

## 臺北市政府109年第2次同志業務聯繫會報紀錄

時間：民國109年8月24日（星期一）下午2時0分

地點：本市市政大樓2樓北區 N202會議室

主席：蔡副市長炳坤

紀錄：張瑜庭

出席委員：黃委員馨慧、張委員惠美、杜委員思誠、簡委員至潔、蔡委員易儒、張筑婷(代理胡委員勝翔)、于委員政民、周委員亦宣；劉委員淑雯、危委員芷芬、羅委員燦煥、鍾委員宛蓉、游委員宜瑄、陶委員蓮生、葉委員阿松、劉委員家豪

出席人員：社團法人台灣同志諮詢熱線協會行銷企劃部主任阮美贏、社團法人台灣伴侶權益推動聯盟陳明彥律師、台灣性別平等教育協會國際交流部主任曾慶倫、性別人權協會秘書長王蘋、婦女新知基金會開拓部主任林秀怡、同志父母愛心協會召集人趙正人、財團法人台灣紅絲帶基金會諮商心理師呂昌榮、同光同志長老教會幹事莊育旺、台灣同志家庭權益促進會秘書長黎璿萍、台灣青少年性別文教會常務監事黃義筌、台灣酷兒權益推動聯盟常務理事黃靜雅、臺灣彩虹公民行動協會秘書長蔡雅婷、第18屆臺灣同志遊行總召集鄧霆、台灣同志運動發展協會理事長楊智群、台灣彩虹平權大平台協會副執行長鄧筑媛、台灣彩虹平權大平台協會曹承義、民政局吳科長重信、民政局劉專員嘉鳳、民政局林股長峯裕、社會局陳專員佩琪、教育局楊專委淑妃、教育局陳股長沛玟、衛生局執行秘書謝樂可、衛生局郭股長月雲、衛生局輔導員葉曉涵、衛生局技士葉曦之、昆明防治中心管理師林家新、公訓處輔導員張芷瑄、文化局科長邱科長稚亘、文化局規劃師林威廷、勞動局詹股長曉慧、警察局曾副隊長逸群、警察局鄧警員雅文、人事處陳股長渤潮、體育局袁科長守方、體育局洪科員翊云、體育局管理師林欣儀、性別平等辦公室研究員葉靜宜、家庭教育中心助理研究員唐厚婷、就業服務處王副處長妙鶯、觀傳局闕科長玉玲、觀傳局鍾專員齡玲、觀傳局黃股長筱雯、觀傳局林研究員虹伶、工務局藍主任秘書舒九、捷運公司王副處長秋惠、商業處周科長盈芬、商業處翁股長誌麟、公園處王主任淑雅

壹、主席致詞：(略)

貳、上次會議紀錄確認：(略)

參、報告事項：

報告案一：前次會議決議事項辦理情形。

案號/案由	與會者發言摘要暨裁示事項	
1050102/ 優化各機關 LGBT 服務內容 (民政局彙整)	簡委員至潔	1. 民政局 LGBT 服務優化方案做得蠻好的，分享會當天是由秀雯律師出席，同婚通過後優化是否要只限於家庭教育中心、就業服務處等，有無其他局處要加入優化服務，可評估是否擴大舉行。 2. 就業服務處是與伴侶盟合作，有些遺憾無法對接起來，就業服務處如果願意繼續做，伴侶盟很願意繼續推動，民政局優化服務若有第二波方案，可一併考慮。
	就業服務處	今年上半年因為防疫沒對接起來，下半年預計再和伴侶盟合作，邀請至就業服務處做教育訓練，這部分會持續再努力。
	主席裁示	<b>本案民政局解除列管，就業服務處優化服務持續列管。</b>
1081201/ 未換證之跨性別 男女於就醫時的 困境與紓解之可 能性 (衛生局)	台灣伴侶權益推動聯盟	1. 想知道友善醫療環境指引有沒有比較具體的方向？ 2. 另有關衛福部回函內容，有些地方受限於中央法規，一時要更動很漫長，衛福部106年函示提到屬病人通知提醒性質文件，得朝免填載方向推行，這部分可否調查哪些文件一定要記載性別，哪些文件不需要記載，例如病床辨識牌是否可以不用記載性別，希望細緻化處理。
	簡委員至潔	1. 請教跨性別友善醫療環境指引規劃進度為何？ 2. 伴侶盟所提病床卡是舉例，想知道排除掉法定一定要記載性別及身分證字號，可否盤點其他細項是不受限於中央主管機關法令，臺北市可以先做調整的。
	衛生局	1. 謝謝委員建議，病床卡的確可以不用特別去註記性別。 2. 跨性別友善醫療環境指引尚在研議，預計12月前會召開友善醫療環境指引會議，於下次同志會報告

