

# SDGs 實踐方程式

虞志長

母語應該就是生活。希望孩子在學校裡可以很自在，想怎麼講什麼語言就講什麼，即使不會講同學說的話，也能尊重對方的語言，進一步接納自己的、父母的族群身分，是我覺得教育該做的事。



張瑜琦

將歌唱、劇場表演等元素融入母語課程，並鼓勵孩子多多展演、參賽，我每年三月都帶孩子去陽明山花季表演童謠，很多家長主動來支持，有了舞台與父母的鼓勵，進一步激發孩子練習的熱情。學生認同、喜歡就會變成興趣，之後就會持續學習。



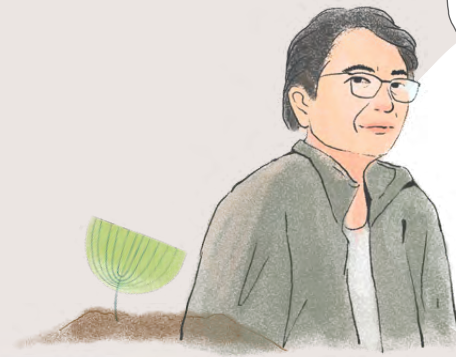
黃聿清

我們給予孩子的東西很容易限於傳遞知識的窠臼，缺乏更平視的方式與他們對話。未來我會持續帶更多孩子透過影像親眼觀看、親耳聆聽自己的家鄉，用時間慢慢沉澱、浸潤文化、認同這些議題。



謝欣志

要野回來其實是容易的。也許我們不能到田裡插秧，但可以在家附近做點觸手可及的事，例如帶朋友家人到戶外一起散步、體驗新事物，只要願意去做，就是開始。



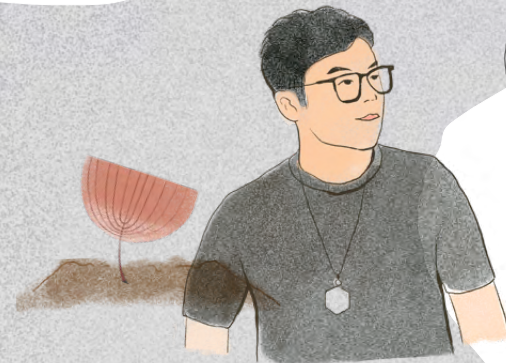
黃培育

爸媽要放兒歌給孩子聽吧！爸媽必須要培養小朋友聆聽的素質，我們寫一首好好聽的歌給爸媽聽，父母再教小朋友聽，也是作為大人的責任。



邱廉欽

讓孩子知道講母語真的有用。除了比同齡人更多體驗，還有一天我聽到老大語重心長和弟弟說：「你就好好練客家話，很好賺、很多機會。」我就在想是不是教育成功了？



劉榮昌

再多唱一首歌！我會繼續創作，然後把作品推出去，舉辦更多現場表演，希望影響更年輕一點的老師。



邱靜林

我相信「開口」是學習語言的第一步，也是我所期待的教學方式：馬上使用，融入生活中，才是真正接觸它。即便不曾說過客語、對發音沒自信，足夠的鼓勵也能支持孩子維持學習動力。

