

| | | | |
|--------------------|---|------|-----|
| 教學主題 | 三貓生態踏查～從動物園走進貓空 | 授課對象 | 不限 |
| 設計者 | 曾威捷 | 授課時數 | 6hr |
| 教學設備、資源、教具 | 攜帶式麥克風、平板電腦、筆記本 | | |
| 先備概念 (複習、預習、迷思) | 人類生活環境周遭的動物 農業活動的進行方式 環境地景的初步理解 | | |
| 教學目標 (學習成果) | 認識台灣的原生動物 了解野生動物如何生存於貓空的環境與產業中 了解野生動物可能面臨的困境 認識台灣的淺山環境特色 | | |

教學活動設計(活動內容及實施方式)：

(1) 導入主題(2 hr)

前往動物園導覽參訪台灣動物區或昆蟲館或鳥園
搭配影片介紹在貓空地區可能看到的動物，並記錄於筆記本上



(2) 觀察與實作(3 hr)

搭乘貓纜沿途觀察貓空環境
前往茶餐廳體驗特色茶葉料理或品茶
茶園生態觀察，記錄遇到的動物



(3) 討論與探究(0.5 hr)

討論觀察到的動物為何出現在這裡以及牠在食物鏈中的角色，例如授粉、種子傳播、消費者等
討論野生動物與貓空產業可能的互相影響



(4) 結論與反思(0.5 hr)

總結今天看到的動物名單
思考淺山動物可能遭遇到的威脅，例如：外來種動物、農藥汙染等
思考與野生動物的共存之道

教師活動：

視主題內容準備相關圖片、影片及文字資料
視導覽園區主題，針對貓空地區有紀錄的物種進行介紹



提醒學員以巨觀角度觀察貓空的原生林和農地鑲嵌環境，以及山脈、溪谷的走向
介紹貓空茶文化由來及發展
茶園及淺山環境生態導覽



帶領討論動物在淺山生態系中扮演的角色
引導學生思考農業等貓空產業可能對動物的影響以及動物如何適應



統整觀察記錄到的動物
引導學生思考淺山環境中，人為影響與自然環境的衝突，以及提出可能的解決辦法

教案範例

| | | | |
|--------------------|--|------|------|
| 教學主題 | 冰河子遺的瑰寶—認識臺灣櫻花鉤吻鮭 | 授課對象 | 成人 |
| 設計者 | 王浥璋 | 授課時數 | 1 小時 |
| 教學設備、資源、教具 | 電腦、投影設備、課程簡報檔、相關課程資料（供議題討論使用） | | |
| 先備概念 （複習、預習、迷思） | 什麼是臺灣櫻花鉤吻鮭？為何要進行復育活動？ 目前復育活動遭遇那些困境？該如何克服挑戰？ | | |
| 教學目標 （學習成果） | 1. 能辨識臺灣櫻花鉤吻鮭。 2. 能了解臺灣櫻花鉤吻鮭的重要性與珍貴之處。 3. 能應用國家公園資料庫了解相關生物知識。 4. 能針對復育活動主題進行探究活動。 | | |

教學活動設計(活動內容及實施方式)：

(1) 導入主題(__min)

1. 從生活中的鮭魚引起動機與迷思破除。
2. 介紹臺灣鮭如何到臺灣。
3. 介紹臺灣鮭特徵、生活史。



(2) 觀察與實作(__min)

1. 介紹國家公園生物多樣性資料庫中系統功能。
2. 賞析臺灣鮭介紹影片。(3min)



(3) 討論與探究(__min)

1. 透過國家公園生物多樣性資料庫提供之圖台展示功能，解釋臺灣鮭保護情形。
2. 針對影片內容分組討論復育議題，了解國家公園復育現況。



(4) 結論與反思(__min)

1. 針對各組討論之結果給予回饋。
2. 請學員思考復育活動的可能面臨或帶來什麼問題。

教師活動：

藉由聊天式問答，引領學員認識臺灣櫻花鉤吻鮭。

先將相關資源設置於簡報中方便快速進行活動。
於撥放影片過程可適度調整撥放速度如停頓討論、分段介紹等。

視小組討論情形給予指導。
可參考臺灣鮭魚環境教育網領

針對各組給一個優點回饋，對全員說明可以改進的地方。