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關性別法規適用部分，醫療法與藥師法有明文規定，短期內較難突破，先解除列管。</li> <li>2. 有關研擬跨性別友善醫療環境指引持續列管，請衛生局邀請相關團體及委員提供意見，於下次會議報告。</li> </ol>
1081204/ 《司法院釋字第748號解釋施行法》通過後同志家庭正式法制化，請加強政府服務體系中會與同志家庭（特別是第二代）接觸之第一線服務同仁相關知能（性平辦彙整）	主席裁示	本案解除列管。
1090401/ 「代表臺灣申請2026 GayGames Taipei 主辦城市」及「明年與臺北市政府共同主辦 2021 TSG in Taipei 亞洲同志運動會暨 2021 LGBT 亞洲平權運動博覽會」 (體育局)	體育局	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2026世界同志運動會申辦因疫情關係，出國報告行程取消，目前已由20個城市進入到8個城市的名單當中，8個城市分屬不同州別，明年1月會公布3個入選城市。</li> <li>2. 2021亞洲同志運動會要等8/31國際總會和亞洲總會來台灣訪視，因疫情關係，還在等待確認。</li> <li>3. 協會來函希望文化局協助預框明年台北流行音樂中心閉幕式檔期及華山文創園區展覽檔期，希望文化局預框檔期，再請協會循文化局程序申請。</li> <li>4. 協會規劃明年亞洲同志運動會籌備處有揭牌儀式，預計9/21-9/25這禮拜，會再請府級長官或局級長官出席。</li> </ol>
	台灣同志諮詢熱線協會	因應2021主辦亞洲同志運動會，可否再多安排幾場培訓演講，加強體育局同仁性別敏感度。
	體育局	體育局可配合安排演講。
	文化局	北流需再確認，華山場地是文化部 BOT 場地。
	主席裁示	本案解除列管，請體育局按既定期程辦理。

1090402/ 建請市府協助 2020台灣同志遊 行籌備事宜 (民政局)	台灣彩虹 公民行動 協會	1. 請問專簽是否已核定？ 2. 因應疫情影響，想知道遊行的防疫措施需要做到如何，需要衛生局協助。 3. 有關遊行結束觀傳局規劃光雕閉幕式一事，有與觀傳局廠商做場地及時間協調，如何接場、場地使用及舞台費用分配等還未有頭緒，希望觀傳局召集光雕廠商與我們召開協調會。
	民政局	專簽已經下來，再請主辦單位依規定申請。
	衛生局	防疫是由疾管科負責，會再提供相關資料。
	觀傳局	市府光雕原預定是在10/26-10/31，會再和遊行主辦單位討論舞台銜接時間。
	主席裁示	本案解除列管，請各單位保持聯繫。

**報告案二：臺北市政府營造友善同志環境實施計畫各局處109年5至8月辦理情形。**

與會者發言摘述	
周委員亦宣	教育局講座課程相關宣導年齡層最低只到國小，請問幼兒園是無法進去宣導嗎？
教育局	性平課程教學要符合學生身心認知發展階段，幼兒園階段還未到達可以理解程度，其身心發展的主要任務相對來說並不在此。
蔡委員易儒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒園的課程大綱裡，性別相關議題在社會等領域有關，不是幼兒園小朋友年紀小就不能教性別平等教育，臺北市幼兒園做得蠻用心的，教育局也有性別平等教育幼兒園資源中心。</li> <li>2. 多年來的執行成果統計很可惜看不到臺北市的4所特殊學校及幼兒園，不論是教育人員或家長的教育訓練場次和性平教育活動宣導都看不到數據，早期可能還看得到辦理情形。另機關場次看不出來實質內容，建議教育局可參考會議資料第16頁勞動局辦理情形，將教育訓練內容、主題、講師等資料放入。</li> <li>3. 會議資料第19頁第2點，有關109年5-8月各校辦理性別平等教育共382場，但檢視附件3，其場次是27場，資料數據對不上來。</li> <li>4. 1-4月學校辦理多元性別平等及同志議題課程共201場次，本次會議5-8月共27場次，相較1-4月資料比較籠統，5-8月資料填寫品質有上升，看得出課程及活動與多元性別及同志議題關聯，不知道資料是否有篩選過，造成場次上的落差。</li> </ol>

