

臺北市府性別影響評估檢視表 撰寫指引及範例參考

(計畫類及公共工程類適用)

臺北市性別平等辦公室
112年12月更新

(內容供本府同仁撰寫性別影響評估時參考，請勿做其他用途)



性別影響評估 檢視流程

性別影響評估 評估時機



- 1、（工程或計畫）規劃前期
- 2、計畫執行**前**
- 3、例行性計畫執行**後**檢視滾動修正

重要

各項業務內容（政策、措施、方案、計畫、法規等）均可進行性別影響評估，不需與性別有直接相關。

性別影響評估是一種「**業務檢視**」**過程**，透過表格工具，判斷業務內容是否有「性別盲」問題，如有，則調整改善，以促進實質性別平等。

性別影響評估表 適用表件

自治條例制定案/修正案
或其他法規類案件



臺北市政府**自治條例**
性別影響評估檢視表

公共工程中程計畫
重大施政/與性別相關計畫



臺北市政府
性別影響評估檢視表
【一般表】

符合簡表評估之5項情形
並經性平小組討論



臺北市政府
性別影響評估檢視表
【簡表】

(註：【簡表】自111年起適用)

性別影響評估 檢視流程

就已選定之工程案/計畫案/
法律案，納入性別觀點

階段一

撰寫
性別影響評估檢視表
【第一部分-機關自評】

階段二

民間性平專家學者進行
【第二部分-程序參與】

階段三

依程序參與之專家意
見完成【第三部分】
評估結果

性別影響評估 檢視流程

很重要！要講3遍！

需附上評估的
原計畫內容

階段一

撰寫性別影響評估檢視表
【第一部分-機關自評】

階段二

民間性平專家學者
進行【第二部分-程序參與】

程序參與方式3擇1：

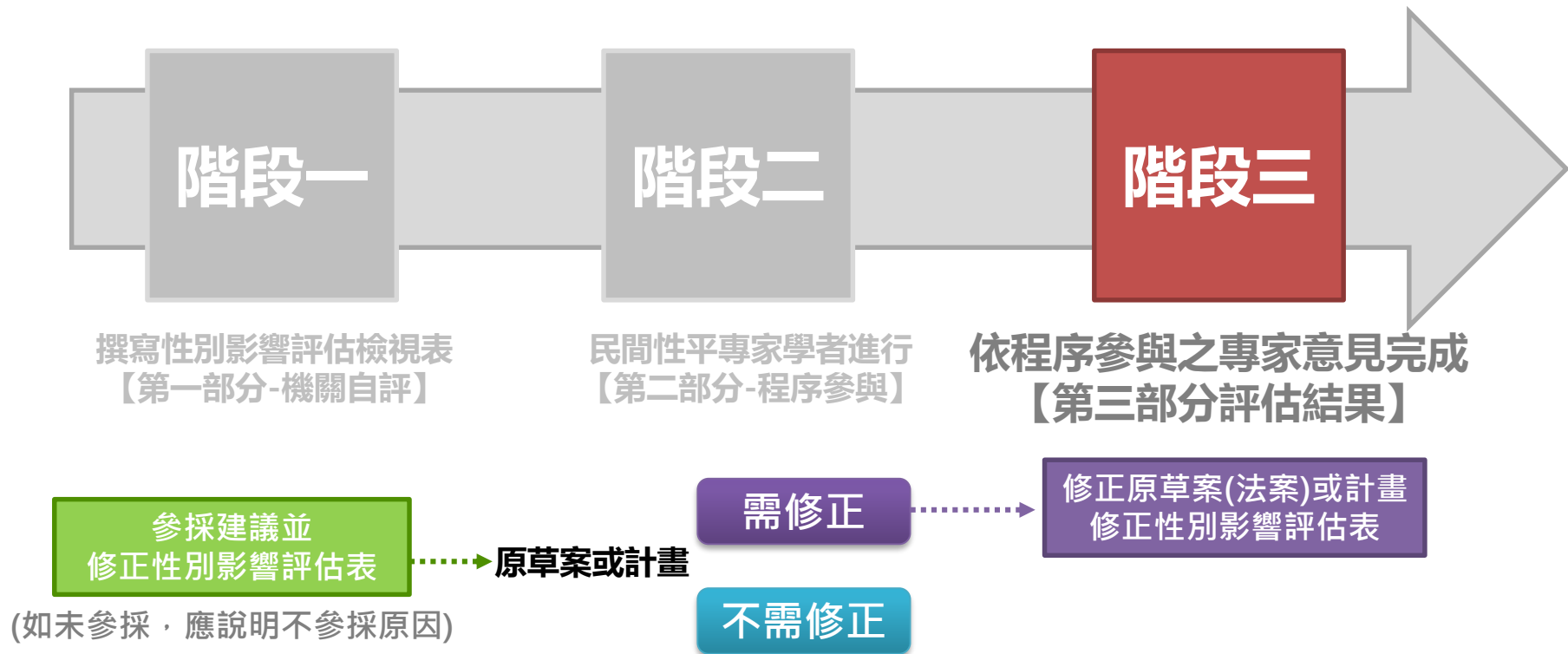
- 1、提報性平小組
- 2、請委員提供書面意見
- 3、召開研商會議

階段三

依程序參與之專家意見完
成【第三部分】評估結果

- ✓ 行政院性別平等專家學者相關資料庫
- ✓ 臺北市性別人才資料庫專家學者
- ✓ 現任或曾任臺北市性別平等委員會、性別平等相關委員會、性別平等專案小組專家學者委員

