

---

---

# 1993-2018 海峽兩岸圖書資訊學學術合作

## Cross Straits Academic Cooperation in Library and Information Science, 1993-2018

王梅玲

Mei-Ling Wang

國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所

Professor

Graduate Institute of Library, Information and Archival Studies

National Chengchi University

Email: meilingw@nccu.edu.tw

張譯文

Yi-Wen Chang

國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所

Master Student

Graduate Institute of Library, Information and Archival Studies

National Chengchi University

Email: 106155004@nccu.edu.tw

### 【摘要】

本文探討海峽兩岸圖書資訊學學術合作，以 1993 年至 2018 年間中華圖書資訊學教育學會與中國大陸合辦的 14 屆兩岸圖書資訊學學術研討會為研究對象，以書目計量研究 1993-2018 年兩岸圖書資訊學學術合作發表的論文、學者與參與機構的生產力。海峽兩岸圖書資訊學學術研討會自 1993 年至 2018 年舉行 14 屆學術研討會，由中華圖書資訊學教育學會與大陸 12 個圖書情報系所及圖書館合作，分別在 9 個地區舉辦。兩岸學者在這 14 屆學術研討會共發表 893 篇論文，臺灣 347 篇，大陸 538 篇，香港 4 篇，澳門 3 篇及哥本哈根 1 篇。這些學術論文來自 613 位學者，臺灣有 214 人，大陸 393 人，香港 3 人，澳門 2 人以及哥本哈根 1 人。兩岸研討會論文以單一作者發表為主，來自 143 個學術機構，研討會論文生產力最高的前五機構為：武漢大學信息管理學院、淡江大學資訊與圖書館學系、中山大學信息管理學院、臺灣師範大學圖書資訊學研究所與政治大學圖書資訊與檔案學研究所。

## 【Abstract】

This article aims to explore the academic cooperation of library and information science cross Taiwan Straits and the research target is 14 Conferences on Cross-Strait Library and Information Science jointly organized by the Chinese Association of Library and Information Education from 1993 to 2018. Academic papers presented, participation institutions and scholar productivity are investigated with informatics research methods. The Academic Conferences on Library and Information Science on cross Taiwan Straits has been successfully held for 14 sessions since its inception in 1993. The Chinese Association of Library and Information Science Education has cooperated with 12 library and information departments and libraries in the mainland. There are a total of 893 articles were presented on cross strait, 347 in Taiwan, 538 in mainland China, 4 in Hong Kong, 3 in Macau and 1 in Copenhagen. There were 613 scholars who presented papers in the 14 academic conferences, 214 in Taiwan, 393 in mainland China, 3 in Hong Kong, 2 in Macau and 1 in Copenhagen. The cross-strait conference papers were presented mostly by single author and came from 143 participating institutions.

**關鍵詞：**圖書資訊學、臺灣、中國、學術合作

**Keywords:** Library and Information Science, Taiwan, China,  
Academic Cooperation

## 壹、前言

我國圖書資訊學教育始於 1920 年韋棣華女士 (Mary Elizabeth Wood) 在武漢建立文華圖書科，培養圖書館專業館員。政府遷臺後，自 1955 年在國立臺灣師範大學社會教育學系設立圖書館學組，至今已建立學士班、碩士班、博士班完整教育制度，以及在職專班多元學程。近年，臺灣與大陸兩岸圖書館事業積極交流合作。1993 年是海峽兩岸圖書資訊學學術合作破冰的關鍵，12 月 12 日至 15 日，在上海由華東師範大學與中華圖書資訊學教育學會聯合舉辦第 1 屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會。至 2018 年，共成功舉行 14 屆會議，此為兩岸圖書資訊學學術合作最大的成功。

學術合作或稱科學合作 (Scientific Collaboration)，定義為：「兩個或更多科學家間發生在社會背景下的互動，以促進相互分享的意義和完成共同與符合上級目標的任務」(Hara, Solomon, Kim, & Sonnenwald, 2003)。學術合作常是學者與學術機構之間的合作，如合作著作、合作研討會、合作研究計畫執行。學術合著模式包含師生合著、同行學者的合著，以及跨領域、跨機構、跨國家的合著。學術合作或合著的好處包括：提昇研究的效率、較易得到研究基金、提高研究能見度、易於交流激盪，產生更多創新想法、以及增加研究準確度等 (陳昭珍、林承儀，2013)。

兩岸圖書資訊學術交流始於 1991 年 8 月 29 日至 9 月 1 日，由澳洲國立大學 (The Australian National University) 漢學研究所召開的「中文書目自動化國際合作會議」。與會學者有來自臺灣的 7 人代表、中國大陸 6 人代表。雙方針對中文書目自動化進行學術性討論，創下海峽兩岸圖書資訊學者首次在海外學術性接觸紀錄。在此之前，兩岸學術已有接觸，1988 年，兩岸圖書資訊學者藉由參加澳洲雪梨舉辦第 54 屆 IFLA 年會後，同時參加由澳洲大學舉辦的「中文圖書館事業的國際展望—IFLA 會後研討會」，針對中文文獻保存、圖書資訊教育與書目自動化等議題進行報告與討論。經由這幾次海外國際學術會議交流，為日後兩岸圖書資訊學術交流奠立基礎 (張正，2009)。

1987 年 7 月 15 日，臺灣宣布解嚴後，開放民眾赴中國大陸探親，1988 年，更進一步確立兩岸交流以文教交流優先的政策，使得兩岸圖書資訊學術交流由海外接觸，開始進入實質且直接交流階段。1988 年 9 月，在中國大陸中國圖書館學會邀請下，國家圖書館王振鵠館長率同臺灣 14 位圖書資訊學者赴中國大陸進行參觀訪問。1993 年 2 月 19 日，中國大陸 6 位學者在國立臺灣大學圖書資訊學系邀請下，首度來臺進行 14 天學

術研討會與參觀訪問（張正，2009）。

1992 年 5 月，我國臺灣大學成立「中華圖書資訊學教育學會」，主要宗旨在研究與推廣圖書資訊學教育，並且持續推動兩岸圖書資訊學術交流。該學會從 1993 年至 2018 年間以每年或隔年方式，定期與中國大陸圖書資訊學系或圖書館合辦 14 屆兩岸圖書資訊學學術研討會，開啟臺灣學者與中國大陸學者接觸機會，也為兩岸圖書資訊學系所的教育與學術交流奠定基礎。

本文旨在探討海峽兩岸圖書資訊學學術合作，以中華圖書資訊學教育學會從 1993 年至 2018 年間與中國大陸圖書資訊學系或圖書館，合辦 14 屆兩岸圖書資訊學學術研討會為研究對象，以書目計量研究 1993-2018 年海峽兩岸圖書資訊學學術合作發表論文與主題、機構參與及作者學術生產力。

## 貳、文獻探討

### 一、學術合作

學術合作又稱科學合作（Scientific collaboration），研究的多樣性意味著多種多樣術語、研究方法。科學合作也被稱為研究合作、研發合作和團隊科學。國際科學合作也可能是跨學科的合作，很難確定各團體的組成及如何幫助科學進程。科學合作調查的研究方法有許多，包括資訊計量學、訪談法、觀察法、實驗法、調查，社交網路分析和內容分析等(Sonnenwald, 2008)。

科學合作發生在更廣泛的科學社會背景下，包括同儕評審、獎勵制度、無形大學、科學典範、國家和國際科學政策、以及學科和大學典範。Sonnenwald (2008)依焦點分類將科學合作分為學科焦點、地理焦點、組織與社群焦點。其次，她依三階段歸納學術合作的特徵，在創立階段的因素是科學、政治、社會經濟、資源取用性、社會網路與個人。在形成階段的因素是研究願景、目標、與任務、領導與組織結構、資訊與溝通技術、智財權與法律議題。在持續發展階段的因素是：出現的挑戰、學習、溝通。最後結論階段，可能會出現合作成功的結果，也可能因資金和其他資源沒有而失敗。在結論階段的因素是成功的定義、結果的傳播。

