

臺北市  
早期療育服務手冊

手牽手  
起步走

# 序



花朵的開放，有遲有早，但每一朵花都是美麗的。

遲開的花朵，往往最值得珍惜。

家有遲緩小朋友，是上天賞賜的天使，

讓我們體會完美的不容易，不把一切視為當然，而學會感恩。



## 兒童發展不是長大就好！



兒童成長的條件除了環境背景因素對發展能力、學習表現的影響之外，兒童個體的生理發展也是關鍵因子，父母或照顧者若能及早發現、及早介入，幫助他們透過醫療復健、教育以及藉由福利措施的支持，將可減緩或排除發展的不利條件。臺北市每年約有 2,500 至 3,000 名兒童的發展是需要持續關注，或是需要透過早期療育服務，促進其學習與發展能力的提升。臺北市政府社會局設立的早期療育通報及轉介中心自民國 86 年成立至今，已陪伴 6 萬多個家庭與兒童走過服務的歷程。每個孩子都是我們呵護的寶貝，當孩子的發展需要關注時，我們知道，每個家庭及照顧者更需要得到支持，才能協助您與家人共同投入孩子的發展與成長歷程。讓我們攜手牽手，從兒童發展的起步開始，陪伴我們的寶貝走向美好未來而努力。



臺北市政府社會局 謹誌



## 目次

### 兒童發展與生長

兒童發展 .....	8
兒童生長～身高、體重、頭圍 .....	16
嬰幼兒睡眠 .....	20
嬰幼兒飲食 .....	21
預防注射接種時程 .....	23
兒童預防保健補助時程及服務項目 .....	26

### 兒童發展篩檢及通報轉介服務

臺北市兒童發展篩檢流程 .....	30
我的孩子為什麼會被通報／轉介 .....	32
早期療育通報及轉介中心能為您做什麼 .....	33
早期療育能為孩子做的準備是什麼 .....	33
常見問題 .....	34

### 兒童發展評估與療育

評估前的準備 .....	40
評估時常問的問題 .....	42
如何閱讀發展評估綜合報告書 .....	44
常見療育名詞簡介 .....	46
如何為孩子規劃療育 .....	48





## 學前與入小學教育資訊

入學鑑定安置是什麼 .....	52
個別化教育計畫 (IEP) 能為您的孩子做什麼 .....	53
臺北市學前班級型態簡介 .....	54
臺北市公立／非營利幼兒園入學特教鑑定及安置時程 .....	55
臺北市幼兒園巡迴輔導服務 .....	56
臺北市國小班級型態簡介 .....	56
臺北市國民小學-身心障礙幼兒入學鑑定安置時程 .....	57
臺北市入幼、入小轉銜服務單位 .....	58
特教諮詢專線 .....	59

## 服務單位與療育資源

臺北市政府早期療育服務單位 .....	62
臺北市早期療育社區資源中心 .....	63
臺北市公立及非營利幼兒園幼兒輔導方案 .....	64
臺北市兒童發展評估醫院 .....	65
臺北市早期療育機構 .....	67
臺北市發展遲緩兒童療育補助 .....	68
臺北市身心障礙者福利補助 .....	72
臺北市友善托育補助 .....	73





掃描QR碼，  
立即加入FB獲得早療最新消息！



臺北市  
早期療育  
服務手冊

兒童發展與生長

## 兒童發展

每個孩子的發展都存有變異，若90%的兒童能達到其發展，您的孩子還無法完成該能力時，請諮詢醫師，尋求專業協助。

【兒童發展連續圖】下載網址

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=1141&pid=6588>

### 正常時程

1個月

2個月

3個月

4個月

### 粗動作



俯臥時骨盆平貼於床面頭、臉部可抬離床面



拉扶坐起，只有輕微的頭部落後



俯臥時，能抬頭至45度



坐姿扶持，頭部幾乎一直抬起



抱直時，脖子豎直，頸保持在中央

### 警訊時程

6個月

### 細動作



手會自動張開



常舉手作“凝視手部”

### 警訊時程

### 語言及認知



轉頭偏向音源



有人向他說話，會咿呀作聲

### 警訊時程

### 身邊處理及社會性



逗他會笑



會對照顧者親切露出微笑



雙眼可凝視人物並追尋移動之物

### 警訊時程

5個月



臺北市學前兒童發展檢核表  
臺北市兒童發展諮詢專線(02)2756-8852



### 5個月

### 6個月

### 7個月



俯臥時，會用兩隻前臂  
將頭抬高至90度



會自己翻身  
(由俯臥成仰臥)



可以自己坐在  
有靠背的椅子上



不需扶持  
可以穩坐



獨立自己爬  
(腹部貼地、匍匐前進)

### 8個月



當搖鈴放到手中  
會握住約1分鐘



雙手互握  
在一起



手能伸向物體



自己會拉開在  
他臉上的手帕



將東西由一手  
換到另一手



用兩手拿  
小杯子

### 5個月



哭鬧時，會自己因照顧者  
的撫聲而停哭



看他時，會回看  
你的眼睛



轉向聲源



會發出單音  
(如“ㄇ”、“ㄩ”)

### 8個月



餵他吃時，會張口或用其他的  
動作表示要吃



自己能拿餅乾吃

## 兒童發展

每個孩子的發展都存有變異，若90%的兒童能達到其發展，您的孩子還無法完成該能力時，請諮詢醫師，尋求專業協助。

【兒童發展連續圖】下載網址

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=1141&pid=6588>

## 正常時程

7個月

8個月

9個月

10個月

## 粗動作



獨立自己爬  
(腹部貼地、匍匐前進)



坐時，會移動身體  
挪向所要的物體



拉著物體  
自己站起來

## 警訊時程

1歲

## 細動作



將東西由一手  
換到另一手



用兩手拿  
小杯子



自己會抓住東西  
往嘴裡送



拍手

## 警訊時程

語言及  
認知

會發出單音  
(如“ㄇㄚˊ”、“ㄅㄚˊ”)



以揮手表示“再見”

## 警訊時程

身邊處理  
及社會性

自己能拿餅乾吃



會怕陌生人

## 警訊時程



臺北市學前兒童發展檢核表  
臺北市兒童發展諮詢專線(02)2756-8852



11個月

1歲

1歲6個月



雙手拉著  
會移幾步



雙手扶著傢俱  
會走幾步



走的很穩



可以走的  
很快



牽著他或扶著欄杆  
可以走上樓梯

1歲1個月

1歲4個月

1歲10個月



會用拇指和食指  
捏起小東西



會把一些小東西  
放入杯子



會撕紙



會用筆亂塗



會把瓶子的蓋子  
打開

1歲2個月

2歲



會模仿簡單的聲音



有意義的叫爸爸、媽媽



會跟著或主動說出一個單字

11個月

1歲6個月



叫他，他會來



會脫帽子



會雙手端著杯子喝水



幫他穿衣服會自動的  
伸出胳膊或腿

1歲6個月

## 兒童發展

每個孩子的發展都存有變異，若90%的兒童能達到其發展，您的孩子還無法完成該能力時，請諮詢醫師，尋求專業協助。

【兒童發展連續圖】下載網址

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=1141&pid=6588>

## 正常時程

## 1歲半

## 2歲

## 粗動作



會自己上下樓梯



會自己由椅子上爬下



會踢球  
(一腳站立另一腳踢)