性別影響評估 檢視流程



性別影響評估 檢視流程

性別影響評估表及草案計畫
函送主責管考單位（研考會、性平辦）

階段一

階段二

階段三

實質審查

參採情形
提報性平專案小組

撰寫性別影響評估檢視表
【第一部分-機關自評】

民間性平專家學者進行
【第二部分-程序參與】

依程序參與之專家意見完成
【第三部分】評估結果

如案件具緊急時效性且不及提報性平小組，可先送性平辦確認完成評估。（後續應另於性平專案小組報告）



性別影響評估檢視表 撰寫及範例

臺北市政府性別影響評估檢視表

本撰寫指引標題架構

請對照【臺北市政府性別影響評估檢視表】內容

性別影響評估 檢視表

【第一部分：機關自評】

評估項目1-1 請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性

重點1 先說明本次評估的計畫（或方案、措施）目的。

本計畫/方案/措施目的係……

重點2 接著說明計畫與左欄所列的性別平等法規或政策之間可能的相關性，並續寫評估項目1-2。

本計畫/方案/措施與《性別平等政策綱領》「就業、經濟與福利篇」相關，……

性別影響評估 檢視表

評估項目1-1 請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性

建議可引用以下法令政策

憲法

§7：中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。

憲法增修條文

§10 VI：國家應維護婦女之人格尊嚴，保障婦女之人身安全，消除性別歧視，促進兩性地位之實質平等。

查詢→全國法規資料庫

性別相關法律

民法(繼承編、親屬編)
兒童及少年性剝削防制條例
性侵害犯罪防治法
家庭暴力防治法
特殊境遇家庭扶助條例
性別平等工作法
性別平等教育法
性騷擾防治法
消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)施行法
人口販運防制法
司法院釋字第七四八號解釋
施行法

CEDAW

歧視、政策措施
保障基本人權和基本自由
暫行特別措施
性別刻板印象和偏見
賣淫
政治和公共生活
代表權、國籍權
教育、就業、健康
經濟和社會福利
農村婦女
法律、婚姻和家庭生活

查詢→CEDAW資訊網

性別影響評估 檢視表

評估項目1-1 請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性

建議可引用以下法令政策

性別平等政策綱領

權力、決策與影響力篇
就業、經濟與福利篇
人口、婚姻與家庭篇
教育、文化與媒體篇
人身安全與司法篇
健康、醫療與照顧篇
環境、能源與科技篇

查詢→行政院性別平等會

本府性別平等相關法令

臺北市女性權益保障辦法
臺北市育兒津貼發給自治條例
臺北市原住民婦女扶助自治條例

查詢→臺北市法規查詢系統

本府性別平等相關政策

臺北市政府暨各機關構落實性別主流化暨推展性別平等工作總計畫
2030邁向永續發展的臺北市性別平等政策
臺北市政府以性別觀點建構的因應少子化高齡化政策
臺北市政府所轄機關構之廁所涉及不分性別設計之設置參考原則
臺北市政府新建及改建廁所設置原則

查詢→臺北市性別平等辦公室

性別影響評估 檢視表

評估項目1-1 請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性

範例 【民政局】臺北孔廟志工暨雅樂舞團志工招募計畫

計畫與性別平等相關法規政策之相關性：

- 1、憲法增修條文第10條第7項「性別平等及歧視禁止」
- 2、消除對婦女一切形式歧視公約施行法第4條：「各級政府機關行使職權，應符合公約有關性別人權保障之規定，消除性別歧視，並積極促進性別平等之實現。」

範例 【客委會】臺北客家義民祭典

計畫與性別平等相關法規政策之相關性：

本活動相關祭典科儀，涉及到「教育、文化與媒體」篇致力於改善各級教育與科系的性別隔離現象，鼓勵學生適才適性發展，消除婚姻、喪葬、祭祀、繼承等傳統禮俗中具性別貶抑之文化意涵，並鼓勵媒體製播性別平等意識節目，以消弭性別歧視及性別刻板印象。

範例 【交通局】YouBike 2.0 計畫

計畫與性別平等相關法規政策之相關性：

本升級計畫涉及強化公共運輸環境之營造，與《性別平等政策綱領》環境、能源與科技篇具體行動措施，建議「全面檢討大眾運輸工具之便利、友善及安全性」，強調之營造性別友善且安全之交通運輸環境，以滿足女性、高齡等族群之需求。

範例 【衛生局】臺北市出生性別比之監測與稽查計畫

計畫與性別平等相關法規政策之相關性：

CEDAW公約第5條規定：改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法。

性別影響評估 檢視表

評估項目1-1 請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性

範例

【工務局】延平河濱公園(大稻埕碼頭至忠孝橋下)區域改善工程

計畫與性別平等相關法規政策之相關性：

1、臺北市女性權益促保障辦法第五條：

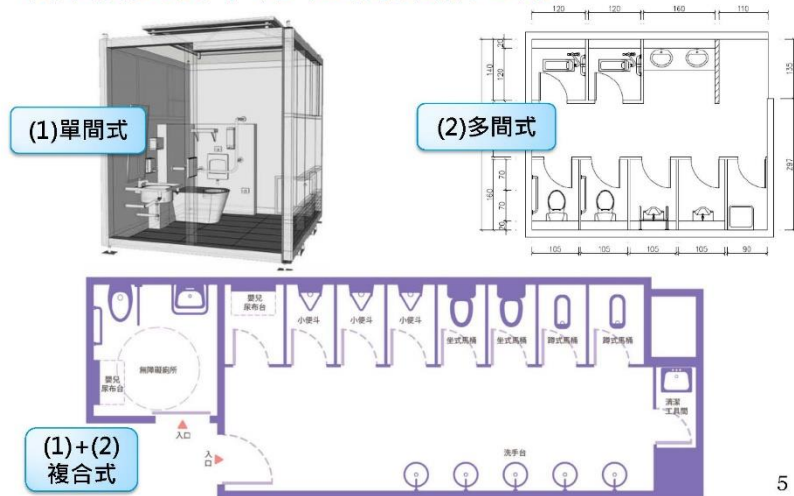
採行適當措施，提供女性可自由行動使用之空間(性別友善廁所)，並以保障其自由安全及必要之隱私，定期檢查所轄公共廁所，消除窺視設備。

