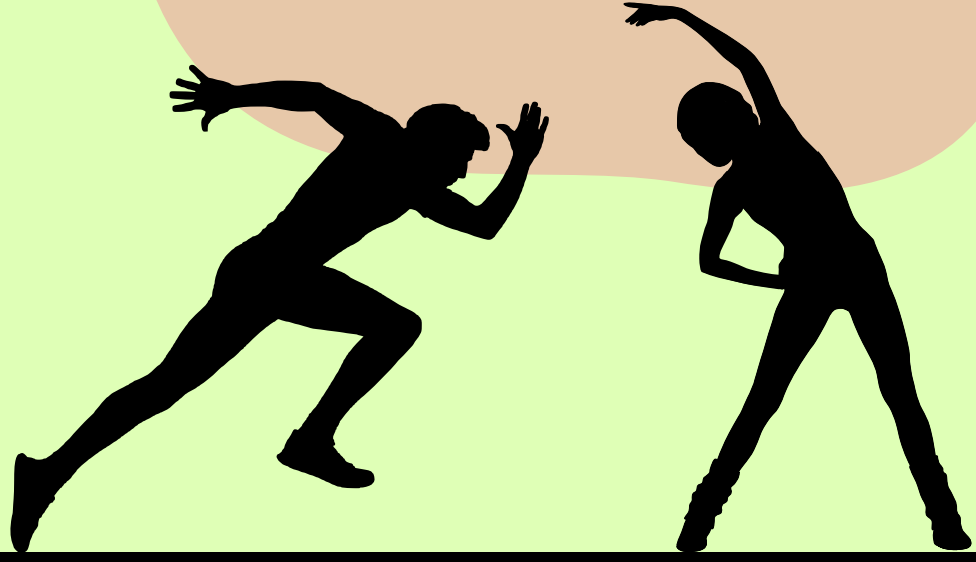


河馬班 大肌肉活動



本學期規劃

每週	運動項目
一	環狀體能-水谷式攀爬架
二	球類運動
三	循環體能-移動性動作
四	扯鈴(童玩大挑戰)

水谷式攀爬架

目標：

- 能增進手眼及四肢協調(例如:爬梯時須使用此能力)
- 增強肌力

身體動作：

- 穩定性及移動性運動



球類運動

目標：

- 連續拍球20下
- 在離籃框4格距離將球投進

身體動作：

- 拍、投、跳、跑



循環體能-移動性動作

目標：

- 能運用身體動作穩定完成移動性動作
- 能遵守共同運動規則

身體動作：

走、跳、跨、爬、跑、滾



童玩大挑戰(扯鈴)