蔡明月與郭政遠（2009）探討 1989 至 2008 年間，臺灣、香港、大陸地區工程類文獻作者之共同合作情形。透過兩岸三地被科學引文索引擴大版（Science Citation Index Expanded, SCIE）資料庫蒐錄之文獻數量，進一步觀察 14 類工程學門中作者人

數、作者合作對象、高產量機構及其合作對象，以及作者人數與文獻被引用次數間是否相關。研究結果顯示在 14 類工程學科中，兩岸三地皆以免疫生物醫學工程之平均合作作者人數為最高，環境工程亦同樣在三地都有較高平均作者人數的表現。由此可見，免疫生物醫學工程及環境工程都是較多學者共同合作研究產出的學科。兩岸三地之多作者文獻比率皆在 90% 左右，單一作者文獻數較少。在高產機構方面，臺灣集中於臺灣大學、成功大學、清華大學、交通大學，並發現臺灣大學的研究者最常與同校研究者共同合作。此外，兩岸三地之跨國合作對象皆以美國為最多。最後探討作者人數與文獻被引用次數間是否相關，發現兩岸三地單一作者產出之文獻的被引用次數普遍較低，但皆無法明顯看出作者人數與文獻被引用次數間的關係。

## 二、圖書資訊學交流與合作

1990 年至 2010 年間，兩岸圖書資訊學術直接交流，產生下列具體交流成果：學者交流，學術交流，資源交流，資訊技術交流。兩岸圖書資訊學教育交流方式與國際學術交流的內涵相仿，其形式包括簽訂兩岸交流計畫、舉辦學術會議、師生交流訪問、合作出版等形式。臺灣圖書資訊學系所在兩岸教育交流項目中，仍以教師參加兩岸舉辦的研討會最多，其次則是師生互相參訪活動。在簽署學術交流計畫中，以國立臺灣大學圖書資訊學系與國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所兩系所簽署的交流計畫最為豐碩。2010 年，政府開放中國大陸學生來臺就學後，淡江大學資訊與圖書館學系與世新大學資訊傳播學系積極招收中國大陸學生（莊道明，2013）。

舉辦研討會是兩岸教育交流，研討會若由學會發起時，為廣納會員不同的學術專長，在研討的主題上通常較為廣泛多元。但由系所發起的研討會，則較針對系所關心議題進行較深入研討。淡江大學資訊與圖書館學系為慶祝該系學術刊物《教育資料與圖書館學》創刊 40 週年，於 2011 年 3 月舉辦「《教育資料與圖書館學》40 週年國際學術研討會」。會中邀請北京大學、武漢大學、南京大學、上海交通大學等師生針對期刊與數位出版傳播議題進行研討。世新大學資訊傳播學系於 2011 年 12 月與廣州中山大學資訊管理學院合辦「第三屆資訊資本與倫理國際學術交流研討會」（3rd International Conference on Information Capital, Property, and Ethics，簡稱 ICPE）。該研討會長期關注資訊網路發展所引發社會、經濟、文化、教育、律法等資訊權益與倫理等相關議題（莊道明，2013）。

## 參、研究方法

本文旨在探討海峽兩岸圖書資訊學學術合作，以 1993 年至 2018 年中華圖書資訊學教育學會與中國大陸圖書資訊學系或圖書館合辦 14 屆兩岸圖書資訊學學術研討會為研究對象，以書目計量研究 1993-2018 年海峽兩岸圖書資訊學學術合作的論文發表、參與機構與學者生產力。研究目的包括：（1）探討海峽兩岸學術合作模式與成果。（2）探討 1993 年至 2018 年海峽兩岸圖書資訊學研討會的論文發表與主題分布。（3）探討 1993 年至 2018 年海峽兩岸圖書資訊學研討會參與作者與機構生產力。

本論文研究問題如下：（1）探討 1993-2018 年臺灣與大陸圖書資訊學會議論文特性，包括論文數量、成長及模式。（2）探討 1993-2018 年臺灣與大陸圖書資訊學會議論文的主題領域與變化。（3）探討臺灣與大陸圖書資訊學學術研討會作者與參與機構的生產力、合作模式與地理分布。

近二十年海峽兩岸圖書資訊學教育積極交流，中華圖書資訊學教育學會居中溝通協調貢獻良多，從 1993 年至 2018 年，促成 14 次海峽兩岸圖書資訊學術研討會最具成效，各屆舉行地點、舉辦單位與會議主題參見表 1。這 14 屆研討會橫跨 1990 年代（4 屆），2000 年代（5 屆），2010 年代（5 屆），代表著近三十年臺灣與中國圖書資訊學學術樣貌。

1993 年，臺灣中華圖書資訊學教育學會與大陸華東師範大學圖書館情報學系合作舉辦第 1 屆會議。1994 年，與北京大學信息管理系合辦第 2 屆會議。1996 年，第 3 屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會在武漢大學舉行，以「圖書資訊核心課程及設計」為主題，1998 年，第 4 屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會在廣州中山大學舉行，以「圖書館自動化與網路」為主題。前 4 屆奠定良好基石，與 Sonnenwald (2008 提出的科學合作創立階段，主要是科學與社會網路因素形成。其後 10 屆研討會與科學合作的形成階段，兩岸研討會為實踐任務而努力。

14 屆會議由許多大陸大學舉辦，武漢大學舉辦 2 次（1997 年、2008 年）、中山大學 2 次（1998 年、2006 年），其餘分別由華東師範大學、北京大學信息管理系、中國科學院文獻情報中心、黑龍江省圖書館學會、大連理工大學圖書館、南京大學信息管理學院、淡江大學資訊與圖書館學系、南開大學商學院信息資源管理系、華中師範大學信息管理學院以及南京理工大學經濟管理學院舉辦。研討會 13 屆地點在中國大陸，1 屆在臺灣臺北，武漢 3 次、南京 2 次、廣州 2 次，上海、成都、黑龍江、天津與北京

各 1 次。

表 1 海峽兩岸圖書資訊學 14 屆學術研討會一覽表

年份(屆)	地點	大陸主辦單位	臺灣主辦單位	會議主題
1993(1)	上海	華東師範大學圖書館 情報學系	中華圖書資訊學教育 學會	海峽兩岸圖書資訊學 學術研討
1994(2)	北京	北京大學信息管理系	中華圖書資訊學教育 學會	海峽兩岸圖書資訊學 學術研討
1997(3)	武漢	武漢大學圖書情報學 院	中華圖書資訊學教育 學會	圖書情報(資訊)學 核心課程
1998(4)	廣州	中山大學信息管理系	中華圖書資訊學教育 學會	圖書館自動化與網絡
2000(5)	成都	中國科學院文獻情報 中心	中華圖書資訊學教育 學會	圖書資訊交流標準化
2002(6)	黑龍江	黑龍江省圖書館學會	中華圖書資訊學教育 學會	海峽兩岸資訊服務與 教育新方向研討會
2004(7)	大連	大連理工大學圖書館	中華圖書資訊學教育 學會	圖書資訊學暨教育發 展
2006(8)	廣州	中山大學資訊管理學 院	中華圖書資訊學教育 學會	數位時代的圖書資訊 服務與教育
2008(9)	武漢	武漢大學信息管理學 院	中華圖書資訊學教育 學會	數字時代圖書信息學 之變革與發展
2010(10)	南京	南京大學信息管理學 院	中華圖書資訊學教育 學會	回顧與展望：知識時 代圖書資訊學的變革 與發展
2012(11)	新北市	淡江大學資訊與圖書 館學系	中華圖書資訊學教育 學會	開創兩岸圖書資訊學 與圖書館事業新紀元
年份(屆)	地點	大陸主辦單位	臺灣主辦單位	會議主題
2014(12)	天津	南開大學商學院信息 資源管理系	中華圖書資訊學教育 學會	大數據與雲端環境下 的多維圖書資訊學
2016(13)	武漢	華中師範大學信息管 理學院	中華圖書資訊學教育 學會、輔仁大學圖書 資訊學系	資料驅動的圖書資訊 學創新與發展
2018(14)	南京	南京理工大學經濟管 理學院	中華圖書資訊學教育 學會、世新大學資訊 傳播學系	數據科學驅動的圖書 資訊學變革與轉型