2、「臺北市府新建及改建廁所設置原則」

3、「臺北市府所轄機關構之廁所涉及不分性別設計之設置參考原則」

4、臺北市府暨各機關構落實性別主流化暨推展性別平等工作總計畫(109-112年)陸之二之四規定，建置性別友善設施設備及服務。不以傳統男廁或女廁為標示之廁所，使用上解決廁所性別障礙問題，包含親子不同性別者、中性或跨性別者、異性之身障者與伴護者及便器數量分配不均(女廁排隊)等。

廁所涉及不分性別設計3類



性別影響評估 檢視表

評估項目1-2 請蒐集與本計畫相關之**性別統計及性別分析**（含前期或相關計畫之執行結果），並**分析性別落差情形及原因**

性別統計及分析之資料蒐集範圍，包含以下**3類**群體：

受益者(使用者)



受益(使用)人數

受益(使用)程度

政策規劃者

- ❖ 機關研擬與決策人員
- ❖ 外部諮詢人員

人員組成

性平意識

友善職場

服務提供者

- ❖ 機關執行人員
- ❖ 委外廠商人力

人員組成

性平意識

友善職場

性別影響評估 檢視表

評估項目1-2 請蒐集與本計畫相關之**性別統計及性別分析**（含前期或相關計畫之執行結果），並**分析性別落差情形及原因**

重點1 先確認本次評估的計畫/方案/措施的**潛在受益者**

誰是潛在受益者？

因為受到性別、性傾向、年齡、環境、族群、地區、障礙、國籍等條件影響，而：

- ①從計畫得到好處的人
- ②從計畫受到負面影響的人
- ③從計畫無法得到好處的人

性別影響評估 檢視表

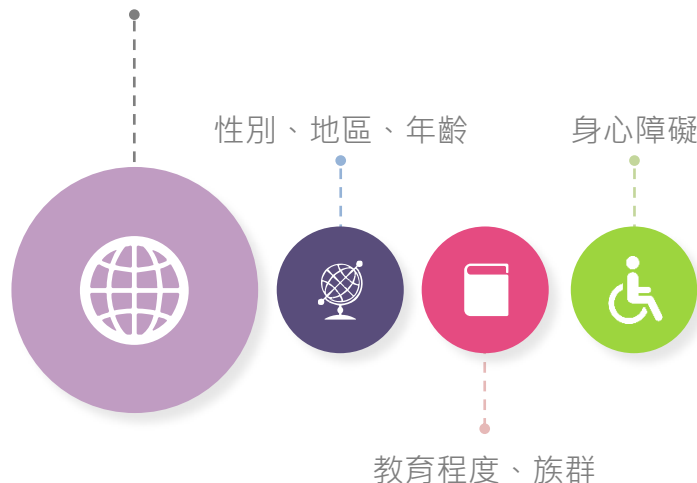
評估項目1-2

請蒐集與本計畫相關之**性別統計及性別分析**（含前期或相關計畫之執行結果），並**分析性別落差情形及原因**

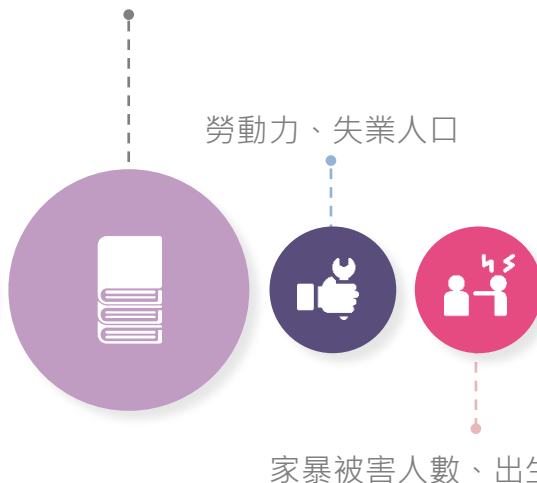
重點2

蒐集潛在受益者的相關性別統計及性別分析，並檢視是否有**性別落差**。

基礎統計、人口概況



公務統計、業務統計



普查資料、調查研究



性別影響評估 檢視表

評估項目1-2

請蒐集與本計畫相關之**性別統計及性別分析**（含前期或相關計畫之執行結果），並**分析性別落差情形及原因**

重點3

透過統計數據呈現這群潛在受益者的樣貌，尤其是**性別分布**。

什麼是潛在受益者的樣貌？

透過各項統計數據，瞭解潛在受益者的性別、性傾向、年齡、環境、族群、地區、障礙、國籍等分布情形及比較。

性別影響評估 檢視表

評估項目1-2

請蒐集與本計畫相關之**性別統計及性別分析**（含前期或相關計畫之執行結果），並**分析性別落差情形及原因**

重點3

透過統計數據呈現這群潛在受益者的樣貌，尤其是**性別分布**。

潛在受益者的樣貌，例如：

- △各區區域發展與臺北市女性里長當選比例無關；臺北市女性里長與男性里長連任比例差距逐屆縮小。
- △大學應屆畢業女性的就業焦慮較高：調查顯示，女性有修讀第二專長比例高於男性、女性參加過就業輔導活動比例高於男性，由此顯示，女性對於就業較主動、積極。
- △老年女性獨居者比率較高；老年男性就業比率較高；年女性財務準備相關較不足。
- △女性對臺北e大課程數量滿意度顯著低於男性；女性對臺北e大FB粉絲專頁行銷方式滿意度顯著較男性低；男女在臺北e大課程類別喜好度有顯著差異，尤以管理類差異最大。

性別影響評估 檢視表

評估項目1-2

請蒐集與本計畫相關之**性別統計及性別分析**（含前期或相關計畫之執行結果），並**分析性別落差情形及原因**

重點4

除了性別統計數據，還有其他拼湊出潛在受益者樣貌的方式：

- ① 列出近5年數據，看是否有趨勢變化。
- ② 加入其他變項進行比較，例如男女在不同年齡層、不同地區、是否具原住民/新移民/LGBT身分、是否為身心障礙者等。
- ③ 參考全國、六都或臺北市全市性別統計，兩者對照後，看是否符合普遍性，如果不符，可進一步瞭解該數據的特殊性是什麼。
- ④ 綜合以上資訊後，融合自己的觀察與經驗，提出簡單的分析。