目標：

- 能手眼協調扯動扯鈴
- 能留意自身安全，與他人保持安全距離

身體動作：

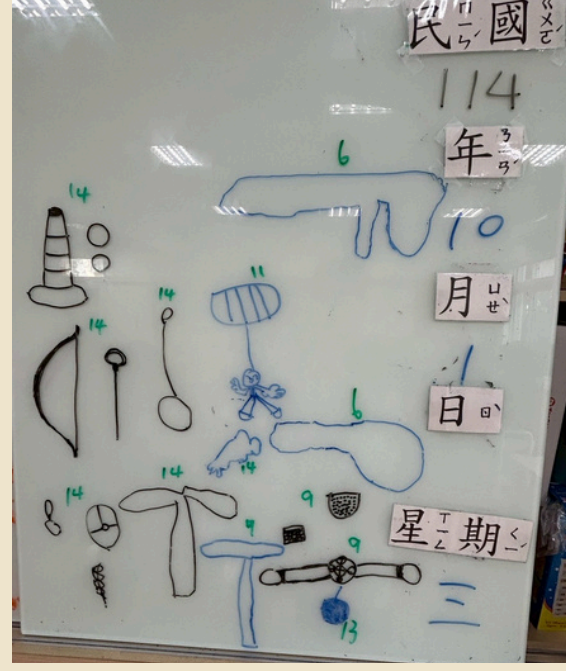
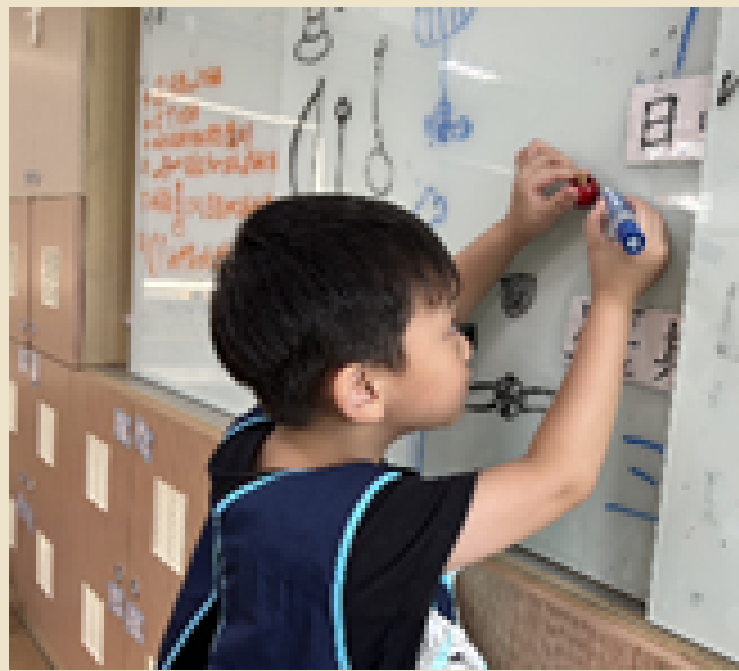
- 走、扯、跑



童玩·同玩

童玩相見歡

- 請孩子從家中帶來父母、祖父母兒時玩的玩具，期待孩子透過課程能分享自己對於不同童玩的喜好與原因，並樂於與他人分享。



↑ 幼兒分享自己帶來的童玩

↑ 幼兒協助紀錄河馬班的紀錄

↑ 大家一起試玩

河馬班的孩子們體驗各式童玩後，帶來家中玩具進行分享交流。大家觀察、操作並交換心得，氣氛熱絡愉快。有的孩子說：「我有回去問爸爸媽媽，可是我們家已經沒有那個玩具了！」這樣的對話也引發更多討論接下來將透過訪問家人，蒐集更多童玩經驗與回憶。

