

我的好朋友



好朋友賓果

尋找好朋友任務!孩子們要找到好朋友並訪問!

1. 最喜歡的運動時什麼?每一題都要問不同的好朋友喔~
2. 你的夢想是什麼? 透過這樣的訪問, 我知道我的好朋友的小秘密~
3. 最喜歡的學習區?
4. 最喜歡的天氣
5. 最喜歡的食物
6. 最喜歡的顏色
7. 常在一起玩的朋友是誰?
8. 不喜歡的食物
9. 喜歡去哪裡玩?

BINGO!



我的朋友長得怎樣?

孩子們在畫完自己的自畫像後, 觀察到每個人的五官都長得不太一樣! 有人是雙眼皮, 有人是單眼皮, 有的人臉上也有痣!

找找看~

我找到自己好朋友的臉嗎?

我找得到我自己的臉~

這雙眼睛我知道是誰的喔~



我的好朋友

我的朋友有不同的情緒，他們的表情是....

高興的時候



我今天很高興，
因為想快點到學
校來玩

我覺得很開心，因
為今天天氣很好



憤怒的時候



我覺得很憤怒，因
為我在玩學習區時
有人影響到我了！

玩遊戲的時候看到別
人跌倒時，
我覺得很驚訝！

驚訝的時候



孩子們的發現

發現的**不同程度**情緒

可能沒有那麼開心

有些人覺得高興的時候
不一定會嘴巴張開來笑

生氣的時候眉毛會有點斜，
而且也不笑

沒抱到爸爸所以有「一
點」難過，他的心情是有
點難過但又感覺蠻平靜
的，平靜是因為覺得天氣
很舒服。

發現**複雜**的情緒



我的好朋友

心情泡泡

多種情緒同時產生

在學校的小門旁邊
遇到宥漆感覺到很
驚喜也很開心。



玩陀螺、吃零食、看
電視會讓我感覺到快
樂，但是同一件事情
做太久就會變無聊！



畫下讓自己生氣或者
是難過的事！



情緒調節-生氣湯

把生氣紙條丟進
去，並且攪拌、大
叫，把不開心的情
緒都放到鍋子裡。



感謝朋友的事情-感恩樹

謝謝陳昕妘常常邀請我
一起看書。



感謝邱子熏陪我一起
玩，教我正確的事



謝謝我的朋友在我難
過的時候安慰我。



河馬的運動場

運動前充足的暖身
讓受傷遠離嘞！



充足的核心訓練，增加
肌耐力以及協調性！

在體能活動中遊
戲，讓孩子熱愛
運動。



和朋友一起
享受遊戲

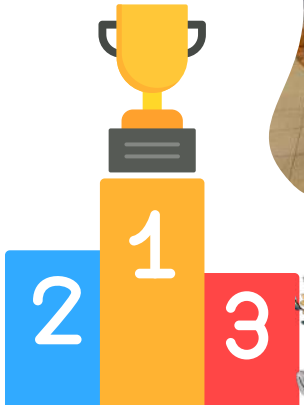


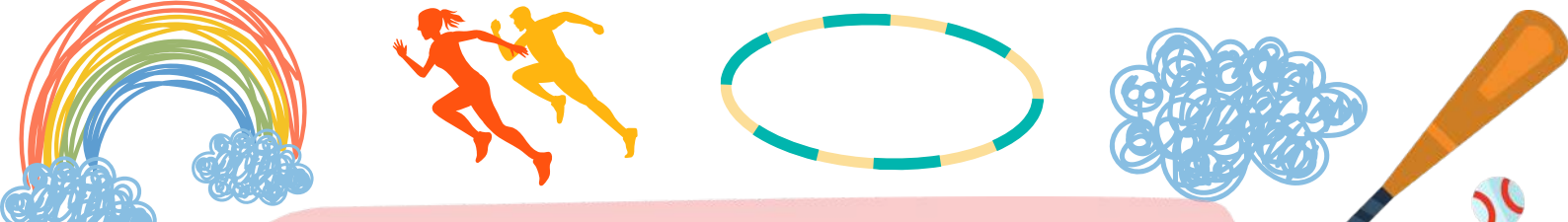


運動是什麼？ 怎樣算是運動？



河馬整理運動的特徵，製作一張圖文海報。老師將透過提問引導孩子們歸納運動的關鍵要素，如流汗、心跳加快、身體活動等，並請孩子們以繪畫方式表達。完成後，大家將作品分類並貼在大張畫紙上，共同製作運動主題海報，讓孩子們在日後的活動中對照參考，觀察自己是否真的有達到運動的效果，進一步理解運動的本質與意義。

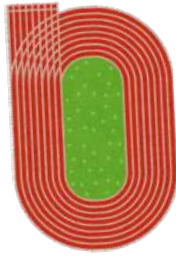




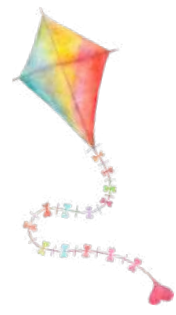
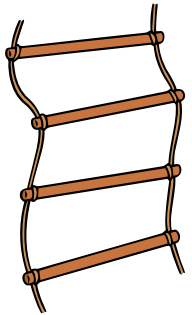
河馬運動小關主



