

附表：臺北市各級學校施行家庭教育課程及活動參考大綱2020.02.27

議題 學習主題	議題實質內涵		
	國民小學(含幼兒園)	國民中學	高級中等學校
家庭的組成、發展與變化	<p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p>	<p>家 J1 分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p>	<p>家 U1 探究家庭系統的意涵，以及家庭系統與社會變遷的相互關聯影響。</p> <p>家 U2 解析家庭發展任務與挑戰，因應家庭壓力與挑戰，展現家庭韌性。</p> <p>家 U3 解析社會、經濟及人口結構與家庭的互動關係。</p>
人際互動與親密關係發展	<p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>	<p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	<p>家 U4 探究伴侶的選擇與親密關係的經營。</p> <p>家 U5 建構建立家庭的願景。</p> <p>家 U6 探究育兒的角色、親職喜悅及壓力。</p>
家人關係與互動	<p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>	<p>家 U7 解析個人與家人的互動並能適切地調適。</p> <p>家 U8 覺察與實踐少年在家庭中的角色責任。</p> <p>家 U9 反思家庭對個人的影響，建構未來理想家庭圖像。</p>
家庭資源管理與消費決策	<p>家 E8 了解家庭資源的意涵。</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。</p>	<p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>	<p>家 U10 運用家庭資源，規劃家庭生活目標。</p> <p>家 U11 探究個人與家庭投資理財的策略。</p> <p>家 U12 分析全球化的消費議題，提升消費決策能力，達成環境永續的目標。</p>
家庭活動與社區參與	<p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>	<p>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p>家 J12 分析家庭生活與</p>	<p>U13 積極規劃家庭參與社區活動，並省思家庭與社區的互動。</p> <p>家 U14 分析家庭的社區責任。</p>

議題 學習主題	議題實質內涵		
	國民小學(含幼兒園)	國民中學	高級中等學校
	家 E13熟悉與家庭生活 相關的社區資源	社區的關係，並善 用社區資源。	家 U15規劃學習型家 庭，並落實在家 庭生活中。

備註：

國家教育研究院議題融入說明手冊(108.12.27定稿)

<https://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/67/39258456.pdf>