會手心朝下丟球或東西

## 警訊時程

## 細動作



重疊兩塊積木



會一頁一頁的翻圖畫書



會將杯子的水倒到另一個杯子

## 警訊時程

1歲8個月

## 語言及認知



能指出身體的一部分



至少會講10個單字



能正確地說出身體六個部位名稱

## 警訊時程

2歲

## 身邊處理及社會性



自己會脫去衣服



會打開糖果紙

## 警訊時程

2歲



臺北市學前兒童發展檢核表  
臺北市兒童發展諮詢專線(02)2756-8852



### 3歲



不扶東西，能雙腳  
同時離地跳

3歲



不用牽著他或扶著欄杆  
可以自己上下樓梯



不扶東西，可以  
單腳跳一下

5歲



會照著樣式或模仿  
畫出垂直線



能模仿別人做摺紙  
的動作



會照著樣式或模仿畫圓圈

3歲6個月



幼兒說話半數  
讓人聽得懂



能主動告知  
想上廁所



會講自己的  
姓和名



能正確說出兩種  
常見物品的用途

3歲6個月



會自己穿脫  
沒有鞋帶的鞋子

3歲



能用湯匙  
喝東西



會自己洗手  
並擦乾

3歲



會自己穿衣服

3歲6個月



能和同伴們  
一起玩遊戲

3歲6個月

## 兒童發展

每個孩子的發展都存有變異，若90%的兒童能達到其發展，您的孩子還無法完成該能力時，請諮詢醫師，尋求專業協助。

【兒童發展連續圖】下載網址

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=1141&pid=6588>

## 正常時程

3歲

4歲

## 粗動作



不用牽著他或扶著欄杆  
可以自己上下樓梯



不扶東西，可以  
單腳跳一下



不扶東西，能單腳  
平穩站立十秒鐘



能以腳趾跟腳跟相接  
向前走二、三步

## 警訊時程

5歲

6歲

## 細動作



會照著樣式或模仿畫圓圈



會用三根手指握住筆

## 警訊時程

3歲6個月

語言及  
認知

會講自己的  
姓和名



能正確說出兩種  
常見物品的用途



能正確表達  
“你的”、“我的”



能正確說出性別

## 警訊時程

3歲6個月

身邊處理  
及社會性

會自己穿衣服



能和同伴們  
一起玩遊戲



白天已經不會尿褲子

## 警訊時程

3歲6個月

3歲6個月



臺北市學前兒童發展檢核表  
臺北市兒童發展諮詢專線(02)2756-8852



## 5 歲

## 6 歲



不扶東西，能單腳連續  
跳五次以上



—45cm—

能合併雙腳跳遠45公分以上



會照著樣式或  
模仿畫十字

4歲6個月



能以大拇指或其他  
四根手指掌互碰



會照著樣式或模仿  
畫正三角形

5歲6個月



能畫人（至少能有可  
辨識的六個部位）



能辨認紅、黃、綠  
三種顏色



能依照  
指示正確拿取物品  
（三個以內）



能正確排列  
1-10的數字卡



能模仿覆誦  
五個阿拉伯數字，  
如96257



能說出身體部位  
的功能，如眼睛、嘴巴



能自己穿襪



會用牙刷刷牙



自己會上或解開拉鍊



會玩有簡單規則  
的遊戲，如捉迷藏

6歲

## 兒童生長~身高、體重、頭圍

- ★ 嬰幼兒生長指標若落在第97百分位及第3百分位的兩曲線之間，均屬正常範圍。
- ★ 如果超過第97百分位或低於第3百分位時，就有過高或過低之情形。
- ★ 如果高於（或低於）2個曲線區間時，需請醫師評估檢查。

### 0至2歲男孩的生長範圍

月齡	身高(單位:公分)		體重(單位:公斤)		頭圍(單位:公分)	
	第3百分位(PR3)	第97百分位(PR97)	第3百分位(PR3)	第97百分位(PR97)	第3百分位(PR3)	第97百分位(PR97)
0	46.3	53.4	2.5	4.3	32.1	36.9
1	51.1	58.4	3.4	5.7	35.1	39.5
2	54.7	62.2	4.4	7.0	36.9	41.3
3	57.6	65.3	5.1	7.9	38.3	42.7
4	60.0	67.8	5.6	8.6	39.4	43.9
5	61.9	69.9	6.1	9.2	40.3	44.8
6	63.6	71.6	6.4	9.7	41.0	45.6
7	65.1	73.2	6.7	10.2	41.7	46.3
8	66.5	74.7	7.0	10.5	42.2	46.9
9	67.7	76.2	7.2	10.9	42.6	47.4
10	69.0	77.6	7.5	11.2	43.0	47.8
11	70.2	78.9	7.7	11.5	43.4	48.2
12	71.3	80.2	7.8	11.8	43.6	48.5
13	72.4	81.5	8.0	12.1	43.9	48.8
14	73.4	82.7	8.2	12.4	44.1	49.0



月齡	身高(單位:公分)		體重(單位:公斤)		頭圍(單位:公分)	
	第3百分位(PR3)	第97百分位(PR97)	第3百分位(PR3)	第97百分位(PR97)	第3百分位(PR3)	第97百分位(PR97)
15	74.4	83.9	8.4	12.7	44.3	49.3
16	75.4	85.1	8.5	12.9	44.5	49.5
17	76.3	86.2	8.7	13.2	44.7	49.7
18	77.2	87.3	8.9	13.5	44.9	49.9
19	78.1	88.4	9.0	13.7	45.0	50.0
20	78.9	89.5	9.2	14.0	45.2	50.2
21	79.7	90.5	9.3	14.3	45.3	50.4
22	80.5	91.6	9.5	14.5	45.4	50.5
23	81.3	92.6	9.7	14.8	45.6	50.7
24	82.1	93.6	9.8	15.1	45.7	50.8

資料來源 <https://www.who.int/childgrowth/standards/en/>



## 兒童生長~身高、體重、頭圍

- ★滿月時體重約比出生時增加0.5-1公斤。
- ★4個月時體重約可達到出生時的2倍。
- ★1歲時體重約可達到出生時的3倍，身高可約為出生時的1.5倍。
- ★2歲時體重約可達到出生時的4倍，身高每月增加1公分左右。

### 0至2歲女孩的生長範圍

月齡	身高(單位:公分)		體重(單位:公斤)		頭圍(單位:公分)	
	第3百分位(PR3)	第97百分位(PR97)	第3百分位(PR3)	第97百分位(PR97)	第3百分位(PR3)	第97百分位(PR97)
0	45.6	52.7	2.4	4.2	31.7	36.1
1	50.0	57.4	3.2	5.4	34.3	38.8
2	53.2	60.9	4.0	6.5	36.0	40.5
3	55.8	63.8	4.6	7.4	37.2	41.9
4	58.0	66.2	5.1	8.1	38.2	43.0
5	59.9	68.2	5.5	8.7	39.0	43.9
6	61.5	70.0	5.8	9.2	39.7	44.6
7	62.9	71.6	6.1	9.6	40.4	45.3
8	64.3	73.2	6.3	10.0	40.9	45.9
9	65.6	74.7	6.6	10.4	41.3	46.3
10	66.8	76.1	6.8	10.7	41.7	46.8
11	68.0	77.5	7.0	11.0	42.0	47.1
12	69.2	78.9	7.1	11.3	42.3	47.5
13	70.3	80.2	7.3	11.6	42.6	47.7
14	71.3	81.4	7.5	11.9	42.9	48.0

