

臺北市立吳興國民小學 109 學年度第 1 學期班級經營計畫

班級：六年三班 導師：陳斐安

壹、教學計畫

一、學習要求

國語 數學	1. 能按時繳交作業並確實訂正。〈落實家長訂簽工作：各科作業及考卷〉。 2. 語文科同音字、形似字、錯別字的分辨，句意、文意的通順表達。
本土語 綜合活動 健康教育	3. 數學科演算技巧、速度訓練，思考與解題能力增進。 4. 上課能積極參與活動、守班級常規、生活秩序並且踴躍發言。 5. 確實配合老師叮嚀，攜帶上課所需學用品、在家做好預習溫習工作。 6. 在分組活動中能尊重同學、互相幫忙。

二、課程規劃

國語	每課大致依【生字教學(生字簿、甲乙本)→課文深究(課文結構、大意)→語詞教學(圈詞、語詞小百科)→修辭、句型(造句練習)→習作指導→聽寫及評量】的模式進行教學，另外運用剩餘結束或彈性時間進行補充教學，包含：學習單、引導式作文、標點符號的運用、成語教學、閱讀測驗指導、國語複習。
數學	講授課本、習作、重點複習並以數學補充教材或課堂出題練習，加強計算技巧與解題能力。
本土語	高年級強調聽說讀之能力，在教學活動過程利用歌謠表演方式、分組競賽、角色扮演等予以評量，進行學生本土語能力教學與檢測。
綜合活動	1. 配合能力指標進行主題式教學，希望孩子能在學習中增加挫折容忍力、生活自理能力。 2. 結合生命教育、交通安全之活動，啟迪孩子認識生命的真諦，熱愛自己的生命，擴大生命格局。 3. 凝聚班級團體動力，引導實施班會活動，營造良好學習氣氛。 4. 配合學校活動，進行主題探究教學。
健康教育	健康著重兩性教育部分，加強孩子愛惜自己並尊重異性的觀念；利用學生朝會後時間帶領孩子進行跑步等體能活動，養成孩子運動的習慣。

三、評量方式

國語 數學	形成性評量 50% 1. 上課表現 10%：〈秩序、發言、學習態度、分組活動〉 2. 紙筆成果 40%：平時作業〈繳交與訂正狀況〉20%、平時小考 20% 總結性評量 50%〈期中、期末紙筆測驗各占 25%〉
本土語 綜合活動 健康教育	形成性評量 100% 1. 上課表現〈秩序、發言、學習態度、分組活動〉50% 2. 紙筆成果〈學習單、作業、作品〉30% 3. 自評互評表 20%

貳、 家長配合事項

1. 落實家長簽名制度：孩子的成長最需要父母真正的關心，學習單上、聯絡簿上、您的簽名及適當回饋勉勵的話，孩子都會放在心上。每天請協助檢查「聯絡簿」，了解孩子在校的學習情形，回家作業完成的狀況，並與老師保持聯繫。
2. 孩子身體不適或有特殊狀況，請務必告訴老師以便照顧指導。孩子早睡早起的好習慣，並且先整理好隔日上課所需之課本、用具。
3. 若無必要，請避免讓孩子帶太多錢或貴重物品到校，個人物品，務必要有姓名標示，避免遺失及造成不必要的困擾。
4. 培養孩子自動自發的讀書習慣，平時就能課前預習，課後複習的良好習慣。
5. 請尊重孩子的個別差異，勿與兄弟姐妹或別家孩子作比較。
6. 高年級的孩子重視同儕，請多加注意孩子們的交友狀況，協助建立孩子正確的交友觀念；多花時間做親子溝通，多了解孩子，以便給予他們最好的幫助。
7. 需要繳交的回條或費用，請於期限內繳交，以方便作業。

參、 親師溝通

1. 聯絡簿：家長若因事請假，請您務必事前在聯絡簿上註明；若是病假，請務必和教師聯絡或在當天上午 8:00 前打電話到學校或給老師請假，以方便掌握孩子行蹤及安全。
2. 電話、通訊軟體或面談：除了每日的聯絡簿外，家長可透過面談、手機等管道，與老師互動、溝通、分享孩子在校的學習環境。
3. 每個孩子都是父母心中的寶，老師會一視同仁，因材施教，孩子難免犯小錯，老師會耐心規勸，引導孩子改過遷善，請家長放心。

肆、 重要行事：

09/12 (六) 學校日	12/05 (六) 吳興 52 週年校慶體育表演會
09/26 (六) 補上班上課(補 10/09)	12/11 (五) 體育表演會補假
10/01 (四)~10/02 (五) 中秋節連續假期	01/01 (五) 元旦放假
10/09 (五) 國慶日彈性放假	01/12 (二)、01/13 (三) 期末評量
11/05 (四)、11/06 (五) 期中評量	01/20 (三) 109 學年度第 1 學期休業典禮
	02/17 (三) 第 2 學期開學日