

# 臺北市立圖書館 113 年 3 月業務執行成果

## 一、採編業務

- (一) 圖書資料總館藏量為 873 萬 5,065 冊。
- (二) 電子書使用人數總計 26 萬 8,067 人次。
- (三) 受贈圖書合計 740 冊。

## 二、閱覽典藏業務

### (一) 各項閱覽統計

- 1、新增辦證總數計 2,808 張。
- 2、外借冊數計 115 萬 6,315 冊。
- 3、外借人次計 24 萬 7,421 人次。
- 4、使用人次計 112 萬 5,536 人次。

### (二) 智慧圖書館使用情形

項目	外借冊數	借閱人次	使用人次
松山機場智慧圖書館	1,307	221	1,310
東區地下街智慧圖書館	11,090	987	6,026
西門智慧圖書館	2,776	524	3,181
古亭智慧圖書館	3,663	545	4,552
太陽圖書館	10,026	630	3,268
百齡智慧圖書館	2,127	327	10,219
社子島智慧圖書館	2,180	238	1,770

## 三、諮詢服務業務

### (一) 服務統計

類別		113 年 3 月
參考服務	參考問題諮詢	1,212 件
	資料庫使用統計	7,175 人次
	微縮影機使用	3 人次
文獻傳遞服務	國內圖書館(借入)	12 件
	國內圖書館(借出)	6 件
	上海圖書館(借出)	3 件
個人化資訊服務	新書通報服務(啟用/停用)申請	251 人次

類別		113年3月
終身學習業務	市民生活講座（總館+分館）	5場/205人次
留學資訊業務	留學輔導	2場/106人次
	留學講座	2場/160人次
美國資料中心業務	系列講座	1場/40人次
	美語說故事	1場/35人次
	小說讀書會	2場/86人次
多元文化服務	書展	1場/213人次
	講座	1場/111人次
	研習課程	3場/680人次

## （二）樂齡學習中心之營運

本館目前設有6所樂齡學習中心，示範中心（總館）、松山區（三民分館）、士林區（葫蘆堵分館）、大同區（大同分館）、文山區（景新分館）和內湖區（東湖分館），113年3月示範中心學員新增人數51人、使用人次共369人次；辦理樂齡系列課程與相關活動39場，共1,144人次參加。

## 四、推廣業務

### （一）各類型推廣活動策辦

活動類型	113年3月全館活動統計	
	辦理場次	參與人次
演講	55	2,503
展覽	186	217,499
影片欣賞	155	2,091
說故事活動	268	2,900
參訪	28	618
研習班	237	6,259
讀書會	201	2,297
主題活動	53	14,053
小博士信箱	66	1,500
其它	227	7,590
合計	1,476	257,310

### （二）好書交享閱

辦理好書交享閱活動，讓好書能找到新主人、讓資源透過活動能再活化起來。113年3月好書交享閱活動收書5,801冊、換書2,443

冊，共計 508 人次。

(三) 志工招募與管理

辦理林老師及英語志工業務及志願服務人員基礎訓練、各項培訓及研習課程。截至 113 年 3 月底止，本館共有 1,746 名志工，3 月服務總時數為 1 萬 7,181 小時。

## 五、資訊業務

(一) 網站營運績效

1、電腦版網站流量數

網站流量數	113 年 3 月
入口網站中文版	549,104
入口網站英文版	2,816
入口網站日文版	723
館藏查詢系統	1,728,263
電子資源整合查詢系統	18,001
視障電子圖書館	3,205
兒童電子圖書館	14,416
數位典藏系統	1,456

2、目前 iRead app 總下載次數共計 54 萬 8,179 次 (iOS 計 32 萬 2,132、Android 計 22 萬 6,047 次)。

(二) 網站資料維護 56 件。

網頁最新消息新增 112 件。

(三) 電子報發行 5 萬 219 件。

## 六、視聽業務

(一) 各類視聽活動

1、總館影片欣賞活動：辦理「電影欣賞講座」，共 1 場，計 90 人次參加。

2、總館影片欣賞活動：辦理「周末電影欣賞講座」，共 1 場，計 86 人次參加。

3、分館辦理影片欣賞活動，共 86 場，計 868 人次參加。

(二) 網路多媒體視聽服務

- 1、透過網路提供多媒體視聽服務，包含建置線上影音、館藏視聽資料線上 3 分鐘預覽。總館內並提供隨選視訊服務。

名稱	資料總數
線上影音	1,335
隨選視訊 VOD	968
3 分鐘短片線上預覽	13,690

- 2、「數位影音平臺」共建置 1 萬 1,388 筆視聽資料。

## 七、研究輔導業務

- (一) 撰寫 113 年自行研究計畫。
- (二) 彙整公共圖書館統計系統數據。