本論文的資料蒐集來自 1993 年至 2018 年 14 屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會論文集，依據 1 至 14 屆的 26 種論文集，共建檔 893 筆會議文獻書目記錄。歷屆研討會論文集由臺灣和大陸各自分開編印，因此研究者無法取得 2002 年第 6 屆與 2004 年第 7 屆大陸二種論文集，另依據會議議程建檔。本研究對歷屆會議經由研討主題進行論文主題分類，但 1997 年第 3 屆、2002 年第 6 屆、2006 年第 8 屆以及 2016 年第 13 屆，大會未設定研討主題，研究者依本研究訂定的論文主題表進行分類。

有關本研究對研討會論文主題分類，研究者參考歷屆研討主題與發表論文主題進行歸納整理，而訂定兩岸圖書資訊學學術研討會論文主題分類表，大分 19 類，包括：圖書資訊學教育、資訊服務、資訊資源與數位圖書館、圖書館經營與管理、使用者資訊行為、圖書館自動化與網路、圖書資訊學新技術、資訊計量、資訊組織、出版與閱讀、資訊檢索與系統、圖書資訊學理論、圖書資訊事業、圖書資訊學標準、資訊素養與教育、健康資訊學、圖書資訊學歷史、檔案學與管理，以及社群媒體與網站。

## 肆、兩岸圖書資訊學學術研討會論文發表與學術合作

本研究以 1993 年 2018 年間中華圖書資訊學教育學會與大陸自 1993 年開始合作舉辦 14 屆研討會論文集及專題演講為研究對象。本研究建檔文獻資料共計 893 筆，臺灣 347 筆，大陸 538 筆，香港 4 筆，澳門 3 筆，以及哥本哈根 1 筆。本研究採用書目計量學方法，分析其文獻成長情形，包括出版國家、文獻類型、主題領域，以及作者生產力等項目，參見表 2、3 與本論文參考文獻。

### 一、研討會論文發表

海峽兩岸圖書資訊學學術研討會 1993 年在上海舉行第 1 屆，起初未訂定研討主題，直到 1997 年武漢第 3 屆研討會開始，每屆訂定不同的主題，促進兩岸圖書資訊學界的溝通、合作與分享。本研究將 893 筆論文進行歷屆與累積論文之數量統計，觀察這 14 屆研討會二十五年來的文獻成長情形。表 2 顯示，自 1993 年第 1 屆研討會開始有 25 篇，每屆的論文數量成長，因 2006 年以後每屆論文發表均超過 70 篇以上。2012 年第 11 屆，由淡江大學資訊與圖書館學系主辦之「開創兩岸圖書資訊學與圖書館事業新紀元」，是首屆舉行在臺灣的會議，發表文獻篇數最多，共 114 篇（12.8%），第二是 2010 年第 10 屆南京大學經濟管理學院合辦發表 107 篇（12%），第三是武漢大學信息



管理學院合辦 2008 年第 9 屆 92 篇（10.3%），2018 年第 14 屆也發表 91 篇（10.2%）論文。

表 2 研討會論文發表總計

年代(屆)	地點	研討會主題	篇數	%	累積篇數
1993(1)	上海	海峽兩岸圖書資訊學術研討	25	2.8%	25
1994(2)	北京	海峽兩岸圖書資訊學術研討	32	3.6%	57
1997(3)	武漢	圖書情報（資訊）學核心課程	37	4.1%	94
1998(4)	廣州	圖書館自動化與網絡	52	5.8%	146
2000(5)	成都	圖書資訊交流標準化	58	6.5%	204
2002(6)*	黑龍江	海峽兩岸資訊服務與教育新方向研討會	22	2.5%	226
2004(7)*	大連	圖書資訊學暨教育發展	18	2%	244
2006(8)	廣州	數位時代的圖書資訊服務與教育	72	8.1%	316
2008(9)	武漢	數字時代圖書信息學之變革與發展	92	10.3%	408
2010(10)	南京	回顧與展望：知識時代圖書資訊學的變革與發展	107	12%	515
2012(11)	新北市	開創兩岸圖書資訊學與圖書館事業新紀元	114	12.8%	629
2014(12)	天津	大數據與雲端環境下的多維圖書資訊學	88	9.9%	717
2016(13)	武漢	資料驅動的圖書資訊學創新與發展	85	9.5%	802
2018(14)	南京	數據科學驅動的圖書資訊學變革與轉型	91	10.2%	893
總計			893		

圖 1 顯示，海峽兩岸圖書資訊學學術研討會 25 年中論文呈現上升的趨勢，自 2006 年第 8 屆開始論文篇數明顯成長，2010 年第 10 屆和 2012 年第 11 屆數量皆突破一百篇，達到歷屆高峰期，隨後 2014 年第 12 屆至 2018 年第 14 屆又下降至一百篇以內。

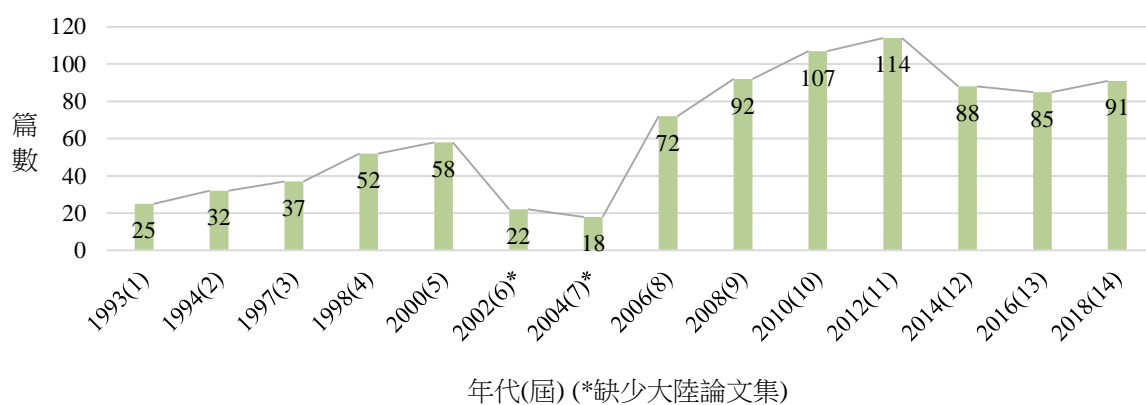


圖 1 研討會論文分布圖

## 二、論文地理分布

透過論文發表地區分析，可瞭解各地對於海峽兩岸圖書資訊學學術研討會之參與程度。由表 3 顯示，大陸發表 538 篇（60.2%）最多，第二為臺灣 347 篇（38.9%），其餘為香港的 4 篇（0.4%），澳門 3 篇（0.3%）以及 Diane H. Sonnenwald 專題演講 1 篇（0.1%）。就臺灣學者歷屆發表論文篇數而言，2010 年第 10 屆最多，有 59 篇（17%），是第一次發表篇數多於大陸 48 篇（8.9%），第二多為 2008 年第 9 屆 40 篇（11.5%），第三為 2012 年第 11 屆 37 篇（10.7%），2014 年第 12 屆也有 36 篇（10.4%）發表。然而，就大陸歷屆發表論文篇數來看，最多是 2012 年第 11 屆 73 篇（13.6%），第二為 2018 年第 14 屆 68 篇（12.6%），第三為 2016 年第 13 屆 57 篇（10.6%）。