性別影響評估 檢視表

評估項目1-2

請蒐集與本計畫相關之**性別統計及性別分析**（含前期或相關計畫之執行結果），並**分析性別落差情形及原因**

範例

【民政局】臺北孔廟志工暨雅樂舞團志工招募計畫

★ 受益者

1、臺北孔廟志工人數統計：

年度	男性 人數(%)	女性 人數(%)
105	32(22%)	113(78%)
106	31(22%)	110(78%)
107	34(22%)	121(78%)
108	37(26%)	106(74%)
109	34(23%)	112(77%)

近五年孔廟志工團男女人數，均維持一定男女比例，女性多於男性。

2、臺北孔廟志工性別及年齡統計：

年齡區間	男性 人數(%)	女性 人數(%)
49歲以下	4(16%)	21(84%)
50-54歲	3(19%)	13(81%)
55-64歲	2(4%)	48(96%)
65歲以上	25(45%)	30(55%)

年齡介於**55歲至65歲以上**居多，其中**55-64歲區間男女比例差距最大**，推測為女性因家庭照顧責任結束後，走出家庭進而接觸志願服務時間也較長；65歲以上男女比例差距最小，推測為男性退休後較多餘時間可從事志願服務。

★ 受益者

3、臺北市志工人數統計：

108年底男性志工18,447人(26%)，女性志工52,521人(74%)；男女性皆以50歲至未滿65歲志工人數最多，男性增加幅度較107年多23個百分點，女性減少0.26個百分點。

分析性別落差

根據上述資料，**現況是女性比男性有較高意願投入志工**，一般社會大眾對於志工的印象多為愛心及熱心，此種形象與多數大眾對女性傳統性別角色的文化規範較一致，造成男女在志願服務參與行為產生差異。然而隨著時代演進及價值觀改變，男性志工人數已逐漸增加，但比例仍較女性低。

性別影響評估 檢視表

範例

【資訊局】2020臺北盃電競大賽活動企劃

政策規劃者

評估項目1-2：

1、本案規劃機關為臺北市政府資訊局，相關參與人員包含局內長官及業務組承辦人員，總計8人，男女人數分別為5人及3人。

服務提供者

2、本案承包廠商所組成之團隊總計有7人，男女人數分別為5人及2人。



受益者

3、皇室戰爭參賽者

性別	人數	比例
男性	126	98.3%
女性	2	1.7%

特戰英豪參賽者

性別	人數	比例
男性	105	98.1%
女性	2	1.9%

分析性別落差

受益者(玩家)部分由前段統計資料顯示，男性參與比例達 98%，女性僅占2%，性別落差懸殊，如根據2019 youtube<台灣遊戲玩家行為大調查>顯示，有49% 玩家為女性，表示電玩中男女比例相差不大，另依網站 Newzoo 研究調查顯示，女性在遊戲裡占比並不少於男性，有可能是遊戲種類問題導致參賽性別以男性為主。分別對男女玩家喜歡的遊戲種類做分析，女性前三名分別是輕鬆休閒型、不需花費金錢購買裝備型與純觀看比賽型占比67%。

性別影響評估 檢視表

範例

【交通局】兒童交通公園推廣計畫

政策規劃者

(1) 機關研擬與決策人員：

本計畫主要由本局交通局執行，執行人員總計14人，(包含局本部、承辦科室及協辦科室，男性人數為3人佔21%，女性人數為11人佔78%)

(2) 外部諮詢人員：

本計畫於規劃設計階段邀請評審委員總計3人(男性人數為2人佔66%，女性人數為1人佔33%)

服務提供者

本計畫之規劃設計係委託活動得標廠商辦理，該公司成員共18人(男性8人佔44%，女性10人佔55%)，主要執行人員共6人(男性3人佔50%，女性3人佔50%)。

受益者

本計畫於今年度(111年)辦理情形：

(1) 直接受益者為今年報名參加該活動之臺北市兒童414人(其中幼兒人數佔77%)、家長396人(其中30-40歲家長佔50%，40-50歲家長佔42%)，共計810人。(其中兒童男性201人、佔49%，兒童女性213人、佔51%；**家長男性148人、佔37%，家長女性248人、佔63%**)

(2) 間接受益者為青年公園(屬全天候戶外開放空間)周邊或鄰近縣市居民及學校、家長皆可自由安排學童或家中孩童前往參觀。

(3) 據本市兒童死傷人數統計(資料來源：道安資訊查詢平台)，108年450人(佔本市該年度死傷人口1.5%)，109年478人(佔本市該年度死傷人口1.4%)，110年418人(佔本市該年度死傷人口1.3%)，111年截至10月止，338人(佔本市該年度死傷人口1.1%)，有逐年下降趨勢，顯示家長或教師對兒童交通安全教育有越重視觀念。

分析性別落差

由問卷性別分析結果，兒童參與並無特定性別比例較高之狀況，惟家長參與女性高於男性，顯示**女性家長參與親子活動比例仍較高**，仍無法破除家務與照顧角色性別刻板之觀念。另本計畫應在活動文宣再檢視避免性別刻板印象之問題。

性別影響評估 檢視表

範例

【民政局】臺北市參與式預算住民大會執行計畫

受益者

一、統計結果

1. 經統計，108年至109年間，提案人男女比例接近，女性略多於男性，但在110年時，女性提案人明顯多於男性。
2. 而住民大會參與者上，男女比例趨勢與提案人相同，但差距更加明顯。
3. 但於提案票選參與者統計上，則呈現相反的結果，108年至110年間，提案票選活動男女參與者比例接近，但男性反略多於女性。（詳表1）