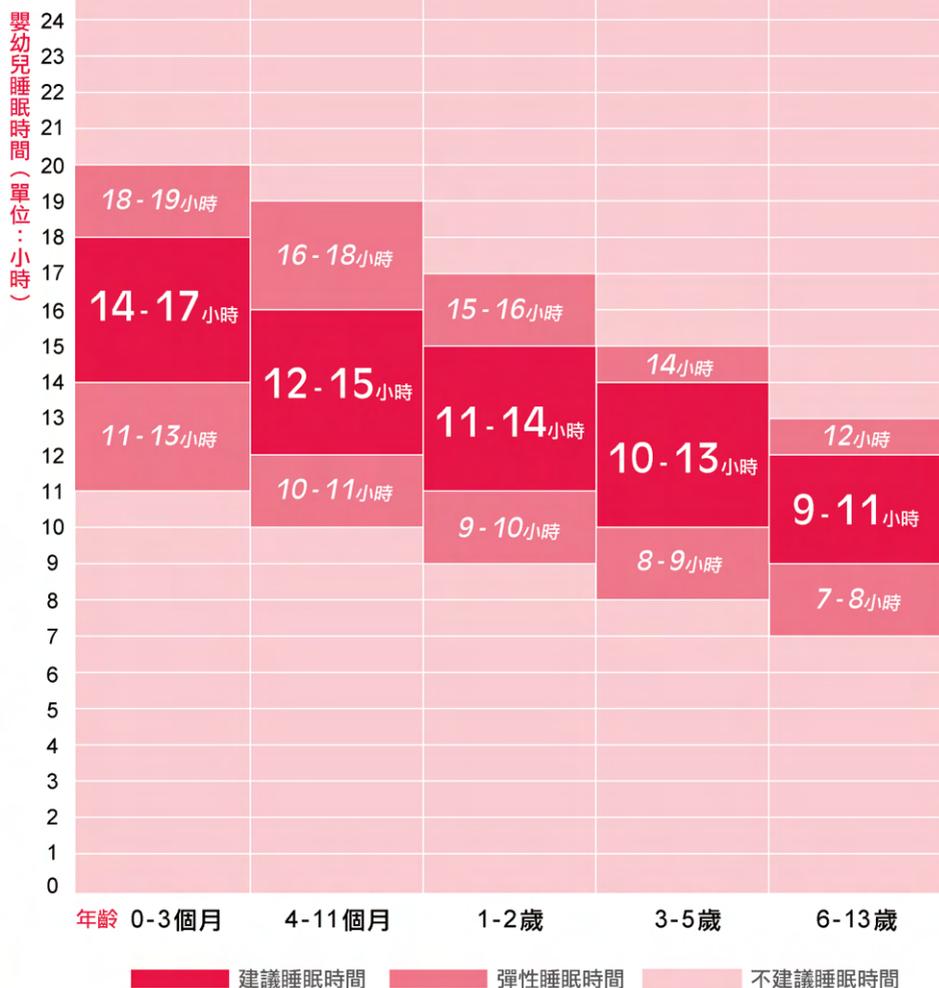


月齡	身高(單位:公分)		體重(單位:公斤)		頭圍(單位:公分)	
	第3百分位(PR3)	第97百分位(PR97)	第3百分位(PR3)	第97百分位(PR97)	第3百分位(PR3)	第97百分位(PR97)
15	72.4	82.7	7.7	12.2	43.1	48.2
16	73.3	83.9	7.8	12.5	43.3	48.5
17	74.3	85.0	8.0	12.7	43.5	48.7
18	75.2	86.2	8.2	13.0	43.6	48.8
19	76.2	87.3	8.3	13.3	43.8	49.0
20	77.0	88.4	8.5	13.5	44.0	49.2
21	77.9	89.4	8.7	13.8	44.1	49.4
22	78.7	90.5	8.8	14.1	44.3	49.5
23	79.6	91.5	9.0	14.3	44.4	49.7
24	80.3	92.5	9.2	14.6	44.6	49.8

資料來源 <https://www.who.int/childgrowth/standards/en/>

## 嬰幼兒睡眠

- ★ 建立良好睡眠習慣。
- ★ 建立符合年齡階段的睡眠時間與生活作息時間。
- ★ 建立合適的睡前儀式或習慣。
- ★ 平日及假日的就寢和起床時間應保持一致。
- ★ 睡眠環境不要放置易引發清醒的物品。



## 嬰幼兒飲食

### 嬰兒哺育



4-6個月大就可開始  
逐步給予副食品。

滿6個月後務必  
開始添加副食品。

1歲後開始將食物逐漸  
轉換為固體形式。

- ★ 適當的給予副食品可以培養嗅覺、味覺，訓練咀嚼、吞嚥能力。
- ★ 均衡攝取各類型食物，可以獲得各成長階段所需的營養。
- ★ 練習接受多樣化食物，可以幫助建立良好的飲食習慣。



4-6個月

母乳/配方奶



7-9個月

奶類為主  
副食品為輔



10-12個月

固體食物  
與成人共食

### 副食品添加

4-6個月

糊狀。

7-9個月

泥狀與半固體。

10-12個月

塊狀與固體狀。

- ★ 每次添加1種單一成分新食物。
- ★ 食材以天然、新鮮為主。每種食物都要嚐試。
- ★ 1歲後就可以跟著大人吃。
- ★ 1歲以前不能吃蜂蜜。
- ★ 3歲以下絕不可以整顆餵食。

## 嬰幼兒飲食



### 副食品添加

延遲添加副食品的時間，無法降低過敏發生的機率。

不同形式的食物可以訓練咀嚼、吞嚥能力，幫助口腔發育及促進語言發展。

	4-6個月	7-9個月	10-12個月
餵奶次數	5~6次	4~5次	3~4次
次數與形式	1次，1~2匙糊狀	2~3次，少許泥狀與半固體	3~4次，可逐漸增量塊狀與固體狀
食物種類	米精、麥精、米湯、蔬菜汁、水果泥	肉泥、吻仔魚稀飯、碎菜粥、碎肉粥、蛋黃泥	飯、麵、馬鈴薯、蒸蛋、小肉塊、蔬菜、水果
營養素	醣類、維生素、礦物質	蛋白質、鐵質、鈣質、澱粉、維生素	各類營養素



## 兒童預防接種時程表

資料來源：衛生福利部疾病管制署網站



108.05 版

接種年齡

疫苗

24hr內儘速

1個月

2個月

4個月

B型肝炎疫苗

第一劑

第二劑

B型肝炎免疫球蛋白疫苗

一劑

卡介苗

白喉破傷風非細胞性百日咳、  
B型嗜血桿菌及不活化小兒麻痺  
五合一疫苗

第一劑

第二劑

13價結合型肺炎鏈球菌疫苗

第一劑

第二劑

水痘疫苗

麻疹腮腺炎德國麻疹混合疫苗

日本腦炎疫苗（活性減毒）

流感疫苗

A型肝炎疫苗

白喉破傷風非細胞性百日咳及  
不活化小兒麻痺混合疫苗

輪狀病毒疫苗

第一劑

第二劑

【兒童預防接種時程表】下載網址

[https://www.cdc.gov.tw/File/Get/83fnbb9oIRBWMBL\\_AR6Jkw](https://www.cdc.gov.tw/File/Get/83fnbb9oIRBWMBL_AR6Jkw)

108.05 版

接種年齡		5個月	6個月	12個月
疫苗				
B型肝炎疫苗			第三劑	
B型肝炎免疫球蛋白疫苗				
卡介苗		一劑		
白喉破傷風非細胞性百日咳、 B型嗜血桿菌及不活化小兒麻痺 五合一疫苗			第三劑	
13價結合型肺炎鏈球菌疫苗				第三劑
水痘疫苗				一劑
麻疹腮腺炎德國麻疹混合疫苗				第一劑
日本腦炎疫苗（活性減毒）				
流感疫苗			←	
A型肝炎疫苗				第一劑
白喉破傷風非細胞性百日咳及 不活化小兒麻痺混合疫苗				
輪狀病毒疫苗			第三劑	



- 1.105年起，卡介苗接種時程由出生滿24小時後，調整為出生滿5個月（建議接種時間為出生滿5-8個月）。
  - 2.106年5月22日起，改採用細胞培養之日本腦炎活性減毒疫苗，接種時程為出生滿15個月接種第1劑，間隔12個月接種第2劑。
- \* 針對完成3劑不活化疫苗之幼童，於滿5歲至入國小前再接種1劑，與前一劑疫苗間隔至少12個月。

15個月	18個月	21個月	24個月	27個月	滿5歲至 入國小前	國小 學童
	第四劑					
					第二劑	
第一劑				第二劑		
<p>初次接種二劑，之後每年一劑 →  </p>						
	第二劑					
					一劑	



3.8歲(含)以下兒童，初次接種流感疫苗應接種2劑，2劑間隔4週。9歲(含)以上兒童初次接種只需要一劑。目前政策規定國小學童於校園集中接種時，全面施打1劑公費疫苗，對於8歲(含)以下初次接種的兒童，若家長覺需要，可於學校接種第一劑間隔4週後，自費接種第二劑。

4.A型肝炎疫苗107年1月起之實施對象為民國106年1月1日(含)以後出生，年滿12個月以上之幼兒。另包括設籍於30個山地鄉、9個鄰近山地鄉之平地鄉鎮及金門連江兩縣等原公費A肝疫苗實施地區補接種之學齡前幼兒。另自108年4月8日起，擴及國小六年級(含)以下之低收入戶及中低收入戶兒童。

