

教學主題	三貓生態探索	授課對象	不限
設計者	曾威捷	授課時數	360分鐘
教學設備、資源、教具	攜帶式麥克風、平板電腦、筆記本		
先備概念 (複習、預習、迷思)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人類生活環境周遭的動物 2. 農業活動的進行方式 3. 環境地景的初步理解 		
教學目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣的原生動物 2. 了解野生動物如何生存於貓空的環境與產業中 3. 了解野生動物可能面臨的困境 4. 認識台灣的淺山環境特色 		
教學活動設計(活動內容及實施方式)			
(1)導入主題 (120 min)	(2)觀察與實作 (180 min)	(3)討論與探究 (30 min)	(4)結論及反思 (30 min)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 前往動物園導覽參訪台灣動物區或昆蟲館或鳥園 2. 搭配影片介紹在貓空地區可能看到的動物，並記錄於筆記本上 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭乘貓纜沿途觀察貓空環境 2. 前往茶餐廳體驗特色茶葉料理或品茶 3. 茶園生態觀察，記錄遇到的動物 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論觀察到的動物為何出現在這裡以及牠在食物鏈中的角色，例如授粉、種子傳播、消費者等 2. 討論野生動物與貓空產業可能的互相影響 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總結今天看到的動物名單 2. 思考淺山動物可能遭遇到的威脅，例如：外來種動物、農藥污染等 3. 思考與野生動物的共存之道
教師活動:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 視主題內容準備相關圖片、影片及文字資料 2. 視導覽園區主題，針對貓空地區有紀錄的物種進行介紹 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒學員以巨觀角度觀察貓空的原生林和農地鑲嵌環境，以及山脈、溪谷的走向 2. 介紹貓空茶文化由來及發展 3. 茶園及淺山環境生態導覽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領討論動物在淺山生態系中扮演的角色 2. 引導學生思考農業等貓空產業可能對動物的影響以及動物如何適應 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整觀察記錄到的動物 2. 引導學生思考淺山環境中，人為影響與自然環境的衝突，以及提出可能的解決辦法