童玩小記者

- 孩子藉由小記者學習單，訪問家中長輩小時候的玩具有哪些。除了讓孩子可以從中更了解長輩當時的生活經驗，也讓不同世代間能有更多交流機會。



↑ 幼兒分享自己訪問家人的影片

↑ 幼兒分享自己帶來的童玩以及家人提供的玩法

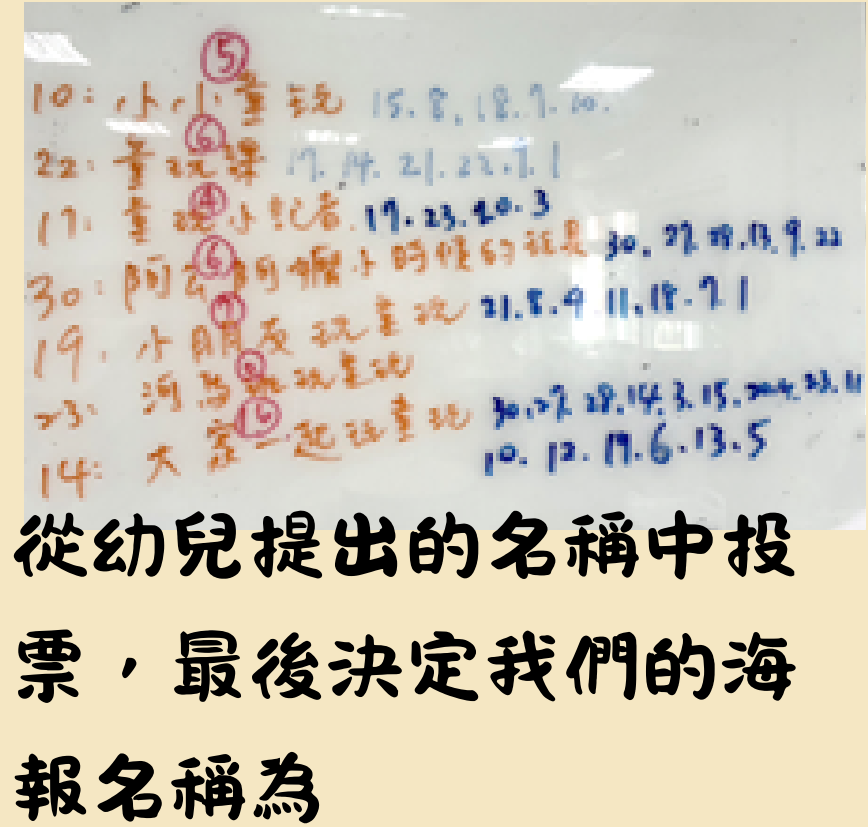
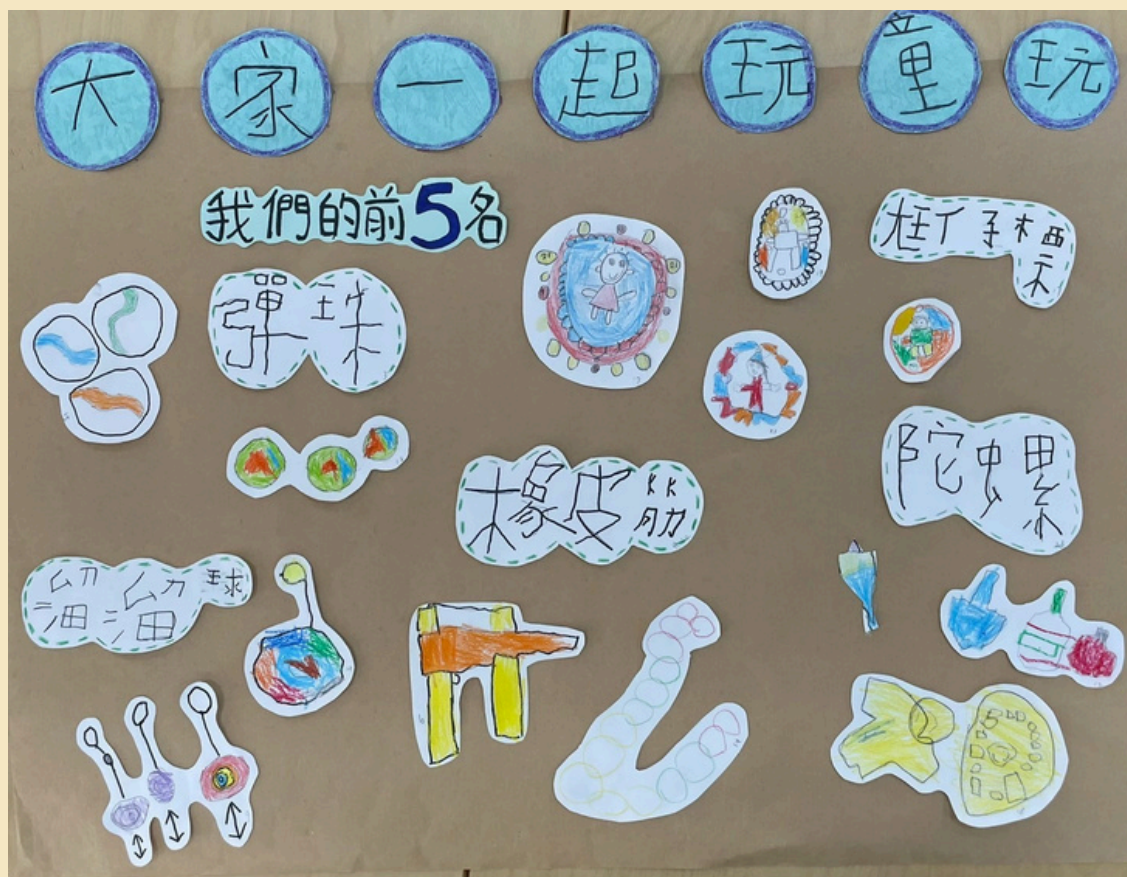
↑ 幼兒分享童玩小記者學習單

