

# 臺北市教師研習中心 115 年度施政重點與施政計畫

## 壹、願景目標

本中心結合教育局「創新、前瞻、卓越、永續」教育政策方向，以「標竿研習 (iLearning)」、「創新研發 (iInnovation)」及「多元共創・未來教育 (New Future)」為發展願景，規劃前瞻多元之教師專業成長課程，培育兼具專業素養與教育熱忱之現代教師，並建構教師專業支持與終身學習體系；另配合市府推動「教育革新三箭」政策，持續擴大教師諮商輔導支持服務，提升教師心理韌性，作為推動臺北教育發展之專業後盾。

## 貳、施政重點

### (一) 推動數位創新與教育研究發展

整合教師 e 學苑、在職研習網及多媒體資源，發展數位與多媒體學習模式；並透過優質學校、標竿學校及杏壇芬芳獎等評選機制，促進教育成果擴散，強化教師行動研究與教學實證能量。

### (二) 精進教師專業成長與教育領導發展

系統規劃初任教師、教學輔導教師及各領域教師研習，強化素養導向與學生中心教學能力；並整合候用校長、主任儲訓及行政培力課程，提升教師專業發展、學校行政效能與教育領導品質。

### (三) 建構教師心理支持與專業輔導體系

提供教師專業諮詢、個別與團體諮商、心理危機介入及紓壓增能課程，協助教師因應教學與職場壓力，促進心理健康與教學穩定發展。

### (四) 優化研習環境與永續便民行政服務

結合陽明山生態資源營造優質研習場域，透過台北服務通提供本中心研習場地借用之線上申請服務，導入節能減碳與食農教育理念，建構兼具永續與人文特色之學習環境。

## 參、施政計畫

施政項目	計畫內容
(一) 研究發展	1. 研發臺北教師e學苑線上課程並推廣數位多媒體教學資源。 2. 承辦臺北市優質學校5.0 (國際鏈結、智慧創新、永續發展) 評選及表揚活動。 3. 承辦教育111 (一校一特色、一生一專長、一個都不少) 標竿學校評選及表揚活動。 4. 承辦杏壇芬芳獎評選及表揚活動。 5. 編輯教師天地電子期刊，鼓勵教師行動研究及發表教學實證成果。

	6. 維護臺北市教師在職研習網。
(二) 教師 研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精進教師專業成長：辦理初任教師、教學輔導教師、及領域教師等多元對象之教師專業研習，強化教師以學生為主體之教學專業。</li> <li>2. 強化學校行政培力：辦理候用校長、候用主任儲訓班、新初任組長主任研習及學校各處室行政知能研習，提升學校行政團隊運作效能。</li> <li>3. 精進學校領導實力：辦理候用校長儲訓班及現職校長增能研習，健全本市學校校務經營與課程教學發展。</li> <li>4. 提升教師整合資源持續創作的的能力：結合全球新興議題與人工智慧（AI）科技發展，辦理性別平等、環境教育、人權教育及AI融入教學等重要議題研習，透過內外部資源整合及數位科技應用，以促進教師創新教學能力。</li> </ol>
(三) 教師 諮 商 輔 導 支 持 服 務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業諮詢：提供教師因工作適應、輔導與管教學生、親師溝通、生涯規劃、壓力調適、人際關係、情緒管理等議題而產生心理困擾之專業諮詢服務，並以電話協談、個案討論、轉介、提供資訊等方式辦理。</li> <li>2. 個別諮商輔導：以個別諮商或個別輔導方式，透過對話，協助教師自我覺察與統整，以解決教師心理困擾，增進教師心理健康。</li> <li>3. 團體諮商輔導：以團體諮商課程或工作坊方式，透過不同議題探討，幫助教師自我覺察及統整，以紓解教師工作壓力，增進教師心理健康。</li> <li>4. 心理危機介入：提供專業心理諮詢、諮商輔導，協助教師因應校園危機帶來之心理衝擊，以安頓教師身心。</li> <li>5. 其他支持服務：不定期辦理教師增能紓壓多元實務知能及演練課程、校園輔導列車系列講座。</li> </ol>
行政管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合陽明山區豐富生態環境，營造舒適優質的研習場域，以提升教師研習意願。</li> <li>2. 透過台北服務通提供本中心研習場地借用之線上申請服務，強化行政服務電子化。</li> <li>3. 結合中心原有景觀，逐步整合設置水撲滿、生態池及食農教育場域，落實推動節能減碳及環境永續教育。</li> </ol>