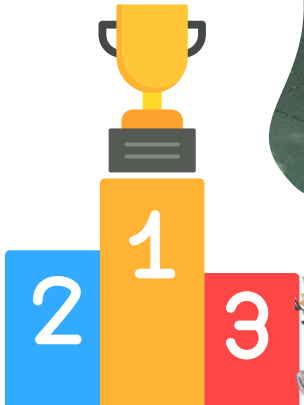
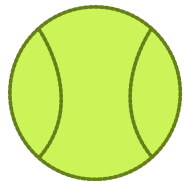
河馬班在了解「運動」的概念後，開始以此標準設計各式各樣的體能活動。我們透過全園體能教具大尋寶遊戲，讓孩子們驚喜地發現，原來學校裡有這麼多可以運用的器材！

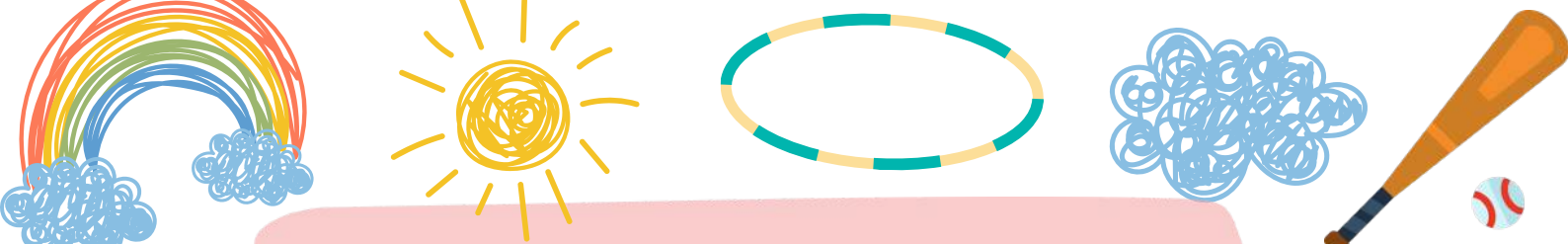


接著，孩子們分組設計並討論運動關卡，在反覆的嘗試、討論與修正過程中，逐步體會到設計運動的挑戰。例如，動線規劃、教具選擇、規則制定與解說等，每個看似微小的細節，其實都環環相扣，影響著整體闖關活動的順暢度。



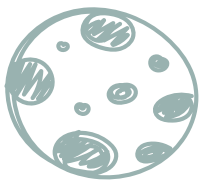
透過這幾次的活動，孩子們不僅發現學校豐富的體能器材，還在設計運動關卡的過程中學習到規劃與合作的重要性。每個細節都會影響闖關的順暢度，而不斷嘗試與修正，正是讓活動更完善的關鍵！



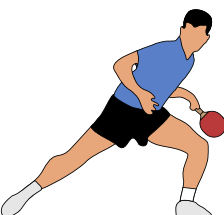
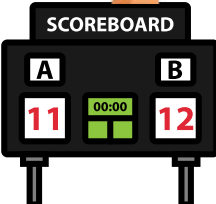


作伙來運動

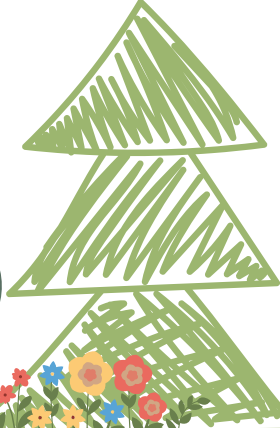
孩子們在校園裡面找尋可以使用的器材或是工具來設計運動，五個小隊的孩子都為自己的隊伍想一個共同的運動組題，有些孩子設計所以有關卡都與腳有關，也有一些隊伍設計了雙人合作呦！

