

# 市政統計週報

(第 34 號)

臺北市政府主計處  
88年12月28日  
聯絡人：陳建志  
電話：(02) 2720-3221

**【提要】近三十年來國小入學新生減少四分之一，學校增設，班級增加近半，教師數激增，促使各級學校每班學生數及師生比均大幅下降；每班教師數顯著提升。**

受到國內教改及追求精緻教學政策影響，降低學校師生比及班級學生數，以增加師生互動機會，提高教學效率，向為主辦教育當局的努力方向。台北市改制院轄市三十多年來，在教育局致力推展各級教育下已有相當成效。除了導因政府推動節育的人口政策，使出生嬰兒逐年遞減，致三十年來入學新生約減少四分之一外，學校增設、班級增加近半也促使平均每班學生人數下降。本市國中、國小每班學生人數自五十七學年度的 53.91 人、56.51 人降至八十七學年度的 32.79 人、29.96 人，降幅分別為 39.18% 及 46.98%，高雄市及台灣省的降幅雖然不及台北市，但也都已達到每班 40 人以下的政策要求。至於高中、高職方面，本市每班學生人數則自五十七學年度的 51.25 人、53.46 人降至八十七學年度的 46.16 人、45.36 人。

我國自五十七年起開始實施九年義務教育，惟當時一般人民生活水準仍低，許多國中生一畢業即進入就業市場，能繼續升學者也多選擇職校就讀，以方便日後謀職。因此六十年代與七十年代高職生人數暴增，直至近幾年才轉趨下降。本市在五十七學年度時高中生人數略高於高職生人數，六十七學年度高中生人數則反低於高職生約 1.5 萬人，至七十七學年度高中生更比高職生少了 4 萬人左右，八十七學年度高中、高職生人數約為 7:8，差距已大幅減少，顯示一般家庭生活水準的提升，使國中畢業生繼續升學的意願已逐漸取代及早就業的需求。本市近年來增設高中，以配合國中畢業生升學意願與教育部近年來倡議將高中、高職學生比率調整為 1:1 之目標也將指日可待。

平均每班學生人數較少並不必然代表教學品質的提升，為全面推廣教育革新，使教學活動設計多元化、活潑化，並提高師生之間的互動機會，降低師生比(即每位教師教導學生數)則為市府教育局多年來另一努力的方向。八十七學年度台北市國中、國小師生比分別為 16.02 人、18.60 人，與五十七學年度之 29.58 人、40.08 人相比較，降幅分別為 45.84%、53.59%。高雄市與台灣省的國中、國小師生比近年來雖然也呈下降趨勢，但至八十七學年度止，仍超過 20 人。而本市八十七學年度高中之師生比為 13.15 人，較五十七學年度之 18.60 人減少 29.30%；惟高職之師生比則三十年來變化不大，多維持在 30 人左右。

為因應未來小班教育政策所衍生之教師需求問題，目前教育部已開放各大學開設教育學程，且開放幅度有逐年增加的趨勢；因此，在教育水準普遍提升、師資多元培育的情形下，對於師資不足的問題將可迎刃而解。但近年來台灣地區出生人數快速下降，將來是否會造成教育資源浪費及師資過剩的問題，也是教育當局應及早規劃、適當地因應。

※本週報自 88.5.11 起透過下列網際網路發行。

※本處網址[www.dbas.taipei.gov.tw](http://www.dbas.taipei.gov.tw)。

市府網址[www.taipei.gov.tw](http://www.taipei.gov.tw)之市府新聞。

## 近三十年來出生人口與中小學生人數之變動

| 項 目 \ 地 區<br>學 年 度 |                 | 台 北 市 |       |       |       | 高 雄 市 |       | 台 灣 省   |         |
|--------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|
|                    |                 | 57    | 67    | 77    | 87    | 67    | 87    | 57      | 87      |
| 出生人數(千人) ①         |                 | 40.9  | 44.1  | 41.0  | 30.2  | 24.6  | 15.5  | 358.2   | 225.1   |
| 國<br>小             | 學 生 數 ( 千 人 )   | 254.7 | 276.3 | 294.1 | 203.8 | 154.2 | 126.7 | 2,114.9 | 1,576.7 |
|                    | 班 級 數 ( 班 )     | 4,506 | 5,727 | 6,806 | 6,801 | 3,014 | 3,768 | 40,942  | 49,167  |
|                    | 每 班 學 生 數 ( 人 ) | 56.51 | 48.25 | 43.20 | 29.96 | 51.16 | 33.62 | 51.66   | 32.07   |
|                    | 每 班 教 師 數 ( 人 ) | 1.41  | 1.45  | 1.49  | 1.61  | 1.33  | 1.57  | 1.21    | 1.58    |
|                    | 師 生 比 ( 生 / 師 ) | 40.08 | 33.24 | 29.02 | 18.60 | 38.53 | 21.37 | 42.64   | 20.28   |
| 國<br>中             | 學 生 數 ( 千 人 )   | 84.4  | 134.0 | 141.4 | 112.7 | 69.7  | 71.3  | 529.6   | 823.4   |
|                    | 班 級 數 ( 班 )     | 1,566 | 3,004 | 3,543 | 3,437 | 1,355 | 1,968 | 9,823   | 21,553  |
|                    | 每 班 學 生 數 ( 人 ) | 53.91 | 44.62 | 39.91 | 32.79 | 51.46 | 36.23 | 53.92   | 39.20   |
|                    | 每 班 教 師 數 ( 人 ) | 1.82  | 2.12  | 2.14  | 2.05  | 1.97  | 1.77  | 1.56    | 1.89    |
|                    | 師 生 比 ( 生 / 師 ) | 29.58 | 21.02 | 18.64 | 16.02 | 26.11 | 20.52 | 34.61   | 20.22   |
| 高<br>中             | 學 生 數 ( 千 人 )   | 32.1  | 43.9  | 51.6  | 70.8  | 20.3  | 29.0  | 120.2   | 207.9   |
|                    | 班 級 數 ( 班 )     | 627   | 855   | 949   | 1,534 | 427   | 667   | 2,569   | 4,813   |
|                    | 每 班 學 生 數 ( 人 ) | 51.25 | 51.32 | 54.34 | 46.16 | 47.65 | 43.53 | 46.78   | 43.20   |
|                    | 每 班 教 師 數 ( 人 ) | 2.76  | 2.79  | 2.88  | 3.51  | 2.36  | 3.61  | 3.27    | 3.97    |
|                    | 師 生 比 ( 生 / 師 ) | 18.60 | 18.38 | 18.89 | 13.15 | 20.19 | 12.07 | 14.29   | 10.87   |
| 高<br>職             | 學 生 數 ( 千 人 )   | 29.9  | 58.2  | 92.4  | 80.2  | 19.0  | 52.7  | 91.2    | 376.1   |
|                    | 班 級 數 ( 班 )     | 559   | 1,209 | 1,981 | 1,768 | 391   | 1,201 | 2,143   | 8,293   |
|                    | 每 班 學 生 數 ( 人 ) | 53.46 | 48.13 | 46.64 | 45.36 | 48.60 | 43.84 | 42.58   | 45.35   |
|                    | 每 班 教 師 數 ( 人 ) | 1.92  | 1.46  | 1.58  | 1.59  | 1.53  | 1.72  | 2.61    | 1.91    |
|                    | 師 生 比 ( 生 / 師 ) | 27.90 | 32.97 | 29.58 | 28.46 | 31.83 | 25.47 | 16.34   | 23.76   |

資料來源：台北市政府教育局、高雄市政府教育局、教育部中部辦公室、台北市統計要覽。  
附註：①為各年資料。