	5. 學校課程比較少看到與多元家庭相關主題，不管是教職員、老師、家長或學生，同婚通過後有許多同志家庭學生進入體制內學校，學校是否已經準備好，超前部署在相關人員教育訓練開始做起，希望臺北市可以多做點準備。
教育局	1. 幼兒園沒有特別實施多元性別或同志教育，但幼兒園老師依照課程綱要規定，會配合推動家庭教育和親職教育活動；高國中小則是依照性平法及施行細則推動性平教育，國中小每學期有4小時，高中職採融入式。幼兒園也有提到性平，但主要是以家庭教育為主軸。 2. 第19頁寫的是各校辦理性別平等教育活動的所有場次及課程，附件3是將多元性別平等及同志議題另外列表出來。
黃委員馨慧	1. 有關教育局第12頁寫到針對家長與一般民眾執行成果，之後可否比照學校的呈現方式，除了呈現場次，可以更清楚呈現同志議題關聯性，並加強家長性別平等及同志教育相關研討。 2. 有關社會局老人服務中心與同志諮詢熱線合辦廚藝大賽辦理情形，建議資料說明清楚與同志議題關聯性。
社會局	會回去宣導請各科室填列列管表時寫清楚。
教育局	未來家長親職性別平等教育，會將同志議題分開呈現清楚。
台灣同志諮詢熱線協會	補充說明老人服務中心廚藝大賽是由內湖老服中心和熱線合辦，這是包含在 LGBT 優化服務，內湖老服中心非常用心，規劃很多互動內容可以讓老人在生活中瞭解同志議題，我們是帶義工去老服中心用廚藝方式作互動，當然也有在中心的硬體及軟體建議許多改善措施。
周委員亦宣	第12頁教育訓練最小只到國小，幼兒園園長是否接收到相關多元性別訓練？小朋友開始認識到這些其實是在幼兒園階段，若幼兒園缺乏相關教育訓練，家長和園長不知道如何回應小孩，國小時就會有刻板印象，臺北市在推非營利幼兒園，是否有給這些教育人員充分意識？
教育局	教師研習中心每年會辦理各項研習活動，性別平等教育是其中一類，會調訓新進老師，除了校內辦理，老師也可以依興趣及時間報名，幼兒園老師也是。
台灣同志家庭權益促進會	1. 剛剛討論中可以發現性別平等教育及多元性別教育是混著用，當我們想瞭解幼兒園現場是否針對多元性別及多元家庭議題有做相關培訓，教育局同仁回復聽起來是有做性別平等相關課程，但從這次統計數據可以發現，針對多元性別平等及同志議題的課程佔性別平等相關研習不到1成，是否有加強空間？ 2. 想瞭解教育現場老師是否有瞭解多元性別及同志家庭概念，很難用受有性別平等相關研習時數就能驗證他們有多元性別知能。實際上同志家庭與幼兒園溝通過程，幼兒園會對家長說我們對你們這種家

