

# 臺北市信義區吳興國民小學 109 學年度第一學期班級經營計劃

班級：3 年 4 班 計劃者：邱曼玲

## 壹、經營的目標：

1. 培養學生主動積極、努力盡責的學習態度。
2. 加強生活教育，養成應對進退、合禮、尊重他人、遵守規則和重視榮譽的行為表現。
3. 培養學生獨立思考的能力和樂觀進取的生活態度。
4. 培養學生惜福與感恩、發揮生命良能的情操。

## 貳、經營理念

- 1 營造和諧愉悅的氣氛以及安全的學習環境。
2. 建立師生良好的互動關係。
3. 維持親師密切的溝通與合作。
4. 啟發學生學習的興趣、發揮個人的特色

參、實施時間：109 年八月三十一日至 110 年一月二十日

## 肆、實施內容：

### 一、具體策略：

#### (一) 建立班規，加強生活教育

1. 師生制定共同遵守的生活公約。
2. 加強生活教育與常規，師生共同訂定之班規如下：
  - \*不任意拿別人的東西。
  - \*友愛同學，不傷害他人。
  - \*遵守規矩，避免爭搶推擠。
  - \*不在教室走廊奔跑、喧嘩。
  - \*上課不遲到，有事要報告。
  - \*認真盡責，隨時維護環境整潔。
  - \*能積極參與小組討論，發言要舉手。
  - \*回家作業及回條按時訂正繳交並簽章。

## (二)實施榮譽制度

### 1. 明訂班級獎懲制度。

具體實施辦法如下：

每月月初發下班級獎勵集點獎金代幣(按不同工作性質每人所發之獎金亦有所不同)，有特別表現或優良事蹟足以為他人楷模者，加發 100、200、300、500 或 1000 不等；反之，若有工作不力或違規(違反班規)則按情節輕重口頭告誡指導或扣其班級代幣、點數、寫反省單及充當一週小天使以彌補缺失。(老師也會以繪本等小故事加強輔導及宣導，落實品格教育。)所累積之點數、獎金可當成「消費券」於「美食博覽會」消費使用或學期末存入個人所屬之「帳戶」(老師為每人準備的小本子)，累積之點數，將結合數學課設計遊戲及活動、舉辦跳蚤市場、街頭藝人、美食博覽會……等活動，建立孩子惜福、愛物，並培植數學及理財之觀念。學年近尾聲，統計個人結餘點數、獎金可獲得神秘禮物。

2. 以抽籤分組方式(一~二月換一次**座位**)，讓孩子在小組活動和討論練習到「團隊合作」、「傾聽技巧」、「協商讓步」人際關係的技巧及彼此切磋學習，並輪流分擔班級事務。
3. 每一個孩子在班上都有屬於自己負責的工作，讓孩子學習負擔責任，為自己的行為負責。
4. 認真的組別、表現優良的孩子，將給予獎勵。

## (三)教學環境佈置

1. 配合各科教學，由學生分組佈置及更換。
2. 利用展示作品、激發兒童榮譽心，並學習別人長處。
3. 指導孩童參與團體活動，培養熱心服務與犧牲奉獻的精神。
4. 設置班級圖書，鼓勵孩子們惜書樂讀。

## (四)培養閱讀的興趣

1. 用班費購買約三十本好書，並列出書目名稱。發下一本好書及書目單，實行「換書起步跑」活動，每週一閱讀課交換好書(速度快的可自行與同學或與老師交換)。亦可**利用班級「書插」借閱班書(但必須先完成登記)**，看過的書必須讓家長及老師簽名(看完 30 本繳交蓋章)做為閱讀紀錄(304 閱讀紀錄單)。期中考後發下班級**共讀之班書(班級 5 大類班書及雜誌，共 7 本)**，利用閱讀課培養閱讀理解力。鼓勵主動提問，透過互相討論，藉由反思與思辯培養思考的能力。

2. 閱讀書量 30 本並書寫讀書心得報告 6 篇者，頒發「金博士獎」作為獎勵。

3. 指導孩子配合課程，做相關資料的蒐集閱讀。

4. **培養閱讀理解力**：以國際閱讀教學趨勢 PIRLS 及 PISA 試題及題型之內容

作為理解策略教學。(配合國語課本**閱讀樂園**施行教學)

5. **「讀報實驗班」實施計畫**：免費提供國語日報(每 2 人一份報紙)。

(利用閱讀課進行「閱讀理解」及「讀報教育」)

6. 營造書香家庭，請家長作良性示範。

#### (五)培養寫作能力

1. 剪貼簿：剪報、心智圖教學、資料蒐集、寫作、記錄校外教學所學之「旅遊筆記」……多種用途。
2. 日記寫作：能紀錄生活、師生溝通或反省的習慣，並練就好文筆。
3. 作文學習單：練習蒐集材料、整理題材及文章布局及成語、俗諺與美詞佳句之運用。

4. 每學期 4 篇作文：**希望都能在校完成草稿**，（**希望家長支持與配合**，並在週末孩子騰寫時要求**孩子字體工整，避免發生騰寫時再出現錯字，並認真完成插畫**）。

