



臺北市公立/非營利幼兒園
早療兒童入幼轉銜手冊

大手牽小手， 快樂上學去



TAIPEI 臺北市府社會局編印

目錄



公立 / 非營利幼兒園入幼鑑定及安置介紹

申請流程	1
報名資料	3
常見問題	9

入園前的準備

進入幼兒園的準備	17
協助家長的好幫手	19



A large white circle on a blue background contains two cartoon characters. On the left is a white, round character with a green bow on its head, pink cheeks, and a small pink bow on its arm. On the right is a yellow, round character with a pink nose and a small pink bow on its arm. They are both looking at an open book with a colorful cover. The background is blue with several white stars. At the bottom, there is an orange stylized tree and a white stick figure.

臺北市公立 / 非營利
幼兒園早療兒童
入幼轉銜手冊

公立/非營利幼兒園 入幼鑑定及安置介紹

申請流程



月份

十一月至十二月

11~12月 報名準備

- 閱讀「學前身心障礙幼兒入幼兒園鑑定及安置」資料
- 確認報名文件的有效期限
 - ➡ 文件逾期需重新申請

一月

1月 報名

- 備妥報名文件
- 以限時掛號方式郵寄報名資料

一月至三月

1~3月 教育評估

- 等候評估教師電話聯絡
- 偕同申請入幼子女依時赴約評估

四月

4月 鑑定會議

- 等候教育局信件「鑑定結果通知單」
 - ➡ 鑑定結果說明

月份

5 月中 安置會議

- 等候教育局信件「安置結果通知單」
 - ➡ 安置結果說明
 - ➡ 安置學校、安置班型
- 未獲安置者，可待安置餘額公告後再次選填餘額學校

五月中

5 月底 入園報到

- 持有安置結果通知單視同完成報到，由教育局通知園所逕予安置

五月底

6 月 輔具需求評估

- 等候評估教師電話通知
- 偕同申請入幼子女依時赴約評估

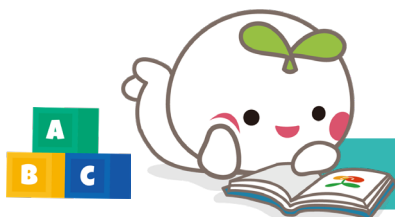
六月



教育局公告資訊



報名資料



公立 / 非營利幼兒園入幼鑑定及安置
簡章及報名文件 QRcode



確認申請資格（皆需符合）



領有身心障礙或
發展遲緩證明的
早療兒童。



設籍臺北市
(非寄居並實
際居住)。



家長同意依循「臺北市學前
身心障礙幼兒入幼兒園鑑定
及安置流程（以下簡稱鑑定
及安置）」為入幼子女申請
入學後的相關特教服務者。



準備報名資料



以下資料以當年度簡章公告為主。相關報名問題，
請洽南區特教資源中心：(02)8661-5183 轉 708、721。

★ 基本資料（四種都要）

- (1) 報名表及同意書。
- (2) 戶口名簿影本（或半年內謄本）1 份（需含幼兒詳細記事）。
- (3) 實際居住聲明書。
- (4) 準備 6 個限時專送回郵信封（填妥收件人姓名、地址）。