## 兒童預防保健補助時程及服務項目

未滿7歲之兒童可至設有兒科或家醫科之健保特約醫療機構或設有健兒門診之衛生局／所接受兒童預防保健服務。



次數

7次

- ♥ 未滿1歲6個月：補助4次
- ♥ 1歲6個月至未滿2歲：補助1次
- ♥ 2歲至未滿3歲：補助1次
- ♥ 3歲至未滿7歲：補助1次

【本項服務經費由國民健康署預算支應，非由健保支應】

資料來源：衛生福利部國民健康署網站



## 服務 項目

- ♥ **身體檢查：** 個人及家族病史查詢、身高、體重、聽力、眼睛、口腔檢查、生長發育評估等。
- ♥ **發展診察：** 針對粗、細動作、語言溝通、語言認知、身邊處理及社會性發展、兒童聽語及自閉症篩檢。
- ♥ **衛教指導：** 母乳哺育、營養、發展狀況、口腔保健、視力保健、事故傷害預防等。

【本項服務經費由國民健康署預算支應，非由健保支應】

資料來源：衛生福利部國民健康署網站





臺北市  
早期療育  
服務手冊

# 兒童發展篩檢及 通報轉介服務

## 臺北市兒童發展篩檢流程

兒童的健康包含體位發展維持在正常範圍、定期接受預防接種、疾病就醫，以及定期觀察發展是否達到同齡兒童的能力等。臺北市的學前兒童不論是接受門診檢查、送托照顧、或幼兒園就讀等，相關單位的專業人員會為您的孩子進行兒童發展篩檢。



### 門診就醫

- 健兒門診
- 預防接種
- 疾病就醫
- 早產兒追蹤
- 先天代謝異常篩檢追蹤
- 聽力篩檢異常追蹤



### 送托照顧

- 居家式托育
- 機構式托育



### 學前教育

- 幼兒園



### 其他

- 新生兒出生登記 (溫馨關懷服務)
- 社區發展篩檢宣導
- 親子館育兒諮詢
- 特殊族群子女兒童發展篩檢
- 受保護兒童發展篩檢



需追蹤發展

臺北市早期療育  
通報及轉介中心

- 兒童發展諮詢
- 兒童發展追蹤
- 育兒諮詢指導

符合同齡發展  
無需追蹤

需轉介  
早期療育服務



## 需轉介早期療育服務

<p>醫療復健</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童發展評估</li> <li>• 復健療育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>物理治療</li> <li>職能治療</li> <li>語言治療</li> <li>心理治療</li> </ul> </li> <li>• 門診檢查                             <ul style="list-style-type: none"> <li>內分泌科</li> <li>新陳代謝科</li> <li>遺傳科</li> </ul> </li> <li>• 長期照顧</li> </ul>
<p>托育服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 托育服務                             <ul style="list-style-type: none"> <li>機構式</li> <li>巡迴輔導</li> </ul> </li> </ul>
<p>學前教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼兒園                             <ul style="list-style-type: none"> <li>普通班</li> <li>特幼班</li> <li>特殊學校</li> </ul> </li> <li>• 巡迴輔導</li> <li>• 國小                             <ul style="list-style-type: none"> <li>普通班</li> <li>資源班</li> <li>特教班</li> <li>特殊學校</li> </ul> </li> </ul>
<p>日間服務 機構</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展中心                             <ul style="list-style-type: none"> <li>日間托育</li> <li>時段療育</li> </ul> </li> </ul>
<p>家庭支持</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 早期療育社區資源中心</li> <li>• 幼兒專業輔導服務</li> <li>• 社福機構</li> </ul>
<p>其他</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 身心障礙鑑定</li> <li>• 輔具評估</li> <li>• 福利補助</li> </ul>

## 我的孩子為什麼會被通報/轉介

許多家長常詢問：

為什麼我的孩子  
會被通報？

我的孩子只是說  
話比較慢，為什  
麼要被通報？



為什麼你們會有  
孩子的資料？

我帶孩子到醫院  
做發展評估，為  
什麼還要被通報？

所謂「通報」、「轉介」是法定的慣用詞。在早期療育的服務裡，它指的意思是，當您孩子的發展需要再進一步確認，或是確定有早期療育的需要時，協助篩檢或評估的專業人員會先向您溝通說明後，再將孩子的資料轉至臺北市政府設立的早期療育通報及轉介中心協助發展追蹤，或轉介至需要的服務單位提供協助。

我們重視所有兒童的發展與健康，每個孩子都是國家的寶貝，維護兒童健康安全，才能提供兒童健康成長的保障。當兒童的發展需要關注或是需要接受早期療育服務，我們期盼能夠及時幫助每個需要的家庭儘早得到支持和資源，協助您與家人一起參與孩子的學習與發展。

### 兒童及少年福利與權益保障法第32條

兒童及少年福利與權益保障法第32條：

各類社會福利、教育及醫療機構，發現有疑似發展遲緩兒童，應通報直轄市、縣(市)主管機關。直轄市、縣(市)主管機關應將接獲資料，建立檔案管理，並視其需要提供、轉介適當之服務。

## 早期療育通報及轉介中心能為您做什麼

### 兒童發展諮詢



### 育兒諮詢指導



### 入幼入小就學 轉銜諮詢



### 親職服務



- ✓ 教養諮詢
- ✓ 親職示範

- ✓ 親子共讀
- ✓ 圖書借閱

### 福利服務及補助諮詢



### 轉介兒童發展評估



### 療育服務諮詢



臺北市政府社會局早療綜合服務網站

<https://www.eirrc.gov.taipei/Default.aspx>



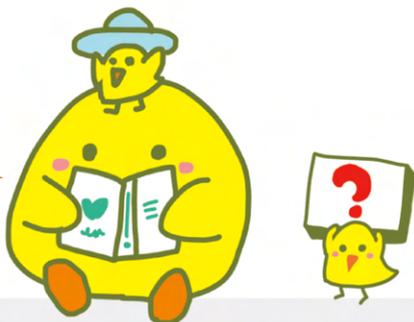
## 早期療育服務能為孩子做的準備是什麼

- 透過對家庭及照顧者獲得支持及資源，藉以日常練習的機會促進兒童的學習與發展。
- 透過對家庭及照顧者的支持與增能，協助兒童的發展發揮潛能，並順利轉銜至下一個階段的生活。



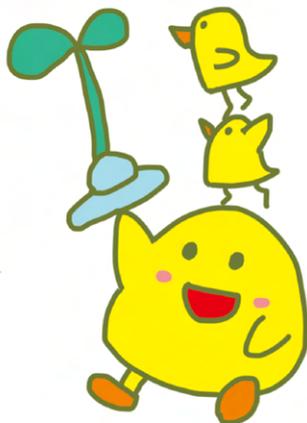
## 常見問題

發展遲緩  
會不會痊癒



發展遲緩是一種現象，發展遲緩兒童經過早期發現、早期療育，越早透過服務的支持，發展的狀況也會獲得進步。

發展遲緩孩子的  
未來會如何



對於有早期療育需求的孩子而言，我們期待可以經由療育而有所改善，雖然不是所有孩子能夠透過療育治癒的，家長應正向面對孩子的實際狀況，從中找到他的優勢，盡可能提供適當的環境，鼓勵孩子學會並發展該年齡所具備的生活能力。



## 誰最能幫助孩子

家長本身最能幫助自己的孩子。家長是與孩子相處最久的人，應盡量提供孩子一個充滿關懷與支持氣氛的家庭環境，讓孩子在身心發展與人格上，都能健康成長，以平常心教育孩子，不要過度保護與代勞，才能讓他培養良好的行為規範與生活習慣。



## 如何準備孩子的學習環境

對於有早期療育需求的孩子而言，父母在建立孩子學習及生活的環境應給予足夠的安全及關懷。透過父母親明確的引導、能了解的用詞、適當的對待、看待孩子的優點等，這些都是提供學習的重要基礎。學習環境一定要注意，在安全的前提下，可以任意探索，讓孩子在豐富的探索學習中養成好的生活及學習習慣。





臺北市  
早期療育  
服務手冊

# 兒童發展評估與療育



小雞表現的很棒喔!!  
平常在跟他互動時有觀察  
到什麼?  
為什麼會來做評估?