寫作計畫及目標：從敘述文(人、事、物)→ 應用文(書信與便條)→詩→應用文(讀書心得報告)→說明文(預計 2 年內能運用這些文體寫作)，循序漸進的引導。

5. 唐詩背誦：多元進行，增加趣味培養興致，並能連結活用。

#### (六)培養健康的體魄

1. 勤洗手以防病從口入，並養成飯前洗手、飯後潔牙的好習慣。
2. 養成正確的飲食習慣，**適量拿取盡量將所盛飯菜吃完**，攝取均衡的營養。
3. 養成每天至少運動三十分鐘的習慣（跑操場、爬樓梯、跳繩、踢毽子、扯鈴、打球……）。

●鼓勵慢跑並記錄於**慢跑王**：達標給予獎勵

4. 鼓勵孩子踴躍參加**課後社團**，及早發現孩子的興趣及潛能。

#### (七)培養正確的學習態度。

1. 按時繳交作業。
2. 課前**預習~字典適用否?**(**造詞本、預習單~只教不會的**)、上課專心、課後複習。
3. 錯別字要自動訂正原句型語詞一遍，再給老師複閱。
4. 國語造句，人、事、時、地、情境要交代清楚，文句力求完整(應有別於低年級，**建議超過十五個字以上，至少 2 個標點符號**)。
5. 數學教學重點(以數學遊戲提升孩子的學習興趣)：**建立量感、讓孩子主動發現(規律、公式)，不僅知其然還要知其所以然**，應用題**詳列計算過程**。（提醒孩子「位數對齊」、**工具簡單好用**）好書推薦：數學圖畫書(遠流)
6. 在課業上，如有任何疑問，應積極尋求解決的方法，不被動怠惰。
7. 蒐集資料的報告，無論是從書籍或網路下載，**均應先將資料整理或增減，並註明資料來源**；黏貼時，底紙上下左右要留邊至少 1.5 公分，且要有大標題，剪貼的資料要整齊，並作**插圖及美工設計**。

8. 各科學習單除了應內容充實之外，並需做美工的修飾，以增加視覺效果。

9. 所有作業均應保持整潔，單張的作業要用資料夾維持平整；批閱過的學習單、測驗卷依科別放置於成長檔案中，以便複習及裝訂。

(八) 成績計算和考查方式—多元化，分紙筆測驗、資料蒐集整理、發表、討論、報告、設計製作、表演……等多種方式。

1、 形成性評量-----上課態度、發表、習作、學習單、資料蒐集與整理、討論、報告……等等。

2、 總結性評量-----期中考、期末考及平時小考。

\* 關於資源鑑定(個別化補救教學服務)

(九) 輔導與管教方式

1. 獎勵代替處罰，自治代替人治。

2. 平時表現以個人、小組方式分別記錄獎懲。

3. 以小組合作的方式，培養學生互助的精神及團體榮譽。

4. 揚善於公堂，規過於私室。

(十) 推展親職教育

1. 成立班親會協助推動晨間教學活動、校外教學、親師生聯誼及班網建置。

2. 請家長每天檢查作業和聯絡簿，並簽名回應，與老師密切聯絡。

3. 平日多與孩子聊天，以了解孩子在校情形。

4. 假日多帶孩子參觀或旅遊，以增廣見聞。

5. 給孩子做家事的機會，以培養做事能力和勤勞體貼的美德。

6. 指導兒童健康的休閒生活。

7. 定期上傳教養文章及教育理念於班級群組上分享，翻轉教育與世界接軌。

Email: 27486392@wsps.tp.edu.tw \* 請盡快加入班級群組(請在聯絡簿告知「代號」以利加您

每天上傳聯絡簿之聯絡事項，家長可至班網點閱，並核對是否疏漏。

8. 手機：0938760804 (請於 pm8:30 前聯絡)

9. 請假專線：27589202 (服務時間：7：50~8：30) 或撥老師手機、傳群組、簡訊皆可 (事假需先請，病假可當天請。)

伍、其他：

## 本學期重要行事：

1. 9月26日(六)補上班上課(10/1 中秋節彈性放假)
2. 10月1、2日(四、五)中秋節連假
3. 10月9、10日(五、六)國慶日連假
4. 吳興園地 288(9/21~10/7)、吳興園地 289(3/3~3/24)及我愛吳興投稿(4/6~4/28)
5. 11月5日(四)、11月6日(五)期中考
6. 11月19日(四)戶外教學：淨山活動(上午/半天)
7. 12月5日(六)體表會
8. 12月11日(五)體表會補假
9. 12月17日(四)硬筆字初賽
10. 1月1日(五)元旦連假
11. 1月12、13日(二、三)期末考
12. 1月14日(四)戶外教學：臺北探索館+中油公司
13. 1月18日(一)期末美食博覽會(暫訂)
14. 1月20(三)結業式
15. 110年二月17日(三)-----開學

Dear 家長：

成功的教育除了要有好的老師外，也需要您的參與支持。為了讓本班的每個孩子都能〔站在巨人的肩膀上〕，僅邀請您提供個人的經驗和專長，協助本班的孩子們快樂的成長。日後，我將依照您方便的時間，邀請您來參與，謝謝您！

PS：1.早點到校，抄寫太慢、遲到會影響課程(8：00 準時上課)

2.家長願提供支援給弱勢家庭，請私下與班召(或導師)聯繫。