、「小小書法家」拓碑體驗活動，參與人數計 6,415 人次，至 28 日止。
2 月	29	為促進身心障礙學生健康成長、支持身心障礙學生家庭及使其父母安心就業，辦理特殊教育班課後照顧專班，國中集中式特教班，3 人即開班，計 15 校申請，開辦 40 班嘉惠 174 名學生，補助經費 921,232 元；分散式資源班 6 人開班，計 4 校申請，開辦 4 班嘉惠 50 名學生，補助經費 122,400 元。
3 月	6	為肯定臺北市榮獲保德信青少年志工菁英獎之「傑出志工獎」7 位同學及「奉獻獎」5 位同學，丁庭宇副市長親自接見 12 位優秀青少年志工，以讚揚志工，並肯定志工的熱情與行動力是臺北市最珍貴的資源。
3 月	10	由臺北市政府與中華民國自由車協會聯合辦理 2012 國際自由車環臺賽 — 臺北站，於市政大樓周邊及仁愛路舉行，共有來自 23 個國家，19 支隊伍，95 名選手來臺參賽，共 800 人次參與。
3 月	11	假臺北小巨蛋辦理「2012 世界巨星五王爭霸賽」共有來自 20 個國家，200 對以上參賽選手，共 8,000 人次參與。
3 月	12	臺北市體育處孫清泉處長與臺北市政府公務人員訓練處陳良輝主任秘書互調，並於同日生效履新。

月份	日期	內容
3 月	15	100 學年度國民中小學藝術才能舞蹈班教學成果發表會，由永樂國小主辦， 於市立社會教育館城市舞台演出，以「舞光四射」為主題，計有東門國小、永樂國小、北安國中、雙園國中等 4 校舞蹈班學生參加，演出舞碼計有民 族舞、即興與創作、芭蕾、古典舞、現代舞等 10 項教學成果。
3 月	15	民俗育樂組技工陳木清先生榮獲 101 年度臺北市政府優秀工友，將獲頒獎牌一面、給予公假 5 日及獎金 1 萬元之獎勵。
3 月	17	為推廣市民健康操，於長庚養生文化村舉辦臺北市市民健康操比賽，共有 1,000 人參加。
3 月	18	國內唯一在國道舉辦的 2012 臺北國道馬拉松，於國道汐止五股段舉行，共有超過 1 萬人參加。
3 月	19	假市政大樓沈葆楨廳辦理 2012 臺北兒童月記者會，由郝龍斌市長親自出席，宣布送給臺北市兒童的 4 月 3 日大下課等三大好禮及兒童月系列活動，揭示兒童月活動正式起跑。
3 月	21	臺北市立動物園溫帶動物區灰狼展示場展出自莫斯科交換引入之 1 對歐洲品系灰狼。
3 月	23	101 年全國大專院校田徑公開賽於臺北田徑場舉辦，至 24 日止，2 天共有 450 人參加。
3 月	24	為推廣兒童路跑活動，特於中正紀念堂辦理 2012 第 1 屆健達盃兒童路跑賽，共 2,000 人參加。
3 月	28	臺北市 101 學年度身心障礙學生免試入學安置高中高職，提供 66 所公私立高中職共 1087 缺額，總計有 786 名國中身心障礙學生報名，經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會委員審議後，計有 599 名學生獲得安置，安置率達 76%。
3 月	30	101 年臺北市春季全國田徑公開賽於臺北田徑場舉辦，至 4 月 1 日止，3 天共有 1,670 人參加。
3 月	30	臺北市立圖書館與美國在台協會共同建置 American Space 美國資料專區，經一年努力及美國國務院之認證，American Space 升級為 American Corner 美國資料中心，並於 101 年 3 月 30 日邀請丁庭宇副市長及丁亞雯局長出席升級儀式。
3 月	31	辦理 78 週年園慶慶祝活動，活動邀請臺北市政府教育局曾副局長燦金蒞臨開幕典禮，並祝福兒童佳節快樂，與民眾親子們一同歡樂切蛋糕慶祝園慶，參與人數共計 5,822 人次。
4 月	2	為提供籃球愛好者競技的機會，特於 4 月 2 日假大安國中舉辦 101 年臺北市青年盃籃球錦標賽，至 16 日止共 2,000 人參加。
4 月	2	臺北市立動物園通過行政院環境保護署「環境教育設施場所」認證。
4 月	2	臺北市天文科學教育館館長邱國光自願退休生效，職務由該館秘書王錦雄代理。
4 月	4	臺北市立天文館於 4 月 4 日兒童節假館內展示場舉辦「天文童話屋－過關找太陽」活動，邀請 12 歲以下小朋友進行闖關遊戲，共計有 1,000 人次參加。
4 月	4	2012 臺北兒童月主題為「繽紛世界 歡樂童年」，活動主軸為「秀創意 FUN 才藝 展視界 向日葵的旅行」，計有 4 月 3 日大下課等三大好禮及兒童月系列活動，4 月 4 日兒童節當日假動物園、花博公園區爭豔館長廊廣場辦理「童來瘋闖關遊戲」、「FUN 才藝」活動，參加人次達 11,000 人。
4 月	5	99 年度教育專題研究業經市府研考會評定佳作獎 3 件、甲等獎 3 件，教育局擴大局務會議中，由丁亞雯局長頒獎並嘉勉得獎教師。
4 月	6	101 年全國中等學校運動會聖火引燃典禮暨記者會於 4 月 6 日晚上 6 時 50 分假 101 大樓前噴泉廣場隆重登場，臺北市長郝龍斌、教育部次長吳財順、臺北市議會副議長周柏雅、臺北市教育局長丁亞雯及學生代表點燃聖火，並於 4 月 8 日起至全國各縣市進行傳遞，19 日回到臺北田徑場並點燃母火座。
4 月	6	辦理「2012 臺北燈節」全國各級學校花燈競賽頒獎典禮，由陳威仁副市長頒發獎狀給大型燈座類 25 件及主題燈座類 33 件得獎作品創作人。
4 月	11	臺北市政府教育局工程營繕及財產管理科科長遺缺由該科技正許巧華陞補並於本日履新。
4 月	12	辦理 101 學年度明倫國小教師優先選填移撥作業，計移撥教師國小 3 名、幼稚園 1 名，共計 4 名，並經擬遷調學校教評會審查通過。
4 月	13	辦理 101 學年度減班超額教師移撥作業，計移撥減班超額教師國中 2 名、國小 16 名、幼稚園 7 名，共計 25 名，並經擬遷調學校教評會審查通過。
4 月	14	101 年臺北市青年盃滑輪溜冰錦標賽分為競速組於迎風河濱公園滑冰場舉行，花式組於潭美國小舉行，至 15 日止 2 天共 600 人參加。
4 月	15	配合行政院主計總處「100 年工商及服務業普查」，辦理臺北市高中職學校及社教機構附設之工商單位專案分工調查，訪查期間自 101 年 4 月 15 日至 101 年 6 月 30 日，訪查廠商計有 108 家；並配合辦理全面普查審核作業。
4 月	16	教師研習中心與教育局及英國文化協會合辦「臺北市 100 學年度多元評量工作坊暨教師參與 Hornby School 評量課程實務分享會」，邀請國高中職校長、教務主任及英語教師參與，促進國高中職對於多元評量之瞭解，共計 80 人參加。安排圓桌會議，讓局長、副座與主秘能與九職等人員進行教育事務研討，共計 40 人參與。
4 月	19	北京市交流訪問團及東莞市婦聯交流團（共計 66 人）參訪臺北市家庭教育工作，並赴永樂國小參加家庭教育座談會，與張永欽校長及石康平主任就家庭教育議題進行經驗分享。

月份	日期	內容
4 月	21	101 年臺北市青年盃壘球錦標賽於彩虹球場舉行，共有 250 人參加。
4 月	21	辦理 101 年度國小推動教室走察工作坊，邀請臺北市國小校長及教務主任進行研習，宣導教室走察工具與實施方式。
4 月	23	辦理國小捕捉閱讀紀錄片發表及深耕閱讀記者會，發表 101 年度閱讀動態評量，並宣示 101 年度深耕閱讀重大政策。
4 月	26	假雙蓮國小辦理「100 學年度國中小網路競賽－網路查資料比賽」決賽，共 63 位同學參與決賽。
4 月	27	假雙蓮國小辦理「100 學年度國中小網路競賽－網路閱讀心得寫作比賽」決賽，共 120 位同學參與決賽。
4 月	29	101 年度樂儀旗舞觀摩表演活動，業於臺北小巨蛋辦理完竣。本項活動除臺北市北一女中等 15 校參加外，另邀請高雄三信家商及桃園中壢高商等 2 校共襄盛舉，總計 1,700 名學生參加表演，更吸引 7 千名觀眾到場觀賞。
4 月	29	第 15 屆臺灣戶外樂活盃全國馬拉松假至善國中舉行，為首度辦理 42K 馬拉松，共有 2,000 人參加。
4 月	1–8	兒童育樂中心慶祝 78 週年園慶暨兒童節，自 4 月 1 日起優惠早進園之 300 名遊客免費觀賞兒育中心 3D 奇幻劇場早場之 3D 影片「面對臺灣的真相」，並安排藝術童玩體驗、兒童劇…等一系列精彩表演節目，參與人數 124,464 人次。
4 月	1–30	臺北市立天文館與卡通頻道 4 月份合作推出兒童月活動－「卡通明星伴你遊天文」，活動期間民眾可於展示場 1 樓入口處領取活動說明單後，帶領卡通明星阿甘遊天文館，共計有 5,000 人次參加。
4 月	6–12	辦理臺北市 100 學年度各級學校美術班學生作品聯合展覽，由國立師大附中主辦，於 4 月 6 日至 4 月 12 日假臺北市立社會教育館展出，以「PURE COLOR. 青春原色」為主題，計 10 校學生參展，展出作品包含國畫、素描、水彩、版畫、漫畫、平面設計及綜合媒材等作品，充分展現學生多元、開放的創意。
4 月	12	臺北市政府於 4 月 12 日上午 10 時在臺北市市政大樓一樓召開 101 年全國中等學校運動會記者會，臺北市長郝龍斌蒞臨主持，行銷全中運各項賽事活動及特色，媒體記者出席踴躍並於電子及平面媒體報導。
4 月	21–25	臺北市睽違 16 年，於 101 年再度承辦全國中等學校運動會，臺北市教育局為求首善之都辦理全國賽事應提供最佳賽事服務，承辦過程歷經數十次會議協調討論。開幕典禮於 4 月 21 日下午 5 時 30 分假臺北田徑場隆重舉行，節目精彩，出席人員均給予極高評價及肯定，開幕典禮精彩片段並於 21 日晚上 9 時至 10 時緯來體育台播出。4 月 25 日全中運閉幕典禮順利進行，101 年全中運圓滿成功。臺北市共獲得 102 面金牌、90 面銀牌及 87 面銅牌，總獎牌數 279 面，為全國第一名。
5 月	4	兒童育樂中心榮獲 101 年度臺北市政府教育局推展家庭教育績優團體工作獎。
5 月	6	臺北市第 45 屆中小學科學展覽主題為「視野盡開　舞動科學」，參加作品共有 700 件，經審查入選作品計 349 件，選出「特優、優等、佳作、入選及特別獎」，其中特別獎包括「研究精神獎、團隊合作獎、鄉土教材獎及創意獎」等四項，於 5 月 6 日假南湖高中辦理頒獎典禮，並自 5 月 7 至 8 日公開展覽。本屆特優作品總數計 41 件，將代表臺北市參加第 52 屆中華民國中小學科學展覽會比賽。
5 月	11	三興國小英語學習情境中心開幕，未來將服務信義、大安及文山區學校。
5 月	12	兒童育樂中心辦理母親節慶祝活動，安排母親按摩體驗活動及「“叮”“噹”瓢蟲流浪記」兒童劇演出，參與人數 3,663 人次。
5 月	16	編印 101 年「臺北市教育統計指標」，內容包括本市教育概況、教育發展、教育結構、教育素質、教育資源及其他、國際及國內城市比較及性別統計指標等七個單元；以比率、指數、平均數等指標數據，按時間數列分別以表列、圖示作完整之陳示，以了解近年臺北市教育政策發展趨勢。
5 月	18	假福星國小辦理 100 學年度第 2 學期公私立國小模範生表揚大會，全市 157 所公私立小學的模範生代表，獲頒篆刻「五育並進、學習楷模」標語的模範生獎座，並與市長拍照留念。
5 月	20	臺北市立天文館、財團法人向陽公益基金會和國際尊親會假天文館共同舉辦「2012 年尊親天文知能檢定」活動，檢定時間為 5 月 20 日（日）上午 07：55 至 12:30，檢定項目分為「天文知識測驗」和「星座辨認」測試兩部分，共計有 414 人參加。
5 月	21	臺北市立天文館於 5 月 21 日上午 5:00 至 7:30 假天文館與美崙科學公園旁的雙溪河堤舉辦「日環食」觀測活動，共計有 776 人參加。
5 月	22	發布高中職領先計畫－「北市帶領學校邁向卓越、臺北教育要更好」。
5 月	22	「廈門市關心下一代工作委員會家庭教育參訪團」一行 17 人參訪家庭教育中心，與石康平主任就家庭教育議題進行經驗分享。
5 月	22	假興雅國中辦理中等學校優良學生表揚，以「依仁游藝　由我風行」為主題，計表揚全市高國中計 135 校 408 位經學校推薦之表現優良學生。
5 月	26	上海市閔行區教育學院劉繼主任率教育參訪團一行 14 人，以資訊應用教學為主題，與臺北市教師代表進行「臺滬資訊化教學運用研討會」。
5 月	26	假青少年育樂中心辦理「101 年度學校藝術季－臺北市參加全國學生音樂比賽優秀團隊聯展」，計敦化國中等 8 校演出、400 位親師生及市民到場同享藝術饗宴。
5 月	29	假濱江國中辦理「臺北市立高國中 101 年度品行優良、努力向學學生獎助學金頒獎典禮濱江國中辦理，計有高國中 304 位獲頒教育局獎狀及獎助學金伍仟元。
6 月	2	為健康促進及增進親子關係，特於總統府前廣場舉辦麥進倫敦奧林匹克親子路跑賽，共計 3,000 人參加。

月份	日期	內容
6 月	2	臺北市立天文館於 6 月 2 日下午假天文館第一演講室舉辦專家演講，邀請墨西哥國立 Autonomous 大學資深研究員 Jesús Galindo Trejo 博士主講「從中美洲天文與文化的觀點看 2012 馬雅啓示錄」，共計有 166 人次參加。
6 月	3	臺北市立大學校院、公私立高職暨特殊學校 100 學年度畢業生市長獎頒獎典禮，由郝龍斌市長親自出席頒贈獎牌，計有臺北市大學院校、公私立高職及特殊學校共 25 所學校共計 647 名學生參與，並與市長合影留念，本次畢業生市長獎致贈之紀念品為 16G 隨身碟。
6 月	3	辦理 100 學年度高中應屆畢業生市長獎頒獎典禮，獲獎學生計 929 人。
6 月	3	辦理 100 學年度國中應屆畢業生市長獎頒獎典禮，獲獎學生計 1304 人。
6 月	6	出現「金星凌日」天象，臺北市立天文館宇宙劇場播放金星凌日特別節目供民眾免費觀賞，共計有 833 人次觀賞。
6 月	9	辦理 101 年臺北一考區國民中學學生基本學力測驗，總計有 24,092 名學生參加基本學力測驗。
6 月	9	2012 年臺北市幼兒足球錦標賽假臺北田徑場暖身場舉行，至 10 日止共 1,800 人參加。
6 月	14	臺北市 100 學年度國中技藝教育學程技藝競賽暨成果展頒獎表揚活動，主題為「技藝學習　邁向未來」，頒發高職學校推薦的 160 位特優學生及 55 位技藝競賽優勝學生，合計 215 人受獎。
6 月	16	辦理「臺北市 101 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選」初試（筆試），計有 4,707 名教師參加初試甄選。
6 月	20	召開 101 學年度高級中學教育實驗審議委員會，計有萬芳高中等 7 校提出申請。
6 月	20	技職教育的天空第 10 輯口袋書，以「青春繽紛　10 在滿分」為主題，收錄風雲人物 9 名及 2 組卓越貢獻團體，總計印製 4 萬 6,000 本，並假市府一樓沈葆楨廳舉行第 10 輯新書發表會。
6 月	22	美國科羅拉多州教育廳廳長（Mr.Robert　Hammond）等 5 人由教育部人員陪同參訪家庭教育中心，石康平主任向來賓介紹「家庭教育法」及臺北市家庭教育推展情形。
6 月	23	為慶祝一年一度的端午佳節，臺北市政府特於 23 及 24 日兩天於大佳河濱公園舉辦「水岸臺北 2012 端午嘉年華」活動，本次龍舟競賽共有中外隊伍 207 隊參加，吸引約 4 萬餘民眾到場觀賞。
6 月	23	為慶祝端午節，兒童育樂中心辦理端午節慶祝活動，安排「歡樂慶端午」親子端午節習俗體驗活動及晨星劇場演出「禮物中的祝福」，參與人數 2,193 人次。
6 月	25	假臺北市立圖書館總館 10 樓國際會議廳舉辦「樂齡慶甲子－臺北市立圖書館臺北市樂齡學習示範中心」啓用揭幕儀式，共計 120 位市民及長者出席。
6 月	27	編印「臺北市教育統計」，100 學年度臺北市各級學校校數共計 471 所，附設校數 228 所，教師數 38,206 人、班級數 19,998 班、學生數 655,027 人。內容包括本市高等教育、中等教育、初等教育、學前教育、補習教育、特殊教育、社會教育、體育保健及其他業務等九類。
6 月	29	「臺北市教育統計資料查詢系統」已更新至 100 學年度，該系統可查詢臺北市公私立各級學校概況、重要教育統計及教育統計指標等時間數列資訊，並提供以統計圖表呈現為主，互動方式為輔之多元化查詢功能，提供各界更優質及即時之統計資訊。
6 月	30	101 年度優質學校評選，共有 39 所學校獲得單項優質獎及市教大附小獲得整體金質獎，於 101 年 6 月 30 日假大安高工舉行頒獎典禮，丁庭宇副市長蒞臨頒獎並勉勵得獎學校，持續深耕優質、提升教育品質。
7 月	7	兒童育樂中心辦理「終身學習行動 331—每天至少運動 30　分鐘、學習 30　分鐘、日行一善」系列宣導活動，安排「卡通人氣人偶相見歡」、「學習行動大挑戰－闖關拿獎品」活動、主題兒童劇「海中奇寶歷險記」，參與人數 2,153 人次。
7 月	7	假民權國小辦理 101 學年度國小教師聯合甄選複試，應到人數 749 人，到考率 89.8%。11 日公告正取普通科 76 人、體育科 33 名、系管師 27 名、輔導科 35 名、藝術與人文（視覺藝術類）17 名、藝術與人文（音樂類）11 名、特殊教育科（身心障礙類）43 名及特殊教育科（資賦優異類）9 名。
7 月	9	辦理「12 年國民基本教育高職校長觀課暨教室走察工作坊」，期提供校長清晰明確的觀課工具，建立正確教室走察與觀課知能及方法，以利推動教室走察及觀課，參與之公私立高職校長及教務主任計 30 名。
7 月	12–17	2012 年國際少年運動會（2012　International　Children’s　Games）於 101 年 7 月 12 日至 7 月 17 日在韓國大邱市舉行，臺北市代表隊在教育局曾燦金副局長帶領下，率領 18 位選手，參加田徑、游泳、桌球及網球等 4 運動種類，並獲得 2 金 3 銀 6 銅佳績。
7 月	17	辦理 101 年度高中生新加坡訪問團活動，計有本市西松、南湖、中崙、成功、景美女高等 5 校 88 位師生參加（7/17—8/3，18 天）。
7 月	18	臺北市國小、國中、高中美術班師生，自 7 月 18 日起，分 10 梯次參觀於國立歷史博物館展出的「立體書的異想世界」特展，由郝市長帶領第一梯次參觀的金華國中美術班學生共同進入立體書，親身體驗立體書展的魅力與震撼。
7 月	7/21–8/3	臺北市 101 年青少年民俗運動訪問團 7 月 21 日至 8 月 3 日赴南非進行 6 場訪演，本次演出節目除展現西園國小、弘道國中、敦化國中學生踢毽、跳繩及扯鈴三項民俗技藝外，並穿插竹躍慶豐年、俠客行及農家記趣三段舞蹈，展現臺灣固有傳統文化，藉此進行文化交流，當地僑胞、教師及學生等計有 2,300 人觀賞演出。
7 月	23	本市計 41 件作品參加假國立彰化師範大學體育館辦理「中華民國第 52 屆中小學科學展覽會」，為期 5 日，榮獲縣市團體獎第 2 名。
7 月	24	教育部辦理「2012 總統教育獎」選拔，臺北市共有 17 位學生參選，臺北市辦理受推薦學生接見茶會，其中高中職組 8 位、國中組 5 位及國小組 4 位，丁亞雯局長親自接見，以表彰渠等無懼橫逆，奮發向上的毅力。

月份	日期	內容
7 月	27	辦理國小客語教學支援工作人員認證，計 87 人參加認證，69 人獲筆試通過，57 人獲口試通過。
8 月	1	教育局修正組編成立綜企科，資訊室提升至科，相關社更名。
8 月	1	辦理萬華社區大學新舊校長交接儀式，由王科長永進擔任監交人，共計 20 位人員出席觀禮。
8 月	4	辦理慶祝父親節活動，當日安排「爸爸加油！－父親節按摩體驗活動」及「親子故事劇場－我的小丑爸爸」，參與人數 589 人次。
8 月	6	臺北市立天文館於 8 月 6 日中午 12 點 30 分與 TVBS 假宇宙劇場辦理「登陸火星現場直播」活動，及 Momo 牛奶哥哥帶領來館民眾參觀「前進火星」及「2012 珍稀地球」特展，總計 400 人次參加。
8 月	8	臺北市立天文館為慶祝 101 年父親節，8 月 8 日當天上午 10:00~12:00、下午 14:00~16:00，子女偕同父親到天文館頂樓觀測室觀看太陽黑子，每戶即免費發送一張美麗的親子星系（M51）天文照片，總計 277 人次參觀，送出 39 張照片。
8 月	16–17	假衛理女中辦理臺北市 101 學年度第 1 學期公私立中等學校校長會議。
8 月	17–21	臺北市東園國小棒球隊為主，在中華民國棒球協會及東園國小梁俊堯校長帶領下，前往大陸四川成都，參加「第 6 屆亞洲盃少棒錦標賽」，最後於第 9 局以比數 11：14 些微差距落敗，獲得「亞洲盃少棒錦標賽」亞軍。
8 月	20	假中山區永安國小召開「臺北市 101 學年度第 1 學期公私立國民小學校長會議」，安排學習革命、參訪宜蘭華德福學校專題演講，有效教學、學習力、學校行政經營等實務議題探討，以精進校長行政效能，並藉由闡述政策、溝通理念，掌握校務方向及重點，以落實教育政策。
8 月	21	臺北市榮獲教育部「100 年統合視導 A 組績優第一名」及「100 年度直轄市、縣（市）政府辦理社區達業務優等」於第 1694 次市政會議由丁亞雯局長及王永進科長向郝龍斌市長獻獎。
8 月	26	出席教育部「慶祝 101 年祖父母節－全國祖孫嘉年華」假桃園縣政府廣場辦理之嘉年華活動，並委由臺北市樂齡學習示範中心辦理靜態單位展示及參與動態變裝秀競賽，計 30 位學員出席。
8 月	26	為倡導家庭代間共學，鼓勵祖孫相互表達關愛，辦理祖孫節活動，安排「親愛的阿公阿嬤，請放輕鬆！！」提供免費按摩活動及天瓏特技團演出「龍騰虎躍」，參與人數 698 人次。
8 月	31	興建於 75 年之臺北市立動物園「夜行動物館」，開放至 101 年 8 月 31 日止，9 月 1 日起封館，正式除役走入歷史。將拆除該館，另新建熱帶雨林室內館。
9 月	3–14	中華臺北景美女中拔河聯隊由林麗華校長、國立臺灣師範大學運動與休閒管理學院張少熙院長帶領啓程前往瑞士 Appenzell 參加世界盃室外拔河錦標賽。9 月 8 日挑戰 2012 年世界盃室外拔河錦標賽 540 公斤組賽事，榮獲亞軍；9 月 9 日挑戰 2012 年世界盃室外拔河錦標賽 500 公斤組賽事，衛冕成功，榮獲冠軍！
9 月	5	「臺北市教育統計資料查詢系統」之行政區資料與 GIS 圖資結合呈現，便利市民及各界下載或再加值使用，以達資訊共享。
9 月	10	政風室劉禮湘主任履新。
9 月	13–14	假臺北市首席會議中心辦理「101 年度臺北市政府教育局股長研習 -- 與黑暗對話」，藉由極端黑暗的情境體驗，覺察內在慣性與內在潛能，進而瞭解團體動力的重要性、思考促進團隊合作之要素，共有教育局股長、專員等 49 人參加。
9 月	19	推動「臺北市 101 學年度補助各校（園）辦理學前特殊教育方案實施計畫」，經本局審核計補助經費 638,018 元，提供 34 園辦理 34 件方案。
9 月	21	假大同高中辦理臺北市第 13 屆高中組教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會。
9 月	22、25	假古亭、士林、光復及雙蓮國小辦理 4 場次導護志工基礎研習，邀請警察局交通大隊進行交通規則概要及執勤要領之專題演講，安排導護志工經驗分享，以提升學校交通導護志工交通安全知能、強化交通導護執勤之正確觀念與技巧。
9 月	24	為發揚尊師重道精神，提振教育風氣與校園倫理，臺北市教育局丁亞雯局長親訪成功高中退休于維魯校長與建中退休熊秉貞教師等 2 位資深退休教育人員
9 月	27	假大安國中辦理臺北市第 13 屆國中組教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會。
9 月	28	假內湖高工辦理臺北市第 13 屆高職組教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會。
9 月	28	假博愛國小辦理各級公立學校資訊人員綜合座談，說明臺北市資訊教育政策及重要業務，計有臺北市公立各級學校資訊組長約 250 人進行座談。
9 月	28	辦理 2012 臺北市杏壇芬芳表揚典禮，教育局丁亞雯局長親臨主持，致贈獎座予 24 位受獎人，含觀禮嘉賓共計 155 人參加。
10 月	1	為落實「臺北市政府推動常年游泳實施計畫」，增進親、師、生水上活動能力，強化游泳技能與鍛鍊身心健康，培養團隊合作並展現運動精神，臺北市 10 月 1 日於育成高中舉辦 101 年臺北市第 8 屆市長盃校際游泳大隊接力競賽。
10 月	1	教育局曾燦金副局長帶領資訊教育科、教師研習中心主任、圖書館主任及高國中小學校長等一團共 15 人赴韓國參訪資訊教育推動現況，至 7 日止。
10 月	2	臺北市立動物園辦理動物保育教育暨萬聖節系列活動，以「環境變遷」為主軸，10 月 2 日至 11 月 11 日於教育中心推出《ZOOLLOWEEN 跨越末日特展》。另外，於 10 月 27 日晚上辦理《ZOOLLOWEEN 方舟派對—園慶保育暨萬聖節變裝秀》計 400 人參與走秀活動。
10 月	4	辦理「2012 全國反毒記者會」活動，會中邀請吳副總統敦義親臨致詞。

月份	日期	內容
10 月	5	假臺北市首席會議中心辦理「101 年度臺北市政府教育局薦任九職等以上人員研習 -- 與黑暗對話」，藉由極端黑暗的情境體驗，覺察內在慣性與內在潛能，進而瞭解團體動力的重要性、思考促進團隊合作之要素，共有教育局主管人員 16 人參加。
10 月	10	為瞭解臺北市國小目前辦理清寒學童早餐供應情況以及學童到校用餐情形，局長丁亞雯 10 月 18 日會同華夏社會公益協會及私立東山高中共同訪視景美國小讓學生除了能享用健康營養的早餐，也能增長知識並養成良好的飲食習慣。
10 月	12	公告辦理 2012 年國際小學生電腦創意寫作比賽國內賽與海外僑校區競賽得獎名單，計國內賽金獎 10 件、銀獎 20 件、銅獎 30 件；僑校賽金獎 2 件、銀獎 4 件、銅獎 6 件。
10 月	30	臺北市 101 學年度公私立國民小學自足式特教班育樂活動，由西園國小承辦，以「愛在 101　無礙關懷心」為主題，規劃系列親子分站闖關、韻律活動及表演節目等活動，於市立動物園舉行，約 1,000 名集中式特教班師生及家長參與。
11 月	18	兒童育樂中心為推廣國小學童品格教育，於「昨日世界」百藝廣場安排偶偶偶劇團 –「品格教育劇場 ~ 野狼．兔子．AMIGO」表演，吸引入園遊客、親子一同觀賞，約 250 人次參加。
11 月	19	為推廣國小科學教育，兒童育樂中心於臺中市東勢國小辦理「科學嘉年華巡迴服務」，共計親師生參與人數 1,100 人次。
11 月	24	辦理 101 年度新加坡高中學生文化交流系列活動，至 12 月 10 日止。
11 月	30	臺北市政府教育局體育及衛生保健科趙平南科長他調桃園縣政府教育局專門委員，遺缺由該局督學許裕陞調陞，並於同日履新。
12 月	2	臺北市 102 年度公私立高中職課程與教學領先計畫之複審面談及結果會議，共有 10 所學校通過複審　，分別為高中 8 所、高職 2 所。
12 月	3	臺北市立圖書館與公共運輸處合作推動「臺北．公車．悅讀趣」計畫，於 12 月 3 日早上在市府西北側廣場進行啓動典禮，臺北市郝龍斌市長表示，希望藉此將臺北市打造成處處有書香的活力城市，展現臺北市民高度素養，攜手推動臺北市城市閱讀。
12 月	4	修正「臺北市立高級中等以下學校及幼兒園減班超額教師遷調及介聘處理原則」保障配合政府政策而被裁校、廢校或整併之教師視同減班超額教師，並同意於辦理裁校、廢校或整併當學年度減班超額教師遷調及介聘作業時，就該局公布之缺額優先公開選填遷調或介聘志願，及增列「育嬰留職停薪年資得以採計」之規定並增列「以全時公假參與本局行政訓練者」其積分之計算比照學校主任職務之年資採計。
12 月	5	修正「臺北市立高級中等以下學校教師申請介聘市內他校作業要點附表四」增列「育嬰留職停薪年資得以採計」。
12 月	6	臺北市立圖書館百齡智慧圖書館於 12 月 6 日開館啓用，百齡智慧圖書館位於士林區百齡國小校內，為首座臺北市立圖書館與學校合作共建的圖書館。該智慧圖書館將空餘教室再利用，是為活化校園空間的創舉，也是首座設置於學校校園內的智慧圖書館。
12 月	6	兒童育樂中心志工張文隆先生及卓士曖先生獲得 101　年度臺北市政府政府頒發優良長青志願服務松青獎，禹如棟等 11 位志工榮獲 101　年度臺北市政府志願服務貢獻獎。
12 月	7	假福星國小辦理 101 學年度第一學期國小模範生頒獎典禮，市長頒發各校模範生代表共 157 位模範生獎座。
12 月	10	臺北市立圖書館承辦「101 年臺北市樂齡學習中心成果聯展」，於 12 月 10 日假臺北市青少年育樂中心舉行，除邀集本市 9 所樂齡學習中心聯合辦理動、靜態展外，本年度特邀臺中市樂齡學習示範中心及新北市坪林區公所松年大學到場表演交流，總計約 400 人參與。
12 月	12	臺北市國小 101 年度教師精進教學檔案及學生學習檔案成果觀摩與頒獎典禮。
12 月	18	假大佳國小辦理 101 年度國小友善校園績優學校表揚觀摩研討會，由何雅娟主秘頒獎勉勵各績優學校，並說明友善校園推動情形及未來展望。
12 月	21	臺北市立天文科學教育館陳岸立館長履新，當日在臺北市政府教育局丁亞雯局長的監交下宣誓就職，天文館第三任館長正式就職。
12 月	24	為推廣國小科學教育，兒童育樂中心於新竹縣竹東鎮中山國小辦理「科學嘉年華到校巡迴服務」，參與親師生共 750 人。
12 月	25	假市立大直高中辦理「101 學年度第 1 學期中等學校優良學生表揚」活動，由市長親臨頒獎及合影留念，計 415 位學生受獎。
12 月	31	臺北市公私立幼稚園及托兒所計 732 所，改制為幼兒園之達成率為 100%。

102 年大事紀要

月份	日期	內容
1 月	1	兒童育樂中心辦理「102歡樂新年活動」，邀請薪武門功夫學苑，於百藝廣場作震撼效果的「武動大地慶元旦」表演，共計 313 人次參與。
1 月	1	為推廣國小科學教育，兒童育樂中心於臺北市松山區富民生態公園辦理「科學宅急便—科學嘉年華巡迴服務」活動，共計 750 人參與。
1 月	2	辦理國民中小學大手牽小手攜手激勵頒獎典禮，計頒發 15 名進步學生及 15 名績優教師。
1 月	2–5、22–31	辦理 101 學年度國中小候用校長儲訓班，首創於開訓前辦理校務實習，由現職及退休資優校長各 1 名，引領 35 名儲訓學員進行「自我探索」。
1 月	5	臺北市 101 學年度國高中試辦學習共同體及授業研究出國分享暨教學研討會。
1 月	7	兒童育樂中心為推廣國小科學教育，假新竹縣湖口國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動。
1 月	10	通過「臺北市公立中小學專任運動教練跨校服務合聘作業要點」。
1 月	11	與英國交流協會簽署交流備忘錄，簽約儀式並由丁庭宇副市長觀禮見證，備忘錄合作重點計有增辦教育局人員、校長、教師英語教育訓練及國際交流計畫並加強臺北市與英國間各級教育機構聯結及課程發展及交換教育資料等合作事宜，有效期限自 102 年 1 月 11 日起至 105 年 1 月 11 日止。
1 月	11	為提供各校資訊專業推動及教學經驗分享機會，精進各級學校運用資訊設備於教學活動之層次，並彙整各校資訊專案計畫辦理成果，於 102 年 1 月 11 日假民生國中辦理 101 年精進課程及教學資訊專案計畫成果分享會及說明會，共計 283 人參與。
1 月	13	假博愛國小舉行 2013 第 11 屆扶輪兒童電腦繪圖比賽決賽暨頒獎典禮，分為平面圖畫類國小低、中、高年級 3 組、動畫短片類國小、國中 2 組，以及特殊天使組，各組取前三名及佳作若干名，佳作人數一般生 30 名，特殊天使 30 名。
1 月	15	兒童育樂中心為推廣國小科學教育，於臺北市文山區力行國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，共計 750 人參與。
1 月	15–28	臺北市立圖書館為提供民眾至臺北市政府辦理各項業務等待之餘，亦能享受閱讀的樂趣，設置「臺北市政府 FastBook 全自動借書站」（地址：臺北市信義區市府路 1 號中央北區集中支付科前），並於 102 年 1 月 15 日正式啟動。此外，為推廣該借書站之使用，自 1 月 16 日至 1 月 28 日止（週六、週日除外），每日下午 1 時至 5 時止，亦於該借書站現場提供辦理借閱證服務，截至 1 月 28 日止總計辦理 557 張借閱證。
1 月	16	假市立教育大學辦理「兒童課後照顧服務中心改制作業說明會」，對象為各直轄市、縣市政府辦理兒童課後照顧服務中心之業務承辦人，內容以教育局相關改制作業表件及流程為範本，提供各縣市參考借鏡，約計 20 縣市 31 人次參加。
1 月	17	兒童育樂中心為推廣國小科學教育，假新竹縣東光國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，共計 750 人參與。
1 月	18	舉辦「101 年度績優志工表揚暨授證典禮」，活動內容包含宣導志工各項相關規定、解說遊客緊急處理標準作業流程、選舉志工幹部、欣賞劇場影片及表揚績優志工等活動。
1 月	19	迎接農曆蛇年，臺北市立動物園自 1 月 19 日起於兩棲爬蟲動物館特展室推出「Yes 蛇！臺北動物園蛇類特展」。
1 月	21	12 所社區大學評鑑結果，計 2 所評列特優、6 所評列優等、4 所評列甲等。
1 月	24	臺北市立圖書館假東區地下街第 2 廣場舉辦「東區地下街智慧圖書館啓用典禮暨 2012 年度記者會」活動，由郝龍斌市長進行揭幕及頒獎與 2012 閱讀達人及校園閱讀推手，並由洪世昌館長公布 2012 臺北人借閱行為、借閱排行榜，計 350 人參加。
1 月	28	臺北市國中、國小集中式身心障礙特殊教育班學生課後照顧專班，自 101 學年度第 2 學期起開班人數自 3 人調降為 1 人。
1 月	29	假臺北市立教育大學辦理 102 年度兒童課後照顧服務中心人員 18 小時在職訓練（第 1 梯次－第 1 天），計共 119 家，137 人次參訓。
2 月	4	假南港國小辦理「臺北市 101 學年度第 2 學期公私立國民小學校長會議」，安排實務分享（學習共同體、補救教學及學習評量）、分組研討（教師專業評鑑、教室走察、學習共同體、補救教學、差異化教學、教師調訓進修活動）及綜合座談等，以精進校長行政效能。
2 月	5、19	假泰北高中辦理「臺北市 101 學年度第 2 學期公私立高國中校長會議暨實務工作研討會」。
2 月	5	假臺北市立教育大學辦理第 1 梯次 102 年度兒童課後照顧服務中心人員 18 小時在職訓練，此次研習為期 3 日，計有 331 梯次，385 人次參訓。
2 月	10	兒童育樂中心於 2 月 10 日至 2 月 17 日（農曆年初一至初八），辦理「102 春節系列活動」，安排舞獅、特技、布袋戲、原住民舞蹈、扯鈴、兒童戲劇等表演，與遊客同樂、歡喜迎新春，參與人數 10,196 人次。
2 月	10–12	臺北市立天文館於 2 月 10 日至 12 日（初一至初三）假宇宙探險軌道車舉辦「2013 蛇年富貴—新春來天文館抽紅包」活動，邀請每日搭乘之前 200 名遊客抽紅包，計有 600 人次參與。

月份	日期	內容
2 月	18	假花博圓山公園辦理「2013 臺北燈節全國各級學校花燈競賽」決審，評選出大型主題燈座 16 件及小型主題燈座 30 件優勝作品。
2 月	19	舉辦 101 學年度中等學校運動會。本次運動會遴選每一行政區一名，共 12 名優秀運動員擔任引燃聖火的代表，手持所屬行政區「區花火種」，融入 12 行政區之特色意涵 。本學年度共 118 校 1,826 位選手參與游泳、田徑、混合運動及競走等種類科目競賽。
2 月	19	兒童育樂中心為推廣國小科學教育，假臺北市內湖區西湖國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，共計 570 人次參與。
2 月	19–24	於 2 月 19 日至 24 日（初十至十五）假立體劇場入口處廣場舉辦「靈蛇燈籠 DIY」活動，計有 106 人次參加。
2 月	21	針對臺北市高中職以下學生於世界母語日，辦理「快樂學母語，線上猜燈謎活動」。參賽組別分：閩南語、客家語、原住民語（包含阿美族語、鄒族語、排灣族語及布農族語）、越南語、印尼語、柬埔寨語、泰國語等十大組別，以線上回答日常用語或燈謎為主，讓學生能在世界母語日中快樂親子學習，達到親子共學母語之目的。
2 月	21	兒童育樂中心為推廣國小科學教育，假中山國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，計 1,000 人次參加。
2 月	24	假國父紀念館逸仙藝廊辦理「2013 年臺北國際書法展暨迎春揮毫大會」，約有 650 位民眾參與。
2 月	24	臺北市立動物園於 2 月 24 日元宵節舉辦「2013 動物燈謎大擂臺」競賽及「筆走龍蛇－『蛇』年成語填空」活動。
2 月	24	兒童育樂中心為慶祝元宵節於百藝廣場舉辦「寫燈畫燈慶元宵」活動，現場提供 200 個傳統燈籠供民眾索取，並配合「2013 臺北燈節」於花博圓山及美術公園（主展場），102 年 2 月 24 日（日）延長開放時間至 21：00。
2 月	26	兒童育樂中心為推廣國小科學教育，於臺中市內埔區內埔國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，計 1,000 人次參加。
2 月	27	兒童育樂中心為推廣國小科學教育，假臺中市潭子區潭陽國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，計 600 人次參加。
3 月	1	兒童育樂中心至臺北市內湖區東湖國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，計 2,250 人次參加。
3 月	4	兒童育樂中心至新竹縣竹北市六家國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，計 900 人次參加。
3 月	4–7	101 學年度國小聯合運動會假臺北田徑場揭開序幕，計 107 所學校參加。
3 月	5–28	臺北市立圖書館 6 所樂齡學習中心聯合舉辦春季樂齡宣導系列講座，為增進樂齡朋友之生活知能，選定消費保護、用藥安全及性別平等 3 主題舉辦專題講座，計 512 人次參加。
3 月	11	編印 101 學年度「臺北市教育統計輯要」，內容包括臺北市各級學校概況、普通班每班學生數、學校游泳池概況、市立學校教育經費預算數及臺北市文化休閒社教概況等，以摺頁方式列印，便於攜帶參考。
3 月	11	兒童育樂中心至嘉義縣民雄鄉秀林國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，計 352 人次參加。
3 月	15	訂定發布「臺北市政府處理違反幼兒教育及照顧法事件統一裁罰基準」。
3 月	18	兒童育樂中心至新竹縣新豐鄉松林國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，計 1,400 人次參加。
3 月	22	為推動臺北市立大學及體育學院合併成立臺北市立大學，於臺北市立教育大學成立「臺北市立大學籌備處」，委任前體委會主委戴遐齡女士擔任籌備處主任。
3 月	25	假臺北市立動物園辦理 102 年度擴大社教會報，由丁亞雯局長主持開幕，計 102 人參加。
3 月	26	兒童育樂中心至臺北市信義區福德國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，計 400 人次參加。
3 月	29	兒童育樂中心至臺北市中正區河堤國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，計 230 人次參加。
3 月	30	假松山文創園區辦理 2013 兒童節活動－臺北兒童夢的發表，由丁亞雯局長頒發獎狀給 35 個築夢團隊，鼓勵兒童繼續發揮自己的力量，構築夢想；郝龍斌市長與學童共同按鈕進行夢想起飛儀式，象徵臺北市希望帶給孩童築夢的力量，35 個夢想團隊於現場依付出的夢、關懷的夢、學習的夢、服務的夢、設計的夢與冒險的夢等六大區進行分區發表。
3 月	30	辦理 79 週年園慶慶祝活動，於活動現場與民眾一同歡唱生日快樂、切蛋糕，並且安排「森巴歡慶 鼓動兒育」森巴鼓表演、英語歌舞劇「超級『英』雄聯盟」、故事劇場「七彩魔力棒」等一系列精彩慶祝活動，計 5,561 人參加。
3 月	30、31	辦理臺北地區 102 年試辦國中教育會考。
4 月	8	臺北市立圖書館西中分館於 8 日起試營運。8–14 日期間服務對象為西湖國中師生（不對外開放），並自 15 日起將試營運對象擴大至社區民眾。

月份	日期	內容
4 月	12–17	102 年全國中等學校運動會於宜蘭舉行，臺北市全中運代表隊榮獲金牌 88 面、銀牌 62 面、銅牌 65 面，合計 215 面獎牌，臺北市成績全國第 1；學校破紀錄者，有游泳 14 項、田徑 6 項。
4 月	13	辦理臺北市 101 學年度各級學校藝術才能美術班學生作品聯合展覽。
4 月	13–20	帶領 101 學年度臺北市市立國民中小學候用校長儲訓班至天津、北京進行教育研究論文發表及參訪。
4 月	16	日本北海道議會大崎誠子議員等 4 人蒞臨臺北市立動物園參訪交流，並參觀非洲區及鳥園區丹頂鶴展場預定地。
4 月	17	辦理 102 學年度減班超額教師移撥作業，計移撥減班超額教師國中 5 名、國小普通班 32 名、國小特教班 7 名，並經擬遷調學校教評會審查通過，自 102 年 8 月 1 日生效。
4 月	18	假臺北市萬華區福星國民小學辦理公私立國民小學「學童健康起步－防齲減度」校長研習，計有 141 名校長出席，郝龍斌市長蒞臨致詞，鼓勵國小校長落實健康起步計畫，由衛生局林奇宏局長說明計畫內容及進行意見交流。
4 月	19	編印 101 學年度「臺北市與四都教育統計指標」，內容包括各學層校數、教師數、班級數、學生數、平均每班學生數及生師比等指標，以摺頁方式列印，便於攜帶參考。
4 月	21	臺北市立圖書館辦理好書大家讀 2012 年度最佳少年兒童讀物贈獎典禮，由丁亞雯局長致詞及頒獎，主協辦單位、得獎作者、出版社共計 170 人參加。
4 月	23	辦理國小兒童深耕閱讀記者會，宣示本市 102 年度深耕閱讀政策 -- 五大閱讀主軸，包含：「我的圖書館成長日誌紀錄」、「增置全市國小閱讀推動教師」、「圖書館利用教育融入課程發展」、「閱讀理解策略教學與閱讀動態評量」及「系列學生活動」，系列學生活動包括：國小晨讀 15 分鐘、國中晨讀活動、小小說書人、親子自編故事劇本徵件、小小精靈讀書會、線上讀書會、小一閱讀起步走、閱冠磐石及校楷模評選。
4 月	26	臺北市政府教育局與新北市教育局、基隆市教育處及桃園縣政府教育局合辦「北區四縣市專題寫作競賽」，報名日期自 101 年 11 月 12 日至 12 月 21 日止，報名隊伍共計 136 隊，並於 26 日辦理四縣市決賽及頒獎典禮，高中職 13 隊及國中小各 14 隊獲獎，現場並頒發獎狀及獎品。
4 月	27	為慶祝世界地球日，假士林區文昌國民小學辦理「我愛地球－生命教育體驗活動」，引導學生從體驗學習中，了解生命與生活、生態息息相關，當天安排闖關活動，讓親子深刻體驗世界地球日真諦。
5 月	1	辦理技職教育的天空第 11 輯新書發表暨頒獎活動。
5 月	2	辦理臺北市第 7 屆青少年文學獎頒獎典禮。
5 月	2	公布「2013 年臺灣學校網界博覽會」決賽結果，共計 136 隊獲獎。
5 月	2–3	辦理「慶祝國際護師節暨優良、資深學校護理人員表揚大會」，表揚優良、資深學校護理人員楷模，卓越獎 5 名及優良獎 6 名。
5 月	2、3	101 學年度國中小網路競賽，網路查資料比賽國中、小組分別有 19 名學生獲獎；網路閱讀心得寫作比賽國中組計 15 名學生獲獎，國小高年級組計 18 名學生獲獎，國小中年級組計 14 名學生獲獎。
5 月	4	辦理臺北市第 46 屆中小學科學展覽頒獎典禮。
5 月	4	教育局、臺北市童軍會康宗虎理事長及陳孋輝議員帶領臺北市男女小童軍們宣導交通禮讓美德活動。
5 月	4	臺北市立動物園自 4 日至 26 日辦理「六小福過母親節」活動，以大地尋寶遊戲方式，分享動物園致力於動物保育成果，計有 760 人完成尋寶闖關活動。
5 月	6	兒童育樂中心至新竹縣橫山鄉大肚國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，計 400 人次參加。
5 月	6–9	臺北市 101 學年度教育盃國民小學五人制足球錦標賽，共 30 所學校、50 支隊伍、622 位選手報名參賽，分男生甲組、男生乙組、男生丙組及女生組等 4 個組別，計比賽 100 場次，體驗與感受足球運動的熱情與活力。
5 月	8	為鼓勵更多學生培養規律運動習慣，增加團隊精神及凝聚力，舉辦「臺北市公私立國民小學 1 至 4 年級健身操比賽」，共 118 校計 146 隊參賽。
5 月	8	101 學年度中小學班級網頁應用競賽，共計 124 隊伍獲獎。
5 月	15	辦理臺北市 102 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入綜合活動學習領域教學活動設計比賽，參賽作品計幼兒園組 89 件、低年級組 31 件、中年級組 30 件、高年級組 43 件，合計 193 件，獲獎作品計特優 13 件、優等 18 件、佳作 51 件，合計 82 件。
5 月	15	辦理 102 學年度臺北市立高級中等以下學校教師申請介聘市內他校作業，經介聘委員會確認通過，達成介聘教師計高中職 1 人、國中 28 人、國小普通班 32 人、國小特教班 5 人、幼稚園普通班 6 人，共 72 人，8 月 1 日生效。
5 月	16	兒童育樂中心至新北市貢寮區澳底國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，計 450 人次參加。
5 月	17	辦理 101 學年度第 2 學期公私立國小模範生表揚大會。
5 月	17	臺北市「102 年資訊科技融入教學創新應用典範團隊」選拔活動，優勝團隊如下：南湖國小、永樂國小、玉成國小、濱江國小、仁愛國中、民生國中及永吉國中。
5 月	19	臺北市立天文館、財團法人向陽公益基金會和國際尊親會於 19 日，假天文館共同舉辦「2013 年尊親天文知能檢定」活動，共計 318 人報名參加。

月份	日期	內容
5 月	20	兒童育樂中心至新竹縣竹東鎮大同國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，服務親師生計 1,200 人。
5 月	21	辦理「臺北市 101 學年度第 2 學期公私立中等學校優良學生表揚大會」。
5 月	21–22	臺北市立動物園辦理「2013 雉類族群管理與教育展示研討會」，來自美、日、韓、新加坡等國外專家及國內公民營相關機構人員參與，共計有 111 人參加。
5 月	22	假臺北市立動物園舉行 102 年度公私立國民小學幼（女）童軍大會，計有國小 55 校，77 團幼（女）童軍，共約 1,400 人參加，並頒發獎狀予本市績優童軍團。
5 月	22	辦理「臺北市立高國中 102 年度品行優良努力向學學生獎助學金頒獎典禮」。
5 月	22	102 年度國民中小學「學生自然科探究式網路競賽」，於 22 日於新生國小仿學術研討會形式舉行成果發表會，共有 16 隊 40 位學生獲獎（包含 13 位國中生、27 位小學生），5 位教師獲得教練獎。
5 月	23	召開 102 學年度市立高級中等學校校長遴選委員會會議，辦理市立第一女子高級中學校長遴選事宜，張碧娟校長經審議結果過半數通過。
5 月	23	辦理 102 年臺閩地區公立國民中、小學暨幼兒園教師介聘他縣市服務作業，經介聘委員會建議介聘調入本市教師計國中 89 人、國小 112 人、幼兒園 25 人，共 226 人，本市調出教師計國中 80 人、國小 112 人、幼兒園 27 人，共 219 人，並訂於 31 日由各達成介聘學校召開教評會審查。
5 月	24	編印 102 年「臺北市教育統計指標」，內容包括本市教育概況、教育發展、教育結構、教育素質、教育資源及其他、國際及國內城市比較及性別統計指標等七個單元；以比率、指數、平均數等指標數據，按時間數列分別以表列、圖示作完整之陳示，以了解近年臺北市教育政策發展趨勢。
5 月	28	辦理「教室風景的翻轉—以學生學習為核心的校務經營與課堂教學研討會」透過專題演講、學習共同體執行成果發表、校長論壇及公開授課等方式進行，計有本市、新北市、桃園縣及臺中市的教育人員約 200 人與會。
5 月	29、30	市立三民國中等 6 校 52 名師生與英國 Cumbria 學校師生 51 人，共同參訪野柳地質公園、動物園及入班教學觀摩，激勵學生參與國際性活動與發表能力並建立持續交流的國際夥伴關係。
6 月	8	辦理 2013 年臺灣學校網界博覽會。參賽隊伍數國小組 204 隊、國中組 479 隊、高中組 654 隊。初賽已於 3 月 12 日至 4 月 2 日分 2 階段辦理完竣，於 4 月 9 日公布初賽成績，共計 265 隊晉級決賽名單，業於 5 月 2 日公布決賽結果，共計 136 隊獲獎。
6 月	8、9	辦理 102 年臺北一考區國民中學學生基本學力測驗。
6 月	11	訂定臺北市立大學組織規程及教職員員額編制表（草案），並同時廢止臺北市立教育大學與臺北市立體育學院組織規程及編制表，經臺北市政府 1735 次市政會議審議通過。
6 月	15	辦理 102 年度西班牙廚藝實習及文化見學團團員培訓計畫共 36 小時的培訓課程，包括餐飲英語、西班牙語、西班牙文化介紹及料理解說等，共 38 名餐飲科學生參加。
6 月	15	假大安高工辦理「臺北市立大學校院、公私立高職暨特殊學校、公私立高中 101 學年度畢業生市長獎頒獎典禮」。
6 月	16	辦理「臺北市立國民中學 101 學年度畢業生市長獎頒獎典禮」。
6 月	18	辦理「臺北市 102 年度公私立國中生涯發展教育課程及活動教案設計頒獎典禮暨成果發表會」
6 月	18	以電子化方式發行 102 年「臺北市教育統計」書刊，內容包括臺北市市高等教育、中等教育、初等教育、學前教育、補習教育、特殊教育、社會教育、體育保健及其他業務等 9 個單元，另附錄全國教育統計資料。
6 月	21	教育部同意核定臺北市立教育大學、臺北市立體育學院於 102 年 8 月 1 日合併為「臺北市立大學」。
6 月	21	辦理「臺北市 102 年度國民中學教師正向管教範例甄選頒獎典禮暨成果發表會」。
6 月	22	辦理臺北市 101 學年度公私立國民小學畢業生市長獎頒獎典禮，計有 153 校，共 1,450 名學生得獎。
6 月	22	辦理 6 月「2013 Dream Night @ Taipei Zoo 仲夏圓夢曲」活動，安排室內外動物相關體驗、關懷晚會等，參與圓夢來賓計關懷家庭 59 戶共 165 人。
6 月	24	假臺北市政大樓沈葆禎廳辦理多重障礙學生張耘邦同學創作畫展，由郝龍斌市長親自蒞臨開幕式勉勵。
6 月	25	郝龍斌市長召開記者會宣布臺北市政府 7 月 1 日啓動「高度近視防治減度專案」，家長可持護照帶今年國小 1 年級升 2 年級學童每半年 1 次持續 3 年，前往護照所列之指定眼科合約醫療院所，透過專業醫療人員在優質的檢查環境，施作免費專業視力檢查，早期發現高度近視高危險群及早追蹤矯治。
6 月	25	兒童育樂中心辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，計 2,800 人次參加。
6 月	6/26–12/31	為深耕 E 化閱讀，臺北市立圖書館推動全民 E 卡通計畫，鼓勵學生以數位學生證結合臺北市立圖書館借閱證。
6 月	27	兒童育樂中心辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，計 1,120 人次參加。
6 月	28	辦理 102 年度國民中小學及幼兒園公費合格教師分發選填作業，計分發國民小學普通班 1 人。
6 月	28	召開第 1 屆幼兒教育及照顧服務諮詢會，由丁亞雯局長主持，與會委員包括市府衛生局代表、教保學者專家代表、身心障礙團體代表、教保團體代表、教保服務人員團體代表、家長團體代表等計 19 名委員。
6 月	29	優質學校頒獎典禮假大安高工舉行，共有 53 所學校、65 件方案獲獎，其中劍潭國小榮獲整體金質獎殊榮，計約有 800 人次參加。

月份	日期	內容
7 月	2	為保障學生校園飲食安全，教育局與衛生局合作，假市立聯合醫院中興院區辦理「學校餐飲從業人員講習」，計 200 位負責學校午餐、合作社與熱食部等學校餐飲從業人員參與。
7 月	2–3	假桃園縣復興鄉青年活動中心辦理「臺北市 101 學年度國中學生幹部研習營」
7 月	2–12	2013 年臺北上海體育交流比賽，提供臺北市世大運潛力選手國際體育競技交流的新體驗。本次交流賽的運動種類有 9 項，96 位運動員、14 位教練全程參與。
7 月	3	公布 102 學年度臺北市公立國民小學教師聯合甄選榜單，計錄取普通科 38 人、英語科 15 人、輔導科 15 人、體育科 15 人、系管師 17 人、特教身障 29 人、特教資優 16 人。
7 月	3–4	與臺北廣播電臺共同辦理暑期小小主播育樂營，課程內容包含國語正音、配音練習、聲音表情、認識廣播及進入錄音室實際操作，課程充實，饒富教育意義，參與人數共計 84 人。
7 月	6	臺北市立動物園大貓熊「圓圓」於 7 月 6 日產下 1 幼仔（乳名：「圓仔」），為「圓圓」第一次生產。
7 月	6	兒童育樂中心辦理「終身學習行動 331– 終身學習宣導活動」，上午 10 時至 12 時辦理「兒育粉絲專頁按讚活動」、下午 1 時安排卡通人偶相見歡；下午 2 時、4 時分兩階段辦理「學習行動大挑戰－闖關拿獎品」活動，下午 3 時安排主題兒童劇「周處除三害」，參與人數計 1,683 人次。
7 月	11、25	辦理臺北市 101 學年度公立幼兒園及國民小學附設幼兒園教師聯合甄選介聘作業，共錄取 94 人（含增額 9 人）。
7 月	15	辦理「國立臺中特殊教育學校臺北一遊未盡—特教生獨輪車隊環島傳愛臺北行歡迎會」由陳永仁秘書長蒞臨勗勉。
7 月	7/16–8/2	建國中學、北一女中、中正高中、陽明高中及復興高中 80 名學生赴新加坡交流訪問，獲得新加坡教育局熱情接待，新加坡學生共同學習。
7 月	19	「臺北市教育統計資料查詢系統」新增各校 GIS 點位呈現功能，可用 GIS 呈現點位之圖層計有國小、國中、高中、高職、大專校院、特殊教育、社區大學以及市立圖書館 8 項。
7 月	20	辦理臺北市 102 學年度公立幼兒園契約進用教保員甄選複試，共 93 人應考，正取 21 名，備取 49 名。
7 月	22–25 23–26 24–27	辦理「102 年度臺北市學校未來領導人才培育研習」，開設 3 期計儲備 70 位學校領導人才。
8 月	1	大同區明倫國民小學併入大同區大龍國民小學，俾利教育資源更優質、有效的運用。明倫國小與大龍國小於 102 年 8 月 1 日整併，所遺校地於 102 年 8 月 1 日奉市府核准由文化局接管，校舍範圍內市有土地，業經辦竣管理者變更登記予文化局，國有土地部分則依國有財產法規規定辦竣管理者變更登記予大龍國小，將由大龍國小予文化局簽定使用契約統籌由文化局管理。
8 月	2	辦理臺北市高中交換學生返國成果發表會。
8 月	4	臺北市立動物園辦理大貓熊寶寶「圓仔」滿月 party，「送你好名」大貓熊寶寶命名活動正式開跑。
8 月	7–20	青少年民俗運動訪問團由教育局何雅娟主任秘書擔任團長，前往美國西雅圖、波特蘭、洛杉磯、舊金山、庫泊提諾、沙加緬度等地進行民俗運動教育訪演活動，團員包括吳興國小（扯鈴隊）、西園國小（踢毽隊）及弘道國中（跳繩隊）26 位小朋友。
8 月	12–13	辦理 102 學年度第 1 學期公私立中等學校校長會議暨實務工作研討會
8 月	12–21	國際少年運動會（2013 International Children’s Games）於加拿大溫莎市舉行，臺北市代表隊 18 位選手參與田徑、游泳、體操及網球等 4 種類競賽，本次比賽共獲得 6 金 4 銀 5 銅成績。
8 月	22	假內湖區麗湖國民小學召開「臺北市 102 學年度第 1 學期公私立國民小學校長會議」，安排專題演講、實務議題（班級差異化教學策略、校長培力工作坊、校長課程教學領導）及綜合座談等，以精進校長行政效能。
8 月	23	新卸任臺北市教師研習中心中心主任交接典禮，布達何雅娟主任為臺北市教師研習中心主任。
8 月	24	臺北市立圖書館為推廣漫畫閱讀與創作之風氣辦理「第 14 屆漫筆獎」，鼓勵各年齡層讀者投稿漫畫創作及進行評選，並於 24 日舉辦頒獎典禮，由洪世昌館長頒發獎項與得獎者。
8 月	25	為慶祝 102 年祖父母節，兒童育樂中心於昨日世界百藝廣場辦理「阿公阿嬤我愛你！按摩體驗活動」，邀請臺北市按摩業職業工會專業按摩師，免費阿公嬤按摩，並於安排貞弦樂坊演出「臺灣民謠樂淘淘」，參與人數共計 521 人次。
8 月	25–31	「臺北市 102 學年度高中生國際志工服務學習實施計畫」第 1 梯次團員赴泰國北部計畫區進行志工服務體驗。
8 月	28	102 年「臺北市教育統計」互動式網頁製作完成，為便於民眾就特定主題閱覽「臺北市教育統計」刊載之資料，將其內容進行互動式網頁之設計、製作，已完成並上網供各界使用。
9 月	1、8	為鼓勵臺北市各機關學校及民眾加強語文教育，舉辦社會組語文競賽並藉以選拔出代表臺北市參加全國語文競賽，共計有 220 位符合報名資格之社會人士參與競賽。
9 月	5	臺北市立動物園與嘉義縣竹崎鄉龍群鱷魚養殖場合作，共同進行馬來長吻鱷的保育繁殖計畫，於國內首次成功繁殖馬來長吻鱷，動物園於 9 月 5 日孵化第 1 隻，至 9 月底動物園及嘉義 2 地共孵化 17 隻。
9 月	9	建置「臺北市食材登錄平臺」（FoodTracerTaipei.health.gov.tw），第 1 階段上線對象為學校午餐業者，可於平臺查詢學校午餐每天團膳業者名單、菜單及食材產地，家長除可知道學童食材來源、營養成分、熱量等資訊，還有食物真實照片瀏覽。
9 月	10	教育局及所屬公立各級學校全面使用新公文電子交換系統。

月份	日期	內容
9 月	16	南港區東新國小英語情境中心開幕，結合原住民文化進行英語教學互動體驗。
9 月	17	辦理「2013 年國際小學生電腦創意寫作比賽」國內賽，計有 1,793 位來自全臺與海外僑校的小學生參賽，國內賽成績預計於 10 月中公布，國際賽成績預計於 10 月底公布，頒獎典禮預計於 11 月 20 日舉行。
9 月	24	2013 臺北教育 111 標竿學校認證申請，共有 20 所國小提出申請（含 2 所換證申請）。
9 月	25	假濱江國民小學辦理第 14 屆教育專業創新與行動研究國小組頒獎典禮暨成果發表會。
9 月	26	假臺北市政府市政大樓地下 1 樓元福樓白馬廳舉辦「臺北市 102 年度服務 40 年資深優良教師聯誼餐會」，出席教師及眷屬共計 39 名。
9 月	27	配合教育部假陽明山中山樓舉辦「102 年師鐸獎、教育奉獻獎及資深優良教師表揚大會暨總統餐會」，會中由 總統及教育部蔣偉寧部長致贈績優教師獎牌及獎座。
9 月	28	假臺北市教師研習中心演講廳舉行 102 年杏壇芬芳表揚典禮，由馮清皇副局長及康宗虎前局長親臨致詞及頒獎，並與 27 位受獎人共同合影，計有 160 人參加，過程順利圓滿。
9 月	28	辦理 102 年度臺北市特殊優良教師表揚大會，本年度計有 9 類別共計 30 位特殊優良教師獲獎，由郝龍斌市長、丁亞雯局長親自頒發獎座及獎狀。
10 月	1	教育局前局長丁亞雯於 10 月 1 日辭職，同日由新任林奕華局長履新到職。
10 月	1	兒童育樂中心主任洪坤森於 102 年 10 月 1 日自願退休生效，由該局吳專門委員金盛調任，並於同日履新。
10 月	1	洪文見秘書洪文見秘書陞任教育局專門委員並於本日就任。
10 月	2	假中山國中辦理「101 年度專題研究成果論文發表研討會」。
11 月	6	參與 102 年教育部「資訊科技融入教學創新應用團隊」活動榮獲績優縣市，臺北市計有永吉國民中學、仁愛國民中學及南湖國民小學獲優勝團隊。
11 月	7	臺北市政府教育局與新北市政府教育局及英國文化協會共同辦理「學校革新－國際化領導與領導國際化座談會」，邀請英國倫敦大學 Dr.Raphael Wilkins, Assistant Director 擔任講座進行「學校革新：國際化領導與領導國際化」專題演講，並採世界咖啡館形式進行座談，臺北市共計有 40 名校長及教師參與。
11 月	7	日本大阪市英語教師考察團團長臼井淳率領 9 名英語教師至本市了解英語教育推動方針並拜會本局。
11 月	9	辦理 102 年度高中職學生數位天文學習活動，活動辦理期間為 102 年 4 月至 11 月，活動內容包括基礎講習與專題觀測發展、成果分享與心得討論等。業於 102 年 11 月 9 日於臺北市立天文科學館辦理參與學生之成果發表會暨結業式。
11 月	9–30	假青少年育樂中心 3 樓青少年藝文展覽，展出「無設限」創作作品展，邀請私立泰北高級中學、松山高級商業家事職業學校、私立開南高級商工職業學校、木柵高級工業職業學校、私立滬江高級中學、私立稻江高級商業職業學校等 6 所學校學生，參觀人數約 600 人次。
11 月	10	為歡慶臺北市立動物園建園百周年，假臺北市政府親子廣場進行「動物保育劇－地球村動物向前走」的歡樂演出，計有 487 人入場觀賞。
11 月	13–19	英國文化協會於印度加爾各答舉行國際教育領袖會議，本局廖文靜科長獲邀參與研討交流各國國際教育政策，並開拓本市未來與東南亞國家國際教育交流之契機。
11 月	11/15–12/31	兒童育樂中心辦理照片徵集活動，徵求民國 90 年以前之黑白、彩色相片，以及於兒育中心拍攝之婚紗照，相片經審查入選，將致贈每張價值 300 元的禮券，入選之相片將於兒育中心 80 週年慶活動期間，於『時光隧道』主題區展出，另於中心相關刊物刊登。
11 月	15–18	日本橫濱市籃球代表隊在橫濱市市民局局長西山先生領軍下，共有籃球隊員 12 名及教練暨師長團隊 7 名，11 月 16 日於北一女中率先進行友誼賽，11 月 17 日於南湖高中進行南湖與橫濱女籃比賽。
11 月	16	為配合十二年國民基本教育與課程發展活化教學，充實各級學校多媒體教材，提升教師研發教材能力，特舉辦多媒體教材甄選活動，甄選作品分為「媒體單元教材」、「數位學習教材」、「電子書教材」、「教育經典短片」及「校園紀錄片」等 5 類， 9 月 1 日開始進行兩階段甄選，11 月 16 日完成決審，共計 17 件作品入選，內含 14 件多媒體教材、3 紀錄片，入選作品業置於本市多媒體教學資源中心網站供老師使用。
11 月	19、20	102 學年度國民小學東區運動會由健康國小擔任總召集學校，民權、西松、三民等國小共同承辦，共 37 所學校報名，其中田徑選手 564 名，大隊接力選手 576 名，游泳選手 259 名，男女選手共計 1,399 人。
11 月	20	荷蘭恩荷芬市范海索（Rob van Gijzel）市長率團拜會郝龍斌市長並共同簽署合作意向書（Letter of Intent），並洽談本市與荷蘭恩荷芬市、加拿大滑鐵盧市（Waterloo）共同成立「全球智慧社區鐵三角」合作計畫。
11 月	20	辦理「2013 臺北好小子　英語學力大診斷」英語學藝競賽，假市立大學辦理決賽，計有班級獎 12 班獲獎、個人獎 10 名獲獎、團體獎 3 名獲獎。
11 月	20	辦理 2013 年國際小學生電腦創意寫作競賽頒獎典禮，假臺北市客家文化主題公園客家音樂戲劇中心舉行，全國計有 51 位獲獎學生出席領獎典禮。
11 月	11/23–12/10	新加坡教育部帶領維多利亞初級學院等 5 所高中師生共 86 人來訪並與本市建國中學等 5 校師生進行交流。
11 月	11/24–12/1	與英國文化協會合作參與英國泰晤士河流節辦理之一年期藝術教育專案計畫。

月份	日期	內容
11 月	25、28	於 25 日完成 102 年度臺北市教育網路中心風險評鑑作業，另於 28 日召開 102 年度臺北市政府教育網路中心資訊安全委員會管理審查會議。
11 月	25–29	辦理 102 學年度全國高級中等學校工業類科職業競賽。
11 月	27	辦理中小學資訊科技融入創意教學設計競賽成果發表，計有 24 隊得獎。
11 月	27	配合教育部 102 年度 TANet 區域網路中心暨縣（市）教育網路中心營運持續計畫（Business Continuity Plan）演練，教育部公布演練結果本局評列為優等。
11 月	28、29	102 學年度國民小學南區運動會由萬芳國小擔任總召學校，志清、溪口、興德、景興、辛亥、興華等六所國小共同策劃運動會表演及競賽活動。本次主題為『Energy Taipei、青春活力 Power Up 』，共 34 所學校參賽，田徑選手 509 名，游泳選手 276 名，男女選手共計 785 人。
11 月	29	12 所公立高中實施電子公文線上簽核作業。
11 月	30	臺北市立圖書館 FastBook 全自動借書站服務獲 102 年度行政院與所屬中央及地方各機關建立參與及建議制度－廉能政府與優質文教類組榮譽獎。
12 月	1	臺北市立圖書館榮獲 102 年度臺北市政府服務品質獎特優，並受推薦參加行政院第 6 屆政府服務品質獎評比。
12 月	2	上海市普陀區教育局監察室呂旻主任一行 8 人拜訪本局，針對校園硬體設備管理、中學生課外活動等議題進行座談交流。
12 月	4	郝龍斌市長帶領 35 位臺北市金華國中美術班師生參觀國立歷史博物館「印象 · 經典」莫內特展。
12 月	5–6	假臺北市立大學盛大舉行 2013 臺北全球華人資訊教育創新論壇，邀請公益平台文化基金會嚴長壽董事長、美國教育傳播暨科技學會（AECT）主席 Robert Maribe Branch、新加坡 Amdon Group 總裁 Eric Lam 等專家共同探討未來資通訊教育願景及實務作為。論壇主題為「開放教育新世界」，邀請世界各地資訊教育專家學者以及中小學校校長、教師計 488 人與會共襄盛舉。
12 月	6–7	102 學年度國民小學北區運動會，由文化國小擔任總召集學校，士林國小、大屯國小、石牌國小、桃源國小和蘭雅國小等共同承辦，計有 37 所學校參賽，男女選手共 736 人。
12 月	7	臺北市立動物園自 101 年開始進行鳥園大鳥籠網籠更新工程，重新整修後於 102 年 12 月 7 日以「生態鳥園」重新開放民眾參觀，共展示 32 種約 200 隻鳥類。
12 月	10	香港教育局主任余偉量先生一行 7 人赴臺北市考察非學校型態實驗教育，並就實務經驗進行座談交流。
12 月	12	假五常國民小學辦理「聽見音樂劇　看見藝文苗～臺北市 102 年度藝術與人文教學深耕成果發表會」，由五常國小「音樂之美『劇』在五常」、博嘉國小「擊樂嘉年華」、逸仙國小「烏克 · 卡轟」、湖山國小「影像創作的觀點－湖山兒童的影像視野」及健康國小「陶藝深耕、社區共享」等 5 所學校進行教學成果發表。
12 月	13	假福星國民小學辦理「臺北市 102 學年度第 1 學期國小模範生表揚大會」，由郝龍斌市長親自頒發予 156 位學生代表並合影留念。
12 月	13	假萬華區老松國民小學辦理樂齡學習中心成果聯展及萬華區樂齡學習中心揭牌儀式，共計 200 位長者及市民參與。
12 月	13–15	辦理「臺北市 102 年度青年領袖論壇」，由成功高中模擬聯合國社團，學生統籌規劃邀集本市 60 名高中生及外縣市 20 名高中生仿效聯合國議事程序開會議事。
12 月	16	杭州市下城區吳才敏區長與教育局黃傳局長一行 7 人赴臺北市考察交流，並針對資訊教育及兩岸經驗座談交流。
12 月	18	群馬縣知事（縣長）大澤正明與為強化與臺北經貿、文化、觀光、教育、農產品等交流，率縣府官員來訪，由丁副市長代表接見，教育局派員說明臺北辦理高中職赴日國際教育旅行之現況。
12 月	19	假古亭國民小學辦理「友善禮讓　下車牽行」愛在自行車禮儀記者會，由教育局與交通局合作共同宣導「騎車近學校，下車共禮讓。行人優先走，你我都安心！」的騎士有禮活動。
12 月	24	辦理 102 學年度第 1 學期公私立中等學校優良學生頒獎典禮。
12 月	25	「西班牙廚藝實習及文化見學團」成員於市政大樓一樓沈葆楨廳展示學習檔案及成果海報，並提供民眾免費享用西班牙海鮮飯及各種加泰隆尼亞特色料理，再現米其林星級餐廳佳餚風味。
12 月	26	假健康國小辦理「102 年度國民小學校外教學資源整合及支持系統『臺北趣學習』課程實踐成果發表會」，邀請關渡國小（關關雎鳩　在河之州）、大佳國小（船佳之寶 5927~ green map 探索趣）、湖山國小（山與海的對話）、華江國小（華江鴨稻寶~萬華「心」體驗）及胡適國小（跟著胡適訪茶趣）進行方案分享報告。
12 月	26–29	為擴大並保持我日雙方持續性青少年棒球交流，日方由杉並區田中區長、北海道名寄市加藤市長及福島縣南相馬市江口副市長共同率領 4 支青少棒隊學生、職員及啦啦隊，來臺與大理高中國中部、陽明高中國中部、長安國中、重慶國中及興福國中等五校球隊進行為期 4 天 3 夜之青少棒交流賽事。
12 月	28	假青少年育樂中心舉行 102 年度高中職國際志工服務學習成果發表會，55 名赴斯里蘭卡、泰國北部與緬甸等三個地區師生以簡報和影像記錄，呈現遠赴海外體驗擔任志工過程的感動。

月份	日期	內容
12 月	30	辦理 103 年度學校本位國際教育計畫審查會議，邀請國際教育專家—臺灣師範大學宋修德教授及劉美慧教授協助審查及提供修正意見，共計核定 20 校 26 件計畫，提送教育部複審。
12 月	31	光明國小預定地範圍 1.2566 公頃，因學區少子化趨勢，致已無新設學校需求，依土地徵收條例第 49 條第 2 項第 2 款興辦事業計畫註銷，申請廢止徵收，奉內政部 102 年 4 月 10 日准予辦理，並經臺北市政府以 102 年 5 月 31 日公告廢止徵收，公告期間：30 日（自民國 102 年 6 月 1 日至 102 年 6 月 30 日止），且於 102 年 5 月 31 日通知送達原被徵收土地所有權人或其繼承人於收到通知翌日起 6 個月內將應繳納之徵收價款繳回原用地機關後，辦理回復所有權登記予原被徵收土地所有權人名下。

附　錄

教育活動圖輯

教育活動圖輯目次

圖 1　臺北市士林區文昌國民小學兒童節奏樂隊受邀至總統府表演。（101.02.11）　761

圖 2　臺北市立雙園國民中學舞蹈班參加 101 學年度全國舞蹈比賽獲國中（A）團體乙組古典舞優等第一名。（101.02.28）　761

圖 3　臺北市立第一女子高級中學籃球隊首獲 100 學年全國高中籃球聯賽甲組第一名。（101.03.04）　762

圖 4　臺北市開平餐飲學校 13 名高三生攜募得物資赴四川痲瘋村 以餐飲專業從事社會服務，教育部前部長曾志朗(右 3）為開平「分享力量」四川團隊授旗。（101.04.17）　762

圖 5　臺北市長郝龍斌（中）為第一女子高級中學樂儀旗隊受邀參與法國巴黎音樂節表演活動授旗打氣。（101.06.10）　763

圖 6　臺北市立動物園與臺灣動物園暨水族館協會團體會員共同簽署，正式啓動跨單位合作推動臺灣黑熊族群管理。（101.06.26）　763

圖 7　臺北市立信義區信義國民小學劉璟儀與陳麗香教師指導蕭宇彤、張瑄庭、蕭經達、張筱敏、范毓融與謝昌哲參加第 52 屆全國中小學科學展覽會，榮獲國小組生活與應用科學科第一名。（101.07.27）　764

圖 8　臺北市大同區延平國民小學曾鈴惠主任榮獲第一屆教育大愛「菁師獎」，由馬英九總統親自頒獎。（101.09.15）　764

圖 9　臺北市士林區溪山國民小學六年級郭孔勳同學榮獲 2012 年第 47 屆廣播金鐘獎 -- 兒童節目主持人獎殊榮。（101.10.19）　765

圖 10　臺北市立中山女子高級中學於校內圖書館辦理閱讀分享沙龍，老師以輕鬆自在的方式與同學分享及傳遞因閱讀而帶來的成長與樂趣。（101.10.25）　765

圖 11　臺北市立圖書館百齡智慧圖書館啓用剪綵典禮。（101.12.06）　766

圖 12　臺北市士林區士林國民小學設置虛擬實境的「未來教室」，讓學生透過環場的 3D 景像，運用科技把世界帶進教室，拓展學習視野，提升學習興趣與效能。（101.12.26）　766

圖 13　臺北市立圖書館年度記者會暨東區地下街智慧圖書館啓用典禮。（102.01.24）　767

圖 14　臺北市私立再興高級中學學生參加臺北市中等學校運動會，榮獲高中女生組田徑總錦標冠軍，郝龍斌市長頒發冠軍獎盃。（102.02.19-22）　767

圖 15　臺北市立內湖高級工業職業學校參加 101 學年度 HVL 高中甲級排球 聯賽，時隔六年後再度重回 HVL 四強行列，最後拿下睽違 20 年的 HVL 高中排球聯賽男子組冠軍，重返榮耀。（102.03.19-21）　768