表 3 研討會論文地理分布 N=893

年代(屆)	臺灣		大陸		香港		澳門		哥本哈根	
	篇數	%	篇數	%	篇數	%	篇數	%	篇數	%
1993(1)	9	2.6%	16	3%	0	0%	0	0%	0	0%
1994(2)	12	3.5%	20	3.7%	0	0%	0	0%	0	0%
1997(3)	12	3.5%	25	4.6%	0	0%	0	0%	0	0%
1998(4)	16	4.6%	35	6.5%	1	25%	0	0%	0	0%
2000(5)	18	5.2%	39	7.2%	0	0%	1	33.3%	0	0%
2002(6)*	19	5.5%	3	0.6%	0	0%	0	0%	0	0%
2004(7)*	16	4.6%	2	0.4%	0	0%	0	0%	0	0%
2006(8)	23	6.6%	49	9.1%	0	0%	0	0%	0	0%
2008(9)	40	11.5%	52	9.7%	0	0%	0	0%	0	0%
2010(10)	59	17%	48	8.9%	0	0%	0	0%	0	0%

年代(屆)	臺灣		大陸		香港		澳門		哥本哈根	
	篇數	%	篇數	%	篇數	%	篇數	%	篇數	%
2012(11)	37	10.7%	73	13.6%	3	75%	1	33.3%	0	0%
2014(12)	36	10.4%	51	9.5%	0	0%	0	0%	1	100%
2016(13)	28	8.1%	57	10.6%	0	0%	0	0%	0	0%
2018(14)	22	6.3%	68	12.6%	0	0%	1	33.3%	0	0%
總計	347	38.9%	538	60.2%	4	0.4%	3	0.3%	1	0.1%

將發表論文的國家與地區分布繪製歷屆成長圖，如圖 2。整體而言，大陸發表論文最多，僅有 2010 年第 10 屆臺灣發表篇數最多。然而，大陸發表篇數起伏跌宕並非每屆增加，於 2012 年第 11 屆達高峰，至 2014 年第 12 屆大幅下跌後，近年則穩定成長。臺灣自 1993 年第 1 屆開始到 2004 年第 7 屆期間，發表篇數平穩發展，2006 年第 8 屆到 2010 年第 10 屆期間發表篇數快速成長，且於 2010 年第 10 屆達到高峰期後，2012 年到 2018 年近 4 屆開始逐年下跌，其中 2018 年第 14 屆是兩岸發表篇數差距最大的一屆，大陸 68 篇，臺灣 22 篇，相差 46 篇。

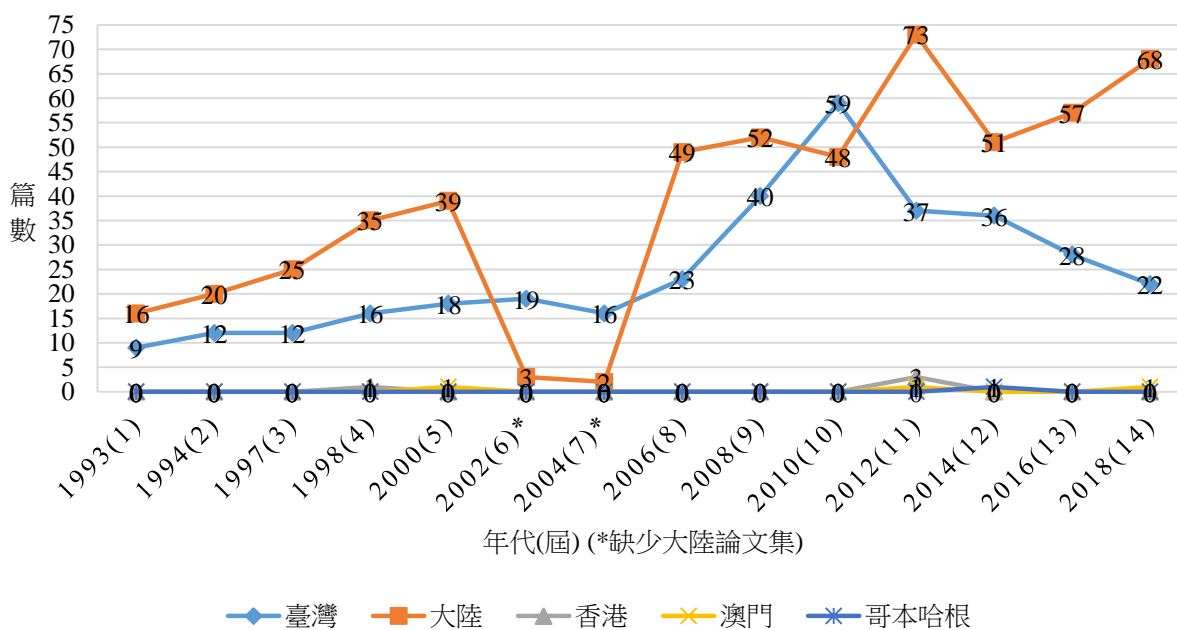


圖 2 研討會論文地理分布圖(N=893)

### 三、論文類型

海峽兩岸圖書資訊學學術研討會會議交流的方式有所改變。自 2002 年第 6 屆開始，研討會逐漸形成由邀請兩岸專家學者的專題演講，以及由兩岸學生所參與的青年論壇或論文發表模式，各屆不盡相同。表 4 顯示，893 篇文獻中，833 篇（93.3%）為

論文，60 篇（6.7%）為專題演講。其中，2010 年第 10 屆專題演講篇數最多共 27 篇（45%），原因與該屆研討會舉辦形式相關。該屆研討會是由兩岸專家學者進行特邀報告與專題報告，學生進行青年論壇，本研究將特邀報告與專題報告皆列入專題演講。

表 4 研討會專題演講與論文統計(N=893)

地區 年代(屆)	臺灣		大陸		香港		澳門		哥本 哈根		總計	
	專題 演講	論文	專題 演講	論文	專題 演講	論文	專題 演講	論文	專題 演講	論文	專題演講	論文
1993(1)	0	9	0	16	0	0	0	0	0	0	0(0%)	25(3%)
1994(2)	0	12	0	20	0	0	0	0	0	0	0(0%)	32(3.8%)
1997(3)	0	12	0	25	0	0	0	0	0	0	0(0%)	37(4.4%)
1998(4)	0	16	0	35	0	1	0	0	0	0	0(0%)	52(6.2%)
2000(5)	0	18	0	39	0	0	0	1	0	0	0(0%)	58(7%)
2002(6)*	1	18	3	0	0	0	0	0	0	0	4(6.7%)	18(2.2%)
2004(7)*	2	14	2	0	0	0	0	0	0	0	4(6.7%)	14(1.7%)
2006(8)	0	23	0	49	0	0	0	0	0	0	0(0%)	72(8.6%)
2008(9)	3	37	4	48	0	0	0	0	0	0	7(11.7%)	85(10.2%)
2010(10)	7	52	20	28	0	0	0	0	0	0	27(45%)	80(9.6%)
2012(11)	0	37	0	73	0	3	0	1	0	0	0(0%)	114(13.7%)
2014(12)	1	35	2	49	0	0	0	0	1	0	4(6.7%)	84(10.1%)
2016(13)	2	26	8	49	0	0	0	0	0	0	10(16.7%)	75(9%)
2018(14)	2	20	1	67	0	0	1	0	0	0	4(6.7%)	87(10.4%)
總計	18	329	40	498	0	4	1	2	1	0	60(6.7%)	833(93.3%)

\*缺少大陸論文集

本研究統整歷屆專題演講者，兩岸圖書資訊學學術研討會舉行以來，共邀請 50 位專家學者進行 60 場專題演講。其中，武漢大學信息管理學院馬費成教授受邀最多次共 4 場，其次有 7 位學者共受邀 2 場，臺灣有政治大學圖書資訊與檔案學研究所的王梅玲與楊美華教授，大陸有南開大學信息資源管理系的柯平教授、中山大學資訊管理學院的曹樹金與程煥文教授、武漢大學信息管理學院的陳傳夫教授，以及南京大學信息管理學院的蘇新甯教授。其餘有 42 位學者受邀發表一場專題演講。

