

教學主題	貓空鳥類辨識	授課對象	不限
設計者	曾威捷	授課時數	30min
教學設備、資源、教具	鳥類觀察方法海報、貓空常見鳥類照片海報、鳥類特徵描述題目卡		
先備概念 (複習、預習、迷思)	知道鳥的外型、身體各部位名稱 知道如何描述色彩		
教學目標 (學習成果)	學會如何依序描述貓空常見鳥類特徵 可確實描述特徵直至老師能正確解答貓空常見鳥種或類群		

### 教學活動設計(活動內容及實施方式)：

#### (1) 導入主題 (10 min)

介紹鳥類辨識五大步驟：

1. 比較大小 → 2. 體型姿勢  
→ 3. 嘴型描述 → 4. 部位顏色  
→ 5. 環境類型

若還有時間則補充鳥類花紋、  
羽毛部位的細項名稱及觀察重點，  
如眉線、初級飛羽等



#### (2) 觀察與實作 (10 min)

請學員抽取貓空常見鳥類  
特徵描述題卡  
學員依據題卡提示找出對  
應的鳥類照片



#### (3) 討論與探究 (5 min)

公布答案  
認識鳥類辨識五大步驟之間的  
關聯性，例如嘴型與環境、和  
行為之間的關係，例如雁鴨潛  
水濾食、鷺科抓魚或蚯蚓



#### (4) 結論與反思 (5 min)

複習五大步驟  
補充野外觀察可能遇到的狀  
況，例如鳥類部位會被遮擋、  
鳥類一直移動等  
補充鳥類觀察有趣之處，例如  
可愛的行為或覓食的習性

### 教師活動：

配合海報及圖片向學員講解  
鳥類特徵與辨識重點



請學員唸出特徵並對照照片  
適時提示觀察重點及鳥類特  
徵可能並未呈現在照片上  
可安排題目由簡至難



依據題目一一指出照片上對  
應的特徵  
解釋個特徵可能的用途與對  
應的環境和行為



口述幫學員複習，告知學生  
依照五大步驟即可找出正確  
鳥種或類群  
與學員分享鳥類觀察經驗

## 教案範例

教學主題	冰河子遺的瑰寶—認識臺灣櫻花鉤吻鮭	授課對象	成人
設計者	王浥璋	授課時數	1 小時
教學設備、資源、教具	電腦、投影設備、課程簡報檔、相關課程資料（供議題討論使用）		
先備概念 （複習、預習、迷思）	什麼是臺灣櫻花鉤吻鮭？為何要進行復育活動？ 目前復育活動遭遇那些困境？該如何克服挑戰？		
教學目標 （學習成果）	1. 能辨識臺灣櫻花鉤吻鮭。 2. 能了解臺灣櫻花鉤吻鮭的重要性與珍貴之處。 3. 能應用國家公園資料庫了解相關生物知識。 4. 能針對復育活動主題進行探究活動。		

### 教學活動設計(活動內容及實施方式)：

#### (1) 導入主題(\_\_min)

1. 從生活中的鮭魚引起動機與迷思破除。
2. 介紹臺灣鮭如何到臺灣。
3. 介紹臺灣鮭特徵、生活史。



#### (2) 觀察與實作(\_\_min)

1. 介紹國家公園生物多樣性資料庫中系統功能。
2. 賞析臺灣鮭介紹影片。(3min)



#### (3) 討論與探究(\_\_min)

1. 透過國家公園生物多樣性資料庫提供之圖台展示功能，解釋臺灣鮭保護情形。
2. 針對影片內容分組討論復育議題，了解國家公園復育現況。



#### (4) 結論與反思(\_\_min)

1. 針對各組討論之結果給予回饋。
2. 請學員思考復育活動的可能面臨或帶來什麼問題。

### 教師活動：

藉由聊天式問答，引領學員認識臺灣櫻花鉤吻鮭。

先將相關資源設置於簡報中方便快速進行活動。  
於撥放影片過程可適度調整撥放速度如停頓討論、分段介紹等。

視小組討論情形給予指導。  
可參考臺灣鮭魚環境教育網領

針對各組給一個優點回饋，對全員說明可以改進的地方。