幼稚園老師說小雞在班上的  
學習狀況不佳，剩下的  
我不知道耶～

譬如講話講不清楚，  
走路常跌倒等。



我沒注意耶……



父母是小孩子相處最久的人，平常在互動的時候就可以多注意並記錄下來。



透過家長觀察及專業人員的評估，才能完整的了解孩子實際的發展狀況。



好的，我知道了，謝謝你！



一個月後



媽媽，小雞的評估報告書出來囉。



來！我來教你如何閱讀。



## 發展評估前的準備

### 1 陪同者安排



- 建議由主要照顧者或是能清楚說明孩子目前發展能力及照顧情形的人陪同。
- 主要照顧者若無法親自陪同，請務必先與協助陪同者清楚說明孩子目前發展能力及照顧情形。

### 2 評估前一天



- 評估前一天預告孩子隔天要去醫院評估。
- 評估前一晚早點入睡。

### 3 評估當天



- 吃飽再出門。
- 準備小點心備用，以免肚子餓。



- 提早10至20分鐘到醫院，陪孩子先適應環境。

### 4 如何告知孩子



- 家長可先向專業人員或社工詢問發展評估的過程、內容、可能接受的檢查項目。
- 告訴孩子就醫流程，包括為什麼要看醫師、評估過程會有哪些進行方式。

## 4 如何告知孩子



- 是否會有需要孩子獨自面對的檢查（如電腦斷層檢查），家長可以透過照片、繪本或是口述說明進行的方式、需要配合的事情，以讓孩子先有印象及心理準備。
- 如果是孩子要獨自面對的檢查，記得檢查開始前與孩子先約好會在這裡等他。
- 檢查過程可能有哪些需要配合的事項，例如脫鞋、穿脫衣服、到不同樓層的診間接受檢查。
- 告訴孩子注意聽完指令或說明後再回答或是執行動作。



## 5 如何安撫孩子的情緒



- 和孩子說話、唱歌、抱抱他、或握著他的手、或輕拍或輕撫身體，以穩定情緒。
- 請陪同者在場，評估過程中給予適當的鼓勵、支持、安撫，協助孩子完成受測的項目。



## 評估時常問的問題



### 就診說明

帶孩子到醫院就診的原因及對於擔心問題的敘述。



### 母親懷孕過程

母親在準備懷孕、懷孕過程是否有特別的狀況或就醫紀錄。



### 出生史

就診兒童的出生週數、體重，是否有早產、產程是否有特別的狀況。



### 照顧／就醫史

照顧史 | 對於孩子各階段的發展說明，例如何時開始會抬頭、翻身、坐、站、走路、說出單字/片語/短句、拿湯匙吃飯、用剪刀剪紙的年齡。

就醫史 | 就診兒童是否有慢性或特殊的疾病需定期追蹤的說明。



### 家族史

家族中是否有其他成員也有需要接受早期療育的兒童、或身心障礙者或患有與遺傳相關疾病的家族成員。



### 慣用語言

照顧者或家庭成員與孩子溝通最常使用的語言。



## 家庭狀況及照顧史



**家庭狀況** | 與孩子同住的家庭成員有哪些人、個別成員的描述說明。



**照顧史** | ★ 出生後曾由誰照顧、是否更換過照顧者、目前由誰照顧。

★ 照顧者提供照顧的狀況、日常作息、飲食概況。

★ 照顧者與孩子的互動關係說明



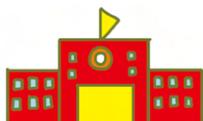
## 就學史或學習/環境表現



**就學史** | 是否已(曾)就讀幼兒園、是否曾更換過園所、更換園所原因。

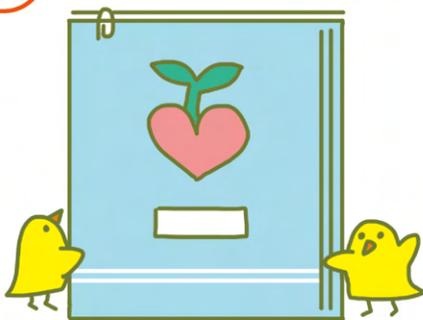
**學習/環境表現** | ★ 如已就學：老師對孩子的發展觀察、學習表現、遊戲技巧、社會適應、情緒與行為、對於環境規範表現的評估等。

★ 如未就學：孩子在家庭以外的環境表現、與不熟悉的人或年紀相近兒童相處時的社會適應、情緒與行為、遊戲技巧、對於環境規範的表現等。



## 如何閱讀發展評估綜合報告書

若您帶孩子到指定兒童發展評估醫院接受聯合評估，完成評估後，醫院會提供一份「綜合報告書」給家長，協助您瞭解孩子的發展現況作為療育規劃參考。



### 封面

- 兒童基本資料
- 此次評估日期
- 評估專業領域：本次評估的項目及參與評估的專業人員。
- 是否需要複評
  - ★ 預定複評日期：如需要複評，報告書會填寫下次評估日期。
  - ★ 複評：複評是指需要再接受下一次的評估。



### 評估報告結果

主述與就診問題

評估團隊總結

評估結果

綜合建議



醫師與專業團隊討論後，  
彙整各專業評估結果與建議  
撰寫之摘要。

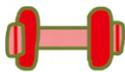
## 評估報告結果



### 類別

評估類別可分為：

知覺動作功能、吞嚥／口腔功能、口語溝通功能、認知功能、社會情緒功能、日常生活功能、環境支持、家庭評估、親功能及其他等。



評估／訓練  
項目



評估工具、  
結果與訓練  
方向

專業人員依據所使用的評估工具和現場觀察、晤談等方式收集資料後，就孩子目前或未來發展／功能評估結果說明與建議是否需要接受訓練，依整體評估判斷該評估類別的評估結果，包含：無異常、臨界／疑似發展遲緩、發展遲緩。此外，專業人員也會在綜合報告書提出具體建議，提供家長／照顧者如何透過親職技巧引導、日常活動或遊戲等方式增進孩子的發展能力的建議。

★ 對於綜合報告書內容若有需要討論的問題，請與評估的醫師或治療師討論。



## 常見療育名詞簡介

### 物理治療



兒童物理治療主要是在促進兒童的肌肉骨骼及運動能力的發展、預防次發性的併發症，透過肢體感覺運動功能的治療，促進兒童能發展出較好品質的動作能力。

兒童物理治療可以從零歲開始，過程中強調家庭成員的參與，讓家長／照顧者知道如何照顧自己的孩子，針對其需要，透過個別或團體治療的方式，提供擺位、按摩、攜抱、坐站平衡、大肌肉訓練、基本動作能力、運動協調能力等訓練。另外，對於有輔具需求的兒童，提供功能性輔具的設計或建議及照顧技巧的指導等。

### 職能治療



兒童職能治療主要是在促進兒童的生活自理、認知學習、社交能力的發展，透過遊戲或經過設計且有目的的活動方式，促使兒童能主動參與治療過程，進而提升生活及適應能力。

兒童職能治療可針對其需要，提供坐站平衡、手眼協調、注意力、認知知覺、手部精細動作的訓練，或是運用團體治療的方式，幫助兒童彼此從中相互觀察模仿學習，增強社交互動能力的發展。另外，對於有輔具需求的兒童，提供功能性輔具的設計或建議及照顧技巧的指導等。

## 語言治療



兒童語言治療主要在促進兒童的口腔功能、語言理解及表達能力和正確溝通行為的發展，藉以減少因溝通困難產生之行為問題，進而促進建立良好的人際互動、溝通表達能力。

兒童語言治療可針對其能力，運用個別或團體治療的方式訓練，透過遊戲或經過設計的活動方式，促使兒童主動參與治療過程，提供的治療範圍可涵蓋口腔功能訓練、吞嚥功能訓練、認知能力訓練、語言理解及表達能力訓練、構音矯正、言語不順暢的治療等，另外亦提供聽語障礙兒童之聽能訓練、溝通輔具訓練等。

