

教學主題	三貓生態踏查～從動物園走進貓空	授課對象	不限
設計者	曾威捷	授課時數	6hr
教學設備、資源、教具	攜帶式麥克風、平板電腦、筆記本		
先備概念 (複習、預習、迷思)	人類生活環境周遭的動物 農業活動的進行方式 環境地景的初步理解		
教學目標 (學習成果)	認識台灣的原生動物 了解野生動物如何生存於貓空的環境與產業中 了解野生動物可能面臨的困境 認識台灣的淺山環境特色		

教學活動設計(活動內容及實施方式)：

(1) 導入主題(2 hr)

前往動物園導覽參訪台灣動物區或昆蟲館或鳥園
搭配影片介紹在貓空地區可能看到的動物，並記錄於筆記本上



(2) 觀察與實作(3 hr)

搭乘貓纜沿途觀察貓空環境
前往茶餐廳體驗特色茶葉料理或品茶
茶園生態觀察，記錄遇到的動物



(3) 討論與探究(0.5 hr)

討論觀察到的動物為何出現在這裡以及牠在食物鏈中的角色，例如授粉、種子傳播、消費者等
討論野生動物與貓空產業可能的互相影響



(4) 結論與反思(0.5 hr)

總結今天看到的動物名單
思考淺山動物可能遭遇到的威脅，例如：外來種動物、農藥汙染等
思考與野生動物的共存之道

教師活動：

視主題內容準備相關圖片、影片及文字資料
視導覽園區主題，針對貓空地區有紀錄的物種進行介紹



提醒學員以巨觀角度觀察貓空的原生林和農地鑲嵌環境，以及山脈、溪谷的走向
介紹貓空茶文化由來及發展
茶園及淺山環境生態導覽



帶領討論動物在淺山生態系中扮演的角色
引導學生思考農業等貓空產業可能對動物的影響以及動物如何適應



統整觀察記錄到的動物
引導學生思考淺山環境中，人為影響與自然環境的衝突，以及提出可能的解決辦法

教案範例

教學主題	冰河子遺的瑰寶—認識臺灣櫻花鉤吻鮭	授課對象	成人
設計者	王浥璋	授課時數	1 小時
教學設備、資源、教具	電腦、投影設備、課程簡報檔、相關課程資料（供議題討論使用）		
先備概念 （複習、預習、迷思）	什麼是臺灣櫻花鉤吻鮭？為何要進行復育活動？ 目前復育活動遭遇那些困境？該如何克服挑戰？		
教學目標 （學習成果）	1. 能辨識臺灣櫻花鉤吻鮭。 2. 能了解臺灣櫻花鉤吻鮭的重要性與珍貴之處。 3. 能應用國家公園資料庫了解相關生物知識。 4. 能針對復育活動主題進行探究活動。		

教學活動設計(活動內容及實施方式)：

(1) 導入主題(__min)

1. 從生活中的鮭魚引起動機與迷思破除。
2. 介紹臺灣鮭如何到臺灣。
3. 介紹臺灣鮭特徵、生活史。



(2) 觀察與實作(__min)

1. 介紹國家公園生物多樣性資料庫中系統功能。
2. 賞析臺灣鮭介紹影片。(3min)



(3) 討論與探究(__min)

1. 透過國家公園生物多樣性資料庫提供之圖台展示功能，解釋臺灣鮭保護情形。
2. 針對影片內容分組討論復育議題，了解國家公園復育現況。



(4) 結論與反思(__min)

1. 針對各組討論之結果給予回饋。
2. 請學員思考復育活動的可能面臨或帶來什麼問題。

教師活動：

藉由聊天式問答，引領學員認識臺灣櫻花鉤吻鮭。

先將相關資源設置於簡報中方便快速進行活動。
於撥放影片過程可適度調整撥放速度如停頓討論、分段介紹等。

視小組討論情形給予指導。
可參考臺灣鮭魚環境教育網領

針對各組給一個優點回饋，對全員說明可以改進的地方。