

浣熊班報報(一)

活動/學習歷程

親愛的家長，您好：

在開學前老師們一起討論「新冠狀病毒疫情」防疫策略，為開學做了準備。將「新冠狀病毒」議題融入課程設計中，引導孩子們認識瞭解，進而建立正確的防疫概念。

老師事先規劃防疫課程，從繪本、影片介紹、生活的中能讓他們認識新冠病毒，個人衛生習慣的養成，開學初孩子自備水壺，分散的練習刷牙漱口，且了解怎麼正確戴口罩及洗手，但為了讓教學更活潑，會利用歌曲帶動唱加上動作、「細菌怕怕」小實驗、防疫洗手闖關遊戲，加強孩子們的印象，讓孩子知道生病、咳嗽時需戴口罩，保護自己和他人。日常生活讓孩子們養成勤洗手、運動、吃有營養的食物，學以致用後落實於生活中，加強身體的免疫力！

防疫小高手/我會做...

入園防疫



我會保護自己

洗手/戴口罩



我會照顧自己

多運動/吃健康食物



我會練習正確，刷刷牙

1. 捲袖子
2. 裝半杯水
3. 刷牙
4. 刷牙+漱口吐出
5. 清洗杯子、牙刷
6. 擦嘴巴

預備好合宜適性的學習環境 ~學習區好好玩~

為提供幼兒一個更豐富多元的學習空間，本學期幼幼班群老師們秉持共學共好的理念，經由多次的討論與分享，並透過觀察幼兒的興趣及能力後，我們不斷調整教室學習區的位子配置與教具內容，希冀能逐步培養幼兒自主探索的習慣進而提升幼兒語文、社會、認知、美感、情緒、身體動作與健康等全方位的發展。

語文區

從生活中開發孩子聽、說、讀、寫的各项能力，提供豐富的圖書閱語文相關教具，舒服的閱讀環境，讓孩子能專注的窩在角落看書。



扮演區(娃娃家)



提供各項扮演的教具，讓孩子融入自己的生活經驗，透過角色模仿與想像扮演的遊戲。增進與他人的互動與人際關係更可以學習自我肯定發展社會行為。



積木建構 (樂高)

提供各式積木和配件讓孩子能進行建構遊戲，透過積木(樂高)平面、立體等空間的排列，平鋪、組合、包圍、堆疊，讓孩子自由進行各種建構活動。