表1：108至110年臺北市參與式預算性別及年齡統計

分類			年度		
			108	109	110
提案人	男	人數	31	30	33
		百分比	42.47%	46.15%	35.87%
	女	人數	42	35	59
		百分比	57.53%	53.85%	64.13%
住民大會參與者	男	人數	597	556	493
		百分比	38.02%	41.21%	34.93%
	女	人數	973	793	918
		百分比	61.98%	58.79%	65.07%
提案票選參與者	男	人數	76,019	118,994	46,838
		百分比	50.66%	54.50%	51.45%
	女	人數	74,032	99,334	44,202
		百分比	49.34%	45.50%	48.55%

分析性別落差

提案人及住民大會參與者男女比例，108年至110年間女性均多於男性，本市住民大會辦理地點均以公有場地或校園為主，男女參與門檻差異低，惟比較各場次辦理時間（詳表2），目前仍以平日占多數，假日辦理較為罕見；另依據勞動統計查詢網資料顯示，於108至110年間，男性就業人口佔總就業人口約為55%，女性則為45%，而參考本市提案人及住民大會參與者就業情形統計結果（詳表3），其統計結果均呈現就業人口明顯低於非就業人口，可推測活動辦理時間可能導致最終提案人性別比例，女大於男的情形。

表2：臺北市住民大會辦理時間統計表

辦理時間		108	109	110	111
平日	上午	2	0	2	6
	下午	12	12	8	15
	晚上	17	14	16	17
	小計	31	26	26	38
週末	上午	1	2	3	2
	下午	1	2	1	3
	晚上	0	0	0	0
	小計	2	4	4	5

性別影響評估 檢視表

重點5

除了統計數據，建議可參考現成的學術研究、調查研究結果、統計分析報告、評論文章、新聞報導等資料。

如果沒有可用的性別統計資料或相關分析研究，怎麼辦？

- ①將未來應建置的性別統計資料，列入評估項目2-1「性別目標」，並持續改進。
- ②利用第一線工作人員或承辦人的實務經驗、質性訪談或其他質化資料，瞭解計畫可能對哪個性別群體較不利。
(但為避免性別刻板印象，建議還是以統計分析或相關研究為主。)

性別影響評估 檢視表

運用「性別平等概念檢核表」

性別平等概念檢核表

臺北市性別平等辦公室 108/10/14

以下內容參考改編自本府公訓處 106 年辦理性別議題聯絡人實務研究班「性別平等議題的危機預防與處理」史倩玲老師（時任臺北市女性權益促進會理事）簡報。

一、與女性有關

- 文字或圖片是否強調女性外表、身體特徵，如化妝、身材、胸部大小、胖瘦、私處
- 圖片中女性是否有嘟嘴、俯身、擠胸、眼神迷茫...等有性暗示的姿態
- 圖片中女性是否穿著清涼
- 是否假設女性身材必須纖瘦
- 圖片是否出現隱喻性器官
- 代言人物是否有性的色彩
- 是否假設性騷擾、性騷擾受害者都為女性
- 是否將性騷擾、性侵害視為女性責任，或視為受害者責任
- 是否假設單身女性為異常
- 是否將女性外表與工作能力或工作種類掛勾
- 是否假設女性學歷較男性低
- 是否假設女性收入較男性低
- 是否有職業上的性別刻板，如醫師、飛行員、駕駛、電機維護人員、工程師、運動員均是男性；或女性則必定為護理師、幼保人員、空服員、會計、家事服務等職業。
- 是否假設女性結婚後就應該生小孩
- 文字是否隱喻性，或一語雙關影射性

二、與男性有關

- 是否過分凸顯男性外表或身材特徵，如肌肉、身高、人魚線、愛之把、公狗腰、麒麟臂
- 是否假設性侵害、性騷擾受害人沒有男性
- 是否假設男性就要負擔養家責任
- 是否假設男性為主要就業者

Podcasts

三、與 LGBT 有關

- 是否將 LGBT 視為異常
- 是否將 LGBT 組成的家庭視為異常
- 是否有男性娘娘腔、女性女漢子之類的歧視語言
- 是否將 LGBT 與情殺等負面新聞連結
- 是否將 LGBT 與愛滋等疾病連結

四、與家庭有關

- 是否假設女性進入婚姻後必須傳宗接代
- 是否將母嬰連結
- 是否將女性設定為家事主要負責人
- 是否將女性設定為育嬰主要負責人
- 是否假設男主人女主人
- 是否假設子女應從父姓
- 是否假設家中財產只由男性繼承
- 是否假設祭祖、出殯，只由男性擔任主要角色。
- 是否將通姦視為第三者的責任
- 是否假設配偶均為異性夫妻
- 是否假設所有孩子們的雙親均為父母
- 是否假設外籍配偶都是「買」來的
- 是否假設外籍配偶生子是義務
- 是否假設外籍配偶學歷較低

十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標

103.01.22 諮詢小組第 1 屆第 3 次會議研訂

105.05.27 諮詢小組第 2 屆第 2 次會議修正

108.07.08 諮詢小組第 4 屆第 6 次會議修正

主題目	次 類 目	檢 視 指 標	
一、性別刻板印象	1-1 多元差異	1-1-1	呈現性別特徵或性別特質時，具有性別刻板印象。
		1-1-2	呈現性別認同或性傾向時，具有性別刻板印象。
	1-2 生涯發展	1-2-1	呈現不同性別者從事之職業或成就貢獻時，具有性別刻板印象。
	1-3 角色互動	1-3-1	呈現不同性別者之角色與互動關係時，具有性別刻板印象。
二、性別偏差失衡	2-1 性別圖文	2-1-1	不同性別人物的呈現方式，明顯失衡。
		2-1-2	不同性別作者的選文、作品數量明顯失衡。
		2-1-3	過度使用擬物化或僅以代號指稱性別人物，隱藏真實情境中的性別樣態與多樣性。
	2-2 人物褒貶	2-2-1	呈現人物被褒獎、貶抑的理由或標準時，具有性別偏見。
	2-3 性別權力	2-3-1	呈現主從、優劣、尊卑關係時，明顯性別失衡。
		2-3-2	說明身體的界線與隱私時，忽略權力不對等的關係。
		2-3-3	探討性騷擾、性侵害、性霸凌議題時，用單一性別或職務呈現加害者或被害者的樣態。
	三、性別經驗隱藏	3-1 典範貢獻	3-1-1
3-2 生活經驗		3-2-1	呈現學習材料或舉例時，僅以單一性別之生活經驗為主。
3-3 資源分配		3-3-1	在重要資源的分配或使用上，呈現由單一性別占用或壟斷之情形。
3-4 多元文化		3-4-1	呈現性別經驗時，應包含多元文化差異。