★ 有效之特殊需求證明文件（至少一種）



☐ 重大傷病證明。



☐ 1 年內聯合評估綜合報告書（早療特約醫院開立）。



☐ 半年內醫療診斷證明（區域級以上早療特約醫院開立）。



☐ 身心障礙證明。



☐ 「臺北市學齡前兒童發展檢核表」篩檢結果。

★ 其他證明文件（有需要才提供）

☐ 聽障學生：

半年內聽力評估報告（地區級以上早療特約醫院或臺北市聽障教育資源中心開立）。

☐ 視障學生：

半年內視覺診斷證明（地區級以上早療特約醫院開立）。

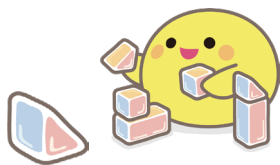
☐ 持重大傷病證明文件或需侵入性醫療照護幼兒：

請提供 3 個月內具生理照護或學校活動指引醫囑之診斷證明。



★ 具備安置順位資格之幼兒（符合資格才提供）

順位	資格	繳驗證件
1	低收入戶或中低收入戶	低收入戶、中低收入戶證明或審核通過文件
2	特殊境遇家庭之幼兒	社會局核發之特殊境遇家庭身份認定公文
3	具原住民身份之幼兒	戶口名簿（或半年內戶籍謄本）
4	法定代理人（家長或監護人）領有中度以上身心障礙證明	法定代理人（家長或監護人）之身心障礙證明
5	報名幼兒及手足中 1 人，二者均領有身心障礙證明	報名幼兒及其手足之身心障礙證明
6	手足就讀同一幼兒園或同一國小低年級	手足就讀學年度為 112 學年度或 113 學年度之學籍相關證明
7	教職員工子女	父或母之在職（服務）證明
8	家有 3 胎（含）以上之幼兒	足茲證明 3 胎資格之相關戶籍資料或第 3 胎（含）以上兒童證明卡
9	學區就近入學 （※ 以填寫之第一志願學校為據）	戶口名簿（或半年內戶籍謄本）
10	戶籍行政區就近入學 （※ 以填寫之第一志願學校為據）	戶口名簿（或半年內戶籍謄本）
11	未具備上述任何資格。	無



★ 臺北市兒童發展評估醫院（早療特約醫院）

行政區	醫療機構名稱	電話
中正區	國立臺灣大學醫學院附設醫院	2312-3456 分機 70401
	臺北市立聯合醫院 和平婦幼院區（和平院區）	2388-9595 分機 8001
大同區	臺北市立聯合醫院中興院區 兒童發展評估療育中心	2555-3000 分機 2855
中山區	臺灣基督長老教會馬偕醫療 財團法人馬偕紀念醫院	2543-3535 分機 3051
士林區	臺北市立聯合醫院 陽明院區	2835-3456 分機 5187
	新光醫療財團法人 新光吳火獅紀念醫院	2833-2211 分機 2531
北投區	臺北榮民總醫院	2871-2121 分機 2940
	振興醫療財團法人 振興醫院	2826-4400 分機 3807
	臺北市立關渡醫院	2858-7141
信義區	臺北市立聯合醫院 松德院區	2726-3141 分機 1135
	臺北醫學大學附設醫院	2737-2181 分機 1241#15