孩子們化身小小記者，訪問家人了解他們小時候的玩具。到學校後，大家開心分享訪問內容，並一起統計長輩最常提到的童玩。最後票選出橡皮筋、彈珠、陀螺、尪仔標與溜溜球五項童玩，準備繼續探索與體驗！

童玩·同玩

大家一起玩童玩- 接續上週討論出，為使幼兒對課程進程更加了解，邀請幼兒一同將河馬班「最想試試看、玩玩看」的童玩前五名投票結果，記錄在海報上，並為其海報命名

紀錄海報製作



從幼兒提出的名稱中投票，最後決定我們的海報名稱為

- 幼兒仿寫及描繪實際物體
- 幼兒共同製作課程海報
- 大家一起玩童玩

橡皮筋好好玩

透過親子學習單的方式，請孩子與家長幫忙收集以前長輩常會利用橡皮筋來玩哪些遊戲？有哪些不同的玩法呢？並在互相分享交流後，請孩子選出幾項有興趣的玩法，讓他們之後能實際進行操作、體驗。

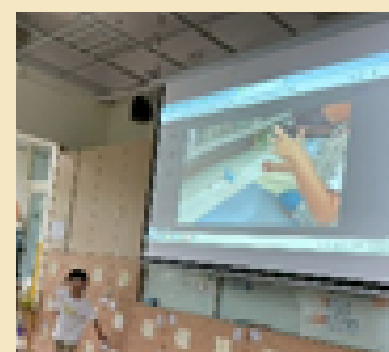
孩子的回答

- 恩稷:可以在地上放東西，然後用橡皮筋射中它
- 星赫:阿嬤說可以用橡皮筋做成跳繩玩
- 允晨:我爸爸說他們都把橡皮筋變成熱氣球，他有教我
- 澄心:橡皮筋可以變魔術，可以把2邊的橡皮筋換邊
- 芯瑀:舅舅教我做成星星，但是我還沒學會
- 可旻:我會用2條橡皮筋做星星了
- 好汧:橡皮筋放在桌上，用嘴巴吹，誰吹比較遠就贏了
- 希澄:可以用橡皮筋沾泡泡水，就能吹泡泡

與孩子一同整理、統計白板上所記錄大家收集到的玩法:

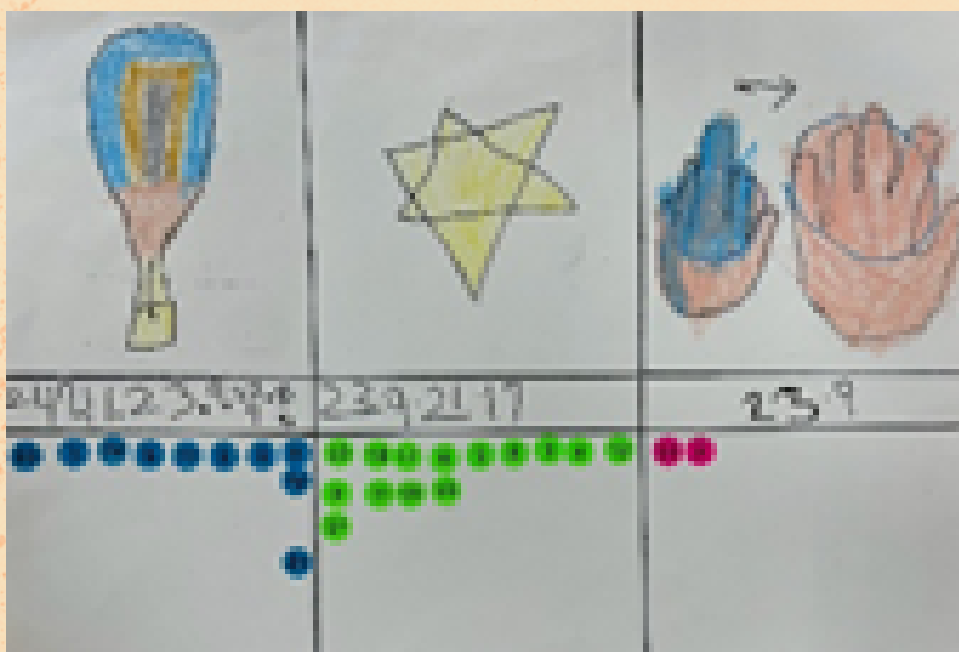
1. 變成熱氣球、星星...等形狀
2. 射擊
3. 變魔術(左右橡皮筋對調)
4. 疊疊樂
5. 跳繩
6. 吹橡皮筋
7. 橡皮筋吹泡泡