Readmoo 看書

性別影響評估 檢視表

重點6

如果找不到潛在受益者，再列出**政策規劃者**與**服務提供者**的性別統計。

政策規劃者：

例如：機關研擬與決策人員、外部諮詢人員

服務提供者：

例如：機關執行人員、委外廠商人力

※原則上還是以受益者為優先，蒐集性別統計。

性別影響評估 檢視表

評估項目1-3: 找出性別議題

評估項目2-1: 訂定性別目標

評估項目2-2: 訂定執行策略

受益者

- b. 受益情形
- c. 公共空間
- d. 展覽、演出或傳播內容
- e. 研究類計畫

政策規劃者
服務提供者

- a. 參與人員
- e. 研究類計畫

- b. 受益情形
- c. 公共空間
- d. 展覽、演出或傳播內容
- e. 研究類計畫
- f. 強化與本計畫相關的性別統計與性別分析
- g. 其他有助促進性別平等之效益

- a. 參與人員
- e. 研究類計畫
- f. 強化與本計畫相關的性別統計與性別分析
- g. 其他有助促進性別平等之效益

- b. 宣導傳播
- c. 促進弱勢性別參與公共事務
- d. 培育專業人才
- e. 具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容
- g. 具性別觀點之研究類計畫

- a. 參與人員
- f. 建構性別友善之職場環境
- g. 具性別觀點之研究類計畫

性別影響評估 檢視表

評估項目1-3:
找出性別議題

評估項目2-1:
訂定性別目標

評估項目2-2:
訂定執行策略

性別不平等現象

- ①性別比例差距過大
- ②複製性別刻板印象
- ③性別不友善的空間、設施或措施
- ④沒有考量不同性別需求或納入不同性別觀點



消除性別不平等

- ①縮小性別差距
- ②調整計畫或改善傳播內容，避免複製性別刻板印象或文化習俗中的性別不平等
- ③打造性別友善的空間、設施或措施
- ④將不同性別需求或觀點納入政策考量

性別影響評估 檢視表

評估項目1-3 請根據1-1及1-2的評估結果，找出本計畫**性別議題（性別不平等現象）**



受益者的性別議題之 受益情形

- ①受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注**不同性別可能未有平等取得社會資源之機會**(例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動)，或平等參與社會及公共事務之機會(例如：參加公聽會/說明會)。
- ②受益者受益程度之性別差距過大時(例如：滿意度、社會保險給付金額)，宜關注**弱勢性別之需求與處境**(例如：家庭照顧責任使女性未能連結就業，影響年金領取額度)。

範例

【體育局】國民體育日多元體育活動-2020臺北市運動知能系列活動及講座

性別議題：

凸顯傳統期待女性擔任照顧角色的性別刻板印象依舊存在，女性在進入生育年紀階段後忙於家庭及照顧工作，規律運動頻率因而降低。

範例

【衛生局】戒菸服務計畫

性別議題：

男性吸菸者比例明顯高於女性，但男女差異仍依年齡層而有不同，社會對男女期待及規範之差異，導致男性更易從事抽菸飲酒等健康風險行為。

性別影響評估 檢視表

評估項目1-3 請根據1-1及1-2的評估結果，找出本計畫**性別議題（性別不平等現象）**



受益者的性別議題之 展覽、演出或傳播內容

可運用「性別平等概念檢核表」

藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否**避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。**

範例

【衛生局】臺北市出生性別比監測與稽查計畫

性別議題：受限於傳宗接代及重男輕女等傳統觀念，易有選擇新生兒性別之傾向。

透過持續監測醫療院所出生性別比及利用多元管道向民眾宣導出生性別平衡、生男生女一樣好之觀念，以提升及強化性別觀念。

範例

【產發局】2020光華數位新天地十二周年慶

性別議題：活動內容及宣傳方式可能複製性別刻板印象（例如：邀請年輕可愛女性擔任銷代言，藉以吸引男性等。）

參與活動之民眾，以男性較多於女性，係因光華商場主販售專業電子設備，其願意涉獵其專業性之男性接受度大於女性。

性別影響評估 檢視表

評估項目1-3 請根據1-1及1-2的評估結果，找出本計畫**性別議題（性別不平等現象）**



受益者的性別議題之 公共空間

公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。

- ①使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求
- ②安全性：消除空間死角、相關安全設施
- ③友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求

範例

【產發局】南門大樓及市場改建工程

性別議題：關注不同性別及年齡、身心障礙者及育兒者之空間使用性、安全性及友善性

- 1、依《建築技術規則》規定，規劃適當男女廁所比例，以滿足未來新市場需求。
- 2、為使提升舒適便利的購物環境，依相關規定設置無障礙設施、親子廁所及哺集乳室等設施。

範例

【士林區公所】臺北市士林區行政中心
洽公環境及公廁等整修工程

性別議題：

本計畫之洽公環境公共建設，涉及公共空間之規劃與設計，因此宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。

性別影響評估 檢視表

評估項目1-3 請根據1-1及1-2的評估結果，找出本計畫**性別議題（性別不平等現象）**



政策規劃者與服務提供者的性別議題之參與人員

政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注**職場性別隔離**(例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任)、**職場性別友善性不足**(例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺集哺乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施等)，及**各種性別參與不足**等問題。

範例

【警察局】臺北市政府警察局南港分局南港派出所之廁所及哺(集)乳室設計

性別議題：警察局屬男多於女之職場環境，硬體設備多以男性需求設計(職場性別友善性不足)。

一樓僅設置性別友善廁所1間，未設置男廁與女廁，如同時段遇多名員警有如廁需求時，須再至2樓以上使用廁所，且若有多位民眾洽公需如廁時，只能排隊等候。另南港派出所原有駐地之女警待勤室與哺(集)乳室共用，並未單獨設置哺(集)乳室。