圖 16　臺北市立內湖區東湖國民小學直笛團赴日本東京參加 2013 年第 34 屆全日本木笛大賽，榮獲銀賞獎。（102.03.27）　768

圖 17　臺北市立兒童育樂中心辦理 79 週年園慶活動，安排森巴鼓、英語歌舞劇、兒童劇等活動。（102.03.30）　769

圖 18　臺北市立士林區雙溪國民小學推廣種稻課程，有插秧、米食體驗、割稻、碾米…等活動，親師生個個興高采烈的準備下田插秧。（102.04.02）　769

圖 19　臺北市中山區懷生國民小學成立全國第一所交通玩具夢公園，由高年級同學及導護志工小隊長擔任解說員，進行交通安全教育宣導。（102.04.03）　770

圖 20　臺北市立敦化國民中學車贊鈺同學榮獲日內瓦國際發明展金牌獎，作品名稱為環保牙線棒。（102.04.10-14）　770

圖 21　日本生命鬥士島袋勉先生蒞校與臺北市北投區逸仙國民小學學生分享生命經驗，圖為島袋勉先生與蔡志鏗校長奮力跑步的畫面，令人感動。（102.04.22）　771

圖 22　臺北市北投區石牌國民小學 423 世界 讀日－哥哥姐姐說故事活動，由六年級的大哥哥大姐姐，以 1 對 1 或是 1 對 2 方式說故事給低年級的孩子聽。（103.04.22）　771

圖 23　臺北市萬華區雙園國民小學學生章芸慈，罹患「先天性水腫症（俗稱泡泡龍）」，飽受折磨，但仍堅持向學，獲得 2013 年總統教育獎。（102.04.27）　772
圖 24　臺北市私立薇閣雙語高級中學鍾英宇、陳弘家、王維鴻同學以「我是電動車我不充電」為研究主題，榮獲國中組生活與應用科學科「特優」及「創意獎」。（102.05.01-02）　772
圖 25　巧固球隊為臺北市內湖區碧湖國民小學重點培訓運動團隊，每年參加臺北市教育盃巧固球錦標賽，皆能榮獲佳績。（102.05.07）　773
圖 26　藍染教學為臺北市北投區湖山國民小學特色課程之一，學生從三年級開始學習藍染技法，六年級除藍染技法學習外，並要實際體驗藍染的原料 - 藍泥及染液的製作過程。（102.05.09）　773
圖 27　臺北市立中山國民中學設計「七步成詩」等閱讀教材與「閱讀 PK 競賽」等活動提升學生閱讀寫作能力，榮獲親子天下雜誌評定為「全國百大晨讀學校」及「全國五大閱讀優質學校」。（102.05.17）　774
圖 28　臺北市立松山高級中學應屆畢業生畢業活動「柳絮紛飛」。（102.06.03）　774
圖 29　臺北市北投區洲美國民小學的六年級畢業生在畢業前夕，要參與龍舟奪標活動，以奪得的標旗換畢業證書，代表小朋友已經完成小學階段的學習，要往前邁向未來。（102.06.07）　775
圖 30　臺北市立景美女子高級中學學生參加臺北市政府教育局首次辦理高中生國際志工團活動。（102.07.04-10）　775
圖 31　臺北市立動物園「圓仔」是第一隻在臺灣出生的大貓熊，自出生後「圓仔」的動態及與媽媽「圓圓」的互動，為社會帶來溫馨氛圍。（102.07.06）　776
圖 32　臺北市私立達人女子高級中學學生與越南育幼院孩童進行親山活動。（102.07.06-10）　776
圖 33　臺北市立敦化國民中學弦樂團獲邀參加迪士尼 30 週年慶展演，為臺灣唯一獲邀演出之學校樂團。（102.07.09-13）　777
圖 34　臺北市立大學於 102 年 8 月 1 日正式成立，由臺北市立教育大學及臺北市立體育學院合併而成之綜合性大學。（102.08.01）　777
圖 35　北市立中山國民中學設未來教室運用多媒體教學，導入分組合作教學法，榮獲 99~102 年臺北市中小學教育專業創新與行動研究。（102.08.28）　778
圖 36　臺北市立松山幼兒園「祖父母上學趣」讓祖孫同樂一起體會上幼兒園的樂趣。（102.09.14）　778
圖 37　臺北市大同區永樂國民小學榮獲 102 年度教育部教學卓越金質獎，張永欽校長率領相關人員接受頒獎。（102.09.14）　779
圖 38　臺北市松山區民權國民小學以「關懷失智老人」為主題，參加臺北市 102 年度國民小學本土語言親子、學生組話劇比賽榮獲閩南語學生組第一名。（102.10.26）　779
圖 39　臺北市立圖書館李科永紀念圖書館啓用剪綵典禮。（102.10.27）　780
圖 40　臺北市中山區長春國民小學羽球隊參加「102 年全國國小盃羽球賽」，榮獲全國國小盃羽球賽六年級男子組團體冠軍。（102.11.21）　780
圖 41　臺北市立大安高級工業職業學校參加 102 學年度全國工業類科學生技藝競賽，共榮獲 5 金 3 銀 17 金手獎，勇奪全國最多第 1 名及最多金手獎的學校。（102.11.28）　781
圖 42　臺北市大安區仁愛國民小學舉辦「仁人有愛—書香滿方舟」募書活動，向全校師生募書捐贈給臺東方舟教室、誠品文化藝術基金會，共募得書籍 2800 冊。（102.12.13-14）　781
圖 43　臺北市青年領袖論壇由臺北市立成功高級中學承辦，共有 80 位來自臺北市、其他縣市及海外學校高中學生參與。（102.12.13）　782
圖 44　臺北市立兒童育樂中心籌備製作「走過 80」紀念短片，辦理「歷屆主任回娘家」活動，邀請歷屆主任戴國禎、朱燦煌、唐德智、洪坤森，與資深同仁暢談兒育中心老故事。（102.12.26）　782
圖 45　臺北市立圖書館榮獲教育部全國營運績優公共圖書館年度圖書館獎項。（102.12.30）　783
圖 46　臺北市立圖書館榮獲 102 年度臺北市政府服務品質獎特優機關。（103.02.18）　783

圖 1　臺北市士林區文昌國民小學兒童節奏樂隊受邀至總統府表演。（101.02.11）

圖 2　臺北市立雙園國民中學舞蹈班參加 101 學年度全國舞蹈比賽獲國中（A）團體乙組古典舞優等第一名。（101.02.28）

圖 3　臺北市立第一女子高級中學籃球隊首獲 100 學年全國高中籃球聯賽甲組第一名。（101.03.04）

圖 4　臺北市開平餐飲學校 13 名高三生攜募得物資赴四川痲瘋村，以餐飲專業從事社會服務，教育部前部長曾志朗（右 3）為開平「分享力量」四川團隊授旗。（101.04.17）

圖 5　臺北市長郝龍斌（中）為第一女子高級中學樂儀旗隊受邀參與法國巴黎音樂節表演活動授旗打氣。（101.06.10）

圖 6　臺北市立動物園與臺灣動物園暨水族館協會團體會員共同簽署，正式啓動跨單位合作推動臺灣黑熊族群管理。（101.06.26）

圖 7　臺北市立信義區信義國民小學劉璟儀與陳麗香教師指導蕭宇彤、張瑄庭、蕭經達、張筱敏、范毓融與謝昌哲參加第 52 屆全國中小學科學展覽會，榮獲國小組生活與應用科學科第一名。（101.07.27）

圖 8　臺北市大同區延平國民小學曾鈴惠主任榮獲第一屆教育大愛「菁師獎」，由馬英九總統親自頒獎。（101.09.15）

圖 9　臺北市士林區溪山國民小學六年級郭孔勳同學榮獲 2012 年第 47 屆廣播金鐘獎 -- 兒童節目主持人獎殊榮。（101.10.19）

圖 10　臺北市立中山女子高級中學於校內圖書館辦理閱讀分享沙龍，老師以輕鬆自在的方式與同學分享及傳遞因閱讀而帶來的成長與樂趣。（101.10.25）

圖 11　臺北市立圖書館百齡智慧圖書館啓用剪綵典禮。（101.12.06）

圖 12　臺北市士林區士林國民小學設置虛擬實境的「未來教室」，讓學生透過環場的 3D 景像，運用科技把世界帶進教室，拓展學習視野，提升學習興趣與效能。（101.12.26）

圖 13　臺北市立圖書館年度記者會暨東區地下街智慧圖書館啓用典禮。（102.01.24）

圖 14　臺北市私立再興高級中學學生參加臺北市中等學校運動會，榮獲高中女生組田徑總錦標冠軍，郝龍斌市長頒發冠軍獎盃。（102.02.19-22）

圖 15　臺北市立內湖高級工業職業學校參加 101 學年度 HVL 高中甲級排球 聯賽，時隔六年後再度重回 HVL 四強行列，最後拿下睽違 20 年的 HVL 高中排球聯賽男子組冠軍，重返榮耀。（102.03.19-21）

圖 16　臺北市立內湖區東湖國民小學直笛團赴日本東京參加 2013 年第 34 屆全日本木笛大賽，榮獲銀賞獎。（102.03.27）

圖 17　臺北市立兒童育樂中心辦理 79 週年園慶活動，安排森巴鼓、英語歌舞劇、兒童劇等活動。（102.03.30）

圖 18　臺北市立士林區雙溪國民小學推廣種稻課程，有插秧、米食體驗、割稻、碾米…等活動，親師生個個興高采烈的準備下田插秧。（102.04.02）

圖 19　臺北市中山區懷生國民小學成立全國第一所交通玩具夢公園，由高年級同學及導護志工小隊長擔任解說員，進行交通安全教育宣導。（102.04.03）

圖 20　臺北市立敦化國民中學車贊鈺同學榮獲日內瓦國際發明展金牌獎，作品名稱為環保牙線棒。（102.04.10-14）

圖 21　日本生命鬥士島袋勉先生蒞校與臺北市北投區逸仙國民小學學生分享生命經驗，圖為島袋勉先生與蔡志鏗校長奮力跑步的畫面，令人感動。（102.04.22）

圖 22　臺北市北投區石牌國民小學423世界 讀日－哥哥姐姐說故事活動，由六年級的大哥哥大姐姐，以 1 對 1 或是 1 對 2 方式說故事給低年級的孩子聽。（103.04.22）

圖 23　臺北市萬華區雙園國民小學學生章芸慈，罹患「先天性水腦症（俗稱泡泡龍）」，飽受折磨，但仍堅持向學，獲得 2013 年總統教育獎。（102.04.27）

圖 24　臺北市私立薇閣雙語高級中學鍾英宇、陳弘家、王維鴻同學以「我是電動車我不充電」為研究主題，榮獲國中組生活與應用科學科「特優」及「創意獎」。（102.05.01-02）

圖 25　巧固球隊為臺北市內湖區碧湖國民小學重點培訓運動團隊，每年參加臺北市教育盃巧固球錦標賽，皆能榮獲佳績。（102.05.07）

圖 26　藍染教學為臺北市北投區湖山國民小學特色課程之一，學生從三年級開始學習藍染技法，六年級除藍染技法學習外，並要實際體驗藍染的原料 - 藍泥及染液的製作過程。（102.05.09）

圖 27　臺北市立中山國民中學設計「七步成詩」等閱讀教材與「閱讀 PK 競賽」等活動提升學生閱讀寫作能力，榮獲親子天下雜誌評定為「全國百大晨讀學校」及「全國五大閱讀優質學校」。（102.05.17）

圖 28　臺北市立松山高級中學應屆畢業生畢業活動「柳絮紛飛」。（102.06.03）

圖 29　臺北市北投區洲美國民小學的六年級畢業生在畢業前夕，要參與龍舟奪標活動，以奪得的標旗換畢業證書，代表小朋友已經完成小學階段的學習，要往前邁向未來。（102.06.07）

圖 30　臺北市立景美女子高級中學學生參加臺北市政府教育局首次辦理高中生國際志工團活動。（102.07.04-10）

圖 31　臺北市立動物園「圓仔」是第一隻在臺灣出生的大貓熊，自出生後「圓仔」的動態及與媽媽「圓圓」的互動，為社會帶來溫馨氛圍。（102.07.06）

圖 32　臺北市私立達人女子高級中學學生與越南育幼院孩童進行親山活動。（102.07.06-10）

圖 33　臺北市立敦化國民中學弦樂團獲邀參加迪士尼 30 週年慶展演，為臺灣唯一獲邀演出之學校樂團。（102.07.09-13）

圖 34　臺北市立大學於 102 年 8 月 1 日正式成立，由臺北市立教育大學及臺北市立體育學院合併而成之綜合性大學。（102.08.01）

圖 35　北市立中山國民中學設未來教室運用多媒體教學，導入分組合作教學法，榮獲 99~102 年臺北市中小學教育專業創新與行動研究。（102.08.28）

圖 36　臺北市立松山幼兒園「祖父母上學趣」讓祖孫同樂一起體會上幼兒園的樂趣。（102.09.14）

圖 37　臺北市大同區永樂國民小學榮獲 102 年度教育部教學卓越金質獎，張永欽校長率領相關人員接受頒獎。（102.09.14）

圖 38　臺北市松山區民權國民小學以「關懷失智老人」為主題，參加臺北市 102 年度國民小學本土語言親子、學生組話劇比賽榮獲閩南語學生組第一名。（102.10.26）

圖 39　臺北市立圖書館李科永紀念圖書館啓用剪綵典禮。（102.10.27）

圖 40　臺北市中山區長春國民小學羽球隊參加「102 年全國國小盃羽球賽」，榮獲全國國小盃羽球賽六年級男子組團體冠軍。（102.11.21）

圖 41　臺北市立大安高級工業職業學校參加 102 學年度全國工業類科學生技藝競賽，共榮獲 5 金 3 銀 17 金手獎，勇奪全國最多第 1 名及最多金手獎的學校。（102.11.28）

圖 42　臺北市大安區仁愛國民小學舉辦「仁人有愛—書香滿方舟」募書活動，向全校師生募書捐贈給臺東方舟教室、誠品文化藝術基金會，共募得書籍 2800 冊。（102.12.13-14）

圖 43　臺北市青年領袖論壇由臺北市立成功高級中學承辦，共有 80 位來自臺北市、其他縣市及海外學校高中學生參與。（102.12.13）

圖 44　臺北市立兒童育樂中心籌備製作「走過 80」紀念短片，辦理「歷屆主任回娘家」活動，邀請歷屆主任戴國禎、朱燦煌、唐德智、洪坤森，與資深同仁暢談兒育中心老故事。（102.12.26）

圖 45　臺北市立圖書館榮獲教育部全國營運績優公共圖書館年度圖書館獎項。（102.12.30）

圖 46　臺北市立圖書館榮獲 102 年度臺北市政府服務品質獎特優機關。（103.02.18）

附　錄

教育統計資料

教育統計資料目次

表 1 臺北市各級學校概況總表（2009-2012） 789
表 2 臺北市各級學校校數（2009-2012） 790
表 3 臺北市各級學校教師數（2009-2012） 791
表 4 臺北市各級學校職員數（2009-2012） 792
表 5 臺北市各級學校班級數（2009-2012） 793
表 6 臺北市各級學校學生數（2009-2012） 794
表 7 臺北市大專院校概況總表（2009-2012） 795
表 8 中等學校概況總表（2009-2012） 797
表 9 高級中學概況總表（2009-2012） 798
表 10 高級職業學校概況總表（2009-2012） 800
表 11 國民中學概況總表（2009-2012） 802
表 12 國民小學概況總表（2009-2012） 804
表 13 幼稚園概況（2009-2012） 806
表 14 進修（補習）學校概況（2009-2012） 808
表 15 市立特殊教育學校概況（2009-2012） 810
表 16 臺北市立天文科學教育館概況（2010-2011） 811
表 17 臺市立圖書館概況（2010-2011） 811
表 18 臺市立動物園入園遊覽及服務人次（2010-2011） 812
表 19 臺市立兒童育樂中心概況（2010-2011） 812
表 20 臺市教育主管經費預算數 （市立）（2010-2011） 812

表 1
臺北市各級學校概況總表（2011–2014）單位：所、人、班

學年度（類別）	校數	附設	教師數	職員數	班級數	學生數	上學年度畢業生數
100 學年度 2011–12							
各級學校	**315**	**(93)**	**36,259**	**12,008**	**18,985**	**633,365**	**163,455**
大專校院	27	–	10,819	8,175	6,907	267,477	60,839
高級中學	50	(10)	6,181	1,112	1,892	75,231	24,310
高級職校	17	(9)	2,210	455	1,167	47,823	14,027
國民中學	62	(27)	5,538	983	2,900	90,149	32,861
國民小學	153	(1)	10,871	1,137	5,584	139,259	27,151
進修補習學校	2	(46)	234	67	422	12,438	3,965
特殊學校	4	–	406	79	113	988	302
幼稚園	**291**		**1,947**	**329**	**1,013**	**21,662**	**11,933**
101 學年度 2012–13							
各級學校	**315**	**(93)**	**36,372**	**11,783**	**18,630**	**621,499**	**164,366**
大專校院	27	–	10,889	7,950	6,982	269,439	62,466
高級中學	50	(10)	6,141	1,108	1,878	74,994	24,008
高級職校	17	(9)	2,208	467	1,137	46,469	14,026
國民中學	62	(27)	5,626	979	2,856	86,887	31,764
國民小學	153	(1)	10,892	1,116	5,257	130,862	27,974
進修補習學校	2	(46)	228	67	410	11,870	3,801
特殊學校	4	–	388	96	110	978	327
幼兒園	**722**		**1,829**	**590**	**2,564**	**43,350**	**—**
102 學年度 2013–14							
各級學校	**313**	**(96)**	**35,975**	**11,865**	**18,200**	**606,858**	**159,979**
大專校院	26	–	10,933	8,015	6,990	269,300	62,057
高級中學	50	(9)	6,122	1,113	1,831	72,892	23,866
高級職校	17	(9)	2,125	441	1,100	44,166	14,031
國民中學	62	(27)	5,586	1,008	2,812	84,453	29,615
國民小學	152	(1)	10,558	1,129	4,957	123,948	26,491
進修補習學校	2	(50)	279	70	406	11,177	3,608
特殊學校	4	–	372	89	104	922	311
幼兒園	**711**		**1,879**	**541**	**2,531**	**44,634**	**—**

附註：（ ）為附設校數；資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據；校數不含附設校數；大專校院教師數不含助教；100 學年度幼稚園職員數含教學支援人員；101 年實施幼托整合，故自 101 學年度起為幼兒園。

表 2
臺北市各級學校校數（2011–2014）

學年度（隸屬別）	各級學校											
	總計		高等教育	中等教育								
			大專校院	計		高級中學		職業學校		國民中學		
100 學年度 2011–12	**315**	**(93)**	**27**	**129**	**(46)**	**50**	**(10)**	**17**	**(9)**	**62**	**(27)**	
國　立	15	(6)	11	2	(4)	2	–	–	(1)	–	(3)	
市　立	239	(47)	2	92	(18)	26	(7)	7	–	59	(11)	
私　立	61	(40)	14	35	(24)	22	(3)	10	(8)	3	(13)	
101 學年度 2012–13	**315**	**(93)**	**27**	**129**	**(46)**	**50**	**(10)**	**17**	**(9)**	**62**	**(27)**	
國　立	15	(6)	11	2	(4)	2	–	–	(1)	–	(3)	
市　立	239	(47)	2	92	(18)	26	(7)	7	–	59	(11)	
私　立	61	(40)	14	35	(24)	22	(3)	10	(8)	3	(13)	
102 學年度 2013–14	**313**	**(96)**	**26**	**129**	**(45)**	**50**	**(9)**	**17**	**(9)**	**62**	**(27)**	
國　立	15	(6)	11	2	(4)	2	–	–	(1)	–	(3)	
市　立	237	(51)	1	92	(18)	26	(7)	7	–	59	(11)	
私　立	61	(39)	14	35	(23)	22	(2)	10	(8)	3	(13)	

表 2
臺北市各級學校校數（續）（2011–2014）單位：所

學年度（隸屬別）	各級學校										學前教育幼兒（稚）園
	國民小學		進修補習教育						特殊教育學校		
			計		補習學校		進修學校				
100 學年度 2011–12	**153**	**(1)**	**2**	**(46)**	**–**	**(28)**	**2**	**(18)**	**4**		**291**
國　立	2	(1)	–	(1)	–	–	–	(1)	–		2
市　立	141	–	–	(29)	–	(28)	–	(1)	4		135
私　立	10	–	2	(16)	–	–	2	(16)	–		154
101 學年度 2012–13	**153**	**(1)**	**2**	**(46)**	**–**	**(28)**	**2**	**(18)**	**4**		**722**
國　立	2	(1)	–	(1)	–	–	–	(1)	–		2
市　立	141	–	–	(29)	–	(28)	–	(1)	4		147
私　立	10	–	2	(16)	–	–	2	(16)	–		573
102 學年度 2013–14	**152**	**(1)**	**2**	**(50)**	**–**	**(28)**	**2**	**(22)**	**4**		**711**
國　立	2	(1)	–	(1)	–	–	–	(1)	–		2
市　立	140	–	–	(33)	–	(28)	–	(5)	4		146
私　立	10	–	2	(16)	–	–	2	(16)	–		563

附註：（　）為附設校數；資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據；101 年實施幼托整合，故自 101 學年度起為幼兒園。

表 3
臺北市各級學校教師數（2011–2014）

學年度（隸屬別）	各級學校					
	總計	高等教育	中等教育			
		大專校院	計	高級中學	職業學校	國民中學
100 學年度 2011–12	**36,259**	**10,819**	**13,929**	**6,181**	**2,210**	**5,538**
國　立	6,226	5,726	388	319	69	–
市　立	21,952	336	10,917	4,045	1,397	5,475
私　立	8,081	4,757	2,624	1,817	744	63
101 學年度 2012–13	**36,372**	**10,889**	**13,975**	**6,141**	**2,208**	**5,626**
國　立	6,209	5,708	385	316	69	–
市　立	22,023	335	10,994	4,032	1,401	5,561
私　立	8,140	4,846	2,596	1,793	738	65
102 學年度 2013–14	**35,975**	**10,933**	**13,833**	**6,122**	**2,125**	**5,586**
國　立	6,206	5,710	382	312	70	–
市　立	21,667	344	10,913	4,060	1,330	5,523
私　立	8,102	4,879	2,538	1,750	725	63

表 3
臺北市各級學校教師數（續）（2011–2014）單位：人

學年度（隸屬別）	各級學校					學前教育幼兒（稚）園
	國民小學	進修補習教育			特殊教育學校	
		計	補習學校	進修學校		
100 學年度 2011–12	**10,871**	**234**	**–**	**234**	**406**	**1,947**
國　立	99	13	–	13	–	15
市　立	10,246	47	–	47	406	922
私　立	526	174	–	174	–	1,010
101 學年度 2012–13	**10,892**	**228**	**–**	**228**	**388**	**1,829**
國　立	101	15	–	15	–	14
市　立	10,260	46	–	46	388	999
私　立	531	167	–	167	–	816
102 學年度 2013–14	**10,558**	**279**	**–**	**279**	**372**	**1,879**
國　立	101	13	–	13	–	14
市　立	9,933	105	–	105	372	1,030
私　立	524	161	–	161	–	835

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據；高等教育教師數不含助教；101 年實施幼托整合，故自 101 學年度起為幼兒園。

表 4
臺北市各級學校職員數（2011–2014）

學年度（隸屬別）	各級學校					
	總計	高等教育	中等教育			
		大專校院	計	高級中學	職業學校	國民中學
100 學年度 2011–12	**12,008**	**8,175**	**2,550**	**1,112**	**455**	**983**
國　立	4,498	4,416	66	66	–	–
市　立	3,217	173	1,899	653	277	969
私　立	4,293	3,586	585	393	178	14
101 學年度 2012–13	**11,783**	**7,950**	**2,554**	**1,108**	**467**	**979**
國　立	4,482	4,398	68	68	–	–
市　立	3,208	172	1,899	653	279	967
私　立	4,093	3,380	587	387	188	12
102 學年度 2013–14	**11,865**	**8,015**	**2,562**	**1,113**	**441**	**1,008**
國　立	4,519	4,439	66	66	–	–
市　立	3,222	159	1,903	653	255	995
私　立	4,124	3,417	593	394	186	13

表 4
臺北市各級學校職員數（續）（2011–2014）單位：人

學年度（隸屬別）	各級學校					學前教育幼兒（稚）園
	國民小學	進修補習教育			特殊教育學校	
		計	補習學校	進修學校		
100 學年度 2011–12	**1,137**	**67**	**1**	**66**	**79**	**155**
國　立	12	4	–	4	–	–
市　立	1,056	10	1	9	79	9
私　立	69	53	–	53	–	146
101 學年度 2012–13	**1,116**	**67**	**1**	**66**	**96**	**590**
國　立	12	4	–	4	–	–
市　立	1,032	9	1	8	96	56
私　立	72	54	–	54	–	534
102 學年度 2013–14	**1,129**	**70**	**1**	**69**	**89**	**541**
國　立	12	2	–	2	–	–
市　立	1,049	22	1	21	89	48
私　立	68	46	–	46	–	493

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據；100 學年度幼稚園職員數含教學支援人員；101 年實施幼托整合，故自 101 學年度起為幼兒園。

表 5
臺北市各級學校班級數（2011–2014）

學年度（隸屬別）	各級學校					
	總計	高等教育	中等教育			
		大專校院	計	高級中學	職業學校	國民中學
100 學年度 2011–12	**18,985**	**6,907**	**5,959**	**1,892**	**1,167**	**2,900**
國　立	3,499	3,261	170	98	21	51
市　立	10,181	231	4,435	1,372	466	2,597
私　立	5,305	3,415	1,354	422	680	252
101 學年度 2012–13	**18,630**	**6,982**	**5,871**	**1,878**	**1,137**	**2,856**
國　立	3,503	3,266	171	99	21	51
市　立	9,798	231	4,383	1,368	464	2,551
私　立	5,329	3,485	1,317	411	652	254
102 學年度 2013–14	**18,200**	**6,990**	**5,743**	**1,831**	**1,100**	**2,812**
國　立	3,497	3,263	171	99	21	51
市　立	9,419	218	4,307	1,360	444	2,503
私　立	5,284	3,509	1,265	372	635	258

表 5
臺北市各級學校班級數（續）（2011–2014）單位：班

學年度（隸屬別）	各級學校					學前教育幼兒（稚）園
	國民小學	進修補習教育			特殊教育學校	
		計	補習學校	進修學校		
100 學年度 2011–12	**5,584**	**422**	**114**	**308**	**113**	**1,013**
國　立	54	14	–	14	–	7
市　立	5,253	149	114	35	113	460
私　立	277	259	–	259	–	546
101 學年度 2012–13	**5,257**	**410**	**114**	**296**	**110**	**2,564**
國　立	54	12	–	12	–	7
市　立	4,925	149	114	35	110	546
私　立	278	249	–	249	–	2,011
102 學年度 2013–14	**4,957**	**406**	**114**	**292**	**104**	**2,531**
國　立	54	9	–	9	–	7
市　立	4,625	165	114	51	104	578
私　立	278	232	–	232	–	1,946

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據；101 年實施幼托整合，故自 101 學年度起為幼兒園。

表 6
臺北市各級學校學生數（2011–2014）

學年度（隸屬別）	各級學校					
	總計	高等教育 大專校院	中等教育			
			計	高級中學	職業學校	國民中學
100 學年度 2011–12	**633,365**	**267,477**	**213,203**	**75,231**	**47,823**	**90,149**
國　立	117,770	109,902	5,821	3,866	478	1,477
市　立	286,605	7,053	148,231	52,538	17,386	78,307
私　立	228,990	150,522	59,151	18,827	29,959	10,365
101 學年度 2012–13	**621,499**	**269,439**	**208,350**	**74,994**	**46,469**	**86,887**
國　立	117,703	110,054	5,723	3,831	456	1,436
市　立	274,975	7,113	144,987	52,909	17,144	74,934
私　立	228,821	152,272	57,640	18,254	28,869	10,517
102 學年度 2013–14	**606,858**	**269,300**	**201,511**	**72,892**	**44,166**	**84,453**
國　立	117,060	109,609	5,646	3,816	420	1,410
市　立	265,139	7,127	141,519	52,750	16,497	72,272
私　立	224,659	152,564	54,346	16,326	27,249	10,771

表 6
臺北市各級學校學生數（2011–2014）（續）單位：人

學年度（隸屬別）	各級學校					學前教育 幼兒（稚）園
	國民小學	進修補習教育			特殊教育學校	
		計	補習學校	進修學校		
100 學年度 2011–12	**139,259**	**12,438**	**1,959**	**10,479**	**988**	**21,662**
國　立	1,479	568	–	568	–	187
市　立	127,237	3,096	1,959	1,137	988	11,337
私　立	10,543	8,774	–	8,774	–	10,138
101 學年度 2012–13	**130,862**	**11,870**	**1,885**	**9,985**	**978**	**43,350**
國　立	1,445	481	–	481	–	193
市　立	118,889	3,008	1,885	1,123	978	14,651
私　立	10,528	8,381	–	8,381	–	28,506
102 學年度 2013–14	**123,948**	**11,177**	**1,859**	**9,318**	**922**	**44,634**
國　立	1,458	347	–	347	–	195
市　立	112,057	3,514	1,859	1,655	922	15,496
私　立	10,433	7,316	–	7,316	–	28,943

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據；101 年實施幼托整合，故自 101 學年度起為幼兒園。

表 7
臺北市大專校院概況總表（2011-2014）

學年度（區別）	校數	教師數			職員數		
		計	男	女	計	男	女
100 學年度 2011-12	**27**	**10,819**	**7,049**	**3,770**	**8,175**	**2,274**	**5,901**
松山區	–	–	–	–	–	–	–
信義區	1	442	287	155	530	135	395
大安區	5	4,059	2,903	1,156	2,869	837	2,032
中山區	2	602	409	193	380	96	284
中正區	2	413	202	211	235	50	185
大同區	–	–	–	–	–	–	–
萬華區	–	–	–	–	–	–	–
文山區	3	1,395	889	506	1,196	310	886
南港區	1	303	240	63	132	55	77
內湖區	3	377	187	190	194	43	151
士林區	5	2,103	1,312	791	1,768	483	1,285
北投區	5	1,125	620	505	871	265	606
101 學年度 2012-13	**27**	**10,889**	**7,073**	**3,816**	**7,950**	**2,205**	**5,745**
松山區	–	–	–	–	–	–	–
信義區	1	507	348	159	315	86	229
大安區	5	4,047	2,877	1,170	2,897	827	2,070
中山區	2	602	399	203	393	102	291
中正區	2	407	200	207	219	45	174
大同區	–	–	–	–	–	–	–
萬華區	–	–	–	–	–	–	–
文山區	3	1,364	866	498	1,172	300	872
南港區	1	299	235	64	135	55	80
內湖區	3	378	188	190	218	51	167
士林區	5	2,145	1,346	799	1,734	483	1,251
北投區	5	1,140	614	526	867	256	611
102 學年度 2013-14	**26**	**10,933**	**7,052**	**3,881**	**8,015**	**2,196**	**5,819**
松山區	–	–	–	–	–	–	–
信義區	1	534	360	174	347	90	257
大安區	5	4,043	2,860	1,183	2,939	815	2,124
中山區	2	621	404	217	386	100	286
中正區	2	535	280	255	262	57	205
大同區	–	–	–	–	–	–	–
萬華區	–	–	–	–	–	–	–
文山區	3	1,346	852	494	1,150	296	854
南港區	1	287	223	64	143	59	84
內湖區	3	382	191	191	236	63	173
士林區	4	2,037	1,264	773	1,677	463	1,214
北投區	5	1,148	618	530	875	253	622

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據；大專校院教師數不含助教。

表 7
臺北市大專校院概況總表（續）（2011-2014）單位：所、人、班

學年度（區別）	科系數	班級數	學生數			上學年度畢業生數		
			計	男	女	計	男	女
100 學年度 2011-12	**800**	**6,907**	**267,477**	**126,968**	**140,509**	**60,839**	**28,261**	**32,578**
松山區	-	-	-	-	-	-	-	-
信義區	14	163	6,119	2,536	3,583	1,333	473	860
大安區	178	2,292	75,820	43,935	31,885	19,254	11,333	7,921
中山區	69	473	20,876	9,114	11,762	4,945	2,036	2,909
中正區	54	314	11,036	3,136	7,900	2,565	693	1,872
大同區	-	-	-	-	-	-	-	-
萬華區	-	-	-	-	-	-	-	-
文山區	97	993	39,441	16,659	22,782	8,824	3,694	5,130
南港區	45	240	8,428	5,654	2,774	1,496	988	508
內湖區	51	282	12,078	3,724	8,354	2,731	770	1,961
士林區	208	1,521	69,609	31,967	37,642	14,966	6,517	8,449
北投區	84	629	24,070	10,243	13,827	4,725	1,757	2,968
101 學年度 2012-13	**857**	**6,982**	**269,439**	**128,173**	**141,266**	**62,466**	**28,728**	**33,738**
松山區	-	-	-	-	-	-	-	-
信義區	15	172	6,108	2,558	3,550	1,378	505	873
大安區	176	2,282	75,421	43,985	31,436	19,245	11,178	8,067
中山區	66	479	20,878	8,995	11,883	4,976	2,096	2,880
中正區	55	323	11,384	3,327	8,057	2,510	657	1,853
大同區	-	-	-	-	-	-	-	-
萬華區	-	-	-	-	-	-	-	-
文山區	109	1,000	39,698	16,791	22,907	9,083	3,701	5,382
南港區	54	253	8,802	5,870	2,932	1,984	1,333	651
內湖區	64	293	12,446	3,938	8,508	2,737	748	1,989
士林區	225	1,533	69,751	32,147	37,604	15,664	6,717	8,947
北投區	93	647	24,951	10,562	14,389	4,889	1,793	3,096
102 學年度 2013-14	**789**	**6,990**	**269,300**	**127,203**	**142,097**	**62,057**	**29,544**	**32,513**
松山區	-	-	-	-	-	-	-	-
信義區	16	179	6,102	2,615	3,487	1,387	540	847
大安區	175	2,259	74,665	43,565	31,100	19,079	11,271	7,808
中山區	68	479	20,642	8,787	11,855	4,740	1,962	2,778
中正區	63	387	13,983	4,836	9,147	3,280	1,472	1,808
大同區	-	-	-	-	-	-	-	-
萬華區	-	-	-	-	-	-	-	-
文山區	93	1,011	39,588	16,595	22,993	9,122	3,756	5,366
南港區	49	251	8,795	5,747	3,048	1,932	1,315	617
內湖區	49	301	12,728	4,054	8,674	2,518	706	1,812
士林區	194	1,453	67,402	30,463	36,939	14,850	6,529	8,321
北投區	82	670	25,395	10,541	14,854	5,149	1,993	3,156

表 8
中等學校概況總表（2011–2014）

學年度（類別）	校　數	教師數	職員數	班級數
100 學年度 2011–12	**129**	**13,929**	**2,550**	**5,959**
高級中學	50	6,181	1,112	1,892
高級職業學校	17	2,210	455	1,167
國民中學	62	5,538	983	2,900
101 學年度 2012–13	**129**	**13,975**	**2,554**	**5,871**
高級中學	50	6,141	1,108	1,878
高級職業學校	17	2,208	467	1,137
國民中學	62	5,626	979	2,856
102 學年度 2013–14	**129**	**13,833**	**2,562**	**5,743**
高級中學	50	6,122	1,113	1,831
高級職業學校	17	2,125	441	1,100
國民中學	62	5,586	1,008	2,812

表 8
中等學校概況總表（續）（2011–2014）單位：所、人、班

學年度（類別）	學生數			上學年度畢業生數		
	計	男	女	計	男	女
100 學年度 2011–12	**213,203**	**110,558**	**102,645**	**71,198**	**36,535**	**34,663**
高級中學	75,231	37,124	38,107	24,310	11,796	12,514
高級職業學校	47,823	26,464	21,359	14,027	7,705	6,322
國民中學	90,149	46,970	43,179	32,861	17,034	15,827
101 學年度 2012–13	**208,350**	**107,911**	**100,439**	**69,798**	**35,742**	**34,056**
高級中學	74,994	36,882	38,112	24,008	11,637	12,371
高級職業學校	46,469	25,603	20,866	14,026	7,680	6,346
國民中學	86,887	45,426	41,461	31,764	16,425	15,339
102 學年度 2013–14	**201,511**	**104,268**	**97,243**	**67,512**	**34,541**	**32,971**
高級中學	72,892	35,677	37,215	23,866	11,646	12,220
高級職業學校	44,166	24,606	19,560	14,031	7,458	6,573
國民中學	84,453	43,985	40,468	29,615	15,437	14,178

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據。

表 9
高級中學概況總表（2011–2014）

學年度（區別）	校數	教師數			職員數		
		計	男	女	計	男	女
100 學年度 2011–12	**50**	**6,181**	**2,156**	**4,025**	**1,112**	**254**	**858**
松山區	2	291	91	200	49	12	37
信義區	3	326	119	207	64	10	54
大安區	5	747	261	486	127	34	93
中山區	5	580	194	386	101	26	75
中正區	4	673	262	411	113	20	93
大同區	3	443	126	317	66	17	49
萬華區	3	251	102	149	53	10	43
文山區	8	915	343	572	180	40	140
南港區	2	299	92	207	52	12	40
內湖區	6	538	176	362	107	16	91
士林區	5	584	204	380	119	34	85
北投區	4	534	186	348	81	23	58
101 學年度 2012–13	**50**	**6,141**	**2,150**	**3,991**	**1,108**	**265**	**843**
松山區	2	288	86	202	50	11	39
信義區	3	322	118	204	63	10	53
大安區	5	752	260	492	133	33	100
中山區	5	578	199	379	103	29	74
中正區	4	657	268	389	108	21	87
大同區	3	434	133	301	65	16	49
萬華區	3	252	104	148	52	10	42
文山區	8	909	334	575	182	42	140
南港區	2	302	85	217	52	14	38
內湖區	6	532	174	358	107	20	87
士林區	5	582	200	382	118	32	86
北投區	4	533	189	344	75	27	48
102 學年度 2013–14	**50**	**6,122**	**2,153**	**3,969**	**1,113**	**265**	**848**
松山區	2	290	89	201	51	13	38
信義區	3	321	116	205	62	8	54
大安區	5	744	257	487	126	33	93
中山區	5	574	194	380	101	28	73
中正區	4	651	267	384	110	27	83
大同區	3	429	122	307	66	13	53
萬華區	3	255	104	151	52	9	43
文山區	8	911	345	566	192	43	149
南港區	2	304	96	208	54	15	39
內湖區	6	528	170	358	109	22	87
士林區	5	580	200	380	116	32	84
北投區	4	535	193	342	74	22	52

表 9
高級中學概況總表（續）（2011-2014）單位：所、人、班

學年度（區別）	班級數	學生數			上學年度畢業生數		
		計	男	女	計	男	女
100 學年度 2011-12	**1,892**	**75,231**	**37,124**	**38,107**	**24,310**	**11,796**	**12,514**
松山區	79	2,984	1,715	1,269	1,004	552	452
信義區	156	6,170	3,323	2,847	1,935	1,015	920
大安區	211	8,678	4,499	4,179	2,893	1,473	1,420
中山區	178	7,148	2,407	4,741	2,224	676	1,548
中正區	257	10,462	7,214	3,248	3,560	2,460	1,100
大同區	137	5,696	1,841	3,855	1,892	600	1,292
萬華區	83	3,256	1,708	1,548	1,002	494	508
文山區	219	9,252	4,068	5,184	3,052	1,327	1,725
南港區	102	3,683	1,943	1,740	1,107	602	505
內湖區	202	7,767	3,384	4,383	2,498	1,076	1,422
士林區	99	3,892	1,742	2,150	1,307	607	700
北投區	169	6,243	3,280	2,963	1,836	914	922
101 學年度 2012-13	**1,878**	**74,994**	**36,882**	**38,112**	**24,008**	**11,637**	**12,371**
松山區	78	2,964	1,637	1,327	951	560	391
信義區	156	6,251	3,304	2,947	1,929	1,030	899
大安區	207	8,474	4,583	3,891	2,879	1,472	1,407
中山區	177	7,135	2,362	4,773	2,276	723	1,553
中正區	255	10,401	7,212	3,189	3,495	2,392	1,103
大同區	137	5,723	1,781	3,942	1,848	576	1,272
萬華區	80	3,159	1,611	1,548	1,024	519	505
文山區	220	9,326	4,147	5,179	2,960	1,273	1,687
南港區	100	3,749	1,969	1,780	1,140	573	567
內湖區	200	7,642	3,349	4,293	2,506	1,071	1,435
士林區	98	3,833	1,671	2,162	1,178	531	647
北投區	170	6,337	3,256	3,081	1,822	917	905
102 學年度 2013-14	**1,831**	**72,892**	**35,677**	**37,215**	**23,866**	**11,646**	**12,220**
松山區	75	2,849	1,475	1,374	963	544	419
信義區	152	6,034	3,088	2,946	1,953	1,071	882
大安區	198	8,187	4,590	3,597	2,781	1,473	1,308
中山區	174	7,028	2,289	4,739	2,242	687	1,555
中正區	252	10,111	7,023	3,088	3,463	2,367	1,096
大同區	130	5,307	1,684	3,623	1,884	598	1,286
萬華區	79	3,124	1,532	1,592	993	513	480
文山區	215	9,046	3,970	5,076	3,004	1,309	1,695
南港區	100	3,763	1,921	1,842	1,163	614	549
內湖區	193	7,387	3,336	4,051	2,425	1,056	1,369
士林區	94	3,700	1,613	2,087	1,226	524	702
北投區	169	6,356	3,156	3,200	1,769	890	879

表 10
高級職業學校概況總表（2011–2014）

學年度（區別）	校數	教師數			職員數		
		計	男	女	計	男	女
100 學年度 2011–12	**17**	**2,210**	**1,002**	**1,208**	**455**	**167**	**288**
松山區	1	164	39	125	21	1	20
信義區	3	513	237	276	101	34	67
大安區	4	353	159	194	79	30	49
中山區	1	79	20	59	28	9	19
中正區	1	90	46	44	24	9	15
大同區	1	63	20	43	17	2	15
萬華區	–	–	–	–	–	–	–
文山區	1	165	97	68	39	19	20
南港區	1	246	148	98	54	29	25
內湖區	1	219	128	91	36	13	23
士林區	2	251	68	183	38	9	29
北投區	1	67	40	27	18	12	6
101 學年度 2012–13	**17**	**2,208**	**995**	**1,213**	**467**	**170**	**297**
松山區	1	171	40	131	29	3	26
信義區	3	508	228	280	105	35	70
大安區	4	358	171	187	79	29	50
中山區	1	77	20	57	27	8	19
中正區	1	93	49	44	24	9	15
大同區	1	57	16	41	16	2	14
萬華區	–	–	–	–	–	–	–
文山區	1	167	97	70	40	19	21
南港區	1	234	138	96	55	31	24
內湖區	1	229	125	104	35	13	22
士林區	2	248	71	177	39	10	29
北投區	1	66	40	26	18	11	7
102 學年度 2013–14	**17**	**2,125**	**962**	**1,163**	**441**	**151**	**290**
松山區	1	169	43	126	30	3	27
信義區	3	502	225	277	106	36	70
大安區	4	355	168	187	71	19	52
中山區	1	76	17	59	24	7	17
中正區	1	82	45	37	23	9	14
大同區	1	57	17	40	18	4	14
萬華區	–	–	–	–	–	–	–
文山區	1	171	99	72	39	19	20
南港區	1	226	130	96	45	22	23
內湖區	1	221	117	104	35	12	23
士林區	2	200	61	139	32	9	23
北投區	1	66	40	26	18	11	7

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據。

表 10
高級職業學校概況總表（續）（2011–2014）單位：所、人、班

學年度（區別）	班級數	學生數			上學年度畢業生數		
		計	男	女	計	男	女
100 學年度 2011–12	**1,167**	**47,823**	**26,464**	**21,359**	**14,027**	**7,705**	**6,322**
松山區	123	6,025	2,499	3,526	1,321	424	897
信義區	187	7,312	4,656	2,656	2,233	1,371	862
大安區	173	7,196	3,844	3,352	2,165	1,228	937
中山區	54	2,436	343	2,093	737	100	637
中正區	65	2,431	1,708	723	936	642	294
大同區	30	1,460	507	953	446	140	306
萬華區	–	–	–	–	–	–	–
文山區	145	6,037	3,940	2,097	1,667	1,150	517
南港區	82	2,887	2,612	275	801	708	93
內湖區	78	2,634	2,085	549	775	632	143
士林區	164	6,739	2,548	4,191	2,098	761	1,337
北投區	66	2,666	1,722	944	848	549	299
101 學年度 2012–13	**1,137**	**46,469**	**25,603**	**20,866**	**14,026**	**7,680**	**6,346**
松山區	119	6,016	2,506	3,510	1,727	679	1,048
信義區	181	6,983	4,431	2,552	2,163	1,359	804
大安區	164	6,945	3,721	3,224	2,074	1,119	955
中山區	54	2,445	354	2,091	732	96	636
中正區	57	2,156	1,529	627	740	523	217
大同區	30	1,505	499	1,006	438	141	297
萬華區	–	–	–	–	–	–	–
文山區	146	5,975	3,931	2,044	1,716	1,136	580
南港區	82	2,705	2,437	268	798	737	61
內湖區	78	2,634	2,110	524	802	631	171
士林區	161	6,629	2,490	4,139	2,056	761	1,295
北投區	65	2,476	1,595	881	780	498	282
102 學年度 2013–14	**1,100**	**44,166**	**24,606**	**19,560**	**14,031**	**7,458**	**6,573**
松山區	118	5,777	2,469	3,308	1,758	648	1,110
信義區	175	6,624	4,181	2,443	2,077	1,300	777
大安區	161	6,714	3,659	3,055	2,082	1,071	1,011
中山區	54	2,480	365	2,115	709	93	616
中正區	58	2,060	1,538	522	680	464	216
大同區	30	1,485	527	958	491	156	335
萬華區	–	–	–	–	–	–	–
文山區	142	5,733	3,843	1,890	1,844	1,205	639
南港區	75	2,505	2,277	228	797	712	85
內湖區	77	2,576	2,045	531	835	649	186
士林區	150	6,019	2,234	3,785	1,965	683	1,282
北投區	60	2,193	1,468	725	793	477	316

表 11
國民中學概況總表（2011–2014）

學年度（區別）	校數	教師數			職員數		
		計	男	女	計	男	女
100 學年度 2011–12	**62**	**5,538**	**1,510**	**4,028**	**983**	**155**	**828**
松山區	4	453	118	335	75	11	64
信義區	4	422	121	301	73	7	66
大安區	8	801	200	601	127	22	105
中山區	5	314	79	235	67	9	58
中正區	5	526	128	398	86	9	77
大同區	5	324	98	226	68	11	57
萬華區	3	270	72	198	49	7	42
文山區	7	507	139	368	98	17	81
南港區	2	164	57	107	32	8	24
內湖區	6	672	177	495	111	13	98
士林區	6	469	140	329	89	15	74
北投區	7	616	181	435	108	26	82
101 學年度 2012–13	**62**	**5,626**	**1,542**	**4,084**	**979**	**153**	**826**
松山區	4	468	125	343	69	12	57
信義區	4	425	120	305	71	6	65
大安區	8	803	199	604	125	18	107
中山區	5	313	84	229	66	9	57
中正區	5	545	137	408	90	11	79
大同區	5	326	95	231	70	8	62
萬華區	3	274	67	207	47	7	40
文山區	7	514	137	377	101	17	84
南港區	2	166	57	109	32	10	22
內湖區	6	682	189	493	110	10	100
士林區	6	483	142	341	93	17	76
北投區	7	627	190	437	105	28	77
102 學年度 2013–14	**62**	**5,586**	**1,524**	**4,062**	**1,008**	**156**	**852**
松山區	4	471	124	347	77	12	65
信義區	4	418	117	301	74	6	68
大安區	8	821	209	612	127	17	110
中山區	5	289	77	212	69	11	58
中正區	5	539	139	400	91	13	78
大同區	5	327	97	230	72	8	64
萬華區	3	264	64	200	50	10	40
文山區	7	519	136	383	103	18	85
南港區	2	169	59	110	31	6	25
內湖區	6	675	180	495	113	10	103
士林區	6	476	140	336	91	21	70
北投區	7	618	182	436	110	24	86

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據。

表 11
國民中學概況總表（續）（2011-2014）單位：所、人、班

學年度（區別）	班級數	學生數			上學年度畢業生數		
		計	男	女	計	男	女
100 學年度 2011-12	**2,900**	**90,149**	**46,970**	**43,179**	**32,861**	**17,034**	**15,827**
松山區	249	8,102	4,241	3,861	2,946	1,555	1,391
信義區	181	5,083	2,715	2,368	1,923	1,001	922
大安區	420	13,621	7,256	6,365	4,900	2,613	2,287
中山區	168	4,583	2,318	2,265	1,758	890	868
中正區	229	7,290	3,744	3,546	2,612	1,400	1,212
大同區	169	5,188	2,629	2,559	1,869	963	906
萬華區	135	3,494	1,805	1,689	1,396	699	697
文山區	330	11,127	6,175	4,952	3,956	2,120	1,836
南港區	97	2,746	1,397	1,349	1,014	506	508
內湖區	324	10,289	5,152	5,137	3,759	1,849	1,910
士林區	297	9,102	4,549	4,553	3,303	1,648	1,655
北投區	301	9,524	4,989	4,535	3,425	1,790	1,635
101 學年度 2012-13	**2,856**	**86,887**	**45,426**	**41,461**	**31,764**	**16,425**	**15,339**
松山區	248	7,853	4,178	3,675	2,844	1,453	1,391
信義區	175	4,806	2,600	2,206	1,881	970	911
大安區	419	13,276	7,079	6,197	4,776	2,569	2,207
中山區	162	4,324	2,197	2,127	1,642	818	824
中正區	226	6,965	3,607	3,358	2,536	1,282	1,254
大同區	166	5,053	2,618	2,435	1,818	897	921
萬華區	128	3,204	1,634	1,570	1,287	675	612
文山區	326	10,911	6,011	4,900	3,806	2,109	1,697
南港區	96	2,695	1,375	1,320	973	482	491
內湖區	322	9,937	4,947	4,990	3,652	1,831	1,821
士林區	293	8,793	4,414	4,379	3,172	1,603	1,569
北投區	295	9,070	4,766	4,304	3,377	1,736	1,641
102 學年度 2013-14	**2,812**	**84,453**	**43,985**	**40,468**	**29,615**	**15,437**	**14,178**
松山區	246	7,685	4,054	3,631	2,641	1,422	1,219
信義區	169	4,672	2,504	2,168	1,636	875	761
大安區	417	12,876	6,825	6,051	4,469	2,382	2,087
中山區	156	4,071	2,053	2,018	1,575	804	771
中正區	224	6,819	3,526	3,293	2,336	1,227	1,109
大同區	163	4,758	2,454	2,304	1,743	910	833
萬華區	122	3,083	1,589	1,494	1,140	599	541
文山區	324	10,736	5,875	4,861	3,679	2,059	1,620
南港區	96	2,631	1,400	1,231	905	433	472
內湖區	318	9,619	4,731	4,888	3,367	1,634	1,733
士林區	287	8,584	4,296	4,288	2,988	1,472	1,516
北投區	290	8,919	4,678	4,241	3,136	1,620	1,516

表 12
國民小學概況總表（2011–2014）

學年度（區別）	校數	教師數			職員數		
		計	男	女	計	男	女
100 學年度 2011–12	**153**	**10,871**	**2,600**	**8,271**	**1,137**	**170**	**967**
松山區	8	784	175	609	73	10	63
信義區	9	910	207	703	82	15	67
大安區	14	1,204	243	961	116	21	95
中山區	11	824	213	611	80	10	70
中正區	8	611	127	484	61	12	49
大同區	10	588	157	431	71	11	60
萬華區	12	780	214	566	90	14	76
文山區	23	1,236	265	971	158	20	138
南港區	7	466	134	332	48	2	46
內湖區	13	1,173	308	865	107	18	89
士林區	20	1,243	320	923	132	16	116
北投區	18	1,052	237	815	119	21	98
101 學年度 2012–13	**153**	**10,892**	**2,645**	**8,247**	**1,116**	**197**	**919**
松山區	8	794	186	608	72	10	62
信義區	9	909	211	698	75	15	60
大安區	14	1,213	249	964	125	23	102
中山區	11	826	210	616	74	9	65
中正區	8	623	134	489	61	16	45
大同區	10	573	157	416	66	9	57
萬華區	12	782	216	566	87	16	71
文山區	23	1,233	282	951	154	29	125
南港區	7	473	133	340	51	9	42
內湖區	13	1,172	288	884	108	22	86
士林區	20	1,249	337	912	128	16	112
北投區	18	1,045	242	803	115	23	92
102 學年度 2013–14	**152**	**10,558**	**2,608**	**7,950**	**1,129**	**220**	**909**
松山區	8	779	183	596	68	13	55
信義區	9	871	205	666	83	21	62
大安區	14	1,184	254	930	124	26	98
中山區	11	803	206	597	83	14	69
中正區	8	608	135	473	61	18	43
大同區	9	550	147	403	63	14	49
萬華區	12	755	214	541	84	14	70
文山區	23	1,218	282	936	152	27	125
南港區	7	455	130	325	49	7	42
內湖區	13	1,131	285	846	112	20	92
士林區	20	1,180	326	854	138	19	119
北投區	18	1,024	241	783	112	27	85

附註：資料含國立臺灣戲曲學院附設國小、國中、高職相關數據。

表 12
國民小學概況總表（續）（2011-2014）單位：所、人、班

學年度（區別）	班級數	學生數			上學年度畢業生數		
		計	男	女	計	男	女
100 學年度 2011-12	**5,584**	**139,259**	**73,073**	**66,186**	**27,151**	**14,269**	**12,882**
松山區	417	10,880	5,709	5,171	2,080	1,081	999
信義區	480	11,816	6,220	5,596	2,326	1,263	1,063
大安區	641	17,877	9,456	8,421	3,361	1,728	1,633
中山區	418	9,738	4,982	4,756	1,924	1,025	899
中正區	298	7,619	3,981	3,638	1,571	812	759
大同區	287	6,409	3,330	3,079	1,271	619	652
萬華區	385	8,995	4,742	4,253	1,796	921	875
文山區	627	16,724	8,852	7,872	3,341	1,725	1,616
南港區	242	5,454	2,871	2,583	1,024	554	470
內湖區	629	15,613	8,093	7,520	3,073	1,628	1,445
士林區	631	14,744	7,793	6,951	2,832	1,536	1,296
北投區	529	13,390	7,044	6,346	2,552	1,377	1,175
101 學年度 2012-13	**5,257**	**130,862**	**68,749**	**62,113**	**27,974**	**14,652**	**13,322**
松山區	392	10,255	5,340	4,915	2,176	1,176	1,000
信義區	446	10,977	5,768	5,209	2,337	1,229	1,108
大安區	611	16,775	8,911	7,864	3,572	1,872	1,700
中山區	393	9,124	4,712	4,412	1,952	996	956
中正區	282	7,295	3,857	3,438	1,541	794	747
大同區	265	5,992	3,111	2,881	1,322	682	640
萬華區	359	8,461	4,437	4,024	1,763	926	837
文山區	600	15,806	8,348	7,458	3,416	1,806	1,610
南港區	223	5,005	2,695	2,310	1,123	562	561
內湖區	586	14,499	7,488	7,011	3,264	1,681	1,583
士林區	596	13,987	7,368	6,619	2,900	1,577	1,323
北投區	504	12,686	6,714	5,972	2,608	1,351	1,257
102 學年度 2013-14	**4,957**	**123,948**	**65,101**	**58,847**	**26,491**	**13,741**	**12,750**
松山區	374	9,780	5,115	4,665	2,054	1,050	1,004
信義區	412	10,109	5,342	4,767	2,300	1,201	1,099
大安區	586	16,117	8,565	7,552	3,250	1,703	1,547
中山區	373	8,594	4,488	4,106	1,844	920	924
中正區	270	7,065	3,728	3,337	1,457	764	693
大同區	245	5,662	2,934	2,728	1,226	654	572
萬華區	334	7,891	4,120	3,771	1,785	929	856
文山區	571	15,102	7,964	7,138	3,145	1,659	1,486
南港區	204	4,658	2,515	2,143	1,024	534	490
內湖區	548	13,644	7,018	6,626	3,071	1,586	1,485
士林區	558	13,235	6,937	6,298	2,796	1,437	1,359
北投區	482	12,091	6,375	5,716	2,539	1,304	1,235

表 13
幼兒（稚）園概況（2011–2014）

學年度（區別）	幼兒（稚）園數				教師數			教保員數		
	計	國立	市立	私立	計	男	女	計	男	女
100 學年度 2011–12	**291**	**2**	**135**	**154**	**1,947**	**10**	**1,937**	**—**	**—**	**—**
松山區	22	–	7	15	153	–	153	—	—	—
信義區	20	–	9	11	117	–	117	—	—	—
大安區	32	1	9	22	232	1	231	—	—	—
中山區	24	–	12	12	158	2	156	—	—	—
中正區	14	–	7	7	109	1	108	—	—	—
大同區	16	–	10	6	124	–	124	—	—	—
萬華區	25	–	12	13	169	1	168	—	—	—
文山區	32	1	17	14	208	1	207	—	—	—
南港區	16	–	6	10	110	2	108	—	—	—
內湖區	25	–	13	12	143	1	142	—	—	—
士林區	36	–	17	19	217	–	217	—	—	—
北投區	29	–	16	13	207	1	206	—	—	—
101 學年度 2012–13	**722**	**2**	**147**	**573**	**1,829**	**13**	**1,816**	**2,034**	**17**	**2,017**
松山區	63	–	8	55	143	–	143	178	3	175
信義區	43	–	10	33	130	1	129	118	1	117
大安區	107	1	10	96	211	–	211	331	1	330
中山區	63	–	13	50	153	3	150	175	1	174
中正區	30	–	8	22	102	1	101	77	–	77
大同區	28	–	11	17	109	–	109	53	–	53
萬華區	43	–	13	30	149	3	146	97	1	96
文山區	69	1	18	50	202	1	201	216	1	215
南港區	35	–	7	28	100	1	99	106	2	104
內湖區	90	–	14	76	154	2	152	265	3	262
士林區	84	–	18	66	178	1	177	264	3	261
北投區	67	–	17	50	198	–	198	154	1	153
102 學年度 2013–14	**711**	**2**	**146**	**563**	**1,879**	**12**	**1,867**	**2,068**	**18**	**2,050**
松山區	62	–	8	54	144	–	144	183	3	180
信義區	42	–	10	32	131	1	130	125	1	124
大安區	107	1	10	96	220	1	219	342	–	342
中山區	62	–	13	49	159	3	156	165	1	164
中正區	31	–	8	23	93	1	92	86	1	85
大同區	26	–	10	16	102	–	102	59	–	59
萬華區	42	–	13	29	160	2	158	88	2	86
文山區	68	1	18	49	212	1	211	222	2	220
南港區	35	–	7	28	107	1	106	112	1	111
內湖區	88	–	14	74	157	1	156	263	3	260
士林區	83	–	18	65	186	1	185	253	3	250
北投區	65	–	17	48	208	–	208	170	1	169

附註：1.101 年實施幼托整合，101 學年度以 101 年 11 月 30 日已完成改制之幼兒園為統計對象。
2. 幼兒園數不含 4 所特教學校附設幼兒部；教師數包含代理教師及學前特殊教育教師。

表 13
幼兒（稚）園概況（續）（2011-2014）單位：所、人、班

學年度（區別）	助理教保員數			職員數			班級數	幼生數		
	計	男	女	計	男	女		計	男	女
100 學年度 2011-12	**—**	**—**	**—**	**155**	**20**	**135**	**1,013**	**21,662**	**11,338**	**10,324**
松山區	—	—	—	13	1	12	87	1,689	867	822
信義區	—	—	—	7	-	7	67	1,213	626	587
大安區	—	—	—	22	3	19	116	2,638	1,427	1,211
中山區	—	—	—	14	2	12	74	1,611	866	745
中正區	—	—	—	7	-	7	55	1,186	629	557
大同區	—	—	—	10	3	7	63	1,421	708	713
萬華區	—	—	—	13	3	10	87	1,885	983	902
文山區	—	—	—	7	-	7	100	2,380	1,249	1,131
南港區	—	—	—	12	5	7	61	1,271	683	588
內湖區	—	—	—	13	1	12	73	1,562	764	798
士林區	—	—	—	23	1	22	116	2,291	1,230	1,061
北投區	—	—	—	14	1	13	114	2,515	1,306	1,209
101 學年度 2012-13	**164**	**-**	**164**	**590**	**63**	**527**	**2,564**	**43,350**	**22,753**	**20,597**
松山區	19	-	19	43	6	37	210	3,409	1,770	1,639
信義區	11	-	11	31	2	29	166	2,865	1,497	1,368
大安區	14	-	14	84	10	74	359	5,740	3,110	2,630
中山區	9	-	9	64	7	57	231	3,525	1,888	1,637
中正區	5	-	5	14	-	14	110	1,954	1,007	947
大同區	5	-	5	21	4	17	91	2,006	1,030	976
萬華區	11	-	11	26	5	21	158	3,009	1,556	1,453
文山區	19	-	19	76	9	67	260	4,865	2,537	2,328
南港區	12	-	12	33	5	28	134	2,367	1,273	1,094
內湖區	17	-	17	57	6	51	313	4,455	2,358	2,097
士林區	23	-	23	80	6	74	293	4,789	2,475	2,314
北投區	19	-	19	61	3	58	239	4,366	2,252	2,114
102 學年度 2013-14	**167**	**-**	**167**	**541**	**57**	**484**	**2,531**	**44,634**	**23,549**	**21,085**
松山區	16	-	16	44	6	38	217	3,459	1,833	1,626
信義區	9	-	9	25	1	24	161	2,871	1,514	1,357
大安區	16	-	16	72	9	63	358	5,863	3,142	2,721
中山區	8	-	8	58	8	50	211	3,621	1,930	1,691
中正區	9	-	9	12	-	12	109	1,996	1,034	962
大同區	6	-	6	13	2	11	93	2,056	1,072	984
萬華區	12	-	12	31	5	26	152	2,993	1,586	1,407
文山區	21	-	21	71	8	63	261	5,020	2,611	2,409
南港區	11	-	11	30	3	27	137	2,473	1,309	1,164
內湖區	18	-	18	58	7	51	295	4,699	2,513	2,186
士林區	23	-	23	77	5	72	301	5,085	2,649	2,436
北投區	18	-	18	50	3	47	236	4,498	2,356	2,142

表 14
進修（補習）學校概況（2011–2014）

學年度（類別）		校數	教師數			職員數		
			計	男	女	計	男	女
100 學年度 2011–12		**48**	**234**	**112**	**122**	**67**	**22**	**45**
	國立	1	13	4	9	4	–	4
	市立	29	47	28	19	10	3	7
	私立	18	174	80	94	53	19	34
國小補習學校								
	市立	16	–	–	–	–	–	–
國中補習學校								
	市立	12	–	–	–	1	–	1
高級進修學校		20	234	112	122	66	22	44
	國立	1	13	4	9	4	–	4
	市立	1	47	28	19	9	3	6
	私立	18	174	80	94	53	19	34
實用技能學程		6	–	–	–	–	–	–
	市立	2	–	–	–	–	–	–
	私立	4	–	–	–	–	–	–
101 學年度 2012–13		**48**	**228**	**107**	**121**	**67**	**25**	**42**
	國立	1	15	4	11	4	–	4
	市立	29	46	29	17	9	3	6
	私立	18	167	74	93	54	22	32
國小補習學校								
	市立	16	–	–	–	–	–	–
國中補習學校								
	市立	12	–	–	–	1	–	1
高級進修學校		20	228	107	121	66	25	41
	國立	1	15	4	11	4	–	4
	市立	1	46	29	17	8	3	5
	私立	18	167	74	93	54	22	32
實用技能學程		6	–	–	–	–	–	–
	市立	2	–	–	–	–	–	–
	私立	4	–	–	–	–	–	–
102 學年度 2013–14		**52**	**279**	**132**	**147**	**70**	**23**	**47**
	國立	1	13	4	9	2	–	2
	市立	33	105	55	50	22	10	12
	私立	18	161	73	88	46	13	33
國小補習學校								
	市立	16	–	–	–	–	–	–
國中補習學校								
	市立	12	–	–	–	1	–	1
高級進修學校		24	279	132	147	69	23	46
	國立	1	13	4	9	2	–	2
	市立	5	105	55	50	21	10	11
	私立	18	161	73	88	46	13	33
實用技能學程		6	–	–	–	–	–	–
	市立	2	–	–	–	–	–	–
	私立	4	–	–	–	–	–	–

附註：（ ）為附設校數。

表 14
進修（補習）學校概況（續）（2011–2014）單位：所、人、班

學年度（類別）		班級數	學生數			上學年度畢業生數		
			計	男	女	計	男	女
100 學年度 2011–12		**422**	**12,438**	**5,642**	**6,796**	**3,965**	**1,862**	**2,103**
	國立	14	568	139	429	188	34	154
	市立	149	3,096	1,052	2,044	791	313	478
	私立	259	8,774	4,451	4,323	2,986	1,515	1,471
國小補習學校								
	市立	75	1,347	82	1,265	311	16	295
國中補習學校								
	市立	39	612	76	536	150	26	124
高級進修學校		284	9,749	5,068	4,681	3,275	1,695	1,580
	國立	14	568	139	429	188	34	154
	市立	26	883	701	182	247	204	43
	私立	244	8,298	4,228	4,070	2,840	1,457	1,383
實用技能學程		24	730	416	314	229	125	104
	市立	9	254	193	61	83	67	16
	私立	15	476	223	253	146	58	88
101 學年度 2012–13		**410**	**11,870**	**5,424**	**6,446**	**3,801**	**1,829**	**1,972**
	國立	12	481	138	343	200	42	158
	市立	149	3,008	1,104	1,904	782	285	497
	私立	249	8,381	4,182	4,199	2,819	1,502	1,317
國小補習學校								
	市立	75	1,291	114	1,177	320	14	306
國中補習學校								
	市立	39	594	69	525	120	17	103
高級進修學校		272	9,317	4,871	4,446	3,114	1,658	1,456
	國立	12	481	138	343	200	42	158
	市立	26	897	748	149	252	190	62
	私立	234	7,939	3,985	3,954	2,662	1,426	1,236
實用技能學程		24	668	370	298	247	140	107
	市立	9	226	173	53	90	64	26
	私立	15	442	197	245	157	76	81
102 學年度 2013–14		**406**	**11,177**	**5,222**	**5,955**	**3,608**	**1,649**	**1,959**
	國立	9	347	116	231	178	42	136
	市立	165	3,514	1,419	2,095	779	317	462
	私立	232	7,316	3,687	3,629	2,651	1,290	1,361
國小補習學校								
	市立	75	1,255	103	1,152	302	23	279
國中補習學校								
	市立	39	604	73	531	115	11	104
高級進修學校		270	8,698	4,678	4,020	2,988	1,510	1,478
	國立	9	347	116	231	178	42	136
	市立	43	1,447	1,080	367	297	233	64
	私立	218	6,904	3,482	3,422	2,513	1,235	1,278
實用技能學程		22	620	368	252	203	105	98
	市立	8	208	163	45	65	50	15
	私立	14	412	205	207	138	55	83

表 15
市立特殊教育學校概況（2011–2014）

學年度（校別）	校數	教師數			特教專業人員			教師助理員			職員數			班級數
		計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	
100 學年度 2011–12	**4**	**406**	**115**	**291**	**29**	**4**	**25**	**76**	**9**	**67**	**79**	**17**	**62**	**113**
啓聰學校	1	97	35	62	5	–	5	8	–	8	21	3	18	26
文山特殊學校	1	141	41	100	11	2	9	41	7	34	20	7	13	34
啓智學校	1	130	27	103	9	1	8	15	1	14	27	6	21	36
啓明學校	1	38	12	26	4	1	3	12	1	11	11	1	10	17
101 學年度 2012–13	**4**	**388**	**85**	**303**	**20**	**4**	**16**	**53**	**5**	**48**	**96**	**22**	**74**	**110**
啓聰學校	1	83	24	59	2	–	2	6	1	5	17	5	12	23
文山特殊學校	1	130	21	109	8	2	6	24	3	21	23	6	17	33
啓智學校	1	116	19	97	10	2	8	17	1	16	39	10	29	36
啓明學校	1	59	21	38	–	–	–	6	–	6	17	1	16	18
102 學年度 2013–14	**4**	**372**	**87**	**285**	**22**	**3**	**19**	**68**	**6**	**62**	**89**	**32**	**57**	**104**
啓聰學校	1	82	24	58	5	–	5	6	–	6	22	5	17	21
文山特殊學校	1	124	22	102	8	2	6	24	3	21	23	8	15	32
啓智學校	1	112	22	90	7	1	6	32	3	29	31	7	24	35
啓明學校	1	54	19	35	2	–	2	6	–	6	13	12	1	16

附註：班級數不含巡迴輔導班。

表 15
市立特殊教育學校概況（續）（2011–2014）單位：所、人、班

學年度（校別）	學生數												
	合計			幼兒部		國小		國中		高中		高職	
	計	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
100 學年度 2011–12	**988**	**608**	**380**	**45**	**33**	**59**	**55**	**120**	**81**	**29**	**18**	**355**	**193**
啓聰學校	169	106	63	11	5	13	13	15	12	7	7	60	26
文山特殊學校	344	207	137	17	20	24	22	47	23	–	–	119	72
啓智學校	365	231	134	10	4	13	10	49	36	–	–	159	84
啓明學校	110	64	46	7	4	9	10	9	10	22	11	17	11
101 學年度 2012–13	**978**	**588**	**390**	**47**	**28**	**48**	**50**	**112**	**88**	**26**	**16**	**355**	**208**
啓聰學校	150	84	66	12	9	8	10	13	15	8	5	43	27
文山特殊學校	346	214	132	18	12	21	21	40	21	–	–	135	78
啓智學校	370	226	144	8	4	14	9	45	40	–	–	159	91
啓明學校	112	64	48	9	3	5	10	14	12	18	11	18	12
102 學年度 2013–14	**922**	**572**	**350**	**50**	**29**	**57**	**45**	**105**	**78**	**22**	**16**	**338**	**182**
啓聰學校	147	82	65	9	10	12	11	12	12	9	6	40	26
文山特殊學校	311	208	103	22	9	23	19	33	18	–	–	130	57
啓智學校	356	220	136	10	4	14	12	42	34	–	–	154	86
啓明學校	108	62	46	9	6	8	3	18	14	13	10	14	13

表 16
臺北市立天文科學教育館概況（2012–2013）

年　別	展示場	宇宙劇場		立體劇場		天文講座	
	參觀人次	場次	人次	場次	人次	場次	人次
民國 101 年 2012	301,930	2,688	116,609	2,689	120,346	152	4,866
民國 102 年 2013	294,489	2,643	111,828	2,643	104,111	108	3,578

表 16
臺北市立天文科學教育館概況（續）（2012–2013）單位：場次、人次

年　別	天文研習		參觀教學		宇宙探險設施人次
	場次	人次	場次	人次	
民國 101 年 2012	90	6,400	116	4,398	150,149
民國 102 年 2013	89	6,429	160	8,286	147,769

表 17
臺北市立圖書館概況（2012–2013）

年　別	館數		藏書冊數	非書資料	期刊	報紙
	分館	民眾閱覽室				
民國 101 年 2012	43	20	6,312,942	339,556	8,265	1,535
民國 102 年 2013	45	24	6,533,469	381,372	6,962	1,559

附註：總館計入分館中，民眾閱覽室含智慧圖書館、借還書工作站、FastBook 全自動借書站。

表 17
臺北市立圖書館概況（續）（2012–2013）單位：所、冊、件、人次

年　別	借閱冊數	借閱人次	每千人享有圖書冊數
民國 101 年 2012	12,631,642	4,279,174	2,489
民國 102 年 2013	11,741,005	4,170,353	2,574

表 18
臺北市立動物園入園遊覽及服務人次（2012–2013）單位：人次

年　　別	入園人次	導覽服務人次	國小參觀教學人次	各場館參觀人次			
				多媒體教室	動物劇場	動物藝坊	節能屋
民國 101 年 2012	2,967,234	21,065	26,028	32,634	12,156	9,024	11,188
民國 102 年 2013	3,222,768	24,194	26,495	39,546	11,389	9,932	11,113

表 19
臺北市立兒童育樂中心概況（2012–2013）單位：人次

年　　別	入園人次	遊樂設備	
		項目	使用人次
民國 101 年 2012	963,797	7	2,022,300
民國 102 年 2013	1,025,955	7	2,137,720

表 20
臺北市教育主管經費預算數　（市立）（2012–2013）

年　　別	臺北市地方歲出總預算數（千元）	教育主管經費公務預算負擔占市地方歲出總預算數百分比（%）	教育主管經費（元）	
			總　　計	教育行政
民國 101 年度 2012	184,318,265	31.02	62,033,648,996	11,347,053,456
民國 102 年度 2013	173,928,137	33.14	62,302,436,251	11,178,350,292

附註：教育主管經費為市立學校；中等教育包括高中、高職、國中。

表 20
臺北市教育主管經費預算數　（市立）（續）（2012–2013）

年　　別	教育主管經費（元）			
	高等教育	中等教育	初等及學前教育	特殊及社會教育
民國 101 年度 2012	2,338,864,883	23,414,253,454	21,448,684,839	3,484,792,364
民國 102 年度 2013	1,536,285,483	23,668,609,712	22,231,656,021	3,687,534,743

附　錄

臺北市教育
相關法規

臺北市教育法令與行政規章目次

臺北市政府教育局一〇一年及一〇二年自治條例、法規命令及行政規則之異動（新訂、修正、廢止【停止適用】及其他）情形如下：

一、自治條例部分異動情形：新訂二種；修正二種；廢止無。

（一）新訂：

1、臺北市社區大學自治條例。（101.06.11） 821

2、臺北市學生及幼童交通車管理自治條例。(101.09.21) 822

（二）修正：

1、臺北市市立國民中小學校警管理自治條例。(101.06.08) 825

2、臺北市學生團體保險自治條例。(102.1.25) 826

（三）廢止：無。

二、法規命令部分異動情形：新訂十八種；修正十一種；廢止四種。

（一）新訂：

1、臺北市高級中等以下學校申請辦理特殊教育方案及獎補助辦法 (101.03.23) 828

2、臺北市特殊教育學生獎補助辦法 (101.03.23) 830

3、臺北市民間辦理特殊教育獎助辦法 (101.06.06) 831

4、臺北市市立幼兒園專任園長遴選聘任聘期及公立學校附設幼兒園專任主任任期辦法（101.7.19） 833

5、臺北市學生及幼童交通車管理自治條例 (101.09.21) 822

6、臺北市評鑑績優私立學校放寬辦學限制辦法 (101.10.30) 835

7、臺北市公立幼兒園優先招收不利條件幼兒入園辦法(101.12.12) 837

8、臺北市幼兒教育及照顧服務諮詢會設置辦法 (101.12.27) 838

9、臺北市幼兒園及教保服務人員獎勵辦法 (101.12.27) 839

10、臺北市幼兒團體保險辦法 (101.12.27) 840

11、臺北市幼兒園教保服務申訴評議會組織及評議辦法 (101.12.27) 841

12、臺北市幼兒園家長會設置辦法 (101.12.27) 844

13、臺北市幼兒園收退費辦法 (101.12.27) 847

14、臺北市公立幼兒園員額編制準則 (102.05.21) 848

15、臺北市立天文科學教育館門票收費標準 (102.08.06) 850

16、臺北市立兒童育樂中心門票收費標準 (102.08.06) 850

17、臺北市立大學暫行組織規程 (102.12.09) 850

18、臺北市立國民中小學整併辦法 (102.12.16) 858

（二）修正：

1、臺北市立兒童育樂中心組織規程 (101.02.08) 860

2、臺北市教育審議委員會設置辦法 (101.03.29) 861

3、臺北市政府教育局組織規程 (101.07.30) 862
4、臺北市公立國民中學及高級中學附設國中部新生分發及入學辦法 (101.08.06) 864
5、臺北市公立國民小學新生分發及入學辦法 (101.08.06) 866
6、臺北市青年留學生就學貸款補助辦法 (101.12.04) 869
7、臺北市立天文科學教育館組織規程 (102.01.04) 872
8、臺北市立教育大學組織規程 (102.07.31) 874
9、臺北市國民小學組織規程 (102.10.25) 879
10、臺北市財團法人暫行管理規則(102.11.06) 881
11、臺北市幼兒就讀幼兒園補助辦法 (102.12.30) 888
（三）廢止：(內容略)
1、臺北市體育處組織規程（101.08.17）
2、臺北市學生及幼童交通車管理規則(102.02.08)
3、臺北市私立幼稚園附設兒童托育中心設立辦法(102.03.01)
4、臺北市社區大學設置及管理辦法(102.06.25)
三、行政規則部分異動情形：新訂二十種；修正五十三種；廢止或停止適用三十二種。
（一）新訂：
1、臺北市國民教育階段辦理非學校型態實驗教育補充規定(101.01.10) 890
2、臺北市國民中小學候用校長主任儲訓成績評量實施要點 (101.02.06) 891
3、臺北市立各級學校退縮無遮簷人行道提供台灣電力股份有限公司電力設施使用作業要點(101.03.30) 892
4、臺北市學生輔導諮商中心作業要點(101.04.02) 892
5、臺北市政府教育局獎勵補助私立學校經費作業要點(101.04.06) 894
6、臺北市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數參考原則 (101.06.21) 898
7、臺北市政府教育局及所屬機關「緊急事件應變處理要點」 (101.07.24) 899
8、臺北市高級中等以下學校教師參與校園性侵害性騷擾或性霸凌事件諮詢服務及調查工作獎勵作業要點 (101.10.25) 901
9、臺北市政府教育局及所屬學校專任專業輔導人員績效評核要點 (101.10.31) 902
10、臺北市政府教育局所屬各級學校校園安全門禁及電源自主管理要點(101.11.15) 903
11、臺北市政府教育局所屬各級學校專任運動教練績效評量給分基準 (101.12.28) 904
12、臺北市立兒童育樂中心場地收費基準(102.1.18) 906
13、臺北市立圖書館場地收費基準(102.1.18) 906
14、臺北市公立中小學專任運動教練跨校服務合聘作業要點(102.1.22) 907
15、臺北市政府教育局聘任督學作業要點(102.1.24) 908
16、臺北市立動物園場地收費基準(102.1.31) 909
17、臺北市立天文科學教育館場地收費基準(102.2.20) 909
18、臺北市政府處理違反幼兒教育及照顧法事件統一裁罰基準(102.2.26) 910
19、臺北市政府教育局推動本局及所屬機關學校委外業務專案小組作業要點(102.3.12) 915