#### 四、論文主題分布

有關 893 筆論文主題分析，主題分為 19 類：圖書資訊學教育、資訊服務、資訊資源與數位圖書館、圖書館經營與管理、使用者資訊行為、圖書館自動化與網路、圖書

資訊學新技術、資訊計量、資訊組織、出版與閱讀、資訊檢索與系統、圖書資訊學理論、圖書資訊事業、圖書資訊學標準、資訊素養與教育、健康資訊學、圖書資訊學歷史、檔案學與管理，以及社群媒體與網站。論文主題分類，主要以篇名為主，各屆研討主題分類為輔，每一筆論文多以一個主題領域進行分類，少部分有二類主題，藉以分析出最相關之研究主題。有 742 篇（83.1%）論文給予一類主題分類，151 篇（16.9%）包含兩類主題。

每屆發表論文的主題分析如表 5。前五名主題為：圖書資訊學教育、資訊服務、資訊資源與數位圖書館、圖書館經營與管理、使用者資訊行為。在第 14 屆，健康資訊出現 14 篇。整體而言，19 類主題中以圖書資訊學教育為主題的論文最多（170 篇，19%），第二為資訊服務（119 篇，13.3%），第三為資訊資源與數位圖書館（99 篇，11.1%），其他為圖書館經營與管理、使用者資訊行為、圖書館自動化與網路、圖書資訊學新技術、資訊計量、資訊組織、出版與閱讀、資訊檢索與系統、圖書資訊學理論、圖書資訊事業、圖書資訊學標準、資訊素養與教育、健康資訊學、圖書資訊學歷史、檔案學與管理與社群媒體與網站。

每屆會議主題與論文主題分布的相關密切。第 1、2 與 3 屆發表論文皆以圖書資訊學教育的為主，尤其第 3 屆會議主題為「圖書情報（資訊）學核心課程」，故該屆論文是歷年分布最多的（37 篇）。另外，第 4 屆「圖書館自動化與網路：現狀、趨勢與策略」，以圖書館自動化與網路（26 篇）最多；第 5 屆「圖書資訊交流標準化」，以圖書資訊學標準（18 篇）最多；第 8 屆「數位時代的圖書資訊服務與教育」，分別以圖書資訊學教育（18 篇）與資訊資源數位圖書館（18 篇）最多；第 9 屆「數字時代圖書信息學之變革與發展」，以圖書資訊學教育（24 篇）為多；第 10 屆「回顧與展望：知識時代圖書資訊學的變革與發展」，以圖書資訊學新技術（22 篇）為多；第 11 屆「開創兩岸圖書資訊學與圖書館事業新紀元」以資訊服務（17 篇）為多；第 12 屆「大數據與雲端環境下的多維圖書資訊學」以資訊服務（16 篇）為多；第 13 屆「資料驅動的圖書資訊學創新與發展」以使用者資訊行為（14 篇）為多；第 14 屆「數據科學驅動的圖書資訊學變革與轉型」以使用者資訊行為（22 篇）最多。

表 5 研討會論文主題分布（複選）N=893

屆次 主題	1	2	3	4	5	6*	7*	8	9	10	11	12	13	14	小計
1.圖書資訊學教育	10	12	37	7	11	3	2	18	24	17	15	4	5	5	170(19%)
2.資訊服務	1	9	1	6	6	4	2	9	13	11	17	16	9	15	119(13.3%)
3.資訊資源數位圖書館	0	2	0	9	11	1	4	18	8	13	8	13	9	3	99(11.1%)
4.圖書館經營與管理	4	0	0	1	3	1	6	9	11	11	15	14	6	7	88(9.9%)
5.使用者資訊行為	1	0	0	1	0	2	0	1	3	16	9	11	14	22	80(9%)
6.圖書館自動化與網路	3	8	0	26	8	0	0	2	8	4	4	4	11	1	79(8.8%)
7.圖書資訊學新技術	0	0	0	0	0	0	0	0	1	22	2	10	6	20	61(6.8%)
8.資訊計量	0	0	1	1	0	2	1	3	1	5	13	6	4	14	51(5.7%)
9.資訊組織	3	1	0	3	4	0	1	6	5	5	8	0	10	3	49(5.5%)
10.出版與閱讀	0	1	0	1	1	3	0	3	8	5	11	4	5	4	46(5.2%)
11.資訊檢索與系統	0	0	0	7	2	2	0	2	7	2	11	4	7	2	46(5.2%)
12.圖書資訊學理論	0	0	0	0	0	1	0	3	4	9	2	3	3	4	29(3.2%)
13.圖書資訊事業	5	2	0	1	3	0	2	4	1	2	4	2	1	0	27(3%)
14.圖書資訊學標準	0	0	0	0	18	0	0	0	1	0	0	2	2	0	23(2.6%)
15.資訊素養與教育	0	0	0	0	0	2	2	1	4	0	4	3	4	2	22(2.5%)
16.健康資訊學	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	2	2	11	19(2.1%)
17.圖書資訊學歷史	0	0	0	0	2	0	0	0	0	7	2	3	0	1	15(1.7%)
18.檔案學與管理	0	0	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	4	0	13(1.5%)
19.社群媒體與網站	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	2	8(0.9%)
歷屆發表篇數	25	32	37	52	58	22	18	72	92	107	114	88	85	91	893
總計															1044

\*缺少大陸論文集

圖 3 顯示，自 2010 年第 10 屆開始，發表論文偏重單一主題的現象趨緩，各屆雖仍有相對較多篇數的主題，但可能同時偏重二類以上的主題，如 2010 年第 10 屆有圖書資訊學新技術（22 篇）、圖書資訊學教育（17 篇）、使用者資訊行為（16 篇）；2012 年第 11 屆的資訊服務（17 篇）、圖書資訊學教育（15 篇）、圖書館經營與管理（15 篇）；2014 年第 12 屆的資訊服務（16 篇）、圖書館經營與管理（14 篇）、資訊

資源與數位圖書館（13 篇）；2016 年第 13 屆的使用者資訊行為（14 篇）、圖書館自動化與網路（11 篇）、資訊組織（10 篇），直到 2018 年第 14 屆的使用者資訊行為（22 篇）與圖書資訊學新技術（20 篇），是歷屆第一次同時有兩類主題各超過 20 篇。