## 心理治療



兒童心理治療主要在促進兒童行為與情緒能力的發展，透過的直接介入與訓練，發展出適當表達與問題解決技巧的能力，促進人際互動和整體適應。

兒童心理治療可針對其需要，提供個別或團體治療的方式訓練，透過遊戲或經過設計的活動方式進行，帶領兒童從中學習和演練適宜的表達或分享方式，針對不適宜的行為練習修正。同時，藉由家庭成員的參與，幫助家長／照顧者理解孩子的狀況，學習如何調整教養方式及使用有效的教導或親職技巧引導。



## 如何為孩子規劃療育

- ★ 家長的參與是早期療育成功的關鍵，療育的最終目標是提升兒童及家庭的生活品質。
- ★ 療育訓練的規劃應以適量、就近為宜，而不是越多越好。
- ★ 訓練內容應與兒童的日常生活、學習和能力相結合，藉由日常練習促進學習與發展。
- ★ 為孩子規劃療育前，您可以先從以下幾個角度思考後再選擇：



### 從家長／照顧者的角度



是否有其他人力  
可以提供支援。



遇到問題時是否  
有專業人員可以  
一起討論。



除了參與孩子的  
療育之外，是否  
還有機會或時間  
參與其他的休閒  
活動。

家人是否理解孩子  
接受早期療育  
的需要並能達成  
共識。



### 從家庭的角度

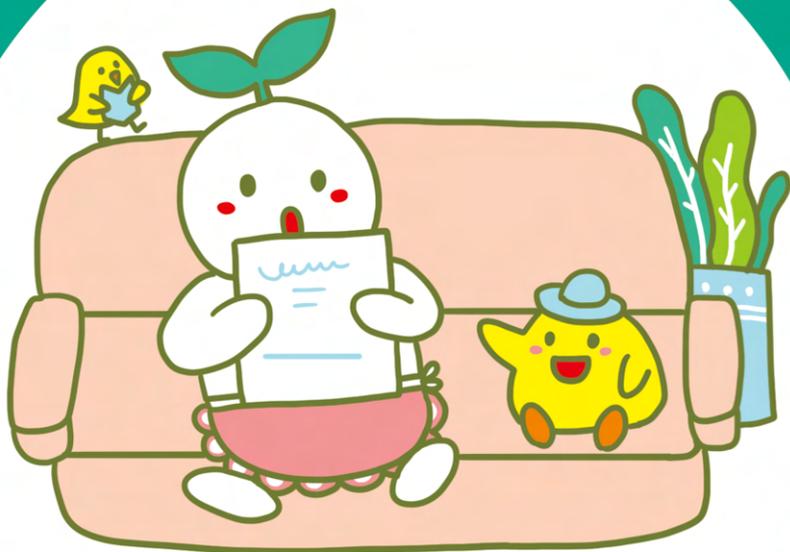
是否有其他的子  
女需要照顧。



除了參與孩子的  
療育之外，是否  
還有共同時間參  
與家庭聚會或休  
閒活動。







臺北市  
早期療育  
服務手冊

# 學前與入小學教育資訊

## 入學鑑定安置是什麼



透過專業的評估機制  
提供家長最適合孩子的  
就學安置建議。



幫助有特殊需求的  
學生獲得適才適性  
的教育。



根據學生的特教  
需求安排適切的  
服務。

幼

鑑定

### 入幼鑑定安置

辦理單位：臺北市南區特教資源中心。

辦理對象：2歲以上至未滿6足歲，設籍並實際  
居住本市（非寄居身份），有特殊  
教育需求之幼兒。

小

鑑定

### 入小鑑定安置

辦理單位：臺北市西區特教資源中心。

辦理對象：當年度9月1日(含9月1日當天)滿6足  
歲者，即屬於當年度9月應入小學就  
讀之兒童。



臺北市南區  
特教資源中心網站

<https://www.wsses.tp.edu.tw/nss/s/websser/index>



臺北市西區  
特教資源中心網站

<http://www.syr.c.tp.edu.tw/>

## 個別化教育計畫 (IEP) 能為您的孩子做什麼

- 訂定符合能力及需求的教育計畫。
- 提供適合的切的教育服務內容。
- 保障學生的特殊教育及相關權益。



### 個別化教育計畫 (IEP) 內容：



學生能力現況、  
家庭狀況及需求  
評估。



學年與學期教育  
目標、達成學期  
教育目標之評量  
方式、日期及標  
準。



學生所需特殊教  
育、相關服務及  
支持策略。



具情緒與行為問  
題學生所需之行  
為功能介入方案  
及行政支援。



學生之轉銜輔導  
及服務內容。

### 參與成員：



1 班級教師



2 學生家長



3 學校行政  
人員



4 其他相關人員  
(社工、巡輔  
老師等)



5 學生本人

## 個別化教育計畫 (IEP) 能為您的孩子做什麼

### 小提醒

家長提供孩子的醫療史、教育史、家庭狀況可以減少老師摸索的時間，也可以互相核對孩子在家和學校的行為，進而更有效的協助孩子得到適合的教育資源。

特殊教育法第 28 條：

高級中等以下各教育階段學校，應以團隊合作方式 對身心障礙學生訂定個別化教育計畫，訂定時應邀請身心障礙學生家長參與，必要時家長得邀請相關人員陪同參與。

## 臺北市學前班級型態簡介



	普通班	特殊幼兒班
招生原則	<ul style="list-style-type: none"> <li>以一般幼兒為主</li> <li>★ 特教幼兒名額以每班1名為原則</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全班皆為特教幼兒</li> </ul>
招生年齡	<ul style="list-style-type: none"> <li>年滿2足歲以上未滿6足歲</li> <li>★ 鑑定安置依5歲、4歲、3歲順序安置</li> <li>★ 2足歲至未滿3足歲安置2歲專班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年滿2足歲以上未滿6足歲</li> <li>★ 鑑定安置依5歲、4歲、3歲、2歲順序安置</li> </ul>
設班學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>公立幼兒園： 國小附幼 市立幼兒園 國(市)立大學實小附幼</li> <li>非營利幼兒園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有特幼班之公立幼兒園</li> <li>特殊教育學校幼兒部</li> </ul>



	普通班	特殊幼兒班
<b>學生入班程度</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展遲緩幼兒</li> <li>輕度障礙幼兒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特幼班：中重度障礙幼兒為主</li> <li>特教學校幼兒部：重度或極重度障礙幼兒為主</li> </ul>
<b>師資及師生人數比</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>合格幼教教師</li> <li>師生人數比：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>★3歲以上班級：1比15 (不超過30人)</li> <li>★2歲專班：1比8</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>合格學前特教教師</li> <li>班級師生人數比：2比8</li> </ul>

## 臺北市公立/非營利幼兒園入學特教鑑定及安置時程

階段	時程
宣傳	11~12月
辦理報名	1月
教育評估	1~3月
鑑定會議	4月中
安置會議	5月初
入園報到	5月中
輔具需求評估	7月



臺北市早療兒童  
入幼轉銜資訊



【依該年度公告時程為準】

## 臺北市幼兒園巡迴輔導服務



### 巡迴輔導服務是什麼？



由學前特殊教育教師到園指導。



增進早療兒童與同儕互動之技巧。



提升幼兒園教師對早療兒童的特教知能。

服務申請須經由家長同意。

### 服務內容



提供園方、家長特教諮詢、親職教育。



提供個別教育需求的輔導策略。



提供環境、課程策略調整。



協助轉銜服務。

## 臺北市國小班級型態簡介

	分散式資源班	集中式特教班
班級型態	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分時間或全部時間在普通班學習</li> <li>★ 依據學生需求提供教學資源及支援服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分或全部時間在集中式特教班學習</li> <li>★ 依學生需求安排參與資源班或普通班課程，進行融合學習</li> </ul>

## 臺北市國民小學 | 身心障礙幼兒入學鑑定安置工作時程

階段	時程
宣傳	10~12月
辦理報名	12月初
教育評估與晤談	12~1月
鑑定及安置會議	2~3月
鑑定安置結果通知	4月
輔具以及相關專業需求評估	5月
轉銜	5~6月
報到	6月



