



臺北市立士林幼兒園

Search

松鼠班 113上學期 『認識士林幼兒園』



讓我們搭著飛機
一起去認識老師吧!

讓我們用歌謠一起
認識同學吧!



我是小小記者
採訪綿羊班...



我的朋友在
哪裡...



接下來我們
抵達辦公室囉?



1234567

讓我們來找找
士林幼兒園
還有哪裡
好玩的地方呢~?



小田園真好玩!



嘻嘻!
我會在愛閱城堡看書呦~



松鼠班我會自己做



幼幼班的一入園最重要即是生活自理的學習，經過一個學期的練習，寶貝在各方面有了長足的進步哦！幼兒們實地進行了闖關，我們一起來看看他們的成長吧！

第一關 放水壺及餐袋



第二關 掛外套



第三關 洗手-內外夾



第四關 用餐前準備



第五關 用餐後收拾



第六關 我會換尿布/上廁所



不要小看這些關卡，其實每一關都有很多小步驟哦！寶貝們從入園開始，接受了很多的挑戰，每一件事都要學習自己來，從他們的表情看來，不難看出他們在過程中得到了很大的成就感。



松鼠班 113 上學期
『水谷式積木循環體能』

體能 活動篇



第一關-抬腳走梯格



第二關-大熊爬過障礙物



第三關-小狗爬鑽籠



本學期帶著孩子接觸水谷式遊具，起初，走平衡木到屁股溜滑梯的動作對幼兒來說難度較高，因為他們需要從站姿到坐姿，再到轉身溜滑梯，這一系列動作的轉換和連結，他們的身體需要有較高的協調性，不過在經歷多次練習和調整之後，很開心地發現孩子們的動作連結變得更順暢了呢~!



第六關-屁股溜滑梯



第五關-小飛機走平衡木



第四關-爬坡上梯格

直至現今，寶貝們已可輕而易舉且順暢地闖關，進而挑戰爬梯架高的關卡練習「攀爬」能力囉~





我的心情



幼兒早上入園時，孩子會表現出分離焦慮的情緒。在與同學發生爭執時，有些孩子會以大叫或哭泣的方式來表達。為了幫助幼兒更好地面對這些情緒，我們希望透過情緒活動，讓他們從認識各種情緒開始，逐步學會覺察自己的情緒，進而理解並學習調節情緒的方法。

顏色妖怪牠的身體會變色哦！當牠心情好的時候會變色，心情不好的時候也會變色



透過顏色妖怪，我們讓孩子認識情緒，不同的顏色代表不同的情緒。。。



黑色是害怕



黃色是開心



綠色是平靜

畫我的心情

分享我的心情



辨識情緒

老師：小朋友，承融開心的時候眼睛看起來是怎麼樣的呢？
 紫恩：眼睛彎彎的
 老師：嘴巴呢？
 湘庭：笑嘻嘻的
 橋喆：笑咪咪的



老師：小朋友，昨天我們分享沛寬和垠序哭的時候，眼睛看起來怎麼樣？嘴巴又是怎麼樣呢？
 橋喆：眼睛流眼淚
 湘庭：眼睛小小的
 宇軒：嘴巴大大的
 湘庭：嘴巴像鯊魚



透過觀察照片幼兒們學習辨識情緒外，也能分享自己的情緒～





動動手 玩運動-雙軌式攀爬架



本學期設計不同難度的攀爬架體能關卡，讓幼兒自主選擇挑戰，練習攀爬技巧，並培養自信與成就感。透過一學期的觀察與引導，幼兒在攀爬過程中覺察身體各部位的運用，同時藉由五味太郎的繪本《身體的各位》，進一步認識身體並探索其運動功能。

老師：小朋友們還記得這週去體能中心做了什麼嗎？

昀霖：攀爬架！

老師：很好！你們看看關卡前面有什麼顏色呢？

幼兒們：黃色和藍色！

老師：哪個比較高呢？

允甯：藍色，因為平衡木離地比較高。

老師：所以藍色比較難，黃色比較簡單，對嗎？

幼兒們：對！

老師：那誰願意分享自己選了什麼顏色呢？

紫恩：藍色，因為我覺得不難。

老師：你一次就成功了嗎？

紫恩：對！

湘庭：我也選藍色，因為我很厲害！

老師：老師有看到湘庭爬木箱時很厲害，有些小朋友卡住了，

你是怎麼爬過去的呢？

湘庭：我是轉身下來的！

老師：（給予肯定）



我們挑戰簡單的！



我們挑戰難的！



老師：小朋友，頭可以怎麼動呢？手呢？腳呢？
（幼兒邊說邊示範）

老師：轉轉頭、點點頭。

紫恩：搖搖頭！

老師：肩膀呢？

昀濤：像小企鵝一樣聳聳肩！

老師：還可以一次聳一邊哦！那手呢？

昀濤：拍拍手！

紫恩：甩甩手！

老師：還可以變成石頭和布哦！那腳呢？

承融：跳一跳！

紫恩：轉一轉！

老師：太棒了！現在我們一起來動一動——轉轉頭、聳聳肩、甩甩手、跳一跳！身體還有很多種動法，小朋友再想一想吧！



小小運動健將闖關

延續身體手、腳部位玩出體能關卡

透過《你是一頭獅子！：跟著動物們一起做運動》的繪本，隨著幼兒模仿動物動作興趣共同設計運動關卡，及討論關卡的難易程度並邀請幼兒排列遊戲外，幼兒們還取了關名的名字哦！！

小松鼠走平衡木



小螃蟹走平衡木



小飛機走平衡木



小狗狗過河



小狗狗挖地瓜



小狗狗爬山坡



闖關成功

PASSED



闖關規則討論



闖關心情分享

老師：說一說闖關時的心情？為什麼呢？
 易勳：我覺得害怕，因為平衡木高高的
 湘庭：我覺得很平靜，因為不會很困難
 昀濤：我覺得很开心，因為很好玩
 老師：無論是感到害怕、平靜還是開心，老師都看到大家堅持不懈地完成每個關卡，這份努力真的非常難得！讓我們一起給自己拍拍手，鼓勵一下吧！

老師：闖關時要說什麼及做什麼呢？

允甯：老師，我要闖關。再拍一下鈴鼓

老師：平衡木關卡要注意什麼？

湘庭：腳要像小烏龜慢慢走

允甯：手要像小飛機展開翅膀

老師：小狗狗關卡要注意什麼呢？

紫恩：手和腳和黏在地板

昀濤：屁股要抬高





運動真有趣



讓我的手手腳腳更厲害



滑滑車



踩踏車



貼牆倒立



夾球跳



肢體好厲害



運動心情創作及塗鴉





社區運動去



除了學校的攀爬架，松鼠班也到社區進行攀爬，我們的手手和腳腳愈來愈有力氣，社區挑戰去～

前港公園☆☆☆☆



我的手手和腳腳一起用力往上爬，爬到頂端，溜下滑梯～



龍舟公園☆☆☆☆



我把腳腳抬高高試著挑戰



我鼓起勇氣一口氣往上爬



華齡公園



最困難的石頭溜滑梯，我們也完成挑戰！！