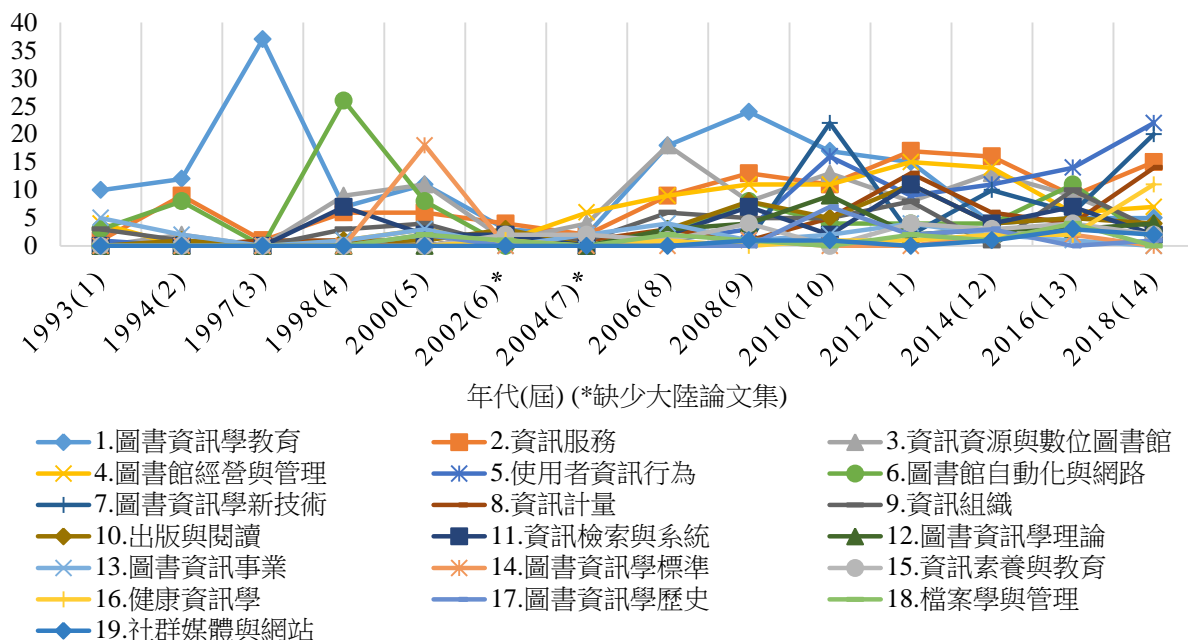


圖 3 研討會論文主題分布圖 (複選) N=893

依各地區來看，臺灣發表主題分布多為圖書資訊學教育（52 篇，15%）、資訊服務（57 篇，16.4%）與圖書館經營與管理（43 篇，12.4%）。大陸多為圖書資訊學教育（118 篇，21.9%）、資訊服務（62 篇，11.5%）以及資訊資源與數位圖書館（59 篇，11%）。香港則是資訊檢索與系統和資訊素養與教育（各 2 篇，50%），澳門為資訊資源與數位圖書館、圖書館經營與管理、圖書資訊學理論（各 1 篇，33.3%），以及哥本哈根有圖書資訊學新技術 1 篇。

此外，臺灣在出版與閱讀（30 篇）、資訊素養與教育（13 篇）的主題篇數多於大陸，社群媒體與網站兩岸篇數則相同（4 篇）。

表 6 討會論文主題地區分布 (複選) N=893

主題 \ 地區	臺灣 N=347		大陸 N=538		香港 N=4		澳門 N=3		哥本哈根 N=1	
	篇數	%	篇數	%	篇數	%	篇數	%	篇數	%
1.圖書資訊學教育	52	15%	118	21.9%	0	0%	0	0%	0	0%
2.資訊服務	57	16.4%	62	11.5%	0	0%	0	0%	0	0%
3.資訊資源與數位圖書館	39	11.2%	59	11%	0	0%	1	33.3%	0	0%
4.圖書館經營與管理	43	12.4%	44	8.2%	0	0%	1	33.3%	0	0%
5.使用者資訊行為	27	7.8%	53	9.9%	0	0%	0	0%	0	0%
6.圖書館自動化與網路	28	8.1%	51	9.5%	0	0%	0	0%	0	0%
7.圖書資訊學新技術	26	7.5%	34	6.3%	0	0%	0	0%	1	100%
8.資訊計量	21	6.1%	30	5.6%	0	0%	0	0%	0	0%
9.資訊組織	19	5.5%	30	5.6%	0	0%	0	0%	0	0%
10.出版與閱讀	30	8.6%	16	3%	0	0%	0	0%	0	0%
11.資訊檢索與系統	14	4%	30	5.6%	2	50%	0	0%	0	0%
12.圖書資訊學理論	12	3.5%	16	3%	0	0%	1	33.3%	0	0%
13.圖書資訊事業	5	1.4%	22	4.1%	0	0%	0	0%	0	0%
14.圖書資訊學標準	6	1.7%	17	3.2%	0	0%	0	0%	0	0%
15.資訊素養與教育	13	3.7%	7	1.3%	2	50%	0	0%	0	0%
16.健康資訊學	4	1.2%	15	2.8%	0	0%	0	0%	0	0%
17.圖書資訊學歷史	2	0.6%	13	2.4%	0	0%	0	0%	0	0%
18.檔案學與管理	6	1.7%	7	1.3%	0	0%	0	0%	0	0%
19.社群媒體與網站	4	1.2%	4	0.7%	0	0%	0	0%	0	0%
總計	408		628		4		3		1	

針對各主題的分布來看，兩岸研討會交流趨於熱絡，發表篇數逐年成長，雖各主題均呈現起伏跌宕，但多數主題的最高峰期是分布在近十年中第 8 至 14 屆的研討會，如 2006 年第 8 屆的資訊資源數位圖書館，2008 年第 9 屆的資訊素養與教育，2010 年第 10 屆的圖書資訊學新技術和圖書資訊學理論，2012 年第 11 屆的資訊服務、圖書館經營與管理、資訊計量、出版與閱讀、資訊檢索與系統和資訊素養與教育，2016 年



第 13 屆的資訊組織、資訊素養與教育、檔案學與管理和社群媒體與網站，以及 2018 年第 14 屆的使用者資訊行為與健康資訊學。其中，使用者資訊行為與健康資訊學兩類主題，論文平穩成長。值得注意的是，圖書資訊學新技術、健康資訊學、圖書資訊學歷史與社群媒體與網站四類主題，近年出現成長。

進一步分二階段，分析 1 至 7 屆與 8 至 14 屆的文獻發表主題，參見表 7，二階段比較，成長最多的是使用者資訊行為與圖書資訊學新技術。衰退較多的則是圖書資訊學教育、圖書館自動化與網路。19 類主題文獻中，依論文發表篇數而言，以使用者資訊行為、資訊資源與數位圖書館以及圖書資訊學新技術，為前後七屆主題篇數最多的主題。此外，圖書資訊學標準以及圖書館自動化與網路主題發表篇數則呈現負成長。

表 7 前後 7 屆研討會論文主題消長表

主題	1-7 屆	N=244	8-14 屆	N=649	消長	
1.圖書資訊學教育	82	33.6%	88	13.6%	6	-20.0%
2.資訊服務	29	11.9%	90	13.9%	61	2.0%
3.資訊資源與數位圖書館	27	11.1%	72	11.1%	45	0.0%
4.圖書館經營與管理	15	6.1%	73	11.2%	58	5.1%
5.使用者資訊行為	4	1.6%	76	11.7%	72	10.1%
6.圖書館自動化與網路	45	18.4%	34	5.2%	-11	-13.2%
7.圖書資訊學新技術	0	0.0%	61	9.4%	61	9.4%
8.資訊計量	5	2.0%	46	7.1%	41	5.0%
9.資訊組織	12	4.9%	37	5.7%	25	0.8%
10.出版與閱讀	6	2.5%	40	6.2%	34	3.7%
11.資訊檢索與系統	11	4.5%	35	5.4%	24	0.9%
12.圖書資訊學理論	1	0.4%	28	4.3%	27	3.9%
13.圖書資訊事業	13	5.3%	14	2.2%	1	-3.2%
14.圖書資訊學標準	18	7.4%	5	0.8%	-13	-6.6%
15.資訊素養與教育	4	1.6%	18	2.8%	14	1.1%
16.健康資訊學	1	0.4%	18	2.8%	17	2.4%
17.圖書資訊學歷史	2	0.8%	13	2.0%	11	1.2%
18.檔案學與管理	3	1.2%	10	1.5%	7	0.3%
19.社群媒體與網站	0	0.0%	8	1.2%	8	1.2%

## 五、作者生產力

有關論文之作者生產力分析，以瞭解海峽兩岸圖書資訊學學術研討會作者合著的情況，將對單一與共同合著作者進行分析。研究結果如表 8，顯示作者發表論文之分布情形，可得知發表論文數量與作者數量呈現反比，以發表 1 篇論文的作者為多數，有 482 位（78.6%）；其次為發表 2 篇論文的作者，共 72 位（11.7%），而發表 10 篇與 12 篇的作者各有 1 名。整體而言，發表 1 到 2 篇的作者為大多數。

