

112學年度 河馬班 方案課程

假日生活分享

新學期開始，在一次幼兒分享假日生活的話題中，發現大部分幼兒的假日生活皆會到學校附近的區域出遊，過程中更有幼兒進行詳細解說而引起其他幼兒興趣，並開啟一連串的話題及分享~!



幼兒分享假日時到學校附近的公園玩，還遇到認識的同學!



另名幼兒則提到假日時，全家到天文館內參觀並主動分享導覽DM讓大家觀賞!



其他同學聽了分享後，也紛紛提到自己的假日生活到了附近不同的景點遊玩!

藉由學習單調查大家假日經常在附近出遊的景點，並加以統整!



將每位幼兒學習單上的景點紀錄後，得到滿滿的景點名稱，不過有幾名幼兒發現:

1.有些地方太遠 2.有些地方需要買票才能入場 3.要有大人陪同
後來更有人提到，如果是全班要從學校出發去玩的話，必須符合三個條件:

1.大家都熟悉的地方 2.大家都喜歡去的地方 3.不須付費且距離近的地方，最後幼兒們找出有這些共同點分別是:

華齡公園、前港公園、三腳渡河堤

112學年度 河馬班 方案課程

出發踏查囉~!(前港公園篇)

經過上次的分享與討論，大家決定一起去那三個地方囉~接著用投票的方式決定先去[前港公園]→[三腳渡河濱公園]→[華齡公園]!

不過我們要怎麼去呢?

我常常去~我可以帶路!

我也可以帶路!

太好了~大家一起出去玩!

+1~



贊成~



軒語畫上簡易地圖
讓大家知道相對位置



由小導遊帶領大家
前往前港公園囉!



過馬路時也要記得
舉起手來才安全唷!



沿途探訪前港公園，看到了許多特別的景物~



還玩了超好玩的天空樹遊戲場!



回到教室後，藉由回顧照片及
畫下自己最有印象的部份，
最後邀請大家上台分享自己的
觀察及發現!



跟著河馬去旅行



出發踏查囉~!(三腳渡+華齡公園篇)

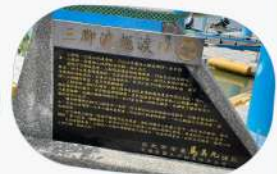
在上回踏查前港公園後，大家對於其他兩個景點都充滿期待~同時在過程中觀察到更多有趣的事物!



從觀看三腳渡河濱公園地圖中得知相關資訊



發現這邊有裝升降裝置的土地公廟!



三腳渡擺渡口停放好多艘龍舟啊~!



他們在做什麼?

練習划龍舟!



我們還看到了劍潭抽水站的5個水門



這邊還有樹枝做的龍舟耶!

~後續探訪華齡公園，我們有重大的發現~



觀察到有許多阿公阿嬤在涼亭下休息或聊天



石頭步道採起來的感覺很特別!



大家討論著龍鼓台可能是要做什麼~



我們發現兩隻石獅子有些不同!



看到石碑上有記載著龍舞廣場的相關習俗



在這個公園裡有好多好多龍的圖案及裝飾!



經過了三個景點的實際踏查，大家重新認識了學校附近有趣的景點~





跟著河馬去旅行



在華齡公園、三腳渡、前港公園的初次踏查後，幼兒也將自己在踏查過程中發現的一些疑問提出來...



提出自己的疑問



華齡公園

- 星沂:為什麼地上有龍的圖案?
- 至頡:龍鼓台是什麼?是要做什麼的?
- 澄曦:為什麼廟那邊會有石獅子?
- 奕亨:拱門為什麼要做成雙龍吐珠的樣子?
- 華崙:為什麼它的溜滑梯是石頭做的?

三腳渡

- 甯傑:為什麼要叫三腳渡?是有三隻腳嗎?
- 敬軒:為什麼土地公廟要升降?
- 承諺:龍舟長的都一樣嗎?有沒有不一樣的造型?
- 柔伊:為什麼這邊有龍舟?
- 奕亨:石頭旁邊為什麼有神像?是做什麼用的?



將疑問記錄下來

前港公園

- 忻靜:為什麼樹上面都有號碼?
- 楷硯:為什麼天空樹要做成樹的形狀?
- 渝潔:為什麼很多阿公阿嬤都在這裡運動、跳舞?
- 奕亨:為什麼要做台灣黑熊的雕像?
- 書永:為什麼要叫天空樹?是誰設計的?

那要怎麼找到這些問題的答案呢?



可以看看那裡有沒有里長，可以問他

可以用Google



可以問住那邊的人

經過討論後，孩子決定以分組方式分別拜訪三個地點的里長，看看能不能找出問題的答案。



跟著河馬去旅行



怎麼知道三個地方的里長是誰呢？
要怎麼找他們問問題呢？



幼兒利用 Google 語音搜尋的方式查詢三個地方的里長資訊

老師：那我們已經知道里長是誰了，接下來呢？

奕臣：我知道里長在哪裡~可以直接過去！

楷硯：可是里長那時候不在怎麼辦？

軒語：我們可以先打電話去問看看他什麼時候有空，再跟他預約時間過去找他。

打電話跟里長預約拜訪時間



利用 Google Map 找路



找到里長辦公室了



里長解答孩子踏查發現的疑問



孩子將訪談內容以圖像方式記錄下來並跟其他組分享。





跟著河馬去旅行



★ 幼兒整理三個踏查點的特色及疑問解答，製作成景點地圖，並決定以小導遊的方式將其介紹給第一次來這些地方旅遊的人。

當小導遊要注意什麼呢?



