編者的話

在知識型社會與數位轉型的浪潮下，圖書館的角色正經歷一場深刻的變革。面對使用者日益多元的資訊需求與學習型態，圖書館不再只是靜態的典藏空間，更是激發好奇心與探索精神的發源地。《臺北市立圖書館》38 卷 2 期以「圖書館與科普推廣」為主題，共收錄 5 篇探討圖書館與科普推廣的文章。

臺北市立大學**劉淑雯**教授、臺北市小學**黃明宏**主任，在**〈圖書館的科普推廣新角色：以閱讀為核心的兒童科學素養與永續思辨平台建構〉**一文中，聚焦於兒童科學素養的培養，探討圖書館如何運用繪本閱讀、公民科學、創客活動與家庭共學，啟發孩童好奇心與科學理解力，並透過海外案例分析提出策略，將圖書館打造成為社區的「科學心臟」，幫助孩童與家庭學習批判思考並作出有根據的判斷。

臺北市立圖書館推廣課**陳奕霖**課員，在**〈科普閱讀推廣：以北市圖「跟著科學『趣』旅行」暑期兒童閱讀活動為例〉**一文裡，講述北市圖暑期兒童閱讀活動的辦理經過與成果，期待透過虛實並行的活動方式，建立孩童對科學的興趣與認識，同時也增進民眾的科學素養。

國立成功大學圖書館館長**傅子芳**教授、圖書館推廣服務組**羅靜純**組長、醫學檢驗生物技術學系**林韋伶**教授，在**〈書香為燈、愛為光 —以歡笑與創**

意點亮偏鄉教育希望的「成大 Book 一市」〉一文，聚焦成大圖書館「成大 Book 一市」行動，透過通識課程具體實踐知識型社會下的服務創新，將專業醫學轉化為生活科普，以閱讀巴士為載體深入偏鄉，將學術能量轉化為守護偏鄉的教育溫度，展現公共服務的新廣度。

臺北市立圖書館舊莊分館**黃郁惠**課員，在**〈圖書館 x 科學力：打造全民知識基地—以舊莊分館科普閱讀推廣活動為例〉**一文，深入探討臺北市立圖書館舊莊分館如何轉化艱澀理論，將科學知識融入日常生活，透過「科普」專區的設立與各類推廣活動，舊莊分館展現了科學普及向下紮根、向外擴散的卓越成效，讓圖書館真正成為全民的知識基地。

國立臺灣師範大學圖書館館長**廖學誠**教授、圖書館校史特藏組**林吟燕**組長、圖書館高行健資料中心總監**林淑真**委員、圖書館高行健資料中心**黃于真**教授，在**〈見證一場新文藝復興：臺師大圖書館高行健資料中心的發展歷程與藝術實踐〉**一文裡介紹了國立臺灣師範大學「高行健資料中心」自 2021 年正式啟用以來，逐漸發展成為一個多層次的藝術實踐與學術平台，是臺灣少數以當代國際作家為主題、具備典藏與學術功能的研究型資料機構，在當代文學與藝術的知識建構中，展現其獨特地位與貢獻。