表 8 作者論文發表統計 N=893

論文篇數	作者人數	%
12	1	0.2%
10	1	0.2%
9	2	0.3%
7	2	0.3%
6	5	0.8%
5	14	2.3%
4	11	1.8%
3	23	3.8%
2	72	11.7%
1	482	78.6%
總計	613	100%

從各地區作者發表論文來看，歷屆共有 613 位學者發表論文，臺灣有 214 人，大陸有 393 人，香港 3 人，澳門 2 人以及哥本哈根 1 人，參見表 9。其中，臺灣的政治大學圖書資訊與檔案學研究所蔡明月教授發表論文數最多；其次是大陸的武漢大學信息管理學院馬費成教授，共 10 篇。發表 9 篇的有二位，分別是臺灣的政治大學圖書資訊與檔案學研究所王梅玲教授，以及淡江大學資訊與圖書館學系的歐陽崇榮教授。發表 7 篇的分別有臺灣的政治大學圖書資訊與檔案學研究所楊美華教授，與大陸的南開大學信息資源管理系柯平教授。發表 6 篇的有臺灣的淡江大學資訊與圖書館學系宋雪芳教授、輔仁大學圖書資訊學系的黃元鶴教授，大陸則有北京大學信息管理系吳慰慈與周文駿教授、武漢大學信息管理學院的彭斐章教授。此外，發表 5 篇的有臺灣 9 人、大陸 5 人。

表 9 作者論文的地區分布（第一作者）

地區 篇數	臺灣	大陸	香港	澳門	哥本哈根	小計
12	1					1
10		1				1
9	2					2
7	1	1				2
6	2	4				5
5	9	5				14
4	4	7				11
3	9	14				23
2	23	47	1	1		72
1	164	314	2	1	1	482
總計	214	393	3	2	1	613

有關各地區單一作者與共同合著作者分析，單一作者發表論文數為 537 篇（60.1%），臺灣有 210 篇（23.5%）、大陸有 321 篇（35.9%）、香港 2 篇（0.2%）、

澳門 3 篇 (0.3%) 與哥本哈根 1 篇 (0.1%)，而共同合著作者發表論文數為 356 篇 (39.9%)，臺灣 137 篇 (15.3%)、大陸有 217 篇 (24.3%)、香港 2 篇 (0.2%)，整體而言，海峽兩岸研討會論文發表以單一作者為主，與蔡明月、郭政遠 (2009) 臺灣、香港、大陸工程類的學術合作多為共同作者的現象有所不同，參見表 10。

表 10 單一與共同作者分析 (依地區) N=893

地區 \ 作者	單一作者		共同作者		小計
	篇數	%	篇數	%	
臺灣	210	23.5%	137	15.3%	347
大陸	321	35.9%	217	24.3%	538
香港	2	0.2%	2	0.2%	4
澳門	3	0.3%	0	0.0%	3
哥本哈根	1	0.1%	0	0.0%	1
總計	537	60.1%	356	39.9%	893

分析歷屆研討會單一與共同作者，參見表 11，海峽兩岸圖書資訊學學術研討會主要以單一作者的方式發表論文。單一作者論文篇數最多的為 2012 年第 11 屆 70 篇 (7.8%)，共同作者以 2010 年第 10 屆最多，共 49 篇 (5.5%)。觀察歷年單一與共同作者論文篇數的差距，兩者差距最大為 2012 年第 11 屆，相差 26 篇 (2.9%)，差距最小的則為 1997 年第 3 屆，相差 3 篇 (0.3%)。

表 11 單一與共同作者分析 (依會議屆次) N=893

年代(屆)	單一作者	%	共同合著	%	合計篇數	差距	
1993(1)	16	1.8%	9	1.0%	25	7	0.8%
1994(2)	21	2.4%	11	1.2%	32	10	1.1%
1997(3)	20	2.2%	17	1.9%	37	3	0.3%
1998(4)	37	4.1%	15	1.7%	52	22	2.5%
2000(5)	39	4.4%	19	2.1%	58	20	2.2%
2002(6)*	13	1.5%	9	1.0%	22	4	0.4%
2004(7)*	10	1.1%	8	0.9%	18	2	0.2%
2006(8)	43	4.8%	29	3.2%	72	14	1.6%
2008(9)	51	5.7%	41	4.6%	92	10	1.1%
2010(10)	58	6.5%	49	5.5%	107	9	1.0%
2012(11)	70	7.8%	44	4.9%	114	26	2.9%
2014(12)	52	5.8%	36	4.0%	88	16	1.8%
2016(13)	52	5.8%	33	3.7%	85	19	2.1%
2018(14)	55	6.2%	36	4.0%	91	19	2.1%
總計	537	60.1%	356	39.9%	893	181	20.3%

\*缺少大陸論文集

## 六、作者服務機構生產力

有關海峽兩岸圖書資訊學學術研討會之作者服務機構分布分析，本論文顯示作者來自 143 個服務機構，參見表 12。生產力最高的機構為大陸的武漢大學（105 篇，11.8%），臺灣的淡江大學（57 篇，6.4%）、臺灣師範大學（56 篇，6.3%）、政治大學（50 篇，5.6%），以及大陸的中山大學（56 篇，6.3%）皆發表超過 50 篇。

此外，發表超過 20 篇的機構有南開大學、臺灣大學、世新大學、南京大學、輔仁大學、華中師範大學、南京理工大學、北京大學、中興大學與中國科學院。

表 12 作者服務機構論文篇數統計（第一作者）N=143

論文篇數	機構數	%	機構名稱	發表篇數	%
50 以上	5	3.5%	武漢大學（大陸）	105	11.8%
			淡江大學（臺灣）	57	6.4%
			中山大學（大陸）	56	6.3%
			臺灣師範大學（臺灣）	56	6.3%
			政治大學（臺灣）	50	5.6%
40—44	1	0.7%	南開大學（大陸）	40	4.5%
35—39	3	2.1%	臺灣大學（臺灣）	39	4.4%
			世新大學（臺灣）	39	4.4%
			南京大學（大陸）	38	4.3%
30—34	1	0.7%	輔仁大學（臺灣）	30	3.4%
25—29	1	0.7%	華中師範大學（大陸）	28	3.1%
20—24	4	2.8%	南京理工大學（大陸）	22	2.5%
			北京大學（大陸）	22	2.5%
			中興大學（臺灣）	21	2.4%
			中國科學院（大陸）	20	2.2%
15—19	1	0.7%	南京農業大學（大陸）	16	1.8%
10—14	3	2.1%	北京師範大學（大陸）	12	1.3%
			華南師範大學（大陸）	11	1.2%
			國家圖書館（臺灣）	11	1.2%

論文篇數	機構數	%	機構名稱	發表篇數	%
5—9	7	4.9%	河北大學（大陸）	8	0.9%
			華東師範大學（大陸）	8	0.9%
			西南大學（大陸）	7	0.8%
			安徽大學（大陸）	5	0.6%
			鄭州大學（大陸）	5	0.6%
			上海圖書館（大陸）	5	0.6%
			廣東省立中山圖書館（大陸）	5	0.6%
1—4	117	81.8%		117	81.8%
總計	143	100%		893	100%

## 伍、結論與建議

### 一、結論

海峽兩岸圖書資訊學學術研討會，自 1993 年至 2018 年已成功舉行 14 屆學術研討會，由中華圖書資訊學教育學會與大陸 12 個圖書情報系所與圖書館合作，在 9 個地區辦理。歷經二十五年發展，兩岸交流的方式也愈趨多元，自 2002 年第 6 屆開始，研討會邀請兩岸專家學者的專題演講，以及由兩岸學生所參與的青年論壇或論文發表，雖然各屆不盡相同，也顯示該研討會在兩岸的專家學者熱絡互動下，所發展出獨特的學術合作模式與成果。14 屆會議合辦的圖書資訊學學術研討會，其學術合作模式已經走到創立階段與形成階段，未來希望邁向持續發展階段，將來有賴於兩岸能訂出學術合作的研究願景、目標、任務、與建立學習及溝通機制。

