



花鹿報

107下・花鹿班學習歷程報導

主題「社區趴趴走」報導專刊 花鹿老師編輯 108.5.17

藉由「社區趴趴走」主題，我們和社區彼此交流、分享與合作，延伸出孩子感興趣的主題課程，期望孩子們能在花鹿班延續快樂的童年時光，藉由「玩」培養學前階段該具備的認知、社會與調節情緒等能力！



玩



社區探險途中，我們發現有好多好玩的公園與學校，我們一起在這些地方追逐、踢足球、溜滑梯，一起編織許多快樂的回憶。



學校就是社會的縮影，從小培養孩子與社會互助互惠的精神，共同維持一起生活地方的整潔，除了教室，還有我們很常去探險的社區。

孩子提出想在社區做六件事，分別為

玩

買東西

清潔

運動

賣東西

清潔

欣賞





中山幼兒園也是我們社區的一部份，延續上學期優良傳統，我們這學期持續努力運動；與大象班拔河比賽以2：1勝利，跌破大家眼鏡。超強的！



校內運動



大直國小運動



班際競賽交流



自從剛開學與大象班拔河比賽敗北後，我們下定決心認真吃飯、睡覺、運動，除了鍛鍊身體，也要學習克服失敗的感覺。最終，我們贏了！勝利的滋味事甜美的。謝謝大象班、謝謝裁判，謝謝自己的努力。



藉由閱讀、欣賞每天的生活，讓孩子擁有一雙發現「美」的眼睛；接觸大自然、打破既定教室的規範，我們走出去，享受地球給我們的恩澤。



分享心得感想



我來說故事



老師講故事



劍南山蝴蝶步道



明水公園



實踐大學



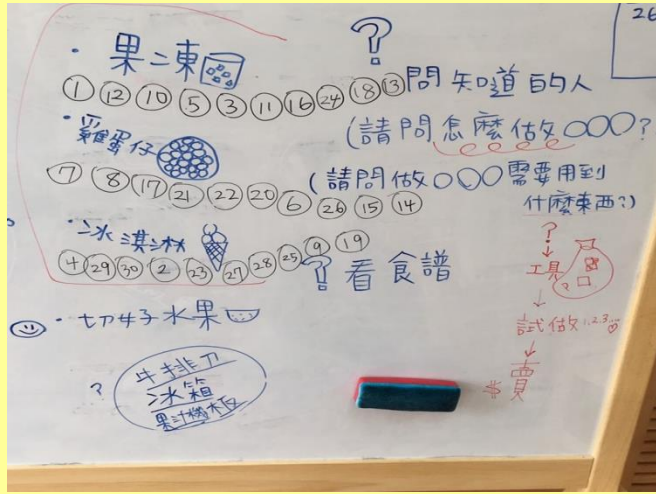
大直國小



培英公園

賣東西

天下沒有白吃的午餐，想要在社區夾娃娃、買茶葉蛋、扭蛋？這些事情都需要用到錢，於是我們想到我們可以開一間店賣食物賺錢。



一開始我們討論出想要開的店有很多家，比較難製作的食品我們製作食譜訪問單回家找資料和詢問專家，最後統整出這些食品的食譜。我們發現，有些食品需要的機器不易取得，有些食品製作方法太危險，最後我們決定開果凍店。歡迎爸爸媽媽來購買品嚐喔！

第一次試做
由老師按照食譜做



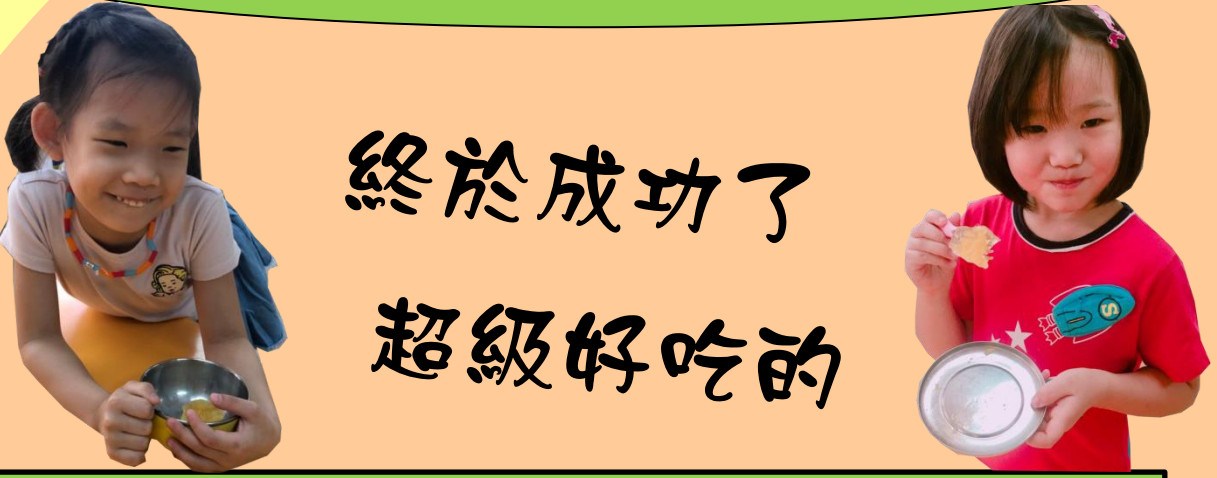
第二次試做
老師旁邊引導孩子做



第三次試做，小孩分組親手做



第四次試做，全部小孩自己做



終於成功了
超級好吃的

我們花了四次（大約三週）的時間試做果凍，每試做一次，我們就會討論吃起來的感覺？有哪項製作步驟需要調整？食材比例怎麼變化？再從上次討論出來的新方法試做試吃，一直到我們大家都覺得好吃，終於，可以拿出來賣了！



