

# 我找到繪本中的答案了!



小綿羊在聽完繪本進行繪本架構的探討，歸類出每本繪本的故事主角、發生地點、主角遇到的事、如何解決及故事的結局。

1. 岩村和朗-

《西北雨來了》

《好紅好紅的紅毛衣》

《熱呼呼的下雪天》

《春天來了》

2. 宮西達也-

《超神奇糖果鋪》

《超神奇蠟筆》

《超神奇種子鋪》

3. 白希那

《奇怪的媽媽》

《白雲麵包》

《魔法糖果》

《長壽湯仙女》



# 假日分享-我要怎麼畫？

需要畫出 1.人 2.東西 3.天氣



筠雅：眼睛

郁榛：鼻子、嘴巴

濬宇：耳朵、嘴唇

軒愷：頭髮、眉毛

駿霆：睫毛



## 臉上有甚麼？



鼎芄：脖子

軒愷：衣服

仁新：手



駿霆：褲子

莫軒：腳、腳趾頭

芮言：手指頭



## 身體有甚麼？

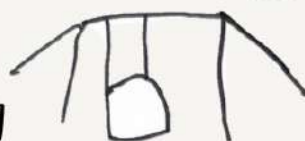


太陽

仁新：刺刺的

楊毅：中間圓圓的

軒愷：因為有光所以會畫尖尖的



## 東西/天氣怎麼畫？

# 我畫圖變厲害了

小綿羊經過八周的假日紀錄，並且上台跟同學們分享所畫的內容，發現他們畫的線條更加清楚且有意義，表達的內容也更清楚完整。

## 小綿羊發現自己進步的地方：



箬恆.鼎芫.采宸:眼睛有黑眼珠。



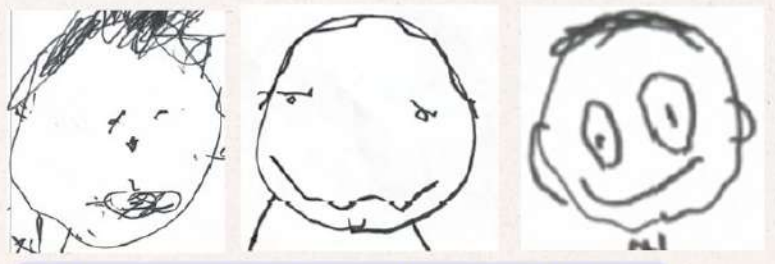
筠雅:眉毛。



楊毅.雨玆:頭髮。



品言.羿蓁.柏睿:鼻子。



莫軒.浩銓.星赫:嘴巴和牙齒。



芸萱.帛軒.恩稷.駿霆:身體長肉。



軒愷.潘冰.郁榛:手指頭.衣服和褲子。



芮言.銘語.竑碩:腳.鞋子。



吳原:超市。



仁新:腳踏車。



濬宇:車子。

# 綿羊班的大肌肉活動

## 水谷式器材



## 踩高蹺



## 球類運動



## 雙腳/單腳跳



## WEPLAY遊具



## 氣球傘



## 走平衡木





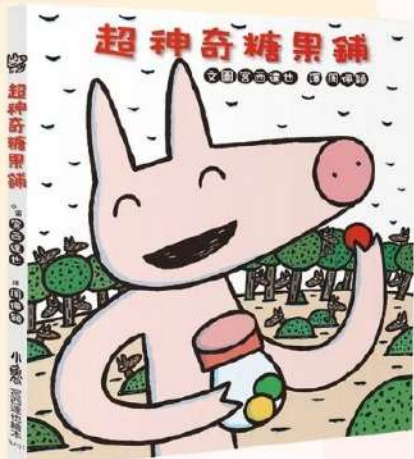
## 綿羊班假日分享 • 畫出、說出



孩子透過跟  
爸媽一起選擇的假日  
分享照片、更主動的  
表達出自己假日與家  
人去的地方與做的事



上學期皆由老師與家長講繪本，這學期讓還孩子練習觀察繪本圖片內容並將自己覺察的說出來。



一開始選擇孩子熟悉的超神奇系列做為開端，並由老師與孩子一起完成閱讀繪本，老師講到一半時，會停下來詢問孩子發現什麼、看到什麼，並用孩子自己的話說出來，共同完成一個故事。

接著，開始嘗試使用孩子尚未閱讀過的繪本，老師特意選擇內容畫風較簡易的繪本，在進入每一頁前都會有前一頁的內容進行支撐，然後幼兒透過觀察圖上所畫的內容來猜測可能的情節。

且「我討厭幼兒園」這本繪本也更貼近幼兒，閱讀起來也更能引起幼兒的共鳴，進而將他們的生活經驗帶入。



「一日遊」這本繪本是描繪台北生活圈的場景，解內容有帶到劍潭及其他的著名景點，讓孩子從繪本中找到熟悉即歸屬感。

透過無字繪本，老師不先以預設立場講述故事內容，讓幼兒更深入與細節地觀察繪本中的圖畫，並說出自身觀察到的內容與感受。



# 看圖說故事

孩子們分組觀察四張圖片的鴨子們在做什麼事

將四張連續圖片進行先後順序的排序

說出故事連續劇情，每一組的內容都很精采!!!

孩子們看小鴨的  
圖說出故事



# 接龍說故事



各組選出一位幼兒編的三張連續的小熊與老鼠的故事，孩子們一起討論接續的故事情節，幫故事接龍出有趣的故事情節，畫出接續的故事內容，並用點讀筆進行內容錄製。

## 討論故事內容



## 繪製故事場景

## 用點讀筆錄音



## 分享創作的故事...



# 一日遊故事編創

閱讀完一日遊的繪本後，我們以孩子在書中有興趣的交通工具作為主軸，因此和孩子討論出六種假日常使用的交通工具——捷運、公車、高鐵、火車、汽車、摩托車，並用這六種交通工具編創屬於自己的一日遊，孩子的故事充滿生活經驗的影子。



編創完之後，這次故事場景利用學習區組合建構的積木、黏土、色紙等多元素材製作，老師將這些場景組合並製作成小書，並製作學習單讓孩子可以觀摩別組的图片，並看圖練習編創情節連貫的故事。

## 第一組

謝昊原、曲芸萱、陳駿霆、邱郁榛



第二組

潘冰、楊毅、林鼎芃、陳羿碁



第三組

李恩稷、王箬恆、連采宸、陳帛軒、王浩銓



第四組

陳筠雅、劉芮言、南星赫、蔣濬宇



第五組

陳仁新、陳竑碩、廖姘語、劉品言



第六組

李雨玟、張軒愷、陳柏睿、謝莫軒