20、臺北市幼兒園學生家長會設置及運作監督作業要點(102.5.1) 916

（二）修正：

1、臺北市公私立高級中等以下學校及幼兒園腸病毒通報及停課作業規定 (101.01.03) 918
2、臺北市國民中小學校務會議實施要點 (101.01.16) 920
3、臺北市高級中等以下學校及幼兒園教師進修學位、學分實施要點(101.01.31) 922
4、臺北市高級中等學校校長遴選聘任及任期考評補充規定 (101.02.04) 923
5、臺北市公立國民中學學生轉學處理要點 (101.03.05) 925
6、臺北市國民中小學校長遴選作業要點(101.03.15) 927
7、臺北市社區大學收退費基準 (101.03.30) 930
8、臺北市立社會教育機構發售聯票實施要點 (101.05.02) 931
9、臺北市政府教育局審議教師解聘停聘不續聘資遣評議小組作業要點 (101.07.19) 932
10、臺北市身心障礙學生及身心障礙人士子女就學高中職減免學雜費實施要點(101.07.26) 933
11、臺北市政府教育局所屬公立高級中等以下學校處理不適任教師補充規定 (101.08.06) 935
12、臺北市國民小學學生成績評量補充規定 (101.08.10) 936
13、臺北市國民中學學生成績評量補充規定 (101.10.08) 937
14、臺北市市民第三胎以上子女就讀國民小學教育補助金發給要點 (101.10.23) 939
15、臺北市高級中學附設國中部應屆畢業生直升入學要點 (101.11.07) 940
16、臺北市政府教育局教師資格檢定委員會作業要點 (101.11.13) 941
17、臺北市身心障礙學生十二年就學安置高中高職作業要點(101.11.14) 941
18、臺北市提供兒童及少年休閒活動資訊服務要點 (101.11.23) 942
19、臺北市優質學校評選及獎勵要點(101.11.23) 943
20、臺北市立高級中等以下學校及幼兒園減班超額教師遷調及介聘處理原則 (101.12.04) 945
21、臺北市立高級中等以下學校教師申請介聘市內他校作業要點 (101.12.05) 947
22、臺北市公立幼兒園辦理課後留園服務實施要點 (101.12.19) 949
23、臺北市公立幼兒園辦理寒暑假課後留園服務實施要點 (101.12.19) 951
24、臺北市政府教育局審議教師解聘停聘不續聘資遣評議小組作業要點(102.1.3) 932
25、臺北市國民小學常態編班補充規定(102.1.24) 954
26、臺北市國民小學課後照顧服務班及課後學藝活動實施要點(102.1.18) 956
27、臺北市青年留學生專技證照就學貸款補助審查小組作業要點(102.1.21) 960
28、臺北市各級學校員生消費合作社設置管理要點(102.1.29) 961
29、臺北市政府教育局獎勵補助私立學校經費作業要點(102.2.25) 894
30、臺北市各級學校委託員生消費合作社辦理學用品及餐盒食品採購販售注意事項 (102.2.27) 963
31、臺北市政府教育局推動本局及所屬機關學校委外業務專案小組作業要點(102.3.13) 915
32、臺北市國民中小學校長遴選作業要點(102.3.25) 927
33、臺北市政府教育局廉政會報作業要點(102.4.18) 964
35、臺北市國民小學及幼兒園校外教學實施要點(102.4.26) 964
36、臺北市國民教育輔導團輔導員遴選要點(102.5.17) 966

37、臺北市國民教育輔導團作業要點(102.5.17) 968
38、臺北市政府教育局所屬各級學校員生消費合作社辦理販售食品作業程序(102.5.28) 968
39、臺北市國民中學常態編班及分組學習補充規定(102.6.21) 972
40、臺北市天母運動場區田徑場使用諮詢委員會作業要點(102.6.24) 973
41、臺北市身心障礙學生及身心障礙人士子女就學高中職減免學雜費實施要點(102.7.19) 933
42、臺北市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數參考原則(102.7.25) 898
44、臺北市天母運動場區田徑場使用諮詢委員會作業要點(102.8.15) 973
45、臺北教育111標竿學校認證及獎勵要點(102.8.23) 974
46、臺北市國民小學教職員員額編制基準(102.10.8) 975
47、臺北市國民教育階段辦理非學校型態實驗教育補充規定(102.10.9) 977
48、臺北市國民小學校外教學實施要點 (102.10.14) 964
49、臺北市國民小學本土語言教學補充規定 (102.10.22) 978
50、臺北市身心障礙學生十二年就學安置高中高職作業要點(102.10.30) 942
51、臺北市學生輔導諮商中心作業要點(102.11.21) 892
52、臺北市優質學校評選及獎勵要點(102.12.4) 944

（三）廢止或停止適用： (內容略)

1、臺北市公立國民中學新生分發入學作業暫行要點(101.1.10)
2、臺北市各級學校幼稚園暨社教機構推行母語教學實施要點(101.02.13)
3、臺北市立各級學校校園開放實施要點(101.03.01)
4、臺北市非學校型態實驗教育實施辦法(101.04.09)
5、臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會設置要點(101.06.28)
6、臺北市特殊教育諮詢會設置要點(101.07.20)
7、臺北市立兒童育樂中心場地管理要點(102.4.10)
8、臺北市國民小學加強藝能科教學實施要點(102.4.10)
9、臺北市國民小學加強藝能科教學實施要點(102.4.10)
10、臺北市國民小學補救教學活動實施要點(102.4.10)
11、臺北市立圖書館場地使用管理要點(102.4.12)
12、臺北市中等學校加強倫理道德教育實施要點(102.4.12)
13、臺北市國民中學學生職業輔導研習營實施要點(102.4.12)
14、臺北市公立國民小學學生入學暫行要點(102.4.12)
15、臺北市政府教育局表揚個人或機關團體協助學校推展校務實施要點(102.4.12)
16、臺北市政府教育局電腦處理個人資料作業程序(102.4.12)
17、臺北市公私立國民中學學生留校自習注意事項(102.4.15)
18、臺北市政府教育局輔導私立高級中等學校實施要點(102.4.16)
19、臺北市青少年兒童劇展實施要點(102.4.17)
20、臺北市高級職業學校辦理建教合作教育作業規範(102.4.17)
21、臺北市國民小學家長參觀教學日實施要點(102.4.17)

22、臺北市國民小學加強推展公民教育－仁愛教育計畫(102.4.17)
23、臺北市○○區○○國民小學「教師輔導與管教學生」實施要點參考範例(102.4.17)
24、臺北市公私立職業學校適應欠佳學生輔導要點(102.4.18)
25、臺北市各級學校促進交通安全獎勵要點(102.4.18)
26、臺北市私立高級中等學校新聘教師注意事項(102.4.19)
27、臺北市國民中小學學校社會工作專業人員聘用要點(102.4.26)
28、臺北市高級中等學校北星計畫招生作業試辦要點(102.4.29)
29、臺北市立幼稚園行政組織及員額編制基準(102.4.30)
30、臺北市私立職業學校招生班級數審核要點(102.5.8)
31、臺北市國民中小學推展親職教育實施要點(102.5.13)
32、臺北市身心障礙學生教育輔助器材及相關支持服務實施要點(102.6.26)

一、自治條例

(一) 新訂：二種

臺北市社區大學自治條例

中華民國一百零一年六月十一日臺北市政府（101）府法三字第一０一三一六一０九００號令制定公布全文十五條

第 一 條　臺北市（以下簡稱本市）為提供十八歲以上社區居民終身學習機會、提升其人文素養與生活知能、培育社會健全公民及促進社區發展，特依終身學習法第九條之規定，制定本自治條例。

第 二 條　本自治條例之主管機關為臺北市政府（以下簡稱市政府），執行機關為市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第 三 條　市政府應設置社區大學審議委員會（以下簡稱「審議委員會」），以利社區大學之設立評選、評鑑及各項輔導工作。

審議委員會組織要點由教育局另定之。

第 四 條　市政府得委託他人或自行設置社區大學。

市政府委託他人辦理社區大學時，其受託對象以財團法人、公益社團法人、大專校院或臺北市轄區內學校、機關（構）為限，並以公開評選方式為之，若以財團法人或公益社團法人為受託對象，應於章程內明定辦理社區大學之目的。必要時得直接委託臺北市轄區內之學校或機關（構）辦理。

依前項規定辦理委託時，委託期限一次三年。委託期滿經評鑑績效優良者，得予續約，並以二次為限。

第 五 條　受委託辦理之社區大學置專任校長一人，綜理社區大學業務；置主任秘書一人，襄理校長辦理業務；並得依需要設教務、學生事務、總務、會計、社區服務等組，分組辦事；各組得置組長一人，組員若干人。

市政府設置之社區大學，其員額編制由教育局另定之。

第 六 條　社區大學所需之教學及辦公場地，應由主管機關覓定場地，亦得視需求由受委託辦理之機關（構）（以下簡稱受託機構）於核准開辦之行政區內另行覓妥，報教育局核准。

第 七 條　社區大學得視居民學習需要，報教育局核准後，於同一行政區內設立教學點。

前項教學點設置要點，由教育局定之。

第 八 條　受委託辦理之社區大學，其所需經費，除由教育局補助部分外，應由受託機構自行籌措。

第 九 條　社區大學應設置課程審查委員會，依社會需要及民眾之需求，規劃開設各類課程及學程，並經教育局核准後實施。

前項課程及學程開設及審查辦法，由教育局定之。

第 十 條　社區大學以每年招生二期，每期上課十八週為原則。必要時，得報經教育局核准增加期別。

第十一 條　社區大學應依規定辦理收、退費，不得另立名目加收任何費用。但經教育局專案核准者不在此限。

前項收、退費標準，由教育局定之。

第 十二 條　社區大學不授予學位。

社區大學學員每期課程修業期滿，缺席未逾該課程總時數五分之一，且成績及格者，得由社區大學發給研習證明書。

第 十三 條　教育局得定期或不定期監督及輔導社區大學之業務及財務狀況，其辦理不善者，得限期改善；屆期仍未改善者，得視其情節停止或減少補助，或終止契約。

第 十四 條　教育局對社區大學得進行評鑑，作為獎勵、改進及委託辦理續約之依據。

前項評鑑辦法，由教育局定之。

第 十五 條　本自治條例自公布日施行。

臺北市學生及幼童交通車管理自治條例

中華民國一百零一年九月二十一日臺北市政府（101）府法綜字第一０一三二八四六八００號令制定發布全文二十三條

第 一 條　臺北市（以下簡稱本市）為加強公私立高中職以下各級學校（以下簡稱學校）、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所學生及幼童交通車之管理，以維護學生及幼童乘車安全，特制定本自治條例。

第 二 條　本自治條例之主管機關為臺北市政府（以下簡稱市政府），並委任市政府各目的事業主管機關執行。

第 三 條　本自治條例用詞定義如下：

一、幼童：指幼兒（稚）園及托兒所招收二歲以上未滿七歲之兒童。

二、交通車：指學校、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所為載送學生及幼童上下學而使用之車輛及幼童專用車。

三、幼童專用車：指專供載送幼童之車輛。

第 四 條　學校、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所載運學生或幼童上下學時，應使用符合本自治條例之交通車。

學校、補習班及幼稚園購置或租賃交通車，及幼兒園購置交通車，應於十五日內報經市政府教育局（以下簡稱教育局）備查；課後托育中心及托兒所應於十五日內報經市政府社會局（以下簡稱社會局）備查；其車型、規格及設施設備應符合交通相關法令之規定。

幼童專用車應購置出廠日起一年內及第一次領牌之新車使用；其使用年限以十年為限。但幼兒（稚）園及托兒所之間，得經教育局或社會局同意後，讓售幼童專用車；其使用年限仍依出廠日起算十年為限。

幼童專用車應租賃出廠日起一年內及第一次領牌之新車使用。但續租同一車輛者，不在此限。

租賃同一車輛作為幼童專用車；其租賃期間包含續租期間以五年為限。

第 五 條　交通車之車身顏色及標識，應依教育部函頒之公私立各級學校（含幼兒（稚）園及托兒所）校車顏色及標誌標準圖及道路交通安全規則之相關規定辦理；幼童專用車並應於駕駛座兩邊外側加漆教育局或社會局核准立案字號、車號、出廠年份及乘載人數。

第六條　交通車除依法應投保強制汽車責任險外，並應投保汽車第三人責任險及乘客責任險。

前項汽車第三人責任險及乘客責任險最低保額，由教育局會同社會局定之。

第七條　學校、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所應遴選領有職業駕駛執照並符合相關交通法規規定者擔任駕駛工作。

學校、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所應督促交通車駕駛人每年定期至醫院健康檢查。

前項檢查結果，應於每年九月十五日前留存學校、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所備查。

交通車駕駛人如罹患足以影響行車及學童安全之疾病者，應即停止其駕駛工作。病癒後，須取得醫院健康檢查證明，始得續任。

第四項健康檢查合格標準，準用道路交通安全規則第六十四條、第六十四條之一規定。

第八條　學校、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所不得聘僱有下列情形者擔任交通車駕駛人：

一、曾犯殺人、搶奪、強盜、恐嚇取財、妨害自由或擄人勒贖之罪，經判處有期徒刑以上之刑確定。

二、曾犯刑法第一百八十四條、第一百八十五條至第一百八十五條之四、第二百二十一條至第二百三十五條各罪之一，經判處有期徒刑以上之刑確定。

三、曾犯兒童及少年性交易防制條例第二十三條至第二十九條之罪，經判處有期徒刑以上之刑確定。

四、曾犯槍炮彈藥刀械管制條例或懲治走私條例之罪，經判處有期徒刑以上之刑確定。

五、曾依檢肅流氓條例裁定應為交付感訓確定。

六、曾犯毒品危害防制條例之罪，經裁定勒戒或判處有期徒刑以上之刑確定。

七、幼兒園除應依前項規定辦理外，亦不得聘僱有幼兒教育及照顧法第二十七條第一項所定不得在幼兒園服務情事之人員擔任駕駛人。

第九條　交通車載送學生及幼童不得超過該車輛核定之載運人數，並應依核定之載運人數設置座位；學童上下車應選擇安全地點為之。

幼童專用車不得載送未滿二歲幼兒及七歲以上學童，行進時不得令幼童站立，並應有專人隨車妥善照顧。

幼童專用車臨時故障或發生其他行車事故致二小時內無法行駛者，應即向教育局或社會局報備載運幼童替代方案；其餘交通車應依規定辦理通報，其相關程序由教育局會同社會局公告之。

第十條　交通車應於明顯處設置合於國家標準且未逾時效之汽車專用滅火器及安裝具有監視功能之行車紀錄器，其他相關安全設備亦應符合有關法令之規定。幼童專用車車內並應加裝警報求救設施。

駕駛人每次行車前，應切實檢查車況、滅火器、安全門及相關安全設備，於檢修妥善並作成紀錄後，始得行駛；行駛至目的地時，應確認無學生或幼童留置於車內，始得關閉車門。

前項檢查紀錄至少應保存三年，並留存學校、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所備查。

第 十一 條　交通車如有過戶、停駛、復駛、報廢、繳銷及註銷牌照等異動情事之一者，應於異動事實發生後十五日內，以書面通知教育局或社會局。

第 十二 條　市政府應不定期實施交通車之抽檢及稽查，每年至少六十次。

學校、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所應配合前項檢查，不得規避、妨礙或拒絕。

第 十三 條　學校、補習班、課後托育中心、幼稚園及托兒所租賃營業車輛作為交通車，租賃期間為一年以上者，租賃契約應載明交通車之使用及管理，應遵守本自治條例及公路法規之規定，並應將租賃契約副本分別報教育局或社會局備查。

依前項規定使用之交通車，除幼童專用車外，不適用第五條之規定。但應於車身前後註明學校、補習班、課後托育中心之名稱及學生交通車字樣，其標誌圖由教育局會同社會局定之。

第 十四 條　學校、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所應督導學生或幼童遵守車輛乘坐之安全規定，並妥善規劃行車路線，避免行駛高速公路、快速道路等，以維行車安全。

第 十五 條　學校、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所，應每半年辦理一次交通車安全演練，以提高緊急應變能力，維護學生及幼童乘車安全。

第 十六 條　駕駛人及隨車人員每年應參加交通安全教育相關研習課程至少八小時。

學校、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所僱用交通車駕駛人及隨車專人時，應檢附相關資料分別報教育局或社會局備查。

前項相關資料由教育局會同社會局定之。

第 十七 條　臺北市身心障礙無法自行上下學之特殊教育學生專車、早期療育及身心障礙福利機構之交通車，應按實際需要增加輔助器具。

前項輔助器具之項目，由教育局會銜社會局提報市政府核定後發布之。

第一項學生專車及交通車之管理，準用本自治條例之規定。

第 十八 條　違反第四條第一項、第三項至第五項、第八條第一項、第九條第一項至第二項、第十二條第二項或第十五條規定者，處學校、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所之負責人新臺幣一萬五千元以上四萬五千元以下罰鍰，並通知改善，屆期未改善者，按次處罰至改善為止。

第 十九 條　違反第四條第二項或第七條第一項規定者，處學校、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所之負責人新臺幣九千元以上一萬八千元以下罰鍰，並通知限期改善，屆期未改善者，按次處罰至改善為止。

第 二十 條　違反第六條第一項、第七條第四項或第十條第一項至第二項規定者，處學校、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所之負責人新臺幣六千元以上一萬二千元以下罰鍰，並通知限期改善，屆期未改善者，按次處罰至改善為止。

第 二十一條　違反第五條、第七條第二項、第十條第三項、第十三條第二項、第十六條第一項或第十七條第一項規定者，處學校、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所之負責人新臺幣四千五百元以上九千元以下罰鍰，並通知限期改善，屆期未改善者，按次處罰至改善為止。

第 二十二條　違反第七條第三項、第九條第三項、第十一條、第十三條第一項或第十六條第二項規定者，處學校、補習班、課後托育中心、幼兒（稚）園及托兒所之負責人新臺幣一千五百元以上三千元以下罰鍰，並通知改善，屆期未改善者，按次處罰至改善為止。

第二十三條　本自治條例自公布日施行。

(二) 修正：二種

臺北市市立國民中小學校警管理自治條例

中華民國七十九年十月十一日臺北市政府（79）府法三字第七九０五九七二六號令發布
中華民國八十五年八月二十六日臺北市政府（85）府法三字第八五０五七三六九號令修正發布
中華民國一百年七月四日臺北市政府（100）府法三字第一００三二０二八四００號令修正發布名稱及全文十五條（原名稱：臺北市立中小學校校警人員設置管理辦法）
中華民國一百零一年六月八日臺北市政府（101）府法三字第一０一三一五七七三００號令修正公布第十四條條文

第 一 條　臺北市（以下簡稱本市）為管理本市市立國民中學及國民小學校（以下簡稱各校）校警，以維護校園秩序，確保師生生命財產安全，特制定本自治條例。

第 二 條　本自治條例之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第 三 條　各校校警員額由教育局核定之，且出缺不補。

第 四 條　校警相關費用，由各校按年度編列預算支應。

第 五 條　校警應受各校校長及主管人員之指揮監督；其獎懲及考核由各校自行核定。

但記大功及記大過以上之獎懲及解僱，應於各校核定後，函報教育局備查。

第 六 條　校警應負責維護學校安全。必要時，得商請當地警察機關派員支援。

校警於上班時間不得兼職。但在不影響本職工作且經學校核准者，得兼任不支領酬勞之職務。

第 七 條　校警執行勤務時，須服裝整齊，配備齊全。

前項服式及配備，由教育局定之。

第 八 條　校警之薪級依附表規定；其薪津按學校職員待遇支領。但不得支領警勤加給。

校警婚、喪、生育、子女教育補助及其他各項福利按學校職員之規定辦理。

第 九 條　校警之勞動條件、退休及職業災害補償，依勞工退休金條例及勞動基準法規定辦理。

第 十 條　校警退休金之給與如下：

一、適用勞動基準法前之服務年資，按退休校警在學校服務年資，每半年給與一個基數之一次退休金，最高以六十一個基數為限；其基數標準為退休校警最後在職之月薪額及本人實物代金。

二、前款所定年資之計算，未滿半年者，以半年計；滿半年以上未滿一年者，以一年計。

三、退休校警因公致心神喪失或身體殘廢者，按其一次退休金總數另加百分之二十。

適用勞動基準法後之服務年資，各校應依勞工退休金條例及其相關規定，向勞工保險局辦理提繳退休金。

第 十一 條　校警因病故或意外死亡者，其撫卹金給與，依下列規定辦理：

一、適用勞工退休金條例九十七年一月一日施行前之服務年資，其基數及給與標準準用第十條第一項退休金之發給規定。

二、適用勞工退休金條例九十七年一月一日施行後之服務年資，適用勞工退休金條例第二十六條規定。

第 十二 條　校警退休、資遣或撫卹年資之計算，累計其曾任公務人員及軍職之年資。但已領受退休金或資遣費者，不予累計。

前項退休、資遣或撫卹案件，由各校自行核定辦理，並函報教育局備查。

第 十三 條　校警曾任各校警衛（支領技工待遇）者，於辦理退休、資遣或撫卹時，如年資未滿三十年，得採計警衛（支領技工待遇）年資，另依工友管理要點規定核給退職金、資遣費或撫卹金，最高總年資以三十年為限。

第 十四 條　本市市立幼兒（稚）園校警之管理，準用本自治條例。

第 十五 條　本自治條例自公布日施行。

臺北市學生團體保險自治條例

中華民國七十五年十月二十日臺北市政府（75）府法三字第一一六九０二號令發布全文十四條
中華民國八十年十月九日臺北市政府（80）府法三字第八００七一四三三號令修正發布
中華民國八十四年二月十四日臺北市政府（84）府法三字第八四００二二０二號令修正發布
中華民國八十九年八月九日臺北市政府（89）府法三字第八九０六六四九一００號令修正公布
（原名稱：臺北市學生團體保險辦法）
中華民國九十五年六月二十一日臺北市政府（95）府法三字第０九五八四四四一八００號令修正公布第四條至第八條；增訂第五條之一條文
中華民國一百零二年一月二十五日臺北市政府（102）府法綜字第一０二三０一六五二００號令修正公布第四條、第六條、第十三條條文

第 一 條　臺北市政府（以下簡稱市政府）為增進學生福利、促進社會安全，並謀減輕學生因疾病或遭遇意外事故時家庭所受經濟上之負擔，特制定本自治條例。

本自治條例未規定事項，依保險法及其它相關法令辦理。

第 二 條　本自治條例之主管機關為市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第 三 條　本自治條例所稱之臺北市（以下簡稱本市）學生團體保險（以下簡稱本保險）為被保險人在保險期間內發生下列事故者：

一、死亡。

二、因疾病致殘廢，或需要住院治療者。

三、遭遇意外事故致殘廢，或需要診療者。

第 四 條　本市市立各級學校及經市政府核准立案之私立中小學校暨補習學校、進修學校（以下簡稱各級學校）之學生均應參加本保險為被保險人，並以承辦本保險之保險公司為保險人，各級學校為要保人，被保險人之法定代理人、監護人或已成年之被保險人本人為受益人。

年滿六十五歲之學生，應提出經保險人指定之醫療機構出具之健康檢查報告，作為保險人決定納保與否之參考。

本保險之採購事宜，由教育局依政府採購法相關規定辦理。

第 五 條　本保險每一被保險人之死亡保險金額為新臺幣一百萬元。

第 五 條之一　被保險人死亡時，由市政府另發給慰問金新臺幣十萬元；致殘廢時，另發給保險理賠金額十分之一之慰問金。

前項慰問金由教育局編列預算支應。

第 六 條　本保險應繳之保險費，由市政府負擔三分之一（不足一元以一元計算），市政府負擔之保險費，依照學生人數分第一學期及第二學期二次撥交保險人；其餘由被保險人之法定代理人、監護人或已成年之被保險人本人負擔並分二次繳納，於每學期註冊時繳納。但有下列情形之一者，應由被保險人就讀之學校審核其有關證明文件後，造具名冊函送市政府予以全額補助：

一、被保險人之法定代理人、監護人或已成年之被保險人本人為低收入戶。

二、被保險人為重度、極重度身心障礙學生。

三、被保險人為就讀本市啓聰學校、啓明學校、啓智學校、文山特殊學校之特教生。

前項被保險人應負擔之保險費，由教育局依招標結果公告之。

第 七 條　本保險有效期間自每年八月一日起至翌年七月三十一日止。參加本保險之學生，註冊繳納保險費在八月一日以後者，保險效力溯自八月一日起生效；應屆畢業生保險效力至八月三十一日終止。本保險之效力於學籍異動學生之規定如下：

一、學期開學後中途入籍本市學校者，自入學核准之日發生保險效力並繳納保費。

二、參加本保險之學生喪失本市學籍者，自喪失日起三十日後，保險效力終止，保險人應依所賸餘之月數退還未到期之保險費。

三、轉學至本市其他各級學校者，保險費不予退還，保險契約繼續有效，但應由要保人向保險人辦理異動通知。

四、參加本保險之學生休學時，應繼續參加本保險，並由要保人將休學學生姓名、學號等資料通知保險人備查。休學期滿喪失學籍者，要保人亦應通知保險人。

第 八 條　符合第六條第一項但書規定之低收入戶之被保險人因疾病或受傷住院時，自其事故發生之日起一年內施行保險條款中列舉之重大手術者，除本保險應享之保險給付外，得檢具原醫療費用收據證明向保險人專案申請手術補助費用，補助之最高金額依當年度保險契約之約定。

第 九 條　被保險人因下列情事之一致死亡、殘廢、傷害或疾病者，保險人不負給付保險金之責任：

一、被保險人或受益人之故意行為。

二、被保險人之犯罪行為。

三、被保險人非因保險事故所施行之外科手術、整形美容或天生畸形之整復。

第 十 條　被保險人具有下列情事之一者，保險人不負給付保險金之責任：

一、麻醉藥、迷幻藥品成癮者。

二、懷孕流產或分娩（遭性侵害者除外）。但子宮外孕手術或由醫生判定需進行剖腹生產手術者，不在此限。

三、牙科鑲補或裝設義齒、義肢、義眼（意外事件除外）眼鏡（包括檢查、驗光）或其他附屬品。

四、非以治療為目的之健康檢查、療養或特別護理。

五、掛號診斷證件、運送傷患（集體運送除外）、病房陪護或指定醫生等費用。

第 十一 條　各級學校應於每學期註冊時，在收取學生代收費用收據內開列保險費一項，併同學雜費收取，並於收取後三十日內填造參加學生人數及保險費用明細表連同代收之保險費，繳送保險人或其指定代收處所，由保險人掣發保險費收據，交由學校存執。

第 十二 條　教育局應將本自治條例規定事項，納入保險契約內容之一部分。

第 十三 條　本市核准設立之公私立幼兒園兒童之團體保險，準用本自治條例。經市政府許可設立或核准設立之私立托兒所、幼稚園，其兒童之團體保險於中華民國一百零一年十二月三十一日前準用本自治條例。

經市政府社會局依兒童及少年福利法許可兼辦托兒所，其托兒所幼童之團體保險，於中華民國一百零二年十二月三十一日前準用本自治條例。

第 十四 條　本自治條例自公布日施行。

二、法規命令

（一）新訂：十八種

臺北市高級中等以下學校申請辦理特殊教育方案及獎補助辦法

中華民國一百零一年三月二十三日臺北市政府（101）府法三字第一０一三０七一五０００號令訂定發布全文十六條

第 一 條　本辦法依特殊教育法（以下簡稱本法）第十一條第三項及第四十條第三項規定訂定之。

第 二 條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第 三 條　本辦法適用對象為臺北市政府所轄高級中等以下學校（以下簡稱學校）。

第 四 條　學校得就未經安置於特殊教育班就讀之特殊教育學生（以下簡稱學生），擬具特殊教育方案，向教育局申請核准後，據以實施。但學生之父母、監護人或成年學生本人放棄安置者，不在此限。

前項特殊教育方案包含身心障礙學生特殊教育方案及多元資優教育方案，並應依據學生學習特殊需求，採校內、校際或區域合作方式進行，且得結合學術單位、社區、醫療、社會福利或其他資源。

第 五 條　學校申請辦理特殊教育方案，應填具申請書並檢附特殊教育方案計畫書及學校特殊教育推行委員會會議紀錄，於每學期開學後一個月內向教育局提出申請。

前項計畫書應載明下列事項：

一、依據。

二、目的。

三、實施對象及其特殊教育需求評估說明。

四、辦理方式及內容（包含課程、教學、輔導及服務內容）。

五、師資、人力資源及職掌。

六、辦理期程、進度及時間。

七、經費概算及來源。

八、預期成效。

每一特殊教育方案以服務八名學生為原則。

第 六 條　學校申請辦理多元資優教育方案時，得併同申請經費補助。

前項補助項目如下：

一、授課人員鐘點費。

二、專家學者出席費。

三、辦公（事務）用品費。

四、雜支。

第一項之經費補助，每一方案以新臺幣五萬元為限。

第 七 條　申請文件不完備者，教育局應通知學校限期補正，屆期未補正者，駁回其申請。

第 八 條　為辦理申請案及經費補助之審查，教育局得組成審查小組，審核結果應以書面通知學校。

第 九 條　學校應依教育局核准之特殊教育方案內容實施。方案執行結束後，應於當年度七月三十一日前彙整總結成果報告送教育局備查。

第 十 條　教育局應每年對學校辦理多元資優教育方案之執行績效進行評鑑。

前項評鑑項目如下：

一、行政效能及經費運用。

二、課程適切及創新。

三、資源整合及運用。

四、辦理特色。

第十一 條　經教育局依前條規定評鑑年度執行績效優異之學校，教育局得給予獎勵，其獎勵金額為新臺幣六萬元。

前項獎勵金之支用得作為教師獎勵金及充實學校設備。

依前項獎勵金增置之學校設備，應列入學校財產清冊，備供教育局查核。

第十二 條　學校辦理身心障礙學生特殊教育方案之經費補助、執行績效評鑑及獎勵，準用本辦法有關多元資優教育方案之規定。但身心障礙學生特殊教育方案之補助，每方案以新臺幣十五萬元為限。

第十三 條　核准辦理特殊教育方案及經費補助之處分，得載明下列附款：「有下列情形之一者，教育局應撤銷或廢止原核准處分之一部或全部，並命學校繳回已領取補助經費之一部或全部：

一、以詐欺或其他不正當方式申請或檢具之申請資料有虛偽、隱匿等不實情事。

二、推動成效不佳或與計畫內容有嚴重落差。

三、無正當理由停止執行或進度落後情節嚴重。

四、無正當理由拒絕接受評鑑或輔導。

五、未依補助款用途支用或有虛報、浮報之情事。」

依前項規定應追回已領取補助經費之一部或全部者，教育局應以書面通知學校限期返還。逾期未返還者，依法移送強制執行；涉及刑事責任者，移送司法機關辦理。

第 十四 條　本辦法所定書表格式，由教育局定之。

第 十五 條　本辦法所需經費，由教育局年度相關預算支應。

第 十六 條　本辦法自發布日施行。

臺北市特殊教育學生獎補助辦法

中華民國一百零一年三月二十三日臺北市政府（101）府法三字第一０一三０七一四九００號令訂定發布全文十六條

第 一 條　本辦法依特殊教育法第三十二條第三項及第四十條第三項規定訂定之。

第 二 條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第 三 條　本辦法所稱特殊教育學生，指就讀臺北市政府（以下簡稱本府）所轄學校之身心障礙學生及高級中等以下學校之資賦優異學生。

第 四 條　特殊教育學生符合下列情形者，得申請獎學金：

一、身心障礙學生具備下列條件之一者：

（一）前一學期學業總成績平均在八十分以上，品行優良經教師推薦。

（二）參加政府機關或學術研究機構舉辦之全國性或國際性展覽、展演、評選或競賽，表現優異，獲得前五名或相當前五名之獎項。

二、資賦優異學生具備下列條件之一者：

（一）參加政府機關或學術研究機構舉辦之全國性或國際性展覽、展演、評選或競賽，表現優異，獲得前五名或相當前五名之獎項。

（二）獨立研究成果優異，且刊載於具審查機制之刊物。

第 五 條　特殊教育學生符合下列情形並經學校推薦者，得申請補助金：

一、身心障礙學生具備下列條件之一者：

（一）前一學期學業總成績平均在七十分以上未滿八十分，品行優良經教師推薦。

（二）參加政府機關或學術研究機構舉辦之國內外區域性展覽、展演、評選或競賽，表現優異，獲得前三名或相當前三名之獎項。

（三）其他具體特殊表現，足堪表率。

二、資賦優異學生參加政府機關或學術研究機構舉辦之國內外區域性展覽、展演、評選或競賽，表現優異，獲得前三名或相當前三名之獎項。

第 六 條　前條學校之推薦人數，學校特殊教育學生總人數在十人以下者，得推薦一人；超過十人者，每滿十人，得增加推薦一人。其推薦人數並應依身心障礙學生及資賦優異學生人數比例為之。

市立特殊教育學校推薦人數，以各學部之特殊教育學生總人數為基數，依前項標準計算。

第 七 條　本辦法獎補助金額如下：

一、獎學金：國民教育階段每人新臺幣（以下同）三千元，高級中等教育階段每人

六千元。

二、補助金：國民教育階段及高級中等教育階段每人二千元。

身心障礙學生就讀臺北市立大專校院者，其獎學金、補助金之類別及金額準用特殊教育學生獎補助辦法第六條之規定。

第 八 條　特殊教育學生，同時具備第四條及第五條所列各款目條件者，應擇一申請；其已依其他規定領取政府提供與本辦法規定同性質申領資格之獎補助金者，不得再依本辦法申請獎補助金。

第 九 條　申請特殊教育學生獎學金及補助金者，應檢具申請書及下列文件之一，於每年三月三十一日前經就讀學校向教育局提出申請：

一、成績證明及教師推薦證明。

二、獲獎證明。

三、獨立研究成果優異，且刊載於具審查機制刊物之具體資料。

四、特殊表現之具體事蹟。

申請補助金者，並應檢附學校特殊教育推行委員會推薦其申請之會議紀錄。

第 十 條　申請文件不完備者，教育局應通知限期補正，並副知學校。申請人屆期未補正者，駁回其申請。

第十一 條　申請案審核結果由教育局以書面通知申請人，並副知學校。其核准發給獎學金或補助金者，由學校轉發申請人。

第十二 條　核准處分，應載明下列附款：「有下列情形之一者，教育局應撤銷或廢止原處分之全部或一部，並追回已撥付之全部或一部獎學金或補助金：一、以詐欺或其他不正當方式申請或檢具之申請資料有虛偽、隱匿等不實情事。二、有違反第八條重複申請獎補助金之情事。」

依前項規定應追回已撥付之全部或一部獎補助者，教育局應以書面通知申請人限期返還。逾期未返還者，依法移送強制執行；涉及刑事責任者，移送司法機關辦理。

第十三 條　特殊教育學生就讀臺北市轄區內國立大學附設國民中、小學者，準用本辦法之規定。

第十四 條　本辦法所定書表格式，由教育局定之。

第十五 條　本辦法所需經費，由教育局年度相關預算支應。

第十六 條　本辦法自發布日施行。

臺北市民間辦理特殊教育獎助辦法

中華民國一百零一年六月六日臺北市政府（101）府法三字第一０一三一五四六０００號令訂定發布全文十四條

第 一 條　本辦法依特殊教育法第十三條第二項規定訂定之。

第 二 條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第 三 條　本辦法適用對象為經臺北市政府核准立案之社會福利機構或非營利性法人團體。

第 四 條　前條機構或團體辦理下列特殊教育事項，得向教育局申請獎助：

一、臺北市（以下簡稱本市）全市性身心障礙學生假日輔導。

二、本市全市性特殊教育學生法定代理人、監護人或實際照顧者之親職教育研習。

三、以本市市民為對象之特殊教育宣導。

四、其他有助本市特殊教育推展之相關事項。

前項獎助，以辦理身心障礙教育相關事項者為優先。

第 五 條　依前條申請獎助者，以下列項目為限：

一、鐘點費。

二、教材費。

三、場地費。

四、其他經教育局核准之項目。

第 六 條　依第四條申請獎助者，應於每年一月三十一日前，填具申請書並檢附下列資料向教育局提出申請：

一、核准立案證書影本。

二、辦理特殊教育事項之計畫書。

前項第二款計畫書內容應包含下列事項：

一、實施依據、目的、對象、人數、內容、期程、時間及地點。

二、經費預算明細：含自籌款或向各政府機關申請之獎（補）助經費。

三、預期效益。

四、其他相關事項。

第 七 條　申請人有下列情事之一者，教育局應駁回其申請：

一、逾前條第一項規定期限始提出申請。

二、申請文件不完備，經教育局通知限期補正，屆期未補正。

第 八 條　申請案件由教育局邀請學者專家組成審查小組審查，審查結果由教育局於當年度三月十日前以書面通知申請人。

經審查核准給予獎助者，每年以獎助一件申請案為原則，獎助以新臺幣十萬元為限。

第一項之審查原則，由教育局定之。

第 九 條　經通知核准獎助者，應於當年度三月三十一日前填具領據函送教育局辦理撥款，無正當理由逾期者視同放棄請領獎助之資格。

第 十 條　受領獎助者應於獎助事項辦理完畢後三十日內，檢具經費收支明細表、原始憑證及成果報告，函報教育局核銷。

第 十一 條　核准處分，應載明下列附款：「申請人有下列情形之一者，教育局得撤銷或廢止原核准處分之全部或一部，並追回已撥付之全部或一部獎助經費；其屬第一款情事者，並得停止獎助一年至三年：一、以詐欺或其他不正當方式申請獎助或檢具之資料有虛偽、隱匿等不實情事。二、未依核定經費項目使用。三、未依第十條規定期限檢具相關資料函報教育局核銷。」

依前項規定應追回已撥付之全部或一部獎助經費者，教育局應以書面通知申請人限期返還。逾期未返還者，依法移送強制執行；涉及刑事責任者，移送司法機關辦理。

第 十二 條　本辦法所定書表格式，由教育局定之。

第 十三 條　本辦法所需經費，由教育局年度相關預算支應。

第十四條　本辦法自發布日施行。

臺北市市立幼兒園專任園長遴選聘任聘期及公立學校附設幼兒園專任主任任期辦法

中華民國一百零一年七月十九日臺北市政府（101）府法三字第一０一三二０六四四００號令訂定發布全文二十條

第一條　本辦法依幼兒教育及照顧法（以下簡稱本法）第二十五條第二項規定訂定之。

第二條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第三條　本辦法適用於臺北市（以下簡稱本市）市立幼兒園（以下簡稱幼兒園）編制內有給專任園長（以下簡稱園長）及設立於本市之公立學校附設幼兒園專任主任（以下簡稱主任）。

尚未改制為幼兒園之本市市立托兒所，除現職所長依本法第五十六條第二項第一款規定轉換職稱取得資格者外，應依本辦法規定辦理專任園長遴選事宜。

第四條　教育局為辦理園長遴選事宜，應組成臺北市市立幼兒園園長遴選會（以下簡稱遴選會）。

遴選會置委員九人，其中召集人由教育局局長兼任，其餘委員由教育局局長就下列人員遴聘（派）兼之：

一、教育局代表二人。

二、專家學者代表三人。

三、幼兒園園長代表一人。

四、家長代表一人。

五、教保服務人員代表一人。

前項第二款之專家學者，由教育局就具幼兒教育及保育專業之專家或學者擇聘之。

遴選作業期間，委員因故出缺或有不適當之行為經教育局局長解聘（派）時，由教育局局長補行遴聘（派）之。

第二項委員中，任一性別人數不得少於三分之一。

第五條　遴選會之任務如下：

一、園長任期屆滿申請連任之審議。

二、現職園長申請參加出缺園長遴選之審議。

三、前二款以外出缺園長遴選之審議。

第六條　遴選會視任務需要不定期開會，由召集人召集並擔任主席。召集人因故不能出席時，由召集人指定委員一人代理之。

遴選會開會時，應有三分之二以上委員出席；經出席委員過半數同意，始得作成決議。

遴選會開會時，委員應親自出席，不得委任他人代理。

第 七 條　遴選會審議時，委員有下列各款情形之一者，應自行迴避：

一、現為或曾為園長候選人之配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親。

二、本人或其配偶、子女現服務或就讀於出缺幼兒園或候選園長任職之幼兒園。

第 八 條　遴選會之審議作業，應以無記名投票方式為之。

第 九 條　遴選會辦理園長遴選作業順序如下：

一、第一任任期屆滿園長申請連任之審議。

二、現職園長申請出缺園長之遴選審議。

三、 具園長資格者申請出缺園長之遴選審議。

四、其他出缺園長之遴選審議。

第 十 條　園長連任審議及出缺園長之遴選審議作業方式、資格審查及考評程序等，由教育局定之。

第 十一 條　遴選會委員及協助處理遴選業務人員對於會議內容負有保密義務。

委員違反前項保密義務者，應予解聘（派）；涉及刑事責任者，並應移送法辦。

第 十二 條　委員參與園長遴選審議工作，應本公平、公正之原則及獨立自主之精神，並不得接受園長候選人或其他人員為園長候選人辦理之邀宴、饋贈、請託、關說。

第 十三 條　遴選會置執行秘書一人，由教育局幼兒教育科科長兼任，綜理會務推動；置工作人員若干人，由教育局指派現職人員兼任，辦理會務。

第 十四 條　具備本法第十九條資格者，得申請參加園長遴選。

前項人員有本法第二十七條第一項、第二十八條第一項及教師法第十四條第一項各款情事之一者，不得參加園長遴選。於遴選確定後或聘任後始發現者，由教育局撤銷其聘任資格或解除職務。

第 十五 條　遴選會遴選結果，由教育局公告並依法定程序聘任之。

第 十六 條　園長任期四年，同一幼兒園，園長連選得連任一次。教育局應就園長辦學績效為評鑑，作為遴選會審議是否繼續遴聘之參考；現職園長經評鑑績效優良者，遴選會應考量優先予以遴選。但經評鑑績效優良且任期或連任任期屆滿後將於二年內屆齡退休者，得不經遴選，延長任期至退休止。

遴選會應在園長第一任任期屆滿前，視其辦學績效、連任意願及其他實際情況，審議決定其得否連任。

園長於學期中起任者，以學年為單位計算任期，即計算至當年度七月三十一日止，未滿一年之年資，以一年計。

第 十七 條　本辦法施行前之公立幼稚園園長，得於本辦法施行後，在改制後幼兒園繼續任職四年。四年期滿依規定參加遴選，並適用前條第一項之連任規定。

第 十八 條　園長於任期中因故無法任職時，由教育局依規定辦理園長遴選或指派適當人員代理至當學年結束。

任期屆滿無意續任或未獲遴聘之園長，如無教師法第十四條第一項各款情事者，得優先留任原幼兒園擔任教師。

現職園長無意續任或未獲遴聘，不具教師資格無法回任或具有教師資格不願回任教師者，得依下列方式辦理：

一、符合退休條件自願退休者，得辦理退休。

二、不符合退休條件或符合退休條件不自願退休者，視其意願及資格條件，優先輔導

轉任他職。

第 十九 條　公立學校附設幼兒園主任之任期為一年。

主任各年度成績考評優良者，得連任。

第 二十 條　本辦法自發布日施行。

臺北市評鑑績優私立學校放寬辦學限制辦法

中華民國一百零一年十月三十日臺北市政府（101）府法綜字第一０一三三三０四四００號令訂定發布全文十二條

第 一 條　本辦法依私立學校法（以下簡稱本法）第五十七條第六項規定訂定之。

第 二 條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第 三 條　本辦法所稱私立學校（以下簡稱學校），指臺北市政府許可立案之私立高級中學、職業學校、國民中學、國民小學及進修學校。

前項之私立國民中學、國民小學，不含非政府捐助設立且未接受政府獎補助者。

第 四 條　本法第五十七條第三項所稱經評鑑辦理完善，績效卓著者，指符合下列情形之一：

一、評鑑成績採認可制者，經最近一次校務評鑑及專業類科評鑑各項成績均為通過。

二、評鑑成績採等第制者，經最近一次校務評鑑及專業類科評鑑各項成績均達一等。

第 五 條　學校符合前條各款規定之一者，其申請辦理本法第五十七條第三項各款不受本法及相關法令規定限制之事項，應於擬不受法令限制之該學年度起始日十個月前，檢附學校基本資料及下列資料文件，報教育局核定：

事項	不受法令限制範圍	應檢附之資料文件
一、增設學程、科、組及班	在符合私立高級中等以下學校及其分校分部設立改制合併停辦辦法規定下，不受原核定學程、科、組及班之總數限制。但增設班數不得超過原核定班數百分之十。	一、增設學程、科、組及班計畫書。 二、計畫書內容應載明培育目標、課程規劃、師資運用或遴聘機制、相關圖儀設備、校舍空間使用及行政支援等事項。
二、招生之學程、科、組及人數；入學方式及其名額之分配	一、學校得自行決定招生之學程、科、組、班級人數。但每班增收人數不得超過原核定人數百分之五。 二、學校得自行決定招生入學方式及各入學管道名額之分配。	一、招生計畫書。 二、計畫書內容應載明各學程、科、組及班之入學方式、名額分配及招生機制等事項。
三、遴聘校長及專任教師之年齡	一、學校得自訂遴聘校長及專任教師年齡上限規定。但以不超過七十五歲為限。 二、聘任逾六十五歲之專任教師，聘期不得逾五年。續聘亦同。 三、放寬後聘任之校長及專任教師在聘期中年滿七十五歲，視為聘期屆滿。	一、擬聘校長及專任教師之人事相關資料文件。 二、依本法第六十六條第四項規定之經費負擔計畫書。
四、向學生收取費用之項目、用途及數額	不受教育局所定向學生收取費用相關規定之限制。但逾收之數額不得超過申請當學年度教育局核定收費數額之百分之十，且學校應具有完善之助學機制。	一、擬向學生收取費用計畫書，並應載名收費之目的、項目、用途及數額等事項。 二、助學機制實施計畫書。 三、申請當學年度教育局核定收費數額公函。

五、辦理學校型態之實驗教育或學校內之教育實驗	不受學校型態實驗教育或學校內教育實驗相關法令之限制。但辦理學校型態實驗教育者，其校地、校舍、師資及教學設備，應提供足夠進行教育實驗之基本教學及行政需求，並應依設校規劃總招生名額籌足設校基金，存入銀行專戶；一百人以下者為新臺幣四百萬元；一百零一人至二百人者為新臺幣八百萬元；二百零一人至三百人者為新臺幣一千三百萬元；逾三百人者為新臺幣二千六百萬元。實驗高級中學高中部之學生總人數不得超過四百人，生師比不得高於十二比一。	一、擬辦理學校型態之實驗教育計畫書或學校內之教育實驗計畫書。 二、學校型態實驗計畫書內容，應載明學校名稱、實驗範圍與目的、實驗課程與內容、學校位置、面積與相關資料、組織編制與班級師生人數、實驗過程方法與預期效果、實驗期限、學校經費概算、申請人、校長及教師之相關資料。 三、學校內教育實驗計畫書內容，應載明實驗名稱、動機、目的、對象、期間、地點、方法、範圍、步驟、經費需求、預期成效、主持人與研究人員背景資料及中止實驗後之處理等事項。

前項學校基本資料如下：

一、學校財團法人（以下簡稱學校法人）捐助章程、法人登記證書、董事名冊、監察人名冊、董事會議紀錄、校務會議紀錄及評鑑績優核定公文。

二、學校法人及所設學校近三年經會計師查核簽證之財務報表及財務報告。

三、教職員工人數、學生班級數與人數、生師比、校舍位置、校地面積、樓地板面積、設備及相關資料。

第 六 條　教育局審查前條第一項第五款辦理學校型態之實驗教育或學校內之教育實驗申請案時，應邀集學者專家、同級學校校長、社會公正人士及其他有關機關代表參與。

第 七 條　學校有下列情事之一者，教育局應駁回其申請：

一、申請文件不完備，經通知限期補正，屆期未補正。

二、不符合第四條各款規定。

三、申請事項不符合第五條第一項各款規定。

第 八 條　教育局為核定處分時，應就學校申請不受法令限制之事項，載明不受限制之期限及範圍。

第 九 條　教育局為核定處分時，應載明「學校有下列情形之一者，教育局應撤銷或廢止原核定處分：一、以詐欺或其他不正方式申請或檢具之申請資料有虛偽不實情事。二、違反本法及相關法令。但依本辦法規定不受限制者，不在此限。三、未依核定計畫執行，或有辦理不善之情形。」

第 十 條　學校有前條情事之虞者，教育局得依下列方式查證：

一、函請學校書面說明，並提出相關文件資料。

二、得不經事先通知，到校查訪，學校不得規避、妨礙或拒絕。

三、訪談學校學生、家長、教職員工或相關人員，並作成書面紀錄，交受訪人簽名確認。

四、請求相關機關職務協助。

五、其他適當方式。

第 十一 條　學校經教育局依第九條規定，撤銷或廢止原核定處分者，依下列方式辦理：

一、已招收之學生，得維持至學生畢業為止。

二、依第五條第一項第三款規定聘任之校長及專任教師，應自撤銷或廢止處分送達之學年度結束之次日起解聘。其符合退休或資遣條件者，應辦理退休或資遣。

三、依第五條第一項第五款辦理之學校型態實驗教育或學校內教育實驗，由教育局重

新審查決定命其停辦或繼續辦理。

第十二條　本辦法自發布日施行。

臺北市公立幼兒園優先招收不利條件幼兒入園辦法

中華民國一百零一年十二月十二日臺北市政府（101）府法綜字第一０一三三八二五０００號令訂定發布全文十條

第一條　本辦法依幼兒教育及照顧法第七條第四項規定訂定之。

第二條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第三條　本辦法所稱公立幼兒園（以下簡稱幼兒園），指臺北市市立幼兒園及位於臺北市之公立學校附設幼兒園。

第四條　幼兒設籍臺北市且具下列條件之一者，其父、母或監護人應依下列順序向幼兒園登記優先入園：

一、其本人為身心障礙者、原住民族或其家庭為低收入戶、中低收入戶及特殊境遇家庭。

二、其父、母或監護人為中度以上身心障礙者。

前項優先入園登記，每位幼兒以登記一園為限。

第五條　符合前條第一項各款規定資格者，於登記時應出具戶口名簿及下列證明文件之正本：

一、身心障礙幼兒：臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會核發之學前身心障礙幼兒安置報到通知單。

二、原住民族幼兒：依原住民身分法規定註記之戶籍資料。

三、低收入戶幼兒：臺北市政府社會局（以下簡稱社會局）核發之低收入戶卡或當年度審核通過公文。

四、中低收入戶幼兒：社會局核發之中低收入戶卡或當年度審核通過公文。

五、特殊境遇家庭幼兒: 社會局核發之特殊境遇家庭身分認定公文。

六、父、母或監護人為中度以上身心障礙者之幼兒：父、母或監護人之中度以上身心障礙手冊或證明。

前項各款證明文件所載身分，於登記時應在有效期間內。

第六條　幼兒園辦理第四條優先入園登記，如遇登記超額時，應依第四條第一項各款順序公開抽籤，決定錄取名單與備取名單順序。

第七條　參加優先入園登記獲錄取之幼兒，其父、母或監護人應於規定時間到園辦理報到，逾時未辦理者，以棄權論。

第八條　參加優先入園登記未獲錄取之幼兒，於一般入園階段至其他幼兒園登記，幼兒園應依第四條第一項各款順序予以優先錄取。

第九條　幼兒園辦理優先入園作業之受理時間、程序及方式，由教育局定之。

第十條　本辦法自發布日施行。

臺北市幼兒教育及照顧服務諮詢會設置辦法

中華民國一百零一年十二月二十七日臺北市政府（101）府法綜字第一０一三四０七五四００號令訂定發布全文九條

第 一 條　本辦法依幼兒教育及照顧法第四條第二項規定訂定之。

第 二 條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第 三 條　臺北市幼兒教育及照顧服務諮詢會（以下簡稱本會）置召集人一人，由市長兼任，委員十五人至二十三人，除召集人為當然委員外，其餘委員由市長就下列人員聘（派）之：

一、教育局代表。

二、臺北市政府（以下簡稱本府）衛生局代表。

三、身心障礙團體代表。

四、教保學者專家。

五、教保團體代表。

六、教保服務人員團體代表。

七、家長團體代表。

前項委員任期為二年，任期屆滿得續聘（派）；任期內因故出缺或有不適當之行為經市長解聘時，得補行聘（派）至原任期屆滿之日止。但以機關代表身分出任者，應隨其本職進退。

第一項委員中，任一性別人數不得少於三分之一。

第 四 條　本會任務為就臺北市幼兒教保服務之下列事項，提供諮詢意見：

一、整合規劃、協調及宣導。

二、政策規劃、評估、執行及法令研擬。

三、方案之規劃、實驗及推展。

第 五 條　本會每六個月召開會議一次，必要時得召開臨時會議。

前項會議由召集人擔任主席，召集人因故不能出席時，由召集人指定委員一人代理之；如未指定代理人，由委員互推一人為主席。

第一項會議應有過半數委員出席始得開會；經出席委員過半數同意，始得作成決議。

第三條第一項第一款至第三款及第五款至第七款之委員不克出席會議時，得以書面委任該委員所屬機關或團體內之成員為代理人出席。

本會得依會務需要，邀請本府相關局處、其他民間團體代表及學者專家列席。

第 六 條　本會置執行秘書一人，由教育局學前教育科科長兼任，綜理會務推動；置工作人員一人，由教育局指派相關人員兼任，辦理會務。

第 七 條　本會委員及兼職人員均為無給職。

第 八 條　本會所需經費，由教育局年度相關預算支應。

第 九 條　本辦法自發布日施行。

臺北市幼兒園及教保服務人員獎勵辦法

中華民國一百零一年十二月二十七日臺北市政府（101）府法綜字第一０一三四０七五三００號令訂定發布全文十四條

第 一 條　本辦法依幼兒教育及照顧法第四十六條規定訂定之。

第 二 條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第 三 條　本辦法適用對象如下：

一、設立於臺北市之公、私立幼兒園（以下簡稱幼兒園）。

二、服務於前款幼兒園之園長、教師、教保員及助理教保員（以下簡稱教保服務人員）。

第 四 條　幼兒園經許可設立達三年以上，並具有下列情形之一者，得填具申請書並檢附相關資料及證明文件向教育局申請獎勵：

一、通過教育局自行或委託辦理之專業認證評鑑。

二、從事幼兒教保服務、課程教學或研究發展具有卓越績效。

三、辦理教育部或教育局指定、委託辦理之幼兒教保業務成效卓著。

四、執行幼兒教保政策成效卓著。

五、其他優良事蹟。

前項所定三年以上期間，得連同改制前幼稚園或托兒所之設立期間合併計算。

第 五 條　教保服務人員於同一幼兒園連續服務達三年以上，並具有下列情形之一者，得填具申請書並檢附相關資料及證明文件，經幼兒園向教育局申請獎勵：

一、服務績優：在教保服務、課程教學、輔導、園務管理或行政工作表現績優，有具體事證。

二、研究績優：最近五年內從事各種與幼兒教保有關之研究、著作、翻譯、創作或教材教具研發，成績優良。

三、其他優良事蹟。

前項所定三年以上期間，得連同服務於改制前同一幼稚園或托兒所之年資合併計算。

第 六 條　教育局審查申請案時以書面審查為原則，必要時，得邀請申請獎勵之幼兒園或教保服務人員（以下簡稱申請人）等相關人員列席說明或進行實地訪視。

第 七 條　申請人有下列情事之一者，教育局應駁回其申請：

一、申請不合程式、檢具之資料或文件不備，經通知限期補正，屆期未補正。

二、規避、妨礙或拒絕教育局之實地訪視。

三、以詐欺或其他不正方法申請獎勵。

四、申請資料有虛偽、隱匿等不實情事。

申請人有前項第三款或第四款情形，教育局並得視情節輕重，於一年至三年期間內，不受理其申請。

第 八 條　申請案經審查後，教育局應將審核結果以書面敘明理由，通知申請人。

第 九 條　申請人經審查符合獎勵資格者，教育局得予以獎勵及表揚。

第 十 條　核准獎勵處分，應載明：「申請人有下列情形之一者，教育局得撤銷或廢止原核准獎

勵處分之全部或一部，並追回已撥付之全部或一部獎勵，並得視情節輕重，於一年至三年期間內不受理其申請：一、以詐欺或其他不正方式申請獎勵或檢具之申請資料有虛偽、隱匿等不實情事。二、核准獎勵處分之日起二年內違反法令受刑事處罰或行政處罰確定者。」

依前項規定應追回已撥付之全部或一部獎勵者，教育局應以書面通知申請人限期返還。屆期未返還者，依法移送強制執行；涉及刑事責任者，移送司法機關辦理。

第 十一 條　幼兒園及教保服務人員獎勵名額、受理申請時間及表揚方式等由教育局公告之。

第 十二 條　申請案之申請程序、審查基準、其他相關事項及本辦法所定書表格式，由教育局定之。

第 十三 條　本辦法所需經費，由教育局年度相關預算支應。

第 十四 條　本辦法自發布日施行。

臺北市幼兒團體保險辦法

中華民國一百零一年十二月二十七日臺北市政府（101）府法綜字第一０一三四０七五二００號令訂定發布全文十五條

第 一 條　本辦法依幼兒教育及照顧法第三十三條第一項規定訂定之。

第 二 條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第 三 條　本辦法所稱幼兒為就讀臺北市公、私立幼兒園（以下簡稱幼兒園）者。

第 四 條　本辦法所稱幼兒團體保險（以下簡稱本保險）之責任範圍，以幼兒在保險期間內發生下列事故為限：

一、死亡。

二、因疾病致殘廢或需要住院治療者。

三、遭遇意外事故致殘廢或需要診療者。

第 五 條　幼兒應參加本保險為被保險人，並以承辦本保險之保險公司為保險人，幼兒園為要保人，幼兒之父母或監護人為受益人。

本保險之採購事宜，由教育局依政府採購法相關規定辦理之。

第 六 條　本保險每一幼兒之保險金額為新臺幣一百萬元。

本保險內容之給付項目及給付金額如附件。

幼兒死亡時，由教育局另發給新臺幣十萬元之慰問金；致殘廢時，另發給保險理賠金額十分之一之慰問金。

前項慰問金由教育局編列預算支應。

第 七 條　本保險應繳之保險費，由教育局負擔三分之一（不足一元以一元計算），教育局負擔之保險費，依照幼兒人數分第一學期及第二學期二次撥交保險人；其餘由幼兒之父母或監護人負擔並分二次繳納，於每學期註冊時繳納。但有下列情形之一者，應由幼兒就讀之幼兒園審核其有關證明文件後，造具名冊函送教育局全額負擔：

一、幼兒之父母或監護人為低收入戶。

二、幼兒為重度或極重度身心障礙。

前項幼兒之父母或監護人應負擔之保險費，由教育局依招標結果公告之。

第 八 條　本保險有效期間自每年八月一日起至翌年七月三十一日止。參加本保險之幼兒，註冊繳納保險費在八月一日以後者，保險效力溯自八月一日起生效；應屆離園幼兒保險效力至八月三十一日終止。

幼兒中途入、離園或轉學時，其保險效力如下：

一、學期開學後中途入園者，自入園日發生保險效力並按比例計算繳納保險費。

二、離園或轉學至外縣市幼兒園就讀者，自離園日起三十日後，保險效力終止，保險人應依所賸餘之月數退還未到期之保險費。

三、轉學至臺北市其他幼兒園者，保險費不予退還，保險契約繼續有效，受轉學之幼兒園應向保險人辦理異動通知。

幼兒請假時，應繼續參加本保險，並由要保人將幼兒姓名等資料通知保險人備查。請假期滿未回園就讀者，要保人亦應通知保險人，並以請假期滿日之翌日為離園日。

第 九 條　符合第七條第一項第一款規定之幼兒因疾病或受傷住院時，自事故發生之日起一年內施行保險條款中列舉之重大手術者，並得檢具原醫療費用收據證明向保險人專案申請手術補助費用，補助之最高金額依當年度保險契約之約定。

第 十 條　幼兒因下列情事之一致死亡、殘廢、傷害或疾病者，保險人不負給付保險金之責任：

一、受益人之故意行為。

二、幼兒非因保險事故所施行之外科手術、整形美容或天生畸形之整復。

第 十一 條　幼兒具有下列情事之一者，保險人不負給付保險金之責任：

一、牙科鑲補或裝設義齒、義肢、義眼（意外事件除外）、眼鏡（包括檢查、驗光）或其他附屬品。

二、非以治療為目的之健康檢查、療養或特別護理。

三、掛號、診斷證件、運送傷患（集體運送除外）、病房陪護或指定醫生等費用。

第 十二 條　幼兒園應於每學期註冊時，在收取幼兒代收費用收據內開列保險費一項，併同學費及雜費收取，並於收取後三十日內填造參加幼兒人數及保險費用明細表連同代收之保險費，繳送保險人或其指定代收處所，由保險人掣發保險費收據，交由幼兒園存執。

第 十三 條　幼兒申請理賠時，幼兒園應主動協助辦理。

第 十四 條　教育局應將本辦法規定事項，納入保險契約內容之一部分。

第 十五 條　本辦法自發布日施行。

臺北市幼兒園教保服務申訴評議會組織及評議辦法

中華民國一百零一年十二月二十七日臺北市政府（101）府法綜字第一０一三四０七五一００號令訂定發布全文二十三條

第 一 條　本辦法依幼兒教育及照顧法第三十九條第二項規定訂定之。

第 二 條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第 三 條　本辦法所稱幼兒園為設立於臺北市之公、私立幼兒園（以下簡稱幼兒園）。

第 四 條　幼兒園之教保服務有損及幼兒權益者，其父母或監護人，經向幼兒園提出異議後，仍不服幼兒園之處理時，得於知悉處理結果之日起三十日內，向教育局提出申訴。

第 五 條　教育局為處理幼兒園教保服務申訴案件，應設幼兒園教保服務申訴評議會（以下簡稱申評會）。

申評會置召集人一人，由教育局局長兼任，委員十一人，除召集人為當然委員外，其餘委員由教育局局長就下列人員聘（派）之：

一、教育局代表二人。

二、教保團體代表二人。

三、幼兒園行政人員代表一人。

四、教保服務人員團體代表一人。

五、家長團體代表一人。

六、法律、教育、心理或輔導學者專家三人。

前項委員任期一年，任期屆滿得續聘（派）之；任期內因故出缺或有不適當之行為經教育局局長解聘時，應補行聘（派）至原任期屆滿之日止。但以機關代表身分出任者，應隨其本職進退。

第一項委員中，任一性別委員應占委員總數三分之一以上。

第 六 條　申評會召開會議時，由召集人擔任主席；召集人因故未能出席時，由召集人指定委員一人代理之。

前項會議應有過半數委員出席始得開會；應經出席委員過半數同意，始得作成決議。

第一項會議應由委員親自出席，不得委任他人代理。

第 七 條　申評會置執行秘書一人，由教育局學前教育科科長兼任，綜理會務；置工作人員若干人，由教育局指派相關人員兼任，辦理會務。

第 八 條　申訴應填具申訴書，載明下列事項，由幼兒之父母或監護人（以下簡稱申訴人）簽名或蓋章：

一、申訴人及幼兒之姓名、住所或居所或其他足資識別之特徵。

二、有代理人者，其姓名及聯絡方式。

三、被申訴之幼兒園。

四、申訴之事實、理由及證據。

五、知悉異議處理結果之日。

六、請求事項。

七、其他陳述事項。

八、提起申訴之年月日。

前項申訴人應出具相關身分證明文件。

第一項第三款所定代理人應出具申訴人之委託書。

第 九 條　教育局發現申訴案件不合前條規定而其情形可補正者，應以書面通知申訴人或代理人於文到十日內補正。屆期未補正者，申評會得逕為評議。

第 十 條　教育局應自收到申訴書之次日起七日內，以書面檢附申訴書影本及相關書件，通知被申訴之幼兒園提出說明。

被申訴之幼兒園應自前項書面通知送達之次日起十日內，擬具說明書連同關係文件送教育局，並應將說明書抄送申訴人或代理人。但被申訴之幼兒園認申訴為有理由者，得自行撤銷或變更原措施，並函知教育局。

被申訴之幼兒園逾前項期限未提出說明者，申評會得逕為評議。

第一項期間，於依前條規定補正者，自補正之次日起算。

第 十一 條　申訴提起後，於評議決定書送達申訴人或代理人前，申訴人得撤回之。

申訴經撤回者，申評會應終結申訴案件之評議，並以書面通知申訴人或代理人及被申訴之幼兒園。

申訴人撤回申訴後，不得就同一案件重行提起申訴。

第 十二 條　申訴案件之評議決定，以他法律關係是否成立為準據，而該法律關係在訴訟或行政救濟程序進行中者，於該法律關係確定前，申評會得停止申訴案件之評議，並以書面通知申訴人或代理人及被申訴之幼兒園；於停止原因消滅後，應繼續評議，並以書面通知申訴人或代理人及被申訴之幼兒園。

申訴人就申訴案件或相牽連之事件，同時或先後另行提起訴願、行政訴訟、民事訴訟、刑事訴訟者，應即以書面通知申評會。

申評會依前項通知或依職權知有前項情形時，得停止申訴案件之評議，並以書面通知申訴人或代理人及被申訴之幼兒園；於停止原因消滅後，經申訴人或代理人書面請求時，應繼續評議，並以書面通知申訴人或代理人及被申訴之幼兒園。

第 十三 條　申評會會議以不公開為原則，並得通知申訴人、被申訴之幼兒園或其他關係人到場陳述意見，必要時得諮詢相關專業人員之意見。

第 十四 條　申評會之評議決定，除依第十二條規定停止評議者外，自收受申訴書之次日起，應於六十日內為之；必要時，得予延長，並通知申訴人。延長以一次為限，最長不得逾六十日。

前項期間，於依第十條規定補正者，自補正之次日起算；未為補正者，自補正期限屆滿之次日起算；依第十二條規定停止評議者，自繼續評議之日起重行起算。

第 十五 條　申評會為審議申訴案件，必要時，得經申評會議決後，推派委員三人以上組成專案小組進行調查。

專案小組調查過程應保護申訴人、被申訴之幼兒園及其他關係人之隱私權，調查結束後，由專案小組作成調查報告，提申評會審議。

第 十六 條　申評會處理申訴案件，關於委員之迴避，依行政程序法第三十二條及第三十三條規定辦理。

第 十七 條　申訴有下列情形之一者，應為不受理之評議決定：

一、提起申訴逾第四條規定之期間。

二、申訴人不適格。

三、非屬幼兒權益事項。

四、原措施已不存在或申訴已無補救實益。

五、對已為實體評議之決定或已撤回之申訴案件重行提起申訴。

第 十八 條　申訴無理由者，申評會應為駁回之評議決定。

第 十九 條　申訴有理由者，申評會應為有理由之評議決定；其有補救措施者，並應於評議決定書主文中載明。

第 二十 條　評議決定應制作評議決定書，載明下列事項：

一、申訴人及幼兒之姓名、住所或居所或其他足資識別之特徵

二、有代理人者，其姓名及聯絡方式。

三、被申訴之幼兒園。

四、評議主文、事實及理由；其係不受理決定者，得不記載事實。

五、申評會主席署名。決定作成時主席因故不能執行職務者，由代理主席署名，並記載其事由。

六、評議決定書作成之年月日。

申評會作成評議決定書，應即以教育局之名義送達申訴人或其代理人及被申訴之幼兒園。

第二十一條　申訴案件經作成評議決定書送達後，被申訴之幼兒園應依評議決定執行。教育局並應依法監督其確實執行。

第二十二條　申評會委員及兼職人員均為無給職。

第二十三條　本辦法自發布日施行。

臺北市幼兒園家長會設置辦法

中華民國一百零一年十二月二十七日臺北市政府（101）府法綜字第一０一三四０七五０００號令訂定發布全文二十四條

第 一 條　本辦法依幼兒教育及照顧法第三十四條第三項規定訂定之。

第 二 條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第 三 條　本辦法適用設立於臺北市（以下簡稱本市）之公、私立幼兒園（以下簡稱幼兒園）。但其屬國民中、小學附設者，應併入該校家長會辦理，不適用本辦法。

第 四 條　幼兒園得成立家長會，並冠以各該園之全銜名稱，會址設於園內。前項所稱家長，指幼兒之父母或監護人。

幼兒園成立家長會者，應於每學年第一學期開學後三十日內，將幼兒家長之聯絡方式送該園家長會。

第 五 條　家長會應召開會員代表大會，訂定組織章程、財務處理辦法、家長會選舉罷免辦法及家長會議事規則，並推選選監人員公正獨立辦理選舉事務。

前項組織章程應載明下列事項：

一、名稱。

二、宗旨。

三、組織與任務。

四、會員權利與義務。

五、班級代表、委員、副會長及會長之職權、任期、選任及解任。

六、會議。

七、經費及會計。

八、附則。

第 六 條　家長會設會員代表大會、班級家長會及家長委員會。

第 七 條　會員代表大會任務如下：

一、審議會員之提案。

二、研討參與幼兒園推展教保服務及提供改進建議事項。

三、審議家長會組織章程。

四、審議會務計畫、收支預算、決算案。

五、選舉及罷免家長委員會委員、副會長、會長。

第 八 條　班級家長會任務如下：

一、參與幼兒園班級教保服務事務及提供改進建議事項。

二、提案並執行會員代表大會及家長委員會之決議事項。

三、每班推選班級代表二人至三人，出席會員代表大會，其推選得以書面或其他方式為之。

四、其他有關事項。

前項第三款之班級代表，任期一學年，連選得連任。

第 九 條　家長委員會任務如下：

一、協助幼兒園教保服務發展及提供改進建議事項。

二、推動家長會會務及會員代表大會交辦事項。

三、審查會員之提案。

四、研擬會務計畫及收支預算案，報告會務及收支事項。

五、協助幼兒園處理重大偶發事件。

六、協助辦理親職教育及親師活動。

七、執行家長會組織章程所規定之事項。

第 十 條　家長委員會置委員五人至十三人，由會員代表大會就班級代表中選舉組成之。

幼兒園有特殊教育幼兒者，前項委員至少一人應為特殊教育幼兒家長。

第一項委員，任期一學年，連選得連任。

會員代表大會於每學年召開時，得依優先順序增置家長委員總數三分之一為候補委員，家長委員出缺時，依次遞補至原任期屆滿為止。

第 十一 條　家長會置會長一人，副會長一人至二人，由會員代表大會就家長委員選舉之。

會長、副會長任期一學年，連選得連任。

第 十二 條　每學年第一學期第一次班級家長會由班級教保服務人員協助於開學後三十日內召開，召開時由出席家長公推一人擔任主席，並推選出班級代表。

各班級教保服務人員應列席班級家長會就班級事務與家長溝通。

第 十三 條　會員代表大會每一學年至少召開二次，第一次於第一學期開始後四十五日內由原任會長召開主持之，無原任會長者，由園長召開，並由與會班級代表互推一人擔任主席；第二次於第二學期結束前由現任會長召開主持之。

經家長委員會決議或班級代表五分之一請求，會長應召集臨時會議，並擔任主席。

會長因故不能召集或不召集時，其他家長委員得以三分之一以上連署召開之，由家長委員互推一人擔任主席。

第 十四 條　召開會員代表大會、家長委員會須有應出席人員二分之一以上出席，始得開會；並經出席人員過半數之通過，始得決議；出席人數不足得改開座談會，並以出席人數過半數之同意為假決議。假決議應明確訂定下次會議時間、相關議程，並通知各班級代表。

下次會員代表大會對於假決議如仍有全園班級總數二分之一以上班級代表出席並經出席代表過半數之同意，視同有效之決議。

班級代表或家長委員因故不能出席會員代表大會或家長委員會，須委託他人代行其權利時，限於以書面委託其他班級代表或委員代行其權利，每一人以接受一人之委託為限。

同一人當選不同班級之班級代表，其出席會員代表大會之選舉權及表決權以一人計算。

第 十五 條　家長委員會每學期開會至少二次，應於會長當選後三十日內召開第一次會議，必要時得召開臨時會議，由會長召集並擔任主席。但會長因故不能召集或不召集時，其他家長委員得以三分之一以上連署召開之，由家長委員互推一人擔任主席。

第 十六 條　會員代表大會及家長委員會開會時，教保服務人員受邀應列席。

第 十七 條　家長會得以幼兒家長為單位，每學期收繳一次會費，其數額由教育局定之。但低收入戶者免繳。

家長會費得委託幼兒園代收，幼兒園代收後交家長會管理。

幼兒於學期教保服務起始日後入園者，其家長會費於入園時依第一項規定收繳之；於學期教保服務起始日後離園者，其家長會費不予退費。

第 十八 條　家長會經費，應在本市公民營金融機構設立家長會專戶存儲，其收支應編列財務報告表於家長委員會及會員代表大會報告，並於會長改選後七日內辦理移交。

前項會費收支及憑證，教育局必要時得隨時抽查。

第 十九 條　家長會非經會員代表大會決議，不得對外募捐。

前項募捐應採自由捐獻，不得強迫。

第 二十 條　家長會為辦理日常業務，應置秘書、出納及會計人員，由會長提名經家長委員會通過後聘任之。

第二十一條　教育局對幼兒園家長會應積極輔導，家長會違反教育法令規定時，教育局應依相關法令處理之。

教育局對推動家長會會務卓著者，得予以獎勵。

第二十二條　家長會於每屆會員代表大會開會後三十日內，應將組織章程、財務處理辦法、家長會選舉罷免辦法及家長會議事規則等，連同會議紀錄及會務人員名冊報請教育局備查。

家長會會務人員聘書及當選證書以下列方式頒發：

一、家長會各委員當選證書及工作人員之聘書，由家長會發給。

二、家長會長當選證書，由幼兒園發給。

第二十三條　為監督本市幼兒園家長會之設置及會務運作，教育局應訂定臺北市幼兒園學生家長會設置及運作監督作業要點。

第二十四條　本辦法自發布日施行。

臺北市幼兒園收退費辦法

中華民國一百零一年十二月二十七日臺北市政府（101）府法綜字第一０一三四０七四九００號令訂定發布全文十條

第 一 條　本辦法依幼兒教育及照顧法第四十二條第一項及第四項規定訂定之。

第 二 條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局。

第 三 條　本辦法所稱幼兒園為設立於臺北市之公、私立幼兒園（以下簡稱幼兒園）。

第 四 條　幼兒園收費項目及用途如下：

一、學費：指與教保服務直接相關，用以支付幼兒園教保服務及人事所需之費用。

二、雜費：指與教保服務間接相關，用以支付幼兒園行政、業務及基本設備所需之費用；私立幼兒園得用以支付土地或建築物租賃費，或其他庶務人員之人事費用。

三、代辦費：指幼兒園代為辦理幼兒相關事務之下列費用：

（一）材料費：輔助教學所需必要之繪本、教學素材及文具用品等費用。

（二）午餐費：午餐食材、廚（餐）具及燃料費等。

（三）點心費：每日上、下午點心之食材、廚（餐）具及燃料費等。

（四）活動費：為辦理教學活動所需費用及相關雜支等。

（五）交通費：幼童專用車之燃料費、保養修繕、保險、規費及折舊費用等。

（六）課後延托費：學期教保服務起訖日期間辦理平日課後延托服務，相關人員鐘點費及行政支出等。

四、代收費：指幼兒園代為收取之下列費用：

（一）保險費：幼兒團體保險規費。

（二）家長會費：幼兒園家長會行政及業務等費用。

公立幼兒園辦理寒暑假收托服務者，其收費應依前項第一款、第二款及第三款第一目至第四目之月平均數額，按月收取。

公立幼兒園所收學費及雜費應列入臺北市地方教育發展基金來源；各項代收代辦費用，應與原委託事項相符，不得移作他用，如有結餘，應依會計相關規定辦理。

第一項第四款第二目家長會費之收取，國民小學附設幼兒園應依臺北市公私立國民小學及國民中學雜費及代收代辦費收支辦法規定辦理；市立幼兒園及私立幼兒園應依臺北市幼兒園家長會設置辦法規定辦理。

私立幼兒園得訂定幼兒適應環境期（試讀期），其收費按學費、雜費及代辦費之月數及日數比例收取，並應於註冊後於各項費用內予以扣除。

第 五 條　公立幼兒園各項收費項目應收取費用基準如附表。

第 六 條　幼兒中途入園者，以實際入園日期為收費基準日，並應依下列規定收費：

一、學費及雜費：

（一）學期教保服務起始日後，未逾學期三分之一入園者，收取全額費用。

（二）學期教保服務起始日後，逾學期三分之一，未逾學期三分之二入園者，收取三分之二費用。

（三）學期教保服務起始日後，逾學期三分之二入園者，收取三分之一費用。

二、代辦費：按幼兒實際就讀月數及幼兒當月實際就讀日數與當月教保服務日數比例收費。

三、代收費：依臺北市幼兒團體保險辦法、臺北市幼兒園家長會設置辦法及臺北市公私立國民小學及國民中學雜費及代收代辦費收支辦法等規定辦理。

公立幼兒園幼兒轉學至其他公立幼兒園，其學費及雜費不另收取。

幼兒園各學期起迄日，依幼兒園教保服務實施準則規定辦理。

第 七 條　幼兒因故無法繼續就讀而離園者，幼兒園應依下列規定辦理退費：

一、學費及雜費：

（一）學期教保服務起始日前離園者，全數退還。

（二）學期教保服務起始日後，未逾學期三分之一離園者，退還三分之二費用。

（三）學期教保服務起始日後，逾學期三分之一，未逾學期三分之二離園者，退還三分之一費用。

（四）學期教保服務起始日後，逾學期三分之二離園者，不予退費。

二、代辦費：按幼兒未就讀月數及當月未就讀日數與當月教保服務日數比例退費；材料費已購買材料並製成成品者不予退費，應發還成品。

三、代收費：依臺北市幼兒團體保險辦法、臺北市幼兒園家長會設置辦法與臺北市公私立國民小學及國民中學雜費及代收代辦費收支辦法等規定。

幼兒園依前項規定退費時，應發給退費證明單，並列出所退各項目及數額。

公立幼兒園幼兒轉學至其他公立幼兒園，其學費及雜費不予退費。

第 八 條　幼兒因故請假並於事前辦妥請假手續，且請假日數連續達上課日五日以上者，應依請假日數與當月教保服務日數之比例，退還請假期間之午餐費、點心費、活動費及交通費，其餘項目不予退費。

因法定傳染病、流行病或流行性疫情等原因強制停課，停課期間連續達上課日五日以上者，應依停課日數與當月教保服務日數之比例，退還停課期間之午餐費、點心費、活動費及交通費，其餘項目不予退費。