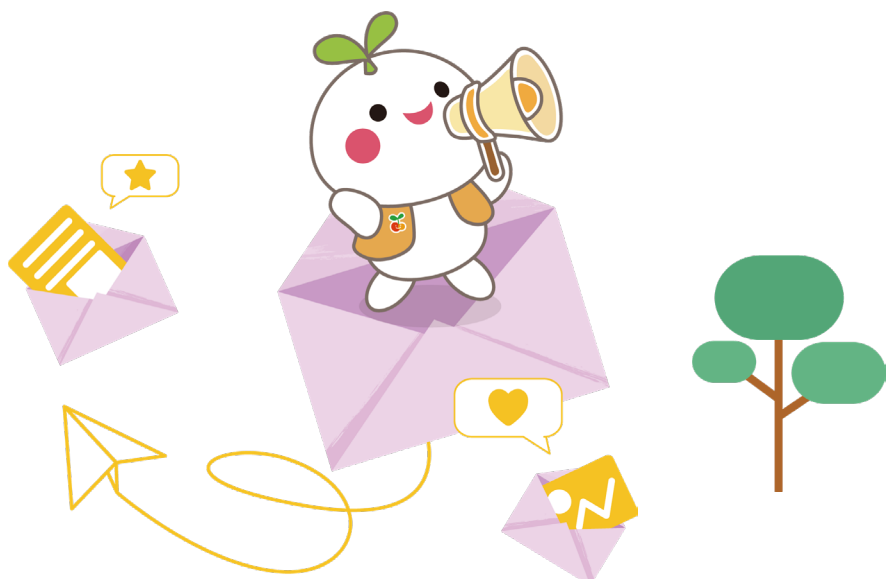
★ 臺北市兒童發展評估醫院（早療特約醫院）

行政區	醫療機構名稱	電話
內湖區	三軍總醫院 附設民眾診療服務處	8792-3311 分機 10406
	中國醫學大學 附設醫院臺北院	2791-9696 分機 1008
松山區	長庚醫療財團法人 臺北長庚紀念醫院	(03)3281200 分機 8148
	基督教復臨安息日會醫療財團法人 臺安醫院	2771-8151 分機 2595
大安區	臺北市立聯合醫院 仁愛院區	2709-3600 分機 3126
	國泰醫院財團法人 國泰綜合醫院	2708-2121 分機 3579
文山區	臺北市立萬芳醫院	2930-7930 分機 1802

★ 各縣市兒童發展評估醫院資訊



各縣市兒童發展評估醫院



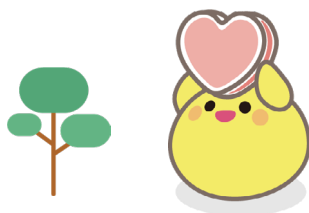
郵寄資料

1 限時掛號寄出。

- 郵寄地址：116025 臺北市文山區秀明路一段 169 號 3 樓
- 收件單位：臺北市南區特教資源中心



2 保存掛號函件執據。



常見問題

參加「鑑定及安置」的結果與後續的服務內容有哪些？

★ 鑑定結果

☐ 特教學生。 ☐ 非特教學生。



★ 安置班級型態：

① 普通班

與普通生一起就學。



② 特殊幼兒班

1. 全班皆為特教學生。



2. 師生比為 (2 師 : 8 生)。



- 每班另有 1 位教師助理員。
- 無障礙設施。
- 療育設備。

★ 服務內容：

「特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）」依據每位早療兒童個別的學習需求安置合適的班級、提供輔具、專業團隊服務等，讓早療兒童能在合的適環境學習。

(1) 特教巡迴輔導服務：



特教學生

提供班級老師協同或示範教學、輔導策略及諮詢等。



疑似遲緩學生

提供諮詢服務。

(2) 專業團隊服務：

依特教學生的需求提供。結合不同專業人員的教育評估、運用建議、擬定個別化教育計畫（IEP）：

- ① 不直接針對幼兒進行療育訓練。
- ② 提供老師現場教學或家長居家訓練諮詢與指導。
- ③ 專業團隊人員：物理治療師、職能治療師、語言治療師、社會工作師、臨床心理師、聽力師等。