	庭不瞭解，我們沒有這種經驗，我們理念不合，請他們去找別家，想瞭解幼兒園相關人員調訓課程是否真的與多元性別及同志議題相關？
張委員惠美	衛生局109年5-8月教育訓練參與人數很多是1-2位，請問是什麼原因？
衛生局	這邊資料是台大醫院附設的癌醫中心，人數本來就不多，因疫情需要，課程是採線上課程進行，看到1人的是只有1人點擊此課程。
鍾委員宛蓉	<p>1. 我每年講非常多場性別平等教育課程，學校若遇到性平事件也會找我調查，依性平法施行細則，性別平等相關課程涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別特徵、氣質、不同性傾向教育、性侵害、性霸凌防治教育等課程，學校課程標題不可能全部包含，但課程內容會帶到，課程名稱特別針對性傾向、性別認同及多元的部分會比較少的原因是因為融入。我自己孩子就讀是非營利幼兒園，對家長辦理研習有教導對孩子身體接觸的性平教育及性侵害相關防治，幼兒園主要是老師和家長互動上的溝通，比較是身體尊重及界線，小學以上有性別平等教育法直接要求，幼兒園的課程比較是遊戲或說故事，比較不是要直接宣導什麼，但他們對家長有相關宣導和課程。</p> <p>2. 建議教育局函知各校性別平等教育施行範圍，提醒老師講授性別平等教育時要講到這些相關議題，這樣可以將同志相關議題納入性別平等教育研習。</p>
教育局	針對幼兒推性別平等教育 OK，但要推多元性別或同志議題課程，幼兒園的身心發展認知階段，從認知上我覺得他們不會懂；中小學則依學生能力指標，由老師經由課發會及性平會規劃每個年級推動的性別平等教育。性別平等教育不只有多元性別及性別認同，包含情感教育、性教育、性侵害及性騷擾防治教育…。兒童及少年福利與權益保障法有入法要求小學和幼兒園要特別注意包括體罰、虐待、性騷擾與性霸凌，這些比較是要優先通報注意事項，我覺得多元性別或同志議題在幼兒園階段應該還不是很重要的關鍵發展任務。
簡委員至潔	剛剛教育局講了2次幼兒園階段，性別認同及多元性別不是發展要務，這部分蠻震驚的，如果瞭解兒童發展在性別認同上，5、6歲差不多定型，孩子會認同自己性別，跨性別孩童的發展在5、6歲會很清楚意識到自己和別人不太一樣，如果幼兒園說這不是重要發展階段，我們不能同意，不知道這是否為教育局代表的個人意見？

<p>台灣同志諮詢熱線協會</p>	<p>我們自己在機構裡很多人的認同從幼兒園就開始，我隔壁同事說他小學睡午覺就想偷親隔壁男生，幼兒園就開始有喜歡人這件事情，我們可以討論幼兒園要怎麼談這個議題，但不能接受教育局代表預設前提認為多元性別議題在幼兒園是不符合他們身心發展所需。</p>
<p>台灣同志家庭權益促進會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議大家可以看到今天發的認識同志家庭摺頁，小朋友一直有被教如何認知多元性別，針對同志多元性別及同志家庭的部分，在市政業務上是否可做得更好，過去教育局表示每季有上百場訓練，這次很認真篩選這27場符合同志業務聯繫會報討論重點，好奇是否過去上百場統計方式根本是錯誤的，實際上只有1/10可以在標題上明確看見。我理解性平教育有包含其他類別，但因為這是同志業務聯繫會報，我們就是要瞭解在這一季當中，相關培訓課程是否包含多元性別，如果今天課程有包含多元性別，只是在名稱上無法顯示出來，導致教育局篩選上有困難，填寫時是否能請學校或講師授課前告知課程是否包含多元性別，協助教育局統計資料。</li> <li>2. 針對幼兒園教師及行政人員，是否能看到多元家庭，剛剛已有舉例同志家庭，幼兒園園方及行政人員沒有足夠知能應對，希望針對幼兒園行政人員及校方有認識多元性別及同志家庭相關培訓，當老師或其他家長不認識同志家庭，他們的態度會影響同志家庭小孩在教育現場處境，今天討論的不是幼兒園教科書和教學，而是校方和行政人員有無足夠知能。</li> </ol>
<p>同志父母愛心協會</p>	<p>同志家長也需要教育單位的協助，多年來知道孩子是同志時已經很晚，但從幼兒園開始，家長都未從各級學校老師得到足夠支持跟開導，所以同志孩子出櫃時，父母親會面臨很大困境。我的孩子是跨性別，國內外很多2、3歲到7歲發現自己的性別認同，所以很希望能從老師那邊得到第一手正確的資訊。</p>
<p>鍾委員宛蓉</p>	<p>我常去學校講課，會因為學校需要，所以課程副標題很長，建議做表格給講師勾選議題，同時讓講師檢視，是一個折衷作法。</p>
<p>台灣紅絲帶基金會</p>	<p>我是心理師，碩士論文寫同志性別認同，有些訪談對象在幼兒園就知道他喜歡男生，從性心理發展來談，這是4、5歲的任務，會有撫摸自己性器或他人性器的行為，雖然大多數成人並不記得，但這是小時候就開始的事情；另從社會心理發展上來講，4、5歲就在做性別認同這件事。</p>