範例

【民政局】臺北市政府民政局109年度提升服務品質執行計畫

性別議題：計畫執行委員會及推動小組性別比例未達三分之一

- 1、執行委員會由本局局本部6位主管、各科室主管及研考同仁組成，其中男性4人(21%)、女性15人(79%)。
- 2、推動小組成員共18人，其中男性5人(28%)、女性13人(72%)。

性別影響評估 檢視表

評估項目2-1 根據評估項目1-3所辨識出的性別議題，**擬訂性別目標**。

受益者的性別目標之 受益情形

- ① 回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。
- ② 增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。
- ③ 增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會，表達意見與需求）。

範例

【體育局】國民體育日多元體育活動-2020
臺北市運動知能系列活動及講座

性別目標：**提升女性規律運動比率**

範例

【衛生局】戒菸服務計畫

性別目標：**1、降低男性吸菸比率**
2、降低21-25歲年輕女性吸菸比率

受益者的性別目標之 公共空間

回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。

範例

【北水處】公館配水池改建暨共構多目標綜合大樓新建工程

性別目標：

回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。

性別影響評估 檢視表

評估項目2-1 根據評估項目1-3所辨識出的性別議題，**擬訂性別目標**。

受益者的性別目標之 展覽、演出或傳播內容

- ① 消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待，形塑或推展性別平等觀念或文化。
- ② 提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性（如作品展出或演出；參加運動競賽）。

範例

【產發局】推廣節能產品

性別目標：
節能產品之推廣影片維持性別中立價值（避免複製性別刻板印象）

受益者的性別目標之 研究類計畫

- ① 產出具性別觀點之研究報告。
- ② 加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才，提升女性專業技術研發能力。

範例

【體育局】109年臺北市所轄運動場館使用者滿意度調查報告案

性別目標：
為瞭解不同性別的滿意度情形，俾利提供各運動場館營運改善方向；應產出具性別觀點的分析內容，報告將納入性別分析專章。

性別影響評估 檢視表

評估項目2-1 根據評估項目1-3所辨識出的性別議題，**擬訂性別目標**。

政策規劃者與服務提供者的性別目標之

參與人員

- ①促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。
- ②加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。
- ③營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。

強化與本計畫相關的
性別統計與性別分析

其他有助促進性別平
等之效益

範例

【警察局】臺北市政府警察局南港分局南港派出所之廁所及哺(集)乳室設計

性別目標：**硬體設備應考量女性或不同性別之需求。**

範例

【民政局】臺北市政府民政局109年度提升服務品質執行計畫

性別目標：**計畫執行委員會及推動小組性別比例應至少達任一性別三分之一以上**

性別影響評估 檢視表

評估項目2-1 根據評估項目1-3所辨識出的性別議題，**擬訂性別目標**。

- ☐ **有訂定**性別目標並納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼。

勾選本項者，主要是在計畫或工程規劃前期進行性別影響評估，可對計畫內容進行調整，並**需將性別目標寫入計畫**。

- ☐ **未訂定**性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。

如有訂出性別目標**但並未納入計畫書(草案)**，**均勾選本項**，並敘明原因（例如：經評估後訂有性別目標，但未寫入計畫草案）。

很重要！
(易混淆)

性別影響評估 檢視表

評估項目2-2 請根據2-1性別目標，訂定**執行策略**

受益者的執行策略之

促進弱勢性別
參與公共事務

- ① 計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。
- ② 規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。
- ③ 辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。
- ④ 培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。

範例

【勞動局】選拔優良工會實施計畫

執行策略：

在選拔優良工會評分指標中，**將辦理性別平等意識課程、女性會員擔任工會幹部納入評分指標**，未來擬將配分比例調高。

受益者的執行策略之

培育專業人才

- ① 規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施（例如：提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息；結合相關機關、民間團體或組織，宣傳培訓活動）。
- ② 辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。
- ③ 培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。
- ④ 辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓之參考。

範例

【體育局】木蘭女子足球臺北熊讚隊冠名合作案

執行策略：

藉由**贊助女子足球**、冠名臺北熊讚，有利於增加本市民眾對於女子足球的了解，進而**打破刻板印象**。

性別影響評估 檢視表

評估項目2-2 請根據2-1性別目標，訂定**執行策略**

受益者的執行策略之 宣導傳播

- ① 針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合各人口群民間團體傳布訊息）。
- ② 宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。
- ③ 與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識，將以民眾較易理解之方式，進行口頭說明或提供書面資料。

範例

【衛生局】臺北市出生性別比監測與稽查計畫

執行策略：

- 1、辦理**出生性別平等講座**及相關主題宣導活動，或配合台灣女孩日活動**宣導縮短出生性別比差距**之相關主題。
- 2、設計及製作3款以出生性別比為意向之文字、圖像、記號等適切民眾瀏覽閱讀之文宣，提供本市醫療院所、健康服務中心及學校張貼、發放，以提升民眾認同感。
- 3、運用多元宣導管道，例如平面文宣、機關LED、等候電視、跑馬燈、youtube、廣播、網路媒體、臉書、line、APP、捷運燈箱及捷運月臺電視等宣導管道進行宣導，增加衛教宣導文宣的觸及率，提升民眾接受度。
- 4、持續**監測出生通報系統**各醫療院所出生性別比情形，並**針對疑有異常者進行不定期稽查**。

性別影響評估 檢視表

評估項目2-2 請根據2-1性別目標，訂定**執行策略**

受益者的執行策略之

具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容

- ① 規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。
- ② 製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時，將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。
- ③ 規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容（例如：女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化）。