(3) 輔具服務：透過輔具器材的使用改善特教學生學習效能。

輔助器材包含：

- 視覺輔具。
- 聽覺輔具。
- 行動移位與擺位輔具。
- 閱讀與書寫輔具。
- 溝通輔具。
- 電腦輔具。
- 其他輔具。



(4) 特教助理員：

需在教師督導下，配合教學需求之特教學生的安全維護、生活自理、移行擺位及其他校園生活等支持性服務。

常見問題



如果錯過入學鑑定安置報名，想就讀特幼班怎麼辦？

- 1 向教育局申請送件，確認安置之早療兒童以「臨時安置」身份就讀（由教育局評估是否符合就讀特殊幼兒班）。



- 2 教育局通知擬就讀特殊幼兒班之學校是否有缺額或候補序位之資格。



- 3 等候教育局通知安置結果。

以一般生身份就讀幼兒園的早療兒童，可否直接取得特教身份學生資格？

依特殊教育法規定，一般生須經「鑑定及安置」流程，才能取得特教身份。

- ★ 就讀**公立幼兒園**的早療兒童：

需參加「身心障礙在校學生鑑定及安置」。

- ★ 就讀**非營利 / 準公共 / 一般私立幼兒園**的早療兒童：

可申請透過教育部（局）身心障礙幼兒補助款，認定特教身份。



取得特教身分後，就讀準公共 / 一般私立幼兒園的特教服務提供與公立 / 非營利幼兒園是否不同？



特教服務均依照早療兒童的個別需求提供，不因就讀幼兒園是公立或私立而不同。

已有身心障礙證明的早療兒童，可否直接優先入學公立 / 非營利幼兒園呢？



依特殊教育法規定，須經「鑑定及安置」流程取得特教身份，才具有優先入學的機會。

常見問題



孩子若就讀特殊幼兒班，還有機會轉至普通班嗎？要如何申請？

 若經老師評估適合就讀普通班：

① 先確認原校普通班是否有可安置名額。



② 由學校的「特教推行委員會」於次一學年度轉換安置到普通班。

 若家長想申請改讀其他學校普通班：

建議重新報名「學前身心障礙幼兒入幼兒園鑑定及安置」流程，確認身份與安置學校。

已具特教身份學生資格，轉學後是否還具有特教身份？



已具特教身份學生資格，且未主動放棄，其身份可延續到幼兒園畢業為止。。

公立幼兒園特殊幼兒班於學期間或暑假是否有提供課後或暑期照顧？

教育局有訂定「臺北市公立幼兒園集中式特殊幼兒課後留園專班實施計畫」，如有需求可向就讀之幼兒園、教育局詢問。

 本市教育局學前教育科：

2720-8889 轉 6381

 本市教育局特殊教育科：

2720-8889 轉 6347



重病、插管的早療兒童是否有合適就讀的學校？



- 1 須經「鑑定及安置」流程，透過「需侵入性醫療幼兒個案討論會議」評估合適的教育環境。
- 2 優先安置重點學校：文山特教學校幼兒部、臺北特教學校幼兒部、內湖國小附設幼兒園。



學前教育相關問題



特殊教育相關問題



臺北市公立 / 非營利
幼兒園早療兒童
入幼轉銜手冊

入園前的準備

進入幼兒園的準備

入園前的準備	孩子入園前的能力準備 / 父母可以為孩子做的準備
調整生活作息	★ 睡眠：固定時間上床睡覺、起床。 培養午睡習慣。 ★ 飲食：固定時間用餐。 在固定座位吃飯。 ★ 運動：培養運動習慣。 
學習生活自理	★ 飲食：自己吃飯。 飯後自己收拾餐具。 飯後自己擦拭桌面。 ★ 漱洗：自己刷牙。 ★ 清潔：勤洗手（飯前、如廁後、手髒了）。 ★ 著裝：自己穿 / 脫衣服、鞋子。 ★ 如廁：①表達需求、②能獨立行走至廁所、③敲門，確認裡面有沒有人、④開門，關門、⑤自己脫褲子、⑥能穩坐在馬桶上、⑦自己擦屁股（或需要協助）、⑧自己穿褲子、⑨按沖水開關、⑩自己洗手。 ★ 自己收拾玩具。   

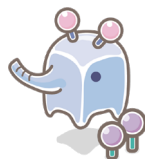


入園前的準備	孩子入園前的能力準備 / 父母可以為孩子做的準備
 學習團體生活	★ 學習排隊、輪流等待。 ★ 學習遵守規定。 ★ 想說話，要先舉手。 ★ 學習聽懂指令（示）再進行活動。 ★ 會口語表達需求、感覺、想法。 ★ 會主動開口請老師（他人）幫忙。 ★ 能和其他幼兒一起玩遊戲。 ★ 會主動幫忙他人。 ★ 懂得與他人分享。 ★ 練習說出今天發生的事情。



協助家長的好幫手

電話諮詢



單位名稱	電話
★ 臺北市南區特教資源中心	8661-5183 分機 706、708
★ 臺北市發展遲緩兒童早期療育通報及轉介中心	2756-8852
★ 中正、萬華區早期療育社區資源中心	2302-2655
★ 大同、中山區早期療育社區資源中心	2563-5591
★ 士林、北投區早期療育社區資源中心	2896-5676
★ 松山、內湖區早期療育社區資源中心	2791-1806
★ 南港、信義區早期療育社區資源中心	2720-7165
★ 大安、文山區早期療育社區資源中心	2365-3654



易讀手冊

入幼兒園親職易讀手冊
(教育部)



我要去上學易讀手冊
(教育部)