性別平等 辦公室	<p>不管從何階段開始，都要去認識和自己不一樣性別氣質、性別特徵的人，彼此學習互相尊重，剛剛都在討論何時開始需要，很多幼童不是那麼清楚，他會去詢問周遭長輩、家長及老師，但針對家長或一般民眾的課程有在做，卻不確定效果如何，釋字748號法令通過後，我們積極與民政局和同志家庭權益促進會做了「認識同志家庭摺頁」，希望可以協助第一線面對學生提問或家長疑問的人員先做好準備。除此之外，更希望衛生局及教育局可以針對第一線人員開設相關課程培訓，不只是性別平等這部分，因為認識同志家庭和多元性別這主題比較缺乏，這部分需要更加強。</p>
危委員芷芬	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議教育局研習活動資料整理時要做兩部分統計，一個是全體，一個是包含多元性別及同志議題。</li> <li>2. 幼兒園老師有無教多元性別，從教材或活動等資料上很難看出來，與老師直接對話或溝通是有必要及助益的。</li> <li>3. 建議能讓家長更瞭解社會多元化樣貌，鼓勵各級學校可以跟家長一起面對校園裡可能有同志家庭，為學生做到更好的環境。</li> <li>4. 希望家庭教育中心針對同志家庭提供更多服務，例如管教孩子及培養專業親職能力等，鼓勵將同志家庭列入宣導範圍。</li> </ol>
劉委員淑雯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒園及特教都可以再投入，臺北市立大學有幼教系及師培，都是可以著力的地方。</li> <li>2. 不確定教師研習中心的研習次數及頻率，是針對園長還是幼兒園老師？若不是臺北市主要推動主題，融入是必要的，要長期推動。</li> <li>3. 建議在北市幼兒園分區研習，若輪到多元性別議題時可以成為題目，研習課綱可以做檢核表，幫助行政同仁及老師相互提醒，臺北市幼兒園定期有親職家長場也可考量納入。</li> <li>4. 建議幼兒園老師若需要支持，有很多材料及文本可以提供給老師，由老師提供給家長進行親子共讀。</li> </ol>
台灣青少年 性別文教會	<p>期待下次開會能看到幼兒園的資料；另外請教社會局，第14頁資料只看到老人服務中心及家防中心辦理同志暨多元性別議題課程，好像沒看到青少年服務中心。</p>
社會局	<p>可能是5-8月沒宣導，1-4月有辦理，會再回去宣導。</p>
羅委員燦煥 (補充)	<p>可以理解教育局看法和大家期待有差距，性平法對學校定義沒有包括幼兒園，但對教育部來說，性平法精神會希望可以延伸下去，認識多元家庭對於幼兒園是有必要的，小朋友可能會有多元家庭同學，如何讓他們不要歧視，是要準備的。</p>
游委員宜瑄 (補充)	<p>看到很多課程及研習場次數，大家關心的是課程有無做到實質效益。</p>



主席裁示	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請性平辦就幼兒園多元性別教育與教育局討論，邀請相關人員溝通觀念。</li> <li>2. 這個議題回到性別平等教育委員會討論，委請黃馨慧委員正式在性別平等教育委員會提案，作為議題探究，以形成教育局正式政策。</li> </ol>
------	--

**報告案三：有關109年臺北市同志公民活動規劃辦理內容。**

與會者發言摘述	
簡委員至潔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民政局自2000年編列預算辦理同志活動至今，請問民政局每年編列預算要如何配置，讓預算執行更有效率？晚輩圖產生器看起來是載體，使用者可以把想說的話打上去，加上同志友善意象符號，同志很難對長輩開口並不是因為欠缺這樣的晚輩圖，而是因為台灣社會對同性戀的偏見與歧視很深刻，這需要更多有實質內涵的說理或故事來打動，口號式的東西是否可以翻轉我持問號，民政局能否說明這樣的方案達成效果是什麼？可以理解疫情期間很多方案受限制，但舉例像行政院邀請老師做多元性別公開教學，並錄製成影片，可以做為教學資源；另外捷運公車、戶政事務所、里辦公室等都有影音宣傳廣告牆，短短的影片但效果非常好，讓市民朋友知道同志可以結婚和日常生活。</li> <li>2. 晚輩圖產生器民間團體和私人機構都可以做，什麼東西是需要透過公部門力量來推廣，例如同志團體接觸不到里民或長輩，民政局就有做各里相關宣傳，做得很好。</li> <li>3. 針對同志公民活動預算能否於下次會議討論，透過同志團體共同腦力激盪研究明年可執行計畫，與參與式預算理念相同，知道執行成效發展延續性計畫的可能，確定後再發包。</li> </ol>
民政局	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們都知道最大困難是對長輩開口，同婚法通過後希望讓一般民眾知道同志及同志家庭生活 and 一般民眾是一樣的，晚輩圖產生器的概念是希望進入長輩生活圈，透過潛移默化方式讓他們漸漸接受。</li> <li>2. 產生器設計完會存在於網路上，可以適時依照需求更新問候語或相關圖案，不像其他活動辦完後留下紀錄，明年又重新規劃新的。</li> </ol>
黃委員馨慧	<p>贊成公務資源要做的是民間無法完成的事情，機制建立可以再討論；另第30頁文案寫到「同志可以結婚你還不結喔」，對於同婚通過表示肯定，但不宜因此對異性戀逼婚，建議可以修改為正向表述。</p>
羅委員燦煒	<p>這次案子或未來都可以納入同志或多元性別家庭，讓他們處境、困境及需求可發聲。</p>