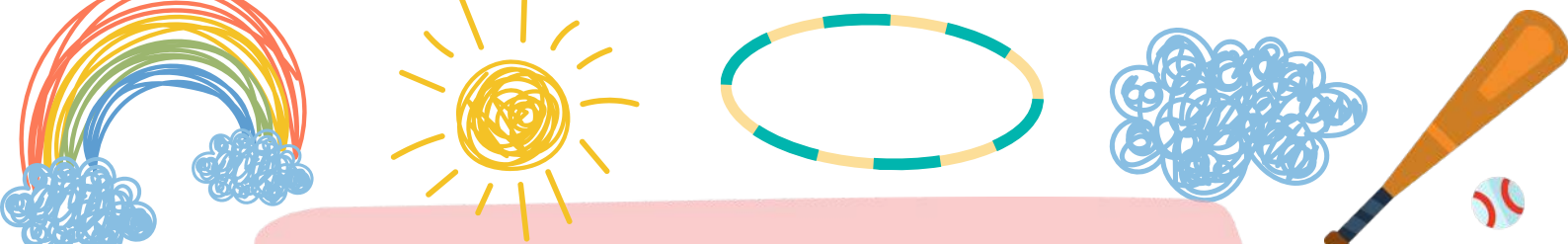


在這一系列的活動中，孩子認識到原來我們平時的運動運用到這麼多的身體部位，也對我們的運動更有想法了，在每一日的運動中都有孩子來向老師提出想要進行的遊戲。

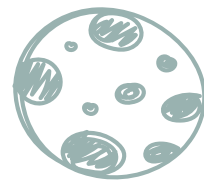


近期孩子們覺得自己運動越來越厲害，自己設計的關卡也好好有趣，因此想將好玩的遊戲分享給士林幼兒園的小朋友們。

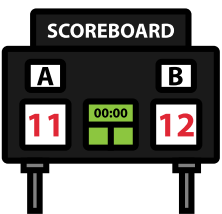




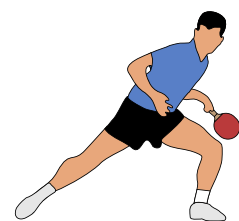
我是運動設計家



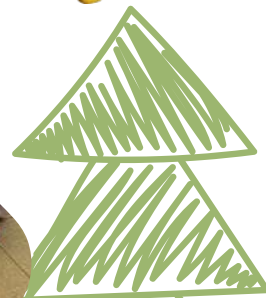
河馬班觀察了中小班弟弟，
妹妹的運動，我們也一起體
驗看看不一樣的運動，孩子
們發現難度跟我們平常做的
很不一樣。



於是河馬班齊心協力一起討論
如何設計適合弟弟妹妹的關
卡，過程中孩子們不停地調整
難度，也擔心弟弟妹妹看不懂
關卡，貼心的用角標以及手腳
形狀的板子幫助弟弟妹妹辨認
關卡的動線以及排隊的地方。



經過幫助比自己小的弟弟妹妹設計運動之後，河馬班更能體會他人與自己的不同，懂得體諒，也更能理解每個人有他的優點，遇到有困難的人也會適時給予援手。



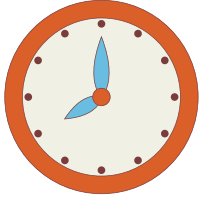


幼小銜接-數感小挑戰

我們設計了結合操作與遊戲的數學活動，幫助孩子培養初步的數感與加法概念。孩子們運用實體的小布球作為學習媒介，透過實際操作，將抽象的數學加法具象化，提升他們對數字與數量的理解。



活動中，我們提供不同顏色的小布球，例如紅色、藍色、黃色等，孩子們依照指令或自己創造題目，例如：「2顆紅色布球加上3顆藍色布球，一共有幾顆？」孩子們將布球實際放在操作墊上，一邊點數、一邊觀察，進行實際的加法操作



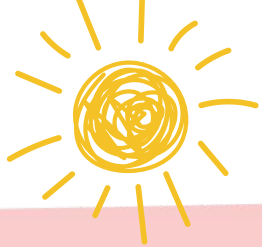
此方法幫助孩子透過觸覺與視覺感官學習加法，也促進他們主動探索、動手操作的學習興趣。透過布球顏色的變化與實際數量的堆疊，孩子們更能清楚地看見「兩群物品合併會變多」的加法意義，進一步建立加法是把東西加在一起的數學概念。

最後，我們邀請孩子分享他們的操作歷程與結果，讓他們在說中學、在玩中學，並逐步內化加法的基本邏輯與數感能力。

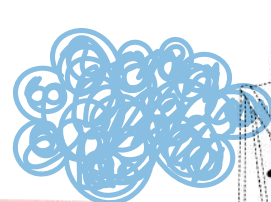


在這次體能活動中，孩子們透過背大球、平衡乒乓球、拉呼拉圈等多樣化的操作遊戲，全面發展身體的大肌肉協調能力與動作控制能力。孩子們在背球過程中學習如何運用身體力量平衡與方向控制，在平衡活動中則鍛鍊手部肌肉與穩定度，而拉呼拉圈則孩子輪流練習到肢體動作技巧及默契。





學字



幼小銜接-克服注音怪獸

河馬班的寶貝們即將邁入小學一年級了，傳聞中一年級小朋友最怕的注音怪獸要出現了。



★ 讓孩子用畫筆記住每一個注音符號！
孩子們將天馬行空的聯想力，將注音字詞具體呈現出來變成可愛的畫作，讓孩子在畫圖分享以及回答問題時慢慢的和注音做朋友。



我們將注音符號變成一幅幅充滿想像力的畫作，讓孩子透過「看圖、親手畫」來記憶符號，從此學注音不再像怪獸一樣恐怖！

🎨 畫中有字，字中有故事

每個注音符號變身可愛角色或趣味圖案，學字又學畫！

🧠 圖像記憶 × 創意思考

結合視覺與聯想力，加強學習效果！

👐 動手操作 × 自我創作

孩子親手畫出屬於自己的「注音圖鑑」，成就感滿滿！

