

教學主題	如何辨認一隻鳥	授課對象	不限
設計者	曾威捷	授課時數	30分鐘
教學設備、資源、教具	鳥類觀察方法海報、鳥類照片海報、鳥類特徵描述題目卡		
先備概念 (複習、預習、迷思)	<ol style="list-style-type: none"> 知道鳥的外型、身體各部位名稱 知道如何描述色彩 		
教學目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 學會如何依序描述鳥類特徵 可確實描述特徵直至老師能正確解答鳥種或類群 		
教學活動設計(活動內容及實施方式)			
(1)導入主題 (10 min)	(2)觀察與實作 (10 min)	(3)討論與探究 (5 min)	(4)結論及反思 (5 min)
介紹鳥類辨識五大步驟： 1. 比較大小 → 2. 體型姿勢 → 3. 嘴型描述 → 4. 部位顏色 → 5. 環境類型 若還有時間則補充鳥類花紋、羽毛部位的細項名稱及觀察重點，如眉線、初級飛羽等	<ol style="list-style-type: none"> 請學員抽取鳥類特徵描述題卡 學員依據題卡提示找出對應的鳥類照片 	<ol style="list-style-type: none"> 公布答案 認識鳥類辨識五大步驟之間的關聯性，例如嘴型與環境、和行為之間的關係，例如雁鴨潛水濾食、鷺科抓魚或蚯蚓 	<ol style="list-style-type: none"> 複習五大步驟 補充野外觀察可能遇到的狀況，例如鳥類部位會被遮擋、鳥類一直移動等 補充鳥類觀察有趣之處，例如可愛的行為或覓食的習性
教師活動：			
1. 配合海報及圖片向學員講解鳥類特徵與辨識重點	<ol style="list-style-type: none"> 請學員唸出特徵並對照照片 適時提示觀察重點及鳥類特徵可能並未呈現在照片上 可安排題目由簡至難 	<ol style="list-style-type: none"> 依據題目一一指出照片上對應的特徵 解釋個特徵可能的用途與對應的環境和行為 	<ol style="list-style-type: none"> 口述幫學員複習，告知學生依照五大步驟即可找出正確鳥種或類群 與學員分享鳥類觀察經驗