國定假日、農曆春節等連續假日達五日（含例假日）以上，應依放假日數與當月教保服務日數之比例，事前扣除放假期間之午餐費、點心費及交通費，其餘項目不予扣除或退費。但須辦理補課之彈性放假日不予扣除或退費。

課後延托費及寒暑假收托費用，準用前三項規定。

第 九 條　幼兒園應於收費規定及繳費收據，註記收退費基準、幼兒實際入園日及全學期教保服務起迄日，並由園方及幼兒之父母或監護人各收執乙份。

第 十 條　本辦法自發布日施行。

臺北市公立幼兒園員額編制準則

中華民國一百零二年五月二十一日臺北市政府（102）府法綜字第一０二三一五三三五００號令訂定發布全文七條

第 一 條　本準則依幼兒園行政組織及員額編制標準第七條規定訂定之。

第 二 條　本準則之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第 三 條　本準則所稱公立幼兒園，指設立於臺北市之市立幼兒園及公立學校附設幼兒園。

第 四 條　市立幼兒園置園長一人，承教育局局長之命，綜理園務。

第 五 條　市立幼兒園之員額編制，依下列規定：

一、園長：一人，專任。

二、組長：各組置一人，由幼兒園教師或教保員兼任。

三、幼兒園教師、教保員或助理教保員：每班置專任二人。但五歲至入國民小學前幼兒之班級應均置教師二人。助理教保員之人數，不得超過園內教保服務人員總人數之三分之一。

四、護理人員：招收人數六十人以下者，得以特約或兼任方式置一人；六十一人至二百人者，應以特約、兼任或專任方式置一人；二百零一人以上者，置專任一人。

五、社會工作人員、學前特殊教育教師：招收人數在三百人以下者，得以特約、兼任或專任方式視需要配置；招收人數在三百零一人以上者，視需要置專任一人。

六、職員：

（一）招收人數九十人以下者，置專任一人；九十一人至一百八十人者，置專任二人；一百八十一人至二百七十人者，置專任三人；二百七十一人以上者，置專任四人。

（二）設有特殊教育組者得增置專任一人。

（三）另由教育局依班級數及地域性，統籌配置辦理主計業務者以六人為限；辦理人事業務者以五人為限。

七、廚工：招收人數在九十人以下者，置一人；超過者，每九十人增置一人，不足九十人以九十人計，並得以進用部分工時工作者方式為之。

第 六 條　公立學校附設幼兒園之員額編制，依下列規定：

一、 主任：一人，由幼兒園教師兼任。但招收人數在一百五十一人以上者，專任。

二、組長：各組置一人，由幼兒園教師或教保員兼任。

三、幼兒園教師、教保員或助理教保員：每班置專任二人。但五歲至入國民小學前幼兒之班級應均置教師二人；另每園增置教保服務人員 1人。助理教保員之人數，不得超過園內教保服務人員總人數之三分之一。

四、護理人員：學校班級數在二十四班以上，且附設幼兒園招收人數在二百零一人以上者，置專任一人；二百人以下者，由學校之護理人員辦理。

五、廚工：招收人數在九十人以下者，置一人；超過者，每九十人增置一人，不足九十人以九十人計，並得以進用部分工時工作者方式為之。

六、人事、主計及總務：由學校之人事室、會計室及總務處辦理。

第 七 條　本準則自發布日施行。

臺北市立天文科學教育館門票收費標準

中華民國一百零二年八月六日臺北市政府（102）府法綜字第一０二三二四二一六００號令訂定發布全文五條，自發布日施行

第 一 條　本標準依規費法第十條規定訂定之。

第 二 條　本標準之主管機關為臺北市立天文科學教育館（以下簡稱天文科學館）。

第 三 條　天文科學館各場地門票之收費基準如附表。

第 四 條　天文科學館各場地門票之收入，應依法定程序解繳市庫。

第 五 條　本標準自發布日施行。

臺北市立兒童育樂中心門票收費標準

中華民國一百零二年八月六日臺北市政府（102）府法綜字第一０二三二四二一七００號令訂定發布全文五條，自發布日施行

第 一 條　本標準依規費法第十條規定訂定之。

第 二 條　本標準之主管機關為臺北市立兒童育樂中心（以下簡稱兒童育樂中心）。

第 三 條　兒童育樂中心各場館門票之收費基準如附表。

第 四 條　兒童育樂中心各場館門票之收入，應依法定程序解繳市庫。

第 五 條　本標準自發布日施行。

臺北市立大學暫行組織規程

中華民國一百零二年十二月九日臺北市政府（102）府法綜字第一０二三三八八八四００號令訂定發布全文六十一條，並溯自一百零二年八月一日起生效

第一章　總則

第 一 條　本規程依大學法第三十六條及師資培育法相關規定訂定之。

第 二 條　臺北市立大學（以下簡稱本校）以關注城市發展之綜合型大學為定位。以培育城市發展所需之學術研究與管理應用專業人才，強化人文藝術、師資培育、休閒健康與國家運動競技實力，達成培植良師、提升文化、關懷社區、服務社會，促進城市與國家整體發展為宗旨。

第二章　組織

第 三 條　本校分設學院、學系、研究所及院屬單位，並得設跨院、系、所之學位學程。其設置

詳如附表「臺北市立大學各學院、學系、研究所及院屬單位設置表」。

學院、學系、研究所、學位學程及教育學程之增設、變更或停辦，應經校務會議通過，報請臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）核轉教育部核定之。

本校得就系所中著具專業特色者擇一至二單位發展為培育典範師資之重點系所，其實施要點另定之，報請教育局核轉教育部核定，並由本校優予協助。

第 四 條　本校設下列各單位：

一、教務處：負責註冊、課務、招生及其他教務事項。分設註冊組、課務組、招生組及分區教務組。

二、學生事務處：負責學生生活事務、課外活動指導、健康促進、軍訓、護理教學及其他學生事務事項。分設生活輔導組、課外活動組、軍訓室、健康促進中心、學生輔導中心、特殊教育中心及分區學生事務組。

三、總務處：負責文書、事務、出納、資產經營管理、環境保護、校園安全維護事項及其他不屬於各單位之業務。分設文書組、事務組、出納組、營繕組、資產經營管理組及分區總務組。

四、研究發展處：負責學術發展、國際事務、建教合作與技術移轉、校務企劃及其他研究發展等事項。分設研究與產學服務組、兩岸暨國際事務組及學術出版組。

五、進修推廣處：負責進修及推廣教育等事項。分設推廣發展組、綜合服務組及分區進修推廣組。

六、圖書館：負責蒐集典藏教學研究資料及提供圖書資訊服務等事項。分設採編組、閱覽組、典藏組、數位資源組及分區圖書組。

七、體育室：負責體育教學與體育活動、校隊組訓及場地管理等事項。分設教學與活動組、場地管理組、運動傷害防護組及分區體育組。

八、 秘書室：負責議事、管制考核、公共關係等事項。

九、 會計室：依法掌理歲計、會計及統計事項。

十、人事室：依法辦理人事管理事項。

本校因業務需要，得增設其他單位或分組辦事，經校務會議通過後，並依組織編制作業程序辦理。

第 五 條　本校因教學、研究、實驗、推廣、輔導等需要設下列各單位：

一、通識教育中心。

二、教學發展中心。

三、師資培育及職涯發展中心。

四、校長培育及學校夥伴協作中心。

五、計算機與網路中心。

前項第三款師資培育及職涯發展中心，其設置規定經校務會議通過後，報教育局轉陳教育部核定之。

本校因教學、研究、實驗、推廣、輔導等需要，得增設其他單位，經校務會議通過後，並依組織編制作業程序辦理。

第 六 條　本校附設實驗國民小學，辦理各項實驗研究並提供教學實習。必要時得附設幼兒園及其他實驗學校。其設置要點另定之。

第 七 條　本校設下列委員會：

一、校務發展委員會。

二、教師評審委員會。

三、教師申訴評議委員會。

四、學生獎懲委員會。

五、學生申訴評議委員會。

六、課程發展委員會。

七、通識教育委員會。

八、師資培育委員會。

九、校務發展基金管理委員會。

十、校務發展基金經費稽核委員會。

十一、性別平等教育委員會。

十二、環境安全衛生委員會。

本校於必要時得增設其他委員會。

前二項委員會設置辦法或要點除法令另有規定，應報請教育局陳臺北市政府（以下簡稱市政府）核定或轉教育部核定者外，經校務會議通過後實施。

第 八 條　教師評審委員會分校、院、系（所、中心）三級。

校教師評審委員會置委員十五人至三十一人，任期一年，其中任一性別委員應占委員總數三分之一以上。置主任委員一人，由學術副校長擔任，開會時任主席，如主任委員因故無法出席時由主任委員指派當然委員一人代理之。

院教師評審委員會置委員九人至十三人，任期一年，其中任一性別委員應占委員總數三分之一以上。置主任委員一人，由院長擔任，開會時任主席，如主任委員因故無法出席時由主任委員指派當然委員一人代理之。

系（所、中心）教師評審委員會置委員七人至十一人，任期一年，其中任一性別委員應占委員總數三分之一以上。置主任委員一人，由系（所、中心）主管擔任，開會時任主席，如主任委員因故無法出席時由主任委員指派當然委員一人代理之。

第 九 條　教師申訴評議委員會置委員十五人，以本校未兼行政職務教師十人、教育學者一人、法律專業人員一人、本市教師組織代表一人、本校行政人員二人組成之。但任一性別委員應占委員總數三分之一以上，委員任期二年。

校教師評審委員會委員不得擔任本會委員。

委員由下列方式產生，經校務會議通過後聘任之：

一、未兼行政職務教師代表由各學系所推選代表男、女各一人辦理遴選。

二、法律專業人員由臺北市律師公會推薦。

三、教師組織代表由臺北市教師會推薦。

四、教育學者由校長遴聘校外學者擔任。

五、行政人員由本校教師兼行政職務人員互選。

第三章　教育人員

第 十 條　本校教師分教授、副教授、助理教授、講師等四級。

教師之聘任，分為初聘、續聘及長期聘任三種；其聘任應經系（所、中心）、院、校教師評審委員會審議通過後，提請校長聘任之。

教師之聘任資格及程序，依相關法令之規定。

各學系之碩士班、博士班及各研究所授課之教師，以教授、副教授、助理教授為原則。

第 十一 條　本校得置助教，協助教學及研究工作，經系（所）務、中心會議審議通過後，提請校長聘任之。

第 十二 條　本校為提升教學與研究水準，得設置講座，主持教學研究工作，其設置辦法經校務會議通過後實施。

第 十三 條　本校得延聘研究人員從事研究計畫及專業技術人員擔任教學工作，其聘任依大學研究人員聘任辦法等相關規定辦理。

第 十四 條　本校得延聘專任運動教練，從事運動訓練指導工作，其聘任依各級學校專任運動教練聘任管理辦法等相關規定辦理。

第 十五 條　本校應定期對教師之教學、研究、輔導及服務等事項，進行評鑑。相關評鑑規定另定之。

第四章　學術與行政人員

第 十六 條　本校置校長一人，綜理校務。任期四年，自每年八月一日或二月一日起聘為原則，得連任一次。但校長於任期中因故出缺，新任校長任期重新起算。

新任校長之產生，應於現任校長任期屆滿十個月前或因故出缺後二個月內，由本校組成校長遴選委員會，經公開徵求程序遴選後，報請教育局陳市政府聘任之。

第 十七 條　本校得置副校長二人，分為學術副校長及行政副校長，襄助校長推動學術研究及處理務。其任期以配合校長之任期為原則。

副校長由校長自本校專任教授中遴選後聘兼之，並報請教育局陳市政府核定。

第 十八 條　本校校長任期屆滿擬續任者，應於任期屆滿一年前，由本校報請教育局陳市政府進行續任評鑑，作為校務會議決定是否續聘之參考。其續聘，應經校務會議代表二分之一以上之出席，出席代表過半數之同意。

校務會議就校長續任事宜開會時，校長應予迴避，並由校務會議代表中推選一人主持會議。

第 十九 條　校長之去職，除自行辭職外，應經校務會議代表二分之一以上人數之連署提議，並經全校專任講師以上教師投票超過三分之二人數通過。

第 二十 條　校長任期屆滿或因故出缺，新任校長尚未遴選產生前，由學術副校長、行政副校長、教務長、學生事務長、總務長依序代理之，並報請教育局陳市政府聘任之。但如經過校務會議代表四分之一連署提議，並經校務會議代表法定出席人數過半數之議決，得另行推薦人選並報請教育局陳市政府聘任之。

本校代理校長於新任校長就任後自動解除代理。

第 二十一 條　本校校長於任期中，如有教育人員任用條例第三十一條各款不得為教育人員之情事，應報請教育局陳市政府核准後解聘之。

第 二十二 條　本校校長因故不能執行職務時，由學術副校長、行政副校長、教務長、學生事務長、總務長依序代行其職務；副校長亦不能執行職務時，由教務長、學生事務長、總務長依序代行其職務。

第 二十三 條　本校各學院置院長一人，綜理院務，並得置秘書。第一任院長由校長遴聘，第二任起由該學院組織遴選委員會遴選具有教授資格者，提請校長聘請兼任之。遴選委員會設置辦法由校務會議通過後實施。

本校各學系各置系主任一人，主持系務；各單獨設立之研究所各置所長一人，主持所務。由該學系（所）務會議推選具有副教授以上教師資格者二至三人，經所屬學院院長提請校長聘請兼任之。各學系（所）主管推選辦法由各學系（所）訂定，經學院院長核定後送人事室備查。

本校學位學程主任由校長自共同設立學位學程之學院、學系、研究所之院長、系主任、所長擇一聘兼之。

本校各學術主管，任期為三年，每年一聘，任滿得連任一次。

本校各學術主管於聘期中如遇出缺或不能執行職務，院長由校長遴請隸屬該學院之教授代理至該學期結束為止；學系系主任及研究所所長由相關院長遴選副教授以上教師提請校長同意代理之，代理時間至該學期結束為止；學位學程主任，由校長自共同設立學位學程之學院、學系、研究所之院長、系主任、所長中擇一聘兼之。

學術主管如有違反教育人員任用條例第三十一條、教師法第十四條第一項各款或有重大事由，由校長交議或由該單位三分之二以上教師連署提議，經校教師評審委員會認定不適任主管職務者，由人事室簽請校長解聘其兼職。

學術事務繁重之學系，得經校務會議通過後置副主任一人，輔佐學系系主任。學系副主任由學系系務會議通過產生之。

第 二十四 條　教務處置教務長一人，由校長聘請教授兼任之，並得置秘書。各組置組長一人，由校長聘請助理教授以上教師兼任或由職員擔任之，並得置編審、組員、助理員、辦事員及書記。

第 二十五 條　學生事務處置學生事務長一人，由校長聘請教授兼任之，並得置秘書。各組（中心）置組長（主任）一人，由校長聘請助理教授以上教師兼任，或由軍訓教官、護理教師兼任，並得置輔導員、組員、助理員、辦事員及書記。

另配合業務需要得置醫師、護理師、營養師及諮商心理師。

軍訓室置主任一人，負責學生軍訓護理教學、執行學生事務工作及學校服務事宜，由教育部推薦職級相當之軍訓教官二人至三人，由校長擇聘之，並得置軍訓教官、護理教師。

第 二十六 條　總務處置總務長一人，由校長聘請副教授以上教師兼任或由職員擔任之，並得置秘書。各組置組長一人，並得置技正、編審、組員、技士、技佐、助理員、辦事員及書記。

第 二十七 條　研究發展處置研發長一人，由校長聘請教授兼任之。各組置組長一人，由校長聘請助理教授以上之教師兼任或由職員擔任之，並得置編審、組員、助理員、辦事員及書記。

第 二十八 條　進修推廣處置處長一人，由校長聘請副教授以上教師兼任。各組置組長一人，由校長聘請助理教授以上之教師兼任或由職員擔任之，並得置編審、組員、助理員、辦事員及書記。

第 二十九 條　圖書館置館長一人，由校長聘請具有專業知能之副教授以上教師兼任或由職員擔任之。各組置組長一人，由職員擔任之，並得置編審、組員、助理員、辦事員及書記。

第 三十 條　體育室置主任一人，由校長聘請副教授以上教師兼任。各組置組長一人，由校長聘請助理教授以上之教學或專業技術人員兼任或由職員擔任之。並得置專任運動教練、助教、組員、助理員、辦事員及書記。

專任運動教練之聘任依國民體育法、各級學校專任運動教練聘任管理辦法及各級學校專任運動教練績效評量組織及審議準則等規定辦理。

第 三十一 條　秘書室置主任秘書一人，由校長聘請副教授以上教師兼任或由職員擔任之，並得置秘

書、組員、助理員及辦事員。

第 三十二 條　會計室置主任一人，得分組辦事，並得置專員、組員、佐理員及辦事員。其分組及人員之配置依有關法令之規定辦理。

第 三十三 條　人事室置主任一人，得分組辦事，並得置專員、組員及助理員。其分組及人員之配置依有關法令之規定辦理。

第 三十四 條　通識教育中心、教學發展中心、師資培育及職涯發展中心、校長培育及學校夥伴協作中心、計算機與網路中心各置中心主任一人，由校長聘請副教授以上之教師兼任。

各中心得分組辦事，各組置組長一人，由校長聘請助理教授以上教師兼任，或由職員擔任，並得置編審、組員、助理員、辦事員及書記。

通識教育中心、師資培育及職涯發展中心並得各置至少五名以上專任教師。

第 三十五 條　附設實驗國民小學校長由本校組成遴選委員會，遴選合格人員，送請本校校長聘（兼）任，並報請教育局備查。其組織編制另依臺北市國民小學組織規程訂定之。

第 三十六 條　本校各學院符合下列條件之一者，得置副院長一人：

一、系、所、中心、學位學程總數在七個以上。

二、所屬專任教師及研究人員在一百人以上。

三、學生總數在一千人以上。

四、因院務繁重或其他特殊情形，經校務會議通過並報請校長同意者。

第 三十七 條　本校職員，除會計及人事人員之任用資格另有規定外，其他人員均由校長聘任或任用之。

第 三十八 條　本校教師、職員員額編制表另定之，並報請教育局陳市政府核定後實施。職員員額編制表應函送考試院備查。

本校各單位分層負責明細表依本規程另定之，經行政會議通過後實施。

第五章　學生

第 三十九 條　本校學生得依民主方式與程序組成「臺北市立大學學生會」（以下簡稱學生會）及「臺北市立大學學生議會」（以下簡稱學生議會），其設置及輔導辦法經學生事務會議及校務會議通過後實施。

本校學生得推選代表出席與其學業、生活及訂定獎懲有關規章之各級學校會議，其辦法由本校另定之。

第 四十 條　本校學生得依學校規定成立學生社團。

第 四十一 條　本校學生為其權益之救濟，得依大學法第三十三條規定向學生申訴評議委員會提出申訴。

第六章　會議

第 四十二 條　本校設校務會議，由校長、副校長、學術與行政主管、教師代表、研究人員代表、職員代表、技工工友代表及學生代表組成之。

前項校務會議代表總人數定為八十人。教師代表人數不得少於全體會議人員之二分之一，教師代表中具備教授、副教授資格者，不得少於教師代表人數三分之二。研究人員代表一人，職員代表二人，技工、工友代表一人，學生代表八人。

第一項所稱學術與行政主管，指教務長、學生事務長、總務長、研發長、進修推廣處處長、圖書館館長、體育室主任、主任秘書、各學院院長、通識教育中心主任、教學

發展中心主任、師資培育及職涯發展中心主任、校長培育及學校夥伴協作中心主任、計算機與網路中心主任、會計室主任、人事室主任。

校務會議得視實際需要，邀請有關人員列席。

第 四十三 條　校務會議之教師代表、研究人員代表、職員代表、技工工友代表，其產生方式如下：

一、教師（含系所主管）代表：

（一）院系所教師代表：教師代表應經選舉產生，各系所（含師資培育及職涯發展中心、通識教育中心）並應有教師代表至少一人。

（二）全校教師代表：校務會議代表總人數扣除各類人員代表人數後之名額，選舉全校教師代表，各學院保障一人。採登記參選方式，並由全校教師（含專業技術人員、專任運動教練）以無記名單記投票方式選舉產生。

二、研究人員代表：由全校研究人員以無記名單記法投票方式選舉產生。

三、職員代表：由全校助教、職員及約用人員以無記名單記法投票方式選舉產生，其名額依人數比例分配之。

四、技工工友代表：由全校警衛、技工、工友以無記名投票方式選舉產生。系所主管亦得被選舉為前項第一款教師代表。

第一項各類代表之任期均為一年，連選得連任。

院系所教師代表之選舉由各學院、師資培育及職涯發展中心、通識教育中心辦理之。全校教師代表、研究人員代表、職員代表之選舉由秘書室辦理之。技工工友代表之選舉由總務處辦理之。

第 四十四 條　校務會議之學生代表指研究生學會會長、學生會會長及經由各學系（所）學會會長互選產生之代表。選舉之學生代表之任期一年，連選得連任，其選舉由學生會辦理之。

第 四十五 條　校務會議審議下列事項：

一、校務發展計畫、預算。

二、組織規程及各項重要章則。

三、學院、學系、研究所、中心及附設機構之設立、變更與停辦。

四、教務、學生事務、總務、研究及其他校內重要事項。

五、有關教學及行政評鑑辦法之研議。

六、校務會議所設委員會或專案小組決議事項。

七、會議提案及校長提議事項。

校務會議於必要時得設專案小組，處理交議事項。

第 四十六 條　校務會議由校長召開並主持，每學期至少召開二次，校長因故不能主持會議時，由職務代理人代理之；如有攸關校務重大議案，校長得視需要召開臨時校務會議，或經校務會議應出席人員五分之一以上請求召開臨時校務會議時，校長應於十五日內召開。

第 四十七 條　本校設行政會議，由校長、副校長及學術與行政一級單位主管、職員代表二人、研究生學會會長及學生會會長各一人組成之。以校長為主席，討論本校重要行政事項，必要時得邀請其他有關人員列席會議。

職員代表由全體職員與助教選舉產生，任期一年。

第 四十八 條　本校設教務會議，由教務長、學生事務長、總務長、研發長、進修推廣處處長、圖書館館長、體育室主任、通識教育中心主任、教學發展中心主任、師資培育及職涯發展中心主任、計算機與網路中心主任、各學院院長、各學系系主任、各研究所所長、各

學院教師代表一人、研究生學會代表一人、學生會代表一人以及各學院學生代表一人組成之。以教務長為主席，討論教務事項，必要時得邀請有關人員列席會議。

前項各學院之學生代表，由學生會推薦之。

第 四十九 條　本校設學生事務會議，由教務長、學生事務長、總務長、體育室主任、各學院院長、健康促進中心主任、軍訓室主任、學生輔導中心主任、特殊教育中心主任、各學院教師代表一人、研究生學會會長、研究生代表一人、學生會會長、學生議會議長、各學院（除學生議會議長所屬之學院）學生代表一人及住宿生代表一人組成之。以學生事務長為主席，討論學生事務及獎懲規章事項，必要時得邀請有關人員列席會議。

前項研究生代表、各學院學生代表及住宿生代表產生方式如下：

一、研究生代表由研究生學會所代表相互選舉產生之。

二、各學院學生代表由各學院學生議會議員相互選舉產生之。

三、住宿生代表由宿舍舍長相互選舉產生之。

第 五十 條　本校設總務會議，由教務長、學生事務長、總務長、進修推廣處處長、圖書館館長、會計室主任、各學院院長、研究生學會代表一人、學生會代表一人以及學生代表三人組成之。以總務長為主席，討論總務事項，必要時得邀請有關人員列席。

前項學生代表，由學生會推薦之。

第 五十一 條　本校設研究發展會議，由教務長、研發長、各學院院長、教學發展中心主任及由校長遴聘本校副教授以上教師數人組成之。以研發長為主席，討論研究發展事項，必要時得邀請有關人員列席。

前項遴聘委員任期三年。

第 五十二 條　本校設進修推廣會議，由教務長、學生事務長、總務長、研發長、進修推廣處處長及各學院院長組成之。以進修推廣處處長為主席，討論進修推廣教育事項，必要時得邀請有關人員列席。

第 五十三 條　本校通識教育中心設中心會議，由中心主任及該中心專任教師組成之。以中心主任為主席，討論中心重要業務事項，必要時得邀請兼任教師、助教、職員列席會議。

第 五十四 條　本校師資培育及職涯發展中心設中心會議，由中心主任及該中心專任教師組成之。以中心主任為主席，討論中心重要業務事項，必要時得邀請兼任教師、助教、職員列席會議。

第 五十五 條　本校各學院設院務會議，由院長、各學系系主任、各研究所所長、學院專任教師代表及學生代表組成之。以院長為主席，討論該學院重要院務事項，必要時得邀請教師、助教、職員及學生列席會議。

前項學生代表人數至少二人，應經由各學系系學會會長互選產生，其選舉由學生會辦理之。

院務會議組織要點由各學院訂定，報請校務會議通過後實施。

第 五十六 條　本校各學系設系務會議，由系主任及該學系專任教師組成之。以系主任為主席，討論該學系重要系務事項，必要時得邀請兼任教師、助教、職員列席會議。系務會議至少應有一名大學部學生代表列席。

前項之學生代表，學系設研究所者，應另增加研究所學生代表至少一人。

系務會議之提案如與學生學業、生活、獎懲直接相關者，僅就該提案，原列席會議之學生代表改為出席會議。

系務會議組織要點由各學系訂定，報請院務會議通過後實施。

第 五十七 條　本校各研究所設所務會議，由所長及該所專任教師組成之。以所長為主席，討論該所重要所務事項，必要時得邀請兼任教師、助教、職員列席會議。所務會議至少應有一名研究所學生代表列席。

所務會議之提案如與學生學業、生活、獎懲直接相關者，僅就該提案，原列席會議之學生代表改為出席會議。

所務會議組織要點由各所訂定，報請院務會議通過後實施。

第七章 附則

第 五十八 條　本校應定期對教學、研究、服務、校務行政及學生參與等事項，進行自我評鑑。相關評鑑規定另定之。

第 五十九 條　本規程第七條至第九條及第四十二條至第四十六條大學有關校務會議及相關委員會之組成及運作，得經校長核准暫由原臺北市立教育大學及臺北市立體育學院校務會議及相關委員會共同組成運作至一零二年十二月三十一日止。

第 六十 條　原臺北市立教育大學及臺北市立體育學院之院系、所主管，依原任期續聘，負責院、系、所務工作。

第 六十一 條　本規程經校務會議通過，報請教育局陳市政府核轉教育部核定後實施。

臺北市立國民中小學整併辦法

中華民國一百零二年十二月十六日臺北市政府（102）府法綜字第一０二三三九九九八００號令訂定發布全文十四條

第 一 條　臺北市政府（以下簡稱本府）為辦理臺北市立國民中學或國民小學（以下簡稱學校）整併事宜，統整運用教育資源，保障學生受教權，提升教育品質，特訂定本辦法。

第 二 條　本辦法之主管機關為本府教育局（以下簡稱教育局）。

第 三 條　教育局每二年應公告辦理學校整併評估，並訂定學校整併評估指標表。

前項學校整併評估指標表應包含下列項目:

一、一般性指標：

（一）學生數。

（二）學區服務半徑最遠距離。

（三）普通班每班平均學生數。

（四）學校總班級數。

（五）附近學校相對距離。

（六）學生數近五年變化趨勢。

（七）學校歷史。

（八）社區對學校依賴度。

二、特殊性指標：

（一）地理位置特性。

（二）文化資源特性。

（三）弱勢學生比例。

（四）市政建設所需。

（五）學校緊鄰程度。

前項第一款一般性指標評估結果未達教育局所定標準者，列為優先考慮整併對象；教育局並得另定列為次要考慮整併對象之標準。

教育局決定是否整併時，應綜合考量第二項所定一般性指標及特殊性指標。

第 四 條　學校應依據前條之整併評估指標表辦理自行評估，於當年三月三十一日前檢具相關資料，送請教育局複評。

教育局應於當年七月三十一日前完成複評，並撰擬學校整併評估建議報告，提出建議被整併學校（以下簡稱原學校）及接受併入學校（以下簡稱接受學校）。

第 五 條　教育局應設立臺北市立國民中小學整併委員會（以下簡稱整併委員會），審議學校整併評估建議報告，其作業要點，由教育局定之。

第 六 條　教育局應通知原學校校長、專任教師、學校其他人員與家長及接受學校校長、專任教師代表與家長代表，列席整併委員會陳述意見，其他利害關係人亦得列席陳述意見。

教育局得通知有受影響之虞之學校代表，列席整併委員會陳述意見。

整併委員會審議學校整併評估建議報告期間，教育局得視實際需要舉辦公聽會。

第 七 條　整併委員會得作成下列之決議：

一、委託私人辦理：由教育局依法令規定將學校教育事務委託私人辦理。

二、改為分校：原學校併為鄰近學校之分校。

三、原校裁併：原學校裁撤，併入鄰近學校。

四、分校裁併：原分校裁撤，併入本校或鄰近學校。

五、其他：其他符合學校教育之辦理方式。

第 八 條　整併委員會決議通過之學校整併案，應提請臺北市教育審議委員會審議，其審議結果，教育局應通知相關學校，並公告之。

第 九 條　學校整併案公告後，教育局應辦理學區劃分及調整，並協助原學校學生轉學事宜。

接受學校應擬訂計畫，加強辦理原學校學生之生活、心理及學習輔導。

第 十 條　對於原學校之校長，處理原則如下：

一、願意轉任同級之其他學校擔任校長者，協助其參加學校校長遴選。

二、不願意轉任或未獲遴聘為其他同級學校校長者，依臺北市國民中小學校長遴選自治條例第十八條規定辦理。

第十一 條　對於原學校之專任教師，處理原則如下：

一、優先安排轉任至接受學校。

二、因職缺或其他原因未轉任至接受學校者，優先介聘至其他學校。

三、不接受介聘者，得辦理退休或資遣。

第十二 條　對於原學校之其他人員，處理原則如下：

一、專任運動教練：由教育局視各學校運動發展項目，予以遷調。

二、職員：優先安排轉任至接受學校；因職缺或其他原因未轉任至接受學校者，優先安排至有職缺之學校。

三、技工、工友及校警：隨同移轉至接受學校。

四、聘僱或臨時人員：聘僱契約期限尚未屆滿者，安排至接受學校服務，至原契約期限屆滿止。

第 十三 條　本辦法所需經費，由教育局年度相關預算支應。

第 十四 條　本辦法自發布日施行。

（二）修正：十一種

臺北市立兒童育樂中心組織規程

中華民國八十七年九月十一日臺北市政府（87）府法三字第八七０六四二五八００號令訂頒

中華民國一百零一年二月八日臺北市政府（101）府法三字第一０一三０二五三七００號令修正發布全文十二條及編制表

第 一 條　本規程依臺北市政府教育局組織規程第九條規定訂定之。

第 二 條　臺北市立兒童育樂中心（以下簡稱本中心）置主任，承臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）局長之命綜理中心業務，並指揮監督所屬員工。

第 三 條　本中心設下列各組，分別掌理各有關事項：

一、遊樂服務組：遊樂世界遊樂場地營運、規劃、遊樂器材設備使用維護及遊客服務等事項。

二、民俗育樂組：昨日世界民俗活動之推展、民俗文物之展示、民俗技藝之表演指導、推廣及遊客服務等事項。

三、科學育樂組：明日世界科技展示、科學教育之推廣、展覽場所與劇院之管理及遊客服務等事項。

四、研究推廣組：調查分析、研究發展，社會教育與文化育樂活動之規劃、推廣工作暨其他有關文化教育資料蒐集及撰擬出版等事項。

五、總務組：文書、出納、財產、印信、票務、庶務、營繕、機電、環境景觀及不屬於其他各單位事項。

第 四 條　本中心置秘書、組長、編審、護理師、技士、組員、技佐、辦事員及書記。

第 五 條　本中心置會計員，依法辦理歲計、會計及統計事項。

第 六 條　本中心置人事管理員，依法辦理人事管理事項。

第 七 條　本中心為處理特定事務，得設置各種任務編組，其設置要點另定之。

第 八 條　本規程所列各職稱之官等職等及員額，另以編制表定之。

各職稱之官等職等，依職務列等表之規定。

第 九 條　主任出缺，繼任人選未任命前，由教育局轉陳臺北市政府派員代理。

主任因故不能執行職務時，由秘書代理之。

第 十 條　本中心設中心會議，由主任召集之並擔任主席，每二週舉行一次，必要時得召開臨時會議，均以下列人員組成：

一、主任。

二、秘書。

三、組長。

四、會計員。

五、人事管理員。

前項會議必要時，得由主任邀請或指定其他有關人員列席。

第 十一 條　本中心分層負責明細表分乙表及丙表。乙表由本中心擬訂，報請教育局核定；丙表由本中心訂定，報請教育局備查。

第 十二 條　本規程自發布日施行。

臺北市教育審議委員會設置辦法

中華民國九十一年二月五日臺北市政府（91）府法三字第０九一０四三六五六００號令訂定發布

中華民國一百零一年三月二十九日臺北市政府（101）府法三字第一０一三０七九五六００號令修正發布第三條、第八條及第十一條條文

第 一 條　本辦法依教育基本法第十條第二項規定訂定之。

第 二 條　臺北市教育審議委員會（以下簡稱本會）任務如下：

一、重大教育政策之諮詢。

二、教育制度革新之諮詢。

三、教育實驗計畫之評鑑。

四、教育爭議事件之協調。

五、管教與輔導爭議事件之審議。

六、其他有關法規規定之任務。

第 三 條　本會置召集人一人，由臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）局長兼任，委員十九人至二十一人，除召集人為當然委員外，其餘委員由市長就下列人員遴聘（派）之：

一、教育學者專家。

二、家長會代表。

三、教師會代表。

四、教師工會代表。

五、教師代表。

六、社區代表。

七、弱勢族群代表。

八、教育局代表。

九、學校行政人員代表。

前項委員任期一年，任期屆滿得續聘（派）；任期內因故出缺時，應補行遴聘（派）至原任期屆滿之日止。但以機關代表身分出任者，應隨其本職進退。

第一項委員中，任一性別人數不得少於三分之一。

第 四 條　本會置發言人一人，由教育局指派人員兼任，負責對外發言；執行長一人，副執行長一人至三人，幹事若干人，由教育局指派人員兼任，承召集人之命，辦理本會行政業務及幕僚作業。

第 五 條　本會每二個月召開會議一次；必要時，得召開臨時會議，均由召集人召集並擔任主席。召集人因故不能出席時，應指定委員一人為主席；如未指定，由委員互推一人為主席。

第 六 條　本會為召開會議，得先行分組研議。必要時，得就相關議題邀請相關單位代表或人士列席說明。

第 七 條　本會開會時，委員應親自出席，不得委託他人代理；開會時應有二分之一以上委員出席始得開議；其決議應以出席委員過半數之同意行之。

本會開會時委員出席人數未達二分之一時，得改開座談會。

第 八 條　本會委員於任期內有下列情事之一者，得予以解聘（派）：

一、與教育局及所屬機關、學校有商業往來。

二、向教育局及所屬機關、學校進行關說、請託。

三、經營、販賣臺北市中、小學及幼稚園、幼兒園用品。

四、連續三次缺席本會會議。

第 九 條　本會委員及兼職人員均為無給職。但得依規定支給交通費。

本會邀請學者專家列席會議時，得支給出席費。

第 十 條　本會所需經費由教育局相關預算支應。

第 十一 條　本辦法自發布日施行。

本辦法中華民國一百零一年三月二十九日修正發布之第三條及第八條修正條文，自一百零一年一月一日施行。

臺北市政府教育局組織規程

中華民國九十二年四月二十四日臺北市政府（92）府法三字第０九二０二八六０八００號令訂定發布全文暨編制表

中華民國九十三年八月五日臺北市政府（93）府法三字第０九三一二七二五四００號令修正

中華民國九十九年二月十日臺北市政府（99）府法三字第０九九三０三０五五００號令修正第三條、第四條及第九條

中華民國一百零一年七月三十日臺北市政府（101）府法三字第一０一三二二九九八００號令修正發布全文十五條及編制表

第 一 條　本規程依臺北市政府組織自治條例第六條規定訂定之。

第 二 條　臺北市政府教育局（以下簡稱本局）置局長，承市長之命綜理局務，並指揮監督所屬機關、學校及員工；置副局長二人，襄理局務。

第 三 條　本局設下列各科、室，分別掌理各有關事項：

一、綜合企劃科：綜合企劃、新聞聯繫、府會聯絡、研究發展、管制考核、性別平

等、國際、高等及青年教育等綜合性事項。

二、中等教育科：高中、職校及國中教育等事項。

三、國小教育科：國小教育事項。

四、學前教育科：學前教育事項。

五、特殊教育科：特殊及學校藝術教育等事項。

六、終身教育科：終身及補習教育等事項。

七、體育及衛生保健科：各級學校體育、衛生保健及環境教育等事項。

八、工程及財產科：市立學校、本局所屬社會教育機構等用地取得與財產管理及營繕工程等事項。

九、資訊教育科：應用資訊科技於教學與學習、行政資訊化及資訊教育等事項。

十、秘書室：文書、檔案、出納、總務、財產之管理，法制業務及不屬於其他各單位事項。

十一、軍訓室：中等以上學校軍訓工作、全民國防教育、校園安全及防災教育等事項。

十二、督學室：各級學校與本局所屬社會教育機構之指導考核、策進及參與教育評鑑等事項。

第 四 條　本局置主任秘書、專門委員、科長、主任、研究員、技正、秘書、督學、專員、股長、分析師、營養師、管理師、技士、科員、助理管理師、技佐、助理員、辦事員及書記。

第 五 條　本局設會計室，置會計主任、視察、專員、股長、帳務檢查員、科員、佐理員及辦事員，依法辦理歲計、會計及帳務檢查等事項。

第 六 條　本局設統計室，置統計主任、科員及書記，依法辦理統計事項。

第 七 條　本局設人事室，置主任、視察、專員、股長、科員、助理員及書記，依法辦理人事管理事項。

第 八 條　本局設政風室，置主任、專員、股長、科員、助理員及書記，依法辦理政風事項。

第 九 條　本局設各級學校、圖書館、動物園、教師研習中心、兒童育樂中心、天文科學教育館及家庭教育中心，其組織規程另定之。

本局設幼兒園，其行政組織及員額編制標準另定之。

第 十 條　本局為處理特定事務，得設置各種任務編組，其設置要點另定之。

第十一條　本規程所列各職稱之官等職等或級別及員額，另以編制表定之。

各職稱之官等職等，依職務列等表之規定。

第十二條　局長出缺，繼任人選未任命前，由臺北市政府（以下簡稱市政府）派員代理。

局長因故不能執行職務時，職務代理順序如下：

一、副局長。

二、主任秘書。

三、專門委員。

第十三條　本局設局務會議，由局長召集之並擔任主席，每週舉行一次，必要時得召開臨時會議，均以下列人員組成：

一、局長。

二、副局長。

三、主任秘書。

四、科長。

五、主任。

六、所屬機關首長。

前項會議必要時，得由局長邀請或指定其他有關人員列席。

第 十四 條　本局分層負責明細表分甲表及乙表。甲表由本局擬訂，報請市政府核定；乙表由本局訂定，報請市政府備查。

第 十五 條　本規程自發布日施行。

本規程於中華民國一百零一年七月三十日修正發布之條文，除第九條第一項之施行日期，由市政府另定外，自中華民國一百零一年八月一日施行。

臺北市公立國民中學及高級中學附設國中部新生分發及入學辦法

中華民國九十四年五月十一日臺北市政府（94）府法三字第０九四一三九二七五００號令訂定發布

中華民國一百年七月五日臺北市政府（100）府法三字第一００三二０二九七００號令修正發布名稱及全文二十二條（原名稱：臺北市公立國民中學新生分發及入學辦法）

中華民國一百零一年八月六日臺北市政府（101）府法三字第一０一三二一四八五００號令修正發布第十七條條文

第 一 條　本辦法依國民教育法第四條第二項規定訂定之。

第 二 條　本辦法之主管機關為臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第 三 條　國民小學應屆畢業生與其父母或法定監護人設籍本市同址，且非寄居身分，並有居住事實者，依據其戶籍所屬之劃定學區分發臺北市（以下簡稱本市）公立國民中學或高級中學附設國中部（以下簡稱國民中學）就讀。

第 四 條　本市國民小學應於每年三月三十一日前按國民中學學區一覽表分別造具當年度畢業生名冊，送達所屬學區之國民中學，各國民中學應於六月二日前將新生入學卡送達各國民小學。

外縣市國民小學應屆畢業生，應於當年七月十日以後持戶口名簿、國民小學畢業證書等相關證明文件逕至所屬學區國民中學辦理報到入學或改分發入學。

第 五 條　國民中學新生分發作業程序如下：

一、本市各國民小學經初審查驗戶口名簿及新生入學卡後，將新生入學卡及戶口名簿影本送達所屬學區之國民中學。

二、各國民中學經複審後，將學生數及預估報到率回報教育局。

三、教育局依照各校提供之學生數及預估報到率，衡酌學校容量核定公布額滿國民中學。

四、額滿國民中學將複審通知書送達各國民小學轉交學生之父母或法定監護人，並限期提出第六條第一款規定之證明文件。

五、額滿國民中學完成分發作業，公布分發名單，並將最後設籍日期回報教育局。

六、各國民中學完成分發作業，將新生入學卡送還本市各國民小學並轉發學生。

第 六 條　國民中學經教育局核定公告為額滿學校時，其新生分發入學原則如下：

一、學生與其父母或法定監護人共同設籍於額滿國民中學學區內，持有下列證明文件之一，並提供當年度一月一日至入學資格審查日間任一月份之水費或電費收據及當年度五月份之戶籍謄本，足以證明居住事實者，依設籍先後優先分發入學：

（一）入學前一年十二月三十一日前設籍於額滿國民中學學區內，學生之二親等內直系血親或法定監護人於同日前持有同址坐落學區內房屋所有權狀證明（以登記日期為準）。

（二）連續租屋且居住於學區內六年以上，並經公證之房屋租賃證明。

二、依前款規定分發後，國民中學仍有缺額時，則依設籍先後分發至額滿為止，排序方式如下：

（一）父母或法定監護人與學生共同設籍者。

（二）父或母與學生共同設籍者。

三、其餘未分發學生，應改分發至鄰近國民中學就讀。

第 七 條　同一門牌號碼分發額滿國民中學以一人為限。但有下列情形之一者，不在此限：

一、學生之兄弟姊妹。

二、經提供學生之二親等內直系血親或法定監護人自有房屋所有權狀、公證租賃證明或其他證明文件，由國民中學審核後，確實有居住之事實。

第 八 條　國民中學班級學生人數編制及額滿標準，由教育局依國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則第二條規定調整之。

第 九 條　額滿國民中學完成分發後不再分發學生，學期中亦不受理學生轉入，其轉學或異動缺額應俟寒暑假期間準用第六條至第八條及第十五條規定辦理。

第 十 條　學生之兄弟姊妹已依第六條第三款規定就讀改分發國民中學者，其父母或法定監護人得向該改分發國民中學提出申請，免遷戶籍而就讀之。

第 十一 條　新生分發入學完成後，戶籍始遷入學區內之學生，由國民中學核對學區受理報到或予以改分發至鄰近國民中學就讀。

第 十二 條　經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定之身心障礙學生，由教育局依特殊教育法及相關規定安置適當國民中學就讀。

第 十三 條　少年保護個案由各地方政府社會局函介教育局分發適當國民中學就讀，不受第九條規定限制。

第 十四 條　運動績優學生之分發及入學，依臺北市公私立高級中等以下學校運動成績優良學生升學輔導辦法辦理。

第 十五 條　依政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法申請入學者，得依志願選擇國民中學就讀。

前項人員之申請入學，於當年度各國民中學公布新生名單之後始提出者，不得申請就讀額滿國民中學。但學生與其父母或法定監護人設籍並持有同址坐落額滿國民中學學區內房屋所有權狀證明者，得以外加方式分發入學。

第 十六 條　持有外國護照及居留證者之子女與依僑生回國就學及輔導辦法申請入學者，準用本辦法規定辦理。

第 十七 條　符合臺北市原住民婦女扶助自治條例第三條規定，經臺北市政府原住民族事務委員會核發證明文件者之子女，設籍在額滿國民中學學區內，並有居住事實者，準用第六條

第一款規定優先分發入學。

第 十八 條　國民中學學生之父母或法定監護人持有本市第０類、第一類或第二類低收入戶卡，且設籍在額滿國民中學學區內，並有居住事實者，準用第六條第一款規定優先分發入學。

第 十九 條　各國民中學或設有國中部之高級中學現職編制內教職員工之子女或受監護人，得優先隨其父母或法定監護人就讀於所服務之學校。

合於前項規定者，應於當年度五月十日前提出申請。

第 二十 條　適齡國民因身心障礙依強迫入學條例申請暫緩入學或免強迫入學者，依下列方式辦理：

一、暫緩入學：適齡國民因身心障礙、疾病、發育不良、性格或行為異常，達到不能入學之程度，得檢具公立醫療機構證明，向國民中學提出暫緩入學之申請，由國民中學陳報教育局，經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定確有暫緩入學之必要者，得予核定暫緩入學，最長以一年為限，且國民中學應副知該區強迫入學委員會。

二、免強迫入學：適齡國民經公立醫療機構證明，確屬重度智能不足者，由其父母或法定監護人向該區強迫入學委員會申請准予免強迫入學。

第二十一條　學生應於新生報到日持國民中學新生入學卡至分發之國民中學報到。未於新生報到日完成報到或於新生報到日後戶籍異動者，應於開學日前至學區國民中學辦理補報到或改分發手續。

第二十二條　本辦法自中華民國九十五年一月一日施行。

本辦法修正條文自發布日施行。

臺北市公立國民小學新生分發及入學辦法

中華民國九十四年三月二十四日臺北市政府（94）府法三字第０九四０五三七三七００號令訂定

中華民國九十四年十月二十八日臺北市政府（94）府法三字第０九四二六三二０六００號令修正發布第十條條文

中華民國九十六年四月二十七日臺北市政府（96）府法三字第０九六三０七六四０００號令修正發布第五條及第十四條條文

中華民國一百零一年八月六日臺北市政府（101）府法三字第一０一三二一四八四００號令修正發布第十三條條文

第 一 條　臺北市政府（以下簡稱本府）為辦理臺北市（以下簡稱本市）公立國民小學（以下簡稱國民小學）新生分發及入學作業，特依國民教育法第四條第二項規定訂定本辦法。

國民小學新生分發及入學事項，依本辦法之規定；本辦法未規定者，依其他相關法規之規定。

第 二 條　本辦法之主管機關為本府，並由本府依臺北市政府組織自治條例第二條第二項規定，委任本府教育局（以下簡稱教育局）執行之。

第 三 條　國民小學新生入學應依據劃定學區予以列冊分發，其入學資格如下：

一、當年度九月一日滿六歲之學齡兒童（以下簡稱學童）且不得逾十二歲。

二、設籍本市，並有居住事實之學童。

逾十二歲學齡之國民申請分發入學時，應輔導其就讀國民小學附設國民補習學校。

未申報戶籍之學童，國民小學得依其出生證明、居住地址或其他證明資料，辦理入學事宜，並函請區公所及戶政事務所協助其補辦學籍及戶籍登記。

第四條　教育局為充分運用教育資源，得公告指定郊區或學區人口外移之學校為大學區制學校，不受原劃定學區之限制。

第五條　國民小學每班學生人數，以教育局每學年度訂定之基準為原則。

每班平均人數達前項基準之上限時，得核定公告為新生分發額滿學校。但鄰近學校於同學年度均經核定公告為額滿學校者，必要時該額滿學校每班學生人數得逾前項基準之上限。

第六條　學童依強迫入學條例規定申請暫緩入學或免強迫入學者，依下列方式辦理：

一、暫緩入學：凡因身心障礙、疾病、發育不良、性格或行為異常，經公立醫療機構檢查，證明其情形達到不能入學之程度者，得向國民小學申請暫緩入學，由國民小學陳報教育局，並經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定同意後，始得核准其暫緩入學，最長以一年為限；學生經核定暫緩入學者，國民小學應副知該區強迫入學委員會。

二、免強迫入學：學童經公立醫療機構鑑定證明，確屬重度智能不足者，由其父、母或監護人向該區強迫入學委員會申請准予免強迫入學。

第七條　國民小學新生分發作業期程，應依下列規定辦理：

一、應入學之學童，其電腦資料轉檔及戶政事務所造冊，均以當年度四月二十五日為基準日。

二、戶政事務所應於五月二十日前完成新生電腦資料轉檔及造冊。

三、區公所應於六月十日前依據國民小學學區辦理新生分發。

四、完成分發入學之學童由區公所於六月二十日前寄發新生入學通知單。

五、新生應於七月七日新生報到日至國民小學辦理報到；如遇例假日或不可抗力因素，順延至次一上班日辦理。

前項基準日至新生報到日期間，學童戶籍有異動時，由戶政事務所定期提供資料予區公所辦理分發作業事項。

第八條　學童之父、母或監護人應於新生報到日持入學通知單及戶口名簿至分發之國民小學報到；其未收到入學通知單者應持戶口名簿至所屬學區之國民小學，並由國民小學直接核對資料受理報到。於新生報到日後遷入學區者，亦同。

第九條　本市額滿學校之推估，應由教育局邀集區公所及國民小學代表開會，依學童與父母共同或監護人於基準日前共同設籍在額滿國民小學學區內，須非寄居並有居住事實者，預估各校報到率及須至區公所辦理分發登記之學童人數後，公告新生分發額滿學校名單。

前項學童與父母共同設籍之規定，於依民法或其他法律規定，由父母之一方對於學童單獨行使權利或負擔義務者，不適用之。

經教育局核定新生分發額滿之學校應於五月第四週上班時間，與區公所共同審查學童優先入學資格，以順利辦理分發作業。

第十條　國民小學經教育局核定公告為額滿學校時，其辦理原則如下：

一、學童與其父母或監護人於基準日前共同設籍在額滿學校學區內，持有下列證明文件之一，並有居住事實者，依學童設籍先後順序優先分發入學：

（一）學童之二親等內直系血親或監護人於入學前一年十二月三十一日前取得之同址坐落學區內房屋所有權狀證明。

（二）連續居住三年以上之坐落學區內房屋，經公證之房屋租賃契約證明，並提供元月一日至入學資格審查日前足以證明居住事實之水費及電費收據。

二、依前款規定分發後學校仍有缺額時，再依學童設籍先後分發至額滿為止，其餘未受分發之學童應改分發至鄰近未額滿學校就讀。

三、學童至遲應於七月二十日前完成報到，逾期未報到視同棄權，由國民小學逕行辦理改分發，缺額則由國民小學依候補名冊順序遞補。

四、額滿學校依第一款、第二款規定分發報到後，學校仍有缺額時，須在七月三十一日前，依候補名冊通知遞補分發至額滿為止。候補名冊之排序依第一款、第二款之規定。其餘未受分發之學童應依其志願，由國民小學填具轉介單，協助轉介至額滿學校之改分發學校。自分發報到日起至七月三十一日止，如有戶籍遷出學區者即由區公所通知學校予以剔除。

五、當年度同一門牌號碼分發額滿學校以一人為限。但學童之兄弟姊妹或經提供第一款第一目之證明確有二戶以上居住之事實，並於五月第四週之審查期間辦理申復者，不在此限。

前項各款規定，應於新生入學通知單載明。

第 十一 條　學童之兄弟姊妹已就讀改分發學校者，其父、母或監護人得向區公所或欲就讀之國民小學提出申請，免遷戶籍而就讀該改分發學校。

第 十二 條　為照顧身心障礙學童，其兄弟姊妹之入學得由其父、母或監護人向教育局提出申請，經核定後得免遷戶籍就讀同一所國民小學。但其兄弟姊妹申請入學之學校為額滿學校時，應於五月三十一日前完成申請。

第 十三 條　具有下列身分之一者，依下列各款辦理：

一、經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定安置之特殊教育學生，教育局得安置適當國民小學就讀，安置於普通班者以分發學區內國民小學為原則，並於五月三十一日前完成特殊學童之鑑定安置作業，將安置名冊送交本市區公所及國民小學，列入各國民小學新生入學名單內。

二、父母均持有身心障礙手冊之學童，其父、母或監護人得向教育局申請分發至適當學校就讀。

三、兒童保護個案由本府社會局轉介教育局安置適當國民小學就讀，不受學區限制，分發考量應盡量避免本市額滿學校。

四、各國民小學現職編制內教職員工之子女或被監護人，得優先隨其父、母或監護人就讀於所服務之國民小學。

五、國立臺北師範學院、國立政治大學及臺北市立師範學院現職編制內教職員工之子女或被監護人得優先隨其父、母或監護人就讀於各該學校附設之實驗國民小學。如依規定辦理後仍有餘額時，國立臺北師範學院及臺北市立師範學院附設實驗國民小學應比照各國民小學劃定之學區，依新生分發入學方式辦理；國立政治大學附設實驗國民小學則以學區為範圍，以登記抽籤方式入學。

六、依派赴國外工作人員子女返國入學辦法或僑生回國就學及輔導辦法規定申請入學之學童，得依其志願分發至國民小學就讀。但於五月三十一日以後申請者，額滿

學校不在此限。其餘持有外國護照及居留證之學童入學，比照本市新生入學分發方式辦理。

七、非設籍本市之原住民學童，其父、母或監護人有意讓該學童至其工作地或實際居住所在地所屬學區之國民小學就近入學者，得檢具實際居住於某一地址之證明或有註明居住地點之雇用證明等，向各區公所申請分發入學。但額滿學校不在此限。

八、符合臺北市原住民婦女扶助自治條例第三條規定，經本府原住民族事務委員會核發證明文件之子女，並有居住事實者，得優先分發入學。

九、父、母或監護人持有本府社會局開立之當年度低收入戶第〇類、第一類或第二類證明之子女，並有居住事實者，得優先分發入學。

第十四條　本辦法自中華民國九十五年一月一日施行。

本辦法中華民國九十六年四月十七日修正之第五條條文，自發布日施行。

臺北市青年留學生就學貸款補助辦法

中華民國一百年五月三十一日臺北市政府（100）府法三字第一００三一六六八七００號令訂定發布全文二十三條，並自中華民國一百年六月一日施行

中華民國一百零一年十二月四日臺北市政府（101）府法綜字第一０一三三七六０四００號令修正發布第三條、第十條及第二十三條條文

第一條　臺北市政府（以下簡稱本府）為協助臺北市（以下簡稱本市）青年赴國外深造，修讀碩、博士學位或專業、技術證照，辦理留學生就學貸款（以下簡稱本貸款），特訂定本辦法。

第二條　本辦法之主管機關為本府教育局（以下簡稱教育局）。

第三條　本辦法名詞定義如下：

一、碩、博士學位：指教育部認可之國外大學校院碩、博士學位。

二、專業、技術證照（以下簡稱專技證照）：指留學國政府認可之學校或機構，辦理為期六個月以上，相當於副學士後專業或技術學習課程，並核發之資格證明文件。

第四條　本貸款申請對象應符合下列條件：

一、中華民國國民，並於申請貸款日前已設籍本市一年以上。

二、二十歲以上未滿四十歲之青年。

三、申請人及申報申請人為受扶養人之納稅義務人經稅捐稽徵機關核定之個人及全戶收入最近一年綜合所得淨額未達課稅級距百分之三十或未達申報標準。

四、我國政府立案之高級中等學校及大專校院畢業，或具有同等學力且領有證明文件。

五、出國全時修讀碩、博士學位或專技證照。但不含大陸地區、香港、澳門及其外設其他地區之學校或機構。

第五條　申請人有下列情形之一者，不得申請本貸款：

一、貸有教育部留學生就學貸款或政府就學貸款尚未結清。

二、領有政府提供之各項公費或留學獎助學金者，其領受公費或留學獎助學金期間尚未結束。

申請人申請本貸款經辦理本貸款之銀行（以下簡稱承貸銀行）同意後，於第一次撥貸前，取得政府提供之各項公費或留學獎助學金者，應停止撥貸，並由承貸銀行取消其申貸資格。

第 六 條　申請人申請本貸款時，應另覓配偶以外，具中華民國國籍之一人為保證人。

申請人及保證人應具完全行為能力及無不良信用紀錄。

第 七 條　承貸銀行以經教育局核可之銀行為限。

第 八 條　本貸款每年名額一千名，其中碩、博士學位八百名、專技證照二百名為原則，當年度額滿不再受理。

第 九 條　修讀碩士學位或專技證照者，貸款總額度為新臺幣（以下同）一百萬元；修讀博士學位者，貸款總額度為二百萬元。

修讀碩士學位或專技證照者，第一年貸款上限為五十萬元，第二年貸款累計上限為一百萬元。但修讀學制為一年以內者，得一次撥付。

修讀博士學位者，第一年貸款上限為八十萬元，第二年貸款累計上限為一百六十萬元，第三年貸款累計上限為二百萬元。

第一項之貸款項目以各申請一次為限，不得重複申貸；貸款總額度以三百萬元為限，得一次或分批向同一銀行申貸。

第 十 條　申請本貸款應填具申請書並檢附下列文件，向承貸銀行提出申請：

一、我國政府立案之高級中等學校及大專校院畢業證書影本或同等學力證明文件。

二、申請人護照影本。

三、入學證明文件。

四、申請人及保證人之國民身分證、印章及申請日前三個月內戶籍謄本。

五、稅捐稽徵機關出具之申請人及申報申請人為受扶養人之納稅義務人之個人及全戶最新綜合所得稅核定通知書。其未達申報標準者，得檢附稅捐稽徵機關出具最新年度所得資料清單。

六、未重複申貸之切結書。

前項第三款所稱入學證明文件如下：

一、修讀碩、博士學位者：入學許可或已實際出國就讀之在學證明文件。但因欠缺財力證明而無法取得入學許可者，得暫以原則同意入學證明代之。

二、修讀專技證照者：該留學國政府權責機關認可之學校或機構相當於副學士後學歷資格之證明文件，及全時半年以上學習之課程證明文件（或已實際出國全時學習之在學證明文件）。

前項入學證明文件如以英文以外文字作成者，並應由政府立案之翻譯社譯為中文。

申請人已出國就讀，無法親自辦理本貸款者，應檢具公證人或我國駐外使領館、代表處、辦事處或其他外交部授權機構認證之授權書，及內政部入出國及移民署核發之申請人入出國日期證明書等相關文件，委託國內之人代為辦理。

第 十一 條　承貸銀行辦理本貸款之作業流程應函報教育局備查。

第十條第二項第二款之文件，由教育局審查小組審查認定之。

前項審查小組之組成、審查作業程序及審查基準，由教育局定之。

第十二條　申請人符合本貸款申請要件者，由承貸銀行辦理撥貸程序。但有第十條第二項第一款但書情形者，應於其取得正式入學許可後，始由承貸銀行辦理撥貸程序。

第十三條　本貸款之期限，修讀碩士學位或專技證照者為十年，含寬限期三年；修讀博士學位者為十六年，含寬限期五年。

前項所稱寬限期，指無須償還貸款本金，僅償還利息之期間，並自第一次撥貸之撥款日起算；寬限期屆滿，應依年金法按月平均攤還本息。

修畢碩士學位後繼續修讀博士學位者，於取得原保證人之同意，得向原承貸銀行申請延長貸款期限及寬限期，最長得與修讀博士之貸款期限及寬限期相同。

第十四條　本貸款前十年（含寬限期）之利息，由教育局全額補助。

前項所定利息，以郵政儲金一年期定期儲蓄存款機動利率為指標利率，加碼計算後浮動計息；其加碼後之利率由教育局及承貸銀行公告之；加碼數由教育局適時檢討調整。

第十五條　申請人無法於本貸款寬限期內完成學業者，得檢附證明文件並敘明理由，向承貸銀行申請經同意後，延後償還本金。

申請人於本貸款寬限期屆滿開始按月平均攤還本息之日起，因其年收入未達每年碩士、博士、專技證照貸款合計應攤還本息之二倍，且已結清逾期款者，得提出切結書及相關收入證明文件，向承貸銀行申請經同意後，延後償還本金，每次延後期間最長為一年，最多得申請三次；貸款期限經承貸銀行同意得至多延長一年。

第十六條　申請人於寬限期屆滿前休學、退學或停止原訓練機構技術學習者，應自事實發生之日起三個月內主動通知承貸銀行。寬限期自休學、退學或停止原訓練機構技術學習生效之日起滿六個月時屆滿。但最長不得超過第十三條第一項所定之寬限期。

申請人中途轉學，所轉入之學校非屬教育部認可之國外大學校院者，依前項規定辦理。

申請人於寬限期屆滿前復學者，得檢附相關證明文件，向承貸銀行申請經同意後，得繼續享有本貸款之寬限期。但最長不得超過第十三條第一項所定之寬限期。

申請人有轉學，或其本人、保證人有通訊資料變更等情事，申請人應主動告知承貸銀行。

第十七條　申請人就學期間，應每年向承貸銀行繳交申請人成績單或註冊證明等在學證明，及內政部入出國及移民署核發之申請人入出國日期證明書等相關文件。

依第十三條第三項延長貸款期限者，亦同。

申請人畢業、完成技術訓練或取證時，應向承貸銀行繳交畢業、結業及證照之證明文件。

第十八條　承貸銀行應於每年五月及十一月檢具申請人名冊、利息收據及利息計算表，向教育局請領貸款利息。

承貸銀行因故意或過失以不符合申貸規定之申請人，請領貸款利息補助者，應返還教育局已補助之利息。

第十九條　申請人有下列情形之一者，教育局應追回已撥付之全部或一部補助：

一、以詐欺或其他不正方式申請補助或檢具之申請資料有虛偽、隱匿等不實情事。

二、有第五條不得申請本貸款之情事。

三、有違反第九條第四項所定情事。

四、 於本貸款補助期間內再取得我國政府提供之各項公費留學獎助學金。

五、未依第十六條第一項、第二項規定於期限內主動通知承貸銀行。

六、有第十六條第一項或第二項規定情事，且寬限期屆滿。

七、未依第十七條規定繳交相關文件，經承貸銀行通知限期繳交，自期限屆滿之次日起逾三個月仍未繳交。

八、於申請補助後，戶籍遷出本市。

九、未依約按月繳付貸款本金或利息逾六個月，經承貸銀行轉入催收款項。

申請人有前項第一款至第三款情形之一者，教育局並應撤銷對該申請人之信用保證。

申請人有第一項第四款至第九款情形之一者，教育局應追回自事實發生日起之補助。

申請人有第一項第四款至第八款情形之一者，並應依年金法按月平均攤還本息。

申請人有第一項第九款情形者，並應返還逾期期間教育局已撥付之利息。

第 二十 條　承貸銀行應將申請人與其保證人及其他相關貸款資料送財團法人金融聯合徵信中心（以下簡稱聯徵中心）建檔；承貸銀行於受理申貸時，應查詢該紀錄以審核申請人是否重複申貸。

申請人或其保證人未依貸款契約償還借款者，由承貸銀行依法追繳，並將資料送聯徵中心建檔，列為金融債信不良往來戶，並揭露至貸款完全償還為止；已償還者，由承貸銀行通知聯徵中心註銷紀錄。

第二十一條　本貸款由教育局以信用保證機制分擔發生風險之百分之八十，由承貸銀行分擔發生風險之百分之二十。

教育局得委託財團法人中小企業信用保證基金（以下簡稱信保基金）或其他機構辦理信用保證及代位清償等相關事項。

信保基金受託辦理本貸款信用保證所需之保證專款及作業手續費，教育局應提撥予信保基金。

第二十二條　本貸款之申貸、償還、利息核算等作業程序與逾期放款、催收款、呆帳之處理及其他應遵行事項，依教育局、承貸銀行及信保基金所定之相關規定辦理。

第二十三條　本辦法自中華民國一百年六月一日施行。

本辦法修正條文自發布日施行。

臺北市立天文科學教育館組織規程

中華民國八十五年十一月五日臺北市政府（85）府法三字第八五０七五八一一號函訂定發布全文十二條

中華民國一百零一年十月十八日臺北市政府（101）府法綜字第一０一三三０七六０００號令修正發布全文十四條及編制表

中華民國一百零二年一月四日臺北市政府（102）府法綜字第一０一三四０六二一００號令修正發布第四條條文及編制表，並溯自一百零一年十月二十日生效

第 一 條　本規程依臺北市政府教育局組織規程第九條規定訂定之。

第 二 條　臺北市立天文科學教育館（以下簡稱本館）置館長，承臺北市政府教育局（以下簡稱

教育局）局長之命綜理館務，並指揮監督所屬員工。

前項館長，必要時得比照副教授之資格聘任。

第 三 條　本館設下列各組、室，分別掌理各有關事項：

一、研究組：天文觀測、記錄、研究、統計、登錄、圖書管理、出版、國際連繫及資料交換等事項。

二、推廣組：天文教育規劃、輔導、推廣、天文研習、學校天文教育及天文觀測室之開放等事項。

三、展示組：本館展示主題之規劃與設計製作、展示設施之維護管理及天文營隊活動之辦理等事項。

四、視聽組：全天域與立體劇場電影放映、天文節目製作、星象解說與儀器操作及維護等事項。

五、秘書室：文書、檔案、出納、總務、財產之管理，研考及不屬於其他各單位事項。

第 四 條　本館置秘書、副研究員、組長、主任、技正、助理研究員、技士、組員、研究助理、技佐、解說員、辦事員及書記。

前項副研究員，必要時得比照助理教授之資格聘任；助理研究員，必要時得比照講師之資格聘任；研究助理、解說員，必要時得比照中等學校教師之資格聘任。

第 五 條　本館設會計室，置會計主任及科員，依法辦理歲計、會計及統計事項。

第 六 條　本館設人事室，置主任及科員，依法辦理人事管理事項。

第 七 條　本館設政風室，置主任，依法辦理政風事項。

第 八 條　本館為處理特定事務，得設置各種任務編組，其設置要點另定之。

第 九 條　本館因業務需要，得敦聘學者專家為顧問。

第 十 條　本規程所列各職稱之官等職等及員額，另以編制表定之。

各職稱之官等職等，依職務列等表之規定。

第十一 條　館長出缺，繼任人選未任命前，由教育局轉陳臺北市政府派員代理。

館長因故不能執行職務時，職務代理順序如下：

一、秘書。

二、組長。

第十二 條　本館設館務會議，由館長召集之並擔任主席，每月舉行一次，必要時得召開臨時會議，均以下列人員組成：

一、館長。

二、秘書。

三、組長。

四、主任。

前項會議必要時，得由館長邀請或指定其他有關人員列席。

第十三 條　本館分層負責明細表分乙表及丙表。乙表由本館擬訂，報請教育局核定；丙表由本館訂定，報請教育局備查。

第十四 條　本規程自發布日施行。

臺北市立教育大學組織規程

中華民國七十六年六月八日臺北市政府法（76）三字第一七一一七三號令發布全文二十四條
中華民國八十五年九月二十日臺北市政府（85）府法三字第八五０六三九六六號令修正發布全文二十四條
中華民國八十六年八月十四日臺北市政府教育局（86）北市教人字第八六二五一０九四００號函修正發布全文二十八條
中華民國八十六年十一月二十日臺北市政府教育局（86）北市教人字第八六二七四二九七００號函修正發布第八條條文
中華民國九十七年九月二十四日臺北市政府教育局（97）北市教人字第０九七三八三一九二００號函修正（自九十四年八月一日生效）（原名稱：臺北市立師範學院組織規程）
中華民國一百零一年七月二日臺北市政府教育局（101）北市教人字第一０一三九三八六九００號函修正發布全文二十七條
中華民國一百零二年七月三十一日臺北市政府（102）府授教人字第一０二一二五八四九００號函修正發布第三條附表

第　一　條　本規程依據大學法三十六條及師資培育法之規定訂定之。

第　二　條　臺北市立教育大學（以下簡稱本校）以培養中、小學、幼兒園教師及其他教育專業人員並研究教育學術為宗旨。

第　三　條　本校分設學院、學系、研究所，並得設跨院、系、所之學位學程，其設置詳如本規程附表「臺北市立教育大學各學院、學系、研究所及院屬單位設置表」。

學院、學系、研究所及學位學程之設立、變更或停辦，應經校務會議通過，報請臺北市政府教育局（亦下簡稱教育局）核轉教育部核定之，本規程附表應隨同變更。

本校得就系所中著具專業特色者擇一至二單位發展為培育典範師資之重點系所，其實施要點另定之，報請教育部備查，並優予協助。

第三條之一　本校因教學之需要，得設跨系、所及院之學分學程或學位學程，並置學位學程主任一人。

第　四　條　本校置校長一人綜理校務，負校務發展之責，對外代表本校。任期四年，得連任一次，自八月一日或二月一日起聘為原則。但校長於任期中因故出缺，新任校長任期重新起算。

新任校長之產生，應於現任校長任期屆滿十個月前或因故出缺後二個月內，由本校組成校長遴選委員會（以下簡稱遴委會），經公開徵求程序遴選出校長後，報請臺北市政府（以下簡稱市政府）聘任之。

校長之選任資格、遴委會組織及運作辦法另訂之，經校務會議通過後實施，修正時亦同。

校長如擬連任，應於任期屆滿十個月前由臺北市政府進行評鑑，作為校務會議決定是否續聘之參考。其續聘，應經校務會議代表二分之一以上之出席，出席代表半數以上之同意。但校長不擬續聘或不得續聘者，依第二項規定辦理遴選。

校務會議就校長續任之事宜開會時，校長應予迴避，並由校務會議代表中，推選一人主持會議。

校長之去職，除因故辭職外，應經校務會議代表二分之一以上人數之連署，並經全校專任講師以上教師投票達三分之二人數通過。

校長任期中因故出缺，新任校長尚未遴選產生前，由副校長、教務長、學生事務長、總務長依序代理之且報請市政府聘任之；校長任期屆滿，新任校長尚未遴選產生前，由教務長、學生事務長、總務長依序代理之且報請市政府聘任之。但如經過校務會議代表四分之一連署提議，並經校務會議代表法定出席人數過半數之議決，得另行推薦人選並報請市政府聘任之。

本校代理校長於新任校長就任後自動解除代理。

第　五　條　本校得置副校長，襄助校長處理校務並推動學術研究。其任期以配合校長之任期為原則，由校長遴選教授聘請兼任之並報請市政府備查。

第　六　條　本校各學院各置院長一人，綜理院務；各學系各置主任一人，綜理系務；各單獨設立之研究所各置所長一人，綜理所務；並得視需要置助教或職員若干人。

第　七　條　本校設下列單位：

一、教務處：分設註冊組、課務組、招生組、教學發展中心及通識教育中心。

二、學生事務處：分設生活輔導組、課外活動組、健康促進中心、學生輔導中心、軍訓室及體育室。

三、總務處：分設文書、事務、出納、營繕及保管五組。

四、研究發展處：分設研究服務組、國際交流組及學術出版組。

五、進修暨推廣教育處：分設進修教務組、推廣發展組及綜合服務組。

六、圖書館：分設採編、閱覽、典藏及視聽資訊四組。

七、秘書室。

八、會計室。

九、人事室。

第　八　條　教務處置教務長一人，承校長之命，主持全校教務事宜，由校長聘請教授兼任之，得置秘書。各組置組長一人，由校長聘請助理教授以上教師兼任或由職員擔任之；各中心置主任一人，由校長聘請助理教授以上教師兼任之。另置編審、組員、助理員、辦事員及書記若干人。

第　九　條　學生事務處置學生事務長一人，承校長之命，主持全校學生事務輔導事宜，由校長聘請教授兼任之，得置秘書。各組（中心）置組長（主任）一人，由校長聘請助理教授以上之教學或研究人員兼任，軍訓教官、護理教師、輔導員、組員、助理員、辦事員及書記若干人。

本處置醫師及護理師、營養師及諮商心理師若干人。

學生事務處設軍訓室、置主任一人，負責學生軍訓護理教學、執行學生事務工作及學校服務事宜，由教育部推荐職級相當之軍訓教官二至三人由校長擇聘之。

學生事務處設體育室、置主任一人，由校長聘請助理教授以上之教學或研究人員兼任之，辦理體育教學及體育活動等事宜。

第　十　條　總務處置總務長一人，承校長之命，主持全校總務事宜，由校長聘請副教授以上教師兼任或由職員擔任之。得置秘書。各組置組長一人，技正、組員、技士、技佐、助理員、辦事員及書記若干人。

第十一條　研究發展處置研發長一人，綜理處務，由校長聘請教授之教學或研究人員兼任。各組置組長一人，由校長聘請助理教授以上之教學或研究人員兼任或由職員擔任之；置職員若干人。

第十二條　進修暨推廣教育處置處長一人，綜理處業務與發展規劃，由校長聘請副教授以上之教

學或研究人員兼任；各組置組長一人，由校長聘請助理教授以上之教學或研究人員兼任或由職員擔任；置職員若干人。

第 十三 條　圖書館置館長一人，承校長之命，綜理全館館務，由校長聘請具有專業知能之副教授以上教師兼任或由職員擔任之。各組置組長一人，由職員擔任之，編審、組員、助理員、辦事員及書記若干人。

第 十四 條　秘書室置主任秘書一人，承校長之命，主持秘書事宜，由校長聘請副教授以上教師兼任或由職員擔任之。並置秘書、組員、助理員及辦事員若干人。

第 十五 條　會計室置會計主任一人、組員及辦事員若干人，依法辦理歲計、會計及統計事項。其分組及人員之配置依有關法令之規定辦理。

第 十六 條　人事室置主任一人及組員若干人，依法辦理人事管理事項，其分組及人員之配置依有關法令之規定辦理。

第 十七 條　本校各學院置院長一人，主持院務，除第一任由校長遴聘外，由該學院組織遴選委員會遴選具有教授資格者，提請校長聘請兼任之。遴選委員會組織辦法由校務會議另訂之。

本校各學系（研究所）置主任（所長）一人，由該學系（所）務會議推選具有副教授以上教師資格者一至二人，經相關學院院長提請校長聘請兼任之。

各學系（研究所）主管推選辦法由各學系（研究所）訂定，經學院院長陳請備查。

學術事務繁重之學系，得經校務會議通過後置副主任一人，輔佐學系主任。

學系副主任由學系系務會議通過之程序產生之。

本校學位學程主任由校長自共同設立學位學程之學院、學系、研究所之院長、系主任、所長擇一聘兼之。

第 十八 條　本校各學術主管每年一聘，任期均為三年，任滿得連任一次。

第 十九 條　本校教師分教授、副教授、助理教授及講師等四級，從事授課、研究與輔導。本校為協助教學及研究需要，得置助教或延聘研究人員、專業技術人員，以上人員進用依相關法令規定辦理之。

第 二十 條　本校因教學、研究、實驗及推廣教育等需要得設下列各種單位：

一、計算機與網路中心。

二、中小學校長培育及專業發展中心。

三、師資培育暨就業輔導中心。

除師資培育暨就業輔導中心中心主任由校長聘請副教授以上之專任教學或研究人員兼任外，餘各中心主任由校長聘請副教授以上之教學或研究人員兼任，或由職員擔任之。

各組置組長一人，由校長聘請助理教授以上之教學或研究人員兼任，或由職員擔任之。技正、輔導員、組員、技士、技佐、助理員、辦事員及書記若干人。師資培育暨就業輔導中心並得置專任教師至少五名以上。

必要時得增設其他推廣或研究單位，其設置辦法另訂之，經校務會議通過，陳報教育局核定後實施，惟師資培育暨就業輔導中心之設置辦法應陳報教育局核轉教育部核定後實施。

第二十一條　本校附設實驗國民小學，辦理各項實驗研究並供教學實習。其校長由本校組遴選委員會，遴選合格人員，送請本校校長聘（兼）任之，並報請教育局備查。

必要時得附設幼兒園及其他實驗學校。其設置要點均依照附屬學校法令規定另訂之。

第二十二條　本校設下列各種委員會：

一、校、院、系（所、師資培育暨就業輔導中心）教師評審委員會：

（一）校教師評審委員會：評審有關教師之聘任、聘期、升等、解聘、停聘及不續聘，資遣原因認定、獎懲事項及其他依法令應由本會審（評）議之事項。校教師評審委員會置委員十五至三十一人，其中任一性別委員應占委員總數三分之一以上，其設置辦法另訂之，經校務會議通過後實施。

（二）院教師評審委員會：評審各學院有關教師聘任、聘期、升等、解聘、停聘及不續聘，資遣原因認定及其他依法令應由本會審（評）議之事項。院教師評審委員會置委員九至十三人，其設置要點經院務會議通過並送校務會議通過後實施。

（三）系（所、師資培育暨就業輔導中心）教師評審委員會：評審系（所）有關教師聘任、聘期、升等、解聘、停聘及不續聘，資遣原因認定及其他依法令應由本會審（評）議之事項。系（所）教師評審委員會置委員七至十一人，其設置要點經系（所）務會議及院務會議通過並送校務會議通過後實施。

二、教師申訴評議委員會：

本校設教師申訴評議委員會，評議本校教師對本校有關其個人之措施，認為違法或不當，致損害其權益之申訴。委員會置委員十五人，以本校未兼行政職務教師十人、教育學者一人、法律專業人員一人、本市教師組織代表一人及本校兼行政職務教師二人組成之，其中任一性別委員應占委員總數三分之一以上。委員任期為二年。本評議委員會組織及評議要點經校務會議通過後實施。

三、校務發展委員會：

本校為有效推動中長期發展計畫，並研議重大校務發展事項，特設立校務發展委員會。其設置辦法另訂之，經校務會議通過後，陳請校長核定實施，修正時亦同。

四、性別平等教育委員會：

本校為推動性別平等觀念，加強性別平等教育，提供安全之教育環境，並就本校教職員、工、生性別歧視及性騷擾、性侵害行為之相關問題，採取預防及處理措施，特設立性別平等教育委員會。本委員會置委員十五人，由校長、教務長、學生事務長、總務長及人事室主任為當然委員；各學院推薦教師代表各一人、人事室推薦職員代表二人及學生事務處推薦家長代表一人；另由校長聘請性別平等相關領域之專家二人，學生會推選研究生代表及大學部學生代表各一人組成，其中女性委員應占委員總數二分之一以上。其設置辦法另訂之，經校務會議通過後，陳請校長核定實施，修正時亦同。

五、通識教育委員會：

本校設通識教育委員會，規劃、推動並評估本校素養教育課程。委員會置委員十三至十七人，由校長聘請教務長、各學院院長及校內外教師或學者專家組成之，校外委員至少三人。委員會由教務長擔任召集人，教務處通識教育中心主任為秘書。通識教育委員會設置辦法另訂之，經校務會議通過，陳請校長核定後實施。