臺北市早療兒童  
入小轉銜資訊



【依該年度公告時程為準】



## 臺北市入幼、入小轉銜服務單位



	單位名稱	服務項目	通訊方式
	臺北市政府 教育局特殊教育科	臺北市特殊教育鑑定、安置、教學輔導、相關服務資源等業務	市話手機直撥1999 外縣市 02-2720-8889 轉分機 6346、6347
<b>入幼</b>	臺北市南區 特殊教育資源中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學前身心障礙學生鑑定及安置</li> <li>2. 特殊教育幼兒巡迴輔導</li> <li>3. 特殊教育幼兒輔具申請借用</li> <li>4. 提供教師、家長諮詢服務</li> </ol>	文山區秀明路一段 169 號 8661-5183
<b>入小</b>	臺北市西區 特殊教育資源中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國小身心障礙學生鑑定及安置</li> <li>2. 國小身心障礙學生暫緩入學</li> <li>3. 辦理病童床邊巡迴輔導</li> <li>4. 提供教師、家長諮詢服務</li> </ol>	萬華區莒光路 315 號 2308-6378

## 特教諮詢專線



名稱	單位名稱	服務項目	通訊方式
臺北市 立大學 特殊教育 中心	學期中： 週一至週五 上午10時至 12時；下午 1時至5時  寒、暑假及 例日暫停服 務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特殊需求學生之能力發展與學習適應</li> <li>2. 特殊需求學生之鑑定安置、課程教學及個案輔導等教育實務</li> <li>3. 特殊需求學生家長之親職教育與親師溝通</li> <li>4. 特殊教育行政與法規</li> <li>5. 其他有關特殊教育、融合教育與早期療育之問題</li> </ol>	中正區愛國西路1號 2389-6215







臺北市  
早期療育  
服務手冊

# 服務單位與療育資源



## 臺北市政府早期療育服務單位

單位	地址	電話
臺北市政府 社會局發展 遲緩兒童早 期療育通報 及轉介中心	臺北市松山區 民生東路5段163之1號7樓	2756-8852
臺北市政府 社會局兒童 及少年福利 科	臺北市信義區 市府路1號(西南區8樓)	市話手機直撥 1999 外縣市 02-2720- 8889 轉分機 1987、1988
臺北市政府 社會局婦女 福利及兒童 托育科	臺北市信義區 市府路1號(西南區8樓)	市話手機直撥 1999 外縣市 02-2720- 8889 轉分機 1623~ 1625
臺北市政府 社會局身心 障礙者福利 科	臺北市信義區 市府路1號(東北區1樓)	市話手機直撥 1999 外縣市 02-2720- 8889 轉分機 6963、6964、 1615、2267、2268
臺北市政府 衛生局健康 管理科	臺北市信義區 市府路1號(西南區3樓)	市話手機直撥 1999 外縣市 02-2720- 8889 轉分機 1834
臺北市政府 衛生局長期 照護科	臺北市信義區 市府路1號(西南區2樓)	市話手機直撥 1999 外縣市 02-2720- 8889 轉分機 7084

單位	地址	電話
臺北市政府 教育局學前 教育科	臺北市信義區 市府路1號(西北區9樓)	市話手機直撥 1999 外縣市 02-2720- 8889 轉分機 6381
臺北市政府 教育局特殊 教育科	臺北市信義區 市府路1號(北區8樓)	市話手機直撥 1999 外縣市 02-2720- 8889 轉分機 6347

## 臺北市早期療育社區資源中心

由臺北市政府社會局委託民間單位辦理的「臺北市早期療育社區資源中心」，藉由社區據點設置，協助有早期療育需求的兒童與家庭就近取得親職教養、親職活動、社會福利、就學及醫療復健資訊及服務。

### ③ 士林北投區

電話：2896-5676  
地址：北投區中央北路  
1段6號4樓之2

### ② 大同中山區

電話：2653-5591  
地址：大同區長安西路  
85巷1弄1號8樓

### ① 中正萬華區

電話：2302-2655  
地址：萬華區西園路  
1段150號3樓

### ⑥ 大安文山區

電話：2365-3654  
地址：文山區興隆路2  
段88號5樓之2



### ④ 松山內湖區

電話：2791-1806  
地址：內湖區民權東路6  
段123巷24號2樓

### ⑤ 信義南港區

電話：2720-7165  
地址：信義區信義路5段  
150巷342弄17-7號

## 臺北市公立及非營利幼兒園幼兒輔導方案

由臺北市政府教育局委託民間單位辦理的「臺北市公立及非營利幼兒園幼兒輔導方案」，透過跨專業團隊合作之早期介入，協助本市公立及非營利幼兒園處理需要協助幼兒及疑似發展遲緩或高風險家庭之幼兒與家長問題，以增進幼兒身心正常成長與發展。

### 北區（服務區域）：

- ② 大同中山區
- ③ 士林北投區
- ④ 松山內湖區

電話：2356-3980\*7111-7116

地址：中正區濟南路2段46號  
2樓

### 南區（服務區域）：

- ① 中正萬華區
- ⑤ 信義南港區
- ⑥ 大安文山區

電話：2550-5959\*370-374

地址：大同區長安西路43號6樓



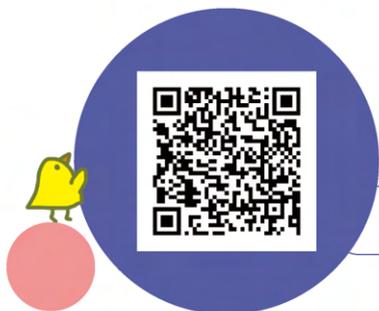


## 臺北市兒童發展評估醫院

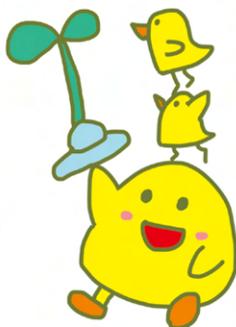
行政區	醫療機構名稱	地址	電話
中正區	國立臺灣大學醫學院附設醫院	中山南路8號	2312-3456 分機 70401
	臺北市立聯合醫院 和平婦幼院區 (和平院區)	中華路2段33號	2388-9595 分機 8001
大同區	臺北市立聯合醫院中興院區 兒童發展評估療育中心	鄭州路145巷 1-2樓	2555-3000 分機 2855
中山區	臺灣基督長老教會馬偕醫療 財團法人馬偕紀念醫院	中山北路2段 92號	2543-3535 分機 3051
士林區	臺北市立聯合醫院陽明院區	雨聲街105號	2835-3456 分機 5187
	新光醫療財團法人 新光吳火獅紀念醫院	文昌路95號	2833-2211 分機 2531
北投區	臺北榮民總醫院	石牌路2段 201號	2871-2121 分機 2940
	振興醫療財團法人振興醫院	振興街45號	2826-4400 分機 3807
	臺北市立關渡醫院	知行路225巷 12號	2858-7141
信義區	臺北市立聯合醫院松德院區	松德路 309 號	2726-3141 分機 1135
	臺北醫學大學附設醫院	吳興街 252 號	2737-2181 分機 1241*15

## 臺北市兒童發展評估醫院

行政區	醫療機構名稱	地址	電話
內湖區	三軍總醫院 附設民眾診療服務處	成功路2段 325號	8792-3311 分機 10406
	中國醫學大學 附設醫院臺北醫院	內湖路2段 360號	2791-9696 分機 1008
松山區	長庚醫療財團法人 臺北長庚紀念醫院	敦化北路199號	(03)3281200 分機 8148
	基督教復臨安息日會 醫療財團法人臺安醫院	八德路2段 424號	2771-8151 分機 2595
大安區	臺北市立聯合醫院 仁愛院區	仁愛路4段 10號	2709-3600 分機 3126
	國泰醫院財團法人 國泰綜合醫院	仁愛路4段 280號	2708-2121 分機 3579
文山區	臺北市立萬芳醫院	興隆路3段 111號	2930-7930 分機 1802