範例

【產發局】推廣節能產品

執行策略：

節能產品或家電之推廣影片拍攝角色，避免集中於女性，以免複製只有女性才需要負責家務的刻板印象；推廣代言人可找男性。

受益者的執行策略之

具性別觀點之研究類計畫

- ① 研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則，並積極培育及延攬女性科技研究人才；積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。
- ② 以「人」為研究對象之研究，需進行性別分析，研究結論與建議亦需具性別觀點。

範例

【體育局】109年臺北市所轄運動場館使用者滿意度調查報告案

執行策略：

在「不同性別使用運動中心之特性分析」上，將比較男性及女性在不同滿意度項目之差異，以及探討不同年度間男性及女性對於滿意度的變化，以作為各運動中心提升服務品質之參考。

性別影響評估 檢視表

★未訂執行策略者
請說明原因及改善方法

評估項目2-2 請根據2-1性別目標，訂定**執行策略**

政策規劃者與服務提供者的執行策略之

建構性別友善之職場環境

委託民間辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法，以營造性別友善職場環境，例如：

- ① 評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施
- ② 鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職

範例

【工務局】民生廠圍牆暨前處理房建物修繕工程委託技術服務(設計)

執行策略：

- 1、設置性別友善廁所
- 2、於廠區內靠近撫遠公園側圍牆旁，設置路燈以增加廠區內外之亮度，提升夜間之人身安全。

政策規劃者與服務提供者的執行策略之

參與人員

- ① 本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。
- ② 前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。

範例

【北水處】公館配水池改建暨共構多目標綜合大樓新建工程

執行策略：

針對本案參與人員有性別比例差距較大之情況，本案**鼓勵計畫執行人員完成109年度2小時以上網路（臺北E大）或實體之性別主流化研習課程**，並於契約內納入「廠商對於履約所僱用之人員，不得有歧視性別、原住民、身心障礙或弱勢團體人士之情事」等條款；後續施工時，將由監造單位督促廠商不得有歧視婦女、原住民或弱勢團體人士之情事。

性別影響評估 檢視表

評估項目2-3 請根據2-2執行策略，編列或調整相關經費配置

各機關於籌編年度概算時，請將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。

☐ 有編列或調整經費配置者，請說明預算額度編列或調整情形。

☐ 未編列或調整經費配置者，請說明原因及改善方法。

範例

【社會局】臺北市政府身心障礙教保員培訓

未編列或調整經費配置之原因及改善方法：

本計畫是為協助臺北市從事身心障礙服務單位人員取得教保員資格，或是讓原具有教保員資格的人員透過在職訓練充實專業知能，成為稱職適任的專業工作者。建議在招募時，鼓勵機構推薦男性學員參與，讓男性更有熱忱投入教保員的竹列。

性別影響評估 檢視表

【第二部分：程序參與】

程序參與之專家學者應符資格：

- 1、行政院性別平等專家學者相關資料庫
- 2、臺北市性別人才資料庫專家學者
- 3、現任或曾任臺北市性別平等委員會、性別平等相關委員會、性別平等專案小組之專家學者委員

需附上評估標的
原計畫內容

專家學者主要意見應含下列：

- 4、性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性
- 5、性別統計及性別分析之合宜性
- 6、本計畫性別議題之合宜性
- 7、性別目標之合宜性
- 8、執行策略之合宜性
- 9、經費編列或配置之合宜性
- 10、綜合性檢視意見

若參與方式為**提報性別平等專案小組（或召開研商會議）**，可附上會議發言要旨，免填4至10欄位及最末簽章，並請通知程序參與者恪遵保密義務。

性別影響評估 檢視表



評估結果

請機關構填表人**依據【第二部分：程序參與】，再續填**下列內容：

3-1、綜合說明

依程序參與檢視意見，回應並說明，例如：現有統計數據不足，未來建議新增；說明性別落差原因；將列出可能的性別議題等。

3-2、參採情形

3-2-1 說明採納意見後之計畫調整（請標註頁數）

3-2-2 說明未參採之理由或替代規劃

3-3、應於性平小組報告通過

如因案件具緊急時效性且不及提報性平小組，可先送性平辦確認完成評估。**（後續請另於性平小組報告）**

性別影響評估 常見問題



- 1、程序參與時未提供評估標的
- 2、未蒐集性別統計及性別分析
- 3、在沒有性別統計及分析資料的情況下，自行下結論
- 4、概念混淆或誤解
- 5、性別統計、性別議題、性別目標、執行策略之間沒有連貫性及一致性
- 6、針對評估題項經常答非所問

參考資源

01

臺北市政府主計處

統計資料庫查詢系統

連結: <https://reurl.cc/RW04zG>

02

行政院性別平等會

重要性別統計資料庫

連結: <https://reurl.cc/gmv5p7>

03

中華民國統計資訊網

性別統計專區

連結: <https://reurl.cc/7o2xWQ>

04

行政院主計總處

性別統計運用與分析

連結: <https://reurl.cc/4mg9GX>

05

行政院性別平等處

性別分析參考手冊

連結: <https://pse.is/3eg7cf>

06

行政院性別平等處

性別影響評估案例資料庫

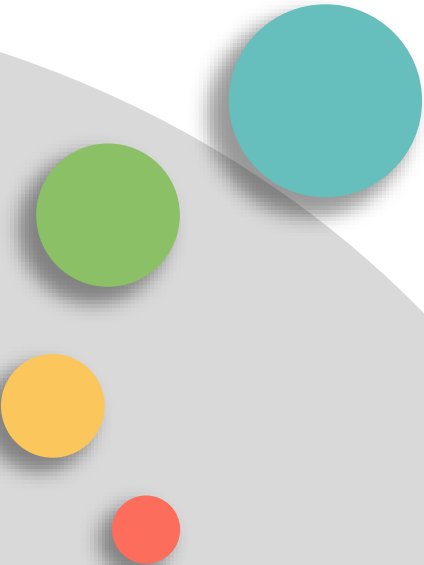
連結: <https://pse.is/3ctcm9>

07

瑞典政府推動性別主流化

剷雪政策的性別平等觀點

影片: <https://reurl.cc/Y9jL1o>



The End

Thanks for your attention