六、學生申訴評議委員會：

本校為保障學生正當權益，加強師生溝通建立學生申訴管道，特成立「學生申訴評議委員會」以受理學生、學生會及其他相關學生自治組織申訴案件。其設置辦法另訂之。經校務會議通過後，報教育局轉教育部核定後實施，修正時亦同。

七、校務發展基金管理委員會：

以因應高等教育發展趨勢，提昇教育品質，增進教育績效。委員會置委員十一至十五人，校長為當然委員，其中不兼行政職務之教師代表不得少於三分之一，必要時得聘請校外專業人士參與。委員任期二年，由校長遴選提經校務會議同意後聘任之。其設置辦法另訂之，經校務會議通過後實施，修正時亦同。

八、經費稽核委員會：

稽核監督本校務發展基金之收支、保管及運用，促進資源有效運作。委員會置委員七人至十一人，由校務會議成員中推選產生，其中不兼行政職務之教師代表不得少於三分之一。校務發展基金管理委員會委員、本校總務及會計相關人員不得擔任本委員會委員。本委員會委員之任期一年，連選得連任一次，均為無給職。其設置辦法另訂之，經校務會議通過後實施，修正時亦同。

九、師資培育委員會：

本校為規劃與推動師資培育，特設立師資培育委員會。師資培育委員會設置辦法另訂之，經校務會議通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

第二十三條　本校設下列各種會議：

一、校務會議：由校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、進修暨推廣教育處處長、主任秘書、學院院長、系（所）主任（所長）、一級單位中心主任、圖書館館長、會計主任、人事室主任、教師代表、職員代表、工友代表及學生代表組織之。教師代表經由各學系（所）選舉產生，教師代表人數不得少於全體會議人員之二分之一，教師代表中具備教授、副教授資格者，以不少於教師代表人數三分之二。職員代表二人，經由全體職員 （含助教）選舉產生；技工、工友代表一人，經由全體技工、工友選舉產生；學生代表包括學生會會長、學生議會主席及其他經選舉產生者，其比例不得少於會議成員總額十分之一。由校長召開，每學期至少一次；經校務會議應出席人員五分之一以上請求召開臨時校務會議時校長應於十五日內召開之。審議有關大學法第十六條規定等重大之事項。

二、行政會議：由校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、進修暨推廣教育處處長、學院院長、學系（所）主任（所長）、圖書館館長、一級單位中心主任及其他單位主管組織之。校長為主席，討論本校有關重要行政事項。

三、教務會議：由教務長、研發長、進修暨推廣教育處處長、學院院長、學系（所）主任（所長）、圖書館館長、師資培育暨就業輔導中心中心主任、軍訓室主任、通識教育中心主任、學系（所）專任教師代表各一人及學生代表三人組織之。教務長為主席，討論一切教務事宜，必要時得邀請有關人員列席。

四、學生事務會議：由學生事務長、教務長、總務長、研發長、進修暨推廣教育處處長、學院院長、師資培育暨就業輔導中心中心主任、校長聘請各學系（所）教師各一人及學生代表三人組織之。學生事務長為主席，討論有關學生事務之重要事項，必要時得邀請導師及相關人員列席。

五、總務會議：由總務長、教務長、學生事務長、學院院長及其他行政主管及學生代表一人組織之。總務長為主席，討論本校有關總務之重要事項。

六、研究發展會議：由研發長、教務長、會計主任、圖書館館長、計算機與網路中心主任、學院院長、學系（所）主任（所長）、各學院教師代表二人及學生代表二人組織之。研發長為主席，討論有關學術研究及發展重要事項，必要時得邀請有關人員列席。

七、進修推廣會議：由進修暨推廣教育處處長、教務長、學生事務長、總務長、研發

長、學院院長及學生代表一人組織之。進修暨推廣教育處處長為主席，討論有關進修暨推廣教育重要事項，必要時得邀請有關人員列席。

八、院務會議：以學院所屬系（所）主任（所長）、教師代表及學生代表組織之，以院長為主席，討論本學院教學研究及其它有關學院事務，必要時得邀請有關人員列席。

九、學系（所）務會議：由學系（所）主任（所長）、教授、副教授、助理教授及講師組織之。學系（所）主任（所長）為主席，討論本學系（所）教學研究及其他有關學系（所）務事項，應邀請有關人員及學生列席。

第二十四條　本校為培育學生自治能力，養成法治觀念，輔導成立學生會及其他相關自治組織，其要點另訂之，經校務會議審議通過後實施。

第二十五條　本校職員，除會計及人事人員之任用資格另有規定外，其他人員均由校長聘任或任用之。

第二十六條　本校教職員員額編制表另定，並報請市政府核定後實施，職員員額編制表應函送考試院核備。

本校各單位分層負責明細表依本校組織規程另訂之，經行政會議通過後實施，修正時亦同。

第二十七條　本規程經校務會議通過，報請教育局核轉教育部核定後實施，修正時亦同。

臺北市國民小學組織規程

中華民國七十九年八月二十三日臺北市政府（79）府法三字第七九０五一一九二號令發布
中華民國八十八年六月十七日臺北市政府（88）府法三字第八八０三七五九六００號令修正發佈第三條、第五條條文
中華民國九十年七月二十五日臺北市政府（90）府法三字第九００七七八四七００號令修正發布
中華民國九十八年七月三十日臺北市政府（98）府法三字第０九八三五三二八九００號令修正
中華民國一百零二年十月二十五日臺北市政府（102）府法綜字第一０二三三三五０八００號令修正發布全文十八條

第一條　本規程依臺北市政府教育局組織規程第九條規定訂定之。

第二條　本規程所稱國民小學（以下簡稱各校），指臺北市各行政區市立國民小學、國語實驗國民小學及臺北市師資培育機構附設實驗國民小學。

臺北市各行政區市立國民小學之校名統稱為「臺北市某某區某某國民小學」。

第三條　各校置校長一人，承臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）局長之命，綜理校務。

第四條　各校設教務處、學生事務處、總務處及輔導室，分別掌理下列事項：

一、教務處：課程發展、課程編排、教學實施、學籍管理、成績評量、教學設備、資訊與網路設備、教具圖書資料供應、教學研究及教學評鑑，並與輔導單位配合實施教育輔導等事項。

二、學生事務處：公民教育、道德教育、生活教育、體育衛生保健、學生團體活動及

生活管理，並與輔導單位配合實施生活輔導等事項。

三、總務處：學校文書、事務及出納等事項。

四、輔導室：學生資料蒐集與分析、學生智力、性向、人格等測驗之實施，學生興趣、學習成就與志願之調查、輔導及諮商之進行，並辦理特殊教育及親職教育等事項。

十二班以下者設教導處，其掌理事項包括前項教務處及學生事務處業務。

臺北市師資培育機構附設實驗國民小學及臺北市國語實驗國民小學，為辦理各項教育實驗與研究及推廣工作，得增設研究處及相關工作組。

第 五 條　各校得視學校規模大小及校務發展需要，於處（室）之下分設各組辦事：教學組、註冊組、設備組、資訊組、訓育組、生活教育組、體育組、衛生組、文書組、事務組、出納組、輔導組、資料組、教導組、教務組及學生事務組。

設有特殊教育班級者，得增設特教組或其他特殊教育組別。

第 六 條　各校基於學校自主管理，得依照下列基準分設各處（室）組辦事：

一、十二班以下設教導處、總務處及輔導室。下設三組。

二、十三班至二十四班者設教務處、學生事務處、總務處及輔導室。下設八組。

三、二十五班以上者設教務處、學生事務處、總務處及輔導室。下設十三組。

設有特殊教育班級之學校，得增設特殊教育組，另設有資賦優異教育班三班以上者，得增設資優教育組，未達三班者，得置資優教育召集人一人，由教師兼任。

各校因實際狀況確有增設組數或調整組別名稱之需要者，得在不增加該校總體人事費預算及總額原則下，報教育局核定調整。

第 七 條　各校置主任、組長、教師及輔導教師，除總務處各組組長得由職員專任或相當職級人員兼任外，其餘由教師兼任。

各校得置運動教練。

各校得置幹事、助理員、管理員及書記。

各校應置護理師或護士並得置營養師。

第 八 條　各校設會計室者，置主任、佐理員；未設會計室者，置會計員，專任或由臺北市政府主計處（以下簡稱主計處）派員兼任，置專任會計員者，得置書記，依法辦理歲計、會計及統計事項；未置會計員者，由主計處派員兼辦。

第 九 條　各校設人事室者，置主任、書記；未設人事室者，置人事管理員，專任或由臺北市政府人事處（以下簡稱人事處）派員兼任，置專任人事管理員者，得置書記，依法辦理人事管理事項；未置人事管理員者，由人事處派員兼辦。

第 十 條　各校得依補習及進修教育法附設國民補習學校，辦理國民補習教育業務，置校務主任一人，由校長就專任教師中聘兼之。

第十一 條　各校得依業務需要附設幼兒園，其行政組織及員額編制依幼兒園行政組織及員額編制標準相關法令規定辦理。

第十二 條　各校因實際需要得報經臺北市政府（以下簡稱市政府）核准後設分校或分班。分校置主任一人，由教師兼任，承校長之命，綜理分校校務。

第十三 條　各校教職員員額編制基準由教育局另定之。

設有特殊教育班級者，並得按特殊教育法施行細則、高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法等規定辦理。

第十四條　各校設校務會議，議決校務重大事項，由校長召集主持。

第十五條　各校應分別舉行教務、學生事務、總務及輔導會議，由各相關處室主任召集主持，研討有關事項；並得視實際需要設置各項委員會，辦理有關事宜。

第十六條　各校分層負責明細表由教育局定之。

第十七條　各校職員員額編制表，由學校擬訂，報請教育局轉陳市政府核定後函送考試院備查。

本規程所列各職稱之官等職等或級別及員額，另以編制表定之。

各職稱之官等職等，依職務列等表之規定。

第十八條　本規程自發布日施行。

臺北市財團法人暫行管理規則

中華民國九十五年九月六日臺北市政府（95）府法三字第０九五三二二五七六００號令訂定發布

中華民國一百年十二月二十日臺北市政府（100）府法三字第一００三四四二七三００號令修正發布第三條、第二十一條條文

中華民國一百零二年四月十六日臺北市政府（102）府法綜字第一０二三一０四一六００號令修正發布第三條條文

中華民國一百零二年十一月六日臺北市政府（102）府法綜字第一０二三三四八七一００號令修正發布第三條、第二十五條條文

第一章　總則

第一條　臺北市政府（以下簡稱本府）為規範臺北市（以下簡稱本市）財團法人之設立許可及監督輔導等管理事宜，特訂定本規則。

本市財團法人之管理，除法規另有規定外，依本規則之規定辦理。

第二條　本市財團法人之主管機關為本府所屬各目的事業主管機關。

主管機關得將管理事宜，委任所屬機關或委託其他機關執行之。

第三條　各主管機關主管之財團法人如下：

一、民政局：以辦理民政、戶政事務為主要目的，並屬於民政局管轄業務之財團法人。

二、財政局：以辦理財務、稅務、金融管理事務為主要目的，並屬於財政局管轄業務之財團法人。

三、教育局：以辦理教育事務為主要目的，並屬於教育局管轄業務之財團法人。

四、產業發展局：以辦理工業、商業、農業及自然生態保育事務為主要目的，並屬於產業發展局管轄業務之財團法人。

五、工務局：以辦理公共工程事務為主要目的，並屬於工務局管轄業務之財團法人。

六、交通局：以辦理交通運輸事務為主要目的，並屬於交通局管轄業務之財團法人。

七、社會局：以辦理社會福利及慈善事業為主要目的，並屬於社會局管轄業務之財團法人。

八、勞動局：以辦理勞工事務為主要目的，並屬於勞動局管轄業務之財團法人。

九、警察局：以辦理警政事務為主要目的，並屬於警察局管轄業務之財團法人。

十、衛生局：以辦理醫療、保健、藥物、食品衛生事務為主要目的，並屬於衛生局管轄業務之財團法人。

十一、環境保護局：以辦理環境保護事務為主要目的，並屬於環境保護局管轄業務之財團法人。

十二、都市發展局：以辦理都市規劃、都市設計、都市更新與開發、都市測量、建築管理事務為主要目的，並屬於都市發展局管轄業務之財團法人。

十三、消防局：以辦理消防事務為主要目的，並屬於消防局管轄業務之財團法人。

十四、文化局：以辦理文化、藝術事務為主要目的，並屬於文化局管轄業務之財團法人。

十五、觀光傳播局：以辦理觀光或大眾傳播事務為主要目的，並屬於觀光傳播局管轄業務之財團法人。

十六、地政局：以辦理地政事務為主要目的，並屬於地政局管轄業務之財團法人。

十七、翡翠水庫管理局：以辦理翡翠水庫安全檢查、操作及經營管理事務為主要目的，並屬於翡翠水庫管理局管轄業務之財團法人。

十八、原住民族事務委員會：以辦理原住民族事務為主要目的，並屬於原住民族事務委員會管轄業務之財團法人。

十九、體育局：以辦理體育事務為主要目的，並屬於體育局管轄業務之財團法人。

二十、客家事務委員會：以辦理客家事務為主要目的，並屬於客家事務委員會管轄業務之財團法人。

二十一、其他主管機關主管之財團法人，依其法定業務職掌定之。

財團法人之事業涉及二個以上主管機關之業務者，以其主要事業之主管機關為主管機關。

第 四 條　本規則所稱本市財團法人，指依本規則許可設立，其主事務所設於本市之財團法人。

第 五 條　本規則所稱本府或其他公法人捐助成立之財團法人，指本市財團法人於設立時，本府或其他公法人出資或捐助之金額比例佔其設立基金總額百分之五十以上者。其於設立後金額比例變動者，以變動後之金額比例為準。

第二章　設立許可

第 六 條　本市財團法人之設立，其捐助總財產須足以提供目的事業之適當經費為準，其現金最低金額不得少於主管機關規定之金額。

前項現金之範圍及最低金額，由主管機關定之。

第 七 條　設立本市財團法人，應由捐助人訂定捐助章程，並依章程設置董事，再由捐助人或董事向主管機關申請許可後，由董事依法向管轄法院聲請登記。

遺囑捐助設立之本市財團法人，前項申請由遺囑執行人為之。

第 八 條　本市財團法人之捐助章程應記載下列事項：

一、目的及名稱，名稱並應加冠財團法人之屬性。

二、主事務所及分事務所。

三、捐助財產之種類、數額及保管運用方法。

四、執行業務區域範圍。

五、業務項目及其管理方法。

六、董事及設有監察人者，其名額、產生方式、任期及選（解）聘方式。

七、董事會之組織、職權及董事長之產生方式。

八、人事制度及組織。

九、會計制度、會計年度之起迄期間及預算、決算之編送時限及對象、稽核制度。

十、解散或撤銷許可後賸餘財產之歸屬。

本市財團法人之捐助章程，得記載附設附屬作業組織；其設置及營運，應符合相關法令規定。

以遺囑捐助設立之本市財團法人，其遺囑未載明第一項規定事項者，由遺囑執行人依前二項規定訂定捐助章程。

第 九 條　本市財團法人之申請設立許可，應向主管機關提出下列文件一式五份：

一、申請書。

二、捐助章程或遺囑影本。

三、捐助財產清冊及其證明文件。

四、董事名冊及其身分證明文件影本。設有監察人者，監察人名冊及其身分證明文件影本。

五、願任董事同意書。設有監察人者，願任監察人同意書。

六、法人及董事印鑑清冊。設有監察人者，監察人印鑑清冊。

七、董事會會議紀錄。

八、董事相互間有配偶及三親等以內血親、姻親關係者，未超過總名額三分之一切結書；設有監察人者，其相互間、監察人與董事間不得有配偶及三親等以內血親、姻親關係之切結書。

九、年度經費預算書、業務計畫及其說明書。

十、捐助人同意於法人完成登記時，將捐助財產移轉為法人所有之承諾書。

十一、事務所使用證明文件。

十二、其他主管機關規定之文件。

前項申請有違反法令或不合法定程式者，主管機關應敘明理由駁回之。但其情形可以補正者，應通知限期補正，逾期未補正者，駁回其申請。

第 十 條　主管機關受理前條之申請，經審查認應許可者，發給設立許可文書。

前項審查，有下列情形之一者，不予許可；已許可者，得撤銷或廢止之：

一、設立目的不合公益者。

二、設立目的或業務項目違反法令、公共秩序或善良風俗者。

三、業務項目與設立目的不符者。

四、經辦之業務以營利為目的者。

第三章　監督及輔導

第 十一 條　本市財團法人應自收受設立許可文書之日起三十日內向管轄法院聲請登記，並於收受完成登記通知之日起三十日內，將登記證書影本報主管機關備查，並向所在地稅捐稽徵機關申請編配扣繳單位之統一編號及稅籍編號。

本市財團法人經主管機關許可設立後，於法人登記尚未完成前，不得以法人名義對外募款及辦理各項活動。

本市財團法人之財產應以法人名義登記或於金融機構專戶儲存，不得以自然人名義為之。

第 十二 條　捐助人、繼承人或遺囑執行人應於完成法人設立登記之日起九十日內，將捐助之財產全部移歸法人，並由本市財團法人函報主管機關備查。

第 十三 條　本市財團法人設董事或監察人應符合下列規定：

一、董事名額以五人至二十一人為限，並須為單數，其每屆任期除法規另有規定外，不得逾三年。

二、設有監察人者，其人數以三人至七人為限，任期與董事同。

三、董事須有三分之一以上具有從事主管機關規定之財團法人業務相關素養或經驗。

四、董事相互間有配偶及三親等以內血親、姻親關係者，不得超過董事名額三分之一。

五、監察人相互間、監察人與董事間不得有配偶及三親等以內血親、姻親關係。

六、外國人充任董事或監察人，其人數不得超過董事總名額或監察人總名額三分之一。

七、本府或其他公法人捐助成立之財團法人，其董事及監察人應有二分之一

以上名額由本府或該公法人指派之代表擔任。

董事及監察人均為無給職，不得以任何名義支領任何給與。但得於主管機關所定金額範圍內支領出席費或車馬費。

董事或監察人違反法令或章程，足以危害公益或本市財團法人之利益者，主管機關應報請法院解除其職務，並為其他必要之處置。

董事或監察人因死亡、辭職或其他事由而出缺時，應予補選。其不遵主管機關之命令限期補選或無法補選者，得由主管機關依民法第三十三條第二項規定，指派臨時董事或監察人暫行董事或監察人職務。

第 十四 條　董事會之職權如下：

一、經費之籌措及財產之管理運用。

二、董事之選聘及解聘；董事長之推選及解職。

三、內部組織之制定及管理。

四、業務計畫之審核及推行。

五、年度收支預算及決算之審定。

六、捐助章程修正之擬議。

七、其他重要事項之擬議或決議。

第 十五 條　本市財團法人設監察人者，除章程另有規定外，各監察人均得單獨行使下列職權：

一、隨時調查財團法人業務及財務狀況，查核簿冊文件，並得請求董事會提出報告。

二、董事會執行業務有違反法令、章程之行為，應即通知董事會停止其行為，並知會主管機關。

第 十六 條　本市財團法人於法院登記之財產總額，經董事會通過後，其現金管理使用方式如下：

一、存放金融機構。

二、購買公債、國庫券、可轉讓之金融機構定期存單、金融機構承兌匯票、金融機構或票券金融公司保證發行之商業本票、金融機構發行之金融債券或國內證券投資信託公司發行之受益憑證。

三、購置財團法人自用之不動產。但不得動支第六條第一項所定最低金額。

四、於財產總額三分之一額度內，購買經依法核准公開發行上市、上櫃股票或公司債。

五、信託予信託業者。

六、主管機關核定之其他使用方式。

前項第四款財產總額之計算不含第六條第一項所定設立之最低現金金額；本府或其他公法人捐助成立之財團法人，並不得購買短期票券、投資與各該財團法人目的無關之營利事業單位，且不得以成立基金從事前項第四款轉投資行為。

本市財團法人投資第一項第四款所定有價證券者，應訂定內部控制辦法並陳報主管機關。

本市財團法人不得於設立目的外，以任何方式對任何人或團體給予特定利益，且其財產不得存放或貸與董事、其他個人或非金融機構。

第 十七 條　本市財團法人應依設立宗旨及目的事業擬訂會計年度工作計畫及預算，並於會計年度開始一個月前，檢具次年度工作計畫及預算書，提經董事會通過後，送主管機關備查。但本府或其他公法人捐助成立之財團法人，應依其章程及第三十六條所訂定之監督輔導規定辦理。

本市財團法人應於會計年度終了後三個月內，將前一年度工作報告、決算及財產清冊提經董事會通過後，送主管機關備查。但依第十八條規定應由會計師查核簽證者，應於會計年度終了後五個月內辦理。

第 十八條　本市財團法人當年度收入或從事第十六條第一項第四款之轉投資金額在主管機關所定額度以上者，其財務報表應委請會計師進行財務查核簽證，於前條規定期限送主管機關。

前項委請之會計師，以查核年度前三年內未受懲戒者為限。

第 十九 條　本府或其他公法人捐助成立之財團法人應建立組織、人事、會計、內部稽核制度及其人員薪給標準，報請主管機關核准後實施；其變更時，亦同。

前項財團法人，得由捐助人指派代表擔任董事，並得依其職務關係，隨時改派補足原任期。

第 二十 條　本市財團法人之董事會由董事長召集之，每年至少應開會二次。並由董事長為會議主席，董事長未能出席時，由董事互推一人為會議主席。

董事長未依規定召集會議時，經董事三分之一以上書面提出會議目的及召集理由請求召集時，董事長應自受請求之日起，十日內為召集之通知。逾期不為召集之通知，得由請求之董事報經主管機關許可，自行召集之，並由請求召集之董事，自行或互推一人擔任會議主席。

第二十一條　本市財團法人董事會之決議事項，應有過半數董事之出席，以出席董事過半數之同意行之。但下列重要事項之決議，應有三分之二以上董事之出席，以董事總額過半數同意，並經主管機關核准後行之：

一、章程變更之擬議。但有民法第六十二條或第六十三條之情形者，應先聲請法院為必要之處分。

二、不動產之購買、處分或設定負擔。

三、第十六條第一項第四款之投資。

四、董事長及董事之選聘及解聘。

五、法人之解散。

前項重要事項之討論，應於會議召開十日前將議程通知全體董事，並函報主管機關，主管機關得派員列席。

本府捐助成立之財團法人，其董事會就第一項第一款事項所為之決議，應報本府核准後行之，並送本市議會備查。

第二十二條　本市財團法人董事應親自出席董事會議，無法親自出席者，得以書面委託其他董事代理；出席人員以接受一人委託為限，且委託比率以不超過董事實際出席人數三分之一為限，委託人數超出限制者，以抽籤定之。

有前條第一項但書所列事項者，不得委託代理人出席。

第二十三條　本市財團法人董事經法院解除職務、任期屆滿或因故全部無法行使職權，未依法產生新任董事或依非訟事件法第六十四條第一項規定選任臨時董事前，主管機關得依章程所定資格，指派臨時董事暫行管理、申請法院變更其組織或為其他適當之處置。

第二十四條　本市財團法人應依設立宗旨及章程辦理各種公益業務，除依法令運用財產外，不得有分配盈餘之行為。

本市財團法人設立附屬作業組織者，其附屬作業組織有銷售貨物或勞務者，除依法課徵稅捐外，應全數列歸法人之收入項下，並用於有關目的事業之支出。

本市財團法人除依法律或捐助章程規定得為保證者外，不得為任何保證人。

第二十五條　本市財團法人應以捐助財產孳息及法人成立後之所得辦理各項業務。

本市財團法人用於有關目的事業之支出，不得低於每年孳息及其他收入百分之六十。但有下列情形之一者，不在此限：

一、當年度結餘款在新臺幣五十萬元以下。

二、當年度結餘款超過新臺幣五十萬元，已就該結餘款編列用於次年度起算四年內與其創設目的有關活動支出之使用計畫，報經主管機關同意。

第二十六條　本市財團法人辦理獎助或捐贈業務者，應以章程所定業務項目為限，並應符合普遍性及公平性為原則。

前項獎助或捐贈，其對特定團體或個人為之者，除有下列情形之一者外，不得超過年度支出百分之十：

一、捐贈予政府或捐助章程所定特定對象。

二、其獎助或捐贈支出來源，屬於捐助人指定用途之捐助財產。

三、其他經主管機關核准者。

第二十七條　本市財團法人應依下列規定建立會計制度：

一、會計年度之起迄以曆年制為原則。

二、會計基礎採權責發生制。

三、設置會計簿籍。各種會計簿籍、會計報告及年度預決算資料，除有關未結會計事項者外，應於年度決算程序辦理終了後，至少保存十年。

四、經費收支應有會計憑證。各種憑證，除應永久保存或有關未結會計事項者外，應於年度決算程序辦理終了後，至少保存五年。

五、年度決算除應依預算科目列報外，另應依年度辦理業務活動列載各項活動經費支

出。

六、設有附屬作業組織者，附屬作業組織之會計事項應獨立作業，年度所得應列歸法人之收入統籌運用。

本市財團法人通用之會計憑證、會計科目、簿籍、會計報告及年度預決算書，其名稱、格式及會計報告編製方法等有關規定之會計處理準則，由主管機關定之。

第二十八條　本市財團法人登記後，其許可設立事項如有變更，應於變更事項發生後三十日內，報請主管機關許可變更。並於許可後三十日內向管轄法院為變更登記，於取得換發之法人登記證書後十日內，將該登記證書影本送主管機關及所在地稅捐稽徵機關備查。

第二十九條　本市財團法人應將捐助章程或遺囑、董事或監察人名冊、年度預決算書、業務計畫及其說明書、會計簿籍、會計報告備置於主事務所。

第 三十 條　本市財團法人之業務，主管機關得定期派員檢查之；必要時，並得隨時派員檢查。

前項檢查，必要時得聘請專業人士協助辦理，並請有關機關派員共同為之。

其檢查項目如下：

一、設立許可事項。

二、組織運作及設施狀況。

三、年度重大措施及業務辦理情形。

四、財產保管運用情形及財務狀況。

五、會計簿籍、會計報告及會計憑證之保存。

六、公益績效。

七、其他事項。

前項第一款至第五款之檢查，必要時，得依行政執行法規定執行。

第三十一條　本市財團法人有下列情形之一者，主管機關應予糾正並限期改善：

一、違反設立許可條件、捐助章程或遺囑。

二、管理、運作方式與設立目的不符或無正當理由停止業務活動。

三、董事會之決議違法或顯有不當。

四、財務收支未取得合法之會計憑證或未具完備之會計簿籍。

五、隱匿財產或妨害主管機關依前條規定檢查。

六、對於業務、財務為不實之陳報。

七、經費開支不當。

八、其他違反本規則及相關法令之規定。

本市財團法人於收到糾正通知後，應於期限內改善；逾期未改善者，主管機關得依民法第三十三條第一項規定處理。必要時，並得將相關資料函請所在地稅捐稽徵機關查核辦理。

第三十二條　本市財團法人有下列情形之一者，主管機關得廢止其設立許可，並通知管轄法院及所在地稅捐稽徵機關：

一、同一事項經主管機關連續糾正二次而未改善，其情節重大者。

二、無正當理由停止業務活動達二年以上者。

第三十三條　本市財團法人經董事會依捐助章程決議解散、經主管機關撤銷或廢止設立許可或經該管法院宣告解散者，應即依法辦理解散及清算終結登記。

前項清算後賸餘財產之歸屬，應依捐助章程或遺囑之規定。但不得歸屬自然人或營利團體。

無前項捐助章程或遺囑之規定，或有違反前項但書之情形時，其賸餘財產歸屬於本市。

第三十四條　主管機關對本市財團法人得採取下列輔導措施：

一、輔導建立健全會計及內部控制制度。

二、輔導辦理捐助章程所定業務。

三、輔導辦理相關專業研習。

四、協助與相關機關間之協調事項。

五、其他輔導事項。

第三十五條　主管機關於必要時得對本市財團法人進行評鑑，並得公布評鑑結果。

評鑑結果優良者得予獎勵；評鑑結果不佳者，主管機關得予糾正並限期改善；未改善者，依法處理。

第一項之評鑑實施規定，由主管機關定之。

第三十六條　主管機關對本市財團法人，得予適當之監督、輔導及協助；必要時，得訂定監督、輔導規定。

第四章　附則

第三十七條　本規則不適用於宗教事務之財團法人。

第三十八條　本規則施行前已經主管機關許可設立之財團法人，除法人名稱及財產總額仍依施行前之規定辦理外，亦適用本規則之規定。

前項財團法人與本規則規定不符者，應於本規則施行後一年內補正；逾期未補正者，主管機關得依第三十一條及第三十二條規定辦理。但情形特殊無法如期辦理，並報經主管機關核准延長者，不在此限。

第三十九條　本規則自發布日施行。

臺北市幼兒就讀幼兒園補助辦法

中華民國九十九年十一月一日臺北市政府（99）府法三字第０九九三三四四三四００號令訂定發布

中華民國一百零二年十二月三十日臺北市政府（102）府法綜字第一０二三四一六０五００號令修正發布名稱及全文十八條，自發布日施行（原名稱：臺北市五歲幼兒學費補助辦法）

第　一　條　臺北市政府（以下簡稱本府）為鼓勵生育，積極營造臺北市（以下簡稱本市）有利養育之友善環境，減輕市民育兒之經濟負擔，特訂定本辦法。

第　二　條　本辦法之主管機關為本府教育局（以下簡稱教育局）。

第　三　條　本辦法補助對象為五歲以上至入國民小學前之幼兒，並符合下列情形之一者：

一、設籍本市並就讀本市經許可設立之公私立幼兒園（以下簡稱幼兒園），在核定招收人數內，且持續設籍至該學期結束為止。

二、就讀外縣市經許可設立之幼兒園，在核定招收人數內，且第一學期於八月一日前，第二學期於二月一日前即與父、母或監護人設籍本市同一戶籍六個月以上，並持續設籍至該學期結束為止。

前項所稱五歲以上幼兒，以申請補助之學年度九月一日年滿五歲為認定基準。

第一項所稱經許可設立之幼兒園，並應符合幼兒就讀幼兒園補助辦法第五條規定。

第 四 條　本辦法之申請人指前條第一項幼兒之父、母或監護人。

第 五 條　本辦法補助之申請期間，第一學期自九月一日起至十月十五日止；第二學期自三月一日起至四月十五日止，逾期不予受理。

第 六 條　本辦法補助採學期制，補助項目為雜費、活動費及材料費；每學期補助金額由教育局公告之。

第 七 條　補助對象同時符合中央或本府其他機關相同性質補助者，除法規另有規定外，應優先申請各該項補助；該項補助金額未達本辦法之補助金額者，由教育局補助其差額。

前項中央或本府其他機關之補助申請期限在本辦法申請期限之後者，不受前項應優先申請各該項補助之限制。

幼兒實際繳交費用低於教育局公告之最高補助額度者，依實際繳交費用補助之。

第 八 條　符合第三條第一項第一款規定資格者，申請人應於申請期限內，檢具申請書經由幼兒園向教育局提出申請。

幼兒園應將申請書、經申請人蓋章之清冊及幼兒園金融機構帳戶影本等相關資料，彙送教育局。

教育局應於幼兒園報補助申請資料後一個月內，完成審核及撥款程序。

幼兒園應於教育局撥付補助款後，以書面通知申請人。採預先抵繳者，得免轉撥款項；未預先抵繳者，幼兒園應於教育局撥付補助款後，立即轉撥申請人。

第 九 條　符合第三條第一項第二款規定資格者，申請人應於申請期限內，檢具申請書、最近一個月之戶籍謄本、繳費收據影本、領據及金融機構帳戶影本，向教育局提出申請。

教育局審核通過後，應將補助款撥入申請人之帳戶。

第 十 條　申請補助所應檢具之文件不完備者，教育局應通知申請人或幼兒園限期補正，屆期未補正者，駁回其申請。

第 十一 條　幼兒於學期中轉換幼兒園就讀者，申請人得依第八條或第九條規定擇一向其轉入、轉出之幼兒園或教育局申請，不得重複申請。

第 十二 條　申請補助後，幼兒戶籍遷出本市或停止就讀者，教育局應駁回其申請。

第 十三 條　核准補助之處分應載明：「申請人有下列情形之一者，教育局應撤銷或廢止原核准補助處分，並追回已撥付之補助：一、以詐欺或其他不正方式申請補助或檢具之申請資料有虛偽不實情事。二、第十一條重複申請之情形。三、申請補助後，幼兒戶籍遷出本市或停止就讀。」

第 十四 條　有前條應追回已撥付補助之情形時，由教育局以書面通知限期返還，屆期未返還者，依法移送強制執行；其行為涉及刑事責任者，移送司法機關辦理。

第 十五 條　為查核幼兒補助資格，教育局得向本府民政局申請幼兒及申請人戶籍相關資料。

依前項規定取得之個人資料，其處理及利用應依個人資料保護法之規定辦理。

第 十六 條　本辦法所需經費，由教育局年度相關預算支應。

第 十七 條　本辦法所定書表格式，由教育局定之。

第 十八 條　　本辦法自發布日施行。

三、行政規則

（一）新訂：二十種

臺北市國民教育階段辦理非學校型態實驗教育補充規定

中華民國一百零一年一月十日臺北市政府教育局（101）北市教國字第一０一三二０八二二００號函訂頒

中華民國一百零二年十月九日臺北市政府教育局（102）北市教國字第一０二四０五八四三００號函修正發布全文十點，自即日起實施

一、本補充規定依國民教育階段辦理學校型態實驗教育準則第二十二條第一項規定訂定之。

二、受理申請辦理實驗教育之期限於每年四月一日至五月三十一日或十一月一日至十一月三十日。

受理申請辦理之機關如下：

（一）個人實驗教育：由戶籍所在地所屬學區學校（以下簡稱學校）受理申請。

（二）團體及機構實驗教育：由臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）受理申請。

三、學校應於受理個人申請辦理實驗教育計畫後，成立專案小組，由校長擔任召集人召開會議，就各申請案件提供建議，其內容包含：

（一）申請表單填寫之完整性。

（二）計畫內容之合理性、可行性及預期成效。

（三）申請者相關教育責任。

學校應於受理申請截止後，七日內召開專案會議，並填具學校送審表併同申請資料，函送教育局。

四、設籍學校應協助實驗教育學生之家長辦理下列事項：

（一）提供學校辦理的親職成長課程或學校圖書館資源。

（二）協助學生購買學校選用之教科書。

（三）提供家長教材教法諮詢，並適時給予輔導。

（四）通知實驗教育之學生得參與學校定期評量及其他學習評量。但評量成績不列入畢業成績獎項評比。

（五）提供學生施打疫苗及相關檢查之訊息。

（六）依法規收取平安保險費、家長會費、書籍費及其他代收代辦費用。

（七）協助學生申請使用設籍學校之設施、設備。

五、教育局為審議實驗教育申請案，應組成臺北市國民教育階段非學校型態實驗教育審議會（以下簡稱審議會）審議之。

審議會置委員十三人，由教育局就下列人員聘（派）兼之；任一性別委員不得少於委員總額三分之一：

（一）教育局代表二人。

（二）專家、學者代表二人。

（三）校長及教師代表三人。

（四）本人或子女曾接受實驗教育之家長代表四人。

（五）實驗教育相關團體代表二人。

六、實驗教育計畫通過期程由審議會依個案決議之。

七、實驗教育學生之轉出、轉入，依臺北市公立國民小學學生轉學注意事項、臺北市公立國中學學生轉學處理要點及相關規定辦理。

八、辦理個人實驗教育者，應於每一學年度結束後二個月內，向設籍學校提出學生學習狀況報告書，由學校報教育局備查。

辦理團體實驗教育及機構實驗教育者，每學年度應擬訂實驗教育計畫，每一學年度結束後，應提出年度報告書，並於實驗教育計畫結束後，一個月內，提出成果報告書，報教育局備查。

九、教育局應辦理實驗教育之學生、團體及機構之訪視，其訪視項目如下：

（一）課程與教學。

（二）學習評量。

（三）教學資源及師資。

（四）團體或機構實驗教育者之場地、師資、財務規劃及收費情形。

十、本補充規定相關書表格式，由教育局定之。

臺北市國民中小學候用校長主任儲訓成績評量實施要點

中華民國一百零一年二月六日臺北市政府教育局（101）北市教國字第一〇一三二四八二五〇〇號函訂頒，自即日起施行

一、臺北市政府教育局為統籌規範臺北市國民中小學候用校長主任（以下簡稱儲訓人員）儲訓之成績評量事宜，以客觀公正考核儲訓成績，特訂定本要點。

二、儲訓人員於臺北市教師研習中心（以下簡稱教研中心）接受四週至十二週之儲訓，期滿須經成績評量合格，方得核發結業證書。成績評量不合格者，得參加補訓並以一次為限。

三、儲訓成績分學習表現與綜合表現成績，二者合併計算為總成績，其中學習表現佔總成績百分之六十，綜合表現佔總成績百分之四十。學習表現及綜合表現成績均達八十分始算及格，及格者由教研中心核發結業證書。

四、學習成績評量項目包括校務或處室經營計畫、實習觀察紀錄、專題研究、課堂表現、報告發表、學習檔案及省思等。

五、綜合表現成績評量項目如下：

（一）品格及態度：包括胸懷理想具教育熱忱、學習態度認真負責、樂於參與團體活動、尊重團體決定、愛護團體榮譽、察納雅言、人際關係和諧、言行一致、儀容端莊及舉止文雅等。

（二）領導才能：包括諧和容忍、具親和力、善用團隊力量，以達成任務、沈著、穩重、決斷、明智、各項討論發言中肯、見解精闢、負責主動勞怨不避及樂於表現各種才藝並具創意。

六、綜合表現成績之評量扣分方式如下：

（一）遲到、早退，以事假一小時計；事、病假每小時扣一分。

（二）曠課或不假外出，依登記時數，每小時扣二分。

七、儲訓人員假別之認定及請假程序如下：

（一）公假之認定，僅限協助教研中心辦理訓練進修等相關事宜；個人進修等相關事項屬事假範圍，以事假計。

（二）儲訓人員如有請假等情事，應事先完成請假手續，惟病假須於假滿後三日內完成。

（三）產前假、娩假、喪假、公假及因不可抗力因素缺席者不扣分，前四種假別，須事前檢具證明文件，並經教研中心核可；因不可抗力因素缺席者，應於請假期滿後三日內提出證明文件。

（四）儲訓人員於住宿日如有特殊情事需外宿，其假別以事假二小時計，並應於隔日上午七時三十分前返抵教研中心，如逾時須加請事假二小時。

（五）上述各類假別，未滿一小時以一小時計。

八、儲訓人員請假時數不得超過該週上課時數五分之一，如累計時數超過五分之一，該週綜合表現成績為零分。

九、儲訓成績優異者，教研中心得予獎勵。

臺北市立各級學校退縮無遮簷人行道提供台灣電力股份有限公司電力設施使用作業要點

中華民國一百零一年三月三十日臺北市政府（101）府授教工字第一０一三二七二四七００號函訂定發布全文五點，自即日起實施

一、臺北市政府（以下簡稱本府）為簡化臺北市立各級學校（以下簡稱學校）退縮無遮簷人行道提供台灣電力股份有限公司（以下簡稱台電）電力設施使用作業，特訂定本要點。

二、本要點所稱退縮無遮簷人行道，指臺北市建築管理自治條例第七條所稱無遮簷人行道。

三、學校退縮無遮簷人行道於不妨礙原定用途、兼顧公益性或公共性、改善市容景觀及交通安全之原則下，得提供台電電力設施使用。

四、學校退縮無遮簷人行道提供台電電力設施使用案件，由學校依台電書面申請使用設置之數量及面積，經審核同意後逕以書面通知台電，並副知本府教育局（以下簡稱教育局）及本府工務局新建工程處（以下簡稱新工處），不另訂契約。

五、使用費之收取比照市區道路由新工處依台電列冊資料會同教育局審查核定費額後辦理代收代付作業，並於每年度核實撥付臺北市地方教育發展基金。

臺北市學生輔導諮商中心作業要點

中華民國一百零一年四月二日臺北市政府教育局（101）北市教國字第一０一三三五四六九００號函訂頒

中華民國一百零二年十一月二十一日臺北市政府教育局（102）北市教中字第一０二四二三四七七００號函修正發布第三點，自即日起實施

一、臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）為健全學校三級輔導體制，統籌規劃專業輔導人員之聘用、管理，提升不同專業及資源之合作、連結，特設立臺北市學生輔導諮商中心（以下簡稱本中心），並訂定本要點。

二、本中心之任務如下：

（一）統籌專業輔導人員之聘用、管理、教育訓練、督導。

（二）評估及輔導市內各國中小轉介之個案。

（三）提升學校人員輔導諮商專業知能。

（四）配合十二年國民基本教育，統整並督責國中適性輔導工作之推動。

（五）提供家長、教師和學校輔導諮詢服務。

（六）協助學校辦理個案研討會議。

（七）協助學校處理危機事件之輔導諮商工作。

（八）協調及整合諮商與輔導資源。

（九）進行成效評估和個案追蹤管理。

（十）協助訓練輔導團隊，培訓輔導種子教師。

三、本中心工作編組及人員如下：

（一）指導委員會

由教育局局長兼任召集人，副局長及主任秘書兼任副召集人，國小教育科科長、中等教育科科長、教師研習中心主任、國中小輔導工作輔導團小組召集人為當然委員，其餘委員由召集人聘任之。

（二）主任一人，由教育局局長遴選適當人員擔任，綜理本中心各項業務。

（三）副主任二人，由教育局局長聘請國中、國小校長兼任，負責連結本市國中小輔導、諮商、社工及社會資源，協助提供整合性服務。

（四）執行秘書一人，由具備輔導專業知能之教師或專業輔導人員擔任，協助中心主任統整各工作組之業務執行。

（五）組長三人，由本中心主任遴聘後，報教育局局長聘請之。

1、辦理本中心行政業務與研習訓練，並連結各校輔導團隊。

2、辦理專業輔導人員之聘用、管理、訓練、督導、考核與負責國中小轉介個案之輔導、成效評估及追蹤管理。

3、配合十二年國民基本教育，統整並督責國中適性輔導工作之推動。

（六）專業督導人員若干人：規畫與督導專任專業輔導人員工作。

（七）專任專業輔導人員若干人：執行本中心專業輔導服務，並協助本市中小學學校輔導工作推動。

（八）個案管理員若干人：由具社工、輔導專業知能之教師或具個案管理專業知能之專業輔導人員兼任，辦理個案管理、資源連結、人員協調、輔導追蹤業務。

（九）行政教師若干人：由學校教師或專案聘請人員擔任，協助本中心相關行政業務。

（十）兼任輔導、諮商、社工人員若干人：商請學校教師或外聘心理師、社工師擔任，協助專業輔導服務。

（十一）實習心理師若干人：本中心依心理師法申請為諮商實習機構，得另聘若干實習心理師，協助中心進行諮商輔導工作。

四、本中心支援教師參加本市各級學校校長、主任或其他教育人員甄選、遷調時，比照學校兼任行政教師採計積分。其原任主任職務（或已取得主任候用資格）者，績分部分比照主任核計，其餘人員，績分部分比照學校組長採計核分，而其職務資歷仍以教師認定。

五、本中心支援教師比照學校兼任行政教師，得支領強制休假補助費，休假補助費及未休假加班費，其費用由原服務學校人事費項下支給。

六、本中心設於教育局所指定之地點，另依實際服務需要，設駐區學校，其所需經費由教育部補助或教育局編列預算並專款專用之。本中心所在地點若有更動時，其設備應併同移撥。

臺北市政府教育局獎勵補助私立學校經費作業要點

中華民國一百零一年四月六日臺北市政府教育局（101）北市教職字第一〇一三三六六四三〇〇號令訂定發布全文十五點

中華民國一百零二年二月二十五日臺北市政府教育局（102）北市教中字第一〇二三二七九九五〇〇號令修正發布全文十六點，並自一百零二年三月十一日生效

一、本要點依臺北市私立學校獎勵補助辦法（以下簡稱本辦法）第九條、第十條第三項及第十四條規定訂定之。

二、獎勵及補助總經費依年度預算辦理，獎勵經費占總經費百分之五十；補助經費占總經費百分之五十。

臺北市政府教育局（以下簡稱本局）得保留總經費百分之十，就符合本辦法第五條之特殊資格者，優先予以獎勵或補助。

三、學校應於每年四月十五日前填具申請書（附件一）並檢附相關文件及資料向本局提出申請。未於期限內提出者，駁回其申請。

跨學層辦學之學校，若屬同一法人，應併同一案提出申請。

四、申請獎勵補助經費應就下列項目依學校實際需求提出：

（一）校園無障礙環境改善設施設備。

（二）校園無線網路及資訊設施設備。

（三）教學儀器設備設施。

（四）行政電腦化設施設備。

（五）消防安全設施。

（六）圖書館自動化改善設施。

（七）改善教學及師資結構之研習進修。

（八）學校因受重大天然災害所需改善之設施設備。

（九）配合政策之環境改善設施。

（十）其他。

前項第七款之支用額度不得逾獎勵補助經費總額百分之二十，並應訂定教師研習進修之獎勵辦法提供教師研習進修，該辦法應經學校教師評審委員會審核通過公告周知並確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。

五、本局於學校完成申請程序後，由本局相關科室就補助經費進行初審後，由審查小組進行複審，審查

結果於每年五月三十一日前以書面通知學校。

六、獎勵經費依最近一次評鑑結果，以下列基準配分，並依學校總得分占各校合計總得分之比例核算經費：

比例核算經費：

項目	核配基準	得分	說明
評鑑成績（20%）	等第制〈或可認可制〉 （一）一等〈獲評鑑項目通過比率達 90%〉 （二）二等〈獲評鑑項目通過比率達 80%〉 （三）三等〈獲評鑑項目通過比率達 70%〉 （四）四等〈獲評鑑項目通過比率達 60%〉 （五）五等〈獲評鑑項目通過比率未達 60%〉	20 分 20 分 15 分 10 分 5 分 0 分	校務評鑑、專案評鑑或專業類科評鑑結果，同時接受二項以上評鑑時，以評鑑成績較優為主。
辦學成效及特色（30%）	（一）教學品質 1、教師專業發展評鑑辦理情形 （1）成立推動小組依期程辦理 （2）未辦理 2、每班專任教師員額達成情形 （1）80% 以上 （2）60% 以上未滿 80% （3）未滿 60% 3、合格專任教師比率 （1）90% 以上 （2）80% 以上未滿 90% （3）雖未滿 80%，但較上學年度每提升 2% 得 1 分，最高得 4 分 4、合格專任輔導老師比率 （1）100% 以上 （2）雖未滿 100%，但較上學年度每提升 10% 得 1 分，最高得 4 分 5、提升學生素質策略 （1）訂定計畫辦理提升學生發展相關活動 （2）未辦理提升學生發展相關活動但已編列預算執行 （3）尚未編列預算執行	20 分 3 分 3 分 0 分 4 分 4 分 2 分 0 分 4 分 4 分 2 分 4 分 4 分 4 分 4 分 5 分 5 分 3 分 0 分	以前一年度 12 月 31 日為資料基準日
	（二）辦學成效： 1、獲優質學校 2、獲教育 111 標竿學校 3、獲教育部教學卓越獎 4、獲科學展覽獎項 5、獲分區數理語資訊學科能力競賽獎項 6、獲全市或全國以上體育競賽獎項 7、獲全市或全國五項藝術競賽獎項 8、各類科技藝競賽獲獎學生總數達全國各職種參賽學生總數千分之一 9、前一年度畢業生參加技能檢定取得乙級證照達該校畢業生學生數百分之二十 10、或市級以上其他競賽獎項	10 分	每項 5 分，最高 10 分，請自行檢附最近 1 年得獎佐證資料
	（三）特殊貢獻績效	5 分	學校發展特色之教育措施，請自行檢附最近 1 年佐證資料

行政運作（20%）	（一）落實學校財務及校務資訊公開化與電腦化 1、前一學年度預算、經會計師查核簽證之決算及財務報表公告於學校資訊網站 2、辦學理念、特色與前一學年度向學生收取費用之項目、用途及數額公告於學校資訊網站 3、編列預算建置及維護校園無線網路	6 分 2 分 2 分 2 分	
	（二）建立及落實學校財團法人及學校財務審查機制、內部控制制度及會計制度情形 1、預算及決算如期報核並備查 2、預算及決算如期報核補件後備查 3、預算或決算逾期報核但仍備查 4、預算及決算未依規定報核	7 分 7 分 5 分 3 分 0 分	法人及學校每年按規定編列預算、決算報核並經教育局備查、按月編制總分類帳各科目會總表報教育局
行政運作（20%）	（三）健全學校人事制度，推動行政人員之訓練、考核、獎懲、管控措施及機制情形 1、依規定如期辦理成效卓著 2、依規定如期辦理成效良好 3、依規定如期辦理成效尚可 4、未依規定如期辦理	7 分 7 分 5 分 3 分 0 分	學校教職員工依規定遴聘、辦理待遇、退休、撫卹、保險與福利事項、依規定辦理教職員工之給假（家庭照顧假、生理假、婚假、娩假、陪產假及育嬰留職停薪假），並由學校支應薪資或代課鐘點費、每學期按規定填報教職員名冊報儲金管理會登記、按月提繳退撫儲金
獎勵補助經費執行績效（10%）	最近一次獎勵補助經費執行情形之訪視結果 （一）優等 （二）良好 （三）尚可 （四）待改進	10 分 10 分 7 分 3 分 0 分	
配合本局政策推動績效（15%）	（一）前一年度積極配合相關教育政策 1、訂定計畫辦理輔助弱勢學生學習 2、培訓校園性侵害或性騷擾調查專業人才 3、建立學生獎懲及申訴制度 4、完成建築物耐震能力評估作業並編列預算逐年改善 5、完成校園無障礙環境改善 6、已列為下水道公告區並配合完成汙水下水道接管 7、成立教師專業學校社群 8、其他 （二）前一年積極配合辦理各項教育活動具有成效	10 分 5 分	（一）每項 2 分，最高 10 分； （二）最高 5 分，合計最高 15 分，起自行檢附最近 1 年佐證資料

七、補助經費依下列基準配分，並依學校總得分占各校合計總得分之比例核算經費：

項目	核配基準	得分	說明
學生數（35%）	學年度具備正式學籍之學生數 （一）4001 人以上 （二）3001–4000 人 （三）2001–3000 人 （四）1001–2000 人 （五）1000 人以下	35 分 35 分 30 分 25 分 20 分 15 分	以前一年度 12 月 31 日為基準日，含高中部、國中部及國小部在學學生，附設進修學校學生數折半採計（全年在校外實習之學生數、延修（畢）生、休學學生、規廣教育班不列入計算）

班級數（20%）	學年度核定之總班級數 （一）101 班以上 （二）76-100 班 （三）57-75 班 （四）26-50 班 （五）25 班以下	25 分 25 分 20 分 15 分 10 分 5 分	以前一年度 12 月 31 日為基準日，含日間部、夜間部、附設進修學校國中部及國小部之核定班級數
教師數（20%）	學年度核定教師數 （一）121 人以上 （二）91-120 人 （三）61-90 人 （四）31-60 人 （五）30 人以下	20 分 20 分 16 分 12 分 8 分 4 分	以前一年度 12 月 31 日為基準日，含高中部、國中部及國小部及附設進修學校之教師、代理（課）及兼任老師
合格專任教師占所有教師數比率（15%）	學年度合格專任教師人數占全校應有編制教師人數百分比 （一） 70% 以上 （二）50% 以上未滿 70% （三）未滿 50%	15 分 15 分 5 分 0 分	以前一年度 12 月 31 日為基準日
校務發展經費籌措成效（5%）	教務發展經費籌措成效 （一）前一年度捐贈收入總額達新台幣 50 萬以上 （二）前一年度捐贈收入總額達新台幣 25 萬以上未達 50 萬 （三）前一年度捐贈收入總額未達 25 萬	5 分 5 分 3 分 1 分	

八、獎補助經費扣減：

項目	扣減基準	扣減比率	說明
辦理不善或違規事項	（一）學校如有董事會運作缺失、辦理不善或其他違規事項，經本局依法處分或糾正者，酌予扣減獎助款。 （二）依私立學校法第 55 條經徵詢私立學校諮詢會意見後，停止部分或全部獎勵補助款。	扣減獎（補）助款百分比（%） 10 30 50 70 100	以學校當年度獎（補）助款核配後總金額扣減

九、學校應依本局核定之獎勵補助經費額度，自籌百分之二十五以上配合款。

十、學校應於每年六月十日前擬定購置計畫、購置項目規格說明（附件二）各乙式二份及收據乙份陳報本局核撥款項。

前項購置計畫應經校務會議或相關行政會議決議通過，後者應有相關領域或科別之教師代表參與，會議紀錄應留校備查。

十一、學校應於本局核定購置計畫後，依政府採購法及相關規定辦理採購作業（含招標、履約與管理）。如於採購過程中新增或修正購置計畫及項目規格者，應於每年十月三十日前報局修正。

學校違反前項規定，經本局查證屬實者，本局次年度得停止學校部分或全部之獎勵及補助經費。

十二、學校完成獎勵補助經費採購作業後，應於每年十一月三十日前依序檢附下列資料陳報本局辦理核銷：

（一）獎勵補助經費核銷檢核表（附件三）。

（二）經本局核定之獎勵補助經費購置計畫乙份。

（三）經費分攤表乙份（附件四）。

（四）購置項目之費用明細表乙式三份（附件五）。

（五）原始憑證登記表乙份（附件六）。

（六）政府採購網上網公告及決標紀錄資料（採購金額未達十萬元免附）。

（七）採購項目之各家報價單、開標比價紀錄資料（附件七）。

（八）採購項目金額超過新臺幣（以下同）十萬元以上者應檢附驗收紀錄（附件八）；採購項目金額超過一百萬元以上者或雖低於一百萬元以下，但發生逾期違約、增減價款者，應檢附結算驗收證明書（附件九）。

（九）合約書副本（應含購置設施設備之名稱、廠牌、規格、數量、單價、總價等資料）。

（十）本局補助經費之收據或統一發票正本。

（十一）學校自籌經費之收據或統一發票影本。

（十二）財產增加單正本乙式三份（附件十）。

前項第六款至第十一款應依各採購項目逐案依序裝訂。第八款採購項目金額未達十萬元者，相關採購及驗收資料留校備查。

十三、學校購置之設施設備應為全新品，不得為消耗品，並應以牢固材質烙印或黏貼財產標示。

前項財產標示應包括財產編號、財產名稱、設備價格、購買日期、使用單位及使用年限。

十四、學校應於獎勵補助經費執行完畢後，將經費執行情形（經費明細表及修正前、修正後之購置計畫）公告於學校網站，以昭公信。

十五、本局得視情形將學校獎勵補助經費執行情形，列入督學視導項目；並派員或委託學術機構或團體，赴學校訪視。

前項訪視之項目包括設施設備採購程序、經費執行之會計核銷程序、設施設備之使用效益及上一次訪視之改善結果。

本局應於訪視結束後，彙總各訪視項目之意見表，通知受訪學校，由學校就訪視意見表進行改善。

十六、學校因違反私立學校法或教育相關法規，經本局依法糾正或限期整頓改善，屆期仍未改善者，依私立學校法第五十五條之規定辦理。

臺北市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數參考原則

中華民國一百零一年六月二十一日臺北市政府教育局（101）北市教特字第一〇一三九一九五七〇〇號函訂定發布全文四點

中華民國一百零二年七月二十五日臺北市政府教育局（102）北市教特字第一〇二三七八〇〇三〇〇號函修正發布第一點、第二點及第四點

一、臺北市政府教育局為辦理本市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數認定事宜，特訂定本原則。

二、身心障礙學生就讀普通班，由本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）評估身心障礙學生之需求、提供人力資源及相關協助後，仍應減少班級人數者，得依本原則減少班級人數，疑似身心障礙學生不酌減人數。

三、身心障礙學生就讀普通班減少班級人數應考量班級人數之多寡，其減少班級人數條件如下：

酌減人數	代碼	減少班級人數條件
不減人數	0-1 0-2	（一）身心障礙學生其課程之安排、學習適應與普通班學生無顯著差義者： 1、此類學生通常在普通班就讀並接受資源班之直接或間接服務，其課程之安排與普通班級學生相同。 2、已依學生之個別需要，提供其學習輔具、環境調整與支援服務（如教師助理員、巡迴輔導教師、相關專業服務）等之協助。
酌減 1 人	1-1 1-2 1-3-（1） 1-3-（2） 1-3-（3）	（一）身心障礙學生具備下列任一類條件者： 1、生活方面：有明顯感官、動作或功能上的問題者，學校生活僅需少量協助。 2、人際互動方面：不易與同儕建立關係，需指導其人際互動技巧。 3、學業方面： （1）需導師額外作補救教學。 （2）適度課業減量、評量調整。 （3）時常出現上課分心行為，需對其學習困難，提供學習方法與策略。
酌減 2 人	2-1 2-2 2-3	（一）身心障礙學生具備下列任一類條件者： 1、生活方面：如廁、移行、用餐需特別協助，但未申請教師助理員者。 2、情緒行為方面:經常出現口語攻擊行為;偶爾出現干擾、破壞等行為，需額外輔導。 3、人際互動方面：平均每天一次會與同儕產生糾紛，需額外輔導。
酌減 3 人	3-1 3-2	（一）身心障礙學生具備下列任一類條件者： 1、情緒行為方面：經常出現嚴重干擾上課行為；有攻擊行為，如打架；破壞行為；自傷行為，需時常特別輔導。 2、人際互動方面：經常與同學產生肢體衝突、口角糾紛，需時常特別輔導。

四、經校內評估，需調整身心障礙學生就讀普通班減少班級人數時，舊生於 6月30日前、新生於 7月10日前，由校方備齊「臺北市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數彙整表」（附表）、學生個別化教育計畫及特推會會議紀錄後，報送本局轉請本市鑑輔會審核。

臺北市政府教育局及所屬機關「緊急事件應變處理要點」

中華民國一百零一年七月二十四日臺北市政府教育局（101）北市教政字第一〇一三九八四四六〇〇號函訂定發布全文十二點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為維護機關安全，在緊急事件發生時能適時掌握機關動態、爭取救災時效，並綜整各相關單位力量，適當處理，遏止危害之惡化，特訂定本要點。

二、本要點適用對象為本局及所屬機關，含臺北市立圖書館、臺北市立動物園、臺北市立體育處、臺北市立天文科學教育館、臺北市立兒童育樂中心、臺北市立家庭教育中心及臺北市立教師研習中心。

三、任務編組

（一）本局及所屬機關應設置緊急事件應變處理小組，負責緊急事件疏處追蹤、通報聯繫之相關作業，並將小組成員及連絡人名單送本局政風室及軍訓室校安中心列冊備查。

（二）權責人員於職務有異動時，應將連絡名單及相關資訊加以更新並主動告知政風室及校安中心。

（三）本局緊急事件應變處理小組，指「臺北市政府教育局緊急應變小組連繫名冊」所列人員。

四、實施方式

（一）與區域防救災單位建立健全之聯繫管道。

（二）於平時並應備妥完備之通報、處理相關設施儀器及文件，緊急事件應變處理小組應熟悉各該設施文件之操作方式及放置地點。

（三）於事件有發生之虞及發生時，各相關人員應保持手機全天候暢通。當通訊全面中斷時，應以人力或他法遂行通報、處理作業。

（四）定期及不定期針對各種事件情境進行沙盤推演。

（五）發生緊急事件時，本局及所屬機關先依權責加以採取相關疏處、防制措施，再依事件類型通報各該機關首長、本局政風室、軍訓室（校安中心）、業務主管科及督學室。

（六）政風室、軍訓室（校安中心）、業務主管科及督學室各自接獲訊息後，亦應互為通報及通知本局首長。

五、事件類型

（一）陰謀危害、驚擾元首、副元首及各級機關首長安全事件。

（二）機關發生火災、爆炸，發現爆炸（裂）物或可疑危險物品。

（三）機關發生破壞、竊盜、搶劫、勒索或其他暴力事件。

（四）機關發生重大交通事故、工安事件及集體疑似飲食中毒事件。

（五）風災、水災、震災等天然災害或其他災害造成機關設施損毀或人員傷亡事件。

（六）陳情請願預警或抗爭事件。

（七）經媒體大幅報導之負面新聞事件。

（八）機關主管業務發生之社會事件。

（九）其他重大偶突發或資通安全事件。

（十）蒐得或接獲危安事故預警資料。

六、通報時效

（一）危安事件

1、重大危安事件：發生事故後三十分鐘內通報。

2、一般危安事件：發生事故後六十分鐘內通報。

（二）重大輿情報導

1、平面媒體日報：平日上午七時前、假日上午七時三十分前。

2、電視及廣播：於新聞或跑馬燈首次播出之一小時內。

七、重大危安事件認定標準如下：

（一）機關內

1、危害機關人員設施安全事件，造成機關人員死亡三人以上或受傷十人以上。

2、財物損失新臺幣五千萬元以上。

3、人為故意之危害或破壞事件。

4、涉及簡任級以上機關首長、副首長。

5、媒體大幅報導之重大負面新聞或具有延展擴大可能之重大爭議事件。

6、陳情請願人數二百人以上。

7、發生嚴重暴力衝突造成人員傷亡者。

（二）機關外

如風災、水災、震災、土石流重大火災、爆炸災害、水利設施災害、旱災、公用氣體與油料管線災害、輸電線路災害、礦災、空難、海難、陸上交通事故、毒性化學物質災害、海洋污染、疫災、動植物疫災、寒害、職業災害、核能災害及其他具新聞性、政治性或敏感性者。

八、本局所屬各機關應於事件發生後二日內，填具臺北市政府教育局暨所屬機關緊急事件通報表，送至本局政風室備查。

本局局內發生事件，則由案關科室填具通報表，依前項程序辦理。

九、本局所屬各機關應於三日內完成階段性報告並簽陳機關首長。

本局局內發生事件，則由案關科室依前項程序辦理。

十、緊急事件通報及處理人員，得依實際執勤時間計算加班時數，核發加班費或補休，以每月不超過七十小時內，不受每日四小時、每月二十小時規定之限制。

十一、對於緊急事件能夠有效防制及即時反應者，予以獎勵；處置不當、延誤通報或不為通報者，將視情節輕重予以檢討、議處。另本局將定期及不定期實施通報測試，以驗證各機關單位間通聯、執行情形，並據以辦理獎懲。

十二、本要點所需費用，由本局編列年度預算支應。

臺北市高級中等以下學校教師參與校園性侵害性騷擾或性霸凌事件諮詢服務及調查工作獎勵作業要點

中華民國一百零一年十月二十五日臺北市政府教育局（101）北市教綜字第一〇一四三三七六七〇〇號函訂頒，並自即日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為鼓勵教師積極投入校園性侵害性騷擾或性霸凌事件（以下簡稱校園性別事件）諮詢服務及調查工作，特訂定本要點。

二、本要點適用對象為臺北市高級中等以下學校編制內之專任教師（以下簡稱教師），參與校園性別事件諮詢服務及調查工作著有績效。

三、教師前一年度內擔任臺北市政府性別平等委員會防治小組諮詢委員，參與校園性別事件諮詢服務之獎勵標準及額度如下：

（一）參與諮詢達十人次以上者，核予嘉獎一次以資鼓勵。

（二）參與諮詢達三十人次以上者，核予嘉獎二次以資鼓勵。

（三）參與諮詢達六十人次以上者，核予記功一次以資鼓勵。

（四）參與諮詢達一百人次以上者，核予記功二次以資鼓勵。

四、教師前一年度內參與校園性別事件調查工作之獎勵標準及額度如下：

（一）參與校內外調查達三案或跨校協助調查達二校以上者，核予嘉獎一次。

（二）參與校內外調查達六案或跨校協助調查達四校以上者，核予嘉獎二次。

（三）參與調查校內外達九案或跨校協助調查達六校以上者，核予記功一次。

（四）參與調查校內外達十八案或跨校協助調查十二校以上者，核予記功二次。

五、為鼓勵教師積極參與協助本市校園性別事件之諮詢及調查處理工作之熱誠，並有效提升性別事件處理之成效，本局得將教師參與校園性別事件之諮詢及調查工作之情形，列入校長及主任甄選積分或特別加分項目。

六、學校應於本局指定期限內填具申請表（如附表）並檢具佐證資料向本局提出申請。

七、本局應組成審查小組進行審查，審查結果以書面通知學校依權責辦理敘獎事宜，並由本局視情形安排公開表揚。

臺北市政府教育局及所屬學校專任專業輔導人員績效評核要點

中華民國一百零一年十月三十一日臺北市政府教育局（101）北市教中字第一〇一四三五四六九〇〇號函訂頒

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為執行國民小學國民中學及直轄市縣（市）政府置專任專業輔導人員辦法第十二條規定之績效評核，特訂定本要點。

二、本局及所屬學校專任專業輔導人員之績效評核，應本綜覈名實、獎優汰劣之精神，作準確客觀之評核。

三、專任專業輔導人員績效評核區分如下：

（一）年度績效評核：指於每年年終評核連續任職滿一年者當年度聘用期間之成績。

（二）另予績效評核：指於同一績效評核年度內，任職不滿一年，而連續任職已達六個月者辦理之績效評核。

（三）專案績效評核：指平時有重大功過或違反契約相關規定時，隨時辦理之評核。

四、專任專業輔導人員平時評核之獎懲，除法令另有規定外，其標準參照公務人員考績法施行細則所定記大功、記大過之標準及臺北市政府及所屬各機關公務人員平時獎懲標準表辦理。

平時評核之獎懲得互相抵銷。

五、專任專業輔導人員年度績效評核應以平時評核為依據，就其工作、操行、學識、才能評核之；單位主管應就所屬專任專業輔導人員平時之工作、操行及學識嚴加評核，詳予紀錄，作為年度績效評核之依據。其中工作分數占評核總分數百分之五十，操行分數占評核總分數百分之二十，學識及才能分數各占評核總分數百分之十五。

前項評核之格式及細目，如附表一、附表二。

六、專任專業輔導人員年度績效評核結果以一百分為滿分，分甲、乙、丙三等，各等分數及獎懲規定如下：

（一）甲等：八十分以上，晉薪點一階續聘。

（二）乙等：七十分以上，未滿八十分，留原薪點續聘。

（三）丙等：未滿七十分，不續聘。

本局專任專業輔導人員年度績效評核應由臺北市學生輔導諮商中心完成初核工作後，由臺北市政府授權本局覆核；學校專任專業輔導人員年度績效評核應由學校完成初核工作後，由臺北市政府授權

本局覆核。

七、專任專業輔導人員年度績效評核內，有下列情事之一者，不得考列甲等：

（一）遲到或早退，年度內累積達五次。

（二）平時評核獎懲抵銷後，累積達記過以上處分。

（三）事、病假合計超過十四日（到職未滿一年者，按在職月份比例計算），惟因特殊原因，經單位主管敘明理由者，不在此限。

（四）曠職一日或年度內累積達二日。

（五）違反專業工作倫理之規定，情節輕微。

八、專任專業輔導人員年度績效評核內，有下列情事之一者，應考列丙等：

（一）事、病假合計超過每年准給事、病假日數，嚴重影響勤務者。但因特殊原因且其平日表現優良者，由其單位主管敘明理由，經考績委員會初核、由首長核定，得考列乙等以上。

（二）平時評核獎懲抵銷後，累積達記一大過以上處分。

（三）挑撥離間或誣控濫告，情節重大，有確實證據。

（四）不聽指揮，破壞紀律，有具體事實。

（五）怠忽職守，稽延公務，造成重大不良後果，有確實證據。

（六）品行不端或違反有關法令禁止事項，嚴重損害公務人員聲譽，有確實證據。

（七）曠職繼續達三日或年度內累積達五日。

（八）不能勝任工作，有具體事實。

（九）違反專業工作倫理之規定，情節重大，有確實證據。

九、專案績效評核獎懲之標準如下：

（一）一次記二大功：對主辦業務，提出重大改革具體方案，經採行確有重大成效者。

（二）一次記二大過：違抗政府重大政令，或嚴重損害政府聲譽，有確實證據者。

十、專案績效評核獎懲依下列規定：

（一）一次記二大功者，給予獎座、獎狀、公開表揚之獎勵。

（二）一次記二大過者，應自核定之次日起，十日內予以解聘。

專案績效評核不得與平時評核功過相抵銷。

十一、專任專業輔導人員離職時，單位主管應填具離職人員評核表，逐級陳核後送人事室存參，作為日後聘用之參考。

臺北市政府教育局所屬各級學校校園安全門禁及電源自主管理要點

中華民國一百零一年十一月十五日臺北市政府教育局（101）北市教政字第一〇一四三九〇〇一〇〇號函訂定發布全文八點，自即日起實施

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為維護校園師生及校產安全，防制意外及破壞情事之發生，特訂定本要點。

二、本要點適用對象為本局所屬各級學校（以下簡稱學校）。

三、學校自主管理範圍及規定如下：

（一）門禁管制規定

1、人員管制：上課期間非學校師生應先至警衛室登記或換證後始可進入校園。

2、車輛管制：上課期間洽公車輛經警衛室人員許可並登記後，准予停車，但需當日駛離。

（二）機械保全規定

1、定期檢查、測試、保養或維修錄影監視系統及保全感應系統。

2、運作異常時應立即處置並製作紀錄。

（三）電源線路規定

1、辦公及教學場所無人辦公、上課或自習時，應關閉門窗及電源。

2、辦公及教學場所禁止使用高耗電電器，避免使用插座增加延長裝置（特殊教學場所或已核准者除外）。

3、使用核准之高耗電量電器者，予以造冊列管。

（四）消防設施規定

1、定期檢查、測試、保養或維修警報設備、滅火設備、避難逃生設備。

2、定期辦理自衛消防編組及防災教育訓練。

四、學校採自主檢查，每季（一月、四月、七月及十月）第 1個月10日前並應填寫「臺北市政府教育局所屬各級學校○○年第○季預防措施安全狀況自主檢查表」（附表一），並留校備查。

五、學校各項自主管理工作紀錄應依規定陳核，至少保存一年；監視系統攝錄之影音檔，應至少保存一個月。

六、學校發生校園事件時，應依臺北市各級學校校園事件處理要點及校園安全及災害事件通報作業要點，辦理校安事件通報作業。

七、本局採定期及不定期查察，每半年至少抽查十所學校，查察結果彙整成報告，並函送學校檢討改善。

八、學校執行本要點有重大績效者，由本局依權責敘獎；未依規定辦理致發生危害者，得視情節輕重予以議處。

臺北市政府教育局所屬各級學校專任運動教練績效評量給分基準

中華民國一百零一年十二月二十八日臺北市政府教育局（101）北市教體字第一0一四四六七九一00號函訂定發布全文八點，自即日起實施

一、本基準依各級學校專任運動教練績效評量組織及審議準則第十一條訂定之。

二、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）所屬各級學校專任運動教練每服務滿三年，應接受績效評量。

三、本局專任運動教練績效評量依下列類別及配分比例辦理

（一）訓練或指導績效，占百分之八十。

（二）年度成績考核，占百分之二十。

四、本局專任運動教練訓練或指導國際正式比賽、全國正式比賽、臺北市（以下簡稱本市）正式比賽及銜接就讀本市公私立國、高中（職），並繼續接受訓練之績效積分（以下簡稱績效績分），給分基

準如附表一。

前項給分項目，列計為績效積分者，以每年度每人最高名次獎項一次為限，因特殊原因無銜接績效或本市未辦理教育盃比賽之項目者，其給分比例分攤至其他項目。

五、本局專任運動教練績效績分計算方式依學程及賽會等級之給分比例如下：

（一）高級中等以上學校

1、經教育部或行政院體育委員會核定之國際正式比賽，其給分比例為百分之五。

2、經教育部或行政院體育委員會核定之全國正式比賽，其給分比例為百分之五十。

3、經本局核定之本市正式比賽，其給分比例為百分之四十五。

（二）國民中學

1、經教育部或行政院體育委員會核定之國際正式比賽，其給分比例為百分之五。

2、經教育部或行政院體育委員會核定之全國正式比賽，其給分比例為百分之三十。

3、經本局核定之本市正式比賽，其給分分比例為百分之四十。

4、銜接績效係教練輔導培訓選手升學至本市公私立高中就讀並繼續訓練，每輔導一人以六分計算，最高計分一百分，其給分比例為百分之二十五。

（三）國民小學

1、經教育部或行政院體育委員會核定之國際正式比賽，其給分比例為百分之五，採外加方式。

2、經教育部或行政院體育委員會核定之全國正式比賽，其給分比例為百分之十。

3、經本局核定之本市正式比賽，其給分比例為百分之五十。

4、銜接績效係教練輔導培訓選手升學至本市公私立國中就讀並繼續訓練，每輔導一人以六分計算，最高計分一百分，其給分比例為百分之四十。

六、本局所屬各級學校專任運動教練之訓練或指導績效評量積分依下列方式採計：

（一）以最近三年內輔導培訓選手成績為績效依據。

（二）績效績分給分基準依競賽等級、運動種類、參賽人數、獲獎名次分別核計之。

（三）個人運動種類同一選手依競賽規程，同時參加個人賽及團體賽獲獎時，績效績分擇一採計。

（四）個人運動種類不同選手之績效，其績效績分以不同選手最高給分加總計之。

（五）團體運動種類同一團隊之績效或個人運動種類同一選手之績效，於績效績分核算時，均以最高一次給分基準核計之。

（六）團體運動種類以競賽規程訂定團體項目為準，視參賽隊數，其績效績分以個人運動項目給分基準乘以倍數核計如下：

1、參賽隊數七隊（含）以下，其績效績分以個人運動項目給分基準乘以一至二倍核計，第一名及第二名乘以二倍；第三名及第四名乘以一．五倍；第五名以上不加倍核計。

2、參賽隊數八隊（含）以上，其績效績分以個人運動項目給分基準乘以一至三倍核計，第一名及第二名乘以三倍；第三名及第四名乘以二．五倍；第五名及第六名乘以二倍；第七名及第八名乘以一．五倍。

（七）訓練或指導績效所列之給分項目與教練專長項目不符者，不得採計。

（八）同一選手參加國際正式比賽獲獎，其給分項目得列計為教練或指導績效積分者，其各階段之培訓教練均得列計。

（九）訓練或指導績效積分採計對象限競賽秩序冊登記為指導教練者，凡與指導訓練無關之職稱

（如領隊、經理、管理、隨隊教師、防護員等），其積分均不得採計，如有特殊情形由臺北市各級學校專任運動教練績效評量委員會（以下簡稱本會）認定之。

（十）國中、國小專任運動教練應全力輔導培訓選手就讀本市更高一階段公私立學校之體育班或重點運動項目，並繼續接受運動專長訓練，每位專任運動教練得累計三年內銜接訓練績效積分，每輔導一位選手銜接升學並持續受訓者獲得積分六分，銜接績效學生名冊，如附表二。本局將參考銜接績效成績調派教練服務場所。

七、本局所屬各級學校專任運動教練每服務滿三年之績效評量考核結果，依下列方式辦理：

（一）績效評量考核成績未達六十分者，予以解聘或不予續聘。

（二）績效評量考核成績六十分至七十分者須接受專任運動教練輔導小組之輔導，第四年之績效評量考核成績依照給分基準表各給分基準及比例加以計算，惟指導或訓練計分乘以三倍，與年度成績合計須達七十分以上。未達七十分者，為不通過績效考核，將予解聘或不續聘。

（三）因輔導培訓之運動項目者具稀少性、特殊性，專任運動教練之銜接績效提交本市專任運動教練績效評量委員會討論審議決定。

（四）專任運動教練輔導小組成員由本局遴聘具有體育專長及相關實務或學術經驗之專家學者及本市績效優良資深教練共同組成。

八、專任運動教練每服務滿三年，應於規定期限內，將績效評量表（如附表三）連同相關證明文件送服務學校；服務學校自收受次日起，應於一個月內完成查證，並將結果及相關資料送本會審議。

臺北市立兒童育樂中心場地收費基準

中華民國一百零二年一月十八日臺北市政府教育局（102）北市教社字第一〇二三二二六〇七〇〇號令訂定發布全文六點，並自一百零二年二月十八日生效

一、本基準依規費法第十條及臺北市政府所屬各機關場地使用管理辦法第六條規定訂定。

二、本基準執行機關為臺北市立兒童育樂中心。

三、本基準所稱場地，指遊樂世界、明日世界及昨日世界等戶外開放空間及兒童科學館科學教室。

四、前揭收費基準表如附表。

五、臺北市政府所屬各機關學校申請使用時，免繳場地使用費、保證金及其他費用。

六、本場地之收入，應依法定程序解繳市庫。

臺北市立圖書館場地收費基準

中華民國一百零二年一月十八日臺北市政府教育局（102）北市教社字第一〇二三二二六〇八〇〇號令訂定發布全文十點，並自一百零二年二月十八日生效

一、本基準依規費法第十條及臺北市政府所屬各機關場地使用管理辦法第六條規定訂定。

二、本基準執行機關為臺北市立圖書館（以下簡稱本館）。

三、本基準所稱本館場地，指總館及各分館提供申請使用之場地。

四、本館場地收費基準表如附表。

五、本館場地之使用，以本館開放時間為限。申請場地使用許可，應於 7日至60日前向本館提出申請，並於核准通知後 3日內繳納場地使用費及保證金，未按時繳費者將取消所申請使用之場地。

六、申請人取得許可後，無法如期使用者，應於10日前以書面通知本館取消使用，其所繳納之各項費用及保證金無息退還，但已發生之費用，不予退還。

七、本館場地申請使用之用途及限制：

場地使用以符合社會教育、藝文之演講、展覽、音樂會、研習、會議、比賽、典禮等用途為限，不提供內含餐飲、宴會性質之申請。

八、符合下列情形之一者，得予減（免）徵相關費用：

（一）本府所屬機關（構）、學校辦理各項活動者，由使用單位以公文來函申請並經本館審核同意者，免徵場地使用費及保證金。

（二）與本府各機關（構）、學校合辦之活動，由使用單位以公文來函申請並經本館審核同意者，免徵場地使用費及保證金。

（三）合法立案之身心障礙團體場地使用費以 8折計收。

（四）其它政府所屬機關（構）、學校申請使用，經本館核准者，場地使用費以 8折計收。

（五）連續使用 2個時段（限總館演講廳、會議廳、西湖分館音樂廳、啓明分館音樂廳及各展覽室），場地使用費以 8折計收。

（六）本館總館演講廳、會議廳之彩排，場地使用費以 5折計收。

九、本館場地之收入，應依法定程序解繳市庫。

十、為配合本府政策，本館場地如另有專案計畫，則相關收費依該專案計畫辦理。

臺北市公立中小學專任運動教練跨校服務合聘作業要點

中華民國一百零二年一月二十二日臺北市政府教育局（102）北市教體字第一〇二三二三六〇五〇〇號函訂定發布全文九點，自即日起實施

一、本要點依各級學校專任運動教練聘任管理辦法第七條第二項規定訂定之。

二、臺北市中小學體育班應依臺北市公私立高級中等以下學校體育班設置要點第九點規定，落實安排專項術科課程，且國小以上午實施為原則，訓練時間除專項術科課外，尚可利用外加之晨光、午間、放學後及例假日等，並應於寒暑假進行集訓。