合併為同一類-因為左右手橡皮筋對調跟變形狀都一樣是利用手指去勾動橡皮筋的動作，因此孩子決定將他們併成同一類玩法



橡皮筋變變變

多數孩子收集到的玩法是用橡皮筋變出熱氣球、星星和左右交換。有幾位已學會的孩子主動分享並想教同學，老師便邀請他們擔任小老師，帶領分組練習；學會後即可在挑戰紀錄表上貼上自己的號碼。



童玩·同玩

橡皮筋做跳繩

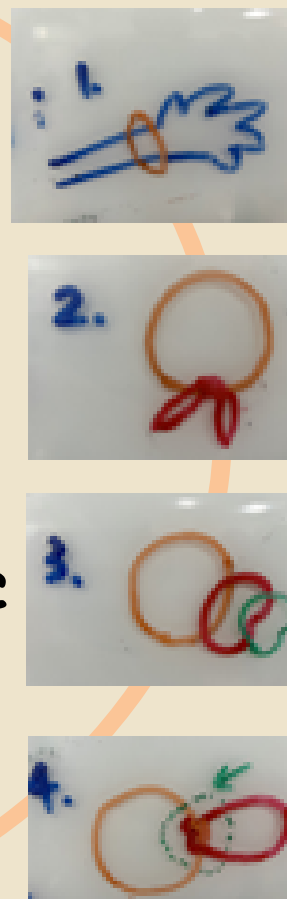
除了「用手變」之外，我們也將往當時投票出第二個想玩的橡皮筋遊戲-製作橡皮筋跳繩出發，邀請孩子一起來串串看、甩甩看、跳跳看。

怎麼做?



郁榛來分享

1. 將第一條橡皮筋套在手腕
2. 另一條橡皮筋穿進洞裡
3. 持下一條橡皮筋穿進前一條橡皮筋裡，並用同樣的方式接續著穿
4. 收尾時將最後一條橡皮筋打結



跳跳繩的體驗、感受及發現

潘冰：不要甩太高(不要絆倒他/她)

榆蓓：不要太用力(因為甩太用力會太高，人會跳不過)

禹睿：力道應該要剛好

師：什麼叫做剛好?

禹睿：就是剛好甩過他/她的頭就好

跳繩的人

甩繩的人

軒愷：跳高一點，不然會踩到腳

品幃：不要太多人一起跳，最多兩個人(會彼此卡到)

仁新：跳得剛好就好

師：剛剛好是要跳多高?

仁新：可以跳過繩子就好

在此次討論中，孩子對甩繩及跳繩的「速度」有不同想法，所以再進行了嘗試與調整，並形成了共識

原先想法

澄心：跳快一點比較容易過(6.7.24.20.3.2.14.8.21)

郁榛：我覺得要跳慢一點耶!(10)



形成共識

嘗試與調整

榆蓓：跳的人要跟甩的人速度一樣快

跳繩還有什麼玩法

在小技巧都討論的差不多時，郁榛提出疑問：但我們現在如果是很多人一起跳，然後大家都跳得不一樣，那旁邊甩繩子的人要幫忙數的話，是要幫誰數?