甯妍:講話不能太快也不能太慢

曜榮:要注意音量

澄曦:講的東西不能跳來跳去

楷硯:要講清楚、不要斷斷續續

忻靜:不要太緊張

廷彥:要記得全部的東西

華崙:眼睛要看著大家

品君:腰要挺直、手不能插口袋、身體不能靠著東西或牆壁。

奕臣:介紹的時候不要擋住要介紹的東西

小導遊練習日記



手可以指著介紹的東西

介紹時要看著觀眾



不擋住正在介紹的東西



練習在大家面前說話



利用麥克風進行介紹



跟著河馬去旅行



旅遊規劃篇-要帶的旅行用品清單

除了練習小導遊介紹的資訊外，大家還思考到一個問題：
如果今天就要出外旅遊了，那應該要準備什麼呢？



回顧各景點特色後，
於是邀請三組小導遊們思想
旅遊時該準備的用品清單。



我們有想到準備雨具、防曬+防蚊用品
、導覽地圖、衛生紙+濕紙巾、
備用衣物、小點心、筆記本+筆、
還有拍照用的手機.相機.平板!



~邀請三組上台分享自己組的討論~



接下來進行圖畫紀錄!



做成旅遊用品海報
大家就可以隨時觀看囉!



經過這次的討論與繪製海報活動後，
不管是小導遊還是小旅客，都能更清楚知道怎麼準備旅遊背包囉~





跟著河馬去旅行



旅遊規劃篇-怎麼規劃實際的行程呢?



「當我們背包已經準備完畢，接下來要怎麼展開旅行呢？」
先由幼兒自由發想後，再藉由戶外教學的通知單內容，
接著各組進行討論並且規劃初步的旅遊行程~最後進行分享!



我們的旅行必須要先想好~

要去的地點、日期、時間、怎麼到達?、參加的人?
到那邊後要做的事情、注意事項、要怎麼報名?

~進一步規劃更詳細行程的順序及時間~



三組共同的行程

集合、出發

導覽時間

野餐時間

遊戲時間

大合照時間+回程



運用Google map查詢
走到景點需要的時間



一同討論各組行程並調整



將大家討論後的行程順序
與各活動時間表記錄下來



雖然三組初步安排的活動都有些不完整的部分，
不過彼此都能尊重其他組的規劃並給出建議與想法!



跟著河馬去旅行



旅遊規劃篇-實際依照規劃的行程走訪



規劃行程後，接著我們分為導遊組及旅客組，一同出發吧！
而這三趟試走行程皆由各組小導遊全權主持與管理旅遊團～

行前討論與提醒



實際走訪行程



三腳渡組

華齡組



前港組



行後討論與修正



在每一組經過實地走訪後，皆會進行回顧與討論！
並且讓參加的小旅客及帶隊的小導遊們說出自己參加這趟旅遊的感受、提出過程中所發現的問題，
最後集結大家的意見與建議後，提供下一組參考！
讓小導遊們與小旅客們能更加上手與融入活動中！



跟著河馬去旅行



如何讓其他旅客知道規劃的行程呢?

目前三組規劃行程都調整完畢囉～接下來該如何讓大家知道呢？集思廣益後，大家認為可以做成像外面廣告一樣的大海報，而內容包括之前討論過的重要項目：

可以參加的人、參加的人數、活動日期和時間、要去旅遊的地點、要帶的物品、行程時間表、注意事項！



～接下來就是到花鹿班及綿羊班進行宣傳並開放票選報名囉～



快來參加～天空樹之旅



歡迎加入～快樂三腳渡



一起來華齡公園吧！



統計票選結果

綿羊班報名表

一起來華齡公園	快樂三腳渡	天空樹之旅
23 14 16 24 2	21 27 8 5, 22	11 16 11 12 25



在此次招攬旅客的過程中，各組成員皆能分工合作並做好自己認領的工作，同時小導遊們也詳細地向小旅客們宣傳自己那組的旅遊行程安排及特色！讓小旅客投下心目中印象深刻且感興趣的那一票！





跟著河馬去旅行



旅遊成團囉～大家一起出發去!

終於來到旅遊的那天囉～不管是導遊組還是旅遊組，大家都準備好自己需要用到的物品，揸起背包一起出發去囉!!!



小導遊導覽中～



快樂的野餐時光



運動前要先暖身喔!



跳格子～真好玩



跳格子的形狀像機器人



小導遊解說天空樹的由來



有獎徵答時間～我答對囉!



大合照～玩得好開心!

～在參加過河馬旅遊團過後，小導遊提供旅客意見表讓小旅客給予回饋～



小旅客們進行旅遊回饋中

畫下旅遊中印象最深刻的部份



分享自己的感受讓小導遊們知道

小導遊們帶完旅遊團後，提出他們需要瞭解小旅客們在這趟旅程中的感受～最後經過大家討論後，決定讓旅客們進行評價、提供建議作為往後的改善!



跟著河馬去旅行～成功!!!
Congratulations!