臺北市早期療育  
合約醫院及診所



## 臺北市早期療育機構

行政區	機構名稱	服務項目	地址	電話
大同區	大同發展中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>日間托育</li> <li>部分時制療育</li> </ul>	大同區昌吉街52號7樓	2598-6886
中正區	財團法人中華民國婦聯聽覺健康社會福利基金會臺北至德聽語中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>聽損幼兒個別及團體聽語訓練</li> <li>聽力檢查與助聽器評估</li> <li>學前教育諮詢</li> </ul>	中華路一段77號3樓	2820-1825 分機25
信義區	第一兒童發展中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>0~6歲部份時制早療訓練和日間托育訓練</li> <li>輔具專業諮詢服務</li> </ul>	信義路5段150巷316號1樓	2729-4304
中山區	心路兒童發展中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>0~6親子班</li> <li>0~6歲日間部份時制早療訓練和日間托育訓練</li> </ul>	復興北路232號1樓	2508-0635
萬華區	育仁兒童發展中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>0-6歲日間托育</li> <li>幼稚園融合教學</li> <li>專業團隊諮詢治療</li> <li>個別時段補救教學</li> <li>家長親職教育</li> <li>到宅服務</li> </ul>	萬大路387巷15號	2307-8393
內湖區	財團法人伊甸社會福利基金會（附設臺北市私立婦幼家園）	<ul style="list-style-type: none"> <li>機構式療育服務</li> <li>認養補助服務</li> </ul>	民權東路6段180巷42弄6號	8792-5072 分機12



## 臺北市發展遲緩兒童療育補助

### 服務對象



設籍臺北市，且已通報本市發展遲緩兒童早期療育通報及轉介中心，並符合下列條件之一者：

1. 未達就學年齡之疑似發展遲緩、發展遲緩或身心障礙兒童。
2. 已達就學年齡，經特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會同意暫緩入學之發展遲緩或身心障礙兒童。
  - ★ 疑似發展遲緩、發展遲緩兒童：指持有衛生福利部輔導設置聯合評估中心或地方政府認可之醫院開具之綜合報告書（有效期間依報告書有效期限認定之）或疑似發展遲緩、發展遲緩證明書（有效期間自開立日期起算1年內為有效）者。
  - ★ 身心障礙兒童：指領有本市核（換）發或註記之身心障礙證明者。

### 服務內容



1. 交通補助費：
 

補助對象至衛生福利部公告「各直轄市、縣(市)政府早期療育服務單位彙整表」所列療育單位，進行下列健保給付補助之早期療育項目時，其衍生之交通費用：

  - (1) 物理治療。
  - (2) 職能治療。
  - (3) 語言治療。
  - (4) 心理治療。
2. 療育訓練費：
  - (1) 補助對象至衛生福利部公告「各直轄市、縣(市)政府早期療育服務單位彙整表」所列療育單位，進行下列健保不給付之早期療育項目所生費用：
    - ★ 音樂療育訓練。
    - ★ 遊戲療育訓練。
    - ★ 藝術療育訓練。
    - ★ 職能治療。
    - ★ 心理治療。
    - ★ 戲劇療育訓練。
    - ★ 舞蹈療育訓練。
    - ★ 物理治療。
    - ★ 語言治療。

**服務  
內容**

(2) 補助對象至衛生福利部或各直轄市、縣（市）政府認可之早期療育機構及身心障礙機構進行下列早期療育項目，所生費用：

★ 感覺統合。                      ★ 認知訓練課程。

3. 第一目之交通補助費，每次新臺幣(以下同)二百五十元。但同一日於同處進行二次以上早期療育項目者，其補助以一次為限。
4. 補助標準：補助每人每月最高補助四千元。但本市低收入戶，最高補助六千元。
5. 不補助項目：掛號費、家長會費、急診費、一般門診、評估、日托班、幼幼班、職訓費或非屬第一款所列療育項目者。
6. 本補助與本市身心障礙者日間照顧及住宿式照顧費用補助、弱勢兒童及少年醫療補助之全民健康保險未涵蓋之發展遲緩兒童療育訓練費補助僅擇一領取。

**洽辦  
單位**

臺北市政府社會局兒童及少年福利科

地址：110204 臺北市信義區市府路1號（西南區8樓）

電話：市話手機直撥 1999

（外縣市 02-2720-8889 轉分機 6972、6974）



臺北市發展遲緩  
兒童療育補助



## 臺北市身心障礙者福利補助



申請身心障礙鑑定

洽辦單位：戶籍所在地區公所社會課

## 臺北市各區區公所社會課



單位	地址	電話
松山區	松山區八德路4段692號7~11樓	8787-8787
大安區	大安區新生南路2段86號8、樓	2351-1711
中正區	中正區忠孝東路1段108號8樓	2341-6721
萬華區	萬華區和平西路3段120號10~13樓	2306-4468
大同區	大同區昌吉街57號4樓	2597-5323
中山區	中山區松江路367號1樓	2503-1369
內湖區	內湖區民權東路6段99號4、5樓	2792-5828
南港區	南港區南港路1段360號2、6、8、9、10樓	2783-1343
文山區	文山區木柵路三段220號8、9樓	2936-5522
士林區	士林區中正路439號8、9樓	2882-6200
北投區	北投區新市街30號4樓	2891-2105
信義區	信義區福德街86號9、10樓	2723-9777

## 臺北市身心障礙者福利補助



### 身心障礙者生活輔具器具服務

 洽辦單位：臺北市南區輔具中心

服務區域：信義、內湖、南港、文山  
地址：臺北市信義區信義路5段150巷310號1樓  
聯絡電話：2720-7364

 洽辦單位：臺北市西區輔具中心

服務區域：中正、萬華、大安、松山  
地址：臺北市中山區長安西路5巷2號2樓  
聯絡電話：2523-7902

 洽辦單位：臺北市合宜輔具中心

服務區域：北投、中山、士林、大同  
地址：臺北市中山區玉門街1號  
聯絡電話：7713-7760

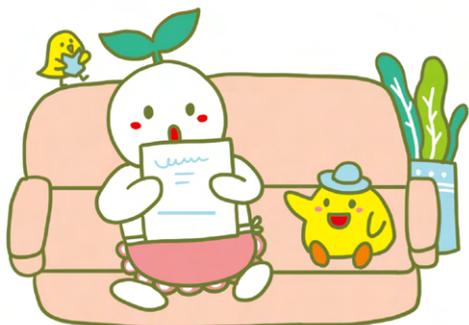


### 身心障礙者專用停車位識別證申請

洽辦單位：臺北市政府社會局身心障礙者專用  
停車位識別證申辦處

地址：臺北市市府路1號1樓東北區  
聯絡電話：市話手機直撥1999  
外縣市 02-2720-8889  
轉分機 2321、4530

## 臺北市身心障礙者福利補助

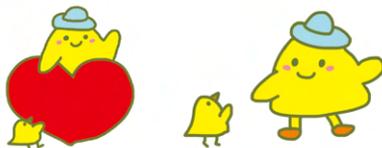


### 身心障礙者臨時及短期照顧服務

洽辦單位：臺北市智障者家長協會  
地址：臺北市大安區建國南路1段321號  
聯絡電話：2755-5690轉分機206、207

洽辦單位：雙連視障關懷基金會  
地址：臺北市中山區中山北路2段111號  
聯絡電話：2531-2320

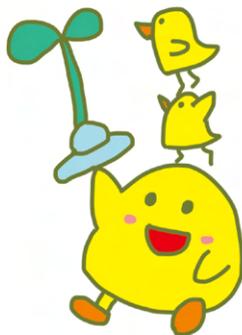
## 臺北市友善托育補助



### 服務對象



1. 0至未滿3歲兒童領有準公共托育補助。
2. 兒童及父母皆設籍臺北市。
3. 兒童送托地點於臺北市。



### 洽辦單位



臺北市政府社會局婦女福利及兒童托育科  
 地址：110204 臺北市信義區市府路1號（西南區8樓）  
 電話：市話手機直撥 1999  
 （外縣市 02-2720-8889 轉分機1624~1625）

# 手牽手

# 起步走

臺北市早期療育  
服務手冊

出版者：臺北市政府社會局發展遲緩兒童早期療育通報及轉介中心

地址：臺北市松山區民生東路5段163之1號7樓

電話：(02)2756-8852

傳真：(02)2756-8432

電郵：ha\_tpscfdcc@gov.taipei

編輯：黃淑文、黃詩涵、伍美麗、朱鳳英

設計：Chihyi\_CC 林芷伊 (ccqraina@gmail.com)

出版日期：中華民國 109 年 12 月

尊重版權 請勿翻印