軒愷：我覺得可以先自己跳，然後很厲害的人再一起跳(軒愷自己跳的時候有成功十幾下，但跟其他人一起跳時成功率降低)

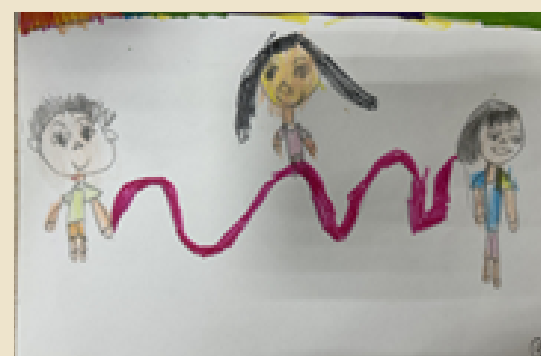
孩子提出不同玩法



允晨-兩個人拉直繩子，中間的人跳，繩子越拉越高，看誰可以成功跳過去



郁榛-兩個人把繩子舉高，一個人去跳起來，看看能不能摸到繩子



澄心-兩邊的人把繩子甩波浪的樣子，中間的人挑戰跳過去

而除了橡皮筋變魔術及橡皮筋跳繩外，我們還有發現可以用橡皮筋玩好玩的射擊遊戲~我們比賽誰可以將橡皮筋射比較遠，也嘗試將KAPLA當成射擊的目標物，舉行好玩的射擊大賽，大家都玩得很開心喔!



討論完橡皮筋的各種玩法後，孩子們也趁著課後時間、大肌肉活動時間一起來玩，接下來要介紹的是彈珠、陀螺、尪仔標及溜溜球，大家請拭目以待!

童玩·同玩

彈珠怎麼玩?

軒愷：就是用手指彈一個彈珠，再讓它去彈另一個彈珠。

筠雅：可以放一個Kapla在前面，用彈珠彈過去，把它打倒。

澄心：這不是跟我們玩橡皮筋一樣嗎？就彈出去射東西。

師：都是放一個目標在前面，然後用彈珠去彈射，有沒有別的？

希澄：我有想到！就是兩個人一人一顆彈珠，然後一起轉，看誰可以轉比較久

(陀螺的玩法)。

可旻：把彈珠放進一個罐子裡，然後搖一搖，就可以發出聲音。(樂器)

禹睿：把彈珠放一整排，然後用一顆去彈其他顆，看可以彈到幾顆。

英傑：放一個板子在地上，然後一人站一邊，用自己的一顆彈珠去彈別人的彈珠，把別人的彈珠射出去就贏了。

郁榛：一手把彈珠拋起來，另一手拿杯子去接住。(類似劍玉)

英傑：還有另一個玩法是，一個人拿一個杯子或是碗，然後再一個人把彈珠滾出去，兩個人看誰比較快蓋住彈珠。

澄心：我想到的是彈珠滾出去，另一個人用手擋住(像足球射門)。

榆蓓：還可以把書放成三角形，讓彈珠滾過去。

英傑：放一張紙，把彈珠彈到紙上，不可以超過紙滾出去。(類似推酒杯)

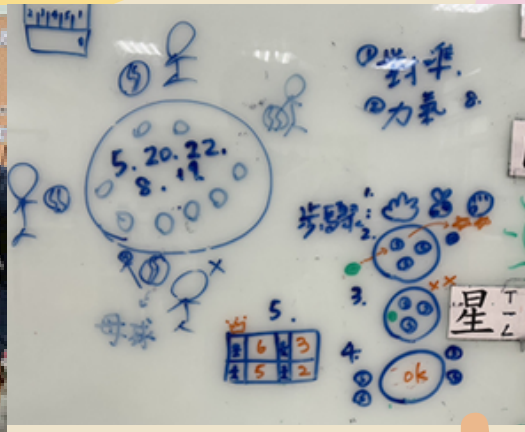


討論過程，發現孩子所說的彈珠玩法很多感覺來自自己生活經驗的轉化，只是將物品改成彈珠，而駿霆則是來自爸爸所分享的玩法，更接近我們與家人「同玩」的想法，所以藉這個機會邀請大家一起來玩看看！

