



# 108下松鼠班課程活動及分享 (一)

## 松鼠報報

松鼠老師編輯  
109年4月刊

### 課程地圖(一)~學習區好好玩

本學期將教室的學習區重新規劃，增加至六區(增設益智區、美勞區)。讓幼兒可多元選擇，依照自己的興趣選區。學習區變小區，每區人數減少，幼兒可更專注操作，除了教具擺設，逐漸增添工作盤，老師在旁觀察及引導，並提升幼兒各項基本能力(如：黏土的搓、揉，紙張撕、剪..)。生活自理區裡特別設置幼兒自己的衣物籃，學習動手更換衣褲並收拾整理自己的物品，語文區則增加視聽區(聽故事區)，另外學習區也增加作品展示區域，學習欣賞自己作品，進而也能愛惜及觀賞他人的創作。

### 積木區



透過建構、組合，發展幼兒空間想像、動手操作及交流合作能力。



### 美勞區



依幼兒能力、經驗或興趣，蒐集各式的材料及工具，如：紙、蠟筆、黏土、打洞器、剪刀...等，鼓勵幼兒利用各種素材創作，並逐漸增加工作盤，增進幼兒基本能力(手部肌肉力量：撕、搓、揉、剪、貼...)



### 教室裡的學習區



積木區



美勞區



扮演區



生活自理區



語文區



益智區

## 扮演區



營造娃娃家扮演的氣氛及想像空間並鼓勵幼兒一起動手自製相關主題物品(麵條、麵包...)，激發幼兒主動遊戲，老師以引導方式，從中觀察幼兒與同儕的互動，進而培養良好的社會性發展。



## 語文區



營造溫馨自由、舒適的閱讀環境，老師於晨間或用餐後陪伴閱讀，並提供相關的教材、教具(繪本、圖片、運筆練習、故事CD、布偶、手提音機..等，增進幼兒聽說讀寫及培養幼兒喜愛閱讀及表達能力。



## 生活自理區



透過各項教具操作，發展幼兒手部精細動作能力、增進小肌肉的靈活度，並學習簡單、基本的生活技能，進行各種生活體驗，如：生活自理能力(穿脫衣褲、整理衣物、收拾桌面地面清潔....)。



## 益智區



提供多樣性的教材與教具(數、量、形)，讓幼兒動手操作，從遊戲中獲得感官的滿足，並促進認知與小肌肉能力發展。。



## 課程地圖(二)~防疫總動員

防疫期間幼兒園除了在上下學人潮的疏散、園內外環境的加強清潔消毒，課程活動中老師也宣導及加強防疫措施。餐點時間分散人數用餐(如：早餐-先到幼兒先用餐)，小桌分散至各區(區域)，相關繪本引導、遊戲、影片、洗手5步驟(濕、搓、沖、捧、擦)及7口訣(內、外、夾、攻、大、立、腕)的衛生教育習慣，戴口罩的方式、咳嗽打噴嚏時遮口鼻...，及教室環境師生共同維護清潔。在四月份的兒童節活動「洗手闖關活動」，每位寶貝皆樂於挑戰，成為最厲害防疫的小尖兵！在此期間非常感謝家長的配合，及教學的資源提供與支持，松鼠班的寶貝真的很幸福唷！

### 防疫小尖兵



## 清潔日

每週五的清潔日，師生共同將教室裡打掃清潔，大家拿著抹布將教具、玩具、桌椅..，擦拭整理一番，每位幼兒皆投入其中，值得鼓勵唷！



## 課程地圖(三)~點點名

延續上學期的姓名翻翻卡，這學期製作新的姓名小卡，及加入心情(情緒表情：開心、不開心、有點難過)臉譜，讓寶貝了解自己的情緒，進而能適時表達及抒發自己的情緒。另外在點名紀錄單上，設計了多元的方式讓寶貝認識自己的名字，從圓點貼紙貼黏、姓名印章蓋印..，逐步增加不同有趣的活動，學習觀察、點數班上每天上學小朋友的人數，透過此活動，增進同儕間的互動及彼此的關懷，更能認識許多的好朋友喔！

### 我來囉！



## 課程地圖(四)~生活自理我最棒

每日例行的作息中，餐點方面幼兒除了自己動手夾餐也練習夾水果、倒飲料。這學期嘗試挑戰不一樣及更熟練的生活自理能力技巧，如：嘗試用飲品罐直接倒入杯中、動手抹果醬、掛衣物、拿餐點、裝水至水壺、洗杯子、如廁、刷牙、穿襪子、穿脫褲子、拿取聯絡夾放於書包內...。老師先將步驟示範，每個幼兒皆樂於嘗試動手做，反覆練習過程中有挫折、有進步，有開心也有難過，但我們陪著寶貝一起學習，點點滴滴都是屬於我們的回憶，家長們是否也感受到寶貝們「長大許多」，寶貝的成長表現，值得我們給予掌聲與鼓勵！

### 我會動手做



## 課程地圖(五)~認識中山園的寵物朋友

園內的兩隻超級動物明星，白兔MIMI和黃金鼠仔仔，一直是最受小朋友的歡迎，為了讓幼兒能認識小白兔跟黃金鼠的特徵與習性，與學習相處的正確方法，邀請園內的動物專家爸爸入園介紹，小白兔跟天竺鼠(原本是要介紹黃金鼠，因黃金鼠睡覺習性不同改成天竺鼠)。活動中除了影片介紹，還實際透過觸摸、餵食，近距離的接觸，了解如何愛護照顧與尊重小動物們。

### 動物朋友



## 課程地圖(六)~圖書借閱



每星期二的圖書借閱活動，是寶貝最期待的日子，將一本本的圖書呈列，寶貝們專注的不時左右觀看，選擇自己喜愛的繪本，坐在位子上，一頁一頁看著繪本內容，閱讀後也學習紀錄『圖書借閱清單』，在繪本的照片中尋找借閱的書籍，並用貼紙貼黏，了解自己借閱的次數及繪本，完成後自己動手裝入借書袋(借閱小書、繪本)，開心地想與家人一起分享！活動期間，在此非常感謝家長提供錄製的故事錄音，讓寶貝們沉浸在閱讀的世界裡有不同的體驗及感受！