台灣伴侶 權益推動 聯盟	同志公民活動就字面上是對同志辦的活動，但內涵不明確，每年會有不 一樣面向或主題，我們不否認世代溝通重要，但今年主題不明，可以執 行到什麼程度，解決什麼困難？建議這部分公務預算朝制度化的處理。
台灣彩虹 平權大平 台協會	臺北市同志公民活動這幾年不是針對臺北市的同志辦的活動，而是透過 公務預算讓全體市民有機會瞭解同志是什麼，像107年是做國際家庭 日，希望將同志家庭包含在內，使用較不明顯的同志意象的名稱或包 裝，希望吸引更多異溫層的臺北市民進入這個場域或使用載體，生活融 入同志或多元性別。
游委員宜瑄	這個案子設計是符合現在年輕世代，如果目標是世代溝通，可能跟長輩 習慣的長輩圖有一些差異，比較像我這個年齡層會接受並使用的，希望 之後行銷再做其他受眾分析及預期效益。
主席裁示	請民政局將委員意見納入參考修正，爾後同志公民活動於年度第1次會 議提出討論。

#### 報告案四、有關本市推動彩虹經濟可發展項目規劃情形

與會者發言摘述	
工務局	有關水利處河濱公園及新工處橋梁納入彩虹意象，會帶回去轉達工程處 同仁知悉。
周委員亦宣	明年國際扶輪社的年會是在台灣舉辦，建議明年6月份可以將同志議題 結合宣導到國際。
台灣彩虹 平權大平 台協會	1. 市民廣場的彩虹地景和公仔有請相關團體會勘，當時說明放置位置 會在路樹中間，位置是否會再調整？ 2. 有些商家張貼同志友善店家標章，但實際上並未感受到 LGBT 友善， 商業處是否有發放標章的檢核流程，例如是否有放置相關文宣或針 對員工有 LGBT 友善認知相關培訓，若現行無法做到，未來是否有規 劃期程，讓制度更完整。
觀傳局	公仔會再與公管中心協調市民廣場放置位置。
商業處	友善店家標章是針對臺北市店家願意提供譬如語言友善、便利支付、行 動腳踏車等，其中一塊是性別友善，主要是店家願意尊重多元性別、性 傾向，打造無性別偏見、安全友善空間，就可以成為友善店家，後續各 單位若有宣傳文宣，可以協助詢問店家是否有意願發放。
臺灣同志 遊行總召	我們有與光雕廠商討論，提醒觀傳局公仔預定位置將被左側硬體擋到。
台灣伴侶 權益推動	個人經驗進去商家消費，出來後才發現有貼同志友善店家，但感覺不出 來有對 LGBT 友善的地方，希望同志友善店家有具體查核項目。

聯盟	
簡委員至潔	如果消費空間不友善，但貼了標章，負面反應會比正面多。
黃委員馨慧	捷運公司或捷運局可以主動與觀傳局或商業處合作，推動活動及彩虹意象。
主席裁示	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請相關單位參考委員及團體意見辦理，積極思考如何推廣彩虹經濟。</li> <li>2. 有關性別友善標章認證，店家教育訓練是否足夠及具備友善態度等，請商業處加強相關宣導。</li> </ol>

肆、臨時動議：(無)

伍、散會：下午4時10分