1993 年至 2018 年以來，兩岸共發表 893 篇文獻，臺灣 347 篇，大陸 538 篇，香港 4 篇與澳門 3 篇以及哥本哈根 1 篇，每屆的論文數量穩定成長。2012 年第 11 屆，由淡江大學資訊與圖書館學系主辦之「開創兩岸圖書資訊學與圖書館事業新紀元」是發表論文最多的一次。有關兩岸發表情形，大陸發表篇數起伏跌宕並，近年穩定成長。另一方面，臺灣於 2010 年第 10 屆達到高峰期後，2012 年到 2018 年近 4 屆開始逐年下跌，2018 年第 14 屆是兩岸發表篇數差距最大的一屆，大陸 68 篇，臺灣 22 篇，相差 46 篇。

14 屆海峽兩岸圖書資訊學研討會，就發表論文的主題而言，歷屆中以圖書資訊學教育為主題的文獻最多，第二為資訊服務，第三為資訊資源數位圖書館，近年開始出現圖書資訊學新技術、健康資訊學、圖書資訊學歷史與社群媒體與網站四類主題。整

體而言，使用者資訊行為以及圖書資訊學新技術是成長最多的主題。

14 屆學術研討會發表論文的學者共有 613 位，臺灣有 214 人，大陸 393 人，香港 3 人，澳門 2 人以及哥本哈根 1 人。兩岸研討會論文以單一作者發表為主。他們來自 143 個參與機構。論文生產力最高的前五個學術機構為：武漢大學信息管理學院、淡江大學資訊與圖書館學系、中山大學信息管理學院、臺灣師範大學圖書資訊學研究所與政治大學圖書資訊與檔案學研究所。

## 二、建議

海峽兩岸圖書資訊學學術研討會，歷經 14 屆二十五年的發展，成為兩岸圖書資訊學領域最成功的活動。期待 2020 年第 15 屆的研討會將是未來兩岸圖書資訊學發展重要的里程碑。本研究針對兩岸學術研討會的合作與交流，提出以下建議：

其一、建議建立兩岸圖書資訊學學術研討會出版品交流與論文典藏機制。

過去海峽兩岸圖書資訊學學術研討會出版論文集，分為臺灣論文集與大陸論文集，由雙方各自編印，實質上未有互通交流相當可惜，建議建立網站與研討會論文資料庫，雙方主辦單位可互贈保存，作為該研討會與學者們間重要的學術合作與成就記錄。

其二、鼓勵與促進臺灣專家學者與學生參加研討會交流。

本研究顯示自 2010 年開始，臺灣參與的數量逐年下降，2018 年第 14 屆研討會兩岸參與人數相差最大，建議未來加強宣傳海峽兩岸圖書資訊學學術研討會，鼓勵圖書資訊學與圖書館員及其他相關領域的學者專家參與。

其三、建立兩岸圖書資訊學合作的框架，包括圖書館學、資訊情報學、檔案學、出版與資訊管理的興趣小組，各圖書資訊學校領導分工與參與，以提升兩岸圖書資訊學學術合作。

## 參考書目

中山大學信息管理系（1998）。**第四屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：圖書館自動化與網絡**。廣州：編者。

中山大學資訊管理學院（2006）。**第八屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：數位時代的圖書資訊服務與教育**。廣州：編者。

- 中國科學院文獻情報中心（2000）。**第五屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：圖書資訊交流標準化**。成都：編者。
- 中華圖書資訊學教育學會（1993）。**第一屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會論文集、B輯(臺灣)**。臺北：編者。
- 中華圖書資訊學教育學會（1994）。**第二屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會、B輯(臺灣)**。臺北：編者。
- 中華圖書資訊學教育學會（1997）。**第三屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：圖書情報(資訊)學核心課程**。臺北：編者。
- 中華圖書資訊學教育學會（1998）。**第四屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：圖書館自動化與網絡**。臺北：編者。
- 中華圖書資訊學教育學會（2000）。**第五屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：圖書資訊交流標準化**。臺北：編者。
- 中華圖書資訊學教育學會（2002）。**第六屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：海峽兩岸資訊服務與教育新方向研討會**。臺北：編者。
- 中華圖書資訊學教育學會（2004）。**2004年海峽兩岸圖書資訊學暨教育發展研討會紀要**。臺北：編者。
- 中華圖書資訊學教育學會（2004）。**第七屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：圖書資訊學暨教育發展**。臺北：編者。
- 中華圖書資訊學教育學會（2005）。會務報導。**中華圖書資訊學教育學會會訊**，25，72-75。
- 中華圖書資訊學教育學會（2006）。**第八屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：數位時代的圖書資訊服務與教育**。臺北：編者。
- 中華圖書資訊學教育學會（2008）。**第九屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：數字時代圖書信息學之變革與發展**。臺北：編者。
- 中華圖書資訊學教育學會（2010）。**第十屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：回顧與展望：知識時代圖書資訊學的變革與發展**。臺北：編者。
- 中華圖書資訊學教育學會（2014）。**第十二屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：大數據與雲端環境下的多維圖書資訊學**。臺北：編者。
- 中華圖書資訊學教育學會（2016）。**第十三屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：資料驅動的圖書資訊學創新與發展**。臺北：編者。
- 中華圖書資訊學教育學會（2018）。**第十四屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：數據科學驅動的圖書資訊學變革與轉型**。臺北：編者。
- 北京大學信息管理系（1994）。**第二屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會、A輯(大陸)**。北京：編者。

- 武漢大學信息管理學院（2008）。第九屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：數字時代圖書信息學之變革與發展。武漢：編者。
- 武漢大學圖書情報學院（1997）。第三屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：圖書情報（資訊）學核心課程。武漢：編者。
- 南京大學信息管理學院（2010）。第十屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：回顧與展望：知識時代圖書資訊學的變革與發展。南京：編者。
- 南京理工大學經濟管理學院（2018）。第十四屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：數據科學驅動的圖書資訊學變革與轉型。南京：編者。
- 南開大學商學院信息資源管理系（2014）。第十二屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：大數據與雲端環境下的多維圖書資訊學。天津：編者。
- 張正（2009）。海峽兩岸圖書館界交流合作卅年述略。中國圖書館學報，35(181)，79。
- 淡江大學資訊與圖書館學系（2012）。第十一屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：開創兩岸圖書資訊學與圖書館事業新紀元。新北市：編者。
- 莊道明（2013）。兩岸圖書資訊教育交流發展與現況。在國家圖書館（主編），中華民國一〇一年圖書館年鑑（頁 31-36）。臺北市：國家圖書館。
- 陳昭珍、林承儀（2013）。大學學術合作活躍度與學術生產力關係之探討。圖書資訊學研究，7(2)，1-28。
- 華中師範大學信息管理學院（2016）。第十三屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會：資料驅動的圖書資訊學創新與發展。武漢：編者。
- 華東師範大學圖書館情報學系（1993）。第一屆海峽兩岸圖書資訊學術研討會論文集、A 輯(大陸)。上海：編者。
- 蔡明月、郭政遠（2009）。臺灣、香港、大陸地區之學術合作研究：以工程類為例。教育資料與圖書館學，46(4)，522-546。
- Hara, N., Solomon, P., Kim, Seung-Lye., & Sonnenwald, D. H. (2003). An emerging view of scientific collaboration: scientists' perspectives on collaboration and factors that impact collaboration. *Journal of The American Society for Information Science and Technology*, 54(10), 952-965.
- Sonnenwald, D. H. (2008). Scientific Collaboration. *Annual Review of Information Science and Technology*, 41(1), 643-681.