三、中小學合聘專任運動教練，其簽約以人員納編學校為主聘，另一學校從聘，共同聘任之，並接受臺北市政府教育局（以下簡稱本局）督導及統籌調派，負責學生培育指導工作。

四、接受專任運動教練服務之中小學，應共同組成專任運動教練跨校服務規劃小組，由主聘學校校長擔任召集人，邀請兩校成員參加，成員包含學校教務、學務、人事主任及體育組長等相關人員。

五、中小學專任運動教練跨校服務規劃小組須依據本要點，進行專任運動教練所跨學校服務時數、內容、場地、相關訓練計畫等之審議與協調，並做成決議。專任運動教練保險加保、勞工退休金提撥及交通費等事項，統由主聘學校辦理。

六、為利人才發掘與培訓銜接，服務於國中或國小之專任運動教練須跨校服務另一所國小或國中，所跨學校由本局統一調派，惟經教育局核可者不受此限。

七、專任運動教練之服務時數，每週總計不得少於四十小時，其服務時間以第二點之時間為主，跨校服務之訓練時數比例由專任運動教練於跨校服務規劃小組提出跨校訓練計畫報告後，再由該小組商訂之。

八、中小學合聘專任運動教練之年度考核，依各級學校專任運動教練聘任管理辦法第十九條至第二十六條規定辦理。由主聘學校之教練評審委員會參酌從聘學校之具體意見，召集相關考核會議後依規定程序辦理。

九、中小學合聘專任運動教練之績效評量，依臺北市政府教育局所屬各級學校專任運動教練績效評量給分基準辦理。主聘學校之教練評審委員會應彙整從聘學校送達之評量表件及佐證資料，召集相關會議進行查核，將總評結果及相關資料送臺北市專任運動教練績效評量委員會辦理。

臺北市政府教育局聘任督學作業要點

中華民國一百零二年一月二十四日臺北市政府教育局（102）北市教督字第一0二三二四四四二00號函訂定發布全文十點，自即日起實施

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為強化臺北市各級學校（以下簡稱學校）視導功能，建立有效輔導機制，提供諮詢與工作教導，精進校長專業領導知能，特訂定本要點。

二、聘任督學作業流程方式如下：

（一）由本局各科室推薦退休校長，長於學校行政領導、課程領導、教學領導與學習領導者，及本局具教育專業之退休同仁。

（二）經本局人事室召開會議審查通過，簽請局長核聘。

（三）經核聘之聘任督學，由本局發給聘書，聘期以一學年一聘為原則。

（四）依據高中職、國中、國小（含幼教）學校數，各聘請若干名。

三、聘任督學任務如下：

（一）協助本局重要教育政策推動。

（二）提供學校校務經營與校長專業領導諮詢與指導。

（三）協助校園危機處理。

（四）初任校長導入輔導，轉任校長諮詢輔導。

（五）參與候用校長與主任儲訓與輔導。

（六）參與校務評鑑、優質學校評審與各項校務訪視評鑑。

（七）協助本局其他學校教育與發展之諮詢輔導。

（八）協助本局辦理重大活動或競賽之規劃諮詢。

四、聘任督學工作進行模式如下：

（一）協同輔導：配合駐區督學，共同或分別蒞校諮詢輔導。

（二）專案輔導：就特定學校或校長，實施諮詢輔導。

（三）一般輔導：就一般性業務及行政處室區分，由個人或小組，視需要蒞校諮詢輔導。

五、聘任督學諮詢輔導對象如下：

（一）由本局各科室依據當前教育政策、施政計畫及重點業務，擇定有需要輔導之學校，於學年度內接受諮詢輔導。

（二）本局依駐區督學視導之建議，安排有需要學校，於特定期間與特定業務接受諮詢輔導。

（三）學校依需求，邀請聘任督學到校諮詢輔導。

六、聘任督學工作會議期程如下：

（一）學年度之初召開期初工作會議，說明重要教育政策，研議年度主要工作內容及任務分配。

（二）學年度間不定期召開工作會議。

（三）學年度結束，召開業務檢討會議，並提出諮詢輔導報告與建議。

七、聘任督學受本局遴聘，協助本局進行各項諮詢輔導，應與本局各科室及駐區督學保持密切聯繫。

八、聘任督學應秉持專業與公正態度，就諮詢輔導學校提供專業意見，必要時，作成書面報告陳送局長核閱。

九、聘任督學為無給職，但得依規定支領交通費、誤餐費及辦理意外事故保險。本局製發蒞校時所需之識別證並提供相關資料及物品。

十、本要點所需經費，由本局年度相關預算項下支應。

臺北市立動物園場地收費基準

中華民國一百零二年一月三十一日臺北市政府教育局（102）北市教社字第一〇二三二五六二五〇〇號令訂定發布全文六點，並自一百零二年三月一日生效

一、本基準依規費法第十條及臺北市政府所屬各機關場地使用管理辦法第六條規定訂定。

二、本基準執行機關為臺北市立動物園（以下簡稱本園）。

三、本園場地收費基準表如附表。

四、符合下列情形之一者，得予減（免）徵相關費用：

（一）臺北市政府（以下簡稱市府）所屬機關（構）、學校辦理各項活動者，免徵場地使用費及保證金。

（二）與市府各機關（構）、學校合辦之活動，由使用單位以公文來函申請並經本園審核同意者，免徵場地使用費及保證金。

五、本園場地費之收入，應依法定程序解繳市庫。

六、為配合市府政策，本園場地如另有專案計畫，則相關收費依該專案計畫辦理。

臺北市立天文科學教育館場地收費基準

中華民國一百零二年二月二十日臺北市政府教育局（102）北市教社字第一〇二三二七五八一〇〇號令訂定發布全文八點，並自一百零二年三月十八日生效

一、本基準依規費法第十條及臺北市政府所屬各機關場地使用管理辦法第六條規定訂定。

二、本基準執行機關為臺北市立天文科學教育館（以下簡稱本館）。

三、本基準所稱本館場地，指第 1演講室、第 2演講室及第 3演講室。

四、本館場地收費基準表如附表。

五、本館場地之使用，以本館開放時間為限。申請使用場地許可，應於14日前，向本館提出申請，並於核准通知後 3日內繳交場地使用費及保證金完成後，始得使用。

六、臺北市政府所屬機關及學校來文經本館同意者，免繳場地使用費、保證金及其他費用。

七、本館場地使用以符合社會教育、公益慈善及文化藝術活動為原則或經本館核准者。

八、本場地之收入，應依法定程序解繳市庫。

臺北市政府處理違反幼兒教育及照顧法事件統一裁罰基準

中華民國一百零二年二月二十六日臺北市政府（102）府教幼字第一０二三二八四六二００號令訂定發布全文三點，並自一百零二年三月十五日起生效

一、臺北市政府（以下簡稱本府）為處理違反幼兒教育及照顧法事件，依法而為妥適及有效之裁處，建立執法之公平性，以期減少爭議及行政爭訟之行政成本，提升公信力，特訂定本裁罰基準。

二、行政罰法規定有關不罰、免罰與裁處之審酌加減及擴張參考表：

項次	減免或增減		內容	條文	備註
1	不予處罰部分	1	違反行政法上義務之行為非出於故意或過失者，不予處罰。	第七條第一項	
2		2	未滿十四歲人之行為，不予處罰。	第九條第一項	
3		3	行為時因精神障礙或其他心智缺陷，致不能辨識其行為違法或欠缺依其辨識而行為之能力者，不予處罰。	第九條第三項	
4		4	依法令之行為，不予處罰。	第十一條第一項	
5		5	依所屬上級公務員職務命令之行為，不予處罰。	第十一條第二項本文	明知職務命令違法，而未依法定程序向該上級公務員陳述意見者，不在此限
6		6	對於現在不法之侵害，而出於防衛自己或他人權利之行為，不予處罰。	第十二條本文	
7		7	因避免自己或他人生命、身體、自由、名譽或財產之緊急危難而出於不得已之行為，不予處罰。	第十三條本文	

項次	減免或增減		內容	條文	備註
8	得免部分	1	不得因不知法規而免除行政處罰責任。但按其情節，得免除其處罰。	第八條	
9		2	防衛行為過當者，得免除其處罰。	第十二條但書	
10		3	避難行為過當者，得免除其處罰。	第十三條但書	
11	得減輕部分	1	不得因不知法規而免除行政處罰責任。但按其情節，得減輕其處罰。	第八條	裁罰之罰緩不得逾法定罰緩最高額之三分之一，亦不得低於法定罰緩最低額之三分之一。
12		2	防衛行為過當者，得減輕其處罰。	第十二條但書	
13		3	避難行為過當者，得減輕其處罰。	第十三條但書	
14		4	十四歲以上未滿十八歲人之行為，得減輕處罰。	第九條第二項	裁罰之罰緩不得逾法定罰緩最高額之二分之一，亦不得低於法定罰緩最低額之二分之一。
15		5	行為時因精神障礙或其他心智缺陷，致其辨識行為違法或依其辨識而行為之能力，顯著減低者，得減輕處罰。	第九條第四項	
16	得加重部分	1	所得之利益超過法定罰鍰最高額者，得於所得利益之範圍內酌量加重，不受法定罰鍰最高額之限制。	第十八條第二項	
17	得併罰部分	1	私法人之董事或其他有代表權之人，因執行其職務或為私法人之利益為行為，致使私法人違反行政法上義務應受處罰者，該行為人如有故意或重大過失時，除法律或自治條例另有規定外，應並受同一規定罰鍰之處罰。依前項並受同一規定處罰之罰鍰，不得逾一百萬元。但其所得之利益逾一百萬元者，得於其所得利益之範圍內裁處之。	第十五條第一項、第三項	
18		2	私法人之職員、受僱人或從業人員，因執行其職務或為私法人之利益為行為，致使私法人違反行政法上義務應受處罰者，私法人之董事或其他有代表權之人，如對該行政法上義務之違反，因故意或重大過失，未盡其防止義務時，除法律或自治條例另有規定外，應並受同一規定罰鍰之處罰。惟所處之罰鍰，不得逾一百萬元。但其所得之利益逾一百萬元者，得於其所得利益之範圍內裁處之。	第十五條第二項、第三項	
19		3	設有代表人或管理人之非法人團體，或法人以外之其他私法組織，違反行政法上義務者，得按個案情節，依前開第十八項或第十九項之內容裁處併罰（即準用行政罰法第十五條規定）。	第十六條	
20	得追繳部分	1	為他人利益而實施行為，致使他人違反行政法上義務應受處罰者，該行為人因其行為受有財產上利益而未受處罰時，得於其所受財產上利益價值範圍內，酌予追繳。	第二十條第一項	
21		2	行為人違反行政法上義務應受處罰，他人因該行為受有財產上利益而未受處罰時，得於其所受財產上利益價值範圍內，酌予追繳。	第二十條第二項	
22	審酌部分	1	裁處罰鍰，應審酌違反行政法上義務行為應受責難程度、所生影響及因違反行政法上義務所得之利益，並得考量受處罰者之資力，於法定罰鍰額度內處罰。	第十八條第一項	

三、本府處理違反幼兒教育及照顧法事件統一裁罰基準如下表：罰鍰單位：新臺幣

項次	違反事件	法條依據	法定罰緩額度或其他處罰	統一裁罰基準
1	違反第八條第一項規定，未經許可設立即招收幼兒進行教保服務。	第四十條第一項第一款、第二項	1、處新臺幣六萬元以上三十萬元以下罰緩，並令其停辦；其拒不停辦者，並得按此處罰。 2、直轄市、縣（市）主管機關並應公告場所地址及負責人或行為人之姓名。	1、招收幼兒數 10 人以下，處罰鍰六萬元至十二萬元、公告場所地址及負責人或行為人之姓名，並限期停辦，屆期未停辦或未完成設立許可者，按次處罰。 2、招收幼兒數 11 人至 15 人間者，處罰鍰十二萬元至十八萬元、公告場所地址及負責人或行為人之姓名，並限期停辦，屆期未停辦或未完成設立許可者，按次處罰。 3、招收幼兒數 16 人至 30 人間者，處罰鍰十八萬元至二十四萬元、公告場所地址及負責人或行為人之姓名，並限期停辦，屆期未停辦或未完成設立許可者，按次處罰。 4、招收幼兒數 30 人以上者，處罰鍰二十四萬元至三十萬元、公告場所地址及負責人或行為人之姓名，並限期停辦，屆期未停辦或未完成設立許可者，按次處罰。
2	無正當理由洩漏所照顧幼兒資料者。	第四十八條	處新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰緩，並得按次處罰。	1、洩漏 10 筆資料以內者，處罰鍰三萬元至六萬元，並得按次處罰。 2、洩漏 11 筆至 20 筆資料者，處罰鍰六萬元至十二萬元，並得按次處罰。 3、洩漏 21 筆資料以上者，處罰鍰十二萬元至十五萬元，並得按次處罰。 4、洩漏資料情節嚴重者，不受前開筆數約束，得處法定罰鍰最高額，並得按次處罰。
3	違反第十五條第三項、第四項規定者。（未具教保服務人員資格者於幼兒園從事教保服務；教保服務人員資格證書提供或租借予他人使用）	第四十九條	處新臺幣六千元以上三萬元以下罰緩，並得按次處罰	1、第一次處罰鍰六千元至一萬五千元，並得按次處罰。 2、第二次處罰鍰一萬五千元至二萬四千元，並得按次處罰。 3、第三次以上處罰鍰二萬四千元至三萬元，並得按次處罰。

項次	違反事件	法條依據	法定罰緩額度或其他處罰	統一裁罰基準
4	一、違反第十五條第一項規定，進用未具教保服務人員資格者從事教保服務。 二、違反第十五條第二項規定，借用未在該園服務之教保服務人員資格證書。 三、違反第二十六條第一項規定，以派遣方式進用教保服務人員。 四、違反第二十七條第二項規定，知悉園內有得擔任教保服務人員或其他人員而未依規定處理。 五、違反第二十八條第案項規定，幼兒園之董事長或董事有不得擔任該項職務之情形而未予以更換。 六、違反第三十條第二項規定，以未經核准之車輛載運幼兒、載運人數超過汽車行車執照核定數額、未依幼童專用車輛規定接送幼兒、未配置教保服務人員資格或年滿二十歲以上之隨車人員隨車照護幼兒。 七、違反第三十三條第一項規定，未辦理幼兒團體保險。	第五十一條	處新臺幣六千元以上三萬元以下罰緩，並令其限期改善，屆期仍未改善者，得按次處罰，其情節重大或經處罰三次後仍未改善者，得為減少招收人數、停止招收六個月至一年、停辦一年至三年或廢止設立許可之處分。	1、第一次處罰鍰六千元至一萬五千元，並令限期改善，屆期未改善者，按次處罰；其違規情節重大或經處罰三次後仍未改善者，得併為減少招收人數、停止招收六個月至一年、停辦一年至三年或廢止設立許可之處分。 2、第二次處罰鍰一萬五千元至二萬四千元，並令限期改善，屆期未改善者，按次處罰；其違規情節重大或經處罰三次後仍未改善者，得併為減少招收人數、停止招收六個月至一年、停辦一年至三年或廢止設立許可之處分。 3、第三次以上處罰鍰二萬四千元至三萬元，並令限期改善，屆期未改善者，按次處罰；其違規情節重大或經處罰三次後仍未改善者，得併為減少招收人數、停止招收六個月至一年、停辦一年至三年或廢止設立許可之處分。

項次	違反事件	法條依據	法定罰緩額度或其他處罰	統一裁罰基準
	八、違反第四十二條第二項規定，未將收費數額報直轄市、縣（市）主關機關備查、以超過備查之數額及項目收費，或未依第四十二條第四項所定自治法規退費。 九、違反依第四十五條第四項所定辦法有關評鑑結果列入應追蹤評鑑，且經追蹤評鑑仍未改善。 十、違反第五十六條第一項規定，幼兒園未於本法施行之日起一個月內將在職人員名冊，報直轄市、縣（市）主管機關備查。 十一、招收人數超過設立許可核定數額。 十二、提供不安全設施設備。			
5	一、違反依第八條第五項所定標準有關幼兒園之使用樓層、必要設置空間與總面積、室內與室外活動空間面積數、衛生設備高度與數量，及所定辦法有關幼兒園改建、遷移、擴充、更名、變更負責人或停辦之規定。 二、違反依第十二條第二項所定準則有關幼兒園之教保活動、衛生保健之強制或禁止規定。 三、違反第十八條第一項至第五項、第七項及第八項置廚工之規定。 四、違反第二十七條第三項規定，未將處理情形報備查，違反第三十條第三項所定辦法之強制或禁止規定。 五、違反第三十二條第四項規定，未訂定注意事項及處理措施。 六、違反第四十五條第二項規定，規避、妨礙或拒絕檢查或評鑑。 七、經營許可設立以外之業務。	第五十二條	令限期改善，屆期仍未改善者，處新臺幣三千元以上三萬元以下罰緩，並得按次處罰，其情節重大或經處罰三次仍未改善者，得為減少招收人數、停止招收六個月至一年、停辦一年至三年或廢止設立許可之處分。	1、第一次違法先令限期改善，屆期未改善者，處罰鍰三千元至一萬二千元，並得按次處罰；其違規情節重大或經處罰三次後仍未改善者，得併為減少招收人數、停止招收六個月至一年、停辦一年至三年或廢止設立許可之處分。 2、第二次違法先令限期改善，屆期未改善者，處罰鍰一萬二千元至二萬四千元，並得按次處罰；其違規情節重大或經處罰三次後仍未改善者，得併為減少招收人數、停止招收六個月至一年、停辦一年至三年或廢止設立許可之處分。 3、第三次以上違法先令限期改善，屆期未改善者，處罰鍰二萬四千元至三萬元，並得按次處罰；其違規情節重大或經處罰三次後仍未改善者，得併為減少招收人數、停止招收六個月至一年、停辦一年至三年或廢止設立許可之處分。

項次	違反事件	法條依據	法定罰緩額度或其他處罰	統一裁罰基準
6	一、違反第十六條第一項規定，未建立教保服務人員參與教保服務及員工權益重要事務決策之機制。 二、違反第十七條規定，未提供教保服務人員相關資訊、違反第十九條第二項規定，拒不開立服務年資證明。 三、違反第二十六條第三項規定，未將所聘任之園長報經直轄市、縣（市）主管機關核定。 四、違反第十五條第五項、第二十九條、第四項、第三十一條第一項或第二項、第三十二條第一項或第二項、第三十三條第二項、第三十六條、第三十七條、第四十一條第一項、第四十二條第三項、第四十四條規定。	第五十三條	令限期改善，屆期仍未改善者，處新臺幣三千元以上一萬五千元以下罰緩，並得按次處罰，其情節重大或經處罰三次仍未改善者，得為減少招收人數、停止招收六個月至一年、停辦一年至三年或廢止設立許可之處分。	1、第一次違法先令限期改善，屆期未改善者，處罰鍰三千元至九千元，並得按次處罰；其違規情節重大或經處罰三次後仍未改善者，得併為減少招收人數、停止招收六個月至一年、停辦一年至三年或廢止設立許可之處分。 2、第二次違法先令限期改善，屆期未改善者，處罰鍰九千元至一萬二千元，並得按次處罰；其違規情節重大或經處罰三次後仍未改善者，得併為減少招收人數、停止招收六個月至一年、停辦一年至三年或廢止設立許可之處分。 3、第三次以上違法先令限期改善，屆期未改善者，處罰鍰一萬二千元至一萬五千元，並得按次處罰；其違規情節重大或經處罰三次後仍未改善者，得併為減少招收人數、停止招收六個月至一年、停辦一年至三年或廢止設立許可之處分。

臺北市政府教育局推動本局及所屬機關學校委外業務專案小組作業要點

中華民國一百零二年三月十二日臺北市政府教育局（102）北市教人字第一〇二三三二八〇一〇〇號函訂定發布全文八點，自一百零二年三月十一日起施行

中華民國一百零二年三月十三日臺北市政府教育局（102）北市教人字第一〇二三三三二八七〇〇號函修正發布第二點、第四點、第七點、第八點，自即日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為推動本局及所屬機關學校委外業務運作，特設立本局推動委外業務專案小組（以下簡稱本小組），並訂定本要點。

二、本小組置委員九人，召集人由本局副局長一人兼任；其餘委員由本局主任秘書、專門委員一人、綜合企劃科科長、督學室主任、秘書室主任、會計室主任、政風室主任及人事室主任兼任之。

三、本小組任務為推動本局及所屬機關委外業務。

四、本小組至少每半年召開會議一次，必要時得召開臨時會議；會議由召集人擔任主席，召集人因故不能主持時，由召集人指定一人代理之。

本小組會議應有過半數以上委員親自出席始得開會；經出席委員過半數同意，始得作成決議。

本小組開會時，得邀請相關科室及所屬機關學校派員列席提供意見。

五、本小組置執行秘書一人，由本局人事室主任兼任，置幹事一至二人，均由本局指派現職人員兼任。

六、本小組委員及兼任人員均為無給職。

七、本小組審查作業流程如附件。

八、本小組所需經費由本局年度相關預算支應。

臺北市幼兒園學生家長會設置及運作監督作業要點

中華民國一百零二年五月一日臺北市政府教育局（102）北市教幼字第一〇二三五八九二四〇一號令訂定發布全文十七點，自一百零二年五月三十一日起生效

一、本要點依據臺北市幼兒園家長會設置辦法（以下簡稱本辦法）第二十三條規定訂定之。

二、幼兒之父、母或監護人分別當選班級家長代表時，視為本辦法第十四條第四項規定之同一人。

三、家長會應召開會員代表大會，訂定組織章程、財務處理辦法、家長會選舉罷免辦法及家長會議事規則，並推選選監人員公正獨立辦理選舉事務。

家長會選舉罷免辦法得明定選舉之辦理方式。

第一項選監人員應推選三人至五人，並應包含幼兒園人員。

四、家長會於每屆會員代表大會開會後三十日內，應檢送下列文件一式二份報請臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）備查：

（一）組織章程。

（二）財務處理辦法。

（三）家長會選舉罷免辦法。

（四）家長會議事規則。

（五）會員代表大會會議紀錄。

（六）會務人員名冊。

（七）上屆家長會移交清冊。

前項會務人員名冊應包括會長、副會長、家長委員、選監人員、秘書、出納、會計人員、班級代表及候補委員之名冊。

家長會報請備查不符合第一項規定，依其情形可補正者，教育局應通知其限期補正；屆期未補正者，不予備查。

五、班級家長會每班推選之班級代表人數應為定額，其人數由會員代表大會定之，並應明定於家長會組織章程。

六、會長、副會長、家長委員及班級代表任期一學年，連選得連任。

前項人員之任期，自當年十月十五日起至翌年十月十四日止。下屆會長、副會長、家長委員及班級代表屆時未如期改選產生時，由原任人員繼續執行其職務。但至多以三十日為限。

會長當選證書由幼兒園發給，副會長及家長委員當選證書由家長會發給。

七、會長因其幼兒或受監護人於學期中離園者，視為辭職，自離園日生效；因其他因素辭職者，應以書面向家長委員會提出，經家長委員二分之一以上出席，出席人數過半數同意生效。家長會應於生效日起十五日內移交會議決議紀錄及清冊並報請教育局備查。

會長辭職生效後，所遺任期在二個月以下者，由副會長互推一人代理之；若所遺任期超過二個月者，應於生效日起十五日內，由家長委員三分之一以上連署或由副會長召集臨時會員代表大會，並

由家長委員互推一人擔任主席補選之，其任期以補足所遺任期為限。

八、副會長因其幼兒或受監護人於學期中離園者，視為辭職，自離園日生效；因其他因素辭職者，應以書面向會長提出，經家長委員三分之一以上同意生效，其出缺之職位，不另行補選。

九、家長委員因其幼兒或受監護人於學期中離園者，視為辭職，自離園日生效；因其他因素辭職者，應以書面向會長提出，經家長委員三分之一以上同意生效。其出缺之職位，於家長委員辭職生效日起十日內，由候補委員依順序遞補，其任期以補足所遺任期為限。

十、會長、副會長連續二次無故不出席應出席之會議者，視為辭職，並經家長委員二分之一以上出席，出席人數過半數同意生效。家長會應以書面並經家長委員三人以上之署名通知該會長或副會長，並同時報請教育局備查。

前項會長職位之出缺，依第七點第二項規定辦理；副會長職位之出缺，不另行補選。

家長委員連續二次無故不出席應出席之會議者，視為辭職，即為生效，並由家長會通知之。

家長委員職位出缺時，依候補委員順序遞補，其任期以補足所遺任期為限。

第一項、第三項所稱應出席之會議，係指會員代表大會、家長委員會會議。

第一項、第三項所稱無故不出席會議，係指經合法通知而未以書面於會前向會員代表大會、家長委員會辦理請假手續者。但因突發事故致未請假，於會議後三日內提出正當理由並出具證明者，不在此限。

十一、會長、副會長之罷免案，應經會員代表五分之一以上之連署，並同時通知家長會及幼兒園。

連署提出罷免案之會員代表應召開臨時會員代表大會，並由家長委員互推一人擔任主席，依本辦法第十四條規定之程序決議。

罷免案經決議通過者，家長會應即通知被罷免之會長或副會長，並報請教育局備查。

會長經罷免者，家長會至遲應於教育局備查之日起二十日內，召開臨時會員代表大會，由家長委員互推一人擔任主席，補選會長；其任期以補足所遺任期為限。副會長經罷免者，不另行補選。

家長委員罷免案之提出及決議，應於家長會選舉罷免辦法中明定之。

經罷免之會長、副會長，於次屆不得被推選為會長、副會長。

十二、改選、補選之會長或代理會長，均應報經教育局備查。

十三、教育局得隨時抽查家長會會務，必要時並得要求家長會提供資料。抽查項目如下：

（一）組織運作狀況，包含會議之相關資料等事項。

（二）財產保管運用情形及財務狀況。

（三）會計帳簿及憑證之保存。

（四）其他事項。

十四、家長會之秘書、出納及會計人員，由會長提名經家長委員會通過後聘任之。

前項人員，不得為同一人，且不得由下列人員擔任之：

（一）幼兒園人員。

（二）會長之三親等以內親屬。

幼兒園應指派人員擔任與家長會之聯繫工作，並為必要之支援。

十五、家長會出納、會計人員應於每任會長任期屆滿前，將金融機構家長會專戶存摺正本與財務報告表送交家長委員會及會員代表大會報告。

前項文件經會員代表大會報告後，由會長移交次任會長一份、自存一份、家長會及幼兒園各留存一份。

前任及新任會長之移交，應由園長監交。

十六、幼兒園因舉辦幼兒園員生福利事項或有關幼兒園發展之園務活動，需家長會支援經費時，應向家長會提出計畫書或經費需求等事項。

前項經費支援，家長會應於會員代表大會決議通過後，始得執行。

十七、家長會推動會務績效卓著者，由教育局獎勵或公開表揚。

（二）修正：五十三種

臺北市公私立高級中等以下學校及幼兒園腸病毒通報及停課作業規定

中華民國八十九年六月十二日臺北市政府（89）北市教七字第八九二三七七三一００號函訂頒

中華民國九十一年三月二十七日臺北市政府（91）北市教七字第０九一三一六九九六００號函第一次修訂

中華民國九十一年四月四日臺北市政府（91）北市教七字第０九一三二七三一四００號函第二次修訂

中華民國一百零一年一月三日臺北市政府教育局（101）北市教體字第一００四九一二五二０一號函修正發布名稱及全文九點（原名稱：臺北市公私立國小及幼稚園腸病毒停課作業規定）

一、臺北市政府（以下簡稱本府）為使臺北市公私立高級中等以下學校（以下簡稱學校）防範腸病毒疫情擴大流行，特訂定本規定。

二、本規定包含範圍如下：

（一）通報及處理機制。

（二）停課標準。

（三）停課之權責劃分。

（四）停課處理程序。

（五）復課程序及補課原則。

三、通報及處理機制

（一）通報機制：若有一名（含一名）以上學生經醫師臨床診斷為手足口病或泡疹性咽峽炎時，學校或幼兒園應於知悉後四十八小時內至「臺北市學校暨機關傳染病通報系統」及校安中心完成線上通報。

（二）處理機制

1、學校或幼兒園於發現學（幼）童有疑似感染腸病毒之案例時，應立即對該生進行適當之處置，並通知家長送醫就診，且為防範學（幼）童交互傳染擴大流行，經醫師確診後，應請學生從發病日起請假一週至二週，以降低疾病傳播機會。

2、校（園）方依疫情需要，如有疑似群聚感染情形，可協請轄區健康服務中心協助因應措施。

3、學校或幼兒園平時應進行相關防疫措施及衛教宣導，如有一名以上感染腸病毒時，應加強該班級及其就讀之校內課後照顧輔導班級消毒工作。

四、本規定所稱流行警訊期間，指本府衛生局公告當日起至指定期限止：

（一）經檢出有腸病毒感染併發重症七十一型確診病例。

（二）經檢出有腸病毒感染併發重症任一型別確診病例。

五、停課標準：

（一）幼兒園：園方可視下列情形採停課措施：

1、臺北市（以下簡稱本市）以外地區進入流行警訊期間，為顧及幼童生命安全時，幼兒園應協同家長（會）成立防疫小組，並得邀集轄區健康服務中心代表，及召集當事班級教師、家長或代表研議防疫措施。

2、本市進入流行警訊期間，若七日內同一班級有二名以上（含二名）幼童經醫師臨床診斷為手足口病或泡疹性咽峽炎時，該班應即停課。

3、本府衛生局宣布「橘燈」（本市出現腸病毒重症確定病例）警示時，如班上出現一位經確定診斷為腸病毒71型個案，該班應即停課。

4、本府衛生局宣布「紅燈」（本市腸病毒重症確定病例群聚流行）警示時，一班只要出現一位手足口症時，該班應即停課。

（二）國小：小學及學校所辦之課業輔導班，原則上無須停課，惟有下列情形者，得採停課措施。

1、本市以外地區進入流行警訊期間，為顧及學生生命安全時，應協同家長會成立防疫小組，並得邀集轄區健康服務中心代表，及召集當事班級教師、家長或代表研議防疫措施。

2、本市進入流行警訊期間，若七日內內同一班級有二名以上（含二名）學生經醫師臨床診斷為手足口病或泡疹性咽峽炎時。

（三）國中以上學校：原則上無須停課，惟有群聚感染之虞，得採停課措施。

（四）校（園）方所辦之各項學藝活動或冬、夏令營等活動準用本規定。

六、停課之權責劃分：

（一）學校或幼兒園班級之停課，由校（園）方決定之；二個班級以上（含二班）之停課，應通報教育局。

（二）遇有重大或危急疫情時之停課，校（園）方應通報教育局，並協同市府相關局處研議防疫措施。

七、停課處理程序：

學校或幼兒園單一班級之停課，由校（園）方邀集家長代表及校內相關處室研議處理；二個班級（含二班）以上之停課，應協同家長（會）成立防疫小組，並得邀集轄區健康服務中心代表，及召集當事班級教師、家長或代表研議防疫措施，並於「臺北市學校暨機關傳染病通報系統」完成線上停課通報事宜。

八、復課程序及補課原則

（一）復課程序：當停課原因消失，應即恢復上課。

（二）補課原則：學校經防疫小組決議停課時，校方應同時研議補課措施。

九、本市補習班依招收對象準用本規定。

臺北市國民中小學校務會議實施要點

中華民國八十八年九月二十七日臺北市政府（88）府教二字第八八０六七三八五００號函訂頒

中華民國九十年三月十六日臺北市政府（90）府教二字第九００二一三０八００號函修正

中華民國一百年八月十七日臺北市政府教育局（100）北市教中字第一００四０六一七二００號函修正發布全文十八點，自中華民國一百年八月一日施行

中華民國一百零一年一月十六日臺北市政府教育局（101）北市教中字第一０一三二一八五六００號函修正發布第四點、第五點，自函頒日施行

一、臺北市政府為執行國民教育法第十條第一項規定，以規範臺北市國民中學與國民小學（以下簡稱學校）校務會議（以下簡稱校務會議）組成及運作方式，特訂定本要點。

二、校務會議除法令另有規定外，依本要點之規定辦理。

三、校務會議以校長、全體專任教師或教師代表、學生家長會（以下簡稱家長會）代表、職工代表組成之。

校務會議成員中係採全體專任教師或教師代表參加，由校長以三比二比一之比例召集教師代表、家長會代表及職工代表，依民主程序討論後決定之。

校務會議依前項規定組成運作後，如須變更採全體專任教師或教師代表參加，應由校務會議討論後決定之。

四、採全體專任教師參加者，家長會代表人數為全體專任教師人數四分之三；職工代表人數為全體專任教師人數十分之一。家長會及職工代表比例不能整除時，以四捨五入計算。

前項家長會代表，除家長會會長為當然代表外，餘由家長會會員代表大會推選產生；設有特教班或附設幼兒園之學校，應各保留一名家長代表出席會議。

第一項之職工代表，除人事、會計主管為當然代表外，餘由職工推選之。第一項之家長會或職工代表，得推選至多各三分之一候補名額。

五、採教師代表參加者，校務會議成員至多不超過全校編制教職員工人數之三分之一。除校長為當然代表外，其各類代表比例如下：

（一）未兼行政職務之教師代表為十二分之五。

（二）兼行政職務之教師代表為十二分之二。

（三）家長會代表為十二分之四。

（四）職工代表為十二分之一。

前項第一款至第四款之代表比例不能整除時，以四捨五入計算之。

第一項第一款之代表，由未兼行政職務之教師互相推選產生。

第一項第二款之代表，由兼行政職務之教師互相推選產生。

第一項第三款之家長會代表，由家長會會員代表大會推選產生；設有特教班或附設幼兒園之學校，應各保留一名家長代表出席會議。

第一項第四款之代表，由職工互相推選產生。

第一項各款之代表，得推選至多各三分之一候補名額。

第一項各款之代表成員之任期為一年，連選得連任一次。

六、校務會議成員經推選產生而有下列情形之一者，視同出缺，由候補人員遞補之：

（一）死亡或受禁治產宣告。

（二）喪失受推選或推派之身分。

（三）受有期徒刑之裁判確定。

（四）本人提出書面辭職，經校長核定。

前項成員出缺後，已無候補人員或任期不足三個月者，不予遞補。

七、校務會議由校長召集並主持之。校長因故未克主持時，應指定校務會議成員一人為主持人。

校務會議成員，均應親自出席校務會議，不得委託他人代為出席。

八、校務會議應於每年一月及八月定期各召開一次，並列入學校行事曆。

校務會議開會通知單連同會議資料應於開會日前七日通知與會成員並公告。

前項期間應扣除例假日。

九、學校發生重大事故或有必要時，校長得隨時召開臨時校務會議。

校務會議成員認有必要召開會議時，得經全體成員五分之一以上之連署，請求校長召開臨時校務會議。但經全體成員二分之一以上連署時，校長應即召開臨時校務會議。

前點第二項之規定於召開臨時校務會議時，不適用之。

十、校務會議應有過半數成員出席，始得開會。如未達法定人數，校長應宣告於七日內再行召開校務會議。

再行召開之校務會議或臨時校務會議，因出席人數未符前項規定時，主席應宣布流會，並於三日內由校長（或其職務代理人）邀集校務會議成員就議案進行協商，如仍無法作成決議，則由校長裁示並於三日內報送臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）核定。教育局於作成核定前，認為必要時，得邀請學校、臺北市教師會、家長聯合會及校長協會協調處理。

再行召開之校務會議，其次數以一次為限。

十一、校務會議議決校務重大事項如下：

（一）校務發展計畫。

（二）學校各種重要章則。

（三）依法令規定應經校務會議裁決之事項。

十二、校務會議議案之提出依下列規定：

（一）校長交議。

（二）相關處室提案。

（三）家長會或教師會提案。

（四）教職員工及家長經校務會議成員四分之一以上連署之提案。

會議提案應於開會日前十日提交校長指定之人員彙整。

十三、校務會議議決方式如下：

（一）議案經充分討論後無異議者，主席宣布議決通過。

（二）議案經充分討論後，有異議者，提付表決，以出席成員過半數以上同意後作成決議。

校務會議議決方式，除本要點另有規定外，依內政部訂頒之會議規範辦理。

十四、校務會議之決議不得違背法令。校務會議如因法令見解歧異未能作成決議時，學校應於會後三日內向相關機關申請解釋。

十五、校務會議所作成之決議，應於會議結束次日起三日內送經校長簽署公告；送交各相關業務單位執行。並以書面通知家長會及教師會。

依第五點規定辦理校務會議之學校，並應於會議結束後七日內向全校教職員工說明校務會議決議情形。

前項期間應扣除例假日，校長並得於公開集會時以口頭先行宣布。但至遲應於口頭宣布次日起三日內，以書面補行公布。

校務會議決議執行情況，應於下次會議時報告並公告。

十六、校務會議得置秘書或助理若干人，由校長遴聘相關人員兼任，負責校務會議各項行政作業庶務。

十七、校務會議開會時間，應避免影響正常教學及校務運作。

十八、學校為執行本要點得訂定補充規定。

臺北市高級中等以下學校及幼兒園教師進修學位、學分實施要點

中華民國八十六年七月三十一日臺北市政府教育局（86）北市教一字第八六二四九六０七００號函訂頒

中華民國八十八年五月三日臺北市政府教育局（88）北市教一字第八八二二六三二八００號函修正（原名稱：臺北市高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修學位、學分實施要點）

中華民國九十一年四月十七日臺北市政府教育局（91）北市教一字第０九一三三０五四０００號函修正

中華民國一百零一年一月三十一日臺北市政府教育局（101）北市教職字第一０一三二三五九六００號函修正發布名稱及第二點（原名稱：臺北市高級中等以下學校及幼稚園教師進修學位、學分實施要點）

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為鼓勵教師在職進修，增進教師專業知能與提昇教品質，特訂定本要點。

二、本市高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修，悉依本要點之規定辦理；本要點未規定者，適用其他相關法令之規定。

三、教師參加與教學或業務需要之各項進修（含出國進修），悉由服務學校依權責審核。

四、教師取得教師證書並在原校服務滿一年後，始得申請進修學位。但新進教師已在他校申請進修核准者，不受此限。

五、申請進修學位應符合下列條件：

（一）除由本局或服務學校依任務需要主動薦送者外，同意進修者進修系所須與本職工作或專業發展有關，並由教師提出研究計畫陳報校長核定後存校備查。

（二）進修學位，須不影響教學及行政業務；每學年度以不超過編制內現有教師數百分之五為限。

（三）參加公餘進修暨新進教師任職前已參與進修者，在不影響教學或行政工作原則下，其名額不受前款之限制。

六、教師進修之給假，依下列規定辦理：

（一）經本局或服務學校主動薦送或指派全時進修者，視上課實際需要給予公假。

（二）經本局或服務學校薦送、指派或同意部分辦公時間進修者，每週給予半天公假兩次。惟課務應自行調整或補課，並依相關法令規定辦理請假手續。

（三）經本局或服務學校同意全時進修者，得申請留職停薪。

（四）報考前未經服務學校同意自行前往進修者，不得申請公假。但事後經學校同意者，以事假或休假處理。

（五）進修中之新進教師，除於招聘時另有約定者外，悉依本要點規定辦理。惟薦送、指派或同意單位，係指原服務之主管教育行政機關或學校。

七、未經同意自行前往就讀者，經發覺勸阻未果或已完成進修者，依相關規定予以議處。公費生服務未期滿者，依相關規定辦理。

八、教師進修期限屆滿前已依計畫完成進修或因故無法完成者，應以學期為單位返回原校服務，不得稽延。全時進修者，其服務義務期間為帶職帶薪時間之二倍；留職停薪進修或部分辦公時間以公假進修者，其服務義務期間為留職停薪或公假之相同時間。

九、留職停薪進修者應於當學期期限屆滿前三十日，以書面向學校申請復職，逾期經學校通知仍未申請者，視同辭聘。留職停薪進修超過一年以上，如需提前申請復職者，應於學校發聘前三十日，以書面向學校提出申請。

十、教師申請進修或進修期間，得視實際需要申請變更進修方式，惟均須以學期為單位。

十一、部分辦公時間進修者，以修業年限為限，但不同學位之進修可分次申請，其期限得分別計算。留職停薪者，以二年為原則，如須延長，須由指導教授出具證明，並經原校校長同意，始得申請延長，惟其期間合併計算最長不得超過三年。

十二、教師履行進修之服務義務期限屆滿前，不得辭聘、調任或再申請進修。如因教學或業務特殊需要，經教師評審委員會審查通過及服務學校同意者，不在此限。

十三、依本要點進修者，於進修期滿後，未履行服務義務或未獲續聘，除有不可歸責於當事人之事由外，應按未履行義務期間比例，償還進修期間所領之薪給及補助。

十四、各校得依本要點規定執行準據及納入教師聘約。

十五、本要點自函頒日施行。

臺北市高級中等學校校長遴選聘任及任期考評補充規定

中華民國九十年六月八日臺北市政府（90）府教二字第九００五九八二七００號函訂頒
中華民國九十六年二月八日臺北市政府教育局（96）北市教中字第０九六三一一八七一００號函修正（原名稱：高級中學校長遴選聘任及任期考評辦法臺北市補充規定）
中華民國九十七年一月二十八日臺北市政府教育局（97）北市教中字第０九七三一一六四０００號函修正第二點
中華民國一百零一年二月四日臺北市政府教育局（101）北市教中字第一０一三二四八五八００號函修正發布第五點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為公平、公正、公開辦理臺北市立高級中等學校（以下簡稱本市高級中等學校）校長遴選作業，並規範校長任期考評之項目及程序，特訂定本補充規定。

二、本局為辦理本市高級中等學校校長遴選，應組織臺北市立高級中等學校校長遴選委員會（以下簡稱遴委會）。

遴委會置委員十五人，由本局就下列人員聘（派）兼之：

（一）本局代表五人。

（二）學者專家共五人。

（三）高級中等學校校長代表一人。

（四）與主管教育行政機關同級並合法立案之教師組織、家長團體代表各一人。

（五）出缺或申請連任、延任校長之高級中等學校教師代表及家長代表各一人。

前項第二款之學者專家，由本局就教師組織、家長團體、高中職校長團體及設有教育系所之大學推薦二倍以上人數之參考名單中擇聘之。

第二項第五款之教師代表由各該學校全體專任教師以票選方式選出，投票人數不得少於專任教師人數二分之一，並由學校人事室辦理票選事宜。家長代表由各該學校班級家長代表，召開會員代表大會選舉之。會員代表大會應有三分之一以上班級家長代表出席，始得開會，投票人數不得少於班級家長代表人數四分之一。

教師代表及家長代表並應各選出候補代表一人。

遴委會任一性別委員應占委員總數三分之一以上。

三、遴委會置召集人一人，由本局局長兼任，並擔任委員；置執行秘書一人，由本局指派人員兼任，承召集人之命，綜理委員會業務並為發言人；置秘書若干人，由本局指派人員兼任，協助執行秘書處理業務。

四、遴委會於每學年遴選作業結束後，應即解散。

五、凡中華民國國民，身心健康，品德優良，並符合教育人員任用條例第六條、第六條之一或第十條之一所定資格者，得參加本市高級中等學校校長遴選。

六、現任本市高級中等學校校長第一任任期未屆滿或連任任期未達二分之一者，不得參加他校校長之遴選。

七、遴委會辦理校長遴選作業順序如下：

（一）討論任期屆滿並於一年內屆齡退休校長延任之遴選作業。

（二）任期屆滿校長之遴選作業。

（三）現職校長參加出缺學校校長之遴選作業。

（四）出缺學校新任校長之遴選作業。

八、校長連任審議部分及出缺學校新任校長之遴選作業方式、遴選基準、資格審查及相關審議事宜，由本局擬定草案，送請遴委會審議。

九、因情況特殊或無人申請之學校，本局得徵詢具有第五點條件之校長候選人同意，推薦為該校校長人選，並經遴委會決議行之。

十、出缺學校校長，由遴委會就候選人中遴選出校長一人，由本局依法定程序報請臺北市政府（以下簡稱本府）聘任之。

十一、遴委會就校長遴選事項以無記名投票方式決定之。

十二、申請延任、連任及轉任之校長考評項目，包含「政策執行」、「經營管理」、「專業領導」及「辦學績效」等領域。

十三、校長任期考評程序包含校長自評、本局主管科及督學室考評（含家長會及教師會平時意見之反映）及本局總評三部分。本局應將總評及相關考評資料送請遴委會，作為校長延任、連任或轉任之重要參考依據；必要時，遴委會得邀請本局視導區督學及業務主管人員列席說明。

十四、新設學校首任校長由該校籌備處主任擔任，經提遴委會同意後，由本局報請本府聘任之。

遴委會不同意時，新設學校之首任校長應循遴選程序遴選之。

十五、本局應公告出缺校長之學校名單，公開徵求校長候選人。校長候選人如申請二所以上之學校，應在申請表中註明。

十六、現職校長已連任期滿，一年內屆齡退休者，校長之延任，經遴委會就其考評結果審議通過後，其任期至核定退休生效日止。

十七、校長候選人除依規定應提交相關證件外，並應針對參與遴選學校之經營理念與方案，擬具四年中程校務發展計畫書；遴委會評審時如認有需要，得邀請候選人列席說明。校長候選人如認為有需要，亦得申請列席說明，遴委會不得拒絕。

十八、遴委會除進行書面資料審查及晤談外，必要時，並得推選委員組成訪視小組，進行實地訪評，深入瞭解候選人。

十九、遴委會應根據校長候選人提供之書面資料、本局總評及相關考評資料、訪視小組訪評報告或說明及校長候選人之現場報告，進行遴選審議。

二十、遴委會針對於匿名指控案件不應討論審議；對於具名指控案件，應由遴委會分別訪談檢舉人及被檢舉之候選人，並推選委員三人以上調查後，向遴委會提出說明。

二十一、教師會及家長會除參與選出教師代表及家長代表外，不得對遴委會遴選校長職權之行使作不當之影響。

二十二、遴委會委員不得參加、接受校長候選人或其他人員為特定校長候選人辦理之邀宴、關說，違反者由本局解聘之。

二十三、本市職業學校校長任期考評之項目及程序及特殊教育學校校長遴選及考評等相關事項，準用本補充規定。

二十四、本市高級中等學校校長連任審議及出缺學校校長遴選作業簡章，由本局另定之。

臺北市公立國民中學學生轉學處理要點

中華民國七十四年十一月一日臺北市政府教育局（74）北市教二字第０六０七一五號函訂頒
中華民國八十八年五月七日臺北市政府（88）府教二字第八八０三二三七五００號函修正
中華民國九十三年四月九日臺北市政府教育局（93）北市教二字第０九三三二九二四八００號函修正（原名稱：臺北市立國民中學學生轉學處理要點）
中華民國九十六年七月十一日臺北市政府教育局（96）北市教中字第０九六三五四０五五００號函修正
中華民國九十八年三月三日臺北市政府教育局（98）北市教中字第０九八三二四二００００號函修正（原名稱：臺北市公立國民中學學生轉學處理暫行要點）
中華民國一百零一年三月五日臺北市政府教育局（101）北市教中字第一０一三三０五二六００號函修正發布第六點、第十五點，自頒布日施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為簡化臺北市（以下簡稱本市）國民中學學生（以下簡稱學生）轉學手續，以達便民要求、提高行政效能，特訂定本要點。

二、學生申請轉入本市國民中學者，其與其父、母或法定監護人應設籍本市，並有居住事實，由家長填具申請書（如表一），並附轉學證明書（如表二）、成績證明書、學籍紀錄表、入學回復信函（如表三）及戶口名簿向擬轉入國民中學申請，俟擬轉入國民中學審查通過後，始得辦理轉入。

三、學生申請轉學時間不限制，但學期超過三分之二時，得勸其俟學期結束後申請轉學，以利學生學業及學校行政作業；如學生因故不回原國民中學就讀，欲轉入本市國民中學應協助其辦妥轉入手續。

四、學生申請轉入本市國民中學，須於原就讀國民中學辦妥轉出手續。

五、本市國民中學各年級每班平均學生人數超過核定額滿之學生人數，應報請本局核定該年級為額滿國民中學並核定改分發之國民中學，免收轉學生；經核定為額滿國民中學後，如有學生申請轉入，應主動協助其至本局核定之改分發國民中學就讀，並填發額滿國民中學轉介單交予家長，持往改分發國民中學報到，改分發國民中學除已經本局核准額滿外，不得拒收學生。

六、本市額滿國民中學學期中一律不得招收轉學生，如因學生轉出或其他原因而出現缺額時，應俟寒暑假期間受理學生轉入，其作業流程應注意事項如下：

（一）每年暑假自八月一日起至八月十日止、自寒假起十日內，於校門口及網站公告轉入生申請登記計畫及各年級缺額。

（二）前款轉入生申請登記計畫（含現有各年級學生數及缺額）應於公告日前七日送局核定，俟本局核定後始得公告週知。

（三）轉入生審核方式比照臺北市公立國民中學及高級中學附設國中部新生分發及入學辦法中額滿國民中學相關分發方式辦理，惟不受入學前一年十二月三十一日設籍之限制。

（四）招收轉學生未達額滿時，得繼續招生至補滿為止。

（五）寒、暑假登記日截止後三日內公告該學期轉入生名單，並通知學生依規定辦理入學手續。公告名單應副知本局，其後不得再招收轉學生。

（六）寒假期間如遇春節假日，日期由國民中學自行順延。

（七）缺額計算方式：

1、中途輟學之學生應保留學籍至年滿十六歲止，其名額不得計入。

2、以該年級各班平均學生人數少於本局所規定該年級額滿人數標準時，始得招收轉學生。

七、學生領取轉學證明書後因故欲返回原國民中學就讀，應於領取轉學證明書後一週內，向原國民中學申請返校，不受額滿國民中學轉學之限制。

八、國民中學接受學生申請轉學後，如確有居住事實應即准予轉入並通知其辦理註冊手續。學生申請轉入年級每班在學學生人數最多不得超過本局規定該年級額滿人數標準，確實無法容納時，應分發至本局核定之改分發國民中學就讀，並應在調查意見欄內加註本局公布為額滿國民中學改分文號。

九、學生轉出後，應於七日內完成轉入報到手續，轉入國民中學應即將入學回復信函填妥寄回，並將訊息通知轉出國民中學。轉出國民中學如於三日內未接到轉入國民中學回覆訊息，應即追蹤輔導並依相關規定處理。

十、國民中學核准學生轉學後，應於每學期開學後一個月內，將新生及學生異動名冊建檔存校備查。

十一、學生經核定暫緩入學、准免強迫入學或因其他原因未入學，於其原因消滅申請入學時，年齡未滿十五歲者，得向本市所屬學區之國民中學申請入學，國民中學得以鑑定方式編入適當年級就讀。

十二、特殊教育學生之轉學應按規定轉入本市學區內之國民中學，如學區內未設有特殊教育班級之國民中學，可轉介至附近設有特殊教育班級之國民中學接受鑑定、安置及輔導。

十三、少年保護個案經直轄市（各縣市）政府社會局或本局轉介者，不受額滿國民中學轉學之限制。

十四、遭受家庭暴力之受害人，其就學中子女隨被害一方離家時，得由被害一方出具社政機關之公文或證明文件，向暫住所在地本市國民中學（不受額滿國民中學限制）申請不轉學、不轉戶籍方式暫時就讀，並向原就讀國民中學請假；暫時就讀、請假期間最長以三個月為限。暫時就讀期間學業成績之計算，由暫時就讀國民中學與原就讀國民中學協調之。

前項暫時就讀措施，以本市為實施範圍。

十五、符合臺北市原住民婦女扶助自治條例第三條規定，經臺北市政府（以下簡稱本府）原住民族事務委員會核發證明文件者之子女，設籍在本市額滿國民中學學區內，並有居住事實者，得優先分發入學。

十六、學生之父母或法定監護人持有本府社會局開立之當年度低收入戶第０、第一或第二類證明者，且設籍在額滿國民中學學區內，並有居住事實者，得優先分發入學。

十七、赴國外、大陸地區就學之學生應辦理轉出，俟其回國後，檢附戶口名簿及成績證明文件，逕向戶籍所在地所屬之學區國民中學申請入學，該國民中學額滿時，分發至本局核定之改分發國民中學就讀。

前項因出國應辦理轉出學生，經通知於一個月內仍不辦理轉出者，學校得視同轉出之處理。

十八、由國外、大陸地區來臺之學生（港澳生、僑生逕向教育部、僑務委員會申請），可檢附戶口名簿或居留證及國外成績證明單逕向戶籍所在地所屬之學區國民中學申請就讀適當之年級。該校額滿時，改分發至鄰近國民中學就讀。

十九、派赴國外工作人員子女返國，得依政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法向教育部提出申請，分發適當國民中學就讀。

二十、回國學人及科技人員子女返國就讀國民中學，應依回國學人及科技人員子女返國就讀國民中小學輔導要點及境外優秀科學技術人才子女來臺就學辦法辦理，並於其子女返國一年內，向本局提出申請。

二十一、隨大陸人民入境，但未設籍之學齡子女得就讀本市現住學區內國民中學，編入適當年級，並給予學籍。

二十二、私立國中轉學另依臺北市私立國民中小學暨附設幼稚園招生實施要點辦理。

二十三、國民中學不得以學生行為或適應等理由，要求學生或家長辦理轉學手續。如有不當情事，由本局予以懲處。

臺北市國民中小學校長遴選作業要點

中華民國九十八年三月二十四日臺北市政府教育局（98）北市教國字第０九八三三五三四七００號函訂頒

中華民國一百零一年三月十五日臺北市政府教育局（101）北市教國字第一０一三三一八四八００號函修正發布全文十一點

中華民國一百零二年三月二十五日臺北市政府教育局（102）北市教國字第一０二三三四七一五００號函修正發布第四點、第六點、第九點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為辦理臺北市（以下簡稱本市）市立國民中、小學（以下簡稱國民中、小學）校長遴選作業，特訂定本要點。

國民中、小學校長之遴選除其他法令另有規定外，依本要點之規定。

二、國民中、小學校長遴選作業辦理項目如下：

（一）設立國民中、小學校長遴選委員會（以下均簡稱遴委會）。

（二）公布當年度國民中、小學校長遴選簡章。

（三）公告國民中、小學校長任期屆滿及出缺之學校名單。

（四）辦理國民中、小學校長遴選說明會。

（五）通知學校提報浮動委員及行政人員列席代表名單。

（六）召開遴委會會議。

（七）辦理各階段遴選作業。

（八）公告遴選結果，並由本局依法定程序報請臺北市政府（以下簡稱市政府）聘任之。

三、本局遴聘遴委會委員時，任一性別委員應占委員總數（不含浮動委員）三分之一以上。

四、國民中學各階段遴選作業程序如下：

（一）第一階段遴選：辦理第一任任期屆滿校長申請連任審議。

（二）第二階段遴選：辦理任期屆滿八年現職校長申請轉任，與任期屆滿四年未申請連任、未獲連任及連任任期屆滿二分之一申請轉任校長之遴選審議。

（三）第三階段遴選：辦理現職校長、候用校長及曾任校長申請校長出缺學校遴選審議。

（四）第四階段遴選：辦理候用校長及曾任校長申請校長出缺學校之遴選審議。

國民小學各階段遴選作業程序如下：

（一）第一階段遴選：辦理第一任任期屆滿校長申請連任審議。

（二）第二階段遴選：辦理任期屆滿八年現職校長申請轉任，與任期屆滿四年未申請連任、未獲連任及連任任期屆滿二分之一申請轉任校長之遴選審議。

本階段分二次辦理出缺學校校長遴選之審議作業：

1、第一次審議出缺學校包含校長退休學校、校長未申請連任學校、未獲連任學校及校長任滿八年學校。

2、第二次審議出缺學校包含前次審議後仍為校長出缺之學校，及校長任期屆滿二分之一轉任他校之學校。

（三）第三階段遴選：辦理現職校長、候用校長及曾任校長申請校長出缺學校遴選審議。

（四）第四階段遴選：辦理候用校長及曾任校長申請校長出缺學校之遴選審議。

前四階段遴選辦理完成後，仍有校長出缺學校時，遴委會得徵詢合於臺北市國民中小學校長遴選自治條例（以下簡稱自治條例）第十一條規定之候用校長或曾任校長同意，依本要點之作業程序推薦為該校校長人選。

前款各階段於辦理遴選審議後，本局即公告該階段遴選結果，及次一階段出缺學校名單。

五、遴委會召開遴選會議時，應參考下列資料進行審議：

（一）本局對於現職校長辦學績效評核之評鑑報告（視導資料、績效評鑑資料等）。

（二）候用校長之儲訓評量考核資料。

（三）校長候選人提供之申請文件。

（四）校長候選人列席說明之內容。

（五）校長出缺學校浮動委員及行政人員列席代表，經本局業務單位及召集人同意後，所提交該校對校長候選人意見之資料。

遴委會不得受理前項各款以外之資料。

六、校長出缺學校之學生家長會、教師、行政人員辦理事項及規範如下：

（一）學生家長會應依臺北市中小學校學生家長會設置自治條例第十四條規定之會議程序，召開學生家長會會員代表大會推選浮動委員及候補浮動委員各一人，並作成紀錄備查。

（二）學校（人事室）應召集全體專任教師（不含代理、代課教師）票選浮動委員及候補浮動委員各一人，並進行對連任校長或轉任、新任校長候選人意向調查，投票人數不得少於專任教師人數之二分之一，並作成紀錄備查。票選事宜由學校人事室以現場本人無記名投票方式辦

理。

（三）學校應推選行政人員列席代表，由學校正式編制行政人員（含兼任行政職務之教師）票選方式選出，並應作成紀錄備查。票選事宜由學校人事室以現場本人無記名投票方式辦理。

（四）校長出缺學校之學生家長會、教師、行政人員得討論學校發展需求、發展特色、待解決問題及對新任校長的期許等，並將資料函報本局公告之。

（五）校長出缺學校，應於本局辦理第三階段校長遴選說明會後，於尊重之原則下公開邀請所有報名之校長候選人參加校內座談會。

（六）學校召開家長會會員代表大會及全體專任教師會議時，應分別凝聚家長及教師意見，建立學校需求之共識，並作成會議紀錄，俾由浮動委員於遴委會中表示意見，以供遴委會參酌。

（七）家長及教師浮動委員出席遴委會時，應分別檢具家長會會員代表大會及全體專任教師會議紀錄、會議紀錄摘要各十六份送遴委會報告。

（八）家長及教師浮動委員行使職權時，應分別以家長會會員代表大會及全體教師之決議為依據，不得表達個人不同之意見。

（九）浮動委員不得對遴委會作不當之影響；且對遴委會之決議應予尊重，不得表示異議。

七、校長候選人之規範如下：

（一）不得自行舉辦說明會、從事競選活動、拉票、委請他人拉票或其他問卷調查。

（二）不得對其他校長候選人作匿名指控或發表不當言論。

（三）不得違反公務員廉政倫理規範。

八、遴選委員參與校長遴選工作，應依下列規定辦理：

（一）詳閱遴選及候選人之各項資料及參酌遴委會面談情形，對每位校長候選人之品德操守、辦學理念、學校經營方案等進行廣泛深入了解，並本公平、公正之原則及獨立自主之精神進行遴選。

（二）必要時得推選遴選委員組成訪視小組，進行實地訪評，其訪評報告或說明亦應列為遴選審議之參考。

（三）不得接受校長候選人或其他人員為校長候選人辦理之邀宴、關說等相關活動。違反者，由本局依程序解聘之。

（四）不得單獨或聯合召開記者會，所有資訊之公布，一律由執行秘書負責之。違反者，由本局依程序解聘之。

（五）與校長候選人之間，除依自治條例第五條規定外，如有指導碩、博士論文之師生關係或四年內曾為校長、主任之主從關係者，應自行迴避。

（六）對於匿名指控事項不得提遴委會討論審議。

九、新設學校籌備處主任之遴選，準用本要點之規定。

自治條例公布前已籌設之國民中、小學第一任校長由籌備處主任擔任，並由本局依法定程序報請市府聘任之。

新設學校籌備作業因政府財政狀況或政策考量決定暫緩籌設者，其籌備處主任得經報本局核准後，比照現職校長申請參加遴選。

如遇學校整併，被整併學校之現職校長得比照任期屆滿八年之現職校長參加遴選。

十、國民中、小學校長人選經遴委會決議，由本局依法定程序報請市政府聘任之。

十一、遴選作業有關校長出缺學校名單、申請作業、遴選結果、作業日程及其他相關事宜，由本局適時以公函並於本局網站公告之。

臺北市社區大學收退費基準

中華民國九十五年十二月二十八日臺北市政府教育局（95）北市教社字第０九五四０一六九六００號函訂頒

中華民國一百零一年三月三十日臺北市政府教育局（101）北市教社字第一０一三三四六九四００號令修正發布第一點

一、本基準依臺北市社區大學設置及管理辦法第十條第二項規定訂定。

二、社區大學得向學員收取下列費用：

（一）報名費。

（二）課業費。

（三）雜費。

（四）代收代辦費。

（五）保證金。

三、報名費：每期（每次）新臺幣二百元。

四、課業費基準如下：

（一）每期十八週，每週三節（每節五十分鐘）：每門課新臺幣三千元。

（二）於課程實施中第四週（含）起入學者，參照前款基準上課比率收取費用。

（三）旁聽費：每門每次新臺幣二百五十元。

五、雜費：

（一）製證費：每次新臺幣一百元。

（二）游泳課游泳池使用費：

1、每期十八週，每週一次者，新臺幣八百元。

2、每期十八週，每週二次者，新臺幣一千六百元。

（三）電腦課程電腦維護費：每期十八週，每週三小時者，每門課新臺幣一千元。

（四）烹飪課程瓦斯電氣費：每期十八週，每週三小時者，每門課新臺幣四百元。

（五）陶藝課燒窯費：每期十八週，每週三小時者，每門課新臺幣八百元。

（六）冷氣費：每期十八週，每週三小時者，每門課新臺幣二百元。

前項雜費未使用者不得收費。

六、代收代辦費

（一）材料費：按實際使用費收取費用。

（二）書籍費：按實際使用費收取費用。

七、各社區大學收費內容，均應詳列於招生簡章或選課手冊等公告周知，並報本局備查。

八、社區大學得針對修習課程之弱勢及特殊族群學員，提供優惠減免方案，其項目及額度，由各社區大學訂定之。

九、社區大學因故未能開課者，應於原定開課日前通知學員，並全額退還學員已繳納之費用。

十、各項費用退費基準如下：

（一）報名費不退費。

（二）課業費及雜費：學員開學二週內辦理加退選課程，申請退選者全額退費；加退選後申請退費者，第三週內退還七成，第四週（含）起原則不退費。

（三）雜費：除製證費不退費外，其餘項目準用前項規定辦理退費。

十一、各項收退費應開立收據或保存證明，以備查核。

臺北市立社會教育機構發售聯票實施要點

中華民國八十七年六月四日臺北市政府（87）府教四字第八七０四０三二二００號函訂頒

中華民國八十七年七月二十九日臺北市政府（87）府教四字第八七０五四九０三００號函修正

中華民國一百零一年五月二日臺北市政府教育局（101）北市教社字第一０一三五九九八一００號令修正發布全文七點，並自中華民國一百零一年五月十四日起實施

中華民國一百零一年五月二日臺北市政府教育局（101）北市教社字第一０一三五九九八一００號令修正發布全文七點，並自中華民國一百零一年五月十四日生效

一、臺北市政府教育局為促進所屬社會教育機構（以下簡稱社教機構）發售聯合通用票券（以下簡稱聯票卡），鼓勵民眾踴躍使用社會教育機構，以發揮社會教育功能，建立終生學習社會，特訂定本要點。

二、民眾得至實施聯票制之社教機構購買聯票卡。

三、聯票卡之使用範圍：

（一）聯票卡分『聯票金卡』及『家庭卡』二種。

（二）聯票金卡限本人使用，家庭卡限購票時填具資料之家庭成員使用（至多填寫六人，並附照片）。

（三）民眾購買臺北市立動物園、美術館、兒童育樂中心、天文科學教育館等四個機構之聯票卡，得於有效期間內不限次數進入各該機構參觀。

（四）聯票卡僅限天文科學教育館之展示場及其他三個機構之入門票使用，如使用其他相關設施，須依規定另行購票。

（五）凡持聯票卡參觀下列地點或表演場得依各該機構之規定優待：

1、兒童育樂中心之3D奇幻劇場於假日得享八折之優待。

2、天文科學教育館之宇宙劇場、立體劇場得享八折之優待。

四、聯票卡自購買日起一年為使用期限，聯票金卡票價為新台幣三００元整，家庭卡票價為新臺幣一二００元整，遺失不予補發。

五、實施聯票制之各社教機構應組成聯票作業小組，負責協調編列預算，製作聯票金卡及處理有關聯票作業相關事宜。

六、聯票卡印製及管理：

（一）聯票卡由聯票作業小組協調印製及管理。

（二）為求美觀與紀念保存價值，得聘請專家設計符合社教文化意義之聯票金卡圖案。

（三）聯票卡以連號印製方式印製，並填註姓名、性別、年齡、身分證字號等基本資料。

（四）聯票卡印妥後，各社教機構依需要數量，填具收入憑證請領單向聯票作業小組領回使用。

七、實施聯票制之社教機構於驗票時應核對使用有效期限及聯票金卡限本人使用，家庭卡限卡列家庭成

員使用。

臺北市政府教育局審議教師解聘停聘不續聘資遣評議小組作業要點

中華民國八十八年五月六日臺北市政府（88）北市教人字第八八二二三七三八００號函訂頒
中華民國八十八年七月二日臺北市政府（88）北市教人字第八八二三六七四七００號函修正
中華民國九十年十二月五日臺北市政府（90）北市教人字第九０二九一０八七００號函修正
中華民國九十七年九月十七日臺北市政府教育局（97）北市教人字第０九七三八一七八七００號函修正（原名稱：臺北市政府教育局審議不適任教師評鑑小組設置要點）
中華民國一百年六月三十日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００三九七四二四００號函修正發布第三點、第六點
中華民國一百年十月七日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００四三五五三五００號函修正發布第一點，自一百零一年一月一日起施行
中華民國一百零一年六月二十一日臺北市政府教育局（101）北市教人字第一０一三七０六七二００號函修正發布第三點，增訂第九點，自一百零一年八月一日施行
中華民國一百零一年七月十九日臺北市政府教育局（101）北市教人字第一０一三九六九二二００號函修正發布第三點
中華民國一百零二年一月三日臺北市政府教育局（102）北市教人字第一０一四四七八三八００號函修正發布第六點
中華民國一百零三年六月二十五日臺北市政府教育局（103）北市教人字第一０三三七六四七四００號函修正發布第六點、第七點，並自即日起施行

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為辦理教師法規範事項，妥善審議公立學校（含公立幼兒園）函報教師解聘、停聘、不續聘及資遣相關事宜，特設臺北市政府教育局審議教師解聘停聘不續聘資遣評議小組（以下簡稱本小組），並訂定本要點。

二、本小組之任務如下：

（一）審議學校函報教師解聘、停聘、不續聘及資遣案。

（二）確認解聘、停聘、不續聘及資遣處理措施。

（三）提供本局有關教師解聘、停聘、不續聘及資遣處理機制之建議。

三、本小組置委員十五人，委員由本局局長就下列人員聘任之：

（一）本局副局長一人，並兼任召集人。

（二）校長協會代表二人：由臺北市公私立國小校長協會、臺北市中等學校校長協會推派。

（三）家長團體代表一人：由臺北市國小學生家長會聯合會、臺北市國中學生家長會聯合會、臺北市高中學生家長會聯合會、臺北市高職學生家長會聯合會推派（浮動委員）。

（四）臺北市教師會代表一人。

（五）教育學者三人。

（六）精神醫療及專業人員二人。

（七）法學界代表二人。

（八）教育行政代表三人，由本局主管科科長（浮動委員）、督學室主任及人事室主任擔任。

前項委員聘期均為一年，委員因故出缺時，得補行遴聘，其任期至原任期屆滿之日止。

本小組審議學校函報教師解聘、停聘、不續聘及資遣案時，第一項第三款家長團體代表及第八款主管科科長應由審議案件教育階段別之委員出席。

第一項第三款家長團體代表無法出席時，應指定相關人員代表出席。

第一項第八款主管科科長無法出席者，應指定該科熟稔業務之同仁代表出席。

四、本小組之決議，應有全體委員三分之二以上出席，並經出席委員半數以上之同意行之。

如涉及精神異常教師之審議，當次會議並應有精神醫療專業人員代表參加。

五、本小組置執行秘書一人，由本局人事室主任兼任之，並置幹事若干人，由本局人事室派人兼任，辦理幕僚工作。

六、不適任教師審議方式如下：

（一）精神病尚未痊癒教師之處理，學校應檢具經合格精神專科醫師開立之患有精神疾病鑑定報告書或診斷證明書，及學校教師評審委員會會議相關紀錄。本小組應針對其思考、情緒、知覺、認知等精神狀態之異常及生活適應上之障礙作專業認定。

（二）行為違反相關法令，經有關機關查證屬實者，學校應檢附教師評審委員會會議相關紀錄及具體事實資料，由本局逕予核定或提本小組依所附相關資料審議之。

（三）教學不力或不能勝任工作者，學校應檢附教師評審委員會會議相關紀錄及具體事實資料，及經輔導後仍無改進成效之資料，本小組就所附相關資料審議之。

（四）違反聘約情節重大者，學校應檢附教師評審委員會會議相關紀錄，並應詳實列舉說明違反之事實，本小組就所附相關資料審議之。

七、本小組審議時，以書面（含照片、錄影等紀錄）審查為原則，並得邀請下列人員列席說明：

（一）當事校長。

（二）當事家長會、當事教師會代表各一人。

（三）當事人及其推薦之教師一人。

（四）投訴人。

（五）其他相關人員。

八、本小組委員為無給職。

九、本要點自中華民國一百零一年八月一日施行。

臺北市身心障礙學生及身心障礙人士子女就學高中職減免學雜費實施要點

中華民國九十四年八月十九日臺北市政府教育局（94）北市教特字第０九四三六一八七九００號函訂頒

中華民國九十七年九月四日臺北市政府教育局（97）北市教特字第０九七三八００一０００號函修正

中華民國九十八年九月一日臺北市政府教育局（98）北市教特字第０九八三八二五二四００號函修正第四點、第七點、第十一點

中華民國一百年八月十六日臺北市政府教育局（100）北市教特字第一００四０六０三七００號函修正發布

中華民國一百零一年七月二十六日臺北市政府教育局（101）北市教特字第

一０一三九九四六一００號函修正發布

中華民國一百零二年七月十九日臺北市政府（102）府教特字第一０二三七六０九一００號令修正發布第三點，並自一百零二年八月十四日生效

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為減輕身心障礙學生及身心障礙人士子女就讀臺北市（以下簡稱本市）高中、高職學雜費負擔，特訂定本要點。

二、本要點用詞定義如下：

（一）身心障礙學生，指領有身心障礙手冊之學生。

（二）身心障礙人士子女，指其父母或法定監護人領有身心障礙手冊之學生。

三、身心障礙學生及身心障礙人士子女，就讀本市特殊教育學校高中職部、高中、高職日間部、夜間部、實用技能學程（班）及附設暨獨立進修學校，在三年（夜間部為四年）修業年限內，得減免學費、雜費及實習實驗費。

四、減免基準如下：

（一）身心障礙程度屬輕度者：減免十分之四學費、雜費及實習實驗費。

（二）身心障礙程度屬中度者：減免十分之七學費、雜費及實習實驗費。

（三）身心障礙程度屬極重度及重度者：免除全部學費、雜費及實習實驗費。

（四）就讀本市特殊教育學校高中職部及公私立高職綜合職能班學生免除全部學費、雜費及實習實驗費。

五、依本要點辦理減免之學生應於就讀學校所定時間內，填具申請表（如附表）及檢附證明文件，向就讀學校申請減免。

六、就讀公立學校之身心障礙學生、身心障礙人士子女由各校於註冊時逕予減免；就讀私立學校者，則由各校於註冊時先予減免後，造具印領清冊一式二份，一份留存校內，另一份備文掣據，於開學後三十日內函報本局請撥補助經費。

七、身心障礙學生或身心障礙人士子女，就讀本市學校具有學籍，於修業年限內，其近一年度家庭所得總額未超過新臺幣二百二十萬元，得減免就學費用。

前項家庭所得總額，依綜合所得總額計算；其計算方式如下：

（一）學生未婚者，為其與父母或法定監護人合計之家庭所得總額。

（二）學生已婚者，為其與配偶及父母合計之家庭所得總額。

家庭中具國民中、小學或幼稚園教師、軍人身分者，應檢附就職學校或機關開立之近一年度薪資所得證明，以供查驗。

八、學生在學期中轉學、休學、開除學籍者，當學期已減免之費用，不予追繳。重讀、復學或再行入學時，休學前所就讀之相當學期、年級已享受減免之費用，不得重複減免。

九、已依其他規定領取政府提供學費、雜費及實習實驗費之補助或減免或其他與減免學費、雜費及實習實驗費性質相當之給付者，除法令另有規定外，不得重複申請減免。

十、有下列情事之一者，其學費、雜費及實習實驗費不予減免，已減免者應追繳之，涉及刑責者，並移送司法機關辦理：

（一）申請資格與本要點規定不符。

（二）重複申請。

（三）所繳證件虛偽不實。

（四）冒名頂替。

（五）以其他不正當方法具領。

十一、依特殊教育法經直轄市、縣（市）政府鑑定為身心障礙，持有鑑定證明而未領有身心障礙手冊之學生，其學雜費減免，準用第四點第一項規定。

臺北市政府教育局所屬公立高級中等以下學校處理不適任教師補充規定

中華民國九十九年七月十九日臺北市政府教育局（99）北市教人字第０九九三七二０二九００號函訂頒

中華民國九十九年八月十九日臺北市政府教育局（99）北市教人字第０九九三七七五一七００號函修正第三點

中華民國一百零一年八月六日臺北市政府教育局（101）北市教人字第一０一四００九八八０一號函修正發布第二點至第五點暨作業流程圖

中華民國一百零三年五月二十六日臺北市政府教育局（103）北市教人字第一０三三五七一０一００號函修正發布全文六點及作業流程圖

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為使所屬公立高級中等以下學校（以下簡稱學校）處理不適任教師更為周妥，特訂定本補充規定。

二、教師聘任後有教師法第十四條（以下簡稱該法條）第一項各款情事之一者，學校應依處理高級中等以下學校不適任教師應行注意事項所訂流程、本補充規定及不適任教師處理作業流程圖一至圖五辦理。

三、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害者及行為違反相關法令，經有關機關查證屬實者

（一）察覺期

1、學校接獲投訴或主動發現後四十八小時內，由校長邀集教師會長、家長會長、行政代表研商是否成立調查小組。

2、調查小組由行政主管、家長會、教師會共同組成，必要時得邀請學者專家或社會公正人士。調查時並得徵詢班級家長代表及相關人員之意見。

3、調查期程以十四日為原則，至多不得超過三十日。

4、調查結果於十日內以書面通知當事人，並函報本局備查。

（二）評議期

1、經查證屬實者，五日內召開教評會審議。

2、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害者，教評會未作成解聘、停聘、不續聘之決議時，應函報本局備查。

3、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實者，教評會未作成解聘、停聘、不續聘、資遣之決議時，應函報本局備查。

4、教師涉有教師法第十四條第一項第十三款規定之情事，經教師評審委員會議決解聘或不續聘者，除情節重大者外，應併審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任為教師之年限，並函報本局核准。

四、教學不力或不能勝任工作，有具體事實或違反聘約情節重大者

（一）察覺期

1、學校接獲投訴或主動發現後四十八小時內，由校長邀集教師會長、家長會長、行政代表研商是否成立調查小組。

2、調查小組由行政主管、家長會、教師會共同組成，必要時得邀請學者專家或社會公正人士。調查時並得徵詢班級家長代表及相關人員之意見。

3、調查期程以十四日為原則，至多不得超過三十日。

4、調查結果於十日內以書面通知當事人，並函報本局備查。如經查證屬實啓動輔導機制時，並應副知本市教師研習中心。

（二）輔導期

1、輔導之實施，得部分時間以離班或離校方式專案輔導。

2、輔導結果由處理小組審議之。

3、輔導具改進成效，除告知被輔導教師外，並應函報本局備查。

4、有下列情形之一者視同輔導無效：

（1）經調查小組調查屬實啓動輔導機制而拒絕輔導者。

（2）經調查小組調查屬實啓動輔導機制，以曠課或曠職方式避拒輔導計畫之擬定或實施者。

（3）經調查小組調查屬實啓動輔導機制，接受輔導期間，出席輔導會議未達三分之二、不配合入班觀察或有其他處理小組認定具態度消極情事者。

（4）因同一事由，曾經輔導期輔導並經處理小組審議具改進成效後三年內再犯者。

（三）評議期

1、經處理小組審議輔導無效者，五日內召開教評會審議。

2、教評會未作成解聘、停聘、不續聘、資遣之決議時，應函報本局備查。

五、經合格醫師證明有精神病尚未痊癒者

（一）察覺期

1、學校接獲投訴或主動發現後四十八小時內，由校長邀集教師會長、家長會長、行政代表研商是否成立調查小組。

2、調查小組由行政主管、家長會、教師會共同組成，必要時得邀請學者專家或社會公正人士。調查時並得徵詢班級家長代表及相關人員之意見。

3、調查期程以十四日為原則，至多不得超過三十日。

4、調查結果於十日內函報本局。

（二）評議期

經合格醫師證明有精神病經治療尚未痊癒者，依規定辦理退休或資遣。

六、不適任教師處理作業流程圖如附件。

臺北市國民小學學生成績評量補充規定

中華民國九十四年八月二十二日臺北市政府教育局（94）北市教國字第

０九四三六０四六七００號函訂頒
中華民國九十九年十月一日臺北市政府教育局（99）北市教國字第０九九四０四一二０００號函修正
中華民國一百零一年八月十日臺北市政府教育局（101）北市教國字第一０一四０二四五二００號函修正發布全文七點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為規範臺北市公私立國民小學（以下簡稱學校）學生成績評量，特依國民教育法第十三條第一項與國民小學及國民中學學生成績評量準則訂定本補充規定。