整理打彈珠遊戲的玩法

規則：

1. 猜拳決定順序
2. 用自己的母球對準範圍內的彈珠彈射
3. 若是母球留在範圍內，無論有沒有分數球被打出，都不算分
4. 如果母球跟分數球都同時在彈射後落在範圍外，則可拿回被打出的分數球
5. 當所有分數球被彈出範圍外後，要計算分數，看誰得分多



[駿霆分享彈射彈珠的手法]

河馬班陀螺小高手

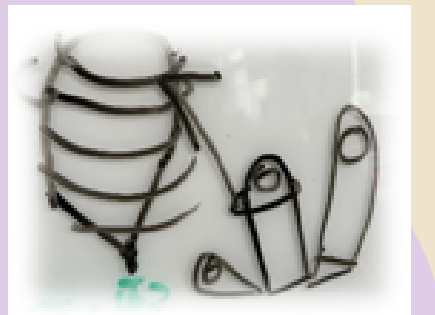
進入連老師都很不在行的課程，實在很緊張，沒想到，班上出現一位陀螺高手，非常有天份，打個兩次就上手，成功率極高，於是邀請她來與大家分享打陀螺的方法，也藉著示範的過程，讓其他孩子去觀察是否有成功的訣竅，在彼此交流後，我們一起整理了打陀螺的小祕訣。



1. 大拇哥要壓著繩子。



2. 另一手繞繩子(記得原本的大拇哥要一直壓緊繩子)



3. 用兩手指捏緊陀螺，將陀螺平平地射出去(佳芳老師有分享，也可以橫的射出去)

介紹過的橡皮筋、彈珠、陀螺，我們還是在持續的玩索當中，把握每個可以體驗童玩的機會，不管是學習區還是轉銜時間，甚至延長照顧班，河馬班的孩子都很享受在好玩的童玩中，也不忘邀請其他班的同學和老師同樂，看來...孩子們都在往我們的最終目標一起努力前進呢！接下來我們要來介紹最後兩樣我們選擇出的童玩-框仔標及溜溜球，來跟我們一起看看會發生什麼有趣的事情吧~

童玩·同玩

有趣的尪仔標

大多數孩子沒有接觸過尪仔標，因此讓孩子透過觀察及討論的方式，建立他們對尪仔標的外觀、文字、圖像的基本認識。



>>>與孩子一起將剛剛他們觀察、討論的尪仔標資訊做統整，讓孩子對尪仔標有更清楚的認識。

- 3:圓形的
- 23:旁邊刺刺的，像波浪一樣
- 3:中間有圖案
- 3:上面、下面、左邊、右邊有小小的圓形
- 23:上面是象棋的字
- 22:下面的字是12生肖
- 19:右邊是撲克牌
- 8:左邊是剪刀石頭布

透過學習單，請家長分享自己所知道的尪仔標玩法，並請孩子紀錄後到校與大家分享



恩稷爸爸媽媽錄製的尪仔標“擊散”玩法影片了解其基本流程與規則:

1. 場中央用尪仔標疊成塔
2. 參加幼兒手上拿取同等數量尪仔標做為發射牌
3. 猜拳決定順序
4. 發射牌射出後不再拿回重複使用
5. 射塔後若有從塔上掉落的牌，只有單一張、沒有跟其它牌相疊的才算得分



溜溜球大挑戰



轉呀轉，轉呀轉，孩子觀察玩溜溜球的外型後，也嘗試上上下下好好玩，跟著繩子不亂跑，玩看看溜溜球，並乖乖回到我手掌。一起討論了玩溜溜球的要點

猜猜我是誰? 溜溜球

- 15:很簡單，手只要上上下下，它就會跟著上上下下
- 23:溜溜球到下面震動一下的時候，就要把它拉上來
- 11:要拉大力一點
- 15:要抓時間，快碰到地板的時候就要拉，不能讓它碰到地板
- 23:線要繞緊一點，不能太鬆
- 2:很像在拍球一樣
- 8:不能一直拉一直拉、拉很快



童玩不夠怎麼辦?

師：你們還記得我們的目標是什麼嗎？

生：要邀請更多人來玩

師：那我們現在就邀請他們來玩嗎？大家來體驗每個童玩都來排隊排很久

澄心：不行，那太浪費時間了，而且都玩不到每一種，可能時間就結束了

師：那怎麼辦呢？我們現在的童玩夠嗎？

軒愷：不夠，像是我們的溜溜球就只剩兩個，其他的都壞了

師：那有什麼好辦法嗎？

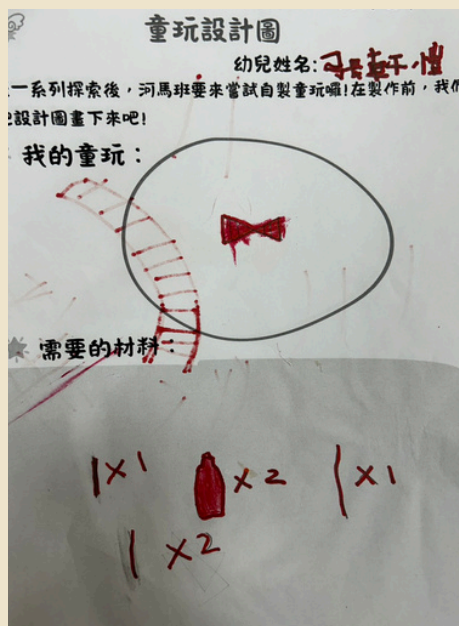
禹睿：那我們從現在開始蒐集童玩

好汗：那我們就自己做啊！像婷筠老師做溜溜球跟我們之前做跳繩一樣



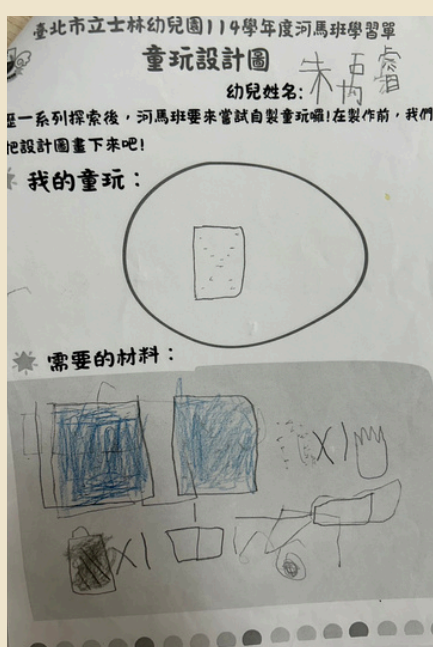
↑ 孩子們畫自己的童玩設計圖並與他人分享

實際製作遇到的困難與調整



11:我用蛋糕的盤子，中間用瓶蓋把2個盤子黏起來，就變扯鈴了。然後用線綁在竹筷上面，就可以開始玩了

>>>我本來畫的是水瓶，但是做不出來，後來改成紙盤(要做扯鈴)



19:我是用家裡沒在用的布，再去阿嬤家拿沒煮過的綠豆裝在中間，然後媽媽幫我布縫起來，就變沙包了。

>>>我本來是要用膠水黏，發現黏不起來，媽媽就幫我用縫的(要做沙包)



成功做出童玩並非一蹴可幾，但河馬班的孩子們都非常努力。在與同學一起玩童玩的過程中，大家有了更多新的發現。郁榛分享：「我要把用薄紙做的尪仔標黏在紙板上，因為太輕的尪仔標會到處飛，也沒辦法疊在其他的上面。」從這樣的學習歷程中，可以感受到孩子們高度的投入，以及主動發現問題、嘗試解決問題的能力。下個學期，我們除了會持續製作童玩，也將同步準備邀請他人一同來體驗童玩的各項工作，到時候一定要來一起玩喔！