二、學習領域評量之成績計算方式，依下列各款規定辦理：

（一）定期評量及平時評量之成績占學期成績之百分比，由學校訂定之。

（二）學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。

（三）彈性學習時數及重大議題教學與學習領域相關者得併入學習領域評量。

（四）學生畢業總成績之計算方式，由學校訂定之。

三、定期評量之實施，依下列各款規定辦理：

（一）以紙筆測驗方式辦理定期評量時，學校應訂定試卷編製、審查及保密之注意事項。

（二）教師於設計評量試題時，不得直接引用坊間出版之試題。

（三）學校教育人員不得有洩題或暴露試卷之行為，違者依相關規定懲處。

四、學生因故未參加學習領域定期評量時，應另予評量，其評量時間、方式及成績計算由學校訂定之；平時評量由授課教師審酌教學需求自定之。

五、日常生活表現之評量每學期至少記錄一次，並應參酌下列各款規定辦理：

（一）學生出缺席情形：依學生請假之實際情形記錄之。

（二）獎懲紀錄：依學生實際獎懲情形記錄之。

（三）品德言行表現：依平日個別行為觀察、談話及家庭訪問等記錄之。

（四）團體活動表現：依班級活動、社團活動、學生自治活動及學校活動等記錄之。

（五）公共服務表現：依班級服務及學校服務等記錄之。

（六）校內外特殊表現：依學生參加校內外比賽、展演及服務特殊表現之情形記錄之。

六、特殊教育學生成績評量，應明訂於個別化教育計畫，必要時由學校特教推行委員會審議。

七、學校應以電腦處理學生成績登記及紀錄，並列入檔案存檔。

學生成績評量表冊由本局於校務行政系統中定之。

教師應將學生各項成績登錄於校務行政系統，並於每學期期末成績結算後由學校備份保存。

臺北市國民中學學生成績評量補充規定

中華民國九十四年六月一日臺北市政府教育局（94）北市教中字第０九四三四一一七八００號函訂頒
中華民國一百零一年十月八日臺北市政府（101）府教中字第一０一四一三三四四００號令修正發布全文十四點，並自中華民國一百零一年八月一日起施行

一、本補充規定依國民教育法第十三條第一項規定訂定之。

二、國民中學學生（以下簡稱學生）成績評量原則依國民小學及國民中學學生成績評量準則（以下簡稱成績評量準則）第四條規定辦理。其中形成性評量，指教師教學過程中，為了解學生學習情形，所進行之評量；總結性評量，指教師於教學活動結束後，為了解學生學習成就所進行之評量；診斷性評量，指診斷學生學習、情緒或人際關係困難，作為個別輔導與補救教學依據所進行之評量；安置性評量，指依據學生之學習表現與需求，評估特殊性向能力，提供適切安置所進行之評量。

三、學習領域評量依下列各學習領域辦理：

（一）語文。

（二）數學。

（三）社會。

（四）自然與生活科技。

（五）健康與體育。

（六）藝術與人文。

（七）綜合活動。

彈性學習課程之評量得併入各學習領域評量之。

四、學習領域評量應兼顧平時評量及定期評量，並依下列各款規定辦理：

（一）定期評量，每學期至多三次；由各學習領域課程小組擬定評量方式、實施日期及次數，送教務處彙辦，並經課程發展委員會審議通過後，於每學期初公布。

（二）定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之五十。

（三）學習領域平時評量之實施，應依下列原則辦理：

1、應符合教學目標，採取彈性、多元化方式，配合教學進度，並兼顧學生學習需求，教師並得依學生日常學習表現訂定評量方式。

2、平時評量之次數及時間，由教師審酌教學需求自定之。

3、應利用課堂時間實施，個別狀況之補考則例外。提早到校之學生，學校應輔導學生自主學習，不得強制抄寫、寫練習卷或實施考試。

4、學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。

（四）運用彈性學習節數所開設之社團活動課程，每學期至少評量一次。

第五款總結性評量之科別及次數，由班級導師協調統計及調整，並定期公布。

五、學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補考，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補考，其成績以零分計算。補考成績依下列規定計算：

（一）因公、喪假或不可抗力事由缺考者，按實得分數計算。

（二）因病假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分　者，其超過部分以百分之九十計算。

（三）因事假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之七十計算。

六、學生成績之登記及處理應資訊化，學習領域評量由教務處主辦；日常生活表現評量由學生事務處主辦；各任課教師及導師應配合辦理。各項成績評量相關表冊，由本局另定之。

七、學生成績評量紀錄，學校應分別於實施定期評量及學期結束後，以書面通知父母或監護人及學生。

八、學校應組成學生成績評量審查委員會（以下簡稱審查委員會），審查第三點各款之評量紀錄，並研議及審查學生成績評量之相關事宜。審查委員由教務主任召集，置委員五人至十七人，由學校行政人員代表、教師代表、教師會代表及家長會代表組成。其設置要點應經由校務會議通過。

九、學生每學期日常生活表現評量紀錄，經審查委員會評定為需輔導者，學校應進行專案輔導。

十、學生符合下列情形者，准予畢業，學校應發給畢業證書：

（一）學習領域畢業成績，有三學習領域之總平均均在丙等以上者，或九年級第二學期成績有三學習領域均在丙等以上。

（二）日常生活表現評量紀錄，經九年級第二學期審查委員會審核通過。

前項規定，一百零一年八月一日以前入學之學生適用之。

一百零一年八月一日以後入學之學生依成績評量準則第十一條規定辦理。

十一、學生修業期滿，成績不符規定者，學校應發給修業證明書。

十二、參加技藝教育課程之學生其成績評量方式，本局得另訂補充規定。

十三、學生成績登錄及處理資訊化系統之相關規定，由本局另定之。

十四、本補充規定自一百零一年八月一日施行。

臺北市市民第三胎以上子女就讀國民小學教育補助金發給要點

中華民國九十五年八月八日臺北市政府教育局（95）北市教體字第０九五三五八八０八００號函訂頒（自九十五年八月一日起實施）
中華民國九十六年八月十日臺北市政府教育局（96）北市教體字第０九六三六０九五五００號令修正第四點
中華民國一百零一年十月二十三日臺北市政府教育局（101）北市教體字第一０一四三四０七０００號令修正發布第四點及第七點，並自一百零一年十月十九日生效

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為增進市民生育之意願，提高生育率，特訂定本要點。

二、本要點所稱第三胎以上子女，指戶籍登記為同一母親或父親並依出生年月日排序計算之第三位以上子女。

三、同時符合下列規定者，得申請發給教育補助金（以下簡稱本補助金）：

（一）設籍本市，領有臺北市政府民政局核發之第三胎以上子女證明卡。

（二）就讀臺北市公、私立國民小學（以下簡稱學校）一至六年級。

如有特殊情形者，並得由本局或授權學校專案核定。

四、本補助金之申請、審核及撥款方式如下：

（一）本補助金依學年發給，申請者應填具申請表，一年級及新轉入生並應檢附證明卡正面影本及戶口名簿影本，於每學年第一學期十一月三十日前向學校提出申請，逾期視為自動放棄。但每學年第一學期十一月三十日後（上課日逾該學年三分之一）轉入臺北市就學之學生不受此限；惟僅發給本補助金之二分之一。

（二）學校受理申請後應確實審核申請者資格及申請書件（申請書件由學校留存備查），於第一學期結束前造具名冊連同學校正式收據，送本局辦理撥款，並於第二學期開學後辦理本補助金

發放事宜，學生領據留校據憑核銷。

五、本補助金之核發及溢領催繳業務，由本局委任學校辦理。

不符合申請資格而領取本補助者，應於學校以書面通知後六十日內返還補助金。

六、本補助金所需經費，由本局年度相關預算支應。

七、中華民國九十五年八月一日施行。

臺北市高級中學附設國中部應屆畢業生直升入學要點

中華民國九十六年十一月二十六日臺北市政府教育局（96）北市教中字第０九六三九六九二一００號函訂定

中華民國九十九年十一月二十九日臺北市政府教育局（99）北市教中字第０九九四一四二一一００號函修正

中華民國一百年十一月二十一日臺北市政府教育局（100）北市教中字第一００四四三二五五００號函修正發布第三點至第六點、第八點、第九點

中華民國一百零一年十一月七日臺北市政府教育局（101）北市教中字第一０一四三六三七一００號函修正發布第一點至第四點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局），為輔導本市各高級中學辦理附設國中部應屆畢業生直升入學，特訂定本要點。

二、各高中附設有國中部者（以下簡稱各完中），其招收高一新生，除可依高級中等學校多元入學招生辦法辦理各項招生外，亦可辦理校內國中部及鄰近國中應屆畢業生直升入學。

三、基北區高中職免試入學及直升入學名額比例併計，其名額如下：

（一）公立完中應為本局核定當學年度高一普通班及綜合高中招生總額之百分之六十五以上。

（二）私立完中應為本局核定當學年度高一普通班及綜合高中招生總額之百分之七十五以上。

（三）基北區高中職免試入學及申請入學當年度如有最低招生名額比例之規定，各校應從其規定辦理。

四、經本局核定之直升入學名額，其報到後所遺缺額，應併入申請入學、登記分發或私立高中單獨招生管道之錄取名額。

五、各高中應採計學生在校成績，並得將學生特殊事蹟納入採計。

六、各高中應組成直升入學委員會，擬定招生計畫（內容包含招生名額、招生對象、參加資格、錄取標準、缺額處理、報名、報到、錄取公告期程等規範）及處理申訴及緊急案件，並於當年一月底前將所擬定之計畫函報本局核備後實施。

七、前點所組成之委員會置主任委員一人，由校長擔任，並置委員十一至十九人，由校長聘請學校行政代表、教師代表、家長代表擔任，其中家長代表不得少於三人。另委員本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為當學年度參加直升入學之學生時，應自行迴避。

八、各高中辦理直升入學，每年僅得辦理一次，且應於當年度基北區高中職免試入學報名之前辦理完竣，並於七日內，函知本局實際報到人數。錄取學生名單及參加學生成績一覽表留校備查。

九、參加直升入學學生經錄取報到，且未於期限內聲明放棄者，不得再參加當學年度其他各項入學方案。

十、各私立高中附設有職業類科者，其附設有國中部直升職業類科之辦理方式，除應併計本局核定當學年度高一職業類科之招生名額外，餘均應比照本要點之規定辦理。

臺北市政府教育局教師資格檢定委員會作業要點

中華民國八十五年四月二十五日臺北市政府教育局（85）北市教一字第二一八九０號函訂定發布

中華民國八十八年十一月一日臺北市政府教育局（88）北市教一字第八八二七二六五０００號函修定

中華民國九十九年六月四日臺北市政府教育局（99）北市教職字第０九九三六四八二三００號函修正（原名稱：臺北市政府教育局教師資格檢定委員會設置要點）

中華民國一百零一年十一月十三日臺北市政府教育局（101）北市教綜字第一０一四三七八０九００號函修正發布第一點，自即日起實施

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為辦理臺北市高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定，提昇師資素質，特依高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三條規定，設置教師資格檢定委員會（以下簡稱本委員會），並訂定本要點。

二、本委員會任務如下：

（一）學歷、經歷證件之審查。

（二）國外學歷之查證認定。

（三）科目學分疑義之認定。

（四）教育實習成績之審查。

（五）複檢實施方式之審查。

（六）其他有關檢定事項。

三、本委員會置主任委員一人，由本局局長兼任；另置委員七人至九人，由本局局長聘請相關學者、專家、資深教師、社會公正人士、地方教師會代表及教育行政人員共同組成之。

前項委員任期為二年，期滿得續聘（派）之，任期內因故出缺時，得補行遴聘（派），其任期至原任期屆滿之日為止。

四、本委員會置執行秘書一人，由本局局長指派主管業務科科長兼任；所需工作人員由本局業務相關人員兼任之。

五、本委員會以每年舉行會議一次為原則，必要時得召開臨時會議，由主任委員擔任主席；主任委員因故不能出席時，由委員互推一人擔任主席；委員應親自出席會議時，不能委任代理人出席。

六、本委員會委員及兼職人員均為無給職。

七、本委員會所需經費，由地方教育發展基金教育局分基金年度相關預算支應。

臺北市身心障礙學生十二年就學安置高中高職作業要點

中華民國九十九年十一月八日臺北市政府教育局（99）北市教特字第０九九四一０九八一００

號函訂定

中華民國一百年十一月二十三日臺北市政府（100）北市教特字第一００四四四二三八００號函修正發布全文八點

中華民國一百零一年十一月十四日臺北市政府教育局（101）北市教特字第一０一四三八六四０００號函修正發布名稱及全文八點（原名稱：臺北市身心障礙學生免試入學安置高中高職試辦作業要點）

中華民國一百零二年十月三十日臺北市政府教育局（102）北市教特字第一０二四一八八三八００號函修正發布全文九點

一、本要點依身心障礙學生升學輔導辦法第五條規定訂定之。

二、身心障礙學生需符合下列資格之一，始得參加臺北市身心障礙學生十二年就學安置高中高職作業。

（一）臺北市國民中學（以下簡稱國中）應屆畢業生。

（二）臺北市國民中學畢業生年齡滿二十一足歲以下，且目前未具高中高職學籍者。

（三）設籍臺北市三年以上就讀非本市國中應屆畢業生，經審查同意者。

三、本要點所稱高中高職，指臺北市政府教育局（以下簡稱本局）所屬公立學校及接受本局補助經費之私立學校（不含藝術才能資優班、學術性向資優班、體育班及高職綜合職能班及國立師大附中、國立政大附中、華岡藝校）。

四、國中個案管理教師、導師應依學生現有能力、生涯規劃及未來能適應下一階段生活與學習等原則，輔導學生選填志願，經學校特殊教育推行委員會審查後，並依身心障礙學生十二年就學安置高中高職簡章之規定由學校辦理推薦報名作業。

五、本局應成立臺北市身心障礙學生十二年就學安置高中高職工作小組（以下簡稱工作小組），並由本局指定學校負責召集，訂定簡章、相關保密規定及迴避原則，並處理招生相關事宜。

前項簡章應詳列公告日期、安置學校、群組科別及名額、報名資格、報名方式、資格審查、安置、放榜、報到及申復處理程序等相關規定，報送本局核定。

安置入學高中高職之名額採外加方式辦理，由本局核定分配，不占本局原核定各高中高職招生名額。

六、本就學安置，由國中推薦學生，並由本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會各障礙類小組依各障礙類組招生名額及學生志願、志願相關群審議之。

七、依本要點獲安置且已報到之學生，如欲參加當學年度其他入學管道，須依簡章規定，於期限內申請放棄本就學安置之資格。

八、學校如有作業不實或違反本就學安置規定之情事，由本局追究學校及相關人員責任。

九、本要點未規定者，悉依當學年度之簡章及相關法令之規定辦理。

臺北市提供兒童及少年休閒活動資訊服務要點

中華民國九十二年三月二十日臺北市政府（92）府教二字第０九二０一七一六七００號函訂頒

中華民國九十八年九月十日臺北市政府（98）府教中字第０九八三八三七二三００號函修正全文（原名稱：臺北市提供兒童及少年休閒活動資訊服務作業要點）

中華民國一百零一年三月二十二日臺北市政府（101）府授教中字第一０一三三三三八四００

號函修正發布第二點，自即日起施行

中華民國一百零一年十一月二十三日臺北市政府教育局（101）北市教中字第一〇一四四〇六二九〇〇號函修正發布第二點

一、臺北市政府（以下簡稱本府）為有效並迅速提供臺北市（以下簡稱本市）兒童及少年完整正向休閒活動資訊服務，特訂定本要點。

二、本要點主管機關為本府，執行機關為本府教育局，協辦機關為本府民政局、產業發展局、社會局、勞工局、警察局、衛生局、文化局、都市發展局、觀光傳播局、原住民事務委員會、客家事務委員會、資訊局及本市商業處。

三、本要點所稱兒童及少年休閒活動類別如下：

（一）教育活動。

（二）文化藝術活動。

（三）體育競技活動。

（四）育樂休閒活動。

（五）慈善公益活動。

（六）生活新知活動。

（七）民俗節慶活動。

（八）農村及自然體驗活動。

（九）其他與兒童及少年休閒有關之活動。

四、本府應建置兒童及少年休閒活動專屬資訊網站（以下簡稱專屬網站），以登載兒童及少年休閒活動資訊，並由教育局負責網站之管理維護。

五、各協辦機關辦理休閒活動資訊作業原則如下：

（一）各協辦機關應指定專人，主動將辦理有關兒童及少年休閒活動之資訊，連線登載於本府網站共用性平台。

（二）各協辦機關提供之活動資訊，應經各該機關確認後始得連線登載。

（三）各協辦機關應經常主動注意各該機關休閒活動資訊之傳送情形，並做適當處理。

六、未登錄於本府網站共用性平台之機關及公益團體休閒活動資訊蒐集及作業原則如下：

（一）本府以外機關及公益團體之休閒活動資訊，由警察局臺北市少年輔導委員會負責蒐集及審查，並直接連線登載於本府網站共用性平台。

（二）本府未使用共用性平台之機關，可向教育局申請專屬網站之帳號，直接將該機關之休閒活動資訊，連線登載於專屬網站。

（三）前款機關，申請專屬網站帳號審查原則由教育局另定之。

七、教育局得視需要，邀集協辦機關每半年召開一次工作檢討會議，以檢視工作成效。

臺北市優質學校評選及獎勵要點

中華民國九十四年六月二十三日臺北市政府教育局（94）北市教督字第〇九四三四七七四二〇〇號函訂頒

中華民國九十五年十一月三十日臺北市政府教育局（95）北市教職字第０九五三九二三一六００號函修正

中華民國九十六年九月二十九日臺北市教師研習中心（96）北市師研字第０九六六０三三五二００號函修正第十二點及第十三點

中華民國九十七年九月十八日臺北市教師研習中心（97）北市師研字第０九七六０三三三０００號函修正第二點、第三點、第四點及第九點

中華民國九十八年十一月二十五日臺北市教師研習中心（98）北市師研字第０九八三０四七八五００號函修正全文

中華民國九十九年十二月一日臺北市教師研習中心（99）北市師研字第０九九三０四六四三００號函修正

中華民國九十九年十二月三十日臺北市教師研習中心（99）北市師研字第０九九三０五０八一００號函修正

中華民國一百年十二月二十七日臺北市政府教育局（100）北市教職字第一００四八九七一０００號函修正發布第三點、第四點、第六點、第九點、第十三點

中華民國一百零一年十一月二十三日臺北市政府教育局（101）北市教綜字第一０一四四０一三０００號函修正發布第二點及第十三點，自即日起實施

中華民國一百零二年十二月四日臺北市政府教育局（102）北市教綜字第一０二四二六五二五００號函修正發布第三點、第六點、第九點及第十四點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為鼓勵積極營造優質教育環境、辦學優異之學校，以提昇學校教育品質，促進臺北市（以下簡稱本市）教育之卓越發展，特訂定本要點。

二、本要點評選及獎勵對象為臺北市行政轄區內之國立及公私立高級中等以下（不含獨立幼兒園）學校（以下簡稱學校）。

三、優質學校之評選及獎勵以每年辦理一次為原則，其獎勵方式則分為單項優質獎、整體金質獎二種。申請條件如下：

（一）單項優質獎：以學校領導、行政管理、課程發展、教師教學、學生學習、專業發展、資源統整及校園營造等八個向度作為優質學校經營的指標，學校可因應不同的背景、條件及需求來發展優質學校計畫，提出辦理的經過及成果。

（二）整體金質獎：四年內累計五項（含部分學制獲獎向度）以上單項優質獎學校，得申請整體金質獎，惟須提出先前未獲獎向度、已獲獎而未完整向度之優質經營成果。

前項第二款所稱已獲獎而未完整之向度，指曾以學校內部分學制獲得課程發展、教師教學、學生學習及專業發展等單項優質獎，於申請整體金質獎時須併送其他學制優質經營成果。

四、申請優質學校評選及獎勵之日期及方式如下：

（一）申請日期：每年二月一日起至二月二十四日止。

（二）申請方式：由學校依下列原則申請辦理。

1、凡符合本要點單項優質獎、整體金質獎條件之學校，皆得報名申請。

2、學校得依其辦學結果提出一項（含）以上優質獎之申請。

3、學校參與各向度優質學校評選時，須以學校整體為單位提出申請。惟多學制學校參與課程發展、教師教學、學生學習及專業發展等向度之評選時，得以部分學制如國小部、國中部或高中（職）部等提出申請。

4、除多學制學校外，單項優質獎獲獎學校四年內不得再就該項提出申請。

5、如已獲得整體金質獎，四年內不得再申請單項優質獎或整體金質獎。

五、為辦理優質學校之評選，由本局組成優質學校評選委員會辦理評選事宜。

六、優質學校之評選採初審、複審及決審三階段審查，於每年三月至六月辦理：

（一）初審：

由優質學校評選委員會初審小組進行，以書面審查為原則，必要時得至學校實地訪視，審查通過後進入複審。

（二）複審：

由優質學校評選委員會複審小組進行實地訪視，結果經複審會議通過後進入決審。

（三）決審：

由優質學校評選委員會對複審建議名單就其符合要件與複審意見進行綜合討論，同意後公布。

七、各獎勵種類給獎名額，由評選委員會視實際情況決定之。

八、優質學校評選以優質學校指標及評選標準為評選參據。

九、經優質學校評選委員會評定獲獎者，得依其申請之獎項分別給與獎勵。

（一）單項優質獎獲獎學校：

1、依獲獎單項別，分別頒給單項「優質學校優質獎」獎牌、獎座，並發給學校獎金新臺幣十萬元。

2、多學制學校參與課程發展、教師教學、學生學習及專業發展等向度之評選，以部分學制獲獎者，頒給單項獎牌、獎座，並發給學校獎金新臺幣五萬元。

3、申請整體金質獎經評選後，如因其中單項向度未通過致整體未獲獎時，仍得依其通過之向度，頒發單項優質獎。

（二）整體金質獎獲獎學校：

頒給獎牌、獎座及獎金，總獎金新臺幣一百萬元。

前項獎金以作為辦理學校教師國內外參訪或專業成長費用為原則。

十、經評定獲得單項優質獎及整體金質獎之學校，由本局公開表揚，分別頒給獎牌、獎座及獎金，並予行政敘獎，其獲獎優質事實並得上網公告，以資推廣。

十一、四年內經評定獲獎之學校，得由本局安排辦理獲獎項目成果發表、經驗分享及協助輔導未得獎學校，以擴散影響。

十二、初審、複審階段未獲通過之學校申請案，給予行政獎勵。進入決審階段之學校申請案，經評選而未獲獎者，頒給獎狀及新臺幣一萬元精進獎勵金，並給予行政敘獎；同一申請案於參選後二年內得逕參加複審，惟以一次為限。

十三、凡四年內累計獲得單項優質獎五項（含課程發展、教師教學與學生學習三向度）以上獎項或獲得整體金質獎之學校，得申請免接受一次校務評鑑。

十四、凡自本要點函頒實施當年起算，超過四年未曾提出任何獎項申請之學校，本局得列入相關補助款審核之參考，並得組成優質學校輔導小組，到校訪視，協助輔導該校邁向優質學校。

臺北市立高級中等以下學校及幼兒園減班超額教師遷調及介聘處理原則

中華民國八十八年四月二十六日臺北市政府教育局（88）北市教人字第八八二二四一０一００號函訂頒

中華民國八十九年四月二十一日臺北市政府教育局（89）北市教人字第八九二二二三七七００號函修正名稱（原名稱：臺北市立國民中學減班超額教師遷調分發處理原則）

中華民國九十二年四月二十三日臺北市政府教育局（92）北市教人字第０九二三三一七一０００號函修正名稱（原名稱：臺北市立國民中小學暨幼稚園減班超額教師遷調分發處理原則）

中華民國九十五年二月十六日臺北市政府教育局（95）北市教人字第０九五三一一二四八００號函修正發布名稱及全文九點（原名稱：臺北市立高級中等以下學校及幼稚園減班超額教師遷調處理原則）

中華民國一百年六月八日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００三七三八三九００號函修正發布全文十點

中華民國一百年十月七日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００四三五六四六００號函修正發布名稱及第一點、第三點第 1 項第 3 款及第四點第 1 項第 7 款附表二，並自一百零一年一月一日起施行（原名稱：臺北市立高級中等以下學校及幼稚園減班超額教師遷調及介聘處理原則）

中華民國一百零一年十二月四日臺北市政府教育局（101）北市教人字第一０一四四二五五五００號函修正發布第四點，並自發布日生效

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為公平、公正、公開辦理本市市立高級中等以下學校及幼兒園減班超額教師之遷調或介聘作業，特訂定本原則。

二、減班學校提列超額教師名冊應採取專業多元面向指標之評比，且其中年資積分配分比例應作適當配置，不宜過高，並應於提校務會議通過後報送本局備查。

三、超額教師之遷調或介聘由本局辦理，其辦理順序如下：

（一）減班學校應就次學年度裁減班級數，依據課程綱要，按類科或領域檢討超額教師人數，但國民小學經校務會議決議，特定科目、特殊專長師資得免列超額教師檢討。

（二）有超額教師之各校應先於編制員額之缺額內自行調整容納。

（三）超額教師於編制內缺額因類科或領域無法調整容納時，由各級學校及幼兒園填具減班超額教師遷調或介聘名冊一份（格式如附表一）報本局。

各校列冊超額教師應無教師法第十四條第一項各款情事之一、涉校園性侵害或性騷擾事件尚在調查階段者或已進入不適任教師處理流程輔導期者等情形。

四、減班超額教師依積分高低之順序，就本局公布之缺額公開選填遷調或介聘志願。積分相同者，依下列順序選填：

（一）學校轉型。

（二）生源減少。

（三）新設學校。

（四）學區調整。

（五）課程調整。

（六）到職先後。

（七）年齡（年長者優先）。（積分計算表格式如附表二）

因配合政府政策而被裁校、廢校之學校教師，視同減班超額教師，不適用前點第二項之規定，並得於辦理裁校、廢校當學年度減班超額教師遷調及介聘作業時，就本局公布之缺額優先公開選填遷調

或介聘志願。其選填方式依前項之規定辦理。

因配合政府政策而予整併之學校教師，以移撥併入學校為原則，但併入學校無教師缺額得以容納者，視同減班超額教師，不適用前點第二項之規定，並得於辦理整併當學年度減班超額教師遷調及介聘作業時，就本局公布之缺額優先公開選填遷調或介聘志願。其選填方式依第一項之規定辦理。

五、各學年度辦理減班學校於超額教師遷調或介聘完畢後，暑假開始前原減班學校有教師缺額時，該學年度原超額調出之教師，具有與出缺類科或領域相同之合格教師證書且自願返回原校任教者，應由原減班學校優先報局聘回原校任教。

六、經本局遷調或介聘完畢，教師應於七日內至新任學校辦理報到手續，未依規定期間辦理者，視同不應聘，新任學校應即報本局備查。前述未報到之遷調或介聘教師具公費生資格但未完成服務義務者，由本局函報教育部，並副知原結業學校追償未服務期間公費。

七、各學年度減班超額教師無缺額可供遷調或介聘時，由減班學校專案報本局核准後留用之，並列冊依法辦理遷調或介聘。

八、留用之教師，得由學校或本局統籌後指派辦理專案、教學研究、課程發展、支援課務或行政等工作。

九、各級學校教師出缺時，其缺額由本局留用之教師名冊內檢討遷調或介聘。

十、經本局減班超額教師遷調或介聘者，三年內免列為該校減班超額教師。

臺北市立高級中等以下學校教師申請介聘市內他校作業要點

中華民國九十二年四月二十五日臺北市政府（92）北市教人字第０九二三三三一三三００號函訂頒

中華民國九十七年四月十六日臺北市政府教育局（97）北市教人字第０九七三三八五九六００號函修正名稱及全文（原名稱：臺北市立國民中小學及幼稚園教師申請介聘市內他校服務作業要點）

中華民國一百年一月四日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００三三二一一三００號函修正

中華民國一百年七月十五日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００四００二三九００號函修正發布第八點第 1 項第 1 款第 2 目附表四

中華民國一百年十月七日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００四三五六四六０一號函修正發布第二點、第三點第 1 項及第七點之附表一、第八點第 1 項第 1 款第 2 目之附表三及附表四，並自一百零一年一月一日起施行

中華民國一百年十一月二十五日臺北市政府教育局（100）北市教人字第一００四四四三七八００號函修正發布第八點第 1 項第 1 款第 1 目之附表二，並自一百零一年一月一日起施行

中華民國一百零一年十二月五日臺北市政府教育局（101）北市教人字第一０一四四二五五四００號函修正發布第八點第 1 項第 2 款之附表四，並自發布日生效

中華民國一百零三年三月十七日臺北市政府教育局（103）北市教人字第一０三三二九００六００號函修正發布第八點第 1 項第 2 款之附表四（於基本條件中之年資第五欄位，增列「以全時公假參與本局行政訓練者」），並自發布日生效

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為辦理臺北市立高級中等以下學校（以下簡稱各校）教師申請

介聘市內他校，特訂定本要點。

二、本要點所稱介聘，指高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、幼兒園同級學校間教師之調動。

三、本局為辦理高級中學、高級職業學校、國民中學（含完全中學國中部）、國民小學及幼兒園教師申請介聘市內他校作業，應組成介聘委員會。

前項委員會組成及運作方式另定之。

學校辦理本介聘作業所需經費，應詳列明細報本局核銷。

特殊教育學校參加本介聘作業，納入第一項介聘委員會辦理。

四、各校經教師評審委員會決議，得委託介聘委員會辦理現職教師介聘，並應依本要點辦理。

五、本局辦理教師申請介聘市內他校，應本於學校教學需求、教師專長、協助教師安定生活之順序原則，依其教師證書所登記（檢定）之教育階段別、類科別辦理，其申請以現職教育階段之一科或一領域為限。惟如非現應聘任教科（類）別，須有同級公立學校該科（類）別最近三年內任教一年以上之證明文件（當年度每週應授正式課程時數二分之一以上）。

六、教師申請介聘市內他校，應符合下列各款規定：

（一）在同一學校實際服務滿四學期以上，經原服務學校教師評審委員會同意申請本介聘服務者。

（二）申請留職停薪之教師，除需符合前款之條件外，並應以介聘生效日（八月一日）已復職者為限。

有下列各款情事之一者，不得申請介聘：

（一）教師法第十四條第一項各款情事之一。

（二）涉校園性侵害或性騷擾事件，尚在調查階段。

（三）已進入不適任教師處理流程輔導期及評議期。

（四）九十二年八月一日師資培育公費助學金及分發服務辦法修正施行後入學之公費生，於義務服務期間。

七、教師之介聘採積分制，積分項目分基本條件、專業條件及生活機能條件等三項，為符第五點順序原則，基本條件配分四十分、專業條件配分三十五分，生活機能條件配分二十五分，合計一百分，各項細目核分標準如附表一。

八、教師介聘依下列規定辦理：

（一）申請程序：

1、委託介聘之學校應填具委託書（如附表二），於規定期限內向介聘委員會提出申請。

2、申請介聘之教師，應填本市教師介聘市內他校申請表（如附表三）及積分表（如附表四），檢同有關證明文件（除年資採計至七月三十一日外，餘一律採計至三月三十一日止），於規定期限內向原服務學校提出，逾期不予受理。

3、原服務學校審查造冊後，於規定期限內將申請表及積分表報本局彙整，再提介聘委員會審查。

4、申請案一經送達介聘委員會，不得以任何理由要求更改或撤銷。

（二）作業方式：

1、開列缺額：申請參加本介聘作業之學校本於學校需求，就現有教師實缺總額中至少提撥四分之一（尾數四捨五入，不足一人以一人計）供教師單調介聘，並依科別逐一開列缺額。

2、送達缺額：應於規定期限內將前目缺額送達介聘委員會，缺額一經送達，不得以任何理

由要求更改或撤銷。

（三）處理方式：

1、積分及志願均相同之處理順序：申請人積分及申請介聘學校均相同時，依年齡、年資積分、獎懲積分、成績考核積分等條件依序辦理，以年長或積分高者優先，以上條件均相同時，以抽籤方式決定。

2、委託辦理介聘作業之學校，經達成建議介聘之教師應經擬聘學校教師評審委員會審查通過，其審查結果由擬聘學校以書面報本局彙整後送介聘委員會確認。但高級中等學校教師完成介聘者，依高級中學法、職業學校法規定，由校長直接聘任之。

（四）公告方式：於本局網頁公布確認介聘名單。

九、教師得依實際需要擇一申請市內或他縣市介聘，已申請市內介聘者，當學年度不得再申請他縣市介聘。

參加當學年度減班超額教師遷調作業之教師不得再參加本介聘。

臺北市公立幼兒園辦理課後留園服務實施要點

中華民國七十七年九月三十日臺北市政府教育局（77）北市教三字第五五七四五號函訂頒

中華民國八十七年一月六日臺北市政府教育局（87）北市教三字第八七二００七五一００號函修正發布（原名稱：臺北市國民小學附設幼稚園辦理課後留園實施要點）

中華民國九十二年七月二十八日臺北市政府教育局（92）北市教四字第０九二三五九一六二００號函修正（原名稱：臺北市公私立幼稚園辦理課後留園實施要點）

中華民國九十八年一月十四日臺北市政府教育局（98）北市教幼字第０九八三一一四六九００號函修正

中華民國九十九年三月三日臺北市政府教育局（99）北市教幼字第０九九三二七七九五００號函修正第十點、第十八點

中華民國一百零一年十二月十九日臺北市政府教育局（101）北市教幼字第一０一四四四九五五００號函修正發布名稱及全文十五點，自即日起實施（原名稱：臺北市公立幼稚園辦理課後留園活動實施要點）

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為支持婦女婚育，協助雙薪家庭父母安心就業，並使幼兒於課後獲得妥善照顧，特依教育部補助公立幼兒（稚）園辦理課後留園服務作業要點第六點規定，訂定本要點。

二、本要點名詞定義如下：

（一）公立幼兒園（以下簡稱各園）：指臺北市（以下簡稱本市）之市立幼兒園及公立學校附設幼兒園。

（二）身心障礙幼兒：指經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會之專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者。

三、各園應按學區背景、特性及幼兒實際需要，主動規劃辦理課後留園服務。各園應以書面調查有參加需求與意願之幼兒人數。

本服務以招收園內幼兒為原則，並由家長提出申請，幼兒可自由參加，不得強迫。

四、各園辦理課後留園服務時間以每星期一至星期五放學後下午四時三十分起至下午六時三十分為原則。

五、課後留園編班原則如下：

（一）二歲以上未滿三歲幼兒參加人數一人（含）以上未滿九人、三歲以上幼兒參加人數一人（含）以上未滿十六人，即須開班，置教保服務人員一名。

（二）二歲以上未滿三歲幼兒達九人（含）以上未滿十七人、三歲以上幼兒每班人數達十六人（含）以上未滿二十五人者，除教保服務人員一名，得視各園服務需求，增置課後照顧服務人員一名。

（三）三歲以上幼兒每班人數達二十五人（含）以上，得增設一班。

六、課後留園之師資以園內教保服務人員為主，並得準用兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法第二十三條第一項及第二項規定辦理。

園內參與課後留園之身心障礙幼兒人數三人以下得置一名教師助理員，每增加二人，再增置一名教師助理員；因身心障礙幼兒參加課後留園而增置之教師助理員，其資格得準用特殊教育相關專業人員及助理人員遴用辦法相關規定辦理。

七、課後留園服務非課後才藝班，其服務內容應符合幼兒身心發展，並兼顧生活教育。

課後留園採團體、分組或個別方式實施，以遊戲統整各領域為原則。

八、課後留園之場地，宜妥善規劃安排，幼兒課後留園期間，得請衛生保健及校警人員參與，以維幼兒在園之安全。

九、辦理課後留園服務所需費用，由參加服務之幼兒家長負擔。

各園辦理課後留園服務之收費基準如下：

（一）參與人數未滿十五人（含）者：教保服務人員鐘點費每小時新臺幣（以下同）四百元乘以每學期鐘點數除以零點七（鐘點費所佔比例）除以十五人；不足之開辦費用，得向本局申請經費補助。

（二）參與人數達第五點規定應增置課後照顧服務人員者：教保服務人員鐘點費每小時四百元加上課後照顧服務人員每小時兩百元，乘以每學期鐘點數除以零點七（鐘點費所佔比例）除以實際參與人數。

（三）參與人數達第五點規定得增設一班者：教保服務人員二人鐘點費每小時八百元乘以每學期鐘點數除以零點七（鐘點費所佔比例）除以實際參加人數。如增設一班後任一班級人數逾十六（含）人，應再併計課後照顧服務人員鐘點費。

（四）園內因身心障礙幼兒參加課後留園而增置之教師助理員，鐘點費應依其實際服務時數核實申請補助，非由參加幼兒共同分擔費用。

十、各園辦理本服務費用之支用依下列規定辦理：

（一）鐘點費及行政費之分配，教保服務人員鐘點費至少佔百分之七十、行政費不得超過百分之三十。各園所收費用以支付教師授課鐘點費為優先，如費用不敷支應時，得由行政費項下支應，仍不足者得詳列各項支出向本局申請開辦費補助。

（二）園內因身心障礙幼兒參加課後留園而增置之教師助理員，其鐘點費支出依勞動基準法基本工資之相關規定支付，並得不受原鐘點費、行政費編列比例之限制。

（三）鐘點費之支用：

1、教師授課鐘點費之支用，應依實際授課時數核實支付，準用兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法第二十條第一項第一款之規定，教師鐘點費每小時以四百元計。

2、課後照顧服務人員支領助理鐘點費：每小時以不超過兩百元為限。

3、因身心障礙幼兒增置教師助理員，其鐘點費依勞動基準法基本工資之相關規定辦理。

（四）行政費之支用：

1、協助及督導課後留園之行政人員不得支領鐘點費，惟得支領加班費，每小時以一百八十五元為上限計算。

2、加班費用之支領對象以實際參與工作之任務編組內人員為限。

3、各園行政費之支用應依實際工作內容、人力及經費狀況妥善規劃執行，支用範圍包括加班費、材料費、文具紙張費、郵電費、印刷費、水電費、設備費、維護費及其他相關之費用等。

（五）非於上班時間以外提供服務之教保服務人員，不得領取本服務相關費用。

十一、幼兒參加本服務之退費依臺北市幼兒園收退費辦法辦理。

十二、低收入戶、中低收入家庭及經濟情況特殊幼兒等經濟弱勢幼兒參加課後留園服務所應繳交之費用，得依教育部補助公立幼兒（稚）園辦理課後留園服務作業要點規定申請補助。

前項所稱經濟情況特殊幼兒，指符合下列條件且經臺北市主管機關專案核准，屬經濟弱勢且有必要協助家庭之幼兒（應檢附之證明文件如附表）：

（一）家戶年所得三十萬元以下。

（二）家戶年所得三十萬至六十萬元，並有下列情事之一者：

1、父、母或監護人因災害或急難事由死亡致生活陷於困境。

2、父、母或監護人因災害或急難事由失蹤致生活陷於困境。

3、父、母或監護人罹患重病致生活陷入困境。

4、父、母或監護人失業致生活陷於困境。

5、父、母或監護人因其他變故無法獲得任何社會救助或保險給付致生活陷於困境。

（三）特殊境遇家庭或危機家庭之直系子女。

前項不包含家戶擁有第三筆（含）以上不動產且公告現值總和超過六百五十萬元或年利息所得在十萬元（含）以上者。

十三、經濟弱勢幼兒補助經費之申請期程如下：

（一）第一學期課後留園經費補助，應於十月十五日前向本局提出申請。

（二）第二學期課後留園經費補助應於四月十五日前，併同寒假課後留園經費補助向本局提出申請。

十四、開辦經費補助申請期程如下：

（一）第一學期課後留園服務應於九月十五日前申請。

（二）第二學期課後留園服務應於三月十五日前申請。

十五、本局得定期或不定期考評各園課後留園服務辦理情形，績效良好者，從優獎勵。

臺北市公立幼兒園辦理寒暑假課後留園服務實施要點

中華民國七十七年十月二十日臺北市政府教育局（77）北市教三字第六一二七０號函修正發布

中華民國七十九年六月二十二日臺北市政府教育局（79）北市教三字第二八五一二號函修正發布

中華民國八十一年五月二十五日臺北市政府教育局（81）北市教三字第二四九九五號函修正發布（原名稱：臺北市立國民小學附設幼稚園辦理冬夏令營活動實施要點）

中華民國八十四年四月二十九日臺北市政府教育局（84）北市教三字第二０四七九號函修正發布（原名稱：臺北市立幼稚園辦理冬夏令營活動實施要點）

中華民國八十四年十月四日臺北市政府教育局（84）北市教三字第五七七三二號函修正發布

中華民國九十二年七月二十八日臺北市政府教育局（92）北市教四字第０九二三五九一六二００號函修正

中華民國九十八年一月十四日臺北市政府教育局（98）北市教幼字第０九八三一一四六九００號函修正

中華民國九十九年三月三日臺北市政府教育局（99）北市教幼字第０九九三二七七九五００號函修正第十三點、第十五點

中華民國一百零一年十二月十九日臺北市政府教育局（101）北市教幼字第一０一四四四九五五００號函修正發布名稱及全文十七點，自即日起實施（原名稱：臺北市公立幼稚園辦理冬夏令營活動實施要點）

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為協助家長照顧幼兒，特依教育部補助公立幼兒（稚）園辦理課後留園服務作業要點第六點規定，訂定本要點。

二、本要點名詞定義如下：

（一）公立幼兒園（以下簡稱各園）：指臺北市（以下簡稱本市）之市立幼兒園及公立學校附設幼兒園。

（二）身心障礙幼兒：指經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會之專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者。

三、各園應按學區背景、特性及幼兒實際需要，主動規劃辦理寒暑假課後留園服務。各園應以書面調查有參加需求與意願之幼兒人數。

幼兒以自由參加為原則，不得強迫。

各園除有下列原因得不開辦外，均需辦理寒暑假課後留園服務：

（一）幼兒園工程施作或特殊原因且經本局專案核准。

（二）各園參加人數為五人（含）以下。

各園因前項原因不開辦者，應協助轉介幼兒參加鄰近各園辦理之寒暑假課後留園。經濟弱勢幼兒如欲申請經費補助仍由原園協助申請。

四、各園辦理寒暑假課後留園服務，寒假以一週至二週、暑假以五週至八週為原則，起訖時間由各園自行決定，星期一至星期五每週五天，時間自上午八時至下午四時，分半日制及全日制。

五、辦理寒暑假課後留園服務之編班原則如下：

（一）二歲以上未滿三歲幼兒參加人數六人（含）以上未滿九人、三歲以上幼兒參加人數六人（含）以上未滿十六人即須開班，置教保服務人員一名。

（二）二歲以上未滿三歲幼兒達九人（含）以上未滿十七人、三歲以上幼兒每班人數達十六人（含）以上未滿二十五人者，除教保服務人員一名，得視各園服務需求，增置課後照顧服務人員一名。

（三）三歲以上幼兒每班人數達二十五人（含）以上，得增設一班。

六、辦理寒暑假課後留園服務之師資以園內教保服務人員為主，並得準用兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法第二十三條第一項及第二項規定辦理。

園內參與寒暑假課後留園之身心障礙幼兒人數三人以下得置一名教師助理員，每增加二人，再增置一名教師助理員；因身心障礙幼兒參加寒暑假課後留園而增置之教師助理員，其資格得準用特殊教育相關專業人員及助理人員遴用辦法相關規定辦理。

七、寒暑假課後留園服務非課後才藝班，其服務內容應符合幼兒身心發展，並兼顧生活教育。

寒暑假課後留園採團體、分組或個別方式實施，以遊戲統整各領域為原則。

八、辦理寒暑假課後留園服務所需費用，由參加服務之幼兒家長負擔。

各園辦理寒暑假課後留園服務之收費基準如下：

（一）公立學校附設幼兒園、臺北市立南海實驗幼兒園及臺北市立育航幼兒園：

1、參與人數未滿十五人（含）者：教保服務人員鐘點費每小時新臺幣（以下同）三百元乘以寒暑假服務鐘點數除以零點七（鐘點費所占比例）除以十五人。

2、參與人數達第五點應編制課後照顧服務人員者：教保服務人員鐘點費每小時三百元加上課後照顧服務人員每小時兩百元，乘以實際鐘點數除以零點七（鐘點費所佔比例）再除以實際參與人數。

3、參與人數達第五點規定得增設一班者：教保服務人員二人以鐘點費每小時六百元乘以服務鐘點數除以零點七（鐘點費所佔比例）除以實際參加人數。如增設一班後任一班級人數逾十六（含）人，應再併計課後照顧服務人員鐘點費。

（二）市立幼兒園（不含臺北市立南海實驗幼兒園及臺北市立育航幼兒園）：收費依臺北市幼兒園收退費辦法（學費、雜費及代辦費合併）計算，每生每月以四千七百九十七元計費。

（三）公立學校附設幼兒園及市立幼兒園如於放學後下午四時三十分接續辦理課後留園服務，則依臺北市公立幼兒園辦理課後留園服務實施要點計費。

（四）園內因身心障礙幼兒參加寒暑假課後留園而增置之教師助理員，依其實際服務時數核實申請補助，非由參加幼兒共同分擔費用。

九、各園辦理本服務費用之支用依下列規定辦理：

（一）鐘點費及行政費之分配，教保服務人員鐘點費至少佔百分之七十、行政費不得超過百分之三十。各園所收費用以支付教師授課鐘點費為優先，如費用不敷支應時，得由行政費項下支應，仍不足者應詳列各項支出向本局申請開辦費補助。

（二）園內因身心障礙幼兒參加寒暑假課後留園而增置之教師助理員，其鐘點費支出依勞動基準法基本工資之相關規定支付，並得不受原鐘點費、行政費編列比例之限制。

（三）鐘點費之支用：

1、教師授課鐘點費之支用，應依實際授課時數核實支付，準用兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法第二十條第一項第一款之規定，教師鐘點費每小時以四百元計。

2、課後照顧服務人員支領助理鐘點費每小時以不超過兩百元為限。

3、因身心障礙幼兒增置教師助理員，其鐘點費依勞動基準法基本工資之相關規定辦理。

（四）行政費之支用：

1、協助及督導寒暑假課後留園之行政人員不得支領鐘點費，惟得支領加班費，每小時以一百八十五元為上限計算。

2、加班費用之支領對象以實際參與工作之任務編組內人員為限。

3、各園行政費之支用應依實際工作內容、人力及經費狀況妥善規劃執行，支用範圍包括加

班費、材料費、文具紙張費、郵電費、印刷費、水電費、設備費、維護費及其他相關之費用等。

（五）非於上班時間以外提供服務之教保服務人員，不得領取本服務相關費用。

十、寒暑假課後留園服務之點心代辦費及午餐代辦費得依該學年度公私立幼兒園收費項目基準表另外收費。

十一、幼兒參加本服務之退費依臺北市幼兒園收退費辦法辦理。

十二、低收入戶、中低收入家庭及經濟情況特殊幼兒等經濟弱勢幼兒參加寒暑假課後留園服務所應繳交之費用，得依教育部補助公立幼兒（稚）園辦理課後留園服務作業要點規定申請補助。惟參加寒暑假期間課後留園服務者，每人每月之補助金額以不超過三千五百元為原則。

前項所稱經濟情況特殊幼兒，指符合下列條件且經臺北市主管機關專案核准，屬經濟弱勢且有必要協助家庭之幼兒（應檢附之證明文件如附表）：

（一）家戶年所得三十萬元以下。

（二）家戶年所得三十萬至六十萬元，並有下列情事之一者：

1、父、母或監護人因災害或急難事由死亡致生活陷於困境。

2、父、母或監護人因災害或急難事由失蹤致生活陷於困境。

3、父、母或監護人罹患重病致生活陷入困境。

4、父、母或監護人失業致生活陷於困境。

5、父、母或監護人因其他變故無法獲得任何社會救助或保險給付致生活陷於困境。

（三）特殊境遇家庭或危機家庭之直系子女。

前項不包含家戶擁有第三筆（含）以上不動產且公告現值總和超過六百五十萬元或年利息所得在十萬元（含）以上者。

十三、經濟弱勢幼兒補助經費之申請期程如下：

（一）寒假課後留園經費補助應於四月十五日前，併同第二學期課後留園經費補助向本局提出申請。

（二）暑假課後留園經費補助，應於八月三十一日前向本局提出申請。

十四、開辦經費補助申請期程如下：

（一）寒假課後留園服務應於二月十五日前申請。

（二）暑假課後留園服務應於八月十五日前申請。

十五、本要點補助幼兒期間，自幼兒完成註冊至結業離園止。但新生之補助期間，以學年度開始（八月一日）至結業離園為止。

十六、寒暑假課後留園之場地，宜妥善規劃安排，並應特別注意維護幼兒安全及衛生保健等事項。

十七、本局得定期或不定期考評寒暑假課後留園服務辦理情形，辦理績效良好者，從優獎勵。

臺北市國民小學常態編班補充規定

中華民國九十四年七月十五日臺北市政府教育局（94）北市教國字第０九四三五三０八六００號函訂頒

中華民國九十七年七月四日臺北市政府教育局（97）北市教國字第０九七三五八七三０００

號函修正

中華民國一百零二年一月十四日臺北市政府教育局（102）北市教國字第一０二三二一四五六００號函修正發布全文十二點，即日起實施

一、本補充規定依國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則第十三條規定訂定之。

二、除一年級新生應編班外，其他各年級維持原有編班，但得於三年級、五年級或另有增減班情形時重新編班。

三、臺北市國民小學（以下簡稱學校）之編班應本下列原則辦理：

（一）公平、公正、公開。

（二）常態編班。

（三）男女合班。

（四）各班級間學生數及班級內男女學生人數均衡。

（五）照護身心障礙學生學習之需求。

（六）兼顧學習適應困難特殊個案之需求。

四、學校應成立編班委員會，由校長、相關處室主任、組長、教師（會）代表及家長會代表共同組成，由校長擔任召集人兼主席，負責籌劃及執行有關編班事宜。

五、學校編班委員會任務如下：

（一）決定編班（含調整班級及增減班）時程、地點與方式，並執行編班作業。

（二）執行臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）決議之身心障礙學生編班事宜。

（三）決定個案學生編班方式。

（四）公告學生編班名冊。

（五）執行導師抽籤作業。

六、學校辦理編班作業前，執行事項如下：

（一）編班前七日，於學校網頁及公布欄公告編班時間、地點，通知家長到場參觀，並函請臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）派員到校督導。

（二）召開鑑輔會：應召開身心障礙學生之安置、轉銜會議，優先安排適當教師擔任其導師，並依臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會之建議減少班級人數名額，送請編班委員會辦理。

（三）召開個案會議：應針對學習適應困難特殊個案，由輔導室召開個案會議，並將建議事項送交編班委員會參考。

七、學校編班方式如下：

（一）一年級新生之編班，得採公開抽籤方式，或採電腦亂數方式為依據，分配就讀班級。

（二）三年級、五年級學生，或另有增減班情形時，得採學業成績再依成績高低順序以S型排列，或採公開抽籤方式，或採電腦亂數方式為依據，分配就讀班級。

（三）特殊需求學生之編班作業

1、身心障礙學生依鑑輔會之決議，優先編定導師。

2、雙（多）胞胎學生依學生家長意願，可同班或不同班，但不得指定班級。

3、學習適應困難特殊個案，參考個案會議之建議，經編班委員會認定後，得避免編在同一班，惟不得指定班級。

4、教師子女不得編入教師本人擔任導師之班級 ;惟特殊情況，專案報教育局核定者，不在此限。

前項第一、二款，編班後補報到之新生或轉學生，依不同時間點，分別處理，方式如下：

（一）開學前：由教務處就全數補報到新生或轉學生於開學前一個工作天辦理一次公開抽籤分配就讀班級。

（二）學期中：以編入學生數較少之班級為優先考量；如班級學生數相同時，再考量性別之不同，以編入性別比例較不均衡之班級為原則。

八、學校編班作業完成後，應立即將學生編班名冊（含就讀班級及姓名）於校內公告至少十五日，並自公告日起七日內以公開抽籤方式編配導師，抽籤時應邀請學校教師會代表（無教師會者，由年級教師代表）及學生家長會代表出席。

九、學生經編班確定，不得調整就讀班級。如因教育輔導需要或其他特殊原因，需要調整就讀班級者，依下列程序辦理：

（一）學生家長應以書面詳細述明理由，向教務處提出調班申請；惟不得指定轉入班級。

（二）教務處受理後，應協調輔導室指派輔導教師瞭解及妥善輔導。經輔導教師瞭解、溝通及輔導確實無法解決者，召開個案會議後，提交編班委員會研議。

（三）編班委員會之議程得由輔導教師、原班導師報告處理情形後，提請編班委員會於一個月內審議，並研議相關配合措施。

（四）如獲同意調班，得由教務處視各班人數多寡，編入人數較少班級或適合輔導該個案學生之教師班級，必要時可召開編班委員會，邀請擬轉入班級導師參與會議，妥適安置學生。

（五）編班委員會決議後，由教務處通知學生及家長。

十、學生因故辦理轉出後再轉入時，基於考量學生適應環境能力，優先轉入原班。

十一、學校應將編班作業及導師編配過程之學業成績、電腦亂數表、導師抽籤及編班結果等相關資料妥為保存至少三年，以備查考。

十二、學校得依本補充規定另訂作業計畫辦理之。

臺北市國民小學課後照顧服務班及課後學藝活動實施要點

中華民國九十七年七月十一日臺北市政府教育局（97）北市教國字第０九七三五九七八一００號函訂頒

中華民國一百零二年一月十八日臺北市政府教育局（102）北市教國字第一０二三二二八九三００號函修正發布名稱及全文二十點，即日起實施（原名稱：臺北市國民小學課後照顧服務及課後學藝活動實施要點）

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為辦理臺北市國民小學（以下簡稱學校）課後照顧服務班及課後學藝活動，以提供學生課後之多元學習課程，特訂定本要點。

二、本要點名詞定義如下：

（一）課後照顧服務班：指依教育部兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法規定，以促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業為目的所辦理之課後照顧活動。

（二）課後學藝活動：指學校於學生在校上課作息時間外及寒暑假期間，規劃辦理之學藝活動。

三、學校自辦課後照顧服務班及課後學藝活動時，得邀教師（會）代表及家長會代表，依學校資源、學區背景、活動特性及學生實際需要規劃辦理。

公立國小辦理課後照顧班，由臺北市公立國小詳實調查學生需求報送本局核定辦理；私立國小辦理課後照顧班，由私立國小詳實調查學生需求報送本局核定辦理。

四、學校自辦課後照顧服務班及課後學藝活動時，應訂定實施計畫，內容包括辦理班別、時間、師資條件、收退費基準、活動內容、場地設施、安全照護及其他相關事項。

學校應於每學期開學前一個月完成規劃，並辦理學生參與意願調查，相關資料留校備查。

五、學校委辦課後照顧服務班時，應訂定實施計畫、評選（審）須知及契約書，並依政府採購法及其相關法規規定辦理。

六、學校委辦課後照顧服務班，應提供學校內各項設施及設備。受託人須使用學校以外之其他場所、設施或設備時，應以師生安全及服務活動需要為優先考量，並經學校同意後，報本局核准後辦理。

七、課後照顧服務班及課後學藝活動之師資，應分別具備下列條件之一：

（一）課後照顧服務班

1、高級中等以下學校、幼稚園或幼兒園合格教師、幼兒園教保員、助理教保員。

2、曾依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法或國民中小學教學支援工作人員聘任辦法聘任之教師。但教學支援工作人員為高級中等以下學校畢業者，應經直轄市、縣（市）政府教育、社政或勞工相關機關自行或委託辦理之一百八十小時課後照顧服務人員專業訓練課程結訓。

3、公私立大專校院以上畢業，並修畢師資培育規定之教育專業課程者。

4、符合兒童及少年福利機構專業人員資格。但不包括保母人員。

5、高級中等以上學校畢業，並經直轄市、縣（市）教育、社政或勞工等相關單位自行或委託辦理之一百八十小時課後照顧服務人員專業訓練課程結訓。

（二）課後學藝活動

1、高級中等以下學校、幼稚園或幼兒園合格教師、幼兒園教保員、助理教保員。

2、曾依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法或國民中小學教學支援工作人員聘任辦法聘任之教師。但教學支援工作人員為高級中等以下學校畢業者，應經直轄市、縣（市）政府教育、社政或勞工相關機關自行或委託辦理之一百八十小時課後照顧服務人員專業訓練課程結訓。

3、公私立大專校院以上畢業，並修畢師資培育規定之教育專業課程者。

4、具備大專以上程度（含大學肄業生）之社會人士。

八、課後照顧服務班及課後學藝活動參加對象為在學學生，基於教育資源共享，得跨校招收學生。

班級之生師比以十五比一為原則，最多不得超過二十五比一。

參加學生採團體或分組方式實施。

九、課後照顧服務班及課後學藝活動上課時間每節四十分鐘，每節課之間應安排下課休息時間。

午餐、午間指導、下午降旗放學時間、整潔活動及交通導護時間，為生活輔導教學時間，學校仍應安排教師照顧學生，並支給教師鐘點費，四十分鐘以一節計，二十分鐘以零點五節計。本活動實施時間如附表一。

十、課後照顧服務班及課後學藝活動辦理時間如下：

（一）課後照顧服務班

1、學期中：放學後至下午五時三十分，至多得延長至下午七時。

2、寒暑假：上午八時至中午十二時，至多得延長至下午七時。

（二）課後學藝活動

1、學期中：放學後至下午五時三十分。

2、寒暑假：上午八時至中午十二時，至多可延長至下午四時。

十一、課後照顧服務班及課後學藝活動課程規劃如下：

（一）課後照顧服務班

課後照顧服務班之課程應本多元活潑之原則規劃，內容兼顧家庭作業寫作、團康與體能活動及生活照顧。但不得實施超越學校教學進度之學科教學。

（二）課後學藝活動

課後學藝活動之課程，以學藝及各類藝能、育樂活動為主，並得視活動之類別，以班級或營隊方式編班排課。

十二、學校自辦課後照顧服務班及課後學藝活動之收費基準如下：

（一）鐘點費及行政費：

1、上班期間：教師鐘點費每節新臺幣（以下同）二百六十元乘以每月或每學期節數除以零點七（鐘點費所占比例）除以班級學生數。

2、下班期間及寒暑假：課後照顧服務班教師鐘點費每節四百元乘以每月或每學期節數除以零點七（鐘點費所占比例）除以班級學生數。教學助理員鐘點費每節二百元乘以每月或每學期節數除以零點七（鐘點費所占比例）除以班級學生數。

課後學藝活動班教師鐘點費為每節四百五十元乘以每月或每學期節數除以零點七（鐘點費所占比例）除以班級學生數。

3、跨越上、下班期間者：分別依上、下班期間上課之節數計算。

4、開設之班級參加人數以十五人為原則，至多不得超過二十五人；未滿十五人時，得酌予提高收費；惟不得超過原收費的百分之二十，並應報本局核准。

5、下班時間辦理課後照顧服務班，如需聘用衛生及安全維護人員，應將相關費用均攤後，併入收費基準中以教學助理員方式加收費用。

（二）學習材料費：

各班別之學習材料費由學校依實際需要定之，由參加該班之學生均攤。

（三）點心費：

辦理時間超過下午五時三十分之班次，如需供應點心，由學校視需要辦理及收費。

鐘點費及行政費用，由學校依前項基準計算後收取，個位數無條件進位取整數。學校得採每月收費或一次收費方式辦理，並開立收據。

十三、學校委辦課後照顧服務班之收費基準如下：

（一）鐘點費及行政費：

開設之班級參加人數以十五人為原則，不得超過二十五人；未滿十五人時，得酌予提高收費；惟不得超過原收費的百分之二十，並應報本局核准。

教師鐘點費每小時四百一十元乘以每月或每學期時數除以零點七（鐘點費所占比例）除以班級學生數。

（二）學習材料費：

各班別之學習材料費由學校於評選（審）時核定，由參加該班之學生均攤學校為因應學生

按月繳費之需求，所代收費用中，需支付給受委託人之費用，得按月支給。

（三）點心費：

辦理時間超過下午五時三十分之班次，如需供應點心，由學校納入合約辦理及收費。

學校所代收費用中，需支付給受委託人之費用，得按月支給。

十四、低收入戶、身心障礙及原住民學生得優先並免費參加課後照顧服務班，除身心障礙學生專班外，以分散編班為原則；其他情況特殊經學校評估須扶助之學生，經報本局專案核准者，得減免收費。

學校或受委託人每招收學生二十人，前項減免費用，應自行負擔一人。

學生於同一時間參加受政府補助各項活動時，僅得擇一申請，不得重覆。

十五、學校自辦課後照顧服務班及課後學藝活動費用之支用依下列規定辦理：

（一）教師授課鐘點費之支用，應依實際授課節數核實支付。

（二）學校應於開辦前依實際工作內容、人力及經費狀況妥善規劃任務編組，費用之支領對象以實際參與工作之任務編組內人員為限。

（三）行政業務費以辦理本活動行政作業所需之加班費、導護費、誤餐費、成果發表會、獎金、其他與業務相關費用為原則。

（四）行政材料費以辦理本活動行政作業所需之文具紙張費、郵電費、印刷費、水電費、維護費及設備費用為原則。

（五）學習材料費及點心費之支用應專款專用。

十六、學生參加課後照顧服務班及課後學藝活動之退費基準如下：

（一）於確定開班日前申請退費者，退還所繳費用之全部。

（二）確定開班後至未逾上課總時（節）數三分之一，而申請退費者，不論是否開始上課，退還所繳費用之三分之二。

（三）開班後超過上課總時（節）數三分之一、未達三分之二而申請退費者，退還所繳費用之三分之一。

（四）申請退費時已超過上課總時（節）數之三分之二者，不予退費。

（五）學校因故未能開班授課者，應全額退還費用。

前項退費基準，如學習材料費已購置成品者，則發還成品。

十七、學校自辦課後照顧服務班及課後學藝活動，全學年度開設三班以內者，得敘獎嘉獎一次五人，每增設一班得增加敘獎一人。

委辦辦理課後照顧服務班得敘獎嘉獎一次五人。

十八、本局得聘請學者專家、行政人員及有關人員組成推動及督導小組至學校訪視考核，辦理成效良好之學校，由本局另予獎勵。

委辦課後照顧服務班時，學校應成立評鑑小組，隨時了解辦理情形，定期評鑑考核。

經評鑑優良之受委託人，學校得同意次年續約。但以一次為限。

十九、學校應妥善規劃安排活動場地，安置課後照顧服務班及課後學藝活動學生，如留校時間較長，應選定進出動線離大門警衛室較近的場地，以維護師生安全。

二十、課後照顧服務班及課後學藝活動應安排輪值人員，協助巡堂及安全維護等事宜。

臺北市青年留學生專技證照就學貸款補助審查小組作業要點

中華民國一百年六月二日臺北市政府教育局（100）北市教職字第一００三七三０九七００號令訂定發布全文十一點，並自一百年六月一日實施

中華民國一百零二年一月二十一日臺北市政府教育局（102）北市教綜字第一０二三二二七七七００號令修正發布第九點，並自一百零一年十二月四日生效

一、本要點依臺北市青年留學生就學貸款補助辦法（以下簡稱本辦法）第十一條第三項規定訂定之。

二、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為審查本辦法第十條第二項第二款文件，應組成臺北市青年留學生專技證照就學貸款補助審查小組（以下簡稱本小組），負責專技證照資格審認工作。

三、本小組置委員五人至九人，除召集人由本局指派之主管兼任，其餘委員由局長就下列有關人員遴聘（派）之：

（一）技職教育學者專家代表。

（二）教育行政人員代表。

前項委員任期二年，期滿得續聘（派）之。任期內出缺時，得補行遴聘（派）至原任期屆滿之日為止。

委員應親自出席，不得委任代理人出席。

本小組得依會務需要，邀請相關單位代表、專業人士或當事人列席。

四、本小組由召集人擔任主席，召集人因故不能主持時，應指定委員一人代理。

五、本小組會議視業務需要不定期召開。

六、本小組委員於任期內有下列情事之一者，得予以解聘（派）：

（一）接受民眾請託，為不合專業之判斷。

（二）與承貸銀行或辦理海外留（遊）學機構有不正常之商業往來。

（三）連續三次無故缺席會議。

七、本小組置執行秘書一人，由本局高等及職業教育科科長兼任，置幹事一至二人，均由本局指派現職人員兼任。

八、本小組委員及兼職人員均為無給職。

九、專技證照審查基準如下：

（一）經承貸銀行依申請貸款條件初審通過。

（二）專技證照課程符合本辦法第三條第一項第二款規定，為期六個月以上，相當於副學士後專業或技術學習課程。

（三）開課及授證單位符合本辦法第三條第一項第二款留學國政府認可之學校或機構規定：

1、學校：以教育部國際文教處網站公布之參考名冊所列學校為限。

2、機構：以留學國政府機關或其認可之協會、學會、公會、工會為原則，機構認可文件本局必要時得去函外交部確認或由申請人先予完成駐外單位驗證程序。

十、本小組審查作業流程如附圖。

十一、本小組所需經費由本局相關預算支應。

臺北市各級學校員生消費合作社設置管理要點

中華民國七十七年八月十五日臺北市政府（77）府教五、府社一字第二六五三七一號函訂頒

中華民國九十五年五月三日臺北市政府（95）府教體、府社一字第０九五七八二四九０００號函修正

中華民國一百零二年一月二十九日臺北市政府（102）府授教體字第一０二三二四二一一００號函修正發布第二點、第八點、第十三點、第十六點、第十九點、第二十點，自即日起實施

一、臺北市政府（以下簡稱本府）為健全臺北市各級學校員生消費合作社（以下簡稱員生社）之組織與經營，加強學校實施合作教育，服務員生，特訂定本要點。

二、關於員生社之管理，除依合作社法及合作社法施行細則辦理外，依本要點之規定辦理。

三、學校得依需要設置員生社，其任務如下：

（一）實施合作教育。

（二）提供校內教職員工生基本服務（販售食品、文具等物品）。

（三）辦理學校委辦業務（包括制服、運動服、教科圖書等學用品及餐盒食品）。

前項第三款員生社辦理學校委辦業務時應行注意事項，由本府教育局（以下簡稱教育局）另定之，委辦期間一次以一年為原則。

四、學校現任教職員工及在學學生得依其自由意願加入員生社為社員，未滿二十歲之限制行為能力者為預備社員。

五、預備社員每班級（國小五年級以上者為限）選舉一人為實習代表，並得互選實習理監事列席社員（代表）大會及理監事會議。

員生社之社務、財務、業務應接受學校校長指導、監督及管理。相關人員未依規定辦理者，學校可依行政權責處分，拒絕學校督導之員生社，由教育局議處相關人員並送本府社會局依合作社法第43條相關規定（以下簡稱社會局）核處。

員生社召開各項會議時，應邀請校長列席。

六、員生社之經理、文書、會計及司庫，由學校教職員工兼任為原則，由理事會徵得校長同意後聘任之，必要時得聘僱專任人員。

理、監事主席均不得兼任職員（含經理），經理、會計及司庫亦不得互兼，如由理事兼任需報社會局同意，且不得聘用理、監事或經理之三親等以內血親、姻親為職員。

員生社聘僱專任人員應依勞動基準法僱用，並報學校備查。

中等以上學校如有實習學生從事販售工作，並由學校訂定實習規定，應徵得學生父母或監護人同意。

七、員生社由教職員兼任理事主席或經理者得視需要酌減其教學或行政工作。

八、員生社之理、監事，得依政府規定支給差旅費、交通費、會議出席費。

員生社理事會主席或理事駐社辦公、監事會主席或監事駐社監察期間，得酌給公費。

已支領前項公費者，不得支領會議出席費。

員生社之經理、文書、會計、司庫、售貨員及實習售貨員等得酌支工作津貼。

第二項之公費及前項之工作津貼不得高於行政院人事行政總處所訂兼職費之上限。

工作津貼、差旅費、交通費、會議出席會及理監事駐社公費支用基準，理事會應參酌收益訂定，經社務會議通過，並提社員（代表）大會通過後實施。

九、員生社各項費用，應按照經費開支標準表，經社員（代表）大會通過並報請主管機關備查，其修正亦同。

員生社經費支出所占百分比應依「臺北市各級學校員生消費合作社業務年度經費開支標準表」規定辦理。

十、學校應督導員生社加強生活教育，交易時之禮儀、秩序等均應予以指導。

十一、學校得提供員生社適中之營業場所，並與員生社簽訂場地使用行政契約，本要點列為契約附件，契約時間以一年為期，其營業場所應維持整潔與衛生，並接受學校監督。

十二、員生社販售物品應在課餘時間為之。

十三、國民中小學之員生社不得經營餐廳（辦理早、午餐之學校專案報請教育局核准者不在此限），高級中等以上（含完全中學）學校之員生社餐廳一律自營，不得委外辦理（廚師、營養師及有關助理工作人員得聘任）。

十四、員生社販售物品須向領有工廠或營利事業登記證之廠商採購，並取得合法進貨憑證。

十五、員生社之採購合約期限，除特殊情形外，以該屆理事任期為限。

十六、員生社為提供校內教職員工生基本服務，販售食品、文具等物品，其項目及價格應經理事會決議後出售，貨品名稱、規格及售價等，應清楚標示。

前項售價為進貨價格加上必要手續費用，不得高於零售市價。

十七、員生社販售食品應遵守食品衛生相關法令及規範，接受本府衛生局（以下簡稱衛生局）有關食品衛生之督導及抽驗。

員生社販售食品，應遵守學校餐廳廚房員生消費合作社衛生管理辦法及校園食品相關規定，並接受教育局之督導及抽驗。

員生社對於販售之食品，進貨前應確認其符合相關規定，提報理事會通過後始得進貨，嗣後並對其製造場所及過程作不定期抽查。

員生社與食品供應廠商訂定契約，應明訂食品不合規定時，員生社得退還存貨、終止合約，廠商並負損害賠償之責。

前四項工作，學校均應負督導責任。

十八、員生社之組織經營及業務，列入教育局視導範圍。如辦理績效良好，相關兼任人員學校得依行政權責辦理敘獎。

十九、社會局每年度評定員生社之成績，其有關人員獎勵，教育主管機關得依下列規定辦理：

（一）優等：九十分以上者，校長由教育局記功一次。理事主席、監事主席及經理由學校核予記功一次，相關人員嘉獎二次四人。

（二）甲等：八十分以上，未滿九十分者，校長由教育局記功一次。理事主席、監事主席及經理由學校核予嘉獎二次，相關人員嘉獎一次四人。

（三）乙等：七十分以上，未滿八十分者，相關人員嘉獎一次二人。

（四）丙等：六十分以上，未滿七十分者，不予獎勵。

（五）丁等：未滿六十分者，學校輔導員生社限期三個月內改善，屆期未改善或改善無效者，學校應予中止契約。連續兩年獲評丁等，學校應輔導員生社辦理解散事宜。

二十、社會局、教育局、衛生局對於員生社之組織與業務得實施定期檢查或不定期抽查，如發現有不法情事，依法移送司法機關，如有損害校譽、侵害學生權益、違反公務人員品位保持義務，或有損師道等情事者，校長由教育局予以申誡以上處分，情節嚴重者予以記過以上處分。兼任理事主席、經理及有關學校人員由學校依權責懲處並報送教育局備查。

臺北市各級學校委託員生消費合作社辦理學用品及餐盒食品採購販售注意事項

中華民國九十五年五月四日臺北市政府教育局（95）北市教體字第０九五三三四四一一００號函訂頒

中華民國一百年十一月二十四日臺北市政府教育局（100）北市教體字第一００四四四０九０００號函修正發布全文十點

中華民國一百零二年二月二十七日臺北市政府教育局（102）北市教體字第一０二三三００三二００號函修正發布全文十一點

一、本注意事項依臺北市各級學校員生消費合作社設置管理要點（以下簡稱本要點）第二點第二項規定訂定之。

二、本要點第二點第一項第三款所稱辦理學校委辦業務範圍，指學校規定格式或配合教學所需全校或全班一致性需求之學用品（含制服、運動服、教科圖書）及餐盒食品採購販售。

三、學用品及餐盒食品採購販售以學校自辦為原則，經評估確有必要委託員生消費合作社（以下簡稱員生社）辦理者，需提經學校行政會報通過，並訂定委託辦理勞務契約。

員生社非接受學校委託，不得自主辦理採購販售學用品及餐盒食品。

四、學校委託員生社辦理學用品及餐盒食品採購時仍視為學校之採購，由學校出具委託書（須載明規格、數量、支付處理費，並將本注意事項列為必要附件），員生社依委託書向行政院公共工程委員會申請採購資訊網頁帳號，並依政府採購法辦理招標事宜。

受委託辦理之員生員生社採購人員應熟知政府採購法令，或每年至少接受四小時以上政府採購法研習。

五、學校委託員生社辦理學用品及餐盒食品販售時，須出具委託代為販售委託書。

六、學校委託員生社辦理餐盒食品採購販售業務，每份餐盒食品得酌收一元手續費。

學校委託員生社辦理學用品採購販售業務，每項物品單價其售價不得超過進貨價格百分之八，計算公式為（售價－進價）/ 進價。

七、學校委託員生社辦理學用品採購販售所印製之選購單，須註明依學生個人需要選購。

八、學校應監督員生社將委託辦理業務所得款項以獨立帳冊記帳，扣除進貨成本及委辦費用後，全數運用於委託學校之設施設備改善、提供預備社員獎助學金及清寒學生各項補助等用途。

員生社與廠商簽訂之契約書、帳冊及接受學校委辦學用品及餐盒採購販售經費開支標準表、檢核表均應送校長室核備。

九、學校應監督員生社辦理學用品及餐盒食品採購販售業務，上班時間需雇用臨時工時，應自行聘僱校外人士或工讀生（不得聘僱學校行政人員及教師）。員生社支付臨時工之勞務費用，應參酌業務收益循法定程序訂定。

十、學校委託員生社辦理採購販售業務時應負監督之責，由學校成立監督小組，校長擔任召集人，並指定總務處或其他適當處室依臺北市各級學校委託員生消費合作社辦理學用品及餐盒食品採購販售檢核表逐項檢核。

十一、員生社未依政府採購法辦理委託業務，委辦業務帳目不清，遭政風或審計單位糾正重大缺失者或有本要點第二十點情事者，自臺北市政府教育局函知學校起三年內，學校不得委託員生社辦理學用品及餐盒食品採購販售業務，並依規定懲處學校相關人員。

臺北市政府教育局廉政會報作業要點

中華民國九十九年十一月十一日臺北市政府教育局（99）北市教政字第０九九四一一一九三００號函訂頒

中華民國一百零二年四月十八日臺北市政府教育局（102）北市教政字第一０二三四一０五三００號函修正發布名稱及第一點至第三點、第五點及第七點，自即日起生效（原名稱：臺北市政府教育局廉政會報設置要點）

一、臺北市政府教育局為貫徹廉能政治，端正政治風氣，提昇施政效能，特設置臺北市政府教育局廉政會報（以下簡稱本會報），並訂定此要點。

二、本會報任務如下：

（一）本局廉政計畫之規劃事項。

（二）本局廉政工作之諮詢事項。

（三）本局廉政工作執行情形之督導及考核事項。

（四）有關端正機關風紀及促進廉能政治事項。

（五）其他與機關業務及施政作為相關事項。

三、本會報置召集人一人，由局長兼任；副召集人一人，由副局長兼任；委員由主任秘書、各科室主管及所屬機關首長等人兼任之；另視需要，得聘請專家學者及社會公正人士列席指導。

四、本會報置執行秘書一人，由本局政風室主任兼任，承召集人之命綜理本會報事務。

五、本會報以每半年（三月及九月）召開會議一次為原則，必要時，得召開臨時會議，由召集人擔任主席，委員應親自出席。召集人不能出席時，由副召集人代理。

六、本會報召開會議時，得視需要邀請有關機關（單位）人員或相關人士列席。

七、本會報召集人、副召集人、委員及兼任人員均為無給職，但延聘之專家學者及社會公正人士出（列）席會議，得支給出席費。

八、本會報所需經費由本局政風業務項下支應。

臺北市國民小學校外教學實施要點

中華民國七十六年十月十六日臺北市政府（76）教三字第０六三０八０號函訂頒

中華民國八十一年九月三十日臺北市政府（81）教三字第五一九八八號函修正

中華民國八十五年三月二十一日臺北市政府（85）教三字第一四六六五號函修正

中華民國九十年九月十四日臺北市政府（90）教三字第九０二六九０八八００號函修正

中華民國九十一年九月三日臺北市政府（91）北市教三字第０九一三六九０九０００號函修正

中華民國一百年十月二十四日臺北市政府教育局（100）北市教國字第一００四三七九五一００號函修正發布名稱及第一點、第四點、第五點及附件一（1）、（2）、附件三、四、五，自一百零一年一月一日起施行（原名稱：臺北市國民小學暨幼稚園校外教學實施要點）

中華民國一百零二年四月二十六日臺北市政府教育局（102）北市教國字第

一〇二三五八五八七〇一號函修正發布第三點、第五點、第六點，自即日起施行

一、臺北市政府教育局為促進本市公私立國民小學及幼兒園（以下簡稱學校）校外教學活動之實施，擴充學童及幼兒知識領域，增進其見聞，以提高教學效果，特訂定本要點。

二、實施原則

（一）目標明確：校外教學活動應有明確的目標，將學習內容融入學習活動中。

（二）計畫周延：校外教學應透過周延的教學計畫，切實執行。

（三）安全第一：應注意交通工具、活動方式、教學場所、節令氣候、飲食衛生等公共安全，以確保活動圓滿完成。

（四）體驗學習：校外教學活動之設計規劃與各項業務，基於教學活動規劃之專業考量，應由學校內教師自行設計，必要時得邀請家長參與，共同研訂。

三、活動方式

學校校外教學活動以參觀、訪問、調查、鑑賞、寫生、遊覽、遊戲、操作、交誼、或其他戶外教學等方式實施之。

四、實施類別

學校校外教學實施類別如下：

（一）社區內之校外教學活動

1、任課教師配合課程需要，帶領學生到校外社區附近做教學活動（如社區步道、商家機構、參觀寫生等，以半日內為原則。）

2、實施前應向學校提出教學計畫或申請。

（二）班級、組群或學年性之校外教學活動

1、以小組、班級、社團、班級及學年為單位，得分班或合班組群方式實施。

2、如係以全學年性活動安排為主，除配合本市社教機構之定期安排外，得依教學需要自行規劃不定期實施。

3、教學內容：以特定學科或融匯學習領域之綜合性活動為主，並依活動內容提出教學計畫與申請。

4、活動地點：低年級、幼兒園以臺北市及與臺北市接壤之鄉鎮市為原則，中、高年級得依教學活動需要研訂。

5、活動時間：均應於當日往返。

（三）畢業旅行或其他專題性校外教學參觀活動

1、畢業旅行以六年級應屆畢業生為實施對象，每屆至多一次為原則，專題性校外教學實施對象則以中高年級為原則，活動行程由導師、學校與家長共同規劃。

2、教學內容：以融匯各學習領域之綜合性活動為主。

3、實施地點：得依教學活動需要研訂。

4、實施時間：以不超過三天為原則。

五、注意事項

學校實施校外教學應注意事項如下：

（一）活動日期與地點的選擇應考量學生體能、節令氣候、交通狀況、路程遠近、環境衛生、公共安全及教學資源等事項，並應事先勘察教學活動地點、場所、路線、資源等。

（二）教師應就校外教學活動擬訂實施計畫，並親自參與，必要時可邀請家長共同研訂，並向學校

提出申請核備。（參考範例如附件一）

（三）學校舉行校外教學應事先通知家長，如有疾病、身體孱弱其他原因經准假者，可免參加。

（四）學生分組應事先安排，每組應有一名成人專責輔導與照護。（中高年級每組二十名學生，低年級每組十五名學生，幼兒園 3-5歲每組八名學生、 2-3歲每組三名學生），且每班至少有一名應為教師，如為住宿活動，應酌增照護人員；照護人員可由學校加派相關人員或徵求家長擔任協助。

（五）學校舉辦所有校外教學活動，應事先查詢參觀機構當地的醫療服務及求助管道（如電話、地址），舉辦市外校外教學活動，原則上須有護理人員隨行，倘若人數不足，可商請有護理知識、經驗、專長資格的家長或志工協助，並應備妥急救藥品。

（六）校外教學活動應鼓勵家長陪同參與或協助，如為學年性或畢業旅行參觀活動，並應由學校主任以上人員專任領隊，有效處理偶發事件，並應專人留守負責聯絡事宜。

（七）領隊、輔導教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，如臨時時發生氣候變化、路況不良或其他事故，領隊應當機立斷妥善處理，以確保學童安全，並特別留意學生身心狀況，保持高度敏銳，有效處理危險或偶發事件。

（八）如有租用車輛，應選擇合法且信譽良好之運輸業者洽租營業遊覽車，租用車齡不得超過五年，且租車公司應辦理使用車輛之第三責任險及乘客險，雙方並應依活動細節商議訂定合約（合約參考範例如附件二）；出發前學校應依安全檢核表逐車檢查各項安全事項（檢核表參考範例如附件三）。

（九）有關校外教學實施流程與作業補充事項，各校可參考附件四、五之範例，另行研訂實施之。

（十）辦理校外教學活動應由學校主辦，並以學校為簽約主體，及依政府採購法令辦理。

（十一）學校辦理校外教學應訂定緊急應變措施。

六、經費

（一）因活動需要向學生（或家長）收取費用時，應發通知詳列經費明細表並核實收費，隨隊教師及工作人員費用由學校編列相關經費負擔，經費收支應求合理、公開、並依會計程序辦理。

（二）學生校外教學保險部分，依「臺北市學生團體保險自治條例」有關規定辦理；教師部分應依行政院與考試院會銜發布之『公教員工因公傷殘死亡慰問金發給辦法』暨『臺北市政府所屬員工因公傷亡慰問金發給要點』等相關規定辦理；另參加活動之家長仍應投保旅遊平安險，支援家長之保費以自行負擔為原則。

（三）教學設計、場地勘察、資料準備等行政費用得由活動費用支出，但以不超總費用百分之十為原則。

七、檢討與獎懲

（一）學校應依據本要點規定，參酌各校之現況制訂相關實施辦法，並定期召開檢討以求活動進行之完善與教學成效之發揮。

（二）實施校外教學活動認真負責，績效良好之教師及輔導人員，由學校酌予獎勵；其辦理不力、費用收支不明者，有關人員應予議處。

臺北市國民教育輔導團輔導員遴選要點

中華民國九十三年四月二十日臺北市政府教育局（93）北市教督字第０九三三三二三五八０一號函訂頒

中華民國一百年十月十三日臺北市政府教育局（100）北市教督字第一００四三六四七八００號函修正發布第三點、第五點，並自一百零一年一月一日起實施

中華民國一百零二年五月十七日臺北市政府教育局（102）北市教綜字第一０二三六三０八五００號函修正發布全文八點，自即日起實施

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為遴選優秀之教育人員，擔任國民教育輔導團輔導員（以下簡稱輔導員），以發揮教學輔導功能，達成輔導工作目標，提昇國民教育品質，特訂定本要點。

二、本要點所稱輔導員含專任輔導員、兼任輔導員及榮譽輔導員。

三、本局為遴選輔導員，應組成遴選小組辦理遴選事宜。

四、輔導員遴選條件：

（一）專任輔導員：現任臺北市（以下簡稱本市）中等以下學校及幼兒園合格教師，具備教學年資五年以上，任教該領域相關科目至少二年，並具以下任一條件者：

1、具備輔導團員三年以上資歷，服務表現良好。

2、曾獲師鐸獎、特殊優良教師、教學卓越獎、或其他特殊優良表現及貢獻。

（二）兼任輔導員：現任本市中等以下學校及幼兒園合格教師，並具備教學年資五年以上，任教該領域相關科目至少二年，服務表現良好。

（三）榮譽輔導員：曾任本市輔導員之退休教育人員，或相關領域專家。

五、輔導員遴選標準：

（一）專業素養：含教育政策之理解與詮釋能力、問題覺察與診斷能力、教學視導與評鑑能力、教學創新與研究能力、組織經營與領導能力等。

（二）學科素養：含學科知識、課程設計、公開授課、教材教法及學習評量等。

（三）人格特質：待人親切熱忱、願意接近人群、善於溝通反思、具理性思維且能團隊合作。

六、輔導員遴選類別如下：

（一）國中輔導員：語文（含本國語文、英語、本土語）、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動、性別平等教育、人權教育、環境教育、特殊教育、教學資源。

（二）學前及國小輔導員：語文（含本國語文、英語、本土語）、數學、社會、生活課程、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動、性別平等教育、人權教育、環境教育、資訊教育、特殊教育、教學資源、幼兒教育。

七、輔導員遴選程序如下：

（一）專任輔導員：

1、初審：由各輔導小組或學校、本局業務科室等依遴選條件推薦一位至三位人選，並檢附相關佐證資料送本局進行書面審查。

2、複審：由本局組成遴選小組擇優錄取。

（二）兼任輔導員：

1、初審：由個人或學校推薦報名，並檢附相關佐證資料送本局進行書面審查。

2、複審：由本輔導小組組成遴選小組擇優錄取。

（三）榮譽輔導員：由輔導小組推薦，經本局審核後遴聘之。

八、輔導員經錄取後應依規定參加培訓，培訓期間並由任職學校核予公假。

臺北市國民教育輔導團作業要點

中華民國六十八年九月十一日臺北市政府（68）奉市長核定實施

中華民國八十三年七月五日臺北市政府教育局（83）北市教督字第三一六二０號函修正

中華民國九十三年四月二十日臺北市政府教育局（93）北市教督字第０九三三三二三五八００號函修正

中華民國一百年十月十三日臺北市政府教育局（100）北市教督字第一００四三六四七八００號函修正發布第十一點，並自一百零一年一月一日起實施

中華民國一百零二年五月十七日臺北市政府教育局（102）北市教綜字第一０二三六三０八五００號函修正發布名稱及全文六點，自即日起實施（原名稱：臺北市國民教育輔導團設置要點）

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為強化臺北市國民中小學（以下簡稱學校）之課程發展、教學研究與學習評量之效能，提高國民教育品質，特設臺北市國民教育輔導團（以下簡稱輔導團），並訂定本要點。

二、輔導團任務如下：

（一）宣導國民教育相關政策，輔導學校落實辦理。

（二）依據課程綱要進行教學課程、教材教法、多元評量之教學研究，並推廣分享至各校。

（三）提供學校多元諮詢管道，協助教師解決教學困境。

（四）建構臺北市國民教育輔導團資源網絡，提供教師教學資源、經驗分享與意見交流之平臺。

三、輔導團置團長一人，由本局局長兼任，副團長三人，由本局副局長及主任秘書兼任，執行秘書一人，副執行秘書一人，由局長指定專人兼任，課程督學二人，團務幹事二人，專任輔導員十五人，得調用中小學教師擔任。

輔導團下設輔導小組，置主任輔導員一人，副主任輔導員二人，由本局局長就學校校長聘兼之，秘書一人，兼任輔導員五人至十五人及榮譽輔導員一人至七人，由本局局長就臺北市教育人員（含退休人員）或學者專家中聘兼之。

第一項及前項輔導員任期為一年，期滿得續聘之。

四、輔導團應於每學年開始前依教育政策需求策定學年度輔導工作計畫；各輔導小組依據學年度輔導工作計畫及學校需求，訂定小組工作計畫，報經本局核定後實施。

五、輔導團人員均為無給職，於輔導工作進行期間給予公假。

專任輔導員得調用學校教師全時公假支援，兼任輔導員及秘書為學校教師兼任者，服務學校應減授課時數二節至四節。減授課務所需經費由學校代課鐘點費項下支應，不足時由本局撥付。

六、輔導團所需經費由本局編列預算支應。

臺北市政府教育局所屬各級學校員生消費合作社辦理販售食品作業程序

中華民國八十五年十月十七日臺北市政府教育局（85）北市教五字第八五二六０八六九號函訂頒

中華民國八十七年六月六日臺北市政府教育局（87）北市教五字第八七二二二五八二００號函修正

中華民國八十八年三月十六日臺北市政府教育局（88）北市教七字第八八二一一九八九００號函修正

中華民國九十四年一月二十日臺北市政府教育局（94）北市教體字第０九三四０二七四七００號函修正

中華民國一百零二年五月二十八日臺北市政府教育局（102）北市教體字第一０二三六五六三一００號令修正發布全文八點，並自一百零二年六月二十日生效

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為確保師生飲食營養均衡及衛生安全，特訂定本作業程序。國中以下及當高中與國民中學同一學校者，均應確實遵照本作業程序辦理；高中職以上學校於衛生品質方面仍應遵照本作業程序辦理外，其餘得參照辦理。

二、為明確規範各級學校員生消費合作社（以下簡稱員生社）販售飲品及點心（以下簡稱校園食品）品項，本局於每學年度開始前編印「臺北市政府教育局校園食品規定手冊」（以下簡稱校園食品規定手冊）。

三、員生社販賣食品時，應依當學年度公告之「校園食品規定手冊」及「臺北市各級學校員生消費合作社設置管理要點」與供應廠商簽訂員生消費合作社販賣食品合約（如附件六）。

四、為提昇校園食品之品質、營養及衛生安全，本局得設校園食品諮詢委員會（以下簡稱諮委會），以統籌規劃校園食品之審查及評鑑等相關事務。

諮委會由相關政府機關、公益團體代表及學者專家共同組成，委員任期為二年，期滿由本局另聘之。任期內出缺時，得補行遴聘，其任期至原任期屆滿之日止。

諮委會任務如下：

（一）協助有關校園食品品項、品質規格、衛生安全及營養成分基準之訂定。

（二）協助有關校園食品之品質規格、衛生安全、營養成分及供應廠商資格之審核及評鑑。

（三）作成各項校園食品之審核及評鑑結果資料，建議有關校園食品品項及供應廠商於校園食品規定手冊上之登錄、修正或刪除。

（四）協助校園食品推廣。

（五）本作業程序不明確或爭議事項之審議。

諮委會委員執行前項任務時，採公開開會討論；開會時須有三分之二以上委員出席，表決時，須有出席委員四分之三以上同意，始通過。

五、本作業程序用語說明如下：

（一）糖類：指單醣、雙醣之總稱。

（二）碳水化合物：指包括單醣、雙醣、寡醣及多醣之總稱。

（三）100%純果（蔬菜）汁：指符合國家標準 CNS2377水果及蔬菜汁飲料（已包裝）之天然果汁、天然蔬菜汁及綜合天然果蔬汁定義者。

（四）鮮乳：指生乳經加溫殺菌包裝後冷藏供飲用之乳汁，並合於 CNS3056之鮮乳定義者。

（五）保久乳：指生乳經高壓滅菌或超高溫滅菌後，以瓶（罐）裝或無菌包裝供飲用之乳汁，並合於CNS13292之保久乳定義者。

（六）優酪乳：指符合國家標準 CNS3058發酵乳之濃稠發酵乳或凝態發酵乳之規格，非脂肪乳固形物（MSNF）含量達百分之八以上，且添加之糖類所提供之熱量低於總熱量之百分之三十者。

（七）豆漿：指符合國家標準CNS11140豆奶之豆奶規格，粗蛋白質含量在百分之二．六以上，且添加之糖類所提供之熱量低於總熱量之百分之三十者。

（八）包裝飲用水：指以密閉容器包裝可直接飲用之水。但不包括礦泉水及碳酸飲料水類添加礦物質與二氧化碳之產品，並合於國家標準CNS12852包裝飲用水之包裝飲用水定義者。

（九）礦泉水：指以密閉容器包裝可直接飲用之天然礦泉水，不包括添加礦物質製成之飲用水，並合於國家標準CNS12700包裝礦泉水之礦泉水定義者。

（十）飲品：指100%純果（蔬菜）汁、鮮乳、保久乳、優酪乳、豆漿、包裝飲用水及礦泉水等七種液態食品。

（十一）點心：指用於補充正餐之不足，且含有適量蛋白質及其它營養素之食品；其熱量較正餐為少，具有補充營養及矯正偏食的功用。但其形狀、口味及顏色不得類似零食。

（十二）零食：指偶爾用來滿足口慾，或達到社交功能之食品，非每天應吃之食物。

六、校園食品應符合下列規定：

（一）應屬本作業程序所稱「點心類」或「飲品類」，不得為「零食類」。

（二）衛生品質

1、衛生安全應符合現行食品法令相關規定。

2、以取得食品 GMP或 CAS標誌認證者為限。但新鮮、當日供應之麵包、饅頭，不在此限。

3、衛生品質應有具公信力檢驗機構之檢驗證明。

（三）營養品質

1、每一份零售單位包裝僅限一份供應量。

2、飲品及點心食品一份供應量之熱量應在二五０大卡以下，其中由脂肪所提供之熱量應在百分之三十以下（但鮮乳、保久乳、蛋及豆漿得不受上述脂肪熱量比例限制）；添加糖類所提供之熱量應在百分之十以下（但優酪乳、豆漿之添加糖量可佔總熱量之百分之三十以下）；校園烘焙食品（麵包、餅乾、米製品）油及糖所提供熱量之總和不得超過總熱量之百分之四十，且油、糖個別所佔之熱量亦不超過總熱量之百分之三十；鈉含量應在四００毫克以下。

3、應使用鮮度良好之天然食材，不得過度使用著色劑及調味料，且不得使用代糖或代脂。

4、營養成分應有具公信力檢驗機構之檢驗證明。

（四）營養標示內容與格式

1、校園食品營養標示應含：每份供應量（液體產品一律『毫升』標示，固體及半固體產品以『公克』標示）、熱量（大卡）、脂肪（公克）、飽和脂肪（酸）（公克）、反式脂肪（酸）（公克）、碳水化合物（公克）、糖（公克）、蛋白質（公克）、鈉（毫克）等營養成分。

2、「營養標示」應直接印刷於包裝上。但經諮委會同意後，得暫採用標籤外貼方式，貼紙位置不得蓋住現行法令規定應標示之項目。

3、營養標示應依規定項目及格式辦理，且字體大小應清晰可見（如附件三）。

4、標示項目至少需列每一份重量（容量）、本包裝含一份、熱量、蛋白質、脂質、飽和脂肪（酸）、反式脂肪（酸）、碳水化合物、糖及鈉等十項，且必須加框。

5、營養標示以中文或中、外文並列。

6、供應量與熱量之單位取至個位數；營養成分有效數字之小數點取至第一位。

7、成分含量少於0.05單位，得以「0」或以「微量」標示。

8、各項營養成分之標示值應正確合理，實測值與標示值間之差異，應依據衛生署相關規定，且實測值不得違反前述營養品質之規定。

9、以冷凍儲存方式供應之校園食品，應在其包裝外箱或銷售場所明顯處，增加標示前述之營養成分。

（五）零售包裝標示應符合現行食品法令及本作業程序之相關規定。

（六）供應與販售規範

1、以冷凍儲存方式供應之校園食品應為熟食，包裝上必須明顯標示「冷凍」字樣，且於工廠儲存、配送及學校儲存期間，食品品溫均應維持在攝氏零下十八度以下。

2、以冷藏儲存方式供應之校園食品，包裝袋必須明顯標示「冷藏」字樣，且於產品製造後至販售期間，食品品溫均應維持在攝氏七度以下，凍結點以上。

3、以熱食供應之校園食品，品溫應維持在攝氏六十度以上，且僅限當天販售，禁止將賸餘品於次日再行復熱販售。

（七）不得有「營養素強化」或「含有食品特定成分」等訴求字樣，或附送贈品等促銷活動。

七、校園食品之申請審查登錄，依下列事項辦理：

（一）應向本局委託之受理單位辦理申請與登錄事項。

（二）製造和合格代工廠商申請校園食品供應，不應以經銷商名義單獨申請校園食品，應填具如附件五之申請表，如為食品 GMP或 CAS業者，應備齊如附件一之文件；非食品 GMP或 CAS認證之麵包、饅頭廠商亦應檢附件二之文件。

（三）諮委會對於廠商所提供之營養成分分析結果質疑時，得要求廠商提供該項產品之配方，作為審核之參考。諮委會應對廠商所提供之配方予以絕對保密。

（四）登錄資格之有效期限為二年，品質不良得撤銷登錄資格。

八、校園食品販售品質之查核與處理

（一）登錄於校園食品規定手冊的食品製造廠商自登錄日起，應接受本局不定期查核工廠之製造作業、品質管制、衛生管理情形及抽驗產品，廠方不得拒絕或延誤。

（二）本局得組成「校園食品查核輔導小組」，成員包括：食品 GMP或 CAS執行單位、受理單位及本局等單位之代表；不定期赴校，會同校方代表一名（校長、學務主任、衛生組長、員生社理事主席、員生社經理或其他足為校方之代表）進行查核輔導及抽樣。抽樣後應共同簽署「校園食品委託檢驗單」，委託具公信力之檢驗單位檢驗，檢驗費用由廠商負擔，若廠商於二個月內未繳清費用，則撤銷該廠商所有產品之登錄資格。

（三）品質不良之校園食品依下列原則處理：

1、校園食品抽驗結果不符合衛生安全規定時，依「臺北市公私立各級學校員生消費合作社經營管理手冊」及相關法令規定辦理。

2、違反其他規定者，記缺點一次，並通知廠商限期改正，如於限期內缺失仍未改正，或一年內累計缺點三次者，除取消該項產品之登錄外，且非經半年不得重新提出申請。

3、廠商販售未經申請核准之產品，自違規日往前推算兩年內累計達三次者，則取消該廠商之所有產品登錄資格，立即不得於校園中販售，且非經半年不得重新提出申請。

4、若廠商發生故意或情節嚴重之違規情事者，立即取消其供應資格，並告知主管機關，由主管機關依相關法令規定辦理，且非經一年不得提出申請。

臺北市國民中學常態編班及分組學習補充規定

中華民國九十四年七月四日臺北市政府教育局（94）北市教中字第０九四三五０二六四０一號函訂頒

中華民國九十九年三月二十二日臺北市政府教育局（99）北市教中字第０九九三三一三六三００號函修正

中華民國一百零二年六月二十一日臺北市政府教育局（102）北市教中字第一０二三七一一六二００號函修正發布全文十點

一、本補充規定依教育部國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則（以下簡稱本準則）第十三條規定訂定之。

二、臺北市公私立國民中學（以下簡稱各校）應成立編班委員會，由校長、相關處室主任及組長、教師（會）代表、學生家長會代表組成，由校長擔任召集人，負責籌劃執行編（調）班及分組學習事宜。

三、各校辦理編班作業前，應召開特殊教育推行委員會研議下列事項，並送交編班委員會作為辦理依據：

（一）考量特殊教育學生特殊學習需要，優先遴用熱心、有意願之教師擔任導師。

（二）就身心障礙學生之個案實際狀況，斟酌減少該生就讀班級之人數一人至五人。

四、各校辦理編班作業時，應行注意事項如下：

（一）各班學生人數以該年級每班平均人數（含身心障礙學生抵減人數）增減二人之間為原則。

（二）雙（多）胞胎學生依學生家長意願，可同班或不同班，但不得指定班級。

（三）教師子女不得編入教師本人擔任導師之班級；惟特殊情況，專案報教育局核定者，不在此限。

（四）新生班級導師抽籤，除依本準則外，應由各班導師到場親自抽籤，無法親自抽籤者，應事先以委託書委託他人代抽。各班導師抽籤確定後，除因離職等特殊情形外，各年級導師以維持不變為原則。

五、各校訂定年級內分組學習計畫時，除依本準則外，應邀請特教教師及身心障礙學生家長代表參加，並考量身心障礙學生之個別需求。

六、學生經編班確定後，以不得調班為原則，如學生於原班適應不良，應依下列程序申請調班：

（一）由家長以書面敘明理由，向教務處提出申請，惟不得指定轉入班級。

（二）教務處受理後，應協調輔導室指派輔導教師瞭解及妥善輔導，如確實無法解決者，應召開編班委員會研議；會議議程得由輔導教師、原班導師報告處理情形後，提請編班委員會於一個月內審議，並研議相關配套措施。

（三）如獲同意調班，得由教務處視各班人數多寡，編入人數較少班級或適合輔導該生之班級；並應邀請擬轉入班級導師參與編班委員會議，俾瞭解學生，作為日後輔導參考。

（四）編班委員會決議後，由教務處通知學生及家長。

七、學生調班案件之相關配套措施，依下列規定辦理：

（一）其調班原因係本人或其他學生造成者，應由輔導室及訓導處將相關學生列為個案輔導對象，予以妥善輔導。

（二）其調班原因係原班教師造成，應由學校將其列入輔導對象，除加強視導外，並隨時詳細記錄其教學與班級經營情形，必要時得彙整相關資料提供教師評審委員會審查。對於不適任教師

應妥善輔導，必要時依規定解聘，以確保學生受教權益。

八、各校編班完成後，補報到之新生應由教務處擇期辦理公開抽籤，分配就讀班級。

九、轉學生之編班，依不同時間點分別處理，方式如下：

（一）學生於開學前轉入時，除特殊個案外，學校應備妥轉學登記冊，供學生登記，並得視男女均衡性、班級人數及身心障礙人數多寡，採公開抽籤方式編入適當班級。

（二）學生於學期中轉入，得視男女均衡性及身心障礙人數多寡，以編入學生數較少之班級為優先考量。如各班學生人數相同時，以抽籤方式決定班級。

（三）學生因故辦理轉學後再轉入時，基於考量學生適應環境能力，以轉入原班為原則。

十、各校實施常態編班及分組學習應訂定相關配套措施，以利學生之學習輔導，並應將編班作業、導師編配及分組學習等相關資料妥為保存三年，以備查考。

臺北市天母運動場區田徑場使用諮詢委員會作業要點

中華民國九十八年四月二日臺北市政府教育局（98）北市教職字第０九八三三七五三五００號函訂頒

中華民國一百零二年六月二十四日臺北市政府教育局（102）北市教綜字第一０二三七一三七０００號函修正發布第四點，自即日起實施

中華民國一百零二年八月十五日臺北市政府教育局（102）北市教綜字第一０二三八二二六六００號函修正發布第三點、第四點及第六點，自即日起實施

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為確保天母運動場區田徑場有效開放及使用，特設天母運動場區田徑場使用諮詢委員會（以下簡稱本會），並訂定本要點。

二、本要點適用範圍為天母運動場區田徑場（以下簡稱天母田徑場）所屬區域。

三、本會任務如下：

（一）秉持天母田徑場有效開放使用之精神，提供使用諮詢與建議。

（二）針對臺北市立大學使用天母田徑場提供教學及訓練之使用權益，提供諮詢與建議。

（三）天母田徑場使用爭議之諮詢與建議。

四、本會置召集人一人，由本局副局長兼任，副召集人二人，由臺北市政府體育局副局長及臺北市立大學副校長兼任，其餘委員三十人由本局局長就下列人員遴聘（派）之：

（一）臺北市立大學六人。

（二）臺北市政府體育局三人。

（三）臺北市政府研究發展考核委員會、臺北市政府環境保護局士林區清潔隊、臺北市政府警察局士林分局、臺北市士林區公所及本局各遴派一人共五人。

（四）天母田徑場毗鄰地區三玉里、天山里、天和里、天福里、天祿里、東山里及芝山里里長共七人。

（五）天母田徑場毗鄰地區各里推派居民代表一人共七人。

（六）相關學者專家代表一人。

（七）社會團體人士代表一人。

前項委員屬政府機關、社會團體或里長代表，應隨其本職異動；其屬居民代表，如遷出戶籍所在里或因故於任期內出缺時，得補行遞聘新任委員至原任期屆滿之日。

五、本會委員任期二年，期滿得續聘之。

六、本會置執行秘書一人，幹事二人至五人，由本局及臺北市立大學指派人員兼任，承召集人之命，辦理本會行政業務及幕僚作業。

七、本會每半年召開委員會議一次，必要時得召開臨時會議，會議由召集人擔任主席，召集人因故不能出席時，由副召集人擔任主席，副召集人亦因故不能出席時，由召集人指定委員一人擔任主席，未指定時，由出席委員互推一人擔任主席。

八、本會為召開會議，得先行分組研議。必要時，得就相關議題邀請相關單位代表或人士列席說明。

九、本會開會時，委員應親自出席，不得委託他人代理；開會時應有二分之一以上委員出席始得開會；經出席委員過半數之同意始得決議。

十、本會決議事項，由本局簽核並函請相關單位辦理。

十一、本會委員及兼職人員均為無給職。

臺北教育111標竿學校認證及獎勵要點

中華民國九十八年五月十八日臺北市政府教育局（98）北市教職字第０九八三四四三五四００號函訂頒

中華民國一百年六月九日臺北市政府教育局（100）北市教職字第一００三七四三四四００號函修正發布第四點、第五點、第七點、第九點

中華民國一百零二年八月二十三日臺北市政府教育局（102）北市教綜字第一０二三八四一一九００號函修正發布全文十點

一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為落實臺北教育 111（以下簡稱教育 111）之政策，提升學校教育品質並獎勵績優之標竿學校，特訂定本要點。

二、本要點所稱教育 111，指一校一特色、一生一專長及一個都不少。

（一）一校一特色：每一所學校都成為有效能的學校，至少發展一項特色，以促進優質學校的發展。

（二）一生一專長：每一位學生至少要有一項藝術或運動方面的興趣及表現，以利其均衡成長發展、並擁有健康多元的休閒生活，終身學習及幸福人生。

（三）一個都不少：每一位教師和每一所學校不放棄任何一位學生，應教好每一位學生，使學生具有基本知能、良好品格和健康的體適能。

三、本要點認證及獎勵之對象為臺北市（以下簡稱本市）行政轄區內之國立及本市公私立國民小學（以下簡稱學校）。

四、學校須皆符合下列八項條件，始得申請認證及獎勵：

（一）學校設定有特色發展項目，並積極推展課程教學及各項教育活動。

（二）學校曾參加優質學校評選獲一向度以上的優質獎；或曾參加國際性競賽成績優異；或曾獲國家或國際機構認證；或經由媒體報導與宣傳，確有具體績效；或有其他獨特優異的教育表現。

（三）學校有規劃藝術或運動之多元教育活動，並有包含五項以上藝術或運動表現的檢核標準，能落實執行。

（四）國小四年級至六年級學生擁有至少一項藝術或運動方面的興趣及表現。

（五）學校對弱勢族群及低社經背景家庭之學生有協助及補助的方案，且有積極作為。

（六）學校對中輟生輔導有積極執行之方案，且學年度內學校沒有無故長期中輟學生。

（七）學校能以正向輔導與管教方式來施教，且學年度內學校沒有發生老師體罰學生之事件。

（八）學校對學習落後及適應困難的學生有實施補救教學，且有具體之輔導機制。

五、本局每年辦理一次認證及獎勵，其受理日期為每年九月一日至九月二十四日，學校每年均可申請。認證有效期限為 4年，期滿學校得申請換證。九十九年度通過認證之學校得提前辦理換證。

六、本局為辦理認證及獎勵，應組成認證委員會辦理認證、換證及獎勵事宜。

七、認證及獎勵之評審於每年十月至十一月採初審、複審及決審三階段辦理；換證之評審採複審及決審二階段審查。

（一）初審

由認證委員會初審小組進行審查，以線上網路評審為原則，必要時得至各校實地訪視，審查通過後參加複審。

（二）複審

由認證委員會複審小組進行實地訪視，審查通過後參加決審。

（三）決審

由認證委員會決審小組進行綜合研判，確認通過之學校。

八、認證之評審標準由本局另定之；認證及獎勵名額，由認證委員會視實際情況決定之。

九、經評定獲認證之學校，由本局公開表揚，頒發標竿證書、獎牌、獎金新臺幣十萬元及授予網頁認證標章，並將該校獲認證之優秀事蹟上網公告，且對績優之人員給予行政獎勵。

十、經評定獲認證之學校，本局得辦理經驗分享活動，以資推廣，擴大影響。

臺北市國民小學教職員員額編制基準

中華民國七十五年二月四日臺北市政府教育局（75）北市教人字第五六八八０號函修正

中華民國八十三年四月二十二日臺北市政府教育局（83）北市教人第一七六六五號函修正

中華民國八十四年七月十一日臺北市政府教育局（84）北市教人字第三六四三九號函修正

中華民國八十八年八月五日臺北市政府教育局（88）北市教人字第八八二五０一五八００號函修正（原名稱：臺北市市立國民小學教職員工員額編制基準）

中華民國九十九年一月十四日臺北市政府（99）府授教人字第０九九０００五０三００號函修正全文

中華民國一百零二年十月八日臺北市政府（102）府授教人字第一０二四０五０八三０一號函修正發布第二點及第五點

一、本基準依臺北市國民小學組織規程第十三條規定訂定之。

二、臺北市國民小學（以下簡稱各校）教職員員額編制如下：

（一）校長：每校置校長一人，專任。

（二）主任：各處、室、分校及中心置主任一人，除輔導室主任得由教師專任、人事室主任及會計室主任由公務人員擔任外，其餘由教師兼任。六班以下處室主任三人與臺北市師資培育機構附設實驗國民小學及臺北市國語實驗國民小學五處室主任，以外加方式計列。

（三）組長：各組置組長一人，除文書、出納及事務三組組長得由職員專任或相當職級人員兼任外，其餘由教師兼任。總務處之組長，必要時得由他校兼任。

（四）教師：

1、普通班：每班置教師一．九人為原則，並由臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）視學校規模大小及教師授課時數增減教師總員額，以求各校教師授課時數之均衡。

2、特殊教育班（含各類身心障礙教育班及資賦優異教育班）：每班二人。

臺北市師資培育機構附設實驗國民小學及臺北市國語實驗國民小學員額編制，每班教師應高於一般國民小學０．二至０．三人。

（五）輔導教師依學校班級數設置如下：

1、專任輔導教師：學校普通班級數二十四班以上者，置一人。

2、兼任輔導教師，由教師依下列規定兼任：

（1）學校普通班級數二十三班以下者，至少置兼任者二人。

（2）學校普通班級數二十四班至四十八班者，至少置兼任者一人。

（3）學校普通班級數四十九班至七十二班者，至少置兼任者二人。

（4）學校普通班七十三班至九十六班者，至少置兼任者三人。

（5）學校普通班九十七班以上者之兼任輔導教師人數，以此類推增置。

（六）運動教練：得依國民體育法等規定置專任運動教練。

（七）幹事、助理員、管理員及書記（不含人事、主計專任人員）：十二班以下一人，十三班至三十六班二人，三十七班至七十二班三人，七十三班至一０八班四人，一０九班以上五人。班級數計算指國小總班級數包含附設幼兒園班級數。

各校幹事、助理員、管理員及書記之配置另依各機關職稱及官等職等員額配置準則相關規定辦理。

（八）護理師或護士：未達四十班者，應置護理人員一人；四十班以上者，至少應置護理人員二人。

營養師：四十班以上者，應置營養師一人。

（九）人事及主計人員：依人事人員員額設置標準及主計員額設置原則規定辦理。

前項第五款規定，自中華民國一百零一年八月一日施行，於五年內逐年完成設置。

三、各校得視需要，在不超過全校教師員額編制數百分之五範圍內，將專任員額改聘兼任教師或教學支援工作人員。

四、各校因應電腦教學、資訊設備維護管理及系統開發等業務需要，得置系統管理師，由現有教師員額內具電腦專長者兼任。

五、教育局得依本基準計算出整體員額數，就區域性或學校規模大小做彈性調整，以利校務發展。

臺北市國民教育階段辦理非學校型態實驗教育補充規定

中華民國一百零一年一月十日臺北市政府教育局（101）北市教國字第一〇一三二〇八二二〇〇號函訂頒

中華民國一百零二年十月九日臺北市政府教育局（102）北市教國字第一〇二四〇五八四三〇〇號函修正發布全文十點，自即日起實施

一、本補充規定依國民教育階段辦理學校型態實驗教育準則第二十二條第一項規定訂定之。

二、受理申請辦理實驗教育之期限於每年四月一日至五月三十一日或十一月一日至十一月三十日。

受理申請辦理之機關如下：

（一）個人實驗教育：由戶籍所在地所屬學區學校（以下簡稱學校）受理申請。

（二）團體及機構實驗教育：由臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）受理申請。

三、學校應於受理個人申請辦理實驗教育計畫後，成立專案小組，由校長擔任召集人召開會議，就各申請案件提供建議，其內容包含：

（一）申請表單填寫之完整性。

（二）計畫內容之合理性、可行性及預期成效。

（三）申請者相關教育責任。

學校應於受理申請截止後，七日內召開專案會議，並填具學校送審表併同申請資料，函送教育局。

四、設籍學校應協助實驗教育學生之家長辦理下列事項：

（一）提供學校辦理的親職成長課程或學校圖書館資源。

（二）協助學生購買學校選用之教科書。

（三）提供家長教材教法諮詢，並適時給予輔導。

（四）通知實驗教育之學生得參與學校定期評量及其他學習評量。但評量成績不列入畢業成績獎項評比。

（五）提供學生施打疫苗及相關檢查之訊息。

（六）依法規收取平安保險費、家長會費、書籍費及其他代收代辦費用。

（七）協助學生申請使用設籍學校之設施、設備。

五、教育局為審議實驗教育申請案，應組成臺北市國民教育階段非學校型態實驗教育審議會（以下簡稱審議會）審議之。

審議會置委員十三人，由教育局就下列人員聘（派）兼之；任一性別委員不得少於委員總額三分之一：

（一）教育局代表二人。

（二）專家、學者代表二人。

（三）校長及教師代表三人。

（四）本人或子女曾接受實驗教育之家長代表四人。

（五）實驗教育相關團體代表二人。

六、實驗教育計畫通過期程由審議會依個案決議之。

七、實驗教育學生之轉出、轉入，依臺北市公立國民小學學生轉學注意事項、臺北市公立國民中學學生轉學處理要點及相關規定辦理。

八、辦理個人實驗教育者，應於每一學年度結束後二個月內，向設籍學校提出學生學習狀況報告書，由學校報教育局備查。

辦理團體實驗教育及機構實驗教育者，每學　年度應擬訂實驗教育計畫，每一學年度結束後，應提出年度報告書，並於實驗教育計畫結束後，一個月內，提出成果報告書，報教育局備查。

九、教育局應辦理實驗教育之學生、團體及機構之訪視，其訪視項目如下：

（一）課程與教學。

（二）學習評量。

（三）教學資源及師資。

（四）團體或機構實驗教育者之場地、師資、財務規劃及收費情形。

十、本補充規定相關書表格式，由教育局定之。

臺北市國民小學本土語言教學補充規定

中華民國九十七年八月二十日臺北市政府教育局（97）北市教國字第０九七三六九二五六００號函訂頒

中華民國一百年六月二十二日臺北市政府教育局（100）北市教國字第一００三七五三四０００號函修正發布全文六點

中華民國一百零二年十月二十二日臺北市政府教育局（102）北市教國字第一０二四０九二三五００號函修正發布名稱及全文六點（原名稱：臺北市國民小學本土語言教學實施要點）

一、本補充規定依國民中小學開設本土語言選修課程應注意事項第十點訂定之。

二、本土語言教學應依下列規定辦理：

（一）依九年一貫課程之十大基本能力及課程目標實施。

（二）注重各階段之分段能力指標兼顧聆聽、說話、標音、閱讀及寫作等能力，正常教學與評量。

（三）依國民小學（以下簡稱學校）之分段能力指標三階段（第一階段：一年級至二年級、第二階段：三年級至四年級、第三階段：五年級至六年級）進行教學。

（四）聆聽、說話、標音、閱讀、寫作等能力之教學，應配合第一階段、第二階段及第三階段等分段具體目標進行：

1、聆聽教學宜採用面對面的有聲教學，並宜以討論方式進行，重視聽後的回應，以達到溝通及尊重為目標。

2、說話教學宜兼重各種語體，配合各種情境，採用雙向溝通的教學法，以達到溝通及尊重為目標。

3、標音教學應配合教學需要，從認唸開始，配合學生程度選擇適當階段實施，教材選用應力求前後一致的標音系統，避免學生學習的困擾，以達到認讀能力為目標。

4、閱讀教學宜從簡易有趣之本土故事及短文入手，以提高閱讀興趣，以達到表達、欣賞為目標。

5、寫作教學應重視語言及文字特有詞彙和句型之運用，以求表情達意，以達到表達、欣賞為目標。

三、實施原則及方法

（一）確實按學生選習意願進行開課

1、依學生意願就閩南語、客家語、原住民族語等三種本土語言任選一種修習，並以鼓勵持續學習同一種語言為原則；其確有更換類別之需求時，應已持續學習原語言課程一年以上始得辦理。

2、選習原住民族語之學生，學校應輔導其以父母或家長之該族語言為優先考量，做適切選擇，學校並應積極尋覓合格師資，如師資延聘確有困難者，應於開學前報送臺北市原住民族教育資源中心，進行師資媒合或開設遠距教學系統。

3、學校於每年六月底前，應針對二年級至五年級學生進行選修意願調查；一年級則於新生報到時進行調查（如附件），並依學生之個別差異，安排適宜之選修班級與課程。

4、學校於每學年第一學期開學後二週內，應將本土語言課程選習人數統計及選修課程開設概況（含任課教師本土語言專長符應統計）報送教育局（以下簡稱本局）備查，學生選習調查表應留校存查一年。

（二）以班群方式實施

1、學校可依學生選修類別編組，跨班實施本土語言教學。為配合學生選課需求，班群應儘量安排於同一時段實施。

2、學校可視各類語言選習學生數，斟酌降低開班門檻，以滿足學生選習之需求；同年級同語別選習之總人數為十五人以下者，應合班上課。

（三）教材應具多元生活化、實用趣味性及階段性

1、本土語言教材之編寫內容以日常生活化、實用性、趣味性、益智性、啓發性、文學性為原則。

2、教材之編寫應符合教育意義及邏輯性，並以優質文化富有積極及潛在意涵為優先。

3、教材之編寫依照能力指標，按照由近及遠，由易而難，由具體到抽象之順序編寫。

4、教材之選用以日常生活用語為主，由淺入深，由短句到長句，逐漸加深、加廣，以促進本土語言文化之保存與發展。

5、學校選用本土語言教科書，應顧及學生學習之連貫性。

6、利用視訊多媒體，培養學生學習的興趣與能力。

（四）學校應積極配合「臺灣母語日」及「世界母語日」之實施，鼓勵教師於教學過程多使用母語，並營造本土語言生活情境。

四、師資安排

前項所稱具備本土語言教學專長之現職教師，一０二學年度以前指參加過各三十六小時以上初、進階培訓課程領有證書者。

一０三學年度起，學校本土語言課程由通過本土語言認證之現職教師教授節數佔現職教師教授本土語言總節數之比率應依下列比例逐年提高：

（一）學校應衡酌學生選修及學校現有師資狀況，安排具備本土語言教學專長之現職教師擔任教學。

1、一０三學年度：擔任本土語言教學之現職教師全部完成進階研習、百分之三十通過本土語言認證。

2、一０四學年度：擔任本土語言教學之現職教師全部完成進階研習、百分之六十通過本土語言認證。

3、一０五學年度：擔任本土語言教學之現職教師全部通過本土語言認證。

4、一０六學年度起，未通過本土語言能力認證之現職教師，不得擔任本土語言教學。

前揭認證級別指通過閩南語、客家語本土語言能力認證中高級以上、一０二年以前原住民族語言能力認證考試或一０三年以後原住民族語言能力認證高級考試以上。

（二）學校進用本土語言教學支援工作人員，應依國民中小學教學支援工作人員聘任辦法第三條規定辦理。其任用資格包括：

1、參加行政院原住民族委員會辦理之原住民族語言能力認證，取得能力證明，及族語教學支援工作人員研習取得研習證書者。

2、參加客家委員會辦理之客語能力認證，取得中高級以上之能力證明，並經直轄市、縣（市）主管教育行政機關所舉辦之教學支援工作人員認證，取得合格證書者。

3、參加教育部辦理之閩南語能力認證，取得中高級以上之能力證明，並經直轄市、縣（市）主管教育行政機關所舉辦之教學支援工作人員認證，取得合格證書者。

（三）教學支援工作人員之教學時間，依學校每週教學之時數合計以不超過二十節為原則，其待遇依學校實際授課之時數支給鐘點費，以每節三二０元計。

（四）學校公開甄選本土語言教學支援工作人員，可考量其上課節數及校內甄選程序，經教師評審委員會（以下簡稱教評會）決議通過，得酌予調降其報名費用。

（五）學校聘任教學支援工作人員，應公開甄選，並經教評會審查通過後，由校長聘任之；其聘任期間，每次最長為一學年。但未達一學期者，得逕由校長聘任之。教學支援工作人員表現良好，經教評會審查通過者，得免甄選續聘一學年，並以免甄選二次為限。

（六）學校聘任教學支援工作人員擔任本土語言課程教學時，原任該班級之現職教師應在教室進行協同教學。

五、教學時間

（一）每週至少安排一節正式課程，含於語文領域教學時間內。

（二）得利用晨間活動、朝會時間、課後活動或社團活動等，酌增實施本土語言教學活動。

（三）學校開設原住民族語選修課程，排課或師資延聘確有困難者，得專案報本局同意後，利用第一節至第七節正式課程以外時間實施。

六、教學評量

本土語言教學評量應重視形成性評量，以欣賞為基礎採多元評量，設計適當的評量內容促進在家庭中親子互動方式進行，以提高教學效果。

（一）評量方法宜靈活運用評量方式，兼以實作評量、觀察為主，紙筆評量為輔。

（二）以遊戲、比賽、聽、唱活動、角色扮演、配對、小組互動等多元方式，進行教學成果之評量。

（三）評量宜兼顧形成性（過程）與總結性（結果）評量，並了解學生學習起點，評量其個別進步情形，鼓勵建立學生之學習檔案。

（四）建構親子互動學習手冊（預定逐年編定之），激勵學生在家中，能適時運用本土語言溝通。

索　引

索引詞檢字表

A — Z

A 985
E 985
G 985
H 985
I 985
L 985
P 985
S 985

0 劃

1-9 985

2 劃

丁 985
人 985
八 985

3 劃

三 985
士 985
大 985
小 985
山 985

4 劃

中 985
五 985
仁 986
公 986
分 986
友 986
天 986
太 986
心 986
文 986
日 986
木 986
王 986

5 劃

世 986
主 986
仙 986
北 986
古 986
台 986
四 986
外 986
巧 986
市 986
布 986
幼 986
打 986
本 986
末 986
母 986
民 986
永 986
甘 986
生 986
田 986
申 987

6 劃

交 987
光 987
全 987、988

7 劃

多 988
好 988
成 988
有 988
朱 988
江 988
百 988
自 988
何 988
吳 988
希 988
志 988
李 988
私 988
角 988
身 988

8 劃

亞 988、989
佾 989
兒 989
卓 989
夜 989
明 989
東 989
林 989
松 989
河 989
波 989
狗 989
玫 989
空 989
臥 989
芬 989
邱 989
金 989
青 989
非 989

9 劃

侯 989
俞 989
南 989
品 989
客 989
故 989
施 989
春 989
活 989
科 989
耶 989
胡 989
英 989
音 989
食 989

10 劃

夏 989
家 989
時 989
書 989
校 989
烏 989
秦 989
除 989
馬 989、990

11 劃

健 990
國 990
專 990
張 990
探 990
推 990
教 990
曹 990
深 990
莊 990
許 990
郭 990
陳 990
陸 990

12 劃

凱 990
喜 990
圍 990
富 990
智 990
絲 990
雅 990
雲 990、991
黃 991
黑 991

13 劃

奧 991
新 991
瑞 991
萬 991
葉 991
葡 991
蜂 991
補 991
資 991
電 991

14 劃

嘉 991
圖 991
夥 991
福 991
精 991
綠 991
網 991
臺 991、992、993
遠 993

15 劃

劉 993
德 993
數 993
樂 993
稻 993
蓬 993
蝴 993
適 993

16 劃

學 993
融 993
親 993、994
錫 994

17 劃

優 994
戴 994
濟 994
營 994
環 994
謝 994

18 劃

藍 994

19 劃

韻 994

20 劃

競 994

21 劃

攜 994

22 劃

讀 994

23 劃

體 994

索　引

A — Z

AIESEC 國際志工　180、306、364、447
EQ 教育　136、248、283、297
GreaTeach 全國創意教學獎　94、132、134、150、152、188、214、302、322、350、560、616、638
H7N9 防疫宣導　100
IBAF 世界少棒錦標賽　270
iLearning　469、478
iLibrary　469、478
InnoSchool 全國學校經營創新獎　150、165、166、188、496、512、616
Leader in Me by FranclinCovey　387、449
POWERTECH 少年科技創作競賽　246、248
Scratch 創意教學設計教材徵選　278、346、354、512、576、582、588、620
SLC 密碼 - 建構學習共同體學校藍圖　118

0 劃

2016 世界設計之都　146、149、254、278、314、322、336、368、429、510、526、552
2016 世界設計之都人力資源領域亮點計畫　368、526
221 世界母語日　13、166、196、246、336、381、490、739

2 劃

丁永慶　651
人文涵養　30、127、451、723
人文薈萃　73、119、163、207、227、263、343、353、379、427、461、467、469、517、541、567、591、595、653、721、729
人文藝術　269、271、406、665、725
人文藝術中心　572、725
人性領導　371
人權教育示範學校　410、498、510、551
八人制拔河比賽　518

3 劃

三 E 齊進　315
三玉小鐵人體育護照　239
三級預防　134、246、406、418、440、488、498、562、619、685
三腳渡　271
三澤市第五中學　476
士林初級中學　473、537
大屯獎勵窯　278
大安公學校　179
大愛菁師獎　136、452、454、562、572
大稻埕　125、129、131、133、134、137、139、618、720
大稻埕女子公學校　129、137
大稻埕公學校　129、137
大稻埕第一公學校　129
大學 & 技職校院多元入學博覽會　586
小小精靈讀書會　6、314、746
小小說書人　6、108、111、116、146、148、

156、158、160、170、181、183、189、198、204、205、208、210、234、238、242、256、280、291、300、308、309、312、320、324、343、348、349、354、362、368、378、392、495
小型學校　114、195、258、259、358、362、379、380、383、515
小班教學　195、241、277、285、361、451、495、615、651
山林冒險體驗課程　273

4 劃

中美學生國際交流活動　182
中埔山生態課程　357
中國江陰市天華藝術學校　652
中國烹飪世界大賽　653
中等學校拳擊錦標賽　424、496
中華民國中小學科學展覽會　550
五心理念　263
五路齊發導覽系統　469、470
仁人有愛　182、760、781
仁人愛地球　182
公共藝術節　314、728
公私立幼兒園輔導計畫　78、90、94
分齡教學　97
友好學校　188、562、678
友善校園　38、66、78、113、114、115、118、133、136、139、142、166、172、178、180、194、196、200、210、222、240、247、252、254、255、279、281、282、288、306、310、314、317、318、323、332、338、344、358、360、368、369、372、373、379、381、382、405、409、410、414、416、417、425、426、437、438、442、454、455、460、466、474、477、478、482、484、489、492、495、496、498、499、501、502、507、510、513、514、520、537、550、559、561、562、564、566、571、581、585、597、604、605、609、625、626、630、636、637、640、642、685
天堂舞台　351、352
太陽光電發電系統　418
心性發展　145
文山嬉遊　350
文化局手箱計畫　284
文昌盃桌球邀請賽　242
日本東京迪士尼 30 週年慶展演　442
日本東京創新天才發明展　572
日本廣島縣立宮島工業高等學校　630
日新公學校　131、145
日新紅樓　131
木村盲啞教育所　671、675
王育豐　642
王廣亞　641

5 劃

世界兒童畫展　108、138、160、224、308、312、335、390、564
世界河流計畫　501
世界青少年發明展　392、468、476、510、512、655、656
世界青少年跆拳道錦標賽　410、628
世界盃太極拳錦標賽　538
世界創造力博覽會競賽　316
世界業餘高爾夫球賽　494
世界數學邀請賽　410、444、516
世界閱讀日　154、205、326
世界機關王大賽　154、205、326
主動探索　79、91、93、99、103、159、194、

265、293、321、333、381、564
主動學習　33、117、118、125、168、191、197、221、233、243、279、306、329、366、426、445、475、489、497、499、523、525、613、649
主題教學　79、81、89、91、93、97、99、101、103、104、161、207、216、245、248、294、364、509、524
仙跡岩　369、370、371、517、613
北區四縣市中小學學生專題寫作競賽　576
古努特節奏樂隊　186
台北市國民小學多語文學藝競賽　108、116、120、133、134、154、158、160、167、168、172、181、190、192、202、204、216、229、246、266、276、294、296、309、314、332、333、345、348、350、370
台灣高中職專題暨小論文競賽　570、656
四季讀書樹　315
外語教學　541
巧固球錦標賽　166、168、226、328、346、470、611、612、760、773
巧宛然掌中劇團　249、250
市定古蹟黃宅濂讓居　455
布瑞特盃小馬聯盟國手選拔賽　430
幼托整合　28、64、77、78、79、80、81、82、83、85、86、87、88、90、91、94、95、99、100、101、391、526
幼兒教育及照顧法　28、81、82、85、89、97、104
幼兒餐點營養設計　92
幼教輔導團　98
打擊樂　138、168、170、202、235、236、301、330、338、379、380、420、438、452、464、470、482、578、628
本位課程　102、103、110、113、121、125、159、173、177、179、180、197、201、203、212、213、218、220、223、227、244、249、259、267、277、285、301、311、319、327、329、337、342、351、353、355、359、361、369、373、383、387、388、395、413、430、433、450、453、470、473、479、482、485、491、495、496、499、500、537、546、552、600、603、605、609、625、631
本國語文領域教學卓越獎　413
未來教室　111、244、321、322、387、388、437、445、450、547、759、760、766、778
未來郵件　284
母語日　13、80、96、104、130、141、148、155、166、180、196、216、246、290、335、336、338、372、380、381、415、474、490、491
民俗體育運動錦標賽　138、190、242、250、292、298、334、340、346、354、472、492、522、568、660
民俗體育觀摩競賽　488
永安 BEST　151
永安學習　152
甘第達修女　611、612
生命教育　89、93、96、98、99、107、114、115、117、119、123、126、137、139、148、167、169、171、174、184、188、190、191、193、194、196、197、204、209、210、212、218、222、230、236、238、244、247、248、249、252、257、258、263、265、267、272、280、282、283、288、295、306、317、319、334、344、354、361、363、369、375、377、378、380、382、391、404、414、418、420、426、432、435、445、454、460、464、468、474、484、485、506、518、523、527、542、545、547、553、562、574、583、597、604、

606、608、612、617、641、643、645、670、675、692、746
生命教育標竿　575
生命教育課程　174、377、380、391、542、581、584、604、612
生命教育績優學校優等獎　392
生活教育　8、30、82、97、101、128、131、155、157、178、193、220、248、294、315、319、328、354、365、379、401、415
田徑總錦標賽　128
田園教學　265、293、299、301、364、365、619
申請國際志工　176

6 劃

交通安全守護團　178
交通安全金輪獎　123、144、234、354、499
交通安全特優　498
光譜學習區　103
光寶文教基金會　430
全人教育　30、95、99、110、115、125、131、137、151、173、180、191、209、231、243、263、277、287、293、357、361、371、381、391、395、400、405、418、435、439、441、450、455、457、465、475、481、485、493、499、505、511、513、535、541、543、545、547、555、559、569、573、579、586、595、597、607、609、617、619、621、625、637、639、641
全人教育目標　173、180、157、371、569
全人發展　31、81、83、87、91、95、123、143、148、181、183、187、227、278、280、288、312、335、361、375、415、429、445、453、455、461、463、483、503、512、515、519、531、675、739
全民運動會　468
全校大健行　173、174
全國 5 人制足球錦標賽　486
全國大專暨高中職日語創意行銷競賽　634
全國女子壘球聯賽　464
全國小學田徑錦標賽　132、236、240、310、320
全國工業類科學生技藝競賽　628、760、781
全國中小學科學展覽會　152、232、757、764
全國中正盃　108、112、132、202、258、286、324、328、334、342、350、357、358、380、448、638
全國中正盃大學暨中學校際籃球賽　448
全國中正盃武術聯賽　112、202、350、358、582
全國中正盃空手道錦標賽　112、258
全國中正盃溜冰錦標賽　286、648
全國中正盃擊劍錦標賽　108
全國中等學校小論文寫作比賽　650
全國中等學校身心障礙游泳會長盃錦標賽　426
全國中等學校啦啦隊錦標賽　642
全國中等學校業餘高爾夫隊際錦標賽　448
全國中等學校運動會　7、53、246、412、418、422、424、428、432、436、438、442、456、458、462、478、486、496、501、508、524、532、542、550、566、568、584、588、592
全國中等學校撞球錦標賽　416、548、657、658
全國中等學校擊劍對抗賽　538
全國化工暨材料高工職生專題競賽　638
全國少年籃球錦標賽　222、230、284
全國手擲機飛行競賽　570
全國文薈獎散文比賽　548
全國永信盃排球錦標賽　636
全國田徑公開賽　182、202、312、320、422、504、608
全國冰球錦標賽　308、480

全國合球錦標賽　530
全國多語文學藝競賽卑南族語朗讀　246
全國多語文競賽原住民族語　308
全國自由盃桌球錦標賽　182、318、320
全國西洋棋錦標賽　548
全國技能檢定　648
全國技能競賽　41、626、628、629、632、634、635、637、644、648、654、656
全國協會盃合球錦標賽　522
全國性技能競賽　629
全國花式滑冰錦標賽　112、214、366、518
全國金安獎　62、484、510
全國青年盃射箭錦標賽　112、118、428
全國品德教育特色學校　392
全國室內划船錦標賽　428
全國柔道錦標賽　110、286、486、552
全國美術比賽　202、410、538、628
全國音樂比賽　129、202、246、256、320、344、376、410、412、420、431、452、464、494、506、507、508、520、530、548、581、582、592、606
全國家事技藝競賽　636
全國師生鄉土歌謠比賽　252、258、460、498
全國桌球錦標賽　242、312、320
全國班際大隊接力錦標賽　442
全國能源科技創意實作競賽　442、444
全國高中職太陽能模型車競賽　634
全國高中職專題製作競賽　628
全國高中職創作競賽　561、629
全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽　40、614、648
全國高級中等學校青花筆鋒刊物競賽　626
全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽　614、626、642
全國偶戲比賽　264、382
全國啦啦隊錦標賽　599、611、612、657、658
全國國民小學擊劍錦標賽　108、288
全國教育盃桌球錦標賽　634
全國教學卓越銀質獎　456
全國傑出聽障人士　194
全國創意教學獎　95、152、322、350、616、638
全國智慧型機器人大賽　593、634
全國菁英盃國術暨舞獅錦標賽　202、302、320、398、486、496、534
全國菁英盃舞獅錦標賽　202、302、320、398、486、496、534
全國華宗盃排球比賽　444
全國跆拳道品勢錦標賽　462、650
全國鄉土歌謠比賽　338、518、606
全國媽祖盃校園陣藝民俗技藝錦標賽　320
全國慈孝家庭楷模　490、574、650
全國新住民火炬計畫　130、262、358
全國溜冰比賽　480
全國運動會　142、146、178、236、508、522、530、538、542、530、538、542、556、566、574、588、608、610、640、666
全國鼓藝薪傳大賽　452
全國圖畫書創作獎　426
全國暨臺北市青年盃田徑賽　504
全國綜合高中評鑑　627、628
全國舞蹈比賽　112、134、166、172、262、304、322、419
全國語文競賽　126、132、154、190、280、320、340、344、378、380、402、422、436、442、452、484、566、584、620、632
全國學生技藝競賽　660
全國總統盃劍道錦標賽　512
全國學生美術比賽　112、202、224、370、392、402、422、426、466、512、552、566、594、606、620、626、638、655、656

全國學生創意偶戲比賽　140、154、308、492
全國學生鄉土歌謠比賽　244
全國學生舞蹈比賽　112、132、258、352、372、442、463、464、586、554、572
全國環保知識擂台賽　646
全國績優童軍團　508
全國總統盃　282、286、424、428、474、486、496、542、582、619
全國競走錦標賽　236、462、608
全國籃球聯賽　454、522
全國聽覺障礙國民國語文競賽　432、676
全球華人管樂名校室內合奏大賽　444

7 劃

多元智能　83、85、87、91、101、103、117、160、185、188、197、203、205、207、212、295、296、311、322、334、373、379、399、401、427、437、459、463、465、471、473、482、483、485、507、567、577、621、642、644、655、
多元適性　18、20、24、127、132、173、205、207、211、247、249、311、412、413、439、455、509、512、531、532、575、649
多元體驗　22、101、205、267、291、355、377、496、603、714
多語文教學　115、121、128、129、133、143、148、180、223、253、273、340
多語文學藝競賽　108、116、120、133、134、154、158、160、167、168、172、181、190、192、202、204、216、229、246、266、276、294、296、309、314、332、333、345、348、350、370
好客之美社團　318
成雁文創中心　509、510
有愛無礙　21、137、152、261、281、312、330、335、350、405、414
朱淑英　197
朱燦煌　175、555、659、708、760、782
江惠真　36、643
百齡智慧圖書館　11、62、251、710、759、766
自由軟體教學教材製作競賽　512、570
自然學習步道　90、377、378
何靜波　633
吳金蘭　191
吳燦陽　629
希望閱讀計畫　250
志堅盃全國太極拳錦標賽　480
李世智　635
李繼來　637
私立臺北盲啞學校　675
私立稻江中級家政職業補習學校　659
角落美學　149、150、162、240、246、254、278、282、322、323、350、429、432、552
身心障礙市民休閒運動會　668

8 劃

亞太盃國際音樂大賽　214、570
亞洲國際數學奧林匹克公開賽　192、444、468、548
佾舞 127、128、649
兒童國際嘉年華　250
兒童深耕閱讀　108、114、116、120、126、133、135、136、138、145、146、150、156、158、160、162、167、170、180、186、190、204、210、220、222、224、228、229、235、238、246、256、258、265、268、272、280、298、300、308、310、316、326、335、337、338、344、350、354、358、362、378、380、

382、383、386、746
卓閱學校獎　600、626、638、659
夜弄土地公　232
明治學校　139
東江湖國際民歌節　651、652
林天祐　665、666
林世雄　456
林建隆　646
林淑珍　653
林碧雲　191、248、329、330
林麗慧　671、673
松山公學校　173
松山初級商業學校　639
河合公學校　135
波蘭發明展　644
狗醫生動物治療　222
玫瑰祈福禮　612
空手道錦標賽　112、135、146、162、258、286、416、422、504、540、544、560、568、676
臥龍學園　179、451、575
芬蘭國際科學博覽會　458
邱春堂　195、357
邱馨儀　131、163
金輪獎績優學校　298、318、496、500、512
金樽盃國際調酒大賽　657、658
金融知識奧林匹克競賽　452、524
金爵獎國際調酒大賽　658
金鑽獎　62、112、172、212、222、279、714
青少年學生文學獎　420、460、550、572
青花筆鋒—學生校園刊物競賽　570
非洲鼓音樂治療　222

9 劃

侯崇文　646
俞禮亮　649、650
南湖國小數位天文館　322
品格小劇場　89
客家語親子話劇比賽　192
客語布袋戲　297、298
客語生活學校　102、231、298、344、346
故宮特約學校　266
施博惠　629
春暉盃　188、390
春暉專案績優學校　184、462、492
活力閱讀 101　178
科學高中　621、622
耶穌孝女會　611、612
胡冠璋　671、672、673
胡樹斌　629、633
英語學習情境中心　22、137、138、159、185、186、221、222、250、339、340
音樂舞蹈偶戲　438
音樂饗宴　304、390、612
食農教育　306、352

10 劃

夏惠汶　653、654
家政活動學藝競賽　418、454、472、474、512、520、524
家園同心　87、92、93、97、98
時報金犢獎　614
書香滿方舟　182
校長領導卓越獎　279、321、328
校際盃五人制足球錦標賽　522
烏克蘭國際發明展　644
秦玲美　626

除餘者聯盟　188
馬來西亞國際發明展　629
馬嘉延　653

11 劃

健康金學園獎　100
健康促進國際認證銅質獎　288、490
健康促進學校計畫　55、201、318、424、432、512、516
健康學園　78、84、88、92、174、210、260、264、302、380
健康體位群組學校　316、476
國中小傳統藝術教育推展活動　478、502
國中技藝教育學程技藝競賽　518、526、648
國民中小學推動閱讀績優學校　242、338、460、566
國家地理知識大競賽　190、192、436、446、548
國際小學生電腦創意寫作國際賽　256
國際中等學校廚藝挑戰賽　653、654
國際中餐青年廚師爭霸賽　654
國際安全學校認證　56、185、259、260、270、318、330、356、384、457、477、498、500、501、502、510、524、556、569、570、572
國際志工學習服務　556
國際技能競賽　41、634、637、644
國際扯鈴競賽　360、614
國際盃數學能力檢測暨競賽　360、466
國際教育貢獻獎　484
國際發明展　224、346、442、526、572、582、594、629、644、656
國際奧林匹克機器人大賽　194、246、320、544、548、610
國際奧林匹克機器人世界賽　456
國際奧林匹克機器人國際賽　548
國際網界博覽會　194、228、240、530、599、642
國際學校網界博覽會　120、134、172、188、228、230、253、254、272、276、287、288、420、629、642
專業百本閱讀　639
張正霖　163
張淑慧　191、285
張靜玉　669
張耀中　36、639
探索體驗中心　571
推動生命教育績優學校　221、236、272
教育行銷卓著獎　114、120、208、302、368、434、566
教育部文藝創作獎　308
教育部未來想像與創意人才培育計畫學校　232
教育部全國交通安全評鑑　126
教育部品德教育特色學校　431、502、555、607、635、636
教育部師鐸獎　488、516、632
教育部國民中小學推動閱讀績優學校　242、338、460、566
教育部教師專業發展評鑑　242、231、232、267、331、546、550、564、659
教育部教學卓越獎　425、438、459、552、574、588、640、635
教育叢書暨校刊競賽　420、460、578、596、656
教師專業學習社群　5、37、108、135、162、183、210、218、227、251、262、291、313、339、369、373、383、429、437、459、477、483、485、495、521、523、535、546、565、573、576、587、604、641、642
曹麗珍　165
深耕閱讀計畫　6、8、128、129、131、148、156、171、204、234、245、248、259、272、

308、309、311、324、335、343、353、358、362、365、368、427、509
莊惠安　645
許振輝　36、631
郭錫瑠先生文教基金會　469
陳天寶　643
陳清誥　627
陳貴生　36、637
陳錦逢　643
陸自衡　635
陸劍霞　635

12 劃

凱歌堂　606
喜閱西湖　315
圍棋運動錦標賽　444、538、606、622
富安希望工程　261、262
智慧型教室　617
絲竹室內樂　170、238、420、438、478、568、592
雅禮大學　645
雅禮中學　645
雲端未來學校　137、138
雲端圖書館　421、422、424、469、478、479
雲端學習中心　421、469、478
黃贇瑾　625
黑光教學　153

13 劃

奧林匹克菁英盃國際數學競賽　444
新北市勞工局果雕比賽　650
新住民火炬計畫　109、123、130、222、260、330、358
新銳展翅微電腦應用大賽　593、634
瑞士日內瓦國際發明展　582
萬華讀享家　460
葉宗青　36
葡萄園基金會　474、492
蜂書窩圖書館　195
補救教學　21、30、31、32、122、157、199、211、213、229、230、231、246、257、264、266、280、289、305、311、337、346、348、367、407、415、417、443、452、466、477、487、492、506、516、523、655
資源統整優質學校獎　290
資優班評鑑　124
資優班鑑定　414
資優資源班　14、50、51、119、155、283、307、413、417、441
電子白板　109、125、126、131、210、248、262、283、310、318、357、365、400、401、407、422、445、450、551
電子書包　120、221、310、321、437

14 劃

嘉義諸羅山盃　192
圖書資訊利用教育　375、376
夥伴學校　325、478、515、536
福爾摩沙全國青少棒邀請賽　524
精進教學計劃　117
綠色奇蹟 watto 獎　276
網際網路程式設計全國大賽　418、490、578
臺中市市長盃全國青少年擊劍錦標賽　458
臺北市「捕捉閱讀—閱讀推動歷程記錄片」競賽　302
臺北市大同區太平國民小學　129
臺北市大同區日新國民小學　131

臺北市大同區永樂國民小學　133
臺北市大同區延平國民小學　135
臺北市大安區大安國民小學　179
臺北市大安區仁愛國民小學　181
臺北市中小學科學展覽　118、238、246、350、454、514、530、592、638、656
臺北市中小學科學展覽會　350、454、514、530、592、638、656
臺北市中小學射箭錦標賽　112、412、428、458
臺北市中小學聯合運動會　7、53、124、180、202、204、242、282、286、348、376、378、444、588
臺北市中山區稻江高級護理家事職業學校　459
臺北市中正盃七人制足球錦標賽　510
臺北市中正盃手球錦標賽　172、176、214、308、312
臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽　138、242、298、334、346、398、452、492、500、568
臺北市中正盃田徑錦標賽　150、240、286、312、408、462
臺北市中正盃田徑賽　150、240、286、312、408、462
臺北市中正盃羽球錦標賽　170、224、236、474、502
臺北市中正盃武術錦標賽　112、176、202、334、350、358、522、582
臺北市中正盃花式溜冰錦標賽　114、124、162
臺北市中正盃柔道錦標賽　214、492、510、655、660
臺北市中正盃排球錦標賽　150、235、236、310、504、638
臺北市中正盃毽球錦標賽　224、448
臺北市中正盃籃球錦標賽　448、458
臺北市中等學校運動會　7、53、246、412、418、422、432、435、438、442、458、462、468、472、478、488、502、504、508、524、532、542、560、568、584、588、590、610、630
臺北市五項藝術比賽　50、51、129、148、168、204、234、258、262、270、314、324、368、375、390、398、402、454、462、482、492、503、546、560、607、611、618、658
臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽　410、428、472、490、520、560、610、622
臺北市公私立高職閱讀擂臺賽　636、645
臺北市公私立國民中學生活科技科學藝競賽　470、472、566
臺北市太平公學校　129
臺北市北區特教資源中心　673、689、701
臺北市北區國小運動會　244、266、270、294、306
臺北市本土語文學藝競賽　268
臺北市本土語文競賽　155、268、428
臺北市立大安高級工業職業學校　627
臺北市立大安高級工業職業學校附設高級工業職業進修學校　627
臺北市立大學　4、10、14、43、45、59、64、94、118、119、160、220、356、475、665、666、696、745、748、752、758、777
臺北市立大學附設實驗國民小學　119
臺北市立工業職業學校　627
臺北市立中正區國語實驗國民小學　117
臺北市立內湖高級工業職業學校　629
臺北市立文山特殊教育實驗學校　669
臺北市立文山特殊教育學校　669
臺北市立木柵高級工業職業學校　36、631、753
臺北市立松山高級工農職業學校　637
臺北市立松山高級商業家事職業學校　18、36、639
臺北市立松山商業職業學校　639

臺北市立盲聾學校　675
臺北市立初級工業職業學校　637
臺北市立初級農業職業學校　637
臺北市立南港高級工業職業學校　639
臺北市立師範專科學校　665
臺北市立師範學院　665
臺北市立高級工業職業學校　753、759、768、781
臺北市立高級工業職業學校附設高級工業職業進修補習學校　629
臺北市立高級工農職業學校　36、637
臺北市立高級農業職業學校　637
臺北市師生鄉土歌謠比賽　142、160、240、258、390、432、498
臺北市立教育大學　680、743、744、760、777
臺北市立啓明學校　671
臺北市立啓聰學校　675、702
臺北市立圖書館西中分館　710、746
臺北市立圖書館啓明分館　671
臺北市立體育專科學校　665
臺北市立體育學院　748、760、777
臺北市交通安全教育　61、62、64、118、143、162、194、214、231、258、281、316、350、354、376、401、420、484、500、512、638、660、667、759、770
臺北市交通安全教育評鑑　231、258、281、316、350、354、376、401、420、484、500、512、638、660、667、759、770
臺北市交通安全評鑑　118、143、162、194、214、231、258、281、316、350、354、376、401、420、484、500、512、638、660、667、759、770
臺北市交通安全資源中心　254
臺北市州立西松公學校　171
臺北市杏壇芬芳錄　136、156、212、262、294、310、460、514、590、672、680、681
臺北市私立協和工高級工商職業學校　633
臺北市私立東方高級工商職業學校　635
臺北市私立南華高級中學職業進修學校　647
臺北市私立惇敘高級工商職業學校　647
臺北市私立喬治高級工商職業學校　649
臺北市私立華岡藝術學校　651
臺北市私立開平餐飲職業學校　653
臺北市私立稻江高級商業職業學校　657
臺北市兒童美術創作展　18、31、108、128、148、156、158、178、234、266、294、335、365、368、357、378、384
臺北市性別平等教育專案評鑑　640、642、659
臺北市松山初級中學　583
臺北市松山區三民國民小學　163
臺北市松山區民生國民小學　165
臺北市松山區民族國民小學　167
臺北市松山區民權國民小學　169
臺北市松山區敦化國民小學　177
臺北市金輪獎　126、248、302
臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽　138、174、190、292、340、472、492、522、582、660
臺北市青年盃田徑賽　264、320、462、504
臺北市青年盃柔道錦標賽　660
臺北市青年盃舉重錦標賽　504
臺北市政府消防局 2013 緊急避難包設計賽　482
臺北市校際盃機器人選拔賽　60、132、410、452、506、599、610
臺北市海洋教育資源中心　307
臺北市高級中等學校學生技術獎競賽　626、632
臺北市高職試辦學習共同體及授業研究計畫　4、36、124、429、640
臺北市高職學生英語歌唱比賽　586、653、658
臺北市高職學生優良書籍閱讀心得寫作競賽　636

臺北市高職學校英語歌唱比賽　630
臺北市國民小學北區運動會田徑競賽　242、248
臺北市國民小學聯合運動會　53、124、204、242、282、286、348、376、378、588
臺北市教育盃　120、124、138、146、164、178、208、209、214、218、222、256、272、286、288、290、312、318、322、328、330、345、350、354、357、358、378、398、424、430、432、454、458、478、486、494、496、502、512、518、522、530、532、560、582、590、598、508、614、622、628、634、638、656、660、760、773
臺北市教育盃中小學民俗體育錦標賽　522
臺北市教育盃中小學空手道錦標賽　258、540、544
臺北市教育盃中小學柔道錦標賽　492
臺北市教育盃中等學校桌球錦標賽　546、634
臺北市教育盃中等學校跆拳道錦標賽　576、628
臺北市教育盃中學籃球錦標賽　494
臺北市教育盃羽球錦標賽　158、224、236、436、438、502、530
臺北市教育盃足球錦標賽　228、522、598
臺北市教育盃桌球錦標賽　168、178、218、256、286、314、318、324、340、350、458、488、508、538、634
臺北市教育盃跆拳道錦標賽　124、226、276、350、490
臺北市教育盃網球錦標賽　124、144、282、324、432
臺北市教育盃學生棒球錦標賽　136
臺北市教育盃籃球錦標賽　144、209、222、230、242、258、272、322、342、400、444、454、488、520、522、550、590
臺北市教育關懷獎　49、136、164、204、308、354、430、434、448、540、566、574、576、650
臺北市教學卓越獎　108、289、417、419、425、438、459、460、462、468、490、513、514、526、552、574、588、602、605、609、640、653
臺北市深耕閱讀書城閱冠磐石獎　108、114、136、140、180、212、234、272、279、280、312、320、325、344、350、375、376、378、380、381、384、469、476
臺北市軟體設計競賽　561、578、593、628、644
臺北市創意偶戲比賽　51、140、154、264、288、298、370、380、381、382、492、498、610
臺北市富田國民學校　179
臺北市傳統藝術教育特優　206、514
臺北市運動城市盃啦啦隊錦標賽　134、658
臺北市語文競賽　320、466、490、530、540、566、583、607、628、632
臺北市學生美術比賽　110、146、148、298、332、374、376、392、412、420、422、428、458、530、539、554、566、570、574、594、658
臺北市學生音樂比賽　116、140、154、164、188、192、198、238、248、280、286、318、328、364、368、380、400、406、414、420、424、426、432、438、452、458、472、478、510、512、530、546、552、568、570、586、610
臺北市學生創意偶戲比賽　154、298、380、382、498
臺北市學生棒球聯賽　136、270、360、422、470
臺北市學生舞蹈比賽　114、132、152、192、280、320、334、428、488、490
臺北市學生輔導諮商中心　374
臺北市學生藝術比賽　634

臺北州立臺北盲啞學校　675
臺北商工專修學校　627
臺北教育 111　142、154、165、166、210、213、218、238、265、279、301、302、343、345、346、369、370、380、382、384、460、524、526、575、581、600、657、660
臺北教育 111 標竿學校認證　142、154、165、166、210、213、218、238、265、279、301、302、343、345、346、369、370、380、382、384、460、524、526、575、581、600、657、660
臺北燈節　224、238、304、322、338、420、448、464、570、634、658
臺北燈節全國各級學校花燈競賽　322、338、570
臺北縣私立惇敘初級中學　647
臺灣亞太國際音樂大賽　308、344
臺灣省立臺北女子師範學校　665
臺灣省立臺北盲啞學校　671、675
臺灣省立臺北第二工業職業補習學校　627
臺灣海峽盃全球華人武術大賽　480
臺灣區機器人運動競技大賽　634
臺灣國際科學展覽會　530、536、561、619、622
臺灣教育大學系統　666
遠距教學系統　13、340

15 劃

劉育仨　641
劉春榮　665
劉銘傳　195
德國紐倫堡國際發明展　644
數位學習　19、58、60、107、119、133、140、191、262、318、336、337、401、459、553、559、576、653
樂生　27、422、441、446、491
稻江洋裁學院　657
稻江洋裁講習所　659
稻江商業職業補習學校　657
蓬萊米復耕計畫　301
蝴蝶走廊　309
適性發展　669、695、701
適性輔導　4、14、21、38、80、82、86、102、221、232、249、412、436、447、453、464、470、472、512、522、566

16 劃

學校本位課程　110、159、177、179、197、223、244、249、259、277、285、337、355、361、369、383、387、433、449、453、473、485、495、537、552、605、625、631
融合教育理念　46、51、77、80、99、145、222、306、360、377、435、452、484、499
親子共讀　11、17、28、77、90、94、97、99、101、143、252、277、320、420、437
親職教育　28、63、79、81、83、94、98、108、114、122、148、167、171、191、204、222、228、250、264、286、289、305、318、334、351、358、381、408、443、470、493、496、506、500、512
錫口公學校　173、311

17 劃

優良課程　158、574
優良學校環境教育計畫　260、302、482
優質校園　8、14、66、78、111、133、139、156、160、188、191、203、207、219、246、248、261、269、277、297、309、321、329、335、345、361、397、375、381、413、423、

445、460、495、509、565、567、605、613、625、635
優質學校評選　120、121、122、154、218、238、244、316、321、324、330、358、370、384、391、412、417、456、468、526、536、550、556、566、572、600、679、680、681
優質學校學生學習優質獎　226、282、627、628
優質學校整體金質獎　271、272
戴遐齡　43
濟城文藝營　562
營養午餐　171、223、257、287、291、297、321、330、339、366、369、557、559
環保教育　155、171、204、222、349、402、408、418、542、547
謝榮懋　36

18 劃

藍染教學　760、773

19 劃

韻律體操錦標賽　278、334、422

20 劃

競技疊杯亞洲盃錦標賽　490

21 劃

攜手激勵學習潛能計畫　30、140、142、184、186、199、276、346、360、502

22 劃

讀報教育　30、31、37、149、150、157、163、164、172、198、209、212、216、221、222、238、248、267、268、312、313、331、336、365、379、290、362、368、381、399、426、441、510
讀報教育種子學校　229、248、381

23 劃

體適能　7、51、79、87、94、97、99、115、116、128、143、144、149、156、171、184、203、215、218、232、237、244、250、251、253、257、267、277、278、282、287、294、295、299、331、349、356、361、374、377、423、427、432、433、451、464、467、472、498、507、513、517、550、569、574、588、614、617

臺北市教育年鑑

臺北市政府教育局
地址：11008 臺北市信義區市府路1號
電話：（02）2725-6470　傳真：（02）2759-3380
網址：www.doe.taipei.gov.tw